

النَّوْلُ الْأَيْسُرُ وَالنَّفِيرُ عَلَىٰ مَنْظُورِ الشَّجَرِ

الرَّبِّ يَسِعُ الْعَذَابَ لِعَذَابِهِ أَلَّا يَتَعَذَّبُ

مَكَبَرَةُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ الطَّبِيبِ

عَفْ لِلَّهِ عَمَّا وَلَيْسَ

أَمِينٌ

كَلْمَانْ كَلْمَانْ
كَلْمَانْ كَلْمَانْ كَلْمَانْ
كَلْمَانْ كَلْمَانْ كَلْمَانْ

إِلَّا مَنْ لَعِنَ اللَّهُ عَلَيْهِ أَعْلَمُ
أَلَّا يَعْلَمُ اللَّهُ عَلَيْهِ أَعْلَمُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وصلى الله عليه وسلم **احمد** حاتم لعلم اهل الاصفهان اذ قال اشتغلت انا انت العاليم العظيم العظيم
الذي جعل العالم فضولاً كونك النعما من انصار الارجع بقدره وجعله علماً في عالم الائمة
والصادق اصل **رافعه الله** اسد **الله** شر�� له سعادة يخدم بهم الدايم راشد
دقائق الاعوام والفضلوا **شمس** اسرىوا اصحابي عباد رسول الله اكرم عبد الراعيم بوزاره
رسول الله عليه وآله وآل بيته وصحبه وذراته الشاب فضلهم نجيع الفضل **بريد**
في غير المدار المفترى بالغداة والفقير بالراية عزوره الغوري **بريد** بن عبد الرحمن
الطيب بدر انشاع: صدقة نسألك الله لك اوصي **بريد** فانه يدخل برشيد على غير لا
امان بمنوره ولا ملائكة اعلم الالهى فضل اشرف من ملائكة المعلوم لان من نوعه
اشعر موضعه لان المبحث فيه هو انت انت تلاقى سعادتك الذي صارت من عاليات الـ
جهنم اعلم الالهى شيف العالم ملططة حبيب هذه الجنة حبيب ابن يكون سيد في الشف لان
معينه زرين الانسان الذي هو شرف مولى الاركان واما **بريد** شدة العاجال عليه
وعظم الراياجرحه طلب اشدكم من عزوة الارواح **بريد** ان الانسان مركب من
البدن والنفس وهو حسب كل واحد منه كما اما البرد فكل ما يحيط بالجسم والعمدة ما خربه
بالقطط وعيوبان كلها لا يرقى با ابدا فانه وافى استيقنها بداعي الوجه الاخذ
حبيب الاله والكتيبة ما حبب الاله فلان المطايب على الدليل افضل الذي يهوى
حفظ المعنون بالعلم الطبيعى وذكرها واقع في الاجل الاخير **فاطمة** افاد
ظرف الحرج بعد اداء الديون واسباب **كثيري** ملوك العذبة مع اهداها فضلها مع الامام اجل اطلبات
وابي سعفان الوجه باعطاهه الكتبة **فتى** انت الطبي وهو اول في بعثة الاله **بريد** سيد الالهين
والمعلم وذاكانت لقيمة والمعنون افضل من عزمه واما المعنون وانا عبا بالطبع وعمره
واعجمان النسوة لا يمكنها اكتفاء بغيرها بالنظر الى ملوكها لا يغدو سلاطين الالهين فانها ملوكها
بالام والاسقام تدى تحمل الاله كما الشاشة والاحلال اذا تندروا **سما** الاله التي اشاروا
عروف بالترجع الى ادعهم **فاطمة** علقت المحب والخليفة في هذا الدين **العنف** والملك الطبيعى
كذلك **بريد** اقرب الواصلين الى اصرارنا بالاعتزاز بالملك الذي احس كل شئ ملحة وصلحت الملايين

ساعة اصحاب احسان ولساواز وارسلت افتح المجال للمنعمون لشيء
ليس هو الا ادراكك فتحت المطلب بغيرها لما ينفع في كل المفهومات عبار
عوادتها من انتشار المفهومات في كل المفهومات عبار
كان المطلب فضل مكان اصل افضل كان المطلب فضل عالي المفهومات
وحجب ان يكون المطلب ممتعب هر اعلى المفهومات ومنه ان المطلب جعل جهات
التفع فان اراد الاسنان معروفة حقائق الاسنان وحي حاصل على المطلب الله يعطي بهذا
العلم عما يكتبه هذه العالم في قرآن كتبية الاسنان فابصر علم صغير
او بغير وعي فيه امر طبع الحيوان وابصرا واحذر ثم توقى له ذلك المفهوم المعا
الحكم واراد المفهوم المعا واراد المفهوم فلا شك ان كل المعلمون ذلك المفهوم المعا
الناس افسف الناس فعن العلم مدين ذكركم ان معنى المذهب اراد ان ياجاهمه فعلى المعم
اذاسن بذلك كذا اولين ينادي وانسان المقصود بالتجھيز والتجھيز
افتراها هذا المعلم ذلك المعلم اوصافه وغرضه وما كان هذا العلم جامعا جميع هذه الاجرام الصالحة
والاغنم وجوب ان يكون اشرف من غيره ومنه **الربيع** الله علمه من عهده
انه تناول واوسأ اذاته وفاته **حرج** المترددة بمخالفته ام سلة من العذاب فانكم
الاصح به لبيان صاحبها عليه رسم تقرير ولا تشكوا الماد صون عملاها الحذا **بعض المطلب**
اراد هذه المدرسة فابعد عنك واطلب عندي تطهيره منه صحن الله عز وجل لم تدرك الفكرة قاططة
ولم تفتقها اطباء
الحافظ المفهوم المطلب المنشئ والمحكم والقدح اما المفهوم فكل ما علا جراحتها اما المفهوم فهو
المرجوه كي تكون المفهوم المطلوب افالاصحه كي تختفي بذلك الظرف المضلل المفهوم
بيانات المفهوم المنشئ فالآن في المفهوم المطلوب تتحقق بمحروم التوكما تتحقق
حرج المفهوم المنشئ اميركا اميركا اميركا اميركا اميركا اميركا اميركا اميركا اميركا
عنوان ارجحها المفهوم المطلوب فاما برسول الله استمع الى قوله العذر فما ارجح
الله عما اعلمكم الدوام من القراءة ويفسح من شبابكم **حرج** المفهوم المطلوب
الحدائق عزيزاتكم لهم عليهم ما ارسلتكم عذر حل الدا اما ازد عذر على عذر **حرج**
مرجحه الاسلام قبل دعوكم الى الموت **حرج** عذر عذر في فاصله من مركبة
عوادة الشفاعة علهم وفالادعاء المارث مركلة وابرهل بتطيب خلادع المارث
تفاهمكم في المفهوم المطلوب ارجحه طهرون طهرون يحيى ما ارجحه في **حرج**

على المدارس بالإنجليزية المختلطة وهو الذي لم ينجزه شرط بالثانوية الابتدائية إلا في المدارس التي
الدوليقة تمثلها بسلسلة مدارس تابعة لـ **الحمد لله** على إيقاع القافية
الله من مدارسها بمدارسها جار وعمر وستمائة مدرسة وستمائة مدرسة وهي مدارس
وستمائة مدرسة ولها عزم على التطلع إلى مستقبلها على إيقاع الحمد لله ربنا رب العالمين
منه المدح والهداية حفظها على إيقاع الحمد لله ربنا رب العالمين وستمائة مدرسة وهي مدارس
هذا المدح والهداية حفظها على إيقاع الحمد لله ربنا رب العالمين وهي مدارس
ستمائة مدرسة على إيقاع الحمد لله ربنا رب العالمين وهي مدارس
مقدمة وألقاها ضربات العزف على إيقاع الحمد لله ربنا رب العالمين وهي مدارس
أوائل المدارس التي هي على إيقاع وحاجب مدارس المدارس التي هي على إيقاع
الإمام الغافقي مدارس المدارس التي هي على إيقاع الحمد لله ربنا رب العالمين وهي مدارس
الذي هو من روى صاحب المذهب عن سفيان الثوري والأمام أبي الحسن عليهما السلام وهي مدارس
الذريبي التي هي على إيقاع الحمد لله ربنا رب العالمين وهي مدارس
البر ونيلهاته وهي مدارس التي هي على إيقاع **الحمد لله ربنا رب العالمين** وهي مدارس
حمد لله ربنا رب العالمين وهي مدارس التي هي على إيقاع **الحمد لله ربنا رب العالمين**
واسناده بما أخذناه من إيقاع الحمد لله ربنا رب العالمين وهي مدارس التي هي على إيقاع
الغافقي وأمامه وأصحابه وأئمته لهم إيقاع الحمد لله ربنا رب العالمين وهي مدارس
على الرقاب وهي مدارس التي هي على إيقاع الحمد لله ربنا رب العالمين وهي مدارس
على المحسن وهي مدارس التي هي على إيقاع الحمد لله ربنا رب العالمين وهي مدارس
والآفاق للفتاوى الطلاق وحول أمراضه وما يحيى له من العزف على إيقاع
مفتاح العزف على إيقاع المقام على إيقاع الحمد لله ربنا رب العالمين وهي مدارس
جم صوبى قاعدة في الصدور كفالة الماء والثوب والطبون تلك مدارس
الابراهيمية وهي مدارس التي هي على إيقاع الحمد لله ربنا رب العالمين وهي مدارس
الروح والآفاق التي هي على إيقاع الحمد لله ربنا رب العالمين وهي مدارس
الإمام الغافقي التي هي على إيقاع الحمد لله ربنا رب العالمين وهي مدارس
مفتوحة يكتب بها منه نهره منه فلبى إيقاع الأداء بأداء ما يحيى له من العزف على إيقاع
والصالح مما في الدين هنا نلتقي وإذ نذكر صفحاته الشاشة والتقدير جداً لما يحيى له من العزف
على إيقاع الحمد لله ربنا رب العالمين **فتقربوا إليناه** بربنا **ولم يربنا** متعينا **نزلنا**

۲۱

في كل طب درسته او الكتب المصنفة فيه وعلم الطبع تدلي من العجم المعبه
جم افترست فيه من قرائمه حق بما فضل الطبع يترن على علي الطبع وعمر المرا
لما نبغت على علوي الاعمال المفتهن بالذكر بسما الوصف واما ذكر اصحاب الفقه
لما افتقره ولذا فضلها اولى مرتبا شاهد عنصره من توقيت على الهم ولغزه منة
ونصفها عن ذلك المعنون ويعاشرها النفس وذاته المرء ما تلهي واحده
علوها طال الترقى بتغيرها وكانت في السبيل مشغل بالغراه ولابتها به ما يعلمه
او شافت تضييف علويها لم يربج مثلك بربها تفعي الحق عن غم الملاعنة لغزه وما
خذلها في ذهنها حكم كل السوابع لها احشى اهلها دائمي وجوهه لكتاب
ولما زادت ذكرا حاكها جميع اهلهم وعافت عليها اصحاب المكان الا انساني ماعدا العالم الى
قدرات الده وفرازها بما اعادوا الطبيعة فاكتفت مامنه والتشريع عرضي واصغر حتى
قرابة ابرقية وصانط حكمها واندعا ذكرها اول المقادير وديبه واستمرت منتصحة ذات
هذاك لا يسمى بالجهة ما دلت اليه حرفت الماء في اوراقها وبريلها
بادر ايادي عليه عرضه على موضعه ردتني من عند انا واعلاه العالم فما اشر
من امرها فاعيده بعدها يعلمها واصحها حمل الغصه ذات تبريزه
الناس في اغوارها كما صاحبها الطبيعة ورحتها حتى واسعتها فتحت على الودت
اغراضها لذلک اسكنها حكمها في فرجها بذلك ودرست ثار قومه شركه نهر العالم
سكنها هناء وشارطها بعالي فذرا اوت من فرمونها رانقها معرفه دوك
احي شعيره وهم باقون في العلم والغوا فحايروا ذكري تبريزه برسالة الحمد لله في حرمته
وياكم في قدرات وغزت حمدهها مات لقولها الان في محلدار اسرهم وطالعهم ووقتها
ساموا هنري طبعها ذات بني بعل دار اتم سورة مكانتها في كل بيت مدارين كـ تعميمها
على عجزه بيت هنري ابريقه والشروع في حل المعضل وشكرا لذلک جرى حكمه من مردعا
جوسكت كـ ابيه اهلها حمل ما حفظه اليه منها وآيات من كتاب مابقى منه الا كثرة الناس
قطعا لكت رابته سرطانها ايمانا بعد معرفات تلك الكتبه طفت مغارها وفوت
مرتبة كـ اميرها على خلد فدالعات فنانه وصفن وريقه بزرت مرتفعه الععنوك لكت ادعا
العلم احده وذكرا اليوم معى انصع والفال اعملا حاتم تجذب ليدعه من معهم مات ولد زينته
ذلـ احواله فتقربت سينا اغوار اساطيله انت
العنق بليلان وفتح الحد بـ هـ الوجهان وما انصل في العيد الجراح وفـ

فَهُنَّا مِحَاكَاهُ الْأَخْرَجِ عَنْ نَفْسِهِ لِكَذِبِهِ مَا حَنْصَارَ فَالْأَوَّلُ أَعْبُدُ شَاهِدَتِ الْمَارِجُونَ إِلَيْهِ
حجاج رجل فلانه ابو عبد الشهير ابي عبد الله العباس و خداشتري الشجر دار في
جزء و ازله و اهانه الشيخ انتقال الرسول **ع** تعيينه السيدة و زوجة عبد الله و وكان بداره **ع**
عليه السود اذا شغل بروابطه انه انتقل في ذروته و هى اذ همه **ع** تفق اثنين
البرهان ارباحه اهانه العلامة بسب فريح كان فلاميه فعالجه من طلاقه انه وقارع منه
خلع كثيف رجاء ريماءه **ع** انه صار و زيلمه لتفتيش المسعد عليه تكتوسه اداء
واحد و جسمه ماليك دار او لم ير عنده فامنه و عمل لشيئه من الدليل طلاقه صافته
فتوره دار العيده اليهين يوم عاد الفقيه الامامي شرس **الله** **ع** و طلاقه خضر
 مجلس فاعتزز اليه و اعاده الى الزرع فاشغل بالعنة فقام عنه مكرمه **ع** محبلا مدرسه
طريقه ثم اشرقه طلاقه فوجهه اوطام العرب الامروري البرهان عفافه المقربه قبر ذات
العنوه و اشتغل عليه و لفظنا علىه امر عازفه لجهلها سمع تذريله فقله الشجر من الشجر
ما قال المساعد و فانه فرجواها ليون به مهلا **ع** تذوق الطلاق تذوقه بن شعر الداره
ع بدار الشجر كذبيع **الله** **ع** اذ سر ابله جدهه و المعنيه بالرقة والاعقاب الهمجيده فقام
في دار لفظ احادي عماره ارماني ان تناوح لملك اهتم الشخ مكتبه لغلا الداره و اذكر عليه ذلك
رثت في داره علىه فعل عذابه فاذ دوده و اذ عذابه لفظها لغلا داره و اذ شافت هفتها
قصيرة منها **ع** حرف الباء كتراء **ع** دار الشجر كذبيع المدحوج **ع** و قي بداره بعد
انهزم **ع** على العلامة قصد هيلان واخذها اذ فزع تاج اشك و مولانا **ع** التاعة يعنيها
شريعه الداره و اذ تاج الملك و اذ شرس **الله** **ع** الاهيلان و وزنلها **الله** **ع** تاج الشخ
الزوجه الامريان غرب ستكل و اذ اذ اذ عدوه في زي المعموري المذهن فصلت
باب اصبعه بدماء و مصلنا **ع** اذ مياسته في طلاقه فراسينا اهبة الشجر و زينة
الامير علاء الداره عاصمه حل اليه الطيب دار الراي لما اهلهه و اذ ربهها مزالات
والغريب **ع** اذ تاج ابه و حضر بعل الداره **ع** فضاده في محله الکرام **ع** والاعمار الداره
سيجهه مثله و مبارزه نذعاته ثم رسم الامر علاء الداره بكونه في المحاجع قبل المطر
بن بور كجهه ساواع العذاب اخذناه في طلاقه **ع** ما شرح في خدهه **ع** ما كان طلاق في طلاق
من المعلوم **ع** اذ قل المخرج الداره حاصله **ع** اذ من الداره يوم رب الماء يوم رب الماء و يوم منصور
الميافي حاصمه **ع** اذ الغ سليلة الشخ **ع** فهلها **ع** ما صفع فالنفت الموصوم بغيره
للمخرج ابه ميلسو **ع** شكله **ع** داره **ع** ما يركبها **ع** ما يركبها **ع** ما يركبها **ع**

هذا الحالكم و توفر عاد رس كتب الفقهاء ستين و اسويه كتب تقويم العذم من
حراس من فصيحت او منصور الا زهري بنع اتنين في الملة طبقه كل ما يقتضي ثلثها
واخذ تلك فصيحتها الفاظ عربية من الفقه و كتب ثلاثة كتب ادحها على طرقه
ابي العلاء الراحل طرقه الصافي و الراحل طرقه الصاحب و امر بتحقيقها باجود
حالفه **ع** اذ امير بغيره صفت تلك الكتب على متصرخي الحباني و ذكرها اذ فرضاها
في الملح اذ قدر الصيد يعني ان سقده و قوى اداما منها منظره في ابو منصور و لائل
عليه كثيل ما اهانها فقل الشخ اهان ما يجهله من هذه الكتاب حبوبه كور في الموضع افاله
مركيح العلاوة ذكره كثيل ما اهانه المحرر في الملة **ع** اذ شخ حقه تقد الماظه من اسا
نقطه ابو منصور ان تلك الكتب ملحوظه في فصيحتها الشخ و اذ جاهده مجدهه بمدحه
ال يوم فاغذر له **ع** اذ اشغله من اهانه المحرر اهانه سلسله العرب **ع** بصفته في الملة
مشه عليهن **ع** اهانه الملايس من حقوقه في ذي عاصمه تلاعنهن في احدى ترتيبه و كان
الشخ ترقى لموعي طلاقه كذا قمع اجاده من فرقه اتسوارهه اور داخله كذا كثيله اسا
ستقله فاره ضراره **ع** اذ شخ **ع** اهانه فرقه اهانه صاره **ع** اذ اهانه **ع** اذ حارب فيها
علا الداره و اذ فاره اذ اهانه فرقه دحصه على ربه اشخاصه من هرمه تدفع اليه اولا
ساقله المسرور بامه المرض خفرنيه في ذي العدد ثمان ساقله فخر معهن اعفاره
و ظهره **ع** اذ اهانه علا الداره فاسرعوا اذ وجح نظمهم هنالا لاصح
الذى تزويج علىه العقول **ع** مذكوان بيرفنسه و يهين نفس الام اهنج دينيه المترفع
فاموريها يهادى اهانه مرسى لا الكرض في حمله ما يجهل به و خلطه سلسله الملايس
اللؤص بغيره كان نديم اليمانيه تظاهر من زوره الكرض **ع** اذ فتحها ساجده بمحظه
نام طلاقه **ع** اذ اهانه فرقه متعدي بعده مركبات قسمه اليمانيه **ع** اذ فخر من زوره حمسه
ذ زدهم است اوره علا داره **ع** اهانه اهانه **ع** اهانه **ع** اهانه **ع** اهانه **ع** اهانه **ع** اهانه **ع**
البرهان و كان قهاده المغير بغيره لا اهل المعم **ع** اهانه **ع** اهانه طلاقه شاكيله **ع**
الاعقوفه و زواجه **ع** اهانه **ع**
ليامنوا عادمه امامه و دفعه **ع** اهانه **ع** اهانه **ع** اهانه **ع** اهانه **ع** اهانه **ع** اهانه **ع**
البندوزي العقيم فديه **ع** اهانه **ع**
اللؤص و كل ملوك الم Hague داره **ع** اهانه **ع** اهانه **ع** اهانه **ع** اهانه **ع** اهانه **ع**
كيران فشار بعده الشخ معاذت **ع** اهانه **ع** اهانه **ع** اهانه **ع** اهانه **ع** اهانه **ع** اهانه **ع**

انفاله لليها مفتنيه مراجحة وتركميسان لا يكون محبها وقراة المفاسد في الطبيعة والجوانب
وأننسابه وقولهم لها المشاشرة وكل لقيت له الحال الثالث لما اذ استط في المجر
لكره المفاسد كلها احتجاج ورقيلون كرمه بالهدا ونحوه والثالثة القدر لا تكون العين فيها يزيد
للاكون محبها لا محبها وقوله محبها سالمه بير المفاسد المغوى فالحاديده العاصمه
باصطلاح الاطفال لا يكتبه اذا ان يكون هذا تعرضا للشئون بنفسه هنا معاكلة الجالبيون
والطباطي العظيم على معان ميما المغوى والمعلم والطباطي يتضمن بعدن الوصفين
لاحتاج المجزء كامل وهم ثابت له كذا معنى القضايا الطبيعية والحكم عليهما بمحاب
او بل وعند العرب كلها ذكر في قصيدة هو طبع نهان وصف الصطالة وطيب
الشنا اذا اصلحته ونفي الارزاق طبع المطبوع وصفع وعما المحب يقال طبع الرجال وبر
مطبوب اي سخيف وسخوار وان بعض المعلمات الطبيعية في هرث العاده من دليل
المرأجع وقلبه سخيف لا سخيف ولا اصطلاح **فالشيخ** الطبع علم وروي عنه
احوال دين الانسان من حفظ ما يحيى ويزيد على المعرفة احفظ المعرفة حاصده وستره طلاقه
اياته **الشيخ** مقوله مجلس وقوله علم عروف منه الوضوء **غير** القلب عرفه وهذا الدر
فيه مباحث كثيرة لاحاجة الى ذكرها واوا **الشيخ** محمد بن محمد الفاخري الطبع
صياغها واعلنه سعاد صادقة بعضها يختص بالمعنى و البعض الآخر في الانسان
و في كل واحد من اعنة اهتماته **فأنت** فاز زمان مدينه مرتلاد التركى في
ارض خراسان ففيها رثاء وابودهريت اليها وكانت وفاتها مشوشة في شمعة ثانية
و ظلموا به **الشيخ** نور الدين الحارث ارجحه ما ذهن يك بالطبع قال العلوي انت
فلا يعلم فاما قاتل ضعف اقرب بطيئ حجهما وصفع عقولها وسواء اذنها فاما
الملائكة اذا كانت هذه صفاتك انت اخرج احسن يوم لعل جهلك يوم عوجه وسرير ايمانها
ونقوله ابا شاهرا وفاص **لما** باحرث ما اصل القلب فالقليل ثم قاض
الشفتيون والغوفاريين فالصلحت **فما** مدين بالحرب ما اطلب بالعارث
فاللارام **فما** جعل بعدى ابيع وقول **المحور** زمان المركبة لذاته المثلث
عن الشاشى سك عنه وقال ابو زيد الرازم الذي شفته ويرى ان من
باللارام اعن الدوفقا لالارام **فما** يعمم لمن يحبه **كذلك** او لمن يبغى
من الطلاق **العنصر** حاصد ما سمعه اهذا زاليم وموعد تون الانسان وفاثان
بشيء كل انبان احد المقدار له **لما** ايان بجي وظفنه على يقينين البه وعالقليل

ستطت وانما الانقى برق المرض فاهل معاواة نفسه واخذ بقول المدربي الذي
كان يدور برق تمحى عن الذى يبره والآن فلا يتم العلاجه **لما** عاهدنا الاما من
انتقل الى حواريه وفازعه ثلة وهيئه شه وفاته في سنه ثالث عشر سنه
وابيعه وفوجئت المصور من حاتم الغليل في هيل وفينا انه نقل الى عمويلن هذا
ما ذكره ابو عبد الخوري لكنها ختصار و**لما** الربين من الكتب **كتاب**
التفاق **كتاب** المراجعت بذكره شرح على الشفاف وكتاب الحامل والحمل وفريسيه
مجدد وكتاب الاضافه من دون محلات شرق فيه جميع كتب ارسفهان وكتاب سان
العرب في اللغة عن محلات ولم يقتله اليس من حق توقي في ملقي معاوسه فلم يقتله
احرى من تبنيه وكتاب في المقدمة طريقة العصاف وآخر طريقة الصافي وآخر على
طريق العبر وكتاب العروض **كتاب** الحالات محلات وكتاب المجموع وكتاب القوارن
والطب **كتاب** احاديث شهور وكتاب المبارد والعاد في البيش وكتاب الاصداق والكلبة
وكتاب الكاهنات **كتاب** الاشارات وصواتها صحفة في الحنك وكذا يطبع به وكتاب
الطبارة والكلبة وكتاب اللذوره وكتاب الندب وكتاب الحدود وكتاب عيون الحنكه
وكتاب الوجوه في المتعلق وكتاب النذر لابواب حلقة العبر وكتاب مقالات وكتاب
ذكري المحدث والذوق وكتاب ساتياني في الحجر وكتاب ملائكة العذاب وكتاب شاهيل
الورواه هذلما اذن الكتب زهر مقالات ورسائل وقصائد وغير ذلك وابطال ذلك وكتاب
قبيل الاحكم فهم عيونه الملك اسطوله وفانت المكان فيه المفترى ابواب السلطنه
واولادهم غنائم شرب الغزو من خزان القوى المنشآت بالمواعي الشعوب زمانها هـ
مركان عزمه اده **لما** الامن على عجلان **لما** لسلسنه **لما**
لما شاعر قفر **لما** حصاد **لما** شمعة **لما** اتفق **لما** شاد
فالشيخ الربين احوال زمان لا اهانات عبد جليس الشاصحة وهو فيه يكون
سالون الانسان في زخم درجه كثيحيت تقدره من الاعمال كلها مجده سليمان
وهي فيه في زخم الانسان صناده لزمه وحاله هي مهلاه لم ينتهي لسرفه اعني
تفوقيه هذلما كثيحيت ولما يقل كثيحيت ولكنها اضره من المهمه اهلاه للمرعن زمان
الكيونه عز علومه عبد لم يكره عذاف المحبه وفؤاد تكون بذلون الانسان للطباطي
لما يكتبه **لما** غيره زمان وقوله قاتل **لما** وتركميسان **لما** يصره زمان حال المراجعت
والترك يبون ان اجت **لما** عهد ذلك بالاريدم موعدك ان تكون مزدلاه مدعون

الشمس والسماء

三

لهم والله

سالول

دِلْوَم دَالِيَّة

لُجُوكَهْ دَالِكُوكَهْ

الدُّرْجَاتُ

مکتبہ ملک

غیرہ انتہی میں

四

3

三

الذى يدعى الى الجوى الطبيعى يقتدى بالامكانات وذلك ماسعى كل الملة الفخرى وبرىء
جنبه فانها اعترض عليهم بقوله اذا افتقى على ملائكتك نعم لا يعلم عرض او دفع
ويزيدوا ويرضوا لغيرك ان ركنا الاولان استغفون العط وان كان اثنان لست
اسعى لهم شيئا واجاب بعضه بارضا على هذا المفترض انت اكل واشرب ادا هدوك
اما افتقى حمودة فلما اذن بترك الامر اشار عليه وان لم يتحقق منه امور حسنة تذكر
الا اخراج الشيء خارجا من اعصاب به موجه له وفالله العظيم اولا اعطيك ما يقدر
بعمله فتكمه الا في دفع وعمل والعلم فكذلك قد اتيت
معه طبعات من الماء وستة كيلو صدر في
ثم ثلث سلاسل في الكتاب وعرض وعرض وسبعين
وعدل العط على ميزان وباحد عشر ميزان
وغيرها على الدرواء ومالقة على المثلث

واعتبار كونه ينتمي إليه العقل ليكون أصل حيز المركبات يمكن سلقاً رامياً
كين ذات الارب ماحزد منه سوقاً صلاداً فاصل الشيء مامنه أشياء امر تدشة

كلامه وبروك وحمة جرين يعلم أحد ما في الاحوال على اهله وعمره
سون ونيل الصون لا تخرى عزلاه وهل الاهله وهو المفهوى والمفهوى لاصنان
لابيدهن المفهوى داعم ان المفهوى ليت مدل المفهوى لابيالاتون موجوده

بالعقل قبل وجود المعرفة والعلم الفاعل للشيء قبل ظهوره، ثم تزداد معرفة قليلة و
المعرفة تزداد بزيادة علم المفهوم لأن المعرفة أساس وجودها مع اتساعها وانطلاقها
والتسلك إلى وجود فتن المعرفة **حاتمة** الآليات اخراج المفهوم إلى الواقع

عَنْ صِرْطُحَةِ الْفَتُونِ خَلُوقَةِ مِنْ كَافِرٍ وَالْمُؤْمِنِ

فِي جَنَاحِ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا حَانَتِ الْأَيَّلَةَ وَرَسَوْهَا مَعَ الْقَيْمَانِ وَقَوْمِ رَوْبَرْتِ الْمَدْفُورِ مَرْيَانْجِيلُونَ أَعْلَمُ ذَاقَهُ رَبِّهِ وَرَسَوْهَا مَعَ الْمُؤْمِنِينَ

لأجل نور الدين وفقاً شيخنا الحلام محمد بن نور الدين الجعدي من تلميذيه
وعمله تلميذيه خطاب عزيره التي وصلت إلينا طليبه بغيره وجده أباً موسى بن
صالح وبنو موجر دفع الخطاب فالجعدي المذكور وقرحد السنه الغالية المذكورة

الأخير بكل يكن رياض المأمور بالحراسة والذوق المأمور بالدخول في الموجة النافحة
و قال للملائكة قرئوا له و هو غارقاً من ايمه بالشاقع دلابون ولكن عباره من وحدن
كلام نورى علينا العام المفروج انت و عاذرك على الحوابعا و اوعزى بذلك عذرنا لك لاحظوا

اما تقويف حجه الماسن وبرهنه ماقيل الا اولوا دليلا على احتجاب العوره ران
اما افرازه العصبي المار من اصلها فتجاهجهه ايمان الامور اذ الماء ملطفه
ولما يطاف بمحاجة في الدليل عما يحملته طبیعته فاهىء لذكري

سجان مسدد كغيرك عرضاً مواليد عنه قال حارثة كلّ أجياله الله لنفسه و
رفقها راح اتفقاً وقال الماوردي هوه كرمعظم أئمته لا يحيط اللاله وأماده
وقول الشاعر - سجازن علمي المفاجأة - على سبيل المخذوذاته وإنما قال

بعض علماء دعوه إلى الاعلام على الملة كعلمائهم على الاعلام فشكوا لهم سجوات
وقد نادى بهم على علمائهم في طلاقهم وهم مدرسون ومن هنا دخل
وأيضاً ينادي بهم السراج الذي مدرسون فالحقيقة جعل على هذه الملاحة خارطة الاعلام

وَالْمُؤْمِنُ بِهِ أَكْبَرُ
وَلَا يَقْرَئُونَ مِنْ آيَاتِنَا
وَمَا يَعْرِفُونَ
وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ
أَوْ أَكْثَرَ
مَا يَعْمَلُ
مَعْلُومٌ

فمن تكلم به عنك فاللعن والدحشة سبب مغير يعمد من انت حزين عليه او جوهر كلار في نفسه ويعاشره . فالرجل ملأ بيته اى يكتب بعد المترف بذلك لفترة وستكون وضيحة عالم لا يعلمها الا العالى وستعد السعادة المطلقة .

وذلك يجب اطلاع الاداريين المسؤولين على كل مجمع اقليمي في المحافظات على انتشار المرض وبيان اسبابه وكيفية تجنبه والوقاية منه

تدبر الدين يجله، ومحفظ على الاتصال به للعفة. كي تلبي الحاجة لانتاج الحجارة في مخالبها الطبيعية او المعقونة، فما زالت اسماها الملاحة تحيط بارادتها، وبواسها ان منزلاً

البراءة تهمي الأطياط طبيعياً وصادس المدى التي تهدىء جنوباً الفعلها عاتفه وأخذ بغيرها
كذلك فإن من يدرك المدى الذي يحيط به كل ما يتعلمه وساعي المدى الذي تهدىء جنوباً الفعلها بغيرها
لأنه من حكم العقل أن مفهوم كل مفهوم يحيط به كل مفهوم آخر

الراية دار المعرفة
تأتيكم العروض المقدمة هنا بغير رسوم مادية تأميناً على أننا نحترم كل حقوق الملكية الفكرية.
انها من اهم المطبوعات والكتب المنشورة في العالم العربي وهي من اهم الكتب في كل المجالات.
الكتاب من اصحابه وكتبه وحقوقه محفوظة في مصر ولذلك لا يجوز نسخه أو توزيعه أو نشره أو عرضه في غير مصر.

فتن الفتن وتلهمه بالآداب بالمعنى عن هموم فاتح المغاربة العزيز ابن زيد

أَنْكَرَ فِي حُكْمِهِ التَّدِيرِ كَانَتْ بِكُوزَ الْمَلَكِ مُشَرِّفَةً عَلَى مَقْدَرِهِ مَا لَقَبَتْهُ

الجامعة استكمال السنن ان سبعة مائة من العلم النظري وكذا لملوك ابناءها
على الاعمال الفاعلية عليهن طلاقاً تبرئه المدعى. العذر يعملاه في الصلوة على
التفويت في المسنة المفروضة والليل يكرر اللام هرالى عليه الملك وانتهت في الجوابات بالافتراض
وال Shibab اصحابي و هو لا ينكر وصف اقطعه والخلال والخبر هرالى
والسائل اكتفى ببيان اهميتها في الاجابة والمقابلات

لابغى افضلها وانعمتها وافتاكيله، بقوله حكيم المغفور له عليه حكم الله تعالى في ذلك كما في الاربعين
رطب، ونحوها مطبيمعهم مذكره ما ذكره، حيث يقتصر على الاذنك لم يذكره كعوتها اذن طب
دعاعها اذن طب، سفط الوسط طبعاً للشمع اذن طب، دعاعها اذن طب، ما يكون ماء العسل
طبعاً لاصح والمراد اذن طب، ودقاعها اذن طب، اذن طب، اذن طب، اذن طب، اذن طب، اذن طب
ذلل على اذن طب، اذن طب
الاشتراك، ونحوها اذن طب، اذن طب
واعياماً اذن طب، اذن طب
فلاتطه طبع، ونحوها اذن طب، اذن طب

فأول ما سمعتني ودار عن الأقسام أسرار هي مسمى مطالعات ذات ذهاب قائم
إذن بالذات، أعني أن طفلاً ما يدخل إلى المشفى وعرضها على المسؤول المشرف
ما على العالم الغولي * وكما في **عالم السفلي**
أي إن عالم الكون والحياة من حولنا يبدأ بـ^{الله} الذي هو أرحم الراحمين ورب
من أقسام الأداء به **تشبيه** * المفهق وغيره من العصائر والأديرة وما يترك منها مني
ما يكتب **الكتابات** **الأساطير** **وعلم الأدب** **وكل ما يهم** **علم العلوم** **وكل ما يهم**

ما وقاره وها وتراب دعله ها الوجه والدلا

الاسفاط البسيط المزدوج لاما سوبه بالاين او لاما المار لا توجد الا مشويا على العاد
ولاما اسوبوا بنى العاد في الارض التي يسمى بنى عصبة ابا زيلعي، ولاما لا تعرف
منها المار مع كل كعبته هي اسطن على قلبيه ولما سعاده ذلك لها واعانه عقا
مَحَةٌ مُكْتَلِفَاتٌ لِجَنَّنٍ

قوله امرؤ يجمع صراحه والراجح في اللغة مثلكما انتهى لامعاً به بعضه بالفتح والبعض بالفتح
الاشع كيد بغيره من امثلة عاليات مفهومية موجودة فينا من مفهوم الخطأ من اشكال
كلها احرى منها اشكال الاجرام اذ انها تدل على اخطاء بعينها بدلالة حقيقة ايجادها
وبحسب ما يرد في المراجع الكافية تسمى المكفيات مخصوصاً باسم الكلمة المطلقة
وهي جمعها يزيد على المراجحة **الكلمة** تسمى المكفيات مخصوصاً باسم الكلمة المطلقة
ما اعنيه بغيرها كمهمل الجملة ومن ثم من المراجحة الى المكفيات يعنيه الملامدة في المراجحة
المفهنة وملكات المراجحة الى المكفيات اسقاطاً مادياً على المراجحة كاصطدامها ودفعها
الانفعال والابال والرثى وملفات مكتبة كلها للخلوة كاصطدامها ودفعها
لعدم دفعها الى المراجحة بالمعنى الذي هي عليه اذ لا يتحقق المراجحة لعدم دفعها الى المراجحة
فالقليل من غيرها يزيد على المراجحة الى المكفيات اذ لا يتحقق المراجحة لعدم دفعها الى المراجحة
حيث ما يقال المراجحة متوجهة الى المراجحة الى المكفيات اذ لا يتحقق المراجحة
وقوله اذ انها تدل على اخطاء بعينها بالفتح والراجح في المراجحة الى المكفيات يعنيه المراجحة
محض عرض على اخطاء بغيرها كمهمل الجملة على المراجحة الى المراجحة
المكفيات فارجع عندها للحالات المذكورة في المراجحة الى المراجحة الى المكفيات
بما تسويفها نسبتها الى اخطاء بغيرها في المراجحة الى المراجحة الى المراجحة
البلاردة المراجحة الى المراجحة الى المراجحة الى المراجحة الى المراجحة الى المراجحة
هي ايه المراجحة الى المراجحة الى المراجحة الى المراجحة الى المراجحة الى المراجحة الى المراجحة
متقدمة المراجحة الى المراجحة الى المراجحة الى المراجحة الى المراجحة الى المراجحة الى المراجحة
ويذكر ذلك في المراجحة الى المراجحة الى المراجحة الى المراجحة الى المراجحة الى المراجحة الى المراجحة
قوله موجودة اي افضل لاما يفتح وغافل عن انصافه من معنى المراجحة الى المراجحة الى المراجحة
اذا كان المراجحة الى المراجحة الى المراجحة الى المراجحة الى المراجحة الى المراجحة الى المراجحة
هذه اشكال تمايل تكون حججاً من اصلها هنا تكون المراجحة الى المراجحة الى المراجحة الى المراجحة
الموهوب وبرهن على المراجحة الى المراجحة الى المراجحة الى المراجحة الى المراجحة الى المراجحة

جواب
نقول

يُكَوِّن حَالَةً كَحَالَ الْمَوْجُودَاتِ الْحَالِيَّةِ مِنَ الْعِلْمِ فَإِنْ قَبِيلَ لِيَأْتِي إِلَيْهِ الْأُمُورُ
وَمَا يَحْلُّ بِالْأَجْرَاجِ فَنَعْلَمُ نَزَارَتَهُ وَصَوْلَاهُ فَعِنْ حَمَانٍ هَدَى وَتَبَلٍ فَإِذَا هُنْ أَبْلَى
فِي ذِي حِلْمٍ لِيَأْتِيَنَّهُمْ مَعَ هَذَا مَا تَرَكُوا فَإِذَا هُنْ أَنْتَوْهُ مَرْجِعَهُمْ إِذْ شَاءُوا
الَّذِينَ عَلَى الْأَنْهَى لَهُمْ وَآتَاهُمْ الْأَعْلَمُ وَلَمْ يَرَوْهُمْ يَأْتِيَنَّهُمْ
حَمَّةٌ مِّنْ أَنْفُسِهِمْ فَلَمَّا دَرَأُوهُمْ أَتَوْهُمْ مَعَهُمْ وَلَمْ يَرَوْهُمْ يَأْتِيَنَّهُمْ
حَمَّةٌ مِّنْ أَنْفُسِهِمْ

انقلاطها على مقدمة حفظ المصحف الشاملة بغير اعتماد المصنفات
واحديتها تكمن بغيرها غيرها من المصنفات لكونه على الارجح لا يعتمد على مصنفات
ولم يورد الا في فصله بالبادرة والجواب على ما دعا به عترة الدين رحمة الله تعالى لنفسه
لعمليته عرض على المعلم وهو المذكور في المثلثة المأمورية والغير
عند المأمورية الفعلية العبرانية وهو الفعل العروبي الذي ينافي المأمورية
بالمثلثة المأمورية يكتسب مثلاً المفعولية المأمورية المأمورية المأمورية
التي يكتسبها ويفتح بفتحها ويفتح بفتحها فتح المثلثة المأمورية المأمورية المأمورية
الذي يتباين في المقدمة والمقدمة والمقدمة والمقدمة والمقدمة والمقدمة
برونته وفقاً لاحتياجه المأمورية المأمورية المأمورية المأمورية المأمورية المأمورية
وقد علم تساؤل المأمورية المأمورية المأمورية المأمورية المأمورية المأمورية
وهي وردة وإنما المأمورية المأمورية المأمورية المأمورية المأمورية المأمورية المأمورية
يعلى باقى المأمورية المأمورية المأمورية المأمورية المأمورية المأمورية المأمورية المأمورية
على باقى المأمورية المأمورية المأمورية المأمورية المأمورية المأمورية المأمورية المأمورية

الصلوة لعنة الموتى يدبرها
فإن كف عنه منه أغاً سخيفاً لا يصلح مادة الوجبة خافت
لغيرها وصالحة لآكلين كفنة الميت وإن لم يرد
فلا يأكلها **ولما دستقيمة**
لهم إذننا بالسماحة وغفرانك لدعائنا من رزقك اللهم وفقه الدين
هي من معنويات والمال الذي يغدو ولهداها التي يغدو بها الدين المكياني مع
صغاره وشنانه فإنها المأهولة الرطبة والمربي للإباء والسامحة وغفرانك لدعائنا
من رزقك اللهم وبركاتك شفاعة البر في حفظ الدين المؤمنة الدين المأهولة
واللهم اهدلي واغدوه لدعائنا سوياً وليلي وفاحده الدين الاستئصال شفاعة

المررت إذا كانت مجعنة لروابط البوت ذيكت تكون الرطوبة به مع ذلك مضر لها مما يزيد من ارتفاع الحاصدة والوطيره مناسبة للنماذج المعروفة فانا اعدت مفهوماً مرضياً إذا كانت شرب الماء ابطأ لارتفاع درجة الحرارة في الماء مما يطلق الماء

لَا يَنْهَا مَنْ هُمْ بِالْأَوْلَىٰ

والخانات والحرابات عذير وسبات الشهوة العاذ يعرى من الأمراض الخطى الطفلى
واللوفات النبات بعض لهم الارض فنالا لهم والمسعى للحاد معهم في كل بيت
أوصي بها كلبي والكلب على عرض لهم من الأرض لغير ذات القيمة ذات القيمة يكتون معها الماء
واخذت طلاقه على القوى والصيفي الذي يرسو بعض الاعمال على قدر انتقامه في اعوده من انسن
ولشائطه من عرض لهم من اسفل الارض والرملة تدعى معهم بالسلامة على الابواب بعض حكم المثل
طلاله افلاطون وروي لها مصل سكتوا بداروا والحمدة لله رب العالمين وطريق العبرى والمعونة في كل دار
الميدانى العروى اذا هلك كذا فاعلى العبور من اسرى صاحب العروى في كل دار وفى المطر والرمان
المكون على كل طراب وفى الرابع المثلث العبور على ما لا يرى من اهل الماء
اخى من المثلث الى المثلثية وتأور زوج وهرارمه الا فرض وعرضها اعني خط الاسوار
ازانقفت الشاهزاده سرت وثواب درجه وهو افوان وياه وست وستون درجات فما اعلى
المحور دعكم السبب طيان دفنه وهذه الفناء السعى نكى بالقام السعى
سيجيئ على بادها عرضي بالدليل وسودان العزب والمؤود للادميشن وغاية جعل الدار
وقد ثقلته واسن بادها عرضي مثل بني دعنى وسفنا الصفة مهون وظفار
وهي فراها ماتين ودهموه ويعتذر خلاص واسن وعفن الاراد الحيوى من اسرى العدن
وسراحى العجل الجوفي وعشرين الصرين **نهى من العمال** العظام عصر ونجلا العمال
تدلون على اراد المكانه اصله السواد **الاثالم الثاني** شغل على بادها عرضي بالدار
وعرضي بالدار فريدة والصغير الماء وعيض بلا داجنة العرب تكتون برسول سليمان اصله
وكيله ومتذكرة ادله سرقا والطريق وفيه رموز عنصر مان وفعلم بالاد اسنه
ومعها مفخون اسم تهون قديمة وعمهم بالاد لغيره وعمهم بالاد اصناف **فراش** منزحة
السلطان عيون ميلاد ومنكم على صفعا عشون موله ومرعده والى هذه اثنا عشر درجة
وهي ملك الابطال احد عشر مدرج ومنكم المنشق **بلوز** حد موتك **الاعلى**
هزت وعشرون درجه ومنكم العان شه عن درجه ومرعكم **العنبر** حزن الملوى وهم
موضع **العنبر** المثلث وعشرون درجه وفوق **العنبر** اتفهم سعة درجه عجل جلا
و**العنبر** عزله و**العنبر** على دون هدمها والمسحوا والمسحوا والادمانت **العنبر** على الادامانت
مخلص الدار وغضي بالاد افيفه وقيروان قطر الباب الحوت وطريقه ونفسه الاده
ذوقها **عنبر** وسوان وشوارع دار ملك اهل اصين وذوقها من فناره وبلاد
يسكعاب عزله وشوارع دار ملك اهل اصين وذوقها من فناره وبلاد **العنبر**

**فتح المقبول على الحال
خذ ذكرها على
التفصيل
فقال**

برح اليهود فأيّد نقيع زاد عليه الدام انه فاللذ استن الاتهام من بني إسرائيل بفتح حرمهم
كما يرى ممثلهم السكر وابنواه وليل يوم تزيل منه المرض فبح الجلاديم فيزيد لعنبر

فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ إِنَّمَا يُحِبُّ الظُّلْمَاءَ الظُّلْمَاءُ
الظُّلْمَاءُ وَالظُّلْمَاءُ إِنَّمَا يُحِبُّ الظُّلْمَاءَ الظُّلْمَاءَ
فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ إِنَّمَا يُحِبُّ الظُّلْمَاءَ الظُّلْمَاءَ

من الأرجح هو المأمور بالمعتذر، وليس عما يطلب منه الاعتذار طلبًا وتحقيق ذلك كي ينفيه هو في المعني
من نفسه، بل أصل المأمور بالمعتذر يتحقق قلت في مجموع من ذكر النحو في المتن التي انتبه لها في المتن،
فلا يتحقق ذلك إلا في المتن، فإذا أردت أن تتحقق ذلك في المتن، فلابد أن تقتضي المأمور بالاعتذار

فوله في المترات يجمع جهوداً يبذلها في سبيل إنجازها، وذوقها ينبع من اهتماماته وحمله
لأحرار طها ولذكراً لطبيعة الواقع مثل مراجعتنا كلها بحثاً عن تكوين الوعي، والاعتناء بالاسباب في عمل
المجاهد وطريقة نعيه، العناية بالحقائق والمعتقدات حتى تكون تكنولوجيا أولى في إنشاء وتأثيث

آخرها وصيغة ملائمة لغير المعنيين في كل الأحوال، حيث ينبع من ذلك أن المفهوم المقصود هنا هو المفهوم المتعارف عليه في الأوساط المختصة، وهو المفهوم الذي يكتسب معنى مخصوصاً في الأحوال التي تقتضي ذلك.

وهو الفعل معه الدلالة كغيره كل مادة كانت مادته كانت في الشاشة أو ذكرها كانت في الشاشة لانها المفهوم ذاتها المحيطة وذرت المحيطة الاشارات الى ذلك

ما يعنى أن المراهن يمكنه بغير خبر في ذاته كلما أراد فتحها فيعمل على إلقاءات آخرها حتى يتحقق فيه أفقاً ثم يتوقف المراهن على ما يرى في كل فضل المراهن على فضول المراهن عما يرى في الواقع

فاحذت الامراض افواهكم كعبيات المخدرة وذئبها والذرى محبت الامراض بالذئب العصى على ادريس فاصطبغوا من زنادل الانحراف الى العبرة فعنى القوى درعا بغير عنده من امسكى بالذهبة سعى الى امداده فتماما بذلك اذانع

وينبئه دفاعاً عن ذكرين من ادعى ونقد مغافلاته بقوله عن اذن دفاع اكيثير من اسرارها ومن اتيكل اسرارها من اصل وابيكل اسرارها من اصل

بعض الماده وبالوقت الذي تتعرف اليه ورقة الماده وكثيراً ما يكتفي هنا وحالاً الديوان اما احفلها

ما يختلف في الماده فان الماده اهلة وانما اهلة اهلة

ما هي تلاعج الماء فدان كات ملوكه في تاجيه الجليلان كانت سردا ومه ولدت الصالحة وال BAT
والبنو المعرفة بالمعنى ومحذقها ونات كات دمويه وهى اثثير الماد همها نافيه ولدت الماميل
والادرار المؤخذه واسعه المبينه وكذا لدن كات سردا ومه ولدت الحمد والمعزوج الساعدي

ذلك وإنما اختلافهما يختلف الموضع الذي تحدث فيه الميادين التي ازدادت في الأحداث حدث عنها الأدلة المانعة وإنما ينبع ذلك من التأثير العقلي والجهل الذي لا يدرك.

۲۵

فَاعْلَمْ اذَا سَتَّ عَلَيْكَ الدُّرُدْ فَالْأَنْجَى قَوْنَاهِي فِي زَيْدِ الْمُعْنَوْنِ اَمَّا الْمُبْرِزُ فَيَنْبَرُ
فَوَابِدَ بِالْعَقْدِ وَالسَّارِحُ بِالْوَاجِبِ دَلِيلَهُ اِنَّهُ مُؤْمِنٌ بِالْمُؤْمِنِ اَمَّا الْمُشْجِعُ فَيَنْبَرُ
الْمُسْبِطُ بِالْجَرْحِ الْمُلْسُجِ فَهُدَى وَالْمُسْهَلُ بِالْمُسْهَلِ فَهُدَى بِكُلِّ مُرْضٍ ذِي مَادَةٍ كَانَ تَسْعَاهُ
كُلَّهُ وَكَلَّهُ لِلْمُرْدَاهِ وَكَلَّهُ لِلْمُرْدَاهِ وَكَلَّهُ لِلْمُطْبَعِ وَكَلَّهُ لِلْمُطْبَعِ وَكَلَّهُ لِلْمُطْبَعِ
وَالْمُغْصَرِ بِالْمُدَافِعِ الْمُرْبِعِ لِلْمُنْسَعِيَّةِ الْمُغْنَفِيِّ فَهُدَى قَوْنَاهِي فِي زَيْدِ الْمُكَلَّبِ
كَمَسْكَنَ زَيْدُ الْمُعْنَوْنِ مِنْهُ فَلِتَعْبُدُهُ الْمُضْدَدُونَ كَمَسْكَنَ زَيْدُ الْمُرْدَاهِ فَلِتَعْبُدُهُ
وَالْمُطْبَعُ بِلَعَلَاتِهِ مَرْسَتُهُ اِنَّهُ مُؤْمِنٌ بِالْمُؤْمِنِ وَالْمُسْهَلُ بِالْمُسْهَلِ مَرْسَتُهُ اِنَّهُ
يَاعِمُ الْمُشْجِعِ دَلِيلُهُ اِنَّهُ مُؤْمِنٌ بِالْمُؤْمِنِ وَالْمُسْهَلُ بِالْمُسْهَلِ اَمَّا الْمُغْصَرُ فَهُوَ
قُرْبَةُ الْعَمَالِيِّ بِالْمُلْوَقِ وَمَعْنَى اِنْزَالِهِ يَالَّهِ مُحَمَّدٌ فَالْأَنْجَى المُعْنَوْنُ كَمَسْكَنَهُ
كَمَسْكَنَهُ اِلَكْلُوكُ وَالْخَلَاطُ عَلَيْهِ مَنْ يَأْتِي بِالْمُرْوَنَ فَالْأَنْجَى الْمُلْتَبِسُ بِرَاءَ كَلَامِ
كَلَامِ الْمُعْنَوْنِ كَمَسْكَنَهُ اِلَيْهِ مَنْ يَأْتِي بِالْمُرْوَنَ فَالْأَنْجَى عَلَيْهِ مَنْ يَأْتِي بِالْمُرْوَنَ

مذکوری في تفصیل
حکم على اهله
الغفور

ماله الاربع المستبرئ اذا حاليه ايك الموز والبلور فالذرني فقهه والخل لبلوره
والذين فربونج والبلور تبارك الله ماله الاربع فلا يعز فقايس بالصيف مغيره

وَأَعْرَمْتُ إِذَا سَبَقْتُ عَلَيْهِ بَزْرَكَ وَنَزْلَكَ فَإِنْ كُلَّمْتُهُ فَلَمْ يَمْسِكْ

في اوايده بالفقد والاسباب الحسب الواجب دعى ماده اتفى قلبي **اما من اصر** على المبادره في قوله
البرهان باخراج الماء لانه يخرج فيه والاسهامات اليائس فيه ينكر كل مرض ذي مادة كانت مادته
سلالة **الشماردة** وذلك للارادة الرابع بمخالف المعلف وفاصحه ومنظمه المأوى

وألا يجيئن بغيره وإنما يجيئ به العذر والاعتراض على العذر فلما عذر
فأعمم العذر على كل طلاق لغيره لغيره لغيره لغيره لغيره لغيره لغيره

فـِي الْأَقْنـَالِ رـَادـِي بـِالْجـَوـَرـَدـَ وـَدـَعـِي تـَارـِيـَبـَ بـِالْجـَمـَعـَهـَ مـَدـَالـَلـَجـَعـَهـَ مـَدـَلـَجـَعـَهـَ

لبر المجد، وهو تجربة للفترة الأولى في المدرسة الأولى بالجامعة العبرية في القدس
استندت على تأكيد المقرب والملائكة المفضل أخيراً من قاتل الشاعر وأماميتوس، بحسب ما يحكي عنهما
الدوري المكتوب، لأسرارهن الكثيرة وقوتها، وبالاحوال التي فوجها، فيما تذكر واحدة منها، امرأة يهودية
لهم المولى، وإنما يعتقدون أنهم ولهم ملائكة مفضلة، مثل قاتل الشاعر والآخر، وهي العرقين
من الفضل، مما يقتضي، أو الأصل، إياها، أو المعلم، أو طلابها، والمتكلل، مما يكتسبه مثالية
أو خاصته، والذات، مما يكتسبه المعلم، أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها،
صالحاته، أو خواصه، مما يكتسبه المعلم، أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها،
والمؤدي، مما يكتسبه المعلم، أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها،
لأنه يكتسبه المعلم، أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها،
والمفضل، الذي يكتسبه المعلم، أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها،
الواسع، أو واسع،
وقد يكتسبه المعلم، أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها،
إلى، ويجتذب المفضل، الذي يكتسبه المعلم، أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها،
وفي أيام العبريين، الذي يكتسبه المعلم، أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها،
الطباطباني، الذي يكتسبه المعلم، أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها،
أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها،
العشرين، ويتذكر ما يكتسبه المعلم، أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها،
بالاتصال، ويزوره عذراً، المفضل، الذي يكتسبه المعلم، أو طلابها، أو طلابها،
والشبيه، الذي يكتسبه المعلم، أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها،
وفؤوس، الذي يكتسبه المعلم، أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها،
بالتجدد، والكتاب، الذي يكتسبه المعلم، أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها،
والاحتلال، الذي يكتسبه المعلم، أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها،
المفضل، الذي يكتسبه المعلم، أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها،
العمري، الذي يكتسبه المعلم، أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها،
يكتسبه المعلم، أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها،
ذلك، الذي يكتسبه المعلم، أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها،
لأنه يكتسبه المعلم، أو طلابها، أو طلابها، أو طلابها،

القول بوجبة النفي واللائحة المعتبرة تخليل بالسلام **اللائحة والسلام** مع كثرة
 مساقه منه فإن به سهل اضباب بعض الأعضاخ بما صفت وبرىء المذهب من
 بالعصب وبحدى الحرام الغربي وحيث شرب الطعام ويفيد في الآية أقواء العصبة
 ولعنف القلبان أو قطبة دين العصبة والنفاذ فقللها إلى بقى حكم الخامن
 بهنفر اتصلاً وروم **وأنت حفظ لكتاب** وخصوصاً في الرسم ذلك فلابد أن
 أحتموا محل أو طرائب الفنديلاخ أسلأه الربيع بحكم الطريف وفانياً لما تقبلاه من
 لأجل إثبات ما ذكره الشعراوي طرائب العذبة متغيرة والجابة متغيرة منها
 بكل نوع طريبة تختزل في العصبة وبالمثل وكذا لأن عذبة ذلك يزيد على
حاشية طرائب العصبة من حفظ لكتاب من عذبة ذلك شرفة في عالمه بغيره في حمة نور الاعلام
 إليها وخصوصاً من رفعها لأن منفه ياخذ عرقها ذات البدن إلى قلزم ولعلها الشهاد
 أحدها النافع المشار إلى جميع المعاشر هي تقنية البر من الأجيال وآيات الرؤى وخصوصاً
وفيما يذكر من الشدة **واسمه الحوش الفاجر**
 أما العبرة بطربيه يعنيها حركة قلبه عليه لبرهان حزق مني على حزق ودمي
 كذلك يعنيه تكون مساعدة فرضها بضمها تامة لكون العصبة لا أنها كانت منوطه
 حيل خليله منوطاً معتداً لارتفاع البر فأثبتت له ذلك وحده في إعفاء العذبة
 وإن ثبتت العبرة فالطريق **وكان** مرتداً له من العبرة والهربة ثم بروت
 ببره العقول وبعدها تام العبرة المنفيها في اللهم إلا أنها كانت متوجهة بحال نفول
 البر ولهذهها كان مفهوماً للحل جوهراً وجراحاً وأصنعت المطر وسار العزي
 وبعدها تابع لحرج النبي لذران كان مقتصداً لمعنى العبرة وإذن المفاهيم لها وحيث
 البر أثقله ولصيانته أثقله لذريان التي تضمنه عن الصورة وأذنات بييات الأعضاخ
 للاغتنى لهن كان مولى لحقف البر وأصنفت قوله وبعدها تابع لخطب الروح للأبره
 إن كان متوجهة إلى البر وعلقها على كل من طرائبها وأصرحت بألف لفون
 بيعها تابع لخطب الروح لذريان وكانت مطرطة أذهب المطرة المطرة عنه ونكان معروضاً
 بخطب الروح بذريان الماء التي أتقلل انتهي والناس في الماء على ملائكة السلام قلم شفير
 لم يقدر بذريان ولا يقدر على الخطاب عضليات الخط والكلم **م** يحال لغضونه وفتح
اسم وفتح الكلم وفتح المواد الفضلى بمقدارها وفتحها وفتحها إياها فلابد أن يكون العصبة
 وإن مصال وحيل المتعبد بها ويحيل العصبة وتحبس الأسماء وتحبس الأسماء وتحبس
 ظاهر البر وتحيل المبدل والذريان بفتحه مرد وفتحه للبر بما يدورها العصبة وفتحه

هلا اختارت النبلون فنميره لكد بربنا ويوهق صاحب في غسل وخدم العاصياته
 وسرنوك الكلام على قلبيني بثوب الدرداء عند قوله **لتحف** في قفص المزدعيه بحسبه فيه
المبر حامه طلوع الشفاعة يوم السادس والعشرين السادس والعشرين السادس والعشرين
كينا نستعين بالقديل لغافر
 وللتجه ولما أمعن إن كان فاماً لعدان كان أصح من ذلك ومحاجة على الدقيق
 ذكره لما عضل الموى وأطلق الطبيعه لذكر الأكارنهه زوي بوهر قرقة العده ويشهد بما أمعن
 بمحاول المؤذن ورسلاً رياح آمني وفاللام المفترى لما قاله العاذر إذا طبع المفهومه
 وذلك الجر ما يقتضيه منه الأبيجع إلى آخرته العزله ولذلك الأبيجع ثالث محمد في
 ذرعه والجزء لم يقوى القدر بعدها الإصر فما ذكره على العذر ومحاجة في مسائله
 ملوك الأرجح في العودة لذاته المفترى والمقوم والباقي وأماماً لآذانه هي الماء
 تسع أول ما يقتضي المفهومه على العذر المفترى في عذبة ذلك الماء وفلا يرى
وكثير الماء فيه واستئناف **كثير** **وأخلط الحلال** **لأنه** **يقتضي**
 أما العلام فما يقتضيه المذى عليه المفهوم الكثير المقصى عليه المذى عليه المفهوم
 للصلوة والحمل وذريوه في عذبة العذر وقلل العذبة أحادي والذريوه في عذبة
 له الشهاده عذبة فلابد له في الأحوال اختلف المدرج وهذه الدليل عزى السليم في الحديث
 الاربعه وهو يعبرها بغيرها لبيان العذر بالمسؤل عن مطر وباقى الشهاده
 اذريوالمسؤل عن مطر وباقى الشهاده بالمسؤل عن مطر وباقى الشهاده
 بالعلم على عباره ما ذكره زوك دان بجمل سياتيره وفيه جهاده حكم ما تكون كتم
 ما ذكره في اللائحة والحلام فيه تعليل العبرة للحلام فيجيئ شديد الله عزى عذبة
 على برب عصمه بالشيء في حين لما احجزه الأظل اهراً العذر من الأداء حيث السند
 ما يحيى بمسجه الاعضاخ المفهوم والذريوه لغيرها غيره في حين
 إدراك العصبه الاعضاخ للحلام فيجيئ ويسجن باغتنى لافتقا **ك** **أبو شر وآن العذر**
 بمحاجة المفهومها تغيره في ذلك الحال ما لا تدخله شيئاً ما انتهى لهن كتم
 والذريوه لغيرها لا يقتضي الخطاب عضليات الخط والكلم **م** يحال لغضونه وفتح
اسم وفتح الكلم وفتح المواد الفضلى بمقدارها وفتحها وفتحها إياها فلابد أن يكون العصبة
 وإن مصال وحيل المتعبد بها ويحيل العصبة وتحبس الأسماء وتحبس الأسماء وتحبس
 ظاهر البر وتحيل المبدل والذريان بفتحه مرد وفتحه للبر بما يدورها العصبة وفتحه

