

自覺

第六期

中華民國二十二年二月十六日

時事短評

促成韓國獨立之意義

中華民族，自民國十五年中國國民黨誓師北伐，奠都南京以後，在思想上物質上，均有顯著之進步。但因此而招致各帝國主義之嫉視，也是不少，沙基五卅等慘案萬縣九一八一二八等事件，就是各帝國主義嫉視中華民族革命運動進步；和反抗我國實行收回租界，自主關稅，撤廢領判權的驗證。可是國民黨不理頭於國防建設，軍事擴充；促成隣近被壓民族獨立；却急急於與國內官僚軍閥之妥協！竟形成今日的麻木狀態，殊為失策！國民黨真要慶除一切不平等條約，非以一紙空文，可能濟事；自應加緊國防建設；擴充軍事，防止進行廢除不平等條約時帝國主義的反抗！同時從精神上，物質上，切實扶助隣近被壓民族獨立

運動使為帝國主義腹心之患廢除不平等條約時，纔能順利進行。民十八的韓國獨立運動，民十九的安南革命，本為我國扶助被壓民族的最好機緣。這時我在鎮江各報，曾再三主張我國切實扶助韓國獨立運動。可惜這時除報紙上，鼓勵韓國獨立運動之外，對於精神上，物質上，並沒有予以使助。竟使此種如火如荼的革命運動，曇花一現，殊為可惜！最近韓國獨立運動領袖，向國聯請求促成韓國獨立，以樹遠東永久和平之基。這一機會，我國萬難錯過。我國出席國聯代表團應在國聯方面，代為活動，宣佈日戰後，日本如何壓迫中國容許韓國獨立，如何毀棄信義，併吞韓國。我國國內朝野，則以全力切實扶助韓國獨立運動。回韓活動，從事破壞工作；對於收復東三省的軍事上，外交上，才有了利益。因為能援助隣近被壓民族獨立運動，纔是中國自助自救的重要工作。

(玉藻)

本期目

- 時事短評 促成韓國獨立之意義 玉藻
- 不與日本政府合作 胡佛湖長退職後重理舊業 之驥
- 三件新政 由世界經濟恐慌說到民生主義 千里
- 中國土地支配之史的考察 章之驥
- 三民主義之理論思想的基礎 李黎洲譯
- 專載 (四續) 黃朝彥
- 改革教育方案 陳果夫



不與日本政府合作

中日問題由於國聯之軟弱無能遷延至今，已一年有五個月了；調解本來早已絕望，國聯還是迂迴曲折的以尋求調解的途徑，這是很令我人失望的地方。我人深望國聯各代表放棄調解，進行第十五條第四項製作報告，裁制侵略者。本月六日十九國特委會會議席上，瑞典代表文登氏力主國聯考慮援引會章第十六條正是國聯裁判侵略者應有的態度，也是擁護正義，拱衛盟約應有的天職。至於採取一種決議，聲明在日軍佔領滿洲期間內，不與日本政府合作，更是對付違背盟約恃強凌弱的日本最妥善的辦法。可是特委會各代表，不以文登氏之主張為然，深為遺憾。我人要知道九一八在今已有一年餘了，國聯因中日問題而召集會議，也有好幾次了，日本如果真有悔禍之心，日本便不應毀棄信義，將侵略範圍日益擴大！日之擴大侵略範圍，足證日之不恤國聯決議，藐視國聯全體會員國！全體會員國自應早日聲明不與日本政府合作！不料文登氏的高明合理的主張，反不得特委會多之贊助！我人平素所期望於正義瀟灑的特委會至切，我人以為特委會的正氣蓬勃，就是支持國聯權威將倒的試金石，照這樣看來，未免有正義消沉之感了！

(玉藻)

胡佛閣員退職後重理舊業

據華盛頓上月二十九日合衆電：胡佛任內大多數閣員

於三月退職後將返其舊日之固定職業，國務卿斯蒂生氏將執行律師職務，內長韋爾伯氏仍回斯丹福大學校長任，陸軍部長韓萊氏整理其地產及油之財產，商長柴平氏仍從事於製造汽車業，農長哈得氏仍加入米蘇瑞州之政治活動，海長亞丹斯氏將居波十頓，從事休養。

作者曰：『美國務卿史氏諸君在朝則勤勞國是，在野則重理舊業，洵共和國家政治領袖應有之德操也。』返觀吾國，能官循吏，確稱公僕，固不乏人，而一登官秩，即自視不凡擅作威福者，亦實繁有徒。此輩得志則妻妾官室，無私不營；失意則放僻邪侈，無惡不作。其次焉者，亦一經做官，即羞與齊民為伍，羞與職業為伍，一旦失官自皇皇然不可終日矣。此做官成為職業，而中國有官國之謂也。民元以來，禍亂相尋，民不聊生，溺職殃民之官吏，固為構成之重要份子，而鑽營奔走之士大夫，亦為構成之次要份子。蓋外國社會問題，為失業問題，而中國之社會問題，乃失官問題也。失官而成問題，斯可悲矣！文人一脫離學校生活，即日以一管縣長省政府委員各廳廳長及國民政府委員各部部长之滋味為甜夢，武人一入軍隊，亦日以一管連長營長團長以至師長軍長之滋味為甜夢，外國之都市澎漲以工業發達，農村勞働者被吸收而為工人；中國之都市澎漲，可謂：『天下熙熙，皆為官來；天下壤壤，』

，皆爲官往。」斯更可悲矣！中國社會受此種高等游民及流氓之摧殘，創鉅痛深，奄奄一息。良以無量數有用之人，度其大好光陰於渺茫不可期之求官運動，其個人固然自尋煩惱，自投羅網，而全國家全民族，因此所受之損失尤大。不生產而消費，此損失之消極者；由消費而墮落而不軌，此損失之積極者。年來中原數省之匪患，說者謂係流氓無產階級之暴動，根本談不到代表無產階級，此其明證也。自北伐成功，訓政開始，而此種官熱之流毒，依然深中人心，壁壘森嚴，牢不可破。雖自好之士，亦不能免，作於其政，害於其事。而一般自命不可一世之所謂革命領袖觀爲達目的，不擇手段，破壞統一，亦優爲之；若輩權利觀念特強，故雖與民族國家爲敵，自所不惜。以視史氏諸君之淡泊明志，清夜自思，蓋亦有動於中否耶！

夫傳說板築，膠鬲販鬻，伊尹諸葛，一耕於莘野，一耕於南陽；語其職業，農也，工也，商也，而史家豔稱之與其政治上之成功，蓋相得而益彰。吾因史氏諸君之善退，不禁聯想及吾先哲之懿行，願國人知所取法焉。

（之駟）

三件新政

一，舉辦建國獎學金

考試院長載季陶先生，爲獎勵此後放試及著作者成績

優美者起見，特會同教育部舉辦建國獎學金辦法。其組織分兩委員會：一、建國獎學金委員會，辦理考試，獎金分配，及評定著作等事宜；二、獎金基金保管委員會，保管基金生息等事宜。其獎學辦法擬舉行獎學金考試；分年考，季考，月考三種；獎金分配，年考約總數一萬元；季考三千元；年考第一名約得獎金一千元，季考第一名約得三百元。惟詳細獎金分配辦法，則每次考試前二星期分配公佈，并非固定。該會爲獎勵學術而組織，故除舉行考試外，對全國著作，每年收集一次，評定優美，給以相當獎金，以資獎勵，事關學術救國，創舉亦盛舉也！

西方物質文明之一日千里，由於科學之發明，推究其因，不能不歸功於社會有適宜的環境，足以陶養科學人材。一機器之發明，政府及學術團體所以獎勵之者備至；瑞典諾貝爾氏以遺產創辦諾貝爾獎金，尤屬蜚聲國際，凡受獎者固莫不認爲殊榮，大有一經品題，身登龍門之概；而亦均係對於科學文學有特殊之造詣與貢獻之第一流學者，故相得而益彰。

吾國科舉時代之會文制度，雖規模狹小，而含有獎學意義。清貧子弟之有天才者，往往藉此稍得膏火資。爲數固微，然亦不無少補。自學校興，此種制度，已隨科舉而蕩焉無存。年來學風日壞，一般學生均視考試爲多事爲無

聊，社會上亦優容而不加糾正。自國民政府成立後，對於教育，始認真整頓，此次舉辦建國獎學金，其意義尤覺深長。竊謂使吾中國早有此種獎學制度，則如近日報載邢廣世先生所發明之紡紗機，早已由試驗室中分佈於各紗廠內，完成中國的輕工業革命，予仇紗以致命之打擊；何至坐使邢君破家蕩產，身亦犧牲！吾悲邢君不及見其事業成功，身受政府獎勵，益感獎學制度之不容緩，並預祝此項獎學制度建立後，更有若干發明家科學家繼邢君而起，共襄建設新中國之偉業。此則作者馨香禱祝不已者也。

二、設江寧自治實驗縣

中央為刷新政治樹立訓政楷模起見，特設江甯自治實驗縣，已由蘇省府委任梅思平氏為縣長，並聘請陳果夫、葉楚傖李範一，羅家倫諸氏為縣政委員。作者嘗謂吾國之政治上的設施，向為頭重腳輕，成一倒圓錐形，基礎既不固，進步斯無望，矯正之道，惟有深植下層基礎，務使其成為金字塔，樹立長治久安之大計。此次中央於首都所在地之江寧設自治實驗縣，中國政治其將由倒圓錐而為金字塔之先聲歟？

不特此也，過往中央及地方政府所頒佈關於自治之法令，不為不多，往往事先未經過細的考慮，事後自無從收推行盡利之效。法令者，資治之本也，而流弊所趨，地方官藉口於不適當地情形以搪塞者，蓋比比然。是則江寧設

自治實驗縣，其亦取法實驗教育，所以矯前失而開新機也歟？

中山先生之言曰：「訓政時期之宗旨，務指導人民，從事於革命建設之進行，先以縣為自治之單位，於一縣之內，努力於除舊布新，以深植人民權力之基本，然後擴而充之，以及於省，如是所謂自治，始為真正之人民自治，異於僞託自治之名，以行其割據之實者；而地方自治已成，則國家組織，始臻完密，人民可本其地方上之政治訓練，以輿聞國政矣。」吾人由此可知縣自治，實為訓政時期惟一的重要工作；而欲完成訓政之任務，以縣自治之成敗為依歸；換言之，離開縣自治，則訓政之內容，即空無所有，訓政本身固失其立場，而憲政亦將因此失其基礎，無從開始，故縣自治可謂軍政訓政憲政三時期之連環，實負有結束軍政完成訓政開創憲政之使命，中山先生手訂建國大綱，及地方自治實行法，於縣自治之進行辦法，均有詳密規定，自十八年訓政開始，中央及江浙各省於縣自治工作，均有相當之努力，而以困於人力及財力，迄今未有長足之發展，是固草創時代不可避免之現象，而不可謂人事之努力已盡於斯也。此次江寧設自治實驗縣，當係中央對於年來辦理縣自治成績認為尚須求進之表示，該縣近在畿下，精神上物質上之困難自較各地為少；且該縣縣長梅氏為國內學者，對於政治，素有研究，必能本其所學，見

行事；而該縣行政委員陳葉羅諸氏均為國內政學界領袖，相助為理，蓋籌碩畫，定多可觀，此則吾人更為該縣前途慶幸，並預祝梅氏為中國政治的金字塔執行并完成此一打樁工程而力求其鞏固也。

二、國庫統一收支

最近中央決定中央各機關，經管收支款項，由國庫統一處理，訂定辦法二十九條，經國府通令全國施行。其第一條規定：『中央各部會直接收入及其所屬非營業機關收入款與營業機關盈餘款或攤解非營業之經費款，均交國庫核收；』第十條規定：『中央各部會及其所屬機關經費，均由國庫統籌核發。』其他各條雖間有應付事實，拖泥帶水之處，其亦打破財政割據之嚆矢歟？

國民革命之對內的目的，曰打倒軍閥，軍閥何以要打倒，曰：『以其實行割據，妨礙統一，危及民族國家之生存也。』顧軍事的割據，如過去不肖軍人之叛國背黨，稱兵作亂，國人皆曰可殺，其罪顯；至於財政的割據，陽則擁護中央，隱則截奪稅收，破壞財政系統，中央為顧全大局，祇有忍氣吞聲，而一般國人即不易知其内幕，其去背黨叛國，稱兵作亂，不過五十步與百步之差。過往軍閥的割據，要不出此兩種形式。夫軍閥何責；可責者，乃中央各部過去似亦於無意中陷入財政割據狀態，而不自知已步

軍閥之後塵也。如財政交通鐵道三部，以本身有鉅大的收入，遂被目為「肥」部，其他各部會經費均仰給於財部，遂被目為「瘦」部。無恥者流，以機關之肥瘦，為獵官之取舍標準。事實上各部會公務員之薪給，確因所服務機關之肥瘦，而有厚薄；同在一個中央服務，待遇有自五折以至全薪的等差，人言鑿鑿，當非子虛。語其流弊，一面足以影響公務員之精神及工作效率，一面足以助長營私舞弊之風。如前交次陳孚木捲七十餘萬而逍遙海外，為訓政上一污點，即其例也。此次中央毅然決然實行國庫統一辦法，消極方面，必能革除過去之弊端；積極方面，可以樹立革命的財政制度。凡屬國人，均當贊其成也。（千里）

由世界經濟恐慌說到民生

主義

之 騏

『晝長無事的春天，到郊外散步，只見那草木的欣欣向榮，花開得非常美麗，蝴蝶自在的飛着，小鳥和悅的叫着，詩人當作詩材，畫家當作畫景，一齊都讚歎這個世界上的賞心樂事；其實這是淺薄的感想，只要稍微仔細的攷察起來，這個世界決不是照這樣和平安靜的。鳥這樣的轉着，是到今天為止吃了幾千萬蟲的結果；現在嚇着，也還是正在想要蟲的命哩。蝴蝶

照這樣舞着，也是做幼蟲的時候吃枯了幾多菜類的結果。那裏的樹枝上，捕食蝴蝶的蜘蛛正在很巧妙的張着網等着；這裏的樹上，捕食小鳥的鷹正在睜着銳利的眼看着，所以蝴蝶的命，小鳥的命，也都是風前燭

一般，稍一大意，立刻就被捕着吃了，萬不能一味的暢快遊行的。一切動物都是照這樣相殺相食，保持着

「自然界之平均」的。」（劉譯丘淺次郎著進化論講語）

閒着無事，拿起一本進化論講語來讀，讀到上面這一節，不覺悠然神往，一來愛他美麗的文字而富有哲理；二來以為拿來作近世你爭我奪的人類社會的寓言讀，尤覺筆深意遠，含有無限的沉痛。現在人與人的關係，還不是相殺相食嗎？帝國主義者對於弱小民族的壓迫，不是殘暴萬分嗎？其本國內的大多數民衆，不是在此地獄中過生活嗎？你看：

世界新聞社云，據最近調查，世界六大國失業人數與人口之比例如次：

國名	人口數	失業者數	失業率
美	131,000,000	21,000,000	十一分之一
日	69,000,000	11,000,000	六十四分之一
德	53,000,000	5,000,000	十二分之一
英	42,000,000	3,000,000	十五分之一
意	41,000,000	1,000,000	四十二分之一
法	40,000,000	1,000,000	四十分之一

按上表，失業人數比例，美國最高、德英法意日以次遞減。但欲明失業狀況之真相，以人口與失業者比，不如勞工總數與失業比較為明確。

國名	勞工總數	失業率
英	12,500,000	五分之一
美	40,000,000	四分之一
意	4,000,000	四分之一
德	14,000,000	三分之一
日	7,000,000	七分之一
法	未詳	五分之一

（二月二十日時事新報）

以上六大國，都是資本主義最典型的國家。其失業者本身的數字，合計起來，有二二、〇〇〇、〇〇〇人，已大得驚人，如平均每一失業者有家屬三人，那末合計起來，就達六六、〇〇〇、〇〇〇人，尤其不得了。現在我們將報上關於美國因失業而發生的不景氣來看看：

（路透社一日華盛頓電）被選副總統迦勒、接見集於美京之失業請願團代表，告以不許在國會所在空場上集隊遊行。代表答稱：必擁入國會空場、而向國會請願……入京請願之失業者，當有二千五百人，若輩至少代表失業人行政會之四萬人云（二十一年十二月三日時事新報）

(國民新聞社四日華盛頓電) 飢民請願隊、與怨望農民、今日同時入京準備向國會請願。民代表暫寓空貨棧、及友人家內，飢民請願隊、則先遊行街衢、入暮大多數寄宿於美格士營房；其人數尚難估計、據在營房前民團操場之警察聲稱：至少有二千五百人、並有婦女數名，此外尚有在鬧市賃居廉價小客棧與宿舍、準備明日加入遊行隊。警務總監方勸請願隊領袖，明日僅推代表數人晉見兩院議長，遞呈請願之要求，但迄今尚未商妥，農民代表則尚無意作示威行動、僅欲在京組織全國農民救濟會議，商定決議案、送往國會。若輩皆係各地農民團體正式推舉之代表。內有數人即係今夏加入停耀運動者、但若輩對於飢民請願隊，表示同情云。(二十一年十二月六日時事新報)

(華盛頓八日合衆社電) 美國工聯會會長格林今日宣稱，美國之失業，已到最高巔，因冬日嚴寒，失業結果，受有史以來未有之痛苦，即將回復至富庶之說，一般人已不信。據格氏本日宣稱，美國現有失業者一千一百六十萬人。在平常，伊等均應有工可作，失業者之急待救濟，勝於往昔。經過三年之財政經濟之凋敝，彼輩所感受之痛苦，十分尖銳。失業者之積蓄，已消耗淨盡，精神身體方面，已極感屈服。……)

廿二年一月十日時事新報

以黃金國的美國，鬧着民請願，失業者集隊遊行，其程度乃至「受有史以來未有之痛苦」而使人民不信「即將回復至富庶之說」。同時據去年十二月四日國民社電，世界最富的紐約市，該月十五日，市政府職員及警察夫役等薪俸，竟有無款撥付之勢，或將出於欠俸。同月十七日路透電，美政府去年財政年度不敷之數，將增至十一萬四千二百萬元。由此，我們便不難測知其他各國的情形了。

自一九二九年世界經濟恐慌爆發以後，資本主義國家弄得這樣狼狽不堪，真正使人不能置信了。還有一事，足以證明各國失業恐慌的由來，就是去年首六個月間，世界十七國貿易，輸出入平均各跌半數強，輸出，跌五六·七；輸入跌五二·九。看下表即可明白：

(世界新聞社倫敦訊) 據英商部公報載：於一九二九年佔全世界貿易百分之八十七國，在本年(一九三二)首六個月間，其輸出入皆呈顯著減縮形勢，茲依貿易價值換算金磅，列表比較其輸出入跌落之百分率如左：

國別	輸入減百分率	輸出減百分率
英本國	三九·二	四七·九
坎拿大	六三·六	六一·四

澳洲	六七·六	四六·八
英屬印度	四八·四	五九·七
英屬馬來	五六·三	六四·七
美國	六七·三	六八·二
德國	六五·〇	五四·二
法國	五〇·一	五九·二
意大利	六〇·四	五九·一
荷蘭	四八·九	五六·五
日本	三七·二	四七·〇
比利時	五二·三	五二·一
捷克	六〇·四	六〇·一
瑞士	三一·一	五九·六
丹麥	三〇·六	三二·一
瑞典	三一·九	四五·一
奧地利	五一·〇	六三·四
挪威	三五·二	二五·〇
平均	五二·九	五六·七

(廿一年十二月十六日時事新報)

有人說要挽救世界經濟的恐慌，當於下面三個問題，覺得解決的方法，就是一、戰債；二、軍縮；三、關稅壁壘。不錯，這三個問題，確與世界經濟恐慌有密切的關係。

，我們很希望這次的世界經濟會議有圓滿的解決，俾大家渡過難關。可是，在現在的國際形勢當中，是否有澈底解決的可能？實在值得我們尋思的。

先拿戰債說。「美國在休戰前後，借予歐洲參戰國家二十餘國戰債，總計不下美金一百另三萬萬三千八百萬三千八百萬元，其中七十萬另七千七百萬為休戰前所借，戰後則借出三十二萬六千一百萬元。債務國中以英法義三國為主腦，計占總債額百分之九十。債款用途，據精確之估計，則購用於軍火戰具者約占二十七萬萬元，美棉與其他必需用品者約二十六萬萬元，食糧十四萬萬元，其他食品煙草等十七萬萬餘元，此外如轉運，利息，救濟等費用統共不下三十餘萬萬元。其間最值注意之事實，即此項債款，始終未出美國國門一步。」自一九二三年至一九三零年，美國先後與債務國成立戰債協定，各國應償本利共計為一百十五萬萬六千五百元，再加利息，共計約為二百二十一萬萬八千萬元。綜計各國迄今已還戰債，約為二十六萬萬二千八百萬元，大半均係利息。(以上根據大公報)而協約國償付美，是取之於德國的賠款，據楊格計畫規定，德國賠款總額為三八、〇一七、〇〇〇、〇〇〇全馬克，分五十九年，攤付於法英比美等十一國。除去美國應得賠款外，其餘百分之八十，係供協約各國轉還美國戰債之用。

所債與賠款名二而實一。因此，德國財政破產，促成無產

政黨與法西斯黨之抬頭、美總統胡佛鑒於國際形勢之險惡，遂於前年六月二十日提議戰債賠款延付一年，德國得以暫渡難關。去夏洛桑會議與紳士協定，英法諸國對於德國賠款，均主放棄，但須以美國放棄戰債為條件，共挽世界經濟的不景氣。因此，請求美國再度延緩此次到期之戰債，并有一筆勾銷之企圖。美國以協約國之慷他人之慨，當然不答應，迄今僅允英政府之請，將舉行戰債談判。美政府提出之詳細收入預算中，已包括一九三三年六月三十日終止之本財政年度中，列有外債本利收入二萬六千八百五十九萬四千五百七十四元，在一九三三至三四之下財政年度中，列有同樣收入三萬二千八百七十四萬二千八百七十七元七。上面說過美政府去年財政年度不敷之數，將增至十一萬四千二百萬元，如減去上項外債本利的收入，勢非破產不可。同時，協約國如照常償付戰債，只有照楊格計畫，向德國榨取的一法，德人又如何忍受得住？這一個聯鎖的戰債糾紛，說不定是第二次世界大戰的炸彈。抑有進者，歐戰是各帝國主義衝突的結果，其首禍不是德國，已因秘密外交文件的發表，得到正確的證明。而乃使德國無辜人民來平均每人約負擔國債二千馬克，每人每年應繳賠款三百馬克，不但冤枉到萬分，就是站在人道主義的立場，

也更說不過去。

其次，談軍縮。日內瓦軍縮會議自去年二月開幕以來，意見紛歧充分的表示爾詐我虞，我們只要看看各國的提案，便可明白，左列各國提案內容，是錄自我國出席軍縮會議的代表黃慕松先生的報告：

「甲、英美 因統治及經濟之關係，英美對於裁兵，較為熱心，但均不願放棄優越之海軍力，而英對於爆炸飛機及唐克車，為統治殖民地關係，爭持尤力，美國大總統胡佛之提案，其大要主張陸海空軍均裁減三分之一。

乙、意俄 主張較為積極，陸軍廢去大砲，唐克車，海軍主力艦減至一萬噸以下，空軍廢止軍用飛機或爆炸飛機。

丙、德 大致根據其現有之軍備，主張廢去其所無之軍備。

丁、法 主張組織國際軍隊，先得法國安全之保障，而後從事裁兵。

戊、日本 藉口鄰國情狀規避裁兵。對於空軍。方言其尚未臻自衛程度，須有擴充之自由權；並主張廢止海軍爆炸飛機，而仍保留陸軍爆炸飛機，中國報章登載日本主張廢止爆炸飛機，實是誤傳。」

我們由下面這一段消息，更可明瞭各帝國主義者明爭

贖門的厲害，而嘆軍縮的稽滑多事了。

(倫敦一日哈瓦斯社電)昨日保守黨黨員法里，於下院講述「英海軍縮減之危險」法氏謂：此事殊為悲觀，海軍於和平時期，已不能自行担保安全。彼指稱：海軍人員已較日本及美國為少。海軍部孟式爾爵士代表政府答稱：彼對此問題，極願發表內閣之意見。彼謂英國將縮減海軍百分之四十七，而美國反增加百分之二十九，日本增加百分之三十七。至此衆皆高呼「英國不能再事單獨縮減」。彼解釋謂，英國已採取一種換補之計劃。並結；英國之計劃，稱如其他各國有同等之縮減，英國方能再行縮減云。(廿一年十二月二日大公報)

我看不但「英國不能再事單獨縮減」，美法意德日等國家的心思亦何嘗不是如此。法海軍總長萊格演說，謂德意志志圖號新艦之編入艦隊，及續造兩同型艦之舉，大足以暗中威脅法海軍之交通線，其性質之嚴重，僅次於英海軍，故應有所自衛不容猶豫，政府已命開造超等巡洋艦鄧坎克號。又謂法海軍已從事大規模活動，實施新計畫，改組艦隊，加緊各艦隊之訓練，重作練習巡航。美陸軍次長台維遜年保，力主完成飛機建造計畫，即一九七年所定五年計畫，於五年中造軍用飛機一千八百架，是可見美陸軍當局之決意反對削弱萬國國防力，他若志吞全球日寇，天

天在厲兵秣馬，那更不用說了。據最近消息：截至目前為止，日軍事當局因侵入滿洲，向議會要求增加經費，約共五七，〇〇〇，〇〇〇日圓，其因在中國境內作戰及因此舉所行起之國際局勢，而不得不支出之經費，如補充軍火，改良軍器各種費用，尚不在內。又日本第二屆海軍全部補充計畫，需款四萬六千萬元，全部經費之三萬六千萬元，為建造新艦頂替舊艦，一萬萬元為增加海軍航空隊至三十六隊。由上而道這許多驚人的數字已經充分證明日本帝國主義者的窮兵黷武到何種程度了。(未完)

中國土地支配之史的攷察

青柳篤恆著
李黎洲譯

日人研究中國土地問題者，著說紛如，類近穿鑿，青柳此篇，尙能本冷靜之頭腦，作事實之觀察，遂譯于此，以餉國人。

一、井水灌溉農業

農業，基於人類在地上生活對自然支配能力達於某程度，因以發明耕作田野之技術而發生者也。前漢書食貨志云，「自神農之世，斲木為耜，揉木為耒，耒耜之利以教天下，而食足。」又徵於古史，有「神農作耒」之語。足證神農氏(西紀前二七八〇年頃)發明類似後世之耒之農具，而農業

亦即萌芽於是時也。次於神農，爲黃帝之時，（西紀前二六四〇年頃）發明稍稍進步之石器，越絕書云，「黃帝之時，以玉爲兵，以伐樹木，爲宮鑿池，」周書謂，「黃帝作井，」蓋由神農進于黃帝時代，因新石器之發明，使田地得以深耕，且從事掘井，始開井水灌溉農業之道。文獻通考歷代鄉黨職役中所載，「昔黃帝始經土設井以塞爭端，立步制畝以防不足，八家爲井，井分四道，而分宅鑿井于其中，」蓋於耕地間壘土而保水，於是畔道立而區界成矣。其法，即就整個土地劃爲經二道緯二道之井形，而置于中央，其井之周圍之八區由八家分耕。可知中國灌溉農業，當自黃帝之井水灌溉農業始也。

來自北方之漢民族，就地味豐沃之黃河流域從事農業，卽爲其地之定住民。依於定住生活，而「家」以立。史記五帝本紀，釋「存亡之難」之義云，「存亡猶生死也，黃帝之前未有衣裳屋宇，及黃帝造屋宇製服營殯葬，萬民故免存亡之難，」足證所謂「家」亦卽始于黃帝時代。其時爲文化初期，經濟關係只有氏族而無個人，且各種族間成爲個別的對立狀態，其時之「家」蓋民族制度之下近親家族集合之住宅，卽所謂「居室」也。以一井爲中心，其東西南北分爲八區，使八家定住，各耕其範圍內之土地，而形成「家」之概念。後世家族制度發生時代儒者之思想，亦略受此種概念

之影響焉。顧于某地域之中央設井，而其周圍爲耕地，此種耕地不免受地味地勢之自然限制，其中以一個民族共同耕作，而民族部落之原始農業共同體予以成立矣。此種原始農業共同體，共同體之範圍，卽社會之全範圍，從而各個民族部落成爲個別的獨立存在。史記五帝本紀云：「諸侯咸尊軒轅爲天子代神農氏，是爲黃帝，天下有不順者，黃帝從而征之，平者去之，」所謂天下當卽一個共同體之範圍，其時由共同體彼此利害衝突所起之戰爭磨礪不絕，其所謂黃帝，所謂諸侯，實代表民族部落之一種稱號耳。於以知原始的農業經濟乃依于各個民族個別的封鎖經營，某民族集合于某地域形成民族部落共同體而確保自己的經濟活動地域是已。

原始農業共同體，共同體之範圍卽社會之全範圍，各個民族部落個別的獨立存在，必然的各個民族部落間利害發生衝突，部落間爭鬥不絕，此種分立的民族部落，至距離黃帝三百年後之陶唐時代始漸形接觸。

二、河水灌溉農業

黃河之治水工事至陶唐時代（西紀前二三五五年至二二五四年）始漸見實行。陶唐以前雖黃河屢次氾濫，尙未足言治水工事，此就當時農業生產技術之幼稚，天文地理智識之缺乏，以及各個民族分立不相連絡之情形，可想見

也。黃河之治水工事必須若干民族部落之協力而尤以農業生產技術之進步為前提。史記周本紀云，「異爲兒時屹如巨人之志，其遊戲好種樹麻菽，麻菽美；及爲成人遂好農耕，相地之宜，宜穀者稼穡焉，民皆法則之，帝堯聞之舉異爲農師，天下得其利有功。」從此稼（播種之法）與耜（收穫之法）由周后稷傳授，（后稷自昔爲掌農事之官職今乃衍變爲周先祖之別名）農事播種與收穫得以改良，而農業生產力始見增加。

基於實際生活進展上必然的要求，農業發達而天文智識亦以發生。史記五帝本紀云，「命羲和敬順昊天數法日月星辰敬授民時。」堯典云：「歷象日月星辰敬授人時。」更因天文數學之創始，實際生活益從而進展，各個共同體之間經濟連繫乃徐徐擴大矣。并因本於洪水之種種記憶，例如有定期的氾濫，結冰的溶解，季節的降雨，之長時間之經驗者；有橋梁技術者，有天文數學智識者，皆得專門從事於治水工事。其時此原始農 共同體中成殊之治水智識與經驗者遂成爲支配者。而支配與被支配階級之分化於以肇始，他方治水專門勞動與普通農業勞動之職業分化亦以發生，由此所謂農業共同體漸失其原始意義，而孕育階級與職業之二大分化焉。同時因須以直接從事農業者之勞動力維持治水工事之專門從業者，不能不要求農業生產力之增

加，帝王世紀謂，「帝堯之世，天下太和，百姓無事，有八九十老人擊壤而歌，歌曰，日出而作，日入而息，鑿井而飲，耕田而食，帝力於我何有哉」，想見唐時農業受賜於生產力之增加者不淺。願非使黃河之治水工程已臻完成，當時農業仍難充分發達，史記夏本紀謂，「堯聽四獄，用鯀治水，九年而水不息，功用不成」，足證其時當局之重視黃河水利也。

鯀之子禹繼乃父失敗之後，亘十三年東西奔走之結果，漸漸完全黃河之治水工事此種工事完成之時即農業生產力增加之時。蓋禹之工作，一面施行黃河治水工事，一面設溝域於耕地之周圍從事於灌溉工程，同時于稅法上更創始「貢」之制度。因耕地灌溉工程完成，農業生產力增加，黃河流水，得調節可能之掛水路所謂「貢」法即依于農業生產力增加之一種可能負擔，而治水專門從業者更以「貢」之收入而維持共生活焉。史記夏本紀云「禹傷先人父鯀功之不成受誅，乃身焦思，居外十三年，過家門不敢入，薄衣食致孝於鬼神，卑宮室致費於溝」包氏解卑宮室致費于溝之義曰，「方里爲井，井間有溝；廣深四尺，十里爲成，成間有溝，廣深八尺，」即於每耕地之間，設廣深各四尺之溝，每十耕地間設廣深各八尺之溝，以資灌溉，如是由過去井水灌溉之農業，進爲河水灌溉之農業。灌溉

方法進步，同時生產力亦銳進矣。

前漢書溝洫志，關於禹之黃河治水之記述，有「任土作貢」之語，師古註云，「任其土地之所有以定貢賦之差也。」「貢」之創設所及于社會經濟制度之影響，即為提高勞動手段所有者之男子的地位使「貢」之義務者之男子逐漸得經濟的優越地位，而壓倒母權創立父權。一方因黃河河水工事之完成，使在一定土地有永久的經營農業之可能，因此隨農業之生產技術之進步促成適應集約耕作之家族制度之發生。更以農業與氣候有密切關係，四季時序之規則的變化構成農業經驗之重要性，富於經驗之年長者遂占農業生產上之重要地位，對於土地之識別，氣候之更變，種子之選擇，均須有經驗之年長者之指導，因而有經驗之年長者即成為家族制度下之家長。本於民族制度下族長支配權之意識，此時家長之支配權亦自然的被承認。家長掌握對於家族絕對之支配權，生殺予奪惟意所欲，于是由家長制度造成支配與被支配之確然的區別，而產生隸屬的主從關係，并於政法上徐徐形成從屬的封建制度矣。【未完】

三民主義之理論思想的

基礎

(四續)

黃朝彥

第四章 固有道德在民族主義中的重要

「民為邦本，本固邦寧，」而道德又為人立身之本，此孔子所以謂：「身修而後家齊，家齊而後國治，國治而後天下平，」又謂：「身不修，不可以齊家，」由此論推，如家不能齊，則國亦不能治，天下亦不能平的。因此一般人，每遇天下大亂的時候，則曰：道德淪亡，遇天下治的時候，則曰世道昌明，可知道德存在與否，實關係乎民族國家的存亡治亂，所以中山先生謂：要恢復民族精神，除了知道自己所處的地位危險，和家族宗族的團體結成國族大團體外；還要恢復固有道德，為恢復民族主義和民族地位做基礎」這確是仁人之言，不是無稽的，我現在且把中國歷史上所記載的事實和前哲所講的議論，來發揚一下，以證明中國舊道德在民族主義中的重要和好處。

(一)是「忠孝」，今先把忠字來講：當中國君主時代，人臣的事君，最要緊的，可說是那個忠字了，那個忠字和民族存亡，究有什麼關係呢？他和民族存亡的關係，是很密切的，如唐朝遭安祿山史思明之亂，明皇出走西蜀的時候，其忠于國而罵賊的則有顏某卿；禦賊的則有張巡許遠，滅賊的則有顏真卿郭子儀李光弼；使唐得危而復安。晉遭五胡之亂，元帝東遷時候，忠義之士，莫不出師救國，如祖逖之渡江擊楫；劉琨之聞鷄起舞；王導等之泣于新亭；莫不欲志吞胡羯，恢復中原，其後雖不能盡如人意

然晉尙能偏安江左，不至于亡，宋自高宗南渡，金人南侵時候，劉琦敗之于順昌，岳飛敗之郾城，追至朱仙鎮，幾雪從前徽欽狩大恥，後雖功敗垂成，爲秦檜議和所誤，然河山半壁，南宋尙支撐得百餘年，其後金反爲元先滅，顏真卿祖述岳飛等之所以赤誠報國的原因，就因爲那個忠字的觀念所致的，所以岳飛出生時候，他的母親，便在他背上刺下『盡忠報國』那四個字，就因爲忠字是中國的好道德，假使唐當安史之亂，沒有顏真卿郭子儀李光弼等；晉當五胡之亂，而沒有王導祖逖等；宋當金人南侵，而

專 載

改革教育方案

沒有劉琦岳飛等那班人盡忠報國的熱誠；我信得過，唐不待亡于梁，而早亡于安史，晉不待亡于隋，而早亡于胡，宋不待亡于元，而早亡于金人了，照這樣看來，中國民族時時于危亡之中能，夠賴以圖存，豈不是忠字的效果麼！此外如蘇武之牧羊餐雪，不降匈奴，卒能捧節歸漢，這皆足以表現中國民族不屈的精神，其餘如文天祥之再接再厲，以抗元兵，史可法之愈鬥愈奮，以抗清兵，事雖不濟，而宋明亦不至于即亡，按上所述，就可見這個忠字，關於民族存亡和國家治亂的重要。

(未完)

陳果夫

本方案係陳先生於去年十二月向三中全會之提案，極引起全國教育界輿論界之注意。當時各報僅載大綱，莫不以未窺全豹爲憾。茲商諸陳先生，允將全文交本刊發表，以供關心教育者之研討。吾人細讀之，深覺此一革命的改革教育方案，與一般頭痛醫頭脚痛醫脚者迥異，洵吾國教育上之重要文獻也。現在該方案已交中央政治會議，當在壁畫中。甚望中央下最大決心，毋以積重難返，彈於更張。全文標點，係編者所加，如有錯誤，責在編者。

編者附白

吾國教育不適合於國情，已爲無可諱言之事實。因教育之不良，以致影響於各個人之生活，社會之組織，國家之生存，民族之生命。至於今日，貧弱之形已成，危亡之勢日迫，其致爲日本所乘，難於應付。以言國家經濟，則未嘗樹立基礎；以言民族精神，則尙未開始培養。人進以十，我不及一，永夜思之，能無戰慄！故今日欲言救國，非從教育入手不可。茲斟酌國情，擬具改革教育方案如左：

(一) 教育之使命

甲、國人愚弱，宜速教之使強。

凡成人體格之鍛鍊，民族精神之奮興，民族自信力之培養，為今日當務之急。故除醫學衛生及民族意識，全國重視外，小學教育應以民族主義為基本，而由中級各學校完成之。故小學應着重健全體格之訓練，民族意識之培養，生活學校，則須有童子軍之訓練。高級生活學校，初級師範，高級師範及大學預科，則須受軍事訓練。民間則多方提倡健全體格培養，尤其對於女子體格健全之獎進。務期造成堅強嚴肅任重致遠之國民，以救國家民族之危殆。

乙 國人患貧，應速教之使富。

總理在建國大綱中，指示吾人建設之首要在民生，是以亟應注重于民生之建設，以立經濟基礎。故在教育上應提倡應用科學，由中級學校廣其用，而以大學集其成。故大學於十年之內側重農工。中級學校之教育則適於環境，切于生活。務使在短期內達到地盡其利，物盡其用，貨暢其流，以確立中華民族之經濟基礎，增加中國國家與各個人之富力。

丙、國人道德漸墮落，應端正其品性。

國民道德之薰陶，應由各方面努力，如成年婦女，則應首先受補習教育，使能培養兒童品性於家教。入學兒童，如其品行良善，其母與教師應受同等之獎勵。在小學與中級學校，應增設修身科，且施行嚴格管理。務使男女青年，在中小學求學時代即造成服從紀律之習慣，與力行之精神，同時力戒今人虛榮自私浮靡散漫種種惡習。嗣後無論何種學校，其關於衣食住行種種設備，應力求簡單實用，不得有不合環境之虛靡。凡利用學生作政治活動為進身之謀，或為個人權益，不惜造成學校風潮之校長教職員，如在本校發現而撤職者，他校不得任用。以學校為商業性質，牟利作惡者，查出處辦後不許再辦學校。在政治上劣跡昭著者，不許辦教育。學生入學不讀書不守學校紀律者，罪其教師。其原因於家教者。罪其家長。

(二) 學制系統

甲、學制系統分爲六級；

一、家庭定爲六年；

二、小學定爲四年；

三、生活教育定爲三年；

四、高級生活教育定爲三年；

五、大學預科定爲二年；

六、大學定爲四年至六年。

乙、六級之外，應有以下各級：

一、在第一級之最後二年，得請保育兒童有經驗之婦女，訓導兒童之品性，由私人聯合設立或私人捐資由地方設立兒童公園，園內專收其父母終日在外謀生無暇教育之子女，其期間約爲一年至二年。

二、第三級與第四級之間，設初級師範，定爲三年；曾受第三級教育畢業後辦事二年以上者，准許入學。

三、第四級與第六級之間，設高級師範，定爲三年；曾受第四級教育畢業後辦事二年以上者，准許入學。

四、第三四五級與初級及高級師範，均應設有適合女子性格之女子學校；爲培植師資着想，尤應多設女子師範。

五、第二級畢業至第六級始業之間，另設特種教育，不規定畢業年限。

(三)各級教育之意義與其分佈：

甲、家庭 陶養品性，以立做人基礎(兒童公園同)。

乙、小學 培養國民應有之智識，及做人應具之條件，以立健全國民之基礎。凡鄉村有五十家以上，至少設一小學。
(其地經濟不充裕者，可先辦適當地需要之工藝或農業傳習所，使先裕其經濟，而後再設小學。)

縣政府應擇每若干鄉村之適中地點，設一標準小學，爲全鄉村小學之準繩。其校長必須經過特別訓練，由政府考試合格者充之，有監督及攷查各公私立小學及家庭教育之職責。凡全區公私立小學學生及由母教或自習有相當成績者，均有同等參與標準小學畢業攷試之權利。(除標準學校外，不得頒給文憑。)

丙、生活學校 以養成有技能及能自立之健全國民爲目的。由若干鄉村聯合，或在各鄉村小學之上應有一生活學校，公私均可設立。（惟政府應獎勵私立者。）此種學校，應依其地之主要生產爲施教技能之方針；故其主要科目，當爲生產之改良，推廣，加工，販賣等等。政府在數個生活學校之中心地點，設立一標準生活學校，爲全區生活學校之準繩。其區內凡爲生活學校之學生，（女生在內）皆有同樣參與此標準生活學校畢業致試之權利。

丁、高級生活學校 養成熟練技能及能管理人事之健全國民。此種高等生活教育，範圍較廣，每省得依其生產及製造之環境而設立之，以公立爲原則，但人民亦可依政府之規定私立之；而中央斟酌各省區之環境及程度，亦得指定某某高級生活學校爲標準學校。（如浙江蠶絲業區之蠶絲學校，與江蘇安徽等省之蠶絲學校，作爲一區。）惟標準學校之校長，應增設一人，以便循環致察與研究，其畢業致試時，應由政府派員會同行之。

戊、大學預科 補習普通科學，外國語文，或高級常識，爲入大學之預備。

己、大學 養成領袖人才，與專門技術人員，以圖國家建設事業之發展，及政治學術文化之進步。凡大學及大學預科應分佈全國，不得以多數同科之大學集於一隅，亦不得於不適宜之地點，任意設立。其學額之多寡，與其分系，分科，國家應依其需要之程度分別規定。其畢業程度，必與外國大學畢業程度相當，由政府派員致試之。如現有大學程度過低，不合標準者，應增加其肄業年限，並由政府限制派遣留學生。

庚、師範 以初級師範爲培養小學之師資，高級師範爲培養生活教育之師資。凡師範教育不設標準學校，必須由國家辦理，依照教育擴充之計劃分區設置。其畢業考試，由致試院派員行之。

辛、特種教育，亦稱天才教育，由國家在小學專選品性優良有特殊天才之兒童，送入相當之特種學校，以造成特種人才。因無畢業年限，故不能設標準，惟得盡其學力，考入大學肄業。此種學校，係限其地之人才多寡，以定其設立與否。政府應不斷的派員致察與研究，并指導其教授。

（四）教育方法應改善之點

甲、教育方法應分三種：

一、先教其工作，而後教其識字讀書，此爲適用於補習教育之傳習所，且與中國之學徒性質亦相當，爲適於急切之需要者。

二、教以讀書識字，同時教其做工，那生活教育。因急切之需要，隨時培植，隨時使用。（如植物之平地種植每年結實之稻麥一類）。以切合於當地生活，漸使習高等生活，應用此方式行之。

三、教其全知而後使行，即特種教育。爲培植全材，故必待其成材，然後使用，（如山地種植，能成大器之樹木然）。此種教育，應盡量利用學生之記憶力，灌輸一切原則定理，而以個別或特種方法教育之，但令熟記，不強其使用。此種教育，余名之曰反爲教育。待其年長悟性發達時，當利用其悟性，善爲開導，使之豁然貫通。此祇行之於少數有天才者之教育。

乙、各級學校教育之特點

凡每級教育開始之時，必須熟讀由政府復行之特種書籍。此書猶常人看書，先讀序文目錄，然在考試時，並須背誦。書之內容，視各級教育之程度而定，如在家庭，有必須熟讀之歌，入小學之初，應讀之特種書本，包括做人之道，三民主義概要，民族意識，讀書方法，與書史自錄等。可由三字經改編。迨入生活學校，應讀之特種書籍，則包括如何樹自立之國民，民權民主主義之大意，修身齊家之道，及其所授科目相互聯繫之理。至入高等生活學校，其所讀特種書籍，包括齊家治國之道，與民權主義之應用，及其所授科目至相聯繫之理。至入大學，其特種書本所包涵者，為治國平天下之道，總理全部遺教之精義，與其所授科目相互聯繫之理。其入師範與特種學校，亦均有其特種書籍。蓋有此特種書本，學生讀之，可決定其為學之傾向，不至如今日之學生，往往不知其所學之科目，與其本身有何關係也。

丙、訓練各級學校之校長

教育部應每年召集各大學校長諮詢一切，各高級生活學校校長則分科會集一次。國家應根據全國統計經濟情況文化程度定其需要，以指導其着重之點，使切實執行。省教育廳應每年召集各生活教育之標準學校校長與教育局應每年召集各小學教育之標準學校校長，訓練半月，指導其興革方針，糾正其錯誤，使各歸去，告知其所管之各公立學校校長，俾不斷地改善其所經辦之教育。各校教員，任職滿相當時期之後，政府應使相互調動，俾新其環境。

(五)教育上應有合理之互助

甲、今之受教育者，大半曾經國家之補助，其留學費用，動輒鉅萬。但其學成歸來，未嘗為國盡一日之義務，此於情於理，均有未合；故國家應制定教育役之法令，凡曾受教育者，依其程序，規定徵役年限；其不能任教者，則課稅若干，以充義務及補習教育經費。

乙、凡人幼年時，應受教於年長者；及其年長，則應教年幼者。故凡曾受義務教育之人，至相當年齡，亦應規定自必須教育後進之義務。凡先輩皆將其學識經驗教後人，則今後學術之進步更無限量矣。

丙、小學生讀書識字有二年以上者，應由教員授以教授法，使教其家中人或鄰居識字，此可促進教育之普及。中級學校尤應規定每年舉行教育親鄰之時節，教員應任指導與考察之責，以成績為學生考試成績之一部份。

丁、農村標準學校，可以成績為學生考試成績之一部份。在一校行之，成為三角體。教師講解農業上最新學理，以農人應有之智識；學生學而行之，以其行之成績示農人；農人則以其經驗告教師與學生，且從學於教師。學生之間，如此，當能於短時期內補習其不足，以圖生產之發展。

戊、所有各學校課室，儘量作為補習學校之用。各學校圖書館，體育館，科學館，應儘量開放，使學校以外學童有學習及自修之機會。以私圖書館等建築，最好在學校之旁，或於幾間同等學校之中，擇定地點。

凡此種種，無非欲革其弊，與其利；使人盡其才，以挽救中國之貧弱；崇尚道德，以光大民族精神；更附之以改革學制，當非難事也（下略）。

自 覺

第 六 期

編者：通訊處
發行者：自覺社
地址：南京湖南路十四號
出版日：每月一日
零售：每份大洋五分
代銷：另議