



កង្កែបសត្វ

ទស្សនាវដ្តី ផ្សាយដំណឹងខាងសាសនា និងអក្សរសាស្ត្រ



ឆ្នាំទី ២៣ ខែឧសភា លេខ ៥

ព. ស. ២៤៧៤ — គ. ស. ១៩៥១



ទស្សនាវដ្តី ជំនួយដំណឹងខាងសាសនា និងអក្សរសាស្ត្រ
បោះពុម្ពជំនួយអំពីពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ

ផ្នែកសាសនា បញ្ជីរឿង ទំព័រ

ពុទ្ធសាសនានិងគ្រិស្តសាសនា (សង្ខេបទ លោកវេជ្ជបណ្ឌិតមិត្ត) (តមក)	លោក រ៉ាយ - ប៊ុក	៣២៣
ពន្លឺអាស៊ីទ្វីប (តមក)	លោក រ៉ាយ - ប៊ុក	៣២៤
បកាណា	អាចារ្យ ខោល - ប្រាក់	៣៣៤

ផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ

សារលិខិតនៃលោកស្វាមីវេរោធានុ (តបបំ)	លោក រ៉ាយ - ប៊ុក	៣៤២
ការបណ្តុះនិស្ស័យ (តមក)	ព្រះមហាឧត្តមវិជ្ជា ប៊ុន - ប៊ុន	៣៤៧
អីឡេណា - សំបុកណា	លោកផេង - ឆៀវ	៣៥៤
សព្វបារាំងប្រែជាខ្មែរ (តមក)	លោក មិញ - ស៊ីត្រី	៣៦៤
រឿងសាមកុក (តមក)	ឧកញ៉ា ភូ - កន	៣៧៣
ព្រះរាជពង្សាវតារប្រទេសកម្ពុជា (តមក)	- ឈឹម - ក្រសេម	៣៧៦

កំណត់និងប្រវត្តិការណ៍

ពិនិត្យប្រកាសប្រកាសព្រះបាទសីហនុ ៧៧ រូប គេសិប្បច្បងជាប់សញ្ញាប័ត្រ សាលាធានី ដាន់ខ្ពស់ (តបបំ)	សមាគមមិត្តសាលាធានី	៣៧៣
--	------------------------------	-----

KAMBUJASURIYA

Revue religieuse et littéraire éditée par l'Institut Bouddhique.

TABLE DES MATIÈRES

PARTIE RELIGIEUSE

Pages

Bouddhisme et Christianisme (Conférence du Docteur André Migot)	M. RAY-BUC	323
La Lumière de l'Asie (suite)	M. RAY-BUC	328
PABHAKATHA	Achar KHOL PRAK	334

PARTIE LITTÉRAIRE

Message du Swami VIVEĀNANDA	M. RAY-BUC	342
L'Éducation morale (suite)	Préoh moha PEUNG-PAM	347
Histoire d'Hélène-Simiana	M. PHENG-CHRIEU	359
Recueil des mots traduits par la Commission Culturelle « suite »	M. MENH-NAKRY	368
Histoire de SAMKOK (suite)	Oknha NOU-KAN	373
Histoire du Royaume du Cambodge (suite)	Oknha CHHIM-KRASEM	386

NOTES ET CHRONIQUES

Fête de la distribution des prix aux 88 bonzes lauréats du concours de sortie de l'École Supérieure de Pâli (suite et fin)	Association des Amis de l'École de Pâli	393
--	---	-----

Prix d'abonnement annuel comprenant 12 numéros: 145000

ពុទ្ធសាសនា និង គ្រិស្តសាសនា

សន្និសិទ្ធសាល័យ

លោក រ៉យ - ប៊ុក (គមការនៅពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យក្នុងពេញ

ប្រើពីស្សតារដ្ឋ " ហ្រ្គង់អាស៊ី " ខែមិថុនាឆ្នាំ ១៩៥០

(ធម្ម)

គេអាចពោលបានថា ពួកពុទ្ធមាមកជនមានបំណងទៅកាន់ព្រះ
និព្វាន ដូចជាពួកគ្រិស្តសាសនិកជន មានបំណងទៅកាន់ជីវិតាតប្រកប
ដោយអនន្តកាល តែឆន្ទៈពួកទីមួយមានពលភាពទ្វេឡើងបាន ដោយ
ហេតុថា ក្នុងកិច្ចការទាំងនេះមិនត្រូវទុកចិត្តអ្នកដទៃ ក្រៅពីសេចក្តី
ព្យាយាមរបស់ខ្លួនទេ ។ ពួកពុទ្ធមាមកជនដឹងថាគ្មានទំនៀមទម្លាប់,
ពលិកម្ម, ពិធីណា អាចមកជន្នសក់ឡាំងវិរិយភាពនៃអាត្មាបានឡើយ
មិនត្រូវរង់ចាំអាទិទេពណាមកជួយទេ; តែអាចយល់បានថា សមប្ប-
ធានធម៌ដែលខ្លួនប្រព្រឹត្តនោះមុខជាមានផលក្នុងកាលជាអនាគត ហើយ
គ្មានបុណ្យវាសនា (Prédestination) នៃអាទិទេពណា អាចមកកំណត់នូវ
ជោគវាសនានៃខ្លួនបានឡើយ ។

គេបានឃើញច្បាស់ចំពោះលទ្ធិនេះ ត្រង់ទុក្ខមភាពប្រកបដោយសេចក្តី
រឹងរូសជាអស្ចារ្យ ត្រង់សុភាពថ្លៃថ្នូរជាយ៉ាងក្រៃលែង ចំពោះមនុស្សជាតិ
ព្រមទាំងជាប្រភពនៃសេចក្តីសង្ឃឹមនឹងសុខដ្ឋនិយម (Optimisme) ។

បុគ្គលគប្បីជាប់បានថា ព្រះពុទ្ធដែលយើងពណ៌នាខាងលើនេះ មាន
 ចរិយាខុសពីព្រះពុទ្ធ ដែលគេថាជាអ្នកមានមនោគតិ (Rêveur) ប្រកប
 ដោយកោសជ្ជៈ ជាអ្នកមជ្ឈតាកុនិយម (Sceptique) មានចរិយាមិន
 ប្រាកដហើយជាអ្នកខ្លួលច្រអូស ; ដ៏វិភាគរបស់ព្រះអង្គតាំងពីដើមរហូត
 មក ជាហេតុបញ្ជាក់ឲ្យឃើញផ្ទុយគ្នានឹងគតិដែលពោលមិនពិតនោះ ។
 ព្រះអង្គទ្រង់បានតស៊ូនឹងទុក្ខ ដើម្បីត្រាស់ដឹងនូវអនុត្តរសម្មាសម្ពោ-
 ធិញ្ញាណ ; រួចដល់ព្រះអង្គទ្រង់ចូលកាន់អនុបាទិសេសនិព្វានធាតុ ព្រះ
 ជន្មគំរប់ ៨០ ព្រះវស្សា ទ្រង់បានបំពេញពុទ្ធកិច្ច ឥតមានពេលទំនេរ
 ទេសនាទូន្មានប្រដៅសព្វសត្វឲ្យកាន់តាមសាសនារបស់ព្រះអង្គ ហើយ
 ព្រះអង្គឈប់បង្កើតបំពេញតាមពុទ្ធានុស័យ លុះត្រាតែព្រះអង្គហត់ឡើយ
 លំបាកជាខ្លាំង ទ្រង់ឈប់សម្រាកនៅតាមមាត់ផ្លូវ ។ ព្រះអង្គបានទូន្មាន
 សាវករបស់ព្រះអង្គនូវវិរិយភាព នឹងការតស៊ូចំពោះបាបអកុសល ហើយ
 ព្រះពុទ្ធសាសនា គឺជាសាលាមួយដែលបង្រៀនឲ្យមនុស្សមានថាមភាព
 យ៉ាងមោះមុត នឹងញាណប្រកបដោយវិសារទេភាព (audacieux) ។ តើ
 ជាមនោគតិបុគ្គលឬ? ព្រះអង្គដែលប្រទានឡវាងដល់ពួកសាវករបស់ព្រះ
 អង្គថា យើងដែលបានឲ្យនាមខ្លួនយើងថា “យុទ្ធិកបុរស, យុទ្ធិកបុរស”
 ដូចនេះ ព្រោះយើងជាអ្នកតស៊ូដើម្បីគុណធម៌យ៉ាងទុក្ខម ដើម្បីដកល់

ទុកនូវវិរាយភាពដ៏ថ្លៃថ្លា ដើម្បីសម្រេចនូវគតិបណ្ឌិតដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់; ព្រោះ
ហេតុដូច្នោះ បានយើងឲ្យនាមខ្លួនយើងថា យុទ្ធិកបុរស" (១) ។

ដែលខ្ញុំទើបនឹងពណ៌នាជំរាបលោកអ្នក នាំឲ្យលោកអ្នកយល់ថា
ព្រះពុទ្ធសាសនាមានលក្ខណៈពិសេស ដែលជាហេតុឲ្យមានសភាព
ផ្សេងគ្នាពីសាសនាដទៃ ។ ដូចជាបញ្ហាខាងសង្គម ។

ចំណែកខាងសាសនា ដែលផ្សាយចេញពីគម្ពីរគ្រិស្ត, សាសនា
ស៊ុយដាអ៊ីស្ល (Judaïsme), គ្រិស្តសាសនា, សាសនាឥស្លាម មាន
ន័យដូចគ្នានឹងព្រហ្មញ្ញសាសនា ដែលសិទ្ធិសាសនៈតាំងនៅបានក្នុង
សកលលោកគឺមកពីការប្រសិទ្ធិនៃអាទិទេព ដែលមានសំដែងក្នុង
សៀវភៅពិសិដ្ឋៈ គម្ពីរគ្រិស្ត (Bible), គម្ពីរមហម័ត (Coran), គម្ពីរ
វេទ (Véda) ។ គឺជាសព្វពោលនៃអាទិទេព ជាពាក្យសច្ចៈដ៏ប្រណិត
ហើយបើទុកជាគំនិតនោះមានសភាពផ្ទុយគ្នានឹងវិចារណញ្ញាណ និង
សច្ចៈដែលមានប្រវត្តិសាស្ត្រជាឡាក់គោលសទ្ធិកបុរសមិនអាចនឹងដក
បាន ។ ពួកកាតូលិកសង្ឃមកចយល់វែងឆ្ងាយជាងនេះទៅទៀត ដោយ
សង្ឃមនេះទុកខ្លួនថាជាអ្នកមានឯកសិទ្ធិ ក្នុងកិច្ចបកប្រែគម្ពីរពិសិដ្ឋទាំង
បួននោះដោយត្រឹមត្រូវជាប្រណិត ។ ម្យ៉ាងទៀត មានសាសនាជនក-
បុរសខ្លះ បានតាំងខ្លួន ឬ មានសារកខ្លួនយល់ថា ខ្លួនជាអវតារនៃ

អាទិទេព ។ ចំណែកខាងព្រះពុទ្ធសាសនាគ្មានគោលការណ៍បែកខាង
លើនេះសោះឡើយ ។

• ឯព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ ព្រះអង្គទ្រង់មិនដែលតាំងព្រះអង្គជាបេសកបុរស
 ឬជាព្រះរាជបុត្រដែលអាទិទេពឲ្យមកផ្សាយសាសនានោះឡើយ ; តែ
 ព្រះអង្គបានផ្សាយនូវសច្ចជាបឋមចំពោះប្រទេសឥណ្ឌា) មិនមែនដោយ
 ហេតុជំនឿនូវគម្ពីរពិសិដ្ឋ ឬដោយសំឡេងអាទិទេពអង្គណាមួយឡើយ
 គឺដោយវិចារណញ្ញាណ នឹងដោយការពិសោធន៍ជាឯកភាពរបស់ព្រះ
 អង្គ ។ ជំនឿពុទ្ធសាសនា គឺជាការជឿជាក់ចំពោះមហាបុរសដែលទ្រង់
 បានស្វែងរកឃើញមគ្គសច្ច គឺផ្លូវដែលនាំទៅកាន់ទីរំលត់ទុក្ខ ។ ព្រះអង្គ
 ជាមគ្គទេសក៍គ្រាន់តែជាអ្នកបង្ហាញផ្លូវឲ្យយើងដើរ តែស្រេចនឹងយើង
 ព្យាយាមដើរតាមព្រះអង្គ ដោយប្រឹងពិសោធន៍ចំពោះខ្លួននូវវិធានការ
 ដែលព្រះអង្គបានបញ្ញត្តទុកមកដើម្បីនឹងសម្រេចនូវលទ្ធផលនោះ ។
 ព្រះអង្គទ្រង់មិនបានដាក់កំហិតបង្ខំឲ្យប្រតិបត្តិតាមលទ្ធិណាមួយឡើយ ។
 ព្រះអង្គមិនឲ្យយើងជឿដោយឥតពិចារណានូវឧបាទ ដែលព្រះអង្គបាន
 ព្រះរាជទានដោយអាងថាយើងជឿព្រះព្រះអង្គបានសំដែងនូវធម៌នោះ ។
 យើងត្រូវតែយកពុទ្ធារាមនោះមកពិសោធន៍មើលខ្លួនយើង, សឹមយើង
 ជឿព្រះអង្គជាខាងក្រោយ ។ ជំនឿនោះគឺជាការព្រមព្រៀងសុខចិត្ត
 ពេញលក្ខណៈដែលកើតឡើង មិនមែនដោយការព្យាយាមខាងផ្លូវ

ប្រាជ្ញាបន្តិចបន្តួចទេ គឺដោយសមាធិចិត្តប្រកបដោយវិរយភាពដ៏សុខុម
 គឺការពិសោធន៍ពិតប្រាកដខាងធម៌បរមត្ថ ដែលមានសភាពជ្រាលជ្រៅ
 ពន់ពេក ។ ជំនឿនេះបានដឹកនាំឲ្យពួកខាងបច្ច័មប្រទេសចូលកាន់
 ព្រះពុទ្ធសាសនា ដោយមានសេចក្តីនឿយណាយចំពោះការដាក់កំហិត
 បង្ខំឲ្យប្រតិបត្តិតាមលទ្ធិនោះ។ ដែលមានសភាពមិនស្របគ្នានឹងវិចារណ-
 ញាណបុរាណគតិរបស់ខ្លួន ហើយមានសភាពសាបរលាបជាច្រើន
 សតវត្សមកហើយ ។

គេបានសន្ទនាដេញដោលគ្នាដើម្បីនឹងចង់ដឹងច្បាស់ថា ព្រះពុទ្ធ-
 សាសនាជាទស្សនវិជ្ជា ឬជាសាសនវិជ្ជា? ។ បញ្ហានេះនឹងអាចពោល
 បានចំពោះតែពួកខាងបច្ច័មប្រទេស ។ ឯពួកខាងបូព៌ាប្រទេស បញ្ហា
 នេះ មិនអាចកើតមានឡើយ ។ មានតែពួកខាងបច្ច័មប្រទេសទេ ដែល
 គេយល់ថាទស្សនវិជ្ជាជាសាខានៃវិជ្ជាទាំងឡាយ ឯទស្សនវិទ្ធិជាបុគ្គល
 សាមញ្ញ ច្រើនជាពួកមន្ត្រីដែលបានសិក្សានូវលទ្ធិមួយ ក្នុងវិជ្ជាស្ថាន
 ហើយដល់វិលត្រឡប់ទៅគេហដ្ឋានវិញ រស់នៅធម្មតាដូចពួកសារការី
 (notaire) ឬពួកទទួលពេទ្យរបស់ខ្លួនដោយយល់ថាលទ្ធិដែលបានសិក្សា
 នោះមិនអាចជ្រួតជ្រាបដល់ជីវភាពខាងក្នុង ឬប្រែចិត្តគំនិតលោកសោះ
 ឡើយ ។ មានតែខាងបច្ច័មប្រទេសទេ ដែលគេទុកសាសនាជាបន្ទប់
 មួយតូចដែលគេបិទទ្វារជាមុនទើបឲ្យប្រតិបត្តិការជាខាងក្រោយ ។

(មានត)

ព្រះអរិយធម៌

វិគ្គទី ៦

La Lumière de l'Asie

លោកស៊ុរ - អេតរាំងអារណ្ណាលដ៏ វែង

លោកវ៉ាយ - ប៊ុក ក្រមការ ប្រែរៀបរៀង

(ធម្ម)

សីលពូតបរមាសៈ វិស្វកទៅរកព្រះបរមពោធិសត្វថា “ម្ដេចក៏ព្រះ
អង្គហិរកធម៌នេះ ព្រះអង្គត្រូវលះបង់នូវគម្ពីរ, បណ្ដាញចេញពពួក
ទេវតា ឥន្ទ្រ ព្រហ្ម, បង្គាប់ឲ្យពួកភិក្ខុសង្ឃចេញពីវត្តអារាម ហើយបំបាត់
នូវច្បាប់វិន័យដែលប្រកាសឲ្យគេចិញ្ចឹមព្រះសង្ឃ ហើយដែលជាប្រធាន
នៃព្រះរាជអាណាចក្រទាំងអស់ក្នុងលោក ” ។ ព្រះពោធិសត្វត្រាស់
តបទៅសីលពូតបរមាសៈវិញថាៈ “ដែលឯងសូមឲ្យយើងបំបាត់នោះ
គឺជាទម្រង់នៃសត្វដែលជាអនិច្ចតាធម៌ទេ, តែសច្ចធម៌ស្ថិតនៅជាទិច្ច;
ឲ្យឯងចូលទៅក្នុងសហភាពអន្តការរបស់ឯងចុះ ” ។ រួចមេប្រវត្តន៍
យ៉ាងក្លាហានមកដល់ គឺកាមៈ ជាស្ដេចខាងតណ្ហាដែលមានបូជានុភាព
អាចត្រួតត្រាដល់ទៅពពួកទេវតាឥន្ទ្រព្រហ្មផងទៀត ជាងាយកលើ
កាមគុណប្រាំក្នុងលោក, ជាមហាក្សត្រិយ៍សោយរាជ្យនៅព្រះរាជអា-
ណាចក្រនៃកិលេសគ្រប់យ៉ាង ។ កាមៈមានក៏ក្លែកស្រស់ស្រាយ

ចូលមកក្រោមព្រះមហាពោធិ, ស្តាយលើស្មារតីសុវណ្ណបលនដោយ
 មាសល្អ មានខ្សែក្រវីជាប់ជាភ្នំបុណ្យក្រហមអស្ចារ្យ ហើយនឹងសរនៃ
 តណ្ហាដែលខាងចុងមានអណ្តាតភ្នំនីជ្រាសម្រាប់ដុតរោលរាលនូវហឫទ័យ-
 វត្ថុ ហើយធ្វើចិត្តឲ្យអន្ទះអន្ទះដូចជាលំពែងចាក់ ដែលគេលាបស្នាក់
 ដោយឧសថពិស ; ហើយនៅជុំវិញកាមៈ មានរូបនិមិត្តស្ត្រីភាពជា
 ច្រើន មានរូបរាងទ្រង់ទ្រាយស្អាតស្អំជាទីទស្សនីយភាព ហើយមាន
 បបូរមាត់ជាទិព្វ បញ្ចេញសព្វសូរសំឡេងស្នេហាអាទ្យោភាល័យជា
 ច្រើនប្រការ, ព្រមទាំងថ្ងងអត្តក្នុងរូងកថាពីកាមរាគ, មានភ្នំភ្នំរូរ
 ភ្នំនីមានសព្វពិរោះអស្ចារ្យ ហើយមើលមិនឃើញ ជានាមធម៌ធ្វើឲ្យ
 និសា (យប់) ស្ងាត់ស្ងៀម រង់ចាំសរនៃសំឡេងទាំងនោះ នឹងធ្វើឲ្យតាក
 ឬព្រះចន្ទឈប់សព្វរលើអាកាស រង់ចាំស្តាប់សព្វច្រៀងទំនុកត្រក
 ត្រអាលជាច្រើនប្រការ ចំពោះព្រះបរមពោធិសត្វ ពាក្យពោលពីកាម-
 តណ្ហាដែលព្រះអង្គទ្រង់មិនគួរបោះបង់ចោល ព្រោះជាទីនិយមនៃសត្វ
 លោកក្នុងត្រយកថា, គ្មានអ្វីប្រសើរជាងសុដនព្រោះព្រំដោយគន្ធាស
 ផ្សាយក្រអូបឈ្នុយឈ្នប់ នៃនារីដែលមានរូបរាងស្អាតស្អំផ្លូវផងត្រចះ
 ត្រចង់គួរឲ្យចេតនាពន់ពេក ហើយលះបង់នូវរូបនោះ បូជាជាអហំការ
 ចំពោះព្រះអង្គតាមព្រះទ័យ ឬ គ្មានវត្ថុអ្វីរសេសជាងចុងសុដនមានពណ៌
 កុឡាប ជាទីពេញចិត្តនៃតណ្ហា; មែនហើយនៅក្នុងលោកសន្តិវិសនេះ

គ្នាអ្វីយកមកប្រៀបធៀបនឹងទ្រង់ទ្រាយដ៏វិចិត្រ ដែលមានសណ្ឋានកំន
 ភាគលាយចំរុះរំលេចពណ៌គួរជាទីរមិលមើល កើតដោយទស្សន៍យា-
 រម្មណ៍នៃកាយសិល្បៈ ប្រកបតាមក្បាច់ធម្មជាតិរចនាជាភិយ្យភាព
 របស់ស្រីដែលជាទីគាប់ចិត្តនោះឡើយ! ។ កាយសិល្បៈ មានរូបរោម
 លោមពណ៌ ដែលបញ្ចេញសព្ទសំឡេងស្ងាត់ពុំញាប់ញ័រពីចិត្តមួយទៅ
 ចិត្តមួយ, ធ្វើឲ្យលោហិតហៀរហូរឡើង ព្រមទាំងចិត្តគោរពយ៉ាងមាំ
 ប្រកបដោយឆន្ទៈយ៉ាងក្លាហាន ដោយយល់ថា នេះជាវត្ថុវិសេស នេះ
 ជាស្ថានសួគ៌ដែលសត្វលោកទាំងអស់ តែងពេញចិត្តក្រែបនូវការម្នាក់
 សប្បាយត្រេកត្រអាលជាមួយនឹងពួកទេវតា ។ ឧដនសាងបុរសដ៏ទុក្ខម
 នឹងមហាវងអើយ, នេះជាដង្ហាយដ៏ថ្លៃថ្លាដែលដង្ហាយទាំងអស់ក្នុង
 លោកនេះ មានសភាពផ្លាស់ប្តូរថ្មីជាទិច បើទុកជាវត្ថុទាំងនោះឲ្យទុក
 ទោសមួយពាន់ដង ក៏គួរព្រះអង្គទទួលដោយព្រះទ័យរីករាយពេញចិត្ត ។
 តើអ្នកណា អាចថាទុកព្រួយយ៉ាងណាកើត បើអរយវៈដ៏ទន់ល្ងន់ល្ងាស
 មកឧបរឹតរួត ធ្វើឲ្យជីវិតរបស់ខ្លួនលាយប្រមូលទៅជាសព្ទសូរសុខស្រួល
 គួរស្រីបស្រាលសប្បាយ ព្រមទាំងព្រះសូរសំឡេងឲ្យទឹកកកនិលាន់
 រំពងពេញមហាមេឃទាំងមូល នូវការថ្នាក់ថ្មីមួយបីបួនបោះ? នេះ
 ហើយចំរៀងនៃរូបនិមិត្តរបស់នារីទាំងនោះ ដែលបញ្ចេញអាកប្បកិរិយា
 អរយវៈបូកពាជាអ្នកពេញចិត្តខាងកាមទេព, ដែលមានចក្ខុភ្នំចាំងដោយ

ភ្លើងពតៈ ព្រមទាំងបបូរមាត់ញញឹមស្រស់គួរឲ្យចង់ដេញកំតែកត្រអាល
 ពន់ពក ; ហើយរូបនិមិត្តទាំងនោះ បានកំរើកវាយសប្បាយដោយ
 កិលេសកាម បានបង្ហាញនូវអាការៈនៃត្រឡាតមួយចំហៀង កំរើកជា
 របាំដូចជាបទចម្រៀងព្រមទាំងសូរសៀង អរយវៈដ៏ទន់ដូចជាគ្រឿង
 រៀបនឹងបើកស្រទាប់ក្រចេញរុងរឿង បញ្ចេញពណ៌សម្បុរស្រស់ស្រែប
 ស្រួល តែលាក់បិទបាំងនូវទេហយវត្តនៅឡើយ ។ គ្មានវត្តអ្វីមាន
 សភាពជាសុកនិមិត្តល្អ ហើយធ្វើឲ្យចក្ខុទស្សនាដោយអារម្មណ៍ជាទីពេញ
 ចិត្តជាងនាងរុំក្នុងពេលព្រឹកនោះ ដែលចូលទៅស្ថិតជិតព្រះបរមពោធិ-
 សត្វ ។ នាងក្រោយស្អាតល្អជាងនាងមុនពេលទៅកាន់ព្រះអង្គថាៈ
 “ ឧព្រះសិទ្ធត្ថដ៏ទុក្ខម ! ខ្ញុំព្រះអង្គសូមប្រគល់កាយថ្វាយដ៏រិតចំពោះ
 ទ្រង់, សូមទ្រង់មេត្តាជញ្ជប់នូវមាត់ខ្ញុំព្រះអង្គ ព្រមទាំងក្រែបយកនូវ
 ឧបារសនៃយុវភាពរបស់ខ្ញុំព្រះអង្គ ” ។ ចំណែកខាងព្រះបរមពោធិ-
 សត្វ ព្រះអង្គមានព្រះទ័យនឹងឥតកម្រើក ហើយក៏កាមៈបានតម្លើងធុជ្ឈ
 ពួកស្រីរុំចៀសចេញពីទីនោះទៅ ។ ស្រាប់តែមានទម្រង់មួយថ្មីជារូប
 ស្រីស្អាតស្រស់ជាងនាងមុននោះទៅទៀត, ចូលទៅក្នុងខ្លួនជាព្រះនាង
 យសោធរា ។ ចក្ខុខ្មៅហើយទឹកនេត្រហូរស្រស្រាក់ស្រោចស្របកក្រា
 ពោលពាក្យស្នេហាដ៏ពិរោះពិសាទៅកាន់ព្រះអង្គ មានអរយវៈលើកឡើង
 បញ្ចេញអាកប្បកិរិយាព្រួយទុក្ខលំបាកដ៏ខ្លាំងក្លា សព្វសូរវិចារសៀងថ្មី

រង់ ហើយក៏រូបនិមិត្តស័ក្តិសមនោះ បានពោលនូវព្រះបរមនាមនៃព្រះ
ពោធិសត្វ ហើយរៀបរាប់ថា : “ឧព្រះអង្គម្ចាស់ខ្ញុំអើយ ! ខ្ញុំព្រះអង្គ
មុខជានឹងក្ស័យជីវិត ដោយប្រាសព្រាត់ពីព្រះអង្គក្នុងកាលឥឡូវនេះ ; តើ
ព្រះអង្គអាចទ្រង់ព្រះតំរិះថា : មានមេឃឯណាដែលមានសភាពសោភា
ល្អិតចេះត្រចង់ជាងមេឃា ដែលព្រះអង្គនឹងខ្ញុំព្រះអង្គធ្លាប់ទស្សនានៅ
មាត់ស្ទឹងរោហិណី, នៅមហាប្រាសាទដែលជាទីត្រកត្រពាលនោះឡើយ,
ទីប្រាសាទដែលខ្ញុំព្រះអង្គបានទុក្ខលំបាកជាច្រើនឆ្នាំដោយរង់ចាំព្រះអង្គ ។
បោះបង់ចោលខ្ញុំព្រះអង្គស្រឡះ, សូមព្រះអង្គស្តេចយាងត្រឡប់វិលទៅ
មហាប្រាសាទវិញ, សូមទ្រង់វិលវិញកុំខាន ។ យ៉ាងណាក៏ដោយ
សូមព្រះអង្គជញ្ជប់នូវបបូរមាត់ខ្ញុំព្រះអង្គ ហើយសូមទ្រង់ព្រះរាជានុញ្ញាត
ឲ្យខ្ញុំព្រះអង្គផ្អែកទៅលើព្រះឧបាសម្ព័ន្ធព្រះអង្គ, ចិត្តខ្ញុំព្រះអង្គដែលប្រាថ្នាខ្លះ
នឹងស្ងប់ស្ងាត់ទៅវិញមិនខាន ។ ឧព្រះអង្គ ! សូមទ្រង់ឈ្លៀងព្រះនេត្រ
មកខ្ញុំព្រះអង្គ, តើខ្ញុំព្រះអង្គ មិនមែនជាព្រះនាងដែលព្រះអង្គទ្រង់សព្វ
ព្រះរាជហឫទ័យទេឬ? ។ ព្រះបរមពោធិសត្វតបទៅនឹងនារីនិមិត្តនោះ
វិញថា “ចំពោះសេចក្តីមេត្តាទៅកាន់ព្រះនាងជាអគ្គជយា ដែលនាង
ប្រសប់ប្រតិស្តានរូបទ្រង់ទ្រាយឲ្យដូចនេះ, ឧរូបនិមិត្តអើយ, កលកិច្ច
នាងឯងគិតប្រយោជន៍, គ្មានផល ; យើងមិនមែនពោលពាក្យលាមក
អប្រិយទៅកាន់នាងទេ, នាងចេះនិមិត្តរូបល្អស្អាតម៉្លោះ ដូចជារូបភាព

គួរជាទីពិតពិលរមិលមើលក្នុងលោក, ចូលនាងរលាយទៅក្នុងអនិច្ចតា-
 ភាពនៃលោកចុះ ។ រួចមានសត្វស្ងួរលាន់ព្រំព័ទ្ធក្នុងវង់ប្រទេស
 ហើយពួកនារីនិមិត្តនោះចាកចេញកាន់ទង់ជ័យភ្នំដូចអគ្គី ហើយស័ព្ទស្ងួរ
 កំប្រោងរឹងប៉ះសាច់ដូចជាចំហាយត្រចះត្រចង់ព្រោងព្រាត, រលាយបាត់
 សាបសូន្យពីទីនោះទៅ ។

តមក, នៅកណ្តាលមេឃនឹងតិចចុះអំពូ ហើយនឹងស្ងួរសត្វព្យុះសន្សំរា-
 យ៉ាងខ្លាំង, ក្នុងចំណោមពួកអកុសលទាំងដប់ប្រការ មានអកុសលឯទៀត
 ជាច្រើនដែលនៅពីក្រោយតទៅទៀត ។ បឋម គឺបឋមៈ (សេចក្តី
 ស្អប់) មានដើមទ្រូងពស់វែនព័ទ្ធជុំវិញ ហើយពស់នោះដេញបំប្លែងទឹក
 ដោះជាប្លាតុលដែលចេញពីដោះទាំងគូ ហើយពោលវាជាលាមកជា
 យ៉ាងក្រៃលែង ព្រមទាំងសំដែងនូវសេចក្តីក្រោធផងពន្លឹក ។ បឋមៈ
 នេះ មិនអាចធ្វើឲ្យព្រះទ័យព្រះពោធិសត្វកម្រើកញាប់ញ័របានឡើយ ។
 ព្រះពោធិសត្វបានទតទៅចំបឋមៈៗ ក៏ស្ងៀមស្ងាត់, បបួរមាត់ដែលធ្លាប់
 តែចេញសំដីអសប្បរសក៏ស្ងប់, ហើយពស់ខ្មៅទាំងនោះក៏បញ្ជូន
 ទៅវិញ ។ រួចតមកបានចេញរូបរាគៈ, ជាបាបអកុសលនាំឲ្យកើតនូវ
 ការម្នា ហើយមានប្រាថ្នាចង់ក្រែបយករសជាតិក្នុងពិភពលោក,
 ភ្លេចរសនៃខ្លួនឯង ។

(មានត)

លោកអាចារ្យ ខោល - ប្រាក់ វិទ្យាល័យ ក្រុងភ្នំពេញ

ទេសភាពវិទ្យាល័យសេដ្ឋកិច្ចប្រទេសកម្ពុជា កាលពីថ្ងៃ ៧ រោច ខែស្រាពណ៍
ឆ្នាំពុទ្ធសក ព. ស. ២៤៩. (៧-១០-៤៧)

ឧបត្ថម្ភ រតនត្ថយ ស្ស

សូមមេស្សការចំពោះព្រះរាជគ្រឹះស្ថានដោយគោរព ។

បន្ទាប់អំពីបទមេស្សការនេះទៅ នឹងសូមសំដែងធម៌ទេសភាព
សមគួរដល់កាលវេលា ។

ធម៌តាមនុស្សក្នុងលោក ច្រើនណាស់ចូលចិត្តភ្នំ មិនសូវចូលចិត្ត
ផ្ទះទេ, ដោយហេតុអ្វី សូម្បីតែមនុស្សមានភ្នំក្នុងភ្នំក៏ចូលចិត្តភ្នំដែរ;
ព្រោះពន្លឺអាចបំភ្លឺឲ្យមើលវត្ថុគ្រប់យ៉ាងបាន ។ ហេតុនោះ បានជាព្រះ
ដ៏មានព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់សំដែងទុកក្នុងគម្ពីរអង្គក្នុងនិកាយុចតុក្កនិបាតថា:
ពន្លឺនេះជាធម៌ជាតិយ៉ាងប្រសើរវិសេសក្នុងលោក អាចញ៉ាំងប្រយោជន៍
គ្រប់យ៉ាងឲ្យសម្រេចបាន ។

ពន្លឺនោះមាន ៤ យ៉ាង គឺ :

- ១ - ពន្លឺព្រះអាទិត្យ ;
- ២ - ពន្លឺព្រះចន្ទ ;
- ៣ - ពន្លឺភ្លើង ;
- ៤ - ពន្លឺគឺប្រាជ្ញា ។

សូមអធិប្បាយអំពីតន្ត្រីទាំង ៤ នេះដោយសង្ខេបថា :

ព្រះអាទិត្យ មានអំណាចធ្លុះតន្ត្រីឲ្យភ្លឺទៅដោយខ្លួនឯងបានតែក្នុង
វេលាថ្ងៃប៉ុណ្ណោះ; មិនអាចធ្លុះបំភ្លឺក្នុងវេលាយប់បានឡើយ ។

ព្រះបន្ទី មានអំណាចធ្លុះតន្ត្រីឲ្យភ្លឺបានតែក្នុងវេលាយប់ប៉ុណ្ណោះ
មិនអាចនឹងធ្លុះបំភ្លឺក្នុងវេលាថ្ងៃបាន ។

ភ្លើង មានអំណាចធ្លុះបំភ្លឺទៅបានតែក្នុងពេលដែលគេបង្កើតឬអុជ
ប៉ុណ្ណោះ មិនអាចនឹងផ្សាយស្មើឲ្យភ្លឺទៅក្នុងទីដទៃៗ បានឡើយ ។

បណ្តាតន្ត្រីទាំង ៣ ដែលបានពណ៌នាមកនេះ នឹងបញ្ចេញតន្ត្រីស្នំ
ទៅបានតែទីណាដែលមានឧកាសល្អមប៉ុណ្ណោះ តែទីណាដែលជ្រៅ
កំបាំង តន្ត្រីទាំង ៣ នេះមិនអាចនឹងផ្សាយទៅបាន ។

បញ្ញា ជាតន្ត្រីមួយវិសេសជាងតន្ត្រីទាំង ៣ នោះ ព្រោះអាច
ធ្លុះបំភ្លឺទៅកាន់ទីឆ្ងាយឬទីជិត ទីជ្រៅឬទីកំបាំងបាន ។

តែវាស្ទង់សម្រាប់ស្ទង់នូវរបស់ឲ្យដឹងចំនួនថាប៉ុណ្ណោះប៉ុណ្ណោះយ៉ាង
ណា បញ្ញាសម្រាប់លៃស្ទង់មើលហេតុការណ៍អាគ្រក់ល្អបានទាំងអស់,
មិនមានទើសទាល់ក៏យ៉ាងនោះដែរ; តួយ៉ាងដូចជាសម្បត្តិស្ថានសួគ៌
នឹងស្ថានព្រះនិព្វាន បើគ្រវែតអំពីបញ្ញាហើយ មិនអាចនឹងបញ្ជាក់
បានឡើយ ។

ធម្មតាមនុស្សដែលកើតមកក្នុងលោកសន្តិវាសនេះ មិនថាជាតិណា
 សាសន៍ណា ឬភាសាណាទេ, សុទ្ធសឹងតែមានសេចក្តីប្រាថ្នាចង់បាន
 បញ្ញាគ្រប់ៗគ្នា ប៉ុន្តែសេចក្តីប្រាថ្នានោះ ជួនកាលក៏បានសម្រេច ជួន
 កាលក៏មិនបានសម្រេច ព្រោះបុគ្គលខ្លះចង់បានបញ្ញា ហើយខំប្រឹង
 ប្រែប្រួលបណ្តោះផ្សំពូជបញ្ញានោះឲ្យកើតឡើង បុគ្គលខ្លះចង់បានបញ្ញាដូចគេ
 ឯងដែរ ប៉ុន្តែជាមនុស្សខ្លួនច្រអូស មិនខំប្រឹងប្រែងផ្សំពូជបញ្ញានោះ
 ឲ្យកើតឡើងនឹងគេទេ ។

ហេតុទាំងឡាយកើតបញ្ញាមាន ៣ យ៉ាង គឺ :

- ១ - បញ្ញាកើតអំពីគិត ;
- ២ - បញ្ញាកើតអំពីស្តាប់ ;
- ៣ - បញ្ញាកើតអំពីចំរើនការវិនា ។

បើបានប្រកបព្រមដោយហេតុទាំង ៣ យ៉ាងនេះ បញ្ញាទើបកើត
 ឡើងគ្រប់គ្រាន់មិនខ្វះខាតឡើយ ។

ឯគ្រឿងប្រកបផ្សំនោះលោកពោលទុកមកមាន ៤ យ៉ាង គឺ :

- ១ - សេពគប់នឹងលោកដែលប្រព្រឹត្តល្អដោយកាយ - វាចា - ចិត្ត
 ដែលហៅថា សប្បុរស ;
- ២ - ស្តាប់ពាក្យប្រៀនប្រដៅលោកដោយគោរព ;
- ៣ - ធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយទុបាយនៃបញ្ញា ;

៤ - ប្រតិបត្តិធម៌ឲ្យសមគួរដល់ពាក្យច្រៀនប្រដៅរបស់លោក ។

សេចក្តីបដិសម្បូរស ការសេចក្តីជាគម្លាំងយ៉ាងធំ បើគប់

ពាល ។ នាំឲ្យទុក្ខ គប់សម្បូរសជាហេតុនាំឲ្យកើតផលកើតប្រយោជន៍
ក្នុងលោកនេះនឹងលោកខាងមុខ, ព្រោះលោកប៉ុនប្រសប់ណែនាំច្រៀន
ប្រដៅបុគ្គលដែលចូលទៅគប់ប្រសព្វនឹងលោកនោះ ឲ្យយល់ច្បាស់ទាំង
ផ្លូវលោកនឹងផ្លូវធម៌ ឲ្យមានស្មារតីនឹករឭកទូរធម៌ដែលខ្លួនគួរប្រព្រឹត្ត និង
មិនគួរប្រព្រឹត្តផង, ឲ្យមានប្រាជ្ញាចេះពិចារណាលើលក្ខណៈស្តាប់បាប
បុណ្យគុណទោសផង, ហើយក៏ទាំងចិត្តស្តាប់ទុក្ខលោកដោយសេចក្តី
គោរព ។ មិនបណ្តែតបណ្តោយចិត្តឲ្យរសាត់ទៅក្នុងអារម្មណ៍ផ្សេង ។
ដកល់ចិត្តឲ្យមាំក្នុងទុក្ខរបស់លោកនោះៗ, លុះស្តាប់បាបហើយក៏ធ្វើ
ទុកក្នុងចិត្តដោយឧបាយនៃបញ្ញា ហើយក៏ពិចារណាឲ្យស្តាប់ន័យនឹង
គុណធម៌នោះៗ នឹងលើកទៅតាមទំនងធម៌ថា: ធម៌នេះគួរប្រតិបត្តិ,
ធម៌នេះមិនគួរប្រតិបត្តិ, ហើយជ្រើសរើសប្រតិបត្តិឲ្យសមគួរទៅតាមកាល
នឹងតាមប្រទេសនឹងភូមិស្ថានរបស់ខ្លួន នឹងប្រតិបត្តិឲ្យត្រូវតាមសំនួន
របស់ធម៌មិនឲ្យខុសអំពីកំរិតរបស់ធម៌ឡើយ ។

ម្យ៉ាងទៀតលោកនាំឲ្យលំដាប់: បណ្តាមនុស្សដែលកើតមកក្នុងលោក
នេះ បើទុកណាជាមានកម្លាំងកាយ កម្លាំងចិត្ត កម្លាំងប្រាជ្ញា ជាគ្រឿង
ជំនួយជួយក្នុងកិច្ចការរកស៊ីចិញ្ចឹមជីវិតអំពីដើមខ្លះកំពិតមែនហើយ ប៉ុន្តែ

នឹងធ្វើការងារនោះ ។ ឲ្យសម្រេចដោយងាយ ហើយស្រួលបួលមិនឲ្យ
 ខុសខ្វះខាត នឹងប្រព្រឹត្តខ្លួនឲ្យតាំងនៅក្នុងសេចក្តីល្អ ដែលជាហេតុនាំ
 ឲ្យបានសេចក្តីសុខ - ចំរើននោះ ក៏ត្រូវតែអាស្រ័យសេចក្តីធ្វើវិជ្ជាសាស្ត្រ
 វៃស្ងាត់ជំនាញ, ហើយត្រូវជាមនុស្សចេះសង្កេតរកហេតុផល ព្រម
 ទាំងធ្លាប់បានជួបប្រទះឃើញបែបដែល នឹងប្រវេណីដែលមានមកអំពីដើម
 ផង, ទើបការងារដែលនឹងប្រព្រឹត្តនោះបានសម្រេចដោយស្រួលបួល
 ឆាប់រហ័សរួសរាន់ទាន់ចិត្តប្រាថ្នា ។

ឯសេចក្តីធ្វើវិជ្ជាសាស្ត្រវៃស្ងាត់ជំនាញក្នុងការងារ ព្រមទាំងកិរិយា
 មារយាទនឹងប្រាថ្នាជាគ្រឿងសង្កេតរកហេតុផល ដែលនឹងកើតឡើង
 បាននោះ ក៏មកតែអំពីចូលទៅជិតកប់ប្រសព្វនឹងសប្បុរសប៉ុណ្ណោះ ព្រោះ
 ហេតុដូច្នោះ សាធុសប្បុរសទាំងឡាយគួរកប់ប្រសព្វនឹងសប្បុរសនេះ
 តែម្យ៉ាង ព្រោះលោកអាចនាំឲ្យចំរើនប្រាថ្នា ។

ការត្រួតពិនិត្យប្រៀនប្រដៅលោកដោយគោរព នោះសេចក្តី

អធិប្បាយថា: បុគ្គលគប្បីសង្រួមប្រយ័ត្នចិត្តកុំឲ្យរាយមាយ ឬក៏ចាត់បង់
 នូវចិត្តរើរវាយស្រាប់សល់កុំឲ្យមាននៅក្នុងសន្តានបាន, ដកលចិត្តឲ្យ
 នឹងខ្លួនប្រុងចាំស្តាប់ពាក្យធានរបស់លោកជាសប្បុរស ដើម្បីឲ្យបាន
 សម្រេចសម្បត្តិជាលោភិយនឹងលោកុត្តរណាមួយ, ឬដើម្បីឲ្យបានចេះចាំ
 ច្រើនជាពហុស្សតឡើងហើយនឹងសំដែងប្រាប់ដល់អ្នកដទៃដោយសេចក្តី

អនុគ្រោះ ឲ្យអ្នកដទៃបានធ្វើការកុសលគ្រាន់ជាឧបទិស្ស័យទៅអនាគត។
ម្យ៉ាងទៀត សូម្បីទុក្ខដែលលោកទូន្មានប្រៀនប្រដៅឲ្យទំប្រឹងប្រែងក
ស៊ីចំណីមជ្ឈិម នឹងធ្វើការងារអ្វីៗ ដទៃដែលជារបស់ឥតទោស ឬឲ្យទំ
រៀនសូត្រចំណេះវិជ្ជាដែលឥតទោស ក៏ត្រូវកុំប្រហែសធ្វើសក្ការស្តាប់
ឲ្យសោះ ព្រោះការតាំងចិត្តស្តាប់មាំជាគ្រឿងចំរើនប្រាជ្ញា ។

ការធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយឧបាយនៃប្រាជ្ញា នោះ ហៅឲ្យខ្លីថា

យោនិសោមនសិការៈ គឺកិរិយាត្រិះរិះតិចារណាឲ្យស្គាល់ហេតុនឹងផល
អាគ្រក់ ល្អ ដោយយោបល់ដ៏ប្រពៃ; អធិប្បាយថា: បណ្តាកិច្ចការគ្រប់
ចំពូក ដែលបុគ្គលធ្វើចហើយក្តី កុំពុំធ្វើក្តី, បម្រុងនឹងធ្វើក្តី, ក៏ត្រូវតែ
អាស្រ័យយោនិសោមនសិការៈជាមុនដរាប ទើបការងារទាំងនោះសម្រេច
ទៅបានដោយស្រួលមិនខ្ចាត់ខ្ចាយឡើយ; ឯយោនិសោមនសិការៈនោះ
មិនមែនជាក្តួបក្តួងទេ គ្រាន់តែជាឧបាយជួយឧបត្ថម្ភឲ្យមានប្រាជ្ញាធ្វើវ
ង្វាសវាងវៃស្មាត់ជំនាញក្នុងការងារនោះៗ ប៉ុណ្ណោះឯង; ព្រោះមនុស្ស
យើង បើកាលណាមានដំណើរទៅកាន់ទីដទៃៗ ហើយបានជួបប្រទះ
នឹងវត្ថុអ្វីៗ ឬវិធីបែបវែងវែងដែលគេតាំងទុកក្នុងទិណាមួយ ឬបានរៀន
ចំណេះវិជ្ជាណាមួយ, បើមិនទំប្រឹងប្រែងយកចិត្តទុកដាក់តិចារណាត្រិះ
រិះដោយយោបល់ ឲ្យស្គាល់ហេតុផលក្នុងវត្ថុ ឬវិធីនោះៗ ឲ្យសព្វ
គ្រប់ទេ ការដែលធ្វើវង្វាសវាងវៃក្នុងកិច្ចការនោះៗ ក៏មិនបានកើតឡើង;

ឯយោនិសោមនសិការៈនេះ ស្មើសេចក្តីបានរាំងផ្លូវលោកនឹងផ្លូវធម៌ ។
 ឯចំណេះវិជ្ជាផ្លូវលោកនោះ គឺត្រូវរៀនឲ្យចេះអក្សរនឹងលេខនូវតួកុណ
 ហាជាដើម, ឯវិជ្ជាខាងផ្លូវធម៌ គឺត្រូវរៀនឲ្យចេះព្រះបរិយត្តិធម៌ជា
 ដើម, កាលបើបានរៀនសូត្រវិជ្ជាណាមួយហើយ ក៏ត្រូវតែប្រើគំនិត
 ពិនិត្យពិចារណាឲ្យចេះចាំស្ងាត់ប្រាកដក្នុងចិត្ត ឬបានមើលក្បួនតម្រា
 ដែលអ្នកប្រាជ្ញបានរចនាជាវិធីបែបផែនទុកមក ដូចជាសម័យសព្វវិច្ឆ័យ
 ត្រូវតែកត់គូសចំណាំទុកក្នុងចិត្ត នូវសេចក្តីត្រង់ណាដែលវិបូកភ្នែកវិបូក
 គំនិត ត្រូវសង្កេតមើលឲ្យឃើញហេតុផល ហើយគិតស្រាវជ្រាវរករក
 ឲ្យទាល់តែចូលចិត្តសេចក្តីនោះសមឈប់, យ៉ាងនេះឯង វិជ្ជាដែលរៀន
 នោះទើបនឹងភ្ញីស្វាងរុងរឿងឡើងជាលំដាប់ៗ តទៅ ។ បើនិយាយខាង
 ផ្លូវធម៌វិញ គឺកាលដែលបានជួបប្រទះវត្ថុអ្វីជារបស់មានវិញ្ញាណ ឬវត្ថុ
 វិញ្ញាណ ក៏ត្រូវតែមានគំនិតត្រិះរិះពិចារណាឲ្យឃើញច្បាស់ថាជារបស់
 មិនទៀងជាទុក្ខ មិនមែនខ្លួនប្រាណ, យ៉ាងនេះទើបប្រាជ្ញាជាន់ខ្ពស់ដែល
 លោករាប់បញ្ចូលទៅក្នុងលោកត្រូវបញ្ជាក់នេះក៏ត្រូវឡើងបាន; ហេតុដូច្នោះ
 សាធុសប្បុរសគួរតែបង្កើតយោនិសោមនសិការឲ្យមាននៅក្នុងខ្លួនសន្តាន,
 ព្រោះជាធម៌សំខាន់ខាងធ្វើឲ្យចម្រើនប្រាជ្ញា ។

ប្រតិបត្តិផ្លូវធម៌សមគួរដល់ធម៌ - គុណធម៌នេះជាប់មកពីយោ-

និសោមនសិការៈ; ព្រោះថាបុគ្គលកាលនឹងប្រតិបត្តិធម៌នោះ លុះតែ
 បានត្រិះរិះពិចារណាឲ្យស្គាល់ហេតុផលសករណ៍នោះៗ ជាមុនសិន ទើប

នឹងប្រតិបត្តិឲ្យសមគួរដល់កំរិតធម៌នោះៗ បាន, កាលបើបុគ្គលប្រតិបត្តិ
ឲ្យត្រឹមត្រូវតាមកំរិតរបស់ធម៌ហើយ រមែងបានជួបប្រទះនឹងសេចក្តីសុខ
សេចក្តីចម្រើនមិនខានឡើយ ។

ចំណែកបុគ្គលដែលប្រព្រឹត្តធម៌ ប៉ុន្តែមិនបានជួបប្រទះនឹងសេចក្តី
សុខដោយបរិច្ចណ៍ ដោយហេតុបុគ្គលនោះឯងប្រតិបត្តិធម៌មិនសមគួរដល់
ធម៌ដែលខ្លួនបានត្រិះរិះឃើញ ព្រោះបុគ្គលខ្លះប្រឹងប្រតិបត្តិធម៌តឹងហួស
ខ្លះប្រតិបត្តិធម៌ធូរហួសពេក; ព្រោះតែតឹងហួសធូរហួសយ៉ាងនេះ បានជា
មិនបានជួបប្រទះនឹងសេចក្តីសុខសេចក្តីចម្រើន ដែលជាផលនៃការប្រតិបត្តិ
នោះៗ ដោយគ្រប់គ្រាន់ឡើយ ។ ឯការដែលប្រតិបត្តិធម៌សមគួរដល់
កំរិតរបស់ធម៌នោះ គួយយ៉ាងដូចជាបុគ្គលដែលរក្សាសីល ឥហ្ម័សន្ត្រឹម
ប្រយ័ត្នរាំងសិទ្ធិបទដែលខ្លួនបានកាន់កាប់ហើយ កុំឲ្យធ្លុះធ្លាយឬសៅ
ហ្មឺនសិទ្ធិបទណាមួយ ឯណាពីនោះ អ្នកប្រតិបត្តិនឹងកើតសេចក្តីត្រជាក់
ចិត្តឥតក្តៅក្រហាយ ។ ឯការប្រតិបត្តិធម៌សមគួរដល់ធម៌ ដូចសំដែង
មកនេះ រមែងបានសេចក្តីសុខ ទាំងក្នុងជាតិនេះនឹងជាតិខាងមុខ ហើយ
នឹងបានជាបច្ច័យនៃព្រះនិរ្វានជាអវសានជាតិមិនឃ្លាតឡើយ ។

កាលបើសាធុសប្បវរសមានសេចក្តីប៉ុនប៉ងចង់បានប្រាជ្ញា គួររំលឹក
ដាំជ្រំប្រាជ្ញាឲ្យកើតឡើង ត្រូវប្រកបផ្សំធម៌ទាំង ៤ នេះឲ្យកើតមានក្នុង
សន្តាន ទើបប្រាជ្ញាកើតចម្រើនឡើងជាលំដាប់ ។

សំណែមកអំពីធម៌ជាគ្រឿងចម្រើនប្រាជ្ញាចប់ដោយសង្ខេបតែប៉ុណ្ណោះ ។

លោកស្វាមី វិវិកានន្ទ

Message de Swami Vivekananda

ដកស្រង់ពីទស្សនាវដ្តី ហ្វ្រង់អាស៊ី ថ្ងៃ ១៥ វិច្ឆិកា ១៩២៦

លោកវាយ-ប៊ុកក្រិមការ តៅពុទ្ធសាសនាបណ្ឌិត្យ

ប្រែរៀបរៀង

(តបប)

ដែលយើងត្រូវការក្នុងសម័យបច្ចុប្បន្នជាងវត្ថុទាំងអស់ ខាងមិនបាន
គឺយើងដឹងថាមានអាទិទេពមួយ (un Dieu) ហើយយើងអាចយល់ឃើញ
បាននូវអាទិទេពនោះស្ថិតនៅពាសពេញទាំងអស់គតមានកំណត់ ។

ទឹកមួយដំណក់នៅក្នុងសាគរ, រុក្ខនៅក្នុងព្រៃជ្រៅ, នំប៉័ងមួយ
ចំណិតមិនអាចមាននៅក្នុងគេហដ្ឋាននៃអាទិទេព ដែលមានគោត្រៃ
(សេដ្ឋី) ទេ បើព្រះអង្គមិនមានព្រះទ័យមេត្តាករុណាដល់សត្វសត្វ ។
តាមន័យផ្ទុយគ្នាវិញ, បើមានធនៈមាំ, ទន្ទេទាំងប៉ុន្មានអាចកើតមានឡើង
បាននៅវាលខ្សាច់រហោស្ថាន, ហើយពួកស្វាមីយាចកទៅជាមានគោត
ទ្រព្យទៅវិញ ។

តើការដែលពោលនេះគ្រាន់តែវាចាទេធាតមានខ្លឹមសារប្តូរជាជីវភាព
ពិតប្រាកដមែន? ។

ជីវិតមានសភាពខ្លីហើយលោកដែលប្រកបដោយអនត្តាធម៌ ក៏ជា
វត្ថុមិនបានស្ថិតស្ថេរចំពោះកាល តែអ្នកណាដែលមានជីវិតរស់នៅ ដើម្បី
ប្រយោជន៍ញាតិមិត្ត អ្នកនោះគេហៅថា រស់នៅដោយថ្លៃថ្នាំ ; ចំណែក
អ្នកដែលគ្មានធ្វើប្រយោជន៍ដល់ញាតិមិត្ត ទុកដូចជាស្លាប់ ។

ពួកបច្ឆាទស្សី "អ្នកឃើញនូវកាលជាអនាគត" (Prophète) មិនមែន
មានសភាពដូចគ្នាក្នុងការមើលឃើញនូវអនាគតនោះដោយបញ្ហាចក្ខុទេ ។
គឺជាមនុស្សមានលក្ខណៈដូចអ្នកនឹងខ្ញុំ, តែពួកបច្ឆាទស្សីជាពួកយោគា-
វចរយ៉ាងចំណានហើយលោកបានហាត់ឈានចិត្ត ដែលអ្នកនឹងខ្ញុំអាច
ធ្វើបានដូចគ្នា ។ ការដែលបុគ្គលម្នាក់ហ៊ុកហាត់ចិត្តទៅដល់ថ្នាក់ឈាន
ជាពសុតាងបញ្ជាក់ឲ្យឃើញជាក់ស្តែងថា មនុស្សឯទៀតក្រៅពីព្រះ
យោគាវចរនេះ ក៏អាចព្យាយាមហាត់ចិត្តឲ្យដល់ថ្នាក់នោះបានដូចគ្នា ។
ក្នុងរឿងនេះ មិនត្រូវពោលតែត្រឹមសំដីប៉ុណ្ណោះទេ បុគ្គលនីមួយៗ ត្រូវ
ប្រឹងប្រែងហ៊ុកហាត់ចិត្តឲ្យបានដល់ថ្នាក់នោះផងទើបប្រសើរ នេះហើយ
ដែលគេហៅថា សាសនា ។

ករណីយកិច្ចតែមួយហើយពិត គឺការញ៉ាំងខ្លួនឲ្យមានសេរីភាព
ឡើង, ហើយធ្វើការដូចជាសញ្ញាសត្វសេរី ។ ត្រូវបំពេញការងារដោយ
អធម្មានការនោះចំពោះអាទិទេព ។ ព្រោះករណីយកិច្ចទាំងអស់នោះ
ត្រូវធ្វើដើម្បីនឹងដោះបំណុលដែលចំពាក់អាទិទេព ។

គ្មានការណាដែលមានន័យត្រឹមតែរកវត្ថុធាតុទេ ។ ការទាំងអស់
ស្មុំតែអភិវឌ្ឍន៍ ហើយជាការផ្តល់ចិត្តចំពោះអាទិទេពទាំងអស់ ។

ដល់ខ្លួនខ្ញុំកាន់តែទោរទន់ចាស់ជរា, ខ្ញុំដឹងថា ខ្ញុំបានស្វែងរកកិត្តិ-
យសក្នុងវត្ថុចតាចទៅវិញ ។ មិនថាអ្នកណាទេ ដែលគេអាចធ្វើ
ឲ្យកិត្តិភាមល្បីល្បាញបានដោយសារមានឋាននូវសំខាន់ក្នុងលោក ។
សូម្បីតែអ្នកខ្លាចក៏អាចអប់រំចិត្តឲ្យទៅជាអ្នកក្លាហានបាន ដោយការផ្តល់
ចិត្តទៅរករស្មីតណីដែលគេរៀបជាជួរហែតំខាងមុខឆាករោងល្ខោន ។
ព្រោះប្រជាជនទាំងអស់ដែលទៅទស្សនា តែងត្រឡែកមើលទៅចំអ្នក
រាំនោះ ។ ខ្ញុំកាន់តែយល់បន្តិចម្តងៗថា កិត្តិយសដ៏ប្រសើរនោះ,
បើគិតដោយស្មានគឺជាកិត្តិយសនៃជំនួញ ដែលបំពេញករណីយកិច្ចរបស់វា
ដោយសារចិត្តនឹងខ្លួន ព្រមទាំងសេចក្តីព្យាយាមពីពេលមួយទៅពេល
មួយ, ពីម៉ោងមួយទៅម៉ោងមួយ ។

យើងចង់បានទាំងអស់ រៀបរយនៃតែអាទិទេព ហើយបានជា
ចំណងដូចនោះ ព្រោះសេចក្តីប្រាថ្នានៃមនុស្សសាមញ្ញជាប់ស្តិតទៅនឹង
ពាហិរលោក ។ ដរាបណាសេចក្តីត្រូវការរបស់យើងនៅស្ថិតត្រង់ព្រំ
ដែននៃលោកធាតុ, ដរាបនោះ យើងមិនមានចំណងត្រូវការនឹងអាទិទេព
ឡើយ ។ លុះត្រាតែជីវិតាររបស់យើងទៅជួបប្រទះនឹងជោគវាសនា
អាគ្រក់ ព្រមទាំងសេចក្តីលំបាកទុក្ខព្រួយសព្វគ្រប់, ទើបយើងប្រាថ្នារក
វត្ថុដ៏ទុក្ខម ក្នុងពេលនោះយើងទើបបែរវិលត្រឡប់ទៅរកអាទិទេពវិញ ។

ដីភាពគឺការបណ្តោយសត្វលោកឲ្យទៅតស៊ូដោយសេរី ចំពោះ
ទេសៈកាលៈ ដែលមានបំណងនឹងធ្វើជីវិតឲ្យសាបសូន្យ ជាហេតុឲ្យកើត
ឡូវវឌ្ឍនធម៌ ។

សេចក្តីខ្លាចមិនត្រូវឲ្យមានកងសន្តានឡើយ ។ សភាពសូមយាចក
ក៏មិនត្រូវឲ្យមានដែរ ។ តែត្រូវសូមបំណងទៅកាន់អារ្យធម៌ ។ អ្នក
ណាដែលជាឧបាសកឧបាសិកានៃមាតាធម៌ (ធម៌ដោយសុគ្រិតភាព),
មានចិត្តធ្ងន់ធ្ងរប្រហែលនឹងថ្មពេជ្រ ហើយគ្មានខ្លាចតក់ស្លុតដូចសត្វស្នឹង
ឡើយ ។ បើទុកជាចក្រវាឡទាំងមូលរលំរលាយទៅជាបរមាណ្យធ្លាក់
មកជិតជើង, ក៏សេចក្តីក្លាហាននៃអ្នកនោះ តែងស្ងួតស្ទើរចំកាលជានិច្ច
ឥតមានប្រែប្រួល ។ អ្នកត្រូវបំពេញករណីយកិច្ចធ្វើឲ្យមាតាធម៌ទ្រង់ព្រះ
សណ្តាប់អ្នក តែកុំឲ្យទុនលំទោនពេក ។ ត្រូវឲ្យអ្នកជ្រាបថាៈ មាតាធម៌
ជាអនន្តពល (Toute Puissance) អាចធ្វើឲ្យថ្មសិលាទៅជាវិបុរសបាន ។

អាក្ខន្ធជាអនន្តពល ព្រោះមានលក្ខណៈដូចអាទិទេព ។ វត្ថុបំណង
គឺធ្វើបាតុកម្មបញ្ចេញឡូវអាទិទេវតតិ (Divinité) តំខាងក្នុង ដោយត្រួតត្រា
ចំពោះខ្លួនដោយខ្លួនឯង ទាំងធម្មជាតិខាងក្នុងខាងក្រៅ ។ ឲ្យអ្នកព្យាយាម
ដោយធ្វើកិច្ចការផ្សេងៗ ឬដោយស្វែងរកធម៌ ឬដោយការចំរើននៃចិត្ត
ឬដោយទស្សនវិជ្ជា ឬដោយមធ្យោបាយតែមួយ ឬរួមទាំងអស់ដូច
ពណ៌នាខាងលើហើយ ត្រូវអ្នកប្រតិបត្តិការនេះដោយសេរី ។ ត្រង់នេះ

ហើយដែលហៅថា សាសនាដោយសុក្រិតភាព ។ លទ្ធិទ្បាក៏គោល
សាសនា, ទំនៀមទម្លាប់, សៀវភៅ, វត្តអារាម និងទម្រង់ផ្សេងៗនេះ
ជាវត្ថុមិនសូវមានសារៈសំខាន់ប៉ុន្មានទេ រាប់ចុះមកថ្នាក់ទីពីរ ។

អាត្ម័នជាតារា ហើយតារាទាំងអស់ស្ថិតនៅលើនកាល័យ ដែល
មានសភាពជាអនន្តមាត្រា (inlini) ។ នៃមហាមេឃជាលក្ខណៈនៃអាទិ-
ទេពជាម្ចាស់ ។ នេះហើយជាបូសសច្ចធម៌, ធម៌ពិតដែលស្ថិតនៅក្នុង
បុគ្គលនីមួយៗ គ្រប់រូបទាំងអស់, សាសនាបានស្វែងរកជាបឋមនូវតារាខ្លះ
ក្នុងចំណោមតារាជាច្រើន ដែលរះម្ខាងជើងមេឃ ហើយបានបំពេញ
អវសានកិច្ចបង្ហើយ ដោយបានរកឃើញនូវតារានោះទាំងអស់ ព្រមទាំង
ខ្លួនយើងរលាយចូលទៅនឹងអាទិទេព ។

ចប់

ល្ងង់ឃើញជិត ច្រាជូតិតឃើញឆ្ងាយ

ឆ្នែចចកនឹងព័ត បានចុះកិច្ចសញ្ញាសន្តិភាពជាមួយគ្នា តែ
ឆ្នែចចកតម្រូវឲ្យព័តដេញឆ្នែស្រុកចេញ; លុះអំណើខាងក្រោយ
មក ព័តក៏ទៅជាចំណីចចក, ដោយហេតុគ្មានឆ្នែការពារ ។

យ. អ.

ការបណ្តុះនិស្ស័យ

ព្រះមហាឧត្តមវិហារ ផលញ្ញាណោ ប៊ុំង - ប៊ុំម

អាចារ្យសាលាបាលីវេទវិទ្យាបុរាណ (ក្នុងក្រុងព្រៃ រៀបរៀង

យុទ្ធសាស្ត្រប៊ុំ - ប៊ុំ នៅពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ ពិនិត្យកែ

(៣៣)

ក) កុំអង្គុយឬឈរនៅបង្គោលដៃស្ពាន កុំអង្គុយឬឈរឬក៏ដេកនៅ
កណ្តាលផ្លូវ កុំអង្គុយគងអន្ទាក់ខ្លា ឬលើកដើងឡើងដាក់លើកន្លែងអង្គុយ
ឬកន្លែងដេក ក្នុងពេលដែលជិះយានពាហនៈ ដូចជាថយទូ ថយភ្លើងជា
ដើមឡើយ ព្រោះជាទំនាំឲ្យទើសទែងដល់អ្នកដែលដើរទៅមកនឹងជាទី
ចង្អៀត ឬប្រឡាក់សំលៀកបំពាក់ របស់អ្នកដែលជិះជាមួយ ។

យ) កុំប្រើកំឡាំងបៀតបៀនប្រជ្រៀតយកតែឈ្នះនៅក្នុងទីប្រជុំជន
ដូចជាក្នុងការជិះយានពាហនៈ ការចូលទិញមូលបត្រ ចេញចូលតាមទ្វារ
ជាដើម ឬចូលតាមទ្វារតាមច្រកល្អកនៅក្នុងទីណាមួយ, បើគ្មានហេតុ
ដ៏សមគួរទេ កុំចោមពេមអ្នកដទៃ នាំឲ្យគេទើសទែងកើតសេចក្តីវាខាន
ចិត្ត, កុំគូស - សរសេរឬបិទសំបុត្រ ឬក៏ដាក់របស់គួរឆ្កើតក្នុងទីមិនគួរធ្វើ,
កុំចោលសម្រាមនឹងវត្ថុស្នាក់គោក ក្នុងទីមិនគួរចោល ព្រោះជាហេតុ
នាំឲ្យកើតបដិកូលដល់សាធារណជន ។

៥) ចូរគោរព ចូរអើពើ ចូរទទួល អ្នកដែលមកជាមួយ ដោយ
 មារយាទដ៏សុភាពរាបសា ចូរធ្វើទឹកមុខឲ្យយ៉ាងរីករាយស្រស់ស្រាយ
 ចូរប្រតិបត្តិចំពោះគ្នាដោយសេចក្តីស្មោះត្រង់ ចូរធ្វើឲ្យគ្នាសប្បាយចិត្តបូ
 ប្រតិបត្តិតាមបំណងរបស់គ្នាដោយល្អ ចូរប្រតិបត្តិខ្លួនកុំឲ្យជាទីរង្រៀស
 ដល់គ្នា ដូចយ៉ាង កុំដក់បារី កុំបរិភោគគ្រឿងស្រវឹង (ចំពោះកាលដែល
 មិនសមគួរ) កុំខ្សឹបខ្សៀវ កុំខាកស្មោះជាដើម ឬក៏ធ្វើអ្វីៗ ដទៃទៀត
 ដែលមិនសមគួរចំពោះមុខគ្រូ ។

២ - អ្នកល្អតែងមានចិត្តល្អ - អ្នកល្អតែងប្រកាន់ថា: "មនុស្ស

លោកនេះ បើមិនមានអ្នកចិត្តល្អហើយ ក៏ក្លាយទៅជាកតនៃអសុរកាយ
 ដែលពេញពោរទៅដោយការទុរយស មុខគួរឲ្យខ្លាចក្រៃលែង គឺចេះតែ
 មានមាយាសាថយៗ មានចិត្តបុស្សាឃ្នានិសចំពោះសេចក្តីល្អរបស់គ្នា
 នឹងគ្នា " ហើយប្រកាន់ថា: "អ្នកមានចិត្តល្អតែងណែនាំតែក្នុងផ្លូវដ៏ល្អ
 ដែលជាហេតុឲ្យកើតសេចក្តីកក់ក្តៅដល់គ្នានឹងគ្នា មិនរើសថាក្នុងករណីយ
 ណាៗឡើយ " ។ អស់លោកទាំងឡាយ ចូរជាអ្នកមានចិត្តល្អ ប្រកប
 ដោយមេត្តាករុណា គិតដល់ប្រយោជន៍របស់ពួកគណៈឲ្យបានច្រើនជាង
 ប្រយោជន៍របស់បុគ្គលម្នាក់ឬរបស់ខ្លួនឯង រក្សាប្រយោជន៍របស់សាធារ
 ណជនទុក ចេះពិចារណាឃើញទ្រង់របស់អ្នកដទៃ ដូចជាមនុស្ស
 ដែលមានកំលាំងខ្សោយជាងមនុស្សដែលនៅក្នុងការពិជ័យ មនុស្សដែល

សេចក្តីស្តាប់ជានិច្ច ចូរអើពើចំពោះអ្នកដែលគួរអើពើ កុំធ្វើចិត្តអាក្រក់
 ចិត្តខ្មៅ ចូរជួយទុក្ខភ័យចំពោះអ្នកដែលគួរជួយ ចេះបន្ទុះបន្ទុយ ចេះ
 សម្រាលទុក្ខរបស់អ្នកដែលខានទុក្ខធ្ងន់ ឬក៏ត្រឹមត្រូវ ដែលគ្នាមិនមាន
 ឧកាសនឹងជ្រុយសេចក្តីល្អដ្ឋានដូចយើង, ដោយហោចទៅ សូម្បីតែពួក
 សត្វតិរច្ឆាន ក៏យើងត្រូវមានសេចក្តីមេត្តាករុណាប្រណីដែរ ។

ការអួតកំលាំង អួតអំណាច អួតទ្រព្យសម្បត្តិ ឬសមត្ថភាព ដើម្បី
 កៀរគរយករបស់អ្នកដទៃមកធ្វើជារបស់ខ្លួន អ្នកល្អមិននិយមសោះឡើយ
 ព្រោះឃើញថា “ ការអួតហានជាសម្បត្តិរបស់អ្នកខ្លាច ការអួតឈ្នាសវៃ
 ជាសម្បត្តិរបស់អ្នកល្ងង់ ការអួតមានជាសម្បត្តិអ្នកក្រ ” ។ ប៉ុន្តែប្រកាន់
 តាមគតិថា “ ត្រូវមានកំលាំងដូចយក្ស តែមិនត្រូវប្រើកំលាំងកាយយ៉ាង
 យក្សឡើយ ” ។ អ្នកល្អតែងរាប់អានភាពជាអ្នកមានកំលាំង នឹងបូលចិត្ត
 ប្រើកំលាំងក្នុងផ្លូវដែលត្រូវ ។ ហេតុនេះ បើយើងប្រកាន់ថា ខ្លួនយើងជា
 មនុស្សល្អហើយកុំឱ្យប្រើកំលាំងកាយ ធ្វើឱ្យរណកម្មចំពោះអ្នកដែល
 ខ្វះខាតខ្សោយតតទីតឹង កុំសំដែងកិរិយានឹងរហា សង្កត់សង្កិនជាន់មើល
 ដោយអ្នកដទៃឡើយ ត្រូវប្រើកំលាំងសម្រាប់ជាគ្រឿងជួយសង្គ្រោះ ភៀន
 កក្កដងគ្នាវិញ ដោយមិនត្រូវរើសថាប្រសស្រី ក្មេងចាស់ឬជាតិសាសនា
 ណាឡើយ, ក្នុងខណៈដែលគ្នាធ្លាក់ទៅក្នុងសេចក្តីអន្តរាយ ចូរលើកដៃជួយ
 ធ្វើកិច្ចការគ្នាមៗ កុំគិតឡើយហាត់ ឬសេចក្តីអន្តរាយណាមួយទាំងអស់ ។

៣ - អ្នកល្អតែងមានសេចក្តីស្មោះត្រង់ សេចក្តីស្មោះ

ត្រង់ ជាដួងពន្លឺរស្មីស្វាងរុងរឿងនៅជុំវិញខ្លួន ធ្វើទឹកមុខរបស់ខ្លួនឲ្យ
 ស្រស់បំព្រងបាន ។ ការរៀបរៃរ ទាំងឲ្យទឹកមុខស្រអាប់ ហាក់ដូចជា
 ប្រឡាក់ធូលី ។ សេចក្តីស្មោះត្រង់នេះ ជាគុណធម៌ខាងដើម និង
 ខាងចុងនៃវត្ថុទាំងពួង លោកប្រៀបថា “សេចក្តីស្មោះត្រង់ប្រហែល
 គ្នានឹងមាតា ការប្រព្រឹត្តិត្រូវធម៌ប្រហែលគ្នានឹងបិតា សេចក្តីករុណា
 ប្រហែលគ្នានឹងកំរិយា ការទទល់ទោសប្រហែលគ្នានឹងបុត្រ, ឯសេចក្តី
 អង់អាចប្រហែលគ្នានឹងមិត្ត ” ព្រោះបើយើងមានសេចក្តីស្មោះត្រង់ហើយ
 សេចក្តីល្អដទៃ ក៏កើតមានឡើងបានផង ប្រសិនបើយើងជាមនុស្សរៀប
 រៃវិញ គុណធម៌ដទៃ ក៏មិនមានឡើងដែរ ។

យើងគង់ធ្លាប់បានឃើញ មនុស្សខ្លះដែលសំដែងកំរិយាសុភាព
 និយាយពីពោះផ្អែមល្អមចំពោះមុខភ្ញៀវ តែលុះភ្ញៀវត្រឡប់ទៅវិញហើយ
 ក៏បញ្ឆោញកំរិយាអាក្រក់ និយាយដើមភ្ញៀវ ពោលពាក្យអាក្រក់ឲ្យ
 ភ្ញៀវតាមក្រោយ នេះជាមនុស្សមិនស្មោះត្រង់ គឺជាមនុស្សចិត្តរៀប
 នៅមុខភ្ញៀវ ចេះធ្វើកំរិយាសុភាព និយាយពាក្យពីពោះផ្អែមល្អមប្រចុប
 ប្រចែងលើកងកើងសរសើរ លុះភ្ញៀវទៅបាត់ ក៏ត្រឡប់ជាទិដ្ឋា ក្លែង
 ពោលទោសផ្សេងៗទៅវិញ ចូលក្នុងបទថា “នៅមុខគោរព នៅក្រោយ
 ឡក, ចំពោះមុខផ្លែឡាប់ កំបាំងមុខផ្លែតាកោ ” ។ កំរិយារបស់មនុស្ស

អាសត្យ (មនុស្សវៀច) ជាភិរិយាកូតករ ជាភិរិយាក្វិនក្វាយ ជា
 ភិរិយាកុហក ជាភិរិយាទាំងមានព្រៃ មានភ័យជុំទិស គ្មានសេចក្តីសុខ
 ឡើយ ។ ឥតមែន អ្នកដែលមានភិរិយាស្វាមីមិនស្មោះត្រង់, អ្នក
 ដែលមានមាតាបិតាជំពាក់បំណុលគេ នឹងអ្នកដែលមានបុត្រធីតាសន្តាន
 អាត្រក់, មនុស្សទាំង ៣ ពួកនេះ ឥតដែលបានសេចក្តីសុខបន្តិចបន្តួច
 ឡើយ ។

សេចក្តីស្មោះត្រង់ជាភិរិយសេសរបស់អ្នកល្អ តែជាថ្នាំពិសដ៏មាន
 ពិសយ៉ាងពន្លឹករបស់មនុស្សអាសត្យ ។ ដូច្នេះអ្នកល្អទើបចុះក្បាលតែសេចក្តី
 ស្មោះត្រង់ ប្រព្រឹត្តតែសេចក្តីសុបិនតិចតួច ទាំងបំពោះមុខទាំងកំបាំងមុខ
 ដើម្បីឲ្យជាតិចំរើនឡើងបានដោយងាយ ត្រូវនឹងបទថា “សេចក្តីស្មោះ
 ត្រង់ជាផ្នែងទទួលខុសត្រូវនឹងជាគុណធម៌ដ៏ប្រសើរ ចារឹកនៅជាប់នឹង
 ទឹកមុខរបស់មនុស្សស្មោះត្រង់” ។

លោក - អ្នកដែលជាមនុស្សល្អ ចូរជាមនុស្សស្មោះត្រង់ កុំបង់
 សប្បាយ ចង់សើចលេងហើយពោលកុហកបញ្ឆោតគ្នាឡើយ ចូរកុំ
 វៀចវេចបោក បញ្ឆោតប្រវត្តាន៍ លបលួចរបស់គេដោយសំឡឹងឃើញ
 លាភសក្ការៈ កុំជាមនុស្សប្រើមាយាក្នុងផ្លូវអ្នកអាងថាខ្លួនជាអ្នកធំ នឹងកុំ
 ក្រឡះពាក្យសន្យា ដែលខ្លួនបានធ្វើជាមួយអ្នកដទៃចុះហើយ សូម្បីអ្នក
 នោះជាមនុស្សបែបណាក៏ដោយ, ត្រូវរក្សាពាក្យសន្យាទុក ដើម្បីរក្សា

មិត្តសំឡាញ់នឹងប្រទេសជាតិ តែត្រូវកុំទទួលពាក្យសន្យាក្នុងវត្តដែល
 លើសវិស័យនឹងសមត្ថភាព ឬដែលមិនគួរនឹងធ្វើបាន ; មុននឹងទទួល
 សន្យាអំពីអ្នកណា ចូរត្រិះរិះឲ្យសព្វគ្រប់សិន លុះបានធ្វើពាក្យសន្យា
 នឹងគ្នាហើយចូរកាន់ពាក្យសន្យានោះ ឲ្យជាប់លាប់ដូចជាទំនៀមទំលាប់
 ដែលត្រូវប្រព្រឹត្តតាម កុំភ្លេងទំលាក់កំហុសលើគេ កុំទទួលធុរៈក្នុងកិច្ច
 ការដែលខ្លួនមិនអាចធ្វើបាន តែត្រូវប្រុងប្រយ័ត្នរក្សាពាក្យសំដី ប្រតិបត្តិ
 តាមពាក្យសន្យាឲ្យត្រឹមត្រង់ ។

៤ - អ្នកល្អតែងមានសេចក្តីសុចរិត - ការប្រព្រឹត្តិល្អ

បរិសុទ្ធិប្រាសចាកមន្ទិលទោសទាំងផ្លូវកាយផ្លូវវាចានិងផ្លូវចិត្ត ចាត់ជា
 សេចក្តីសុចរិត, ដោយចំពោះសំដៅយកសុចរិតក្នុងមុខក្រសួង សុចរិត
 ក្នុងការងារ និងសុចរិតក្នុងការរក្សាវាចា ។ អ្នកល្អរមែងសុចរិតក្នុងមុខ
 ក្រសួង ដូចជារក្សាមុខក្រសួងដោយសុចរិត មិនរៀបរៃឆបោករក្សាស្រ្ត
 បន្ទុយករបស់រាជការ ដោយរត់គយរត់ពន្ធជាដើម, បើខ្លួនជាអ្នកតូច
 ក៏គោរពកោតក្រែងអ្នកធំ បើជាអ្នកធំ ក៏មិនប្រព្រឹត្តិរំលោភបំពានសន្តិសុខ
 អ្នកតូច ។ ឯសុចរិតក្នុងការងារ ដូចជាធ្វើការងារដោយសុចរិត មិនធ្វើ
 ឲ្យខុសសីលធម៌នឹងច្បាប់ទំលាប់ ។ សុចរិតក្នុងការរក្សាវាចា គឺបើខ្លួន
 ជាអ្នកតូច ក៏ស្តាប់បង្គាប់អ្នកធំ បើជាអ្នកនៅក្រោមសេចក្តីបង្គាប់បញ្ជា
 របស់គេ ក៏ស្តាប់ពាក្យបង្គាប់របស់អ្នកដែលបង្គាប់បញ្ជានោះ ហាក់ដូចជា

ពាក្យបង្គាប់នោះចេញទៅអំពីខ្លួនឯង ឬក៏រក្សាពាក្យសន្យាដែលខ្លួនបាន
ធ្វើនឹងអ្នកណាមួយដោយខ្លាចខ្លួន ។ បើជាអ្នកធំវិញ ក៏ត្រូវរក្សាវាចា
របស់ខ្លួនឲ្យត្រឹមត្រង់ទៅតាមច្បាប់ និងត្រូវប្រើវាចានោះឲ្យហ្មត់ចត់ថ្លៃ
ថវហើយទន់ភ្លន់ផ្អែមល្ហែមសុភាពរាបសាផង ដើម្បីឲ្យអ្នកតូចធ្វើតាមបាន
ដោយងាយ ។

អស់លោកដែលជាអ្នកល្អ ត្រូវសុចរិតចំពោះមុខក្រសួង កុំធ្វើការ
ទុច្ចរិតក្នុងមុខក្រសួង ដូចយ៉ាងកុំរៀបរវៃ លបលាក់លួចទ្រព្យរបស់ជាតិ
ជាដើម, កុំទទួលសំណូក ព្រោះអ្នកទទួលសំណូកជាអ្នកលក់ខ្លួនឯង
ឲ្យដល់អ្នកទិញគឺអ្នកដែលស្ងួត, សូម្បីរបស់កំណាន់ បើមានអ្នកណា
មួយឲ្យ ដោយប្រាថ្នានឹងធ្វើកិច្ចរបស់គេឲ្យសម្រេច មិនមែនឲ្យដោយមាន
ចិត្តស្រឡាញ់ ឬដោយសិទ្ធិស្មាលទេ បើយើងទទួលរបស់កំណាន់ដូច្នោះ
ក៏ឈ្មោះថា បណ្តោយឲ្យខ្សែបន្ទាត់របស់ខ្លួនផ្អៀងទៅខុសប្រក្រតី គឺជា
ផ្លូវនាំចូលទៅកាន់អំពើអយុត្តិធម៌ ដូចគ្នានឹងសំណូកដែរ ព្រោះមាន
អំណាចទង់ទាញស្នាមនៃខ្សែបន្ទាត់ដែលត្រង់ឬសេចក្តីយុត្តិធម៌ ឲ្យផ្អៀង
ខុសចាកសេចក្តីទៀងត្រង់បានដូចគ្នា ។ អ្នកល្អរមែងប្រកាន់ថា “ការ
ទទួលសំណូកនឹងរបស់កំណាន់នេះ ជាអំពើរបស់មនុស្សចិត្តអាក្រក់” ។

ដូច្នោះ យើងត្រូវកុំទទួលសំណូកនឹងរបស់កំណាន់ឬជំនួន ដោយ
សំឡឹងលាក់ផលកងផ្លូវទុច្ចរិតឡើយ ។ យើងមានកិត្តិសព្ទដោយផ្លូវ

ទុច្ចរិត ទប់នឹងមនុស្សដែលមិនមានកិត្តិសព្ទពុំបានទេ ព្រោះកិត្តិសព្ទនោះ
នឹងប្រកាសសេចក្តីអាក្រក់របស់យើង ឲ្យស្តុយខ្លួនទៅបាន ហើយ
យើងមិនត្រូវជួយនរណាមួយ ដោយយល់មុខក្នុងផ្លូវដែលខុសមុខក្រសួង
ទេ ចូរខំប្រព្រឹត្តឲ្យលក្ខណៈមុខក្រសួងដោយសុចរិត កុំធ្វើការទុច្ចរិតក្នុង
ក្លាយឲ្យខុសចាកសេចក្តីពិតនឹងខូចយុត្តិធម៌ឡើយ គឺកុំលំអៀង ព្រោះ
ស្រឡាញ់ស្អប់ ខ្លាចនឹងវង្វែង ដូចជាកាលយើងមាននាទីជាសាក្សីក៏ចូរ
ជាសាក្សីដ៏សុចរិត កុំជាសាក្សីកុហកកូតករ ខុសសេចក្តីពិតដែលបានដឹង
បានឃើញ ; បើមាននាទីជាអ្នកពិភាក្សា ចូរធ្វើដោយត្រឹមត្រង់ កុំចេះ
តែដាក់ទោសមនុស្សតាមតែទំណាចរបស់យើង ដែលអាចដាក់បានឡើយ
ត្រូវរក្សាសេចក្តីសុចរិតទុកឲ្យខ្លាចខ្លួន ត្រូវនឹងភាសិតថា : " អ្នកពិភាក្សា
ជាមាតាបិតា ចំណែកគ្រូក៏ទុកជាបុត្រ, បើបុត្រទាស់ទែងគ្នាឯង មាតា
បិតាត្រូវប្រៀនប្រដៅនឹងធ្វើទោសទៅតាមសមគួរ ទាំងត្រូវធ្វើទៅដោយ
សេចក្តីស្រឡាញ់រាប់អានមេត្តាប្រណីស្មើគ្នាឯង ព្រោះមាតាបិតា មិន
ដែលប្រាថ្នានឹងក្លែងធ្វើទោសបុត្ររបស់ខ្លួនឡើយ " ។ សូម្បីក្នុងផ្នែក
ការងារក៏គួរធ្វើដោយត្រឹមត្រូវ កុំគិតធុបោកគេ កុំបៀតបៀនគេ ។
ឯក្នុងការរក្សារចារិញ គឺត្រូវរក្សាពាក្យសន្យាយ៉ាងខ្លាចខ្លួន រមេសេចក្តី
មកថា " អ្នកល្អត្រូវកុំលោភបំពានឲ្យហួសប្រមាណ ត្រូវកុំធ្វើកុ
និយាយទៅតាមអំណាចទោស : នឹងកុំគិតខុសជាត្រូវ " ។

៥ - អ្នកល្អតែងរក្សាកិត្តិយស - ភាពជាអ្នកមានកិត្តិយសល្បី

ល្បីញ ព្រោះមនុស្សដទៃសរសើរលើកង់កើននឹងគោរពរាប់អានកោត
 ក្រែងដែលកើតឡើងដោយសារការប្រព្រឹត្តិគ្រឹមត្រូវដោយវត្តមាន មិន
 ប្រព្រឹត្តិបៀតបៀនខ្លួនឯងនឹងមនុស្សដទៃឲ្យក្តៅក្រហាយនោះឯង ចាត់ជា
 កិត្តិយស ។ អ្នកល្អរមែងរក្សាកិត្តិយសរបស់ខ្លួននឹងប្រទេសជាតិ ចេះ
 អៀនខ្មាសក្នុងការខូចបង់កិត្តិយស ដោយគិតឃើញថា “បើប្រព្រឹត្តិឲ្យ
 ខូចកិត្តិយសហើយ មុខជាត្រូវគេសើចចំអកឲ្យថាជាមនុស្សមុខក្រាស់,
 ដែលជាហេតុនាំឲ្យការខូចបង់កិត្តិយសនោះ មានផ្ទៃជាប់នៅនឹងខ្លួនមិន
 ចេះរលាយបាត់ ដូចដើមឈើដែលត្រូវគេចោះគល់ឲ្យមានផ្លែច្រើន ត្រង់
 កន្លែងចោះនោះមិនដែលត្រឡប់ល្អដូចដើមវិញបានទេ” ។ អ្នកល្អនោះទុក
 ជាមាននរណានិយាយទ្រគោះបោះបោកនឹងធ្វើអាក្រក់ ចំពោះខ្លួនយ៉ាង
 ណាក៏មិនតបតដោយផ្លូវអាក្រក់វិញឡើយ តែងធ្វើសេចក្តីល្អតែម្យ៉ាង
 ដើម្បីកិត្តិយសចំពោះមុខក្រសួង ។ បើយើងចង់បានកេរ្តិ៍ឈ្មោះ ចូរ
 យើងធ្វើខ្លួនជាឲ្យមនុស្សល្អ ដោយការប្រព្រឹត្តិតាមច្បាប់នៃការរក្សា
 កិត្តិយសដូចតទៅនេះ :-

កុំឆប្រវត្តាន់រៀចរើរ ដូចជា លួច បោកប្រាស លបលាក់ ឬក្លែង
 ក្លាយជាដើម កុំប្រើវិធីយកមុខយកប្រៀបក្នុងតួកុគណៈ ឬប្រទេសជាតិ,
 កុំធ្វើបាបអ្នកដែលមានកម្លាំងអន់ខ្សោយជាងខ្លួននឹងអ្នកដែលមិនមានអារុជ

ឬអ្នកដែលគ្មានគ្រឿងការពារខ្លួន; កុំលបឬពួនប្រទូសវាយមនុស្សពិរាង
 ក្រោយ កុំធ្វើការញុះញង់សៀតសឹកឬរករឿងគេ កុំកន្លងសំបប់ឬធ្វើ
 ឲ្យខុសសន្យា កុំប្រព្រឹត្តទុយិសចំពោះគ្រឿងកត្តិបុព្វកគណៈឬក៏ជាតិ
 កុំបង្កការចលាចលដំលោះទោសនៃក្នុងពួកគណៈ កុំប្រព្រឹត្តរំលងច្បាប់
 បង្គាប់ទំនៀមទំលាប់បែបដែលនឹងអំណាចនៃការគ្រប់គ្រងស្រុកក្រុម ។

យើងនឹងទៅជាមនុស្សល្អបាន ត្រូវតែរៀនរំលឹកដែលហាមមកនេះ
 ហើយត្រូវប្រព្រឹត្តតែតាមច្បាប់ដែលល្អ រក្សាកេរ្តិ៍ឈ្មោះទុកដោយហ្មត់ចត់
 កុំធ្វើនិយាយគិតឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីបៀតបៀនខ្លួននឹងមនុស្សដទៃ ត្រូវ
 តាំងនៅក្នុងសេចក្តីស្មោះត្រង់ឲ្យអស់ពីចិត្ត បើធ្វើប្តូរនិយាយទទួលព្រម ឬ
 ហាមឃាត់ដូចម្តេច ត្រូវមានសេចក្តីពិតក្នុងចិត្តដូច្នោះ បើពេលនោះមាន
 សភាពសមគួរនឹងនិយាយហើយ សូម្បីពេលនោះនៅក្រោមម្លប់នៃសេចក្តី
 ភ័យ ក៏យើងធ្វើប្តូរនិយាយទទួលព្រមឬហាមឃាត់បានតាមសេចក្តីពិតក្នុង
 ចិត្តរបស់យើងដែរ កុំចង់បានវត្ថុណាដែលមិនមែនជារបស់ខ្លួនកុំធ្វើអំពើ
 ណាដែលថោកថាប ទាំងនេះគឺដើម្បីរក្សាកិត្តិយសរបស់ខ្លួននឹងជាតិ ។

តាមពិត កាលបើយើងខូចកិត្តិយសហើយ មិនងាយនឹងកែឲ្យ
 ត្រឡប់ល្អដូចដើមឡើងវិញបានទេ, ទីណាមិនមានសេចក្តីអៀនខ្មាស
 ទីនោះ ក៏មិនមានកិត្តិយស; ដូច្នោះ អ្នកល្អត្រូវចេះអៀនខ្មាស ព្រោះការ
 ចេះអៀនខ្មាសជាឫសគល់នៃសេចក្តីល្អនឹងលក្ខណៈដែលល្អ ព្រមទាំង

ធម្មចរិយាទាំងពួង, ការធ្វើឲ្យខូចកេរ្តិ៍ឈ្មោះ ព្រោះមិនអៀនខ្មាសនោះ
ប្រៀបដូចដើមឈើដែលត្រូវគេបោះគល់ឲ្យវែងកាន់ដូច្នោះ ។

៦ - អ្នកល្អិតល្អន់ស្រឡាញ់សេចក្តីស្ងប់ សេចក្តីស្ងប់នៅ

ត្រង់ចិត្តដែលចេះអត់ធន់ មិនមែននៅត្រង់ការអត់សង្កត់ចិត្តទេ ។ បើ
ចិត្តចេះអត់ធន់មិនធ្វើសេចក្តីអាក្រក់ហើយ កិរិយានឹងវាចាកស្ងប់តាម ព្រម
ទាំងលះបង់អំពើអាក្រក់នឹងការនិយាយអាក្រក់ចេញបានទាំងអស់ ។ ការ
លែងធ្វើអាក្រក់ លែងនិយាយអាក្រក់នោះចាត់ជាសេចក្តីស្ងប់ ។ សេចក្តី
ស្ងប់នេះជាផលនៃការតាំងនៅក្នុងធម៌, សេចក្តីស្ងប់ជាផលនៃការធ្វើតាម
វាចា ចិត្ត ឲ្យស្ងប់, សេចក្តីត្រួតចិត្ត ជាផលនៃការមានសេចក្តីស្ងប់ ។ អ្នក
មិនប្រព្រឹត្តធម៌ មិនដែលបានសេចក្តីស្ងប់អំពីទីណាឡើយ ។ ដូច្នោះអ្នក
ល្អិតល្អន់ស្រឡាញ់សេចក្តីស្ងប់ទើបខំថែរក្សាតែសេចក្តីស្ងប់រៀបរយ រក្សា
តែសាមគ្គីធម៌ មិនបង្ខំឲ្យកើតការបាក់បែកគ្នាក្នុងវារ្យបុគ្គល ឬគណៈ
មិនសំដែងអាការៈរើស មុននឹងនិយាយតែងត្រិះរិះសិនទើបនិយាយ
ហើយនិយាយទៅតាមតែរឿងដែលពិត ថែមទាំងធ្វើឲ្យពិតទៅតាមសំដី
ដែលនិយាយនោះទៀត មិនមែនជាមនុស្សបានតែមាត់ទេ ទាំងមិន
និយាយឲ្យនរណាមួយបានទទួលទុក្ខលំបាក ឬ អៀនខ្មាសឡើយ ។

យើងនឹងទៅជាមនុស្សល្អ ដោយចូលចិត្តនឹងសេចក្តីស្ងប់នោះ ត្រូវ
មានសតិសម្បជញ្ញៈគ្រប់ពេល កុំនិយាយទំលាក់ទោសលើអ្នកដទៃ ដើម្បី

ឲ្យខ្លួនរួចពីកំហុស កុំធ្វើកុំនិយាយដោយអំណាច លោក ក្រោធ វង្វែង
 ត្រូវមានចិត្តជាប្រក្រតីក្នុងពេលដែលជួបប្រទះនឹងលោកធម៌ទាំង ៨ ប្រការ
 បើធ្វើការណាមួយបានសម្រេច កុំរីករាយសប្បាយហួសហេតុ កុំញែក
 ចិត្តក្នុងពេលដែលធ្វើអ្វីមួយមិនសម្រេច ត្រូវអត់ធន់ចំពោះសេចក្តីឈឺចាប់
 នឹងពាក្យស្តីដដែលគេពោលចាករុក ត្រូវជួយខ្លួនឯង កុំសូមឲ្យគេជួយ
 កុំខ្វល់ខ្វាយក្នុងការញ៉ាំងអ្នកដទៃឲ្យសរសើរខ្លួន តែកុំចូលចិត្តឲ្យអ្នកដទៃ
 ត្រូវគរហានិទ្ធា កុំត្រេកអរក្នុងលោកយសសម្បត្តិ ដរាបដល់ហួសហេតុ
 សូម្បីនឹងបានលោកយស ក៏កុំភ្លេចភ្លើងពេក ទោះបីច្រើនយសស័ក្តិបូជាក៏
 ក្រដុនជាប់ ក៏កុំទោមនស្សតូចចិត្តខូចចិត្តនាយៗដែរ ។

៧- អ្នកវាយតម្លៃតែងមានគោលមានទីតាំង - គោលគិតគុណ

ដែលទុកដូចជាសសរ ឬ ខ្លឹមដំរីឬដំបូង សម្រាប់ទ្រទ្រង់ខ្លួនទុកឲ្យតាំងនៅ
 បាន បានដល់វិញ្ញាណដែលប្រៀបដូចពេជ្រនិលចិត្តមណីដ៏មានដ៏ឡៃ;
 ទីតាំងគិតគុណដែលទុកដូចជាកន្លែងទទួលរងដ៏មាំធនូលាយ សម្រាប់
 ទទួលទ្រទ្រង់ទុកបាន បានដល់ចរិយាល្អដែលប្រៀបដូចសាច់មាសជា
 ផ្ទាំងរឹងត្បូងពេជ្រ ។ អ្នកល្អវែមនឹងដកល់ខ្លួនឲ្យមានឡាក់ឋាន ដោយការ
 អប់រំគោលគិតគុណដែលជាសសរ ឬ ខ្លឹមដំរីឬដំបូងបានដល់វិញ្ញាណ នឹងដោយ
 ការអប់រំទីតាំងគិតគុណដែលជាកន្លែងទទួលរងដ៏មាំបានដល់ចរិយាល្អ ។

(មានត)

អំឡុងណា - សម្បុរណា

រឿងព្រេងប្រទេសរុម៉ានី

លោក ផង - ជីវ សាស្ត្រាចារ្យ នៅសាលាគរុវិទ្យា ភ្នំពេញ

ប្រែរៀបរៀង

ក្នុងកាលដ៏កន្លងទៅហើយ មានព្រះចៅរាជាធិរាជមួយព្រះអង្គ
ប្រកបដោយវិទ្យានុភាពដ៏អស្ចារ្យ ព្រះអង្គបានបំបាក់បំបបសេចក្តីដម្ងឺច
ទាំងមូលឲ្យលុះក្នុងអំណាចនៃព្រះអង្គ ហើយសេចចំណុះមួយៗ ត្រូវ
បញ្ជូនព្រះរាជបុត្រមួយអង្គៗ រឿងខ្លួន ឲ្យទៅនៅបំរើព្រះមហារាជអស់
រាជ្យដប់ៗ ធ្នាំគ្រប់ៗ គ្នា ។

ប៉ុន្តែក្នុងចំណោមសេចក្តីដ៏យំទាំងប៉ុន្មាន មានព្រះរាជាមួយ
ព្រះអង្គ តាំងពីនៅវ័យក្មេងមកទ្រង់មិនដែលបណ្តោយឲ្យព្រះចៅរាជា
ធិរាជវាយធ្វើបាបបានទេ ទ្រង់ចេះប្រើកលល្បិចទាល់តែដៃនរបស់ព្រះ
អង្គផុតស្រឡះពីសេចក្តីអន្តរាយ ។ លុះជរាមកដល់ ទ្រង់គោរពតែ
ទទួលចំណុះព្រះចៅរាជាធិរាជវិញដដែល ។ ប៉ុន្តែតើធ្វើដូចម្តេច ដើម្បី
បញ្ជូនព្រះរាជបុត្រទៅ? បើទ្រង់មានតែរាជធិតាគ្មានព្រះរាជបុត្រសោះ ។
ព្រះរាជាក៏យំបារម្ភគប់ប្រមល់ក្នុងព្រះរាជហ្វូងយំ ខ្លាចក្រែងព្រះចៅរាជា
ធិរាជនឹកស្មានថាព្រះអង្គជាសេចក្តីខ្លាំង ហើយមកវាយយកព្រះនគរ ធ្វើឲ្យ
ព្រះអង្គព្រមទាំងរាជធិតាដល់ខ្សែសេចក្តីទុកវេទនានឹងអាចកើរឈ្មោះ ។

ព្រះរាជធិតាទាំង ៣ អង្គ កាលបើឃើញព្រះបិតាទុក្ខព្រួយ ក៏យល់
ហេតុមួយរំពេច ហើយនាំគ្នារកទុបាយផ្សេងៗ ដើម្បីកំចាត់សេចក្តីព្រួយ
នោះចោលចេញ ប៉ុន្តែមធ្យោបាយទាំងប៉ុន្មានជាការឥតប្រយោជន៍ ។

មានមួយថ្ងៃ ពេលសោយក្រយាស្វាយ ព្រះរាជធិតាច្បងលុតជង្គង់
ហើយក្រាបទូលសួរនូវហេតុ នៃសេចក្តីទុក្ខរបស់ព្រះអង្គថា :

- បតិត្រព្រះបិតា? តើព្រះអង្គមិនសប្បាយព្រះហ្វូទ័យ មកពី
អាការប្រព្រឹត្តនៃទូលព្រះបង្គំទាំងអស់គ្នាមិនសមរម្យដូចម្តេច? ឬមួយ
អាណាប្រជារាស្ត្រចេះតែប្រឈ្លោះគ្នាពេក ធ្វើឲ្យព្រះអង្គព្រួយព្រះហ្វូ-
ទ័យ? បតិត្រព្រះបិតា! សូមព្រះអង្គមេត្តាប្រាប់យើងខ្ញុំឲ្យបានដឹងផង
តើរឿងអ្វីបំពុលវ័យជរារបស់ព្រះអង្គ? យើងរាល់រូបជាកូន សូមធានាអះ
អាងយកខ្លួនបូជាស្នងព្រះអង្គ ឲ្យតែព្រះអង្គបានធូរព្រះហ្វូទ័យ; បតិត្រ
ព្រះបិតា! ព្រះអង្គគង់ជាបច្ច្យាសថា ទ្រង់ជាដួងជីវិតនៃទូលព្រះបង្គំ
គ្រប់គ្នា ហើយយើងខ្ញុំគោរពតែគោរពព្រះអង្គជាធម្មតា ឥតមានគិតមុខ
ក្រោយឡើយ ។

- ការណ៍ហ្នឹងពិតមែនហើយ ប៉ុន្តែបិតាមិនមានតួចចិត្តអ្វីនឹងប្រជារា-
ស្ត្រក៏ទេ, កូនស្រីទាំងអស់គ្នា ក៏មិនបានប្រព្រឹត្តអ្វីឲ្យជាដំទាស់ដល់
មតិរបិតាក៏ទេដែរ ។ ម្ចាស់កូនសម្លាញ់! តាមបិតាគិតទៅឃើញថា
នាងទាំងអស់គ្នាមិនអាចនឹងកំចាត់បង្គំនូវសេចក្តីទុក្ខព្រួយ ដែលមាននៅ

ក្នុងដួងព្រះហ្វូជ័យនៃបិតាឡើយ ។ កូនរាល់គ្នាសុទ្ធតែស្រីៗ ហើយ
មានតែកូនប្រុសទេ ដែលអាចដកសេចក្តីទុក្ខចេញពីខ្លួនបិតាបាន ។

កូនស្រីច្បងក្រាបទូលស្នងឡើងថាៈ បតិត្រព្រះបិតា! តើហេតុ
ដូចម្តេចក៏ព្រះអង្គលាក់សេចក្តីទុក្ខព្រួយនឹងទូលព្រះបង្គំ? សូមទ្រង់មាន
ព្រះតម្កល់មកចុះ ចំណែករូបខ្ញុំម្ចាស់មួយគឺប្រុងតែនឹងយកជីវិតទៅបូជា
ថ្វាយជំនួសព្រះអង្គ ។

ព្រះរាជាមានព្រះបន្ទូលឆ្លើយថាៈ ម្ចាស់កូនស្រីសំឡាញ់បិតា! តើ
កូនឯងនឹងធ្វើដូចម្តេចកើត? តាំងពីកូនប្រសូតចាកទទេព្រះមាតាមក
កូនឯងមានតែខ្មារ, មានតែមូល, មានតែក៏ជាត្នា កូនឯងចេះតែការ
អម្បោះ ដេរហើយនឹងត្បាញ ។ ដើម្បីដោះទុក្ខបិតាគឺត្រូវជាអ្នកខ្លាំង
ពូកែចេះកាន់គ្រឿងអារុធ ចេះកាន់ព្រះខ័នដោយត្រឹមត្រូវ ហើយឲ្យ
ចេះជិះសេះយ៉ាងស្ងាត់ជំនាញ យ៉ាងលឿនដូចជាយក្ស ។

- បតិត្រព្រះបិតា! ទោះបីយ៉ាងដូចម្តេចក៏ដោយ សូមព្រះអង្គមាន
ព្រះបន្ទូលមកចុះ តើហេតុនៃសេចក្តីព្រួយរបស់ទ្រង់នោះដូចម្តេច? ។

- ម្ចាស់កូនស្រី! ហេតុនៃសេចក្តីទុក្ខបិតានោះដូច្នោះ កាល
បិតានៅក្មេង, កូនស្រីគង់មិនលែងដឹងខ្លះ គ្មាននរណាហ៊ានមកប្រមាថ
មើលងាយដល់ព្រះនគរបិតាទេ គ្មាននរណាធ្វើឲ្យបិតាអាចក្តៅឈ្មោះ
ឡើយ ។ ឥឡូវរំពេចដកមកបៀតបៀនធ្វើឲ្យបិតារកកម្លាំងនឹងលើកអារុធ

ដើម្បីកុំឡាសត្រូវមិនបាន ។ រាជអស្សុពាហន៍ដែលជាព្រះរាជទ័នាំងក្នុង
 ចម្បាំងក៏ចាស់ៗអស់ ឃើញមាននៅសល់តែសេះកញ្ចាស់មួយដែលសព្វ
 ថ្ងៃរស់នៅទាំងគ្រងរ ខ្លួនអង្គស៊ីអស់ ។ កាលពីដើម បើបិតាចេញទៅ
 កន្លែងណា សត្រូវវត្តខ្នាតខ្លាយអស់ ចុះឥឡូវ... ។ ហ្ន៎យកុំនិយាយ
 ច្រើន! កូនស្រីជីងឬទេ? បិតាត្រូវចំណុះព្រះចៅរាជាធិរាជដែលមាន
 បូជានុភាពលើផែនដីទៅហើយ ។ តាមទំលាប់ព្រះចៅអង្គនោះគឺត្រូវ
 ស្តេចចំណុះបញ្ជូនកូនប្រុសម្នាក់ឱ្យទៅនៅបំរើព្រះអង្គអស់រយៈវេលា ១០
 ឆ្នាំ ហើយបិតាមានតែនាងរាល់គ្នា តើធ្វើដូចម្តេច? ។

កូនស្រីច្បងឆ្លើយថា : បតិត្រព្រះបិតា ! ទូលព្រះបង្គំសូមយក
 ខ្លួនទៅបំរើជំនួស ដើម្បីឱ្យព្រះបិតាសប្បាយព្រះហ្មឺង ។

- ម្ចាស់កូនស្រីបិតា ! ក្រែងកូនឯងត្រឡប់មកវិញឥតកើតការ
 ហើយរឹតតែធ្វើការនេះឱ្យកាន់តែមានទុបស័ក្តខ្លាំងឡើងទេជីង ! ។

- បតិត្របិតា ! របស់ដែលទូលព្រះបង្គំចេះ គឺព្រះអង្គនឹងមិនត្រូវ
 មានសេចក្តីអៀនខ្មាស ពីព្រោះតែទូលព្រះបង្គំទេ ។ សំដីនេះគឺជាសំដី
 ពិត ទូលព្រះបង្គំសូមសន្យាទុកជាមុន ។

- បើដូច្នោះ, ចូរកូនប្រុងប្រៀបរៀបចំអាត្មានឹងចេញទៅចុះ ។
 លុះបានឮសំដីដូច្នោះ, នារីមានសេចក្តីសប្បាយចិត្តរកអ្វីប្រៀបគ្មាន ។
 នាងចាប់រៀបចំប្រដាប់ប្រដា យ៉ាងហ័សរូសរាន់នឹងធ្វើដំណើរ រួចនាង

ទៅរើសយកសេះដែលល្អឆើតជាប់គេនៅក្នុងព្រះរាជក្រាល ហើយយក
គ្រឿងសម្លៀកបំពាក់សុទ្ធតែមានដំឡូង ព្រមទាំងផ្កាស្បៀងសម្រាប់
បរិភោគអស់រយៈពេលមួយឆ្នាំ ។

កាលណាព្រះរាជាទ្រង់ទេតឃើញកូនស្រីរៀបចំស្រេចហើយ ព្រះ
អង្គទ្រង់ប្រទានដំបូន្មានថា ត្រូវប្រយ័ត្នកុំឱ្យគេដឹងកេរ្តិ៍របស់អាត្មា តើ
អ្នកខ្លាំងមានវិទ្ធិត្រូវទៅបំរើស្តេចជាចៅហ្វាយនាយបែបដូចម្តេច ប្រាប់ឱ្យ
ប្រសិនខ្លួនអំពីការនិយាយដើមអ្នកដទៃ អំពីការនិយាយបង្កាច់ បើយើង
ចង់កុំឱ្យមានសេចក្តីគំនុំគុំគួន នឹងការមើលងាយអំពីសំណាកនៃកូនស្តេច
ប្រទេសរាជដទៃ ។ ព្រះរាជាមានព្រះបន្ទូលខាងចុងបំផុតថាៈ សូមឱ្យ
ព្រះជាម្ចាស់តាមរក្សាកូនស្រីជានិច្ច ហើយចូរកូនកុំភ្លេចពាក្យដំបូន្មាន
បិតា ។

ឯនាងមាណវិរាជធីតា ធ្វើដំណើរចេញទៅល្បឿនដូចប្រញូ ព្រោះ
ព្រះនាងមានសេចក្តីសប្បាយពេក មិនយូរប៉ុន្មានក៏បានទៅដល់ទីក្រៅ
ក្រុង ។ ពួកអ្នកតាមបំរើនឹងរទេះផ្កាស្បៀង កុំតែព្រះនាងនៅរង់ចាំ មុខ
ជារំភ្លើងផ្លូវ ព្រោះតាមនាងពុំទាន់ ។ ប៉ុន្តែព្រះរាជាជាបិតា លួចទៅចាំ
ស្តាប់យ៉ាងឆ្ងាយពីខាងមុខនាងដោយផ្លូវម្ខាងមិនឱ្យនាងដឹង ។ ព្រះអង្គ
និម្មិតជាស្ថានដែក រួចដំណែងខ្លួនជាចក្រទៅពួនចាំក្រោមស្ថាននោះ ។
លុះព្រះរាជធីតាទៅដល់ស្ថានបំរើនឹងគូន ព្រះរាជាសួរឡើងបញ្ជាញចង្អុម

សស្ទាច ភ្នែកសំឡក់ទៅរកភ្នែកចាំងដូចចន្ទមួយគូ រួចស្ទុះសំដៅទៅរកនាង
 ដើម្បីនឹងខាំត្របាក់ស៊ី ។ នាងស្រីក្រមុំភ័យភក់ស្ទុះស្ទុះបាក់ស្ទាត់
 ហើយប្រសិនបើសេះកុំហាក់លោតស្ទុះទៅភ្លៀនម្ខាង ប្រហែលនាងនឹង
 ត្រូវដោយចង្អុលចង្អុលជាមិនខាន ។ ភ័យពេក ធីតាទាញបង្ហើរសេះ
 បរប់ដោយរឹលត្រឡប់ចូលព្រះនគរវិញ ។ ប៉ុន្តែព្រះរាជាជាបិតារិលត្រឡប់
 តាមផ្លូវកាត់មកដល់មុននាង ហើយចូលមករកនាងនិយាយថា: ម្ចាស់កូន
 ស្រីព្រះបិតា ម៉េចហ្ន៎! បិតាបាននិយាយប្រាប់នាងមែនឬទេ ថាសត្វ
 រុយមិនដែលធ្វើទឹកឃ្នុំកើតទេ? ។

- បតិត្រព្រះបិតា! ករណីហ្នឹងពិតដូច្នោះមែនហើយ ប៉ុន្តែទូល
 ព្រះបង្គំមិននឹកស្មានថាការដែលទៅបំរើព្រះចៅរាជាធិរាជនោះ ត្រូវតែ
 ច្បាំងជាមួយនឹងសត្វតិរច្ឆានវៃព្រៃសាហាវយង់យួងផងឡើយ ។

ព្រះរាជាមានព្រះរាជធុញ្ញាតថា: ឥឡូវបើដូច្នោះហើយ ចូរកូនទៅនឹង
 ប្រាសាទទំដេរបាក់ ត្បាញ រវៃទៅចុះល្អជាងនាង ។ ព្រះជាម្ចាស់ប្រហែល
 ជាអាណិតបិតាធ្វើមិនឲ្យបិតាមរណកាលទៅទាំងអស់ក្បែរឈ្មោះទេ ។

លុះកាលកន្លងទៅមិនយូរប៉ុន្មាន កូនស្រីបន្ទាប់ក៏សុំខ្លួនទៅម្តង
 ហើយគាំសន្យាថា: នឹងទំប្រឹងធ្វើដូចម្តេចឲ្យបានកិច្ចខុះសម្រែចដល់ទី
 បំផុត ។ នាងក្រោយការទំទង្គិចសុំ នឹងការសន្យាជាច្រើនរបប ច្រើន
 ស្មាន ព្រះរាជាក៏ទ្រង់យល់ព្រមបើកឲ្យទៅ ។ ប៉ុន្តែនាងក្រមុំនេះក៏ត្រូវ

ទទួលគ្រោះថ្នាក់ ហើយត្រូវវិលមកព្រះនគរវិញដូចជាព្រះរាជធីតាច្បង
ដែរ ហើយព្រះរាជាទ្រង់បន្ទោសថា: ម្ចាស់កូនស្រី ម៉េចហ្ន៎! បិតាមិន
បាននិយាយប្រាប់កូនស្រីឬទេ ថាវត្ថុដែលភ្នំបាំងមិនមែនមានទេ? ។

- បពិត្រព្រះបិតា! ករណីហ្នឹងប្រាកដមែនហើយ បិតានិយាយ
ត្រូវមែន ប៉ុន្តែទាស់ចប់កនោះសម្លេងពេក, វាហាមាត់បែបជាចង់ត្របាក់
លេបទូលព្រះបង្គំទាំងមូលតែម្តង ហើយពន្លឺភ្នែកវាស្រួចដូចប្រូញដែល
បំរុងនឹងចាក់ដើមទ្រូងទូលព្រះបង្គំជាខ្ញុំ ។

ព្រះរាជាមានព្រះរាជធីតាទៀតថា: បើដូច្នោះ ចូរកូនអាស្រ័យទៅ
នឹងកាំងហើយ គិតតែពីដេរបាក់ ស្លុងណាំទៅល្អជាង ។

បីបួនថ្ងៃក្រោយមកទៀត វេលាកំពុងសោយព្រះស្វាយ រាជធីតា
ពៅទៅក្រាបបង្គំទូលឡើងថា: បពិត្រព្រះវររាជបិតា! សូមព្រះរាជា
មេត្តាបើកទូលព្រះបង្គំជាខ្ញុំចេញទៅល្បងមើលម្តងផង ទូលព្រះបង្គំ
ចង់ផ្សងវាសនាម្តងដែរ ក្រែងបុណ្យកូនមាន ។

- ឧព្រះជាម្ចាស់បិតាអើយ! បងស្រីទាំងមួយទាំងពីរបានធ្វើឱ្យ
បិតាពិបាកចិត្តឥតគណនាទៅហើយ, ចុះកូនឯងមករកអ្វីនឹងគេដែរ បើ
សុំតែបាយសឹងមិនទាន់ត្រង់មាត់ផង ។ ព្រះរាជាខំប្រឹងប្រែងធានាការ
ដើម្បីបង្កើនបំណងខ្ញុំចេញ ប៉ុន្តែឥតអំពើ ។

ព្រះរាជធិតាអង្វរទៀតថា៖ ទូលព្រះបង្គំទំប្រឹងលុះត្រាតែកិច្ចនោះ
សម្រេច ហើយប្រសិនបើព្រះជាម្ចាស់លោកមកដំទាស់ធ្វើឲ្យទូលព្រះ
បង្គំវិលត្រឡប់មកព្រះនគរវិញ នោះទូលព្រះបង្គំក៏មិនមានសេចក្តីអៀន
ខ្មាសឡើយ ។

ព្រះរាជានៅរង់តែមិនយល់ព្រម ហើយប្រើកលដើម្បីបន្ទាចនាង
ប៉ុន្តែធិតាពៅនៅតែទទួលសុំ លុះទីបំផុតព្រះរាជាត្រូវតែយល់ព្រមតាម
សេចក្តីសុំ ។

ព្រះរាជាមានព្រះរាជឱង្ការថា៖ ចូរកូនល្បួងវាសនាមើលចុះ បិតា
ចាំមើល តើកូនឯងធ្វើដូចម្តេចនឹងអាចបានទៅរួច បិតាមុខជាបានសើច
ទៀត ដោយកូនឯងត្រឡប់មកវិញដាក់មុខជ្រប់ជាមិនខាន ។

- បត់ត្រព្រះបិតា! ព្រះអង្គទៀងតែនឹងបានទ្រង់ព្រះសំណើចនឹង
ទូលព្រះបង្គំ ដូចជាព្រះដេដ្ឋធិតាមុនៗជាប្រាកដ ប៉ុន្តែសូមព្រះអង្គទ្រង់
ព្រះសំណើចចុះ កុំឲ្យតែខ្ញុំម្ចាស់ប្រកបដោយកេរ្តិ៍ឈ្មោះអាក្រក់ពីព្រោះ
រឿងនេះ ។

ពេញព្រះហ្វូជ័យនឹងការយល់ព្រមរបស់ព្រះរាជបិតា ព្រះរាជធិតា
ពៅ មុនដំបូងគិតរកទីប្រឹក្សានូវបណ្តាពួកនាម៉ឺនចាស់ៗ រួចនាងនឹក
ឃើញភ្លាម នូវរឿងចម្បាំងនៃបិតាកាលដែលទ្រង់នៅពីក្មេង នូវសេះ
ទាំងឡាយយ៉ាងជំនាញៗរបស់ទ្រង់ ។ ព្រះនាងទៅដទៃព្រះរាជក្រោល

ដើម្បីរកជ្រើសរើសនូវព្រះរាជពាជី ។ ព្រះនាងទ្រង់ទតព្រះនេត្រចំពោះ
 អាជានេយ្យទាំងឡាយទាំងអស់ ពោះជាមានរូបរាងធំតរលើបល្ល័យវិញ
 ណា ក៏គ្មានសេនាណាមួយត្រូវចំណុចព្រះប្លាទ័យនៃព្រះនាងឡើយ ។
 លុះទិបដុត ព្រះនាងបានប្រទះសេនាណាសម្បូរដេកនៅគ្រឿងកាល
 ចាស់ជរា ខ្លួនមិនជាបើបី សុទ្ធតែអវ័ន្ត សុទ្ធតែរមាស់ គឺជាព្រះរាជ-
 អស្សតាហានចាស់នៃព្រះវរបិតា, លុះឃើញអាការវិកលវិការដូច្នោះ ព្រះ
 នាងមានព្រះប្លាទ័យករុណាមិនអាចដើរចេញទៅឆ្ងាយពីសេះនុះបាន ។

ខណៈនោះសេនាមានវាចាទៅកាន់ព្រះរាជធីតាថា៖ ប្រាកដមែនហើយ
 ម្ចាស់ ! ទ្រង់ទតមើលទូលព្រះបង្គំប្រកបដោយសេចក្តីមេត្រិដូច្នោះ ព្រោះ
 ទ្រង់មានចិត្តស្នេហាចំពោះព្រះមហាក្សត្រិយ៍ ។ កាលនៅតំកំឡោះ
 ព្រះបរមក្សត្រិយ៍មានសេចក្តីក្លាហានខ្លាំងណាស់ មិនដឹងជាប៉ុន្មានលើក
 ប៉ុន្មានគ្រា ព្រះអង្គមានជ័យជំនះជាមួយនឹងទូលព្រះបង្គំ ។ ប៉ុន្តែតាំងពី
 ព្រះរាជាដល់នូវសេចក្តីជរាកាលណា គ្មាននរណាជិះលើទូលព្រះបង្គំ
 សោះ ទាំងគ្មាននរណាចេះថែទាំទូលព្រះបង្គំឡើយ បានជាទ្រង់ឃើញ
 ទូលព្រះបង្គំរេបរាមអស់រលីងដូច្នោះ ។ សព្វថ្ងៃនេះក៏ដោយ បើគេ
 ដុសលាងទូលព្រះបង្គំតែ ១០ ថ្ងៃ, សេះទាំង ១០ នេះមិនស្នើទូលព្រះបង្គំ
 តែមួយឡើយ ។

(មានត)

សព្ទចារឹកប្រែជាខ្មែរ

របស់គណៈកម្មការវប្បធម៌

លោកមិត្ត - ភីគី អតីតតំណាងរាស្ត្រ រួបរួម

(តមក)

- Couleur bleu marine = ពណ៌ធ្នូ
- Pharmacien = ឧសថការី (ឥ. ឧសថការីនី)
- Proviséur = នាយកវិទ្យាល័យ
- Censeur de Lycée = សិក្សាធិក្ស វិទ្យាល័យ
- Sous la juridiction = ក្នុងកំឡុងច្បាប់
- Sous l'autorité = ក្រោមអំណាច
- Ophthalmologie = ចករោគសាស្ត្រ
- Institut ophthalmologique = វិទ្យាស្ថានចករោគ
(១៥-១២-៥០)
- Spéléologie = គូហាសាស្ត្រ
- Tunnel = ទម្ងន់ (អ៊ុម-ម៉ង់)
- Epreuves écrites = វិញ្ញាសាសរសេរ
- Epreuves orales = វិញ្ញាសាសួរ

Epreuves pratiques =	វិញ្ញាសាប្រតិបត្តិ
Concierge =	គេហបាល
Portier =	ទ្វារបាល
Valet de pied =	អ្នកបំរើគ្រា
Valet de chambre =	អ្នកបំរើក្នុង
Saint-Siège =	សន្តិភូតិ

(១៧-១២-៥០)

Garniture =	អលង្ការណ៍ (គ្រឿងសម)
Broc =	តយទឹក
Chauffe-eau =	ប្រដាប់កំដៅទឹក
Piano =	ប្យាណូ
Canapé =	កៅអីវែង
Fauteuil =	កៅអីតូកវែង
Réfrigérateur =	ទូទឹកកក
Console =	តុរចនា
Secrétaire (Mobilier) =	តុសរសេរ
Commode =	មណ្ឌាសា (ទូក្របមានថត)
Armoire =	ទូ

(២២-១២-៥០)

Joyau =	រតនវត្ថុ
Cristaux =	គ្រឿងចរណែន
Verrerie =	គ្រឿងកែវ
Faïence =	ហ្វេយ័ង
Porcelaine =	ពារ៉ូឡែន
Poterie =	កម្មការភណ្ឌ
Pinge d'office =	សំពត់ជូត
Billard =	ប៊ីយ៉ាដ
Picup =	ព័ត៌ម
Equipage =	យានិក, បរិជន
Passager =	យានចរ

(២៦-១២-៥០)

Corps diplomatique =	អង្គទូត
Corps consulaire =	អង្គកុងស៊ុល
Ambassadeur itinérant =	អង្គរាជទូតគោចរ
Chargé extraordinaire =	ធាវីសាម័ញ្ញ
Conseiller d'Ambassade =	ទីប្រឹក្សាស្ថាននិងអង្គរាជទូត
Conseiller de Légation =	ស្ថានអគ្គរាជទូត

1^{er} Secrétaire d'Ambassade = លេខាធិការទី ១ នៃស្ថានឯកអគ្គរាជទូត

2^e Secrétaire d'Ambassade = លេខាធិការទី ២ នៃស្ថានឯកអគ្គរាជទូត

Attaché d'Ambassade = អនុតំនួស្ថានឯកអគ្គរាជទូត

Attaché commercial = អនុតំនួស្ថានឯកអគ្គតារាណាដ

Attaché culturel = អនុតំនួសវប្បធម៌

Attaché militaire = សេនាទុតំនួស

(២៩ - ១២ - ៥០)

Centre Régional = មជ្ឈមណ្ឌលភូមិភាគ

Centre de Recherches Scientifiques et Techniques = មជ្ឈមណ្ឌលនៃ
ការស្វែងរកខាងវិទ្យាសាស្ត្រនិងតិកនិក

Centre Mondial = មជ្ឈមណ្ឌលពិភពលោក

Recommandation = អនុសាសន៍

Recommandé = អនុសិដ្ឋ

Adresse = អាសយដ្ឋាន

Stimuler = បណ្តុះបណ្តាល

Institution = ស្ថាប័ន

(៥ - ៩ - ៥១)

Membre ex-officio = សន្និសីទមជ្ឈិក

Voix prépondérante = សំឡេងមានប្រៀប, សំឡេងកាត់សាញ

Contribution = ភាគទាន

(៧-១-៥១)

chèque = ក្បែក, មូលប្បទានប័ត្រ

Don = ទាន

Donateur = ទាយក

Donation = អំណោយ

Donatrice = ទាយិកា

Dotation = ទាយដ្ឋាន

Concession = សម្បទាន

(១២-១-៥១)

Revue «La Pensée Bouddhique» = ទស្សនាវដ្តី "ព្រះចិន្តា"

Un forestier = វត្តបាល

Chapitre = កថាភាគ

Paragraphe = កថាខ័ណ្ឌ

Alinéa = វាក្យខ័ណ្ឌ, វគ្គ

(១៦-១-៥១)

(មានត)

រឿងសាមកកុក

កណ្តាល ៧

អ្នកទុកញាវិបុលរាជសេនា ៩-កន ប្រែប្រួល

(តមក)

រឿងសាមកកុកជាយុទ្ធសាស្ត្រ
អ្នករាងវៃឆ្លាសបើបានអាន
នឹងចេះឧបាយកលបំណាន
ទាំងមានសត្វានស្នេហាជាតិ ។

ឯចូរឃើញតួកៀមលើកទាហានចេញមក ក៏ឡើងសេះជះតម្រង់
ទៅមុខទាហាន ឲ្យទាហានទាំងអស់រាយគ្នាជាបែកធ្លុះស្តាំ ។ តួកៀម
ក៏ឡើងសេះជះតម្រង់ទៅ បញ្ចេញខ្លួនទទឹងគំនាប់ចូរឃើញនិយាយថា
តើដើម្បីបម្រុងខ្លួននឹងចូលទៅធ្វើរាជការជាមួយនឹងលោកជាប្រាកដ លុះ
ឃើញបិតាលោកលើកគ្រប់គ្រមកដល់ខែត្រខ្លាំង ក៏បានគួរសមទទួលនាំ
ទៅឈប់ស្នាក់លើទីគ្រិហស្ថាន បានទាំងរៀបរយនាហារដ៏ប្រសើរ
ឲ្យសាជាទីរាប់អាន ហើយខ្ញុំបានចាត់ប្រើត្រូវរើឲ្យនាំទាហានជូន
ដំណើរបិតាលោកទៅទៀតប្រាថ្នានឹងជួយការពារអន្តរាយ ហើយប្រាថ្នា

នឹងឲ្យបានសេចក្តីតាប់ប្រសើរពីលោកផង តែថាត្រូវរើជាមនុស្សច្រើន
 ប្រែចិត្តចេញពីខ្ញុំនាំបិតាលោកនឹងបក្សពួកទៅសម្លាប់យកទ្រព្យ ខ្ញុំនឹងបាន
 បង្កាប់ឲ្យធ្វើដូច្នោះក៏ទេ ដែលលោកមកទាំងនឹងខ្ញុំជាគំនុំគុំក្នុងខ្លាំង ហើយ
 លើកទាហានមកច្បាំងសម្លាប់អ្នកស្រុក ដែលមិនមានទោសខុសផងនោះ
 ខ្ញុំឃើញថាមិនគួរណាស់ សូមលោកតំរិះមើលដោយគួរសិនចុះ ។ ចូរឮ
 ដូច្នោះទាំងច្រឡោតដេរច្រមាថត្រៀមជាពាក្យអាស្រ័យភាសាផ្សេងៗ ហើយ
 ស្រែកថា "អាឯងប្រើប្រាស់យកលទ្ធផលឲ្យទាហានសម្លាប់បិតាអញនឹង
 បក្សពួកអស់ជាប្រាកដ ហើយមកបើកមាត់និយាយកែខ្លួន សុទ្ធតែពាក្យ
 សំនួនគួរសមណាស់" ហើយស្រែកប្រកាសថា នរណានឹងទទួលយក
 អាសារទៅចាប់ខ្លួនត្រៀមឲ្យយើងបាន ។ ហែហ្លួនឆ្លើយទទួលយក
 អាសារឡើងជិះសេះចេញទៅនឹងចាប់ត្រៀម ចូរឃើញហើយបរសេះ
 ចេញមកតយុទ្ធគ្នានឹងហែហ្លួនបាន ៥ ក្នុង ទទួលកេតខ្យល់ព្យុះធ្លាក់
 ភ្លៀងរំលាជាខ្លាំង ពួកពលដែលកំពុងច្បាំងក៏ថយទៅឈប់តែសព្វខ្លួន ។
 ឯត្រៀមកាលត្រឡប់ចូលទៅក្នុងស្រុកហើយ ក៏ប្រឹក្សានឹងសេនាទាហាន
 ទាំងពួងថា ទាហានរបស់យើងនឹងតស៊ូទ័ពចូរមិនបានទេ បើប្រឹងច្បាំង
 ទៅកាលណា បណ្តាទាហាននឹងអាណាប្រធានុកស្រុកក្នុងស្រុកនឹងស្លាប់
 អស់ហើយ បើដូច្នោះគួរតែអ្នករាល់គ្នានាំយកខ្លួនយើងទៅចងចំណងឲ្យ
 ជាប់ ហើយនាំទៅឲ្យចូរតែម្តងចុះ ទើបបានរួចរស់ជីវិតទាំងអស់គ្នា ។

ក្នុងពេលនោះ មានឈ្មោះបិតុក្កត្តកអ្នកស្រុកភ្នំវៃហា កាលពីដើម
ធ្វើដំនើរលក់ដូរមានទ្រព្យសម្បត្តិច្រើន គ្រានាំគ្នាទៅលលក់ឯស្រុក
ឡូកអៀងនោះ លុះលលក់អស់ហើយក៏បររទេះត្រឡប់មកវិញ ។ មាន
ស្រីម្នាក់រូបល្អស្រស់ប្រហែលអាយុ ១៦ ឆ្នាំ សុំដោយសាររទេះបិតុកមក
ស្រុកភ្នំវៃហាផង ។ បិតុក្កត្តកយោគយល់អាណិតដ្បិតជាស្រី ក៏ប្រណិទ្យឡើង
ជិះរទេះ ឯខ្លួនឯងក៏ចុះដើរទៅ ស្រីនោះនិយាយថា ខ្លួនខ្ញុំជាអ្នកដោយ
សារនឹងអង្គុយលើរទេះឲ្យម្ចាស់ចុះដើរមិនគួរសោះ បើដូច្នោះអ្នកឡើងមក
ជិះវិញចុះ ។ បិតុកក៏ឡើងបរអង្គុយពីមុខ ស្រីនោះអង្គុយពីក្រោយ ខ្លួន
បិតុកនឹងបានក្រឡេកមើលឲ្យស្គាល់ស្រីនោះជាយ៉ាងម្តេចក៏ទេសោះ ។
លុះបរទៅដល់ស្រុកភ្នំវៃហា ស្រីនោះនិយាយថា “ ខ្លួនយើងមិនមែនជា
មនុស្សទេ គឺជាស្រីទេពអប្សរ ទេវតាជាធំប្រើឲ្យយើងយកភ្លើងមកដុតផ្ទះ
អ្នកឯង ទើបយើងក្លែងស៊ីជិះរទេះដោយលចិត្តមើលឃើញថាអ្នកឯងមិនធ្វើ
អន្តរាយដល់ខ្លួនយើងនោះ គឺបិតុកអ្នកសុបិនត្រង់ល្អមែន ប្រសិនជាយើង
នឹងមិនយកភ្លើងទៅដុតផ្ទះអ្នក ក៏ឃើញថាខុសនឹងបង្គាប់ទេវតាជាធំ បើ
ដូច្នោះអ្នកចូរជញ្ជូនទ្រព្យរបស់ពីក្នុងផ្ទះអ្នកចេញឲ្យអស់ក្នុងវេលាយប់នេះ
យើងនឹងយកភ្លើងដុតផ្ទះចេញតាមពាក្យទេវតា ” លុះនិយាយប្រាប់ដូច្នោះ
ហើយ ស្រីនោះក៏អន្តរធានបាត់ទៅ ។ បិតុកបានឃើញដូច្នោះ ក៏មាន
សេចក្តីអស្ចារ្យក្នុងចិត្តណាស់ ទើបរៀសវែរទៅដល់ផ្ទះហើយ ចាត់ឲ្យ

ជញ្ជូនរើយកទ្រព្យរបស់អស់ពីក្នុងផ្ទះ ។ ដល់ពេលអធ្រាត្រស្ងាត់ ស្រាប់
 តែបណ្តាលភ្លើងឆេះផ្ទះបិតុកអស់រលីង ឯទ្រព្យរបស់ដែលជញ្ជូនចេញ
 ទៅនោះ បិតុកលើកឲ្យទៅជាទានសូមយាចកអស់គ្មានសល់ កិត្តិសព្ទ
 នោះក៏ពុំខ្លាខ្លាយទៅដល់គូកៀម ។ ចាត់ឲ្យមនុស្សទៅយកខ្លួនបិតុកមកទុក
 ជាទីប្រឹក្សា ។

កាលបិតុកបានពុំគូកៀមព្រមឲ្យគេចាប់ខ្លួនទៅជូនច្បងដូច្នោះ បិតុក
 ក៏ឆ្លើយទាស់ថាលោកជាទីចៅហ្វាយស្រុកឈឺជីវ សន្តានចិត្តរបស់លោក
 ប្រកបដោយសុចរិតពិតគ្រង ទាំងមានមេត្តាករុណាដល់ប្រជានុរាស្ត្រ
 ជាជ្រៅទូលាយណាស់, ដែលលោកនឹងឲ្យចងខ្លួនលោកទៅឲ្យច្បងនោះ
 មិនសមគួរទេ បណ្តាព្រះស្រីទាំងពួងនឹងអស់ទីពឹងពុំទាក់ស្កោះ លោក
 ត្រូវតែគិតកេណ្ឌកងសេនាទាហានឲ្យបានគ្រប់គ្រាន់ ហើយឲ្យឡើងរក្សា
 សែនបន្ទាយឲ្យមាំមួនចុះ បើធ្វើដូច្នោះឃើញថា ច្បងនឹងពុះពារទំលាយ
 ដោយឆ័យមិនបាន មួយទៀតសុំឲ្យលោកធ្វើសំបុត្រឲ្យខ្ញុំកាន់ទៅសុំកងទ័ព
 ខ្មែរឯយុទ្ធជនចៅហ្វាយស្រុកប៉ាកហៃ យកមកជួយគាំទ្រព្យាងនឹងច្បង
 ១ ច្បាប់, មួយច្បាប់ទៀត ឲ្យចាត់ប្រើទាហានកាន់សំបុត្រទៅសុំកងទ័ព
 ភេងកែចៅហ្វាយស្រុកឈៀងជីវមកជួយផង ទុកជាកងទ័ពសន្តប្រុងប្រយ័ត្ន
 ទ័ពច្បងក៏គង់តែនឹងបែកមិនទាន់ ។ គូកៀមបានស្តាប់ហើយយល់ឃើញ
 ត្រូវ ទើបសួរទៅបិតុកថា នរណានឹងទទួលយកអាសាភាន់សំបុត្រទៅឲ្យ

ភេនីវិក ។ តាន់ភេនីឆ្លើយថាខ្ញុំបានសូមទទួលអាសា ។ តូកៀមក៏ឲ្យធ្វើ
សំបុត្របោះត្រាប្រគល់ឲ្យបិតុកនឹងតាន់ភេនីកាន់យកទៅខណៈនោះ ។

ឯខុនយ៉ុងចៅហ្វាយស្រុកប៉ាកវៃហា ជាមនុស្សមានចិត្តធ្ងរទូលាយ
រួសរាយគប់ប្រសព្វពួកម៉ាកជាច្រើនណាស់ បណ្តាព្រះស្រីស្រុកស្រុកមាន
សេចក្តីមេត្រីរាប់អាន ។ ខុនយ៉ុងនោះមានទាហានមកទទួលទានអាហារ
លើផ្ទះ លុះឃើញបិតុកយកសំបុត្រទៅដល់ ក៏មើលដឹងសេចក្តីហើយថា
តូកៀមនឹងយើងជាមនុស្សស្រឡាញ់រាប់អានគ្នាមកយូរ ខាងចូធូមិនដែល
មានរឿងអ្វីនឹងយើងដូចគ្នា បើយើងនឹងធ្វើសំបុត្រទៅហាមយាត់ ចូធូក៏
ប្រហែលនឹងស្តាប់ពុំខាន បើត្រឡប់ជាមិនស្តាប់យើងវិញ សុំយើងលើក
ទ័ពទៅជួយតូកៀមជាក្រោយ ។ បិតុកគបថា ចូធូនោះខឹងគំគូននឹងតូកៀម
ថាប្រើកលហុបាយសម្លាប់ចូធូជាបិតា បើលោកនឹងឲ្យសំបុត្រទៅយាត់
វេលាណាខ្ញុំឃើញថា ចូធូគង់មិនស្តាប់ ខាងនេះចង់ប្រញាប់ក៏នឹងនាំឲ្យ
យូរការ ។ ខុនយ៉ុងឆ្លើយថា អ្នកនិយាយដូច្នោះត្រូវណាស់ យើងនឹងប្រើ
បំរើយ៉ាងរហ័សឲ្យកាន់សំបុត្រទៅ ឯទាហានខាងនេះក៏យើងត្រូវកេណ្ឌ
បញ្ជូនឲ្យចេញទៅព្រមជាមួយគ្នាតែម្តង ។

កាលកំពុងនិយាយគ្នានោះ មានបំរើសេះមកជំរាបខុនយ៉ុងថា កូនវៃហា
ឃុំនាំពួកចោរជួតក្បាលល្បឿនប្រហែល ៤ - ៥ ម៉ឺន លើកចូលមកជិត
ដល់ស្រុកយើងហើយ ។ ខុនយ៉ុងឮច្បាស់ក៏មានសេចក្តីភ័យណាស់លះ

រលាំងតាំងតែឲ្យកេណ្ឌទាហានលើកទៅតទល់នឹងពួកចោរ ។ ក្នុងហៃឡើង
 ជិះសេះបរចេញមកមុខទាហានហើយស្រែកហៅខ្មងយ៉ុងថា ដែលយើង
 លើកទ័ពមកនេះប្រាថ្នានឹងរកស្បៀងអាហារ បើអ្នកព្រមឲ្យស្បៀងយើង
 មួយម៉ឺនចាំង យើងនឹងលើកត្រឡប់កងទ័ពទៅវិញ បើអ្នកមិនព្រមឲ្យ
 យើងទេ យើងនឹងលើកកងទ័ពខ្ញុំប៉ុន្តែយកស្រែកនេះឲ្យបាន ហើយឲ្យ
 សម្លាប់ភរិយាបុត្រនឹងញាតិសន្តានមិនឲ្យមានសល់ ។

ខ្មងយ៉ុងស្រែកតបថា ខ្លួនយើងជាមន្ត្រីមានបណ្តាសក្តិរក្សាខ្យល់
 ខ័ណ្ឌសីមារបស់ព្រះមហាក្សត្រ ខ្លួនឯងជាចោរកំណាចទុច្ចរិត, ដែល
 ឯងមកគិតកំហែងឲ្យយើងជូនស្បៀងទៅឲ្យនោះ យើងមិនត្រូវការឲ្យទេ,
 បើឯងខ្លាំងពូកែនឹងចង់វាយទំលាយយកស្រែកយើងក៏តាមចិត្តឯងចុះ យើង
 មិនខ្លាចទេ ។

ក្នុងហៃខឹងណាស់ ជិះសេះរាំដាវចូលប្រយុទ្ធនឹងខ្មងយ៉ុង ចុងប្រា
 ទាហានខ្មងយ៉ុងក៏ឡើងសេះចេញទៅតទល់នឹងក្នុងហៃបាន ៥ ស្បៀត, ក្នុង
 ហៃយកដាវកាប់ចុងប្រាធ្លាក់ពីលើសេះស្លាប់, ខ្មងយ៉ុងឃើញថានឹងទប់ទល់
 ពុំឈ្នះក៏រុករះថយទាហានចូលទៅក្នុងស្រែកវិញ ។ ក្នុងហៃលើកពាល
 ទាហានចោរឡោមព័ទ្ធជុំវិញស្រែកនោះច្រើនថ្ងៃ ឯបិត្តកដែលត្រូវមឲ្យនាំ
 សំបុត្រមកសុំកងទ័ព ក៏ជាប់នៅក្នុងស្រែកបាក់ហៃដោយសេចក្តីព្រួយទុក្ខ
 ជាមួយនឹងខ្មងយ៉ុង ។

លុះត្រឹមត្រាងឡើង ខុនយ៉ុងឡើងមើលលើសែនបន្ទាយ ឃើញ
ពួកចោរព័ទ្ធជុំវិញ ខុនយ៉ុងក៏ប្រៀបប្រងទាហានយាមល្បាតប្រយ័ត្នការ
ជាមាំមួនណាស់ ។

ពេលនោះមានទាហានម្នាក់ជិះសេះពុះពារទំលាយកងទ័ពចោរ ចូល
មកដល់ទ្វារស្រុកស្រែកឲ្យបើកទ្វារទទួល ។ ខុនយ៉ុងក្រឡេកឃើញ
មិនទាន់ហ៊ានបើកព្រះមិនស្គាល់ច្បាស់ ។ ឯទាហានពួកចោរក៏តាម
ស្រចូលមក ទាហានម្នាក់នោះក៏ប្រមុខត្រឡប់ទៅវិញ ដេញតាប់ពួក
ចោរស្លាប់ជាច្រើន ខុនយ៉ុងឃើញច្បាស់បង្គាប់ឲ្យបើកទ្វារទទួល ទាហាន
នោះក៏ចូលមក ខុនយ៉ុងសួរថា អ្នកឈ្មោះអ្វី? មកពីណាបានជាពុះពារ
ទំលាយពួកចោរចូលមកបាន? ។ ថែស៊ូដូលោតចុះពីលើសេះបោះទួន
ពីដៃចេញ ហើយទុនគំនាប់ថាខ្ញុំបាទឈ្មោះថែស៊ូដូ នៅស្រុកអ៊ុយគួន
ម្នាក់ខ្ញុំបាទបានសរសើរដល់គុណលោកថា បានឲ្យអាវសំពត់នឹងបាយ
ទឹកត្រីសាច់ដល់មាតាខ្ញុំមកពីដើម ឥឡូវនេះមាតាខ្ញុំបានជឿជាក់ថា ពួកចោរ
មកចោមព័ទ្ធស្រុកលោកទើបគាត់ប្រើខ្ញុំបាទឲ្យមកជួយច្បាំង ប្រាថ្នានឹង
តបស្ម័នសងគុណ បានជាខ្ញុំបាទពុះពារទំលាយពួកចោរចូលមកនេះ
ខ្ញុំបាទសម្លាប់អស់ពួកចោរជាច្រើន ។ ខុនយ៉ុងបានឮច្បាស់ក៏នឹករលឹក
ឃើញបាន ហើយតបថា “ កាលអ្នកនៅតិច្ចបនោះ យើងសំគាល់ថា
នឹងមានសតិប្បញ្ញាត្តរជា ទាហានបាន បានជាយើងយករបស់ទៅឲ្យ

ដើម្បីចង់ជាមេត្រីទុកនឹងមាតារបស់អ្នក, ដែលមាតាប្រើអ្នកមកជួយផ្ទះ យើងត្រាខ្លះ យើងមានសេចក្តីសោមនស្សត្រេកអរណាស់" និយាយ ហើយក៏យកក្រឹសនឹងអាវឲ្យ ។ ថៃស៊ីជូទទួលយកក្រឹសនឹងអាវ ដោយអំណរ ហើយគំនាប់ដំរាបថា ខ្ញុំបាទនឹងសុំទាហាន ១ ពាន់ លើក ចេញទៅវាយតួកចោរត្រាតែបែកឲ្យបាន ។

ខុនយ៉ុងយាត់ហាមថា ខ្លួនអ្នកមានថ្វីដៃខ្លាំងតូចកែមែនហើយ តែថា វេលានេះ តួកចោរច្រើនខ្លាំងតូចណាស់ ក្រែងអ្នកគង់លុំបាន ។ ថៃស៊ីជូតបថា លោកមានគុណនឹងមាតាខ្ញុំបាទជាច្រើន ទោះបីខ្ញុំបាទនឹងស្លាប់ ក្នុងកងទ័ពក៏តុំស្លាយជីវិត ខ្ញុំបាទគិតឲ្យបានតែតបគុណលោកដែលមាន ទុបការៈនឹងមាតាខ្ញុំបាទប៉ុណ្ណោះ បើខ្ញុំបាទត្រឡប់ទៅវិញហើយមាតាដឹង ថាខ្ញុំបាទតុំបានធ្វើការអ្វីសោះ ទៅសុំខ្ញុំបាទក៏មានច្រើន ។ ខុនយ៉ុងតបថា ត្រូវហើយ យើងចង់បានអ្នកទុកជាទីប្រឹក្សាទើបហាមយាត់ដូច្នោះ ព្រោះ ទាហានអ្នកស្រុកយើងតិចណាស់ ឯឡៅពីគេមានសតិប្បញ្ញាបានក្នុងអ្វី, ៖ គ្រឿងហើយទុកជាកំឡាំង បើបានឡៅពីមកជួយច្បាំងជាទ័ពសន្ទប់ តួក ទ័ពចោរក៏គង់នឹងបែកតុំខាន តែថានឹងរកអ្នកឯណា កាន់សំបុត្រពុះពារ ទំលាយទៅគ្មាន ។ ថៃស៊ីជូតបថា បើលោកមិនឲ្យខ្ញុំបាទចេញទៅច្បាំងទេ នឹងឲ្យខ្ញុំបាទនាំសំបុត្រទៅវិញ ខ្ញុំបាទនឹងនាំចេញទៅឲ្យឡៅពី ។

ខុនយ៉ុងក៏តាំងធ្វើសំបុត្រជាសេចក្តីថា "ខុនយ៉ុងចៅហ្វាយស្រុកប៉ាក់ ហៃឲ្យពរមកដល់ឡៅពីចៅហ្វាយស្រុកផេងដួនក្នុង ដ្បិតវេលានេះក្នុង

វៃហា នាំពួកចោរកំណាចប្រហែលបួនប្រាំម៉ឺនមក ឡោមព័ទ្ធនៃត្រង់ដុំវិញ
 អ្នកចូរមានចិត្តតតមេត្តាដល់ខ្ញុំ លើកទ័ពមកច្បាំងសម្លាប់ពួកចោរជាទ័ពខ្ញុំ
 ពីក្រឡេងបាន ខ្ញុំនឹងអ្នកក៏នឹងមានផ្លូវមេត្រីនឹងគ្នាទៅ លុះធ្វើសំបុត្រ
 ហើយក៏ប្រគល់ឲ្យថៃស៊ីដូ ទទួលសំបុត្រភ្លាម ក៏ត្រៀមខ្លួនពាក់ក្រិសដិះ
 សេះ កាន់ទ្រូងបរចេញតាមទ្វារស្រុកទៅដល់មុខបន្ទាយទ័ពចោរ ។ កូនវៃហា
 ឃើញក៏លើកទាហានចេញស្រមកដេញចាប់ថៃស៊ីដូ ក៏បង្រិះពុះពារទ័ព
 ចោរតនឹងអារុជឥតរញ្ជក ពួកចោរពិការស្លាប់នឹងគណនាកប់ពុំបាន ។
 ថៃស៊ីដូចេះតែកាប់គ្រាប់ពារធ្លុះធ្លាយទៅ លុះទៅដល់ស្រុកផេងដ្ឋនកូន
 ចូលទៅគំនាប់ឡៅពីហើយជូនសំបុត្រទៅឡៅពីមើល ។ ឡៅពីដឹងក្នុង
 សេចក្តីសំបុត្រនោះនៅមិនទាន់ឆ្លើយថាម្តេច ក៏លួចសំឡឹងមើលរូបភាព
 ថៃស៊ីដូ ឃើញមាំមួនស្មន់សមជាទាហានហើយសួរថា អ្នកឈ្មោះអ្វី?
 ថៃស៊ីដូឆ្លើយថា ខ្ញុំបាទឈ្មោះថៃស៊ីដូ នឹងបានជាញាតិសាលោហិត
 ស្ម័គ្រស្មាលនឹងខ្មងយ៉ុងក៏ទេ ដែលខ្ញុំបាទទទួលយកអាសាមកនេះ ព្រោះ
 ខ្មងយ៉ុងមានគុណនឹងមាតាខ្ញុំបាទពីដើម ។ ឡៅពីបានស្តាប់ក៏ចាប់ចិត្ត
 ស្រឡាញ់ហើយសរសើរថៃស៊ីដូថា ជាអ្នកមានចិត្តកតញ្ញានឹងមាតា ហើយ
 សួរថា ដែលខ្មងយ៉ុងរាប់គោនឲ្យមកសុំកងទ័ពយើងទៅជួយនោះ យើងមុខ
 ជានឹងលើកទៅតាមត្រូវការ ។ ពេលនោះឡៅពីឲ្យកូនអ្វី តៀវហ៊ុយ
 ប្រមូលសេនាទាហានបាន ៣ ពាន់ ហើយនាំថៃស៊ីដូលើកចេញទៅ
 ស្រុកប៉ាក់វៃហា ។

ឯក្នុងវេហនាយចោរ លុះឃើញកងទ័ពលើកមកពីក្រោយដឹងថា
 ជាទ័ពលើកមកជួយខ្មែរយុទ្ធ ក៏ប្រៀបប្រងទាហានទៅក្រុង ។
 ឡើយបរពលចូលទៅជិតហើយ ឲ្យក្នុងអ្វី តៀវហ៊ុយ នឹងថែស្វីដូ បរសេ
 ស្រុតទៅមុខទាហាន ។ ក្នុងវេហក្រឡេកឃើញកងទ័ពដែលលើកមក
 នោះតិច ក៏ប្រមាថមើលងាយមិនសូវនឹងច្រើនសង្វាតប្រយ័ត្នការ បរសេ
 ចេញទៅតស្ម័ន្តីមុខទាហាន ។ ថែស្វីដូបរសេបំពានចេញទៅទទួល
 ឃើញក្នុងអ្វីបរសេសុះល្បីនទៅមុខខ្លួនក៏ទាញសេះទប់ ឯក្នុងអ្វីចូលទៅ
 ស៊ប់តគ្នានឹងក្នុងវេហបាន ៣០ ស្មៀត ក្នុងអ្វីយកដាវវែងកាប់ត្រូវក្នុងវេហ
 ដាច់ពាក់កណ្តាលខ្លួនធ្លាក់ពីលើសេះស្លាប់ ។ ក្នុងអ្វីថែស្វីដូក៏ដេញកាប់ទ័ព
 ចោរជាភោឡាហល ឡើយនឹងតៀវហ៊ុយចូលច្របល់ពីក្រោយទៀត ។
 ឯខ្មែរយុទ្ធជានសំឡេងកងទ័ពគឺកកកកឡើងមើលសែនបន្ទាយ ឃើញ
 កងទ័ពឡើយដេញកាប់សម្លាប់ពួកចោរវែកបាក់ខ្ចាត់ខ្ចាយ រួចមាដូចខ្លា
 ដេញខាំហ្នូងប្រើសទ្រាយកណ្តាលត្រាញ ខ្មែរយុទ្ធក៏មានសេចក្តីត្រេកអរ
 ពន់ប្រមាណសុះទៅបរពលខ្ទប់ពីក្រោយ ពួកចោរវែកបាក់ស្លាប់ពិការ
 ខ្លះត្រូវច ខ្លះមកនៅនឹងឡើយ ។

ខ្មែរយុទ្ធឲ្យអញ្ជើញឡើយ ក្នុងអ្វី តៀវហ៊ុយនឹងថែស្វីដូ ចូលមក
 ក្នុងស្រុក ហើយរៀបតែងគុះលៀងភោជនាហារ ។ កាលកំពុងបរិភោគ
 ខ្មែរយុទ្ធឲ្យបតុកក្រែកឡើងគំនាប់ឡើយ ហើយខ្មែរយុទ្ធពណ៌នារឿង

ដែលត្រូវត្រៀមប្រើប្រាស់ក្នុងការសំបូត្រមកសុំកងទ័ព ទៅជួយច្បាំងនឹងចូឡ
ទទួលកងទ័ពកូនហៃមេបារមកឡើយព័ទ្ធចេញទៅពុំបាន ជាបិទុកក៏ខំ
នៅកងទ័ពនេះ ។

ឡើយតបថា ត្រូវត្រៀមជាមនុស្សពិតត្រង់ល្អណាស់, ដែលនឹងក្លែង
កលឲ្យកើតហេតុទាំងនេះ ក៏គឺតែកម្មរបស់ត្រូវត្រៀមឯង ។ ខុនយ៉ុងឆ្លើយ
ថា ឥឡូវនេះចូឡស្មានថា ត្រូវត្រៀមប្រើប្រាស់ បានទៅកុំភ្លេច នឹង
សងសឹកត្រូវត្រៀមវិញ ឯកងទ័ពចូឡលើកមកនោះច្រើនអនេកណាស់
ប្រទូសរាយដល់ពួកអ្នកស្រែកសិរិទានុអស់ទាំងប្រសស្រី ខ្លួនអ្នកជា
ពួកព្រះរាជវង្សព្រះចៅហៀនគេ គួរហើយនឹងទំនុកបំរុងឲ្យបណ្តាព្រៃ
ទាំងពួងមានសេចក្តីសុខក្សេមក្សាន្ត ខ្ញុំសូមអញ្ជើញអ្នកលើកទ័ពទៅជា
មួយនឹងខ្ញុំ ដើម្បីនឹងជួយត្រូវត្រៀម ដែលចូឡលើកទ័ពមកប្រទូសរាយនោះ ។
ឡើយបានស្តាប់ឆ្លើយតបថា ដែលអ្នកនិយាយមកនេះគួរសមហើយ
តែបាយើងខ្លាចក្រែងមិនជួនការព្រោះទាហានយើងតិចណាស់ បើនឹង
លើកទៅតាំងកងទ័ពចេញចូឡ ។ ខុនយ៉ុងឆ្លើយថា ដែលខ្ញុំប្តឹងនឹងលើក
ទ័ពទៅជួយត្រូវត្រៀមនោះ មិនមែនព្រោះឃើញលាភសក្តារ ឬព្រោះ
គាប់ចិត្តអ្នកនោះក៏ទេ ចំពោះឃើញថាត្រូវត្រៀមជាមនុស្សសុចរិតពិតត្រង់
នឹងផែនដី មានសេចក្តីមត្តាអាណិតអាណាប្រជានុកស្រ្តឲ្យទៅជាស៊ីខ
ដូចខ្លួនអ្នកជាពួកព្រះរាជវង្សព្រះចៅហៀនគេ យល់ឃើញថាទណាជា

មនុស្សកតពាន៍ដែលដំហើយមានទុកធុរៈពិត គួរនឹងជួយអាណិតបូលៈ
ចិត្តមិនរវល់វិញ? ។

ឡៅព័តតបថា ចិត្តរបស់ខ្ញុំដែលបានដឹងពុំដូច្នោះនឹងបានកន្លើយ
ព្រឺឆើយក៏ទេ តែវេលានេះសុំឲ្យអ្នកលើកតាហានទៅមុនចុះ ខ្ញុំនឹងរិលទៅ
ខ្ចីតាហានកងស៊ុនបានឲ្យបាន ២-៣ ពាន់ផ្សំគ្នា ហើយលើកតាមអ្នកទៅ
ជាក្រោយ ។ ខុនយ៉ុងឆ្លើយថា ដែលអ្នកនឹងលើកទៅតាមក្រោយនោះកុំ
ឲ្យបញ្ឆោតយើង ។ ឡៅព័តតបថា “អ្នកដែលដឹងពុំគេនិយាយថាខ្ញុំធ្លាប់
បញ្ឆោតកូតករអ្នកណាខ្លះ? បើយើងទៅខ្ចីតាហានគេបានក្តីមិនបានក្តី
យើងក៏លើកទៅតាមអ្នកជាប្រាកដ” ហើយក៏លាខុនយ៉ុងតម្រង់ទៅរក
កងស៊ុនបាននៅស្រុកបាក់បេង ។ ខុនយ៉ុងក៏ឲ្យបិតុកស្រូតទៅប្រាប់
តូកៀមថា នឹងលើកទ័ពទៅជួយ, បិតុកទទួលពាក្យហើយលាខុនយ៉ុង
ត្រឡប់ទៅ ។

ខណៈនោះមានមនុស្សមកប្រាប់ថែស៊ូដូថា ឡៅអីវឲ្យហៅទៅជួប ។
ថែស៊ូដូចូលទៅជំរុបខុនយ៉ុងថា ដែលមាតាខ្ញុំបាទៅប្រើឲ្យមកតបស្នងសង
គុណលោកនោះ ខ្ញុំបាទក៏បានធ្វើការសម្រេចហើយ ឥឡូវនេះឡៅអីវ
ចៅហ្វាយស្រុកអៀងជីវ ប្រើបំរើឲ្យនាំសំបុត្រមកហៅខ្ញុំបាទទៅទ្រទៅ
ដើម្បីនឹងប្រឹក្សាការរាជការ បើខ្ញុំបាទមិនទៅទេនឹងខូចផ្លូវមេត្រីរាប់អាន
គ្នា ហេតុនេះខ្ញុំបាទសូមលាលោកទៅសិន ។ ខុនយ៉ុងបានស្តាប់ក៏ចាប់

ចិត្តកាលយថៃស្វិដ្ឋណាស់ ទើបចូលទៅយកមាសប្រាក់នឹងសំពត់អាវ
 ឲ្យជាគំនាប់ថៃស្វិដ្ឋ ។ ថារបស់ទាំងនេះសូមលោកទុកចែកបាយឲ្យទាហាន
 ចុះ ហើយលាខ្នងយ៉ុងទៅរកមាតា ពណ៌នាប្រាប់សេចក្តីឲ្យមាតាស្តាប់
 គ្រប់ប្រការ ។ មាតាបានស្តាប់មានសេចក្តីសោមនស្សណាស់ទើបថា
 ដែលឡៅអីវៅហាយស្រុកអៀងដីឲ្យមករកកូននោះចូរទៅជាប្រញាប់
 ចុះ ។ ថៃស្វិដ្ឋលាមាតាចេញទៅដល់ស្រុកអៀងដី ។

ឯឡៅកាលទៅដល់ស្រុកបាក់បេង ចូលទៅរកកងស៊ុនបានជួប
 ហើយនិយាយថា ឥឡូវនេះចូចូលើកទ័ពទៅច្បាំងនឹងគូកៀមចៅហាយ
 ស្រុកឈើដីវ, ខ្ញុំមកសុំខ្ញុំទាហានអ្នក ២ - ៣ ពាន់ ដើម្បីលើកទៅជួយ
 គូកៀមធ្វើសង្គ្រាមតនឹងចូចូ ។ កងស៊ុនបានស្តាប់ឆ្លើយតបថា ចូចូ
 ហើយនឹងអ្នកមិនជាទោសទាស់គ្នាពីអ្វីសោះ អ្នកនឹងលើកទៅជួយខាង
 គូកៀមនោះ ខ្ញុំមិនយល់ព្រមផងទេ ។ ឡៅតបថា ខ្ញុំបានទទួលពាក្យ
 នឹងខ្នងយ៉ុងទៅហើយ បើត្រឡប់ជាមិនទៅវិញ ខ្នងយ៉ុងនឹងថាខ្ញុំចរចា
 មិនពិត ។ កងស៊ុនបានឆ្លើយថា បើអ្នកបានជាទទួលពាក្យគេមកហើយ
 ខ្ញុំនឹងឲ្យទាហានសេះតែត្រឹម ២ ពាន់ចុះ ។ ឡៅតបថា ខ្ញុំនឹងសុំជូន
 ទៅផង ។ កងស៊ុនបានក៏ព្រមឲ្យ ។ ឡៅតែមានសេចក្តីត្រេកអរណាស់
 ទើបនាំយកជូននឹងទាហានកងស៊ុនបានចំនួន ២ ពាន់ ឲ្យជូនជាកង
 ទ័ពក្រោយ ។

(មានត)

ព្រះរាជក្រឹត្យស្រាវជ្រាវប្រទេសកម្ពុជា

ភាគទី ២

សម័យនករធំ

អ្នកឧកញ៉ាទេពពិទ្ធរ ឈឹម - ក្រសែម រៀបរៀង

(តមក)

តាំងពីឆ្នាំ ព. ស. ១៧៣៣ ដល់ ព. ស. ១៧៦៣ ប្រទេសចាម្ប័រ
បានធ្លាក់មកជាសម្បត្តិរបស់ប្រទេសកម្ពុជា ដោយស្នាព្រះហស្តរបស់ព្រះ
បាទជ័យវរ្ម័នទី ៧ ។ តែការដែលទ្រង់តាំងព្រះវិទ្យានុន្ទ័រនៅគ្រង
ខែគ្របណ្តុរនោះ ទុកជាឆ្លងក្នុងផ្លូវរដ្ឋប្បសាសនាបាយ ព្រោះការ
ដែលចាប់កតសវកម្មនាខ្លាច រមែងក្រឡាប់ខំប្រាណវិញ ឬថាអ្នក
ជឿទុកចិត្តសត្វសាហាវ ច្រើនតែបានទទួលទោសទុក្ខស្នងមកវិញ ។
រឿងព្រះវិទ្យានុន្ទ័រ ក៏មិនល្អៀងពីសំដីនេះ ទោះបីព្រះបាទជ័យវរ្ម័នទ្រង់
ចំញឹមតាំងពីតូច ទ្រង់បង្ហាត់បង្រៀនវិទ្យាសាស្ត្រនឹងយុទ្ធសាស្ត្រ ទ្រង់
ព្រះរាជទានយសជា យុវរាជ ព្រមទាំងគ្រឿងសប្បាយគ្រប់យ៉ាង រហូត
ដល់ទៅទ្រង់ស្រកង ១ ក៏នៅតែមិនស្តប់ចិត្ត ឬមិនសាំងទៀត ។ ក្នុង
ឆ្នាំ គ. ស. ១២០៣ ពួកចាម្ប័របានបង្កហេតុបរទេស បណ្តេញព្រះមហា
ទេពរាជខ្មែរចេញពីក្រុងរិជ័យ ។ ព្រះវិទ្យានុន្ទ័រឃើញបានទុកសក់ស្រក
ត្រកត្រាប្រទេសចាម្ប័រទាំងមូល ដោយមិនបានទទួលព្រះរាជានុញ្ញាត

ឧត្តាភព្រះបាទជយវរ្ម័នជាអម្ចាស់របស់ខ្លួន ។ ព្រះបាទជយវរ្ម័នទី ៧
 កាលទ្រង់ជ្រាបរឿងបះបោរនោះហើយ ទើបត្រាស់បាត់ឲ្យព្រះជយ-
 ភិទ្ធុវរ្ម័ន (ក្សត្រិយ៍ឈ្មើយ) ចេញទៅកម្រាប តែកាលទៅដល់ក្រុង
 រិឃ័យ ក៏ត្រូវព្រះវិទ្យានន្ទ័រធ្វើគត់បង់ ។ ព្រះមហាក្សត្រិយ៍មិនព្រម
 សះវលែងចាម្បុរទើបទ្រង់សូកស្តេចចាម្បុរ ១ អង្គ សឹងត្រូវជាបិតុលៈរបស់
 ព្រះវិទ្យានន្ទ័រឲ្យដេញព្រះវិទ្យានន្ទ័រចេញពីប្រទេសចាម្បុរ ។ តាំងពីឆ្នាំ
 គ.ស. ១២០៣ ដល់ ១២២០ ប្រទេសចាម្បុរទុកដូចជាខែត្រ ១ របស់
 ប្រទេសកម្ពុជា ព្រោះទ្រង់មិនតាំងក្សត្រិយ៍ចាម្បុរឲ្យគ្រប់គ្រងដូចមុន ។

ក្រោយដែលកម្រាបចាម្បុររាបទាបហើយ ព្រះបាទជយវរ្ម័នបាន
 ស្តេចលើកទ័ពទៅកម្រាបប្រទេសផ្សេងៗ បែកខាងលិចនឹងខាងជើង ។
 តាមសិលាចារឹកខ្មែរ ១ នៅសាយហ្លួង មុខក្រុងរៀងចន្ទន៍ នឹងប្រវត្តិ-
 សាស្ត្ររបស់ចិន ១ នាក់ទៀតថា ព្រះបាទជយវរ្ម័នបានស្តេចលើកទ័ពទៅ
 ត្រួតបច្ចុនរដ្ឋម៉ាលយូ ១ ភាគ បែកខាងអាយដែលធ្លាប់ជាអាណានិគម
 របស់ខ្មែរតាំងអំពីដើមរៀងមក ទ្រង់បានរៀបចំការគ្រប់គ្រង ឲ្យអនុវត្តន៍
 ទៅតាមប្រវេណីដើម គឺឲ្យមានព្រះឧបរាជឈរគ្រប់គ្រង នៅក្រោម
 ឥទ្ធិពលខ្មែរតមក ។

លំដាប់អំពីនោះ បានស្តេចលើកទ័ពទៅកម្រាបប្រទេសកូម៉ាដែល
 ជាប្រទេសធ្លាប់នៅក្រោមអំណាចខ្មែរដែរ តែក្នុងពេលមុននេះ ប្រទេស

កម្ពុជា បានធ្វើសឹកជាមួយប្រទេសចាម្បូរជាញឹកញយ ប្រហែលជាពួកនេះ
ឃើញបានឧកាស ក៏ប្រកាសតាំងខ្លួនជាឯករាជ្យឡើង ទើបព្រះបាទ
ជ័យវរ្ម័នលើកទ័ពហ្វូងទៅកម្រាប ហើយទ្រង់បានតាំងក្សត្រីយ័ក្សមាឲ្យ
នៅគ្រប់គ្រងជាប្រទេសរាជ ។

គំរូពីនោះ បានស្តេចលើកទ័ពចេញទៅត្រួតបច្ចុនរដ្ឋប៉ែកខាងជើង
គឺតាំងពីរៀងចន្ទន៍ ហ្វូងព្រះបាទ រហូតទៅទល់ប្រទេសចិន ហើយទ្រង់
បានតាំងព្រះរាជវង្ស ១ អង្គព្រះនាម " រាជេន្ទ្រវរ្ម័ន " ជាបុរាណនៅគ្រប់
គ្រងរដ្ឋនេះ ។ វេលានោះ ព្រះរាជេន្ទ្រវរ្ម័ន ប្រហែលជាតាំងរាជធានីនៅ
រៀងចន្ទន៍ ។

តាមវេលាបានពោលមកនេះ ឃើញថា ព្រំប្រទល់នៃព្រះរាជអា-
ណាចក្រកម្ពុជា ក្នុងរជ្ជកាលព្រះបាទជ័យវរ្ម័ន ទី ៧ នោះធំទូលាយ មាន
បរិមាណប្រហែលគ្នានឹងរជ្ជកាល ព្រះសូរ្យវរ្ម័ន ទី ២ គឺ :

ខាងកើត រួមប្រទេសចម្បូរចូលមកផង ;

ខាងត្បូង ដល់សមុទ្រប៉ាស៊ីហ្វិក ;

ខាងនិរតី ដល់ពាក់កណ្តាលប្រទេសម៉ាលយូ ;

ខាងលិច ដល់ប្រទេសកម្ពុជា ;

ខាងជើង ទល់ប្រទេសចិន ។

ក្នុងកាលក្រោយ ដែលទ្រង់កម្រាបនឹងរៀបចំរដ្ឋបាលនេះហើយ
 មរណទុក្ខយ៉ាងធ្ងន់ បានដាក់មកត្រូវព្រះអង្គ គឺព្រះនាងជយរាជទេវី
 អគ្គមហេសីរបស់ព្រះអង្គ សោយព្រះវិលាល័យចាកចោលព្រះអង្គទៅ ។
 ក្រោយនោះ ទ្រង់បានឱ្យធ្វើព្រះរាជពិធីអភិសេក ព្រះនាងឥន្ទ្រទេវី
 សឹងត្រូវជាព្រះរាជក្រមរបស់ព្រះនាងជយរាជទេវី ឱ្យឡើងជា ព្រះអគ្គ-
 មហេសីតមក តែព្រះនាងនេះ គ្មានព្រះរាជទេស ឬព្រះរាជធិតាទេ ។

ព្រះគុណាធម្មតិទៃព្រះនាងឥន្ទ្រទេវី

ព្រះនាងឥន្ទ្រទេវី ទ្រង់បានសិក្សាអក្សរសាស្ត្ររបស់ជាតិ នឹងអក្សរ
 សាស្ត្រភាសាសំស្ក្រឹត ទាំងទ្រង់បានសិក្សាតតិធម៌ក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា ។
 ប្រាកដក្នុងសីលាចារឹកថា ព្រះនាងនេះ ពូកែលើសលប់គ្មានអ្នកណា
 ស្មើបានក្នុងវិទ្យាសាស្ត្រនឹងបរមត្ថ , ព្រះមហាក្សត្រិយ៍ទ្រង់បានតាំង
 ព្រះនាងជា បរិនាយកាចារ្យ បង្ហាត់បង្រៀនសិស្សទាំងឡាយនៅក្នុងវត្ត
 ព្រះពុទ្ធសាសនា ។ សីលាចារឹកនៅមានអាកាសក្នុងមហានគរ
 សំដែងថា : ព្រះនាងគង់នៅក្នុងអារាម ១ ឈ្មោះ នេរេន្ទ្រាស្រម^(១) ជាទីជំរុំ
 នៃការសិក្សា ។ ព្រះនាងបានបង្ហាត់បង្រៀនពួកស្ត្រី នឹងកុមារីរាជបរិពារ
 ជាយ៉ាងច្រើន រាល់ៗ ថ្ងៃ; មានអ្នកចេះដឹងតាមព្រះនាងច្រើនអនេក សូម្បី

១ បានប្រទះនៅទីដទៃទៀតថា ព្រះនាងជាគ្រូបង្រៀននៅនេរេន្ទ្រាស្រម, ពាធាន្ទ្រ ជិត
 ទិលពោធិ៍ ជា ៣ កន្លែង ។

ព្រះនាងជយរាជទេវី ក៏បានសិក្សាក្នុងសំណាក់ព្រះនាងដែរ ។ ព្រះនាង
 ក៏ល្បីព្រះភិក្ខុយស ទាំងជាទីគោរពរបស់សិស្សទាំងឡាយ, ព្រះនាងជា
 អ្នកធ្វើឲ្យសិស្សស្រ្តីអំបាលនោះ បានទទួលនូវសេចក្តីសុខ ហាក់ដូចជា
 ទេពធីតាឈ្មោះ សរសូតី បែងភាគមកស្រាចស្រង់ ។ ការដែលព្រះនាង
 បង្ហាត់បង្រៀនទាំងប៉ុន្មាន ទុបមាដូចជាទឹកទិព្យដ៏ប្រសើរដែលបង្ហូរចេញ
 មកជាសេចក្តីចេះដឹងយ៉ាងជ្រាលជ្រៅ, ព្រះនាងមានព្រះរាជហឫទ័យ
 ដេកដួលខ្ជាប់នៅក្នុងផ្លូវធម៌អាថ៌ ។ សូម្បីព្រះនាងបានជាអគ្គមហេសី
 ក៏មិនវង្វេងទៅតាមយសសក្តិនេះ ។ តែព្រះពុទ្ធសាសនាដែលព្រះនាង
 ទទួលប្រព្រឹត្តប្រតិបត្តិនេះ គឺជាលទ្ធិមហាយាន ។ ឯភាសាសំស្ក្រឹត
 ភេសង្កេតឃើញថា ព្រះនាងមានសេចក្តីចេះដឹងយ៉ាងជ្រាលជ្រៅពិត
 ប្រាកដ ដោយមានសិលាចារិកយ៉ាងធំ នៅវិមានអាកាសជាស្នាព្រះហស្ត
 ដែលព្រះនាងចារិកទុក ។

ការព្រះសាលាធីតាដ៏ធំការកសាង - ព្រះបាទជយវរ្ម័នក្រោយដែល
 ទ្រង់បានរៀបចំការផែនដីឲ្យបានធំទូលាយ ទ្រង់សាន្តត្រាណរៀបរយ
 ហើយ ទ្រង់ក៏ចាប់ផ្តើមការកសាងយ៉ាងសំបើម ។ ដំបូងទ្រង់បានបង្កើត
 សង្ឃរណៈក្រុងយសោធរបុរៈ (នគរធំ) គឺសាងកំពែងទ្រង់គូជុំវិញកំពែង
 ជាថ្មី ឲ្យមានទ្រង់ធំទូលាយចេញទៅ ។ តាមហាត់ដាច់នេះទុកប្រាសាទ
 បាយ័នជាកណ្តាលក្រុង មានមាត់ទ្វារនៅកំពែងក្រៅ ៥ អង្វើ គឺទិស

ខាងកើតពីរ ទិសក្រៅពីនេះមួយៗ ។ កំរែងនោះវាស់ដោយដុំវិញចំនួន
 ១២ គីឡូម៉ែត្រ ។ វាស់ដោយសន្តិភ័យជាងជ្រុងចតុរស (គឺបណ្តោយ ៣
 គីឡូម៉ែត្រ ទទឹង ៣ គីឡូម៉ែត្រ, ទ្រង់ឲ្យឈ្មោះកំរែងនេះថា "ជយគិរី"
 ឲ្យឈ្មោះគូរដុំវិញកំរែងថា "ជយសិខុ" តែសព្វថ្ងៃនេះអ្នកសៀមរាប
 ហៅថា "កសិខ" ល្អៀងចេញពីឈ្មោះដែលពិត ។

ប្រាសាទកណ្តាលក្រុង តាមសិលាចារឹកឃើញឈ្មោះ "ក្នុងកណ្តាល"
 ក៏មាន ហៅ "យសោធរគិរី" ក៏មាន ។ ប្រាសាទនេះគេសង្កេតឃើញថា
 មានការបដិសន្ធិរណៈជាច្រើនលើក តែមានបញ្ជាក់ ក្សត្រិយ៍អង្គណាជា
 អ្នកសាងជាដំបូង? ។ តាមយោបល់របស់អ្នកប្រាជ្ញទាំងឡាយដែលបាន
 ពិនិត្យនឹងស្រាវជ្រាវក្នុងបច្ចុប្បន្ននេះបែកគ្នាជា ២ ន័យគឺ អ្នកខ្លះថាសាង
 តាំងពីក្នុងរជ្ជកាលព្រះបាទជយសោវរ្ម័ន; អ្នកខ្លះថា ព្រះបាទជយវរ្ម័នទី ៧
 ទ្រង់សាងឡើង ដោយអាងថា "នៅប្រាសាទនេះត្រង់ជ្រុងឦសានមាន
 រូបព្រះពោធិសត្វលោកេស្វរៈ១ជាសំគាល់ ព្រោះថាព្រះបាទជយវរ្ម័នទី ៧
 ទ្រង់រាប់អានព្រះពុទ្ធសាសនាលទ្ធិមហាយាន កាលទ្រង់សាងប្រាសាទ
 នេះឡើង ទើបឲ្យសាងរូបព្រះពោធិសត្វនេះ; ឯព្រះបាទជយសោវរ្ម័នទ្រង់
 រាប់អានសាសនាព្រាហ្មណ៍ គង់ជាមិនសាងរូបក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា" ។

(មានត)

តំដីបុណ្យប្រគេនព្រហ្មទាន
ចំពោះព្រះសង្ឃ ៨៨ រូបដែលប្រឡងជាប់សញ្ញាប័ត្រ
សាលាបាលីជាន់ខ្ពស់

ផ្សាយពីសមាគមមិត្តសាលាបាលី

កន្លងចប់

សុទ្ធជា

ព្រះពោធិវិជ្ជា ហួត-តាត បាងហ្វាងសាលាបាលីជាន់ខ្ពស់

សូត្រក្នុងឧកាសប្រគេនព្រហ្មទេយ្យនិងសិស្សសាលាបាលីជាន់ខ្ពស់

នៅថ្ងៃទី ២៥ រោចៈ ១៩៥១

សូមថ្វាយព្រះពរព្រះករុណា ជាម្ចាស់ជីវិត!

សូមថ្វាយបង្គំសម្តេច!

ថ្វាយព្រះពរ, ចំរើនពរ ចំពោះទ្រង់,

ឯកឧត្តម, ព្រះភគវតីព្រះគុណ,

នឹងអស់លោក - អ្នកទាំងឡាយ!

អម្បាញ់មិញនេះ លោកអធិបតីនៃសមាគមមិត្តសាលាបាលីបាន
ថ្លែងសេចក្តីថ្វាយព្រះករុណា ជាម្ចាស់ជីវិតរួចហើយ អំពីកិច្ចការដ៏ប្រសើរ
ដែលសមាគមបានធ្វើ ចំពោះសាលាបាលីជាន់ខ្ពស់ ដែលជាមន្ទីរសិក្សា
វិជ្ជាផ្នែកមួយក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា ប្រកបដោយសេចក្តីប្រៀបធៀប គួរ
ឲ្យពុទ្ធសាសនិកជនទាំងឡាយមានសេចក្តីពេញចិត្តដោយច្រើន ។

ឥឡូវនេះ អាត្មាកាតតាងនាមសាលាបុលីជាន់ខ្ពស់ សូមសំដែង
 សេចក្តីរីករាយដ៏លើសលប់ដោយគោរព ចំពោះព្រះករុណា ជាម្ចាស់ជីវិត
 ដែលទ្រង់ស្តេចយាងមកជាព្រះរាជាធិបតី ក្នុងពិធីចែកព្រះហឫទ័យ ដែល
 ជាបុណ្យផ្ទៃកម្ពុជ អាចជួយអប់រំកម្លាំងការសិក្សាក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា
 នាសាលានេះ ព្រោះពិធីបុណ្យមានសភាពដូច្នោះនេះ ជាសិរីសួស្តីហើយ
 ជាកិត្តិយសដ៏ឧត្តម ដល់សាលាបុលីជាន់ខ្ពស់ ក្នុងបច្ចុប្បន្ននេះនឹងតទៅ
 អនាគត ។

ម្យ៉ាងទៀត សាលាបុលីជាន់ខ្ពស់ សូមទទួលអំណរយ៉ាងក្រៃលែង
 ចំពោះសមាគមមិត្តសាលាបុលី ដែលបាននាំផ្តើមចាត់ចែងធ្វើកល្យាណ-
 កិច្ចការចែករដ្ឋាននេះជាកិច្ចគួរឱ្យសរសើរ ព្រោះតាំងពីថ្ងៃដែលសាលា
 បុលីជាន់ខ្ពស់នេះកើតឡើង មានអាយុ ៣៦ ឆ្នាំហើយ, ពិធីចែករដ្ឋាន
 ចំពោះសិស្ស ដែលបានប្រឡងចេញពីសាលាមានសភាពដូច្នោះ ទើប
 នឹងមានត្រឹម ៣ ដងប៉ុណ្ណោះ គឺពីក្នុង គ.ស. ១៩៤២ ពុទ្ធិកសមាគម
 កម្ពុជរដ្ឋ បានចាត់ចែងធ្វើពិធីចែករដ្ឋានម្តង, កន្លងពីនោះមក ៤ ឆ្នាំ គឺក្នុង
 គ.ស. ១៩៥០ សមាគមមិត្តសាលាបុលីបានចាត់ចែងធ្វើម្តងទៀតជា
 លើកទីពីរ, ដល់មកក្នុង គ.ស. ១៩៥១ គឺក្នុងពេលនេះសមាគមដដែល
 បានចាត់ចែងធ្វើម្តងទៀត ជាលើកទី ៣ ។ សមាគមដែលបានបំពេញ
 កិច្ចដ៏ប្រសើរដូចខាងលើនេះ ជាហេតុនាំឱ្យកើតប្រយោជន៍ច្រើនយ៉ាងគឺ :

១ - នឹងនាំឲ្យចិត្តរបស់សិស្សដែលទើបនឹងប្រឡងជាប់ មានចិត្ត
ប្រាមាជ្ជគ្រប់រូប ហើយនឹងបានជាប់ច្នៃនាំឲ្យសិស្សទាំងនោះទំអប់រំ
ចំណេះវិជ្ជាឲ្យបានកើនចម្រើនទៅមុខទៀត ។

២ - សិស្សក្នុងសាលាគ្រប់ថ្នាក់ក្នុងបច្ចុប្បន្នទាំងក្នុងអនាគត នឹង
សង្វិតសង្វាតរៀនសូត្រជាភិយ្យភាពដោយឥតប្រហែសធ្វេស ដោយ
សំគាល់ជឿជាក់ក្នុងចិត្តថា ពុទ្ធបរិស័ទទាំងឡាយមានសេចក្តីជ្រះថ្លាអបអរ
សាទរជាច្រើន ចំពោះការរៀនសូត្រព្រះបរិយត្តិធម៌ ដោយយល់ថាការ
សិក្សាព្រះបរិយត្តិធម៌ជាកម្លាំង ១ ផ្នែក ក្នុងការដឹកនាំសាធារណជនឲ្យ
ពេញចិត្តកើតសេចក្តីជ្រះថ្លាក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនាបាន ។

៣ - នឹងបានជាទិដ្ឋានុគតិ គឺជាតម្រាប់តម្រាយជាផ្លូវសម្រាប់
ពុទ្ធសាសនិកជនដើរតាមទៅក្នុងអនាគត ។

ក្នុងឧកាសដ៏ប្រសើរនេះ, សាលាបាលីជាខ្ពង់ខ្ពស់ សូមព្រះរាជទាន
អភ័យទោស សូមព្រះរាជទានឧកាសថ្ងៃនិសេចក្តីក្រិនរំពួកប្រស្រីយ
ចំពោះព្រះសង្ឃជាសិស្សនៃសាលាបាលីជាខ្ពង់ខ្ពស់ ដើម្បីទុកជាអនុស្សា-
វរិយ៍របស់សិស្សទៅក្នុងអនាគត ។

អស់លោកជាសិស្សទាំងឡាយ !

អស់លោកដែលបានប្រឡងចេញពីសាលា ហើយបានទទួលខ្យល់ខ្ព-
ងសមដូចបំណងនេះ ទុកជាប់អស់ករណីយកិច្ចរបស់លោកគ្រប់រូប

ក្នុងសាលានេះហើយ ។ សេចក្តីសម្រេចសមតាមប្រាថ្នានេះឯង គឺជាផល
 នៃសេចក្តីប្រឹងប្រែងយកចិត្តទុកដាក់ក្នុងការរៀនសូត្ររំពង ៤ ឆ្នាំ ដោយ
 ឥតមានប្រហែសធ្វេស ។ ប៉ុន្តែលោកទាំងឡាយកុំភ័ន្តច្រឡំសំគាល់ថា
 “ ការសិក្សារបស់ភាគច្រើនហើយត្រឹមបានទទួលសញ្ញាប័ត្រនេះ ហើយ
 បោះបង់ការសិក្សាចោលវិលវល់តទៅទៀត ” ដូច្នោះឡើយ ព្រោះការ
 សិក្សាក្នុងសាលាចំនួន ៤ ឆ្នាំនេះ ត្រានៃតែជាត្រីជីវិតមុខពន្យល់ឲ្យ
 ស្គាល់ផ្លូវដែលត្រូវដើរទៅមុខទៀតប៉ុណ្ណោះទេ នៅមានករណីយកិច្ច
 បន្ទាប់ពីនេះទៅទៀត៖ ច្រើនណាស់ ដែលជាមធ្យោបាយសម្រាប់ធ្វើការ
 ចេះដឹងឲ្យបានរីកចម្រើនឡើង មធ្យោបាយនោះគឺការយកចិត្តទុកដាក់
 ក្នុងការត្រិះរិះពិនិត្យពិចារណា ស្រាវជ្រាវរករកហេតុផលនៃវិជ្ជាចំពោះ
 ខ្លួនឯងតទៅទៀត ។

ម្យ៉ាងទៀត, ចំណេះវិជ្ជាដែលអស់លោកបានសិក្សារៀនសូត្របាន
 សម្រេចដូចប្រាថ្នាពិតមែនហើយ ប៉ុន្តែបើអស់លោកមិនគិតស្វែងរកធម៌
 ជាបរិវារមកជួយអប់រំ ជួយទប់ទល់ផងទេ ចំណេះវិជ្ជានោះនឹងលើកស្ទួយ
 ខ្លួនលោកឲ្យបិតនៅក្នុងឋានៈដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់ គួរឲ្យគោរពរាប់អាន ក៏ពុំបាន
 ដែរ ។ សេចក្តីសំខាន់ក្នុងរឿងនេះ បានដល់អាចារ្យសីល ពោលគឺគំនិត
 មារយាទ ឬសណ្តាប់ធ្នាប់ដ៏សមរម្យនោះឯង ។ អស់លោកគង់បានដឹង
 ហើយថា មនុស្សយើងនោះបើចេះដឹងច្រើនម្យ៉ាងម៉ែនក៏ដោយ តែបើ

ខ្លះអាចារសីល គឺកិរិយាមារយាទដ៏ថ្លៃថ្លាហើយ មុខជាខ្លះខ្លួនឲ្យបិត
 នៅជាស្ថាពរ ឬនឹងកែខ្លួនឲ្យទៅជាមានតម្លៃថ្លៃថ្នូរសមរម្យ តាមចំណេះ
 នោះពុំបានឡើយ នឹងនាំឲ្យអាប័ទន (ថោកថយសាបរលាប) ជាង
 មនុស្សសាមញ្ញទៅទៀតក៏សឹងមានដែរ ដូចពាក្យបុរាណលោកពោល
 ទុកថា “ អង្ករសសុទ្ធ ចំអិនឲ្យនៅ ពិសីហើយខ្លៅ ប្រាជ្ញាគតមារ-
 យាទ ” ។ អាចារសីល គឺកិរិយាមារយាទ សណ្តាប់ធ្នាប់ដ៏ល្អនេះ
 ទុកជាទឹកនឹងដីជាតិ សម្រាប់ស្រោចស្រង់ចំណេះវិជ្ជា កុំឲ្យស្ងួតស្រ-
 ពោន ឲ្យបានល្អតលាស់ជាទិច ឲ្យបានដុះដាលចម្រើនឡើងដោយប្រពៃ;
 ពុំនោះសោតទុកដូចជាកាដងដ៏មាំមួន សម្រាប់ដកល់ចំណេះវិជ្ជាឲ្យបាន
 គង់នៅ កុំឲ្យធ្លាក់រាត់រាយក៏បាន ។ ក្នុងគម្ពីរជាតក ខ្ញុំទុកនិកាយ
 លោកបានបែងទុកមកដោយការចាត់យកអាចារសីល គឺកិរិយាមារយាទ
 ជាថ្នាក់ទី ១ ថាបុគ្គលដែលនឹងតាំងខ្លួនជាមេជាបា ត្រតត្រាគ្រប់គ្រងវិន្យ
 ត្រកូលពួកក្រុម ឬសិស្សគណៈឲ្យបានសេចក្តីសុខក្សេមក្សាន្ត ទូលំទូ-
 លាយទៅបាននោះ គោងអាស្រ័យធម៌ ៣ ប្រការ គឺ :

- ១ - អាចារសីល = កិរិយាមារយាទល្អ,
- ២ - បញ្ញា = សេចក្តីដឹងកិច្ចការសព្វអន្លើ ព្រមទាំងការវែកង
 ធៀវធ្លាស,
- ៣ - ពាហុសច្ច = ការរៀនសូត្រចេះដឹងច្រើន ។

ដូច្នោះ, អស់លោកគ្រប់រូបត្រូវស្នូនគ្រងកិរិយាមារយាទឲ្យពេញ
 ថែមទៀត គឺត្រូវហាត់ កាយ វាចា ចិត្ត ឲ្យបានចុះបែបបទសមរម្យ ឲ្យ
 ស្របគ្នាទៅតាមបញ្ញានឹងភាហុសច្ចៈ ដែលអស់លោកបានសន្សំរួចមក
 ហើយ នោះទើបបានឈ្លោះថាជាបណ្ឌិតជាតិ ពេញលក្ខណៈ ដែលអស់
 លោកត្រូវទទួលការៈ ធ្វើការស្នងត្រៀមតាមរយៈជាលំដាប់តទៅ ។

ម្យ៉ាងទៀត, ក្នុងសុខុរកថារបស់លោកអធិបតី នៃសមាគមមិត្ត
 សាលាបាលីមានសេចក្តីប្រៀបធៀបមួយអង្វើថា “ ព្រះមហាក្សត្រទុក
 ដូចជាមហាប្រថពី, សាលាបាលីជាន់ខ្ពស់ ទុកដូចជាត្រីក្បាលតាជាតិ,
 ព្រះសង្ឃជាសិស្សទុកដូចជាបុណ្ណមានក្លិនក្រអូប, ទាយកខាយិកា ទុកដូច
 ជាកមរជាតិគឺយំបូកនូវ ដែលតែងតែក្រែបយកលំអងកេសរនៃបុណ្ណទាំង
 នោះឯង ” ។ ពាក្យនេះ អស់លោកទាំងអស់ក៏បានស្តាប់យល់សេចក្តី
 ជាក់លាក់ហើយ គឺលោកជាសិស្សគ្រប់រូបទុកដូចជាផ្កាយ៉ាងរិសេស
 ដែលបរិបូណ៌ដោយក្លិនក្រអូបនឹងលំអងកេសរ ។ តាមអត្ថបទនេះត្រូវ
 អស់លោកទាំងឡាយ ដឹកលំខ្លួនទៅក្នុងអប្បមាទធម៌ហើយទុកជាកំខ្លួន
 ក្នុងឋានៈយ៉ាងណាឲ្យសមរម្យជាផ្កាក្រអូបប្រកបដោយលំអងកេសរ អស់
 កាលជានិច្ចតទៅ គ្រាន់បានកមរជាតិគឺឧបាសកឧបាសិកា ចូលមក
 ប្រស្រ័យទទួលយកជានិរសផង ។

ដូច្នោះ សុំឲ្យអស់លោកជាសិស្សគ្រប់រូប គិតហើយគិតទៀត
 ពិចារណាហើយពិចារណាទៀត ហើយត្រូវរាំងប្រយ័ត្នកុំឲ្យខ្លួនអស់

លោកដែលប្រៀបដូចជាមានកូនក្រអូបក្លាយទៅជាផ្កាចារង្ការល្អសដែល
មានតែពណ៌ដ៏ក្រអូបនោះឡើយ ។

ក្នុងទីបំផុតនេះ សាលាបាលីជាខ្ពង់ខ្ពស់ សូមទទួលភាគផលនៃ
ការសិក្សារៀនសូត្រព្រះបរិយត្តិធម៌ដែលភិក្ខុសាមណេរបានទំបំពេញមក
ដោយទឹកចិត្តដ៏បរិសុទ្ធអស់កាលជាយូរឆ្នាំមកហើយនោះ ថ្វាយចំពោះ
ព្រះករុណា ជាអម្ចាស់ដ៏រិត សូមទ្រង់បានប្រកបដោយសិរីសុវត្ថិមង្គល
គ្រប់ប្រការ សូមទ្រង់បានប្រកបដោយព្រះជន្មាយុយ៉ងយូរក្នុងព្រះសិរី
រាជសម្បត្តិអស់កាលជាអន្លើង! ទាំងសម្តេច ទ្រង់ ឯកឧត្តម ព្រះតេជ
ព្រះគុណ នូវអស់លោក - អ្នក ដែលជាពុទ្ធបរិស័ទទូទៅក្នុងកម្ពុជរដ្ឋក៏សូម
ឲ្យបានប្រកបដោយសេចក្តីសុខ - ចម្រើន អស់កាលជាអន្លើងតទៅ កុំបី
អាក់ខានឡើយ ! ។

ព្រះរាជសុន្ទរកថា

ក្នុងឱកាសពិធីប្រគេនព្រហ្មទាន

ដល់សិស្សសាលាបាលីជាខ្ពង់ខ្ពស់ នៅថ្ងៃទី ២៥ ខែ កុម្ភៈ គ. ស. ១៩៥១

លោកគ្រូ !
អស់លោក !

ក្នុងឧកាសប្រគេនត្រហូទាននេះ ខ្ញុំករុណា - ខ្ញុំ មានសេចក្តី
 សោមនស្សព្រមពេកណាស់ ដោយបានមកជួយសរសើរព្រះសង្ឃជា
 សិស្សានុសិស្ស ដែលប្រឡងបានសញ្ញាប័ត្រសាលាបាលីជាន់ខ្ពស់ ។
 ខ្ញុំករុណា ខ្ញុំ បានដឹងថា ការរៀនយកសញ្ញាប័ត្រសាលាបរិយត្តិ
 ជាន់ខ្ពស់នេះ មិនមែនជាការងាយស្រួល គឺជាការខំអត់ធ្មត់សង្វិត ដ៏
 ខ្ជាប់ខ្ជួនរៀនរាប់ដកបមកជាច្រើនឆ្នាំហើយ ទើបបានសម្រេចផល ។
 ដូច្នេះ ការប្រឡងបានសញ្ញាប័ត្រសាលាបាលីជាន់ខ្ពស់នេះ ជាការគួរ
 ឲ្យសរសើរណាស់ ។

ខ្ញុំព្រះករុណា - ខ្ញុំ សង្ឃឹមថាលោកដែលប្រឡងបានសញ្ញាប័ត្រ
 សាលាបាលីជាន់ខ្ពស់ ដែលជនទាំងឡាយតែងសំគាល់លោកជាបណ្ឌិត
 ទៅអនាគត ដោយលោកមានចំណេះវិជ្ជាដ៏ប្រពៃ ដើម្បីនឹងយកវិជ្ជានោះ
 ធ្វើឲ្យបានផលប្រយោជន៍ទ្វេច្រើនឡើងថែមទៀត ជាប្រយោជន៍ដល់
 ប្រទេសជាតិ ព្រមទាំងជាការតបស្ម័នសងគុណដល់ពួកពុទ្ធបរិស័ទទាំង
 ឡាយ ដែលបានជួយឧបត្ថម្ភលោករៀនមក ក្នុងការរៀនសូត្រនេះនឹង
 យកព្រះទ័យទុកដាក់ណែនាំសិស្សានុសិស្ស នឹងឧបាសក៧បុរិសិកាក្នុង
 ក្រុមលោករៀនរាល់ក្រុម ឲ្យបានចេះដឹងច្រើន នឹងប្រតិបត្តិកិរិយាឲ្យ
 សមប្រកបតាមពុទ្ធសាសនារាវ័ទ ជាប្រយោជន៍ខាងពុទ្ធចក្រនឹងអាណា-
 ចក្រតទៅ ។

ពិធីប្រគេនព្រហ្មទាននេះ ជាការមួយយ៉ាងសំខាន់ នាំឲ្យបណ្តា
ជនានុជនច្រើនជាប់បានស្គាល់សិស្សានុសិស្ស ដែលរៀនសូត្រមានល្បី
កេរ្តិ៍ឈ្មោះ ហើយនាំសំរេបទឹកចិត្តសិស្សានុសិស្ស ដែលចាប់រៀនឡើង
ពីដើមឆ្នាំក្នុងថ្នាក់នីមួយៗ ឲ្យរៀនប្រាថ្នាចង់បានសញ្ញាប័ត្រផង ប្រា-
ថ្នាចង់បានកេរ្តិ៍ឈ្មោះផង ។

ដូច្នេះខ្ញុំករុណា - ខ្ញុំ សូមអរគុណដ៏ពន្លឹកដល់អស់លោក - អ្នកដែល
បានចំណាយបច្ច័យជាកម្លាំងក្នុងការរៀបចំធ្វើពិធីប្រគេនព្រហ្មទាននេះជា
យ៉ាងអនេក ។

លុះចប់ព្រះរាជសុន្ទរកថានេះហើយមហាជនបានទះដៃទទួល ព្រះ
រាជនុណារ, ទើបព្រះសង្ឃសូត្រដយន្តោនីមង្គលទាំងពួង ជាកិច្ច
បង្កើយបុណ្យប្រគេនព្រហ្មទាននេះ ។ ព្រះករុណា ជាអម្ចាស់ជីវិត
លើត្បូងបានទ្រង់ស្តេចយាងត្រឡប់ទៅកាន់ព្រះបរមរាជវាំងវិញ ។

ចប់

ប្រយោជន៍ជាតិវៃង ប្រយោជន៍ខ្លួនឯងខ្ញុំ
មនុស្សល្ងង់ច្រើនខំប្រយោជន៍ខ្លួន
មនុស្សប្រាជ្ញច្រើនសួនប្រយោជន៍ញាតិ
ប្រយោជន៍ខ្លួនជូនដល់ប៉ុនអង្គជាតិ
ប្រយោជន៍ញាតិក៏ត្រលប់ទូលាយ ។