

( سورة النساء متاصدها تسع )
المصد الأتل فـ بدء الالكلق من قوله با أيها الناس الى قوله ونساه
 قوله حسيبا
المصد الثالت فـ قسم التركات والمعاملات الماليـه من قوله للرجال نصيب مـانرك الوالدان والأقربون الى توله رمـ عذاب بهين

يأتين الفاحتة من نسائـع الى قوله ان المة كان ملما خبيرا المقصد العامس فى طاعـة الة والرسول وأولياء الأنموروا كرام الوالدين واليتاهى والعبادات والانفاق


 من قوله إنا أزلنا اليك الـكتاب الى قوله وكان فضل الس مليك عظما

 المحـد التاسع فالمبال معأ هل الـكتاب من اليهود والنصارى وتقريعهم هلى ذتوبهم مثلالربا وعلى


## ( ملخص هذه السورة )










 على أموال اليتّا وكونوا ألعفاء
 النصن وان كانت بتان فلهما الثلثان ولـكل منالأب والأمالسدس إن كان للميت ورة فان نا لمتكَن ذرية
 ومن مات ولاول هله ولاوالـ يكون لأخيه من أمه الـدس فان زاد عن واحد فلهم مهما كان هددهم الثـ ,الالكر هنا كالأنى





























 وأقيبوها وقتـالسلم وكونوا أفو ياء على الأهداء
 الدمى علبهم بذلاقة ألـنتهم وكأنه يقول فـ التسم الثامن .






 ( مقدمة فى مناسبة مذه السورة الما قبلها )

 السورة يشهد بذلك









 أساطين الـِروب والأممال الملرجية فلنبتدى" في تفسير هنه المقاصدا انتسعة


( التفسير الالغظى )












 كتلاع الـيوانات وأبونا آدم وزوجه -قاء خلقا كا خلا










## 7






 الناس قد أحضرنها بين يديك علىسبيل الاججال . و ياليت شعرى اذا كان الترآن والـكتب البمطوية أجلت





 وقد خطبها در يد بن الصمة













 من أنثاه وهكنا اذا قطعت رأسه مات فصفات النخل وصفاتالـكشونى أسْبه بصفات الحيوان ويلى هذين







كانَنا أُسرة واسدة لمنظم واهد أفلا نكون الأسرة الالــانية أترب المالتعاطف والتاهم لاتقا!با وقدتـت






 الأنواج فـَكلهنهـهعرومة.



 للناس تتبعهأخزى ورتبوا علىذلك مايقالله ( النفس الـكية)
وبعاوا أن النـس والفمر والـكوا كب والله والمواء بالنسبة اليها كآلّت النجار والدواد فالـرارة






 غالف للا خَز والنفس واحدة والأمهال منتشرة تبع القوى وكا أن انتلان الأعين والآلانران والأيدى فـ






















(

 دقاتق كل يوم ونوجه قلبك لمبع هنا الـالم وتكّعل قلبك متجها اليه وتطلب منه بالقلب واللسان أن يفتع


























 أنفتة فـن سيلياست




 ذاهبـة الى الــكال .
 ولات حين مناص










 هها قوله تعالى


أن لآمدلوا معهم ill

 بحقوقَ
 العد









 ألا تمياوا يقال عال الـيزات اذا مال وعال الـا





























 ونى هذا القسم أر بع لطائت




اللطيفة الرابعة ظادفموا الهمبأ أهورالمم











 الهن





















 ( تمداد زوباتالنبيّمكاساس عليه وسلم )


















## ir







 فيالمند ومعر وأ كئر البلاد الاسلامية












 -
 ولولم يكن صالـا نـ ماله اتْهى
( )



























 من انـابـ با كا ظالملين










 الأورو بيـة خز بت ديارهم وجهلات الأغلال فى أعناقهم ألم يهلموا أن هنالك حركة سمرية مدبرة لاقت:اص











ان ينكسشف هنا الـِهل ويزول
ولالنحم من بعد الرجوع استقامة ه وللشمس من بعد الغروب طالوع






 التى التأمت فن هذا الأسبوع بأُصالملس الوطنى العام

( فـ قـّم الزتكا والمعاملات المالية )

























 الالبصـلاح أفراده المثنامنين كأعضا، البسد الواحد - زلت الآية الحاضت ملى اعطاء من لمنتطه آيات الميات





 هلى سبيل الوجوب أما المذهب المتعارف بين الفقهاء ظاليس فيــيـ الاالندب للورنة الـكبار أما الورنة المغار






 فلإتقوا

## iv





































 الـكادل فال الأعثى










 عذاب مهبن) هنه الآيات ظاهر:

## (b)

الأولى • - حصر الفروض المتقتمة فن جدول ليمون أقرب اللفهم الثانية • كيف تككون التعاليمالانسلامية فمستقبل الزمان


































 لسنا وانأحسابنا كمت * يوما ملى الآباء نتـكل

 بنتحق الشرقت بالزر 3









( خلامة عل الفراثض )



 واذا عرفت غلاصة من عـلم الغرأض من البـدوول الملحق فهاكٌ غروع الحساب المستنبطة من عـم العواص العددية
علِ الـساب العام وهوعلم بقواعد يعرف بهاطرق استخخراج المهوولات العددية من الملومات المْفوصة وله تسمة فروع
(1) علم حسابالمواءوهوالذى بهيعرف عــابالأموالالمظيمة فاعلميال بلا كتابة

المندية المعرونة المرتبة ترتيبا يدل=لىالآماد والعثُرات والمتات 'ا'
(r) وع الـبر والمقابلة وهو معروف

(ه) وعل الدرهم والدينار وهو العل النى يعرف به منالمسائل مالايرف بلبير
 الـكتابة ولن كان مسافرا
وعل التصابى وهوألنى به يعرف ترتيب العـا كر نالـروب
( ( ( ) وعلز سـساب النجوم النى به يعرف حساب المرج والدقاتُت والثوانى وهكنا









( جوهرة )




 الش وليقولوا تولا سديدا



## il



 النفوس وجوامرآلــعِم من غورها

















## ( المبة والكهرباء (

ألا وانالمبة والمد والمطف كامنات فاللفوس كون الـكهر باء فالالأجسام

 وضهـه قَبه وهكنا وهذه التجربة البسيطة الهيمة أرجدت قسمين كهرباء سميت موجبة وهى الزباجية وكهرباب.





 ( التزغيب والتزهيب ن الآيات (






 بسبب أكل مال اليتيم



الـوآت وظهرت المورات




لو أنها برزت لأشمطراهب * عبد الاهب

وتال ن هذا الممن كـثير عزة



 -








 الملاوة فيالأرض والسطاء

 منّج الـالـمكا.

## Fr




















ف جـالالطبيعة والسيد الشرينة عندالتعيم الاقليلا نهه بحأنهم لاتقنونوا.
(









 آبازهم وأسل





 ,الأزض•زْن هذا السرسهديث الحياء من الايمان
















 ا'




 مُسَأِينَ














 تَوَامُوْنَ



 فـ هذا المتصد ثلانة نصول


الىقوله - وأخنـن منـعم ميثاقا غليظا

 ( )




























## rv

. فروجهن بكلة التّ اتهتى التفـير النظظى
















 المرو. الستردادها ولامن الشهاهة إرباهها بعد ما كان بين大ما من الصفا. والمبة والوفاء إن هذا لثين مبين
( بوهرة من بجواهر القرآن ف التر بية ن مستقبل الاسلام )




 رأنة فـد ديناس -





 الملية والجناتب اللفسية والأخلاق الانسانية والطبائعالبثرية

 الأصمفلاطاجة لبحت ولاتنقيب اللامم الا الاطلاع على آراء العلما، فنهنه الآيات ويكون ذللك بعرد اطلاع




 أن تـكون معقة كالمواد الأرضية من الإِر والنـجر والطين واما أن تسكون شفافة كا الماء والمواء والبللور والزباج المصنوع منالرمل الملاوط بالمنيسـيا والقــلى فالأزول مايضىء على غيره والثالت مايةبل الضوء والظالمة ولايعج.بهـا عماورا.ه والثانى مايكحب النور عماوراءه


 لتر يية المقول بعرق ناصة

 تم بلأر بعة غينثن يو.





 وغوى وأعرض عننفنع الـهور

 أهـالم الثهادات








## 84




## (الثصل الثى الثى








 تلالى - والانتان يأتيانهامنغ













 الارضاع وكثيره يكرم وهو قول ابن عباس وابن تمى وسـهيدبن المـيب والورى والاوزايى وماللك









 الكابعين والبهور وعليد العمل وتال فريق منالصحابة ان أهالمرأة لاتعرمالابالدخولبابنتها وهومذهب زيد
 بنتا مندرجل آخزفانها







 ولا يكونالتحر.













 وسل فزلتتالآية ظاستحاللاهاهن مالالالفرزدن














موسرا مالزتككن عنده حلـلة حرة





 فتياі
















 اللطيفة الثالثة . سمر القرآن فـ تُحريم زواج الامــة اذا خاف الحر الزنا وماءلاقها بالام الاسلاميـة

اللطَيفة الرابهة • الأحرار والمييد وان بـغهم هن بهض والهبرة بلاعمـلـ

## rr

## ( المالمية الأولم (

(1) الأمرم هؤلاء على الاجل من النسب والرضاع
( اللطيفة الثانية النهوة تقلبرسةة )




 القدرة والهظمة والنـرف يقول المّ المان الناس



















$$
\begin{aligned}
& \text { هورّا• يكرمن من غير الرضاع والنسب } \\
& \text { (1) (1) تعرم المرأة بابتفضاه المدا } \\
& \text { 教 (r) } \\
& \text { ( ) ( } \\
& \text { ( ) ( الملاعنة تعرمع } \\
& \text { (0) منعنده أربع نسوة لايز بدعايهنَ }
\end{aligned}
$$

## $T$

 الثبان والثـابات










 فـكل نار وكل











 الينا العل وجذبت الشهوة ملاذ الطسام والثمراب






 فهى نار لU نور وسو القوةة الساقلة
 ثلانة نيران نار الرمـة للولد والنهوة والثرام العاشق والهداوة لأعدانها نهذه المواطف مى عبارة عن هذ. المرأة

 ( اللطيفة الثالثة)


 ساسون لاهون

## (












 وسنخطو الام الاسلامية خطوات وتعظى بالاستفلال واولادص
( اللطـنـة الرابعة ف الاعار والعبيد )






























 الناس أن رشوة الـــكام والربا والفمار وأكل أموال الناسبالباطل يورت خلا فلا فنظامك • أبها الناس أنا ماسلا











## $r 9$

ولقد استمر المللمونيقتلون أنفسهم هنا القتلالشنيع بعد ماسمعيرا أن ذرديناند وايزابلا قدرموا بأمة اللرب فالبعرالأ بيض المتوسط و بعـدأنقتلوا منهم Tالافا مؤلفة وطردوهم وأغرقوهم • ولعمرلّا لم يقتلهم



























































 ولانذ كَ






























 انتهى التغسير وهـنا الطبفتان


 أنه رسيم بنا















.


 اذا خز






 كل $=$

 الناس لايعلمون













 ,









 - ميلا عظما
(

وبالهى عن قتل النفس

فيأُجبا كل الجب ها أناذا أقرأ القرآن وأنا أكـبَ هنا التفسير هذه الايلز الثامنة منشهر رجب قبيل



 بين دولالثرق والثرب ان التجارة مىالـى وموالمياة وهىالتتل والتجارة كاتت سبب كروب أوروبا

 الا كالكذاب ويقول فيه الشاعر وان التجارة كالديق كال الثاعر



 (التجارة

## 81



 النار فن بلادنا المعرية وفن بلاد مساكت وتونس وبا بلاد طربابلس والعراق واكتر بلاد الاسـلام





 بالفتح ددنع مذه الظلمات

## ( بـارة الململين بقرب انتشاعالظالمات عنبلاد الثرق والاسلام )

يقولاسة - وبريد الندن يتبهوناللنهوات أن تمياوا ميلاعطبا - ويذكر قبلها أنه ير يد أن يبين لنا






( إيضاح آية التجارة والقتل )




( جــل هنا المقام )











$$
\text { (7- } 7 \text { - }
$$














 السارية الآن أمانخّف فنيب عنا
































钓
































 - الة كان غفورارحِيا
 الذينأوتوا لميبا منالـكتاب الىقوله رندخلمه ظلا ظليلا -


| الفصل الاتّل )

اعلم أن ماتندم من أقلالسورة أكا كان في تسمالتركات وبعاملة النسا. وزواجهت والئرمات وف الزناة






















نداه وغغرلمّسىء وأعطى النمريف والدنى، ختجل منه المسيتون عندلقائه فليس كل عناب جسميا ولا كل
يقولانه أفلايغشون يومايعشمر الناس فيـه المت وقد دعونا من كلأمة شهيدا يشهلد أن أتباعه نبنوا












لنقص نفوسهم وعـم تحِليِها بالمالم والعرفان



 ,المقام الأقدس عندمليك مقتدر فان ذلك لا يكونالالالــكل سكيم عايم















## EV






 الاغتـال سجيت لمم متى باء وتها هذا ملخص معنى الآيات نالفصل الاول





















 وأبوداود فسكارى يكتمل سكر النوم والسكر المهـروف (ولاجبا) عطف على وأتتم سكارى والبـب اللنى



 فـالمسجد والثانى فولابن مسمود وأنس والزمرى والثنافى وأَهـد فيجوز للالجنب على هنا عبود المسجد






 اللامس فقط
 بـْهوة فا
( ( ) وقال أبو-نيفة لا ينتقض الوضوء الا أنيَصل الا نتتثار

 هو هوابها


























 الـالثا











 بل مو ظلاعرمن بين آثامثمـ


 (1) (1) (r)









 النبوّة عن الاهتام بأمسا النساء















 عن شأن

 الدين كـفروا با ياتنا سوف نصا





















( السـد والبغخل)





 "




 ينل وسل ساد فقومه الفتى * وكونك إياه عليـك يسير
وهذ! هو بیض مسنىالآية

 ( النصل الثالت )
هنا الفصل درسأعطاه اسه مل ماتقتم منيغلاليود وحسدم وان المسود منأى أمة والبخيل وذا



























 المفام وأمثاله فلتعرف بعضأمسراره وعلى هنا المُط فلتعرف بلاغته ولتّوجه المتول اله أمثال هذه المعانى





 اقرأ كتاب الهلامة (يبياردو الغرنسى) ذتاريُ العرببالاندلس وقدترجمسحديا المىالعر بية وسترى

























































 علىساءر الأرجاء



 ماسمعوا الالفطرهم ولا إصغوا الالنفوسهم

 ماليس منطبع الدين وانعـاهو من طـع المتدينين وأخلا والـا التابعين











荌


 بد عا وأنواعا من التزف وهمفغغ








 وتنامالهقولالانسـانية أَجيالا وأحيالا








 ذيهrت فیالأرض - تبق تلا المروش قرونا ثم تبيد



 .

 ويكون اعلية بالا تانخاب





















 ووجود القطار والبريد والبرق وعل يتم ذللك و بينم المستعمرون ان ذلاع موكول الى المستقبل ففيـه تبين الحقانتق وست عاقبةالأموردانتهتالمقالة


( ( Y ( (r)
 الزسول والمى أولىالأمه منهم






















 والا







 فاوثا


 كأن (من الهو وكمى بالهع علما) بيزاء من أطلاعه

## ( التسلم والرضاوسورة النساه وسورة النو دى )

ذكرى لالملهين فى مشارقالأرض ومغار بها بالمدنية المستقبله والتر بية العاليه


 فقيل هناك (سودة الشورى) وقيل هنا (سورة النساء)




















 أن بكرسه الثادمون أو يعف على الباباللميدبان بالـ هو الـابس وهو المهوس وهو المارس وهو المروس




 فيه من كل


وباء فیهنه السورة أنتا أسرة واحدة وعنوان السو رة بذلك شهيد وقال فى غضونها ان أرولى الأهـينظارون





 (الطريقة المثلى (3) الاسلام


 بسمعتهم ولو كان سقا ويلنصص كل بهيل وينبــن كل قبيع وليعدل الى الروايات المشجعه تارة ولمالمبية


 اقتصر الجهال من المسلمين على تعظيم الأحكام الشترعيه فليحرض العلماء النتعب على اتساع نطاق التر بية

 فـيK يبصرالثاس بالعيون جـا








 الرسول والوعظا المموح والقول المثروح النارح الصدور المهي" لتبوّى" النفوس مقام الصدق ومطالع العرفان والنور التهـى|المتصداغلامس ( المَتْهِدُ السَّادِسُ )







 الشَّيْاَنِ كانَ صَعِهِ


 فَ بُرْوج,




















 وَأروْ وَمَنْ قَتَلَ مُوْْمُ نَ








 وَمَفْرِةٍ وَرَتْهَ












 مَّثُوَت




 (r) (r) ( ) كيف بغاف الناس من الموت وهو لاحتهم أينا كانوا

 ( ( $)$ ( 1 ( 1 ( 1 (



## $7 r$

(II) قصرصلاةالمسافرين والـكلامعلىصاة|الوفنفالخرب


$$
\begin{aligned}
& \text { (r) تحريم قتل المؤمن (£) فرار القادر ين الذين لايمبـون نصيرا في أرض العدوّ }
\end{aligned}
$$







 ,

















 القوم لا يكادون يفةهون -





 شهيدا) عل ارساللك للناس كانة . وقال فـ النصل الـادس (من يطع الرسول فتد الطاع اسة ومن تولى)

































70























 فهوأن يتصد قتلن انسان عـا يِتل به غالبافيقتل به ففيه القصاص عند وجود التكافو أودية منلظة سبأتى






 -



## 47





































والاغمبالنراب كأنه أذطم .غخروجه وأنشد الزجاع

 ,

 وقان فی الفصل الـلادى عشر (واذا ضمربتم فی الأرض) أى سافرّم (فليس عليعم جبناح أن تقصروا









番


 ( ( ) ( ) ( )
 (0) لايجوز الفصرفى سفرالمهصية وأبو حنيغة والثورى يبيزانه فيه

 (r) (r)



 ماللث وأهـد واستحت


 عليعم بها قاقبلوا صدوَته أز أزبه مدلم

 وأسلتنتم) ملغص ذلك


 - هنا مسنى الآية وهناك كيفبات لتلكع الملاة وهنا بيانها










 عليع شدتة واهدة












 الأسواله هالت







(1) (1) مناسبة هنه الآيات لأّرّل السورة فَ ذلا



 ( ( $)$ ( (v)
( ( ( ) (

(1•) الآيات التى (1) (1) (11) (1)
 كبـرة "زامى الزمان والمـكان

 العناصروالمركبات الطبيعيـة ألستترى كل صورة تجريه أوكتلة مدريه مانالت سـكاها إلم برطو بة الانتها

















 فـ تلك المادات
 الـنيه كلذلاكمطابقة لقواه الفكريه واستهداداداتهالعقايه





 الواقفون ويلا' عـين منترغبه زوبا







 عظانمالذأمود فلايمزع علاصاينب ولايمزنلالماعب






 الـٔى فى مطالبها الظاهريه

 (£) ومنهمن يقول ليستالغابة والقهرطبيعيين فیالانسان وهنهتسمى|لمدنية المسالة

$$
\begin{aligned}
& \text { (0) وهؤلا يقانلون ان قونالوا وأر يد إبذاوهم }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( } \mathrm{y} \text { ( }
\end{aligned}
$$

وذلل فنزمن الفهض
( وجوب المُ|فظة على الوطن فى الاسلام من أهم مافى القرآن )








للاجهاد وهكاه هذه السورة كلذله الاهسانظة على الآوطان


ونبنوا - كم الفرثجة لبلادهم




 والولدان'




 "




 أمتة واسـة



















 المبيد وهنا هوالـرّ فاختلاط الشبوب الاسلامية ( مقايسة أوروبا بالاساملام



 هنهمى اللميزة الاسلامية على سانر الانمالفر بية تُحنجملنا كافورا ملسكا وأمهبا لارضى أن يكون السود جالـين هع أبنانها فن المربات و,يقرون

أن يساورهم فالانسان اليوم جهول كـفار
(





 الأول






 وصى ولى الأيتام وأحها أن نعوطم وأن نتعففاذا




 في الفـكر
 =





 كنا أصدتاء شخلهين










 انتهى المقـد الـادس
(






 يَكْسِ



(









## Vo



















 من النبوة|تتهى التفسيد المنظى
) بيان أجلِي ونور أشرق

لقد تبين أن هنه السورة زلت لجعل النان أمتة واحدة لأن أأمم واحد وقد خلةوا من نغس واسدة














 يقول
















 المتمد السابع
( المَقْصِدُ الثَامِنْ )

















































 ونى هنا المقصد أر بعة فصول
 الْ

## va


 أفعاهم وأحكامهم وكيف جعل أمهه غير خاضغ لارادة أحد من المسلبين والأم الـسالفة بل من يعمل سوأ


















 الـرب وحفظالملاد والثغور وما أشبه ذلك ظالمُروف أعمهمن الصدقة والاصلاح بين الناس خير فالنجوى





 ولا رتَ فی الثعود والوجـدان









































$$
\begin{aligned}
& \text { أنغسهمالاتمفاع بها }
\end{aligned}
$$

وهذه هي أنواع كثيبر الملا التى ذكرها المفسمرون الا جالاء

















 - انتهى التفسير اللمظى لنصّل الآتل من هذا المقصد

 (الألطيفة الأونى



 أوتعر.م أخى كالمشتقوقة الأذن يكر"مونها عليهم











ورّ"تـتالنبوغ غ علي بسض الــلـين



















 فى هذا إذن يكون حراماعلى القادر ولايكرم على العابز أن بيترك ذلا العلم • وانظراللى الأم الاسلامية

## Ar









 الفرع • إن تغيير خلى النة العقلى ظلاهر اليوم نى بعف الأم الاسلامية وطهس العقول واضح وقد آن


( اللطيفة الثانية )




















 الانسانية والأفعال التيطانية فر بما كان هنالك عوالم تفعل نـ عقولنا مافــله الخباب فى أعينا ألا زیى أن

## A乏































 ملغها من اخوان الصفاء



















لِس منفردا بل تحيط بَ مدركات أخزى
 التلاميذيزيد ارتقاه ونباتا فـ علمه










 الوسوسةوالاهلام وان أردتالزيادة فعليك بكتاب الأرواح النى ألفته طنذا الغرض
(الطيفة الثالثة -ليس بأمانيكم ولاأمانى أهلمالستاب -




## 17

## جهلا ظاسشا

















委 الفصا

















## AV



















 ا'نشوز والاءراض ©












 الــوْوات والأرض فلأوصى عبيـى لاهــا


- لـا كانت الأ-

 مال بعازاة بالغير وكفاية لن توكل عليه لأنه عال الجود واسع الحطايا (
 ذك الناس بللع السموات والأرض وكر وه

 ( $)^{K}$ )








 اني تلأك الانزلة الشمريفة

















## 19


















 الباذبة الـيوانية





 النفس وعلى الوالدين الخ كل ذلاك منبهـ ذلك الـالـال والصـاء ( )



























 الدنيا العاص فيأنفسك

## 














#  ( ) 















 الأكـال الانسانية لايبوز أن تـكون سجا





 أشبه بالعهود من الماس أوليس السفط الذى فيه البواهر أتشيه بالأنة الاسلامية فاذا لم تتشوّق الأمتة بالعاوم


 تأنى بعلوم وأشواق و.


 للإدين وللفم فهذا سرّ هذه الآيات • وهذه صورند
















(الطا
( و بيان مافيها من الرموز والاشارات ومجيزات القرآن ف القرن العشرين )
يقول اله - يا أيها اللذين آمنوا كونوا قوّامين بالقسط الن - يأصنا اننا اذا قتلنا أوسرقنا أو زنينا


 اخوانا لتحعالو الـياة ويكون الصفاء

 سنِّ أصبح مايقوله الته الآن أ مها مستادا و يقرّ الانسان على نفسه وعلى أتّه وعلى أبيه وعلى قر يبه وعلى













 انتّنرفى الـكرة الأرضية








 اللفظى قياس النفس





 من بعده عظة لأولاده


 أويتأتل فل مكان يقبم فيه أو يتردّد فقط عايه

 يقدر أن يتعلم هذا العلم اسْولة











 المسلمين آسانـا طو يلة
|عتراض علمؤلف هـا التفسِير



 باكرانات وأقرب الى الضلالات
( الجواب

فقلت له حيالك السة و بياك فهل اذا أخت للع دليلا على ما أورل من كتاب النّ تهمل به فقال بشرط

أن يكون.









 حسيبا - والفأمل - بل الانسان على تغسا بهـ بصيرة -













 وهنه الآلة استحضرها من أهريكا وهو أهـيكى الجنس





 أبواب واسهة ماطزقوها وعرنها الغر بيون والطرفان يجهلان أن تلل الأبواب فى القرآن

## ( النصل الرابع )
















 بشرموضع أنذرلتالمك.r. * قال الشاعر



















































 جدول الذوبان

 الفتة وأدناها البزموت الرت


واعب أن الناس!







 برعاة الغنم والأهساء والــكام والوعاظ الذين يكافظالون على الأم






## 99


 النحاس الـكانت الـيات لانطاق






 حــنة يضا: فها - وركمن أذ كم
















 تكونلمى يارسولاسة كأنك كنت زع



 وان تغس النبوّة قد جملت المركات الطبيمية واختلانها كاختلاف الخلوص من الذنوب والمررج اللى مستوى

































 (انالآنين يكفرونباسة ورسله ويريدون أنيفرقوا بينالة ورسله) بأنيؤمنوابابة ويكفروا برسله (ويقولون






( المَتْصِدُ التَّاسِع م )


重







 الْ






- لَكِنِ أَلْهُ يَتْهَ















 ( )





 ( النصل الأتّل )





 من الــا. زأهلكهنه (
 ( ( r ) (


رزسعم .ـالفوا ودخلوها وهم يزسغونعلى أستاههم



( ( ) (وتلهم الأنبيا. بغير -ت)































 دعوه ابنالش








النازلــبن بسل معــترك

 اتهى التفسير اللمظى






100






























 قَدماء الم-











 أوحديد أوأنغال شاقة
















 اليوم أجهل مانى تلاع البلاد



يدا واحدة





رتعاونها وتصانـها


 "



 طو يلة ظاذا هنأت الأم كها































 ف غْغنة عين وحدتا نفجار هائل كانقلبت الا






















 المسلمون لدللك اليوم ولاندرى أقريب المو أمر بعمد 1ه







 الطلهت بعد ماكتبت باتقدم على أن بعض البميات فـ أورربا استحضرت روح غاليلى الفيلسوف فأبابلا








هنا ملخده ماقيل فـ ذلكُ عن الأرواح



 غير أيايما هذه مغايرة لما بعض المغايرة واذا ارتقت الأرواح كانت الهياة طاءّة بالمجة . وعليه نذكركيفية حياة الميخ فنقول اعل أن قوما


 .


 أوقاتهه مابين الصلا: والمهل والتأتّل والدرس





 والتدرّد من هطام الد نيا وكان شعار المسيحيِن (السلام عليع) والنصارِى الأولون اخنلطوا معالاسونيين فكانوا شعبا واحدا اه هنا هو الدين المسيتحى الذى كان عليه المسيحيون الحقيقيون واذا كان كـذلك وقد قرترت الأهاديت





















 (النصل النا


من ذلك -












 اليه الـاس فى معانْم ومعاد


 لايعسر

 النصل الثانى



 التثليث انتها، (خيرا































 ورسشه بأنتع "السطات











































 صا-







 وعهودها لاتزال تتوالى فى الأتة يتلقنها الأبناء عن الآباء . وأنا أقول أيها المسلمون وجبععيّا الآنأن نبين لللأتة عيو بها وحق علينا نصحها وارشادها الانيا
 وسلم وكفتنى هنه النسبة












 المتعين أنهم أحق بالنة من غيرهم





 هـهـ آراه أــلافـنا وعظائنا



















 الناس أبجعونعبيد لـد
 شرّا يره • دينالاسلامأخلاق فاتقوا السة أيها الناس واعلموأن أن الاسلام • دينالغضيلة • دينالــكمة دين السلم • دين الأدب



 فأيقنت بـا كـتبت

 حيث لااستحقاق وقديكون الاستيكبارعناستحتحقاق
 النقصالمشـين فانلج أخخالادينها انك سميعقريب





 سعية ونفوس سغيرة وعقول قهيرة ذرجعوا القهرى وتقهقروا الىالورا وصاروا عبرة للورى ( )

(

 قوله - وعلىاساسفليتوكل المؤمنون -

 القوم الفاسقين
 (٪) مع )

الى قوله - يوقنون -






مأحلت استلـع - الىقوله - فينبـيكمبا كنمتعماو ن -
(1) (1) نوع (1)





















 موسمهم واسةقد أذنبذللع • فهنه ثمـان مساتل فلنبتدى"بالمــألة الأولى فنفول
















 فى العقيدة والعمل


 دمها :كانت منها





 (1) الثامن النطيحة وهى المنطو
 لم يكن الموصوف كاهنا دغلت التاء الارة












 (II)


## 119


 ضربالقداح والأزلامالقداح واحدها زلم وسميتالاقداح بالازلام لانها زلمت أىسو يت ويت ويقال رجلمنا

 يكونبارشاد الآصنامواعاتها فلهذا السبا الـبا كان فستا وتراما





 والمصنات من الذين أوتوا الـكمات (ع) بيانالطهر واليحيرة والسائبة والوصيلة والـام







 صاحبه اذا أراده وأنيكيبهاذا دعاه فهذا هوتعليم|لبوارح فاذا وجدمنها ذلكص ارا كا كانت معلمة وأقلها ثلات
















 يبز أن زَّجّبم من نسانتا


المه















 اذا مات على ذلك






 مات أ كها الرجال والانسا. وقوله - ماجِل الس - ماثرع الة - -من بيرة الُ -


(السـألكا الأولى -









 (رفرض الرجلين)







 القدم فيكون فيكل رجل كمب واحد
( كيفية الوضو، )

 وغسلارأسمعالمسح وغسلالرجلين والتزيبوالفور ويكون لـكمل هلاة والتدليك





(17 - بواعر - بالث








 رهوضيق ونعت هذا نفبَ يغرج ونها الحيض والولد وهى مدخل مايعـ به النسل والتطهر الاغتسال وهو








( المـــة الثانية )









 الينى ف الرة الرابهة

> ( التخفيف فلاقطع ن هالين )





 (المسألة الثالثة)
-



 اليسربريحم فقتله تُزلت هنهـ الآية


 (الوا



















 أى يمتْت بهالمسافرون والمقمِون
(童

 أرجو أنلا يكونبالــرطان بأس





















 -








 وصيته فأشهد رجلين من أهل الـكتأب فقدما الـكوفة فأتيا أبا موسى فأخبراه وقدما بتَكته ووهـيته فقال

## 1Y0











 وتسمعواكتتم توما فاستين واسه لايهدى الةوم الناسقين


 اختلف نوع الانسان اختلاف الـا




كِف أمه انَّبذع الحيوان وهوأرحم الرامـِين )

 .

 الأرضى المى حـك عليه بالبقاء فيه أياما وأعواما

 الثك عحصورا ن الرهة • فأين الرهة إذن
( )


 خير من رجهة الأم القصبرة النظر المنعمة للابن

## IY7










 ( اليوان















 ( الأهاض الدانتة فـ الانسان والـيوان )


( القاتل لاد نسـان نوعان من الــيوان )












 أن الكشفـالـا










 الناس يزرعون البزور ثم يُتْاونها


تالك الحيوانات
( نطرة العامة والن:وّات )



 التى تطلب الطعام لبقاء الأشغاصاص وليس وجود البنسين ءاتمة لبقاء النوع • هكنا هنا ان الفطرة قاغية بيقاء الاناس بهد الموت وأن هنالك حقائق لابد هنا

وأنُ

 يتخير , والفلسفة تقول كناللع • فياليت شعرى أى ظانذة من هنا الوجود مالم يكن هبالك ارتقاء وهال غير (أفى الاعدام رسهة

هنه والا كانذلك كانه ظالا وروبا







 لم يأتون بعدنا



 ولـا كانت الديانات لاتغرج غالبا عن بیاراة العادات

 وكنـلا الهرَ والـكلب وابجرذان ان




 استخخبُوه فهو خبيت إلا ماو رد الثمرع يتحليله



 والمقاب وجيع جوارح الطير
(كيف وافق الا سلام الطبيعة )

انظر أيها اللذكى كيف وافق الاسلام الطبيعة وكيف حرم من الليوان ما كان نأفا بقاوه ايطهر الأرض






 الميوان يذع حهة والانسان يذج عكل يوم بأمساضه رمورمه وأفـكاره





 ليس من مات فاستراع بعت * اعكا الميت ميت الأهيا.
 (





 الدنيا وعن هنه الـياة على الأرض ومى من العوالم المتأخزة ( الموذية ولانـو







( )






 "البا من بعيد كأنها اليست لثا
(共)





 فلماذا هنا كا ها هلطهارة والطهارة مقدمةالعبادة









$$
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
$$









 (0) عصفور آكل النباب
(أ) الزقزات البلدى • يقرب من السابق وللدُّوّل غرة متدة شلفه وتغلب عليه الخضرة منظاهره

هذه الميوانات مى التى يبب حظظها ليحفظ الزدع • ولملك تمول هل كل هنه الميوانات نصت على






 قتلها ابقاء للحشثرات وابقاء الحشرات موت لزرعنا وهلاك زرعنا هلاك لنافـكأنا باباحة قتل الـيواناتأبينا قتل أنفسنا وهنا هو الجهل المبين





 الأرض ونعن باهلون مافيا
( هنه المأدة سسية ومعنوية )


 يكّن أن يتم هذا إلا بالاحساس بـا هو مؤلم وبالاحسـاس باسا هو مستلذ فيكون ألم وتكَون لذة وكلامـا ليس مقصودا لذاته • كا 26





$$
\begin{aligned}
& \text { (V) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (ir) أبوقردان • وهو معروف أبيض اللون طو يل الرجلين والمتار كبير الِّم }
\end{aligned}
$$








 لتنـر


 (r) ع
(r)
(ع) علم الآنعام والآساد والطيور
(॰) علالانسان

( r ( r (

(a) عل الطب

 الأحكام الصادرة من هنه الجهالس واجبة التنفين







 انظروا كيفكانوا يستدلون • انظروراكيف كانوا يبحثون • آنالأوان وهاء الزمان وظهر الـف وسيكون الجيل المقبل منغير الأجيال علما ومها
 وصلت فروض الوضو. اللى 17 فرضا وكيف أتوا بالأدلة والبراهين والأهاديت . فعيفـاذا جتم أبهالأذ كيا.

و. وعثتم

## IH








 -




 تزاو.







(اعتراض على المولنـ وجوابه ج)


 ,






وأ- تن تأويِا


 6اتكه تفسل هيا
( هـامن المجاتب )







 السورة فنقول














ورَلْهُسَتَّ





النكاح وعقد اللهد وهمدالبيع وعفد النركا










 الهة)





































 ذللعبدلا عاقبله كـةولك












## ITV













$$
\begin{aligned}
& \text { (共) } \\
& \text { ( ز يادة إيضأح - ورضيت لــم الاسـالام دينا - ) }
\end{aligned}
$$









—َ


































 اتهی الاتمد الثانى
( المَقَصِيُ الثَالِثُ )


厂َ لَأَكَفِّ بَمَدْذلِ



















 الْقَوْمَ الْفَاقِقِنَ

- الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ















هنه هي ذنوب 'ا'








 هذه الخـكايات ولاالأهاديث سمدد تاريم اليهود ودخوطم الأرض المقدنسة





## 1を1






 بابتيه وبقانْم به أر بعين سنـ










 خملم يعد اللاوريين منهم


























 لأنه هو يعبر أمام هذا المنهب وهو يقسم طم الأرض التى تراهسا (




 ( )
(





 غَ







:

















 الس!ب , المسيحيون أيضا لمانس














كا باء فـ الوّى لموبى وأنا قول (وعلى السفوكاوا الذكنتمؤمغين) الىقول (إنا هـنا قاعدون) فهومفهوم و يقـدون من


 علىالقوم|الفاسقفبن)











 اصهیماكمب وعليه ماكتسب • هنا هو القصد من هنه الآيات






 نافتة فأهم اه المُصد الثالت

## ( انمَتْهِ الرَا













 2

















 عالي (ومن أ



 (19)
 الأرض كأنهم شتخص واحدوأن بنى آدم على ظهر الـكرة الأرضية متضامنون وان لم يعلموا متهاونون وان






 بلى • ق.
 و'مـا


 المْا

 . .
 سست ,!


 ,
 فسلى عغواكم هاتَّو وعلى

والآ نمـم|تَهنلوا سعادة الــياة والمات





, زناموا نوما عميقا فنهـم اسه بلمعانب والكوارت وقد باء دوهم فلينتهوا










 إذن المسألهة أكبر كـاشظنَ وأعظم


















 أن يتفـكر المناس نى علوم الطبيـة والمْاوتات
 من قصة كهنهـ



 ( )















للغيب بهالمين





 |






















$$
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
$$







(الـكلدم على الطيود








 ( (ط)



## lor








 ( )















 الرسن نقيضلגشيطانا فهولهقرين -
)









## 10\%








 فيالقفص المعد لنلك ويذهب الى هيت ير يد

$$
\left(\begin{array}{l}
\text { الرا }
\end{array}\right.
$$











 الأجنحة والأرجل فيحرقّها ويطير مكا فى دود القز ودود القطن النى يخرج هنه أبودقيق وسنوضيه فـ هـا
 والاْنشجار فى مساكنها فن قطهها فقد جنى على الزدع جناية لا يكفرها إلا العلم بها









 بأجسامنا مَا تشير اليه الآيات والأهاديت










 أوراط






 ,ل

 -






100
 مالما من الألوان المختلفة والأصوات العجيبة المتباينة (الـأيّ


 هذا النوع وحـه والبط والاوز من هذا النوع
الموانية



 المانية لسهولة العوم فى الما.
(الأرضـية



 (



 ( المصفور (


























 , وان أردت زيادة التيان فهاك حياة الـعثرة المططان فرسالني وحياة الدترب
( فرس النى والعفرب )




 ( العقرب سيوان مسروف يتغنىمنالعنا كب والِّراد والصراصيـ والنباب
|










 ( دود الةز

 لهذا التناسل






 ثم


















 ( )













الاسلام و.بهذا ارتقت أُم ف الوجود . ولأذ كم للع نموذج التهاليم الأنـانية
(


 لتأخذ الثالث وقد اشتد لمب النار لم زَجع ومات

 بقوله - أحطت با ألم بَعط به سكا يّب أن يكون الـمليم فى الاسلام
( اعتاض على المؤلف وجوابه )




 وشبيه صوتالنیىاذا قيس " بصوت البشير فـ كل ناد







## 109

(


 الولد ولا بعلا السهل والجبل











 الأبوان فها

















## 17.

مبادي" الـكتف







حوالمى أوانل هـــنا القرت وأواخز القرن الــاضى ؛




 . رينا كيف نوارى -وأة الخوانتا فندفن الموتى كما دفن

 وخِّر وشجر

















جـاعات وكلا ;








 عظيم المثة وعظيم المنغة وكيغ الستخرج
 لاتترك نأرها اذا قتل أحدها فتـعسر أعظم السفن



 ع أ عضرو لنا . تمبن للث أن زعايم النظامالمدنى والمبت الأخوى ليس خاصا بالغربان ولابالطيور


 الشذللع فیالطيور وسدها ويعهلها ;












 (

ومتاعا للمو .ن - ظالنار تذ كوة والطيرنذ كزة والنارمتاع لالقو ين والغراب يرينا منافع انواانهفنظر فأمه الطير غـاذا بهيد





 وتركيا والعراق وأوروبا















 أشبه بالسمكة فـ هال انتفاخ منفاخها لولا انهم يفعاون ذلك لغرقت ولم تم وسوا. فذذلا المراكبالثـراعية ,الأساطيل الحربية
\% المناطيد








## 17

 ( المرا كب الموانتة )
 تككن الطلعت ملى أصول هذه العاوم فها أناذا الآن أنقلك المالمالمصود فأتول ألما























 ففاقت السمك وسيوان البرَ فلذلك أرتنا وعلتنا فطا


 أبعهون هُون

## (

U







 الملوّ طو يل النجاد
(الجواب


 ظهرت قال نع أسكن طـا وأنشيرها فقلت إذن أبين ماتقول باختصار يكفيك فروض الـكفايات













 فِّ بعدنإْمن الأعهار اه




 هو الـبب فى أنه جعلام شرّا من الشیياطين



「




 - الاسام أن






 ( المَّصحدُ الـَامِسِ )







 هَ









 , اللصوصية ولو كانت اللصوصية نى بلدكبر ومصرعظام وقوله (ويسعون فالأرضفسادا) أى ،سفسدين أن










 فيتربوا من ألبانها وأبوالها ظانطلقوا-تى اذا كانوا نا-يــة الحرة (رهى أرض ذات عجارة سود وهى هنا











 لـاذا تفعلينذللع نتعوللآن بلادكَ فيها توم يكرهوننا ليذلوا النفوس ويخيفوا الأتة • هذا عمل الاورو ييين







 ,




 يلقا. وماله لا يفنيه وأهــلـه وأصدقاوه وشفعاؤه عنه لايدفعون • كل هؤلاء لاينفعون ولايشفعون ولافدية بال مقبولة ولا رسية عليه ملموسة




 -ن الحكال . .


















( الطيفة







 .












 والبصيرة العالية كالانسان

## ( استبطار






 لايبح الكثيغ ويةول - ماتوى فن خلق الرحن من تفاوت - فعلى ذلك يكون عالم الآلز
 الجهـلـلايلد المياة موانت ه إلا كما تلد الرمام الدودا


 للدنيا وكذلكك الآخزة نهى تناسق ونظام واستعداد وحكيم يعطى على مقدار الاستعداد والبنــة والنار على هنا المنوال





 المقصد الخامس
( المَّهِدُ السَّادِئَ )






 النَّ

號
 كَ

















 الأنام • ذهاك ماروى فـ هنا القام









 , ومومن أحبار اليهود وأعلهم

 وهل بيب علينا الــعم بين أهل الصتاب (1) (1)
 , الزعرى وبه تال أـهد


 وكل ذلك منتُوْه آيتان • الآية الأولى - ظان باؤك فاجكم بنهم أوأعرض عنهم - والآية الأخزى هى -
















 به ولنتبع • ولنفسمر الآيات فنقول



من يشاه والمثرة لمنيشا. وقد قلنا ان ذلك على حسبب المراتب والأحوال والا ستهداد فلا هناب ولانعيم إلا لا لا























 ,










 ,لا بار ين على هنج الاساملام























 قصاص) أى

 , والــكمومة العادلة
(b)




## IVE


 واجب التنفين سواه وانق شمر من قبلنا أم لم يوافقد





 جا





 الدبن من نهج الأهصاذا وضع






 أ







































 ( التفـير (للهظى )

 فانى أناف الدواز ولابدت له هن
















 والثك وعلى موالا: هزلا. والنلك عهعق ماذ 5




 تواب أتعاطم
(الـكام



言








 عليه وسلم

 ونصر اله بهم الدين





 الخروج على أزره • وكال ابن مسهود






$$
(\dot{\omega}-\mathrm{H}-\mathrm{H})
$$

## )


































(



 كلمن القراءتين لاتيجوز موالاتهم




 بنع منه




 حدَ قول الثاعر


















## 1人.














 سيا -



















هم الظالمون -
 فسل الغافلين
( الالمطيةة الثانية
 أزَل مي قبل الُ - وأنا أورد حكاية الماسبة هذه الآية • فأقول (



 من السنين ثُ يأتى قى آَ







 له من طريق يسِر فيه • أفليس يسأل النا












( سكَة شاب هندى) )





















( الَتْمِدُدَالثَامِنُ )


 ما أُتْزِلَ إِيَّكَ




























## 1AE






















 كاب (الثهرستانى)













110
Lر)








 -





 خنازير وكانوا خـا
 .


























 ? وكتب اليه يقول


 مؤمين ورحد'



المaصد الإبامن
( الَقْصـهُ التَّاسِعُ ' )

كَأَمْا أَلّْ لا

重華







屋 * أَحِلَ ََ






 كافِرِّ *

 يَهِّيْوْنَ
 ريّ



 واغطروا وقوموا وتاموا فأى أفوم وأنام وأصوم وأفطر وا كل اللعم والدهم وآثى النساء غن رغب عن






 (الأنه الأول|
(1) (1) (T)


 ! !




(1) (1)
(r)

 قول مانـ
أونيص وازار ورد'ه وهو قول إن تمر
 ) الأمس الا






درمهن صام • ومال سعيد بن جبير فالثة :زا
 النـانیى وامالا يجب والتا وه: وه: (واحظظوا








 ( )









 البيت












 بدراليّام



















ا'نبيت الـرابم تياما للف:أس ألـ -









أنهارها • ومن يعس


 كثر وآثروا الطيب وان ولت (الهلسك تفاتحون) راجين أن تبانوا الفلا ( ) -
الم أنه خز











 لـعم تغمك وان تسألوا =






















 و ورغبهى الخيات وية.
 ية

 أى
 (لم $c^{-1!1}$
 -
 نَ


( )

我



 مَّ


 رِنْ








 ماءا أج







## 192








































 فأوىىاستمالى الى

 ما باء فـ الروايات
( )









 فتهريع القرآن بذلك هو اللدى يكتأِ للبحت
























 .









 ألهته ن ذلاع نقلا عن علما. أوروبا










 طبعهالعامتة والجها مستمدة لنللك بعد خلاصهامن هنـا الإبسد







 U|r'r



















 فليتنافس المتنافـون「








































 _ كنت أنت الرقيب علهم ـ








 (الما








 هؤلاء النيون












نالقـع القدير
















 الضر برباكِا انغفـ،






 لا يع:د.دن الأصنام • انتهتاللطيمة الأ, الىى
竟
بيا أنأأكتب هذا اذ دنل على صد


الآيات القرT T





 رأنا أريدعظة للامثتة الاسلامية. يكيث يفتهيا المقهاء والفلاحون وسانر الطبقات

 نقص الفصص النى سمعته عن النصارى ونيبه ليتعظ المسلفون بذلك وليستيمظوا وليعليوا أن النّنب واقع
 |السـدة الגر||


اسشعز وجل وما الدواه كلـا الهاه


 فرتة وستفترق أتّى على ثلاث وسبـينفرقة . وان كان فى الحديث مفال (س) وهل عل ذلك الملماء


 (ع) أذكرْنَم قوما يقال طم السبئية (س) ما أخبارهم وعـاذا نزجواعن الاساملام











 الرعد صوته ومن سمع صوت الرعد من هؤلاء قالوا عليك الـيكا الـام يا أمير المومنينِ وتد زعهوا انه هو المهدى"






 والنى صلى النة علبَ وسلم برى (س) زدنامن هنا • فقلت






 .






 ( ( )




 منا صدورا الُ ألا تععجب كيف كانتهنه المصاتب منصبة على أتمتا الاسامية وكيفـيضل-هذا الـكافرالناس ولايغاف السّ رب العالمين





## r.r

 (س) لعله آن الأوان أن تطالعنى على آثار تلا اله الهالالات اليوم











 سنيون وشيميون ونه فـ خلفه شؤون




 كـيرالأنه يكافظاعلى بلاده











 الدى أغرانى وكسوت زوبتى .نّن عنز ى (المسألة الثانيه (

 ويقتل أولادى
-





















 والبهلة النصابين




 بقول فصل


*
()





 مثل

 | مـا


 والرأىى'لصالُ والوسيط وابن الس والاقنوم الثاثنىمن



السَ واللـة لا بنه بـ ــبـ طهارنها وعفتها r عليها


ع وسرورا وظهرمن اللسداب أنهام مطربة
-
 والغةر بذار
أله
 يوسف ان:جار
v




| ولد كرشنة من العنراء ديفاكى الابتى اختارها



 ظهر فی الـهـاء
ع علا ولد كرشـنة سبحت الأرض وئنارها


فرها وطر إ ودتل السعاب بأنغام مطربة - كانكّرشنة منسـلالة هلوكانية والكذه ولد

فی غار بxال النل والفغر
 وصار وجه أتّه ديفاكى يوبسل أسعة نوريكد

V
 أرسلهأكى اليك وقد أتيت لاخلص العاله ^
a وآمنالناس يـيسوع المـيح وڤالوا بلاهوته
وأعطوه هدايا من طيب وحى
 أيام هـيردوس اللاك إذ المجوس من المثرق قد جاوًا الي أورشيم قانلاين أين هو المولود .لاعاليود
 عن البيت وأتى كـ يدفع ماعايه من الخراب
r| ولـ يسوع المس:ح بكالة اللّل والفقرمع انه من سِلالة هاوكانية
r| وأنذر يوسف النجارخطيب مهـيم والدة
 . مصرلأن أللأك طاب
\&
 كانة الأولاد الذكور الذين ولدوا فـ الليلة التى ولـ فيا يسوع المـيع الاني 10 واسمالمدينة التى هابرااليا يسوع المسيح
 عمل فـبا آيات وتوات عديدة

اج 17

 اللسيح وكان يوحنا •بنما بولادة يسوع المسيح

 ليسدع قل (ألفـ) فقال الر־بيسوع أخ-برنى أوّلا عنمعنى حرف الألف ومن بعده أقول(اللماء) فتَد الملم يسوع بالفرب فقام يسوع وفسرمعنى

ه وعرفتالبقرة أن كرشنة اله وسجدتاله و وآمن الناس بكرشــنة واعترفوا بلادوته وقدّمواله هـدايا •ن صندل وطيب
-1 وسمع نجي الهنود (نارد) بعولد الطفل

 الـ الد 11 ديفاكى غابّاعن البيت حـث أنى الى المدينة كى يدفع ماعليه من الخراج اللالـك
 عألة هو كا
 كr وأتّه زهرّبهما المى (كاكول) واتطع نهرجنه لأن 5 المك

 بقتل كافة الأولاد اللـكـور النـين ولدوا فى الليلة التى ولد فيها كـرشنة
10 وا 10

 كرشنة انه ابنالتة واته الهة اللهيومنا هنا

كـرشنة في الناسوت بزمن قليــل وتد سعى (قانسا)

كرشنة أيضا
(19



المسمل العلمية السنسكرينية الدقيةة

يسوع الميح


والى ليس لـا تقط ولماذا وضعت فـ هـــنـا التزتيب أى بعض الـروف قبل غـــرِها وطفت يغبره عن أشياء لم يسمع بها المكلم منقبل ولميرأأهما فكتاب
 كأنه هلكعليهم • واذا صت بم أحدكانوا يأخذونه غصبا ويأمهنانباللسجود لالثك

أحد الصبيان النين كان يلمب مهـهم فلس يسوع ذاك المبى يدـه فعاد المى ـال عـت
. ب وأختىالأولاد الذين كانوا يلمبونمع


 M المسيع مىتشاء الأبرص



rT يسوع صلب ومات على الهليب

 ,وأظلدت الثهن من اللـا= التاسعة ونتحتالةبوروقامكثمبرون من القتيسين وخجبوا من قبورهم
-
(\% وقال يسوع لأهد اللمــــن للاين صلبا
 فی الفردوس)
rr

بك
 منالبقر فاختاروه هلـكا عالمـبم وذهبتكل بقرة


 البا كرونظراليما بهِين ألوهيته تقاموا سريعا من الموت وعادوا أحيـاء

 مثلهم ذالثشكل والمئة
 شفاه الأبرص
بr وأنىالى عند كرشنة بإمأة فقيرة . بقدلة
 وزباد وغير ذلكهن أنواع الطيب فدهنت منهجبين كرشنة بملامةخصوصية وسكبت الباق علىدأسه
r r كا
 شرّ عظيموأحاط بالقمرهالة





 رهومصوب اذهب أبها الـــياد عفوفا رجتى الى السط. مسكن الآهة
צr ومات كرينتة م قام من بين الأموات


شاهدوته صاعدا
*

 الأرض زتهتز" وتتساقط النجوم من الهماء اس و يدين يسوع الأمواتنى اليوم الأغهي r
 الأبدى سه يسوع الألمسوالياء والوسط وآزكىثى

ع

 كاحـ': الميت وشـفاء الأبرص والأصم والأخزس والأْمى والمر يض وينصمر الضـعيغ على القوى

 هr كان يسوع يحبِ- تلـيـنه يوحنا أكثر منبةية التلاميذ
جr و بعدستةأيامأأنـنـيسوع بطرسو يعقوب




 سقطوا علىوجوهثم وخافوا جدا V




كرشنة



يثاهدونه صا ـنـا
.
 وراكب على وجواد أنهب وعند بيئه تظلم النهس والقمروتزلزلالأرضوتهنزوتنساقط البجوممنالـالـاء


 الأبدى سهr كرشنة الألف ,الياه وهو الأول والوسط آز كل شين عـع


 كان أتلا ونصرة"|فميفت على التوى والانغلاومعلى
 ويعذرنه المان من بةية التلاميذ بكثير

 إلها الآلة فأحى أرجونارأسهنذلا ومهابةّوتـكتف تواضعا وتال با=ترامالآن رأيتحقيق:ك كا أنت
 ناسوتكنانية أتتحيط باللـكَوت





بـسوع المسيت
^ر يسوع هو يجوه العظيم التدوسوظهوره
فيالناسوت سرّ بن أسراره العظيمة الالطية
a
المقدّس عند النــارى .
بابْلاص أن يفعل فادخل الى ألدعك راغلق بابك وصــل الـى أبيك
 ع علانية
! شيأ فافعلو اكَل شي لمجد اس
r (ك)

世


をع قال له يسوع ( أنا هو الطريق والمق والـياة ليس أحد يأتى الآب مفاتّع الطارية والوت)

ع



بالناسوت سمرّ منأسـراره العجيبة الالالـية
جس كمتشنةالا قنومالثانى من الثالوتالمقدس عند|لاهود الونميني القاثلمن بألوهيته
 باخلاصأن يترك
 الناس ويجعل تصوّرْ في الس فقط

1
 ورهما قرتبتمن قر بان وهـهـا فعات من الأفعال



 ونت يتعلت كاللؤاؤ المنظوم فيخيط
 , القهر وأنّا النور الالـكائن فـ اللهب وأنا نوركا يضيء ونور الانوار ليس فت ظلمة (المَ عع قال كرشــنة (أنا الـافظ للعالم ور به وماججته وطر يقه
 الابتداء والوسط والأخير والأبدى وخالقى وأنا فقاوه ومهلـكهك) ع



 اللنينتورمامنى

هنا ثئ قليل من كثيِر اكتفينا به حبا بالاختصار



أقوال النصارى المـيـيين فی يسوع عالمتيح إنا اسه
ا ولـ يسوع المسيح من الهنراءهـيم بغير مضاجمترجل

الروح القدس على العندراء مسيم



النق وظهر فيهيسوع كزهرة:جيلة


 الروح القدس يومعيد الايلادادأىنى هب كانون الأوّل ق , الأرض ورتوا الأناثــيد هـدا للواسد المبارك قانلين (الثجــد لهّ فى الأعالموعلى الآرض السلام وبالناس (المسرّة)

V وقدزار الـيKاه يسوع وأدركوا أنسرار
لاهوته ولم يضبوم على ولادته تحى دعوه (إلها
^ وأهدوايسوع وهو طفل هـاليا منذهب
وطيب وهـ
(ii) ابن النَ a
.
ورأى قتله كى لا ينزع الملكـعنيده
الـا أرسل يسوع الى المدرسـة أدهش الـتاذه ذاخيوس وقال لأبيهيوسن (لثد أتيا أتيتى بولد لاعله مح انه أعمل منكل مسلم )

1 ولد بوظامن العــنراء مايا بنــير مضاجتعة رجل r كان تُكسدبوظابواسطة=الو لروح القدس على العنراهمايا r
 النق وظهربوظا فـه كزهرة:جيلة
 الـهاءو يدعون (

ه ولد.بوظا ابن العندراه مايانتى لتى فيها الروح القدس يوم عيـ الميلاد أى'فـ (0 ع كاون الأوّل)

 اليوم بوظا على الأرض والسالام ورســل النور المى المكلات المظلمة وبهب بصرا للعـى V لاهونه ولم يض: يوم على ولادته حتى حياه الناس ودعوه إلل الآهة
ه وأهدوا بوظا وهوطفلهدايامن بوهرات وغيرها من الأثيا. المُينة
كا كان بوظا طنالا قال لأته مايا اته أعظم
الناس جيـا
. . بمسارا وراءقتل لما أنجبر وه أن هذا الغلام سيتغع

الملك من يدهان بــى حـيا أرسـل بوظا الى المدرسة وهو.ولد أدهش الأسانذة مع انه لم يدوس منـقبــلـ وفاق
 والتن:جيم , الـكهانة والعرانة

يسوع الميح
 الى (الهيكل) أورتليموصاريــألالأأحباروالعلماء

مساتل مهمتّث يوغا r| الاو وكان يسوع مارّا قرب عاملى الأعلام فأحتت الأعلامرزسها سجودوا له
ع فأششخاص مختلفين وكانم من سـالالة ملوكانية اللى
 فـ سلالتهمذ كوية في التوراة كَتاباليالهورد وايس
 أن المؤرّخـــين النصارى قـد اخترعوا أسماء تصــد اعاء نسبجكَيمهم عالاوة على قولم بم بألوهيته
 كـ

اج وتال (أى ابليس) له (أى ليسو غ)
 وسجدت
فأبابه يسوع وقال اذهب ياشيطان
 فهارت

19 وصامياسوع وقتاطو يلا
روح السّ ماضرة وهو لم يكن الاله العظيم فقط بل


 هـينته و بعد ستة أيام أخذ يسوع بطرسىويعقوب ويوحنا أخاه وصـعـل بهم الى جبل عال منفردين


بوظا
 أحد الهيا كملوصار يسألأهل العلم مسانلّعو يصة

 الأصنام منأماكنهاوتمتدت عند ربليهسجودا له عاء ويصـاون نسب كوتا







 , التنسك وظهر عليه - مارا - (أى الشيطان) كـي
17 وتال مارا (أى النــيطان) لبوظالا تسرف حياتكفى الأعـال الدينية لآنك بتة أسبعة أيام تصير ملا (| فإ يمبأ بوظا بكلام النـيطان بل قال له
(اذهب غنى)
(1 بوظا أمطرت الـهاء زهرا وطيبا ملاُ المواء طيب عرفه
19 وصام بوظا وقتا طو يا - . كان روح اسحساضرا وهو لم يكّن الخاله العظيم فقط
 حـِّ على العنراه مايل

 أىالأصفر المبيض في (سِيلان) وزل نورأهاط برأسه على شـــكّل ا انكيل و يقولونان


يسوع المسئح
سه وتاليسوع(لاتظنواأنى جتت لانقض


ع لأعنيـي أحستوا اللمبيغنيم )
 ذهب الىمدينة (كفرناحوم)وعإفيها فتبه،بذلل

 و يُوْمنون بي
ج
يتركوا غنام و ينذرون عيشة النقر والفاقة
 أن الإوع طلبوا من يسوع عـبامة (أى آية) ليوْمنوا به
هب لما اقترباتهاء أُيام يسوع على الأرض أخـبـرعن الموادث التى ستقع من بع-د. وقال
 أن يكضظوا جمح ما أوصـيتعم به وهأنا هـع كمل الأيام الىى انتضاء الدهر )
لآ
 له يسوع ان أردت أن تـكون كامال فاذهبو با


 السارقونو يسرقون بل اكـنزوا لـع الـطه حيت سارقون ولايسرقون
-ع ومن ذلاع ״زمان ابتـدأ يسوع عِّرز



بوظا
الـِينتميذة بوظية

- هه قالِبونا انه لم يأت لينفض الاناموس


ع
كافة أهـالنا معأ هلنا وجيِاننا بالمبة والــنى
 ذهب الى مدينةينارس وعل فـا ثمتبه أر بعةربال آنز له ومن ذلك|الـين صارأينا علم وكزن يتبعه رجال


 و أنالموع طلبوا من بوظا آية كى يوممنوا به

هر لمااقترب انتهاء أيام بوظا على الأرض



 جa وباء فـ التعاليم البوظيـة بأن إنقاق الانسان لماله من أعظم الهـمو بات ومن يُنفت غناه هو أشبه عن يrب روحه لأن النفس تبـخل

 ـولما تخلص بوتامن حبت المتـتهـيات الدنيوية وملذاتها نال المهرة الالطيـة وصار الرأس فليمـلـ

 الفى -

ملعكة ساوية اع وقال بوظا (الآن أسبيتادارة دولاب


Y10

(



