

ହିନ୍ଦୁଧର୍ମେର ଆନ୍ଦୋଳନ ଓ ସଂକାର ।

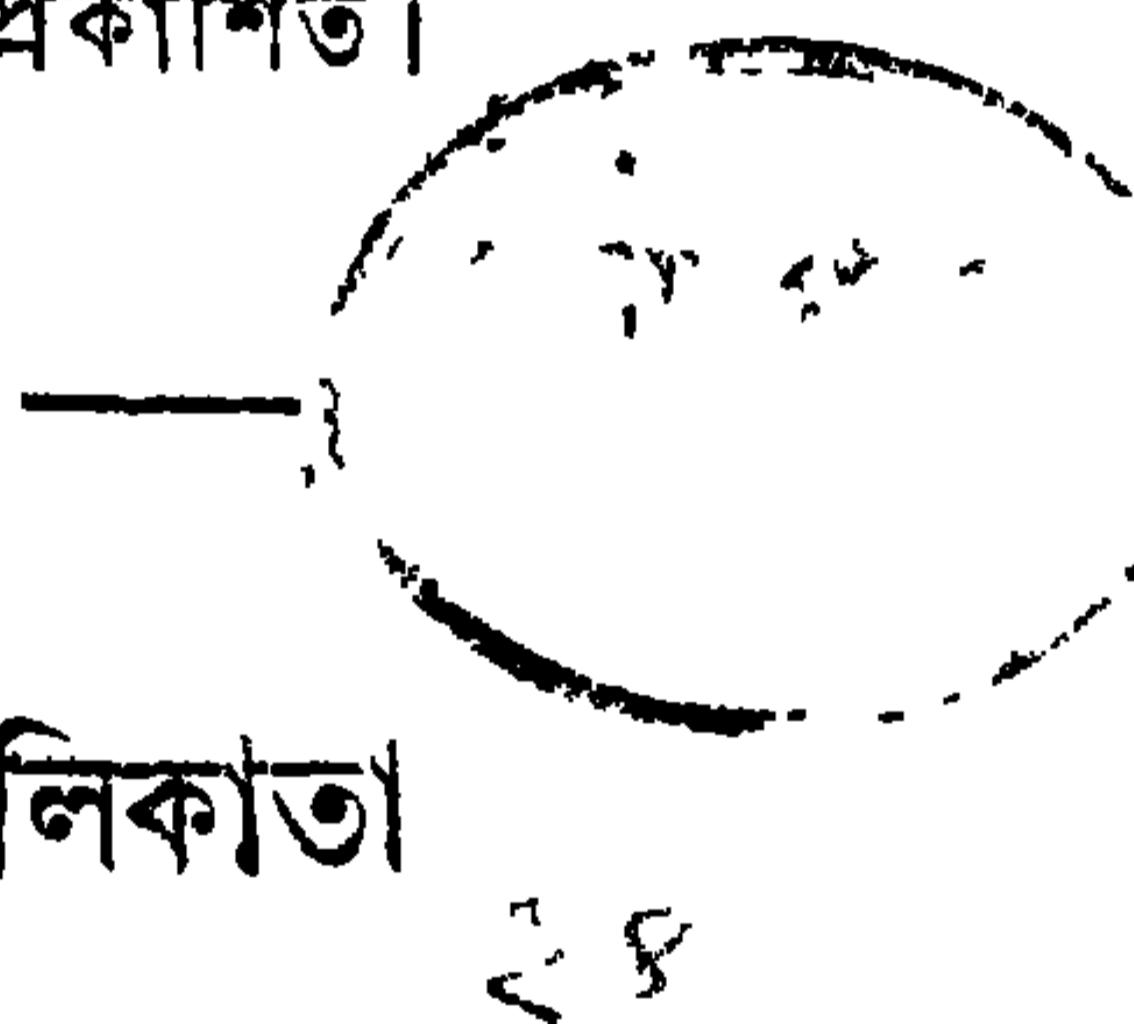
—○—

ଶ୍ରୀଦୀନନ୍ଦାଥ ଗଜେପାତ୍ରାୟ ପ୍ରଣିତ ।

—

କୁମାବହୁଟ୍ଟଙ୍କ, ପୂର୍ଣ୍ଣମା-ବ୍ରତ ସମିତି ଦ୍ୱାବୀ

ଅକାଶିତ ।



କଲିକାତା

୧୯୫

ଆଦି ବ୍ରାହ୍ମିସମାଜ ଯତ୍ନେ

ଶ୍ରୀକାଲିଚାମ ଚକ୍ରବତୀ ଦ୍ୱାବୀ ମୁଦ୍ରିତ ।

—

୫୫ ନଂ ଅପାର ଚିଂପୁର ବୌଡ଼ ।

ଆଖିନ ୧୩୦୦ ମାଲ ।

ମୁଲ୍ୟ ତିନି ଆନା । *

ডାକ ମାଲ ଦୁଇ ପ୍ରସାଦ ।

তুমিকা ।

প্রায় দুই বৎসর পূর্বে “হিন্দুধর্মের আন্দোলন ও
সংস্থাৱ” শীৰ্ষক একটী প্ৰেক্ষণ নথি ভাৱত পত্ৰিকায় প্ৰকা-
শিত হইয়াছিল । তামে স্থানে পৰিবৰ্তন কৰিয়া, মেটে
প্ৰবন্ধটীকে এখন পুনৰাকারে পৰিণত কৰা হইল । সুবিজ্ঞ
— উন্মু মহোদয়গণেৰ সমক্ষে প্ৰার্থনা এই যে, ঈহাৰ শেষভাৱে
যে প্ৰস্তাৱটী অবতাৰণা কৰা হইয়াছে তাহা যেন তাঁহাৰা
মনোৰোগেৰ সহিত আলোচনা কৰেন ।

বাবোয়াব, কৰ্ণাট ।

শ্ৰী দী, না, গ ।

আৰ্ধন, ১৩০০ ।

১. প. প.

৭২০

হিন্দুধর্মের আন্দোলন ও সংস্কার।

— — —

আর্যাদেব ধর্মগত প্রাণ। তাহাদের ধর্মে আঘাত
সাগিলে তাঁরা অস্তিব হইয়। উচ্চেন ।^১ প্রাচীন কালে যখন
চার্কাৰ-প্ৰমথ নাস্তিকদেৱ প্ৰাতৃক্ষৰ্ত্ত হইয়। উচ্চে, খণ্ডিগণ
দৰ্শনশাস্ত্ৰে অবতাৰণা কৰিয়া তাহাদেব কুতৰ্কজাল ছিল
কৰিয়াছিলেন। গৱেষণাৰ ধৰ্ম ভাৰতবৰ্ষে প্ৰভাৱ
বিস্তাৰ কৰিল, আৰ্যাগণ তাহাদেব প্ৰিয় ধর্মেৰ অভূদয়েৱ
নিমিত্ত বৰ্জনপৰিকল্পনা হইলেন। শুভবৎ ইহাকে হৌদ-
বল কৰিব ব'জন্তু বিশেষকৃপ আয়োজনেৰ আবশ্যক হইয়া
ছিল। প্ৰথমে মহাপণ্ডিত, কুমারিল ভট্ট বৌদ্ধমতেৰ
প্ৰতিবাদ কৰিয়া গ্ৰন্থাদি প্ৰকাশ কৰেন। তাঁৰা পৰ
অসামান্য প্ৰতিভাশালী শঙ্কুচার্য তকবাল বৌদ্ধমত খণ্ড
বিখণ্ড কৰিয়া বৈশবধৰ্ম বিস্তাৰ কৰেন। কিন্তু বৌদ্ধদিগেৱ
মূল মুক্তি—অহিংসা পথম ধৰ্ম—আৰ্য্যদিগেৱ মুক্ত্যে একপ
আবদ্ধ হইয়াছিল যে, এই মুক্ত্যপোৰক আৰ একটী মতেৰ
আবশ্যক হইল। অবশেষে বামানুজ আচার্য আবিহৃত
হইয়া বৈশ্বব ধৰ্ম প্ৰচাৰণ কৰিলেন। আনেক বিখ্যাত পণ্ডিত
এই আচার্যাদ্বয়ৰ মতেৱ পোৰকতা কৰিয়া কৃতক গুণি

পূর্বাণ প্রকাশ কবিলেন। এই সকল গ্রন্থ বহুল কপে প্রচার
হইয়া হিন্দুধর্মের জ্যোতির্কা উভাইয়া ছিল। এতদ্বাবা ইহা
সপ্তমাণ হইতেছে যে, আর্যগণ স্বকীয় ধর্মের প্রতি বিশেষ-
কপ অনুবাগ প্রকাশ কবিলেও, অপব ধর্মে যাহা ভাল,
তা গ্রন্থ করিতে তাহারা প্রস্তুত। পৃথিবীর সকল
ধর্মেই সাম্প্রদায়িক ভাব দেখা যায়। সুতৰাং, হিন্দুধর্মে
একপ ভাব থাকা আশ্চর্যজনক নহে। তথাপি আর্যাদিগের
মধ্যে উদারতা আছে। সময়ে সময়ে মহাপুরুষগণ আবি-
ভুত হইয়া বিকৃত মত সকল সামগ্র্য কবিবাব প্রমাণ
পাইয়াছিলেন। পরম বৈষ্ণব চৈতন্যদেব আদ্যাশক্তি ও
বিষ্ণুর একত্ব দেখাইবার জন্য ব্রজলীলা অভিনয করিতে
করিতে নিজে আদ্যাশক্তির বেশ ধরিবা সিংহাসনে বিবাজ
করিলেন। মহাশাক্তি বামপ্রসাদ সেন ছাগড়লি বিকৃতে
নিজের অভিপ্রায় একাশ করিয়া প্রস্তুত পক্ষে বৈষ্ণব ধর্ম
প্রচার করিয়াছেন। পূর্বে শাক্ত ও বৈষ্ণবে মধ্যে মধ্যে
বিরোধ উপস্থিত হইত। কিন্তু এখন আব মে ভাব দেখা
যায় না। বলিতে কি, কে শাক্ত, কে বৈষ্ণব, তা হা এখন
স্থিব কৰা কঠিন। এক জন আর্যকে প্রত্যহ বিষ্ণু ও
শিবপূজা করিতে হয়। অধিক বলিবার প্রয়োজন নাই,
‘বর্তমান সময়ে আর্যাগঠ পঞ্চ-উপাসক।’

* বৌদ্ধদিগের আন্দোলনের পৰ শুষ্ঠীয় প্রচারকরণের হারা
হিন্দুধর্ম আবাত পাইল। কেবি, মার্শম্যান্ত এবং ওয়ার্ড

প্রতিপ্রচারকগণ বঙ্গুরায় ও সামরিক পত্রিকায় হিন্দুদেব
ধর্ম ও দর্শন শাস্ত্রের নিষ্ঠা কঠিতে লাগিলেন। সে সময়
ভাবত আকাশে একটী মাত্র উজ্জ্বল নক্ষত্র দীপি পাইতে
ছিলেন—ইনি মহাদ্বাৰা বামমোহন বায। শ্ৰীবামপূৰ্ব হইতে
প্রকাশিত সমাচারদৰ্পণে হিন্দুশাস্ত্রেৰ বিকল্পে প্ৰবক্তাৰি
প্রকাশ হইলে, মহাদ্বাৰা বামমোহন বায, “ব্ৰাহ্মণ সেবধি”
নামক একখনি পত্ৰিকা প্ৰকাশ কৰিবা তাহা থগন
কৰিতে লাগিলেন। ইহাব প্ৰথম সংখ্যায়, তিনি বেদান্ত
ও দর্শন শাস্ত্রে ঈশ্বৰ সন্দেশে যে উৎকৃষ্ট ভাব আছে, তাহা
প্ৰতিপন্ন কৰিয়াছিলেন। দ্বিতীয় সংখ্যায় পূৰ্বাণ ও তন্ত্ৰ প্ৰতি-
পাদিত ধর্ম সমৰ্থন কৰিয়াছিলেন। তিনি ইহাত বিশদ-
ক্রমে দেখাইযাছেন যে, এক ঈশ্বৰেৰ উপাসনা বিদ্বৰ্দ্ধ
কৰাই হিন্দুশাস্ত্রেৰ উদ্দেশ্য, তবে যাহাবাৰ নিবাকাৰ ভাৱে
পৱনমেশ্বৰকে হৃদয়ঙ্গম কৰিতে পুঁৰেন না,—তাহাদেৰ জনাই
প্ৰতিমূর্তিৰ দ্বাৰা তাহাব উপাসনাৰ ব্যৱস্থা কৰা হইযাছে।
এতদ্বাৰা বামমোহন রায় প্ৰতিপন্ন কৰিয়াছেন যে, হিন্দু-
ধৰ্মেৰ পৌত্ৰলিঙ্গতা বাইকেলৰ, পৌত্ৰলিঙ্গতা, অপেক্ষা
শ্ৰেষ্ঠ। যেহেতু, হিন্দুশাস্ত্রেৰ মতে পুনমেশ্বৰ এক, তবে
যাহাবা তাহাকে নিবাকাৰ ভাৱে ধাৰণা কৰিতে অক্ষম,
তাহাবা কোন প্ৰতিমা অবলম্বন কৰিবা পূজা কৰিতে
পাৰেন, কিন্তু খৃষ্টীয়ান্ত্বেৰ ধৰ্মশাস্ত্র তিনটী দেৱতাৰ
অস্তিত্ব স্বীকাৰ কৰে। হুঁথেৰ বিষয় এই যে, এমন উজ্জ্বল

বহুকে সে সময়ের হিন্দুগণ চিনিতে পারিল না। তিনি যে প্রকৃত পক্ষে দেশ ছিটকৈ ছিলেন, তাহা কেহ হনুমপম জ্ঞান না। তাহার কোন কোন সামাজিক ব্যবহাবের অতি লক্ষ্য করিয়া হিন্দুগণ “তাহাকে বিধূর্ণী বলিয়া দ্বণা করিতে লাগিল। কিন্তু শাস্ত্র অনুসাবে তিনি যে একজন প্রকৃত তত্ত্ব-দর্শী ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্রাহ্মণ ছিলেন, তাহা আর কোন হিন্দুর প্রতীতি জ্ঞান না।” ইহা কিছু বিচিত্র নহে। লোকের তখন শাস্ত্রজ্ঞান ছিল না, সুতরাং, যথার্থ হিন্দুধর্ম যে কি, তাহা তাহারা জামিত না, বাহ্য অনুষ্ঠানই ধর্মের স্থান অবিকাব কবিয়াছিল। ইহার পর, মহামনা দেবজ্ঞানাথ ঠাকুর দেখা দিলেন। তাহার হিন্দুশাস্ত্রের প্রতি প্রগাঢ় শ্রদ্ধা। তাহার যম্ভে, তত্ত্ববোধিনী সভা প্রতিষ্ঠিত এবং তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা প্রকাশিত হইয়া বঙ্গদেশের অভূত কল্যাণ সাধন করিতে লাগিল। শাস্ত্র সকল বিশদকপে ব্যাখ্যাত হওয়াতে, লোকের তাহা হনুমপম হইতে লাগিল, এবং পণ্ডিতপ্রবব উচ্চরচন্ত বিদ্যামাগব ও রাজেন্দ্রলাল মিত্র প্রবক্তাদি লিখিবা তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার পুষ্টিসাধন করিতে লাগলেন। সে সময়কাব সাময়িক পত্রিকার মধ্যে তত্ত্ববোধিনী শীর্ষস্থান অবিকাব কবিল। সুবিজ্ঞ রাজনারায়ণ বস্ত্র মহাশয়ও “হিন্দুধর্মের প্রেষ্ঠতা” “সেকাল আর একাল” অভ্যন্তি এস্ত প্রকাশ করিয়া হিন্দুদেশের কাছে সমাজের প্রাপ্ত হইলেন। এই সময়ে পুষ্টীয ধন্ত প্রচারকগণ হিন্দুধর্মের

প্রতি বিলক্ষণক্ষেত্রে আক্রমণ করিতে লাগিলেন এবং কোন কোন হিন্দুযুবক খৃষ্টীয় ধর্ম অবলম্বন করিতে আবস্থা করিল, তখন হিন্দুদিগের মধ্যে ঘোর আন্দোলন উপস্থিত হইল। হিন্দু সমাজের নেতাগণ ভীত হইলেন। পাদরি সাহেবদের তর্কজাল ছিল করিতে পারেন, এমন একজন ধর্মবৌবের আবশ্যাক হইল—উপযুক্ত সময়ে ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র সেন দেখা দিলেন। তিনি তখন আদি ব্রাহ্মসমাজে যোগ দিয়া খৃষ্টীয় ধর্ম প্রচারকদের সহিত ঘোষণার বাক্যযুক্ত করিয়া, তাঁহাদিগকে একে একে পরামর্শ করিতে লাগিলেন। হিন্দু যুবকগণ খৃষ্টীয় ধর্মের অসাবতা বুঝিতে পারিয়া আর মে দিকে অগ্রসর হইল না। পাদরি সাহেবেরা টেন্ড্যম ও আশাহীন হইলেন। হিন্দু সমাজের এই মহা উপকার সাধন করাতে মহামহো-পাধ্যায় পণ্ডিতগণ দুই হাত তুলিয়া কেশবচন্দ্রকে আশীর্বাদ করিতে লাগিলেন। কিন্তু কেশবচন্দ্রের প্রতি পণ্ডিত মহাশয়দের একপ ভাব অধিক দিন থাকিল না। কেশবচন্দ্র যখন হিন্দুদের আচার ব্যবহারের প্রতি আক্রমণ করিতে লাগিলেন, যখন হিন্দু যুবকগণ আশীর্বাদ প্রজনেব মাঝে কাটাইয়া, পিতা মাতাকে দুঃখসাগরে^{*} ভাসাইয়া, ব্রাহ্মসমাজে যোগ দিতে আবস্থা করিল, তখন হিন্দুদের চক্র ফুটিল, তখন তাহারা বুঝিতে পারিল যে, খৃষ্টীয় ধর্ম অবলম্বন করায় ও ব্রাহ্ম হওয়ায় কোন প্রভেদ নাই। ক্রমে ব্রাহ্মগণ কিছু বাড়াবাড়ি করিতে লাগিলেন। বাঁহারা হিন্দু

পরিবার হইতে বিছিন্ন হইয়া ব্রাহ্মসমাজভুক্ত হইলেন,
 তাহারা তাহাদের পৌত্রলিক আঙ্গীয়দের সংশ্রব একেবারে
 ত্যাগ করিলেন। তাহাদের কোন প্রকার সাহায্য দান
 করা ধর্ম-বিগ্রহিত বলিয়া স্থির করিলেন। পাছে তাহাদের
 টাকা কোন পৌত্রলিক অনুষ্ঠানে ব্যয়িত হয়, এই আশঙ্কায়
 পিতা মাতাকে আনুকূল্য দানে পরাণ্মুখ হইলেন। একপ
 ব্যবহারে যে হিন্দুগণ ব্রাহ্মদিগকে বিদ্বেষ ভাবে দেখিবেন,
 তাহা বিচিত্র নহে। হিন্দুগণ তাহাদের খৃষ্টীয়ান পুত্রদের
 কাছে বরং সাহায্য পাইতে পারিতেন, কিন্তু ব্রাহ্ম পুত্রদের
 কাছে কিছু প্রত্যাশা করা অসম্ভব হইয়া উঠিল। যদ্যপি
 ব্রাহ্মগণ জ্ঞানবৃক্ষ দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ও রাজনারায়ণ বসু
 মহাশয়দের পরামর্শ অনুসারে কার্য্য করিতেন, তাহা হইলে
 'তাহারা দেশের সমধিক উপকার করিতে পারিতেন।
 বলিতে কি, তাহা হইলে আর হিন্দুসমাজ কয়েক জন সৎ-
 পুত্রকে হারাইয়া ইন্দ্বল হইত না। তাহা হইলে, ব্রাহ্ম
 বলিয়া একটী সম্প্রদায় হইত না। সকলেই হিন্দু আধ্যা-
 ধারণ করিতেন। তবে 'কেহ' নিরাকারবাদী হিন্দু, কেহ বা
 সাকারবাদী হিন্দু বলিয়া অভিহিত হইতেন। ব্রাহ্মধর্ম
 কিছু নৃতন ধর্ম নহে। হিন্দুশাস্ত্রকৰ্প মহাসাগর মথিত
 করিয়া এই অমূল্য রস্ত বাহির করা হইয়াছে। বর্তমান
 সময়ের ব্রাহ্মণগণ ইহাকে বাহানুষ্ঠানের মধ্যে 'লুকাইয়া
 ' রাখিয়াছিলেন। মহাত্মা রামমোহন রায় তাহা প্রকাশ

କରିଲେନ । ଶାନ୍ତର ସହା ଆଦେଶ, ରାମମୋହନ ରାୟ ତାହାଇ ବିବୁତ କରିଲେନ । ଜାନୀର ପକ୍ଷେ ଈଶ୍ଵରକେ ନିରାକାର ଭାବେ—
ଉପାସନା, ଜାନିବାରେ ପକ୍ଷେ କୋନ ଅତିମା ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା
ତୁହାର ଉପାସନା,—ଶାନ୍ତର ଇହାଇ ଅଭିଆୟ, ଏବଂ ବାମ
ମୋହନ ରାୟ ଇହାଇ ପ୍ରଚାର କରିଯାଇଲେନ । କିନ୍ତୁ ଯାହାରା
ତୁହାର ଶିଷ୍ୟ ବଲିଯା ଆପନାଦିଗୋର ଶ୍ରାବ୍ୟ କରିଯା ଥାକେନ,
ତୁହାରା ତୁହା ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ବୁଦ୍ଧି ଥାଟାଇତେ ଗିଯା, ହିନ୍ଦୁ
ସମାଜେର ସୋର ଅନିଷ୍ଟ ସାଧନ କରିଲେନ । ଉର୍ବଳ ହିନ୍ଦୁ ସମା-
ଜକେ ଆରା ଅଧିକ ସମାଜୀନ କରିଲେନ ।

ଦେଖିତେ ଦେଖିତ ଏକ ଜନ ମହା ପଣ୍ଡିତ ଦେଖା ଦିଲେନ ।

• ଇନି ସନ୍ନ୍ୟାସୀର ବେଶେ ଦେଶେ ଦେଶେ ଏକ ଈଶ୍ଵରେବ ଉପାସନା
ପ୍ରଚାର କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ହିନ୍ଦୁ ମାତ୍ରେରଇ ସନ୍ନ୍ୟାସୀର ଅତି
ପ୍ରଗାଢ଼ ଭକ୍ତି । ତୁହାର ଉପଦେଶ ବାକ୍ୟ ଶ୍ରବ୍ୟ କରିତେ ତୁହାରା
ମର୍ବଦାଇ ଉତ୍ସୁକ ଥାକେ । ଶ୍ରୁତରାଂ ପଣ୍ଡିତ ଦୟାନନ୍ଦ ମର୍ବଦତ୍ତୀ
ମହାଶୟେର ମୁଖ ନିଶ୍ଚତ କଥା ଶୁଣିବାର ଜଣ୍ଠ ଅନେକେହି ତୁହାର
କାଛେ ଗମନ କରିତେ ଲାଗିଲ । 'କିନ୍ତୁ ସଥନ ତୋହାରୁ ବୁଝିତେ
ପାରିଲ ସେ, ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ତାହାଦେର ପ୍ରିୟ ଦେବତାର ବିକଳକେ
ଦଶ୍ରୀୟମାନ ହଇଦ୍ବାହେନ, ତଥନ ଆର ତୋହାରା ତୁହାର ପ୍ରତି
ଭକ୍ତି ପ୍ରକାଶ କରିତେ ପାରିଲ ନା । ବିଶେଷତ: ସଥନ ତିନି
ତାହାଦେର ପୂଜ୍ୟ ଶୁକ୍ଳ ଓ ପୁତ୍ରୋହିତ ମହାଶୟଦେବ ପ୍ରତି କଟିଲ
ବାକ୍ୟ ଅରୋଗ କରିତେ ଲାଗିଲେନ, ତଥନ ତାହାଦେର ଅନୁରାଗ
ହୃଣାତେ ପରିଣତ ହଇଲ,—ତୋହାର ତୁହାର ବିକଳାଚରଣ

করিতে লাগিল। তবে সরস্বতী মহাশয়ের পাণ্ডিত্যের
প্রভাবে কলকগুলি হিন্দু তাহার শিষ্যত্ব স্বীকার করিল,
এবং তাহারা একটী ক্ষুদ্র সম্প্রদায়ে পরিণত হইল। কয়ে-
কটী স্থানে তাহার মতাবলম্বীগণ আর্যসমাজ নামে সভা
প্রতিষ্ঠিত করিল। ধর্মপ্রচারকের দৈর্ঘ্য থাকা বিশেষ
আবশ্যক। অপরের ভাস্ত মত খণ্ডন করিতে হইলে
বিন্দু ভাব প্রকাশ করা উচিত। ক্রোধপরায়ণ হইয়া
কাহারও প্রতি কঠিন বাদ্য প্রয়োগ করা অতীব অন্যায়।
কিন্তু দৃঃখের সহিত বলিতে হইল যে, সরস্বতী মহাশয় মধ্যে
/ মধ্যে ক্রোধাঙ্ক হইয়া বর্তমান আচরিত হিন্দুধর্মের নিষ্ঠা-
—বাদ করিতেন। কেবল নিষ্ঠাবাদ করিয়া ক্ষাস্ত থাকিতেন
না, হিন্দুগণ যে দেবতাকে ভজিতাবে পূজা করিত,
সরস্বতী মহাশয় সেই দেবতাকে অতি মন্দ বাকে অভিহিত
করিতেন। প্রচারকগণ ন্যায়সঙ্গত প্রণালীর দ্বারা অপ-
রের অবলম্বিত মতের অসারতা প্রতিপন্থ করিতে পারেন,
কিন্তু বাহাতে কাহারও মনে, আঘাত লাগে, এরূপ ভাবে
কোন মুত্তের সমালোচনা করা উচিত নহে।

বঙ্গদেশে দয়ানন্দ সরস্বতীর মত অবলম্বিত হয় নাই
বটে, কিন্তু উত্তর পশ্চিম প্রদেশে তাহা সমাদুর পাইয়াছিল।
সুতরাং ব্রাহ্মসমাজ ও আর্য সমাজ উভয়কেই হিন্দুগণ বিষ-
নয়নে দেখিতে লাগিলেন। হিন্দুগণকে স্বধর্মপরায়ণ রাখি-
বার জন্য বঙ্গদেশে চেষ্টা হইল। কলিকাতায় সন্মানন ধর্ম-

রক্ষণী সত্তা সংস্থাপিত হইল, এবং অন্যান্য স্থানও এবং
স্মৃকার কয়েকটী সত্তা প্রতিষ্ঠিত হইল। কোন কোন
সংবাদপত্র বিশেষতঃ ঢাকার হিন্দুহিতৈষিণী পত্রিকা হিন্দু-
ধর্মপরিপোষক ও বৰক্ষাদি প্রকাশ করিতে লাগিল, এবং
ত্রাঙ্কধর্মের বিরুদ্ধে লেখনী সঞ্চালন করিল। এই ভাবে
কিছু কাল গত হইল। ক্রমে কেশবচন্দ্ৰ প্ৰমুখ ত্রাঙ্কগণ
এবং দৱানন্দ সবস্বতী ও তাহার শিষ্যগণ অতীব উৎসাহেৱ
সহিত নিজ নিজ ধন্দ প্ৰচাৰ কৰিতে লাগিলেন। বাঙালী
ও বিহার প্ৰদেশে অনেক গুলি ত্রাঙ্কসমৰ্জি এবং উত্তৱ
পশ্চিম প্ৰদেশ ও পঞ্জাবে কয়েকটী আৰ্য্যসমাজ সংস্থাপিত
হইল। মুঙ্গেৱ ত্রাঙ্কদিগেৰ একটী পৌঠৰান হইয়া উঠিল।
এইস্থানে ত্রাঙ্কগণ ঘোৱ আন্দোলন উপস্থিত কৰিল। এই
আন্দোলনে আমাদেৱ যুবকগণেৱ মতিগতি ফিরিতে
লাগিল। হিন্দুধর্মেৰ প্ৰতি বীৰুৱাগ হইয়া তাহারা ত্রাঙ্ক-
দলভুক্ত হইতে লাগিল। হিন্দুদিগেৰ এ প্ৰকাৰ দুৰবস্থা
দেখিয়া জামালপুৰেৰ বেলওয়ে আফিসেৰ এক জন সামান্য
কৰ্মচাৰীৰ 'মন বাণিত হইল।' তিনি দেখিলেন যে, হিন্দু-
ধর্ম প্ৰকৃতকপে প্ৰচাৰ না হওয়াতে হিন্দুগণ ধৰ্ম ও আচাৰ-
অষ্ট হইতেছে এবং প্ৰাচীন শাস্ত্ৰেৰ মৰ্ম অবগত'না হওয়াতে
বৰ্তমান-প্ৰচলিত হিন্দুধৰ্মকে অসাৱ বিবেচনা কৰিয়া
তাহাবা একে একে ত্রাঙ্ক ও আৰ্য্যসমাজভুক্ত হইতেছে।
এই কৰ্মচাৰীটীৰ বয়ঃক্ৰম অত্যন্ত অল্প এবং তাহার ক্ষমতাৰ



অঘ । তাঁহাব দ্বারা কি কোন কার্য হইতে পারে ? কে তাঁহার কথা শন, কে তাঁহাকে গ্রাহ্য করে ? কিন্তু ধর্ম অগতেব ইতিহাস পাঠ করিলে দেখা যায় যে, সামান্য সামান্য ব্যক্তির দ্বাবাই মহৎ কার্য সম্পাদন হইয়াছে । যে ব্যক্তি ধর্মবলে বলৌয়ান, তাহার দ্বারা কোন কার্য সমাধা না হয় । স্বয়ং ভগবান् তাঁহার সহায় । এই যুবা পুরুষটীর নাম শ্রীকৃষ্ণপ্রসন্ন সেন । .. ইনিই বর্জন ধর্ম আন্দোলনের মূল । স্বতরাং তাঁহাব সমক্ষে কিছু বলা এহলে আবশ্যক হইতেছে ।

“সাধু যাহাব ইচ্ছা, ঈশ্ব তাঁহাব সহায়” । শ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ন সেন, মুঙ্গেরের শীর্ষ-স্থানীয় ব্যক্তিগণেব সহিত ধর্ম-সমক্ষে আলোচনা করিতে 'লাগিলেন । তিনি বাঙ্ক হইলেও তাঁহার জ্ঞানগর্ত ও যুক্তিপূর্ণ বাক্য শুনি অনেকেব হৃদয়ঙ্গম হইল । আর্য-ধর্ম প্রচাবের আবশ্যকতা তাঁহাবা বৃক্ষিতে পারিলেন । কালেকটারের সেৱেন্টার শ্রীযুক্ত বাবু চন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, মুঙ্গেরের ইংরাজী বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক শ্রীযুক্ত বাবু অধোরনাথ শুখোপাধ্যায়, জমীদার শ্রীযুক্ত বাবু গঙ্গাপ্রসাদ ও শ্রীযুক্ত বাবু রামপ্রসাদ দাস, পণ্ডিত শ্রীযুক্ত ভাইরাম অগ্রহোত্তি এবং প্রখন মুন্সেফ প্রভৃতি মহোদয়গণ শ্রীকৃষ্ণপ্রসন্নকে উৎসাহ দিতে লাগিলেন । অবশ্যে ১২৮৪ বঙ্গাব্দেৱ (ইং ১৮৭৫) মাঘ মাসে, মুঙ্গেৱে আর্যধর্মপ্রচারণী সভা প্রতিষ্ঠিত হইল ।

শ্রীকৃষ্ণপ্রসন্ন মেন উৎসাহের সহিত হিন্দুধর্ম প্রচার
করিতে লাগিলেন। তাহার উদ্যমপূর্ণ বক্তৃতা শুলি সুফল
উৎপাদন করিতে লাগিল। অনেকের মন হিন্দুধর্মের
প্রতি আকৃষ্ট হইল। এমন কি, যাহারা হিন্দুধর্মকে পৌত্-
লিকতা বিজৃত্তি বলিয়া অবজ্ঞা করিতেন, তাহাদেরও মন
পরিবর্ত্তিত হইতে লাগিল। বিহার প্রদেশে কার্য্যভূমি
হওয়াতে শ্রীকৃষ্ণপ্রসন্নকে হিন্দি ভাষায় উপদেশ দিতে
চাইত। তাহার হিন্দি বক্তৃতা এত উৎকৃষ্ট হইতে লাগিল
যে, মে প্রদেশের লোক সকল মন্ত্রমুগ্ধেই গ্রাম তাহার উপ-
দেশ বাক্যগুলি শুনিতে লাগিল। কিছু কাল পরে, কাশিম-
বাজারের জমীদাব রাজ অনন্দপ্রসাদ রায় বাহাদুরের
ভূতপূর্ব সভাপত্তি শ্রীযুক্ত পঞ্চিত শশধর তর্কচূড়ামণি,
মহাশয় আর্য্যসভায় প্রবেশ করিলেন। শুভক্ষণে মণি-
কাঙ্গনের ঘোগ হইল। শ্রীকৃষ্ণপ্রসন্নের নান্দপ্রকার সন্তাব-
পূর্ণ বক্তৃতা এবং চূড়ামণি মহাশয়ের হিন্দুশাস্ত্রে নিগৃঢ়
অভিপ্রায় সম্বন্ধে উপদেশ, হিন্দু সমাজকে আন্দোলিত
করিয়া তুলিল। মুন্দেরবাসীদের নিকট শ্রীকৃষ্ণপ্রসন্ন মেন
শুন্দার পাত্র হইলেন। তাহারা তাহাকে উৎস্থাহণ্ডিতে
লাগিলেন। শ্রীকৃষ্ণপ্রসন্ন বুঝিতে পারিলেন যে, কেবল
বক্তৃতার দ্বাবা কোন স্থায়ী ফল ফলিবে না। যাহাতে
লোকে ধর্মশাস্ত্র বৃৎপন্ন হইতে পারে, তৎক্ষে তিনি যত্ন-
বান হইলেন। এবং এই নিয়িন্ত্র সংস্কৃত বিদ্যালয় স্থপন

করা আবশ্যিক বিবেচনা করিলেন। মুঙ্গেরের একজন ধনী
✓ ব্যক্তি সংস্কৃত বিদ্যালয় ও সত্ত্বাব কার্য্য নির্বাহ জন্ম
। তাহাকে একটী গহ প্রদান করিলেন এবং বিদ্যালয়ের ব্যয়
নির্বাহ জন্ম কেহ কেহ অর্থ দিয়। সাহায্য করিতে লাগি-
লেন। অবশেষে একটী সংস্কৃত বিদ্যালয় স্থাপিত হইল।

শ্রীকৃষ্ণপ্রসন্ন "আরো দেখিলেন যে, বর্তমান সময়ে
বালকেরা প্রকৃত ক্লাসে উপদেশ পায় না। ইংরাজী ভাষার
অভ্যন্তর করাতে তাহাদের মধ্যে আর্য্য ভাব স্থান পায়
. না। বালকদের এই গতি কিরাইবার জন্ম তিনি একটী
সুনৌতি সঞ্চালিত সত্ত্ব প্রতিষ্ঠিত করিলেন। প্রতি সপ্তাহে
একদিন কবিন্ন। এই সত্ত্ব অধিবেশন হইত। শ্রীকৃষ্ণ-
প্রসন্ন বালকদিগকে শাস্ত্র-অভ্যন্তর নৌতিকথা সকল
, শুনাইতেন। বালকগণকেও প্রতি অধিবেশনে নৌতি বিষ-
য়ক একটী প্রবন্ধ পাঠ করিতে হইত। শ্রীকৃষ্ণপ্রসন্ন এই
প্রবন্ধটীর উপর নিজের অতিপ্রায় প্রকাশ করিতেন।

একখানি সাময়িক পত্রিকা ব্যতীত উভয়ক্রপে ধর্ম
প্রচার হইতে পারে না। এই বিবেচনা করিয়া শ্রীকৃষ্ণ
প্রসন্ন ধর্মপ্রচারক নামক বাঙ্গালা ও হিন্দি উভয় ভাষায়
লিখিত এক খানি মাসিক পত্রিকা ১২৮৬ সালের কার্ত্তিক
মাসে প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিলেন। ইহা শ্রীকৃষ্ণ
প্রসন্ন মেল কর্তৃক সম্পাদিত হইতে লাগিল। চূড়ায়ণি মহা-
শয়ের শাস্ত্রীয় উপদেশও ইচ্ছাতে প্রকাশিত হইত। সংসারে

লিখ্ত থাকিলে পাছে ধর্মপ্রচার পক্ষে ব্যৱাহ জন্মে, এক
আশঙ্কা করিব। শ্রীকৃষ্ণপ্রসন্ন বিবাহ করিলেন না, কিন্তু
তাহার আর একটী বাধা রহিল। ইছা রেল ওয়ে কোম্পানির
অধীনে চাকবী। সময়ে এ.বাধটি ও দূর হইল। তিনি
চাকবীটী পরিত্যাগ করিলেন।

এত কাল বিষয় কার্য করিতে করিতে যখন অবকাশ
পাইতেন, তখন ধর্মসম্ভাব কার্য-সম্পদ করিতেন। মধ্যে
মধ্যে দীর্ঘ কালের জন্ম অবসর লইয়া স্থানে স্থানে ধর্ম
প্রচারার্থে ঘাঁতা করিতেন। এইসব বিষয় কার্য হইতে
সম্পূর্ণ রূপে অবস্থত হইয়া অদ্য উৎসাহের সহিত ধর্ম
প্রচার করিতে লাগিলেন। তাহার বক্তৃতা ও উপদেশ
সুকল প্রসব করিল। থাহাবঁ এতকাল হিন্দুধর্মকে সুণার
চক্ষে দেখিতেন, তাহাদের মনের ভাব পরিবর্তন হইল।
তাহারা হিন্দু শাস্ত্র-অনুমোদিত সন্ধা-বন্ধনাদি করিতে
লাগিলেন। বলিতে কি, কোন কোন আক্ষ পুনরায় হিন্দু
ধর্মের আশ্রয় লইলেন। স্থানে স্থানে আর্য-সভা, হরি-
সভা ও স্বনীতিসংক্ষারিণী সভা সুকল সংস্থাপিত হইতে
লাগিল।

* পুণ্যতুমি কাশীধাম ধর্মপ্রচারের মূল স্থান হওয়া
উচিত বিবেচনা করিবা, এবং তথার শাস্ত্রাধ্যাপক ও সাধু-
গণের সাহায্য পাইবার আশার, ১২৯০ সালের প্রারম্ভে
ভারতবর্ষের আর্যধর্মপ্রচারিণী সভার কার্যালয় মুঝের

হইতে কাশীধামে লইয়া যাওয়া হইল। মুক্তের সভাটি
শাখা সভাকপে পরিণত হইল। অনেক সন্দৰ্ভে ব্যক্তি ধর্ম
সভার সহায়তা কবিতে লাগিলেন। পাকুড়ের রাজা মুদ্রা-
যন্ত্র ক্রব কবিবার জন্ম অর্থ প্রদান করিলেন। কাশীধামে
ধর্মান্তর নামে একটী যন্ত্রালয় সংস্থাপত হইল।

ইহার পর, ১২৯১ সালে শ্রীযুক্ত পঙ্গিত শশৰ্দৰ তক-
চূড়ামণি মহাশয়, এবং শ্রীযুক্ত কুমার শ্রীকৃষ্ণপ্রমল মেন
মহোদয় কলিকাতায় আগমন কৰত বক্তৃতা ও উপদেশের
দ্বাবা নগর আলোচিত কৰিয়া তুলিলেন। অনেকের হিন্দু
ধন্মের প্রতি অনুরাগ জন্মিল। বলিতে কি, লোকের মনের
ভাব পর্যাপ্ত পরিবর্তন হইয়া গেল। ধর্ম কথা বাতীত
কেহ কোন কথা শোনে না।' ধর্মগ্রন্থ ব্যতীত কেহ কোন
গ্রন্থ পড়ে না এবং যে নাটকে ধন্মঘটিত আধ্যাত্মিক নাই,
সে নাটকের অভিযন্ত কেহ দেখে না। স্বযোগ পাইয়া,
কোন কোন ভাঙ্গণ পঙ্গিত হিন্দুধর্মপরিপোষক বক্তৃতানি
করিয়া অর্থেপার্জন করিতে লাগিলেন। আনা প্রকার
গুরুকর্ত্তাবু অভ্যন্তর হইল, যাহারো ধন্মবিষয়ক পুঁতক সকল
প্রকাশ করিয়া তাহাদের জীবিকা নির্বাহের উপায় স্থির
করিলেন এবং বঙ্গভূমির অন্যক্ষণ নিমাই সন্ধ্যাস, বিষ-
মঙ্গল প্রভৃতি নাটকের অভিনয় করিয়া ধর্মেষ্ট ধ্যাতি লাভ
করিলেন, এ তাহার সঙ্গে সঙ্গে তাহাদের আয় বৃদ্ধি ও
হইতে লাগিল। যদিও কয়েক জন স্বার্থপুর ব্যক্তি দেখা

দিশ, ইহা অবগু়ই স্বীকার করিতে চট্টবেষে, এই আন্দোলন হইতে কয়েকটী উভয় ফল ফলিল। কয়েক জন প্রকাশ দেশহিতৈষী বঙ্গানুসার সহ হিন্দু শাস্ত্র প্রকাশ করিয়া সাধারণের মধ্যে উপকার করিলেন। ইহাদেব মধ্যে বঙ্গবাসী পত্রিকার অবাক্ষগণ এবং শ্রীযুক্ত মহেশচন্দ্র পাল মহাশয় শৈর্ষস্থান অধিকার করিয়াছেন। এই আন্দোলনের আর একটী ফল এই যে, লক্ষণ্তির্ণ বক্ষিম বাবু, যিনি উপন্থাস লিখিয়া বঙ্গবাসীদিগকে মোহিত করিয়াছেন, তিনি হিন্দুধর্মের পক্ষপাতী হইয়া শ্রীকৃষ্ণবিত, 'ভগবদগীতাব' ব্যাখ্যা প্রতি প্রকাশ করিতে আবস্থ করিলেন। এই আন্দোলনের ফলস্বরূপ নবজীবন ও প্রচার নামক দুইখানি মাসিক পত্রিকা প্রকাশ আবস্থ হইয়া হিন্দুধর্মের শ্রেষ্ঠতা ঘোষণা করিতে লাগিল।

এই সময়ে একটী অপূর্ব দৃশ্য নয়নগৌচের হইবাছিল। প্রাচীন সম্প্রদায়ের মুখপাত্র শ্রীযুক্ত চূড়ামণি মহাশয় এবং নবাদলের নেতা শ্রীযুক্ত বক্ষিম বাবু একত্রিত হইয়া তিনি ধর্মের উন্নতি সাধনে তৎপর হইলেন। উভয়েরই নেপাল নবজীবন পত্রিকায় প্রকাশ হইতে লাগিল। এই মিটান হইতে অনেকেই উৎকৃষ্ট ফল পাইবার আশা করিয়াছিলেন। কিন্তু ঐ আশা ফল প্রদ হইল না। ইহার কাবণ নির্ণয় করা কঠিন নহে। চূড়ামণি মহাশয় এবং তাঁহার সম্প্রদায়-ভুক্ত ব্যক্তিগণের মত এই যে, হিন্দুদিগের ধর্ম ও মৌতি নৈতিতে

কোন প্রকাব পরিবর্তন করিবার আবশ্যকতা নাই, বর্তমান সময়ে হিন্দুগণ প্রাচীন কালের প্রবর্তিত পথ পবিত্রাগ করাতেই হিন্দুসমাজে বিপ্লব উপস্থিত ইইয়াছে। এখন তাহাদিগকে সহপদেশ দিয়া সেই পথে লইয়া যাওয়া উচিত। বক্ষিম বাবু ও তাহার মতস্ত ব্যক্তিগত বলেন যে, হিন্দুধর্মের সংস্কার আবশ্যাক হইয়াছে, কতকগুলি আবর্জনা পড়িয়া ইহাকে মলিনকরিয়াছে, ইহা ধোত করা উচিত। তাহারা আরো বলেন যে, যে সকল নিয়ম প্রাচীন কালে, প্রচলিত ছিল, তাহা সম্পূর্ণভাবে বর্তমান সময়ের উপযোগী হইতে পাবে না। তাহাব কোন কোন অংশ পরিবর্তন করা আবশ্যিক। কিছু দিন পরে বেদব্যাস নামক এক খানি পত্র প্রকাশ আরম্ভ হইল। তাহাতে চূড়ামণি মহাশয়ের প্রবক্তাদি প্রকাশ হইতে লাগিল। শ্রীষ্ঠ বক্ষিম বাবু হিন্দুধর্মের সংস্কার সংক্ষেপে এখন কি কবিতেছেন, তাহা আমরা বলিতে পাবি না, কিন্তু চূড়ামণি মহাশয় এখনো উপদেশ আদির দ্বাবা হিন্দুদিগকে অবস্থনীয় পথ দেখাইয়া দিতেছেন।

দ্রুই, বৎসর পূর্বে দুইটী সত্তা হইতে দুইটী কার্য্যের সূত্রপাত হইয়াছিল। রাজসাহী ধর্মসত্তা প্রস্তাব করিয়াছিলেন যে, মেচ্ছার-ভোজীদের সহিত আহার ব্যবহার পরিত্যাগ করা ইন্দ্র এবং সেই প্রস্তাবটী কার্য্যে পরিণত করিবার জন্য সভ্যগণ প্রতিজ্ঞাবন্ধ হইয়াছিলেন।' বর্তমান

জেলার অন্তর্গত দাইহাটিহাত হবিসভা কর্তৃক শিবীকুটি
হয় যে, হিন্দুসমাজের বন্ধন দূর করা উচিত এবং তাহার
মঙ্গে সঙ্গে ব্রাহ্মণদের পদগৌবব রুক্ষা করা কর্তব্য। বঙ্গ-
বাসী পত্রিকায় এই দুইটী বিষয়ের সমালোচনা হইয়াছিল,
এবং ইহার পরিপোষক কয়েকটী প্রবন্ধ তাহাতে প্রকাশ
হইয়াছিল। কিন্তু আজ কাল সে সঙ্গে কিছুই উনিতে
পাওয়া যায় না। আমাদের সমাজেক বর্তমান অবস্থাতে
এই দুইটী প্রস্তাব কতদুর পর্যন্ত কার্যে পরিণত করা যায়,
তাহা একবার আশ্চেরনা করা যাইব।

হিন্দু সমাজকে শাসন কার্য উচিত বটে। কিন্তু
জিজ্ঞাস্য এই, কি প্রকাব শাসন আবশ্যিক ? বাঙ্গসাহী
ধর্মসভার সভ্যগণ প্রতিজ্ঞা কৰিয়াছেন যে ম্লেচ্ছ অন্ন-
ভোজীদের সহিত আহাব ব্যবহার ত্যাগ করিবেন, কিন্তু
আমরা দেখিতেছি যে, এ প্রতিজ্ঞাটী বক্ষা করা সন্তুষ্ট
নহে। আমরা আপনারাই যথন ম্লেচ্ছদের খাদ্য দ্রব্য,
উদ্বৱ্বৃত্ত করিতেছি, তখন আমরা অপবকে কি প্রকাবে
শাসন করিব ? ভিন্ন দেশস্থানে দ্রব্য মাত্রই হিন্দুদের ব্যব-
হার করা নিষিদ্ধ। কিন্তু, বিলাতি আলু, কোপী, কাঁচুলি
যেওরা প্রতিতি ত এখন বিলক্ষণ প্রচলিত হইয়াছে।
পূর্বে মুড়ি মুড়িকী পাইলেই বালকেরা তুষ্ট থাকিত। এখন
পাওকুটী বিসকুট নইলে তাহাদের জলথাৰার চলেনা।
কেবল বালক কেন, বৃক্ষেরাও এই সকল দ্রব্য পথ্যস্বীকৃপ

ব্যবহার করিয়া থাকেন। কেহ জিজ্ঞাসা কবিলে তাহাবা
বলেন বটে যে, এ সকল জ্ঞয় ব্রাহ্মণের দোকানের, কিন্তু
প্রকৃত পক্ষে, অনেক স্থলে, ব্রহ্মচারী * কর্তৃক তাহা প্রস্তুত
হইয়া থাকে। ভাল, না হয় স্বীকার কৰা গেল যে, পাঁও
রুটি ও বিস্কুট ব্রাহ্মণ দ্বারা প্রস্তুত কৰা, কিন্তু মোড়া
লিঘনেড় বরফ প্রভৃতি যে প্রকাশাকপে হিন্দুসমাজে প্রচ-
লিত। এ সমস্ত যে ক্ষেপ্ত যবন ও মেছদেব হাতেব জল।

শান্তে যাহা নিষিদ্ধ হইয়াছে, হিন্দু মাত্রেরই তাহাব
অনুষ্ঠান কৱা অনুচিত ॥' কিন্তু আমবা দেখিতে পাই যে,
কোন কোন ব্যবহাব শান্তের শাসন বাক্য অতিক্রম কৰিয়া
অনায়াসে চলিয়া আসিতেছে! পলাণু ভক্ষণ নিষিদ্ধ।
এমন কি, শান্তে একপ শাসন আছে যে, যে ব্রাহ্মণ ইহা
ভক্ষণ কৱিবে, সে পতিত হইবে। পবে তিন রাত্রি উপ-
বাস কৱিয়া গব্য পান কৰিলে তবে সে ব্রাহ্মণ বলিয়া গণ্য
হইবে। কিন্তু দাঙ্গিমাত্রের মধ্যে ব্রাহ্মণ হইতে ইতর
জাতি পর্যন্ত সকলেই পলাণু ভক্ষণ কৱিয়া থাকে।
যবনকে স্পর্শ কৱিলে, স্নান কৰিতে হয়, কিন্তু বঙ্গদেশ
বাতীক্র, ভাৰতবৰ্ষের অপৰ অংশের হিন্দুগণ মুসলমানদের
সহিত একত্রে বসিয়া তাহুল ভক্ষণ কৱেন। এইরূপ দৃষ্টান্ত
আৱো দেওয়া যাইতে পাৰে। যে স্থানে লৌকিক ব্যব-

হার শাস্ত্রকে অতিক্রম করিয়াছে, সে স্থলে কি করা কর্তব্য ?
সমাজকে শাসন করিতে হইলে, শাস্ত্রকে, না, প্রচলিত
ব্যবহারকে গ্রাহ করিতে হইবে ?

বর্তমান সমাজে আমাদের অবস্থাব পরিবর্তন জন্ম
কর শাস্ত্র-অনুজ্ঞা মত আমরা কার্য করিতে পাবি না।
যজ্ঞোপবীত হইবার পৰ আমাদিগকে অনুমন নয় বৎসর
গুরুগৃহে বাস করিয়া ব্রহ্মচর্য অবলম্বন করত শাস্ত্র আলো-
চনা এবং গুরুর নিকট হইতে উপদেশ গ্রহণ করিতে হয়।
পরে গুরুর অনুমতি লইয়া গৃহে প্রত্যাবর্তন করিতে হয়।
কিন্তু বর্তমান সময়ে এ পদ্ধতি অনুসাবে কে কার্য করিয়া
থাকে ? হঃখেব কথা কি কহিব, যিনি গুরুদেব, তিনিই
আপনার পুত্রকে শাস্ত্র আলোচনাৰ পৰিবর্তে ইংবাজী
ভাষা শিখাইতেছেন। ব্রাহ্মণের ত্রিসঙ্গা করিতে হয়,
কিন্তু বর্তমান সময়ে র্যাহারা আফিসে, চাকরী কৱেন,
তাহারা কি প্রকাৰে মধ্যাহ্ন সন্ধ্যা সন্ধাধা করিতে পারেন ?

হিন্দু সমাজেৰ দলপতিগণকে ত্তার মত বিচাৰ করিতে
দেখা যায় না, এবং অধ্যাপক' মহাশয়দেৱ মধ্যেও শাস্ত্ৰীয়
কথা সন্দেহে মতভেদ লক্ষিত হয়। র্যাহারা ধৰ্মী এবং
দেশমাত্র, তাহারা হিন্দুশাস্ত্ৰবিপৰীত কাৰ্য কৰিবেও
পতিত হয়েন না, কিন্তু মধ্যবিত্ত ব্যক্তিদেৱ কৃটী লইয়া যত
আলোচন। আবাৰ কৃকুলি অধ্যাপক মহাশয় কোন
বিষয় সন্দেহে যে প্রকাৰ শাস্ত্ৰীয় মীমাংসা কৱেন, অপৰ

ক্ষতকগুলি পঙ্গিত তাহার বিপরীত ব্যবস্থা দিয়া থাকেন।
 জ্ঞানশিক্ষার নিমিত্ত যাহারা ইউরোপ ও' আমেরিকায়
 গমন করেন, তাহাদিগকে সমাজচৃত্য করা হয়, কিন্তু যাহারা
 হোটেলে গিয়া অথবা নিজ বৃটাতে বসিয়া বিজ্ঞানীর থাদ্য
 ভক্ষণ করেন, তাহাদেব প্রতি কেহ লক্ষ্য করে না।
 তাহারা বিশুদ্ধ হিন্দুব গ্রাম সমাজ মধ্যে বিরাজ করিয়া
 থাকেন। বর্তমান সময়ে যাহাবা হিন্দুয়ানী বঙ্গায় রাখি-
 বাব জন্য বন্ধপরিকব হইয়াছেন এবং যাহারা অনাচাবী
 হিন্দু দিগকে শাসন করিব র জন্ত সমৃৎসুক, তাহাদিগকেই
 অত্যাচার করিতে দেখা যায়। একটী দৃষ্টান্ত দিতেছি,—
 বঙ্গবাসী কার্য্যালয় হইতে নানা প্রকার শাস্ত্রীয় গ্রন্থ প্রকাশ
 হইতেছে, এবং এতদ্বাবা সাধারণের যে যথেষ্ট উপকার
 হইতেছে তৎপক্ষে সন্দেহ মাত্র নাই। বঙ্গবাসীর অধা-
 ক্ষদের ইহা একটী মহাকৌত্তি, এবং এজনা বঙ্গবাসী
 মাত্রেই তাহাদের নিকট কৃতজ্ঞতা খাগে বন্ধ। কিন্তু আজ
 কাল যে ভাবে ধর্ম আন্দোলন চলিতেছে, অত্যাচারীদিগকে
 শাসনে আনিবার জন্ত যেরূপ 'চেষ্টা হইতেছে, 'সে দিকে
 দৃষ্টিপাত্র করিলে, অবশ্যই বলিতে হইবে যে, বঙ্গবাসীর
 অধক্ষণ অন্যায় কার্য্য করিতেছেন। এই যে শাস্ত্রীয়
 বাক্য—বেদবাক্য সকল, শ্রী, শুদ্ধ, বলিতে কি, যখন ও
 মেছদের গোচর হইতেছে, ইহাকি হিন্দু ধর্মের অচু-
 মোদিত? অধিক কি বলিব, বৈদিক সক্ষাত' তাহা-

দের কর্তৃক পরিচালিত পত্রিকায় একাশিত ও ব্যাখ্যাতি
হইতেছে। ফল কথা এই যে, এক সময়ে ভাবতবর্ষে
যাহা প্রচলিত ছিল, তাহা যে আবহমান কাল পর্যন্ত
প্রচলিত থাকিবে, এরূপ হইতে পারে না। অবস্থার
পরিবর্তন সহ তাহার পরিবর্তন হওয়া আবশ্যিক। ভারত-
বর্ষে এপ্রকার পরিবর্তন হইয়াছে। আমাদের পূজনীয়
খণ্ডিগণই কত বিষয় পরিবর্তন করিয়াছেন। বঙ্গবাসীর
অধ্যক্ষেরা শাস্ত্র প্রকাশ করিয়া ভালই করিয়াছেন। বর্তমান
সময়ে, শ্রী শুভ্র প্রতিকে শাস্ত্রীয় জ্ঞেন হইতে বঞ্চিত করা
যে অন্যায়, তাহা তাহারা বুঝিয়াছেন। এখন তাহারা
অগ্রান্ত বিষয়ে উদাবতা দেখান, ইহাই বাস্তুনীয়।

আমরা হিন্দুসমাজের শাসন সম্বন্ধে কিঞ্চিত আলোচনা
করিলাম। এখন ব্রাহ্মণদের পদগৌবব রক্ষা সম্বন্ধে কিছু
বলিব। এখন প্রশ্ন এই, ব্রাহ্মণকে ? ইহার প্রকৃত উত্তব
এটি, যিনি ব্রাহ্মণের নির্দিষ্ট কর্তব্য পালন করেন, তিনিই
ব্রাহ্মণ। এখন দেখা যাইক, ব্রাহ্মণের কি কি কর্তব্য ?
পরাশব-নিরাপিত ধর্ম কশিয়ুগের ধর্ম বলিয়া দ্বির হই-
যাচ্ছে। এই জন্য আমরা পরাশব সংহিতাকে, অন্তলাদ্বন
করিব। এই সংহিতায় দ্বিজগণের এই কংমেকটী কার্য
নির্দিষ্ট আছে। সঞ্চায়, স্নান, জপ, হোম, শাধ্যায়, দেবতার
অর্চনা এবং বৈশ্বদেব ও অশ্ত্রিয়ের পরিচর্ণা (১)। ইহাতে

(১) প্রথম অধ্যায় ৩ শ্লোক।

ঞ্জিলুপ শাসন বাক্যও আছে, যাহাৰা বৈশ্বদেবেৰ বলি না
দিয়া ভোজন কৱেন, তাহাদেব সমস্ত কৰ্ম নিষ্ফল হয়, এবং
তাহাৰা নিরুয়গামী হয়েন (২)। কদাচাবী ব্ৰাহ্মণকে এক
হলে চোৱ বলিয়া গণ্য কৰা হইয়াছে, যথা;—কোন গ্ৰামে,
অনুভাচাৰী ও অধ্যায়নবিহীন দ্বিজগণ ভিক্ষা কৰিয়া জীবিকা
নিৰ্বাত কৱিলে, রাজা গ্ৰামস্থ লোকদিগকে দণ্ড দিবেন,
যেহেতু তাহাৰা ভিক্ষা'দিয়া' চোৱকে প্ৰতিপালন কৰে (৩)।
বৰ্ণমান সময়ে উল্লিখিত কৰ্ত্তব্য গুলি প্ৰতিদিন সমাধা
কৱেন, এমন ব্ৰাহ্মণই ব'ৰ কোথায় এবং কদাচাবী বিপ্ৰ-
গণক শাসনে রাখেন, এমন দণ্ডকৰ্ত্তাই বা কে ? ব্ৰাহ্মণ-
গণ তাহাদেব পদযোগ্য কাৰ্যা কৱন। আপামৰ সাধা-
ৱণকে সত্পাদণ প্ৰদান কৱন, অনশ্টাই তাহাৰা সম্মান
লাভ কৰিবেন।

এখন আব একটী বিষয়ে মীমাংসা কৰা আবশ্যক
হইয়াছে। ব্ৰাহ্মণকি জাতিব উপৰ নিৰ্ভৱ কৰে ? এ
, সমৰকে প্ৰাচীন কালেৰ আৰ্য্য মহান্নতবগণ কি বলিয়াছেন,
তাহা এলোৱাৰ আলোচনা কৰা যাইক—মহাভাৰতেৰ বন-
পৰ্বেৰ্কল্পিত আছে যে, রাজা যুধিষ্ঠিৰ অজগৰ কৰ্ত্তৃক
প্ৰদত্ত দুইটী প্ৰশ্নেৱ এই কথে উত্তৰ দিয়াছেন,—

প্ৰশ্ন। ব্ৰাহ্মণেৱ লক্ষণ কি ?

(২) প্ৰথম অধ্যায় ৪৫ শ্লোক।

(৩) প্ৰথম অধ্যায় ৫৬ শ্লোক।

উত্তব। সত্য, দান, ক্ষমা, শীগ, অহিংসা, তপস্থা ও
দয়া যাহাতে লক্ষিত হয়, তিনিই ব্রাক্ষণ।

প্রশ্ন। যদি কোন শুন্দে এই সকল লক্ষণ দেখা যায়,
তাহা হইলে সেও, কি ব্রাক্ষণ হইতে পাবে ?

উত্তব। ব্রাক্ষণবংশাদ্ব হইলেই যে কেহ ব্রাক্ষণ
হইবে, তাহা নহে, আর শুন্দবংশে জন্মিলেই যে কেহ
শুন্দ হইবে, তাহার কোন কাবণ নাই। কিন্তু যাহাতে
উল্লিখিত আচবণ সকল দেখা যায়, তিনিই ব্রাক্ষণ।

মহাভারতের অন্তর্গত মোক্ষবন্ধৈ বার্ণত আছে যে,
একদা মহর্ষি ভবদ্বাজকে, মহর্ষি ভৃগু বলিয়াছিলেন, হে
তপোধন ! মহুষ্যলোকে জাতি বলিয়া কোন প্রভেদ
নাই। সমৃদ্ধায় জগতই ব্রহ্ময় ! প্রঙ্গ হইতে সৃষ্টি হইয়া
মহুষ্যগণ ক্রমে ক্রমে স্ব স্ব কর্মের দ্বারা ভিন্ন ভিন্ন জাতিতে
পরিণত হইয়াছে।

এই পর্বের আর এক স্থানে ব্যাসদেব তাহার পুত্র
শুকদেবকে যে উপদেশ দেন, তাহাতে ব্রাক্ষণ সহজে এই-
কপ বশ হইয়াছে, যাহার সামনেও হৰ্ষ নাই, অপমানেও
ক্রোধ নাই এবং যিনি সকল জীবের অভয়দাতা, দেবতারা
তাহাকেই ব্রাক্ষণ বলেন। যিনি স্ফুতি ও নমস্কারে স্বর্থ
বোধ করেন না এবং যিনি সকল বক্তন ছেদন করিয়াছেন,
দেবতারা তাহাকেই ব্রাক্ষণ উপনিষদে।

নিরালম্ব উপনিষদে বর্ণিত হইয়েছে যে, একদা ভবদ্বাজ

শুনি ব্রহ্মাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, 'কো ব্রাহ্মণ,
ব্রাহ্মণ কে ? ইহার প্রত্যক্ষে ব্রহ্মা বলিয়াছিলেন ব্রহ্মবিঃ
স এব ব্রাহ্মণঃ। অর্থাৎ যিনি ব্রহ্মকে জানেন, তিনিই
ব্রাহ্মণ।'

এক সময়ে তৎপুনি ভবদ্বাঙ্ককে বশিয়াছিলেন,—

ন বিশেষোঠস্তি বর্ণনাঃ সর্বঃ ব্রাহ্মণিদঃ জগৎ ।

ব্রহ্মণা পূর্বসৃষ্টঃ হি কর্ম্মভির্বর্ণতাঃ গতম् ॥

মহাভারত মৌ, ৫, ১৪। ১০।

অর্থাৎ বর্ণের ইতর বিশেষ নাই। এই জগতে, পূর্বে
সকলেই ব্রহ্মাকর্তৃক ব্রাহ্মণক্রপে সৃষ্টি হইয়াছিল। ক্রমে ক্রমে
তাহারা কর্ম্মভেদে নানা বর্ণে পরিণত হইয়াছিল।

এক বর্ণভূক্ত লোকের অঙ্গ বর্ণ প্রাপ্তিৰ পক্ষে বিধি ও
শাস্ত্রে আছে, যথা :—

শূজে চৈব ভবেন্নক্ষ্যং ছিজে তচ্চ ন বিদ্যতে ।

ন বে শূজো ভবেছুজো ব্রাহ্মণো ন চ ব্রাহ্মণঃ ॥

মহাভারত মৌ, ৫, ১৫। ১০।

অর্থাৎ যদাপি কেহ ব্রাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া শূজের
স্তায় লক্ষণ সম্পন্ন হয়, তাহা হইলে সে শূজ ক্রপে 'গণ্য'
হইবে এবং যদি কোন বাস্তি শূদ্রবংশে জন্ম লইয়াও ব্রাহ্মণ-
দের লক্ষণযুক্ত হয়েন, তাহা হইলে তাহাকে ব্রাহ্মণ বলিয়া
নির্দেশ করা যাইতে পারে।

ବୋହନ୍ତୀତ୍ୟ ଦିଜୋ ବେଦଅଗ୍ରତ କୁଳତେ ଶ୍ରମ୍ ।

ମ ଜୀବନ୍ନେ ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ପ୍ରଚ୍ଛତି ସାହସ ॥

ମନ୍ତ୍ର, ୨ । ୧୬୮ ।

ଅର୍ଥାତ୍ ସେ ମକଳ ଦିଜ ବେଦ, ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ନା କବିଙ୍ଗ ଅଗ୍ରତ
ଅର୍ଥାତ୍ ଐହିକ ନିଦ୍ୟାଦି ଲାଭେ ସ୍ଵର୍ଗବାନ ହେବେ, ତୀହାରା
ଜୀବିତାବନ୍ଧାତେଇ ମବଂଶେ ଶୁଦ୍ଧତ ପ୍ରାପ୍ତ ହନ ।

ଅଧିକାର୍ଯ୍ୟାତ୍ ପବିତ୍ରଷ୍ଟାଃ ସଂକ୍ଷୋପାମ୍ବନବର୍ଣ୍ଣତାଃ ।

ବେଦକୈବାନଧୀଯାନାଃ ସର୍ବେ ତେ ବୃଦ୍ଧାଃ ଶୁଦ୍ଧାଃ ॥

ତୁମ୍ଭାହ୍ୟଲଭୀତେନ ଏକଶେଷ ବିଶେଷତଃ ।

ଅନ୍ୟେ ତ୍ୟୋହପ୍ୟେ କଦେଶୋ ସଦି ସର୍ବଂ ନ ଶକ୍ୟାତେ ॥

ପରାଶବ ୧୨ ଶ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ, ୨୯ । ୩୦ ।

ଅର୍ଥାତ୍ ସେ ମକଳ ବ୍ରାକ୍ଷଣ ଅଧିକାର୍ଯ୍ୟ ହିଁତେ ଭଣ୍ଡ ହଇଯାଛେ,
ଯାହାରା ମନ୍ତ୍ରୀ ଉପାସନା ଆଦି କରେ ନା ଏବଂ ଯାହାରା ବେଦ-
ପାଠେ ବିରତ, ତୀହାଦିଗଙ୍କେ ବୃଦ୍ଧନ ବଳୀ ଥାଏ । ଅତଏବ
ଯାହାଦେବ ବୃଦ୍ଧନ ହଇବାର ଆଶଙ୍କା ଆଛେ, ତୀହାଦେର ଉଚିତ ସେ
ମମଗ ବେଦ ପାଠ କରିତେ ଅସମର୍ଥ ହଇଲେଓ ତୀହାର ଏକାଂଶ-
ମାତ୍ର ଓ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ କରେନ ।

ମହାଭାରତେ ଆହେ :—

କରୁନା ଜ୍ଞାନତେ ଶୁଦ୍ଧଃ ସଂକ୍ଷାରାଦିଙ୍କ ଉଚ୍ୟତେ ।

ବେଦପାଠାହୁବେଦିପ୍ରୋ ବ୍ରାକ୍ଷ ଜାନାତି ବ୍ରାକ୍ଷଣ ॥

ଅର୍ଥାତ୍ ଜନ୍ମକାଳେ ମକଳେଇ ଶୁଦ୍ଧ ଥାକେ, ଉପନିଷଦ ଆଦି
ସଂକ୍ଷାର ହିଁଲେ ତୀହାଦେର ଦିଜ ବଳୀ ଯାଏ, ବେଦ ଅଭ୍ୟାସ

করিলে তাহারা বিথ হয় এবং ব্রহ্মকে জানিলে তাহারা
আঙ্গণ বলিয়া গণ্য হয়।

অত্রিসংহিতায় আছে :—

ব্রহ্মতত্ত্ব ন জানাতি ব্রহ্মপুত্রেণ গর্বিতঃ ।

তেনেব সচ পাপেন বিপ্রঃ পশুকন্দনতঃ ॥

অর্থাৎ যে ব্রাঙ্কণ ব্রহ্মতত্ত্ব অবগত না হইয়া ব্রহ্মপুত্র
ধাৰণ জন্য গর্বিত, তিনি যেটি পাপেব নিমিত্ত বিপ্র-পশু
নামে অভিহিত হইয়া থাকেন।

আমৰা দেখিলাম কেবল যাহাবা ব্রাঙ্কণেব নিদিষ্ট কর্তব্য
সকল পালন কৰেন, তাহারই ব্রাঙ্কণ, এবং যাহাবা তৎপক্ষ
পৱাঞ্চুখ তাহাবা পতিত এবং ব্রাঙ্কণেচিত সন্তুষ্ট ও বৃদ্ধি
লাভে বক্ষিত। আচীন কাণ্ডে রাজশাসন ছিল, শুতৰাং
কদাচারী দ্বিজগণ যে দণ্ডিত ও সমাজচুত হইতেন, ইহা
বিচিত্র নহে। কিন্তু নিম্নশ্ৰেণীতে জন্মগতণ কৰিয়া গুণেব
প্ৰভাৱে উচ্চশ্ৰেণিভুক্ত হওয়া সহজ কথা নহে। আমৰা
শাস্ত্ৰীয় প্ৰমাণেব দ্বাৰা দেখাইলাম বটে যে, ব্রাঙ্কণ জাতিৱ
উপর নিৰ্ভৱ কৱে না এবং বিনি ব্রহ্মকে জানেন, তিনিই
ব্রাঙ্কণ। এখন দেখা যাউক নিম্ন-শ্ৰেণীত ব্যক্তি গুণেৱ
প্ৰভাৱে উচ্চশ্ৰেণিভুক্ত হইয়াছেন কি না।

শ্ৰীমন্তাগবতেৱ একাদশ স্কন্দেৱ দ্বিতীয় অধ্যায়ে প্ৰিথিত
আছে যে, ক্ষত্ৰিয়বংশোদ্ধৰ খৰতেৱ একশত পুত্ৰেৱ মধ্যে
একাশৈতি জন কৰ্ম-তন্ত্ৰ-প্ৰণেতা ব্রাঙ্কণ হইয়া ছিলেন, এবং

কবিহিঃ প্রত্তি নয় জন পবর্মার্থনিকপক মুনি হইয়া-
ছিলেন। এতদ্গহের নবম ক্ষক্ষেব একবিংশ অধ্যায়ে
বর্ণিত আছে যে, গার্গ্য ক্ষত্রিয় হইতে উৎপন্ন হইলেও
ত্রাঙ্গণ হইয়াছিলেন, তুবিতক্ষয়ের তিন পুত্র ত্রাঙ্গণ লাভ
কবিয়াছিলেন এবং অজমাটেব বৎশে প্রিয়মেবাদি দ্বিজগণ
উৎপন্ন হন। এট অধ্যায়েতেই আছে যে, মুদ্রণ হইতে
ত্রাঙ্গণ জাতিব মৌদ্র্য গোত্রে উৎপন্ন হয়। বিশুপ্তবা-
ণের চতুর্থ অংশে একবিংশ অধ্যায়ে শেষে বিবৃত হই-
যাছে যে, যে বৎশ ত্রাঙ্গণ ও ক্রিয়গণেব উৎপাদক,
যে বৎশ বাঞ্জর্ধিগণ কর্তৃক অস্তুত, সেই বৎশ কলিয়গ
ক্ষেমক নামক রাজা হইবে। হবিবৎশেব অঙ্গর্ত
হরিবৎশপর্বেব একাদশ অধ্যায়ে বর্ণিত হইয়াছে, নাতা-
গাবিটের দুইপুত্র পূর্বে বৈশ্য ছিলেন, কিন্তু কালে তাহাবা
ত্রাঙ্গণ প্রাপ্ত হন। শূদ্র জাতির অঙ্গর্ত ব্যক্তিও যে
ত্রাঙ্গণ লাভ কবিয়াছিলেন, তাহারও প্রমাণ আছে।
বশিষ্ঠ পত্নী অক্ষমাল্যা এবং কণ্ঠাদেব জননী উলকী পূর্বে
শূদ্রা ছিলেন, এবং বল্লিত কি, ভগ্নবান দামদেবের জননী
শূদ্রা ছিলেন। যথন পরশুবাম সঘুদ্রতৌরে বাস করেন
তিনি কতকগুলি ধীববক ত্রাঙ্গণ প্রদান কবিয়া তাহা-
দিগকে উত্তর কোকণে সংস্থাপিত কবিয়াছিলেন, এবং
বর্তমান সময়ে এই সকল ত্রাঙ্গণ দাক্ষিণাত্যে কোকণস্থ
ত্রাঙ্গণ বলিয়া বিখ্যাত।

শূদ্রাদি নিকৃষ্ট বর্ণের অনুর্গত বৎস, ভাঙ্কণাদি উচ্চ
বৎসের সহিত বৈবাহিক স্থিতে এক হওয়াতে যে উচ্চ বর্ণ প্রাপ্ত
হইয়াছিল তাহাবও প্রমাণ আছে। যথা মহুসংহিতা,—

শূদ্রায়ঃ ভাঙ্কণাজ্ঞাতঃ । শ্রমণ চেৎ প্রজাযতে ।

অশ্রেযান् প্রেয়সীঃ জাতিঃ গচ্ছত্যাসপ্তমাদ যুগাং ॥ ১০ ॥ ৬৫

শূদ্রো ভাঙ্কণত্যমেতি ভাঙ্কণশ্চেতি শূদ্রতাম্ ।

ক্ষত্রিয়াজ্ঞাতম্ববস্তু বিশার্দেশাঃ তথেব চ ॥ ১০ ॥ ৬৬

অর্থাৎ বিবাহিতা শূদ্রাতে ভাঙ্কণেব ওয়সজ্ঞাতা পাবশব
নাম্নৌ কল্প। যদি অন্তে ভাঙ্কণ বিবাহ করে এবং তাহাব
কল্পাকে যদি অপৰ ভাঙ্কণ বিবাহ করে, এবং এই প্রকার
ভাঙ্কণ সংসর্গ যদ্যপি ধাৰাৰাবাহিক সাত পুৰুষ পর্যন্ত চলে,
তাহা হইলে সপ্ত জন্ম উপবাস্ক পাবশবাখ্য বর্ণ, বৌজেৱ
উৎকৰ্ষতা জন্ম, ভাঙ্কণত্ব প্রাপ্ত হয়। এবং এই পদ্ধতি
ক্রমে যেমন শূদ্রশ ভাঙ্কণ হয়, এবং ভাঙ্কণও শূদ্র হইয়া
থাকে, সেইকলে ক্ষত্রিয় এবং বৈশ্যাও শূদ্র হয় এবং শূদ্রও
ক্ষত্রিয় বৈশ্যাদি জাতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

এ পর্যন্ত যাহা বলা, হইল, তাহাব দ্বাৰা 'প্রতৌয়মান
হইলেৰে, প্রাচীন কালে আৰ্য্যসমাজ অতি উদ্বাবতা' ব
সঁঁকালিত হইত। জাতি বিভাগ অনিষ্টেব কাৱণ না হইয়া
সমাজকে পবিত্ৰ ভাবে রক্ষা কৰিত। যেমন একটা দিকে
আপন আপন সংকাৰ্যোব প্ৰতাখ্যব হীন জাতিব অনুর্গত
ব্যক্তিগণ প্ৰেষ্ঠ বর্ণেৱ অনুর্গত হইতেন, তেমনি অপৰ দিকে

ব্রাহ্মণ আর্দি উৎকষ্টবর্ণভূক্ত ব্যক্তিগণ আপন আপন
কর্তব্য না করিলে পতিত অথবা হীন জাতি প্রাপ্তি হইতেন।
প্রাচীন আর্য সমাজে আর একটী উদাবভাব দেখা যায়—
প্রথম তিনটী বর্ণের মধ্যে আহুব ব্যবহার চলিত। ক্ষত্ৰিয়
বাজগণ যজ্ঞ কৰিবলা ব্রাহ্মণদিগকে নিমন্ত্রণ করিতেন, এবং
ব্রাহ্মণেবাস শান্তদেব সহিত ভোজন কৰিতেন। মহাভাৰত
পাঠে অবগত হওয়া যায় যে, শ্রাওৰুদেব বনবাস কালে
দ্রোপদৌ স্বৰ্বং বন্ধন কৰিবা ব্রাহ্মণদিগকে ভোজন কৰা
হতেন। এতৎ সমস্কৃত পৰাশৰ মুহূৰ্তিতাৰ্থ একটী উদাব
বাবস্তা দেখা যায়, যথা,—

ক্ষত্ৰিযোবাদি ব্রাহ্মণোবা দ্বিযাবস্তো শুচিৰনৌ।

তদগৃহেন্দু ধীঁজতো ইব্যক্তৈমু নিত্যশঃ ॥ ১১ । ১১ ।

অর্থাৎ বদ্যপি কোন ক্ষত্ৰিয় কিম্বা বৈশু শুন্দাচাৰ ও
সৎকল্পশাল হয়েন, তাহা হইলে ব্রাহ্মণেৱা মকন সময়ে
দৈব ও পৈত্র্য ক'ম্ব তাহাৰ বাটীতে ভোজন কৰিতে
পাৰেন। কিন্তু তঁখেৱ কথা কি কহিব, বৰ্তমান সময়ে
ব্রাহ্মণদিগেৰ মধোই কত দল দেখা যায়।

বঙ্গদেশে বাঢ়া ও বাবেজু নামে তো দুটী প্রধান শ্রেণী
আছে। আবাব এই দুই শ্রেণীৰ অন্তর্গত কত বিভাগ
আছে। এতক্ষণ বৈদিক, সপ্তশতী প্রভৃতি কত ছোট
ছোট বিভাগ বহিযাছে। এই সকল বিভাগে তো বঙ্গসমাজ
ছিম্ব ভিম্ব হইয়া গিয়াছে। আবাব তাহাৰ উপৰ কৌলীগু

এথা প্রচলিত হইয়া আমাদেব দুববস্তাৰ একশেষ কৱি-
য়াছে। একশেণীৰ কিম্বা এক বিভাগেৱ আঙ্কণ তো অন্ত-
শ্রেণী বা বিভাগেৱ আঙ্কণেৱ অন্ত ভোজন কৱিবেই না।
হঃখেৱ কথা কি বলিব, একজন বড় কুলীন ছোট কুলীন
কিম্বা কুলহীনেৱ বাটীতে ভোজন কৱিবে না। উভব পশ্চিম
প্ৰদেশে দেখা যাব যে, তথাকাৰ সমাজ দোৱে চোৱে
অভূতি নানা ভাগে বিভক্ত এবং এক বিভাগেৱ লোক
অন্ত বিভাগেৱ লোকৰ সহিত ভোজন কৱে না। বলিতে
কি, এ অঞ্চলে 'প্রত্যোন' আঙ্কণেৱ স্বতন্ত্ৰ চৌক। দাঙ্ক-
ণাত্যেও এই ভাব। কোকণস্থ, দেশস্থ অভূতি কষেকটী
ভাগে এখানকাৰ সমাজ বিভক্ত। কিন্তু অন্ত প্ৰদেশ
অপেক্ষা আমাদেব বাঞ্ছালা 'দেশেৱ অধিক দুর্দশা দেখা
যাইতেছে। বড় বড় প্ৰস্তুতি-বিবেগণ হিৱ কৱিয়াছেন যে,
বঙ্গেৱ কায়ুষগণ' শূদ্ৰ নহেন, তাহাৰা ক্ষত্ৰিয়। কিন্তু '
আঙ্কণদেৱ এতদূৰ আধিপত্য যে, তাহাদিগকে শূদ্ৰেৱ স্থায়
, অবস্থিতি কৱিতে হইয়াছে। উপাধিৰ পূৰ্বে তাহাদিগকে
"দাস" শব্দ ব্যবহাৰ কৱিতে হইবে, সভাতে তাহাদেৱ
বসিবলৈ স্থান স্বতন্ত্ৰ হইবে, এবং কোন বাটীতে নিম্নিত্ব
হইলে, আঙ্কণদেৱ ভোজন হইলে পৱ তাহাৱা ভোজন
কৱিতে পাৱিবেন। দাঙ্কণাত্য তো বিশুদ্ধ আঙ্কণ' পৱি-
পূৰ্ণত—কিন্তু, এখানে এপ্ৰকাৰ কঠোৱ নিয়ম নাই।
ক্ষত্ৰিয় ও বৈশ্বেৱ কথা দূৰে থাক, আঙ্কণগণ এক ঘৰে

শূন্দের সহিত ভোজন করিয়া থাকেন, তবে পঙ্ক্তি মাঝ
ভেদ - ব্রাহ্মণদেব এক পঙ্ক্তি এবং শূন্দদেব আর এক
পঙ্ক্তি। এ অঞ্চলে কত ব্রাহ্মণ ইউরোপ ও আমেরিকা
ভ্রমণ করিয়া আসিতেছেন, কিন্তু কাহার ও সমাজচুত হইতে
দেখা যায় না। অবশ্য তাহাবা শাস্ত্ৰাদিগেব আদেশ মত
প্রায়শিত্ত করিয়া থাকেন, বিস্তু বাঙালী দেশে এ সম্বন্ধে
যে প্রকার উৎপৌড়ন হইয়া থাকে, এদেশে তাহার কিছুই
দেখা যায় না। ইহা অতিশয় দুঃখের বিষয় যে, আমাদেব
দেশের ব্রাহ্মণগণ অতীব সংকুণ্ঠৰ্ব ভাব প্রকাশ করিয়া
থাকেন। ইহার দ্বাৰা যে তাহাবা দেশের অনিষ্টসাধন
করিতেছেন, তাহা বুঝিতে পারিতেছেন না। নানা কাবণে
আমাদেব দেশের লোককে ইউরোপ কিম্বা আমেরিকায়
যাইতেই হইবে এবং ক্রমে ক্রমে এই সকল লোকেৱ
সংখ্যা বৃদ্ধি হতে থাকিবে। অখন দণ্ডেৰ বশৈত্ত হইয়া
তাহাদিগকে সমাজচুত কাৰ্যতে পাবেন, বিস্তু যখন
তাহাদেব সংখ্যা আধক হইবে, তখন তাহাবাই হিন্দুসমা-
জেৱ শৈর্ষস্থান অধিকাৰ কৰিবেন। নিম্নবৰ্ণভূত ব্যক্তি-
দিগেৱ প্রাতও ব্রাহ্মণ মহাশয়দেব উদারতা দেখন উচিত।
অঞ্জিকাল ব্রাহ্মণেৱা আপন আপন কৰ্তব্য সাধনে বিৱৰ্ত,
আবাৰ' তাহাদেব মধ্যে অনেকে কদাচারী। এ অবস্থায়
তাহাদেৱ নিম্নশ্ৰেণীহ ব্যক্তিগণেৱ সমক্ষে লজ্জায়ি মন্তক নত
কৱা উচিত। কিন্তু একপ কৱা, দূৰে থাকু, তাহাৱা অপৰ

জাতিকে ঘৃণাৰ চক্ষে দেখিয়া থাকেন, এবং যন্ত্যপি কোন-
কুপে মর্যাদাৰ কৃতী হয়, তাহা হইলে আৰু রক্ষা থাকে
না। তাহারা নিজে সম্মান পাইবাব যোগ্য নহেন, অথচ
অপৰ কেহ তাহাদিগকে জান্মণোচিত সম্মান না দিলে
তাহাবা উগ্রমুক্তি ধাৰণ কৰেন। আৰক কি বলিব—তাহা
দেৱ “একটু খানি বিষ নাই কু” শা পানা চক্ৰ”। ব্ৰাহ্মণদেৱ
বিবেচনা কৰা উচিত যে, কায়স্থ ও শূদ্ৰদেৱ মধ্যে এমন
সকল সামুচ্ছেড়ী গোক আছেন, যাহারা কোন অশে
তাহাদেৱ তুলনায় হাঙ্গ নহেন। এ সকল গোককে দাস
আখ্যা দিন। তাহাদিগকে ঘৃণাৰ চক্ষে দেখা কি ব্ৰাহ্মণ মহা-
শ্যদেৱ উচিত? এই সকল ব্যক্তি ব্ৰাহ্মণ প্ৰাপ্ত হইবাব
যোগ্য, এবং প্ৰাচীন কাল ‘হই’ তাহারা ব্ৰাহ্মণ হইতে
পাৰিতেন। আমাদেৱ সন্মাজেৰ বৰ্তমান অবস্থায় এক
বাবে প্ৰাচীন কাণ্ডেৱ নিহিম অবলম্বন কৰা পৰামৰ্শ সকল
নহে, এবং সেকল চেষ্টা কৰিয়ে সুকৰ্ম পাপ্ত হওা দাব
থাক, ববং আনন্দ হইবারই সম্ভাবনা। কিন্তু, ব্ৰাহ্মণদেৱ
উচিত যে, নিয়মশ্ৰেণীৰ লোকদেৱ প্ৰতি তাহারা ক্ৰমে ক্ৰম
উদারণ্তা দ্ৰেখাইতে যত্ন হান হয়েন। সৰ্ব প্ৰথমে পুকুৰদেৱ
নাম হইতে “দাস” এবং বৰগাদেৱ নাম হইতে “দাসী”
উঠাইয়া দেওয়া কৰ্তব্য। এখন দেখা যায়, খনেকে
গোপন ভাৰে নিয়মশ্ৰেণীৰ ব্যক্তিদেৱ বাটীতে জলযোগ
কৰিবা থাকেন। এ প্ৰকাৰ কপটতাচৰণেৰ প্ৰয়োজন

দেখি না। প্রকাশ্চ তাবে ভদ্রলোকের বাটীতে মিষ্টান্নাদি
তৎশ করিলে কোন ক্ষতি হইতে পারে না। একপ কবিত্বে
আবোঁ উদারতা দেখান হয়, এবং তাহা হইলে ব্রাহ্মণদেব
সহিত অন্ত শ্রেণীর বাস্তিগণের সম্ভাব বৃদ্ধি হয়। প্রাচীন
কালে যথন ব্রাহ্মণগণ ক্ষত্রিযদের বাটীতে প্রকাশ্চরূপে
ভোজন কবিত্বেন, তখন বর্তমান সময়ে কায়স্তদেব বাটীতে
“কলাচাব” করা ধন্বিগঠিত কার্য, বশা যাইতে পারে
না। আমরা অবগত আছি যে, ভদ্র কায়স্ত ও শুদ্ধগণ
ব্রাহ্মণদিগকে বীতিমত সম্মান কবিল্লাকেন, এবং আম-
রাও আশা করি, তাহাবা এই প্রকাব ব্যবহার করিতে
থাবিবেন। যে সকল ব্রাহ্মণ শুণাবিত, তাহাবাত গৌরবা-
বিত হইবেনই, কিন্তু, যে সকল ব্রাহ্মণ তাহাদের গ্রাম
শুণমস্পন্দন নাইন, দেশপূজ্য ধৰ্মগণের বংশসন্তুত বলিয়া
তাহাবাও সম্মান পাইবার বোগ্য।

বর্তমান সময়ের বিদ্বান্পদ্ধতি আমাদেব সমাজেব
যথেষ্ট অনিষ্ট সাধন কবিত্বে। প্রাচীন কালে শুদ্ধবংশ
হইতেও ব্রাহ্মণ আদি শ্রেষ্ঠ বৃণ্ডুক্ত শোক কণ্ঠা এহণ করিত
এবং এই প্রকাব বৈবাহিক বন্ধনেব জন্ম আন্তক শুদ্ধবংশ
কুম ব্রাহ্মণত্ব প্রাপ্ত হইত। আমাদের সমাজের বর্তমান
অবস্থা অসর্ব বিধাহ প্রথা প্রচলিত কবিলে শুভ ফল না
ফলিতে পাবে, কিন্তু প্রয়োক বর্ণেব অসুর্গত এক শ্রেণীৰ
লোকেব অন্য শ্রেণীৰ লোকেন সহিত বৈবাহিক বন্ধনে

আবক্ষ হওয়া অতীব প্রাঙ্গনীয় হইয়া উঠিয়াছে। এক্ষণ
দেব মধ্যে ত দুইটি প্রধান বিভাগ, বাচৌ' ও বারেঙ্গ—
আছে। আবাব এই দুইটি বিভাগের অন্তর্গত কত শ্রণী
সংস্থাপিত হইয়াছে। কৌলৌন্য প্রথমই বঙ্গীয় সমাজকে
নানা ভাষণ বিভক্ত করিয়া আমাদেব মহা অনিষ্ট সাধন
করিতেছে। ইহা হউতে বড় বিবাহের জন্য দৃশ্য আমা
দেব নয়নগেচব হস্তাত্ম—টগাই শিশুবৰ্বাহ ও কনা
বিক্রয়কে প্রশ্রয় দিতেছে। আশ্চর্যব বিষয় এই যে, এই
জন্য কৌলৌন্য প্রথা ক্ষেত্ৰায় শাসনকে পদদৰ্শিত কৰিষা মহা
দাস্ত বিবাজ করিতেছে। শাস্য শাসন এই যে, পুষ্পবতা
কন্যাকে কোন মৃত্যু অবিদ্যা তা রাখা ষাইতে পারে না,
কিন্তু কুলৌনগণ অনায়ামেই 'এ ক'ষ্টাব শাসন'কে অতিক্রম
করিতেছেন। একপ ক্রটিব জন্য হিন্দুব্রাহ্মকেই কসুধিত
হইতে হয়, এবং পৎপথ ওন জুনা তাহাদিগেব প্রায়শিত্ব কৰা
আবশ্যক। কিন্তু কুলৌন মহাশয়েবা নিকদ্বেগে কাল্যাপন
কৰেন, তাহাবা পবিত্র থাকেন, এবং তাহাদেৱ পক্ষে
প্রায়শিত্বেৱ আবশ্যকতা নাই। আমাদেব 'সমাজে এই
প্রকাৰ' বৈষম্য আছে বালয়াই ত বাজপুকষেবা আমাদেৱ
ধন্মামুষ্ঠানেৱ প্রতি শ্ৰদ্ধা প্রকাশ কৰেন না। এবং এই
প্রতিবাদেৱ পৰও যে- সৎবাসমস্তিব আটনেৱ পাতুলিপি
বিধিবক্ত হইল, আমাদেব সমাজেৱ শিশুলতা তাহাব একটী
শুধান কাৰণ। কুতুবিদ্য বাক্তৃগণৰ সংখ্যা বৃদ্ধি হইতেছে

নেথিরা আমৰা কিছুগাল পূর্বে বিবেচনা কৰিয়াছিলাম^১ যে, কৌলীন্য প্রথা আৱ অধিক দিন আধিপত্য কৱিতে পাবিবে না। কিন্তু তৎখনের বিষয় এই যে, বর্তমান সময়েও অনেক কৃতবিদ্য ব্যক্তিকে ইহার বশ্যতা স্বীকাৰ কৱত ধৰ্মবিগৰ্হিত কাৰ্য্য কৰিতে দেখা যায়। কুপৰ্থাৰ কি আশৰ্য্য প্ৰভাৱ। ইহা একবাৰ বন্ধমূল হইলে ইহাকে উৎপাটিত কৱা কঠিন হইয়া। উচ্চে^২ জ্ঞেণ অবস্থায় আমাদেৱ আৰ নিশ্চিন্ত থাকা উচিত নহে। সকলে বন্ধপৰিকৰ হউন। যদ্যপি কৌলীন্য প্ৰথাটিকে উঠাইতে ইচ্ছা না কৱেন, ইহাকে সংশোধন কৰুন। ইহাৰ অন্তৰ্গত কথেকটি মেল একত্ৰ কৰুন এবং যাহাতে বহুবিবাহ প্ৰভৃতি আমাদেৱ সমাজক বলু'ষত না কৱে,^৩ তৎপক্ষে যত্নবান হউন।

উপৰে যাহা বিৱৃত কৰা হইল, তাহাৰ দ্বাৰা প্ৰতৌয়মান হইতেছে যে, শাস্ত্ৰকাৰণগণ, সামাজিক নিয়ম সকল অতি উদারভাবে বিধিবন্ধ কৰিয়াছেন। আমৰা তদনুসাৱে না চলিয়াই যত অনিষ্টেব সূত্ৰপাত্ৰ কৱিয়াছি। আমৰা আৱো দেখিতে পাই যে, শাস্ত্ৰকাৰণগণ ভবিষ্যাতেৰ প্ৰতি দৃষ্টি রাখিয়া ব্যবস্থা সকল প্ৰণয়ন কৰিয়াছেন। পন্থৰ সংহিতা কলিযুগেৰ শাস্ত্ৰ বলিয়া প্ৰসিদ্ধ। ইহাতে লিখিত আছে—

ষট্কৰ্মনিৱতো বিপ্রঃ দৃষ্টিকৰ্ম্মাণি কাৱয়েৎ । ২ । ২

অৰ্থাৎ 'ষট্কৰ্মনিৱত' বিপ্র কৃষি কৰ্ম কৱিতে পাবেন।

আঙ্গ ষে স্বয়ং ভূমি কর্ষণ করিতে পারেন, তৎপক্ষে
শঙ্কেহ নাই। ইহার ফলিতে এই ব্যবস্থাটী দেখিতে
পাই—

স্বয়ং কৃষ্টে তথা ক্ষেত্রে ধাতৈন্যশ স্বয়মর্জিতেঃ

নির্বিপেৎ পঞ্চজ্ঞানি ক্রতুদীক্ষাঙ্ক কারয়েৎ ॥ ২ । ৭

অর্থাৎ, আঙ্গ স্বয়ং ক্ষেত্রে কর্ষণ করিয়া স্বোপার্জিত
ধাত্র দ্বারা পঞ্চ যজ্ঞ কূলিত্বে এবং ক্রতুদীক্ষা করাইবে।

কুবিকার্যা ব্যতীত আঙ্গগণ কোন কোন দ্রব্য বিক্রয়
করিয়া ধন উপার্জন কূলিতে পারেন। যথাঃ—

তিলা রসা ন বিক্রয়া বিক্রয়া ধান্য তৎসমাঃ ।

বিপ্রসৈবংবিধা বৃত্তিস্তুণকাঠামিবিক্রয়ঃ ॥ ২ । ৮

অর্থাৎ আঙ্গদের তিল ও রস বিক্রয় করা নিষেধ,
কিন্তু, ধান্য ও তাহার সদৃশ দ্রব্য এবং তৃণ কাঠামি বিক্রয়
কূলিতে পারেন। তাহাদের এবশ্বেকার বৃত্তি দৃষ্টণীয় নহে।

আজকাল ক্ষেত্র কর্ষণ এবং ধান্য কাঠামি বিক্রয়
অতি হেয় বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে। কিন্তু বর্তমান
সময়ে অর্থ উপার্জন, ষে ক্রম কষ্টসাধ্য হইয়া উঠিয়াছে,
আমদানি সমাজে এ প্রকার সংকীর্ণ ভাব ধাকা উচিত
নহে। বিশেষতঃ এ কার্য্য যখন শাস্ত্রসম্মত তখন অধিকার
দের ইহা অবলম্বন করা কর্তব্য।

ধৰ্ম আলোচনা সম্বন্ধেও শাস্ত্রকারণগণ উদ্বাবতা দেখা-
ইয়াছেন। যজুর্বেদের ২৬ অধ্যায়ে এই মন্ত্রটী আছে :—

ইথেমাঃ বাচঃ কল্যাণীঃ মা বদ্বনি জনেত্যাঃ । ব্ৰহ্মৱাঙ্গুল্যাত্যা ॥
স্তুত্য দোষ্যায় চ স্থায়চারণায় । প্ৰিয়ো দেবান্নাঃ দক্ষিণায়ে মাতুরিহ ভূয়়ো
সমদঃ মে বামঃ সমৃধ্বতামুখ মাদো নমতু ॥

যেকপ আমি কল্যাণীয়^১ অর্থাৎ ঐহিক ও পাংব
ক্রক বিষয়ের শুধুকৰ শপ্তেদাদি চারি বেদেৱ পবিত্
্রাণী দ্বাৰা তোমাদিগকে উপদেশ দিতেছি, তজ্জপ হে
অনুষ্যগণ, তোমবাও মনুষ্য মাত্রকেই বেদক্রপ বাণীৱ উপ-
দেশ প্ৰদান কৰিবে । এই কল্যাণীয় উপদেশ তোমৱা
প্ৰাঞ্চণ ক্ষত্ৰিয় আৰ্য্য অর্থাৎ বৈশ্য তথা শূদ্ৰ, ভূত্য ও অৱ-
গায় অর্থাৎ অতি শূদ্ৰাদিকেও প্ৰদান কৰিবে । যে কপ
আমি বেদ বিদ্যাৰ উপদেশ কৃতিব্যা বিহানদিগেৱ আজ্ঞাতে
প্ৰিয় হইয়া আহিয়াছি এবং যেকপ আমি দাতা ও চবিত্-
বান, পুৰুষেৱ প্ৰিয় হইয়াছি তুজপে ত্ৰেষৱাও পক্ষপাত
বহিত হইয়া বেদ বিদ্যা শ্ৰবণ কৰিবা সকলেৱ প্ৰিয় হইবে
ইত্যাদি । *

ষদিও মহাদি শাস্ত্ৰকাৰণগুৰুী জাতি ও শূদ্ৰদিগকে বেদ-
শাস্ত্ৰে অধিকাৰ দেন নাই, তথাপি তন্ত্ৰ শাস্ত্ৰে ইহাদুৰে
প্ৰতি যথেষ্ট উদ্বাৰতা দেখান হইয়াছে । তাহারা ইহাদুৰে
অনুষ্যায়ী সন্ধ্যা ও পূজা কৰিতে পাৱে । মহানিৰ্বাণ তঙ্গে,
মহাদেব পাৰ্বতীকে সন্ধোধন কৰিযা বৈলিতেছেন—

গুরুসামান্যজাতীয়ামনিকাবোঃস্তি বেবলম্ ।

আগমোক্তবিষ্ণু দেবি সর্বসিদ্ধিস্তো ভবেৎ ॥ ৮ । ৩০ ।

হে দেবি । শূদ্র ও অন্তর্গত সামান্য জাতির কেবল
তান্ত্রিক দিধিতেই অধিকার আছে । তাহার দ্বাবাই তাহা-
দেব সকল প্রকার সিদ্ধি হইবে ।

এই কথা শ্রবণ করিয়া পার্বতী মহাদেবকে জিজ্ঞাসা
করিলেন—নাথ । তুমি বলিয়াছ যে, কণি প্রবল হইলে
নমদায় বর্ণেবই তত্ত্ব অঙ্গুসাবে কার্য্য করা উচিত, তবে এখন
কেন ব্রাহ্মণদিগকে ত্রৈমিক ক্রিয়াতে নিযোজিত করিতেছ ।
এটি প্রশ্নের উত্তৰে মহাদেব বলিলেনঃ—

দ্বিজাদীনাৎ পত্রেন্দৰ্থঃ শচ্চেভ্যঃ পবমেষ্টবি ।

সক্রোয়ঃ বৈদিবী প্রোক্তা প্রাগেবাহিককর্মণাম্ ॥ ৮ । ৮৮ ।

অন্তর্থা শাস্ত্রবৈশ্বাগ্নেঃ কেবলঃ সিদ্ধিভাগ্য ভবেৎ ।

সত্যঃ সত্তা পুনঃ সত্তা মুত্যবেত্তন সংশয়ঃ ॥ ৮ । ৮৯ ।

হে পবমেষ্টবি । শূদ্র হইতে দ্বিজগণকে পৃথক কবি-
বাব জন্মাই, তাহাদের তত্ত্ব-বিহিত আহিকেব পূর্বে
বৈদিক সন্ধ্যাব বাবস্থা করা হইয়াছে, নতুবা, বৈদিক
সৈক্ষ্যান্ত কবিয়াও কেবল শৈব পক্ষতির অঙ্গুসাবে চলিলে
কার্য্য সিদ্ধি হইবে । ইহা বে সত্য এবং বিশেষকপে সত্তা
তৎপক্ষে কোন সন্দেহ নাই । মহাদেবের এই বাক্যান্তিলিপ
দ্বাবা প্রতীয়মান হইতেছে যে,^৫ দ্বিজগণের গৌরব রক্ষা
করিবার জন্যই মহাদেব এবং প্রকার ব্যবস্থা করিয়াছেন ।

আর বেদের 'মর্যাদা' বক্ষা করাও তাহার অভিপ্রায় বলিয়া
বোধ হয়। যে বিজগা এক সময়ে জ্ঞানে ও বন্ধে উন্নত,
হইয়া তাবতের গৌরব বৃদ্ধি করিয়াছিলেন এবং ভারত-
বাসীদের যথেষ্ট উন্নতি সাধন, কবিয়াছিলেন, তাহাদের
বংশধরগণ বিহিত সম্মান প্রাপ্ত হবেন, ইহা কাহার না
ইচ্ছা? আর বেদের কথা কি কহিব? যে বেদ শাস্ত্রের
আদেশ সকল পালন কবিয়া ভাবতবাসীগণ এক সম'য
সর্বাঙ্গীন উন্নতি লাভ করিয়াছিল, এবং বলিতে কি, মানব-
মণ্ডলীব শীর্ষস্থান অধিকাব কবিয়াছিল, যে বেদ কেবল
ভাবতবার্ষ নহে, প্রাথবৌব অন্তর্গত স্থানেও বিশেষকপে সমা-
ন্ত, সে বেদ কি কখন উপেক্ষিত হইতে পাবে?

আমবা দোখিলাম যে, ধর্ম ও সমাজসংক্ষাব সম্বন্ধ
আমাদেব শাস্ত্রকাবগণ ভবিষ্যতেব অভিব বুঝিয়া বাবস্থা
করিবাছেন। আমবা আবো 'দুখিলাম' যে, তাহাদেব
কর্তৃক প্রদর্শিত পথ ত্যাগ কৰাতেই আমুবা ধর্ম ও
সমাজ সম্বন্ধ অতি হীনাবস্থায় নিপত্তি হইয়াছি। এখন
জিজ্ঞাস্য এই যে, আমাদেব 'বর্তমান' অবস্থায় কি কৰা
কর্তব্য? বর্তমান সময়েব আলোলনে লোকের যে হিন্দু
ধর্মের প্রতি আস্তা জন্মিয়াছে, তৎসম্বন্ধে কোন সন্দেহ
নাই। 'বঙ্গদেশেব চারিদিকে হবিসভা, আর্যসভা প্রভৃতি
প্রাচীতি হইতেছে এবং অনেকে এই সকল সভায় যোগ
দয়া হিন্দু ধর্মপরিপোষক বক্তৃতা ও শাস্ত্র ব্যাখ্যা প্রবণ

করিতেছে। শাস্ত্রগ্রন্থ সকল বাঙালি ভাষায় অনুবাদিত হইয়া বহুল কপে প্রচার হইতেছে এবং অনেকে এই সকল গ্রন্থ পাঠ করিয়া তৎপুরি লাভ করিতেছে। 'কিন্তু কেবল বক্তৃতা ও শাস্ত্র ব্যাখ্যামণ শুনিলে চলিবে না। হিন্দু ধর্ম বে এখন বাহু আড়ম্বরে পূর্ণ হইয়াছে, তৎপক্ষে সন্দেহ মাত্র নাই। ইহার প্রকৃত অনুষ্ঠান অতি অস্বল লোকেই কবিয়া থাকে। জারাত্ববর্ধীয় আর্য-ধর্মপ্রচারিণী সভা কর্তৃক প্রকাশিত একখানি পুস্তিকার্য লিখিত আছে— "শিক্ষা ও অনুষ্ঠান অঙ্গীবে, আর্য-ধর্ম আজকাল আড়ম্বরের শেষ মাত্র হট্ট্যাছে।" * * * "বর্ষের বাহি লক্ষণ ভাবতবর্ষকে ভূলাইতে পাবে না। কেবল বক্তৃতা, ঝৈঝৈব লাভেছে। শূন্য হইয়া শাস্ত্রপাঠ, কৃতক প্রাণ সাম্প্ৰদায়িক বাহানুষ্ঠান হ্বাবা ভাৱতীয় ধন্ম পুনজ্ঞা-বৃত্ত ভাইবে না।"

কি উপায়ে ভাৰতীয় প্রকৃতদণ্ডে ধৰ্মপ্রচাৰ হইবে, এই পুস্তিকার্য লিখিত আছে—“বে ধৰ্মভাৱ প্রচাৰিত হইনে দুধিব বে, ভাৱতীয় প্রত্যেক ব্যক্তি আর্যগণেৰ ষোগ, জ্ঞান ও ধৰ্মচাৰ স্মৰণ কৰিবাই প্ৰেমাঙ্গপূৰ্ণ নথনে তাঁহা দেব গুণগানে উল্লাস-যুক্ত হইয়াছে, “ধৰ্মাংপৰতৱং নহি” বলিয়া মানবৌয় কৰ্তব্যে মনোনিবেশ কৰিয়াছে। “এক এব সুহৃদুর্ম্মঃ” বলিয়া, নাৱায়ণকে মনপ্রাণ সমৰ্পণ কৰিতে শিখিয়াছে, তাহাই ভাৱতে ধৰ্মপ্রচাৰ।”

উল্লিখিত পুস্তিকাৰ্থানি প্রকাশ হইবাৰ পৰি কয়েক

বৎসর অতিবাহিত হইয়াছে। এই পুস্তিকাতে ১০৯টী
ধন্য ও নৌতিসভার একটী তালিকা সন্নিবেশিত আছে।
এখন এ প্রকার সভার সংখ্যা বোধ হয় তাহাব তিনগুণ
বৃদ্ধি হইয়াছে। এই সকল সভায় বক্তৃতা, শাস্ত্রব্যাখ্যা ও
সংকীর্ণন আদি হইয়া থাকে। এতদ্বারা সিদ্ধান্ত কবা
যাইতে পারে যে, প্লোকের ধর্মের প্রতি মতি হইয়াছে
এবং শাস্ত্রব অভিপ্রায় জানিবাব' জন্ম তাহাদেব যত্ন
আছে। নির্দিত হিন্দু-সমাজ এখন জাগ্রত হইয়াছে।
যে সমাজ কিছুকাল পূর্বে অসাড় ছিল, তাহাতে এখন
উদ্যমের লক্ষণ দেখা যাইতেছে। ইহা যে, হিন্দুধর্ম প্রচা-
বকদেব অদম্য উৎসাহ ও পরিশ্ৰমেৰ ফল তৎপক্ষে সন্দেহ
মাত্ৰ নাই। এবং এজন্ম আমৰা তাহাদিগকে অন্তৱেৰ
সহিত সাধুবাদ দিই। কিন্তু উপরোক্ত পুস্তিকালেখক
যে সকল আশাৱ কথা প্রকাশ কৰিয়াছেন, তাহা সফল
হইবাৰ এখনো অনেক বিলম্ব আছে। কেবল সুভাসমিতিব
দ্বাৰা তাহা সিদ্ধ হইবে না। স্ময়ে সময়ে বক্তৃতা ও শাস্ত্-
ব্যাখ্যা শ্ৰবণ কৰিলে কোনী বিশেষ ফল আশা কৰা
যাইতে পারে না। হিন্দু-ধর্মেৰ প্ৰকৃত অহুষ্টান কৱা চাই—
প্ৰতি গৃহে পৰিবৃত পৰিবাৰ সংগঠন কৱা উচিত—পৰিবাৰস্ত
সকলেৰ অন্তৱেৰ সহিত ধৰ্ম-অহুষ্টান ও ধন্যালোচনা কৰা
আবশ্যক। কিন্তু দুঃখেৰ' কথা কি কহিব, সেদিকে দৃষ্টি-
পাত কৰিলে হতাশ হইতে হয়।, অনেকেই সন্ধ্যা আক্ৰিক

কৰেন না, এবং ধার্ম কৰেন, তাহাব উপাসনার মধ্যে হৃদয়ঙ্গম কৰিতে পাবেন না। তাহাব কাৰণ এই যে, যে সকল মন্ত্র উচ্চাবণ কৰেন, তাহাব তাৎপর্য তাহাব অবগত নহেন। তোতা দেবীৰ মত কতকগুলি কথা আওড়াইলে কি হইবে ? এই জন্মই তো দেখা যায় যে, বালকগণ উপনয়ন সংস্কাৰ হইবাব পৰি কিছুকাল সন্তুষ্ট আৰ্হিক কৱিয়া থাকে, কিন্তু তাহাব কোন কল দোখতে না পাইয়া তাহা ত্যাগ কৰে। এই যে নানা প্ৰকাৰ পূজা, ব্ৰত এবং কণকটী সংস্কাৰ হইয়া থাকে, তেহাব অন্তৰ্গত যে সকল মন্ত্র উচ্চাবিত হয়, তাহাৰ তাৎপর্য অনেকেই অবগত নহে। কোন গৃহস্থেৰ বাটীতে দুর্গোৎসব হইল, কিন্তু দেবীৰ উপাসনায় তাহার বিশেষ কোন যোগ নাই। যেন ইহা পূৰ্বাহিত মহাশয়েৰ পূজা। গৃহস্থ সংকলন কৱিয়াই 'নিৰ্বিস্ত, 'গৃহস্থেৰ আত্মীয় স্বজন পূজাৰ দালানে আসিতেছে, দেবীকে ভক্তিভাবে প্ৰণাম কৰিতেছে এবং তথাৰ বসিয়া পূজাৰ মন্ত্ৰ শুনিতেছে, পুৱোহিত মহাশয় কত প্ৰকাৰ অনুষ্ঠান কৱিতেছেন তাহা দেখিতেছে, কিন্তু সে সমুদায়েৰ মন্ত্ৰ কিছুই হৃদয়ঙ্গম কৰিতে পাবিতেছে না। এই মহা পূজাৰ অন্তৰ্গত একটী প্ৰার্থনা আছে, তাহাতেই কেবল সকলকে^৫ যোগ দিতে দেখা যাব। এই প্ৰার্থনাটী কৱিয়া দেবীকে পুস্পাঙ্গলি দিতে হয়। ইহা ঐহিক এবং পারত্বিক উভয়

ବିଧ ମଙ୍ଗଲେର ଜ୍ଞାନ ପ୍ରାର୍ଥନା । କିନ୍ତୁ ଇହାର ତାଃପ୍ରୟ ସେ
ସକଳେ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିବିଲେ ପାବେ, ଏମନ ବୋଧ ହେବିଲା ।
ପୂର୍ବପୁରୁଷଦେବ ଶ୍ରାଦ୍ଧ କରିବା ଏକଟି ଉତ୍ସମ ନିଷମ । ତହା ତାହା
ଦେଇ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ଏବଂ ତାହାରେ ପ୍ରାତି ହୃତଜ୍ଞତା ଓ ଭାଗ
ପ୍ରକାଶ କାରିବାର ଏକଟି ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଉପାର୍ଥ । କିନ୍ତୁ ଏତହପଲକ୍ଷେ
ସେ ସକଳ ମନ୍ତ୍ର ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବ ହେ, ତାହାର ତାଃପ୍ରୟ ବୋଧ-
ଗମ୍ୟ ନା ହେଉଥାବେ ଶ୍ରାଦ୍ଧର ପ୍ରକୃତ ଉତ୍ସଦ୍ୱାସ୍ୟ ମନ୍ତ୍ର ହେବିଲା ।
ଆଧିକ କି ବଳିବ, ବବାହ ଉପଲକ୍ଷେ, ପୁରୁଷ ସ୍ତ୍ରୀର ନାକଟ
ଏବଂ ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷର ନିକଟ ସେ ସକଳ ପ୍ରାତିଜ୍ଞାଯ ବଳ ହେ,
ତାହା ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାଯ ଆବଶ୍ୟକ ବଳିରୀ କେହିତ ତାହାର ମନ୍ତ୍ର
ପ୍ରାବତେ ପାବେ ନା । ଏକପ ଭାବେ ଆର କଟକାଳ ଚାଲିବେ,
ଧ୍ୟା ପ୍ରଚାବକଦେଇ ସେ ଏଦିକେ ଏକେବାରେଇ ଦୃଷ୍ଟି ନାହିଁ ।

ଆମରୀ ହିନ୍ଦୁମହାଜେର ସମକ୍ଷେ ଏକଟା ପ୍ରସ୍ତାବ ଉଥାପନ
କାବତୋଛ । ଆଶୀ କବି, ସକଳେ ତାହାର ପ୍ରତି ମନୋଯୋଗ
ଅର୍ପଣ କାରିବେନ, ଏବଂ ସଦ୍ୟାପ ପରାମର୍ଶମିଳି ବିବେଚନା କରେନ,
ତାହା କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଣିତ କରିବେ ଯୁଦ୍ଧବାନ ହବେନ । ଆମାଦେଇ
ଶାନ୍ତ ଅଗ୍ରଧ । ଅତି ଅନ୍ତଲୋକେଇ ସମସ୍ତ ପରିଭିତ୍ତି ପାବେନ ।
ବିଶେଷତଃ ସମୁଦ୍ରାଯ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର ଲିଖିତ । ଅନେକ ଧ୍ୟ
ଗ୍ରନ୍ଥ ବାଙ୍ଗାଳୀ ଭାଷାର ଅନୁବାଦ କରି ହଇଯାଇଁ ବଟେ, କିନ୍ତୁ
ସେ ସକଳିଇ ବା କେ ପରିଦ୍ୟା ଉଠେ ? ଯାହାବା ବିଷୟ କାଯ୍
ହଇତେ ଅବୁମବ ଲଇଯାଇନ୍, ତୁମାହାହି ଅବ୍ୟାପନ କରିବେ
ପାରେନ । କିନ୍ତୁ ଯୁବା ପୁରୁଷଦିଗ୍ନକେ ଧ୍ୟାବାବେ ଅନୁରଙ୍ଗିତ

কবা সর্বপ্রথমে কর্তব্য। হিন্দুসমাজকে উন্নত করিতে
হইলে, যুবকগণকে সৎপথ দেখান উচিত। কিন্তু লেখা
পড়ার বাস্তু এবং পরীক্ষাকৃপ বিভৌধিকা তাহাদিগকে
অঙ্গিব করিয়া তোল, এসকল গ্রন্থ অধ্যয়ন করিবা ও
তাহাদের সময় কোথায় ? অবকাশ পাইলে, যদ্যপি কেহ
কোন কোন ধন্ম এন্ড পড়িতে যত্নবান হয়েন, কোন এন্ড
অনুসারে তিনি কার্য্য করিবেন, তাহা স্থির কবা তাহার
পক্ষে কঠিন হইয়া উঠে। বিষ্ণুপুরাণ পাঠ কবিলে বোধ
হব যে বিষ্ণুই পরম দেবতা, এবং তাহারই উপাসনা কবা
উচিত। এইরূপে শিবপুরাণ, কালিকা-পুরাণ প্রভৃতি বে
বে পুরাণ পাঠ কবা যায়, সেই সেই পুরাণে শিব, কালী
প্রভৃতি পরম আবাধ্য বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন। আবাব
ধন্মগ্রন্থ সকলের একস্থানে প্রতিমাপূজার বিধি দেওয়া
হইয়াছে এবং অপব স্থানে তাহার নিন্দা করা হইয়াছে।
অবশ্য এ সকল বিষয়ে সামঞ্জস্য আছে। কিন্তু সাধারণের
পক্ষে তাহা হৃদয়ঙ্গম করা কঠিন। এই নিমিত্ত শাস্ত্র সকল
হইতে সার সংগ্রহ করিয়া “তাহা অনুবাদ সহ প্রকাশ
করা উচিত। শাস্ত্র সংগ্রহ খানিকে তিন ভাগে বিভক্ত
করা আবশ্যিক। প্রথম ভাগে ঈশ্বরের স্বরূপ ও তাহার
পূজার পদ্ধতি বিবৃত হইবে, দ্বিতীয় ভাগে শাস্ত্রীয় উপদেশ
সকল সংগৃহীত হইবে। এই ভাগে, পিতামাতার প্রতি,
আত্মপুত্রের প্রতি, আজ্ঞায়ীর স্বজনের প্রতি এবং আপামৰ

সাধাৰণেৰ প্রতি মনুষ্যেৰ কৰ্ত্তব্য সকল সম্বিশিত হইবে ।
 তৃতীয় ভাগে^১ অনুষ্ঠানপদ্ধতি প্রকাশিত হইবে । এই
 ভাগে,^২ দশবিধ সংস্কাৰ, এবং ব্ৰত নিয়মাদিৰ ব্যবস্থা সকল
 থাকিবে । প্ৰথম ভাগে, সাকৃত ও নিৱাকাৰ উভয়বিধ
 পূজাৰ পদ্ধতি থাকা আবশ্যক । যাহাৰ ষেমন মনেৰ
 ভাৰ, যাহাৰ ষেমন ধাৰণা, তিনি সেই মতই পূজা কৰি-
 বেন । মহাদেবেৰ উক্তিতে প্ৰকাশ পূছিয়াছে যে, কেবল
 তাৰ্ত্ত্বাত্মক পদ্ধতি অনুসৰে চলিলে লোকেৰ কাৰ্যাসিদ্ধি
 হইবে । মহাদেব ইহাও বলিয়াছেন, যে, কলিকালে তন্ত্ৰ-
 শাস্ত্ৰ-উক্ত পথ বাতিৱেকে লোকেৰ গতি নাই (মহানিৰ্বাণ
 ৩২, দ্বিতীয় উল্লাস) । এই আদেশটি দিজি এবং শুদ্ধ
 সহজেই অবলম্বনীয় । এখন হৈথা বাড়িক যে, কেবল মাত্ৰ
 তন্ম হইতে গ্ৰহণ কৰিলে উল্লিখিত শীক্ষা সংগ্ৰহেৰ প্ৰথম
 ও দ্বিতীয় ভাগ প্ৰকাশ কৰা যাবু কি না ? আমৰা তৃতীয়
 ভাগেৰ উল্লেখ কৰিলাম না, কাৰণ তাৰা স্মৃতি শাস্ত্ৰ সকল
 হইতে সঙ্কলিত হওয়া উচিত । মহাদেব বলিয়াছেন যে,
 আগম শাস্ত্ৰেৰ মধ্যে মহানিৰ্বাণ, তন্ত্ৰই শ্ৰেষ্ঠ । অতএব
 এই তন্ত্ৰে কি প্ৰকাৰ উপদেশ আছে, তাৰা আমৰা
 আলোচনা কৰিব । এই তন্ত্ৰেৰ তৃতীয় উল্লাসে এই স্তোত্ৰটী
 আছঃ—

ও' নমস্তে সত্ত্বে সর্ব লোকাঞ্জয়াৰ
 নমস্তে চিতে বিশ্বকপাঞ্জুকাৰ ।

অমোঃ বৈতত্ত্বায় মুক্তি প্রাপ্য
 অমো ব্রহ্মণে বাপিনে নিও গায় । ৫৯ ।
 ভূমেকং শবণাং ভূমেকং বশবণাং
 ভুকে জ্ঞানবান্ম বিশ্ব পম ।
 ভূমেকং জগৎকৃত্ত্বাত্তপ্রহৃত
 ভূনেকং পব নিশ্চলং নির্বিকল্পম । ৬০ ।
 ভয়ানাং ভয়, ভীমণ ভীমণানা
 গতিশ্রাণিনা পাবন পাবনানাং ।
 অহোচিতং পদানাং নিষ্ঠ ভূমকং
 পবেষ্ট পব বক্ষবৎ বক্ষবণ ম । ৬১ ।
 পাসশ প্রাত্মা সর্বকপাবিনাশিন
 অনিদেশা স্ববন্দিমা মা মনা ।
 এ চ ত্রাস্তা । হৃপকাল্যকৃত্তব্য
 এ দ্রুসকাশীশ গায়স্পায় । ৬২ ।
 তন্দক শ্ববন্দ দব, জপ্তুম
 তন্দেব জগৎসক্ষকপ নব । ৬৩ ।
 সদেক নিধান নিবালন্ধন শ
 ভবান্তোবিপোত শবণাং ব্রজামঃ । ৬৪ ।

“তুমি নিত্য, তুমি সর্বলাকেব আশ্রয়, তোমাকে
 নমস্কাব করি। তুমি জ্ঞানস্বরূপ, বিশ্বেব আহ্মা স্বরূপ,
 অবৈতত্ত্ব, মুক্তিদাতা, তোমাকে নমস্কাব। তুমি সর্ব-
 ব্যাপী, অনশ্বণ ব্রহ্ম, তোমাকে নমস্কাব। তুমি এক-
 মাত্র শরণ্য অর্থাৎ আশ্রয়, তুমি অস্তিত্বের ববণীয়, তুমি
 একমাত্র জগতেব কারণ, তুমি বিশ্বরূপ, একমাত্র তুমি

জগতের স্থষ্টিকর্তা, পালন কর্তা এবং অন্তে সংহাবকস্তা;
 তুমি একমাত্র পূরুষ, নিশ্চল ও নানাবিধি কল্পনা শৃঙ্খলা;
 তুমি ভয়ের ভয়, তুমি ভয়ানকের ভয়ানক, তুমি পাপৌদিগের
 একমাত্র গতি এবং পাবনের পাখন। তুমি উচ্চ পদাধিষ্ঠিত
 ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর প্রভৃতির নিয়ামক, তুমি শ্রেষ্ঠ পদার্থ
 সকলের শ্রেষ্ঠ ও রক্ষকদিগের বক্ষক। হে পবেশ হে প্রভো,
 তুমি নবরূপ, অবিনাশী, অনিদেশ্যী এবং সর্বেজ্ঞয়াগম্য,
 কোন ইন্দ্রিয়ের গোচর নহ। হে সত্যস্বরূপ, হে অচিত্তা,
 হে অঙ্গয, হে ব্যাপক, হে অব্যক্ততা, হে জগত্তাসকাধীশ
 অথবা হে জগত্তাসক, হে অধীশ, তুমি আমাদিগকে অপার
 হত্তিতে রক্ষা কৰ। সেই একমাত্র ব্রহ্মকে আমবা স্মৰণ
 কৰি, সেই অদ্বিতীয় ব্রহ্মকে আমবা জপ কৰি, সেই এক
 জগৎ সাক্ষীস্বরূপ ব্রহ্মকে আমবা প্রণাম কৰি। সেই তুমি
 সৎ একমাত্র জগতের নিধান অর্থাৎ আশ্রয়স্বরূপ, স্বয়ং
 নিবালন্ত অর্থাৎ আশ্রয়শৃঙ্খলা, সেই তুমি ঈশ্বর, ভবসমুদ্রের
 পোতস্বরূপ। আমরা তোমাব আশ্রয় গ্রহণ কৰিলাম।”

এই উল্লাসে লিখিত হইয়াছে যে, ব্রহ্মস্তুতি সকল
 মন্ত্রের সাব, এবং এই মন্ত্রের উপাসকগণের অন্ত সাধনের
 প্রয়োজন নাই। ইহাতে আরো লিখিত আছে যে, এই
 স্তুতি গ্রহণে তিথি, নক্ষত্র, বাশি প্রভৃতি গুণনার নিয়ম নাই,
 এবং এই মন্ত্রের উপাসককৈ দশবিধি সংস্কার কৰিতে হয়
 না। ব্রহ্মস্তুতি এই :—“ও সৎ ও চিৎ ও একং ও

‘শঙ্ক’। এই মন্ত্রের উপাসনা সম্বন্ধে এই প্রকার বিধি :—
উপাসককে প্রাতঃকালে, মধ্যাহ্নে এবং সায়ঁকালে উপবৃক্ত
হলে ঘথোচিত আসনে উপবিষ্ট হইব। পরব্রহ্মের ধান
এবং একশত অটিবার পায়ত্রী জপ করিতে হইবে।
গাযত্রী এই :—পবমেষ্ঠরাষ বিদ্যহে পরতত্ত্বায় ধৌমতি
তঙ্গো ব্রহ্ম প্রচোদযাঃ। পবে “ব্রহ্মার্পণমন্ত্র” বলিয়া জপ
সমর্পণ করত এই প্রকারে প্রণাম করিতে হইবে :—ও
অমন্ত্রে পরমং ব্রহ্ম নমন্ত্রে পবমাঞ্চনে। নিষ্ঠান্য নমন্ত্রভ্য়
সজ্জপায় নমোনমঃ । ৩। ৭৪।

এই ব্রহ্মন্ত্রে সকলেরই অধিকাব আছে। যথা—
শাক্তাঃ শৈবা বৈক্ষণেশ্চ সৌরাগাণপতান্তথা। বিশ্বা
বিশ্বেতবাচ্চেব সর্বেহ্পাত্রাধিকারিণঃ । ৩। ১৪২। অর্থাৎ
—শাক্ত হউক, বা শৈব হউক, বৈক্ষণেশ হউক, বা সৌব
হউক, অথবা গাণপত্য হউক, বিশ্ব হউক কিন্তু অন্ত
কোন জাতীয় হউক, সকলেই এই মন্ত্রে অধিকাবী। স্তুলোক
পর্যন্তও এই মন্ত্র গ্রহণ কুরিতে পাবে। যথা—পিতাপি
দীক্ষয়ে পুত্রান্ত ভাতা জ্ঞাতুন্ত পতিঃস্ত্রিয়ম্। মাতুলো ভাগি-
নেষ্ঠাংশ্চ নপ্তুন্ত মাতামহোহপিচ । ৩। ১৪৭। অর্থাৎ পিতা
পুত্রকে, ভাতা ভাতাকে, পতি স্ত্রীকে, মাতুল ভাগিনেষ্ঠকে
এবং মাতামহ দৌহিত্রকে এই মন্ত্র প্রদান করিতে পাবেন।
ব্রহ্মন্ত্রের সাধকের কোন অনুষ্ঠান বা আচাবের প্রয়োজন
নাই। যথা—কং তন্ত্র বৈদিকাচাচৈস্তান্ত্রিকের্বাপি তন্ত্র

কিম্। ব্রহ্মনির্ণিষ্ঠ বিদ্যঃ স্বেচ্ছাচারো বিধিঃ শৃতঃ । ৩৯৭।
অর্থাৎ ব্রহ্মনির্ণিষ্ঠ জ্ঞানীর বৈদিকাচারেই বা প্রয়োজন কিঃ
তাত্ত্বিক অনুষ্ঠানেই বা আবশ্যক কি ত তাহার পক্ষে স্বেচ্ছা-
চার বিধি-ক্রপে কথিত হইয়াছে। ইহার অভিপ্রায় একপ
লহে যে; ব্রহ্মনির্ণিষ্ঠ ব্যক্তি অতাচার কবিবেন। তাহার
স্বত্ত্বাচ ও কর্তৃব্য সম্বন্ধে এই প্রকার বিবৃত হইয়াছে :—

অশ্রিন্দিষ্মে মহেশি স্যাত্ম সত্যবাদী জিতেন্দ্রিযঃ ।

পৰোপকারবিবতো নির্বিকাৰঃ সদাশযঃ ॥ ৩। ৯৯।

মাংসয়াঁনোঁদস্তী চ দয়াবান্ম শুক্রভানসঃ ।

মাংগাপিজোঁ প্রীতিকাৰী তয়াঃ সেবনতৎপৰঃ ॥ ১০০।

ব্রহ্মশোতা ব্রহ্মমন্ত্রা ব্রহ্মাদেষণমানসঃ ।

যত'আ দৃচবৃদ্ধিঃ স্যাত্ম সাক্ষ শ ব্রহ্মেতি তাৰযন্ম ॥ ১০১।

ন মিথ্যাভ্যন্ত কুবান্ত পৰানিষ্ঠাস্তনম ।

পৰস্ত্রীগমনক্তিব্য ব্রহ্মাদস্তী বিবজ্জয়ে ॥ ১০২।

তৎসম্পত্তি বদেদেবী প্রাবল্লে সর্বকর্মণাম ।

ব্রহ্মাণ্মন্ত্র পাকাং পানতোজনকর্মণো ॥ ১০৩ ,

যেনোপাধেন ম গ্রান্তং লে কৃষ্ণত্বা প্রসিদ্ধতি ।

তদেব কায়ঃ এন্দ্রজ্ঞেবিদং খৰ্ম সন্ততনম ॥ ১০৪

অর্থাৎ হে মহেশ্বাৰ ! এই ধম্মেৰ অনুষ্ঠান কৱিতে
হইলে, সত্যবাদী, জিতেন্দ্রিয়, পৰোপকার-পৱান্ত, নির্বিকাৰ-
চিত্ত ও সদাশয় হওয়া আবশ্যক। যিনি ইহার অনুষ্ঠান কবি-
বেন তিনি, মাংসর্য-বিহীন, দস্ত-বহিত, দয়ালু, বিশুদ্ধ-চেতা,
মাতাপিতাৰ পুত্ৰ কাৰ্য্য সাধনে ও তাহাদেৱ সেৱাৰ তৎপৰ

হইবেন। তিনি ব্রহ্ম-বিষয়ক বাক্য শ্রবণ ও ব্রহ্মচিন্তা করিবেন এবং ব্রহ্মতত্ত্বের জিজ্ঞাসু হইবেন। তিনি সংযত-চিত্ত ও দৃঢ়বুদ্ধি হইবেন এবং ব্রহ্মের বিদ্যায়মানতা ভাবনা করিবেন। ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তি কখন যথ্যা কথা কহিবেন না, পরের অনিষ্ট চিন্তা করিবেন না এবং পরস্পরগমন করিবেন না। হে দেবি ! তিনি সকল কর্মের আরজ্ঞে “তৎসৎ” উচ্ছারণ করিবেন এবং পান”ভেজিনাদি করিবার সময়ে “ব্রহ্মার্পণ যত্ন” বলিবেন। যে উপায়ের স্বারূপ মহুষ্যগণের উত্তমক্ষেত্রে লোকধাত্রা নির্বাহ হয়, ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তির তাহাই করা উচিত। ইহাই সন্মান ধর্ম।

ঈশ্বরের নিরাকার ভাব ধারণা করা সকলের পক্ষে সম্ভব নহে বলিয়া এই তত্ত্বে সাকার উপাসনার ব্যবস্থা করা হইয়াছে। ঈহার অয়োদ্ধী উল্লাসে, পার্বতী মহাদেবকে জিজ্ঞাসা করিতেছেন যে, মূল প্রকৃতি স্থূল হইতেও সূক্ষ্ম, অতএব আপনি যে মহাকালীর পূজার ব্যবস্থা করিতেছেন, তাহা কি প্রকারে সমাধা হইতে পারে ? ষটপদাদিগ্রহী ক্লপ আছে, কিন্তু মহাকালীর ক্লপ ধাকা কি প্রকারে সম্ভব ? ঈহার প্রতুল্যে মহাদেব বলিতেছেন,—

উপাসকানাং বার্যায় পুরৈব কথিতঃ প্রিয়ে।

গুণক্রিয়ানুসারেণ ক্লপঃ দেব্যাঃ প্রকল্পিতম্ ॥ ১৩ । ১ ।

বেতপীতাদিকে বর্ণো যথা কৃকে বিলীয়তে ।

অবিশম্প্রতি তথা কাল্যাঃ সর্বভূতানি শৈলজে ॥ ১ ।

অত্তস্তা কালশক্তে নিষ্ঠণায়া নিরাকৃতেঃ ।
হিতায় প্রাপ্তবোগানাং বর্ণঃ কৃকো নিরূপিতঃ ॥ ৭ ॥
নিত্যায়াঃ কালকূপাস্তা অব্যযায়াঃ শিবাঞ্জনঃ ।
অমৃতহামলাটেহস্যাঃ শশিচিহ্নঃ নিরূপিতম্ ॥ ৮ ॥
শশিমৃদ্ধ্যাগ্নিভিন্নৈত্যারথিলঃ কালিকং জগৎ ।
সম্পশ্যতি যতস্তস্মাত কল্পিতঃ নয়নত্বম্ ॥ ৯ ॥
অসনাত সর্বসম্ভানাং কালকূপেণ চর্বণাত ।
তত্ত্বসজ্ঞে দেবেশি বাসোকূপেণ ভাসিতম্ ॥ ১০ ॥
সময়ে সময়ে জীবরক্ষণঃ বিপদঃ শিবে ।
প্রেরণং ব্রহ্ম কার্যোষু বরশাভয়মীরিতম্ ॥ ১০' ।
রাজাজনিতবিধানি বিষ্টভ্য পরিতিষ্ঠতি ।
অতো হি কথিত ভদ্রে বক্তৃপন্থাসনশ্চিত্তা ॥ ১১ ।
কৌড়ত্ত কালিবং কালং পীচু মোহমযীং স্ফৱাম্ ।
পশ্যস্তি চিন্ময়ী দেবী সর্বসাক্ষিস্থূলপিণি ॥ ১২ ।
এবং গুণানুসাবেণ ক্লপাণি বিবিধানি চ ।
কল্পিতানি হিতার্থায তত্ত্বানাম্নমেধসাম্ ॥ ১৩ ।

অর্থাত হে শ্রিয়ে । আমি, পূর্বেই বলিয়াছি যে, উপর,
সকদিগের কার্যের নিষিদ্ধ গুণ ও ক্রিয়া অনুসারে দেবীর
রূপ কল্পনা করা হইয়াছে । হে শৈলজে ! যেমন শ্঵েত,
পীঁতি প্রভৃতি বর্ণ কুকুবর্ণে বিলৌল হয়, সেই প্রকার সর্ব-
ভূতই কালীতে প্রবেশ করিয়া থাকে । এই নিষিদ্ধই সেই
নিষ্ঠণা নিরাকার। যোগীজনের হিতকারিণী কালশক্তির
বর্ণ কুকু বলিয়া নিকাপিত হইয়াছে । নিত্যা, কালকূপা,

অব্যং ও কল্যাণস্বকপা কালীব লনাটে চন্দ্ৰমাৰ চিহ্ন অমৃত
শ্বেত কলিত হইয়াছে। তাহাৰ তিনটি নয়ন কলিত হই
বাৰ কাৰণ এই যে, নিত্য স্বৰূপ চন্দ্ৰ, শূর্য ও অগ্নি দ্বাৰা
কালসন্তুত নিখিল জগৎ তিনি সৰ্বশন কৰেন। আগৈ
সকলকে গ্রাস কৰেন ও কাল দন্ত দ্বাৰা চৰ্বণ কৰেন বলিয়া,
সৰ্ব প্রাণীৰ ঋধিৰ দেবীৰ বক্তৃবসন কপে বৰ্ণিত হইয়াছে।
তে শিবে। সময়ে শ্মষ্টে জীবগণকে বিপদ হইতে বক্ষা
এবং তাহাদিগকে নিজ নিজ কাৰ্য্যে প্ৰেৰণ কৰা তাহাৰ বৰ
ও অভয় কপে কথিত হইয়াছে। তে ভাৰ্তাৰ বাজোগুণ
জনিত বিশ্বে অধিকান কৰিতেছেন বলিয়া, তিনি বক্তৃপন্ন
সনস্থিত। নেই জ্ঞানস্বকপা, সকলেৰ মাঙ্গিষ্মত, ।^১
মহাদেবী, মোহমদী শুধা পান কৰত, ক্রাড়াকাৰী কান
সন্তুত জগৎকে দেখিতেছেন। অল্লবুদ্ধি বাক্তিগণেৰ হিতেৰ
জন্ম, উপবোক্ত গুণানুসাৰে সেই দেবীৰ বহুবিধ কপ কলিত
হইয়াছে।

“ এখন দেখা যাইক, তন্ত্রণাস্ত্রে, মনুষ্যোৰ আপামৰ
সাধাৱণেৰ প্ৰতি কৰ্তৃব্য সমৰকে কি প্ৰকাৰ উপদেশ সন্ম
বেশিত আছে। মহানিৰ্কাণ তন্ত্ৰে অষ্টম উল্লাসে মহাদেব
পাকৰতৌকে এতৎ সমৰকে যাহা বলিয়াছেন, তাহা হইতে
কিম্বদংশ নিম্নে উক্ত কৰিলামঃ—

ত্ৰকনিষ্ঠোগৃহস্থঃ সৎ ত্ৰক জ্ঞানপৰ্বায়ণঃ ।

যদবৎ কৰ্ত্ত প্ৰকৃত্যীতি তৃত্ৰুক্ষণি সমৰ্পণে ॥ ২৩

ন মিথ্যাভাবণ বুঝাই ন চ শাস্তা সমাচরে ।

দেবতাগ্রিধিপূজার গৃহস্থা নিবতো ভবে ॥ ২৪

মাতবং পিতবক্ষেব সাক্ষাং প্রতাক্ষদেবতাম্ ।

মহা গৃগৌ নিষ্মন্তে সদা সর্বপ্রয়ত্ন ত ॥ ২৫

অর্থাৎ, গৃহস্থ ব্রহ্মনির্ণ ও ব্রহ্মজ্ঞানপরায়ণ হইবেন। সে
যে যে কষ্ট কবিব, সমুদ্দিষ্ট ব্রহ্মসমর্পণ কবিবে। গৃহী
ব্যক্তি মিথ্যা কথা কহিবে না, শাস্তিক্ষা কবিবে না, এবং
দেবতা ও অতিথি পূজায় তৎপৰ থাকিবে। সে মাতা
পিতাকে সাক্ষাং প্রত্যক্ষ দেবতার ত্যাগে জ্ঞান কৃত, প্রয়ত্ন
সহকাবে, সর্বদা তাহাদিগেব সেবা কবিবে।

গৃহস্থা গোপ্যবান বিদ্যামভ্যাসয়ে শুতান ।

পায়ঃ প্রায় প্রজনান বসনে পুত্র, সনাতন ।

ধনেন বাসসা প্রেমা শ্রদ্ধামূলভাবণ ।

স । ত । তোষ্যবান নপ্রিয় কচিদাত্ম ॥ ৪২

অজ্ঞাতপর্যন্তমযাদামজ্ঞাতপর্যন্তম ।

নামাঙ্গয়ে পিত, বালামিজ্জ, তেশ্বশ্বসনাম ॥ ৪৩

অর্থাৎ গৃহস্থ দাবা'ক এম্বা, কবিবে, পুনৰ্গণকে বিদ্যা
'শঙ্খা দিবে—এবং আত্মীয় 'বন্ধুগণকে পোষণ কৈবার—
হওয়াই সনাতন ধন্ব। সে ধন, ধন্ব প্রেম, শ্রদ্ধা ও শুম্বুব
বাক্ষা দ্বাবা তাহার জ্ঞানকে সর্বদা সহষ্ঠি কৈবার, কখন
তাহাব 'অপ্রিয় আচরণ' কবিবে না। শেবালা প্রতিমযাদা
জানে না, প্রতিসেবা কবিতে পাবে না, এবং ধন্বগান্মন
অনভিজ্ঞা, পিতা তাহার বিবাহ দিবেন না।

চতুর্বর্ধাবধি স্মৃতান্ত্র লালয়েৎ পালয়েৎ পিতা । ১
 ততঃ ষোড়শপঞ্চান্তঃ গুণান্ত বিদ্যাক শিক্ষয়েৎ ॥ ৪৪
 বিংশত্যজ্ঞাধিকান্ত পুত্রান্ত প্রেবযেদ গৃহকর্মসু ।
 ততস্তাংস্তুলাভ্যন্ত মহা দ্বেহং প্রদর্শয়েৎ ॥ ৪৫
 কন্যাপ্যেবং পালনীয়া শিঙ্গণীয়াত্যিষ্ঠুতঃ ।
 দেয়া ববাধ বিদ্রমে ধনবড়সমন্বিতা ॥ ৪৬
 এব ক্রমেণ আত্মক স্বৃহত্ত্বাত্মসু তান্তপ ।
 জ্ঞাতীন্ত মিত্রাদি ভূত্যাত্মক পালয়েত্তোবয়েদগুহী ॥ ৪৭
 ততঃ স্বধর্মনিরতানেকগ্রামনিবাসিনং ।
 অভ্যাগতাহুদানীনান্ত গৃহস্থ পর্ফিলায়েৎ ॥ ৪৮ ।

অর্থাত্ পিতা চাবি বৎসর পঞ্চান্ত পুত্রের লালন পালন
 করিবে। তদনন্তর ষোড়শ বৎসর পঞ্চান্ত বিদ্যা ও সকল গুণ
 শিক্ষা করাইবে। ইহাব পৰ, পুত্র বিংশতি বৎসরেৰ
 অধিক হইলে তাহাকে গৃহক্ষম্য নিয়োজিত কৰিবে। পথে
 তাহাকে আহুতুল্য বোধ কৰিবা স্বেচ্ছপ্রদর্শন করিবে।
 কন্যাকেও এই প্রকারে পালন কৰিতে হইবে এবং
 অতি যত্নেৰ সহিত শিক্ষা দিবে। পথে তাহাকে ধনবড়স
 সমন্বিতা কৱিয়া জ্ঞানবান্ত পাত্রাক সমর্পণ কৱিবে। গৃহ
 ব্যক্তি, এই প্রকাবে ভাতা, ভগিনী, আতৃপুত্র, জ্ঞাতি, মিত্
 র ও চৃত্যাগণকে পালন কৰিবে, এবং তাহাদিগকে পরিতৃপ্ত
 কৰিবে। তদনন্তর গৃহস্থ স্বধর্মনিরত একগ্রামবাসী এবং
 অভ্যাগত ও উদাসীনদিগকে প্রতিপালন কৱিবে।

মচামৈষ্ট্র ব্রতং যস্য দয়া দীনেবু সর্বপা ।

কামক্রোধো বশে যস্য তেন লোকত্বং জিতম্ ॥ ৬৫

বিবৃতঃ পবদানেমু নিষ্পত্তঃ পববস্তু ।

দগ্ধমাত্মস্যাহীনো যন্তেন শ্রেবত্ত্বং জিতম্ ॥ ৬৬

অর্থাৎ সত্য যাহার ব্রত, যাহাব সর্বদা দীনেব প্রতি
দয়া আছে, এবং কাম ও ক্রোধ যাহাব বশাভৃত, সেই ব্যক্তি
কর্তৃক ত্রিভুবন জিত হইয়াছে। যে ব্যক্তি পবস্ত্রীতে বিবৃত,
পববস্তুতে যাহাব অভিগাষ নাই, এবং যে জন দন্ত ও
মাংসর্য বিহীন, তাহা কর্তৃক ত্রিভুবন জিত হইয়াছে।

ঈশ্বরেব স্বকপ ও তাহাব পূজাব পদ্ধতি এবং শনুষোব
কর্তৃব্য সম্বন্ধে বে কাধেকটী উপদেশ উক্ত কবিলাম, তাহা
পাঠ কবিলে বোধ হয সকলেব^১ উপলক্ষি হইবে যে, প্রস্তুত
বিত শাস্ত্র সংগ্রহেব প্রথম ও দ্বিতীয ভাগ তন্ত্র শাস্ত্র হইতে
সঙ্কলন কৰা যাইতে পাবে। এই সংগ্রহেব^২ তৃতীয ভাগ সংক-
লনে বিশেষ বিবেচনাব আবশ্যক। সহবাস সম্মতিৰ আইন
লক্ষ্য যে আন্দোলন হইয়া গিয়াছে, তাহা হইতে আমন্ত্ৰ
এই সিদ্ধান্তে উপনীত হই যে, শাস্ত্রীয বিধি সম্বন্ধে অধ্যাপক
মহাশয়দেৱ মধ্যে বিশেষণ ঘতভেদ আছে। অতএব সকল
সন্দেহ নিরাকৰণ কৃতিয়া একপ বাবস্থা সকল সংগ্ৰহ কৰা
আবশ্যক যাহা হিন্দুমণ্ডলীৰ অনুমোদনীয হইতে পাবে।
এ প্রকাৰ হইলে আমাদেৱ বাজপুৰুষগণও বুঝিতে পাৰিবেন
যে, এই শাস্ত্রসংগ্ৰহ আমাদেৱ প্ৰকৃত ব্যবস্থা শাস্ত্র, এবং

‘তাঁহাঁও ইহাৰ বিকল্পচৰণ কৱিতে সঙ্গম হইবেন না।
 আমাদেৱ শাস্ত্ৰে পাপেৰ প্ৰায়শিত্ত এবং অত্যাচাৰীৰ শুসন
 সম্বন্ধে অনেক ব্যাবস্থা আছে। তাঁহাঁৰ মধ্যে কতক গুলি
 শৰ্তমান সময়ে উপযোগী নহে, তইব অসুৰ্গত কথেকটী
 বহিত হইযাছে, এবং আৰো যে গুলি মুক্তিসম্ভৱ বলিয়া
 বেধ হব না, সে সকল পৰিত্যাগ কৰা উচিত। প্ৰায়শিত্ত
 ত্ৰেৰ জন্য কৰ্তৃৰ শাস্ত্ৰে বাঞ্ছনীয় নহে। মনুসংহিতাৰ একা
 মশ অব্যাহত পাপেৰ প্ৰতি প্ৰায়শিত্ত স্থৰে এই প্ৰকাৰ
 উৎসূন্ন কৰা হইযাছে।’

মুক্তি যথা কাৰ্য দম্ভু স্ব দুর্বলভাবে ত,

তথা তথা ভচেৰাহিস্তনাৰম্ভে মুচাই ॥ ২৯

যথা যথা মনস্তুমা দৃষ্টত বশু গুচি।

তথা তথা শৰীৰ তথা তন্বেশুন মুচা ॥ ৩০

দুষ্টা পাপ দুষ্টপা শৰীৰ পাপাং প্ৰমুচাতে।

নেবং কুয়া পুনৰ্বিত্তি নিয়তি পূৰ্ণত তু সঃ ॥ ৩১

অৰ্গাং অদৰ্শ কৰিয়া যে ব্যক্তি তাঁহা লোকৰ মমগ্ৰ
 শ্ৰেণি কৰিতে সঙ্গম হ'ল, সপ্তমন দ্বাৰা হইতে মনু তথ,
 সে ব্যক্তি সেই কৃপ পাপ হইতে মনু হইয়া থাকে। আৰ
 যে পৰিমাণে পাপ কৰিয়া সন্দ ঘন্দ কাৰ্যাকৰে নিষ্ঠা কৰিতে
 থাকে, সে পৰিমাণে সেই ব্যক্তি পাপ হইতে মনু হইয়া থাকে।
 পাপ কৰিয়া সন্তাপ উপহৃত হইলে সেই পাপ হইতে মনু
 হওয়া যায় । আৰ, পুনৰ্বাৰ একপ কৰিব না, এই বলিয়া

মন্দ কার্য তইতে নিবৃত্ত হওলে মে বাক্ত দ্রুত পাপ হইতে
মুক্ত হয় । *

এই প্রকাশ উদাব ভাব অবস্থন করত পাবতা শাস্ত্র
পণ্ডন বিলে, তাহা সন্ধি মিসেত হইবে, সম্ভব নাই ।
ক্ষয় কথা এই যে, বিজ্ঞমণোনীব সমক্ষে যে বাক্তি নিছেন
পাপ স্মীকাব করিবে এবং পুনরাব তাহা করিবে না, এই
পাপ প্রতিজ্ঞা করিবে, মে ব্যক্তিকে কুমা করা সমাজে
কর্তব্য। ইহা অল্পেক্ষা ভদ্রলোকের পক্ষে কঠিন শাসন
আব কি হইতে পারে ? তবে যাহাবা অতিথি কলাচালী
উল্লিখিত প্রতিজ্ঞা করিয়াও যাহাবা মন্দকামা তইত নিবৃত্ত
হয় না, তাহাদিগকে প্রথমে অন্ন সময়ের জন্য সমাজচূড়াত
করা কর্তব্য, এবং তাহাতেও কোন ক্ষম না দাশলে এক-
বাবে সমাজ হইতে বাহির করিয়া দেওয়া উচিত ।

অমিবা এই প্রস্তাবটী তিন্দুমণ্ডলাব সমক্ষে ধাবণ করি-
লাম। আশা করিব যে, বাঙ্গলা দেশের বস্ত্রসভা সকল প্রস্তা-
বত ব্যবস্থা আগোচনা করিবেন, এবং যুদ্ধাপি ইহাক
কার্যে পাবণত করা, পরামর্শদিক্রি ব্রহ্মেচনা করবেন, তাহা
হইলে কয়েক জন বিজ্ঞ বাক্তিকে নির্দাচিত করিয়া, তাহা-
দেবী উপব শাস্ত্রনংগ্রহের ভাব অপী করিবেন ।
