

中華民國三十八年十月

總

裁

言

論

集

(中冊)

臺灣省政府教育廳印行

總裁言論選集第二集

目錄

中國青年之責任

革命的心法(誠)

革命哲學的重要

大學之道

..... 一

..... 一五

..... 二三

..... 三八

目錄

一



中國青年之責任

——二十四年七月八日出席四川大學擴大大紀念週訓詞——

一、青年爲國家未來之主人翁，應以救國救民爲唯一職志，負起復興民族繼往開來之重任！

二、人人應犧牲個人之自由平等，以求整個國家民族之自由平等！

三、「人」之地位與責任：

1. 在宇宙中——宰制宇宙，征服自然，創造文化；
2. 在國家中——自覺自強，建立自由獨立的新國家；
3. 在社會中——爲社會勞動服務，爲人羣謀利造福；
4. 在家庭中——發揮孝友睦姻任卹的美德，與從專家從勞務。
- 5 在學校與團體中——
 - (1) 親愛精誠，團結一致；
 - (2) 服從領袖；
 - (3) 嚴守規律；

中國青年之責任

(4) 養成義勇決斷冒險進取之精神。

發揮羣育，期成健全之國民！

四、「生活的目的，在增進全體人類之生活；生命的意義，在創造宇宙繼起之生命」。

五、強健之體魄，爲一切事業之根本前提，望大家特別加緊鍛鍊。

六、希望四川教育能積極改進成爲全國之模範。

劉主席，各位校長，教職員先生，軍訓團及童子軍各男女學生：

今天集合大家在四川大學舉行總理紀念週，這是一個很難得的機會，中正是中華民國全國童子軍的總司令，亦爲全國軍訓團的總教官。你們童子軍和軍訓學生以及一般中學參加會考的學生，都是我的學生，也就是我的子弟。所以今天特別召集大家，將你們應負的責任和應有的修養告訴你們，希望大家特別注意。

現在我們國家民族受人家的侵略壓迫，不能獨立自由，弄到這般困難危急的地步，這是什麼道理呢？這個道理，你們是不可不澈底瞭解的。因爲你們是國家未來的主人翁，今後我們要如何繼往開來，轉危爲安，轉弱爲強，恢復國家民族的獨立與自由，這個責任，就完全在你們一般青年的身上！現在一般年紀大的人，再過二三十年就要死去，將來天下國家的責任，全靠你們能繼續的擔任起來。你們如果能夠及時努力，發奮圖強，使國家能夠獨立，民

族能夠自由，便可以增加國家民族的光榮——就是你們的光榮！反之：如果國家民族不能達到獨立自由的地位，最後國家亡了，就要作人家的奴隸牛馬，受苦受難！而且使後世子孫都不知道要折磨到那一天！你們總要記住：我們中華民族自黃帝以來，繼續繩繩，將此錦繡山河與高尚的文化傳給我們，現在有這樣大的土地，這樣好的文化，更有這樣多的同胞，如果我們不能救亡復興，繼續開來，恢復我們已往的光榮，造成獨立自由的新國家，以完成我們偉大的歷史使命；那我們就冤枉生在這個世界上，愧對我們的黃帝祖宗和我們的父母！所以你們將來要作國家的主人翁，就一定要以天下國家爲己任，以救國救民爲唯一之職志。我們要使國家能夠獨立，使民族能夠自由，第一就應該健全我們本身。即須時時刻刻努力來鍛鍊強健的體魄，修養高尚的人格，造就豐富的智能，發揚剛毅勇敢的精神，養成刻苦耐勞與重紀律守秩序的習慣，造成一個獨立國家的健全國民。有了這種健全的國民，國家民族，才有獨立自由的穩固基礎。有了這個基礎，然後才可以建立自由獨立的國家！然後才可以復興民族！

其次，我們要求國家民族的自由和平等，就要犧牲個人的自由以求國家的自由；犧牲我們個人的平等以求民族的平等！必須將我們個人的一切統統貢獻於國家民族，才可以求得整個國家民族的自由平等。如果我們個人要講自由，國家民族便要受人家的壓迫；我們個人要講平等，國家民族的地位便要低落，最後要連國家的生存都不保，大家要知道：所謂國家的自由平等是什麼意義呢？就是自己已有完整的領土與主權，獨立的精神與國格；我們要怎樣犧

個人的自由平等，來求國家的自由平等呢？就是隨時隨地要能嚴守紀律，服從命令，在家庭就要服從家長，遵守家規，在學校就要服從師長，遵守校規；在童子軍和軍訓團裏面，就要服從隊長，排長，班長，遵守軍紀團規，在社會上就要服從各級政府，遵守一切法令。必須我們都能嚴守紀律，服從領袖，集中大家的精神能力來為國家社會而用；這個國家，才算真正有組織的現代國家，然後才能產生整個的力量來爭取自由平等，保障我們五千年來的光榮，將來你們自己和你們的兒子孫孫才可以作中華民國真正的主人翁！這是你們最應明白的作人道理和應負的責任。如果你們還不明白這些救國的道理和責任，徒然戴了童子軍軍帽，穿了童子軍軍服或穿了學生的制服，而實際上對於國家民族的前途，全不負責，只是麻木不仁，得過且過；那就不配作中華民國一個國民，更不配作國家的主人翁！

以上是講我們一般青年的責任，在爭取國家民族的自由平等，在挽救國家，復興民族。以下再將我們一個人，特別是我們一般青年在各種不同的範圍中所居的地位與應負之責任，分別的講一講：

第一、要認識人在宇宙中的地位 and 責任，我們教職員當學生入學之初，第一件要緊的事情，就是要告訴你們：天地父母生下我們一個人，尤其是作了一個知識階級的人，在宇宙間所處的地位是怎樣的？所負的責任又是什麼？一定先要使他們都能明白這個道理，才能教好他們作成一個人。要曉得：人為萬物之靈，亦即宇宙之主宰，應當要發揮我們的聰明才力，來認識宇宙，宰制宇宙；征服自然，利用自然；而不斷的創造人類的文化。宇宙間萬事萬

物，無論聲、光、力、電，無論動、植、動物，我們都要能夠發揮才智來宰制一切，征服一切，利用一切。使無用的變成有用，有害的變成有利。例如洪水為患，我們就要設法疏導，以興水利；獸類為患，我們就要剷除或馴服牠。對於自然的征服與利用，我們祖先自古以來就非常注意的。例如神農發明醫藥，使人民的病癒，得到解救；黃帝作宮室，造舟車，並發明指南針以利居住交通；嫫祖發明蠶織製絲，使人民有衣裳；后稷發明稼穡，使人民有飯吃；大禹治洪水，使人民能夠安居，這都是征服與利用自然以增進人類生活創造人類文明的偉績。現在人類文明如此突飛猛進，也都是由於人類充分發揮天賦的才智，控制宇宙征服自然而來。宇宙間一切自然的東西，品類萬殊，無不待我們去利用！人類永無止境之新的文明，也都待我們去創造！從前我們祖宗很能發揮其智能而不斷的創造文明，所以我們從前國家非常強盛；現在我們作子孫的人不能發揮聰明，繼續創造新的文明，由於「不進則退」的公例致使國家日陷於貧弱，民生日趨於凋敝。由此可知：我們今後要拯救轉國家，使能臻於富強之域，就要充分的發揮我們民族固有的智能，來不斷的宰制宇宙，征服自然，創造新的文明。如此，才不愧為黃帝的子孫，和中華民國的國民！

第二、要認識我們在國家的地位與責任：我們一般青年學生在國家的地位與責任，我在前面已經大略講明，你們是國家將來的主人翁，將來國家民族的興亡盛衰之責，全在你們身上，可見你們所處地位，何等重要！所負的責任又何等重大！你們今後就要自任以天下國家之重，奮發努力，自立自強，切實負起繼往開來的責任，保持我們中華民族五千年來光榮的

歷史，並從而發揚光大，造成自由獨立的三民主義的新國家，巍然屹立于宇宙！爲我們四萬萬同胞謀幸福，爲我們子子孫孫立一萬古不拔的根基！

第三、要認識我們在社會中的地位與責任；你們大家是社會上的知識份子，是社會的中堅，你們的才智能力，都比普通一般民衆要高；你們所處的境遇，都比普通一般民衆要好。所以你們對於社會的責任，也格外要大！這種責任是什麼呢？概括的講，就是要爲社會而勞動服務，爲人羣謀利益幸福，尤其是要見義勇爲，救助一般窮苦的同胞！你們童子軍有一條最要緊的信條——「日行一善」；意思就是說，我們要以愛己之心，推愛社會上一般同胞，每天總要作一件幫助他人或有益社會的事，要使大家和我們一樣有衣穿，有飯吃，沒有痛苦，同享安樂。這就是古人「己欲己滑」一民胞物與一的精神。古人又謂「士當先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」可見我們知識份子對於一般同胞的痛苦，應該特別關切，盡量幫助，才算是盡到了我們的責任，所以絕對不要只管自己個人的溫飽安樂，必須時刻紀念一般同胞的凍餒疾苦。你們大家都看到的，現在四川社會上不知有多少貧民無告，流離失所的同胞！你們一出門，就可看見一般勞苦的同鄉，面黃骨瘦，或是推車子的推不動，或是負東西的負不起，汗如雨下，勞僮異常，然而却不得不勉強掙扎，以圖生存！他們是如何的痛苦！我們應該隨時隨地去幫助他們，減少他們的痛苦！你們要曉得：外國人尤其是青年學生，他們凡是看見旁人病倒或是跌倒在道路上就趕快扶助他，看見旁人車子推不動或是車子翻倒了，就爭先去幫助他，看見旁人有什麼災難，無不竭力援助。他們已養成這種普遍的勞動服務的精神。

種和習慣。現在我們中國人却往往與此相反，一般無知識的人不必說，就是你們一般童子軍和受軍訓的學生恐怕也很少人真能爲社會勞動服務，甚至許多人就根本不勞動！舉一件最普通的事來說，我在街上到處看見你們很多學生甚至童子軍都要坐黃包車。你們自己不爲長者拉車子，不爲社會服役，已經是沒有盡到責任；哪裏好反要人家拉你們走？如果沒有不得已的情形，這是很不對的。你們要知道：一個人生在社會上，應該以勞動爲生活，以服務爲本分。如果四體不動，好逸惡勞，就會變成社會上的寄生蟲，作了寄生蟲，結果就要變成亡國奴！我們受了社會的培養，應該要爲社會謀幸福；要爲社會謀幸福，首先就要刻苦勞動，自己任何事情，都要自己作；自己作不到的，再請朋友幫忙，同時自己又應該隨時隨地盡心來幫助別人，尤其是應該救助一般癯苦的同胞！看見路上有人跌倒，就要扶起他；有人病倒，就要扶護他，拉車的和負重的人拉不動或負不起，就要幫助他，這些事都是我們服務社會與造福人類的起點，也是我們每個人對社會應盡的義務，所以大家都應當養成這種勞動的習慣，發揮這種服務的精神。以後每個人至少每天要作一件有利於別人的事情，來爲社會造福。將來推而廣之才可作治國平天下的大事業！

第四、要認識我們在家庭中的地位與責任；你們要曉得：子弟在家庭中的地位與責任，和你們在國家的地位與責任，雖有範圍廣狹之不同，其中道理並無二致！你們在國家要作一個忠良的國民，在家庭便要作一個賢能的孝子。事父母要孝順，對兄長要尊敬，對弟妹要和愛，更要發揮親友睦姻任卹的美德以敦睦睦鄰，推之族黨鄉里親戚朋友，都要相親相愛，以

餘力相勞，道義相勉，休戚相同，守望相助，疾病相扶持。至於家庭裏的父兄長輩，也應該負責教好自己的子弟，使知道做人的道理，更應督率他們習勞習苦，不要叫子弟苟且偷惰，變成一個寄生蟲，來害家禍國。我可以告訴你們：我少年的時候，家庭還可算是小康之家，但是我每天照例要洗衣，掃地，煮飯和作其他種種的家庭勞務。我母親也督責我每天要這樣作，因為這是我們作人最基本最緊要的道理。必須從小在家庭裏養成這種勞動服務的精神和習慣，長大的時候，然後可以作一個健全的國民！現在有許多小學生在家庭裏不僅不能為長上效勞，盡孝，往往還要父母替他盛飯，洗衣，伺候一切，這就不是作子弟的道理。像這樣對於自己和自己家庭裏的事情都不願作，將來還可以替社會國家效力嗎？一般作父兄的人，不教子弟習勞習苦，致使子弟的體格日趨脆弱，精神日趨萎靡，這種姑息之愛，愛之適以害之，也不是為父兄的道理。所以你們一般青年學生在家庭裏第一要孝親尊長，敬兄愛弟，和姻睦鄰；其次便應勞動。一切打水，洒掃，洗滌，煮飯，園藝等種種事情都要我們自己來作，替一家老小效勞，由此，就可以養成高尚的人格，鍛鍊強健的體魄，作成一個健全國民的基礎。

第五、要認識我們在學校與團體中的地位和責任：學校也就是團體之一種，現在你們所處的軍訓團體，也就是學校。你們在學校裏，當然都要以優秀的學生自期，優秀的青年學生，就是保國衛民最健全的戰鬥員，所以各學校無論是教職員與學生，個人要努力來作一個健全的戰鬥員，要作一個健全的戰鬥員，當然對於人格之修養，學問之深造，身體之鍛

鏡，都要特別注意。但是除此以外，還要具備愛羣的精神和團體生活的習慣。第一就是要能親愛精誠，團結一致。在平時要和同學和愛，不要互相爭罵，或只求便利自己，妨害團體或別人的利益，總要顧全大家的利益。朋友有困難便要幫助；朋友有疾病，便應扶持；大家相親相愛，如手如足；彼此甘苦共嘗，精誠團結，互助合作，惟有此，將來纔可以共患難同生死。發揮共同一致的力量，達成共同一致的救國目的。大家現在在學校便應該養成這種精神，這種精神，就是我們救國的真力量。第二，就是要服從領袖。一個團體，一定要有一個領袖。學校的校長，各科的主任教師，各級的級任教師，童子軍或軍訓團的隊長排長，班長就是你們團體的領袖，你們就是他們的部下。部下一定要服從領袖，領袖是領導團體的人，領袖一切合法的命令，就是團體的最高意志，就是團員行動的軌範。如果一個團體沒有領袖，就和一個沒有舵的一樣，不能成其為一個團體。所以你們要以服從領袖為天職，遵守領袖的命令，才能發揮團體的力量。第三，就是要嚴守規律。規律是維持團體生活必要的條件，也是我們救國建國的根本要件。一個團體如果沒有規律，就沒有體統，不能維持。有了規律，然後有共同一致的行動，產生共同一致的精神和力量。你們學校的校規，童子軍或軍訓團的訓條和軍紀，各級政府的法令，都是規律。現代國民最重要的修養，就是重秩序，守紀律。無論上課下課，或出操走路以至一切生活行動，無不遵守一定的秩序和紀律。我們現在要救國，恢復國家民族的自由平等，就要大家遵守紀律，大家在共同一致的軌道上去努力。所以各校長教職員特別要養成重秩序守紀律的團體精神，不許有一個人擾亂秩序，破壞

紀律。如果校長教職員不盡到這個責任，那就是害了學生，害了學校，害了國家。最後一點就是要藉團體生活的練習與鼓勵，養成義勇決斷與冒險進取的精神，總要使每個團體和整個團體，時時充滿蓬蓬勃勃的朝氣，大家奮發進取，努力向上！見義勇為，遇事能英明決斷，決心既下，任何艱難危險，不足動心。只要是於團體於社會於國家民族有利益的事情，便不顧一切犧牲，冒險進取，以求達到我們的目的。這種捨己為羣英勇奮鬥的精神和習性，便是復興民族的真正精神！

以上所講的幾點，就是說明你們一般青年所應負的責任與應有的修養，想必你們都很明白了。我現在可以把我所常講的兩句話來總括前面所講的道理，就是「生活的目的，在增進全體人類之生活；生命的意義，在創造宇宙繼起之生命。」這就是我們人生的意義與目的之所在。上面所講許多話，都可歸結到這兩句話。大家要知道：天地父母生育我們，社會國家教養我們，使我們長大成人，讀書識字，到底有什麼價值，為什麼目的？如果為求個人的榮華富貴，求有衣穿有飯吃，就是沒有志氣沒有出息的人，也不是父母生我社會國家養我學校教我的目的。我們要出生長大，受教求學的根本目的，是在救國救同胞，尤其為大多數窮苦同胞來謀幸福，為增進全人類的生活。而且人生不過數十寒暑，終歸要死去，必須我們能上為祖宗父母繼承歷史的生命，下為子孫萬世創造繼起的新生命，及宇宙的生命！然後我們軀體雖然死亡，而精神生命却與宇宙相始終。惟有如此，我們的生命，才有真實的意義。我們既作了一個人，便應當過有目的的生活，有意義的生活，因此我們要為增進人類之生活創造

宇宙之生命而不斷努力，而犧牲一切！此方講現在我們要來努力作艱難要來作復興民族的革命事業，就是如此。

其次我們若能盡到救國救民的非常責任，必須具備的重要條件，當然很多。但是最要緊的一個條件，就是要先有強健的體魄，然後有強健的精神，能夠任重致遠，刻苦耐勞，完成偉大的事業。這是很明顯的道理，大家也一定知道的。我看現在你們一般青年學生的體魄，實在太不好。像今天你們在此地站立不到一小時，況且還是上午——不是太陽最猛烈的時候，但是今天就有很多人昏倒了。如此體魄不好，試問何能救國！你們要曉得：現在外國一般青年學生，無不整天整年的和日光，空氣，水鬥爭，無論怎樣熱怎樣冷，風怎麼緊，水怎麼深，兩雪怎麼大，總在外面練習賽跑，負重，爬山或游泳這些事情。而且天氣愈冷或是愈熱，兩雪愈是大，他們越是精神奮發練習得起勁。所以人家一個青年能夠體魄強健，精神暢旺，整個國家民族也因此很強盛。所以我們今後要作偉大的事業，要救國家，亦非加緊鍛鍊體格不可。各校校長教職員各家長，一定要注重學生的體育，不要再和從前一樣，聽他們躲在房子裏不曬日光，不沾雨水，避寒怕熱，養成文弱不堪萎靡不振的病夫。而且爲要增進體育，只靠每天一兩點鐘的操場操演或運動還是不夠，一定要注意舉辦以下各種訓練，第一，課外競賽，凡與身體有益之各種競技，每週要舉行小競賽一次，每月要舉行大競賽一次，以提高學生體育的興趣，養成其運動的習慣。第二，野外演習，如數十里或十餘里的遠足旅行，游泳，爬山，跑步等演習，都是對體育很有益處的事情，應該時常舉行。第三，露

管演習，現在一般童子軍雖間有露營演習，但是太少，以後不僅童子軍，各校學生每一個月應該舉行一次，以養成其與自然界鬥爭的習慣，而使其體魄增強，精神奮發，胆氣豪壯！第四，勞動服務，即如前面所述，無論家庭學校的日常生活的事情，凡是他們所能作到與所應作的都要自己去作，使之養成勞動的習慣，并且還要為父母，先生，朋友及社會上一般民衆服務，使發揮服務的精神。如此也可以使他們得到鍛鍊身體的機會。無論如何，學校的教職員和家庭的父兄總應想種種方法來鍛鍊自己學生子弟的體魄，使成爲一個能與任何艱難危險相奮鬥的健全的國民。同時還要注意醫藥衛生，預防疾病。萬一學生發生疾病，立即要醫好。每個月并要舉行體格檢查一次，看他們體格強弱的變化如何。對於體格增強的人，要特別予以獎勵，使大家注意修養與鍛鍊體格。身體轉弱的人，亦要特別予以警告勸導；使其注意鍛鍊，轉弱爲強。這是很重要的一件事情，各校長教職員，應該特別注意！

此外還有一件關於教育方針的事情，各校長教職員也應該注意的，就是要提倡生產教育，生產教育最重要的，又是農業生產教育。各學校應該都要特闢一塊園地，以爲學生從事實習農作園藝及飼畜的場所，藉以引起學生勞作的習慣與農業生產的興趣和知識技能。將來他們畢業回到家鄉，就可以從事農業與飼畜的工作，成爲社會國家獨立生產的一員，不爲依賴家庭社會的寄生蟲。現在各學校都沒有注意到這一點，實在是教育的一個大缺點，希望負教育責任的人，要想方法作到，各學生也應該明白這個道理，學得這種中國國民必備的謀生的本領。

最後我還有一點意思要貢獻給各大學中學校長教職員的，就是你們教職員應該參照現行法令，組織一個教授團這一類的共同研究討論的團體，組織的目的，就是要你們一般教職員無論在道德學問或體格精神各方面，都能與時俱進，能以身作則為學生的師表，領導他們，使之成為健全的國民，並且要時常舉行會議，討論改進教育一切切實可行的辦法。就是不能由我們教職員本身作到的事情，亦可提供教育行政當局的採擇，更須共同一致維持學校的規律與整個的學風，使教育能夠一天天進步！關於這個辦法，我的意思很多，今天不能詳說，請你們自己去研究實行。無論如何，希望各位校長教職員總要特別奮勉努力，使成都教育能夠日新月異，成為全國教育的模範！希望你們各位一定要抱定這個大宗旨，勇往邁進，以達到教育救國的責任，纔不負國家與民族深切的期望！我自到成都來，已經對各界領袖講過六次話，每次都講到教育的方針與要義，如果你們都能照着切實作去，我相信由於教育之進步，不僅建設新四川不難，而且可以很快的建設出一個嶄新的中華民國！

今天因為天氣很熱，你們一般童子軍平素又沒有養成與日光鬥爭的能耐，已經有很多人支撐不住，所以今天只大概的講了幾個節目，其中的道理，就要你們各位團長，校長，和教職員去詳細發揮，來告訴你們各學生，尤其要注重體魄的訓練，至少下次集合講話的時候，再沒有一個人昏倒。使大家能夠成為正堂堂的青年學生，與自強自立，具備獨立人格的健全國民，能夠繼往開來，挽救我們的國家，復興我們的民族，不愧為黃帝的子孫與中華民國的國民！

總裁言論選集 卷二



革命的心的法 (誠)

二十二年九月二十一日訓詞

- 一、「革命必先革心」，革命首在「存誠去偽」。
- 二、大家要立志，作第二期革命的先烈！
- 三、革命黨內部的結構，領袖與全體革命黨員之生死、榮辱、成敗，皆是整個的！
- 四、目前工作之勤惰，為革命黨員優劣之試金石！
- 五、革命黨員要自覺、自強！

偉大的中國第二期革命，現在已經臨到我們頭上，擺在我們肩上！絕對的責無旁貸！同時，我們的成功，也就在目前！你們自己身為革命黨黨員與革命軍人，為什麼還在歧路徘徊，徘徊猶豫，甚至在懶惰癡軟夢睡沉沉之中過生活呢？土匪和一切反動派尤其是帝國主義者已經用全力將我們推向革命道路，使我們不得不朝此猛勇精進！而我們革命的機會已經十分成熟了，已經到了最大成功的關頭；所以就客觀的環境來講，我們革命是不怕不成功的！但是現在為什麼不能成功呢？唯一的原因就是我們主觀的條件不完備，缺少真正的革命黨黨員；缺少真正的革命軍人！現在一般人自稱為革命黨黨員，與老革命同志的是什麼？是

假的！是冒充革命的！這般人完全是自私自利的！他們所謂革命，是爲自己升官發財的！不是要真正作革命黨黨員，肯爲國家民族來犧牲的！所以我在軍官訓練團第三期學員畢業時曾說：我們中國的革命到如今一天不如一天，其根本原因，就是一個「僞」字。現在我們中國一般人從人與人關係起，到各人所作的事情爲止，可以說大多數皆是虛僞！說的是假話，作的是假事，所以弄得整個國家都是有形無神有空殼無實力的東西，因而帝國主義隨時來侵略土地，土匪隨時來擾亂我們社會！整個的革命也當然要江河日下一天不如一天！過去的毛病我們既已看透了，當前的時代環境我們也認清了，以後我們一定要順應時勢的要求與革命的需要，由一種新的覺悟作一度新的努力，趁這個成功革命的良機，來完成我們的革命事業！這新的覺悟與新的努力是什麼？就是要「存誠去僞」，要拿我們的「誠實」打破現在的「一切」虛僞！拿我們「實在」的革命黨，來打破一切「虛僞」的假革命！要將虛僞的假的中國，來造一個實在的真的中國！要能作到這一步，當然我們一般作革命幹部的，自己先要實在，先要誠實，無論大小事情，都要誠心誠意的，實實在在的來幹！有一句話，講一句，作一件事，算一件事；不要將沒有作的事情說已作了，不會作的事情說已會了；否則所作的都是假的，不僅毫無用處，而且反多害處。要作這些去僞崇實的工夫，就是根本上要能「革心」，也就是實踐，即大學上所講「誠意」。古云：「誠者物之終始，不誠無物。」這意思就是說一切事物，都要靠我們心坎中有一個「誠」字，然後事物才能發生，才能成敗；否則必至一切皆屬空虛，萬物化爲烏有。因此古人說：「天地之所以不息，國之所以立，聖賢之

德業所以可大可久，皆誠爲之也。」現在我們革命就是要從個人本身先革起來。總理所

講：「革命必先革心，」乃是更精透的指出我們革命要從自己的心理，自己的精神革起來。

現在我再告訴大家：要革心首先就要「存誠去僞。」如果我們真能作到「誠」，那末，一方

面有如大學所講：「誠則明」，我們必先要能誠，然後才能高明，才能精明。另一方面，所

謂「誠於中，形於外」，「至誠而不動者，未之有也」，我們革命的幹部，能夠作到誠的時

候，不僅黨內一切同志，而且全國一切國民，統統可以受我們感化，統統聽我們的命令，

如此革命當然可以成事了！無奈現在大多數革命黨員，完全習於虛僞，毫無誠意來革命

的，有權利就拚命爭奪，有義務就拚命推諉。稍有一點危險的地方，他們就怕犧牲不肯去。

這樣一種假革命，那裏會成功呢？所以我們從今以後，應當很簡單很深切的認識：我們革命

的精神，革命的心法，就是要「誠實」！我們無論一舉一動，一言一行，都要實在！我們「知

之爲知之，不知爲不知」。能作的事情，就講能，不能作的事情，就講不能，我們應該要作

的事情就來作，不應該作的事情就不要作。舉個最淺顯的例子來說，就是我們每天身上着的

衣服，穿的鞋子，打的裹腿，戴的帽子，繫的皮帶，統統都要實在，統統要穿戴得端整合式，

包紮得緊密合法，不好鬆散得如同草靶人一樣。如果我們一個軍人，戴了軍帽，穿了軍

服，還是同草靶人一樣，什麼東西都不實在，穿的衣服不端整，繫的皮帶不緊束，打的裹腿

不紮實，沒有走幾步就散了，這樣與草靶人有什麼兩樣？這種和草靶人一個樣子的軍人，就

是假革命軍人，假革命黨員！我們現在一般革命軍人和革命黨員，是假革命黨，假革命軍，

就是虛偽的革軍革命黨！我們如果要作真的革命軍，革命黨員，就要樣樣實在。在軍官團第三期畢業時候，我已經講過，我們現在真的革命黨和假的革命黨比武，那一個是實在的，那一個就可得到勝利！那一個是假的，那一個就一定失敗！所以我們無論個人無論團體，大家總要以「誠」為主。古人講「精誠所至，金石為開」，只要我們能真誠，何患革命不成功！真誠是什麼？就是實在。我們如果事事真誠，處處實在，是沒有一件事情作不好的。朋友如果以真誠相見，就無論一時有怎麼不爽快的地方，隨後彼此必可諒解。作部下的如果能真誠，就是上官一時不諒解你，不知道你的苦衷，但到最後他一定能夠知道，能夠諒解你，信你！所以我們絕對不可陽奉陰違，你要曉得：天下沒有可以欺騙的人，你騙人家，人家更要騙你！所以騙人家就等於騙自己，騙自己就是害了自己，所以我們從今以後，要能作到實在，作到真誠，就要從不騙人作起！也可以說就是先要作到「不自欺」三字！「不自欺」便能「誠」了！「精誠所至，金石為開」，我們既然能「誠」，還有什麼敵人打不倒？還有什麼國家治不好？總之，虛偽就是我們現在一般國民衰弱積病的病根，也就是我們一般革命黨員的病根；所以我們要革命成功，要復興國家，一定要對症下藥，要以「誠實」來破除「虛偽」。

我相信惟有「誠實」兩字，才可以來醫革命，才可以來醫國家！誠實是成功革命復興國家的不二法門！你們現在要作革命的幹部，一方面要認識自己所負責任之重大，一方面格外要知道這個革命的心法。能本誠實二字作去，我們一定可以盡到自己的責任，不愧為一個革命黨員，不愧為我們 總理的信徒！一定要為我們 總理，為我們已經死了的一般同志官兵來

爭一口氣！否則我們終將逃不了一個假革命，到東要被人家譏笑，到西也被人家怒罵。那末，我們作人還有什麼意思？自己還有什麼面目見人？所以誠僞就是成敗的分水嶺，不誠不實，必然失敗！反之，只要我們能以誠實自律，以誠實待人，以誠實作事，就是我所稱「實幹」兩字，如果這樣，革命沒有不成功的事！

現在第二期的革命正開始了，在這個非常時期，你們各人自己要認識：所謂第二期革命開始，對於我們一般革命黨員的意義，就是大家要作繼往開來的革命黨黨員，來作第二期革命的先鋒，個人要有志作第二期一個革命的先烈！具體說起來，就是我們個人要冒險犯難，立志犧牲！個人要以我「不入地獄誰入地獄」的精神來作「不成功便成仁」的革命事業！尤其要知道：我們的革命團體，是以革命的認識與共同的信仰為基礎，用嚴密的組織與鐵的紀律將所有的革命黨員結為整個的一條生命！我們個人要為團體，為主義，為革命來奮鬥，來犧牲！成功就是大家的成功，失敗亦是大家的失敗，光榮是共同的光榮，恥辱是共同的恥辱！從前的革命團體因為組織鬆懈，紀律廢弛，調查不實，尤其是我們一般中國人缺乏組織的習慣，沒有團體的訓練，所以雖然有革命團體，依然缺少堅韌團結的力量，而不推動革命，依時成功。而且革命團體的本身，也表現一種無組織的狀態，比如革命的先烈為革命而犧牲了，往往因為查攷不周，他的家屬既不能得到撫慰，先烈本身也不能有所表彰。我們以後革命團體，一定要免除這個缺點，我們一定要真能組織嚴密，紀律森嚴，調查周確，注重撫恤並表彰為革命而犧牲的一般革命黨員，尤其是革命團體的一切，都要集中於領袖，

黨員的精神，黨員的信仰要集中，黨的權力以及黨的責任，也要集中。黨員所有一切都要交給黨，交給領袖：領袖對於黨的一切，黨員的一切，也要一肩擔負起來！所以每個黨員的精神和生命，完全是與領袖須臾不可分離的。因此，所有的黨員和領袖當然要同患難，共生死！領袖的生命就是全體革命黨員的生命，全體革命黨員的生命就是領袖的生命！每個革命黨員的家族，就是領袖的家族！所以如果那一個革命黨員犧牲了，領袖和黨對於那一個黨員的表彰和他家族的撫養，完全是一種義務！所以從前的革命，只可說是少數人的革命！無組織的革命！非團體的革命！現在我們革命的技术，革命的組織，革命的紀律，要徹底的團體化！組織化！現代化！絕對不許有個人的自由，個人自私自利的行動！同時也絕對不必有家庭和身後的任何顧慮！現在我們一般革命黨員，尤其是你們別動隊的學員，就在最近要以反革命的土匪來作對象，作猛烈的革命鬥爭，馬上就可試驗出我們是不是有這個第二期革命的新精神？我們是不是能夠成功第二期的革命？因此希望你們格外的要注重組織，注重紀律，格外的要知道革命是只有團體，絕無個人！只有革命，不得自私！

我剛才已講過：我們的革命團體自領袖以至一切黨員，生命是整個的，成敗榮辱也是整個的。現在你們許多學員，這許多革命黨員，有這樣很好的一個機會集合在一個地方來受革命的訓練，這真是所謂「千載一時」很難得的機會。所以自我今天將革命團體特殊精神之所在告訴你們以後，大家要真能從此共患難，同生死，如手如足，親愛精誠！總要記得：我們革命黨員的一切都是整個的，決沒有說是你死了，我可以偷生，再沒有說是你成功了而我會

失敗，或者說我失敗而你可以成功的！大家明白了這個道理，一定可以作到「親愛精誠」。而親愛精誠的實踐，歸根還是從我前面所講的「誠」字作起！所以你們既然自己認定是一個革命黨員，要負擔第二期的革命責任，從今以後就再不能學從前那種自私自利的假革命黨，掛了革命黨的招牌，來招搖撞騙，達到他個人升官發財的目的。這種假革命，現在再不能容許他存在了！從今以後，一定要有真誠的革命黨出來！當然我作領袖，要首先以身作則，忠於主義，忠於革命，忠於全體的黨員，誠心誠意的爲國家爲民族負起革命的責任來！你們也要拿我的精神來作一個模範，誠心誠意的來學來作！你們對領袖不能誠心誠意的信仰服從，以領袖的精神爲精神，以領袖的意志爲意志，也就可以試驗出你們自己對於第二期革命的責任，是不是能夠誠心誠意的負得起來，你們各人自己的成功和失敗，也統統由這一點可以試驗出來！這是我們革命黨本身的一種試驗。我們這一般幹部能不能冒險犯難，不顧一切的，來爲革命而奮鬥犧牲，我們是不是有真誠的革命志願和革命精神，是不是有實在的革命能力，總之，第二期的革命是不是可以由我們手裏來完成，就在這一次作戰，我們可以充分的試驗出來！現在在這個地方受訓練，就是作革命的準備，要鍛鍊我們的革命精神和本領，希望大家格外的誠心誠意來接受訓練，格外的要養成刻苦耐勞的習慣，堅苦卓絕的操守，但是在精神方面，我們先要準備作第二期革命的先烈！我們有這個準備，才可以担当目前這種艱鉅的事業！不再好像從前一般假的革命黨員，雖進了許多特別訓練班，但是你訓練自訓練，特別自特別，訓練出來，他仍舊只曉得幹自私自利的勾當！結果仍舊弄到失業、腐敗、

浪瀾，仍舊來場我們革命黨的台，來倒一般已死先烈的棺！所以我希望你們各學員，格外要自覺自強，奮發努力！一個人要爲自己的前途，團體的前途，革命的前途，民族國家的前途，來爭一口氣！以盡到自己所負重大的革命責任！因爲我這幾天就要回南昌去，不能常常和大家講話，所以今天在降旗禮的時候，拿我滿腔的熱忱，來告訴你們幾句話，希望大家能互相勉勵，身體力行！如此一定可以完成我們革命的使命！



革命哲學的重要

——民國二十一年五月二十三日講——

二十八年五月校正

立國的精神——中華民族性之發展——經理知識行易的學說——革命之道——
——知止兩字的效用——經理學說的淵源——科學及組織的意義——格致
——誠正修齊治平的意義——沒有革命哲學基礎的危險

凡是一個民族，能夠立在世界之上，到幾千年不被人家滅亡，這個民族一定有其立國精神的所在，就是所謂「國魂」。國家的生存與個人的生存是一樣的，一個人若是沒有靈魂，僅剩一個軀殼，這個人就是一個死人，甚至還不如死人！僅有軀殼是沒有用的。國家和民族也是這樣的，立國於世界之上，他一定有一個立國的精神，就是國家的靈魂所在。日本之所以能夠侵略中國，到今天居然成爲世界上五大強國之一，他們的國魂，就是所謂「大和魂」。就是所謂「武士道」的精神。所謂大和民族，就是以武士道爲其國家的靈魂，所謂武士道的精神，就是忠君愛國，尚俠好義之類。關於武士道的內容，下星期再詳細講。今天講的是：一個國家須有立國精神的必要。如果一個國家沒有立國精神，那是一定不能存在的。

國魂是什麼？就是民族的精神。凡一個國家總要有民族的精神，然後他的民族性纔能養成，沒有民族精神，他的民族性是無論如何不會養成成功的。沒有民族性的國家，那國家一定是散漫、腐敗、沒有組織、沒有機能，過了外敵侵入的時候，國內的敗壞、漢奸，不但不能團結抵抗，而且還要投機取巧，作出種種賣國的行為來！這就是現在中國的景象。中國如要立國在現在的世界，與列強競爭平等，如不趕快恢復我們的固有民族性，把我們中華民族數千年的立國精神復興起來，而僅是注重物質，那末，在這人被橫流外敵侵略的時代，由個人道德的墮落，影響到全民民族道德的墮落，必然使國家社會所賴以生存的東西——民族精神——民族道德，完全崩壞，而致國家民族的滅亡。我們國家和民族今天受了人家的壓迫，侵略，不惟漠不關心，恬不知恥，却還要在國內借著這機會，來作他們爭權奪利的把戲，不管各國侵略我們到什麼地步，不管日本人侵略是怎樣情形，國家是怎樣危險，一切都不問，唯一的目的，是在搞自己國家的亂，陰謀推翻國民政府，打倒國民黨。這是什麼道理？就是由於中國民族性的墮落。進源索委，就是因為從前滿清入主中夏，用盡方法把中華民族整個的民族性，完全摧毀，所以三百年來，一直到今天，中國民族性可以說是破碎無存！而全民族散漫腐敗，種種腐敗情形，都暴露無遺，使得中國的國家到了今天，陷於不可救藥的絕境！

我們現在要禦外侮，救中國，根本的問題，第一就要恢復我們固有的民族性，滿清時代不願中國民族有整個的民族性，現在我們就是要把這已喪失的整個民族性，恢復過來，不但要恢復，而且還要隨着時代的潮流，加以整理，以求發揚光大，養成一個新時代的民族精

神，纔能養成一個新中國的民族性。

中國固有的民族性是什麼？從來立國的精神是什麼？現在需要的又是什麼？總理已經寫得明白，就是「三民主義」。三民主義是什麼呢？在倫理和政治方面講：就是「忠孝仁愛信義和平」來作基礎。在方法實行上講：就是「知難行易」的革命哲學。現在我們要恢復民族精神，要中國的國家民族復興，就先要恢復中國固有的忠孝仁愛信義和平的民族道德，尤其要實行總理知難行易革命哲學，來充實這個哲學的精神，推動這個哲學的效用。「知難行易」四字，總理在他的心理建設的著作上講得很詳細。從前中國哲學是講「知易行難」，所謂「知之匪艱，行之維艱」支配了幾千年中國人的心理及行動，遂成民族積弱不振的一個重大原因。到了王陽明纔能提倡「知行合一」，用能知即能行，能行即能知之說，以挽救人心而救時弊，但他還沒有探得真正的癥結，不能直截發揮「行易」的道理，所以仍無補益於中國。直到我們總理進一步發明「知難行易」的真理，把從前的哲學，完全推翻，成立了一個新中華民族哲學。這就是總理空前的發明，偉大的創造。總理說：「我一生，無論那一個敵人，我都不怕，因為沒有那個可以作我的敵人。但我們真的敵人是那一個呢？就是中國從前「知易行難」的學說。因為這一個學說使人儘是求知，不肯去作，所以弄得一切事情都失敗下來，致受外人侵略，亡國幾次，現在革命還不能成功」。這即是說我們最大的勁敵，就是從前「知易行難」的哲學。所以總理又說：「人類有先知先覺，後知後覺，與不知不覺等分別。先知先覺的研究明白了，知道清楚了，只要大家信賴他，服從他，

「實實在在跟着去作，馬上去作就行了」。中國之所以積弱不振，就在多數人的腐敗懶惰，不肯去作，以致形成今日這樣墮落的境地！總理爲要打破革命的勁敵——「知易行難」，所以特創造「知難行易」的哲學補救他。知難行易的哲學，就是今天中國新民哲學，有這新民族建立，總可以恢復中國固有民族精神，養成功整個的民族性，這樣能夠救中國！

日本就是以「武士道」爲其立國的精神，以「致良知」爲其民族的哲學。因爲這樣，所以日本人能夠尚俠義，輕生死，能夠忠孝，能夠愛國家，保民族，能夠在東亞稱霸，中國自己本來有了這種好的精神和好的哲學，而不能保存，不能應用，反被人家竊去，拿來滅亡我們，這實在是我們民族最大的恥辱！

所以今後我們要抵抗外敵，洗雪國恥，完成革命，復興民族，非把我們固有民族精神恢復轉來不可！要恢復我們固有民族精神，就非把中國固有的民族哲學，整理起來，培植起來，照着「總理的「知難行易」的哲學實行起來不可！如果我們今天不講禦侮，不講救國，不講革命，那就可以在他人欲橫流，在全民族腐敗墮落，毀滅下去；否則我們就要珍重這個哲學，保存這個哲學，應用這個哲學。這不但是立國的基礎，也是做人的基礎。

「知難行易」這個學說，在中國哲學的源流上，究竟是怎樣的來由？要知道這點，我們就不能不講「大學之道」，大學說：「物格而後知致，知致而後意誠，意誠而後心正，心正而後身修。身修而後家齊，家齊而後國治，國治而後天下平」。中國幾千年來的倫理哲學，政治哲學，都是從這裏出來的。所以中國的政治哲學，與倫理哲學，實無二致，要治國平天下，

必須從格致誠正修齊作起。即此可以知道：我們要完成革命，統一國家，平定世界，若非先從格物致知上努力，那是不會成功的。「格物」「致知」之間，最緊要的尤其是「致知」。我在第三期同學錄中，有一篇同學錄序，想大家都已看過，這篇序完全是拿總理遺教教給我們的道理，演繹出來，沒有參加一點我個人的意思。這篇序文裏面，我有兩句話說：「革命之學，大學也，革命之道，大學之道也」。大家要知道：革命的學問，並不是外國來的學問，就是一個中國固有的學問。我們一定要把哲學的來源研究清楚，有了這哲學的基礎，然後我們的人生觀纔能確定；一切的榮辱、成敗、利害、生死，纔能看透，所以要「致知」，所以明白大學之道。如果沒有哲學的基礎，在倫理上，政治上，就沒有確定的人生觀，一個人沒有確定的人生觀，臨到危險的時候，就難免於變節；臨到富貴貴賤轉變的時候，也難免於變節。這樣的人，是一定不能革命的！所以我們不要以為革命就是隨便的一件事情。革命是要有革命的情緒，革命是要有革命的道德，質言之，就是革命的精神。革命的精神，是要有革命哲學來作基礎的。有哲學基礎的人，就一定是有肯定的思想；亦就一定是有中心信仰的人。有了中心思想和信仰，對於一種主義，至死不貳，這纔可以算是革命的信徒。大學之道是怎樣呢？大學之道，「在明明德」，「德」是一個人生下來就缺有的德性，「明明德」就是不要使這生來的德性汨沒，而自己要知道去淬礪它，光大它，可以說就是要確定我們的人生觀。至於「在親民」，可以說：就是要喚起民衆，復興民族，使民衆的生活能夠向上，民族地位能夠平等。「在止於至善」。這句話的意思是：一切行為，都一定要到最好的極

點爲止，即是要達到善的極端，纔是止於至善。再切近些說，我們一個人生在宇宙，最多活不到一百年。人本是一個爭存的動物，但因爲人類進化，生來就有一種向上的衝動，和他的衝動。這一點向上的衝動，存之於心便是「德」，施之於物便是「善」。故「德」貴自覺，而「善」貴及人，自覺就是「明德」，及人就是「至善」。所以一個人有利他的傾向，便能由親親而仁民，由仁民而愛物。凡是一個人愛父母兄弟，愛人類，愛社會，愛國家，愛民族，都是一點利他性的擴充。不過人類每每蔽於私慾，泯其天性，所以要以「明德」，要「親民」，要「止於至善」。就是說：一個人雖然能自覺，能自強，能親親，仁民，愛物，但是還要不息，不息就是非作到最善的境地不止，即所謂「天行健君子以日強不息」之意，這就是所謂大學之道。

現在再講「知止」的效用，並且把它譬喻解釋到我們所講的主義上來。這「知止」的「止」字，就是止於至善。比方我們曉得三民主義，是我們中國唯一的救國主義，是最好最善的一個主義，我們就應該把其他一切思想，行動，統統集中在這三民主義上來，止在這主義上，無論其他什麼主義，什麼學說，統統不能動搖我們的信仰。我們知道三民主義是各種主義中最好的，我們便信仰它，這就是「知止」，就是「止於至善」。既信仰了，我們有了確信，無論什麼學說主義，都不能搖動，這就是「定」，所以說「知止而後有定」，信仰既定，從此心安理得，所以說「定而後能靜。靜而後能安」。必須心安之後，然後能夠考慮，想出種種的方法；所以說「安而後能慮」。把事情考慮妥當，設計周詳，自然能夠實行出來，自然能夠

成功革命，所以說「慮而後能得」。所以我說革命之道，即是大學之道。

總理說：無論那一國的政治哲學，都不及中國「大學」的政治哲學好。亦可以說，總理的政治哲學，就完全是體認大學，鑽到時代的思想，而用現代科學方法，加以整理出來的。「物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣」，這更是現在的科學方法了。凡是一種事物，都有一個起頭與終點，這個自然的規律，即是現在的所謂物理。一件東西有一件東西的本末，一件事情有一件事情的起點，我們處理事物，能夠知道這個自然的法律，照著去作，這就叫合理，合理就是「近道」，所以我們要作好一件事情，就先要注重物的本末，事的終始。如要把這事情作好，一定要考察事物的起點在那一點，末端在那一點；還要知道，那件事情應該先辦，那一件應該後辦；不要將應該先辦的拿來後辦，應該後辦的反來先辦，這就是科學的方法，總理學說這就是用這科學方法完成的，所以便能合乎大學之道，中國事情作不好，中國的革命不成功，就是因為大家作事，不知道自然的規律，不順著合理的法則，一切公私行為，顛倒錯亂，不是本末倒置，便是有始無終，這就是不合現代科學方法，也就是不合大學之道。中國人無論作什麼事情，大都是不講本末終始，不知先後的。對於所有事物，既不研究，也不分析，遇著什麼辦什麼，辦到那裏算那裏，沒有計劃，沒有方法，這樣的辦事，那裏辦得通呢？就拿目前的事來說：比如今天有五千多人作紀念週，若是點名要一個個數起來，三點鐘也數不了，但是大家區分一下，政治學校的為一區分，遺族學校的為一區分，砲兵學校的為一區分；步兵學校的為一區分，各機關的為一區分，軍官學校的為

一區分。區分之後，叫各區分的領導人自己分別去點名，不清十分鐘，就可以點好，一點也不會紊亂，這就是所謂條理，也就是所謂物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣」的道理。概括起來，就是說有組織。什麼東西都是一個組織，譬如我們要辦一個學校，或訓練一師軍隊，乃至要辦其他的團體機關，以及一切政治的事情，統統都要一個組織。這組織兩字，就可以把本末始終先後的意思，表現出來，現在我們都曉得組織的重要，可是幾千年前，我們中國人在先早已發明這個重要的科學方法了。我這一段話，就是要我們革命的人，知道革命的學問和方法。革命的學問和方法，不是一個粗淺的，隨便的，必要有一個哲學基礎，這個最好的哲學基礎，就是現在我們總理知難行易學說，就是從前的所謂大學之道。如此，纔能夠配得上講革命，所以說：「革命之學，大學也」。我們完成革命，就要先懂得格致誠正修齊治平的道理。我們要實現三民主義，就先要知道明明德，親民，止於至善的方法。而止於至善的方法，更須體會「知止而後有定，定而後能靜，靜而後能安，安而後能慮，慮而後能得」的效用，怎樣能夠把這個道理、方法、效用，應用到我們今天的革命事業呢？最緊要的就是要用現代的科學方法！如果我們革命沒有哲學的基礎，不照科學方法，那是一定不能成功的。

現在我再把 總理的主義學說與大學之道，參和對照的來講一講。大學之道，就「體」的方面言，是從「明明德」作起，其次在「親民」，而以「至善」爲止。就「用」的方面言，是從「格物」「知止」「誠意」「正心」作起。其次在「修身」「齊家」，而以「治國」「平

天下」爲歸。總理的「三民主義」與「知難行易」的學說，即是始於食衣住行之微，而極於大同之治。故以知難致其知，而以行易致其用。所以總理的主義學說，除形式上富有時代的色彩外，其本質、方法、作用，完全與大學之道相符合的。所以可說，「三民主義」就是「明德」「親民」的道理。要信仰「三民主義」，實行「三民主義」，就是在止於至善」的道理。總理思想的來源，和他的哲學與主義的構成，的確是這樣的。就拿格致誠正修齊治平的道理講，我們要實現三民主義在今日的世界上，就一定要從先治其國入手，國家治好，然後纔能講到世界。所以總理說：「我們發達世界主義，先要民族主義鞏固纔行。如果民族主義不能鞏固，世界主義也就不能發達」，就是這個道理。我們要想治國，就是先要治家，「家」不僅是說一個狹義的家庭，以社會組織來說，凡是一個團體，一個學校，一個機關，統統可以作一個大的家庭看。一定要使得這些「國」以下的組織——家庭、團體、學校，各機關，皆能夠整齊，能夠一致，「家」齊了，這才能夠講治國，這一個齊家的「齊」字，從前有許多解釋。就我簡單的解釋來說，「齊」就是「整齊」之齊。所謂整齊者，就是不要散漫零亂，無論對什麼人，對什麼事，統統要整齊劃一。要這樣，纔能夠說是齊家，所以說：「欲洽其國者，先齊其家」，而齊家又一定先要修身，修身就是要使本身端正。大家要特別注重這身尤其是一切事業的基本，所謂「一是指以修身爲本」實在是確實的真理。修身是什麼？一個人的身如不能修，就不能端正，那無論講什麼話作什麼事，一定不能使人信服，所以說「立己立人」，你要立人，一定要你自己先立得穩定。譬如我們要教學生，教部

下，當教官官長的，必須持身端正，纔能夠指揮一般部屬，修身又要先「正心」，正心就是不要有壞的心思。如果我們心不能正，到處只是想利己害人，譬如我們到這學校來，團體和公益的事情不想去做，就是想先討好官長，討好學生，自己爭取一點權利，個人發展一點勢力，對於國家民族，絲毫沒有觀念，完全自私自利，這樣心就不正，這樣什麼事情都辦不成。我們中國革命不能成功，無論在學校，在軍隊，在機關，一切的事情辦不好，是什麼道理？就是負責任的人，自己心不正。要正心，就完全要拿自私自利的齷齪觀念，根本剷除，完全以國家民族作前提，這樣心纔可以正，纔可以正己正人。「欲正其心者，先誠其意」，要正我們的心，那就要誠我們的意，所謂誠心誠意，就是沒有一點虛偽欺詐的意思。我們無論對黨對國，對朋友，對同志，對人類，應事接物，都要有誠意；所謂「不誠無物」者，也。所以有誠意纔可以作事，纔可以革命。「欲誠其意者，先致其知」，這「知」不僅是指內在的「良知」之「知」，而是包括一切的知識。據現在的語說，就是一切科學知識之「知」。凡是平天下，治國，齊家，修身，正心，誠意，都是致知，都是致知。「知」要怎樣「致」呢？「致」就是研究，就是實行，就是說要實現他的所知，這就是致知。怎樣叫格物呢？就現在的說話來講，「格」就是「分析」，「物」就是「事物」，「格物」就是分析事物之理，我們在「心」與「物」接觸的過程中，要用我們的知識把這物理一件一件分析起來，比如你問爲什麼要革命？我們就要分析所以革命的內容，就是因爲國家危急，民族衰弱，不革命就滅亡。還要進一步去研究，我們國家爲什麼糟到這樣的原因？我們民族爲什麼衰弱到這樣地步？這個

衰弱的病源又在那裏？我們就把這個毛病一層一層分析出來，便知道由於整個的民族性的喪失；民族性的喪失，是由於民族精神的墮落；民族精神的墮落，又是由於構成民族份子的國民腐敗、懶惰、苟且偷安、自私自利、不肯努力，這毛病的根源尋着了，又再進一步去研究。怎麼樣纔可完成革命？就是要實行三民主義。這樣一層層的分析，這分析的工夫就是「格物」，所以說：「致知在格物」。格物了，就要一步一步的去作，所以說：「物有本末，事有終始」第一步應該怎麼操作？第二步應該怎麼操作？目的是在什麼地方？好的事物要扶植，壞的事物要革除，應該先作或後作的，都把他分析出來，分頭去作，這樣纔合作人作事的原則；所以說：「知所先後，則近道矣」。這個近道的「道」，換現在的話來說，就是「主義」，「近道」的意義，就是說實行主義之期不遠的意思，這個道理在我們軍人，格外的要知道。無論是幹黨務幹政治幹軍事，一天事情不曉得幾多，到打仗的時候，更不用說。如果辦事不分先後緩急，那麼什麼事情都辦不了，所以我們一天作事，應該本著我們的知識，再照着科學的方法，先分緩急，再分輕重，來決定先後，給他一層層分出來，然後一件件的作起來。能夠這樣，那末，從格致誠正到修齊治平，沒有一件不能作成功的。總之，總理之所謂行易者，就是要人去實行，不要人祇知而不能致，要致知。所謂知難者，就是要人首先在易知之知處去求知；尤其要在內在之知「良知」所知者，去求實行。革命決不是祇要人去行沒有目的的壞事，是要人知道了他的目的以後，自始至終去實行他所定的目的，到於至善爲止的田地，所以「物格而後知致，知致而後意誠，意誠而後心正，心正而後身修，身修

而後家齊，家齊而後國治，國治而後天下平」，這完全是我們中國一個倫理的、政治的澈上澈下的，有系統的道理！我們革命的目的，就是治國平天下，所以我說：「革命之學，大學也；革命之道，大學之道也」。我們必須要知道，並且要實行這個大學之道，要從修身作起，纔能講作人，講革命，講救中國，救世界！

這一篇話，是總理親口所傳授我們，教訓我們的。從總理的遺教裏去尋求他的哲學思想，就可以完全看得出來，他的三民主義，他的革命哲學，可以說是拿大學來作基礎的。所以我們要作一個革命家，要作總理信徒，不能不先要知道總理的革命哲學基礎之所自來。我們一般的同事、同志、學生、官長，要作一個革命家，作一個三民主義實行家，作一個總理的信徒，一定要能作到富貴不淫，貧賤不移，威武不屈，不怕困難，不避危險，不苟且，不偷安，信仰主義始終不變！非有一個確定的人生觀不行！要確定人生觀，就要有哲學的基礎。所以我們除了講總理的哲學之外，還要明白大學之道。現在國民黨員變節的不曉得幾多，口裏講革命，事實上行動上表現出來的，完全是反革命的也不曉得幾多，爲什麼？就因爲沒有革命的哲學作基礎，人生觀不確定，既不知大學之道，亦不知修身作人真正的道理。所以思想和信仰便容易動搖，所以沒有革命哲學作基礎的人來革命，一定是危險的。我們交朋友，見同志，認識部下，認識上官，最要緊就是先要考察他的思想，如果沒有正確的認識，我們時時刻刻就要指導他，並且要使得他能知道革命哲學基礎的緊要。沒有革命哲學基礎的人是不好與他作朋友作同志，更是不可以他作革命黨黨員的。我今天特把

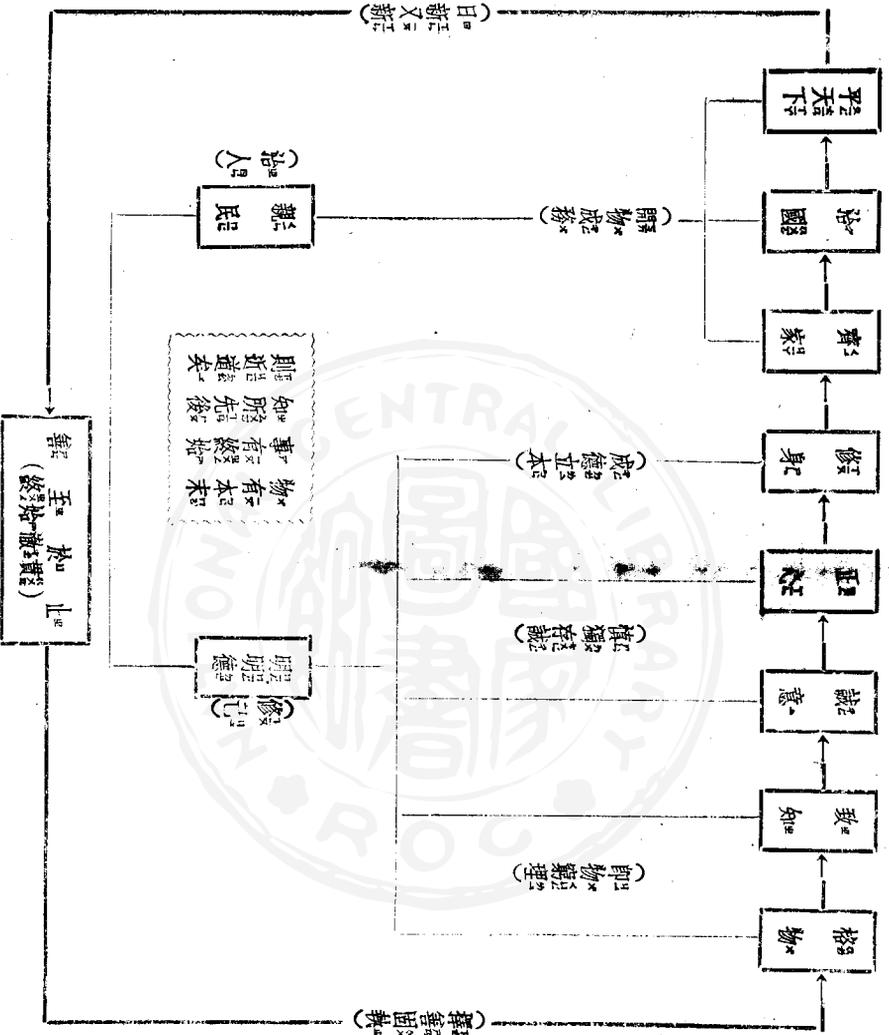
理所講授的，和我自己所研究有心得的，講給你們，希望大家能夠澈底的理解認識！我們作革命黨黨員，要自己問問：革命哲學基礎在那裏？我們還要向朋友、同志、同學問他：你的革命哲學基礎在那裏？大家這樣子，我們纔能夠在一個互信之下來切實團結，抵禦外侮，完成革命，復興我們的民族和國家，我們中國的民族、國家，所以衰弱到這個地步，就因為從前滿清摧殘我們民族性，不許我們有民族哲學。所以我們今天要抵禦外侮，要民族生存，就是要趕快恢復我們的固有民族哲學！有了民族哲學，就有民族精神，恢復中華民族的精神，就是恢復我們幾千年來固有的民族性，亦就是恢復我們的國魂，有了這個國魂，纔可以抵禦外侮，完成革命，我們要想實現「總理的主義，完成我們的革命，不但今天雪恥禦侮救中國，還要救世界，救人類，使中華民族能夠繼續我們五千年來光榮的歷史，而光大！而發揚！這是偉大的使命，也就是你們大家共同的責任！希望你們大家覺悟，體認，興奮，前進努力！完了。



大學之道

二十三年九月十一日講

- 一、大學教古今中外最精微博大完全高尚之政治哲學。
- 二、大學為本末兼修體用合一，修己治人，明德盡用之學。
- 三、大學之綱領。



四、不為聖賢，便為禽獸，莫明此理，莫明此理，但明此理，但明此理。

各位官長，學員：

我昨天引了總理民族主義中的一段話，提示我們中國固有的政治哲學之精微博大，高明切實，爲任何國家的政治哲學所不及。所以總理說：「中國古時有很好的政治哲學。我們以爲歐美的國家，近來很進步；但是說到他們的新文化，還不如我們政治哲學的完全，中國有一段最有系統的政治哲學，在外國的大政治家，還沒有見到，還沒有說到那樣清楚的，就是大學中庸所說的格物，致知，誠意，正心，修身，齊家，治國，平天下那一套話，把一個人從內發揚到外，由一個人的內部作起，推到平天下止。像這樣精微開展的理論，無論外國甚麼哲學家都沒有見到，都沒有說出，這就有我們政治哲學的智識中獨有的寶具，是應該保存的。」大學這部書，將一切作事作事的道理，都包羅無遺，發揮盡致，所謂「大學之道，在明明德，在親民，在止於至善」，就是大學的三大綱領。所謂「格物，致知，誠意，正心，修身，齊家，治國，平天下」，就是大學的八項條目，由內在的德智之修養到外發的事業之完成，爲一貫不斷進取開展的過程，可說是本末兼該體用合一修己治世，明體達用之道，我們知道政治是管理衆人之事，大學一書，把個人的內在修省以及向外發揚的道理，發揮到了極致，可以說政治上一切基本的原理都不外此。我們現在所研究的軍事，不過是政治一部份，實際上是包括在政治的範圍之內的，所以凡是軍人尤其是作了軍官的，必須研究政治，懂得政治，尤其要深明我們本國發明最早的政治基本原理。——即大學之道。過去一般軍事學校裏，向來都沒有將這些道理教授我們，向來沒有指明大學所講的三綱八目，是作人

作國民尤其是作軍人最重要的學問；所以一般軍官，都不知道這個學問，更不知道拿這個道理來修養本身，不知道循這個步驟來訓練部下，如此，帶兵當然不會好！軍官如此不懂政治哲學，連最重要的政治原理也莫明其妙，如何可以成爲一個完完全全的軍官呢！我們中國軍隊之所以沒有進步，此即最大原因之一。因爲當軍官的人自己沒有政治學問的基礎，所以宗旨不定，是非不明，見識不廣；人家說好，便跟着說好；人家說壞，便跟着說壞；人家怎樣作，便跟着怎樣作；只跟人脚根，隨聲附和，依樣葫蘆，舍本逐末，混混沌沌的過了一世，自己毫無把握，這種人可以說簡直沒有獨立的人格，哪裏還能作國家的干城？天地父母，生了我們下來，便要作一個堂堂正正完善無缺的人，才有人生的意義，無忝所生！所以我們作一個人，就要知道做人的道理，盡作人的本分，作一個軍官，就要知道作軍官的道理，盡作軍官的職責。可是，現在一般人，對於這些作人作事成功立業的大道理，大學問，沒有幾個人真能精研洞達，切己體察，而來竭力篤行，以至中國自古以來獨有的政治哲學這件寶貝，無人真能重視，因此固有的民族精神，和道德智能，也就隨之而湮滅，國家危亡，如何可免？所以總理又說：「這種正心、誠意、修身、齊家的道理，本屬於道德的範圍，今天要把他放在知識範圍內來講，才是適當。我們祖宗對於這些道德上的工夫，從前雖然是作過了，但是自失了民族精神之後，這些知識的精神，當然也失去了，所以普通人讀書，雖然常用那一段話作口頭禪。但是多是習而不察，莫明其妙的」。這種毛病，是很普遍的，你們各位想必都讀過大學中庸的，試問讀了之後，有幾個人能知道書裏面所講的道理，對於我們人

生，究竟有什麼關係？究竟有幾件事你們的確能夠有得於心，切己體察的？更有幾句話你們能夠身體力行真正作到了的？如果我們只是費了很多的時間，不少的腦力，而不能篤信力行，得不到一點讀書的實益，那讀書有什麼用？所以現在雖然讀書的人很多，而國家民族始終不能收到教育的功效，這是最可痛惜的一件事！我今天特將大學的道理親自講授給你們，如果我們從此能澈底覺醒，照這些道理，切己體察，力行勿懈，就可以創造新生命，成功一個完完全全的軍官，教好我們的部下，更推而至於全國國民，即可以創造整個國家民族的新生命，恢復過去最強盛最光榮的地位！這就是我今天講大學的目的，亦即我對於大家的希望！

大學第一篇，是孔子所說，而是他的門人曾子所紀錄的，前面朱夫子還作了一篇很重要的序。大家下堂以後，一定要過細研讀，也不僅讀大學要如此；我們隨便看什麼書，先要看序文，因為序文是將全書的內容主旨，提要的說明與評論，我們看了序，就可以得到全書的要領，明瞭正文的意義與精神之所在，由此再讀正文的時候，便格外易於理會，事半功倍，所以看書的要訣，就是先要看序文，把全書的要旨弄清楚之後，再開始讀正文。你們看大學序言開宗明義第一句就是「大學之書，古之大學所以教人之法也」，這一句話，就將大學全書的意義與精神，都道破了，我們就此可以知道這部書的性質，所以我們作軍官的人，就是教人的人，都不可不懂大學！

「大學之道，在明明德，在親民，在止於至善」，這三句話，就是大學的三大綱領，天

地父母生了我們下來，就是有一種天賦靈明的德性，這就是『明德』，『明德』本來是人生所本來具有的，但是有時不免為氣質所拘，（人之氣質，有剛有柔，有高明，有沉潛，倘任其偏向發達，不加修省，必至影響及於本體）為物慾所蔽，（一切聲色貨利功名權位之外慾，亦足以掩蔽本性，使之馳騁迷途而忘返）漸漸失其靈明以至於泯滅，而一切驕奢淫佚失德敗行的行為和惡習，乃從之而生。大學之道，第一就是要修明『明德』，以去人慾而存天理。亦可以說是盡天性而除物慾。要使此明德天性保其本體之純明，不為氣質所移，不為外物所惑，日益發揚光大充實完善。這些修己的工夫，亦就是『格、致、誠、正、修身』的綱領。

其次，所謂『在親民』，『親』這一個字，有兩種解釋：程子釋『親者新也』，『親民』即是使民衆能日新月異新進步不已的意思，而王陽明則照『親』字的本義釋『親民』為親近民衆的意思。我們曉得：大學所講人生最終的目的是治國平天下，我們明德修身之後，便要推廣而廣之，將一般民衆的一切舊的不良的不適於時代環境的思想風習剷除，使造成一種新的思想與風習能與時代要求相應，以確保生存與發展，這就是古人所謂『化民成俗』，亦即近來推行的新生活運動之真實意義，必須如此，然後治平之功才有基礎，因此釋『親』為『新』是對的。同時大家要曉得：王陽明是個哲學家，同時也是一個政治家，軍事家，他釋『親民』為親近民衆，亦有重大的意義：因為新民必自親民開始，如果不親近民衆，深入民衆中間，我們自己有好好的思想道德言行，就無從傳授他們，感化他們，所以他這種解釋也很有理由。

不過正因新國民非親民不可，親民爲新國民應有的前提，所以我們講新國民便包括了親民，而單講親近，還不能包括革新的意思，所以我們還是照程子的解釋爲好。我們對於民衆，要道之以德，齊之以禮，漸廢之以仁義，教之引之，鼓之舞之，使能掃除一切污習。使民衆的智能德性精神體魄，進上時代，日新又新。我們訓練軍隊，尤其要如此，如果不能使部下的思想習慣，從根本上革新起來，我們革命便永遠沒有成功的希望。現在我們一般革命黨員，和革命軍人，有幾個對自身能悟到「明明德」的？有幾個更能盡到新民的責任呢？各位都是軍官，有許多是在民國元年前後就當了軍官的，到現在已有二十三年，就是從民國十三年當起，也有十年了，試問民元或民十三時代的你們，與現在的你們，有沒有兩樣呢？個人在道德上，思想上，學問上，是否有新的進步呢？你們所帶的軍隊，他們在道德上，精神上，學術技能上，又有什麼新的進步？我可以代答一句，大多還是同從前一樣，沒有改革和進步，各個人還是一個舊的人，再推而至於一般軍隊，從民元到現在止，也沒有兩樣，軍人的品行技術思想精神，不但沒有進步，而且只有退步！大家想一想，你們對部下曾經有些什麼思想道德技能學問傳授給他們了呢？你們自己不能新起來，自然也無法使部下新起來，這是一定的道理，你們或許以爲新民的「民」字，是指老百姓，不是指軍人，這就是大錯了！各位要知道：「良民是良兵的基礎，良兵是良民的模範」。所以我們「教民要如教兵，教兵要如教民」，其原則與方針，是一貫的。所以大學上講的「親民」，也就包括「親兵」，所謂「親兵」，就是與部下接近，能愛護部下，與部下共甘苦，共患難，又能恩威並濟，賞罰嚴明，以教育

部下，使能日新其德之謂。我們在過去，個人既不能新，軍隊當然不能使其日新又新，一般國民，更加無法使他們建立新的德性和精神，所以我們的革命，至今未能成功。這一提法，是講明親民的意義和重要。總括一句「親民」是一種治人的基本工夫，就是齊家治國平天下的綱領。

現在再要講到大學的第三個綱領。就是「止於至善」。這一句亦可以有兩種解釋。一種是「精益求精。善更求善」的意思。一種是「擇其至善，固執守之」的意思。我們一個人明德「修己」新民「治人」皆應當向理想的至善之境，不斷進取；必求達到至善至美之境。於理已無所不窮，於事已無所不盡，萬物能各得其所，千古而不易其道。到這時候方得為止，把握住此至善之一點。而固執不變，堅守不移，再不要馳聘妄想，見異思遷。譬如我們擬一個計劃，到了盡善盡美完全無缺的時候，便不要再改變，應下最大的決心，勇往邁進的去實行！推而至於我們作人也要如此，教品勵行。明德新民。必須作到盡善盡美，才算心安。尤必擇善固守，明法舉行，才能立身，才能立明！所以「止於至善」，又是說「明德」「新民」兩大目的而言，為格致誠正修齊治平八項條目的總綱。各位現在來到軍官團，就是學習明德新民以求完成治平之功，既知軍官團所傳授的道理確是作人作事，尤其是作一個革命軍官的光明大道，就要認識此最善之道，篤守此最善之道，照着來奮勉力行。這就是止於至善。雖然不幸自己犧牲而死，也是以身殉道，取義成仁，與天下正人同死，是為正命，堪附於總理和革命先烈的系統之下，而精神永遠不死！這就是古所謂「朝聞道夕死可矣」的道理。

所以我們如能深明大學之道，不但可以修己，而且不愧為人家的上官，能夠教兵教民，為國家民族而奮鬥，作出一番驚天動地的革命事業！

但是明德新民，雖當止於至善，究應怎樣才可作到呢？大學所謂：「知止而后有定，定而后能靜，靜而后能安，安而后能慮，慮而后能得」，這就是講止於至善的功用和效果，意思就是說：我們先能由格物致知的工夫，求得真知灼識，見到獨一的至善之境，把握住這一個獨一至善之理，確定中心的信仰，這就是「知其止」，也就是「止於其所當止」，然後在事既有不易之理，在心自有不易之趨，這樣心才能安定下來。心能安定，然後妄念不萌，外物不搖而能澄澈光明，虛靈燦照，這就歸到靜的工夫，靜了之後，便能泰然怡然，無入而不自得。這就作到了安的地步，安了之後，對於專事物物，便能深思遠慮，精究一切，調處一切，無往而不得其宜，亦無往而不收其功。這就是所謂「安而后能慮，慮而后能得」。總之，最終的目的，是要使專事物物止於至善；而首要的工夫，就是先要此決心能止於至善，這個道理，我們再可以就軍事教育中舉一個例來說明：我們軍隊裏面，一切的動作，第一個口令就是「立正」。立正的意思，就是要他的動作與精神安定下來，使他的心思完全集中於一點。立正以後，就要作到不聞一些的聲音就是「靜肅」，軍隊上下真能作到絕對靜肅之後，然後能鎮定安詳，整飭嚴肅，平時養成此種習性，戰時才能有周密的計劃，至善的調度，尤其是在危險困難的時候，才能沉着果毅，獲得最後的勝利！凡此都是大學上「知止」的道理。以下再講：

「物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣」。這四句話，是歸結上文的意思，提示我們作人的基本要訣：即原註所云「明德爲本，新民爲末；知止爲始，能得爲終」；本始所先，末終所後」。普通一般人作事，往往不能成功，就是因爲不懂得這個道理。凡是一件事，都有本末的。如果舍本逐末，勢必徒勞無功，甚至弄得倒行逆施，反而要壞事！譬如我們訓練軍隊，如不先從固有德性訓練起，使他能發揚天性，實踐四維八德，而只教以行軍作戰這一類的技術，軍隊中的官長士兵，都不知道忠孝仁愛，不知道信義和平，不知道有國家民族，也不知道當軍官當士兵的責任，那末，這種軍隊一定隨時可以作惡害民，甚至要供少數野心家的利用，爲他人所賣而不自知，你看可憐不可憐？再就大學的三綱說，明德爲本，新民爲末；因爲明德是修己，新民是治人，你自己不能先修其身，當然不能感化社會，使大家信服，既不能善處人與人之間而得到尊重，就無法改造社會，管理衆人。再從知止至能得所謂修身的一段說：知是行之始，行是知之終，我們如果不先知所止，怎樣可以肆應咸得其宜呢？所以任何一件事，要看清本末，分別先後，更要能貫徹始終，然後才能有成。即如我們訓練軍隊，自然也有許多困難之處，不可遇有困難，就灰心起來，不去努力，同樣，我們要救亡復興，當然所遇的困難更多，更不可因爲現在國家內憂外患，相逼而來，便灰心懈志以爲永遠沒有復興的希望，玩愒因循，不知振作，以爲軍隊腐敗不修，都沒有什麼大關係，這種心理，不是作人，更不是作革命軍人所應有的精神！我們既然認定了三民主義爲救國救民之大道，就應該本着大無畏的精神，在上官領導之下，冒一切險阻艱難，以至死靡他。

的決心，來實現革命的主義，如果我們遇有一些危險苦痛，便灰心懈志，不去奮鬥到底，這就是俗語所說：「虎頭蛇尾」和「有始無終」過去一切歷史和成績都要毀於一旦，任何事業便永無成功的希望！總理知道這是我們中國人最大的缺點，所以對我們黨員和革命軍人，特別訓練，要我們「矢勤矢勇，必信必忠，一心一德，貫徹始終」！如此，我們自己的身體犧牲了，而我們的精神還是萬古常新！我們革命的事業，雖然一時不能完成，我們所有的部下與後人，一定能繼我們而起，來努力完成的！由此可見大學之道，是教我們作人作事成功立業的要訣，而我們中國有了這種可寶貴的要訣，一般學校和軍隊，却不去講究，如何能希望其教出真能救國救民的學生和部下呢？外國人一到中國來，往往譏笑我們中國人，作事既沒有方法，更缺乏組織的智能，那曉得這些方法和智識，中國自古就很完備了，在大學裏面，所說的道理，舉己內外，大小先後，逐層推展，層次何等分明，這些科學的組織體系又如何的自然而精密？只怪在一般人不知寶重，不能發揮，以致作人不得正道，作事沒有效能，結果要被人家來譏笑輕侮與壓迫！今後我們要覺悟，無論作人作事必須奉中國固有的大學之道為基本原則。

再講到大學裏面修己治人一切的程序，亦即成物以達於至善的步驟。大學中說：「古之欲明明德於天下者，先治其國；欲治其國者，先齊其家；欲齊其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先誠其意；欲誠其意者；先致其知，知致在格物」再反過來說：「物格而後知至，知至而後意誠，意誠而後心正，心正而後身修，身修而後家齊，

家齊而後國治，國治而後天下平」。這八個節目，就是講從修己以至於治人所應有的先後步驟。我們要達到天下平的目的，便要使全天下的人都能明德，但是天下的範圍太大，天下的人太多，我們無從着手，所以我們必須由小而大，由近及遠，先從一國起，使一國治理得很好，一國的人都能講忠孝仁愛信義和平，再推而至於全世界，這就是「總理所說：『以達民國，以進大同』」的意思，但是是一個國家還是很大，要想治理得很好，更要先從組織國家的單位即社會和家庭起，使一家的人能夠明德，再推而廣之，使社會上家家戶戶都能齊一平均，則社會未有不進步，國家未有不達於治理的，所以我對於齊家的解釋，這個「家」字，應當作「家家戶戶」的家字。就是「社會」的意義。必使社會上家家戶戶能齊一平均而無貧富懸殊的缺憾，然後才能治國，不達這是我個人的見解，是否還待將來再說，照古註解釋就是說一家人，也有賢不肖，品德不齊，我們要使家裏面的人雖然而不自足，品德已好，更求精進；家裏面不好的人，翻然而不自棄，覺悟短處改過遷善，要達到一家人都能明德興讓，各得其所，必先修其身，以自己的品德來感化一家，以至家家的人，才能使一家與社會上一個人，都能發揮天性，止於至善，這就是「身修而後家齊」的意思。再講到『欲修其身者，先正其心，』因為「身者，心之器也」，一個人的思想作為，皆以心為主。故必存養省察，使此心常湛然虛明，不為物慾所蔽，不為感情所勝，不然，便難免流為貪愚迷妄，甚至放僻邪侈，一切的錯誤罪惡，都要由此而生了，所以正心是修身的根本工夫。但是正心又必求誠其意，「所謂誠其意者，毋自欺也，如惡惡臭，如好好色，此之謂自慊，故君子必慎其獨

也」。這裏所謂「毋自欺」就是屏絕傲慢心，排除苟且心，不寬恕自己，不欺蒙自己，不作味良之舉，不存姑息敷衍之念，一秉正覺，承認真理，勇猛精進，戰勝一切的意思。所以誠意的工夫，又以慎獨爲始。所謂慎獨者，就是要在人所不知，惟己獨知的場合，「去人欲存天理」以虛心實意處理一切事物而無偏於天地宇宙之間，這是講誠意的工夫。再進一層講，「欲誠其意者，先致其知」這也是當然的道理，因爲誠意是善惡的關頭，爲好爲惡，爲聖賢爲禽獸，固全由自己的意思而定，但辨別善惡，全靠自己有真知有識力。如果識力不足，勢必見理不真，察事不明，善惡是非，淆然莫辨，因此意無從誠，心無從正，身更不能修。所以致知是誠意的關頭，誠意的前提。但是，我們又怎樣致知呢？這就是大學所講的：「致知在格物」格字有兩種解釋；據朱子的解釋，「格者至也」要對於客觀的事物，能隨時隨地體察明白，就是知道極處的意思。據新的解釋：「格者正也」，就是對於一切客觀的事物，要認識得正確的意思。這兩種的說法，雖都不離即物窮理的工夫，沒有什麼大的差異。但後者所說的涵義，更爲完全。除含有對客觀事物窮其所以然之理的工夫以外，還有加以主觀的選擇判斷而得到最正確的認識的意思。我們對於事物，窮極其真理之所在，正義之所歸，以充實增進我們的「知」。這就是格物的工夫。我們作人作事的起點，就是格物致知。近之所以修身，遠之所以治國平天下；我們軍人，尤其作軍官的人，不但要修身而已，還負了治國平天下下的重大責任，不可不知道這種道理，先要從格物作起。要認識環境，對於一切事物，都要研究澈底，來充實我們的智能，確定我們的信仰。譬如我們研究 總理三民主義

的道理，便要研究各種相關的學問。對這些學問有了基礎，才能更進一步的認識「三民主義」，既不是共產主義，也不是其他社會主義，而是的確可以救國救世界之惟一完善的革命主義」，更可以知道普通各種偏激的解釋，都是斷章取義的，故爲曲解，逞臆武斷，不值一駢。

我們既將「總理整個的三民主義認識清楚了，便要堅定信仰而止於至善之道，不惜犧牲自己生命來實現此至善之道。如此，才算能誠意正心，不愧爲一個「總理真實的信徒，與中國的革命軍人！反之，如果我們自己不能止於至善之道，確實把握篤守不移，沒有中心信仰，便無從誠意正心，於是口是心非，言行不一，自私自利，蒙上欺下，種種的毛病，就要發生。試問一般部下和一般民衆，怎麼會來信服你，聽從你的命令呢？又有什麼革命事業可以作得成功呢？我們作一個人，尤其是作一個軍官，萬不可以不明白這個作人作事的道理。所以說：「自天子以至於庶人，一是皆以修身爲本」。講到這裏，我回想以前幼年時候，先生教我讀大學，不知道背誦過多少遍。我到十八歲的時候，就有了民主的思想，讀到這兩句話，看到「天子」兩個字就以爲大學一書，不過是講忠於皇帝，和如何統治天下那一套腐朽的空論，覺得很討厭，便從此丟了，不願再讀了。一直擱了十年，到廿八歲的時候，總理爲我們講明大學一書的價值，我重新又來看，才知道大學裏所講的天子，不一定是指皇帝而言，而大學的道理，更不是忠君的濫調；我們知道：無論專制國家，民主國家，乃至於社會主義國家，都必須有一個元首或領袖，在帝制國家稱爲皇帝與天子，在民主國家，便稱爲大總統，或主席，名義雖然不同，而其爲代表國家的首領則一，所以大學所稱的天子，我們可從

廣義解作國家元首，任何政治制度的國家，都有統率羣倫的元首或領袖，我們不能因為帝制推翻了，便否定古代帝王君主字樣的一切典籍，以為不足取，況且大學裏面所說修齊治平這一個體系，並不一定指政府人民的統屬關係，乃是由個人以推至家庭社會國家與世界，平面的由內及外由近及遠的逐層發展的關係。若是依「總理的解釋，更可以打破我們對於「天子」兩個字之狹隘的觀念，總理曾把我們四萬萬人比作皇帝，把政府和革命黨比諸葛亮，一方面說明民權的要義，一方面勉勵我們革命黨人以「鞠躬盡瘁，死而後已」的精神來輔導一般國民，個個黨員要作一個諸葛亮，那樣的忠臣，來盡忠於四萬萬的皇帝，所以在中華民國我們四萬萬人民，都可說是天子。此外所謂天子，還有一個很合理的解釋：我們各個人，都是天地父母所生的，都有天賦的德性——仁義禮智信，所以人人都是天生之子，也可以說都是天子。總之，天子決不是專指皇帝，我們還是把他解作國家元首或領袖為妥。因之所謂：「自天子以至於庶人，一是皆以修身為本」。這就是說，人無分上下，無分老少男女，不論地位怎樣，職務怎樣，個個都要以修身為本。「正心以上，皆所以修身也，齊家以下，則舉此而錯之耳」。修身實為內外關鍵，本末貫通的樞紐。所以各位無論是從第一步獨善其身講，或從第二步兼善天下講，都必須痛下修身的工夫，從今以後，自本團長起，各位將領都要本此意旨，省察克治，努力修身，然後才可以統率軍隊，達成治平之業，完成國民革命！

最後，「其本亂而未治者否矣，其所厚者薄，而其所薄者厚，未之有也」。這是總結上面所有意思，反復教訓我們的幾句話。上面兩句中所謂厚薄，實兼含輕重、多少、親疏、本

末，始終、先後，諸義而言。事物之本之始，自然爲重，爲先，爲厚；事物之末之終，自然爲輕，爲後，爲薄；此種關係與次序必須分別清楚，支配齊當，然後才能有所成就，如或顛倒錯亂，決沒有成功的道理。比方說修身爲本，齊家，治國平天下爲末，如果先不能修身，則根基未立，其本已亂，決不能齊家治國平天下！自己既不能修身，則天性猶泯沒未明，孝友之道亦不能盡，是則於所應厚者，已經是先薄了，而謂對於關係較疏薄的社會國家與天下，反能翻厚的，必絕對沒有這一回事，又如我們作一個軍官，如果自己不能修身，養成高尚的道德，建立完全的人格，當然不能感化部下，訓練部下，就不能擔負革命事業，爲國家民族來奮鬥犧牲了。再如我們作戰配備兵力，應當厚的地方，反配備得很薄；應當薄的地方，却配備得極厚；如此厚其所當薄，薄其所當厚。一定非失敗不可。這種道理，不但軍事方面如此，推而廣之，無論政治方面，社會方面，以及個人方面一切的事物，實無不如此，要在大家能舉一反三，聞一知十，隨地隨事，類推萬物，則大學雖寥寥數語，便一生受用不盡。

以上所講這一篇，是孔子所述，曾子所述，朱子所述註釋，以後十章，是曾子就這一篇來發揮的，可說都是這一篇的註腳，你們可以自己回去細細研究，就可以明白的。總之，大學之道，是我們中國最重要的政治哲學，是孔子繼承堯舜禹湯文武的道德思想學術系統的結晶，我們總理的思想學術，也是繼承孔子的一貫的系統，並且根據這個系統發揚光大，發明了博大精深救國救世的三民主義。所以我們既然作了革命黨的黨員，和革命軍的軍人，要

決心革命，便要信仰三民主義，要認識三民主義，更須要深明三民主義根本思想之淵源是在大學之道。「治國平天下之政治哲學」，各位來到軍官團受訓練，最重要的就是教你們作人，尤其是作軍人的道理，和實現三民主義的方法，大家都是天地父母所生，受了國家的教育，國民的供養，帶軍隊，不是爲個人的利益，也不是爲任何一個人的工具的，是要爲整個國家和民族來奮鬥，以救亡復興爲職志的，責任既然如此的重大，怎麼可以不知道這個修己治人乃成功立業的大學之道呢？今日本團長所告訴你們的就是關於大學之道的一個門徑，各位心領神會，就可一生一世用不盡，以此立己，便爲完人；以此居家，便爲孝子，以此處友，便爲信友，以此治軍，便爲良將，以此謀國，便爲忠良。古人說：「不爲聖賢，便爲禽獸，莫問收攤，但問耕耘」。我們既聞大道，就要知所自勉了！今日我把這番大學問大道理傳授你們各位，希望各位悉心研究，身體力行，更要將自己所聽受的道理，傳授給今天未入場的一般同事和一般部下，相與篤行實踐，則革命絕無不能成功民族未有不能復興之理！一個人的生命有限，而民族的生命無窮，我個人那一天死，是不可知的，只要今天所傳授於你們各位的道理，大家能夠明體用之實，篤踐履之功，從此能發奮努力，完成革命，實現總理之三民主義，發揚我們國家民族的生命，那麼，我無論什麼時候死了，也是很心安的！同時，也必須如此，你們大家才不愧爲父母所生的孝子，部下的賢明上官，和總理的忠實信使，方得完成本團學員所負的使命！（完）

總裁曾論選集 卷二



大學之道（下）

——廿三年九月十五日對廬山軍官團第三期精神講話——

- 一、大學爲作人作事成功立業之大道。
- 二、知止與定靜的工夫之重要。
- 三、窮理於事物始生之處。研幾於心意初動之時。

陳副團長，各位官長，學員：

前次講大學，還有一點意思沒有講完。今天再提出來繼續和各位說一說：中國歷史上自古以來立大業成大功的人，沒有不是深明實踐大學之道的。聖賢固不必說，就是一般英雄豪傑之成大功者，也無不由此著力而來的。反之，身敗名裂甚至喪邦亡國者，往往由於不明大學之道所致。所以大學一書，是自古以來傳下的作人作事最根本的原則。我們如果不深明實踐其道，無論有怎樣的聰明才幹，也終歸要失敗的，不寧事業不能成功，而且人格亦難樹立，鮮有不流爲禽獸之列，我們一個人自天地父母生了下來，「不爲聖賢，便爲禽獸」，這兩句話，是我們革命黨員和革命軍人最重要的格言。聖賢與禽獸之分，就是一個是人——普普通通的堂堂正正的完人，一個是非人。非此即彼，其間並無幾多距離，聖賢也不過是普普通通的



一個完人。一個人要成爲聖賢，並沒有什麼稀奇，他能知道作人的道理而身體力行，就能成。如果人人能夠如此，人人便可以爲聖賢；反之，如果那一個不能如此，那一個，便成爲非人的禽獸。因爲禽獸之所以爲禽獸，就是不明白更不能行這個作人的道理。所謂作人的道理，即在大學之道。

上次已經講到，大學之道，分爲三綱八目，所謂三綱：「就是在明明德，在親民，在止於至善。」所謂八目：即格、致、誠、正、修、齊、治、平。明明德的意思，就是說，一個人一定要有道德入德的修養。使良知不昧，無所慊作。親民的意思，就是說明明德之後，一定要親近民衆，並且要喚醒和感化民衆，使民衆都明其德。能自強自立日新又新，以求人我皆止於至善。所謂「止於至善」，是說明明德，新民，皆當盡其天性，止於義理之極，毫無遷易的地步。所以「止」字，是到了極處止住不後的意思。下面講「知止而後有定」的「止」字，還是跟着上面「止於至善」的「止」字而來，其意義是相同的。所謂「知止而後有定」，是說知到善的極處，便可以灼然而止，擇善固執，心有定向，再不糊思亂想，紫心外蕩，這才算定。即如就軍事而言，軍隊中第一個口令，就是「立正」，叫「立正」就是要使他停止一切的思想動作，將全身內外安定下來，身定之後，則能氣定，氣定之後，乃能神凝，神凝之後，才能靜肅，靜肅之後，長官才能教他，受教的人，也能專心一志來心領神會，切實作到然後達於至善的境地，這就是大學所謂「知止而後有定，定而後能靜，靜而後能安，安而後能慮，慮而後能得」的道理。日本軍語叫「立正」曰「氣附」，其意義即謂使氣附於體，

其氣既定，其心乃定，心定然後能靜。所以推而言之，可知一切動作之先，必求其靜。如果
 不先求定靜，則「省身也不密，見理也不明」，一切的事情，就作不好。一切的思想行動，
 一定雜亂無章，終歸失敗，尤其是我們軍隊在作戰的時候，定心的工夫，特別重要，因為軍
 人出入千軍萬馬，槍林彈雨之中，在衝鋒陷陣，危急存亡之際，軍人如果不能定心，勢必驚
 惶莫定，草木皆兵，非至潰敗不可，當指揮官的人，在這種場合所處的地位，就格外要緊，
 如果自己的心不能定，自己慌張起來，那裏還可以安定軍心振作士氣，使部下沉着應戰殺敵
 致果呢？所以古人說：「爲將之道，當先治心，泰山崩於前而色不變，麀鹿興於左而目不
 亂，然後可以制利害，可以待敵」。又曾文正云：「將以氣爲主，以志帥氣，氣不盛者，遇
 事而氣先懼，而目先逃，而心先搖；臨大難而中無主，其識力既鈍，其膽力必減。固可憂之
 大矣！」又云：「前有毒蛇，後有猛虎，神定不懼，誰敢余侮！豈伊濟人，日對三軍，我處
 則一，彼紛不紛」，此即是言定、靜、安、慮的工夫。所以定心的工夫，是我們作軍人，尤
 其是作指揮官最要緊的一個本領，這種本領，不是一朝一夕可以作得到的，一定要在平時修
 養有素，一到臨陣的時候，才可以安閑肅穆，厚重強固，其命令足以禁制三軍，其識見足以
 體察情偽，審度勢機，應付任何的大難，戰勝一切的敵人！所以現在軍官學校有一種課程，
 要一般學生在規定的場所，和時間以內，衆聲喧嘩，彷彿戰時殺聲震天的模樣，意思就是要一
 般師生養成不爲周圍擾攘紛囂的聲氣所動的習慣，來鍛鍊他定心的工夫。如此練習成熱之
 後，到戰場上不僅不致慌張，而且聽到敵人的聲氣便知敵人相距的遠近以及敵人人數的多

少，可以沉着應戰，堅忍不拔，亦能隨機應變，出奇至勝。曾文正公所謂「打仗不慌不忙，先求穩當，次求變化」，最要緊的前提，就是定的工夫，所以他又說：「心欲其定，氣欲其定，神欲其定，體欲其定。」這實在是作人作事的一種基本工夫。由此可見，大學一書，不僅僅是一部人生哲學，政治哲學，而且是一部爲我們作高級將領的人必讀的軍事哲學了。

其次，在大學的八個項目——格、致、誠、正、修、齊、治、平之中，格致是作人作事最要緊的起點，亦即修己治人的根本所在。孔子所謂「君子務本，本立而道生」我們單人要致力治平，便非先了解格致的道理不可。因此，現在我就就這兩項再來講一講：

「致知在格物」，這就是說我們要增進知識，充實智能，便先要格物。格就是澈底研究的意思，物是拊一切事物而言。格物就是對於一切事物隨時隨地要澈底研究，剖析明白，窮其理之所在。簡言之即所謂「窮理」的工夫，程子解釋格致的道理很精當。他說：「所謂致知在格物者，言欲致吾之知，在即物而窮其理也。蓋人心之靈，莫不有知，而天下之物，莫不有理，惟於理有未窮，故其知有不盡也。是以大學始教，必使學者即凡天下之物，莫不因其已知之理而益窮之，以求至乎其極。至於用力之久，而一旦豁然貫通焉，則衆物之表裏精粗無不到，而吾心之全體大用無不明矣，此謂物格，此謂知之至也。」這一個解釋，不單是格致兩個字，可以了然；就是心與物的兩大哲學之爭，亦給他澈底的分析盡致了。這「衆物之表裏精粗」之「物」字，與「吾心之全體大用」之「心」字之關係及意義，望諸位要特別注意不可隨便看過！格致兩個字，想必大家在從前都聽過的。在前清末年一般

當國的人，很感覺到國家要圖強，非選透西洋物質文明不可，所以設立了所謂格致書院，研究物理化學等自然科學。並且還翻譯了許多自然科學書籍，就叫格致學。自然科學無論研究聲光電化，動植礦物，都是以自然界的事物爲研究的對象。例如說：水是怎樣構成的，木與鐵又是怎樣構成的，某種物的分解與化合，又是如何，這種種事物的研究，當然是格物的工夫。不過聲光電化，只是「物」的一部分，不能概括「物」的全體。所謂「物」者，乃是指一切具體的物與抽象的事而言。隨便一事一物，都有他的道理，我們隨便遇到任何事物，便要利用我們天賦特殊的靈明與知覺來體察研究，無論表裏精粗，都要知道他的全部，更要精益求精，以達於極點。如此，我們的知識才可以完備，我們的識見，才可以透澈。譬如我們對敵人作戰，要定一個作戰計劃，我們便須先要用力研究敵我兩方的情形，如天時地利，人數的衆寡，戰鬥力的強弱，交通給養的難易等等，以求得澈底的了解，纔能定出一個至善之策，使能操必勝之權。這種計劃確定之後，心裏纔可以泰然安適，相信這個計劃是不會錯的了，便堅決的拿去切實力行，古人云：「知己知彼，百戰百勝。」可見格致的工夫，在軍事上格外重要！我們當高級將領的人，格外要用心研究。我從前少年時候，先生教我讀大學，總背誦過兩三百遍。到了十七八歲的時候，我以爲大學書裏面所講的都是陳舊的東西，因此，就把他擱了，不再讀他，一直到二十八歲的時候，總理對我講大學之道，才恍然大悟，知道這部書是一部最有價值的政治哲學。我於是再仔細研究，覺得每一句話都很有道理。後來將自己的心得，作了一付對聯，請總理看，總理就提起筆來替我寫下送我，這付對聯，

就是：「窮理於事物始生之處，研幾於心意初動之時」。凡百事物，都有他發生和存在的道理，我們作一件事，或是用一件物，便須探本窮源，研究他發生和成立的諸原因。如此對於事物，才有清楚的認識，纔能窮其性然後才能盡其用。我們的知識，才臻於完備，這是講格物的根本途徑。下面一句，就是誠意正心以修身的切貼工夫。研幾的「幾」字，與動機的一機」字，其意義是相同的。我們一個人心裏的動機初起的時候，為善為惡，為是為非，只有自己知道，別人不能知道，曾文正公云：「自修之道，莫難於養心，心既知有善，知有惡，而不能實用其力，以為善去惡則謂之自欺，方寸之自欺與否，替他人所不及知而已獨知之」。所以在心意一動的時候，我們便要安詳定靜的來研究省察一番。看這件事是不是對的。是為個人自私自利的呢？還是為國為民族大公無私的呢？是卑鄙醜態不可以告人的呢？還是光明磊落落無不可告人的呢？譬如我們來到軍官團受訓練的動機，是為革命而來的呢？還是為混取資格而來的呢？如果是為革命的，便是正大光明的，如果動機是為混資格的，便是卑鄙醜態的，就要立即剷除這個惡念。推而至於一切的動機，都要能於初動之時，加以省察。而去惡存善。有此慎獨之功，便不惑德之不立矣，正如曾文正公所說：「果能好善如好好色，惡惡如惡惡臭，力去人欲以存天理，則大學之所謂自慊，中庸之所謂戒慎恐懼，皆能切實行之，即曾子之所謂自反而縮。孟子之所謂仰不愧俯不怍，所謂養心莫善於寡欲，皆不外乎是。故能慎獨，則內省不疚，可以對天地，質鬼神，斷無行有不慊於心則餒之時！又說：「研幾工夫最要緊，顏子之有不善，未嘗不知，是研幾也。周子曰：幾善惡。中庸曰：

潛伏伏矣，亦孔之昭。劉念臺曰：卜動念以知幾。皆謂此也。失此不察，則心放而難收矣。大家要曉得；研幾的工夫，小之則關係於個人的品德的高下事業的成敗，大之則關係於整個社會國家民族的禍福。我們每個革命軍人，不可不慎。過去有許多軍人尤其是高級將領，是非不明，善惡不分，自私自利，寡廉鮮恥，不顧整個社會國家民族的利害，割據稱雄，破壞統一，甘爲國家民族千古的罪人，遺源索本，往往由於一念之誤，這就是沒有研幾的工夫的緣故。總之，格致和研幾這些修身的工夫，實爲作事作人立德立業的根本要道。我們作了軍人，既負有濟世安民的責任，格外須要認識明白。所以我剛才講的這一付對聯，應作我們革命黨員和革命軍人的座右銘！大學一書，既是一部窮理盡性濟世安民的人生哲學和政治哲學，同時也可說是我們軍人成功立業的要訣，其中的道理，我已經告訴你們一個門徑，更傳授你們實踐大學之道的要訣，希望你們悉心領會，以此自勉，以此來教部下，我相信：我們的革命，一定可以成功，國家民族，一定可以復興起來，一定可以滌雪我們已往的一切恥辱。恢復我們祖宗固有光榮的地位，完成我們革命軍人的責任！如此，各位才不瀆爲祖宗父母的肖子賢孫，部下的賢明上官，和我們總理的真實信徒！

總裁言論選集 卷二

