



## 再記國聯的抬頭

胡適

我在「國聯的抬頭」一篇裏（第一七〇號），記載意大利對阿比西尼亞的紛爭，到九月二十日意國內閣會議正式拒絕國聯五人委員會的提議為止。二十一日，意國代表在日內瓦表示還有商量的餘地。二十二日，意國代表阿洛錫和五人委員會主席談話，他宣讀意國政府給他的訓令，對五人委員會提議的辦法有些批評，並提出新建議。這些新建議，五人委員會認為不能接受。

五人委員會的建議書，於九月二十三日由國聯秘書處公布了。建議書的首段說：國聯會員國的獨立和領土的完整安全是必須尊重的；但阿比西尼亞加入國聯時，曾聲明担保，凡國聯行政院的建議，事屬可行的，阿國當接受；況且阿國代表在本年九月十一日曾宣言，凡可以提高阿國經濟政治財政狀況的任何建議，阿國均願意接受。五人特委會根據這種情形，擬定了一些建議。

這就是說，五人委員會的建議是不能尊重這個可憐的會員國的「獨立和領土的完整安全」的了。果然，他們建議有四大條：（一）阿國的公共治安，由外國專家委員會

組織警察和憲兵來維持。（二）關於經濟發展，凡墾殖，探礦，國外貿易，郵政，電信，公共工程，交通等項，均可由外國人與本國人合作舉辦。（三）在財政方面，阿國政府應訂立國家預算，由國家統制一切出款，稅收，及專利事業。（四）關於司法和教育方面，也有改革的建議。——為執行以上各項改革計，每一種公共服務機關應有一個外國顧問作領袖；各領土顧問均受國聯代表委員的指導，或受一個委員會的指導，其委員會主席同時為國聯的代表。國聯行政院得以阿國皇帝的同意，委派國聯代表及領袖顧問；其低級顧問則由國聯代表提出請阿皇任命。

關於土地的割讓，建議書中也有由意阿兩國和平協商的提議。建議書中並說，英法兩國代表曾向特委會聲明：在意阿兩國協議土地問題時，如有必要，英法兩國願意在梭馬里蘭海岸一帶讓出一塊土地以抵償阿國的損失。

這種建議，一面是承認了意國在阿國有擴大領土，伸張經濟特殊權益的要求，一面是把阿國放在一種國際共管的制度之下，總算是十分遷就意大利的爭點了。但意大利

還不肯接受。意大利提出的新要求，據說包括（一）割讓的土地須使北邊的厄里特里亞能和南邊的梭馬里蘭相銜接；（二）阿國出海的路須經過厄里特里亞；（三）阿國陸軍須解除武裝，由意國改編。

五人委員會不能接受意國的新要求，就於二十四日將報告書提交國聯行政院，自認他們的努力失敗了。

依據國聯盟約第十五條第四節：「行政院經全體或多數之表決，應續發報告書，說明爭議之事實及行政院認為公允適當之建議。」九月廿六日行政院開會，決定適用第十五條第四節的辦法，由行政院全體會員（除意國，共十三人）組成特委會，草擬意阿爭執的報告書及建議案。

據報紙所記，行政院所以不肯採用五人委員會的報告和建議，而必須另行起草者，實在是因為國聯最初希望能制止意阿的戰禍，故五人特委會不惜十分遷就意國的利益，不惜令阿國多吃點虧；行政院十三國之中，有蘇聯，土耳其，羅馬尼亞三國都狠反對五人特委會的報告書，認為太偏袒意大利了；然而那樣偏袒意國的建議，還不能叫她接受，所以行政院只好把五人特委會的報告書擱起，另由全體起草報告書。

九月二十八日，十三人委員會開會，決定了令國聯秘

獨立評論 第一七二號 再記國聯的抬頭

書處草擬報告書，就休會了，定於十月三日再開會。同日國聯大會也宣告休會，但主席宣告大會可隨時召集。

本來盟約第十五條之下所能唱的戲，差不多全唱完了。第四節的報告與建議的手續，本來可短可長；要縮短，就可以採用五人特委會的報告書；要延長，也可以像中日問題的李頓調查團那樣跋涉長途，費很長的時間，製成報告書與建議案。

常秘書長愛文諾先生從容開始準備起草的時候，意大利正加速運送軍隊往東非洲，阿比西尼也只好準備下總動員令。另一方面，英法兩國之間正在進行重要的談判。九月十日，——英國外長賀爾在國聯大會演說的前夕，——法國政府詢問英國駐法大使，「萬一在歐洲有破壞國聯盟約而使用武力的事，——特別是歐洲的國家有在歐洲使用武力的事，無論是否國聯會員國，——英國是否能担保引用盟約第十六條所載的一切制裁？」到了九月廿六日，英國外長賀爾方纔正式答覆法國的詢問。在這覆文裏，賀爾屢次稱引他在國聯大會的演說詞，再三聲明英國有擁護盟約的決心，此種決心並非專為對意阿爭端，乃是因為全國人民表示遵守國聯盟約的原則，不僅僅遵守其某種特殊方面的表現而已。賀爾又聲明，國聯的立場與英國的立場，

同是要公同維持盟約的全部，尤其是要堅決的，共同的抗拒「一切無理由的強暴行為」。他很坦白說：「我想大家都會承認，一個國聯會員國在某種特殊事件發生以前預先表明它的政策，沒有能比我說的這幾句話更明白更堅決的了。」

賀爾的覆文，法國輿論頗認為太空泛，但法國政府認為「完全滿意，沒有比這更切實的了」。所以德國「柏林日報」評論此事說：「英國現在已準備和法國共同担任歐洲的警察，要在英法領導之下控制歐洲大陸了。」

賀爾的覆文是九月廿九夜公布的。十月二日意阿的戰事已爆發了。意軍分兩路進攻阿國：北路猛襲阿都瓦（Adowa），南路從意屬梭馬里蘭進攻倭加登省。一切最新式的武器都使用出來了。阿國政府一面報告國聯，一面也下動員令應戰了。這幾天的戰事都很激烈。

國聯的努力，想遷就強者以求避免戰爭，算是完全失敗了！第十五條的種種辦法是用不着的了。

依據盟約第十六條，「國聯會員國如有不顧本約第十二條，第十三條，或第十五條所定的規約，而從事戰爭者，則據此事實，應即視為對於一切國聯會員國有戰爭行為。」現在意大利是適合這種資格的了，是應該受「制裁」

的了。

第十六條規定的「制裁」，共有四項。先說第四項：「任何會員國違犯盟約的一項的，經列席行政院的其他會員國的投票表決，即可宣告令其退出國聯。」這是最無效用的制裁，近年自行退盟的多了，開除會員更算不得懲罰了。意大利政府早已宣言過：除非國聯逼意大利出盟，她是不退出國聯的。這樣的頑皮手段，開除盟籍是不夠應付的。

次說那其餘三項：

（一）……其他各會員國担任立即與它斷絕各種商業上或財政上的關係，禁止其人民與那破壞盟約的國家的各種往來，並阻止其他國家（無論是否國聯會員）的人民與該國的人民的財政上或商業上的往來。

（二）遇此情形，行政院應担任向各政府建議，使各會員國各出陸海空的實力，組成軍隊，以維護國聯盟約的實行。

（三）當採用經濟及財政的制裁時，各會員國應互相扶助，使各國的損失減少至最低限度；如破壞盟約國對某一會員國施行任何特殊辦法，各會員國也應、

互相扶助以抵制之；其協同維護國聯盟約的任何會員國的軍隊，應享有假道的便利。

這三項之中，有輕有重。經濟的制裁為最輕。第二項可說是一種「勤王軍隊」，含有用共同武力執行盟約的意義。第三項的第二分句：如破壞盟約的國家對某一會員國施行任何特殊辦法，各會員國應互相扶助以抵制之。——這一條的意義是最重要的。例如英國近日詢問法國，萬一意大利攻擊英國在地中海的海軍，法國將取何態度，這種質問即是根據這一句。十月四日法國已正式答覆：「將來英國倘因執行某種辦法而發生事端，且此種辦法事前是會得法國同意的，法國當擔負其一切責任。」這可見第三項的重要了。

意大利開始戰爭之日，莫梭里尼舉行全國公民總動員演習，他在羅馬的三十萬法西斯黨員面前，作很激昂的演說。但他的激昂之中，也不免露出一點戒懼的態度。他說：

他國若用經濟制裁對付我們，我們應該用我們的勤勞，紀律，和犧牲精神，去應付。他國若採取軍事步驟，我們也用同樣步驟答復他。他國若實行戰爭，我們也用戰爭回報他。

他又說：

我現在鄭重保證，我當竭力避免因一種殖民地的衝突引起歐洲的戰爭。

十月四日，莫梭里尼又有「誠懇的書翰」送達英法兩國的外交部長，聲明意大利在阿國的行動並不會改變莫梭里尼決心避免事件擴大的本意。他並且聲明願意和英法兩國繼續談判。

但英國的態度是很明顯的，她不承認當前的問題是英國對意大利的鬥爭，她只承認這是國聯對意大利的問題，——是國聯盟約被破壞的問題。換句話說，因為意大利破壞了盟約，對阿國作戰，所以國聯的各會員國應該執行第十六條規定的制裁。

關於制裁的執行方法與程序，英法兩國正在磋商之中。現在他們已決定的原則是對意大利施行「有限度的，漸進的制裁」，大約是「純粹經濟的與財政的性質」。這是第十六條第一項的制裁。據十月四日的巴黎路透電，法國外長已得着全體閣員的贊助，決定法國必須貫徹到底履行國聯盟約之下的義務。至於具體方式，法國內閣已決定的是（1）宣布意大利為侵略國，應受盟約規定的制裁；（2）拒絕對意國的借款，並禁原料輸入意境；（3）禁絕意國

貨物輸入法國。

國聯行政院已推定五人小組委員會草擬意阿爭端報告書。小組委員會的草案已經十三人委員會討論過兩次了。

十月五日，行政院開會，詳情我們還不知道。現在已定十月九日開國聯大會。

☆ ☆ ☆

以上是這十幾天的經過。我在這篇長文裏，完全不會加評論。這是因為我們中國人對這問題的同情心大概完全在阿國的方面，我們對國聯制裁侵略者的決心也是完全贊成的，所以用不着評論了。我現在要指出的只有兩點：

第一，國聯的努力雖然不會阻止意大利侵略阿國，但這回的事件仍不能不說是「國聯的抬頭」。因為意大利不接受國聯的建議而開始戰爭，所以意大利成爲盟約破壞的國家，成爲國際新公法之下的侵略者，成爲應受國際制裁的犯罪者。

第二，最重要的是此次受制裁的是一個強國，是世

界七大強國之一，是國聯會員之中僅存的三大強國之一。國聯已到了日暮途窮的境地，忽然興奮起來

，大起胆子來批龍鱗，拔虎鬚了！這是我們在三年前日日渴望，夜夜夢想，而終不會實現的事。現在這個奇蹟居然來臨了！我們應當熱烈的歡迎這第一次正義的制裁的實現，應當一致的督責我們的政府訓令出席國聯大會的我國代表明白的投贊成制裁的票，切不可假借什麼理事選舉的問題逃避不出席。我們要澈底覺悟，在國際政治上，動機的純駁是不關重要的，最關重要的是行爲，是事實，是結果。古人說的好：「久假而不歸，烏知其非有也。」今日我們贊成的是國聯會員國用共同的力量來抗拒一切無理由的侵略行爲，我們要使這個原則建立在倒不了的基礎之上！

廿四，十，七晨。

## 中央大學遷校問題

張其昀

目前我國高等教育上有一件要事，確值得關心文化人

士的注意，就是首都國立中央大學校舍遷移問題。最近該

校從財政部領得第一批遷校費六萬元，正忙於選擇新校址，不久想有結果。遷校原因爲政府當局鑒於都市環境不適宜於講學，想在郊外鄉間僻靜之區創造一所新學府。我們認爲這是中央大學的百年大計，其中利害得失，在宋實現以前，還需要極慎重的考慮。

近年農村復興問題最爲時髦，有若干學者已經指摘其偏見。因爲要救中國決不能從局部入手，農村破產正因爲近幾十年來中國新式工業的失敗，不能和舶來品競爭。故今後必須發展水陸交通，振興輕重工業，調整內外貿易，農村問題庶有解決之望。而交通實業與貿易皆須以都市爲其樞紐，故都市與農村至少應該並重齊進，孫中山先生主張中國應造成幾十個上海，恐不是純然理想罷。類此論調，一般人常以爲都市環境對於講學不甚合適，其實也只是片面的理由。都市乃人文的淵藪，教育的中心，首都尤其是全國政治上文化上首善之區，大學與大都市關係極爲密切，可以說是相依爲命，茲請分兩方面來陳述。

(甲)大學需要首都 近代的大學需要完善的設備，但是大學本身能力是有限的，所以國家又在首都設立許多學術機關，已成立的有中央研究院國立編譯館等，在籌備中的有中央圖書館中央博物館等，各種學會也集中於首都，

最著名的像中國科學社生物研究所，最近中國地質學會新建築亦已落成。上述學術機關各有特長，所謂相得益彰，應該互相利用，密切合作。而這些機關恰都環繞國立中央大學的周圍，成爲首都最大的文化區。中央大學倘使脫離這樣優美的環境，豈非極大的犧牲，是一種不能補償的損失麼？這樣消極的退讓，難道是實明的政策麼？

(乙)首都需要大學 大學的可貴，一面固在傳授學術，一面亦在大學教授的本身價值。大學教授以講學爲職業，因爲心力的專注，時間的閒暇，有從容深造的機會。所以各國大學白髮的老教授，往往爲人望所歸。他們雖然不與政治發生關係，但是廣義的講，他們未嘗不是國家的中堅人物，足以使國民瞻仰其風采，得到無形的感動。在大學的門牆之內，最富於自由的空氣。所以要充實首都，決少不了一所國立大學。誰都承認日本維新領袖和帝國大學的關係，我們並未聞東京帝大有搬到郊外去的消息。

南京的地理環境是特殊而卓越的，古人早已有一「城市而山林」之語，鍾山的高尚，後湖的清雅，在精神上都足令人欣悅。有這樣天造地設的美景，爲什麼還要遷地？況且歷史背景尤爲大學無價之寶。此校爲明代國子監的舊址，是五百年前國立大學的所在，永樂遷都以後，南監依然

存在。詩人吳梅村曾充最後一任的祭酒，至清兵南下，學生始星散，故吳梅村詩有「絃管消沈」「梅目蕭條」之語。嘉慶間的火災，把前明國學全燬，但「成賢街」之名尚保存至今。清季兩江師範的舊事，姑且不提，即就民國四十四年以後南京高師東南大學艱難締造的歷史，究竟也含有相當的價值。某教授的教澤，某前輩的佳話，都寄託在幾座院落之中。舉一微小例子，中大校址西北角上有一小園，從前有一所簡樸的平房，題額曰梅庵，前面即蒼老的六朝松，如今改建一所簇新的洋房，遂不見梅庵二字。這種改革似乎無關宏旨，但是像我們求學於斯講學於斯的人們，朝夕徘徊，總覺得忽忽若有所失，從前是「曾過梅庵話晚清」，如今是「老梅畢竟失一庵」了。大學教育精神物質應雙方兼顧，我們很不願把一切流風餘韻置之不顧，何況遷校以後更有漸滅殆盡的恐懼。即欲添蓋幾座房屋，中大校舍基地共有一千畝，（農學院不在內）並不是沒有發展之餘地。若武漢大學承前武昌高師，校舍窄隘，致無從擴充，不得不有遷地之舉，情形迥不相同。

煩囂與恬靜，不繫於外境，而繫於內心。內心本是恬靜，外物固不足以擾之，否則如古人所謂水聲禽語皆是時

事。試看外國大學的情形，像巴黎大學柏林大學倫敦大學哥倫比亞大學皆位於都市的繁華中心，但均無礙於人類智慧的發展。我們以為校舍不必過於擴張，建築物僅是一種工具，大學的寶藏在於良師益友的薰陶與盡瘁學術的精神。中央大學近三年來所耗於建築的經費已在五十萬元以上，目前尚在大興土木，本年度中央大學生尚不到一千人（農學院在內），照中大已有的物質基礎，即容納五千學生，儘可設法布置。我們希望中央大學的建築問題最好暫時告一段落，政府果有餘力，不妨充實圖書設備。學校行政當局能從此專心於提倡學術研究，發揚二十年來樸茂的學風麼？這是我們真誠的盼望。從前北京大學為了校名「北京」二字尚且據理力爭，現在我們本愛護母校的心理，對於校舍問題發表意見，很願意得到社會上的同情。

〔附記〕，本篇之中屢用我們兩字，因為本篇起草的時候曾經和中央大學文學院教授郭斌蘇先生理學院教授張江樹先生談論過，他們都贊同我的意見。我們不敢自以為是，所以想借本刊篇幅發表，請教育界的先進指教。

## 雙十節應如何紀念

馮 鳴

雙十節又到目前了！回想辛亥革命，至今已足足二十四年。在這二十四年之中，什麼偉大事業，什麼艱難事業，都可以造成了。但事實却不這樣。土地削了一大塊，國債加了無數萬，內憂外患，紛至沓來。現在中華民國的地位，比之辛亥年的大清帝國，恐怕還差一等。若單就過去而論，這雙十節真使人痛哭流涕。其實辛亥革命，除了給我們中華民族一個自新的機會之外，別無好處。百年以後，這雙十節究竟是可哀悼，或是可慶祝，全看我們從今日始能不能盡量利用這機會而已。

政治上軌道而生產充足的國家，只要照他們的路走，都可以蒸蒸日上。就是制度須因時損益，政策要隨世界大勢而變遷，他們用不着大規模的建設，也用不着加緊工作。英美德日，都是這樣的國家。在政治上未了軌道而生產落後的國家，應該建設的事業，在在皆是。而這種事業，都是有連帶關係。單顧一事而不顧其他，往往辦不通。譬如要辦地方自治，須先提高人民教育的程度。義務教育沒有辦到，人民十之八九尚目不識丁，而想地方自治的成

功，實在很難。但是要辦義務教育，第一要經費。中國辦學幾十年，而義務教育，還沒有辦到，無非是經費無着的緣故。然經濟困難，由于生產落後，利權外溢，非興辦實業，無法挽救。但是談起興辦實業，我們又須提出許多與實業有關而未曾解決的問題。在這種情形之下，我們想建設一個新國家，非有一整個建設計畫不可。革命後的俄國，和現在的中國，都是這樣的國家。但是現在的俄國在第一個五年計畫當中，我們已經不能望其肩背了。

中國應有的建設事業實在多的很。別的不說，就說應修的鐵路，不曉得有幾十萬里！然而找不到事做的人，不計其數。若使我們有一個計畫，把這無業之人，全用在路政上面，豈不一舉兩得？國民黨執政以來，頗以建設為能事，但所建設之事，是否緩急分明，我們不無疑惑。我們只見某部有錢，建起高樓大廈，金屋輝煌。某人有勢，設立某某機關，安置羽翼。此一建設，彼一建設，我造我的，你造你的，如此沒有計畫的零星建設，恐怕五十年以後，中國還夠不上二等國的資格。什麼樣子纔算是整個計畫

？整個計畫有幾個要件：

- 一，凡所欲舉辦之事，都有具體計畫和實施方法。
- 二，凡有關連之事，應同時舉辦，或按一定程序舉辦。

三，凡所欲舉辦之事，不在一地方而在各地方者，應各地方同時舉辦。

四，凡所舉辦之事，應於指定期間之內完成。

五，凡不在計畫以內之事，不得舉辦。

無論什麼計畫，第一需要是錢，第二需要是人。錢和人都有了，計畫纔能實現。二者之中，錢的問題，比較的難一點。因為現在政府收入，除了軍費政費之外，剩不了什麼錢。但是浪費的地方也很多。駢枝的機關，可以歸併的，可以裁撤的，也不少。別的不說，只說那鼎鼎大名的經濟委員會，牠所辦的事，無一不是中央及地方行政機關所能辦而且應辦的事，偏偏要加一個委員會，多養許多的官，豈不是虛糜國帑吧？如果把不須有的機關，一律裁撤，省下的政費也就不少了。還有一筆款可以省的，那就是黨費。國民黨返政于民之後，省下的黨費，可以為建設之用。此外還有一筆大款可以省的，那當然是軍費。明白的說，中國在建設未成功以前，談不到禦侮。除了剿匪及維

持治安所必須的軍隊之外，應一律遣散，或移作屯墾及築路之用。這樣省下來的軍費，移作建設之用，錢的問題，可以算一部份解決了。

但是中國應該建設的事業太多了，需費浩大，無論什麼開源節流，還是不夠。乾脆說一句話，中國在短期間內，要做大規模的建設，只有借債一途。我們講起借債，都有些害怕。因為已往借的債，大部用作軍費，小部進了私囊，好似烏烟瘴氣，早已不留痕迹，只剩了老百姓的負擔。其實借債本體，並沒有什麼壞處，要在用的得當與否而已。若使借款用在建設上面，可以增加生產，便利交通，國家的收入，也隨着增加，不怕以後不能還債。只要政府有計畫，有信用，內債也好，外債也好，我想沒有人不贊成。

至于建設所需的人才，就現在情形看來，一定是不夠的。不過我們有了計畫之後，便可以照計畫去養成需要的人才。這人才之養成，就是整個計畫的一部份。現在大學的畢業生，舉了業找不到事做，或且找到事而學非所用，用非所學。這都是沒有計畫的結果。有了計畫之後，個個大學學生，沒有畢業之前，就知道畢業之後有什麼職務。這樣的辦教育，比現在要經濟的多。建設所需的人才，其

多數當然是要本國人；但高等專門人才，我們不能于短時間內養成的，不妨借重外人。這樣來，人才的問題也就解決了。

錢和人以外，還有一個要件，大建設計畫纔能實現。

那就是權。這是極明顯的事實：官吏能行使其職權，纔能做事。譬如某部員溺職，而部長不能撤其職，因為該部員乃某要人之人。那麼這部長便不能做事了。某個大學，應該裁併，但是教育部怕教員和學生搗亂，不敢實行。那麼這教育部也辦不了事。此無他，官吏怕保不了飯碗，不敢得罪人罷了。若使官吏有一定之任期，在任期之內，有無過不能撤職之保障，使他們安心任事，顯其才能；任期滿後，以其成績之優劣，為升降之標準，那麼樣纔有人去努力幹事。至於高級官吏，攬重國之大權，尤應互相尊重其應有之職權，勿以私人關係，阻礙公務。換句話說，就是合作而已。官吏各能行使其職權，建設可以說是一半成功了。

至于建設計畫的本體，那是一龐大的事情，當然是要集思廣益，慎重致慮，纔能製成。據我所見，吾國所應急舉辦之事，有八大端：

一、修築鐵路。以川漢川滇兩路，及延長平綏或甯

海至新疆之路為最要。

二、修築公路。各城鎮之間，應有公路。

三、設煉鋼廠。

四、設機器製造廠。此二者皆為工業之基礎。

五、設酸廠及鹼廠，以為化學工業之基礎。

六、疏濬江河，灌漑田畝，作一勞永逸之計，以除水患，而免旱災。

七、廣立小學，實行義務教育。

八、設醫學校，每省至少須有一醫學校，以為實行公醫之預備。

把這幾件事，作一五年或三年計劃，尅期竣事。第一期計畫完成之後，再定第二期計畫；第二期計畫完成之後，再定第三期計畫；如此類推，二三十年之後，我們國家的根本，可以穩固了。二三十年似乎是很長的時間，少年志士，且急不及待；但是我們回想甲午至今四十年，庚子至今三十五年，辛亥革命至今二十四年，從二十一條要求至今二十年，從國民黨北伐成功至今七年，從九一八事變至今四年，平心而論，我們造了什麼事？假使當年受了教訓或得了機會之後，具一決心，立時開始建設，按部就班，今日之中國，縱不能歌舞昇平，亦可以安然無事矣。大凡做

事，有了計畫，不怕成功太晚，只怕開始無期。所以我盼望政府把本年雙十節日，作為籌備建設開始之日，先草擬一五年計畫，公諸全國，徵求意見。大綱既定，再召集專家，詳審實施方法。一面整頓內政，極力撙節；一面進行

借款，招致人才。以民國廿五年雙十節為大建設開始之日。以後以每年雙十節為清算建設成績之日。將一年內成績及收支列表公佈。這樣做起來，我們國家纔有希望，這雙十節纔有意義。

## 留學日本的面面觀

向 愚

雖則時節是過了日本各種學校的開學期了，要到日本來留學的青年學子想不到還是那麼多，九月十四日開行的長安丸的三等室從早晨就陷入混亂狀態了。自己正在擠來擠去，忙於尋找床位的暇間，百元一張的日本老頭票，落在小給手裏了。這倒不使自己難過，因為錢是用血汗賺來的，而別人也是用血汗拿的去的，況且中國的同胞有這種好本領，可以使國家不亡呀！

終於是船裏面的日本人的夥計出來維持秩序，這個席舖佔十二名，那個席舖佔十六名，安排了好半天，纔算是每人都有一個棲身之所了；一共是一百零二名。船開行的第三天，住在船裏的日本刑事（便衣警察）來檢查，因為最大多數的人都不懂得日本話，自己的心境為替大家免除麻煩的念頭所驅，遂露而充任翻譯了。任了一兩個鐘頭的

翻譯，這一百零幾名的來路多少得了一個認識。裏面，著期從日本返國，再回去的有三十幾名，其他的則全是初次要來日本的。重回日本來的人，大多數在私立學校上學，在官立學校的人可謂是晨星碩果。他們說日本話的程度怎麼樣呢？說的尚流利的，女的一個和男的一個，馬馬虎虎勉強過得去的男的兩個，自己雖認為了不得而實際上說來拖泥帶水的男的一個。其他的人僅能聽淺易的話和說幾句應酬話。至於這班初次要來日本留學的人呢，有的是初中畢業生，有的是高中畢業生在國內考不上好的大學而不甘心於進壞的大學的，有的是一千九百三十五年的新學士而找不到職業者。有最使人驚異的是，兩個在北平國立某大學學院學科學，再一年或二年就要畢業的學生，却毅然決然退學到日本來。近年來各國立大學猛力整頓，學生的

程度不見得比日本的學生差得多遠，而在國立大學學理工科目的畢業學生，出路也不見得不如從日本回來的學生，這兩個個人對這兩點毫不加以檢討，盲目的把以往奮鬥的成績犧牲了。來到日本之後，升入大學研究院或插入本科的相當班級均不可能，預備相當期間的日語，重新應本科一年級的入學考試，是多麼不值得呀！還有一個是在北平某最高學府學社會科學的一年級修了的學生，借了一張同姓不同名的大學畢業文憑，打算明年春間升入東京帝國大學的研究院。中國的社會用人固然徇私，以致所學非所用，所用非所學，但近年來也狠着重實力，光是混資格去騙人，已是「此路不通」了。這位聰明有爲的學子何以仍然不覺悟呢？

把坐在長安丸上的六十幾個初次渡日的青年學子的留學動機分析一下，最普通的是在國內初中或高中畢業，考不上自己理想中的高中或大學，或是在國內大學畢業找不到相當的職業，不得已到日本來。我以為這種動機非僅是這數十人的動機，而是以往數年間來日本留學的或今後若干年間將要到日本來留學的大多數的動機。

使這種留日動機實現爲留日行爲者，無疑的是銀貴金賤的經濟形態。

源源而來的中國青年學子，來到了之後首先要解決的是補習日語和住宿的兩個問題。補習日語的學校頗多，以神田區神保町的東亞預備學校爲最佳，現在中國學生在那兒補習的一共有二十班上下，人數一千幾百人，從早晨八點起至夜裏九點止，分爲四五個班級教授，據說已達到最高的收容量了，來遲的人也就不免向隅之歎了。

關於住宿的問題，日本人向來覺得家裏留住生活方式和習慣不同的外國人，有許多不方便的地方，所以家裏空出房子來，總不願意租給中國人。後來留東外史去世了，當時東京帝國大學的代理文學部長服部宇之吉氏，在報章詛罵中國學生之無人格，同時警告家裏有嬌妻美女兒的家庭，千萬不要招住中國學生。邇來日本人狠鄙視中國學生，而中國學生想在相當的日本人家裏面寄宿，也就很困難了。因此，大部分的中國學生也只好寄住在以收容中國學生爲本位的下宿（公寓）或貸間（民房），以神田區爲最多，其次爲小石川區，再其次爲中野區。處此情境之下，無從練習說話，無從深入日本的社會，因而無從了解日本的民情。有一個新來的人對我說，住在日本彷彿住在天津日本租界，沒有什麼不便利的地方，他却不知道自己是怎麼樣的可憐。

四月是學年開始的時期，在各種補習學校補習日語或其他功課的中國學生，在三月底就要應各種學校的入學考試了。好些高等學校（大學預科）和官立的單科大學，都沒有中國學生特別班，高中畢業生能考進去的自然是優秀而肯努力的份子，此外考入慶應大學或早稻田大學預科的人也算是踏入正途了。可是，多數人却進入明治大學，中央大學，法政大學，日本大學，立教大學，專修大學的本科，或其他的私立專門學校（這些學校藉着中日關係好轉的時會，格外歡迎中國的財神爺）。至於大學畢業生，少數人升入官立大學的研究院，另一部分人則升入私立大學的研究院或大學部本科。

不過，沒有升入任何學校，終日流連在麻雀俱樂部，喫茶店，咖啡館，舞場，戲院，娼寮的人至少恐怕要佔半數。

在補習學校補習日語的期間只有半年至一年，而所寄宿地方又沒有多少機會學說話，所以升入研究院或大學部的中國學生最感困難的是聽講和閱覽日本書籍。據我所知道的來說，東京帝大研究院的指導教授雖然架子很大，但對中國的研究生尚沒有什麼缺少誠意的地方，他們希望中國學生天天到研究室研究，同時到大學部去聽和自己所研

究的科目有關係的課程。但是，一定是因為日語的造就太淺的關係，不用說到大學部去聽功課的人太少了，就是天天到研究室研究的人也不見得多。因此，指導教授們對於中國學生的印象頗不佳，有一兩個學部簡直不願意收中國的研究生。在帝大研究的學生的情形是這樣子，在其他私立大學上學的人不見得是另外一個樣子吧。

因為聽日本話的能力太差，在課堂裏面聽子也似的坐着，不如留在家裏自由而舒適，結果，閉居為不善，脚步也就不知不覺之間，踏進墮落的路上了。

論到日本的學術在世界上並不是沒有地位，來留學的中國學生，只要肯把日本語言學好，有恒心的向前幹，也並不是不能學些東西回去的，但是可惜的狠，不遠千里而來的中國青年，有的覺得日本語太難學了，寧願玩着，不願意進學校；有的升入學校之後，因為聽講困難而不到校，把寶貴的光陰虛度過去。日子長了，難免不發生偽造文憑，盜竊，通姦，賴賬以至於情死等類的損壞國家體面的事情，這是關心留日問題的人一定看得到的一個相當嚴重的問題。還有，質這樣不整齊的留日學生，他日回到中國社會去服務，究竟能負起多大的責任？能博到社會的多大的信任？也是一個很重要的問題。

末了，我寫這篇東西，并非存意貶辱留日的青年同胞，而只是盼望大家反省覺悟，同時切望教育部深切注意這

## 蘇聯的教育

邵德潤譯

個問題而籌出有效的統制辦法。

九月二十五日寫於東京

因為自己曾受過所謂「嚴格的」中小學教育的苦，而看着自己的弟妹現在還在受，心中每每發惡而發願想把它加以改革。可是因為自己不學教育，不懂教育，所以就如這次陳衡哲先生的呼籲，我本很想插口幾句，也終於沒有說。

近來偶爾在 The New Era 三四月合刊上讀到蘇俄教育行政專家 Kharikova 氏這篇文章，覺得中間有不少是改革我國中小學教育可借鏡的地方，所以我就「不辭鄙陋」的給它譯出，讓大家看看人家的成功，再想想自己應怎樣改革。——譯者。

✧ ✧ ✧ ✧ ✧

蘇聯的教育，是計劃着去迎合蘇聯人民的需要的。在這龐大的國家裏住着的人民，差不多包含有一百多個不同的國籍，他們都剛從那幾世紀來的政治的和社會的壓迫之下解放出來，享受着現在這種自由生動的新生活。他們統

統都是這偉大的社會主義者的改造計劃中的一份子。他們每個人都懷着有熱烈的求知慾，全體在追求着一個較高的教育程度。

△無產階級的教育

教育的系統與社會和經濟的生活，是有密切關連的。大體說來，蘇聯的教育是完全屬於無產階級的。它的主要的方針，是決定在一個問題身上：就是怎樣去創造一個能夠提高全部勞工的生活標準的新社會道德。所以他們在學校裏的教授科目，教授方法，以及兒童們讀書環境的設施，都完全向着一個唯一的目標前進——就是當將來這新一代的男女，在離開學校之後，至少要能夠在這偉大的社會改造計劃中，擔負一部實際的工作。

蘇聯的教育是要公平的普及到一般的人民的，自很小的嬰兒起，直到那些心中燃着求學的熱望的成年勞工止，它都要平均的顧及。在革命之前的俄國成年人，百分之七

十都是些不識字，而且也沒有機會去獲得讀寫智識的文盲。在許多農村中，是只有一個人知道怎樣簽他自己的姓名，那就是這村子裏的牧師。現在文盲差不多也全掃除了，人民人人都充滿着求智的慾望。求學的機會，不論對於男或女，都是同等的開放着。

全國各地都有着許多的托兒所和幼稚園，全國有七·〇〇〇·〇〇〇名自一歲至七歲的小孩，是在這種組織裏收養着。使得每個做母親的婦人，都可由自己心願的做工，替社會盡一份心力。所以她們不僅在法律上是和男人平等，在實際上也是的；因為她們知道國家會盡心地撫育她們的孩子，會給她們以充分的教育，她們都很好心的像男人一樣的工作着。教師們的工作也是由學校擴充到家庭方面；他們時時訪問着學生的家長，跟他們談論着兒童的健康與心理，或是普通的教育問題。

在一九一九年，蘇聯僅有七·八〇〇·六〇一名自八歲至十四歲的入學兒童，差不多還不到學齡兒童的百分之五十二。並且這些入學兒童之中，女的只佔百分之二十五。但現在已有二四·〇〇〇·〇〇〇名自七歲到十四歲的兒童，即全部的學齡兒童都已進了學校。這意思也就是說，在這最近的十六年中，因為那最大的難題的解決，蘇聯

已建立起幾千所圖書設備均完美的新式學校，訓練成幾萬位的教師，造成了一種能適於四十多種民族的人民的新文字。使得從前的教育家因文字的不同，教科書缺乏而生的種種難題，皆得順利解決。

△教育與實業

蘇聯的每個學校的課程，都與工業農業有着密切的關係，我們只要一看他的課程表，就可以知道科學是怎樣的受它們重視。

蘇聯的學校課程分配表

——本課程表適用於自八歲至十二歲的兒童——

一，俄文	每週六小時
二，自然	二小時
三，數學	五小時
四，地理	二小時
五，勞作	二小時
六，社會	二小時
七，外國語	二小時
八，體育	一小時
九，圖畫	一小時
十，音樂	一小時

到了第五學年以後，又加上：

生物	每週二小時
物理	二小時
化學	二小時
工藝	二小時
歷史	二小時

每個課程表中，都含有一定量的基本科學，使得每個兒童的心目中都印下一種唯物主義的觀念。一切教授法的設施也都以社會的生活和自然的現象為根據。

因為列寧會說過：「一切古代人所獲得的智識，在灌輸到我們的青年人的思想中去之前，都須先經過一番嚴格的批判。」所以學校教師們不僅要講解他的課程於兒童，並且還要幫助他們去養成他們的判斷能力。更進一步的，他們還認為：凡是不能為人類所應用的知識，都是死的。這使我們想起了「工藝教育」的辦法，不過在這裏，它的意義並不像普通人所謂的教習手藝而已，它是說在教法中理論要與實際並重，心身的工作是要同時並進，要使得青年人能夠明瞭經濟，社會和政治三者之間密切的關係，和互相依賴的情形。

所以教師不僅須對兒童講述近代生產方式的基本原理

### 獨立評論 第一七二號 蘇聯的教育

，史的發展，和它對社會與政治的影響；他並且要告訴兒童以勞工的意義，和工具的使用方法，使得他們將來可以去體驗出生產方式與社會生活及文化程度的相連的關係。在幼稚園同學校中，一切的兒童，不論男女，都要學習怎樣使用工具。這種工具，都是按着不同年齡的兒童的心身需要，而特別製造的。有所特設的「科學工藝館」，曾經爲了這件事，苦心孤詣的研究了好幾年。

學校中都設有種特殊的課程，使得每個兒童都有充分的做紙工，織工和木工的技能，以及充分的電氣知識。又因爲這種種都有它的特殊的困難，都有它的不同的原理，所以每一個兒童每學年中不准學習三種以上的手工。他須得學好一樣，再學一樣，不許同時學了木工織工，又學了紙工。

在可能的時候，每個學校都和一個工廠連着；在鄉村裏，就和一個集體農場連着。在這裏面，學生可以知道近代生產方式的實際情況，蘇聯的工人和農人是怎樣的在工作着，社會與文化是怎樣地隨之發展着。學校方面也是儘可能的去幫助着工廠和集體農場，一方面使兒童也能夠從他們那裏獲到些更切實的進步。

### △教育與社會生活

我們若再談到「羣育」的時候，蘇聯的兒童是要懂得怎樣在團體生活中過活和工作的；但是這也不是說要反對一切個性的發展。假如個個份子都沒有個性的話，這團體又有什麼價值呢？所以我們的目的是要去發展那種不妨害公眾的個性，在個人中培植起那能為大眾謀福利的個性。這個目的，在學校中，我們（俄國人）是用「自治」和「男女同學」兩種方式給它表現出來。

「自治」的意思，就是要兒童能夠遵照大眾的利益，去安排他們將來的社會生活與工作。他們選出他們的代表，組織一種「校務會」，在他們的領袖和學校教師們指導之下，進行他們的工作。在每種特殊事件發生的時候，他們都選出特別的校務會來應付。像對於校內的衛生，社會文化的宣傳工作，校中的風紀，以及愚劣的小孩的鼓勵等等，他們都有這會的組織。

「男女同學」也並不是簡單的男女混合教育而已；它還隱含着一個重大的意義，這就是說：要使人明白性別的觀念，只在生理的差別上才有的，在心理上，在社交上，性都應受平等的待遇。這個原則，以後還要從學校方面推廣適用到全國男女社會地位和經濟生活的平等上去。

△教師的任務

因為它的教育宗旨既是這樣，男女遂有同等獲到工作的機會，以及平等的社會地位。蘇聯的六二八·〇〇〇位教師，差不多有一半以上是女的。不論任何學校的教師的指派，都是只看他的個人能力怎樣，而不管他的性別是如何。

學校裏的教務的組織，是這樣的。在最低的四個年級中，一個教師（級任教師）差不多全擔任了那全部的功課。每個星期，他要足足教二十四小時。在其餘的高年級中，每個教師可以任意的選擇擔任自己最擅長的功課教，而且每星期只要教十八小時就夠了。在小農村中，每級只有很少幾個學生的，一個教師可以擔任兩級，這種學校差不多也佔了百分之二十。在最低的年級中，每個教師在他的班上不能有四十人以上的學生，高年級則每班不能超過三十五人。

在社會上，教師是處於受人崇敬的地位的。這不僅是因為他負有教育後一代的責任，同時也因為人民常常需要他去幫助他們的工作。好像在農業區域裏，教師帶同他的學生們，常常幫着農人們做農作的試驗，檢驗合用的種子 and 肥料，研究最合理的穀物輪種法。除掉對於兒童的教育之外，對於學生們的父兄和親友的教育，教師們也就了很

大的忙，他們提高了一般農民的教育程度。

教師們的工作環境，以及物質的待遇，都已積極的改善；而且列寧的願望——就是教師們的地位應當比以前提高，現在也已逐漸實現。在人民和教師之間，都已相互深

## 一件國際間的善舉

胡道維

目前世界上被壓迫最嚴厲的民族，莫過於對世界文化

供獻最著的猶太人；而現在猶太人在危難環境中所有的最誠摯的朋友，又莫過於從前與猶太人夙有仇怨的俄國人。

法國也已經從德國接受了二萬五千名難民——大部分為猶太人。據國際救濟德國難民最高委員麥克唐納氏 (James

G. Mac Donald) 的正式統計，英國代治下的巴勒斯坦 (Palestine) 截至現在亦已接受了二萬七千名希忒拉主義

下的犧牲者；美國容納了六千，南美洲共收容了三千這樣遭遇不幸的人民。而蘇維埃聯邦現在却劃出了一塊整個的區域——名比洛比塞 (Belobirya)，面積有一千八百萬英畝——作爲一個「猶太人自主區」；并且根據他們的諾言，將來此地猶太人額數滿二萬五千名的時候，比洛比塞便將宣佈爲一猶太人民共和國，而被納于蘇維埃聯邦的範

疇的瞭解，因爲他們都是自覺到他們都是爲着蘇聯的前途在提攜地工作着。

一九三五，九，三十譯於南京

圍之內。

試問蘇聯果何爲而出以如此的慷慨呢？希忒拉的信徒常說蘇聯政府乃猶太人所建造且爲猶太人所統治，他們當然指着這種慷慨行爲爲另一俄國猶太化的証據了。其他的人說，這也不是純人道主義的舉動，不過是蘇聯所鑿成之另一抵禦日本的堡壘罷了——比洛比塞現在是俄國附近「滿洲」邊疆之「遠東領域」的一部分。還有些人說，蘇聯政府想藉此以增進蘇聯國家的財富與人力，兼而助長共產主義的運動，所以才發生這種措施的。也許這些因素都會影響蘇聯政府的方針抉擇；但是我們要記得俄國人之歷史的反猶太人的態度，要知道今日德國波蘭匈牙利與羅馬尼亞之反猶太的高潮，要想到蘇聯之被人詆毀爲猶太統治國的事實，我們對於他們這種大範圍的拯濟辦法實不能不

籌爲國際間的善舉。我們要記得俄國還另有四個別的地方也是已經劃定有「猶太區」的，共有八萬三千猶太居民；他們這次的新惠施便覺更偉大了。我們至少也應該說蘇俄政府對於他們國內少數民族的安排確已實行其全完重視的政策了。

本來指定爲「猶太人家庭」的巴勒斯坦，容量很有限。德國政府的壓迫，又是日甚一日：他們決定要將德國猶太人驅逐出境，或是當癩瘋病人似的禁錮起來——認他們不配參加任何公共的生活與活動。現存于德國的猶太人與半猶太人，共有八十萬到九十萬之譜（在一九三二年德國的純猶太人只有五六二，〇〇〇人）；這些人如果都須于財產被奪之後逃往各外國去，那便是全世界的一個重大担負。據麥克唐納的報告，在以往設法安置八萬名因政治信仰或良心問題或宗教觀念而逃離德國的難民——其中百分之十五到二十不是猶太人——已是極感困難的事了；在巴黎，卜拉格，安姆斯特丹，以及別處的成千的難民，情形也是很嚴重的；那麼，如果八萬難民陡爾膨脹到四十萬，情形便將不堪設想了。

蘇聯政府對於比洛比塞方面所將收容的猶太人不會規定一個限度，但是人們說他們有立即收容四千人以上的準

備：俄政府對每個移殖的人民，願供給到達該處的旅行費，并給予土地與住宅；但是他們堅持的要內移人民有健康，有體力，并且有執行職業的器械與工具。但是猶太人許多並沒有這些資格與物品，這便是今日當前最重大的問題；英美兩國現在已經成立了資助委員會，以馬列勒爵（Lord Dudley Marley）爲名譽主席，在設法幫助猶太人解決這個問題。蘇聯政府并不要新移殖的人民必須是公開的共產主義者；不過當然期望他們要服從俄國的法律與制度——不拘他們對私產制的信仰爲何如。蘇聯所給予的，就是一個人的生存的權利：使他們能開始一個新生命，建造一個新家庭，并担保他們得在其所處的環境中享受安全，而免于因種族或宗教而發的壓迫。無疑的，新居民不會有世界普通人所知道的自由權利；但是他們却有了生活的生存的機會了，而這在今日在許多地方恐怕是猶太人所能希望的最高限度了。

不但如此，比洛比塞現在只有五萬原來的居民：其中三萬爲俄人，一萬二千爲猶太人，四千五百爲朝鮮人，三千爲烏克蘭人，一千爲中國人。最近曾訪問比洛比塞的馬列勒爵宣稱，該地一年內總有日光——除開中夏季六或八星期的多雨期以外；氣候頗類加拿大之南部，一年有三四

個月多雪。把這樣一塊領土爲世界遭難的猶太人劃出來作個安樂家庭，是一件值得注意的義舉。

廿四，九，廿，平寓。

## 編輯後記

適之

△「再記國聯的抬頭」是繼續第一七〇號的記事。

我們希望以後能這樣繼續記載這個絕大問題的發展。

們更盼望全國教育當局細讀此文。

△張其昀先生是中央大學的地理學教授。

△邵德潤先生是中央政治學校的學生。

△「濤鳴」是我們社裏的一位科學家。

林語堂 主 辦  
陶亢德

## 宇宙風

第一期三版出書  
第二期今日出版

### 目 要

姑妄言之……達夫·語堂·亢德  
明末的兵與廟……老舍  
我怎樣寫趙子曰……豐子愷  
人生高樓(二)……豐子愷  
午夜與高樓……豐子愷  
雅興之夜……羅念子  
家典與性……謝逸生  
現代母性……馮和義  
曾孟撲與賽金花……商鴻達  
論裸體運動；烟屑……林語堂  
保證人……何容

幾風……姚石顯  
我來上海……日本通訊  
夏娃的蘋果……海  
幽默文粹·可喜語·漫畫  
編輯後記  
紀念東亞病夫曾孟撲  
執筆者 裝元培 胡適等

每逢初十六出版  
零售每册一角  
預定全年二十四期  
內與日本兩元郵費在  
內遺失照補論語人間  
世定戶如直接向本社  
預定全年優待九折  
上海愚園路愚谷郵廿  
號 宇宙風社發行

## 北平晨報

本報每日共三大張，內容除每日「社論」及「中外新聞」外，並開「社會新聞」一欄，佔全報百分之七十。每週尚有各種週刊，都有價值。其餘種種，不可殫述。

### 目 價 報 定

(本市) 每月一元  
(國內) 每月一元  
(國外) 每月一元  
本及其租帶地(合) 每月一元  
水元三(香港) 每月一元  
歐(美) 每月四元一角

獨立評論 第一七二號 編輯後記

# 地理學報

中國地理學會編輯

獨立評論 第一七二號

二二

## 第一卷 第一期

東南季風與中國之雨量  
中國季候之分佈  
中國人口問題之嚴重  
江蘇省之農業區域  
浙江紀勝  
西寧松潘間之草地旅行  
岷江峽谷  
張相文先生傳

附錄：本會簡章會員錄

竺可楨  
張寶瑩  
張印堂  
胡煥庸  
張其昀  
徐近之  
徐近之  
柳詒徵

劃分中國地理區域的初步研究  
江寧縣之耕地與人口秘度  
颱風雷雨一例之三度觀察  
浙江省風景區之比較觀  
陝北盆地和四川盆地  
黃河上游之地質與人生  
華北之乾旱及其前因後果  
中國土壤之概述  
正在製造中之中國模型地圖  
書報介紹：中國境內適用之蘭物脫投影表  
書報評論  
出席第十四屆國際地理會議報告

洪思齊  
胡煥庸  
朱炳海  
張其昀  
謝家榮  
孫乾初  
侯德封  
李良騏譯  
李慶遠  
曾世英  
袁世英  
呂炯

## 第一卷 第二期

中國氣候之要素  
中國之石油  
中國民族之地理分布  
安徽省之人口密度與農產區域  
洮西區域調查簡報  
中國輿圖分幅法的芻議  
地球的形狀  
海水之運行  
與張印堂先生商榷中國人口問題之嚴重

附錄：本會簡章會員錄

竺可楨著 盧鑿譯  
謝家榮  
張其昀  
胡煥庸  
張其昀  
曾世英  
方俊  
呂炯  
涂長望

中國氣候之要素(續)  
中國人口之分佈  
(附統計表與密度圖)  
廣西幾種地形概述  
中華民族之地理分佈(續)  
中國海岸綫之升沈問題

竺可楨著 盧鑿譯  
胡煥庸  
楊鍾健  
張其昀  
李慶遠  
附啓(一)本誌第二卷第三期定於十月中出版  
(二)本會徵求會員簡章載於創刊號  
(三)本會歡迎贈送書籍贈書目錄當於本誌刊登以表謝忱

每冊定價八角 全年四冊 定閱全年三年

總代售處 南京成賢街鍾山書局