

# កង្កែបសុត្តន្ត

ទស្សនាវដ្តី ជំពូកទី ១៧ ឆ្នាំ ១៩៦២ លេខ ១២ ខែ កុម្ភៈ  
ស.ស. ២៥០៤ គ.ស. ១៩៦២

---



ឆ្នាំទី ៣៤ លេខ ២ ខែ កុម្ភៈ

ស.ស. ២៥០៤ គ.ស. ១៩៦២

- ភ្នំពេញ -





# កង្កែបសិរិយា

ទស្សនាវដ្តី ផ្សាយខាងសាសនា និងអក្សរសាស្ត្រ  
ចេញរាល់ខែពីពុទ្ធសាសនសប្បុរស

## ផ្នែកសាសនា បញ្ជីរៀង ទំព័រ

- អំពីអវិជ្ជា លោក - ផេងថ្មី រៀបរៀង . . . . . ១២១
- លោកពុទ្ធករិសម័យ (តប) អ្នកទេញា ទា-សាន អតីតរដ្ឋមន្ត្រីរៀបរៀង . . . . . ១២១
- ព្រះអភិធម្មចិន (គម្ពីរព្រះយមពៈ) (ត) លោកប៊ូ-ប៊ូ ប្រែរៀបរៀង . . . . . ១២៨
- មគ្គុសភិណ្ឌ (ត) សម្តេចព្រះធម្មសិទ្ធិតស៊ី-ធម៌ ប្រែ ព្រះញាណកោសលញ-ឈិនពិនិត្យ ១៥៨
- មហោសថដាត (ត) លោក អ៊ឹម-វាន ចម្លងពីសាស្ត្រស្លឹករឹតព្រះពុទ្ធរង្ស ពីម-តួរ ពិនិត្យ ១៦៦
- រឿងនារទេពស្សប កាព្យពាក្យ ១ លោក យូ-អ៊ុន និតតុ . . . . . ១៧១

## ផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ

- ការអានពាក្យវប្បធម៌ លោក គួច-គីឡេង រៀបរៀង . . . . . ១៧៦
- ពាក្យខ្មែរប្រែចេញពីបរទេស (ត) ដោយគណៈកម្មការវប្បធម៌ . . . . . ២០៣
- វចនានុក្រមសំស្ក្រឹត-ខ្មែរ (ត) ព្រះមហា ហ៊ឹង-ខាត រៀបរៀង . . . . . ២០៤
- រឿងសាមកុក (ត) ទេញា ទូ-វាន ប្រែ . . . . . ២០៥
- រឿងព្រេងចិន (ត) លោក វិយ ប៊ុក ប្រែរៀបរៀង . . . . . ២០៨
- ភូមិសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ចអាហ្វ្រិកខាងត្បូង (តប) លោក ញ៉ែម-ទ័ម ប្រែ . . . . . ២១១
- រឿងព្រេងប្រាសាទសិរិយាបាទីយា យានទំអត់, ខ្យងទំរេក, គេឡប្រើនកុំយក, ខ្វាចឲ្យចូលដិត ២១៦

## ផ្នែកកំណត់នីតិប្រវត្តិការណ៍

- មហាសន្និបាតនៃសមាគមមិត្តពុទ្ធករិទ្ធស័យ លោក វិយ-ប៊ុក រៀបរៀង . . . . . ២២២
- គិលានដ្ឋាន ចំរើនសុខភាព . . . . . ២៣៧

## KAMBUJASURIYA

Revue mensuelle de culture religieuse et littéraire  
publiée par l'Institut-Bouddhique de Phnom-Penh

### S O M M A I R E

#### Partie religieuse

	page
—L'Ignorance par M. PHENG-CHRIV . . . . .	121
—Lokkottarabhisamaya par l'Oknha TEA-SAN (suite et fin)	141
—Prah Abhidhamma pitaka (Kampi prah Yamaka)	
(suite) par M. BOU-PO. . . . .	148
—Madhurasavahini (suite) traduit par Samdech Prah Dhammalikhita LOUIS-EM, revu et corrigé par Vén. NHEAN-CHHOEUN. . . . .	158
—Mahosotha Jataka (suite) relevé du manuscrit sur feuilles de latanier par M. IM-PHON, revu et corrigé par Vén. KEM-TO . . . . .	166
—Histoire de Naradakassapa en vers par M. YOU-OUN . .	171

#### Partie littéraire

—Manière de lire des mots culturels par M. KUOCH-KY-LENG	196
—Activités de la Commission culturelle (suite) . . . . .	203
—Dictionnaire Sanscrit-Khmèr (suite)	
par Vén. PANG-KHAT . . . . .	204
—Histoire de Sam-Kok (suite) traduite par l'Oknha NOU-KAN . . . . .	205
—Contes et Légendes populaires de la Chine par M. RAY-BUC	208
—Géographie économique de l'Afrique du Sud (suite et fin)	
traduite par M. NHEM-KHEM . . . . .	211
—Commentaires des proverbes cambodgiens par la Commission des Mœurs et Coutumes . . . . .	216

#### Notes et Chroniques

—La réunion de l'Association des Amis du Lycée Bouddhique par M. RAY-BUC. . . . .	222
—Infirmerie de Chamœun SOKHA-PHEAP. . . . .	237

ប្រែកេរសាសនា

អំពីអវិជ្ជា

លោក ដេង - ជ្រើស រៀបរៀង

មុននឹងពោលថា អវិជ្ជា មានន័យដូចម្តេច ? ជាកត្តានាំឲ្យ  
កើតអ្វី ? សូមពណ៌នាទូរកតសិន ។

កតតីអ្វី ?

កត គឺជាទិសណាកំរបស់សត្វ ក្នុងដំណើរត្រាច់រន្ត្រីក្នុងវដ្ត-  
សង្សារ ។ កតមាន ៣ គឺ កាមកត ១ រូបកត ១ អរូបកត ១ ។

ហេតុដូចម្តេច បានជាហៅថា កាមកត ?

បានជាហៅដូច្នោះព្រោះកតនេះ ពោរពេញដោយកាម (សេចក្តី  
តម្រេក ចំណង់) ឬដោយកាមគុណទាំង ៥ គឺ រូប សំឡេង ក្លិន រស  
សម្ផស្ស ។ សត្វក្នុងកាមកតរមែងក្រេបជញ្ជក់ ពោះបីតិច ឬច្រើនទូរ  
កាមគុណទាំង ៥ នេះ មិនដែលអាក់ខានមួយវេលាណាឡើយ ។

ឯកាមកតមាន ១១ ភូមិ ដោយរាប់ស្ថានមនុស្សរូបពាលជាមួយផង ។

ហេតុម្តេចបានជាហៅថា រូបកត ?

បានជាហៅដូច្នោះព្រោះកតនេះ ប្រាសចាកកាមគុណទាំង ៥ គឺ

ថា បើសត្វណាមានបំណងនឹងទៅកើតទីនោះ ត្រូវឲ្យប្រាសចាកកាម-  
គុណទាំង ៥ ពីខ្លួនសន្តាន បើពុំដូច្នោះទេ ខ្លួននឹងពុំអាចទៅអាស្រ័យ  
នៅក្នុងភពនោះបានឡើយ ។

សូមបញ្ជាក់ថា ក្នុងរូបភព សត្វនៅត្រូវការប្រើប្រាស់រូបជា  
ប្រយោជន៍ចិត្ត តែមិនមានការប្រកាន់មាំ នឹងការគម្រេកក្នុងរូបដូចជា  
សត្វក្នុងកាមភពឡើយ ។

ហេតុម្តេចបានជាហៅ អរូបភព ?

បានជាហៅដូច្នោះព្រោះភពនេះ មិនត្រឹមតែប្រាសចាកកាមគុណ  
ទាំង ៥ ប៉ុណ្ណោះទេ គឺថែមទាំងមិនត្រូវការប្រើរូបទៀតផង ។ យ៉ាង  
នេះ បានជាមានសត្វខ្លះដោយយល់កាន់ស្មានថា ភពនេះជាព្រះនិព្វាន ។  
ភពទាំងបីនេះរួមគ្នា ហៅថាសង្សារវដ្ត ឬ សង្សារចក្រ ។

តើមនោគតិនៃសត្វក្នុងត្រៃភព មានសភាពដូចម្តេច ?

សត្វក្នុងត្រៃភពតែងមានមនោគតិរបស់ខ្លួនមិននឹងឡើយ មនោ-  
គតិនេះ លោកធ្លុងទៅធ្លុងមករវាងភពទាំងបី តាមទំហំនិងកំឡាំងផលកម្ម  
របស់ខ្លួន ។ វិញ្ញាណសត្វប្រៀបដូចស្វាដែលមានខ្សែជាប់ក ហើយ  
ដែលគេចង់ទុកក្នុងរោងមួយមានបោះបង្គោលបី ប្រកបដោយឈើខ្លាំង  
ខាងចុង សម្រាប់ឲ្យសត្វនេះអាចលោតផ្លោះទៅមកបាន ។ ស្វាមិន  
អាចលោតផុតពីបង្គោលបីបានយ៉ាងណា វិញ្ញាណសត្វក៏មិនអាចនឹងស្តុះ

ផុតចេញពីភពបីប៉ុន្មានយ៉ាងនោះ រៀនសូត្រនៃវិញ្ញាណនៃព្រះវិញ្ញាណស្រព  
ចេញ ។

មានបញ្ហាចោទឡើងថា ចុះសុគតិស្ថាននោះដូចម្តេច? ទុគតិស្ថាន  
នោះដូចម្តេច?

សុគតិស្ថានប្រែថា ស្ថានមានដំណើរស្រួល ទុគតិស្ថានប្រែថា ស្ថាន  
មានដំណើរតឹងត្រួត ដោយអំណាចការផ្សេងគ្នានៃផលកម្ម តែពោះ  
ជាយ៉ាងណា ក៏សត្វមិនអាចស្តុះរួចពីភពបីប៉ុន្មានឡើយ ប្រៀបដូចជាខ្លែង  
ដែលបុគ្គលបង្កើតខ្លាំងណាស់ ខ្លែងនោះនឹងត្រូវតែធ្លាក់មកលើផែនដីវិញ  
ជាប្រាកដ កាលណាអស់មានខ្យល់ទ្រ ហើយត្រូវតែហោះឡើងទៅ  
ទៀត កាលណាត្រឡប់មានខ្យល់មកវិញ ។

ព្រះពុទ្ធខ្លែងនាថា តែមានជាតិ ត្រូវមានជក់ៗ ត្រូវមានព្យាធិៗ  
ត្រូវមានមរណៈ ។ វត្ថុទាំងបួននេះ មានជាធម្មតាក្នុងភពបី ។

គេទប់មាទុកភពទាំងបី ដូចជាផ្ទះបីខ្នង មានសភាពផ្សេងគ្នាគឺផ្ទះ  
ទី ១ ធ្វើអំពីស្លឹក ផ្ទះទី ២ ធ្វើអំពីឈើប្រក់ក្បឿង ផ្ទះទី ៣ ធ្វើអំពីថ្ម ឬ  
បេតុងអារម៉េ ហើយក្នុងផ្ទះនីមួយៗ សឹងមានមនុស្សម្នាក់អាស្រ័យនៅ ។

គេសួរថា តើមនុស្សទាំងបីនាក់ខាងលើនេះ មានការថ្លៃថ្នូរវិសេស  
ជាងគ្នាបែបណាខ្លះ? បើម្នាក់ ៗ សុទ្ធតែមានវាយ៉ាងមុតត្បូរនៅនឹង  
ជញ្ជាំង រត់ចេញតែដល់ពេលនឹងកាត់កម្លាស់ផ្ទះរៀងខ្លួនៗ ។ គ្រងចំណុច

នេះ ព្រះពុទ្ធតោលថា មានដំណើរស្រួលនឹងដំណើរពិបាកប្លែកគ្នាខ្លះក៏  
 ពិតមែន តែពោះបីខ្លួនបានសុខស្រួលមួយគ្រា ក៏គង់ត្រាក្រោយខ្លួននឹង  
 ត្រូវទៅជួបនឹងទុក្ខវិញជាមិនខាន ព្រោះវិញ្ញាណសត្វមិនមែនតាំងនៅជា  
 ស្ថាពរក្នុងភពនីមួយៗ ឡើយ គឺថាសត្វដែលទៅសំចតនៅអរូបភពក្តី  
 រូបភព ឬ កាមភពក្តី តែងតែត្រូវមរណសង្រ្គាមមកផ្តាច់ជីវិតឡើយដូចៗ  
 គ្នាជាធម្មតា ។

ដូច្នេះ សម្រេចសេចក្តីថា ភពទាំងបី ឬ សន្សំវេដ្ឋជាកន្លែងទុក្ខ  
 ព្រោះមានធម៌បីគឺ អធិដ្ឋំ ទុក្ខំ អនត្តា ស្ថិតនៅជាទិច្ច ។

មានបញ្ហាចោទឡើងថា បើភពបីជាកន្លែងទុក្ខ ហេតុអ្វីក៏មានសត្វ  
 ពេញចិត្តមកកើតច្រើនម៉្លោះ? ហើយមុននឹងបញ្ចូលខ្លួនមកក្នុងគ្រុកត តើ  
 វិញ្ញាណប្តីសត្វទាំងនោះ សំចត ឬ អាស្រ័យនៅស្ថានណា? ភពណា ឬ  
 ភូមិណា? សូមទុកដោះស្រាយចំណុចនេះដែលជាចំណុចធំទៅខាងមុខ។

សួរថា វិញ្ញាណសត្វកាលបើមានហើយ នឹងអាចសាបសូន្យទៅ  
 វិញខ្លះ ដោយស្វ័យប្រវត្តិ ឬទេ?

វិញ្ញាណនេះតែមានហើយ មិនងាយនឹងសាបសូន្យទៅវិញដោយ  
 ឯកឯងឡើយ សូម្បីវិញ្ញាណសត្វយ៉ាងតូចតាវ ដូចជាស្រមោលក៏ដោយ ។  
 បើគេយករូបសត្វទៅសន្ថប់ក្នុងគុហាភ្នំក្តី ក្នុងរូងដីជ្រៅឬខ្លាខក្តី ក្នុងធុន  
 ដែកឥ្យាយ៉ាងជិតដូចប្រអប់គ្រឿងក្តី រួចគេដុះភ្នំនិសម្លាប់វិញ្ញាណសត្វនឹង

វិទាសសាបសូន្យជាមួយប្អូនទេ? ។ ឆ្លើយថា វិទាសតែរូប ចំណែកវិញ្ញាណ  
មិនវិទាសសោះ ។ បើមិនវិទាសតើអាស្រ័យនៅទីណា សុះចេញទៅតាម  
ណា ហេតុអ្វីក៏មិនឃើញ? ។ ឆ្លើយថា កាលបើរូបវិទាសហើយ វិញ្ញាណ  
ត្រូវសុះទៅកេរូបថ្មីទៀតជាធម្មតា តាមសមត្ថភាពដល់កំឡាំងផលកម្ម ដោយ  
ឥតមានទណ្ឌ អាចដឹងឮបានឡើយ ព្រោះវិញ្ញាណជាអរូបធម៌ ។

ចុះបើយ៉ាងដូច្នោះ គឺថាបើវិញ្ញាណមានហើយ? នៅតែគ្រាប់ផ្កាត់  
ក្នុងវាលវដ្តសង្សារ ដូចជាសត្វស្វាដែលបុគ្គលចង់ទុកក្នុងពេលមានបង្គោល  
បី ហេតុម្តេចវិញ្ញាណថ្មីនោះ ដែលមិនទាន់ចូលមក ក៏ពេញចិត្តនាំគ្នា  
ទាំងសែនទាំងកោដិម្តងៗ មកចូលឲ្យជាប់ក្នុងលោកដូចជាត្រីជាប់ដុំថ្មធ្វើ  
អ្វី? តាមធម្មតា តែកន្លែងណាមានទុក្ខ មានគ្រោះថ្នាក់ មានសោក  
ពេកភ័យ ទុបមាថា នៅស្រុកណាមានកើតអាសន្នពេកជាអាទិ៍ គេតែង  
តែជៀសវាងមិនទៅស្រុកនោះជាដាច់ខាត ព្រោះគេត្រូវការតែសេចក្តី  
សុខ ។ ដំណើរហេតុយ៉ាងណា បានជាវិញ្ញាណថ្មីនេះតែងនាំគ្នាសម្រុក  
ចូលមក តើមុននឹងចូលមកវាបានដឹងថា ត្រែកវាជាកន្លែងទុក្ខឬទេ? ជា  
កន្លែងដែលសត្វចូលហើយ ត្រឡប់ថយចេញបានដោយលំបាកឬទេ? ។

មនុស្សទៅត្រី ។ ខំសុះត្រដរស្ទើរចាក់អង្រ្និត ដើម្បីជៀសឲ្យផុត  
ពីការវិទាស ដែលជាការណែនាំដោយនឹងពាក្យច្បាស់អាកាមភ័យបូកណាដែលថា  
ត្រីសុខចិត្តជាងខ្លួននឹងចិញ្ចឹមមនុស្ស ព្រោះវាដឹងកូនម្តងមួយបឹង ។ កុំថា



ឡើយដល់ទៅគ្រី សូម្បីតែមូស ឬសន្លឹច ជាសត្វតូចល្អិត ក៏ភ័យនឹង  
 សេចក្តីស្លាប់ណាស់ដែរ ចូរយើងក្រឡេកមើល ! វាខំហើរនឹងខំរត់  
 កាលណាវារឃើញមនុស្សដេញទះ ឬដេញញាត់ ។ ចុះសត្វមាត  
 ដែលនាំគ្នាទាំងរយទាំងពាន់ មករោមភ្លើងចង្រៀង ហើយបានទទួលទូរ  
 សេចក្តីអន្តរាយ តើបុណ្យសត្វនេះ ដឹងថាភ្លើងជាសត្រូវនឹងអាត្មាឬទេ?  
 គ្រីស៊ីនយដែលអ្នកទេសាទប់ទៅនឹងសួរ ហើយពួកខ្លួនដល់សេចក្តី  
 ស្លាប់ តើវាដឹងថា មានសន្ទុះនៅខាងក្នុងនយឬទេ? ពារកបរិភោគ  
 លាមកខ្លួនឯងតើវាដឹងថា លាមកជាវត្ថុស្នាក់ស្រោកឬទេ?

ឧទាហរណ៍ប៉ុណ្ណោះ បញ្ជាក់ឲ្យឃើញថា សេចក្តីអន្តរាយឬសេចក្តី  
 ទុក្ខវេទនាដូចពោលមកខាងលើ បណ្តាលមកតែពីការមិនដឹងជាហេតុ ។  
 សារុបសេចក្តីទៅឃើញថា សេចក្តីទុក្ខទាំងពួងកើតមានឡើងដោយមាន  
 ការមិនដឹងជាមេ ។

បើដូច្នោះ វិញ្ញាណច្នៃនៃសត្វ ដែលបោលសម្រុកមកក្នុងភពបី ក៏  
 មានការមិនដឹងជាហេតុដែរឬ? នេះគឺជាការណាពិតឥតកម្រិត ។ អ្វីជា  
 ការមិនដឹងដែលទុកជាមេភ្លាងធំ ដែលដម្រុលវិញ្ញាណច្នៃនៃសត្វឲ្យមក  
 ចូលក្នុងជុំជុំគ្រុកគុក? ការមិនដឹងនេះហៅថា អវិជ្ជា ។

ហេតុម្តេច បានជាហិនចាត់ទុក អវិជ្ជា ជាមេបង្កវិញ្ញាណច្នៃ  
 នៃសត្វក្នុងគ្រុកគុក តើមានអ្វីនឹងបញ្ជាក់ទុកជាភស្តុតាង?

ដើម្បីទិស្សន៍យោបល់នេះ សូមលើកយកបដិច្ចសមុប្បាទធម៌មក  
ថ្លែងបញ្ជាក់ជាកសុតានិដ្ឋូតទៅ តែសូមថ្លែងបដិច្ចសមុប្បាទធម៌បដិលោម  
ជាមុន ៖

“ការអស់សង្ឃឹម ការតូចចិត្ត ការខ្សឹកខ្សួល ការកន្ទក់កន្ទេញ  
សេចក្តីសោយសោក សេចក្តីស្លាប់ ការចាស់ជរា ការមានជម្ងឺដកាត់  
ទាំងនេះមកតែពីមានជាតិ គឺការកើត, បានជាមានជាតិ មកពីមានភព,  
បានជាមានភព មកពីមានឧបាទានគឺសេចក្តីប្រកាន់ជាប់ចិត្ត, បានជា  
មានឧបាទាន មកពីមានតណ្ហាគឺសេចក្តីត្រូវការ, បានជាមានតណ្ហា មកពី  
មានវេទនាគឺសេចក្តីដឹងអារម្មណ៍, បានជាមានវេទនា មកពីមានផស្សៈគឺ  
ការប៉ះពាល់, បានជាមានផស្សៈ មកពីមានអាយតនៈ គឺកន្លែងកើតអារម្មណ៍,  
បានជាមានអាយតនៈ មកពីមាននាមរូប, បានជាមាននាមរូប  
មកពីមានវិញ្ញាណ, បានជាមានវិញ្ញាណ មកពីមានសង្ខារ គឺការផ្សំផ្គុំធាតុ  
ជាការបំបាច់ ដើម្បីឲ្យកើតបានជាសរីរៈ, បានជាមានសង្ខារ មកពីមាន  
អវិជ្ជា គឺជាការមិនដឹង ” ។

បើថ្លែងបដិច្ចសមុប្បាទធម៌ ដោយអនុលោមវិញ គឺត្រូវរាប់យក  
អវិជ្ជាជាដើមអាទិ៍ ដោយសន្លេបដ្ឋូតទៅ ៖

“អវិជ្ជាជាបច្ច័យឲ្យមានសង្ខារ ។ ជាបច្ច័យឲ្យមានវិញ្ញាណ ។ ជា

បច្ច័យឲ្យមាននាមរូប ។ ល ។ ភពជាបច្ច័យឲ្យមានជាតិ ។ ជាបច្ច័យឲ្យ  
មានជរា ព្យាធិ មរណៈ " ។

បើគេសួរថា គតិអវិជ្ជាទៅ ឬ ខាងដើមអវិជ្ជាមានអ្វីទៀត ?

ត្រង់ចំណុចនេះ អ្នកណាក៏មិនអាចធ្វើយប្រាប់បានឡើយ ។ ចំ-  
ពោះការដោះស្រាយបញ្ហាវិញ្ញាណសត្វក្នុងវិគ្រភព ព្រះសក្យមុនីគោតម  
បានទ្រង់លើកយកមកពិចារណា ជាអនុលោមនឹងបដិលោម លើរកឧបល្ល័  
ក្រោមដើមពោធិព្រឹក្ស ខ្ញុំបដិច្ចសមុប្បាទធម៌ គឺធម៌ប្រស្រ័យ ពាក់ទង  
គ្នាដូចប្រាក់កំរៃ ដើម្បីស្រាវជ្រាវឲ្យឃើញពិតថា អ្វីជាបច្ច័យបណ្តាលមកពី  
ហេតុអ្វី រួចទ្រង់ពិចារណាបណ្តោយទៅវិញថា អ្វីជាហេតុនាំឲ្យមានអ្វី ។  
ជាអវិសានទ្រង់សម្រេចព្រះទ័យថា ធម៌ដែលប្រស្រ័យគ្នា ដូចប្រាក់កំរៃនេះ  
គឺមានអវិជ្ជាជាមេតិចបំត្រឹមអវិជ្ជានេះឯង គ្មានអ្វីទៅទៀត ពោះព្រះអង្គ  
ទ្រង់ពិចារណាល្ងេចឃើញយ៉ាងណា ក៏ទ្រង់ឃើញច្បាស់ថា អស់តែត្រឹម  
អវិជ្ជា គឺអវិជ្ជានេះហើយដែលជាមេដើមអាទិបង្កសំ ។ ចំណែកវិញ្ញាណ  
មុននឹងចូលមកក្នុងលោក ស្ថិតនៅជាធាតុ ។

ដើម្បីឲ្យងាយយល់ថា ធម៌ប្រាក់កំរៃនេះ មានការប្រពាក់គ្នាបែបណា  
ហើយពាល់អស់ត្រឹមអវិជ្ជានោះដូចម្តេច សូមលើកទេពហរណ៍ជាសេចក្តី  
ទបមាដូនដំណឹងដូចតទៅ :

ដំណាលថា មានមួយថ្ងៃ សត្វកុកស្ទុះរត់ទៅជាន់កូនក្រូចស្លាប់ ។  
មេក្រូចក្តៅក្រហាយមិនសុខចិត្ត ក៏ទៅប្តឹងគង្គក់ឲ្យជំនុំជំរះរឿងស្លាប់កូន  
ខ្លួន ។ ក្នុងសម័យនោះ មិនដឹងជាសត្វណា តាំងគង្គក់ឲ្យធ្វើជាចៅក្រម  
ទេ ស្រាប់តែសត្វគម្រោតនេះមានអំណាចកោះហៅឲ្យកុកចូលមក ហើយ  
សួរថា :

- ហេតុម្តេចបានជាកុកឯង ស្ទុះទៅជាន់កូនក្រូចស្លាប់ ?

កុកឆ្លើយថា :

- បានជាខ្ញុំបាទស្ទុះទៅជាន់ ព្រោះភ័យនឹងអាអូតស្រែករកទូក ។  
គង្គក់ឲ្យកោះហៅអាអូតមកសួរទៀតថា :

- អាអូតឯង ហេតុអ្វីក៏ស្រែករកទូក ពាល់តែកុកភ័យស្ទុះទៅជាន់  
កូនក្រូចស្លាប់ ?

- បានជាខ្ញុំបាទស្រែករកទូក ព្រោះឮមានទឹកស្រែករកប្រព័ ។  
គង្គក់ឲ្យកោះហៅមាន់ទឹកមកសួរទៀតថា :

- មាន់ទឹកឯង ហេតុអ្វីក៏ស្រែករកប្រព័ នាំឲ្យអាអូតស្រែករកទូក ?

- បានជាខ្ញុំបាទស្រែករកប្រព័ ព្រោះឃើញក្រសារហូតដាវ ។

- ក្រសារឯង ហេតុអ្វីក៏ហូតដាវ នាំឲ្យមាន់ទឹកភ័យស្រែករកប្រព័ ?

- បានជាខ្ញុំបាទហូតដាវ ព្រោះឃើញទុំផលយសំរៅ ។

- ទុក្ខឯង ហេតុអ្វីក៏លយសំពៅ នាំឲ្យក្រសារហូតដាវ ?

- បានជាខ្ញុំបាទលយសំពៅ ព្រោះឃើញគ្រដក់ស្តាយយាម ។

- គ្រដក់ឯង ហេតុអ្វីក៏ទៅស្តាយយាម នាំឲ្យទុក្ខលយសំពៅ ?

លុះឮគំនិតសួរអីចឹង គ្រដក់នៅស្ងៀម ធ្វើក្បាលដឹង ១ មិនដឹងធ្វើដូចម្តេច ព្រោះយាមនេះ វាស្តាយជាក្រុមតិដូនតាមក គ្មានមកពីហេតុអ្វី ដែលនាំឲ្យវាស្តាយឡើយ ។ កាលបើសួរម្តងពីរដងជាបីដង គ្រដក់នៅតែស្ងៀម ទើបគំនិតប្រកាសកាត់ទោសចំពោះគ្រដក់ ថាជាមេដើមចមនៃការស្លាប់កូនក្រួច រួចគំនិតលោតចងក្បាលគ្រដក់ជ្រុះរោមអស់ គ្មានសល់ បានជាក្បាលគ្រដក់ទំពែករហូតមកដល់សព្វថ្ងៃ ។

១២ ហរណ៍គួរអស់សំណើច ដែលខ្ញុំពាក្យមកថ្ងៃឯងជាសេចក្តីឧបមា នេះ បង្ហាញឲ្យងាយយល់ថា វិញ្ញាណថ្មីរបស់សត្វមានអវិជ្ជាជាមេ មិនមានអ្វីជាហេតុគេទៀតទេ ដូចជាសេចក្តីស្លាប់នៃកូនក្រួច មានគ្រដក់ជាហេតុដ៏បូងដូច្នោះ ។ ចំណែកការពិចារណាបដិចូសមុប្បទធម៌ នៃព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធក៏យ៉ាងនោះដែរ ព្រះអង្គទ្រង់ជំនាញដោយព្រះបញ្ញាញាណដ៏ភ្លឺស្វាងទៅ ទ្រង់យល់ច្បាស់ថាគ្មានអ្វីជាហេតុគេពីអវិជ្ជាទៅទៀតទេ ទើបព្រះបរមគ្រូទ្រង់សម្រេចព្រះទ័យថា ធម៌ប្រទាក់គ្នាដូចប្រាក់នេះ មានអវិជ្ជា ជាមេដើមចម គឺថាការមិនដឹងនេះឯងហើយ ដែលជាហេតុបណ្តាលឲ្យកើតវិញ្ញាណសត្វក្នុងគ្រែគេជាកន្លែងទុក ។

សារុបសេចក្តីទៅ ឃើញថា អវិជ្ជា មានខ័យជាមិនដឹង អវិជ្ជា  
ជាកត្តាបង្កវិញ្ញាណថ្មីនៃសត្វក្នុងត្រៃភព ។ តែមានសត្វហើយត្រូវតែមាន  
ទុក្ខ ព្រោះសត្វជាទុក្ខ ។ ជាសត្វ ហើយកខ្លាំងដែលសម្រាប់សត្វសំចត  
ក៏ជាទុក្ខទៀត ដូចបានពណ៌នាមកពីខាងលើរួចមកហើយ ។

ដើម្បីបញ្ជាក់ឲ្យកាន់តែច្បាស់ថា តើសត្វពិតជាទុក្ខមែនឬ? សូម  
លើកយកសច្ចៈទាំងបួនមកអធិប្បាយ ជាគ្រឿងនិទស្សន៍ដូចតទៅ :

សច្ចៈ ប្រែថា សេចក្តីពិតដែលមានក្នុងលោក ហើយដែលមិន  
ប្រែក្លាយទៅជាប្រការដទៃ ។ សច្ចៈនេះ ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធនាំប្រាប់មុន  
គេបង្អស់ ។ ឯសច្ចៈទាំងបួនគឺ ១- ទុក្ខសច្ចៈ ប្រែថា ទុក្ខជាសេចក្តី  
ពិត, ២- សមុទយសច្ចៈ ប្រែថា ហេតុបណ្តាលឲ្យកើតទុក្ខ (តណ្ហា)  
ជាសេចក្តីពិត, ៣- ជីវោធសច្ចៈ ប្រែថា ស្ថានរលត់ទុក្ខ (ព្រះនិព្វាន)  
ជាសេចក្តីពិត, ៤- មត្តសច្ចៈ ប្រែថា ផ្លូវប្រតិបត្តិ ដើម្បីរលត់ទុក្ខជា  
សេចក្តីពិត ។

ទុក្ខជាសេចក្តីពិតក្នុងលោកនោះដូចម្តេច?

តាំងពីថ្ងៃដែលសត្វមកចាប់បដិសន្ធិ រហូតដល់ថ្ងៃប្រសូត សត្វ  
ទទួលទុក្ខវេទនាជាដរាប ។ សូមពិចារណាមើល! ការអាស្រ័យនៅ  
ក្នុងទីដឹងដ្បិតយ៉ាងត្រលែងគឺផ្លូវមាតានេះ ជាសុខស្រួល ឬជាការលំ-  
បាក? បើគេល្មើសឈើ ឬធ្វើល្បឿនមុខតែមនុស្សម្នាក់ ហើយគេបញ្ជាក់

មនុស្សនៅក្នុងនោះ គេអាចស្មានបានថា មិនមានការសុខស្រួលឡើយ  
ឯសត្វនៅក្នុងផ្នែកនោះមានសភាពដូច្នោះដែរ ។

គេអាចពោលបានថា ការអាស្រ័យនៅនៃសត្វក្នុងផ្នែកនោះ ជាការ  
ធម្មតា ។ ចម្លើយនេះ ជាការសមរម្យម្យ៉ាងដែរ ព្រោះបើមិនមែនជាការ  
ធម្មតា ធ្វើដូចម្តេចនឹងមានសត្វរស់ពេញលោក ។ តែដែលយល់ថាជា  
ការធម្មតានេះ កើតមានចំពោះតែសត្វដែលប្រាសចាកបញ្ញាទេ ចំណែក  
ព្រះអរិយបុគ្គលវិញ លោកភ័យខ្លាចនឹងខ្ពើមរអើម រកអ្វីទុបមាគ្មាន ។  
រឿងនេះ មិនខុសគ្នាពីដង្កូវនៅក្នុងបង្កំទេ ត្រង់ដង្កូវខ្លួនឯងចូលចិត្តនឹង  
ពេញចិត្តថា ការអាស្រ័យនៅក្នុងបង្កំ ហើយបរិភោគលាមកកាលថ្ងៃ  
ជាអាហារ ជាការគាប់ប្រសើរនៃអាត្មា តែបើឲ្យមនុស្សបញ្ចេញយោបល់  
ចំពោះបញ្ហានេះវិញ គេអាចទាយទុកមុនជាស្រេចថា ១០០/១០០ ពិតជា  
ថាមិនស្រួល មិនប្រពៃ ជាការស្នាក់នៅគ្រោះរកអ្វីផ្លូវមុតុំបាន គួរតែដក  
ខ្លួនថយចេញឲ្យឆ្ងាយយ៉ាងឆាប់រហ័សជាចំបំផុត ។

ចាប់ពីថ្ងៃសម្រាលចេញពីផ្នែកនោះ សត្វតែងនឹងទុកវេទនារហូតដល់  
ម៉ោងស្ងាប ។ តើនឹងទុករបៀបណា ? ។ គេអាចដឹងខ្លះបានថា បើថា  
សត្វទទួលតែទុក្ខយ៉ាងនេះ សម្បែងលោកគ្មានសត្វឡើយ នេះជាការ  
ផ្ទុយទៅវិញ គេឃើញសត្វមានចំនួនកាន់តែច្រើនឡើង ។ ហើយសើច

ញាតិមនីសប្បាយរីករាយចំពោះការរស់នៅក្នុងលោក ។ ចំណែកទីសំណាក់អាស្រ័យគឺប្រទេសមនីស្វរណវ័ថ្ម គឺប្រតិភាក្រក់ទៅល្អ ពីមិនស្រួលទៅជាស្រួល ពីមិនសមរម្យទៅសមរម្យ ពីតូចទៅធំ ពីទាបទៅខ្ពស់ ពីចង្អៀតទៅទូលាយ ពីក្រខ្វក់ទៅស្អាត ។ ល។ មធ្យោបាយដឹកនាំទៀតគឺប្រសើរថ្លៃក ដែលវាដើមយើងធ្លាប់ភ្នំតក្កន៍រឿងព្រេង ទាំងអាហារសម្រាប់បរិភោគត្រាមទាំងសំលៀកបំពាក់ នឹងគ្រឿងសំអាងកាយ មិនឃ្នាតឆ្ងាយពីទេពនិម្មិតឡើយ បើយ៉ាងនេះ តើគ្រងកន្លែងណាដែលនឹងនិទស្សន៍ឲ្យឃើញច្បាស់ថា សត្វទៅជាវង់ទុក្ខវេទនាជាវិច្ឆ័យនោះ? ។

គ្រងចំណុចនេះ ឃើញថាហាក់ដូចជាអីចឹងមែន ប៉ុន្តែការមែននេះកើតមានដល់តែពួកសមញ្ញបុគ្គល ដែលប្រាសចាកការវិចារណាឲ្យដិតដល់ទេ ។ ហេតុអ្វីក៏ដូច្នោះ? ថារឿងទាំងលើនេះជាការទំប្រឹងគ្រងវៃនៃសត្វទេតី ព្រោះថាទុក្ខភោគ ជាការមិនបណ្តោយ ជាការមិនអស់សង្ឃឹម ដូច្នោះទុក្ខសច្ចៈតាំងដែលកើតជាកំចាស់ដល់ទឹកចិត្តនៃសត្វសាមញ្ញទេ មានកើតខ្លះដែរ តែដោយពេលដោយខណៈ ដូចជាផ្នែកបន្ទោរ ប៉ុណ្ណោះ ហើយសត្វក៏នឹកស្មានថា មិនមែនជាទុក្ខសច្ចៈផង ម្ល៉ោះហើយសេចក្តីត្រូវការរកសុខ រុញច្រានដោយជម្រុលទឹកចិត្តសត្វកុំឲ្យនៅស្ងៀមកុំឲ្យខ្លីល កុំឲ្យធ្វើប្រាណីយ ដូច្នោះការទាំងនេះ តាមលោកកាសិកថា គ្រឿងបំបាត់ឲ្យទុក្ខដល់អាត្មាវិញ ហើយបើមិនវិចារណាឲ្យជ្រៅ ក៏ហាក់



ដូចជា ការពិតអីចឹងមែនដែរ ព្រោះចលនានៃរាងកាយនឹងចិត្ត នាំឲ្យ  
 ភ្លេចគិតដល់សេចក្តីទុក្ខមែន ដោយចិត្តអាស្រ័យតែជាប់ជំពាក់ក្នុងការងារ  
 តែបើពិចារណាបន្តិចទៅទៀត ឃើញថា ចលនានៃរាងកាយនឹងចិត្តនេះ  
 ក៏ជាទុក្ខ ព្រោះដូចពាក្យទំនៀមថា “មួយដំបូន្មន្មំបួន” ទេ ។ ទុក្ខ  
 ខាងក្រៅមិនមកប៉ះពាល់មែន តែការធ្វើបែកញើស ការអង្គុយគិតរាប់  
 មោទន៍ ការនិយាយស្តីអស់រយៈពេលដ៏យូរ ការទំប្រឹងអត់នឹងឱ្យ ។ល។  
 តើទុកជាអ្វីទៅវិញ? ។

ម្យ៉ាងទៀត ចំពោះបញ្ហាខាងលើនេះ មានអ្នកប្រាជ្ញភាគច្រើនក្នុង  
 លោក ចោះជាខាងពុទ្ធសាសនាភ្នំ ខាងវិទ្យាសាស្ត្រភ្នំ ខាងប្រាកដ  
 និយមភ្នំ តែនឹងជួយដោះស្រាយបញ្ហាទុក្ខឲ្យសត្វ ដោយប្រើមធ្យោបាយខាង  
 ការពោលល្ងង់លោមនឹងកម្លាំងចិត្តជា ការថ្ងៃ ការភ្នំញែត្ត ការកន្ទុក  
 កខ្វែញ ការយំសោកសង្រេងសង្រៀន ការអស់សង្ឃឹម ការព្រួយចិត្ត ការ  
 អារឡោះអាស្រ័យ ទាំងនេះជាអំពើឥតប្រយោជន៍ ជាអំពើកំសាក ដែលជា  
 ហេតុគ្រាន់តែធ្វើឲ្យអាក់ដំណើរអាត្មាប៉ុណ្ណោះ រកលទ្ធផលល្អគ្មាន ប្រៀប  
 ប៉ាន់នឹងអ្នកដំណើរ ដែលកំពុងគ្រាប់ចរកណ្តាលកន្លោះ ឬ កុំទុកកណ្តាល  
 ទទុះ ហើយពោលភ្នំញែត្តអំពីការស្រេកឃ្មាន ការក្តៅក្រហាយ ការ  
 ពេយស្រពាត់ ការអស់កំឡាំង នឹងការឡើយហត់ ឯការពោលដូច្នោះ តើ

នឹងជួនលទ្ធផលគាប់ប្រសើរដល់អាត្មាឬទេ? បើខ្លួនមានការចាំបាច់ ត្រូវតែ  
បន្តដំណើរទៅទៀតដដែល ។ ហើយចំពោះសមិទ្ធិនៃសត្វទាំងនេះ តើអ្នក  
ណាអាចកំណត់បានថា នឹងភ្លឺនៅពេលណាមួយឬទេ? មែនពិត បើយក  
ភ្លឺដោយសន្តត ទោះនឹងអាចមានបានខ្លះ តែបើយកភ្លឺតាមការពិត ឃើញ  
ថាឥតអង្គីមានឡើយ ព្រោះធម៌អនិច្ចំ ឥតប្រក្លាយទៅជាប្រការដទៃទេ ។

ក្នុងលោក ជីវិតជាទុក្ខតែម្តង ។ ព្រះពុទ្ធសំដែងថា: “តិច្ឆិ មច្ឆា ណ  
ជីវិតំ ប្រែថា ការរស់នៅនៃសត្វទាំងឡាយជាការលំបាក ” ។ កាសិត  
អ្នកប្រាជ្ញខាងលោកនិយម ក៏មានន័យស្របគ្នានឹងពុទ្ធកាសិតដែរ : គេ  
ពោលថា: ( La vie est une lutte ) ប្រែថា ជីវិតជាការប្រយុទ្ធ ។  
ក្នុងពាក្យ “ ប្រយុទ្ធ ” គឺមានការតស៊ូ មានបរាជ័យ នឹង អបរាជ័យ  
ជាធម្មតា ។ ចុះបើយ៉ាងនេះ តើនឹងអាចកំណត់ទុកជីវិត ជាការសប្បាយ  
ជាការស្រួលឬជាទុក្ខ? ចម្បាំងធម្មតា តែងមានពេលភ្លឺ តែងមានពេល  
ចប់ ចំណែកចម្បាំងគឺជីវិតសត្វ ជាចម្បាំងជំពាក់ក្រលែងលើសចម្បាំងនានា  
ជាចម្បាំងមិនមានពេលសម្រាកនឹងរកទប់ផុតគ្នានោះ ។

លោកប៊ែរណាដាំងដឺសាំងត្យែរ ( Bernadain de Saint Pierre )  
អ្នកនិពន្ធជាតិបារាំងនៃសៀវភៅប្រលោមលោក: ឈ្មោះ “ ប៊ូលអេវីហ្វឺរី ”  
( Paul et Virgilio ) ពោលថា: “ សេចក្តីស្ងប់ជាការរំដោះទុក្ខ ” សំដី

នេះបញ្ជាក់បន្ថែមលើយោបល់ខាងលើដែលថា ជីវិតជាសេចក្តីទុក្ខ ព្រោះ  
បើមរណៈជាការរំដោះទុក្ខ ជីវិតគឺជាទុក្ខពិតប្រាកដដោយស្វ័យប្រវត្តិ ។

តើជីវិតជាទុក្ខបែបណា ?

ព្រះពុទ្ធសាសនាថា: “ ជិយន្ទា បរមារោគា ប្រែថា ការ  
ស្រេកឃ្លានជារោគដ៏ធំក្រៃលែងជាងរោគទាំងឡាយ ” ។

តាំងពីប្រសូតចេញមក សត្វត្រូវទទួលបានដរាបអវសានជីវិត ។  
តាមសភាពប្រក្រតី អាហារជាគ្រឿងទប់កម្មខាន់កុំបានដល់ជីវិត អ្វីដែល  
ទុក្ខជាគ្រឿងបន្ទាប់បន្សំពីអាហារទាំងអស់ ។ ដូច្នោះហើយ ទើបគេរំភ័យ  
ក្នុងបន្តិចតិចនេះ បន្តិចតិចនោះ ក្នុងសាកលលោក ខ្សែការធ្វើបាតុកម្ម  
ក្នុងកម្ម រដ្ឋប្រហារ ចម្បាំង ទាំងនេះមិនមែនមានហេតុអ្វីក្រៅពីដណ្តើមគ្នា  
រស់ឱ្យបានស្រួល បន្តិចតិចប៉ុណ្ណោះ ព្រោះមានជនពួកខ្លះ ដោយអាងមាន  
ប្លន្តអំណាចជាងគេដណ្តើមយករស់តែម្នាក់ឯង ។ ឯអ្នកខ្លះទៀតកុំបាន  
ធ្វើអ្វីនឹងគេ មកពីខ្លះមធ្យោបាយ ឬមកពីខាល់គំនិត ហើយក៏បណ្តោយ  
ដណ្តើរជីវិតឱ្យប្រព្រឹត្តទៅតាមយថាភូត ។

ចំណែក ដរា ព្យាធិ ព្រមទាំងការណ៍អ្វីផ្សេង គឺជាសេចក្តីទុក្ខបន្ទាប់  
ពីជីវិត ។

សេចក្តីដូចពោលរៀបរាប់មកនេះ បញ្ជាក់ឲ្យឃើញច្បាស់ ឲ្យទុក-  
សច្ចៈ ថាវិតជាមានប្រាកដក្នុងលោក ហើយមិនមានក្នុងទីណាក្រៅពីក្នុង  
លោកឡើយ ។

សមុទយសច្ចៈ សេចក្តីវិតចំពោះហេតុដែលបណ្តាលឲ្យមាន  
ទុក្ខនោះដូចម្តេច ?

ត្រង់ខនេះ គឺសំដៅយក ទុក្ខា ជា សមុទយសច្ចៈ ។ អ្វីហៅ  
ទុក្ខា មានន័យដូចម្តេច ?

ទុក្ខា ប្រែថា សេចក្តីត្រូវការ ។ គឺសេចក្តីត្រូវការចង់រស់នេះ  
ហើយដែលបណ្តាលឲ្យមានទុក្ខ ។

សួរថា ចុះបើគេមិនត្រូវការ គេមានគ្រប់គ្រាន់អស់ហើយ តើនឹង  
មានអ្វីនាំឲ្យគេមានទុក្ខ ?

បើពោលដូច្នោះ សមុទយសច្ចៈហាក់ដូចជាមិនមានក្នុងលោក បើ  
សច្ចៈ ៧ នេះគ្មានហើយ សច្ចៈ ទីមួយ ត្រូវតែស្ថិតនៅជាអហោសិកម្ម  
ចំពោះអ្នកនោះ ។

សូមពិនិត្យមើលសិន តើមនុស្សណា ឬ សត្វណាដែលមិនត្រូវការ  
ចង់រស់ ដែលពោលថា អាត្មាអញគ្រប់គ្រាន់ហើយ ?

តាមការសង្កេតយ៉ាងហ្មត់ចត់ ឃើញថាគ្មានសត្វណាមួយដែលមិន

ចង់រស់ ដែលឆ្នែកឯង ព្រោះចាប់បើកភ្នែកឡើងនៅគ្រប់ផ្ទះ ឃើញភ្នែក  
 ផ្សែងហុយទ្រលោម បើមានផ្ទះខ្ទមឥតហុយផ្សែង នោះអ្នកម្ចាស់គោង  
 តែរត់ទៅរកផ្ទះដែលមានផ្សែងហុយជាកុំខាន ដែលថានឹងស្វែងដកប្រាំអត់  
 គឺពិតជាមិនមាន កុំថាឡើយអ្នកជាគ្រឹមត្រូវ សូម្បីអ្នកវិភាគវិការ ក៏គោង  
 តែស្ទុះស្ទាទៅរករស់នឹងគេដែរ ដោយមធ្យោបាយផ្សេងៗ មានការដើរ  
 សុំទានជាដើម ។ បើការចង់រស់មានហើយ សេចក្តីត្រូវការផ្សេងដទៃ  
 រមែងរត់មករកមាត់ខ្លួនឯង ។ ជាធម្មតា ដូចជាលោហជាតិ រត់ទៅចោមរកម  
 មេដែកដូច្នោះ ។

គេអាចដណ្តឹងសួរថា: មានមនុស្សខ្លះសម្លាប់ខ្លួនឯង ដោយមធ្យោ-  
 បាយប្លែកៗ មានការចង់រស់ជាដើម តើនឹងចាត់ទុកមនុស្សនោះជាអ្នកចង់  
 រស់ដែរឬទេ ?

ចំពោះចំណោទនេះ គួរឲ្យពិចារណាដែរ បើគ្រប់សត្វគ្រប់មាន  
 កណ្តាគឺសេចក្តីត្រូវការ មានការចង់រស់ជាអាទិ៍ តើដោយប្រការម្តេចអ្នក  
 នោះត្រឡប់ជាសម្លាប់អាត្មាទៅវិញ ហាក់ដូចជាផ្ទុយស្រឡះនឹងគោល  
 សច្ចៈ ។

ចំពោះរឿងដែលចោទមកនេះគឺដោយសារ ។ អ្នកធ្វើអត្តវិនិច្ឆ័យមាន  
 កណ្តា យ៉ាងខ្លាំងក្លា គឺត្រូវការចង់រស់ជាងអ្នកដទៃដលើសលុបតែដោយ

ការចង់រស់នៅនោះមិនបានសម្រេចដូចចិត្តប៉ុនប៉ង ក៏គិតកាន់មហិមាថា ការ  
 នៅរស់ក្នុងអនាគតជាតិប្រហែលប្រសើរជាងដីតបច្ចុប្បន្នរបស់ខ្លួន ម្ល៉ោះ  
 ហើយក៏ដាច់ចិត្តធ្វើអត្តវិនិច្ឆ័យ ដោយមកត្រូវការចង់រស់ឱ្យបានជូរ  
 ស្រាលទេតើ ព្រោះការរស់ក្នុងជាតិនេះជាការតឹងរោក ។ រឿងនេះមិន  
 ខុសគ្នាប៉ុន្មានពីមនុស្សដែលដាច់ចិត្តដកខ្លួនឈរចេញពីស្រុកកំណើតអាត្មា  
 ជាប្រទេសដែលអ្នកណាក៏តែងតែចង់នៅរួមសុខទុក្ខជាមួយមាតាបិតា នឹង  
 ញាតិសាច់សារលាហិត នរណាក៏តែងរលឹកនឹងស្រឡាញ់រកអ្វីប្រៀបគ្នា  
 តែដែលបានដាច់ចិត្តដើរចោល មកវិមានការតានតឹងទ្រាំពុំបានហើយ  
 សង្ឃឹមថា សេចក្តីត្រូវការរបស់ខ្លួន នឹងបានសម្រេចដូចបំណង បើកាល  
 ណាអាត្មាដកខ្លួនទៅទីដទៃ ។

ដូច្នេះគណៈតិសេចក្តីត្រូវការ តែងមានក្នុងសង្គ្រាមសត្វគ្រប់គ្នា ហើយ  
 សេចក្តីទុក្ខជូនស្រាលដែលកើតមានដល់សត្វ ក៏អាស្រ័យតែភិតភ្លាញធម្ម  
 តូចប៉ុណ្ណោះឯង ។ បើសត្វណាមានភ្លាញធំ ទុកក៏ធ្ងន់ បើសត្វណាមាន  
 ភ្លាញតូច ទុកក៏ស្រាល តែថាឱ្យប្រាសចាកផុតភិតភ្លាញ គឺឥតមានឡើយ  
 ហើយភ្លាញនេះ អាចរត់ទឹកច្រាំងដៃនគ្រាន់ បើបណ្តោយឱ្យវាប្រព្រឹត្តទៅ  
 តាមអំពើចិត្ត ។

សុភាសិតចែងថា : “ ឥណ្ឌាយ ជាយតេ សោគោ  
ឥណ្ឌាយ ជាយតេ ភយំ ឥណ្ឌាយ វិវរ្យមុត្តស្ស ឧត្ត  
សោគោ ត្តុតោ ភយំ ប្រថា ការសោកសង្រ្គិនសវ្រ្គ កើតមក  
តែពីសេចក្តីត្រូវការ ការភ័យខ្លាច ក៏កើតមកតែពីសេចក្តីត្រូវការ បើសេច-  
ក្តីត្រូវការសូន្យហើយ ការសោកក្តី ការភ័យខ្លាចក្តី នឹងមានមកពីណា ” ។

ពុទ្ធភាសិតនេះចង្អុលឲ្យឃើញថា ឥណ្ឌានឹងទុក ពិតជាមានក្នុង  
លោកនឹងពិតជាមាននៅក្នុងសន្តានសត្វគ្រប់ប្រាណ តែសត្វនោះឥតបាន  
យល់ បានស្គាល់ដ៏ជាក់ច្បាស់ទេ មានតែពួកព្រះអរិយៈទើបលោកជ្រាប  
ច្បាស់ដោយបញ្ហាចក្ខុរបស់លោក ឯសត្វវិញដឹងតែពីចំរើស ថ្មក្នុង  
ត្រូវ ស្រែកយំ . . . ប៉ុណ្ណោះ ។

ជាអវសាន សូមសាទៅបញ្ជាក់នូវសច្ចៈទាំងពីរម្តងទៀត ។ ឯសច្ចៈ  
ទី ៣ គឺនិរោធសច្ចៈ នឹងសច្ចៈទី ៤ គឺមគ្គសច្ចៈ ពុំបានលើកយកមក  
អធិប្បាយក្នុងទីនេះទេ ព្រោះមិនមានការសំខាន់ដល់អត្ថបទនេះ ។

ដោយទុកសច្ចៈនឹងសមុទយសច្ចៈ ជាសេចក្តីពិតដែលមានក្នុងលោក  
ទើបត្រូវទុកលោកឬភពជាកន្លែងទុក ។ ឯការមិនដឹងគឺ អវិជ្ជា ពិតជាមេ  
ដើមចម្រើនសេចក្តីទុករបស់សត្វ ព្រោះ អវិជ្ជា មេបង្កវិញ្ញាណច្នៃនៃសត្វ  
បញ្ចូលមកក្នុងក្រែកព ដូចដែលបានពណ៌នាមកហើយនោះ ។

អ្នកទុកញាំ ទាសាណ អតីតរដ្ឋមន្ត្រីរៀបរៀង

(តប)

ត្រៃលោក ធំធំ ត្រៃភព

តើត្រៃលោក ដែលព្រះអរហន្តលោកធ្លងចេញរួចផុតស្រឡះនោះ ជាឋានដទៃផ្សេងពីត្រៃភព គឺភព ៣ ដែលព្រះអរហន្តអង្គនោះ លែង ត្រឡប់មក វិលកើតវិលស្លាប់ទៀតឬដូចម្តេច ?

ចំពោះសំណួរនេះ ខ្ញុំសូមដំរាបថា ឯឋានទាំងឡាយដែលបណ្ឌិត លោកសន្មតហៅថា ត្រៃលោកក្តី ឬហៅថាត្រៃភពក្តី គឺជាឋានដដែល មិនមែនជាឋានផ្សេងដាច់ដោយឡែកពីគ្នាឡើយ ដោយបណ្ឌិតលោក គ្រាន់តែរួមឋានទេវស្ថិតនៅខាងក្រោមមនុស្សលោក នឹងឋានសួគ៌ក្នុង ខេវលោក ហើយសន្មតហៅថា កាមភព នឹងបែងចែកព្រហ្មលោកធ្វើជា ភព ២ ទៀត គឺយកឋានព្រហ្មដែលមានរូបធ្វើជាភូមភព ហើយយកឋាន ព្រហ្មដែលគ្មានរូប ធ្វើជាអរូមភពតែប៉ុណ្ណោះទេ ។

រីឯឋានទាំងឡាយនោះបានជាម្តងហៅថាត្រៃលោក, ហើយម្តងត្រូវ ហៅថា ត្រៃភពវិញនោះ ពីព្រោះកាលបើលោកពោលថា ត្រៃលោក



គឺគ្រាន់តែសំគាល់ឋានទាំងឡាយនោះ ថាជាលោកគឺជាទីសម្រួលនៅ  
 ខែសត្វលោក ដូចជាមនុស្សលោក គឺជាទីសំណាក់សម្រួលនៅខែ  
 មនុស្ស ៗល។ ហើយកាលបើលោកពាលថា ត្រែកពិញ គឺគ្រាន់តែ  
 សំគាល់ឋានទាំងឡាយនោះថាជាភព គឺជាទីសម្រាប់ឲ្យសត្វអន្ទោលវិល  
 កើតវិលស្លាប់ តាមយថាភូតរបស់ខ្លួនតែប៉ុណ្ណោះទេ ។

បើភពមានតែ ៣ ហៅថាត្រែកពិញ តើទុក្ខភិក្ខពនឹងសុគតិភពនោះ  
 ជាភពដោយឡែកផ្សេងពីត្រែកពិញនោះទៀត ឬដូចម្តេច ?

ចំពោះសំណួរនេះ ខ្ញុំសូមឆ្លើយថា ទុក្ខភិក្ខពនឹងសុគតិភពនោះគឺ កាម-  
 ភពនោះឯង មិនមែនជាភពដទៃផ្សេងពីកាមភពនោះឡើយ ពីព្រោះទុក្ខភិ-  
 ក្ខពគឺសំដៅអប្បាយក្នុង ៤ មានឋាននរកជាដើម ហើយសុគតិភពគឺសំដៅ  
 ឋានសួគ៌ ៦ ជាដំនោះ ។

ម្យ៉ាងវិញទៀត. បើលោកមានតែ ៣ ហៅថា ត្រែលោកនោះ តើ  
 បរលោកនោះជាលោកផ្សេងពីត្រែលោកទៀត ឬដូចម្តេច ?

ចំពោះសំណួរនេះ ខ្ញុំសូមឆ្លើយថា បរលោកនោះមិនមែនលោកឯណា  
 ក្រៅផ្សេងពីត្រែលោកនោះទេ, ពីព្រោះបរលោកដែលប្រែថា លោកខាង  
 មុខ ជាកូននឹងឥរលោកដែលប្រែថា លោកនេះ តែប៉ុណ្ណោះឯង ។

ឯបរលោកគឺលោកខាងមុខនោះ គឺសំដៅទុក្ខភិក្ខព ដែលតាំងនៅ  
 ខាងក្រោមមនុស្សលោក នឹងសុគតិភព ដែលតាំងនៅលើទេវលោកនោះ

ឯង ពីព្រោះសត្វដែលស្លាប់ពីឋានកណ្តាល រឺមែងទៅចាប់បដិសន្ធិភិក្ខុ  
ក្នុងសុត្តនិកាយ ឬទុត្តនិកាយតាមកម្លាំងបុណ្យឬបាបដែលសត្វនោះបានធ្វើ  
ដោយកាយវាចាចិត្តនោះ ។

រីឯទុត្តនិកាយ នឹងសុត្តនិកាយដូចបានអធិប្បាយខាងលើនេះមានស្ថាន  
ភាពដូចម្តេចខ្លះនោះ ខ្ញុំនឹងបរិយាយរៀបរាប់តាមដែលខ្ញុំបានដឹងខ្លះដូច  
តទៅនេះ :

១- អំពីទុក្ខតិរិច្ឆិត

ឯទុត្តនិកាយ គឺភាពដែលជាទីកើតនៃសត្វដែលមានគតិអាក្រក់ គឺសត្វ  
ដែលបានធ្វើនូវអំពើបាបផ្សេងៗ ។

ឯទុត្តនិកាយនេះ គឺសំដៅអបាយកម្ម ៤ គឺនរក, ប្រេត, អសុរកាយ  
នឹងតិរច្ឆាន ។ ឯនរកជាឋាន ១ ស្ថិតនៅឯបាតាល គឺលោកខាងក្រោម  
មានរណ្តៅជាទីលំនៅនៃសត្វនរក នៅទទួលនេត្តុភូតាសតាមផលបាប  
កម្មធ្ងន់ ឬស្រាលដែលខ្លួនបានធ្វើ ដោយហេតុនេះ ទើបរណ្តៅនរក  
មាន ៨ គឺ: ១- សញ្ជីវៈ ២- កាលសុតៈ ៣- សង្ឃ្រាជៈ ៤- កេវៈ  
៥- មហាកេវៈ ៦- តាបៈ ៧- មហាតាបៈ ៨- អវិចិ ។

ឯឋាននរកនោះមាននិទានខ្លះថា មាននាយនិយេបាលចាំធ្វើទុណ្ណកម្ម  
ផ្សេងៗ មានចាប់រោលភ្លើងជាដើម ដើម្បីឲ្យសត្វនរកបានសេចក្តីលំបាក  
រវៃនាក្តៅក្រហាយខ្លោចផ្សាស្លាប់កើតៗ ស្លាប់ក្នុងរណ្តៅនរកនោះឯង ។

រីឯក្នុងនៃប្រេត, អសុរកាយនឹងតិរច្ឆានវិញនោះ ឃើញមាននៅ  
លាយឡំតែជាមួយនឹងមនុស្សក្នុងឋានកណ្តាល ។

ឯប្រេតនោះ គឺសំដៅខ្មោចដែលពីដើមធ្លាប់កើតជាមនុស្សបានធ្វើ  
អំពើបាបដែលវិបាកមិនតម្រូវឲ្យធ្លាក់ទៅសោយទុកក្នុងរណ្តៅនរកនោះ ។

ឯប្រេតនោះមាននិទានថា មានរូបកាយអាក្រក់, មានជីវភាពរហេម  
រហាមយ៉ាងក្រៃលែង, តែមិនចេះលន់មនុស្សដូចខ្មោចឯទៀត ។

រីឯពួកអសុរកាយ, មានព្រាយអាតាស, នឹងខ្មោចអារក្សជាដើម  
ក៏មានជីវភាពរហេមរហាម ហើយមានខ្មោចព្រាយខ្លះដើរក្នុងពេលយប់  
ស្វែងរកអសុចរិត មានគំរង់ជាដើម លិច្ឆដញ្ជាក់យករសជាគិគ្រង់ជា  
អាហារ ។

ចំណែកឯសត្វតិរច្ឆាន ទោះបីកើតជាសត្វអ្វីក៏ដោយ សុទ្ធតែត្រូវ  
ទទួលទុក្ខវេទនាទាំងអស់, ខ្ញុំមិនចាំបាច់ពណ៌នាទៀតឡើយ ។

ឯអបាយក្ខម៍ទាំង ៤ ដូចបានរៀបរាប់ដោយសង្ខេបខាងលើនេះ  
ឃើញសុទ្ធតែជាទីប្រាសចាកសេចក្តីសុខ នឹងសេចក្តីចម្រើនពិតណាស់ ។

ឯសត្វដែលនឹងធ្លាក់ខ្លួនទៅកើតក្នុងអបាយក្ខម៍ណាមួយ ។ ក៏មកតែ  
ពីផលបាបកម្មដែលសត្វនោះបានធ្វើតាក់តែងឱ្យទៅកើត ដើម្បីនឹងទទួល  
ទណ្ឌកម្មនឹងទុក្ខវេទនាតាមកម្លាំងបាបកម្មដែលខ្លួនបានធ្វើនោះ ។

រីឯបាបកម្ម គឺអំពើអាក្រក់ដែលធ្វើដោយកាយ, វាចា ចិត្ត, មាន១០

ហៅថា អកុសលកម្ម៧ ១០ ចែកចេញជាតាយទុច្ចរិត៣, វិបទុច្ចរិត ៤ និង  
មនោទុច្ចរិត ៣ ។

### ២ - អំពីសុគតិភព

ឯសុគតិភព គឺភពដែលជាទីកើតនៃសត្វដែលមានគតិល្អ គឺសំដៅ  
យកសត្វដែលបានធ្វើនូវអំពើបុណ្យនោះឯង ។

### ឯសុគតិភពគឺសំដៅឋានសួគ៌ ៦ ជាន់គឺ :

ជាន់ទី ១ ហៅថា លោកុម្មារាណិកា, ជាន់ទី ២ ហៅថា  
តារតិដ្ឋ, ជាន់ទី ៣ ហៅថា យាមា, ជាន់ទី ៤ ហៅថា  
តសិតា, ជាន់ទី ៥ ហៅថា ធិមាណវតិ, ជាន់ទី ៦ ហៅថា  
បរនិមិត្តសុវតិ ។

ឯឋានសួគ៌ ៦ ជាន់នេះជាទៅសាន គឺជាឋាននៃពពួកទេវតា និងស្រី  
ទេពអប្សរមានព្រះវស្សាជាស្តេចគ្រប់គ្រង ។

ឯដីភាពនៃពពួកទេវតា និងស្រីទេពអប្សរដំណើរខ្ពង់ខ្ពស់ប្រ-  
សើដូចម្តេចនោះ ខ្ញុំពុំបានដឹងឲ្យច្បាស់សព្វគ្រប់ទេ ។ តែខ្ញុំបានដឹងពុំថា  
ទេវតាភ្នំ ស្រីទេពអប្សរភ្នំ រមែងបានជួបប្រទះនូវសុភមង្គលគ្រប់បែបយ៉ាង  
ពីព្រោះនៅលើឋានសួគ៌នោះមានវិមានទិព្វ, មានសម្បត្តិទិព្វ និងមាន  
អាហារទិព្វឥតមានការព្រួយលំបាកនឹងអ្វីឡើយ ។

មួយវិញទៀតដោយហេតុថា កំណើតទេវតាក្តី កំណើតស្រីទេព  
 អប្សរក្តី មិនមែនជាឧបបាតិកកំណើតទេនោះ ខ្ញុំអាចសន្និដ្ឋានបានថា ទេវតា  
 នឹងស្រីទេពអប្សរគង់នឹងនៅរួមសង្ហាសជាមួយគ្នាជាស្វាមីភរិយា ទើបសត្វ  
 ដែលត្រូវទៅចាប់កំណើតឯឋានសួគ៌នោះ អាចទៅចាប់បដិសន្ធិកើតឡើង  
 បានដែរ ។

កាលបើឋានសួគ៌មាន ៦ ជាង តើទេវតាក្នុងឋាននីមួយៗ បានបំពេញ  
 បុណ្យកម្មផ្សេងពីគ្នាដូចម្តេច ទើបបានមកចាប់កំណើតលើឋានសួគ៌ផ្សេងៗ  
 ដូច្នោះ ?

ចំពោះបញ្ហានេះឃើញថាពិបាកនឹងឆ្លើយដោះស្រាយ ឲ្យសមហេតុ-  
 ផលណាស់ ពីព្រោះការកសាងសន្យកុសល នឹងបុណ្យរមែងមាន  
 លក្ខណៈ នឹងដំណើរផ្សេងៗ ខុសពីគ្នាជាច្រើនអនេកប្បការ ។ ត្រង់  
 នេះឃើញមានតែបុណ្យភិសង្ខានោះទេ ដែលអាចនឹងតាក់តែងកំណើតល្អ  
 ក្នុងឋានសួគ៌នីមួយៗ ឲ្យទៅតាមកម្លាំងបុណ្យកម្មនោះៗ បាន ។

រីឯបុណ្យកម្ម ដែលជាមូលហេតុនៃកំណើតល្អក្នុងឋានសួគ៌នោះ គឺ  
 សំដៅកុសលកម្មបថ ១០ នឹងបុណ្យភិរិយាវត្ថុ ១០ នោះឯង ។

ឯកុសលកម្មបថ ១០ គឺអំពើជាកុសល ដែលកើតឡើងដោយចេតនា  
 រឿមិនធ្វើឲ្យអំពើជាអកុសល ១០ គឺកាយទុច្ចរិត ៣ វចិទុច្ចរិត ៤ មនោ  
 ទុច្ចរិត ៣ ។

បើដូច្នោះ ឃើញថាកុសលកម្មបឋ ១០ នេះគ្រាន់តែជាកុសលកម្មអាច  
ញ៉ាំងសត្វឱ្យដោះខ្លួនរួចពីអបាយកូមិ ៤ តែប៉ុណ្ណោះ ។ លុះណាតែសត្វ  
នោះបានបំពេញបុណ្យកិរិយាវត្ថុ ១០ មានទានសីលការវិន័យជាដើមថែមទៀត  
ទើបបុណ្យកម្មនេះគាត់តែងបដិសន្ធិឱ្យទៅកើតក្នុងសុគតិភពទាន ។

សរុបសេចក្តីទៅឃើញថា ទុគ្គតិភព នឹងសុគតិភពជាទិសម្រាប់ឱ្យ  
សត្វលោកអន្ទោលវិលកើតវិលស្លាប់តាមយថាកម្មរបស់ខ្លួន រកទីបំផុតគ្មាន  
ឡើយ ។

អាស្រ័យហេតុនេះ ទើបបណ្ឌិតដែលបានដឹងច្បាស់នូវវដ្តសង្សារ  
គឺដំណើរវិលកើតវិលស្លាប់ក្នុងវិគ្រភពដូច្នោះ រមែងមានចិត្តឡើយណាយ  
ហើយស្វែងរកទុក្ខបាយសម្រាប់ដោះខ្លួនឱ្យរួចចាកវដ្តក៏យ គឺក៏យក្នុងការ  
អន្ទោលវិលកើតវិលស្លាប់ក្នុងភពតូចភពធំនោះឯង ។

រីឯទុក្ខបាយនោះ បណ្ឌិតតែងដឹងច្បាស់ថា គ្មានទុក្ខបាយណា ក្រៅពី  
ការគ្រាស់ដឹងមគ្គ ៤ ផល ៤ នឹងនិព្វាននោះទេ, ពីព្រោះមគ្គផលនិព្វាន  
នោះ ពិតជាលោកុត្តរធម៌ គឺធម៌អាចចម្លងសត្វឱ្យឆ្លងចេញរួចផុតពី វិគ្រ  
លោកបានពិតមែន ។

ព្រះអភិធម្មបិដក

គម្ពីរព្រះយមកិ:

លោក ប៊ូ - ប៊ូ ប្រែរៀបរៀង

( ធម្មក )

ព្រះយោគាវចរកុលបុត្រដែលប្រកបដោយវិរយភាព កាលបើបាន  
 ពិចារណាឃើញខន្ធតាំង ៥ ដោយសន្ទើប ឬដោយពិស្តារដូច្នោះហើយ  
 ក៏ពិចារណាឃើញនូវអដ្ឋក្កិករូប គឺរូបខាងក្នុងជាដើមដោយអសុភារម្មណ៍  
 គឺនិយមថា រូបនេះមិនល្អ នឹងជាទីនាំមកនូវសេចក្តីខ្ពើមរអើម ។ លំដាប់  
 អំពីនោះ នឹងកំណត់ដឹងនូវកវ្យង្គិកហារ គឺភោជនាហារដែលខ្លួនធ្វើឲ្យ  
 ជាតិទុក វិបល្លាសំ បដិហាតិ នឹងលះបង់នូវវិបល្លាស គឺអារម្មណ៍មិន  
 ល្អ សំគាល់ថាល្អ លុះយល់ឃើញដូច្នោះហើយ ក៏នឹងឆ្លងចាកឧយៈ  
 នឹងបញ្ចកាមគុណបាន មិនប្រកបដោយសំយោជនៈ មានកាមសំយោជន៍  
 ជាដើម នឹងញ៉ាំងខ្លួនឲ្យជាបុគ្គលប្រសើរ គឺជាព្រះវិណាស្រពក្នុងព្រះ  
 បរវត្តសាសនានឹងទំលាយបំផ្លាញនូវអភិជ្ឈាអស់លោក មិនជាប់ជំពាក់  
 ដោយទុបាទទាំង ៥ នឹងឃើញវេទនាថាជាទីនាំមកនូវទុក្ខ ហើយ  
 កំណត់ដឹងនូវផស្សៈ លះបង់នូវការយល់ឃើញថាជាសុខក្នុងធម៌ទាំងពួង  
 ដែលនាំមកនូវទុក្ខ នឹងឆ្លងចាកករណៈបាន នឹងជាព្រះវិណាស្រពក្នុង

ពុទ្ធសាសនា គ្មានព្យាបាទ ។ សូម្បីតែពិចារណាឃើញសញ្ញា, សង្ខារ  
 និងវិញ្ញាណដោយព្រះអនត្តា ក៏កំណត់ពិចារណាឲ្យមេនាសញ្ញាតនាហារ  
 លះបង់ឲ្យវិបល្លាស គឺយល់ឃើញថា ខ្លួនជាបេស្មខ្លួនក្នុងបញ្ចក្ខន្ធ ដ៏  
 មិនមែនជាបេស្មខ្លួន និងឆ្លងឲ្យឈ្មោះគឺមិច្ឆាទិដ្ឋិបាន និងមិនប្រកាន់មាំ  
 ក្នុងអត្តពុទ្ធាទាន ។ កាលពិចារណាឃើញឲ្យវិញ្ញាណដោយអនិច្ច-  
 លក្ខណៈ ក៏នឹងកំណត់ដ៏ធូលីវិញ្ញាណហារ និងលះបង់ឲ្យវិបល្លាសនៃ  
 ចិត្ត គឺថាទៀងក្នុងធម៌ដែលមិនទៀង និងឆ្លងឲ្យឈ្មោះ គឺអវិជ្ជាបាន  
 និងបានជាព្រះអរិយបុគ្គលដ៏ប្រសើរគ្មានអាសវៈ ។

ព្រះយោគាវចរ ឃើញឲ្យអាទិសន្សឹក្នុងការពិចារណាឃើញបញ្ចក្ខន្ធ  
 គឺរូប, វេទនា, សញ្ញា, សង្ខារ, វិញ្ញាណ ប្រកបដោយអាទិសន្សឹក្រា-  
 ច្រើនដូច្នោះហើយ គប្បីពិចារណាដោយសង្ខេបឬដោយពិស្តារដូចពោល  
 មកហើយនោះ ក៏នឹងបានសម្រេចមគ្គញាណ ផលញាណ សូម្បី  
 អភិទិចារណានៅមិនទាន់ចាស់ក្លា ក៏ជាបច្ច័យទៅក្នុងអនាគត លុះដល់គ្រប់  
 កំណត់កាលហើយ ក៏នឹងកន្លងរំលងផុតចាកបញ្ចក្ខន្ធចូលកាន់ព្រះមហា-  
 និព្វាន ។

ខ្លួនយមកៈចប់ ។



អាយតនិយមកៈ

ឥនាធិ ខន្ធយមកស្ស បវត្តោ អាយតនិយមក-  
ធិទ្កេសោ អនុប្បវត្តោ ទ្វាទសាយតនាធិ ចក្ខុយតនិ  
រូបាយតនិ សោតាយតនិ សទ្ទាយតនិ យានាយតនិ  
កន្ទាយតនិ ជីវ្ហយតនិ រសាយតនិ កាយាយតនិ  
ដោដ្ឋតាយតនិ មនាយតនិ ធម្មាយតននិ ។

លំដាប់អំពីខន្ធយមកៈ ព្រះពុទ្ធជាអម្ចាស់ទ្រង់ត្រាស់ទេសនា អាយ-  
តនិយមកៈ គ(៧)ទៀត មានសេចក្តីតាមព្រះអដ្ឋកថាថា៖

អាយតនិយមកធិទ្កេសោ ការសំដែងនូវអាយតនិយមកៈ  
មកដល់ហើយ ក្នុងលំដាប់នៃខន្ធយមកៈនេះ ខ្ញុំនឹងសំដែងដោយអំណាច  
អនុលោមតាមព្រះពុទ្ធដីកាថា កកវា សម្តេចព្រះមានព្រះភាគមានព្រះ  
ពុទ្ធដីកាត្រាស់បូថាជាគូ ។ ត្រាស់វិសដ្ឋនាជាគូ ។ គ្នា ដូចសំដែងក្នុងខន្ធយ-  
មកៈ ផ្សេងគ្នាតែខន្ធយមកៈនោះ ត្រាស់បូថានឹងត្រាស់វិសដ្ឋនាក្នុងខន្ធយ-  
មកៈ ទាំង ៥ ក្នុងអាយតនិយមកៈនេះ ត្រាស់បូថានឹងវិសដ្ឋនាក្នុងអាយតនិយមកៈ ។  
ទ្វាទសាយតនាធិ អាយតនិយមកៈនោះមាន ១២ ប្រការគឺ ចក្ខុយតនិៈ ១  
រូបាយតនិៈ ១ សោតាយតនិៈ ១ សទ្ទាយតនិៈ ១ យានាយតនិៈ ១ កន្ទា-  
យតនិៈ ១ ជីវ្ហយតនិៈ ១ រសាយតនិៈ ១ កាយាយតនិៈ ១ ដោដ្ឋតាយ-  
តនិៈ ១ មនាយតនិៈ ១ ធម្មាយតនិៈ ១ គ្រប់ជាអាយតនិៈ ១២ ប្រការ ។

ព្រះពុទ្ធសង្គម្រង់ត្រាស់ទេសនាក្នុងចក្ខុវិស័យនោះ ព្រង់ត្រាស់បុព្វ  
ជាតិ ហើយត្រាស់វិសដ្ឋនាជាតិ ថា ឆក្ខុវិស័យនេះ ជាម ចក្ខុ  
នោះឬ ឈ្មោះថាចក្ខុវិស័យនោះ ចក្ខុវិស័យនោះឬ ឈ្មោះចក្ខុ ? ឬចក្ខុ  
មិនមែនចក្ខុវិស័យនោះទេ ? ចក្ខុវិស័យនោះមិនមែនចក្ខុទេ ? ។

ត្រាស់បុព្វដូច្នោះហើយ ទើបត្រាស់វិសដ្ឋនាថា អាមន្តា អើ !  
ចក្ខុនោះឯងហើយឈ្មោះថា ចក្ខុវិស័យនោះ ។ នោះឯងហើយឈ្មោះថាចក្ខុ ។  
ត្រាស់ដូច្នោះហើយ ទើបត្រាស់បុព្វតទៅទៀតថា រូបនោះឬឈ្មោះថា  
រូបាយតនៈ ? រូបាយតនៈនោះឬឈ្មោះថារូប ? ។

ការដែលព្រះពុទ្ធសង្គម្រង់ត្រាស់បុព្វ នឹងវិសដ្ឋនាបូកក្នុងកាយ-  
តនៈយមកនេះ មិនប្លែកគ្នាពីបុព្វ នឹងវិសដ្ឋនាក្នុងខន្ធយមកនេះ ប្លែកតែ  
ខន្ធយមកនោះ ដោយរូបខន្ធក្នុងកាយតនៈ យមកនេះហៅថារូបាយតនៈ  
តែការដែលសំដែងសេចក្តីនោះដូចគ្នា ។

ប្រការមួយទៀត ក្នុងខន្ធវិសដ្ឋនានោះត្រាស់ទេសនាដោយរូបក្នុងថា  
ដោយខន្ធតាំង ៥ ។ អ្នកប្រាជ្ញគប្បីជ្រាបថា ក្នុងសោតាយតនៈជា  
ដើមដរាបដល់ធម្មាយតនៈ ក៏ត្រាស់បុព្វនឹងវិសដ្ឋនាដូចជាក្នុងចក្ខុវិស័យត-  
នៈ រូបាយតនៈដែរ ។

ចក្ខុវិស័យនោះ បានដល់ចក្ខុ ។ ដែលហៅថា ចក្ខុនោះ ដោយ  
អត្ថថា ឃើញរូប ។

ដែលហៅថា អាយតនៈនោះ ហេតុតែឃើញជាអណ្តូងនៃចក្ខុ ។  
ឯអាយតនៈសព្វនេះប្រែថា អណ្តូង, ទឹកកក, មិនចង្អៀត, ទឹកដៅ, ទឹក  
អស្រ័យ ក៏បាន ។

ដែលហៅថា អាយតនៈគឺចក្ខុនោះ បានដល់ការអស្រ័យចក្ខុ  
វិញ្ញាណ ។ បើមានវត្ថុចក្ខុខ្លះ ខ្លះវិញ្ញាណ ចក្ខុនោះមិនអាចឃើញ  
រូបរូបទាំងពួងបានឡើយ ទាល់តែមានចក្ខុវិញ្ញាណ ទើបអាចឃើញរូប  
សម្រេចសេចក្តីប្រាថ្នាបាន ។ ឯចក្ខុអាយតនៈនោះ រមែងមានរូបាយ  
គនៈជាអារម្មណ៍ អធិប្បាយថា ចក្ខុមានរូបជាអារម្មណ៍ រូបជាទីតាំង  
ចក្ខុនៃចក្ខុ ។

សោតាយតនៈនោះ ក៏មានសម្លេងជាអារម្មណ៍ ឃានាយតនៈក៏មាន  
ក្លិនជាអារម្មណ៍ ជីវ្ហយតនៈ ក៏មានរសជាអារម្មណ៍ កាយាយតនៈ ក៏មាន  
ដៅដួត្តៈជាអារម្មណ៍ មនាយតនៈ ក៏មានធម៌ជាអារម្មណ៍ ។ អធិប្បាយ  
ថា សម្លេងជាអារម្មណ៍នៃសោត (ត្រចៀក) ក្លិនជាអារម្មណ៍នៃច្រមុះ  
រសជាអារម្មណ៍នៃអណ្តាត គ្រឿងដៅដួត្តៈ គឺពួកកខ្វល់សំពត់ស្ងៀក  
សំពត់ដណ្តប់ ទឹកសេនាសនៈទាំងពួងជាដើមជាអារម្មណ៍នៃកាយ រឿង  
ពីរទាំងឡាយ ដែលត្រូវគិតត្រូវដឹងដោយចក្ខុជាអារម្មណ៍នៃចក្ខុ ។

ចក្ខុអាយតនៈ សោតាយតនៈ ឃានាយតនៈ ជីវ្ហយតនៈ  
កាយាយតនៈ មនាយតនៈ អាយតនៈខាងក្នុងប្រាកដនេះ ជាទី

កើតនៃកុសលនឹងអកុសល ។

ឧត្តុដា បស្សៈន្តា កាលបុគ្គលបានឃើញរូបព្រះពុទ្ធបដិមាករ  
នឹងរូបព្រះចេតិយ ឃើញដើមព្រះស្រីមហានិព្វិត្យ ហើយមានចិត្ត  
ត្រេកអររីករាយជ្រះថ្លា មានសទ្ធា ធ្វើសក្ការបូជាដោយគ្រឿងសក្ការៈ  
បូជាផ្សេងៗ តាមសតិកម្លាំង ។

ប្រការមួយទៀត បានឃើញផ្កាក្រិហើយមានចិត្តសទ្ធា គិតថាផ្កា  
ឈើនេះ បើអាត្មាអញយកទៅធ្វើសក្ការបូជា ក៏នឹងមានផលានិសង្សក្នុង  
ខាងមុខ ។

ម្យ៉ាងទៀត ឃើញរបស់ទាំងពួងមានដើមថា អង្ករ ស្រូវ សាលី នឹង  
មធ្យមសាហារក្តី ឃើញវត្ថុអ្វីៗក្តី ហើយកំណត់ទុកក្នុងចិត្តថានឹងធ្វើការ  
កុសលមានទ្យទានជាដើម ក៏ឈ្មោះថាបានធ្វើការកុសលបង្កើតដល់ចក្ខុ  
មានរូបជាអារម្មណ៍ទាំងអស់ ។ កុសលកើតដល់ចក្ខុមានរូបជាអារម្មណ៍  
នោះ គឺបុគ្គលបានឃើញរូបអ្វីៗ ហើយគិតប្រុងនឹងធ្វើការកុសល ក៏  
ហៅថាកុសលបង្កើតអំពីចក្ខុទ្យទានរូបជាអារម្មណ៍ទាំងអស់ ។

ឯកុសលបង្កើតអំពីចក្ខុទ្យទានរូបជាអារម្មណ៍នោះ ដូចជាសាធុដន  
បានឃើញបុប្ផតិរនឹងផលាផលប្តូរត្រូវ ។ ក៏ចេះតែគិតក្នុងចិត្តថា នឹង  
បូជាព្រះរតនត្រយ័ ដោយហោចទៅ សូម្បីឃើញក៏ក្នុងមន្តតាមមាតិ  
នឹងឃើញគេដង្ហែព្រះពុទ្ធរូបមកហើយ លើកហត្ថនមស្សក្តោក្តី យ៉ាងនេះ

ក៏ឈ្មោះថា កុសលបង្កើតអំពីចក្ខុព្យាបាទរូបជា អារម្មណ៍ បាន ។

ការកុសលដែលបង្កើតអំពីសោតព្យាបាទ មានសម្លេងជា អារម្មណ៍ ទោះ  
គឺបុគ្គលបានឮសម្លេងជន ទាំងឡាយ និយាយបច្ចុប្បន្ន គ្មានការកុសល  
ហើយមានចិត្តគ្រេកអរកើតសព្វជ្រះថ្លាយ៉ាងនេះ ក៏ឈ្មោះថា កុសលបង្កើត  
អំពីសោតព្យាបាទ មានសម្លេងជា អារម្មណ៍ សូម្បីគ្រាន់តែបានឮសម្លេងអ្វី ។  
ហើយនិយមបង្កើនចូលទៅខាងការកុសល ក៏រាប់ថា ជា កុសលបង្កើតអំពី  
សោតព្យាបាទ មានសម្លេងជា អារម្មណ៍ ទាំងអស់ ។

ការដែលបានឃើញព្រះពុទ្ធរស្មីហើយកើតសព្វជ្រះថ្លាក្តី ក៏ឈ្មោះ  
ថា កុសលបង្កើតអំពីចក្ខុព្យាបាទ ដូចគ្នា ។ សម្តេចព្រះពុទ្ធអង្គជាម្ចាស់នៃយើង  
កាលនៅជាព្រះពោធិសត្វទ្រង់ព្រះនាមបញ្ញត្តិ ឈ្មោះថា សុរុចិព្រាហ្មណ៍  
បានឃើញព្រះរស្មីនៃព្រះសុមង្គលសម្មាសម្ពុទ្ធ ដែលប្រកបដោយព្រះ  
រស្មីជាអស្ចារ្យ គិតនឹងនិមន្តព្រះសុមង្គលសម្មាសម្ពុទ្ធនោះ មកថ្វាយ  
ចក្ខុប្បច្ចយបាន ។ អត្តោសំ សរីរវច្ឆកា ព្រះរស្មីនៃសម្តេច  
ព្រះពុទ្ធអង្គទាំងឡាយដទៃ ។ នោះផ្សាយទៅបានចម្ងាយ ៨០ ហត្ថជា  
ប្រក្រតី ។ ឯព្រះរស្មីនៃព្រះសុមង្គលសម្មាសម្ពុទ្ធនោះ មិនដូច្នោះទេ  
ដ៏ច្នៃកាលី ដ៏វិគ្គា ព្រះរស្មីនៃព្រះសុមង្គលសម្មាសម្ពុទ្ធនោះផ្សាយ  
ទូទៅពេញទាំងមួយម៉ឺនលោកធាតុជាវិច្ឆុកាល ព្រោះហេតុព្រះសុមង្គល  
សម្មាសម្ពុទ្ធជាម្ចាស់ បានបំពេញបុគ្គលបានហើយ បានតាំងសេចក្តីប្រាថ្នាទុក

នឹងបានបូជា ព្រះពុទ្ធមួយព្រះអង្គដោយគ្រឿងបូជាដ៏ប្រសើរលើសគ្រឿង  
 បូជាវិនៃលោកទាំងឡាយ គឺធ្វើរូបកាយរបស់ខ្លួនឱ្យជាប្រទីបថ្វាយដល់  
 ព្រះចេតិយបញ្ចះព្រះបរមសារីរិកធាតុរបស់ព្រះពុទ្ធមួយព្រះអង្គ ក្នុងកាល  
 នៅជាព្រះបរមពោធិសត្វ មិនទាន់បានក្រាស់ជាព្រះពុទ្ធនៅឡើយ ដូច  
 មានសេចក្តីនិទានតទៅនេះ ៖

សោ តិរ ពោធិសត្វកាលេ បានឮរឿង ៗ មកថា ព្រះ  
 សុមង្គលសម្មាសម្ពុទ្ធជាម្ចាស់នោះ ក្នុងកាលព្រះអង្គនៅសោយព្រះជាតិ  
 ជាព្រះបរមពោធិសត្វនៅឡើយ បានកើតក្នុងព្រះបរពុទ្ធសាសនា ប៉ុន្តែ  
 សម្តេចព្រះពុទ្ធអង្គនោះ ស្តេចរំលត់ខ្លួនចូលកាន់ព្រះនិព្វានទៅហើយ ទុក  
 តែព្រះធាតុចេតិយ ក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា ៗ មិនអស់ មិនបាត់សាបសូន្យ  
 ឡើយ ។

ជនទាំងឡាយកសាងព្រះចេតិយបញ្ចះព្រះបរមសារីរិកធាតុ ទុកជាទី  
 នមស្យករ ។ បុត្រវិនៃត្រកូល (កុលបុត្រ) គឺព្រះបរមពោធិសត្វនោះ  
 បានឃើញជនទាំងឡាយនាំគ្នាមកថ្វាយបង្គំព្រះចេតិយ បូជាដោយគ្រឿង  
 សក្ការៈផ្សេងៗ តាមសព្វ ព្រះបរមពោធិសត្វគិតថា ជីវិតិ បរិច្ចជិតិ  
 គួរអាត្មាអញបរិច្ចាគជីវិតបូជាដល់ព្រះធាតុចេតិយ ទើបនឹងបានឈ្មោះថា  
 បូជាសម្តេចព្រះជិនស្រីសម្មាសម្ពុទ្ធ សតិលសរិរី វេជ្ជាបេត្តា  
 ទើបញ្ចាំងជនទាំងឡាយឱ្យរុកាយដោយសំពត់ ដែលជ្រលក់ប្រេងក្រអូប

ដោយ មានអាការដូចជាប្រទីប ធ្វើឲ្យមានប្រឆេះជាច្រើន ហើយអុជភ្លើង  
ឲ្យភ្លឺព្រាងព្រាតឆេះពេញទាំងសរីរកាយថ្វាយព្រះបរមសារីរិកធាតុ ដើរ  
ប្រទក្សិណ តាមលំដាប់ដោយចិត្តសព្វាជ្រះថ្លា ទ្រាំទ្រនៅអស់ក្រីមួយ  
រហូតដល់ព្រះអាទិត្យរះឡើង

លោមក្សបិបិ សូម្បីតែរណ្តៅនៃពេមមួយវិនាសអន្តរាយទៅក៏  
ឥតអង្គីមានឡើយ សរីរវាយវះនៃព្រះបរមពោធិសត្វមិនបានក្តៅក្រហាយ  
សោះ ត្រជាក់ជាប្រក្រតី អង្គីមិនបានដុតរោលឲ្យឆេះ បរិដ្ឋោ វិយ  
ហាក់ដូចជាព្រះបរមពោធិសត្វចូលទៅនៅក្នុងគ្របកនៃផ្កាឈូក ។ ឆម្មោ  
ហិ ឆាម មែនពិត សុចរិតធម៌វែងវែករក្សាបុគ្គលអ្នកប្រព្រឹត្ត ។ អ្នកណា  
ប្រព្រឹត្តធម៌ ។ កំរក្សាអ្នកនោះ ។

តេជោហា ភក្ខវា ហេតុនោះ សម្តេចព្រះមានព្រះភាគជាម្ចាស់  
ទើបទ្រង់ប្រទានព្រះធម្មទេសនាទុកថា ឆម្មោ ហាវេ វត្តតិ ឆម្ម  
ចារី សុចរិតធម៌វែងវែករក្សាបុគ្គលប្រព្រឹត្តល្អប្រពៃដោយពិត ឆម្មោ  
សុចិណ្ណោ សុចរិតធម៌នោះ បុគ្គលណាបានសន្សំទុកហើយ ក៏កំណត់  
យ៉ាងជាក់ច្បាស់ថា នឹងនាំមកនូវសេចក្តីសុខឲ្យដល់បុគ្គលអ្នកសន្សំនោះ  
ឆ ទុត្តតិ កច្ឆតិ ឆម្មចារី បុគ្គលមានប្រក្រតីប្រព្រឹត្តនូវសុចរិតធម៌  
នោះ វែងវែងទៅកាន់ទុត្តតិ មានព្រះពុទ្ធដ៏កាប្រទានព្រះធម្មទេសនា  
ទុកដូច្នោះ ។ បណ្ឌិតទាំងឡាយគប្បីធ្វើមនសិការកំណត់ទុកក្នុងចិត្តថា

អំពើណា ជាទុច្ចរិតចូលរលះបង់ចោលឲ្យស្រឡះកុំធ្វើអំពើនោះឡើយ អំពើ  
ណាជាសុចរិត ចូររៀនធ្វើអំពើនោះចុះ ។

ឥមសន្និបិ គុម្មនិសន្និទ្ធ ហេតុតែផលនៃកុសលកម្ម  
ដែលព្រះសុមន្តល បានធ្វើព្រះអង្គឲ្យជាប្រធានបូជាដល់ព្រះបរមសារីរិក-  
ធាតុចតិយនេះឯង លុះបានគ្រាសំពៅព្រះពុទ្ធហើយទើបមានព្រះរស្មីភ្លឺ  
ទូទៅទាំងមួយម៉ឺនលោកធាតុជាទិច្ចកាល ។

សុរុច្ឆ្រាហ្មណ៍នោះ បានឃើញព្រះពុទ្ធរស្មីដ៏អស្ចារ្យដូច្នោះហើយ  
ទើបគិតថា អញនឹងទៅអាកាធនាទិមន្តព្រះពុទ្ធអង្គមកកាន់គេហស្ថាន គិត  
ស្រេចក៏យាត្រាទៅកាន់ទីគាល់នៃព្រះសុមន្តលសម្មាសម្ពុទ្ធ ហើយក្រាប  
ទូលអាកាធនាទិមន្តព្រះពុទ្ធអង្គព្រមទាំងព្រះភិក្ខុសង្ឃជាបរិវារ ដើម្បីនឹង  
ឲ្យមកទទួលអាហារបិណ្ឌ បាតទានក្នុងវេលាព្រឹកស្អែក ។ សម្តេចព្រះ  
សុមន្តលសម្មាសម្ពុទ្ធក៏ទទួលទិមន្តដោយតុណ្ណិភាព ។ សុរុច្ឆ្រាហ្មណ៍  
ដឹងច្បាស់ថា ព្រះពុទ្ធអង្គទ្រង់ទទួលទិមន្តហើយ ក៏ក្រាបថ្វាយបង្គំលាវិល  
មកលំនៅវិញ កាលកំរុងដើរតាមមាតិគិតថា អាត្មាអញនឹងថ្វាយបិណ្ឌ  
បាតដល់ព្រះភិក្ខុសង្ឃមានព្រះពុទ្ធអង្គជាប្រធានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ នឹងឲ្យ  
ព្រះភិក្ខុសង្ឃទាំងនោះគង់ក្នុងទីកន្លែងណា បើអាសនៈរបស់អាត្មាអញ  
មានមិនគ្រប់គ្រាន់យ៉ាងនេះ ។

(ទៅមានក)



សម្រេចព្រះធម្មលិខិត ល្វី-ឯម ប្រែរៀបរៀង

ព្រះញាណកោសល ញាណ-ឈិន ពិនិត្យ

(៣២៣)

កាលនោះ សោមទេត្តព្រាហ្មណ៍ដែលមានជីវិតរស់នៅ លុះបាន  
 ដឹងថា សោមព្រាហ្មណ៍ជាសម្លាញ់ស្លាប់ហើយ ក៏ពោលពាក្យសោក  
 ស្តាយថា ឧសោមព្រាហ្មណ៍អើយ! សំឡាញ់បានដោះលែងជីវិតរបស់  
 ខ្ញុំ ឲ្យរួចអំពីសេចក្តីស្លាប់ ហើយស្និស្តស្លាប់ដោយខ្លួនឯង មុខគួរឲ្យខ្ញុំ  
 ស្តាយណាស់ ។ លុះព្រាហ្មណ៍ពោលយ៉ាងនេះហើយ ក៏ចំណាយ  
 ទ្រព្យសម្បត្តិធ្វើទានដ៏ធំ បូជាសតវន្តសោមព្រាហ្មណ៍នោះស្រេចហើយ  
 ទទួលចំណែកបុណ្យចំពោះសោមព្រាហ្មណ៍ ជាសំឡាញ់ដែលទទួល  
 មរណភាពនោះឯង ។

ចំណែកខាងសោមទេវបុត្តបានដឹងច្បាស់ថា សោមទេត្តព្រាហ្មណ៍ជា  
 សំឡាញ់ បានធ្វើបុណ្យ ហើយទទួលចំណែកបុណ្យដូនមកឲ្យខ្លួនដូច្នោះ  
 ហើយ ក៏រមែលរមែលទិព្យសម្បត្តិរបស់ខ្លួនដ៏មានសិរីសួស្តី ទាំងបាន  
 ឃើញនូវផលានិសង្សនៃសេចក្តីកតញ្ញាករវេទី ដែលខ្លួនបានលះបង់ជីវិត  
 ដើម្បីសោមទេត្តព្រាហ្មណ៍ជាសំឡាញ់នោះ លុះបានឃើញច្បាស់ហើយ

ក៏ហោះរង្វេងចុះមកកាន់ស្ថានមនុស្សលោក ហើយលះបង់អត្តភាពទិព្វ  
និម្មិតភាពជាមាណាព ដើរចូលទៅកាន់សំណាក់សោមទត្តព្រាហ្មណ៍ បាន  
ធ្វើបដិសណ្ឋារស្រុះស្រួលហើយ ក៏ប្រកាសប្រាប់អំពីបុព្វភាពរបស់ខ្លួន  
ដែលបានឡើងទៅកើតនាស្ថានទេវលោកនាយ ហើយនាំយកសោមទត្ត-  
ព្រាហ្មណ៍ជាសំឡាញ់ហោះឡើងទៅកាន់ស្ថានសួគ៌ទេវលោក ដោយគា-  
នុភាពបុព្វាទិរបស់ខ្លួន ទើបនិយាយថា៖ សំឡាញ់អើយ! អ្នកចូរសោយ  
ទិព្វសម្បត្តិសំគួរតាមសេចក្តីប្រាថ្នាអ្នកចុះ លុះនិយាយហើយ ក៏បានប្រ-  
គល់នូវគ្រឿងឥស្សរិយយសនៃទេវតា ឲ្យសោយអស់រយៈ ៧ ថ្ងៃ រួច  
នាំត្រឡប់ចុះមកកាន់មនុស្សលោកវិញ បានឲ្យស្ថិតនៅក្នុងផ្ទះរបស់ខ្លួន  
ដដែល ហើយហោះឡើងទៅកាន់ស្ថានទេវលោកវិញ ។ សេចក្តីពិតថា  
បុគ្គលអ្នកបានទទួលចំណែកបុណ្យក្តី អ្នកចែកចំណែកបុណ្យឲ្យគេក្តី មែន  
បានសោយនូវសម្បត្តិទិព្វ នឹងសម្បត្តិមនុស្សដោយចំណែកមួយមែនពិត ។  
ចាប់ដើមអំពីកាលនោះមក សោមទត្តព្រាហ្មណ៍ កាលបើទឹក  
លើករឿយ ៗ នូវទិព្វសម្បត្តិដែលវិនាសហើយនោះ ក៏កើតទុក្ខវិនិស្តមមាន  
សម្បុរអាគ្រក់កើតជាពេគល្បឿងអស់ទាំងខ្លួនប្រាកដក្នុងកាលនោះឯង ។  
អថេត្តិវិសិ ថ្ងៃមួយជាខាងក្រោយ សោមទេវបុត្តបានមើល  
មើលសោមទត្តជាសំឡាញ់នោះ ក៏បានដឹងថា សោមទត្តព្រាហ្មណ៍ដល់នូវ  
សេចក្តីទុក្ខព្រួយមានពេគធ្ងន់ដូច្នោះហើយ ក៏គិតពិចារណាថា៖ ធម្មតា

មនុស្សជាតិទាំងអស់ មិនអាចនឹងសោយសម្បត្តិទិព្វបានឡើយ ហើយក៏  
 ហោះចុះមកកាន់សំណាក់សោមទត្តព្រាហ្មណ៍ បានឲ្យកវចិន្តាមណីមួយ  
 ជាតែវអាចឲ្យសម្រេចសម្បត្តិទាំងពួងតាមសេចក្តីប្រាថ្នា ហើយធ្វើកវនោះ  
 ឲ្យក្លាយទៅជាកេស្រ្តីមនុស្សដ៏មានរូបល្អ មានបរិវារច្រើន មានពន្ធុរស្តី  
 ដ៏គ្រចះគ្រចង់ កន្លងរូបស្រ្តីមនុស្សទាំងឡាយដោយ អាទុភាពបូជីរបស់ខ្លួន  
 ទើបធ្វើស្រ្តីកេនោះ ឲ្យជាករិយាយៃសោមទត្តព្រាហ្មណ៍ជាសំឡាញ់  
 ហើយហោះឡើងទៅកាន់ស្ថានសួគ៌ទៅលោកនាយវិញហោង ។

ឯសោមទត្តព្រាហ្មណ៍ព្រមទាំងករិយាបុត្រ , ដែលបានសម្បត្តិទិព្វ  
 ឃើញជាក់ច្បាស់ដោយភ្នែកខ្លួនហើយ ក៏កើតមានសទ្ធាជឿកម្មជឿផល  
 ឥតកម្រើក បានឲ្យទានរក្សាសីលដរាបដល់អស់ជីវិត បានឡើងទៅកើត  
 ក្នុងសំណាក់សោមទៅបុត្រជាសំឡាញ់នោះឯង , សឹងប្រកបដោយសម្បត្តិ  
 ទិព្វទាំង ១០ ប្រការជាសុខរក្សមក្សាន្តក្នុងស្ថានសួគ៌ទៅលោក ។

ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបព្រះអរហន្តទាំងឡាយ សម្តែងជាបទព្រះ  
 គាថាដូច្នោះថា :

មិត្តុភិទ្ធិន្តិមនា ឧបការកេន  
 ហាលាម្យិ ទេន្តិ សុដនា ឥតិ ចិន្តយិត្វា,  
 មា មិត្តុភិ សតតិ កវហោបការិ  
 ក្រសោបការិកតញ្ញ កតតវេនីកត្ត ។

សេចក្តីថា : បណ្ឌិតជាតិទាំងឡាយ បើបានពិចារណាដឹងឲ្យឧប-  
 ការដូច្នោះថា : ជនជាសប្បុរសទាំងឡាយតែងមានចិត្តត្រេកអររីករាយក្នុង  
 មិត្តដែលមានគុណចំពោះខ្លួន ហើយអាចលះបង់ជីវិតខ្លួនតបទុបការ-  
 គុណរបស់មិត្តនោះវិញ, មួយទៀត ត្រូវតែកុំទ្រុះមិត្តដែលមានទុបការ-  
 ឲ្យសោះ ត្រូវតែធ្វើតបគុណវិញឲ្យមាំមួនផង ត្រូវមានចិត្តប្រកបដោយ  
 កតញ្ញាកតវេទិតាធម៌ផង ឲ្យប្រាកដក្រៃលែងដោយពិត ។

សម្តែងរឿងនិទានព្រាហ្មណ៍លះបង់ជីវិតខ្លួនដល់សំឡាញ់ ជាតំប៉

១០ ក្នុងវគ្គទី៣ចប់ដោយសង្ខេបប៉ុណ្ណោះឯង ។

X X  
 X X

មនុស្សភិហាល្លាជម្ពូនីប

យក្ខវិញ្ញាតវគ្គទី៣ មានរឿងនិទាន ១០

១ - យក្ខវិញ្ញាតវគ្គទី៣

សម្តែងរឿងនិទានបុរសបញ្ឆោតយក្ខជាបឋម ដោយព្រះបាលីថា :  
 កកវតិ បរិធិត្ថុតម្មិ ដូច្នោះជាដើម អធិប្បាយថា កាលព្រះមានព្រះ  
 ភាគជាម្ចាស់ ទ្រង់ចូលបរិនិព្វានទៅហើយ, បានឮថា មានស្រុកមួយ  
 ឈ្មោះគុណកត្រាម (ស្រុកនៃជាន់ដេរ) នៅក្នុងជនបទរបស់ព្រះបាទកោ  
 សលរាជ ។

ឯក្នុងគុណកត្រាមនោះ មានមនុស្សម្នាក់ឈ្មោះពុទ្ធតាស ជាអ្នកបាន  
 ដល់ខ្ញុំព្រះពុទ្ធជាទីពឹងស្នើដោយជីវិត ដោយបទបាលីដូច្នោះថា : យាវ  
 ជីវិត តុទ្ធិ សរណី គន្ធាមិ តុទ្ធា មេ សរណី តាណិ  
 បកាយនី ។ ប្រែថា “ ខ្ញុំព្រះករុណា សូមដល់ខ្ញុំព្រះពុទ្ធជាទីពឹងទីរលឹក  
 ដរាបដល់អស់ជីវិត, ខ្ញុំព្រះករុណា មានតែព្រះពុទ្ធជាទីពឹងពូជជ្រកកោន  
 ប្រព្រឹត្តទៅខាងមុខ ” ។ បុរសនោះ តែងចំរើនពុទ្ធគុណយ៉ាងទេះតាំដែល  
 ដាច់ឡើយ ហើយអាស្រ័យនៅក្នុងផ្ទះខ្លួននោះឯង ។

សម័យមួយ មានមនុស្សម្នាក់អ្នកនៅក្នុងជនបទដទៃ បានក្រេបងើរ  
 ទៅក្នុងស្រុកនោះ ។ ហើយបានដល់គុណកត្រាម ក៏បានសុំនៅសំណាក់  
 អាស្រ័យក្នុងផ្ទះពុទ្ធតាសទុបាសកនោះឯង ។

វេលានោះ មានយក្សមួយ វាចូលទៅជ្រកអាស្រ័យនៅក្នុងសំរឹះ  
 នៃបុរសអ្នកជនបទនោះ វាប្រាថ្នាដើម្បីនឹងបៀតបៀនសំឡាប់យកដាច់ណា  
 អាហារវា ។

កាលបុរសអ្នកជនបទនោះ បានចូលទៅខាងក្នុងគុណកត្រាម  
 ហើយ ដោយគេដោះគុណនៃពុទ្ធតាសទុបាសកអ្នកដល់ខ្ញុំព្រះពុទ្ធជាទី  
 ពឹងជាប់មិនដាច់ ទើបយក្សនោះវាពុំអាចនឹងចូលទៅកាន់ផ្ទះរបស់ទុបាសក  
 នោះបានឡើយ ហើយលះបង់លែងចោលបុរសអ្នកជនបទនោះចេញ

វានៅដើម្បីខាងក្រៅស្រុក អស់រយៈកំណត់ ៧ ថ្ងៃ មើលផ្លូវបុរសនោះ  
ត្រឡប់ចេញមកអំពីផ្ទះនៃ ឧបាសកនោះវិញ ពន្លឺចាប់បរិភោគជាអាហារ  
របស់វាហោង ។

ឯបុរសអ្នកជនបទនោះ លុះបានទៅសំណាក់អាស្រ័យក្នុងផ្ទះ ឧបា-  
សកនោះ អស់រយៈកំណត់បាន ៧ ថ្ងៃហើយ ក៏មានសេចក្តីប្រាថ្នានឹង  
ត្រឡប់ទៅកាន់ដែនរបស់ខ្លួនវិញ ក៏បានលា ឧបាសកនោះចេញទៅអំពី  
ស្រុកក្នុងកាលនោះឯង ។

កាលបើបុរសនោះ ដើរចេញមកអំពីស្រុកដូច្នោះហើយ យក្សនោះ  
ក៏ស្ទុះទៅចាប់បុរសនោះ បានក្នុងវិភាគកណ្តាលផ្លូវនោះឯង ។

ចំណែកឯបុរសអ្នកជនបទនោះស្ទុះយក្សថា អ្នកឯងទៅណាអស់  
កាលយូរប៉ុណ្ណោះ អ្នកមកចាប់ខ្ញុំធ្វើអ្វី ។

ឯយក្សតបវិញថា យើងបានមកនៅដើម្បីក្នុងវិនេះ អស់កាល  
៧ ថ្ងៃហើយ ។

បុរសអ្នកជនបទនោះសួរខៀតថា ចុះអ្នកឯងត្រូវការអ្វីដោយខ្ញុំ ។  
ត្រូវឱ្យវត្ថុអ្វីដល់អ្នកឯង ។

យក្សបានស្តាប់ហើយឆ្លើយតបថា ម្ចាស់បុរសដ៏ចម្រើន ! ខ្ញុំមាន  
សេចក្តីត្រូវការដោយអាហារនឹងបរិភោគ ដ្បិតខ្ញុំយូរពេកណាស់ ។

បុរសនោះបានស្តាប់ហើយក៏ពោលថា កាលបើអ្នកឯងស្រែកយូរខ្លាំង  
 យ៉ាងនេះហើយ ហេតុអ្វីក៏អ្នកឯងមិនចូលទៅចាប់យើងបរិភោគខាងក្នុង  
 ស្រុកនោះ ។ ឯយក្សឆ្លើយថា : ម្ចាស់បុរសដ៏ចំរើន! ក្នុងផ្ទះនោះមាន  
 ទុប្បាសកម្មកំដៅល្អប្រពៃជាទីពឹងជាប់ជាទីចូរ ដោយគេជះវែនទុប្បាសក  
 នោះឯង បានជាខ្ញុំពុំអាចនឹងចូលទៅក្នុងផ្ទះនោះបានឡើយ ។

ចំណែកឯបុរសអ្នកដទៃ ក៏ពុំបានដឹងសេចក្តីថា តុន្នៈ នោះជាដួច  
 ម្តេចឡើយ, តែថាជាមនុស្សមានប្រាជ្ញាចេះនិយាយបញ្ជាក់យក្សនោះ  
 ឲ្យជឿបាន ក៏ពោលថា ម្ចាស់យក្ស! បុរសដែលនៅក្នុងស្រុកនោះបាន  
 ដល់នូវព្រះពុទ្ធជាទីពឹងយ៉ាងណា ខ្ញុំក៏បានដល់នូវព្រះពុទ្ធជាទីពឹងយ៉ាង  
 នោះដែរ ។ លុះនិយាយហើយ ក៏សូត្របាលីថា : តុន្និ សរណំ  
 គុណមិ ខ្ញុំសូមដល់នូវព្រះពុទ្ធជាទីពឹងទីរលឹកដួចទុប្បាសកនោះពិត ។  
 កាលបើបុរសអ្នកដទៃនោះបានសូត្រយ៉ាងនេះហើយ យក្សក៏ស្ងៀមកាំង  
 កាំងស្មារតីមិនដឹងថា នឹងថាអ្វីកើត ក៏ស្រែកសម្រែកលាន់ព្រំខ្លាំងក៏គភ័យ  
 ញញឹមគំរាមកំហែងទៅក្នុងខណៈនោះឯង ។

បពិត្រសប្បុរសទាំងឡាយ! កិច្ចដែលបានដល់នូវព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធជា  
 ទីពឹងយ៉ាងនេះ នឹងមានផលនិសង្សជាអនន្តគុណ អាចការពារនូវភ័យ  
 អន្តរាយក្នុងលោកនេះបាន, ការពារមិនឲ្យសត្វលាភកំចុះទៅក្នុងអបាយក្ខម

បាន ទាំងអាចដឹកនាំសត្វទាំងឡាយទៅកាន់ស្ថានសួគ៌ ដកបដល់ព្រះ  
និរ្ានក៏បាន ។ ហេតុដូច្នោះ បានជាព្រះអរហន្តទាំងឡាយ ពោលនូវបទ  
ព្រះគាថាដូច្នោះថា :

តុន្ទោតិ វចនំ ឯតំ អមនុស្សានំ កយាវហំ

តុន្ទកតិកាជន្នំ សត្វនា មុនមាវហំ ។

សេចក្តីថា: ពាក្យដែលពោលថា តុន្ទោ ដូច្នោះនេះ ជាពាក្យនាំ  
មកនូវភ័យធំដល់ខ្លោចទាំងឡាយ ជាពាក្យនាំមកនូវសេចក្តីរីករាយចិត្ត  
ដល់ជនទាំងឡាយដែលជាតុល្លបរិស័ទដោយវិត ។

សព្វោបទ្ធីវាសាយ បច្ចុក្ខំ ទិព្វមោសថំ

ទិព្វមន្តំ មហាតេជំ មហាយន្តំ មហាភក្តំ ។

ពាក្យដែលពោលថា តុន្ទោ ដូច្នោះនេះ ហៅថា ទសថទិព្វ  
ហៅថា មន្តទិព្វ មានគេជះច្រើន ជាយន្តដ៏ប្រសើរ ជាអស្ចារ្យដ៏ធំ  
អាចញ៉ាំងទបទ្រពទាំងពួង ឲ្យវិនាសបាត់បង់ទៅបានដោយវិត ។

(នៅមានត)



លោក អ៊ឹម-គង ចម្លងពីសាស្ត្រាស្នីករឹត

ព្រះពុទ្ធស៊ីន អ៊ឹម-គូរ ពិនិត្យ

( ៣២៣ )

សេនា រីអាចារ្យសេនកៈស្រដីថា វិហាអាចារ្យទាំង ៣ អើយ !  
 អាចិកំប៉ាន់អញនេះ ប្រសិនបើជ្រួតជ្រាបទៅដល់ព្រះកាណិព្រះមហាក្សត្រ  
 ហើយ អ្នកអើយ ! វិហោសអញនឹងដល់ស្លាប់ ហេតុអ្វីអញថា វិហោសអញ  
 ដល់ស្លាប់នោះ , ដ្បិតកាលនោះ ព្រះបាទកុសរាជ ជាព្រះវរបិតាព្រះ  
 មហាក្សត្រនេះឯង ស្តេចទៅប្រពាក់កំសាន្តនាហ៍នេទ្យាន អញក៏បាន  
 វិហោស្តេចទៅកូរ បានយល់ស្រីផ្កាមាសមួយ មានរូបឆោមលោមពណ៌  
 នោះល្អ អញពុំអាចទប់ចិត្តបានឡើយ ហើយអញបាននាំស្រីផ្កាមាស  
 នោះចូលទៅក្នុងវិទ្រាស្វាត់ សេតសម្ភពដោយនូវចំណង់បញ្ចកាមគុណ  
 ហើយមានចិត្តលោភលន់ពន់ប្រមាណ សម្លាប់ស្រីផ្កាមាសនោះ យក  
 គ្រឿងប្រដាប់ ដែលព្រះមហាក្សត្រព្រះរាជទានឲ្យ អញយកមកវេច  
 រួចទុកនៅចន្ទាស័ទឹក ជាទ្រព្យប្រវែងវែងអញ, ហេតុនេះឯង បានជា  
 អញមិនប្រាប់អ្នកដទៃ ពោះបើក្រនឹងភ្លើសំឡាញ់អញនោះហោង ។  
 អ៊ឹមកុសៈ ឯងតើយល់ដូចម្តេច អាចិកំប៉ាន់នេះ ? ចូរវិច្ឆ័យប្រាប់មក  
 ហោង ។ រឿងអាចារ្យបុកុសៈសំដែងប្រាប់នូវអាចិកំប៉ាន់ខ្លួនថា ខ្ញុំ

សោតមានយូរដំបៅ . . . រួចដួចជាប់នៅដើមភ្នំ មានទឹកវែងនោះហូរ  
 ចេញចេញសំពត់ដឹកមន្ទិល ឲ្យជាភិកាល់អំលុយហើយ ឥតអ្នកឯណា  
 នឹងដឹងឡើយ មានតែប្អូនស្រីខ្ញុំដឹង , កាលណាបើត្រឹមត្រាហាមអរណា-  
 ជ័យហើយ ប្អូនស្រីខ្ញុំយកទឹកមកលាងជ្រះជំរះខ្លួនសោចរួចហើយ យក  
 ថ្នាំបំបាត់ យកសំឡឹមកុំច្រើនជាង ហើយយកកំណាត់សំពត់មក  
 រុំថែមទៀត ទើបយកខ្សែចងតុំឲ្យមានហ្នឹងដល់ភិចឡើយ ទើបស្ងៀក  
 សំពត់លើ ហើយខ្ញុំដើរទៅកាល់ព្រះមហាក្សត្រ , ជួនថ្ងៃមួយ ស្តេច  
 កំសាន្តព្រះហឫទ័យ ហើយលីលាមកគង់លើភ្នំខ្ញុំ យកព្រះហស្តមក  
 អង្គុលសរសើរថា ភ្នំបូកុសៈនេះទន់ មានកាលសរសើរតែអម្បាលនោះ,  
 មានកាលក៏ស្តេចយកព្រះកេសមកផ្ទុះលើភ្នំខ្ញុំបន្តិចទៅក្បែរ ទឹកវែងនោះ  
 ជ្រាបជាប់ដល់ចុងព្រះកេសាព្រះមហាក្សត្រ, នៃអ្នកអាចារ្យសេនកៈអើយ!  
 អំពើកំបាំងខ្ញុំនេះឯងដូច្នោះ , ប្រសិនបើស្តេចជ្រាបសុភាពថា ខ្ញុំមានយូរ  
 ដំបៅដូច្នោះហើយ ម៉្លោះសមស្តេចឲ្យអាមាត្យសម្លាប់ខ្ញុំបង់តុំលែងឡើយ,  
 ហេតុនេះឯង ខ្ញុំតុំសំដែងប្រាប់អ្នកដទៃ ពោះបើក្រែងនឹងប្អូនស្រីខ្ញុំនោះ  
 ឡើយ ។ អាចារ្យសេនកៈថានឹងអាចារ្យបូកុសៈដូច្នោះហើយ ទើបដណ្តឹង  
 ទៅអាចារ្យកាមិទ្ធុទៀតថា អាចារ្យកាមិទ្ធុតើដូចម្តេច? ។ ទើបអាចារ្យកាមិទ្ធុ  
 ក៏ថ្លែងឲ្យអាចារ្យកំបាំងរបស់ខ្លួនថា ឯខ្លួនខ្ញុំនេះ កាលណាបើថ្ងៃទុរោសថ  
 ដាច់ខែនោះ មានខ្មោចយក្ស ១ ឈ្មោះ ឈរលើ តែងមកចូលជាង

ខ្ញុំ ហើយខ្ញុំស្រែកដូចត្រង្គត សំពូនោះខ្លាំងក្រៃ ។ រីក្នុងខ្ញុំ វាដឹង  
 ខ្ញុំដំណើរដូច្នោះហើយ ក៏វាចូលមកចាប់ខ្ញុំទៅក្នុងផ្ទះ ហើយបាន  
 យកវាខ្សែមកចងខ្ញុំខ្ជាប់ផ្តុំក ទុកនៅលើលូងខាងក្នុងហើយចងទារខ្ជាប់ ទើប  
 ក្នុងខ្ញុំចេញមកក្រៅ ហៅអស់បរិពារយកភ្លើងមហោស្រពមកលេង ឲ្យ  
 ច្រឡំសំពូភ្លើងនូវសំពូខ្ញុំស្រែក ពុំឲ្យអ្នកដទៃក្រៃលែងខ្លួនក្នុងខ្ញុំឡើយ,  
 រីអាចកំបាំងនេះ បើស្តេចជ្រាបសុភាពជាខ្ញុំត្រង្គហើយ រឺជីវិតខ្ញុំ  
 ឥតអង្គីមានឡើយ, ហេតុនោះខ្ញុំថា គួរតប្បីប្រាប់កូននោះក៏ប្រសើរក្រៃ ។  
 អាចារ្យសេនកៈស្តាប់ហើយឆ្លើយថា អើ! អាចកំបាំងអាចារ្យកាមិទ្ធ  
 ថាដូច្នោះហើយ, ឯអាចារ្យទេវីខ្ញុំឯងតើដូចម្តេចសោត? ។ ទើបអាចារ្យ  
 ទេវីខ្ញុំច្នៃសំដែងប្រាប់ថា ហែអាចារ្យអើយ! ឯសេចក្តីកំបាំងខ្ញុំនោះ,  
 កាលនោះ ព្រះបាទកុសុរាជជាសម្តេចព្រះវររាជបិតាព្រះមហាក្សត្រយើង  
 នេះ ព្រះឥន្ទ្រាធិរាជឲ្យកែវមណីវត្តមកស្តេច ប្រយោជន៍នឹងឲ្យរុះរើ  
 ច្រើនជាមន្តីលប្រសើរ លុះដល់ស្តេចទ្រង់ព្រះអាពាធជាទុរនៈនោះ ខ្ញុំឡើង  
 ទៅចាំមើលព្រះរោគ ខ្ញុំយល់កែវនោះហើយខ្ញុំលួចយកបាន ហើយខ្ញុំឲ្យ  
 ទៅម្តាយខ្ញុំរក្សា ហើយខ្ញុំមានសិរីសួស្តី, រីម្តាយខ្ញុំពុំឲ្យអ្នកដទៃដឹងដល់  
 គិតឡើយ បើខ្ញុំនឹងឡើងទៅគាល់ព្រះមហាក្សត្រកាលណា ម្តាយខ្ញុំឲ្យ  
 កែវមណីវត្តនោះមកខ្ញុំ ។ បញ្ចូលនូវស្រមោលសិរីសួស្តីហើយ ទើបខ្ញុំ  
 ឡើងទៅកាន់មន្ទីរស្តេច រឺស្តេចមិនមានបន្ទូលនឹងអម្ចាស់ទាំងឡាយឡើយ

ស្តេចមានព្រះបន្ទូលតែនឹងខ្ញុំថា ហោរាពារ្យទេវីខ្លះហើយ ! ចូរមកឯរាយ  
 ខ្ញុំចូលទៅទៀបព្រះមហាក្សត្រហើយ ព្រះអង្គព្រះរាជទានមាន ៨ ដំឡើង  
 ម្តង, ១៦ ដំឡើងម្តង, ៣២ ដំឡើងម្តង, ៦៤ ដំឡើងម្តង, សព្វថ្ងៃ ខ្ញុំ  
 អាស្រ័យដោយកែវមណីវត៌្ថនោះឯង បើស្តេចប្រាបនូវអាថ៌កំបាំងទាំង  
 អម្បាលនោះហើយ ឧអ្នកអាចារ្យសេនកៈអើយ ! រឺជីវិតនៃខ្ញុំឥតអង្គីមាន  
 ឡើយ, រឺក្តីកំបាំងនេះ ខ្ញុំមិនប្រាប់អ្នកដទៃក្រៃលែងម្តាយខ្ញុំឡើយ ។

នឹងថ្ងៃឯត្រូវព្រះបរមរោធិសត្វមិញ ព្រះអង្គគង់នៅក្រោមអាងបាយ  
 នោះ បានស្តាប់នូវសំដីអាចារ្យទាំង ៤ សំដីឯផ្នែកនូវអាថ៌កំបាំងទាំង  
 អម្បាលនោះហើយ អ្នកកត់សំគាល់ទុកក្នុងព្រះរាជហឫទ័យសព្វគ្រប់ឥត  
 មន្ទិលឥតកាលឡើយ ។ តេ ( ចត្តា រោ បណ្ឌិតា ) . . . រឺអ្នក  
 បណ្ឌិតទាំង ៤ និយាយគ្នា ដូចគេទំលាយផ្លូវនៃអាត្មាឯងស្រេចហើយ  
 ដោះឡើងទៅ ហើយស្រដីថា អ្នកទាំងឡាយកុំប្រហែស ចូរមកអំពីព្រឹក  
 ហោង, យើងនឹងសម្លាប់កូនគហុបតិឱ្យបានដូចក្តីចំណង់យើងហោង ។  
 អាចារ្យទាំង ៤ ស្រដីដូច្នោះហើយ ក៏ហួសទៅផ្ទះខ្លួន ។ ហោង ។

បតិគ្រះអើយ ! រឺបរិពាររោធិសត្វដែលចាំឃ្នាំមើល យល់អាចារ្យ  
 ទាំង ៤ ទៅដូច្នោះហើយ ក៏ចូលទៅបើកអាងបាយឡើងឱ្យរោធិសត្វចេញ  
 មកហើយ អ្នកលីលាហោត្រាទៅដល់លំនៅ ហើយអ្នកស្រង់នូវទឹកអប់  
 គ្រឿងបន្លាត់ដោរប្រព្រឹត្តស្រេចហើយនៃ អ្នកសោយនូវកោដនាហារមាន

ឧដារសនោះគ្រកាលផ្សេងៗ ហើយទ្រង់ព្រះចិន្តាថា យប់នេះនាងទុម្រ  
 ទេវី ជាអយិអគ្គមហេសីព្រះមហាក្សត្រ អ្នកនឹងឲ្យពតិមានមកប្រាប់អញ  
 ពុំលែងឡើយ, ពោធិសត្វគិតដូច្នោះហើយ អ្នកប្រើបុរសបរិពារពីរនាក់ឲ្យ  
 ចាំនៅទ្វារ ហើយផ្តាំថា បើមានបំរើអំពីនាងទុម្រវរលក្ខណ៍ ជាអយិអគ្គ-  
 មហេសីនៃស្តេចឲ្យមករកអញ ក៏ចូរអ្នកទាំងឡាយប្រាប់ថា អញនៅទ  
 ឲ្យចូលមកកាន់អញឆាប់កុំបីយូរឡើយ ។ ពោធិសត្វអ្នកផ្តាំប្រការ  
 អម្បាលនោះហើយ អ្នកចូលទៅផ្តុំលើកម្រាលដ៏ប្រសើរ ជាសុខសប្បាយ  
 ទៅហោង ។

តស្មី ខណោ រាជា សិរីសយនបិដ្ឋេ និបដ្ឋោ  
 បណ្ឌិតស្ស គុណោ សិរិត្តា មហោសថបណ្ឌិតោ  
 សត្តវស្សិតកកាលតោ បដ្ឋាយ . . . . . ព្រះកាលនោះ  
 ព្រះបាទវិទេហរាជ ស្តេចចូលទៅគង់លើគ្រែក្រឡាព្រះបន្ទំ ព្រះអង្គ  
 ពុំស្រណុកព្រះរាជហឫទ័យសោះ ស្តេចបាទរលឹកគុណព្រះពោធិសត្វថា  
 មហោសថអ្នកប្រាជ្ញ អាចមកគាល់ហៅនៅបំរើធ្វើប្រយោជន៍ឲ្យអញតាំង  
 ពីអាយុ ៧ ឆ្នាំ រហូតមកដល់ពេលនេះ អ្នកពុំដែលធ្វើនូវកំហុសណាមួយ  
 ចំពោះរូបអញនោះឥតអង្គីមានឡើយ, កាលនេះវាជាដណ្តឹងប្រស្នាអញក្នុង  
 មហោសថអ្នកប្រាជ្ញធ្វើយដោះសាអាថ៌ប្រស្នាតាំងអញ, ឥឡូវនេះ បើ  
 អញឥតពីមហោសថអ្នកប្រាជ្ញហើយ រឺជីវិតនៃអញឥតអង្គីមានឡើយ ។

(នៅមានត)

វិទ្យាសាស្ត្រ វិទ្យាសាស្ត្រ វិទ្យាសាស្ត្រ

ពាក្យពាក្យ ៩

យុទ្ធសាស្ត្រវិទ្យា យុទ្ធសាស្ត្រ និងព្រឹត្តិ

៣៩១ខួល

រង្វាន់លើកទឹកចិត្ត

ផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ ក្នុងការប្រឡងអក្សរសាស្ត្រ  
របស់សមាជិកអង្គការវិទ្យាសាស្ត្រ ខ្មែរ ឆ្នាំ១៩៦១

និមក្ការកថា

ខ្ញុំសូមលើក ហត្ថក្រពុំ បង្ខំផ្លូវ

ចំពោះគ្រង់ អង្គវិទ្យាសាស្ត្រ ក្នុងលោក

គឺព្រះពុទ្ធ និងព្រះធម៌ ជាសរណា

ទាំងព្រះសង្ឃ ជាគោត្រា នៃពួកសត្វ ។

ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ និងព្រះសង្ឃ

ទាំង ៣ អង្គ ដែលឈ្មោះថា ព្រះវិទ្យាសាស្ត្រ

ព្រោះជាភិក្ខុ មានពន្លឺ ភ្លឺធ្វើល្អិត

អាចបំបាត់ កាត់នឹងនឹក ក្នុងសត្វាន ។

កែវដ៍(១) ចោះបីថ្ងៃ ច្រើនអនេក

ស្មើបែក ចុះចាប់ភ្នែក អ្នកឃើញបាន  
ក៏មិនអាច កំចាត់ល្ងង់ ក្នុងគន្លងប្រាណ  
មិនអាចប្រាន កងកិលេស ឲ្យឃ្លាតឆ្ងាយ ។

ឯគ្រូរក្ខ ប្រាកដជា កែវវៃថ្លថ្លា  
ញ៉ាំងប្រាជ្ញា មនុស្សទេពា ឲ្យបែកសាយ  
ឲ្យលះកាត់ គ្រឿងសៅហ្មង ផងទាំងឡាយ  
ឲ្យឆ្កាត្រាយ ផ្តាច់ចង្វាយ ខ្សែកណ្តា ។

កែវទាំងបី គុណពិសិ គួរគោរព  
ទាំងជាម្លប់ ដ៏ត្រជាក់ អ្នកសាសនា  
ហេតុនេះខ្ញុំ សូមលើកផ្តុំ ម្រាមហត្ថា  
ទទេកាយា លុតជង្គង់ បង្គំថ្វាត់ ។

ដោយគេជះ ទមស្តារ យ៉ាងខ្លីខេះ  
ខ្ញុំសូមរិះ រកពាក្យកាព្យ ដោយវៃក្តាត់  
ឲ្យចាប់ចួន គួនបានឆ័យ គ្នាទរិបត្តិ  
សូមកំចាត់ បំបាត់មោហ៍ ទាំងចិត្តល្អក់ ។

អារម្ភកិបិ

ភក្តីនេះ ខ្ញុំសូមថ្លែង រឿងទារទៈ

កស្សបៈ ដ៏មានជាក់ ក្នុងជាកក

នៃឧត្តរ ព្រះសុត្តន្ត - បិដក

ដោយការធាតុ បក្សប្រកែ ជាពាក្យភាព្យ ។

ជាពាក្យចួន ប្រាំបួនម៉ាត់ ចាត់មួយវគ្គ

បួនយូរជាក់ ដាក់ខ័ណ្ឌមួយ ស្អាតដកប

តែពាក្យខ្លះ ដែលមានធាតុ ព្រឹត្តិច១២(១)

យូរនោះឯង នឹងប្រកាស ជាពាក្យដប់(២) ។

ការណ៍ដែលនាំ បង្ខំខ្ញុំ លើករឿងនេះ

ដោយគ្រិះរិះ ឃើញពិតថា ជារឿងកប់

គ្មានទាន់ផ្សាយ ក្នុងដែនខ្មែរ ជាច្រើនចប់

ជាក់ណាប់ កប់លិចនៅ ក្នុងបាលី ។

ហើយជារឿង មានសារៈ ជាក់សំខាន់

ដូចព្រះចន្ទ ព្រះអាទិត្យ ចាំងរស្មី

១ ពាក្យដែលមានធាតុព្រឹត្តិច គឺជាពាក្យធ្លាប់និយាយរត់មាត់មកហើយ ដូច សរណា , ប្រតិបត្តិការ , កុណា , មនុស្ស , មហាព្យត្រ ជាដើម ។ ២ ពាក្យកាលខ្មែរ បើតែឯង មកពាក្យ ៧ ក្នុងមួយឃ្លា នឹងមានឃ្លាខ្លះជាពាក្យ ៨ , បើជាមកពាក្យ ៨ នឹងមានឃ្លាខ្លះ ជាពាក្យ ៩ , បើជាមកពាក្យ ៩ នឹងមានឃ្លាខ្លះជាពាក្យ ១០ ដោយអាស្រ័យពាក្យមានធាតុនោះ ដូចគ្នានឹងពាក្យបាលីដែរ គូរយ៉ាង :

អនិក្កសារោ កាសាវ យោ វត្ថុ បរិទេហិស្សតិ

អបេភា ទមសច្ចេន ន សោ កាសាវមហានិ ។



ឲ្យនឹងគឺ ជិតមិនបាន ប្រានអស់ខ្លី  
 បញ្ចាំងដី ឲ្យពួកសត្វ ប្រតិបត្តិការ ។  
 បើលោកអ្នក មានចិត្តស្ម័គ្រ បានអានហើយ  
 នឹងបានស្បើយ បាត់សង្ស័យ ក្នុងធម៌អាថ៌  
 ដែលយល់ឆ្លើង ឬមិនយល់ ដោយពិស្តារ  
 តាមហេតុការណ៍ ពោះភិចច្រើន ជាពុំខាន ។  
 ដោយអាស្រ័យ នឹងយ៉ាងនេះ ទើបខ្ញុំប្រ  
 បកស្រាយកែ តែងជាភាព្យ ដោយគ្នា ហាន  
 ទុកជាកិច្ច ការស្នាដៃ នៃអង្គប្រាណ  
 ដូចនិទាន មានតទៅ ជាសង្ហាត់ ។

វិចិត្រកថា

សេចក្តីថា ក្នុងវិទ្ធ - ហានតរ

ដំបូរ មានស្តេចមួយ ប្រសើរក្នុង

ទ្រង់ព្រះនាម អង្គតិ ជាមហាក្សត្រ

សោយរាជ្យរដ្ឋ មានអំណាច ខ្លាំងអស្ចារ្យ ។

មានរេហ៍ពល សុទ្ធត្រក ច្រើនអនេក

អាចចូលជ្រែក ដែកភយុទ្ធ នឹងខ្លាំងមារ

ដោយគ្នាហាន គ្មានទ្រត់ ហានពុះពារ

ស្តេចដទៃ ភ័យអន្តការ ចុះចាញ់ដែរ ។  
 ក្នុងវិថីមួយ ស្តេចទ្រង់ហៅ រាជសេវក  
 ទាំងបីនាក់ ឲ្យចូលគាល់ ប្រញាប់វៃ  
 គឺសុភាម, លោកអលាត និងវិជ័យ(១)  
 ហើយក្សត្រវិថី មានបន្ទូល ត្រាស់ប្រឹក្សា ៖  
 នៃអស់លោក ក្នុងវិថីនេះ ខ្ញុំនឹកចង  
 សប្បាយអង្គ ត្រង់រឿងមួយ ប្រពៃថា  
 ចេះចូរអ្នក ស្ម័គ្រជួយគិត តាមប្រាជ្ញា  
 ធ្វើយ៉ាងណា ឲ្យខ្ញុំបាន ក្សាន្តរិករាយ ។

លោកអលាត ក្រាបទៀបបទ បង្ខំថ្នាក់  
 ទូលមហាក្សត្រ តាមយោបល់ យល់ក្នុងកាយ  
 ថាបពិត្រ ព្រះនរិន្ទ វិទ្ធិពណ៌រាយ  
 ទូលបង្គំ សូមក្រាបថ្វាយ រាយយោបល់ ៖  
 ការចម្បាំង តាំងតយុទ្ធ នឹងស្តេចណា  
 ដែលមិនខ្លាច ព្រះចេស្តា នៃចមរាល

---

១ បណ្តាមន្ត្រីទាំងបីនាក់នេះ, លោកសុភាម និងលោកវិជ័យ ក្នុងបាលី មិន  
 ឃើញប្រាប់ឋានខ្ពស់ត្តិទេ; ចំណែកលោកអលាត មានប្រាប់ថា ជាសេនាបតី គឺជាងាយក  
 ដើម្បី ក្នុងសម័យឥឡូវនេះ ។

វាយស្តេចនោះ ឲ្យចុះញ៉ាំង ព្រមប្រគល់

ថ្វាយដីដល់ ព្រះភូមិន្ទ ឲ្យត្រួតត្រា ។

ធ្វើយ៉ាងនេះ ទើបព្រះអង្គ ទ្រង់សប្បាយ

ដោយបានជ្រាយ រាតតំណាច រាជអាជ្ញា

បើទ្រង់សព្វ គាប់ព្រះទ័យ ស្របចិត្តា

ទូលបង្គំ កុំសេនា ច្បាំងថ្វាយទ្រង់ ។

បន្ទាប់មក លោកសុនាម ក្រាបបង្គំ

ព្រះបរម មហាក្សត្រ ខត្តិយវង្ស

ទូលថ្វាយន័យ ឲ្យទ្រង់ជ្រាប មិនបង្គំ

ថាសូមទ្រង់ ជ្រាបក្រោមល្អិត ធូលីបាទ ។

ទូលបង្គំ យល់ថាការ ច្បាំងរាំងដល់

នាំអំពល់ ឲ្យវេល ខូចបង់ខាត

ព្រោះព្រះអង្គ មានស្តេចច្រើន ស្តាប់ទុក្ខ

ជ្រកក្រោមបាទ មានមកហើយ ដូចជ្រាបស្រាប់ ។

បើព្រះអង្គ ចង់រីករាយ ក្នុងព្រះទ័យ

សូមទ្រង់វែល វៃគ្រួសារ ខាងវល្ល័យសព្វ

ប្រគំភ្លេង លេងច្រៀងរាំ ឲ្យដឹងអាច

ទើបចិត្តចាប់ ក្នុងគម្រោក វៃកាមា ។

តមកៈខៀត លោកវិជ័យ លើកកំបង់  
បង្កើតអង្គ ព្រះវិនិច្ឆ័យ ពិនិត្យសិរា

ក្រាបទូលន័យ លែតាមយល់ យ៉ាងនេះថា

សូមមេត្តា ទ្រង់ករុណា ជ្រាបសេចក្តី ។

ការស្តាប់ច្រៀង មៀងមើលរាំ ល្បែងនេះណា

ព្រះរាជា ទ្រង់សណ្តាប់ រាល់ព្រឹ

ចាំបាច់ទូល ឲ្យទ្រង់ជ្រាប បានការអ្វី

ព្រះចក្រី គួរមានក្តី យល់យ៉ាងនេះ ៖

សូមព្រះអង្គ ទ្រង់ស្តេចយាង សាកសួរធម៌

ដោយស្មោះសរ ទាំងអ្នកប្រាជ្ញ ដែលភាចចេះ

ដោះស្រាយរួច គ្មានទើសចាល់ សល់ចំណេះ

ធ្វើយ៉ាងនេះ ទើបពេញជា សប្បាយភិត ។

គ្រោះនោះឯង ព្រះរាជា នរោសេដ្ឋ

ទ្រង់សង្កេត ន័យទាំង ៣ ដោយភិនិត្យ

ឃើញដូចពាក្យ លោកវិជ័យ ស្តីនោះភិត

ទើបទ្រង់វិទ្ធិ ប្រសិទ្ធភាព ឲ្យវិជ័យ ។

រួចទ្រង់ត្រាស់ ព្រះបន្ទូល សួរទៅថា

ចុះលោកណា ធ្លាប់ស្គាល់ ជាក់ អ្នកប្រាជ្ញថ្លៃ

មានប្រាជ្ញា អាចដោះសា ដោយប្រពៃ

នៅអាស្រ័យ រាល់យប់ថ្ងៃ ក្នុងទីណា ?

លោកអលាត ជានាយក រដ្ឋមន្ត្រី

ក្រាបទូលខ្ញុំ ថាសូមទ្រង់ ព្រះមេត្តា

មានអរចេលក៍<sup>(១)</sup> ឈ្មោះគុណៈ<sup>(២)</sup> ស្នាក់នៅនា

ព្រៃមិត្តភាព មហាវិទ្យាល័យ ណាព្រះអង្គ ! ។

លោកគ្រូនេះ មានចំណេះ ប្រាជ្ញាជ្រៅ

បើស្តេចទៅ សួរប្រសា យ៉ាងផ្អែកផ្អង់

លោកអាចថ្វាយ រាយសេចក្តី គ្មានបង្អង់

មុខជាទ្រង់ បានរីករាយ ជាពុំខាន ។

ព្រះរាជា ទ្រង់សណ្តាប់ សត្វនាយក

ទើបទ្រង់ឯក ព្រះសិរ្សៈ ទទួលថ្កាន

រួចទ្រង់ត្រាស់ ព្រះបញ្ជា ឲ្យរៀបយាន

សម្រាប់ពល កងទ័ពហាន ទឹងមន្ត្រី ។

ស្តេចទ្រង់យាង ដោយមាននាង រាជកញ្ញា

ទាំងសេនា អ្នករាជការ ហែចត្រី

១ អ្នកបួសអាព្រាត ទានគ្រួសារិយ បួសក្រៅ ពុទ្ធសាសនា ។ ២ ហៅបាន ២ យ៉ាងថា គុណៈ រាជាន, ថា គុណៈ រាជាន ។

ស្តេចដល់ហើយ ទ្រង់គោរព តាមវេណី ប្រាសាទ  
រួចនរេតី ត្រាស់ទុក្ខរ សួរទៅថា ៖

លោកគ្រូម្ចាស់ សុខស្រួលអង្គ ទេឬអ្វី  
ឬមានក្តី មិនសប្បាយ ដោយហេតុណា  
ទាំងព្រះនេត្រ អាចសង្កេត មើលឃើញពី  
ឬក៏ជា ធីតជិត អស់ទៅហើយ ?

លោកគ្រូគុណ ថ្វាយព្រះពរ បវរក្សត្រ  
ថាវិបត្តិ ក្នុងបុប្ផាណ ពុំមានឡើយ  
សឹងសុខសាន្ត គ្មានទុក្ខព្រួយ ជាសះស្បើយ  
ក្នុងទាំងព្រះ ក្តីនៅឡើយ គ្មានធីត ។

- ខ្ញុំករុណា ដែលយាត្រា មកទីនេះ

ប្រាថ្នាចេះ នូវចំណេះ ដ៏ពិចិត្រ  
ដោយសាកសួរ នូវសំណួរ តាមក្រមក្រឹត្យ  
សូមម្ចាស់គិត ពិនិត្យដោះ សោះសង្ហា ។

ខ្ញុំសង្ស័យ សឹងមានន័យ ដូចតទៅ ៖

តើមែន ត្រូវបុត្រធ្វើ កិច្ចយ៉ាងណា  
តបគុណលោក ដែលមានមក លើអាត្មា

ឲ្យសុខា ជ័យមង្គល មានដល់ប្រាណ ?

មួយវិញទៀត ជាតិជាមនុស្ស ក្នុងលោកិយ

កាន់ធម៌អ្វី ទើបមានក្តី សុខសម្រាន្ត

ក្នុងលោកនេះ នឹងលោកនាយ ពុំអាក់ខាន

សូមលោកគ្រូ គូរនិទាន កាត់ក្តីផ្តល់ ។

- ថ្វាយព្រះធារ ! ផលនៃកម្ម អាស្រ័យ

នៃសត្វក- សាងសង្ស័ ខំគំគល់

ដូចឲ្យបាន រក្សាសីល ផ្តល់កង្វល់

ដែលនឹងផ្តល់ ឲ្យសុខទុក្ខ នោះក៏គ្មាន ។

ទាំងបរលោក លោកដទៃ ពីលោកយើង

ហ៊ានសួគិច្ឆើង ហ៊ាននរក នឹងនិព្វាន

ទេពាព្រហ្ម មារយក្សយម ក៏ពុំមាន

សេចក្តីនេះ សូមរិះឆ្លាន កុំវិតក្តី(១) ។

បើបាបបុណ្យ ទាំងពោសគុណ មិនឲ្យផល

ទៅវេល គបតុណ្ហអ្វី ម្តាយឥតុក

កិច្ចថែទាំ ដែលលោកធ្វើ ទាំងគ្រប់មុខ

ការនេះទុក ជាការ ដកដាន ។

សត្វបានសុខ ឬបាទុក្ខ ក៏បាទងង

១ អាន វិញ តាមសំឡេងថៃ ។

គ្មានកម្មវិធី ចាត់ឲ្យសុខ ឲ្យទុក្ខទេ

ឯពានសីល គឺដទៃពាល ធំជាងគេ (២)

បាទបញ្ញត្តិ ទុកគ្រាន់តែ (២) ប្រយោជន៍ខ្លួន ។

ព្រោះហេតុនេះ មនុស្សយើង មុនស្លាប់ទៅ

មិនបាច់ត្រូវ គិតទៅមុខ ដែលឈឺឆ្ងល់ (៣)

គិតធ្វើអ្វី នាំឲ្យក៏យ មានដល់ខ្លួន (៣)

បើនឹងគិត គិតឲ្យមួន ពីកេស្រព្យ ។

ក្នុងពេលនោះ លោកអលាត រដ្ឋមន្ត្រី

មានសេចក្តី ជឿគ្រុគុណ ដែលរៀបរាប់

ទើបលើកហត្ថ ពោលស្តាប់ថា ខ្ញុំមានកិច្ច

សូមគំនាប់ លោកគ្រូម្ចាស់ ដោយជ្រះថ្លា ។

ពាក្យលោកម្ចាស់ ដែលពោលនេះ ពេញជាត្រូវ

គ្រងតាមផ្លូវ គំនិតខ្ញុំ ឥតសង្កា

ខ្លួនខ្ញុំឯង ក៏ស្តុតានស្រាប់ ធ្លាប់កើតជា

២-៣ សម្មស្សពាក្យចូនមាន ៣ ធំ មុនសម្មស្ស ដូចខ្យល់ អី នឹង អៃ , ខ្យល់ អា នឹង អៀ , ខ្យល់សៃញនី ៖) នឹងខ្យល់ ស , ខ្យល់ រ នឹង និត រ យកចូនក្លា ១ ; មជ្ឈិមសម្មស្ស ដូច ខ្យល់ អេ នឹង អៃ , ខ្យល់ អូ នឹង អូ , ខ្យល់ អំ នឹង អុំ យកចូនក្លា ១ ; ទកដ្ឋិសម្មស្ស ដូចខ្យល់ អ នឹង អ , ខ្យល់ អា នឹង អា , ខ្យល់ អះ នឹង អះ យកចូនក្លា ១ ។ ពរិវិធិពន្ធពាក្យ តែង ចៀសពាក្យចូនជា មុនសម្មស្ស ។



បិដ្ឋលា<sup>(១)</sup> បិតនៅពា. រាណសី ។

បិដ្ឋលៈ ជាតិជាអ្នក សម្លាប់គោ

ជាមនុស្សរមាហ៍ ប៉ាន់នឹងគឺ ជិតរស្មី

មិនដែលធ្វើ ឲ្យវាភ័យ កុសលអ្វី

លុះស្លាប់ខ្ចី ម្តេចមិនទៅ នៅទេវក ។

គ្រឡប់កើត យកកំណើត ជាខ្ញុំនេះ

បុណ្យធំម៉្លេះ ធ្វើមន្ត្រី ទីនាយក

ព្រោះរឿងនេះ ទើបខ្ញុំយល់ ថាទេវក

ហ៊ានលាមក សម្រាប់សត្វ ពុំមានទេ ។

ទាំងហ៊ានស្នូត ក៏មិនគួរ ជឿថាមាន

ទាំងខិត្តាន ក៏មិនគួរ ជឿតាមគេ

ផលខែកម្ម ដឹកនាំជាតិ ឲ្យជាតិរេ

គ្មានសោះទេ ស្រេចនៅតែ ធម្មតាចាត់ ។

ខណៈនោះ មានបុរស កំសត់ម្នាក់

ឈ្មោះវិជកៈ អង្គុយស្តាប់ ដោយស្ងៀមស្ងាត់

កាលបានឮ ពាក្យសម្តែង ជាសង្កឹក

១ ឈ្មោះ ៗ បិដ្ឋលៈ ។ ទេ តែដែលជា ៗ បិដ្ឋលា ៗ ដើម្បីឲ្យចូលទៅពាក្យ ៗ ជា ៗ

កើតវិបត្តិ កាត់វាបាន យំហី ។ ។

ស្តេចទតឃើញ ទ្រង់នឹកឆ្ងល់ ខ្វល់ព្រះទ័យ

ទើបគ្រាសវៃ ឲ្យមន្ត្រី ទៅបំភ្លឺ

នាំយកមក ទ្រង់សួររក ហេតុយំព្រ

នោះភើតិ មានកើតទុក្ខ ពុំសុខអ្វី?

វីជកៈ អ្នកទុគ្គត ខ្សត់កំហ្រា

លើកហត្ថា បន្ទប់កាយ ថ្វាយសេចក្តី

ថាខ្ញុំឯង ចំបែងចិត្ត ព្រោះដ្បិតអី

មានសេចក្តី រពូកឃើញ ជាតិព័មុន ។

កាលខ្ញុំកើត ជាសេដ្ឋី ឈ្មោះការវៈ

មានភោគៈ ទ្រព្យសម្បត្តិ ជាដើមទុន

ច្រើនអនេក ខ្ញុំរំលែក ចែកធ្វើបុណ្យ

យកទ្រព្យទុន ដាក់ជាទាន គ្មានអាល័យ ។

តែដល់ខ្ញុំ ស្លាប់ពីនោះ លុះមកកើត

យកកំណើត ក្នុងត្រកូល ទីលខ្លាំងក្រ

ជាជាតិថោក ធ្វើខ្ញុំគេ តែសព្វថ្ងៃ

ក្រហិនហៃ ភ័យទុក្ខព្រួយ ឥតពេលផុត ។

ពោះយ៉ាងនេះ ខ្ញុំគង់រិះ ស្មាទានសីល

ឥតមានខ្លួន ខំរក្សា ទេវតាសថ (១)

រាល់ថ្ងៃខែ ខំប្រឹងថែ ឲ្យបរិសុទ្ធ

ខំលំអុត ដុតកំលេស គ្មានសើរើ ។

ឥឡូវឮ លោកគ្រូគុណ នឹងអលាត

ដែលមានវាទ ថាសីលទាន គ្មានអំពើ

នាំឲ្យខ្ញុំ ស្តាយក្នុងចិត្ត គិតសើរើ

ឃើញទានធ្វើ ពីជាតិមុន ឥតផលជាក់ ។

ទាំងសីលសោត ដែលខ្ញុំកាន់ តែរាល់ថ្ងៃ

ក៏មានន័យ ប្រហែលគ្នា គ្មានស្មើរស្នាក់

ត្រូវដូចពាក្យ របស់លោក ទាំងពីរនាក់

ទើបខ្ញុំភ្ញាក់ ស្តាយកុសល ទៅជាយំ ។

- ឡើយដកៈ! អ្នកកុំយំ ខំកាត់ទៅ

បើតាមត្រូវ យើងធ្វើអ្វី ទោះតូចធំ

តែងមានខុស តែងមានត្រូវ មានមិនសម

ចេះយើងកុំ នាំគ្នាជឿ បុណ្យនឹងបាប ។

អង្គតិ ព្រះមហាក្សត្រ លុះទ្រង់ត្រាស់

បញ្ជាក់ច្បាស់ ឲ្យដឹងដកៈ ដឹងសកាល

១ អាទ ទេវតាសុច្ឆ ពាមសំនៀងថៃ ។

រួចទ្រង់បែរ ពេទ្រះកក្រួត ដាក់បន្ទាប  
 ព្រះកាយពប ថ្វាយបង្គំ លោកគ្រូគុណ ។  
 លាចេញទៅ កាន់លំនៅ រំងឺប្រាសាទ  
 ប្រសើរស្អាត វិមានចន្ទីក៍<sup>(១)</sup> កើតដោយបុណ្យ  
 ហើយតម្រូវ ខ្ញុំអាមាត្យ ឈ្មោះដូចមុន  
 ឲ្យទទួល ទ្រកែតាន ការផែនដី ៖

នៃអស់លោក ទាំង ៣ នាក់ ឥឡូវនេះ  
 ខ្ញុំបានរិះ គិតសម្រាក លាចេញខ្ញុំ  
 ឈប់ទទួល មើលទុសត្រូវ ខ្ញុំទឹកដី  
 នេះដើម្បី ប្រយោជន៍ឲ្យ បានក្តីសុខ ។  
 ចេះសូមលោក យោគយល់ខ្ញុំ កុំប្រកែក  
 សូមរំលែក ចែកការគ្នា កាន់ដោយមុខ  
 រក្សាពស្ត្រ ពាសកម្មករ កុំឲ្យទុក  
 រក្សាស្រុក ជាតិប្រទេស ឲ្យមាំមាំ ។

ប្រគល់ស្រេច ស្តេចបញ្ជា អស់ក្រុមក្នុង  
 ឲ្យមកលេង ត្បូងត្រ័ង ស្រីច្រៀងរំ  
 លុះទ្រង់ត្រេក មានតម្រេក ក្នុងកាមមាំ  
 ទ្រង់ក៏នាំ នារីស្រស់ មកសេពសន្តិ ។

១ ឈ្មោះប្រាសាទ ។

ទ្រង់សប្បាយ មិនដឹងណាយ នឹងសម្បស្ស

ស្រីទាំងអស់ មានសម្រស់ ល្អពេកពន់

នាំឲ្យទ្រង់ លង់ព្រះទ័យ លែងគិតគណ

ពីព្រះជន្ម ដែលមិនធន់ ជរាពេក ។

ស្ទើររឿងនេះ បែរទៅពោល ពីធីតា

នាមរុច្ចា រូបសោភា ល្អមានជាតិ

ជាបុត្រី នៃអង្គតិ ក្សត្រមានភោគ

ស្រីក្នុងលោក យកមកផ្ទឹម ត្រឹមតុំបាន ។

នាមរុច្ចា មានប្រាជ្ញា ថ្លាជ្រាលជ្រៅ

យល់ខុសត្រូវ ផ្លូវធម៌អាថ៌ ទាំងប៉ុន្មាន

នាងក្មេងពិត តែគំនិត ដ៏ក្លាហាន

ចេះឲ្យខាន ហ៊ានកាន់សីល ទេវតាសថ ។

នៅថ្ងៃមួយ ដែលជាថ្ងៃ ទើបប៉ុន

នាងរៀបខ្លួន ស្មិតស្មាងអង្គ ខ្លង់លួងផុត

រួចនាំស្រី ជាបរិពារ ទៅលំអុក

គាល់រាជមុដ ជាបិតា នៃព្រះនាង ។

ព្រះរាជា ត្រាទុកឃើញ រាជបុត្រី

មានក្មេងស្រី ជាបរិពារ ហែសន៍ខាង

មើលទៅហាក់ ទេពអប្សរ ល្អប្រពន្ធ

ទើបគ្រាសំគ្វាន់ សួរចៅពៅ ទៅធីតា :

ឧក្ខនស្រី កែវតិសី មានវត្តក :

នាងបាទសុខ គ្មានក្តីខ្ញុំ ឬយ៉ាងណា

នាងទៅលេង ឯស្រះស្រង់ ទឹកនេត្រ

រាល់ទិវា ពុំដែលខាន ទេឬអ្វី ?

រូបភក្តី ដូចរូបខ្លា ឬរូបគោ

រូបសិរីរតា សេះក្របី រូបដំរី

នៅតែមាន គេធ្វើឲ្យ ទេឬអ្វី ?

ចូរកូនស្រី ប្រាប់បិតា ឲ្យដឹងពី ។

កម្រងផ្កា បាច់មាលា រូបគ្រឹះស្ថាន

មានកល្យាណ មានគ្រាន់លេង ឬ ធីតា !

ចុះមកនេះ តើកូនស្រី មានប្រាថ្នា

របស់អ្វី ពីហ្នឹងប៉ុន្មាន ថាមកសួរ ?

នាងរុច្ចា លើកហត្ថា បង្ខំផ្លង់

ចំពោះអង្គ ព្រះបិតា គុណធំធូង

ក្រាបទូលតប សម្របតាម រឿងក្នុងខ្លួន

ថ្វាយសេចក្តី លែងសំខ្លួន ដូច្នោះថា :

ឧបិកា មហាគុណ ដ៏ធ្ងន់ក្រែក ។  
 កូនសព្វថ្ងៃ បាទទទួល ក្តីសុខ  
 កូនទៅលេង ឯស្រះស្រង់ ទឹករងថ្លា  
 រាល់ទិវា ជាប្រក្រតី ពុំដែលខាន ។  
 រូបគក្កតា ផ្កាកម្រង ក្នុងមាលា  
 ដោយគេជះ ព្រះរាជា ទ្រង់ប្រទាន  
 អ្នកបំរើ នៅតែធ្វើ ឲ្យពុំខាន  
 ខ្ញុំម្ចាស់បាទ បាត់អផ្សក វិតក្កហ្មង ។  
 ដែលខ្ញុំម្ចាស់ មកគាល់នេះ ដោយប្រាថ្នា  
 នឹងសុំប្រាក់ ពីហ្មងបា មួយពាន់ហោង  
 ដើម្បីចែក ឲ្យជាទាន ដល់អ្នកផង  
 ដែលទើលក្រ ដឹកខ្នង ណាព្រះអង្គ! ។  
 ហើយថ្ងៃស្អែក នេះជាថ្ងៃ ទីដប់ប្រាំ  
 ភាមចំណាំ ត្រូវខ្ញុំម្ចាស់ ខះខំផ្គង  
 ទទួលសីល រក្សាចិត្ត ឲ្យផ្លូវផង  
 ឲ្យខ្លួនគ្រង តម្រង់ទៅ ក្នុងផ្លូវធម៌ ។  
 ព្រះរាជា ទ្រង់សណ្តាប់ សត្វសវន័យ  
 ខែបុត្រី ស្រីសម្បត្តិ ពេញទេវ

ទ្រង់មិនសព្វ ព្រះហឫទ័យ ដោយស្មោះស្រ

ទើបក្នុង មានបន្ទូល គបបុត្រី៖

ទុរោ ធីតាកូន! នាងកុកុ

កុំទៅទំ ធ្វើបុណ្យទាន ប្រយោជន៍អ្វី

ឈប់បំផ្លាញ ប្រាក់ទុំពុក ទៅកូនស្រី!

ឈប់ឃ្នាតខ្ចី ស្នាទានសីល ទៅណាកូន! ។

លោកគ្រូគុណ, លោកអលាត, វីជកៈ

បានយល់ជាក់ ថាផលកម្ម គឺសោះសូឡ

ដោយគេអាង មានវត្ថុតាំង យ៉ាងសមសួន

ដូច្នោះកូន ជឿគេទៅ ពៅវុំដា! ។

លោកអលាត បានដឹងជាតិ អំពីមុន

ជាជាតិកុន ដុំដាបអាប យ៉ាប់វេទនា

សម្លាប់គោ ចិញ្ចឹមប្រាណ បានសុខា

លុះមរណា មកកើតជា អលាតឯង ។

វីជកៈ ក៏ដឹងជាតិ ក្នុងភវមុន

ជានាយទុន ដ៏មានបុណ្យ ធនធានខ្លាំង

ជាអ្នកលះ ឈ្នះកំណាញ់ ទ្រព្យផងឯង

អាចចែកបែង ឲ្យជាទាន គ្មានស្តាយទេ ។



លុះលែងជាតិ រវាងកម្ម យកកតថ្មី

ប្រែជាតិ ជាពាសៈ អ្នកខ្ញុំគេ

ជនពីរនេះ សឹងមានកម្ម ដែលជាមេ

កូនឃើញទេ ពិតជាកម្ម គ្មានឲ្យផល ។

កុមារី ស្រីរុច្ចា ប្រាជ្ញាវៃ

បានព្រមយ ព្រះគម្រាស់ ខ្លះយោបល់

ទើបព្រះនាង គ្រាស់តបភ្លាង ដោយក្តីយល់

ឲ្យចមពាល យល់ឃើញត្រូវ ផ្លូវសាសនា ៖

បពិត្រព្រះ រាជបិតា មានគុណធំ !

ពីដើមខ្ញុំ គ្រាន់តែឮ គេស្តីថា

ឥឡូវនេះ បានឃើញច្បាស់ នឹងនេត្រា

សមដូចជា សុភាសិត ពិតមត់ចត់ ៖

ជនណាគប់ គប់ជនពាល ដែលល្ងង់ខ្លៅ

នឹងក្លាយទៅ ជាពាលា ជាក់ប្រាកដ

អ្នកណាគប់ ជនវង្វែង ខ្លាំងខុសបទ

នឹងរលត់ ស្មារតីយើង រឹងស្តឹងស្តីទេ ។

ព្រះបិតា មានវាសនា ជាស្តេចធំ

មិនគួរសម សម្លៀក ពាក្យគ្រូគុណ

លោកគ្រូនេះ មានចំណេះ ប្រាជ្ញាដុះ  
ដោយស្វែងបុណ្យ ទើបតាំងខ្លួន ជាអ្នកប្រាជ្ញ ។  
កាលគ្រូនេះ ពោលថាកម្ម គ្មានឲ្យផល  
ទ្រង់គួរឆ្ងល់ ផ្តល់សួរវិញ ដោយអង្គអាច  
ថាពួកមនុស្ស ខុសផ្សេងគ្នា ដោយល្ងង់ប្រាជ្ញ  
តើអំណាច របស់អ្វី ឆ្នែឲ្យផ្សេង ? ។  
ដូចកូនស្តេច ប្រសូតពី ទទរមួយ  
ខ្លះឥតព្រួយ មានប្រាជ្ញា ថ្វាយលំលេង  
ខ្លះល្ងង់ល្ងិត ប្រាជ្ញាអន់ ទន់ក្រលែង  
ខ្លះខែងរែង បានសោយពជ្យ អំណាចរឹង ។  
ខ្លះគថ្លង់ អង្គខ្លួនខ្លង់ ពិក្ខុណោក  
ខ្លះក្អែកស្លឹក ក្អែកងងឹត ដិតសូឡឈឹង  
ខ្លះកើតមក ឥតពិការ កាយសក្ខីង  
ការផ្សេងហ្នឹង គួរចង់ដឹង តើព្រោះអ្វី ?  
សត្វផ្សេងគ្នា ពិតគឺជា ដោយសារកម្ម  
កម្មតែងចាំ នាំបំបែរ ប្រែប្រក្រតី  
កម្មជាតូជ ដូចដៅពង្ស មិត្រក្លាប្រិយ  
កម្មកាត់ក្រី ឆ្នែសត្វឲ្យ អាក្រក់ស្អ ។

កម្មនាំសត្វ ឲ្យប្រាជ្ញល្ងង់ អង្គគមតាក  
 ឲ្យខ្លួនខ្វាក់ ភ្នែកងងឹត ឬច្រងឹត  
 ពិកំណើត ស្រេចតែម្តង ក៏មានមក  
 ដួងកាលល លបឲ្យផល ដល់ខ្លួនចាស់ ។  
 ខ្ញុំកូនស្រី មានកិត្តិល ទ័ងគ្រុគុណ  
 ដែលថាបុណ្យ ទាំងថាបាប គ្មានផលច្បាស់  
 ចុះហេតុអ្វី ថ្វីលោកបួស ខំប្រឹងណាស់  
 ការណ៍នេះច្បាស់ ពិតជាជាន់ ជើងខ្លួនឯង ។  
 ព្រោះការបួស ប្រតិបត្តិ កាត់កិលេស  
 ឲ្យវិសេស បរិសុទ្ធ ផុតគ្រឿងស្នែង  
 កិច្ចទាំងនេះ ចាត់រាប់ថា កម្មនោះឯង  
 បើផលស្តែង ឥតមានទេ ម្តេចក៏បួស ។  
 មួយទៀតថា ទានសីលា ឥតឲ្យផល  
 ការដែលយល់ បែបយ៉ាងនេះ គឺយល់ជ្រួស  
 ដ្បិតទានសីល ជាគុណមួយ ជួយផុលផ្លុស  
 ឲ្យតួកសត្វ រួចរួស ទាលោកិយ ។  
 ដូចឲ្យទាន ទុកជាស្តាន ចង់ភ្ជាប់មិត្ត  
 ឲ្យមានចិត្ត រាប់រកគ្នា ជាមេត្រី

បើខ្លះបាន គ្មានការឲ្យ តើបានអ្វី

ឲ្យមានក្តី ស្និទ្ធស្នេហា ក្សេត្តា ។

ម៉្លោះសមបុត្រ ហិនតយុទ្ធ នឹងម៉ែ

ពស្រុទ្ធជៅ លែងគោរព ព្រះរាជា

ពួកនិស្សិត លែងកោតខ្លាច គ្រូនានា

ទាំងភរិយា លែងជឿស្តាប់ គោរពប្តី ។

ការឲ្យបាន មានកម្រៃ ទៅជាតិមុខ

ឲ្យរួចទុក្ខ ធុកវេទនា ទ័លក្រក្រី

បើមានគ្រោះ ព្រោះកំហុស គេប្រណី

មានក្តី មេត្រីជួយ ឲ្យទោសយូត ។

ចំណែកសីល ជាគុណមួយ ជួយលំអ

ឲ្យចិត្តស ល្អសាតស័ មនុស្សជាតិ

ពួកមនុស្សយើង បើគ្មានសីល ដូចគេស្រាត

ឬខូចធាតុ ជាតិវិកល វល់ដួងចៃ ។

ទៅជាមនុស្ស ហិនលួចលាក់ ចាក់សម្លាប់

ហិនវាយកាប់ ចាប់ប្រទាន ជនជំនុំ

ក្លាយជាមនុស្ស មានទោសទណ្ឌ ធ្ងន់ធ្ងរក្រ

ជនជំនុំ ខ្លើមវិស័យ ដូចគម្រង់ ។

ការកាន់សីល ផ្តល់មន្ទិល ក្នុងសន្តាន  
អាចពាញប្រាន ទុក្ខពោសព័រ ភ័យឡើងឡង់

ឲ្យយូរចេញ ដេញឲ្យឆ្ងាយ ចាករូបអង្គ

ឲ្យតម្រង់ ក្នុងក្តីសុខ នៅលោកិយ ។

ក្នុងបរលោក សីលកំយោគ ជួយប្រសិទ្ធ

ឲ្យដួងចិត្ត ដួងវិញ្ញាណ មានស្នូស្តី

ធ្វើដំណើរ ដើរទៅកាន់ ភពជាថ្មី

ដោយសិរី ជ័យមង្គល សុខក្រៃលែង ។

ម្តាយឥតក គ្រូគុណទុក ថាគ្មានគុណ

កិច្ចការុណ្យ<sup>(១)</sup> មកលើកូន ដោយជាក់ស្តែង

ជាការ លើមែផ្ក ត្រូវប្រឹងប្រែង

ថែកូនឯង ឲ្យរស់រាន មានសុខសាន្ត ។

ចុះការ អ្នកជាកូន តើយ៉ាងណា

ម្តេចមិនថា តាមទំនង ទងដើមដាន

ត្រូវធ្វើម្តេច ចំពោះលោក ជាកល្យាណ

ម្តេចក៏ហាន ថាមិនបាច់ ឥបគុណលោក ។

---

១ ការុណ្យ ជាពាក្យសំស្ក្រឹត បាលីថា កុណា បានន័យថា សេចក្តីកុណា, ព្រះអាណិត, អាសូរ ។

លោកធ្វើមុន<sup>(១)</sup> គេសងគុណ<sup>(២)</sup> នេះការ:

ខែនរ: អ្នកមានធម៌ ល្អមានជាតិ

ដូចម្តេច ត្រូវមុខកូន សងគុណលោក

តាមប្រយោគ ដែលលោកធ្វើ មកលើយើង ។

កាលដែលកូន នៅខ្លះខ្លះ វ័យនៅក្មេង

មែនតែង មានការ: ថ្នាក់ថ្នមសួន

ដល់មែ ប្រែចាស់ដោរ ទោរខ្លះខ្លួន

ការ:កូន ត្រូវថែធន ចិញ្ចឹមវិញ ។

ប្រពៃណី ខែមនុស្សយើង គ្រប់ជាន់ថ្នាក់

តែងជាប់ធ្លាក់ ទាក់ទងគ្នា ជាប្រដេញ

ដូចសិស្សគ្រូ គូនឹងគ្នា ត្រូវបំពេញ

ការ:វិញ តាមនាទី ទៅរកគ្នា ។

ការ:គ្រូ ត្រូវប្រឹកប្រៀន បង្រៀនសិស្ស

ឲ្យប្រតិស្ឋ តំកល់ខ្លួន សួនវិជ្ជា

ការ:សិស្ស ត្រូវជឿស្តាប់ ធ្លាប់តារា

ត្រូវវន្ទា ធ្វើដូចគ្នា នឹងមែន ។

១ បុណ្យបុណ្យ ។ ២ កតញ្ញាកតវេទបុណ្យ ។

វិទ្យាសាស្ត្រសាស្ត្រ

ការអានពាក្យវប្បធម៌

លោក គួច - គីឡេង

សាស្ត្រាចារ្យនៅពុទ្ធិកមហាវិទ្យាល័យព្រះសីហនុរាជ រៀបរៀង

ពាក្យវប្បធម៌ គឺជាពាក្យដែលប្រកបដោយសារៈប្រយោជន៍ ហើយ  
 សំខាន់យ៉ាងក្រៃលែងផង ក្នុងបច្ចុប្បន្នកាលនេះ សម្រាប់យុវជនខ្មែរ  
 ព្រោះជាពាក្យ ដែលគណៈកម្មការខាងបកប្រែតាមផ្លូវការ សុទ្ធតែបាន  
 អនុម័តជាឯកច្ឆន្ទថា យកជាការបាន ។ ពាក្យវប្បធម៌ទាំងនោះ ច្រើន  
 តែប្រែចេញមកពីអារ្យកាសា គឺកាសាបាលីនឹងសំស្ក្រឹតដែលជាកាសា  
 បរទេស ដូចជាកាសាបាលី នឹងអង់គ្លេស (ល) ក្លាយចេញមកពីកាសា  
 ខ្មែរតាំង នឹងក្រិកដែលជាកាសាបរទេសដូច្នោះដែរ ។ ប៉ុន្តែបើគ្រាន់តែ  
 គណៈកម្មការវប្បធម៌បានបកប្រែទុកឲ្យយើងប្រើប្រាស់ ហើយយើងមិន  
 ចេះប្រើប្រាស់ឲ្យបានត្រឹមត្រូវ ក៏ឈ្មោះថា យើងដែលជាអ្នកទទួលប្រើ  
 ប្រាស់ពុំទាន់បានបំពេញភារកិច្ចរបស់ខ្លួននៅឡើយដែរ ប្រៀបបាននឹង  
 បុគ្គលដែលគេឲ្យគ្រឿងសំលៀកបំពាក់ហើយ មិនចេះយកទៅស្លៀកពាក់  
 គុបតែឯងកាយ ។

ពិតមែនណាស់ ក្រុមបញ្ញវន្តក្តី អប្សរញ្ញវន្តក្តី នាបច្ចុប្បន្នកាលនេះ ច្រើនតែភ្លេចសតិ ក្នុងការអានភាសាជាតិឱ្យត្រឹមត្រូវ ព្រោះគេយល់ថា ភាសាជាតិយើង បើខុសក៏មិនជាការអ្វី ។ បើអានភាសា បារាំងខុសតែបន្តិច បន្តួចទៅវិញនោះ គេនឹងឮខ្លួន ហើយខ្មាសដូចតម្រូវអីចឹង ។ សូម មិត្តទាំងឡាយកុំភ្លេចខ្វះមរសុភាសិតថា “ សំដីសំដាតិ មារយាទុ- សព្វជិ ” ឡើយ ។

ការអានភាសាខ្មែរ ដោយពិសេសគឺពាក្យវប្បធម៌មិនខុសគ្នានឹងការ អានភាសាបរទេសប៉ុន្មានដែរទេ ។ ពាក្យដែលប្រែចេញមកពីភាសា បាលី ត្រូវតែអនុវត្តសូរសៀងឱ្យទៅតាមក្បួនភាសាបាលី រៀនលេងតែ មានពាក្យខ្លះ ដែលរលាយទៅជាពាក្យខ្មែរយើងសុទ្ធសាធទៅហើយ ។ រីឯពាក្យដែលត្រូវអានទៅតាមវេយ្យាករណ៍ភាសា បាលីនោះ ខ្ញុំនឹងពន្យល់ ដោយសង្ខេបដូចតទៅនេះ ៖

អក្សរខ្មែរទាំង ៣២ គួ គេចែកចេញទៅជា ២ ក្រុមគឺ ៖

ក្រុមទី ១

- ១- អក្សរ៤ គួ គឺ: កខគឃង ហៅថា ក្រុម ក (ក វិញ្ញៈ)
- ២- - - - - ចឆជណញ - - - ច (ច វិញ្ញៈ)
- ៣- - - - - ដឋឌឍណ - - - ដ (ដ វិញ្ញៈ)



៤- អក្សរ៥ក្នុង៖ តបិទេធិន ហៅថា ក្រុម ត (ត វិញ្ញៈ)

៥- អក្សរ៦ក្នុង៖ បដិពភម - - ប (ប វិញ្ញៈ)

ក្រុមទី ២

អក្សរ ៧ ក្នុង៖ យវលវិសហ នឹង ឡ ហៅថា ក្រុមសេស (សេសវគ្គ) ;

ក្នុងបណ្តាអក្សរទាំង ២ ក្រុមនេះអក្សរទី ១ នឹងទី ២ នៃវគ្គទាំង ៥ គឺ៖ កខ, បឆ, ជិប តបិ, នឹង បដិ នឹងអក្សរទី ៥ នៃសេសវគ្គគឺ៖ ស. អក្សរទាំង ១១ ក្នុងនេះហៅថា "អរយោសៈ" (soft letters) ប្រែថា អក្សរមានសម្លេងទន់ឬស្រាលឬក៏មិនគឺកកកកកកកក ។ អក្សរទី ៣, ទី ៤ នឹងទី ៥ នៃវគ្គទាំង ៥ គឺ ឆយង, ជិលញ, ឡពណ, ទេធិន, ពភម នឹង

អក្សរ ៦ ក្នុង៖ យវលវិហ នឹង ឡ ទាំង ២១ ក្នុងនេះ ហៅថា "រយោសៈ" (hard letters) ប្រែថា អក្សរមានសម្លេងធ្ងន់ឬរឹងឬក៏កកកកកកកក ។ រីឯ

អក្សរ៥ក្នុង៖ ង, ញ, ណ, នី នឹង ២១ នៃវគ្គទាំង ៥ នឹងអក្សរ ៤ ក្នុង៖ យវល នឹង វិ នៃសេសវគ្គ- ទាំង ៧ ក្នុងនេះហៅថា "អព្យាកតក្ករៈ" ប្រែថា អក្សរមានសម្លេងជាអព្យាក្រឹត ។ ហេតុដូចម្តេចបានជាអក្សរទាំងនេះ មានសម្លេងជាអព្យាក្រឹត? ។ បានជាមានសម្លេងជាអព្យាក្រឹត ពីព្រោះ

អក្សរទាំងនេះ អាចអនុវត្តសូរសៀងរបស់ខ្លួន ឲ្យនៅធ្ងន់ជាអាយសៈដូច  
 ប្រក្រតីដើមក៏បាន ឲ្យខ្លីឬស្រាលទៅជាអាយសៈទៅវិញក៏បាន ស្រេច  
 តែនឹងការបើកនៅនៃអក្សរ ។ តាមក្បួនធម្មតាអក្សរទាំង ៧ គួរនេះរាប់ចូល  
 ក្នុងពួកអាយសៈ(សម្លេងធ្ងន់)ទេ តែវាអាចសូរទៅជាអាយសៈវិញបាន  
 កាលបើវាទៅបើកនៅបន្ទាប់នឹងអក្សរជាអាយសៈណាមួយ, បានសេចក្តី  
 ថា អក្សរជាអាយសៈទាំង ១១ គួរនោះ អាចកាត់អក្សរជាអក្សរកតក្កៈ  
 ទាំង ៧ គួរនេះ ឲ្យបាក់សម្លេងទៅតាមខ្លួនបានគឺ:

អក្សរ	ង	ទៅជាសូរ	ង
-	ញ	-	ញ
-	ណ	-	ង <sup>(១)</sup>
-	ន	-	ន
-	ម	-	ម
-	យ	-	យ
-	រ	-	រ
-	ល	-	ល
-	វ	-	វ

(១) ទៅជា ណ និរិល ។

១ ពហុវណ៌ខាងក្រោមនេះ ខ្លឹមបានញ៉ាំងមិត្តអ្នកអាងទាំងឡាយ  
ឲ្យយល់ច្បាស់ខ្លះៗការអាងៈ-

### ទិស្សតា (ល)

ពាក្យថា ទិស្សតា មាន ៣ អក្សរគឺ: អក្សរ ទិ ជា យោសៈ, អក្សរ លី  
(ស្ស) ជា អយោសៈ ខ្លឹមអក្សរ តា ជា អព្យាកត្តក្កៈ ។ អក្សរ តា ដែល  
ជា អព្យាកត្តក្កៈ បិតនៅបន្ទាប់ខ្លឹមអក្សរ លី ដែលជា យោសៈ ។ ហេតុ  
ដូច្នេះ អក្សរ តា ត្រូវតែបញ្ចេញសូរសៀងទៅជា តា ទៅវិញ ។ ពាក្យ  
ថា មករា មាន ៣ អក្សរគឺ: អក្សរ ម ជា យោសៈ, អក្សរ រា ជា អយោសៈ  
ខ្លឹមអក្សរ រា ជា អព្យាកត្តក្កៈ ។ អក្សរ រា ត្រូវតែបញ្ចេញសូរសៀង  
ឲ្យទៅជា រា ទៅវិញ ដោយហេតុថា ខ្លួនបានទៅនៅអាស្រ័យអែបខ្លឹម  
អក្សរ រា ដែលជា អយោសៈ ។ ពាក្យថា បុល្លតា មាន ៣ អក្សរ  
គឺ: អក្សរ ប អក្សរ ល ខ្លឹមអក្សរ តា ។ អក្សរ ប សន្តតស្ត ល  
ឲ្យទៅជា ល, អក្សរ ល សន្តតស្ត តា ឲ្យទៅជា តា, ពាក្យនេះទៅ  
ជា អាងថា: (បៈលៈតា) ។ ពាក្យថា អ្នកប្រមា មាន ៥ អក្សរ, អក្សរ ប  
ទៅជា ប ព្រោះនៅដិត ប, កាលបើ ប ទៅជា ប ហើយ អក្សរ មា ក៏  
ត្រូវទៅជា មា ដែរ ។ រីឯពាក្យថា កិរិយាល័យ វិញ ដោយអំណាច  
អក្សរ កិ, រិ ទៅជា រិ, យា ទៅជា យា, ល័យ ទៅជា ល័យ ។

### ឧទាហរណ៍បន្ថែម

វិសតា

សមាធិ

ទេសនា

តុលា

ឧបមា

ទស្សនាវដ្តី

កក្កា  
ញ

អប្បបរមា

សាលា

បណ្ណាល័យ

ពាក្យថា “ អនុស្សាវរីយ៍ ” ។ល។ ត្រូវតែអានឲ្យត្រូវថា . . . រឺ (កុំ

ថា រឺ) ព្រោះជាអញ្ញត្រសក្ខ (exception) ។

ស្រៈទាំង ៨ គួរតែ: អ, អា, ឺ, ឺ, ឡ, ឡ, ឯ, ឡ, ក៏ជាអយោស:

ដែលអាចទាញសម្លេងអក្សរជាអញ្ញកតក្ខរ: ឲ្យផ្អែកទៅតាមខ្លួនបានដែរ។

### ឧទាហរណ៍:

អត្ថាគតិ អានថា អ្នះ- ឆិ- គតិ- ។ល។

កាលបើអញ្ញកតក្ខរ:នោះឯង ទៅប៉ះទៅបន្ទាប់នឹងអក្សរជាយោស:

សូរសៀងរបស់វាត្រូវតែដើរតាមសូរអក្សរជាយោស: ។ ឧទាហរណ៍

ខាងក្រោមនេះ នឹងធ្វើអ្នកអានឲ្យបាត់សេចក្តីសង្ស័យ ៖

### សន្និសីទ (ល)

ពាក្យថា សន្និសីទ មាន ៣ អក្សរគឺ: អក្សរ ស, អក្សរ ទូ (ន្ន) និង អក្សរ និ ។ អក្សរ និ ដែលនៅបន្ទាប់នឹង ទូ ដែលជាឃោស: ត្រូវ មានសិទ្ធិរក្សាសម្លេងរបស់ខ្លួនឲ្យនៅជា និ ដូចប្រក្រតីដើមវិញបាន ។

ពាក្យថា វិទ្យុនិ មាន ៣ អក្សរ, អក្សរ និ នៅជា និ ដដែល ។ ពាក្យ ថា គិមនិគិមនិ មាន ៤ អក្សរ, អក្សរ និ (អព្យាកតក្ខរ:) ដែលបំភានៅ បន្ទាប់អក្សរ មិ ដែលជាឃោស: រោះ ឥតត្រូវគេបង្ខំឲ្យផ្លាស់សូរសៀងទេ គឺនៅជា និ ដដែល ។ ពាក្យថា គិណិ មាន ៣ អក្សរ, អក្សរ គិ ធ្វើសូរ ណិ ឲ្យឮទៅជាសូរ និ រីឯ និ នៅជា និ ដដែល ។

សេចក្តីពន្យល់អំពីការមានពាក្យវប្បធម៌ គឺពាក្យខ្មែរដែលជាប់ពាក់- ទងដោយភាសាបាលី ដូចបានអធិប្បាយដោយសន្តិបមកខាងលើនេះ ប្រាកដជាខឹងផ្តល់នូវពន្លឺដល់មិត្រយើងអ្នកស្នេហាអក្សរសាស្ត្រជាតិ បាន ខ្លះតុំខានឡើយ ។ អ្នកសរសេរជើងច្បាស់ថា សេចក្តីពន្យល់នេះ តុំខានសព្វគ្រប់នៅឡើយទេ ប៉ុន្តែ សូមមេត្តាជ្រាបថា “មានគ្រាន់ បើជាងគ្នាន” ។

ពាក្យខ្មែរប្រែទេសភាសា

ដោយគណៈកម្មការវិប្បធម៌

( តមក )

Civilité	<i>n.f.</i>	សេចក្តីគួរសម
Meningite cérébro-Spinale		: លាកខួរក្បាល, ឆ្អឹងខ្នង
Poliomyélite	<i>n.f.</i>	គ្រុនស្លាប់អវយវៈ
Trypanosomiasis	<i>n.f.</i>	រោគឯងុយ
Piroplasmose Aiguë		ពីរុញ្ជីស្នូស
Alastrim		អាឡាស្ត្រា (អុតធំនៅប្រទេសអាហ្វ្រិក)
Coqueluche	<i>n.m.</i>	ក្អកម៉ាន់
Grippe-influenza		គ្រុនផ្តាសាយធ្ងន់
Pneumonie	<i>n.f.</i>	គ្រុនរោលកស្លុត
Broncho pneumonie	<i>n.f.</i>	គ្រុនរោលកទងនឹងថង់ស្លុត
Erésypèle	<i>n.f.</i>	ពិសស្បែក
Congestion	<i>n.f.</i>	រោគស្លាប់ឈាម
Accord à l'amiable		ពិច្ចព្រមព្រៀងដោយស្រុះស្រួល
Afférent	<i>adj.</i>	ចរច្នៃកាត
Argenterie	<i>n.f.</i>	: ផេដិកណ្តុ
Aggravation	<i>n.f.</i>	ការធ្ងន់ធ្ងរ (ការធ្វើឲ្យធ្ងន់)
Bijoux	<i>n.m.</i>	អលង្ការ
Bijouterie	<i>n.f.</i>	អលង្ការកណ្តុ, អលង្ការខ្នាត
Bijoutier	<i>n.m.</i>	ដាងទង, សុវណ្ណការ

# វិបត្តានុក្រមសំស្រ្តីត-ខ្មែរ

ព្រះមហា ហ៊ាន់ . ខាត់ រៀបរៀង

( ធម្មក )

អតិវិទី ធាតុ. ពោលក្រលែង, ពោលសរសើរ ។

អតិវិទិន ឧប្ប. កិរិយាប្រព្រឹត្តទៅក្រលែង, កិរិយាប្រព្រឹត្តទៅសេស ។

អតិវិទិនី គុ. ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្រលែង, ដែលឆ្លងរួច ។

អតិវិទ្យា គុ. ដែលធម្ម័យៀបរៀង ។

អតិវិច្ឆិ, អតិវិច្ឆិណា ឧប្ប. កិរិយារៀងក្រលែង ។

អតិវិល្លា គុ. ដែលទិសស្រឡាញ់ក្រលែង, ដែលដំនិត, ដែលថ្លៃថ្នា ។ - ភូ, ឧប្ប.

ការនៃ . . . . ទិសស្រឡាញ់ក្រលែង ។

អតិវិហិ ធាតុ. ទៅក្រលែង, ចម្លង, ដឹកនាំ ។

អតិវិហិ ធាតុ. បក់ក្រលែង (ខ្យល់) ។

អតិវិវិទ្យា ឧប្ប. ការនៃ . . . ទិសស្រឡាញ់ក្រលែង ។

អតិវិទិ ឧប្ប. ពាក្យពោលក្រលែង, ពាក្យប្រទេច ។ សេចក្តីថ្លែងការណ៍,

ពាក្យដាច់ខាត ។

អតិវិទិនី គុ. ដែលពោលក្រលែង, ដែលប្រទេច ។

រឿងសាមគុណ

កំណាច់ ៤៧

ទុកញាវិបុលកជសេនា ១-៣១ ប្រែរៀបរៀង

( តមក )

រឿងសាមគុណទុកដាយទុសាស្ត្រ  
 អ្នករាងវៃឆ្ងាសបើបានអាទ  
 នឹងចេះទាយកលចំណាន  
 ទាំងមានសន្តានស្មោះណាជាតិ  
 យូ - អ៊ុន

តាំងពីឡើយើងសេចក្តីសំបុត្រខ្មែរខ្មែរច្បាប់ទី ៣ ហើយនាំនាងស៊ុនហ្វឹយ៉ែន រត់ទៅ  
 ជួបនឹងខ្មែរខ្មែរយកទុកមកទទួល ដ៏យំលើកទ័ពតាមហើយចូលរៀនទាហាន ឡោសុកមក  
 ទារស្រុកកេងធីរ ដ៏យំផិតកលនាយទៅវាយស្រុកសែឈូន ខ្មែរខ្មែរគ្រូកលដ៏យំ  
 ចាត់ទ័ពលើកទៅ ។

ឡៅពី ដឹងសេចក្តីក្នុងសំបុត្រនោះហើយ ក៏គ្រឡប់ទៅប្រាប់នាង  
 ស៊ុនហ្វឹយ៉ែនតាមសេចក្តីសំបុត្រនោះថា ពីដើមស៊ុនគួននឹងដ៏យំគិតកល  
 ទុបាយថានឹងលើកប្តូរឯងឲ្យធ្វើជាករិយាបង បំណងនឹងបញ្ជាក់បងឲ្យមក  
 ឯស្រុកឡាំស៊ី ហើយចាប់ខ្លួនបងដាក់គុក បើបង្វិលស្រុកកេងធីរឲ្យរៀន  
 កាលណា នឹងប្រហារដើរតបងចេញកាលណោះ មិនមែនឲ្យប្តូរដោយ  
 ស្មោះត្រង់ទេ គឺយកប្តូរធ្វើជាទុយទៅបញ្ជាក់ឲ្យបងមក, មួយទៀតបង



ដឹងច្បាស់ថា ខ្លួនបួនជាស្រីក៏មែន តែមានគម្រះប្រាជ្ញាចេះរិះគិតសេស  
 ជាងប្រុសទៅទៀត បានជាបងប្របុរេខ្លួនមករកបួនមិនមានខ្លាចសេចក្តី  
 ស្លាប់ នេះព្រោះមាតានឹងកៀវកុកទៀងមានសេចក្តីមេត្តា បានជាបង  
 រួចចាកសេចក្តីស្លាប់ បានកប់ប្រុសពូជនឹងបួនហូតមក ឥឡូវស៊ិនគួននឹង  
 ជីវ័យចេះរិះគិតកល្យាណបាយផ្សេងៗ ដោយចិត្តចង់រវាងព្យាបាទប្រាជ្ញានឹង  
 ធ្វើអន្តរាយជីវិតបងៗយល់ថា នៅក្នុងស្រុកឡាស៊ីតទៅ មុខជាមិនរួចពី  
 សេចក្តីស្លាប់ ទើបប្រញាប់គិតត្រឡប់ទៅស្រុកកេងជីវិញ ហើយក្លែង  
 ប្រាប់បួនថា ស្រុកកេងជីវិកើតសឹកនឹងស្រុកទៅធ្វើការសង្គ្រាមជាប្រ-  
 ញាប់ បួនក៏មានចិត្តជាស័ក្សពិតគ្រងនឹងបងដាច់ចិត្តដិតដោយតាមមក  
 ផង ដោយសេហ្វាអាស័យ គុណបួនដ៏ធ្ងន់ក្រាស់ក្រែងនឹងរកទីផុតគ្នាន  
 បងក៏នៅមិនទាន់បានគបស្នងគុណសោះ, គ្រានោះ ស៊ិនគួនក៏គ្មានចិត្ត  
 សប្បុរសទុកយើងជាបងបួន លើកទ័ពពាក់ព័ន្ធតាមមកទៀតច្រើន  
 ណាស់ ទាំងជីវ័យខាងនេះក៏ទ្រទាហានមកចាំស្លាប់ពីមុខ បងនឹងធ្វើ  
 ទុក្ខដាច់ជីវិតយើងហើយ ឯទាហានទាំងសងខាងនេះក៏នៅក្នុងអំណាចបួន  
 បើបួនមិនជួយកែវងហើយ បងក៏ត្រូវតែស្លាប់ក្នុងទីនេះជាប្រាកដ ដែល  
 ជីវិតបងនឹងស្លាប់បងក៏មិនសោកស្តាយប៉ុន្មាន នឹកស្តាយតែបួនកល្យាណ

បដិមិនទាន់បានតបស្នងសន្តតុណ្ណប្តូរ ដែលទៀងត្រង់ស្រួចរិតចំពោះបដិ  
នោះទាន់ប្រមាណណាស់ ។

នាងស៊ុនហ៊ុយិនឮដូច្នោះ គោមនស្សត្រួចចិត្តចំពោះស៊ុនគួនខ្លាំង  
ណាស់ ខ្លឹមចេញព័រពាច ដែលស៊ុនគួនធ្វើទាំងម៉្លេះ គឺលះបង់អាស័យ  
ខែសាច់ឈាមដែលជាបដិប្តូរនឹងគ្នាអស់ហើយ ម៉្លេះហើយនឹងត្រឡប់  
ទៅមើលមុខស៊ុនគួនវិញធ្វើម្តេចបាន ការទាំងប៉ុន្មានក្នុងគ្រានេះ ខ្ញុំក៏សុំ  
រិះគិតកែខែឲ្យរួចក៏យអន្តរាយតាមប្រាជ្ញាខ្ញុំចុះ នាងស៊ុនហ៊ុយិនក៏ឲ្យមនុស្ស  
បំរើប្តូរសក់ឡើងស្រឡះមុខមាត់ ហើយក៏ឡើងបររថស្រួតទៅ ឃើញ  
ឈរសេង, គេងហង លើកកងទាហាននៅស្តាប់ពីមុខ នាងស៊ុនហ៊ុ-  
យិនក៏ស្រែងថាកៈ ខ្លួនទាំង ២ នាក់មកធ្វើការយ៉ាងនេះ ប្រុងនឹងប្រហារ  
ជីវិតអញឬ? ឈរសេង, គេងហងឮដូច្នោះ ក៏ស្រួតស្ទាងកាំងកាំង  
ស្មារតី លោតចុះពីលើសេះបោះអាវុធផុតតិវែង ហើយចូលទៅគំនាប់  
នាងស៊ុនហ៊ុយិនពីមុខរួចហើយថា យើងខ្ញុំនឹងបានរិះគិតដោយគំនិតឯង  
ក្លែងមកធ្វើអន្តរាយអ្នកក៏ខ្លះ ជីវិតប្រើយើងខ្ញុំឲ្យនាំទាហានលើកមកចាប់  
ឡើវិញ ។

(ទៅមានក)

រឿងព្រេងចិន

លោក យី ឡី ត្រូវប្រាប់

(តមក)

ជាងឈើ ក៏ចូលទៅក្រាបបង្គំគាល់ព្រះមហាក្សត្រ ហើយបានយក  
សេះឈើមួយមកថ្វាយព្រះអង្គ ។

ព្រះរាជាទ្រង់មិនសប្បាយព្រះរាជហឫទ័យសោះ ដោយទ្រង់ទុកទៅ  
យល់សេះឈើនោះហើយ ទ្រង់មានព្រះរាជទ្រង់ថា :

“ ម្តេចក៏លោកយកល្បែងក្មេងមកដូច្នោះ ! ធ្វើម្តេចនឹងប្រៀបធៀប  
ទៅនឹងត្រីដកដែកជាងដែកបាន ! ” ។

ជាងឈើក៏ក្រាបបង្គំទូលព្រះរាជាថា : “ សេះឈើនេះ ប្រសើរជាង  
ត្រីដែក ; សេះឈើនេះ មានកូនសៅម្តុំមួយនៅលើរាងកាយវា ។  
កូនសៅម្តុំមួយចាក់មូលទៅធ្វើឲ្យសេះឈើហោះ , កូនសៅម្តុំសម្រាប់  
ញ៉ាំងសេះឲ្យមានល្បឿន , បើគេចាក់កូនសៅទាំងអស់ , សេះនោះ  
កាន់តែហោះលឿន ។ ទៅ រហូតដល់សៅម្តុំម្តុំ , សេះនោះក៏ហោះ  
កាន់តែលឿនទៅទៀតដូចជាបក្សា ។ សេះនេះ , គេអាចជិះវាហោះធ្វើ  
ដំណើរជុំវិញលោកបាន ។ ”

គ្រោះនោះ ព្រះអង្គម្ចាស់ជាព្រះរាជបុត្រនៃព្រះមហាក្សត្រ ដែលទ្រង់  
គង់ប្រថាប់នៅជិតព្រះវរបិតាទ្រង់សព្វព្រះរាជហឫទ័យ នឹងសេះឈើនោះ  
ណាស់, ទ្រង់មានព្រះរាជបំណងចង់ធ្វើព្រះរាជដំណើរទៅលើអាកាស,  
ប្រាសសូមព្រះរាជានុញ្ញាតព្រះវរបិតា ឲ្យទ្រង់វិនិសោធន៍សេះឈើនេះ ។

ព្រះមហាក្សត្រទ្រង់មានព្រះរាជទុក្ខរោទៅកាន់ព្រះរាជបុត្រថា: “អ្នក  
ណាថា សេះឈើនេះ អាចហោះទៅលើអាកាសបាន? ហើយបើហោះ  
ទៅ សេះនោះវាធ្លាក់មកដី, តើវាយ៉ាងម្តេចទៅ? ។

ជាងឈើក៏ក្រាបបង្គំទូលថា: “សូមទ្រង់ព្រះមេត្តាប្រោស! សេះ  
ឈើនោះមិនធ្លាក់ទេ” ។

ព្រះអង្គម្ចាស់ ទ្រង់មានព្រះបន្ទូលអង្វរករព្រះវរបិតាជាច្រើនលើក  
ច្រើនគ្រា ។ ព្រះវរបិតា ក៏ទ្រង់ព្រះរាជានុញ្ញាតឲ្យព្រះរាជបុត្រសាក  
ល្យងមើលសេះនោះតាមព្រះបំណង, ហើយទ្រង់មានព្រះរាជទុក្ខរោផ្អែម  
ថា, កូនឯងត្រូវមូលតែកូនសោមួយទេ, ហើយហោះហើរបន្តិចម្តង ។  
កុំបង្ខំពេក ។

ព្រះអង្គម្ចាស់ទ្រង់ប្រាសសព្វនឹងព្រះវរបិតាថា: ទូលព្រះបង្គំនឹងប្រ-  
តិបត្តិតាមព្រះរាជបញ្ជាមិនហិនធួសប្រហែសឡើយ, រួចទ្រង់គង់លើសេះ  
ឈើនោះយកកូនសោទីមួយមកចាក់ ស្រាប់តែសេះនោះហោះទៅលើ  
អាកាស ទ្រង់បានទតមកក្រោមឃើញមនុស្សក្រុះករ, វិចី, រុក្ខជាតិ, ទង្កូ,

ក្នុងចំណោមស្ថិតនៅដើរជាសព្វសព្វពេញប្រឹងពី... ។ ទតឃើញដូច្នោះហើយ  
 ព្រះអង្គម្ចាស់មានព្រះហឫទ័យសោមនស្សពន់ពេក, ទ្រង់មូលកូនសោ  
 មួយទៀត, រួចមូលកូនសោទីបីហូតដល់កូនសោទីម្ភៃប្រាំមួយ ។ សេះ  
 នោះក៏ហោះកាន់តែលឿនឡើង ។ បន្ទាប់មក, ទ្រង់បានទតឃើញ  
 មនុស្សដែលយល់អម្បាញ់មិញនេះកាន់តែឆ្ងាយទៅៗ តមកទៀត ទ្រង់ទត  
 លែងឃើញរក្ខជាតិ នឹងទីក្រុងផ្សេងៗ ទ្រង់គង់តែលើសេះហោះនោះ  
 ពាល់តែឃ្លានព្រះស្វាយ ស្រាប់តែទតមកខាងក្រោមម្តងទៀតឃើញ  
 ទីក្រុងមួយ, បានមូលកូនសោបញ្ជ្រាសមកវិញ ។ សេះនោះក៏បន្ថយ  
 លឿនបន្តិចម្តងៗ ហើយចុះមកដល់ដី ។ ព្រះអង្គម្ចាស់ទ្រង់ចូលទៅក្នុង  
 កោដិយដ្ឋានមួយដើម្បីនឹងទ្រង់សោយព្រះក្រយាទ្រង់ក៏មានព្រះហឫទ័យ  
 សោមនស្សជាយ៉ាងខ្លាំង ដោយទ្រង់ធ្វើព្រះដំណើរក្នុងពេលមួយរំពេច  
 សោះ ស្រាប់តែមកដល់ទីនេះ ។

ព្រឹកឡើង ព្រះអង្គម្ចាស់ទ្រង់យាងទស្សនាទីក្រុង បានយាងទៅ  
 ដល់កន្លែងមួយដែលមានមនុស្សមីរដើរជាស ក៏ទ្រង់ពិតលំថា នៅទីនោះ  
 ប្រហែលជាមានរបស់អ្វីប្លែកហើយ បានជាពួកមហាជននាំគ្នាចោមរោម  
 ច្រើនម៉្លោះ ។

(នៅមានត)

# ភូមិសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ចនៃសហភាពអាហ្វ្រិកខាងត្បូង

លោក វ៉ិលហ្គែម បែរត អភិវឌ្ឍន៍សាស្ត្រាចារ្យ

នៃមហាវិទ្យាល័យច្បាប់ប្រទេសកម្ពុជា បាននិពន្ធក្នុងឆ្នាំ ១៩៥៧. ៦០

លោក ត្រៀម ជឹម ប្រែសម្រួល

(តប)

សម្បត្តិរ៉ែ : សហភាពអាហ្វ្រិកខាងត្បូង ជាប្រទេសសម្បូរ  
ពេជ្រជាងគេបង្អស់ក្នុងសកលលោកគឺ ២៧ នៃផលិតផលពេជ្រក្នុង  
សកលលោក បានចេញមកពីប្រទេសនេះ ។ អណ្តូងរ៉ែដែលចាស់  
ជាងគេស្ថិតនៅក្នុងរដ្ឋអូរ៉ង់ ជិតតិមប៊ែរឡី ។ ពេជ្រដែលគេយកបានស្ថិត  
នៅក្នុងបំពង់រ៉ែក្នុងរដ្ឋលេត ។ ដើម្បីនឹងបានមាស គេត្រូវដឹកដូច  
ជាគេដឹកយកធុនថ្មដែរ ។

អណ្តូងរ៉ែពេជ្រថ្មីៗ ទើបនឹងរកឃើញ នៅក្នុងរដ្ឋត្រង់ស្វាល់  
ជិតទីក្រុងប្រេតូរីយ៉ា ។

មានសហជីពពួកផលិតករ ដើម្បីដោះស្រាយវិវាទ (trust) មួយ  
ជាអ្នកគ្រួសារលើផលិតផលពេជ្រ ហើយជាក្រុមហ៊ុនមានសិទ្ធិលក់ពេជ្រ  
ផ្តាច់មុខក្នុងសកលលោក ។

ចំពោះផលិតផលមាសវិញ ក៏មានសារៈសំខាន់ណាស់ដែរ គឺ  
សហភាពអាហ្វ្រិកខាងត្បូងនេះហើយ ដែលជាប្រទេសមានមាសច្រើន

ជាងគេក្នុងសកលលោក ។ ក្នុងមួយឆ្នាំ ។ ប្រទេសនេះយកមាសបាន  
ចំនួន ៤៥០ តោន ចំនួននេះស្មើនឹង ៥០ ភាគរយ (៥០%) ៃផល  
លើកផលសកលលោក ។

អណ្ណាធិវរមានដែលគេរកឃើញមុនគេ ស្ថិតនៅក្នុងខេត្តត្រង់ស្វាល់  
ជិតទីក្រុងហ្សូហាន់ណៃស្សូរ ។ អណ្ណាធិវរមាន មានដំរៅជ្រៅណាស់  
ដួងកាលដល់ទៅ ៣.០០០ ម៉ែត្រក៏មាន ។ ដូច្នេះឃើញថា គេស្តារយក  
អាចជីសម្បើមណាស់, ព្រោះក្នុង១តោនដី មានមាសតែ ៥ ដល់២០ក្រាម  
ប៉ុណ្ណោះ ។ បន្ទាប់មក, គេយកមាសដែលគេយកចេញពីដី ទៅរំលាយ  
ក្នុងរោងចក្រ ។ មានកម្មករចំនួន ៣៥០.០០០ នាក់ បានធ្វើការនៅ  
ក្នុងអណ្ណាធិវរទាំងឡាយ ។

នៅក្នុងសម័យមហាសង្គ្រាមសកលលោកលើកទីពីរ គេបានរក  
ឃើញដុំលោហធាតុ (gisements) មានជាច្រើនកន្លែងទៀត នៅក្នុង  
រដ្ឋអូរីស៍ តែចំណែកឯអណ្ណាធិវរ នៅក្នុងរដ្ឋត្រង់ស្វាល់ទៅជាចំនួនអស់  
មាសទៅវិញ ។ ជាមួយនឹងមាសនេះ គេមានយកបានលោហធាតុ  
មួយយ៉ាងទៀត ហៅថា ស៊ុយកំនីញ៉ូម ដែលសហភាពអាហ្វ្រិកជាប្រ-  
ទេសមួយសម្បូរលោហធាតុនេះជាងគេក្នុងសកលលោក ។ សហភាព-  
អាហ្វ្រិកខាងត្បូង បានដឹកនាំស៊ុយកំនីញ៉ូមនេះ ទៅលក់ប្រទេសអង់គ្លេស  
និងសហរដ្ឋអាមេរិក ។

ក្រៅពីនេះ សហគ្រាសអាហ្វ្រិកខាងត្បូងជាប្រទេសលេខ ១ ក្នុងសកលលោកខាងផលិតផលប្រាំបី ។ ជាទីបញ្ចប់នៅក្នុងសហគ្រាសអាហ្វ្រិកខាងត្បូង, គេសង្កេតឃើញមានលោហធាតុផ្សេងៗ ទៀតដូចជាធុងថ្ម ( ៣២ ០០០.០០០ តោន ) កែដែក, ម៉ង់ហ្គាណេស, ក្រូម (១)

អំពីឧស្សាហកម្មស៊ីម៉ង់ ៖

មកទល់នឹងសង្គ្រាមលោកលើកទីពីរ, ប្រទេសនេះមានតែឧស្សាហកម្មធ្វើគ្រឿងបរិកោស, ប៉ុន្តែ ចាប់តាំងពីសង្គ្រាមសកលលោកលើកទីពីរលេត់ទៅ, រោងឧស្សាហកម្មផ្សេងៗ ទៀតបានកើតឡើងជាច្រើន ។ រោងឧស្សាហកម្មស្នូដែកមួយយ៉ាងធំ បានសង់នៅជិតប្រេតូរីយ៉ា, ផ្តល់ដែកថែបបានក្នុងមួយឆ្នាំចំនួន ១.០០០.០០០ តោន ។ ដោយសារដែកថែបនេះ, គេក៏បានបង្កើតគ្រឿងសម្ភារៈសម្រាប់អយស្វ័យយាន, គ្រឿងយន្តសម្រាប់ធ្វើបរកសិកម្ម, កប៉ាល់ នីនីថយន្ត ។

រោងចក្រវាយទឹក (Industrie textile) ក៏កើតមានដែរ ។ រោងចក្រនេះ មានធ្វើរកម្រៃនឹងកប្បាស ។

ឧស្សាហកម្មគីមីក៏កើតមានដែរ ហើយបានធ្វើដី ស៊ីម៉ង់ត៍, ធ្វើថ្នាំ សម្រាប់ជ្រលក់តណិ (Colorant) ។ ល ។

---

(១) ជាលោហធាតុម្យ៉ាងមានរាណិស រឹង ព្រះមិនចាប់ សំរាប់លាបលើដែកផ្សេងៗ ដែលយើងហៅថា ដែកក្រូម ។



មនោរម្យ ចាយដីកេណី និង តាលី ជួញដូរ :

សហភាពអាហ្វ្រិកខាងត្បូងមានផ្លូវរទេះភ្លើងយ៉ាងល្អ ហើយវែង  
ប្រវែង ២២.០០០ គីឡូម៉ែត្រ ។ ផ្លូវរទេះភ្លើងច្រើនស្ថិតនៅប៉ែកខាង  
កើតនៃប្រទេស ។ ផ្លូវថ្នល់ក៏ល្អគ្រាន់បើដែរ ហើយសហភាពអាហ្វ្រិក  
ខាងត្បូងមានកំពង់ផែយ៉ាងល្អ ។ ឯកំពង់ផែដែលធំជាងគេ មានពីរគឺ :  
ឡីកាប់ និង ខៀបង់ ។

ដំឡូញក្រៅប្រទេសមានសារៈសំខាន់យ៉ាងសំបើម គឺផ្តល់ប្រាក់  
ចំណេញយ៉ាងច្រើនដល់ប្រទេស ។

ផលិតផលសំខាន់ៗ ដែលគេនាំចេញទៅលក់នោះគឺ : មាស,  
អុយរ៉ានីញ៉ូម, ពេជ្រ និង រោមចៀម ។

ក្រៅពីនេះ គេអាចរាប់បន្ថែមនូវផលិតផលដទៃទៀត ។ ដូចជា ស្រូវ  
សាលី, ក្រូចពោធិសាត់, ស្រាទំពាំងបាយជូរ ។

សហភាពអាហ្វ្រិកខាងត្បូងត្រូវការទិញផលិតផលផ្សេងៗ ចូលមក  
វិញមានដូចតទៅនេះ : ផលិតផលកម្មនូសាល, និងគ្រឿងសម្ភារៈខាង  
បរិក្ខារ ។

កាលពីឆ្នាំ ១៩៧៧ មួយចំណែកធំនៃពាណិជ្ជកម្ម បានធ្វើជាមួយ  
នឹងប្រទេសអង់គ្លេស ។ ប៉ុន្តែចាប់តាំងពីនោះមក, សហភាពអាហ្វ្រិក  
បានធ្វើដំឡូញជាច្រើនជាមួយសហរដ្ឋអាមេរិកវិញ ហើយមានបំណងនឹង

ដកខ្លួនចេញពីសហគមន៍គ្រួសារ ប៉ុន្តែនៅស្នាក់នៅស្ទើរចិត្តបង្អិត ដោយ  
សារប្រទេសខ្លួន នៅត្រូវការអ្នកបច្ចេកទេសជាតិអង្គគ្រួសារ និងដើមទុន  
អង្គគ្រួសារជាការបំបាច់ ។

សេចក្តីសង្ខេបផ្ទាំង :

បញ្ហាដ៏សំខាន់ជាងគេ ដែលចោទឡើងនៅក្នុងសហភាពអាហ្វ្រិក  
ខាងត្បូងសត្វវៃ គឺបញ្ហាមនុស្ស គឺបញ្ហាស្តីពីការប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នា  
រវាងពួកស្បែកសនិងពួកស្បែកខ្មៅ ។ បើសិនជាបញ្ហានេះនៅតែចោទ  
តទៅទៀតនោះ , មិនយូរប៉ុន្មាន , ពួកជនជាតិស្បែកខ្មៅដែលជាម្ចាស់  
ស្រុកភិតប្រាកដ ។ ជាបញ្ហាញក់ហឹងរបស់ខ្លួនឲ្យឃើញជាក់ស្តែងតុំខាន ។

# តាមឯកសាររបស់ក្រុមជំនុំជំនឿមន្ត្រីបង្កើន

ទំនៀមទម្លាប់	នៃទេមរណ៍
ខ្មែរច្បាប់ឃ្លាត	សិក្សាពេញទី ។
ព្រោះទេមរណ៍	ជាជាតិសោត
ក្នុងទ្វីបអាស៊ី	ពាក់ព័ន្ធនាយ ។
ប.ព	

រឿងគ្រោងប្រារព្ធសុភាសិត ៤ បទ :

- ១- ឃ្លានទំអត់
- ៣- គេឲ្យច្រើនកុំយក
- ២- ខ្យល់ទំរក
- ៤- ខ្លាចឲ្យចូលដិត

កាលពីអតីតកាល មានរឿងមួយដំណាលថា៖ មានបុរសម្នាក់ អាយុ ២០ ឆ្នាំ ម្តាយឥតុករៀបចំឲ្យមានប្រពន្ធ ។ លុះរៀបអាពាហ៍ ពិពាហ៍រួចហើយ បុរសប្តីប្រពន្ធទំរកស៊ីតាមធម្មតា ។ ឥតុកម្តាយខាង ប្រុស-ស្រី បានចែកទ្រព្យសម្បត្តិ ឲ្យបង្គិចបង្គួចស្អប់ស្អែង ដោយខ្លួន ជាមនុស្សទីទ័លក្រដែរ ។

បុរសប្តីប្រពន្ធបានបាយវាយកេរ្តិ៍មតិក៏ឥតុកម្តាយអស់ ក៏ធ្លាក់ខ្លួន ទៅជាមនុស្សទីទ័លក្រ រកព្រឹកខ្វះល្ងាច រកល្ងាចខ្វះព្រឹក ។ បុរស នោះ មានសេចក្តីព្រួយជាខ្លាំង ដោយការធ្លាក់ខ្លួនទៅជាមនុស្សក្រខ្សក់ លំបាកវេទនាពន់ពេក ដេកកុំលក់ ។

ថ្ងៃមួយ បុរសនោះអង្គុយគិតតែម្នាក់ឯងថា “ខ្លួនអញក្រនេះ មកពីអ្វី? រកគិតតុំឃើញ” ។ មួយសន្ទុះក្រោយមក ក៏នឹកឃើញថា “ឧអញក្រនេះមកពីគ្មានចំណេះវិជ្ជា អញត្រូវសុភាសិតមួយគេនិយាយ ថា “អ្នកណា មានចំណេះវិជ្ជា អ្នកនោះអាចប្រមូលបាននូវមិត្តច្រើន បើមានមិត្តច្រើនហើយ មុខជា នឹងចំរើនដោយកោតសម្បត្តិ, ហេតុ ដែលនាំឲ្យអញក្រនេះ មកពីអញគ្មានចំណេះវិជ្ជាអ្វីនៅក្នុងខ្លួនបន្តិចបន្តួច សោះ ដូច្នោះ ត្រូវអញទៅស្វែងរកចំណេះវិជ្ជាទើបប្រសើរ បើមិនបាន ជាអ្នកមានឈ្មោះល្បីនឹងគេ ក៏ឲ្យតែល្មមគ្រប់គ្រាន់នឹងចិញ្ចឹមក្រុមញាតិ របស់អញបានហើយ” ។ លុះគិតឃើញដូច្នោះហើយ, បុរសនោះក៏ ថែទាំរឿងនេះ ប្រាប់ប្រពន្ធតាមដំណើរ ។ ប្រពន្ធបានត្រូវប្រាប់សព្វ គ្រប់ហើយ មានចិត្តត្រេកអរជាខ្លាំង ក៏បើកអំណាចឲ្យស្វាមីទៅរករៀន ចំណេះវិជ្ជាតាមសេចក្តីត្រូវការ ។

បុរសនោះ បាននិយាយល្អនិលោមប្រពន្ធហើយផ្តាំថា “បងទៅ រៀនតុំយូរទេ កាលណាបងរៀនចប់ហើយ បងនឹងត្រឡប់មករកប្អូនវិញ ចូរប្អូនបីបាច់រក្សាកូនឲ្យបានសេចក្តីសុខ បងទៅយ៉ាងយូរ ៥ ឆ្នាំ តែបើ ហួសពី ៥ ឆ្នាំទៅ តុំឃើញបងត្រឡប់មកវិញទេ ចូរប្អូនសម្លឹងមើលបុរស ណាមួយ ល្មមប្អូនធ្វើខ្លួនបាន ប្អូនទទួលយកគេធ្វើប្តីចុះ” ។ បុរស កំសត់ លុះនិយាយផ្តាំប្រពន្ធចប់ហើយ ក៏រៀបចំខ្លួនចុះដើរទៅជាយូរ

ខែ-ថ្ងៃ បានជួបនឹងអាចារ្យម្នាក់ ក៏ចូលទៅជំរាបសួរដោយគោរព ។  
 លោកគ្រូអាចារ្យក៏ទទួលរាក់ទាក់សួរថា “អើចៅ! ចៅឯងនៅស្រុកណា?  
 ខែត្រណា? ឈ្មោះអ្វី? មកនេះប្រាថ្នារកអ្វី?” ។ បុរសនោះជំរាប  
 ថា “ខ្ញុំបាទមកនេះ ប្រាថ្នាចង់បានគែងចំណេះវិជ្ជា, បានជាខំស្វះ  
 ស្វែងចោលប្រពន្ធកូមមក ដោយពូល្យភិក្ខុនាមរបស់លោកគ្រូថាចេះវិជ្ជា  
 ទើបបានខ្ញុំបាទមកសុំរៀនចំណេះនេះ សូមលោកគ្រូមេត្តាបង្ហាត់បង្រៀន  
 ខ្ញុំបាទឲ្យបានចេះដឹងវិជ្ជានេះផងចុះ” ។ លោកគ្រូក៏ទទួលបង្ហាត់បុរស  
 នោះ ។ ឯលោកគ្រូនោះ ចេះចប់គ្រែវេទ បានបង្ហាញសិស្សមកពី  
 គ្រប់ទិសទីទាំងប្រាំបី កំណត់ហៅថា អាចារ្យទិសាបាមោក្ខ ។ អាចារ្យ  
 ទិសាមោក្ខបាននិយាយទៅកាន់បុរសនោះថា “អ្នកគ្រូរៀន៤ ឆ្នាំ ទើប  
 បានចប់ចំណេះវិជ្ជា” ។ បុរសនោះ ហេតុតែចង់បានចំណេះវិជ្ជា ក៏ខំ  
 គោរពប្រតិបត្តិត្រូវ ពុំឲ្យលោកគ្រូសាត់អន់ចិត្តអ្វីបន្តិចសោះ ។

តាំងពីចៅកំសត់នោះ ចូលមកនៅជាមួយលោកគ្រូអាចារ្យនោះថ្ងៃ  
 ណា លោកគ្រូពុំបានបង្ហាត់បង្ហាញវិជ្ជាអ្វីសោះ ។ បុរសនោះ ចេះ  
 តែទន្ទឹង ចាំថ្ងៃដែលគ្រូបង្ហាត់ ចាំមួយខែជាមួយខែ រហូតដល់៤ ឆ្នាំ  
 ក៏គិតថា “ឥឡូវគ្រប់កំណត់ ៤ ឆ្នាំហើយ គ្មានចេះអ្វីមួយមាត់សោះ តើ  
 អញនៅធ្វើអ្វី ត្រូវតែទៅរកស៊ិចញ៉ែមប្រពន្ធកូនវិញល្អជាង” ។ លុះគិត  
 ដូច្នោះហើយ បុរសនោះក៏ចូលទៅសុំលាគ្រូត្រឡប់ទៅស្រុកវិញ ។ លោក

គ្រូសួរថា “ឯងត្រឡប់ទៅស្រុកវិញឬ?” ។ បុរសនោះថា “បាទ! ខ្ញុំ  
នឹងត្រឡប់ទៅស្រុកវិញវិញស្រុកនេះហើយ គ្រូក៏ផ្តាំថា “បើឯងត្រឡប់  
ទៅស្រុកស្រុកនេះ ចូរឯងទទួលទ្រព្យខ្លះខ្លះសាច់ ៤ បទនេះ កុំភ្លេចឲ្យ  
សោះ គឺ

- ១ - ឃ្នោធិអត្ត
- ២ - ឡត្តវិរត្ត
- ៣ - គេឲ្យច្រើនភ័យក
- ៤ - ខ្លាចឲ្យចូលជិត

តមក លោកគ្រូភាពារ្យនិយាយបន្ថែមទៀតថា “ចូរចាំចាំកុំភ្លេច  
ឲ្យសោះ វិញនេះហើយ នឹងបានសម្រេចប្រយោជន៍ជាប្រាកដ” ។  
បុរសនោះគិតក្នុងចិត្តថា “ឧត្តោអើយ! អាយតេក”, ក៏រំកាវនាខ្សឹបៗ  
គ្រូបញ្ជាក់ទៀតថា “ចាំហើយឬនៅ?” ។ បុរសថា “ចាំហើយ” ។  
គ្រូថា “ស្រុកឯងទៅស្រុកកំណើតឯងវិញចុះ ឲ្យបានសុខសប្បាយ” ។  
បុរសមានសេចក្តីទោមនស្សយ៉ាងខ្លាំងតែមិនចេញស្តីសោះ ដោយគិតថា  
“ឧទ្ទនអញអើយ! មករៀន ៤ ឆ្នាំ គ្រូប្រាប់តែពាក្យ ៤ ម៉ត់ ហើយ  
ថែមទាំងផ្តាំហើយផ្តាំទៀតផង” ។

ព្រឹកឡើង បុរសនោះ ក៏ចូលទៅលាលោកគ្រូត្រឡប់ទៅស្រុក  
កំណើតវិញ ។ លោកគ្រូឲ្យពរ ហើយផ្តាំទៀតថា “កុំភ្លេច” ។  
រួចហើយ ទៅកំសត់ក៏រំកាវនៅតែម្នាក់ឯង កាត់ស្រុកគ្រូក៏ព្រួយ  
លំបាកវេទនា អស់រយៈប្រមាណជា ២០ ថ្ងៃ កុំបានជួបប្រទះ

ស្រុកក្នុងណាសោះ ម្ល៉ោះហើយបុរសនោះ ចេះតែដើរទៅមុខទៀត ដោយ  
អត់អាហារ ១ ថ្ងៃ ទើបជួបប្រាសាទមួយ ដ៏ល្អវិចិត្រដោយក្បូរក្បាច់  
រចនាក៏គិតថា “ ផ្ទះអ្នកណាក៏ល្អម្ល៉ោះ! ” ។ បុរស មានចិត្តស្ងប់ស្ងួន  
ជាខ្លាំង ខំគយគន់មើលម្ចាស់ផ្ទះ គ្មានឃើញម្នាក់ឡើយ ក៏នឹកក្នុង  
ចិត្តថា “ ប្រហែលជាសាលាយក្សទេដឹង? ” ។ គិតហើយ បុរសក៏សក់  
ប្រុងគេចចេញឲ្យឆ្ងាយ តែនឹកឃើញបណ្តាំគ្រូថា “ ខ្លាចឲ្យចូលជិត ” ។  
ហើយបុរសនោះ លបចូលសន្សឹមៗទៅក្នុងប្រាសាទ បានឃើញរបស់  
ប្លែកៗ នៅក្នុងបន្ទប់មួយ មានសុទ្ធតែតុតាំងល្អៗ លើតុមានម្លូ  
ចំណីមានក្លិនឈ្ងុយឈ្ងប់ស្ទើរតែខប់ខល់ នឹងសេចក្តីស្រេកឃ្លានពុំបាន,  
គិតបរិភោគ ក៏នឹកឃើញបណ្តាំគ្រូថា “ ឃ្លានឲ្យខំអត់ ” បើដូច្នោះ គួរ  
អញ្ជាបង្អង់ចាំមើលសិន ពីព្រោះពេលនេះ ជិតដល់ពេលម្ចាស់គេមកអា-  
ស្រ័យបាយផងទៅហើយ បើធ្វើរំលោភទៅ ម្ចាស់គេមកទាន់ តើធ្វើដូច  
ម្តេច? បើដូច្នោះ គួរចាំមើល តែមានមនុស្សដើរមក អញ្ជាខឹងសាកសួរ  
ឲ្យដឹងច្បាស់ “ បើគេជាម្ចាស់ អញសូមបាយបរិភោគ ” ។ កំពុងតែ  
គិតដូច្នោះ ស្រាប់តែឮសូរសន្លឹកដូចខ្យល់ព្យុះសន្លឹក ស្ទើរលើសសាលា  
បុរសនោះភ័យណាស់ ពុំដឹងជារត់ទៅក្នុងកន្លែងណា ក៏រត់ឆ្ងេរឆ្ងាញ់  
បន្ទប់ សំឡឹងមើលទៅលើស្តាកឃើញនៅទំនេរ ក៏ប្រញឹបប្រញាប់ឡើង  
ទៅក្នុងនៅទំនេរ ហើយលបមើលតាមប្រហោងក្នុងមួយ ។ មិនយូរ

ប៉ុន្មាន ស្រាប់តែឃើញយក្សមួយមាឌធំសម្បើម ដើរចូលមកក្នុងសាលា  
 នោះ ហើយគ្រវាត់ខ្សែមួយចង្វាយនឹងដំបងមួយទៅលើស្ពាន ។ បុរស  
 កំសត់ ឃើញដូច្នោះ ក៏យក្សារន្ទត់ស្ទើរបានស្មារតីគិតថា “នេះហើយដែល  
 អ្នកជន្លះហៅថាយក្ស, ខ្សែនឹងដំបងនេះ ប្រហែលជាខ្សែចងដំបងវាយឯង  
 ហើយមើលទៅ” ។ បុរសក៏ចាប់ខ្សែចងដំបងវាយ មកគយគន់មើលក៏ដឹង  
 ថា នេះជាខ្សែចងដំបងវាយពិតមែន ។ កាលយក្សកំពុងស៊ីបាយ, បុរស  
 នោះគិតថា អញគិតប្រថុយប្រើខ្សែចងដំបងវាយនេះល្បួងមើល បើស្លាប់  
 ក៏ស្លាប់ទៅចុះ តែយូរបន្តិចទៀតយក្សស៊ីបាយអស់ អញបានអីស៊ី, គិត  
 ស្រេចក៏បោះខ្សែនឹងដំបងទៅប្រាប់ថា “ខ្សែចងដំបងវាយ!” ។ ភ្លាម  
 នោះ, ខ្សែនឹងដំបងក៏ប្រតិចត្តិតាម ចងក្រសោបវាយសំពងយក្សជាប់ក្រ-  
 ញោន ។ យក្សដាច់បាយ ស្រែកទ្រហោយស្ទើរដាច់ខ្យល់ស្លាប់ អង្វរគេ  
 ឲ្យលែងខ្លួនថា “នឹងជូនកន្សែងថែមទៀត” ។ បុរសនោះ ស្រែកប្រាប់  
 ទៅដំបងឲ្យឈប់វាយ ប្រាប់ខ្សែឲ្យបន្ធូរបន្តិច ហើយចុះពីលើស្ពានទៅ  
 គម្រាមយក្សថា “តាំងពីថ្ងៃនេះតទៅ ចូរឯងកុំមកសង្កត់សង្កិនមនុស្ស  
 លោកទៀត បើកាលណា អញឃើញមកទៀត អញនឹងប្រហារជីវិតចោល  
 ឥតគ្រាប្រណី” ។ យក្សក៏ទទួលសច្ចា ហើយជូនកន្សែងបក់បាយមួយ  
 ឲ្យបុរសកំសត់ ។ ក៏ដោះយក្សលែងទៅ ។

(នៅមានត)



**ផ្នែក កំណត់ដឹងប្រវត្តិការណ៍**

មហាសន្និបាតនៃសមាគមមិត្តភក្តិកម្ពុជា ល័យ

លោក ហ៊ុយ - ប៊ុន រៀបរៀង

កាលពីថ្ងៃទី ៣១ មករា ១៩៦២ ពេលម៉ោង ៥ ល្ងាច សមាគម  
មិត្តភក្តិកម្ពុជា ល័យ បានធ្វើមហាសន្និបាត លើកទី ១៥ នៅវត្តលង្កា  
ក្រុងភ្នំពេញ ។

បាននិមន្ត- បានអញ្ជើញមករួមប្រជុំ :

ផ្នែកខាងបញ្ជីគឺ :

ព្រះកេរ្តិ៍ព្រះគុណ ព្រះធម្មលិខិត ម៉ឺង-សែ ស ចៅអធិការវត្តមហា-  
មន្ត្រី ព្រះកេរ្តិ៍ព្រះគុណ ព្រះយោសធម្ម ចៅអធិការវត្តលង្កា, ព្រះមុនីកោ-  
សល សុរ-ហាយ, ព្រះញាណកោសល ញាណ-ឈីន, ព្រះមហា  
ចាន់-ខាន់, ព្រមទាំងព្រះថេរទុត្តរទាំងឡាយ រួមជាង ៧០ អង្គ ។

ផ្នែកខាងគ្រហស្ថគឺ

លោកអ្នកកំណត់រដ្ឋសភា, ក្រុមប្រឹក្សាព្រះរាជអាណាចក្រ, បុគ្គ-  
លិកគ្រប់គ្រួសារ ; ពួកសមាជិក-សមាជិកាក្រុមអភិបាល, ពួកពុទ្ធមាមក-  
ដទៃទាំងបុរសទាំងស្រ្តី រួមទាំងអស់ប្រហែល ៦០ នាក់ ។

ពេលម៉ោង ១៧ លោក ហ៊ុយ-ប៊ុន ប្រធានសមាគម បានបើក

សម័យប្រជុំមហាសន្និបាត ហើយបានថ្ងៃសុទ្ធរកជាមួយ រៀបរាប់អំពី  
លទ្ធផលនៃសមាគមក្នុងឆ្នាំ ១៩៦១ ដែលមានសេចក្តីដូចតទៅនេះ ៖

សូមថ្វាយបង្គំព្រះថេរពន្លឺគ្រប់ព្រះអង្គ,  
សូមគោរពមហាសន្និបាត,

ខ្ញុំព្រះករុណា ខ្ញុំបាទ សូមថ្ងៃនិទូរអំណរគុណដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់ចំពោះព្រះ  
ថេរពន្លឺ អស់លោកជាសមាជិក សមាជិកា នឹងពុទ្ធបរិស័ទដែលបាន  
និមន្ត អញ្ជើញមកកាន់ទីនេះ ដើម្បីរួមប្រជុំធ្វើមហាសន្និបាត ជាតំរូវ  
ឆ្នាំទី ១៥ នៃសមាគមមិត្តពុទ្ធកិរិយាល័យ របស់យើងរាល់គ្នា ។

ការប្រជុំធ្វើមហាសន្និបាតក្នុងពេលនេះ ជាមហាសន្និបាតសម្រាប់  
ឆ្នាំ ១៩៦២ ដែលជាប់តជាបវេណីរៀងរាល់ឆ្នាំមក ដូចជាអស់លោក -  
អ្នកធ្លាប់បានដឹងរួចមកហើយ ។

ហេតុអ្វីក៏បានជាចាំធ្វើមហាសន្និបាត កំណត់ក្នុង ១ ឆ្នាំម្តងដូច្នេះ  
បានជាធ្វើ ព្រោះមានសារៈសំខាន់ជាការចាំបាច់ ក្នុងផ្នែកនៃសមាគម ៖

ក- ដើម្បីជំនុំវាយតម្លៃកាលនៃសមាគម,

ខ- សកម្មភាពនៃសមាគមដែលបានប្រព្រឹត្តទៅក្នុងឆ្នាំ ១៩៦១ តើ  
បានលទ្ធផលយ៉ាងណាខ្លះ,

គ- ស្ថានភាពស្តីអំពីហិរញ្ញវត្ថុ ប្រាក់ចំណូល-ចំណាយនិងសំណល់,

យ - បោះឆ្នោតជ្រើសតាំងក្រុមអភិបាលថ្មីសម្រាប់ឆ្នាំ ១៩៦២ .

ង - ការជួបជុំ សមាជិក- សមាជិកានៃសមាគម ដើម្បីពិភាក្សាប្តូរ  
យោបល់គ្នាទៅវិញទៅមក រីឯកម្មត្រូវបានប្រៀបណា ធ្វើឲ្យសមាគម  
មានដំណើរទៅកាន់សេចក្តីចម្រើនខ្ពស់សម័យ និងឲ្យមានសាមគ្គីភាពរវាង  
ជិតស្និទ្ធផ្សេងៗ .

ភាស្រ័យដោយហេតុនេះហើយ បានដាច់វិញដែលយើងបានមកជួប  
ជុំរួមជំនុំធ្វើមហាសន្និបាតនេះ និងត្រូវកម្រិតទុកជាថ្ងៃមួយដ៏ប្រសើរប្រកប  
ដោយទុក្ខក្តីក្សត្រាជ័យ ខ្លះប្រវត្តិសមាគមមិត្តពុទ្ធិកិរិយាល័យ ដែល  
បានតាំងនៅជាប់បិតថេរីកាលតាំងពីឆ្នាំ ១៩៤៨ រហូតមកទល់នឹងឆ្នាំ  
១៩៦២ នេះ គឺមានអាយុ ១៥ ឆ្នាំហើយ ដោយសារតែពុទ្ធិមាតកដន  
មានព្រះសង្ឃនិងឧបាសក- ឧបាសិកាជាដើម ជួយទប់ទល់គ្រោះដោយ  
កំឡាំងសត្វ និងកំឡាំងកាយ ទើបសមាគមនេះរស់រានមានជីវិត រហូត  
មកទល់នឹងបច្ចុប្បន្នកាលនេះ ។

ខ្ញុំសូមជំរាបថាក្នុងឆ្នាំ ១៩៦១ ដែលកន្លងទៅនេះសមាគមមានសភាព  
កាន់តែស្តាំងស្តួចខាងថវិកាជាអតិបរមា ស្ទើរតែអស់សង្ឃឹមថា មិនអាច  
នឹងតាំងនៅបិតថេរីកាលតរវាងមុខបានឡើយ ព្រោះប្រាក់ចំណូលមាន  
ចូលតិចជាងប្រាក់ចំណាយ ដែលត្រូវបានរាយរាល់ខែ ហើយគ្មាន  
ប្រាក់ចំណូលអ្វីសម្រាប់ផ្តល់ឲ្យក្រៅពីប្រាក់វិភាគទាន ដែលសមាជិក

សមាជិកាបានបង់ប្រចាំខែ ប្រចាំឆ្នាំនោះទេ ម្ល៉ោះហើយការរស់នៅរបស់  
 សមាគមនេះ ពឹងផ្អែកតែទៅលើកំឡាំង សមាជិក-សមាជិកាតែម្យ៉ាង  
 ប៉ុណ្ណោះ ។ បើពេលណាមានចំនួនសមាជិក-សមាជិកាច្រើន ថវិកាក៏បាន  
 ចំរើនធំជាតំបន្តិចឡើង បើចំនួនសមាជិកតិចក៏អន់ថយដុនជាបទៅតាម  
 ចំនួនតិចដែរ តែជាក់លាក់សនាល្អរបស់សមាគម នៅពេលបំណាច់ឆ្នាំ  
 ១៩៦១ ទទួលព្រះមហា កំណែ-ស្នូល ជាសមណនិស្សិតដែលសមាគម  
 ទប់តម្កល់ទិវន្តទៅបន្តវិជ្ជាសិក្សាជាខ្ពស់ នៅប្រទេសឥណ្ឌូ) អស់រយៈ  
 ៧ ឆ្នាំនោះ ក៏បាននិមន្តត្រឡប់មកកាន់ប្រទេសកម្ពុជាវិញ ។

ដោយឃើញថា សមាគមមានសភាពដុនជាបដូច្នោះ លោកក៏បាន  
 សុំព្រះអង្គលោក ចូលបំរើសមាគមតាមសមត្ថភាពរបស់លោក ដែលគួរ  
 បំរើបាន ដើម្បីតបស្នងសន្តតុណសមាគម ។

គណៈកម្មាធិការនាយកនៃសមាគម ក៏បានពិភាក្សាព្រមព្រៀងគ្នា  
 បើកឲ្យមានបង្រៀនភាសាអង់គ្លេសមួយនៅសាលាវត្តលង្កា ដោយចាត់  
 លោកឲ្យធ្វើជាសាស្ត្រាចារ្យក្រោមសេចក្តីអនុញ្ញាតពីក្រសួងធម្មការ ដើម្បី  
 យកកម្រៃសម្រាប់ជាប្រយោជន៍ដល់ថវិកានៃសមាគម ។ ព្រះថេរៈអង្គនេះ  
 ក៏ព្រមទទួលដោយសោមនស្សរីករាយ ហើយក៏បានចាប់បង្រៀនភាសា  
 អង់គ្លេស តាំងពីដើមខែ តុលា ១៩៦១ រហូតមកទល់នឹងសព្វថ្ងៃនេះ ។

លទ្ធផលនៃការបង្រៀនក្នុងរោង ៣ ខែនេះ ក៏បានកម្រិតចូលមក  
ក្នុងថវិកាជាង ៤ ម៉ឺនរៀល ។

មានការជាពិសេសទៅទៀត ដែលគួរឲ្យសរសើរដល់សេចក្តីប្រឹង  
ប្រែងរបស់អស់លោកក្រុមអភិបាលខ្លះ ដូចជាលោកស្រី តូច-ស្អាត  
លោកស្រី វ៉ាយ-ប៊ុន លោក ឆៃ-វង្ស លោក យ៉ង់-គីមលង  
លោក យ៉ង់-ហិត ជាដើម បានទៅប្រាស្រ័យទាក់ទងជាមួយនឹងអស់  
លោកអស់អ្នកសប្បុរសប្រុសស្រី បានចូលជាសមាជិក សមាជិកាសា-  
មញ្ញខ្លះ ជាពិសេសខ្លះ ខ្ញុំសូមរាយនាមក្នុងទំនេះ ចំពោះតែសមាជិកសមា-  
ជិកាពិសេស ដែលបានបង់ប្រាក់ប្រចាំឆ្នាំតាំងពី ៥០០ រៀលឡើងទៅ  
ហើយនឹងសូមអភ័យទោស ដោយមិនបានរាយឈ្មោះសមាជិក សមា-  
ជិកាសាមញ្ញ ដែលបានបង់ប្រាក់ប្រចាំឆ្នាំតិចជាងពី ៥០០ រៀលចុះមក  
ព្រោះសមាជិកប្រភេទនេះមានចំនួនច្រើន ហើយពេលនេះក៏ខ្ចីពេក ចាំ  
ថ្ងៃក្រោយនឹងរាយឈ្មោះផ្សេងដូចតាមវិទ្យុជាតិរៀនរាល់ថ្ងៃសីល ។

នាមសមាជិកនឹងសមាជិកាពិសេសក្នុងឆ្នាំ ១៩៦១ មានដូចតទៅនេះ ៖

- ១- លោកគហបតី សុត្ត-ហុត្ត បានបង់ក្នុងឆ្នាំ ២.០០០ រៀល
- ២- លោកគហបតី តាន់-ចា ០ - ០ ១.២០០ រៀល
- ៣- លោកស្រី មែរ-ម៉ាលី ០ - ០ ១.២០០ រៀល
- ៤- លោក យុន-នេត្ត តារា-សោកា ០ - ០ ១.០០០ រៀល

៥-ឯកទត្តម	សីល-សាធា	បានបង្កក្នុង ១ឆ្នាំ	៦០០រៀល
៦-លោក	តាន់-តឺយ៉ុង	- -	៦០០រៀល
៧-លោកស្រី	រ័ត្ន-ធុត	- -	៦០០រៀល
៨-លោកស្រី	សុទ្ធ-វិណ័យ	- -	៦០០រៀល
៩-អ្នកស្រី	រស់-ឡម	- -	៦០០រៀល
១០-អ្នកស្រី	ហ៊ុន-ធីប៊ិន	- -	៦០០រៀល
១១-អ្នកស្រី	ភី-ឈីវហាង	- -	៦០០រៀល
១២-អ្នកស្រី	គេន	- -	៦០០រៀល
១៣-លោក	តាន់-ដេង	- -	៥០០រៀល
១៤-លោក	ណា-ប៊ុនឡុង	- -	៥០០រៀល
១៥-លោក	សេង-ស៊ុម	- -	៥០០រៀល
១៦-	ពេនពុម្ពកោតសិរី	- -	៥០០រៀល

សូមជំរាបមហាសន្និបាតថា៖ ក្នុងពេលថ្មីៗនេះ លោកគហបតី សុក្ក-ហ៊ុន ខាងលើនេះ បានធ្វើអំណោយដល់សមាគមនូវចង្កៀងម៉ែត្រ អគ្គិសនី ២ នឹងផ្គត់បញ្ជូនអគ្គិសនី ២ តម្លៃជាប្រាក់ ៦.០០០ រៀល ដើម្បី ទុកជាសម្បត្តិផ្ទាល់របស់សមាគម ។

សមាគមសូមថ្លែងអំណរគុណជាអនេកប្បការចំពោះ អស់លោក សមាជិកសមាជិកាថ្មី ដែលបានបរិច្ចាគភោគទ្រព្យដល់សមាគមនេះ សូម

ឲ្យបានប្រកបដោយឥដ្ឋមន្តការផលដែលជាទីគាប់ចិត្តជាងគេ ។

អំពីកិច្ចការសមាគម ដែលបានប្រព្រឹត្តទៅក្នុងឆ្នាំ ១៩៦១ នេះ ៖

សមាគមមិត្តភាពវិទ្យាល័យ ពោះបីមានការខ្វះខាតដូចម្តេចក៏ដោយ ក៏ពុំដែលលះបង់នូវកាតព្វកិច្ចរបស់ខ្លួន ដែលត្រូវតែបំពេញដោយមិនដែល ខាននោះឡើយ ។

១- បានចំណាយប្រាក់ ៦០០ រៀលទិញកម្រងដ្ឋាន នឹងប្រគេន ព្រះសង្ឃបង្កំក្រូស ទទួលកុសលដូនចំពោះវិញ្ញាណក្ខន្ធសពលោក អ៊ូ- កង់ នឹងលោក លី-ស៊ីនតូ ជាបុគ្គលិកសមាជិកដែលទទួលមរណភាព ក្នុងឆ្នាំ ១៩៦១ នេះ ។

២- បានចំណាយប្រាក់ ១.០០០ រៀលទិញទេសថវិកា ប្រគេន ព្រះគេដព្រះគុណព្រះយោសធម្មវត្តលង្កា នៅពេលដែលលោកនិមន្តទៅ ព្យាបាលរោគនៅមន្ទីរពេទ្យ ព្រះកេតុមាលា ។

៣- បានចំណាយប្រាក់ ៥.០០០ រៀល ប្រគេនព្រះមហា អាំ- សួន សមណនិស្សិតជាភិក្ខុយានជំនិះ ដែលនិមន្តត្រឡប់ពីប្រទេស ឥណ្ឌូមកប្រទេសកម្ពុជា ។

៤- បានសម្រេចគ្រោងការចំណាយប្រាក់ក្នុង ១ ខែ ២.៤០០ រៀល សម្រាប់ជាអាហាររូបករណ៍ ធ្វើទៅប្រគេនសមណនិស្សិត ៣ អង្គច្នៃទៀត គឺ ១ ភិក្ខុ ឈ្មោះ វ៉ៃ, ២ ភិក្ខុ ឈ្មោះ ណាង, ៣ សមណេរ ឈ្មោះ ចាម៉ា

ដែលកំពុងសិក្សាបន្តវិជ្ជាប្រទេសឥណ្ឌូស្ត្រីថ្មីនេះ ចាប់តាំងពីខែ

មករា ១៩៦២ នេះទៅ ។

សូមដំកបថា: សមណនិស្សិតដែលកំពុងសិក្សាបន្តវិជ្ជាស្ថាប័ននៅ  
ប្រទេសឥណ្ឌូស្ត្រីក្រោមការទប់ស្កាត់នៃសមាគម មានចំនួន៧អង្គហើយ ។

៥- នៅឧទាសបុណ្យសន្និសីទទី ៦ នៃព្រឹកសមាគមពិភពលោក  
ពីថ្ងៃទី ១២ ខែ វិច្ឆិកា ១៩៦១ សមាគមបានបោះតម្រូវសៀវភៅ ធម្មសន្តិក  
ចំនួន ១០០០ ក្បាល សម្រាប់ចែកជូនដល់ពុទ្ធបរិស័ទទូទៅ ដោយទុប-  
សិកា មែរ-ម៉ាលី មានសទ្ធាជ្រះថ្លាចំណាយប្រាក់ផ្ទះសំខួនចំនួន ៣០០០  
រៀល ក្រោមការអំពាវនាវរបស់សមាគម ។ ដទៃទៀតនេះទៅទៀត  
សមាគមបានចាត់ក្រុមអភិបាលរូបខ្លះ ឲ្យទៅរួមជាមួយនឹងព្រឹកសមា-  
គមកម្ពុជរដ្ឋ សម្រាប់ជួយធ្វើការក្នុងកិច្ចការផ្សេងៗ មានបំរើគ្រូព្រះសង្ឃ  
បរទេសជាដើម រហូតទៅលើនឹងថ្ងៃបំរើពិធីបុណ្យ ចំណែកក្រុមអភិបាល  
ខ្លះទៀត ដូចជារូបខ្ញុំបាទនឹងអ្នកស្រី សាខា ១១-សាមី ១២ ក៏ត្រូវ  
សមាគមចាត់ឲ្យទៅធ្វើជាប្រតិភូ សម្រាប់ប្រទេសកម្ពុជា រួមប្រជុំជា  
មួយនឹងគណៈប្រតិភូបរទេសនានាក្នុងឧទាសបុណ្យនោះដែរ ។

៦- ថ្ងៃទី ១-៥-៦១ ពិធីបុណ្យដាក់បាត្រព្រះសង្ឃ ៥០០ អង្គ  
នៃព្រឹកពុទ្ធបរិស័ទនៅខាងត្បូងផ្សារទួលតាពូង ដែលមានលោកអនុសេ-  
នីយឯក តុល-ឈុន ក្នុងខេមរក្សិមន្ត លោក ស៊ីន-ស៊ីម នាយក



វិយាល័យនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា លោក ឈន់-វង្ស នាយកម្រួតព្រះនគរបាលជាតិ  
លោក យ៉ង់-គីមសន ពាណិជ្ជករ ជាអ្នកផ្ដើមបុណ្យ បានចំនួន  
ប្រាក់ ១០.០០០ រៀល សម្រាប់ផ្តល់ជំនួយដល់សមាគម ។

៧- ថ្ងៃទី ១០ ខែ មិថុនា ១៩៦១ សមាគមបានរួបរួមជាមួយពួក  
ពុទ្ធបរិស័ទវត្តលង្កា ធ្វើពិធីបុណ្យដាក់បាត្រឧទ្ទិសកុសល ថ្វាយចំពោះ  
សម្ដេចព្រះប្រមុខរដ្ឋជាព្រះបិតាឯករាជ្យជាតិប្រទេសកម្ពុជា ព្រមទាំង  
សម្ដេចព្រះមហាក្សត្រសីហនុវិហារ ព្រមទាំងសម្ដេចព្រះមហាសុមេធាធិបតី សង្ឃនាយកគណៈមហានិកាយ ដែល  
ទ្រង់យាង-និមន្តទៅព្យាបាលព្រះរោគ នឹងចក្ខុរោគនៅប្រទេសបារាំង ។

៨- ថ្ងៃទី ២៧ ខែ មេសា ១៩៦១ សមាគមបានរួបរួម នឹងសមាគម  
គិលានសង្រ្គោះសម្ដេចព្រះមហាក្សត្រិយានី ពុទ្ធិកសមាគមមជ្ឈមណ្ឌល  
កម្ពុជារដ្ឋ ធ្វើពិធីបុណ្យនមស្ដារព្រះសក្យមុនីចេតិយ៍ នៅមុខស្ថានីយ៍  
រាជអយ្យការដ្ឋានយានកម្ពុជា បានចំនួនជាង ៧.០០០ រៀល គណៈកម្មា-  
ធិការក៏បានសម្រេចចែកកុសលទាននេះ មកសមាគមយើង បានប្រាក់  
២.៤០៨ រៀល ។

៩- ថ្ងៃទី ៧ ខែ តុលា ១៩៦១ សមាគមបានធ្វើការប្រាស្រ័យទាក់ទង  
នឹងមូលនិធិអាស៊ី មូលនិធិអាស៊ី បានធ្វើអំណោយមកសមាគមខ្មែរម៉ាស៊ីន  
សម្រាប់ពិញ្ញក្រដាសទិញបានច្រើន យ៉ាងហោ-រុក្ខ តម្លៃ ១៣ ៥០០ រៀល ។

សមាគមបានធ្វើការប្រាស្រ័យទាក់ទង នឹងមូលនិធិអាស៊ីម៉ុងទៀត មូល-  
និធិអាស៊ី បានជួយជាអាហាររូបករណ៍ ចំពោះសមណនិស្សិត ដែលនិមន្ត  
ទៅសិក្សាឯប្រទេសឥណ្ឌា គឺសមណនិស្សិត ក៏-យ៉ាវ ១ មាស-ចន ១  
អ៊ុន-សំបេត ១ ប្រសើដួង ១ ឈើម-ដន ១ បាន ២០០ រូបិ  
១ ខែ ១ អង្គ ។

១០- សមាគមបានធ្វើការគមនាគមន៍ នឹងឯកទត្តមឯកអគ្គរដ្ឋទូត  
ប្រទេសឥណ្ឌាប្រចាំប្រទេសកម្ពុជា រដ្ឋាភិបាលកណ្តាលប្រទេសឥណ្ឌា  
បានជួយជាអាហាររូបករណ៍ចំពោះសមណនិស្សិត ៣ អង្គ គឺ ភិក្ខុ ប៊ែន-  
សាអៀន ភិក្ខុ អ៊ុត-អិន ភិក្ខុ ស្នួន-សារៀម បានបច្ច័យ  
២០០ រូបិ ១ អង្គ ។

១១ - ថ្ងៃទី ២ តុលា ១៩៦១ សមាគមបានធ្វើពិធីបើកសាលា  
បង្រៀនភាសាអង់គ្លេស ដើម្បីយកកម្រៃដាក់ថវិកាសមាគម ដោយ  
លោក មហា អាំ-ស្នួន មានបំណងតបស្នងសន្តិសុខប្រកាសមាគម  
ដែលបានជួយទុបត្តមលោក ក្នុងការសិក្សាឯប្រទេសឥណ្ឌា បានបច្ច័យ  
ជាង ១០.០០០/១០០ ក្នុង ១ ខែ ។

១២ - អំពីសមាជិកនៃសមាគមគ្រប់ប្រភេទក្នុងឆ្នាំ ១៩៦១ ខ្ញុំព្រះ  
ករុណា ខ្ញុំ សូមពណ៌នាដូចតទៅនេះ៖

១- សមាជិកកិត្តិយស ៧ នាក់

២- ជនកសមាជិក ២៣ នាក់

៣- ទេសករីសមាជិក ៤២ នាក់

៤- ពាយកសមាជិក ៧៧ នាក់

៥- កម្មកសមាជិក ៦៨៥ នាក់

៦- បុគ្គលិកសមាជិក ៤២២ នាក់

បូករួម . . . . . ១.៦៥៨ នាក់

ឆ្នាំ ១៩៦០ មានចំនួន ១.៥៥៣ នាក់ ឃើញកើនជាងឆ្នាំចាស់  
ចំនួន ១០៥ នាក់ ។

១៣- សូមប្រគេននឹងជូនដំណឹងដ៏ជាទីរីករាយមួយដល់មហាសន្និ-  
បាតថា ព្រះរាជរដ្ឋាភិបាលសន្តិមកស្រ្តនិយម ដែលមានអង្គសម្តេចព្រះ  
បិតាឯករាជ្យជាតិដ៏ជាទីគោរព បានទទួលស្គាល់នូវសមាគមយើងជាដូរ  
ការហើយ ព្រមទាំងបានធ្វើសេចក្តីគ្រោងការសម្រាប់ចំណាយប្រាក់ចំនួន  
ប្រាំបីម៉ឺនរៀល ផ្តល់ដល់សមាគមតាំងពីឆ្នាំ ១៩៦២ តទៅ ។

ដូច្នេះសមាគមយើង នឹងមានសភាពមាំមួនតាំងពីពេលនេះតទៅ ។

មុននឹងបញ្ចប់នូវសុន្ទរកថានេះ ខ្ញុំព្រះករុណា ខ្ញុំបាទ សូមធ្វើតន្ត្រីកសាស-  
ពេលនេះ ថ្ងៃនៃនូវកតញ្ញាភាពមួយយ៉ាងជ្រាលជ្រៅ ចំពោះសមាជិក សមា-  
ជិកាក្រុមអភិបាល ដែលបានជួយចំពេញករណីយកិច្ចតាមមុខការរៀន

១១ ដោយសុទ្ធចិត្ត ហើយសូមជាសំភ័ន្តនៃគ្រិនរំលឹកខ្ញុំសមាជិកក្រុម  
អភិបាលថា សមាគមមានលក្ខន្តិកៈជាប្រធាន សូមលោកអ្នកញ៉ាំង  
បញ្ហានា មានហិរញ្ញវត្ថុជាដើម ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅដោយត្រឹមត្រូវ តាម  
លក្ខន្តិកៈកុំប៉ះឃ្លៀងឃ្លាត ។

ម្យ៉ាងវិញទៀត ខ្ញុំព្រះករុណា-ខ្ញុំបាទ សូមសរសើរចំពោះមុខមហា-  
សន្និបាត ខ្ញុំការព្យាយាមនៃលោក-អ្នក ដែលមាននាមខាងក្រោម ក្នុង  
ការពារប្រាក់សមាជិករៀងរាល់ខែគឺ៖

- លោក ឌី.វ៉ង់ ដំណាងក្រសួងធម្មការ
- មេរ៉ា-ម៉ុ ដំណាងក្រសួងមហាផ្ទៃ
- ឆៃ-វ៉ង់ ដំណាងក្រសួងគិញ
- យ៉ង់.តឹមលន ដំណាងហិរញ្ញវត្ថុ
- លោក មាស.ឆាន់ នឹងលោក ប៉ុល-ប្លូច ដំណាងក្រសួង  
យោសនាការជាតិ
- សម សុខុម ដំណាងរាជសហករណ៍
- ធុត.មាលីស ដំណាងព្រះបរមរាជវាំង

ជាអវសាន ខ្ញុំព្រះករុណា ខ្ញុំបាទ សូមប្រមូលខ្ញុំបញ្ហាសីដែល  
កើតឡើងអំពីបញ្ហា ខ្ញុំសមាគមនេះ ថ្វាយចំពោះព្រះវិញ្ញាណក្ខន្ធ  
ព្រះករុណាព្រះមហាក្សត្រនៃកម្ពុជា សុំព្រះអង្គបានប្រកបខ្ញុំព្រះបរមសុខ

គ្រប់ប្រការក្នុងសុគតិភព នឹងសូមថ្វាយចំពោះសម្តេចព្រះមហាក្សត្រិ-  
 យានីជាអម្ចាស់ដ៏វិតលើក្បួន ព្រមទាំងសម្តេចព្រះប្រមុខរដ្ឋ សូមព្រះអង្គ  
 មានមហិទ្ធិរិទ្ធិ នឹងព្រះមហាកេរ្តិ៍ជាទុក្ខភាពឈ្នះអស់ខ្លាំងសត្រូវគ្រប់ទិសទី  
 មានព្រះបរមេសុខុមាលភាព ក្នុងព្រះសិរីរាជសម្បត្តិ មានព្រះជន្មាយុ  
 យើងយូរអស់រយព្រះវស្សា ដើម្បីជាទីពឹងពុំទាក់ជាមួយដីគ្រជាក់ ខែប្រ-  
 ជាពលរដ្ឋក្នុងព្រះរាជអាណាចក្រ ព្រមទាំងប្រគេននឹងចែកជូនខ្ញុំភាគ  
 ផលកុសលរាសីនេះ ដល់ព្រះសង្ឃមានសម្តេចព្រះសង្ឃទាយកជាប្រធាន  
 នឹងអស់លោកអ្នកជាសមាជិក សមាជិកាគ្រប់រូប សូមឲ្យបានប្រកបដោយ  
 ពុទ្ធពរទាំង ៤ ប្រការគឺ អាយុ វណ្ណៈ សុខៈ ពលៈ ជាទីរន្តរទៅហោង ។

លំដាប់តមក លោក ខៀវ-ម៉ី អគ្គហេរញ៉ិក បានថ្លែងខ្ញុំស្ថានការណ៍

ហិរញ្ញវត្ថុសមាគម អំពីប្រាក់ចំណូល-ចំណាយ នឹងប្រាក់សល់ក្នុងហិប  
 ដូចខាងក្រោម ៖

ប្រាក់ចំណូល - ចំណាយ របស់សមាគម ដែលបានប្រព្រឹត្តទៅ

ក្នុងឆ្នាំ ១៩៦១

ប្រាក់ចំណូល . . . . .	១៤២.១២៧ រៀល
ប្រាក់ចំណាយ . . . . .	៧០.៩១៦ រៀល
ប្រាក់នៅសល់ក្នុងហិប . . . . .	៧១.២១១ រៀល

ពេលម៉ោង ៥.៣០ នាទី មហាសន្និបាតបានចាត់តាំងការិយាល័យ  
មួយ សម្រាប់បោះឆ្នោតជ្រើសតាំងសមាជិកក្រុមអភិបាលថ្មី ក្រោយ  
ដែលក្រុមអភិបាលធ្លាប់សម្របសម្រួលលែងតិម្ភុខតំណែង ។

ពេលម៉ោង ៥.៥០ នាទី លោក ប៊ីង-ហ៊ាន បានឡើងលើវេទិ-  
កា បានសុំមហាសន្និបាតកែប្រែលក្ខន្តិកៈត្រង់ចំនួនសមាជិកក្រុមអភិបាល  
១៦ នាក់ ឲ្យកែថា ២០ នាក់ ហើយសុំមហាសន្និបាតអនុម័តជាឯកច្ឆន្ទ  
នូវនាមរណ្ណៈដែលបានសរសេរលើក្តារទៀនចំនួន ២០ នាក់ថា ជាក្រុម  
អភិបាលសម្រាប់ឆ្នាំ ១៩៦២ ។

ឯសមាជិកក្រុមអភិបាលថ្មី ដែលមហាសន្និបាតបានជ្រើសតាំង  
ហើយអនុម័តជាឯកច្ឆន្ទ បានសម្រេចនូវលទ្ធផលដូចតទៅ :

- ១- លោក វ៉ាយ-ប៊ុត អធិបតី
- ២- លោក ដេង-ជ្រីវ អធិបតីរង
- ៣- - អ៊ឹង-ឡុង -
- ៤- - ប៊ីង-ហ៊ាន លេខាធិការ
- ៥- លោកស្រី សាខុន-សាម៉ុង អនុលេខាធិការ
- ៦ លោក ឆៃ-វង្ស -
- ៧- - ម៉ៅ-ម៉ី អគ្គហេតុការ

៨- លោក សួរ.ស៊ីដន ហេត្លាញ

៩- - យ៉ង់.តឹមលន -

១០- - ញ៉ង់.សៀង រណ្តារក្ស

១១- - ម៉ែន.ទង់ -

១២- លោកស្រី វ៉ាយ.ប៊ុក ស្នងការ

១៣- - គូច.ស្អាត -

១៤- - មែរ.ម៉ាលី -

១៥- - សម.ណៃ -

១៦- លោក ផា.ទង់ -

១៧- - លុយ.ឌឹម -

១៨- - មាស.ឆាន់ -

១៩- - មាស.ឆេង -

២០- - ឌី.វ៉ង់ -

ពេលម៉ោង ៦ ល្ងាច មហាសន្និបាត ក៏បានប្រកាសហៅនាម  
សមាជិក.សមាជិកា ក្រុមអភិបាលសមាគមថ្មីសម្រាប់ឆ្នាំ ១៩៦២ ហើយ  
ព្រះសង្ឃក៏បានប្រទានសព្វសាធុការពរ និងជ័យមង្គលសិរីសួស្តីគ្រប់យ៉ាង  
ដល់ក្រុមអភិបាលថ្មី ជាកិច្ចបញ្ចប់សម័យមហាសន្និបាត ។

មហាសន្និបាតក៏បានចប់សព្វគ្រប់ទៅម៉ោង ៦ និង ១០ នាទី ។

# គិលានដ្ឋាន បំរើសុខភាព

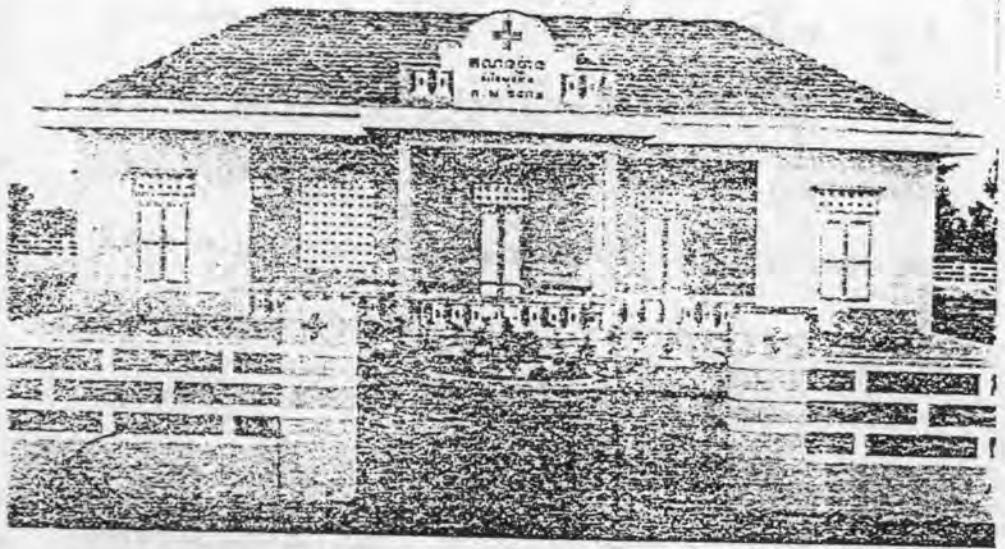
សម្តេចព្រះមហាសុមេនាធិបតី ជ.ណ. ជាតនាគារណោ  
 សង្ឃនាយកគណៈមហានិកាយ បានចាត់ការស្ថាបនាគិលានដ្ឋានបេតុង-  
 ការមី ១ ខ្នង ក្នុងយុវកាកោះ ស្រុកគងត្រីសី ខេត្តកំពង់ស្ពឺ ចាប់ផ្តើម  
 ស្ថាបនាពីក្នុងខាងចុងឆ្នាំ ១៩៦០ ដល់ខាងចុងឆ្នាំ ១៩៦១ ទើបហើយ  
 ស្រេច បានឲ្យឈ្មោះថា គិលានដ្ឋាន “បំរើសុខភាព” ។ គិលា-  
 នដ្ឋាននេះ មានបណ្តោយ ១៨ ម៉ែត្រ ទទឹង ៨ ម៉ែត្រ ចែកជា ៤ ល្វែង  
 មានយំចេញមកខាងមុខ ៤ ម៉ែត្រ ៤ ជ្រុង គ្រឿងឈើស្រឡៅ ប្រក់  
 ភ្លៀងក្បាច់ ក្រាលដង្កត់ណិស.លៀងចាស់ មានយំចេញមកខាងក្រោយ  
 ៤ ម៉ែត្រ ៤ ជ្រុងដែរ មានផ្ទះបាយបណ្តោយ ១១ ម៉ែត្រ ទទឹង ៤ ម៉ែត្រ  
 ចែកជា ៣ ល្វែង, ផ្ទះបាយនេះធ្វើភ្ជាប់ពីយំខាងក្រោយមក មានដំបូលរាប  
 ស្មើ ក្រាលដង្កត់លើ- ទាំងផ្ទះធំនឹងផ្ទះបាយមានម៉ាស៊ីនទឹកសម្រាប់ប្រើ  
 ប្រាស់គ្រប់គ្រាន់ ម៉ាស៊ីនទឹកទាំងនោះ បូមយកពីអាងទឹកខាងក្រោយផ្ទះ  
 បាយ ដែលទទួលយកទឹកភ្លៀងពីផ្ទះធំនឹងផ្ទះបាយ ឬបូមយកពីអណ្តូង  
 នៅជិតនោះក៏បាន ។ គិលានដ្ឋាននេះ សង់លើទីដីមានបណ្តោយ ១០០  
 ម៉ែត្រ ទទឹង ៥២ ម៉ែត្រ ជាដីរបស់ឈ្មោះ សួស-យ៉ា ភិរយាឈ្មោះ  
 នាង ប្រាក់.សាប៊ូ បានប្រគេនសម្តេចព្រះសង្ឃនាយក ដោយឥត  
 យកថ្លៃបន្តិចបន្តួចឡើយ ។ សម្តេចព្រះសង្ឃនាយក បានចាត់ការស្ថាប-



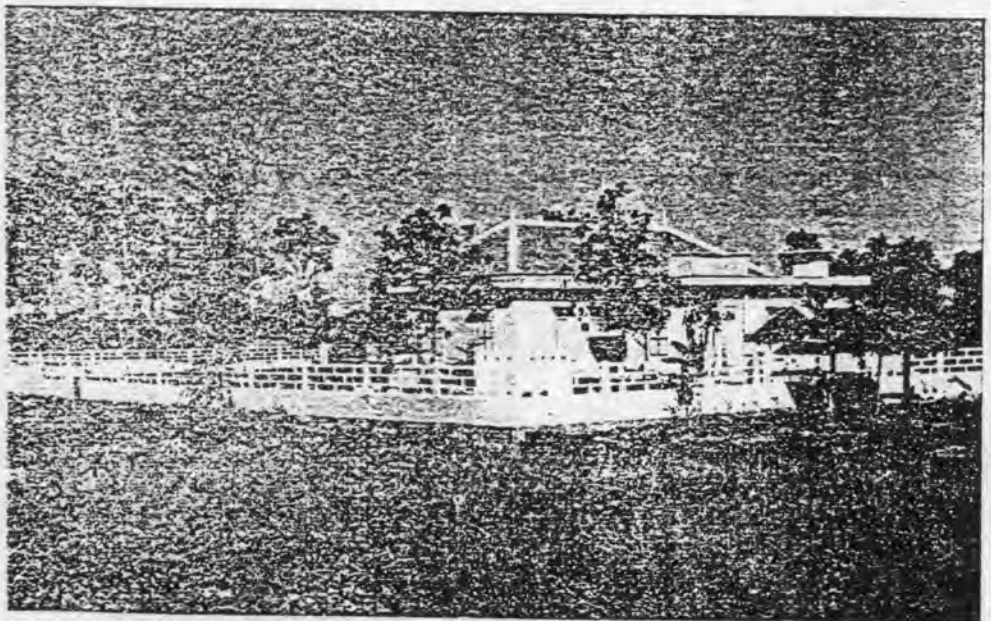
នាក់តែងបេក្ខន៍ការមេតំរៀនរៀនមានបណ្តោយ ១០០ ម៉ែត្រ ទទឹង ៥២  
 ម៉ែត្រ តាមទំហំដី ។ តម្លៃគិលានដ្ឋាន ព្រមទាំងកំពែងជុំវិញផង  
 ៤១៨.២០៨ រៀល, តម្លៃគ្រឿងសម្ភារៈសម្រាប់ប្រើប្រាស់ក្នុងគិលានដ្ឋាន  
 តទៅចំនួនជាង ២ ម៉ឺនរៀល, តម្លៃទេសថជាង ១០ ម៉ឺនរៀល ។ គិលា-  
 ដ្ឋាននេះ បិតនៅគ្រងជ្រុងថ្នល់ជាតិ នឹងថ្នល់ចូលទៅវត្តសុរាភិ នឹងវត្ត  
 ពោធិ៍ព្រឹក្ស ចម្ងាយពីវត្តទាំង ២ នេះ ២ គីឡូម៉ែត្រកន្លះដូចគ្នា ចម្ងាយ  
 ពីគ្រងភ្នំពេញ បើគិតខាងផ្លូវកំពត ៣៨ គីឡូម៉ែត្រ បើគិតខាងថ្នល់  
 មិត្តភាពនឹងថ្នល់ទៅកំពង់ត្រា ៤៤ គីឡូម៉ែត្រ ។

នៅថ្ងៃព្រហស្បតិ៍ ១១ កើតខែមាយ ឆ្នាំឆ្លូវត្រីស័ក ព.ស. ២៥០២  
 ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ១៥ កុម្ភៈ ១៩៦២ សម្តេចព្រះឧបយុវរាជ ព្រះប្រ-  
 មុខរដ្ឋ បានស្តេចយាងទៅជាព្រះរាជាធិបតី ក្នុងពិធីសម្ពោធនូវគិលា-  
 នដ្ឋាន " ចំរើនសុខភាព " នេះ ស្តេចយាងទៅដល់ទីនោះនៅវេលា  
 ម៉ោង ៧ រហូតដល់ម៉ោង ១៣ កន្លះ ទើបស្តេចទិវត្តមកកាន់ព្រះរាជធានី  
 ភ្នំពេញវិញ ដោយព្រះទីនាំងទទួលម្តាយក្រ ។

សម្តេចព្រះមហាសុរាមរាជធិបតី បានមានថវេនីតាគំណាលប្រាប់យើង  
 ថា និលានដ្ឋាននេះ ជាសាធារណៈប្រយោជន៍ដល់ប្រជាពលរដ្ឋ ៨ ឃុំ  
 ដល់ភិក្ខុសាមណេរ ១៨ វត្ត ថាគំនិតសម្ពោធនូវហើយរៀនមកសព្វ  
 ថ្ងៃនេះ ក្នុង ១ ថ្ងៃៗ លើកលែងតែថ្ងៃអាទិត្យ មានប្រជាពលរដ្ឋចូលមក



ប្រតិលាសដ្ឋាន ចំរើនសុខភាព ថតពីខាងលិច ជំពូក្រ



ប្រតិលាសដ្ឋាន ចំរើនសុខភាព ថតពីខាងត្បូង ឃើញទាំងផ្ទះបាយផង

ប្រាស្រ័យនឹងគិលានដ្ឋាននេះ ច្រើនហួសពីការស្មានទុកពីមុនមក គឺក្នុង  
 ១ ថ្ងៃ ៗ យ៉ាងតិចជាង ១០០ នាក់ យ៉ាងច្រើនជាង ៣០០ នាក់ ពេទ្យ  
 ម្នាក់នឹងអ្នកជួយធ្វើការម្នាក់ផង ស្ទើរតែនឹងធន់មិនឈ្នះទៅហើយ ដោយ  
 មកពីគិលានដ្ឋាននេះ មានទស្សនៈបរិបូណ៌ណាស់ ព្រោះនៅថ្ងៃសម្ពោធនៃ  
 ឆ្នាំរៀងរហូតមកដល់សព្វថ្ងៃនេះ មានអស់លោក-អ្នកមានសញ្ជាតិក្រុង  
 ភ្នំពេញ បានជាទស្សនៈ ៗ យកមកចូលចាប់កុសល ចំពោះសម្តេច  
 ព្រះមហាសុមេធាធិបតី សម្តេចក៏ចេះតែយកទស្សនៈទាំងនោះ ទៅបន្ថែម  
 មិនឲ្យខ្វះខាត ។

នៅពេលសម្ពោធឆ្នាំគិលានដ្ឋាននេះ សម្តេចព្រះប្រមុខរដ្ឋទ្រង់ព្រះ  
 មេត្តាប្រោសប្រគេនបច្ច័យចំនួន ១០ ម៉ឺនរៀលចំពោះសម្តេចព្រះមហាសុ-  
 មេធាធិបតី ដើម្បីឲ្យស្ថាបនាថវាវវត្ថុអ្វីមួយដែលជាសាធារណៈប្រយោជន៍  
 គេទៅទៀត សម្តេចព្រះសង្ឃនាយក បានផ្តើមនឹងស្ថាបនាប្រសូត្រី៖  
 គឺផ្ទះឆ្មប ១ ខ្នងឲ្យមានផ្ទះបាយនឹងម៉ាស៊ីនទឹកជាដើម ដូចគិលានដ្ឋាននេះ  
 ដែរ នឹងសង់ក្នុងកំពែងគិលានដ្ឋាននោះ បំរុងនឹងឲ្យហើយស្រេចក្នុងកាល  
 ខាងចុងឆ្នាំ ១៩៦២ នេះ ថ្វាយសម្តេចព្រះបិតាឯករាជ្យជាតិ ។ បើអាច  
 លែងលក់បាន សម្តេចព្រះសង្ឃនាយកនឹងចាត់ការស្ថាបនាសាលា ១ ខ្នង  
 សម្រាប់អ្នកដើរសំណាក់ នឹងអាស្រម ២ ឬ ៥ ខ្នង នៅភូមិស្រះធំខាងលិច  
 កំពែងគិលានដ្ឋាន សម្រាប់ភិក្ខុសាមណេរសំណាក់អាស្រ័យឲ្យពេទ្យ  
 ចាក់ថ្នាំឲ្យ ចំពោះភិក្ខុសាមណេរដែលមានភាពធាតុវិវើ ។