

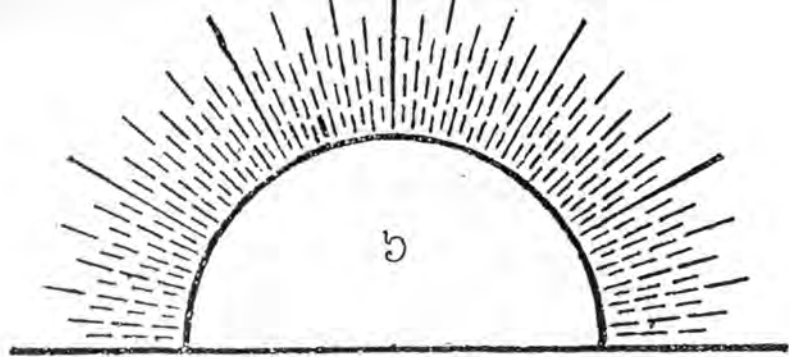
កង្កែបសុទ្ធិយា

ទស្សនាវដ្តី ជ្យាយខាងសាសនា និង អក្សរសាស្ត្រ



ឆ្នាំទី ៤១ ខែ មិថុនា

ព.ស. ២៥១៣ គ.ស. ១៩៦៩



កង្កែបស្រូវស្រី

ទស្សនាវដ្តី ផ្សាយខាងសាសនា និង អក្សរសាស្ត្រ
 បេឡាវាល់ខែ ពី ពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ

<u>អត្ថបទ</u>	<u>ទំព័រ</u>
១— អត្តសារវិញ្ញាណ លោក ហេង-សមភន រៀបរៀង	៥៥៣
២— កម្លាំងខ្មែរស្តី លោក ប៊ុំ-ប៊ុំ រៀបរៀង.	៥៧២
ទំនៀមទម្លាប់ស្រូវស្រី	
៣— វិបត្តិក្រុមប្រឹក្សានៃ ព្រះមហា ប៉ាត ខាត់	៥៧៦
៤— របៀបរៀបចំការសិក្សាសាសនា ស.ហ. ហែល-ស៊ីណា រៀបរៀង	៥៩០
៥— រឿងសាមរុក (៣) ឧត្តម-ពន ប្រែរៀបរៀង	៦០៥
៦— រឿងព្រះភ្នំព័ន្ធនិយាយឡងឡះ សហជីវី ពេជ-សល់ ប្រែរៀបរៀង	៦១៥
៧— ការប្រយុទ្ធ និងមធ្យោបាយនោះស្រាយសេចក្តីស្តង់ លោក ភីយ-ប៊ុក រៀបរៀង	៦៣០
៨— សំណាចារ៍ព្រះបាទ សហ. ឌីក-តាម ស្រាវជ្រាវ	៦៣៦

ទំនៀមទម្លាប់—ប្រវត្តិការណ៍

៨— ប្រកាសប្រឡងប្រជែងទំនៀមទម្លាប់ សម្រាប់ឆមាសទី២ ឆ្នាំ ១៩៦៥ អំពីរឿងប្រើប្រាស់ប្រិយ និង ទោសនិងការផ្ដន្ទាប្រើប្រាណ	៦៤៥
១០— ឯកសារទី ១ ប្រវត្តិកម្មនិង ពោះគាតា ទៅទេ គួរពោះពុំង ឧត្តមប្រសើរលិខិត ម៉ែន-ទន់ រៀបរៀង	៦៥៣



លក្ខណៈទូទៅ

គ្រូបង្រៀន គឺ គោលការណ៍យុទ្ធសាស្ត្រ ក្នុងការបង្រៀន
គ្រូបង្រៀន គឺ គោលការណ៍យុទ្ធសាស្ត្រ ក្នុងការបង្រៀន

លេខ ១២ សៀវភៅ តម្លៃ ២៣០១០០ ។

១	១	១
២	២	២
៣	៣	៣
៤	៤	៤
៥	៥	៥
៦	៦	៦
៧	៧	៧
៨	៨	៨
៩	៩	៩
១០	១០	១០
១១	១១	១១
១២	១២	១២

ផ្នែកសាសនា

ពាក្យឃាត់មិនឲ្យ	ធ្វើការអាក្រក់
ជាការលាមក	ឲ្យធ្វើល្អទៅ,
ឲ្យជុំសង្កាត់ចិត្ត	កុំឲ្យហ្មឺងសៅ
បីនេះលោកហៅ	ពុទ្ធសាសនា -

០. ៣

អគ្គសាវតរិវិប្បវត្តិ

សហជីវនិយោជន៍ សមណន តាយាហាននិងកងយោធពលខេមរភូមិន្ទ

ធ្វើការនៅសេនាធិការយោធពលភូមិភាគទី ១

តែងនិងរៀបរៀង

នមស្ការព្រះអគ្គសាវ័ក

ខ្ញុំព្រះករុណា នាម ហោជន៍ សមណន

សូមបន្តនំប្រាណ អញ្ជូនប្រណម្យ

ដាក់លើសិរសា ហត្ថាគ្រឿង

ក្រាបថ្វាយចង្ហី ព្រះអគ្គសាវ័ក ។

ព្រះសាវ័កុត្ត ប្រាជ្ញមុតពិទ្ធិ

លើសឥន្ទ្រហ្មឺងក្បូរ សាវ័កទាំងឡាយ

អាចនឹងសម្តែង ថ្ងៃឯអធិប្បាយ

ព្រះធម៌ទាំងឡាយ ដូចព្រះសាស្តា ។

ព្រះមោគ្គល្លាន មានប្តីទាំងគ្នា
 លើសព្រហ្មទេពា សាវ័កទាំងឡាយ
 អាចនឹងបំប្លែង ប្រែព្រះរូបកាយ
 ហិចហោះផ្លោះឆ្ងាយ បានដូចព្រះពុទ្ធ ។

ព្រះអគ្គសាវ័ក ព្រះទ័យបរិសុទ្ធ
 ប្រសើរលើសផុត សាវ័កទាំងឡាយ
 ខ្ញុំព្រះករុណា គ្រាបចង្អំថ្វាយ
 ហើយសូមបរិយាយ ប្រវត្តិព្រះអង្គ ។

លេខបីក្តីផ្សំ

ពលនិសរដ្ឋរដៅ មានច្រើនជាតិ ច្រើនសាសន៍ ច្រើនប្រទេស ដែល
 នៅក្នុងពិភពលោកនេះ សុទ្ធតែមានជំនឿរ៉ូមួយ បើមិនតិចតួចច្រើន ដែល
 ខ្លួនយល់ឃើញថា ជារតន៍ស័ក្តិសិទ្ធិ គួរតែដាក់អាស្រ័យ គោរពរាប់អាន,
 ភ្នំសួរមាននៅតែឯកឯង ឥតទំពឹងឡើយ ។ រតន៍ស័ក្តិសិទ្ធិទាំងនោះ
 គេច្រើននិយាយកសាសនា បុលខ្លីដែលជាប្រពៃណី របស់បុព្វបុរស
 សម្រាប់ជាតិមួយ ។ នៃនិប្រត្តិភូជាប់គ្នា ។ គ្នាមក ទើបឈ្មោះថា
 សាសនា ។ សាសនានេះមានផ្សេង ។ គ្នា តាមមតិរបស់សាស្តានីមួយ ។
 បង្កើតឲ្យមានឡើង ដើម្បីញ៉ាំងបរិសុទ្ធចូលជឿស្តាប់គោរពរាប់អាន ដូច
 យើងឮបានឃើញ បានឮមកហើយ ដែលមានក្នុងលោកនេះ ។

បណ្តាសាសនាទាំងអស់ក្នុងលោក មានតែព្រះពុទ្ធសាសនាមួយទេ ដែលជាសាសនាមានសារៈសំខាន់ កំពូលលើសាសនាទាំងអស់ ព្រោះ ជាសាសនាអាចធ្វើឲ្យមនុស្សគ្រប់ឋានៈ ដែលជាអ្នកប្រតិបត្តិភាមិ ឲ្យមាន សន្តិភាព សេរីភាព សាមគ្គីភាព និងវង្សនភាព ក្នុងលោក ។

ព្រះមហាបុរសមួយរូប អ្នកមានវិចារណញ្ញាណដ៏ជ្រាលជ្រៅ បានរក ឃើញសេចក្តីប្រតិបត្តិដែលមានខ្លឹមសារវិសេស អាចធ្វើមនុស្សគ្រប់ឋានៈ ឲ្យបានរួចចាកភ្លើងកំលេស ភ្លើងទុក្ខ ហើយបានប្រកាសផ្សាយទុកដរាប ដល់សព្វថ្ងៃនេះ ព្រះមហាបុរសនោះ គឺព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធហ្នឹងឯង ។

បញ្ហាប្រវត្តិសាស្ត្រ បានកើតឡើងរហូតដល់ ព្រះពុទ្ធមានរូបកាយជា មនុស្សពិត បែបប្តី ? ឬក៏គ្រាន់តែជាទិមិត្តបុគ្គលទេ ?

ចំពោះរឿងនេះ អ្នកប្រវត្តិសាស្ត្រជំនាញខាងការរួមផ្តល់ មាន លោមលំបែក ? គួរ, តែទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ សព្វថ្ងៃត្រូវមានអ្នកណា អាចទុកព្រះពុទ្ធជាទិមិត្តបុគ្គលបានឡើយ ? ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធពិតជាមនុស្ស មួយរូប ត្រូវមែនជាអាទិទេព ឬក៏ណានៃនៃអាថ៌កំបាំងមើលមិនឃើញឯណា ឡើយ ដោយបុណ្យវត្ថុ បានចង្អុលនូវភ័ស្តុតាង យ៉ាងច្បាស់លាស់ ណាស់ ភ័ស្តុតាងបានស្ថិតនៅមកតាំងពីសតវត្សទី ៣ មុនគ្រិស្តសករាជ ម៉ែ ? ។

ដូចនេះហើយ អ្នកប្រាជ្ញខាងប្រវត្តិសាស្ត្រយល់ថា គេពុំអាចដក
 អច្ឆរិយហេតុពីព្រះពុទ្ធ ឬព្រះពុទ្ធពីអច្ឆរិយហេតុ ដោយពុំប៉ះពាល់ធ្វើឱ្យខូច
 ដល់ព្រះពុទ្ធសាសនា ព្រោះជីវភាពព្រះពុទ្ធនេះ ពិតជាឧទាហរណ៍ ដ៏ល្អ
 បំផុត ជាពិសេសក្រែលែង សម្រាប់ព្រះធម៌ គឺក្នុងការច្រៀនច្រដៅ
 របស់ព្រះពុទ្ធ, ព្រះជីវភាពនេះ ជាជីវភាពគម្រូសម្រាប់ប្រជាជនទូទៅ
 ដែលស្វែងរកសុភមង្គល ឬព្រះនិព្វាន ។

ព្រះពុទ្ធ ជាមនុស្សពិត ជាព្រះរាជបុត្រនៃព្រះបាទសុទ្ធាទន៍ និង
 ព្រះមហាមាយាទេវី ត្រកូលគោតម ជាស្តេចសក្យៈសោយរាជ្យនៅក្រុង
 កបិលពាស្តុ ប្រទេសសក្កៈ ។ ព្រះអង្គប្រសូតនៅឧទ្យានលុម្ពិនីរីន ចន្លោះ
 ក្រុងកបិលពាស្តុនិងទេវហៈ ក្នុងប្រទេសនេបាល សព្វថ្ងៃនេះ ។

ពុទ្ធប្បវត្តិបានតំណាលថា ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធប្រសូតមក ទ្រង់ឈរលើផែនដី
 ឈាន ៧ ជំហានទៅទិសខាងជើង ហើយឆ្ពោះព្រះទេត្រគ្រប់ទិស មើល
 បង្ខំវាចាថា

- | | |
|----------------|----------------------|
| អត្តោហមស្មិ | លោកស្ស |
| សេដ្ឋោហមស្មិ | លោកស្ស |
| ដេដ្ឋោហមស្មិ | លោកស្ស |
| អយមន្តិមា ជាតិ | នន្តិមា ដ៏បុណ្យ វោ ។ |

ប្រែជាខេបកោសា

អាត្មាអញ ជាកំពូលនៃលោក

ជាបុគ្គលប្រសើរជាងគេក្នុងលោក

ជាច្បងជាងគេក្នុងលោក

ជាតិកំណើតនេះក្រោយបំផុត លែងកើតទៀតហើយ ។

កាលប្រសូតបាន ៥ ថ្ងៃ ព្រាហ្មណ៍ ៨ នាក់ បានតាំងពិធីថ្វាយព្រះ
នាមថា សិទ្ធិត្ថៈ ។

ក្រោយដែលបានពិនិត្យលក្ខណៈនៃរូបព្រះសិទ្ធិត្ថៈ, ព្រាហ្មណ៍ ៧
នាក់លើកម្រាមដៃ ២ ហើយទាយថា “ បើនៅក្នុងនគរ ព្រះរាជកុមារ
នេះ នឹងបានជាស្តេចចក្រព្រាតិរាជ, បើចេញពីនគរទៅបួស នឹងបាន
ត្រាស់ជាព្រះពុទ្ធ ” ។

ឯព្រាហ្មណ៍ទី ៨ ឃ្លោះកោណ្ឌិឲ្យព្រាហ្មណ៍ លើកម្រាមដៃនៃមួយ
ទាយថា “ ព្រះរាជកុមារនេះប្រាកដជាបានត្រាស់ជាព្រះពុទ្ធ ” ។

ព្រះសុទ្ធាទន៍ ជាព្រះវរបិតា ទ្រង់ព្រះសន្តាប់ខំទាយព្រាហ្មណ៍
ហើយទ្រង់ត្រាស់សួរថា “ ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍ ! ព្រះរាជបុត្រយើងឃើញ
ការម្នាក់ដូចម្តេច ទើបចេញទៅបួស ? ” ។

ព្រាហ្មណ៍ក្រាបចង្អុលថា បតីគ្រូព្រះសម្មតិទេព ! ព្រះរាជកុមារនឹង
ចេញចាកនគរទៅបួស នៅវេលាដែល បានឃើញខ្ញុំមិត្ត ២ យ៉ាង ដឹងឃើញ

មនុស្សជក ១ មនុស្សឈឺ ១ មនុស្សស្លាប់ ១ និងអ្នកបួស ១ ។

ព្រះបាទសិរីសុទ្ធាទេវ-គោតម ទ្រង់ចាត់ការម៉ឺងម៉ាត់ប្រយ័ត្នមិនឲ្យ
ព្រះរាជបុត្រឃើញនិមិត្តតាំងនេះ ទុកឲ្យបិតានៅតែក្នុងទីសប្បាយរីករាយ
សម្បូណ៌ដោយភោគទ្រព្យនិងគ្រឿងតម្រេកគ្រប់យ៉ាង មានព្រះស្រីស្នំ ៤
ម៉ឺនជាបរិវារ ។

លុះព្រះជន្ម ១៩ ឆ្នាំ ទ្រង់អភិសេកព្រះនាងយសោធរា (ភិម្ពា) ជា
ឯកអគ្គមហេសី សោយរាជសម្បត្តិដ៏វៃសទសុខរហូតដល់ព្រះជន្ម ២៧ ឆ្នាំ
ទើបមានព្រះរាជទុរសម្បយអង្គព្រះនាម រាហុល ។ តែពោះជាយ៉ាងណា
ក៏ដោយ ព្រះសិទ្ធត្ថ ពុំអាចចៀសឲ្យផុតពីសង្គមមនុស្ស និងជំណើរដែល
ជាច្បាប់នៃធម្មជាតិមនុស្ស ។

ក្រោយពេលដែលបានប្រទះនិមិត្តតាំង ៤ គឺ ជក ព្យាធិ មណៈនិង
បព្វជិតហើយ ព្រះសិទ្ធត្ថទ្រង់ចាប់អារម្មណ៍ នឿយណាយក្នុងយកវាស-
ភេទ និងចេញបព្វជិត ដោយទ្រង់ឈ្វេងយល់ថា មានតែបព្វជិតខេ ដែល
អាចនឹងបើកទុកាសស្វែងរកឧបាយដោះស្រាយ បញ្ហាចាស់ ឈឺ ស្លាប់
ដែលគ្របសង្កត់សព្វសត្វក្នុងពិភពលោកបាន ។

“ការស្គាល់តែសេចក្តីសុខសប្បាយ ពុំដែលស្គាល់សោះនូវទុក្ខ,
ការស្គាល់តែសេចក្តីត្រេកត្រអាល ពុំដែលស្គាល់សោះនូវព្រួយ,
ការស្គាល់តែរូបស្អាតស្រស់បំព្រង ពុំដែលស្គាល់សោះ នូវរូប

អាគ្រក់ក្រខ្លក់ ហើយស្រាប់តែប្រទះឃើញនូវហេតុដែលផ្ទុយពី
ការធ្លាប់ ធ្លាប់ដឹង ធ្លាប់ឮ ធ្លាប់ឃើញ ធ្លាប់ស្មានភ្លាម ក៏បណ្តាល
ឲ្យប្រគំនិត សតិអារម្មណ៍ ដូចព្រះសិទ្ធត្ថ-គោតមនេះឯង ” ។

បើព្រះសុទ្ធជេន៍ជាព្រះវរបិតា ពុំចាត់វិធានការបង្ខំដទៃ ព្រះសិទ្ធត្ថ
ជាករុណា ពុំអាចសម្រេចព្រះទ័យទៅបួសឡើយ ព្រោះអារម្មណ៍ទាំង-
ឡាយរបស់ព្រះអង្គនឹងស្របទៅតាមច្បាប់ទម្លាប់ ដែលពោលថា “ ទម្លាប់
ចង្អុលនូវការក្រក់ក្រខ្ល ” ។

គ្រងនេះ ជា ១ បង្ហាញឲ្យឃើញច្បាស់ថា ព្រះពុទ្ធសាសនាស្រប
ទៅតាមហេតុនិយម ដែលជាគោលនៃវិទ្យាសាស្ត្រ ។

ព្រះសិទ្ធត្ថ ព្រះអង្គពុំមែនចេញទៅបួសដោយខ្លាច ពុំហ៊ានតស៊ូនឹង
ដីរកាតាបស់ខ្លួនទេ ព្រះអង្គពុំមែនជាអត្តទត្តបុគ្គល រត់ចោលកូនប្រពន្ធ
សង្កមជាតិ ដើម្បីស្វែងរកសេចក្តីសុខស្រួលតែម្នាក់ឯងនោះទេ ។

ជួយទៅវិញ ព្រះសិទ្ធត្ថជាវិញ្ញាណ ពោរពេញដោយបមេត្តភាព ទ្រង់
ចេញបញ្ជា ដើម្បីស្វែងរកអនត្តរសម្មាសម្ពោធិញ្ញាណពោលគឺលោកុត្តរ-
ធម៌ ដើម្បីជួយស្រោចស្រង់សត្វលោកឲ្យផុតពីសេចក្តីវិនាស កុំឲ្យលង់
ក្នុងវដ្តសង្សារ ។

ក្នុងអប្រាត្រស្ទាត់ ព្រះសិទ្ធត្ថទ្រង់យាងចេញចាកនគរទៅបញ្ជា

ដើម្បីស្តង់រកមេកូធមិ, មិនយូរប៉ុន្មាន ទ្រង់បានយល់បានឃើញច្បាស់
 នូវសព្វពាក្យណានោះនៅលើវត្តចល្ល័ង្ក ក្រោមដើមពោធិព្រឹក្ស ពេល
 ព្រះអាណត្តិរបំព្រាង ។ នៃថ្ងៃ ១៥ កើត ខែពិសាខ ឆ្នាំរកា ក្រោយអំពី
 ទុក្ខករិយា ៦ ឆ្នាំ ។ ព្រះសិទ្ធិត្រូវបានព្រះនាមថា ព្រះពុទ្ធ ចាប់តាំង
 ពីថ្ងៃនោះមក ។

ចាប់តាំងពីថ្ងៃដែលបានត្រាស់ដឹងមក ព្រះពុទ្ធជាអប្បស្ថ ទ្រង់ត្រាស់
 ប្រកាសសាសនធម៌ដល់សត្វនិករទូទៅក្នុងលោក ។ លុះដល់ថ្ងៃ ១៥ កើត
 ខែមាយ ឆ្នាំរកាជាគម្រប់ ៧ ខែគត់ គិតពីថ្ងៃដែលព្រះអង្គបានត្រាស់ ព្រះ
 អង្គទ្រង់ប្រជុំព្រះអរហន្តទាំងឡាយធ្វើមហាសន្និបាត ក្នុងវត្តវេជ្ជវ័ន ជិត
 ក្រុងរាជគ្រឹះនៃសហរដ្ឋមគធៈ ទ្រង់ប្រទាននៃតាំងតំណែងអគ្គសាវ័កនិង
 មហាសាវ័កហើយទ្រង់ប្រកាស គោលច្បាប់ព្រះពុទ្ធសាសនា ។

១- តំណែងអគ្គសាវ័កប្រធានចំពោះព្រះមហាថេរ ២ អង្គគឺ:

អគ្គសាវ័កស្នាំ ឬអគ្គសាវ័កទី ១ បានដល់ព្រះសាវ័កបុត្រ ហើយ
 ទ្រង់តាំងក្នុងឋានៈជាឯកទគ្គៈ ខាងបញ្ញា គឺជាព្រះអរហន្តមានបញ្ញាកំពូល
 អាចនឹងសម្តែងធម្មចក្រ និងចក្កវរិយសច្ច ដូចព្រះអង្គបាន ។

- អគ្គសាវ័កឆ្នើម ឬទុតិយសាវ័ក បានដល់ព្រះមាគ្គល្លាន ហើយ
 ទ្រង់តាំងក្នុងឋានៈ ជាឯកទគ្គៈខាងបូជិត គឺព្រះអរហន្តមានបូជិតកំពូលអ.ច
 នឹងសម្តែងបុណ្យ បានដូចព្រះអង្គ ។

២. តំណែងមហាសារីក ប្រទានចំពោះព្រះមហាថេរ ៨០ អង្គ មាន
ព្រះមហាកស្សបត្តេរ ព្រះកុមារកស្សបត្តេរ ព្រះអង្គលីមាលត្តេរ ព្រះអនុ
រដ្ឋត្តេរ ព្រះអាទន្ទត្តេរជាដើម ។

ព្រះបរមសាស្តាចារ្យ ទ្រង់បានអគ្គសារីក មានប្រាជ្ញាឆ្លើត មាន
បូជិតឆ្លើត និងអសីតិមហាសារីក បានជួយទ្រទ្រង់ជាកម្លាំងយ៉ាងក្រៃលែង
ក្នុងការប្រកាសជ្រុយព្រះពុទ្ធសាសនា ទើបព្រះពុទ្ធសាសនា រីកសាយ
ទូលំទូលាយ ជ្រុយទូទៅគ្រប់ទិសទី ជាប់តរហូតដល់សព្វថ្ងៃនេះ ។

លំដាប់តំណែងនេះ ខ្ញុំនឹងលើកយករឿងស្តីអំពីព្រះអគ្គសារីក ដែល
ស្រាវជ្រាវនិងជកស្រង់ចេញពីគម្ពីរនានា មករៀបរៀងទុកជាប្រវត្តិ ដើម្បី
លោក-អ្នកត្រូវការចង់ដឹង ចង់ចេះ ចង់សិក្សាទូរព្រះដ៏ប្រវត្តិព្រះអគ្គសារីក
ទាំងពីរព្រះអង្គ ដូចតទៅ ៖

ជីវិតកាលក្រហមស្ន

ក្នុងសម័យពុទ្ធកាល មានរឿងតំណាលថា មានគហបតី ២ នាក់ជាមិត្ត
ដិតស្និទ្ធនឹងគ្នា, ម្នាក់ឈ្មោះ រង្គន្តប្រាហ្មណ៍ ប្រពន្ធឈ្មោះសារីព្រាហ្មណី
នៅក្នុងភូមិឧបតិស្សរ, ម្នាក់ទៀតឈ្មោះ កោលិតប្រាហ្មណ៍ ប្រពន្ធឈ្មោះ
មោគ្គលីប្រាហ្មណី នៅក្នុងភូមិកោលិត ក្បែរក្រុងរាជគ្រឹះនៃរដ្ឋគុណ ។

ត្រកូលទាំងពីរនេះ ជាត្រកូលស្តុកស្តម បរិបូណ៌ដោយភោគសម្បត្តិ
និងបរិវារសម្បត្តិ ហើយត្រូវជ.ប័ត្តនិងគ្មារាជ ដ៏ តំណត្រកូលមកហើយ ។

មានថ្លៃមួយ នាងព្រាហ្មណីជាភរិយាខែមិត្តទាំងពីរ បានប្រសូតបុត្រា
មួយម្នាក់ ក្នុងថ្ងៃជាមួយគ្នា ។ កុមារកូនលោកក្នុងនេះ ឈ្មោះឧបតិស្សៈ
គឺហៅតាមឈ្មោះភូមិដែលកើត, កុមារកូនលោកកោលិតៈ ឈ្មោះកោលិតៈ
គឺហៅតាមឈ្មោះបិតា ឬហៅតាមឈ្មោះភូមិដែលកើត ។

លុះកុមារទាំងពីរមានវ័យល្អមសិក្សា ហាតាបិតានៃកុមារទាំងពីរបាន
បញ្ជូនឱ្យទៅសិក្សានិក្សសាស្ត្រនិងសិល្បសាស្ត្រ ចេះចប់សព្វគ្រប់ទាំង
អស់ ។

យុវជនឧបតិស្សៈ, កាលបើត្រូវការទៅលេងទឹកស្អីងក្តី ឧទ្យានក្តី
ទស្សនាមហោស្រពក្តី តែងតែជិះរមាសដែលមានបុរសកម្លោះប្រើននាក់
សែនដង្ហែទៅ ។ យុវជនកោលិតៈ, កាលបើត្រូវការទៅលេងទឹកស្អីងក្តី
ឧទ្យានក្តី ទស្សនាមហោស្រពក្តី តែងតែជិះរថ ដែលទឹមដោយសេះ
ពាជាទេយ្យ មានបុរសកម្លោះប្រើននាក់ហែហមទៅដូចឧបតិស្សៈដែរ ។

នៅក្រុងរាជធានី, មានការលេងមហោស្រពមួយជាទំនៀមរាល់ៗ ឆ្នាំ ។
ពួកជនបរិវារនាំគ្នាចង់គ្រែតូចដាក់បង្កើតលើគ្រែធំក្នុងកន្លែងមួយ ដើម្បីឱ្យ
គហបតិបុត្រទាំងពីរនោះអង្គុយមើលមហោស្រព ។ គហបតិបុត្រទាំង
ពីរនាក់អង្គុយមើលមហោស្រពជាមួយគ្នា, ក្នុងវេលាភ័ព្វមើលនោះ នាគ
ដែលគួរលើចក្តីលើច ឆាកដែលគួរសង្វេតក៏សង្វេត នាគដែលល្អពេញ
ស្បែកស្បែកដាច់ ក៏ រូងរូង ។

កាលនោះ គហបតិបុត្រទាំងពីរនាក់នោះ ក៏បានមើលមហោស្រពដូច

សព្វដឹង, ឆាកគួរសើចក៏មិនសើច ឆាកគួរសង្វេគ ក៏មិនសង្វេគ គួរឲ្យ
 រង្វាន់ ក៏មិនឲ្យរង្វាន់ មិនដូចជាថ្ងៃមុន ។ ឡើយ ព្រោះអ្នកកម្លោះទាំង
 ពីរនាក់មានញាណបារមីដ៏ចាស់គ្នា សព្វដឹងគិតពិចារណាថា “ប្រយោជន៍
 អ្វីយើងនឹងមើលមហោស្រពនេះ បើមនុស្សយើងរស់នៅមិនបាន ១០០
 ឆ្នាំដឹង, គួរតែយើងស្វែងរកមោក្ខធម៌មួយ ដើម្បីដោះខ្លួនចេញឲ្យផុតពី
 ការមិនទៀងទាត់” ។

ពេលនោះ កោលិតមាណាពនិយាយនឹងឧបតិស្សមាណាថា “ម្ចាស់
 មិត្ត! ថ្ងៃនេះ មិត្តឯងដូចជាមិនសប្បាយរីករាយដូចថ្ងៃមុនៗសោះ មិត្តឯង
 មិនសូវស្រួលក្នុងខ្លួនឬ ឬក៏មិត្តឯងកំណត់ឃើញអ្វី?” ។ ឧបតិស្សមាណា
 ក៏និយាយថា “ម្ចាស់សំឡេញ! យើងភ័យនៃតែគិតថា ការមើលមហោស្រព
 នេះឥតប្រយោជន៍ គ្មានខ្លឹមសារអ្វីសោះ គួរតែស្វែងរកមោក្ខធម៌, ចុះមិត្ត
 ឯង ដូចជាមិនសូវរីករាយ តើព្រោះអ្វីដែរ? ។ កោលិតមាណាពនោះ
 ក៏និយាយប្រាប់តាមដំណើរខ្លួនប្រាប់ឧបតិស្សៈ ដោយសព្វគ្រប់ ។

ឧណៈនោះ ឧបតិស្សមាណាដឹងថា កោលិតជាមិត្តមានគំនិតត្រូវ
 គ្នានឹងខ្លួនដែរ ក៏និយាយថា “នែមិត្ត! យើងទាំងពីរនាក់ត្រូវស្វែងរក
 មោក្ខធម៌ ដែលយើងបានគិតទុកល្អហើយនោះ ។ ការស្វែងរកមោក្ខធម៌
 នោះ យើងត្រូវតែបួសសិន, តើយើងនឹងបួសក្នុងសម្មាសម្ពុទ្ធភណា?” ។
 កោលិតៈ និយាយថា “ យើងត្រូវតែចេញពីទីនេះសិន ទើបអាចនឹងរក

អាចារ្យ” ។ ឧបតិស្សៈថា យោបល់របស់មិត្តប្រពៃណាស់ យើងត្រូវតែ
ចេញទៅឥឡូវនេះ ។

ការស្វែងរកមោក្ខធម៌

សម័យនោះ មានបរិព្វាជក (អ្នកបួសក្រៅព្រះពុទ្ធសាសនា) ឈ្មោះ
សញ្ជ័យ អាស្រ័យនៅក្រុងរាជគ្រឹះ ជាមួយបរិព្វាជកជាបរិវារ ២៥០ នាក់ ។
ឧបតិស្សៈនិងកោលិតៈទាំងពីរនាក់ បានចូលមកដល់អាមរបស់បរិព្វាជក
ហើយ ក៏បញ្ជូនបរិវារ ៥០០ នាក់ឲ្យនាំមាសនិងថត្រឡប់ទៅស្រុកវិញ។
មិត្តទាំងពីរនាក់នេះ នាំបរិវារ ៥០០ នាក់ ដែលនៅសល់ ចូលទៅបួស
ក្នុងសម្ពាត្តអាចារ្យសញ្ជ័យ ។ ចាប់តាំងពីឧបតិស្សៈនិងកោលិតៈបួសថ្ងៃ
ណាមក អាចារ្យសញ្ជ័យបរិច្ចណិដោយយសនិងលាភយ៉ាងក្រៃលែង ។

ចំណែកឧបតិស្សៈនិងកោលិតៈ នៅបានពីរបីថ្ងៃ ក៏កំណត់ជំនុំរូបលទ្ធិ
អាចារ្យសញ្ជ័យទាំងអស់ ហើយក៏សួរថា “បពិត្រលោកអាចារ្យ! លទ្ធិអស់
ត្រឹមតែប៉ុណ្ណោះ ឬមានទៅទៀត?” ។ អាចារ្យសញ្ជ័យប្រាប់ថា “ការ
ចេះដឹងរបស់យើង អស់ត្រឹមនេះឯង” ។ ឧបតិស្សៈនិងកោលិតៈឮអាចារ្យ
សញ្ជ័យប្រាប់ដូច្នោះហើយ ក៏គិតថា ការប្រព្រឹត្តធម៌ក្នុងសម្ពាត្តអាចារ្យ
សញ្ជ័យនេះ នាំឲ្យខាតប្រយោជន៍ ខាតពេលវេលា ទាំងមិនអាចញ៉ាំង
គុណវិសេសណាមួយឲ្យកើតបានឡើយ, យើងត្រូវតែចេញទៅស្វែងរក
មោក្ខធម៌ក្នុងទីដទៃទៀត ព្រោះថា ជម្ងឺបនេះធំទូលាយណាស់, យើងត្រូវ

តែស្វែងឲ្យគ្រប់និគមជនច្រើននិងរាជធានី គង់តែនឹងបានអាចារ្យណាមួយ
សម្តែងមោក្ខធម៌ប្រាប់ដល់យើងមិនខាន ។

ចាប់តាំងពីថ្ងៃនោះមក ឧបតិស្សៈនិងកោលិតៈ ក៏ទំស្វែងរកអាចារ្យ
ដែលចេះមោក្ខធម៌ក្នុងរាជធានីរាជគ្រឹះ, បើពួកគេនិយាយថា មានសមណ-
ព្រាហ្មណ៍បណ្ឌិតមាននៅទីណា ក៏នាំគ្នាទៅទីនោះ ហើយសាកសួរប្រ-
ស្នាផ្សេងៗ, កាលបើសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ មិនអាចឆ្លើយដោះ
ស្រាយ នូវប្រស្នានោះបានទេ ក៏ត្រឡប់មក កាន់ទីលំនៅរបស់ខ្លួនវិញ
ហើយធ្វើសេចក្តីប្តេជ្ញានឹងគ្នាថា នៃសំឡាញ់! បណ្តាយើងទាំងពីរនាក់
អ្នកណា លុះនូវអមតធម៌មុនគេ អ្នកនោះ ត្រូវតែប្រាប់ដល់អ្នកដែលមិន
បានបានលុះផងកុំខាន ។

កាលឧបតិស្សៈនិងកោលិតៈទាំងពីរនាក់ បានប្តេជ្ញានឹងគ្នាហើយ ក៏
ត្រាច់ទៅកាន់ទីផ្សេងៗ ។ ពេលនោះ ព្រះមហាថេរព្រះនាម អស្សជិ
ជាព្រះអរហន្តមួយអង្គ ដែលព្រះថេរមសាស្តាចារ្យ ទ្រង់បញ្ជូនឲ្យប្រកាស
សាសនា, លោកក៏បានចូលទៅបិណ្ឌបាតក្នុងក្រុងរាជគ្រឹះ នៅវេលាព្រឹក,
បរិញ្ញាដកឧបតិស្សៈ បានឃើញព្រះអស្សជិ មានអាយុ ក៏គិតថា ឧហ្ម!
បព្វជិតមានភាពបែបនេះ អាត្មាអញមិនដែលប្រទះសោះ, បណ្តាព្រះអរ-
ហន្តទាំងឡាយក្នុងលោក, បព្វជិតអង្គនេះ ពិតជាព្រះអរហន្តមួយអង្គដែរ,
ដូច្នេះ គួរអាត្មាអញចូលទៅសាកសួរកុំកុំអង្គនេះល្បួងមើល, លុះគិតហើយ

ក៏យល់ថា ពេលនេះ ជាពេលមិនគួរសមនឹងសាកសួរច្រើន ចំពោះ
ភិក្ខុអង្គនេះទេ ព្រោះលោកកំពុងតែដើរចូលទៅបណ្ឌិត ក្នុងចន្លោះផ្ទះ,
អាត្មាអញគ្រាន់តែតាមលោកពីខាងក្រោយទៅសិនចុះ ចាំលោកឆាន់រួច
សឹមសួរ ។

លុះព្រះអស្សជីត្តោ បានចង្អិនបណ្ឌិតហើយ ក៏និមន្តទៅកាន់
ទីស្ងាត់មួយប្រាថ្នានឹងឆាន់ ។ ឧបតិស្សបរិញ្ញាជក ក៏យកគ្រឿងប្រដាប់
របស់ខ្លួនទៅរៀបចំប្រគេនព្រះថេរៈ ហើយយកទឹកក្នុងកន្លែរបស់ខ្លួន ទៅ
ប្រគេនទៀត, លុះព្រះអស្សជីត្តោឆាន់រួចហើយ ក៏ចូលក្រាបថ្វាយបង្គំទូល
សួរថា “បពិត្រលោកម្ចាស់! ឥន្ទ្រិយរបស់លោកម្ចាស់ស្រគត់ស្រគំលុ
ណាស់ ទាំងពណិសម្បុរ របស់លោកម្ចាស់ ក៏បរិសុទ្ធផង្កើនលុណាស់
ដែរ ។ តើលោកម្ចាស់បួសចំពោះលោកណា ? មានលោកណាជាគ្រូ ?
ពេញចិត្តនឹងធម៌សាស្តាណា ? ” ។

ព្រះអស្សជីត្តោ បានស្តាប់ពាក្យសួរ របស់ឧបតិស្សបរិញ្ញាជកនោះ
ហើយឆ្លើយថា “ ម្ចាស់បរិញ្ញាជក ! អាត្មាបួសចំពោះព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ
ព្រះអង្គជាសាស្តាចារ្យ ជាគ្រូរបស់អាត្មា ” ។ ឧបតិស្សបរិញ្ញាជក សួរថា
ចុះគ្រូរបស់លោកម្ចាស់ សម្តែងធម៌ដូចម្តេចខ្លះ ? ។ ព្រះអស្សជីត្តោឆ្លើយ
ថា “ អាត្មាទើបនឹងបួសថ្មី ទើបនឹងបានរៀនធម៌ចេះតិច, អាត្មាមិនអាច
សម្តែងធម៌ដោយពិស្តារបានទេ តែអាត្មាអាចពោលនូវធម៌ខ្លី ។ ឲ្យស្តាប់

បាន” ។ ឧបតិស្សបរិញ្ញាដក ក៏ទូលតបរិញ្ញាថា “ខ្ញុំព្រះករុណា នាម
ឧបតិស្សបរិញ្ញាដក, សូមលោកម្ចាស់សម្តែងធម៌តិចគ្គី ច្រើនក្តី ឲ្យឃើញ
ជាទំនងជាលំអានចុះ មិនចាំបាច់ពោលនូវព្យញ្ជនៈឲ្យច្រើនឡើយ, ឯការ
យល់ ឬមិនយល់នោះ ជាការនៃខ្ញុំព្រះករុណាទេ, សូមលោកម្ចាស់
មេត្តាសម្តែងឲ្យបានដោយអនុគ្រោះ ។

ព្រះអស្សជិត្តរមានអាយុ ក៏ពោលនូវគាថា ប្រកបដោយអក្សរ

៣២ គថា ៖

យេ ធម្មា ហេតុប្បកវា
តេសំ ហេតុ តថាគតោ
តេសញ្ច យោ និរោធនោ ច
ឯវំវាទី មហាសមណោ

ប្រែជាភាសាខ្មែរ

ធម៌ទាំងឡាយណា តែងកើតអំពីហេតុ, ព្រះតថាគតពោល
នូវហេតុ នៃធម៌ទាំងឡាយនោះផង ពោលនូវសេចក្តីរលត់
និងឧបាយជាគ្រឿងរំលត់នូវធម៌ទាំងឡាយនោះផង, ព្រះមហា-
សមណៈ (ជាគ្រូរបស់ពុទ្ធា) តែងតែពោលយ៉ាងនេះជាប្រក្រតី ។

ឧបតិស្សបរិញ្ញាដក បានស្តាប់សេចក្តីត្រឹមប៉ុណ្ណោះ ក៏បានសម្រេច
សេចក្តីជល់ក្នុងពេលនោះភ្លាម, ទើបទូលយាត់ថា “សូមលោកម្ចាស់

កុំសម្លឹងឲ្យហួសទៅខាងលើទៀត ត្រឹមតែប៉ុណ្ណោះបានហើយ, តែឥឡូវ
 នេះ ព្រះបរមគ្រូជាម្ចាស់គង់នៅទីណា ? ” ព្រះអស្សជីត្តេវ ប្រាប់ថា
 “ព្រះមានព្រះភាគ គង់នៅវត្តវេទ្យវ័ន” ។ ឧបតិស្សបរិព្វាជកក្រាបទូលថា
 “ បើដូច្នោះ សូមលោកម្ចាស់និមន្តទៅមុនចុះ ដ្បិតខ្ញុំព្រះករុណាមានមិត្ត
 ម្នាក់បានប្តេជ្ញានឹងភ្នាក់ បើអ្នកណាបានអមតធម៌មុន អ្នកនោះត្រូវប្រាប់
 គ្នាកុំខាន, ឥឡូវនេះ ខ្ញុំព្រះករុណាត្រូវទៅប្រាប់មិត្ត ” ។ ទូលហើយក៏
 ថ្វាយបង្គំលាព្រះអស្សជីត្តេវ ដើរយ៉ាងលឿនសំដៅទៅបរិព្វាជកាភម ។

ឯកោលិតបរិព្វាជក ក្រឡេកឃើញសំឡាញ់ដើរមកដ៏ចម្ងាយក៏គិតថា
 “ទឹកមុខសំឡាញ់អញថ្ងៃនេះស្រស់ប្រិមប្រិយណាស់ ទាំងដំណើរក៏រហ័ស
 រហួនណាស់ មិនដូចថ្ងៃមុនៗ ទេ, ប្រហែលជាបានលុះអមតធម៌ទេដឹង ? ”
 ហើយសួរថា “ នៃមិត្ត! ថ្ងៃនេះបែបបែកតិថ្ងៃមុនៗ តើបានលុះអមតធម៌
 ហើយមែនឬ? ឧបតិស្សបរិព្វាជក ក៏ប្រាប់តាមដំណើរហេតុ ហើយសម្លឹង
 នូវតាមនោះឲ្យកោលិតស្តាប់ ។ កោលិតបរិព្វាជក បានស្តាប់ចប់ហើយ
 ក៏បានសម្រេចសោតាបត្តិផលភ្លាម ។

មិត្តទាំងពីរនាក់ប្រឹក្សាគ្នាថា “ យើងបានលុះនូវអមតធម៌ហើយ គួរ
 តែយើងទៅប្រាប់សញ្ញយបរិព្វាជកជាអាចារ្យផង, បើគាត់ជឿយើង មុខ
 ជាគាត់ទៅសម្តែងព្រះសាស្តា ស្តាប់ធម៌ទេសមាហើយ នឹងបានសម្រេច
 មគ្គផលបិនខាន ” ហើយក៏នាំគ្នាទៅកាន់សម្តែងអាចារ្យសញ្ញយ ពិត

ទូលថា “បពិត្រលោកអាចារ្យ! ព្រះពុទ្ធ ព្រះធម៌ ព្រះសង្ឃ កើតឡើងក្នុង
 លោកយើង, សូមលោកអាចារ្យ ឈប់ប្រព្រឹត្តធម៌ឥតខ្ចីមហានេះទៅ!
 សូមអញ្ជើញទៅកាន់សម្លាក្រះបរមសាស្តា ជាមួយយើងខ្ញុំ” ។ សញ្ញា-
 បរិញ្ញាជករឆ្លើយថា “មិនគួរទេ អ្នកទាំងឡាយកុំទៅឡើយ, យើងទាំងបីនាក់
 នឹងគ្រប់គ្រងគណៈនេះ”, មិត្តទាំងពីរនាក់និយាយថា “នៅគ្រប់គ្រងគណៈ
 នេះ បានប្រយោជន៍អ្វី បើធម៌គ្មានខ្ចីមហានោះ?” អាចារ្យសញ្ញាយថា
 “អ្នកទាំងពីរទៅចុះ ខ្ញុំមិនទៅទេ ព្រោះយើងជាគ្រូអាចារ្យធំរបស់មហាជន
 បើយើងទៅធ្វើសិស្សគេ ប្រហែលគ្នានឹងការកម្រើករញ្ជួយនៃទឹកក្នុងពាង
 ដែរ” ។ មិត្តទាំងពីរនាក់ ក៏អធិរថា “បពិត្រលោកអាចារ្យ! ចាប់តាំង
 ពីកាលព្រះពុទ្ធជានគ្រាន់ស្ទើរក្នុងលោក មានពួកមហាជនច្រើនណាស់
 នាំគ្នាកាន់គ្រឿងសក្ការៈទៅបូជាព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់នោះ ទាំងពួកយើងក៏ទៅ
 ក្នុងទីនោះដែរ ចុះលោកអាចារ្យ នៅធ្វើអ្វីទៀត” អាចារ្យសញ្ញាយថា
 “បើដូច្នោះយើងសួរអ្នកថា ក្នុងលោកនេះ មនុស្សល្ងង់ខ្លៅច្រើន ឬមនុស្ស
 ចេះដឹងមានច្រើនជាង?”, មិត្តពីរនាក់ឆ្លើយថា “មនុស្សល្ងង់ខ្លៅច្រើន
 ជាងមនុស្សចេះដឹង”, អាចារ្យសញ្ញាយថា “អើ! បើដូច្នោះ មនុស្សដែល
 ជាបណ្ឌិត ចេះដឹងជ្រៅជ្រះ ទៅកាន់សម្លាក្រះមហាស្រមណីកំណែវ
 នោះចុះ, មនុស្សដែលល្ងង់ ។ មកកាន់សម្លាក្រះយើងចុះ” ។

ឧបត្ថម្ភនិងការលើក: អង្គការនិងភារកិច្ចរបស់ សញ្ញាបរិញ្ញាជក

នៅតែរឹងមិនព្រមតាមឡើយ, ហើយក៏លានាំទាំងបរិព្វាជកជាបរិវាររបស់
សញ្ញាយាចារ្យ ២៥០ នាក់ ទៅសម្លាប់ព្រះមានព្រះភាគ ។

ឯអាចារ្យសញ្ញាយ ឃើញបរិវាររបស់ខ្លួន ២៥០ នាក់តាមឧបតិស្សៈ
និងកោលិកៈ ទៅចូលនឹងព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ ក៏កើតសេចក្តីចោមនស្សរិប្បដិសារី
ក្តៅក្រហាយ រហូតដល់ក្អកក្អាយក៏ឈាមចេញពីមាត់ ។

ការស្វែងរកផ្លូវ

នៅក្រុងរាជគ្រឹះ ប្រជាជនទាំងឡាយនោះ មិនទាន់បានឃើញព្រះ
សាស្តាភិ បានឃើញហើយក៏ សុខតែមានសេចក្តីប្រាថ្នាចង់ឃើញព្រះ
សាស្តាមិនចេះឆ្កួត ក៏ប្រជ្រៀតគ្នាចូលទៅលង្ហើរខ្សាច់ ជាទីហានដែល
ព្រះអង្គគង់នៅ ។ ឧទ្យានគ្មានកន្លែងសល់ចន្លោះ ពាសពេញដេរដាស
សព្វទីទាំងអស់ ដោយប្រជាជននិករ ។

ក្រោយពីទទួលនិមន្តន៍នៃព្រះបាទនិម្ពិសារ ព្រះបរមសាស្តាស្តេច
យាងចូលព្រះរាជនិវេសន៍ មួយអង្វើដោយព្រះភិក្ខុសង្ឃ ។ ព្រះរាជាទ្រង់
អង្គុយសព្វព្រះភិក្ខុសង្ឃ មានព្រះតុដ្ឋជាប្រធាន ឲ្យវង្វេងស្តាប់ស្តាប់ដោយខាង
និយកោជនីយាហារ ទើបទ្រង់ព្រះចិន្តាថា “វេទ្យវេទឧទ្យាន មិនឆ្ងាយពេក
មិនឆិកពេក ល្អបទៅបកបានដោយដោយ គួរតែស្តាប់ឮឮយឧទ្យាននេះ
ដល់ព្រះភិក្ខុសង្ឃ មានព្រះតុដ្ឋជាប្រធាន” ហើយទ្រង់ក្រាបបង្គំទូលព្រះ
បានព្រះភាគថា “ចំពោះព្រះភិក្ខុសង្ឃ ឮឮឧទ្យានវេទ្យវេទនេះចំពោះព្រះអង្គ

និងព្រះសង្ឃ” ។ ព្រះសាស្តា ទ្រង់ទទួលគង់នៅក្នុងឧទ្យានវេទ្យវ័ននោះ ហើយទ្រង់អនុញ្ញាតអារាមដល់ព្រះភិក្ខុសង្ឃតាំងពីពេលនោះមក ។

សម័យថ្ងៃមួយ ព្រះសាស្តា កំពុងគង់លើរតនបល្ល័ង្កក្នុងវត្តវេទ្យវ័ន សម្តែងធម៌ទេសនាក្នុងកណ្តាលបរិស័ទទាំង ៤ គឺ ភិក្ខុ ភិក្ខុនី ឧបាសក ឧបាសិកា ទ្រង់ទតឃើញមាណពទាំងពីរនោះដើរមកអំពីចម្ងាយ ក៏ទ្រង់ គ្រាស់ប្រាប់ភិក្ខុទាំងឡាយថា “ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ជនពីរនាក់នោះ ឈ្មោះឧបតិស្សៈនិងកោលិតៈ ជាមិត្តនឹងគ្នា ជាគូសារីកស្តាំ-ធ្វើន របស់ តថាគត ។

ឧបតិស្សៈ និងកោលិតៈ ចូលមកដល់ហើយ ក៏ក្រាបថ្វាយបង្គំព្រះ សាស្តាសូមបញ្ជូននិងឧបសម្បទាថា “ បពិត្រព្រះមានព្រះភាគ! ខ្ញុំព្រះអង្គ ទាំងឡាយសូមបញ្ជូននិងឧបសម្បទា ក្នុងសម្មាសម្ពុទ្ធព្រះអង្គ ” ។ ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ ទ្រង់គ្រាស់ថា ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ចូរអ្នកទាំងឡាយមកចុះ! ធម៌ដែល តថាគតសម្តែងហើយដោយប្រពៃ, អ្នកទាំងឡាយ ចូរប្រព្រឹត្តព្រហ្មចរិយ- ធម៌ ដើម្បីធ្វើឲ្យព្រះនិព្វាន ជាទីបំផុតនៃទុក្ខ ដោយប្រពៃចុះ” ។ ព្រះពុទ្ធ- ដីកានេះ ជាឧបសម្បទា របស់ឧបតិស្សៈនិងកោលិតៈ ។

ព្រះសព្វញ្ញញ្ញាណ ទ្រង់ប្រទានផ្លូវដឹងហិតិក្ខុឧបសម្បទាហើយ ទើបព្រះអង្គទ្រង់ប្រទាននាមទៀត “ ឧបតិស្សៈ ជា សារីបុត្រ, កោលិតៈ ជាមោគ្គល្លាន ” វិញ យកតាមនាមមាតារបស់លោក ។

ការតែងតាំងអគ្គសារីក

ក្រោយពេលដែលព្រះមានព្រះភាគប្រធានផ្ទះសាលាបុត្រ
 ព្រះមោគ្គល្លាននិងបរិវារទាំងអស់ ជាងហិតិកុហើយ ទើបទ្រង់សម្តែងធម៌
 ទេសនាតម្រូវតាមបុព្វចរិតរបស់បរិស័ទទាំងនោះ ។ ក្នុងចំណោមភិក្ខុទាំង
 នោះ ពួកភិក្ខុដែលជាបរិវារទាំងប៉ុន្មាន ក៏បានសម្រេចអរហត្តទាំងអស់ ។

ព្រះមោគ្គល្លានមានអាយុ ចូលទៅអាស្រ័យនៅស្រុកកល្យាណក្រោម
 ក្នុងរដ្ឋមគធៈ, ក្នុងថ្ងៃទី ៧ រាប់ពីថ្ងៃដែលបួសមក លោកបានស្តាប់ទូរ
 ធាតុកម្មដ្ឋាន បានសម្រេចទូរប្រជុំបីនៃមគ្គខាងលើ ហើយដល់ខ្ញុំសារីក-
 បារមីញាណ ជាព្រះអរហន្តមួយអង្គ ។

ព្រះសារីកុត្រ ចូលទៅអាស្រ័យនៅក្នុងគុហាល្មោះ សូតរខាតៈ
 បានស្តាប់វេទនាបរិគ្គហសូត្រ ដែលព្រះសាស្តាភិក្ខុនិសម្តែង ចំពោះទ័យ-
 នទចរិត្យជកជាក្នុងរយៈកាល ក៏បានសម្រេចទូរសារីកបារមីញាណជា
 ព្រះអរហន្តមួយអង្គក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា ក្នុងរវាង ១៥ ថ្ងៃ ចាប់ពីថ្ងៃដែល
 បួសមក ។

ថ្ងៃដែលព្រះសារីកុត្របានសម្រេចអរហត្ត គឺថ្ងៃ ១៥ កើតខែមាយ
 ឆ្នាំរកា ជាថ្ងៃគម្រប់ ៨ ខែគត់ គិតពីថ្ងៃដែលព្រះសម្តែងទ្រង់ត្រាស់ដឹង ។
 ក្នុងថ្ងៃនោះ ព្រះបរមសាស្តាទ្រង់ប្រជុំព្រះអរហន្តទាំងឡាយ ធ្វើមហាសន្និ-
 បាតក្នុងវត្តវេទ្យោន ប្រធានទូរទីអគ្គសារីកដល់ :

- ព្រះសារីបុត្រ ជាអគ្គសារីកស្តាំ,

- ព្រះមាគ្គល្លាន ជាអគ្គសារីកឆ្វេង,

ហើយទ្រង់សម្តែងគោលព្រះពុទ្ធសាសនាជាលំដាប់លំដោយដកបមកៗ

ព្រះអគ្គសារីក ទាំងពីរអង្គនេះ បានបួសនិងសម្រេចអរហន្ត ក្រោយ

ព្រះអរហន្ត ១០៧១ អង្គដែលចាស់ៗ ជាងនោះទេ តែលោកបានឋានន្តរ

ជាអគ្គសារីក ជាតំណែងធំជាងព្រះអរហន្ត ១០៧១ អង្គនោះ ៗ ។ ដោយ

ហេតុនេះ ទើបក៏កុំទាំងឡាយផ្ដើមសួរសំណាង ដែលសាងទុក្ខអតីតជាតិ

ចំពោះព្រះសាស្តាថា! “បពិត្រព្រះមានព្រះភាគដ៏ចម្រើន! ចុះព្រះអគ្គសារីក

ទាំងពីរអង្គបានធ្វើបញ្ចកម្មដ៏ចម្រើន?” ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់ថា

ម្នាលក៏កុំទាំងឡាយ ក្នុងអតីតកាល ១ អសំខេយ្យនិង ១ វិសេនកប្ប

សារីបុត្រកើតក្នុងត្រកូលព្រាហ្មណមហាសាល មានឈ្មោះ សរទេមា-

ណាត មាគ្គល្លានកើតក្នុងត្រកូលគហបតិមហាសាល មានឈ្មោះ សិរី-

វង្សក្រុងស្រីស្រី, មាណពទាំងពីរនាក់នេះជាមិត្តនឹងគ្នាទាំងពីរតូចៗ មក ។

លុះមាតាបិតាធ្វើកាលកិរិយាទៅ, សរទេមាណាតបានទទួលទ្រព្យសម្បត្តិ

ជាច្រើនដែលជាប្រពៃណីរបស់ត្រកូល ។ មានថ្លៃមួយ សរទេមាណាតទៅ

បបួលសិរីវង្សក្រុងស្រីស្រីទៅបួស, សិរីវង្សក្រុងស្រីស្រីមិនព្រម, ទើបសរទេមាណាត

ទៅបើកយកទ្រព្យសម្បត្តិទាំងអស់មកបែងចែកជា ៣ ចំណែក, ១ ចំណែក

ឲ្យកិរិយា, ១ ចំណែកឲ្យកូន, ១ ចំណែកយកខ្លួនឯង ។ ចំណែកខ្លួនឯង

ចំណាយដាក់ទានឲ្យជនក្រីក្រ ហើយចេញទៅបួសជាតាបស័ស ទៅជិត
ជើងភ្នំ មានជដលបច្ចុលបួសតាមផង ម្តង ២ ទាក់ ម្តង ៣ ទាក់ បាន
ចំនួន ៧៤.០០០ ទាក់ ។ សរទតាបសបានសម្រេចអភិញ្ញា ៥ សមា-
បត្តិ ៨ តំបន្រៀនកសិណបរិកម្មឲ្យដដលទាំងនោះសម្រេចផង ។

សម័យនោះ ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធត្រូវនាមអនោមទស្សី បានត្រាស់ដឹង
ឡើងក្នុងលោក ព្រះអង្គទៅនគរចន្ទវតី ។ ថ្ងៃមួយទ្រង់ចេញពីមហាករុណា-
សមាបត្តិ ទ្រង់ប្រមើលមើលសត្វលោកក៏បានឃើញសរទតាបសព្រមទាំង
បរិវារ រើម្តងយាងទៅតាមគាតាស តែមួយព្រះអង្គឯង យាងចុះត្រង់
កន្លែងសរទតាបស ក្នុងពេលដែលសិស្សរបស់សរទតាបសទៅបេះផលា-
ទុវលអស់ ។ សរទតាបសឃើញព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ ស្ទុះចុះពីភាសនៈចូលទៅ
គ្រាបថ្វាយបង្គំ និងទូលព្រះអង្គឲ្យគង់លើអាសនៈដ៏ខ្ពស់ វិចិត្រដោយផ្កាគ្រប់
បែប លុះដដលដំរុនសិស្សគ្រឡប់មកវិញ ឃើញអាចារ្យរបស់ខ្លួនអង្គុយ
តាបជាង ក៏និយាយគ្នាថា “ ប្រមណ៍នេះ ទំនងជាតំជាងលោកអាចារ្យ
របស់យើងឬ ? ” សរទតាបសិស្សនិយាយដូច្នោះក៏ធ្វើយថា “ ម្តេចក៏អ្នក
ទាំងឡាយប្រៀបធៀបខ្ញុំនឹងព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធយ៉ាងហ្នឹង មិនត្រូវទេ ”, ដដល
ទាំងឡាយ ក៏គ្រាបថ្វាយបង្គំនួនសិរសាកបគ្រប់ៗ គ្នា ហើយរើសយកវដ្ត
លើយ៉ាងល្អៗ រុក្ខជាតិផ្កាផ្កាយព្រះអង្គ ។ ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធទ្រង់ព្រះចិន្តាចង់ឲ្យព្រះ

អគ្គសារីកទាំងពីរមកជាមួយនឹងព្រះភិក្ខុសង្ឃទាំងឡាយ, ក្នុងនោះព្រះអគ្គ-
 សារីកទាំងពីរអង្គនិងព្រះភិក្ខុសង្ឃ ១ នៃនរោត្តមកដល់មែន ។ សរទតា-
 បសឲ្យកូនសិស្សទាំងឡាយ ទៅរកផ្កាពីជើងភ្នំបកគ្រាលភាសនៈ ប្រគេន
 ព្រះអង្គ និងព្រះអគ្គសារីកព្រមទាំងព្រះភិក្ខុសង្ឃទាំងអស់ ។ ព្រះពុទ្ធគង់
 លើបុណ្យសនៈហើយព្រះអគ្គសារីកទាំងពីរអង្គក៏គង់ជាលំដាប់ ព្រះភិក្ខុសង្ឃ
 ទាំងឡាយគង់បន្តតាមវស្សាចាស់-ខ្ចីរៀងៗ មក ។ សរទតាបសនឹងពួក
 កូនសិស្ស អង្គាសដលានុដលដល់ព្រះពុទ្ធ និងព្រះអគ្គសារីក ក្រុមទាំង
 ភិក្ខុសង្ឃទាំងឡាយដែលតស៊ូបស្តល់ ។ ព្រះសាស្តាទ្រង់អនុមោទនាថា
 “សេចក្តីប្រាថ្នាយ៉ាងណា ចូរសម្រេចដូចចិត្តយ៉ាងនោះចុះ” ហើយទើប
 ទ្រង់ចូលនិរោធសមាបត្តិ ។ ព្រះអគ្គសារីកនិងព្រះអរហន្តទាំងឡាយ ក៏
 ចូលនិរោធសមាបត្តិជាលំដាប់ៗ គ ៗ ទៅគ្រប់គ្នា ។

កាលព្រះសាស្តាទ្រង់ចូលនិរោធសមាបត្តិដល់ពេល ថ្ងៃ ពួកសិស្ស
 សរទតសី បានឲ្យកាសត្រឹមតែលេងថ្ងៃលេងពេលក្នុងប្រាសាទ ហើយក៏ផ្តល់
 អញ្ជាញចំពោះព្រះសម្ពុទ្ធនៃម្យ៉ាង ។ ឯសរទតាបស មិនបរិភោគអ្វីទេ
 នៅទាំងឆត្រផ្កាលើប្លាយព្រះអង្គគ្រប់ ៧ ថ្ងៃ ។

លុះព្រះសាស្តាចេញពីនិរោធហើយ ទ្រង់ស្រឡាតបរិទុក្ខអនុមោទនា ពី
 បុណ្យសនៈ ពួកកូនសិស្សរបស់សរទតាបស ទាំងអស់ បានសម្រេចអរហន្ត-

ផល បានបួសជាឯហិក្ខុ, ទៅសល់តែសរទេតាបស មិនបានសម្រេច
 ឡើយ ព្រោះចិត្តលោភរវើវាយ តាំងពីបានឃើញព្រះអគ្គសារីកនោះមក,
 លោភតែនឹងគិតថា ធ្វើម្តងហេះ នឹងបានដូចលោកម្ចាស់អង្គនេះ ក្នុងសាសនា
 ព្រះពុទ្ធអង្គណាមួយក្នុងអនាគតកាល ។ សរទេតាបសចូលទៅក្រាបថ្វាយ
 បង្គំទូលថា “បពិត្រព្រះមានព្រះភាគដ៏ចម្រើន! ព្រះថេរៈដែលគង់ជិតព្រះ
 អង្គនោះ តើជាអ្វីក្នុងសាសនាព្រះអង្គ?” ព្រះសាស្តាត្រាស់ថា “ភិក្ខុនេះ
 ជាអគ្គសារីកក្នុងសាសនាតថាគត” ។ សរទេតាបសតាំងសេចក្តីប្រាថ្នាថា
 បពិត្រព្រះមានព្រះភាគដ៏ចម្រើន! ខ្ញុំព្រះករុណា បានធ្វើគ្រឿងសក្ការព្រម
 ទាំងបាំងត្រឡប់ព្រះអង្គអស់ ៧ ថ្ងៃយ៉ាងនេះ មិនប្រាថ្នាជាព្រះឥន្ទ ឬ
 ព្រះព្រហ្មទេ សូមប្រាថ្នាជាអគ្គសារីកនៃព្រះពុទ្ធ ១ អង្គក្នុងអនាគត ដូចជា
 ព្រះនិសកត្តអនេះ” ។ ព្រះសាស្តាទ្រង់ប្រមើលឃើញថា សេចក្តីប្រាថ្នា
 នឹងបានសម្រេចពិតប្រាកដមែន ក៏ទ្រង់ត្រាស់ថា “សេចក្តីប្រាថ្នារបស់
 អ្នកនឹងបានសម្រេចពិតមែន គឺថាដល់ផុតអំពី ១ អសំខេយ្យ និង ១ វិសេ
 កប្បទៅ នឹងមានព្រះពុទ្ធមួយអង្គត្រាស់ដឹងក្នុងលោកព្រះនាមព្រះសមណ-
 គោតម អ្នកឯងនឹងបានជាអគ្គសារីកឈ្មោះសារីបុត្រ ជាធម្មសេនាបតី
 របស់ព្រះពុទ្ធនោះឯង ” ។

លុះធ្វើពុទ្ធជំនាយហើយ ព្រះសម្តេចជាអម្ចាស់ ទ្រង់ស្តេចយោងតាម
 ពាក្យស ព្រមទាំងភិក្ខុសង្ឃជាច្រើនរា ។

ឯសរទេតាបស លើកហត្ថប្រណាម្យថ្វាយបង្គំព្រះសាស្តា និងព្រះអរហន្ត
 ទាំងឡាយ រហូតដល់ផុតលែងមើលឃើញ ទើបដើរទៅទីលំនៅសិរី-
 វង្សក្រុងម្នាក់ ។ និបន្តឲ្យគង់លើអាសនៈខ្ពស់ហើយសួរថា “លោកម្ចាស់
 មើលក៏មិនឃើញពួកបរិស័ទជាសិស្សមកជាមួយផង ខ្លាចក្រែងខ្ញុំករុណា
 ធុញច្រាន់ឬ?” សរទេតាបសឆ្លើយថា “មិនមែនទេ, លោកកុំនិយាយ
 យ៉ាងនេះ, សូមលោកជ្រាបថា ព្រះពុទ្ធព្រះនាមអនោមទស្សីស្តេចយាង
 ទៅអាស្រមរបស់យើង សម្តែងធម៌ទេសនា, ដំលែទាំងអស់ ជាបរិវារ
 របស់យើង បានសម្រេចអរហន្តដល់ ចូលបួសអស់ហើយ, នៅសល់តែ
 អាត្មា ព្រោះអាត្មាប្រាថ្នាជាអគ្គសារីក, ឯលោកត្រូវប្រាថ្នាជាទុតិ-
 យសារីកចុះ” ។ សិរីវង្សក្រុងម្នាក់ ទូលតបថា “ខ្ញុំព្រះករុណាគិតដូចម្តេច
 បើមិនដែលស្និទ្ធស្នាលនឹងព្រះពុទ្ធសោះ ។ សរទេតាបសថា ការប្រឹក្សានឹង
 ព្រះសម្ពុទ្ធ ស្រេចលើអាត្មា, ឯលោកត្រូវចាត់ចែងគ្រឿងសក្ការៈយ៉ាងថ្លៃ
 ថ្លាតែប៉ុណ្ណោះចុះ ។

សិរីវង្សក្រុងម្នាក់ ចាត់មនុស្សឲ្យឆាយដីក្បែរផ្ទះចំនួន ៨ កវីស្វ័យរាប
 ស្មើ ហើយឲ្យរោយដីខ្សាច់និងផ្កាមានលាដជាគម្រប់ ៥ សង់ពោធិមណ្ឌប
 ប្រាក់ផ្កានិលុប្បល សម្រាប់ទទួលព្រះពុទ្ធនិងព្រះភិក្ខុសង្ឃ ។ រួចស្រេចក៏
 ឲ្យសញ្ញាដល់សរទេតាបសឲ្យទៅនិមន្តព្រះពុទ្ធ ។ លុះព្រះសម្ពុទ្ធយាងមក
 ដល់ សិរីវង្សក្រុងម្នាក់ទៅទទួល ច្រត់ព្រះហស្ត ហើយនិមន្តព្រះអង្គចូលក្នុង

មណ្ឌប អង្គសច្ចាភ័យានំប្រណីតថ្វាយព្រះពុទ្ធមានព្រះភិក្ខុសង្ឃជាបរិវារ,
 លុះព្រះពុទ្ធនិងព្រះសង្ឃឆាន់ឆែតស្តប់ស្តល់ហើយ ក៏លើកព្រះត្រៃស្រ្តមាន
 តម្រូវច្រើនថ្វាយព្រះពុទ្ធនិងព្រះសង្ឃជាបរិវាររួច ទើបចូលទៅក្រាបថ្វាយ
 បង្គំទូលថា “បពិត្រព្រះមានព្រះភាគដ៏ចម្រើន! សូមព្រះអង្គធ្វើនូវសេចក្តី
 អនុគ្រោះគ្រប់ ៧ ថ្ងៃ”, ព្រះពុទ្ធច្រង់ទទួលនិមន្តន៍ដោយតណ្ហីភាព ។
 សិរីវង្សក្នុងដំណើរនាមហាទានឲ្យប្រតិភូទៅតាមទំនងៈនេះអស់ ៧ ថ្ងៃ ទើប
 លើកដៃប្រណម្យទូលថា “បពិត្រព្រះមានព្រះភាគដ៏ចម្រើន សរទតាបស
 ជាមិត្តខ្ញុំព្រះករុណានឹងបានជាព្រះអគ្គសារីក៍នៃព្រះពុទ្ធណា ខ្ញុំព្រះករុណាក៏
 សូមប្រាថ្នាជាទុតិយសារីក៍នៃព្រះពុទ្ធនោះដែរ ” ។ ព្រះសាស្តាភ័ក្ត្រង់ប្រ-
 មើលទៅអនាគតឃើញច្បាស់ថានឹងបានសម្រេចពិត ទើបច្រង់ត្រាស់ថា
 “អ្នកឯងកន្លង ១ អស្សុយ្យនិង ១ វិសេនកប្បទៅ នឹងបានជាទុតិយសារីក៍
 នៃព្រះពុទ្ធគោតមដែរ ”, ព្រះសាស្តាភ័ក្ត្រង់ធ្វើពុទ្ធជំនាយនិងកត្តានុមោទនា
 រួចហើយ ក៏និមន្តត្រឡប់ទៅវត្តវិញ ។

ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ បុគ្គលចាំគត បានប្រាថ្នាដូច្នោះក៏កាលនោះ
 ឧទ្ធុរនេះ បានសម្រេចដូចសេចក្តីប្រាថ្នាវែមន, គថាគត មិនមែនឲ្យ
 ហានន្តរដោយយល់មុខទេ ។

កត្តសារីក៍វិចិត្រ

ព្រះអគ្គសារីក៍ ។ ព្រះនាយព្រះសារីបុត្របារមីភិក្ខុសង្ឃវ័យឡើង

រទ្ធិញ្ញសុសសាយជ្រុយទ្លេទៅក្នុងលោកថា ជាអ្នកមានប្រាជ្ញាក្លែងក្លាត្រៃ-
 លែងជាងសារឹកទាំងអស់ អាចសម្តែងធម៌ទេសនា ប្រហែលព្រះសាស្តា
 បានទើបព្រះសាស្តាទ្រង់សរសើរតាំងលោកក្នុងឋានៈ ជាឯកទគ្គៈកំពូលខែ
 កិត្តិទាំងឡាយមានប្រាជ្ញា ។ ព្រះសាស្តាទ្រង់ប្រៀបព្រះសារីបុត្រទុកដូច
 ជាមាតាដែលបង្កើតកូន អាចណែនាំកុលបុត្រឲ្យរឹតនៅក្នុងសោតាបត្តិ-
 ផលជាដើម ។ ក្នុងគម្ពីរទាំងឡាយ បើលើកយកភាសិតរបស់ព្រះពុទ្ធចេញ
 ភាសិតរបស់ព្រះសារីបុត្រ ច្រើនជាងសារឹកទាំងអស់មានសម្មាទិដ្ឋិស្រុត
 ជាដើម ។

ព្រះសារីបុត្រ ជាអ្នកមានកតញ្ញាកតវេទិតាធម៌ ជាងសារឹកទាំងអស់
 សូម្បីគេធ្វើបាននឹងលោកត្រឹមតែបាយមួយវែក ក៏មិនក្លែងក្លាត ។ លោក
 មានព្រះដន្ទាយុរហូតមកដល់បច្ច័យរោធិកាល ក្នុងវស្សាទី ៤៥ ។

លុះដល់សម័យជិតបរិនិព្វាន លោកមានបំណងនឹងប្រោសមាតាទើប
 ចូលទៅក្រាបបង្គំទូលលាព្រះមានព្រះភាគ ហើយនាំព្រះចុន្ទត្រូវព្រមទាំង
 ភិក្ខុជាបរិវារទៅស្រុកឧបតិស្សៈជាស្រុកកំណើតរបស់លោក ។ ក្នុងពេល
 យប់នោះ បក្ខុនិកាពាធិ ក៏បណ្តាលកើតឡើងដល់លោកៗ ទំប្រឹងទេសនា
 ប្រោសមាតា លុះត្រាតែមាតាបានសម្រេចសោតាបត្តិផល ។ ក្នុងបច្ចស-
 សម័យ ថ្ងៃពេញបូណ៌មី ខែកត្តិក ឆ្នាំ ម្សាញ់បញ្ចស័ក លោកចូលកាន់
 ព្រះនិព្វាន ។ ព្រះចុន្ទត្រូវ លោកចាត់ចែងធ្វើឈាបទកិច្ចព្រះសពហើយ

លោកវេសយកព្រះអង្គធាតុនាំទៅថ្វាយព្រះបរមសាស្តា, ព្រះអង្គត្រាស់
ឲ្យធ្វើព្រះសូបបញ្ចះព្រះអង្គធាតុ ទុកជាទីសក្ការៈបូជា នៃមហាជនក្នុងវត្ត
ជេតពន ក្បែរក្រុងសាវត្ថី នៃប្រទេសកោសល ។

ព្រះអគ្គសារីកទី២ ឬអគ្គសារីកឆ្វេង ព្រះនាមព្រះមហាមោគ្គល្លាន
លោកមានកិត្តិស័ព្ទល្បីល្បាញរដ្ឋសុសសាយ ផ្សាយទូទៅក្នុងលោកថា
ជាអ្នកមានឥទ្ធិប្បិទ្ធិខ្លាំងពូកែជាងសារីកទាំងអស់ អាចនឹងធ្វើបាដិហារៗ
ប្រហែលព្រះបរមសាស្តាបាន. ព្រះសាស្តាទ្រង់សរសើរថាជាអ្នកមានឧប-
ការៈ ដល់ពួកភិក្ខុដែលទើបនឹងឧបសម្បទប្តីៗ ហើយទ្រង់តែងតាំងក្នុង
ឋានៈជាឯកគុក្កៈកំពូលនៃភិក្ខុទាំងឡាយដែលមានប្បិទ្ធិ ។ ធម្មទេសនារបស់
ព្រះមហាមោគ្គល្លាន មិនសូវមានសម្បូណិក្នុងភិក្ខុទាំងឡាយទេ ឃើញ
មានតែក្នុងអនុមានសូត្រដែលព្រះធម្មសង្កាហកាចារៗ បានប្រមូលភិក្ខុ
មជ្ឈិមនិកាយ ។

ព្រះមហាមោគ្គល្លានមុនដែលនឹងបរិនិព្វាន លោកនិមន្តទៅគង់នៅ
តំបន់កាឡិសិលាក្នុងរដ្ឋមគធៈ ។ ពេលនោះ ពួកភិក្ខុយប្រឹក្សាគ្នាថា “ព្រះ
មហាមោគ្គល្លាន ជាកម្លាំងធំណាស់របស់ព្រះមហាសមណគោតម អាច
ទៅឋានសួគ៌ឋាននរក នាំដំណឹងផ្សេងៗ មកសម្តែងប្រាប់មនុស្សលោក
បើពួកយើងកម្ចាត់ព្រះមហាមោគ្គល្លានឲ្យវិនាសចេញបានហើយ លទ្ធិខាង
ពួកយើង មុខជានឹងចម្រើនរុងរឿងឡើង”, លុះមូលមតិគ្នា ក៏ទៅជួល

ពួកចោរឲ្យលបសម្លាប់ព្រះអង្គ ។ ពួកចោរទាំងនោះនាំគ្នាទៅសម្លាប់អស់
 វារៈពីរលើក, លោកគេចផុតទាំងពីរលើក, ដល់លើកទីបី លោកបាន
 ពិចារណា ឃើញកម្មវិធីអតីតតាមទាន់ ទើបមិនគេចដូចមុន ។ ពួកចោរ
 ចូលចោមចាប់កាប់សម្លាប់ចិត្តាត្រាត្រៃវិញ លើកយកព្រះសិវរាជ ចុះ
 ទៅក្នុងគុម្ពោតព្រៃមួយ ហើយគេចត់បាត់ទៅ ។ ព្រះមហាថេរមិនទាន់
 សុគតទេ លោកផ្គុំអត្តភាព ដោយកម្លាំងឈាន បានរើប៊ុំដំឡើងវិញ
 ហើយ ក៏ហោះទៅតាមអាគាស ចូលទៅគាល់ព្រះសាស្តា ក្រាបទូល
 សូមលាបរិទិញាន ។ មុននឹងចូលបរិទិញាន លោកសម្តែងធម៌ សម្តែងប្បដិ
 ផ្សេងៗ ថ្វាយព្រះសាស្តា ហើយរិលទៅបរិទិញានក្នុងកាឡសិលាវិញ ក្នុង
 ថ្ងៃ ១៥ រោច ខែកត្តិក ឆ្នាំម្សាញ់បញ្ចស័ក ក្រោយព្រះសារីបុត្របរិទិញាន
 ១៥ ថ្ងៃ និងមុនព្រះសម្ពុទ្ធយាងចូលបរិទិញាន ២ ខែ ១៥ ថ្ងៃ ។

ព្រះបរមសាស្តា ស្តេចយាងទៅធ្វើឈាបនកិច្ចសព រួចហើយទ្រង់
 ត្រាស់បង្គាប់ឲ្យវេសយកព្រះអង្គធាតុ មកដាក់ក្នុងព្រះស្នូបទុកទៀបសិម
 ទ្វារនៃវត្តវេឡើយ ជិតក្រុងរាជគ្រឹះ នៃរាជ្យគធាន ។

ចប់ អត្ថសារីរិប្បវត្តិ ដោយសង្ខេប ។

កម្លាំងនៃស្រ្តី

តល់ ចន្ទោ តល់ សុរិយោ តល់ សមណាព្រាហ្មណ៍
តល់ វេលា សមុទ្រស្ប តលាទិតាលមិត្តិយោ ។

ប. ២.

កម្លាំងព្រះចន្ទ, កម្លាំងព្រះអាទិត្យ, កម្លាំងសមណព្រាហ្មណ៍ និង
កម្លាំងប្រាំងសមុទ្រ, ទាំង ៤ យ៉ាងនេះ មិនឈ្នះកម្លាំងនៃស្រ្តីទេ ព្រោះ
ស្រ្តីមានកម្លាំងខ្លាំងគ្នាដែលជាន់កម្លាំងទាំង ៤ យ៉ាងខាងដើមនោះ ។

អត្ថាធិប្បាយ : កម្លាំងស្រ្តីនោះ មិនមែនសំដៅយកកម្លាំងកាយទេ
គឺសំដៅយកកម្លាំងចិត្ត ។ ឯចិត្តស្រ្តីមុតជានិច្ចតុបរស ហ៊ានសម្លាប់ខ្លួន
ឯងឬអ្នកដទៃងាយៗ សូម្បីតែប្តីជាទីស្រឡាញ់ក៏អាចសម្លាប់បានដែរ ក្នុង
ខណៈចិត្តកំពុងក្រោធ ។ បើនិយាយពីចង់បានវត្ថុអ្វីៗ វិញ ចិត្តស្រ្តីចង់
បានជានិច្ច ។ ហេតុនេះ ព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់ទ្រង់ត្រាស់ថា បើអ្នកណា
សម្លាប់មាតាបិតាស្លាប់ អ្នកនោះនឹងបានជាព្រះអរហន្ត ។ មាតានេះ
ព្រះអង្គទ្រង់សំដៅយកតណ្ហា, បិតាសំដៅយកអស្មិមានេះ ។ មិនមែន
ព្រះអង្គឲ្យសម្លាប់មែនឬបង្កើតកូននោះទេ ។

ម្យ៉ាងទៀតក្នុងគម្ពីរសារសង្គ្រោះ ព្រះនន្ទាបាវ្យ អធិប្បាយពីចិត្ត
ស្រ្តីជា ២ ពេល គឺតាំងពីព្រឹកព្រហាមទៅដល់ថ្ងៃត្រង់ ចិត្តស្រ្តីច្រើនទង់
រញ្ជាំរញ្ជូរដោយមានកង្វល់នឹងចាត់ចែងអាហារភោជន ។ តាំងពីថ្ងៃជ្រេ

នៅហេតុដល់អរុណះច្នៃទៀត ចិត្តស្រ្តីច្រើន តែទោរទន់ទៅកកាយកត
បុកាមតណ្ហា បើបុរសចូលទៅនិយាយការរ្ស៊ីៗ មានខ្លីប្រាក់ជាដើម ក៏បាន
យ៉ាងឆ្ងាយ ។ បើបុរសទៅនិយាយការអ្វីពេលព្រឹក មិនសូវបានការទេ
ព្រោះចិត្តស្រ្តីច្រើនតែបង្ហើរក្តៅក្រហាយ ។

សេចក្តីប្រុងប្រយ័ត្ន

យថា នង្គី ច បន្ទោ ច ទាណាតារំ សភា បថា
ឯវំ លោតិភិណោ ធាម វេលា តាសំ នវិដ្ឋតិ ។ ជា ។
សេចក្តីប្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការប្រកាសនូវស្រ្តីនៅនោះលាតិយនេះ គ្មានទីបំផុត
ទេ មិនចេះតែត្រូវសោះឡើយ ។ បើបានវត្ថុនេះហើយ ចង់បានវត្ថុនោះ
ទៀត ដូចជាបានខ្សែដែរហើយ ចង់បានខ្សែ-ក្រឡាជាដើម ។ សូម្បីតែរូប
កាយបុរស ក៏ចង់បានបុរសមិនអស់ចិត្តដែរ ។ ចិត្តស្រ្តីប្រៀបដូចស្ទឹង ផ្លូវ
ថ្នល់, រោងជាទីដឹកស្រា, ទីប្រជុំ និងកំពង់ទឹក ។ ទីទាំង ៦ នេះមិនចេះ
ប្រកាន់ឋានៈមនុស្ស, មិនដែលហាមឃាត់មនុស្សទេ ។ បើអ្នកណាត្រូវ
ការពេលណា ក៏ចេះតែបានពេលនោះ, ឯកាយកតរបស់ស្រ្តី ក៏ដូចជាទី
ទាំង ៦ នេះឯង ។

សេចក្តីប្រៀបធៀបការបំផុស

អរិយស្រ្តីនា គោល តាម(១)ទាំងអាយុ មានសេចក្តីបំប្លាយ

១ គឺក្រុមគ្រូ គោលនេះ គឺគោលនេះ ។ វិញ្ញាណក្នុងខ្លួន ហៅថាជា វិញ្ញាណ ។
ឃ. ៥ គឺ ចូល, ចាំប្រុង, ប្រុង, រា. ១០. ៧៧១

រីករាយតិចតួចណាស់ ។ តាហុទុត្តរា មានទុក្ខច្រើនណាស់ ។ តាហុ-
ចាយាសា មានសេចក្តីចង្អៀតចង្អល់ច្រើន ។ អាទិទេវោ ឯត្ថ
ភិយោ ទោសក្នុងកាមគុណនេះច្រើនក្រៃលែង ។

១- អដ្ឋិត្តន្ទ្របមា កាមា វុត្តា កកវុត្តា ព្រះមាន
ព្រះភាគទ្រង់គ្រាស់ថា កាមទាំងឡាយប្រៀបដូចអ្វី ។

២- ចំសរេស្សបមា កាមា ... កាមទាំងឡាយប្រៀបដូច
ដុំសាច់ ។

៣- ទិណ្ហក្សបមា កាមា ... កាមទាំងឡាយប្រៀបដូច
គប់ភ្លើង ។

៤- អដ្ឋារកាស្សបមា កាមា ... កាមទាំងឡាយប្រៀបដូច
រណ្តៅរងើកភ្លើង ។

៥- សុបិទត្សបមា កាមា ... កាមទាំងឡាយប្រៀបដូច
ការយល់សប្តិ ។

៦- យោចិត្តត្សបមា កាមា ... កាមទាំងឡាយប្រៀបដូច
របស់ខ្ចីគេ ។

៧- វុត្តន្ទ្របមា កាមា ... កាមទាំងឡាយប្រៀបដូច
ផ្លែឈើ ។

៨. អសិស្សន្ទបមា កោមា . . . កាមទាំងឡាយប្រៀបដូច
កាំបិតនិងជ្រូញ ។

៩. សត្តិស្សន្ទបមា កោមា . . . កាមទាំងឡាយប្រៀបដូច
លំពែងនិងដែកស្រួច ។

១០. សឃ្មសិរ្ទបមា កោមា វុត្តា កតវត្តា ព្រះមានព្រះ
ភាគទ្រង់ត្រាស់ថា កាមទាំងឡាយប្រៀបដូចស្បាលអាសិរិក្ខស ។

នត្ថិ កោមា បរិ ទុត្ថិ ។ ជា. ។

ពុំមានទុក្ខណា ឆ្លងក្រែលនិងជាន់កាមគុណទេ ។

នត្ថិ សន្តិបរិ សុខំ ។ ខុ. ធ. ។

ពុំមានសុខណា វិសេសវិសាលប្រសើរជាន់សេចក្តីស្ងប់ទេ ។

កោយឃ្មស្សន្ទិ ស្ងប់កាយ ១ ចិត្តឃ្មស្សន្ទិ ស្ងប់ចិត្ត ១ ។

១-៦-៦៧

ប្តី-ប្តី

ផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ

វិបសានុក្រមសំស្ក្រឹត-ខ្មែរ

(៧)

ព្រះមហា ចាន់-ទាន់ រៀបរៀង

- | | | | | | |
|---------------|--------|---|---------|--------------------------|--|
| អភិវិភិ | ធាតុ | មុប ។ | -វិបិទិ | គុ. ដែលរួម ដែលឧប ដែលចាប់ | |
| អភិវិមិ | ធាតុ | សម្រាក រីករាយ ។ | -វិទិ | គុ. ដែលរីករាយ ។ | |
| អភិវិគ្គិមាលិ | ក្រវិ. | ដោយ ប្រាសសែនព្រះអាទិត្យ ។ | | | |
| អភិវិវិ | ធាតុ | ភិ ព្រោងព្រាយ ។ | | | |
| អភិវិវិ | ធាតុ | ពេញចិត្ត ។ | វិទ្ធិ | គុ. ដែលពេញចិត្ត ដែល | |
| | | ចំរុនចំរើន ។ | | | |
| អភិវិវិ | ឧប្ប. | អភិវិវិ | នី | កិរិយាពេញចិត្ត ។ | |
| អភិវិវិ | គុ. | ដែលរីករាយ ដែលស្រឡាញ់ ល្អ ។ មុំ កិរិយារីករាយ ។ | | | |
| | | វិវិទិ ត្រៀ. ភាវិទ... គួរឆ្លើយ ឆ្លើប លើស ។ | | | |
| អភិវិវិ | ធាតុ | គណនាវាយ ក្រៃ ក្រលួច ។ | | | |
| អភិវិវិ | ធាតុ | ក្រៃ ក្រលួច ។ | -វិទិ | គុ. ដែលក្រៃ ដែលក្រលួច | |

សប្តុ- សំខៀង ចម្រៀង ។

អភិវបិ ឆាតុ រុងរឿង អ្វីច្រានច្រាត រីករាយ ។ — រូបិច្ចិត
គុ. ដែលរីករាយ ដែលសប្បាយ ចុំ. សាហាយ ។
តាមព្រះរាជានិ ។

អភិវបិ ត្រ្រី កិរិយារីករាយ កិរិយាពេញចិត្ត ។

អភិវបិវ គុ. ដែលភ្លឺឆ្លុះ ។

អភិវទ្ធិតិ គុ. ដែលនិយាយបណ្តើរ យំបណ្តើរ ។

អភិវជិ ឆាតុ វែក ញែក ។ រំខាន ។

អភិវមិច្ចិ គុ. ដែលខ្លាញ់ក្រៃលែង ដែលខឹងក្រខ្សោត ។

អភិវហិ ឆាតុ ឡើងលើ ។

អភិវប្ប គុ. អភិវប្ប ល្អ ។ ដែលត្រូវតាម ។ ដែលចេះដឹង
ដែលស្រឡាញ់ ។ — រូបិច្ចិតិ ត្រ្រី. ការនៃកិរិយា
ចេះដឹង ។ — រូបិវិទ្ធិ គុ. ដែលមានលំអ ។

អភិលក្ស្យ គុ. ដែលធម្មីចំណាំបាន ។

អភិលក្ស្យិច្ចិ គុ. ដែលដាក់លាក់ ដែលទិសោធន៍ហើយ ។

- អភិលង្គ័ ឆាតុ លោកវិលង ។ វិលោមដេរ ។
- អភិលង្គ័ន្ត សប្តំ កិរិយាលោកវិលង កិរិយាវិលោក ។ - លង្គ័ន្ត
គុ. ដែលលោកវិលង ដែលវិលោក ។
- អភិលប័ ឆាតុ ថ្លែងចំពោះ ។
- អភិលភិ ឆាតុ កាន់ បាន បានចំណែក ។
- អភិលម្ព គុ. ដែលប្រគោង ដែលធ្លាក់ចុះ ។
- អភិលមិ ឆាតុ ប៉ង ចង់បាន ។ លមិវិទិ គុ. ដែលចង់បាន ។
សប្តំ. ចំណង់ ប្រាថ្នា ។
- អភិលមណ្ឌ សប្តំ. កិរិយាចង់បាន ។ លមិណ្ឌិយ ដែលគួរចង់
បាន ដែលគួរប្រាថ្នា ។
- អភិលាប វុ. កិរិយាថ្នាថ្លែង ពាក្យ កិរិយាឲ្យដឹង ។
- អភិលាម ប្តំ. កិរិយាចង់បាន កិរិយាលំអៀង ។
- អភិលាមក គុ. អ្នកចង់បាន ។ - លាមិសិ ឬ លាមុកិ គុ.
សូចនា
- អភិលាម្យ វិលោកម្យវិលោក ។

អភិលិខ ធាតុ ធ្លាក់ គួរ សេសេរ វិចិត្រ ។

អភិលិប ធាតុ លាប ។

អភិលី ធាតុ ពង ។ — លីស គុ. ដែលចងផ្គាប់ ដែល
តាំងនៅ ។ ដែលយកដាល់នៅ ។

អភិលុប ធាតុ លូច ។

អភិលុលិត គុ. ដែលធ្លើ ដែលយេកយោក (ដោយខ្យល់) ។

អភិលោក ធាតុ ក្រខ្សែកមើល ។

អភិវិប ធាតុ និយាយ ។

អភិវិញ្ចិត គុ. ប្រវិញ្ច ដែលបោក ។

អភិវិទុ ធាតុ កោល បង្គំ ។ — វិទុសិ សប្បុ. កិរិយាបង្គំ គមស្តារ។

របៀបរៀបចំខាតុលាការ

សហជីវន ហ៊ែល សុំនា រៀបរៀង

ដោយយល់ឃើញថា អ្នកមានយើងត្រូវការស្រាវជ្រាវគ្រប់ អំពីរបៀបរៀបចំ កិច្ចការរដ្ឋ ដើម្បីប្រមូលក្រុងការចេះដឹងទូទៅសម្រាប់ខ្លួននោះ; យើងបានទាក់ទងជាមួយ អស់រលោកដែលមានចំណេះក្នុងវិស័យនោះ ៗ សុំយកអត្ថបទដែលមានសារៈប្រយោជន៍ យកមកចុះផ្សាយហូរហែ ពីវិស័យនេះអ្នក នោះអ្នក ក្នុងខ្លះវិប្បធម៌របស់យើង ។

ជំរូនេះយើងសូមផ្ញើអត្ថបទស្តីពី របៀបរៀបចំខាតុលាការ ដូចតទៅ :

លោកអ្នកនាងដែលបានចូលក្នុង សាលាជំបូងនានា នៃព្រះរាជាណា- ចក្រយើងតែងបានឃើញថា ក្នុងសាលាមួយ ៗ មានសាលាជំនុំជម្រះតែ មួយ ឬពីរ មានប្រធានមួយឬពីរ គឺចាងហ្វានម្នាក់ ចាងហ្វានរងម្នាក់ នៅ សាលាខ្លះ មានចាងហ្វានបន្ទប់ទី ១ ម្នាក់ ចាងហ្វានបន្ទប់ទី ២ ម្នាក់ មាន ព្រះរាជអាជ្ញាម្នាក់ហើយនិងព្រះរាជអាជ្ញារងម្នាក់ ឬពីរនាក់ ព្រមទាំងមាន ក្រឡាបញ្ជី ជាច្រើននៅលាយឡំគ្នា ។ លោកអ្នកក៏តែងនឹកស្មានថា សា- លាតុលាការមានសាលាជំបូងជាដើមនេះ មានការរៀបចំបំណុលស្នូលនិង ការរៀបចំខាងក្រុមរាជការឯទៀតទេ គឺសាលាមួយ ៗ មានចែកជាផ្នែក ៗ គឺផ្នែកខាងអាជ្ញា ផ្នែកខាងបរេណី និង ផ្នែកខាងពាណិជ្ជកម្ម ហើយថា ក្នុងសាលាទាំងអស់ សាលាធំដូចជាសាលាវិនិច្ឆ័យត្រួតសាលាឧទ្ធរណ៍ សាលាឧទ្ធរណ៍ត្រួតសាលាជំបូង សាលាជំបូងត្រួតសាលាបុរេទៅ ។ ម្យ៉ាងទៀតលោកអ្នកនាងតែងនឹកស្មានថា ក្នុងសាលាទីមួយ ៗ ដូចជា

សាលាដំបូងជាដើម ចាងហ្វានត្រួត ចាងហ្វានរង ឬចាងហ្វានបន្ទប់ទី ១
ត្រួតចាងហ្វានបន្ទប់ ទី ២ ថាចាងហ្វានត្រួតព្រះរាជអាជ្ញា ព្រះរាជអាជ្ញា
ត្រួតសុភាចារបុរស សុភាចារបុរស ត្រួតក្រឡាបញ្ជី ដូចគ្នានឹងក្រុមរាជ-
ការឯទៀត ដែលមានអគ្គនាយកត្រួតនាយកផ្នែកនេះ ផ្នែកនោះ នាយក
ក៏ត្រួតលេខាធិការ ត ៗ ទៅនោះទេ ។

យើងត្រូវដឹងថា ការរៀបចំនៃអង្គការកាន់អំណាច នីតិបញ្ញត្តិ អង្គការ
កាន់អំណាចនីតិប្រតិបត្តិ និង អង្គការកាន់អំណាចតុលាការ មានទម្រង់
ខុសគ្នាទាំងអស់ ។

យើងដឹងហើយថា អង្គការកាន់អំណាចនីតិបញ្ញត្តិមានតែពីរទេ គឺ
រដ្ឋសភានិងក្រុមប្រឹក្សាព្រះរាជាណាចក្រ ដែលមានសមាជិកសុទ្ធតែជា
អ្នកតំណាង ដែលរកស្រុកនិងអ្នកប្រកបរបរគ្រប់ដាន់ថ្នាក់បានបោះឆ្នោតឱ្យ ។
អ្នកទាំងនោះគ្មាននៅក្រោមបង្គាប់ក្រសួងណាទេ ទោះបីមានប្រាក់ផ្ទេរ
ប្រចាំខែក៏ដោយ ។

ប៉ុន្តែកុំភ្លេចថា ដើម្បីសម្រួលការ អង្គការទាំងនេះត្រូវមានលេខាធិការ-
ង្គាន់អចិន្ត្រៃយ៍ ដែលមានបុគ្គលិក ដោយចំនួនច្រើននៅប្រចាំការ ហើយ
បុគ្គលិកទាំងនេះ មិនមែនជាតំណាងរាស្ត្រនិងអ្នកប្រកបរបរទេ គឺសុទ្ធតែ
ជាអ្នករាជការនៃក្រសួងមហាផ្ទៃ ដែលជាអង្គការមួយកាន់អំណាចនីតិ-
ប្រតិបត្តិ ឯណោះទេ ។

រដ្ឋសភានិងក្រុមប្រឹក្សាព្រះរាជាណាចក្រទាំងពីរនេះ គ្មានអង្គការ
ណាត្រួតអង្គការណាទេ ហើយគ្មានអង្គការណាត្រួតត្រាពីលើឡើយ ។
អ្នកតំណាងរាស្ត្រ និងតំណាងអ្នកប្រកបរបរទាំងឡាយ ក៏មិនមែននៅ
ក្រោមការត្រួតត្រារបស់ក្រសួងណា ឬអ្នកណាទេ លើកលែងតែព្រះមហា-
ក្សត្រ ឬព្រះប្រមុខរដ្ឋតែម្តង ។ ប៉ុន្តែបុគ្គលិកលេខាធិការដ្ឋានអចិន្ត្រៃយ៍
ត្រូវស្ថិតនៅក្រោមការត្រួតត្រារបស់ក្រសួងមហាផ្ទៃ ។

ចំណែកអង្គការផ្សេងៗ ដែលកាន់អំណាចនីតិប្រតិបត្តិវិញ គេមាន
ការរៀបរយតាមធម្មតា គឺអង្គការធំត្រួតអង្គការតូចៗ ទៅ ពោលគឺអង្គ
ការធំបង្អស់មានគណៈរដ្ឋមន្ត្រី ដែលមានលោកនាយករដ្ឋមន្ត្រីជាប្រធាន
ឬជានាយកអធិបតី ។ នៅក្នុងការត្រួតត្រានៃគណៈរដ្ឋមន្ត្រីមានសមា-
គមក្រសួង គឺមានឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រីមួយៗ ជានាយក ហើយក្នុងការ
ត្រួតត្រានៃសមាគមក្រសួងនេះ មានក្រសួងមួយៗ គឺមានរដ្ឋមន្ត្រី ឬរដ្ឋ
លេខាធិការជានាយក ។ ក្នុងការត្រួតត្រានៃក្រសួងមួយៗ មានការិយា-
ល័យដែលមាននាយកការិយាល័យជានាយក ព្រមទាំងមានក្រុមជាច្រើន
គឺមាននាយក្រុមជានាយក ។ បើដេញទៅទៀតឃើញថា ក្នុងការត្រួតត្រា
នៃក្រុមមួយៗ មានផ្នែកជាច្រើនគឺមាននាយកផ្នែកជានាយក ។ ឧទាហ-
ណ៍ក្រសួងមហាផ្ទៃមាននៅក្រោមបង្គាប់ខ្លួន ក្រៅពីការិយាល័យនានានៃ
ក្រសួងរវាយផ្ទាល់ ខ្លះក្រុមជាច្រើនរាយទៅតាមក្រុងនិងខេត្ត ដែលគេ

ហៅថា សាលាក្រុង និងសាលាខេត្ត ដ៏មានអភិបាលក្រុង និងអភិបាល-
ខេត្តជានាយក ។ សាលាខេត្តត្រួតសាលាស្រុក ដ៏មានអភិបាលស្រុក
ជានាយក ។ សាលាស្រុកត្រួតសាលាសង្កាត់ ដ៏មានចៅសង្កាត់ជា
នាយក ។ល។

ក្រសួងឯទៀត ដូចជាក្រសួងកសិកម្ម ត្រូវមាននៅក្រោមការត្រួត
ត្រារបស់ខ្លួននូវក្រុមកសិកម្ម ក្រុមគន្លឹះក្រាបមាញ់ ក្រុមសុរិយោដី និង
ក្រុមបសុពេទ្យ ។ ក្រុមមួយៗ មាននាយក្រុមជានាយកត្រូវត្រួតត្រាផ្នែក
ជាច្រើនទៀត ដែលមាននាយកផ្នែកជានាយក ។

ឯអ្នករាជការសោក សុទ្ធតែស្ថិតនៅក្រោមការត្រួតត្រាតាមលំដាប់
ថ្នាក់ គឺតាមផ្នែកតាមក្រុមនិងតាមក្រសួងដែរ ។ ពោលគឺ រដ្ឋមន្ត្រីត្រួត
នាយក្រុម ។ ត្រួតនាយកផ្នែកត ។ គ្នាជាលំដាប់ ។

ចំណែកឯអង្គការកាន់អំណាចតុលាការ ពោលគឺសាលាក្តីវិញ គឺ
ដាច់គ្នាស្រឡះ គ្មានសាលាក្តីណា នៅក្រោមបង្គាប់សាលាក្តីណាទេ
ហើយសាលាក្តីទាំងអស់ ក៏មិនមែនស្ថិតនៅក្រោមបង្គាប់ក្រសួងយុត្តិធម៌
ឬក្រសួងណាមួយខាងនីតិប្រតិបត្តិទេ ។ កាលណាសាលាក្តីទាំងនេះជំនុំ
ជម្រះក្តី សាលាក្តីទាំងនេះគ្មានត្រូវស្តាប់បង្គាប់ក្រសួងណា ឬសាលាក្តីណា
ទេ លើកចេញតែអង្គការម្យ៉ាងដែលមិនមែនជាសាលាក្តីទេ ហើយដែល
គេហៅថា មហារយុការ ឬ អយុការប៉ុណ្ណោះ ដែលត្រូវស្តាប់បង្គាប់

ក្រសួងយុត្តិធម៌ ព្រោះជាអង្គការតំណាងសង្គមមនុស្ស ហើយក្រសួង
យុត្តិធម៌ ក៏ត្រូវមានការការពារផលប្រយោជន៍សង្គមមនុស្សដែរ ។

ក្រសួងយុត្តិធម៌ ត្រូវចាត់ចែងឲ្យមានក្រុមអយ្យការ (Ministres
publics) ពោលគឺមហាអយ្យការ (Parquet général) មួយ ។ នៅជិត
សាលាក្តីធំ ។ ហៅថាសាលាជាន់ខ្ពស់ ហើយនិងឲ្យមានអយ្យការ (Par-
quet) មួយ ។ នៅជិតសាលាតូច ហៅថា សាលាជាន់ទាប ។ នៅមហា
អយ្យការមួយ ។ មានអគ្គព្រះរាជអាជ្ញា (Procureur général du roi)
ជានាយកព្រមទាំងមាន អគ្គព្រះរាជអាជ្ញារង (Avocats généraux) និង
ក្រឡាចញ៉ី ឬសមូហចញ៉ីនៅក្រោមបង្គាប់ខ្លួន ។ នៅអយ្យការមានព្រះរាជ
អាជ្ញា (Procureur du Roi) ជានាយកដែលមាន ព្រះរាជអាជ្ញារង (Sub-
stituts) និងក្រឡាចញ៉ីឬសមូហចញ៉ី (Crefriers ou Commis-greffiers)
នៅក្រោមបង្គាប់ ។

សាលាក្តីមួយ ត្រូវមានបុគ្គលិកពិសេសប្រចាំសាលា ហើយដែល
បំពេញសមាសភាពនៃសាលានោះផង ។

បុគ្គលិកទាំងអស់ នៃសាលាក្តី មិនមែនដូចនៅក្នុងអង្គការកាន់រា-
ណាចនីតិបញ្ញត្តិ ដែលគ្មានត្រូវនៅក្រោមបង្គាប់អង្គការណា ឬជនណា
នោះទេ ផ្ទុយទៅវិញ ត្រូវស្ថិតនៅក្រោមបង្គាប់ក្រសួងយុត្តិធម៌ទាំងអស់
គ្រោលគេទុកជាអ្នករាជការធម្មតា ដែលគ្រាន់តែមានក្របខ័ណ្ឌពិសេស

ផ្សេងគ្នា អំពីក្របខ័ណ្ឌនៃអ្នករាជការឯទៀត ។ ប៉ុន្តែបុគ្គលិកនៃសាលាក្តី
ត្រូវមានឯករាជចិត្តក្នុងការជំនុំជំរះក្តីដោយ អ្នករាជការទាំងនេះ ត្រូវស្តាប់
បង្គាប់ក្រសួងយុត្តិធម៌ជាដាច់ខាត ព្រោះក្រសួងយុត្តិធម៌មានភារៈមើលខុសត្រូវ
ក្នុងការប្រព្រឹត្តទៅនៃសាលាក្តីទាំងអស់ ។ បើនិយាយឲ្យល្អិតទៅទៀត
ទៅ អ្នករាជការខាងតុលាការ ពោលគឺបុគ្គលិកនៃសាលាក្តីទាំងឡាយ
មានព័រពួក គឺពួកក្រឡាបញ្ជី ឬសមុហបញ្ជី និងពួកចៅក្រម ។ ពួកក្រ-
ឡាបញ្ជី ឬសមុហបញ្ជីដែលជាអ្នករាជការឋានៈទាប ត្រូវស្ថិតនៅក្រោម
បង្គាប់ផ្ទាល់ នៃក្រសួងយុត្តិធម៌ ប៉ុន្តែពួកចៅក្រមវិញ មិនមែននៅក្រោម
បង្គាប់ផ្ទាល់នៃក្រសួងយុត្តិធម៌ ។ កាលណាគេកាត់សេចក្តី គេត្រូវ
ស្តាប់បង្គាប់តែសភាសម្បជញ្ញាៈរបស់គេទេ ។ កាលណាគេដល់ពេលឡើង
ថ្នាក់ គឺមានគណៈកម្មការមួយដែលស្ថិតនៅក្រោមអធិបតីភាព នៃរដ្ឋមន្ត្រី
ក្រសួងយុត្តិធម៌ ត្រូវជំនុំជម្រះស្ថាសម្រេចឲ្យឡើង ឬ មិនឲ្យឡើង ។ ម្យ៉ាង
ទៀតកាលណាមានរឿង ឬ ហេតុការណ៍យ៉ាងណាដែលត្រូវផ្លាស់ប្តូរ ឬធ្វើ
ទោសចំពោះចៅក្រមត្រូវមានអង្គការធំមួយប្រជុំចាត់ចែងផ្លាស់ប្តូរ ឬ ដាក់
ទោសតាមគួររដ្ឋការណ៍ ។ អង្គការនេះ ដែលហៅថា ក្រុមប្រឹក្សាជាន់
ខ្ពស់នៃតុលាការ ត្រូវស្ថិតនៅក្រោមព្រះអធិបតីភាព នៃព្រះមហាក្សត្រ ឬ
ព្រះប្រមុខរដ្ឋ ឬបើព្រះអង្គទ្រង់មានចុះ មិនអាចមកប្រជុំបាន ការប្រជុំនោះ
ក៏ត្រូវស្ថិតនៅក្រោមអធិបតីភាព នៃរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងយុត្តិធម៌ ដែលជាអនុ-

ប្រធាននៃក្រុមប្រឹក្សាជាន់ខ្ពស់នេះ ។ ឯសមាជិកត្រូវមានអ្នកតំណាងនៃ
ព្រះបរមរាជវាំងខ្លះ, តំណាងនៃរដ្ឋសភាខ្លះ និងតំណាងនៃចៅក្រមខ្លះ ។

សរុបទៅ ចៅក្រមមិនមែនស្ថិតនៅក្រោមការត្រួតត្រានៃក្រសួងយុត្តិ-
ធម៌ទេ ប៉ុន្តែនាយកក្រសួងនេះ អាចដឹកនាំគណៈកម្មការនិងក្រុមប្រឹក្សា
ជាន់ខ្ពស់នៃតុលាការ ដើម្បីឲ្យចៅក្រមណាឡើងថ្នាក់ ចៅក្រមណាផ្លាស់
ប្តូរទៅខាងណា ឬត្រូវទទួលទោសអ្វីដែរ ។ ហេតុនេះហើយចៅក្រម
នៅតែគ្មានសេរីភាពក្នុងការជំនុំជម្រះដដែល ។

សាលាក្តីទាំងឡាយ ដែលមិនមែនស្ថិតនៅក្រោមការត្រួតត្រា នៃ
ក្រសួងណា ឬសាលាក្តីណាទេនោះ ត្រូវចែកជាពួក ហើយក្នុងមួយពួកៗ
ត្រូវចែកទៅតាមវិស័យ ហើយក្នុងវិស័យនីមួយៗ ត្រូវចែកទៅតាមឋានៈ
ទៀត ។

សាលាក្តីទាំងអស់ក្នុងព្រះរាជអាណាចក្រត្រូវមានពីរពួក គឺពួកសាលា
ក្តីធម្មតា និងពួកសាលាក្តីពិសេស ។ ពួកសាលាក្តីធម្មតាត្រូវមានសាលា
ក្តីខាងក្រៅនិងសាលាក្តីខាងក្នុង ។ ឯពួកសាលាក្តីពិសេសមាន ៖

- ១- សាលាក្តីពាណិជ្ជកម្ម,
- ២- សាលាក្តីតុលាការសឹក,
- ៣- សាលាក្តីក្រុមវិវាទរដ្ឋបាល,
- ៤ សាលាក្តីតុលាការរាស្ត្រ ។

អំពីសាលាក្តីខាងកាត់ (Des juridictions pénales ou repressives)

សាលាក្តីខាងកាត់ គឺសាលាក្តីដែលជំនុំជម្រះដាក់ទោសចំពោះជន ដែលប្រព្រឹត្តអំពើបណ្តាលឱ្យខូចការរៀបរយសាធារណៈ ពោលគឺប្រព្រឹត្ត អំពើទាំងឡាយ ដែលត្រូវមានទោសដូចមានកំណត់ក្នុងក្រមព្រហ្មទណ្ឌ ។ សាលាក្តីទាំងនេះប្រព្រឹត្តទៅតាមបញ្ញត្តិ នៃក្រមនីតិព្រហ្មទណ្ឌ ។

សាលាក្តីខាងកាត់មានចែកទៅតាមជាន់ខ្ពស់ និងជាន់ខ្ពស់ ។

សាលាក្តីជាន់ទាប គឺ :

- ១- សាលាលហ្ម ,
- ២- សាលាលហ្មមានសមត្ថកិច្ចធំទូលាយ ,
- ៣- សាលារស៊ីបសួរ ,
- ៤ សាលាដំបូង ។

សាលាក្តីជាន់ខ្ពស់ គឺ :

- ១- សាលាឧក្រិដ្ឋ ,
- ២- សាលាក្រុមរចាទ ,
- ៣- សាលាវិនិច្ឆ័យ ធិបតី ឬ សាលាវិនិច្ឆ័យ ។

សាលាលហ្ម (Tribunal de simple police) .—សាលាក្តីជាន់ ខ្ពស់ សម្រាប់ជំនុំជម្រះដាក់ទោស ជនដែលបានប្រព្រឹត្តបទលហ្ម គឺបទ

ត្រូវមានពោសស្រាល ៗ គឺដាក់គុកយ៉ាងតិច ១ ថ្ងៃយ៉ាងច្រើន ៥ ថ្ងៃ ឬ ពិន័យពី ១៥០ រៀលទៅ ១.២០០ រៀល ។

បើមិនសុខចិត្តនឹងសាលាលហុទេ មានករណីខ្លះទៅតវ៉ាឯណាទៀត មិនកើតឡើយ, មានករណីខ្លះ អាចទៅតវ៉ាចំពោះសាលាដំបូង ។

សមាសភាពនៃសាលាលហុ គឺមានចៅក្រមម្នាក់ជាប្រធាន ហើយ នឹងក្រឡាបញ្ជី ឬ សមហេតុផលម្នាក់ជាលេខាធិការ ។

សាលាលហុ មានសមត្ថកិច្ចធំ ឆ្ងលាយ (Sala Lohuc à compétence, étendue) មានភារៈទាំងខាងអាជ្ញា ទាំងខាងបវេណី ។ ខាងអាជ្ញាគ្មានអ្វីថ្លៃទេ គឺដូចជាសាលាលហុធម្មតាដែរ ប៉ុន្តែខាងបវេណី អាចមានសមត្ថកិច្ច ដូចសាលាដំបូងដែរ ។

បើមិនសុខចិត្តនឹងផ្នែកអាជ្ញា ត្រូវទៅប្តឹងតវ៉ានៅសាលាដំបូង ។ បើ មិនសុខចិត្តនឹងផ្នែកបវេណី ត្រូវទៅតវ៉ាចំពោះ សាលាឧទ្ធរណ៍ ក្នុងករណី ដែលគេបានជំនុំជម្រះ បើកផ្លូវឧទ្ធរណ៍ ។ បើគេបានជំនុំជម្រះ បើផ្លូវ ឧទ្ធរណ៍គ្មានផ្លូវទៅតវ៉ាដល់ណាទេ ។

សមាសភាពមានដូចគ្នានឹងសាលាលហុធម្មតា ។

សាលាស៊ើបសួរ (Juridiction d'Instruction) គឺសាលាក្តីដែល មានភារៈទទួលស៊ើបសួរចំពោះរឿងឧក្រិដ្ឋទាំងឡាយ ព្រមទាំងរឿងមជ្ឈិម

ដែលមានកសិករមិនជាកំចាស់ ។ សាលានេះអាចសម្រេចត្រូវឱ្យអ្នក
ត្រូវចោទនៅក្រៅឃុំ ឬ នៅក្នុងការឃុំឃាំង ហើយនៅពេលដែលស៊ើប
សួរមូលហេតុ អាចសម្រេចលើកលែងចោទប្រកាន់, បញ្ជូនរឿងនិងអ្នក
ត្រូវចោទទៅសាលាឧក្រិដ្ឋ, សាលាមជ្ឈិមឬសាលាលហុ ។

បើភាគីណាមិនសុខចិត្តនឹងសេចក្តីសម្រេច របស់សាលាស៊ើបសួរ
ទេ ត្រូវប្តឹងតវ៉ាចំពោះសាលាក្រុមចោទ ។

សមាសភាពសាលានេះ ត្រូវមានចៅក្រមម្នាក់ហៅថា ចៅក្រមស៊ើប
សួរ ឬ សុភាពារបុរសជាប្រធាន, មានរាស្ត្រពីរនាក់ ហៅថា ទីប្រឹក្សា
តុលាការជាសមាជិក ព្រមទាំងក្រឡាបញ្ជី ឬ សមុហបញ្ជីម្នាក់ជាលេខា-
ធិការ ។ សាលាស៊ើបនេះតែងមានចំនួន គិចច្រើនទៅតាមរឿងដែល
អយ្យការអមសាលាដំបូងបានទទួល ហើយសាលានេះត្រូវតាំងនៅអមជិត
សាលាដំបូង ដូចជាក្រុមអយ្យការដែរ ដើម្បីបានស្រួលទាក់ទងគ្នា ។

សាលាដំបូង ឬ សាលាមជ្ឈិម (Tribunal de lère
instance ou police correctionnelle) ជាសាលាក្តីជាន់ទាប ដែលមាន
ការដំនុំជម្រះបណ្តឹងទទួលបាននៃរឿងដែលគេមិនសុខចិត្ត ទិន្នសាលាលហុ
ឬសាលាលហុមានសមត្ថកិច្ចទទួលយកផង ដំនុំជម្រះដាក់ទោសផងដែល
បានប្រព្រឹត្តបទល្មើសមជ្ឈិម គឺរាល់ដែលត្រូវមានទោសជាមធ្យមគឺ ៖

ក) បទមជ្ឈិមថ្នាក់ទី ១ ដាក់គុកយ៉ាងតិច ៥ ថ្ងៃ, យ៉ាងច្រើន ១ ខែ ឬ តិចនិយតិ ១.២០១ រៀល ទៅ ២.៥០០ រៀល ។

ខ) បទមជ្ឈិមទី ២ ដាក់គុកយ៉ាងតិច ១ ខែ យ៉ាងច្រើន ១ ឆ្នាំ តិចនិយ ២.៥០១ រៀល ទៅ ៤.០០០ រៀល ។

គ) បទមជ្ឈិមទី ៣ ដាក់គុកយ៉ាងតិច ១ ឆ្នាំ យ៉ាងច្រើន ៧ ឆ្នាំ ឬ តិចនិយតិ ៤.០០១ រៀល ទៅ ៤០.០០០ រៀល ។

បើមិនសុខចិត្តនឹង សាលាជំបូន្តទេ គ្មានផ្លូវឧទ្ធរណ៍ទៅណាទេ, មាន តែផ្លូវសាទុកទៅសាលាវិនិច្ឆ័យប៉ុណ្ណោះ ។

សមាសភាពនៃសាលាជំបូន្ត ឬ សាលាមជ្ឈិមត្រូវមានទៅក្រុមម្នាក់ ជាប្រធាន, រាស្ត្រ ឬ ទីប្រឹក្សាគុណការ ៤ នាក់ ជាសមាជិកព្រមទាំងក្រឡា បញ្ជី ឬ សមុហរបញ្ជីម្នាក់ ជាលេខាធិការ ។

សម្គាល់: នៅខាងភាគនេះ គ្មានសាលាឧទ្ធរណ៍ទេ ។ សាលា ឧទ្ធរណ៍មានតែនៅខាងបណ្តឹងណោះ ។

សាលា ឧក្រិដ្ឋ (Cours d'assises) ជាសាលាភ្នាក់ងារខ្ពស់, តាំង នៅជិតសាលាជំបូន្តខ្លះ ដើម្បីស្រួលទាក់ទងនឹងសាលាស៊ីបស្តរ ធម្មសា- ណាជំបូន្ត ព្រោះសាលាឧក្រិដ្ឋទទួលសំណុំរឿងអំពីសាលាស៊ីបស្តរ ។ សាលាឧក្រិដ្ឋនេះ មានភារៈជំនុំជម្រះដាក់ទោសជនដែលបានប្រព្រឹត្តបទ ល្មើសឧក្រិដ្ឋពោលគឺទោសធ្ងន់ដែលមាន ៣ ថ្នាក់ :

ក) បទឧក្រិដ្ឋថ្នាក់ទី ១ ឲ្យធ្វើការដោយបន្ទំយ៉ាងតិច ៥ ឆ្នាំ, យ៉ាង
ច្រើន ២០ ឆ្នាំគ្មានពិន័យទេ ។

ខ) បទឧក្រិដ្ឋថ្នាក់ទី ២ ឲ្យធ្វើការដោយបន្ទំអស់ ១ ជីវិត, គ្មាន
ពិន័យទេ ។

គ) បទឧក្រិដ្ឋថ្នាក់ទី ៣ គឺប្រហារជីវិត, គ្មានពិន័យទេ ។ សមាស
ភាពនៃសាលាឧក្រិដ្ឋត្រូវមានៈចៅក្រមម្នាក់ជាប្រធាន, ចៅក្រម ២ នាក់
ជាចៅក្រមប្រឹក្សាសមាជិក, មានកស្រង ៦ នាក់ ជាទីប្រឹក្សាតុលាការសមា-
ជិក ព្រមទាំងមានក្រឡាបញ្ជីរ៉ាំរ៉ាក់ជាលេខាធិការ ។

សាលាត្រឹមត្រូវ (Cours ou Chambre de mise en accusa-
tion) ជាសាលាភ្នាក់ងារស្ថិតនៅអមជិតសាលាឧទ្ធរណ៍ ព្រោះមានតែ
មួយក្នុងព្រះរាជាណាចក្រ ។ សាលានេះមានភារៈទទួលដំនុំជម្រះនូវ
បណ្តឹងតវ៉ាព័ត៌មានតម្កល់រឿងទុកនៃវេយ្យាករណ៍សាលាដំបូង, ទទួល
បណ្តឹងទាស់ដែលគេមិនសុខចិត្តនឹងសេចក្តីសម្រេចរបស់សាលាស៊ីបស្តរ
ព្រមទាំងបណ្តឹងតវ៉ាមិនសុខចិត្តនឹងក្រសួងឬក្រុមរាជការ ដែលមិនព្រម
ដាក់អ្នករាជការមានកំហុសមកឲ្យតុលាការដំនុំជម្រះ ។

សមាសភាពត្រូវមានចៅក្រមម្នាក់ជាប្រធាន ចៅក្រមប្រឹក្សា ២ នាក់
ជាសមាជិក, ទីប្រឹក្សាតុលាការ ២ នាក់ ជាសមាជិក ព្រមទាំងក្រឡា
បញ្ជី ឬ សម្បហបញ្ជីម្នាក់ជាលេខាធិការ ។

សាលាវិនិច្ឆ័យ ធិបតីឬសាលាវិនិច្ឆ័យ (Cour de cassation ou Cour d'Annulation)

ជាសាលាជំនុំជម្រះដែលមានតែមួយ ក្នុងព្រះរាជាណាចក្រ ហើយមានភារៈ ទទួលជំនុំជម្រះបណ្តឹងសាទុករបស់ភាគី ដែលមិនសុខចិត្តនឹងសេចក្តីសម្រេចបិទផ្លូវឧទ្ធរណ៍នៃសាលាបុរេ ព្រមទាំងសេចក្តីសម្រេចរបស់សាលាជំនុំជម្រះសាលាមជ្ឈម ។

សមាសភាពនៃសាលានេះត្រូវមាន៖ ០១ ក្រុមម្នាក់ជាប្រធាន, ០២ ក្រុមប្រឹក្សា ៤ នាក់ជាសមាជិកសំរាប់ជំនុំជម្រះពេលធម្មតា, បើជំនុំជម្រះជំរុញក្រុមផង ត្រូវមាន០៣ ក្រុម ៧ នាក់លាយគ្នាទាំងខាងក្រៅ, ទាំងខាងបរិវេណ, ម្នាក់ជាប្រធាន ០៤ នាក់ទៀតជាសមាជិក ព្រមទាំងមានក្រឡាបញ្ជីឬ សមូហបញ្ជីម្នាក់ជាលេខាធិការ ។

អំពីសាលាក្តីខាងបរិវេណ (Les juridictions civiles)

សាលាក្តីខាងបរិវេណមានភារៈកាត់សេចក្តីចំពោះការរិវាទរវាងឯកជននឹងឯកជនដូចគ្នាគ្មានប៉ះពាល់អ្វីដល់ប្រយោជន៍សាធារណៈទេ តាមចញ្ញាតិក្រុមបរិវេណដូចជាមានការរំលោភសិទ្ធិ ដោយជនម្នាក់ ឬ មួយក្រុម ទៅលើជនម្នាក់ឬក្រុមមួយទៀត ជនឬក្រុមដែលខូចសិទ្ធិ បានមកប្តឹងសាលាក្តីឱ្យបង្ខំជនឬក្រុមដែលរំលោភសិទ្ធិនោះឱ្យស្តារលំនឹងនោះសិទ្ធិខ្លួន ដូចជួសជុលការខូចខាតដែលបានកើតមានអំពីការរំលោភសិទ្ធិនោះ ព្រមទាំងឱ្យសនិសោហ៊ុយ លើកិច្ចចំពោះខ្លួនផង ។

សាលាក្តីខាងបណ្តើរមាន ៧២៧តាមដាន់ទាប ជាន់ខ្ពស់ ដូចត

ទៅនេះ :

ក] សាលាជាន់ទាបមាន ៖

- ១- សាលាលហុ ឬ សន្តិសាលា,
- ២- សាលាលហុមានសមត្ថកិច្ច ធំទូលាយ,
- ៣- សាលាដំបូង ។

ខ] សាលាជាន់ខ្ពស់មាន ៖

- ១- សាលាឧទ្ធរណ៍
- ២- សាលាវិនិច្ឆ័យាធិបតី ។

សាលាលហុ (Justice de paix) ជាសាលាក្តីបណ្តើរ ជាន់
 ទាបទទួលការ ជំនុំជម្រះ រឿងតម្លៃតិច គឺមិនដល់ ៥.០០០ រៀល ។ កាល
 ណាតិចជាង ២.០០០ រៀល សាលាលហុ កាត់សេចក្តីបិទផ្លូវឧទ្ធរណ៍
 ពោលគឺមិនអាចប្តឹងតវ៉ាទៅ សាលាដំបូងបានឡើយ បើមិនសុខចិត្តត្រូវ
 ទៅសាលាវិនិច្ឆ័យតែម្តង ។ បើច្រើនជាង ២.០០០ រៀលសាលាលហុ
 កាត់បើកផ្លូវឧទ្ធរណ៍ គឺអាចប្តឹង តវ៉ាទៅសាលាដំបូង ។

សមាសភាពសាលាលហុ មាន៧ក្រុមម្នាក់ជាប្រធានព្រមទាំងមាន
 ក្រឡាចញ័រ ឬ សមហេតុញ័រម្នាក់ជាលេខាធិការ ។

សាលាលហ្មមានសមត្ថកិច្ចធំទូលាយ (Justice de
paix à compétence étendue) ជាមួយគ្នានឹងខាងក្រៅដែរដូចបានជ្រាប
ស្រាប់ហើយ ។

សាលាដំបូង (Tribunal de 1ère instance) ជាសាលាក្តី
ខាងចរណ៍ជាន់ខ្ពស់ សម្រាប់ជំនុំជម្រះបណ្តឹងឧទ្ធរណ៍ ដែលភាគីមិនសុខ
ចិត្តនឹងសេចក្តីសម្រេចរបស់សាលាលហ្មជំនុំជម្រះបើកផ្លូវឧទ្ធរណ៍ ហើយ
នឹងរឿងជាបរិច្ចាគចំពោះតម្លៃ ប្តីនាងទេ ។ គឺសាលាដែលភាគីត្រូវ
ចូលមកប្តឹងជាដំបូងបំផុត ក្រៅពីសាលាលហ្ម និង សាលាលហ្មមានស-
មត្ថកិច្ចធំទូលាយ ។ បើរឿងមានតម្លៃមិនដល់ ២០.០០០ រៀលទេ សា-
លាដំបូងកាត់សេចក្តីបើកផ្លូវឧទ្ធរណ៍ ពោលគឺ ភាគីមិនអាចតវ៉ាទៅសាលា
ឧទ្ធរណ៍បានទេ បើភាគីមិនសុខចិត្តអាចប្តឹងសាទុកទៅសាលារ៉ែនថ្មីយបើ
តម្លៃច្រើនជាងនោះ សាលាដំបូងកាត់សេចក្តីបើកផ្លូវឧទ្ធរណ៍ ។

សមាសភាព នៃសាលាដំបូងមានចៅក្រមម្នាក់ជាប្រធាន, ប្រឹក្សា
តុលាការ ៤ នាក់ជាសមាជិក ព្រមទាំងមានក្រឡាបញ្ជី សម្រាប់បញ្ជីម្នាក់
ជាលេខាធិការ ។

សាលាឧទ្ធរណ៍ (Cour d' Appel) ជាសាលាក្តីចរណ៍ជាន់ខ្ពស់
ទទួលការជំនុំជម្រះបណ្តឹង ឧទ្ធរណ៍ដែលធ្វើដោយភាគីមិនសុខចិត្តនឹង
សេចក្តីសម្រេចនៃសាលាដំបូង ។

សមាសភាពនៃសាលាឧទ្ធរណ៍ មានចៅក្រមម្នាក់ជាប្រធាន, ចៅ
ក្រមប្រឹក្សា ២ នាក់ជាសមាជិក, ចៅប្រឹក្សាតុលាការ ២ នាក់ជាសមាជិក
ព្រមទាំងមានក្រឡាបញ្ជីឬ សមុហចញ្ជីម្នាក់ជាលេខាធិការ ។

សាលាវិនិច្ឆ័យ ឬ យ៉ា ធិបតីឬ សាលាវិនិច្ឆ័យ (Cour de cas-
sation ou d'Annulation) ជាសាលាក្តីបវេណីជាខ្ពង់ខ្ពស់បំផុត ទទួលភារៈ
ជំនុំជម្រះ បណ្តឹងសាទុកភាគី ដែលមិនសុខចិត្តនឹងសាលាបញ្ចុំ និង
សាលាដំបូងជំនុំជម្រះបិទឧទ្ធរណ៍, ព្រមទាំងភាគីដែលមិនសុខចិត្តនឹង
សាលាឧទ្ធរណ៍ ។

សមាសភាពនៃសាលាវិនិច្ឆ័យ ខាងបវេណី ក៏ដូចជាខាងអាជ្ញាដែរ
ដូចយើងបានពោលរួចមកហើយ ។

អំពីព្រឹត្តិសាលាក្តិពិសេស (Des juridictions d'exception)

ពួកសាលាក្តិពិសេស មានសាលាក្តិពាណិជ្ជកម្ម, សាលាក្តិតុលា
ការសឹក, សាលាក្តិក្រុមវិវាទរដ្ឋបាល និង តុលាការព្រៃ ។

សាលាក្តិពិសេសមួយ ៗ សុទ្ធតែមានការរៀបចំតាមច្បាប់ ឬពិសេស
របស់គេ មិនមែនជាមួយគ្នានឹងសាលាក្តិខាងអាជ្ញា និងខាងបវេណីទេ ។

សាលា ត្រីប៊ុនា លា ជី កុ ម្ម មានសាលាដំបូងពាណិជ្ជកម្មមួយ
ជាពិសេស (Tribunal de commerce) ហើយជំនុំជម្រះដោយចៅក្រម
ជាពិសេស តែបើភាគីមិនសុខចិត្តនឹងសាលានេះទេ គេអាចប្តឹងឧទ្ធរណ៍

តវីមកសាលាឧទ្ធរណ៍ខាងលើ ព្រមទាំងប្តឹងសាទុក្ខសាលាវិនិច្ឆ័យ
ខាងលើ ។

សាលាក្តីពាណិជ្ជកម្ម មានភារៈជំនុំជម្រះការវិវាទ រវាងពាណិជ្ជនិង
ពាណិជ្ជករ ក្នុងការប្រកបរបរខាងពាណិជ្ជកម្ម ។

សាលា ក្តី ដែលសាលាការសឹក (Justice militaire) មាន
សាលាជំនុំជម្រះតុលាការសឹកមួយជាពិសេស ជំនុំជម្រះដោយចៅក្រមម្នាក់
ជាប្រធាន, សេនាតហាន ២ នាក់ជាសមាជិក, បុគ្គលិកម្នាក់ជាលេខា-
ធិការ ។ តែបើភាគីមិនសុខចិត្តនឹងសាលាក្តីនេះទេ អាចប្តឹងសាទុក្ខ តវី
ទៅសាលាវិនិច្ឆ័យខាងលើ ។

សាលាក្តីខាងតុលាការសឹកនេះ មានភារៈជំនុំជម្រះ បទល្មើសទាំង
ឡាយប្រព្រឹត្តដោយទាហាន ឬ ប្រព្រឹត្តលើរូប និង ទ្រព្យសម្បត្តិទាហាន
ព្រមទាំងលើសេចក្តីសុខសាន្តក្នុងប្រទេសនិងក្រៅប្រទេស ។

សាលាខាងគ្រែមរិវាទរដ្ឋបាល (Contentieux administratif)
ដែលជាសាលាក្តីសម្រាប់ជំនុំជម្រះ ការវិវាទរវាងឯកជននិងរាជការ
ឬរាជការនិងរាជការ ។

សាលាក្តីនេះ មានសាលាជំនុំជម្រះជាពិសេសដែលមានចៅក្រមម្នាក់ជា
ប្រធាន, មន្ត្រីខាងរដ្ឋបាល ២ នាក់ជាសមាជិក និងបុគ្គលិកម្នាក់ជាលេខា-
ធិការ ។ បើមិនសុខចិត្តនឹងសាលាក្តីនេះ ភាគីអាចប្តឹងឧទ្ធរណ៍តវីទៅ

សាលាឧទ្ធរណ៍ជាតិសម្បជញ្ញ័យ ។

សាលាត្រីខាងត្បូងសាលាក្រឹត (Tribunal populaire) មានការជំនុំជម្រះសមាជិកគណៈរដ្ឋមន្ត្រីដែលបានប្រព្រឹត្តទុក្ខសចំពោះជាតិជាដើម ។ សមាសភាពនៃសាលាត្រីខាងត្បូងនេះមានចៅក្រមម្នាក់ជាប្រធាន, ចៅក្រមពីរនាក់ជាអនុប្រធាន ព្រមទាំងមានរាស្ត្រ ៤០ នាក់ជាសមាជិក ។ ចៅក្រមជាប្រធាននិងជាអនុប្រធាននេះ គ្មានលិខិតបោះឆ្នោតសម្រេចជាយ៉ាងណាទេ ពោលគឺគ្មានសម្លេងសម្រេចឡើយ គឺត្រូវទុកឱ្យរាស្ត្រជាសមាជិកបោះឆ្នោតយកភាគច្រើនដើម្បីវិនិច្ឆ័យសេចក្តីអ្វីមួយ ។

បើសមាជិកមកប្រជុំមិនបាន ៣ ភាគ ៤ ទេ សេចក្តីសម្រេចនៃសាលានេះ មិនត្រូវទុកជាប្រធានការឡើយ ។ គួរកត់ដែលមិនសុខចិត្តនឹងសេចក្តីវិនិច្ឆ័យរបស់សាលាត្រីខាងត្បូងនេះ គ្មានផ្លូវតវ៉ាទៅណាបានទៀតឡើយ ។

អំពីការរៀបចំនៃសាលាត្រីខាងត្បូងនេះមានដាច់ៗ គ្នាទៅតាមប្រទេសនិងទៅតាមនាមនៃសាលាត្រីខាងត្បូង ។ មិនមែនមួយនៅក្រោមបង្គាប់មួយទៀតឡើយ ។ បើសាលាត្រីខាងត្បូងមាននាមដូចគ្នា គ្រាន់តែនាមនៅទីកន្លែងខុសគ្នា ដូចជាសាលាដំបូងខាងត្បូងភ្នំពេញ, បាត់ដំបង, កំពត ។ល។ ត្រូវមានការរៀបចំដូចៗ គ្នា ដូចមានគ្រោងទុកនៅក្នុងច្បាប់នីតិវិធីស្រាប់ ។ ដែលអស់លោកអ្នកបានឃើញនៅសាលាដំបូងនីមួយៗ មានចាងហ្វូងធំមួយ

ហើយមានចាងហ្វានរង, ចាងហ្វានបន្ទប់ ទី ១ ទី ២ មានព្រះរាជអាជ្ញា ព្រះ
 រាជអាជ្ញារង សុភាចារ្យសន្និដ្ឋានក្រឡាបញ្ជីនៅលាយឡំគ្នានោះ គឺមកពីរាជ
 ការខាងតុលាការមិនទាក់មានធនធានដើម្បីសន្និដ្ឋានសាលាដាច់ៗ ពីគ្នាទេ
 ដួងកាលក្នុងម្នាក់ៗ កាន់មុខការពីរយ៉ាង ទាំងខាងអាជ្ញា ទាំងខាងបណ្ឌិត
 ក៏មាន ហើយសាលដំនុំជម្រះហៅជាសាលសវនា (Salle d'audience)
 ក៏មានតែមួយសម្រាប់ឲ្យខ្លួនគ្នាប្រើជាបណ្តោះអាសន្នសិនដែរ ។ គ្រាន់តែជា
 ផ្លូវរដ្ឋបាល រាជការបានដាក់ទុកឲ្យប្រធាន នៃសាលាក្តីបណ្ឌិតកាន់ឋានៈ
 ជានាយកនៃសាលាទាំងមូល ដើម្បីឲ្យមានការរៀបរយជាផ្លូវរដ្ឋបាល
 បណ្តោះ ។

X X
 X

យើងសូមជម្រាបថា នៅលេខរៀងៗ យើង
 នឹងខំរកឯកសារសំខាន់ៗ ស្តីពីអង្គការធំៗ យកមក
 ផ្សាយជូនជាហូរហែទៅទៀត ។

កម្ពុជសុរិយា

រឿងសាមគ្គី

ឧកញ៉ាវិបុលរាជសេនា

១១-១១១

ប្រែ-រៀបរៀង

(៣)

រឿងសាមគ្គីកុរុក្កិយុទ្ធសាស្ត្រ	អ្នករាងវៃឆ្ងាសបើបានអាន
នឹងចេះឧបាយកលចំណាន	ទាំងមានសក្តានុស្នេហាជាតិ

យូរ-អ៊ិន

បេនីហោកថា៖ យើងនឹងលោកជាមនុស្សផ្សេងស្រុកផ្សេងភាសាគ្នា, ដែលយើងនឹងស្ម័គ្រសមាគមសុំចំណុះចុះចូលនោះ មិនត្រូវសោះ, គ្រោះលោកជំនាញមានឈ្មោះ តែខាងកលឧបាយមួយយ៉ាង, ដែលនឹងឈ្នះដោយកម្លាំងថ្មីដៃជាសំអាតគ្នាន, ខ្ញុំបេនីអស់សំណើចហើយហើ តទៅយើងនឹងបើកលែងអ្នកឯទៅទៀត, តើអ្នកឯទីនឹងទៅគឺធ្វើសឹកសង្គ្រាមនឹងយើងទៅទៀតឬ? បេនីហោកថា បើលោកមានគុណបើកលែងយើងទៅស្រុកគ្រោះនេះហើយ យើងក៏នឹងតាំងចិត្តសងគុណលោក មិនបានគិតធ្វើការសឹកទៅទៀតទេ ។

ខ្ញុំបេនីថា អ្នកឯទីលែងទៅវិញ ហើយត្រូវនឹងគិតមុខក្រោយមិញ, បេនីហោក ក៏មានវិធានព្រមទាណណាស់ ក្រាបសំពះខ្ញុំបេនីហើយក៏

ណាចេញទៅ ហើយនាំទាហានរបស់ខ្លួនប្រមាណ ១.០០០ នាក់ ស្រួត
 ចេញទៅតាមផ្លូវទិសឯជើង, ទៅប្រទះនឹងបេនហ៊ីវជាបួននាំទាហានលើក
 មក, បេនហ៊ីវក៏និយាយប្រាប់បេនហេកថា ខ្ញុំស្មានថា ខ្លួនបេនសម្លាប់
 បេនទៅហើយ បានជាខ្ញុំប្រមូលទាហានបានជាច្រើន លើកត្រឡប់មក
 ប្រាជ្ញានឹងសងសឹកខ្លួនបេនឲ្យបាន, បេនហេកលុះបានឮសម្តីបួនដូច្នោះក៏
 ឲ្យទោមនស្សក្នុងចិត្តណាស់ស្ទុះទៅឧបកបេនហ៊ីវជាបួន ហើយយំសោកា
 ថា តាំងពីយើងធ្វើការសឹកមកច្រើនលើកហើយ ចេះតែបរាជ័យចាញ់ដៃ
 គេគ្រប់គ្រា, វេលានេះ ក៏កាន់តែអស់កម្លាំងនឹងតម្រិះប្រាជ្ញាពាន់ប្រមាណ
 យើងនឹងរិះគិតអាងដូចម្តេចទៅទៀត ទើបនឹងបានជ័យជម្នះខ្លួនបេនវិញ ។

បេនហ៊ីវថា សុំឲ្យបេននាំទាហានឡើងទៅសុំអាស្រ័យនៅនឹងតោស្វិ-
 តៃអង្គឯក្តីអិមតងសាន់ចុះ, ព្រោះក្តីនោះជាទិសខាងស្រួលណាស់ មានក្តី
 ជាសន្ទុះជុំវិញ ដូចជាកំពែងខាងក្នុង មានកន្លែងតាំងបន្ទាយរាយរៀងគ្នាជា
 ទឹកកក្តៅស្រួល, បើយើងមានទំលូលនឹងតាំងទីឲ្យខ្ជាប់ខ្ជួនវេលាណា, នោះ
 ខ្លួនបេននឹងមានឧបាយប្រាជ្ញាចង់ឲ្យយើងចំណុះចុះចូល ហើយលើកពល
 តាមមក ក៏គង់នឹងថ្លុះការផងយើងជាប្រាកដ ។

បេនហេក បានឮបួនថាដូច្នោះក៏យល់ឃើញត្រូវ, ទើបនាំគ្នាលើក
 ទាហានសំដៅទៅក្តីអិមតងសាន់ លុះដល់ហើយ ក៏ឲ្យបេនហ៊ីវឡើងទៅ
 គំនាប់តោស្វិ-តៃអង្គមុនជាផ្លូវគួរ ដើម្បីនឹងសុំលើកទ័ពមកស្នាក់អាស្រ័យ,

ឯតោស្សី-តៃអង្គ បានដឹងសេចក្តី ក៏ចេញមកទទួលបេន៍ហោកចូលទៅកាន់ទី
បន្ទាយ, លុះដល់ហើយក៏គំនាប់គ្នាជាទីរួសរាយតាមទំនៀម, ហើយបេន៍-
ហោកក៏នាំព័ត៌មានតាមប្រព្រឹត្តិហេតុឲ្យតោស្សី-តៃអង្គ ស្តាប់គ្រប់ប្រការ ។

តោស្សី-តៃអង្គថា អ្នកកុំព្រួយបារម្ភឡើយ, បើទាហានខ្មែរខ្លះបេន៍លើក
តាមមកហើយដល់ទីនេះ, សូម្បីតែម្នាក់ ក៏មិនឲ្យត្រឡប់មកទៅវិញបាន,
ទោះបីខ្មែរខ្លះដែលពូកែជំនាញ ក៏គង់នឹងសូន្យជីវិតនៅទីនេះ, បេន៍ហោក
បានឮដូច្នោះក៏មានកំណរណាស់ រហ័សសួរប្រស្រ័យទៅវិញថា លោក
នឹងគិតធ្វើយ៉ាងម្តេច ?

តោស្សី-តៃអង្គថា: ភ្នំអិមតងសាន់នេះ មានផ្លូវចំពោះចូលមកបាន
តែតាមលំអានខាងទិសបូព៌ា ដែលអ្នកមកនោះ ជាទឹកបទាបស្រួល, ទឹក
ជីកក៏មានទំនួលប្រើបានបរិបូណ៌ តែជាផ្លូវច្រកចង្អៀតស្តុន្តតែថ្មសិលានិង
ដើមឈើធំៗ ខ្ញុំនឹងរំលំដើមឈើតោស្តុន្តប៉ុន្តែប៉ុន្តែនោះឲ្យជិត កុំឲ្យខ្មែរ-
បេន៍គិតលើកទ័ពឡើងមកបាន, ទោះបីនឹងទ្រទ្រានត្បាញផ្លូវ ទៅខាងទិសឯ
លិចក៏មិនបាន ព្រោះផ្លូវនោះជាចំទីឃាំងឆ្ងាយស្រយាលណាស់; ហើយ
មិនស្រឡះធន់ទូលាយ សឹងជាផ្លូវចង្អៀតមិនងាយនឹងដើរ ខាងព្រៃលើមាន
ស្តុន្តតែពស់ពិសកាចណាស់ ចំពោះដើរបានខ្លះតែពេលរសៀល, បើដល់
ពេលព្រលប់ហើយ ពស់ពិសទាំងនោះក៏ចេញប្រពាក់ប្រពួនលូនទៅមករក
អាហារទាល់តែថ្ងៃត្រង់កាលណា ទើបវាចូលរូងរន្ធទៅវិញ, ឯទឹកនោះមិញ

ក៏ដាច់សោះចំពោះមានតែទឹកភ្នែក បើដឹកទៅកាលណាក៏បណ្តាលឲ្យ
 ទោស, ជ្រោះមួយឈ្មោះ វៃសួន បើអ្នកឯណាមិនទាន់ដឹងខ្លួន ដឹងយក
 មកផឹក ក៏ទៅជាគមិនចេះស្តី គ្រប់កំណត់ ៧ ថ្ងៃនឹងស្លាប់; ជ្រោះទី ២
 ឈ្មោះ ចៀតសួន, ទឹកក្នុងជ្រោះនោះក្តៅ, បើនឹងចុះទៅឱ្យតប្បដឹក, ក៏
 បែកជាពុរពងវល្លយស្ស័រទៅដល់ផ្ទៃដី; ជ្រោះទី ៣ ឈ្មោះ ហេតសួន,
 ពណ៌ទឹកនោះខ្មៅ, បើអ្នកឯណាចុះឱ្យតប្បដឹក ខ្លួននោះក៏ខ្មៅដូចភ្លើងឆេះ
 ឈឺចាប់ពន់ប្រមាណណាស់លុះដាច់ខ្យល់ស្លាប់; ជ្រោះទី ៤ ឈ្មោះ យវៈ-
 សួន, ទឹកនោះត្រជាក់ណាស់ ពណ៌ស, បើអ្នកឯណាដឹងយកមកផឹកឱ្យត
 ប្បលេបដល់ក៏ដាច់ខ្យល់ស្លាប់, ក្នុងផ្លូវនោះស្ងាត់ណាស់ គ្មានសត្វអម្រឹត
 បក្សីអ្វីសោះ, លុះហួសពីទីនោះទៅ មានផ្លូវទៅពានលើហ្វូងពស់កាចសា-
 ហាវណាស់; កាលត្រាត្រាទៅហាន់បេងរតសោយរាជសម្បត្តិ ម៉ាអ៊ិន
 នាយទាហានលើកកងទ័ពទៅវាយស្រុកកៅដី, ម៉ាអ៊ិនមានគម្រឹះប្រាជ្ញាធ្វើ
 ទ្វាត ដឹងកិច្ចការទាំងពួងគ្នានៃនរណាស្មើ ក៏នាំទាហានដើរមកត្រូវផ្លូវនេះ,
 អ្នកដទៃក្រៅពីម៉ាអ៊ិននោះ គ្មាននរណាដែលបានដើរមកលើផ្លូវនេះឡើយ,
 បើខ្មែរមើលឃើញ អាចលើកទាហានពានមកលើផ្លូវទិសឯកើត ឃើញ
 យើងកាប់ឈើរំលំគាស់ដុំថ្មបំប្លែង មុខជានាំទាហានវិលទៅដើរពីទិសឯ
 លិចវិញ, បើទាហានខ្មែរមើលនោះមិញ នឹងលើកមកប៉ុន្មានរយម៉ឺន ក៏គង់
 នឹងស្លាប់វេយដឹកភាចនោះអស់មិនខាន, ទោះខ្លួនប្រាណនៃខ្មែរមើលឯង

ជាចៅប្រាជ្ញាញកខាងកលឧបាយ ក៏មុខជាអន្តរាយជីវិតកុំបាច់គិតនឹងរស់
រួចទៅវិញឡើយ ។

បេងហេតុនឹងបេងហ៊ុំ ស្តាប់ហើយ ក៏មានសេចក្តីត្រេកអរណាស់ថា
ដែលលោកឲ្យខ្ញុំម្ចាស់អាស្រ័យនៅ ព្រះគុណរកទីបំផុតគ្មាន មុខជាខុស-
បេង នឹងអន្តរាយជាប្រាកដ, ភោស្សៈ-តែអង ក៏អញ្ជើញបេងហេតុ បេងហ៊ុំ
ឲ្យនៅជាសុខ ហើយតែងតុល្យៀងកោដនាហារជាទិវន្តរ ។

ចប់ ភាគទី ៦៩ ។

សាមកុក ភាគទី ៧០

តាំងពីខុងបេងបើកបេងហោកជាទីគម្រប់ ៤, បេងហោក បេងហ៊ុំបងប្អូនរត់ទៅពឹងភោស្សៈ-តែ-
អង រហូតដល់ខុងបេងឈ្នះទ័ពបេងហោក គម្រប់ ៧, បេងហោកទទួលចុះចាញ់, ខុងបេង លើក
ទ័ពត្រឡប់ទៅស្រុកសែឈូនវិញ ។

ឯខុងបេងនោះ លុះវិលនឹងបេងហោកទៅហើយ ក៏ចាំមើលផ្លូវយូរថ្ងៃ
មិនឃើញបេងហោកវិលមកគំនាប់សោះ ក៏មិនស្មោះថាបេងហោកគេចរេះ
មិនខ្លាចតម្រិះប្រាជ្ញា, ខុងបេងក៏លើកពលយោធាចេញពីបន្ទាយស្រួតតាម
ទៅក្នុងផ្លូវទិសខាងជើង លុះទៅដល់កណ្តាលផ្លូវក៏បោះទ័ពឈប់ធ្វើបន្ទាយ
ហើយឲ្យទាហានទាំងឡាយស៊ើបស្តាប់ដំណឹងថា បេងហោកលើកទៅតាំង
នៅទីឯណា, បម្រើស៊ើបបោះការ ក៏វិលមកជម្រាបវិញថា បេងហោកលើក

៣ ហានឡើងទៅនៅលើក្នុងអិមតនិសានំ ហើយរំលំឈើរើថ្មបិទផ្លូវដែលនឹង
 ឡើងទៅលើក្នុងនោះមាំមួនណាស់ ឃើញភ្នក៣ហានប្តូរផ្លូវនៅយាម-
 ល្បាតជានិច្ច, បើយើងនឹងលើកតាមទៅកម្ពុជក៏ជាការលំបាក; ខ្ញុំបើង
 ឮដូច្នោះ ក៏ពិគ្រោះសួរលីយី ដែលជាអ្នកនាំផ្លូវថា ផ្លូវនឹងឡើងទៅលើក្នុង
 អិមតនិសានំនោះ ចំពោះមានតែច្រកមួយប៉ុណ្ណោះ ឬមានក្រៅពីនោះទៅ
 ទៀតដែរ ? លីយីឆ្លើយថា ឯក្នុងអិមតនិសានំនោះ ខ្ញុំបាទមិនធ្លាប់ទៅមក
 សោះ, ទីនោះនឹងជាប្រការម្តេចក៏ពុំអាចដឹង តែបានឮគេថាមានផ្លូវទៅ
 ទៀត, ខ្ញុំបើងបានឮដូច្នោះ ក៏ប្រុងប្រៀបរៀបទាហាននឹងលើកទៅ ។

ចៀវអ្នេ នាយទាហានឆ្លើយថា លើកទ័ពមកធ្វើសង្គ្រាមគ្រានេះក៏
 មានចំណាប់នឹងចាប់ខ្លួនបេងហេកបានដល់ ៤ លើកហើយ, បេងហេកក៏
 ខ្វាចថ្មីដែយើងខ្លាំងណាស់ កាលណាឡើយវានឹងហិនលើកទាហានមក
 ច្បាំងនឹងយើងទៀត, ឥឡូវក៏ជារដូវរក្សាណាស់ ទាហានយើងសុទ្ធតែនឿយ
 ហត់បានសេចក្តីអត់យូរលំបាកណាស់ សុំឲ្យលោកលើកទ័ពក្រឡះវិល
 ទៅស្រុកវិសល្ណ្ណនវិញសិនចុះ ដើម្បីនឹងស្តាប់ដំណឹងបេងហេកមើល បើ
 នៅធ្វើការតនឹងយើងដូចតាំងដើម សឹមយើងត្រឡប់មកចាប់ខ្លួនឲ្យបាន ។

ខ្ញុំបើងថា ឥឡូវបេងហេកខ្វាចយើង បានជាកត់ទៅឡើងលើក្នុងសម្បុ
 ព្រំមុខឲ្យកំបាំង, បើយើងលើកទ័ពត្រឡប់ទៅមិននៅច្បាំង គង់បេងហេក
 នឹងបានចំណាប់ត្រឡប់ចេញមុខធ្វើការឥតកោតញញើត, ក្តៅតែយើងនឹង

លើកតាមទៅទិសឯកើត ចាប់ខ្លួនឲ្យបានកំពុងវាទូរន់ទូរាដ្ឋច្នោះ ទើបបាន
 ស្រួល ហើយខ្លួនបើកឲ្យអង្គបើកនាំទាហាន ១០០ ទៅពិនិត្យមើលច្រក
 ផ្លូវជាមុន, អង្គបើកលាខ្លួនបើកទៅដល់មាត់ផ្លូវខាងលិច នឹងចូលទៅភ្នំ
 អិមតងសាន់, ទាហានទាំងឡាយស្រែកទឹកណាស់ ក៏បបួលគ្នាចុះទៅដឹកទឹក
 ក្នុងជ្រោះអែស្នូន, ទាហានទាំងនោះក៏ទៅជាគំនាំងអស់ ។

អង្គបើកឃើញដូច្នោះ ក៏ភ័យណាស់ ត្រឡប់វិលមកប្រាប់ខ្លួនបើក
 តាមរឿងសព្វគ្រប់ប្រការ, ខ្លួនបើកឮហើយ ក៏ភក្តីមានិយាយថា ទឹកក្នុង
 ជ្រោះនោះ ជាហេតុដូចម្តេចអេះបានជាដូច្នោះ ឬជាកលឧបាយបើកហោក
 ដាក់ច្នាំបំពុលទេដឹង! ចាំយើងទៅមើលឲ្យដឹងសិន, ថាហើយខ្លួនបើក
 ឡើងជិះទេះតូចនាំទាហានស្ម័គ្រ ១០ នាក់ទៅជាមួយនឹងអង្គបើក, លុះទៅ
 ដល់ផ្លូវទិសឯលិច ខ្លួនបើកគ្រោះមើលទឹកជ្រោះនោះថ្លាហ្វូង, សម្លឹងទៅ
 មិនឃើញមានអ្វី ហើយស្ទាត់តសត្វម្រឹគបក្សីអ្វីដើរហើរទៅមកសោះ,
 ខ្លួនបើកតិចសន្ស័យណាស់ ទើបឡើងទៅមើលលើមាត់ជ្រោះ ឃើញមាន
 ខ្ទមអ្នកតាមួយចាស់យូរហើយនៅក្នុងព្រៃស្លាត, ខ្លួនបើកក៏គោរពល្ងី ឡើង
 ប្រគោងខ្លួនទៅដល់ខ្ទមអ្នកតានោះ ឃើញគេធ្វើអំពាម មានរូបទ្រព្យ ១
 អង្គ, ខ្លួនបើក គ្រោះមើលឃើញអ្នកក្រហមនៅលើដៃម្ខាង លេចក្តីថា

កាលគ្រាព្រះចៅហ័នបង្កើតសោយរាជសម្បត្តិ ម៉ាអុន នាំទាហាន
 មកតាមផ្លូវនេះបាន, ខ្លួនបើកឃើញដូច្នោះ ក៏សប្បាយចិត្តណាស់ទើបក្រាប

សំពះទេព្រឹក្សនោះហើយថា ខ្ញុំម្ចាស់ឈ្មោះខុនបេង ត្រង់សុចរិតចិត្តប្រកប
 ដោយសត្យធម៌ តាំងសេចក្តីនឹងទំនុកបម្រុងព្រះចរមរាជវង្សៗឲ្យចេញមក
 បង្ក្រាបខ្លាំងសត្រូវផ្សេងកាសា បើការបានសម្រេច គិតនឹងកាប់យកស្រុក
 តាំងតាំងនឹងស្រុកហូរតា ដើម្បីនឹងអញ្ជើញព្រះរាជវង្សព្រះចៅហ៊ីនបេងតេ
 ឡើងសោយរាជសម្បត្តិទៅ, ឥឡូវខ្ញុំម្ចាស់បានមកដល់ទីនេះ មិនបានដឹង
 ហេតុផលប្រការម្តេចនោះ, ពួកទាហានទាំងអស់បានចុះផឹកទឹកជ្រោះនេះ
 ក៏បរិតទៅជាគទាំងអស់គ្នា, សូមអស់លោកចូរមេត្តាខ្ញុំម្ចាស់! ព្រោះខ្ញុំបាន
 នឹករលឹកដល់គុណព្រះចៅហ៊ីនបេងតេ សូមព្រះអង្គទ្រង់មកជួយណែនាំ
 បំភ្លឺស្មារតីប្រាជ្ញាខ្ញុំម្ចាស់ ឲ្យបានដឹងច្បាស់សេចក្តី, ហើយខុនបេងក៏គំនាប់
 ក្រាបសរសើរលាចេញមក ស្រាប់តែឃើញតាចាស់ម្នាក់កាន់ឈើច្រត់ដើរ
 តម្រង់មកតាមជើងភ្នំ ។

ខុនបេងក៏មានអំណរណាស់ ស្រែកអញ្ជើញតាចាស់នោះឲ្យឡើងអង្គុយ
 លើខ្នងអ្នកតា គំនាប់គ្នាគួរសមតាមទំនៀមហើយ ខុនបេងក៏សួរថា អ្នក
 ឈ្មោះអ្វី? ឃើញអ្វី? ម៉ាអូនទេព្រឹក្ស ធ្វើជាមិនបានឡើយហើយថា ខ្លួនខ្ញុំចាស់
 ហើយបានពួកត្រីស្តុមកក៏យូរអង្វែង ថាមហាឧបរាជនេះ មានចិត្តសត្យ
 ទៀងត្រង់នឹងរាប់អាស្រឡាញ់អាណិតអាណាប្រជារាស្ត្រ, ឥឡូវខ្ញុំឃើញ
 អ្នកមកដល់ទីនេះ ទើបមានចិត្តអំណរមកសួរគំនាប់; ខុនបេងសួរថា អ្នកជា
 ចមកដល់ចំនេះ តើបានដឹងខ្លះឬទេ? ទឹកជ្រោះនេះហេតុផលប្រការម្តេច?

ម៉ាអូន ទេព្រឹក្សឆ្លើយប្រាប់ថា ទឹកជ្រោះដែលទាហានមកឆ្លុះផឹក
 នេះឈ្មោះ អែស្តូន, បើឆ្លុះផឹកហើយវាមែងធ្វើឲ្យខ្លួនអ្នកនោះនិយាយមិន
 ចេញដូចមនុស្សគ ដល់កំណត់ ៧ ថ្ងៃនឹងស្លាប់! នៅមានជ្រោះរៀងត ៗ
 គ្នាជាលំដាប់ទៅទៀត ៣ ជ្រោះ; ជ្រោះ ១ ទឹកត្រជាក់, បើអ្នកណាឆ្លុះផឹក
 ធ្លាក់ទៅដល់បំពង់កក់ដាច់ខ្យល់ស្លាប់; ជ្រោះ ១ ទឹកខ្មៅ, បើអ្នកណាឆ្លុះ
 ផឹក ក៏ឡើងសម្បុរខ្មៅទៅអស់ទាំងខ្លួន ឈឺចាប់ក្រីក្រទាល់តែដាច់ខ្យល់
 ស្លាប់; ជ្រោះ ១ ទឹកក្តៅ, បើអ្នកណាឆ្លុះផឹក ក៏ក្តៅរលួយទៅអស់ទាំង
 ខ្លួន មានស៊ីទៅដល់ឆ្អឹងដាច់ខ្យល់ស្លាប់; ទឹកក្នុងជ្រោះជាលំដាប់ទាំង ៤
 នេះមានវិបកាចផ្សេងៗ គ្នា ហើយមានផ្សេងពាកកើតឡើងពីជ្រោះតាំង
 ពីព្រឹកដល់ថ្ងៃត្រង់ បើអ្នកដើរមកត្រូវត្រង់ពេលនោះ ឲ្យត្រូវប៉ះលើពាក
 នោះ ហើយក៏ឲ្យឈឺចាប់សព្វសារពាង្គកាយអន្តរាយជីវិត ។

ខ្ញុំឯងមើលឃើញស្តាប់សព្វសេចក្តីទើបស្រដីថា បើដូច្នោះ កាលណាខ្ញុំនឹង
 បង្រ្កាបមេដងហោកឲ្យបានដូចបំណង បើមេដងហោកនៅចងជាសត្រូវហើយ
 ក៏ជាសឹកចាំវាយខ្ញុំបំពេញក្រោយបាន ព្រោះខ្ញុំគិតអាចនឹងទៅវាយយកស្រុក
 ហូតានិងស្រុកកាំងតាំងទៀត មុខជាមិនសម្រេចការ ខ្លួនខ្ញុំជាមនុស្សឥត
 វាសនាអត់ពូជណាស់ មិនបានមានតបះនឹងទំនុកបម្រុងព្រះបរមឡៅសៀន
 ហើយ នឹងស្លាប់ទៅវិញប្រះសឹកជាន់, ម៉ាអូន ទេព្រឹក្សថា មហាឧបករណ៍
 កុំព្រួយបារម្ភ ជាងវាខ្ញុំនឹងបង្ហាញប្រាប់ថាឲ្យបំបាត់ទឹកពុលនោះបាន, ខ្ញុំឯង -

បេងថា គាត់ចាស់ទុំអាយុច្រើន បើប្រាប់ឃើញប្រការម្តេច ត្រូវជួយណែនាំពន្យល់ខ្ញុំឲ្យបានការផងចុះ ។

ម៉ាក្នុងទេពត្រីក្យប្រាប់ថា ភ្នំស័នអ្នកនៅទិសឯលិច ធ្លាយពីភ្នំអិមតងស័ននេះ ៨០០សិន (៣២ គីឡូម៉ែត្រ) ធ្វើភ្នំនោះទៀត ២០ សិន (៨០០ ម៉ែត្រ ដល់ស្ទឹងប័នអ័ន, មានមនុស្សម្នាក់ឈ្មោះបេងចៀត សង់ផ្ទះនៅក្បែរ មាត់ស្ទឹងនោះជាន់ ១០ ធ្នាំហើយ, ក្រោយផ្ទះបេងចៀត មានជ្រោះឈ្មោះ អ័នលុកច្នូ, ទឹកជ្រោះនោះហូរធ្លាក់មកលើស្ទឹងប័នអ័ន, បើទណាកើតរោគ បានឆ័កទឹកឆ្លុតទឹកនោះ ក៏ជាសះរោគរោះទាំងអស់, មុខផ្ទះនោះ មានដើមឈើក្រអូបឈ្មោះហុយហៀបផ្ទះនៅជាច្រើន ប្រសិនបើមានអ្នកណា នឹងឆ័កឆ្លុតទឹកកាចនៅជ្រោះទាំង ៤ នោះហើយ បើបានស្វិតឈើនោះមក ដាក់ក្នុងមាត់តែ ១ សម្លឹក ក៏កែតិសនោះបាន, ការនេះបើមហាឧបរាជនឹង ចង់ចូលទៅក្នុងស្រុក អិមតងស័នឲ្យបាន ក៏ចូរទៅរើសយកថ្នាំនោះមកចុះ។

ខ្ញុំបេងបានឮដូច្នោះ ក៏មានអំណរណាស់ ធ្វើអភិវាទក្រាបសំពះ ហើយសួរថា តាឈ្មោះអ្វី? សែអ្វី? សុំអាណិតប្រាប់ឲ្យខ្ញុំដឹងផង, បើ សម្រេចសេចក្តីប្រាថ្នារវាណា ខ្ញុំនឹងរឹបមកតបស្នងសងគុណតា, ម៉ាក្នុង ទេពត្រីក្យបានស្តាប់ហើយ ក៏ឡើងទៅលើសាលានោះអង្គុយលើទីខ្ពស់ ហើយប្រាប់ថា ខ្ញុំឃើងគឺម៉ាក្នុង ហើយក៏អន្តរធានបាត់ទៅ ។

(នៅមានត)

រឿង

គ្រោះថ្នាក់នាវាដោយខ្យល់ព្យុះ

របស់លោក វ៉ាប៊ីឡូណាត តាហ្គ័រ

ប្រែសម្រួលដោយអ្នកស្រី តោជ-សល់

វិគីទី ២១

ល្ងាចថ្ងៃដដែលនោះ វេលាម៉ោងប្រាំបួនយប់ វ៉ាមេស្តនាំនាវាកាមាលាទៅស្ថានីយរថភ្លើងសាលដាហ៍ អ្នកបញ្ជាឱ្យអ្នកបរទេស បរកាត់កាលូតូឡា ។ ដល់ជិតផ្ទះខ្លះ អ្នកទំកើតមើលតាមបង្គោលចកញ្ជក់ តែមិនឃើញមានអ្វីប្លែកសោះ ។ អ្នកដកដង្ហើមធំ ធ្វើឱ្យនាវាកាមាលាដែលសម្ងំគេងនៅក្បែរនោះភ្ញាក់ ហើយសួរថា “ស៊ីបង! ” ។

- ឥតមានអ្វីទេ (វ៉ាមេស្តឆ្លើយ ព្រមទាំងដកខ្លួនថយទៅកៀន) នាវាកាមាលាសម្ងំគេងទៅវិញ ។

វ៉ាមេស្តបានទិញសំបុត្របន្ទប់រទេះភ្លើងថ្នាក់ លេខ ២ ទុកជាស្រេច រួចនាំនាវាចូលទៅក្នុងបន្ទប់នោះ ។ អ្នករៀបកន្លែងមួយឱ្យនាវាគេង អុជចង្ហើងមួយនៅក្បាលដេក ហើយប្រាប់នាវាថា :

- គេងទៅ បានហើយ ។

- ចុះបើខ្ញុំនៅអង្គុយមើលគេនៅមាត់បង្គោល ចាំដល់រទេះភ្លើងចេញសមគេងបានឬទេបង ?

រ៉ាមេស្ត្រីក្បាលបណ្តោយតាមចិត្តនាង នាងកាមាលាពាញក្រមា
គ្របក្បាល អង្គុយលើតែម្រៃ សម្លឹងមើលមនុស្សដើរចុះ-ឡើងនាងក្រៅ
ទូរទេះភ្លើង ។

រទេះភ្លើងវិលកង់បន្តិច ។ ទៀបនឹងចេញទៅហើយស្រាប់តែរ៉ាមេស្ត្រី
ដែលនៅឈរពីក្រោយខ្នងនាង ចោលខ្សែភ្នែកទៅឃើញអ្នកដំណើរម្នាក់
មកមិនទាន់រទេះភ្លើង មានដំណើរដូចជាប្រញាប់ណាស់ គេខំសន្តិស
ព្រោះអ្នកនោះដូចជាធ្លាប់ស្គាល់ ។ នាងកាមាលាលាន់សំណើចយ៉ាងខ្លាំង
រ៉ាមេស្ត្រីក្រឡេកម្តងទៅទៀត ឃើញអ្នកដំណើរដែលមកមិនទាន់នោះ កំពុង
តែប្រកែយប្រតប់ជាមួយនឹងកម្មករថភ្លើង ដែលចាប់យាត់ខ្លួនមិនឲ្យរត់ទៅ
គោងឡើងរទេះភ្លើងដែលកំពុងតែវិលកង់ទៅមុខបន្តិច ។ ទៅហើយនោះ
អ្នកដំណើរខំបំរះទាល់តែរបូតឈ្នួតជាប់នៅដៃកម្មករ ទើបរួចរត់មកឡើង
ទូរថភ្លើង ។ លុះឡើងមកហើយ គេអើតតាមមាត់ទូរឈោងទៅយក
ឈ្នួតគេវិញ ទើបរ៉ាមេស្ត្រីមើលស្គាល់ច្បាស់
អាក់ស្តាយទេតើ !

មួយសន្ទុះក្រោយមកទើបនាងកាមាលាលប់សើចបាន ។ រ៉ាមេស្ត្រី
ប្រាប់នាងថា ម៉ោងដប់កន្លះហើយ ត្រូវនាងគេងទៅកុំនៅទាល់យប់ពេក
នាងកាមាលាធ្វើតាមបង្គាប់រ៉ាមេស្ត្រី យូរៗ នាងនៅតែផ្ទុះសើចម្តង ឯរ៉ាមេស្ត្រី
នឹករកសើចមិនកើតសោះ ព្រោះមើលទៅឃើញថាមិនមែនជាការសប្បាយ

ព្រោះអ្នកដឹងច្បាស់ថា អាក់ស្តាយ គ្មានផ្ទះកំសាន្តនៅឯស្រុកស្រែមួយទេ
 តាំងពីប៉ុន្មានតំណាមកហើយ គ្រួសារអាក់ស្តាយរស់នៅតែក្នុងក្រុងកាល់
 គុត្តានេះទេ ចុះហេតុអ្វីបានជាវាទៅស្រុកស្រែ បើតាមគេស្មានគឺវាមកតាម
 ស្តេចមើលខ្លួនគេតែម្តង ។ លុះនឹកឃើញថា ប្រហែលជាអាក់ស្តាយតាម
 ទៅស្តេចយកការណ៍អំពីភូមិកំណើតរបស់ខ្លួន វាមេស្តនឹកបារម្ភជាច្រើន
 ព្រោះថា បើនៅទីក្រុងមានមនុស្សកុះករដូចជាកាលគុត្តាទៅ មិនជាអ្វីទេ
 គេអាចលាក់ខ្លួនងាយ ចុះបើនៅក្នុងភូមិតូចមួយ អ្នកណានឹងអាចបិទជិត ។

លុះដល់ដំណាក់បារកប្តី រថភ្លើងឈប់ វាមេស្តខំឃ្នាំមើលអាក់ស្តាយ
 ក្នុងចំណោមអ្នកដំណើរដែលចុះ តែមិនឃើញអាក់ស្តាយចុះសោះ ។
 ដល់មកចំណតណែនហាទីដែលសម្បូរណ៍អ្នកដំណើរចុះឡើង ក៏មិនឃើញ
 ទៀត ដល់ដំណាក់បូតោឡា ក៏អីចឹងទៀត តើទៅដល់ណាទៀតទើបវា
 ចុះ? មានការអ្វីនឹងទៅឆ្ងាយទៅទៀត ?

វាមេស្តនឹកម្តរមើល ដេកក៏មិនលក់ទាល់តែយប់ជ្រៅមែនទែន ទើបអ្នក
 លង់លក់ទៅ ។ ព្រលឹមស្រាង ។ រថភ្លើងបរដល់កៅលុនដូដែលជាដំណាក់
 ចំផុតចុងនៃផ្លូវរបស់គេ គឺដំណាក់នេះហើយ ដែលអ្នកដំណើរតែងតែ
 ចេញទៅបឹងសាល់ (Bengale) ផ្នែកខាងកើត ។

វាមេស្តក្រឡេកទៅឃើញអាក់ស្តាយដើរលេងរលាំងសំដៅផែកប៉ាល់
 មានទាំងយូរក្នុងហិបមួយផង ។

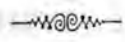
កុំប៉ាល់ដែលចេញទៅស្រុកកំណើតវារីមេស្ត ចាល់តែ-៣-៤ ម៉ោងទៀត
ទើបចេញ ប៉ុន្តែមានកុំប៉ាល់មួយទៀត ទាញស៊ីប្លូយ៉ាវិរទ្រើនព្រោះដល់
ម៉ោងចេញ ។ វារីមេស្តសួរអ្នករទេះភ្លើងក៏ដឹងថា កុំប៉ាល់នោះ ចេញទៅទិស
ខាងលិចរហូតដល់ចេណារសផង បើសិនជាទឹកនៅជ្រៅល្មមទៅបាន ។

វារីមេស្តនាំនាងកាមាលាទៅដាក់ក្នុងកុំប៉ាល់នោះភ្លាម រួចវិលចុះទៅ
រកទិញឥដ្ឋនិងផ្លែឈើខ្លះផងសម្រាប់បរិភោគតាមផ្លូវ ។ នៅពេលជា
មួយគ្នានោះ អាក់ស្តាយឡើងទៅរកទ្រូងក្នុងកុំប៉ាល់មួយយ៉ាងស្រួលដើម្បី
ចាំមើលអ្នកដំណើរឡើងទៅលើកុំប៉ាល់ ។ ប៉ុន្តែអ្នកដំណើរដែលត្រូវចុះ
កុំប៉ាល់នោះ មិនទាន់ប្រញាប់ចុះសោះ ព្រោះនៅពេលយូរទៀត ទើប
កុំប៉ាល់ចេញ ។ អ្នកខ្លះ ចំអិនអាហារបរិភោគនៅលើមាត់ច្រាំង អ្នកខ្លះ
ចុះឆ្លុះទឹកជម្រះកាយ សំរាន់ក្តៅសិន ។ល។

ដោយមិនទាន់ឃើញនាងកាមាលានិងវារីមេស្ត ចុះមកក្នុងកុំប៉ាល់
អាក់ស្តាយគិតថា ច្បាស់ជាគេនាំនាងកាមាលាទៅបរិភោគអ្វីនៅភោជ
នីយដ្ឋានណាមួយនៅក្បែរនោះហើយ ប៉ុន្តែដោយគេមិនស្គាល់ស្រុកកា-
លុនដូចនោះផង គេនឹកថា កុំប៉ាច់ទៅតាមរកអី នៅពួនចាំមើលលើកុំប៉ាល់
នេះបានហើយ ។

ប៉ុន្មានម៉ោងក្រោយមក កុំប៉ាល់ដែលអាក់ស្តាយជិះនោះទាញស៊ីប្លូ
ហៅអ្នកដំណើរ ។ វារីមេស្តនៅតែមិនឃើញមកទៀត ស៊ីប្លូកាន់តែឲ្យ

សញ្ញាញាប់ឡើង ។ អ្នកដំណើរខំប្រញាប់រត់តោងឡើងលើកប៉ាល់ ។
 កម្មករអូសស្ពានចេញ វរនារីបញ្ជាឲ្យលើកយុត្តរុចទៅហើយ ស្រាប់តែ
 អាក់ស្តាយស្រែកស្ទុះឡើង “ ខ្ញុំចង់ចុះវិញ ! ” ពួកអ្នកបើកកប៉ាល់គ្នានិយម
 យកចិត្តទុកដាក់សោះ ប៉ុន្តែដោយកប៉ាល់ស្ថិតនៅមិនឆ្ងាយប៉ុន្មានអំពីប្រាំង
 នៅឡើយ អាក់ស្តាយក៏ប្រថុយលោតចុះមកឡើងតោកវិញ ។ រ៉មេស្ត
 ក៏រកមិនឃើញ . . . រថភ្លើងទីមួយដែលចេញទៅកាល់ក៏ត្តា ក៏ចេញ
 ផុត គេនឹកថា ប្រហែលជារ៉មេស្តរំជឹងខ្លួនថាគេតាមវា ហើយវាទាំនាង
 កាមាលាត្រឡប់ទៅវិញទៅហើយមើលទៅ មួយទៀត បើទៅកាល់ក៏ត្តា
 ដែលជាទីក្រុងធំម៉្លោះងាយរុំនឹងរកវាឃើញ ? . . .



វិគីទី ២២

នៅកាលនដូ អាក់ស្តាយដើរកេរ៉មេស្តមួយថ្ងៃទាល់ល្ងាច លុះព្រលប់
 ទើបគេឡើងទៅរកកន្លែងមួយក្នុងរថភ្លើងប្រៃសណីយ៍ ដែលត្រូវចេញទៅ
 ក្រុងកាល់ក៏ត្តាក្នុងយប់នោះ ។ មកដល់កាល់ក៏ត្តាក្លាម អាក់ស្តាយសំដៅ
 ទៅផ្ទះរ៉មេស្តដែលនៅឯជាន់ប៉ាក ប៉ុន្តែ គ្មានឃើញអ្នកណាសោះគេ
 ទៅឯកាលូតូឡា ក៏មិនឃើញអ្នកណាទៀត គេត្រឡប់មកដួលនៅផ្ទះ
 លោកណាជា បាប៊ូអស់ទាំងកម្លាំង អស់ទាំងសង្ឃឹម រួចទើបគេសារ-
 ភាពប្រាប់ដោះដេញថា ការដែលតាមរ៉មេស្តនោះ ឥតបានសម្រេចទេ ។

ពួកវាមេស្ត្រគេចរត់បាត់ដូច្នោះ ដោយជ្រុនរឹតតែសន្សំយ ច្រើនថែម
ទៀត ។

ខ្ញុំទុករឿងរត់នេះ ជាការសារភាពកំហុសរបស់វាហើយ (ដោយជ្រុន
និយាយ) ប៉ុន្តែយើងឥតបានការណ៍អ្វីបន្ថែមទៀតសោះ ឯងត្រូវដឹង ខ្ញុំមិន
មែនមានការ តែដាញ់ហិមណាលីនីម្នាក់ប៉ុណ្ណោះទេ ឥតខ្ចី ក៏គាត់យល់
ដូចបង្កខ្ញុំដែរ ត្រូវតែដាញ់គាត់ផង ហើយថ្វីបើយើញប៉ុណ្ណឹងហើយក៏
ដោយខ្ញុំជឿថា បើសិនជាវាមេស្ត្រមកប្រាប់គាត់ឥឡូវហ្នឹងថា “ ខ្ញុំជំរាប
ការណ៍ អាថ៌កំបាំងរបស់ខ្ញុំពុំបានទេ ” គាត់មុខជាសុខចិត្តឱ្យកូនស្រីគាត់
ឥឡូវគ្មានរញ្ជាទេ គ្មានផ្លូវដៃដៃកទេ ព្រោះគាត់ភ័យណាស់តែឃើញកូន
សម្លាញ់គាត់កើតទុក្ខ ។ នែ! បើទោះជាមើចក៏ដោយ យើងត្រូវតែគិត
រកមធ្យោបាយឱ្យវាមេស្ត្រវាវិនិយាយ រឿងវាប្រាប់យើងឱ្យអស់ទើបបាន កុំ
អាលអស់សង្ឃឹម ខ្ញុំធ្វើខ្លួនខ្ញុំមិនកើតទេ ព្រោះខ្ញុំមិនដឹងជាគេចចេញផ្លូវ
ណាហើយខ្ញុំខ្លាចតែ មានរឿងទៀតផង ។ ឯងទៅស្ទូតទឹកញ៉ាំបាយសិន
ចុះ

អាក់ស្តាយទៅ របបលាងខ្លួន រួចអង្គុយបរិភោគបាយតែម្នាក់ឯង
ប៉ុន្តែគេមិនឈប់គិតរឿងនោះសោះ ។ នៅពេលនោះ ស្រាប់តែលោក
អាណាជា បាប៊ី ដឹកដៃកូនស្រីគាត់ចូលមក ។ គ្រាន់តែក្រឡែកឃើញ
អាក់ស្តាយ នារីត្រឡប់ចេញទៅវិញភ្លាម ។

អីក៏ខ្លាំងដែរម្ល៉ោះ ! (ដោះដេត្រ្រានិយាយ ដោយឃើញបួនបង្ហាញអា-
កប្បកិរិយាមិនគប្បីចំពោះមិត្តខ្លួន) ពុក មិនត្រូវធ្វើឲ្យវាបានចិត្តហើយឲ្យវា
ព្រហ័មដូច្នោះទេណា ពុកត្រូវហៅឲ្យវាចូលមកវិញភ្លាម រួចគេស្រែកហៅ
ហិមណាលីនី ! ហិម ! ប៉ុន្តែនាងឡើងទៅដល់លើទៅហើយ ។

- ឯងធ្វើឲ្យខូចការអស់ ដោះដេត្រ្រា ។ ខ្ញុំយល់ថា សូរឯងកុំដាក់ខ្ញុំ
ជាត្រីមុខវិញ ចាំយូរបន្តិចសិនកុំប្រញាប់រោក គង់បានសម្រេចទេ តែធ្វើ
ឲ្យនាងម្តេចម្តេច មុខជារកថ្នាំដាក់លែងត្រូវហើយ ។

លុះបរិភោគអាហាររួច អាក់ស្តាយក៏ត្រឡប់ទៅផ្ទះខ្លួនវិញ គេពូកែ
អត់ធ្មត់ណាស់ តែកាលណាគេដឹងថារឿងឈមមុខមករកគេហើយ គេ
ចេះប្រាំអត់នៅស្ងៀមឈឹង រង់ចាំបានឧកាសល្អ ។ រីឯទឹកមុខគេទៀត
ក៏នៅតែដដែល ទោះគេដេដាក់មុខ ក៏មិនចេះប្រែទឹកមុខដែរ ។ មិត្តទាំង
អស់ដឹងថា ទោះជាគេប្រមាថវាដូចម្តេច ក៏វាមិនអន់ដែរ ។

អាក់ស្តាយចេញផុតទៅ, ទើបលោកអាណាជា បាប៊ូ ចូលទៅរកកូន ។
នាងហិមណាលីនីមានមុខស្នាំង រង្វង់ភ្នែកខ្មៅជាំ នាងមិនងើបមុខមើលឥ
ពុកនាងទេ ហើយទោះជាសេចក្តីស្នេហា ដួងទ្រឲ្យនាងទុកចិត្តយ៉ាងណា
នាងក៏មិនមានវិចារណញ្ញាណនឹងវែកញែក ឲ្យឃើញហេតុ ឃើញផល
ដែរ ។ ឥល្លាចនាងបានប្រាប់គេរាល់គ្នាថា នាងទុកចិត្តលើកមេស្ត
ប្រាកដណាស់ ប៉ុន្តែ លុះនាងគេនឹកអស់មួយយប់ទៅ កម្លាំងជឿ

របស់នាងក៏បែរទៅវិញ ។ តាមពិត គឺនាងគិតមិនឃើញអំពីអាកប្បកិរិយា
ចម្លែកនៃបុរសចណ្ឌលចិត្តនាងសោះ ។

យប់ចន្ទាប់មក លោកអាណាដា បាប៊ូ នៅសម្រាន្តក្នុងចន្ទប់មួយ
ដែលនៅជាប់នឹងចន្ទប់នាងទៀត ហើយក្នុងមួយយប់នោះ លោកចូលទៅ
មើលកូនលោក ៤-៥ ដង តែឃើញកូនលោកឥតធ្មេញក្នុងសោះ លោក
ព្រួយណាស់ សួរកូនថា “ម្តេចកូនមិនគេងទៅ?”

- ចុះពុកម្តេច មិនសម្រាន្តខ្លួនឯងទៅ? (នាងឆ្លើយ)

ព្រឹកឡើង នាងក្រោកពីព្រលឹមរួចនាងឡើងទៅលើលានដំបូលផ្ទះ។
ផ្ទះវាមេស្តបិទទ្វារយើង ។ ព្រះអាទិត្យរះឡើង សន្សឹមៗ ពីខាងក្រោយ
ដំបូល ប៉ុន្តែនាងហាមណាលិនី មើលឃើញទិវាលេចមកថ្មីនោះ ហាក់ដូច
ជាមានរស្មីស្តាប់ស្រទំ នាងទម្លាក់អង្គុយចុះ យកដៃខ្ទប់មុខយំ ។

ក្នុងមួយថ្ងៃពេញ នាងមិនឃើញវាមេស្តមកសោះ ហើយនាងឥត
សន្សឹមថាគេនឹងមក ថែមទាំងមិនជឿថាគេសម្លឹងនៅផ្ទះគេនោះផងទេ ។

សំឡេងឧតុកហៅនាង ធ្វើឲ្យនាងភ្ញាក់ព្រើត នាងយកដៃជូតទឹក
ភ្នែកយ៉ាងប្រញាប់ ។ លោកតាឡើងដណ្តើរ បណ្តើរ និយាយបណ្តើរ ។

- ពុកគេងលក់ទាល់ថ្ងៃតែម្តង កូនអើយ ។

លោកអាណាដា បាប៊ូ សម្រាន្តលង់ទាល់ថ្ងៃមែន ព្រោះពីល្ងាច
គាត់សម្រាន្តមិនលក់ ។ គ្រាន់តែលុបលាងមុខហើយភ្លាម លោកដើររក

កូនលោកក្លាម លុះឃើញបន្ទប់នាងទេ លោកនឹកខ្លាចចិត្តអាណិតកូន
ដែលចេះតែទៅសម្លឹងនៅទីស្ងាត់តែឯង ។

លោកតាអង្វរកូនឲ្យចុះទៅរកស្រស់ស្រួប ចាល់តែនាងទ្រាំមិនបាន
ចុះតាមមក ព្រោះនាងធ្លាប់តែចាក់ទឹកតែដូនឥតក្រពប ។ នៅពេល
ដែលនាងចុះដណ្តើរ នាងឮសូរមាត់បងនិយាយនឹងអ្នកណាម្នាក់ក្នុងបន្ទប់
ទទួលភ្ញៀវនាងរំភើបស្មារតីភិប ដោយនាងស្មានថា វាមេស្ត ប៉ុន្តែ លុះ
នាងចូលដល់ក្នុងបន្ទប់ត្រឡប់ជាឃើញអាក់ស្តាយទៅវិញ នាងទៅជាញឹក
ដៃញឹកជើង ចូលដល់កន្លែង នាងមិនរល់ទទួលទឹកមុខភ្ញៀវណាសោះ
នាងគិតតែបម្រើឥតមានម្នាក់ប៉ុណ្ណោះ ។ អាកប្បកិរិយានេះ ធ្វើឲ្យដា-
ងស្រែកៅចិត្តជាខ្លាំងព្រោះគេនឹកថា ហេតុអ្វីបានជានាងនៅតែប្រកាន់ចិត្ត
ទាំងនឹងរឿងដែលគេប្រាប់ថា "វាមេស្តក្បត់នាង" អីក៏យូរម៉្លោះ តទាំងម្យ៉ាង
ទៀត ព្រោះលោកតា ចេះតែកាន់ជើងនាង ហើយក្នុងរឿងរ៉ាវទាំងប៉ុន្មាន
នាងតែនិយាយឥតក្រពបនាងដកប គេនឹកក្នុងចិត្តថា :

-មើល វាមើលមកឯង ដូចជាមនុស្សមានទោសខ្រក្រដ្ឋទាំងពីរនាក់
ឯងដែលជាអ្នកចង់ឲ្យវាបានសុខ វាគ្មានគិតអរគុណនឹងឯងទៅជាចង
បន្ទោសឯងទៅវិញ ពុកទៀត ក៏គាត់មិនចេះប្រដៅវា គាត់មិនគិតអារកាត់
ឲ្យត្រឹម ។ ទៅទេ គាត់បែរទៅជាវាវល់តែល្ងង់លោមវាទៅវិញ ។ ការ
ដែលគាត់មិនហ៊ានធ្វើឲ្យវាឮបាក់ចិត្តនោះ គួរឲ្យចង់សើចណាស់ ។

- ពុកមានជំងឺរឿងថ្មីទេ? (ដោះជម្រុញនិយាយទៅកាន់ឪពុក)

- ទេ រឿងអីទៅ ?

- វាមេស្តវាវាប្រពន្ធវាវទៅស្រុក ដល់វាជំងឺខ្លួនថា អាត់ស្តាយតាម
លបមើលវា វាគេចបាត់ភ្លាមមួយរំពេច ។

នាងហិមណាលិនីដូដូច្នោះ ញ៉ាំដៃទាល់តែកំពប់ទឹកតែដែលនាង
លើកជូនឪពុក ។ ដោះជម្រុញឃើញទាំងអស់ ព្រោះគេតាមសម្គាល់អាត់ស្តាយ
កិរិយានាងមិនដាក់ក្អែក ។ នាងខំប្រគល់ខ្លួនលើកៅអី ដោះជម្រុញនិយាយ
ចន្តទៅទៀត :

- វាវាគ្មានវាដូច្នោះ ដូចជាវាបាត់យល់ដែរ ។ ការដែលវាបានធ្វើ
ពីមុនមិនសូវជាអ្វីទេ ដល់វាវាគ្មានវា . . . នោះបានន័យថា វាមានទោស
មែន ប៉ុន្តែខ្ញុំមិនជំងឺជាហិមណាលិនី គេយល់ដូចខ្ញុំដែរឬយ៉ាងម្តេចទេ
ហ្នឹង ។

នាងស្ទុះក្រោកឡើង ធ្វើយទាំងញ៉ាំចម្រប់ថា :

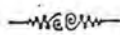
- ខ្ញុំមិនត្រូវការស្តាប់កស្តុតាងអ្នករាល់គ្នាទេ បន្តិចដាក់ទោសឲ្យគេ
ប៉ុន្មាន ក៏ដាក់ទៅ ខ្ញុំមិនមែនចៅក្រមទេ ។

- យី ភេតបដិមិនមានករណីយកិច្ចនឹងជម្រះមនុស្ស ដែលត្រូវធ្វើជាប្តី
អូឯងទេឬយ៉ាងម៉េច ?

- បង ផ្តាច់ក៏ផ្តាច់ទៅ ប៉ុន្តែបដិមិនអាចផ្តាច់សេចក្តីសម្រេចចិត្តខ្ញុំ
បានឡើយ ។

នាងយំ រកនិយាយតទៅទៀតមិនកើត ឥតកឃើញដូច្នោះ ទុនថើប
មុខកូនដែលមានទឹកភ្នែកហូរពាសពេញ រួចដឹកដៃនាងចេញទៅក្រៅ ។

(នៅមានត)



ទំនុកច្រៀងបុរាណខ្មែរ

យើងដឹងហើយថា ប្រជាជាតិខ្មែរធ្លាប់មានអារ្យធម៌ពីព្រេងនាយដែរ
ឆ្ងាយមកហើយ ។ សិល្បៈនេះឯងជាមែកធានីមួយធីណាស់ក្នុងអារ្យធម៌
ហើយសិល្បៈនេះទៀតបែកចេញជាផ្នែកច្រើនណាស់ទៅទៀត ដូចជាផ្នែក
ខាងសិល្បៈចម្រៀង មានទំនុកច្រៀងនិងបទភ្លេងជាដើម ។ បើលើកយក
ទំនុកមកនិយាយក៏អាចចែកចេញបានជាច្រើនប្រភេទទៅទៀត តែក្នុងទី
នេះយើងលើកយកតែប្រភេទទំនុកបុរាណមកផ្សាយជាដំបូង ។ គឺថា
យើងចុះផ្សាយទំនុកចាស់ ។ ដែលយើងប្រមូលក្រងបានតំនិគមជនបទនានា
ក្នុងព្រះរាជាណាចក្រ ។

ដូច្នោះ, យើងសូមអំពាវនាវចំពោះអ្នកអានទូទៅ សូមមេត្តាជួយធ្វើ
ទំនុកច្រៀងបុរាណខ្មែរយើង ដែលអស់លោកអ្នកបានចេះចាំ ទោះគិតក្តី

ច្រើនក្តី សូម្បីតែ ២ - ៣ បន្ទាត់ក៏ដោយ យើងនឹងចុះវិញ យប់ ១៧
ដោយចុះនាមអ្នកផ្តល់ឯកសារនេះផង ។

ទំនួករដ្ឋាន៖ ផ្ទះស្រី - ប្រុស

ប - ឧម្មប័ជ្ជន៍អើយ ដែលបងអង្គុយ បងអត់ឯងុយ ចាំស្រីវៃ ។

ចិត្តបងតែចាំ ភ្នែកបងរំពៃ ចាំស្រីវៃ ចុះមកជួបបង ។

ស - មួយយប់មួយថ្ងៃ បានប័កម្រង វៃវៃចាំបង ទម្រាំខែលិច ។

ស្រមោចវាខាំ សង្ហារវាទិច ទម្រាំខែលិច ដាច់ខ្យល់បងហើយ ។

ប - ថ្ងៃអើយអ្នកថ្ងៃ ថ្ងៃអើយអ្នកថ្ងៃ ខែភ្នំដូចថ្ងៃ នរណាឲ្យថ្ងៃមក ។

ស - កាំភ្នំចាំចែង ដាវវែងចាំច្រក នរណាឲ្យថ្ងៃមក មិនដឹងខ្លួនស្លាប់ ។

នេះវិទុក ម្លប់ផ្លូង សប្បរប្រុសប្រៀងផ្អើម បើប្រើប្រើវិញ ចាំផ្សំព្រះ ៖

ស - ឧម្មប័ជ្ជន៍អើយ ដែលបងប្អូនធ្លាប់ជ្រក ចាំប្រុសពន្ធក ព្រលឹងថ្មើមថ្ងៃ ។

ចិត្តបងតែចាំ ភ្នែកបងរំពៃ ចាំអ្នកប្រុសថ្ងៃ ថាមកជួបបង ។

ប - បងបិតបង្កោះ មិនទាន់គ្រប់ផ្លូវ បងបិតចាំអ្នក ទម្រាំខែលិច ។

ស - ស្រមោចវាខាំ សង្ហារវាទិច ទម្រាំខែលិច ដាច់ខ្យល់បងហើយ ។

ប - ថ្ងៃអើយស្រីថ្ងៃ ថ្ងៃអើយស្រីថ្ងៃ ខែភ្នំដូចថ្ងៃ នរណាឲ្យថ្ងៃមក ។

ឥតផ្លូវកែង មែចាំស្តាប់ច្រក មើចក៏ថ្ងៃមក នៅពេលថ្នាំនេះ ។



ការប្រយុទ្ធនិង មធ្យោបាយដោះស្រាយសេចក្តីស្ងប់

លោក វ៉ាយ ប៊ុន កេង រៀបរៀង

១. បុព្វហេតុនៃការល្ងង់

បុព្វហេតុនៃការល្ងង់គឺ :

ក)- មកពីបំណាច់គ្រោះថ្នាក់ក្រៃបេក្រៃមិនអាចឲ្យកូនសិក្សាបាន ។

ខ)- មកពីបុត្រធីតាបានចូលរៀនសាលា តែខ្លួនប្រមូលសិក្សាមិន

បានគ្រប់គ្រាន់តាមកម្មវិធីសិក្សា ។

គ)- មកពីចរិយាបុត្រធីតាប្រព្រឹត្តធម៌សេពគប់ និងពួកពាលទុច្ចរិត

អបាយមុខ ។ល។

ក)- បំណាច់ដែលក្រៃបេក្រៃមិនអាចបញ្ជូនកូន ឲ្យទៅសិក្សាឯ

សាលារៀនបាន ព្រោះគ្មានប្រាក់កាសទិញសៀវភៅសរសេរ សៀវភៅ

សម្រាប់សិក្សាសិក្សាបករណ៍ សំលៀកបំពាក់ឲ្យបានសមរម្យ ។ល។ ម្ល៉ោះ

ហើយត្រូវទុកបុត្រធីតានៅគេហដ្ឋានសម្រាប់ជួយថែទាំផ្ទះសំបែង មើល

ដូនតូច ។ ដាំបាយធ្វើម្ហូបអាហារ ដងទឹកតុសតុល ជួនកាលទៅជួយ

ករពស់ដកស្ទូងប្រូតកាត់ ឬទៅជួយដាំដំណាំផ្សេង ។ និងជួយមើលគោ

ក្របី ។ ដោយហេតុនេះហើយ បានជាបុត្រធីតាមិនបានសិក្សា គ្មាន

ចំណេះ ត្រឡប់ជាមនុស្សល្ងង់ សមដូចលោកអ្នកឧកញ៉ាសុត្តន្តប្រើជាវត្ថុ

បានពាលក្នុងលោកនីតិបករណ៍ ថា :

“មានកូនមិនឲ្យកូនសូត្ររៀន ចំណេះរបៀនការនានា មាតាលោក
ថាជាវេរា បិតាទុកជាសត្រូវធំ ។ កូនពេញរូបរាងពិតមិនឡើង ហៅថា
មិនថ្លើងក្នុងជំនុំ ប្រៀបដូចកុកគ្រោងចូលទ្រង់កណ្តាលជំនុំខែរាជហង្ស” ។

តាមពិតបិតាមាតាមានចំណងចង់ឲ្យបុត្រធីតាមានវិជ្ជាណាស់ តែ
ខ្លួនក្រសោតទ្រព្យមិនអាចនឹងទំនុកបម្រុងកូនសិក្សារៀនសូត្រ បានដោយ
ស្រួល ។ បើដូច្នោះកូនល្ងង់នេះមកពីអ្វី? ។ ចំពោះរឿងនេះ ខ្ញុំបាន
សង្កេតឃើញថា មានសិស្សខ្លះជាកូនអ្នកក្រីក្រលំបាក ដោយសារចង់បាន
ចំណេះវិជ្ជា ក៏ស្ទិថ្លៃនៅសិក្សារៀនសូត្រ, យប់ឆាកត្រីចក្រយានយក
ប្រាក់មកទិញសៀវភៅសរសេរគ្រឿងប្រដាប់មេត្រចប់ ព្រោះសិស្សនេះ
យល់ថា ការល្ងង់នាំឲ្យថោកទាប ឲ្យគ្រួសារអាប៌ទុន ឲ្យអ្នកផងទាំងពួង
ប្រមាថមើលងាយឲ្យលិចលង់ទៅក្នុងទីនឹងតិអន្តការ ដូចជាមានសុភាសិត
ក្នុងហិរោធិបទេសដែលព្រះវិយចណ្ឌិតាភិក្ខុ ប៉ាន់ ខាត់ បានប្រែមកថា :

“បណ្តាកូន ពូកគឺកូនមិនទាន់កើត ១ ពួក កូនកើតហើយស្លាប់
ទៅវិញ ១ ពួក និងកូនល្ងង់ ១ ពួក, កូនពីរពួកខាងដើមជាកូនគាប់
ប្រសើរ ពួកកូនទីបីមិនប្រសើរឡើយ ព្រោះថាកូនពីរពួកខាងដើម ធ្វើទុក្ខ
ព្រួយនៃប្តង ក៏អស់ហើយទៅ ឯពួកកូនក្រោយទីបី ធ្វើទុក្ខមាតាបិតាឲ្យ
លើសពីគ្រប់ពីរពួកដទៃ ។

មែនពិត កូនកើតមកល្ងង់ឲ្យខ្ញុំគូរទោសបិតាមាតា គ្រួសារ, ជាតិ,
សាសនា អស់មួយជីវិត ។ ការល្ងង់ប្រៀបដូចជាព្រះដែលស៊ីដែកអស់
យ៉ាងណាមិញ, ការល្ងង់វាស៊ីកិត្តិទាមខ្លួន, គ្រួសារ, កិត្តិសក្ការបស់ជាតិមិន
ឲ្យងើបមុខ កណ្តាលទីប្រជុំជនបុរេ, មិនឲ្យមានមិត្ត, មិនមានអ្នកណាទៅ
ពឹងពាក់, ខ្វះសេចក្តីរាប់អាន ។

“កូនមានគុណតាប់តែម្នាក់ជាកូនប្រសើរ កូនល្ងង់រាប់រយមិនប្រសើរ
ទេ ដូចព្រះចន្ទតែមួយដួង អាចកំចាត់ឆ័ត្តអន្តការបុរេ កងតាកទាំងឡាយ
កំចាត់បងឆ័ត្តមិនបុរេឡើយ ។”

មែនពិត កូនមានគុណតាប់ម្នាក់ជាកូនប្រសើរ គឺកូនដែលមានវិជ្ជា
ទាំងផ្លូវលោកផ្លូវធម៌ ជាកូនមានគុណតាប់ថ្លៃថ្នាំ ជាកូនមានពលភាពដ៏
វិសេសវិសាលជាកូនមគ្គុទេសក៍ ដឹកនាំគ្រួសារជាតិទៅរកវឌ្ឍនភាព, សន្តិ
សុខ, ជាកូនបានចេញមុខទៅក្នុងមហាសន្និបាតក្នុងឆាកអន្តរជាតិជាដើម ។

តែប្រយ័ត្ន ! បើកូននោះវាល្ងង់ដឹងខ្លួនជាល្ងង់ពិត ទើបកែជាបណ្ឌិត
បុរេ, កូនណាវាល្ងង់ ថែមអ្នកអាងខ្លួនថាចេះ កូននោះវាស្ថិតនៅជាល្ងង់
មួយជីវិត កែខ្លួនមិនរួចពីហិនជាតិឡើយ ។

ខ) មកភ័យបុត្រធីតាបានចូលរៀនសាលាតែខ្លួនប្រមូស សិក្សាមិន
បានគ្រប់គ្រាន់តាមកម្មវិធីសិក្សា

កូនខ្លួនរៀនសូត្រនេះ ក៏ជាគុណវិបត្តិមួយធំ ចំពោះបិតាមាតាគ្រូ
 សារជាតិ ប្រទេស ។ល។ កូនខ្លួននាំមិនឲ្យមានចំណេះវិជ្ជាដូចមនុស្ស
 ស្ថិតនៅក្នុងទីនឹងតិអន្តការ តែស្គាល់តែពណ៌ខ្មៅតាមអ្នក មិនដែលជួបពន្លឺ
 ព្រះអាទិត្យម្តងសោះឡើយ ព្រោះថា : “ខ្លួនរកមិនមាន, ខ្លួនរៀនមិន
 ចេះ ។ ”

ខ្លួនរក គឺខ្លួនរកវិជ្ជាជីវៈរបរផ្សេងៗ, ដេកនៅផ្ទះ ចាំព្រលឹម
 សំណាង តើប្រាក់នឹងហូរចូលមាត់មកកាលណា ។ ខ្លួនធ្វើស្រែកាប់
 ចំការ ធ្វើពាណិជ្ជកម្ម, ឧស្សាហកម្ម នឹងមានភោគទ្រព្យពីណាមក ។ កុំ
 គិតថាអ្នកធ្លាក់ចក្រយានជាប់រថេកទាប អ្នកចាក់សម្រាមជាប់រមិន
 សមគួរ. ធម្មតារបរទាំងឡាយ នៅលើផែនដីគ្មានរបរណាថេកទាបទេ.
 មានតែជនដែលខ្លួនប្រមូស មិនប្រកបការងារជាជនថេកទាប ។

បើដឹងខ្លួនថាខ្លួននោះវាចូលមកយាយីក្នុងសន្តានចិត្តហើយ ត្រូវ
 យកឧស្សាហ៍មកកំចាត់បង់ភ្លាមកុំបង្កើនឲ្យវាដុះវិស្វ ទើបកែជាខាងក្រោយ។
 បាបធម៌និងអកុសលទាំងឡាយ តែងកើតឡើងដោយការខ្លួនប្រមូសនេះ
 ឯង ព្រោះតែកាលណាខ្លួន ហើយបានប្រាក់កាសពីណាមកចិញ្ចឹម
 ជីវិតឲ្យបានស្រួល ។ ម្ល៉ោះហើយត្រូវទៅរកបាយអ្នកចំណីតាមទីកៀន
 កោះ ឬក៏ទៅលួចប្លន់គេ ឬក៏ទៅពឹងពាក់មិត្ត ឬក៏ទៅនៅជ្រកកោន

ក្រោមម្លប់បង្កបង្កើនដែលជាមន្ត្រី ឬពាណិជជាដើម ។ ខ្លួននេះនាំឱ្យករក្នុង
កុហក ប្រព្រឹត្តអបាយមុខគ្រប់យ៉ាង... ។ ល ។

ក) មកពីចរិយាប្រតិបត្តិ ប្រព្រឹត្តធម៌សេពគប់នឹងពួកពាលទុច្ចរិត
អបាយមុខ... ។ ល ។

ធម៌សេពគប់ ជាមូលដ្ឋាននៃការប្រព្រឹត្តប្រតិបត្តិ, សេពគប់ពួក
បណ្ឌិតខ្លួនបានជាបណ្ឌិត; សេពគប់ពួកពាលខ្លួនទៅជាពាល ។ កូនទៅ
ទាំងឡាយត្រូវកុំភ្លេចថា ធម៌សេពគប់នេះ ជាប្រធាននៃជីវិតអ្នកតាំងពី
សម័យបច្ចុប្បន្នរហូតទៅអនាគត ព្រោះថា ចិត្ត និងទម្លាប់ចិត្ត ជាមូល-
ដ្ឋាននៃចរិយា បើទម្លាប់ចិត្តខាងបាន មុខជាទៅខាងបាន ហើយមនុស្ស
នោះ មុខជាទៅខាងពាលទុច្ចរិតមិនខាន ។

មនុស្សខ្លួនតែងរចនាខ្លួនឱ្យធ្លាក់ ទៅក្នុងអបាយមុខ ជាមនុស្ស
ពាល អសប្បវេស ទុច្ចរិត ។ មនុស្សពាលជាទីស្អប់ខ្ពើមនៃមហាជន
ទាំងឡាយ តែបើមនុស្សពាលនោះ ដឹងខ្លួនថាពាលពិត ទើបអាចជាតែ
ទៅជាបណ្ឌិតបាន សមដូចពុទ្ធភិក្ខុនោះ ៖

“អ្នកណាជាមនុស្សពាល ហើយដឹងខ្លួនថាខ្លួន ថាពាលអ្នកនោះ
នឹងត្រឡប់ជាបណ្ឌិតបាន ,, ។

២) មធ្យោបាយដើម្បីកំចាត់ការល្ងង់
មធ្យោបាយដើម្បីកំចាត់ការល្ងង់មាន ៣ យ៉ាង គឺ ៖

ក) ជួយឧបត្ថម្ភពង្រីកនូវមជ្ឈដ្ឋានធ្វើអក្ខរកម្ម ឲ្យបានទូលំទូលាយ
ក្នុងទាំងអស់ ។

ខ) ទំនុកបំរុងការស្ថាបនាគ្រឹះស្ថានសិក្សា តាមរាជធានី, ក្រុង,
ខេត្រ, ស្រុក, សង្កាត់, ភូមិ ។

គ) ជួយពង្រីក ឬការស្ថាបនា , នូវអង្គការផ្សេងៗ ជាការផ្សាយ
នូវវប្បធម៌ - អារ្យធម៌ ដូចជា សមាគមពង្រីកការសិក្សា , សមាគម
កសាងវត្តអារាម ឬអប់រំអ្នកស្រុកជាដើម ។

មធ្យោបាយទាំងប៉ុន្មានដែលរាប់រៀបគ្រួស ៗ នេះ សុទ្ធសឹងតែកើត
ឡើងតាមនយោបាយកសាងជាតិ ដែលសម្តេចឧត្តមព្រះប្រមុខរដ្ឋ ទ្រង់ចង្អុល
ឡើងស្រាប់ហើយ ឯអ្នកយល់ អ្នកប្រាថ្នាឲ្យបានសម្រេចដូចបំណងនោះ
គ្រាន់តែរួមគ្នាដៃតាមព្រះរាជនយោបាយ ដ៏ប្រសើរនេះទៅ ក៏ពិតជា
បានផលភ្លាម ។

*
* *
*

សិលាចារឹកព្រះគោ

(គ. ស. ៨៧៣)

សិលាចារឹកព្រះគោនេះ មានពីរផ្នែក មួយផ្នែកជា ភាសាសំស្ក្រឹត
 មានចំនួន ៤៣ បន្ទាត់ គ.ស. ៨៧៧ ។ សិលាចារឹកជា ភាសាខ្មែរ
 មាន ៣១ បន្ទាត់ គ.ស. ៨៧៣ ។ សិលាចារឹកទាំងពីរនេះ តាំងនៅ
 ក្នុងខេត្តសៀមរាប នៅតំបន់រលួស ។ សិលាចារឹកទាំងភាសាសំស្ក្រឹត
 និងភាសាខ្មែរ មានរូបរាងតួអក្សរនៅច្បាស់ល្អណាស់ ដូចខ្ញុំជូនមកនេះ
 ស្រាប់ តែខាងសិលាចារឹកជា ភាសាសំស្ក្រឹត ខ្ញុំមិនបានយកមកជូនជា
 ឧទាហរណ៍ទេ ។

ដើម្បីឱ្យងាយក្នុងការអានសិលាចារឹកនេះ សូមអានតាមរលួស ដែល
 ខ្ញុំចុះនៅតាមសិលាចារឹកគំរូដើមនិងសិលាចារឹក ដែលសរសេរមកតាមបែប
 អក្សរសម័យសព្វថ្ងៃ ។

សិលាចារឹកព្រះតោ

- ១- ៧១៥ គកបិកេតវិគាខនុ វ្រិអាជ្ជាធូលីដេង្រៃកម្រតេង
អញគ្រឹយគោវិម្មិទេវិជ្ជនមាសប្រកិអ្នកប្លេ
- ២- យព្រៃកុដឹមនិជ្ជនិតព្រៃកម្រតេងអញតបរមេគូរព្រៃស្បែប្បុរៈ
អត្រោមមាសដេងមាស ១ គាយត្រឹយមាស្បែក ១ គាយត្រឹ
- ៣- យប្រកិវិក ១ គ្រូត ១ ព្រៃគទា ១ ជ្ជនិតហិរ ១ អាយោគ ១ ប្បប
១ ប្បន្ទយ ១ វោទីបំទោងប្រកិ ១ វោទីស្រះ ៤ ស្លោក ៦ ក
ទាហា ៥ ដេងត្រីបាទ ២
- ៤- ដេងបរស្ស ២ ដេងឡាន ២ ភ្នោបិបសិ ២ វិកិតគិស្រ
កិសំរោងអិរសំអបិ យោមន្យាវ ១ យោដង្វែរ ១ យោ
ប្ប្រាង ១ យោជីវ ១ យោកំវៃ ១ គ្នាលុប
- ៥- នូហា ១ គ្នាលកនិទិន ១ គ្នាលក្រៅ ១ តៃត្តនិ ១ តៃរតកំ
ប្រូតិ ១ លបបិន្ទសិ ១ តៃអគ្បង ១ តៃអលង្កាយ ១ ល
បិរៀ ១ សំរតិកន្សំ ១ តៃក្រៅ ១ យោកញ្ជិវ ១ គ្នាសកំប្រៀ
- ៦- គ្នាលនារាយន ១ លបិប្រេសិ ១ តៃកំបុ ១ លបិបំយេ

តែកំ ១ បីណ្ណាអំរះ ១ នុអំរះហយោ ៧ គ្វាលី ៥ តែ ៤
លបី ១ សិរតិ ១ តែរតិ ១ តែអ ២ ប្រឹម ២០-៤៖ វិកតតិ

៧- ស្រុកអភិសិគ្រាមប្រមាណដេងតរាញ្ញិអំរះអស្រោកិ ១ យោ
ត្ថបី ១ យោវិបុរាវិ ១ យោអ្គតិ ១ យោកំព្រើ ១ យោបន្ទានី
១ យោហរាវិ ១ យោកន្លើង ១ យោបនី

៨- ទនី ១ យោកន្ទបី ១ យោទលុះ ១ តែផ្នឹកិ ១ គ្វាលីកំ ១
យោកនអញ្ញ ១ តែដំអរ ១ តែបោប្ត ១ តែរកកំប្រូតិអ្សរិកិ ១
តែកំវៃ ១ គ្វាលីសំអបី ១ គ្វាលីកញ្ច ១ តែកុហ្មវិតី ១ សិរ

៩- កំកំបញ្ញ ១ សិបោ ១ កនី អស ១ សិរតិតង្កុ ១ លបីអ្នបី ១
លបីកន្សោ ១ តែព្រះគ្រិយ ១ សិបោកនី អស ១ តែរតិប្យ
តិ ១ លបីវិបិត្រ ១ លបីកប្តបី ១ ប្រឹ ២០-១០-២០ អំរះព្រះ

១០- ហោយី ១ យោបន្សំ ១ គ្វាលីក្សេ ១ តែកំបង ១ តែបោក
នី-អត ១ លបីកនី - អំ ១ តែកន្ទី ១ តែកនី-ឌយី ១ តែ
កំដាបី ១ តែបោកនី-អស ១ លបីត្រ្យបី ១ តែលង្គាយី ១

១១- តែបោត្តលី ១ សិរតិក្រៅ ១ តែកន្ទីកិ ១ តែបំហោបី ១

សិរតិអ្នាគ្រុយ ១ តែសន្តាប ១ តែបោប្បតិ ១ សិរតិក
ញា ១ តែអ្គតិ ១ តែព្រះធម្មិ ១ តែសង្ហារិ ១ តែកត្រុក
១ តែកិរិ ១ តែវិ

១២- រ ១ តែរតិបន្តនិ ១ តែស្មៅ ១ សិរតិសំអប ១ សិបោអំ
វិល ១ ប្បុម ២០- ០ អំរះសុគជិភិ ១ យោកញ ១
យោសំអប ១ យោប្បេរង ១ តែកញ ១ សិ បោមាញ ១
តែបោបំបេង ១ តែ

១៣- រតកនិអំ ១ លបត្តនិ ១ លបកំវៃ ១ គ្វាលិកន្លោញ ១
តែនាង ១ សិបោសិទ្ធិវរ ១ តែកន្លើង ១ តែន្លស ១ សិ
បោគិរិបី ១ តែអទេគ្រឹយ ១ តែរតិកន្លុះ ១ តែ តែអសំ
គោះ ១ តែអ

១៤- កុលគ្រឹយ ១ តែ រត្តារិ ១ តែកន្លិ ១ តែអកន្លើង ១
លបកញ្ចនិ ១ តែទារិបួស ១ តែអភាគទេវ ១ តែកនិ អសី
១ ប្បុ ២០- ៧ បិណ្ណអំរះ ៣ គុអំរះហាយោ ១០- ៧ គ្វាលិ
៦ តែ ២០- ៨ លប ១០ សិរតិ ៦ តែ

១៥- រតិ ៥ លិបោ ៦ តែបោ ៦ តែអ ៥ ប្បុម ៨០- ៩- ០

អ្នកប្រែស្រុកសំរោងសោតយោធនាគ្រូ ១ យោកន្សោ ១
តៃឧត្យល ១ គ្វាលកន្តើង ១-០ ប្រឹម អ្នកប្រឹក្សាជំនាញ
យឧត្តរប្រែស្រុកអន្លើ ២

១៦-អំរះ ៤ នំអំរះហាយោ ២០-៤ គ្វាល ១០-១ តៃ ២០
១០-២ លបី ១០-៤ សំរតី ៧ តៃរតី ៦ សិប្ប ៦ តៃ ៦
តៃអ ៧ ប្រឹម ១០០-១០-៣ ។ ប្រឹក្សាជំនាញ ទក្សិណ
មនជ្ជន្តប្រឹកម្រតេងអញ

១៧. គ្រឹប្បបិរីស្រុកប្រឹក្សាស្បែក ១ គាយត្រិយមាស្បែក ១
គាយត្រិយប្រក្សិក ១ គ្រូត ១ ប្រឹក្សា ១ វិភិហារ ១ អា
យោគ ១ ប្រប ១ បន្ទាយ ១ វោទិបំនោងប្រក្សិវោទិស្រះ៤
គតា

១៨-ហា ៥ ស្លោក ៦ ជើងត្រីបាទ ២ ជើងបរស្ស ១ ជើង
ឡាន ១ ត្នោបិបស ២-០ វិភិតគិស្រុកតិបលប្រមាសិម
ល្យាងអំរះកន្តាស ១ យោបិវោស ១ យោសុភិក្ស ១ យោ
ប្តូ ១ យោក្រៅ ១ តៃកំ

១៩-បុរ ១ តៃបន្ទាន ១ គ្វាលទ្រឹប ១ សំរតីខ្លោយ ២ តៃលង្គៈ ២

តែរតិកំរី ១ តែកំបង ១ គ្វាលិប្លេ ១ លិប្លេកញ្ញា ១ តែ
ក្រៅ ១ គ្វាលិកញ្ញា ២ លបិកំរី ១ គ្វាលិគ្គបិ ២ តែរតិ
ប្លេសិ ១ តែរតិសិ

២០-អបិ ១ តែបោកនិអសិ ១ តែតង្កៃ ១ តែសម្រប ១ គ្វា
លិកន្យាន ១ សិប្លេកន្លោកិ ១ តែស្លោកិ ១ សិប្លេតង្ក
១ តែកន្យូ ១ សិរតិបន្ទនិ សិប្លេកន្យូហិ ១ តែក្រៅសោតិ
១ តែរតិអ្គតិ ១ តែរតិបន្ទនិ ១

២១-យោកនិអសិ ១ តែកន្លាង ១ គ្វាលិគ្រី ១ តែអស្រោកិ ១
បិណ្ឌអរះ ១ នុអរះហិយោ ៦ គ្វាលិ ៦ តែ ១០-២
លបិ ១ សិរតិ ២ តែរតិ ៥ សិប្លេ ៥ តែប្លេ ១ ប្រិម
២០-១០-៧-០ រិក្ខតិស្រុកិវិស្រុបដ្ឋន

២២-ប្រមាសិដេងរិអរះមហេស្រុ ១ យោគិរុបិ ១ យោកិបិ ១
យោគ្រី ១ គ្វាលិហរិ ១ គ្វាលិឡបិកំរីសិ ១ តែសុជន ១
តែគុបិយ ១ តែរតិគ្រីទេវិ ១ តែសរស្វតិ ១ លបិបន្ទនិ ១
លិប្លេមតិរា

២៣-ជិ ១ គ្វាលិកន្លេង ១ គ្វាលិគ្គបិ ១ តែសុភត្រា ១ តែរតិកន

អស្ស ១ តែបញ្ចសិ ១ លបិអ្និតិ ១ តែរតិកន្តបិ ១ តែបោកន្ត
១ តែជ្ជិសិ ១ គ្វាលិឡាបិក្កេង ១ សិបោនិសា ១ យោ
ទោទ ១ យោមាណុប្បិម ២០-៥

២៤- អំរិះ មករទ្ធវិ ១ សិអកំវាសិ ១ យោក្រោ ១ យោវេទ ១
យោ ប្បោង ១ យោត្ថៃ ១ យោបោសិ ១ តែអលក្កិរទេវិ ១
តែវិបិទិ ១ តែមតិ ១ តែបោកន្តេង ១ តែកសុន្ទ ១ តែអ
រុទ្ធិ ១ តែកលគ ១ គ្វាលកញ្ញា ១

២៥- តែវិអ្សលិ ១ តែកវិ ១ តែបន្តៃ ១ គ្វាលិបន្តន ១ សិរកិកំបិទិ ១
តែក្រមទេវិ ១ តែជ្ជិកិ ១ លបិធរលទេវិ ១ គ្វាលិដង្វេរ ១
តែអ្នតិ ១ តែប្តលិ ១ លបិកស្រេន ១ គ្វាលិកញ្ជី ១ សិរតិប្បេទ
១ សិបោកញា ១

២៦- តែធម្មិ ១ លបិក្រោ ១ តែទក្សិណាទេវិ ១ តែបំនង ១
តែកញ្ជាសិ ១ តែសន្ធា ១ គ្វាលិហរិស្វទនិ ១ ប្បិម ២០-១០
៧-០ បិណ្ណាអរះ ២ គុអរះ ៣ យោ ១០.២ គ្វាលិ ៨
គ្វាលិឡាបិ ២ តែ ២០.២ លបិ ៥ សិរតិ ២ តែរតិ ៣

២៧- សិបោ ៣ តែបោ ២ សិអ ១ តែអ ១ ប្បិម ២០.២០ រិកិ

តគិស្រុក្តិស្តក្តិកន្ទេលិប្រិសិគ្រេម្ពបរអំរះ រជនិករ១យោ
កន្ទេរ១ យោបទ្រុភារិ១ យោកត្វ១ យោគិវិភារិ១យោ
ប្មោសិ១យោរុបិភារិ១ យោ

២៧- រាជិវរ ១ យោលំដាបិ១ យោលង្គុះ១ យោជំននិ១
យោមហោស្រុភារិ១ តៃកត្រៃ១ តៃកញ្ជោង១ តៃគ្រវិទេ
រិ១តៃនាង១ តៃប្មោស១ កិបសិ១ តៃកន្ទិ១ តៃនាង
សោតិ១ តៃកំប្រុគ១ តៃកំបិតិ១

២៨- គ្នាលិកញ្ច១ លបិកនិអសិ១ សិរតិបន្ទសិ១ តៃបុគ១
លបិកនិអសិ១ លបិកំបង១ តៃកន្ទតិ១ គ្នាលិកន្ទោញ
១លបិកំបតិ១ បិណ្ណាអំរះ១ នុនិរះហាយោ ១០.២គ្នាលី២
តៃ១០.២ លបិ៥ សិរតិ១

៣០- ប្បិ២០.០.១១០ ប្បិមិអ្នក្តិវិកុដ៏តោយិទុក្សិណប្មេស្រុក្តិ
អន្ទេត អំរះ៥នុអំរះហាយោ ២០.១០ គ្នាលិ១០.៦ គ្នាលិ
ឡបិ២តៃ៥០.៦ លបិ១០ សិរតិ៥ តៃរតិ៤ សិបោពិ
តៃបោ៣សិអ១ តៃ

៣១- អ២ប្បិ១០០.២០.១០ ០ប្បិរ១តិភាគតវិកុដ៏អន្ទេ ២០

តន្ត្រីលំដាប់តន្ត្រីតិច្ចាត្តិកៈ

១-២ បិកេ បីកើត

វៃតាខ ពិសាខ

ប្រក ប្រាក់

ល្ងេយ ផ្លែ

ជួន ជួន

វ័ក ញាក់

៣- គតា ដំបង

ស្លោក ស្តក

៤-១.៣ ជាឈ្មោះខ្ញុំកំដរចារព្រាវ ដែលមានន័យជា
យោ, តៃ, គ្នាល (ឃ្លាល) ។

ខ្ញុំសូមជូននូវចំនួននិងការរាប់លេខខ្មែរខ្លះ ដែលមាននៅក្នុងសិលា
ចារឹកព្រះគោ ។ សូមលោកអានសិលាចារឹកគ្រងលេខ :

៧ = ប្រាំ ២០-១០-២ អានថា ផ្សំជា ៣២

១២ = ប្រាំម ២០-១០ អានថា ផ្សំជា ៣០

១៤ = ប្រាំ ២០-៧ អានថា ផ្សំជា ២៧

យោ ១០-៧ អានថា យោ ១៧

តែ	២០-៨	អានថា	តែ	២៨
១៥ = ប្រម	៨០-៧	អានថា	ផ្សំ	៨៧
១៦ = យោ	២០-២	អានថា	យោ	២២
គ្នាល	១០-១	អានថា	យ្យាល	១១
តែ	២០-១០-២	អានថា	តែ	៣២
លប	១០-២	អានថា	លប	១២
ប្រម	១០០-១-៣	អានថា	ផ្សំថា	១១៣

ឯលេខខ្មែរដែលមាននៅក្នុងសិលាចារឹកព្រះគោនោះ មានលំដាប់ដូច
ខាងក្រោមនេះ ៗ

១. ១. ២. ៣. ៤. ៥. ៦. ៧. ៨. ៩. ១០. ១១. ១២. ១៣. ១៤. ១៥. ១៦. ១៧. ១៨. ១៩. ២០.

២. ១. ២. ៣. ៤. ៥. ៦. ៧. ៨. ៩. ១០. ១១. ១២. ១៣. ១៤. ១៥. ១៦. ១៧. ១៨. ១៩. ២០.

ផ្នែកកំណត់-ប្រវត្តិការណ៍

ពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ
ក្រុមទំនៀមទម្លាប់ខ្មែរ
ក្រុងភ្នំពេញ

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

**ប្រកាសប្រឡូងប្រជុំជំនុំមន្ត្រីម្ចាស់ខ្មែរ
ក្នុងឆមាសទី ២ ឆ្នាំ ១៩៦៩**

នៅឆមាសទី ២ គឺតាំងពីខែកក្កដា ដល់ខែធ្នូ ឆ្នាំ ១៩៦៩
ក្រុមទំនៀមទម្លាប់ខ្មែរ នៅពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ ក្រុងភ្នំពេញ
ត្រូវការជ្រើសរើសយកឯកសារទំនៀមទម្លាប់ ដោយបើកការ
ប្រឡូងប្រជុំជំនុំ ២ មុខគឺ :

- ១- ចម្រៀងប្រជារប្រីយ
- ២- ទោសនិចការផ្ដន្ទាតាមរបៀបបុរាណ

ដូច្នោះអស់លោក-អ្នកចេះដឹងទាំងឡាយ ជាស្រ្តី ជាបុរស ឬ ជា
បណ្ឌិតក្នុងស្ថិតិស្ថេរិត្យប្រឡូង, សូមសរសេរតែឯកសារ តាមគោល
បញ្ជាដូចរៀបរាប់ខាងមុខ

ឱ្យការណ៍ទៅក្រុមទំនៀមទម្លាប់ខ្មែរ នៅពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ
យ៉ាងយូររហូត ត្រឹមថ្ងៃទី ១៥ ខែ ធ្នូ ឆ្នាំ ១៩៦៩ ។

ការប្រឡងប្រវែងនេះមានច្បាប់ ៤ ថ្នាក់ :

លេខ ១	១.០០០៛០០
លេខ ២	៨០០៛០០
លេខ ៣	៦០០៛០០
លេខ ៤	៥០០៛០០

បើអស់លោក-អ្នក ត្រូវការសរសេរអត្ថបទដូចខាងលើនេះទៅដាក់
 ប្រឡងសូមសរសេរលើសៀវភៅ កុំសរសេរលើក្រដាស តែ ១ សន្លឹក
 ឬ ២ សន្លឹកឡើយ ហើយសូមសរសេរនាម និង ទីលំនៅរបស់ខ្លួនឲ្យ
 ច្បាស់លាស់ លើក្រដាសមួយ សន្លឹកដោយឡែក ដាក់ក្នុងប្រោមជាមួយ
 នឹងអត្ថបទនោះ យកទៅឲ្យក្រុមជំនុំផ្ទាល់ខ្លួនក៏បានផ្ញើទៅតាមរយៈប្រៃ-
 សណីយក៏បាន ដោយកាខ្លងសំបុត្រថា :

ពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ
 ការិយាល័យទំនៀមទម្លាប់



គោលបញ្ជានៃការប្រឡង
 ១- អំពីចម្រៀងប្រជានិយម

ដើម្បីកុំឲ្យមានការកំនត់ទុក ក្រុមទំនៀមទម្លាប់ សូមជំរាបអស់

លោក-អ្នកដែលស្ម័គ្រចិត្តសរសេរទៅប្រឡងឲ្យបានជ្រាបថា ចម្រៀងប្រជាប្រិយ ដែលក្រុមទំនៀមទម្លាប់ ត្រូវការរើសយកជាឯកសារក្នុងលើកនេះ មិនមែនជាទំនុកដែលក្រុមភាវយី ឬច្របកែ ច្រៀងលែបខាយឲ្យគ្នានោះទេ គឺជាទំនុកខ្លីៗ ដែលសម័យបុរាណ តែងនិយមច្រៀងលេង នៅពេលទំនេរ នៅពេលធ្វើការងារផ្សេងៗ ដូចជាបំពេញបួន - ស្នូង ស្រូវ - បោកស្រូវ - វែវសូត្រនាពេលយប់ នៅពេលអុំទូក ឬ នៅពេលលេងល្បែង ដូចជាពេលឈ្នួលនៅរដូវចូលឆ្នាំជាដើម ។

ពេលជាន់អាវក្បូរ៖— មានទំនុកអ្វីខ្លះ? សម្រាប់ច្រៀងបញ្ជាន់ភារក្ស? គេច្រើនបញ្ជាន់នៅពេលណាខ្លះ? ពេលមានជម្ងឺ? ពេលឡើងពេង? ពេលដាក់ទូកថ្មីពេលចេញទៅប្រណាំងទូក? សូមសរសេរពាក្យចម្រៀងទាំងនោះឲ្យច្បាស់លាស់ផង ។

ពេលរៀបអាវហារិហាត្ត្តៈ— សូមអធិប្បាយពន្យល់ថា ចម្រៀងណា គេច្រៀងនៅពេលណា (លើកកំណត់ - សំពះមេបា - កាត់សក់ - វែសធនដៃ - លៀងភ្លៀវ - បុកល័ក្ខ - ធ្វើច្នៃញ - ដោតផ្កាស្វា - កាត់ខាន់ស្វា - សំពះពេលា - កំបើកកំនីនន - ផ្កឹម តោងជាយស្បែកចូលបន្ទប់ ។ ល ។)

ព័ររាវុក្តិ— ក្មេងស្រី ឬ ប្រុស មានទំនុកច្រៀងឬទេ? ទំនុកថាមើចខ្លះ?

ពេលបញ្ចូល-បញ្ចេញម្តប់កូនស្រី និង បំបួសនាគៈ- មាន
លេងក្មេងនិងទំនុកច្រៀងឬទេ? តើទំនុកច្រៀង និងក្មេងអ្វីខ្លះ? សូម
សរសេរច្រាប់ផង ។

ពេលឡើងអ្នកតាៈ- តើនៅពេលធ្វើពិធីឡើងអ្នកតា គេមានលេង
ក្មេងអ្វី? ទំនុកច្រៀងអ្វី? ថាម៉េចខ្លះ? សូមច្រាប់ឈ្មោះ និងទីកន្លែងដែល
លោកអ្នកបានឃើញ ។

សូមអធិប្បាយអំពីចម្រៀងទាក់ទងដោយជនបរទេស . ទាក់ទងនឹង
ការងារទាក់ទងនឹងផ្ទះសំបែង - ទាក់ទងនឹងស្នេហា - ទំនុកច្រៀងចំអក
ឲ្យប្រុស - ស្រី ឬ ឲ្យមេម៉ាយ, មនុស្សចាស់ ឬបង្កំជិត, ឲ្យអ្នកក្រុង ឬ
អ្នកស្រែ ។ ល។ ទំនុកច្រៀងរ៉ះគន់ជនបរទេសមាន យួន - ចិន - បារាំង
ជាដើម ។ សូមច្រាប់អំពីដើមកំណើតនៃចម្រៀងទាំងនោះផងថា តើ
មានដើមកំណើតណាមក? បើមានរឿងព្រេងប្រាណ ក៏សូមនិយាយ
ផងកុំខាន ។

២- ទោសនិចការផ្តន្ទាតាមរម្យបឋុរាណ

សូមលោក-អ្នកប្រឡង អធិប្បាយអំពីទោស និង ការផ្តន្ទាទោស
តាមដែលលោកអ្នកធ្លាប់បានឮចាស់ៗ ដំណាល និង តាមដែលលោកអ្នក
ធ្លាប់បានឃើញ, សូមអធិប្បាយតាំងពីទោសចន្តិចបន្តិច រហូតដល់ទោស
ប្រហារជីវិតផង?

ពួកគេថា : មានទោសម្យ៉ាង ហៅថា ទោស «កន្ទួងខ្នប់» តើលោក
អ្នកធ្លាប់បានដឹងទេ? ទោសនេះដូចម្តេចខ្លះ? ទោសវាយកាំវ, ចងក្រពើ,
ដាក់ឃ្នាងបណ្តើរឲ្យធ្វើការ, ទោសដាក់ឲ្យទៅជាពលបឺប តើដូចម្តេច?
បើត្រូវទោសដល់ទៅនិរទេស តើច្រើនបញ្ជូនទៅឯណា?

សេចក្តីបញ្ជាក់— អត្ថបទដែលបេតិកភណ្ឌសរសេរទៅដាក់ប្រឡង ទោះជាប់ក្តី
មិនជាប់ក្តី ត្រូវទុកជាសម្បត្តិរបស់ប្រស្នងគេទៅ មិនបង្វិលឲ្យសាមីខ្លួនវិញទេ ។

បានអស់លោក-អ្នក ជាច្រើនដែលមិនទាន់បានធ្វើរូបចំតទៅ
ឲ្យ ក្រុមព័ន្តិ ហេតុនេះ សូមធ្វើរូបចំតសាមីខ្លួន លោក-អ្នកដែល
សរសេរអត្ថបទប្រឡងបីសន្លឹកមកជាមួយរង គឺរូបមួយកំណាត់
ខ្លួនទំហំ ៤ × ៦ លើកលែងតែអស់លោកណាដែលបានធ្វើពីលើក
មុនៗរួចមកហើយ ។

ក្រុមទំនៀមទម្លាប់ខ្មែរ

ឯកសារ

ប្រវត្តិភូមិ និង កោះនាណា នៅខេត្តកោះកុង

ដោយ

ទេពញាប្រសើរលឺទិត ម៉ែន-ន ឈ

ធ្វើការនៅទីចាត់ការគរុកោសល្យ ភ្នំពេញ

១- ភូមិជ្រោយស្នាច់ និង កោះជិតខាង

អ្នកផ្តល់ព័ត៌មាន គឺលោក ណាយ-សាំង អាយុ ៦៥ ឆ្នាំ និង លោក យ៉ង-ឈៃ អាយុ ៥០ ឆ្នាំ នៅភូមិជ្រោយស្នាច់ ។ ក្រៅពីនេះ តាមការពិនិត្យផ្តល់របស់អ្នក និពន្ធ កាលពីថ្ងៃទី ១៦-៤-៦៧ ។

ជ្រោយស្នាច់ ស្ថិតនៅក្នុងសង្កាត់ព្រែកខ្សាច់ ស្រុកគិរីសាគរ ខេត្ត កោះកុង ។ បានដាច់ហៅថាជ្រោយស្នាច់ ព្រោះទីនេះមានដុះឈើចេញ ទៅផ្តុំសមុទ្រហើយមានដើមស្នាច់ដុះជាច្រើន “អ្នកខ្លះហៅព្រៃស្នាច់” ។

ជ្រោយនេះមានប្រជាពលរដ្ឋរស់នៅជាអចិន្ត្រៃយ៍ចំនួនជាង ២០ គ្រួសារក្រៅពីនេះមានពួកកម្មករចំនួនជាង ២០០ នាក់ ដែលប្រកបរបរស៊ី ឈូលកាប់ឈើឲ្យក្រុមហ៊ុនជប៉ុន ព្រោះមានក្រុមហ៊ុនជប៉ុនមកសុំទិញឈើ ពីរាជការខ្មែរ បានប្រកបអាជីវកម្មនៅទីនេះ ។

នាទីភូមិជ្រោយស្នាច់ តាំងឈើឆ្នេរខ្សាច់បណ្តោយតាមហាត់សមុទ្រ មានចម្ងាយប្រហែល ៦០០ម ទទឹងភូមិប្រហែល ៤០ ម ។ គេហដ្ឋានអ្នក

ស្រុកសង្កា ២ ដូរទល់មុខគ្នា ហើយយូតដាច់ៗ ត្រឹមត្រូវ ។ ផ្ទះទាំងនោះ
 សង្កឹមឈើប្រក់ស្កឹមស្កង្កះ ប៉ុន្តែពុំសូវខ្ពស់ពីដីទេ ។ ទីធ្លាមុខផ្ទះ និង
 ជុំវិញផ្ទះច្រើនតែដីខ្សាច់ ដូច្នោះហើយបានជានៅក្នុងភូមិ ពុំមានដំណាំអ្វី
 ក្រៅពីដើមដូងឡើយ ហើយដូងទាំងនោះសោតក៏នៅចាបៗ ដែរ ព្រោះ
 ភូមិនេះ ទើបនឹងរៀបចំថ្មី ។

នៅមាត់សមុទ្រមានផែមួយយ៉ាងធំ ធ្វើអំពីដែក និងឈើដែលជា
 របស់ក្រុមហ៊ុនជប៉ុន ធ្វើសម្រាប់នាំឈើដាក់នាវា ហើយក្រៅអំពីនេះមាន
 របយន្ត និងម៉ាស៊ីនស្នូចឈើ “ ឡូហ្គាយ ” ដែលជាសម្ភារៈក្នុងការ
 ដឹកនាំឈើចេញពីព្រៃ និង សម្រាប់ស្នូចឈើដាក់នាវាដែរ ។

មុខរបរនៃប្រជាពលរដ្ឋនៅភូមិជ្រោយស្នាច់មានច្រើនយ៉ាង គឺអ្នកខ្លះ
 ខាងការនេសាទត្រី ខ្លះធ្វើចំការ ខ្លះសុំឈូលកាប់ឈើឲ្យជប៉ុន និងមាន
 ខ្លះទៀតខាងការលក់ដូរ ដូចជាលក់កាហ្វេ ទឹកក្រូច ទំបន់ក្រូច ក្រូច ស្រា
 បារី ។ ល។ ប៉ុន្តែគុយទារពុំមានលក់ទេ ។

អ្នកភូមិជ្រោយស្នាច់ កាន់លទ្ធិព្រះពុទ្ធសាសនា ប៉ុន្តែពុំទាន់មានវត្ត
 សម្រាប់ធ្វើបុណ្យ ទានទេ បើគ្រូការធ្វើបុណ្យម្តងៗ គេទៅធ្វើឯវត្ត
 ស្តុយនៅចម្ងាយគេ ឬទៅវត្តគឺមាន នៅកោះកុង ។ ចំណែកសាលារៀន
 ក៏ពុំទាន់មានដែរ ព្រោះកុមារ-កុមារី នៅភូមិនេះ មានចំនួនតិចពេក ។

ភាសានិយាយនៃប្រជាពលរដ្ឋនៅភូមិជ្រោយស្នាច់ គឺភាសាខ្មែរ
 ប៉ុន្តែអ្នកទាំងនោះមានចេះភាសាចិនហៃណាំ និង ភាសាសៀមផងដែរ ។

ឯជីវិតាយើញត្រូវគ្រាន់បើ ស្ងៀកពាក់ច្រើនស្អាត ។ ហើយមានប៉ុស្ត
វិទ្យុទទួលសម្លេងស្ទើរគ្រប់ផ្ទះ ។

នៅខាងក្រោយភូមិមានវាលស្រែ-ចំការ ចណ្តាយប្រវែង ៥០០ម
ទទឹងប្រវែង ២០០ម បន្តអំពីនេះទៅ គឺព្រៃភ្នំ ។ នៅខាងមុខភូមិ គឺ
សមុទ្រ ហើយនៅចម្ងាយប្រវែង ២ ទៅ ៤ គីឡូម៉ែត្រ មានកោះ
តូចៗ ជ័រឆ្នាំង គឺកោះស្ទាច់ កោះអំពិល កោះស្តេច កោះឆាន់ និង កោះ
ទទឹង ។ ឯកោះទាំងនោះមានស្ថានភាព និង ប្រវត្តិផ្សេងៗ គ្នាដូចតទៅ ៖

១- កោះស្ទាច់ នៅទិសទិក្រិចជ្រោយស្ទាច់ ។ កោះនេះមានទំហំធំ
ជាងគេក្នុងចណ្តាកោះទាំង ៥ ។ កោះស្ទាច់ ពុំមានផ្ទះអ្នកស្រុកនៅទេប៉ុន្តែ
មានចំការដែលអ្នកស្រុកនៅជ្រោយស្ទាច់ទៅកាប់តាស់រាន នៅឡើយ ។

២- កោះអំពិល ក៏នៅទិសទិក្រិចជ្រោយស្ទាច់ដែរ បន្ទាប់កោះស្ទាច់។
កោះនេះមានទំហំតូចទេ ហើយថៅកែឈ្មោះ រ៉ែត នៅជ្រោយស្ទាច់ បាន
ទៅកាប់តាស់រានជាដំណាំភ្នំម្នាក់ឯង គឺមានដាំដូង កៅស៊ូជាដើម ។

៣- កោះស្តេច ស្ថិតនៅខាងលិច ចំពីមុខជ្រោយស្ទាច់ ហើយមាន
ទំហំធំជាងកោះអំពិល ។ កោះនេះមានប្រជាពលរដ្ឋរស់នៅ ៥-៦ គ្រួសារ
និងមានប៉ុស្តកងរាជកម្មតម្រូវប្រចាំការនៅទីនេះ ។

កោះស្តេចមានអណ្តូងបុរាណមួយ ហៅថាអណ្តូងអ្នកគ្រង “ អ្នក
សច្ច៍ ” ។ អណ្តូងនោះមានទំហំទទឹងមាត់ប្រវែង ៤០ ស.ម. ជម្រៅ
ប្រវែង ៥០ ស.ម. ហើយស្ថិតនៅត្រង់ដីទំនាបមួយ ដែលមានទឹកប្រ

ត្បិតជុំវិញ ប៉ុន្តែត្រូវអស្ចារ្យណាស់ ដោយអណ្តូងនេះមានទឹកសាបចេញ
ជានិច្ចមិនចេះរើស ។

តាមប្រវត្តិនៃអណ្តូងនេះថា កាលពីដើមមានស្តេច ១ ព្រះអង្គមាន
នាមពុំប្រាកដ បានស្តេចយាងមកកាន់កោះនេះ ដោយមានព្រះរាជបរិ-
ពារជាច្រើនតាមដង្រែងផង ។ ដោយនៅទីនេះមានតែទឹកសមុទ្រ ដែល
មានរសជាតិប្រៃ រកទឹកសាបសោយពុំបាន ទើបព្រះអង្គទ្រង់អធិដ្ឋាន
ហើយយកព្រះខាន់ដឹកដីនៅកន្លែងនេះធ្វើជាអណ្តូង ទឹកសាបក៏ចេញមក
សម្រាប់ព្រះអង្គ និង ព្រះរាជបរិពារសោយ និង ពិសា ផ្អែកបរិបូណ៌ ។
អំណើចមក អណ្តូងនោះក៏រើសទៅជាថ្ម ហើយកោះនេះក៏បានគេសន្មត
នាមថា កោះស្តេច ជាប់រហូតដល់សព្វថ្ងៃ ។

៤- កោះឆាន់ នៅទិសពាយ័ព្យ នៃកូម៉ាជ្រោយស្ទាច់ ហើយមាន
ទំហំតូចជាងគេបំផុត កោះនេះមានដុំសិលា និងមានរុក្ខជាតិដុះត្រសក់
សាយ ដូចជាកោះឯទៀត ។ ដែរ ប៉ុន្តែពុំមានប្រជាពលរដ្ឋរស់នៅ ឬក៏
កាប់គាស់ធ្វើចំការអ្វីទេ ហើយនៅឆ្ងាយពីដីគោកជាងគេផង ។

៥- កោះទទឹង នៅទិសឧត្តរនៃកូម៉ាជ្រោយស្ទាច់ ។ កោះនេះមាន
រាងវែង ប៉ុន្តែតូចជាងកោះស្តេច ស្ថិតនៅជិតដីគោកជាងទេ ហើយពុំ
មានប្រជាពលរដ្ឋតាំងទីលំនៅ និង ពុំមានអ្នកណាប្រកបរបរស្រែចំការនៅ
កោះនេះទេ ។

បើគ្រាន់តែឮថា កោះទទឹង មិត្តអ្នកអាចមុខជួយលំថា មកពីកោះ

នេះទទឹងថ្ងៃ ប៉ុន្តែតាមការពិត ពុំមែនដូច្នោះទេ គឺមកពីកោះនេះស្ថិតនៅ
ទទឹងមុខអ្នកដំណើរ ព្រោះបើគេបើកសំពៅទៅ ឬចែវទឹកស្បៀរតាមមាត់
សមុទ្រគេឃើញកោះនេះនៅទទឹងពីមុខ ត្រូវតែបើក ឬចែវវាងចន្តិច ទើប
ទៅមុខរួច ។

+

+ +

២- ប្រវត្តិល្វឺនយាយសែន

អ្នកផ្តល់ព័ត៌មាន គឺលោក តាន់-ឡឹក នាយជំបន់អធិការកិច្ចបឋមសិក្សាស្រុក
ពោះកុង និងលោក តាន់-ធីន ជាប្អូនបង្កើតរបស់លោក តាន់-ឡឹក ។ ទាំង ២ នាក់
បងប្អូនមានស្រុកកំណើតនៅពោះកាតិ ហើយសព្វថ្ងៃក៏នៅពោះកាតិទៀត ។ លោក
បានផ្តល់ព័ត៌មាន កាលពីថ្ងៃ ២០-២-៦៨ ។

ល្វឺនយាយសែន ស្ថិតនៅក្នុងសង្កាត់ព្រែកខ្សាច់-ស្រុកគិរីសាគរ
ខេត្តកោះកុង ត្រង់ចន្លោះកោះក្រសា និងកោះកុង “ខាងត្បូងកោះកុង” ។
អ្នកស្រុកនោះខ្លះហៅថា “ហៅយាយសែន” ជាប់ភាសាសៀម គឺសៀម
ហៅហៅ ខ្មែរហៅល្វឺន ។ ឯប្រវត្តិនៃល្វឺនយាយសែន មានដូចតទៅ ។
ជាយូរអង្វែងផ្ទុកទូកមកហើយ មានមេចោរស្រីម្នាក់ឈ្មោះ សែន ។
មេចោរនោះចម្រើនជាខ្លាំងស្ងៀមគុណខ្លាំងពូកែណាស់ ចោះបីទូក សំពៅ
ដែលនៅឃ្នកពិតជាចម្ងាយប្រហែល ១០ម ក៏អាចលោតផ្លោះពីទូក ១ទៅ
ទូក ១ ទៅហោរណាស់ដោយ ។

មេចោរសែន មានកូនចោរប្រុស ១ ជាច្រើននាក់ទៀត ជាបរិវារ
 ហើយដើររកតត្យាតប្លង់អ្នកដំណើរដោយទូក សំពៅ តាមសមុទ្រ ។ មេចោរ
 ប្រុសឯទៀត ៗ ក៏ពុំហ៊ានទើសមុខនាងសែនដែរ ម្ល៉ោះហើយនាងសែន
 ត្រូវមានទ្រព្យសម្បត្តិសឹងប្រៀបបាននឹងមហាសេដ្ឋី ប៉ុន្តែទោះបីបាន
 ទ្រព្យសម្បត្តិច្រើនយ៉ាងនេះក៏ដោយ ក៏មេចោរកំណាចនេះពុំចែកចាយដល់
 កូនចោរឲ្យល្អមនឹងកម្លាំងដែលរកបានឡើយ សុទ្ធចិត្តយកទៅជីកកប់ក្នុង
 ធរណី ពុំឲ្យអ្នកណាដឹងកន្លែងទៅវិញ ។ ដោយការល្មោកលោកលន់ហួស
 ហេតុនេះហើយ ដែលបណ្តាលឲ្យកូនចោរទាំងអស់កើតក្តៅ ក្រហាយ
 ចិត្តហើយបានមូលមតិគ្នាថា រោលណាមួយនឹងសម្លាប់មេរបស់ខ្លួនឲ្យ
 ទាល់តែបាន ។

ហេតុតែបាបកម្មវាតាមទាន់ កូនចោរទាំងអស់បានប្រៀបបាយគាប់
 គ្នានឹងនាយទៅហ្វាយ បានចាត់ចែងធ្វើម្ហូបយ៉ាងឆ្ងាញ់ ៗ ដោយមាន
 ស្រាគ្រេចកំដរផង ។ កូនចោរទាំងអស់ដណ្តើមគ្នាចាក់ស្រាជូនទៅហ្វាយ
 ចន្តិច ៗ ម្នាក់ ហើយទៅហ្វាយក៏ចេះតែទទួលឥតបង្គំដៃទាល់តែអាស្រុក
 វាចូលទៅកូរកម្រើមប្រមាត់ ធ្វើឲ្យគ្រងកកដួលក្រោកលែងរួចតែម្តង ។

ឧកាសល្អហុចឲ្យហើយ កូនចោរទាំងអស់ញាក់មុខជាក់គ្នា មិនយូរ
 ប៉ុន្មានក៏ទាញខ្សែមកចងដៃ ចងជើង ព័ទ្ធហើយព័ទ្ធទៀត កុំឲ្យបម្រះរួច ។
 ក្រោយដែលចងជាប់ហើយកូនចោរទាំងនោះ ខ្លះបានដាវ ខ្លះលំពែង ខ្លះ
 ដំបង គិតតែពី កាប់ ចាក់ វាយ ប៉ុន្តែជាការឥតប្រយោជន៍ សែននៅតែជា

សែនដដែល ឥតមានមុត ឬបែកបាក់គ្រងណាសោះឡើយ ។

ពិតមែនតែពុំមាន មុត ឬ បាក់ បែក ប៉ុន្តែការឈឺគ្រាំគ្រាបានធ្វើឲ្យ
នាងសែនរងទុក្ខវេទនាយ៉ាងក្រៃលែង ។ ដោយជំងឺខ្លាំងថាបើនឹងបម្រាស់
ក៏ពុំរួច នឹងដោយជំងឺថាគាត់បានកសាងអំពើអាក្រក់ជាយូរឆ្នាំហើយ ទើប
គាត់សុខចិត្តទទួលផលកម្មនោះ គឺប្រាប់ទៅកូនចៅទាំងនោះថា “អ្នកទាំង
អស់គ្នា កាប់ចាក់នឹងវាយខ្ញុំយ៉ាងណាក៏មិនស្លាប់ដែរ ឈ្លើយ! កុំឲ្យខ្ញុំវេទនា
យូរពេក បើចង់ឲ្យខ្ញុំស្លាប់ លុះត្រាតែយកឈើស្រួចមករុកតាមទ្វារលា-
មករបស់ខ្ញុំទើបខ្ញុំស្លាប់ ។

ដោយជឿតាមសេចក្តីណែនាំនេះ កូនចៅទាំងអស់ក៏សម្រួចឈើ
ធំជាបង្ហោល យកចុងស្រួចឡើងលើ រួចលើកគាត់ច្រកពីលើចុងស្រួច
ចង្ហូលតាមទ្វារលាមក ហើយនាំគ្នាសន្តិសុខលំនៅចុងបង្ហោលមួយដល់
មាត់ទើបឈប់ ។ ឯវិញ្ញាណក្ខន្ធនៃនាង សែន ក៏លាចាករូបកាយក្នុងពេល
នោះទៅ ។

ក្រោយដែលបានផ្តុំជីវិតនាយចៅហ្វាយរបស់ខ្លួនរួចហើយ កូន
ចៅទាំងអស់នាំគ្នាលើកសពគាត់ដាក់នៅកន្លែងដ៏សមគួរមួយ រួចក៏ធ្វើកិច្ច
សូម្បីមានទោស ហើយយកឧសមកគរដុតរលាយទៅជាផេះ ។ បន្ទាប់មក
ទើបចៅទាំងនោះនាំគ្នាពិចារណាករហេតុផលនៃអំពើបាប-បុណ្យ រួចក៏
ផ្តេជា ចិត្តថា នឹងលែងប្រព្រឹត្តអំពើបាបកម្មនេះទៀតហើយ ហើយក៏លា
គ្នាទៅរកប្រកបរបរផ្សេង ។ ខ្លះខាងកសិកម្ម ខ្លះខាងការទេសាទ តាមតែ

ការពេញចិត្តរៀនខ្លួន

កន្លែងដែលនាងសែន នៅស្ថិតស្ថេរជាងគេកាលនៅរស់ និងកន្លែងដែលគេសម្លាប់ ដុតគាត់នោះ នៅត្រង់ល្អឆ្លងមួយ រវាងកោះក្រសាម្លូននិងកោះកុងម្លូន ដូច្នោះហើយបានជាអ្នកស្រុកសន្មតហៅថា ល្អឆ្លងនាងសែន លុះចំណេរក្រោយមក គេហៅថាល្អឆ្លងយាយសែន ដកបដល់សព្វថ្ងៃ ។

មិនតែប៉ុណ្ណោះវិញណាក្នុង នាង សែន បានទៅកើតជាព្រាយបិសាច ហើយអ្នកស្រុកក៏នាំគ្នាហៅ ថាយាយសែនដែរ ប៉ុន្តែបិសាចនេះត្រូវមានឥទ្ធិពលកាចសាហាវដើរធ្វើគេឯងទេ ។

តាមពិតមានបន្ថែមទៀតថា ឈើដែលកូនចោរដាំជាបង្កើលរុកភិតនាងសែនកាលនោះនៅរហូតដល់សព្វថ្ងៃ គឺឈើទំហំប៉ុនកំកូនជើង រាងបួងជ្រុង កំពស់ប្រមាណ ១ ម ៥០ ពណ៌សប្រផេះ ស្ថិតនៅត្រង់ដីចំការរបស់អ្នកស្រុកម្នាក់ឈ្មោះ យាយលីវ នាល្អឆ្លងយាយសែននោះឯង ។

ម្យ៉ាងទៀតថា យាយសែននេះ កាលនៅរស់នៅឡើយមានកើតពេកយូរផង លុះគាត់ស្លាប់ទៅ គាត់បានពន្យល់សប្បប្រាប់អ្នកស្រុកថា បើអ្នកណាសុខចិត្តកើតពេកយូរដូចគាត់ គាត់នឹងប្រាប់ឲ្យទៅយកកំណប់គឺ មាស ១ ពាន់ និង ប្រាក់ ១ ពាន់ ប៉ុន្តែត្រូវមាននរណាម្នាក់ សុខចិត្តទទួលមរតកនេះ អំពើគាត់ឡើយ ។

*

* *

៣- ភូមិពាមក្រសោប

អ្នកផ្តល់ព័ត៌មាន គឺលោកគ្រូព្រះនាម ពុត-ផ្លុង លើសពីការវត្តសុវណ្ណភោគាទីបារាម “ ពាមក្រសោប ” និងការពិនិត្យផ្ទាល់ដល់ទីកន្លែងរបស់អ្នកនិពន្ធ កាលពីថ្ងៃ ២២-២-៦៨ ។

បានជាហៅថាពាមក្រសោប មកពីទីនេះមានដីទួលមួយដែលដុះសុទ្ធតែដើមកោងកាង ។ ដីទួលនេះ មានទទឹងប្រហែលជាង ១០០ម បណ្តោយវែងទៅលិចច្រើនគីឡូម៉ែត្រ ។ នៅខាងត្បូងជាផ្ទៃទឹកសមុទ្រ វាលរហររហៅ ខាងកើតជាដៃសមុទ្រ និងខាងជើងមានព្រែកមួយតូច ។ ផ្ទៃសមុទ្រ ដៃសមុទ្រ និងព្រែកនេះ បានព័ទ្ធជុំវិញនិងព្រៃដូចគេក្រសោប ហើយមានប្រជាពលរដ្ឋទៅតាំងទីលំនៅគ្រង់មាត់ពាមនៃព្រែក ទើបសន្មតហៅថា ភូមិពាមក្រសោប ។

ភូមិពាមក្រសោបស្ថិតនៅក្នុងសង្កាត់កោះកាបិ ស្រុកកោះកុង ខេត្តកោះកុង នាទិសទក្សណ៍នៃក្រុងខេមរភូមិន្ទ មានចម្ងាយប្រហែល ១០ គម និងមានប្រជាពលរដ្ឋរស់នៅចំនួន ១១០ គ្រួសារ ។

គេហដ្ឋានអ្នកស្រុកសង្កាត់ ៦ ជួរអមមាត់ព្រែក ហើយព័ទ្ធជុំវិញដល់ក្បាលជ្រោយ ។ របៀបសង់សុទ្ធតែធ្វើលើចំនួនលក់ពស់ពីដី ពី ១ម.ទៅ ២ម. តាមកន្លែងទាបខ្ពស់ ។ គ្រឿងសំណង់ គឺឈើប្រក់សង្កសី ឬឈើប្រក់ស្លឹក ។ ទីធ្លាភ្ជាប់ពីផ្ទះមួយទៅផ្ទះមួយ សុទ្ធតែស្ថានទាំងរស់ ។ ជួរផ្ទះទាំងឡាយគេសង់ច្រើនតែជាប់ជញ្ជាំងគ្នាតាមរបៀបផ្ទះផ្សារ ។

នៅក្រោមផ្ទះពុំប្រាកដជាទឹក ឬគោកទេ ព្រោះធម្មតាទឹកសមុទ្រ
រមែងមានជោរនាប បើពេលទឹកជោរមានទឹកកំរាស់ពី ០ ម ៥០ ទៅ ១ ម
បើពេលទឹកនាបវិញគឺដីគោក ឬមានទឹករំហែល ។ តាមកន្លែងជ្រៅ-រាក់
នៅមុខផ្ទះមានដៃសមុទ្រ និងត្នូព្រែក នៅក្រោយផ្ទះមានព្រៃដែលដុះសុទ្ធ
តែដើមកោងកាង ។

ក្រៅអំពីផ្ទះប្រជាពលរដ្ឋ មានវត្ត ១ និងមន្ទីរពេទ្យផ្សេង ៗ គឺ
សាលារៀន គិលានដ្ឋាន ក្រុមគន្តិ រុក្ខា និងនេសាទ កងរាជតម្រួតនិង
ទាហាន ប៉ុន្តែបុគ្គលិករាជការទាំងនោះ ច្រើនតែក្រុមអប់រំជាតិទេដែល
មានចំនួនច្រើនជាងគេ ក្រៅអំពីនេះមាន ១ នាក់ឬ២ នាក់ សម្រាប់ប្រ-
ចាំការតាមសមត្ថកិច្ចរៀងខ្លួន ។

មុខរបរនៃប្រជាពលរដ្ឋនៅភូមិតាមក្រសោប មានតែការនេសាទ
ការលក់ទំនិញនិងម្ហូប អាហារ ហើយបើតាមការសង្កេតឃើញថា ទំនិញ
និងម្ហូប-អាហារទាំងនោះ ពុំដឹងជាលក់ឲ្យអ្នកណាទេ ព្រោះផ្ទះស្ទើរតែទាំង
អស់ សុទ្ធតែលក់ដូរដូចគ្នា ប៉ុន្តែតាមការសួររបញ្ជាក់ទើបដឹងថា ទំនិញ
និងម្ហូប-អាហារទាំងនោះ ត្រូវពួកទេសចរ-និងអ្នកស្រុកមកពីជំបន់ដី
គោកដូចជាខាងភូមិស្ទឹងវែង ភូមិតាបាត ភូមិជួន ភូមិតាតៃ ជាដើមបាន
មកលក់ និងទិញ គ្រឿងឧបកោត និងបរិកោតនៅទីនេះ ។

ភាសានិយាយគឺខ្មែរ តែអ្នកស្រុកចិនហែណាំ និងរសៀម ។ ចាស់ៗ
ច្រើនបេះភាសារសៀមប៉ុន្តែចំណេះក្នុង ៗ វិញពុំសូវចេះទេ គឺចេះភាសាខ្មែរ

ហើយច្បាស់លាស់ផង ព្រោះមានសាលារៀន និងចលនាអក្ខរកម្ម ។
ចំណែកខាងជំនឿវិញ គេតោរពព្រះពុទ្ធសាសនា ប៉ុន្តែមានអាស្រមអ្នកតា
ផងដែរ សម្រាប់ជំនឿបន្ទាប់បន្សំ ដូចជា យាយម៉ៅ និងអ្នកតាចិន ។

កុមារ កុមារី ត្រូវបានចូលរៀនគ្រប់គ្នា ប៉ុន្តែមានចំនួនច្រើនតែនៅ
ថ្នាក់ទី ១២-១១-១០ ចាប់ពីថ្នាក់ទី ៧-៨ ឡើងទៅ ចេះតែរលោះបន្តិច
ម្តង ។ ហើយជាពិសេសនៅថ្នាក់ទី ៧ រិតតែតិចណាស់ ព្រោះគេយល់
ឃើញថា ការនេសាទអាចផ្តល់លុយកាក់បានច្រើន ហើយទាន់ចិត្តជាង
ការរៀនសូត្រ ម្ល៉ោះហើយគេត្រូវតែទៅជួយ ពុកម្តាយខាងការនេសាទវិញ
ប៉ុន្តែពោះបីយ៉ាងនេះក៏ដោយ ក៏ក្មេងទាំងនោះបានចេះភាសា និងអក្សរ-
សាស្ត្រខ្មែរល្អមធ្យមប្រើការបានខ្លះហើយដែរ ។

ប្រជាពលរដ្ឋនៅភូមិពាមក្រសោប មានវិបត្តិធម្មជាតិមួយ គឺទឹកសាប
សម្រាប់ទទួលបានដោយគេត្រូវដឹកនាំទឹកសាបពីទីឆ្ងាយ ។ ដូចជាពីកោះ
ស្រឡៅ ឬជើងគ្រក់ (យុនឆាង) ឬក៏កូនប៉ាកកា (កោះប៉ៅ) ជាដើម ។

*

* * *