



محتوى فهرست Contents

معلومات عنا	2	About Us
ويكي تهوى إفريقيا	3	Wiki Loves Africa
ويكي تهوى المعالم	4	Wiki Loves Monuments
قراءة ويكيبيديا في الفسم	6	Reading Wikipedia in Classroom
المشاركة في البعاليات الكولية	8	Participation in International Events
النشظة والبعاليات	9	Activities and Events
أنشظة عبر الإنترنت	10	Online Activities
التعاون والشراكات الكولية	13	International Collaborations and Partnerships
التغصمة الإعلامة	14	Media Coverage
التقرير المالي	15	Financial Report
الإسناد والترخيص	15	Attribution and Licensing

معلومات عنا About Us

ويكيبيديا المغرب هي مجموعة تابعة لشركة ويكيبيديا تأسست في 6 أكتوبر 2015.

المجموعة المعترف بها رسميًا من قبل مؤسسة ويكيبيديا، تجمع الويكيبيديين الذين يعيشون (أو مرتبصون) بالمغرب. اعتبارًا من 1 مارس 2021، تضم مجموعة المستخدمين 18 عضوًا مسجلًا، يعيشون داخل المغرب وخارجه، ويشاركون في العديد من المشاريع والمبادرات المتعلقة بالبلد.

تسعى المجموعة إلى المساهمة بنشاط في نشر وتحسين وتصوير المعرفة والنفاجة الحرة في المغرب.

Wikimedia Morocco is a Wikimedia affiliate group founded on October 6th, 2015.

The group officially recognized by the Wikimedia Foundation, gathers the Wikimedians living (or related) in Morocco. As of 1 March 2021, the user group counts 18 registered members, living both inside and outside Morocco, and participating in several projects and initiatives related to the country.

The group seeks to contribute actively to the dissemination, improvement and advancement of free knowledge and culture in Morocco.



ويكي تهوى إفريقيا هي مسابقة صور سنوية يمكن خلالها لأي شخص المساهمة بوسائط متعلقة بالفارة، تشجيعاً للمشاركين على تقديم مواد متعلقة الموضوع الصلب لهذا العام.

في عام 2020، انضم المغرب رسمياً إلى المسابقة التي نظمتها ويكيميديا المغرب في البلد. وكان موضوع هذا العام هو "إفريقيا على الصريق" لتوثيق مشاهد الحركة والعبارة والنقل.

النسخة الأولى من ويكي تهوى إفريقيا في المغرب، والتي نظمت بين 15 فبراير و 15 أبريل، جذبت ما مجموعه 146 مشاركاً شاركوا في المسابقة، وأرسلوا ما مجموعه 825 صورة.

تم تنظيم خرجة تصويرية كجزء من المناسبة في مدينة أكادير وعيحصها من أجل التقاط مشاهد متعلقة بالنقل.

The Wiki Loves Africa (WLA) competition is an annual photo contest in which anyone can contribute with media related to the continent, encouraging participants to submit materials that illustrate this year's specific theme.

In 2020, Morocco officially joined the competition which was organized by Wikimedia Morocco in the country. This year, the theme was "Africa on the Move" to illustrate scenes of movement, migration and transport.

Organizes between February 15 and April 15, the first edition of Wiki Loves Africa in Morocco attracted a total of 146 participants who took part in the contest, and have sent photographs of 825 different objects.

A photo walk was organized as part of the competition in the city of Agadir and its surroundings in order to capture scenes related to transport.



WIKI loves monuments

Wiki Loves Monuments (or WLM) is an international photographic competition to promote historic sites and monuments around the world. Wikimedia Morocco has been the main organizer of the competition in Morocco since 2016.

WLM is usually organized in September each year. In 2020, the group organized the competition in November due to the health situation (Covid pandemic). The focus was not only on uploading new photos of monuments, but also to use existing photos from previous years in Wikipedia articles and their corresponding Wikidata items, as well as categorizing these photos in Wikimedia Commons.

Different activities were organized in parallel during the competition, to ensure that all aspects were covered including:

Before the start of the competition, several graphics were prepared to be published in social media. Different accounts were used such as Facebook (both of [Wikimedia Morocco](#) and [WLM Morocco](#)), [twitter](#) and [instagram](#) accounts.

This year was an opportunity to build upon the work made for the Wikidata database of classified Moroccan monuments in WLM 2019. The aim was to include additional information to the Wikidata items, especially the coordinates, so that the photos of the monuments can be uploaded using [the WLM map](#).

In addition to the photography competition that aimed at uploading photos, the group organized editing activities in several Wikimedia projects such as Wikipedia, Wikidata and Commons.

In parallel with the other mentioned activities, the group worked on producing basic video tutorials to help newcomers contribute to the competition, but also to the Wikimedia projects in general. These tutorials were made in Moroccan Arabic, as they are mainly targeting a Moroccan audience.

Examples of items covered by these tutorials are: How to create an account? How to log in and out? How to edit an article? How to add pictures? How to use Cat-a-lot (batch categorization)?

The group is aiming to record other tutorials even outside of the competition, to provide a rich documentation for the newcomers, and strengthen their capacities.

This year, Wikimedia Morocco attempted to build new partnerships with different organizations as part of WLM 2020 in the country. Some of these organizations contacted were: the Moroccan Tourism ministry, the Moroccan National Tourist Office, the Tangier International Higher Institute of Tourism, as well as the Reading Network in Morocco

Two online workshops have been organized to introduce the competition to several people, a first with members of the Reading Network, a partner NGO of Wikimedia Morocco, and a second with members of the user group themselves. The workshops resulted in the creation of many articles in different Wikipedia language editions.

Although WLM 2020 in Morocco was held during a challenging year, the final results were rather positive and encouraging. The number of uploaded pictures was 431, among which 38 (9%) were already used in Wikidata or a Wikipedia article.

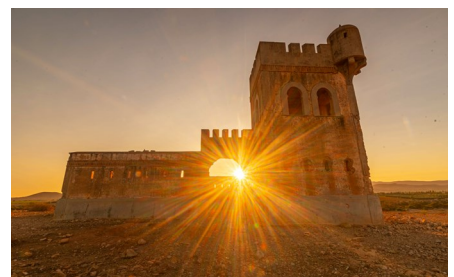
This year's edition faced many challenges, mostly related to the pandemic situation in Morocco and worldwide. The situation did not allow any offline (or on site, or physical meeting) activities that we have been able to do in the previous editions such as photowalks or edit-a-thon meetups.

One challenge that we faced during our edit-a-thons was the absence of reliable reference to write articles in different languages. Most existing references are not reliable enough, and lead to the deletion of the newly created articles. One possible solution would be to prepare (digital) libraries of reliable sources ahead of the next editions.

Another challenge that was faced in this edition was partnerships and collaborations. Similar to previous years, and although the group members tried their best in terms of outreach, it was difficult to find partners and initiate collaborations with new organizations. This was particularly striking this year, as many official organizations are not used to partner "digitally", and require face to face meetings before initiating any formal contact.

Apart from a few positive partnerships, other contact attempts are still awaiting responses from the organizations in question.

For people interested about Wiki Loves Monuments 2020 in Morocco, a full PDF report with detailed figures and statistics can be found at [this link](#) in Wikimedia Commons.





الويكي تهوى المصالحم

واجهت نسخة هذا العام العديد من الصعوبات، تتعلق معظمها بالوضع اليومي في المغرب والعالم. لم يسمع الموفيق بأي أنشطة غير متصلة بالإنترنت (أو في الموقع، أو اجتماع مالي) تمكنا من القيام بها في النسخ السابقة مثل التغاها الصور أو لقاءات التحرير.

كان أحد الصعوبات التي واجهناها أثناء تقريرنا هو عدم وجود مرجع موثوق لكتابة المقالات بلقاءات مختلفة. معظم المراجع الحالية ليست موثوقة بدرجة كافية، وتؤدي إلى حذف المقالات التي تم إنشاؤها حديثاً. يتمثل أحد الحلول الممكنة في إعداد مكتبات (رسمية) للمصادر الموثوقة للنسخ القادمة.

كان الصعوبة الآخر المثل واجهته هذا النسخة هو الشراكات والتعاون. على غرار السنوات السابقة، وعلى الرغم من أن أعضاء المجموعة تكلموا فصارى جهلهم من حيث التواصل، كان من الصعب العثور على شركاء وبدا التعاون مع المنظمات الجديدة. كان هذا لا يفتأ للنظر بشكل خاص هذا العام، حيث أن العديد من المنظمات الرسمية ليست معاملة على الشراكة "رسمياً"، وتتطلب اجتماعات وجهاً لوجه قبل الشروع في أي اتصال رسمي.

بحسب النظر عن بعض الشراكات الإيجابية، لا تزال محاولات الاتصال الأخرى تنتشر ركبواً من المنظمات المعنية.

للأشخاص المهتمين بويكي تهوى المعالم 2020 في المغرب، يمكن العثور على تقرير في أي إف كامل مع أرقام وإحصائيات معصلة على [هذا الرابط](#) في ويكيميديا كومنز.

المجموعة على إنتاج مرسوم فيديو أساسية لمساعدة الواجبين الجهد على المساهمة في المسابقة، ولكن أيضاً في مشاريع ويكيميديا بشكل عام. تم إعداد هذه المرسوم بالمشاركة المغربية، لأنها تستهدف الجمهور المغربي بشكل أساسي.

أمثلة على العناصر التي تغضها هذه المرسوم هي: كيفية إنشاء حساب؟ كيف تسجيل المخلول والخروج؟ كيفية تحرير مقال؟ كيف تضيف الصور؟ كيفية استخدام كاتالوج (أداة تصنيف الصور)؟

تهدف المجموعة إلى تسجيل مرسوم أخرى حتى خارج إطار المسابقة، لتوفير وثائق غنية للواجبين الجهد، وتعزيز فكراتهم.

حاولت ويكيميديا المغرب هذا العام بناء شراكات جديدة مع منظمات مختلفة كجزء من ويكي تهوى المعالم 2020 في البلد. بعض هذه المنظمات التي تم الاتصال بها هي: وزارة السياحة المغربية، والمكتب الوطني للمغرب للسياحة، والمعهد العالي الكولي للسياحة الصحية، وكذلك شبكة الغرارة في المغرب.

تم تنظيم ورشة عمل عبر الإنترنت لتفديم المسابقة للعديد من الأشخاص، الأولى مع أعضاء شبكة الغرارة، وهي منظمة غير حكومية شريكة ويكيميديا المغرب، والثانية مع أعضاء مجموعة المستخدمين أنفسهم. أسعرت ورشة العمل عن إنشاء العديد من المقالات في إصدارات لغوية مختلفة لويكيميديا.

على الرغم من أن ويكي تهوى المعالم 2020 أقيم في المغرب خلال عام مليء بالصعوبات، إلا أن النتائج النهائية كانت إيجابية ومشجعة إلى حد ما. بلغ عدد الصور التي تم تحميلها 431 صورة، من بينها 38 (9%) مستخدمة بالفعل في ويكي بيانات أو مقالة ويكيميديا.

ويكي تهوى المعالم هي مسابقة تصوير عالمية للترويج للمواقع والمعالم التاريخية في جميع أنحاء العالم. ويكيميديا المغرب هو المنظم الرئيسي للمسابقة في المغرب منذ 2016.

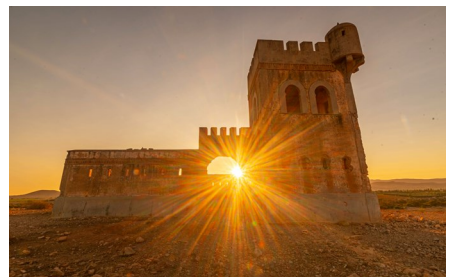
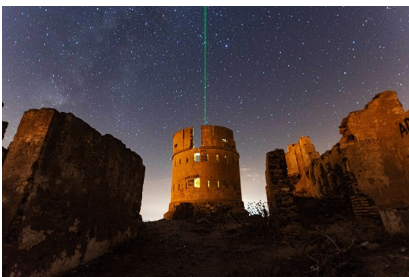
علامة ما يتم تنظيم ويكي تهوى المعالم في شتنبر من كل عام. في عام 2020، نظمت المجموعة المسابقة في نونبر بسبب الوضع الصحي (جائحة كوفيد). لم يكن التركيز بفض على تحميل صور جديدة للآثار، ولكن أيضاً لاستخدام الصور الموجودة من السنوات السابقة في مقالات ويكيميديا وعناصر ويكي بيانات المتغيرة لها، بالإضافة إلى تصنيف هذه الصور في ويكيميديا كومنز.

تم تنظيم أنشطة مختلفة بالتعاون خلال المسابقة، لضمان تغطية جميع الجوانب بما في ذلك:

قبل بدء المسابقة، تم إعداد العديد من الرسوم لنشرها في وسائل التواصل الاجتماعي. تم استخدام حسابات مختلفة مثل فايسبوك (كلا من ويكيميديا المغرب وويكي تهوى المعالم المغربي) وحسابات تويتر وإنستغرام. كان هذا العام فرصة للبناء على العمل المنجز لفاعلة بيانات ويكي بيانات للآثار المغربية المصنعة في ويكي تهوى المعالم 2019. وكان الهدف هو تضمين معلومات إضافية لعناصر ويكي بيانات، وخاصة الإحداثيات، بحيث يمكن تحميل صور الآثار باستخدام [خريطة ويكي تهوى المعالم](#).

بالإضافة إلى مسابقة التصوير التي تهدف إلى تحميل الصور، نظمت المجموعة أنشطة تقرير في العديد من مشاريع ويكيميديا مثل ويكيميديا وويكيبيديا وويكيبيديا كومنز.

بالتوازي مع الأنشطة الأخرى المذكورة، عملت





Reading Wikipedia in the Classroom

Reading Wikipedia in Classroom is a new pilot project initiated by the Wikimedia Foundation Education team in order to help teachers understand and leverage Wikipedia's educational value. Through a localized set of tools and professional training opportunities, the project helps both educators and students to develop vital media and information literacy skills for the 21st century.

One hundred teachers in Morocco received 36 hours of training led by two members of Wikimedia MA UG (Brahim Faraji and Soukaina Abelhad). The high level of participation in the pilot program is particularly notable given the unique and stressful demands teachers faced amid the COVID-19 pandemic.

Throughout 12 weeks, teachers participated in live webinars and asynchronous discussions as they explored how Wikipedia works, the importance of teaching information literacy across the curriculum, and how the Wikimedia community is working to close knowledge gaps. By the end of the training, teachers' perception of the educational value of Wikipedia evolved, and they were able to incorporate it into their lesson plans.

In the early stages of this program. The local coordinators from our UG launched a survey over the MENA region and selected the answers provided by teachers in Morocco in order to analyze them and extract insights from their answers.

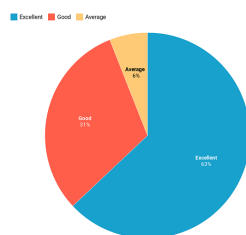
After this stage, the local coordinators started to search for potential partners and shared the registration form on many social media platforms since the COVID-19 sanitary crisis made it difficult to meet people onsite. With all the networking and e-marketing work done, we received +150 registrations and accepted 100 teachers to join the training program after interviewing most of them and evaluating their motivation and perception of Wikipedia.

At the same time, the education team was working on the training materials in a collaboration with the local coordinators. The work covered the preparation of the content of the training program (3 Modules about: understanding how information is produced, how to access and evaluate content online, and how to understand biases and knowledge gaps

in the information they consume). The material was divided into slides related to each session, the teacher's guide related to each module, the questions of each activity and the technical choice of the online training. The team tested the facebook group and had a premium zoom account in order to use it for the live session.

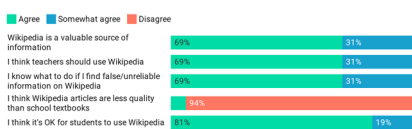
The geographical diversity of the participant teachers made the group enjoy a constructive exchange of ideas and thoughts about the usage of Wikipedia in the classroom. Several Wikimedia Morocco members participated to support this group by answering questions about Wikipedia in addition to the continuous support of the local coordinators.

The material was highly appreciated by the teachers based on their answers on the post program survey.



Q- In general, how would you rate the quality of the materials used in the training program? (Teacher's Guide, slidedeck, Facebook posts)

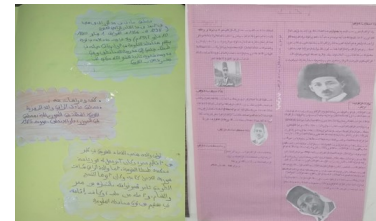
During the training most of the teachers changed their mind about Wikipedia and are currently using it in their classrooms (based on their responses to the post-program survey):



By the end of the training program, the project team organized a virtual graduation party for teachers who graduated and gave them certificates of accomplishments.



Teachers were very satisfied by this training program and are looking forward to the next editions. The post program survey shows that 100% of them were ready to participate in future training programs provided by the Wikimedia Foundation.



One of the excellent outcomes of this project is the fact that some teachers in Morocco are currently organizing activities based on Wikipedia in their classrooms.

Some teachers mentioned during interviews some quotes that touched our soul as wikimedians and made us strongly believe in the importance of generalizing this program in other countries with a continuous support to the communities to be able to collaborate with teachers and government officials to build the new generation of Wikimedians.

"This training session helped me discover Wikipedia's article structure, and made it easy for me and my students to search for information."

"I had a false idea about Wikipedia, I thought that it wasn't a reliable source of information but after attending this training I understood that most information is supported using reliable resources and that there is a well organized community behind Wikipedia."

"I never knew that I could create an account and start contributing in Wikipedia, but thanks to this training session I was able to create one and start by simple contributions."

"Honestly, before attending this training session I always thought that Wikipedia was not a reliable source of information. But after learning so many things in this program especially after working on the final assignment, I'm currently using it in my classroom activities with my students and I encourage them to use it as a source of information."

"I discovered that my region has weak coverage in Wikipedia, so I decided to do research and collect resources & information to write an article about it. Wikipedia is a great platform to preserve our heritage and culture."

"I discovered how articles in Wikipedia cover most of the information related to any topic, and that I can actually help edit and create my own articles and share knowledge. I never knew that the hyperlink can redirect to other articles which can help learn more about the topic I am searching for."

"Anyone can contribute by sharing information through Wikipedia. We can use it to fill the information gap."

"I was inspired by Wikipedia's core content policies. I taught them to my students so they can verify any kind of online information, and also adopt critical thinking toward information."

"Normally I ask my students to write small articles about specific topics based on their research, and now I'm teaching them how to enrich Wikipedia's articles using the fruit of their research work. It's amazing to see their work published on platforms such as Wikipedia!"

"I never knew that there was a community and rules that organize contributions in Wikipedia, I'm excited to be part of this community and contribute to share free knowledge."

قراءة ويكيبيديا في القسم هو مشروع تجريبي جليل بماه فريق التعليم في مؤسسة ويكيبيديا لمساعدة المعلمين على فهم القيمة التعليمية لويكيبيديا والاستفادة منها. من خلال مجموعة من الأبحاث المركزة وفرض التجريب الاعتراف، يساعد المشروع المعلمين والطلاب على تطوير مهاراتهم في الأهمية الإعلامية والمعلوماتية الحيوية للفرد العالمي والعشرين.

تلقي مائة مدرس في المغرب 36 ساعة من التدريب بغالبه عضوين من مجموعة ويكيبيديا المغرب (ابراهيم وراجي وسكينة أبلقاضي). بعد المستوى العالي للمشاركة في البرنامج التجريبي ملحوظاً بشكل خاص نظراً للمتطلبات العربية والمرهفة التي يواجهها المعلمون وسك جاتة كوفيد-19.

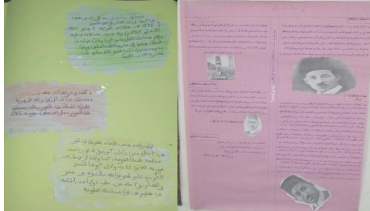
على مدار 12 أسبوعاً، شارك المعلمون في ندوات مباشرة عبر الإنترنت ومنافسات غير متزامنة أثناء استكشافهم لكيفية عمل ويكيبيديا، وأهمية تدريس نحو الأهمية المعلوماتية عبر المناهج الدراسية، وكيف يعمل مجتمع ويكيبيديا لسد الفجوات المعرفية. بحلول نهاية التدريب، تصور تصور المعلمين للقيمة التعليمية لويكيبيديا، وتمكنوا من إنجازها في خضص لروسهم.

في المراحل الأولى من هذا البرنامج. أطلق المنسوقون العمل من مجموعتنا استبياناً حول منصفة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا واختاروا الإجابات التي فمها المعلمون في المغرب لتبليغها واستخلاص الأفكار من إجاباتهم.

بعد هذه المرحلة، بدأ المنسوقون العمل في البحث عن شركاء مهتمين وشاركوا استمارة التسجيل على العديد من منصات التواصل الاجتماعي منذ أن جعلت الأمانة الحكمة لكوفيد-19 من الصعب مغالبة الناس في الموقع. بعد الانتهاء من جميع أعمال التواصل الشبكي والتسويق الإلكتروني، تلقينا أكثر من 150 تسيلاً وبلغنا 100 معلم للانضمام إلى البرنامج التجريبي بعد إجراء مفاوضات مع معظمهم وتغيير لوائحهم وتصورهم عن ويكيبيديا.

في الوقت نفسه، كان فريق التعليم يعمل على الموارد التدريبية بالتعاون مع المنسوقين العاملين. غرض العمل إكمال محتوى البرنامج التجريبي (3 وحدات حول: فهم كيفية إنتاج المعلومات، وكيفية الوصول إلى المحتوى وتقييمه عبر الإنترنت، وكيفية فهم الضمائر والمجموعات المعرفية في

كان المعلمون راضين جداً عن هذا البرنامج التعريبي ويتصلون إلى النسخ الغالمة. أظهر استطلاع ما بعد البرنامج أن 100% منهم كانوا على استعداد للمشاركة في برامج التدريب المستقبلية التي تعلمها مؤسسة ويكيبيديا.



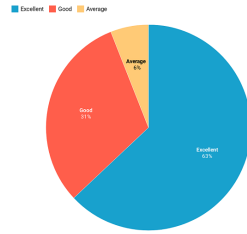
إحدى النتائج المتأثرة لهذا المشروع هي أن بعض الأساتذة في المغرب يظنون حالياً أنشطة قائمة على ويكيبيديا في فصولهم الدراسية.

ذكر بعض المعلمين خلال المفاوضات بعض الإيجابيات التي أثيرت فيها كويكيبيديا وجعلنا نؤمن بغوة بأهمية تعميم هذا البرنامج في بلدان أخرى مع دعم مستمر للمجتمعات لتتمكن من التعاون مع المعلمين والمسؤولين الحكوميين لبناء الجيل الجديد من الويكيبيديين.

المعلومات التي يستهلكونها). تم تقسيم المواد إلى شرائح متعلقة بكل جلسة، ولعل المعلم المرتب بكل وحدة، وأسئلة كل نشاط والاختيار الغن للتدريب عبر الإنترنت. اختبر الفريق مجموعة فايسبوك حساب زوم من أجل استخدامه للجلسة المباشرة.

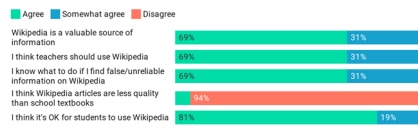
جعل التنوع الجغرافي للمدربين المشاركين المجموعة تتمتع بتبادل بناء للأفكار والأفكار حول استخدام ويكيبيديا في القسم. شارك العديد من أعضاء ويكيبيديا المغرب لدعم هذا المجموعة من خلال الإجابة على أسئلة حول ويكيبيديا بالإضافة إلى الدعم المستمر من المنسوقين العاملين.

حضيت المواد بتقدير كبير من قبل المعلمين بناءً على إجاباتهم على استطلاع ما بعد البرنامج.



س- بشكل عام كيف تقيم جودة المواد المستخدمة في البرنامج التدريبي؟ (دليل الأستاذ، الشرائح، منشورات الفايسبوك)

أثناء التدريب، غير معظم المعلمين رأيهم بشأن ويكيبيديا ويستخدمونها حالياً في صفوفهم الدراسية (بناءً على رعاؤهم على استطلاع ما بعد البرنامج):



وبنهاية البرنامج التجريبي انضم فريق المشروع جعل فخر افتراضي للمعلمين المتخرجين ومنهم شغالات إتمام.



"ساعدتني هاته الدورة التكوينية في اكتشاف بنية مقالات ويكيبيديا، وجعلت من السهل علي وطلابي البحث عن المعلومات."

"كانت لدي فكرة خاطئة عن ويكيبيديا، اعتقدت أنها لم تكن مصدرًا موثوقًا للمعلومات ولكن بعد حضور هذا التدريب أدركت أن معظم المعلومات مدعومة باستخدام موارد موثوقة وأن هناك مجتمعًا منظمًا جيدًا وراء ويكيبيديا."

"لم أكن أعلم مطلقاً أنه يمكنني إنشاء حساب والبدء في المساهمة في ويكيبيديا، ولكن بفضل هاته الدورة التكوينية تمكنت من إنشاء حساب والبدء بمساهمات بسيطة."

"بصراحة، قبل حضور هاته الدورة التكوينية، اعتقدت دائماً أن ويكيبيديا ليست مصدرًا موثوقًا للمعلومات. ولكن بعد تعلم الكثير من الأشياء في هذا البرنامج خاصة بعد العمل على المهمة النهائية، فأنا أستخدمه حالياً في أنشطة الفصل الدراسي مع طلابي وأشجعهم على استخدامه كمصدر للمعلومات."

"اكتشفت أن منطقتي لديها تغطية ضعيفة في ويكيبيديا، لذلك قررت إجراء بحث وجمع الموارد والمعلومات لكتابة مقال عنها. ويكيبيديا هي منصة رائعة للحفاظ على تراثنا وثقافتنا."

"اكتشفت كيف تغطي المقالات في ويكيبيديا معظم المعلومات المتعلقة بأي موضوع، وأنه يمكنني بالفعل المساعدة في تحرير وإنشاء مقالاتي الخاصة ومشاركة المعرفة. لم أكن أعرف مطلقاً أن الارتباط التشعبي يمكنه إعادة التوجيه إلى مقالات أخرى يمكن أن تساعد في معرفة المزيد حول الموضوع الذي أبحث عنه."

"يمكن لأي شخص المساهمة من خلال مشاركة المعلومات من خلال ويكيبيديا. يمكننا استخدامها لسد فجوة المعلومات."

"لقد ألهمت سياسات المحتوى الأساسية في ويكيبيديا. لقد علمتهم لطلابي حتى يتمكنوا من التحقق من أي نوع من المعلومات عبر الإنترنت، وكذلك تبني التفكير النقدي تجاه المعلومات."

"عادة ما أطلب من طلابي كتابة مقالات صغيرة حول مواضيع محددة بناءً على أبحاثهم، والآن أقوم بتعليمهم كيفية إلقاء مقالات ويكيبيديا باستخدام نماذج عملهم الجني. إنه لأمر مدهش أن نرى أعمالهم منشورة على منصات مثل ويكيبيديا!"

"لم أكن أعلم أبداً بوجود مجتمع وقواعد تنظم المساهمات في ويكيبيديا، وأنا متحمس لأن أكون جزءاً من هذا المجتمع والمساهمة في مشاركة المعرفة المجانية."

المشاركة في البعاليات الكولية Participation in International Events

حضر أعضاء ويكيبيديا المغرب المؤتمرات Wikimedia Morocco members attended the following conferences: التالية:

<p>الكونغرس العالمي من أجل بعالية وتصوير الممارس مراكش، المغرب — 6-10 يناير</p> <p>في إطار التحضير لـ "قراءة ويكيبيديا في الفسم"، مثل رضا بن خضراء فريق التعليم لدى مؤسسة ويكيبيديا في المؤتمر، وألقى فكم خلاله المشروع وتواصل مع مختلف الباعلين التربويين الحاضرين وخبراء آخرين في هذا المجال.</p>		<p>International Congress for School Effectiveness and Improvement Marrakesh, Morocco — 6th-10th January</p> <p>In preparation of the 'Reading Wikipedia in Classroom', Reda Benkhadra represented the WMF Education Team at the ICSEI conference, during which he presented the project and networked with the various educational actors present and other experts in the field.</p>
<p>مؤتمر العفكلة الكولية عن بعد — 9-10 يولموز</p> <p>في المشاركة الثانية لجموعة المستخدمين في المؤتمر المنعقد بلغات الأفلان، فكم أناس السكراك جلسة "رسمية" بعنوان "تصوير الويكي باللغات العفلية - من الأوفلاين إلى الأونلاين"، تتعلق بتجربة ويكيبيديا بالماريجة المغربية، والتعاون الكم تم إجراؤه على مستوى الجموعة للمعها.</p> <p>فيديو المشاركة (على اليوتيوب)</p>		<p>Celtic Knot Conference Online — 9th-10th July</p> <p>For the second participation of the user group in the conference related to minority languages, Anass Sedrati presented "digitally" a session entitled "Developing Wikis in local languages - From Offline to Online", relating the experience of Moroccan Arabic Wikipedia, and the collaboration made at the group level to support it.</p> <p>Video of the participation (on YouTube)</p>

الأنشطة والفعاليات

Activities & Events

الصالون الإستراتيجي بالرباط

كجزء من عملية تطوير استراتيجية 2030 لمركبة ويكيبيديا، تم عقد اجتماع للنقاش، معروفة باسم صالونات الإستراتيجية. بفضل تمويل من الفريق المركزي، تم تنظيم صالون ثان في المغرب، تحديدا في العاصمة الرباط في 8 فبراير، وشهد مشاركة تسعة ويكيبيديين فاهنين في المغرب، بالإضافة إلى أنس السكراكي، المنسق السابق للجمعية الناطقة باللغة العربية للاستراتيجية مؤسسة ويكيبيديا. كان هذا الاجتماع مناسبة لمناقشة مسودة التوصيات الأولية الثلاثة عشر التي كانت مفتوحة للمناقشة. تمت مناقشة جميع التوصيات واحكامها تلو الأخرى، وتم تقديم ملاحظات وملاحظات معصلة لكل منها من قبل المشاركين.

يمكن الاطلاع على تقرير كامل عن الحدث على [هذا الرابط](#).



Strategy Salon in Rabat

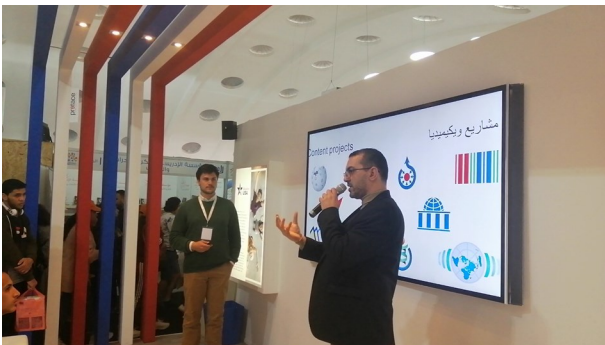
As part of Wikimedia movement's 2030 strategy development process, meetings have been held to discuss these matters, known as strategy salons. Thanks to funding from the Core Team, a second salon was organized in Morocco, more precisely in the capital Rabat on February 8, and saw the participation of nine Wikimedians living in Morocco, as well as Anass Sedrati, the former WMF strategy liaison for Arabic speaking communities. This meeting was an occasion to discuss the 13 initial draft recommendations that were open for community conversations. All recommendations were discussed one by one, and detailed feedback and input was provided for each of them by the participants.

A full report of the event can be found at [this link](#).



المشاركة في معرض الحار البيضاء للكتاب

بمبادرة من حار أمريكا، كانت ويكيبيديا المغرب حاضرة في معرض الحار البيضاء الدولي للكتاب في فبراير 2020. فاء أعضاء المجموعة سكيمة أبلعاض وإيان بوريم وأمين التيعراتين جلسة لتقديم مشاريع ويكيبيديا وتجاوبوا مع أسئلة الحضور.



Participation in the Casablanca Book Fair

At the invitation of Dar America, Wikimedia Morocco was present at the Casablanca International Book Fair in February 2020. The members of the group Soukaina Abelhad, Ian Borim and Amine Tifratine led a presentation session of the Wikimedia projects and addressed the audience's questions.



الأنشطة والفعاليات

Activities & Events

عرض تقديمي بجامعة شوايب الكالي

Presentation at Chouaib Doukkali University

بمبادرة من أساتذة من جامعة الجديدة، فلم إيان بوريم مشاريع ويكيميديا وأنشطة المجموعة للطلاب الحاضرين.

At the invitation of professors of the University of El Jadida, Ian Borim presented the Wikimedia projects and activities of the group to the students present.

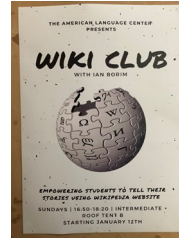
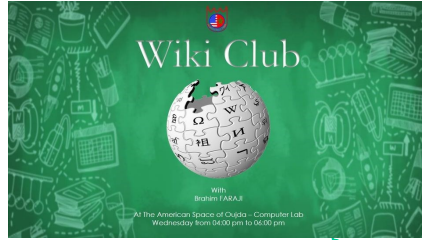


نوادي الويكي

WikiClubs

تم إنشاء ناديين جديدين مخصصين لمشاريع ويكيميديا، الأول بفيالمة إيان بوريم في العمار البيضاء داخل المركز اللغوي الأمريكي، والثاني بفيالمة إبراهيم فراجي في وجملة في العضاء الأمريكي.

Two new clubs dedicated to Wikimedia projects have been created, the first led by Ian Borim in Casablanca within the American Language Center, and the second by Brahim Faraja in Oujda at the American Space.



أنشطة عبر الإنترنت

Online Activities

ويكي تهوى الفولكلور

Wiki Loves Folklore

في النسخة الأولى من مسابقة التصوير الجغوتوغراف ويكي تهوى الفولكلور، فاز الحسين ترك بالمركز الثالث لأولاً بصورة عن العانازيا (تبوريدة).



For the first edition of the Wiki Loves Folklore photo competition, Housain Tork won the second place internationally with a photo of the Fantasia (Tbourida).

يوم ويكيميديا المغرب

Moroccan Wikipedia Day

للسنة الثالثة على التوالي، تم تنظيم يوم ويكيميديا المغرب على النسخة بالعربية وانتهى بإنشاء 29 مقالة جديدة وتصوير مفاوتين لنيل وسم المستوى المُميّز؛ شهدت هذه النسخة مشاركة مجموعة ويكيميديا الشام.



For the third year in a row, the Moroccan Wikipedia Day was organized on the Arabic version and ended with the creation of 29 new articles and the improvement of two articles to be tagged with quality content; This edition saw the participation of members of the Wikimedia Levant UG.

أنشطة عبر الإنترنت

Online Activities

ويكي فجولة WikiGap

في الأصل، وعلى غرار السنوات السابقة (2018-2019)، كان من المقرر عقد ويكي فجولة حضورياً في الإقامة السويدية في الرباط. ومع ذلك، وحتى قبل إلغاء فرار بشأن تاريخ الحدث، فإن أخبار الفجوة المختلفة الفاعمة مع الوباء أجبرت المجموعة على تغيير الخطة.



Originally, and similar to previous years (2018-2019), WikiGap was intended to be held in-person at the Swedish Residence in Rabat. However, and even before deciding on the event date, the news of different restrictions coming with the pandemic obliged the group to change the plans.

بعد دراسة متأنية، تم تغيير الإجراء جديداً لهذا العام، وبدلاً من إجراء ورشة ليوم واحد، تم تحويل الحدث بدلاً من ذلك إلى تحرير عبر الإنترنت عقد لمدة شهر كامل (مارس 2020).

After a careful consideration, the setup was radically changed for this year, and instead of having a physical one-day edit-a-thon and presentation, the event was switched instead to an online edit-a-thon held for a full month (march 2020).

على الرغم من أن هذا الإجراء كان جديداً وصعباً، فقد شارك العديد من الأشخاص في الحدث، وتم إنشاء 31 مقالاً جديداً بعمالة لغات، حول نساء مغربيات مختلفات. يمكن الاطلاع على مزيد من التفاصيل والأرقام حول ويكي فجولة 2020 الافتراضية في المغرب على [هذا الرابط](#).

Even though this setup was new and challenging, many people did participate in the event, and 31 new articles were created in several languages, about different Moroccan women. More details and figures about the virtual 2020 WikiGap in Morocco, can be found at [this link](#).

إطلاق ويكيبيديا بالدارجة

Launching of Wikipedia in Moroccan Arabic (Darija)

بعد ما يفرب من عام من العمل المنظم من قبل المتطوعين المغربية على الخاصة، تمت الموافقة على [ويكيبيديا بالدارجة المغربية](#) من طرف لجنة اللغات، وتم إنشاؤها رسمياً في [20 يوليو 2020](#). تماشياً مع التزامات التنوع، لمعت مجموعة مستخدمي ويكيبيديا المغرب السنوية بالدارجة منذ بداياتها في الخاصة، وفحمت موارد من حيث المتطوعين لتعسين ذلك الويكي في جوانب مختلفة، بدءاً من التحرير إلى إدارة المشروع والحكومة، بما في ذلك أيضاً جهود التحرير وبناء الفعاليات للفاعمين الجدد، بنعس الصريفة التي يتم بها تقديم هذه الموارد لجميع اللغات الأخرى المستخدمة في المغرب.



After almost a year of organized work by Moroccan volunteers on the Incubator, the [Wikipedia in Moroccan Arabic](#) was approved by the Wikimedia language committee, and officially created on [July 20, 2020](#). In line with its diversity commitments, Wikimedia Morocco User Group supported the Moroccan Arabic version since its beginnings in the Incubator, and provided resources in terms of volunteers to improve that wiki in different aspects, ranging from editing to project management and governance, including also editing efforts and capacity building for newcomers, the same way these resources are offered to all other languages spoken in Morocco.

حالياً، تدعم مجموعة المستخدمين إطلاق نسخة [ويكيبيديا بالدارجة المغربية](#) وأيضاً [ويكيبيديا بتشاليت](#)، وهي إحدى اللغات الأمازيغية في الخاصة، والتي تشهد تطوراً سريعاً مؤخراً، وتأمل في الحصول على ويكيبيديا الكاملة قريباً في عام 2021.

Currently, the User group is supporting the launching of the [Wiktionary version in Moroccan Arabic](#) and also [Wikipedia in Tachelhit](#), which is one of the Berber languages in the Incubator, witnessing a swift development pace lately, and hoping to have its full Wikipedia soon in 2021.

أنشطة عبر الإنترنت

Online Activities

المشاركة في النقاش حول العلامة

شاركت مجموعة مستخدمي ويكيميديا المغرب في مناقشات مشروع العلامة التجارية [ويكيميديا 2030](#). في هذا الصدد، اجتمعت المجموعة مع سمير الشرباك (مساعد العلامة التجارية في مؤسسة ويكيميديا) لتوضيح الصورة والتأكد من أن الجميع في نفس الصفحة.

بعد ذلك الاجتماع، تم تسجيل المجموعة في [شبكة العلامة](#)، وهي شبكة من أعضاء المجتمع من جميع أنحاء العالم المهتمين بتوجيه تطوير نظام العلامة التجارية المتصور لعركة ويكيميديا. بعد ذلك، تم إشراك المجموعة في المناقشة، وتقديم ملاحظات حول العملية.

كانت مجموعة مستخدمي ويكيميديا المغرب واحداً من المجموعات التي وقعت على [الرسالة المفتوحة للمجتمع بشأن إعادة التسمية](#)، وتطلب إيفان بوري لأنشطة إعادة تسمية من قبل مؤسسة ويكيميديا، بسبب أوجه القصور في عملية مشروع العلامة التجارية 2030.

في 24 سبتمبر 2020، قرر مجلس أمناء مؤسسة ويكيميديا إيقاف أعمال تطوير [العلامة التجارية مؤقتاً](#)، حتى 1 مارس 2021 على الأقل.

المشاركة في مجموعة التصميم ويكيميديا 2030

تم التصويت على أناس السدراتي، وهو عضو في مجموعة مستخدمي ويكيميديا المغرب، من قبل مجتمع ويكيميديا الناطق بالعربية، لتمثيلهم في [مجموعة التصميم الانتقالية ويكيميديا 2030](#). خلال الفترة من يوليو إلى أغسطس 2020، عقدت مجموعة التصميم المكونة من حوالي عشرين متطوعاً جلسة عمل ووضعت مخططاً لأحداث الانتقال. يستخدم فريق دعم مؤسسة ويكيميديا المنصة التقييمية كأساس لتسهيل أحداث الانتقال، التي حدثت في وقت لاحق بين نوفمبر 2020 وفبراير 2021.

العمل على النظام الداخلي

عملاً باستمرار على التحسين، بدأت مجموعة مستخدمي ويكيميديا المغرب في عام 2020 مناقشة حول نظامها الداخلي، من أجل زيادة التنظيم والوضوح في هيكلها.

يمكن العثور على النظام الداخلي الحالي (الناسخ عن هذه المناقشات) في [ميتا](#) (باللغة العربية)، وهي تتغير باستمرار معكم هذا العمل مستمر بهدف التحسين وحفل حوكمة وهيكل المجموعة.

Participation in the branding discussion

Wikimedia Morocco User group participated in the [Wikimedia 2030 branding project discussions](#). In this respect, the group had a meeting with Samir Elsharbaty (Brand Associate at WMF) to clarify the picture and make sure that all parts are on the same page.

Following that meeting, the group was registered in the [Brand Network](#), which is a network of community members from around the world interested in guiding the development of an evolved brand system for the Wikimedia movement. The group was thereafter implicated in the discussion, providing feedback about the process.

Wikimedia MA User group was one of the affiliates that signed the [Community open letter on renaming](#), requesting an immediate pause to renaming activities by the Wikimedia Foundation, due to process shortcomings of the 2030 Movement Brand Project.

In September 24, 2020, The [Board of Trustees of the Wikimedia Foundation decided to pause Brand Development Work](#), until at least March 1, 2021.

Participation in Wikimedia 2030 Design Group

Anass Sedrati, a member of Wikimedia Morocco User group, [was voted by the Arabic speaking Wikimedian community](#), to represent them in the [Wikimedia 2030 transition design group](#). During July to August 2020, the Design Group of about twenty volunteers held several working sessions and put together an Outline of the Transition events. The WMF Support Team has been using the Outline as a basis to facilitate the Transition events, which took place later between November 2020 and February 2021.

Work on Bylaws

Working constantly to improve, Wikimedia Morocco User Group initiated in 2020 a discussion about its bylaws, in order to bring more organization and clarity to its structure.

The current bylaws (emerging from these discussions) can [be found in Meta](#) (in Arabic), and are continuously changing as this is an ongoing work aiming to improve and refine the governance and structure of the group.

التعاون والشراكات الدولية

International Collaborations and Partnerships

المشاركة والتعاون مع المجلس العربي

بدأ النقاش الأول المتعلق بالحاجة إلى وجود كيان تنسيقي للويكيميديين الناطقين باللغة العربية خلال اجتماع الويكيبيديين العرب في قمة ويكيميديا في 29 مارس 2019 في برلين. بعد ذلك الاجتماع وغيره (ويكي مانيا و ويكي عربية)، بدأت العكارة تتجسد، وظهرت مناقشات بين المجموعات والجمعيات عبر الإنترنت.

تمت مشاركة خطة وجود كيان يجمع الويكيبيديين الناطقين باللغة العربية علنا في 4 يناير 2020، مع مختلف الأطراف المعنية. العكارة من وراء هذا المجموعة هي توفير منصة للتعاون والعمل المشترك بين الويكيبيديين العرب والجمعيات، وعلى وجه التحديد للمهام التي لا يمكن أن تقوم بها مجموعات المستخدمين المحليين وحدها، أو في المناقص الناضجة باللغة العربية حيث لا يوجد منتسبون.

كانت مجموعة مستخدمين ويكيميديا المغرب جزءا من الأطراف المعنية المشاركة في هذا التمرين، وشاركت في تشكيل وتحديد الغوانيم الداخلية لهذا التجمع. مثل أناس السدراتي المجموعة في المناقشات المختلفة المتعلقة بهذا المبادرة، وشارك في عدة اجتماعات مع ممثلي مجموعة مستخدمين آخرين.

حاليا، تُناقش مبادرة **الويكيبيديين العرب** وضعها، حيث لا توصي لجنة اليهاف الشفيفة أن تكون مجموعة مستخدمين، وتنتظر العمل على **الضاور الإقليمية واللغوية** للتنمؤ بكون محتمل لهذا التجمع في هذا الهياكل اليكيدال الناشئة عن استراتيجية ويكيميديا 2030.

التعاون مع ويكي فرانكا

بعد المؤتمر العرقيوت 2019 الذي عقد في بروكسل، انضمت مجموعة مستخدمين ويكيميديا المغرب رسميا إلى مبادرة **ويكي فرانكا**، وهي شراكة بين الجمعيات الويكيبيديية الناضجة بالفرنسية، بهدف تشجيع الأنشطة في مشاريع ويكيميديا بالفرنسية مثل ويكيميديا والمشاريع الشفيفة لها.

منذ الانضمام إلى المبادرة، شاركت مجموعة مستخدمين ويكيميديا المغرب في العديد من المناقشات والاجتماعات الاستراتيجية مع التجمع الناطق بالفرنسية، سواء عبر الإنترنت أو خارجها. يمكن العثور على ملخص لهذا المناقشات المتعلقة بالتوصيات المختلفة على **هذا الرابط** (باللغة الفرنسية).

التمثلان الحاليان لمجموعة مستخدمين ويكيميديا المغرب في ويكي فرانكا هما سكيمة أبلهاض وإبراهيم فراجي.

حدث أولويات ويكيميديا 2030 الناطق باللغة العربية

في 17 أكتوبر 2020، انضم المجلس العربي، بالتعاون مع ويكيميديا المغرب وويكيميديا الشام، حدثا افتراضيا لمناقشة أولويات تنفيذ استراتيجية ويكيميديا 2030 للويكيبيديين الناطقين باللغة العربية. تم جمع الأولويات من خلال استبيان أعقب مناقشة تحديد الأولويات باللغة العربية. شارك في هذا الحدث 18 مشاركا من دول مختلفة.



تقرير الحدث الكامل متوفر على **ميتا**، بما في ذلك **شرايح العرض**

بالإضافة إلى **تسجيل فيديو كامل** للعرض التقديمي والمناقشات.

Participation and collaboration with the Arabic Committee

The first discussion related to the need of having a coordinating entity for the Arabic speaking Wikimedians was mentioned during the Arabic Wikimedians Meeting at Wikimedia Summit on March 29th, 2019 in Berlin. Following that meeting and others (Wikimania, WikiArabia), the idea started to concretize, and discussions emerged both between affiliates and online communities.

The plan to have an entity gathering Arabic Speaking Wikimedians was then shared publicly on January 4th, 2020, with different interested stakeholders. The idea behind that group would be to provide a platform for collaboration and joint work between Arabic Wikimedians and affiliates, and most specifically for tasks that cannot be done by local user groups alone, or in Arabic speaking areas where there are no affiliates.

Wikimedia Morocco User group was part of the stakeholders involved in this effort, and participated in shaping and defining the bylaws of this gathering. Anass Sedrati represented the group in the different discussions related to this initiative, and participated in several meetings with other user group representatives.

Currently, the [Arabic Wikimedians](#) initiative is discussing its status, as the Affcom does not recommend it to be a user group, and are awaiting the work on the [regional and linguistic hubs](#) to foresee a potential role for this gathering in these new structures emerging from the Wikimedia 2030 Strategy.

Collaboration with WikiFranca

After the Wikiconvention 2019 held in Brussels, Wikimedia Morocco user group joined officially the [Wikifranca](#) initiative, a partnership between francophone Wikimedia affiliates, aiming to encourage activities in the French Wikimedia projects such as Wikipedia and its sister projects.

Since joining the initiative, Wikimedia Morocco user group has participated in several strategic discussions and meetings with the French speaking community, both online and offline. A summary of these discussions related to the different recommendations can be found [at this link](#) (in French).

Current representatives of Wikimedia Morocco user group within WikiFranca are Soukaina Abelhad and Brahim Faraji.

Wikimedia 2030 Arabic speaking Strategy Prioritization Event

In October 17, 2020, the Arabic Wikimedians, in collaboration with Wikimedia Morocco and Wikimedia Levant organized a virtual event to discuss priorities for the implementation of Wikimedia 2030 strategy for the Arabic speaking Wikimedians. The priorities were collected through a survey that followed the Arabic-language prioritization discussion. 18 participants from different countries took part at the event.

The full event report is available on [Meta](#), including the [event slides](#) as well as a [complete video recording](#) of the presentation and the following discussions.

التغطية الإعلامية Media Coverage

خلال عام 2020، تم عرض أعمال مجموعة مستخدمي ويكيميديا المغرب في وسائل إعلامية مختلفة، وتم مشاركتها مع نطاق أوسع في المغرب. تشمل بعض التغطية الإعلامية للمجموعة وأعضائها:

في فبراير 2020، تمت دعوة رضا بن خضراء من فيل برنامج ["فوي إفريقيا" على ميكراميو](#) لتعليم مسابقة ويكي تهوى إفريقيا.

في أبريل 2020، تمت دعوة أناس السدراتي [لحصة مباشرة مع رضوان الرمضانك على ميكراميو](#)، حيث قدم أعماله بالإضافة إلى حركة ويكيميديا، وخاصة الجوانب المتعلقة بالاستراتيجية. تمت مشاهدة العرض أكثر من 140.000 مرة.

في ماي 2020، تمت دعوة أناس [في البودكاست المغربية التجريبية](#)، حيث قدم مجموعة المستخدمين وأعمالها والمشاريع المختلفة التي يعملون عليها. كانت هناك مناسبة للدعوة إلى المعرفة الجماعية بين الجمهور الأصغر سنًا الذين يستمعون إلى البودكاست؛ كما شارك في وقت لاحق من ألبا الشحر في [جلسة مباشرة مع أكاديمية الفهرية](#)، من أجل شرح لفرصة عمل ويكيميديا والمعرفة التعاونية الجماعية، وكذلك لتشجيع المزيد من الناس على التصوُّع في الحركة، والإجابة على الأسئلة المتعلقة حول هذه المجالات.

في شتنبر 2020، تمت دعوة إبراهيم فراجي من فيل [إغاثة وجملة اليهودية](#) لتعليم مشروع قراءة ويكيميديا في القسم، بصفتها المنسق المحلي.

فيما كانت المقالات الصحفية التي أشارت إلى نشاطات المجموعة على النحو التالي:

الفرنسية: French

- « [Wiki Loves Africa célèbre L'Afrique en mouvement!](#) », leseco.ma, February 17, 2020
- « [Le concours "Wiki Loves Africa" du 15 février au 31 mars au Maroc](#) », medias24.com, February 17, 2020
- « [Le Maroc participe à Wiki Loves Africa 2020](#) », aujourd'hui.ma, February 17, 2020
- « [L'Afrique en mouvement": thème du concours Wiki Loves Africa 2020](#) », lespanafricaines.com, February 17, 2020
- « [Ouarzazate finit l'année 2020 sur une note très optimiste](#) », journalaswat.com, December 30, 2020
- « [Ouarzazate -Prix:WLM Maroc attribue le prix de la photographie au beau visuel du Ksar Ait Ben Hadou](#) », marocnews.fr, December 31, 2020

العربية: Arabic

- « [ويكي تهوى إفريقيا.. مسابقة تصوير عالمية تفتح باب المشاركة أمام المغاربة](#) », alminassa24.ma, February 18, 2020
- « [ورزازات تختتم عام 2020 بملاحظة متفائلة للغاية](#) », laracheinfo.com, December 30, 2020

During 2020, Wikimedia Morocco user group's work was showcased in different media channels, and shared with a wider audience in Morocco. Some of the media coverage of the group and its members includes:

In February 2020, Reda Benkhadra was invited by the program ["Pouvoirs d'Afrique" at MedRadio](#) to present the Wiki Loves Africa contest.

In April 2020, Anass Sedrati was invited to a [live with Ridouane Erramdani](#) at MedRadio, where he presented his work as well as the Wikimedia movement, especially aspects related to Strategy. The show was watched more than 140.000 times.

In May 2020, Anass was invited to the [Moroccan podcast "Tajriba" \(Experience\)](#), where he presented the User group, its work, and the different projects they are working on. This was an occasion to advocate free knowledge between the younger audience listening to the podcast; later that month he took part in a live [session with Al Fihriya Academy](#), in order to explain the way of work of Wikipedia and free collaborative knowledge, as well as to encourage more people to volunteer in the movement, and answer hanging questions about these areas.

In September 2020, Brahim Faraji was invited by the [Oujda Regional Radio](#) to present the project Reading Wikipedia in Classroom, in his capacity of local coordinator.

The press articles referring to the group's activities were as follows:

التقرير المالي

Financial Report

نحکم وضعها كجمعية مستخدمين، مولت ويكيميديا المغرب مشاريعها بعض الفياكل الموجودة داخل الحركة.

وبهذا تلقت الجمعية ما مجموعه 590 يورو من [لجنة التمويل الصغير](#) لويكيميديا فرنسا لتنظيم حالون الإستراتيجية.

وحصلت أيضًا على ما مجموعه 780 دولارًا أمريكيًا من [المنع السريعة لمؤسسة ويكيميديا](#) لتنظيم مسابقة الصور ويكي تهوى إفريقيا.

Given its status as a user group, Wikimedia Morocco has financed its projects thanks to the structures set up within the movement.

Thus the group received a total of 590 € from the [micro-financing committee of Wikimedia France](#) for the organization of the Strategy Salon.

Also received a total of 780 USD from the [Rapid Grants of the Wikimedia Foundation](#) for the organization of the Wiki Loves Africa photo contest.

الإسناد والترخيص

Attribution and Licensing

Front Page

Move in the desert, Merzouga © Brahim Faraji, CC-BY-SA 4.0

Page 3

Logo WLA © Donna Christie-Gibbon, CC-BY-SA 4.0

Photo Walk © Abderrahman Ait-Ali

Genfouda village © Brahim Faraji, CC-BY-SA 4.0

Page 4/5

Logo WLM © Heatherawalls , CC-BY-SA 3.0

Logo WLM in Arabic © Dyolf77, CC-BY-SA 3.0

Tazouda Castle © Houssain Tork, CC-BY-SA 4.0

Ait Ben-Haddou © Latifa Harmouch , CC-BY-SA 4.0

Al Burjeen Castle © Houssain Tork, CC-BY-SA 4.0

Page 6/7

Logos RWC © Vasanthi Hargyono, CC-BY-SA 4.0

RWC Documentation © Soukaina Abelhad

Page 8

ICSEI © Reda Benkhadra

Celtic Knot © Lea Lacroix, CC-BY-SA 4.0

Page 9

Strategy Salon © Brahim Faraji, CC-BY-SA 4.0

Casablanca Book fair © Soukaina Abelhad

Page 10

El Jadida Presentation © Ian Borim

WikiClub Oujda © Brahim Faraji

WikiClub Casablanca © Ian Borim

Fantasia (Tbourida) © Houssain Tork, CC-BY-SA 4.0

Logo Moroccan Wikipedia Day © Adnan Halim, CC-BY 3.0

Page 11

Logo WikiGap © gullers.se, PD

Logo Wikipedia Darija © Reda Benkhadra, CC-BY-SA 4.0

Page 13

Poster Strategy Event © Anass Sedrati, CC-BY-SA 4.0

