

**ក្រុមប្រឹក្សាស្រាវជ្រាវវប្បធម៌**  
**COMMISSION DES MŒURS & COUTUMES**

ព្រះរាជបណ្ណាល័យកម្ពុជា

# KAMBUJASURIYĀ

កម្ពុជសុរិយា

សៀវភៅទស្សនាវដ្តីចេញរាល់ខែ ពីព្រះរាជបណ្ណាល័យ

ឆ្នាំគីរីប័ ១២

ខ្សែ ១

កុំប្លែងសេចក្តីពិតអនុញ្ញាតហើយ  
សម្តេចសង្ឃនាយកវាំងនីរក្សាយល់ក្រម



ពុំពេញ

ការផ្សាយរបស់ព្រះរាជបណ្ណាល័យ

ឆ. ស. ២៤៧២

ឆ. ស. ១៩៤០

ការប្តឹង

# នៃទស្សនាវដ្តីកម្ពុជសុរិយា

ឆ្នាំ ទី ១២ ត្រីមាស ទី ៣ ១៩៤០

ទស្សនាវដ្តីកម្ពុជសុរិយា ដែលលោក អ្នកកំពុងតែចាប់មើលសេចក្តី  
 កៅខាងមុខនេះ យើងសូមដកបទ្ទកជាមុនថា រឿងរ៉ាវផ្សេងៗ ដែល  
 យើងបានរៀបចំផ្សំឡើងជាថ្មីនេះ គង់ធ្វើឲ្យលោក-អ្នកដែលធ្លាប់មើល  
 ទស្សនាវដ្តីរបស់យើងពីដើមនឹកចំណែកក្នុងចិត្តខ្លះមិនខានថា យើង ទស្ស-  
 នាវដ្តីថ្មីនេះ ថ្មីទាំងរូបរាង ថ្មីទាំងសេចក្តីដែលចុះផ្សាយ គឺពីដើមមកកំ-  
 ណត់ចេញផ្សាយ ៣ ខែម្តង មួយឆ្នាំមានត្រឹម ៤ ក្បាលប៉ុណ្ណោះ ដល់មក  
 ឆ្នាំ ១៩៤០ នេះជាដើមទៅ បែរជាតែប្រែកំណត់នេះជាថ្មី គឺចេញផ្សាយ  
 រាល់ខែវិញ ដើម្បីឲ្យបានទាន់ចិត្តអ្នកមើលទស្សនាវដ្តីនេះរាល់គ្នា ។ មួយ  
 វិញទៀត ពីដើមមកទស្សនាវដ្តីនេះច្រើនតែចុះផ្សាយគតិធម៌ មានគតិ-  
 លោកបន្តិចបន្តួច តាំងអំពីឆ្នាំនេះជាដើមទៅ យើងនឹងចុះផ្សាយគតិលោក  
 ឲ្យបានច្រើនបំផុតដោយយើងយល់ថា កម្ពុជរដ្ឋរបស់យើងវេលានេះ ពុទ្ធ-  
 សាសនិកជនទូទៅមានចំណេះចេះដឹងគតិធម៌ល្មមសមគួរហើយដែរ ទាំង  
 សៀវភៅផ្សេងៗ ដែលមានបោះពុម្ពទាំងអម្បាលម៉ាណក៏សុទ្ធតែរឿងគតិ  
 ធម៌ស្ទើរតែទាំងអស់ ចំណែកឯក្បួនច្បាប់គតិលោកមានចំនួនស្តួចស្តើង  
 ណាស់ ហេតុនេះទើបយើងយល់ថា សេចក្តីកែប្រែដែលបានថ្ងៃដើមកនេះ

គង់នឹងបានសម្រេចជាហិតានុហិតប្រយោជន៍ដល់ប្រជាជនជាតិខ្មែរទូទៅ  
ដូចមានកាលសំខាន់ៗ ដែលយើងបានបោះពុម្ពផ្សាយក្នុងប្រកាសជូន  
ដំណឹងរបស់ព្រះរាជបណ្ឌាល័យ កាលពីឆ្នាំ ១៩៣៧ នេះស្រាប់ ។

ឯគតិធម៌នោះ គង់តែមានចុះផ្សាយក្នុងទស្សនាវដ្តីនេះជាលំដាប់ៗទៅ  
ដែរ តែនឹងជ្រើសរើសរកតែគ្រងដែលមាននិយាយពីគតិធម៌ថ្លៃកៗ ដែល  
ពុទ្ធសាសនិកជនជាតិយើងមិនសូវមានអ្នកដឹងពួកលំដាប់ប៉ុណ្ណោះ ក្រៅពី  
នេះ នឹងចុះផ្សាយទាំងគតិលោកទាំងអស់ ទុកគតិធម៌ប្រគល់ឲ្យសាសន-  
កិច្ចាក្រុមបោះពុម្ពផ្សាយដោយឡែក ដោយមិនបាច់ឲ្យមានរឿងគតិ-  
លោកចូលរួមច្រឡំច្រឡំផង ។

ការរៀបចំផ្សែងគ្រឿងតាមទំនងនេះ ដើម្បីជំរុញតាមចំណង់របស់  
លោកអ្នកជាមេលទស្សនាវដ្តីទាំងពីរមុខ តាមសេចក្តីស្ម័គ្រចិត្តរឿងខ្លួន ។  
មុននឹងបញ្ចប់ការម្តងថាដោយសន្តិបទនេះ សូមរំលឹកអស់លោកអ្នក ដែល  
បានមេលទស្សនាវដ្តីនេះជួយផ្សាយដំណឹងនេះដល់លោកអ្នកដទៃៗតទៅ  
ទៀត ដើម្បីជាប្រយោជន៍ដល់ប្រជាជនរួមជាតិជាមួយគ្នា ដោយការនាំ  
គ្នាជួយទំនុកបំរុងអក្សរសាស្ត្ររបស់ជាតិខ្មែរឲ្យបានចំរើនទាន់កាលសម័យ  
នឹងគេឡើង ក្រុមអ្នកតែងរឿងចុះផ្សាយ សូមថ្លែងសេចក្តីអរគុណទុកជា  
មុន ។

រម្យេង

## បញ្ជីរឿង

១ - សេចក្តីផ្តើមក្នុងការធ្វើសាកលប្រវត្តិសាស្ត្ររបស់អ្នកមហា ញ៉ាត. ថែម . . . . .	៣
២ - សិក្ខាកាមកថា របស់ខេមរង្សី . . . . .	១៥
៣ - ដំណើរខ្មែរខ្មែរ របស់លោកអគ្គលេខាធិការ វៃពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ . . . . .	២១
៤ - បក្សប្រឹក្សា របស់ខេមរង្សី . . . . .	២៩
✓ ៥ - ប្រជុំរាជ្យព្រះរាជទ័ព (តទីឆ្នាំ ទី ១១ នឹងចប់) ពាក្យព្រះរាជសង្ខាស គោរពរបស់ ស្មេងកោហារធា . . . . .	៣៥
៦ - រឿងព្រិតខ្មែរ រឿងបុរសកំសត់ចេញភោជ្ជិយ . . . . .	៤៩

### រូបការរឿង

រឿងខ្មែរខ្មែរ របស់លោក លោកស្រី លោកស្រី ស្រីពុទ្ធន ធ្វើមកដូចគ្រាដំបូង  
បណ្ណាល័យកម្ពុជា កាលបរិច្ឆេទ ឆ្នាំ ១៩៣៩ . . . . .

## TABLE DES MATIÈRES

	Pages.
1° EXPOSÉ SOMMAIRE SUR L'HISTOIRE UNIVERSELLE par Maha Nhok-Thêm.....	3
2° CURIOSITÉ DES HOMMES par khemamaransi.....	15
3° INFORMATIONS DIVERSES.....	21
4° PAKINNAKAKATHA OU FAITS DIVERS par khemamaransi.....	29
5° RECUEIL DE POÈMES CAMBODGIENS 3 <sup>e</sup> partie (suite et fin)..	35
6° Conte et légende populaires cambodgiens inédits:	
UN HOMME PAUVRE QUI FAIT LE COMMERCE.....	45

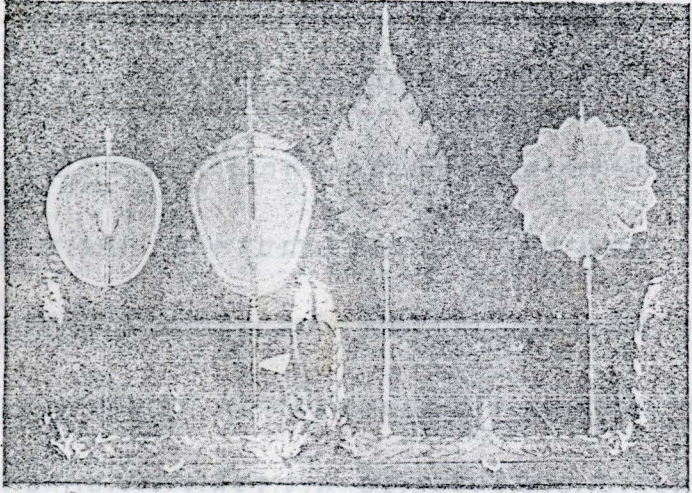
### HORS TEXTE :

PORTE-ÉCRANS EN FORME DE NAGA offerts par Thao Kou de Khong à la Bibliothèque Royale. Août 1939.....	1
---	---

សេចក្តីផ្តើម

ក្នុងការធ្វើប្រតិបត្តិការស្រាវជ្រាវ

ការប្រើប្រាស់-អ្នកប្រើប្រាស់បណ្តាញសង្គម និង គណនី



នេះគឺជាអ្នកប្រើប្រាស់  
ប្រើប្រាស់បណ្តាញសង្គម

ប្រើប្រាស់បណ្តាញសង្គម គឺជាអ្នកប្រើប្រាស់បណ្តាញសង្គម  
ដែលបានប្រើប្រាស់បណ្តាញសង្គម ដើម្បីទាក់ទាញមិត្តភក្តិ  
និងទាក់ទាញមិត្តភក្តិ ដើម្បីទាក់ទាញមិត្តភក្តិ  
និងទាក់ទាញមិត្តភក្តិ ដើម្បីទាក់ទាញមិត្តភក្តិ

ក្រៅពីនេះ អ្នកប្រើប្រាស់បណ្តាញសង្គម ក៏អាចប្រើប្រាស់បណ្តាញសង្គម  
ដើម្បីទាក់ទាញមិត្តភក្តិ និងទាក់ទាញមិត្តភក្តិ ដើម្បីទាក់ទាញមិត្តភក្តិ  
និងទាក់ទាញមិត្តភក្តិ ដើម្បីទាក់ទាញមិត្តភក្តិ និងទាក់ទាញមិត្តភក្តិ  
ដើម្បីទាក់ទាញមិត្តភក្តិ និងទាក់ទាញមិត្តភក្តិ ដើម្បីទាក់ទាញមិត្តភក្តិ  
និងទាក់ទាញមិត្តភក្តិ ដើម្បីទាក់ទាញមិត្តភក្តិ និងទាក់ទាញមិត្តភក្តិ

ក្នុងការធ្វើប្រវត្តិសាស្ត្រនានាជាតិ

កាលបើលោក-អ្នកពិនិត្យមើលបំណងជើងខាងលើនេះ គង់តែនឹង  
 ជ្រាបច្បាស់ថា រឿងកំរែដែលនឹងបើកមើលដាល់ដាច់ៗ គឺទៅខាងមុខនេះ  
 មិនមែនជាសេចក្តីខ្លីៗ មើលឆាប់ចប់ទេ ដ្បិតពេលពណ៌នាអំពីពន្យា-  
 វតារបស់នានាជាតិក្នុងលោក គង់មានសេចក្តីសារសព្វវែងឆ្ងាយទូលាយ  
 លទ្ធផលខ្លោច ហាក់ដូចជាធ្វើដំណើរទៅកាន់ផ្លូវឆ្ងាយដាច់ស្រយាល  
 ទម្រាំតែដើរដល់ទៅចុងផ្លូវគាត់ប្រើពេលវេលាជាយូរអង្វែង ។ កាលបើ  
 លោក-អ្នកនឹកដូច្នោះ គង់តែនឹងមានចិត្តគុណប្រាថ្នាមិនចង់ចាប់រឿងកំរែស្រស់  
 នេះពិនិត្យមើលទៅខាងមុខទៀត មុខតែនឹងទម្លាក់ចោលត្រឹមណោះហើយ  
 រៀបលើនៃលោកអ្នកដែលត្រូវការចង់ចេះចង់ជ្រាបរឿងកំរែរបស់ប្រទេស  
 ផ្សេងៗ ដោយស្ម័គ្រចិត្តប៉ុណ្ណោះ ទើបហ៊ានដើរផ្លូវឆ្ងាយដាច់ស្រយាល  
 នេះរហូតដល់ចុងផ្លូវសមតាមបំណងបាន ។

តែយើងសូមអន្តរលោក-អ្នកបន្តិចសិន កុំភ័យទម្លាក់ចោលដោយ  
 រួសរាន់ ព្រោះការរៀបរៀងពន្យាវតារលោកឡើងនេះ យើងមានបំណង  
 ឲ្យបានប្រយោជន៍ជា ២ ដូច្នោះ គឺត្រូវការឲ្យបានប្រយោជន៍ទាំងអ្នកត្រូវ  
 ការមើលដោយសន្តិចប្តូរដោយសេចក្តីពិស្តារ តែនឹងបានសម្រេចជាប្រ-

យោជន៍ដល់លោក-អ្នកត្រឹមណា យើងមិនទាន់ហ៊ានទទួលបំប៉នទេ គ្រាន់តែយើងសូមឲ្យលោកអ្នកជឿចុះថា យើងមានបំណងល្អបំផុតដល់ប្រជាជនរួមជាតិជាមួយគ្នា ដោយមានមេត្រីចិត្តចង់ចែកផ្សាយចំណេះវិជ្ជានិងរឿងរ៉ាវនានាដល់មិត្តរួមជាតិប៉ុណ្ណោះ ដោយយល់ថា អស់លោក-អ្នកជាញាតិមិត្តរួមជាតិជាមួយគ្នាចំណុះ ដែលមិនទាន់បានជ្រាបរឿងរ៉ាវផ្សេងៗក្នុងពិភពលោករបស់នានាជាគំនោះ នោះមានចំនួនជាច្រើនណាស់ដែរ ប្រសិនបើគំនិតនេះបែរជាទុសទៅវិញ សូមអស់លោក-អ្នកអភ័យទោសឲ្យទានផង ឬមានមេត្តាចិត្តទាញលំទៅឲ្យយើងៗ សូមអរគុណចំពោះមេត្រីចិត្តរបស់លោក និងសូមបង្ហាត់យាយទទួលយកសេចក្តីទាញរបស់លោកដោយសេចក្តីតារា ។

ឯវិធីរៀបរៀងពិភពលោកនេះ យើងនឹងរៀបរៀងចែកវិលកតាមយុគតាមសម័យដូចមានរៀបគរទៅនេះ :

ក - វិធីបែងកាលសម័យតាមប្រវត្តិសាស្ត្រ

វិធីនេះមាន ២ ប្រការ គឺបែងចែកជាសម័យមុនមានប្រវត្តិសាស្ត្រ និងសម័យមានប្រវត្តិសាស្ត្រហើយប្រការ ១ ចែកចេញជាសម័យចាស់, សម័យកណ្តាល, សម័យថ្មី និងសម័យបច្ចុប្បន្នប្រការ ១ ។

ប្រការ ១ ទាំងដើមនោះ គប្បីយល់ថា មនុស្សជាតិទាំងឡាយ



ឡើងក្នុងលោកនេះហើយ ប្រមាណ ១ សែនឆ្នាំ តែចំណែកដែលមាន  
 ប្រវត្តិសាស្ត្របុព្វនិរ្យាតារល្មមយកមកភ្ជាប់គ្នាជាពង្សវេល្មមប្រើការបាន  
 នោះមិនហួសពី ៧ ពាន់ឆ្នាំដែលកន្លងមកនេះទេ តាមទំនងនេះឃើញថា  
 យើងបានដឹងរឿងរ៉ាវរបស់មនុស្សជាតិដឹងគ្នាភិបទោក មិនសមនឹងកំណើត  
 របស់មនុស្សជាតិដែលកើតមកហើយជាអន្លើនឆ្នាំ ។

ហ្នូនវិចិត្រវេទការ រដ្ឋមន្ត្រី នៃប្រទេសថៃ ជាអ្នកតែងពន្យល់ការ  
 លោកមកជាភាសាថៃ ហើយធ្វើជាគ្រូបង្រៀនពន្យល់ការនានាជាតិនៅ  
 មហាវិទ្យាល័យ បានពោលក្នុងសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្ររបស់លោកថា អ្នក  
 ប្រាជ្ញពន្យល់ការទាំងឡាយ បានបែងចែកប្រវត្តិសាស្ត្រនេះជា ២ ចំណែក  
 គឺចំណែកមុនមានប្រវត្តិសាស្ត្រ និងចំណែកមានប្រវត្តិសាស្ត្រហើយ ។  
 ចំណែកមុនមានប្រវត្តិសាស្ត្រនោះ មានអ្នកប្រាជ្ញពន្យល់ការជាច្រើន  
 នាក់បានរៀបរៀងធ្វើរឿងរ៉ាវឡើង តែគម្រមានលក្ខខណ្ឌមាំមួន គោង  
 តែមានសេចក្តីសន្និដ្ឋានជាគ្រឿងប្រកបសេចក្តីអធិប្បាយ កាលបើមានគំ-  
 និតុកិកឃើញដោយខ្លួន សេចក្តីសន្និដ្ឋានក៏ដោយខ្លួន សេចក្តីអធិប្បាយ  
 ក៏ដោយខ្លួន ទើបមានការយល់ទាស់គ្នា វែងឆ្នាំជាទិច មិនអាចនឹង  
 វិនិច្ឆ័យបានថា អ្នកណាខុសអ្នកណាត្រូវទេ ដូចជាមានប្រស្នាមួយស្នាថា  
 មនុស្សកើតមកពីអ្វី? ទុកជាការកតស្តុតាងមកប្រកប សេចក្តីពន្យល់

យ៉ាងណា ក៏នៅតែមានផ្លូវដៃដៃក្នុងមន្ទីរពេទ្យចំនួនច្រើនអស់ឡើយ ។ តាំង  
 ដោយពិត ការស្រាវជ្រាវរករឿងពីរបស់មនុស្សម្នួនសម័យ ៧.០០០  
 ឆ្នាំឡើងទៅនោះ មិនមែនធ្វើបានដោយងាយទេ ទើបត្រូវតែលើកទុក  
 ដោយខ្សែក ត្រាន់តែនាំគ្នាមកសិក្សាក្នុងសម័យដែលមានដម្រាជានលក្ខ-  
 ខ័ណ្ឌប៉ុណ្ណោះ ជិតយើងនៅតែមិនដែលឃើញឡើយនឹងសិក្សាបានល្អិតល្អ-  
 មែនៗនោះធន ។

ប្រការទី ២- ខ័យាយកាំងពីសម័យមានប្រភេទសាស្ត្រ អ្នកប្រាជ្ញ  
 ពន្យល់ការបានចែកចេញជា ២ សម័យគឺ (១) សម័យបុរាណ ព្រំនីនាយកប់  
 កាំងពី ៤.៥០០ ឆ្នាំ មុនពុទ្ធសករាជ (មុនគ្រិស្តសករាជ ៥០០០ ឆ្នាំ)  
 រហូតមកដល់ពុទ្ធសករាជ ៧៣៨ ឆ្នាំ (គ្រិស្តសករាជ ៤៣៨) ជាវេលាជាន់  
 ៥០០០ ឆ្នាំ (២) សម័យកណ្តាល កាំងពីពុទ្ធសករាជ ៧៣៧ ដល់ពុទ្ធ-  
 សករាជ ២.០៤១ ជាវេលា ១.១០៣ ឆ្នាំ (៣) សម័យថ្មី ចាប់កាំងពីពុទ្ធ-  
 សករាជ ២.០៤២ ដល់ពុទ្ធសករាជ ២.៣៣២ ជាវេលា ២៧១ ឆ្នាំ និង (៤)  
 សម័យបច្ចុប្បន្ន កាំងពីពុទ្ធសករាជ ២.៣៣៣ រហូតដល់សព្វថ្ងៃ  
 នេះ ។ វិធីវែងសម័យជារយៈៗ តាមទំនងនេះមានហេតុផលដ៏សមគួរពិតៗ  
 គឺក្នុងសម័យនីមួយៗ សេចក្តីចំរើនគំនិតគិតគូរ និងហេតុផលរបស់លោក  
 វែងវែងប្រែប្រួលជាច្រើនណាស់តាមយុគតាមសម័យនោះៗ ។

“ក្រៅនេះ”, អន្យ “ដទៃ, ឯទៀត”; អន្យតវ” ណាមួយ, ម្នាក់”, អន្យ  
តម “ណាមួយ, ម្នាក់” ។ ឯ ឥតវេតវ នឹង អន្យោន្យ “ដទៃនឹងដទៃ, ទៅ  
វិញទៅមក, គ្នានឹងគ្នា” ទាំងពីរសព្ទនេះ ប្រើបានចំពោះតែគ្រង់ឯកវចន  
តែម្យ៉ាង. ១. គេ ជនាវិតវេតវ ទ្ធិប្តុះ - អន្យោន្យស្យ គត្រូ, “ជនពីរនាក់  
នោះ ស្អប់គ្នា ទៅវិញទៅមក, - ជាសត្រូវ ដល់គ្នានឹងគ្នា ឬ ជាសត្រូវ  
នឹងគ្នាទៅវិញទៅមក” ។

១) គុណសព្ទទាំងឡាយ ដែលមានវិធីបំបែកដូចគ្នានឹងសវិនាម  
ទាំងអស់ដែរ រៀបលែងតែ នប្ប. គ្រង់ ប្រ. ទ្ធិ. ឯក. ជា អ្វីមួយ នោះគឺ  
សព្ទដូចមានតទៅនេះ :

- សវិ, “ទាំងពួង” ប្រ. ឯក. ប្ប. សវិស, នប្ប. សវិម, ស្រ្តី. សវី ។ល។
- វិគ្គ, “ទាំងពួង” ប្រ. ឯក. ប្ប. វិគ្គស, នប្ប. វិគ្គម, ស្រ្តី. វិគ្គា ។ល។
- ឯក, “មួយ, ពួកមួយ” ប្រ. ឯក. ប្ប. ឯកស, នប្ប. ឯកម, ស្រ្តី.  
ឯកា ។ល។ ប្រ. ពហុ. ប្ប. ឯកេ (ជនទាំងឡាយ) ពួកមួយ ។

គ) គុណសព្ទទាំងឡាយ ដែលមានវិធីបំបែកតាមទំនងនៃសវិនាម  
ដែរ ប៉ុន្តែតាមដោយធម្មតា ច្រើនតែបំបែកដូចជានាមសព្ទ ឬគុណសព្ទ  
ជាអកាពន្ធ សព្ទទាំងនោះ គឺ :

ឧត្តរ, “ប្រសើរ,” ឧត្តម, “ឧត្តម, ខ្ពង់ខ្ពស់”; អធរ “ថោកទាបជាង”  
អធម, “ថោកទាបបំផុត”; បូរិ “ដែលមាន ឬដែលកើតក្នុងកាល  
មុន”; បរ, “ដទៃ”; សូ “របស់ខ្លួន, ជារបស់ខ្លួន” ។

៥. គុណសព្វទាំងឡាយ ដែលកើតមកពីសវិនាម (ល. ៨០-៨១-  
៨២) ដោយអាស្រ័យនឹងប្រក្សយ វិនិ ហៅថាគុណសព្វក្លាយ គុណ-  
សព្វនោះ គឺ :

ក) យាវនិ “ប៉ុនណា, (ធំ) ប៉ុនណា, (មានទំហំ) ប៉ុនណា”,  
តាវនិ “ប៉ុណ្ណោះ, (ធំ) ប៉ុណ្ណោះ, (មានទំហំ) ប៉ុណ្ណោះ (ម. ល.  
៦៧); នប្ប. ភិ. វិ : យាវតិ “(យូរ) ជរាបណា, (ត្រឹមណា”, តាវតិ  
“(យូរ) ជរាបនោះ, (ត្រឹមនោះ” (បើមានតែ យាវតិ ប្រែថា “រឹង,  
ចំណែកឯ, ចំណែកខាង...” )

ខ) គទ-វនិ = គទ្ធុនិ “មានយ៉ាងនោះ, មានដូចជា...នោះ, ប្រ-  
ហែលដូចជា...នោះ” (ម. ល. ៦៨); នប្ប. ភិ. វិ. គទ-វតិ =  
គទ្ធុតិ “តាមបែបយ៉ាង, តាមវិធី...” ។

(ប្រក្សយ វតិ ដែលភ្ជាប់នឹង នប្ប. ភិ. វិ. ខាងលើនេះ, កាល

បើយកមកភ្ជាប់នឹងនាមសព្វវិញ គេអាចប្រើដូចនិបាតសព្វ ជាឧបមានគូ  
ប្រែថា “ដូច...” ឧ. ទេវ-វិត, “ដូចជាទេវតា”, មនុស្ស-វិត  
“ដូចជាមនុស្ស”, អហិ-វិត “ដូចជាពស់”; ចំណែកគុណសព្វខ្លះ ក៏អាច  
ប្រកបដោយប្រក្សយ វិត នេះដែរ ប្រើបានដូចគ្នា: បូរិ-វិត “ដូចក្នុង  
កាលមុន”) ។

គ) យទ័យ, “របស់អ្នកណា”, ភទ័យ “របស់អ្នកទោះ” (ម.  
ល. ៧៨ ត្រង់ ល. ៤) ។

ឃ) ភតិ<sup>(១)</sup>, “មានប៉ុន្មាន”; យតិ, “ប៉ុនណា”; ភតិ, “ប៉ុននោះ”.-  
សព្វទាំងនេះ ប្រើចំពោះវិតពហុវចន, វេលាបំបែកដូចគ្នាទាំង ៣ លិង្គ  
ឥតមានប្រែប្រួលផ្លាស់ប្តូរឲ្យផ្សេងគ្នាទៅតាមលិង្គឡើយ ។ នឹងបំបែក  
វិត ភតិ ១ ទុកជាបែបយ៉ាង: ប្រ. ភតិ, ទ្វិ. ភតិ, ត. ភតិភិសិ, ច.  
ភតិក្សសិ, ប. ភតិក្សសិ, ម. ភតិនាមិ, ស. ភតិមុ ។

ង យតិ, ភតិ បំបែកដូចគ្នានឹង ភតិ ខាងលើនេះដែរ ។

---

• បើជា ភតិចយ, ប្រែថា “មានប៉ុន្មាន” និច្ចា តែប្រើបានទាំង ៣ វចន វេលាបំបែក  
ក៏ផ្លាស់ប្តូរទៅតាមលិង្គទាំង ៣: ប្រ. ឯក. ប៉ុ. ភតិចយសិ; — ស្ត្រី. ភតិចយា; — នប៉ុ.  
ភតិចយមិ ។ល។

ដំណឹងផ្សេងៗ

បំរើព្រះពុទ្ធិសាសនា

យើងគិតថា បណ្តាអ្នកមើលទស្សនាវដ្តីរបស់យើង គង់ចង់ដឹងរឿង  
បំរើព្រះរបស់ប្រជាជនពួង ដែលគេតែងនាំគ្នាប្រើប្រាស់នោះខ្លះដែរ ពួកនេះ  
មាននៅក្នុងចំណោមខេត្តនៃប្រទេសសង្គ្រាមកណ្តាល ឯបទបំរើព្រះរបស់  
គេនោះ ពេញដោយសេចក្តីព្រះបាទបិត្តន័យមានគំនិតត្រឹមត្រូវផង ។

ឯបទបំរើព្រះនេះមាន ៦ បទដែលយើងស្រឡាញ់សេចក្តីសំខាន់ៗ  
មកពន្យល់ដល់អ្នកមើលទស្សនាវដ្តីនេះ ។

- ១ -

ផ្ទៃស្វាយទុំសម្រាប់ប្រើជាគ្រឿងបរិភោគ ឯសេចក្តីមេត្តា  
ត្រូវរក្សាទុកជាទីពឹង ។

- ២ -

ធ្មេញរបស់អ្នកសស្សាចដូចជាព័ណ័ប្រាក់ ហើយមុខរបស់  
អ្នកក៏ស្រស់ច្រើន គួរជាទីទស្សនា ។ អ្នកនេះហើយដែលធ្វើ  
ឲ្យចិត្តខ្ញុំកាន់កាន់ភិស្វង្គ ប៉ុន្តែភាមពិតនោះដួងចិត្តរបស់អ្នក  
មិនមានម្លប់សុចរិតទៀងត្រង់ទេ ។ ហើយជីវិតរបស់ខ្ញុំនៅ  
តែវាបរិវារនៃសេចក្តីទុកជាដរាប ។

កាលណាអ្នកព្រាត់ប្រាសចាកសំឡាញ់ម្នាក់ទៅ អ្នកអាច  
 រកមកជំនួសវិញបាន ។ ប៉ុន្តែកាលណាអ្នកព្រាត់ប្រាស  
 ចាកម្តាយរបស់អ្នកទៅ កាលណោះ អ្នកនឹងនឹកឈឺ  
 តែម្តង ។ កាលបើគំនិតរបស់អ្នកនឹងត (ទាល់គំនិត) មាន  
 តែសំឡាញ់ជួយបំភ្លឺ ហេតុនេះ ទើបអ្នកត្រូវតែទៅស្វែង  
 រកទាំងយំនៅកណ្តាលពិភពនេះ ។

កាលទូតរបស់មច្ចុរាជមកដល់ផ្ទះគឺកងកាយ ដែលបានចាត់  
 ការថែទាំយ៉ាងម៉ឺងម៉ាត់ ប៉ុន្តែទូតរបស់មច្ចុរាជនៅតែមកឈរ  
 ចាំនៅមាត់ទ្វារ ហើយវាទាំងបិទទ្វារគ្រប់មួយរំពេច នាំឱ្យ៖

— ម្តាយទ្រហោយំ អហី-អហី-អហី

— បងស្រីយំសោកដល់បងប្រុស ៦ ខែ

— ប្រពន្ធយំសោកដល់ប្តីត្រឹម ៣ ថ្ងៃ

ហើយពីនោះទៅទើបប្រទះនឹងបុរសថ្មីទៀត ។

យើងរាល់គ្នាតែងជាប់នៅក្នុងសំណាញ់ ពោលគឺ៖

សេចក្តីស្នេហាចំពោះបុគ្គលដែលត្រូវជា ម្តាយឥតុក

- បងប្អូនប្រុស
- បងប្អូនស្រី
- ប្តីប្រពន្ធ

ស្បែកជើងគេធ្វើឡើងសម្រាប់ពាក់នៅជើង សត្វពាហនៈ  
 មានប្រយោជន៍សម្រាប់អ្នកជិះ ប៉ុន្តែម្តាយឥតុកវើសប្តីមកជា  
 គូរោះ មិនមែនបានជាប់មកខ្ញុំទេ ស្រីចនៅជោគជការរបស់  
 ខ្ញុំ តែងជាប់មកនឹងខ្លួន តាំងអំពីព្រងនាយ ។ ឡះ ឡះ ឡះ ឡះ !  
 បើពោលតាមពិត តើវាមានប្រយោជន៍តិចទេឬអ្វី? ជ្រូកជីវិត  
 ទុកដូចជាដុំឥដ្ឋទឹក គ្រាន់តែត្រូវខ្យល់ជាប់មកដំបូងក៏បែក  
 ទៅហើយ ។

\* \* \*

### អំពីជាតិសម្រែ

លោកបារ៉ាដាត់ជាគ្រូពេទ្យសត្វនៅខេត្តបាត់ដំបង មុនលោកនឹង  
 ចេញទៅឈប់សម្រាក លោកបានបង្ហើយបែបបង្រៀនពាក្យជាតិសម្រែ  
 មួយ ដែលមានប្រយោជន៍ច្រើន ។ នៅក្នុងសេចក្តីអស់នោះ មាននិយាយ



ព័ត៌មានទៀតនឹងវិធីសម្រាលកូនរបស់ជាតិពាវ (Pear) សឹងមានរបៀបបែប  
ផែនល្អ ។ ការងាររបស់លោកនេះមានប្រយោជន៍យ៉ាងធំដល់មនុស្ស  
ទូទៅ ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការកែច្នៃមនុស្សជាតិផ្សេងៗ នៅស្រុកខ្មែរ ។

មេបទបង្រៀនជាភាសាបារាំង- ខ្មែរ- សម្រែ (ទាំង ៣ ភាសានេះ)  
កាលបើបានបោះពុម្ពឡើង នឹងសម្រេចជាការងារដ៏ប្រសើរមួយរបស់  
លោកគ្រូពេទ្យនោះ ។

\* \* \*

### អំពីការសិក្សាភាសាបាលី

ក្នុងទស្សនាវដ្តីមហាពោធិប្រចាំខែឧសភា ឆ្នាំ ១៩៣៧ មានសេចក្តី  
ផ្សាយដំណឹងថា នៅមហាវិទ្យាល័យភ័ក្ត្រគ្នានឹងបម្រែ នឹងមហាវិទ្យា-  
ល័យឯទៀតៗ នៅប្រទេសឥណ្ឌាមានចំនួនអ្នកសិក្សាជាច្រើនពាន់ ដែល  
នាំគ្នាសិក្សាក្នុងថ្នាក់បង្រៀនបាលី ហើយភាសាបាលីនេះចាត់ជាវិជ្ជាមួយ  
ដែលកូនសិស្សត្រូវប្រឡងដែរ ។

\* \* \*

### អំពីភាពយន្តរាមកេរ្តិ៍

កាលពីខែឧសភា ឆ្នាំ ១៩៣៧ នោះ នៅក្រុងភ្នំពេញមានលេងកូន  
១ ខ្សែល្អមើលណាស់ នៅមន្ទីរលេងកូន ។ គេលេងតំរៀងវាមាយណា :

បូកមករៀង ៗ ឯកងទ័ពស្វានោះគេយកមនុស្សលេងដំនួសដោយពាក់មុខ  
 ស្វា ចាត់ជាកងទ័ព ១ លេងកុនទំនងនេះ ធ្វើឲ្យយើងនឹកឃើញល្ងាច  
 ខ្មែរដែលមានពាក់មុខស្វា ប៉ុន្តែរឿងរ៉ាវដែលគេលេងនោះមិនបានលេង  
 តាមទំនងកងរឿងរាមាយណោះជាភាសាសំស្ក្រឹត ឬដែលប្រែមកជារឿង  
 រាមកេរ្តិ៍នោះទេ ។ បណ្តារឿងរ៉ាវដែលល្អមើលណាស់នោះគ្រងដែល  
 ហណូមានបាចទឹកសមុទ្រដោយកន្ទុយ ហើយយកកន្ទុយធ្វើជាកំពែងខ្ពស់  
 ការពារព្រះរាមនឹងព្រះលក្សណ៍ ហើយហណូមានដំណែងជាគ្រឿងចម្លង  
 មហាសមុទ្រ ។

ប្រសិនបើយើងមានឧទាហរណ៍ប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់  
 ខាងត្បូងមកជាខ្មែរបាន យើងក៏នឹងប្រែឲ្យយល់អ្នកមើលខុសៗទៅផ្ទៃ  
 នេះមិនខាន ។