

La Voz de la Escuela

PUBLICACIÓN MENSUAL
GRATUITA

ESCUELA NACIONAL DE NIÑOS San Félix (Cartagena)
Maestro: FELICIANO SÁNCHEZ SAURA

Número 8
Abril 1922

LAMENTACION

Fué en el 1918. Ante un grupo de vecinos del Barrio de Peral, nos lamentábamos de la triste situación en que nos encontramos ante la enseñanza primaria. Aquellas conversaciones dieron por resultado una instancia a la Junta Local de 1.ª Enseñanza pidiendo la graduación de la Escuela unitaria de San Félix.

El Ayuntamiento acordó solicitarlo así del Ministerio correspondiente y consignó en sus presupuestos 3.000 pesetas para atender el pago de alquileres de las casas para escuelas y maestros.

Al finalizar el año 1919 tuyo, entrada este expediente en el Ministerio de Instrucción.

Han transcurrido más de dos años y aunque todos los informes aconsejan a la Superioridad acceda a lo solicitado, el expediente sigue prisionero de la burocracia oficial sin que hayan sido bastante a rescatarlo las valiosas influencias políticas y sociales movilizadas en favor de esta obra buena y necesaria.

Mientras tanto se ha organizado aquí «LOS AMIGOS DEL NIÑO», asociación cooperadora de esta escuela que cuenta hoy 300 socios con un ingreso mensual de 240 pesetas.

La escuela debe, gratitud eterna a estos vecinos que, espontáneamente, han acudido con su apoyo moral y material para transformarla y ponerla en condiciones de que sea útil a la enseñanza y educación escolares.

¿Puede darse una afirmación por parte de estos Barrios más sincera y entusiasta en favor de la escuela que la existencia de «LOS AMIGOS DEL NIÑO»?

Y, sin embargo, los Poderes públicos permanecen sordos o indiferentes ante estos hechos que tanto dicen en favor de los pueblos que los realizan.

La esperada R. O. no acaba de llegar. Y ella, que sería como, «Levántate Lázaro, y anda», pues despertaría las numerosas actividades hoy latentes alrededor del proyecto, sigue oculta en las

malas de esta aplastante, desesperante e intolerable burocracia oficial.

En Oviedo se levantan unas magníficas escuelas llamadas «Altamira», nombre de un Director General de 1.ª Enseñanza. En Zaragoza hay otras tituladas «Gascón y Marín», otro ex-director general. En Málaga el «Grupo Escolar Bergamín», ex-ministro de Instrucción pública. En Murcia las Graduadas «Cierya y Peñafiel», también ex-ministro del Ramo.

Esto nos hace pensar que esas ciudades han puesto el nombre de sus protectores a las escuelas que ellos consiguieron en premio justo a su heroica gestión.

¿Tan difícil es en España conseguir una escuela?

Lamentamos el tiempo perdido; lamentamos el poco caso que en el Ministerio se hace a la petición de este Barrio y lamentamos también la falta de un Ministro de Instrucción o Director General que haga suya nuestra causa.

El «Liberal de Murcia» del día 22 del corriente dice así:

UNA EXCURSIÓN

El regreso de las normalistas

Ahoche en el tren andaluz llegó a esta capital la comisión de alumnas normalistas que en viaje de excursión había marchado a la hermosa ciudad andaluza de la Alhambra.

Tanto las alumnas como las profesoras y profesores que las acompañaban vienen satisfechísimos del viaje en el que se ha podido comprobar una vez más las grandes simpatías que Murcia tiene en Granada, según los agasajos y las deferencias que las autoridades han tributado a la representación del elemento estudiantil femenino murciano y a los directores que la acompañaban.

Una comisión de concejales del Ayuntamiento salió a la estación a recibir a las excursionistas, las que pasaron luego por el Ayuntamiento donde eran esperados por el Concejo en pleno, y la banda municipal de

música, la que ejecutó un selecto programa en honor de las visitantes.

Al día siguiente el alcalde, obsequió a las normalistas con una espléndida merienda en uno de los hermosos cármenes.

Durante el tiempo que los excursionistas han permanecido en Granada, han tenido a su disposición a gran número de empleados municipales, los que, han facilitado notablemente la labor de los profesores. Al propio tiempo, las autoridades se ofrecían cariñosamente a los directores de la excursión, para vencer cuantos obstáculos pudieran oponerse a la misión instructiva que allí los llevó.

Los excursionistas visitaron las Escuelas manjonianas, la de Artes e Industrias, los famosos Cármenes, la Alhambra, el Generalife, los centros docentes, el Sacromonte, el Albacían, la Catedral y todo cuanto es digno de estudio en la hermosa capital andaluza.

El viaje, pues, ha sido fructífero y de gran provecho para las jóvenes normalistas, cuya directora y claustro de profesores merecen un entusiasta aplauso por el interés que demuestran por aumentar la cultura de las jóvenes que cursan la carrera del Magisterio.

Nos satisface mucho que la Normal de Murcia organice tales excursiones y felicitamos a su competente y discreta Directora doña Primitiva López, cartagenera de nacimiento y corazón y cuyo nombre debe escribirlo nuestra ciudad entre los de las hijas que supieron honrarla con su labor constante de estudio y trabajo.

Muy bien por el Ayuntamiento de Granada. Así se hace.

LOS AMIGOS DEL NIÑO	
Estado de Tesorería en 30 de Marzo de 1922.	
Existencia en 28 de Febrero de 1922.	629.10
INGRESOS:	
Cuotas del mes de Marzo.	233.25
Total.	862.35
GASTOS:	
A Ramón Cayuela, por 40 servicios de peluquería abonados en Abril.	8.00
Líquido:	
Existencia en 30 de Marzo de 1922.	854.35
El Secretario, A. Soler	El Tesorero, Joaquín Torres

UN NIÑO CONDECORADO

Eleuterio Aleixandre, un niño de 11 años de edad que no había salido de Puebla Larga (Valencia).

Pero el salvamento de una niña que se ahogaba en una acequia, le ha valido el que lo lleven a Madrid, en donde la Academia de la Historia le ha entregado el premio extraordinario de 500 ptas. en sesión memorable de homenaje al niño.

Los Académicos le recogieron 500 pesetas.

El Gobierno le ha concedido la Cruz de Beneficencia de 1.ª Clase.

«A B C», otras 500 pesetas.

El Presidente del Consejo de Ministros Sr. Sánchez Guerra, quiso regalarle las insignias de la Cruz que él también posee por salvar en Pasajes, de una muerte cierta a una pobre mujer que estaba ahogándose. Pero al saber que ya se las habían regalado, le ofreció otras 500 pesetas.

Las personas que han acompañado al niño Aleixandre a Madrid, son su Maestro D. Carlos Rodao y el padre de la niña salvada que es el Médico de Puebla Larga.

Oigamos al maestro en su relato a «A B C».

—Este niño se ha criado—dice—en la casa más humilde, en el hogar más pobre de Puebla Larga. Su padre es un jornalero que tiene once hijos; uno de ellos está ahora en Melilla; otros, por ser hembras o chiquillos, todavía no pueden ayudar al sostenimiento de la familia; además, el padre, un poco viejo ya, está enfermo. Cuando yo llegué al pueblo, Eleuterio no había ido a la escuela; desde muy pequeño, su padre lo aplicaba al trabajo y ganaba unos céntimos de jornal; los más rudos trabajos han pesado sobre este niño. Bastó que yo hablara unos minutos con el padre y evocara el porvenir del niño, que parecía tan inteligente y despierto, para que aquel renunciara al jornal que Eleuterio ganaba y me lo enviara a la escuela; entró completamente analfabeto, y en pocos meses ha adquirido toda la cultura primaria... Lee, escribe, hace sus cuentas y, sobre todo, tiene un noble anhelo de saber y de ser, y más aún que eso, un dominio de su personalidad, una noción tan exacta de su situación, que encanta... Ayer fuimos a las oficinas del Ahorro postal a inscribir en su cartilla las cantidades que le ha dado la Academia de la Historia, y nos dijo: "Antes de entregar el dinero, quiero que le manden a mi hermano, en Melilla, veinticinco o treinta pesetas. ¿Es poco? No creo. Para que se ponga contento me parece que es bastante..." Este chiquillo no pide, manda; no piensa, hace...

Oigamos ahora al niño, al héroe, cómo cuenta su acción:

«Pasaba yo cerca de la acequia, donde el agua va con mucho ímpetu, y oí que unas mujeres gritaban y unos hombres hacían gestos desesperados. Acudí curioso y vi que había caído a la acequia una nena. Los piecitos quedaban fuera del agua no más, y la corriente se la llevaba. Entonces me tiré, y pude agarrarla...

—Pero, antes de arrojarte—le interrumpí—no vacilaste, no pensaste que tú también podías haberte ahogado; no viste que aquellos hombres que allí había dejaban a la pobre nena perecer...?

—Si me hubiera entretenido en pensar, la niña se hubiera ahogado... Me tiré a cogerla, como la hubiera cogido del suelo si la hubiera visto caer en tierra. Yo se nadar, y cuando agarré la niña y pude darle la vuelta, y sacarle la cabeza fuera del agua, y vi que respiraba y estaba viva, sentí una gran alegría. ¡Pobre nena! Y entonces fué lo grave... Corta la acequia una alcantarilla... ancha como un puente, como que pasa la carretera por encima, pero tan baja sobre la acequia, que apenas queda hueco en el centro, y el agua, empujando, nos metió allí debajo... La niña me pesaba, se desfallecía en mis brazos, y yo tenía que nadar y sostenerla para que respirase... La bóveda de la alcantarilla nos rozaba en la cabeza. Al fin, la corriente misma nos sacó de allí, y a los gritos de la gente que nos seguía acudí uno con una escalera y pude cogerme a la niña... Y yo seguí nadando hasta un poco más allá que salí..., y luego me tendí un poco al sol para secarme la ropa, porque cualquiera se presentaba en casa chorreando como yo estaba... Y allí me encontró el padre de la niña, que es este señor, el médico del pueblo, que viene conmigo, y me abrazó y colmó de bendiciones... Y yo no había hecho nada... ¿Es que iba a dejar que se ahogara la nena? ¡Si viera usted cómo se agarraba a mi cuello con sus manecitas, cómo me miraba con los ojos muy abiertos...!

Tal es el niño que ostenta hoy sobre el pecho la Cruz de los héroes, que ha recibido el homenaje de los viejos académicos, del Gobierno, de la prensa y de la nación entera.

Al felicitarlo le deseamos larga vida para que pueda ser útil a la Patria tan necesitada de caracteres como el del niño Eleuterio Aleixandre.

CRÓNICA

Después de larga permanencia en la Clínica del Dr. Hernández Ros, en Murcia, han regresado la bellísima señorita Amelia García Parreño acompañada de su señora madre, la distinguida Directora del Ropero Escolar doña Gloria.

Celebramos el feliz resultado y su total establecimiento.

Ha sido destinado a Santoña nuestro distinguido amigo y cooperador, el ilustrado Capitán de Artillería don Juan Guerrero de Escalante.

Lamentamos la separación.

Hemos recibido la visita del Sr. Director Escolar, órgano de la escuela que dirige en Caldas de Malavella don Francisco Froust.

Avante de los Exploradores de Pontevedra.

La Imparcialidad de la Asociación de Maestros de Burgos.

Butlletí dels Mestres, de la Mancomunitat de Catalunya.

La Junta Local de Protección a la Infancia ha adquirido en Los Dolores terrenos para edificar un Reformatorio de Niños.

Todo el que desee cooperar a los fines de «Los Amigos del Niño», deberá suscribir el «Boletín», inserto en la 3.ª página, y remitirlo a cualquiera de los señores que constituyen la Junta, o a la escuela.

EL GLOBITO AZUL

Miraba un niño asombrado,
con expresión cariñosa,
un globo, de azul pintado,
por un hilo sujetado,
a su mano cuidadosa.
El globo, con lento vuelo,
en el aire se mecía,
y el hermoso pequeñuelo
con infantil alegría
por verlo miraba al cielo.
A pesar de su viveza
y su alegre desaliño,
cierto sello de tristeza
marchitaba la pureza
de la sonrisa del niño.
¡Ay! que cuando preguntaba
por su madre, con amor,
«¡Está en el cielo!» escuchaba
y en el cielo la buscaba
con inocente candor.

II

Miraba al globo tranquilo
el niño, con dulce arrobo,
cuando, rompiéndose el hilo,
remontóse al cielo el globo,
cual si en él buscaba asilo.
No produjo al tierno infante
pena, llanto ni agonía
ver que el globo se perdía;
antes bien, en su semblante
se retrató la alegría.
Y se dijo por consuelo
siguiendo su rauda vuelo:
—¡Oh, qué de prisa que val
Mejor; cuando llegue al cielo,
mi madre lo cogerá.

Juan Antonio Cavestany.

NUEVOS ASOCIADOS

	PTAS.
Suma anterior.	232'30
Doña Anamaria Soriano	0'25
« Julia Belda	0'25
« Juan Soro Macabich	1'00
Don Antonio Espinosa	0'50
« Guillermo Leverkus	2'00
« Lucas Orcere	1'00
« Pedro Martínez Conesa	0'50
« Vibiano Conesa	0'50
Suma y sigue.	238'30

La Escuela de la Florida

Hemos visitado recientemente la escuela núm. 6, situada en la calle de la Florida, de Madrid.

Nos recibió y acompañó con amabilidad exquisita su Director el prestigioso maestro y notable escritor don Virgilio Hueso.

Se halla instalada en un edificio de nueva planta construido por el Ayuntamiento. Por cierto que, después de terminada y con objeto de dotar a la escuela de ciertas instalaciones complementarias adquirió un solar para ampliarla, que le costó 22.000 duros.

Consta de seis clases capaces para 40 alumnos.

Salón de fiestas con piano.
Magnífico patio de recreo.

Cantina escolar con un hermoso y alegre comedor en donde se sientan diariamente 106 niños. El gasto de esta institución lo sufraga el Ayuntamiento.

Salón de proyecciones.

Sala de duchas y varios cuartos de baño con magnífica instalación de agua caliente, que sirve a la vez para la calefacción de todas las dependencias.

Museo y Biblioteca y taller para mañera.

La mutualidad de esta escuela está registrada en el Ministerio con el número uno.

Nos sentimos empujados en aquel espacioso despacho del Director.

Para 240 niños hay 7 maestros nacionales, profesor de música, otro de talleres, un conserje, dos cocineros y un vigilante de comedor.

El señor Hueso nos facilitó toda clase de datos y nos ofreció algunos impresos. Uno de ellos se titula «Las Escuelas Nacionales Graduadas», editado por los Directores de los que hay en España y no podemos sustraernos a copiarlo siguiente:

Cuarenta o más niños de todas edades y tipos de cultura, reunidos en una misma sala, constituyen una guardería de niños, pero no una escuela. Las escuelas unitarias son guarderías. La enseñanza en ellas ha de ser forzosamente libresca y memorista. No hay que pensar en dirigirse a la vez a los cuarenta, sesenta, cien o más niños de seis a doce años que a la escuela asisten. Divídense, no ya en seis, en ocho secciones, como casi siempre se hace, sino en tres solamente. ¿Que harán las otras dos secciones mientras una de ellas trabaja con el maestro? ¿Que valor tendrá la misma labor que el maestro personalmente realice? Atormentado constantemente por un rumor molesto, insufrible, habiendo de dividir su atención entre la enseñanza de los unos y el cuidado de los demás obligado a reprimir las turbulencias de éstos y a despertar el interés de aque-

llos, el maestro no podrá actuar como tal, y la enseñanza no será consciente despertar de ideas, sino rutinario almacenamiento de estériles voces.

Las escuelas modernas no son de enseñanza primaria: son de primera educación. El contenido se subordina en ellas a la capacitación; la intuición interna y externa y la conversación son los procedimientos más usados; la exposición se relega a casos excepcionales; la interrogación se usa sólo para provocar la actividad mental; la regla es partir siempre de donde el niño se encuentre, facilitarle el camino y no sustituirle nunca, «No es la escuela en la que se aprenden lecciones, sino la escuela en la que se hacen cosas.»

La labor fina, delicada, propia sólo de un maestro, de un buen maestro, y sólo realizable en un medio adecuado; no es labor que pueda hacerse en la escuela unitaria con su heterogeneidad de niños, sus varias secciones en una misma sala y sus alumnos instructores.

Una educación escolar que responda a las exigencias del mando moderno sólo puede realizarse en la escuela graduada.

De la escuela de la Florida salimos confortado el espíritu y dispuestos a seguir luchando en favor de una graduada para este Barrio.

Por algo habíamos visitado la mejor escuela de España cuyo éxito de organización con un personal seleccionado corresponde al ilustre Maestro señor Hueso.

Nuestros concursos

Declaramos orgullosos, que estamos satisfechos del resultado del primer concurso infantil establecido. Hemos recibido numerosas contestaciones.

Reunido el Jurado, y previa la oportuna clasificación, se ha adjudicado el premio al niño Damián García Muñoz el cual, podrá recoger el paquetito, el Domingo día 6 de Mayo, en casa del profesor de la Escuela, don Feliciano Sánchez.

Reconocemos, que algunas otras contestaciones, también merecen premio; pero como no estamos autorizados para establecer más que uno solo, y no sabemos en que consiste, por haberlo recibido en un paquete, cerrado y lacrado, nos vemos en el sentimiento de no poder premiar a todos los niños que lo merecen.

Y vamos con el

SEGUNDO CONCURSO INFANTIL

Se establece en las mismas condiciones que el anterior y hay que contestar a la pregunta siguiente:

¿QUÉ TE GUSTARÍA SER?

La contestación debe explicar claramente el oficio o carrera que más le agrade al niño y para qué quiere tener dicha carrera u oficio.

De la Vida Escolar

Uno de los últimos ejercicios de redacción consistió en que cada niño de la 3.ª escribiese su última rifa.

La rifa entre chicos es una prolongación del juego y hasta se le reputa necesaria durante la época del crecimiento y de preparación para la vida.

La rifa es siempre el efecto y no la causa, Es la consecuencia del ejercicio de las pasiones. Para un maestro observador no hay mejor espejo donde mirar el alma de sus discípulos.

Transcribamos una de las contestaciones. Su autor, Máximo García Luján, de 9 años en un niño de natural bondadoso y reflexivo.

Dice: «Yo no me he peleado nunca. La única vez fué en la puerta del taller del señor Pedrero y no quisiera recordarlo, pues fué por una pequeñez de cuatro bolas, disputamos y nos acaloramos tanto que nos dimos palos y más palos. Yo por ser más fuerte que mi camarada le hice sangre de lo que estoy arrepentido y le pido a Dios que me perdone.»

Imp. B. Jiménez, J. Costa, 4.—Cartagena

BOLETIN DE INSCRIPCIÓN

“Los Amigos del Niño”

Don

solicita su inscripción en la Asociación LOS AMIGOS DEL NIÑO, con la cuota mensual de peséts.

(Firma)

Domicilio: Calle