

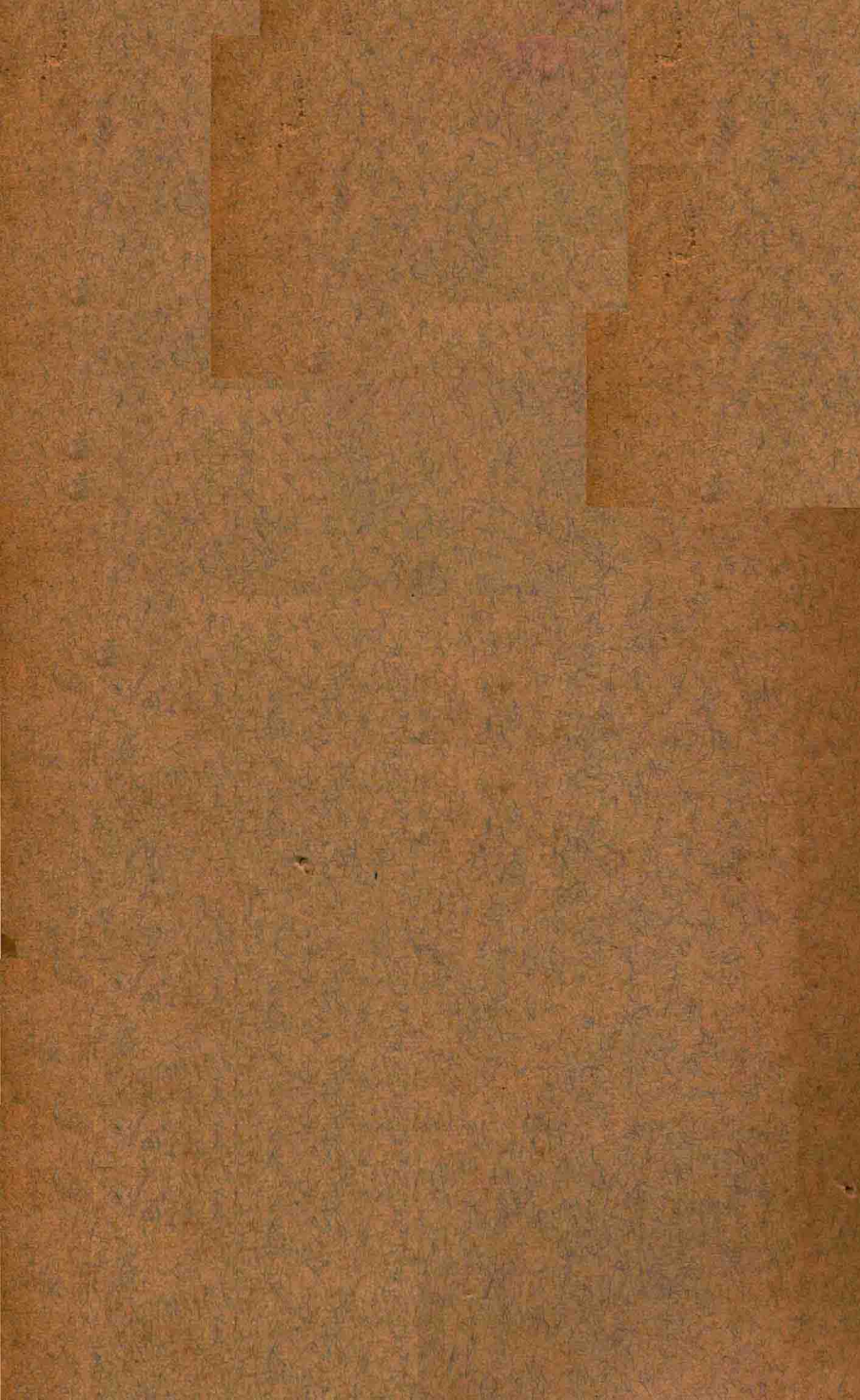
弁言

陳主席到閩，已三年半了，從他的三年半來的訓話，講演及書札等看來，可知他有一貫的主張，系統

一般人易於了解他起見，特就訓話，講演等

句，整理編次，輯成小冊，名爲陳主席的思想。這不過表示他的思想的大概而已，要曉得詳細，請看附錄。言論特輯

編者誌二六、八、二〇



弁言

陳主席到閩，已三年半了，從他的三年半來的訓話，講

演及書札等看來，可知他有一貫的主張，系統

。茲為

一般人易於了解他起見，特就訓話，講演等

六重要語

句，整理編次，輯成小冊，名為陳主席的思想

。不過表

示他的思想的大概而已，要曉得詳細，請看

言論特輯

目 錄

第一	人生思想	一
第二	國家思想	二一
第三	政治思想	三一
第四	經濟思想	六五
第五	教育思想	七七
第六	抗戰思想	一〇五

陳主席的思想

第一 人生思想

無論誰，都有對於人生的思想，不論對不對，好不好。而他的「一切思想，一切行動，都以人生思想為根源。所以人生思想，是很重要的。陳主席每次講演，訓話，都一定要提及人生，要叫人做人，做好人，要叫人改變人心，要叫人認識人的意義，可見他十分重視人生思想。他覺得人生的思想錯誤，人的路走錯了，其他救國救民的事，都談不上。他要人有正當的人生觀，走光明的人的大路。他說：『無論如何，個人應先有自己的人生觀……我們要救國家，必先講究做人。要講究做人，必先有正當的人生觀……我希望大家都能以正當的人生觀為從事政治工作的出發點。』（廿四年九月十九日對福安等縣長訓話。）又說：『第一是認識人的意義，立志做一個好人……希望諸位痛改過去一般惡習，走上這條新的道路——人的道路。過去的路，是黑暗的絕路，現在的路，是光明的大路。少數人走着人的大路，能夠做一好人，推而廣之，使全體民衆亦都能做一好人，國家就有希望了。』（廿四年三月廿六日在縣政人員訓練所訓話。）

陳主席對於人生思想，並沒有提出新人生思想與舊人生思想的字樣。但是他以為傳襲的一般的人生思想很不對。人生思想，應該大大的改變。他所注重的人生思想，約有四端：

1. 社會的國家的人生。他以為一般人過去做人，只認自己為純粹的個人，家庭的子孫，不知有社會，不知有國家，他們的世界，就以自己，家庭為範圍。他們人生的意義和目的，就為個人和家庭的利益。只要于個人家庭有利益，犧牲社會，犧牲國家，都是可以。因此，他們只是自私，不知團體，不知有公。現在，必須把這種思想，根本改變過，要認定自己是社會的一分子，國家的一國民，要團結，要守公德，要有團體生活的習慣，要為社會國家而犧牲個人，犧牲家庭。

他痛恨過去一般的人生思想，囿于家族觀念，只重私德。但在現在，家與國，私與公，不能並存；我們要舍家為國，先公後私。他說：『從前在專制帝制之下，我們只想苟安，只是消極，多一事不如少一事，在社會不做壞事，在家裏侍奉親長，為孝子節婦，就算一個好人了。……現在所要求的好人，必須是一個好國民，必須有豐富的公德心和責任心，能夠公而忘私，拯救國家民族。我們過去，只知有家庭，不知有社會，只承認每一個人是老子的兒子，不承認是社會的兒子。……可是這種思想，現代不適用了。現在所需要的人，是為社會

爲國家辦事的人。『廿四年三月廿六日對縣政人員訓練所學員訓話。』『中國民族，在過去，囿于家族觀念，狹隘的宗法社會的觀念。所以一切以身家爲重。就是比較公正一點的我們的先輩，也僅告訴我們，「要公私如一，辦公事應如辦私事，用公家的錢應如用私人的錢。」這種話，比較自私自利的，當然好得多了。但是照我們現在看來，僅僅這樣還是不夠的。團體的分子就是個人，國家的分子就是各個的國民。團體事業辦壞了，國家生命不能存在了，我們個人，國民，試想還有存在的餘地麼？我以爲公私不能并列，公應居第一位，要先公而後私。個人的事情辦壞了有什麼要緊，但團體不能犧牲，國家不能犧牲。個人的錢多用了幾個有什麼要緊，但公家的錢却絕對不能含糊浪費。這樣我們的團體事業才能進步，國家才能得救。……要知道中國現在最需要的是公德，過去偏重私德而無公德。把身家看得太重，只圖自私自利，所以社會上形成了一種無公理的現象。家庭中所稱道的一個好子弟，不一定是社會上的一個好人；鄉里中而稱道的一個好人，不一定是國家的一個好國民。在家庭，只要他的子弟能夠賺錢，一宗一宗的寄回家來，却不問他賺的錢是否正當，苟且也罷，貪污也罷，只望他升官發財就好了。在鄉里，只要這人一旦做了官，把同鄉的人一批一批的帶了出去，却不問他帶去的人是否于公家有益，用得其所，貪頑也罷，低能也罷，只望他多多引用就

好了。但誰也不管他們是社會的罪人，國家的盜賊。所以無論什麼事情，我們應從公的立場去觀察，公的立場去估價。『二十五年四月出巡閩南閩西對各地黨員訓話。』『我寧願你們被家庭中鄉里中詈為刻薄寡恩的人，不願你們做公家的罪人。』二十四年九月十九日對福安縣長訓話。』

他感到團結力量最偉大，他說：『如我們一省之中，有一千三百萬人，倘能真的團結一致，就能如一個人一樣地行動，我們的力量，就大極了。同樣，我們全國四萬萬的同胞，倘能團結成像一個人一樣，那時，我們的力量，在世界上就可算得是無與倫比的了。』二十五年十二月廿八日在縣政人員訓練所訓話。『譬如你們這里五十個人，要是大家互相團結，同心協力，別人要來征服你們，就非有五十人以上的力量不可。要是你們不能團結，也許只要三個人的力量，就可以把你們征服了。』二十五年三月廿三日在縣政人員訓練所訓話。』

他又感到中國國民最大的缺點，就在不團結。我們受外來民族的侵凌，也在于不團結。『我們最大的缺點，在不能團結，很散漫。我們的歷史上，我們的民族何至于常常受這樣大的屈辱？何至于接二連三的受外來民族的侵凌？簡單一句話，即因我們無團結，太散漫，故而小小的民族，也可以把我們這龐大的民族壓倒了。從晉以後，我們簡直整個是一部對外民

族的屈辱的歷史。……我們看到過去我們的國家，整個是一個私的系統。封建時代的皇帝，以「天下」爲私人的財產，皇帝以下的臣子，文武百官，是皇帝私人的奴役。跟着這批官吏底下做事的幕友，更是純屬私人的關係。所以我們團結不堅固，力量很脆弱。在沒有碰到外來民族壓迫我們的時候，自家互相搶皇位，爭政權，尙可以勉強過去。如漢光武，招了一批強盜來打天下爭皇位，是有成功的可能。但只要一遇外來民族的侵凌，就不行了。這原因，就在于我們是私的國家。過去，甚至于國家的軍隊，也是私的，如岳飛的軍隊叫「岳家軍」，戚繼光的叫「戚家軍」，曾國藩的叫「湘軍」，李鴻章的叫淮軍。一切都是私的，因此，我們的一切，都沒有力量。我們現在既看出了這個重大的病根，我們以後的一切，就應該來一個整個的「公」，完全的「公」。我們要把過去這一部私的歷史來燒毀掉，重新創出我們一個公的世紀。」（廿五年十二月廿四日在縣政人員訓練所講話。）

他以爲要實行團結，必須有團體動作，必須有團體動作的習慣。「團體動作，最重要的是迅速，確實。迅速，就是一切動作要很敏捷活潑；滯緩，呆板，是不行的。……又須要整齊，嚴肅，確確實實。……能迅速確實，一切動作才能做到很經濟。譬如集合隊伍，如果要化很多的功夫，那就不經濟了。我們要想做到，什麼時候要集合，什麼時候就集合，應集合

在什麼地方，就集合在什麼地方，則時間，空間等的指示，必須都很明確。所以無論任何事情，在任何時間，任何環境，都應該有準備，有部署。沒有準備，沒有部署，一切團體動作就不能迅速，不能確實了。我們要人人都養成這種團體動作的習慣。『廿六年四月十一日在縣政人員保安幹部警官三訓練所聯合紀念週訓話。』

中國過去的道德，是私的道德，不是公的道德，是對於士大夫一階級的道德，不是對於一般民衆的道德，是消極的道德，不是積極的道德。這種道德，在現代是不適用的。現代需要公的團體的道德。他說：『我們的國民，從前普遍的有一種誇大的心理，以爲我們中國，精神文明發達最早，所以也惟有中國最有道德。但實際上，過去我們對於個人的私德，也許相當的注意，而于公的團體的道德，却很缺乏。因此，我們過去只有散漫的個人，沒有團結一致的國民。我們過去不僅個人的事情辦不好，就是社會上的各種事業，不論是工廠、公司、學校、同鄉會，都辦不好。推其原因，即在我們沒有公德，而自私自利之心太重。』廿五年十二月廿八日在縣政人員訓練所訓話。』『不過我們先聖先賢，當時的環境與現在不同，所提倡所要求的道德，只限于士大夫一個階級，對於一般民衆，却不注重。即如近代曾文正公那樣，他個人的人格，固然是好，但對於一般民衆，不盡力去提倡做國民的道德，至多不

過是消極的道德。現在的時代，和以前大不同了，我們所需要的道德，是普遍于一般民衆的道德，不是士大夫一階級的道德，是積極的道德，不是消極的道德。『二十五年十二月在特種教育處師資訓練班訓話。』『團體事業，十九是虎頭蛇尾，每致失敗，不論公司、工廠、學校、機關、無不如此。原因即在私心太重。辦團體事業，非有團體的道德不可。所謂團體的道德，就是無論什麼事情，都要公正，絕對不帶有一點自私自利的念頭。』（廿五年四月出巡閩南閩西對各地黨員訓話。）

道德的必要條件，是公正。公正，陳主席不知在多少次訓話，講演中提及過。但是，最高尚最優美的道德，是犧牲自己。他說：『人類最高尚最優美的道德，是犧牲自己，忘記了我，去做那利人利國利社會的事情。三二九的革命先烈，慷慨就義，就是忘記了本身，只知有國家民族，犧牲個人的性命，爲民族爭自由，爲國民謀最大的利益。這一種公而忘私，國而忘身，偉大崇高的人格與精神，不但使我們永久的崇拜和歌頌，實足爲我們畢生之模範。……革命是爲人的事業。革命家要勇于任事，就要勇于忘我。』（廿五年三月廿九日在福州各界公祭先烈時演詞）『一切都可犧牲，唯有國家不能犧牲。……如果有關國家生命的事，應不惜犧牲個人。』（廿五年三月廿三日對縣政人員訓練所學員訓話。『現在要將各種力量團

結一致，才能表現出整個國家的力量。我們如何能夠團結一致？就是要犧牲個人，保全團體，維護國家。我們要有犧牲個人的精神，團體的力量才能發揮，結合才能堅固，存在才能永久。（二十五年十二月二十八日在縣政人員訓練所訓話。）

陳主席對於團結與革命的關係，亦有所闡發，他說：『革命事業，可分為兩個階段，第一階段是破壞，第二階段是建設。過去我們心想推翻專制的君主政體，而建設近代化的民主國家，這個工作，我們不過做了二十多年，可以算是大致完成了的。……革命完成得這樣迅速，在別的國家是很困難的，在歷史上也是前所未見。……這是什麼原因？……因為我們的國民沒有固定的信仰，向來散漫而無團結，人民對於政府，有着很大的離心力，從來對於政府都沒有信仰，所以雖然極小的力量，一經發動，人民的分散的工作，倒有極大的效用，而容易成為革命工作的主流；所以我們破壞的工作，能夠于短期中完成。……在做破壞工作的时候，惟恐革命對象的力量不分散，所以要極力使之分散，使人民對於舊存的政府失去信仰，而促成離心的運動。可是，我們同時要做建設的工作。我們知道革命最終目的，并不在破壞，而在於建設一個有力量的國家。破壞不過是革命過程中的一種先行的手段與工作而已。最初我們需要分散，而在破壞工作完成以後，却需要集中，從前只要把它離開，發生離心力

，而現在却需要團結，使力量集于中心，我們才能做革命第二階段的工作，把新的國家建設起來。可是這個工作，就比較的困難了。我們雖然聲聲口口在那邊說，我們的國家要統一，人民要團結，可是僅在口頭這樣說，實際上就很不容易實現的。……本人常常聽到在革命過程中，革命軍的聲勢非常浩大的時候，有好些加入革命陣營的人，都是爲利己的心理所慫恿，本來當連長的加入了革命軍就希望當營長，本來當營長的，就希望當團長。可是這時候，我們爲增大我們的力量以達到目的起見，雖不得不容納他們，但這些人不過心想個人得到有利的機會，還是升官發財的思想，決不是純粹爲國家民族出力。一待到了建設的時候，這種自私自利的思想，就成爲建設國家的障礙，而非剷除不可了。我們要建設國家，非團結統一不可。爲了要使進步迅速，非努力排除障礙不可。」（二十五年十一月九日日本省光復紀念會報告詞。）

2. 勞動的平等的人生

中國過去，看重勞心，看輕勞力，以爲勞心者治人，勞力者治于人。于是以勞動爲下賤，以游惰爲高逸。在職業方面，亦妄分高下，把人類分成許多階級。例如士是高的，農工就居次。陳主席以爲勞動是高尚的道德。任何職業，只要有益社會，無貴賤高低之分。『但是現在新生活運動的意義是「推己及人」。普通一般人所做的事情，我們

也應當共同來做。至於做得好不好，這又是另一問題。我們的目的。是因為過去的社會，大家都以為像這種清潔掃除的事情，是下等人應該做的勞作，穿長衫高等一點的人，是不應該做，可以不必做的。所以，我們一方面是糾正社會上的心理，發揚勞動神聖的精神，使大家知道勞動是人類最高尚的道德，他方面是昭示職業的平等，革除階級的觀念。除了怠惰有事不去做的人，應認為最卑劣最不道德之外，其他無論上自主席廳長，下至清道夫洋車夫，都同樣是一種職業，無貴賤高低可分。大家要曉得，一個社會和一個國家，其所風行的道德觀念，是隨時代而變遷的。我國古時以不勞力不事生產為體面。可是，現在新時代的社會，卻是以勞作為上上，遊手好閑之徒，應認為社會上最不道德的人。所以，在目前的环境，我們應當打破這種階級職業的觀念，使大家明白「勞動」「工作」是人生最高尚的道德。〔二十六年一月在省會冬季清潔運動掃除示範宣傳大會演詞〕「大家對於職業，也要看做平等。一國的大總統與一個客棧的茶房，論其職業的本身，并無貴賤榮辱可分。只要職業正當，都是很可尊重的。惟有無業的遊民，那才可恥。」〔二十三年三月二十六日總理紀念週訓話。〕

3. 精神•的•趣•味•的•人•生 陳主席以為做一個人，如果只圖衣食住等物質生活，生活太簡單，太無意義了。我們必須于物質生活之外，有精神生活。而且物質生活，不妨節約，而精神

生活，卻須力求發展，力求豐富。所謂精神生活，約有四種：一是學問，二是道德，三是名譽，四是趣味。學問方面，他時時勸人要努力讀書，不斷進修。道德方面，他常常叫人要公正，要犧牲自己名譽，叫人要求社會的真實的永久的名譽，不要一時的虛偽的名譽，（二十四年三月二十六日在縣政人員訓練所訓話。）至于趣味，他勸人要求高尚的趣味，要從事藝術。『我們除了飽食暖衣之外，精神生活必須要有興趣和美感。如果沒有這種興趣和美感，我們的生活，與禽獸何異？冷了要求溫暖，飢了要求食物，這是一切動物所具有的本能，我們既是號稱萬物之靈的人類，除此以外，當然還須有精神上的生活。所以我們的教育，不僅在使人民溫飽，還要使人民有精神生活。』（二十六年一月四日在黨政聯合紀念週訓話。）『物質的享受，我們應該絕對的節約，我們要養成高尚的精神生活。精神生活的內容就是道德，名譽和趣味。道德的好壞，有無，就是文野，人獸的分野。我們要做文明人，必須有文明的道德。名譽是人類的第二生命，大家都看到各國殖民地的土著之人，衣食住行，也許還比我們好，但是他們是奴隸生活，他們是不名譽的生存，他們是沒有精神生活的。趣味，也可以說是一種美感和藝術。……我們國家，現在生產力薄弱，當然是沒有什麼好的多的物質享受，我們只有刻苦耐勞，只好去找我們理想的精神生活來安慰。能夠有了精神生活，則物

質生活的多少，就可以不計較了』（二十六年一月二十九日在警官訓練所訓話。）

『我又覺得人類生活必定要有一種趣味。而且，這種趣味，必須是高級的趣味，並不是低級的趣味。所謂高級趣味，就是一有空閒的時候，就收拾，整理，把頂雜亂頂污穢的地方，弄得清潔整齊。一切的美觀享受，都由自己的勞作而來。譬如，一間醜陋的房間，我想住在那裏面，就須自己親手去打掃，不要假手于他人。但是，美觀的標準，並不是以滿懸名人書畫及有琳瑯滿目的彫刻刺繡，古董玩器為合格。我們能夠把房子收拾得清潔齊整，器物一塵不染，棹椅家具有殘缺不全的，立即修理完好，佈置帶一點藝術化，例如，扁額懸掛的高低深淺，用的繩子釘頭是否合式，照相架子的式樣，棹椅安放的位置，都配合適宜，則已經合乎美觀的條件。這樣的親自勞作，也就是高級趣味。但是，現在有不少人還習慣了低級趣味的生活。例如，在一間烏烟瘴氣的房間裏打牌，押妓，言不及義，雜亂無章的胡鬧，以為是很樂。甚至于在旅館裏，也是這樣通宵達旦，鬧得正當的人不能做事，不能睡眠。這樣的趣味。真是低級極了。尤其在這新生活運動風行的現在，這是很不對的。人類合理的生活，一定要有勞作的高級趣味才對。所以世界上任何國家，我們若要知道其國力的強弱和國民道德的高低，只要看其國民生活的趣味如何，就可以明白。上海，漢口，都是我們中國的大商埠

，人民的生活趣味，十足可以代表中國國民性。我們看看他們生活的趣味如何呢，一般的說起來，真是低級，下賤極了。這樣看來，我們對於國民生活的趣味，很有從速提高的必要。這不但與個人及家庭有益，社會國家也蒙利不少。現在大家高呼救國，要知道救國的工具，也就是獎勵勞動，提倡勞動，及改善國民生活趣味這幾點』（廿六年一月在省會冬季清潔運動示範宣傳週演詞。『在別的國家，不論歐美，或日本，我們如果走到郊外去看看，一定會看到樹木很多，風景很好，各種人工的佈置很美觀，清潔，很整齊，使我們在精神上，即刻感到很舒暢，很愉快。可是看看中國的郊外，只要離開熱鬧的城市稍微遠一點，映入我們眼簾的，就盡是齷齪，破敗，雜亂，一種很粗野的現象。同時，我們處處地方很浪費。昨日我看到彌陀山一帶風景很好，可是一眼看去，滿是墳墓，叢什亂葬，把一個原來很好的去處，弄成了一塊亂七八糟的墳堆，除了有一條路已經修好之外，其他一點人工也沒有。我們感到中國郊外，實比任何別的國家都要不美觀，沒有興趣。我們雖然有很好的天然風景，可是沒有好好的人爲，加以整理修治。……須使人民得到精神上的生活，就是要有美感和興趣。同時，這美感和興趣，應不僅是個人的，而要社會化。我們家裏有很好的房子，佈置很整潔，並沒有多大意義。我們所要求的，是全社會的美觀，整潔。可是我們的國民，很缺乏這種精

神。就拿營葬這一回事來說，也很可以看得出來。原來是一個很好的風景地區，被墳墓佔了這麼多的面積，爲了個人迷信風水的關係，不惜弄壞了天然的風景。這種妨碍社會進化的個人主義，我們一定要剷除它」。(廿六年一月四日在黨政聯合紀念週訓話)。「有了餘暇，我們可尋求一點藝術，畫一張畫，寫一點文章，或者弄一點音樂，以調劑我們的精神。……從前的窮儒，雪窗螢火，苦修學問，就是因爲他有極其愉快的精神生活，……我們要求精神上高尚的趣味，這種趣味，是無窮的，開懷不盡的」。(廿六年四月十一日對縣政人員訓練所學員訓話)。

4. 進步的創造的人生。世界無時無刻不在進步中，人類也應時時刻刻去求進步，不要停滯，不要保守。進步是向前的，所以不要懷古，不要復古，不要開倒車。陳主席說：「人類是無時不在進步的，不論精神的物質的生活，一切文化事業，無一不是向前發展的。所以人的能力，也要隨時日而增進，才能適存于急劇前進的環境，而有所成功」。(廿四年十月十日在海軍聯合運動會演詞)。「中國人有一種癖性，就是所謂慕唐虞。無論什麼東西，總是古代的好。這是很錯誤的。我們一定要求進步」。(廿六年四月十一日在縣政人員訓練所訓話)。

「同時，與這得過且過因循苟安的思想相彷彿的復古的開倒車的思想，此後亦須切實的撲滅」。

。（廿六年七月九日國民革命軍誓師第十一週紀念會報告。）『社會是在不斷地進步的，個人要在社會求生存，當然地需要不斷的求進步。……過去，大家有一種「懷古」的錯誤心理，以爲古時候的東西，總要比現在的好。這實在是迷戀骸骨，是迷信。殊不知世界上的東西是天天在進步的。』（廿五年十二月二十八日在縣政人員訓練所訓話）。

既然是求進步，應該希望一代好一代，一輩好一輩，而且也希望大家進步。陳主席說：『俗語說：「人才輩出」，這是一句很有意思的話。我們一定要一輩好過一輩。你們除了希望自己有的遠大的前程，同時也要希望你們底下的人，統統都要比自己好。希望自己進步，同時也要希望將來的人比你們更進步』。（廿五年十二月廿八日在縣政人員訓練所訓話）。『總希望後來的人，能高出我之上，決不可希望後來人的政績不及我，以爲因此就可抬高我的名譽。利不可私，名也不可私。我們不但要自己好，還要希望大家好』。（廿四年九月廿一日對縣政人員訓練所訓話）。

進步是無止境的，不能以稍有進步，就自己滿足。而且既然要求進步，所以各種事業，都要隨時修正，改良，不能一成不變。陳主席說：『老實說，我們現在只可以說有進步的萌芽與趨向而已。離實力的進步還很遠。如果自以爲現在已有進步，就已滿足，因循苟且，再

趨墜落，那就會滅亡無日了。我們要求進步，只有日新又新，往前努力，決不能稍稍停滯或倒退，凡是存復古思想，開倒車的人，只配爲時代的淘汰者』。（廿六年五月五日在革命政府成立第十六週紀念會演詞）。『我們現在事事要求進步，不僅一種計劃常常跟着事業的進步，要隨時加以修正改良，一切的法律也決不是一成不變的。如果一切事情一定下來就不能更改的話，那末，世界將永遠不會進步了。……我們希望有進步，天天要改良。我們在這樣的方向目標之下去求進步。計劃和預算，因了業務的進步，當然可以改正』。（廿五年五月在省政府紀念週訓話）。

現代是由古代進步而來，我們既然要求進步，我們必須適合現代。生活。陳主席說：『我們一切事情，總要適合現代。要說現代的話，做現代的事，不要把已經過去的不適合現代的老辦法拿出來。我們生在現代，就要辦現代的事情。就是看書的時候，也要少看舊書，多看現代的書。現在許多青年，剛剛離開學校，就把書本丟掉，不再去求新知，或者反拿些古董似的東西來消磨光陰，這是很大的錯誤。我們一定要多看書，尤其要用功夫看現代的書』。（廿六年四月十九日在警務會議訓話）。

進步的路，不是現成的路，是創造的路。所以要求進步，必須不滿足于現代，而發揮創

造的力量。陳主席說：『你們要發揮自己的聰明，才智，發揮創造的力量。你們不可滿足于現狀，以爲現在的環境，是很好了，一切事情都已經很對了，踏常襲故，不求改良，不求進步。我們一定要天天求進步。……今天以爲對的方法，到了明天，也許就有改良的餘地』。（廿六年四月十一日對縣政人員訓練所學員訓話）。

要求進步，要求創造，須有左列二條件：

甲、忍耐。進步不是一蹴可幾的，所以必須有長時期的努力，必須不怕成敗，必須決心實行。陳主席說：『大凡完成一件事業，必須有時間空間的相當代價，決不能于短時間中希求成功，也決不能不費半點麻煩就可完成。我們要具有極大的忍耐力。急功近利，希冀僥倖，一遇困難，卽掉頭不顧，或改變方向，決難成功』。（廿四年九月在縣政人員訓練所訓話）。

『不過，這都需要極大的忍耐力，不能急功近利。事業的成敗，全繫乎此。時間是最偉大的東西，失之不可復得。如果積聚十年廿年一貫的努力，成功之量，必可驚人。……譬如，十里路的賽跑，我們先下決心要達到終點，決不可半途而廢。而且在將到終點的時候，更應拚出全身力量，奮鬥到底，那麼這賽跑必可得勝』。（廿五年三月廿三日在縣政人員訓練所訓話）。

『實行，是一切事業成功的原動力。縱使行而失敗，但失敗的經驗，亦未嘗不是促成我

們將來成功的因素。……一件事情，要想有嚴密萬全，不受絲毫挫折而預言將來決不致遭遇失敗的計劃，是十分困難的。因為我們無論什麼事情，都是創造的。創造的工作，要想不遭一點失敗而嚴密萬全地做到他，是不可能的。〔廿四年十一月二日在先烈黃克強逝世二十週年紀念會演詞〕。『這種再接再厲，不屈不撓非達到目的不止的偉大精神，足以養成我們一種信念。這信念是什麼，就是有志竟成。……人人都有再接再厲，不屈不撓的偉大精神，我們救亡圖存的目的，可以指日而得』。〔廿五年三月廿九日在黃花崗七十二烈士殉國紀念報告〕。『一個國家，一個民族，如果始終都是走着順境，沒有阻礙和挫折，是不會有進步的。只要我們有建國的決心，至公至誠的精神，縱然遭遇了意外的危險與困難，但是到了將來，必有意外的成功與收穫』。〔二十五年十二月十四日在省府紀念週訓話〕。『道高一尺，魔高一丈，在我們奮鬥的進途中，困難與危險，是不可避免的。不過我們要曉得，這種危險，這種困難，正所以訓練我們』。〔二十五年十二月十四日在省府紀念週訓話〕。『歷史上凡成大功，立大業的聖賢，豪傑，艱難危險，總不可免。如文王囚于羑里，孔子厄于陳蔡，都是很好的先例』。〔廿五年十二月十四日在省府紀念週訓話〕。

乙、犧牲。進步的成績，總是在將來。進步愈大，將來的時期愈遠。要求進步，往往須

犧牲現在。後代的福利，往往由現代的努力所造成。前人種樹，後人乘涼。陳主席說：『世間決無不勞而獲的東西。……我們生長在這個時代，如要救亡，唯有死心吃苦，享樂只好讓諸我們的子孫。……爲多數人民後代人民的福利而自己吃苦』。（廿四年八月九日在縣政人員訓練所訓話）。『革命事業的成功，必須經過一個長時期的奮鬥。現在一般人做事，總想自己手裡收效果，及身看見成功。不然就不想做，不肯做，這是很大的錯誤。……事業愈大，成就愈遠。革命事業，任重道遠，有的成功在幾十年以後，有的在幾百年以後，個人所用力量的結果，往往是看不見的』。（廿三年三月廿九日在福州各界公祭革命先烈時演詞）。『現在，你們的身上所希望的，還不過是一點種子，希望將你們這些種子，廣播到人羣中去，使他滋生起來，繁盛起來。因此，我們現在所受的苦痛磨難，不可不咬緊牙關，熬住，忍住。五年十年以後，由你們這些種子，廣播開去。到了那時，就可以遍地長起建設國家的種子，開出光明燦爛的花朵，收獲到民族復興的果實了。現在，我們是正在播種的時候。……就如一顆穀子，播種下去，可以長出八十顆一百顆的新種子，再由這些新種子，就可以得到更廣大的數目了。那時，所得的力量之大，將是不可計算的了，總理告訴我們：「革命尚未成功，同志仍須努力」。本人即認爲我們的種子佈滿大地的一天，就是革命成功的時候。固然不能說

要四萬萬的同胞都成爲新的種子，才算革命完成，但只要能到過半數以上，我們的革命就算完成了。所以現在要求你們要以身作則，如果你們本身腐爛，不成其爲種子，那就沒有辦法了。本席希望你們，要做建設國家復興民族的好種子，你們這些種子播下去，要使全社會都除舊布新才好』（二十六年四月十一日在縣政人員訓練所對各縣第二科科長訓話）。

以上四端，所謂勞働的，平等的，和精神的，趣味的生，可說是生活的充實與豐富；所謂社會的國家的生，可說是生活的擴充與廣大；所謂進步的創造的生，可說是生活的更新與繼續。前三者屬於生的空間方面，後一者屬於生的時間方面。這四者，不僅可作爲人生的南針，而且是歷史動作的標準。全部的歷史，都向這四種方向進行。

陳主席既然指示關於人生的正當思想，又常常提示人力的偉大，使大家有自信心。他說：『人的力量是頂偉大的。我們每個人的力量，如果都能得到充分的發揮，其偉大將不可限量。不要說國家目前的困難，就是民族的生存，只要我們青年都能得相當的機會，把力量盡量發揮出來，都可以解決』（二十三年三月廿三日在縣政人員訓練所訓話）。『世界上一切的東西，要算人的力量最偉大，要算人的心力最偉大。我們有這許多人，能把這許多心結在一起，此便是力量。由此力量甚麼事業都能創造出來。那麼，如我們現在物質的多寡問題，是

沒有多大關係的。即使我們的國家，現在很窮困，所有各種設施都不完備，并不算是國家的困難問題。因為一切事情，都是從人做出來的，所有的物，是要人去利用的』（廿五年十月九日在福建師範訓話）。

陳主席時時勸人要公正，要認真，要有勇氣。社會的國家的生，就需要公正，勞動的精神的生，就需要認真。而勇氣，則凡由私曲而向公正，由糊塗而向認真的途徑中所不可缺的。

第二 國家思想

這裏所謂國家思想，並不是關於一般國家的理論，而是關於中國國家的實際問題。誰都明白，現在的中國國家，已處于衰弱危險的境地，誰都關心怎樣能復興中國。陳主席對於興國的途徑，以為下列五端，是必要的：一，領袖，二，思想，三，組織，四，科學，五，自力。

1. 領袖：陳主席在各種訓話各種講演中，常常提到領袖。他以為復興民族，建設國家，領袖是必要的條件。因為有了領袖，一切重要工作，就有人領導，一國紛紜意志，就能統一起來。中國現在的所以有進步，一種原因，是已經有了領袖，人民曉得愛護領袖。他說：

『現在我們有很好的領袖，蔣委員長來領導我們，只要我們跟他去努力做事，我相信終有辦法。』（廿六年六月七日在聯合紀念週訓話。）『我們自從本月十三日得到 委員長于十二日蒙難西安的消息，我們全國的同胞，無分男女，無分老幼，沒有一個不赤誠地盼望 委員長能早日脫險。足見全國同胞，都已自覺地，確切地認清 委員長是我們全國家，全民族的唯一救星。若是 委員長一日不能執行他的職務，那時，我們整個復興民族建設國家的工作，也就要陷于停頓。……自從不幸的消息傳播于全國各地以後，一方面鎮靜地保持着我們的現狀，一方面竭誠地盼禱我們領袖的平安，同時大家堅決地相信 委員長早晚一定能夠脫險，仍舊回來領導我們，繼續復興民族的工作。……今天的大會，沒有什麼準備，昨晚的通知也是很遲。可是到會的民衆，却特別地踴躍，這種愛護領袖愛護國家的崇高的壯烈的情緒，在今天，是整個地表現出來了。』（廿五年十二月廿六日 蔣委員長慶祝大會報告詞。）

他又教人實行領袖的七種重大的教訓。他說：『在訓詞之中，委員長說到他平時訓練部下的時候，有兩個教條。故訓詞的第一點，就是這教條的前一個，委員長說他自己決無絲毫自私自利之心，而是一心一意的爲國家，爲民衆。……第二點，委員長說他決不拿

不誠不實的話，欺騙他人。……第三點，委員長說：「人格重於一切」。他說人格事大，生死事小。不論個人或國家，惟有人格，是居于最崇高最重要的地位。有沒有人格，就是民族能不能復興，國家能不能建設的標準。第四點，委員長告訴我們，要把生死看得很輕。個人的生命，總有終止的一日。惟有人格，必須發揚光大，永遠地流傳。……第五點，訓詞裏邊說：「國家的利益高於一切」，……我們以後一定要切記 委員長的這一句教訓，個人應無條件的犧牲來維護國家，保全國家。第六點，委員長說要把個人看得很小。我們既把國家看得最大，自然就能犧牲個人了。……第七點在訓詞之中說得最明顯的，就是蔣委員長的負責任。他對國家，對中央，對部下，決不推諉自己的責任。……我們把 委員長對張楊二人的這篇訓詞全盤地總計起來，重要的就是以上的七點。希望大家時時刻刻切記在心，這確是復興民族建設國家的最重要的信條。所以不僅是教訓張楊二人而已，實是對於我們全國人民的一種極其重大的訓示。」（廿五年十二月廿八日存省政府紀念週訓話。）

2. 思想 陳主席說：「建設最要緊的是「力量」，力量不外乎人力，財力。而財力和其他物質的力量，都是人力所為。怎樣能夠造成人力呢？（一）我們的思想。思想不統一，行動便沒有標準。人類的一切，都以思想為引導。若是思想不一致，一個人這樣想，一個人那樣

想，意亂心紊，不僅事業不成，並互相抵銷，所謂「相銷不相成」。古人說：「一心一德能成大舉。人類相互之間，如不能一致，無論有多少人力，多少金錢，多少物質，力量總不能集中而表現出來。……自從民國成立，已經廿餘年，沒有多大進步。同人家比較，更是落後，甚至於連一些很微弱的力量也都抵銷了。爲什麼呢？我們的思想太複雜，行動不一致，力量就因此削減了。此後我們決不能這樣了。上次開學的時候，我已經說過，「思想的統一」是在三民主義之下的絕對要求。建設的力量，以思想爲發源，不良的思想，使力量「相銷不相成」。不用說，在戰爭上不能勝利，就在經營一切的農工商業，也都要失敗。」（廿四年四月十五日在縣政人員訓練所訓話。）

3. 組織。陳主席承認組織很有力量。他說：「可是除思想以外，最重要的，還是組織的力量。思想統一，能使許多人向同一的目標進行，但是只有一共同的目標而無組織，力量仍舊微弱。所以組織也是應該注重的事情，不但軍隊要有組織；辦種種事業，都要有組織。至于政治，當然更要組織。沒有組織，或且組織不健全，力量就很單薄。」（廿四年四月十五日在縣政人員訓練所訓話）

他以爲中國歷來受少數外族欺侮侵畧之主要原因，是中國人不能團結，也就是缺乏組織

。他說：『我國過去就患了分散而不團結的毛病。如南宋爲遼金所征服，明爲滿清所征服，他們都是以少數征服我們多數的。……尤其自鴉片戰爭以來，歷次與各國爭鬪，他們都是以極少數的力量，將我們打敗的，這都是我們不團結的緣故。……我們這種不團結的劣根性，自晉以來，一直蔓延至今，以致弄得國弱不振，受人欺侮。現在國家民族，已到了存亡絕續的關頭，同胞要是不再覺悟，提起民族精神，一致團結，國家就要亡在眼前了。』（廿五年三月廿三日在縣政人員訓練所訓話。）

4. 科學 陳主席說：『惟有科學，才能救我們的國家與民族。要救國救民，此刻亦只有兩件事：第一，是振興科學；第二，是精神團結。』（廿六年七月九日在國民革命軍誓師第十一週年紀念會報告。）『現代科學進步，一日千里，其道在實事求是，力戒空虛。……歐美各國教育、實業、政治、軍事，以至於日常生活，無不與科學有關。……中國處此環境，遭斯時代，欲救危亡，舍科學末由。義和團幾以迷信亡中國，國人所受損失，至今猶未恢復。……今則世界科學之進步，外侮之急迫，更甚于二三十年前。國人如不外察世界大勢，內鑑過去失敗，在科學方面，急起直追，而尤妄思以神秘道術，解救國難，吾非杞人，吾真懼國亡之無日矣。……如土耳其，如蘇俄，則皆毅然決然，打破迷信，注重科學，卒能自救

其國命于存亡絕續之交。若日本之以善用歐洲學術而致富強，更屬盡人皆知，不煩詞費矣。

『（廿五年致某縣長書。）于此可知陳主席竟視科學爲救亡的條件了。』

5. 自力。所謂自力，是指自己的實力。所謂自己，對他人而言；所謂實力，對空談而言。要救國家，不能靠別人，只能靠自己，只能靠實力，不能靠空談。

陳主席說：『爲人由己，而由人乎哉。……無論國家團體個人，都該從「由己」做起。真能由己，然後能自責，自專，自立，自助，然後能責人，尊人，立人，助人。如果各人都只看見別人而不看見自己，都只知責備他人，批評他人，甚至于想推倒他人而忘記了自己，大家相互責備，批評，推倒，而自己不努力，整個國家，一切事業，決不會有希望的。國必自侮而後人侮之。我們深信復興國家由己，復興民族由己。勿因一時的失敗而灰心，勿因一時的屈辱而短氣，果能存由己的自信心，于由己上痛下工夫，事未有不成的。國家社會的大患，在聽其由人而忘記了由己』（廿五年福建民報六週年紀念刊中建設的基本問題）。『惟先有自助，然後可語互助，惟先有以自存自榮，然後可語共存共榮』（廿五年致上海說經祈禱和平大會書）。『須知「物必自腐而後虫生」。……我們不能籠統說別國怎樣不好，我們不要隨便高唱打倒帝國主義。我們須要明眼看人，同時須用鏡子自照自己。我們廣土衆民，但是事事落』

在人後，我們羞愧不羞愧。我們如果不說自己不爭氣，反一味說人家的不是，那末，只惹起人家的輕視與譏笑而已。我希望大家切切實實先從自己做起。先儲蓄自己實力，復興民族。復興國家，只有一種工具，唯一的工具，是全國民的實力，全國民團結的實力。空談與高調，盛氣與浮情，屢用屢敗，我們該覺悟了！」（廿四年四月十五日在縣政人員訓練所訓話）

他教人要靠自力，又教人要自信。自信中國一定有希望，一定趕得上別國，如果自己努力，自己肯刻苦奮鬥。他說：「我們現在雖然處在困苦貧弱的地位，但前途還放耀着一線曙光。希望大家努力，把從前自私自利的心，改變過來，一心一德，刻苦耐勞的去苦幹；不顧個人的利害，祇知國家民族的幸福。二十年三十年後，我們就是世界上的頭等國。我們決不要失望，不要自暴自棄。」（廿四年四月十五日在縣政人員訓練所訓話）。『只要我們有這樣堅定的信念，人的力量是最偉大的，是不可思議的。在過去的歷史上，甚至最近世界上的事實，的確有許多當初很衰落，很窮困的國家，他們的人民一有了堅定的信念，下了刻苦奮鬥的決心，後來終于趕了上去。現在我們要迎頭趕上去，最重要的條件，是在我們做人，要充實我們所缺乏的公德，發揮我們犧牲個人為國家的精神，堅定我們的信念。誠然，我們的生

產，文化，一切都落伍，但是我們每個人不可不有一個堅定的信念，——非迎頭趕上去不可。』（廿五年十月九日在福建師範訓話）。

實力是什麼呢，陳主席說：『所有實力，約有二端：其一，在政治、科學、實業、教育、經濟諸事，順應大勢，力圖改革，使國民之組織、體力、智力、經濟，均有迅速進步；其二，則整軍經武，使武力足以自衛。二者相輔相成，不能偏廢。政治、科學、產業等，如全無基礎，改善軍事，困難至多。……無自衛自主之實力，即無自由自主之可能。……世界各國，惟有以實力相競爭。……狂呼哀叫，決難退敵，高談闊論，豈能救亡。……托諸空言，不如見諸實事』。（廿五年致上海說經祈禱和平大會書）。『多難興邦，事在人為。中國目前在外患上，却處很危急的地位，然而只要國人大家肯努力，能努力，定可轉危為安。不過我們此後所要努力的，都是實力。我們不能只靠空談，只靠一時之氣。所謂實力，須從建設上去儲蓄。我們不能忽畧軍事的建設，但同時不要忽略軍事基礎的建設』。（廿三年五月對於閩省建設的意見）。『我們現在天天說廢除不平等條約。不平等條約，必有廢除之一日。但是我們一般國民的智識道德和能力，都不能和人家平等，那末，民族實質上的不平等，仍然是如故』。（廿三年四月九日在省府紀念週訓話）。『我常常想，總理遺囑吩咐我們：取消不平等

條約，凡屬國民，都有此責任。但是如何取消不平等條約呢？我想，國家的不平等條約的取消，並不是難事。已經取消不平等條約的，有許多國家。不過我們要注意：我國何以會有不平等條約？如日本以前，也有不平等條約，以後何以取消？不消說不平等條約的產生，由于國家無實力，國民不知養成這實力。試問一個國富兵強的國家，別國能以不平等條約相加嗎？我們的貧弱，不要只藉口不平等條約，我們須反省自己的實力，我們須先認識別國的實力。我們須自求進步。我們如有了和別國平等的實力，則取消不平等條約，易如反掌，定可做到。否則，不平等的形式，即使沒有，而不平等的事實，怕會永遠存在。這是歷史上的事實，因此，我們須先返求自己。「天助自助者」，自由須有代價，不是由人賜與的』（二十四年四月十五日在縣政人員訓練所訓話）。

以上五者，實在是救國的要素。凡是近代新興的國家，可說無一國不靠這五端。具這五端。即能興盛；否則，就不免于滅亡。

誰去負救國的責任呢？當然，希望全國人民。但是，這在事實上是難能的。陳主席以爲救國的責任，要先由官吏和知識份子負起。官更好，政治就有力量；而政治却是國家的要素。知識分子好，就能領導人民，改善思想。中國過去國家的敗壞，官吏和知識分子，要負

一大部分責任。此後要建設國家。復興民族，亦須先從官吏和知識分子改造起。他說：『就是我們的人不及外人，我們的心也不及外人。……但是我們要把多數人的心改變過來。主要用整個政治力量來推動他，來改變他。要發揮整個的政治力量，必須先造成有道德，有能力的各級官吏。……官吏優良，政治改善是很容易。官吏是行政的工具。官吏不好，即行政工具不良，所辦政務，也就不易有成績』。『現在國家百孔千瘡，正是存亡絕續的時候，一切的責任，都担在我們讀書的知識份子的身上』。（廿五年八月三日在中等學校校長教職員暑期講習會演講）。『人民最要緊的是充實思想，人民思想為國家的根源。百年前，有許多國家，處境都是很危險的，因為他們的智識階級，即士大夫階級，思想道德健全，故能使國家富強起來。……中國從鴉片戰爭以後，有識之士，才知道國家的不行，此時洪楊之亂，還未起來，已有人想改革國家。但是士大夫階級太壞，終沒有辦法。……青年智識分子好比身體的骨幹，骨幹堅實則全身強壯。孔子說：「士不可以不宏毅」。宏大強毅，是士人應有的德性。有宏大的氣度，有遠到的眼光還有永久的毅力，持續的奮鬥，才堪稱為士。過去智識份子的淺薄浮躁，自滿自足的惡習，應根本剷除。目前中國，離昌明強盛之期還遠，千萬勿以近年略有進步，沾沾自喜。孔子所謂「任重道遠」，正是我們今日努力的指針。』（廿六年六月七日在聯

第三 政治思想

什麼是政治，孫總理說：政治是管理衆人的事。

一，政治的目的。政治的目的是什麼？政治既然是管理衆人的事，他的目的就離不了衆人。所謂衆人，既不是個人，也不是少數人而是大衆，陳主席以爲『政治的重心都在積極的建設。』（廿三年國慶日演詞）可是『建設離不了人生，離不了社會，也不能於人生外社會外去尋求。人生的理想，人生的目標，但求大多數人類共通所需求的，是好好的生，或者說是好好的生活。……不過所謂好好的生，却有許多條件，第一是富足，……第二是健康，第三是良善，第四是才能。從反面說，是貧乏，是病弱，是罪惡，是愚陋。就社會而論，只要沒有窮人，沒有病人，沒有壞人，沒有愚人，就是理想的社會了。……建設的理想，目的，也不外四句話』（廿三年五月對於閩省建設的意見）因此，可知政治的目的，就是人生的目的，在使整個社會，消滅貧乏，病弱，罪惡，愚陋的現象，而使成爲富強，健康，善良和多智多能。

二，政治的原則。陳主席以爲政治的建設，須注重左列三原則。

1. 科學化。陳主席說：『政治，我希望他也逐漸科學化。施政不能只憑空想，以主觀爲萬能，不能只憑感情，逞個人的好惡。一部政治史中，不曉得有多少錯誤的政事，由于空想和好惡而成。……科學化的政治，第一，力去私心和成見，力避武斷和臆度，先對於政治的社會，有明確的了解，通曉其法則。第二，預見社會的變化。有了這了解和預見，然後再決定如何統馭社會，改善社會。……但我們希望負政治責任的人們，以此爲標的，爲理想。……消極方面，力去空想和私情，積極方面，採取科學的精神和方法』。（福建民報六週年紀念刊建設的基本問題）

2. 技術化。陳主席說：『政治愈進步，愈需要相當的技術。做官實在是做事，而做事那能沒有專門技術……此後的官吏，會有兩種趨向。第一，各有專門的技能，而不只是能辦公牘；第二，除政務官以外，會如其他職業一樣，各專其業而不是無能。……政治如要進步，必先在官吏方面，履行這兩條件，而實現技術化。文字萬能，公牘萬能的時代，已經過去了。代之而起的，是專門技術的時代，是分工和專業的時代』。（福建民報六週年紀念刊建設教育的基本問題）

3. 教育化。陳主席以爲政治即是一種教育，行政人員同時是教育者。行政人員須即仕即

學，須以身作則。他說：『政治就是一種教育。行政人員，一方面在施政，一方面在施教。既然須教育人，同時自己須受教育。……學而優則仕，仕而優則學，學與仕實則是不能分離的。即學即仕，即仕即學，以仕實驗所學，以學補仕之不足。』（二十四年三月十八日在行政會議開會詞）『政治便是教育。你們爲一縣的縣長，即負有教育一縣民衆的責任，看到人民有不對不合理的地方，隨時加以改正和指導。……區長便是所屬各保甲的教師，保甲長便是一保一甲內的人民的教師。因爲要做人民的教師，自身非先有相當的訓練不可。機關愈小，與人民接觸的機會愈多，教導人民的事亦愈多。……不過既爲人民教師，自己必須以身作則……倘自身不能做教育的模範，那就不行了。』（二十四年九月十九日對福安等縣長訓話）

三、政治的步驟。陳主席說：『爲政之道，萬緒千端。但舉其綱領，不外根據爲人民謀福利的原則，消極方面，于民政，財政力謀澈底的整理，積極方面，于經濟，教育，力圖根本的建設而已。』（二十三年國慶日演詞）『本人對於本省施政步驟，一曰安，二曰富，三曰強。』（二十三年十二月卅一日在省政府紀念週訓話）陳主席對於治閩的步驟，第一步，在謀行政機構，行政人員的健全，地方秩序的安全，財政的整理。第二步在謀教育的改進與經濟的建設。

四、政治的機構。政治的機構，為政治的重要工具之一。陳主席對於政治機構，以為有兩種必要條件。第一是一元化與綜合化。一元化則事權統一，動作靈敏；綜合化則平衡發展，效能增大。第二是注重下層機構，以樹立政治的基礎。『要建設善良的政治，必先有善良的機構。正與古語所說的：『工欲善其事，必先利其器，有同樣的意義。』（二十五年七月三十日在閩侯陳縣長離職會訓詞）『這幾年來，各省稍稍有了一點進步，可以說是根據行營的法令實施所得的結果。行營的意旨，總括而言，就是要使各種行政機構一元化，簡單化，綜合化。根據這個原則，表現於政制的改革的，有三方面比較的重要。第一是省政府合署辦公，將從前各自獨立的民、財、建、教各廳，合於一處，一切命令，都以省政府的名義行之。第二是各縣裁局改科，將從前的教育公安等局，改為縣政府的各科，統一了縣政府的事權。第三是分區設署，從前的區公所是不負責任的，現在要付以實權，為縣政府的分枝。這三方面，都是最近這幾年來政制上的重要改革。福建得有今日，亦就是這幾項制度實施所得的結果。……現在有一種顯着的趨勢，不僅是行政上，各種事業都如此。從前是各部門分析的求發展，是分立的工作。現在覺得這種方法，有許多弊病。例如中央的行政院，有許多的部，會，署。如果交通部發展，而教育部不發展，或者鐵道部發展，而實業部不發展，這當然不是好現

象。所以現在要求齊頭的進步，平衡的發展。因此覺得綜合是很重要的原則。所有的經費，人材都要綜合起來，以求一致的發展，而不致有參差不齊的發展，一切的施政，都應該是綜合的，而不是部門分立的。所以一切的組織，都應以此為標準。不論省或縣，都應該與這個原則相契合。一縣的重心，就是縣長。一切的事權，應該集中在他的身上。所有的事情，我們只問到縣長，一省的重心就是省政府，一切事情只問到省主席，一區只問到區長。如能夠這樣綜合一致，進步才能迅速。過去有許多總是希望部門的分立發展，例如縣裏一個教育局，就不顧到縣長，以為只要與教育廳發生了關係就行了，教育廳也以為要找住了教育局就行了。殊不知政治是整個的，民財建教，都有關聯，如果不相輔相成，單求獨自一方面的發展。那麼不獨這一方面的發展為不可能，而且徒然使得各方面都紛歧散漫而已。『廿六年四月二十日在警務會議開會訓話』『非有健全的下層機構，雖上級如何賢能幹練，也是徒然。一切政治，一切希望，都如空中樓閣，不消風雨摧折，也要自行傾倒。』『廿四年九月在縣政人員訓練所訓話』『別國的政治，都已形成整個的力量。我們要與他們并存，必定有嚴密政治的組織。要嚴密組織，決不能再沿襲從前的制度。因此縣以下設區，區以下設有保甲，以甲為最少單位，猶如軍隊之有營，連，排，班，以班為最小之戰鬥單位。每班的人數，各國不同，

有十四人，十二人，九人等。軍隊的一班，彷彿最少單位的一甲。而政治的組織，也要如軍隊一樣嚴密，無一個人不在組織之中，由家而保甲，而區，而縣，而省，而國，呼應靈通，最關聯密切。分之則爲無數互助之小組織，合之則爲一個整個的大團體。如此，力量那會不強固呢？從前的政治是頭重腳輕，彷彿是個頂尖在下的三角形，底下沒有基礎。現在把他倒轉過來，使他穩固。不過僅僅形式，也是不行。」（廿四年四月十五日在縣政人員訓練所訓話）

五、政治的人員。關於政治人員，有左列許多問題。

1. 用怎樣的人呢？ 陳主席以爲要用青年，不要用老年，要用有新的頭腦新的知識的學生，不要有舞文弄墨的經驗的舊官僚。他說：「敬老養老，是可以的。至于用老則不可……做事都要用青年人。」（廿六年四月廿六日在警察會議閉會訓話）「科長須大學畢業，具有新的頭腦，新的知識，有創造的精神和能力。……與其完全用舊人，不如完全用新人。我早說過，那些舊官僚要有出息，中國早已好了……有些人以爲舊官僚有經驗，……那些自恃有經驗的人，大半是舞文弄墨，規避取巧，沒有前進的勇氣，沒有創造的能力，這種經驗，要他何用。……你們用人，不可用年老的官僚幕賓，務必慎選公正認真的青年。」（廿四年九月十九日對福安等縣長訓話）「諸君此去，千萬不要與土劣接近，受他們煽惑利用，而且要設法撲

滅。地方上的好青年，則要多多認識，多多接近，要隨時加以鼓勵，勸導，引他們走上正軌，防範他們受惡劣環境的感染，使他們個人成爲有作爲的好青年』。(廿四年九月二十六日對縣政人員訓練所學員訓話)

2. 用什麼方法用人呢？ 陳主席以爲攷選最爲公允。過去用人全憑私意，于是使政治日趨腐敗。他說：『行政最重要的條件，是得適當的人才，去做適當的工作。因爲要得適當的人才，所以不得不採取攷選的辦法。這一種辦法，歷來早已注意。有清一代，稗政雖然百出；但攷試一事，却比較認真。至于其他各國，平時都重視攷試。我們現在百政待理，求賢之急，更甚于他國。于是攷試一事，便成爲要務急務了。不過我們的社會，還是保存着宗法社會的遺蛻，對於私人的情感，極爲濃厚。民國成立以後，一般人看從政爲最容易的事。無論那一種，只要有背景，便可充當公務員。于是用人不當，庶政日非，大家便看官吏不起了。本來社會的工作，有各種的類別。而担任工作者，應各有與工作相應的專技。各人有各人的長處，用他的長處去辦事，成績一定會好，否則惟有失敗。民國以來，不論他是工商或學界，只要有路鑽營，便立可做起官來。一方面凡是做「官」的，好像是萬能。只要是「官」，無論那一種，他都要做，他都會做。至于成績，大家都毫不計及。自國民政府舉行攷試後，仕途比較

入軌道。將來攷試如果通行，用人必較公平。本省近來攷取許多青年，施以訓練，使得到各種專門學識，分工任事，這臨時選拔人才的辦法，較諸隨便委用，已公平得多。同時還要與以保障。』（廿六年五月五日在本省高等普通檢定攷試委員會委員長及各委員宣誓就職典禮訓話）

陳主席不僅主張官吏用攷選訓練方法，而且希望各業均用這方法，他說：『凡有工作能力的，願意工作的，應使他有工作的機會，先在公務人員方面試辦。過去一年中，縣政人員，已經招攷訓練了一千多的人，訓練完了，如成績及格，即派到各縣工作，現在各人都有職務。因為需要的人數還不夠，二十五年度還要繼續招攷訓練。對於受訓的人，政府予以切實的保障。他們不患無位，只患無能。只要有能，用不着請托推荐，而自有工作做。以後希望社會各界能普遍的用這方法。一個商店中的夥計學徒，不一定要用親戚本家。將來我們要普遍的訓練商業工業各種職業學生，如米業醬油業，或者綢緞業等。務使各項人員，一方面都經過相當訓練，使有相當技能，不致濫竽充數。一方面給以工作，以供社會的需要。這樣工作的機會均等，社會就沒有游惰與失業的人了。』（廿五年六月廿二日在省府紀念週訓話）

3. 用人採取什麼態度呢？陳主席以為第一，要上下互相信任，第二，對上下要盡指導監督之責。他說：『對於用人的方法，是用了他，就信任他，決不疑心他。同時付與他以相

當的職權，給以可能的援助，一切辦法並留予相當的彈性。不過，我更希望大家在長官的信任與援助之下，要真正的盡力認真去做，不要辜負長官的一片好意。我雖是十分地信任大家，但如果有人仍舊在背地裏做非法的事，這就太對不起良心。而且做什麼事情，結果總是會被人曉得的。我希望大家在長官的信任與援助之下，努力去做。一切力量以心的力量為最偉大。心的力量是從什麼地方發生出來的呢？就是從「信」字發生出來的。只要上下相信，各盡心力，一切的事情就沒有做不成功的。譬如我們用一個人，無論要他去做什麼事情，一方面又不相信他，這樣馬上就會使他發生恐慌，而疑慮多端。于是他的本來可以盡量發揮的一切聰明才力，也就因此不能施展了。反之得了長官的信任，他就能對自己的職務感到一種奮興。心理上得了一種助力，這樣雖是沒有才能的人，也會成就相當的事業。這上下互信的心力，便是創造一切的一種大力量，你們當縣長的，有許多屬員，你們也必須信任他。可是過分的信任，也會發生弊病。那時，就只用我們的正氣來補救。一時被人蒙蔽過去的事，也許是不能免的，可是日子稍久，自然而然總會發覺的。這時候，就要用我們的勇氣去明白糾正，不可馬虎了事。古人說：「用人莫疑，疑人莫用」，這是上下相得，事業成功的要訣。你們一定要常常致慮：為什麼有許多事情不能辦得到，是不是因為「人和」不得，上下猜疑，不能互

信所致？這樣，一定可以補救你們的許多錯誤。」（二十六年四月二十四日在警務會議閉會訓話）『統計員對於縣長，既居屬員地位，應依法服從其命令。縣長對於統計員，有指導監督之權，亦應負指導監督之責。權與責相輔而行，不容徧廢，惟有權才能負責，亦惟真能負責，才可行權。常關心于統計員之工作，不旁觀，不漠視，以親切之態度，時時加以領導與糾正，指示他增進工作效率之方法，督促其排除工作之障礙。如此才能負起指導監督之責。任何機關的領袖，須善于治事，亦須善于用人，人各有長短，其性情才能，至不齊一。大小機關之屬員，亦是如此。對於屬員如何動之以誠，示以人格，使能懷德畏威，各盡其能，各稱其職，即為領袖者之一重要任務。人之稱職與否，一方面在乎本人，一方面在乎領導，六月杪論區政書中，曾謂：「區政人員，為數至多，而受訓期間又短，不能盡賢而無不肖。况人非聖人，孰能無過，區政人員，亦不能獨居例外，縣長對於區政人員，應如良師之對子弟，于嚴加監督之中，加以指導誘掖。毋稍存偏私，毋囿于成見。對於統計員之態度，希望亦是如是。」（論統計人事行政與各縣長書）『從前當官吏的，全是私的關係。例如練兵，如有名的岳飛，他練的兵叫做岳家軍，戚繼光的叫做戚家軍，曾國藩的叫湘軍，李鴻章的叫淮軍，一切的一切，都是一個「私」。從前做公務員的往往以為是為某個私人在那裏做事。例如我

的部屬，說是爲我陳某人做事情。在縣裏的公務員，好像是爲縣長一人在那裏做事情。任何人，都是爲他們的私人而服務。現在我們要一掃這種私的關係。我們不是爲任何私人；如你們並不是爲縣長，所長或省主席，而是爲國家爲公衆而做事。明白這個觀念，我們正當當做一個公務人員，爲國家負責任，應該有很公正，很明確的態度。同時過去的政治，因是私人的政治，所以對於人民的態度，極不親切，至多不擾民而已。以後，一定要以親切的態度，爲人民謀福利，公務人員，是爲國家民衆負責任。這一個觀念，必須確定，一切的一切，都須以親切的態度謀民衆的幸福。」（二十六年四月六日在福建省第一次地方財政會議訓話）

4. 訓練。陳主席對於任用官吏的方法，以爲不止憑攷選而已。攷選以後，還須加以訓練。閩省縣政人員及稅務人員，有二千餘人，均經過攷選與訓練，他們沒有一個人是倚賴請托，薦引，私情而來的，除了少數已經受過更高的政治訓練的人員以外。訓練的目的，在使習慣了軍事化的生活，使改變過去馬虎，苟偷，散慢的生活，在使補充專門知識技能，使改易公牘萬能的惡習。而最重要的，却是精神訓練。精神訓練，第一，在使認識人的意義，立志做一好人。第二，在使認識官的責任，立志做一好官。現在的官不應爲個人的生存，個人的富貴。官吏應負起救國救民的責任，陳主席說：「我們做官，絕不是爲個人的生存，個人的

富貴，我們應爲國家服務而做官。」（二十四年九月十九日對福安等縣長訓話）「要做一好官，須先備具公務員的精神，爲人民表率，去領導人民，感化人民。公務員的精神是什麼？是救國救民的精神。……把做官作爲個人的榮耀，生活的途徑，全是過去的錯誤觀念。你們的責任，是救國救民。你們使國家興盛，人民幸福，才是莫大的光榮。否則國家危亡，人民痛苦，就是做天大的官吏，只有很大的恥辱。」（二十四年三月二十六日在縣政人員訓練所訓話）「從前做官，但求個人富貴，不顧人民利害，現代我們純粹爲人民服務，爲人民謀福利。」（二十五年四月檢閱各縣壯丁隊訓話）「我同各位，本來都是陌生的。但是爲了救國，非你們來幫我不可。你們幫我辦事，並不是辦我的事，是辦國家的事。」（二十四年八月九日在縣政人員訓練所訓話）

5. 保障。陳主席以爲保障是很重要的。本省對於已經受訓的縣政人員，均予以保障，不隨長官爲進退。如非失職，違法，不予免職。在無職務可派時，給與相當的生活費。所以受訓的縣政人員，其地位極爲穩固。他們既能安心供職，而縣政亦不致有人亡政息的弊，可以做到人亡而政不息。陳主席說：「保障一事，也是很重要的。政府對於此事，惜尙未完全規定。保障若不分優劣，則劣的不去，優的無從補入，影響事業也很重大。所以人才須經嚴密

放察選取之後，方能給與保障。現在經過訓練的縣政人員，我們是要給與保障的。」（廿六年五月五日在省高等普通檢定致試委員會委員長及各委員就職典禮訓話）『你們訓練出來，就是福建省的公務員，決不與任何人有私的關係。我們希望將來一縣的縣長更換了，或一省的省主席更換了，你們應仍舊在那裏繼續替福建省，替中華民國做工作。因為你們不是誰的私人，而是福建省的，中華民國的公務員。過去有一句古語，叫「人存政舉，人亡政息」，這一句話是不對的。我們不但要人存政舉，而且要人亡而政不息，尤其現在我們的國家，時刻要求進步的國家，更要如此。過去的政治無人事基礎，所以一切的屬員都與長官同進退。一個縣長調動的時候，所有秘書科長，就一起帶走。一個好的縣長來了，這一縣就因人存而政舉。換了一個壞的縣長，這一縣就因人亡而政息。現在我們積極的改進人事基礎，目的就是想做到人亡而政不息的地步，長官儘管更動，可是要做的一切事情，仍要繼續地做下去，我們既定的方針計劃，仍要照樣的繼續施行。我們現在訓練出來的人，在各地服務，決不因長官的進退而受影響。同時，任何長官來了，都應絕對的服從。』（廿五年十二月在縣政人員訓練所訓話）

6. 協調與聯絡。陳主席說：『增進行政效率最重要的事務，是行政人員的合作與協調。合作與協調的途徑，第一，是事的橫的聯絡，……舉辦一件事情，不但主管廳科須知道，凡

是有關係的別廳別科，也要常常聯絡。……全省大小機關，如全身的血脈一樣，平時息息相通，臨時就不會呼應不靈了。其次要有人的相互的認識。……過去政治，太缺乏親切的精神，不但科員與科員不相認，就是科長與科長，也是不相認識的。……所謂認識不止是表面的認識而已，希望有內心的認識。其次需要相互間的同情與諒解。……錯誤是人所難免的，對於別人，當如對自己一樣，巴不得他們沒有錯，巴不得他們有錯即改。儘量幫助他們改過，不要看見他人的錯處而自己開心。『二十四年八月十二日在省政府紀念週訓話』『我們過去辦事的方式，只有縱的而沒有橫的。這非常不對。縱的固然要緊，橫的一面尤其不可忽畧。譬如建設應要做一件事，這件事與教育廳財政廳有關的，若不先從橫的一方面與各關係廳主管科長商量，直接從縱的一方面向省政府請示，省政府就不能批這件公事。各縣也是如此，未經先與關係方面接洽過的公事，一律不可批。』『二十四年九月十九日對福安等縣長訓話』『此後我們事業的成功與否，就是要看能不能聯絡。……因為我們的事業是整個的，沒有聯絡，就要散漫分歧，整個的事業，就不能進行了。不能聯絡的最大障礙，一是各人的封建思想太深，二是公私不分的利己心太重。……我們要求聯絡，非絕對掃除這種封建思想和公私不分的利己心不可』（二十五年五月十八日在省政府紀念週訓話。）

7. 行爲的準則 陳主席對於公務人員，指示左列各種準則。

甲、三項要求 陳主席時常對公務人員要求三件事，第一是公正，第二是認真，第三是勇氣。公正就是不自私自利，認真是不敷衍，馬虎，苟且因循。勇氣是什麼呢，他說：『沒有勇氣，見了正義的事情，不敢向前，見了非理的事情，不敢抗爭。那末，縱使你明白了是非邪正，也是徒然。……我們要見義勇爲，例如土匪來了，上前抵抗，是謂正義。爲正義而不去犧牲，什麼時候才犧牲』。（二十四年九月在縣政人員訓練所訓話）

乙、對付人 陳主席以爲公務人員對於人民，要多事接近，要十分親切，對於同事，要大度，要坦白，要誠懇。他說：『你們無論如何，要多與民衆接近。到一個地方，就召集人民訓話。幾千幾百，愈多愈好。把縣政的設施詳細講解，務使其澈底明瞭，發生同情。須少與地方上的紳士往來。中國的紳士，十九自私自利……他們專想利用官廳，遂其私意』。『過去一般人民，對於政府，不但不信任，而且很害怕，很懷疑。這原因，并不在於人民，實在於政府。政府與人民隔遠，且自恃位置高在人民之上，態度很傲慢。官吏幾乎常在敵對的態度，政治那能推行呢？善良的政治，一定是官民一體，通力合作。那末，彼此的親切，就是一先決條件了。我們應把人民的錢，的力，看得比自己的錢，的力還要重，我們不能不用人

民的錢，人民的力，但應盡力愛惜人民的錢的力。（二十四年三月二十一日行政會議閉會詞）『凡有政令，要很親切的使人民了解。現在做官不比從前，一定要自己多苦一點，使人民多得一點幸福。……過去人民所以對官廳存着厭惡的心理，完全因為官廳不能愛護人民，沒有親切的緣故。』（二十四年十月紀念週訓話）『各人要有大的度量，你們不要爲了小小的事情，偏執自己的成見，不肯退讓，互相爭執，而放棄了大的事情。……（二十六年四月十一日在縣政人員訓練所訓話）』『人和是第一條件，從前一般人私心太重，成見太深，所以時常要鬧無謂的意見。一樁事情，明明是自己錯誤了，可是因爲面子關係，却不肯承認，不肯讓步。這是因爲我們過去對於羣衆生活的教育太缺乏的緣故。這種教育，在學校裡沒有受到，在家庭裡更沒有受到。所以我們的習慣太不合團體生活，營團體生活的時候，語言態度最爲重要，同時不可輕信謠言，也不要說他人的好壞。不是親眼看見的事，不要隨便說話。要曉得這些，都是「人和」上的障礙。一樁事情意見不投合，或者對方態度太傲慢，我們都要大度包涵。總之，我們要養成陽氣的人，直爽的人，這事情認爲不對，可以當面明說，說之不聽，可以力爭。但決不可以背後鬼祟，暗箭傷人，決不可記小嫌，失大體。種種的不好，不得人和是最大的原因，希望大家將舊染的種種積習一起去掉，做一個坦白率真誠懇愛人的人』（二

十六年四月二十四日在警務會議閉會訓話『過去一般青年最大的毛病，即在于沒有親切，虛心，誠摯的態度，使社會上一般人看見我們，就引起不良的印象而厭惡我們，不信任我們。……要知道我們一個人事業的成敗，不僅在于知識，最要緊的是德性和態度。對于任何人，態度一定要謙虛和平。如果以為自己受了一點教育，就看不起人，這是失敗的第一步』。(二十五年三月二十三日在縣政人員訓練所訓話)

丙、對付事。陳主席以為公務人員做事，須注重實際，不要只尚虛文。須自動，須創造，不要死守命令。須力行，不要只是說話。他說：『我們要注重做實際的事，要少用公文。我們要盡量從實際做事着手，不要像以前的以辦公牘為盡做官能事。』(二十四年三月二十一日行政會議閉會詞)『總之此後地方官吏，須有自動的，創造的，進步的精神。一切行政，不要死守命令。有命令則做，無命令則不做。許多事情，只要是應做的，可做的，即使省府沒有命令，自己也該去規劃，又一切行政重在實際，不應只尚虛文』。(二十四年三月十八日行政會議閉會詞)『我們應有一最大覺悟和趨向，就是自力更生。什麼事情，都要自力更生。無論一省一縣，都應本着這精神去幹。一切都應自動去想辦法，不必件件要等着省府來計劃指示』。(二十五年十月三日對各區專員及專員代表訓話)『過去一般人的輕易說話，不知實行，是

毫無用處的。我們此後一定要說到那裏，做到那裏。領袖曾經告訴我們：「言必信，行必果」，我們非如此有信，非如此力行不可」。(二十五年十二月二十三日在縣政人員訓練所訓話)

丁、對付生活。對於生活，積極上要刻苦勤儉，要緊張。他說：「現在有一般人以爲房屋太狹小，大破舊，不能辦事。其實中國現在那樣窮，我們那裏有許多錢來造大而濶氣的房子。我們要從窮苦中苦幹。我們要多做事，不要注意房屋的大小好壞。我們要只圖公事的緊張，丟開個人的安適。……我希望各人要把個人舒服的念頭完全推翻，我要存一種使國家有利益不願自己享受幸福的心思。」(二十四年三月十一日在省府紀念週訓話)「迎頭趕上的唯一方法，就是刻苦耐勞。別的人民生活舒服，要穿得好，吃得好。我們不妨生活困苦一點，惡衣惡食都行。別的人民一天勞動八小時十小時，我們不妨每天勞動十二小時十四小時。有了這種精神，同時一齊努力，不怕國家建設不好，不怕民族不復興。這種精神，也不是現在才有人說的。古時夏禹王一生最大的美德，就是能夠克勤克儉。這克勤克儉，就是現在說的刻苦耐勞。夏禹王的盛德，值得我們崇拜仿效」。(二十五年十月九日在福建師範訓話)「我們一個人，總要不斷的緊張，無論在任何時間，任何地方，都不可放鬆自己。個人要做到完完全全無隙可乘，無懈可擊，沒有一點缺點。這樣的國民團結起來的國家民族，

自然也是無隙可乘，無懈可擊的了。我們現在一切事情，的確落伍，文化，經濟，學術，一切都比不上別人。所以我們要迎頭趕上去。」（二十五年十月在福建師範訓話）

在消極方面，陳主席要公務人員力戒賭博與應酬。『誰都曉得打牌的害處，是消耗時間，金錢，精力。當此國家衰弱不振之時，我們力謀自救。還恐來不及。現在還要不斷的消耗，不是更增加了危險嗎？自己覺悟改革之外，還要注意家庭。……凡家庭中的婦女，有了空閒的時間，要使他勞働做一些有益的工作。打牌一事，不僅消耗時間金錢精力，且給予子弟甚至僕役的印象都很壞。』（廿四年九月三十日在省政府紀念週訓話）『我們往往並不曉得這人究竟如何，接到了訃聞，壽啓，就亂恭維他幾句。即使他是社會上一個壞人，但上了輓詞壽序，總說得他沒有一點瑕疵。這種極虛偽極無意義的習慣，實在非改革不可。我們對於親戚朋友，見有悲哀的，應安慰他，見有德行高尚的，應鼓勵他，何必定要虛偽的酬應。……平常請客，也要免除』。（二十四年九月三十日在省政府紀念週訓話）

戊、對付學問 陳主席常常勸公務人員，要多讀書，要進修，他說：『智識是時時有進步的。公務人員，負責任很重，尤其不可忽略這一點。各幹部人員，最好以身作則，常常看書。那麼屬員以至人民，自然會受影響。如果全社會因此造成讀書的風氣，效用就很大了。』

（二十四年三月二十一日行政會議閉會詞）

己、可恥與可惜。陳主席說：『我們最可恥的是無功食祿，最可惜的是勞而無功。我們爲什麼竟要在這可惜可恥中討生活呢？省政府呢，人員多少多，但是我們回想一想，究竟做了幾件實際有益於人民的事？……多少的心思精力，消耗在坐食，或敷衍的公文上，這是很可怕的浪費，這是政治上的致命傷。我所要求的，是在如何使許多公務人員，能各盡其才，爲國家爲人民謀真正的福利，做實際有益的工作，不要再在可恥可惜中，虛度光陰，過無聊的生活。』（二十四年一月二十九日在省府紀念週訓話。）

六、政治的材料。政治的材料，必要的有兩種，一是調查與統計，二是公文。陳主席關於這兩事的意見如左：

1. 調查與統計。陳主席說：『統計之學，乃應積極政治之需要而發生者。近代西方政事之興革，多以統計爲根據。統計之重要，已爲爲政者所公認。統計之法，在納繁複之萬象於簡單之圖表中，實爲觀測實情最有用之工具。蔣委員長謂：「管理之方法，應從調查統計入手，必須確知區內土地戶口人力物產事業種種方面之確數與實況，加以全盤的整理與運用，而後真能做到人盡其才，地盡其利，物盡其用，貨暢其流的地步。爲政之道，不外乎此。」』

舉一反三，教養衛之方法，亦莫不如是。蘇聯五年計劃之根據，即爲統計之數字。此種統計之調查，據說曾耗一千萬盧布。其所以甘化如此巨款於貌似無用之統計，實因凡百政事，事先之計劃愈精確，以後成功之可能性愈強，而計劃之精確與否，即在於計劃之根據是否精確。國政如此省政如此，縣政亦何獨不然。沒有統計，所謂建設，有的無從計劃，有的勉強計劃而不切實際。』（與各縣長論統計人事書）『建設工作最要緊的就是調查。以前有許多事情，往往怕麻煩，不去調查，馬馬虎虎的著手去做。那知一做就告失敗。其原因就由於當初對於所做的事，根本沒有認識清楚。以後無論什麼事情，在未做以前，都要詳細調查。各種事業，先有一個數目字，然後研究設計，不至於空虛，而多失敗。我要求大家有研究心，創造力。但我主張以調查爲研究創造的基礎。』（二十四年四月十五日在縣政人員訓練所訓話）『我們無論辦什麼事，都要先有精確的根據。有精確的根據，然後才能認識辦事的途徑。中國人凡百事情，幾乎都是含糊了事。籠統成爲辦事的通病。……中國要謀種種建設，須先改變含糊的態度，找尋精確的根據，那就非求之統計不可了』（二十三年十月對統計人員訓練所學員訓詞）

2. 公文。陳主席說：『現在處理公文，總覺太緩慢。總要想出迅速一點的辦法來。案卷

歸檔之後，常常調閱，覺得很不方便。各廳處每一科，如果有一種歷史的紀載，在每一案件辦了之後，將要點摘錄下來。這樣，要查的時候，只要一翻就行。至不得不需要整個案件的參考時，才去調卷，豈不省事得多。各廳處之間，有公事需要商量時，決不必用正式的公文。一點事情的磋商，動輒以公文往返，是很浪費時間，很不妥當的。儘不妨用電話，便條，或是面談的種種簡單方式，互相多多地接洽。我們在橫的一方面，一定要密切地聯絡。從前辦公事，總是一「准」一「駁」，對於底下上來的公事，動不動挑剔出一點錯誤，而大加批駁。這個毛病很不好。一樁事情，必須事前先加商量。商量妥當，然後上正式的公事。從前在上者玩弄，在下者欺騙，我們此後非澈底改革不可。這樁事應該辦不應該辦，這筆錢應該用不應該用，若事前都能先加商量，我們的公事也就可以減少了不少。同時辦公事辦得迅速，那麼現在平均每天五百件的公事，也許只要辦一百件就夠，可以減少了五分之四。過去公事的內容，許多是不相干的事情。這種不相干的公事，既耽擱了時間，又浪費了精力。也可見過去事務官的不自動用心求精進，才有這樣的結果。同時，除了求公事手續的迅速完備以外，於事情的實際監督上，也應注意。一件公事發出去，限幾日做好的，而往往在下者僅只敷衍塞責，在上者則以為發出公事就算完了責任。這樣很不對的。此後我們還須認真監督。」（二

十六年一月二十五日在省政府紀念週訓話。）

七，政治的經費。各種政治設施，都需要經費，這就關於一般所謂財政問題了，財政問題，可分收入，支出兩方面。關於收入，許多人還狃于舊觀念，以為要減輕人民負擔，要量入為出，要休養與生息。陳主席以為現在的時代，要積極的建設，不能適用古代一味薄斂的消極思想。政府要為人民做事，不能不向人民要錢，但須用之于民。人民應該納稅，但可監督納稅的用途，要求改善納稅的方法。

陳主席曾說明人民不可不納稅的理由。『政府固然要與人民同休戚，而人民亦應與政府同甘苦。……至于政府要為人民謀福利，是決不能如此做的。不替人民做事，不向人民要錢，政府還有什麼用。政府該以人民的錢，用諸人民。該為人民做事，同時不得不向人民要錢。這是人民應該知道的。』（二十六年五月三日在黨政擴大紀念週訓話）『我無一刻忘記了人民，無一刻忘記了愛護人民。但是政府要為地方做事，不能沒有經費。經費的來源，只好從整理財政上設法。我們整理財政的原則是：應該納稅的，一定要納稅，從前的偷漏隱匿，現在決不能容忍。』（二十六年四月十八日在省政府紀念週訓話）『世界各國，誰能只满足于現狀而不謀建設上的發展，產業上的進步。惟有我們中國，一切都已落後，財政枯竭，百廢莫

舉，公私經濟幾乎貧窮到無以自活。在這種情形之下，我們若再以消極的方法來應付，圖苟安，那麼，不要說薄斂，即使不斂怕也不能救濟這種危急。所以那種薄斂的消極政策，傳統思想，必須先把他拋棄丟開。我們現在唯一的辦法，就是硬撐苦幹，由消極而漸漸變為積極的謀建設，求進步，改良教育，發展生產，如剛才林委員所說的。我們要使人民知道，納稅是最名譽的義務。如果要偷捐逃稅，這就是沒有做國民的資格。不過，人民納了賦稅，盡了義務之後，同時還應當監督政府，究竟把收來的錢如何使用？使用得正當不正當，經濟不經濟，現在要建設國家復興民族，最要緊的是教育，生產，衛生，交通等事業及國防上設備，而政府是否注力在這一方面。不需要的行政費及軍事費是否在撙節省用。如果政府是的確都為目前的需要而在積極的設施，那麼，我們的消極而不肯納稅是最錯誤的事。所以希望大家一掃過去不合潮流的觀念，來擔負我們國民應盡的義務，一致納稅，踴躍輸將。同時，行使國民的權力，起來監督政府。『二十五年十月五日在黨政聯合紀念週訓話』身為國民而不納捐稅，或乘坐舟車要求免費，都是最不名譽最恥辱的事，與犯法槍劫，同樣的不為國家法律所容許。『二十四年九月二十六日在縣政人員訓練所訓話』

陳主席又提出辦財政的兩大弊病，即是秘密與複雜。他說：『一般辦財政的，不外有兩

個條件，一是秘密，不公開，使大家不得而知。譬如跑到縣政府裏，要看一看他的田賦情形，却連一本魚鱗冊也沒有。二是複雜，故意把許多手續弄得麻煩，使你摸不着頭腦。譬如完糧的時候，銀子變洋錢，洋錢變銀子，從中就可欺騙蒙蔽了無知的鄉人。在這秘密複雜的二種方法之下，財政，自然就不容易辦了。現在，秘密的一定要公開，使大家明白。複雜的一定要使之簡單，所謂「一元化」。從前的許多苛捐雜稅，種種名目，務要化零為整。本席初到時候，各種稅務局所都很多。現在已能逐漸裁併。這樣捐稅名目化零為整，機關裁併設立，可以使人民容易明瞭。同時收稅的經費，也節省許多。這是第一點。第二點，我們在整理的時候，凡是應該納稅的，一定要納稅。譬如營業稅，有有些隱匿偷漏，應納而不納的。又如田賦，地方上的大地主，有了勢力，就可以避免完糧。這種困難，我們一定要設法排除，凡屬合法的捐稅，決不許有所隱漏』（二十六年四月六日在地方財政會議訓話）

陳主席主張養成人民自動投稅的習慣及消滅捐蠹。他說：『繳稅的方法，不要派人去征收，應該由人民自行投繳。或者每月一繳，或者三個月一次，或者半年一次，都可以因地制宜，加以規定。投繳的時間，也要規定一個確定的時日。過去爲了征收這種捐稅，派了許多征收員各處去征收，於政府威信上很不好。各種捐稅，都應規定日子，由人民自動投繳。這

樣一方面政府金庫可以計算某時某日的收入，能夠收到若干，一方面人民可以預先知道那一天應納那一項的捐稅，應納若干，可以預先準備。望在今年以內，養成人民自動投稅的習慣。』（二十六年四月十日在地方財政會議訓話）『在整頓稅務過程中，有一部分人因而失業，這些人是「吃佣金飯」的，如政府包辦捐稅的包商捐蠹，以及農工商業上居間之牙行，掮客，出官等等，都是屬於這一類。這種「吃佣金飯」的人，各地都有。在省會的更多。他們對於整理捐稅，出而反對，可說純然出於私心。就經濟理論上說，這種「吃佣金飯」的人，不能容其存在，應該無條件的消滅才是。但是本席以為人是要生活的。生活的方法有正當有不正当，有經濟有不經濟，有光明有黑暗，他總是要生活的。我們不能一下子，消滅其生活，祇有漸漸的改善他的生活，使他做正常的人，吃正當的飯，由黑暗中引導他到光明，做幫助經濟的人，不要做不經濟的人。從前那種營私舞弊，只知有私不知有公，不勞而獲，剝削貧弱的黑暗生活，趕快去掉他，不要再做。從今以後，翻然改過，刻苦耐勞，就正當的職業，過合理的生活，做一個有益於社會的人。』（二十六年五月三日在黨政擴大聯合紀念週訓話）

陳主席反對藏富於民，主張藏富於國。他說：『藏富於民，這也是不合現代潮流的一種傳統思想。比如：以福建來說，本省人口約一千四百萬人。據福州附近的人口調查，平均每

戶約五六人。假定以這個做標準，全省一千四百萬人當有二百五十萬戶。倘政府能樹立一種政策，使人民都實行儲蓄，將這儲蓄的錢，來做生產建設的事業，一面由政府保障這本息的發還。這樣事情倘能夠成功，假定每戶每年儲蓄四元，這我想是可能的吧，全省二百五十萬戶就有一千萬元的儲蓄。有這樣一筆巨款，存交政府保管運用，與我們發展經濟建設上一定大有裨益。目前所要做而不能做的事情，都可推動實行了。況且第一年一千萬元，第二年以後再滾上利息，一定還不只此數。這樣經過十年廿年，我們的國計民生不是都可以有辦法了嗎？照這樣看來，假如藏富於民，不聚集一處，化零爲整的運用，試問每家有四元藏在家裏，有什麼效力發生？有什麼用處呢？我們要把藏在民間的富。使他集中起來，睡覺的死錢，使他站起來，活起來，發揮他最大的力量。這是國家經濟建設上，極其重要的條件。又論語裏有「百姓足君孰與不足」的語。百姓固然要使他足，同時也要使國家足才行。若只是百姓足，很散漫的足，那是國家有緩急的時候，沒有用的，所以國家平時，必須儲備相當的足，且把民所有的富，調查得清清楚楚。一旦有事，就可以統制起來，爲保衛國家之用。（二十五年十月五日在黨政聯合紀念週訓話）

至於支出，一般人主張節約，但他們的意義，却是指省錢，少用錢，甚至於不用錢。但

陳主席以爲所謂節約是經濟的用錢，合理的用錢，並不是消極的省錢。而且所望節儉是公眾的節約，不是個人的節約。他說：『節約運動，簡單地說起來，便是經濟運動。經濟運動，是人類理智作用的主要形態。一切科學的發明，都是此經濟運動的要求的結果。故節約運動，並不是消極的，只要節省幾個錢就算了事。當然，如能把節省下來的錢，以爲生產的利用，此不能不算是節約。但我們想達到節約的最終目的，非把整個的生活做到合理化不可。生活合理化，便是節約的目標。本來節約的意義是相對的，在富裕的國家，一切設備都很充足，生產又極豐富，或不必汲汲於提倡節約。但是在我們這樣貧乏的國家，不要說外人的種種侵略，即此不知節約的一點，已足亡國而有餘。所以我們不得不節約。並且要積極地把這節約下來的人力物力，用到緊要的事業上去才對。但是我們怎樣才能把節省的人力物力用到緊要的事業上去呢？我們曉得，現在無論做什麼事情，都要取團結的方式，即所謂團結統一。節約運動也是一樣，要把所有的人力財力和物力集中起來，化零爲整，以充必要建設的用途，才有意義。如僅僅爲個人的節約，與公眾不發生關係，那便是世俗所說的「守財虜」，豈能有裨於國家社會的建設』。(二十五年十月十九日在節約運動會成立會演詞)

至於新會計制度，陳主席主張打破一切困難，竭力推行，他說：『還有新會計制度也是

必須做到的。現在世界上無論那一個國家，必定是會計制度上了軌道，它的政治才有辦法。我們的會計制度，在初行改革的時候，不周到的地方是不免的，但我們應該想辦法來補救。對於一種新制度，一定要事前加以精密的考慮。既經考慮之後，如果認為理論上是通的，就應忠實的實行，絕對不容躊躇瞻顧。總之，凡是新的制度，必須以硬幹的精神，打破一切困難障礙，以實現它的預期目的。』（二十五年十月三日對各區專員及專員代表訓話）

八、保衛與衛生。管教養衛，為政治的四大工作。以上所說機構，人員、經費、是關於管的方面的。陳主席除「管」以外，注意到衛。他以為可分保衛和衛生兩方面。

甲、保衛。陳主席關於保衛的意見如左：

1. 保安團的任務。他說：『保安團隊與國軍有不同的地方，前者可說是真正民衆的武力。它的職務，顧名思義，當然在保境安民。……故保安團隊，可以說是解除我們一切行政工作的困難的首要工具。保安團隊，最重要是紀律。……固然，國軍也未嘗不重紀律。不過國軍大抵多作集團的使用，在各級長官重重監視之下，故易於做到紀律的嚴整。保安團隊則多作分散的使用，單位常離開長官而行動，所以要特別注重紀律。紀律好了，可以得民衆的信仰，也才可算得是真正民衆的武力。我們要部下紀律好，首先要自己以身作則。』（二十六年

二月廿五日保安第一團趙團長就職典禮訓話)

2. 警察與國恥 陳主席說：「現在凡是文明國家，都能夠有相當的治安，人民生命財產，都有相當的保障。惟有我們中國，人民的生命財產的保障很不確實。本席常說，我們戰爭失敗，割地賠款，都不算是我們的奇恥大辱，惟有治安不靖，使一個到我們中國來的外國人，時時感到寸步難行，幾乎認我們是土匪遍地的國家，認我們的政府不能治人，不能治國，這纔是最恥辱的一樁事。我們過去有這種現象，一半是因為交通不發達的緣故，但更大的原因，是我們沒有良好的警察。有了良好的警察，就是「夜不閉戶，道不拾遺」，我相信也不是怎樣困難的事。凡是近代後起的國家，當改革之初，都是與中國同樣貧窮的，但是他們無論怎樣貧窮，總先把警察艱苦地建設起來。因為這是成爲一個現代國家的基本條件。我們現在雖在貧困的當中，但無論如何，警察也是非建設起來不可的。」(二十六年四月二十六日在警務會議閉會訓話)

3. 警察與國防 「如果地方的治安不能自己維持，必須借重軍隊的力量，這就要使軍隊失去移動的自由，豈不是減削了國防的力量？所以我們應知道建設警察乃是國防的第一步。必須在最短的期間把警察建設起來，足以維持地方的治安，俾中央對於地方毫無掛慮，可以

自由調動用於國防的軍隊。這一點，大家一定要把他當作一樁極其嚴重的事情。『廿六年四月二十六日警務會議閉會訓話』『國防的軍隊，應該完全用於國防，讓他得以自由的調動。不應該要他担任地方治安的工作。應該給他以集團，營房，操場，射擊場，作嚴格正規的訓練。各地方要做到無論國軍如何的移動，都不致影响到治安。』二十六年四月二十日警務會議閉會訓話）

4. 警察與人民。『你們第一要講究做人，你們負有管理人民指導人民的職責，要是自己做不了好人，如何能管理人民，指導人民。……警察的態度要謙和。對於民衆像裸母之于孩提一般，不能因爲他不聽指導，就生氣加以毆罵。必須用親切的方法，勸導指示才算正當，……警察爲社會人民服務，一如教師之於學生。……人民不能守法，也要歸咎於警察。』（二十年 月對公安局警士教練所訓話）

5. 警察的責任和教育。『我們對於警察，應有明確的觀念。……但警察就不同了。他們是長期服務的，是國家的官吏，直接與人民接近的。所以素質要很好，教育要很完備，才可以付給他以職權，行他們的職務。因爲他們是直接和民衆接近，而且多是獨立行動，所以對於他們的素質，教育等方面，都要十分的注意。警察好的國家，一個警察在都市要管理四五

百人至一千餘人，在縣區要管理一千人至二千餘人。要是這警察的素質不行，能力沒有，豈不要鬧出大的亂子來麼？而且警察還要替國家執行許多的法令。……從前當警察的，大抵是當軍人的太老了，不行了，或者是地方上一些游手好閑不務正業的人們。現在是不行的，我們一定要依照中央的規定，要受過相當的教育訓練之後，才給以相當的職務。……而且警察的工作是活動的，是要切合實際的，所以不僅要有相當的知識技能，更需要有應付實際環境的才能。不僅是科學上的功課應該學習得完備，而且更要從實際服務上獲得隨機應變的本領。所以各級長官，對他們是負有不斷的教育的責任。要這樣經過長期的訓練，長期的服務之後，才夠得上做一個良好的警官，警長或警士。可見這不是短期間所能造就的了。現在我們雖然以很快的方法在造就各級的警察人材，但是我們都不可過分心急。如果過分心急的話，那麼還是像從前一樣的粗製濫造，是不行的」（廿六年四月廿日警察會議開會訓話）『在今天你們的誓詞中，有兩句話最要緊，一是「終身服務警界。」因為見異思遷決不能做好一件事。一定要始終一致，安心去做，以警察為終身職業。過去人家以為一切的人，都可以做警察工作，尤其以為辦過些庶務，機警一點的人，就是良好的警察人員。這種認識，是極大錯誤。警察行政，在國家內政上，佔極重要的地位。東西各國，那一個強盛的國家，不都是警察辦

理完善？因為社會上一切的治安和秩序，都靠警察來維持，一切的法令，都靠警察去執行，責任是非常重大，決不是無專門學識的人所能勝任。因此本省對於警察行政，也特別注意，所以才創辦訓練所來教育人才。你們初來此受訓練，譬如做衣，是裁剪的第一剪子，如果下剪時不注意，不合度，就會不能成衣，把一塊很好的布帛，成爲廢物。」（二十六年一月二十一日在警官訓練所訓話）

6. 警察的組織 「縣政府不僅受省政府的管轄，也應一樣受民財建教保各廳處的管轄。同時保安處不僅可以命令辦警察的人，同時還可以命令縣長。縣長更應把一縣所有行政的力量集中在自己的手裡。在這個原則之下，那麼警察的組織似乎不必設局，只要在府內設一個科或於府內設置幾個辦理警務的人員就行了。一縣的事情，應由縣長綜攬，尤其是治安的工作。縣長守土有責，如果不能直接指揮，那是不行的。從前有一部分當科長的，想掠過直屬的長官，而自己獨立起來，這種不明事理的觀念，是大大的錯誤。」（二十六年四月二十日警務會議開幕典禮訓話）

乙、衛生

1. 健康 陳主席說：『人的健康，實在完成一切事業的重要關鍵。有疾病死亡而無醫藥

的療救，是謂不仁。受了國家教養的人民，染病無法療治，任其死滅，這是國家最大的損失，生命無謂的消耗。但是要講究日常衛生，和療治疾病的方法，要減少國家無謂的損失和生命無謂的消耗，自然非有研究衛生治療疾病的機關不可。……這一種工作，實比一切其他建設工作更爲重要」。(二十四年十月十九日在省立醫院奠基典禮講演)『我們中國人，在世界上各國裏，疾病最多，壽命也比較短促，體力尤其不好。有人說，中國人平均壽命不過三十歲。在歐洲許多國家，三十歲正在研究學術，正是大有爲時期的開始。我們却有許多優秀的成年，在這個時候，結束他的一世。試想想看，民族國家所損失是怎樣的大？現在要減少疾病，延長壽命，增強體力，就非講求衛生不可』。(二十五年八月在中等學校校長教職員暑期講習會訓話)

2. 醫。療。機。會。均。等。 醫療機會均等與教育機會均等，工作機會均等，爲陳主席三大社會政

策之一。他以爲醫療衛生的工作，應由政府負責，使人民均有受醫療的機會，不致冤死病死

。他說：『此次所到各縣，遍處看見的，是齷齪破敗，沒有一處整齊清潔。像這樣的環境，

還能產生出健康的人來嗎？所以在廿三年度裡，將衛生工作，亦列入中心工作之一。(二十五年 月在省府紀念週訓話)『本省新近正在積極籌辦一個省立醫院，在各縣還辦了許多民療

隊。以後當設法盡量擴充，將醫療機關普遍於各縣各鄉，務使凡是病人，均有受醫療的機會，不致冤死病死。』（二十五年六月在省府紀念週訓話）

第四 經濟思想

這裡所謂經濟思想，是限於經濟建設一方面，而且是福建經濟建設一方面。

一、經濟建設的重要。陳主席說：『建設之要，首在民生。現代的政治，不能離開經濟。……大之如國際侵略，世界戰爭，也都和經濟有關係。』（廿三年國慶日演詞）『爲進行各種建設計，爲使人民相信政府計，爲充裕財政計，須先注意於民生建設。』（廿三年五月對於閩省建設的意見）『本省兩年多以來所做的事情，可以說大體上已經漸漸的上了軌道。從明年起，我們要從事政治的實質上的推進。那就是說，我們而努力經濟建設的工作。我們過去所做的，大概有四方面：第一方面是治安的工作，第二方面是財政的整理，此外是人事與會計的兩方面。治安良好，財政有穩固的基礎，人事與會計上軌道，這是政治的基本條件。本省過去在這四方面，都已做到相當程度，同時教育的改革，衛生的設施，公路、水利、電話……等的建設，也都做了不少。以上所說的四方面，好像是四根重要的柱子，已經給我們在大體上撐住了，接下去，我們當然就要把他建築完全的整體，充實其內容，那就是做實際的經濟建

設的工作。這工作我們要是再不去做，人民的生活不但不能改進，而且恐要漸漸的變為慢性病，年不如年的萎縮下去，結果將至於不可救藥的地步。因此，本席認為要建設國家復興民族，最重要的工作』。(廿五年十一月十六日在省府紀念週訓話)『建設的重心，該在民生和教育兩方面，就是在養和教上面』。「但是我們對於民生和教育的兩種建設，又須保持密切的關係」。「民生建設，需要相應的教育建設。而教育建設，亦不能離開民生建設而獨立」。「來年除一部分安定工作，應繼續維持外，當盡力於生產建設的準備，使民間得增加財富」。這都是民國廿三年本人所發表的意見。我們建設福建的目標，當然在於經濟建設。可是行政機關，警保，交通，財政，金融，衛生六者，實為經濟建設最下層的基礎。此六者如非先行辦理就緒，積極的經濟建設，就無從進行。這三年本省的政治工作，幾全用力於六者，就是這個緣故。』(廿六年元旦在省府紀念會演詞)

二、經濟建設的目的。陳主席以為經濟建設的目的，是「為國家，為民族，決不是為個人的發財享樂。』(廿四年四月十一日在新生活運動促進會演詞)『在增進人民的生計 提高人民的生活。』(福建民報六週年紀念刊建設的基本問題)他說：『但是發展生產，不要忘記生產目的，在增進民生計，改善人民生活。否則分配失當，銷售無地，經濟發生恐慌，社會亦

起不安。……因此，我們應同時注意分配，消費，交易的問題。（二十三年國慶日演詞）現在談經濟建設的，往往偏重於生產，偏重於發展農工業的產量。但是在陳主席看來，生產也可說是手段，他的目的，是人民的生計和生活。如果不注意於此，那末，經濟建設發展的結果，是造成少數的大資本家，而一般多數農工，依然在貧困的狀況中，那是不行的。

三、經濟建設的方法。經濟建設的方法，陳主席所注重的，有六種：

1. 統制。他說：『現在的經濟制度，是私利的經濟制度，是競爭的經濟制度。每個人的經濟行爲，我管我的，他管他的。不但不相爲謀，甚且互相爲害。……要救濟如此的經濟制度，只有先從統制入手。統制的要素，第一是統籌，就是統盤計劃，第二是協作，就是協同動作。和現在的各自爲謀，互相競爭，正是針鋒相對。統制的經濟，該把此地的經濟和彼地的經濟，生產的此部分，和彼部分，生產和消費，看做一大連環，加以整個的計劃，使成聯貫的活動。對於貿易，金融等，在調節生產，消費，以謀社會全體利益的目的之下，或則加以限制，或則加以整理，或則加以改善。總而言之，對於個人和團體的經濟活動，加以控制和指揮而已。』（福建民報六週年紀念刊建設的基本問題）

2. 合作。他說：『國民經濟的發展，是決不能專靠政府的。政府自然須負提倡指導保護

等責任，但別一方面，必須人民能夠自助互助。經濟自助，互助的組織，卻莫過於合作社了。……我們希望社會合作化，全國合作化。我們希望大多數人均為合作社社員，全社會就是合作社的社會。……經濟建設，須靠全人民的協力，而合作社正是協力的基礎，也就是經濟建設的根本了。』（福建民報六週年紀念刊建設的基本問題）

3. 勞工。陳主席以為看重勞工，是經濟建設之一方法。『國民經濟建設運動的方法很多，最要緊的，要看重勞工。……要主張經濟建設，一定要重視勞工。……國家富裕的要素是資本、土地、勞力。我們的資本很不充足，於是我們只能運用勞力的力量，以補資本之不足。……我們要用勞力以補資本的不足。如果勞工沒有組織，力量就非常薄弱。我們要把勞工組織起來使他們互助合作，向同一方向去用力。……我們絕對要求勞工須統一起來，使他相成而不相銷。』（二十四年四月十一日在福建新生活運動促進會演詞）

勞工既可補資本之不足，於是徵工服役，自然有相當的利益了。陳主席說：『一方面有事無人做，事業任其荒廢，一方面有人而不做事，人力坐令消失。……現在實行徵工勞作，每人都負有服務的責任，失業的遊民，可以使之工作，應該舉辦的各種事業，可以無須政府籌集巨款。……我們要利用閒空的勞力，廢棄的物質，來成就我們的事業。……對於這種

工作，希望大家共起提倡，還要自己去。大家是公務員，爲一般人所仰望。如能親身去做，爲一般人表率，那末，對於向來鄙視勞作的觀念，便可無形打消。」（二十四年一月在省政府紀念週訓話）

4. 資本、技術與經營。陳主席說：「閩省經濟建設怎樣實行呢，希望利用集合的資本，科學的技術，合理的經營。」（二十三年國慶日演詞。）資本、技術、經營三者，和勞工同爲經濟建設不可缺的要素，但是現代所需要的資本、技術、經營，卻和以前不同了。例如資本一項，陳主席主張：「凡規模較大的產業，均由省政府直接出資，或借債經營。所得利益，可用以做增進人民福利，發展人民生產的事業。……凡是省營實業所得的利益，歸大家公有，成爲公共的利益、不是私人的利益。」（二十三年五月對於閩省建設的意見）他所謂集合的資本，大約指這一類而言。

政府的統制，人民的合作，組織的勞工，集合的資本，科學的技術，合組的經營，這六者，是經濟建設的方法。

四、閩省經濟建設的步驟。陳主席說：「本省經濟建設的目標簡單的說，不外先求本省的經濟能夠自給，并進而完成吾國的國民經濟建設。但是經濟建設，頭緒繁多，決不能同時

並舉，不可不規定辦理的程序。記得在民國廿三年國慶日，本人曾經說過，閩省經濟建設，第一，凡是閩人生活上的必需品，應儘可能的力量，利用本省的物質，生產而供給。并一面減少奢侈品之輸入。第二，宜改良發展本省的特產和產量豐富的產品，以謀輸出增加。第三，開採鑛產，發展電氣工業，以爲振興大工業的基礎。第四，是振興重工業。這是我們預定的經濟建設程序。』（二十六年元旦慶祝會報告）

五、經濟建設的初步工作。陳主席在廿六年元旦慶祝會中報告二十六年的經濟建設計劃，列舉八項工作，說得很詳細，茲就工作種類，列表如左：

1. 開墾荒地

- 1. 公有公營
- 2. 公有社營
- 3. 公有私營
- 4. 私有私營

1. 研究

- 1. 試驗場

2. 大學

- 2. 推廣——農民職業補習學校

2. 改良農業技術

3. 應用——農民合作社

4. 灌溉

5. 改良畜產

6. 農業教育

農民教育

農業專才教育

3. 管理糧食

1. 增加生產

2. 改善運銷

3. 價格統制

1. 本產特產的運銷

2. 一般國貨的推銷

4. 改進商業

3. 改進商業機關

1. 舉辦工商業補習教育

2. 改良商店賬簿

3. 設全省貿易公司

4. 發展各種運銷合作社

5. 設商務局

5. 修築鐵路及疏濬河川

1. 保護漁民安全

2. 指導漁民組織合作社

6. 改進漁業

3. 培養新式漁業技術人才

4. 籌辦新式漁船漁具

5. 籌設漁市場

7. 經濟建設設計

8. 經濟建設教育

六、經濟建設的問題

1. 農與工的問題

談經濟建設的，有的以為中國以農立國，應特別注重農業，有的以為

須特別注重工業。陳主席以為農業，工業，不能偏廢，不能獨立。所要討論的，是發展的程

序問題。就閩省的地位論，只能先注意農業。但俟農業有了基礎，仍須注重工業。他說：『

不過以上種種，只是建設福建經濟的初步工作，只是樹立經濟建設第二步的基礎。世界經濟

的趨勢，不能單獨以農立國，或單獨以工立國。未來的經濟，農工決不能分離而獨立，農工

要有密切的聯繫而打成一片。農村工業化，工業農村化，才是合理的經濟生活。福建經濟建設的第二步工作，該注意於工業的建設，該注意於工業與農業的聯繫。如何使電氣事業普及於農村，使農民利用電氣而增進其生產，如何使種甘蔗的農民，造紙的手工業者，聯合起來，利用大規模的糖廠，紙廠，以擴大糖的紙的銷路，凡此種種問題，以及類此的問題，都是很重要的。」（廿六年元旦慶祝會演詞）

2. 改良生產技術問題。陳主席說：『我國農民，佔全人口百分之八十以上。這廣大農民羣衆的生產問題，就很值得我們來研討了。如何改良生產方法？如何增進生產效能？在在需要我們研究和推行。近代生產技術，無時不在進步之中。在機械文明突飛猛進中的廿世紀，我們一般國民的生產方法，還停滯於簡陋的手工業的階段之中。如果再沒有適當的方法來補救，前途是很危險的。譬如紡紗織布，我們從前都是用手工的。現在新的紗廠織布廠多辦起來了，用機器紡織，效力大，生產速，出品又好又便宜，自然把我們手工業的紗布打倒了。這些被打倒的手工，又沒有別的工作可以給他們做，所以社會上的男女閒人，更加充滿了。結果便會造成全社會的經濟恐慌與破產。關於這種問題，我們必須加以通盤的打算，當然不是一樁簡單的事。必然需要澈底的研究了！』（二十五年四月在廈門大學訓話）

3. 改良農民生活問題。

陳主席說：『農民的生活，要好好好的調查一下。現在的農民，一年中究竟需要多少東西，足以過他們飽暖的日子，而適合「布衣暖菜飯飽」的標準？因為農民的生活假如沒有辦法解決的話，要想使社會安定是不可能的。一定要給他相當的生活。這相當的生活又是怎樣的標準，假如不知道，是不行的。所以需要調查。又農村生活須好好的改良。我去年到閩南視察時，看到許多地方實在太醜陋，太不衛生，怪不得農村子弟要向外跑。一村之中，難得有一個聰明的子弟。跑出來受了中等教育，就不愿意回去了。這不能怪青年農村子弟的不好，實在是農村生活太壞了。如果農村生活能夠改良，那個子弟不愿意回到家鄉去呢？但是，像這樣不潔的生活，是不是很經濟的呢，却是不然的，却是不然的。完全是因為沒有知識的緣故。他們的生活，可以說還是五百年一千年以前的生活。從前士大夫（智識份子），是不管這些的，他們是決不愿意在這些事件上費半點腦力的。現在我們的都市生活，如南京和文明國家比較起來，是相近的了，房子也好，交通也便，種種的衛生設備也有了。可是若拿我們的農村和文明國家的農村來比一比，這相差不可以道里計了。從前士大夫們是自私自利的，只知道到好的地方去享受，再也不愿意回農村去，幫助父老們改良生活。這些士大夫，我們無從責備。但現在的公務員，尤其是縣長，却應該幫助他們來改良。又

現在的村莊，多是很分散的，這邊三份人家也是一村，那邊五份人家也是一村，我們要將他合併起來，一村至少五十家。這樣一併，治安、教育、衛生、種種事情都容易辦了。這併村的事情，是很重要的應該盡量提倡。」（二十六年四月十二日警務會議開會訓話）

4. 造林問題。陳主席說：「我們到外國去看，凡是樹林發達的國家，他的文化經濟產業也跟着發達。反之，凡是童山濯濯，任山林厚利荒廢不管，他的文化經濟也多半落後。種樹有多大益處，是用不着說。單舉防空一項，現在各國都盡力造植常綠樹，因為多種常綠樹可以遮蔽敵機的瞰視，防止毒氣迅速廣播，對於防空有很大的用處。所以不但為經濟，為文化，要多多提倡造林，就是為防空，也不能不努力種樹。不過栽植保護，單靠政府很是費事。希望大家普遍提倡，要使全國國民個個喜歡種樹，個個都愛護森林。」（二十五年八月十七日第四行政督察區夏專員就職訓詞）

5. 水利問題。陳主席說：「我們當前的要務，不單是交通軍事，還有水利也極要緊。這裏所說的水利，不僅指可供交通的江河，更須注意灌溉農田的溝渠。論語裏讚美夏禹說他「卑宮室而致力乎溝洫」。孔子對夏禹的建設事業，特舉溝渠而言，可知水利是怎樣關係於國計民生。我們國家向來是以農立國。農業的盛衰，是存亡的關係。長安在過去所以成爲中國

文化經濟政治的中心，就靠着水利的發達。到了宋代以後，溝渠失修，水利不講，過去的繁榮，竟變成那樣的荒涼。從前中華民族文明薈萃的地方會落後到這步田地。由這一點，就可看出水利跟國家的關係。」（二十五年八月十七日第四行政督察區夏專員就職訓詞）

2 交通問題。陳主席說：『通訊和道路很方便的地方，文化產業一定也跟着發進。福建爲什麼農業這樣不振，農產品這樣缺乏，爲的就是交通阻塞的緣故。本省的壯丁，平均一個人一日間，會挑五十斤重，走五十里路。要把內地農產品運到二百里以外，就得走四天，來回七八天賣了的價錢，還不夠他的運費。結果，在農產品出產的地方，賣不起價錢，在沿海缺乏農產的地方，又祇好讓外國米麥佔據市場，弄到今日農村破產的地步。所以開發道路和國富有很大的關係。不過交通事業，不能單靠政府。……中國一切事情，都要國民自動起來，通力合作。開發交通。更其需要民衆共同努力。道路開好了，不一定都要用汽車，牛車馬車人力車也盡可利用。此外通信的設備，如電話電信等亦很重要。我們窮的國家，處處都應該在窮裏想出辦法來纔對。』交通運輸所用的工具，要盡量利用車輛。我們曉得在黃河流域的人民，多用牲口拉車，運輸貨物，所以北方的經濟建設，一定比較容易。至於南方多利用船隻，所謂「南船北馬」。但單賴船隻是不夠的。沒有河道的地方很多，就是有河道，若遇

旱天或冬天水涸，又勢必不能行舟。所以，如果不會利用車輛的話，交通運輸是很艱難的，產業文化也就不容易發展。照現在的情形，很多僻遠地方的農產品，恐怕只有讓他放在那裏爛掉呢。如果一担米，須用二三個人來挑，隔開了一百里或一百五十里，這米就等於不值錢了。我希望福建在三年以後，不再看見用肩頭來運東西，也不再看見以轎子來抬人，而一律用車輛。同時在三年以內，鄉村都能修好里路，同汽車路銜接，使農產品可以很方便在向外運輸。努力去做」。(二十六年四月二十四日警務會議開會訓話)

第五 教育思想

一、教育的重要性。陳主席對於教育，是很重視的。他認為教育的需要，有左列各面：
1. 復興國家上的需要。他以為中國現在之所以衰弱危險，就因為過去的教育不好。要建設國家，復興民族，非從改革教育入手不可。教育不好，便是誤國殃民，真可以亡國。他說：「教育辦得不好，關係國家極大，我相信大家能夠把後輩好好的教，過了三十年，國家一定有辦法，否則不到二十年，真要亡國。教育的重要，不但我們感覺到，我們的祖先，也早感覺到，所以有「作之君，作之師」的話。我看教育辦得不好，比強盜還要利害。因強盜只搶東西，而教育不好，則是誤國殃民。」(二十四年九月九日對省會私立中等學校校長訓話。)

又說：『我們曉得救國的根本工具是教育，這一點毫無疑義。須知世界上任何國家，沒有不是以教育爲救國，興國的工具，所以教育是一刻不能離開的。』（二十五年十月六日在小學教員訓練所訓話）

2. 心理建設上的需要。他說：『改造心理，其道多端，然而教育是其中有力的一種。教育建設，可說是屬於心理建設的。至於社會建設，在「團結人心，糾合羣力」，先在教育上去訓練。』至於教育，可以完成個人的德性知能，以增進社會的文化，其重要更不待言。『教育建設，所以改造內心。』（二十三年三月對於閩省建設的意見。）於此，可知改造內心，完成德性知能，增進文化，以及社會建設，都是靠教育。

3. 政治建設上的需要。他以爲政治與教育不能分離，政治即教育，教育即政治，而政治的基礎，須建築於教育之上。做縣長的，即是一縣民衆的導師，做區長的，即是一區民衆的導師，要得民心，必須善教。教育的收效較緩，但我們須快幹。他說：『我們先哲曾說過善教得民心，善政得民財。其實，教育與政治，不能分離。我們要達到政治上的目的，非先從教育着手不可。但是教育的成功，當然不是在短時間以內，所謂百年樹人，不過成功雖在百年之後，我們卻非快幹不可。一年不做，遲了一年，二年不做，遲了二年……我們遲到什麼

時候才做呢。』（二十四年四月九日在縣政人員訓練所建教班訓話）

4. 經濟建設上的需要

經濟建設，需要技師和勞働者工作，需要一般人民的了解，協助，總而言之，需要人。然而人的培養，卻在乎教育，必先有適於經濟建設的人，經濟建設才可着手。他說：「完成民生建設，非同時完成教育建設不可。發展民生，必須振興實業，而振興實業，必須倚賴學有專長的少數技師，必須倚賴富有經驗的多數農工。然而這技師和勞働者的培養，完全在乎教育。又各種建設，和人民有直接關係。他們贊成而輔助，則進行較易，他們反對而阻撓，則困難滋多，使人民了解建設而加以協助，也是需要教育的。……因此，教育建設和民生建設，須同時并進。』（二十三年五月對於閩省建設的意見。）「現代的經濟建設，有兩大要素，一是社會化，二是科學化。在歐美任何大工廠，大農場，任何交通機關，都很有組織，很有秩序，其管理，其技術，都應用科學。負經濟建設的責任的是「人」。要建設國民經濟，必先造就適於這兩條件的人。教育不顧到經濟建設，則教育是無用；經濟建設如沒有教育做基礎，也可說無從建設起。所以教育是經濟建設所不可缺乏的。現代所需要的教育，是與經濟建設密切聯絡的教育，是助成經濟建設的教育。技術，經營，管理的專才，可說是經濟建設的領導者，此種專才的培養，需時較長，收效却很大。』（二十六年元

且在慶祝會報告。)

心理建設，政治建設與經濟建設三者，不但是復興國家的根基，而且是人類進步的要素。無論古今中外，凡國家的盛衰興亡，人類的文野苦樂，都繫於這三種建設工作的成績如何。而這三種建設，都是要靠教育。而在今日的中國，復興國家，卻成爲極切急的工作。從上述言詞中，可見陳主席對於教育的重要性，已經扼其要領了。

二、新教育的原則。教育可以看做一種工具。好教育可以有好結果，壞教育就有壞影響。一方面要認識教育的重要性，同時要注重我們所需要的是怎樣的教育。教育的重要性愈強，教育的原則愈要注意。因此，陳主席對於教育，就提出他所希望的幾個原則：

1. 人的教育。公民的教育。中國以前受教育者只限於很少數人。而這受教育的少數人，多以做官爲目的，他們只知爲私人的利祿，家庭的富貴，不知有國家，社會。所以，以前的教育，可說是做官的教育，個人的教育。現在的教育卻不同了，應教人做一個人，做一個公民。所謂人，所謂公民，是爲國而不爲家，爲公而不爲私。現在所需要的教育，是人的教育，公民的教育。陳主席以爲過去的教育，是做官的教育，是走錯了路的。他說：『過去我們的教育，完全走了錯路，過去的教育是封建制度下的教育，其目的是要從人羣中提出一部份』

的優秀分子來做官治人，就以爲盡了作育人才的能事，一切的政治問題都可以解決了。所以此種教育，可以說是做官的教育。這樣教育所製造出來的人，做了官，目的就達了，與國計民生絲毫無補，是當然的事。尤其在科舉時代，只要你會做上幾句八股，策論，詩賦，就可以博取功名，堂皇做官。卽至舊科舉廢後，我們數十年來的所謂新教育，仍舊不脫此種舊窠臼，大學畢了業，就如登了龍門，高人一等，從此衣食住等的享受，便要來得豐美，論到與現實社會，却無半點關係，只是有取無與，害多益少。父兄培植子弟，多數是如此居心，只望其將來升官發財，光耀門楣。至於子弟所學的東西是否於社會有用，却可以不聞不問。（二十五年十一月十六日在省政府紀念週訓話）。

他於是主張教育要教人怎樣做一個人，做一個公民。他說：『別個國家，以教育而國富民強。返觀我國，自實行新教育後，更爲貧弱。這就是教育不得法的緣故，才弄到比沒有教育的更不行。現在要換新方法來辦教育，最要緊的，是首先應當曉得怎樣是做一個人和怎樣是做一個公民。如果知道做人，和做公民了，那麼知識技能才有用處』。（二十五年十月六日在小學教員訓練所訓話）。

人的要素是什麼呢？就是要去私爲公，爲國家不爲個人。他說：『心如何不好呢？就在

於我們從前的教育太不健全，沒有教我們好好做人。無論什麼事情，總是私心太重，自利自私之心太重！社會整個是私的社會，國家整個是私的國家！專制時代，皇帝以國家為私人的財產，皇帝以下的臣子，文武百官，也是皇帝的私人，所以整個是一個私的系統。因此，人的一切以身家為前提，充滿了自私的觀念；一切團體事業，就無法辦好了。我們的思想好一點的前輩，也僅僅告訴我們說：辦公家的事要同辦自己的事一樣；用公家的錢要同用自己的錢一樣。還是離不了私的成分。所以，即使是歷史上的忠臣烈婦，也大部脫不了為個人的名利，到底是私的成分居多。現在，我們既然看透了這癥結所在，就非完全翻過來不可。要絕對的犧牲個人，救國家，救民族！不但不宜圖利，名亦不可圖！要整個的為公！一定要先公後私！「公爾忘私，國爾忘家」！凡是先輩遺留給我們的，以身家以私人為第一位的話，是完全不能聽了。這樣，我們一切的學識技能才有用處，種種救國救民的方法才能收效！國家民族才能有救！所以我們現在的教育，非先講究做人不可，非以公為第一位不可」。(二十五年四月對廈門大學學生訓話)。又說：『人心的缺點。當然很多，但最重要的，是在於我們過去沒有團結的國民，只有散漫的個人，沒有國家民族的利害觀念，只有個人或一家的利害觀念，所以我們國家的力量很薄弱，幾乎任何國家都可以來欺侮我們，蹂躪我們。現在既然想救

國家。我們非把前此散漫的個人養成爲團結的國民不可。怎樣纔算得上是一個國民？做國民當然須有做國民的道德，所謂做國民的道德，就是要有犧牲個人保衛國家的精神。這種精神，我們非要養成他不可。必須要從現在的兒童小國民做起，使他們從孩提的時候，就養成民族意識，國家觀念」。(二十五年十月九日在福建師範演詞)。

所謂公民，也就是去私爲公，爲國家不爲個人的意義。他說：『所謂公民義務，就是在平時，各盡各的責任，各盡各的能力，協力同心，來推動國家民族政治文化經濟的進步，本着舍己爲羣的熱誠，盡着最大的努力，來爲國家服務，爲民族工作。在戰時，就要負起古語所謂「執干戈以衛社稷」的責任。犧牲個人的生存，來求國家的生存；犧牲一己一家的生命，來維護民族的生命。我們過去沒有公民，祇有很散漫的個人，現在要把很散漫的個人變成公民，就要實行公民訓練』。(二十五年八月在中等學校校長教職員暑期講習所訓話)。

總之「人」「公民」「國民」，其最要的涵義，都是在乎舍己爲羣，犧牲個人，以利國家。

2. 自強的獨立的教育。陳主席以爲中國過去的教育，是軟弱的倚賴的教育，只教人屈辱忍氣，只教人怨恨別人，推諉別人，希望別人，於是養成萎靡，頹喪，散漫，苟安等惡習，此後，要教人自強，教人獨立，要教人做一個強者，靠自己的力量，來維持自己的生存。他

說：「最要緊的還是先要有自強獨立的教育，把過去萎靡，頹喪，散漫，苟安的惡習一掃而空，而代以強毅，有爲，自強不息的精神。過去的教育是軟的弱的，現在要代以硬的強的教育。從前大家常把我們國家衰落的原因，一切都推到帝國主義侵略的身上去，好像只要這一推自己就落得沒有絲毫關係似的，這是最錯誤的思想，最沒有出息的人，才肯這樣的推諉。試問這樣衆多的人口，這樣廣大的國土，爲什麼我們不知自衛，竟讓人家來侵略我們？我們自己不思自愧自責，發奮圖強，只一味埋怨人家，這不是最沒有出息的思想嗎？現在大家都怨恨「有強權無公理」，要曉得爲什麼你自己不作個強者來維護公理？爲什麼你要讓強者橫行？爲什麼不把自己的精神振作，也作個強者？爲什麼不奮起你的力量把公理來戰勝強權？有學生來告訴我給某某人打了，給某某人欺侮，我就反問他，爲什麼你要給他欺侮？爲什麼你要給他打呢？過去我們的教育，祇會造就弱者，祇知給弱者同情，祇會造就屈辱忍氣的青年，祇會造就給人家打了哭哭啼啼跑回家去告訴父兄的學生，這種沒出息的國民，現在的國家可不需要了。我們現在要的是勇敢有爲強毅不屈的青年，是身體精神都強健，既不欺人也不受人欺，既能救己也能救人，在社會能擔當社會的責任，在國家能負起救國的責任，我們所需要的，是這樣自強獨立的國民。我們要國家自強獨立，我們就先要國民能自強獨立。我們

要掃除過去懦弱萎靡，苟安不振的惡習。我們現在不再需要軟的弱的教育，我們所需要是強硬的精神，我們尤其需要的是自強獨立的教育。『二十五年八月三日在中等學校校長教職員暑期講習會演講』

3. 統。一。的。教。育。 陳主席以爲團結最有力量，但要團結，必先統一。前後矛盾，言行不符，就是個人的不統一。散慢紛歧，全不一致，是社會的不統一。這種不統一，都是減少個人和社會的力量。所以辦理教育，要統一個人的言行，要統一思想和行動的路線。他說：『無論做什麼事情，個人要統一。我們要把個人統一起來，說的話和做的事要一致，思想和行爲要呼應。單祇口上說的好聽，做的時候却完全不是這樣，是很不對的。從今以後，我們要把心思語言行動統一起來，經濟地去使用，個人的時間，金錢，精力，要加以節約，以作總的整個的使用，我們才能發出極大的力量。』（二十三年十月九日在福建師範學校訓話）

『不過，要怎樣去普遍的養成有公德的有民族國家觀念的國民？那當然是教育。……：這種教育，必須具有兩種條件，就是統一和團結。不能統一團結，都是散慢的個人與個人，有着各種各色的思想和行爲，這就做不出一致的，整齊的，有力的事業來了。現在我們做各種的事情，都需要一心一德的朝着一條路上去努力。要做到這樣，首先要有統一的教育，使

大家有同樣的思想，同樣的觀念。過去本省的師範教育，就是太散慢不統一，尤其和現在團結的條件背道而馳。所以現在要把他統一起來，使大家養成統一思想和行動，等到將來大家分散各地的時候，仍舊可以向着同一的路綫去工作。這統一教育的出發點，是要大家將來一致擔負救國工作的重大任務。是要你們將來去造就健全的國民，教育未來建設國家復興民族的主人翁。所以你們必須先澈底理解現在要統一教育的理由。」（二十五年十月九日在福建師範演詞）

4. 科學的自動的教育。陳主席很重視科學，以爲提倡科學，是救國必要途徑之一，上面已經說過了。因此在教育上，亦注重科學，叫教員要格外注意科學。他對中等學校校長教職員暑期講習會的訓話中，首先主張教育須有自強獨立的精神，其次即主張注重科學。他說：「其次是科學。光是自強獨立的精神，沒有科學還是不行。就拿軍事來說，最要緊是迅速和集中統一。譬如從前交通上用的是騾車驕子，現在却改用汽車火車，從前通信要靠驛站，一站一站地轉送，現在却改用電報電話，無線電報無線電話。迅速，就是要作到人家需要一天兩天才能作得完的事，我們只消一點鐘兩點鐘就把他作成功。集中，就是把很少很散慢的力量集成很大很強固的力量。統一，是有系統有計劃地來統制所有的力量。這三者都要靠着科

學才會成功。現在的戰爭已由鬪力而進於鬪智，由平面而到立體。從前用的是金屬的器械。現在却用化學的藥品。我們一切都落後，科學尤其不及人。各位不是中等學校的校長就是教員，對於這一點尤其要格外的注意。有人說槍砲不及大刀，這真是笑話，這種復古思想，這種開倒車的思想，無論如何，都是走不通的。」（二十五年八月三日在中等學校校長教職員暑期講習會演稿）

凡研究科學，不能單靠死書本，而需要用自己的頭腦與能力，對研究的事物，加以觀察實驗等等。所以科學的教育，不是書本的教育，不是死的教育，不是呆版的教育。他需要運用頭腦，他需要自動。陳主席說：「教育的課本和器材是死的，要人的頭腦去運用。教育的目的是要養成人們靈敏的頭腦，決不是書本上的東西，作為八股文章似的材料一樣去運用」。（廿四年四月九日在縣政人員訓練所建教班訓話）又說：「不過教育的課本是死的，畢竟須用靈活的頭腦，去應用他。我們學校的訓練，不只是增加點知識技能，是要養成靈活的頭腦。我們日常工作，環境，書本上沒有的很多。遇到這種地方，頭腦不靈的，往往不能解決，不能應付。……：叫你不要讀死書，他自然也會廢物利用，死貨活用的。」（二十四年四月十五日在縣政人員訓練所訓話。）「我感覺到自動能力的人太少。我希望辦教育的，要養

成學生自動能力，自動的思想。只靠幾本書本，是沒用的。』（二十四年九月九日對省會私立中等學校校長訓話）

5. 生活的實際的教育。專制時代的讀書人，大家叫他爲書獃子，因爲他們對於日常生活全無所知，對於實際需要，全不適用。學校制度成立以後，教育的形式，自然改變了，然而教育的內容，對於日常生活與實際需要，還是很少顧到。畢業生一跑到實際社會裏去，往往所學不能適用。因此，陳主席對於教育，主張顧到實際的需要，注重日常生活。他說：「教育要依據我們的需要。過去教育的缺點，就在於所學的東西，不一定切合實際的需要。譬如我們國家，農民佔最多數，但是對於如何去教育農民，使他們增加知識技能，增進生產，却不見有深切的注意。』（廿三年三月廿三日對縣政人員訓練所學員訓話。）『再其次，是學生的衣食住行。教育不單是給學生一些智識，還要改變學生整個的生活。……要曉得我們穿衣吃飯，處處都有個道理在裏頭。在什麼時候穿多少衣服，都要有一定的節制；每餐要吃多少的飯，在科學家看來是要有一定的分量。常見許多學生，每愛坐車到校，把足的走路本能放棄不用，這也是要矯正的。教育就是生活，諸位以後對於學生行爲，一定不要姑息。一定要做到個個學生的衣食住行，處處都能夠合乎新生活的精神。』（廿五年八月三日在中等學校校

長教職員暑期講習會演講。『衣食住行，是人人不可一刻離的東西，實則包含有大道理，有許多問題，學者尙研究不盡。現在小學畢業生，死記書本知識，對於日常生活，甚至於不能應付。算不來小菜賬，寫不出便條，甚至於不辨五穀不分菽麥。柴米油鹽這些事，學生以爲瑣碎，不屑去注意，其實，人生離不了這些瑣務，……對兒童實施日常生活教育，那是最適當的。以頂切近的衣食住行爲教材，最適合於兒童。』(廿三年五月對於閩省建設的意見。)

6. 生產的勞働的教育。陳主席說：『生活教育中的一要素，是生產教育。就個人言，一個人不應成爲只是消費而不事勞作的人，就社會言，中國現在工業幼稚，農村破產，國人有生產的智能，志趣，是經濟發展的一種要素。』(二十三年國慶日演詞。)又說：『發展國民生計，是教育宗旨之一。要達到這宗旨，最好實行生產教育。……務使學校學生，出校以後，一方面自己做一生產者，一方面且能做一生產的指導者，去指導農工。如此教育和生產，有密切的關係，就可以爲促進國民生計的一助。』(二十三年五月對於閩省建設的意見。)於此，可知生產教育，對於國民生計，是有很大的關係的。陳主席又說：『現代所需要的教育，是與經濟建設密切聯絡的教育，是助成經濟建設的教育。』經濟建設，爲現代十二分重要的工作，而教育與他的關係，又極其密切，所以生產的教育，是教育上所應注意的。

但是勞動是與生產不能分離，中國人向來輕視勞動，如要提倡生產教育，同時必須提倡勞動。陳主席又說：『中國文人，一向空虛不切實，沒有勞動精神。我們曉得中國窮到這樣地步，原因就是人民不會勞動。中國有許多土地，但是沒有人去開發。須知勞動就是資本，也就是國富。……不過勞動是要普遍的，無論縣長也好，挑夫也好，都該勞動。勞動是神聖的。你們回去，要養成兒童勞動的身手才好。』（二十三年十月六日在小學教員訓練所訓話。）

以上六種教育原則，都是切合於現代教育的潮流，而為當今的中國所十分需要的。

除以上六條新教育原則以外，陳主席對於教育，還注意三件事。

1. 軍事訓練

陳主席以為軍事訓練的目的，并不只在形式，軍事訓練，第一，在給予人以做人的標準，使態度，動作，處世，氣概，體格都能夠很好。他說：『我國人放肆散漫，不習禮貌規矩，不慣團體生活，體格衰弱，精神不振。實施軍訓，不啻給予為人的標準。例如立正就是態度的標準，動作是行為的標準，對上對下的禮貌是處世的標準』（二十四年九月對縣政人員訓練所學員訓話）。『蔣委員長所說的軍事化，不是說只受軍事訓練而已，真正的軍事化，是說態度要整齊嚴肅，氣概要軒昂莊重，體格要魁梧強健』（二十四年三月二十六日對縣政人員訓練所學員訓話）。第二，在養成軍人的精神，他說：『軍事訓練的目的，

并不在於形式，我們的希望是要養成軍人的精神。軍人的精神，就是使團體結合的黏合劑。這種精神是什麼呢？一要統一，二要忠勇。此外就是一般人說的軍人生活要整潔嚴肅，簡明確實，希望學生諸君切實訓練到這種精神」。（二十五年四月在廈門大學演詞）。而最重要的，還是在養成守紀律的習慣，以作統一團結的方法。他說：「現在要你們受軍事訓練，學校實行軍事管理，就是養成統一團結的最重要的方法。大家都曉得我們的國家散漫。可是要把散漫的東西使之結合，必要有一種粘藥。我們要把大家團結起來，所用的粘藥是什麼呢？那就是紀律。這紀律，就可以使我們團結在一起，成爲一個整個的組合。我們現在可以打一個譬喻，國家好比是一座房子，我們這許多國民，好比是許多木材，或作棟樑，或作屋柱，一定要次序適當，纔能架得牢固，這房子纔可以經久不塌。許多的國民結合在一起的粘藥是紀律，所以我們要養成守紀律的精神。不過這種精神，不是短期間可以做到的，一定要從做學生的時候養成它。否則，將來還是會不知不覺的散漫起來，不守紀律起來的。紀律爲什麼有這樣重要？因爲我們要使許多的人許多的物團結在一起，向一個方向去運動，動的力量才大。可是要許多人和物團結在一起，來向一個方向去動，須有一種東西使他們附着起來，才能爲有機的動作，這東西就是紀律。我們的紀律，有兩個條件，絕對的重要，一個是服從命

令，一個是公正的指揮。」（二十五年十月九日在福建師範演詞）。

2. 體育。陳主席一方面感到中國人的體力，比起各國來實在差得太遠，一方面覺得體育對於德育，智育都有極大的關係，所以對於體育，非常注重。他說：「同時體格也很要緊，……又感到我們的體力。就總體說，比起各國來，實在差得太遠。諸位在這裏並沒有十分激烈的動作，並不十分吃力困苦。可是已經有幾位受不住了。足見我們從前體育的不好。體力不行，怕就有很好的知識，很大的能力，也沒有法子盡量表現，對於國家社會，仍是沒有多大的益處。聚許多病夫弱者，決不會成爲強國。所以今後對於公共衛生和體育，大家要盡力的提倡，要使我们個個都能耐勞吃苦，個個都有強健，活潑的體格，然後才足爭存於世界。」

「（二十五年八月在中等學校校長教職員暑期講習會訓話。）又說：『提倡體育，不僅可以鍛練身體，且於德育智育方面，都有極大的關係。運動會的利益，除增進體育外，且可增進對於事業的公德心，喚起團體生活的互助心，如遵守紀律，服從命令，維持秩序等良好習慣，都可從運動會中培養起來。』（二十四年十月十日海軍聯合運動會演詞。）

3. 藝術。『人不能沒有嗜好，沒有興趣，但是有些嗜好和興趣，有害而無益，有些有益而無害。鴉片賭博，屬於前者，中國要禁絕賭博和鴉片，一方面還須鼓動高尚的嗜好和趣味

，那只有提倡藝術運動了。我們須以藝術代替烟賭。藝術決不止是玩玩的東西，對於民族精神，關係至巨。中國人弄到奄奄無生氣，因為缺乏藝術的好尚，也有一種原因。」這是陳主席「對於閩省建設的意見」中所說的話，他以為教育行政機關，要特別注意於藝術運動。

他又以為藝術和勞作有關，凡自己勞作的藝術品，很感覺愉快。他說：「如做一篇文章，唱一曲歌，畫一張畫，種一些花草，這都是藝術，古人所謂遊於藝。我們以自己的勞作做出來的美觀和藝術品，更是感覺愉快。」（二十六年一月二十一日在警官訓練所訓話。）

他又以為內心的清潔，是生活藝術化之一條件。他說：「我們十分需要內心的清潔。有些人，其居心行動多卑鄙醜惡，鬼祟陰險，這就是內心的不清潔。我們應有高尙純潔光明正直的心胸和態度，以力去此種污穢。這種內心的清潔，是生活藝術化的必要條件之一」（二十四年三月二十六日對縣政人員訓練所學員訓話。）

三教師。教師為教育要素之一。陳主席對於教師，要求三個條件。

1. 人格。他說：「要辦好教育，應該拿自己的人格來做表率。人格的感化力量很偉大。

我對於辦教育的人所絕對要求的一件事，就是人格」。（二十四年四月九日在縣政人員訓練所建教班訓話）。

什麼是人格呢？他說：『我對於人格的要求，是很簡單的，就是：不應該做的事決不做，雖有誘惑脅迫亦不做；應該做的事一定做，雖無督促監視，亦自動自發的去做。人們所詬為奴隸根性的，就是指偷懶和盜竊為奴隸，若是沒有主人的重壓和監視，就要發作他偷懶和盜竊的行爲，這就是沒有人格。我們要使兒童曉得羞恥，養成自治自重的習慣，該做的就做，不該做的就不做。這便是我所要求的人格』。（廿五年十月六日在小學教員訓練所訓話）。

2. 身教。身教，就是要自己反省，自己做好，自己做榜樣。自己不好，要去教導學生，是很難有效力的。陳主席說：『我們做人，要從自己先做起。自己沒有做好，有種種缺陷，如何去救國救民』。（二十四年一月十八日在特種教育處師資訓練班訓話）。『先生教學生，如果學生成績不好，或者不是學生的愚笨懶惰，而是先生教法的不適當』。（二十五年二月對省縣區督學訓話）。『假如為父兄的躺在鴉片床上，坐在麻雀圈裏去斥責子弟，子弟能悅服嗎？能改善嗎？教員與學生，何嘗不是如此。校長教員的腐敗，比起學生的腐敗，或者還要利害』。（二十四年四月九日在縣政人員訓練所建教班訓話）。『語云：「百聞不如一見」，凡事要自己經歷，才深切着實。管教學生也是這樣。自己先受過管教，自己先體驗出管教的真價值和真意義，那末，管教學生，一定會更有力量，更覺方便。好比軍隊，列強的軍師旅長，

都是服過士兵的勞役的，所以對士兵們說話，才有權威。諸位，要使你們對學生的講話，發生權威，要使你們的管教，有更大的效力，就要自己先受管教，自己先養成規律生活的習慣，自己有個好榜樣擺在那裏」。〔二十五年八月在中等學校校長教職員暑期講習會訓話〕。

3. 進修。陳主席說：「一個人要天天求進步，一個民族，一個國家，尤其要天天求進步。現在一般國民眼看諸位當先生的，都還要在盛暑酷熱裏求知識，一定會刺激他們求知的慾望，啓發求知的興趣。俗語說得好，「活到老學到老」，學問是沒有止境，我們要時時刻刻的求進步，一面當先生，一面當學生。這樣，才能夠領導青年，推進社會。一個人不進步，這個人就沒有前途。一個社會，一個民族不進步，這個社會，這個民族，就沒有前途。現在人家進步到怎樣田地！我們不知落後到多少遠！單跟人家一樣的進步，還是不夠，還是免不了劣敗，所以我們要振作，要加倍努力，要加速度的進步，才趕得上，才不至滅亡。諸位在這裏所受的公民訓練，和各種學科，都要切實體驗，力求進步。同時還要把他應用到學校裏去，擴充到社會上去。領導青年，推動社會，走上進步的道路。這樣，才不辜負諸位數星期的辛苦」。〔二十五年八月在中等學校校長教職員暑期講習會訓話〕。

4. 學生。陳主席對於學生，有兩種意見；其一，使受教育的機會平等，其二，由政府為謀出路。

1. 教育機會均等。教育機會均等，為他的三大社會政策之一。他說：『第一樁，要使人民受教育的機會均等，過去的教育，因為費用太貴，僅限於少數有錢子弟得享此特權，這是不對的，我們一定要使人人都有受教育的機會』。(二十五年六月二十六日省府紀念週訓話)。

『人類的應受教育，和應吃飯穿衣，一樣不可或缺。……所以凡是人民，沒有一人不應該受教育，教育應沒有貧富貴賤男女老幼強弱的差別……如果教育權利為少數所特占，則社會必成爲畸形的社會……所謂教育平等，並不是說知力等統統一樣，是說教育機會均等』。(二十三年五月對於閩省建設的意見)。

因此，在廿五年度他把福建省立中等學校的學費，統統免除了，師範學校的膳費，統統免除了。在二十六年度，閩省新設立的醫學專科學校，免學費，宿費，制服費及什費，在全國專科學校中，可算是一個收費最廉的學校。又派研究生，留學生。將來他還想免除高中及職業學校的膳費。

2. 統籌學生出路。至於由政府為畢業生謀出路，他於二十六年，曾提出統籌學生出路一案。原案理由略云：『人盡其材，地盡其利，物盡其用，貨暢其流，四者，是治國的要道。

而人盡其材，卻爲後三者的根本。……人盡其材的辦法，第一，要使凡有一長一技的人，都各得其用，第二，要使用得適當，用得經濟。……必先對於人才，有全般的調查，有通盤的支配，然後可以做到人無棄材。若讓各個人自由尋求出路，供求很難適應，因爲用人者不知有什麼人可用，求用者也不知何處可用他。……凡學校畢業學生，如果不能升學，不能就業，在個人既感痛苦，在社會亦是一種大損失。』的確，一個學生，由大學以至大學畢業，社會爲他所耗的財力，精力，不知多多少少，如果畢業即失業，或者用非所學，實在是社會的大浪費。所以統籌學生出路，凡畢業學生無一人失業，實在是教育上一件重要的事，也是用人最經濟的方法。閩省在二十六年省內外大學師範，職業，高中畢業生的出路，大部分由政府統籌支配了。

進學校的時期，費用減輕，學校畢業後，又不虞失業，這在學生一方面，是感到十分便利的。過去一個人求學的費用，全由家庭負擔，畢業後的出路，亦多由家庭負責，所以每個人只感到家庭對於他的利益，他的關係，而他只是愛家庭。如果上面兩件事能夠完全做到，那末，每一個學生的費用，每一個學生的出路，均由國家與政府負責，他自然會感到國家對於他關係的密，利益的大，他自會出愛家而愛國。因此，這兩件事，卻不止是關係於教育

了。

3. 大學生。陳主席很重視大學生。他以為大學的責任，第一，在研究各種問題，第二，在領導思想改革。他說：『在世界各國，關於一般的社會問題，政治問題，大概都是由大學裏邊負研究的責任，拿研究的結果，給政府作實行的張本。又如當一時代的思想，政制要改革的時候，總需要有人先為領導，這種領導的責任，亦應屬於青年大學生諸君。當這時候，社會上的優秀分子，就要站在領導的地位，導人民思想入於正軌，來做適當的改革。受過高等教育的大學生，當然是社會思想的領導者。所謂「得風氣之先」，大學生諸君實負有這種重大的責任。』（二十四年四月在廈門大學講演。）

陳主席又主張大學生要誠實深沉，要有冷靜的頭腦，要到社會的下層去做工作，不要淺薄浮躁，不要只憑熱情，不要向都市中跑。他說：『過去青年所患的毛病，在淺薄浮躁，今後我們必須具有誠實，深沉的態度和精神。我們的責任如是其重大，粗心浮氣當然是要不得的。研究一種問題，要想獲得相當結果，當然不是容易的事，決不可希冀以極短的時間，以極少的精力，就可得到好果。所以必需以沉着認真為我們的態度，以忍耐為我們的精神，這樣，才能任重以致遠，才算得上是弘毅的青年。』

『過去，社會上起了甚麼風波的時候，青年大學生一受刺激，就熱血沸騰，不能遏制，而胡亂行動起來。這種態度，是太不沉着了。熱情固然是可貴的，但必需要有冷靜客觀的頭腦加以控制，使熱情作正當的利用。否則徒然債事，一定得不到好果。所以往後我們一定要避免這種淺薄浮躁的行爲。』還有一點，我要告訴諸位的。過去，一般受過高等教育的知識份子，太好高騖遠，太重虛榮。所以不肯到社會的下層去做基礎的工作。這種結果，便造成了都市知識分子充塞和過剩的現象。國家培植人才的本意，無非要他們造福社會，但這樣的情形，非但於個人不是善策，於國家也是一種極大的損失。現在，我們注重下層工作，因為下層結構如不健全，社會的崩潰是很容易的，更不要說進步了。必定要下層基礎堅固，一切社會事業的發展才無阻碍。今後希望大學畢業生革除已往好高騖遠的思想，去掉虛榮，不要向都市中去跑，要盡量的到縣以下去担負工作。『你們去做下層工作，就是希望將來有更大的發展，這對於你們也是一種極有幫助的過程。下層工作，做了相當的時間之後，就可以熟悉民間實際的情形，明白民間的疾苦；等到做大事業時，便可以為人民解除痛苦，為人民謀福利了。不過做下層工作，必須有極大的忍耐力，要能刻苦耐勞。』（二十五年四月對廈門大學學生訓話。）

4. 兒童。陳主席對於兒童，有左列三種意見：

甲、當視兒童爲國家所有，不要看做私有財產。陳主席說：『我有一點希望，做父母的要解除兒童私有的觀念。從前我國做父母的，都把兒童當做財產，這是很不對的。我們應該改變觀念，把兒童看做國家的兒童，國家的財產。我們愛護兒童，只是替國家盡責，替民族效忠。』

乙、看重兒童的責任，改良教育方法。陳主席說：『我們想建設國家，復興國家，復興民族，更需要兒童，特別是好的兒童，希望小朋友們承繼先人的工作，負起責任，做復興國家民族的先鋒，延長國家的生命。現在中國的兒童與東西洋文明國家的兒童比較，自然不如他們的地方很多。……我們應當學人家的教育新方法，來發展兒童的身心。』（二十四年四月四日在兒童節演詞。）

丙、要注意兒童的心理健康與身體健康。陳主席說：『談到健康的重要，不但成人重要，兒童尤其重要。不但身體健康重要，心理健康尤其重要。平常做父母的，每遇兒童啼哭，不是說老虎來了，來嚇他，便是用種種話來欺騙他。這些，足以造成兒童恐懼的心理，欺騙的習慣，應當迅即改正。還有做父母的，常常把兒童管理到死氣沉沉，毫無生氣，這是不對』

的。兒童天性是活潑的，不該用種種方法束縛他，應該啓導他。最重要的是兒童的健康，要在衣食住行各方面注意，例如食有定時定量，衣隨溫度高下，研究幾歲兒童應該吃多少飯穿多少衣服，住要有空氣，要有日光。行更要注意，養成兒童勞動的習慣。不管家中有汽車好，有洋車好，都不可讓兒童坐車去上學，要讓兒童去跑，活動活動，給太陽晒才好。『農村兒童之施教育，不宜禁錮于一室，宜使其在戶外作有意義之活動。因為兒童天性，本來是很活潑的。我意每個鄉村，應該有個空地，作為兒童公共運動娛樂的場所才好。』（二十五年五月二十日在省府紀念週報告視察五里亭感想。）

五、教育制度 陳主席對於教育制度，沒有什麼意見。但對於各級學校，以為各有應注重之處。在二十六年元旦講演經濟建設計劃時，有下列一段話：『台灣面積小於福建，人口少於福建，然而有年費九十餘萬之四個專門學校，年費一百三十餘萬的大學，又有大規模的中央研究所，台灣的建設設計和建設人才，恐怕多半出於那裏。於此，亦可見專門以上教育之重要了。本省為培養專才研究學藝計，有設立大學的必要。本年如財政有辦法，擬先籌設兩院或三院。至於高級中學，為大學的基礎。高級中學程度低，大學程度就難提高。本省對於高級中學，當取嚴格的態度，量不求其多，質力求其優良，凡名不副實的高中，宜嚴加取

縮。對於職業教育，則謀高級職業學校的充實，注重實際技能，務使學生畢業以後，確能勝任中級技術人員的工作，一方面力求農工商職業補習教育的推廣。對於國民的基本教育，在初級中學，當注重知能根基的培養，與生活上善良習慣的養成，對小學則力求普及，同時注重兒童身體的發達和生活的社會化，並特別注重於師資的培養，福建師範，為造就將來的師資，要重質的改進。小學教員訓練所，則在改進現有的師資，當求量的擴充，要大量容納資格學力都不充足的現任教員。至民衆教育，則以普遍於各縣為主，以廣播電影與文藝為利器。」

關於各級學校，值得注意的，有左列兩種：

1. 科學研究。在二十三年十二月三十一日，陳主席在省府紀念週中，曾說及『福建有許多富，均未啓發，許多物力，未能改良利用。擬自來年起，視財力所及，招攬人才，佈置各種設備，就各種問題加以研究。這事看似過緩，其實是根本之圖。一方面可以增進學術，發達各種事業，一方面也可以使各種青年，多得發揮能力之機會。』那時，陳主席已很感到研究工作的重要。到二十六年，擬籌設科學研究所，他以為國家的榮辱存亡，即繫乎科學之發達與否。凡經濟，軍備，生活，文化，均須以科學為基礎。中國地大，人衆，科學研究

機關，有多設立而分散於各省的必要。（詳見創設福建省科學研究所募捐啟。）「福建背山面海，物產豐富，氣候溫和，山水秀美……閩人知力優秀，學者輩出……若利用閩省特殊之地理與優美之人才，設立科學研究所，以研究科學，假以歲月，則人才之多，貢獻國家之大，將千百倍於今日。……創設福建省科學研究所，不但爲福建之經濟與文化，立永久之基礎，可以福利閩人於無窮，且有助於全國科學之發展，以謀國家之自立」。創設福建科學研究所募捐啟。於此，可以推見陳主席之重視科學研究了。

2. 農民教育。陳主席說：「過去農業教育，不僅本省，各省辦理的成績都很差，所以現在要澈底的改革一下。改革的目的，不僅在教育一般農家的子弟，不僅在培養將來做農業教師，做農官的人員，而要着重於現在真正務農的農民。我們的人口，農民佔最多數。可是過去辦農業職業學校，受教育的，都不是農民。他們畢業以後，大多數不到農村去。所以一般農民，沒有機會得到新的農業知識和技能，而農業的新技術也就無法推行於農間了。現在我們要把所有的農民在一定的時期內，統統教育一番。從明年起，先要每縣設一個農業補習學校，招考十八歲或二十歲以上的農民，施以補習教育，使其能應用新的生產方法，懂得做國民的道理。以後由縣而推廣到區，每區設一個補習學校，這樣，有十年來的工夫，青年農民都會

有新的知識技術。有人說，青年農民不容易招到。以後，我們對於招收學生方面，儘可帶一點強迫性質，假如一保之中，十八歲以上的農民有三四十個，我們可選擇體格強健，有農作經驗的四五個人，要他們入學。訓練的時候，一個學生可分配他三四畝地，收入也歸他所有，那末，他以後自然也會願意了。青年農民教育能普及，於是新農業技術能推廣。在五六年以後，也許農民生產可以增加三分之一，甚至一倍。不過這種農業職業補習學校的師資，實在很缺乏。所以二十五年先在省城附近，辦一農民教育師資訓練所，以後每年將畢業學生，分派到各縣去辦農業補習學校，去培養新農民，推廣新農業』（二十五年六月二十二日在省府紀念週訓話）。教育青年農民，使成爲推廣農業新技術的中堅份子，這是陳主席對於農民教育的意見。

六、教育視導 過去的視學，多重在消極的指摘，而缺少積極的指導。陳主席以爲這是不對的。他以爲督學應如教師一樣，誠懇的指導各學校。他說：『你們當視察的時候，決不可因爲辦理不善或班數大小，或師資不合，一味消極的指摘他們，挑剔他們。你們要自己反省，爲什麼要視察？是不是因爲教育不良，要我們去指導改進嗎？如果教育已經辦好了，還要我視導做什麼。你們每至一處，所以須由消極的指摘態度，變爲積極的指導態度。你

們當如教師一樣，怎樣改善學校，須以極誠懇的態度，和學校教職員商榷，而且指導他們。……對於貧瘠落後的縣份，當寬恕他而誘進他，不要好高騖遠，吹毛求疵，故意挑剔，也不要徇情敷衍，以個人的好惡為標準。而且視導的目標，不但要見到他的短處，而且要見到他的長處。……長處不止是獎勵，要使別處以他為模範，短處不只在懲戒，要設法補救。……當督學的，叫學校改良，如他不改良，不能說就是學校當局的失職，這或者是我們態度語言不行，缺乏感動力量，失掉了他們的信仰，歸根追原，罪還在自己。」（二十五年二月對省區縣督學訓話。）

第六 抗戰思想

（自七月七日蘆溝橋事變發生，中國實行對日抗戰以後，陳主席關於抗戰，有許多訓話，講演。茲補述陳主席的抗戰思想如左。）

一、抗戰的目的和方式 陳主席以為此次抗戰，有三種目的，對本國則在求民族與國家的生存與獨立，對敵國則在痛懲黷武侵略的軍閥，對世界則在維護和平和公理。此次抗戰，如果得到最後勝利，不僅中國得到利益，而日本因此軍閥可以推倒，世界因此可以和平，也都有很大利益。所以此次抗戰，是神聖的抗戰，是很有理由的抗戰。

因爲抗戰有那樣重大的意義，陳主席以爲抗戰的方式有三種。就空間上說，此時抗戰，絕不是私人的，局部的抗戰，絕不是軍士的政府的抗戰，而是全民族的抗戰，而是中國全民族與日本的軍閥的抗戰。就時間上說，因爲要打倒在歷史頗有基礎的日本軍閥，不是短時間所能成功，需要長久的時期。就技術上，因爲須利用最新式的武器，其結果不免於殘酷。我們的抗戰要得勝利，必定需要全民族負責，需要長期抵抗，需要最新式的武器。陳主席說：

『我們這回的抗倭戰爭，是爲了救我們國家民族的危亡，抵拒黷武軍閥的侵略行爲，及維護世界和平和公理神聖自衛戰，是全民族的戰爭，並不是那一部分的武裝同志或政府的戰爭。……同時，既是全民族一體性的戰爭，其持續時間很久，當然不是短期內可以獲得解決，非至達到我們目的，決不罷休，故又是一種長期的抗戰。』（十月五日在一日一分運動，徵募前方用品慰勞品暨寒衣運動及獻槍運動宣傳大會講）

『從前的打仗，多是這一小部分與那一小部分的打仗。民國十五年以前，軍閥們爭地盤的打仗，固然不必說。歷來換朝代，爭皇位時的戰爭，也是如此。總之，都是私人的戰爭。就是歷史上抵抗外來民族的侵略，如突厥，遼金，蒙古，滿洲軍，發生戰爭，其目的仍在爭

皇位，爭皇位，也還是少數人的一部分的，我們此次戰爭，是我們全民族整個的戰爭，也是我們整個民族的生死關頭，與以前的戰爭，大不同了。」（九月二十五日在廣播電台講）

「此次戰爭的方式，在空間上是整個的。敵人對我攻擊的目標，不僅在於軍隊方面。凡是我們的生產機關，文化機關，交通機關，以及後方非戰鬥員的民衆，都是敵人攻擊的對象。……敵人既以毀滅吾整個民族爲目標，那末我們應集合全民族的力量來抗戰，是不待多說了。……在時間上，此次戰爭的方式是長期的……不過他的軍閥，有相當歷史，非經過長期戰爭，恐怕不會就倒，故我們應準備長期作戰。……在戰爭的技術上，此次戰爭是慘酷的。敵人既以毀滅吾整個民族爲目標，自必利用現代最新銳的武器與技術，實行最慘酷的攻擊……我們在此種戰爭中，欲求個人與國家的生存，除了也利用新式的武器與技術以擊破敵人的力量以外，再沒有別的方法。」（十月十日在福州廣播電台講）

二、抗戰的要素 兵力，武器，運輸，經濟是抗戰的要素，誰都知道的。 陳主席以爲除此以外，須能團結，須靠自己，須有爲國犧牲的民族氣節，須有必勝的信念，須去組織民衆，下鄉宣傳。茲將他的意見，分述於左：

甲、團結與服從 「我們要應付國難，有兩點最重要，第一點團結精神，第二點服從主

帥。……能守定這兩點，一定獲到最後勝利，不能守這兩點，必致失敗。這是絕對的原理，是絲毫不能僥倖的。』（七月二十六日省府紀念週訓話）

『各人應從內心上滌除自私自利，萎靡不振，苟且偷安的心理。要認清國家民族的利益高於一切，才能做到真正團結，去完成抗戰的目的。』（十月十九日在公共體育場對省會童子軍戰時服務團幹部訓練班師生訓話）

『過去對內求政治的解放，不過因為彼此意見不同，畢竟都是同胞，總有商量的餘地。……每次政爭的結果，大都能獲得大家的諒解。現在對外求民族生存的解放，強敵壓境，不可理喻，非用全民族團結一致整個的力量，不能貫徹我們的任務。……至於全民的團結與其國家觀念，民族意識，還沒有充分。』（本省光復紀念日訓話）

乙、靠自己，重實行 『中國人做事，向來好說虛話，實際工作，都是背道而馳。彷彿愛國救國，都是人家的責任，自己站在旁觀的地位。若人人都同此心，叫誰去愛國救國呢？

』（本省光復紀念日訓話）

『國家是個人之積，國家的休戚與個人息息相關。所以要救國家，要從個個人表現力量做起……只希望人家去救國，自己躲在後面，空言而不實行這一種思想要澈底的糾正。我們

要救國須先從自己救起，就是要個人先下決心，認真切實去做救國工作。」（福建省抗敵後援會宣傳工作團團員宣誓典禮訓話）

「現在我們所謂救國，不可再如從前的僅僅高談闊論或滿紙空文，我們必須要實際去做，將個人所有的一切供獻給國家，並且要繼續不斷的盡義務（十月五日在一日一分運動，徵募前方用品慰勞品暨寒衣運動及獻槍運動宣傳大會講）

「我們此時要取得國際的同情，先要我們自己特別努力。決沒有自己不努力，人家卻來幫助他的，現在九國公約各國已在比京開會了。在道德方面，國際上必能給與我們相當的同情和精神上的相當的援助。……但將來結果如何，只好聽之於人……權在他人的工作，不要希望太切。我們只有希望自己，信賴自己，增加自己的努力……所以國家的生存，必須以自力求之。」（福建省抗敵後援會宣傳工作團團員宣誓典禮訓話）

「同時，中國人還有一種依賴人家的心理，常常想借國際均勢的局面，以維持我們的地位。可是均勢失去平衡，我們的危機就到來了。倚賴人家也是中國人大大的——個毛病……現在依賴人家的心理，由於事實的教訓也已革除。大家只知努力自救自強，不再希望人家的哀憐與援助。」（九月十八日在九一八紀念會講）

丙、民族的氣節 『中國在過去，對於個人的氣節，還看得重。但是民族的氣節，卻是從來所沒有的。……什麼是民族的氣節，就是每一個中華民國的國民，他個人的言論行動，必須以有善的影響及於整個民族為標準。……個人的生死，當然是一件重要的事，但是人終究是不能不死的，……為國家為民族爭存亡而死，是最光榮的死，最有意義的死。試問此時再不挺身犧牲，更待何時。……為了個人的偷安生活，不顧到民族的存亡榮辱，這是最可恥沒有了，還有什麼氣節可言……我們決不可以留一個不好的榜樣給我們子孫看，使他們長大的時候，記得他們的父親叔伯們，在對日本打仗的時候，都是那麼卑怯的逃走的。……我們希望子孫長大了，說我爸爸怎樣勇敢，怎樣為國家犧牲，怎樣打退敵人。這些壯烈的事蹟，要給我們後輩以悲壯偉大的歷史。有這種民族的氣節，才能保持我們民族的完整，爭存民族的生存……從前軍閥爭地盤的時候，任何方面的勝敗，都與整個民族無甚關係。那時個人的擇地避難，無可咎責。但現在是為國家民族爭生存的戰爭，豈容再想逃避。……如不從容為國家民族而赴難，却反卑怯無恥的逃難，甚至於逃到外國，希冀在外國人的庇護之下偷生苟活，這是應死而不死，根本沒有了氣節……要曉得個人的一舉一動，可以影響整個民族的生死存亡，影響到我們千百代的子孫榮辱，所以要希望大家提倡民族的氣節』（九月六日在黨

政軍聯合紀念週講

『我們要有犧牲個人爲國服務的精神。你們回頭看看，過去我們國家的孱弱，民族的衰頹，可以說完全由於人民缺乏國家和民族的觀念。現在缺乏這種觀念，是不行的。我們要保衛國家，復興民族，先要有保衛國家復興民族的精神。這種精神就是爲國家和民族而犧牲個人的精神，卽先公後私的精神，……過去的教育，只知道灌輸知識，不注意到如何愛國家愛民族，這是頂大的錯誤。』（九月十一日在省立師範學校講）

丁、必勝的信念 『我們現在不需要妄測那些數目，所需要的是拿出我們自己所有的力量，貢獻給國家，使國家得到最後的勝利。公務人員，以及一般知識階級，決不可隨便說話，應該有一種堅定不移的信念，相信甚至於迷信我們的國家必能勝利。我們所知道的，關於決定戰爭勝敗的所謂戰爭精神上的哲理，是應該堅確信仰的。這些哲理，是古今中外顛撲不破的兵法所謂『主執有道』『師直爲壯』『兩軍交戰哀者勝矣』等等。此次戰爭，不消說是帝國主義的侵略與民族主義自衛的戰爭，雙方比較起來，所謂『有道』『師直』『哀兵』等當然屬於我們，故我們很堅決地信仰以上的哲理，很堅決地相信我們的勝利。借康德的話來說：『一種道理，在主觀上如認其條件充足時，此道理就是公理，公理是推之一切而皆準的。』（九

月二十日在紀念週訓話)

戊、組織民衆與下鄉宣傳 『還有一般民衆對於現代的全民戰爭，表示的氣息很薄弱。除了因自身感到危險時忙於逃避或對於各報的注意力稍微加強一點，表示消極的緊張一點之外，積極的感覺民族生存要到威脅，奮發個人的全力來協助國家，實在很少。……所以大家要注意如何領導一般人民，使他們愛國的空氣濃厚起來，積極的來幫助國家抗戰。……本席幾經考慮，覺得組織民衆，是最要緊也是最有效的辦法。……到了現在，國難嚴重到如此地步，僅憑空話，自然是不夠的。組織人民，啓發他們自動來保持地方的治安，是非常迫切了。……人民組織得好，不但爲非作惡的匪類和跳梁，跋扈的土豪劣紳可以肅清，地方治安得以保障，對民族抗戰也可以增加很大的力量。』(十月二十五日省府紀念週訓話)

『大家要到鄉下去宣傳。鄉下人的民族意識，比城市人民爲低。……所以你們要刻苦耐勞，親自到鄉下去，對那些勞苦的羣衆，切實宣傳。一般的保甲長，多半智識淺薄，能力不夠。你們必須深入農村，與以有力的指導，以喚起這廣大羣衆的覺悟，使他們貢獻其力量於國家。』(福建省抗敵後援會宣傳工作團團員宣誓典禮訓話)

三、抗戰期內人民的責任和工作 陳主席以爲中國以前的戰爭，都是局部的私人的戰爭

，所以人民可不負責任。這次的戰爭，却是全民族的戰爭，其勝敗即與每個人有密切關係。所以戰爭的責任，不止在政府，不止在軍士，而在全體人民。全體人民，都要負起戰爭的責任來。陳主席說：

『對於這種關係全民族生死的抗戰，凡是中國的國民，沒有一個可以袖手旁觀，不負責任。蔣委員長告訴我們，戰端一開，地無分南北，年無分老幼，都要為國家奮勇效忠，要共存為國犧牲的決心。現在的中國，彷彿一隻正在暴風狂雨，驚濤駭浪中的船，凡是在船內的人，不問船員乘客，均在同舟共命之中，生則俱生，死則俱死。此時只有大家協力同心，奮鬥爭扎，纔可渡過難關，到達平安的地界。此次抗戰，決不止是政府的責任，決不止是將士的責任，而是全體人民的責任，戰爭能否得到最後的勝利，就看全體人民是否都能盡其責任……我們希望後方人民，很踴躍的為國家為抗戰盡量貢獻其人力物力。對於這次抗戰，後方人民應和前方將士負一樣責任的。』（九月二十五日在廣播電台）

『本來，無論那個國家，在全民族抗戰的過程中，每個國民都應當盡其責任。但因為各人知識能力的不同，財產貧富的關係，所負責任的大小，也就不能一律。譬如知識能力財產優厚的，當然應盡的義務及國家所希望他的程度，要比別人為大。……不但自己所有物力財

力，須盡量供獻於國家，同時還要協助辦理這不容易推行的麻煩事情，向民間去普遍的宣傳勸募，解決推行上的困難。」（十月五日在「一分運動，徵募前方用品，慰勞品暨寒衣運動及獻槍運動宣傳大會講」）

人民對於戰爭，既然應負責任，自然有應做的工作。陳主席以為人民在抗戰期內應做的工作有五種：

一、勸募救國公債 陳主席說：『政府爲了充實抗戰財力起見，發行五萬萬元的救國公債。人類生活中所最需要的，莫過於經濟；經濟，狹義的說來，就是財貨；財貨在戰時的需要，奧國名將莫德古古里氏（General Montecucchi）曾云：「作戰之第一要素曰金錢，第二要素曰金錢，第三要素亦曰金錢。」可見金錢的重要。沒有錢就打不起仗，所以大家供獻財力，比什麼都要急。況且購買救國公債，一方面是最名譽的儲蓄，一方面是生命的保險費，與純然捐助戰費不同。這種公債，既有相當的利息，又可償還母子，無異存了一筆款。況且現代空軍發達，到處都有被轟炸的危險，我們的房屋傢具以及其他財產，都沒有保障。如果大家把資財購買救國公債，國家可以用大家的錢，設備大家所不能獨力購置的一切防禦物，那末，大家的生命財產，自然有所保障了。所以購買救國公債，固然有利於國家，同時亦有

利於個人。此次發行救國公債，數目是五萬萬元；以之分配於中國四萬萬人，每人不過一塊多錢，中國雖窮，募集總不至若何困難。這次公債起碼每張五元，勸募的對象，自然偏重於中產以上的階級，他們本為社會的中堅份子，希望他們盡其所有的購買公債，來表示抗戰愛國的真誠，來剷除自私自利的惡習。」（九月二十五日在廣播電台講）

『最後大家要曉得購買救國公債與純然捐助戰費不同，此種公債可算是最名譽的財產，既有相當的利息，而母金又有償還的時候；一方可應國之急，同時個人又無異存一筆款，不受損失。故買救國公債，不但是人民的義務，又是人民的權利。在這科學昌明的時代，人類生活的情形已經變動了，我們購置產業嗎？並沒有確實安全的保障；我們購置房子家具嗎？現在空軍發達，無前方無後方，隨時都有被轟炸的危險。除非你們的房子家具等等的價值便宜至炸彈價值以下，比方幾十元的茅屋，幾毛錢的凳子，粗鍋土灶，一家所有，還比不上一粒炸彈，敵人或者不大合算的來轟炸你們，不然那有安全之地？倒不如把大家的資財購買公債，國家可用大家的錢以設備大家所不能獨力購置的一切防禦物。和各種安全的建築，以保障大家的生命財產。所以購募公債，從個人方面看：一方面是儲蓄，一方面是保險。這為大家打算亦是便宜不過的。』（九月十三日在勸募救國公債擴大宣傳大會講）

二、担任兵役 陳主席說：『担任兵役，就是人力的動員。現代的戰爭，戰線可以延長至數千百里，兵員可以多至數百千萬。……欲求戰時的補充迅速，近代各國均厲行徵兵制度。……兵是國家的保衛者，兵役是國民的義務，我們要尊重兵我們要重視兵役。此次戰爭，並不是政府少數人的戰爭，而是全民族的抗戰，所以戰爭決不能只由現在少數的將士負責，凡是中華民國的國民，都應該負責。中華民國，不是現在少數將士的國家而是全體國民的國家。所以凡是適齡的壯丁，都該服兵役。一方面為國家民族謀獨立，同時即為自己子孫爭自由與生存。從國家的立場，從個人的立場都是十分重要的。』（九月二十五日在廣播電台講）

三、維持治安

四、便利運輸

五、發展農業生產

四、抗戰的利益 戰爭是有利的呢，是有害的呢？還是有利有害呢？這是值得討論的問題。陳主席以為『有人說戰爭是人類一種最不好的現象，對於一切文化，道德，將殘酷的摧毀。』但也有人說：『人類的一切文化，道德可藉戰爭來促進。』不過我們現在的戰爭，可以不說這些理論；因為我們的戰爭，是迫不得已的自衛戰爭。我們這次戰爭，如能好好的

利用，除國家能得到獨立自由以外，還有幾種利益。第一心理國防，因戰爭而堅強起來。中國多數民衆過去對於國際戰爭，沒有深刻的認識。如鴉片戰爭，甲午戰爭等，除極少數士大夫階級，激昂慷慨以外，多數民衆，都好像無關係似的。這次戰爭，都是全民族的戰爭，人民不能立於旁觀地位，與他不發生關係了。因此，人民處直接間接參加戰爭，同時，不得不改易於戰爭不利的散漫，怯弱，浮動這些習慣。第二，物質上因為戰爭的迫逼的需要而能發展，第三，教育因戰爭而能以國防爲中心。陳主席以爲我們要利用戰爭的機會，謀各方面的改進，使國家能突飛猛進。陳主席說：

『我們如能好好利用這種國民的整體的戰爭，當戰爭之後，我們的國家，必然可以獲得極大的進步。……這種戰爭，如果勝利，我們就可以得到名譽的生存，若是失敗，那末雖存在也是可恥的，無意義的了。這種覺悟，便是心理的國防，精神的國防，是極其重要的。……現在，散漫的我們要使他團結起來，怯弱的我們要使他勇敢起來，浮動的我們要使他沉着起來。但這不是虛話所能做到的，沒有實際的深刻的教訓，縱使你天天高聲大叫，也是無濟於事的。……到十五年國民革命軍北伐以後，迄於現在，全國的軍隊對於戰事才有全面的認識，都有了極大的勇氣，覺得打仗是算不得什麼一回事了。因此，從前軍隊的散漫怯弱浮動

的種種壞現象，已經糾正了不少。而民衆的無謂的害怕、騷動，經過了這一回實際戰爭的結果，相信也可以糾正過來的。這樣，才可以說得上是全民族一體性的戰爭，不然，我們一切說的話，還不都是空虛的嗎？講國防，第一要講心理的及精神的國防，所以，這一點實在我們最大的收穫。其次是物質。過去的確有許多因自衛而戰爭的國家，因了戰爭的結果使國家獲得了很大的進步。因為要應付戰爭，國防上的許多缺陷，自不能不設法加以補救。譬如現在沒有強大的海軍，抗戰開始，往常仰仗外來輸入的物產，勢必就要宣告斷絕，而感受極大的威脅。但是人急智生，到了迫不得已的時候，也非自己想法不可了。說不定我們的產業，反可以因此想種種的方法，而得到了很好的發展。第三點是教育，全民族戰爭的意義，是一切的事物，都應該以國防為中心，所有道德、產業、交通、文化，都要與國防打成一片。教育，當然更應該以國防為中心。過去的教育，是不是與國防有密切的關係？或甚至於妨礙我們的國防？不可不作一回徹底的解剖。同時，我們的一切道德、思想、生活，是不是都適合國防的標準，其他行政上社會上一切的組織、習慣，是不是都切合國防的需要？這種種，沒有實際環境追臨的時候，是很不容易自覺的。現在，我們一切的缺陷、短處，都將赤裸裸暴露了。因了這赤裸裸暴露，與無情的威脅，我們同時也可以獲得彌補和改良的機會了。所以

本席剛剛說的，不僅是陸海空軍的軍人，對戰爭有直接的責任，全國的人民，無不與戰爭有深切的關係，我們要利用這個機會，使我們的國家突飛猛進，獲得最後的勝利。」（八月二十四日在省府紀念週訓話）

五、反省與教育 陳主席以爲此次抗戰，中國全民族應該用全力去求得最後的勝利。但同時應趁抗戰的機會，來反省自己過去的缺點，如缺乏國家觀念，民族意識，如缺乏計劃，如太散漫等，改革過來。而要改革這些缺陷，必須注重發揚民族道德與增進科學知識的教育。

陳主席說：

「同時，在這次的抗戰之中，可以供我們參考，促我們反省的地方也很多，希望大家懲前毖後，將過去所有不好的思想習慣，改革過來。隨便舉幾個例來說：（一）我們一向缺乏國家觀念民族意識，所以現在漢奸很多，不僅文人中有甘做漢奸的，就是在高級將領之中竟也有受敵人煽惑，失却抗戰勇氣，不服從上官命令，致國家蒙受極大損失的人在。這是值得我們嚴重反省的一點。（二）我們一切都缺乏計劃，所以種種方面，沒有事前的準備，幾乎全是臨時的應付，致使我們在人力上財力上時間上，有了很多冤枉的耗費。（三）我們太散漫，沒有組織，所以一切的事情，一切的動作，沒有系統，沒有秩序。這三點，在我們過去

三個月當中，已經赤裸裸地暴露出來了。我們要挽救這種危機，填補這種缺陷，當然要恃教育，所以我們今後對於發揚民族道德的教育與增進科學知識的教育，必須繼續的努力。反之，如我們再不注重民族道德的教育以養成堅貞強固之民族精神，對於科學知識亦等閒視之，那麼，我們的缺陷將決不能補足，我們的危機也就不能挽救。這是我們要深深反省警惕的！我們最基本的工作，畢竟是教育，對於這最基本的工作，必須格外的加緊努力。（十月十日在二十六週年國慶紀念大會講）

六、戰地服務與人道 陳主席以為到戰地服務，完全是人道的工作。只要是人，不論本國兵士，難民以及俘虜，都應該去救護。所以在戰地服務的，要有佛家耶穌的慈悲心腸，而絕無為個人利益和名譽的心思。 陳主席說：

『大家所担任的工作，不論是戰地服務或是醫藥急救，都與人道有關……所以我們應該每個人都有所謂耶穌博愛佛家慈悲的濟世心腸，實踐捨身救人的誓言。大家要明白冒險中蒙在飛機槍砲的彈雨中的這種艱巨工作，並不是為自己的利益和名譽，我們完全是為了人道。所以在前線服務，不惟我們受傷的將士和受難的同胞，應該好好給他醫療救護，就是受傷的俘虜，也要同樣的待遇他。因為我們做了，是依在人道的立場和所謂耶穌博愛，佛家慈悲的精神上，只要是人，我們都應該去救護（十月十日在戰地衛生服務團暨醫藥急救隊授旗宣誓

陳主席的思想

中華民國二十六年十一月出版

全書一冊 定價國幣壹角肆分

編述者 福建省縣政人員訓練所

發行者 福建省政府秘書處公報室

印刷者 福建省政府秘書處印刷所