١٧١

الجزء الاول

من

الجواهر

في تفسير القرآن الكريم

المشتمل على عجائب بدائع المكونات وغرائب

بدائه الآيات الباهرات

﴿ تأليف ﴾

الاستاذ الحكيم الشيخ طنطاوى جوهرى

المدرس بمدرسة الجامعة المصرية ومدرسة

دار العلوم سابقا متع الله المسلمين بحياته آمين

طبع بمطبعة

مصطفى البابى الحلبى واولاده بمصر

﴿ وحقوق اعادة الطبع محفوظة لهم ﴾

محرم - ١٣٤١ هـ

٣١٨

إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَذِكْرَىٰ لِمَن كَانَ لَهُ قَلْبٌ

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه أجمعين ﴿أما بعد﴾ فانى خلقت مغرما بالعجائب الكونية معجبا بالبدائع الطبيعية مشوقا الى مافى السماء من جمال ومافى الارض من بهاء وكمال آيات بينات وغرائب باهرات شمس تدور وبدر يسير ونجم يضيء وسحاب يذهب ويجيء وبرق يأتلق وكهرباء تخترق ومعدن بهيّ ونبات سنيّ وطير يطير ووحش يسير وأنعام تسرى وحيوان يجرى ومرجان ودر وموج يمر وضياء فى مخارق الاجواء وليل داج وسراج وهاج وكتاب من العجائب مسطور فى لوح الطبيعة منشور وسقف مرفوع ان فى ذلك لبهجة لذوى البصائر ونورا وتبصرة لصادق السرائر

ثم انى لما تأملت الامة الاسلامية وتعاليمها الدينية ألفيت أكثر العقلاء و بعض أجلة العلماء عن تلك المعانى معرضين وعن التفرج عليها ساهين لاهين فقليل منهم من فكر فى خلق العوالم وماأودع فيها من الغرائب فأخذت أؤلف كتبا لذلك شتى * كنظام العالم والأمم * وجواهر العلوم * والتاج المرصع * وجمال العالم * والنظام والاسلام * ونهضة الامة وحياتها وغير ذلك من الرسائل والكتب ومزجت فيها الآيات القرآنية بالعجائب الكونية وجعلت آيات الوحى مطابقة لعجائب الصنع وحكم الخلق وأشرقت الارض بنور ربها وتقبلها أجلة العلماء قبولا حسنا وترجم منها الكثير الى اللغة الهندية المسماة بالاوردية والى لغة القازان بالبلاد الروسية والى لغة جاوه فى الاوقيانوسية ولكن كل ذلك لم يشف منى الغليل ولم يقم على غنائه من دليل فتوجهت الى ذى العزة والجلال أن يوفقنى أن أفسر القرآن وأجعل هذه العلوم فى خلاله وأتفيأ فى بساتين الوحى وظلاله ولكم طلبت منه جل جلاله بالدعوات فى الخلوات وابتهلت اليه وهو المجيب فاستجاب الدعاء ﴿وكان ابتداء التفسير﴾ اذ كنت مدرسا بمدرسة دار العلوم فكنت ألقى بعض آيات على طلبتها و بعضها كان يكتب فى مجلة الملاجىء العباسية وها أنا ذا اليوم أوالى التفسير مستعينا باللطيف الخبير مؤملا بما وقر فى النفس أن يشرح الله به قلوبا ويهدى به أعمى وتنقشع به الغشاوة عن أعين عامة المسلمين فيفهموا العلوم الكونية وانى لعلى رجاء أن يؤيد الله هذه الأمة بهذا الدين و ينسج على منوال هذا التفسير المسلمون وليقرأن فى مشارق الارض ومغاربها مقرونا بالقبول وليولعن بالعجائب السماوية والبدائع

الارضية الشيطان الموسوسون وليرفعن الله مدنيتهم الى العلا وليكونن هذا الكتاب داعيا حثيثا الى درس العوالم العلوية والسفلية وليقومن من هذه الامة من يفوقون الفرنجة فى الزراعة والطب والمعادن والحساب والهندسة والفلك وغيرها من العلوم والصناعات ﴿ كيف لا ﴾ وفى القرآن من آيات العلوم ما يربو على سبعمائة وخمسين آية فاما علم الفقه فلا تزيد آياته الصريحة عن مائة وخمسين آية * ولقد وضعت فى هذا التفسير ما يحتاجه المسلم من الاحكام والاخلاق وعجائب الكون وأثبت فيه غرائب العلوم وعجائب الخلق مما يشوق المسلمين والمسلمات الى الوقوف على حقائق معانى الآيات البينات فى الحيوان والنبات والارض والسموات ﴿ ولتعلمن ﴾ أيها الفطن ان هذا التفسير نفحة ربانية واشارة قدسية وبشارة رمزية أصرت به بطريق الالهام وأيقنت ان له شأنا سيعرفه الخلق وسيكون من أهم أسباب رقى المستضعفين فى الارض ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز (وهذا أوان) أن أشرع فى المقصود فأقول وبالله التوفيق

تفسير سورة الفاتحة

وبيان آيات العلوم والاخلاق فيها

﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ * الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ * مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ * إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ * اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ * صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ *

عن أبى هريرة رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (لا بى ألا أخبرك بسورة لم ينزل فى التوراة والانجيل والقرآن مثلها قلت بلى يارسول الله قال فاتحة الكتاب انها السبع المثانى والقرآن العظيم الذى أوتيته) * نزلت هذه السورة لتعليم العباد كيف يتبركون باسم الله عز وجل فى سائر أحوالهم وكيف يحمدونه و يستعينون به فيبتدئ القارئ قائلا أقرأ متبركا باسم الله الرحمن المنعم بجلائل النعم كالسموات والارض والصحة والعقل * الرحيم المنعم بدقائقها كسواد العين وتلاصق شعرات أهدابها المانعات من دخول الغبار المؤذى لها مع ان النور يلمع من خلالها و ينقل صور المرئيات الى حدقتها فشبكيتها فالدماغ فهذه الدقة فى الصنع والحكمة فى الوضع التى أباحت لضوء الشمس والكواكب مثلا أن يلج ومنعت الغبار أن يدخل يعبر عنها بلفظ الرحيم تتميما للنعمة وتكميلا للهناء والسعادة .

﴿ ولما كان أكثر الناس لا يلحظون العجائب الكامنة فيهم ولا يعرف نفسه الا القليل منهم وهم أكابر الحكماء والاولياء وجب أن أبين فى هذا المقام بعض رحمة الله عز وجل فى العالم المشاهد ﴾ فنها ما أشار اليه (العلامة الاستاد ميلن ادواردان حيوانا يسمى اكسيلوكوب) يعيش منفردا فى فصل الربيع ومتى باض مات حالا فمن رحمة الله وجميل صنعه ورأفته بالخلق ان ألهم هذا الطائر أن يبنى بيتا قبل أن يبيض على منوال ما كانت تفعله عاد من اتخاذ البيوت بالحفر ولكن هذا فى خشب وأولئك فى صخر فيعمد ذلك الطائر الى قطعة من الخشب فيحفر فيها حفرة مستطيلة ثم يجلب طلع الازهار و بعض الاوراق السكرية ويحشو بها ذلك السرداب ثم يبيض على ذلك بيضة ثم يأتى بنشارة الخشب ويجعلها مجينة ويجعل منها سقفا لذلك السرداب والحكمة فى ذلك ان هذه البيضة متى فقست وخرجت الدودة كفاها ذلك الطعام سنة وهى المدة التى لا تستطيع تلك الدودة أن تحصل فيها قوتها ومتى أتم الطائر ذلك صنع سردابا آخر فوقه على هذا المنوال وهكذا يصنع جملة أدوار فانظر كيف شملت الرحمة ما خلق ومالم يخلق فان ذلك

الطعام المخزون فى السرداب وهو أحسها الطائر الوالد الذى سيخلفه

﴿ومن هذه العجائب﴾ ما شاهده العلماء الباحثون فى أمر النحل والنمل والعنكبوت ﴿فأما النحل﴾ فقد علمت بجعل الرحمن الرحيم له سبيلا مذللة فانه متى فتح زهرة أول النهار ليجتنى رحيقها الشهى وعرف طعمها لذيذا يلهم أن لا يفتح زهرة فى ذلك اليوم الا ما كان من جنس تلك الزهرة فلا يجتنى من جنس آخر لئلا يمزج رحيق زهرة برحيق زهرة أخرى فانه لا يجوز أن يحتال فى فتح زهرات أخرى من نوع آخر فيطول عناؤه وأما رحمة الله فانها تلهمه أن يجعل النحلة من حبوب طلع الذكور من النبات اذا وصل الى زهرة أنثى علق بها من ذلك الطلع بعضه فأثمر ذلك النبات بحصول الالقاح بهذه الرحمة العجيبة

﴿وأما النمل﴾ فمن عجائب الرحمة الخاصة به أن الله خلق له حشرة تسمى (افس) باللسان الافرنجى يطربها النمل ويغلبها ومتى غلبها أخذ يستولد هاوير بها يسيمها فى ورق الورد ومتى أكلت وشبعت أقبل النمل عليها وامتص منها مادة حلوة فكانه بقرله يشرب لبنه

﴿وأما العنكبوت﴾ فانها ألهمت النسج البديع بهندسة فاقت هندسة الانسان وعلل ذلك العلماء بقولهم ان هندسته الهية وهندسة الانسان بتعليم البشر فلذلك يغلط الانسان ولا يغلط العنكبوت فى الهندسة ﴿ولما كان﴾ بيت العنكبوت أضعف بيت ألهمها الله أن تبحث عن صمغ وغراء من أماكنها وأشجارها وتطبخ بها خيوطها التى نسجتها فتكسبها الزوجة فلذلك لا تمزقها الرياح اذا فاجأتها ولا الاعاصير اذا ساورتها واذا مرت بها الذباب التقطته بمادتها اللزجة

فانظر الى آثار رحمة الله كيف كانت المادة الصمغية صائنة بيت العنكبوت الضعيف من التمزيق اذا هبت الزعازع واهتاجت الاعاصير مع أنها قد تقتلع الاشجار وتخرب المساكن ثم تكون شبكة صائد وحيلة محتال هذه هى الرحمة والحكمة

وهكذا ألهم الله الانبياء وأوحى اليهم أن يعلموا العباد كيف يتبركون باسم الله فى أول أعمالهم كالقراءة والأكل ذاكرين ربهم ورحمته الواسعة التى عمت سائر العوالم فيمتلئ قلب العبد ايقانا بالرحمة واستبشارا بالنعمة وفرحا برحمة الرحمن الرحيم

فاذا ابتدأ القارئ بالتسمية وامتلأ قلبه بتلك الرحمة لا جرم ينطلق لسانه بالحمد بعد أن أفعم قلبه بالاجلال فيقول الحمد لله يقول القارئ ها أنا ذا عرفت رحمة الله سارية فى سائر العوالم ولقد علمت ان كل من أنعم عليه بنعمة يشكر مسديها فالولد يشكر أبويه على التربية والضعيف الذليل يشكر القادر الشجاع الذى أنقذه من الذلة والمتعلم يشكر العالم الذى أسبغ عليه نعمة العلم

ان الأمم كالافراد فانك ترى كل أمة تمجد وتمدح وتحمد رجالها الذين أفادوها ورقوا صناعتها وتجارتها وثروتها فى التاريخ والجامع وهكذا شجعانها الجحاجيح وأبطالها المقاديم وكذا أنبياؤها وحكماؤها الذين أسبغوا بنعمة العلم والدين

فهذه نعم واصلة من المحسنين والشجعان والعلماء الى الامم فاستحقوا بذلك الشكر ولا جرم ان الشكر يكون بالقلب ثم الجوارح وأهمها اللسان فينطق بالحمد وهو الثناء بالجميل لاجل النعمة الواصلة بالاختيار من المنعمين

يجيش فى نفس القارئ تلك الرحمات العامة فيشكر مسديها بقلبه وجوارحه وهى قسمان رحمات واصلة على أيدى الناس كالوالدين والشجعان والعلماء والانبياء والمحسنين ورحمة واصلة من غيرهم كاشراق الشمس ونعمة السحاب وجريان الماء وعجائب النبات وجمال الطبيعة وبهاء النجوم وهذه النعم والرحمات بعضها لين فيها مصدر الا الله ولا جرم ان الحمد والثناء انما يكون للمحسن الحقيق ﴿فالحمد اذن انما يكون لمستحقه﴾ فنحمد الوالدين ونحمد الشجعان ونشكر العلماء والانبياء فالحمد والشكر لله أولا على هذه الرحمة وانما نحمد

يحمد الله تعالى على اختيار ومعاقد الجبال ونور الشمس ثاقب والشكر لسديها وهو واقف فكأن القارئ يقول ما الغرض من أن الرحمة في العباد مرجيها الله فليكن كل حمد صادر من الالسنة راجعا لعز وجل لانه هو المقصد بالرحمة التي كانت سببا في الثناء

نسخ السادات العربية الجاهلية من مدح المحسنين والملوك واختصاص الحمد والسيادة بالله اطلاقا للحرية والمساواة

(اعلم) ان العرب كان من عادتهم أن ينصتوا للشعراء ويسمعوا المدائح ويصغوا لمن هم في كل واد يهيمون الذين يقولون مالا يفعلون وما كان أكبر سلطان الشعر عليهم وما أفساه وأقواه وأملكه لقلوبهم وأسماعهم وأبصارهم ومشاعرهم ولقد كان الشاعر يقول البيت من الشعر مدحا فيرفع القبيلة الوضيعة المنزلة ويشيد بذكرها ويقول بيتا ذما فيضع القبيلة الرفيعة ويميت ذكرها فمن الاول ماقاله الشاعر في بني أنف الناقة

قوم هم الانف والاذناب غيرهم * ومن يسوّى بانف الناقة الذنبا

(ومن الثاني قول جرير)

فغض الطرف انك من نمير * فلا كعبا بلغت ولا كلابا

ولقد كان ذكر بني أنف الناقة مما يعير به فلما قيل هذا البيت رفعوا رؤسهم وفخروا بلقبهم وشرفوا بنسبهم وكان الرجل منهم اذا سئل يقول أنا من بني أنف الناقة ويميل صوته عجبا وتيها وافتخارا * وكذلك بنو نمير كانوا قبل هذا البيت يتكبرون ويفخرون بنسبهم فلما أن شاع البيت طأطؤا رؤسهم وغضوا من صوتهم وانخنلوا أمام عدوهم وصغروا في المحافل ولقد كانت هذه حال العرب كما ترى في شعر حسان مادح ملوك الغسانيين وزهير بن أبي سلمى مادح هرم ابن سنان والنابغة الذبياني مادح النعمان وغيرهم فترى النابغة يقول في هرم

كأنك شمس والملوك كواكب * اذا طلعت لم يبد منهن كوكب

(ويقول أيضا)

ألم تر أن الله أعطاك سورة * ترى كل ملك دونها يتذبذب

(ويقول أيضا)

فانك كالليل الذي هو مدرك * وان خلت أن المنتأى عنك واسع

(ويقول زهير في هرم)

قد جعل المبتغون الخير في هرم * والسائلون الى أبوابه طرقا

(وقال في قومه أيضا)

على مكثريهم رزق من يعتريهم * وعند المقلين السماحة والبذل

وهل ينبت الخطي الا وشيجه * وهل تنبت الا بمغرسها النخل

يريد ان الفقراء منهم كرماء والاغنياء يعطون مايسألون ثم يقول وهل الرماح الخطية التي تجلب من الخط وهو مرفأ بلاد البحرين كانت ترد له الرماح تنبت الا في شجرها وهل النخل ينبت الا في منابته

هذا أقل من كثر ومثل من عادات العرب في الجاهلية وكانت المحامد من الشعراء تلقى الى الملوك وكانت أنظارهم قاصرة على رؤسائهم فلما جاء القرآن فاجأهم بقوله لا تحمدوا الملوك والمحسنين ولكن احمدوا الله كما قال الاعشى في قصيدته

وصل على حين العشيات والضحى * ولا تحمد المثرين والله فاحمدا

أمر العرب أن يولوا وجوههم قبل الله وأن يصدوا عن المدائح الملكية ولذوي الشرف اطلاقا لنفوسهم من الاسر

ولعقولهم من الغفلة وتعويدا لهم على الحرية العقلية وأن ينسوا الاحسان القليل الصادر من المخلوق الضعيف وأن يطلبوا الخير والمعروف عند الله الذى هو المربى لجميع العالمين من الملوك والمثرين وغيرهم فاذا فعلوا ذلك أصبحوا سادة العالم لانهم بنظرهم فى العوالم وبحثهم فى نظامها وعجائبها وما أودع فيها من حكمة ودقيقة وغنى وشرف ينالون الخير من المربى العظيم والخالق الحكيم بجدهم واجتهادهم لا بالاستجداء من الملوك ولا بالتوسل للمحسنين ولقد حقق الله بعض ماذكرناه ألا ترى انهم فتحوا الامم شرقا وغربا باتحادهم ونالوا من الخيرات فوق ما يبتغون وفى هذه السورة أمر الله المسلمين أن يخصوا الله بالحمد والعبادة كما جاء فى سورة البقرة اذ أمرهم أن يذكروا الله كذكرهم آباءهم أو أشد ذكرا اذا قضوا مناسكهم اذ قال (فاذا قضيتم مناسككم فاذكروا الله كذكركم آباءكم أو أشد ذكرا) فرجع الامر الى توجيه العبادة والحمد والذكر لله وتحريم عبادة المخلوق والخضوع فتتوفر الهمم على الاعمال العظيمة ألا ترى الى ماقاله النعمان بن مقرن الى يزدجرد ملك الفرس أيام حرب القادسية فى زمن عمر رضى الله عنه (ان نبينا صلى الله عليه وسلم أمرنا أن نبتدئ بمن يلينا من الامم فندعوهم الى الانصاف فنحن ندعوكم الى ديننا وهو دين حسن الحسن وقبح القبيح كله فان أبيتم فأمر من الشر أهون من آخر شر منه الجزية فان أبيتم فالمناجزة الخ)

وتأمل قول زهرة لرستم قائد جيش الفرس اذ ذاك (انا لم نأتكم لطلب الدنيا انما طلبتنا وهمتنا الآخرة) فقال له رستم ما دين الاسلام (قال أن تشهد أن لا اله الا الله وأن محمدا رسول الله) قال وأى شئ أيضا قال (اخراج العباد من عبادة العباد الى عبادة الله والناس بنو آدم وحواء اخوة لاب وأم) قال ما أحسن هذا * ثم دعا رستم قومه فأنفوا من ذلك * ثم طلبوا من سعد بن أبى وقاص رجلا آخر يكلمهم فأرسل ربعى بن عامر فلما وصل الى رستم داس بفرسه على النمارق والبسط والزينة والحرير وامتنع أن ينزع سلاحه وأخذ يمزق الوسائد والبسط ثم ركز رمحه على البسط وما قاله (قد بعثنا الله لنخرج من يشاء من عباده من ضيق الدنيا الى سعتها ومن جور الاديان الى عدل الاسلام الخ) فاعجب بكلامه رستم وخلا بقومه وقال لهم هل رأيتم كلاما أعز وأوضح من هذا فقالوا معاذ الله أن نميل الى دين هذا الكلب * ثم أرسل لهم المغيرة بن شعبة فجلس مع رستم على سريره فأنزلوه فقال (ما أرى قوما أسفه أحلاما منكم أنا معشر العرب لا يستعبد بعضنا بعضا وانى رأيت أن بعضكم أرباب بعض وان هذا الامر لا يستقيم فيكم) اه

ألست ترى ان هذه المحاورات والخطب تتقارب مع ماذكرناه فى فاتحة الكتاب وان العبادة والحمد مختصان بالله عزوجل وانه هو الذى يطلب منه الاعانة والهداية الى الصراط السوى * أولا ترى أن الاسلام كان له فى الصدر الاول معنى غير الذى يفهم المسلمون الآن وان الامة الاسلامية اليوم غير أولئك الذين كانوا فى القرون الاولى والا فكيف نسمع منهم العدل والمساواة وأن لا يستعبد بعضهم بعضا وانهم خلفاء الله فى أرضه ليعطوا عباده الحرية فالاسلام اذ ذاك مبنى على الفهم والعلم والعقل فأما الآن فانه مجرد ظواهر وأعمال لا تصل الى أعماق القلوب فلذلك انحطت الامم الاسلامية اليوم وقد آن أن ترجع الى عزها القديم ومجدها العظيم

﴿ الشريعة الاسلامية والنظر فى الآفاق وفى الانفس ﴾

قد تبين لك مما ذكرناه ان الحمد والعبادة مختصان بالله والقرآن طافح بهذه المعانى وقد ظهرت آثاره فى أقوال السلف الصالح كما رأيت وهكذا كانت أفعالهم * وبالشريعة من الحدود والاحكام والبيع والقرض والميراث وأحكام القضاء من الجنايات وغيرها والمخالفات والجنح المبينة فى كتب الفقه حكموا الامم وعدلوا فملكوا شرقا وغربا هذا كله بالشريعة وهى الاحكام الشرعية المعروفة التى تدرس فى بلاد الاسلام وآياتها محدودات فأما آيات العلوم الكونية فانها تبلغ نحو ٧٥٠ آية كلها فى عجائب هذا الكون ومنافعه وغرائبه والذى أراه أن المسلمين فى مستقبل الزمان سيقرؤن هذه الآيات ويعرفون هذه العجائب وكما ان الذين قبلنا درسوا الشريعة وأحكموها وحكموا الامم بها ثم دالت دولتهم فهكذا سيكون فى هذه الامة من يرون الكون خلق الله وآياته وعجائبه وحكمه وقد ذكرها الله فى كتابه أكثر مما ذكر من الاحكام الشرعية والعناية الالهية توجهت اليها أكثر من توجهها الى أحكام

الفقه فيدرسون علوم الهيئة والفلك والحساب والهندسة وعلم المعدن والنبات والحيوان وسائر علوم هذه الدنيا ويرون ان ذلك من الدين فيكون علم الدين على قسمين حينئذ * العلم الاول علم الآفاق والانفس أى معرفة العوالم العلوية والسفلية المشروحة فى هذا التفسير وعلم النفس * والعلم الثانى علم الشريعة فنرى العالم الدينى شارحا النبات والحيوان والآخر مدبر المعمل الكيماوى وهذا من قوله تعالى (سنريهم آياتنا فى الآفاق وفى أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق أولم يكف بربك أنه على كل شئ شهيد) ومن قوله هنا (الحمد لله رب العالمين) والعالم علوى وسفلى والله ربهما والمسلمون خلفاؤه فى الارض بالقضاء والعدل بين الناس وبالبحث ومعرفة العوالم فكما برع آباؤنا فى القضاء والحكم بين الناس فلنقم نحن بذلك وندرس علوم العوالم كلها باعتبار ان ديننا يأمرنا به والا فما الفرق بين (قل انظروا ماذا فى السموات والارض) وبين قوله (فصل لربك وانحر) كلاهما أمر والامر للوجوب فاذا نحن قرأنا الاحكام الشرعية وقضينا بها فلنقرأ العجائب الكونية ولنعمل بها فنرقى الزراعة والصناعة والتجارة ﴿وانى أدعو جميع أمم الاسلام فى مشارق الارض ومغاربها﴾ ان يمعنوا النظر فيما أقول والا فكيف يقول الله تعالى (ليظهره على الدين كله) وكيف يظهر على الاديان الابهذه المزية وهى ان الديانات لا تتعرض لعلوم الكائنات والاسلام يدعو اليها ويأمر بها وهذه خاصة به لا يشاركه فيها دين من الاديان * ليعلم كل عالم أو ملك أمته جميع العلوم باعتبار انها من الاسلام كما سيظهر ان شاء الله فى هذا التفسير فاذا أبى المسلمون ما ذكرناه فانى أنذرهم صاعقة مثل صاعقة عاد وثمود وقد بدت بوادرها من الطيارات القاذفات على القرى والشيوخ والصبيان فمن تكاسل من المسلمين عن هذه العلوم فلا يلومن الا نفسه (ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم واذا أراد الله بقوم سوءا فلا مرد له) ألا وان أرباب المذاهب من شيعة وسنية ومالكية وحنابلة وحنفية وشافعية وزيدية كان اختلافهم فى مسائل من الشريعة المطهرة فاذا قرؤا علوم الآفاق التى أرشدنا اليها القرآن لم يكن بينهم اختلاف فيها لانها مكشوفة ظاهرة والله هو الذى منحهم اياها فليقرأ المسلمون فى الشرق والغرب جميع العلوم التى برع فيها الافرنج وهى علوم الانفس والآفاق واذ ذاك يرون ان الخلاف بينهم فى الشريعة يسير جدا بالنسبة لما اتفقوا فيه ﴿الى هذا ادعو جميع المسلمين والله يهدى الى سواء الصراط﴾ ان علماءنا السابقين شرحوا هذا فى كتبهم ودونوه فى دفاترهم ولكن المسلمين كانوا فى غفلة ساهين ليقف العالم بين الناس شارحا لهم جمال الزهر وبهجة القمر وبدائع النبات وغرائب الطب والمعادن ليفهم غيره وليكثر من هذا أولا يرى علماء الاسلام من سنيين وشيعيين وزيديين وغيرهم ان علوم الخلق من العوالم العلوية والسفلية غذاء وان علوم الشريعة وهى الاحكام الفقهية التى صرفوا فيها أعمارهم دواء وكيف يعيش الانسان الا بالغذاء وهو اذا تعاطى الدواء وحده هلك بل الغذاء هو الدائم الطلب أما الدواء فانما يكون عند انحراف الصحة

فيا أيها المسلمون اطلبوا علوم الغذاء وعلوم الدواء أى العلوم الكونية والعلوم الشرعية وجميعها يطلبها القرآن وقد اعتنى بعلوم الغذاء أشد من عنايته بالدواء فما لى أراكم عما قدمه الله معرضين وعلى ما أخره الله عاكفين قدم تربيته للعالمين ورحمته للمخلوقين على العبادة وهداية الصراط المستقيم كأنه يشوقكم الى دراسة رحماته ويأمركم بمعرفة كلماته الكونية وآياته الرحمانية وعجائبه الحكمية وبدائعه الفطرية وما ذرأ من البهجات وما رزق من المصنوعات ولقد ساءنى والله ما أرى من اعراض بعض العلماء بالدين عن عجائب الخلق ولقد كنت أود أن أرى أولئك الذين نزحوا الى أوروبا بعلم الطبيعة مغرمين وبعجائب الخليقة مسارعين ولكنى رأيتهم منصرفين الى الوظائف الوقتية والاعمال الادارية وما رأيت أحدا منهم بالعلوم الكونية مغرما فتشابه فى بلادنا العلماء الدينيون والشبان الذين هم للكون دارسون فالاولون على أحكام الفقه مقتصرون وهؤلاء بالوظائف قانعون وكل حزب بما لديهم فرحون الا قليلا من الفريقين نالوا حظا عظيما (وقليل ما هم * وقليل من عبادى الشكور)

فاذا تأمل المسلمون ما ذكرناه كان حدهم حقيقيا اذا عملوا بمقتضاه ولما كان كل حد لا بد له من سبب يستوجبه وقد ذكرنا السبب اجماليا وهو الرحمة وكان الاجمال لا يغنى عن التفصيل ذكر الله أهم النعم وهى انه رب العالمين

فقال ﴿رب العالمين﴾ أى مربى العوالم كلها ومرقيها من حال النقص الى حال الكمال وغايات الختام فهو الذى يتعهد النبات بالتغذية والانماء وهكذا الحيوان والانسان وكذا العوالم العلوية وهذه هى التربية التى كان مبدؤها الرحمة ﴿ولاذكرن لك مسائل من التربية﴾

﴿المسئلة الاولى﴾ (الذرة) ان المسلمين فى أنحاء المعمورة يأكلون الذرة ويشاهدون مزارعها وأكثرهم يجهلون مادبر الله عزوجل فيها وكيف ربى الحبة الواحدة فى (المطر) وهو المسمى (الكوز) عند العامة فى بلادنا المصرية وهو مجمع الحب الذى يتكون حوله سطور امنظمة لو يعلم المسلمون كيفية تربية الله للحبة الواحدة لعجبوا من صنع ربهم وفهموا كيف يربى العوالم كلها ان لكل عود من أعواد الذرة ذكورا فى أعلاه واناثا فى وسطه أما الذكور فهو مايسميه العامة (الكذاب) وهو أغصان بيضاء فيها طلع مخفى عن الناس ذلك الطلع ينزل على ذلك (المطر) الذى هو مجمع الحب وله خيوط طويلات حريرية حمر أو بيض تلك الخيوط الدقيقة منقوبة من أوسطها ثقبا لايشعر به الناس فينزل الطلع من أعلى العود الى تلك الخيوط التى يسميها العامة فى مصر (شرابه) فيدخل ذلك الطلع فى التجويف الذى فى تلك الخيوط ويسرى حتى يصل الى محل الأنثى فى (المطر) أى محل الحب فتلقح تلك الانثى فتخرج حبة واحدة بذلك التدبير فانظر وتعجب كم فى ذلك المطر من حبة وكيف كان لكل حبة رحم مخصوص ولقح ينزل على ذلك الخيط حتى يصل فى التجويف الى الام فتحمل بتلك الحبة ولقد ذكرت هذا فى كتابى (جواهر العلوم) وأوضحته أيما ايضاح

﴿المسئلة الثانية﴾ حبة القمح لقد توجهت الى مدرسة الزراعة المصرية بالجيزة فأروانى حبة القمح مكبرة مجسمة بشكل الكفرى أى الغلاف الذى فى جوفه طلع ذكور النخل فرأيت ان لكل حبة من حبات السنبلة ثلاثة أغشية ملتفة حولها وفى أعلى تلك الاغشية (السفا) جمع سفاة كأنها أسنة تحمل أكياسا مملوءة طلعا كطلع النخل أو كطلع الذرة المتقدم وهذه الاكياس المحمولة على تلك الاسنة تنزل ذلك الطلع على محل الانثى وهى موضع تلك الحبة من السنبلة ومتى وقع طلع الذكور عليها حلت بتلك الحبة ﴿ألا فليعجب المسلمون من تربية الله مربى العالمين﴾ وكيف كانت عنايته تامة بالحبة الواحدة من الذرة ومن القمح وكيف جعل لها أنثى وذكرا وألف بينهما وجعل الحبة نتيجة لتلك الحكمة وكيف يقرأ المسلمون فى صلواتهم كل آن ان الله مربى العالمين وأكثرهم يجهلون تربيته

انى لاعجب غاية العجب من أمة يكون مبنى عباداتها ودينها على معرفة حكمة الله وتربيته ثم يجىء الفرنجة فيسبقونهم بتلك المعارف الشريفة العالية

ياأمة الاسلام كيف تقرأ فى صلاتنا ان الله رب العالمين ونحن نجهل تلك التربية فى صغيرات الامور وكبيراتها واذا كانت عناية الله قد بهرت وظهرت فى حبة ذرة وحبة قمح فكم من حبات فيهما يزدردها الانسان وهو أشبه بالبهائم ألا لافرق بين الانسان والحيوان الا بهذه العلوم لو كان المدار على الخبز والماء والملابس والزينة لقال لنا الله الحمد لله الذى أروانا أو الذى أشبعنا أو الذى ألبسنا أو الذى جاء لنا بولد أو بمال بل قال لنا الذى شمل العالم بالتربية فكانه يرادمنا أن نكون مفكرين علماء لاأن تأكل كما تأكل الانعام وتموت كما يموت الدود ولو كان المراد أن نعرف الله بأنه مثيب وعاقب على الحسنات والسيئات فقط لقال لنا الحمد لله رب الحسنات والسيئات ان الله واسع الرحمة عظيم الهبة واسع العطايا فاقتصار الوعاظ على ذكر الثواب والعقاب قصور معيب اللهم انى أفرغت جهدى فى ايقاظ الأمة وأديت ما على وانى أسألك أن تعينى على اتمام هذا التفسير انك أنت السميع المجيب

﴿المسئلة الثالثة﴾ تربية الثمرة فى النخلة ذلك ان النخلة تجذب مارق وراق من خلاصة العناصر الارضية لتتغذى بها أجزاؤها فيرتفع ذلك الغذاء فيغذى جذع النخلة بما غلظ منه وأما خلاصته فتذهب صاعدة الى الجريد فيغتذى بها ويبقى ماهو ألطف من تلك الخلاصة فيرتفع الى القنوان فيغتذى القنو بتلك اللطائف ثم مارق وراق من ذلك يرتفع الى شماريخ الثمر فتتغذى به وترتفع الخلاصة الى الثمرة فتقابلها فى أولها تلك التى على فمها المسماة بالقمع وذلك القمع

To: www.al-mostafa.com

مصفاة تصفى الغذاء وتأخذ لطفه وتوصله الى جرم الثمرة وهذه الخلاصة المصفاة يؤخذ ماغلظ منها فيصير نواة ولطف يكون جرم الثمرة الحلو اللذيذ ثم جعل هناك منسوج حريرى رقيق صفيق فوق النواة فاصلا بينها وبين المادة الحلوة لئلا تصل المرارة من النواة الى مافوقها فتذهب بالحلاوة وجعل فى شق النواة ذلك الفتيل الطويل ووظيفته ايصال الغذاء الى سائر أجزاء الثمرة

فتأمل كيف صفى الغذاء سبع مرات حتى وصل الى مايأكله الانسان من التمر والرطب والبسر فتصفيه الجذور فى الارض من خلاصة العناصر ثم جذع النخلة ثم الجريد ثم القنو ثم الشماريخ فالمصفاة فالنواة فتعجب من تربية الله للثمرة والرطبة وكيف راعاها حق رعايتها حتى صارت الى ماهى عليه الآن من اللذة والمنفعة

﴿ المسئلة الرابعة تربية الله للؤلؤ فى البحر ويسمى الدر والجمان ﴾

وهو حيوان يعوم على وجه الماء ثم يهبط فى الاعماق وهو داخل صدف من المواد الكلسية وقاية له من الاخطار والضرر يتكون فى لحمه * ومن عجيب صنع الله عز وجل أن يجعل هذا الحيوان مخالفا لما نعرفه من سائر الحيوانات أن الحيوان يشم بأنفه ويأكل ويشرب بفمه ويتنفس بهما ويمنع المضار عنه بيديه وقرونه وقواه وحصونه وجيوشه * أما حيوان اللؤلؤ فان له شبكة دقيقة كشبكة الصياد متداخلة عجيبة النسج تكون مصفاة له فيدخل الى جوفه الماء والهواء ومواد الغذاء ويمنع الرمال وغيرها من المضار من الدخول فى جوفه وتحت تلك الشبكات أفواه لكل فم أربع شفاه تقبل الملائم من تلك المواد وتدفع غيره واللؤلؤ ينشأ من تجمع رمل أو حيوانات ضارة تدخل قسرا الصدفة فيفرز حيوانها مادة لزجة يغطيها بها ثم تجمد وتتحجر * ومن اللؤلؤ ماهو أصغر من العدسة ومنه ماهو أكبر من بيضة الحمام وينبت فى خليج فارس وخليج المكسيك وجزيرة سيلان فتعجب من تربية الله لحبة الدرة وحبة القمح والتمرة والدرة فى البحر التى تتحلى بها الحسان وتيجان الملوك الا وان حليتها فى صدور الحكماء وعلم تربيتها فى أفئدة العلماء أبقى أثرا وأشرف ذكرا وأرفع مقاما

﴿ المسئلة الخامسة تربية الجنين فى بطن أمه ﴾

ان للاجنة علما خاصا يدرس فى مدارس العالم الراقى وهى من التربية الالهية الداخلة فى قوله رب العالمين ان الحيوان المنوى الجارى من الحيوانات التى تعد بالآلاف ومئات الآلاف فى الماء المهين يسارع فى مجراه عند مصبه حتى يلاقى حيوانا من التى سارعت جارية من ماء لاقات فيلتقيان ويكونان خلية واحدة ثم تكبر بالانقسام ٢ ٤ ٨ ١٦ ٣٢ ٦٤ ١٢٨ وهكذا بطريق المتوالية الهندسية المحتوية على بيوت الشطرنج ذات الاسرار العجيبة فى علم الارتماطيقى وهكذا التكاثر المنتظم السريع بهذه المتوالية يستمر الى تسعة أشهر * ومن عجب ان هذا الانقسام العددى فى الخلايا يتبعه نظام مدهش فى الاعضاء والشرايين والاوردة والعروق والرباطات واللحم والشحم والظفر والشعر والحواس المدهشة الدقيقة الصنع عجب وأى عجب * انقسام الخلية (المكونة من الحيوان المذكر ومن الحيوان المؤنث) الى المضاعفات بنظام تام آلافا مؤلفة يتبعه نظام فى الأعضاء فكان ظفر ومخ وماء زجاجى فى العين ان فى ذلك لعجبا عجابا ونظاما غريبا حرام على المسلمين أن يجهلوا تربية الله للاجنة فى بطون أمهاتها

﴿ حكاية ﴾

حكى فى أيامنا هذه ان رجلا أمريكيا أراد أن يستخرج الفراخ من بيض الدجاج بدون واسطة الدجاجات وحضنها للبيض فخطر له أن يجعل البيض فى حرارة تضارع الحرارة التى يناها البيض من الدجاجة الحاضنة له فلما جمع البيض وابتدأ العمل قال له فلاح يا أيها السيد لابد لك ان تقلب البيض كل أربع وعشرين ساعة مرة لانى رأيت الدجاجة تقلبه هكذا فسخر منه ذلك العالم وقال له أيها الفلاح ان الدجاجة تقلب البيض لتعطى الجزء الأسفل منه حرارة جسمها الذى حرمته أما نحن فحرارتنا محيطة بالبيض من جميع جهاته فانى يستوى عملنا وعمل الدجاجة ثم استمر فى عمله فلما جاء دور الفقس لم تفقس بيضة واحدة ولم ينل منها فرخا فقال لابد أن أفعل فى المرة الثانية ماأشار به

الفلاح ثم صار يقلبه كما لقنه الفلاح ففقس جميع البيض وخرجت منه أفراخ كثيرة فطار الخبر في انحاء المعمورة وطلب من العلماء تفسير هذه الحادثة وآخر ما رأوه أن قالوا ان الفرخ حينما يخلق في البيض اذا بقي بدون تحريك انحدرت المواد الى الجهة السفلى من جسمه فتمزق أوعيته فاذا بقيت رأسه لم تحرك مثلا تمزقت من الأسفل لكثرة المواد في الجهة السفلية وهكذا بقية الأعضاء فهذه وأمثالها مما لا يتناهى يدلنا على أننا في حومة الجهالة في وسط بحر لجي من الحكمة لا يعرف قراره ولا يدرى منتهاه

﴿ المسئلة السادسة تربية الولد باللبن ﴾

خلق الله اللبن في الثدي قبل أن يولد الطفل وكلما كبر الجنين ازداد اللبن في الثدي حتى اذا تم حمله وكانت الولادة در له لبن مناسب لسنه فكلما كبر سنا اقترب اللبن من طبعه وتناسب مع قوته حتى ان علماء الطب حرموا أن يرضع حديث الولادة من امرأة قديمة العهد بها لأن الطفل لا يتحمل لبنها وقالوا أيضا الأولى بكل طفل أمه في الرضاعة فان لبنها أنسب له وذلك من التربية التي تضمنها لفظ الحمد لله رب العالمين الذي أعطى كل شئ خلقه ثم هدى * ومن عجب أن العجوز والصغيرة جدا لا تشتهيان ولا يقترب منهما الرجال لحكمة الله عز وجل لانهما لا قبل لهما بالحمل ولا الولادة ولا الارضاع فهذه الحكمة ناطقة بلسان فصيح قائلة ما جعل الذكر والانثى في الانسان والحيوان الا للانتاج * فاما الشهوات واللذات فانما هي مقدمات وممهدات للنسل

﴿ المسئلة السابعة التربية الطبية * ولنذكر منها قليلا فنقول ﴾

قال الأطباء مراعاة الصحة أفضل من استعمال الدواء يعني انك اذا حافظت على جسمك وراعيت صحتك ونظمت أغذيتك لم تحتج الى الدواء * وقالوا ان جميع الاستفراغات والمسهلات للبدن مثل الصابون للثوب اذا أكثر استعماله أبلاه سريعا وأكثر المسهلات سمية قاتلة اذا لم يعرف القدر المستعمل منها وربما يحرك المسهل أخلاطا رديئة كامنة في الجوف فيثور منها علل عظيمة وداء لا دواء له فترك المسهل والاستفراغات جميعا أولى وأوفر ما وجد الانسان سبيلا الى السلامة الا عند الضرورة الملجئة فيستعمل منها القدر اليسير الاسلم * وقال الاطباء متى أمكنك أن تعالج المريض بالغذاء فلا تعطه شيأ من الأدوية ومتى قدرت أن تعالجه بدواء خفيف مفرد فلا تعالجه بدواء مركب ولا قوى ولا تستعمل الأدوية الغريبة المجهولة ما أمكنك الا أن يصح لك منها شئ بالتجربة واذا مالت شهوة المريض الى غذاء لا يوافقه فأعطه منه اليسير * هذا ما أردت ذكره من تربية الله للناس بعلم الطب الذي لم تراع أصوله في بلاد الاسلام والعالم كله لا يزال فيه طفلا لا يدرى ما منتهاه

﴿ المسئلة الثامنة التربية في المدارس والتعليم ﴾

ان علم التربية في المدارس يدرس للمدرسين ولأذكرن لك منه مسئلة واحدة لانها من تربية الله للعالمين

* اعلم ان الله تعالى خلق المخ وجعله مركز الفكر والخيال والتذكر والحس المشترك والحافظة ومادته سمراء من خارجها بيضاء من داخلها وقدر بي الله مخ الناس فجعل أدناهم يبلغ مخه نحو ست عشرة أوقية وأعلاهم وهم النابغون يبلغ المخ فيهم أربعا وستين أوقية وقد تبين لك فيما تقدم ان أجسامنا مركبة من خلايا كثيرة تتكاثر بالانقسام والمخ منها مركب من آلاف الآلاف من الخلايا الدقيقة وهذه الخلايا اشكالها صغيرة مستديرة حولها نتوآت صغيرات * فمن عجائب صنع الله عز وجل أن جعل هذه الخلايا لوحا محفوظا في الدماغ لما يرد على النفس من السمع والبصر والشم والذوق واللمس * فهناك خلايا مختصة بقبول المحسوسات * فمنها ما هو للسمع ومنها ما هو للبصر ومنها ما هو للشم وهكذا ومنها ما هو للتفكر والتعقل ومنها ما هو للتذكير ومنها ما هو للقوة الناطقة ومنها ما هو للقوة الكاتبة والصانعة في اليد * فاذا اختل منها بعض الخلايا تعطلت القوة الكامنة فيها ولا ينفع فيها التعليم البتة فلو أن الخلايا المعدة لعلم الاعداد فقدت فانه لا يمكنه أن يتعلمه * فكأنما هذه الخلايا المختلفة المتباينة رياض وغياض

يخرج فيها مختلف الزرع والشجر والفاكهة والأب لكل منطقة من مناطق الأرض مزارع خاصة بها كالقطن والنخل فهكذا هنا فى خلايا المخ * ونتيجة هذه المعرفة فى التعليم ان المعلم اذا ألقى الدرس على التلميذ فنظره ببصره مكتوبا بخط جميل وسمع نطق المعلم ونطق به هو وكتبه بخط جميل فهناك تكون آثار أربعة آثار البصر وآثار السمع وآثار النطق وآثار الكتابة كل ذلك فى المخ وهناك تتكيف الخلايا المختصة بها ويحصل بينها علاقات فتمتد خلايا النطق بخيوط رقيقة الى خلايا السمع وخلايا البصر وخلايا الكتابة فتتعاون وتحفظ الكلمة فى ذهن التلميذ ويصير الدرس مفهوما جدا * وان قصر فى بعض هذه كأن قبح خط الكاتب أولم يصغ التلميذ أولم يكتب بيده كان الاثر فى العقل ضعيفا والحفظ ضائعا

وهذه الخلايا المتصلة المتعاونة محال تلما يسمى (الحس المشترك) الذى يجمع ما تأتى به الحواس ثم تأخذه القوة المتخيلة فتحلل فيه وتركب ثم القوة المفكرة فستنتج ثم القوة الحافظة فتحفظه وهكذا فهذه المسئلة من علم (البيداجوجيا) وهو فن يعرف به كيفية تربية الناشئين على أكمل وجه وهو يستمد من علم التشريح وعلم النفس كما رأيت وهذه التربية داخلة فى قوله تعالى (رب العالمين)

﴿ المسئلة التاسعة تربية الله للعقول الكبيرة بعلم المنطق لادراك العلوم العالية فنقول ﴾

اعلم ان كل حاسة من الحواس الخمس لا يمكنها أن تحكم بما ارتسم فيها ولكن الذى يحكم هو العقل * مثلا اذا رأى الانسان سرابا وسط النهار فليست الباصرة مخطئة فى رؤيته وانما المخطئ الفكر فى استنتاجه اذ ظنه ماء وانما سبيل المفكرة أن تتربص وتنتظر حكم القوة اللامسة والقوة الذائقة فاذا لمسه باليد وذاقه باللسان فعرفه ماء فبها والا فلا وهكذا اذا نظر الانسان بقوة الباصرة تفاحة مصنوعة من كافور مصبوغة كلون التفاح فورد خبرها الى المتخيلة فللمفكرة فليس للمفكرة أن تحكم أن طعمها ورائحتها وملمسها مثل التفاحة فلابد لها أن تستخبر قوة الذائقة والشامة واللامسة وحينئذ يمكن الحكم عليها بالاثبات والنفى * هذه من تربية الله للعالمين العقلاء فاذا سقط الفراش فى النار ومات فالعيب على ضعف قوته المفكرة الضئيلة لانها حكمت على ضوء النار انه كضوء الشمس وقنعت بالقوة الباصرة وهنا كان يجب أن يحكم القوة اللامسة ليعرف الحار من البارد وهكذا ترى سائر البشر يذهبون فى الدنيا والدين ضحية جهلهم وحكمهم باحكام مقدماتها ناقصة وهذا من قوله تعالى رب العالمين

﴿ الحمد يكون على مقدار علم الحامد ﴾

ألا وان الحامد كلما كان أعرف بصفات المحمود كان أصدق حمدا وكلما كان قليل العلم بها كان أقرب الى الكذب فى حمده ولذلك تجد الناس اذا أرادوا تأبين ميت أو تكريمه حى جمعوا من الكتب ما كان له من محمدة واذا أرادوا ذما نقبوا عن الأعمال السيئة فهكذا هنا لن يعرف المسلمون محامد الله حتى يقرؤا نظام الطبيعة لأنها أفعاله وآثاره وعجائب صنعه وهى كتاب التاريخ الذى حفظ فى سجل الدهر فاذا أراد المسلمون أن يحمدوا الله حق حمده فليقرأ عقلاؤهم نظام الطبيعة وليعقلوها وليفهموا دقائق التكوين فلا يتركون علما الا درسوه ولا فنا الا عرفوه وحينئذ يحمدون الله حق حمده كما تحمد الأمم رجالها وتمدح شجعانها بذكر مآثرهم التى انتفعوا بها فاذا قالوا الحمد لله كان ذلك على الحقيقة والواقع لا بمجرد اللفظ * ولعلك تقول ها أنا ذا قد عرفت أنه لابد من معرفة نعم الله حتى أكون حامدا له حق حمده بحسب طاقتى البشرية فما جامع تلك النعم * أقول كل العلوم بجامع الحمد وسأفصلها لك فى التفسير بل كل ما أشار له القرآن هو ما آثر تربية العالمين التى تستوجب الحمد ولاذكرن لك مجملها فأقول

﴿ معنى العالمين ﴾

اعلم أن العالمين جمع عالم وهو ماسوى الله تعالى * والعالم قسمان عالم علوى وعالم سفلى والعلوى هو الكواكب والشمس والقمر والسيارات وأقمارها ولا يتسنى لك معرفتها الا بضرب مثل

تصور امرأة جميلة الصورة طويلة القامة كثيرة الحلى والحلل مشرقة الوجه وهذه المرأة قد ولدت عشر فتيات وهن

أقل منها قامة وحليا وحلا واشراق وجه وقد أحطن بها كاهلة بالقمر وأخذن يدرن حولها بنسب معلومة ومواقيت محدودة وكل واحدة من الفتيات العشر ولدت عشر فتيات أقل منها طول قامة وحليا وحلا واشراق وجه وهن يدرن حولها بنسب محفوظة وأوقات معلومة ثم كل واحدة من هؤلاء ولدت عشر فتيات أقل منها طولا وجمالا واشراق وجه وحليا وحلا وهكذا * فالجيل الأول عشر فتيات والثاني مائة والثالث ألف والرابع عشرة آلاف والعاشر عشرة آلاف ألف ألف (عشرة بلايين) وكل جيل أقل مما قبله جمالا وقامة وحلا واشراق وجه وأرق مما بعده

فالمرأة الأولى ذات الجمال هي المجرة التي ترى في الليالي المظلمة مستطيلة في السماء كسحابة بيضاء لبنية * وهذه أصل جميع الشموس ومنشؤها ومستقرها ومستودعها وهي شموس لا نهاية لعددها بعدت عن الأبصار وتباعدت في الأقطار حتى صغرت في العيون وتضاءلت فصار كل ألف ألف ألف منها يكاد يكون ذرة من اللبن في أعين الرائين فهذه المجرة فيها هناك على ابعاد لا يتصورها العقل أصل الشموس وأمها التي عبرنا عنها بالمرأة الجميلة وحولها شموس كل شمس حولها شموس وهكذا الى أن ينقطع الفكر عن التصور ويقف العقل عن التعقل * وآخر هذه الشموس مقابل للفتيات اللاتي في الجيل العاشر وشمسنا كفتاة منهن لا يحصى عددا أترابها من الشموس كما كثر عدد فتيات ذلك الجيل * واذا نسبت هذه الفتيات في الحسن والقامة والحلى والحلل والاشراق الى الأم الأولى كانت كالقردة بالنسبة الى الانسان بل أقل فهكذا نقول في الشمس المضيئة عندنا انها بالنسبة الى الشمس الاولى كالليل بالنسبة للنهار وفي الحجم كالذرة بالنسبة للجبل وأنت تعلم أن الشمس أكبر من الارض ألف ألف مرة وثمانمائة ألف مرة * وفيها من الجمال والبهاء ما يبهر العقول انها ترسل ضوءها على الارض فيبير السبل ويوضح المسالك ويفتح الاعين فترى الصور المرسومة على سطح الهواء وخلال الاثير جلية واضحة وترسل الحرارة فيجري الماء وينمو النبات والحيوان والانسان وتصبح الارض مخضرة باجتماع الماء مع الشمس والعناصر والهواء * ثم ان سيرها وانتقالها من مكان الى مكان بحساب متقن يعرف الناس السنين والحساب فلا يضلون في أحوالهم الزراعية والصناعية والمدنية * هذه بعض محاسن الشمس وهذه من عجائب جمالها الذي لا نسبة بينه وبين جمال الشمس الاولى وقد قلنا ان لها نظائر تسير معها حول شمس أخرى وهذه الاخرى لها نظائر وهكذا فما مقدار السنة التي تسيرها حول شمس أخرى (في الكواكب المسماة بالجاثي على ركبتيه) وربما كانت آلاف آلاف من السنين المعلومة فكيف يكون جمال الشمس الاولى ومقدار عظمتها وبعدها (ان في ذلك لذكرى لاولي الالباب) وهذه الشمس التي هذا وصفها حولها السيارات الثمانية وهي نبتون وأورانوس وزحل والمشتري والمريخ والارض والزهرة وعطارد فارضنا سيارة تسير حول الشمس فالشمس أم والسيارات فتيات حولها كما أنها فتاة لام قبلها والارض قد ولدت القمر يجري حولها كما ان زحل والمشتري وغيرهما لها أقمار تجري حولها والاقمار أقل جمالا وحجما وبهجة من السيارات والسيارات أقل من الشموس والشموس ترتقي طبقا عن طبق الى الام التي في المجرة وما يقال في هذه المجرة يقال في مجرات أخرى (وما يعلم جنود ربك الا هو) فتلك عرائس في الجو سائرات وجنود مصطفات الى أن تقف العقول * وهذه الشموس وحركاتها ونظامها لا يتسنى لك معرفتها الا بعلم العدد والحساب والهندسة وعلم الجبر والفلك (هو الذي جعل الشمس ضياء والقمر نورا وقدره منازل لتعلموا عدد السنين والحساب ما خلق الله ذلك الا بالحق يفصل الآيات لقوم يعلمون ولعلك تقول انك ما قرأت مسئلة الشمس وأنها تدور حول شمس أخرى وهكذا دائرة بعد دائرة الى أن ينقطع الفكر ويقف العقل انك لم تقرأ ذلك الا من تعاليم الفرنجة وهم الذين قالوا ان تلك الشموس أكبر من شمسنا * فهل ورد في ديننا ما يؤيد ذلك * أقول نعم بل ورد ان تلك العوالم فيها سكان أرقى من بني آدم وهم صالحون قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان لله أرضا بيضاء مسيرة الشمس فيها ثلاثون يوما مثل أيام الدنيا ثلاثين مرة مشحونة خلقا لا يعلمون ان الله تعالى يعصى في الارض ولا يعلمون ان الله تعالى خلق آدم وابليس اهـ

فاذا كانت تلك الارض مسيرة الشمس ثلاثين في ثلاثين تكون مسافتها تسعمائة يوم وهذا فوق الافق ومثلها

تحت الأفق وفيها قوم عقلاء صالحون فهذا يشير الى ماذكرناه (والله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم) الى هنا قد أجلنا الكلام على العالم العلوى

(العالم السفلى)

العالم السفلى مافى البحر من مخلوق حى وما على الارض من معدن ونبات وحيوان وانسان * فاما عالم البحر فقد جعل له العلماء فى هذه الايام علما مستقلا ليطلع الناس على غرائبه ومما قرأناه عنهم أنهم استخرجوا من قاع البحار على بعد أميال حيوانا يعيش فى الظلمات فى تلك الاصقاع الغائرة وقد وجدوا له آلة للضوء اذا حركها أضاءت ما حولها وقد خلق لها على جسمها فى مقابلة تلك الآلة سطح قائم بزاوية مناسبة متى أشرق النور عكسه ذلك السطح فأبصر ذلك الحيوان المسالك البحرية فكأن ذلك الحيوان لما حرم ضوء الشمس خلقت له فى قاع البحار شمس خاصة به يفتحها متى شاء وأمامها سطح يعكس شعاعها فيرى المسالك والطرق (فتبارك الله أحسن الخالقين)

وفى البحر سمك شفاف سمين طوله نحو ثمانية قراريط وشحمه أبيض نقى يصيده سكان ألاسكا ويجففونه ثم يوقدونه من ذنبه فينير بلهب صاف شديد اللمعان * ومن السمك نوع ببحر الصين اذا أكله الانسان أخذ يضحك حتى يموت وهذا السمك يختص به الوزراء والعظماء اذا حكم عليهم بالاعدام فيشترونه سرا ويموتون من الضحك وحكومة الصين تمنع بيعه * ومن عجائب البحر الدر والمرجان * ثم من العالم السفلى عالم المعادن كالذهب والفضة والنحاس والحديد والخارصين والبلاتين والكبريت والزئبق والمغنيسيا والملح والزنك والرصاص وغيرها ثم الآثار العلوية من حوادث الجو وتغير الهواء من النور والظلمة والحر والبرد وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض ثم الأنهار وما يكون من الغيوم والضباب والطل والندى والأمطار والرعود والبروق والثلوج والبرد والهالات

(عالم النبات)

ومن العالم السفلى عالم النبات وله علم يعرف به اختلاف أنواعه وأشكاله وألوانه وطعومه وروائحه وأوراقه وأزهاره وثماره وحبوبه وبزوره وصموغه وخائه وبنية تكوينه ونتاجه وتربيته لأولاده

(عالم الحيوان)

وله علم يعرف به صنوفه وأنواعه وأجناسه وسكان البر منه والتراب والهواء والبحر كالانعام والحشرات والطير والسمك ومعرفة تزاوجها وتوالدها ومستقرها ومستودعها ويتبع ذلك معرفة تشريح الانسان

(علم التشريح)

يعرف منه ان أعضاء الانسان ٢٤٨ عضوا وتعرف أوردته وشرايينه وأعصابه والدورة الدموية والدورة التنفسية والدورة الغذائية والدائرة العقلية والحواس الخمس ونظامها والقوى الخاصة التى فى الدماغ (وتقدم الايماء اليها عند تفسير لفظ رب من (رب العالمين) وهى الحس المشترك والمخيلة والمفكرة والذاكرة والواهمة هذه هى بعض العلوم الطبيعية فى العوالم السفلية * وأما العوالم الالهية فلها علوم خاصة بها تبحث فى أمر الملائكة كما ستراه فى سورة البقرة عند قوله تعالى (واذ قال ربك للملائكة انى جاعل فى الارض خليفة) فسيظهر هناك ان شاء الله ان فى معنى الخلافة ما يفهم المقام من معرفة الله والملائكة وبهذه العلوم أيضا تعرف الامور العامة والمقولات وتقسم العلوم انتهى الكلام على العالم السفلى وما بعده

﴿ هذه هى العوالم العلوية والسفلية التى تضمنها لفظ العالمين والله هو المربى لها والمكمل لذواتها ﴾

ألا فليعلم المسلمون فى مشارق الارض ومغاربها انهم لا يحمدون الله حق حمده ولا يشكرونه حق شكره الا اذا درسوا هذه العلوم كلها وعرفوا ما تفرع عنها وانتفعوا بها ونفعوا الناس بفوائدها واذن يحق لهم أن يقولوا الحمد لله رب العالمين

أما اذا ما بقوا على جهلهم ولم يعرفوا هذه العوالم ولا نظامها فليعلموا ان حمدهم لفظي وشكرهم ظاهري * ولا ضرب لك مثلا اذا أنت مدحت امرأ في مجلس وكان فيه من هو أعرف به منك وسألك عن بعض صفاته فوجدك بها جاهلا فانه لاجرم يقول أنت به جاهل ثم يشرح صفاته فتقر له بالفضل عليك ﴿يحكى﴾ أنه في زماننا قدم مؤلف عظيم على رجل من رجال الجرائد وكان هو وزوجه لا يتركان مجلسا الا مدحا هذا المؤلف فيه ولا ناديا الا أثنيا عليه وهما في كل واد يمدحان و يحمدان صنيع ذلك المؤلف وأنه أحسن الى أمته وأنا لها شرفا عاليا وفخرا نالدا فلما أن حل بساحتهما وهما لم يرياه قبل ذلك فرحا به واستبشرا وأكرماه غاية الاكرام * ولما قاما الى بعض شأنهما نظر فوجد كتابه لم يفض ختامه ولا يزال ورقه متصلا غير منفصل دلالة على أنهما لم يقرآ منه حرفا ولم يعرفا منه كلمة فلما عادا وعهما وانصرف أرسل لهما مقصا ليفهمهما انه أدرك ان المدح والحمد كانا على جهالة عمياء وان الثناء رياء وانقلب سروره غما وفرحه حزنا أفلا يكون نصيب المسلمين من ربهم نصيب ذلك الرجل وزوجته من المؤلف أفلا يقول الله للمسلمين أنتم تحمدونني ولكنكم لا تعرفون من صفاتي وأفعالي الا قليلا فلا عطينكم من نعمي على مقدار ما عرفتم وأخذ يقص أرضنا معاشر المسلمين و يعطيها للامم الأخرى التي درست العوالم * الله لم يرسل مقصا للمسلمين كما أرسل المؤلف ولكنه أرسل رجالا وأعماقصوا من أرضنا وحرمونا منها جزاء وفاقا وقد آن أن يرجع مجدنا و يبزغ نجمنا ونعرف ربنا و(أن الارض يرثها عباد الصالحون) فارض الجنة يرثها الصالحون لها بالعمل وأرض الدنيا يرثها الصالحون لها بالعمل والعمل يتقدمه العلم فكل أمة أعرف بهذا العالم فهي أحق به وأولى بالفضل وأعرف بالحمد

﴿ أسباب الحمد زيادة ايضاح لما سبق من قبل فيها ﴾

اعلم أن لكل حمد سببا كما أشرنا اليه آنفا فالجائع يقول الحمد لله الذي غذاني والظمآن يقول الذي أروانى والفقير يقول الذي أغناني والجاهل يقول الذي علمني وفي القرآن على لسان ابراهيم (الحمد لله الذي وهب لي على الكبر اسمعيل واسحق) وفيه على لسان يوسف (وقد أحسن بي اذ أخرجني من السجن) وهذه الجملة حمد على نعمة الخروج من السجن ولم تشمل أسرة يوسف عليه السلام وقال الشاعر الجاهلي لما أسلم

الحمد لله اذ لم يأتني أجلي * حتى اكتسيت من الاسلام سربالا

فاما الحمد في هذه السورة فسببه أن الله رب جميع العوالم * فاذا قال ابراهيم الخليل أما أحمد الله لانه أعطاني ولدا أيام كبري يقول المسلم في صلاته أنا أثني على الله لانه هو الذي رب جميع العوالم من العلويات والسفليات

ان ابراهيم يعرف نعمة الله في ابنه والجائع يعرف نعمة الله في أكله والمسلم يجب أن يعرف نعمة الله في تربية العوالم وليس معنى هذا أن يكون جميع المسلمين حكماء فلاسفة وانما المراد أن يكون فيهم طائفة تقوم بجميع العلوم كالفرنجة أو أكثر * ألا تراه يقول (اياك نعبد) ولم يقل أعبد للاشارة الى أن المقصود الجماعة

واذا بقي المسلمون على ما هم عليه من الجهل بنظام الله في العالم فلا حظ لهم من حمد الله وشكره الا حظ الجائع من النسيم ولما عز الحامدون الحقيقيون الشاكرون العاقلون قال الله (وقليل من عبادي الشكور)

﴿ سؤال وجوابه وضرب مثل لحال القرآن بما أبدع الله في العالم ﴾

لعلك تقول مالي أراك تحمل الفاتحة ما لا تحتمل وتدخل فيها من العلوم ما لا يعقل مع ان الناس يقرؤنها ولا يلحظون ما تذكرون و يكررونها صباحا ومساء ولا يتهيأ لهم ما تصفون وانما أنتم تقولون هذا استطرادا لا استنباطا وتطويلا لا تأويلا وتعليلا لا تفسيرا واكثارا لا استخراجا

﴿ أقول على رسلك واصغ لما ألقي عليك من مثل أضربه تذكرة لاولي الالباب ﴾

تأمل حال الرجل الزارع وقد استصحب دابته وولده الصغير ولما وصل الى الحقل رأى مهندسا للري وعالما طبيعيا وحكيما الهيا فهل ترى ان هؤلاء والحقل امامهم متفقون في الرأي متحدون في الفكر كلا فان الدابة لا ترى في الحقل الا حاجتها من البرسيم ليسد جوعتها والصبي يتعالى عن الدابة فينظر الى خضرة البرسيم والمزارع وترنحها يمينا وشمالا

ويرى بهجة الزهر وجمال منظره وهبوب الرياح عليه والفلاح يتعالى عن ذلك فينظر فى أمر الزرع والحصاد والمكسب والخسارة وريّ الارض وحساب المزارعين وماشاكل ذلك والمهندس يتعالى بنظره الى نظام الريّ العام فى هذا الجدول وفى سواه من نظائره ويقارن المصارف والترع ببعضها ويتسع نطاق عمله حتى يشمل آلافا من المزارع ليحفظها من العطب ويحرسها من الهلاك والعالم الطبيعى أو الزراعى يتأمل فى العناصر كيف تكوّن منها النبات ويحللها ويعرف وزنها بالنسبة لبعضها كما سيأتى فى سورة البقرة ثم يتولى عمل المناسبة بينها ويقول ان السماد يكون على مقدار الحاجة فكل عنصر قلّ فى الأرض يعتاض عنه بآخر من السماد بوزن معلوم * ثم ان الحكيم الربانى يتعالى عن هذه الطبقات فيرى ان هذه النباتات كلها من عناصر أرضية اختلفت طعومها وروائحها وأثمارها وحلاوها وأوراقها وأزهارها وأحجارها وبلدانها وطقوسها ومناخها ومنافعها الطبية والعناصر واحدة لا تتجاوز الثمانين عدا منبثة فى الأرض والهواء والماء * ثم ان تلك العناصر ترجع الى مادة واحدة وهى الأثير الذى يكون ضوأ وكهرباء وحرارة * ثم ان الجوهر الفرد الذى كان آخر آراء العلماء فيه انه مكوّن من ذرّات كهربائية * منها الموجبة ومنها السالبة ولها نواة حولها ذرّات تدور كدوران السيارات حول الشمس * ثم يقول ان هذه كلها مرجعها حكمة وراءها وقدرة وعلم وذات مدبرة وإله منظم والافما بالنا نرى نظاما عاليا وحكمة باهرة (وان الى ربك المنتهى) هذه هى النظرات فى الحقل

﴿ فقس عليها نظرات الناس فى الفاتحة ﴾

ان الفاتحة كلام الله والحقل ومافيه من الزرع فعل الله أفلا ترى أن تختلف الانظار فى الثانى كما اختلفت فى الاوّل * أولست ترى ان حافظ القرآن الذى لا يعنيه الا أن يعيش به كالحمار يحمل أسفارا وكالجاموسة فى المثال المتقدم لم يعنها الا البرسيم * أوليس العامة الذين يفرحون بنغمات القرآن فى مآتمهم وأعراسهم أشبه بالصبى الذى راقه مناظر النبات وأزهاره * أوليس العابد الذى يخاطب ربه بالفاتحة ويثنى عليه ويتجه اليه بقلبه أشبه بصاحب الحقل المقبل على تنظيمه * أوليس المفسر للقرآن الناظر فى معانيه العامة (وهو أرقى من العابد) أشبه بالمهندس الناظر فى سائر الحقول * أولست ترى ان من يعرف هذه العوالم العلوية والسفلية ويدرك نظامها وجمالها ويعرف من كل فن طرفا أرقى من المفسر وأعلم منه وانه أشبه بالرجل الطبيعى أو الزراعى الذى عرف نظام الزرع وتركيبه من العناصر * أوليس الذى يحمل الأمة على معرفة سائر العلوم فتكون راقية ذات مدنية ونظام وسعادة فى الدنيا لتحفظ كيانها وتصون بلادها وتستغنى عن غيرها وتمد الأمم بعلمها وصناعاتها فضلا عن أنه عرف تلك العلوم * أليس ذلك فى مثالنا كالحكيم الربانى فى المثال المتقدم الذى وصل الى الله من طريق الحكمة والعلم

وبهذا فلتفهم قوله صلى الله عليه وسلم (يقال لصاحب القرآن اقرأ وارق ورتل كما كنت ترتل فى الدنيا) * فظاهره معلوم للناس والعامة وحقيقته ماذكرناه لك

ألا انما ذلك العالم العظيم والملك الكبير فى الاسلام الذى يحملهم على معرفة العلوم والصناعات ليحفظوا مدنيتهم ويقيموا الوزن بالقسط ويكونوا خلفاء الله فى الأرض فى المثال الثانى * وذلك الحكيم العظيم الربانى فى المثال الأوّل الذى أدرك سر الخليقة بقدر طاقته * هذان وأمثالهما هم أولياء الله وخلفاؤه فى الأرض وخلفاء أنبيائه (فلمثل هذا فليعمل العاملون * وفى ذلك فليتنافس المتنافسون) * هؤلاء هم الذين يكونون فى أعلى الجنة وقد تركوا أدناها للجهلاء كما فى الحديث (وعليون لأولى الألباب) فالجنة مفتاحها المعارف وفاتحة الكتاب فاتحة المعارف وما يعقلها الا العالمون (ها أنا ذا قد أبنت العوالم التى تولى الله تربيتها وترقيتها) وأنت تعلم ان التربية يعوزها أمران الرحمة والشدة فاذا لم تكن رحمة أو عدم الجزاء والمكافأة بالاحسان والاساءة كانت التربية ناقصة ولقد جعل الله الأم أقرب الى الرحمة والأب أقرب الى الشدة والمجازاة فاذا فقد أحدهما ساءت التربية فأشار الى الأول بقوله (الرحمن الرحيم) والى الثانى بقوله (مالك يوم الدين) أعنى مالك الأمر فى يوم الجزاء أما الرحمة فقد عرفتها فيما تقدم وأما الجزاء فانه تابع للأعمال كما قال تعالى (أفنجعل المسلمين كالمجرمين مالكم كيف تحكمون) ألا ترى ان الرجل الكاسل

يصيبه المرض والفقر ويزدريه الناس وهكذا من يأتيه الناس أو يؤذيهم وترى حكومات الأرض قاطبة نصبت القضاة وأقامت الجند وجعلت لها دورا للحبس وأخرى لاكرام الوافدين من الاقطار ووضعت القوانين والحدود وذلك سائر على نظام فى مشارق الارض ومغاربها * ولما كان القانون البشرى يلحقه الخطأ خلل فيه أو لضلال القضاة والحكام أو جهلهم جعل الله الجزاء الأوفى يوم القيامة لتجزى كل نفس ما كسبت وهم لا يظلمون فالله عز وجل مالك جميع الامور محيط بالخلق فى الدنيا والآخرة يثيب الطائعين والعاملين ويقهر العاصين والكاسلين ويذل الباغين اما فى الدنيا واما فى الآخرة واما فيهما معا وبهذا تمت التربية ونظم العالم * ان هذه الصفات التى حصرت الرحمة والملك فى ذات الله وانه هو المربى للعوالم كلها المالك لها تحصر قلب القارئ والمصلى والذاكر فى الله تعالى وتجعل الحمد خاصا به فجميع المحامد التى يفوه بها الناس للمحسنين راجعة اليه لانه المحسن الحقيقى وفوق الحمد يختص بالعبادة التى هى غاية الخضوع ومنه طريق معبد أى مذلل فكأن القارئ يقول يا من اتصف بهذه الصفات التى يمتاز بها عما عداه (اياك نعبد) أى نخصك بالعبادة والخضوع فضلا عن الحمد فالنصف الاول من السورة أحضر فى قلب القارئ الصفات المميزة للربوبية فلما تمثلت فى ذهنه تلك العظمة صارت كأنها مشاهدة أمامه فالتفت عن الغيبة الى الخطاب وكأنه يشاهده ويراه وفى الحديث (اعبد الله كأنك تراه) ولن يكون ذلك الا باستحضار صفاته العالية فى قلبه والى هنا وصل القارئ الى آخر درجات التقرب وهو الخضوع والتذلل كما فى قوله تعالى (واسجد واقترب) فلم يبق بعدها الا السؤال والطلب من المتقرب اليه فقال (واياك نستعين) فى أمورنا الدنيوية والاخروية كالصحة والغنى والمال والولد وأهم الحاجات أداء العبادات والهداية الى الصراط المستقيم فكأنه يقول نحن نعبدك ولن نقدر على أداء العبادة الا اذا أعنتنا * ولما طلب العبد الاستعانة بالله كأنه قيل له ما أهم ما تستعين فيه فقال العبد (اهدنا الصراط المستقيم) والهداية دلالة بلطف وهى على أقسام * الاول هداية الغريزة التى اهتدى بها الحيوان فى غدوه ورواحه والطفل لرضاع أمه والنحل لبناء المسدسات التى يجمع فيها العسل بنظام يحار فيه المهندسون * الثانى هداية العقلاء الاولية بان يميزوا بين الحسن والقبيح والجمال وضده وتعرف الاوليات ومبادئ العقول التى يرجع اليها فى العلوم مثل الكل أعظم من الجزء والضدان لا يجتمعان * الثالث معرفة العلوم وفهمها والتصرف فى أصولها وفروعها * والرابع الملكة الراسخة بحيث تحضر العلوم والمسائل التى عرفت اذا شاء العارف ويتبع ذلك قوة التصرف والحذق فى الامور والالهامات وسداد الرأى والوحى الخاص بالانبياء * والمراد بالهداية هنا هذا الاخير وما قبله * فاما أن يقال أدمنا على الهداية واما أن يقال زدنا فى مراتبها لنرتقى الى أعلاها ونتال الزلفى لديك والقربى * ويقرب من هذا قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا ان تتقوا الله يجعل لكم فرقانا ويكفر عنكم سيآتكم) والمراد بالفرقان نور يقذفه الله فى قلب العبد يفرق به بين الحق والباطل والصراط المستقيم هو المستوى وهو مثله فى التذكير والتأنيث ثم أبان ذلك الصراط فقال (صراط الذين أنعمت عليهم) من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وهم عظماء كل أمة واشرافها أو الذين أنعمت عليهم من الامم وهم المسلمون (غير المغضوب عليهم) وهم اليهود (ولا الضالين) وهم النصارى * وتبيانه أن يقال ان الصراط المستقيم يراد به هنا الطريق الوسط وهو فى علوم الاخلاق

(العفة) التى هى وسط بين الوقوع فى الشهوات والفسق والفجور وبين الجمود والبخل والامساك والشح

(والشجاعة) وهى وسط بين التهور والطيش والظلم وبين الجبن والخوف والحزن والجزع وأمثالها

(والحكمة) وهى الوسط بين الجهل والغباوة والبلادة وبين المكر والخداع والاحتيال والطيش فى الآراء

(والعدل) وهو المساواة بين هذه الامور

وقد فرع العلماء على هذه الاربع فروعا شتى تربو على المائة وكلها داخلة فى الصراط المستقيم وهو الوسط وما جاوز الوسط فاما الى زيادة فهو التهور والطيش والتبذير وما أشبهها واما الى النقص كالجبن والبخل والخوف وما أشبهها والمسلمون وسط فى أمر سيدنا عيسى عليه السلام اذ يعتقدون نبوته أما اليهود فانهم قد غضب الله عليهم لانهم جعلوه

ابن زائدة * وأما النصارى فانهم أفرطوا في اعتقادهم وجاوزوا الحد في دينهم وغلوا في أمر المسيح فقالوا انه اله فهؤلاء هم الضالون في أمر عيسى فاعتقاد المسلمين صراط مستقيم واعتقاد اليهود تفريط واعتقاد النصارى افراط أي مجاوزة الحد * وقد قلنا ان الحكمة وسط فلا تعالى كما قالت النصارى ولا جود وانكار كما قالت اليهود ﴿ولقد ورد تفسير الصراط الخ بهذا المعنى مرفوعا الى النبي صلى الله عليه وسلم﴾ وهذا الذي قلناه توجيهه وكأنه عليه الصلاة والسلام أراد بذلك ضرب مثل للصراط المستقيم والا فهذا الوسط في الاعتقاد في مسئلة المسيح يعادله مسائل كثيرة كالكرم والشجاعة والعفة والصدق كما تقدم فافهم * وقوله (غير المغضوب عليهم) بدل من الذين أنعمت عليهم ولا في قوله (ولا الضالين) للتأكيد وقرئ غير الضالين

واعلم ان النعم اما مال واما أصحاب وأهل وأعوان واما صحة بدن واما عقل وحكمة وصدق رؤية وكل نعمة مقدمة لما بعدها فأعلاها العقل والحكمة وأدناها المال الذي لا بد منه لحفظ الثلاثة بعده من الاصحاب والصحة والعقل والمراد بالنعمة هنا أعلاها التي تقوى وتبقى بما قبلها

وقد يراد بالمنعم عليهم المطيعون وبالمغضوب عليهم العصاة وبالضالين الجهال

واعلم ان المنعم عليهم هم الأنبياء وورثتهم والمخلصون من بني آدم وهم الذين نصبوا أنفسهم لهداية الناس وارشادهم وكأنهم آباء والناس أبناؤهم ويتشبهون بالله في أفعالهم وأقوالهم ويقودون الأمم الى سبيل الرشاد ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويقال ان غاية الحكمة التشبه بالله فيعرفون نظام العالم وحكمة الخالق ويتركون آثارا في البرايا ويتحملون ما يناهم من الآلام في سبيل اسعاد الأمم فينالون أجرهم مرتين فهم في الآخرة مكرمون وفي الدنيا مذكورون بالثناء والاكرام تشتاق اليهم النفوس وتحن اليهم القلوب وتطمئن اليهم الأفئدة وتذكرهم الأجيال

وأضرب لك مثلين * الأول ما جاء في القرآن في سورة والصافات فانظر كيف ابتدأها بذكر أهل الجنة والنار وتوبيخهم فقال (ولقد ضل قبلهم أكثر الأولين) وأقام عليهم الحجة فقال (ولقد أرسلنا فيهم منذرين) وأخذ يذكرهم بالثناء واحدا واحدا فذكر نوحا بالثناء ولما انتهى من القصة قال (سلام على نوح في العالمين) ثم ذكر ابراهيم وتاريخه ومالقي من المحن في قومه وختمها بقوله (سلام على ابراهيم كذلك نجزي المحسنين) ثم ذكر موسى وهرون ومجاتهما من فرعون وقومه ثم ختمها بقوله (سلام على موسى وهرون انا كذلك نجزي المحسنين) ثم ذكر الياس وكيف كان يدعو قومه وختمها بقوله (وتركنا عليه في الآخرين سلام على ال ياسين انا كذلك نجزي المحسنين) ثم ذكر لوطا ونجاته ويونس وختم السورة بقوله (سبحان ربك رب العزة عما يصفون وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين) فانظر كيف ذكر المرسلين بالثناء فمن كان منهم أقوى عزما وأطول بلاء قال فيه (وتركنا عليه في الآخرين سلام على) فلان فكان الله عز وجل يجعل الثناء الباقي في الاعقاب للمجاهدين الأبطال من المكافآت للفضلاء

وهذا هو الذي ينبغي أن يكون في أمة الاسلام * يعلمنا الله بهذا أن نعلن فضل الفضلاء وعلم العلماء وحكمة الحكماء وجهاد الابطال وننشر فضائلهم ليقلدهم من بعدهم وليؤخذ عنهم كما تفعل الامم الغربية اليوم بكل مشهور الفضل ولو كان سفيه النفس سيء الخلق ضيق الفطنة ويذكرون علمه ليقتدى به الناشئون * ولعلك تقول ما للفاتحة ولسورة الصافات * أقول على رسلك ان الفاتحة تسمى أم الكتاب والمنعم عليهم والمغضوب عليهم ورد ذكرهم في القرآن فهل هذه القصص واردة لغير غرض أم للهو واللعب أم لمجرد الحكاية كلا فالمنعم عليهم مثنى عليهم والمغضوب عليهم مذمومون وليس للمسلمين أن يعيشوا خامدين جامدين أمام القرآن والامم الغربية فعليهم أن يتبعوا القرآن فمن رأوه يبذل مهجته في خدمة الامة أو ينشر العلم أو يضحي ماله فليرفعوا قدره بهذا أمرهم الله والا فكيف يقول في سورة أخرى (واذكر في الكتاب ابراهيم * واذكر في الكتاب اسماعيل انه كان صادق الوعد) ويقول (واذكر في الكتاب موسى انه كان مخلصا * واذكر في الكتاب مريم) أليس هذا أمرا بذكر الفضلاء المخلصين ونشر محاسنهم فليتنبه لذلك المسلمون في مشارق الارض ومغاربها والا فليبقوا جامدين جاهلين * الى هنا انتهى المثل

الاول للمنعم عليهم (المثل الثانى) ماقرأناه فى كتب المتقدمين عن اليونان ان (سولون) الحكيم المولود سنة ٦٤٠ ق م المائت سنة ٥٥٩ ق م لما خرج من أثينا مغاضبا لقومه اذ عصوا نصيحته أرسل اليه الملك (كرسيوس) خطابا فلما قدم عليه حقر ما رآه من الزينة والزخرف فقال له الملك من أسعد الناس فى نظرك فقال له الملك طياوس كان محببا الى أهل أثينا مسبغا النعم عليهم فلما أن مات حزنوا عليه كلهم أجمعون فتعجب كرسيوس من سولون وقال فمن بعده قال أخوان شابان كانا شجاعين أكرما أمهما ولقد كانت تغدو كل يوم للصلاة فى المعبد فاتفق أن سائق العربة لم يوافها يوما فجر الأخوان عربتها بدل الثورين فدعت الله لهما فعاشا قرير العين وأحبهما الناس حبا جما ولما ماتا حزن عليهما أهل أثينا فقال الملك أفلا تعدنى سعيدا ياسولون فقال أنت أسعد من كثير من الناس ولكن انتظر العاقبة فغضب الملك من سولون وأبعده ثم دارت رحى الحرب بين الملك و بين ملك العجم فوقع كرسيوس فى الأسر فأمر باحراقه وأوقدت النار فصاح كرسيوس سولون سولون فسأل فيروس ملك العجم ما معنى هذا فقص عليه القصص فرق قلب فيروس وأنعم عليه وواساه

وانما ذكرت هذا المثل ليعلم المسلمون فى أقاصى الارض ان الذين أنعم الله عليهم بحب الاخوان والصبر على أذاهم والزهد فى الدنيا ونشر الفضيلة والعلم ممدوحون على كل لسان أينما كانوا وأولئك المنعم عليهم شموس وأقمار فانظر كيف ذكر سولون ان السعيد هو الملك طياوس لأن أهل أثينا حزنوا عليه لعموم نفعه لهم وأن الشابين اللذين أكرما أمهما أحبهما الناس ولما ماتا حزنوا عليهم لأن المحسنين محبوبون والنفوس الشريفة يشرق ضوؤها فى الارض وتلك النفوس العالية انما جاءت الى الارض لتحرس أهلها وتخدمهم فاذا أدوا ماخلقوا له سارت بذكرهم الركبان فما أجل العلم وما أجل الحكمة

الفاتحة أم القرآن

هذه السورة تسمى فاتحة الكتاب وتسمى سورة الحمد وتسمى أم القرآن وأم الكتاب والسبع المثانى لانها تثنى فى كل صلاة وتسمى الوافية والكافية ولقد يعجب القارئ من تسميتها بأم القرآن و بأم الكتاب و بالكافية و بالوافية وكيف تقرأ فى كل صلاة فليعلم ذو اللب أن الذى يتلى على اللسان دائما و يتلوه الجاهل والعالم سرا وجهرا يصبح فى أنفس التالين من المألوفات التى لا يسعى الى شئ وراءها وتصبح كالسمع والبصر والعقل والجسم الانسانى عند الجهلاء فالناس لما رأوا أجسامهم والانهار والسماء والارض لم يظنوا فيها عجائب ولا غرائب لانها مكشوفة أمامهم معروضة كل حين كالعالم فى بلده والنبى فى قريته فهكذا فاتحة الكتاب يقرؤها المسلمون فى مشارق الارض ومغاربها وأكثرهم جاهلون لا يعقلون ولذلك داستنا الفرنجة فقتلت أبناءنا واستحيت نساءنا ونحن فى غفلة معرضون

واعلم ان العلماء هم الذين يعرفون أسرار الاشياء فعالم النبات وعالم الطب يعقلان حكم النبات وعجائب الجسم فكذلك هنا المفكرون فى القرآن الدارسون للعلوم حديثها وقديمها هم الذين يعقلون الفاتحة وعلومها فاعلم ان الفاتحة تشتمل على الاشارات لجميع ماورد فى القرآن والذى ورد فى القرآن عشرة علوم عامة كما قاله الغزالى وكل علم تحته علوم (الاول) معرفة ذات الله (الثانى) معرفة صفاته فأما الذات فبالتقديس والتنزيه فهو الذى ليس كمثله شئ وأما الصفات فانه قادر ومريد وعالم وحى وسميع الخ (الثالث) انه خالق العالم ومبدعه وهو الذى رفع السموات و بسط الارض (الرابع) ذكر المعاد من الجنة والنار والثواب والعقاب (الخامس والسادس) ذكر الصراط المستقيم بترك الافعال المخزية والاخلاق المزرية و بالتحلى بفضائل الاعمال والاخلاق الشريفة ونشر الفضيلة (السابع) ذكر المنعم عليهم ومدحهم والثناء عليهم (الثامن) ذكر الظالمين والطاغين والكافرين (التاسع) ذكر محاجة الكفار (العاشر) ذكر حدود الاحكام هذه هى العلوم التى ورد ذكرها فى القرآن والفاتحة قد اشتملت على ثمانية منها على رأى الامام الغزالى

﴿ الاول ﴾ ذات الله تعالى فى قوله بسم الله * الثانى الصفات بذكر الرحمن الرحيم مالك يوم الدين فان الرحمة والملك يستلزمان القدرة والارادة والعلم وهى من الصفات الواردة فى أكثر سور القرآن كقوله الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن الخ (الثالث علم الأفعال) وهو العلم الذى أشرت اليه فيما تقدم المندرج فى قوله رب العالمين المنطوى تحته أكثر العلوم * وقلت ان العالم قسمان علوى وسفلى ودخل فيهما أكثر العلوم لأنها كلها أفعال الله تعالى الداخلة فى آثار رحمته وتربيته للعالمين * ونقول الآن أيضا فوق ما تقدم ان العلوم الرياضية والعلوم الطبيعية اللتين دخلتا فى تربية العالمين يلحقهما صناعات كثيرة * فمنها علم البنكامات (آلات قياس الزمن كالساعات المعروفة) وعلم جر الاثقال كقطر السكك الحديدية وعلم انباط المياه وعلم الآلات الحربية كالمجانيق وغيرها والغازات الخانقة الموقظة للامم النائمة فايقظت أهل الشرق من سباتهم * وهذا من عجائب التربية وكالمدافع الفتاكة بالغافلين وعلم المرايا المحرقة وعلم عقود الابنية لتنضيد المساكن وشق الانهار وعلم المناظر لمعرفة اشكالها وأوضاعها وعلم مراكز الاثقال وعلم المساحة وعلم الطب وعلم الزراعة * وهذان الأخيران يتبعان علوم الطبيعة وأما ما قبلهما فمن الرياضيات تتفرع وكلها داخلة فى تربية العالمين * واعلم ان جميع الصناعات ما كان منها وما يكون ترجع الى هذه الموجودات فاذا رأيت النجار والحداد والخراط والزجاج والجوهرى والصيرفى * فاعلم ان الأول تابع لعلم النبات لأن عمله فى الخشب * والثانى لعلم المعادن لأنه فى الحديد * والثالث فى النبات كالاول * والرابع فى المعدن لانه فى الزجاج والزجاج رمل مخلوط ببعض المعادن * والخامس * والسادس فى المعادن لأن الخامس فى الجوهر المستخرج من الصدف والسادس فى الذهب والفضة هذا ما أردت ذكره فى العلم الثالث وهو علم الأفعال وقد دخل تحته أكثر العلوم والصناعات ﴿ العلم الرابع ﴾ ذكر المعاد وفيه الجنة والنار والنعيم والجحيم والثواب والعقاب والقرآن طافح بذلك وهو هنا فى قوله مالك يوم الدين ﴿ العلم الخامس * والسادس ﴾ الصراط المستقيم وهو قسمان ﴿ الأول ﴾ ترك الضلال والفسوق والعصيان كالكذب والخيانة والزنا ﴿ والثانى ﴾ التحلى بالطاعات كالكرم والعلم والمساعدة ونشر العلم وما أشبه ذلك ﴿ العلم السابع ﴾ قصص الأنبياء والصالحين والمؤمنين والفضلاء وهو داخل فى قوله (الذين أنعمت عليهم) ﴿ العلم الثامن ﴾ قصص المغضوب عليهم والضالين وفى القرآن كثير من قصص الغاوين وتاريخ أممهم التى أورثتهم البوار والخسار هذه هى العلوم التى اشتمل عليها القرآن ودخلت فى ضمن الفاتحة فهل اذا سميت أم القرآن أو الكافية أو الوافية لا تكون بذلك حرية بلى فالفاتحة أم القرآن بما بيناه كافية بما أبرزناه وافية كما قررناه فتعجب من المسلمين * واعلم أن القرآن أشبه بضوء الشمس الذى يجرى فى الجو ولا يظهر الا على سطح الأرض أو على جسم قابل فاما الهواء فانه لا يعكس ضوءها ولا يراه الطائر فى جو السماء كذلك الافئدة الخالية من العلم والحكمة يمر بها القرآن وأم القرآن ولا تشعر بمعانيها والضوء المشرق فيها وهم يقرؤنها صباح مساء كذلك الطائر فى الجو السابح فى مخارقه حتى اذا قرأ القرآن من يعرفه فهمه حق فهمه * واعلم ان هذا الزمان هو الصالح لظهور المقصود من القرآن فى بلاد الاسلام ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز

* ولم يبق من العلوم التى فى القرآن الا محاجة الكفار ويقوم مقامه علم التوحيد وعلم الاحكام الفقهية التى يقصد بها حفظ النظام الاجتماعى للامة * وانما احتيج لهذين العلمين لحفظ العقائد ولحفظ نظام المجموع ثم ان هذا التقسيم الاخير مستمد أصوله من كلام الامام الغزالى مع زيادة وتصرف * ومن هنا تعلم ان علم ذات الله تعالى وصفاته وأفعاله وهى العلوم المعروفة اليوم والصناعات مقدمات على علم الفقه وعلم التوحيد والامم الاسلامية اليوم أحوج الى معرفة الكائنات لمعرفة الله ولبقائهم فى الدنيا لزاحموا الامم الغربية وهى أهم من معرفة علم الفقه وعلم التوحيد وجميع هذه العلوم فرض كفاية ولكن الفقه والتوحيد لم يظهر ظهورا جليا فى الفاتحة * اللهم الا فى العبادات اما الفقه فيما عدا ذلك فلم تشتمل عليه والمسلمون يجب عليهم النبوغ فى علوم الكائنات لعناية القرآن بها والفاتحة خصوصا لدخولها ضمن تربية العالمين

فاذا سمعت قول القائل ان سر القرآن فى الفاتحة وسر الفاتحة فى البسملة وقرأت الحديث المتقدم وهو قوله عليه الصلاة والسلام لأبى (ألا أخبرك بسورة لم ينزل فى التوراة والانجيل والقرآن مثلها) ثم قال هى فاتحة الكتاب وهى السبع المثانى والقرآن العظيم ثم قرأت ما كتبناه بامعان أدركت السر المصون وتجلت لك عظمة الفاتحة وعرفت معنى قوله صلى الله عليه وسلم فى الفاتحة انها القرآن العظيم وعسى أن يكون فتح لك باب فهم سر القرآن فى الفاتحة وسر الفاتحة فى البسملة * فمن هذا الطريق فلتسر ولتعلم ان ما كتبناه شذرة مما نعلمه ثم ما نعلمه ذرة من علم العلماء ثم علم العلماء ذرة من علم الله عز وجل فتعجب للنبوة وحكمتها وعلمها الواسع * ان هذا يفتح لك أبوابا تدخل منها الى سر عظمة الفاتحة وسرها انها سبع آيات تؤدى معنى ست آلاف آية وهى جملة القرآن كله تقريبا * ثم ان خروج الفقه والتوحيد من ضمن الفاتحة هو رأى الامام الغزالى ولكن عسى أن يكونا ضمن الصراط المستقيم أو التربية للعالمين ولو بطريق التبعية فتأمل فيما كتبناه فعسى انك فى غضون تلقاه هذا ما فتح الله به وأردت اثباته فى تفسير الفاتحة والله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم

(مقارنة فاتحة الكتاب بفواتح البلغاء وأصحاب المعلقات)

لقد سبق الكلام على ما فى الفاتحة من الاشارة الى العلوم وما تضمنت من الحكمة فلنذكر الآن نبذة مما تضمنت من البلاغة لتكون تذكرة وتبصرة لذى لب * وانما قدمنا الكلام فى العلوم لانها أعم وأهم وأدعى الحرق الأمم الاسلامية وأدنى الى حاجتها وأقرب الى سعادتها فنقول

تأمل أيها العاقل الفطن وانظر بعقلك واياك والتقليد بل ليكن نظرك عقليا وفهمك نفسيا واحذر أن تكون امعة فها أنا ذا سأتلو عليك من أقوال الشعراء فواتح المعلقات وما شاكلها لتقارن بصفاء ذهنك ونور عقلك وصادق سريرتك بينها وبين فاتحة الكتاب لتعرف الفرق بين كلام الوحى وكلام الشعراء الذين كان لهم القدح المعلى فى سوق عكاظ وذى المجنة وذى المجاز وهم الحائضون الرافعون بذمتهم ومدحهم كامرئ القيس وطرفة بن العبد وزهير ابن أبى سلمة ولبيد بن ربيعة ومن على شاكلتهم ممن طأطأت لهم الرؤس وخلا لهم الجو وخشعت لهم الأصوات وذلت لهم الرقاب وكانوا شموس الجماعات وسادات الشعراء

ان للوحى لسمة ظاهرة وعلامة بينة * ألا ترى أنه ينحو منحى الأمور العامة ويتعالى عن الجزئيات ومحقرات المقاصد * فاما كلام الشعراء فى فواتحهم فهاك مقال امرئ القيس بن حجر بن حارث اذا بتدأ قصيدته المعلقة وهى فاتحته فوصف انه بكى واستبكى على حبيبته ومنزلها الذى بسقط اللوى بين الأماكن الأربعة وهى الدخول وحومل وتوضح والمقراة فقال

قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل * بسقط اللوى بين الدخول فحومل

فتوضح فالمقراة لم يعف رسمها * لما نسجتها من جنوب وشمأل

وطرفة بن العبد بن سفيان كانت فاتحة قصيدته أن قال ان خولة محبوبتى لم يبق لها الا آثار الديار الخفية التى صارت كآثار الوشم فى ظاهر اليد وهذه الآثار فى موضع وهو برقة ثهمد وهى مكان لبنى دارم اذ قال

خولة أطلال ببرقة ثهمد * يلوح كباقى الوشم فى ظاهر اليد

وزهير بن أبى سلمى من الطبقة الأولى من شعراء الجاهلية كانت فاتحة قصيدته أن قال

أمن أم أوفى دمنة لم تكلم * بحومانة الدراج فالمتثلم

أم أوفى كنية محبوبته والدمنة آثار الدار وما فيها من البعر والرماد وغيرها والحومانة ما غلظ من الأرض والدراج والمتثلم موضعان من العالية ﴿ يقول هل من منازل محبوبتى أم أوفى تلك الدمنة التى سألتها فلم تجبنى ﴾ ولبيد بن ربيعة العامرى من الطبقة الثانية من شعراء الجاهلية كانت فاتحة قصيدته ان قال * أبدرست ديار محبوبتى وهى ما تحل

فيه وحشي كالمكان الذي يسمى من وقد توحش الموضعان اذا فيهما وحش من الفول والرجام اذ قال

عفت الديار محلها فمقامها * بمنى تأبد غولها فرجامها

وعمرو بن كلثوم كانت فاتحة قصيدته أن قال لجاريته قومي من نومك واسقيني الخمر أول النهار بقدحك العظيم ولا تسقيني شيأ من خمرة القرية المسماة الاندرين من قرى الشام كثيرة الخمر جيدته اذ قال

ألاهبي بصحنك فاصبحينا * ولا تبقي خمور الاندرينا

وعنترة بن شداد العبسي يقول ما ترك الشعراء شيأ يرفع الا رفعوه أي ما تركوا فنا من فنون الشعر الا سلكوه ثم قال أنا لم أعرف دار محبوبتي لطول عهدي بها الا بعد عناء شديد اذ قال

هل غادر الشعراء من متردم * أم هل عرفت الدار بعد توهم

والحارث بن حلزة اليشكري قال في فاتحة معلقته في حضرة الملك عمرو بن هند * أعلمتنا أسماء بقرب ارتحالها فشق علينا ومن المقيمين من يعل قربهم ولكن أسماء ما علمناها اذ قال

آذنتنا ببينها أسماء * رب ثاو يمل منه الثواء

والنابغة الذبياني وهو زياد بن معاوية كانت فاتحة قصيدته ان قال

يادارمية بالعلياء فالسند * أقوت وطال عليها سالف الأمد

العلياء المكان المرتفع * والسند حيث يسند الى الجبل أي برق وأقوت خلت والامد الدهر * يخاطب دار محبوبته مية متوجعا متأسفا على ارتحالها عنها وابتعادها عنه * والأعشى ميمون بن قيس بن جندل كانت فاتحة قصيدته أن قال

ألم تغتمض عيناك ليلة أرمدا * وبت كما بات السليم مسهدا

أرمد أي رجل أرمد والسليم اللديغ والمسهد الذي شرد عنه النوم * يقول انه أرق ليلة فلم تغتمض أجفانه كالارمد الذي لا يطيق اطباق أجفانه من حر ما بها من الالم ولم ينم كأنه لديغ * وعبيد بن الابرص الشاعر الجاهلي أحد المعمرين يقال انه عاش عشرين ومائتي سنة كانت فاتحة قصيدته ان قال

ليس رسم على الدفين ببالي * فاوى ذروة فجنبي ذيال

الدفين واد قريب من مكة والاوى منقطع الرمل وذروة وادلبني فزارة وذيال رملة أخرى يقول ان الدفين والذروة وذيالا وهي منازل الاحبة لها آثار ظاهرة ورسوم شاخصة تذكرنا ما سبق لنا من لذيذ العيش فيها أناذا أتيت لك بفواتح لعشرة من فحول شعراء الجاهلية وهل خرجت فواتحهم عن آثار الديار وفراق المحبوبة والتحسر والتوجع عليها وذكر سهر العين ورمدها وشرب الخمر بالقدح * وهل رأيت الا مدارا واحدا داروا جميعا فيه أو ليست الفواتح يكاد يتحد معناها وان اختلف مبناها * وهل ترى هذه المعاني التي طرقوها في فواتحهم رافعة رأس الانسانية أو بانية لها صرحا أو شائدة لها ذكرا أو ناظمة لها عقدا أو مربية لها أمة أو سائقة لها قوانين كلا وانما هي كلمات محدودات في معاني ضئيلات يذكرها الفتى أيام صبوته ولا تبقى له أيام كهولته لم تخرج عن مداعبات غرامية وأنات شوقية قد يقولها الشاعر تكلفا لا غراما واتباعا لا ابتداعا واحتذاء لا ابتداء فلعمري لقد بهر العرب وسحرهم أن سمعوا هذه الفاتحة فقيل لهم أيها الناس تبركوا باسم الحكم الرحمن الرحيم ولا تتنزلوا الى صغائر الامور بمنع الملوك وار بؤا بانفسكم عن ذلك فاحمدوا من رفع السماء وبسط الارض واطلبوا منه الهداية

أقول أيها الذكي اللبيب بمثل هذا فلتعرف البلاغة في القرآن وبهذه الطريقة وأمثالها تزن كلام القرآن وكلام العرب وقد مهدت لك الطريق وبسطت لك السنن في البلاغة * فانظر في أوائل السور وأوائل قصائد الجاهلية مثلا وكذلك نمط القرآن في المعاني والمقال ونمط كلام شعرائهم وهذا هو النمط الذي جرى عليه العرب في تعظيمهم القرآن * ألا ترى كيف يقول بعض سادات قريش لما انطلق الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ليغتاله به فسمعه يقرأ

(حم تنزيل الكتاب من الله العزيز العليم غافر الذنب وقابل التوب شديد العقاب ذي الطول) وكان ذلك في صلاة المغرب فلم يصبه بأذى ورجع الى قومه والله لو كان من كلام العرب لعرفناه وان أسفله لمغدق وان أعلاه لمثمر وانه يعلو ولا يعلى عليه الخ

* وتأمل في قصة اسلام عمر رضي الله عنه أن رجلا من قريش لقيه في بعض طرق مكة فقال أين تذهب انك الصلب القوي في دينك وقد دخل عليك هذا الأمر في بيتك (أي دين الاسلام) قال وماذاك قال أختك قد صبأت (خرجت عن دينك) فرجع مغضبا فقرع الباب على أخته فدخل عليها وقال ياعدوة نفسها قد بلغني عنك أنك صبأت ثم لطمها لطمة شج بها وجهها وأمسك بلحية زوجها سعيد بن زيد وضرب به الأرض ولما رأت أخته الدم بكت وتغضبت وقالت أتضربني ياعدو الله على أن أوحد الله لقد أسلمنا على رغم أنفك يا ابن الخطاب فما كنت فاعلا فافعل قال عمر رضي الله عنه فاستحييت حين رأيت الدم فقمت وجلست على السرير وأنا مغضب فنظرت فاذا كتاب في ناحية البيت فقلت اعطوني هذه الصحيفة فأبت أخته أن تعطيه اياها وقالت انك رجس فانطلق فاغتسل فانه كتاب لا يمسه الا المطهرون فلما اغتسل ناولته الصحيفة فاذا فيها بسم الله الرحمن الرحيم قال عمر فلما مررت بالرحمن الرحيم ذعرت ورميت بالصحيفة من يدي وجعلت أفكر من أي شئ اشتق قال ثم رجعت الى نفسي وأخذت الصحيفة فاذا فيها (سبح لله ما في السموات والارض وهو العزيز الحكيم له ملك السموات والارض يحيي ويميت وهو على كل شئ قدير هو الأول والآخر والظاهر والباطن وهو بكل شئ عليم هو الذي خلق السموات والارض في ستة أيام ثم استوى على العرش يعلم ما يلج في الارض وما يخرج منها الى قوله ان كنتم مؤمنين) فقلت أشهد أن لا اله الا الله وأن محمدا رسول الله * واطلع على أخرى فوجد فيها (بسم الله الرحمن الرحيم طه ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى الا تذكرة لمن يخشى تنزيلا ممن خلق الارض والسموات العلى الرحمن على العرش استوى له ما في السموات وما في الارض وما بينهما وما تحت الثرى وان تجهر بالقول فانه يعلم السر وأخفى الله لا اله الا هو له الاسماء الحسنى) قال رضي الله عنه فعظمت في صدري وقلت من هذا فرت قريش (قال مؤلف هذا الكتاب) وأنا أقول من هنا تعرف البلاغة وبهذا كان العرب يدركونها فانهم يعرفون الفرق بين قوله * ألا هبي بصحنك فاصبحينا * وبين قوله تعالى (له ما في السموات وما في الارض وما بينهما وما تحت الثرى) وكلاهما في فاتحة الكلام * ثم لما بلغ قوله انني أنا الله لا اله الا أنا فاعبدني وأقم الصلاة لذكري قال ما ينبغي لمن يقول هذا أن يعبد غيره * دلوني على محمد الخ (ومن ذلك) أنه صلى الله عليه وسلم ومعه أبو بكر لقي سادات بني شيبان بن ثعلبة وهم مفروق بن عمرو وهانئ بن قبيصة ومثنى بن حارثة والنعمان بن شريك وكان مفروق بن عمرو أجلهم وجها وأفصحهم لسانا فعرفهم أبو بكر بشأن رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال مفروق الام يدعو فتقدم رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال أدعو الى شهادة أن لا اله الا الله وحده لا شريك له وأني رسول الله وأن تؤووني وتنصروني فان قريشا قد تظاهرت أي تعاونت على أمر الله وكذبت رسوله واستغنت بالباطل عن الحق والله هو الغني الحميد قال مفروق والام تدعو أيضا يا أخا قريش فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (قل تعالوا أتل ما حرم ربكم عليكم أن لا تشركوا به شيأ وبالوالدين احسانا ولا تقتلوا أولادكم من املاق نحن نرزقكم واياهم ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن ولا تقتلوا النفس التي حرم الله الا بالحق ذلكم وصاكم به لعلكم تعقلون) قال مفروق ما هذا من كلام أهل الارض ولو كان من كلامهم لعرفناه * ثم قال والام تدعو أيضا يا أخا قريش فتلا رسول الله صلى الله عليه وسلم (ان الله يأمر بالعدل والاحسان وايتاء ذي القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغي يعظكم لعلكم تذكرون) * فقال مفروق دعوت والله الى مكارم الأخلاق ومحاسن الأعمال ولقد أفك قوم صرفوا عن الحق وكذبوك وظاهروا أي عاونوا عليك

(آيات العلوم والأخلاق في سورة الفاتحة)

سورة الفاتحة كلها آيات علوم ولنا أن نجعل القسم الثاني منها أخلاقا فان الهداية الى الصراط المستقيم وما بعدها

تفيد تهذيب النفوس

(تقسيم سورة البقرة الى بابين عظيمين)

الباب الاول

من قوله تعالى (ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين) الى قوله تعالى (ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر)
(وهذا القسم) غلب فيه التوحيد ومحاجة اليهود وفيه عشرة مقاصد {والباب الثانى} من قوله تعالى (ليس البر أن تولوا وجوهكم الى آخر السورة) وغلب فيه الأحكام الشرعية وفيه عشرة مقاصد

(مقاصد الباب الاول)

{مدح القرآن * و بشارة المؤمنين } { ذم المنافقين والكافرين } { ضرب مثلين لحال الطائفتين المؤمنين والمنافقين} { نداء عام للناس أن يؤسسوا الايمان على قاعدة النظر فى السموات والأرض } { كيف بدء الخلق} {خلق آدم * وكيف تشير القصة الى قوة الغضب والشهوة وقوة العقل بابليس وحواء والعلم} { ذكر بنى اسرائيل وانهم ضلوا واتبعوا الشهوات وذلك فى فصلين }

(الفصل الاول و به عشرة يواقيت)

{ تذكيرهم بنجاتهم من آل فرعون} {فرق البحر لهم} {اغراق فرعون} {اعطاء التوراة لموسى} { توبة الله عليهم بعد الذنب } * { تظليل الغمام } { انزال المن والسلوى } {الأعين المنفجرة} { تعنتهم وطلبهم الشرف} { مسئلة البقرة وكيف ظهر بها القاتل }
تلك عشرة كاملة وهذه آخر يواقيت الفصل الاول من المقصد السابع فى الباب الاول من سورة البقرة

(الفصل الثانى من المقصد السابع من الباب الاول من سورة البقرة و به خمسة مقاصد)

{المحرفون لكتاب الله منهم وهم العلماء} {المنافقون والاذكياء صرفوا ذكاءهم للفسدة} {الاميون وهم العامة المقلدون} { مجمل الآداب المنزلة على بنى اسرائيل و بها سعادة الامم} { تقريعهم على هنات ارتكبوها وارتطموا فى أوحالها وهذا الخامس يشتمل على ١٠ زبرجدات } { قتلهم الانبياء } { اشرابهم العجل فى قلوبهم } {دعواهم الاختصاص باليوم الآخر} { عداوتهم لجبريل} {نقضهم للعهود} { كفرهم بمحمد صلى الله عليه وسلم وقد اعترفوا به} { اتباعهم علم السحر } {ايذاؤهم للنبى بلفظ راعنا} {تأييد النسخ بالحجة وتعنتهم على النبى كما تعنتوا على موسى بقولهم أرنا الله جهرة} { ارادتهم السوء بالمؤمنين ودعوى النصارى واليهود انهم هم الناجون لا غير ثم ذكر المساجد وظلم أهلها الخ }

(المقصد الثامن)

قصة ابراهيم الخليل واسمعيل و بناء الكعبة بعد ذكر اسحق و بنيه وكأنه هدم اليهودية بنحو عشرين برهانا وأخذ يؤسس الاسلام على قواعد ابراهيم و يذكر بناء الكعبة ولم يكن دين اليهودية دين ابراهيم ولا يعقوب ثم دعوة الناس جميعا لدين واحد اتفق عليه الاسباط ونبذ النصرانية والتعميد

(المقصد التاسع)

ذكر الله قصص أمم وقصص بني اسرائيل وهدم اليهودية وبناء الاسلامية عليها بين النداء الاول العام وبين النداء الثاني العام وهو الحكم الواحد لاله الا هو الرحمن الرحيم ان في خلق السموات والارض فقد قال أولا (يا أيها الناس اعبدوا ربكم) ثم أعاد الكرة فاوضحه وقال ان (في خلق السموات والارض) ليبرهن بعلم الطبيعة

(المقصد العاشر)

تقليد الرؤساء والآباء في الدين والحلال والحرام جهلا وتقريع المقلدين الغافلين بعد تبيان الحقائق الناصعة فيما تقدم نفيا واثباتا * وهنا تم بيان مجمل المقاصد في الجزء الاول فلنشرع في تفصيله

ابتداء التفسير

(المقصد الاول)

﴿ مدح القرآن وبشارة المؤمنين في قوله عز وجل ﴾

(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ)

الٓمٓ * ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ * الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ * وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِن قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ * أُولَٰئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ *

يقول عز وجل اني أرسلت رسولا حكيما فصيح اللسان كما سترون في هذه السورة من القصص وتثبتها والحجج وبدائعها والآيات وشرائعها وما في هذه الآيات المنزلات الاجل بليغات وهي حروف مركبات الم فما منعكم أن تنسجوا على منواله وتبنوا مجدا كما بنى ذلك الكتاب يهدي المتقين الذين جمعوا ثلاث صفات الحكمة والعلم وايهما الرمز بالايمان بالغيب وتسخير البدن في العبادة كالصلاة وبذل المال مما رزقوا ثم خصص طائفة منهم بالذكر تشريفا لهم وهم الذين آمنوا بما سبق انزاله من الكتب وما نزل من الدين وما سيكون من اليوم الآخر أي الماضي والحال والاستقبال تلميحا الى أن الانسان صاحب الدهر وعليه النظر في حقيقة جميع الاشياء

(المقصد الثاني وفيه غرضان)

الغرض الاول ذم الكافرين وتبيان ان فريقا منهم حرموا من الهداية وسجل عليهم الحرمان والطرد فان أنذروا أو لم ينذروا فهم لا يؤمنون وقلوبهم وأسماعهم وأبصارهم لا تمتاز عما للحيوان ولا تعلو بهم الى مصاف نوع الانسان فقد طبع على قلوبهم فهم لا يفقهون الخير وعلى موضع سمعهم فلا ينتفعون بالحق وحيل بينهم وبين الانتفاع بما يبصرون كأن على أعينهم أغطية

إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ * خَتَمَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَعَلَىٰ سَمْعِهِمْ وَعَلَىٰ أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ *

الغرض الثاني بيان حال المنافقين وانهم ذوو باطن وظاهر متناقضين وبيدين مختلفين وأطال في وصفهم وشرح سوء حالهم وخبث نفوسهم وكيف يظهرون مالا يضمرون ويضمرون مالا يظهرون وكيف تسوء عاقبتهم وتخبو نارهم لتعتبر بذلك فلا تقع فيما يقتاون فكم جلب الصديق الملق اللسان ضررا لا يجلبه الاعداء وكم للعدو من فضل على الصديق المنافق وما أقل الصديق وما أكثر المنافقين في كل زمان وهو

وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَبِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ ۝ يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَمَا يَخْدَعُونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ ۝ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ ۝ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ ۝ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِنْ لَا يَشْعُرُونَ ۝ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ آمِنُوا كَمَا آمَنَ النَّاسُ قَالُوا أَنُؤْمِنُ كَمَا آمَنَ السُّفَهَاءُ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاءُ وَلَكِنْ لَا يَعْلَمُونَ وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ آمَنُوا قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا خَلَوْا إِلَى شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِئُونَ ۝ اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمُدُّهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ ۝ أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُا الضَّلَالَةَ بِالْهُدَى فَمَا رَبِحَتْ تِجَارَتُهُمْ وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ ۝

الخداع الحيلة والمكر ۝ والمخادع يظهر خلاف ما يبطن وهؤلاء يخادعون رسول الله والذين آمنوا وضرر الخداع راجع اليهم كما قال تعالى ولا يحيق المكر السيئ الا بأهله ۝ والتمادي في الذنوب المعتاد لها لا يشعر بتتابعها الكامنة فيه البادية في سائر أحواله فهؤلاء أصبحوا وقد أكل الحسد قلوبهم وأحاط الجهل بها فصار ذلك مرضا لازما لها فزادهم الله مرضا باعلاء شأن النبي صلى الله عليه وسلم وتضاعف النصر وتكرار الوحي ۝ والشياطين كبار المنافقين ۝ والمستهزئ المستخف الله يستهزئ بهم بمجازيهم ويمدهم يزيدهم والطغيان تجاوز الحد والعمه في البصيرة كالعمى في البصر اشتروا الضلالة بالهدى اختاروها عليه واستبدلوها به والربح في الاصل الفضل على رأس المال

(المقصد الثالث)

قوله تعالى : مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ لَا يُبْصِرُونَ ۝ صُمٌّ بُكْمٌ عُمْيٌ فَهُمْ لَا يَرْجِعُونَ ۝ أَوْ كَصَيِّبٍ مِنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمَاتٌ وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ ۝ يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطَفُ أَبْصَارَهُمْ كُلَّمَا أَضَاءَ لَهُمْ مَشَوْا فِيهِ وَإِذَا أَظْلَمَ عَلَيْهِمْ قَامُوا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ وَأَبْصَارِهِمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۝

[redacted] اقتضته من أصول هذه المناسبات تخييلا لمعقولنا وتقريبا لباطل الامثال وضربها وتشبيها للمعقول بالحس ومثل حال المنافقين وقد تبوؤا الاسلام وأظهروا الايمان فحوا في الحياة بنوره وحرموا بعد الموت من ثمره

لما أضمرته النفوس من الجهل والعداوة بحال قوم باتوا فى ظلام فأوقدوا نارا أضاءت لهم الحالك وأرتهم المسالك وشرحت صدورهم وآنستهم بوجهها الجميل ثم خبت نارهم وأظلمت سبلهم وحلك ليلهم ذلك مثلهم

(المثل الثانى) يقول انظر السحاب المعصرات وهى تمطر والظلمات حالكة والرعد يزجر والبرق يخطف تصور السحاب مظلمة مخيمة فى جو السماء وقد كفهرّ وجهها وأرعدت وأبرقت وأمطرت ان هذا وصف حال القرآن والكافرين فالعلوم فى الكتاب كودق السحاب وتوصيف الكفر والنفاق وذم الاصنام أشبه بالظلمات والحجج العقلية والبراهين الطبيعية على صدق الايمان أشبه بالبرق الخاطف للأبصار والوعيد والتخويف أشبه شئ بالرعد القاصف فكأنما هذا الكتاب مع أولئك المنافقين سحاب نشر ملاءته على الأنظار والظلام حالك والرعد يزجر والبرق يومض وهم بين حزن وفرح وخوف وطمع وادبار واقبال وظلام ونور وهذا من أعجب الامثال فان سمعوا البراهين العقلية أصغوا اليها وكادت تخطف أبصارهم وتميل عقولهم وان سمعوا ذم الاصنام نفروا معرضين كما يفعل أولئك السائرون فى الظلمات اذا برقت لهم بارقة وتبعتها ظلمة حالكة *

(المقصد الرابع)

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ * الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ * وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِنْ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ * وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ كُلَّمَا رُزِقُوا مِنْهَا مِنْ ثَمَرَةٍ رِزْقًا قَالُوا هَذَا الَّذِي رُزِقْنَا مِنْ قَبْلُ وَأُتُوا بِهِ مُتَشَابِهًا وَلَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ * إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ * الَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ أُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ *

المراد بالحجارة الاصنام التى كانوا يعبدونها ليروا نقيض ما كانوا يتوقعون * وقوله هذا الذى رزقنا من قبل أى ان الثمر الذى فى الجنة يشابه الذى كان فى الدنيا لأن النفوس توّاقة الى ما كانت تألفه ولتعلم ان ذلك أقرب لقوله تعالى ولكم فيها ما تشتهى أنفسكم ولذلك أمر الناس بالعبادة وضروب الحكمة ليرتقوا الى الدرجات التى تناسب ما رفعوا أنفسهم اليه فى الدنيا فتأمل * وطهارة الأزواج تكون من دنس الطبيعة وسوء الخلق وما يستقذر من أحوالهن كالحيض والنفاس

عجب لهذا النظام وما أبدع هذا الترتيب أنظر كيف ذكر المؤمنين والكافرين وأتبعهم المنافقين وجاء المثلان لتصوير حال المنافقين وشرح صورتهم الباطنة بالمشاهدات الطبيعية والعجائب الحكمية فى الآفاق وايضاح تلك المعانى التى خفيت فى النفوس بما يماثلها فى العالم المشاهد المحس من سحاب وماء وظلام وضياء فلا جرم ان ذلك دعاء حثيث الى تذكار العجائب الكونية وحبها فى العالم من البدائع الخلقية ذكر المثلين لتبيان أخلاق المنافقين على نموذج البلغاء فتأمل كيف أتبعه بما هو المقصود الأتم والمنهج الأقوم من علم التوحيد وشرح عجائب الكائنات أنظر وتعجب كأنه يقول ها أنا ذا أبنت لكم سبل ذوى النفاق والكافرين وشرحت حالهم وليس ذكرها هو المعنى بذاته فلا تضع وقتك فى مناوشة الاعداء ومقاومة الخصماء وتعال عن تلك الطائفة العمياء واسلك سبل الحكماء وكأنما المثلان وسط متناسب بين المقامين مقام نبذ الضالين ومقام العلم والفضل المبين فقال يا أيها الناس اعبدوا ربكم يقول اعبدوا ربكم فانه خلقكم وخلق آباءكم وجعل فوقكم سماء تظلكم وتحتكم أرضا تقلكم وقال لكم هاهو ذا سحاب يمطر وهذه الارض تنبت وتثمر ومنها تأكلون يقول آويتكم الى بيتى فسكنتموه فسماؤكم ممطرة ماء وأرضكم مثمرة ها أنتم أولاء تبنون وتسكنون فهل تستطيعون أن تنزلوا من سمائكم ماء عند حاجتكم وأن تنبتوا من حجركم فتأكلون خبزا وفواكه * تأكلون من تحت أرجلكم وتشربون من فوق رؤسكم * تنظرون فترون الارض يابسة فما أسرع أن تكسى جلابيب سندسية وتفرش أنماطا ملونة زبرجدية ثم تمدكم بما تأكلون وتعطيكم ما به تشفون * الارض مهاد لكم عليها تنامون وجمال لكم فيها تتفرجون ولها تنظرون وغداء منها تأكلون ودواء وجمال وحسن ونظام * السماء قبة صافية ذات جلابيب زرقاء مرصعة بالدرارى الحسان * والهواء بينهما يحمل الاضواء ويزجى السحاب ويقدر المطر وينزل الودق رحمة عظيمة وحكمة عميمة بهاء وجمال تحير لعظمتها العقول وتخضع لجلالها النفوس وتقر بأن هذه البدائع لا ممدوحة لها عن مبدع فطرها وحكيم نظمها والهة أتقنها (فلا تجعلوا لله أندادا وأنتم تعلمون) أيها الناس أنتم أسرة واحدة أسكنتكم دارى وآويتكم الى فراشى وكسوت الارض لكم حللا بهجة للناظرين وصبغتها من كل صبغ وزينتها بكل لون وأوسعت لكم الأمد والمدد والبلد وجعلت سقفكم بهجا أزرق بهيا لطيفا نظيفا لم تبنوه بأيديكم أليس من عجب انه قديم حديث وجديد عتيق لم يتغير منظره ولم تقدم جدته ولم تهرم الحسان من نجومه الباهرات وان شاب الزمان وهرم الحرمان * ومن ذا يتصور سقفا يبنيه بلا بناء وينظمه بلا عناء ويبقيه بلا فناء ويبقى حسنه بلا خفاء * ألا ان نسبة المخلوق الضعيف للخالق العظيم كنسبة عمله الضئيل الى سقف السماء ذات الجمال والصفاء

(فصل آخر فى هذه الحكم الكونية)

عجب أمر هذا الأسلوب من الكلام مثل للعلم والكفر والوعيد بذلك المثل مثل بديع رائع أراك السحاب والقطر والرعد والبرق جعلها مثلا لما عقلته النفوس وفقهته الفكر * مثل الانفس بالآفاق وتعالى على ما نظمه الشعراء فى الجاهلية والاسلام * ألم تر الى امرئ القيس الجاهلى وقد ضرب مثلا لقوة العقاب بقوله

كأن قلوب الطير رطبا ويابسا * لدى وكرها العناب والحشف البالى

وحسده بشار حتى قال بيته المشهور

كأن مثار النقع فوق رؤسنا * وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه

مثل الغبار وقد علا تتخلله بيض السيوف بالليل الحالك تتساقط فيه الكواكب ولقد جاء من بعده ابن المعتز فى نحو القرن الثالث وأبدع فقال

وساق صبيح للصبوح دعوته * الى أن قال *

وقد نشرت أيدى الجنوب مطارفا * على الجود كنا والحواشى على الارض

يطرزها قوس السحاب بأصفر * على أخضر فى أحمر تحت مبيض

وصف السحاب بالسوادوانها كست الجو وأسبلت حواشيها على الارض وقد زوقت تلك الحواشى بقوس قزح وكان منه جدد بيض وحمر وصفر وخضر و بنفسجى و برتقالى وأزرق * هذا أحسن ما تخيله قدماء العرب والمحدثون وتبينه المتقدمون والمتأخرون ﴿فأما القرآن﴾ فقد امتطى غارب البلاغة وتعالى فى الفصاحة وسما الى مقام لا يصله منطيق ولا يدركه مصقع لبيب ألا ترى أن مقالهم فى وصف عقاب أوخمر أوشراب أوسوب أوضراب ولم تحم يوما هذه المعانى الشريفة بعقولهم ولم تسم قط اليها نفوسهم رقة المعانى وجزل اللفظ فى القرآن وحسن العبارات فمثل الاخلاق النفيسة وأبرزها فى صورة محسة مشاهدة تهدى الى هدى وتدفع عن ردى وترفع أذى وتزيل غمة فيالله ما الذى يرفع من همة انسان من وصف طعام وشراب وسحاب مما لك وقت شراب الراح وتعاطى الاقداح * هاهنا تجلت البلاغة وسطعت شموسها * ولما كان المثل المذكور مقتبسا من الكون منظوما من المشاهدات معروفا من المحسات أخذ فيما بعد ينقل النفس من الخيال الى الحقيقة والوجدان وقال نحن وان ضربنا لكم الأمثال من الكون فانا ما صفوه لكم لتفقهوه ﴿يأيها الناس اعبدوا ربكم الخ﴾ هذه هى العبادة الحكمية والآيات العلمية والعجائب الخلقية

(بدائع العلم)

﴿الأول﴾ روى أن النبى صلى الله عليه وسلم قال لعمران بن حصين كم لك من اله قال عشرة قال فمن لغمك وكربك ودفع الأمر العظيم اذا نزل بك من جلتهم قال الله قال عليه الصلاة والسلام مالك من اله الا الله

﴿الثانى﴾ جاء جماعة من الدهرية لأبى حنيفة رضى الله عنه فقال ما تقولون فى خشب قطع من الأشجار بلا نجار واجتمع ثم كون سفينة تجرى فى البحر وهى مشحونة بالاحمال معلوءة من الأثقال قد احتوشتها فى لجة البحر أمواج متلاطمة ورياح مختلفة وهى من بينها تجرى مستوية ليس لها ملاح يجريها ولا متعهد يدفعها هل يجوز ذلك فى العقل قالوا لا هذا شئ لا يقبله العقل فقال أبو حنيفة يا سبحان الله اذا لم يجز فى العقل سفينة تجرى فى البحر مستوية من غير متعهد ولا مجر فكيف يجوز قيام هذه الدنيا على اختلاف أحوالها وتغير أحمالها وسعة أطرافها وتباين أكنافها من غير صانع وحافظ فبكوا جميعا وقالوا صدقت

﴿الثالث﴾ سأل جماعة من الدهريين الشافعى رضى الله عنه ما الدليل على وجود الصانع فقال ورقة الفرصاد (التوت) طعمها ولونها وريحها وطبعها واحد عندكم قالوا نعم قال فتأكلها دودة القز فيخرج منها الابريسم والنحل فيخرج منها العسل والشاة فيخرج منها البعر ويأكلها الظبى فينعقد فى نوافجها المسك فمن الذى جعل هذه الأشياء كذلك مع ان الطبع واحد فاستحسنوا منه ذلك وأسلموا على يده وهم سبعة عشر قال أبو نواس

تأمل فى رياض الأرض وانظر * الى آثار ما صنع المليك
عيون من لجين شاخصات * وأزهار كالذهب السبيك
على قضب الزبرجد شاهدات * بأن الله ليس له شريك

﴿الرابع﴾ قال الفيلسوف هربرت سبنسر المتوفى فى بريطن مدينة من بلاد الانجليز سنة ١٩٠٣ فى كتابه فى التربية العلم الطبيعى لا يناقض الدين * ونقل عن الأستاذ هكسلى ما يأتى (العلم الطبيعى الصحيح والدين الصحيح توءمان اذا انفصل أحدهما من الآخر تواصر يعين وما تاحتف أنفهما) ثم قال سبنسر * متى اتفق العلم والدين نموا نموا صحيحا فالدين ينمو بامتداد جذوره وتغذية أصوله فى رياض العلم الصحيح والعلم الصحيح يؤيده الدين ويشد ازره فيكون قويا متينا

ألا وان الفلاسفة الذين أثمرت أذهانهم أجل الأثمار وأفادوا النوع الانسانى بجميل علومهم انما كان ذلك بباعث دينى بعثهم على التفكر والبحث وذلك أحرى من أن ننسبه لتلك الاذهان وحدها * ثم قال من ذا الذى يرى منافاة الدين

للعلم * ألا انما المنافي للدين هو ترك العلم والجهل بما حاط بنا من المخلوقات * ثم ضرب مثلا فقال لو أن الناس أخذت تمدح مؤلفا عظيم الشأن عالي الصيت رفيع المنزلة وهم لم يفتحوا له كتابا ولم يقرؤا له حرفا * وانما كانوا ينظرون الى ظواهر شكله وتزويق جلده فما قيمة تلك المدائح * وما معنى ذلك الثناء انما هذا هراء * اذا عرفت هذا فالناس جميعا هم هؤلاء المادحون والله منظم الكون والكون تأليفه * فلعمري ما أجهلهم حين يثنون عليه وهم عن عجائبه معرضون * وما كفاهم ان صرفت أذهانهم عن المعرفة حتى أخذوا يحقرون من أظهر اهتماما بشأنها وصرف وقته في تحصيلها * ثم قال لذلك أكرر القول ان مخالفة الدين ليست بدراسة العلم الطبيعي بل هي في تركه والانصراف عنه

ألا وان التوجه للعلم الطبيعي عبادة صامتة وتسبيح عملي * ثم قال ان العلم الطبيعي موافق للدين ومقوله ومؤيد له من جهات كثيرة * أولا يرى الانسان عالما منظما بحركات ثابتة جارية بقانون لا تتخطاه وناموس لا تتعداه وهذا النظام يدل على قوة وراءه وحكمة أبدعته وسوّته أحسن تسوية

العلم الطبيعي يعرفنا سبب الكائنات معرفة صحيحة ويعرفنا ان النتائج تتبع المقدمات والمسببات الأسباب وأن العقاب والثواب مرتبطان بالأعمال ارتباط المسببات بالأسباب فيوقن الطالب ايقانا تاما بهما وان ذلك ارتقاء في معارج الكمال والسعادة العليا

والعلم الطبيعي يعرفنا أن لنا حدا محدودا لا نتجاوزه في العلم فلا نتخطى الى معرفة السبب الأول وحقيقته فالعلم لا يستبد بنا في تعريفنا صانع الكائنات ولكنه يهدينا الى الحدود التي لا نتجاوزها ونقف دونها فلا نصل الى كنهه ومعرفة حقيقته

ان هذا العلم يرفعنا عن الوقوف أمام التقاليد الموروثة الخرافية ولكننا عندما نصل الى حدود المحيط العلمي الذي وراءه ذلك السبب الأول وهو صانع الكون أقررنا بالتواضع ورجعنا بخفي حنين

ثم قال واياك أن تظن أن عالم الطبيعة من يعرف التحليل الكيماوي أو يقرأ الهندسة وانما يعني به ذلك العالم الذي يتخذ أسافل الحقائق سلما لأعاليها حتى يبلغ الحقيقة العليا ومن ذا سواه يعرف الهوة السحيقة الفاصلة ما بين ذلك الصانع الحكيم الذي جعل الطبيعة والحياة والعقل من مظاهر ذاته وبين العقل الآدمي والفكر الانساني ان الفرق لعظيم اه باختصار

أقول أيها الفطن اللبيب * اعلم أني عند كتابة هذا الموضوع في هذه الاسطر كنت أشعر بألم في النفس وأسف واعترتني دهشة ما كنت أشعر بها واهتاجت أعصابي وقلت في نفسي يا ليت شعري أي الفريقين أحق بالشكوى والأسف أنحن أم فلاسفة الانجليز كالعلامة سبنسر الذي نحن بصدد الكلام فيه * يقول ان أقواما يزدرون المتبهجين بالمعارف الطبيعية ولا يعبؤن بها فهم يصدون عن سبيل الهدى وهم لا يهتدون * يقول هذا شاكيا باثا ولئن شكا مرة لأشكون ألفا كيف لا وأمته عالمة وأمتي جاهلة وأمته حاكمة وأمتي محكومة وأمته قوية وأمتي ضعيفة وأمته راقية في التجارة والصناعة والزراعة والامارة والسلاح والكراع وأمتي على نقيض ذلك فهو يشكو أمته طالبا المزيد وأنا أشكو لضنكها وضعفها أنا أحق بالجد والتشمير لذلك يشكو ودينه المسيحي لم يكن مؤسس القواعد على الطبيعة وأنا أشكو لان دين الاسلام مبناه الفطرة وعماده دلائل المخلوقات الطبيعية خالفنا الدين والعلم فكنا أول فريسة للقانصين

مالي أرى أمة الاسلام نائمة مالي أرى سفينتها تجري بلا ملاح أيجوز في دين المروءة ومنهج العقل أن يسبقنا الفرنجة بذلك والعلم علمنا والدين ديننا * ومن أعجب العجائب بل من أبكى المبكيات ان كثيرا من الشبان يحقرون الديانات اتباعا لسبنسر ويقولون انه ينكر الله أوليس مما يذيب القلب ويوقع الأسى في النفس ان بعض الشبان

يجهلون العلوم التى عند الفرنجة ويدعون انهم بها عالمون يدعون أنهم قرؤا مذهب سبنسر ومذهب داروين وهم كاذبون فيما يدعون فوالله ما أغراني بقراءة الكتب الانجليزية الا ما رأيت من دعوى هؤلاء الجهال

يقول سبنسر العلم الصحيح والدين توأمان أوليس هذا هو دين الاسلام أوليس قوله تعالى فيما نحن بصدده (يأيها الناس اعبدوا ربكم الذى خلقكم والذين من قبلكم) * ثم شرح الارض والسماء وجبالهما (علم الطبيعة)

﴿ أوليس دين الاسلام هو هذا العلم ﴾ يأمة الاسلام أهذا الحد وصل جهلنا بديننا أنى أرفع صوتى أمامكم أيها المسلمون وأقول أبعد تجارب ألف وثلثمائة سنة نكون أجهل الامم بالدين ونجتزئ بعلم التوحيد وتلك الكلمات الجدلية فيه وهى لا تسمن ولا تغنى من جوع ولقد وضعت لغرض خاص فكيف تكون للعموم

أيها المسلمون ان الخزى الذى حاق بنا والسوء الذى أحاط بنا انما منشؤه جهلنا فى القرون الاخيرة ويقول سبنسر ان الدين هو السبب فى سوق النفوس الى علم الطبيعة * فيا للعجب انى قرأت التوراة والانجيل فلم أجد فيهما من علوم الطبيعة الا آثارا ضئيلة منحرفة والقرآن هو الذى يأمر بالطبيعة وفهمها فاذا كان الدين الذى لا علم فيه يصبح غنيا بالفلاسفة والحكماء فما بالك بالقرآن الذى لو علم حق علمه لكان أكثر أتباعه ربانيين منهم أكابر الحكماء أفلا ينبغى أن يكون أكثر العقول الكبيرة من اتباعه أوليس قوله تعالى (ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فاخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرابيب سود الى قوله انما يخشى الله من عباده العلماء) يشير الى المعنى الذى قاله سبنسر وان علم الطبيعة به تكون العقول الكبيرة الناظرة فى الماء والاشجار والثمار والجبال واختلاف الألوان فتخشى الله وأولئك هم العلماء أفليس هذا هو دين الاسلام

* وأما المثل الذى ضربه سبنسر بالمؤلف ومدح الناس له مع جهلهم بما فى الكتاب فلقد رأيت نظيره فى كتب أسلافنا كقول بعض الفدماء فى اخوان الصفاء ما معناه العلوم التى نقرؤها أربعة كتاب الله وكتاب الطبيعة وكتب الحكماء وكتاب النفس الانسانية ومعرفة عجائبها

* وأما تعجبه من اعراض الناس عن العلم وعجائب الطبيعة فذلك كثير فى القرآن كقوله تعالى (وكم من آية فى السموات والارض يمرون عليها وهم عنها معرضون)

* وأما قوله ان العلم الطبيعى عبادة صامتة فاعلم ان هذا هو الذى عليه مدار الاسلام كقوله عليه الصلاة والسلام (تفكر ساعة خير من عبادة سنة) وجاء فى حديث أن النبى صلى الله عليه وسلم قال (لقد أنزلت على الليلة آية ويل لمن قرأها ولم يتدبرها ويل له ويل له) ثم قرأ (ان فى خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار والفلك التى تجرى فى البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من السماء من ماء الآية) * واعلم ان هذه الآية كانت السبب فى محبتى بحث الطبيعة وانى وجهت وجهى تلقاءها فى أوائل أيام تعليمى ولولم أطلع عليها ما توجهت هذا التوجه منذ أيام الشباب

* وأما قوله العلم الطبيعى مقو للدين والدين مقو له فاعلم ان الامام الغزالى يقول الدين دواء والعلم غذاء وليس الدواء بمغن عن الغذاء ولا الغذاء بمغن عن الدواء

* وأما قوله ان علم الطبيعة يعرفنا بلا استبداد ان لنا حدا لا نتجاوزه فلا نصل الى معرفة صانع العالم وحقيقته فهو الذى ورد فى الحديث (تفكروا فى خلق الله ولا تفكروا فى ذات الله) فان التفكر فى ذات الله اشراك وورد أيضا أنه صلى الله عليه وسلم قال (ان الشيطان ليقول لأحدكم من خلقك فيقول الله فيقول ومن خلق الله فاذا قال ذلك فليقل أحدكم أعوذ بالله من الشيطان الرجيم لا يعرف الله الا الله)

(حكاية)

سألني تلميذ وأنا مدرس بالمدرسة الخديوية فقال وفي يده كتاب انجليزي ان سبنسر ينكر الله فقلت اسمعني قوله فقال يقول (ان الله امّا أن يكون خلق نفسه وامّا أن لا يخلقه أحد فان كان الأول فهو مستحيل لان الشئ يكون متقدما على نفسه وهو باطل * وأمّا الثاني فباطل أيضا لانه لا موجود بلا موجد فقلت أوتظن ان هذا كفر قال نعم قلت كلا)

* واعلم يابني ان هذا شذرة من أقوال علمائنا بل قطرة من بحر وذرة من جبل فقد حققوا هذا المقام وأفرغوا فيه جهدهم فلقد برعوا في المباحث العقلية كما برع الفرنجة في الصناعات الحربية الآن * ألا ترى ماقرروه ان المعلومات التي تصل لنا لا تكون الا من طرق أربع * طريق الحواس كالسمع والبصر * وطريق ماندركه من أبداننا بالوجدان كالألم واللذة والجوع والعطش والفرح والحزن والغيظ والحقد والابتهاج * وطريق العقل كالعلم بأنه اذا زيد على شيئين متساويين شيئان غير متساويين فالمجموعان يكونان غير متساويين وكذلك اذا نقص من المتساويين شيئان غير متساويين فالباقيان يكونان غير متساويين * والطريق الرابع ماندركه مستنتجا بطريق المنطق من هذه الثلاثة فهذه الطرق الأربعة هي التي لا علم للبشر بالتحقيق الا منها * وهنا يقال كيف عرف الناس الله * أذاته تعالى عرفوا أم وجوده أم سائر صفاته وبالتحقيق أنه لم يعرف الناس الا أنه موجود أولا وانه دائم الوجود ثانيا وانه منزه عن المادة وجميع الحوادث وهي المسماة صفات الجلال ثالثا وانه متصف بصفات الاكرام وهي صفات المعاني كالقدرة والارادة والعلم الخ هذه هي الصفات التي عرفها الانسان بالطرق المتقدمة اما معرفتهم ذاته فذلك أمر غائب عن العقول لا يتهيأ لها الوصول اليه وليس ذلك بداخل في الطرق المتقدمة الأربعة للمعرفة فلا هي بطريق حواسنا ولا وجداننا ولا البديهيات ولا مايستنتج منها وهذه هي الطرق التي بها سائر العلوم والكشف والاختراع * فاماذات الله فلا تعرف بواحد منها

* وقالوا أيضا ان المعرفة على قسمين معرفة ذاتية ومعرفة عرضية * فاذا رأينا تمثالا هندسيا منظما متقنا جميل المنظر حسن الشكل بهي الطلعة حصلت لنا هنا معرفتان معرفة ذاتية ومعرفة عرضية * أما المعرفة الذاتية فانا نقول هذا اللون وهذا المقدار وهذا الشكل التي نظرناها بأنفسنا وهذه النعومة وهذه الخشونة وهذا الثقل وهذه الخفة التي لمسناها بأيدينا كلها حقائق ذاتية فانه لا حقيقة للون ولا للمقدار ولا للشكل ولا للنعومة ولا للثقل ولا للخفة الا هذا الذي أدركناه * وأما المعرفة العرضية فاننا نقول هذا الشكل الجميل لا بد أن يكون له فاعل وعلمه وقدرته على مقدار ما برز لنا في صفاته المشاهدة فهذه معرفة عرضية فانا لا ندري ذات ذلك الصانع ولا طوله ولا عرضه ولا أوصافه الظاهرية والباطنية ولا طباعه * وانما نعرف منه على مقدار ماوصل الينا من ذلك التمثال * فمعرفة الله لنا من القبيل العرضي وليس من الذاتي (هذه أقوال علمائنا رحمهم الله في اثباتهم العجز عن ادراك ذات الله تعالى) وهكذا ورد عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال وكيف ذلك * قلت لأن النبي صلى الله عليه وسلم يقول (اللهم اني أعوذ برضاك من سخطك وبمعافاتك من عقوبتك وبك منك لا أحصي ثناء عليك أنت كما أثنيت على نفسك) ومعنى هذا لا يعرف قدرك الا أنت فكيف يمكنني أن أعرف صفاتك بل أنت الذي تعرفها فيكون منك الثناء واليك يعود * وقال أبو بكر الصديق رضي الله عنه (العجز عن الادراك ادراك) * وأما قول سبنسر العالم الطبيعي ليس من يعرف التحليل والهندسة الخ وانما هو من يرتقي في الأسباب فقصده بذلك العلم الأعلى في فن الفلسفة الذي حرمت منه الأمة الاسلامية فزاغ الطلاب وتاهوا في بيداء الجهالة لأنهم قرؤا قشورا من العلوم الجزئية وجهلوا العلم الكلي أو العلم الأعلى الذي يبحث في سائر العلوم وهي تستمد منه * وقال القدامى من علمائنا ان قراءة العلوم الجزئية تورث الضلال * فاما قراءة العلوم الكلية فانها تعرف الانسان ربه * وقالوا أيضا

To: www.al-mostafa.com

فى قوله تعالى شهد الله أنه لا اله الا هو والملائكة وأولوا العلم قائما بالقسط لا اله الا هو العزيز الحكيم ان مرتبة الملائكة فى العلم بعد الله و يليهم أولوا العلم الذين يعرفون نظام هذا العالم المتقن لمعرفتهم حقيقة هذه الصنعة وتركيبها وانها مسيرة بنظام متقن

* واعلم ان العلم المنتشر فى مدارسنا المصرية مبعثر منتثر لا يهدى الطالب ولا ينير المسالك بخلوه من العلم الأعلى فتأمل وتعجب من أمة الاسلام النائمة وقد آن أن تقوم من نومتها وتستيقظ من غفلتها * وأما قول سبنسر ان الثواب والعقاب نتائج للأعمال ونظام الطبيعة يعرفنا ذلك فقد شرحه أكابر علمائنا كالغزالى * فما قال فى ذلك ما معناه اياك أن تقول ان الله يغفر لى * وانما الثواب والعقاب نتائج لا بد من حصولها اه * ولكن المسلمون فى مشارق الأرض ومغاربها نائمون * اللهم اهد أمتنا وأيقظها من غفلتها انك أنت السميع العليم

* وانما أطلت فى هذا المقام لنعلم ان أكثر الشبان المتعلمين فى ديار الاسلام لم يبقوا مع العامة مقلدين ولا هم من الحكماء المحققين وانما هم فى وسط الطريق فلا الى العلو وصلوا ولا الى أسفل نزلوا فما أحراهم أن يعكفوا على العلوم حتى تطمئن نفوسهم وترتقى مدنهم و يتم نظامهم وتكون أمتهم من الأمم العظيمة القوية المتينة بهذا أمرنا الله بقوله (يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذى خلقكم الى آخر الآية)

* ولما فرغ سبحانه من وصف الأرض والثمار والعجائب التى ذكرها والحكم التى صورها أخذ يذم الأصنام وينهى عن عبادتها

﴿ تفصيل الكلام على الانداد وعبادة الأصنام ﴾

أريد فى هذا المقام أن أشرح بقول وجيز مسئلة الأصنام وعبادتها كما شرحت فى أواخر سورة الفاتحة البلاغة ومقارنة القرآن بكلام العرب وكما ستترى فى تفسير قوله (وأتوا به متشابها) مسئلة الجنة والنار ومراتب السعداء ومسئلة ترتيب النجوم فى عصرنا عند قوله (سبع سموات) ومسئلة نفس الانسان وجسمه عند قوله (خليفة) والكلام على الملائكة وهل هم يثبتون بالعقل أم يكتفى فيهم بالنقل بمناسبة قوله (واذ قال ربك للملائكة) حتى اذا طال الأجل ووصلنا فى التفسير الى آيات أخرى فى هذه المعانى أشرنا الى الرجوع الى ما ذكرهنا ليقل التكرار وليقف القارئ على عجائب العلم وغرائب الحكمة فى غضون التفسير والله يهدى من يشاء الى الصراط السوى فلنشرع فى موضوع الأوثان فنقول لا تحص لك ما عثرت عليه فى هذا المقام قديما وحديثا حتى لا يشذ عنك شئ منها وتطلع على آراء الأمم والأجيال الغابرة والحاضرة

* اعلم أن عبادة الأوثان قديمة العهد بعيدة المدى درجت عليها الأمم البائدة واتبعتها الحاضرة وأنت لو سرت فى بلاد الصين واليابان والهند لرأيت الأوثان ماثلة أمامك معبودة والناس حولها ملتفون عابدون خاشعون حامدون راكعون ساجدون وأنت ترى ان أهل الصين قوم فيهم العلماء والحكماء قديما وحديثا وهكذا الهند * واذا أبيت الا المدنية الحديثة والنبوغ فى فنون القتال والحرب وجندلة الابطال وغلبة الأمم والتفوق فى الحرب فهاك أمة اليابان عابدة الأصنام كثيرة التماثيل * تلك الأمة التى تعبد الها له جوادان عليهما يركب ذلك الاله جالسان دائما بادارة المعبد بجوار تمثاله وهذان الجوادان من أسعده الحظ وقدم اليهما قبضة من شعير يوم خروجهما فى الأوقات المعلومة فقد نال حظا عظيما لأنه قبلت هديته لجواد الاله * هذا مثل من أمثال عبادة الأوثان ببلاد اليابان اليوم * وهنا يقال هل يعقل ان أمرا تأباه الفطرة و ينقضه العقل وهو بديهى البطلان يبقى مع طول الزمان وفناء الأجيال ويعمر فى الأرض و يبقى هكذا الى يوم العرض هل يعقل أن يكون هذا الانسان قد بلغ من البلاهة حدا بحيث لا يعرف ان هذا الحجر الذى نحت أمامى من الجبل لم يخلق السموات والارض وما بينهما ولم يخلق أنفسنا ونحن الذين أوجدناه وهندسناه وأبرزناه * ان العقل يأبى أن يصدق ان هذه الأمم العظيمة الكبيرة الحكيم علماؤها تبقى مخدوعة هكذا آلافا وآلافا من السنين اذن لا بد أن يكون هناك أصول رجعت اليها وعوامل عولت عليها وأحوال فقهتها

حتى بقيت تلك الديانات فيها وهل يدوم مالا أصل له وهل الخداع له ثبات * فلاذ كرما عثرت عليه للجواب على هذا فاقول يقول الامام الرازى انه لم يكن فى الأرض أمة تقول ان لله شريكا يساويه فى الوجود والقدرة والعلم والحكمة وهذا مما لم يوجد الى الآن ولكن الثنوية يثبتون اثنين أحدهما حليم يفعل الخير والآخر سفيه يفعل الشر * وأما اتخاذ معبود سوى الله ففى الذاهبين الى ذلك كثرة اه وها أنا ذا ألخصها لك فأقول

﴿ أولا ﴾ من الأمم من مات عندها العظيم الجليل القدر الكبير المنزلة وقد اعتقدوا فيه انه مجاب الدعوة فعبدوه ليشفع لهم عند الله وعكفوا على قبره ثم اتخذوا له تمثالا ثم مضت الاجيال تلو الاجيال فصار معبودا وطال عليهم الامد فقست قلوبهم فهم دائبون على عبادته فانظر كيف كان أصله انه آدمى مجاب الدعوة ثم انتهى الامر بان نسوا الاصل فهم ضالون .

﴿ ثانيا ﴾ ان الصابئين كانوا يرون أن الله عز وجل خلق ملائكة مجردة عن المادة وهى المتصرفة فى العالم وهذه الملائكة هى المسيرة للكواكب والكواكب مؤثرة فى الأرض وأهلها وقالوا ان الشمس والقمر والكواكب ترسل أشعتها الى الأرض وأهلها وبها الحياة ولولا ضوء الشمس ما عاش حيوان ولا نبات على الأرض والكواكب الأخرى تساعدها فى ذلك * وزعموا ان السعد والنحس للاشخاص تابعان لتلك الكواكب كما ان حياة الحيوان والنبات تابعة لضوء الشمس واشراقها على الأرض وهذه الاجرام المتلألئة المشرقة يحركها ويتصرف فيها الملائكة فعبدوهم ليكونوا شفعاء عند الله (ولما طال الأمد) عبدوا نفس الكوكب الذى هو جسم والملك روحه (ثم لما طال عليهم الأمد وقست قلوبهم) صوروا للكواكب صورا على حسب ما تخياوه لها من النعوت والاوصاف وهى الأصنام فعبدوها لتكون واسطة بسبب المناسبة بينها وبين الكواكب والكواكب واسطة للملك والملك واسطة لله * ثم لما طال الأمد نسوا الكوكب وعبدوا نفس الصنم ولهم أبحرة خاصة واستحمامات ودعوات وملابس حتى ان حفلات (الزار) المعروفة فى مصر انما هى صورة محورة من صور دين الصابئين وهذه الطائفة تقول ان البشر لن يكونوا واسطة بين الله وخلقه وينكرون الأنبياء ويقولون لا واسطة الا الملائكة ويقولون انهم أفضل من البشر لتجردهم عن المادة * وهناك محاورة بين هؤلاء وأتباع الانبياء مذكورة فى كتاب الملل والنحل للشهرستانى وختم القول فيها بفضل الأنبياء على الملائكة لأنهم جمعوا بين القوة الروحية والقوة الجسمية ومن جمع بين فضيلتين أفضل ممن له واحدة * ولقد كان لقدماء المصريين من الأوثان والأصنام ما يضرب به المثل بين الأمم * ولقد كانوا يقولون ان الله هو الواحد الحق ورتبوا العالم بعده مراتب فالمادة لها عدد ٢ وزحل ٣ والمشترى ٤ والمريخ له عدد ٥ والشمس لها عدد ٦ والزهرة لها عدد ٧ وعطارد ٨ والقمر له ٩ وقد كانوا يجعلون لها مربعات يكتبونها فى صفائح من ذهب فى أوقات خاصة لمنافع زعموا انهم ينالونها وتلك المربعات ناشئة من ضرب العدد فى نفسه فالله واحد مربعه ١ والمادة ٢ مربعها ٤ وزحل مربعه ٩ والمشترى ١٦ وهكذا الى القمر ٨١ وكل هذه لها حساب بديع مربعات يكون طول أضلاعها الافقية والرأسية والقطرية متساوية * وهذه لعمرك عبادة يتقربون بها الى الكواكب * وان أردت الاطلاع على ذلك الحساب البديع فعليك بكتاب خواص الاعداد للمرحوم على مبارك باشا وهذا العلم نقله فيثاغورث وأدهشه عجائب خواص الاعداد فقال ان العدد أصل العالم

﴿ ثالثا ﴾ دين التثليث * كان القدماء من الفلاسفة اليونانيين الذين نقل عنهم علماء الاسكندرية بعد المسيح واتصل بأسلافنا العرب يقولون ان الله خلق العقل الأول لانه لا يليق بالمجرد عن المادة أن يخلق الا ما هو أقرب اليه وبواسطة العقل الاول خلق الله النفس والنفس بها تحركت الكواكب ونظمت الطبيعة وكانت نفوسنا أشعة من تلك النفس ولذلك تراهم دائما يقولون الله العقل النفس

قال العلامة (دوان) كان القيسيون فى هيكل ممفيس يقولون للتلاميذ ان الله الاول خلق الثانى والثانى مع الاول خلقا الثالث وكانوا يسمون الثانى (الكلمة) المعبر عنها بالعقل عند الفلاسفة * ولما سأل الملك تولسيو ملك

مصر الكاهن تنيشوكى أن يخبره هل كان قبله أحد أعظم منه أو يكون بعده أحد أعظم منه قال له الله ثم الكلمة ومعهما روح القدس وهؤلاء الثلاثة طبيعة واحدة وهم واحد بالذات وضمهم صدرت القوة الابدية فاذهب يافانى ياصاحب الحياة القصيرة والآلهة الثلاثة الهندية هم برهمه وفشنو وسيفا ويقولون لما أراد برهمة (خالق الوجود الذى لا شكل له ولا تؤثر فيه الصفات) أن يخلق الخلق اتخذ صفة الفعل وصار (برهمة الخالق) ثم زاد فى العمل فانقلب الى الصفة الثانية فكان فشنو (الحافظ) ثم انقلب الى الصفة الثالثة فصار سيفا أى المهلك ويسمونها (ترى مورتى) الاقانيم الثلاثة ويشبهونها بالناز وفشنو هو الابن وسيفا المهلك والمعيد وهو روح القدس * وقد اطلعت فى بعض الكتب على صورة هذا التثليث منقولا من كتاب العلامة موريس فى آثار الهند القديمة وقال لقد وجدنا بأنقاض هيكل قديم دكته مرور القرون صنما له ثلاثة رؤس على جسد واحد والمقصود منه التعبير عن الثالوث * وهكذا نجد عند البوذيين ثالوثا فانهم يقولون بوذا مثلث الاقانيم * والصينيون يعبدون بوذا ويقولون مثلث الاقانيم ويرمزون للثلاثة بهذه الحروف الثلاثة (أوم) فالهمزة أولها والميم آخرها من أقصى الحلق الى الشفتين فهؤلاء هم الاول والآخر والظاهر والباطن وهكذا تعبر الهنود بنفس هذه الحروف عن برهمة وسيفا وفشنو * وقد جاء فى الكتب الصينية الدينية ان أصل كل شئ واحد وهذا الواحد الذى هو أصل الوجود اضطر الى ايجاد ثان والاول والثانى انبثق منهما ثالث ومن هذه الثلاثة صدر كل شئ وهذا القول بالتوليد والانبثاق أدهش العلامة موريس لان قائله وثنى ولقد تنزل الهنود بتثليثهم الى درجة مخجلة مخزية فقد رأيت لهم صورة هيكل مقدس كشف حديثا مثلث يمثل برهما وهو بحالة الذكورة والانوثة معا وعلامة التأنيث وبعبارة أوضح عضو التأنيث مع التناسل يفيد قوة الايجاد وانه خالق الاشياء فانظر كيف تنزلت الثلاثة عند بعضهم من رفيع مقام العقل والنفس الى ما تباشره الانعام ويقولون ان هذا الثالوث المقدس حاضر فى كل مكان بالروح والقدرة

وقد وجد التثليث أيضا عند الفرس القدماء قال العلامة هيجن كان الفرس يدعون متروسا (الكلمة) والوسيط والمخلص وكان القدماء من اليونان يقولون ان الله مثلث الاقانيم وهذا التعليم الثالوثى أصله من مصر

وقال مؤلف كتاب (الخرافات ومخترعوها) كان الرومان يعتقدون التثليث قبل المسيح

وقال العلامة (نيت) هكذا وجد سكان الجزائر فى الاوقيانوس والمكسيكيون الذين ظلمهم الاسبان خرقوا كتبهم كان لهم دين يثبت ثلاثة آلهة الاب والابن والروح القدس والابن اسمه (باكاب) مولود من عذراء وصنمهم المعبود يمثل ذلك وأهالى النيبال يعبدون الها اسمه (اندرا) وهو كان مصلوبا كما صلب المسيح وسفك دمه بالصلب وثقب بالمسامير كى يخلص البشر من ذنوبهم وصورة الصلب فى كتبهم (أقول) وقد رأيت صورتها فى بعض الكتب المنقولة ويقول المصريون أوسيريس مخلص الناس وباخلاصه يقتل ويسمى الولد والفادى والولد الوحيد * وكان قدماء اليونان يقولون ان الله مثلث الاقانيم وكان القسيسون يرشون المذبح بالماء المقدس ثلاث مرات ويأخذون البخور من المبخرة بثلاث أصابع * وكان الفرس يعبدون الها مثلث الاقانيم مثل الهنود وهم أورموزد ومترات واهرمان فأورموزد الخلاق ومترات ابن الله المخلص والوسيط واهرمان المهلك * وسكان سيبيريا القدماء كانوا يعبدون ثلاثة آلهة فالاول خالق كل شئ والثانى اله الجنود والثالث روح المحبة السماوية

وكل هذه الديانات قائمة بأوثان وأصنام وأنت ترى ان هذه الوثنية قسمان * قسم يرجع لعبادة الملائكة فالكواكب فالاصنام * وقسم يرجع الى عبادة ثلاثة اتحدت فصارت واحدا ولها قوة الخلق والحفظ والاهلاك والاعادة وهذا هو القسم الذى تنوع حتى ملأ الكرة الارضية فتراه فى الصين والهند وأوربا بصور مختلفة وأحوال متباينة وكل يقول انى أعبد الخالق فتبين أن سائر الناس جعلوا الاوثان والاصنام من الوسائط لعبادة الله تعالى وهذا معنى قوله تعالى على لسان الكفار (ما نعبدهم الا ليقربونا الى الله زلفى) ولكن جاء فى القرآن ما يفيد يا أيها الناس انكم تقيدون أنفسكم وتكونون عبيد الاصنام أرقاء الاوهام فكونوا أحرارا والارض لله (والله معكم أينما

كنتم) فلا تتقيدوا بصنم ولا حجر ولا تمثال ولا وثن ولكن انظروا (الى السماء كيف رفعت والى الأرض كيف سطحت * اعبدوا ربكم الذى خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون الذى جعل لكم الأرض فراشا والسماء بناء وأنزل من السماء ماء فأخرج به من الثمرات رزقا لكم) فانظروا فى هذا الجمال وفيه من الصور والتماثيل وأنواع الجمال الدال على قدرتى وعلمى وحكمتى ولا تكونوا مقيدين بتلك التماثيل التى صنعها البشر فان جمالها ضئيل بجانب الجمال الذى أبدعته فى سمواتى وأرضى والجبال التى عليها والجمال الباهر فى محاسن الصور المنقوشة فى زينتها تبصرة لكم وتذكرة لأولى الألباب (فأينما تولوا فثم وجه الله ان الله واسع عليم)

﴿ الأصنام عند العرب الذين نزل عليهم القرآن ﴾

يقال ان عمرو بن لحى لما ساد قومه ورأسهم وولى أمر البيت الحرام اتفقت له سفرة الى البلقاء فرأى قوما يعبدون الأصنام فسألهم عنها فقالوا هذه أرباب نستنصر بها فتنصرنا ونستسقى بها فنسقى فالتمس اليهم أن يكرموه بواحد منها فاعطوه الصنم المعروف بهبل فسار به الى مكة ووضعه فى الكعبة ودعا الناس الى تعظيمه وذلك فى أول ملك سابور ذى الأكتاف ومن بيوت الأصنام المشهور غمدان الذى بناه الضحاك على اسم الزهرة بمدينة صنعاء وتر به عثمان بن عفان رضى الله عنه * ومنها نوبهار بلخ الذى بناه منوشهر الملك على اسم القمر * وكان لقبائل العرب أوثان معروفة مثل ود بدومة الجندل لكلب وسواع لبنى هذيل ويغوث لبنى مذحج ويعوق لهمدان ونسر بأرض حمير لذى الكلاع واللات بالطائف لثقيف ومناة ببئرب للخزرج والعزى لكنانة بنواحى مكة وإساف ونائلة على الصفا والمروة * وكان قصى جد رسول الله صلى الله عليه وسلم ينهاهم عن عبادتها ويدعوهم الى عبادة الله تعالى وكذلك زيد بن عمرو بن نفيل وهو الذى يقول

أربا واحدا أم ألف رب * أدين اذا تقسمت الأمور
تركت اللات والعزى جميعا * كذلك يفعل الرجل الخبير

والله فوق الجميع المحيط بالعالمين علما يخاطب الناس بقوله فلا تجعلوا لله أندادا وأنتم تعلمون ولما لم يكن عند المعاندين من العقل والمعرفة ما به يعرفون نظام هذا العالم ويدركون ان الاصنام لا تستحق العبادة أخذ يصف لهم ما جاء على لسان الرسول من البلاغة ويتحدى بما يعجزهم كأنه يقول اذا عجزتم عن ادراك ما أبدعته فى الأرض والسماء ولم تبلغ عقولكم كنهه وغلبت عليكم الجهالة ولم تفهموا الا ما دار فى أنديتكم من أحاديث البلاغة وآيات الفصاحة فاسمعوا لهذا القرآن والا فأتوا بمثله فلما عجزوا أوعدهم بالنار ووعد المتقين بالجنة وأخذ يصف نعيمها وحورها وجمالها وبهاءها وثمارها من بعد ما قدم وصف العالم الدنيوى ايماء الى أن علم الحكمة يدعو الى النجاة ولا يرقى الى عليين الا من نظر فى خلق العالمين

فقال (فاتقوا النار التى وقودها الناس والحجارة أعدت للكافرين) فتحرق الاصنام معهم فى جهنم نكاية بهم واذلالا لنفوسهم وتخييبا لآمالهم فقد كانوا يظنون أنها تشفع لهم فخاب فألهم وضل سعيهم وهذه هى الحسرات (وبشر الذين آمنوا وعملوا الصالحات أن لهم جنات تجرى من تحتها الانهار كلما رزقوا منها من ثمرة رزقا قالوا هذا الذى رزقنا من قبل) أى ان الثمر الذى فى الجنة يشابه الذى كان فى الدنيا لان النفوس تواقة الى ما كانت تألفه وذلك أقرب الى نظم القرآن ونسقه والى علم الحكمة (وفى هذه الآية) مفتاح لعلوم الآخرة وأنها نتائج الدنيا والنتائج تتبع المقدمات فاذا كانت الثمرات التى يتناولها أهل الجنة أشبه بما كانوا يتعاطونه فى الدنيا ليأنسوا به وليستلذوا بتناوله وليكون لهم نعيما وبهجة فذلك نموذج لما فى الآخرة والاولى من التناسب والتوافق والتشابه * وبيانه أنا نرى أن درجات الانسان فى حياته متناسبة متشابهة فدور الصبا يتبعه الشباب فالفتوة فالكهولة فان يكون شيخا فهرما وهو فى ذلك كله يحفظ صورته الاصلية وان اختلفت أحوالها من مرض وصحة وهزال وامتلاء وشباب وشيب ونرى المتعلمين لا يدرسون فى الثانوى الا ما يناسب ما سمعوه فى الابتدائى والدراسة العليا تتبع الثانوية ونرى علماء

فن التربية يحرصون الحرص كله أن تضرب الامثال للصبي في أول حياته في المدرسة بما يأنس به من هرة يداعبها وشاة يلعب بها وكرة يضربها وما أشبه ذلك ويقول علماء الحكمة ان أحوال النفس بعد الموت لا تعدو هذا المنهج ولا تعدل عنه بوجه فالجهال والفسقة وأهل الضغائن والمنافقون والكسالى وأهل الشره والحرص تكون أرواحهم بعد فراق الجسد في جو من نار تلك الاخلاق والاعمال والجهالات

وأهل الاحسان والفضل وأولوا الالباب والعلم وذوو الاخلاص والصدق والاحسان للناس في حال أشبه بما كانوا عليه في الدنيا وجو من الصفاء والنضارة والجمال نتيجة لما كانوا يعملون ولم يكن الله ليعذب الكافر والفاسق تشفيا وانتقاما كما ينتقم أهل الارض ويشفوا غيظهم الكامن في نفوسهم من أعدائهم (تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا) وانما جاء ذلك في القرآن ليفهم بالفاظ يعرفها الناس على قدر طاقتهم وانما ذلك العذاب جزاء من جنس العمل كما في قوله تعالى (وجزاء سيئة سيئة مثلها) وقوله تعالى (انما تجزون ما كنتم تعملون) وقوله (بلى من كسب سيئة وأحاطت به خطيئته فاولئك أصحاب النار هم فيها خالدون) وكقوله في أهل النعيم (فلا تعلم نفس ما أخفي لهم من قرة أعين جزاء بما كانوا يعملون) وذلك بعد قوله (تتجافى جنوبهم عن المضاجع يدعون ربهم خوفا وطمعا ومما رزقناهم ينفقون) فكأنهم لما أنسوا بربهم وأحسوا بروح ولذة بالعبادة وذلك أمر لا يطلع عليه الا صاحبه كان جزاؤهم نتيجة ملازمة لعملهم ملازمة الظل للشبح والهواء لسكان الارض فقال (فلا تعلم نفس ما أخفي لهم من قرة أعين) وترى في الدنيا ان أهل العلم يأنس بعضهم ببعض ويفرحون بالملاقاة والمحادثة والمشاكلة وترى قطاع الطرق والمجرمين يساقون الى السجون ويعاقبون على ذنوبهم في الدنيا كما تكون حالهم في الآخرة اذ قال تعالى (فكبكبوا فيها هم والغاوون وجنود ابليس أجمعون قالوا وهم فيها يختصمون تالله ان كنا لفي ضلال مبين)

ولذلك جاء في علم الاخلاق انه ينبغي للانسان أن لا يجالس أربع فرق من الناس الصبيان والنساء والجهال وذوي الاخلاق الفاسدة * اللهم الا لتعليم أو تأديب أو حكم عليهم أو انعام أو ما أشبه ذلك وورد في الحديث انما أنت مع من أحببت وفيه انما هي أعمالكم تعرض عليكم وجاء في الآية (فأولئك مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقا)

قال الامام الغزالي في الاحياء وكما أنك في الدنيا تجد من يؤثر لذة الرياسة على المطعوم والمنكوح وترى من يؤثر لذة العلم وانكشاف مشكلات ملكوت السموات والارض وسائر الامور الالهية على الرياسة وعلى المنكوح والمطعوم والمشروب جميعا فكذلك يكون في الآخرة قوم يؤثرون لذة النظر الى وجه الله تعالى على نعيم الجنة اذ يرجع نعيمها الى المطعوم والمنكوح وهؤلاء بعينهم هم الذين حالهم في الدنيا ما وصفنا من ايثار لذة العلم والمعرفة والاطلاع على أسرار الربوبية على لذة المنكوح والمطعوم والمشروب وسائر الخلق مشغولون به * ولذلك لما قيل لرابعة ما تقولين في الجنة فقالت الجار ثم الدار فبينت أنه ليس في قلبها التفات الى الجنة بل الى رب الجنة وكل من لم يعرف الله في الدنيا فلا يراه في الآخرة وكل من لم يجد لذة المعرفة في الدنيا فلا يجد لذة النظر في الآخرة * اذ ليس يستأنف لاحد في الآخرة ما لم يصحبه من الدنيا ولا يحصد أحد الا ما زرع ولا يحشر المرء الا على ما مات عليه ولا يموت الا على ما عاش عليه فما صحبه من المعرفة هو الذي يتنعم به بعينه فقط الا أنه ينقلب مشاهدة بكشف الغطاء فتتضاعف اللذة به كما تتضاعف لذة العاشق اذا استبدل بخيال صورة المعشوق رؤية صورته فان ذلك منتهى لذته وانما طيبة الجنة ان لكل واحد فيها ما يشتهي فمن لا يشتهي الا لقاء الله تعالى فلا لذة له في غيره بل ربما يتأذى به فاذن نعيم الجنة بقدر حب الله تعالى وحب الله تعالى بقدر معرفته فاصل السعادات هي المعرفة التي عبر الشرع عنها بالايمان اه

وبالجملة فما من حركة نفسية أو عمل أو خلق أو رأي الا لها آثار في نفوسنا ويقول الحكماء العلم والاخلاق الفاضلة تكون سعادة وروحا ورياحانا والجهل وسوء الخلق رأس الشقاء في الدنيا والآخرة ولهذا الرمز يقول تعالى هنا (وأتوا به متشابها ولهم فيها أزواج مطهرة) من دنس الاخلاق ورداءة الطباع وما ابتلى به نساء الدنيا من الحيض والنفاس

والمرض مشاكلة لما كانوا يستلذون به في الدنيا وان كان الفرق شاسعا بين الدارين أبعد مما بين السراج والشمس والذرة والفيل

(ضرب الامثال)

واعلم أن فيما سبق من هذه السورة * أمثالا منها ماهو ظاهر * ومنها مايحتاج الى تأمل فاما ماهو ظاهر فقوله (مثلهم كمثل الذى استوقد نارا) وقوله (أوكصيب من السماء) ومن هذا القبيل قوله تعالى (مثل الذين اتخذوا من دون الله أولياء كمثل العنكبوت اتخذت بيتا) وقوله (ان الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذبابا ولواجتمعوا له وان يسلبهم الذباب شيأ لايستنقذوه منه) وهذه كلها أمثال مضروبة لاحوال الكفار * وأما مايحتاج الى تأمل فاوصاف الآخرة وأحوالها فان قوله (قالوا هذا الذى رزقنا من قبل) فيه المشابهة والمماثلة وان عالم الآخرة يمثل له بعالم الدنيا * ألاترى الى قوله تعالى (مثل الجنة التى وعد المتقون فيها أنهار من ماء غير آسن وأنهار من لبن لم يتغير طعمه وأنهار من خمر لذة للشاربين وأنهار من عسل مصفى) فهناك صرح بأنها أمثال وان هذه التى فى الدنيا مضروبة مثلا لاحوال الآخرة ولقد تعالى المعنى فى آية أخرى الى مافوق هذا فى قوله تعالى (فلا تعلم نفس ماأخفى لهم من قرة أعين) وجاء فى الحديث (ان فى الجنة مالا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر) وفى الحديث (أريت الجنة فاذا أكثر أهلها البله وعليون لاولى الالباب) وفسره علماؤنا بأن المفكرين فى خلق السموات والارض وذوى النفوس العالية هم الذين يزهدون فى الجنة الحسية ويرغبون فى جوار ربهم مع الارواح الطاهرة الخالصة من المادة المبرأة من عيبها العارفة بنقصها * فاما أولئك الذين لايعبدون الله الا لاجل الشهوات بعد الموت فان نفوسهم تحن هناك الى اللذات الحسية ومعلوم ان المرء يحشر على مامات عليه من خلق ورأى وعقيدة وأن العبادة الظاهرة الخالية من معرفة جلال الله وعظمته والتفكر فى هذا العالم وأن المادة سجن للذين فيها لاينال المرء بها الا الجنة المحسوسة التى يرغب فى أعلى منها الانبياء والحكماء وأصحاب النفوس الشريفة والى ذلك الاشارة بقوله تعالى (ولدينا مزيد) وبقوله (وجوه يومئذ ناضرة الى ربها ناظرة) وقوله (للذين أحسنوا الحسنى وزيادة) فالزيادة هى النظر لوجه الله الكريم وقد مثلوا لهذا بالقصر المشيد للملك وقد حضر فيه أقوام فذوو النفوس العالية والمقامات الشريفة لايفرحون الا بمجالسته * فاما الصعاليك فلا يهتمون الا بما يسد جوعهم ويفرج كربتهم لاختلاف الناس فى معارفهم وفى ﴿ الأمثال المضروبة ﴾ اعلم أن الناس مختلفو الاخلاق والمشارب والعادات والاحوال (ولكل وجهة هو موليها) ولولا اختلاف المشارب والاهواء ما انتظم هذا العالم فما يحبه زيد يكرهه عمرو وما يليق لاحدهما لايناسب الآخر * ولهذا الاختلاف كان النظام عجيبا ولولا زهد زيد فى التجارة والصناعة ونحوهما كان فقيرا عالة على الناس . الناس مختلفون فى أكثر الاشياء وعلى ذلك نرى أناسا نبغوا فى اختراع أو علم أو تجارة أو عمل عام وقد كانوا قبل ذلك يستهزئ بهم أقرانهم ويسخر منهم أصحابهم ولم يكن نبى ولا عالم ولا صالح الا كان فى مبدأ أمره محل سخرية واحتقار وازدراء ذلك ان الناس قلما يفقهون مايفقهه هؤلاء فينالهم مقت واحتقار ومن هذا القبيل الانبياء (ومنهم خاتمهم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم) فكان عرضة للاستهزاء من الجاحدين والكافرين فلما سمعوا ضرب الامثال بالنار وبالماء وبالذباب وبالعنكبوت عدوها فرصة للسخرية وقالوا هل يضرب الله الامثال بهذه المحقرات وهو العظيم العلى الكبير هذا لايعقل ولو أن الاستهزاء توالى على فاضل ولم يكن له عزيمة لانحلت عزيمته واختلت أعماله ولذلك نجد النابغين قليلا لان الساقطين فى ميادين العمل المجندلين فى ساحات المناظرة والمباراة كثير وليس ينجو منهم الا القليل ومنهم الأنبياء فاخذ نبينا صلى الله عليه وسلم يثابر على الرد عليهم ونبذهم وقهرهم بالوحى ومنه ماجاء هنا اذ قال (ان الله لايستحيى أن يضرب مثلا ما) أى أى مثل كان واذا كنتم تستصغرون التمثيل بالذباب والعنكبوت فالله لايستحيى

أن يضرب مثلا بالبعوضة التي هي أقل من الذبابة بل بما هو أقل منها مقدارا وأعلى في تمثيل الحقارة عند ارادة تحقير الأشياء فالنبوّة ورد فيها التمثيل بجناح البعوضة عند ذم الدنيا وأنتم أيها الناس قسمان * قسم يرى الأشياء بمنظار مظلم وعين عوراء وقد غشي على سمعه وبصره فيرى الخير شرا والشر خيرا * ولما رأيتم الرسول يعلمكم وقد دخل الحسد في قلوبكم وأكل الغل أفئدتكم أبيتم واستكبرتم وأخذتم تعيبون الكتاب وتسخرون من القول * والقسم الآخر متواضع لا يتعالى عن الحق فيقبله ويسعى للنجاة من الجهل والاثم والعار والهلاك في الدنيا والآخرة واذا سمع الأمثال اتعظ بها فهو من المفلحين

أقول ولاضرب لك مثلا تتبين منه اختلاف مشارب الناس في الفهم * فاعلم ان ما يراه الانسان في كل يوم من الأحوال الانسانية وغيرها فيه علوم جمة لمن تفكر وتدبر

فتفكر في حال امرأة جميلة فترى الناس في شأنها طرقا شتى ولا ذكر لك شيأ من هذه الطرائق * فاتها تنظر اليها نظر الاشفاق والعطف والود والحنان والرأفة والحزن لحزنها والفرح لفرحها * وأبوها ينظر اليها نظر المساعدة الأبوية * والأخ أقل منه * وابنها نظره اليها من قبيل الالتجاء والاستعانة وانها حصنه ومأواه ومرجعه * وزوجها ينظر اليها نظرة أخرى بامتزاج المصالح والمشاركة والمعاونة * وخاطبها القديم ينظر اليها نظرة الحسرة والحرمان والغيرة والندامة وما أشبه ذلك فهذا مثل ضربته مما يراه الناس فهكذا كل حكمة وعلم ومحس ومعقول يدركها الناس على درجات شتى لا حصر لها وهذا سر الوجود فالامثال التي جاء بها الأنبياء ووردبها القرآن يعتورها ما يعترى الموجودات من اختلاف النظر فينظر الجاهل استهزاء وينظر العاقل اعتبارا ولقد ورد من الامثال نحو ذلك من كلام العرب مثل أسمع من قراد واطيش من فراشة وأعز من مخ البعوض * واذا اختلفت الانظار في كلام الله كغيره لاجرم يضل به قوم ويهتدي به آخرون كما أن من النبات ما يقتل ومنه ما يشفي ومنه ما يغذي وهو من فعل الله والقرآن من كلامه فكما يستضر الله بالسم ويشفي بالسنا ويغذي بالحنطة يضل قوما بالقرآن اذا نقص استعدادهم وخبثت نفوسهم كما يقتل الرجل بشرب الشهد اذا كان محموما ويزيد الضعيف المعدة مرضا بالامتلاء من اللحم والماء كل الغليظة وشرب الماء المثلوج * ومثال ذلك في القرآن أن يقرأ آربعة علماء هذه الآية (لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة) ثم تطرح أمامهم مسئلة السلاح في الحرب * فيقول أحدهم ان لنا في رسول الله اسوة حسنة فلا نخالفه ورسول الله انما حارب بالسيف والرمح فحرام علينا أن نغير سلاحه كما أخبرت بذلك عن بعض علماء التركستان منذ سنين اذ استفتاهم أمير بخارى فاجابوا بذلك وأفتوا بقتل التاجر الذي حضر من الروس اذ ذاك وقال ان لهم مدافع فلنقلدهم فحكموا بقتله فقتله الأمير * ثم دخل الروس بعد خمس سنين * ويقول الآخر كلا فلنتوكل على الله والنبي صلى الله عليه وسلم خلقه القرآن وقد أمره الله بالتوكل فعلينا أن نرضى بقضاء الله وقدره * ويقول الثالث كلا فلنقرأ البخاري وسورة يس وقد حصل ذلك في بعض الحروب منذ عشرات السنين وهذا ان رأيان لذوي الكسل والبلاهة * ويقول الرابع كلا فالنبي صلى الله عليه وسلم كان يحارب بالسلاح الذي يحارب به أعداؤه ولو أنهم حاربوا بالمدفع والطيارات لحاربهم بها وهذا هو الفقيه النبيه فانظر كيف ضل ثلاثة واهتدى الرابع * ولما كثر الضلال في الأمة الاسلامية قل فيها النبوغ وساء مصيرها فليكن فيها المفكرون والمستبصرون والعقلاء المتدبرون فبذلك وحده تنجو من الخطر الداهم * ولقد زارني منذ عشر سنين أمير يقال له جمال الدين من مدينة مدراس على ما أذكر ومعه تراجمته فقال جئت لأسألك عن علم الجغرافيا والتاريخ فاني فتحت هناك مدرسة وقد حرم علماء الاسلام هناك أن يدرس هذان العلمان فعجبت كل العجب وكتبت له ان جميع العلوم والصناعات فرض كفاية على المسلمين * فمتى ترك المسلمون علما أو صناعة فالاثم واقع على جميعهم في الدنيا والآخرة * اما في الدنيا فبالذلة والاختلال والاحتلال واما في الآخرة فبعذاب النار (ولعذاب الآخرة أشد وأبقى) وهذا انما جاء من نقص العلم في بلاد الاسلام وهذا داخل في قوله (يضل به كثيرا ويهدي به كثيرا وما يضل به الا الفاسقين الذين ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه

و يقطعون ما أمر الله به أن يوصل و يفسدون فى الأرض أولئك هم الخاسرون) ولما كان أولئك الفاسقون منهم من يمكن اصلاحه أعقبه موبخا على عدم التفكر بقوله فى

(المقصد الخامس)

(كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتا فاحياكم ثم يميتكم ثم يحييكم ثم اليه ترجعون هو الذى خلق لكم ما فى الارض جميعا ثم استوى الى السماء فسواهن سبع سموات وهو بكل شئ عليم) ذكر الناس بما كان من عدمهم ثم حياتهم ثم يموتون ثم يحيون ثم يحاسبون هذه قصة الانسان ومبدؤه ومنتهاه *وقص قصة العلم فذكر الأرض وما فوقها والسماء وزينتها ونظامها وكيف كانت هذه العوامل الكبيرة مسخرة للانسان ساعية لسعادته وهنائه فهل يجمل به أن يكفر بالله وهل يحسن بمن كان عدما فاصبح موجودا وهيئت له السموات والأرض وخدمته الأعوام والسنون وأفرغت النعم عليه ولم يكن له ملك ولا حياة هل يحسن به أن يكفر بالله و يقطع رحم الفضيلة و ينسى المنعم ولا يشكر المتفضل وهل يليق أن يكون من الضالين والفاجرين

وقوله (هو الذى خلق لكم ما فى الأرض جميعا) تسجيل على المسلمين فى أنحاء المعمورة فيا ليت شعرى كيف يخاطبنا الله بقوله (خلق لكم ما فى الأرض جميعا) ونحن أجهل الأمم بالأرض والسماء وكيف تكون المعادن فى بطنها والجبال عليها والغابات والممالك وكيف تكون الكهرباء شاملة لاجزائها والاضواء والحرارة والخواص الطبيعية الكامنة فى هذه المخلوقات ونحن لا نعرف منها الا ما جادت به علينا يد الأمم الغربية فوالله ان العلوم التى كشفوها فى الأرض والسماء لتسجل علينا الخزى والعار أمام الله والناس

أيها الناس كيف يقر لكم قرار أو يكون عندكم اصطبار وربكم يخاطبكم فيقول (هو الذى خلق لكم ما فى الأرض جميعا) وأنتم لا تملكون قطميرا منها المرجان النابت فى البحر فى يد غيركم والدر يصطاده سواكم والغابات لغيركم فهل ظننتم أيها الناس أن الموجه له كاف الخطاب هم أمم الفرنجة فيقول (هو الذى خلق لكم) يا أمم الفرنجة أولستم داخلين فى كاف الخطاب أليس من العار عليكم أن تجهلوا نعمة ربكم ولعمرى ان هذا لكفر للنعمة وقلة عقل وغاية الجهل وكيف نقول انا لله شاكرون والشكر انما يكون باستعمال العبد جميع ما أنعم الله به عليه فيما خلق لأجله والله قد صرح لنا بقوله خلق لكم ما فى الأرض جميعا واذا أنعم عليك الملك بنعمة فحقرتها كان غضبه عليك شديدا وها هو ذا الملك المرأى اعرضنا عن نعمه فازدريناها ونسيناها وتجاهلناها غضب غضبة فسلط علينا الأمم *وهذا جزاء الكافرين بالنعم (ألم يأن لكم أن تخشع قلوبكم لذكر الله وما نزل من الحق) أفيقوا أيها المسلمون من غفلتكم واستيقظوا من رقدتكم *واعلموا أن ما فات فات وانقضى وان الزمان قد استدار وستكونون علماء بهذا الوجود وستنالون منه حظا عظيما بفهم القرآن (ليظهره على الدين كله *فاستبقوا الخيرات) وانظروا فى الأرض وما حوت والسماء وما وعت وتأملوا ما أتلوا عليكم فى مسئلة السموات اذ قال تعالى (ثم استوى الى السماء فسواهن سبع سموات وهو بكل شئ عليم)

(الكلام على السموات السبع)

اعلم أننا على هذه الأرض محبوسون مغرورون فى حجاتها تحيط بنا أنواع الآلام والشهوات فتحجبنا عن معرفة العوالم وادراك حقائقها والتفرج على عجائبها * ولما كان عالم السموات أعظم ما نشاهد وفيه أنواع الجمال والضياء والبهجة والحسن اتجهت اليه أنظار العقلاء ورجال الدين *وأقدم ما وصل الينا من العلم بذلك ما ذكره اليونان وقفا على آثارهم علماء الاسكندرية أيام البطالسة واستقرت آراء هؤلاء على أن الارض فى مركز العالم وأن القمر وعطارد والزهرة والشمس والمريخ والمشترى وزحل سيارات حولها وكل واحد منها فى فلك دائر حول الأرض من الشرق الى

الغرب فاما السيارات فان لها سيرا خاصا بها تسير الى جهة الشرق عكس الحركة اليومية للافلاك السبعة وتكون تلك الكواكب على أفلاكها أشبه بعجلة دائرة على عجلة تسير فى طريق يخالف سيرها وبهذه الحركة الكوكبية يكون شهر القمر وسنة الشمس وسنون لسائر الكواكب ويقولون ان هناك فلكين آخرين يحيطان بالافلاك السبعة وهما فلك الثوابت فالاطلس وقالوا نحن علينا أن نفرض فلكا ثامنا لتكون فيه الكواكب الثابتة وفلكا تاسعا يكون مبدأ الحركة اليومية * وأما ترتيب الافلاك على هذا المنوال فله أدلة مطولة لكنها ضعيفة جدا حتى ان فلك الشمس لما جعلوه رابعا شبهوه بشمس القلادة فى جيد الحسناء لانها تكون فى الوسط * وأما بقية الافلاك فقد يستدلون عليها بان الكوكب الأسفل يكسف الأعلى والكاسف يكون تحت المكسوف هذا ملخص علم أولئك العلماء ﴿ولقد ظهر أثر هذا فى انجيل برنابا﴾ وهو أقرب الأناجيل الى الحق

﴿قال المسيح الحق أقول﴾ ان السموات تسع موضوعة بينها السيارات التى تبعد احداها عن الأخرى مسيرة رجل خمسمائة سنة وكذلك الأرض على مسيرة خمسمائة سنة من السماء الأولى ولكن قف عند قياس السماء الأولى التى تزيد عن الأرض برمتها كما تزيد الأرض عن حبة رمل وهكذا تزيد السماء الثانية عن الأولى والثالثة عن الثانية وهلم جرا حتى السماء الأخيرة كل منها تزيد عما تليها * والحق أقول لك ان الجنة أكبر من الأرض برمتها والسموات برمتها كما أن الأرض برمتها أكبر من حبة رمل * ثم قال فى الانجيل حينئذ جاء الملاك جبريل ليسوع واراه مرآة براقة كالشمس رأى فيها هذه الكلمات لعمرى أنا الابدى كما ان الجنة أكبر من السموات برمتها والأرض وكما ان الارض برمتها أكبر من حبة رمل هكذا أنا أكبر من الجنة بل أكثر كثيرا من ذلك عدد حبوب رمل البحر وقطرات الماء فى البحر وعشب الارض وأوراق الاشجار وجلود الحيوانات بل أكثر من ذلك كثيرا عدد حبوب الرمل التى تملأ السموات والجنة بل أكثر اه (هذا ما فى كلام القدماء وما فى الانجيل) ثم ان فلسفة اليونان نقلت الى العربية على يدى الفارابى والشيخ الرئيس ابن سينا وقررت ان الافلاك تسعة فوتق بذلك علماء الاسلام الذين درسوها وقالوا هى سبع سموات والكرسى والعرش فالسموات السبع تقدم ذكرها والكرسى فلك الثوابت والعرش هو الفلك المحيط الذى به الحركة اليومية لسائر الافلاك وبها الشروق والغروب

مضت قرون فاستيقظ أجلة العلماء وكبار الحكماء من الامة الاسلامية ورأوا ان هذا المذهب باطل لمخالفته الشرع والعقل وقالوا ان القول بان السموات سبع فى القرآن ليس حاصرا فالعدد ليس له مفهوم فاذا قال رجل عندى فرسان لا ينافى أن يكون عنده ألف وهذه الافلاك القديمة لا يمكن فناؤها عندهم وكذلك الكواكب وهذا مخالف للعقل والدين معا وقالوا ان الارض تدور حول نفسها وليس هناك فلك أطلس ولا غيره وانما هذه الكواكب دائرات فى الفضاء

وهذه الآراء كانت فى القرن السادس والسابع أيام انقراض الدولة العربية وظهور الدول التركية وغيرها

ولقد كان ذلك توطئة للرأى الحديث الذى ملأ الآفاق وعرفه الخاص والعام وملخصه

ان هذه العوالم كلها من شموس وأقمار وأرضين كانت فى قديم الزمان كالدخان المنتشر سريعة الحركات فبسرعة الحركة آلاف آلاف من السنين تكونت الشموس ودارت ملايين من السنين ثم انفصلت عنها السيارات وشمسنا احدى تلك الشموس فولدت عطارد والزهرة والارض والمريخ والمشترى وزحل وأورانوس ونبتون فهذه ثمان سيارات ثم انهم وجدوا بين المريخ والمشترى نحو ٦٠٠ نجمة صغيرة جدا ولو اجتمعت كلها لم تصل لمقدار جرم القمر وأكبرها المسماة (سرس) لا يزيد قطرها عن خمسمائة ميل وبعضها لا يزيد قطره عن عشرة أميال وربما كان هناك نجمات أصغر منها لا يمكن رؤيتها

ثم ان هذه السيارات تدور حول الشمس فعطارد يتم دورته فى ٨٨ يوما من أيامنا والزهرة فى ٢٢٦ والمريخ فى ٣٢١ والأرض فى سنة والمشترى فى ١١ سنة و ٣١٣ يوما وزحل فى ٢٩ سنة و ١٦٧ يوما وأورانوس

ف ٤٨ سنة و ٧ أيام ونبتون فى ١٦٨ سنة و ٢٤٨ يوما ويظن أن هناك سيارات أخرى حول الشمس لم تظهر

ومن عجائب العلم وغرائبه أن علماء العصر الحاضر بحثوا عن تلك النجيمات الصغيرات التى بين المشترى والمريخ بسبب القاعدة التى وضعوها لبعد السيارات عن الشمس فانهم رأوا انها هكذا

	العدد	يضاف اليه	يكون المجموع	يضرب فى ٩		مليون ميل
عطارد	٠	٤	٤	٩ ×	٣٦ =	»
الزهرة	٣	٤	٧	٩ ×	٦٣ =	»
الارض	٦	٤	١٠	٩ ×	٩٠ =	»
المريخ	١٢	٤	١٦	٩ ×	١٤٤ =	»
٠٠٠٠	٢٤	٤	٢٨	٩ ×	٢٥٢ =	»
المشترى	٤٨	٤	٥٢	٩ ×	٤٦٨ =	»
زحل	٩٦	٤	١٠٠	٩ ×	٩٠٠٠ =	»
أورانوس	١٩٢	٤	١٩٦	٩ ×	١٧١٤ —	»
نبتون	٢٨٤	٤	٢٨٨	٩ ×	٢٥٩٢ —	»

هذه هى ابعاد السيارات عن الشمس أى انها منظمة تنظيما تقريبيا * فاذا بعد عطارد عنها ٣٦ مليون ميل فقد فرضوا ان بعده ٤ بعد الصفر وهكذا الزهرة ٣ والارض ٦ والمريخ ١٢ بطريق التضعيف و يضاف لكل ضعف ٤ وهذا العدد يضرب فى ٩ مليون ميل فلما وصلوا الى ما بين المريخ والمشترى وجدوا هناك مكانا خاليا فكان يجب أن يكون فيه كوكب فلما وجدوا تلك النجمات المتقدمة ظنوها شظايا من تلك النجمة البائدة ﴿واعلم﴾ ان هذه الارقام الدالة على الاميال تقريبية فان بعد الزهرة ٦٧ وبعد الارض ٩٣ وبعد المريخ ١٤٣ وبعد المشترى ٤٨٤ وبعد زحل ٨٨٧ وبعد أورانوس ١٧٨٢ وبعد نبتون ٢٧٩٢ وهى تختلف عن الجدول السابق قليلا وهذه الاعداد ملايين الاميال

واعلم ان الزهرة وعطارد هما السيارات الادنيان لان فلكهما ضمن فلك الارض أما بقية السيارات فتسمى السيارات العليا لان فلكها خارج عن فلك الارض هذا ما أردت ذكره فى المجموعة الشمسية

أما الكواكب الثابتة فانها لا يحصر عددها الا الله ولقد بحثها العلماء فوصلوا منها الى معرفة مئات الملايين بالمنظار المعظم وبالآلة الراسمة المسماة فتوغرافيا

واعلم ان نور الشمس يصل الى الارض فى ٨ دقائق و ١٨ ثانية ولو أن أسرع قطار جرى من الارض الى الشمس ليلا ونهارا لم يتمكن من وصوله اليها فى أقل من ثلثمائة وخمسين سنة وأنا ذكرت لك هذا لتعلم مقدار عظمة الله عز وجل وتفهم ما سأذكره لك فى أبعاد النجوم الثوابت

واعلم ان نور الشمس يسير فى الثانية الواحدة ١٨٦ ألف ميل وفى السنة ٦ بليون

واعلم ان أقرب نجم يصل نوره الينا فى ٤ سنين نورية فاذا كان ضوء الشمس يصل لنا فى ٨ دقائق و ١٨ ثانية وبعدها عظيم جدا فما بالك باقرب كوكب ثابت وهو ٤ سنين وأين ٨ دقائق من ٤ سنين ومن الكواكب ما لا يصل ضوؤه الينا فى أقل من ألف سنة نورية والشعرى العبور يصل ضوؤها الينا فى ٩ سنين نورية والنسر الطائر يصل ضوؤه الينا فى ١٤ سنة نورية والنسر الواقع فى ٣٠ سنة والعيوق فى ٣٢ سنة والسماك الرامح فى ٥٠ سنة

واعلم انهم قسموا الكواكب الثابتة باعتبار ضوئها فما كان منها أضوأ سموه القدر الاول وما يليه القدر الثانى والقدماء أوصلوها الى ستة أقدار والمحدثون أوصلوها الى ٢٠

فالقدر الاول ضوؤه كامل وعدد نجومه ٤ منها الشعرى العبور والنسر الواقع والسماك الرامح
والقدر الثانى عدده ٢٧ نجما ومنها سعد السعود
والقدر الثالث عدده ٧٣ نجما منها الفرقدان
والقدر الرابع عدده ١٨٩ والقدر الخامس ٦٥٠ والقدر السادس ٢٢٠٠ وهكذا يتزايد العدد و يقل الضوء فيكون القدر العشرون ٧٦ مليونا وضوؤها ضعيف جدا ومجموع الذى علمه نوع الانسان الى الآن ٤٢٤ مليونا من النجوم
هذا هو الذى عرفه الانسان من السموات
فقايس رعاك الله بين ماذكره علماء الاسكندرية وماجاء فى انجيل برنابا و بين ماعرفه الانسان الآن * ان عظمة الله تجلت فى هذا الزمان ألا ترى الى ماجاء فى الانجيل مما أشبه كلام القدماء ان بين كل سماء وأخرى خمسمائة عام * وذكر ان السموات تسع وهى عند المسلمين سبع يزيد عليها الكرسى والعرش فيكون مجموع المسافات ٤٥٠٠ سنة بسفر الانسان وهو قدر يسير جدا بالنسبة لما عرف الآن * ألا ترى ان هذه المسافة يقطعها الضوء فى أقل من أربع دقائق فكأن ملك الله المعلوم للناس فيما مضى لا يزيد عن نصف المسافة بيننا و بين الشمس البالغة ٨ دقائق وثوانى وأى شئ بعد الشمس ان بعدها يسير جدا ان الشمس لقريبة وأين ثمان دقائق من ٤ سنين التى هى لأقرب كوكب ثابت بل أين بعدها من بعد الكوكب الذى يستغرق ألف سنة فى وصول ضوئه الينا ﴿ تاهت العقول وزاغت الابصار وحارت الأفكار ﴾ فاين ماذكره الأقدمون من عظمة الله تعالى التى عرفت وانك لو أردت أن تعرف مقدار الزمن الذى يصل فيه ضوء الكواكب الينا ونحن نشاهدها كل ليلة لم تشك ان كثيرا منها سافر ضوؤها الينا قبل خلق الارض حتى وصل الى أعيننا الآن ومنها كواكب قد بادت وهلكت قبل خلق الارض واندرست معالمها ومع ذلك نحن الآن نشاهد ضوءها الذى أرسلته قبل خفائها وهو مسافر الينا

(أسئلة وردت على المؤلف)

ولما وصلت الى هذا المقام زارنى عالم فاضل فاطلع على ما كتبته فسر وقال لله درك فقد أثبت جلال الله وجماله وعجائب صنعه ولكنك فى الحال قد خالفت القرآن فقلت وكيف ذلك
قال انك ترى ان الكواكب تسير فى الفضاء لأن هذا هو الرأى الحديث * فقلت ان من يقول ان الكواكب تسير فى الفضاء ليس عالما بالرأى الحديث ولا القديم * أما القدماء فانهم أثبتوا انه لا فضاء موجود وقالوا ان الخلاء مستحيل لأننا اذا تصورنا مكانا خاليا لا يخلو اما أن نتصوره مضيئا أو مظلما والضوء والظلمة اما عرضان أو جوهران أو أحدهما عرض والثانى جوهر فان كانا جوهرين فبها وان كانا عرضين فالعرض لا يقوم الا بجوهر وان كان أحدهما عرضا والآخر جوهرا فالامر واضح فثبت انه لا فراغ موجود فى الكون
وأما المحدثون فقالوا ان الضوء يصل من الكواكب الى الارض ولا بد أن يكون محمولا على جرم ﴿ وعلى هذه النظرية اخترعوا التلغراف الذى لا سلك له ﴾ فثبت انه لا فراغ فى الكون عند القدماء ولا عند المحدثين * فمن قال ان الكواكب تسير فى فضاء فانه جاهل بعلوم العالم أجمع وهم صغار الطلبة المغرورون فقال سلمت ان الكواكب تجرى فى أجرام موجودة ولكن كيف يقول الله ان السموات سبع فقلت له اذا أثبت وجود الجرم الأثيرى اللطيف الذى تجرى فيه الكواكب فما أسهل فهم القرآن * واعلم أن العدد ليس له مفهوم و به قال أكابر المفسرين والحكماء فاذا قال الله سبع سموات فليس ذلك بمانع أن يكون العدد أكثر واذا عرفت أن هذا الجرم اللطيف العجيب الممتد الى أمد ينقطع الفكر دونه ومجال لا يصل اليه الوهم فيه من العجائب والبدائع والكواكب والمخلوقات ما لا يحصى فسواء أكان سبعا أم ألفا فذلك كله من فعل الله دال على جماله وكماله وهو تجلياته وأنواره المشرقة المتلألئة الفائضة من

مقام القدس الاعلى متنزلة فى العوالم وكل كوكب من الكواكب الجارية له مدار خاص به وكل شمس من الشموس التى ذكرناها لها مدار خاص وسياراتها كذلك والله هو الفاعل المختار مفيض الخيرات والجمال والحسن والاشراق

قال الامام الغزالى فى كتاب تهافت الفلاسفة

(اذا ثبت حدوث العالم فسواء أكان كرة أو مثمنا أو مسدسا وسواء أكانت السموات وما تحتها ثلاث عشرة طبقة كما قالوه أو أقل أو أكثر فنسبة النظر فيه الى البحث الالهى كنسبة النظر الى طبقات البصلة وعددها وعدد حب الرمان فالمقصود كونها من فعل الله فقط كيفما كانت)

أقول اياك أن يصدك أيها الفطن لفظ سبع عن البحث والتنقيب فالعدد ليس بقيد وتفرج على هذا الجمال ولا تكن من الخائفين الجبناء الذين يظنون ان هذا ينافى القرآن أو تكون من المساكين الذين يلحدون و يكفرون لسماع مثل هذا اللفظ وذلك لسخافة عقولهم وقلة علمهم وهذان الفريقان من الذين قال الله فيهم (يضل به كثيرا) فقال صاحبى اذن أنت تؤيد المذهب الحديث فقلت له حاشا لله أن أؤيد حديثا أو قديما وانما القرآن طبقناه على المذهب القديم ثم ظهر بطلان ذلك المذهب وجاء الحديث فوجدناه أقرب اليه والافهو أعلى منهما وأعظم ومايدرينا أن يكون هناك مذاهب ستحدث فى المستقبل (فهل القرآن كرة بصوالجة يتلقفها رجل رجل) كلا انما هذا التطبيق الذى ذكرته ليطمئن قلب المسلم وليعلم أن عمل الله وصنعه لا ينافى كلامه فالتطبيق للاطمئنان

* فقال ولم كان المذهب الحديث أقرب الى القرآن * قلت

(أولا) جاء فى القرآن (ويخلق مالا تعلمون) والمذهب الحديث أراما سعة مخلوقاته وانها لا تدرك

(ثانيا) كان القدماء يقولون الكواكب والافلاك لا تفنى والرأى الحديث يقول ان الكواكب تتجدد وتفنى كالانسان والحيوان وقالوا انهم رصدوا كواكب لا تزال فى طور التكوّن وذكروا منها نحوستين وأن كواكب قد فنيت يقول الله (يوم تبدل الارض غير الارض والسموات) ومنها ذلك الكوكب الذى بين المشترى والمريخ وصار كواكب صغيرة جدا فهذا أقرب الى القرآن لقوله تعالى (كل من عليها فان و يبقى وجه ربك ذو الجلال والاكرام) وروى أنه عليه الصلاة والسلام حين عرج به الى السماء رأى ملائكة فى موضع بمنزلة سوق بعضهم يمشى نجاه بعض فسأل رسول الله صلى الله عليه وسلم جبريل وقال الى أين يذهبون فقال جبريل عليه السلام لا أدرى الا أنى أراهم منذ خلقت ولا أرى واحدا منهم قد رأيته قبل ذلك ثم سألوا واحدا منهم وقيل له منذ كم خلقت فقال لا أدرى غير أن الله تعالى يخلق كوكبا فى كل أربعمائة ألف سنة فخلق مثل ذلك الكوكب منذ خلقنى أربعمائة ألف مرة فسبحانه من اله ما أعظم شأنه وأجل قدرته

* فقال صاحبى ماملخص مامضى * فقلت

(أولا) أن السماء يراها الناس واحدة

(ثانيا) ان الدين جعلها سبعة والفلاسفة جعلوها تسعة

(ثالثا) المسلمون القدماء جعلوا سبعة منها سموات والكرسى والعرش هما الفلكان الباقيان وانجيل برنابا قال تسع سموات والمذهب القديم أبطل

(رابعا) أن المذهب الحديث أبان أن عظمة الله فوق ماذكره القدماء وأصبح ما كان عند القدماء بالنسبة للعلم الحديث أشبه بذرة بالنسبة للارض والجبال والبحار بل أقل كثيرا جدا

(خامسا) العالم لافراغ فيه فالسموات موجودة فعلا ببراهين القدماء والمحدثين

(سادسا) وهى سبع سموات وذلك حق لانها طباق بعضها فوق بعض

(سابعا) المذهب الحديث يثبت فناء العالم وفناء الكواكب وهو موافق للقرآن

(ثامنا) ان ماقلناه ليس القصد منه أن يخضع القرآن للباحث فانه ربما يبطل المذهب

الحديث كابطل القديم فالقرآن فوق الجميع وانما التطبيق ليأنس المؤمنون بالعلم ولاينفروا منه لمخالفته لالفاظ القرآن فى نظرهم

فقال صاحبى قد أفدت افادة تامة ولم يبق عندى الاسؤال واحد وهو لم عبر الله بسبع سموات ولم يعبر بسماء واحدة مع ان الناس لم يروا غيرها

قلت اعلم أن الله لو ذكر سماء واحدة لوقفت عقول المسلمين عليها ولم يبحثوا عن غيرها ولكنهم لما سمعوها أخذوا يقرؤن فلسفة اليونان ثم قرأنا الفلسفة الحديثة فعرفنا نعمة الله وحكمته والتعبير بالسبع امتحان وابتلاء من الله لانها تحير عقول الباحثين فمن كان مريض النفس صغير العقل ضئيل الفكر جبن وجزع وخاف وقال انى أخاف الله رب العالمين * فلا يبحث فى العوالم ويظن أن الله يغضب على من بحث من المؤمنين فى جمال جلاله ومن قويت عزيمته وعلت همته وارتقت نفسه فانه يبحث و يعرف فعل الله عز وجل و يقول فى نفسه ان هذا فعل الله وأنا أقرأ كلامه وكلاهما دال عليه * وقوله لا يناقض فعله الا عند الجاهلين

أما أنا فانى أبحث صنعته و بعد ذلك أطبقها على كلامه بهذا فليرتق المسلمون وليتعلموا فكم من ذكى مسلم قرأ العلوم الحديثة وكفر بالدين ظانا المسكين انه نال من العلم ما جهله الأنبياء وكم من غبى مسلم اطلع على هذه المباحث فنفر منها لاعتقاده أنها تنافى الدين ﴿والحق أقول﴾ ان قليلا من الأذكياء المسلمين من يصدقون بالدين مع العلوم وأكثر المصدقين بالدين من الجهلاء وعلماء الدين * أما أكثر المتعلمين العصريين فانهم يقولون الدين شئ والعلوم شئ

ولقد أفضت فى هذا المقام لدقته على الافهام ولانه فى أعظم النعم الالهية التى أنعم الله بها على الانسان وقد كفر بها مع وضوحها وظهورها فلذلك أعقبها بالكلام على قصة آدم فى المقصد السادس

(المقصد السادس)

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّى جَاعِلٌ فِى الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّى أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ * وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِى بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ * قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ * قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّى أَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ * وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ * وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ * فَأَزَلَّهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ وَقُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ وَلَكُمْ فِى الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَى حِينٍ * فَتَلَقَّى آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ * قُلْنَا اهْبِطُوا مِنْهَا جَمِيعًا فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّى هُدًى فَمَنْ

تَبِعَ هُدَايَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ * وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ *

يقول واذكر اذقال ربك للملائكة الارضيين أو عموم الملائكة انى جاعل فى الارض خليفة وهو آدم وهكذا الانبياء فهم خلفاء الله فى سياسة العباد وهدايتهم لبعد مراتبهم عن الفيض الالهى فكان الانبياء واسطة القبول من الحق والايصال للخلق كما كان الغضروف موصلا للعظم الغذاء الذى يجز اللحم أن يوصله اليه لتباعد ما بينهما من المناسبة قالوا أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء فتجعل أهل المعصية مكان أهل الطاعة والتسبيح تبعيدا لله عن النقصان من سبح فى الماء والارض وكذلك التقديس من قدس فى الارض اذا ذهب فيها وأبعد وتعليمه الاسماء كلها بان خلق من أجزاء مختلفة وقوى متباينة وهو مستعد لادراك أنواع المدركات من المعقولات والمحسوسات والمتخيلات والموهومات وألهمه المعرفة والاختراع وسائر الصناعات وهو متى عرف الالفاظ كلها عرف المعانى كلها ثم عرض المسميات على الملائكة وقال لهم تبكيتا (أنبئونى باسماء هؤلاء ان كنتم صادقين) فمن لم يقدر على معرفة مراتب الاشياء لا يستحق أن يكون خليفة عليها (قالوا سبحانك لا علم لنا الا ما علمتنا) وهو اعتراف بالعجز وأمر آدم أن ينبئهم باسماء الاشياء كلها فلما علمهم قال الله لهم (ألم أقل لكم الخ) وقوله (وأعلم ما تبدون) أى من قولكم أتجعل فيها من يفسد فيها (وما كنتم تكتمون) من قولكم انكم أحق بالخلافة وسجود الملائكة لآدم تسخيرهم وانقيادهم للسعى لمنافع آدم وبنيه فى ما يكمل معاشهم فسجدوا وامتنع ابليس لانه لا يليهم بالخير كالملائكة ولا يسعى فى المنافع المعاشية فابى امتنع باختيار وكان كفره فى علم الله ثم أمر آدم أن يسكن فى الجنة هو وزوجته وأن يأكلا رغدا واسعا حيث يشاآن ونهيا عن الاقتراب من شجرة لا يهم تعيينها للناس فحملهما الشيطان على الزلة بسببها فاخرجهما مما كانا فيه من الكرامة فامر آدم وحواء وذريتهما بان يهبطوا الى الارض وهم متعادون ولهم فى الارض موضع استقرار وتمتع الى وقت الموت (فتلقى آدم من ربه كلمات)

منها أنه قال يارب ان تبت وأصلحت أراجعى أنت الى الجنة قال نعم فتاب آدم فتاب الله عليه رجع عليه بالرحمة وقوله (فمن تبع هداى الخ) أى باتزال الرسل فلا خوف عليهم الخ

ما أعجب هذه الآيات وما أبدعها أما الآن فى أول سورة قرآنية من حيث النظام والترتيب ابتدأ بآدم أبى البشر وجعله مبدأ لنظام الانسان وتعجب لم لم يتقدم عليها غيرها ولم يصدر القرآن من السير الا بها ولعلك تقول انها قصة أبيهم والاب مقدم طبعا فقدم وضعا ﴿أقول هذه أدلة المصنفين المحدثين وأجوبة بعض الخلف الجاهلين﴾ وليست هذه النكات الصغيرة المبتذلة الضئيلة تليق برب الارباب العالم بالجزئيات والكليات فاصغ لما أقول السمع وارعه حق رعايته واعلم ان هذه القصة نموذج علم الاخلاق والحكمة ﴿ولنقدم لك مقدمة فنقول﴾

اعلم أن الحكمة تنقسم الى علمية وعملية والعلمية الرياضيات والطبيعيات والالهيات والعملية سياسة الشخص والمنزل والمدينة والطبيعيات قدم وصفها فى خلق الأرض والسماء والالهيات تلازمها ملازمة العرض للجوهر والظل للشبح والنتيجة للمقدمة والملزوم للازم ﴿فاما الحكمة العملية وهى تدبير الشخص والمنزل والمدينة فلها أصول ثلاثة فى الانسان وهى القوة الشهوية والقوة الغضبية والقوة العقلية فبالشهوة الطعام والشراب والتزوج وبالغضبية الاقدام والحرب والكفاح والكبر والعجب والحسد وما أشبهها وبالقوة العقلية الحكمة والعلم * ومن أعجب العجب أن تشتمل قصة آدم على هذا العلم بحذافيره ألم تر الى حسدا بليس وطغيانه وتكبره واستعظامه واستطارة شرر النار من كبريائه وعظمته وكيف كان ذلك قبسا من القوة الغضبية وشررا من نارها ولهبها وسعيرا من جهنمها ثم كيف حرم آدم وحواء من الجنة بثمرة أكلاها وطردا منها بنار جوعة أطفآها واستمرآ مرعاها فخرجا منها نادمين وكانا فى الجنة منعمين أليس أولهما اشارة لغضب الانسان وثانيهما لشهوانه * وأما العلم فقد سطع نوره ونجم كوكبه وبزغت

شمسه فى منازل قوله تعالى (وعلم آدم الأسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة) ثم سخرت له السموات والارضون والبر والبحر والروض والقفر والجبل والسهل فعلم الأسماء والصفات وخواص المخلوقات ليعرفها وتنفعه * ولذلك يقول (وعلم آدم الأسماء الخ) وسرى بمن سخرت له الافلاك وقامت بنظامها الاملاك ومن سجدت له العوالم سجود تسخير وقامت له تعظيما بالتدبير أن يتحلى بالعرفان ليفهمها وينطق باللغات وينظمها دعت حاجته الى العوالم فعرفها له مبدعه فصورتها العقول وخزنتها القلوب ونطقت بها الألسن والشفاه فهنا ظهرت عجائب القرآن وبدائع الفرقان وكيف كان هذا القصص مبدأه انها لاية بديعة وحكمة عجيبة تدعو للنظر فى علم الاخلاق والبحث فى أغوارها والتنقيب عن أسرارها

(الله والملائكة وآدم خليفته)

اعلم أن فى هذه القصة عجبا عجيبا ذلك أنه ذكر الرب والملائكة وآدم وأنه خليفة فى قوله (واذ قال ربك للملائكة انى جاعل فى الأرض خليفة) — فنحتاج أن نبين آدم وخلافته والملائكة فنقول — ان معرفة الله عز وجل وملائكته تجل عن العقول وتدق عن الأفهام وليس يتم ذلك للانسان الا بمثال يعرفه وشاهد يعقله ويحس به من نفسه لأننا فى هذه الدنيا محجوبون عن الملأ الأعلا وأقرب الأشياء الينا أنفسنا فمن فكر فيها رأى شواهد تشير بطرف خفى الى ما فى هذا العالم المشاهد والمعقول لذلك كان الانسان خليفة الله ومتى أدركنا أنفسنا عرفنا خلافتها واقتربنا من فهم الملائكة وتدبير الله للخلق — ولقد اعتاد الفلاسفة أن يبينوا ذلك بشواهد كما قال سقراط لتلميذه وقد سأله ما الذى يعرفنا أن فى هذه العوالم عقولا فأجاب أليس جسمك مركبا من مواد ترابية وأخرى مائية وهواء وحرارة قال بلى — قال فاذا كانت تلك الأجزاء الضئيلة التى تركبت منها جسمها عقل وخاطرها فكر فكيف يحرم من العقل والفكر تلك العوالم الكبيرة من الماء والتراب والهواء وعالم النور والنار — لاجرم ان من حكم بان له عقلا وقد علم انه من مواد ضئيلة لا يستكثر على الأصول التى تركب منها أن يحكم انه يحيط بها عقل — أما فى القرآن هنا فقد ذكر خلافة الانسان لله والخلافة تحتاج الى شرح طويل وعلم غزير وانى سألخص لك أيها الفطن هنا قليلا من كثير لتكتفى به خيفة السآمة والتطويل

اعلم أن علماءنا السابقين شرحوا جسم الانسان ونفسه فجعلوه مشبها للعوالم المحيطة بنا والنفس متصرفة فيه تصرف الله عز وجل فى العوالم فقالوا ان الجسم أربع طبقات طبقة تشبه الأرض وأخرى تشبه الماء المحيط بها وأخرى تشبه الهواء وأخرى أشبه بضوء الكواكب واشراقها فاذا كانت الأرض أسفل والماء يحيط بها والهواء يحويه والضوء مشرق فوق الجميع سائر من الشمس والكواكب الينا هكذا نرى الرجلين والفخذين يستقر عليهما ما فوقهما مما فيه الماء المخلوط بغيره وهى الامعاء والمعدة وفوق ذلك الهواء الداخل فى الرئتين وفوق الجميع نور العينين وسمع الأذنين وشم المنخرين وذوق اللسان ولمس اليد ونور الفكر وهذه هى المشرقات اشراقا على الجسم للاحساس والادراك كاشراق أضواء الكواكب بل هى أرق وأشرف واذا كان فى هذه العوالم بخارات وريح وسحاب وأمطار وحيوان ونبات ومعادن هكذا نرى انه من هذا الجسد يخرج المخاط والدموع والبصاق وفيه الرياح والرطوبات فالجسد كالأرض وعظامه كالجبال والمخ كالمعدن والجوف كالبحر والامعاء كالانهار والعروق كالجداول واللحم كالتراب والشعر كالنبات ومنبته كالتربة الطيبة ومالا نبات فيه كالأرض السبخة وتنفسه كالرياح وكلامه كالرعد وأصواته كالصواعق وضحكه كالضوء وبكاؤه كالمطر وبؤسه وحزنه كظلمة الليل والنوم كالموت واليقظة كالحياة وأيام صباه كفصل الربيع وشبابه كالصيف وكهولته كالخريف وشيخوخته بأيام الشتاء — هذه نبذة من الكلام على جسمه وبنية هيكله — أما نفسه فاعلم أن للنفوس قوى كثيرة لا يحيط بها العد ولا يعرفها الا مبدعها وهى مختلفات

فترى ان النفس أشبه بملك له خمس فرق موكلات بالاخبار كل فرقة تأتى باخبار ناحيتها لاتشاركها الفرقة الاخرى ولاتعاونها ولا تعرف عنها شيأ * فترى حاسة البصر تدرك الالوان والحركات والسكنات والظلمات والنور والكواكب البعيدة والاجرام المشرقة والاذن لاتعرف شيأ عنها ولا تدرك الا حركات الهواء المسماة أصواتا من حيوان أو نبات أو انسان أو غيرهما وحاسة الشم التى فى المنخرين ليست تعرف صورا ولا أصواتا ولكنها تدرك الروائح المنبثة فى الهواء الجارية فى الانف السارية فى الحاسة المتصلة بالمخ ثم حاسة الذوق التى تعرف الطعوم من الحلاوة والمرارة والحموضة والملوحة والدسومة والعفوصة والحرافة والقبوضة والعذوبة وهى لاتعلم شيأ من الصور والانوار والاصوات والروائح - ثم حاسة اللمس التى تدرك الحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة واللين والخشونة والصلابة والرخاوة وليست تعرف شيأ مما تقدم وكل حاسة من هذه توصل أخبارها الى أولئك الوزراء والكبراء والعظماء الذين هم متعاونون متشاركون متحابون فاولها القوة المتخيلة التى تجتمع عندها هذه الصور من المرئيات والمسموعات والمشمومات والمذوقات وتسلمها الى القوة المفكرة لتحكم بينها ثم تجعلها فى خزانة الى وقت الحاجة وهى القوة الحافظة - ثم يأتى الترجمان وهو اللسان فيعبر عنها جميعها بكلمات - ثم تأتى قوة أخرى أشبه بالوزير للملك وهى القوة الصانعة فى اليد بالكتابة والصناعة - فانظر أيها الذكى وتعجب أفلست ترى ان النفس الانسانية ذات ملك وسلطان على عالم جسمانى وآخر معنوى والجسمانى شابه العوالم المحيطة بنا وكأنه نموذج لها - ولست أقول انى أبنت لك كل شئ ولكنك تستدل به على الباقى بفكرك ودراستك واعلم أن الذين لم يمارسوا العلوم لايعقلون ماذكرت الا تخيلا ولا يدركونه الا من وراء حجاب

(اجتماع خصائص الحيوان فى الانسان)

ان لكل نوع من أنواع الحيوان خاصية طبع عليها وكلها توجد فى الانسان فتراه يطلب المنافع * تارة بالبصبصة كالكلب والسنور * وتارة بالحيلة كالعنكبوت * وتارة بالغلبة كالأسد وتراه يفر من المهلك كالأرانب والظباء والطير وقد يدفع بالسلاح كالقنفذ وقد يتحصن فى الارض كالفأر والهوام وهو شجاع كالأسد وجبان كالأرنب وسخى كالديك وبخيل كالكلب وعفيف كالسمك وغيور كالغراب وحشى كالنمر وانسى كالحمام ومحتال كالثعلب وسليم كالغنم وسريع كالغزال وبطىء كالدب وعزيز كالفيل وذليل كالجمل ولص كالعقعق وتائه كالطاووس وهاد كالقطا وضال كالنعامة. وماهر كالنحل وحليم كالجمل وحقود كالحمار وشموس كالبغل ومستحل كالذئب ومضر كالفأر وجهول كالخنزير وغير ذلك وهذه كلها راجعة الى أخلاقه التى اكتسبها بالبيئة والتعليم والميراث وغير ذلك - ثم اعلم ان القوى المنبثة فى الجسم السارية فى الاعضاء وأجزائها من اللحم والعروق والاعصاب والعظام والدم والشعر والظفر كثيرة لايحصيها الانسان وأنها جميعها متصلة بالمخ الذى هو عرش النفس وسرير ملكها * ألا ترى انه لو قطع عصب العين فلم يتصل بالمخ لم ير الانسان الاشباح مع سلامة عينه وصحة جسمه * أولا ترى ان الذى به شلل لايحس بوخز الأبر فى العضو الاشل ذلك لقطع الصلة بين ذلك العضو وبين المخ - هذه هى صورة الانسان الحسية والمعنوية وهو الخليفة لله و بمعرفة هذا الخليفة تتصور بعض صفات المستخلف وتدبيره وملائكته - النفس واحدة تشرف على الجسم كذلك الله واحد يشرف على العالم - النفس لها طبقات يابسة وأخرى مائية وأخرى هوائية وأخرى مضيئة هكذا كان لله أرض وماء وهواء وشمس وكواكب - النفس لها حواس كل منها لعالم مخصوص من العوالم وليس يدرك أحدها العالم الآخر * هكذا خلق الله عز وجل أمما ودولا وجعل ديانات ومذاهب ولغات مختلفات وأمما من الحيوانات وكل يعمل على شاكلته ولا يدرى الآخر مالديه كما لا يدرى عالم الماء ولا عالم الارض عالم الكواكب الاخرى ولا عالم القردة مثلا عالم الفراش ونرى أهل الارض لايعرفون سكان أى عالم آخر وكلها عاملة ناصبة راجعة الى ربها كما رجعت الحواس الى نفوسنا - هذا ولا أطيل عليك فى تعداد تلك المشاكلات فعقلك

يفكر ونفسك تستبصر - واذا كان فى سائر أعضاء الجسد قوى لطيفة معنوية منبثة سارية فى جميع الجسم مرتبطة بالنفس المستوية على عرش الجسم فى المخ هكذا نقول لله ملائكة مأمورون مقابلة لتلك القوى فى أجسامنا - وبيانه أنك ترى الطعام يصير فى المعدة كيموسا ثم ينقلب دما فلحما فعظما الخ * وتصور هناك صور منتظمة بدقة كطبقات العين والمخ ودقائق تركيبهما وهذه تكون بقوى لطيفة هكذا جرى الكواكب والشمس والقمر ونحو النبات والحيوان كل ذلك بعالم خفى عن الابصار يسمى ملائكة مرسلة من الله فى العوالم كما نبتت تلك القوى فى أجسامنا من عند أنفسنا - وكما أن النفس تحس بكل حركة فى الجسم وألم فى العظام وفكر فى النفس هكذا الله تعالى يحيط بالعالم ويعلم سره وجهره - هذا ولا كتف بهذا القدر فقد أبنت لك كيف كان الانسان خليفة بما أبنت من تشابه جسمه ونفسه للعالم المنظور والملائكة وعرفت أنه مثال لعلم الله كل شئ وتدبيره للعالم ووحدانيته وذلك بما تحسه من نفسك - وانما ذكرت لك هذا لتكون تبصرة وذكرى عند ما تصل الى آيات أخرى فى القرآن كقوله تعالى (وفى أنفسكم أفلا تبصرون) وقوله (بل الانسان على نفسه بصيرة) وكأن الانسان فى الارض عالم صغير يضاهى هذا العالم الكبير ولذلك سمى خليفة فكانت الخلافة المذكورة هنا مذكورة ليكون منها استنتاج التبصر فى عالم الملائكة ومعرفة الله ولتبنى المحاورة المذكورة عليها وهى (انى جاعل فى الارض خليفة قالوا أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء) الخ - واعلم ان هذه الآية كما جمعت ملخص علم النفس والتشريح فى لفظ خليفة جمعت علم الاخلاق فى هذه المحاورة وهى (أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك قال انى أعلم مالا تعلمون)

(تفصيل الكلام على الملائكة)

ها أنا ذا قد أبنت لك طرفا من علم التشريح وعلم النفس وذكرت لك أن القوى التى فى نفوسنا تمثيل للملائكة وهذا ليس دليلا وانما هو استئناس بضرب الامثال والمشابهات ولا سمعك دليلا اقناعيا لا يقينيا على وجود عالم الملائكة قبل ذكر آراء نوع الانسان من الامم المختلفة والاجيال البائدة وهذا الدليل استنتجه العقلاء من المشاهدات ومن العوالم المحيطة بنا . انظر الى عالم المعادن والنبات والحيوان والانسان فانها كلما انحطت فى دركات الجهالة كانت منازلها فى الدركات السفلى وكلما ارتقت الى عالم العقل كانت فى أوج الكمال فهذا الحديد مثلا انه أدنى مرتبة من الحشرات والديدان وهى أقل مرتبة من الآساد والنمور وهى أقل كمالا من القردة وهى أنقص من المتوحشين من بنى آدم وهؤلاء يعلمهم النابغون من نوع الانسان وهؤلاء يسوسهم العلماء والحكماء والانبياء وهؤلاء أرقاهم مقاما وأحلاهم كلاما ولا جرم ان ذوى الشهوات من الانسان يشاركون نظائرهم من الغزلان والخنازير فى مآربهم ويعلوهم رجال الجيش والجنود المقابلون لنظائرهم من الآساد والنمور * وهؤلاء يسوسهم الملوك والحكماء والانبياء فانظر كيف ترقى العالم المشاهد من حشرة الى غزال الى أسد الى قرد الى انسان الى حكيم عالم

واذا كان العلم والحكمة أقصى ما وصل اليه نوع الانسان وقد وجدنا الطرف الأدنى من المواليد فى غاية الخسة أفلا يقال على سبيل القياس ان الطرف الاعلى فى غاية الكمال وهى الملائكة ولا بد أن تكون قوة الكمال الادراكى تامة فيهم كما انتهى النقص الى نوع الجماد * أوالى الدود الذى هو من أخس أنواع الحيوان وبالاجمال نقول انا وجدنا ههنا شهوة بلا عقل فى البهائم ووجدنا شهوة وعقلا فى الانسان * أفلا نقول ان فى الوجود عقلا كاملا بلا شهوة تزرى به

(آراء أهل الديانات والحكماء فى الملائكة)

﴿فمنهم﴾ من ظنها أجساما هوائية لطيفة قادرة على التشكل باشكال مختلفة مسكنها السموات

﴿ومنهم﴾ من ظن أنها هي المرسلات النحوس والسعود من الكواكب والكواكب أحياء ناطقة كالانسان ومدبراتها هي الملائكة كتدبير نفوسنا لاجسامنا

﴿ومنهم﴾ من يرى الظلمة عنصر الشياطين والنور عنصر الملائكة

﴿ومنهم﴾ من يرى ان الملائكة هي الارواح البشرية الصافية وان الشياطين هي الارواح الانسانية الخبيثة اذا فارقا أبدانهما

﴿ومنهم﴾ من يرى أنها هي المدة لنفوسنا الناطقة ونسبتها اليها كنسبة الشمس الى ضوئها وهناك ملائكة مستغرقة في معرفة الله ونسبتها الى الاولى المدة للافلاك ولنفوسنا كنسبة الاولى الى نفوسنا وهناك مدبرات لاحوال العالم السفلي فان كانت للخير فهي الملائكة وان كانت للشر فهي الشياطين

* فالقول الاول لبعض علماء الاسلام * والثاني لطوائف من عبدة الاوثان * والثالث قول معظم المجوس والثنوية * والرابع للنصارى * والخامس للفلاسفة هذا

ومن الناس من قال لاسبيل الى اثبات الملائكة بالعقل * ومنهم من قال انهم به ثابتون والفلاسفة على هذا وقد ذكر أدلة اقناعية * منها ان الصناعات البشرية لن تتقن الا بصانع ذي عقل عالم بها * والعالم المشاهد حولنا وفيه ذلك الاتقان كالنبات والحيوان فلابد من نفوس تصورت تلك المصنوعات ونفوس أخرى علمت تلك الصناعة * فالاولى تسمى نفوسا * والثانية تسمى عقولا وذلك كما في أحوال الناس ان كل ذي علم أو صناعة لابد أن يكون له معلم أعلى منه أخرج ما في القوة منه الى الفعل

ويقول أصحاب المجاهدات انهم أثبتوها من جهة المكاشفة فهي في حقهم يقين وفي حق غيرهم اقناع * وقد يستدل بالرؤيا الصادقة

ولقد رأيت دليلا في كتاب يسمى راجايوقا بالانجليزية مترجما من الهندية * قال ان الناس يصدقون أصحاب العلوم وان لم يمارسوها لعلمهم انهم ان سلكوا سبيل أربابها وصلوا الى ما وصلوا اليه * ألا ترى ان علماء الطب موثوق بهم في علم الحيوانات الصغيرة المسماة (بالمكروب) التي تفتك بالاجسام وتأتي بامراض الحصباء والجدري والطاعون كذلك يصدقون علماء الفلك في أبعاد ومقادير الكواكب وتحليلها بطريق الضوء هكذا يقال في أمر الملائكة فقد أجمع المصفون نفوسهم والمجاهدون من سائر الملل والنحل انهم كشفوا ذلك العالم وعرفوه ومن ذوي الحاجات من اعتقد ذلك بما وصل اليهم من بلوغ مقاصدهم عند الاستغاثة بتلك النفوس الشريفة * هذا ملخص ما قرأته من كلام أهل النظر * أما الدلائل النقلية فلا نزاع ان الانبياء متفقون على اثبات الملائكة فلنبسط الكلام عليها الآن ليرجع اليه عند الوصول الى مكرراتها * وحاصله انها مسوقة لعلم الاخلاق المرموز له بكبر ابليس وحرص آدم وحسد قابيل الآتي في سورة المائدة

(بيان علم الاخلاق من قصة آدم وقابيل وهابيل)

ان الاخلاق أربعة أشياء لاتزايل النفس بعد مفارقتها البدن وهذه الاربعة هي

* الاخلاق المكتسبة المعتادة * العلوم التعليمية * الآراء المعتقدة * الأعمال المكتسبة بالاختيار والارادة والاولى منها وهي الاخلاق المكتسبة تنقسم الى قسمين رديئة وحيدة والاخلاق الرديئة جميعها ترجع الى ثلاثة أصول * كبر ابليس وحرص آدم وحسد قابيل وهذه الخصال الثلاث أمهات جميع الخبائث والمعاصي و بيانه ان الكبر من اشكاله ومشابهاته عجب المرء برأي نفسه والأنفة عن قبول الحق وترك الاقرار به والتعدي والخروج عن الحد والظلم والجور عند القدرة في الحكومة وترك الانصاف في المعاملة والتهاون في الواجبات والاعراض عن اللوازم من الحقوق والقحة والصلابة في الوجه في دفع الحق والفحش والسفاهة في الخطاب

والجدال واللجاج فى الخصومات والحزن والقلق فى العشرة والحدة والبطش فى التصرف والغش والمكر فى المعاملة والاستصغار والاحتقار لأبناء الجنس والاستطالة عليهم والافتخار فى الامور بما خص من المواهب والانكار لفضل من فضل عليه والبغى والعدوان وماشابه ذلك هذا باب الكبر

أما الحرص وهو الخصلة الثانية فمن أشكاله وأمثاله ومشابهاته الطمع الكاذب وشدة الرغبة والطلب الحثيث والحيلة فى السعى وتعب البدن وعناء النفس وكد الروح فى الجمع والادخار والاستكثار والاحتكار من خوف الفقر والبخل والمنع والشح واللؤم والنكد وما يتبعها من الشؤم والخذلان وقلة الانتفاع بالموجود والحرمان للذخور والمضايقة فى المعاملة والمناقشة فى الحساب وسوء الظن بالأمين والتهمة للثقات المؤتمنين والخيانة فى الامانة وطلب الحرام وهتك الحرم وارتكاب الفحشاء واضمار القلب على الاصرار واظهار الكذب والحيل فى أسباب الطلب من البيع والشراء والغش فى الامتعة وقلة النصيحة فى الصنائع والحلف واليمين الكاذبة عند الاعتذار فى الحكومات وأقاويل الزور فى أسباب الخصومات والعداوة والتعدى فى الحدود وماشاكلها من الخصال المذمومة والاخلاق الرديئة والأقاويل الباطلة والافعال القبيحة والأعمال السيئة هذا باب الحرص وأخواته

أما الخصلة الثالثة وهى الحسد فمن أشكاله الحقد والغل والدغل وهذه تدعو الى المكاشفة بالعداوة والبغضاء والبغى والغضب والحرص والتعدى والعدوان وقساوة القلب وقلة الرحمة والفظاظة والغلظة والطعن واللغو والفحشاء وهى تكون سببا للخصومة والشر والحرب والقتال ان أمكن جهرا والا كان بالحيل والخداع والغدر والخيانة والسعاية والغيبة والنميمة والزور والبهتان والكذب والمداهنة والنفاق والرياء فيكون سبب تشتيت الشمل وقطيعة الرحم والبعد من الاخوان ومفارقة الالف وخراب الديار ووحشة الوحدة والحزن والغم وألم القلب وهموم النفس وعذاب الارواح وتنغيص العيش وسوء المنقلب وخسران الدنيا والآخرة نعوذ بالله من هذه الخصال اه ملخصا من اخوان الصفا

وأنا أقول تعجب كيف فصل علماؤنا الاخلاق السيئة والأعمال القبيحة واستنتجوها من كبر ابليس وحرص آدم وحسد قابيل وانظر كيف كانت قصص القرآن لغايات سامية وعلوم عالية

هذه قصة آدم كيف تكررذكرها فى القرآن وجاء فى سور مختلفة ليتلوها المسلمون صباحا ومساء وغاية القصد منها تطهير النفوس وصفاء القلوب وسعادة الحياة واتحاد الأمة بمحاسن الأخلاق فأما العامة وصغار العلماء والقراء والفقهاء فانهم لاحظ لهم منها الا أن يسمعوها بصوت حسن و يعربوها و يعرفوا صرفها واشتقاقها وماحوته من البلاغة والفصاحة وأن القرآن معجز للبشر ﴿وانى لعلى ظن أن أمة الاسلام ستنظر عما قريب فى مقصود القرآن﴾ من هذه القصص وعجائبها ومافى باطنها من طهارة الاخلاق وجمال الشمائل فلعمرى لم أر فى بلادنا المصرية شركة تجارة رائجة ولا معاملة صادقة ولا أمانة فى بيع وشراء الا قليلا

وأرى أمم الفرنجة هم أصحاب الحل والعقد فى البلاد سياسة وتجارة فتجارتهم رابحة وسياستهم قائمة وترى أماكنهم نظيفة وأسعارهم محددة ووجوههم باسمه ووعودهم صادقة فعلى العلماء الاسلاميين أن ينفضوا غبار الكسل عن أنفسهم ويدعوا الأمة الاسلامية للأمانة والصدق والاخلاص وعدم الحسد وطهارة القلوب هذا هو الطريق المستقيم لسعادتهم فى هذه الدنيا ثم الأخرى ولقد رأيت بعض المصريين المسلمين قد أخذوا يصدقون فى الموعد والمعاملة وسيقوم فى الأمة ان شاء الله رجال صادقون يرقون الاخلاق وسيظهر فضل الاسلام فى أقرب زمن والسلام

﴿ولما كان بنو اسرائيل﴾ من أقدم الأمم وهم بنو آدم أخذ يشرح حالهم و يذم صنعهم وهم ما اعتبروا بما أنزل على آدم من العبر وهم يقرؤن ذلك فى التوراة وما حلى جيده بها الا تذكرة لليهود وليعلموا ان من عصى وتكبر زالت نعمته ودامت حسرته

(المقصد السابع وفيه فصلان)

﴿ الفصل الأول ﴾

ما اقترفه قدماء بنى اسرائيل اليهود وما أوتوا من نعمة فلم يشكروها

﴿ مما جاء فى التوراة فى سفر الخروج وانزال القرآن مصدقا وهى عشرة يواقيت ﴾

(الياقوتة الاولى)

(نجاة بنى اسرائيل من عذاب المصريين فى قوله تعالى :)

يابَنِى إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتِيَ الَّتِى أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَأَوْفُوا بِعَهْدِى أُوفِ بِعَهْدِكُمْ وَإِيَّايَ فَارْهَبُونِ * وَآمِنُوا بِمَا أَنْزَلْتُ مُصَدِّقًا لِمَا مَعَكُمْ وَلاَ تَكُونُوا أَوَّلَ كَافِرٍ بِهِ وَلاَ تَشْتَرُوا بِآيَاتِى ثَمَنًا قَلِيلاً وَإِيَّايَ فَاتَّقُونِ * وَلاَ تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُوا الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ * وَأَقِيمُوا الصَّلاَةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ * أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلاَ تَعْقِلُونَ * وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلاَةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلاَّ عَلَى الْخَاشِعِينَ * الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُلاَقُوا رَبِّهِمْ وَأَنَّهُمْ إِلَيْهِ رَاجِعُونَ * يابَنِى إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتِيَ الَّتِى أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَأَنِّى فَضَّلْتُكُمْ عَلَى الْعَالَمِينَ * وَاتَّقُوا يَوْمًا لاَ تَجْزِى نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئًا وَلاَ يُقْبَلُ مِنْهَا شَفَاعَةٌ وَلاَ يُؤْخَذُ مِنْهَا عَدْلٌ وَلاَ هُمْ يُنْصَرُونَ * وَإِذْ نَجَّيْنَاكُمْ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ يُذَبِّحُونَ أَبْنَاءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ وَفِى ذَلِكُمْ بَلاَءٌ مِنْ رَبِّكُمْ عَظِيمٌ *

(يابنى اسرائيل) أى أولاد يعقوب واسرائيل لقبه ومعناه بالعبرية صفوة الله ويقال عبد الله أيضا (اذكروا نعمتى التى أنعمت عليكم) من المال والولد والصحة والحواس وانى أنجيت آباءكم من فرعون وأغرقته وعفوت عنهم بعد اتخاذهم العجل ثم انى أرسلت لكم محمدا مصدقا للتوراة فتفكروا فى ذلك كله واشكروا النعمة بالقيام بما وجب فيها بالاعمال الصالحة والنصيحة والايمان بالنبى الذى أرسلته (وأوفوا بعهدى) بالايمان والعمل الصالح بما نصبت من الدلائل الكونية والمعارف الالهية وما أنزلت من الكتب السماوية لاسيما آخرها وهو القرآن (أوف بعهدكم) فأدفع عنكم ما أثقلكم من الاغلال وأحسن لكم الاثابة والكرامة والنعيم المقيم (وايای فارهبون) فى كل ما تتركون وما تفعلون فراقبونى فى حركاتكم وسكناتكم والرهبة خوف يصحبه احتراس (وآمنوا بما أنزلت مصدقا لما معكم) وهو القرآن وهذا تخصيص بعد التعميم اهتماما بشأنه لانه أهم ما عوهدوا عليه فهو أولى بالوفاء به بان يكونوا به مؤمنين لانه مصدق للتوراة وللانجيل مطابق لاوصافه المذكورة فيهما وموافق لهما فى تحريم الحرام واباحة ما يحل مع مراعاة الزمان فى السابق واللاحق وفى التوحيد ونصب الدلائل وطلب الاستقامة وهداية الناس (ولا تكونوا أول كافر به ولا تشتروا بآياتى ثمنا قليلا) ولما كنتم أهل نظر وكتاب وقد بشرتم برسولى وجب أن تكونوا أول فريق

مؤمن به فلا تكفروا به فكيف تكونون أوّل من كفر وا به من أهل الكتاب وكيف تشترون أى تستبدلون بالايمان عرض الدنيا من الهدايا والتحف التى تنالونها من الناس بسبب ما علمتم من الرياسة عليهم فى الدين وعرض الدنيا قليل والايمان لا يدانيه شئ عندى (وايای فاتقون) بالايمان (ولا تلبسوا الحق بالباطل) ولا تخلطوا الحق الذى أنزلته بالباطل الذى تخترعونه (وتكتموا الحق) الذين تعلمونه عن الجاهلين به (وأنتم تعلمون) أنكم قد لبستم وكتمتم فان سكتم فمن الحق حتى لا يعرف وان نطقتم أتيتم بالباطل لتدحضوا به الحق وأنتم تعلمون أنكم فى الخالين حائدون عن الصراط السوى (وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة واركعوا مع الراكعين) كما أمرتكم بالايمان بالنبى وبالقرآن آمركم أن تقيموا الصلاة وتؤتوا الزكاة ولتكن الصلاة جماعة فانها أفضل من صلاة الفذ بسبع وعشرين درجة لاجتماع النفوس واتحادها فتكون أقرب الى الله (أتأمرون الناس بالبر) التوسع فى الخير (وتنسون أنفسكم) وتتركونها من البر (وأنتم تتلون الكتاب أفلا تعقلون) كان أحبار اليهود ينصحون سرّا باتباع محمد صلى الله عليه وسلم ويأمرون الناس بالصدقات أمامهم فكانوا لا يتبعونه خوفا على الرياسة ولا يتصدقون خيفة الفقر والتوراة بين أيديهم وفيها الوعيد الشديد على من ترك البر وخالف قوله فعله فهلا منعتهم عقولهم وصانتهم ألبابهم عما يعملون من مخالفة الأقوال للأفعال وليس المراد أن يمنع الفاسق من النهى عن المنكر كلا وانما تجب مطابقة الأقوال للأفعال والا فنحن مأمورون أن نترك المعصية وأن ننهى عنها وليس ترك أحدهما بمانع من القيام بالآخر فالآية تحضنا على الجمع بين الأمرين لأنها تمنعنا عن أحدهما اذا تركنا الآخر واذا كنتم أيها الأحبار شق عليكم ترك الرياسة وخشيتم الذلة والفقر باتباع القرآن والايمان بمحمد فلتعلموا أن الصبر والصلاة بهما تنالون الفرج فالصابر المنتظر الفرج من الله الذى يدعوه سبحانه وتعالى يجاب لما طلب مادام مضطرا كما قال * أمّن يجيب المضطر اذا دعاه ويكشف السوء ويجعلكم خلفاء الأرض * فى آية أخرى وذلك قوله تعالى (واستعينوا بالصبر والصلاة) فتكون الصلاة بمعنى الدعاء والدعاء مستجاب لمن صدقت نيته وعزيمته وقد يراد بهما الصوم والصلاة الشرعيان (وانها لكبيرة الا على الخاشعين) أى وان الاستعانة بالصبر وانتظار الفرج والدعاء مع توجه الهمة لثقيلة الا على المخبتين الخاضعين ويصح رجوع الضمير للصلاة (الذين يظنون أنهم ملاقوا ربهم وأنهم اليه راجعون) أى يتوقعون لقاء الله تعالى (يا بنى اسرائيل اذكروا نعمتى التى أنعمت عليكم) وهذا ظاهر مما تقدم (وأنى فضلتكم على العالمين) أى عالمى زمانهم أى تفضيل آبائهم على عالم زمانهم أيام موسى (واتقوا يوما لا تجزى نفس عن نفس شيأ ولا يقبل منها شفاعة ولا يؤخذ منها عدل ولا هم ينصرون) أى لا يقبل من النفس العاصية شفاعة الشافعين ولا يؤخذ منها فدية ولا ناصر ينصرهم وقد تمسكت المعتزلة بهذه الآية لنفى الشفاعة عن مرتكب الكبيرة وخصها الجمهور بالكفار لما ورد من الآيات والأحاديث فى الشفاعة

ثم ان هذه الآيات فيها الكلام على العهد وعلى الشفاعة وعلى تفضيل بنى اسرائيل * فلنبسط الكلام عليها فنقول اعلم أن العهد الذى أمر اليهود أن يوفوا به اما أن يكون المقصود به فعل الطاعات واجتناب المعاصى واما أن يكون المراد به ما أثبت فى الكتب السماوية فى نبوّة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم * ولقد ذكر تلك العهود المفسرون كالامام الرازى اذا ثبت ما جاء فى الفصل التاسع من السفر الأوّل من التوراة وتبشير الملك هاجر أن يكون لها ولد فوق الجميع * وما جاء فى الفصل الحادى عشر من السفر الخامس * وما جاء فى السفر العشرين من هذا السفر * وما جاء فى كتاب أشعياء فى الفصل الثانى والعشرين * ولما نظرت فى التوراة وجدتها قد حذفت منها تلك العبارات وطاحت تلك البشارات ولم يبق من الكتب السماوية كتاب لم تمتد اليه أيدى المغيرين الا انجيل برنابا الذى كان سرا مكتوما عند النصارى قديما (وقد ترجمه حديثا الدكتور خليل بك سعاده من الانجليزيه) ونشره صديقنا العلامة السيد محمد رشيد رضا منشئ مجلة المنار

(قال فى الفصل الثانى والسبعين) قال يسوع لا تضطرب قلوبكم ولا تخافوا لأنى لست أنا الذى خلقكم بل الله الذى

خلقكم بحميكم أما من خصوصي فاني قد أتيت لأهيء الطريق لرسول الله الذي سيأتي بخلاص العالم لكن احذروا أن تغشوا لأنه سيأتي أنبياء كذبة كثيرون يأخذون كلامي وينجسون الجيلي حينئذ قال اندراوس يامعلم اذكر لنا علامة لنعرفه * أجاب يسوع انه لا يأتي في زمنكم بل يأتي بعدكم بعدة سنين حينما يبطل الجيلي ولا يكاد يوجد ثلاثون مؤمنا في ذلك الوقت يرحم الله العالم فيرسل رسوله الذي تستقر على رأسه غمامة بيضاء يعرفه أحد مختاري الله وهو سيظهر للعالم وسيأتي بقوة عظيمة على الفجار ويبيد عبادة الأصنام من العالم واني أسر بذلك لانه بواسطته سيعلن ويمجد الله ويظهر صدق وسينتقم من الذين سيقولون اني أكبر من انسان الحق أقول لكم ان القمر سيعطيه رقادا في صباه ومتى كبر هو فليحذر العالم أن ينبذه لأنه سيفتك بعبدة الأصنام فان موسى عبد الله قتل أكثر من ذلك كثيرا ولم يبق يسوع على المدن التي أحرقوها وقتلوا الاطفال لان الفرحة المزمنة يستعمل لها البكي وسيجيء بحق أجلى من سائر الانبياء وسيوبخ من لا يحسن السلوك في العالم وستحيي طربا أبراج مدينة آبائنا بعضها بعضا فتي شوهد سقوط عباده الاصنام الى الارض واعترف بأني بشر كسائر البشر فالحق أقول لكم ان نبي الله حينئذ يأتي

﴿وقال في الفصل الثاني والثمانين﴾ ثم التفت الى المرأة وقال أيتها المرأة انكم أنتم السامريين تسجدون لما لا تعرفون أما نحن العبرانيين فنسجد لمن نعرف الحق أقول لك ان الله روح وحق ويجب أن يسجد له بالروح والحق لان عهد الله انما أخذ في أورشليم في هيكل سليمان لا في موضع آخر ولكن صدقيني انه يأتي وقت يعطي الله فيه رحمته في مدينة أخرى ويمكن السجود له في كل مكان بالحق ويقبل الله الصلاة الحقيقية في كل مكان برحمته * أجابت المرأة اننا ننتظر مسيا الذي جاء يعلمنا * أجاب يسوع أتعلمين أيتها المرأة ان مسيا لا بد أن يأتي * أجابت نعم ياسيد حينئذ تهلل يسوع وقال يلوح لي أيتها المرأة انك مؤمنة فاعلمي اذن أنه بالايمان بمسيا سيخلص كل مختاري الله اذن وجب أن نعرف مجيء مسيا قالت المرأة لعلك أنت مسيا أيها السيد * أجاب يسوع اني حقا أرسلت الى بيت اسرائيل نبي خلاص ولكن سيأتي بعدي مسيا المرسل من الله لكل العالم الذي لاجله خلق الله العالم وحينئذ يسجد لله في كل العالم وتنال الرحمة حتى ان سنة اليوبيل التي تجيء الآن كل مائة سنة سيجعلها مسيا كل سنة في كل مكان حينئذ تركت المرأة جرتها وأسرعت الى المدينة لتخبر بكل ما سمعت من يسوع

﴿وقال في الفصل السادس والتسعين﴾ ولما انتهت الصلاة قال الكاهن بصوت عال قف يايسوع لانه يجب علينا أن نعرف من أنت تكلمنا لامتنا * أجاب يسوع أنا يسوع بن مريم من نسل داود بشر مائت ويخاف الله وأطلب أن لا يعطى الا كرام والمجد الا الله * أجاب الكاهن انه مكتوب في كتاب موسى ان الهنا سيرسل لنا مسيا الذي سيأتي ليخبرنا بما يريد الله وسيأتي للعالم برحمة الله لذلك أرجوك أن تقول لنا الحق هل أنت مسيا الله الذي ننتظره * أجاب يسوع حقا ان الله وعد هكذا ولكني لست هو لأنه خلق قبلي وسيأتي بعدي الى أن قال لعمر الله الذي تقف بحضرته نفسي اني لست مسيا الذي تنتظره كل قبائل الارض كما وعد الله أبانا ابراهيم قائلا بنسلك أبارك كل قبائل الارض ولكن عندما يأخذني الله من العالم سيثير الشيطان مرة أخرى هذه الفتنة الملعونة بان يحمل عادم التقوى على الاعتقاد بأني الله وابن الله فينجس بسبب هذا كلامي وتعليمي حتى لا يكاد يبقى ثلاثون مؤمنا حينئذ يرحم الله العالم ويرسل رسوله الذي خلق كل الأشياء لأجله الذي سيأتي من الجنوب بقوة وسيبيد الاصنام وعبدة الاصنام وسينتزع من الشيطان سلطته على البشر وسيأتي برحمة الله خلاص الذين يؤمنون به وسيكون من يؤمن بكلامه مباركا الى أن قال ولكن تعزيتي هي في مجيء الرسول الذي سيبيد كل رأي كاذب في وسيمتد دينه ويعم العالم بأسره لانه هكذا وعد الله أبانا ابراهيم وان ما يعزيني هو أن لا نهاية لدينه لان الله سيحفظه صحيحا وبعد أسطر قال حينئذ الكاهن ماذا يسمى مسيا وما هي العلامة التي تعلن مجيئه * أجاب يسوع أن اسم مسيا عجيب لان الله نفسه سماه لما خلق نفسه وضعها في بهاء سماوي قال الله اصبر يا محمد لاني لاجلك أريد أن أخلق الجنة والعالم وجماعة غفيرا من الخلائق التي أحييها لك حتى ان من يباركك يكون مباركا ومن يلعنك يكون ملعونا ومتى أرسلتك الى العالم أجعلك رسولي

للخلاص وتكون كلمتك صادقة حتى ان السماء والارض تهنأن ولكن ايمانك لايهن أبدا ان اسمك المبارك محمد حينئذ رفع الجمهور أصواتهم قائلين يا أمة أرسل لنا رسولك يا محمد تعال سريعا لخلاص العالم

﴿وقال فى الفصل السادس والثلاثين بعد المائة﴾ وبعد هذه السنين يجىء الملاك جبريل الى الجحيم ويسمعهم يقولون يا محمد أين وعدك لنا ان من كان على دينك لا يمكث فى الجحيم الى الأبد فيعود حينئذ ملاك الله الى الجنة وبعد أن يقترب من رسول الله باحترام يقص عليه ماسمع * فحينئذ يكلم الرسول الله ويقول ربى والهى اذكر وعدك لى أنا عبدك بان لا يمكث الذين قبلوا دينى فى الجحيم الى الابد فيجيب الله اطلب ماتريد ياخليلى لانى أهبك كل ماتطلب

﴿وقال فى الفصل السابع والثلاثين بعد المائة﴾ فحينئذ يقول رسول الله يارب يوجد فى الجحيم من لبث سبعين ألف سنة أين رحمتك يارب انى أضرع اليك يارب أن تعتقهم من هذه العقوبات المرة فيأمر الله حينئذ الملائكة الاربعة المقربين لله أن يذهبوا الى الجحيم ويخرجوا كل من كان على دين رسوله ويقوده الى الجنة وهو ماسيفعلونه ويكون من مبلغ جدوى دين رسول الله أن كل من آمن به يذهب الى الجنة بعد العقوبة التى تكلمت عنها حتى لو لم يعمل عملا صالحا لانه مات على دينه اه أقول وهذا القول وأمثاله ان ثبت يكون مؤولا والا فالله عز وجل يعلم كل شئ * ونحن انما نقلنا هذا لاثبات مارأيناه فى الانجيل

﴿وجاء فى الفصل الثانى والاربعين بعد المائة﴾ قال الكتبة والفريسيون لرئيس الكهنة ماذا نفعل لو صار هذا الرجل ملكا حقا ان ذلك يكون وبالا علينا فانه يريد أن يصلح عبادة الله على حسب السنة القديمة لانه لا يقدر أن يبطل تقاليدنا فكيف يكون مصيرنا تحت سلطان رجل * هكذا حقا اننا نهلك نحن وأولادنا لاننا اذا طردنا من وظيفتنا اضطررنا أن نستعطى خبزنا أما الآن فالحمد لله لنا ملك ووال أجنبيان عن شريعتنا ولا يبالیان بشريعتنا كما لا نبالى نحن بشريعتهم ولذلك نقدر أن نفعل كل ماتريد فان أخطأنا فان الهنا رحيم يمكن استرضاؤه بالضحية والصوم ولكن اذا صار هذا الرجل ملكا علينا فلن يسترضى الا اذا رأى عبادة الله كما كتب موسى * وأنكى من ذلك أنه يقول ان مسيا لا يأتى من نسل داود (كما قال لنا أحد تلاميذه الاخصاء) بل يقول انه يأتى من نسل اسمعيل وان الموعد صنع باسمعيل لا باسحق * فماذا يكون الثمر اذا تركنا هذا الانسان يعيش * من المؤكد ان الاسماعيليين يصيرون ذوى وجاهة عند الرومانيين فيعطونهم بلادنا ملكا وهكذا يصير اسرائيل عرضة للعبودية كما كان قديما فلما سمع رئيس الكهنة هذا الرأى أجاب انه يجب أن يتفق مع هيرودوس والوالى لان الشعب كثير الميل اليه حتى انه لا يمكننا اجراء شئ بدون الجند وان شاء الله نتمكن بواسطة الجند من القيام بهذا العمل

﴿وجاء فى الفصل الحادى والتسعين بعد المائة﴾ فقال من ثم الكاتب لقد رأيت كتيبا قديما مكتوبا بيد موسى ويشوع (الذى أوقف الشمس كما قد فعلت) خادمى ونبى الله وهو كتاب موسى الحقيقى ففيه مكتوب ان اسمعيل أب لمسيا واسحق أب لرسول مسيا وهكذا يقول الكتاب ان موسى قال أيها الرب اله اسرائيل القدير الرحيم اظهر لعبدك فى سناء مجدك فاراه من ثم رسوله على ذراعى اسمعيل واسمعيل على ذراعى ابراهيم ووقف على مقربة من اسمعيل اسحق وكان على ذراعيه طفل يشير باصبعه الى رسول الله قائلا هذا هو الذى لاجله خلق الله كل شئ فصرخ موسى من ثم بفرح يا اسمعيل ان فى ذراعيك العالم كله والجنة اذكرنى أنا عبدالله لاجد نعمة فى نظر الله بسبب ابنك الذى لاجله صنع الله كل شئ

﴿وجاء فى الفصل الثانى والتسعين بعد المائة﴾ لا يوجد فى ذلك الكتاب ان الله يأكل لحم المواشى أو الغنم ولا يوجد فى ذلك الكتاب ان الله قد حصر رحمته فى اسرائيل فقط بل ان الله يرحم كل انسان يطلب الله خالقه بالحق * لم أتمكن من قراءة هذا الكتاب كله لان رئيس الكهنة الذى كنت فى مكتبته نهانى قائلا ان (اسماعيليا قد كتبه) فقال حينئذ يسوع انظر أن لا تعود أبدا فتحجز لحق لانه بالايمان بمسيا سيعطى الله الخلاص للبشر ولن يخلص أحد بدونه اه هذه هى البشارات الواردة فى انجيل برنابا وانما أثبت هنا هذه البشارات لان هذا الكتاب قد ورد الامر بعدم نشره

و باحراقه فى بلادنا المصرية فانتهزت فرصة الملاعى عليه ليبقى تذكرة لمن بعدنا ولقد طبع سنة ١٣٢٥ هجرية سنة ١٩٠٧ ميلادية ولم يبق منه الا نسخ تمحى بعد قليل من الوجود وتنساه الاجيال المقبلة * ولقد اضطربت آراء الباحثين فى هذا الانجيل وقد ثبت ثبوتا لاشك فيه ان المسلمين جميعا من عصر النبوّة الى العصور الاخيرة يجهلونه حق الجهل ولم يتعرض له أحد من الباحثين الذين يردون على المسيحيين بكتابهم وقد جاء ذكر النبى صلى الله عليه وسلم فيه صريحا مرارا ويقول بعض المعترضين ان هذا هو الذى يورث الشك لان الصراحة الى هذا الحد غير معروفة عن الكتب السماوية فى أمثال هذه البشارات ويقول المؤيدون له انه لم يكتبه مسلم بدليل انه لم يكن له ذكر فى فهارس مكاتب المسلمين ويقولون ان البابا جلاسيوس الاول الذى جلس على الاريكة البابوية سنة ٤٩٢ ميلادية أصدر أمرا يعدد فيه أسماء الكتب المنهى عن مطالعتها وفى عدادها كتاب يسمى (انجيل برنابا) فيكون هذا الانجيل موجودا قبل ظهور الاسلام بزمن طويل

وأجمع الباحثون على أنه انجيل ملئ علما وحكمة وأخلاقا وعفة يضيء النفوس البشرية بانواره وهو أفضل من الأناجيل ولقد قالوا أيضا ان المسيح ليست عنده هذه الملكة العلمية والحكمة العالية الدقيقة وبالجملة فالكتاب نافع من حيث الاطلاع عليه والله أعلم * ثم اعلم ان برنابا من حوارى عيسى وفى انجيله مخالفات للاناجيل مثل ان المسيح لم يصلب انما هو يهوذا الخائن الذى شبه به فجاء مطابقا للقرآن (وما قتلوه وما صلبوه ولكن شبه لهم) ومثل قوله انى لست الها ولست ابن الله وفى تصريحه بسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

(أما الشفاعة) فاعلم ان أهل السنة قالوا باسقاط العذاب عن المستحقين للعقاب اما بأن يشفع لهم يوم القيامة فى العرصات حتى لا يدخلوا النار وان دخلوا النار يشفع لهم حتى يخرجوا منها ويدخلوا الجنة وقالت المعتزلة انها تكون للمستحقين للثواب بأن تحصل لهم زيادة المنافع على قدر ما استحقوه واتفقوا على انها ليست للكفار * وقد كتبت فى هذا الموضوع مقالا مقتبسة أصوله من كلام الاستاذ محيى الدين بن عربى والامام الغزالى فأحببت ذكره هنا تذكرة للعقلاء وتبصرة للمسلمين وتقوية للتربية الاسلامية فى مستقبل الزمان

(مبحث الشفاعة)

اعلم ان الأمة الاسلامية قد أجمعت أنه صلى الله عليه وسلم يشفع فى أمته وهذا أمر مجمع عليه لافرق بين السنية والمعتزلة والفلاسفة منهم ولكنهم اختلفوا فى المقصود منها وها أنا ذا أذكر لك الحقيقة واضحة جلية خالصة ظاهرة ثم أطبق عليها سائر الأقوال والآيات والأحاديث بحيث يتفق المشرب الدينى والمنهج القويم للتربية الاسلامية وهذا هو الذى انشرح له صدرى وصرت موقنا به تحقيقا (فاعلم) أرشدك الله أن النبى صلى الله عليه وسلم كالشمس المشرقة كما قال تعالى وداعيا الى الله باذنه وسراجا منيرا والشمس مشرقة على اليابسة والبحار والآكام والغياض والنبات والشجر والارض السبخة والارض الطيبة وكل من تلك المواضع يأخذ حظه من ضوئها على مقدار استعداده * فأما البحر فانه يزجى السحب باشراق الشمس على أرجائه فيكون بخار فسحاب فمطر يحيى الارض * وأما الجبال فان ما على بعضها من الثلوج المتراكمة تنزل ماء شيئا فشيئا الى باطنها ثم تخرج ينابيع فتحيى الارض * وأما الهواء فيتمدد وتكون منه الرياح والأعاصير والزعازع * وأما الارض الطيبة فتخرج زرعا مختلفا ألوانه * وأما الارض السبخة فلا تخرج شيئا وقد تخرجه نكدا هذا هو المثل الذى أردت ضربه لحال النبى صلى الله عليه وسلم مع الناس * فلنشبه القلوب النقية الطيبة بالبحار اذا سمعت الدين أزجت السحب ونفعت الناس وأحيت قلوبهم * ولنجعل القلوب الطيبة كالصالحين والارض السبخة كالفجار الذين لا يرجى نفعهم والملوك والامراء ورجال الدولة والوعاظ كتلك الرياح التى يهتز لها جميع ما على الارض وفى الجو فتعتدل وتجود وتستقيم وتحوط الملوك العلماء والشعب بالجيوش محافظة عليهم فكما اختلف الزرع لونا ورائحة وطعما وهكذا الشجر والبر والبحر والشمس واحدة هكذا تختلف الامة التى تتبع نبيا فى أطوارها وأحوالها

الدينية على حسب أمزاجها وأخلاقها وعوائدها وبيئتها فانه نور السموات والارض أشرق نوره على رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو مشرق على الناس فالجرم يختلفون فى قبوله اختلاف أحوالهم وتكون أحوالهم فى الآخرة على مقتضى ذلك الاختلاف فالمرسلون واسطة للتعليم والناس المرسل اليهم هم الذين يختلفون فى الاتباع باختلاف أطوارهم واستعدادهم وهم مسؤلون يوم القيامة عن أعمالهم على مقتضى ما بلغهم الواسطة فاذا كانت الارض الطيبة والارض اليابسة والبحر اختلفت فى القابلية والسبخة هكذا سيكون الناس فى أحوال الآخرة على مقتضى ما كسبوا من الواسطة الشفيع لهم عند الله تعالى (وأشرقت الارض بنور ربها ووضع الكتاب وجىء بالنبيين والشهداء وقضى بينهم بالحق وهم لا يظلمون) ويقرب من هذا ما ورد فعن أبى موسى عبد الله بن قيس الاشعرى رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان مثل ما بعثنى الله به من الهدى والعلم كمثل غيث أصاب أرضا فكانت منها طائفة طيبة قبلت الماء فأنبتت الكلأ والعشب الكثير وكان منها أجادب أمسكت الماء فنفع الله تعالى بها الناس فشربوا منها وسقوا وزرعوا وأصاب طائفة منها أخرى انما هى قيعان لا تمسك ماء ولا تنبت كلأ فذلك مثل من فقه فى دين الله تعالى ونفعه ما بعثنى الله تعالى به فعلم وعلم ومثل من لم يرفع بذلك رأسا ولم يقبل هدى الله الذى أرسلت به * فهذا الحديث أفادنا ان اختلاف النتائج علما وعملا وجهلا لاختلاف الناس فى أطوارهم كما اختلفت الارض لما ورد عليها الماء فى كيفية قبوله * وكما قلنا باختلاف أحوال الارض وما عليها باختلاف قبول الضوء الشمس فالمبيض من الشمس ومن الغيث كامل غير منقوص والاختلاف انما جاء من الجهات القابلة للضوء وللغيث (واعلم) ان للشفاعة بذورا ونباتا وثمرا فبذورها العلم ونباتها العمل وثمرها النجاة فى الآخرة فالانبياء عليهم الصلاة والسلام علموا الناس فى الدنيا وفيها غرسوا البذور والناس اذا عملوا بما سمعوا منهم ولم تكن تلك الشرائع منسوخة فقد استعدوا للنتيجة ويوم القيامة ينالون تلك الثمرة وهى النجاة والارتقاء ولكن تلك الثمرات تختلف باختلاف أمهاتهم وحدهم وحبهم للخير وأخلاقهم فبادىء الشفاعة العلم وأوسطها العمل ونهايتها الفوز والرقى فى الآخرة بل كثيرا ما تظهر بعض الثمرات فى الحياة الدنيا بالتوفيق والنصر والعز * وفى الحديث يشفع يوم القيامة ثلاثة الانبياء ثم العلماء ثم الشهداء فهذا يفيد أن الشفاعة تابعة للاقتداء فالانبياء علموا العلماء والعلماء علموا الناس وأفضل الناس بعد الانبياء العلماء فالشهداء وهم بما قدموا أنفسهم فى سبيل الله أصبحوا قدوة للناس وأعطوهم دروسا نافعا يتبعونهم فيه فكانوا بعد العلماء فى هداية الناس لان العلم أوسع والشهادة أقل ولكنها أنجع * فمن لم يعمل بما أنزل الله وتجاف عن الحق فقد عطل ما وهب له من بذر الشفاعة ولم يسقه ولم يربه ولم ينمه بالعمل فيحرم ثمرته مع انه ساوى جميع المسلمين فى حصول البذر عنده وخالفهم فى قعوده عن استثماره ساواهم فى نوال بذر الشفاعة وخالفهم ونقص عنهم فيما بعد ذلك وعلى هذا يحمل قوله عليه الصلاة والسلام فى رواية أبى هريرة (لا ألفين أحدكم يوم القيامة على رقبته شاة لها ثغاء يقول يا رسول الله أغثنى فأقول لا أملك لك من الله شيئا قد بلغتك) فانظر فى قوله صلى الله عليه وسلم قد بلغتك كأنه يقول له التبليغ بذر الشفاعة وعليك العمل يتبعه النجاة

وعن أبى هريرة أيضا قال قال عليه الصلاة والسلام (ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة ومن كنت خصمه خصمته رجل أعطى بى ثم غدر ورجل باع حرا فاكل ثمنه ورجل أستاجر أجيرا فاستوفى منه ولم يوفه أجرته)

وروى عبد الرحمن بن سابط عن جابر بن عبد الله أن النبى صلى الله عليه وسلم قال (يا كعب بن عجرة يا كعب أعيذك بالله من أمارة السفهاء انه سيكون أمراء من دخل عليهم فاعانهم على ظلمهم وصدقهم بكذبهم فليست منه وليس منى ولن يرد على الحوض ومن لم يدخل عليهم ولم يعنهم على ظلمهم ولم يصدقهم بكذبهم فهو منى وأنا منه وسيرد على الحوض يا كعب بن عجرة الصلاة قربان والصوم جنة والصدقة تطفىء الخطيئة كما يطفىء الماء النار يا كعب بن عجرة لا يدخل الجنة لحم نبت من سحت)

وروى العلاء بن عبد الرحمن عن أبيه عن أبى هريرة أنه عليه الصلاة والسلام (دخل المقبرة فقال السلام عليكم دار

قوم مؤمنين وانا ان شاء الله بكم لاحقون وددت انى قد رأيت اخواننا قالوا يارسول الله ألسنا اخوانك قال بل أنتم أصحابى واخواننا الذين لم يأتوا بعد قالوا يارسول الله كيف تعرف من يأتى بعدك من أمتك قال أرأيت ان كان لرجل خيل غر محجلة فى خيل دهم فهل لا يعرف خيله قالوا بلى يارسول الله قال فانهم يأتون يوم القيامة غرا محجلين من الوضوء وأنا فرطهم على الحوض ألا فليذادن رجال عن حوضى كما يذاد البعير الضال أناديهم ألا هلم فيقال انهم قد بدلوا بعدك أقول سحقا فسحقا)

وهذه الاحاديث هى المناسبة لقوله تعالى فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره ولقوله تعالى اقرأ كتابك كفى بنفسك اليوم عليك حسيبا

فهؤلاء الذين أعانوا الامراء على ظلمهم وأولئك الذين بدلوا بعد نبيهم وأولئك الذين جاؤا يحملون شياها قد ظلموا فى حملها كل هؤلاء قد بذرت لهم بذور الشفاعة ولكنهم حرموا أنفسهم ثمرتها بتغريطهم فيها جزاء وفاقا * فاذا قيل انه يشفع فى أهل الكبائر أو فى زيادة الحسنات للمحسنين فقد دخل ذلك كله فى هذا الذى أوضحته لك * واذا سمعت عن أبى هريرة رضى الله عنه أنه قال قلت يارسول الله من أسعد الناس بشفاعتك يوم القيامة قال لقد ظننت أن لا يسألنى عن هذا أول منك لما رأيت من حرصك على الحديث أسعد الناس بشفاعتى يوم القيامة من قال لا اله الا الله خالصا من قلبه أخرجه البخارى فاذا سمعته فاعلم ان هذا قد نال من الشفاعة بذرها وهو العلم والعلم يتبعه العمل والثمرة نتيجة وهى النجاة فى الآخرة ولا جرم أن العمل لا يكون الا بعد العلم فاذا كان العمل مبنيا على جهل فلا يستحق شفاعة * وأما صاحب العلم فان لديه أقوى ركنى الشفاعة وهو العلم ولم يبق الا استثماره فعلى هذا فقس فيما يرد عليك من الأحاديث * واعلم ان هذا المعنى أخذت أصوله من الفتوحات المكية لمحيى الدين بن عربى وكذلك يفيده كلام الامام الغزالى وبعض الأقوال التى أوردها الفخر الرازى

(قال الامام الغزالى فى الاحياء)

فينبغى أن يقاس رجاء العبد المغفرة برجاء صاحب الزرع فكل من طلب أرضا طيبة وألقى فيها بذرا جيدا غير عفن ولا مسوس ثم أمده بما يحتاج اليه وهو سوق الماء اليه فى أوقاته ثم نقى الشوك عن الأرض والحشيش وكل ما يمنع نبات البذر أو يفسده ثم جلس منتظرا من فضل الله تعالى دفع الصواعق والآفات المفسدة الى أن يتم الزرع و يبلغ غايته سمى انتظاره رجاء وان بث البذر فى أرض صلبة سبخة مرتفعة لا ينصب اليها الماء ولم يشتغل بتعهد البذر أصلا ثم انتظر الحصاد منه سمى انتظاره حمقا وغرورا لا رجاء وان بث البذر فى أرض طيبة لكن لا ماء لها وأخذ ينتظر مياه الأمطار حيث لا تغلب الأمطار ولا تمتنع أيضا سمى انتظاره تمنيا لا رجاء فاذا اسم الرجاء انما يصدق على انتظار محبوب تمهدت جميع أسبابه الداخلة تحت اختيار العبد ولم يبق الا ما ليس يدخل تحت اختياره وهو فضل الله تعالى بصرف القواطع والمفسدات فالعبد اذا بث بذر الايمان وسقاه بماء الطاعات وطهر القلب عن شوك الاخلاق الرديئة وانتظر من فضل الله تعالى تثبيته على ذلك الى الموت وحسن الخاتمة المفضية الى المغفرة كان انتظاره رجاء حقيقيا محمودا فى نفسه باعثا له على المواظبة والقيام بمقتضى أسباب الايمان فى اتمام أسباب المغفرة الى الموت وان قطع عن بذر الايمان تعهده بماء الطاعات أو ترك القلب مشحونا برذائل الأخلاق وانهمك فى طلب لذات الدنيا ثم انتظر المغفرة فانتظاره حمق وغرور * قال صلى الله عليه وسلم الأحمق من أتبع نفسه هواها وتمنى على الله وقال تعالى (فخلف من بعدهم خلف أضاعوا الصلاة واتبعوا الشهوات فسوف يلقون غيا) وقال تعالى (فخلف من بعدهم خلف ورثوا الكتاب يأخذون عرض هذا الأدنى ويقولون سيغفر لنا) وذم الله تعالى صاحب البستان اذ دخل جنته (وقال ما أظن أن تبيد هذه أبدا وما أظن الساعة قائمة ولئن رددت الى ربى لأجدن خيرا منها منقلبا) فاذا العبد المجتهد فى الطاعات المجتنب للمعاصى حقيق بأن ينتظر من فضل الله تمام النعمة وما تمام النعمة الا بدخول الجنة وأما العاصى فاذا تاب

وتدارك جميع مافرط منه من تقصير فحقيق بأن يرجو قبول التوبة وأما قبول التوبة اذا كان كارها للمعصية تسوؤه السيئة وتسره الحسنة وهو يذم نفسه ويلومها ويشتهي التوبة ويشتاق اليها فحقيق بان يرجو من الله التوفيق للتوبة لأن كراهيته للمعصية وحرصه على التوبة يجري مجرى السبب الذي قد يفضي الى التوبة وانما الرجاء بعد تأكد الأسباب ولذلك قال تعالى (ان الذين آمنوا والذين هاجروا وجاهدوا في سبيل الله أولئك يرجون رحمة الله) معناه أولئك يستحقون أن يرجوا رحمة الله وما أراد به تخصيص وجود الرجاء لان غيرهم أيضا قد يرجو ولكن خصص بهم استحقاق الرجاء فأما من ينهمك فيما يكرهه الله تعالى ولا يذم نفسه عليه ولا يعزم على التوبة والرجوع فرجاؤه المغفرة حق كرجاء من بث البذر في أرض سبخة وعزم على أن لا يتعهده بسقي ولا تنقية اه

فهكذا ينبغي أن يقرر في الأمة الاسلامية تعليم الأخلاق حتى يشب الشبان مجدين وليعلموا أن الانسان تابع لعمله وأخلاقه وهذا هو الموافق للفطرة ولمقصود الاسلام ففي الحديث أنت مع من أحببت والأنبياء يقبعهم العلماء حبا في مناهجهم ويتبع العلماء العامة فهؤلاء على مقدار اتصالهم في الحياة الدنيا يتصاون يوم القيامة فلا يرد الحوض على النبي صلى الله عليه وسلم الا من كان به في الدنيا متصلا أي عاملا بشريعته سائرا على منهجه والناس يحشرون على حسب الأخلاق التي ماتوا عليها لأن الثواب والعقاب كما قاله المحققون نتائج وثمرات وليس الله عز وجل يريد أن يشفي غيظه وانما هو مربي العالمين وتعالى الله عن صفات المحدثين والحياة الآخرة تابعة للحب ولا يحب المرء الا من كان على شاكلته * ومثل الآخرة كمثل الدنيا فكما أنك لا تعيش مع السمك في البحر ولا يقدر السمك أن يعيش في البر ولا يستطيع حيوان البحر وحيوان البر أن يطيرا في جو السماء ولا يستطيع الطير أن يعيش في البحر هكذا بنو آدم في الآخرة كل يوضع في المكان الذي استحقه ولا يقدر أن يتجاوزه على حسب الاخلاق التي اكتسبها وفي الحديث يحشر المرء على ما مات عليه وفي الآية (ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى وأضل سبيلا) وهذا التفسير الذي اخترته للشفاعة كما جمع بين الأقوال كلها والأحاديث ونظام الله عز وجل في ملكه وآيات القرآن وعدل الله سبحانه وتعالى هكذا يناسب ما يجب أن يكون عليه الأمة الاسلامية في مستقبل الزمان فان الأمم كلها قد ارتقت بالعلم والحكمة وبقي المسلمون في مؤخرهم بسبب جهل الوعاظ وتسهيلهم على الناس ولعمري ان هذا ليجدد النشاط والجد والعمل في الأمة ويرقى المسلمين علما وعملا * واذن يفهمون قوله تعالى (فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره) ويعرفون انه عز وجل عدل ولن يخرج من بذر القمح الا القمح ولا من النواة الا ما كان من جنسها فالصدق مشاهد في العالم الذي أمامنا ولولاه لاختل نظام الحياة فاذا زرعنا البرسيم للدواب أو الحنطة والتفاح للانسان جنينا الثمر على مقتضى البذر فأكلت الدواب والانسان ولو كان الأمر فوضى فاخرج البرسيم بدل التفاح والتفاح بدل الحنطة لحار الناس في أمورهم ولضلوا سواء السبيل ولم تكن لهم حياة رشيدة وتخبطوا في ديجور المذلة وسوء الحال وكانت الفوضى والناس لا يشعرون بهذا العدل وحسن النظام لانهم فيه مغمورون لا ينظرون فيه وانما كل منهم مهتم بما يشبع بطنه ويوا في شهوته مشغول بجمع ذلك ليلا ونهارا وهم عن العلم بما حولهم غافلون (وكأي من آية في السموات والارض يمرون عليها وهم عنها معرضون) وها نحن أولاء نرى طلوع الشمس وغروبها وكذلك القمر والكواكب الأخرى بنظام مرتب في جداول يطلع عليها الناس وأكثرهم لا يتعجبون من حكمته عز وجل في اتقان الحساب وحسن النظام الذي لو اختل لحظة لهلك الحرث والنسل ولو أن الشمس تأخرت عن موعدها وقت الظهر دقيقة واحدة يوما فقط لضاع من نوع الانسان مئات الالوف ومن أموالهم مئات آلاف الآلاف فان هذا التأخير يحدث تصادما في القطرات الجارية بالسكك الحديدية فيموت الراكبون وتختل مواعيد الاعمال في التجارة صادرها ووارداتها فنحن هنا على الارض مغمورون في نظام تام لا يعقله الا العالمون واذا كان هذا في الدنيا فان الآخرة أتقن نظاما والمنظم للدارين واحد * أفلا تكون الاعمال لها نتائج كنتائج النبات والشجر أو لا يكون الانبياء والعلماء الذين اتبعوهم أشبه بضوء الشمس وقطرات الغيث على العقول

فتكون الاعمال فالنتائج هذا ما فتح الله به وانشرح له صدري

﴿حكاية﴾ قد قدمت الى مصر سيدة روسية كانت تغشى الجمعيات العلمية في برلين و باريس وفينا وسائر عواصم أوروبا وكانت من أهل العلم تحسن لغات كثيرة وكان أكثر ميلها الى علم التصوف وقد أشار عليها أستاذها ماركس الألماني أن تترجم كتابا في علم التصوف الى اللغة الفرنسية واختار من بين الكتب رسالة القشيري التي ألفها في القرن الرابع في هذا الفن لصوفية المسلمين * ولما جاءت الى مصر طلب مني وزير المعارف اذ ذاك أن أساعدها فساعدتها في فهم الكتاب عند الترجمة تسع سنين وكانت تعجب بعلوم المسلمين وذوقهم وآدابهم وفي أواخر المدة قبيل الحرب الكبرى قالت لي يوما انني بعد ان سافرت هذه السنة الى أوروبا تبين لي ان الدين الاسلامي على خلاف ما كنت أظن نعم هو حق ولكنه أقل من الدين المسيحي وهذا الاعتقاد خلاف ما كنت أعتقده من قبل فقلت ولم ذلك فقالت قابلني شاب من الذين يتعلمون من الرهبان في طور سيناء وعنده شهادات عالية من ألمانيا ويجيد بعض اللغات الاوروبية فأخذ يحدثني عن الاسلام وهو يعرف ميلي اليه فقال ان محمدا صلى الله عليه وسلم كان وهو صغير تلوح عليه مخايل النبوة ولما رآه بحيرا الراهب وأدرك فيه هذا المعنى قال في نفسه اذا كان هذا نبيا فخير لنا أن يكون مسيحيا فعلمه الدين المسيحي وأخطأ بحيرا في بعض تعاليمه فانه أفهمه أن عيسى لم يصلب لجهله باللغة لان بحيرا صالح ولكنه ليس مدققا في اللغة فجاء دين الاسلام وليس فيه الصلب مع ان المسيح أول من مات فاحياه الله فيكون هذا برهانا على حياة الناس يوم القيامة فالمسيح الذي يفدي الناس قد صلب لهذه الحكمة قالت فانا على ذلك أصبحت أرى أن الاسلام حق ولكنه أقل من المسيحية التي آمنت بمن صلب ثم حي فلما أتمت قولها قلت لها هل تحبين أن تسمعي رأيي فقالت نعم وانى ماذكرت لك هذا الا لاسمع رأيك * فقلت أما قول صاحبك ان المسيح أول من مات ثم حي فهذا لاحظ له من الحقيقة لان في التوراة ان قوما ماتوا ثم أحياهم الله لانهم كانوا قد فروا من الطاعون فليس المسيح على زعم من آمن بالصلب أول من حي وفي التوراة من ذلك كثير

* وأما قوله ان عيسى يفدي الناس فهذا كلام له معنى غير ما يفهمه الجهلاء من المسيحيين فقالت وكيف ذلك فقلت أرأيت لو أن رجلين أحدهما يعلم أولاده الأدب والثاني يقول كونوا أحرارا يا أبنائي واقتلوا واسرقوا وأنا أدافع عنكم فأي الأبوين أفضل قالت الاول قلت هكذا يطلب منا علم التربية الحديثة والقديمة قالت نعم قلت فهل المسيح باعتبار كونه الها أو ابن الله على ما تعتقدون أو نبيا على ما نعتقد نحن معاشر المسلمين يقل في العلم والتعليم عن أفضل الأبوين المذكورين قالت كلا بل هو أفضل منهما وهو معلمهما والمعلم أفضل من المتعلم وأعلم منه قلت اذن لا يجوز في علم التربية أن يقول نبي عن ربه افعلوا ما تشاؤن وأنا أكون فداء لكم وبعبارة أخرى ينقض شريعته بنفسه فاخذ منهم بالشمال ما أعطاه باليمين قالت والله ان كلامك لحق ومعقول فقل لي اذن ما يقصد بكون المسيح يفدي الناس في نظرك فقلت أما ديني فينكر الصلب وأما ما قرأته في كتبنا الاسلامية عن أكابر حكمائنا الاسلاميين فانهم قالوا ان الصلب يقصد به ان الامة يجب عليها أن تقتدي بالمسيح في أخلاقه فانه بذل مهجته في سبيل الله وانقاذ الناس من جهلهم وخطيآتهم حتى صلب فلتفتد الامة به فهو بهذا المعنى يكون منجيا لهم لانهم يجاهدون لرقي أخلاقهم ونفع أمتهم حتى ينالوا الشهادة في سبيل الله هذا هو الذي قرأته عن أكابرنا في فهم أكابر المسيحيين لمسئلة الصلب * أما العامة فانهم يتكلون عليه في تخليصهم من يد القضاء يوم القيامة ويكون الدين اذ ذاك هادما للانسانية مؤخرا للمدنية راجعا بالانسان القهقرى وهذا بعينه هو السبب فيما بلغنا لهذا العهد عن الاحصاء في فرانسا لاحكام القضاة فانهم وجدوا أن الملحدين الكافرين بالله هناك أكثر صدقا وأقرب للعدل من المتدينين لانهم كانوا يسألونهم لم فعلتم ذلك فكانوا يقولون رجونا أن تشفع لنا العذراء أو القديس فلان وهكذا ولذلك ترى ان الديانات التي طال عليها الأمد ولم تجددها من يجدد أمرها تولاها الخور وقعد بتابعيها عن الرقي وساؤا مصيرا * وانما كان الملحدون في فرانسا أرقى أخلاقا من المتدينين لان الاولين أثاروا عواطفهم وعقولهم وفطرهم التي فطرهم الله عليها وفيها أصول الاخلاق

*أما الآخرون فانهم تركوا فطرهم وسلموا أنفسهم للدين والدين دخله التحريف والتخريف فنزل باخلاقهم فسفلت فكانوا من الخاسرين فرأيتها أشرقت سرورا وأبرقت أسرتها واستبشرت ضاحكة وقالت نعم لقد أفدت وأحسنت ونطقت بعلم اه

فتأمل أيها المسلم في هذه الحكاية فاني ماقلتها لك اعتباطا وانما ذكرتها لتنظر سيرة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وأخلاقه وآدابه ومعاشرته وسيره للحرب ومقارعته الابطال وغزواته ثم تتبعه في أخلاقه وفي القرآن الذي أنزل عليه فاما اذا ظننت أن الشفاعة ترجع الى المعنى الذي يفهمه العامة فان ذلك يقود الأمة الى الانتكاس على أم الراس ويبقى الدين من أسباب التأخر لا الرقي وقد آن أوان أن يعرف الناس مقام النبوة الشريف ويتبعوا النبي صلى الله عليه وسلم في أعماله وأخلاقه وسيرته الصالحة وآدابه العالية ومعارفه الواسعة ودينه السمح المرشد الى السعادة والاعمال الشريفة وهذا أوان ارتقائه وزمان اسعاده والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

(ايضاح للشفاعة)

اعلم أن الناس اعتادوا أن يتقربوا للملوك والامراء والاغنياء بمن لهم عندهم جاه ومنزلة فيكونون شفعاء لهم في ايصال الخيرات من وظائف ومال *وأصل هذه الكلمة من الشفع الذي هو ضد الوتر كأن صاحب الحاجة كان فردا فصار الشفيع له شفعا أي صار زوجا وهذا في الأمور المادية التي يقدر عليها الناس * أما العلوم والمعارف فلو أن أعظم الملوك قدرا وأكثر الأغنياء مالا أحضر أساطين الحكماء وأكابر العلماء لولده الغبي وأغدق عليهم النعم ليصير عالما لم يقدروا على ذلك أما هو فيقدر أن يفيض المال على أي فقير فيصير غنيا في الحال فشفاعة الأنبياء ليست من قبيل الهبات المالية ولا الوظائف الادارية وانما هي نفحات علمية وأخلاق حكمية وآداب نبوية فمن فقه ماقالوه واتبع مارسموه واستثمر من بذور الشفاعة ما بذروه نمت له الشفاعة ودخل مع الجماعة أما أولئك الكسالى الجبناء المتوا كلون فانهم يظنون ان مجرد الاتباع اللفظي مع النوم والكسل الفعلي يجديهم نفعا كبيرا ويحسن لهم صنعا جميلا كلا انهم لمخدوعون وليس هذا القول بمخالف أهل السنة ولا المعتزلة فان خروج العاصي من النار بالشفاعة أو ابعاده عنها قبل الدخول وكذلك زيادة الحسنات في الأعمال للصالحين كل هذا جاء من شفاعته صلى الله عليه وسلم واتباعه بل كل ثواب فانما هو بسبب ذلك وهكذا كل نجاة فانه صلى الله عليه وسلم لولم يأت لنا بالشريعة لكنا أقرب الى الحيوان فصرنا باتباعه داخلين في شفاعته لانا به صرنا شفعا ولا يكون ذلك الا باتباعه ولا ننال الا ما استعددنا له

(ولأضرب لك مثلا بما عرفناه في زماننا)

أمة تألبت عليها الجيران ووثبت عليها أمم الفرنجة من كل جانب وهي قليلة العدد ضعيفة العدد قل فيها المال والولد فاستسلموا للعدو خاشعين وانقادوا له صاغرين فقام منهم رجل من قوادجيوشهم فهب فيهم صارخا وقال قوموا من مراقدكم والله ناصركم واجمعوا صفوفكم فـ(كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة باذن الله) فأجاب دعاءه الرجال والنساء والأطفال والشيوخ والشبان وقاموا قومة واحدة فانهزم العدو المغير ورجع وهو حسير فرجعت الأمم المغيرة الى الخلف وثبت للضعفاء النصر تلك الأمة هي الأمة التركية في هذه الايام * أفترى أيها الذكي ان ذلك النصر يكون بالاتكال على ذلك القائد المرشد النصيح فيقولون له أيدك الله قاوم العدو بهمتك وحاربه ببأسك وقوتك انا مادحوك وداعون لك بخير وتابعوك * أم يقومون معه قومة رجل واحد ويتبعون سننه في العمل فيهزمون العدو بتضافرهم وتآزرهم * لاجرم أنك تعلم أن النصر تابع لخير الأمرين وهو الوجه الأخير فهكذا يكون الانبياء مع أممهم فالانبياء قوادفوق كل قائد يقودون الناس الى سعادتهم وشفاعتهم لهم على خير الوجهين السابقين * فاذا سمعت قوله تعالى (فما تنفعهم شفاعة الشافعين) وقوله (ما للظالمين من حميم ولا شفيع يطاع) وقوله (ولا يؤخذ

منها

منها عدل ولا تنفعها شفاعة ولاهم ينصرون) وقوله (من قبل أن يأتي يوم لا بيع فيه ولا خلة ولا شفاعة والكافرون هم الظالمون)

فاعلم أنها تلك الشفاعة الأولى في المثال المتقدم وهي أن يتكلوا على الانبياء وينادموا نومة الاغبياء ولو كان الله يريد منا أن نكل نفوسنا اليهم لاطال آجالهم جميعا وأنت ترى أن في أمتنا من طالت أعمارهم أكثر من نبينا فمن حكمة موته في سنه المعروفة أن تستقل الامة في شؤونها وتقوم باعبائها ولعلك تقول مالي أراك تخص الانبياء بالاعظام والاجلال والاكبار وما أراك الا مسايرا للجمهور * ولقد رأينا في هذه الاعصر من أضاءت الكهرباء باختراعهم وابتدعوا في الحروب ما شاؤا بذكائهم ومدوا الاسلاك البرقيه بعقولهم وفي الارض فلاسفة وحكماء كسقراط وأفلاطون وروسو الفرنسي فكيف تخصون النور بالانبياء والارشاد للمرسلين وكيف تخصون نبينا بأنه سراج منير وان العلماء يتبعون وأنه يشفع في الناس بالمعنى الذي قررته مع أن كل الناس يعلمون ويتعلمون

أقول اعلم ان الله عز وجل مشرق نوره في العالمين فكما أن الشمس والقمر والكواكب والكهرباء والبخار الناجم من الفحم وكذلك الزيت والشمع تكون منها الانوار الحسية التي أودعها الله في المواد المحسوسة هكذا أودع نورا أتم وجمالا أبهى وأكمل واشراقا أتم وأعظم في نفوسنا الانسانية وعقولنا وحواسنا وادراكنا وفي سائر الحيوان فلكل حيوان هداية تمت بها سعادته والانسان من بين الحيوان هداه الله هداية أعلى وجعله في مقام أتم وأكمل وألهم طوائف منه فكانوا أكمل من غيرهم فيرشدون اخوانهم الى ما هو أكمل وأشرف

فقولك ان في الناس من هدوهم الى الكهرباء والى مد أسلاك البرق وماشا كل ذلك فاني أقول لك ليست الهداية خاصة بهؤلاء فالهداية عامة في الحيوان والانسان فاما ارشاد الناس الى الأمور المعاشية بالانوار وسرعة النقل وماشا كل ذلك فهي لم تخرج عن الهداية العامة فان الشمس مشرقة مبذولة فاذا زاد المخترع أنوارا للناس فهو خير من جنس ما بذل لهم في الطبيعة المعاومة الجسية * وأنت تعلم أن الهداية النفسية أرقى من الحسية فانه لولا ادراكنا وعقولنا لم نستفد من المادة شيأ * والذين يهدون الناس بهذا المعنى أربع فرق الحكام من الأمراء والملوك والوعاظ والحكماء والانبياء فالوعاظ للعامة والحكماء للخاصة والأمراء للحكم على أجسام الناس لا عقولهم * أما الانبياء فانك تراهم قد اتبعهم الخاصة والعامة والوعاظ وكانوا أعم من الجميع

وأنا لا أقول لك الا ما هو حاصل في النوع الانساني وما هو واقع فعلا فسقراط لا يعقل حكمته ولا يفهم رأيه الا الخواص * وأما العامة فهم في واد سحيق والوعاظ لا يكلمون الا الجهال * ونحن نرى ان الانبياء اتبعهم من سائر هذه الطوائف فاذا كان الناس يهتدون بحواسهم وبعقولهم وبحكمائهم وبمخترعيهم وبقواد جيوشهم فانا نرى ان سائر الانبياء قد اتبعهم كل هؤلاء * وها أنا ذا قلت لك ما تراه واقعا كما قدمنا اذا علمت هذا فهمت قوله تعالى للنبي صلى الله عليه وسلم (انا أرسلناك شاهدا ومبشرا ونذيرا وداعيا الى الله باذنه وسراجا منيرا) وقد جاء في سورة النبأ (وجعلنا سراجا وهاجا) متلألئا وهو الشمس (وأنزلنا من المعصرات) السحائب (ماء ثجاجا) منصبا بكثرة (لنخرج به حبا ونباتا وجنات ألفافا) ملتفة بعضها على بعض * وانما ذكر السحب بعد الشمس لانها ناجمة من اثارة الحرارة للبخار من البحار فيكون مطرا فيحيي النبات كما قدمنا هذا في العالم المشاهد المحسوس فهكذا جاء في هذه السورة تشبيه القرآن بالمطر النازل من السماء * وجاء في سورة أخرى ان النبي سراج منير وجاء في حديث البخاري المتقدم ان مثل العلم الذي أنزل عليه عليه الصلاة والسلام كمثل الغيث الخ فقد شابه العالم الحسي والعالم المعقول * فالعلم العام النبوي ينزل على صدور العلماء والعامة والخاصة فهو كالشمس ومن سواه لهم أعمال خاصة فالشفاعة العامة لهم مشرقة على الجميع ولكل امرئ ما اكتسب (وما يعزب عن ربك من مثقال ذرة في الارض ولا في السماء ولا أصغر من ذلك ولا أكبر الا في كتاب مبين)

(تفضيل بنى اسرائيل)

وأما الكلام على تفضيل بنى اسرائيل فان الله يقول يابنى اسرائيل اننى قذفت فى قلوب أبنائكم الحمية والشهامة والعز بما أوحيت الى موسى أنه يقول لهم أنتم شعبى وأفضل العالمين كما هى السنة المرغوبة فى تمدين الشعوب أن يبتدأ بادخال الامل وطرد اليأس وافهام الابناء انكم ذوو شرف وعز وفضل * ولعمرى ان هذا هو السنن الوحيد والعلاج المفيد الناجع لاثارة الحركات العلمية والعملية فى الامم التى أخلها الاهمال وأضاعتها يد الزمان وأنامها الحدثان كما كان فى بنى اسرائيل اذ ذبحت أبناؤهم واستحييت نساؤهم ابتلاء من الله وامتحانا وهذا هو المذكور فى الاصحاح الاول فى سفر الخروج

وكلم ملك مصر قابلتى العبرانيات اللتين اسم احداهما سفرة واسم الاخرى فوعة وقال حينما تولدان العبرانيات وتنظرانهن على الكراسى اذا كان ابنا فاقتلاه وان كان بنتا فتحييا * وفى الاصحاح الثالث عشر انهم خرجوا من مصر فى شهر أيب * وأمرهم الله فى الاصحاح الثانى عشر والثالث عشر بعيد الفصح أن لا يأكلوا مخمرا سبعة أيام ويكون السابع عيد الفصح شكرا لله تعالى كل سنة على نعمة أغدقها عليهم اذ اخرجهم من دار الهوان الى دار الحرية والكرامة أليس من عجب هذا التهييج والحث على الحرية للتنائى عن مقام الذل ولبر بؤا بانفسهم أن يردوا ماء الحياة اذا مازجه صاب المذلة وعلقم الهوان

وللموت خير من حياة دنيئة * وللموت خير من مقام على الذل

ثم تعجب كيف جاء فى التوراة مروءة هاتين القابلتين ولم تخونا ولم تقتلا ولدا كيف خافتا ربهما وحفظتا أبناء بنى اسرائيل فتولى فرعون ذلك بنفسه وأمر المصريين فقتلوا ورموا كل مولود ذكر فى البحر

ولما كان شأن الله أن يجعل من كل ضيق فرجا وأن بعد العسر يسرا نجاهم وأغرق فرعون وجيشه

(الياقوتة الثانية * والثالثة * والرابعة * والخامسة)

وَإِذْ فَرَقْنَا بِكُمُ الْبَحْرَ فَأَنْجَيْنَاكُمْ وَأَغْرَقْنَا آلَ فِرْعَوْنَ وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ * وَإِذْ وَاعَدْنَا مُوسَى أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ثُمَّ اتَّخَذْتُمُ الْعِجْلَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ * ثُمَّ عَفَوْنَا عَنْكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ * وَإِذْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَالْفُرْقَانَ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ * وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ يَاقَوْمِ إِنَّكُمْ ظَلَمْتُمْ أَنْفُسَكُمْ بِاتِّخَاذِكُمُ الْعِجْلَ فَتُوبُوا إِلَى بَارِئِكُمْ فَاقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ عِنْدَ بَارِئِكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ * وَإِذْ قُلْتُمْ يَامُوسَى لَنْ نُؤْمِنَ لَكَ حَتَّى نَرَى اللَّهَ جَهْرَةً فَأَخَذَتْكُمُ الصَّاعِقَةُ وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ * ثُمَّ بَعَثْنَاكُمْ مِنْ بَعْدِ مَوْتِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ * وَظَلَّلْنَا عَلَيْكُمُ الْغَمَامَ

يقول الله واذكروا اذ فلقنا بسببكم البحر لتهربوا من عدوكم فيه وقوله (فأغرقنا آل فرعون) أى وهو معهم وقوله (أربعين ليلة) أى لنعطيه التوراة عند تمامها وفيه ما يجب عليكم عمله (ثم اتخذتم العجل) وقد صاغه السامرى فعبدتموه من بعد ذهاب موسى الى ميعاد ربه ثم محونا ذنوبكم من بعد ذلك الاتخاذ لعلكم تشكرون النعم

واذ

To: www.al-mostafa.com

واذ آتينا موسى كتاب التوراة الفارق بين الحق والباطل لعلكم تهتدون من الضلال واذ قال موسى لمن عبدوا العجل منهم انكم تجاوزتم الحد بعبادة العجل ولتكن توبتكم أن يقتل البرئ منكم المجرم ذلك القتل خير لكم عند خالقكم فتقبل توبتكم* واذكروا اذ قلتم لموسى لما قبل الله توبتكم وقد أخذ منكم سبعين رجلا ليعتذروا لهم عن عبدوا العجل فسمعوا كلام الرب في الطور) لن نؤمن لك حتى نرى الله جهرة فاخذتكم الصاعقة أي النار فاحرقتكم وأنتم تنظرون ما حل بكم* ثم بعثناكم أي أحيينا كم من بعد موتكم لعلكم تشكرون النعم وسترنا كم بالسحاب الرقيق في التيه من حر الشمس أبان الله في هذه اليواقيت ما قصه في سفر الخروج في التوراة وكيف أغرق فرعون وجنوده ونجى موسى وقومه كما جاء في الاصحاح الرابع عشر من السفر المذكور فدفع الرب المصريين في وسط البحر فرجع الماء وغطى مركبات وفرسان جميع جيش فرعون الذي دخل وراءهم في البحر ولم يبق منهم ولا واحد وأما بنو اسرائيل فمشوا على اليابسة في وسط البحر والماء سور لهم عن يمينهم وشمالهم اه بالحرف

وقال في الاصحاح الثاني عشر فارتحل بنو اسرائيل من رعمسيس وهي بلدة قريبة من السويس الى سكوت نحو ستمائة ألف ماش من الرجال عدا الاولاد ثم قال وأما اقامة بني اسرائيل التي أقاموها في مصر فكانت أربعمائة وثلاثين سنة ولقد حتم على تذكار يوم الخروج ليستديموا الحرية تذكرة للعاقلين وتبصرة للمسلمين الغافلين وقد قال تعالى لنا وكذلك جعلناكم أمة وسطا عدولا وقال كنتم خير أمة أخرجت للناس

فليبحث المسلمون عن أنفسهم ولينظروا أهم تلك الأمة التي عناها الله بالخطاب أم قوم غيرنا سلفوا أم سيخلفونا وليعتبروا كيف قرع الله بني اسرائيل ووبخهم اذ آتاهم التوراة على لسان موسى وقد دخل في وسط السحاب وصعد الى الجبل وكان موسى في الجبل أربعين نهارا وأربعين ليلة فاتخذوا العجل وعبدوه كما وضح في التوراة في نفس هذا السفر وما مثل اليهود في نبذ التوراة والعمل بها الا كمثل المسلمين اليوم وجهلهم بما تضمنه القرآن من الحكم العجيبة والآيات البديعة ولما أعرضوا عن الصراط السوى عذبوا وأذيقوا طعم الموت فقتل المؤمنون الصابرون تلك الفئة التي عبدت العجل

وفي التوراة ان القتلى ثلاثة آلاف لا سبعون ألفا كما يقول بعض المفسرين قال في الاصحاح الثاني والثلاثين وقف موسى في باب المحلة وقال من للرب فالى فاجتمع اليه جميع بني لاوى فقال لهم هكذا قال الرب اله اسرائيل ضعوا كل واحد سيفه على فخذه ومروا وارجعوا من باب الى باب في المحلة واقتلوا كل واحد أخاه وكل واحد صاحبه وكل واحد قريبه ففعل بنو لاوى بحسب قول موسى ووقع من الشعب في ذلك اليوم نحو ثلاثة آلاف رجل

(الياقوتة السادسة * والسابعة)

قوله : وَأَنْزَلْنا عَلَيْكُمُ الْمَنَّ وَالسَّلْوَى كُلُوا مِنْ طَيِّباتِ ما رَزَقْناكُمْ وما ظَلَمُونا وَلكِنْ كانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ * وإِذْ قُلْنَا ادْخُلُوا هٰذِهِ الْقَرْيَةَ فَكُلُوا مِنْها حَيْثُ شِئْتُمْ رَغَدًا وَادْخُلُوا الْبابَ سُجَّدًا وَقُولُوا حِطَّةٌ نَغْفِرْ لَكُمْ خَطاياكُمْ وَسَنَزِيدُ الْمُحْسِنِينَ * فَبَدَّلَ الَّذِينَ ظَلَمُوا قَوْلاً غَيْرَ الَّذِي قِيلَ لَهُمْ فَأَنْزَلْنا عَلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا رِجْزًا مِنَ السَّماءِ بِما كانُوا يَفْسُقُونَ *

يقول وأنزلنا عليكم في التيه المن والسلوى وقلنا كلوا من هذه الطيبات ولا تدخروا فكفروا النعمة وادخروا فمنع عنهم ذلك الرزق وما ظلمونا الخ واذ قلنا لهم بعد خروجهم من التيه على لسان يوشع ادخلوا بيت المقدس الخ وقوله

رغدا أى واسعا لاحجر فيه سجدا أى متواضعين خاشعين لله عز وجل والرجز العذاب وهو هنا الطاعون بسبب فسقهم والمن هو الترنجبين كان ينزل كالندى من الفجر الى طلوع الشمس والسلوى هو طير السمانى
قال فى الاصحاح السادس عشر من سفر الخروج فكلم الرب موسى قائلا سمعت تذمر بنى اسرائيل كلهم قائلا فى العشية تأكلون لحما وفى الصباح تشبعون خبزا وتعلمون انى أنا الرب الهكم فكان فى المساء ان السلوى صعدت وغطت المحلة وفى الصباح كان سقيط الندى حوالى المحلة ولما ارتفع سقيط الندى اذا على وجه البرية شئ دقيق مثل قشور كالجليد على وجه الارض ثم قال لهم موسى هو الخبز الذى أعطاكم الرب لتأكلوا هذا هو الشئ الذى أمر به الرب لتعطوا منه كل واحد على حسب أكله اه وهذا قادهم الى سوء فعلهم وأضلهم جهلهم فبدلوا قول الله عند دخول باب القبة التى كانوا يصلون بها (قولوا حطة) أى مسألتنا حطة أى ان تحط عنا خطايانا فاستهزؤا وقالوا (حنطة فى شعره) يريدون أنهم لا يعنيهم شأن الذنوب والخطايا ولا التوبة وما أشبهها وانما همهم الطعام والغذاء ومستلذات الحياة فهذه المخازى الفاضحة والعيوب الواضحة سجلت عليهم فى التوراة والقرآن وحفظها لهم فى سجله الزمان عبرة للذاكرين وتبصرة للمسلمين

(الياقوتة الثامنة والتاسعة)

وَإِذِ اسْتَسْقَىٰ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانْفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَشْرَبَهُمْ كُلُوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْثَوْا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ وَإِذْ قُلْتُمْ يَا مُوسَىٰ لَنْ نَصْبِرَ عَلَىٰ طَعَامٍ وَاحِدٍ فَادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُخْرِجْ لَنَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ مِنْ بَقْلِهَا وَقِثَّائِهَا وَفُومِهَا وَعَدَسِهَا وَبَصَلِهَا قَالَ أَتَسْتَبْدِلُونَ الَّذِي هُوَ أَدْنَىٰ بِالَّذِي هُوَ خَيْرٌ اهْبِطُوا مِصْرًا فَإِنَّ لَكُمْ مَا سَأَلْتُمْ وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذِّلَّةُ وَالْمَسْكَنَةُ وَبَاءُوا بِغَضَبٍ مِنَ اللَّهِ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ كَانُوا يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ النَّبِيِّينَ بِغَيْرِ الْحَقِّ ذَٰلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ * إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالنَّصَارَىٰ وَالصَّابِئِينَ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ * وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ وَرَفَعْنَا فَوْقَكُمُ الطُّورَ خُذُوا مَا آتَيْنَاكُمْ بِقُوَّةٍ وَاذْكُرُوا مَا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ * ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ مِنْ بَعْدِ ذَٰلِكَ فَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَكُنْتُمْ مِنَ الْخَاسِرِينَ * وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ الَّذِينَ اعْتَدَوْا مِنْكُمْ فِي السَّبْتِ فَقُلْنَا لَهُمْ كُونُوا قِرَدَةً خَاسِئِينَ فَجَعَلْنَاهَا نَكَالًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهَا وَمَا خَلْفَهَا وَمَوْعِظَةً لِلْمُتَّقِينَ *

لما أسلف الله ذكر اظلالهم بالغمام واغداقه النعم عليهم بالغذاء وكيف أعرضوا كافرين وتولوا مشركين أخذ يشرح ما أسبغ عليهم من ضروب نعمه وأوسع من كرمه وفضله وعظيم جوده فقال
(واذ استسقى موسى الخ) طلب السقيا (لقومه) وقد عطشوا فى التيه وقوله (فانفجرت منه الخ) كان ينبع من الحجر اثنتا عشرة عينا لكل سبط عينهم التى يشربون منها وقوله (لا تعثوا) لا تفسدوا وقوله (واذ قلتم يا موسى الخ)

سيأتى تفصيله وقوله (واذ أخذنا ميثاقكم ورفعنا فوقكم الطور) أى أخذنا عهدكم بالعمل بما فى التوراة وقد اقتلعنا الجبل من أصله عليكم لما أبيتم قبولها وقوله (فجعلناها الخ) أى جعلنا العقوبة عبرة للامم المعاصرة وللامم التى بعدهم وموعظة للمتقين من كل أمة * أبان الله فى هذه الآيات كيف غرهم ينابيع الماء من الصخر وكيف تولوا بعد ذلك الانعام باظلال الغمام من الحر وانزال المن والسلوى وتفجر الماء اذ ضرب موسى بعصاه ثم كيف سئموا النعمة وبطروا الفضل وجهلوه فلم يشكروه فطلبوا أن يستبدلوا الذل بالحرية وطعام المدن بما أكرموا به فى البدو وهم فى أمن ودعة وراحة وكيف كفروا بالرحمن وقتلوا المصطفين الأخيار من الأنبياء والمرسلين وكيف عصوا أن يقبلوا التوراة فأرغموا على قبولها ورفع الطور فوق الرؤس فذلوا صاغرين وقبلوها مكرهين وكيف ضل منهم فريق أيام داود عليه السلام فى مدينة أيلة (العقبة) فصادوا السمك يوم السبت بحيلة دبروها وقشورة شرعية من الجهل استخرجوها فمسخوا قردة فى أجسامهم وصاروا فى صورة انسانية ونفوس قردية * كما هو شأن المقلدين فى الباطل الغافلين الذين لا يفكرون

و يقولون قد أفتانا شيخنا فلان وما هو بمغن فتيلا ولا قطميرا (اذ يتحاجون فى النار فيقول الضعفاء للذين استكبروا انا كنا لكم تبعا فهل أنتم مغنون عنا نصيبا من النار قال الذين استكبروا انا كل فيها ان الله قد حكم بين العباد) فليعتبر المسلمون اليوم وليعلموا انه لن ينفعهم أضاليل الدجالين ولا أكاذيب المرجفين لهم المسهلين طرق الكسل حتى ناموا على وساد الراحة وخمدوا خمود النار ضربها البرد بما ازجاه المثبطون للهمم ليئيموا الناس على مهد الرجاء فاصبحوا لا ترى الا جسومهم وهم غافلون عن الأعمال محرومون من الآمال

(ايضاح الكلام)

﴿ فى قوله تعالى اهبطوا مصرا فان لكم ما سألتم الآيات ﴾

اعلم أن هذه القصة وغيرها تعليم للمسلمين وتربية وتذكير لهم لان بنى اسرائيل انقضى أمرهم وذهب بربهم ووفات دورهم * ذلك أنهم لما كانوا فى التيه وهواؤهم طلق وهم فى البادية وشظف العيش تبرؤا من رجس المدنية وخبث المدن وفسق أهلها ومرضهم وبطنتهم وجشعهم وقلة أدبهم وسقوط أخلاقهم وكذبهم ونفاقهم وحقدهم وحرصهم وادخارهم وكدحهم ليلا ونهارا فالشهوات الحارة تلدغهم وتحرقهم فيصطلون بنارها ويقارفون الفجور ويأكلون أكلا لما ويحبون المال حبا جما ويتخبطون فى دياجير الذنوب والمعاصى والعيوب ويكون رؤساؤهم أخسهم مقاما وأردأهم أخلاقا وأشدهم نفاقا وأقربهم الى الشرور وأبعدهم عن الخيرات وتقل بينهم الأمانات ولا يخافون رب العالمين بل سطوة الحاكمين وتكثر أمراضهم لكثرة الألوان فى طعامهم ويكونون جبناء هلعين فزعين ان فاجأهم عدو فروا خائفين وولوا هاربين * هذا شأن المدن وهذه سجية أهلها ولا تستثن منهم أحدا * الا أن الممالك الكبيرة تكون لها جيوش مدربة على الحرب يحرسون بلادهم ويحاربون أعداءهم وهم فى أنفسهم خوارون قتلتهم شهواتهم فلا ينفعهم فى قتال عدوهم الا مضاء أسلحتهم ووفرة مدافعهم وكثرة الطيارات فى جيوشهم * فأما أهل البادية الذين تنزهوا عن رجسهم وخلصوا من بطشهم وتجافوا عن جبنهم وقربوا من الفضيلة وابتعدوا عن الرذيلة وقويت أبدانهم وعظمت نفوسهم وهم شجعان كرماء فاولئك اذا أعطوا سلاح أهل المدن قاتلوهم فغلبوهم واستأصلوهم ولذلك ترى ان الامم التى فى المدن اذا طال عليها الأمد غلبتها على أمرها تلك الأمم البدوية وورثت أرضها وديارها وحلت مكانها ثم يتناسل هؤلاء فى المدن جيلا بعد جيل ويتبعون سنن من قبلهم شبرا بشبر وذراعا بذراع ثم يأتى آخرون فيغلبونهم على أمرهم (وتلك الأيام نداولها بين الناس) على ذلك درج الأمم قديما وحديثا * فدولة الرومان لما استفحل أمرها وعلت كلمتها وخضعت لها الرقاب وذلت لها الأعناق هجمت عليها الأمم الوحشية البدوية العاتية الجاهلة العارية من سابغ

الرغد ونعيم الحياة ففتكت بهم وورثت أرضهم وديارهم وأموالهم وهاهم أولاء اليوم أصحاب الحول والطول في أوربا وقد مضى على ملكهم نحو ألف سنة وكأنهم أيضاً أصبحوا وقد ملك رقابهم الترف وانغمسوا في اللذات وغرقوا في بحر لجي من الظلم والمعاصي والفتك فاصبحت مدارسهم لتعليم الاجرام والفتك والاغارة على الأمم وقد آن أوان أن تبيدهم أمم أبعد عن الترف وأقرب الى حال البداوة وتحل محلهم كما فعل آباؤهم مع دولة الرومان * وهكذا نرى أن الأمة العربية لما نزل عليها القرآن أنار بصائرها وأغلى مراجلها وبعث الحرارة الدينية في نفوس أبنائها فاخذت تمتد الى سائر الجهات فملكت دولة الفرس التي قتلتها البطنة والنعيم وامتدت من جهة أخرى الى بلاد الروم وأحاطت بها وحلت محل الأمتين * ثم طال على الأمة العربية الأمد وأسكرها النعيم فجاء اليها التتار من المشرق والفرنجة من المغرب فخلوا بساحتها وساء صباح المنذرين وصارعوها فصرعوها فنامت الى حين * ثم هي الآن تريد أن تأخذ مكانتها * وبالجملة ليس للامم من سعادة الا بالتجافي عن اللذات والتباعد عن الشهوات والاقلاع عن البطنة والاقلال من دواعي الترف والنعيم فهؤلاء بنو اسرائيل لما كانوا في مصر ذاقوا حلاوة المدنية ونعيم العيش فأنسوا باللذات واستخذوا للشهوات فذبح فرعون رجالهم واستحيا نساءهم فامر موسى أن يخرج بهم فخرجوا وبعد ما أمروا بقتال الجبارين ضلوا في التيه وتاهوا في بيدائه وجالوا في فسيح هوائه الطلق وعاشوا في صحراء خالية تعلموا فيها ضروب الشجاعة والعفة والاعتماد على النفس فتربوا هناك أربعين سنة * يقول العلماء حضانة الاخلاق أربعون وحضانة العلم عشرون فلما أنسوا من أنفسهم القوة وأحسوا بالمنعة وأنهم أقوى من آبائهم الذين خشم الترف ونعيم العيش في مصر على قلوبهم راموا أن يتمتعوا بلذيذ العيش ونعيم المدن فقالوا (يا موسى ادع لنا ربك يخرج لنا مما تنبت الأرض من بقلها) وهو ما أنبتته الأرض من الخضر والمراد أطايبه التي تكون بها اللذات (وقثائها وفومها) حنطتها (وعدسها وبصلها) قال الله لهم على لسان موسى (أتستبدلون الذي هو أدنى بالذي هو خير) يقول الله أتذرون ما هو خير وتأخذون ما هو أدنى وكيف ترضون أن تتركوا عيشة البادية الحادثة الحرة النقية الصافية التي تقل فيها الأطعمة فتصح الأبدان وتطول الأعمار وتقوى النفوس وتطمئن بانفسكم الى المدن التي تسقم الأبدان وتذل النفوس بالمرض واذلال الحكام وموت الشجاعة والاتكال على الجماعة وتكون حراسة المدن بطائفة من الجند والأمة كلها عالة على حكامها عارية عن المنعة والقوة يسامون الخسف ويلبسون لباس الذل * اذا أبيتم الا ذلك (فاهبطوا مصرا من الأمصار فان لكم ما سألتم وضربت عليهم الذلة والمسكنة وباؤا بغضب من الله) ثم ان جميع ما خاطب الله به بني اسرائيل لم يقصد به الا نحن أبناء العرب ومن معنا من الأمم وان جميع قصص الأنبياء تنبيه وارشاد قال تعالى (الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه) وقال (اتبعوا أحسن ما أنزل اليكم من ربكم) وقال (لقد كان في قصصهم عبرة لأولي الألباب) وروى أن قتادة قال ذكر لنا أن عمر بن الخطاب كان يقول قد مضى والله بنو اسرائيل وما يعنى ما تسمعون عن غيركم فليكن للمسلمين عبرة في هذه القصة * وفي التاريخ فان بني اسرائيل لما دخلوا أرض كنعان واستفحل ملكهم مئات السنين أخذهم الترف وجاءهم بختنصر فاسرهم وأجلاهم وأخرب ديارهم ثم رجعوا بعد حين فاجلاهم الروم مرة أخرى بعد المسيح وهاهم أولاء في الأرض متفرقون شذر مذر (في كل واد يهيمون)

(الفوائد الطبية في هذه الآية)

لقد أظهر الطب الحديث في هذا العصر مخزيات المدنية ومصائبها الطبية وأبان أن الاكثار من اللحم وشرب الخمر والتدخين بالتبغ وشرب القهوة والشاي والكاكاو واضرابها من الممرضات والقاتلات

وقال أساطين الأطباء ان معيشة المدن اليوم أصبحت لا تطاق * فعلى الناس أن يقللوا من الأدوية التي في الصيدليات المسماة (أجزاخانات) بل قال أكابرهم ان هذه ستمحى من الوجود لما فيها من الضرر بنوع الانسان وأثبتوا أن

المأكل المركبة والتي هي كثيرة الغذاء ضررها كثير ومنعوا شرب الماء على الطعام وأكل الطعام وشرب الشراب الحارين لضررهما بالأسنان والحلق واللسان * وقالوا ان أهل البادية أقوى أجساما وأصح عقولا لاقتصارهم على الخنطة والتمر وطلبوا من الناس الاقتصار على الحبوب والفاكهة وأن يقللوا ما استطاعوا لذلك سبيلا

ويقول هؤلاء الأطباء العصريون ان العناية الالهية تكفلت باصلاحنا * ألا ترى ان الجرح يأخذ في الاندمال شيأ فشيأ بلا عمل من الانسان وهل ذلك الا للعناية الالهية التامة في الطبيعة فعلينا اذن أن يكون جل عنايتنا بالهواء النقي والرياضة والغذاء الصحي معرضين عن الاغذية المهيجة وعن اكثار اللحم ولنقصد العمل المعتدل ولنستحم بالماء البارد أو الفاتر حتى يقوى المريض على مكافحة المرض ونترك الادوية المعتادة ما وجدنا الى ذلك سبيلا

* وقد منع التداوي بالعقاقير المتراكمة في الصيدليات الدكتور (غرانيشتاتن) وهو من عظماء الاساطين في الطب بألمانيا * ومن العجيب انه منع المداواة بها سواء أكانت جيدة أم رديئة ويقرب منه في ذلك الدكتور كيسر الذي قال يجب أن يعزل المريض عن الطبيب كما يجتنب السم القتال * وقال الاستاذ ستيفنس الاستاذ بالكلية الطبية في نيويورك كلما كثرت تجارب الاطباء قل اعتقادهم في تأثير العقاقير وزاد اعتقادهم في قوى الطبيعة ويقرب منه الدكتور سميث وقد قال مثل هذه الاقوال ماير بو على ثمانين عالما من الامم المختلفة في زماننا

واعلم أني كنت في زمن الشباب قد اعتراني مرض ولم أجد طبيبا يداويني لاني كنت في بلاد الريف فوقع في يدي كتاب يسمى الطب النبوي للشيخ الذهبي فكنت أستخلص منه فوائد أعمل بها * ومن عجب ان ما نقلته لك عن أطباء أوروبا صورة مكبرة له ولست أقول انهم نقلوا عنه كلا وانما رأيت تشابه الاقوال فلقد قرأت في هذا الكتاب ان الادوية ضارة الا عند الاضطرار وان المرض له نمو كنمو النبات ودور انحطاط بميقات معلوم والطبيب لا عمل له الا تلطيف المرض وفيه اياك أن تقرب المسهل الا عند الضرورة واذا قدرت أن تتداوى بالغذاء فاحذر أن تتداوى بالعقاقير وحرم الشرب على الاكل وقد عملت به اذ ذاك وانتفعت به وصح جسمي ولقد كنت أيام تلك الحمية ربما لا أشرب بعد الطعام الا بعد أربع ساعات أو ثلاث ونفعني ذلك ولله الحمد * ولكن لما طال الزمن لم أجد من الاطباء من يؤيد هذا في عصرنا الا قليلا حتى قرأت هذا عن أطباء أوروبا فوجدت مناهجهم أو ليست هذه المناهج هي التي نحا نحوها القرآن أو ليس قوله (أتستبدلون الذي هو أدنى بالذي هو خير) رمزا لذلك كأنه يقول العيشة البدوية على المن والسلوى وهما الطعامان الخفيفان اللذان لا مرض يتبعهما مع الهواء النقي والحياة الحرة أفضل من حياة شقية في المدن بأكل التوابل واللحم والاكثار من ألوان الطعام مع الذلة وجور الحكام والجبن وطمع الجيران من الممالك فتختطفكم على حين غفلة وأنتم لا تشعرون بمثل هذا تفسر هذه الآيات وبمثل هذا فليفهم المسلمون كتاب الله وبهذا فليعملوا وليوصوا الابناء بالاقلال من اللحم وتحريم شرب غير الماء الا في أحوال خاصة وأن يستنشقوا الهواء النقي ويروضوا أجسامهم بالتعاليم العسكرية وليكن جميع الشبان متمرنين عليها وذلك لا يمنعهم من مزاولة أعمالهم في الحقول والمدارس وتتعلم جميع الامة الاعمال العسكرية وليست أفرق الكشافة في المدارس بمغنية عن ذلك وليقلل من الاسراف والشهوات فالنعيم في ترك النعيم والافليخافوا من قوله تعالى (اهبطوا مصرا فان لكم ما سألتم وضربت عليهم الذلة والمسكنة وباؤا بغضب من الله) وتعاليم القرآن والسنة تنحو هذا المنحى والافلم يقول الله (أذهبتم طيباتكم في حياتكم الدنيا واستمتعتم بها فاليوم تجزون عذاب الهون بما كنتم تستكبرون في الارض بغير الحق وبما كنتم تفسقون) أفلست ترى ان الطيبات وان كانت حلالا لنا اذا أكثر الناس منها كما قال الاطباء في هذا المقام يسمهم المرض في الاجسام والذل في المدن والعذاب في الآخرة والقرآن عبر عن هذا كله بقوله (فاليوم تجزون عذاب الهون بما كنتم تستكبرون في الارض بغير الحق) أو ليس قوله (واذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميرا) ينحو هذا المنحى وهو أن نفوسهم تمرض وتجبن وأجسامهم ينهكها الضعف وعدوهم يقتلهم * وهذا سر تلك المحاورة المشهورة بين ابن زياد وسيدنا عمر رضي

الله عنه اذ قال ابن زياد مامعناه لو اتخذت لك يا أمير المؤمنين طعاما طيبا وخاطريا لكان أوفق لك فقال يا عبد الله لوشئت لاتخذت طعامي من الرقاق والصناب (وهو الزبيب المصنوع مع الخردل يقوى شهوة الطعام) ولكني رأيت الله عير قوما فقال (أذهبتم طيباتكم في حياتكم الآية)

وأقول كرة أخرى على المسلمين في أقطار المسكونة أن يتعلموا الفنون الحربية تعليما اجباريا وأن يمنعوا من الكسل ويلزموا العمل وأن يربوا أبناءهم على الشهامة والمروءة والقناعة * ألم تر الى أسلافنا العباسيين والامويين اذ كانوا يرسلون أبناءهم في صغرهم الى البادية تقوية لابدانهم واجادة لصحتهم ونموا لعقولهم * أوليس أهل أمريكا اليوم يرسلون أبناءهم الى الحر المتوحشين يعيشون معهم في الجبال مكشوفين لضوء الشمس ونور القمر وجل الكواكب هكذا فليفعل المصريون من أهل النعيم وليرسلوا أبناءهم الى اخوانهم العرب المصريين ليتربوا هناك قبل دخولهم المدارس ليعيشوا في جبال مصر وأوديتها لتقوى أبدانهم ويكون منهم شجعان أقوياء * ولينهج هذا المنهج جميع المسلمين في مشارق الارض ومغاربها ولقد بلغنا أن اخواننا الفرس بلغوا في ذلك مبلغا عظيما في هذا الوقت الحاضر وأنهم يمرنون أبناءهم من ابان صغرهم على الفروسية والاقدام وهذا من أعظم مقاصد الدين

أما الاستخذاء للشهوات والرضوخ للترف والنعيم فانما هو الاستعباد بعينه والاسترقاق فان الترف داع الى المعاصي والمحرمات وتجاوز الحدود والاعتداء وهذه تدعو الى ترك نصح الناصح والتمادي في الضلال بل ربما فتك العصاة بمن نهاهم عن القبيح واسترسلوا فيه بل ربما قتلوا العلماء والحكماء ونفوهم عن الاوطان وشردوهم كل مشرد كما ترى في زماننا ان الفسقة والفجار يخلعون العذار ويذمون الابرار واذا قدروا على سجنهم أو نفيهم أو قتلهم كان ذلك لاعجلة وهذا قوله تعالى (ذلك بأنهم كانوا يكفرون بآيات الله ويقتلون الانبياء بغير حق ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون) فهي مراتب ثلاث بعد المعيشة في البادية الاولى الاسراف في الترف الثانية العصيان والتعدي الثالثة قتل الانبياء وللاولى الاشارة بقوله (اهبطوا مصرا فان لكم ما سألتم) وللثانية الاشارة بقوله (ذلك بما عصوا) الخ وللثالثة بقوله (ويقتلون الأنبياء بغير حق) والله يقول الحق وهو يهدي السبيل اه

(ايضاح الكلام)

﴿ في قوله تعالى ان الذين آمنوا والذين هادوا الآية ﴾

يقول (ان الذين آمنوا) بدين محمد بألسنتهم وفي قلوبهم الشك (والذين هادوا والنصارى) جمع نصران (والصابئين) وهم عبدة الملائكة فالكواكب فالاصنام وأنها شافعة فالاصنام تقوم مقام الكواكب والكواكب كأنها أجسام أو محال التصرف للملائكة والملائكة شفعاء عند الله كل هؤلاء من (آمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحا) أي استكمل قوتي العلم والعمل (فلهم أجرهم عند ربهم) الخ والمراد باليهود والنصارى والمجوس الذين اتبعوا دينهم قبل النسخ أما اذا نسخ الدين فانه يتنزل بمن اتبعه الى أسفل

واعلم ان هذه الآية ترشدنا الى مكارم الاخلاق في معاملة الناس فان الجاهل يحقد على من آذاه ولا يعفو وينتقم ولو بعد حين أما العاقل فانه اذا رجع المذنب عن ذنبه وانضم الى جانب من أذنب اليه قبله وانتفع به فالمنافقون وأهل الكتاب المعادون للانبياء متى آمنوا وتابوا كان لهم مالنا وعليهم ما علينا * ومن عجب ان هذا نفسه تفعله الدول فاي دولة غيرت سياستها مع أخرى بعد ان ذبحت رجالها واستحيت نساءها وقالت لها ان مصلحتي أن أكون معك تبدلت العداوة بالمحبة وتصافتا وتضامتا وهذه السياسة التي يقوم بها السواس في المدن التي يسيرعليها مجموع كل دولة وقد قال علماء الاخلاق لتكن سياسة الانسان مقيسة على سياسة الامة فالفرد كالامة هذا كلام علماء الاخلاق فاما هنا فهي السياسة العليا والمثل الاعلى والمقام المحمود مقام النبوة المنبثق نوره من الجلال الأقدس والنور الأعلى والجمال الأجلى والكمال الذي ليس فوقه كمال فحتى تاب المرء ذهبت خطيآته كائنة ما كانت فلنسر على ماسنه الله

ولا تحمل الحقد على من قدم لنا توبة خالصة ولنعامله ذلك هو السنن والصراط المستقيم اه

(الياقوتة العاشرة من الفصل الأول)

قصة البقرة وما أودع فيها من الحكم :

وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذْبَحُوا بَقَرَةً قَالُوا أَتَتَّخِذُنَا هُزُوًا قَالَ أَعُوذُ بِاللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ * قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا هِيَ قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَا فَارِضٌ وَلَا بِكْرٌ عَوَانٌ بَيْنَ ذَٰلِكَ فَافْعَلُوا مَا تُؤْمَرُونَ * قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا لَوْنُهَا قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ صَفْرَاءُ فَاقِعٌ لَوْنُهَا تَسُرُّ النَّاظِرِينَ * قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا هِيَ إِنَّ الْبَقَرَ تَشَابَهَ عَلَيْنَا وَإِنَّا إِنْ شَاءَ اللَّهُ لَمُهْتَدُونَ * قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَا ذَلُولٌ تُثِيرُ الْأَرْضَ وَلَا تَسْقِي الْحَرْثَ مُسَلَّمَةٌ لَا شِيَةَ فِيهَا قَالُوا الْآنَ جِئْتَ بِالْحَقِّ فَذَبَحُوهَا وَمَا كَادُوا يَفْعَلُونَ * وَإِذْ قَتَلْتُمْ نَفْسًا فَادَّارَأْتُمْ فِيهَا وَاللَّهُ مُخْرِجٌ مَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ * فَقُلْنَا اضْرِبُوهُ بِبَعْضِهَا كَذَٰلِكَ يُحْيِي اللَّهُ الْمَوْتَىٰ وَيُرِيكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ * ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَٰلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً وَإِنَّ مِنَ الْحِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَشَّقَّقُ فَيَخْرُجُ مِنْهُ الْمَاءُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ *

روى المفسرون حكاية عن بنى اسرائيل كانوا يتوارثونها كابرا عن كابر تهذيبا للنفوس وحبا للوالدين وطاعة لله تعالى ونحن نذكرها مختصرة لفائدة النافعة

حكى انه كان رجل صالح فى بنى اسرائيل وكان له طفل وله عجلة فانطلق بها الى غيضة وقال اللهم انى استودعتك هذه العجلة لابنى حتى يكبر فلما مات الرجل وكبر الولد كان بارا بأمه يقسم ليله ثلاثة أقسام يصلى ثلثا وينام ثلثا ويجلس عند رأس أمه ثلثا وفى النهار يحتطب فيتصدق بالثلث ويأكل الثلث ويعطى أمه الثلث فقالت له أمه يوما يابنى انطلق الى غيضة كذا ففيها العجلة التى تركها لك أبوك وأفهمته علاماتها فلما ذهب الى الغيضة عرفها وقادها ورجع الى أمه فقالت له بع البقرة فى السوق بثلاثة دنانير على شرط أن تشاورنى فذهب الى السوق فاعطى أكثر من ثلاثة فلم يرض الا باستشارة أمه وقال لطالبها لو أعطيتنى ملء جلدها ذهبا لم أبعها الا باذن أمى فلما رجع الى أمه قالت لا تبع هذه البقرة فسيكون لها شأن * واتفق أنه كان فى بنى اسرائيل شيخ موسر فقتل بنو أخيه ابنه طمعا فى ميراثه وطرحوه على باب المدينة ثم جاؤا يطالبون بدمه وسألوا سيدنا موسى فقال (ان الله يأمركم أن تذبحوا بقرة) فقالوا أتقابل الجد بالهزل وتستهزئ بنا فقال معاذ الله أن أفعل فعل الجاهلين الذين يستهزؤن فى مقام الجد ثم قالوا (ادع لنا ربك يبين لنا ماهى قال انه يقول انها بقرة) لا مسنة ولا فتية (عوان بين ذلك) أى نصف بفتحتين ووسط بين الفارض والبكر * وقال نبينا عليه الصلاة والسلام لو ذبحوا أى بقرة أرادوا لاجزأتهم ولكن شددوا على أنفسهم

فشدد الله عليهم ثم سألوا عن لونها (فقال انها بقرة صفراء فاقع لونها) أي ناصع أي صفراء شديدة الصفرة (تسر الناظرين) ثم زادوا في سؤالهم وقالوا (ان البقر تشابه علينا) الآية قال (انه يقول انها بقرة لا ذلول) غير مذللة ومدربة على العمل لا تحرث الأرض (ولا تسقي الحرث مسلمة لا شية فيها) والشية اللون المخالف للون جلدها (قالوا الآن جئت) بحقيقة وصف البقرة ولم تكن بقرة فيها تلك الصفات الا بقرة اليتيم التي ذكرناها آنفا فاشتروها من اليتيم وأمه بملء جلدها ذهبا فذبحوها ولم يقربوا من الفعل حتى انتهت أسئلتهم ثم أخذ الله يذكر بني اسرائيل فقال (واذ قتلتم نفسا فادارأتم) أي اختصمتم (فيها والله مخرج ما كنتم تكتمون) ثم أمرهم الله بان يضربوا القتيل بقطعة منها فضربوه فحي وقال قتلني فلان وفلان ثم سقط ميتا وظهر أن القاتل هو أبناء عمه الوارثون الذين كانوا يطالبون بدمه فحرم القاتلون الميراث * ثم قال الله كما أحيينا القتيل كذلك نحيي الموتى ويريكم الله آياته لعلكم تعقلون ثم قرع اليهود بعد ذلك بأنهم يبست قلوبهم (فهي كالحجارة أو أشد قسوة) من الحجارة مع أنه من الحجارة تتفجر الأنهار وتنشق العيون الصغار ومنها مايهبط منقادا لأمر الله المعبر عنه بالخشية فينزل من أعلى الجبل الى أسفله * أما اليهود فقلوبهم لا تلين ولا تخشع هذا تفسير الآيات اجمالا

(ايضاح هذه الآيات وعجائبها)

خالط بنو اسرائيل الأمة المصرية وأشربوا في قلوبهم العادات الوثنية والاخلاق الفرعونية فعبدوا عجولهم وقدسوا أصنامهم ولصقت بهم عاداتهم ورسخت في طباعهم رذائلهم كما هو شأن المغلوب مع الغالب والضعيف مع القوي والولد مع الوالد والتلميذ مع الاستاذ والجاهل مع العالم والفقير الضعيف مع القوي الغني وكما هو شأن الأمم التي استضعفتها الاقوياء واستذلها الباطشون وشأن ضعاف الأمم الشرقية مع الأمم الغربية فانظر كيف غلب على بني اسرائيل ماعلق باذهانهم ورسخ في طباعهم من عبادة العجول حتى اتخذوا العجل وعبدوه كما كانوا يرون ايبس معبود المصريين وهذا شأن البشر يتخذون أوهام الغالبين الذين استوسق لهم الأمر وتم لهم النصر عليهم وماحال بني اسرائيل في التيه العابدين للعجل الا كمثل من أذلهم المستعمرون الغاصبون فتعلقوا باذيال ظالميهم وغرهم سرابهم الخادع وهذا شأن البشر في كل قبيل وكما يقول المتعلم الشرقي قال المسيو فلان والسير فلان وهم قد ضربوا بيد من حديد

فلم يكن للنبي موسى عليه السلام بد من انتهاز فرصة القتيل الذي اشتجروا عليه وتخاصموا وكان من الاغنياء الموسرين فقال ذبحوا بقرة واضربوه ببعضها فضرب بحجرين ورمى الجهل بسهمين فاساهم عبادة العجول وأراهم ان للاموات حياة وبعثا بعد أن أرهقهم بامر الله بما وصف من البقرة النادرة العزيزة النظير بعد أن عبدوا العجل الذهبي وكيف وصف قلوبهم بانها كالحجارة أو أشد قسوة وفضل الحجارة عليها بان قال (وان من الحجارة لما يتفجر منه الانهار وان منها لما يشقق فيخرج منه الماء)

لقد سبق أن ذكر الحجر المضروب بالعصا وهو معجزة نادرة الوقوع صارت على يدي ولقد ألمع في هذه الى رحمة الله الواسعة وفضله العميم وخيره الجسيم اذ كانت الجبال كلها مخازن للماء الذي سلكه في باطنها مما أمطره السحاب فاصابه البرد فصار ثلجا يكسر الحجر الصلد والصفا الملد وتتفجر الينابيع

يقول الله لئن ضرب موسى الحجر بعصاه فعصاي التي أضرب بها ذلك الناموس العجيب والابداع الغريب والنظام البديع اذ جعلت للماء اذا جمد خاصة لا يشركه فيها سواه وطريقة لا يسلكها ماعداه ذلك انه اذا جمد فصار ثلجا أكبرت حجمه فكسر الصم الصلاب وفجر الانهار تلك عصاي بك التي يكسر بها الاحجار وهو عام الجود دائم المعجزات ماتوالى الحدثان وتعاجى الفرقدان فالمعجزات الالهية لانهاية لعددها ولا آخر لمددها دائمة لا تبيد وقائمة لا تفنى خفيت على الجهلاء وظهرت للعلماء والحكماء (لا يعقلها الا العالمون) ولا يدرك كنهها المغفلون ذلك داع حثيث

الى التنظر فى العلوم الطبيعية وعار على أمة الاسلام أن تجهل عصا الله الناموسية المفجرة للأنهار الكاسرة للأحجار كل ليل ونهار وكل صباح ومساء فى مشارق الارض ومغاربها والا فكيف اختص الحجر بالضرب أليس ذلك تنبيها للغافلين وتذكيرا للجاهلين من المسلمين والأمم أجمعين وعدم نسيانهم مجد آبائهم وعلومهم كما نسى بنو اسرائيل التوراة المنزلة على موسى وهو رجل منهم ان الانسان ظلوم جهول (يقول) الله ان الماء مخزون فى الاحجار ومنها تنفجر الانهار فهلا ضرب شجرة أو بقرة أو خيمة وانما هداه الله بالوحى الى ما يبعث فى النفوس حكمة وفى العقول فهما ليجتذب الناس فى العلوم هذا هو السر فى قوله تعالى وما نرسل بالآيات (خوارق العادات) الا تخويفا ثم يقول (أولم يكفهم أنا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم ان فى ذلك لرحمة وذكرى لقوم يؤمنون)

بمثل هذا تكون الذكرى و بمثل هذا يستيقظ المسلمون و يأخذون حظهم المنشود ويومهم الموعود

تفجر الانهار من الجبال والاحجار انما كان بما اختصت به المياه من حكمة الانتفاخ اذا جمدت كما علمت وتعجب كيف ضربت الشمس الرياح وأرسلت عليها أشعتها فأجرتها فأخذت تعدو وتموج فى مخارق الجو وفسيح باحاته وهى تحمل قطرات الماء الخافية المسماة بالابخرة الغاديات الرائحات حتى اذا اصطكت بالجبال الراسيات صدتها وأرجعتها خيبت ورجعت وكونت سحابا فسقت الحقول والرياض فأحقل النبات وأثنى وأثلث وتشعب الشجر وفرش وأورق وأزهر وأثمر وأينع وما أشبه الجبال بالحبوس (أى السدود) لتحفظ الماء حتى يسقى الحقل

الجبل حبس لة الماء فاذا رده وهو بخار نزل بردا فسلك فى باطن الارض أياما حتى اذا أصابه برد تفجر ينابيع

عجب للماء وأى عجب تجريه فى الجو الحرارة الشمسية وتزجيه الرياح ويحبسه الجبل ثم يخزنه فى كهوفه والمغاور المستكنة تحته والبرد يخرجه

أليس من عجب ان الحرارة تجريه بخارا والبرد يجريه ماء

هذه هى المعجزات وهذه هى الآيات فياحسرة على المسلمين نسوا حظهم من الحكمة ونسوا حقهم فى الوجود ياحسرة على بلاد الاسلام جهلوا العلم وناموا فى المهود وسكنوا اللحود قوموا من مراقدكم وانظروا ما أبدع القرآن وكيف يقول (وان من الحجارة لما يتفجر منه الانهار وان منها لما يشقق فيخرج منه الماء وان منها لما يهبط من خشية الله وما الله بغافل عما تعملون)

فان كنت جاهلا فلا تتعد حجر موسى وعصاه وان كنت عالما فأحراك أن تتغلغل فى الحكمة وتنظر فى العالم وما حواه وتردد الطرف وتعلم أن الجبال كلها حجارة الله والنواميس الطبيعية عصيه واقرأ الطبيعة فلقد نهك القرآن من ذكر الحجارة وتفجر الانهار منها أن تنظر نظرات ولا تكن من أولى الجهالات

(عجائب القرآن وغرائبه)

ان هذه القصة المحكية عن بنى اسرائيل معجزة لنبى الله موسى عليه السلام ذكرت هنا فى القرآن كسائر قصص الانبياء وهنا يتساءل الانسان قائلا أى فائدة نجنيها من هذه القصة اللهم الا أن تتلى فى المحافل والمجالس الدينية ولكن القرآن انما جاء ذكرى وعلما وحكمة فاين العلم وأين الحكمة هنا فر بما يجاب كما أجبنا ان فيها فائدتين * الأولى ان البقرة عبدها المصريون فقد أراد سيدنا موسى أن يظهر لهم ان ما يذبح ليس بمستحق العبادة * الثانية ان الارواح أحياء بعد الموت فيكون ذلك دليلا على بقاء النفوس حية كما قلناه هنا ولكن هاتان الفائدتان ليستا بمقنعتين لان عبادة البقر ليست شائعة الآن فى الاسلام واحياء الميت بضربه ببعض البقرة أمر سماعى يأخذه المؤمنون بالتسليم فلا بد اذن أن يكون وراء هذا القصص أمر نافع * أقول اعلم ان معجزات الانبياء لابد أن يكون لها عند الناس مبادئ بها نعقلها * ألا ترى ان الامام الغزالى يقول لولا ان الناس يرون رؤيا صالحة بانفسهم أو يسمعونها من غيرهم وانها وقعت كما رأوها ما صدقوا الأنبياء فى اخبارهم بالغيب * فاعلم ان هذا القرآن جاء للناس وهو يتلى صباحا

ومساء وتمر عليه السنون والأعوام والناس يؤمنون به تقليدا وتصديقا واتباعا ولا يجرأ أحد من المؤمنين أن يقول لم كان كذا فيما لم يدرك فهمه حتى اذا جاء من يدرك المقصود منه عرفه فأبرزه للناس * ان في هذه السورة أربع عجائب عجيبة الربا وعجيبة الخمر وعجيبة احضار الأرواح وعجيبة التنويم المغناطيسي * أما عجيبة الربا فستأتي في آخر السورة وقد ظهر هناك ان الحرب الكبرى بين الألمان ودول أوربا والشرق كانت من أجل رؤس الأموال التي كانت (البنوك) المصارف والربا أهم مقوم لها وهكذا استعباد الدول القوية للأمم الضعيفة وظهر (البلشفيك) في بلاد الروس وقلبوا حكومتهم من أجل رؤس الأموال وأبطلوا الربا فسيأتي هناك في الآية المذكورة في الربا وقد كنا فسرناها قبل الحرب بثلاث سنين وقلنا قوله (فان لم تفعلوا فأذنوا بحرب من الله ورسوله) يفيد أن الحرب ستكون بين الدول لأجل رؤس الاموال * وبالاجمال أقول ان الربا ظهر ضرره بأوضح معنى في هذا العصر وقامت الروس بتحريمه ومنعه بتاتا والمسلمون في جميع العصور لم يقدروا أن يستأصلوه بل اني رأيت من أفاضل المصريين المعاصرين لي من كانوا يرون ان القرآن في تحريمه للربا كان من أسباب تأخر المسلمين فلما سمعوا بانقلاب دولة الروس وتحريم الربا ألجمت أفواههم بالاحجار

* وأما الخمر فسيأتي تحريمه في هذه السورة وأنت ترى ان المسلمين كانوا يختلفون في بعض أنواعه وهو النبيذ وترى الأطباء قد يبيحون تعاطيه لمرض والمسلمون في أقطار الارض يخالفون ومنهم من كانوا يتجبون من القرآن ولم حرمه وأوربا وهي أعلم منا تشربه حتى قامت أمريكا في هذا العصر فمنعت شربه بجميع أنواعه وأسكتت جميع الأمم واتبعتها حكومة الترك ببلاد الاناضول التي برأسها الغازي مصطفى كمال باشا وقد استولوا على الاستانة وحرموا فيها الخمر تحريما باتا في هذا الشهر عند كتابة هذه الأسطر فانظر كيف كان الخمر محرما ألف سنة وثلثمائة فأكثر والناس منهمكون في شربها والشعراء المسلمون يترنمون بها ولا تمنعهم الحكومات الاسلامية ولم تظهر الغرة المطلوبة الا على يد أمم أخرى بعد معرفته بعقولها لا بأديانها

* أما مسئلة التنويم المغناطيسي الذي عم الكرة الارضية وصار علما يدرس رسميا ويستعان به في علم الطب فسيأتي عند الكلام على هاروت وماروت

* وأما علم تحضير الارواح فانه من هذه الآية استخراجه ان هذه الآية تتلى والمسلمون يؤمنون بها حتى ظهر علم تحضير الارواح بأمريكا أولا ثم بسائر أوربا ثانيا ﴿فلا بد كر نبذة منه﴾ لتعرف كيف كان مبدأ هذا العلم وكيف كان انتشاره بين الامم وفائدة هذا العلم ان من صحت عنده أحوال الارواح وظهورها أيقن بالآخرة وبالحياة بعد الموت ايقانا تاما * وأما من لم تصح عنده فانه مقلد كسائر الناس ولتعلم ان هذا العلم متشعب اختلط فيه الحق بالباطل والصدق بالكذب وصار الناس فيه طائفتين طائفة مكذبة وطائفة مصدقة ولكل حجج ليس هذا محلها ولكن بالاجمال أقول ان في العلم التباسا كثيرا وشكوكا بسبب الاحوال الطارئة على المشتغلين به وكان الاولى بامة الاسلام أن تكون السابقة في هذا ضمارا لها في تعلمه المتقدمة على سائر الامم في تحصيله لتهدي الناس الى سواء الصراط * أفلا يرى المسلم ما جاء في هذه السورة في قوله تعالى (واذ قال ابراهيم رب أرني كيف تحيي الموتى قال أولم تؤمن قال بلى ولكن ليطمئن قلبي قال فخذ أربعة من الطير فصرهن اليك ثم اجعل على كل جبل منهن جزءا ثم ادعهن يأتينك سعيا واعلم أن الله عزيز حكيم) وفعل ابراهيم ذلك وقطع الطير ودعاها فاجابت فاطمأن وهل نحن أكثر ايمانا من ابراهيم كلا فاذا كان ابراهيم يطلب اليقين بالمعاينة فنحن أولى والانبياء أعلم منا فكان يجب على المسلمين أن يكونوا هم البادئين بعلم احضار الارواح لا أمريكا لان الله ذكرنا في سورة البقرة ها انهم ضربوا القتيل فحي وأخبر بمن قتله وهو الذي كان وارثا له فحرم الميراث واذا صح هذا في نفس واحدة فجميع الانفس يجب أن تكون كذلك وانها حية بعد الموت وليس يمكن أن يكون هذا يقينا الا اذا رأيناه بانفسنا في زماننا بلا شك وأنى لنا ذلك الا بالكد والنصب والتعب والسهر ليلا ونهارا في العلم والعمل ﴿ولقد ألفت كتابا سميته كتاب الارواح ضمنته﴾ ما ورد الينا من أوربا وأمريكا من كيفية

احضارها وهكذا ما يقابل ذلك مما ورد فى القرآن والحديث وكلام الصالحين فرأيت اتفاقا بين الامتين فلأنقل لك الآن ماجاء فى التوراة من احضار الارواح مثل ما فى عصرنا تماما ثم أتبعه بنبذة مما فى كتاب الارواح الذى ألفته فى تاريخ هذا العلم ولست أريد بذلك أن تقلد ما أقول ولكن أقول يجب أن يكون فى المسلمين جماعة صادقون مخلصون قاصدون وجه الله والدار الآخرة لا عرض الدنيا ينقطعون لهذا العلم و يحضرون الارواح لاجل العلم والمعرفة ولا يتكلون على أوروبا وأمريكا و يميزون الخبيث من الطيب * وطرق التحضير واضحة فى كتاب الارواح المذكور فلا ابتدئ لك الآن بما جاء فى التوراة فى سفر صموئيل الأوّل واليهود والنصارى معترفون بنبوّته مصدقون به ويذكر فى هذا السفر أنه نصب لليهود ملكا يقال له طالوت وأمره الله بقتل العماليق ففعل الا أنه خالف من قبل مواشيهم وسقط عن مرتبة الملك ومات صموئيل وأقبل طالوت على قتل السحرة والعرّافين فقتل من قتل وهرب من هرب وأقبل أهل فلسطين لمحاربته فجمع العرافين لهم ودخل الرعب من كثرة الجيوش المنصبة عليه ولم يجد من يسكن الى قوله كعادته من نبي ولا ساحر ولا عراف ولا حاكم فقلق لذلك * قال فى التوراة ولما رأى جيش الفلسطينيين خاف واضطرب قلبه جدا فسأل من الرب فلم يجبه الرب لا بالاحلام ولا بالأنبياء فقال لعبيده فتشوا لى على امرأة صاحبة جان فأذهب اليها وأسألها فقال له عبيده ها هو ذا امرأة صاحبة جان فى عين دور فتنكر طالوت ولبس ثيابا أخرى وذهب هو ورجلان معه وجاؤا الى المرأة ليلا وقال اعرفى لى بالجان وأصعدى لى من أقول لك فقالت له المرأة أنت تعلم ما فعل طالوت كيف قطع أصحاب الجان والتوابع من الارض فلماذا تضع شركا لنفسى لتميتها خلف طالوت بالرب قائلا حى هو الرب لا يلحقك اثم فى هذا الأمر فقالت المرأة من أصعد لك فقال اصعدى لى صموئيل فلما رأت المرأة صموئيل صرخت بصوت عظيم وكلمت المرأة طالوت قائلة لم خدعتنى وأنت طالوت فقال لها الملك لا تخافى فماذا رأيت فقالت المرأة لطالوت رأيت شيخا مهيبا مثل ملائكة الرب مشتملا ببرنس فصعد من الارض فعلم طالوت أنه صموئيل أرسله الله فدخل اليه وسجد بين يديه فقال صموئيل ياطالوت لم أرجعتنى وأحييتنى قال لما ضاقت بى الارض من أهل فلسطين ومحاربتهم اياى وزوال عناية الله عنى ومنعه الاحلام منى فدعوتك لاشاورك فى أمرى فقال صموئيل ان الله تعالى قد نقل الملك عنك الى صاحبك داود وغضب عليك وعلى بنى اسرائيل بما فعلتموه فى مواشى العماليق وهو ناصر فلسطين عليكم ومديلهم فتصير معى غدا فى الاموات نفر مغشيا عليه وعرفته الساحرة فأقبلت اليه ومن كان معه ولم يزالوا به حتى أفاق وألحت عليه المرأة والعبدان أن يأكل وهو يمتنع منتظرا الموت حزينا كئيبا فلم يزالوا به حتى رضى فذبحت عجلها المسمن فى البيت وصنعت فطيرا فأكل * ولما طلع النهار التحمت الحرب فوقعت الهزيمة على العبرانيين فأكثر القتل فيهم وقتل طالوت و بنوه الثلاثة وكان قتله هو انه اتكأ على حربة فأخرجها من ظهره فاجتمع بنو اسرائيل على تمليك داود فدافع بهم من ناوأهم * هذا ما قرأته فى كتب أسلافنا من التوراة وقد وضعتها بين يدى عند كتابة هذه الحكاية فرأيت الموافقة تامة الا فى بعض عبارات لا تضر بالمقصود جاءت من تحريف الناسخين هذا هو تحضير الارواح فى التوراة

أما ماجاء فى العصر الحاضر الذى يناسب مسئلة القتيل الذى ضربوه ببعض البقرة ومسئلة ابراهيم الخليل وقوله لله (ولكن ليطمئن قلبى) ومسئلة صموئيل النبى مع طالوت المعبر عنه بلفظ شاول فى التوراة الذى ذكرنا قصته الآن فهاكه * قلت فى كتاب الارواح

قال شيرمحمد هل يذكر لى الاستاذ كيف كان بدء هذه الحركة فى العالم الحديث * قلت ان هذه الحركة بدأت مع الانسان على ظهر الارض وعاشت مع الأمم دهورا وأحقابا فلما كانت هذه القرون الحاضرة وأظلمت الدنيا واسود وجه الحقيقة وأخذ الناس يجهرون بالالحاد أرسل ربك لهم عجائب و بث لهم من الارض غرائب انبعثت لهم من عوامل الغيب وسطعت الحقائق وأشرقت الارض بنور ربها فى سنة ١٨٤٦ م ذلك انه سمع فى تلك السنة طرقات متوالية فى بيت رجل يسمى (فيكمان) من قرية (هيدسفيل) فى نواحى ولاية نيو يورك وتوالى

ذلك ليالى ذوات أعداد فذعرت تلك الأسرة وقذف فى أفئدتهم الرعب فهجروا المكان بعد أشهر فسكنت الدار أسرة (جون فوكس) المؤلفة من الرجل وامرأته وابنتيه فعادت الطرقات وتوالت الضربات وهرع الجيران لينقبوا عن تلك الاصوات المزعجة ثم اهتدوا الى سبيل الرشاد اذ علموا ان تلك أفعال ناجمة عن عقل فاصطلحوا مع مصدرها على لفظ نعم ولفظ لا بطرقتين وثلاث ففهموا أنها روح أصابها شر قد قتلها رجل فى هذا البيت والذى كشف ذلك (مدام فوكس) والقتيل الطارق يدعى (شارل ريان) قتل منذ أعوام عديدة فى ذلك البيت وكان فى حياته دوارا قتله من كان يبيت عنده لسلب ماله وكان عمره احدى وثلاثين سنة ثم شاع الخبر وذاع واستهزأ الناس بذلك وسخروا منها وقالوا ان هذا لكذب مبين وانتقلت عائلة فوكس الى قرية (روستر) من الولايات المتحدة وشاع الخبر وذاع وثار علماء الدين والملحدون وسائر الشعب على المرأة وابنتيها وتعرضن للموت حرارا فعين القوم لجنة من العلماء لكشف الحقيقة فأعلنت أنه لا أثر للشعوذة ولا للاحتيال فهاج الشعب وعين لجنة أخرى فقررت كالأولى وعينوا ثالثة فأذعنت كسابقتيها فهم الطغام باهلاك الابنتين وسبوا وشتموا علماء اللجان المذكورة ولكن الابنتين لم يصبهما ضرر وقامت الجرائد والمجلات تنشر مقالات الهزؤ والسخرية بهذا العمل ومن العجب أنه لم يمض أربع سنين حتى فشا المذهب فى سائر الولايات المتحدة حتى لم يكن يخلو بيت من وسيط أو وسيطة تخابر القوم على يده الارواح وقد يجلسون حول منضدة ويتلون أحرف الهجاء وعند وصولهم الى الحرف المقصود تطرق المائدة برجلها ولم تمض سنة ١٨٥٤ أى بعد الحادث بثمان سنين حتى أصبح أمر هذا الحادث من أعمال دار الندوة ومجلس الاعيان الملتئم فى مدينة وشنطون فقد رفعت عريضة طويلة مذيلة بخمسة عشر ألف اسم هاك صورتها صفحة ١٦ من كتاب المذهب الروحانى

نحن الواضعين أسماءنا بذيله أبناء جمهورية الولايات المتحدة الامريكية نعرض لمجلسكم الموقر ان حوادث طبيعية وعقلية لا يعرف لها مبدأ ظهرت منذ قليل فى هذه البلاد وفى أكثر أنحاء الاوروبية وتكاثرت هذه الحوادث السرية فى شمالى الولايات المتحدة وغربيها ومتوسطها حتى أقلقت الرأى العام ولما كان الموضوع الذى نلتمس من جمهوركم الموقر الالتفات اليه لا يمكن شرحه فى هذه العريضة على اختلاف أنواعه نلخصه لكم بوجيز من الكلام فنقول

﴿ أولا ﴾ ان ألوفا من العقلاء المدركين شهدوا قوة خفية تحرك أجراما ثقيلة وترفعها وتخفضها وتنقلها وتقلبها على أنواع مختلفة مناقضة فى الظاهر للنواميس الطبيعية ومتجاوزة حدود الادراك البشرى ولم يتوصل أحد حتى الآن الى ايجاد علة خصوصية أو مقاربة لهذه الحوادث

﴿ ثانيا ﴾ ان أنوارا مختلفة الشكل والألوان تظهر فى الحجر المظلمة من دون أن يجد القاعدون فيها مادة قابلة لتوليد عمل كيماوى أو تنويرفسفورى أو سيال كهربائى

﴿ ثالثا ﴾ ان نوعا غريبا من هذه الحوادث نلتمس من مجلسكم الموقر الانتباه له وهو اختلاف الاصوات فى تكرارها وأنواعها وأهمية معناها فبعضها طرقات سرية تدل على وجود عاقل غير منظور وبعضها تحاكى الأصوات التى تدوى فى بعض المعامل الميكانيكية أو تتحول الى دوى أشبه بصرير الريح العاصفة تتخللها فرقعة صوارى المراكب وملاطمة الأمواج لجدرانه حين هبوب العواصف وأحيانا تصير الاصوات شبيهة بقصيف الرعد واطلاق المدافع وترتج عندها الاشياء المجاورة بل البيت ذاته الذى تقوم فيه تلك الحوادث وفى بعض الاوقات تكون الاصوات شجية تماثل تارة الصوت البشرى وتارة آلات الطرب كالمزمار والطبل والبوق والقيثارة والعود والارغن تصدر اما جملة واما على حدة وتارة مع عدم وجود الآلات المذكورة وطورا مع وجودها ولكن تضرب من نفسها دون مس يد بشرية لها وتصدر هذه الاصوات وفقا للمبادئ العلمية المنوطة بقوة السمع أى حدوث تموجات هوائية تلتطم باعصاب السمع وانما لم يتوصل الباحثون رغما مما بذلوه من الجهد فى استجلاء مصدر هذه التموجات الهوائية

ونرى من المناسب أن نشير الى المبدأين اللذين افترضا فى حل هذا المشكل فالاول اعزاء الحوادث الى أرواح الاموات وفعلهم فى العناصر الدقيقة الاولية المائلة والسارية فى كل الاشكال الهيولية وهذا ما شرحه العامل السرى ذاته حين طلب اليه ايضاح ذلك وقد وافق على هذا الزعم عدد عديد من أبناء وطننا الممتازين بآدابهم وقوة ذكائهم ومركزهم الرفيع فى السياسة والهيئة الاجتماعية وأما أصحاب المبدأ الثانى ولأكثرهم أيضا رفيع المنزلة فى القوم فهم ينكرون الزعم الاول ويذهبون الى أن مباحث العلماء لابد من أن تنير بقوة المبادئ المعروفة من العلوم النظرية العقول بايجاد سبب حقيقى مستوفى الشروط لكافة الحوادث المنوه عنها

على اننا وان كنا لا نوافق على رأى هؤلاء وقد توصلنا بقوة البحث الى نتائج مخالفة لكل علة طبيعية للحوادث التى نحن بصددها نؤكد لجمهوركم الموقر ان الحوادث جارية حقا وصدقا وان مصدرها السرى وغرابة وقوعها وأهمية تأثيرها فى صوالح الجنس البشرى تستوجب بحثا علميا مدققا لا يعتريه الكلل

ألا يستطيع كل عاقل أن يفكر ما مقدار الحوادث التى نحن بصددها من الاتيان للشعب الامريكى بنتائج مهمة ثابتة تتعلق باحواله المادية والعقلية والأدبية ثم ماذا يكون لها من التأثير فى أصول الصحة والحياة ومبادئ الفكر والعمل حتى يمكنها أن تؤول الى تغيير أصول معيشتنا واصلاح مبادئ ايماننا وفلسفة عصرنا وتبديل هيئة ادارة العالم

واذا كان من اللائق والمناسب لروح نظامنا أن نقصد دائما نواب الشعب فى المسائل التى يصدر عنها اكتشاف مبادئ جديدة تأتى بنتائج مذهلة للهيئة الاجتماعية

أتينا نحن أبناء الوطن نلتمس بالحاح من جمهوركم الموقر انارة بصائرنا فى هذه الظروف الغريبة وذلك بتعيين لجنة كاملة مهما يلزم لها من النفقات فى سبيل استجلاء هذه الغوامض واننا المعتقدون ان صوالح الهيئة الاجتماعية سينالها الحظ الأكبر من نتائج أعمال اللجنة التى التمسنا اقامتها ولنا من يد الثقة فى استصواب طلبنا واجابة ملتمسنا من لدن مجلسكم الموقر — مذيل بخمسة عشر ألف اسم اه

ثم اعلم ان هذا العلم عم الولايات المتحدة حتى صار المذهب يتبعه سنة ١٨٩٥ نحو ٢٠ مليونا فى الولايات المتحدة وعدد الشركات الروحانية سنة ١٨٧٠ عشرون شركة روحانية عمومية وماتة وخمس جمعيات خصوصية و(٢٠٧) خطباء و ٢٢ وسيطا عموميا ومن علمائهم الحاكم (أدمون) كان رئيس القضاة وانتخب مرارا فى مجلس الاعيان والعلامة (روبرت هير) الامريكى الطائر الصيت وألف كتاب أبحاث عرفية فى ظهور الارواح والعلامة (روبرت دال أوين) وألف كتابا باسماه (عثار فى حدود عالم الغيب) وكان فى تلك البلاد فى آخر القرن الماضى نحو ٢٢ جريدة ومجلة تنقل الى القراء أخبار أعمالها

ولم يكن ليبحث أحد من العلماء هذا البحث الا لينقذ الناس من الضلال بما آتاه الله من العلوم الطبيعية والرياضية والفلسفية ولما لأهذا الحادث أرجاء الولايات المتحدة بلغ صدى صوتهم آذان الانجليز فقام العلماء والفلاسفة فيها للبحث والتنقيب عسى أن يخرجوا العالم الانسانى من الظلمات الى النور بتفنيد هذا السحر وابعاد هذا الظلام وقشع السحاب الذى غشى على الانسان فحجب عنه نور العلم وأذاع فيه الخرافات والاكاذيب فقام العلامة الطائر الصيت (وليم كروكس) من أعظم الكيماويين والطبيعيين المكذبين بهذه الاساطير والعلامة الفرد (روسل والاس) قرين داروين الشهير والمساعد له فى أعماله فقال شير محمد قرين داروين قرين داروين فقلت نعم فقال أف للمقلدين كيف يصبح والاس قرين داروين مؤمنا بالبعث وهؤلاء الذين يدعون أنهم فرؤا مذهب داروين ينسبون كفرهم اليه ألا تعس الجاهلون الذين لا يعقلون ثم قلت ومنهم العلامة (أوجست) دى مرجان رئيس جمعية الرياضيات فى لوندره وكاتم أسرار المجمع العلمى الفلكى ثم السير (فارلى) مخترع آلة المستودع الكهربائى

والمجمع العلمى المنطقى الذى تأسس فى لوندره سنة ١٨٦٧ قرر فى جلسته المنعقدة فى ٦ كانون سنة ١٨٦٩ وجوب اقامة لجنة للنظر فى الحادث الروحانى والوقوف على صحة الامر ودرسته ١٨ شهرا متوالية ولقد دهشت الامة الانكليزية لما بلغها قرار اللجنة بصحة الحادث ولقد ألف والاس الآنف الذكر كتابه الذى سماه (عجائب الروحانية الحديثة) ومن العلماء الذين كانوا من أشد المعاندين الدكتور (جورج ساكستون) الخطيب المصقع الذى بعد أن عابها أخذ يدرسها ١٥ سنة وقال لقد أيقنت بالروحانية وحادثت أقاربى وأصدقائى المتوفين وكذا الدكتور (شامبرس) والدكتور (هوغسون) والعلامة (ميرس) وهناك جمعية المباحث النفسية ولها مجلة تسمى (أشباح الاحياء)

ولقد حصل فى فرنسا مثل ما كان فى أمريكا وانجلترا فقد قام بالامر منهم البارون (جيلدنستويه) وألف كتابا سماه حقيقة وجود الارواح ظهر فى سنة ١٨٥٧ أى بعد الحادث الامريكى بنحو ١١ سنة وأجيست فاكيرى ألف كتابا سماه (شتات التاريخ) على ذكر الامتحانات الروحانية وكذلك (فكتور هوجو) شاعر الفرنسويين اذ قال أن من أعرض عن الحادث الروحى فقد أعرض عن الحقيقة وكذا المؤرخ (أوجين بوشير) والعلامة فلاماريون الفلكى الطائر الصيت والعالم موريس لاشائر مؤلف القاموس الذى باسمه والدكتور جيبيه الطبيب الشهير

ثم فشت الروحانية فى ألمانيا وروسيا وايطاليا والبلجيك واسبانيا والبورتوغال وهولانده وأسوج ونروج (هذا ملخص ماجاء فى كتاب المذهب الروحانى) الذى هو خير كتاب ألف بالعربية لعلم الارواح فى هذا الزمان قد أبنت لك كيف كان انتشار هذا الحادث فى النصف الثانى من القرن الماضى

هذا ما فى هذه العصور من العلوم الخاصة بالارواح وتعجب من القرآن كيف ذكر مسائل الحياة بعد الموت فى قصة الخليل كما ذكرناه وانه أمر بتقطيع الطيور وخلط لحمها بعظمها وريشها ثم يدعوها فتحيا فى أواخر هذه السورة وأنت تعلم أننا عن هذا عاجزون وهذه معجزات لنبى وذلك النبى أراد أن يطمئن قلبه بالمعاينة بعد الايمان ولا جرم ان ايماننا أقل من ايمان الأنبياء فنحن أولى بطلب المعاينة وطريق الخليل فيها مقفل بابها علينا فمن فضله تعالى ذكرها أن القتيل قد حيى بضربه ببعض البقرة وهذا فتح باب لاحضار الارواح فكأنه يقول فى مسئلة ابراهيم اطلبوا الحقائق لتطمئنوا وهنا يقول اسلكوا السبل التى بها تستحضرونها ولا تنالون شيأ من هذا الا بجدكم وكدكم فالعلم لا ينال الا بالمشقة والنصب فاذا وجدتم ان طريق موسى فى احياء الموتى يصعب عليكم فالتمسوا غيره (وأن ليس للانسان الا ماسعى) هذا ما بدا لى فى هاتين الآيتين للخليل وموسى الذى سار على قدم جده فى السبوة فحيى الميت على يديه * وفى السورة آيتان أخريان فى احياء الموتى وهما (ألم تر الى الذين خرجوا من ديارهم وهم ألوف حذر الموت فقال لهم الله موتوا ثم أحياهم) والآية الأخرى نزلت فى العزير اذ قال فى بيت المقدس (أنى يحيى هذه الله بعد موتها فاماته الله مائة عام ثم بعثه قال كم لبثت قال لبثت يوما أو بعض يوم قال بل لبثت مائة عام) ثم نظر الطعام الذى كان معه والشراب فرآهما على حالهما لم يتغيرا وصار ينظر الى حماره وهو يحيا وتتصل العظام ببعضها وتكسى لحما فعلم (أن الله على كل شئ قدير)

فالمسلم اذا قرأ هذه الآيات التى حكيت عن بنى اسرائيل يقول فى نفسه أنا آمنت فان كان من العامة لم يطلب المزيد وان كان من الخاصة قال أنا أطلب المعاينة والمشاهدة والمشاهدة باحدى طريقتين * الطريقة الأولى ما سلكه المجاهدون الزاهدون ولكنها محفوفة بالخطر ومن شاهد منهم شيأ لا يمكن لغيره التصديق به * الطريقة الثانية طريقة استحضار الارواح وهى عامة كما تقدم فى هذا المقام ولكن استحضار الارواح أيضا على ما يقولون صعب المنال ويقولون ان الأرواح النقية لا تخاطب الا قلوبا نقية خالصة فرجع الامر عند الصوفية وعند علماء العصر الحاضر من أوروبا الى أن المدار على الاخلاص والصدق وطلب الحقيقة والتوجه لله فهذا هو الأصل عند الجميع * ولذلك

ترى الذين يظنون أنهم استحضروا الأرواح متى غلب عليهم حب الدنيا تحضر اليهم أرواح كاذبة خاطئة على مقدار همهم وتكالبهم بالأكاذيب والمواعيد العرقوبية كما ان المجاهد من الصوفية لا ينال الزلفى الا باحتقار العالم الفانى ولما كانت السورة التى نحن بصددها قد جاء فيها حياة العزير بعد موته وكذلك حماره ومسئلة الطير وابراهيم الخليل ومسئلة الذين خرجوا من ديارهم فرارا من الطاعون فماتوا ثم أحياهم وعلم الله أننا نعجز عن ذلك جعل قبل ذكر تلك الثلاثة فى السورة ما يرمز الى استحضار الأرواح فى مسئلة البقرة كأنه يقول اذا قرأتم ما جاء عن بنى اسرائيل فى احياء الموتى فى هذه السورة عند أواخرها فلا تيأسوا من ذلك فانى قد بدأت بذكر استحضار الأرواح فاستحضروها بطرقها المعروفة (واسألوا أهل الذكر ان كنتم لا تعلمون) ولكن ليكن المحضر ذا قلب نقى خالص على قدم الأنبياء والمرسلين كالعزير وابراهيم وموسى فهؤلاء خلوص قلوبهم وعلو نفوسهم أريتهم بالمعاينة ليطمئنوا وأنا أمرت نبيكم أن يقتدى بهم فقلت (فبهداهم اقتده) فاقتدوا بهم فى تعلم ما تطمئنون به وتوقنون ولكن قبل ذلك اقتدوا بالأنبياء فى طهارة القلوب وزوال الرجس من النفوس فان هذه الأمور انما تعرف بالتجربة والعمل لا بالقياس العقلى ولا بالنظر والحدس الفكرى

(مراتب التصديق أربعة)

الايمان * البحث العقلى بطرق الحكماء * طريق الصوفية * طريق استحضار الأرواح وأعمها الايمان وأهمها طرق الصوفية

ولعل قائلا يقول لقد اتبعت طرق الصوفية فلم أزدد علما ويقول آخر لقد أخذت فى طرق استحضار الأرواح فلم أحصل على طائل (أقول) أنتما تلميذان سقطا فى الامتحان وقد سمعت عن آلاف مؤلفة بالواجوائز وأخذوا شهاداتهم بايديهم فنحن الى الأخذ بأقوالهم أميل وليس لكما الا أن تسلكا سبيل النظر والتعقل بطرق الحكماء فان قلتما أيضا ليس لنا بها طاقة أقول لم يبق الا الايمان والأذكياء وأنتما منهم عليهم أن يبحثوا فليس لكما الا الالحاد والكفر اللذان انما أنبتهما الكسل واللذات فاثمرا أمانى وضلالات ويأسا من الحياة * ولعل قائلا آخر يقول مالنا ولهذه المباحث التى لا طائل تحتها ولا تجدى نفعا ولا تنفع جارا ولا تورى نارا * أقول له ليس لنا مانهتم به الا دوام حياتنا والناس ان لم يبحثوا فى هذا لم يفعلوا شيأ وكانت علومهم وعالمكهم ودولهم وديانتهم وفلسفتهم هباء منثورا فى الهواء ألم تر الى قوله تعالى (عم يتساءلون عن النبأ العظيم الذى هم فيه مختلفون) والنبأ العظيم هو البعث وبعبارة أخرى حياتنا بعد موتنا أعظم الأنباء والله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم

(الفصل الثانى)

الى هنا قد أتممنا القول فى الفصل الأول ويوافيه وقد آن أن نشرع فى الفصل الثانى وجواهره وهو شرح حال اليهود المعاصرين للنبى صلى الله عليه وسلم وهو خمس جواهر

(الجوهرة الأولى * والثانية * والثالثة قوله تعالى)

أَفَتَطْمَعُونَ أَنْ يُؤْمِنُوا لَكُمْ وَقَدْ كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ ثُمَّ يُحَرِّفُونَهُ مِنْ بَعْدِ مَا عَقَلُوهُ وَهُمْ يَعْلَمُونَ * وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ آمَنُوا قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا خَلَا بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ قَالُوا أَتُحَدِّثُونَهُمْ بِمَا فَتَحَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ لِيُحَاجُّوكُمْ بِهِ عِنْدَ رَبِّكُمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ أَوَلَا يَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلِنُونَ * وَمِنْهُمْ أُمِّيُّونَ لَا يَعْلَمُونَ الْكِتَابَ

إِلا أَمانِيَّ وإِنْ هُمْ إِلا يَظُنُّونَ * فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ يَكْتُبُونَ الْكِتابَ بِأَيْدِيهِمْ ثُمَّ يَقُولُونَ هٰذَا مِنْ عِنْدِ اللهِ لِيَشْتَرُوا بِهِ ثَمَناً قَلِيلاً فَوَيْلٌ لَهُمْ مِمَّا كَتَبَتْ أَيْدِيهِمْ وَوَيْلٌ لَهُمْ مِمَّا يَكْسِبُونَ * وَقالُوا لَنْ تَمَسَّنَا النَّارُ إِلا أَيَّاماً مَعْدُودَةً قُلْ أَتَّخَذْتُمْ عِنْدَ اللهِ عَهْداً فَلَنْ يُخْلِفَ اللهُ عَهْدَهُ أَمْ تَقُولُونَ عَلَى اللهِ مالا تَعْلَمُونَ * بَلَى مَنْ كَسَبَ سَيِّئَةً وَأَحاطَتْ بِهِ خَطِيئَتُهُ فَأُولئِكَ أَصْحابُ النَّارِ هُمْ فِيها خالِدُونَ * والَّذِينَ آمَنُوا وعَمِلُوا الصَّالِحاتِ أُولئِكَ أَصْحابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيها خالِدُونَ *

يقول ﴿أفتطمعون﴾ أى لا تطمعوا أيها المؤمنون أن يؤمن اليهود لكم وقد كانت طائفة منهم وهم الاحبار يسمعون التوراة ثم يحرفون كلامه من بعد ما فهموه وهم يعلمون انهم مفترون واذا لقى منافقوا اليهود الذين آمنوا قالوا آمنا ان محمدا نبي كما ورد فى التوراة واذا رجع بعضهم الى بعض قال الرؤساء للذين نافقوا أتحدثون المؤمنين بما عرفتم فى التوراة من نعت محمد ليقيموا عليكم الحجة به عند ربكم يوم القيامة فى ترك اتباعه مع علمكم بصدقه أفلا تعقلون انهم يحاجونكم ثم قال أيلومونهم ولا يعلمون الخ ثم قال ومن اليهود عوام لا يعلمون التوراة الا أكاذيب وما هم فى جحد نبوّة النبي وغيرها من المسائل الا يظنون ولا علم عندهم ثم قال فويل أى شدة عذاب لليهود الذين غيروا صفة النبي صلى الله عليه وسلم من كونه ربعة جعد الشعر أكحل العينين الى كونه طويلا سبط الشعر أزرق العينين وقد كتبوه فى التوراة بأيديهم وينسبونه لله ليشتروا به ثمنا قليلا من المال فويل لهم من ذلك الاختلاق وويل لهم من المكسب وقالوا (لن تصيبنا النار الا أياما) قليلة أربعين يوما مدة عبادة آبائنا العجل قل لهم يا محمد على سبيل الاستفهام أتخذتم عند الله عهدا والهمزة هنا للاستفهام وهمزة الوصل محذوفة والعهد الميثاق أم تقولون أى بل أتقولون على الله الخ وقوله (بلى) أى تمسكم النار وتكونون خالدين فيها من كسب شركا وأحاطت به خطيئته. فاستولت عليه من كل جانب فمات مشركا الخ

لا جرم ان لكل أمة ثلاث طوائف (١) كبراء سادة (٢) أميون (٣) ذو ولسن ماكرين وبعبارة أصرح علماء وذو ومكر وأميون هكذا اليهود فان طوائفهم الثلاث من الاحبار والاميين وذوى الدهاء قاموا قومة رجل واحد لايذاء النبي ومعارضة دعوته كانهم فى حربهم السيلمة بنيان مرصوص فأضل العلماء بالتحريف فى معانى التوراة التى أيدت النبي صلى الله عليه وسلم وكاد الماكرون ونافق الخادعون وقلد الاميون الذين تلقوا الأكاذيب فوعوها وسمعوا من الافواه أراجيف فرعوها أتباع كل ناعق واشياع كل غالب ووقود كل حاطب

ولما كان العلماء قدوة الحزبين شدد النكير عليهم وأنزل الصواعق من سحاب الغضب بهم ورماهم بشرر من عذابه فقال (فويل للذين يكتبون الكتاب بأيديهم) الآية وكرر الويل تكريرا وأعدّ لهم عذابا سعيرا

فكر أيها القارئ فى هذه الآيات وتدبرها وكررها وتأمل كيف يضل علماء الدين أممهم لتسهيل الذنوب وتهوين القبائح والعيوب فيتخذون الشهوات ويرتطمون فى اللذات اذ يقولون لن ندخل النار الا أربعين يوما اذ عبدنا العجل فيها أو سبعة آلاف سنة مدة عمر الدنيا فيغترّ بها الجهلاء ولعمرى أين المناسبة بين عبادة كفر بها قدماؤهم وبين ذنوب اجترحوها وسيأت مكروها ولقد كذبوا فى الدعوتين كما كذبوا فى تحديد مدة الدنيا وهى أضعاف أضعاف ما قالوا وقد آن أوان أن نفسر آيات الاخلاق التى عليها نظام الأمة الاسرائيلية

(الجوهرة الرابعة)

وَإِذْ أَخَذْنا مِيثاقَ بَنِي إِسْرائِيلَ لاَتَعْبُدُونَ إِلا اللهَ وَبِالْوالِدَيْنِ إِحْسانًا وَذِي الْقُرْبَى وَالْيَتامَى والمَساكِينِ وَقُولوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وأَقِيمُوا الصَّلاةَ وآتوا الزَّكاةَ ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ إِلا قَلِيلاً مِنْكُمْ وَأَنْتُمْ مُعْرِضُونَ * وَإِذْ أَخَذْنا مِيثاقَكُمْ لاَتَسْفِكُونَ دِماءَكُمْ وَلاَ تُخْرِجُونَ أَنْفُسَكُمْ مِنْ دِيارِكُمْ ثُمَّ أَقْرَرْتُمْ وَأَنْتُمْ تَشْهَدُونَ * ثُمَّ أَنْتُمْ هؤُلاءِ تَقْتُلُونَ أَنْفُسَكُمْ وَتُخْرِجُونَ فَرِيقًا مِنْكُمْ مِنْ دِيارِهِمْ تَظاهَرُونَ عَلَيْهِمْ بِالإِثْمِ والْعُدْوانِ وإِنْ يَأْتُوكُمْ أُسارَى تُفادُوهُمْ وَهُوَ مُحَرَّمٌ عَلَيْكُمْ إِخْراجُهُمْ أَفَتُؤْمِنُونَ بِبَعْضِ الْكِتابِ وَتَكْفُرُونَ بِبَعْضٍ فَما جَزاءُ مَنْ يَفْعَلُ ذَلِكَ مِنْكُمْ إِلا خِزْيٌ فِي الحَياةِ الدُّنْيا وَيَوْمَ الْقِيامَةِ يُرَدُّونَ إِلى أَشَدِّ الْعَذابِ وَما اللهُ بِغافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ * أُولئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُا الحَياةَ الدُّنْيا بِالآخِرَةِ فَلاَ يُخَفَّفُ عَنْهُمُ الْعَذابُ وَلاَ هُمْ يُنْصَرُونَ *

لكل أمة ثلاث أحوال أيام سعادة وهناء وأيام اضطراب وعناء وأيام زوال وفناء
هذا قانون عام وناموس لايتبدل وهو سنة الله (ولن تجد لسنة الله تحويلا) وقد أوضحتها هذه الآية وأباتتها وكشفت عنها القناع

﴿ الحالة الأولى ﴾ أيام السعادة والهناء وذلك ثمانية أصول عبادة الله واكرام الوالدين وصلة الرحم واكرام اليتيم وبر المسكين وحسن العشرة بالقول الجميل مع سائر الناس واقامة الصلاة داعية للائتلاف وكذلك الزكاة وهما عماد الائتلاف والمحبة فضلا عن القرب من الله

﴿ الحالة الثانية ﴾ أيام الاضطراب ثم أنتم هؤلاء تقتلون ويأسر فريق منكم فريقا ثم تفدون الأسرى فاضطربت أحوالكم وتناقضت آراؤكم أو تأسرون وهو حرام وتفدون وهو مرغوب وههنا لامناص من خراب الديار وحلول الدمار وهي الحالة الثالثة

﴿ الحالة الثالثة ﴾ (فما جزاء من يفعل ذلك منكم) الا تشتيت جمعهم وتخريب دورهم ونهب أموالهم وضياع بلادهم ذلك لاضلال العلماء وظلم الكبراء

لطيفة

لما كنت تلميذا بمدرسة دار العلوم فى السنة الرابعة أمرنى أستاذى المرحوم الشيخ حسين الطويل أن أكتب فى تفسير هذه الآيات مقالا فصدعت بأمره وكتبت نحو ما يأتى فلما عرضته عليه أقره ونشرته بعد ذلك فى جريدة اللواء ثم فى المؤيد وصارت فى ضمن المقالات التى فى كتاب النظام والاسلام فاحببت نشرها هنا لانها بهذا المقام أليق فاقول

(كيف تجتمع الامة وكيف تتبدد)

من تأمل فى آيات القرآن وما فى القصص وغضونها من الأسباب والنتائج وكيف تجتمع الأمة وكيف يتبدد شملها رآها

صرحت أو لوحت بكل ما يشاهد في الغالبة والمغلوبة الآن * ولنذكر منها آية ذكر فيها أخذ العهد على بني اسرائيل وأمرهم باثني عشر أمرا فلم يعملوا بها الا قليلا ولنقدم قبل ذكرها مقدمة فنقول

لكل أمة ثلاث درجات * الأولى أن تقوى بينها الوحدة وتلتئم بعواطف المودة والمحبة بصلة الارحام والوالدين والأقربين والعطف على ضعفاء الأمة من الفقراء والمساكين وحسن المعاشرة مع جميع الناس حتى يكون ذلك ملكة راسخة في النفوس فتحب حكامها العدل محبة طبيعية وملكة راسخة ﴿ الدرجة الثانية ﴾ أن تقطع الأرحام من الوالدين والأقربين وتذهب العواطف القومية كما في آية (فهل عسيتم ان توليتم أن تفسدوا في الارض وتقطعوا أرحامكم أولئك الذين لعنهم الله فأصمهم وأعمى أبصارهم أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها) ويدب في الأمة داء الفساد في القلوب ولكن تبقى فيها بقية من العقل العملي فتحافظ على كيانها العمومي ونظامها الدستوري فلا يقتلون ولا يتخذون الأعداء أولياء ولا يفعلون ما يخل بالنظام العمومي ﴿ الدرجة الثالثة ﴾ ان تذهب منهم عاطفة القلوب ورابطة الأجسام معا فيسفك بعضهم دماء بعض ويوالون الأعداء ويخربون بيوت اخوانهم بأيديهم وهذه الحالة تورث الخزي في الدنيا بتفريق الجامعة ووقوعها في سلطان من يسومهم الخسف (ولعذاب الآخرة أشد وأبقى) ولنتل عليك الآية الآن وهي (واذ أخذنا ميثاق بني اسرائيل لا تعبدون الا الله وبالوالدين احسانا وذي القربى واليتامى والمساكين وقولوا للناس حسنا وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة) فهذه الصفات الثمانية اشارة الى الدرجة الأولى في الأمة ورفعة مكانتها بالتوحيد والاعتقاد والمحبة بين الأفراد وتوجه القلوب الى ربهم بالعبادات والعطف على أبناء قومهم والشفقة والرحمة بهم ثم أعقبه بقوله (ثم توليتم الا قليلا منكم وأنتم معرضون واذ أخذنا ميثاقكم لا تسفكون دماءكم ولا تخرجون أنفسكم من دياركم) أي لا يسفك بعضكم دماء بعض ولا يخرج فريق الآخر (ثم أقررتم وأنتم تشهدون) وهذه اشارة الى الدرجة الثانية ثم أعقبها بذكر الحالة الثالثة وهي تفريق الجامعة بعد ذهاب العواطف القومية ودثور النظامات الدستورية والأحكام العادلة فقال (ثم أنتم هؤلاء تقتلون أنفسكم وتخرجون فريقا منكم من دياركم تظاهرون عليهم بالاثم والعدوان وان يأتوكم أسارى تفادوهم وهو محرم عليكم اخراجهم أفتؤمنون ببعض الكتاب وتكفرون ببعض) ألا وان اختلال الأعمال الناشئ من تفرق القلوب موجب لوقوع الأمة في سيطرة غيرها وهو بلا ريب موجب للخزي في الدنيا والنكال في الآخرة مع انه من تمام نظام الحياة الدنيا اذ لا يجوز أن تبقى الحكومة أمدا طويلا على الظلم والتخبط في الاحكام اذ للناس رب أراد بقاءهم الى أجل مسمى فمن لم يقوموا بما عهد اليهم من الملك وتركوا الناس يبغي بعضهم على بعض قيض الله لهم من يزيل الظالمين ويعدل بين الناس مهما كان دينهم (ان ربي على صراط مستقيم) فمثل الامة الجاهلة بتدبير شؤونها كمثل الدواب التي لا علم لها بنظام نفوسها فسخرها الله لها الانسان العاقل فقام بأمرها * ولما كانت تلك سنة الله في خلقه ومقتضى نظامه وطبيعة عمرانه أردف ما تقدم بقوله (فما جزاء من يفعل ذلك منكم الا خزي في الحياة الدنيا ويوم القيامة يردون الى أشد العذاب وما الله بغافل عما تعملون أولئك الذين اشتروا الحياة الدنيا بالآخرة فلا يخفف عنهم العذاب ولا هم ينصرون) ومحصل ذلك أنهم عملوا ببعض الكتاب وهو فك الاسرى من اخوانهم وتركوا البعض الآخر وهو النهي عن القتل والمظاهرة والاخراج من الديار وهذه كانت حال طائفتين من اليهود وهم بنو قريظة والنضير وكانوا حلفاء الانصار في المدينة وهم الاوس والخزرج فكانت قريظة حليفة الاوس والنضير حلفاء الخزرج فكان كل فريق يقاتل مع حلفائه فيقتلون معهم اخوانهم ويخرجونهم من ديارهم ويعينونهم عليهم ظلما وعدوانا ثم يفدون الاسرى بعد ذلك فتناقضت أفعالهم فقد آمنوا ببعض الكتاب وكفروا ببعض فكان جزاؤهم ما قصه الله تعالى وليس ذلك خاصا بأمة اليهود بل هو مقتضى نظام الكون وليس أمرا من الخوارق

(صفة حكام الامم الظالمة وعلمائها)

وصف الله حكامها وعلماءها بأخذ الرشوة والاتكال على الله في غفران الذنوب اتكال جهالنا اليوم على الله بان

يحسن حالهم و يأتى لهم برزقهم رغدا من كل مكان وتقوم جامعتهم وهم ناؤون حيث قال (فخلف من بعدهم خلف ورثوا الكتاب يأخذون عرض هذا الادنى و يقولون سيغفر لنا وان يأتهم عرض مثله يأخذوه ألم يؤخذ عليهم ميثاق الكتاب ألا يقولوا على الله الا الحق ودرسوا مافيه الآية) وصفهم بالاتكال على المغفرة بالتوبة ومخالفة عهد الكتاب

(وصف حربهم)

قال الله تعالى (لا يقاتلونكم جميعا الا فى قرى محصنة أومن وراء جدر بأسهم بينهم شديد تحسبهم جميعا وقلوبهم شتى) وصفهم بتفرق القلوب فلا يبرزون لعدو يقاتلونه حتى يدهمهم فى أماكنهم وهم لبعضهم مبغضون وذكر سببه فقال (ذلك بانهم قوم لا يعقلون) والمراد به العقل العملى لا النظرى المراد عند ذكر خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار

(الصفة العامة بعد الانحلال)

قال الله تعالى (واذ تأذن ربك ليبعثن عليهم الى يوم القيامة من يسومهم سوء العذاب) ومن العجيب ان أئمة اليهود المرادة بهذه الآية لم يبق لها شوكة ولا ملك فى الارض بعد ذكر هذه الآية فى القرآن وهذا الامر ظاهر لمن عرف الاحوال الحاضرة والغابرة - فهذه نبذة يسيرة ذكرناها تبصرة للقراء وذكرى لقوم ينظرون فى شر بعتهم ولتعلموا أيها المسلمين ان هذه القصص لم تذكر فى القرآن لنه الا تذكرة واعتبارا لا مجرد حكاية كما يظنه الاغبياء وهذا جمال تفصله العقول وتوضحه النقول (ان فى ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد)
وازن ماسمعت فى الآيات بما ترى من أحوال المسلمين اليوم اذ غلبت على العقول ترهات وخرافات تلقفها الناس وكيف يسندون ظلمهم للقضاء و يتكلون على الغفران وهل ذلك الا كمثل اليهود أذاع ساداتهم فيما بينهم ان مدة العذاب أربعون فظلوا للشرور يسارعون هكذا عبد المسلمون اليوم الأوهام فنسوا أنفسهم فحاق بهم العذاب الهون وقرؤا القرآن وهم لا يعقلون ووقفوا من العلم على قشوره وعدموا الحكمة ونبذوا علم الكائنات فى الأرض والسموات فسبقهم الغربيون وهم متقاطعون فحل عذاب الخزى بهم فى الحياة وما أشد عذاب الممات ولما أبان هلاك بنى اسرائيل وقد حاق بهم الخزى فى الحياة الدنيا أخذ يبين أسباب حلول العذاب بهم تفصيلا و يحذر المسلمين من اتباع خطواتهم فقال

(الجوهرة الخامسة : وفيها عشر زبرجدات)

« الزبرجدة الاولى »

وَلَقَدْ آتَيْنا مُوسَى الْكِتابَ وَقَفَّيْنا مِنْ بَعْدِهِ بِالرُّسُلِ وَآتَيْنا عِيسَى بْنَ مَرْيَمَ الْبَيِّناتِ وَأَيَّدْناهُ بِرُوحِ الْقُدُسِ أَفَكُلَّما جاءَكُمْ رَسُولٌ بِما لا تَهْوَى أَنْفُسُكُمُ اسْتَكْبَرْتُمْ فَفَرِيقاً كَذَّبْتُمْ وَفَرِيقاً تَقْتُلُونَ * وقالوا قُلُوبُنا غُلْفٌ بَلْ لَعَنَهُمُ اللَّهُ بِكُفْرِهِمْ فَقَلِيلاً ما يُؤْمِنُونَ * وَلَمَّا جاءَهُمْ كِتابٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ مُصَدِّقٌ لِما مَعَهُمْ وكانوا مِنْ قَبْلُ يَسْتَفْتِحُونَ على الَّذِينَ كَفَرُوا فَلَمَّا جاءَهُمْ ما عَرَفُوا كَفَرُوا بِهِ فَلَعْنَةُ اللَّهِ على الْكافِرِينَ * بِئْسَما اشْتَرَوْا بِهِ

أَنفُسَهُمْ أَنْ يَكْفُرُوا بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ بَغْيًا أَنْ يُنَزِّلَ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ عَلَىٰ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ فَبَاءُوا بِغَضَبٍ عَلَىٰ غَضَبٍ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ مُهِينٌ * وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ آمِنُوا بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ قَالُوا نُؤْمِنُ بِمَا أُنزِلَ عَلَيْنَا وَيَكْفُرُونَ بِمَا وَرَاءَهُ وَهُوَ الْحَقُّ مُصَدِّقًا لِمَا مَعَهُمْ قُلْ فَلِمَ تَقْتُلُونَ أَنبِيَاءَ اللَّهِ مِن قَبْلُ إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ *

الكتاب التوراة وقفينا أتبعنا * والبينات المعجزات الواضحة * وروح القدس أى الروح المقدسة قبل جبريل أو الانجيل (ففريقا كذبتم) كعيسى ومحمد عليهما الصلاة والسلام (وفريقا تقتلون) كزكريا ويحيى (قلوبنا غلف) جمع أغلف مغطاة بأغطية (لعنهم الله بكفرهم) خذلهم بكفرهم فابطل استعدادهم لقبول الحق (كتاب من عند الله) القرآن * يستفتحون يستنصرون على المشركين اذا قاتلوهم وكانوا يقولون اللهم انصرنا بالنبى الذى يبعث فى آخر الزمان ونجد نعته فى التوراة * فكفروا به لما جاءهم واشتروا باعوا * بغيا حسدا (فباؤا بغضب) لكفرهم بمحمد (على غضب) لكفرهم بعيسى وقوله نؤمن بما أنزل علينا هو التوراة ولا يؤمنون بسواه * وقوله وهو الحق أى القرآن ثم قال واذا كنتم آمنتم بالتوراة فكيف قتلتم الأنبياء من قبل وهل هذا مقتضى الايمان بها أخذ الله عز وجل فى تعذيبهم وتخويفهم والتنديد عليهم والتشنيع بافعالهم اذ قتلوا المصلحين من النبيين فان كانت نصيحة نبذوها أو فضيلة تركوها فكم من نبى كذبوه كعيسى وكم من نبى قتلوه كزكريا ويحيى عليهم السلام وهاهم أولاء أخذوا يكذبونه صلى الله عليه وسلم ولعمرك لن تسعد أمة الا أن تأخذ بيد مصلحيها وتعظم مرشديها فيا حسرة عليهم اذا أهملتهم وشؤونهم والويل كل الويل لها ان ناصبتهم العداوة وراشت سهام الحرب لنزاعهم وضيقت سبل العمل عليهم فما بالك اذا جرعتهم كاس المنون كما فعل اليهود الا أن الميزان الصالح ومعيار الأمة أن تنظر فى تقديرها للمرشدين فان رأيتهم لهم مكرمين وعلى اتباع ارشادهم مكبين فاعلم أنها سائرة للعلاء متقدمة الى الامام ساعية الى الفلاح * وان كان الآخر والعياذ بالله فهناك الدمار ولكنى أرى فى أمة الاسلام اليوم نزعة شريفة ونفوسا عالية وعقولا راقية وفى ظنى انهم سيستردون مجدهم ويرفعون ذكرهم وما شهدت الايام علت لما أرى من اقبالهم على الحكمة واجلالهم للمصلحين وأخذهم بالتى هى أحسن * ألا وانى أخر باتنى وأفرح بشعبى وأعلن على رؤس الاشهاد ان السعادة قادمة عليهم والفلاح ناشر رايته اليهم فلقد بدأ الاصلاح وسينتهى الى غايته ويصل الى كماله ونهايته رغما عما بدا من سحابة الغرور والشرور وستنقشع السحابة وترجع الى الغيابة

« الزبرجدة الثانية »

وَلَقَدْ جَاءَكُم مُّوسَىٰ بِالْبَيِّنَاتِ ثُمَّ اتَّخَذْتُمُ الْعِجْلَ مِن بَعْدِهِ وَأَنتُمْ ظَالِمُونَ * وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ وَرَفَعْنَا فَوْقَكُمُ الطُّورَ خُذُوا مَا آتَيْنَاكُم بِقُوَّةٍ وَاسْمَعُوا قَالُوا سَمِعْنَا وَعَصَيْنَا وَأُشْرِبُوا فِى قُلُوبِهِمُ الْعِجْلَ بِكُفْرِهِمْ قُلْ بِئْسَمَا يَأْمُرُكُم بِهِ إِيمَانُكُمْ إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ *

البينات الآيات التسع منها قلب العصا حية (ثم اتخذتم العجل الخ) أى عبدتموه بعد ذهاب موسى الى الطور فما بالكم كانوا يكفرون بموسى وأنتم تكفرون بمحمد وقوله (ورفعنا فوقكم الطور الخ) هددهم الله بان يقع الطور عليهم اذ رفعه فوق رؤسهم ان لم يقبلوا التوراة قالوا سمعنا قولك وعصينا أمرك (وأشربوا فى قلوبهم العجل) أى نداخلهم حبه والحرص على عبادته كما يتداخل الصبغ الثوب وقوله (قل بئس ما يأمركم به ايمانكم) تشكيك فى ايمانهم

وقبح فى عقيدتهم هذه الرذيلة سبق ذكرها وأعيد تقريعا وتوبيخا ليرشد أمة الاسلام الى التفكر بعقول غيرها ولا تنظر بعيون أعدائها كما فكر اليهود فى العجل بعقول قدماء المصريين الا أنهم ضلوا اذ أمرهم علماؤهم بتقديس العجول لبقاء نسلها تنمية للزرع والانتفاع بالحرث فغلوا فى دينهم وطغوا فى غلوهم وعبدوا ما كانوا احترموا فقلدهم بنو اسرائيل فيما جهلوا وان كانوا لهم أعداء هكذا حال المصريين اليوم على الضد من القدماء اذ جهلوا أمر الحيوان النافع للزراعة فساءت الحال وجاء الوبال وعم الدمار ففقدوا الطير المسمى أبا قردان آكل الدود والحشرات مبيد الاذى مغيث الزرع من الفاشكات فجهل المصريون اليوم بالتفريط والاهمال كما أهمل أسلافهم بالتغانى والاسترسال فغلب الفريقان وأهين الاولون والآخرون فاولئك بالوهم الذى أضناهم فى واقعة قمبيز وهؤلاء بعموم الدودة فى هذه الأيام اللهم انى أضرع اليك أن ترجع العلم لبلادى وتردهم الى الهدى وتبعد عنهم عاديات الدمار انك أنت الحليم الرحيم ولا تجعلهم كاليهود وعلمهم يارب ان الحيوان مكرم مصون وأن الطير فى الجو يعوزه الشجر فليغرسوه وليحفظوا الطير ولا يقتلوه

واعلم انى كنت كتبت هذا التفسير كما قدمت فى أول الكتاب وأنا مدرس بدار العلوم فى نحو سنة ١٩١١ ومن عجيب صنع الله عز وجل انى فى تلك السنوات كتبت فى مجلة المنار العباسية التى كانت تنشر هذا التفسير مقالا مطولا فى اجمال تفسير يوسف قلت فيها ان الفراعنة كانوا أغزر علما من حكام مصر ومن علماء أوروبا الذين يحكم رجالهم بلادنا فشرحت من رؤيا الملك سبع بقرات سمان وسبع سنبلات اهتمامه بالزراعة وعطفت على مسئلة الطيور ونبهت الحكومة والأمة فصدر الأمر عقبها سنة ١٩١٢ م بمنع صيد الطيور النافعة ومن أهمها أبو قردان المذكور وها أنا ذا أكتب تمام التفسير الآن سنة ١٩٢٢ للطبع وقد رأيت بعينى رأسى ان الحكومة قد ربت أبا قردان وانتشر فى البلاد المصرية انتشارا كما كان سابقا فأحمد الله عز وجل على هذه النعمة وعلى حفظ الطيور ببركة الآيات القرآنية وآثارها فى النفوس وحرام على من عنده نصيحة أن يمسكها جبنا عن الجمهور فانها لابد نافعة عاجلا أو آجلا وان شاء الله اذا طال الأجل ووصلت الى سورة يوسف أثبت تلك المقالات هناك اه

« الزبرجدة الثالثة »

قُلْ إِنْ كانَتْ لَكُمُ الدَّارُ الآخِرَةُ عِنْدَ اللَّهِ خالِصَةً مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوُا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صادِقِينَ * وَلَنْ يَتَمَنَّوْهُ أَبَدًا بِما قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ * وَلَتَجِدَنَّهُمْ أَحْرَصَ النَّاسِ عَلى حَياةٍ وَمِنَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا يَوَدُّ أَحَدُهُمْ لَوْ يُعَمَّرُ أَلْفَ سَنَةٍ وَما هُوَ بِمُزَحْزِحِهِ مِنَ الْعَذابِ أَنْ يُعَمَّرَ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِما يَعْمَلُونَ *

يقول من أيقن بالسعادة فى ميعاده فما أحراه أن يلوى له العنان ويجد فى السعى لحصول المراد وينبذ الدنيا ويحرص على الأخرى وأنتم أيها اليهود أحرص الناس على الحياة بل المشركون من العرب أزهد منكم فيها وكيف يطلب الآخرة من يتمنى عمرا طويلا ألا وان الحياة الآخرة أسها الحب وعمادها الشوق وسقفها الرحمة وأى محبوب بعد مفارقة المادة الا الله والملائكة والصديقون وأنتم تكرهون النفوس المجردة وهى

« الزبرجدة الرابعة »

قُلْ مَنْ كانَ عَدُوًّا لِجِبْرِيلَ فَإِنَّهُ نَزَّلَهُ عَلى قَلْبِكَ بِإِذْنِ اللَّهِ مُصَدِّقًا لِما بَيْنَ يَدَيْهِ

وهُدًى وَبُشْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ * منْ كانَ عَدُوًّا لِلّهِ وَمَلائِكَتِهِ وَرُسُلِهِ وَجِبْرِيلَ وميكالَ فإنَّ اللهَ عَدُوٌّ لِلْكافِرِينَ *

دخل عمر بن الخطاب رضى الله عنه مدارس اليهود يوما فسألهم عن جبريل فقالوا ذاك عدونا يطلع محمدا على أسرارنا وأنه صاحب كل خسف وعذاب وميكائيل صاحب الخصب والسلام فقال وما منزلتهما من الله قالوا جبريل عن يمينه وميكائيل عن يساره و بينهما عداوة فقال لئن كانا كما تقولون فليسا بعدوين ولا نتم أكفر من الحمير ومن كان عدو أحدهما فهو عدو الآخر والله ثم رجع عمر فوجد جبريل قد سبقه بالوحى فقال عليه الصلاة والسلام لقد وافقك ربك ياعمر * هذا ولاجرم ان بين الملائكة والانبياء صلة ووداد فلم يكن الكفر قاصرا على الملأ الأعلى واذا كفروا وتعدوا الطور فى أولئك الذين اصطفاهم رسلا بينه و بين أنبيائه فما أحراهم بالكفر بمن هم بشر مثلهم وذلك فى الزبرجدات ٥ و ٦ و ٧ .

» الزبرجدات : الخامسة * والسادسة * والسابعة »

وَلَقَدْ أَنْزَلْنا إِلَيْكَ آياتٍ بَيِّناتٍ وَما يَكْفُرُ بِها إِلّا الْفاسِقُونَ * أَوَ كُلَّما عاهَدُوا عَهْدًا نَبَذَهُ فَرِيقٌ مِنْهُمْ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لا يُؤْمِنُونَ * وَلَمّا جاءَهُمْ رَسُولٌ مِنْ عِنْدِ اللهِ مُصَدِّقٌ لِما مَعَهُمْ نَبَذَ فَرِيقٌ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتابَ كِتابَ اللهِ وَراءَ ظُهُورِهِمْ كَأَنَّهُمْ لا يَعْلَمُونَ * وَاتَّبَعُوا ما تَتْلُوا الشَّياطِينُ عَلى مُلْكِ سُلَيْمانَ وما كَفَرَ سُلَيْمانُ وَلَكِنَّ الشَّياطِينَ كَفَرُوا يُعَلِّمُونَ النّاسَ السِّحْرَ وما أُنْزِلَ عَلَى الْمَلَكَيْنِ بِبابِلَ هارُوتَ وَمارُوتَ وَما يُعَلِّمانِ مِنْ أَحَدٍ حَتّى يَقُولا إِنَّما نَحْنُ فِتْنَةٌ فَلا تَكْفُرْ فَيَتَعَلَّمُونَ مِنْهُما ما يُفَرِّقُونَ بِهِ بَيْنَ الْمَرْءِ وَزَوْجِهِ وما هُمْ بِضارِّينَ بِهِ مِنْ أَحَدٍ إِلّا بِإِذْنِ اللهِ وَيَتَعَلَّمُونَ ما يَضُرُّهُمْ وَلا يَنْفَعُهُمْ وَلَقَدْ عَلِمُوا لَمَنِ اشْتَراهُ ما لَهُ فِي الآخِرَةِ مِنْ خَلاقٍ وَلَبِئْسَ ما شَرَوْا بِهِ أَنْفُسَهُمْ لَوْ كانُوا يَعْلَمُونَ * وَلَوْ أَنَّهُمْ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَمَثُوبَةٌ مِنْ عِنْدِ اللهِ خَيْرٌ لَوْ كانُوا يَعْلَمُونَ *

ولقد أنزلنا اليك الخ) والخطاب لنبينا صلى الله عليه وسلم الفاسقون المتمردون من الكفرة نبذ فريق الخ هم اليهود * كتاب الله هو التوراة لعدم اتباعهم النبى الذى بشر به * كأنهم لا يعلمون كتاب الله وقوله (ولقد علموا لمن اشتراه الخ) أى من استبدل ما تتلوا الشياطين * والخلاق النصيب * وشروا أنفسهم باعوها والمثوبة الثواب

يقول كما كفروا بالملائكة كفروا بالأنبياء فلم يؤمنوا بمحمد ولا بعيسى وان عاهدوا نقضوا وان وعدوا غدروا وحولوا العقول عن فطرتها وأخذوا فى الخرافات ورجعوا للترهات ونبذوا علم الحقائق وفهم الدقائق وصدقوا ما أذاعته الشياطين عن ملك سليمان وانه ما عظم الا بالسحر ولا علم الا بالعزائم والأباطيل وانما كفرت الشياطين كهاروت وماروت بجعلهما بدلا من الشياطين على رأى فهما اللذان علما الناس السحر * وما أنزلناه على الملكين ان الملائكة منزهون عن الذنوب مبرؤن من العيوب على ان هذين نصحا الامة فقالا للمتعلمين انما نحن فتنة فلا تكفروا وحاشا أن يكون مضلا للناس وهو نبى كريم فاتبع اليهود ما تلت الشياطين من الانس والجن على عهد ملك سليمان من

الافك والسحر وأضلوا ونسبوها له وهو مبرأ من العيوب والاضلال والذنوب وانما الشياطين هاروت وماروت وغيرهما هم الكافرون لانهم يعلمون الناس السحر وليس من الملائكة مضلون فسليمان والملائكة مبرؤن وهاروت وماروت مضلان اذ يضلان الناس ابتلاء وامتحانا من الله فأخذ اليهود يشيعون الأحاديث الملفقة ونبذوا الوحي والدين كما يفعل المسلمون اليوم فانهم لا يزالون يقرؤن العلوم السحرية ويخضعون للدجالين الغاوين الكذابين الذين يدعون انهم يفتحون الكنوز و يستخرجون الذهب من العناصر وقد خلط السحرة القرآن بالعزائم فضل المتعلمون سواء السبيل في هذه الأمة كما ضل اليهود من قبلهم كذلك تراهم يقولون خاتم سليمان عليه السلام و ينسبون له ولد انيال وارمياء وعلي بن أبي طالب ما ليس لهم به علم فاستخفت الأمة للاباطيل واستوثق النصر للعدو المبين عليها جزاء بما كانوا يجهلون * فاما ما حكى اليهود من أن الملائكة حقروا بني آدم وأمرهم الله أن يختاروا اثنين ليكونا كبني آدم في الصورة فكان هاروت وماروت ونزلا من السماء وقضيا بين الناس وأضلتهما امرأة وعرفت منهما الاسم الاعظم وصارت نجمة الزهرة وعذبا في مدينة بابل الى يوم القيامة وهما يعلمان الناس السحر فذلك رمز يفقهه أولوا الالباب وليس ينبغي أن تحمل الآية عليه ولا على غيره مما يذكر الا ما اخترناه * ومقصود القرآن الكريم أن الأمم حين تتدهور في الهاوية ترجع عقولها القهقرى وتأخذ في الدين الى الوراء وتتبع ما تملي عليهم الشياطين من الانس والجن فيكون الاستاذ هو الوسواس والدجال هو الفقيه و يذرون العلم والعلماء والدين والأنبياء ألم تر الى حكم سليمان فلننقل لك منها لتعلم قول الله تعالى (ولقد علموا لمن اشتراه ماله في الآخرة من خلاق الخ)

قال في التوراة في سفر الامثال في الاصحاح الثالث طوبى للانسان الذي يجد الحكمة وللرجل الذي ينال الفهم لان تجارتها خير من تجارة الفضة وربحها خير من الذهب الخالص هي أثمن من اللآلئ وكل جواهرك لا تساويها ثم قال هي شجرة حياة لممسكها والمتمسك بها مغبوط

الرب بالحكمة أسس الارض وأثبت السموات بالفهم بعلمه أنشقت اللجج وتقطر السحاب ندى

ومنها لا تمنع الخير عن أهله حين يكون في طاقة يدك أن تفعله * ومنها اذهب الى النملة أيها الكسلان تأمل طرقها وكن حكيما * ومنها الى متى تنام أيها الكسلان

الرجل اللئيم الرجل الأثيم يسعى باعوجاج الفم يغمز بعينه يقول برجليه يشير باصابعه في قلبه أكاذيب يخترع الشر في كل حين يزرع خصومات لأجل ذلك بغتة تفاجئه بليته يكسر ولا شفاء

وقال ليمدحك الغريب لا فمك الاجنبي لا شفتاك * وقال لا تفتخر بالغد لانك لا تعلم ماذا يلده يوم * وقال أيضا في الجامعة باطل الاباطيل الكل باطل ما الفائدة للانسان من كل تعبه الذي يتعبه تحت الشمس دور يمضي ودور يجيء والارض قائمة الى الأبد والشمس تشرق والشمس تغرب وتسرع الى موضعها حيث تشرق الخ وهذه كلها حكم دائرة على الزهد في الدنيا واحتقارها واليأس منها * ومن هذه أخذ عمر الخيام رباعياته المشهورة في أمريكا وأوروبا وترجمت حديثا الى اللغة العربية وهكذا أيضا اشعار أبي العلاء كلها تزهيد في الدنيا كما في الجامعة المذكورة لسيدنا سليمان عليه السلام فان شئت فاقرأها في نفس التوراة نحو ١٢ صفحة اه

فوازن رعاك الله هذه الحكم البديعة والامثال العجيبة التي أبرزها النبي سليمان عليه السلام وهي تتلى في التوراة الى يومنا هذا بما نسبه له اليهود من السحر وهو صفة العاجزين فهذه بعض أمثاله وهي طرق حكمه ومنها نعرف قوله تعالى (ولقد علموا لمن اشتراه ماله في الآخرة من خلاق ولبئس ما شروا به أنفسهم لو كانوا يعلمون ولو أنهم آمنوا واتقوا لمثوبة من عند الله خير لو كانوا يعلمون) فاقرأ وتعجب وقايس حال المسلمين اليوم بحال اليهود زمن النبوة وكيف أصبح المسلمون كثيري العدد قليلي الحكمة يأمر القرآن بحوز وفهم الحكمة والنظر في العوالم ونظام المدن واعلاء شأن الزراعة والتجارة والصناعة كما تشير اليه سورة سبأ وترى كثيرا من الذين يقرؤن الدين يجهلون نظام

العالم وحكمة الله كانهم لا يعلمون وسطا الشياطين من المغاربة والساحرين على عقول المترفين فاصبحوا لا يرى الا مساكنهم وهل أتاك حديث المغربي الذي ذهب الى بلدة العصاوجي قرب بلدة الزقازيق وقال لرجل هناك اني أجعل القطعة من الذهب أضعافها فجمع الرجل حلي النساء وأسلمه له فأعطاه عمودا مطليا بالذهب فلما حكه وجده نحاسا فسقط في يده وضاعت ثروته وهي تساوي ألف جنيه أو تزيد وآخرون يدعون احضار الجان و يضحكون على الاذقان ويغرون النسوان بحيل دبروها ومكايد نصبوها وأشراك وضعوها ذلك والله عرفناه في كتبهم قرأناه اللهم أزل الجهل عن هذه الأمة واكشف الغطاء عن أبصارها وأنر بالعلم بصائرها انك أنت الرحيم الغفور

اعلم أني بعد ما كتبت ما تقدم في تفسير الآية ظهر لي وجه آخر في اعرابها أقرب مما ذكرته وذلك أن هاروت وماروت جعلا بدلا من الشياطين فهما مذمومان فيما تقدم وهذا الوجه الذي سأذكره هو المختار عند أفاضل المفسرين فيقال واتبع اليهود ما تلت الشياطين من الانس افتراه على ملك سليمان وعلى ما أنزل من السحر على الملكين ببابل هاروت وماروت

أما سليمان فانهم نسبوا اليه أمورا سحرية هو منها براء وقالوا ما كان ملكه الا بسببها ترويجا لدعواهم فبرأه الله مما قالوا فقال (وما كفر سليمان) بعمل السحر وانما هم المفترون عليه بعمل السحر وهم الكافرون وذلك قوله (ولكن الشياطين كفروا يعلمون الناس السحر) وأما افتراؤهم على ما أنزل على الملكين ببابل وهما هاروت وماروت فذلك انهما نزلا في صورة رجلين ليعلما الناس السحر تفريقا بينه و بين المعجزة كما يتعلم رجال الجيش اليوم المواد الخانقة والمعمية وغيرها و يؤمرون بكتمها دفاعا عن حربتهم وعظمة دولهم ولا يطلع عليها عامة الشعب وهكذا المواد السمية يتعلمها الأطباء ولكن يحرم عليهم استعمالها أو اعطاؤها لأحد من الناس الا في أحوال خاصة قال الشاعر

عرفت الشر لا للشر لكن لتوقيه ومن لا يعرف الشر من الناس يقع فيه

هكذا الملكان أخذا يعلمان السحر الذي أنزل عليهما حتى اذا جاء ساحر وادعى النبوة عارضوه وكذبوه ولذلك كان هذان الملكان يقولان للمتعلمين انما نحن فتنة واختبار لكم لننظر أفي الخير أم في الشر تستعملون السحر وذلك مثل جميع النعم الواردة على البشر فانها صالحة للخير وللشر كالقوة والجمال والمال والولد والعلم والملك والحكم بين الناس كل هؤلاء مبتلون ومختبرون آخيرا يصنعون أم الشر ولكن السحر المذكور أشد فتنة فاما اليهود فانهم أخذوا بشر الامرين (فيتعلمون منهما ما يفرقون به بين المرء وزوجه) وذلك بنوع من التضليل والتلبيس وهو تعليق القلب فيدعي الكاذب انه عرف اسم الله الأعظم وان الجن يطيعونه وينقادون اليه في أكثر الأمور فاذا كان السامع ضعيف العقل قليل التمييز والقوى الحساسة تمكن ذلك الكذاب منه فانام بصيرته وأيقظ خبله وغفلته والتعلق بحبال الخيال والخبال فخدرا عصابه وأحدث في نفسه نوعا من الاستهواء وهو أشبه بالتنويم المغناطيسي * ولقد ظهر هذا النوع بأجلى مظاهره في ذلك التنويم في عصرنا حتى ان الأمم الغربية حرمت العمل به الا في الأعمال الجراحية فانهم رأوا ان الاستهواء وأخذ الالباب قد كثر في ديارهم فاذا قال المنوم للمنوم بالفتح بعد استيقاظه بثلاث ساعات مثلا أقتل فلانا فانه لابد فاعل ذلك وهكذا اذا قال لامرأة كوني مهى بعد كذا وكذا فانها لا تعصى للقائل أمرا وهي لا تدري من أين جاء لها هذا الغرام ولا تعلم من الذي أوحى اليها بذلك * ولما كان المؤثر والمتأثر خاضعين لله قال تعالى (وما هم بضارين به من أحد الا باذن الله و يتعلمون ما يضرهم ولا ينفعهم)

(ايضاح الكلام على السحر)

لقد ذكرت لك ان السحر المذكور كان من نوع تعليق القلب وانه من أنواع التنويم المغناطيسي وأقول الآن اني رأيت هذه الأعمال في المراسح العامة اذ كان المنوم يوحي الى المنوم بالفتح بما يشاء فلا يجد الا طاعة عمياء فاذا أعطاه

السكر وقال هو علقم لفظه من فيه لشدة تأثر حاسة الذوق من البشاعة واذا أعطاه الحنظل وقال هذا سكر استمرأه واستحلاه وهكذا تراه قبل ذلك عليه سمعه و بصره ونحن نشاهد ذلك عيانا وكان يقول للرجل أنت امرأة راقصة فيرقص رقصها و يقول له أنت ملك فيفعل فعل الملوك وذلك اليوم شائع ذائع في أوروبا ووصل الينا في الشرق بعضه وهذا الذي ذكرته بعض ما وصل وكان في تلك المجالس أطباء يمتحنون المنومين بالفتح لينظروا أهم نائمون فكانوا يشهدون بنومهم على مقتضى حركات النبض وهكذا كان معنا العلماء وكبار الأمة وعظماؤها وأمراؤها ومهندسوها وأنا أشاهد ذلك بنفسي * ثم ان في هذا العلم غرائب فوق هذا حتى ان الطبيب قد ينيم المريض و يعمل فيه أكبر عملية جراحية و يستيقظ ذلك المريض وكأنه شخص آخر و يساعد الطبيب وهو لا يعلم انه هو نفسه يساعد في تقطيع لحمه و بترعضوه بالسكين * وهناك غرائب تجاوز ناعن ذكرها وبحار من العلم واسعة لا سبيل الى ذكرها هنا * وانما الذي يهمنا في تفسير الآية أن نقول يجب على الحكومات الاسلامية وجوبا شرعيا أن تأمر طائفة من الأطباء بتعلم هذا الفن من التنويم كما فعل هاروت وماروت الذان قصدا التفرقة بين السحر والمعجزة والا لادعى الكذابون النبوة وأتوا بشرائع فاجرة خاطئة * ولقد بلغنا ان علماء الكلدانيين قد عثر عليه الأمريكيون في تلك البنايات الخربة في بابل ونينوى وفي آثار الآشوريين والبابليين فانتشر هذا العلم كرة أخرى في الشرق والغرب ولولا ان الأمم اليوم مستيقظة لادعت طائفة ممن يمارسون هذه العلوم النبوة ولكنهم اقتصروا على ما يدعونه من الاخبار بالحوادث وعلى أمور أخرى لا نطيل بذكرها وفيها الضر والنفع فوجب أن تقوم طائفة لدرء المفاسد التي يلقيها هذا العلم على الناس وهذا هو السر في ذكر هذه الآية في القرآن بقيت ألفا وثلثمائة سنة لتكون تذكرة للناس وليحترسوا من الوقوع في شرك المضار الناجة من تلك العلوم * وتعليمها فرض كفاية كما في سائر الصناعات والعلوم * ومنها الصناعات الحربية والعلوم جميعها و يحرم على من تعلم هذا العلم أن يستعمله الا فيما فيه الخير للأمة * ولقد حصل في هذه الأيام أثناء تأليف هذا التفسير ان طبيبا في مصر استهوى فتاة يهودية فقيرة ونومها تنويما مغناطيسيا وصار يسأل هذه الجاهلة الأمية الصغيرة الخادمة في حال ذلك النوم عن أمراض المرضى والعلاج الناجع فكانت تجيبه بأجوبة تامة فكان هو يعمل بها و يداوي المرضى وأراحته من النصب والتعب في البحث والتنقيب في الكتب الطبية ثم ان نفسه الخبيثة سولت له أن يهتك سترها فطاوعها ثم افتضح أمره وانكشف سره وفشا خبره والبنت غافلة لا تعلم شيأ لأنه كان في حال النوم يوحي اليها أن الفاعل الظالم انما هم الجن وليس هذا من فعل الآدميين ورفع الأمر أهلها الى الحكومة المصرية فأمرت الحكومة الطبيب المصري فنوم الفتاة وجاء القضاة والأمراء وكذلك المفتشون من الانجليز وأخذوا يمتحنون الفتاة وهي نائمة فيقول أحدهم ما الذي في يدي فتقول كذا وكذا و يقول الثاني من أنا فتقول أنت المفتش وفي كيسك كذا وفي يدك كذا وهكذا فلما علموا صدق أخبارها وثقوا بما تقول فاخذت تقص قصص الطبيب معها وفسقه وفجوره وحيله وهي نائمة فحكموا عليه بالفسق وعاقبوه عقاب المجرمين

وقد ألف الطبيب المذكور في هذه الحادثة كتابا منتشرا بين الناس اليوم في بلادنا * ومن عجب ان الفتاة اذا استيقظت لا تعرف شيأ مما جرى وما قالته وترجع كما هي ساذجة غافلة

فتعليم هذا العلم واجب كما قلنا على كل حكومة سرت اليها علوم أمريكا وأوروبا ليحترس بعلماء الفن من الفاسقين الذين يفرقون بين المرء وزوجه وهذا سر ذكر هذه الآية كما قلنا والا فبنو اسرائيل كما قال عمر رضي الله عنه مضى أمرهم وانقضى خبرهم ولم يبق الا الأحياء الآن فالهم يساق الحديث * ولننقل لك شذرة في التنويم المغناطيسي من كتاب الأرواح الذي ألفته قلت

قال بشير محمد قد عرفنا احضار الأرواح ونريد أن نعرف التنويم المغناطيسي فقلت — اعلم يا بشير محمد ان ذلك علم آخر يسمى السبات المغناطيسي أو التنويم وهو أن ينام الانسان بدرجات مختلفات لأسباب طبيعية أو كيماوية أو حيوية . فالأسباب الطبيعية كالنور والصوت بأن يسمع صوتا متساوي اللحن . والسائل الكهربائي

الخفيف . والقطع الزجاجية اللامعة التي تنوم من حدق نظره اليها والمؤثرات الكيماوية . هي الأثير والكلور وفورم والازوت وهي تلقي آخذها في النوم وتفقده الاحساس . والمؤثرات الحيوية أخصها الارادة بأن يأمر باللسان أو السيال العصبي أو يحدق ببصره الى الشخص المنفعل أو يبادئه بالاشارات والحركات المغناطيسية . هذه هي أسباب التنويم اجمالا . أما درجات النوم فهي ثلاث

﴿ أولا ﴾ أن يفقد الاحساس ويلبث شاخص العين يتلقى أوامر المنوّم وتلوح عليه الأمارات الدالة على قبوله لكل ماير يد المنوم بالكسر وفي هذه الحالة لو أدخل رجل المنوم بالفتح في ماء مغلي أو قرص جسمه ثم يحس كما جرب به العلامة دي بوكانه في باريس لتلاميذه (وكما شاهدته هذه الليلة ليلة السبت السابع من شهر فبراير سنة ١٩٢٠ وأنا أكتب هذه القطعة عند اعادة طبع الكتاب فان المنوّم قد أنام في دار التمثيل العربي شبانا وصار يلعب بحواسهم فيطعمهم الموز ويقول لهم هو خيار فيلفظونه ويطعمهم الطماطم باسم التفاح فيستلذون طعمها ويسمي أحدهم باسم غير اسمه فيصدق ويتسمى به وقد قال لشاب أنت اسمك لبيبة فأرنا رقصك ففعل وأمره أيضا بقلب النوم الصناعي طبيعيا ففعل وأبرز صورة الجرائم من المنومين وكيفية اقرارهم وما أشبه ذلك . وكان يبكيهم تارة ويفرحهم أخرى ويلفق لهم تهمة ثم يفهمهم انهم آثمون ظالمون فيندمون ويبكون بصوت عال الخ — ولا جرم ان هذا مبدأ التنويم وقد صدق ظني ان بلادنا ستنال حظها من علم الأرواح وهذا كتابنا فيه تجارب الأمم من حيث الثمرات وأنا لا أشك ان العقلاء سينظرون لثمرات التنويم واحضار الأرواح لارتقاء نوع الانسان كما نقلناه في هذا الكتاب

﴿ ثانيا ﴾ أن يفقد الاحساس تماما ويغلق عينيه كالحال الاولى ولكن تمتاز هذه انه يسمع ويبصر ويتكلم ويجيب بمعزل عن الحواس ويقرأ ويكتب كما يأمره المنوّم

﴿ ثالثا ﴾ أن يحصل انخطاف روحي بأقصى درجاته واذن يعرف النائم نفسه معرفة تامة ويصف علل جسمه والعلاجات الملائمة ويشاهد أفعال الناس ويسمع كلامهم عن بعد سحيق وينبئ عن حوادث مستقبلة ويتكلم بلغات شتى ويرى أرواح الأموات ويصف هيئتها وينقل الى الجالسين أقوالها وهذه الدرجات الثلاثة تسمى هكذا بالترتيب

الكاتالبسيا . اللبنارجيا . السوناباليزم

وهاك بعض الحوادث لاثبات ماتقدم

(١) قال العلامة شاردل في تأليفه المدعو بالمغناطيسية الحيوانية انه نوّم ابنة صحيحة البنية وبينما هي تلقنه وصف العلاج الذي يداوي به سألته ألا تسمع كيف يأمرني بذلك فقال لها لا أسمع أحدا فقالت نعم لأنك نائم وأنا يقظانة حرّة فقال لها واعجبا لك أين حريتك وأنت مسخرة لارادتي . قالت له أنت تعرف ظاهر الشئ الخشن الغليظ أما أنا فأرمق باطنه البهي . فان نفسي منحلة من القيود مؤقتا . فأرى مالا تراه أنت وأسمع مالا تسمع أذناك وأدرك مالا تقوى على ادراكه وأرى النور يشع من أطراف أصابعك وأنت تمغ لمسني وأسمع أصواتا من بعيد جدا وحديث من يتكلم في بلد آخر فأنا أذهب الى الأشياء وليست هي التي يؤتى بها الي . وحالي الآن يقظة تحاكي يقظة الانسان بعد الموت

﴿ المثال الثاني ﴾ وصفت فتاة كان ينوّمها العلامة شاردل المذكور له الحال التي كانت عليها حين نومها فقالت أحس ان جسمي يمد شيأ فشيأ حتى أفارقه وأراه بعيدا عني باردا كجسم ميت وأرى نفسي كبخار وأدرك مالا أقوى على ادراكه في اليقظة والنوم المغناطيسي الذي هو أقل من هذا وهذه الحال لا تدوم أكثر من ربع ساعة ثم يرجع الجسم البخاري شيأ فشيأ الى جسمي الغليظ ثم أفقد الشعور

﴿ المثال الثالث ﴾ أعمال الأكاديميا الطبية الفرنسية اذ خصصت لجنة طبية للنظر في الحوادث المغناطيسية

ولنذكر حادثة واحدة من حوادثها لتطلع ياشير محمد على عجائب العلم والحكمة ولتكون نموذجا من أعمال تلك اللجنة فى أشهر الممالك الأوروبية

اجتمعت اللجنة فى ٦ تشرين الأول وقت الظهر والمريض هو المسيو كازو المصاب بداء الصرع والمنوم هو المسيو فرواساك وجلس فرواساك فى حجرة أخرى ولم يعلم كازو انه حضر وأرسلوا لفرواساك أن ينوم كازو وعينوا له النقطة المحاذية له فى الحجرة فنام كازو بعد أربع دقائق . فسألوه عن النوبات التى ستنوبه فعين منها اثنتين بدقائقهما وساعاتهما وأيامهما والنوبة الأولى بعد أربع أسابيع . والثانية بعد خمسة أسابيع . فكتبوا التقرير وأعطوه لمن ينومه وهو المسيو فرواساك مبدلين المواعيد قصدا فلما نومه بعد أيام ليشفيه من ألم الرأس أخبره بمواعيد للنوبة غير التى أخبرت اللجنة بها . فرجع الى اللجنة وأخبرهم ان التقرير الذى قدموه له محرف . فأصروا على قولهم ثم تمت النوبات فى الأوقات المعينة بالضبط على مقتضى ما أخبرهم كازو فى نومه . ثم أخبر بنوبتين أخريين فى موعدين معينين حصلت احداهما فى وقتها . أما الأخرى فقد سقط قبل وقوعها وهو يهذى حصانا وتهشمت رأسه على العجلة فمات اه

وقد فصل القول العلامة هيسون من أعضاء اللجنة المذكورة فقال ان المريض أنبأ بحوادث النوبات قبل حدوثها فلم يخطئ والمغناطيسية الحيوانية أصلحت حاله وأزالت عنه أوجاع الرأس وكان يصف العلاجات وصفا دقيقا . وكان يقول ان هذه النوبات تصيبه مالم ينومه قبل وقت حلولها . ومع ذلك لم يخطر بباله ان حادثة ستصيبه فتقطع عليه حياته . وهذه أشبه بأمر الساعة فان الانسان يعرف مقادير قطع العقارب للبناء فيحددها بالتحقيق ولكنه لا يدرى متى يفاجئها كسر أو تهشيم فتقف حالها

(ذكر ماقاله القدماء فى علم السحر)

نذكر هذا ليطلع القارئ على مامضى وانقضى من أنواع السحر على سبيل الرواية التاريخية * السحر يطلق شرعا على كل ماخفى سببه ويتخيل على غير حقيقته ويجرى مجرى التمويه والخداع وعند الاطلاق يفيد ذم صاحبه قال تعالى (سحروا أعين الناس واسترهبوهم وجاؤا بسحر عظيم) وهو أنواع

﴿ أولا ﴾ سحر الكلدانيين فى قديم الزمان كانوا يعبدون الكواكب ويزعمون أنها مصادر النحس والسعد وكانوا يتوسلون اليها ويتقربون بالبخور والاستحمام وألوان الملابس المناسبة فى زعمهم لتلك الكواكب والساعات المعينة كذلك

﴿ ثانيا ﴾ سحر أصحاب الأوهام والنفوس القوية كالتى تحدث الاصابة بالعين فتؤثر فى الأشخاص وتحدث الضرر فى الأجسام كما ذكره كبار الفلاسفة ويقررون ذلك بأن تصور الانسان مؤثر فى نفسه ألا ترى أنه يؤثر فى جسمه حزنه وفرحه ورجاءه وخوفه وعشقه وغرامه فهذه آثارها الحاضرة عندها فيجوز أن النفس اذا قويت أثرت فيما بعد عنها اذا تركت المألوفات ونبذت الشهوات كما هى عادة أولئك الذين يزعمون أنهم سحرة فتخلو نفوسهم من شواغل الجسد وتلم شعثها وترجع الى عالمها الروحانى وتفعل الشر وتكون ممقوتة عند الله والناس * وللوهم آثار كمن يرى يمشى على جذع فوق الأرض فانه يسهل عليه واذا وضع هذا الجذع بين حائطين أو عمودين مثلا لم يقدر على المشى عليه ويخر صريعا لليدين وللفم ومايصرعه الاوهم * ونقل ابن سينا عن ارسطو ان الدجاجة اذا تشبهت بالديكة فى الصوت وفى القتال معها نبت على ساقها مثل الشئ النابت على ساق الديك وأيضا ان الدعاء مظنة الاجابة عند سائر الأمم

﴿ ثالثا ﴾ الاستعانة بالأرواح الارضية وهذا أقوى أنواع الخرافات

﴿ رابعا ﴾ سحر التخيلات كما يفعله المشعوذ المسمى بالحاوى فى بلادنا المصرية

﴿ خامسا ﴾ قد جعلوا مما يسمى بالسحر الآلات المتحركة بضروب هندسية وعجائب علم الكيميا كظهور

نار الفصفور الموضوع فى الماء وكالخرير الصخرى المعلوم الذى وضعته أنا وأنا مدرس فى دار العلوم على النار فلم يحترق وهو كلما وضع عليها ازداد نظافة وكان ذلك فى الدرس أمام التلاميذ وهم يتعجبون وكالآلات البخارية الجارية الآن وأنت تعلم ان هذه كلها اليوم أصبحت فى عداد العلوم وخرجت من مسمى السحر لشيوعها وقد كان بعضها عند المتقدمين سرًا مكتوما

﴿ سادسا ﴾ الاستعانة بخواص الادوية كما حدث فى حرب الألمان المبتدا سنة ١٩١٤ انهم كانوا يلقون البخار على الأعداء فتارة يعمى أعينهم وتارة يخدرهم وتارة يحدث فيهم جنونا وقد كان القدماء يقولون ان مخ الحمار اذا أكله انسان أورثه البلادة وهذا منقول عن الكلدانيين وأنا أرى أن هذا القول خرافة والا فالناس تأكل مخ سائر الحيوان فما بالهم لم يصيروا كالغنم وكالدجاج

﴿ سابعا ﴾ تعليق القلب الذى تقدم ذكره وقد أطلنا فيه وهو من فن التنويم المغناطيسى

﴿ ثامنا ﴾ النميمة والوشاية وضروب الأكاذيب المحوّلة للقلوب المضلة للنفوس التى يستعملها الضالون من الناس ليفرّقوا بين زيد وعمرو * وبعض هذه الأنواع أصبحت لا تسمى سحرا اليوم وهى ٨ و ٦ و ٥ وبعضها أصبح خرافة وبعضها يجوز فى نفسه فاما وقوعه فى الخارج فيحتاج الى عيان ونحن لم نشاهده والله أعلم

هذا وان اليهود كما آذوا سليمان بنسبته الى السحر تعدوا الحد على النبى فنسبوه للرعونة استهزاء وسخرية

« الزبرجدة الثامنة »

يا أَيُّها الَّذِينَ آمَنُوا لاَ تَقُولُوا رَاعِنا وَقُولُوا انْظُرْنا وَاسْمَعُوا وَلِلْكافِرِينَ عَذابٌ أَلِيمٌ * مايَوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتابِ وَلاَ الْمُشْرِكِينَ أَنْ يُنَزَّلَ عَلَيْكُمْ مِنْ خَيْرٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَاللهُ يَخْتَص بِرَحْمَتِهِ مَنْ يَشاءُ وَاللهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ *

هذه واضحة انهم كانوا ينطقون بالكلمة محرّفين المعنى الشريف الى معنى زائف اذ يقول المؤمنون راعنا أى راقبنا وتأنّ بنا حتى نفهم ما تلقيه علينا ويقولها اليهود لتكون من الرعونة يريدون سبه بالكلمة العبرانية التى كانوا يتسابون بها وهى راعينا فنهى المؤمنون عنها وأمروا بما يفيد تلك الفائدة من غير لبس وهو انظرنا أى انظر الينا وقوله اسمعوا أى أحسنوا الاستماع فلا تحتاجوا الى أن تعودوا الى ما نهيتم عنه

« الزبرجدة التاسعة »

ما نَنْسَخْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنْسِها نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْها أَوْ مِثْلِها أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللهَ عَلى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ * أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللهَ لَهُ مُلْكُ السَّمٰواتِ وَالْأَرْضِ وَما لَكُمْ مِنْ دُونِ اللهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلاَ نَصِيرٍ * أَمْ تُرِيدُونَ أَنْ تَسْأَلُوا رَسُولَكُمْ كَما سُئِلَ مُوسى مِنْ قَبْلُ وَمَنْ يَتَبَدَّلِ الْكُفْرَ بِالْإِيمانِ فَقَدْ ضَلَّ سَواءَ السَّبِيلِ * وَدَّ كَثِيرٌ مِنْ أَهْلِ الْكِتابِ لَوْ يَرُدُّونَكُمْ مِنْ بَعْدِ إِيمانِكُمْ كُفّارًا حَسَدًا مِنْ عِنْدِ أَنْفُسِهِمْ مِنْ بَعْدِ ما تَبَيَّنَ لَهُمُ الْحَقُّ فَاعْفُوا وَاصْفَحُوا حَتّى يَأْتِيَ اللهُ بِأَمْرِهِ إِنَّ اللهَ عَلى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ * وَأَقِيمُوا الصَّلاةَ وَآتُوا

الزَّكَاةَ وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ *

النسخ ازالة الحكم امامع اللفظ أولا وقوله أوننسأها أى نؤخرها فلانزل حكمها ونرفع تلاوتها وفى قراءة أونسها وهى المشهورة أى ننسكها أى نمحها من قلبك نأت بخير منها وهو الانفع للعباد فى سهولته أو كثرة الثواب عليه أو مثلها فى التكليف والأجر * وقد نزلت هذه الآية لما طعن الكفار فى النسخ وقالوا لئن محمدا يأمر أصحابه اليوم بأمر وينهى عنه غدا * ان الله بعد أن أمرهم بان يقولوا انظرنا بدل راعنا لما فى الثانية من المضار ولما فى الأولى من السلامة أخذ يبين فوائد النسخ ومزاياه فاذا بدل آية بآية أو حكما بحكم كآية الميراث بعد الوصية وكنحو خمس رضعات معلومات يحرمن بعد عشر رضعات ونحو ذلك بين أن ذلك كان لحكمة تقتضيه وهكذا فعل الله فى الارض والسموات

ألم تر الى أغذية الشتاء والصيف وأشجار الربيع والخريف والليل والنهار والصباح والمساء واذا نسخ آية الحب فخلقها والنوى فأنبتها والعامرات فخربت والخربات فعمرت هكذا ينسخ آية بآية وحكما بحكم فهذا فعله وهذا قوله وكيف يراعى المصالح فى أفعاله ويدعها فى أقواله ولذلك قال (ألم تعلم أن الله على كل شئ قدير ألم تعلم أن الله له ملك السموات والأرض)

(الناسخ والمنسوخ)

النسخ يطلق بمعنى الازالة ومنه قوله تعالى فينسخ الله ما يلقى الشيطان ثم يحكم الله آياته * وبمعنى التبديل ومنه واذا بدلنا آية مكان آية * وبمعنى التحويل كآية المواريث فيحول الميراث من واحد الى واحد وقد أكثر العلماء من الكلام فى الناسخ والمنسوخ والحق ان ذلك لا يصح الا فى قليل من الآيات ألا ترى الى آيات الصفح والعفو والتجاوز فقد أكثر العلماء من قولهم انها منسوخة بآية القتال مع ان الصفح كان مؤقتا بزمن الضعف وقلة المسلمين فاذا كثروا وقووا جاز لهم ما لا يجوز فى حال الضعف من القتل ألا ترى الى قوله تعالى فى هذه السورة هنا (فاعفوا واصفحوا حتى يأتى الله بأمره) ولقد جاء الأمر بالقتال فلم تنسخ الاولى بل جاءت لزمنها وجاءت آية القتال منسأة أى مؤخرة وليس ذلك من النسخ كما فى قوله هنا (ما ننسخ من آية أو ننسأها) نؤخرها وقد رصاحب الاتقان هذه المسائل فجاءت عشرين موضعا فى بعضها خلاف

	المنسوخ	الناسخ
آيات البقرة	(١) كتب عليكم اذا حضر أحدكم الموت	آية المواريث
	(٢) وعلى الذين يطيقونه فدية	فمن شهد منكم الشهر فليصمه
	(٣) كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم (مقتضى ذلك أنه يحرم الوطء والاكل بعد النوم	أحل لكم ليلة الصيام الرفث الى نسائكم
	(٤) يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه	وقاتلوا المشركين كافة
	(٥) والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا وصية لازواجهم الآية	يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر وعشرا
	(٦) وان تبدوا ما فى أنفسكم أو تخفوه يحاسبكم به الله	لا يكلف الله نفسا الا وسعها
آية آل عمران	(٧) اتقوا الله حق تقاته	اتقوا الله ما استطعتم

النساء	(٨) والذين عقدت أيمانكم فآتوهم نصيبهم	وأولوا الأرحام بعضهم أولى ببعض
	(٩) واذا حضر القسمة أولوا القربى	آية الميراث
	(١٠) واللاتى يأتين الفاحشة من نسائكم	آية النور
المائدة	(١١) ولا الشهر الحرام	أبيح القتال فيه بقوله وقاتلوا المشركين كافة
	(١٢) فان جاؤك فاحكم بينهم أو أعرض عنهم	وأن احكم بينهم بما أنزل الله الآية
	(١٣) وآخران من غيركم	وأشهدوا ذوى عدل منكم
الأنفال	(١٤) ان يكن منكم عشرون صابرون	الآن خفف الله عنكم الآية
براءة	(١٥) انفروا خفافا وثقالا	ليس على الأعمى حرج الآية وآيات أخرى
النور	(١٦) الزانى لا ينكح الا زانية الآية	وأنكحوا الأيامى منكم
	(١٧) ليستأذنكم الذين ملكت أيمانكم	نسخت وقيل تهاون الناس فى العمل بها
الاحزاب	(١٨) لا يحل لك النساء من بعد	انا أحللنا لك أزواجك
المجادلة	(١٩) اذا ناجيتم الرسول	الآية بعدها
الممتحنة	(٢٠) فآتوا الذين ذهبت أزواجهم	آية السيف
المزمل	(٢١) قم الليل الا قليلا	بآخر السورة ثم بالصلوات الخمس

فهذه احدى وعشرون منها

آية وعلى الذين يطيقونه * قيل انها محكمة أى وعلى الذين لا يطيقونه بحذف لا فهى مقدرة

وآية اتقوا الله حق تقاته * قيل انها محكمة

وآية واذا حضر القسمة أولوا القربى * قيل محكمة وتهاون الناس فى العمل بها

وآية ليستأذنكم الذين ملكت أيمانكم * قيل محكمة وتهاون الناس فى العمل بها

وآية فآتوا الذين ذهبت أزواجهم مثل ما أنفقوا * قيل انها من المحكم

فالآيات التى فيها النسخ بغير خلاف تبلغ ١٦ وقد ضم الى المنسوخ عند ابن عباس قوله تعالى (فأينما تولوا فثم وجه الله) وقال هو انها منسوخة بقوله (فول وجهك شطر المسجد الحرام)

وقد نظم هذه الشيخ السيوطى فى الاتقان فقال مختارا عشرين منها

قد أكثر الناس فى المنسوخ من عدد * وأدخلوا فيه آيا ليس تنحصر

* وهاك تحرير آى لا مزيد لها * عشرين حررها الحذاق والكبر

آى التوجه حيث المرء كان وان * يوصى لاهليه عند الموت محتضر

وحرمة الأكل عند النوم مع رفث * وفدية لمطيق الصوم مشتهر

وحق تقواه فيما صح فى أثر * وفى الحرام قتال للالى كفروا

والاعتداد بحول مع وصيتها * وان يدان حديث النفس والفكر

والحلف والحبس للزانى وترك أولى * كفر واشهادهم والصبر والنفر

ومنع عقد لزان أو لزانية * وما على المصطفى فى العقد محتظر

ودفع مهر لمن جاءت وآية نجـ * واه كذاك قيام الليـل مستطر
وزيد آية الاستئذان ماملكت * وآية القسمة الفضـلى لمن حضروا
هذا ماخصته لتعلم أيها الفطن الناسخ والمنسوخ فلايشذ عنك شئ مما اتفق عليه القوم

(لم كان الناسخ والمنسوخ)

وهنا يرد سؤال فيقال مافوائد الناسخ والمنسوخ للأمم الاسلامية ولو أن الآيات وردت بلا ناسخ ومنسوخ ماضر ذلك ولكفينا مؤونة الرد على اليهود وعلى المعترضين من الأمم على الاسلام وشريعته ولم يكن سبيل لوجوب الرد عليهم بقوله تعالى (ماننسخ من آية الآية) ومالا يحتاج الى جواب خير مما يحتاج الى جواب وهذا كلام الله وهو سبحانه وتعالى أعلم من عباده واذا كان عباده يريدون مالا حيرة فيه فهو قادر على اقناعهم وتعليمهم بلاسؤال وجواب * هذا الاعتراض يدور فى عقول الأذكياء وان كانوا لاينطقون به

الجواب

اعلم أن الناسخ والمنسوخ من أعظم الأسرار وأبهج الأنوار الالهيـة المشرقة على بنى آدم بل هما سر الترقى ومناط السعادة العصرية ﴿و بيانه﴾ أنه سبحانه وتعالى علم أن النوع البشرى ضعيف مغرم بالتقليد لايخرج عنه الا بعوامل عظيمة فاراهم أولا أن الليل والنهار ينسخ كل منهما الآخر * ثم بين لهم اختلاف الزرع باختلاف الفصول فان أكثر العشب والكلأ والحشيش ينبت فى أيام الربيع لاعتدال الزمان وطيب الهواء وكثرة الامطار المتقدمة فى الشتاء * فاما الفصول الثلاثة فيزرع الناس فيها زرعا موافقا للزمان * فالحنطة والشعير والباقلا والعدس وغيرها تزرع فى الخريف وتحصد فى الربيع * والقثاء والخيار والباذنجان تزرع فى الشتاء وتدرك فى الربيع * والجزر والشلغم والكرنب والقنبيط تزرع فى الخريف وتستحكم فى الشتاء * والسمسم والذره والأرز تزرع فى الصيف وتحصد فى الخريف * والقطن والقنب وأمثالها تزرع فى الربيع وتستحكم فى الخريف

هـذا كتاب الله المسطور فى رقه المنشور على سطح الأرض بحروف بارزة يراها جميع الناس والحيوان ولا يفهمها الا الحكماء بان يحكموا عقولهم وآراءهم فى أمور الدنيا فيعطون كل زمن حكمه وكل مكان مايلائمه فاذا وجدوا أن الناس قد تقلدوا السلاح الأقوى بالطيارات والمدافع فليكونوا على استعداد لزمانهم وليقوموا بذلك واذا رأى المسلمون ان بلاد (الارجنتين) فى أمريكا الجنوبية مثلا قد اتخذوا آلات مدهشة للزراعة جارية بالسائل المسمى (بترول) تحصد القش وتصعده بنفسها الى أعلاها وتدرسه وتنزل القمح فى ناحية والتبن فى أخرى فى مخازن فى نفس الآلة و بينما هى تدرس وتميز التبن من القمح وتخزنها فى مخازنها تحرث الأرض وهى عاملة هذا كله ثم تذهب الى الضيعة فتضع أحمالها وتنزل أثقالها وترجع عاملة ناصبة حتى تتم الحقل كله فى يوم أو بعض يوم فتجد آخر النهار المزرعة التى كانت مزروعة أوله محروثة فى آخره ومعدة الى زراعة أخرى

واذا رأى المسلمون أيضا ان هؤلاء القوم لهم عناية بالماشية لم تعهد عند المسلمين حتى أن البقر له سلالات كريمة لايهملون أمرها حتى ان الثور منها قد يباع بار بعين ألف جنيه ويحرصون عليها حرص العرب على كرائم الخيل وسلالاتها وانهم اعتنوا بترقية جميع المواشى و برعوا فى اراحتها حتى انهم قد استعملوا فى حلبها الكهرباء فتقف الاناث من البقر صفا واحدا و يوضع حبل طويل من الكاوتشوك المجوف وله شعب وضعت فى كل ثدى من هذا البقر وقد اتصل الطرف الآخر بخزان كبير وفى هـذا الطرف (طلمبة) أمامية كابسة اتصل بها تيار كهربائى وهناك يبتدئ عمل الجهاز يقوم بعملية الحليب ويصل باللبن الى ذلك الخزان فيسمع له خرير كخرير الماء فى الغدران اذا رأى المسلمون ذلك ورأوا غيره فليفكروا وليعملوا (كما سيأتى ايضاحه عند قوله تعالى فى هذه السورة لتكونوا

شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا) أنهم خير أمة أخرجت للناس وانهم هم الذين يقومون بسعادة النوع الانسانى عاجلا أو آجلا فقد مهد الله لهم الطريق وكأنه يقول أى عبادى أنا جعلتكم خير أمة أخرجت للناس وأنتم شهداء عليهم كما أن رسولكم شهيد عليكم وقد كتبت بحروف كبيرة فى آفاق السماء وأقطار الارض فى الليل والنهار والمزارع والحقول ان كلا منها ينسخ الآخر ويحل محله * ثم انى ألهمت أقواما فى العالم فأخذوا ينسخون الأعمال الانسانية العتيقة ويحاولون محلها أعمالا أرقى فقد نسخوا القديم البالى بالحديث القويم القوى فهذه ثلاث درجات قرأتموها فى السماء والأرض وأعمال البشر ان النسخ فى أعمالكم من سنتى القويمة لانى لا أنام وأزيد فى الخلق ما أشاء * ولما علمت أن الاسلام سيهبط الى أمم عقولها لا تهضم هذه المشاهدات ولا تقوى على فهمها ويقولون بل نتبع ما وجدنا عليه آباءنا ويجمدون على البالى العتيق أسمعتهم فى كتابى بحروف لفظية تعيها آذانهم وأنزلت على رسولى آية فى زمن ما كالآيات التى تمنع القتال لزمن الضعف فلما كانت القوة نسخت الاولى وأنزلت آية السيف وأمرتكم بقراءة الآيتين لتكون تلك الآيات حجة أمامكم ونبراسا لتعرفوا الحكمة وتقوموا باعمالكم الدنيوية بما هو الأصلح ولا تتقيدوا بما فعله الآباء مع حفظ مجدهم وشرفهم والتمسك بفضائلهم كما أبقيت الآية المنسوخة تقرأ صباحا ومساء

واذا كنتم خير أمة أخرجت للناس وأنتم شهداء الله على الناس فذلك سيدعوكم الى ما هو أعظم من ذلك فاذا قامت أوروبا وأمريكا بهذه الأعمال العظيمة فى الزراعة والتجارة والصناعة فلا جرم انكم أنتم ستعلمون علمهم ثم تفوقونهم على مدى الأيام ويتحقق اذ ذاك معنى كونكم شهداء على الناس وأنكم خير الأمم

فتبين من هذا أن حكمة الناسخ والمنسوخ فوق ما يتصوره كثير من الناس لان الحقول والكواكب وأعمال الأمم الحاضرة فى الرقى كانت بقدرة الله والقرآن من الله فالله كما نسخ فى أعمال القدرة فى كل حين نسخ فى التعليم ونشره بين المسلمين ليرتقوا فى الأسباب ولا يقفوا

ولما جهل المسلمون ذلك وجدت قرائحهم وناموا نوم أهل الكهف سلط عليهم الفرنجة فملكوا أكثر بلادهم والتجارة فى أيديهم وهكذا السياسة فاذا لم يعرفوا ما تلوناه عليهم فى هذا المقام فلتبيدنهم الأمم المحيطة بهم كما أفنت أوروبا أهل أمريكا الاصليين لانهم لا يصلحون لهذا الزمان لقصور عقولهم واقتصارهم على تقاليد آبائهم الجاهلين ونبذ عقولهم كأنها لم تكن شيأ مذكورا فابادهم الفرنجة الا قليلا منهم لعل المسلمين يتعظون هكذا الأمم الاسلامية ان لم تساو الفرنجة فى جميع أنواع الحياة فلا بد من انقراضهم جزاء جهلهم فان الله لم يترك لهم بابا الا فتحه لهم فى الحقول والكواكب والاضواء وأعمال الامم وانقراض أهل أمريكا وقد أسمعهم فى كتابه آيات النسخ ونسخ هو بنفسه لنقتدى به فاحجمنا عن ذلك ولم يكتف بذلك بل ألهم نبينا صلى الله عليه وسلم أن يسمع ما قاله سلمان الفارسى فى مسئلة الخندق وفعل ما فعله الفرس من الاخذ بالاحسن ونسخ خطة حربية بخطة حربية والمسلمون مع هذا كله نائمون غافلون كأن هذا الدين ليس دينهم وكأن النبى ليس نبيهم والعقول نائمة وهذا أوان استيقاظهم وقيام مجدهم ورقى بلادهم وسعادتهم (ولتعلمن نبأه بعد حين) وسيقرأ هذا خلفنا ويرون أن ما أقوله عن المستقبل محقق لا شك فيه بطريق الالهام فى نفسى (والله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم)

هذا ولما كان اليهود لا يفتؤن يعادون النبى صلى الله عليه وسلم قالوا له أنزل علينا كتابا من السماء تعنتا (كما قال العرب) من قبلهم وقد كانوا تعنتوا على سيدنا موسى كذلك فقالوا أرنا الله جهرة نزل قوله تعالى (أم تريدون أن تسألوا رسولكم) أى بل أتريدون وسواء السبيل الطريق الحق وقوله (ود كثير من أهل الكتاب الخ) سبب نزول هذه الآية ان حذيفة بن اليمان وعمار بن ياسر رضى الله عنهما بعد وقعة أحد قابلهما اليهود وقالوا لو كنتم على الحق ما هزمتم فارجعا الى ديننا فنحن أهدى سبيلا منكم فقال عمار بن ياسر كيف نقض العهد فيكم قالوا شديد قال انى عاهدت أن لا أكفر بمحمد صلى الله عليه وسلم ما عشت قالت اليهود اما هذا فقد صبأ وقال حذيفة اما أنا فقد رضيت

بالله ربا وبمحمد رسولا وبالاسلام دينا وبالقرآن اماما وبالكعبة قبلة وبالمؤمنين اخوانا ثم انهما أتيا رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال أصبتما الخير وأفلحتما فانزل الله ود كثير من أهل الكتاب الآية وبقية الآيات واضحة

« الزبرجدة العاشرة »

وَقالوا لَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ كانَ هُودًا أَوْ نَصارَى تِلْكَ أَمانِيُّهُمْ قُلْ هاتُوا بُرْهانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صادِقِينَ * بَلَى مَنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَلَهُ أَجْرُهُ عِنْدَ رَبِّهِ وَلا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلا هُمْ يَحْزَنُونَ * وَقالَتِ الْيَهُودُ لَيْسَتِ النَّصارَى عَلى شَيْءٍ وَقالَتِ النَّصارَى لَيْسَتِ الْيَهُودُ عَلى شَيْءٍ وَهُمْ يَتْلُونَ الْكِتابَ كَذلِكَ قالَ الَّذِينَ لا يَعْلَمُونَ مِثْلَ قَوْلِهِمْ فَاللَّهُ يَحْكُمُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيامَةِ فِيما كانُوا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ * وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ مَنَعَ مَساجِدَ اللَّهِ أَنْ يُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ وَسَعى فِي خَرابِها أُولئِكَ ما كانَ لَهُمْ أَنْ يَدْخُلُوها إِلَّا خائِفِينَ لَهُمْ فِي الدُّنْيا خِزْيٌ وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذابٌ عَظِيمٌ * وَلِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ فَأَيْنَما تُوَلُّوا فَثَمَّ وَجْهُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ واسِعٌ عَلِيمٌ * وَقالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا سُبْحانَهُ بَلْ لَهُ ما فِي السَّمَواتِ وَالْأَرْضِ كُلٌّ لَهُ قانِتُونَ * بَدِيعُ السَّمَواتِ وَالْأَرْضِ وَإِذا قَضى أَمْرًا فَإِنَّما يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ * وَقالَ الَّذِينَ لا يَعْلَمُونَ لَوْلا يُكَلِّمُنَا اللَّهُ أَوْ تَأْتِينا آيَةٌ كَذلِكَ قالَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ مِثْلَ قَوْلِهِمْ تَشابَهَتْ قُلُوبُهُمْ قَدْ بَيَّنَّا الْآياتِ لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ * إِنَّا أَرْسَلْناكَ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلا تُسْئَلُ عَنْ أَصْحابِ الْجَحِيمِ * وَلَنْ تَرْضى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلا النَّصارَى حَتَّى تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ قُلْ إِنَّ هُدَى اللَّهِ هُوَ الْهُدى وَلَئِنِ اتَّبَعْتَ أَهْواءَهُمْ بَعْدَ الَّذِي جاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ مالَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلا نَصِيرٍ * الَّذِينَ آتَيْناهُمُ الْكِتابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلاوَتِهِ أُولئِكَ يُؤْمِنُونَ بِهِ وَمَنْ يَكْفُرْ بِهِ فَأُولئِكَ هُمُ الْخاسِرُونَ * يا بَنِي إِسْرائِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتِيَ الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَأَنِّي فَضَّلْتُكُمْ عَلَى الْعالَمِينَ * وَاتَّقُوا يَوْمًا لا تَجْزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئًا وَلا يُقْبَلُ مِنْها عَدْلٌ وَلا تَنْفَعُها شَفاعَةٌ وَلا هُمْ يُنْصَرُونَ *

يقول الله ان أرباب الديانات شغفون بالاضطراب مغرمون بالاخذ بالاذناب متعصبون لاهوائهم نابذون لنصائح أنبيائهم تزعم اليهود كفر النصارى و يعكس النصارى عليهم القضية والتوراة والانجيل يدحضان الحجة و يزيلان الشبهة ومشركو العرب كفروا الطائفتين وكرهوا الحزبين كما فعل ذلك من قبل بختنصر اذ هدم بيت المقدس ومنع أن يذكر فيه اسم الله وهكذا أهل مكة صدوا النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه أن يحجوا عام الحديبية وهل من الأدب طغيانهم أم من الحكمة فعلهم وكان الاجدر أن يدخلوها خاشعين

فلتخيفوهم بالجهاد ولتمنعوهم من ذلك الظلم ولقد أرسل رسول الله صلى الله عليه وسلم عليا بعد الفتح فنادى في الناس أن لا يطوف بالبيت عريان وأن لا يحج بعد هذا العام مشرك * ولما فتح عمر الشام ومدينة بيت المقدس منع المشركين من دخول بيت المقدس فهؤلاء لهم في الدنيا خزي بالقتل والسبي والجزية ولهم في الآخرة عذاب النار * ولما طعن اليهود في نسخ القبلة وقالوا ان محمدا يأمر أصحابه اليوم بأمر وينهى عنه غدا فقد صاروا لبيت المقدس ثم الى الكعبة نزل (ولله المشرق والمغرب) أي وما بينهما (فأينما تولوا فثم وجه الله) أي جهة رضاه وليس الله مختصا بمكان بل هو واسع الفضل عليم بتدبير خلقه فجعل لنا الارض كلها مسجدا وتربتها طهورا فكيف يجعل كالعباد يتخذ ولدا كما زعمت النصارى واليهود ومشركوا العرب بزعمهم ان ولده المسيح أو عزير أو الملائكة بناته سبحانه تنزيها له وكيف يصح ذلك وله ملك السموات والارض كل له مطيعون والولد لمن هو في حاجة اليه على انه مبدع السموات والارض فضلا عن ملكه لها يتصرف كما يشاء (وقال الذين لا يعلمون لولا يكلمنا الله) أي هلا يكلمنا الله وهؤلاء هم كفار مكة يقولون للنبي صلى الله عليه وسلم متى نعلم أنك رسوله والاصح ان ذلك منسوب لليهود لان السورة مدنية أو تأتينا آية نقترحها عليك برهانا على صدقك فاجاب الله عز وجل تسلية للنبي صلى الله عليه وسلم ليثبت قلبه (كذلك قال الذين من قبلهم) من الامم لانبيائهم (مثل قولهم) في التعنت تشابهت قلوبهم في الكفر والعناد ثم قال (قد بينا الآيات لقوم يوقنون) بك ولا يتعنتون فلا تحزن * ثم قال (انا أرسلناك) يا محمد (بالحق) أي الهدى (بشيرا) من أجاب بالجنة (ونذيرا) من لم يجب بالنار (ولا تسأل عن أصحاب الجحيم) ان عليك الا البلاغ (ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى) حتى تكون على ملتهم (قل ان هدى الله) وهو الاسلام (هو الهدى) وما عداه ضلال (ولئن اتبعت أهواءهم) فرضا (بعد الذي جاءك من العلم مالك من الله من ولي) يحفظك (ولا نصير) يمنعك وقوله (الذين آتيناهم الكتاب يتلونه حق تلاوته) أي باقامة لفظه وتدبر معناه والعمل بمقتضاه مدحهم بانهم المؤمنون وهذا عام لكل مؤمن هذه صفته ولا يختص بالسبب الذي ورد وهو انها نزلت في أهل السفينة الذين قدموا مع جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه وكانوا أربعين رجلا اثنان وثلاثون رجلا من الحبشة وثمانية من رهبان الشام منهم بحيرا الراهب وختم هذه الزبرجدة بان ذكر بني اسرائيل بالنعمة فانظر كيف بدأ نصحهم بان فضلهم على العالمين وختمه بذلك * ثم قال واتقوا يوما أي خافوا يوما لا تغني نفس عن نفس شيأ ولا يقبل منها فداء ولا تنفعها شفاعة ولا هم ينصرون أي يمنعون من عذاب الله وقد تقدم الكلام على الشفاعة في أوائل السورة اه

(تأمل المقصد السابع)

وكيف كان بدؤه أن يذكروا انهم ما اتصل لهم ملك أيام مجدهم ما ينوف ألف سنة الا بما أودع في قلوبهم من الحمية والشهامة وحب الامة واعتقادهم العظمة في نفوسهم والشرف في قبيلهم وكيف أنفذ ذلك في قلوبهم على لسان موسى والانبياء بعده وسلكها في أفئدتهم لتكون تلك العقيدة لهم نبراسا يهتدون بها عند الظلمات ايذانا للامة الاسلامية انهم لن يقوموا من نومتهم ولن يستيقظوا من غفلتهم الا أن يؤملوا في الشرف أملا ويقدموا له عملا

انظر فيما في الفصلين من تقريع اليهود بتلك اليواقيت والزبرجدات والجواهر وهي تنوف عن ٣٥ سجلها عليهم القرآن وعيرهم بأنهم ما صرفوا للعمل عنايتهم وقد سجلت التوراة عليهم ظلمهم فبكتهم الله في القرآن وسفه أحلام أسلافهم وأخمد أنفاس خلفهم وختم بتذكير النعمة وأرى ان هذه معجزة وأي معجزة فكيف عرف ما في التوراة وكيف أخذ ينتقدهم ويقرعهم عالما منزلته وشرفه موقنا بصدق دعوته * ألا ترى كيف جاء يحاسب أمة على ما اقترفت ويناوئها على ما اجترحت هذه حقيقة صفة الرسالة والرسول مرسل ليحاسب الامم على جهلها والافراد على ظلمها ولن يكون هذا من تلقاء النفس كيف لا ونحن نرى المرء تمر عليه السنون والايام وهو يتعلم ثم لا يخرج لعلم خلاصة ولا ينشئ أمة

(الكلام على قوله تعالى)

﴿ ولله المشرق والمغرب فأينما تولوا فثم وجه الله ان الله واسع عليم ﴾

خصصت هذه الآية بافاضة الكلام فيها بعد ما ختمت تفسير هذه الآيات لما فيها من الجمال والبهاء والعجائب وان كان الناس يمرون عليها مر الكرام فأقول ورد ذكر المشرق والمغرب هنا وفي آية (رب المشرقين ورب المغربين) مشرق الصيف والشتاء ومغربيهما وفي أخرى رب المشارق والمغارب باعتبار ان كل يوم له مشرق ومغرب خاص كما يعرفه من زاول علم الفلك بأدنى تأمل ﴿ والناس ثلاث درجات ﴾ * جهال لا يعرفون من الشروق والغروب الا اسمهما فلا يفكرون في تنوعهما وتصرفهما وانتقالهما * ومتوسطون فكروا بعض التفكير فعرفوا بعض التغيرات واعتبروا بها * وفضلاء أدركوا ان لكل يوم مشرقا ومغربا خاصا بالتحقيق لا بالظن * وكلامنا الآن في هذا المقام لماذا خص المشرق والمغرب ولم لهج القرآن بذكر الانوار والظلمات فتراه يقول الشمس والقمر بحسبان * ويقول (هو الذي جعل الشمس ضياء والقمر نورا وقدره منازل) ويقول (والشمس وضحاها والقمر اذا تلاها والنهار اذا جلاها) ويقول (والضحى والليل اذا سجى) ويقول (ومن الليل فسبحه وادبار النجوم) ويقول (وجعل الظلمات والنور) وهكذا من تلك الجواهر المتلألئة الباهرة البهية المشرقة ﴿ فأقول ﴾ جوابا على هذا

(العرائس النفائس)

تأمل عروسا مشرقة جيلة بهية المنظر حسنة الشكل معتدلة القوام قد لبست سبع جلاليب ذات ألوان أحمر وبرتقاليا وأصفر وأخضر وزمرديا وبنفسجيا وأزرق وهذه الجلاليب من أرق ديباج وألطفه حتى ان العقل ليدهش حينما يسمع أنها كلها أصبحت حلة واحدة ألطف من الهواء وأرق من النسيم ثم ان هذه العروس قد ازينت بأحسن زينة واتسمت بأبهج الحلى وبهرت ناظريها بجميل صنعها فانها فوق هذا الجمال والحسن والزينة والحلى قد أعطت من زينتها زينة لكل غادة حسناء وجيلة هيفاء حتى تزين للناظرين وتقر بها أعين الرائين فهي الواهبة لمن الحسن والجمال والحلل النفائس والعطايا والمواهب بل ان كل جمال أشرق أمامها فانما هي له مسدية فهي مصدر الجمال والكمال والحسن والاحسان * ثم انها لا تهرم ولا تشيب ولا يستغني عن جمالها الشبان والشيب لا يذبل في الظاهر بهاؤها وشبابها ولا يقل احسانها وعطاؤها * فانظر لو أن عروسا هذا وصفها لكانت من أجل النعم وأبهر العطايا ولكان ذكرها يولد في النفس حبا وغراما بمن جلاها لنا وأبرزها وأفرغ عليها الجمال والكمال ولكانت أجل مظهر من مظاهر الاحسان ممن زفها الينا وساقها لنحظى بجمالها وكلما ذكرت تهللت القلوب فرحا واشتاقت أن تشكر من أبدعها ورزقنا بها

فاعلم أن تلك العروس هي الشمس وجلاليبها السبعة هي الالوان الاحمر والبرتقالي والاصفر الخ * وقد ثبت في علم الطبيعة بالمشاهدة ان لون الشمس المشرق علينا الذي غشي وجه الارض انما هو مجموع تلك الالوان متعاشقة متداخلة * ألا ترى قطرات الماء ورشاشه في ضوء الشمس يلمع بهذه الالوان هكذا البلور فان النور يحلل داخلا فيه الى هذه الالوان وتراها جلية في قوس قزح الذي لا يكون الا في مقابلة الشمس فان كانت مشرقة كان مغربا وان كانت مغربة كان مشرقا دلالة على أن ضوءها حلله ماء المطر الى ألوانه السبعة كما كشفه علماء العصر الحاضر وكاد يعرفه القدماء لولا قلة الآلات العلمية فهذه الالوان السبعة صارت لونا واحدا فقد اتحدت فيه فاشرق على الارض والماء والهواء والسهل والجبل * وقولنا ان العروس وهبت كل عروس الحسن والجمال وأعطتها زينة وحليا فذلك ان الكواكب السيارة التي تقدم ذكرها كسبت نورها من الشمس وأشرقت وبهرت الناس بنورها في طلوعها

وغروبها وهكذا يقول علماء العصر الحاضر ان النبات والحيوان والانسان وكل ما على وجه الارض لا لون لها وانما ألوان الخضر والحمر والبيض والصفر من اشراق الشمس عليها وهي في أنفسها لا لون لها وبرهنوا على ذلك بتجارب لا محل لذكرها مثل أن يأتوا بضوء أصفر يضيء على لباس أحمر فوجدوا ان ذلك الاحمر مسود الصفحة عديم اللون لان النور المشرق عليه خال من النور الاحمر وعلى ذلك تكون ألوان الناس والمرجان والدر والعقيق وسائر الجواهر الجميلة وخضرة النبات وكل ما يعجبنا نقشه ورقشه وتزويقه فانما هو أثر من آثار ضوء الشمس وهكذا كل عروس وما عليها من الحلي والحلل لا نظهر لها بريق ولا جمال منظور الا باشراق نور الشمس والانوار الاخرى تابعة لها وما الكهرباء الا أثر من آثار الشمس لان الارض منها وكذا بخار الفحم الحجري الجاري في الانابيب فانما ذلك كله من نور الشمس أشرق على الفحم الحجري قديما فخزن فيه وظهر الآن * فهذا ايضاح ان الشمس مصدر ما تراه من البهجة والجمال والهناء والسعادة فاذا أشرقت فهذا دأبها واذا غربت ظهرت عرائس الليل فأبهجت الناظرين تلك النجوم الباهرات المشرقات في دجى الليل المطلات على عالمنا الارضي وهن قبلة النظار وهدى السارين وكعبة الصادرين والواردين فهذه المشارق والمغارب للشمس والكواكب مظاهر الانوار السارية في الكائنات بها ينمو النبات ويعيش الحيوان ويجري السحاب والبحار والرياح فهي اذن المظهر الالهي في العالم العلوي والسفلي فالحرارة بها الحياة والانوار بها الهدى والجمال فلا عجب اذا قال تعالى (فسبح بحمد ربك قبل طلوع الشمس وقبل غروبها ومن آناء الليل فسبح وأطراف النهار لعلك ترضى) واذا قال (ومن الليل فسبحه وادبار النجوم) واذا قال (وقرآن الفجر ان قرآن الفجر كان مشهودا) واذا قال (وأشرقت الارض بنور ربها) واذا قال (فلا أقسم بمواقع النجوم وانه لقسم لو تعلمون عظيم)

ههنا اجتمع ارتقاء الفكر مع أفضل العبادة وههنا يتجلى النور العلمي الاسلامي وتشرق العقول ببدائع الحكم وروائع الفكر وغرائب العرفان ههنا يكون منشأ الحكماء والكبراء في أمة الاسلام

تأمل النجوم والكواكب والشمس واشراقها يرفع العقول الى أعلى مستواها فبينما هي في معراجها صاعدة اذا هي في محرابها الفكري عابدة اذا هي في مناهج المدنية وسلم الحضارة شاخصة وبهذا ترقت الأمم الفرنجية حولنا ونحن نائمون

ولألق عليك ما ذكره اللورد اڤبري في كتابه جمال الطبيعة لتنظر كيف كانت عناية الفرنجة بهذه البدائع العلمية ونحن ساهون لاهون

قال لا يعرف الناس جمال الطبيعة لانهم فيها مغمورون ولو أن الشمس تطاول عهدها بالشروق فطال الأمد والناس مشتاقون اليها ثم بعد اللتيا والتي طلعت عليهم أفلا تراهم يفتنون في محاسنها ويسحرون بجمالها ويغرمون بعجائبها * ألا وان تلك الاشعة الذهبية البراقة الوضاحة الجبين كنز ثمين من الذهب وثروة طائلة أغدقت على الناس فاصبحوا لا يفطنون لها (وكأين من آية في السموات والأرض يمرون عليها وهم عنها معرضون) ثم قال ضاربا مثلا أشبه بما قاله أفلاطون في كتابه المسمى (جمهورية أفلاطون) تصور قوما كانوا في كهف تحت الأرض واسع الارجاء فيه القصور الفخمة والتماثيل وقد نقشت حيطانه وازينت بزينة ورياش وزخارف وقد انعكس عليها أضواء من خارجها أرسلتها أنوار مشرقة من نار وقد سمعوا اباله خفي عن الأبصار وغاب عن العيان * ثم أتيح لهم أن خرجوا من ذلك المكان فجأة كأن زلزلت الأرض فاذا هم في متسع الفضاء وهناك شمس مشرقة وسحاب ورعد وبرق فيذهلون لجمال الشمس ونورها فاذا غابت عن الأبصار وتوارت بالحجاب ظهرت الكواكب اللامعة طالعة فيعتريهم الذهول لجمالها وتتولاهم الدهشة لتلألئها ويرون القمر ظاهرا مشرقا حسن الطلعة فكيف يكون تعجبهم لهذه المحاسن البديعة ويقرون بالله عظيم نظم هذه الدراري في آفاق المشرقين ورصعها في عقود المغربين وسيرها في الابراج وفي المنازل اهـ

هذه مقالة اللورد اڤبرى وهى وان كانت جميلة اجل منهاما كتبه أفلاطون فى الجمهورية فانه فصلها تفصيلا أدق ولكن جوهر المعنى محفوظ

أليس هذا المقال يدلك على ما للفرنجة من قدم راسخة فى هذه العلوم ونظر ثاقب فى مواقع النجوم ولعلك تقول ماذا يهمنا من مقال رجل افرنجى * أقول انماذكرته لغرضين ﴿الاول﴾ ان رق العقل الانسانى موقوف على استيعاب هذه المباحث النفيسة وهؤلاء القوم قد برعوا فيها ﴿الثانى﴾ أن كثيرا من الشبان الذين درسوا اللغات الافرنجية استكبروا واستكبارا وأعرضوا وقالوا لا نؤمن بالله لان الفرنجة لا يؤمنون وقد تركوا الديانات وعكفوا على درس السياسات وناموا عن العبادة وأنكروا الله ونحن لا نعرف الا ماتراه الأبصار وننكر ماوراء المادة لان الفرنجة لذلك منكرون

وأنا أقول لقد اطلعت على كتب أعاظم الفرنجة وحكمائهم فوجدت هؤلاء الشبان المارقين فى دعواهم كاذبين فان هذا البعض منهم قد درس قشور العلوم ولم يتجاوز كراسة معلمه وخرج من درسه مغرورا يقول قد عرفت علوم المشرقين وطالعت حكمة المغربين فلم أجد أهدى سبيلا ولا أقوم قيلا من جحود الاله والكفر بما لا أراه فدرهم يعيشون عيشة البهائم ويكتفون من العلم بدعواهم انهم ممتازون صم بكم عمى فهم لا يعقلون ﴿ ومن عجب ﴾ ان هذا المثال الذى اتخذه اللورد اڤبرى من كتاب أفلاطون هو الذى يقوله علماء الصوفية فى تمثيلهم وهو المذكور فى سورة الانعام (واذ قال ابراهيم لابيه آزر أتتخذ أصناما آلهة انى أراك وقومك فى ضلال مبين) ﴿وملخصه﴾ انه لما جن عليه الليل رأى كوكبا فظنه ربه ثم رأى القمر بازغا فبهره جماله فقال هذا ربى ثم رأى الشمس بازغة فرآها أجل فقال هذا ربى هذا أكبر ثم لما أفلت رجع الى الله وقال (وجهت وجهى للذى فطر السموت والارض حنيفا وما أنا من المشركين)

أيها المسلمون هذا التمثيل الذى ذكره أفلاطون وقفى على آثاره اللورد اڤبرى وجد فى نفس القرآن وهو الانتقال من جمال المشرقات الى بدائع السموات * فكيف اذن يسود الفرنجة فى هذه العلوم ونحن عنها غافلون العلم علمنا والدين ديننا بل الشمس شمسنا أليس اشراقها فى بلاد الشرق أبهج ضوءا وأوضح نورا ومن ذا يقيس سناء الشمس فى انكلترا بسنائها على ضفتى النيل والاهرام وبلاد الشرق وكيف يغرم هؤلاء الذين يدعى صغار العقول من الشبان انهم منكرون للاله بهذه العجائب والتوراة والانجيل وهما الكتابان الدينيان لهم ليس فيهما من محاسن الطبيعة الا ماظهر من الفلك على جرم السمك أثر ضئيل ونور حائل

ألا فليستيقظ أهل الشرق فقد آن أن تبزغ شمس المعارف فى آفاقه وأن يتهيأ الشبان لزمان العرفان وأيام الهناء والسعادة وكانى بالنابغين منهم وقد برعوا فى الفنون وذاقوا من أفاويقها ما به يسعدون

ولعمرك لم أطل فى هذا المقام اعتباطا ولم أذكر ذلك الا لتعلم كيف كان ارتباط قوله تعالى (فأينما تولوا فثم وجه الله) بقوله (ولله المشرق والمغرب)

أولست ترى أن حكاية الخليل وقد رأى النجم والقمر والشمس ثم اهتدى الى مبدع العالمين وكيف كان علماء الأمم يذكرون مبدع الكائنات بعد النظر فى الكواكب ان الكواكب والشمس والقمر باشراقها على الارض تغشيها بملاءة بيضاء فأينما نولى وجوهنا يشرق النور علينا واذا كان المخلوق هكذا حاضرنا فى كل مكان فأحرى بنا أن نوقن أن الله الذى هو نور السموات والارض وهو الذى أبدع النور معنا أينما كنا

فبهذا فلنفهم كيف يقول تعالى (فسبح بحمد ربك قبل طلوع الشمس وقبل غروبها ومن آناء الليل فسبح وأطراف النهار لعلك ترضى) وايالك أن تظن أن التسبيح ما يكرره الجاهلون وهم لا يعقلون وانما ذلك المقرون بالفكر والعلم والنظر والحكمة كما قال تعالى (ان فى خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار لآيات لاولى الالباب الذين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم ويتفكرون فى خلق السموات والارض ربنا ما خلقت هذا

باطلا) فانظر كيف كان القرآن يدعو حثيثا الى هذه العجائب وصغار العقول نائمون وبعض العلماء غافلون والمغرورون من متعلمي اللغات الافرنجية مفتونون وقد أقمت الحجة على الجميع من الكتاب وكلام الفرنجة عسى أن يكونوا من المفكرين والى هنا آن الشروع في قصص الخليل عليه السلام وهو

(المقصد الثامن)

وإذِ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا قَالَ وَمِن ذُرِّيَّتِي قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ * وإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِلنَّاسِ وَأَمْنًا وَاتَّخِذُوا مِن مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى وَعَهِدْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَن طَهِّرَا بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْعَاكِفِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ * وإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَٰذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ مَنْ آمَنَ مِنْهُم بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ قَالَ وَمَن كَفَرَ فَأُمَتِّعُهُ قَلِيلًا ثُمَّ أَضْطَرُّهُ إِلَىٰ عَذَابِ النَّارِ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ * وإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ * رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمَيْنِ لَكَ وَمِن ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُّسْلِمَةً لَّكَ وَأَرِنَا مَنَاسِكَنَا وَتُبْ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنتَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ * رَبَّنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ إِنَّكَ أَنتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ * ومَن يَرْغَبُ عَن مِّلَّةِ إِبْرَاهِيمَ إِلَّا مَن سَفِهَ نَفْسَهُ وَلَقَدِ اصْطَفَيْنَاهُ فِي الدُّنْيَا وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ * إِذْ قَالَ لَهُ رَبُّهُ أَسْلِمْ قَالَ أَسْلَمْتُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ * وَوَصَّىٰ بِهَا إِبْرَاهِيمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ يَا بَنِيَّ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ لَكُمُ الدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُّسْلِمُونَ * أَمْ كُنتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتُ إِذْ قَالَ لِبَنِيهِ مَا تَعْبُدُونَ مِن بَعْدِي قَالُوا نَعْبُدُ إِلَٰهَكَ وَإِلَٰهَ آبَائِكَ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِلَٰهًا وَاحِدًا وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ

ابتلى اختبر كلمات أوامر ونواه أتمهن أداهن تامات قال أي الله اماما قدوة في الدين قال ابراهيم ومن ذريتي أي أولادي اجعل ائمة لاينال عهدي أي بالامامة الظالمين الكافرين منهم البيت أي الكعبة مثابة مرجعا يرجعون اليه من كل جانب وأمنا مأمنا لهم من الظلم والاغارات كان الرجل يلقى قاتل أبيه فيه فلا يهيجه مقام ابراهيم هو الحجر الذي قام عليه عند بناء البيت مصلى مكان صلاة بان تصلوا خلفه ركعتي الطواف وعهدنا الى ابراهيم الخ أي أمرناهما بان طهرا بيتي أي من الاوثان العاكفين المقيمين فيه والركع السجود جمع راكع وساجد وقوله اجعل هذا أي المكان آمنا ذا أمن وقد استجيب الدعاء فجعل حرما لا يسفك فيه دم انسان ولا يظلم فيه أحد ولا يصاد صيده اضطره ألجئه والمصير المرجع والقواعد الاسس أو الجدر يقولان تقبل منا مسلمين منقادين أمة جماعة وأرنا علمنا مناسكنا شرائع عبادتنا أو حجنا وابعث فيهم في أبناء ابراهيم من اسمعيل رسولا وقد حقق الله الدعاء بنبينا منهم آياتك القرآن والكتاب القرآن

والحكمة

والحكمة مافيه من الأحكام ويزكيهم يطهرهم من الشرك العزيز الغالب الحكيم فى صنعه ولا يرغب عن ملة ابراهيم الا من استخف بنفسه وامتهنها ولقد اخترناه فى الدنيا بالرسالة والخلة وانه فى الآخرة من الذين لهم الدرجات العلى واذكر اذ قال له ربه أسلم انقد منقوا خلص له دينك الخ ووصى بالملة ابراهيم بنيه و يعقوب يابنى ان الله اصطفى لكم الاسلام . وقوله شهداء أى حضورا واهلك بدل من الهاء احداً لقد مضى ذكر آدم وحواء وابليس وما كان من وضع أساس علم الأخلاق والنفس وتعقيب ذلك بما فعل اليهود السابقون واللاحقون وتقريعهم وتوبيخهم ان ذلك لا شبه بالتخلية ولم يبق الا التحلية بذكر العلم والحكمة والأخلاق والفضيلة التى تحلى بها ابراهيم الخليل عليه الصلاة والسلام ذلك الأب الأكبر الذى ولد القبيلتين العرب واليهود وفرع الشعبين الاسرائيليين والاسماعيليين * ابراهيم أبو اسحق واسماعيل واسحق قد ولد يعقوب وهو اسرائيل أى عبد الله وأبناؤه الاسباط واسماعيل قد ولد العرب ومنهم النبى صلى الله عليه وسلم وقد كان العرب يدينون بدين ابراهيم فجاء النبى بدينه فطفق الله يذكر الأمة بدين أبيها ابراهيم بعد ان هدم بناء أسس على الجهل والتحريف فقال واذا بتلى ابراهيم ربه بكلمات فأتمهن * ان أقصى ماذكره المفسرون وقصارى مادونوه فى الكلمات يرجع الى العبادات والأخلاق الظاهرة والباطنة التى ترفع الرجل الى رتبة الامامة وتزين الانسان وتسمه بالحكمة ولن يكون الانحصال شريفة ولا قدوة الا باداب عالية يعلو بحسبها و يشرف بقدرها

وابراهيم أمر باداب ظاهرة كالخمسة التى فى الرأس قص الشارب والمضمضة والاستنشاق والسواك وفرق الرأس وخمس فى الجسد من تقليم الأظافر ونتف الابط وحلق العانة والختان والاستنجاء وهكذا ثلاثون خصلة خلقية وهى المفهومة من آية (التائبون العابدون الحامدون السائحون الراكعون الساجدون الآمرون بالمعروف والناهون عن المنكر والحافظون لحدود الله و بشر المؤمنين) وآية (ان المسلمين والمسلمات والمؤمنين والمؤمنات والقانتين والقانتات والصادقين والصادقات والصابرين والصابرات والخاشعين والخاشعات والمتصدقين والمتصدقات والصائمين والصائمات والحافظين فروجهم والحافظات والذاكرين الله كثيرا والذاكرات أعد الله لهم مغفرة وأجرا عظيما) وآية (قد أفلح المؤمنون الذين فى صلاتهم خاشعون والذين هم عن اللغو معرضون والذين هم للزكاة فاعلون والذين هم لفروجهم حافظون الا على أزواجهم أو ما ملكت أيمانهم فانهم غير ملومين فمن ابتغى وراء ذلك فأولئك هم العادون والذين هم لأماناتهم وعهدهم راعون والذين هم على صلواتهم يحافظون أولئك هم الوارثون) وهكذا مناسك الحج وابتلاه بالنظر فى الكوكب والشمس والقمر فأحسن النظر فيها و بذبح ولده فصبر و بالهجرة و بفراق الوطن فاحتسب و بالنظر فى العوالم السفلية كمسألة الطير وكيف يحيى الله الموتى فأحسنها و بلغ النهاية فيها فرجع أمره الى صدق النظر فى العوالم العلوية والسفلية من كوكب وقمر وشمس كما فى آية الانعام وابادة الاصنام وتكسيرها وابانة الحجة على صحة الحياة الاخرى بالنظر فى العلوم الطبيعية ثم الاخلاق الظاهرة من المضمضة وما عطف عليها والباطنة من الايمان والصدق وما عطف عليهما وكذا الصبر على فراق الولد والوطن والالقاء فى النار (صفات عالية ونفوس شريفة واب كريم وشنشنة فاضلة) ذلك تضمنه معنى الكلمات التى ابتلاه الله بها فليست الكلمات حروفا يتحرك بها اللسان وتضطرب بها الشفتان * وهذه احدى نكبات المسلمين اليوم فلقد يغرهم الجاهلون و يضحك على أذقانهم المغرورون فيقولون لهم من قرأ سورة كذا غفر الله له وأعطاه كذا فظن الناس ان المسئلة كلمات تكرر وحروف تصور * كلا والله فقد أجمع المفسرون على ان ذلك عمل وأى عمل ان أكثر المسلمين أبناء ابراهيم * ومن المحزن انهم جهلوا سبيله وضلوا طرقه وما قدروه قدره * وكيف يموتون وهم لا حظ لهم من نظره و يهلكون ولا نصيب لهم من عمله * أين مدارس الحكمة أين علم الفلك أين الصدق والوفاء أين الفضيلة هذا دين أبيكم ابراهيم دعاكم له عربى مثلكم وهو النبى صلى الله عليه وسلم ولو رجع الخليل للدنيا لا نكر ذريته وقال لا ينال عهدى الظالمين فليس الظلم قاصرا على التعدى على العباد كلا بل أقبح منه الجهل بنظام السموات والارض والفضائل النفسية * وما أجهل المسلمين اليوم فاذا لم يكن لولد ابراهيم اليوم عهد الامامة والرياسة فلا يلومون الا أنفسهم فقد أصبحوا عن عمله معرضين وقد كان النبى صلى الله عليه وسلم

قبل أن ينزل الوحى عليه يتعبد فى غار حراء بالنظر والفكر والتأمل فى بدائع السموات ومحاسن العالم وهو دين الخليل عليه السلام فمن يرغب عن ملة ابراهيم الا من سفه نفسه وجهل قدرها

ويرجع ما فى هذه الآيات الى عشر زمردات الزمردة الاولى طلب الامامة لبنيه والخلافة لذريته بقوله (قال ومن ذريتى) فأجيب بأنه لا يدركها من جهلوا وظلموا

(الزمردة الثانية)

وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِلنَّاسِ وَأَمْنًا وَاتَّخِذُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى

أنت تعلم ان الخليل عليه السلام تحلى بالحكمة والعلم وازدان بالآداب والأخلاق فامرنا باتخاذ الأماكن التى أمها مصلى لنا وقبلة كالحرم والكعبة وأماكن المناسك كلها للسير فى سبيله ونأخذ العهد بعده والمراد بالصلاة ما يشمل الدعاء فى تلك الاماكن فليس الحج حركات عضلية كما ان الصلاة ليست كلمات وأفعالا بلا فكر ولا روية فهذا من عجائب القرآن وبدائع الفرقان وصلاة ركعتى الطواف من تلك الصلوات فلا تحجبك الاقوال

(الزمردة الثالثة)

وَعَهِدْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنْ طَهِّرَا بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْعَاكِفِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ

وهى ظاهرة والعاكفون المقيمون فيه والركع السجود مفهومان

(الزمردة الرابعة والخامسة)

دعاؤه لابنائه وهو قوله تعالى

وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَٰذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ

هذا الدعاء ظاهر واضح دعا ابراهيم أن تكون مكة بلدا آمنا لا يراق فيها دم ولا يصاد صيدها وان يرزق أهلها المؤمنون الثمرات احتراسا من أن يقع فيما وقع فيه نوح من الدعاء للابن الكافر فأراه الله أن الكافر لا يحرم من النعمة والصحة والحياة وله عذاب مهين يوم القيامة أليس من العجب أن يحرم الصيد بمكة ويحرم على رب الدم أن يقتل واتره ذلك أساس وضعه ابراهيم الخليل عليه السلام فى مكة بأمر الله عسى أن تهتدى الأمم يوما ما الى السلامة وحفظ الأنفس من الهلاك والأجسام من سفك الدماء ان فى الاسلام لبذورا ستنمو وتفرخ وتتشعب وتفرش اذا جاء أجلها وحان حينها

ثم بنى ابراهيم وابنه اسماعيل البيت ودعوا ربهما أن يتقبل البناء ويسمع الدعاء وأن يجعلهما مخلصين وأن يكون منهما ذرية تتبع آثارهما وتهتدى بهداهما وهذه القصة واردة فى حديث البخارى وفيه وجاء بها أى سارة وبابنها اسماعيل وهى ترضعه حتى وضعهما عند البيت عند دوحة فوق زمزم فى أعلى المسجد وليس بمكة يومئذ أحد وليس بها ماء ثم قفى ابراهيم منطلقا فتبعته أم اسماعيل وكان ما كان من تفويض أمرهما لله ووقوفه مستقبلا القبلة عند الثنية وقوله (ربنا انى أسكنت من ذريتى بواد غير ذى زرع عند بيتك المحرم ربنا ليقيموا الصلاة فاجعل أفئدة من الناس تهوى اليهم وارزقهم من الثمرات لعلهم يشكرون) وهكذا ظمئت وظمئ ولدها وسعت بين الصفا والمروة طلبا للماء فشرع السعى وسمعت صوتا اذا هو جبريل يبحث بجناحه فظهر الماء وشربت فرت رفقة من جرهم من طريق كداء وحطوا رحالهم حول زمزم وترعرع اسماعيل ومر أبوه ببيته وهو ذو أهل مرتين وفى المرة الثالثة قابله واعتنقا ثم بنيا البيت فجعل اسماعيل يأتى بالحجارة وابراهيم يبنى ووضع الحجر الاسود وهما يقولان ربنا تقبل منا انك أنت السميع العليم

أخلص ابراهيم لله فدعا أن يتقبل دعاءه ويجعله مخلصا لله ويتخذ من ذريته أمة ويرسل لهم رسولا منهم يعلمهم ويطهرهم فهذا الدعاء شامل لخيري الدنيا والآخرة

ان أبناء اسمعيل هم العرب يقطنون اليوم أرض الحجاز واليمن وتهامة وأكثر جزيرة العرب والشام والعراق ومصر وشمال أفريقية طرابلس وتونس والجزائر وصراكش وهل اتخذوا حظهم من علمه وقسطهم من حكمته هاهم أولاء أبناؤك يا أبانا ابراهيم اليوم في شمال أفريقية وفي مصر وفي الشام وجزيرة العرب أجهل الأمم بعلمك وأبعدهم عن فكرك نظرت السموات وكواكبها والارض ومناكبها والمناسك وفوائدها وحللت المركبات لتقف على أسرارها في مسألة الطير وصبرت على النار وسعيرها والولد وفراقه والوطن وحبه وهاجرت لارض الحرية بعد يأسك من ايمان الأمة التي أرسلت لها جاءهم الرسول الذي طلبت والكتاب الذي به دعوت فوحق شيبتك ووقارك ما عرفوهما الا معرفة الجاهلية وانما قدسوهما غافلين ولاحظ لهم من القرآن الا الحظ الجائع من النسيم والحمار من البرسيم فداستهم الأمم وأصبحوا طحين الطامعين ولم ينالوا الخلافة ولم يحظوا بالامامة فهم مأمومون لا أئمة وتابعون لا متبوعون انهم ظالمون لا ظالم المعاصي الظاهرية ولا الامور الأخلاقية وانما ظلموا بجهل العلم والصناعات وما أبدعه الله في الارض والسموات فلا تجزع يا أبانا ابراهيم فان أبناءك جهلوا قدرك وسفهوا أنفسهم ألا ترى انهم أعرضوا عن علومك وغفلوا عن نظرك * نظرت السموات وأغمضوا وفكرت في الطبيعة وأعرضوا وصبرت على ما يشرف قدرك وما صبروا وأحببت ذويك وكرهوا * لا تأسف على أبنائك يا أبانا الخليل ولقد صدق قول الله فينا ومن يرغب عن ملة ابراهيم الا من سفه نفسه فأبناؤك اليوم جهلوا أنفسهم فلا تبتئس بما كانوا يعملون وعسى الله أن يبدلهم بعد جهلهم علما وبعد خوفهم أمنا ألا وان هذا زمان الانقلاب وأيام الاضطراب ودوران الفلك بالعجائب والغرائب فقد انتعشت الافئدة وأشرقت الارض بالنور وسيتبوأ أبناؤك في القريب العاجل مقامهم الرفيع وينالون عزهم الشامخ وسيدركون معنى بنوتك وملتك * المسلمون جميعا أبناؤك من ترك وكرد وصينيين وجاويين وهنود وغيرهم من الأمم والأجناس أبناؤك في العلم والدين وبنوة العلم أشرف وأبقى من بنوة النسب هؤلاء الأبناء جاء فيهم على لسان أفضل أبنائك نبينا صلى الله عليه وسلم في القرآن (ملة أبيكم ابراهيم هو سماكم المسلمين من قبل وفي هذا ليكون الرسول شهيدا عليكم وتكونوا شهداء على الناس) فلقد سميتنا مسلمين في الكتب السابقة وفي القرآن وأنا نكون شهداء على الناس ويكون الرسول علينا شهيدا فتكون نسبتنا الى الناس كنسبة الرسول لنا نحن شهداء الله على خلقه نحن هداة الأمم هكذا يجب أن نكون كما رسمت لنا أيها الأب الوقور

لقد وقف الرسول الذي أرسله سعد بن أبي وقاص في جمع من الفرس في حضرة الشاه تارة وفي حضرة رستم القائد العام تارة أخرى وهو يقول (لقد بعثنا لنخرج الناس من جور الاديان الى عدل الاسلام ولا يتخذ بعض الناس بعضا أربابا من دون الله) لعمري لقد فهم أولئك السلف حقيقة الاسلام وان المسلم شهيد على الناس كما أن رسوله أرسل رحمة للعالمين (وما أرسلناك الا رحمة للعالمين) ولن نكون رحمة للعالمين الا اذا اتبعنا ملة أبينا ابراهيم فقرأنا سائر العلوم وأحطنا بالفنون كما شرحناه في علومك السابقة * نظرت في النجوم وصبرت وبحثت في علم الحقائق واستبصرت في كل شيء هكذا فليكن أبناؤك الذين هم أتباع دينك وكيف يكونون شهداء على الناس الا اذا درسوا العلوم وأطوار الأمم وأحوال الشعوب فالشاهد على قوم يكون عالما بما بين أيديهم وما خلفهم ولم يقتصر القرآن على اتصافهم بالشهادة على الأمم بل جعلهم ذوي اشراف على الجميع في الارض اذ قال (كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله ولو آمن أهل الكتاب لكان خيرا لهم) وقال في آية أخرى (وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا) الأمة الاسلامية جعلت ديارها بين ديار الأمم تتاخم الروم من جهة الغرب باوروبا وتصل بالصين والهند واليابان وما وراءها من أمريكا من جهة الشرق فمكانها وسط بين الامكنة ورجالها وسط يعدلون في قولهم وحكمهم فاهل الحل والعقد من هذه الامة متى جاء وقت منعتها وعزها ومجدها

سيكونون مرجع المظلومين ومأوى الخائفين وأمان المذعورين وهم يكونون الآمرين الناهين وكما أرسل رسولهم رحمة للعالمين يكونون هم رحمة الأمم تبعا لنبيهم وهذا معنى (ليظهره على الدين كله) فالمسلمون بمنطوق هذه الآيات خير أمة أخرجت للناس ولا جرم ان هذا خبر لا بد من تحققه و يظهر لي أنه قد آن أوانه وبدا كوكبه وانفلق عمود صباحه وانشق فجره

ان أول اصلاح اسلامي في الارض أن زلزلت الأمم القديمة كفارس والروم وماج الناس بعضهم في بعض وداخل الغربيون الشرقيين والشرقيون الغربيين وامتد الفتح الاسلامي الديني فتعارفت الأمم واستفحل الاسلام فقام الملوك ببعض العدل في حكمهم الأمم على قدر طاقتهم وما سمحت به أيامهم ثم دالت الدول الاسلامية وذهبت عنهم عزة المدنية * فدلف اليهم من الشرق المغول والتتر وورثوا الارض والتحقوا بالدين وهذا من ثمرات الاسلام وجاء الغربيون ليحاربوا الدين فحملوا على قومهم قناديل تضيء على ديارهم وقبسا من العلم يهديهم الى هدى و يردهم عن ردى فظهر لوثر المصلح الديني الشهير وصرخ في قومه قائلا أيها الناس ان رجال الدين قد عثوا في الارض فسادا وأدخلوا في الدين مالم ينزل الله به سلطانا فلا تجعلوا لكم ربا الا الله وذلك انما كان صدى قول الله تعالى (اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أربابا من دون الله والمسيح ابن مريم وما أمروا الا ليعبدوا الها واحدا) فلا اقرار لقسيس ولا طغيان في معاملة ولا غفران لرئيس بل العبد يحاسب ضميره و يعلم أن الله مطلع عليه فأخذت العقول الغربية في الهدى والعقول الشرقية في الضلال والاضمحلال و بهذه الحرية الاسلامية تحررت عقول الغربيين من الجهل الذي كان مخيما عليها أجيالا وقرونا فأخذوا ينظمون البريد والقطر للمسافرين و يمدون الاسلاك فاتصل الغربي بالشرقي وعرف كل منهما بعض ما عند أخيه وانقلبت ممالك في الشرق والغرب وتقاربوا بعد التباعد وتعارفوا بعد الجهالة فاقتتلوا وأخذ القوي منهما يدوس الضعيف بسنابك خيله و يذله و يشاركه و يعده ومايعد الشيطان الا غرورا وقد أحكمت حلقات التجارة فكانت أقوى رابطة فدعاذلك التصادم في المصالح أن يحتدم بينهم القتال و يتراشقوا بالنبال و يتباروا في النضال ثم يكون الصلح العام والمسلمون في هذا كله وسط بين الجميع فعليهم اليوم أن يأخذوا دورهم في ترقية أنفسهم والشعوب الأخرى ونستأنف دورنا ونكون كما أخبر ربنا (وللآخرة خير لك من الأولى) ولتكونن نهضة الاسلام الآتية مبناها العلم وأسها البحث والتحقيق

فليأخذ المسلمون مكانتهم في أنفسهم أولا ثم ليلحوا شعثهم فليأتوا صفا وقد أفلح اليوم من استعلى بالعلم والعرفان واذن يأمرون الأمم بالمعروف و ينهونهم عن المنكر لانهم خير أمة أخرجت للناس فأمة الاسلام شهداء الله على خلقه لانهم عدول وفوق ذلك يأمرون بالمعروف و ينهون عن المنكر

أبونا ابراهيم حمد الله على أن وهبه على الكبر اسمعيل واسحق ولا جرم أن المال والبنين زينة الحياة الدنيا فكيف ذلك وكيف يكون أبو الانبياء وقدوة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم مغرما بزينة الحياة الدنيا فحمده اذن على الولد أدنى مرتبة بل مراتب من حمد المسلم الذي يحمد الله على تربيته للعالمين كما قدمنا في سورة الفاتحة * أقول انما حمد ابراهيم الله على ولدين هما نبيان فاسمعيل مرشد مرب للعالمين واسحق أبو الانبياء المرشدين المربين للأمم * وقد جاء من ذرية اسمعيل نبينا فالحمد لله من ابراهيم على تربية الأمم وسعادتها بابنائه * ومنهم أمة الاسلام ألا تراه يقول هنا (ربنا وابعث فيهم رسولا منهم يتلو عليهم آياتك و يعلمهم الكتاب والحكمة و يزكيهم) وأكدها بقوله (انك أنت السميع العليم) حمد الله ابراهيم على أن رزق اسمعيل واسحق وقدم اسمعيل لان الحمد عليه أوفر * فان من ذريته من اتبعته هذه الأمة المسلمة وهي خير أمة أخرجت للناس وهي وسط ورجالها يأمرون بالمعروف و ينهون عن المنكر هذه حقيقة الأمة الاسلامية المستقبلة

أيها المسلمون ارفعوا الايدي الضاغطة عليكم لتكونوا جميعا أمة واحدة ثم لتنظروا في أحوال الأمم * ان الغربيين انقادت لهم العامة الذين ينوبون عنهم في مجالس أهل الحل والعقد فيهم فهدوهم الى استعباد الأمم الاسلامية

واستحلوا دماءنا وأموالنا فاذا جاء يومكم المعهود فلتكونوا خيرا منهم لتكونوا آمرين بالمعروف ناهين عن المنكر وارفعوا حيف الأمم القوية عن الضعيفة على أى دين كانوا وأى ملة وأى لون انما أنتم رحمة العالمين تؤدبون الظالمين بجيوشكم وسلاحكم ويجب أن يكونا أقوى من أسلحة الأمم وجيوشها حتى يخشوا بأسكم ولا تظلموا أحدا وكونوا قادة وسادة وانظروا كيف كان نبينا شاهدا على الأمم فذم اليهود والنصارى بمخالفة كتابهم كما ترونه فى هذه السورة من اتخاذ اليهود العجل معبودا مثلا ومن اتخاذ النصارى المسيح الحافير بهم بذلك وبغيره وأدبهم فكان من ذلك ما ترى من هذه المدنية الساجة من الانقلاب الدينى فى الارض هكذا فلتكونوا شهداء على الأمم تفعلون ما فعل نبينا من الشهادة على الناس والأمر بالمعروف لهم والنهى عن المنكر بعد أن توطدوا وأركان النهضة داخل بلادكم . ذلك هو الذى لنشرح له صدرى فى هذه الآيات وهذا الذى يطلبه القرآن والا فلماذا نسمع قصة ابراهيم أالمجرد التاريخ أم الحكاية تقال وتلاوة تسمع * كلا والله ان ذلك الحكمة قد أوضحناها ونعمة سطرناها فمن قرأ هذا فليشكره بين المسلمين (ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز)

وهذا سر تكرار الصلاة والسلام على ابراهيم وآل ابراهيم لنذكر الحكمة والآداب الظاهرة والباطنة التى ذكرت عنه فى القرآن اه

أيها المسلمون انى أقول لكم لقد اقترب يوم نصركم وأوان عزكم وهل يكون أمركم للامم بالمعروف ونهيكم عن المنكر وأنتم أذلة * ان الله خلق الحيوانات فى الارض على قسمين قسم عزيز وقسم ذليل فالعزيز كالغزلان والآساد والذئاب والفيلة وهى الحيوانات التى تعيش فى القفر والفضاء الواسع قد جدت لأنفسها وسعت لمعاشها واتكلت على ربها ولم يكفلها غيرها . الا أنها تتمتع بالحرية والاستقلال التام

والقسم الذليل تلك الحيوانات التى أغدقنا عليها نعمنا وكفيناها العمل وأحطناها بقوتنا وأرحناها من السعى لانفسها والبحث عن كل ما يرجها وينفعها من الغنم والبقر والابل والخيل وأمثالها فتلك تتمتع بالنعيم وتتقلب فى العذاب تحت رحمتنا وعذابنا ان الله أعطى القسم الاول كالآساد قوة المحافظة على أنفسها والحيلة لجلب ما تحتاج اليه وسلب القسم الثانى تلك المواهب فزادنا ما نقصها وأعطانا ما منعها فان كل موهبة استعملها الحى نمت وكل موهبة تركها ذهبت ولم تبق . هذه قاعدة عامة ألا يبقى الا النافع

فنقول أيها المسلمون أتكونون كالفريق الاول أم تكونون كالفريق الثانى . ان الفريق الثانى لا يملك لنفسه نفعا انه ذليل ضعيف فاقد الحيلة . أما الفريق الاول وهو الحر المستقل فهو أهل أن يحفظ نفسه وينفع غيره * المسلمون ما داموا تحت رحمة الأمم فليسوا خير أمة أخرجت للناس ولا عدولا لان الأمة التى تكون خير الأمم وتأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر تكون حرة وهل للذليل أمر أو نهى أم هل له من علم وهو فى طاعة ساداته المالكين لامره الذين يسخرونه لما يريدهم . فما داموا تحت وصاية غيرهم فان الرجاء فيهم مفقود وانما هم أشبه بادنى الحيوان الذى يقوده الانسان ويذبح أولاده ويشوى لحمه ويجز صوفه ويكون زينة له ومتاعا الى حين * فهل مثل هؤلاء يكونون خير أمة أخرجت للناس أم مثلهم يسميهم الخليل مسلمين أم يكونون شهداء على الناس وهم لا يعرفون الناس ولا أنفسهم فليخرج المسلمون من مأزقهم الذى وقعوا فيه وليرجعوا الى سنن السلف الصالح من الحرية والنجدة والنخوة والشمم والاباء وحينئذ يكونون خير أمة أخرجت للناس

(الزمردة السادسة)

وَمَنْ يَرْغَبُ عَنْ مِلَّةِ إِبْرَاهِيمَ إِلا مَنْ سَفِهَ نَفْسَهُ ؛ إلى قوله : تِلْكَ أُمَّةٌ قَدْ خَلَتْ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَلَكُمْ مَا كَسَبْتُمْ وَلا تُسْأَلُونَ عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ *

ابراهيم أبو العرب واليهود وأبو نبي النصارى لأنه ابن مريم وهي من بني اسرائيل
ابراهيم ولد اسحق وولد اسماعيل اسحق أبو اليهود واسماعيل أبو العرب ودعا ابراهيم لابنائه العرب بالبركة والنماء والعز والعلم والكتاب والحكمة * وهاهو ذا يذكر وصيته هو ويعقوب بعده كلاهما يقول لبنيه ولا تموتن الا وأنتم مسلمون * ههنا وضح الحق واستبان السبيل وتجلى الامر وسطع نور العلم وأشرقت الارض بنور ربها ووضع الكتاب * وهاهو ذا ابراهيم يدعو للعرب ويوصي اسحق ويوصي اسحق يعقوب أن يتبعوا ملة ابراهيم وهي ما عرفت من النظر في العالمين والآداب الظاهرة والباطنة فهل يجمل بعد هذا البيان أن يتقهقر الناس الى الوراء ويدينون بالنصرانية واليهودية تلك أمة قد خلت أي ابراهيم والمذكورون معه أمة قد سلفت لها ما كسبت من العمل ولكم أيها اليهود ما كسبتم ولا تسألون عما كانوا يعملون كما لا يسألون عن عملكم فلا تفتخروا بهم

(الزمردة السابعة)

وهما فرعان لأصل وغصنان لشجرة ولا أصل الا دين ابراهيم وهو قوله تعالى

وقالوا كُونوا هودًا أَوْ نَصارَى تَهْتَدوا قُلْ بَلْ مِلَّةَ إِبْراهِيمَ حَنِيفًا وَما كانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ

وقال اليهود كونوا هودا وهم يهود المدينة وقال نصارى نجران كونوا نصارى تهتدوا قل بل ملة ابراهيم مائلا عن الاديان كلها الى الدين القيم وقوله وما كان من المشركين تعريض لليهود والنصارى بأنهم مشركون * الا أن الطريق المثلى والمثل الأعلى والحكمة المشرقة أن يرجع نوع الانسان الى الدين العام بلا قيد ولا شرط وهو

(الزمردة الثامنة)

السلام العام عشرق شمس الهداية ونور الحكمة من أفق الشرق وتبلج نور ابراهيم الخليل وحكمة ذلك الوقور الجليل وهي قوله تعالى

قُولوا آمَنَّا بِاللَّهِ وما أُنْزِلَ إِلَيْنا وَما أُنْزِلَ إِلى إِبْراهِيمَ وَإِسْمٰعِيلَ وإِسْحٰقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْباطِ وَما أُوتِيَ موسٰى وعِيسٰى وما أُوتِيَ النَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ ونَحْنُ لَهُ مُسْلِمونَ * فَإِنْ آمَنوا بِمِثْلِ ما آمَنْتُمْ بِهِ فَقَدِ اهْتَدَوْا وإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّما هُمْ فِي شِقاقٍ فَسَيَكْفِيكَهُمُ اللَّهُ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ *

هذا خطاب للمؤمنين يقول قولوا آمنا بالله وما أنزل الينا وهو القرآن وما أنزل الى ابراهيم من الصحف العشرة وما أوتي موسى من التوراة وعيسى من الانجيل لا نفرق بين أحد منهم كما فعل اليهود * وقوله فان آمنوا أي اليهود بمثل ما آمنتم به وشقاق خلاف معكم فسيكفيكهم الله يا محمد شقاقهم وهو السميع لاقوالهم العليم بافعالهم وقد كفاه اياهم فقتل قريظة ونفى النضير وضرب الجزية هذه حجة الاسلام الباهرة وسيفه القاطع ونوره الساطع فنحن نؤمن بالمرسلين والنبيين ولا نكذب ما ورث عنهم من حكمة وما أوتوا من علم لا نفرق بين رسول ورسول ولا بين نبي ونبي نحن نأخذ الحكمة أين وجدناها ونعظم سائر النبيين والصديقين والشهداء والصالحين عقولنا ميزان تزن ما ورد بالقسط وتبين بالحق كما في آية فبشر عبادي الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولوا الألباب اذا آن أن ينبلج صبح ذلك اليوم المنشود ويعلم المسلم ما في هذه الآية يكونون أرقى الأمم والآن هم في غطاء عن الذكر وقلوبهم في أكنة الا من رحم ربك فمثل هذه الآيات لا تلج القلوب ولا تدخل الآذان هذا وقد أكد هذه الحكمة

بما يقوم يهاوز كاها بما يدعمها و يسميها وهو قوله عز وجل

صِبْغَةَ اللهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللهِ صِبْغَةً وَنَحْنُ لَهُ عابِدونَ * قُلْ أَتُحاجُّونَنا فِي اللهِ وَهُوَ رَبُّنا وَرَبُّكُمْ وَلَنا أَعْمالُنا وَلَكُمْ أَعْمالُكُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُخْلِصونَ *

أى صبغنا الله صبغته وهى فطرة الله التى فطر الناس عليها وهدانا الله هدايته ولا صبغة أحسن من صبغته الظاهرة الأثر فينا ظهور الصبغ على المصبوغ ونحن له عابدون تعريض لهم بانهم مشركون * وروى ان أهل الكتاب قالوا الانبياء كلهم منا فلو كنت نبيا لكنت منا فنزل ما معناه قل أتجادلوننا فى شأن الله فالنبوة اما اختصاص من الله فهو ربنا وربكم فكما يختص منكم من يشاء يختص منا من يشاء وان كان ذلك بالاعمال فلنا أعمالنا ولكم أعمالكم ونحن مخلصون له فى الايمان والطاعة صبغ النصارى بماء المعمودية الذى اتصل بما غمس فيه المسيح عليه السلام فذلك حجر للنفس عن السلام العام ودين الحق أن يرجع الناس للسلام العام بالدخول فى الاسلام و يصبغوا بصبغة الاسلام لا يتقيدون بالقيود الموهومة صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة ونحن له عابدون ليس امام المسلم الا ربه وعمله (هو ربنا وربكم ولنا أعمالنا ولكم أعمالكم) والناجون المفلحون هم المخلصون ونحن له مخلصون

(الزمردة التاسعة)

أَمْ تَقولونَ إِنَّ إِبْراهيمَ وَإِسْمٰعيلَ وَإِسْحٰقَ وَيَعْقوبَ وَالْأَسْباطَ كانوا هوداً أَوْ نَصارىٰ قُلْ أَأَنْتُمْ أَعْلَمُ أَمِ اللهُ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ كَتَمَ شَهادَةً عِنْدَهُ مِنَ اللهِ وَما اللهُ بِغافِلٍ عَمَّا تَعْمَلونَ * تِلْكَ أُمَّةٌ قَدْ خَلَتْ لَها ما كَسَبَتْ وَلَكُمْ ما كَسَبْتُمْ وَلا تُسْأَلونَ عَمَّا كانوا يَعْمَلونَ *

أى بل أتقولون وقوله أأنتم أعلم أم الله أى الله أعلم وقد برأ ابراهيم من اليهودية والنصرانية بقوله ما كان ابراهيم يهوديا ولا نصرانيا له ولا أحد أظلم ممن أخفى شهادة عنده كائنة من الله وأولئك هم اليهود وكتموا شهادة الله لابراهيم بالحنيفية وقوله وما الله بغافل عما تعملون تهديد لهم وتخويف وتكرار هذا ليعلم اليهود وجميع العالم الاسلامى ان الاحتجاج بالآباء والافتخار بهم ضرب من الجهالة وباب العماية فليس من حق اليهود الاحتجاج بالتاريخ الذى زوروه ولو كان حقا لم يفدهم فلكل امرئ ما كسب وعليه ما اكتسب وكل امرئ عن عمله مسئول * وملخص ذلك أن يقال ليس ابراهيم يهوديا ولا نصرانيا وانما دينه مطلق القيود خال من لسيئات أبيض ناصع على انه لا عبرة بالمجد القديم والفضل الموروث الا انما المجد كل المجد ان يعمل الانسان بنفسه تلك أمة قد خلت لها ما كسبت ولكم ما كسبتم ولا تسألون عما كانوا يعملون

(الزمردة العاشرة)

القبلة ومناسك الحج كالصفا والمروة التى كانت مناسك ابراهيم لتقتفى الناس أثره فى أعماله الظاهرة وآدابه الباطنة ونظره العام فى السموات والارض وهو قوله تعالى

سَيَقولُ السُّفَهاءُ مِنَ النّاسِ ما وَلّاهُمْ عَنْ قِبْلَتِهِمُ الَّتي كانوا عَلَيْها قُلْ لِلّٰهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ يَهْدي مَنْ يَشاءُ إِلىٰ صِراطٍ مُسْتَقيمٍ * وَكَذٰلِكَ جَعَلْناكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكونوا

شُهَدَاءَ على النَّاسِ وَيَكونَ الرَّسولُ عَلَيْكُمْ شَهِيداً وَما جَعَلْنا الْقِبْلَةَ التى كُنْتَ عَلَيْها
إِلّا لِنَعْلَمَ مَنْ يَتَّبِعُ الرَّسولَ مِمَّنْ يَنْقَلِبُ على عَقِبَيْهِ وإِنْ كانَتْ لَكَبِيرَةً إِلّا على
الَّذِينَ هَدَى اللهُ وما كانَ اللهُ لِيُضِيعَ إِيمانَكُمْ إِنَّ اللهَ بالنَّاسِ لَرَؤُفٌ رَحِيمٌ * قَدْ
نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فى السَّماءِ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضاها فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرامِ
وَحَيْثُ ما كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجوهَكُمْ شَطْرَهُ وَإِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتابَ لَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ
الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وما اللهُ بِغافِلٍ عَمَّا يَعْمَلُونَ * وَلَئِنْ أَتَيْتَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتابَ بِكُلِّ
آيَةٍ ما تَبِعُوا قِبْلَتَكَ وما أَنْتَ بِتابِعٍ قِبْلَتَهُمْ وما بَعْضُهُمْ بِتابِعٍ قِبْلَةَ بَعْضٍ وَلَئِنِ
اتَّبَعْتَ أَهْواءَهُمْ مِنْ بَعْدِ ما جاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ إِنَّكَ إِذاً لَمِنَ الظّالِمِينَ * الَّذِينَ آتَيْناهُمُ
الْكِتابَ يَعْرِفُونَهُ كَما يَعْرِفُونَ أَبْناءَهُمْ وإِنَّ فَرِيقاً مِنْهُمْ لَيَكْتُمُونَ الْحَقَّ وَهُمْ يَعْلَمُونَ
الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَلا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُمْتَرِينَ * وَلِكُلٍّ وِجْهَةٌ هُوَ مُوَلِّيها فَاسْتَبِقُوا الْخَيْراتِ
أَيْنَ ما تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمُ اللهُ جَمِيعاً إِنَّ اللهَ على كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ * وَمِنْ حَيْثُ خَرَجْتَ
فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرامِ وَإِنَّهُ لَلْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ وَما اللهُ بِغافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ *
وَمِنْ حَيْثُ خَرَجْتَ فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرامِ وَحَيْثُ ما كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجوهَكُمْ
شَطْرَهُ لِئَلّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَيْكُمْ حُجَّةٌ إِلّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ فَلا تَخْشَوْهُمْ وَاخْشَوْنِي
وَلِأُتِمَّ نِعْمَتِي عَلَيْكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ * كَما أَرْسَلْنا فِيكُمْ رَسولاً مِنْكُمْ يَتْلُو
عَلَيْكُمْ آياتِنا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُمْ ما لَمْ تَكُونُوا
تَعْلَمُونَ * فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلا تَكْفُرُونِ * يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا
اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلاةِ إِنَّ اللهَ مَعَ الصّابِرِينَ * وَلا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فى سَبِيلِ اللهِ
أَمْواتٌ بَلْ أَحْياءٌ وَلَكِنْ لا تَشْعُرُونَ * وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ
وَنَقْصٍ مِنَ الْأَمْوالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَراتِ وَبَشِّرِ الصّابِرِينَ * الَّذِينَ إِذا أَصابَتْهُمْ مُصِيبَةٌ
قالُوا إِنّا لِلّهِ وإِنّا إِلَيْهِ راجِعُونَ * أُولئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَواتٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولئِكَ هُمُ
الْمُهْتَدُونَ * إِنَّ الصَّفا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعائِرِ اللهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوِ اعْتَمَرَ فَلا جُناحَ عَلَيْهِ

أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ *

لما كان الشعور بالمكروه قبل حصوله كالمرض يتقدم الموت يطمئن به القلب و يسهل المكروه قال الله تعالى سيقول الجهال من اليهود والمشركين أى شئ صرف النبي صلى الله عليه وسلم والمؤمنين عن استقبال قبلتهم التى كانوا عليها وهو بيت المقدس قل يا محمد لله الجهات كلها مشرقها ومغربها وما بينهما فأى اعتراض عليه أن يأمر بالتوجه الى أى جهة شاء يهدى من يشاء هدايته الى طريق مستقيم أى دين الاسلام ومنه أنتم وانا كما هدينا كم الى هذا الدين جعلنا كم يا أمة محمد أمة خيارا عدولا لتكونوا شهداء على الناس فى الدنيا والآخرة وسيأتى توضيحه كما سبق بعض ذلك ويكون الرسول عليكم شهيدا أنه بلغكم وما صيرنا القبلة لك الآن الجهة التى كنت عليها من قبل وهى الكعبة اذ كنت تصلى اليها فلما كانت الهجرة أمرناك باستقبال بيت المقدس تألفا لليهود الا لنعلم علم ظهور من يتبع الرسول فيصدقه ممن ينقلب على عقبيه راجعا الى الكفر شكا فى الدين فيظن من فى قلبه مرض ان الرسول متحير فى أمره متردد فى فعله * ولقد ارتد جماعة لذلك وانها أى التولية لشاقة على الناس الا على الذين هدى الله منهم * ولما قال حيى بن أخطب من عظماء اليهود للمؤمنين ان استقبالكم لبيت المقدس لا يخلو اما أن يكون هدى فقد انتقلتم الآن الى الضلال واما أن يكون ضلالا فلم أقركم عليه ثم ان من مات قبل التحويل مات على الضلال وضاعت أعماله فشق ذلك على أقارب من ماتوا قبل التحويل فشكوا ذلك لرسول الله صلى الله عليه وسلم فنزل قوله تعالى (وما كان الله ليضيع ايمانكم) وهو صلاتكم الى بيت المقدس (ان الله بالناس لرؤف رحيم) أما بالمؤمنين ففى انه لم يضيع صلاتهم الى بيت المقدس وأما بالرسول فانه أجاب دعاءه وأعطاه طلبته اذ كان وهو يصلى الى جهة بيت المقدس ثم من اليهود الكره وكانوا يقولون ان محمدا يفارق ديننا و يصلى لقبلتنا وكان صلى الله عليه وسلم يحب أن يصلى للكعبة حتى نزل عليه جبريل يوما فقال يا جبريل أود أن الله يحولنى لقبلة أبى ابراهيم فسل ربك ذلك فقال أنت أكرم على الله منى ثم صعد الى السماء فصار رسول الله صلى عليه وسلم ينظر جهتها منتظر اللاذن فى ذلك فنزل عليه جبريل بعد ركعتين من صلاة الظهر فى رجب بالأمر بالتحويل للكعبة فتحول وتحول الناس معه وكان يوما مشهودا افتتن اليهود وأهل النفاق ونزل قوله تعالى (قد نرى تقلب وجهك) الآية أى قد نرى تصرف وجهك فى جهة السماء متطلعا الى الوحى ومتشوقا للاذن باستقبال الكعبة لانها قبلة أبيك ابراهيم ولأن العرب يألفونها فيسلمون فلنولينك قبلة تحبها فاستقبل فى الصلاة نحو المسجد الحرام وأنتم أيها المؤمنون حيثما كنتم فولوا وجوهكم فى الصلاة شطره وان الذين أوتوا الكتاب وهم اليهود ليعلمون ان التولى للكعبة الحق الثابت من ربهم فان ذلك جاء فى نعت النبى أنه يتحول اليها وما الله بغافل عما تعملون أيها المؤمنون من امتثال أمره ولئن أتيت الذين أوتوا الكتاب بكل آية على صدقك فى أمر القبلة ما يتبعوا قبلتك عنادا منهم لك وما أنت بتابع قبلتهم لطمعه فى اسلامهم ولطمعهم أن يكون هو صاحبهم الذى كانوا ينتظرونه مؤيدا لهم وما اليهود بتابعين قبلة النصارى وهى مطلع الشمس التى ابتدعها لهم بولس القسيس . انه بعد رفع عيسى قال لقيت عيسى عليه السلام فقال لى ان الشمس كوكب أحبه يبلغ سلامى فى كل يوم فرقومى ليتوجهوا اليها فى صلاتهم ففعلوا ذلك وما النصارى بتابعين قبلة اليهود وهو بيت المقدس ولئن اتبعت يا محمد اهواءهم التى يدعونك اليها من بعد ما جاءك من الوحى الآية . الذين آتيناهم الكتاب يعرفون محمدا كما يعرفون أبناءهم كعبد الله بن سلام اذ قال لقد عرفته حين رأيته كما أعرف ابنى ومعرفتى بمحمد أشد فان الابن مظنون النسب أما محمد فعرفته عن الله فى الكتاب وان فريقا منهم ليكتمون نعت محمد وهم يعلمون ومعنى الممترين الشاكين ولكل فريق من الناس قبلة هو موليها وجهه فى صلاته . فبادروا الى الطاعات أينما تكونوا يجمعكم الله يوم القيامة ومن حيث خرجت لسفر الآية وقوله لئلا يكون للناس أى اليهود أو المشركين مجادلة فى التولى الى غير الكعبة أى لينتفى قول اليهود يجحد ديننا و يتبع قبلتنا وقول العرب أى المشركين منهم يدعى ملة ابراهيم و يخالف قبلته الا الذين ظلموا منهم لانهم يقولون ما تحول اليها الا ميلا منه الى دين آبائه فلا تخافوا جدالهم واخشونى بامتثال أمرى

وعطف على قوله لئلا يكون قوله ولأتم نعمتي عليكم بالهداية الى معالم دينكم ولعلكم تهتدون الى الحق اتماما كما تمم بارسال النافيكم رسولا منكم وهو محمد وقوله يزكيكم يطهركم ويعلمكم الكتاب القرآن والحكمة مافيه من الأحكام فاذكروني بالطاعة كالصلاة والتسبيح أذكركم بالثواب وفي الحديث عن الله من ذكرني في نفسه ذكرته في نفسي ومن ذكرني في ملأ ذكرته في ملأ خير من ملئه وفي الحديث أيضا ان الله اذا أحب عبدا نادى جبريل فقال له يا جبريل اني أحب فلانا فأحبه فيحبه جبريل ثم ينادي في السماء ان الله يحب فلانا فأحبوه فيحبه أهل السماء ثم يوضع له القبول في الارض ثم قال تعالى واشكروا لي نعمتي بالطاعة ولا تكفرون بالمعصية يا أيها الذين آمنوا استعينوا بالصبر عن المعاصي وحظوظ النفس والصلاة اما أن تكون الدعاء واما أن تكون الصلاة المعروفة ان الله مع الصابرين بالنصر واجابة الدعاء * ثبت بالتجربة التي قرأتها في بعض الكتب واختبرتها أنا ان التوجه لله بالدعاء مع الثقة بالاجابة واقناع القلب الدائم ان مطلوبه سيتم مع المواظبة في ذلك لا بد من الاجابة لدعائه ولا تقولوا لمن يقتل في سبيل الله هم أموات بل هم أحياء ولكن لا تشعرون وحياتهم ليست جسدية من جنس حياة الحيوان والآية نزلت في شهداء بدر وكانوا أربعة عشر وهذا دليل على ان ماقاله الفلاسفة من أن الارواح جواهر قائمة بانفسها باقية بعد الموت حق وصدق وهنا اتفق الشرع والعقل وسيأتي في هذا المقام تفصيل أوسع من هذا

ولنصيبنكم اصابة المختبر لأحوالكم هل تصبرون على البلاء وتستسلمون للقضاء بشيء من الخوف والجوع ونقص من الأموال والانفس والثمرات والخوف اما من الأعداء بالاغارة والايذاء أو من الله والجوع بالقحط أو الصيام في رمضان والنقص من الأموال اما بالجوائح والمهلكات واما بالزكاة والصدقات ونقص الانفس بالامراض والقتل والموت والثمرات بالآفات العارضة وانما فعلنا ذلك لننظر أتصبرون و بشر الصابرين على البلاء بالجنة الذين اذا أصابتهم مصيبة و بلاء قالوا انا لله ملكا وخلقا وعبيدا يفعل بنا مايشاء وانا اليه راجعون في الآخرة فيجازينا والاسترجاع باللسان وبالقلب بحيث يتصور ماخلق لاجله وانه راجع الى ربه و يتذكر نعم الله عليه فيهون على نفسه و يستسلم له وفي الحديث من استرجع عند المصيبة آجره الله فيها واخلف عليه خيرا وفي الحديث أيضا ان مصباح النبي صلى الله عليه وسلم طفئ فاسترجع فقالت عائشة انما هو مصباح فقال كل ماساء المؤمن فهو مصيبة أولئك عليهم صلوات من ربهم أي تزكية ومغفرة ورحمة أي لطف واحسان وأولئك هم المهتدون للحق اه التفسير العظمى ههنا استقام الأمر واستوثقت الحجة وقام البرهان ووضح الدليل ان الدين الحق هو الحنيف الخالص من الكهانية والمعمودية وغيرها ولا سبيل لذلك الا برجوع الناس لدين الخليل * ومن آدابه الظاهرة أن يؤموا في الصلاة الكعبة التي بناها والقبلة التي اصطفاها والأمة التي تتبع قبلته وتؤم طريقته وتسلك سبيل ملته من النظرات في السموات والتغلغل في الطبيعيات والكيميات والتنائي عن الأوهام كالاصنام والصبر على مابه تعلو الهمم وتسمو الأمم لاجرم تكون وسطا وعدولا ورجالها خيارا وهداتها مزكين بالعلم العالي والعمل الشريف والفضل المنيف اذ يعلمون ان الله ماخلق الخلق سدى (وان من أمة الا خلا فيها نذير * بل الانسان على نفسه بصيرة ولو ألقى معاذيره) فيشهدون على الأمم جعلنا من خلا قبلهم ومن سيلحق بهم بعدهم ومن هم لهم معاصرون ذلك شأنهم في الآخرة ان أمة محمد يشهدون على الأمم أن أنبياءهم بلغوهم فيؤتى بالنبي فيشهد أن أمته عدل ذلك حالهم في الآخرة لاجرم ان الآخرة ثمرة الدنيا فعلى المسلمين اليوم أن يسموا الى مرتبتهم ويقوموا بما وجب عليهم فلقد صدقوا كل رسول ونبي هم المسلمون اليوم وسط بين المشارق والمغارب وسط بين الغرب والشرق الأقصى وأمريكا المسلمون أمة بين المسيح و بوذا جعلهم الله بين الأمتين الغربية والشرقية انهم يؤمنون بما أنزل الله على الأنبياء ومنهم من قص على نبيه ومنهم من لم يقص وكانهم أولى الأمم وأجدر الناس بالتغلغل في العلوم والترقي في المعارف يدعوهم دينهم وملة أبيهم ابراهيم لعلم كل شيء والنظر في دين كل أمة لا نفرق بين أحد من رسله فمركزهم انما هو الاشراف على العالمين والنظر نظرة عامة للناس في الدارين فالعدل خبير باحوال من شهد عليه وعلى الشاهد أن يؤدي الشهادة عن عيان * ولئن قام بالأمر آباؤنا السابقون وأسلافنا المؤمنون فهل ورثنا مجدهم وصرنا

عدولا مثلهم وأنا أشك فى قضيتنا وأسأل العلم والحكمة لأمتنا حتى تنال صفة العدالة وترث أن تكون شاهدة عن عيان ووجدان فليكن من المسلمين اليوم سياح وعلماء وليقرؤا علوم المغارب والمشارق ويجدوا فى الصناعات وبناء السفن الماخرات حتى يجوسوا خلال البلاد هذا مقتضى وصفهم بالعدالة ولئن أعرض المسلمون اليوم عما رسمناه واتكلوا على ما سمعناه أصبحوا كامة اليهود بشروا بانى فضلتكم على العالمين فلما أن أعرضوا قيل لهم كونوا قردة خاسئين فلا يظن المسلمون ان الأمر فوضى وان المسلمين ينالون تلك العدالة والشرف بلا ثمن ولا عمل كلا فان لم يقوموا بالعلم مجدين وللعمل شاكرين قلب الدهر لهم ظهر المجن وأبدل جنتهم العرفانية بذلة الأبد وفقد الولد وضياع البلد وقلة العدد ولقد ذكرنا قبل هذا فى الآيات السابقة عند ذكر الخليل عليه السلام ما كان من اخبار الله تعالى قائلا (كنتم خير امة أخرجت للناس) وان المسلمين غفلوا وذكرت انهم شهداء على الناس يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر

(بشرى للمسلمين)

ما كنت وأنا أكتب ما تقدم وأنا مهتم بالأمم الاسلامية لائم لأهل العصر الحاضر على التوانى والكسل أظن ان فيهم من نبذوا الاتزواء وظهروا فى الميدان وعرفوا قيمة أنفسهم أفلا أعجب من حكمة الله عز وجل ، أكتب هذا القول وأنا آسف على الأمة اذا الخبر السار الوارد فى الجرائد عن أهالى طرابلس وبرقة ينادون بالأمير محمد ادريس المهدى السنوسى أميرا على القطرين ، وهذا نص ما كتبوه الى سموه مولانا الأمير الجليل السيد محمد ادريس حفظه الله ورعاه

تحية تليق بالمقام الرفيع والجناب الأسنى المنيع و بعد فانه غير خاف على سموكم ان الخلاف لم يزل قائما بيننا و بين الحكومة الايطالية ذلك لانها وجهت عزمها الى العبث بجميع حقوقنا شرعيها وسلميها واداريها وجعلت من قوتها مبررا للتصرف فى مصيرنا وحقوقنا الطبيعية (ونحن خير أمة أخرجت للناس) لا نتحمل ضيما ولا نرضى أن تضمحل شريعتنا ولا أن يتطرق الخلل الى ديننا القويم الخ اه المقصود منه قرأت هذا اليوم وأنا أعجب سرورا وابتهاجا اذ أكتب هذا القول ومداده لم يجف وأرى ان هذه الأمة اليقظة الشريفة النبيلة المضيئة العريقة المجد الكريمة المحتد قد أخذت تضيء و يبهر سناها وتشرق على العالمين * يا أيها العقلاء ان هناك نورا أشرق من السماء وتقبله كثير من العقول السليمة فى ديار الاسلام واذا أراد الله أمرا هيأ أسبابه تلك كهرباء سرت فى قلوب استعدت للحكمة فى مشارق الاسلام ومغاربه ان توافق الخواطر يبشر بالنجاح سيرجع المسلمون لمجدهم ويكونون رحمة للعالمين ولتعلمن نبأه بعد حين انى لما ألفت التاج المرصع منذ نحو ١٨ سنة كنت أقول فى نفسى ستنبغ فى الاسلام دول قبل ثلاثين سنة أما فى هذا الكتاب فانى أرى نور الله قد أشرق على القلوب وتواردت الخواطر (ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز) وما كنت لأظن أن يقول أحد هذه الآية (كنتم خير أمة أخرجت للناس) مستشهدا بها على الاستقلال السياسى هذه نزعة شريفة تبشر بالنجاح والفلاح وهذا وحده منشأ عجبى وسرورى اه

(ايضاح الكلام فى أمر القبلة)

ههنا بسط الله المقال فى أمر القبلة ولما تشوف النبى صلى الله عليه وسلم لقبلة ترضيه وكانت الأمم تمتاز بقبلتها واحتج العرب واليهود على استقبال بيت المقدس وعابوا المسلمين والنبى فى استقباله كرر الأمر بالتولى ثلاث مرات لكل من الاسباب واحدة مقرونة بقوله (قد نرى تقلب وجهك فى السماء الخ) والثانية مقرونة بقوله (ولكل وجهة هو موليها) والثالثة بقوله (لئلا يكون للناس عليكم حجة) ثم أبان أن ذلك الرسول الموعود والنبى المنشود الذى دعا به ابراهيم انما هو محمد صلى الله عليه وسلم بقوله (كما أرسلنا فيكم رسولا منكم يتلو عليكم آياتنا) وههنا أخذ يملى ملخص دين الاسلام الذى جاء به محمد وأصوله الشريفة التى هى النقية البيضاء وهذه الاصول توافق دين ابراهيم الخليل وهو الدين العام فقال فاذكرونى أذكركم يقول ها أنا ذا ذكرتكم بارسال محمد الذى وعدت على لسان

ابراهيم فكاد كرتكم بذلك فاذكرونى أذكركم وههنا أخذ بعدد تلك الأصول المرضية والحكم الشرعية فكان حاصلها يرجع الى علم وعمل وأخلاق نفسية فالعلم (وإلهكم إله واحد لا إله إلا هو الرحمن الرحيم ان فى خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار الآية) وهى تقابل ما جاء فى سورة الأنعام من نظرات ابراهيم للعلويات والزهرة والقمر والشمس واستخراج الحكمة البالغة منها وهو التوحيد. والعمل أشار له بالامر بالصلاة وبالسعى بين الصفا والمروة لانهما من شعائر الله اتباعا لدين الخليل اذ كان يحج ويصلى وهذه الاماكن مصلاه ومناسكه وللاخلاق أشار بالصبر على البلوى من القتل والخوف والجوع ونقص الأموال كما تجرع ابراهيم مرارة فراق الوطن وقاسى الابتلاء والمحنة بالولد اذ أمر بذبحه وداق الامرين اذ ألقى فى النار وابتليت هاجر بنقص الثمرات والجوع فلم يكن للمسلم بد من التغلغل فى العلوم الشريفة من علويات وسفليات ومن امتطاء غارب الجد فى فهم الكيمياء التى أشار لها تقطيعه للطير وتحليله لاجزائها فيما يمر عليك فى هذه السورة وليكن المسلم مخلصا لله فلا يرهب الموت فى سبيل الله ولا يتحاشى نكبة فراق الوطن العزيز اذا سيم خسفا وأرغم على الذلة فالصابرون هم البشرى فى الدارين حياة المؤمن الحنيفى بين نعمة يشكرها ونقمة يصبر لها والشكر يشمل ترقيه العقول بالعلوم والنظر والعلم والعمل والصبر فى الأخلاق كالملح فى الطعام فيه الشجاعة فى الجهاد والعفة للفقراء والقناعة للاغنياء وسكون النفس وثبات الجاش. الصبر اما عن مرغوب أو على مكروه أو فى عمل ونصب فالاول نقص الثمرات والاموال والجوع وللثانى هلاك الانفس وللثالث الصلاة والنظر فى السموات والارض والعلوم والحكمة

(الكلام على قوله تعالى فى هذه الآيات)

(ولا تقولوا لمن يقتل فى سبيل الله أموات بل أحياء ولكن لا تشعرون وما مناسبتها لما قبلها وما بعدها وايضاح هذا الموضوع الذى ذكرت فيه هذه الآية)

(اعلم) أن الانسان فى هذه الحياة خلق محبا لان يعلو الى اقصى مقام من السعادة والشرف والراحة وأعظم السعادة أن يكون الحى منا شابا لا يهرم وغنيا لا يفتقر وصحيحا لا يمرض وحيا لا يموت وجميلا لا يقبح وهذه مركوزة فى جبلة كل حى من بنى آدم وان لم ينطقوا بها وقد خلقنا فى الارض وليس فيها ذلك فنحن عرضة للمرض والفقر والموت ونقص المال والانفس والثمرات وموت الاولاد وفقد الاحباب وكل ذلك محن وبلايا ونحن اذا احتملنا فكالحيوان يموت ولده فيهلك حزنا عليه حتى اذا طال الامد نسى الوالد الولد فذكرنا الله بهذه الآيات وقال (وبشر الصابرين) الذين يفكرون فى أمر الدنيا ويعلمون أن الله هو المعطى وهو الآخذ هذا هو ظاهر القول ولكن سره الذى عرفه حكماء الاسلام وان كان ما خفى عليهم أعظم ان الانسان يتحمل هذه المصائب ويتوالها عليه تقوى نفسه وترتفع وان لم تشعر بذلك ومن لم تصبه المصائب يكون أشبه بالذهب الذى لم تهذبه النار ولم تصفه حليا ولا دينارا بل هو تبر فى التراب مدفون وعن الأنظار مكنون أما الرجل الذى أدبه الدهر فانه تقوى عزيمته ويتخذ من الحوادث درعا تقيه العاديات ويجنا يقيه الكارثات ويرتقى الى ما استعد له من الدرجات وكلما كان الاحتمال أكثر كانت الروح أعلى وأشرف * واعلم ان هذا التقرير الذى ذكرته لك ملخص كتب قرأتها عن اليونان والاوروبيين واسلافنا والله انى لأعجب للقرآن كيف يأتى بتلك الثمرات الناضجة بحيث يتسنى للعامة أن يفهموها وللعلماء أن يبحثوها بقول الله وبشر الصابرين وهذا هو الذى بحث عنه علماء الخافقين قبل نزول الانجيل فضلا عن القرآن وقال أكابر الحكماء السعادة منوطة بالمصائب وتحملها وقال ارسطاطاليس فى كتابه الذى أرسله الى الاسكندر ما معناه ان الناس يتحملون المصائب ولكنهم لا يحتملون النعم ان النعم ثقيلة على الناس تتعبهم ثم أوضح ذلك فقال اذا رأيت أمة أغدقت عليها النعم وجانبها النصب والتعب وأبطرها الرخاء فلتعلم أن ساعتها قد اقتربت وأجلها قد أوشك أن ينتهى فأما تلك الأمة التى أصابها الجهد بسبب الحرب ومقارعة الأبطال فى الميدان بعدوها الغادر الفاتك فانها تنشط من عقالها وتستعد لسعادتها وتبنى مجدها وما دامت

عاملة ناصبة فان اتسع لها العيش واستراح بالها جرعتها الراحة كأس العذاب وذاقت من الذلة أنواعا ومن الهموم أوفى نصيب وأنت ترى ان الذين ناصبهم ذهرهم العداء فى أول حياتهم هم الذين قارعوا الأمم ببأسهم ورفعوا أعلامهم والامثال على ذلك كثيرة يعرفها كل ذى عقل وفكر منير * ثم تعجب كيف ذكر آية الذين قتلوا فى سبيل الله وانهم ليسوا أمواتا بل أحياء فى غضون الكلام على الصبر على المكاره والابتلاء بالجوع والنقص فى الاموال والانفس والثمرات فما الحكمة فى ذلك * واذا قلنا ان أمر القبلة انما هو لتصحيح عبادة وهى الصلاة وأن الصلاة ومامعها من أركان الاسلام يقصد بها تهذيب النفس وان الصبر والابتلاء بالجوع ومامعه مقويات للنفس فوق العبادات فأى مناسبة لذكر أن الأموات أحياء * أقول اعلم أن هذه الآية ذكرت هنا لأمرين * الاول ان يتعزى المؤمن وهو فى حال الشقاء والنصب والبلاء والمصيبة ويقول أنا الآن وان كنت فى بؤس ونقص فى الاموال والنفس وفى المصائب فان يوم الموت يكون سعادتى ويكون حظى موفورا فلا أحتاج للمال ولا يفارقنى الولد ولا يفاجئنى العدو وأكون بعيدا عن المصائب والبلايا وهو يوم سعادتى * والثانى ان هذه المصائب أشبه بالأجنحة تطير بها الروح فى عالم السعادة فى الدنيا والآخرة كما سأذكره فى لغز قابس فلما ذكر الروح حالها بما يقويها من جانبيها كالطائر يطير بجناحيه * فتأمل فى هذا الكلام كله تجده مخالفا للمألوف عند العامة * فبينما العامة يقولون ان الرخاء سعادة يقول الحكماء والكتاب السماوى كلا فالبشرى للصابرين على المصائب * وبينما الناس يقولون ان الموت مصيبة يقول الحكماء كلا فالموت خلاص من أسر الطبيعة وذل المادة * ويقول القرآن بل إحياء عند ربهم * ويقول فى آية أخرى فرحين بما آتاهم الله من فضله الآية * ولعلك تقول وهل فى هذه السورة من دليل أو شبه دليل يرجع اليه العقل عند ارادة التحقيق بالحكمة والبرهان العقلى * أقول اعلم أنه قد كنز الله ذلك فى هذه السورة كنزين عظيمين خبأهما عن الجهلاء وأراهما للعلماء هذان الكنزان متى كشف غطاؤهما أبصرت البرهان فيهما * هذان الكنزان يكتنفان هذه الآية من بعد كما خبأ الله الكهرباء وأسرار العناصر الأرضية والتنويم المغناطيسى حتى جاء أجلها فابرزها للناس هكذا هنا فى هذه السورة أودع كنزين لسر الروح * وقد أراد فى هذا الزمان ابرازهما والكشف عن حقيقتهما ليرتقى المسلمون فى أنواع العلوم الشريفه

(ماهما الكنزان)

أما أحد هذين الكنزين فهو فى أوائل السورة فى قصة البقرة وقوله هناك فقلنا اضربوه ببعضها كذلك يحيى الله الموتى * وقد قدمت هناك فى تفسير الآية ملخص علم استحضار الارواح فلا أعيد ذكره ولذلك قال عقبها ويريكم آياته أى ان هذا العلم سيظهره الله للناس متى جاء وقته والا فلماذا يقول ويريكم آياته عقب احياء الموتى ثم يقول لعلكم تعقلون أى تدركون ان الأرواح حية بالمعاينة التى تعرف عقولكم بها حقيقة أن الأرواح حية * وأما الكنز الثانى فهو ماسيأتى قبل آخر السورة وهى مسألة العزير وحماره وانه قال الله له وانظر الى حمارك ولنجعلك آية للناس الخ * ومسألة الخليل اذ قال رب أرنى كيف تحيى الموتى قال أولم تؤمن قال بلى ولكن ليطمئن قلبى * ثم أمره أن يبحث ويجد فى تشريح الطيور وتقطيعها وخلط لحمها بدمها * وذلك أشبه بالتحليل والتركيب الكيماويين الدالين على نظام هذه المركبات وانها مبدعة متقنة * وفى ذلك من العجائب والبدائع مايحير الناظر حتى يقتنع بأن الذى أبدع هذه الصور وهى منظمة لايخلق هذه الأرواح سدى فيخلقها ثم يفنيها الى الابد فذلك وان لم يكن وسيلة فى عمل الخليل الى رجوع الارواح الى أجسادها ثم حييت الطيور فان تلك الوسيلة التحليلية من الدلائل الاقناعية وان لم تكن يقينية

ولعلك تقول هذان ليسا كنزين لأن الناس جميعا يقرؤنهما ومعناهما ظاهر * أقول على رسلك وهل يدور فى خلد أكثر الناس ان الآية الأولى وهى التى فى قصة القتيل والبقرة ذكرت كالدليل العقلى على ان الأرواح

أحياء كلا وانما هي من الأمور السمعية المروية عن بني اسرائيل وهذه لا يعرفها العقل ألبتة فلما انتشر خبر استحضار الارواح في العالم المحيط بنا قلنا هذه تشير الى الدليل العقلي لأن الاستحضار في العالم الانساني منتشر بطرق غير ما جاء في القرآن فلننظر في ذلك وهكذا من ذا الذي يدور بخلده من المتوسطين ان مسألة الخليل وتقطيعه للطير كالدليل الاقناعي على علم بقاء الأرواح باعتبار ان هذه الصور المتقنة لا يتصوّر العقل ان تخلق عبثا فلا بد من بقائها والآيتان متباعدتان عن آيقنا احداهما قبلها والأخرى بعدها مع البعد الشاسع حتى لا يفطن لهما الا من هداهم الله فثبت أنهما كنزان لمن يعقلون * واعلم ان هذه الآيات المكوّنات من أسطر تعد على الأصابع لا يعرف قدرها الا قليل * وأقول ان القرآن لن يعرف قدره الا أحد رجلين رجل اطلع على كتب أكابر الحكماء ورجل صفت سريرته فأدرك الحقيقة ناصعة نقية * والدليل على ذلك ان هذه الآية احتوت على ما أطال به قابس اليوناني في لغزه مع ان الآية أسهل لفظا وأقرب متناولا يدركها الخاص والعام

(لغز قابس وهو فيلسوف يوناني عاش قبل الميلاد بخمسمائة سنة)

(محصل اللغز) أن هذا الفيلسوف صوّر صورا ترمز الى ما يعانيه الآدميون من الآلام والآمال * فمنها امرأة بكماء خرساء صماء رعناء جاهلة جالسة على حجر مربع وحولها قوم تأخذ من هذا وتعطي ذلك بلا عقل ولا روية فيفرح الآخذ ويحزن المعطي * ومنها نساء جميلات حاليات بهيات قد حظي بهن اناس من أولئك الذين أخذوا من تلك الرعناء على سبيل المصادفة ومنها نساء باكيات حزينات لابسات ثيابا باليات ينتفن شعورهن ويلطمن خدودهن وقد نحلت الابدان وتغيرت الألوان وحالت الاحوال * ومنها نساء غير جميلات ولا عابسات يشرن الى طريق في الجبل ليهدين الناس الى ارتقائه * ومنها أناس قليلون طالعون هذا الجبل * وقوم آخرون لم يقدروا على العروج اليه فرجعوا خائبين * فاما المرأة البكماء فقال انها الحظ فانه يكون للناس بلا قانون ولا قاعدة والحظوظ هي الاموال والولد والجاه والصحة والاصحاب والقدرة فكل ذلك يأتي ويذهب فمن حاز فرح ومن حرم من ذلك حزن * واما النساء الجميلات فانها تماثيل للذات والشهوات التي يتلبس بها من أعطته تلك الحمقاء حظا مما سلبته من غيره * واما النساء البائسات فانهن تمثيل لأولئك الذين أضاعوا المال والصحة في نيل أوطارهم ثم أصابهم الفقر أو المرض أو الذل فانهم يندمون ويحزنون ثم يصيرون دجالين كذابين فهذه صورة ندمهم على أيام قدرتهم * واما النساء اللاتي يشرن الى طريق في الجبل فانه سماهن الأدب المزوّر أي ان النساء تمثيل له والادب المزوّر هو جميع العلوم التي يقرؤها الناس في المدارس من فلك وطبيعة وأدب وشعر * قال لأن أهل العلم لم يزيدوا عن أرباب المال شيئا * وانما العلم نوع من الثروة قال بدليل انا نرى الشعراء وعلماء الفلك وعلماء الادب واللغة وأمثالهم يكذبون ويغشون ويعثون في الأرض فسادا فلنسمه الادب المزوّر * فاذا عمل العلماء بما علموا وصبروا في هذه الدنيا على ما أصيبوا أصبحوا أحرارا وهذا هو المقصود من السعادة * واما الاشارة الى طريق الجبل فان قليلا من أهل العلم من يعمل بما علم * والمراد مما ذكرنا ان الصبر والتحمل والاستهانة بالمصائب هي التي تسعد المرء في الدنيا فمن كملت نفسه ارتقى الجبل ولبس تاج السعادة ومن سئم العمل والمشقة رجع من نصف الطريق التي سلكها باشارة أولئك اللاتي هدينه اليها فصار التحمل والصبر سبيلي السعادة وقد يدركها الجاهل ويحرم منها العالم * اما الصحة والمال والجمال وأمثالها فانها كالليل والنهار والشتاء والصيف تأتي على البر والفاجر والسعادة ما قررناه فانظر كيف أغنى الله المسلمين عن ذلك بهذه الآيات وجعل تلك السعادة قوله أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة فتعجب من العلم في القرآن اه

(هذا تحقيق في شأن الصفا والمروة)

الصفا والمروة جبلان بمكة عليهما صنمان فعلى الصفا اساف وعلى المروة نائلة وكانا يعبدان في الجاهلية

فتخرج

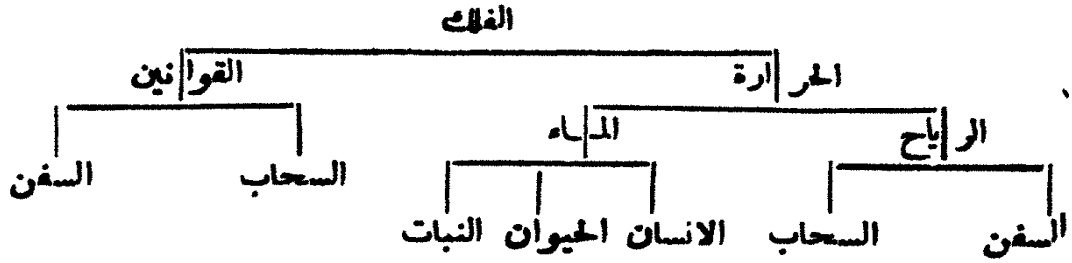
فتحرج المسلمون أن يسعوا بينهما وتجاوزهما الانصار من قبل ذلك * فلقد كانوا يهلون لمناة التي تجاه قديد وهو موضع في منازل طريق مكة ومناة كانت للانصار والصفا والمروة كانا لأهل مكة وكان الانصار لا يتطوفون بالصفا والمروة كراهة ما عبده غيرهم فنزلت الآية للفريقين * ان الصفا والمروة من شعائر الله الآية واجماع الأمة ان السعي مشروع في الحج والعمرة وقال احمد انه سنة وبه قال أنس وابن عباس رضي الله عنهما لقوله فلا جناح عليه فانه يفهم منه التخيير وعن أبي حنيفة انه واجب يجبر بالدم * وعن مالك والشافعي انه ركن لقوله صلى الله عليه وسلم اسعوا فان الله كتب عليكم السعي

(المقصد التاسع)

إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنْزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهُدَى مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَّاهُ لِلنَّاسِ فِي الْكِتَابِ أُولَئِكَ يَلْعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ اللَّاعِنُونَ * إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا وَأَصْلَحُوا وَبَيَّنُوا فَأُولَئِكَ أَتُوبُ عَلَيْهِمْ وَأَنَا التَّوَّابُ الرَّحِيمُ * إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَمَاتُوا وَهُمْ كُفَّارٌ أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ لَعْنَةُ اللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ * خَالِدِينَ فِيهَا لَا يُخَفَّفُ عَنْهُمُ الْعَذَابُ وَلَا هُمْ يُنْظَرُونَ * وَإِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ * إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ *

يقول ان الذين يكتمون ما أنزلنا كاحبار اليهود من البينات كالآيات الدالات على أمر محمد (والهدى) مما يهدى الى وجوب اتباعه (من بعد ما بيناه للناس) خصصناه (في الكتاب) التوراة (أولئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون) أي من يتأتى منهم اللعن من الملائكة والثقلين (الا الذين تابوا) عن الكتمان وسائر الذنوب (وأصلحوا) ما أفسدوه بالتدارك (وبينوا) ما بينه الله في كتابهم (فأولئك أتوب عليهم) بالقبول والمغفرة (وأنا التواب الرحيم) المبالغ في قبول التوبة (ان الذين كفروا وماتوا وهم كفار) أي ومن لم يتب من الكاتمين حتى مات (أولئك عليهم لعنة الله والملائكة والناس أجمعين) استقر عليهم اللعن من الله ومن يعتد بلعنه من خلقه (خالدين فيها) أي في اللعنة أو النار (لا يخفف عنهم العذاب ولا هم ينظرون) يمهلون (والهكم اله واحد الخ) * ظاهر (ان في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار) تعاقبهما كقوله تعالى جعل الليل والنهار خلفة واختلافهما بالطول والقصر والزيادة والنقصان بحيث يزيد النهار ما نقص من الليل وبالعكس كما ستراه * ومن عجب ان النهار في السنة كلها والليل يتساويان أي ان ساعات أحدهما في السنة تساوي ساعات الآخر (والفلك) السفن ويطلق على الواحد والجمع وقوله من السماء أي السحاب لأن كل ما علاك فأظلك فهو سماء * وقوله وتصريف الرياح أي في مهابها وأحوالها * والسحاب المسخر المذلل * وعنه صلى الله عليه وسلم ويل لمن قرأ هذه الآية فمج بها أي لم يتفكر فيها * في هذه الآيات وجوب نشر الفضيلة والعلم وذكر الوعيد على من كتم العلم فمن كتمه فهو ملعون محروم مطرود من رحمة الله عز وجل ثم أعقبه بأجل العلوم وأشرف الحكمة

وهوان فى خلق السموات والأرض * ولقد شرحنا هذه الآية فى كتاب التاج المرصع وأبنا كيف ابانت نظام العالم العلوى والسفلى وارتباطهما وتعاشقهما وكيف بدأ بالفلك وثنى بعالم الطبيعة وجعلها منظمة كانها انسان واحد وحيوان واحد ونبات واحد * فترى كل كائن مستمدا من سواه * فاختلاف الليل والنهار بقرب الشمس وبعدها فى البروج الشمالية والجنوبية يدعو الى اختلاف الحرارة والبرودة فى الأقطار المتباينة وهبوب الرياح فترى الأمطار تتساقط من السماء تبعا لنواميس الحرارة والبرودة المسخرين لناموس الأفلاك وسير الشمس فى البروج فتنشأ عوالك النبات والحيوان والانسان من ذلك الماء وتهب الرياح فتسير السفن كما تسير السحب ولكل قوانين فى سيره فترى السفن لن تتجاوز ما رسم الملاحون فى رسومهم من الخطوط البحرية ولن تعدو السحب طريقها المرسوم لها بالنواميس الطبيعية رحمة للناس وهذا جميعه مرتبط بالعلويات وكيف تسير السفن الا بالقوانين البحرية المستخرجة من علم الأفلاك ومراقبة الاطوال والعروض والنجوم وسير الشمس وملاحظة الاجرام العلوية وتمغطس الابرة المتجهة الى القطبين أم كيف يتحرك السحاب الا بالرياح وهى المسخرة بالحرارة المنبعثة من الاجرام العلوية فرجع الأمر كله الى أصل نجم عنه فرعان كلاهما له فروع * الأصل اختلاف الليل والنهار بالحركات الفلكية * والفرعان القوانين المودعة فى الاجرام العلوية والحرارة المنبعثة على الكرة الارضية * ومن الأول نشأ فرعان سير السحب وسير السفن بالقوانين البحرية لاجل التجارة وتبادل المنافع بين الامم فيأخذ الشرق مانبت فى الغرب ويأكل الغربى مانبت فى الشرق * ومن الثانى فرعان اثارة الهواء والماء فحرك الهواء السحاب والسفن وتبخر الماء بالحرارة فعلا فى الجو فهبط ماء على اليابسة وكان الحيوان والنبات منه وهذه صورته



فترى هذا العالم على هذا النسق كرة واحدة وشكلا واحدا يحتاج أدناه الى أعلاه والاعلى مفيد للاسفل والاسفل مستمد من الاعلى مستفيد منه كما ظهر فى هذا الشكل * واذا كان هذا شكل النظام الذى فى عالمنا فمن الاقرب للعقول أن نهج النظامات الاخرى على هذا النمط وعليه أصبح هذا العالم لدى العلماء والمفكرين كجسم واحد له روح وقلب وأعضاء متحركة وحرارة * وهل دورة المياه والرياح المسخرات ودورات الشموس والاقمار الا كايدور الدم فى أجسامنا فاذا أبصرنا بعقولنا أدركنا العالم كانسان واحد وحيوان واحد له رأس وأعضاء رئيسة ومرؤسة (ماخلقكم ولا بعثكم الا كنفس واحدة) ولا يعقل هذا الا من درس من كل فن طرفا ثم مزج العلوم وربطها ثم وازنها فهناك يدرك هذا القول ولا جرم ان الجسم الواحد مدبره واحد فارتباط العوالم واستمدادها يدل ان مدبرها واحد

وتأمل كيف يقول (والهكم اله واحد الخ) ثم يعقبه بهذا الشكل المنتظم من الكائنات الصائرة مزاجا واحدا فهاهو ذا يقول الهكم واحد ولن تستشعروا هذه الوحدة الا اذا قرأتم العلوم وعشتم بها وصورت فى عقولكم شكلا منظما كما وضعناه فتدركون مزاجه وجسده ومنه تعرفون ان المدبر واحد * ولقد رأيت علماء اليونانيين يطنطنون بان العالم واحد ويبرهنون ببراهين قاحلة يابسة خلت من العلوم والحكمة على عادتهم فى مثل ذلك وقسموه اعراضا وأفلاكا وجواهر ثم يقولون لن يمكن فى العقل وجود سوى ما رأينا فاذا كثرت العوالم فهى من هذه الأجزاء

ولم أرهم يخوضون حول ارتباطه الطبيعي * هاهنا دعا الله الناس للدين بالعلوم الكونية كما دعاهم أولا بها فى قوله يا أيها الناس اعبدوا ربكم وما بينهما كان مناضلة اليهود بالحجة وتأسيس دين الاسلام على قواعد ابراهيم

ومن هذا تحكم كيف أصبح المسلمون أبعد الأمم عن مطالب القرآن ومقصوده

(ايضاح الكلام على قوله تعالى والهكم اله واحد الخ)

اما الوحدانية فقد عرفناها فيما رأيت من النظام فى أحوال العالم فيما ذكرته فى هذا المقام واما الرحمن الرحيم فقد مر الكلام عليهما فى أول الفاتحة * واما الكلام على السموات فقد تقدم فى الكلام على قوله تعالى ثم استوى الى السماء فسواهن سبع سموات * أما الكلام على الأرض

فاعلم ان كرة الارض طبقات ساف فوق ساف متلبدة مختلفة التراكيب والخلقة

فمنها صخور وجبال صلبة وأحجار وجلاميد صلدة وحصى ملس ورمال جريشة وطين رخو وتراب لين وسباخ وشورج كل منها مختلط بالآخر أو مجاوره * قال تعالى وفى الأرض قطع متجاورات * وهذه القطع مختلفات الألوان والطعوم والروائح والمنافع ومن طينها وترابها وأحجارها وجبالها الحمر و بيض وصفر وخضر وزرق اختلفت اختلاف الألوان المكونة للون الشمس المشرق عليها فتقبل بعضها الحمرة و بعضها الصفرة وهكذا كما قبل قوس قزح تلك الألوان فللها * قال تعالى (ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرابيب سود ومن الناس والدواب والانعام مختلف ألوانه كذلك انما يخشى الله من عباده العلماء ان الله عزيز غفور) * ومن طينها وترابها ما هو عذب المذاق ومر الطعم أو مالح أو عفص أو حلو أو حامض * ومنها ما هو طيب شمها ومنتن رائحتها ثم ان الأرض بجملتها كثيرة التخلخل والتجاويف والعروق والجداول والانهار داخلها وخارجها كثيرة الأهوية والمغارات والكهوف وهذه مملوءة من المياه والبخارات وتكون طعوم تلك المياه وروائحها وغلظها ولطافتها وثقلها وخفتها بحسب تربة بقاعها وطين مكانها ووجود قرار مستنقعاتها وفيها من المعادن ما يتكون فى الطين والتراب ويتم نضجها فى سنة أو أقل كالكبريت والملح والشب والزاجات وماشاكلها ومنها ما يتكون فى قعر البحار ولا يتم نضجها الا فى سنة أو أكثر منها كالدر والمرجان * ومنها ما يتكون فى كهوف الجبال وجوف الأحجار وخلل الرمال ولا يتم نضجها الا فى السنين الطوال كالذهب والفضة والنحاس والحديد والرصاص * ومنها ما لا يتكون الا فى آماد طويلة كالياقوت والزبرجد والعقيق وماشاكلها

واعلم ان الناس على قسمين خاصة وعامة فالعامة لا يعرفون من المطالب الا ما يحتاجون اليه من طعام وشراب ولباس ومسكن ودواء فالجوع والعطش والعرى والمرض التى تحدث لهم تلجئهم الى طلب تلك المطالب * وذلك الالجاء بما جبلت عليه النفوس الحيوانية عامة من الاحساس بالآلام لفقد ما يحفظ الحياة من غذاء ودواء وحرارة وما أشبه ذلك * وهذه الآلام يظنها الجاهل نقمة وهى فى الحقيقة نعمة وموهبة لسائر الحيوان لتحفظ أجسامها وبقى كيانها وهذه المطالب اشترك فيها الحيوان والانسان وكذلك النبات (وهناك) مطالب شريفة ومنازل عالية نام عنها الحيوان والجهال وأغرم بها وعشقها الحكماء وأكابر الرجال ألا وهى مطالب العقول من العجائب والبدائع والنظام الجميل والجمال الابداعى فهذه المطالب غابت عن أبصار الجهال واشتاقها العلماء ولا ضرب لك مثلا بالأرض التى ذكرنا بعض عجائبها * ان الجاهل لا يعبأ بها و يراها أمرا لا قيمة له من دراة لانه لا يفرح الا بالممنوع عنه أما المبذول له الحاضر بين يديه فانه مبتذل مكروه منبوذ * وكلما كثرت النعم وحضرت كان الشكر عليها أقل والفرح بها معدوما وكلما تباعدت المطالب ووعرت طرقها كان الفرح بها والشكر عليها موفورين * فالأرض والهواء وضوء الشمس وجمال النجوم والانوار حاضرة عند الناس وهى النعم العظيمة والمواهب الكبيرة * بل السمع والبصر والشم والذوق والعقل والبصر كلها نعم مبذولة ولكن أكثر الناس لا يعدونها نعمة ولا يغرمون بها ولا يشكرون الا بما تعسر ثم نالوه من

طعام وشراب ودينار وامتياز الانسان عمن حوله بثوب أو ملبس أو صاحب أو حبيب أو سلطة عليهم الى غير ذلك وعلى ذلك ترى الأرض لا يلتفت اليها الجهال ولا يعدونها نعمة وغاب عنهم هذا الجمال البديع الذي يخرج منها ويصدر عنها فتلك المروج والنباتات وألوانها وبدائعها وتلك المعادن واختلافها والمياه وانواعها كلها من نعمة الله في خلق الأرض ولا يزال العالم يبحث في عجائب أحجارها ومعادنها ويستخرج منها مواد البناء ومواد الصباغة والمعادن والأحجار النفيسة حتى تشرف نفسه بالعلم وتتحلى بالعرفان فالأرض منها الغذاء ومن النظر اليها العلم والعرفان والشكر للمنعم الحكيم العليم ولا يزال يرتقي في العلم حتى يعرف انها كوكب من الكواكب جارية كما تجري تلك الكواكب السيارة * واذذاك يعرف ان ضوء الشمس اذا أشرق عليها انعكست أشعتها على عوالم أخرى بل ان ضوء الارض المنعكس منها على القمر يزيد من ضوء القمر المنعكس منه على الارض نحو أربع عشرة مرة وتصنع الارض مع القمر من استقبال وتربيع وتثليث ومحاق ما يفعل القمر مع الارض * فانظر كيف ارتقى العالم من النظر في أحجارها ورمالها وألوانها وأنهارها وبحارها ومعادنها واختلاف مزارعها الى أن أدرك انها من السيارات وعرف انها مضيئة مشرقة اشراق الكواكب ورأى ان غيرها ينظر اليها ويحن ويشتاق أن يرى ذلك الضوء البديع المنعكس منها الذي عكسه الماء المحيط بها والحصى والرمال والجبال فان الارض عبارة عن كرة أحاط بها الماء * وما اليابسة الا ثلاثة أعشارها وهذه اليابسة فيها رمال وأحجار وثلج متراكم فوق الجبال وفي مناطق القطبين وكل ذلك يعكس ضوء الامعاء الى الكواكب الاخرى

اتحاد المطالب الدينية والدنيوية في هذا التفسير

اعلم أن هذا الذي أذكره في تفسير القرآن قد اتحدت فيه مطالب الدين والدنيا والعقل والنقل كما اتحدت أضواء الشمس السبعة فصارت لونا واحدا فأشرقت الأرض بها ولقد أكثر الناس من قولهم هذا ينافي الدين وهذا ينافي العقل وذلك ناجم من قلة العلم ووفرة الجهل فمن جهل شيئا عاداه فالمتبحر في العلوم ينفر من الدين لجهله به ظنا انه ينافي علمه والعالم بالدين الجاهل بما حوله الغافل عن خلق السموات والارض وعجائبها يظن المسكين ان من عرف هذه العجائب كان عدو الله وان الله يغضب عليه ومادرى المسكين ان هذه السموات وهذه الارض من خلق الله والله لا يحب المعرض عن التفرج على صنعه ويحب المفكرين ويقول ان في خلق السموات والارض الخ فانظر أيها الفطن كيف غفلت الأمم وعميت البصائر ووقع في القلوب خلاف الحقائق ونام كثير من العقلاء احقابا في غفلاتهم تائهين في سكراتهم كأنهم لا يشعرون * وذلك النظر قد جمع المطالب الدينية والمطالب الدنيوية فاصبح ارتقاء الامة في دينها ودنياها وسعادتها بين الامم ومغالبتها للفرنجة في أوربا ولاهل اليابان والامم الشرقية ولامريكا موقوفا على التبحر في تلك المطالب وهي بعينها المخرجة للحكماء وللعلماء العارفين والاولياء وهي هي دين الاسلام * فيا حسرة على المسلمين ووا أسفا على ما ضاع من شباب وشيب في هذه الامة وعلى أمم داستها الفرنجة وأذلها الطامعون لجهالة وعاظهم وظلم ماوكهم وغفلة عقولهم ونومهم أجمعين اكتعين أبصعين

الكلام على اختلاف الليل والنهار

أما اختلاف الليل والنهار فانه ظاهر خفي ظاهر للعقلاء خفي عن أنظار الغافلين يختلف الليل والنهار باختلاف الطول والعرض وذلك ان الشمس في شروقها وغروبها تأتي على الاماكن الشرقية قبل الغربية * وهناك يكون الاختلاف العجيب فاذا أشرقت أو غربت على الاقطار المصرية أو لا مثلا فانها تفعل ذلك بعدها ببلاد مراكش فبحر الظلمات فامريكا فالاقطار الشرقية كالهند والصين وهكذا ولكل دائرة (٣٦٠) درجة تقسم باعتبارها وللارض درجات طول ودرجات عرض فدرجات الطول هي المشرقة المغربة * ودرجات العرض تعتبر من خط الاستواء الى القطبين ثم ان خط الاستواء الذي يقسم الكرة بقسمين متساويين جنوبي وشمالي تقطعه دائرة وسط

فلك البروج وهى دائرة عظمى مائلة على خط الاستواء بثلاث وعشرين درجة ونصف وهذه الدائرة تمتد الى دائرتين متوازيتين موضوع كل منهما على البعد بثلاث وعشرين درجة ونصف عن دائرة الاستواء وتسميان المدارين وهناك دائرتان قطبيتان تبعدان عن القطبين بثلاث وعشرين درجة ونصف وبهذه الدوائر تنقسم الارض الى خمس مناطق منطقة شديدة الحرارة ومنطقتان معتدلتان ومنطقتان شديدتا البرودة * فالحارة هى التى بين المدارين مدار السرطان ومدار الجدى وهؤلاء يسمون أرباب الظلين لان الشمس تارة تكون شمالهم كاولئك الذين فى السودان المصرى فيكون ظلهم اذذاك جنوبيا وتارة تكون جنوبهم وراء خط الاستواء فيكون ظلهم شماليا * والمنطقتان المعتدلتان هما ما بين الدائرة القطبية الجنوبية ومدار الجدى جنوبا وما بين دائرة القطب الشمالى وما بين دائرة السرطان شمالا وهؤلاء لا تكون الشمس فوق رؤسهم ألبتة فيسمى هؤلاء أرباب اختلاف الظل لان أرباب المنطقة المعتدلة الشمالية يرون الشمس فى الجنوب كأهل مصر وتونس ومراكش وأهل أوربا وأرباب المنطقة المعتدلة الجنوبية كبلاد الرأس التابعة للانجليز وما والاها من البلدان يرون الشمس فى الشمال أبدا

فاما أرباب المنطقتين القطبيتين فيسميان أرباب الظل الدوار وحركة الشمس عندهم كدوران الرحا والظل فى زمن صيفهم يدور حولهم

والمهم فى هذا المقام أن نبحث فى اختلاف الليل والنهار * انك اذا نظرت الى حركة الشمس الظاهرية من المشرق الى المغرب ألفيت ما كان صبحا عند قوم هو نفسه ظهرا وعصرا ومغربا وعشاء ونصف ليل عند أقوام آخرين فالشمس فى كل لحظة فى غروب وشروق وزوال وضحى ونصف ليل فاليوم باكمله موجود أبدا وهذا يعرف بأدنى تأمل عند من درس قليلا من مبادئ علم الجغرافيا أو علم الهيئة واذا نظرنا الى حركة الشمس السنوية بحسب الظاهر وهى تنقلها فى البروج وانها تبعد تارة وتقرب أخرى منا فانها تعطى أياما على طول السنة مختلفة باختلاف الاقطار فاقصر الايام قد يكون ساعة أو أقل * وأطول الايام يكون نصف سنة وأعدل الايام (١٢) ساعة فالاعتدال فى الايام عند خط الاستواء وأطول الايام فى المنطقتين القطبيتين فالليل عند هؤلاء ستة أشهر والنهار ستة أشهر و بعبارة أخرى السنة يوم وليلة فهى ستة أشهر مظلمة وستة أشهر مضيئة فاما الايام فيما بين خط الاستواء وما بين الدائرتين القطبيتين فانها تختلف من ١٢ ساعة الى ٢٤ ساعة فتكون ١٢ ساعة عند خط الاستواء و ٢٤ عند الدائرة القطبية ثم تأخذ الزيادة فى الدائرة القطبية من ٢٤ ساعة الى شهر فشهرين الى ستة أشهر عند القطبين أنفسهما

أوليس من العجب العجاب ان الشمس اذا جوت الارض حولها تنظم حركاتها بنظام يتبعه هذه الحكم العجيبة فترى الصيف عند أهل الشمال كاهل مصر وأوربا يكون شتاء عند أهل الجنوب كبلاد النا تال فترى السنة كلها فى وقت واحد حاضرة الصيف والشتاء والربيع والخريف كما كان فى ملاحظة الايام فجر ومغرب وعشاء ثم يترتب على هذا الاختلاف فى الحر والبرد من النبات والحيوان والسحب والامطار والرياح * ومن المنافع والعجائب ما تحير له العقلاء سجدا وانظر لو ان الشمس بقيت فى مكان واحد لاحترق ولم يعش فيه حى وتأمل ذلك وكيف يقول الله (قل أرأيتم ان جعل الله عليكم الليل سرمدا الى يوم القيامة من اله غير الله يأتيكم بضياء أفلا تسمعون * قل أرأيتم ان جعل الله عليكم النهار سرمدا الى يوم القيامة من اله غير الله يأتيكم بليل تسكنون فيه أفلا تبصرون ومن رحمته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون) ولأذكر لك جدولا تعرف منه كل نهار وكل ليل من خط الاستواء الى القطبين مع ملاحظة ان أقصر وأقل مدة للنهار هى بعينها تكون لليل فى ذلك المكان وكذلك فى الاطول

(أقاليم يقع فيها التفاضل بنصف ساعة)

عرض أرفع المتوازيات

أقاليم	ساعات	دقائق	درج	دقائق
١	١٢	٣٠	٨	٣٤
٢	١٣	٠	١٦	٤٤
٣	١٣	٣٠	٢٤	١٢
٤	١٤	٠	٣٠	٤٨
٥	١٤	٣٠	٣٦	٣١
٦	١٥	٠	٤١	٢٣
٧	١٥	٣٠	٤٥	٣٢
٨	١٦	٠	٤٩	٢
٩	١٦	٣٠	٥٢	٠
١٠	١٧	٠	٥٤	٣٠
١١	١٧	٣٠	٥٦	٣٨
١٢	١٨	٠	٥٨	٢٧
١٣	١٨	٣٠	٦٠	٠
١٤	١٩	٠	٦١	١٩
١٥	١٩	٣٠	٦٢	٢٦
١٦	٢٠	٠	٦٣	٢٣

عرض أرفع المتوازيات

أقاليم	ساعات	دقائق	درج	دقائق
١٧	٢٠	٣٠	٦٤	١٠
١٨	٢١	٠	٦٤	٥٠
١٩	٢١	٣٠	٦٥	٢٢
٢٠	٢٢	٠	٦٥	٤٨
٢١	٢٢	٣٠	٦٦	٧
٢٢	٢٣	٠	٦٦	٢١
٢٣	٢٣	٣٠	٦٦	٢٩
٢٤	٢٤	٠	٦٦	٣٢

(اقاليم يقع فيها التفاضل بشهر)

اقاليم	اشهر	درج	دقائق
١	١	٦٧	٢٣
٢	٢	٦٩	٥٠
٣	٣	٧٣	٣٩
٤	٤	٧٨	٣١
٥	٥	٨٤	٥
٦	٦	٩٠	٠

هذا الجدول تعرف منه اختلاف الليل والنهار بالزيادة والنقصان فى الربع الشمالى من المسكونة فاذا كان الليل يساوى النهار وكل منهما ١٢ ساعه عند خط الاستواء فى نحو الكنغو وسومطره وغينا الجديدة فان كلا منهما يزيد وينقص ساعة واحدة تقريبا فى أطراف الهند والصين وساعتين فى القاهرة وبعض البلاد الفارسية وبلاد السند وثلاث ساعات فى البحر الاسود وقرب القسطنطينية والبلاد المحاذية لها

و ٤ ساعات تقريبا فيما يقرب من باريس وبرلين ونحو ذلك

و ٥ ساعات فى بحر الشمال وما والاه

و ٦ ساعات فيما وراء ذلك و ٧ و ٨

و ٩ ساعات شمالى بحر البلطيق

وفيما بينه وبين رأس الشمال تصل زيادة كل منهما الى ١٠ و ١١ و ١٢ ساعة

ثم يكون كل منهما شهرا فشهرين فى جنوب جزائر جرونلنده و ٣ و ٤ أشهر فى شمالها ثم فى القطب يكون كل منهما ٦ أشهر فيكون ليل القطب الجنوبى نهار القطب الشمالى ونهار القطب الجنوبى ليل القطب الشمالى وكل منهما ستة أشهر

ثم اذا كان النهار فى مصر مثلا ١٤ ساعة فى زيادته كان فى نقصه ١٠ ساعات وهكذا الليل فهناك عدل تام فى الاضاءة والاظلام وعلى هذا قس

ألا تعجب من هذا النظام الجميل وكيف ازدانت الارض بهذه الانوار المتلألئة المتألقة لبهجة المناظر أفلا ينظر الناس لهذا الجمال البارع والعدل والقسط والحكمة الباهرة اختلاف عظيم وعدل تام يكون الليل ١٣ ساعة عند زيادته فى البلاد التى حول البحر الاسود مثلا وشهرا فى أطراف جزيرة جرونلنده ثم يجىء النهار فى نوبته فيصل الى تلك الزيادة عينها أى ١٣ ساعة فى الاول وشهرا فى الثانى فيكون فى السنة ليلة هى شهر تام ونهار هو شهر تام وهذا هو العدل الحقيقى العملى (الشمس والقمر بحسبان) (والسماء رفعها ووضع الميزان) (انا كل شئ خلقناه بقدر) (وان من شئ الا عندنا خزائنه وما ننزله الا بقدر معلوم) (والله يقدر الليل والنهار)

هذا الاختلاف باعتبار العرض فانظر الى الاختلاف باعتبار الطول فسأوضحه لك فاقول بعد الاجمال السابق اذا طلعت الشمس على آفاق مصر مثلا كان لها بعد طلوعها بالخليج الفارسى وما حوله ساعة وفى بلاد فارس ساعتان وفى السند ثلاث ساعات وفى غرب بلاد الصين أربع ساعات وفى أواسط بلاد الصين ٥ ساعات وفى شرق بلاد الصين والبحر الاصفر ٦ ساعات وفى بلاد اليابان ٧ ساعات وفى شرق استراليا ٨ ساعات وفى كاليدونيا الجديدة بالمحيط الهادى ٩ ساعات وفى جزائر الملاحين بالمحيط الهادى ١٠ ساعات وفى جزائر سندويش بالمحيط الاكبر ١١ ساعة وفيما بين جزائر سندويش وكاليفورنيا من المحيط الاكبر ١٢ ساعة

وعلى هذا اذا طلعت الشمس بمصر أول فصل الربيع الآتى ذكره قريبا أو الخريف كانت غاربة بين هاتين الجزيرتين بالمحيط الاكبر ويكون قد مضى بعد غروبها ساعتان فى كاليفورنيا وغرب الولايات المتحدة و ٤ ساعات بالبلاد الواقعة حول خليج المكسيك وشرق الولايات المتحدة و ٥ ساعات عند (نيويورك) بالولايات المتحدة وست ساعات بناحية الارض الجديدة شرقى أمريكا الشمالية و ٨ ساعات بالمحيط الاطلانطيقى غربى أوروبا وعشر ساعات بباريس وجبال أطلس بالغرب و ١٢ ساعة فى طرابلس والصحراء الكبرى

هذه هى الصورة التى يراها المفكر فى اختلاف الليل والنهار فبينما المصرى ينظر الشمس مشرقة فى أفقه يكون السندى والصينى فى وقت الضحى ومن فى كاليدونيا الجديدة وقت العصر ومن فى كاليفورنيا ساهرا مع صحبه ومن فى نيويورك قد نام نوما عميقا ومن فى طرابلس قام لصلاة الصبح

واعلم أن ما ذكرته لك من هذه الساعات لا يكون تاما من كل وجه الا فى ٢١ مارث وفى ٢٣ سبتمبر من كل سنة لأن الأول أول فصل الربيع والثانى أول فصل الخريف وهما اليومان اللذان يعتدل فيهما الليل والنهار ثم ان أول الصيف ٢٢ يونيه وأول الشتاء ٢٢ ديسمبر * والاول يكون أطول أيام السنة كما ان الثانى يكون أقصرها والليل على عكس النهار (يقلب الله الليل والنهار ان فى ذلك لعبرة لأولى الأبصار)

(عجائب العلم والسياسة فى القرآن)

كما اختلف الليل والنهار اختلفت الدول والممالك * فالأولان بالزيادة والنقصان والآخرون برفعة قوم ووضعة آخرين لقد سبق القول ان الشمس تشرق على أهل الشرق سائرة الى أهل الغرب جارية الى المحيط الاطلانطيقى ساعية الى أمريكا فالبحر الاعظم هناك فبلاد الشرق ثانيا * وانه اذا نام قوم بأظلامها استيقظ آخرون بأضاءتها هكذا نرى العلم والحكمة والمدنية جرت بجرى الشمس ساعية باذلة جهدها مجدة مشرقة على أهل الشرق فكانت الحكمة فى الهند ومصر وما بين النهرين فى أمم الكلدان والآشوريين والبابليين * ومن أهل الشرق كالمصريين انتقل الى اليونان ومنهم الى الرومان * ثم لما خمدت حركة النوع الانسانى قرعتهم قارعة الدين الاسلامى فاحدثت رجة عظيمة أطارت النوم من جفن الانسان وقضت على سير الحوادث القديم وأبدعت طريقا آخر بعد ان ضربت بأحدى يدى الدين دولة فارس وباليد الاخرى الروم ثم أحدثت هذه الحركة نارا حامية ولهبا * فاما جرها فبقى فى الشرق عند الأمم الاسلامية مدفونا فى عاداتهم وأخلاقهم التربية * واما لهبها فاندلع الى أمم الغرب فأحرق الأفئدة وتأججت نيرانها وسعت الى نيل

العلم والمدنية وشدت اليها الرحال وأحظت تلك النار تحت حتى طارت منها شرارة فعلقت باذيال أمريكا وجرت في البحر ثم تخطت المحيط وعلقت بأذيال أمة شرقية كرة أخرى وهي اليابان وهاهي ذه تعيد سيرتها الاولى فهي تتخطى الى أفغانستان والهند والصين وبلاد سيبريا و بلاد الفرس والترك ومصر وسوريا * ومعلوم ان المدنية والعلم لا يكونان في الشرق والغرب على حد سواء فاذا زادا في أحدهما نقصا من الآخر * والذي يظهر ان الشرق اذا ارتقى هذه المرة يأتي بالعجب العجاب لان الغرب ليس منبع العلوم والحكم المدنية

ولقد وصل لنا من العلم عن قدمائنا ان العلم قد اهتنى به من الأمم الهند والفرس والكلدانيون والسريانيون والعبرانيون والروم وأهل مصر والعرب * وأما بقية الأمم من يأجوج ومأجوج و برطاس والخزر وجيلان وكشك والصقالبة والبلغر والروس والبربر وأصناف السودان والحبشة والزنج فلم تكن لهم عناية بالعلوم

وكانوا يسمون ملك الهند ملك الحكمة وملك الصين ملك الناس وملك الترك ملك السباع وملك الفرس ملك الملوك وملك الروم ملك الرجال

ولقد عرفنا ان مدينة رومة بنيت قبل قيام أغسطس أول ملوك القيصرة بنحو ٧٢٥ سنة على ماقيل فتكون تلك المدينة حديثة العهد جدا كما أن اليونان قد تعلموا من المصريين * فاما في بلاد الشرق فقد ظهر الكشف الحديث وابان أن مدنية الهند لا يعرف لها أول فقد جاء فيه ان (سور يوسيدانتو) الفلكي الهندي الذي نسب فلكيو عصرنا ارصاده في وضع النجوم وسيرها الى زمان لا يقل عن (ثمان وخمسين ألف سنة) قد تكلم عن اسفار التبدا وانها كتاب قديم العهد جدا

وقد جاء في كتاب خطي كشف حديثا تاريخه قبل المسيح باربعة آلاف سنة (في عهد الدولة الرابعة) ان أبا الهول كان مطمورا تحت التراب ومنسيا منذ أجيال عديدة وقد كشف في ذلك العصر على سبيل المصادفة * و يقولون ان التقاليد المصرية في الكشف الحديث لم يوقف على مبدئها بل هي متوغلة في القدم أكثر من ثلاثين ألف سنة كما أثبته العلامة مانيتون وقد ورثها المصريون من شعب منقرض هو الجنس الأحمر الذي منه هنود أمريكا وكان انقراضه بعد حروب هائلة وحصل اذ ذاك في الارض انقلاب عظيم طبيعي * ومن آثار هؤلاء المنقرضين أبو الهول الذي كانوا بنوه على شاطئ البحر الابيض الملتصق اذ ذاك بالبر * وهذه هي آراء العلامة (ليبلونجون وسافيل في أمريكا الوسطى) و (روازل وجوبانيل في بلاد (الاتلانت) وهؤلاء صرفوه بطريق البحث والتنقيب فكشفوا ذلك وهو عجيب (والذي يهمنا) في هذا المقام ان أهل الشرق هم أعرق الأمم في المدنية الا ترى انه ظهر منهم الديانات والحكمة والحكماء مثل (كونفسيوس و يوذا) وأمثالهما والانبياء كموسى وعيسى ومحمد صلى الله عليهم وسلم وأورو بالا نبي منها ولا سابقة علم معروفة قبل الرومانيين واليونانيين الذين هم تلاميذ المصريين فثبت من هذا ان العلم قد استدار كما استدار الزمان وقد بدا دور الشرق بعد الغرب * ولعلك بهذا تدرك السر في قوله تعالى في سورة آل عمران (قل اللهم مالك الملك تؤتي الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء وتعز من تشاء وتذل من تشاء بيدك الخير انك على كل شئ قدير تولج الليل في النهار وتولج النهار في الليل وتخرج الحي من الميت وتخرج الميت من الحي وترزق من تشاء بغير حساب) وتعجب كيف ذكر ادخال الليل في النهار وادخال النهار في الليل عقب ذكر عز الدول وذلها واعطاء الملك ونزعه * وهذه الآية سيأتي ذكرها عند آية الكرسي من بذور القرآن التي ألهم الصالحون أن يقرؤها في الاوراد ليفطن لها الخلف فيرون أمثال هذه المعاني النبيلة الشريفة ولعل الذي حفظ السماء ان تتداعى أقطارها حفظ علومها ان يدركها الغافلون اذ قال (وجعلنا السماء سقفا محفوظا وهم عن آياتها معرضون) اه

وأما قوله تعالى والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس

فان هذه نعم جليلة وآيات عظيمة تلك السفن الماخرات في اليم الجاريات في البحار والأنهار العجيبة الصنع

الجارية من الشرق الى الغرب ومن الشمال الى الجنوب الموصلة منافع الناس وأقواتهم من بلد الى بلد ومن قطر الى قطر وبها التجارة ونقل الذخيرة والاخبار من أمة الى أمة حتى ان أهل الكرة الأرضية بهذه السفن أصبحوا كأنهم فى بلد واحد وأشبهوا هذا العالم كله فى أن كلا لكل مساعد والحق ان الوحدة شاملة لاهل الارض كما هى شاملة للعالم كله والناس مختلفون الاتحادشاؤا أم أبوا وما الحروب والعداوات بينهم الا كما يقع الهضم فى الطعام فى جسم الانسان ولقد أخذ الانسان يقترب بالأسلاك البرقية والعلوم والمعارف * ومن عجائب السفن أنها تحمل المدافع والحديد وأنواع المعادن وصنوف البضائع وهى تجرى فوق الماء ولا تغرق الا لعارض * واعلم ان هناك ناموسا ثابتا عاما به حفظ الله السفن من الغرق وأعطى السمك قوة بها يطفو ويرسب وتلك القاعدة ان الجسم اذا كان أخف من الماء المساوى له فى الحجم فانه يطفو وان كان أثقل منه كالحديد فانه يرسب وان كان مساويا فانه يكون بسطح الماء عند العوم فكانه ماء وهذه هى التى أعطيت للسمك من المواهب العجيبة فللسمكة منفاخ تجده داخلها اذا شرحتها وهذا المنفاخ مملوء هواء فاذا أرادت أن تطفو على سطح الماء نفخته فكبر حجمها فطفت وان أرادت أن تنزل الى أسفل ضغطت على ذلك المنفاخ فصغر حجمها فنزلت الى أسفل لانها صارت أثقل من الماء المساوى لحجمها وهكذا تعلو وترسب على حسب حاجتها كما يضيق الانسان عينه ويوسعها على حسب النور قلة وكثرة وعلى هذه القاعدة جرت السفن فى البحار * فاعلم ان السفينة الشراعية الجارية فى الانهار اذا وزناها هى وما عليها كانت مساوية للماء الذى حلت مكانه فى البحر فان اثقلناها حتى زاد وزنها عن وزن الماء المساوى لحجمها غرقت والسفن الحاملات للمدافع والذخائر والبضائع على هذا النمط فى البحار العظيمة الاطلانطيقى والمحيط الهادى وبحر الصين والبحر الهادى والاساطيل الجاريات كلها على هذه القواعد جاريات وكل سفينتين جاريتين فان نسبة سعة مقعر احداهما الى سعة مقعر الاخرى كنسبة ثقل احداهما الى ثقل الاخرى ومعلوم ان حاصل ضرب الطرفين يساوى حاصل ضرب الوسطين وهنا تكون النسبة الهندسية

﴿ وأما قوله تعالى وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الارض بعد موتها وبث فيها من كل دابة ﴾ فاعلم أن الله عز وجل جعل اتحاد الماء بالعناصر الارضية سببا لخروج النبات المختلف الاشكال والالوان والازهار والاثمار فكان منه الرياض والجنان والرياحين والبهجة والرونق والحسن والجمال * ومن عجب أن يكون الماء والارض والحرارة باتحادها تحدث هذه العجائب التى لا يعرف آخرها ولا يدرى منتهاها

والنبات منه الشجر والنجم والزرع والكلأ والحشيش وكل واحد متنوع أنواعا كثيرة * الشجر كل نبت يقوم على ساقه منتصبا أصله من تفعاف الهواء ويدور عليه الحول لا يجف

وأما النجم فهو كل نبت لا يقوم أصله على ساقه من تفعاف الهواء بل يمتد على وجه الارض أو يتعلق بالشجر ويرتفق معه فى الهواء كى يحمل عنه ثقل أثماره كشجر الكرم والقرع والقثاء والبطيخ * واعلم أن جميع النبات والشجر لا يختلف الا لاختلاف المواد الداخلة فى تركيبه * فترى القطن والقمح والبرسيم من البوتاسا والصودا والجير والمغنيسيا وحمض الفوسفوريك وحمض الكبريتيك والسلكا والكلور وانما صار هذا قطنا نلبسه وهذا قمحا نأكله لاختلاف المقادير الداخلة فى تركيبها * فقوله تعالى (وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الارض بعد موتها) ليس يستوعب علمها الا علماء اختصوا بهذه المباحث * وسيرد عليك فى هذا الكتاب شذرات من هذه العجائب عند قوله تعالى (أو كالذى مر على قرية الى قوله فانظر الى طعامك وشرابك لم يتسنه وانظر الى حمارك) الآية فسترى هناك عجائب الكيميا العضوية وكيف اختلفت المظاهر لاختلاف التركيب والمقادير ان الله سريع الحساب

ولكن لابد أن أوقفك على بعض العجائب العلمية هنا ليكون كالمقدمة لما سأذكره هناك من مسائل الكيمياء العضوية وكيف كان اختلاف النبات لاختلاف التركيب فنقول * اعلم أن الله عز وجل خلق المادة ونوعها أنواعا وأجناسا وفصائل فجعل منها النبات والحيوان وهما عالمان باهرة * فمن نبات لا يكاد يرى وحيوان دقيق لا تدركه الأبصار

الا بالنظار الى شجر النخل وشجر الغابات العظيم والى الفيل عظيم الجثة كبير الجسم هائل القوة و بين ذلك من الغرائب مايحير العقول حتى انك لتجد أعلم الناس وأقدرهم على علوم الحكمة يقف مبهوتا حائرا أمام البقة والفيل ترى الناس يتعجبون من خلقة الفيل اذا رأوه وهم قد حملوا أبناءهم على العربات الى الحدائق التى فيها الحيوان كحديقة الجيزة ببلاد مصر و يقولون تفرج يابنى على هذا الفيل والاب والام والخادم يضحكون و يفرحون ويمرحون وهم غافلون ولا يعرفون الا أن الفيل كبير الجثة له أربعة أرجل وخرطوم وناب خارجان * وقد فاتهم ان البقة الحقيرة القذرة الدنيئة المنزلة التى ينفر الانسان من منظرها وتؤذيه فى فراشه هى من الدلائل على أن منزله قدر مع صغر جسمها أعجب خلقة وأظرف صورة فلها ستة أرجل وخرطوم وأربعة أجنحة وذنب وفم وحلقوم وجوف ومصارين وامعاء وأعضاء أخر لايدركها البصر وهى متسلطة على الفيل بالاذية ولايقدر عليها ولا يمتنع بالتحرز منها * وايضا فان الصانع البشرى يقدر أن يصنع فيلا من الخشب والحديد والذهب وغيرها وهو عاجز كل العجز عن صنع بقة فثبت أن صنع البقة أدق وأظرف من صنع الفيل * وفى الحيوان وفى النبات من العجائب مالا يدركه سائر الناس مهما عاشوا دهورا وأجيالا * وتلك العجائب من نوعين على الأرض وكم عليها من معادن وأنهار و بحار وفوقها من هواء وسحب وبدور معها كواكب وشموس كل ذلك من المادة الأصلية فى الكون فنقول لايقدر الناس أن يتصوروا كيف خلق الخلق من مادة واحدة الا بمثال من أنفسهم وشاهد من عقولهم

(مثل المادة فى تنوعها كمثل الصوت وتنوعه فى الهواء)

علم الله ضعف الانسان فألهمه أن يحرك الاسنان والشفتين والفم بالهواء الداخل والخارج لاصلاح الدم الفاسد فى الرئتين ليعطى له الاكسوجين و يأخذ بدله المادة الفحمية المسماة بالكربون فبين دخول النفس بالشهيق وخروجه بالزفير يحدث الانسان فيه حركات تسمى حروفا وهى تختلف باختلاف الأمم * وهى فى العربية ٢٩ حرفا تتركب من تلك الحروف كلمات فتحدث الخطب والشعر والنثر والحكم والمواعظ والتفاهم والتجارات والسياسات والمنافرات وكتب الديانات والعلوم والمعارف هذه هى النتائج التى نظمت نوع الانسان وعلمته البيان وهى ليست شيئا سوى تنوع فى الهواء الجوى الذى له أعمال كثيرة غير هذه فانه كما فلنا دخل فى الرئتين للاصلاح أى ادخال المادة المصلحة للدم مع أنه ترسم فيه صور المرئيات فيرى الانسان الاشباح والصور التى تأتى للاعين من المرئيات وفى الهواء الحرارة والبرودة والرائحة الطيبة والخبيثة وفيه بخار الماء الذى يكون السحب وهكذا الرياح وهو يحمل السحاب و يسير السفن فى البحار فليست صفة الكلام فى الانسان أول أعمال الهواء ولا آخرها بل من تنوع الهواء تكون الموسيقى المطربة لقوم الشافية لآخرين المعلمة لقوم يعقلون * اذا فهمت هذا فاعلم ان هذا مثل ضربه الله للناس لعلهم يعقلون كيف خلق العالم من مادة واحدة ليستدلوا على وحدته وقدرته وليعلم الناس انه حاضر رحيم فمن رحمته هذا المثال

اعلم ان المادة كما هو رأى علماء العصر الحاضر واحدة * يقول علماؤنا الاقدمون ان جميع هذا العالم من الهيولى والهيولى كلمة عربية معناها القطن وانما سموها بهذا الاسم لان القطن يصلح للابس شتى كثيرة التنوع وقالوا هذه المادة الاصلية لايمكن رؤيتها بل هى شئ أشبه بالامور الروحية هذا كلامهم * وقالوا أيضا ان هذا العالم أصله مادة واحدة متماثلة أشبه بما نرى ان الطعام بعد تناوله يصير فى المعدة كيموسا متشابه الاجزاء أشبه بمادة اللبن فهذه المادة المتشابهة فيها جميع مايصدر عنها من الاعضاء والحواس ففيها مادة العين والانف والمخ والمصارين والبطن والجوف وهى تجمع مع لطافتها وتشابهها ما بين العظم الصلب وما بين الرطوبة الزجاجية فى العين ومادة المخ هذا كلام قدمائنا * فهكذا يقولون ان المادة التى خلق الله منها العالم كانت هكذا واحدة ولكن قد كن فيها الشمس والقمر والارض والمعدن والنبات والحيوان

اما علماء العصر الحاضر فقالوا نحو هذا ودققوا أشد تدقيق فقالوا ان أصل العالم مادة سديمية دارت وتكورت

على مدى السنين فكان منها تلك الشموس والارضون الخ ومنها العناصر * بمعنى ان الموجود المسمى بالاثير مما لا تراه العيون ولا تدركه الاوهام هو الاصل لهذه الموجودات وهذا الاثير الذى هو أرق من النور وألطف من الجمال وأقرب الى أن يكون شيئا روحيا كما قال أسلافنا منه تكونت المادة والكهرباء والمغناطيس وفيه الحرارة والضوء فهذه كلها صفات وتنوعات فى المادة الاثيرية والمادة التى منها تكونت * و بعبارة أخرى هى حركات من حركاتها لا يدرى كيفيتها قد شكلت الى عناصر كالحديد والنحاس والذهب والفضة والراديوم والاوكسوجين والأزوجين والاوزوت والكربون و بالجملة تلك العناصر تبلغ فوق السبعين نوعا كما تنوعت الاصوات الخارجة من الفم فى المثال المتقدم الى الحروف الهجائية بحسب اختلاف الأمم فبلغت بتركيبها الى نحو أربعة آلاف لغة ذات فروع شتى وكلها ترجع الى تنوعات الهواء فى الفم * أو بعبارة أخرى لا شئ سوى الهواء المتحرك فهذه العناصر المادية تركبت منها هذه المخلوقات التى نشاهدها على الارض بنسب محفوظة وحساب متقن ونظام بديع حارت فيه العقول * وقد وصلنا الآن الى ما نقصده من عالم النبات والحيوان فانها عبارة عن تفنن فى المادة كما كان من الاصوات عجائب و بدائع ولم تزد عن كونها حركات فى الهواء فهكذا هنا نرى أن جميع أنواع الحيوان والانسان تتركب من العناصر المتقدمة كما تركبت الكلمات من الحروف ومن طوائف النبات تكون المروج الواسعات والرياض الغناء تسر الناظرين وتحير المفكرين كما رأيت فى الكلام من الخطب والشعر والمقالات فالرياض الناضرات والمروج الواسعات شعر المادة كما كانت أقوال المتنبى وعمرو بن كلثوم وأشعار هوميروس وشكسبير شعر الهواء

ولعلك تقول كيف يكون النبات والحيوان من عناصر واحدة ﴿أقول﴾ قد قدمت لك هذا القول وسأزيدك بيانا فأقول

قد أثبت علماء الكيمياء أن النبات والحيوان يتركبان من المواد التى ليست حية وأخصها الاوكسوجين والاودروجين والاوزوت والكربون و بعض أملاح أخرى وهذه العناصر الاربعة بمقدار تنوع المقادير فيها تتنوع النباتات والحيوانات وأعضاؤها وأجزاؤها فيكون منها الدم واللحم والصفراء والاعصاب ومادة الدماغ والعود الاخضر والورق والثمر والحنظل والتمر والبرتقال والزيت والصمغ فلا حلاوة ولا حموضة ولا دسومة ولا مرارة الا كانت مشتقة من تلك المواد الجامدة * و بعبارات أخرى هى كلمات من تلك الحروف لم تزد فى المادة شيئا فلا تزال المادة واحدة واختلاف المظاهر وقتى كاختلاف الكلمات والقصائد فى الهواء الجوى

ان عصير العنب لا يحوى خمرا ولا مادة الخمر وهو (الكحول) انما يحوى ماء وسكرا فاذا تخمر انحل جزء من السكر وانفصل عنه ما فيه من الاكسوجين والاودروجين والكربون وتتركب هذه بمقادير جديدة بنسب معلومة محدودة كالنسب التى ستراها عند قوله تعالى وانظر الى حمارك فى مسألة العزير وعند مسألة الطير وسيدنا ابراهيم الخليل واذن ينشأ عنه المادة الخمرية المسماة (الكحول) فيصبح عصير العنب خمرا بدون أن يزاد شئ أو ينقص كما صار الهواء خطبا وقصائد بكونه صوتا وحروفا ولم يزد فى الهواء شئ ولم ينقص والخبز والفواكه التى نأكلها لا شئ من الدم فيها ولا اللحم ولا العظم ولا العروق ثم هى عند الهضم تتحول الى ذلك * وهكذا الحب والنوى ليس فيهما من الورق والزهر شئ ولكن الامتصاص من العصارات الارضية والتنفس بهما يحدث تفاعل فيكون النتائج الباهرة * لعلك أيها الفطن بهذا تعرف السر فى قوله تعالى (قل لو كان البحر مدادا لكلمات ربى لنفد البحر قبل أن تنفد كلمات ربى ولو جئنا بمثله مددا) نحن هنا فلتفهم الكلمات بالعلم والحكمة (ومن يؤت الحكمة فقد أوتى خيرا كثيرا وما يذكر الا أولوا الألباب) اه ولعلك الآن فهمت السر المصون والجوهر المكنون فى العناصر والحروف * فالعناصر فى المادة والحروف فى الهواء فكما كانت لنا كلمات وخطب وقصائد فى حركات الهواء هكذا كان لله عز وجل عناصر تركبت معادن ونباتا وحيوانا وكما كانت اللغات كثيرة العدد وكلامها وقصائدها ليس لها عد ولا حد هكذا مركبات الطبائع لا تنحصر وكما ان الهواء فيه أحوال وأعمال كثيرة كالروائح والحرارة الخ غير الاصوات هكذا الاثير الذى تكونت فيه المادة فيه عجائب ومخلوقات

لا نعرفها فوق ما نشاهد من السموات والارض وما بينهما (وما يعلم جنود ربك الا هو وما هي الا ذكرى للبشر) ولعلك أيضا تعرف ان هذا التشبيه الذي أطلت لك فيه وجعلت كل ما في المادة أشبه بمركبات الحروف من الفصائد والكلمات مأخوذ من قوله تعالى (ومن آياته خلق السموات والارض واختلاف ألسنتكم وألوانكم ان في ذلك لآيات للعالمين) فقوله اختلاف ألسنتكم اشارة الى علوم اللغات وما فيها من المقالات * وقوله وألوانكم اشارة الى العناصر وما تركب منها أفلا تتعجب أيها القارئ أن يكون مقالي كله من كلتين من القرآن وقرنتا معا في جملة واحدة ليكون ذلك داعيا الى أن أشبه أحد الطرفين بالآخر أليس ذلك من العجب

على انك سترى ما هو أعجب انه يقول ان في ذلك لآيات أي دلالات للعالمين بكسر اللام جمع عالم * ولم أر آية في القرآن على ما أذكر جاء فيها ذكر العالمين على هذا النحو الا قليلا فكأنه يقول ان هذا المقام دقيق لا يفقهه الا المحققون في العلوم الدارسون للعلوم الطبيعية العاشقون للعلم المغرمون بالحكمة فتأمل في عجائب القرآن وكن على يقين ان نبوة الانبياء لا تعرف عند أولي الالباب الا بمثل هذه الحقائق العلمية وكيف خص العلماء بالفهم في هذه المسألة التي لا تعرف الا في هذا الزمان أشد معرفة لمثل هذا فليعمل العاملون وبمثل هذا فليعقل المفكرون

(عجائب التنوع والتشكل في المادة الواحدة ايضا حالما تقدم وانها دلائل التوحيد لا اختلافها مع وحدة المادة)

من المعلوم الشائع في عصرنا الحاضر أن العناصر التي كشفها العلماء تبلغ فوق السبعين * وهي مركبة من اجتماع الذرات الاصلية وهي الجواهر الفردة التي رجعت في آخر أمرها الى حركات وتيارات يقف التعبير عندها الدقتها على العقول وهذه الذرات تجري بنواميس كالتي نراها في الكواكب والشموس أي انها عبارة عن دقائق جاريات بنسب مخصوصة على بعضها بنظام تام وبهذه النسب اختلفت أحوالها * فالاختلاف في العناصر راجع الى أنواع حركاتها لا غير فاذا رأيت الهواء والماء والحجر الصلد والذهب والحديد فذراتها جميعا عند البحث العلمي لا فرق بينها من حيث انها متحركات في أنفسها وان كانت ترى ساكنة في الظاهر * وليس المراد بتلك الحركات الهوائية والمائية بل هي حركات الذرات التي لا يعرفها الا العلماء الاخصائيون بالبحث والتنقيب * فتنوع الحركات المذكورة جعل هذا سما وهذا غير سم وهذا أحمر وهذا أصفر وهذا ثقيلا وهذا خفيفا الى ما لا يتناهى * ألا ترى ان الفسفور أبيض سام سريع الالتهاب فاذا أحميته في اناء محكم السد أو عرضته للنور في أنبوب لا هواء فيه تغير لونه الى الحمرة ويفقد خاصية السم ولا يلتهب الا بالاحتكاك واذا حللناه تحليلا كيمائيا لا يختلف في تركيبه عن الفسفور الاعتيادي وهكذا نرى الكربون على أشكال مختلفة في الالماس والجرافيت والانتراسيت والكوك ولكل منها خصائص متميزة عن الأخرى * فبالتحليل يستوي الالماس الجميل المنظر الحسن الشكل الغالي الثمن البديع البريق الذي يوضع فوق التيجان وتتحلى به الغانيات وبه وبامثاله يمتاز أهل الثروة والغنى والملوك عن غيرهم والكوك الذي يوقدونه في أفرانهم وقطوراتهم ويعلكه الغني والفقير كالا يستويان ولكن العلم قد أوجب استواءهما وان كلا منهما مركب من الكربون وحده فالالماس كربون والكوك كربون لا اختلاف بينهما ألبتة في الحقيقة وهي انهما لا تذوب واذا أحرقت أنشأت حامض الكربونيك * فاما هذه الاشكال والخواص من اللمعان والبهجة والحسن في الالماس وضدذلك في الكوك فلم تكن الا من تغير طارئ على تحرك الذرات حسب * وتأمل في التباين العظيم فيما بين المركبات وخواصها العجيبة * تأمل كيف اختلفت خواصها مع التركيب وهي واحدة * فانظر خلاصة الترنبتين والليمون والبرتقال والعبيثران والفلفل والريحان والبقدونس * ان هذه الخلاصات مركبة تركيبا كيمائيا واحدا وهو ستة عشر جزأ من الاوكسجين مع عشرين جزأ من الكربون * فبالله أين خلاصة الفلفل من خلاصة البرتقال والليمون وكيف كان كل منها مركبا من كربون واوكسجين فالكربون معروف في الكوك والالماس كما تقدم والاوكسجين هو الجزء المشم لتكوين الماء * فالأول نراه محترق

والثاني

والنفيس الموجبة الحيوان اذا تنفس فيه كما يعرفه من درسوا علم الكيمياء * وفوق ذلك نرى ان سائر الانسجة الحيوانية والنباتية التي كثرت أنواعها وأشكالها وأوصافها مركبة من أربعة عناصر وهي الاكسوجين والادروجين والكربون والازوت مع اضافة بعض الاملاح والجوامد

فتعجب من المادة الواحدة التي ترجع أصلها الى حركات كيف كانت بسائطها تتنوع تنوعا مدهشا لغير سبب معروف الا تنوع حركاتها وهكذا مركباتها تتحو هذا المنحى كخلاصة البقدونس والفلفل وتركبهما من عنصرين وكالحيوان والنبات وأنواعهما المركبات من أربعة عناصر مع ما يضاف اليها * أليس هذا بريك بأجلى برهان في عصرنا الحاضر ان الوحدة ظاهرة في العالم المشاهد أوليس أنواع هذه المادة مع وحدتها تعرفنا حكمة الله * وان العناصر حروف والمركبات كلمات * والعالم المنظور قصائد وخطب تقرؤها مسطورة على لوح الطبيعة الجميلة البهجة أوليست هذه كلمات الله كلما تنافى الهواء فتشابهتا في أن تنوعهما بتنوع الحركات فهذه في أثير وهذه في هواء وان هذا التنوع عند الله كتنوع الكلمات عندنا في اليسر وعدم العسر * ولذلك جاء في القرآن (انما أمره اذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون * وفيه قل لو كان البحر مدادا لكلمات ربي لنفد البحر قبل أن تنفد كلمات ربي ولو جئنا بمثله مددا) * واذا كانت هذه العوالم ناجمة عن مادة واحدة كان فاعلها واحدا فان ناظم القصيدة وقائل الخطبة يكون واحدا فاعلا باعضاء خفية في الهواء فعالا مقصودة ينتج منها ذلك القول المسموع المنتظم فهذا العالم المنظم المكون من حركات صانعه واحد * وهذا هو برهان التوحيد لأن الآية مسوقة للوحدانية (والهكم اله واحد لا اله الا هو الرحمن الرحيم) الخ فتعجب من العلم والدين كيف اتحدا وأتيا بالعجب العجاب وهذا هو بدء الخلق الذي أمرنا به في قوله تعالى (قل سيروا في الارض فانظروا كيف بدأ الخلق) هذا بدء الخلق وتكوين العناصر والمركبات وبهذه الآية يجب على المسلمين أن يعرفوا أصول جميع الاشياء من بسائط ومركبات كعلم الاجنة وعلم الحياة وعلم الكيميا العضوية والكيمياء التحليلية والادام العذاب عليهم في الدنيا أجيالا لعلهم يعقلون اه

(لطائف في علمي الحيوان والنبات)

(اللطيفة الاولى) شجر النارجيل وهو الجوز الهندي هيئة شجرته كهيئة النخل المعروف ويبلغ ارتفاعها تسعين قدما تنبت في الأقاليم الحارة ولا سيما شواطئ بحورها وهي من أعجب ما خلق الله من النبات ففيها لاهل تلك الاقاليم غذاء وكساء ودواء ولبن وخمر وسكر وزيت وشمع وآنية ومساكن ودثر وفرش وحبال وادوات وأسلحة وغير ذلك

روى أحد الثقات أن مسافرا كان يجوب رمضاء تلك الارض تحت أشعة شمسها المحرقة حيث يندر الظل فراى بيتا محيط به أشجار باسقة معتدلة الأجذاع على رؤسها أوراق جميلة تسر الناظرين فدنا من البيت فرأى فيه هنديا رحب به وأتاه بشراب شهي فيه طعم حموضة أروى ظمأه وأنعشه وبعد أن استراح دعاه الى الطعام في صحون مختلفة في جفنة (قصعة) سوداء مصقولة لامعة وسقاه خمر القديذا ولم يشرب مثل ذلك قط ثم أتاه بحلواء فاخرة ثم بغيرها فقال وقد دهش من أين لك هذه كلها في هذا القفر قال من شجرة النارجيل فالشراب الذي سقيتك اياه من جوزها قبل نضجه واللبن الذي استعبته من ذلك الجوز بعد النضج والطبيخ الذي لذ لك من أوراق تلك الشجرة وتلك الخمرة من عصارة زهرها ومن هذه العصارة كل ما عندي من السكر وكل هذه الصحون والجفان والآنية التي رأيتها على المائدة من قشر جوزها وهذا البيت الذي أسكنه منها جدرانه من خشبها وسقفه من نسيج أوراقها ومظلتي من نسيج هذه الاوراق والثياب التي على من خيوط ألبافها ومن هذه الالياف مناخلنا وحصرنا وقلوعنا وحبالنا والزيت الذي نوقده في مصابيحنا عصير لب جوزها ولنا فيها أرب أخرى * فدهش المسافر ولما هم بالانصراف سأله الهندي أن يبلغ كتابه الى صاحب له في المدينة التي يقصدها فقال من أين لك الحبر والقرطاس قال من تلك الشجرة فالحبر من نشارة أغصانها والقرطاس من أوراقها فأخذ الكتاب وهو في حيرة وعجب

﴿ اللطيفة الثانية ﴾ نظر في عمر بعض الاشجار في اسكتلندا فكان أكثر من ثلثمائة سنة وأغرب من ذلك شجرة العندم (دم الاخوين ويسمى دم التنين ودم الثعبان) في بلدة تسمى (أوروتاوا) في جزيرة تينارف احدى جزائر كنار يا في الاوقيانوس الاتلنتيك الذي كان يسمى عند أسلافنا بحر الظلمات من بعض جهاته لا يحيط بساقها عشرة رجال يمدون أيديهم حولها يمس كل منهم أنامل مجاوره بأنامله وقد انقضى منذ كشف تلك الجزيرة الى الآن ٤٨٢ سنة والشجرة بحالها وقد حسب العلماء الزمان الذي خلقت فيه على حسب نمو جنسها فقال انها خلقت قبل خلق الله الانسان على الارض

﴿ اللطيفة الثالثة ﴾ من غرائب النباتات النباتات الهوائية وهي أعشاب لا أصول لها في التربة تتعلق على غيرها من النبات وتتناول غذاءها من الهواء وتنمو في الأقاليم الحارة * ومن عجيب أمرها أن زهرها يشبه الفراش والنحل وغيره من أنواع الذباب وهو حسن زاه يسحر الألباب ويسحر العقل أن يرى الانسان أزهارها على أعالي سوق كالأسلاك يحركها النسيم فيظنها فراشا يحوم على الاشجار أو نحلا يبغي جني العسل من الازهار ومن أزهارها ما يشاكل الزنبلاء ومنها ما يشاكل الانسان الى غير ذلك (وفي الأرض آيات للموقنين)

﴿ اللطيفة الرابعة ﴾ النباتات المفترسة * وسماها بعض النباتيين بالحاسية فهذه تتشبث بغيرها من النبات وتعتدي بعصارته فتعيش على غيرها كما يعيش بعض الحيوانات على بعضها

﴿ اللطيفة الخامسة ﴾ الفجل والبصل والخس وما أشبهها والنخل والعبل والسنط وما أشبهها

تأمل أيها الفطن الذكي شجرة الفجل وشجرة البصل من جهة وشجرة الخس أيضا وشجرة النخل والعبل والتين وما أشبهها من جهة أخرى وشجرة تسمى ثوب السيدة من جهة ثالثة * تأمل هذه الأنواع الثلاثة من الشجر وتعجب من أوراقها أوراقها مختلفة فترى ورق الفجل والبصل يتلقى المطر ويجمعه ويرسله الى جذر البصلة والفجلة وكذا ورق الخس وما أشبهه * ينزل المطر فيجد الورق بوضع يصلح معه ان يجد سبيلا الى الاجتماع عند الجذر وكأن الورق مساق تصب ماءها عند الجذور * ثم ترى ورق النخل وهو المسمى بالخوص وكذا ورق التين والرمان وما أشبهها لا تصلح لجمع المطر لينزل على جذع النخلة وأصل التين والرمان لم ذلك ولم هذا التباين * ورق يجمع المطر وورق يفرقه * أما الجاهل فانه لا يعنيه * وأما العالم فان له في كل نظرة حكمة وفي كل فكرة علما وفي كل نباتة جلالا وبهاء وسعادة ونورا * اجتمع المطر في الفجل والبصل والخس عند رأس البصلة والفجلة والخسة لأن الجذور غير متشعبة ولا متفرقة وانما هي متجهة الى أسفل باستقامة فلذلك ينزل المطر عليها ليسقيها مجتمعا لاجتماع الجذر * أما في النخل والعبل فان العروق الضاربة في الارض متفرقة منبثة في الجهات كلها فلذلك وضع الورق على حال لا تصلح لانحباس المطر فيسقط على الجذع بل يتفرق حوله لتفرق العروق * أما الشجرة المسماة ثوب السيدة النابتة في جبال الالب التي ذكرها الوردا فبري في كتابه جمال الطبيعة صفحة (١١٣) فان المطر اذا نزل على أوراقها كان له عمل آخر * ألا وهو انه يكون خفيرا لها يحفظها من العطب كالعساكر والجيوش التي تحمي الملوك على العروش * وذلك ان قطرات المطر أو الندى ترى متجمدة لشدة البرد تلمع كحبات اللؤلؤ على تلك الأوراق فاذا رأتها الحيوانات السائمة كالغنم والغزلان ولت عن الشجرة ولم تقربها لتلك العساكر الجليدية الثلجية المتلألئة المانعة كل ما يقرب الشجرة فتأمل وتعجب كيف كان الورق جامعا للمطر تارة ومفرقا له تارة أخرى وحارسا أمينا حينا * كل ذلك والمسلمون يأكلون الفجل والبصل والتمر والبرتقال والليمون وهم نائمون عن حكمة ربهم وعجائب صنعه والفرنجة فيها مفكرون * يا عجبا كل العجب لعالم أضاع حياته في أقوال جدلية وكلمات لغوية وقد أغمض أجفانه وهو غافل عن هذه العوالم المشاهدة * فلتفهم اذن قوله تعالى وان من شئ الا عندنا خزائنه وما ننزله الا بقدر معلوم * وقوله وأنبتنا فيها من كل شئ موزون * وقوله وكل شئ عنده بمقدار ﴿ على نفسه ﴾

فليبك من ضاع عمره * وليس له منها نصيب ولا سهم

ثم انظر وازن بين عيون الحيوان في محاولة الابصار وبين ورق الفجل والبصل وأمثالهما في استقبال ماء المطر لسقي

الروس النازلة فى الأرض وكيف جعل النور المشرق من الكواكب والشمس والقمر كالقطرات النازلات من المطر كلاهما يخلق له فى الحيوان وفى النبات ما يناسبة للانتفاع به فبينما نرى أعين الحيوان مدورة الشكل محدبة الاعلى حاوية مادة زجاجية وأخرى تشبه العدسة المحدبة الوجهين * وهذه الاشكال فى علم الضوء معدة لقبول الضوء وجمعه مهيأة لحفظه فترسله الى ماوراء الحدقة وهى الشبكية الموضوعة بنسبة مخصوصة لتقبل الصور التى حملها الضوء وتوصلها الى المخ الذى هو الناظر الحقيقى * ولو انها وضعت أبعد من ذلك أو أقرب لم تظهر فيها الصور فاحتاجت الى المناظير الزجاجية المعينة على ايضاح الصور وافرارها فوق تلك الاعصاب كما هو معروف عند أطباء العيون فى زماننا هكذا نرى ورق الفجل والخس والبصل قد وضع على هيئة حافظة للمطر بحيث يسقى الرأس ولم يجعل على هيئة مبعثرة له حتى لا تنتفع به أصولها (انا كل شئ خلقناه بقدر وما أمرنا الا واحدة كلمح بالبصر) وما أحوج الشبان فى المدارس وفى المعاهد الدينية الى ورود مناهل هذه الحكمة والارتواء منها (وفوق كل ذى علم عليم)

﴿ اللطيفة السادسة ﴾ النبات المفترس للحيوان * قد ثبت للخاصة والعامة ان النبات طعام الحيوان مسخر له ولكن لم يدر فى خلد انسان أن الحيوان طعام النبات * وان النبات يفترسه بحيل مدبرة وكيد خاص * فاعلم ان نباتا يسمى (الديونيا) من نباتات أمريكا الشمالية له ورق يشبه مصيدة الفأر وفى وسط الورقة مفصل وتلك الورقة نابت عليها وبر و يحيط بها شوك ومتى لامست الورقة حشرة أحس بها الوبر فانطبقت الورقة حالا عليها وخرج منها مادة لزجة قائمة مقام لعاب الانسان لتمتص تلك الفريسة * فانظر كيف كان المفصل لتتحرك الورقة وكيف قام الوبر بالاحساس كبصر الحيوان وكيف كان فيها ما هو كالريق وكالعصارة المعدية فى الحيوان اه

﴿ اللطيفة السابعة ﴾ أعمار الحيوان * يقال فى المبدأ المشهور ان عمر كل حى ثمانية أضعاف مدة نموه فبسريع النمو سريع الزوال وما يبلغ الكمال سريعا ينقص سريعا وعلى هذا المبدأ يكون فى استطاعة الانسان ان يعيش فوق المائة بل الى المائتين اذا لم تصادفه تلك العقبات فى غذائه وأحواله فقدمات أحد الانجليز وعمره مائة وتسع وستون سنة وكذلك من آبائنا العرب عاش أحد بنى تميم نحو هذا القدر وهذا وان كان لا يعقل عادة يصلح فى قدرة الله تعالى أن يتم والامكان واسع ولكن العادة لا تبيح ذلك * والحيوانات الجماء تعمر أكثر من القرناء والجزيئة تحيا أكثر من الجبانة والمائية والبرية تعيش أكثر من الهوائية غير ان الرخمة والنسر والببغاء والغراب تعيش قدر ما يمكن ان أن يعيش الانسان

﴿ اللطيفة الثامنة ﴾ القرود وتقليدها * ان جماعة من أهل العلم كانوا مشتغلين فى أمريكا الجنوبية بما يتوصل به الى معرفة شكل الارض فكانوا حين يبعدون عن الادوات تأتى القرود وتنظر فى المنظار وتنصب الاخشاب وتأخذ الاقلام وتغمسها فى المداد وتخط على الورق ما تيسر

ومن محاكاة القرد للانسان انه تفشى الجدرى فى بعض السنين فى قرود بعض الآجام فى أمريكا الجنوبية فأتى (بنسكرد) الطبيب بولدين ربط أيديهما وأرجلهما بالحبال ولقحهما بمادة الجدرى أمام قرد كبير حذاءه قرد صغير ثم ذهب بالولدين وترك مادة التلقيح والادوات فطرح القرد الكبير القرد الصغير وربط يديه ورجليه ولقحه بالمادة كتلقيح الطبيب للولدين وحذا حذوه غيره من القرود

﴿ اللطيفة التاسعة ﴾ عجائب الحرباء هذا الحيوان بدنه كالاسطوانة وله رأس كبير وعنق فاحش القصر وذنب طويل كالحية وله براثن كمخالب الببغاء وهو يتلون ألوانا كثيرة وتقول فيه العرب (أصور من عين الحرباء) أى أبرد لاعتقادهم أنه يدور مع الشمس و يستقبلها بعينيه ليستدفئ وقد رآه الباحثون وراقبوه فوجدوه تارة يجعل جسمه أخضر اذا كان على شجرة * وقد يكون فى حال أخرى أصفر واذا تهيج حصل فى لونه خطوط متقاطعة على ظهره ثم تمتد الى سائر جسمه تقريبا فاذا دام التهيج صار الجسم كله أسود هذا فى لونه * أما نجمه فأعجب فتارة يجعل جسمه كأنه فأرة فى زاوية أخذ الرعب منها كل مأخذ وتارة ينشر ذنبه و يحنى ظهره فيكون كالاسد المزبئر وتارة

يصير كورقة النبات ويرى خط أبيض مار ببطنه الى طرف ذنبه كأنه ضلع الورقة ثم يرق كالسكين فينكر بذلك أعظم تنكر

﴿ اللطيفة العاشرة ﴾ ذكاء الفيلة * مرضت فيلة مرضا شديدا فعالجها أحد العلماء فشفيت وبعد مضى خمس سنين رآته في الطريق فذكرته فأسرعت اليه ووضعت خرطومها في يده كأنها تحييه وتشكره على صنيعه ثم نظرته ثانية فدنت منه ومنطقته بالخرطوم كوالدة تضم ولدها بعد فراق طويل فانظر الى عجائب الحيوان والنبات واعلم ان هذا وأمثاله مما أمر الله المسلمين أن يعلموه وأن يعملوا به في الدنيا ويرقوا مدنهم فيكونوا شاكرين لله ومادام المسلمون لم ينظروا ولم يعلموا ولم يعملوا في الحيوان والنبات باستخراج الثمرات والمنافع فانما هم كافرون لنعمته غير شاكرين لها فهذه من آثار قوله تعالى وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الارض بعد موتها وبث فيها من كل دابة * واعلم ان الدين الاسلامي كما قال أحد العلماء الهولنديين كان عند أمة تعرفه في صدر الاسلام فارتقت به فلما دخل في هذا الدين أمم جاهلة عقولها غير ناضجة فهمته فهما معوجا فانحطت ونزلت أسفل سافلين ﴿ وها نحن ﴾ أولاء أبناء محمد صلى الله عليه وسلم وتابعيه نفسر القرآن على الوجه الذي نزل لأجله على قدر الامكان ونبشر الأمة بأيام سعادتها وان هذا القول وأمثاله من قوال العلماء سيسري في الأمة سريان الضياء والكهرباء فالدين ديننا وها هو ذا العلم امامنا واللغة لغتنا فماذا دهى المسلمين وأذهلهم الاجهل القائمين بأمرهم الجاهلين باللغة والقرآن الغافلين عن كلام أسلافنا الفضلاء مصابيح الدجى أولى الألباب

﴿ اللطيفة الحادية عشرة ﴾ يروى ان واحدا قال لعمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه انى أتعجب من أمر الشطرنج فان رقعته ذراع في ذراع ولو لعب الانسان ألف ألف مرة لم لا يتفق مرتان على وجه واحد * فقال عمر بن الخطاب ههنا ما هو أعجب من ذلك وهو ان مقدار الوجه شبر في شبر ثم ان مواضع الأعضاء التي فيه كالحاجبين والعينين والأنف والفم لا يتغير ألبتة ثم انك لا ترى شخصين في الشرق والغرب يشتبهان في الصورة

﴿ اللطيفة الثانية عشرة ﴾ تعاون النبات والحيوان (١) (السنط والنمل) هل سمعت أيها الذكي بملك في قصره يحرسه آلاف الآلاف من الجنود وهم يجندلون كل يوم في ساحات الوغى مئات الالوف من الاعداء يقتلونهم حفظا لشخصه وابقاء لذاته مدى الزمان وقد أحاط بقصره منازل خضر يأوي اليها الحراس وقد أعدلهم من الطعام كل مالذ وطاب من ألذ الطعام كلا انك لم تسمع به لا في الحقائق ولا في الخرافات ولكن أسمعك الآن حقيقة واقعة مما نشاهده كل يوم والناس ساهون لاهون (وكم من آية في السموات والأرض يمرون عليها وهم عنها معرضون) ذلك نوع من السنط المدجج بالسلاح من السهام البيضاء تكون له قرون مجوفة فارغة وعلى ورقه نقط من العسل وحوله آلاف الآلاف من النمل تؤمه للقوت تراها صاعدة نازلة لتأكل الحشرات والديدان والسوس والهوام المحيطات بالشجرة الضارات لها المؤذيات لنموها وحياتها فهذا النمل يجندل تلك الجحافل ويميت تلك العساكر ويسكن تلك المساكن وهي القرون الخضر ويشرب ذلك العسل النقي * وقد ذكر العلامة (فورل) انه كان يرى نحو ٢٨ حشرة في الدقيقة الواحدة يجلبها النمل لتكون غذاءه * فانظر وتعجب كيف أصبح النمل في هذا المقام حارسا للسنط الذي هو أغنى النبات بالسلاح وكيف احتاج هذا المدجج القوي البأس الى تلك الجيوش الجرارة من النمل لتحفظ حياته بقتل أعدائه من الهوام والدود والسوس (ان ربي لطيف لما يشاء) وهذه من جنود الله قال تعالى (وما يعلم جنود ربك الا هو) ثم أردفها بما يفيد أنها مذكرات لنا فقال (وما هي الا ذكرى للبشر) وانظر كيف يقول تعالى (وما من دابة في الارض ولا طائر يطير بجناحيه الا أمم أمثالكم) ثم أفاد أن هذا كله في علمه المكنون ولوحه المحفوظ فقال (ما فرطنا في الكتاب من شيء) وقال أيضا (ما من دابة الا هو آخذ بناصيتها ان ربي على صراط مستقيم) فلا يفتخر الانسان فالله تعالى مع كل نسمة ومع كل نبات (قال ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى)

﴿ اللطيفة الثالثة عشرة ﴾ ٢ تعاون النبات والحيوان (الزهر والحشرات) يطوف المرء في الحقول والغابات

والاشجار

والأشجار والبساتين الغناء وجالها وعجائب خلقها وأزهارها الجيلة الفاتنة من أحمر قان وأصفر فاقع وأزرق زاهر وأبيض ناصع ذوات رائحة ذكية عطرية وفيها مادة حلوة عسلية والحشرات طائفات من زهرة الى زهرة ومن شجرة الى شجرة وهن مغنيات فرحات راتعات في بحبوحة العيش ونعيم الحياة فما كان قصارى خيال الشعراء الا أن يتذكروا أحبابهم والوجوه الجيلة والقدود وأوقات الصفاء والهناء * هذا ما يدور بخواطر الشعراء * وقد غفلوا عن الحكمة في تلك الحشرات وطوافها والأزهار وألوانها والعسل في أسافلها وكيف كان بعض الزهر يتفتح ليلا وهو بالنهار مغمض الأجفان فاذا جن الليل وأرخى سدوله ظهر بلونه الزاهي الأصفر وفاحت رائحته وعم شذاه العطر فاذا ماطلع الفجر رأيته ذابلا لا جمال فيه ولا رائحة ولا رونق فهو كالخفاش ينام نهارا ويقوم ليلا وهو نبات اسمه (القطرب) ثم كيف كان بعض الزهر يغمض أجفانه ليلا ويستيقظ نهارا مخالفا للاول موافقا للناس وأكثر الحيوان فهو بالنهار أنس وجال وبالليل مسدل الستار غافل نائم وذلك هو (الأخوان) ثم كيف كان بعض الأزهار يتفتح عند طلوع الفجر فاذا توسطت الشمس خط نصف النهار وقت الظهيرة أقفلت أجفانها ونامت الى طلوع الفجر من اليوم الثاني ويسمونها في بلاد الانجليز (يا ولد اذهب ونم عند الظهر) ومن الازهار ما تفتح صباحا في الساعة السابعة وتنام عند الخامسة مساء وهو نوع من الهندباء * يطوف الانسان في الحقول ويرى هذه العجائب وهو عنها غافل ثم يرى بعض الشجر كالصنوبر والزان والبوداق والسنديان أزهارها صغيرة ولا لون لها ولا رائحة ولا جمال فيها ليت شعري جال فتان في بعض الأزهار وعدمه في بعضها الآخر ونوم بالنهار ويقظة بالليل وعكس ذلك ما فائدة ذلك كله وهل لهذا كله حكمة أم هو مما تموج به الطبيعة موجا بلا عقل يضبطها ولا هدى ولا كتاب منير ﴿أقول﴾ اعلم أن هذا كله قد كشفه العلماء وبحثوا فيه في عصرنا الحاضر فوجدوا ان النبات فيه الذكور والاناث وذلك كالقرع وقد أتى بالقمح الذي في الزهرة التي فيها الطلع المذكر ووضعه في الزهرة الأنثى وطنينا عثمان باشا مرتضى وأرانيها في حديقة قرب المنصورة فوجدت ان الزهرة في اليوم الثاني قد حملت حملا خفيفا وقال لي ان الناس اذا ألقحوها على هذا المنوال أتت من القرع أضعافا مضاعفة * وتارة يكون الذكر والأنثى في زهرة واحدة * ثم ان الذي ينقل طلع الذكور الى الاناث اما أن يكون الرياح واما أن تكون الحشرات كالنحل وقد جعل الجمال والالوان الزاهرة فيها لجلب تلك الحشرات وهكذا الرائحة العطرة تشوقها الى ورود تلك المناهل * واما العسل في داخل الزهرة فانما جعل ليكون غذاء الحشرة حاملا لها على دخولها فاذا دخلت راحت على جسمها من ذلك الطلع الذي يرى على تلك الأعمدة التي كأنها مدقات فتطير الى زهرة أخرى فيقع من جسمها عليها فاذا صادف ان كانت أنثى حملت بالثمرة المطلوبة وذلك الطلع كغبار الدقيق كما يرى في طلع النخل * وبهذا ثبت أن الذكورة والانوثة عامة في سائر النبات البالغة فصائله خمسمائة ألف ﴿ولقد بحث العلماء﴾ حبات اللقاح في زهرة النبات المسمى عود الصليب فوجدوها من ٣٠٠٠٠٠٠٠ الى ٤٠٠٠٠٠٠٠ أليس هذا مصداقا لقوله تعالى وأنبتنا فيها من كل زوج بهيج ولقوله ومن كل شيء خلقنا زوجين لعلكم تذكرون * ولما كانت هذه العجائب مدهشة للب مطيرة للفؤاد حتى يتعلق بمن نظم هذه العجائب أردفه بقوله (ففروا الى الله) قد قلنا ان الحشرات هي الحاملة للقاح من الذكور الى الاناث ولذلك نراها طائفة في الحقول والبساتين مغنية تجري في جو من الجمال والآمال تطلب العسل من الزهر وتشرب رحيقه المختوم تخدم أنفسها بالجمال والروائح العطرية وشرب العسل وهي تؤدي عملا نافعا للشجر فانها سبب في بقاء نوعه ودوام جنسه وكأنها تغني طربا كما تغني النساء وهن يزففن العروس الى بعلها وكأن هؤلاء وهؤلاء فرحات بنعمة البقاء والدوام التي تزف على أيديهن لانواع المخلوقات * فما نوم الزهرات في أوقات مختلفات فذلك مطابق لعادات الحشرات فالزهرات الساهرات تسهر حشراتها تبعا لها * والنائمة ظهرا أو عند الغروب تكون هذه العادة نفس عادات الحشرات فثبت اذن ان هنا عالما عجيبا ونظاما بديعا وبدائع واعمالا متقنة * وليس الالقاح خاصا بالحشرات فان الرياح تلقح كثيرا من الاشجار * ولذلك نرى أن أزهارها لا جمال فيها ولا بهجة ولا رائحة ذكية ولا عسلا فان الريح لا تحتاج لشيء من ذلك * وانما تؤدي عملها بلا شهوة ولا عقل فترى

شجر السنديان والصنوبر والزان خاليا من جمال الزهر والحلية والزينة فان ذلك كله لا تحتاج اليه الريح ولا تعقله ولو أن الحشرات كانت موصلة للطلع فى تلك الاشجار لجمل الزهر وحسن شكله وظهر عسله وذكت رائحته فان الله تعالى لا يخلق الاشياء الا لحكمة ولا حكمة فى جمال لا ناظر له ولا فى طعام لا آكل له ولا فى رائحة لا شام لها وهو هنا الرياح أوليس هذا مصداقا لقوله تعالى (وأرسلنا الرياح لواقح) أولست ترى معى ان المسلمين قد قصروا وزادوا فى التقاعد والتقاعس والنوم والغفلة أوليس هذا من مقتضى دينهم (وكيف يفوز الفرنجة) بمعرفة الحقائق التى نطق بها كتابنا وهم لا يعلمون انها فيه ونحن أجهل منهم بحقائقه أفلست ترى ان المسلمين أولى بهذه العلوم وأحق بها * اللهم انى نصحت أمتى وعملت جهدى وما كتمت العلم * اللهم نور بصائر أولى الالباب فيها وأرهم رشدهم واجعلهم نورا وهدى للعالمين اه ونختم الكلام فى هذا المقام ونبتدئ الكلام على (تصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والارض)

اعلم ان كل هواء هب فانه يسمى ريحا * ومن عجب ان السرعة فى الرياح على مقدار ثقلها فاذا كان ثقلها على القدم المربعة ٧٢ و ٥٠ من الدرهم كانت سرعتها ميلا فى الساعة وان كان ضغطها ٨٨ و ٢ من الدراهم كذلك كانت سرعتها ميلين واذا كانت ٤٨ و ٦ كانت سرعتها ثلاثة أميال ومعظم سرعة الريح المسماة زوبعة واعصارا والمسماة زعزعا وزعزاعا وزعزعانا ٨٤ ميلا فى الساعة الواحدة للاولى وواحد وتسعون ميلا للثانية وفى النادر ان تجرى فى الساعة مائة وعشرين ميلا أو أكثر

(الزوبعة أو الاعصار)

ريح تصعد فى السماء بالمواد كانها عمود تثير الغبار والسحاب وقد تخرب الديار وتقلع الاشجار وتحملها وتذرو أثمارها فى الآفاق فيظن الناس ان السماء أمطرت أثمارا وقد تحدث على وجه المياه وترتفع بعض حيواناتها فتمطر ضفادع وأسماكا وهى نتيجة ريحين عظيمتين متقابلتين متضادتين وقد يحدث بسببها ان يثور من السحاب مخروط معكوس تدور به فينحدر من الجو وتثير من البحر مخروطا مستقيما فاذا تلاقى المخروطان حدث ما تسميه العامة بالتنين وقد يكون قطر المخروط مائتى قدم

(عجائب السحاب وحكمه)

تعجب كيف كان السحاب ليس يرتفع عن وجه الارض فى الجو أكثر من ستة عشر ألف ذراع وان أقربه ما كان مماسا لوجه الارض وذلك نادر فى بعض البلدان اذ لو كان السحاب فى كل وقت وفى كل بلد مماسا لوجه الارض لاضر ذلك بالحيوان والنبات وأمتعة الناس كما يرى ذلك يوم الضباب وفى البلدان القريبة من السواحل مثل البصرة وانطاكية وطبرستان لقربها من البحار فبينما الناس فى غفلاتهم اذ فاجأهم الطل والمطر والضباب حتى يضيق الصدر ويأخذ النفس وتبتل الثياب والامتعة ولو كان السحاب دائما قريبا من وجه الارض لاضر الرعد والبرق أبصار الحيوان وأسماعها ولو كان بعيدا شديد الارتفاع فى الهواء حتى لا يرى لكانت الامطار والثلوج تأتى مفاجأة والناس والحيوان عنها غافلون لا يتحرزون فيكون الضرر عاما كما قال تعالى (وان من شئ الا عندنا خزائنه وما ننزله الا بقدر معلوم وأرسلنا الرياح لواقح فانزلنا من السماء ماء فأسقيناكموه وما أنتم له بخازنين) فتعجب كيف كان السحاب يأتى غالبا عند الحاجة اليه وليس يكون بعيدا جدا فلا نحترس منه ولا قريبا جدا حتى نستضر به فبعده وقربه بحساب وكثرته وقلته بحساب ولو دام متواصلا لقتل الخلائق وكل شئ عنده بمقدار وانظر كيف جعل الله بعض الاماكن يقل فيها المطر ولا أنهار فيها لتكون فاصلا بين الممالك والقارات أو لتكون ملتجأ ومأوى للفارين من الظلم وتكون ملطفة للهواء منقية لجمافها والالتعفن بتواصل العمران ولم يكن هناك خلاء نقى (ولما كانت هذه العجائب) لا يفهمها الا العقلاء قال تعالى ان فى خلق السموات الى قوله لآيات لقوم يعقلون

(السحاب والسفن يجريان بالبخار وبالكهرباء)

ذكر الله الفلك فى هذه الآية وذكر السحاب والرياح ولقد تشاركت السفن والسحب فى أنها جميعا تجرى بالرياح وبالكهرباء * لقد أضأت لنا يا أيها السبل وأريتنا العجب وأسبغت علينا النعم فأرينا السحاب تجرى بالرياح مسخرات فى جو السماء والهواء يسوقها لسقى الارض فيخرج النبات ويحيى الحيوان * ولقد جعلت بحكمتك الارض والجبال وطبقة الزمهرير الباردة أشبه بالحمام فالشمس المشرقة المحرقة الساطعة على البحار أشبه بالنار فى الحمام وماء البحر أشبه بالماء الذى يسخن فيه والبخار الصاعد من البحار فى الجو أشبه بالبخار الصاعد فى الحمام والجبال الشامخات المانعة للسحب أن تهيم على وجهها بل تحبسها فتسقى المروج والبطائح وراء الجبل كحيطان الحمام الحافظة للبخار والزمهرير الذى يعلو اليه البخار فيبرد فيتجمع ماء فينزل مطرا أشبه بسقف الحمام يترا كم عنده البخار الصاعد فيتساقط * سبحانك ربنا أريتنا ان الجبال أشبه بالسدود والحبوس وهى التى يسميها العامة فى مصر بالخزانات تصد الرياح الجاريات بالسحب حتى لا تجاوزها فتحبس المطر أمامها فيسقى الزرع ويدر الضرع والجبل كما يحفظ الماء فى السحاب ان يجاوز البطائح التى أمامه هكذا أراه قد خزن الماء فى جوفه الذى ينزل من المطر أو من الثلج الذى سطعت عليه الشمس فذاب قليلا قليلا وخزن فى باطنه ثم برد فكسر الصخر كما ذكر الماء قبلا فكان منه العيون الجاريات وبها تكون الانهار فالجبل حفظ الماء فى الهواء وفى باطنه * اطلع بعض المغرمين بالحجائب على السحب من فوق الجبال الشوامخ فرأوا أن السحابة قد تبلغ قاعدتها عشرين ميلا مربعا وسمكها ميل ورأوا السحب صاعدة من الحيضيض جارية الى تحت أقدامهم * ومن السحب ما لا يزيد سمكها عن عشرين قيراطا وأدنى السحب ما كثرت فيها الكهرباء ومسير السحب الرياح غالبا * وكثيرا ما شوهد زمن سكون الرياح سحائب صغيرة متقابلة تجاذبت وكانت احدى المتقابلتين كهربائيتها موجبة والأخرى سالبة فتقابلتا بذلك التجاذب * فانظر كيف أمر الله الكهرباء ان تقوم بتسيير السحاب اذا ركدت الرياح فجرت تلك السحب * ثم كيف كانت السفن فى البحار تجرى بالرياح كالسحاب واستعملت الكهرباء أيضا فى تسييرها وجريها فى البحار * أفليس حب الله الذى سأشرحه لك فى المقال الآتى يوجب على المسلمين أن يأخذوا بأسبابه وأسبابه كما ترى هو العلم بما صنعه المبدع الحكيم والانتفاع به وقبول نعمه بالعمل ويكون ذلك هو الشكر * أرسل الله سبحانه الكهرباء فسخرها فجرى السحاب فجاء الانسان ونظر صنعة ربه فقلده ونقلها الى السفينة ان ذلك يا الله قبول منا لهديتك وشكر لنعمتك ألا وانى أشهدا ننا معاشر المسلمين مقصرون فى حبك والاطلاع على عجائبك والولوع والغرام بمصنوعاتك * جرت السفن فى البحار تارة بالرياح وتارة بالبخار وآونة بالمجاديف التى يقاوم الانسان بها الماء فتسير الى الامام ووقتما سلط الانسان الطاقة الكهربائية المتولدة من الطاقة (الميكانيكية) (الحيلية نسبة لعلم الحيل) لما يسمونه بخار التربية على محركات السفينة وهى المجاديف أو الرفاصات وقد أسفر ذلك عن نجاح باهر كما ذكرته المجلات الانجليزية فجرت السفن كما جرت السحب بالكهرباء وبالرياح والبخار المتولد من الماء والحرارة بالفحم أو غيره كالهواء فى ضغطه فهو ملحق به معنى * فسبحان الذى علم الانسان ما لم يعلم * ولقد جعلت يا الله حركات الماء كلها بركات فاذا جرى فى الأنهار كانت قوة اندفاعه من أعلى كما فى خزان (سد اوعرم) اسوان بمصر فيها قوة لو استعملت لولدت كهرباء أجرت جميع القطرات فى البلدان ولانارت جميع القرى والمدن ولاغنتهم ولكن ما كل ما يتمنى المرء يدركه فالحركة تولد الكهرباء بحيل علمية كما تكون منها الحرارة ومن الحرارة الضوء وهكذا والماء بلطافته يندفع بخارا فيجرى السفن والقطرات فهو ماء مبارك ونعم عظيمة فتبارك الله أحسن الخالقين * ولقد جعلت يا الله هذه السفن الماخرات فى اليم فى حاجة الى النجوم السيارة يعرفها العاملون فيها بجد اول حتى يلاحظوها فى أسفارهم ومعهم البوصلة وهى بيت الابرة المعروف تكون فيه تلك الابرة الممغطسة الناظرة فى اتجاهها الى الشمال والى الجنوب كأنها تقول اذا غاب النجم الذى به تهتدون كما قال الله (وعلامات

وبالنجم هم يهتدون) فانا أقوم مقامه وأهديكم في ظلمات البحر لان هداية الله تعم سائر الاقطار بالليل والنهار والظلمة والنور * فعلم الكواكب وتقويمها من النعم والبخار من النعم والكهرباء من النعم وحركات الماء من النعم وعموم الكهرباء في أجسام كثيرة من النعم كل ذلك والمسلمون نائمون كان هذا القرآن جاء لغيرنا وكأننا من سكان المريخ وكأن الذين يعقلون هذه الآيات غير المخاطبين فاليك يا الله أضرع ان تقر عيني باستيقاظ المسلمين ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوي عزيز ان ذلك هو الحب فالحب والعشق والشوق كلها ترجع للعلوم ولذلك ذكر آية الحب بعد هذا فقال

(المقصد العاشر)

وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ وَلَوْ يَرَى الَّذِينَ ظَلَمُوا إِذْ يَرَوْنَ الْعَذَابَ أَنَّ الْقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا وَأَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعَذَابِ * إِذْ تَبَرَّأَ الَّذِينَ اتُّبِعُوا مِنَ الَّذِينَ اتَّبَعُوا وَرَأَوُا الْعَذَابَ وَتَقَطَّعَتْ بِهِمُ الْأَسْبَابُ * وَقَالَ الَّذِينَ اتَّبَعُوا لَوْ أَنَّ لَنَا كَرَّةً فَنَتَبَرَّأَ مِنْهُمْ كَمَا تَبَرَّءُوا مِنَّا كَذَلِكَ يُرِيهِمُ اللَّهُ أَعْمَالَهُمْ حَسَرَاتٍ عَلَيْهِمْ وَمَا هُمْ بِخَارِجِينَ مِنَ النَّارِ * يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ * إِنَّمَا يَأْمُرُكُمْ بِالسُّوءِ وَالْفَحْشَاءِ وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ * وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوَلَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ * وَمَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا كَمَثَلِ الَّذِي يَنْعِقُ بِمَا لَا يَسْمَعُ إِلَّا دُعَاءً وَنِدَاءً صُمٌّ بُكْمٌ عُمْيٌ فَهُمْ لَا يَعْقِلُونَ * يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِنْ كُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ * إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخِنْزِيرِ وَمَا أُهِلَّ بِهِ لِغَيْرِ اللَّهِ فَمَنِ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ * إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ الْكِتَابِ وَيَشْتَرُونَ بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَئِكَ مَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ إِلَّا النَّارَ وَلَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يُزَكِّيهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ * أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُا الضَّلَالَةَ بِالْهُدَى وَالْعَذَابَ بِالْمَغْفِرَةِ فَمَا أَصْبَرَهُمْ عَلَى النَّارِ * ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ نَزَّلَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ وَإِنَّ الَّذِينَ اخْتَلَفُوا فِي الْكِتَابِ لَفِي شِقَاقٍ بَعِيدٍ *

(ومن الناس من يتخذ من دون الله أندادا) أي من الأصنام والرؤساء (يحبونهم) أي يعظمونهم ويطيعونهم أو يميلون اليهم (ولو يرى الذين ظلموا الخ) أي لو يعلم هؤلاء الذين ظلموا باتخاذ الانداد اذا عاينوا العذاب يوم القيامة أن القوة لله جميعا لندموا أشد الندم وقوله (اذ تبرأ الذين اتبعوا من الذين اتبعوا) بدل من اذ يرون * والأسباب هي

الصلات التي كانت بينهم في الدنيا وقال (الذين اتبعوا لو أن لنا كرة) لو للتمني وجوابه فنتبرأ منهم والحسرات الندامات وقوله (يا أيها الناس كلوا مما في الارض حلالا طيبا) نزلت في قوم حرموا على أنفسهم أحسن الاطعمة والملابس (ولا تتبعوا خطوات الشيطان) لا تقتدوا به في اتباع الهوى تحريما وتحليلا والشيطان هو الشهوة والغضب عند قوم أو هو مخلوق حي يوسوس للناس وهو ظاهر الأحاديث (والفحشاء) ما أنكره العقل (واذا قيل لهم اتبعوا) أي اذا قيل للعرب اتبعوا القرآن جنحوا الى التقليد وهكذا اليهود * وقوله أولو كان آباؤهم والهمزة للتعجب * وهذه الآيات تدعو الى التنفير من الانقياد الاعمى للزعماء ذوي الاغراض الساقطة كملوك الاسلام السابقين في الدول الاسلامية فان كل من أغرى قوما بما لا ينبغي ثم وقعوا في العذاب اما في الدنيا بالأسر وغيره واما في الآخرة بجهنم تبرأ المتبوعون من التابعين وندم التابعون على انقيادهم الاعمى * وهذا هو الداعي لتأليف مجالس الشورى في الاسلام لان القادة لا ينفعون الناس في الحساب الدنيوي ولا الاخروي ويقع الذل على الامة فتارة يفتكون بالقادة كما حصل في اليونان أيام تأليف هذا الكتاب قتلوا وزراءهم لما أوقعوهم في حرب كانت عليهم وبالا وتارة ينجو الرؤساء كما هو غالب في العالم مثل ولسن في أمريكا أضر بامته في الصلح وخانهم ولم يقتلوه وقوله ومثل الذين كفروا الخ أي مثل داعي الذين كفروا الى الايمان كمثل الراعي الذي ينعق بغنمه وهي لا تسمع الا دعاء ونداء فهي لا تعقل * وقوله انما حرم عليكم الميتة أي أكلها والدم وقد كانت العرب تجعل الدم في المصارين ثم تشويه وتأكله فحرم وقوله وما أهل به لغير الله يعني ما ذبح للأصنام * وقوله فمن اضطر غير باغ بان يستأثر به دون المضطرين معه ولا عاد أي متجاوز سد الرمق أو غير باغ على الوالي ولا عاد بقطع الطريق فلا اثم عليه ﴿هنا أبان﴾ ان دين الاسلام دين أساسه العلم وعماده النظر وسقفه الحكمة فمن قلدوا في أعمالهم وآرائهم فأولئك هم الضالون اذ يتبرأ المتبوعون من التابعين وقد أحاط بهم العذاب وتقطعت بهم الاسباب * وقال التابعون لقد ظلمتمونا بأقوالكم وآذيتمونا بافكم وياليت لنا كرة الى الدنيا ورجعة الى الحياة فنتبرأ منكم كما تبرأتم منا وهذا المقام سنوفيه حقه قريبا بشدة حاجة الامة الاسلامية اليه في هذا الزمان * وأكثر الناس في الحياة صم عن أن يسمعوا النداء عمي فلا يستطيعون الاهتداء فهم لا يسمعون ولا يبصرون واذا قيل لهم انظروا بعقولكم واتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما كان عليه الآباء أيكون ذلك ولو كان الآباء لا يعقلون ومن ذا الذي يقتدي بالعميان قتل الانسان ما أشد جهله وأقل علمه * ولعمرك ما حرمت الانعام وانما حرمت الميتة والدم ولحم الخنزير وما ذكر اسم غير الله عليه ويحل ما حرم من ذلك للمضطر اذا لم يبغ على الرفقة الآكلين فيما يأكلون ولم يجاوز الحد فيملأ المعدة ولا يجتزئ بما يسد الرمق فهذان محرم عليهما الرخصة شأن الامم اذا دنا أجلها وذهب مجدها ان تستبدل الترهات بالحكمة وأقوال الدجالين بالعلم كأهل سبأ اذ بطروا ربهم بجانب عرمهم لما أعرضوا عن حكمهم وجهلوا نظام العمران وهندسة البنيان وهكذا العرب الجاهلون لما طال عليهم الامد وقست قلوبهم نسوا دين ابراهيم وماتت عقولهم وذلت نفوسهم وتخطفتهم الامم المحيطة بهم من كل جانب لولا حمية جاهلية وشنشنة عربية فكانوا يحللون ويحرمون بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير والمسلمون اليوم حذوا حذوهم واتبعوا خطوات غيهم واعتزلوا عقولهم الا من رحم ربك ولذلك أنزل الكتاب لهم ﴿ولا تخص الكلام﴾ على مقامات ثلاثة في هذه الآيات المقام الاول الحب الثاني الرؤساء والمرؤسون الثالث الحلال والحرام

(المقام الاول (الحب والعشق والشوق وما معنى حب الله)

اعلم أن كل ما حولنا ونشعر به ونعلمه بالنسبة لنا ينقسم قسمين موافق ومنافر فكل موافق أحببناه وكل منافر كرهناه فالحب والبغض تابعان للموافقة والمنافرة لا فرق في ذلك بين الطيور في وكناتها والآساد في آجامها والحيات في أوكارها والنحل في بيوتها والناس في منازلها والملوك على عروشها والأنبياء والحكماء قاعدة عامة لا يشذ منها حتى في العالمين الحرير والورد والعسل والصور الجميلة والنغمات الموزونة مع الاصوات الحسنة نحبها لموافقتها لحاسة اللمس

والشم والذوق والبصر والسمع * والشوك والروائح الخبيثة والحنظل والصور القبيحة والاصوات المنكرة فكرهها لمنافرتها الحواس المتقدمة على الترتيب المذكور فهذه عشر صور خمس للمكروهات وخمس للمحبوبات وهكذا سائر ما حولنا من الناس والدواب والمعادن والنبات ملحق بهذه العشرة مقسم الى هذين القسمين

الخيال والتصور

ثم اننا اذا غابت عنا تلك الصور الجميلة والنغمات اللذيذة والمطعومات الحلوة والمشمومات المرغوبة فانا نتصورها بقوة الخيال ونستحضرها في العقول ونتذكرها ولنا فيها ما آرب شتى هناك فنستلذ بحضور صورها كأنها مشاهدة أو بالاستنتاج من أحوالها أو بتذكر ما كان منها وهذه لذة تحاكي لذة الاحساس ولكنها أضعف منها وهكذا الصور المكروهة نتصورها فتؤلمنا كأنها حاضرة ولكن الالم يكون أقل لان هذا خيال وذلك حقيقة

﴿ العلم ﴾ ثم اننا لا نقتصر في الحب على المشاهد فاننا نحب المحسنين في أي ملة ودين ونحب الشجعان الذين حكيت لنا قصصهم وتواريخهم ونحب الحكماء والعلماء وأرباب الجمال وان لم نشاهدهم * فاننا نرى ان العامة الذين يسمعون قصة عنترة يهيمون غراما ببعلبة وبزوجها ولا يهنأ لهم طعام ولا شراب الا بذكر تلك الاسماء ومدحها واعظامها واجلالها * نرى المتعلمين العصريين يعجبون بنابليون لشجاعته وهمته * نرى فريقا من الناس يحب عيسى وفريقا يحب بوذا وفريقا يحب موسى وفريقا برهمة وفريقا كونفسيوس كل ذلك تابع للعلم بتاريخهم والاطلاع على عملهم فالشجعان والعلماء محبوبون والمحسنون والصابرون والصادقون ان ذلك راجع للجمال العقلي وكل ذلك لموافقته لفطرنا ونفوسنا ونحن نكره المخربين للامم وننفر منهم مثل نيرون وقراقوش الظالمين ونكره الجهال والجبناء والكسالى لان ذلك لا يوافقنا ﴿ وبالاجمال ﴾ المحبوب والمكروه يكونان في المحسوس والمعقول بهذا البرهان وبهذا تبين ان المحبة والبغض تابعان للعلم والعلم اما بمحسوس أو معقول

﴿ العشق ﴾ فاذا ما تمادى الانسان في حب شيء ودام على ذلك وغفل عما عداه وصار هو همه الشاغل له كان ذلك عشقا * فالعاشق يكون مولعا بمعشوقه لا يحب أن يفارقه * والعشق الانساني الذي هو المظهر المحسوس معروف متداول بين الناس والجمهور لا يفهم من العشق الا هذا المعنى مع انهم يجدون التاجر الذي نسي كل شيء الا تجارته والصانع والمزارع والقائد والعالم والمهندس الذي خلبت الهندسة عقله وسلبت لبه حتى لا يرى أجمل الصور أمامه لشدة شغفه بالهندسة ونحن نسمي المهندس والطبيب والتاجر والقائد الذين سلبوا حب كل شيء الا ما هم فيه من هندسة وطب وتجارة وحرب نسميهم عشاقا * اذا القاعدة في الحب والعشق ان ننظر الى ما فضل على ما سواه عند المحب العاشق ونقيس نفسه بمن جلس على مائدة وأمامه التفاح والموز فننظر الى أيهما تمتد يده فلا شك انه يقدم عند الاكل أشهاهما لنفسه فنقول هذا يحب الموز أكثر من التفاح مثلا هكذا اذا رأينا رجلا يحدث الجليسين ويقبل على أحدهما بوجهه أكثر * علمنا أن حبه له أكثر من حبه للآخر * ونرى الشاب القوي البنية له خطيبة جميلة مرغوبة قد يفضل السفر والغربة الى أوروبا ليحيي قلبه بالعلم ويتحمل مضض الفراق فنحكم بأن هذا الشاب فضل العشق العقلي وهو الرقي في الحياة على العشق الحسي * علمنا من هذا أن الحب يكون للعلم وللقدرة التي هي الشجاعة وللاحسان وللجمال * فالعالم محبوب والشجاع محبوب والمحسن محبوب والجميل محبوب

﴿ حب الله ﴾ وعند النظر في هذه العوالم المشاهدة والتأمل في جمالها وبهائها نجد هذا الجمال والبهجة والحسن في الورد والزهر والشمس والقمر والكواكب والنجوم وجميع الصور الجميلة الخالبة للعقول الجاذبة للنفوس انما هي نقوش في هذه المادة والصور لها أجل منها وهي مظاهر ذاته كما يقول الصوفية وكما رأيت في كلام سبنسر وهكذا علم العلماء وحكمة الحكماء ونبوة الانبياء انما هي من عنده فهذه العوالم المشاهدة تدلنا ان صانعها أقدر من نابليون وعنترة * وأعلم من عيسى ومحمد والجمال لعزة وليلى من جماله فالجمال له والعلم له والحكمة له والقدرة له ونحن قد

قررنا ان الحب يكون على مقدار الموافقة * ولو أن المحبوب كان جميل الصورة حسن النغم حسن الخلق عطر الرائحة فصيحا ذكيا عالما لكان ذلك فوق كل جمال ومن عرف هذه الصفات فيه غاب عقله وفنى فيه وأصبح هائما بل ربما سلب لبه وعقله هذا عند المدرك له لان من ذاق عرف ومن عرف أحب ومن زاد حبه عشق ثم يكون الوله والفناء * فاما من قل ادراكه فانه لا يعرف الا على مقدار ما وصله ألا ترى ان الأعمى لا يدرك الصور الجميلة والاصم لا يعرف جمال النغمات فهذان لا يمكن ان يعقلا أو يتصورا صور الجمال و بهجة النغمات فالمدار على المعرفة فى المحبة ومن جهل شيئا عاداه ولذلك نجد الامم تنشر لغاتها وعاداتها بين الناس لتحب * فاما المجهول فهو منبوذ فمن تحقق فى الله انه هو المتصف بالجمال والقوة والعلم والاحسان ذابت أمامه صورة عزة وليلى ورأى عنده من العلم والقدرة والاحسان ما لا يدانيه علم عالم ولا نبي ولا حكيم ولا احسان محسن ولا قوة شجاع وحينئذ يصبح هائما فى جماله وعلمه وقوته واحسانه أكثر من كل جميل عالم مقتدر (وأن الى ربك المنتهى)

﴿ الشوق ﴾ قد قدمنا أن المحبوب اذا غاب عن عياننا حضر بصورته فى خيالنا ونقول الآن ان هذه الصورة تحثنا أن نستكمل مشاهدتها لان حضور الصورة فى الخيال ناقص والنفس تحب أن تتمتع بالرؤية التامة وهذا هو الشوق فالمشوق حاضر بعضه غائب باقيه والنفس لا تفتأ تجد - ني تستكمل التمتع بالجمال وعلى ذلك نشتاق الى المحبوب لنراه ونستكمل المشاهدة وهكذا اذا نظرنا وجه المحبوب تطلعت النفس الى بقية جماله وما خفى وراء ذلك * فالمطلوب للمشتاق اما غائب كان حاضرا واما حاضر ستر بعضه فهو يود استكمال باقيه بالمشاهدة ليكمل له ما أراد

﴿ الشوق لله ﴾ ولا جرم ان هذا العالم المشاهد بهجة وجمال وحسن وكمال فالكواكب بحساب والنبات منظم عناصره الداخلة فيه وكل شئ بمقدار فى هذا العالم ومن ينظر ليلا للنجوم يجد من البهجة والحسن والنضارة ما يذهل عقله وانما غاب هذا الجمال عن الجهال لانهم أشبه بالعميان أمام الغادات الحسان و بالصم عند سماع الاوتار فى أيدى القيان ولم تفتق لهم الحاسة التى بها يدركون * ومن الموانع لمعرفة هذا الجمال انه مبذول لكل انسان * ولقد قدمنا فى هذا التفسير ان أكثر النوع الانسانى عبيد العصا فاذا قرعهم الله بعصاه وأدبهم وأنزل عليهم البلاء ثم نفحهم رحمة من عنده حمدوه لانهم لا يعرفون النعمة الا بعد البلاء كالحيوانات العجم هكذا لا يعرفون الجميل الا اذا اختبأ عنهم وترفع خفية ليعز عليهم و يعظم فى أعينهم فاما المبذول لهم فهو مبتذل والسماء وجمالها أجل من الجواهر والياقوت والصور البديعة المعلقة فى القصور ولكن الناس لجهلهم وقصورهم لا يعقلون من الجمال الا ذلك الحقير الذى فى قصورهم أو دورهم كالدرة والمرجانة * ولعمرك ليس فى الاحجار الثمينة من الجمال الا اثره بالنسبة للكواكب (وقال الامام الغزالى) ما معناه

ان الناس لا يفرحون بالكواكب لانها مبذولة لهم وهى لا نسبة بين جمالها وجمال الحدائق الغناء فى الارض وتراهم اداروا حديقة قد منعوا من دخولها ازدحموا عليها لانهم مغرمون بالممنوع معرضون عن المبذول (أقول)

ولذلك قال الانبياء والحكماء فى نوع الانسان الذين أدركوا الجمال وتفرغوا لهداية الناس فهم المغرمون بالعجائب لانهم عرفوا واشتاقوا فشوقهم الله بحثهم على البحث فى جمال العالم ولا يزالون يجدون وكلما وصلوا الى جمال طمعوا فيما وراءه ولهذا تجد الحكماء يقرؤن سائر العلوم وهى حقيقة الجمال ثم يطمعون فيما وراء ذلك من المباحث بافكارهم ويجدون لذة لا يعرفها سواهم كما لا يعرف الأعمى جمال الصور ولا الأصم حسن النغمات فهؤلاء مدفوعون بحب الجمال هائمون وكذلك يريدون أن يستكملوا الجمال فانهم فى هذه الدنيا مغمورون فى المادة يقرؤن العلوم و ينظرون جمال النجوم و يعلمون أن ذلك قشور وأنهم بالموت أو بالتجرد من المادة يطلعون على حقيقة الجمال ولا يزالون يجدون فى تصفية نفوسهم وتقوية ملكاتهم حتى اذا ماتوا وصلوا الى الجمال الحقيقى كما ان العاشق اذا قابل من أحبه تمتع بالجمال الا كمل فههنا طلب العاشق الامرين زيادة الاطلاع على الجمال وحضور ما غاب من المحبوب كما فى العشق المادى الذى شرحناه (ان الناس) مغمورون فى الجمال من شمس وقمر وكواكب وعلوم ورياض ناضرات وحقول بهجات وأكثرهم نائمون فتبين أن حب الله راجع الى الغرام بالعلم والغرام بالعلم يرقى الأمم (ونتيجة القول) ان حب الله قليل بين

المسلمين لانهم عن العلم معرضون وبالجهل قانعون * ولقد اكتفى الصوفية الصادقون منهم بمحبة الله الجزئية لا الكلية وبالفتوح فى الدوائر التى خلقوا فيها من تهذيب الاخلاق أو نحوها وهذا والله قصور وعيب فالعلم بالتعلم وحرام على رجال الصوفية أن يقصروا فى حث تلاميذهم المستعدين على قراءة العلوم الغربية والشرقية والتفكر والتعقل وليكن ذلك على مقدار الاستعداد * حب الله يرقى المسلمين وبالاعراض عن حبه وجهلهم به أصبحوا عرضة للطامعين فأين حب الله أيها المسلمون وما الحب الا نتيجة العلوم فأين العلوم وأين الحب انا لله وانا اليه راجعون

﴿ عجيبة ﴾ لعلك أيها الفطن تقول وهل قوله تعالى ومن الناس من يتخذ من دون الله أندادا يحبونهم كحب الله والذين آمنوا أشد حبا لله يفيد هذا الذى أطلت به ﴿أقول﴾ على رسلك لماذا جاءت عقب قوله ان فى خلق السموات والارض الخ أعنى لماذا ذكرها الله بعد أن ذكر السماء والأرض والليل والنهار والسفن والنبات والحيوان والرياح والسحب هل هذا الترتيب لغير فائدة كلا وانما يقول ان حبى تبع للعلم فعلى مقدار العلم يكون الحب فتعجب من الترتيب العجيب وبهذا فلتعرف معجزة الأنبياء فلعمرك انها المعجزات دائمة * وقال ابن الفارض فيمن غرتهم العلوم اللفظية وأعرضوا عن الحقائق ولاتك ممن طيشته دروسه * بحيث استخفت عقله واستقلت

﴿ وقال شكسبير الانجليزى شعرا وقد ترجمته من قبل الى العربية ﴾

اذا كان هذا الكون يكلؤه الذى * يراه فأولاه الجمال وتمما
فما ذا يراه عاقل غير أنه * قصور جمان الخلد رصعن أنجما

وقال سنيكا الرومانى * ما أعجب أمرك أيها الانسان وما أشد غفلتك * لو أن امرأ وهب لك أيها الانسان قطعة من أرض محدودة لشكرت نعمته ولأوليته حمدا كثيرا * أولم تعلم ان الله وهب لك الأرض بأقطارها وفجاجها المتسعة الارجاء البعيدة المدى فهلا شكرته عليها وهلا عرفت نعمته * ولو أن امرأ وهب لك نقودا من ذهب أو فضة لأكبرت فضله ولأجللته أعظم الاجلال أولم تعلم ان الله قد خزن لك القناطير المقنطرة من الذهب والفضة فى الجبال أفلا شكرت نعمته وأعظمت آلاءه * ولو أن امرأ أهدى لك بيتا جميلا فخما لحسبت انه خير المحسنين ولكنت مولاه ورهين احسانه مدى الحياة * أفلا تعرف نعمة الله عليك فى هذا البيت العظيم الذى أعطاكه سقفه القبة الزرقاء المرصعة باجل الدرارى وأسفله هذه الارض التى تكسبها ألم تر الشفق والبدر المنير قل لى بحقك من أين جاء النور لعينيك ومن ذا وهبك الدم فكنت به حيا أولم تحس بالجوع فاكلت فعرفت فضل الله عليك ألم يهب لك أنواعا من الانعام وأصنافا من الحيوان غذاها بالكلأ وقواها برعاها * أيها الانسان احمد الله الذى خلقك ولم تكن شيئا مذكورا وأخرجك من الظلمات وجعل لك نورا هذا كلام (سنيكا الرومانى) وذلك كلام (شكسبير الانجليزى)

أيها المسلمون أفلسنا نقول لهم نحن أحق بالله منكم نحن أرباب الديانات موسى وعيسى ومحمد عليهم الصلاة والسلام فكيف يكون منهم من يهيم بفعل الله تعالى ويقل فينا مثلهم اليوم * نقلت لك كلام (سبنسر) وهو فيلسوف الانجليز واللورد (اثيرى * وسنيكا * وشكسبير) فى مواضع مختلفة أفليس المسلمون أولى بالعلم منهم هؤلاء عرفوا العلم بعقولهم ونحن لنا عقول ولنا نبى بيننا وقد جاء فى القرآن يحبهم ويحبونه وجاء هنا ومن الناس من يتخذ من دون الله أندادا يحبونهم كحب الله والذين آمنوا أشد حبا لله وانما كان الذين آمنوا أشد حبا لله لانهم هم الذين يعرفون العلوم فيدركون جماله وأين المدركون الجمال الا القليل وسيكثر فينا هؤلاء ان شاء الله * نعم فينا محبون عاشقون لله من طائفة الصوفية ولكن يجب أن يكون طوائف من المسلمين منهم أو من غيرهم تدرس هذا الوجود كما درسه غيرنا فان التقصير فى ذلك نقص فى حب الله وعيب فاضح فى الأمة والله هو الولى الحميد ﴿ومن الغرام﴾ بالجمال والعلم والحكمة والنظام الذى امتاز به الناس عن الحيوان وازداد به الحكماء عن العامة ما جرى أثناء تأليف هذا التفسير من ذلك الحادث الجليل العجيب المدهش الذى ارتجت له الارض وتجاوبت بذكراه اصداء البرق وخرت لعظمته الفحول من الحكماء سجدا وصار موضوع اعجاب العامة والخاصة ذلك هو كشف مقبرة بالوجه القبلى من بلادنا المصرية لملك تولى

عرش مصر العليا والسفلى سنة ١٣٧٥ قبل الميلاد يسمى (توت عنخ أمون) فيكون قد مضى لهذا نحو (٣٢٠٠) سنة ووجدوا بها من التماثيل والاحجار الثمينة والصناعة الدقيقة مالا نظير له فى عصرنا وفى هذا الكنز لحم وفاكهة تملأ خمسا وعشرين حقيبة لا تزال حافظة شكلها وفيه مركبات (عربات) مرصعة باحجار ثمينة وعليها كتابة بحبر وغليفيه ومتكآت وثياب رقيقة وتيجان مرصعة باحجار ثمينة مختلفة وعلى كل تاج ثعبان عجيب وهناك من الادوات والزينة ودقة الصنعة مالم يحصر عند كتابة هذه الأسطر * وقال العارفون ان جمال الصنعة والاتقان فى هذا الكنز أظهرت أن اليونان والرومان كانوا أطفالا بالنسبة لما شوهد فى هذه العجائب * ان جميع العالم فى الشرق والغرب دهشون والكاشف له رجل انجليزى مغرم بالعلم والبحث فيكون هذا من أنواع الغرام بالجمال والحكمة والصناعة والرجل صرف مالا كثيرا الغرام بالعلم وقضى سنين وليس له من الكنز الا نشر العلم * ولعلك تقول مالتفسير القرآن ولهذا الحادث * أقول نحن الآن فى مقام حب الله تعالى وقد قررنا ان حب الله بدء وللبحث فى جمال صنعته واتقانها وكلما زدنا بحثا زدنا سعادة

وعلى تفنن واصفيه بحسنه * يفنى الزمان وفيه مالم يوصف

فاذا رأينا الناس يقدسون هذا الملك المصرى لظهور آثار دولته واتقان صنعته فما ذلك الا لتمتعها عن الناس واحتجابها قرونا طويلة فافتتن الناس بما منع عنهم كما قدمنا فى شأن الناس انهم يهرعون الى ما بعد عنهم

أما جمال الله وصنعته فهما مكنونان فى جمال النجوم والقمر والشمس والنبات والحيوان وما الذهب الذى زين به عرش توت عنخ أمون الا قطع مما كنزه الله فى الجبال للناس فلما كان هذا شأن الناس فى كل جيل لا يفرحون الا بالممنوع المحبوس عنهم غفل أكثرهم عن جمال الصنعة الالهية ولم تفتح عين أحدهم الى مشاهدتها الا الحكماء من كل أمة فأولئك لا يزالون يفكرون و يبحثون و يعقلون وهم يزدادون عشقا وكلما فتحوا كنزا ازدادوا شوقا حتى يبهرهم الجمال و يفنوا بأرواحهم فى البهاء والنور والعرفان فلئن يبهر الأمم اليوم مقبرة ﴿ توت عنخ أمون ﴾ فالحكماء كل يوم من ذلك كنز جديد وغرام وعشق وشوق يزداد جدة وما يعقلها الا العالمون * وقد صور الله الوجوه الجميلة وأبدعها فى منظرها البهيج يرزق عقول الحكماء بأنواع الجمال العلمى وألهم الصناع النقش والتصوير وذوى الاصوات الجميلة التفنن فى الألحان وضرب العيدان الشجية الاصوات وحكم على كل عالم وصانع أن يودع علمه وصناعته بطون الكتب والطوامير والدفاتر وأمر الملوك السابقين بالقضاء الحتم أن يتركوا آثارهم لمن يأتى بعدهم ان كل ذلك الا لتتزين بتلك الالوان من الجمال عقول الناظرين فى الجمال السامعين للنغمات القارئين للعلم والحكمة المطلعين على الآثار القديمة تمرينا على قبول الحكمة وتشويقا الى الازدياد منها فلا تظنن ان الله ألهم القدماء ان يفعلوا هذا الا لحكمة دبرها وعدة أبرزها فالجمال المنظور والمقروء والمسموع بحدث جمالا عند الناظر والقارئ والسامع وذلك كله تمهيد وتشويق للاطلاع على الجمال الاعلى الذى لا يعقله الا قليل فالجمال الأدنى داع الى الجمال الأعلى فاذا كان الناس يسمعون النغمات و يرون الصور الجميلة و يهرعون الى مرؤية مقبرة الملك ﴿ توت عنخ أمون ﴾ فما ذلك الا مقدمة لفهم (ان فى خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك التى تجرى فى البحر الخ) ففهم المقبرة والصور الجميلة والنغمات والصناعات يشترك فيها أكثر الناس ولكن هذا العالم لا يعقله الا العالمون (بكسر اللام)

(الموضوع الثاني)

﴿ الرؤساء والمرؤسون ﴾

اعلم أن الامم والافراد على قسمين قسم تفانى فى شهوات نفسه وتعامى عن المصالح العامة ولا يعامل سواه من الامم والافراد الا لحظ نفسه فترى الامة تذكر الحرية والمساواة والعدل ثم تسوق تلك الاقوال الى احياء أنفسها بذبح الامم الضعيفة وهذا هو الذى عاشت به بعض الامم الغربية بل أكثرها وترى الافراد الذين هم أصحاب رؤس الاموال أبدا

لا يوفون العامل أجره ولا ينصفونه فى المعاملة فيقف الوزير وفى يده اليمنى سيف مصلت وفى يده اليسرى ذهب مضروب ويقول لرؤساء الامم الضعيفة ان أطعتمونى أعطيتكم هذا الذهب وأدخلتكم فى مصاف الامم العظيمة مثلى وان عصيتمونى سلطت عليكم سيفى هذا فمن أطاع من الامم الضعيفة الشرقية ودخل فى حوزتهم عاملوه معاملة الحيوان أو انزلوه منزلة الجماد ومن عصاهم أرغموه بالسيف فان قاومهم أصبح محترما معظما وعاملوه بالاكرام معاملة الانسان للانسان * ويقول أصحاب رؤس الاموال وفى أيديهم اليمنى سيوف مصلتة لطرد العمال من أعمالهم وفى أيديهم اليسرى دريهمات يعطونها أجرة * ويقولون أيها العمال ان أطعتمونا أعطيناكم هذه الدريهمات لتعيشوا بها وان عصيتمونا طردناكم فان اتحد العمال وقاوموا المالحظا وان أطاعوهم طحنتهم رحى الاغنياء وباؤا بالنكال

(أما الامم الضعيفة) فأولئك اذا سلموا الرؤساء قدمهم وقدملك الجبن أعنتهم وسلط عليهم الظالمون من الامم القوية أنواع النعيم والحظ وخمسوهم فى الترف وزجوهم فى الهوى والفسوق فلا شك أنهم يكونون على الامم المسكينة أشد بطشا وأعظم خطرا من كل مصيبة وحينئذ يصبحون صعيدا جرزا تذروه الرياح وتعاملهم الامم القوية معاملة الانسان للدجاج وللحمام تذبح أبناؤها ويحقر شأنها فهؤلاء الرؤساء لا يزالون للظالمين ناصرين وللمظلومين آكلين حتى يأتى أجل هذه الامة وتدمج فى الامة الغالبة فيقول رجالها للذين استكبروا انا كنا لكم تبعا فهل أنتم مغنون عنا فيقولون ان الله قد حكم علينا ويتبرأ الرؤساء من المرؤسين ويقول كل منهم نفسى نفسى حين يرون العذاب المحيط بهم فيقول التابعون ليتنا تدارككنا أمرنا وعصينا ساداتنا وكبراءنا وقال تعالى واذ يتحاجون فى النار فيقول الضعفاء للذين استكبروا انا كنا لكم تبعا فهل أنتم مغنون عنا نصيبا من النار قال الذين استكبروا انا كل فيها ان الله قد حكم بين العباد وقال سبحانه وتعالى فى سورة أخرى وقال الذين استضعفوا للذين استكبروا بل مكر الليل والنهار اذ تأمروننا الآية وفى سورة أخرى قالوا ربنا انا أطعنا سادتنا وكبراءنا فأضلونا السبيلا ربنا آتهم ضعفين من العذاب والعنهم لعنا كبيرا وآيات كثيرة فى هذا المعنى * اياك ان تظن انى أجعل معنى هذه الآيات التى هنا فى أحوال الدنيا ان هذه الآيات واردة فى أحوال الآخرة حقا وان الرؤساء والمرؤسين يتجادلون ويقع العذاب على الجميع وكل مسئول لا فرق بين رئيس ومرؤس هذا لا شك فيه ولكن الآخرة صدى صوت الدنيا والناس قد نراهم فى الدنيا على هذه الطريقة سالكين فالرؤساء والمرؤسون قد مثلوا هذا كله لا سيما فى أمم الشرق * وبعبارة أخرى هذه سياستهم وهذا هو الذى رأيناه * وقد قال تعالى (ومن كان فى هذه أعمى فهو فى الآخرة أعمى) فهذا وحقك هو العمى فى الدنيا وسيكون العمى فى الآخرة ويبقى الاحتجاج متصلا والظالمون والمظلومون فى الدارين يتجادلون وكل يجعل الذنب على صاحبه * أفليس هذا مما يوجب أن يكون الامر شورى بين المسلمين * أوليس ما جر به المسلمون من استيلاء الرؤساء على أمورهم كافيا فى الرجوع الى القرآن وينظر فى سياستهم من هم أهل للحل والعقد منهم ويجعلون بين أصحاب الاموال وبين العمال مودة ورحمة وقانونا يتفق مع المصلحة العامة حتى لا نقع فيما وقع فيه أهل الغرب فكانت البلشفية فليكن العدل قائما كأيام عمر * أوليس ما تفعله الفرنجة معهم من أنهم يعرضون عليهم عذابا وجهنم فى ايمانهم ونعيما وجنة فى شمائلهم وان من أطاعهم عذب ومن عصاهم ينعم بالحرية أشبه بما ورد فى صفة المسيخ الدجال ان من أطاعه ودخل جنته وجدها نارا ومن عصاه ودخل ناره وجدها جنة * أليس هؤلاء قد لبسوا لباس المسيخ الدجال * ولست أقول انهم هم نفس المسيخ ولكن أقول هم جنوده هم أتباعه هم تلاميذه * الدول الظالمة القوية المنتشرة فى الشرق هى هى الممثلة لذلك المسيخ هى هى التى تقول فى صلواتنا صباحا ومساء (اللهم انى أعوذ بك من عذاب القبر ومن عذاب النار ومن فتنة المحيا والممات ومن فتنة المسيخ الدجال) أو يظن المسلمون فى الشرق والغرب ان الصلوات التى تكرر صباحا ومساء وأدعيتها جاءت لغير معنى فتكون أقل من الحرف فى أقسام الكلمة (لانه جاء لمعنى) فكيف يكون لنا نبى ولنا عقول وأسماع وأبصار ونكرر الالفاظ ولا نعقل لها معنى * قدمت لكم اننا نذكر ابراهيم الخليل ونصلى عليه فى كل صلاة كما نصلى على نبينا لنتذكر تكسيره للأصنام ورجوعه للعقل ونبذه التقليد ثم النظر فى العالم العلوى والسفلى وهكذا فعلنا

ذكرته هناك عند قوله تعالى (ومن يرغب عن ملة ابراهيم) فارجع اليها فهكذا أقول هنا هل ذكر المسيح الدجال لغير معنى يا قوم ان الدجالين قد أحاطوا بالعالم الانسانى فالرؤساء الذين استعملوا الشعب لشهواتهم دجالون والامم التى تقوى أولئك الرؤساء دجالون وأصحاب رؤس الاموال الظالمون للعمال دجالون والمنافقون والمخادعون والمخلفو الوعد دجالون ولا كرر القول كرة أخرى انهم ليسوا هم المسيح بل أتباع وجيوش أو أشباه أو قل ما تشاء وانما هذا قصد الدين من الدعاء

طلب الله منا فى الصلوات أن ندعوه أن يخلع ربقة الكاذبين الذين يأكلون أموال الناس بالباطل وهذا هو المقصود من ارسال سيدنا محمد رحمة للعالمين * يريد الله أن نكون خير أمة أخرجت للناس كما تقدم عند تفسير هذه الآية وأن نكون أمة عدلا وأن تكون الرحمة التى أرسل لاجلها نبينا ممثلة فينا ثم نبثها بين الامم فنبتدئ بالرحمة فى عشائرنا ويسود الحب بقدر الامكان ويمتنع الفحش والخمر من بلاد الاسلام ونكلأ العاجزين الفقراء من مال الاوقاف والصدقات فلا سائل من المتسولين فى مصر والاستانة وعواصم الاسلام ونجعل كل قادر على العمل مشغولا به فلا بطالة ولا كسل هذا هو الذى سيكون فى مستقبل الزمان (وما أرسلناك الا رحمة للعالمين) وهذه الامة التى تفعل ذلك هى القسم الثانى المقابل لقسم الظالمين فى أول هذا المقال

(القسم الثالث فى هذه الآيات الحلال والحرام)

أجمعت الامة على تحريم أكل الميتة وعلى نجاستها * واستثنى الشرع السمك والجراد والسمك الميت الطافى على وجه الماء حلله الشافعى وكرهه أبو حنيفة وأصحابه والحسن بن صالح بن حى وحرمه سيدنا على وابن عباس وجابر بن عبد الله * وأباحه أبو بكر الصديق رضى الله عنه * وقال أبو حنيفة فى الجراد يحل ما أخذته وما وجدته ميتا وحرم مالك ما وجد ميتا ولم يحل عنده ما أخذ حيا الا اذا ذكى ذكاة مثله بان يقطع رأسه ويشوى فان غفل حتى يموت فلا يحل واتفق العلماء على ان الدم حرام نجس لا يؤكل ولا ينتفع به وحرم الشافعى جميع الدماء المسفوح منها وغير المسفوح * وقال أبو حنيفة دم السمك ليس بحرام قال لانه اذا يبس يصير ابيض واستثنى الشارع من الدم الكبد والطحال ففى الحديث أحلت لنا ميتتان ودمان السمك والجراد والكبد والطحال

وأما الخنزير فقد أجمعت الامة على تحريم جميع أجزائه وجمهور العلماء انه نجس * وقال مالك بطهارته فان كل حى عنده طاهر ومذهب الشافعى الجديد أنه كالكلب اذا ولغ فى الاناء * وفى القديم يكفى فى ولوغه غسلة واحدة * وقوله تعالى (وما أهل لغير الله به) من العلماء من قال المراد بذلك ذبائح عبدة الاوثان التى كانوا يذبحونها لاصنامهم وهؤلاء جوزوا ذبيحة النصارى اذا ذكروا اسم المسيح عليها لانه من طعام أهل الكتاب وطعامهم حل لنا وهو مذهب عطاء ومكحول والحسن والشعبى وسعيد بن المسيب * وقال الشافعى وأبو حنيفة لا يحل ذلك لذكرهم اسم غير الله فاما سيدنا على فقد قال اذا سمعتم اليهود والنصارى يهلون لغير الله فلا تأكلوا واذا لم تسمعوهم فكلوا اه

(الكلام على جلد الميتة وفيها سبعة أقوال)

(١) يجوز استعمالها كلها قبل الدباغ وبعده وهو قول الزهرى (٢) تستعمل كلها بعد الدباغ وهو قول داود (٣) يطهر ظاهرها كلها بعد الدباغ لا باطنها وهو قول مالك (٤) تطهر كلها الا جلد الخنزير وهو قول أبى حنيفة (٥) يطهر الكل الا جلد الكلب والخنزير وهو قول الشافعى (٦) يطهر جلد ما يؤكل لحمه فقط وهو قول الاوزاعى وأبى ثور (٧) لا يطهر منها شئ بالدباغ وهو قول أحمد بن حنبل

(الكلام على صوف الميتة وشعرها)

يحرم الانتفاع بصوف الميتة وشعرها وعظمها عند الشافعى * ويحل ذلك عند مالك ما عدا الانتفاع بعظمها

خاصة وأما شعر الخنزير فاكثر الفقهاء وجمهورهم متفقون على تحريمه * ولقد أتممنا المقال في القسم الاول من سورة البقرة فلنشرع الآن في القسم الثاني وهو مقاصد

الباب الثاني من سورة البقرة

(وهو عشرون مقصداً)

(المقصد الاول) كمال الانسانية وهو من قوله ليس البر الى قوله وأولئك هم المتقون
(المقصد الثاني) القصاص
(المقصد الثالث) الوصية
(المقصد الرابع) الصوم والجهاد
(المقصد الخامس) الحج الخ
(المقصد السادس) الخمر والميسر
(المقصد السابع) اليتامى
(المقصد الثامن) أحكام النكاح
(المقصد التاسع) المحيض
(المقصد العاشر) الحلف بالله
(الحادي عشر) الايلاء والطلاق
(الثاني عشر) الرضاعة وما بعدها
(الثالث عشر) عدة المتعة وعدة المتوفى عنها زوجها
(الرابع عشر) أسرار الجهاد وما فيه من قصص بني اسرائيل وأعدائهم
(الخامس عشر) صفات الرسل وصفات ذات الله وفيها آية الكرسي
(السادس عشر) درجات ثلاث للعلم الايمان بالفطرة ونور النبوة كالعصر الاول للاسلام والايمان بالجدل كمسألة النمروذ وابراهيم الخليل والايمان بالمعاينة كمسألة الطير ومستقبل الامة الاسلامية
(السابع عشر) ضرب الامثال العجيبة الغريبة في طلب الانفاق
(الثامن عشر) بيان المنفق عليهم وأحوال الانفاق
(التاسع عشر) بيان المعاملات في الاموال من الربا والرهن ونحوهما
(العشرون) خاتمة السورة بالايمان بالله ورسوله والتكليف والدعاء ونهايته بالنصر

(المقصد الاول)

لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُوَلُّوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ *

البر كل فعل مرضى وهو اسم جامع لجميع الطاعات وأعمال الخير المقربة الى الله الموجبة للثواب والمراد بالكتاب جميع الكتب المنزلة * وقوله وآتى المال على حبه أى على حب المال جاء رجل الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال يارسول الله أى الصدقة أعظم أجرا قال أن تصدق وأنت صحيح شحيح تخشى الفقر وتأمل الغنى * وقوله (ذوى القربى واليتامى) فاماذو والقربى فايتاؤهم أفضل أعنى المحاويج منهم * قال صلى الله عليه وسلم صدقتك على المسكين صدقة وعلى ذوى رحمك اثنتان صدقة وصلة * وأما اليتامى فجمع يتيم وهو الذى لاأب له مع الصغر أى وآتى الفقراء من اليتامى والمساكين جمع مسكين وهو الذى أسكنته الحاجة لانه دائم السكون الى الناس * وابن السبيل هو المسافر سمى بذلك لملازمته الطريق * والسائلين هم الطالبون المستطعمون * وفى الرقاب يعنى المكاتبين وكذلك ان يفك الانسان الرقاب بالعتق وفداء الاسرى * وقوله وآتى الزكاة أى المفروضة وماتقدم كان فى النوافل من الصدقات * والموفون بعهدهم عطف على من آمن * والصابرين فى البأساء منصوب على المدح ولم يعطف لفضل الصبر على سائر الاعمال كما قدمنا فى قوله تعالى وبشر الصابرين فراجعه هناك والبأساء الفقر والضراء المرض ونحوه والبأس مجاهدة العدو * أولئك الذين صدقوا فى الدين واتباع الحق وطلب البر وأولئك هم المتقون * لما ذكر الله عز وجل أحوال الكافرين والمنافقين وخبائث اليهود ورجس العرب المشركين وما أحلوا من المحرمات وحرموا مما أحل الله طفق يذكر هيئة البر وتمام الايمان وجماع خصال الخير فقال ليس البر الخ * وورد فى أسباب التنزيل ان اليهود كانوا يلهجون ببيت المقدس والنصارى بالمشرق وان المسلمين أولعوا بالكلام فى التوجه للقبلة وأذهلوا عما عداه فقال الله لهم ليس البر أن تلهجوا بأمر وتتركوا ماعداه ان الانسانية كثيرة الوجوه متنوعة المشارب فلاتقفوا فى موقف الذين قصرت أنظارهم وللانسان قوة فكرية وصورة جسمية وأخلاق نفسية وأموال مملوكة فمن قصر نظره على الصلاة وهى بالجسم والروح أو على الايمان أو الاخلاق الفاضلة أو المعاشرة بالمعروف أو انفاق الاموال فذلك قاصر فالبر ان تجعل النفس البشرية بالمعارف وأهمها الايمان بالله واليوم الآخر والملائكة والكتب السماوية وان يسخر الجسم فى الاعمال الظاهرة كالصلاة والحج وأن يكون حسن العشرة فيعطى المال لذوى القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل وهو الضعيف أو المسافر وأن يكون كريم الخلق فلا يخلف اذا وعد وكأن يصبر عند الملمات كالفقر وشدته والمرض وحدته والقتال وصدمته لافرق بين الوفاء والصبر والكرم والصلاة الدين أمر بالوفاء وبالكرم وبالصبر وهذا هو الجمال والبهاء وهذه الآية جمعت محاسن الدين وأموره ولذلك ورد قوله صلى الله عليه وسلم من عمل بهذه الآية فقد استكمل الايمان هذا هو الايمان الكامل كأنه يقول هذه الأمم من يهود وعرب يختصمون ويختلفون بلاجدوى فهلا نبذوا الشقاق ونهجوا نهج الوفاق وسارعوا الى البر بالعلم والعمل والصبر والاحسان يجب أن يذيع تعليم الصبر بجميع أنواعه أى على العمل كالجهاد والعلم وعن الحرام وعلى البأساء والضراء وليكن ذلك فى أبواب كابواب الفقه المشهورة ويذكر فضائل ذلك ويذكر ان الصبر تقوية للعزيمة ومن لم يمرن على الاعمال وعلى المشاق والمصائب كان فى جميع حياته طفلا وجميع الانبياء صبروا على أنواع كثيرة راجع ماكتبناه فى قوله وبشر الصابرين الآية اذ بينا هناك ان السعادة محصورة فى الصابرين فى هذه الحياة الدنيا فما بالك اذا كان يوم القيامة فاعجب للقرآن كيف جعل الصابرين منصوبا على المدح للاشارة الى ماذكرناه * ولما كان الكمال يقابل النقص وكان للانسان قوة غضبية وقوة شهوية وهما أبدا يتسارعان فى هدم هذا البنيان كما جاء فى قصة آدم وقرر فى قصص بنى اسرائيل والعرب أعقبه بحديث القصاص وهو

(المقصد الثاني)

وهو قوله تعالى : يا أَيُّها الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصاصُ فِى الْقَتْلَى الْحُرُّ بِالْحُرِّ

وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْأُنْثَى بِالْأُنْثَى فَمَنْ عُفِيَ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتِّبَاعٌ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدَاءٌ إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ ذَلِكَ تَخْفِيفٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَرَحْمَةٌ فَمَنِ اعْتَدَى بَعْدَ ذَلِكَ فَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ * وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ *

(قوله) فمن عفي له من أخيه شئ أي شئ من العفو * واذن يكون بعض العفو كالعفو التام في اسقاط القصاص * وقوله فاتباع بالمعروف أي فليكن اتباع بالمعروف أي فلا يعنف ولي الدم في المطالبة * وقوله وأداء اليه باحسان أي وعلى القاتل أداء الدية الى ولي الدم باحسان من غير مماطلة * وقوله ولكم في القصاص حياة أي بقاء لان القاتل اذا علم أنه اذا قتل قتل ترك القتل فيكون بذلك بقاؤه و بقاء عشيرته وعشيرة الذي يريد قتله لانهم كانوا يقتتلون طول الحياة لو أقدم على القتل * وقوله يا أولي الألباب أي ذوي العقول الكاملة * وقوله لعلكم تتقون أي تنتهون عن القتل خوف القصاص كان في الجاهلية بين حيين من أحياء العرب دماء وكان لاحدهما طول على الآخر فاقسموا لنقتلن الحر منكم بالعبد والذكر بالأنثى فلما جاء الاسلام تحاكموا الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فامرهم أن يتباوؤا القصاص من قص الأثر اذا تتبعه فعلى ذلك يقتل القاتل بمثل ما قتل به من سيف أو عصا أو شدخ رأس * وهذا قول الشافعي ومالك وأحد قولين عن أحمد ومذهب الحنفية السيف وليس في الآية من دليل على ما ذهب اليه مالك والشافعي رضي الله عنهما من امتناع قتل الحر بالعبد والمسلم بالكافر وانما الدليل ما ورد في السنة أن لا يقتل مسلم بذي عهد ولا حر بعبد وهكذا فعل الصحابة من غير نكير

وهذه الآية أفادت التخفيف على هذه الامة فلقد كان العفو عند النصارى والقصاص عند اليهود وكان العرب تارة يوجبون القصاص وأخرى يوجبون الدية * ومنهم من يبطش فيقتلون في الرجل رجالا وفي المرأة رجلا وفي العبد حرا فجاءت هذه الآية بوضع القسطاس في الارض فسوى الله بين الناس وجعل الحر بالحر والعبد بالعبد والانثى بالانثى فلا يتجاوز عنه الى ما تفعله العرب الجاهلية وما كان فوق ذلك من المسلم والكافر والعبد والحر فانما هو محل الاجتهاد بين الائمة رضوان الله عليهم وهكذا أفادت أن العفو عن بعض الدم موجب لسقوط القصاص وللولي المطالبة بالدية وعلى القاتل دفعها وعلى ولي الدم اتباع بالمعروف ومطالبة بلا عنف وعلى القاتل وعاقلته أداء اليه باحسان * ولا جرم ان هذا تخفيف على الامة ورحمة بها وفتح باب للمسامحة والمساهلة فلو قتل ولي الدم القاتل بعد أن أخذ الدية فله عذاب أليم في الدنيا بالقتل وفي الآخرة بالنار * ان القصاص حياة وابقاء للاجسام والارواح ألا ترى ان الاضطراب ما وقع في أمة الا أزهقها من شاهق وأحل بها العذاب الهون ولما كان الانسان بالقتل أو الموت مفارق الديار وعليه أن لا يضر ورثته يتخبطون خبط عشواء ذكر الله حكما عاما لكل من دنت وفاته وحضرت منيته وجاءت ساعته فقال

(المقصد الثالث)

كُتِبَ عَلَيْكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَيْرًا الْوَصِيَّةُ لِلْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْمُتَّقِينَ * فَمَنْ بَدَّلَهُ بَعْدَ مَا سَمِعَهُ فَإِنَّمَا إِثْمُهُ عَلَى الَّذِينَ يُبَدِّلُونَهُ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ * فَمَنْ خَافَ مِنْ مُوصٍ جَنَفًا أَوْ إِثْمًا فَأَصْلَحَ بَيْنَهُمْ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ *

شرعت الوصية في صدر الاسلام للوالدين والاقربين لما كانت عليه العرب من الايصاء للاجانب طلبا للمباهاة

وللفاخرة واظهار الكرم ثم نزلت آية الميراث (يوصيكم الله في أولادكم) وروى عن عمرو بن خارجة قال كنت آخذا بزمام ناقة النبي صلى الله عليه وسلم وهو يخطب فسمعته يقول (ان الله أعطى كل ذي حق حقه فلا وصية لوارث) فنسخت الآية في حق الوارثين وبقي وجوبها في حق من لا يرث من الاقارب عند ابن عباس والحسن ومسروق وطاوس والضحاك ومسلم بن يسار والمذاهب المشهورة بين المسلمين على خلافه * وعندي ان هذا وجيه لئلا تبقى الثروة في يد وارث ويحرم من هم من أسرته وهذا هو الذي تسعى له الأمم الاوربية ولقد سن الانكليز من نحو سنة أن يؤخذ من مال الغني جزء للأمة لئلا يبقى المال في يد وارث وتحرم الامة من التمتع به وهذه الوصية مستحبة عند الفقهاء وعلماء الشرع الذين بيدهم زمام الامة الآن * ولا يسن الا اذا كان المال وفيرا والخير كثيرا

ثم قوله في الآية اذا حضر أحدكم الموت أي أسبابه وظهرت أماراته وقوله ان ترك خيرا أي مالا وقيل مالا كثيرا والوصية هي التقدم الى الغير بما يعمل به أو القول المبين لما يستأنف من العمل وقوله فمن بدله أي غير ممن الاوصياء والشهود بعد ما سمعه أي وصل اليه وتحقق عنده فانما اثم الايصاء المغير على مبدله ان الله سميع أي لما أوصى به الموصي عليم بتبديل المبدل وقوله جنفا أي ميلا وجورا في الوصية وعدولا عن الحق وقوله اثما أي ظلما * والمعنى اذا حضر رجل مريضا وهو يوصي فرآه يميل في وصيته فلا حرج عليه أن يأمره بالعدل وينهاه عن الجنف ان الله غفور رحيم لمن أصلح وصيته بعد الجنف والميل

﴿ روى ﴾ ان رجلا قال لعائشة رضي الله عنها اني أريد ان أوصي فقالت كم مالك فقال ثلاثة آلاف درهم قالت كم عيالك قال أربعة قالت انما قال الله ان ترك خيرا وهذا شيء يسير فاتركه لعيالك والوصية مؤكدة في الدين * روى عن ابن عمر رضي الله عنهما ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ما حق امرئ مسلم له شيء يوصي فيه أن يبيت ليلتين الا ووصيته مكتوبة عنده وقال ابن عمر ما مرت علي ليلة منذ سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ذلك الا ووصيتي مكتوبة عندي ولا يجوز تبديل الوصية ولا تحريفها ولا تزيد على الثلث فانه هو المعروف ويجوز التبديل لمن رأى بين المورث والورثة جفاء فاذا أصلح بينهم فتبديله جائز * ان الوصية احسان وتجاوز عن المطامع وايثار فكانت مما يطلبه علم الاخلاق من التعالي عن الاستخذاء للشهوات فناسب ان يعقبها الصوم وأحكامه والفدية من العاجز كالشيخ الهرم والمريض مرضا لا يرجى برؤه فالصوم تهذيب وتأديب للقوة الشهوية وكذلك الوصية والفدية كلاهما ترك للحرص على المال الذي هو من أكبر الآفات ورذائل الاخلاق فنظم الله عز وجل نبذ الحرص بعد الموت والحرص في الدنيا في سمط ولزمها في قرن وقبل أن نبدأ بالكلام على الصوم نذكر نبذة فيه حتى يستبين لك حقيقته اجمالا تبصرة وتذكيرا لما يأتي من الآيات

(واجبات الصوم ستة)

(١) مراقبة أول شهر رمضان وذلك برؤية الهلال فان غم فاستكمال ثلاثين يوما من شعبان * ومتى علم المسلم ذلك بقول عدل واحد كفى * وهلال شوال لا يثبت الا بعدلين * والمراد بالعلم غلبة الظن وان لم يقض القاضي

(٢) النية ولا بد لكل ليلة من نية معينة جازمة مبينة فاذا نوى الفرض مطلقا أو الصوم مطلقا أو شهر رمضان دفعة واحدة أو بالنهار في الفرض أو في ليلة الشك لم يصح الصوم

(٣) الامساك عن ايصال شيء الى الجوف عمدا مع ذكر الصوم فيفسد صومه بالاكل والشرب والسعوط والحقنة وليس يفسد بالفصد والحجامة والاكتحال وادخال الميل في الاذن والاحليل الا أن يقطر فيه ما يدخل المثانة ولا ما يصل بغير قصد من غبار طريق أو ذبابة تصل الى جوفه أو ما يسبق الى جوفه في المضمضة الا اذا بالغ فيها فيفطر ولا يفطر الناسي

(٤) الامساك عن الجماع فان جامع ناسيا لم يفطر ومن احتلم أو جامع فاصبح جنبا لا يفطر وان طلع الفجر وهو مخالط أهله فنزع في الحال صح صومه فان صبر فسد ولزمته الكفارة

(٥) الامساك عن الاستمناء وهو اخراج المنى قصدا بجماع أو بغير جماع ولا يفطر بقبلة زوجته ولا بتضاجعها مالم ينزل لكن يكره ذلك الا ان يكون شيخا أو مالكا لاربه فلا بأس بالتقبيل وتركه أولى واذا كان يخاف من التقبيل أن ينزل فقبل وسبق المنى أفطر لتقصيره

(٦) الامساك عن اخراج القيء فالاستقاء يفسد الصوم وان ذرعه القيء لم يفسد صومه واذا ابتلع نخامة من حلقه أو صدره لم يفسد صومه رخصة لعموم البلوى

(لوازم الافطار أربعة)

القضاء والكفارة والفدية وامساك بقية النهار تشبيها بالصائمين فاما القضاء فوجوبه عام فالحائض تقضي وكذا المرتد * أما الكافر والصبي والمجنون فلا ولا يجب التتابع في القضاء * وأما الكفارة فلا تجب الا في الجماع وأما الاكل والشرب وما عدا الجماع فلا تجب به كفارة والكفارة عتق رقبة (وهذا لا وجود له الآن لمنع بيع الرقيق) فان لم يقدر فصيام شهرين متتابعين فان عجز فاطعام ستين مسكينا مدا مدا * وأما الفدية فتجب على الحامل والمرضع اذا أفطرتا خوفا على ولدهما لكل يوم مد حنطة لمسكين واحد مع القضاء والشيخ الهرم اذا لم يصم تصدق عن كل يوم مدا وأما امساك بقية النهار فيجب على من عصى بالفطر أو قصر فيه ولا يجب على الحائض اذا طهرت امساك بقية نهارها ولا على المسافر اذا قدم مفطرا من سفر بلغ مرحلتين ويجب الامساك اذا شهد باهلال عدل واحد يوم الشك والصوم في السفر أفضل من الفطر الا اذا لم يطق ولا يفطر يوم يخرج اذا كان مقيما في أوله ولا يوم يقدم اذا قدم صائما

(السنن في الصوم ست)

تأخير السحور وتعجيل الفطر بالتمر أو الماء قبل الصلاة وتركه السواك بعد الزوال والجود في شهر رمضان ومدارسة القرآن والاعتكاف في المسجد لا سيما في العشر الاخير وهذه الاحكام على مذهب الامام الشافعي وفي بعضها خلاف عند الأئمة تركناها خيفة السآمه

(اسرار الصوم)

الصوم ثلاث درجات صوم العموم وصوم الخصوص وصوم خصوص الخصوص * أما صوم العموم فهو كف البطن والفرج عن الشهوة كما تقدم تفصيله * وأما صوم الخصوص فهو كف السمع والبصر واللسان واليد والرجل وسائر الجوارح عن الآثام * وأما صوم خصوص الخصوص فصوم القلب عن الهمم الدنية والافكار الدنيوية وكفه عما سوى الله بالكلية * ويحصل الفطر في هذا الصوم بالفكر فيما سوى الله عز وجل واليوم الآخر وبالفكر في الدنيا الا دنيا تراد للدين فان ذلك من زاد الآخرة وليس من الدنيا فهذا الصوم اقبال بالهمة على الله وانصراف عن غير الله وتلبس بمعنى قول الله (ثم ذرهم في خوضهم يلعبون) اه الكلام في الصوم وأسراره ﴿ولعلك تقول﴾ كيف جمعت بين المتناقضات في هذا التفسير ذلك أنك قلت في مواضع كثيرة ان طلب العلم وحوزه والصناعات واستعمالها واجبة وان المسلمين مفرطون في ترك تلك العلوم للفرنجة حتى أخذوا ديارهم واستحلوا أموالهم * ثم انك هنا تقول ترك ماسوى الله وعدم التفكر الا في الله فلن يتفق الامران للمسلم وهذا منك عجيب تكلف نفسك والمسلمين الجمع بين الضدين * ولعلك أصبحت مقلدا في الدين ومقلد العلماء العصر الحاضر فألفت بين متناقضين وهذا مستحيل ﴿أقول﴾ لتتذكر ان ما كان من أمور الدنيا ضروري للدين حافظ له موجب لبقائه يصبح دينا لا دنيا فجميع الصناعات واجبة وجوبا كفائيا على المسلمين وهكذا العلوم فالصناعات من الابرة الى المدفع والقطار والعلوم من النحو الى علم الفلك والطبيعة كلها واجبة * ولعلك تقول أيضا كيف تنظم هذه الدنيا نظاما تاما كأوروبا أو نسبقها كما تقول والدين يقول لا تفكروا الا في الله وصوموا وصلوا وقوموا الليل والموت يكتنفنا من كل جانب وكيف تنظم هذه الحياة ونحن لا شك تاركوها ان الفكر في الآخرة والاستعداد لها مثبط للعزائم موجب للاعتكاف في المساجد أو النوم والكسل حتى

يأتى اليوم الموعود (أقول) على رسلك ان الامثال حاضرة مشاهدة ولكن أكثر الناس لا يعلمون ألم تر الى الفتاة فى منزل أبيها كيف تعلم ان سعادتها انما تكون فى الحياة مع خطيبها وهى كل يوم تنظف وتحافظ على بيت والدها كأنها لن تفارقه أمد الحياة ونرى رجال الحكومات المرشحين لوظائف أرقى مما هم فيه لا يزالون يغارون على المصلحة التى هم فيها غير متصادقة كأنهم لا يفارقونها وهم يعلمون انهم لها تاركون وهذه الأمثلة انما ترد من الامم الاسلامية المتأخرة لعدم فهم الدين الاسلامى والاقتصار على ظواهر العبادات والا فكيف كانوا يفتحون البلاد شرقا وغربا وهم يصومون النهار ويقومون الليل ويتهجدون وكيف كان الفرس والروم فى أبهة الملك وعظمته غارقين فى المادة والنعيم وكان آباؤنا صائمين مصلين متهجدين ثم يكسرونهم فى الحرب ويأخذون بلادهم ويسبون نساءهم ولقد كان فى مصر من جيوش الروم مائة ألف مقاتل فضلا عن الامة المصرية التى كانت أكثر عددا من المصريين اليوم ومافتحها الا اثنا عشر ألفا من آبائنا العرب * وروى المؤرخون ان المقوقس سأل رسله الذين قابلوا عمرو بن العاص ومن معه قال كيف رأيتموهم قالوا رأينا قوما الموت أحب اليهم من الحياة والتواضع أحب اليهم من الرفعة ليس لاحدهم رغبة فى الدنيا ولا تهمه وانما جلوسهم على الارض وأكلهم على ركبهم وأميرهم كواحد منهم مايعرف رفيعهم من وضيعهم ولا الحر فيهم من العبد واذا حضرت الصلاة لم يتخلف عنها منهم أحد يغسلون أطرافهم بالماء ويتخشعون فى صلاتهم فقال عند ذلك المقوقس لو أنهم استقبلوا الجبال لازالوها ولا يقوى على قتال هؤلاء احد اه فانظر كيف جعل الزهد فى الدنيا والترفع عنها والخشوع فى الصلاة من أسباب الحصول عليها والسيادة فيها وكأن الناس كلما كانت نفوسهم أقرب الى التجرد وأرفع عن الانغماس فى المادة كانت أملك لها والله هو الولى الحميد

(المقصد الرابع)

يا أَيُّها الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيامُ كما كُتِبَ على الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ * أَيَّاماً مَعْدُوداتٍ فَمَنْ كانَ مِنْكُمْ مَرِيضاً أَوْ على سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ وَعلى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعامُ مِسْكِينٍ فَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْراً فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ * شَهْرُ رَمَضانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّناتٍ مِنَ الْهُدَى وَالْفُرْقانِ * فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَنْ كانَ مَرِيضاً أَوْ على سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ * يُرِيدُ اللهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللهَ على ما هَداكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ * وَإِذا سَأَلَكَ عِبادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذا دَعانِ * فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ * أُحِلَّ لَكُمْ لَيْلَةَ الصِّيامِ الرَّفَثُ إِلى نِسائِكُمْ هُنَّ لِباسٌ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِباسٌ لَهُنَّ * عَلِمَ اللهُ أَنَّكُمْ كُنْتُمْ تَخْتانُونَ أَنْفُسَكُمْ فَتابَ عَلَيْكُمْ وَعَفا عَنْكُمْ فَالْآنَ باشِرُوهُنَّ وَابْتَغُوا ما كَتَبَ اللهُ لَكُمْ * وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ

*ثم أتموا الصيام إلى الليل *ولا تباشروهن وأنتم عاكفون في المساجد *تلك حدود الله فلا تقربوها *كذلك يبين الله آياته للناس لعلهم يتقون *ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل وتدلوا بها إلى الحكام لتأكلوا فريقا من أموال الناس بالإثم وأنتم تعلمون * يسألونك عن الأهلة قل هي مواقيت للناس والحج وليس البر بأن تأتوا البيوت من ظهورها ولكن البر من اتقى وأتوا البيوت من أبوابها واتقوا الله لعلكم تفلحون وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين * واقتلوهم حيث ثقفتموهم وأخرجوهم من حيث أخرجوكم والفتنة أشد من القتل *ولا تقاتلوهم عند المسجد الحرام حتى يقاتلوكم فيه *فإن قاتلوكم فاقتلوهم كذلك جزاء الكافرين * فإن انتهوا فإن الله غفور رحيم * وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين لله فإن انتهوا فلا عدوان إلا على الظالمين * الشهر الحرام بالشهر الحرام والحرمات قصاص *فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم واتقوا الله واعلموا أن الله مع المتقين * وأنفقوا في سبيل الله ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة وأحسنوا إن الله يحب المحسنين *

يقول ان الله عز وجل ما ترك الامم السالفة والاجيال البائدة بلا تهذيب وتأديب فاوجب عليهم أن يجتنبوا التغالى فى الشهوات والاكثار من الطعام فان النفوس الانسانية لها عروج الى الملإ الاعلى اذا ما عفت عن الطعام واقتصدت فى الشهوات فلم يدع الله أمة الا أدبها ولا ترك جيلا الا أنذره وحذره ولقد كتب على النصارى صياما وعلى اليهود صياما وقال لنا يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون المعاصى *ولما كانت الامة الاسلامية أمة وسطا عدولا لا تتغالى فى الشهوات فتنزل الى حضيض الحيوانية وتحرم من المراتب الروحية ولا تتغالى فى التبرى من الاغذية فتضعف أجسامها وتذل نفوسها كما حصل للصين والهند اذ صاموا صوما دائما فنبذ البراهمة والبوذيون الشهوات نبذا مفرطا فغلبتهم الامم وداستهم أمم الغرب وأذلهم الطامعون لذلك جعل الله عز وجل صوم هذه الامة أياما معدودات وهى شهر رمضان لتنال الحظين قوة الاجسام ورياضة النفوس وانشراح الصدور وأمة هذا شأنها جديرة أن تمسك بأعنة الشرق والغرب وتشهد على الامم وتقود غيرها الى طريق الفلاح وصراقى النجاح وعلى المريض مرضا يعسر معه الصوم والمسافر سفرا قصرا اذا أفطرا أن يصوما أياما أخر وعلى الذين يطوقونه أو يطيقونه فيطوقونه أى يصومونه بجهد ومشقة كما يطوق المرء طوقا أى قلادة فى عنقه أو يكلفونه بمشقة على هؤلاء فدية أى جزاء لما وقع من تقصير فى العبادة وهى نصف صاع من بر أو صاع من غيره عند فقهاء العرب ومد عند فقهاء الحجاز أو فطور فقير وسحوره عند ابن عباس فمن تطوع خيرا و بر الفقراء وزاد فى العطاء فله ثوابه على أن الصوم أفضل لان الصبر عليه أشد والتكلف فيه أشق فانه خير للشيخ الهرم والمريض والمسافر والمريض مرضا لا يرجى برؤه *وليست هذه الخيرية الا اذا قدروا والا فقد يحرم وقد يكره وذلك بلا ريب تابع أحوال الناس مختلف باختلافهم ثم قال شهر رمضان على البدل

من

من قوله كتب عليكم الصيام أى صيام شهر رمضان الذى فيه ابتدئ نزول القرآن حال كونه هاديا للناس بالمجازه و بينات أى آيات واضحات بما يهدى به من الحق و يفرق بينه و بين الباطل لما فيه من الاحكام * ولما كان الصيام لا يجب الا اذا رؤى الهلال أعقبه عز وجل بقوله (فمن شهد منكم الشهر) أى هلال الشهر فليصمه وخصصه بما بعده وهو قوله (ومن كان مريضا أو على سفر فعدة من أيام أخر) ألا ترى ان المريض والمسافر قد شهدا الشهر ورأيا الهلال فكلاهما شاهد وكلاهما رخص له فى السفر * وما أراد الله عز وجل الا اليسر ولم يرد العسر وأوجب الصيام على الشاهد ليكملوا العدة والقضاء على المريض والمسافر ليكبروا الله و يعظموه لما هداهم لطاعته ونوعها وهذا الترخيص يوجب الشكر على العباد * ولما كان الصوم سببا لعروج الارواح الى عالم الجمال ولا جرم ان أوقات الصوم أقرب الاوقات لاجابة الدعاء ناسب أن يقول (واذا سألك عبادى عنى فانى قريب اجيب دعوة الداع اذا دعان فليستجيبوا لى وليؤمنوا بى لعلهم يرشدون)

﴿ روى ﴾ عن كعب أنه قال قال موسى عليه السلام يارب أقريب أنت فاناجيك أم بعيد فاناديك * فقال يا موسى أنا جليس من ذكرنى قال يارب فانا نكون على حالة نجلك أن نذكرك عليها من جنابة وغائط قال يا موسى أذكرنى على كل حال فلما كان الامر على ما ذكر رغب الله تعالى عباده فى ذكره وفى الرجوع اليه فى جميع الاحوال فأنزل هذه الآية

﴿ روى ﴾ ان أعرابيا جاء الى النبى صلى الله عليه وسلم فقال أقريب ربنا فنناجيه أم بعيد فنناديه فأنزل الله هذه الآية والدعاء بمعنى العبادة أو بمعنى الطلب وقوله فليستجيبوا لى الاستجابة والاجابة بمعنى قال كعب الغنوى

وداع دعا يا من يجيب الى الندا * فلم يستجبه عند ذاك مجيب

واجابة العبد لله طاعته واجابة الله للعبد اعطاؤه ما يطلبه * وقوله لعلهم يرشدون فى قراءة بفتح الشين والاخرى بكسرها ففيها ثلاث قراآت يقول ان أجابونى بطاعتى والايمان بى أجبتهم وأعطيتهم رشدهم فى مصالح دنياهم وآخرتهم * أنظر الى هيكلك وجسمك ألست ترى ان يديك تلمسان بحاسة اللمس المواد الصلبة وفمك يذوق بحاسة الذوق ألطف ما فى المادة وأنفك يشم ما يتناثر فى الهواء من ذرات المادة وهى ألطف مما قبلها وأذنك تسمع أمواج الهواء الآتية من اصطكاك أعضاء الفم وعينيك تنظران النور الذى يتعالى عن المادة وهو ألطف منها بل هو أصلها فانظر أليس عقلك وهو أعلى مكانا من هذه الحواس يتصل بما فوق المادة وهو العالم الالهى الروحانى * أرواحنا متصلة بالعالم الروحانى اتصالا عقليا لا حسيا معنويا لا جسميا وكما أن كل حاسة اتصلت بما أحست اتصالا يناسبها كاللمس والذوق والشم والبصر فكذا اتصلت النفوس بالعالم الاعلى الروحى (وأن الى ربك المنتهى) فهذا معنى قوله تعالى (واذا سألك عبادى عنى فانى قريب) فهنا قرب معنوى لا حسى فليس الله مادة ولا جسما ولا عرضا وانما هو مقدس عن المادة يتعالى عن النور وهذا هو السر فى قوله تعالى قل الروح من أمر ربى وقوله عليه الصلاة والسلام من عرف نفسه عرف ربه فعقولنا من العالم الالهى الروحى منزلة منزلة العين من النور والاذن من المسموعات وحاسة الشم من المشمومات ولكن أكثرها مغمور فى الطبيعة محاط بالمادة وكثيرا ما تتنزل اليها المعلومات الحقيقية عن الله تعالى وقد تختلط معلوماتها بالاوهام فجعل العقل والمنطق ميزانا لها فالله عز وجل قريب من العبد فاذا سأله وهو موقن بالاجابة طائع فان الله يرشده و يجيب دعاءه ولن تصح الاجابة الا اذا توجه القلب لله عز وجل توجها جازما على شريطة ان يكون بين السائل ومطلوبه مناسبة ولا جرم ان فى العالم ما يناسب هذا * ألا ترى ان المطر ينزل على الارض والحديد يجذبه المغناطيس والبحار تجرى به الفلك فى البحر فمتى كان بين الطالب والمطلوب مناسبة وتوجه بقلبه توجها تاما ثم فكر بالعقل فيما يعمله و يزاوله بعد ذلك فلا جرم يأتى له مطلوبه كما فى قوله تعالى (أمن يجيب المضطر اذا دعاه و يكشف السوء) وهذا هو المعبر عنه عند كثير من علماء العصر الحاضر بقولهم الاعتماد على النفس وذلك انها بتوجهها الى الله تقوى همتها فتجد فى العمل ولا تخاف الزلل ولا تخشى الملل فهذا مقصود قوله تعالى أجيب دعوة الداع اذا دعان تدعونى فأجيب وأنا أدعوكم فأجيبونى بالطاعة والايمان * أدعوا الله أيها الناس فى خلواتكم ووجهوا اليه همكم ولا تقعدوا عن العمل وايا كم أن تدعوا وأنتم كسالى * الدعاء توجه الهمة

الى الله والله قريب من العقول والارواح لما قرب من العالم الروحى كقرب العين من الضياء فوجهوا هممكم اليه تزدادوا همة * وقد قرر العلماء أن الهمم تنقلب الى حركات فيفيض القول على اللسان والعمل على الاركان فنتيجة الدعاء تقوية الهمم بالاستمداد من الله ليكون العمل المترتب على الطلب أحكم وأثبت ولتعلموا ان الدعاء اذا لم يصحب بعمل وخالف فعل الرسول صلى الله عليه وسلم فلا ريب ينزل الانسان من درجته الى مرتبة تحت الجلدية فضلا عن الحيوانية ألا ترى أن انثى الطيور فى جو السماء تغدو وتروح للعمل ولم نرها نامت فى أوكارها وطلبت أرزاقها وهذا الانتكاس فى المسلمين اليوم هو السر فى أن دعاء الخطباء على المنابر يأتى بعكس ما يدعون وهكذا أولئك الذين يتلون الدعوات صباحا ومساء ولا عمل لهم فليس فيه تهذيب النفس ولا استنشاقها نسائم الرحمات فان كان القصد ذلك فنعما هو فان فى ذلك الابتهال سعادة لا يعرفها الا اذا ذاقوها وهناك تحس النفس بما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب الجاهلين من البشر ومتى وجه المرء همته الى العمل ودعا الله وعمل لمطلوبه نال مرغوبه لا محالة * الدعاء فتح لباب الحرية والاعتماد على الله ومنع النفس عن الذلة للمخلوق ويشير لتلك الحرية قوله تعالى (وقالت اليهود عزير ابن الله وقالت النصارى المسيح ابن الله ذلك قولهم بأفواههم يضاهئون قول الذين كفروا من قبل قاتلهم الله أنى يؤفكون) فكأنه يقول انهم يضاهئون أى يشابهون فى ذلك من قبلهم من قدماء المصريين والرومان والعرب الذين يدعون غير الله * فاما أنتم أيها المؤمنون فلا تدعوا الا الله لتكونوا أحرارا ناظرين بعقولكم لا مقلدين ومن يعتمد على غير الله هان عليه أن يخضع للجبابرة والملوك الظالمين فادعونى أستجب لكم ولست غائبا حتى تنادونى فى البوادى والقفار وفوق رؤس الجبال أنا حاضر عند أنفسكم وقلوبكم عرشى وفى هذا رد على بعض جهلة السياسيين كالذى يقول ان المسلمين يعتقدون ان الله بعيد عنهم ولذلك يجأرون بالليل والنهار ويصرخون فى الطرقات كأنهم يبحثون عنه فلا يجدونه ولم يعلم ان الاستحضار بالقلب يلزمه النطق باللسان لتمام الاستحضار حتى يستجاب الدعاء ويصح العمل * ثم أخذ يبين مبدأ الصوم ونهايته ولقد كان المسلمون اذا أمسوا أحل لهم الاكل والشرب والجماع الى أن يصلوا العشاء ثم ن عمر رضى الله عنه باشر بعد صلاة العشاء فندم فنزلت أحل لكم ليلة الصيام الرفث الى نسائكم والرفث الافصاح بما يجب أن يكنى عنه ويراد به هنا الجماع اطلاقا مجازيا * والمباشرة الزاق البشرة بالبشرة وهو هنا الجماع وعلى المباشر ان يطلب بقاء النوع فلا قصد من الشهوات الا منافع وفضائل وما عداه فمقدمات زائلات وهو قوله وابتغوا ما كتب الله لكم وقوله وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الابيض من الخيط الاسود من الفجر معناه حتى يتبين لكم ذلك البياض الممتد فى الأفق وما معه من غبش الليل المشبهان خيطين أبيض واسود * الفجر بيان للخيط الابيض والليل الذى حذف بدلالة الفجر عليه بيان للخيط الاسود * عن سهل بن سعد رضى الله عنه قال لما نزلت (وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الابيض من الخيط الاسود) ولم ينزل من الفجر فكان رجال اذا أرادوا الصوم ربط أحدهم فى رجله الخيط الابيض والخيط الاسود ولا يزال يأكل حتى يتبين له رؤيتهما فانزل الله عز وجل بعده (من الفجر) فعلموا أنه انما يعنى الليل والنهار * وروى مثله عن عدى بن حاتم اذ عمد الى عقالين أسود وأبيض وجعلهما تحت وسادته الخ ثم بعد ذلك مر فمر رسول الله صلى الله عليه وسلم ولما كان من السنة أن يعتكف الانسان فى الصوم فانه آكد من غيره وأكثر ثوابا وأعظم أجرا وأقرب زلفى من الله عز وجل أعقبه جل وعلا بقوله (ولا تباشروهن وأنتم عاكفون فى المساجد) ولقد كان الرجل يعتكف فيخرج الى امرأته فيباشرها ثم يرجع فنهوا عن ذلك فالجماع مبطل للاعتكاف فالنهى فى العبادات يوجب فسادها ولا يكون الاعتكاف الا فى المساجد وقد كان صلى الله عليه وسلم يعتكف العشر الاواخر من رمضان حتى توفاه الله ثم اعتكف أزواجه من بعده والجماع حرام فى الاعتكاف ومادونه مكروه {ايضاح} الاعتكاف سنة ولا بد أن يكون فى المسجد الحرام عند سيدنا على كما نقل عنه وفى المسجد الحرام ومسجد المدينة عند عطاء وفيهما وفى بيت المقدس عند حنيفة وفى كل مسجد جامع عند الزهرى وفى كل مسجد له امام ومؤذن عند أبى حنيفة وفى سائر المساجد عند الشافعى ومالك وأحمد وهو فى المسجد الجامع أفضل وهو فى الصوم أفضل * وقال أبو حنيفة الصوم شرط وأقله لحظة

عند الشافعي ولا حدا كثيره وأقله يوم عند أبي حنيفة ومالك بشرط أن يدخل فيه قبل طلوع الفجر و يخرج منه بعد غروب الشمس والجماع كما تقدم حرام ومبطل له ومادون الجماع كقبلة مكروه و بعضهم يجعله مفسد الصوم وأما الملامسة بغير شهوة فجائزة * ولما كان الصيام والفدية والوصية تصرفا في مال وقعا للقوة الشهوية وهكذا الاعتكاف فانه كف للنفس عما هو مباح بحيث يلزم المرء مسجده فلا يبرحه الا لحاجة من لحظة الى أيام فهو كف للنفس عن الشهوات ناسب أن يلحق به الادلاء أي الالقاء بحكومات الاموال الى الحكام فلذلك قال ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل وتدلوا بها الى الحكام لتأكلوا فريقا من أموال الناس بالاثم وأنتم تعلمون انكم مبطلون * فان حكم الحاكم لا يحل حراما ولا يحرم حلالا ولذلك روى أن عبد الله الحضرمي ادعى على امرئ القيس الكندي قطعة أرض ولم يكن له بينة فحكم رسول الله صلى الله عليه وسلم بان يحلف امرؤ القيس فهم به فقرأ رسول الله صلى الله عليه وسلم ان الذين يشترون بعهد الله وأيمانهم ثمنا قليلا الآية فارتدع عن اليمين وسلم الارض الى عبد الله فنزلت هذه الآية * ولما كان الصوم لا يثبت الا بالهلال ورؤيته وقد سأل معاذ بن جبل وثعلبة بن غنم رضي الله عنهما النبي صلى الله عليه وسلم فقالا ما بال الهلال يبدو دقيقا كالخيط ثم يزيد حتى يستوي ثم لا يزال ينقص حتى يعود كما بدأ وهكذا كانت الانصار اذا أحرموا لم يدخلوا دارا ولا فسطاطا من بابه وانما يدخلون أو يخرجون من فرجة و يعدون ذلك برا بين الله لهم الامرين بقوله (يسألونك عن الاهلة قل هي مواقيت للناس والحج) في أهم المهم الدنيوية والعبادات لا سيما الحج (وليس البر بأن تأتوا البيوت من ظهورها) كلا ولكن البر من اتقى بفعل الطاعات وترك المعاصي وفيه ايماء الى ان السؤال عن سبب تغير الهلال وتطوره كالدخول للبيت من غير بابه فالبر الا يعكس المرء في سؤاله وأن يأتي الامور من أبوابها في الدين والدنيا ولما كان الصوم والاعتكاف كفا للنفس عن الشهوات والقتال وملاقاة الاعداء من أهم أنواع الصبر ناسب أن يلزا في قرن وتنظم جوهرة الصيام وفلذة الجهاد في سمط واحد فكلاهما صبر وكلاهما رفع للنفس عن حال البهيمية * فالصوم تعالى النفس عن شهوة الطعام والذلة للحطام والجهاد رفع لها عن أن تستخذي للظالمين أو تذل للقاهرين * فالصوم جهاد الآمنين والقتال جهاد الخائفين على الاعراض والاموال * وعلى الناس أن يربؤا بأنفسهم عن الدنايا فلا يذلوا للشهوات كالحماوات ولا يسلموا قيادهم لمن يغلبونهم بل ليفكوا قيود الذلة عنهم و يرفعوا نير العبودية عن أعناقهم ويكسروا اصفاد الذلة واغلال الظالمين وليقاتلوا في سبيل الله * الانسان في جهاد مستمر وعمل دائم * الانسان في الحياة محوط بالاعداء من كل جانب فمنهم من هم في داخل جسمه كالشهوات ومنهم من هم خارج كالحيوان الكاسر والعدو المهاجم فليبدأ بقتال عدوه الداخلي فاذا فرغ منه فأحراه أن يقهر الاعداء المهاجمين * وترى الامة الاسلامية لما كانت تعظم الاعمال الدينية وترعاها حق رعايتها غلبت أعداءها فلما تفرقت أهواؤها رخصت شوكتها تخطفتها الاعداء من كل جانب فان الناس اذا استعبدوا لشهواتهم وذلوا لاهوائهم تفرقت كلمتهم وذهبت ريحهم وذاق بعضهم بأس بعض فلا يرى العدو أمامه الا أشباحا فارغة كأنها خشب مسندة ونفوسا ماتت وعقولا خامدة فيحصدهم حصدا و يتخذ سيدهم عبدا وهذا سر قوله صلى الله عليه وسلم عند رجعته من احدى الغزوات رجعنا من الجهاد الاصغر الى الجهاد الاكبر جهاد النفس وسره ما علمت من أن النفوس أيام أمنها واستيثاق الناس باخلاقهم بدعو ذلك لائتلافهم وما غلبة العدو الا ثمرة الائتلاف ولا ائتلاف اذا تعددت المآرب وتفرقت القلوب وذهبت شذر مذر * فلذلك قال وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم الآيات * قد كان صلى الله عليه وسلم ممنوعا من القتال فلما أمكنته اليدان وصده المشركون عام الحديبية في ذي القعدة سنة ست من الهجرة وصالحهم على أن ينصرف عامه ذلك ثم يعود من قابل فيقضي عمرته ثم رجع في ذي القعدة سنة سبع فقضى عمرته ولما أن أزمع على عمرة القضاء وتجهز هو وأصحابه خافوا أن لا تفي قريش بما قالت وتصدهم عن المسجد الحرام وقد عاهدهم أن تخلي مكة ثلاثة أيام فكره الصحابة أن يحاربوهم في الشهر الحرام في البلد الحرام في حال الاحرام فنزل قوله تعالى وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم وايا كم أن تقتلوا الشيوخ والنساء والصبيان والرهبان ولا تعتدوا بالقتال مفاجأة ولا بقتال المعاهد ولا تمثلوا بالمقتول ولا تبدؤا بالقتال من غير دعوة ان الله لا يحب المعتدين ثم ازداد الامر واحتدم ونزل

واقتلوهم حيث ثقفتموهم والثقف الحذق كأن من أدرك عدوه فهو حاذق * وهذه الآية معممة للحكم بحيث يقتلون في حل وفي حرم فهي أشبه الآيات بآية الحج فلقد حرم شيئا فشيئا فهكذا هنا منع القتال ثم شرع للقاتلين ثم عمم * وقوله وأخرجوهم من حيث أخرجوكم أي من مكة وقد فعل ذلك بمن لم يسلم يوم الفتح ولا ريب ان التعذيب بالاخراج من الوطن أشد من القتل فهو عذاب واصب لازم والموت راحة فالفتنة والابتلاء باخراجهم من مكة أشد من قتلهم ثم نهاهم عن ابتدائهم بالمقاتلة عند المسجد الحرام حتى يبدؤهم بالقتال وقوله وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين لله خالصا من الشيطان فان انتهوا عن الشرك فلا تعتدوا على المنتهين اذ لا يعتدى الا على من اعتدى * هذه الآية ترجع لقوله تعالى واقتلوهم حيث ثقفتموهم للدرجة الثالثة وهي تعميم القتال * وقوله الشهر الحرام بالشهر الحرام الخ تأييد للدرجة الثانية وهي قتال المعتدي بمثل ما اعتدى * فان قاتلوكم في الشهر الحرام أو البلد الحرام أو في حال الاحرام فقاتلوهم فان الحرمات وهي ما يجب أن يحافظ عليها وتحترم يجري فيها القصاص * ثم خص هذا كله بفذلكة فقال فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم وهو في المرتبة الثانية * ولما كان القتال لا يكون بلا مال أعقبه بقوله وأنفقوا في سبيل الله ولا تلقوا بأيديكم الى التهلكة بالكف عن القتال أو عن الانفاق فيه والباء زائدة أي ولا تلقوا أيديكم أي أنفسكم الى التهلكة أي الهلاك ألا ترون ان الامة الاسلامية لما نكصت على أعقابها ونامت على وساد الراحة الوثير وتقهقرت الى الوراء ونامت عن جمع المال وانفاقه في الجهاد وسبقتها الامم أخذت تبيد وتهلك فهذا هو الالقاء للتهلكة وذلك هو السر في حشد الجنود ورفع البنود ومخر السفن في البحار واعداد الآلات والتسابق في الميدان والتنافس في صنع المدمرات وسير الطيارات الطائرات وأحسنوا أعمالكم وأخلاقكم كما تحسنون محاربة العدو فليس يغني دفع العدو عن الفضائل الاخرى كما لا تغني تلك الفضائل عن الجهاد * وكما أنه ليس البر قاصرا على أمر القبلة والتولي اليها وليس البر أن تسألوا عن الاهلة هكذا ليس يغني جهاد العدو عن جهاد النفس فليكن المسلم جامعا لصفات الكمال بعيدا عن خصال الشر واياكم أن يغركم انكم مجاهدون أو صائمون فلذلك أعقبه بمسائل الحج وبعض مسائل من القتال * وقبل ذكر آيات الحج وتفسيرها نسرد أحوال الحج ليسهل عليك أيها الذكي معرفة الآيات الآتية ولتكون لديك صورة تعقلها بها

(شروط وجوب الحج خمسة)

البلوغ والاسلام والعقل والحرية والاستطاعة * ومن وجب عليه الحج وجبت عليه العمرة والاستطاعة أن يكون صحيحا وأن يأمن الطريق بأن تكون خطبة آمنة بلا بحر مخطر ولا عدو قاهر وأن يجد نفقة ذهابه وايابه الى وطنه وأن يملك نفقة من تلزمه نفقته في هذه المدة وأن يملك ما يقضي به ديونه وأن يقدر على ما يحمله في السفر ثم ان كان معضوبا وكان له مال فليستأجر من يحج عنه بماله بعد فراغ الاجير من حجة الاسلام لنفسه

(شروط صحة الحج)

اثنان الوقت والاسلام فيصح من الصبي فيحرم بنفسه ان كان مميزا ويحرم عنه وليه ان كان صغيرا ويفعل به ما يفعل في الحج من الطواف والسعي وغيرهما * وأما الوقت فهو شوال وذو القعدة وتسع من ذي الحجة الى طلوع الفجر من يوم النحر فمن أحرم بالحج في غير هذا الوقت فهي عمرة وجميع السنة وقت العمرة

(شروط وقوعه عن حجة الاسلام)

الاسلام والحرية والبلوغ والعقل والوقت

(الاركان التي لا يصح الحج بدونها خمسة)

الاحرام والطواف والسعي بعده والوقوف بعرفة والحلق بعده على قول * وأركان العمرة كذلك الا الوقوف

(كيفية الحج)

اذا وصل الى الميقات المشهور الذى يحرم الناس منه يغتسل و ينوى به غسل الاحرام ويكمل الطهارة ويخلع ثيابه المخيطة و يلبس ثوبى الاحرام فيرتدى ويتزر بثوبين أبيضين وعند ذلك ينوى الاحرام بالحج أو بالعمرة قرانا أو افرادا ويكفى مجرد النية لانعقاد الاحرام ويسن أن يقرنه بالتلبية * ثم يدخل مكة والأفضل أن يكون من ثنية كداء بفتح الكاف كما فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم اذا دخل المسجد الحرام فالأفضل أن يكون من باب بنى شيبة ثم يقصد الحجر الاسود و يمسه بيده اليمنى و يقبله ثم يطوف طواف القدوم ولا يعوقه عن الاسراع لذلك الا الصلاة المكتوبة فليصلها ثم ليطف وليكن فى هذا الطواف وفى كل طواف مراعيا شروط الصلاة من الطهارة من الحدث والخبث فى الثوب والبدن والمكان وستر العورة فالطواف بالبيت صلاة أباح الله فيها الكلام * فاذا أتم الطواف سبعا فليأت الملتزم وهو بين الحجر والباب وليتعلق بالاستار وليدع الله بما شاء ثم ليصل خلف المقام ركعتين ثم يخرج من باب الصفا وهو جبل فيرقى مقدار قامة الرجل فيه ثم يسعى سبع مرات بينه و بين المروة وهو يكبر و يدعو و يمشى حتى ينتهى الى الميل الاخضر فاذا بقى بينه و بين الميل ستة أذرع أخذ فى السعى السريع وهو الرمل حتى ينتهى الى الميلين الاخضرين ثم يعود الى الهينة فاذا انتهى الى المروة صعدها كالصفا وهذه مرة واحدة فاذا عاد الى الصفا حصلت مرتان وهكذا حتى يتم السعى وقد فرغ من طواف القدوم والسعى وهما سنتان والطهارة مستحبة للسعى وليست بواجبة واذا سعى فينبغى أن لا يعيد السعى بعد الوقوف ويكتفى بهذا ركنا فانه ليس من شرط السعى أن يتأخر عن الوقوف وانما ذلك شرط فى طواف الركن نعم شرط كل سعى أن يقع بعد طواف أى طواف كان * اذا انتهى الحاج يوم عرفة الى عرفات ينبغى أن لا يتفرغ لطواف القدوم ودخول مكة قبل الوقوف واذا وصل قبل ذلك بايام فطاف طواف القدوم فليمكث محرما وليكن الخروج الى منى يوم التروية والمبيت بها و بالغدو منها الى عرفة لاقامة فرض الوقوف بعد الزوال اذ وقت الوقوف من الزوال الى طلوع الفجر الصادق من يوم النحر وليغتسل للوقوف فاذا زالت الشمس خطب الامام خطبة لطيفة وقعد وأخذ المؤذن فى الاذان والامام فى الخطبة الثانية ووصل الاقامة بالأذان وفرغ الامام مع تمام اقامة المؤذن ثم جمع بين الظهر والعصر * فاذا أفاض من عرفة بعد غروب الشمس فليكن بسكينة ووقار حتى يبلغ المزدلفة فليغتسل ثم يجمع بين المغرب والعشاء فيها ثم اذا انتصف الليل يتزود الحصى منها فليأخذ سبعين حصاة فانها قدر الحاجة وليسر الى المشعر الحرام وهو آخر المزدلفة بعد أن يكون صلى الصبح فى الغلس بها ثم يدفع من المشعر الحرام قبل طلوع الشمس ثم اذا أصبح يوم النحر خلط التلبية بالتكبير فينتهى الى منى ومواضع الجمرات وهى ثلاثة فيتجاوز الاولى والثانية فلا شغل له معهما يوم النحر حتى ينتهى الى جمرة العقبة و يرمى جمرة العقبة بعد طلوع الشمس بقيدر ح فيرمى سبع حصيات مكبرا مستقبلا القبلة أو الجمرة و يقول مع كل جمرة الله أكبر فاذا رمى قطع التلبية والتكبير الا التكبير عقب فرائض الصلوات من ظهر يوم النحر الى عقيب الصبح من آخر أيام التشريق ثم ليذبح الهدى ان كان معه ثم ليحلق بعد ذلك والمرأة تقصر الشعر * والاصلع يستحب له امرار الموسى على رأسه ومهما حلق بعد رمى الجمرة فقد حصل له التحلل الاول وحل له كل المحظورات الا النساء والصيد (والمحظورات فى الحج والعمرة ستة) * الاول لبس القميص والسراويل والخف والعمامة وانما يلبس ازارا ورداء ونعلين ولا ينبغى أن يغطى رأسه وللمرأة أن تلبس كل مخيط بعد أن لا تستر وجهها بما يساسه فاحرام الرجل فى رأسه واحرامها فى وجهها * الثانى الطيب فليجتنب كل ما يعده العقلاء طيبا فان تطيب أو لبس فعليه دم شاة * الثالث الحلق والقلم وفيهما الفدية أعنى دم شاة ولا بأس بالكحل ودخول الحمام والفصد والحجامة وترجيل الشعر * الرابع الجماع وهو مفسد قبل التحلل الاول وفيه بدنة أو بقرة أو سبع شياه وان كان بعد التحلل الاول لزمه البدنة ولم يفسد * الخامس مقدمات الجماع كالقبلة والملامسة التى تنقض الطهر مع النساء فهو محرم وفيه شاة وكذا فى الاستمناء و يحرم النكاح والانكاح فيه ولا ينعقد * السادس قتل صيد البر أعنى ما يؤكل أو هو متولد من الحرام والحلال فان قتل صيدا

فعليه مثله من النعم يراعى فيه التقارب * هذه هي المحظورات وقد قلنا انه يرمي جمرة العقبة فقد حل التحلل الاول ولم يبق عليه من المحظورات الا النساء والصيد ثم يفيض الى مكة ويطوف كما وصفناه أولا * وهذا الطواف طواف ركن في الحج ويسمى طواف الزيارة وأول وقته بعد نصف الليل من ليلة النحر * وأفضل وقته يوم النحر ولا آخر لوقته بل له أن يؤخره الى أي وقت شاء ولكن يبقى مقيدا بعلقة الاحرام ولا يحل له النساء الى أن يطوف فاذا طاف تم التحلل وحل الجماع وارتفع الاحرام بالكلية ولم يبق الا رمي أيام التشريق والمبيت بمنى وهي واجبات بعد زوال الاحرام على سبيل الاتباع للحج ثم بعد هذا الطواف السعي ان لم يكن سعى بعد طواف القدوم والا اكتفى به * وأسباب التحلل ثلاثة الرمي والحلق والطواف الذي هو ركن ومهما أتى باثنين من هذه الثلاثة فقد تحلل أحد التحللين والاحسن أن يرمي ثم يذبح ثم يحلق ثم يطوف ثم يخطب الامام خطبة وداع رسول الله صلى الله عليه وسلم ومتى فرغ الحاج من طواف الركن المذكور عاد الى منى للمبيت والرمي وتسمى ليلة القر لان الناس يقرون فيها غدا ولا ينفرون فاذا أصبح اليوم الثاني من العيد زالت الشمس اغتسل للرمي وقصد الجمرة الاولى التي تلي عرفة فيرمي اليها بسبع حصيات ثم يتقدم الى الجمرة الوسطى ويرمي كما رمى الاولى ويقف في هذه وفي الاولى بعد الرمي ويكبر ويهلل ويدعو بحضور قلب ثم يتقدم الى جمرة العقبة ويرمي سبعا ثم يرجع الى منزله ويبيت تلك الليلة بمنى وتسمى هذه الليلة ليلة النفر الاول ويصبح فاذا صلى الظهر في اليوم الثاني من أيام التشريق ورمى في هذا اليوم احدى وعشرين حصاة كاليوم الذي قبله فهو مخير بين المقام بمنى وبين العود الى مكة فان خرج من منى قبل غروب الشمس فلا شئ عليه وان صبر الى الليل فلا يجوز له الخروج بل لزمه المبيت حتى يرمي في يوم النفر الثاني احدا وعشرين حجرا كما سبق وفي ترك المبيت والرمي اراقة دم وليتصدق باللحم وله أن يزور البيت في ليالي منى بشرط أن لا يبيت الا بمنى هذا هو الحج من أوله الى آخره مختصرا وانما يسر أولى النهى

(العمرة)

من أراد أن يعتمر قبل حجه أو بعده فليغتسل وليلبس ثياب الاحرام كما سبق في الحج ويحرم بالعمرة من ميقاتها * وأفضل مواقيتها الجعرانة ثم التنعيم ثم الحديبية وينوي العمرة ويلبي ويصلي في مسجد عائشة بعد ذلك ركعتين ويدعو الله بما شاء ثم يعود الى مكة وهو يلبي ومتى دخل المسجد ترك التلبية وطاف سبعا وسعى سبعا كما تقدم ثم يحلق رأسه وقد تمت بهذا عمرته * وهذه الطريقة أي الحج أولا ثم العمرة تسمى الافراد ﴿وهناك طريقة ثانية﴾ وهي القران وهي أن يجمع بين الحج والعمرة * فيقول عند الاحرام لبيك بحجة وعمرة معا فتندرج العمرة في الحج كما يندرج الوضوء في الغسل ويكون السعي الذي بعد طواف القدوم محسوبا منهما ولكن الطواف الاول ليس بمحسوب كما تقدم فيكون طواف الركن عند الوقوف وليس على الحاج شئ في هذا الا شاة الا أن يكون مكيا فليس عليه شئ ﴿وهناك طريقة ثالثة﴾ تسمى التمتع وهي أن يجاوز الميقات محرما بعمرة ويتحلل بمكة ويتمتع بالمحظورات الى وقت الحج ثم يحرم بالحج وتلزمه شاة ما لم تكن عمرته في غير أشهر الحج وما لم يرجع الى ميقات الحج ولا الى مثل مسافته لاحرام الحج فاذا لم يجد الشاة فليصم ثلاثة أيام في الحج قبل يوم النحر متفرقة أو متتابعة وسبعة أيام اذا رجع الى الوطن * والأفضل الافراد ثم التمتع ثم القران هذا ما أردت ذكره في العمرة والحج وبهذا تتصور الأحكام والأماكن وتفسير آيات الحج وتفهم ما سيأتي من قوله تعالى فمن تمتع بالعمرة الى الحج * وقوله فاذا أفضتم من عرفات فاذكروا الله عند المشعر الحرام * وقوله فمن تعجل في يومين فلا اثم عليه ومن تأخر فلا اثم عليه وهذه الاحكام على مذهب الشافعي وفي بعضها خلاف سيأتي في تفسير الآيات

(أسرار الحج وبقية أركان الاسلام)

اعلم أن الانسان في الدنيا كواحد الموسر التاجر أو الملك الذي ورث الثروة عن والده ثم انه ربما فزاد هو في تجارته وزاد نماء أمواله فالانسان خلق في الدنيا يحيط به المحن والوسوسة ونكبات الدهر فاذا تحملها وصبر عليها وقويت همته

واستجمع عزيمته كان ذلك قوة عظيمة لسعادته في الدنيا لا يحس بها الصبيان ولا الحيوان فكلاهما لا صبر له لان الصبر بالعقل وهو خاص باهله ان النعيم والترف واللذات والتمتع بالطعام والشراب وتقارب الجنسين قد اشترك فيه الصبيان والحيوان مع العقلاء وهي مضطربة غير ثابتة ولا سعادة الا بابناء الانسان لنفسه بنفسه وذلك بأن يتخذ له من الحوادث درعا فيتقي اذ ذاك وقع الحوادث فتكون عليه هينة وتمر عليه أنواع الفرح والترح فلا تؤثر في سعادته وهذا هو المذكور في آية وبشر الصابرين الذين اذا أصابتهم مصيبة وقد تقدم الكلام عليها فراجعها هناك * وهذه أشبه بالميراث في مثال الصبي الغني لانها عامة لسائر الناس * ثم ان الله أراد ان يزيد الانسان اسراعا في الرقي و يعطيه أجنحة ويقوي سيره الى العلا فأنزل عليه الكتب وألهمه دراسة العلوم ومنها ما نزل بالوحي على بعض الخاصة من خلقه فأراد أن يهذبهم وذلك بالتخلية والتحلية فالتخلية بالجوع تارة مع ترك النساء في الصوم وتارة بنزع ما تميل اليه النفس وما تعلق به القلب من المال بالزكاة والصدقات * ان العاقل كلما زاد عقلا زاد معرفة بالعشيرة و بالامة التي هو منها فيجزع لما حل بقريبه وولده وأبويه وصحبه وأمته فاذا صبر كان ذلك جالا لنفسه واجنحة يطير بها الى المعالي وههنا في الزكاة يبذل المال للفقراء منهم فيكون مواسيا لهم فهو عند الحزن عليهم صابر وعند الغنى والثروة شاكر ويكون هو في نفسه قد قلل العلائق التي تربطه بهذه الدنيا وباللذات فيكون زاهدا فيها فلا ينقطع فؤاده لذكر الموت ولا يهلع ويجزع لموت دابة أو ضياع مال ويكون اذ ذاك كالحر الذي لم تستعبده هذه الدنيا ثم انه كما تخلى عن شهوة الطعام والشراب والنساء في أيام رمضان وتخلى عن عمارة بطه باوتق رباط من المال هكذا يتخلى عن اللباس في الحج فلا يلبس المخيط وانما يقتصر على ازار ورداء ابيضين كالكفن وقد كشف رأسه وهو مع القوم عراة تحت حرارة الشمس وقد خرجوا من الاهل والوطن وأنفقوا المال وتجردوا من الثياب وحرم عليهم النساء * هذا هو التخلية في الزكاة والصيام والحج * أما التحلية فان الصلاة فيها مناجاة الله عز وجل وقد توضأ الانسان ونظف ثوبه ومكانه وتوجه قلبه الى من فطره فأخذ يذكر بلسانه وقد أحضر في الفؤاد انه رحمن رحيم عمت رحمانه سائر الخلائق تصورهم ورزقهم واغداق النعم عليهم فيقول اياك نعبد واياك نستعين اهدنا الصراط المستقيم الخ وهو حاضر في قلبه كأنه يراه و يشعر في قلبه بهذه الرؤية وهذه هي التحلية فبالزكاة و بالصيام و بانفاق الاموال في السفر للحج وفي الهدي وترك المخيط من الثياب والنساء تخلية عن علائق هذه الحياة القصيرة * وأما التحلية ففي المناجاة والتوجه لله في (اياك نعبد) وفي الاستعانة به تعالى وفي الحج قالا عند الاحرام (لبيك اللهم لبيك لبيك لا شريك لك لبيك ان الحمد والنعمة لك والملك لا شريك لك لبيك وسعديك والخير كله بيديك والرغباء اليك لبيك بحجة حقا تعبدا ورقا اللهم صل على محمد وعلى آل محمد) فهذه هي التحلية * ففي الحج تخلية عن المال وعن النساء وعن الطيب وعن حظوظ النفس بالامتثال في السعي بين الصفا والمروة و بالطواف و برمي الجمرات التي يجهل العبد حكمتها فبهذا كله تخلى المرء عن حظوظه وشهواته وامتثل أمر الله وهو تخليه * وفي التلبية والتوجه لله تحلية بالرجوع الى من خلقنا وفطرنا وصورنا * ولا تظن ان أعمال الحج خالية من الحكمة المعقولة كلا فان كل ما توجه به العبد من قول أو عمل أدى المقصود منه فكما أن في أقوال الصلاة توجها بالقلب هكذا الطواف والسعي ورمي الجمرات توجه بالقلب * وكما أن هناك فرقا بين فعل اللاعبين والمصارعين في وقوفهم وانحنائهم وأعمالهم و بين الصلاة في الركوع والقيام * وان الاول يقصد به تقوية العضلات والمسابقات وآثارها في النفس لا تخرج عما قصدت له والثانية يكون فيها الخشوع والخضوع والرجوع الى الله والآثار حقيقة تكون بحسب ما وجهت به وتظهر على الجوارح والأعضاء بالتجارب والمشاهدة في سائر نوع الانسان * هكذا يكون الفرق بين الطواف بالبيت والسعي بين الصفا والمروة ورمي الجمرات الثلاث و بين الافعال التي تماثلها من عوائد الانسان وتكون هذه الافعال مستحضرا بها عظمة الله تعالى والطواف ببيته الذي جعله حرما آمنا محترما حرم صيده والقتال فيه اعظاما واجلالا لصاحبه وهكذا يسعى بين الصفا والمروة وهذا السعي يشاهي تردد العبد بفناء دار الملك جائيا ذاهبا اظهارا للخلوص في الخدمة ورمي الجمرات كالتبرؤ من الذنوب والخطايا * ولا جرم ان هذه الافعال يصحبها عند القصد ما جعلت له وكذلك نجد عند الحاج من المسرات

والابتهال وذكر الله مالا يوجد فيما يناظره من الاعمال الاخرى لنوع الانسان فكما ان الالفاظ لها أثر على حسب المدلولات هكذا الافعال لها آثار على مقتضى ما جعلت له فى الشرع دينا وفى اصطلاح الناس عرفا ألا ترى ان التحية عند بعض الأمم بأن يتفل على وجه صاحبه وعند بعضهم بأن يضرب به وعند بعضهم بأن ينام على الارض منبطحا وعند بعضهم بأن يولى ظهره اليه وكل عمل من هذا يؤدى المعنى الذى جعل له عرفا واذا لم يقم به الانسان وأخل به عوقب على مقتضى ذلك بالعداوة والبغضاء فاذا كان هذا فى عادات الناس وهم عليه يحاسبون بعضهم فهكذا جعل الله هذه الاعمال من الركوع والسجود والطواف والسعى والرمى فوالب وظواهر لذكر الله عز وجل واستثالا لأمره واستحضار الصفاته وجلاله وتبريا من الذنوب ومن المادة ومن الدنيا هذا * ولتعلم ان الحج المبرور هو الذى فيه هذه المعانى الشريفة وعلامته أن يرجع صاحبه وقد عشق ربه وتبرأ من الدنيا وفرح بالموت قبل حلوله وأحب لقاء الله وأعطى كل ذى حق حقه وهذا سر الحديث (الحج المبرور ليس له جزاء الا الجنة) * أما الصلاة والحج اللذان خلوا من هذه المعانى فان صاحبهما لا ينال منهما تلك السعادة العالية اهـ

(المقصد الخامس فى الحج وبعض أحكام القتال وغير ذلك)

قال تعالى وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ فَإِنْ أُحْصِرْتُمْ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ وَلَا تَحْلِقُوا رُءُوسَكُمْ حَتَّى يَبْلُغَ الْهَدْيُ مَحِلَّهُ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ بِهِ أَذًى مِنْ رَأْسِهِ فَفِدْيَةٌ مِنْ صِيَامٍ أَوْ صَدَقَةٍ أَوْ نُسُكٍ فَإِذَا أَمِنْتُمْ فَمَنْ تَمَتَّعَ بِالْعُمْرَةِ إِلَى الْحَجِّ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ فِي الْحَجِّ وَسَبْعَةٍ إِذَا رَجَعْتُمْ تِلْكَ عَشَرَةٌ كَامِلَةٌ ذَلِكَ لِمَنْ لَمْ يَكُنْ أَهْلُهُ حَاضِرِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ * الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَعْلُومَاتٌ فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمْهُ اللَّهُ وَتَزَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوَى وَاتَّقُونِ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ * لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلًا مِنْ رَبِّكُمْ فَإِذَا أَفَضْتُمْ مِنْ عَرَفَاتٍ فَاذْكُرُوا اللَّهَ عِنْدَ الْمَشْعَرِ الْحَرَامِ وَاذْكُرُوهُ كَمَا هَدَاكُمْ وَإِنْ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلِهِ لَمِنَ الضَّالِّينَ * ثُمَّ أَفِيضُوا مِنْ حَيْثُ أَفَاضَ النَّاسُ وَاسْتَغْفِرُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ * فَإِذَا قَضَيْتُمْ مَنَاسِكَكُمْ فَاذْكُرُوا اللَّهَ كَذِكْرِكُمْ آبَاءَكُمْ أَوْ أَشَدَّ ذِكْرًا فَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا وَمَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلَاقٍ * وَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ * أُولَئِكَ لَهُمْ نَصِيبٌ مِمَّا كَسَبُوا وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ * وَاذْكُرُوا اللَّهَ فِي أَيَّامٍ مَعْدُودَاتٍ فَمَنْ تَعَجَّلَ فِي يَوْمَيْنِ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ وَمَنْ تَأَخَّرَ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ لِمَنِ اتَّقَى وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ *

وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُعْجِبُكَ قَوْلُهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيُشْهِدُ اللَّهَ عَلَى مَا فِي قَلْبِهِ وَهُوَ أَلَدُّ الْخِصَامِ * وَإِذَا تَوَلَّى سَعَى فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيُهْلِكَ الْحَرْثَ وَالنَّسْلَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفَسَادَ * وَإِذَا قِيلَ لَهُ اتَّقِ اللَّهَ أَخَذَتْهُ الْعِزَّةُ بِالْإِثْمِ فَحَسْبُهُ جَهَنَّمُ وَلَبِئْسَ الْمِهَادُ * وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ * يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَافَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ * فَإِنْ زَلَلْتُمْ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْكُمُ الْبَيِّنَاتُ فَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ * هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَهُمُ اللَّهُ فِي ظُلَلٍ مِنَ الْغَمَامِ وَالْمَلَائِكَةُ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ * سَلْ بَنِي إِسْرَائِيلَ كَمْ آتَيْنَاهُمْ مِنْ آيَةٍ بَيِّنَةٍ وَمَنْ يُبَدِّلْ نِعْمَةَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ * زُيِّنَ لِلَّذِينَ كَفَرُوا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَيَسْخَرُونَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ اتَّقَوْا فَوْقَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ * كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِيمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ وَمَا اخْتَلَفَ فِيهِ إِلَّا الَّذِينَ أُوتُوهُ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمُ الْبَيِّنَاتُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ فَهَدَى اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا لِمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ مِنَ الْحَقِّ بِإِذْنِهِ وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ * أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُمْ مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ مَسَّتْهُمُ الْبَأْسَاءُ وَالضَّرَّاءُ وَزُلْزِلُوا حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصْرُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ قَرِيبٌ * يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلْ مَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ خَيْرٍ فَلِلْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ * كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ * يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ قُلْ قِتَالٌ فِيهِ كَبِيرٌ وَصَدٌّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَكُفْرٌ بِهِ وَالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَإِخْرَاجُ أَهْلِهِ مِنْهُ أَكْبَرُ عِنْدَ اللَّهِ وَالْفِتْنَةُ أَكْبَرُ مِنَ الْقَتْلِ وَلَا يَزَالُونَ يُقَاتِلُونَكُمْ حَتَّى يَرُدُّوكُمْ عَنْ دِينِكُمْ إِنِ اسْتَطَاعُوا وَمَنْ يَرْتَدِدْ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَيَمُتْ وَهُوَ كَافِرٌ فَأُولَئِكَ

حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ۝ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئِكَ يَرْجُونَ رَحْمَتَ اللَّهِ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ۝ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ

ولما كان الحج قد يمنعه العدو كما اتفق لرسول الله صلى الله عليه وسلم عام الحديبية سنة ست وحصر هو وأصحابه وحبسوا عن المضي فيه ناسب أن يؤتى بالحج عقب الجهاد فقال (وأتموا الحج والعمرة لله) أي ائتوا بهما تامين مستجمعي المناسك لوجه الله تعالى فهما واجبان (فان أحصرتم) أي منعكم العدو يقال أحصر موحصره كما يقال صده وأصده وليس عاما لكل مرض أو غيره كما عند الحنفية لقول ابن عباس رضي الله عنهما لا حصر الا حصر العدو وعليه الشافعي ومالك ولا يلحق به غيره من كسر أو عرج أو نحوهما الا اذا شرط ● لقوله عليه الصلاة والسلام لضباعة بنت الزبير حجي واشترطي وقولي اللهم محلي حيث حبستني (فما استيسر من الهدى) أي فعليكم ما استيسر من الهدى جمع هدية من بدنة أو بقرة أو شاة فمن أحرم بالحج أو العمرة ومنع من اتمامه لعدو أو غيره على قول فليتحلل منه وليذبح هديا وليحلق رأسه ولا يحلق رأسه حتى يبلغ الهدى محله أي مكانه الذي يذبح فيه وهو حيث أحصر من حل أو حرم (ولا تحلقوا رؤسكم حتى يبلغ الهدى محله) والحنفية على ان محله الحرم فلا يحلق رأسه حتى يعلم ان من أرسله بلغ الحرم بالهدى ان كان معتمرا او يوم النحر ان كان حاجا والاول أوجه لما روى عن ابن عمر رضي الله عنهما قال خرجنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم معتمرين فحال كفار قريش دون البيت فنحر رسول الله صلى الله عليه وسلم وحلق رأسه ثم أخذ يشرح حالا أخرى لحلق الرأس غير حلق التحلل فقال (فمن كان منكم مريضا) مرضا يوجه الى الحلق (أو به أذى من رأسه) كجراحة أو قمل (ه) عليه (فدية) ان حلق (من صيام) ثلاثة أيام (أو صدقة) ثلاثة آصع على ستة مساكين (أو نسك) جمع سيكة وهي الذبيحة ● لما روى انه عليه الصلاة والسلام قال لكعب بن عجرة لعلك آذاك هوامك قال نعم يا رسول الله قال احلق وصم ثلاثة أيام أو تصدق بفرق على ستة مساكين أو انسك شاة والفرق ثلاثة آصع ● ثم أخذ يشرح حكما ثالثا وهو حكم ما اذا أحرم أولا بالعمرة من الميقات ثم تحلل منها وتمتع بالمحظورات في الاحرام الى أن يحرم بالحج فعليه مثل ما على المحصر بدنة أو بقرة أو شاة وهو معنى قوله تعالى (فاذا أمنتم فمن تمتع بالعمرة الى الحج فما استيسر من الهدى) أي فعليه ذلك وهو دم جبران يذبحه اذا أحرم بالحج ولا يأكل منه وقال الحنفية دم نسك فهو كالأضحية (فمن لم يجد فصيام ثلاثة أيام في الحج) أي فعليه صيام ثلاثة أيام في أيام الاشتغال به بعد الاحرام ● والأحب أن يصوم السابع والثامن والتاسع من ذي الحجة (وسبعة اذا رجعتم) أي فرغتم من أعمال الحج سواء كان في طريقكم أو عند أهلكم وهو مذهب الحنفية وللشافعي قول اذا رجعتم الى أهلكم (تلك عشرة كاملة) فليست السبعة للتكثير (ذلك) الحكم المذكور (لمن لم يكن أهله حاضري المسجد الحرام) بأن كانوا على مسافة قصر فأكثر من الحرم عند الشافعية ● وعند الحنفية أهل المواقيت من قرن ويلملم والجحفة وذي الحليفة وذات عرق فكل هؤلاء ومن دونهم الى مكة حاضرو المسجد الحرام ● ومن تمتع من هؤلاء وجب عليه دم واما حاضروا المسجد الحرام فليس عليهم دم لانهم ليسوا ممن يجب عليهم أن يحرموا من الميقات وعند الحنفية ليس لهم التمتع وان فعلوه فعليهم دم جناية (واتقوا الله واعلموا ان الله شديد العقاب) وهو ظاهر ثم قال (الحج أشهر معلومات) معروفات وهي شوال وذو القعدة وتسع من ذي الحجة بليلة النحر عند الشافعية والعشر عند الحنفية وذو الحجة كله على مذهب مالك (فمن فرض فيهن الحج) أي أوجب على نفسه بالاحرام فيهن عند الشافعية أو بالتلبية أو سوق الهدى عند أبي حنيفة (فلا رفث) أي لا جماع أولا لغو في الكلام (ولا فسوق) لا خروج عن حدود الشرع بالسباب وارتكاب المحظورات (ولا جدال) لا مراء مع الخدم والرفقة (في الحج) أيامه أي لا يجوز ذلك (وما تفعلوا من خير يعلمه الله وتزودوا) لمعادكم بالتقوى فانها خير زاد وقيل

نزلت في أهل اليمن كانوا يحجون ولا يتزودون ويقولون نحن متوكلون فيكونون كلا على الناس فامروا أن يتزودوا ويتقوا الابرام والتثقيل في السؤال (واتقون يا أولي الألباب) وفي هذه الآية السابقة دليل على وجوب العفة وترك أذى الناس وعدم التثقيل عليهم فناسب أن يؤتى بعدها بما يناسبها من التكسب وقد كان للعرب أيام جاهليتهم تجارات ومكاسب في سوق عكاظ وذي المجاز ومجنة فتأثموا أن يتجروا فيها فنزل قوله تعالى (ليس عليكم جناح أن تبتغوا فضلا من ربكم) أي عطاء ورزقا وربحا في التجارة (فاذا أفضتم) أي دفعتم أنفسكم كما يفيض الماء اذا صببته بكثرة (فاذكروا الله عند المشعر الحرام) وهو جبل يقف عليه الامام ويسمى قزح (واذكروه كما هداكم) أي اذكروه ذكرا حسنا كما هداكم هداية حسنة للمناسك وغيرها (وان كنتم من قبله لمن الضالين) أي قبل هدايته لكم (ثم أفيضوا) يا قريش (من حيث أفاض الناس) أي كسائر الناس لا من المزدلفة وأنتم معترفون عنهم (واستغفروا الله) من جاهليتكم في تغيير المناسك (ان الله غفور رحيم فاذا قضيتم مناسككم فاذكروا الله كذكركم آباءكم أو أشد ذكرا) كان العرب في الجاهلية اذا قضوا مناسكهم ذكروا مناقب آبائهم ومفاخر أجدادهم نظما ونثرا كما هو معلوم في سوق عكاظ وغيره فلما جاء الاسلام أمروا فيه أن يذكروا الله كذكرهم آباءهم أو كذكرا كرا أشد ذكرا منهم لآبائهم وذلك ليعرفوا حقه عز وجل وليكونوا أمة وسطا متحدة فذكر الله يجمعهم وذكر الآباء يفرقهم ويشتتهم وذلك هو التضامن والتحاب العام وتوجه النفوس الى الوحدة الدينية العامة والتنائي بها عن الوحدة الخاصة وأو بمعنى بل * وسئل ابن عباس رضي الله عنهما عن هذه الآية قيل له قد يأتي على الرجل اليوم ولا يذكر فيه أباه فقال ليس كذلك ولكن أن تغضب لله عز وجل اذا عصي أشد من غضبك لوالديك اذا شتما اه * ولا جرم ان هذا هو النظام العام والناموس الشامل والقانون العام الكامل (فمن الناس من يقول ربنا آتنا في الدنيا وما له في الآخرة من خلاق ومنهم من يقول ربنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار) كانوا في الجاهلية يقولون اللهم أعطنا بلا وبقرا وغنما أو يقولون اللهم ان أبي كان عظيم الفئة كبير الجفنة كثير المال فاعطني مثل ما أعطيته * وفي البخاري عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال تعس عبد الدينار وعبد الدرهم وعبد الخميصة (ثوب من خز أو صوف معلم) ان أعطي رضي وان لم يعط سخط تعس وانتكس وان شيك فلا انتقش والا انتقاش اخراج الشوكة وشيك دخلت الشوكة في جسمه * وحسنة الدنيا كالصحة والعفاف وتوفير الخير * والحسنة في الآخرة الثواب والرحمة فدخل في الاول المرأة الحسنة وفي الثاني الحوراء وكذلك العلم والعمل في الاول أيضا وقنا عذاب النار أي احفظنا من الشهوات والذنوب المؤدية الى عذاب النار (أولئك) الذين ذكروا من الفريقين (لهم نصيب مما كسبوا والله سريع الحساب) فيحاسب الناس في لمحة والساعة قريب فليعملوا قبل أن تقوم فيحاسبهم (واذكروا الله في أيام معدودات) أي أيام التشريق وهي أيام منى ورمي الجمار وسميت معدودات لقلتهن وهي ثلاثة أيام بعد يوم النحر أولها اليوم الحادي عشر من ذي الحجة ويكون التكبير ادبار الصلوات وعند ذبح القرابين ورمي الجمار وغيرها (فمن تعجل) أي استعجل النفر (في يومين) أي يوم القر والذي بعده أي فمن نفر في ثاني أيام التشريق بعد رمي الجمار عند الشافعية وقبل طلوع الفجر عند الحنفية (فلا اثم عليه) باستعجاله (ومن تأخر فلا اثم عليه) حتى رمى في اليوم الثالث بعد الزوال عند الشافعي أو قبل الزوال جوازا عند الحنفية فلا اثم عليه في التأخير ولقد كان الجاهلية يختلفون فمنهم من أثم المتعجل ومنهم من أثم المتأخر والذي ذكر من الاحكام (لمن اتقى) اذ لا منتفع به سواه (واتقوا الله) أيها الناس في جميع أحوالكم وأموركم (واعلموا أنكم اليه تحشرون) * كان الجاهلية يذكرون آباءهم فأمروا بذكر الله جل جلاله وأمر الحاج بذكر الله أيام التشريق فناسب أن يذكر من هو كالأخنس بن شريق الثقفي اذ كان حسن المنظر حلو المنطق يوالي رسول الله صلى الله عليه وسلم ويدعي الاسلام ويقول اني أحبك ويحلف بالله على ذلك وقد خنس أي اختفى يوم بدر بثلثمائة رجل من بني زهرة عن قتال رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم بدر * وقال ان محمدا ابن أختكم فان يك كاذبا كفاكموه الناس وان يك صادقا كنتم أسعد الناس به قالوا نعم ما رأيت قال اني أخنس بكم فاتبعوني فذلك قوله تعالى (ومن الناس من يعجبك

قوله فى الحياة الدنيا) أى فى شأنها من أسباب المعاش والتجارة وغيرها (ويشهد الله) على أن (ما فى قلبه) موافق لكلامه (وهو ألد الخصام) شديد العداوة والمخاصمة (واذا تولى) أعرض أو صار واليا (سعى فى الارض ليفسد فيها ويهلك الحرث والنسل) كما فعل الاخنس بثقيف اذ بيتهم وأحرق زرعهم وأهلك مواشيهم أو كما يفعل ولاة السوء بالقتل والاتلاف والظلم (والله لا يحب الفساد) لا يرضاه (واذا قيل له اتق الله أخذته العزة بالاثم) الانفة أى حملته حمية الجاهلية الاولى على الاثم الذى يؤمر باتقائه لجاجا من قولك أخذته بكذا أى حملته عليه (فحسبه جهنم) أى كفته جزاء وعقابا (ولبئس المهاد) والمهاد الفراش ثم جاء بضده فقال (ومن الناس من يشرى نفسه) يبيعها (ابتغاء مرضات الله) أى يبذلها فى الجهاد طلبا لرضاه أو فى الامر بالمعروف والنهى عن المنكر ذلك أن صهيب بن سنان الرومى أخذه المشركون وعذبوه ليرتد فقال انى شيخ كبير لا ينفعكم كفرى ولا يضركم ايمانى فخذوا مالى ودعونى فقبلوا منه وأتى المدينة (والله رؤف بالعباد) لأنه أرشدهم الى مثل هذا الشراء * ولما كانت مناسك الحج وآداب الصيام والجهاد ترادلتهذيب النفوس وائتلاف القلوب واتحاد الشعوب وكان فريق من الناس لا يثوبون الى رشدهم ولا يرجعون عن غيهم وفريق اهتدى فالاول كالاخنس المنافق ابن شريق والثانى كصهيب دعا الله المسلمين كافة الى السلم والطاعة ونبذ المشاحة والصلح والايمان بسائر الانبياء ليتحد المتشاكسون ويتفق المختلفون فقال (يا أيها الذين آمنوا ادخلوا فى السلم) أى استسلموا لله وأطيعوه مجملة ظاهرا وباطنا حال كونكم (كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان) بالتفرق والتفريق (انه لكم عدو مبين) ظاهر العداوة (فان زللتم) عن الدخول فى السلم (من بعد ما جاءتكم البينات) الآيات والحجج الشاهدة على أنه الحق (فاعلموا أن الله عزيز) لا يعجزه الانتقام (حكيم) لا ينتقم الا بحق * ألا وان هذا النوع البشرى سعادته بالصفاء والسلم وشقاؤه بالخلاف والشقاق * فاذا تفرقت الاهواء وزلت القدم واتبع كل امرئ هواه جاءهم العذاب من حيث يرجون النعيم وحل بهم الشر حيث يرجون الخير هذا هو الناموس العام والسبيل الاطى * ألا ترى ان الناس يعذبون بنفس شهواتهم ويذلون بأطماعهم فمن لم يطع فقد انقلبت لذاته آلاما وصارت أفراحه أحزانا كما يرى فى الفاجرين الفاسقين حين يقلب الدهر لهم ظهر المجن وكذلك الامم الكاسلة المنتكسة النائمة على وساد الراحة العاكفة على الشهوات يستخدمها أعداؤها بنفس هذه الصفات فمثل الامم اذ ذاك كما قال الله (هل ينظرون الا أن يأتيهم الله) أى أمره أو بأسه (فى ظلل من الغمام) السحاب الابيض حيث يرجون الخير (والملائكة) لانهم المسخرون للعالم القائمون بتدبيره (وقضى الأمر) تم هلاكهم (والى الله ترجع الأمور) جاءهم الشر حيث ينتظرون الخير والضر حيث ينتظرون النفع كما هى حال ذوى الشهوات والمغرورين والغافلين وأكثر أمم الشرق لاسيما المسلمين فاذا لم يستيقظ المسلمون وفرحوا بأموالهم وأبنائهم كان ما فرحوا به عليهم شقاء وبلاء ثم ضرب مثلا ببنى اسرائيل اذ يقول (سل بنى اسرائيل كم آتيناهم من آية بينة) معجزة ظاهرة وتبيان فى التوراة على أيدى أنبيائهم شاهدات بالحق فاولوا وبدلوا وزاغوا وأتوا بأكاذيب كما يكذب جهلة الوعاظ اليوم على الامة الاسلامية فوعدوهم على قليل العمل كبير الاجر فكان الهدى سبب الضلال والخير سبب الشر (ومن يبدل نعمة الله من بعد ما جاءته فان الله شديد العقاب) فيعاقبه أشد العقوبة لارتكابه أشد الذنوب فيجعل هلاكه بما ظن أنه حياته كما جعل آيات الكتاب الهاديات سببا للضلال وقد فعل ذلك باليهود كما فعله أيضا بالامة الاسلامية اليوم فلكم افترى الاحبار والرهبان حفظا للرياسة فسلط الله عليهم المسلمين هكذا كذب كثير من أهل العلم فى الاقطار الاسلامية وفسروا الاحاديث والآيات على حسب أهوائهم وأزاغوهم عن حكم القرآن فسلط عليهم من سخرهم فكان المفروح به هو الحزن والمطلوب هو المرهوب كالظلل من الغمام * ولما كان ذلك ناتجا من الغرور بالحياة أردفه بقوله (زين للذين كفروا الحياة الدنيا ويسخرون من الذين آمنوا) كبلال وعمار وصهيب (والذين اتقوا فوقهم يوم القيامة والله يرزق من يشاء بغير حساب) فى النار بن ولما كانت الآية السالفة دعوى للمسلمين أن يدخلوا فى السلم والحب العام والطاعة ولا يتفرقوا أتبعها بما يذكر بما كانت عليه الامم قديما فلقد كانوا فى جنة السعادة ونعيم الحياة اذ (كان الناس أمة واحدة) وعاشوا قرونا كثيرة كما

تشهد بذلك المكتشفات الحديثة وكما رمى اليه الدين البرهمى فى الهند والبوذيون فهذه الامم تروى عن أسلافها السلام العام وهكذا تشير أشعار هوميروس الشاعر اليونانى وغيره فصل الطمع والجشع فاختلفوا (فبعث الله النبيين) وبدأ بنوح وكانت الأمم قبله فى هناء وسعادة (وأنزل معهم الكتاب) أى جنسه ملتبسا بالحق (ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه) أى فى الحق الذى اختلفوا فيه فجاء الامر معكوسا والوضع مقلوبا فجعلوا ما كان سبب الهداية للضلال وما هو الخير شرا (وما اختلف فيه الا الذين أوتوه من بعد ما جاءتهم البينات بغيا بينهم) حسدا وظلما حرصهم على الدنيا (فهدى الله الذين آمنوا لما اختلفوا) أى للحق الذى اختلف فيه المختلفون (من الحق باذنه والله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم) فالله يدعو الناس للوئام والاتحاد ويرشدهم للمحبة والوداد ويذكرهم بما سلف للأمم قبل نوح فقد كانوا فى سعادة وراحة فلما ضلوا أرسل الرسل فغير العلماء واتخذوا الديانات شبكة صياد وحيلة محتال وينادى الله الأمم أن ترجع سعدها وترد مجدها القديم والنعيم * ولما كان السلم العام لم يزل بعيدا واشرب نوع الانسان العداوة والبغضاء واستنبط الظلم وراش سهم الغدر أمر الله النبى والمؤمنين أن تكون حياتهم صبرا وجهادا ليقيموا الحق حسب الطاقة

اذا لم يكن الا الأسنة مركبا * فما حيلة المضطر الا ركوبها

فقال (أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم) حالهم التى هى مثل فى الشدة (مستهم البأساء والضراء) بيان لتلك الحال مستأنف (وزلزلوا) ازعجوا ازعاجا شديدا (حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الله) لتناهى الشدة ويقول بمعنى قال فقيل لهم تبشيرا (ألا ان نصر الله قريب) فالانسان فى الحياة مجاهد لعدوه الخارجى الظالم ويعوزه اثبات ولعدوه الداخلى ويعوزه الصبر وعند اشتداد الخطب يكون الفرج بغلبة الحق على الباطل فى الأمم وبارتياض النفس وراحتها فى الاخلاق ودخول دار السلام بعد الموت * ولما كان انفاق المال أشق على النفس وأشق منه هلاكها أخذ يحرض على الانفاق والجهاد

﴿ روى ﴾ عن ابن عباس رضى الله عنهما ان عمرو بن الجموح الانصارى رضى الله عنه كان شيخا هما ذا مال فقال يا رسول الله ماذا ننفق من أموالنا وأين نضعها فأجيب ببيان المنفق عليه (قل ما أنفقتم من خير فللوالدين والاقربين واليتامى والمساكين وابن السبيل وما تفعلوا من خير فان الله به عليم) الخير المال وقدم الوالدين لأنهما واجب حقهما أولا ويليهما الاقرب فالاقرب ثم اليتامى الخ وانما كانت الاجابة ببيان المنفق عليهم لان النفقة لا يعتد بها الا اذا وقعت موقعها قال الشاعر

ان الصنيعة لا تعد صنيعة * حتى يصاب بها طريق المصنع

ثم أتبعه بذكر الجهاد بالنفس فقال (كتب عليكم القتال وهو كره لكم وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم وعسى أن تحبوا شيئا وهو شر لكم) والنفوس البشرية اذا تعودت الخير ألفته فصار ملذوذا فلا سعادة الا فى لذة النفس ورضاها (والله يعلم) ما هو خير لكم (وأنتم لا تعلمون) ولو ان الناس تركوا أنفسهم وهواها فزينت لهم الحياة الدنيا صار المحبوب لهم نقمة عليهم كما هو مقصود الآيات السابقة

وهكذا النفوس تحب القعود عن الغزو وهو شر لها فيه من طمع العدو لانه اذا علم ميلكم الى الراحة والدعة والسكون قصد بلادكم ونزل بساحتكم واذا علم أن فيكم شهامة كف عنكم * وعن ابن عباس رضى الله عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم الفتح لا هجرة بعد الفتح ولكن جهاد ونية واذا استنفرتم فانفروا وقال الزهرى كتب الله القتال على الناس جاهدوا أو لم يجاهدوا فمن غزا فيها ونعمت ومن قعد فهو عدة أن استعين به اعان وان استنفر نفر وان استغنى عنه قعد * قال الله تعالى (فضل الله المجاهدين بأموالهم وأنفسهم على القاعدين درجة وكلا وعد الله الحسنى) ولو كان القاعد تارك فرض لم يعده بالحسنى اه واعلم ان هذا القول أجمع ما قيل فى هذا المقام فلتكن الامة كلها فى جهاد ان دخل العدو البلاد وجب الحرب والدفاع على كل رجل وكل امرأة وان لم يدخل وجب أن يجاهد كل

فيما اختص به فالعالم والصانع والزارع كل يتقن ما فى طاقته فلا قتال الا بالعدة والسلاح ونظام الطرق وترقية جميع مرافق الحياة

ثم أخذ يتمم مسائل الجهاد * بما روى انه عليه الصلاة والسلام بعث عبد الله بن جحش ابن عمته على سرية فى جمادى الآخرة قبل بدر بشهر ين ليترصد عير القريش فيهم عمرو بن عبد الله الحضرمى وثلاثة معه فقتلوه وأسروا اثنين واستاقوا العير وفيها تجارة الطائف وكان ذلك غرة رجب وهم يظنونه من جمادى الآخرة فاحتج قريش على النبى صلى الله عليه وسلم وقالوا استحل محمد الشهر الحرام شهرا يأمن فيه الخائف ويبذعر فيه الناس الى معايشهم فاجيبوا بان القتال فى الشهر الحرام اثم كبير ولكن صدكم الناس عن الاسلام وكفركم به تعالى وصدكم الناس عن المسجد الحرام واخراجكم النبى وأصحابه منه هذه الاربعة أكبر عند الله مما فعلت السرية خطأ وتكون النتيجة ان ما فعلتموه من الفتنة بهذه الامور الاربعة أشد من ذلك القتل وهذا معنى قوله (يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه) بدل اشتمال (قل قتال فيه كبير وصد عن سبيل الله وكفر به والمسجد الحرام واخراج أهله منه أكبر عند الله والفتنة أكبر من القتل

﴿ روى ﴾ أن عطاء كان يحلف بالله ما يحل للناس أن يغزوا فى الشهر الحرام ولا ان يقاتلوا فيه وما نسخت وجمهور العلماء على انها منسوخة بقوله (اقتلوا المشركين حيث وجدتموهم) وبقوله (وقاتلوا المشركين كافة) يعنى فى الأشهر الحرم وفى غيرها اه * ثم أخذ يحذرهم من الكفار لما تقرر ان الناس مختلفون * وقد فسد الزمان فقال (ولا يزالون يقاتلونكم حتى يردوكم عن دينكم ان استطاعوا ومن يرتدد منكم عن دينه فيمت وهو كافر فأولئك حبطت أعمالهم فى الدنيا والآخرة وأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون) هذا اخبار من الله بعداوة الكفار لهم وانهم لا ينفكون عنها حتى يردوهم عن دينهم وحتى للتعليل وفى المرتد رأيان * فالشافعى يرى انه لا يبطل عمله الا اذا مات على ردته وأبو حنيفة يرى انه يحبط عمله وان أسلم * واعلم ان المرتد يجب قتله وتبين زوجته كما لا يستحق الثواب على عمله كما فصلناه وقوله (ان الذين آمنوا والذين هاجروا وجاهدوا فى سبيل الله أولئك يرجون رحمة الله والله غفور رحيم) ظاهرة مما تقدم نزلت فى عبد الله بن جحش وأصحابه رضى الله عنهم وذلك ان أصحاب السرية قالوا يا رسول الله هل نؤجر على وجهنا هذا ونطمع ان يكون لنا غزو فأنزل الله هذه الآية اه * ولما فرغ من الجهاد مع الاعداء أخذ يشرح النظام الداخلى وما يحفظ كيان الامة بعد الذب عنها من العدو المهاجم وبدأ بالخمر والميسر وأحكامهما وهو

(المقصد السادس * والسابع * والثامن * والتاسع الخمر والميسر)

(وكيفية الانفاق واليتامى وأحكام النكاح والحيض)

فى هذا المقام ستة أسئلة (الاول) سؤال عمرو بن الجموح المتقدم اذ أجيب ببيان المنفق عليهم (الثانى) سؤال أهل مكة عن الشهر الحرام (الثالث) سؤال عمر بن الخطاب ومعاذ بن جبل وجماعة من الأنصار فى الخمر والميسر (الرابع) سؤال عمرو بن الجموح المتقدم أيضا سأل فى هذا عن كيفية الانفاق كما سأل أولا عن المنفق عليهم (الخامس) سؤال المسلمين عن اليتامى (السادس) سؤال أبى الدحداح فى نفر من الصحابة عن المحيض والأسئلة الثلاثة الاولى بلا عطف والثلاثة بعدها بالعطف لافتراق أزمنة الاولى واقتراب أزمان الثانية * ولنفسر المقاصد الاربعة فى قوله تعالى

يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا وَيَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلِ الْعَفْوَ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ * فِى الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْيَتَامَى قُلْ إِصْلَاحٌ لَهُمْ خَيْرٌ وَإِنْ

تخالطوهم فإخوانكم والله يعلم المفسد من المصلح ولو شاء الله لأعنتكم إن الله عزيز حكيم * ولا تنكحوا المشركات حتى يؤمن ولأمة مؤمنة خير من مشركة ولو أعجبتكم ولا تنكحوا المشركين حتى يؤمنوا ولعبد مؤمن خير من مشرك ولو أعجبكم أولئك يدعون إلى النار والله يدعوا إلى الجنة والمغفرة بإذنه ويبين آياته للناس لعلهم يتذكرون * ويسألونك عن المحيض قل هو أذى فاعتزلوا النساء في المحيض ولا تقربوهن حتى يطهرن فإذا تطهرن فأتوهن من حيث أمركم الله إن الله يحب التوابين ويحب المتطهرين * نساؤكم حرث لكم فأتوا حرثكم أنى شئتم وقدموا لأنفسكم واتقوا الله واعلموا أنكم ملاقوه وبشر المؤمنين *

فنقول روى انه نزل بمكة قوله (ومن ثمرات النخيل والأعناب تتخذون منه سكرا ورزقا حسنا) فأخذ المسلمون يشربونها ثم ان عمر ومعاذا في نفر من الصحابة رضي الله عنهم قالوا أفتنا يا رسول الله في الخمر فانها مذهبة للعقل فنزلت هذه الآية فشرب بها قوم وتركها آخرون ثم دعا عبد الرحمن ابن عوف رضي الله عنه ناسا منهم فشربوا فسكروا فأم أحدهم فقرأ أعبد ما تعبدون فنزلت (لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى) فقل من يشرب بها ثم دعا عتبان بن مالك بن سعد بن أبي وقاص في نفر فلما سكروا افتخروا وتناشدوا فأنشد سعد شعرا فيه هجاء الانصار فضربه أنصاري بلحي بعير فشجه فشكا الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال عمر رضي الله عنه اللهم بين لنا في الخمر بيانا شافيا فنزلت (انما الخمر والميسر والانصاب والازلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون) فقال عمر رضي الله عنه انتهينا يا رب والخمر مصدر من خمره اذا ستره سمي به ما اتخذ من العنب والرطب ونقيع التمر والزبيب اذا اشتد وغلا وقذف بالزبد وسمي خمرا لانه كأنه يستر العقل كما سمي سكرا لانه يسكره أي يحجزه فاذا طبخ حتى ذهب ثلثاه حل شربه عند الحنفية وان أسكر وحرم لما روى عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه انه كتب الى بعض عماله ان أرزاق المسلمين من الطلاء ماذهب ثلثاه و بقي ثلثه وفي رواية أما بعد فاطبخوا شرابكم حتى يذهب منه نصيب الشيطان فان له اثنين ولكم واحد والطلاء الشراب المطبوخ من عصير العنب * وروى عن ابن عباس رضي الله عنهما * قال حرمت الخمر بعينها قليلها وكثيرها والسكر من كل شراب * ومذهب الشافعي رضي الله عنه ان الخمر عبارة عن عصير العنب النيء الشديد الذي قذف بالزبد وكذلك نقيع الزبيب والتمر والمتخذ من العسل والحنطة والشعير والارز والذرة وكل ما أسكر فهو خمر وأكثر علماء الأمة الاسلامية على سد باب الفتنة يحرمون القليل والكثير مطلقا ومال اليه متأخرو الحنفية والخمر وان أفادت الالتذاذ وتشجيع الجبان وتقوية الطبيعة أولا فكم فيها من رذائل ومضار مما شرحه علماء الغرب ولكم من رسالة في ذمها قرأتها ورواية عن طبيب درستها حتى ألحقوا بها شرب الشاي والدخان والقهوة * ولقد رأيت في كلام هنري الفرنسي في كتابه خواطر وسوانح في الاسلام ان أحد سلاح يستأصل به الشرقيون وأمضى سيف يقتل به المسلمون هو الخمر وادخالها ولقد جربنا هذا السلاح على أهل الجزائر فابت شريعتهم الاسلامية أن يتجرعوه فتضاعف نسلهم ولو أنهم استقبلونا كما استقبلنا قوم من منافقيهم بالتهليل والترحيب وشربوها لأصبحوا أذلاء لنا كتلك القبيلة التي تشرب خمرنا وتحملت اذلالنا * وقال بنتام المشرع الانجليزي من محاسن الشريعة الاسلامية تحريم الخمر فان من شربها من أبناء أفريقيا آل أمر نسله للجنون ومن استدامها من أهل أوروبا زاغ عقله

فليحرم شربها على الافريقيين وليعاقب عقابا صارما الاوروبيون ليكون العقاب مقدرا بمقدار الضرر

ولقد رأيت فى كتاب لطبيب أمريكى يسمى (كيلوج) منع التداوى بالخمر اذبان له ان ضررها فى الجسم عند التداوى أكثر من نفعها بالشفاء المؤقت لما تفعل فى الامعاء وباقى الاحشاء من الضراء (ولما) فشت الخمر فى بلادنا أغرم بها قوم حتى أخربت البيوت وأذهبت العقول ونحن نرقب من الله الخروج من مأزقنا و بعدما كتبت هذا أخذت أقرأ ذلك الكتاب المسمى (كتاب اليد فى الطب) فرأيته كتب فى ضرر الخمر نحو ٣٠ صفحة وكتب فى الدخان والشاى والقهوة والكاكاو وشدد النكير على الناس جميعا فجمعت من ملخص ترجمته خطبة مع اضافة شذرات من كتب أخرى وهاك نص ماجاء فى الجرائد والمجلات ببلادنا التى نشرتها فى العام الماضى قبل الطبع

ننشر اليوم خطابا ألقاه (فلان) فى المدرسة الخديوية وكذلك فى الكلية الأميركية على ملأ من العلماء والأطباء وطلبة المدارس العالية المصرية لاسيما طلبة الطب فى موضوع (مطابقة الكشف الحديث لما ورد فى الحديث النبوى من أن التداوى بالخمر ضار) كما قاله أكابر الاطباء فى انجلترا وفرنسا وأمريكا * ولم نقصد بذلك الا ايقاظ أطبائنا وعلمائنا كيما يقوموا بما هو مفروض عليهم نحو أبناء وطنهم كما قام غيرهم من الأمم الاخرى * وها هو الخطاب بتمامه * قال حفظه الله

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله (أما بعد) فاليكم أيها السادة الأفاضل يا نخبة مصر وأساطين العلم والطب و يازهرة الشبيبة المصرية أنتم قدوة الأمة وعيونها المبصرة وآذانها السامعة ورؤسها المفكرة انتم قادتها وسادتها أنتم الرأى العام أوجه خطابى هذا راجيا أن تصغوا الىّ قليلا لا تاوعليكم ماجاش بقلبى وما أملاه على وجدانى ودل عليه اختبارى مدة الحياة فى هذا الموضوع العظيم وهو (الخمر) كما أنى أشكركم على ما تفضلتم به من تلبية الدعوة لسماع خطبتى

أيها السادة ان الامم اليوم قد تنبهت من غفلتها وقامت من سباتها والعلم يمدوحثيثا بالامم الى العلا والانسان اليوم غيره بالامس هذه حركة فكرية عامة للتطور الاجتماعى الانسانى العام ومصر التى شهد لها التاريخ بالتقدم على سائر الامم أجدر أن تدلى دلوها فى الدلاء وأن تبحث مع ذوى الآراء فى الامور الهامة والمسائل العامة ونحذو حذو الامم الرافعة للعلم حتى لايسلقنا خلفنا بألسنة حداد ويقول أبناؤنا (لقد قصر آباؤنا الاولون ونام علماؤنا السابقون) فوجب علينا أن ننقى مجتمعنا من بعض المضار والمصائب التى أهمها مسألة الخمر)

تحريم الدين للخمر * أيها السادة * حرم القرآن الخمر تحريما قاطعا ولم يستثن حالا من الاحوال ولا أباحه ولا أجازه لهضم الطعام ولا رضيه لتقوية الشهوة عليه ولا لاكثار الدم فى الجسم بل عمم التحريم فقال (يأيها الذين آمنوا انما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون انما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء فى الخمر والميسر و يصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم منتهون)

التداوى به فى الدين * اختلف الفقهاء فى التداوى به فأباحته طائفة اذا لم يقم غيره مقامه * وقال آخرون الخمر لايتداوى به واستدلوا بالحديث (لم يجعل الله دواء أمتى فيما حرم عليها) و يقول القرآن (فهل أنتم منتهون)

المدنية الحديثة والدين * هجمت المدنية الحديثة فى الشرق وأخذت تسرع فى أسباب الرقى ففشت الخمر وعمت الأمصار والقرى وشاعت بين الخاصة والعامة وتبعها فى ذلك أنواع الحشيش والكوكايين وغيرها و يقول القرآن (رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون)

مطاردة المدنية الحديثة للأديان * كان أسلافنا يقيمون الحدود ويجلدون الشارب نحو أربعين جلدة فكان ذلك مخففا من سطوة الخمر ومانعا لطغيانها * وكان لرجال الدين سطوة و بأس وكان الملوك والحكام أقوى معضدين للفضيلة ومنع الخمر امتثالا لقوله تعالى (فهل أنتم منتهون)

جاءت المدنية الحديثة بخيلها ورجلها وشاركتنا فى الأولاد والأموال وهجمت علينا ولم يبق للدين سطوته فانحسر عن المدن الى القرى ثم انحاز الى أطراف البلاد وهى تطارد الدين ولكن المدنية بلا علم ضلال والعلم الناقص وبال والبلاهة

كما

كما قال الغزالى خير من الفطانة البتراء والجهلاء أفضل من الاذكياء المغرورين فاما الدين كله واما العلم كله ونحن أخذنا من الديانات أسماءها ومن العلوم قشورها خسرنا الصفقتين وربحنا الرزيتين وسبقنا المتدينون وفاقنا من الفرنجة العلماء العاملون فويل ثم ويل لمن لا دين له ولا علم أولئك الذين ضل سعيهم فى الحياة الدنيا وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا . فحق علينا أن نبحث فى موضوع الخمر بحثا علميا حتى نكون أتينا البيت من بابه وأرجعنا الأمر الى نصابه فالعلم اليوم هو السلاح الذى به تصول الفضيلة و به تحارب النقيصة فبهذا السلاح أقاتل معكم و بهمتكم جيوش الجهل بين أبناء أمتى المصرية المحبوبة فلأقص عليكم أنباء ما عثرت عليه فى هذا الموضوع مرتبا على مقتضى الترتيب الزمانى و ينحصر ذلك فى أربعة مباحث وهى

(١) ماقاله علماء الاجتماع من أنه يفنى النسل و يستأصله

(٢) ماقاله علماء التشريع من أنه يورث الجنون فى الاقطار الجنوبية

(٣) أعمال الجمعيات المنتشرة لمنع الخمر وماجاء فى خطبة رئيسها فى مصر

(٤) ماجاء فى كتب الطب الافرنجية وخصوصا الامريكية وكيف منعوا التداوى به

المبحث الاول . قرأت فى كتاب خواطر وسوانح فى الاسلام تأليف (الكونت هنرى كاسترى الفرنسى) المطبوع فى سنة ١٨٩٨ فى ص ١٣٥ (وعندى أن هجرة القبائل الى الصحراء الكبرى جنوبا من الجزائر وهم باطل كالقول بامكان مضايقتهم فينزحون عن البلاد شيئا فشيئا * أما انقراض الاهالى بالتدريج بعد دخول المتمدين الاوروبى بلادهم فنحن لا نصدقه الا قليلا فان احتكاكهم بالمتمدينين ربما قلل وسائل العيش عندهم ولكن لا يؤثر فى وجودهم بل لا يزالون يتناسلون أكثر من الاوروبيين ونضيف الى ذلك ان المسكرات التى استعملها بعض الفاتحين لا تؤثر عند أهالى الجزائر لكونهم يعتقدونها مقتا شديدا اه)ولقد دهشت عند قراءة هذه الجملة وقلت ماقاله نصر بن سيار

أرى خلل الرماد وميض نار * ويوشك أن يكون لها ضرام

فان النار بالعودين تذكو * وان الحرب أولها كلام

فان كانت أمية فى سبات * فقل قوموا فقد حان القيام

وهنا غاية العجب كيف يقرأ قومى وهم غافلون اقترب للناس حسابهم وهم فى غفلة معرضون وكيف يقول ذلك الفرنسى العظيم ان الخمر آخر سلاح يقتل به الأمم المستعمرة و به فناء نسلهم وأهل بلادى فى غفلة ساهون ولطالما عرضت هذه الآراء على أهل العلم والأذكياء وأقول ألم تقرأ أمتنا هذا الكلام أو قرأوا وهم لا ينتهون فالمسألة موت أو حياة

المبحث الثانى . قال العلامة الانجليزى (نبتام) فى كتاب أصول الشرائع ترجمة المرحوم (احمد فتحى زغلول باشا) تحت عنوان (الجرائم الشخصية) (النبيذ فى الاقاليم الشمالية يجعل الانسان كالابله وفى الاقاليم الجنوبية يصيره كالمجنون ففى الاول يكتفى بمعاقبة الاول على السكر كعمل وحشى وفى الثانية يجب منع ذلك بطرق أشد لانه شبيه (بالتشرر) وقد حرمت ديانة محمد صلى الله عليه وسلم جميع المشروبات وهذه من محاسنها) انتهى كلامه

المبحث الثالث . منذ ثمان سنين جاء الى مصر رجل من أعضاء دار الندوة (البرلمان) للسويد والنرويج ذكر أنه رئيس جمعيات منع الخمر فى العالم وأنه زار جميع دول أوروبا والشرق كفرنسا وانجلترا والروسيا والصين واليابان (وكل الحكومات ساعدته) وأن أعضاء الجمعية العاملين يبلغ عددهم ستمائة ألف رجل وذكر أنه فى أمريكا حرم خمسة وأربعون مليونا من أهلها الخمرة على أنفسهم (وكان ذلك قبل الآن وقد حرمت فى هذه السنة تحريما عاما فى هذه البلاد) وقال ان ولى العهد لبلاد السويد ربى على أن لا يشرب الخمر ونحن نفتخر بأنه أول ملك لا يشرب الخمر فى أوروبا

المبحث الرابع . كنت منذ بضع سنين عند طبيب نطاسى مصرى فأرانى كتابا انجليزيا مؤلفه أمريكى وقال ان

مؤلفه يقول فيه انى لست أبحث فى منع الخمر للسكر فهذا فرغ منه العلماء وان بحثى اليوم فى مضاره الطبية أو أن التداوى بها يجلب للانسان أمراضا لا قبل له بها فاذن التداوى به ممنوع طبيا وليس فيه أدنى فائدة فقلت له لماذا لا ترفع صوتك بهذا فى البلاد فقال ان اخوانى الاطباء يسلقوننى بألسنة حداد فقلت أليس فى أمريكا علماء محققون فقال بلى ولكن لا يطاع لقصير أمر فلما دعيت للخطابة فى هذا الموضوع طلبت منه الكتاب وهو يسمى كتاب اليد الطبى تأليف الأستاذ كبلوج كتب تحت عنوان الاستعمال الطبى للخمر من صفحة ١٧٥ الى صفحة ٥٠٤ فلأذكر لكم جملا منه * وعليكم أيها الأطباء ترجمة الموضوع كله والرد عليه ان رأيتم خطأ علماء أمريكا وأوروبا والا فساعدوا على منعه كما منعه أعظم الامم علما ومقاما وهى أمريكا قال المؤلف من كان عنده أقل ريب أو ظل للشك أن الخمر سم فليعتبر بما يكون عند صوله للمعدة فان الغشاء المخاطى يصير محتقنا ويخرج مقدارا من المخاط ليحمى نفسه وترى غدد المعدة وقواها الدافعة تسرع فى اخراج ما وصل اليها بأسرع ما يكون أليس ذلك مزيلا لشك الشاكين وريب المرتابين فى أن الخمر من أنواع السموم وقال الاستاذ (لبيج) أنه اذا اعتدل الانسان فى شربه قوى جسمه وأكسبه نشاطا وقد نقض هذه القضية ثلاثة من علماء الكيمياء الفرنسيين وهم الاستاذ للمان والاستاذ بيرن والاستاذ دروى ثم الاستاذ ادوارد سميث الانجليزى وقد برهن الثلاثة الاولون على بطلان ما تقدم بقولهم أن الخمر تخرج من الجسم ولا أثر لها وزاد الاخير بقوله انه حلل الدم فلم يجد فيه أدنى شئ من العناصر التى يتركب منها الخمر وقال الدكتور ملر الاسكوتلاندى الخمر لا يشفى شيئا * وقال الدكتور هيجنبوتوم أمام الجمعية الطبية البريطانية أنا لا أعلم مرضا قط شفى بالخمر * وقال الدكتور جونسون الانجليزى ان الخمر ليس ضروريا البتة ليستعمل دواء * وقال فى ابطال قولهم ان الخمر غذاء وأنه يحفظ الجسم أو يقوى العضلات ما هذه القوة ان هى الا اسم آخر من أسماء السموم فقولنا فلان نشوان طرب ثمل معناه مسموم وبرهن على ذلك بقوله اذا أدخلنا الخمر أو أى سم آخر من العقاقير السامة التى تعد بالمئات فى الجسم فان جميع الاعضاء تستعد للمقاومة والمدافعة لاخراجه من الجسم ومن هنا كان النشاط وقال فى نقض قولهم أن الخمرة تمنع المرض ان الناس يتعاطون الخمر لامراض مختلفة فاذا كان ما تقولون حقا فما مرار الخمرة أشد من تلك الامراض فتكا بالجسم فكيف بها اذا كانت لا تشفى منها شيئا فان تجارب الاطباء السابقة تثبت أنها لا تترك أثرا فى النسيج والاثر الحقيقى انما يكون فى النسيج

وقال الدكتور (سميث الانجليزى) ردا على الاستاذ (لبيج) ان الخمرة تخسر بسببها الجسم جزأ من الحرارة بل يزيد ذلك الفقد * ومن العجيب أن سيدنا محمدا صلى الله عليه وسلم أثبت ضرر الخمر فى الحديث الصحيح فقد جاء فى صحيح مسلم مع شرح الامام النووى صفحة ٣٦٤ أن طارق بن سويد سأل النبى صلى الله عليه وسلم عن الخمر فنهاه أو كره أن يصنعها فقال انى أصنعها للدواء فقال الرسول صلى الله عليه وسلم (انه ليس بدواء ولكنه داء) أليس هذا الحديث الشريف مقتضى العلم الحديث * يقول الدكتور (سميث) ان الخمرة تسبب للجسم خسارة جزء من الحرارة وقد منعت الدولة الاميركية الخمرة بناء على أمر الاطباء وعلى الاكتشاف الحديث المنافى لآراء الدكتور (لبيج) وهذا الكشف الحديث معجزة اسلامية وقد أثبت الدكتور باركس ثم السير جون هيل مفتش عموم الجيش البريطانى والدكتور هنرى مارتس وآخرون غيرهم أن الخمر لا يشفى المرض ولا ينفع الجسم * وقال فى ابطال قولهم ان الحب والفاكهة فيها سم أن بعض الناس يقول اذا كان فى الخمر ضرر فذلك ليس خاصا به انه من الحب والحب فيه قليل من السم فلم أكثر الاطباء من ذم الخمر مع ان السم عام فيه وفيما أخذ منه فأجاب عن ذلك بقوله نعم ان الخمر من الحب ومن ذا يقول أن الحب فيه سم ان الحب لم يكن سما الا بعد اتلافه والخشب لا يكون دخانا الا بعد اتلافه فليس الخشب دخانا وليس الحب خمرا * ولا جرم ان السم حدث فى الفاكهة والحب بعد اتلافهما فالحب لا سم فيه وكذلك الفاكهة ولقد شاعت هذه النظرية بين الجمهور وهى كاذبة وهل تدنس الطبيعة التى أعدت لنا الحياة السم فى الدسم كلا * وقال فى ابطال قولهم ان الشرب المعتدل لا يضر أن كلمته مشتقة من كلة لاتينية معناها السم فالشرب المعتدل

يصير عادة لا يتخلى الشارب عنها فهو يتجرع السم قل أو كثر فويل للشارب بين وأبطل قولهم ان الخمر الصافي هو سم صاف فاذا احتج الشارب بامثال هذا فقد ضل ضلالا مبينا لانه أثبت أن الخمر سم سواء أكان نقيا أو مخلوطا فهو ضار للصحة مهلك للأبدان ثم ذم الاطباء الذين يتعاطون الخمر والمسكرات فقال انه من موجبات الاسف الحزن ذلك المنظر الذي تتقطع له القلوب أسى أن يخضع الانسان العالم أمام جنود الشهوات والرذائل المخزية وما هو جدير بالذكر أن أولئك الاطباء الذين ينصحون بعدم شرب الخمر ويحضون عليه يصبحون هم أنفسهم مغرمين به عاكفين عليه فيكونون صرعى نصائحهم ومرامي سهامهم وقتلى علمهم وهم لا يشعرون * أوليس من النتائج الواضحة بالدلائل الساطعة أن أحكامهم في ذلك أوحت بها شهواتهم وقضت بها أوهامهم وهم عن العلم معرضون ألا ساء ما يصنعون * وأخذ يبطل قول الشارب بين ان الخمر يمحو الهم والكسل ويجعل الفقير الذي لا منزل له ولا صاحب يشعر بأنه غني أو ملك وقد أطال في ذلك وقال في الرد عليه ان الانسان اذا سكر حتى أصبح لا يشعر بما هو عليه وفقد الاحساس ونسي ما هو فيه من شقاء الحياة ومتاعبها العاجز عن الاعتبار بتلك التجارب العالية الرفيعة القدر الشريفة المنزلة والشعور الشريف الذي تكون فيه البهجة العالية بالحياة الحقيقية ان الفرار من الحق جبن * وأبطل ما يدعيه الشاربون من قولهم ان الخمر لا يضر في ودحض حجة أولئك الذين يتعاطون المخدرات والمسكرات من الافيون والخمر ونحوها * وقال انهم فريسة له ويأتيهم الموت من حيث لا يعلمون وأخذ يدحض حجة أخرى للشارب بين الذين يقولون ان الخمر عادة انسانية وطبيعة بشرية وكيف لا ونحن لا نرى أمة الا شربت الخمرة ولا جيلا الا عاقرها ولا قبيلا الا كرع منها وهاهم أولاء الصينيون واليابانيون والشرقيون والغربيون والمسلمون والنصارى واليهود والمجوس والبوذيون كل منهم يشربها ومن ذا يقاوم الطبيعة أو من ذا يقف في طريقها * فرد عليهم قائلا أليس في هذه الامم ضالون وفاسقون وكذابون ومنافقون ومخادعون ولصوص خائنون فكيف يحتج الشارب بفريق السكارى مدعيا أنه طبع في البشر أفلا نأسف لشيوعه ونأنف من وقوعه وتكاثره في بني الانسان انه من موجبات الحزن والاسف لا مما يحتج به للاعتذار ويصار اليه بالتقليد والاتباع * هذه هي نبذة من آراء المؤلف كياوج الأمريكي ولا ريب أن الحكومات لا تقطع أمرا حتى يثبته العلماء ويطلبه الشعب ولولا امثال مؤلف هذا الكتاب ما منعت أمريكا الخمر ومصر أولى بذلك لانها في أول نهضتها بين الدول الاسلامية ولان الخمر أضرتها كثيرا * ولي أمل في رجال الطب وعلماء الامة أن ينصحوا الشعب بالاقلاع عن هذه العادة والله موفقنا الى الاصلاح

هذه هي الخطبة ذكرتها هنا تذكرة للمؤمنين

(متناقضات الامم وعجائب الاسلام)

تأمل أيها الذكي وتعجب كيف كانت أمريكا النصرانية أول من نادى بمنع الخمر وتحريمه ودينها لا يمنعه ولقد بلغنا لهذا العهد أن هذه الامة كسبت من تحريم الخمر سعة في الرزق وبسطة وأمنا في البلاد وزادت مجالس العلم وكثر الداخلون في المعاهد العلمية وقل القتل والسرقة وازدادت الاموال بنسبة مطردة * هذا هو سر الاسلام وتحريمه للخمر ثم انظر كيف كان المسلمون الذين يحرم دينهم الخمر يعاقرونها صباحا ومساء في مصر بلادي وفي الاقطار الاسلامية الاخرى ولم يحرم شربها في تركيا الا بعد أن استقلت البلاد في هذا العام فحرموها وحرموها وهي بلاد اسلامية * ثم أقول ان المسلمين تركوا العلوم الكونية ونسوها ولم تكن عنايتهم موجهة الا الى الامور الفقهية ومنها تحريم الخمر فاذا كانت عنايتنا موجهة للحلال والحرام ونسينا العلوم التي في جمال النجوم وبهجة الزرع والشجر فتأخرنا في كل شئ وسبقنا الفرنجة واختصاصنا انما هو بعلم الفقه ثم ننظر فنرى ان الخمر أول من منعها الفرنجة والمسلمون يكثرون منها صباحا ومساء فيالله ماذا جنينا وماذا عملنا فلا في العلوم الكونية نجحنا ولا في الحلال والحرام اتقينا والفرنجة سبقونا في الامرين فما فعل المسلمون اذن وعسى أن يكون الوقت أزف كما هو أملنا وان يرجع الى هذه الامة مجدها ويزغ قمرها ويظهر

فضلها وتأخذ دورها في العالمين

(تحريم بيع الخمر والانتفاع بها وذكر أنها نجسة)

ثم اعلم ان الامة أجمعت على تحريم بيع الخمر والانتفاع بها وتحريم ثمنها وقد كانوا في الجاهلية يصيبون الربح من ثمنها وفيها أيضا الفرح والطرب وهذه من المنافع المذكورة في الآية فحرمت والخمر نجسة العين قد حكم العلماء بنجاستها للزجر عنها

(حكم الميسر)

﴿ أما الميسر ﴾ فهو القمار واشتقاقه من اليسر لانه أخذ المال بسهولة من غير تعب * وقد كان في الجاهلية نوعان أحدهما أن يخاطر الرجل على أهله وماله فأيهما قرصاحبه ذهب باهله وماله * والثاني أنهم كانوا يذبحون جزورا ويجزئونها ثمانية وعشرين جزأ ثم يسهمون عليها بعشرة أقداح يقال لها الازلام والاقلام سبعة منها ذات انصباء أولها الفذ بواحد وأعلاها المعلى بسبعة ومجموعها ٢٨ وثلاثة لا انصباء لها وهي الوغد والمنيح والسفيح * وأما السبعة فهي الفذ والتوأم والرقيب والحلس والنافس والمسبل والمعلى وكانوا يجمعون القداح في خريطة يسمونها الربابة ويضعونها على يد رجل عدل عندهم يسمونه المجيل فيحيلها في الخريطة ويخرج منها قدحا باسم رجل منهم فايهم خرج اسمه أخذ نصيبه على قدر ما يخرج من القداح وان خرج له قدح من الثلاثة التي لا انصباء لها لم يأخذ شيئا وغرم ثمن الجزور كله وقيل لا يأخذ ولا يغرم ولعلهما كيفيتان وكل ما فيه خطر فهو قمار حتى لعب الصبيان بالجوز والقمار وان كان فيه أخذ المال بسهولة في وقت ما فان فيه خطرا وليس مكسبا طبيعيا للنوع البشري وانما المكسب الطبيعي ما كان من أعمال جرت العادة بنفعها واستمرارها * ومن عجب ان هذا النوع من الخطر عاش مع الانسان من مبدأ الخليقة حتى رأوا آثاره في الخرابات القديمة من الصور الذاهبة كان هذا الانسان عشق المغالبة والمخاطرة فابرزها في صورة القمار غلطا والا فانه خلق ليركب كل صعب وذلول ويرقى الى العلا ويغالب الطبيعة ويذلل المسالك ويقتحم الاخطار ويقامر على روحه وقواه * ويقول اما لك واما لك * فالقمار رمز فقهه العالمون واغتر به الجاهلون حرم الله القمار وأوجب السعي للعلا والقمار على الارواح والمخاطرة بالاشباح واقتحام الاخطار هذا هو القمار المرغوب والسبيل المطلوب ألا في سبيل المجد ما أنا فاعل * عفاف واقدام وحزم ونائل

وقد ابتليت الامة المصرية اليوم بالخمر والقمار جلبهما الاوربيون واستتروا في المحال الممقوتة واستهووا العقول وضحكوا على الذقون وانتهبوا الاموال وأخلوا الديار وباتوا الشاربون على شر الاحوال وهم غافلون وأولئك ساهرون مستيقظون * وما يذكره العلماء عادة في هذا المقام النرد والشطرنج فاما النرد فيحرم اللعب به قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من لعب بنرد أو نرد شير فقد عصى الله ورسوله أخرجه أبو داود * وقال علي بن أبي طالب كرم الله وجهه النرد والشطرنج من الميسر * ومذهب أبي حنيفة في الشطرنج انه حرام برهن وبغير رهن * ومذهب الشافعي انه مباح اذا خلا الشطرنج عن الرهان واللسان عن الطغيان والهذيان والصلاة عن النسيان اه ﴿أقول﴾ ولقد أصبح اليوم عمل كثير من الطبقة المتعلمة في بلادنا ولو كان العلم محبوبا لهم لكانوا به فرحين وعليه عاكفين * فليحبب العلماء العلم للشبان باظهار الجمال والمحاسن في هذه العجائب الكونية لتصدهم عن ضياع أوقاتهم وذهاب مجدهم وهم نائمون لاعبون اه * ولما كان في القمار نوع من اطعام الفقراء لان تلك الاسهم كانوا يعطونها للفقراء ويفتخرون بها ويعدون من لم يتقدم لذلك برما أي بخيلا شحيحا أعقبها الله بآية (ويسألونك ماذا ينفقون) فاجيب بان الذي ينفق هو العفو وهو ما فضل عن قدر الحاجة والتصدق عن ظهر غنى فالعفو نقيض الجهد

﴿ روى ﴾ ان رجلا أتى النبي صلى الله عليه وسلم ببيضة من ذهب أصابها في بعض المغانم فقال خذها مني صدقة فاعرض عليه الصلاة والسلام عنه حتى كرر عليه مرارا فقال هاتها مغضبا فخذفها حذفا لو أصابه لشجه ثم قال يأتي أحدكم

بماله كله يتصدق به و يجلس يتكفف الناس انما الصدقة عن ظهر غنى . فكان الله عز وجل لما منع التصدق بطريق مجهول وغير منظم وهو النهار الذى فيه منفعة الفقراء ونظر الاغنياء كما يفعل اليوم عند فعل المبرات أمر أن يتصدق الناس بما فضل عن حاجاتهم بطريق منظم واضح معلوم السبيل ولذلك أعقبه بقوله (كذلك يبين الله لكم الآيات لعلكم تتفكرون فى الدنيا والآخرة) وأما مسألة اليتامى فذلك انه لما نزل قوله تعالى ان الذين يأكلون أموال اليتامى ظلما الآية اعتزلوا اليتامى وخالطتهم فانزل الله هذه الآية (و يسألونك عن اليتامى قل اصلاح لهم خير وان تخالطوهم فاخوانكم والله يعلم المفسد من المصلح ولو شاء الله لأعنتكم ان الله عزيز حكيم) العنت المشقة * وحاصل الامر يرجع الى أن المخالطة مرغوب فيها مطلوبة على شريطة ارادة اصلاحهم واجتناب الطمع فيما عندهم والله أعلم بما فى القلوب ولو شاء الله لكلفكم ما يشق عليكم وعليهم فلم يجز المخالطة ان الله عزيز غالب يقدر على الاعنات حكيم يحكم بما تقتضيه الحكمة * ثم أخذ يشرح نكاح المشركين فحرم نكاح كل كافر كتابى وغيره وكذلك حرم نكاح كل كتابية ومشركة وخصصت الثانية بآية والمحصنات من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم والمراد بالعبد والامة الرجل والمرأة لانهما عبد الله فهذا ملخص قوله (ولا تنكحوا المشركات حتى يؤمن ولأمة مؤمنة) اشتركت معكم فى الرأى والدين وتشابه الاخلاق والعادات الدينية (خير من مشركة ولو أعجبتكم) لأن الجمال الظاهرى لا ثبات لمحبته الا اذا قوى بالباطنى * فالظاهر كالزهرات والباطن كالثمرات والزهرات ذابلات (أولئك يدعون الى النار) وأنتم تدعون الى الجنة واختلاف المشارب داع لاختلاف النفوس وهو سبب الاذى ونكد العيش (والله يدعو الى الجنة والمغفرة باذنه) ولما كان هذا القانون نظاميا خلقيا أفاد شرفه فقال (و يبين آياته للناس لعلهم يتذكرون) ولما كانت مسألة الحيض مختصة بالنساء أعقب ما ذكر بها فقال جل جلاله (و يسألونك عن المحيض قل هو أذى فاعتزلوا النساء فى المحيض ولا تقربوهن حتى يطهرن فاذا تطهرن فأتوهن من حيث أمركم الله ان الله يحب التوابين و يحب المتطهرين نساؤكم حرث لكم فأتوا حرثكم انى شئتم وقدموا لأنفسكم واتقوا الله واعلموا انكم ملاقوه و بشر المؤمنين) كان الناس فى الحيض قسمين * فاليهود كانوا يعتزلونهن فى كل شئ حتى فى الاكل وكان النصارى يجامعونهن ولا يبالون بالحيض وكانت العرب كاليهود فسأل أبو الدحداح وجمع من الصحابة النبى صلى الله عليه وسلم فنزلت . والمحيض الحيض يقول عز وجل ان الحيض أذى تنفر منه النفس و يستقذره الطبع و يؤذى من يقربه فلا تجامعوا النساء فى المحيض حتى يطهرن اما بالاغتسال كمذهب الشافعية واما بانقطاع الدم حسب كمذهب الحنفية وعند ذلك يحل الجماع فى مكان الحرث لا غيره . وأجمع العلماء على جواز الاستمتاع بالحائض بما فوق السرة ودون الركبة و يحرم على الحائض الصلاة والصوم ودخول المسجد ومس المصحف وحمله وعليها قضاء الصوم دون الصلاة * ولما كان الشرع موقظا للنفوس منبها للعقول لم يدع فرصة تمر الا ذكر ولا اجابة عن سؤال تقال الا وعظ وحذر فانظر كيف تسامى عن المسائل الفقهية الى المعانى الحكمية وتعالى عن الاذى والحيض بعد الاجابة الى الحكمة التى أودعها الخلقة التى أبدعها فقال أيها الناس ما الشهوات الا آلات للتناسل وما نساؤكم الا مزارع وما أنتم الا زارعون فاياكم ان تكون مقاصدكم الشهوة فحسب وانما يراد تناسلكم فالشهوات مقصودة لغيرها وما أريد لسواه لا يليق ان يزاد فيه عن الحاجة وليكن أشرف مقاصدكم وأهم أغراضكم الولد فما الشهوات الا مقدمات والمنافع نتائج وكما ان ثمرة الغذاء البقاء فثمرة الجماع بقاء النسل وكأنه نبه ان القصد من الطهارة والنجاسة وأحكام الشرع ما هو شريف من بقاء الاجسام وطهارة الارواح * ولما فرغ من أحوال الزواج وأحكام الحيض أخذ يبين أحوال الطلاق على الترتيب الطبيعى العجيب وابتدأ بذكر الحلف بالله وأنه لا ينبغى أن يجعل عرضة وهو

(المقصد العاشر)

قال الله تعالى : وَلَا تَجْعَلُوا اللَّهَ عُرْضَةً لِأَيْمَانِكُمْ أَنْ تَبَرُّوا وَتَتَّقُوا وَتُصْلِحُوا بَيْنَ

النَّاسِ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ * لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَكِنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا كَسَبَتْ قُلُوبُكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ حَلِيمٌ *

العرضة من قول الرجل قد جعلتني عرضة للومك وقال الشاعر * ولا تجعليني عرضة للوائم * وان تبروا تفعلوا البر فتكونوا ابررة . اعلم أن المؤمن الذي يعرف الله جل جلاله يعظم جلاله في قلبه و يمتلئ هيبة لعظمته وتعظيما لقدرته فينزهه عن ان يمر اسمه بلسانه في محقرات الامور وصغائر الاشياء بل يتعود الصدق في القول حتى يثق به الناس و يعتقدوا أنه من الصادقين واذا كان من يحب أحدا من المخلوقين يغار عليه من أن يكون اسمه عرضة للقائلين فما بالك بالاله الخالق السموات والارض كيف يقرن اسمه بالأمور المحتقرات فيحلف باسمه على متاع أو فعل أو ترك * واعلم ان من اعتاد الحلف في صغائر الامور وكبارها لا يلبث أن تصير له عادة محكمة وجبلة راسخة فيسبق لسانه للحلف صدقا وكذبا حقا وباطلا فيستحق مقت الله وغضبه و يحتقره الناس فلا يثقون بقوله ولا أيمانه اذا حلف فيخسر رضا به وثقة الناس به . واذا كان أولئك الذين يكثرون القول يزدريهم الناس فما بالك بمن يتجشم أو عر مسالكه و يقتحم هضابه من الحلف والأيمان الصادقة والكاذبة فأولئك شر مكانا وأوهى مكانة وأنزل مرتبة . يقول الله ولا تطع كل حلاف مهين و يقول عليه الصلاة والسلام (اليمين الغموس) التي تغمس صاحبها في نار جهنم لكونها فاجرة تترك (البيوت بلاقع) أما أولئك الصادقون في أقوالهم الذين لا يحلفون فهم بررة بتعظيم مقام الله عز وجل متقون ما يخل بتعظيم مقامه وجلاله مصلحون بين الناس لثقة الناس بهم فتقبل حججهم لصدق أقوالهم وقال تعالى (واحفظوا أيمانكم) وكان العرب يمدحون الانسان على الاقلال من الحلف قال الشاعر

قليل الألايا حافظ ليمينه * وان سبقت منه الألية برت

أي لا تجعلوا الله عرضة لأيمانكم لأجل أن تكونوا بررة مصلحين بين الناس لوثوقهم بكم * وللآية معنى آخر وهو ان العرضة الشيء المانع للناس من السلوك والمرور واعترض فلان كلام فلان جعل كلامه معارضا لكلامه أي مانعا من تثبيته وعليه فالمعنى ولا تجعلوا الله عرضة ومانعا بسبب أيمانكم من أن تبروا وتتقوا وتصلحوا بين الناس وذلك أن الرجل كان يحلف على ترك الخيرات من صلة الرحم واصلاح ذات البين فاذا طلب منه ذلك يقول أخاف الله ان حنثت بيميني فيترك البر ليكون بارا بيمينه فنزلت هذه الآية وأمر الانسان أن لا يجعل الله بسبب الحلف مانعا من تلك الخيرات والصلات والصلح بين الناس وحينئذ يحنث و يكفر عن يمينه * وقوله سميع عليم أي يسمع أيمانكم و يعلم نياتكم من تعظيم الله والاعراض عنه * وقوله لا يؤاخذكم الله باللغو في أيمانكم الآية * قال أبو حنيفة اللغو أن يحلف الرجل بناء على ظنه الكاذب والمعنى لا يعاقبكم بما أخطأتم فيه من الأيمان ولكن يعاقبكم بما تعمدتم الكذب فيه والله غفور حيث لم يؤاخذكم باللغو حليم حيث لم يعجل بالمؤاخذة على يمين الجدير بها التوبة

(تفصيل الكلام على ثلاثة مواضيع من الآيات السابقة)

(الميسر والطهارة وصون اللسان عن الحلف)

الاول الميسر قد عرفت طريقة الميسر عند أسلافنا العرب وكيف كانوا يذبحون جزورا و يقسمونه ٢٨ جزأ و يجعلون لكل قدح منها جزأ أو أجزاء والقداح عشرة سبعة منها لها انصباء فالاول ١ والثاني ٢ وهكذا الى السابع وهو القدح المعلى فله ٧ ومجموعها ٢٨ وهذه القداح والسهام متى أخذت انصباؤها من الجزور تصدقوا به على الفقراء ولم يكن ذلك بابا ربح بل كان من باب المفاخر ومع ما في هذا النوع من العطف على الفقراء حرمه الله تعالى فان المدار في تربية الامم على تقوية الارادة والعزيمة * فانظر الى ما طرأ على الأمة الاسلامية بعد ألف وثلثمائة وأربعين

سنة أنظر كيف تنزلت أخلاق بعض الأمم الاسلامية التي نزل الفرنج بساحتها، لقد ابتدعوا من الفنون للرجم ما يذيب المهج ويغضب الرب ويزري بالشرف الرفيع والمجد المنيع والهمة القعساء وأهل الشريعة السمحاء

(ذكر بعض الميسر في بلادنا المصرية اليوم)

(سباق الخيل ـ رمي الحمام ـ التيرو ـ يانصيب . اللوتريه)

اعلم اني لما وصلت الى هذا المقام عند طبع التفسير أحببت ان أشاهد بنفسي بعض تلك الأماكن التي ابتدعها الفرنجة في مصر ليكون قولي عن مشاهدة فصاحبني اليها فاضلان مفتشان برقبان اللعب من وزارة الداخلية وهما من المغرمين بالعلم الباحثين عن الحقائق فتوجهنا الى محل صيد الحمام بشبرا ويسمونه (التيرو) كلمة ايطالية يوم ١٨ مارث سنة ١٩٢٣ فوجدنا ممكانا متسعا في الفضاء عليه سور في صدره كراسي للجلوس وهناك أدوات الرمي وترى الرماة هناك مصطفين في مدخل المكان وقد كانوا في ذلك اليوم ١٥ راميا كل منهم يحمل بندقيته يرمي بها وهناك أوراق معلقة بالحائط وباسم كل واحد من هؤلاء الرماة جلة فيأتي المقامر ويختار ورقة يدفع ثمنها وتكون من الورق الخاص بمن يراه غالبا من الرماة ومتى أخذت الاوراق يبتدئ الرمي

(صفة الرمي) قد كانوا من قبل يرمون الحمام المحبوس في أقفاصه فيطير صاحب المحل وهو الافرنجي ويرمي الرماة واحد بعد واحد . فانه يطير حمامة فيضرب زيد ويطير أخرى فيضرب جرجس * فمن كان أكثر اصابة من هؤلاء الرماة كان هو الفائز وحينئذ يكون ما اجتمع من النقود كلها مصروفا لمن أخذوا باسم هذا الفائز يقسمونه بينهم ويحرم الباقون ثم يعاد اللعب ويعاد سحب الورق وهكذا

ولما رأى رجال الحكومة ان ضرب الحمام فيه ابادة للنوع استبدلوا به أطباقا مصنوعة من الزفت والجير والاسمنت وهناك آلة شاهدتها ترفع تلك الاطباق للجو فتطير كما يطير الحمام ويضربها أولئك الرماة كما يضربون الحمام . وهناك محل آخر للصيد . وهذان المكانان يكسبان في السنة ما بين ٢٠ و ٢٤ ألف جنيه * وبيان ذلك ان المقامرين كلما وضعوا نقودا كان لصاحب المكان منها اثنا عشر ونصف في المائة من هذا المبلغ والحكومة تأخذ من هذا ثلاثة ونصف في المائة توزعها على الجمعيات الخيرية منها المصرية نحو الثلثين وللفرنجيه نحو الثلث * ثم ان اللاعب كلما لعب دورا فقد بعض ما معه حتى يرجع خاوي الوفاض صفر اليدين لا يملك شروى نقير * وهؤلاء الرماة كل من فاز منهم يعطي جنيها واحدا من يد صاحب المحل وبعضهم شرقيون وبعض منهم غربيون

(٢) سباق الخيل عندنا بالبلاد المصرية)

ويقرب من هذا سباق الخيل ببلادنا ذلك أن المقامرين يأخذون الورق كما تقدم في الرمي والمال المجموع يأخذ منه صاحب المحل نحو العشر وليس للحكومة الا مائة جنيه في كل سباق وصاحب المحل الافرنجي هو الذي يعطي للفرس السابق جائزة فاما النقود فانها تفنى بتتابع الرهن كما مر في السابق والذي يركب هذه الخيل في السباق سائسوها أو غيرهم وليس لأصحاب الخيل من نصيب في فضيلة الركوب بل ذلك للربح

(السبق والرمي في الاسلام ومقارنته بما عندنا اليوم)

ان في الكتب الفقهية بابا واسعا يسمى (كتاب السبق والرمي) كما يقولون كتاب الصلاة وقد جاء فيه ان المسابقة سنة نبوية باجماع المسلمين لقوله تعالى (وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة) والقوة هي الرمي * ولقوله صلى الله عليه وسلم (لا سبق الا في خف أو حافر أو نصل) فيسابق الناس على الخيل والابل والفيلة وبالرمي بالسهام والرماح والاحجار والمنجنيق وذلك هو الذي كان معروفا عند أسلافنا المسلمين * وقال صلى الله عليه وسلم (ارموا بني اسماعيل فان أباكم كان راميا) وقد كانوا يتعاقدون فيما بينهم على المسابقة برهان على شرط أن يكون ذلك مما يعين على الجهاد ومن فاز

أخذ رهن صاحبه وقد كان ذلك التشويق للعالى والتعويد على اقتحام الاخطار ونيل المجد وحفظ البلاد * فانظر كيف غفل المصرى عن ماضيه وحاضره وهو جاهل بما كان فى تاريخ أجداده من العز والانفة والشمم فأصبح الرامى الآن أجيرا عند صاحب المكان المعد للصيد وهو الذى يأخذ نصال الحاضرين ثم ان المقامرين يكسب بعضهم من بعض وليس لهم فى الرمى أدنى نصيب * فانظر كيف جعل الرامى فصار أجيرا وجعل المقامر الامرين (١) ليس له حظ فى الرمى ولا فى السبق (٢) وان صاحب المحل هو الذى يستنزف ثروتهم جميعا وهم غافلون * والذى أراه ان يجعل السباق والرمى فى كل قرية و بلدة بنظام تام برهن و بغير رهن على الطريقة الاسلامية الشريفة و يمرن كل شاب مسلم على ذلك تقوية لجسمه وتشجيعا لحماية البلاد وحفظا للديار من اغارة الاعداء * أما هذا الذى رأيته فانه يورث البطالة والكسل ويخرب البلاد ويمكن للفرنجة الذين هم بذلك فائزون

(٣) النوع الثالث يانصيب أو اللوتريه

وكيفيته أن يبيعوا أوراقا كل ورقة بقرش مثلا وهذه الاوراق ربما بلغت مئات الآلاف و يسمونها (نمرا) و بعد جمعها يسحبونها كما كانت تفعل العرب قبل الاسلام و يجعلونها فى صندوق فتخرج منها مئات تكسب كل واحدة منها جنيها واحدا مثلا وعشرات تكسب الواحدة منها من ١ الى عشرة وآحاد تكسب كل واحدة منها عشرات الجنيهات وواحدة فقط تكسب مئات الجنيهات * وأما بقية النقود ففى جيوب الفرنجة وقد نشروها فى بلادنا وأعدها بعضهم للاحسان على فقرائهم كما عند أسلافنا حذو النعل بالنعل

ان سباق الخيل والرمى قد مسخا مسخا فاصبحا عارا على الامة الاسلامية * أصبح الرمى وسباق الخيل مرتزقا للفرنجة فيأخذون عشرات الالوف من جيوب المصريين * و ياليت الامر وقف عند ساذكرته بل هناك محال فيها أنواع من القمار مرية يلعب فيها الاغنياء وأهل الوجاهة والعظماء وهم كالسابقين يضيع مالهم بمئات الألوف فى بدالاورو بيين وهم جميعا غافلون وكل حزب بما لديهم فرحون * ولعمرك ما شبههم حين رأيتهم الا بنعاج يجز صوفها ويؤكل لبنها وسمنها ويشترى البرسيم من ذلك الثمن . يكسب زيد من المقامرين جنيها وهو لم يأخذه الا من جيوب أصحابه المصريين وصاحب المحل الافرنجى هو الفائز بثمن مايدفعون فى كل مرة من مرات اللعب فيبنى القصور والدور فى البلاد و يخرب المصرى و يبيع ماورث من آبائه المترين * واذا كان أجدادنا العرب قد كانوا يقامرون للفضل على الفقير كما فى (يانصيب) وقد حرم عليهم بل أمروا بالانفاق اختيارا فكيف نقامر قمار الاحظ للفقير فيه من مالنا وانما الحظ للاجنبى يأخذ المال ونحن غافلون * ولم يجز فى الاسلام الرهان الا فى السباق وفى الرمى على الطريقة الشريفة * أما هذه فهى مضيعة للمال مخجلة للامة والمال فى يد الاجانب والاجانب هم الفائزون * ليكن السبق والرمى فى سائر البلاد فى القرى وفى المدارس وفى الجامعات الدينية . انهما من الدين ان لها فى الفقه كتابا ككتاب الصلاة * وليست لجماعة من الفرنجه يضحكون على أذقان المسلمين * المسلمون فيها مقصرون * ولقد أديت ما على والله هو الولى الحميد (انما الخمر والميسر والأنصاب والازلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون)

(المسئلة الثانية الطهارة)

يقول الله عز وجل (ولا تقربوهن حتى يطهرن فاذا تطهرن فأتوهن من حيث أمركم الله ان الله يحب التوابين ويحب المتطهرين) أى يحب التوابين من الذنوب ويحب المتنزهين عن الفواحش والاقذار كمخالطة الحائض مخالطة خاصة

فانظر كيف قرن التوابين بالمتطهرين وجعل حب الله لهما معا ولم يجعل التباعد عن قذر الحيض وملامسة الحوائض من موجبات حب الله تعالى وكيف كان للتوبة ذكر معها فاعلم ان هذا هو السر الذى عرفه علماء الشرق قديما والغرب حديثا . أما أهل الشرق فقد شرحه الامام الغزالى منهم أوفى شرح وجعل العلاقة تامة ما بين الطهارة الظاهرية

والطهارة الباطنية وان الظواهر تدعو حثيثا للبواطن وكلما كان الانسان شديد العناية بطهارة جسمه ونظافة ظاهره جر ذلك الى العناية بالباطن وليس المقصود من هذا ان كل من كان أنظف جسما كان أنور عقلا كلا والا فالعروس اذن تكون أطهر العالمين قلبا وانما جرت العادة ان من عجز عن الصغائر فهو عن الكبائر اعجز . فمن أعجزه ظاهر جسمه عن النظافة والعناية فانه عن العناية بقلبه وعمارة نفسه أعجزه ولذلك ورد اصلحوا ظواهركم فعسى ان تصلح بواطنكم . فظواهر الجسم أقرب لنا من بواطن النفس . واذا كان الانسان يجهل ظواهر القرآن فهو عن بواطنه أعجز فهكذا من لم ينظف ظاهره عجز عن نظافة باطنه ونظافة الباطن ونزاهتها شاقة صعبة المسالك وعرة الطرق وهي المقصودة بالذات من كل عبادة وطهارة وزكاة وصلاة وحج وصيام كل تلك الظواهر ليس لها نهاية ولا غلية الا جال البواطن . وكيف تطير النفس الى العلا أو تظهر لها محاسن هذا العالم الجميل والقلب مشحون بالكبر والاعجاب بالنفس وبالحقد والحرص والطمع والتملق والرياء والغيظ والكد وضياع الوقت والكسل والاسراف فى الكلام وفى الخصام والجدال . كل ذلك اسوار مانعة وحصون لا يقدر العلم أن يهدمها فيصل للنفس وجسور ليس فيها منافذ لسقى أرواحنا وأمراض مانعات من الشهوة لتعاطى الغذاء اللذيذ والفاكهة التى ليست مقطوعة ولا ممنوعة

تلك الامراض النفسية التى تغشى على القلوب منعت كثيرا من النفوس الانسانية ان تتمتع بجنة عرضها السموات والارض أعدت للمتقين جنة العارفين هى جنة العلم جنة الحكمة ومن لم يدرك تلك البهجة فى الدنيا مات وليس له حظ ان كان صالحا الا فى الجنة المحسوسة وهو غافل ساه على قدر ما نال فى الحياه

هذا هو الذى يدور عليه كلام حكماء الاسلام وكبرائهم وكبار الصوفية فيهم وهم أهل الشرف وذلك أنسب بقوله تعالى يحب التوابين ويحب المتطهرين

وأما ما قاله علماء الغرب فاليك منها ما قاله العلامة بنتام الانجليزى فى أصول الشرائع وقد ترجم هذا الكتاب الى كثير من اللغات الاوربية وهو مترجم الى اللغة العربية عن الفرنسية ترجمه المرحوم أحمد فتحى باشا زغلول قال فى صفحة ١١ من الجزء الثانى عند الكلام على المسجونين

النظافة والصحة

ذهبوا الى انه يجب تطهير المسجون قبل ادخاله السجن وان يحاط ذلك بصلاة أو موسيقى خشنية ليكون مؤثرا على فكره ثم يلبس لباسا خشنا أبيض ليضطر الى حفظه نظيفا ويحلق رأسه أو يقص قصا جيدا ثم ينبغى استحمامه فى أوقات معينة ويلزم منع التدخين وكل عادة لا تليق بمنزل نظيف ثم تغيير الملابس فى أوقات مخصوصة الى ان قال على انه يوجد بين التنعم الجسمى واعتدال الملكات النفسية ارتباط كثير لاحظه كثير من المؤلفين فان النظافة تبعد الكسل وتحمل المرء على التحرز فى أفعاله والتمسك بالوقار فى أطواره والرابطة بين نظافة الجسم وطهارة النفس شديدة جدا حتى ان شرائع المسلمين حثت عليها حثا كليا وجعلتها من الواجبات الاولية . فمن لم يصدق بتلك الاديان لا ينكر تأثيرها الجسمانى . هذا ما كتبه العلامه بنتام المشترع الانجليزى فى كتابه أصول القوانين أى تلك القواعد الكلية التى من ضوئها تقتبس القوانين ثم يحفظها تلاميذ مدارس الحقوق ثم يطبقونها على الحوادث فى سائر الامصار فهو اذن فوق واضع القانون وواضع القانون فوق القاضى انظر اليس قوله ان بين نظافة الجسم واعتدال الملكات النفسيه ارتباطا وان هذا لاحظه كثير من المؤلفين هو بعينه ما ذكره علماؤنا من أن نظافة الظواهر تدعو حثيثا الى نظافة البواطن التى هى المقصود الاعظم . أوليس ذلك بعينه هو قوله تعالى هنا ان الله يحب التوابين ويحب المتطهرين فذكر لفظ يحب مع التوبة وهى راجعة الى طهارة الباطن وسلامة النفس واعاد ذكر الحب ثانيا مع الطهارة وهى تشمل الحسية والمعنوية وقدم الطهارة الباطنة لانها هى المقصودة ثم أتبعها بطهارة الجسم بحسب اللفظ لانها وسيلة اليس اقتران الظاهر بالباطن فى الآية هو بعينه ما قاله حكماء الاسلام فى الشرق وحكماء الشرائع والقوانين فى الغرب

هذا هو سر قوله تعالى (يحب التوابين ويحب المتطهرين)

(المسألة الثالثة) تنزيه الله عن الحلف باللسان

لقد ذكرنا للآية وجهين أحدهما وهو المقصود هنا ان العرضة من قول الرجل للرجل جعلتني عرضة للوملك فاذا نطق لسانه بالكلام وأكثر من الحلف وجعل الله عرضة لايمانه كذبه الناس وضاعت ثقتهم به ولم يصلح لان يصلح بينهم فاما اذا احترس من الكلام وحفظ لسانه وصان مقامه وكان موقرا في نفسه صار قوله حجة وصار تقيا لانه اتقى شر لسانه والغوائل التي تنشأ منه وأصبح وقورا يمكنه الاصلاح بين الناس هذا هو المعنى الذي ذكرته فيما تقدم

أقوال علماء الشرق والغرب فيما يناسب هذه الآية

قد شرح علماء الاسلام قديما آداب النفس ومن أهمها آداب اللسان وليس كلامي الآن في الحل والحرمة ولكن كلامي في النتائج والفوائد الدنيوية المشاهدة على الوجوه وفي الاخلاق والعوائد * يقول علماؤنا كالامام الغزالي ان الصمت والوقار وغض البصر عن المحرمات يعطي الوجه سمة الكمال ويكون عليه مهابة وبهاء فان هذه الظواهر الجميلة من حسن السمت والوقار وصون اللسان تؤثر في القلب سكونا عن كل ما لا فائدة منه فالكلام أثر في القلب ووقع كوقع السهام خيرا أو شرا ومعلوم ان جميع الامم تربي الجند بالحركات الدالة على اطاعة الرؤساء وهذا مؤثر في العقول موجب للطاعة فان الباطن لوح الظاهر يكتب فيه ما يملى عليه * ألا ترى ان تعود الانسان على تحسين خطه زمن التعلم يولد في النفس ملكة تدعوه الى كتابة ما خزنته النفس من تلك الرقوم على حسب ما تقبلته من الجوارح وهكذا الآلة الحاكية (الفونوغراف) تقبل الصوت أولا فيرتسم على لوحتها رسما خفيا بحفر الابرة ثم تعيد الصوت حاكية كما يحكي الجبل صوت من رفع صوته في جواره هذا بعض ما قصده علماء الاسلام أو نحته مختصرا مع التصرف في بعض الأمثلة

وبعد ان شرح الآداب الواجب سلوكها مع الله في الحلف شرع عز وجل يبين حكم الايلاء وهو نوع من الحلف

(المقصد الحادي عشر)

أحكام الايلاء والطلاق فللايلاء قوله تعالى

: لِلَّذِينَ يُؤْلُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ تَرَبُّصُ أَرْبَعَةِ أَشْهُرٍ فَإِنْ فَاؤُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ * وَإِنْ عَزَمُوا الطَّلَاقَ فَإِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ *

يقال آلى عليه اذا حلف وعدي هنا بمن لتضمنه معنى البعد والايلاء ان يحلف الرجل أن لا يطأ زوجته مدة تزيد على أربعة أشهر فهو مول فيتربص به أربعة أشهر فان فاء أي رجع ووطئ فان الله غفور له اثم حنثه ان كفر عن يمينه * واثم ما حصل بايلائه من ضرار فان لم يفئ الى الوطء وذلك بعد مطالبة الزوجة وعزم الطلاق أي قصده أو تحققه بالايقاع (فان الله سميع) للطلاق (عليم) بالنيات والأغراض

فان لم يفئ ولم يطلق طلق عليه الحاكم واحدة عند الشافعي وعمر وعثمان ومالك وأحمد وعند ابن عباس وابن مسعود وأبي حنيفة تقع طلقة بائنة متى مضت المدة وقال سعيد بن المسيب والزهري تقع طلقة رجعية قال ابن عباس كان أهل الجاهلية اذا طلب الرجل من امرأته شيئا فابت أن تعطيه حلف لا يقربها السنة والسنتين والثلاث فيدعها وشانها لا أيما ولا ذات بعل ضرارا وتنكيلا وجرى عليه المسلمون في ابتداء الاسلام فنزلت هذه الآية لترفع الظلم وليكون عدلا ولما كان الايلاء جامعا لليمين وللطلاق جاء بينهما فكان اليمين ثم الايلاء ثم الطلاق فقال

(المقصد الثاني عشر)

وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ ولا يَحِلُّ لَهُنَّ أَنْ يَكْتُمْنَ ما خَلَقَ اللهُ فى أَرْحامِهِنَّ إِنْ كُنَّ يُؤْمِنَّ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ وَبُعُولَتُهُنَّ أَحَقُّ بِرَدِّهِنَّ فى ذَلِكَ إِنْ أَرادُوا إِصْلاحًا وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِى عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَلِلرِّجالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ وَاللهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ * الطَّلاقُ مَرَّتانِ فَإِمْساكٌ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسانٍ ولا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَأْخُذُوا مِمَّا آتَيْتُمُوهُنَّ شَيْئًا إِلَّا أَنْ يَخافا أَلَّا يُقِيما حُدُودَ اللهِ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا يُقِيما حُدُودَ اللهِ فَلا جُناحَ عَلَيْهِما فِيما افْتَدَتْ بِهِ تِلْكَ حُدُودُ اللهِ فَلا تَعْتَدُوها وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللهِ فَأُولئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ * فَإِنْ طَلَّقَها فَلا تَحِلُّ لَهُ مِنْ بَعْدُ حَتَّى تَنْكِحَ زَوْجًا غَيْرَهُ فَإِنْ طَلَّقَها فَلا جُناحَ عَلَيْهِما أَنْ يَتَراجَعا إِنْ ظَنَّا أَنْ يُقِيما حُدُودَ اللهِ وَتِلْكَ حُدُودُ اللهِ يُبَيِّنُها لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ * وَإِذا طَلَّقْتُمُ النِّساءَ فَبَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَأَمْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ أَوْ سَرِّحُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ ولا تُمْسِكُوهُنَّ ضِرارًا لِتَعْتَدُوا وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ ولا تَتَّخِذُوا آياتِ اللهِ هُزُوًا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللهِ عَلَيْكُمْ وَما أَنْزَلَ عَلَيْكُمْ مِنَ الْكِتابِ وَالْحِكْمَةِ يَعِظُكُمْ بِهِ وَاتَّقُوا اللهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ * وَإِذا طَلَّقْتُمُ النِّساءَ فَبَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَلا تَعْضُلُوهُنَّ أَنْ يَنْكِحْنَ أَزْواجَهُنَّ إِذا تَراضَوْا بَيْنَهُمْ بِالْمَعْرُوفِ ذَلِكَ يُوعَظُ بِهِ مَنْ كانَ مِنْكُمْ يُؤْمِنُ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ ذَلِكُمْ أَزْكى لَكُمْ وَأَطْهَرُ وَاللهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لا تَعْلَمُونَ *

ان فى هذه الآيات لعظات جمه وفوائد عجيبه مزج فيها الوعظ بالاحكام والاخلاق بالفقه وهاهنا من الابداع فى القول والترغيب فى المودة والترهيب من الاضرار مالا نظير له . ائتمن النساء على أرحامهن فاتى بالأمر بصورة الخبر كانهن يتربصن أى ينتظرن ويرتقبن بلا وازع من خارج ولا آمر وذلك هو التربية العالية بحيث يكون المرء على نفسه رقيبا تسمو فيه ملكه قوة الارادة وثبات العزيمة حتى ان المرأة لا يعوزها امر شديد للتربص فى الاقراء والقروء جمع قرء وهو الحيض أو الطهر والبعولة مصدر كالعمومة والخؤولة أى أهل بعولتهن والعضل المنع والتضييق قال أوس بن حجر

وليس أخوك الدائم العهد بالذى * يذمك ان ولى ويرضيك مقبلا
ولكنه النائى اذا كنت آمنا * وصاحبك الادنى اذا الأمر أعضلا

أى ضاق يقول الله على المطلقات أن ينتظرن ثلاثة قروء أى اطهارا أو حيضات وعلى الاول جمع من الصحابة كزيد ابن ثابت وابن عمر وعائشة والزهرى ومالك والشافعى وعلى الثانى عمر وعلى وابن مسعود وابن عباس وأبو موسى وأبو الدرداء والضحاك والسدى وأبو حنيفة رضى الله عنهم أجمعين واصل القرء الوقت يقال جاء فلان لقرئه أى وقته ولا جرم ان أيام الحيض وقت وأيام الطهر وقت وليس الخلاف عظيما بين الائمة رضى الله عنهم فكيف والاطهار

تتبعها الحيضات ولكن ظهور الثمرة فى أحوال قليلة والمذهبان الكليان متشابهان فى حفظ الانساب ألا ترى أن الاطهار والحيضات دالات على براءة الرحم من الولد وهذا فى المدخول بهامن ذوات الاقراء فاما الكبيرة التى أيست والصغيرة واللائى لم يحضن فعدتهن ثلاثة أشهر والمتوفى عنها زوجها أربعة أشهر وعشر وعدة الحامل ان تضع فهذه الآية فى حال خاصة

ثم أبان ان الطلاق الذى تصح الرجعة بعده مرتان فاما امساك بمعروف وحسن معاشرة أو تسريح باحسان وذلك باحد أمرين اما أن يترك رجعتها الى تمام عدتها واما أن يطلقها الثالثة * وهنا أتى بحكم الخلع فقال ولا يحل لكم ان تأخذوا مما آتيتموهن شيأ الا أن يخافا أن لا يقيما حدود الله الآية * ذلك ان جميلة بنت عبد الله بن أبى ابن سلول كانت تبغض زوجها ثابت بن قيس فأتت رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت لا انا ولا ثابت لا يجمع رأسى ورأسه شئ والله ما أعتبه فى دين ولا خلق ولكنى اكره الكفر فى الاسلام وما أطيقه بغضا انى رفعت جانب الخباء فرايته أقبل فى عدة من الرجال فاذا هو أشدهم سوادا وأقصرهم قامة وأقبحهم وجها . فنزلت آية الخلع فقال صلى الله عليه وسلم لجميلة اتردين عليه حديقته قالت أردها وأزيد عليها فقال صلى الله عليه وسلم اما الزائد . فلا أقبل الحديقة وطلقها تطليقه

وهذه الآية خطاب للحكام وللازواج * يقول الله ولا يحل لكم أيها الحكام والازواج ان تأخذوا مما آتيتموهن من المهر شيأ الا أن يخافا الا يقيما حدود الله . ان هذه الآية جاءت تالية الطلقتين اذ جاءت بعد المرتين ويليها طلقة ثالثة وهى قوله فان طلقها فلا تحل له من بعد فهى فسخ عند ابن عباس وطاوس وعكرمة وأحمد واسحاق وأبى ثور وعند الشافعى فى القديم وطلاق عند عثمان وعلى وابن مسعود والحسن والشعبى والنخعى وعطاء وابن المسيب ومجاهد ومكحول والزهرى والشافعى فى الجديد وأبى حنيفة ومالك وسفيان الثورى

اعلم ان للزوج مع المرأة بعد الطلقة الثانية أحوالا ثلاثة (١) اما ان يراجعها (٢) واما أن لا يراجعها بل يتركها حتى تنقضى عدتها فتصير بائنا (٣) واما أن يطلقها طلقة ثالثة . وللاولى فامساك بمعروف * وللثانية أو تسريح بأحسان * وللثالثة فان طلقها فلا تحل له من بعد الخ فيكون نظم الآية هكذا (الطلاق مرتان فامساك بمعروف أو تسريح باحسان فان طلقها فلا تحل له من بعد حتى تنكح زوجا غيره) وعلى هذا يكون الخلع الذى فصل الثالثة عن الثانية أجنبيا عنهما . وانما دعا الى ذلك ان الرجعة والخلع يستويان فى انهما لا يصحان الا قبل الطلقة الثالثة اما بعدها فلا يبقى شئ من ذلك فلهذا جاء حكم الرجعة وتبعه حكم الخلع وبعدا جميع حكم الطلقة الثالثة لانها كالخاتمة للجميع * ثم ان المطلقة بالثلاثة لا تحل لذلك الزوج الا بخمس شرائط أن تعتد منه وتعقد للثانى ويطؤها ثم يطلقها ثم تعتد منه وقال سعيد ابن المسيب وسعيد بن جبير تحل بمجرد العقد . وجمهور الامة انه لا بد من الوطء فمنهم من جعل هذا من نفس الآية فان العرب تقول نكح فلان فلانة عقد عليها و نكح زوجته أو امرأته جامعها والآية هنا من الثانى ومنهم من قال الآية دلت على العقد وثبت الوطء بالسنة . لما روى ان امرأة رفاعة قالت لرسول الله صلى الله عليه وسلم ان رفاعة طلقنى فبت طلاقى وان عبد الرحمن بن الزبير تزوجنى وان ما معه مثل هدبة الثوب فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم أتريدين ان ترجعى الى رفاعة قالت نعم قال لا حتى تذوقى عسيلته و يذوق عسيلتك فالآية مطلقة قيدتها السنة (فان طلقها) الزوج الثانى (فلا جناح عليهما أن يتراجعا) الآية * ثم أبان حكم المطلقات بعد انقضاء عدتهن وأمر أن لا يعضلن و ينهين من أزواجهن اذ روى أن معقل بن يسار عضل أخته أن ترجع الى زوجها فنزل النهى عن ذلك بقوله تعالى (فلا تعضلوهن أن ينكحن أزواجهن) الآية هذا ملخص الأحكام فى هذه الآيات

انى عجبت لهذه الآيات انها آيات أحكام وقوانين شرعية وأحكام فقهية ولكن الناظر فيها يدهشه نظمها و يبهره وضعها * الآيات مفعمة بالموعظة ماذكر حكما الا أتبعه بعظات ولا قال كلمة فقهية الا أتبعها بالزاجرات ألم تر كيف أعقب القروء الثلاثة بقوله (ولا يحل لهن أن يكتمن ما خلق الله فى أرحامهن) من الحيض أو الولد وأعقبه بذكر الايمان بالله واليوم الآخر * وتأمل كيف أباح الرجعة والرد فى العدة على شريطة ارادة الاصلاح ولم يكتف به بل

سوى بين الرجال والنساء فى الحقوق فقال (ولهن مثل الذى عليهن بالمعروف) ولم يكن للرجال الافضل الاشراف عليهن والانفاق * ثم ختم المقام بذكر انه عزيز غالب يقهر من عصى من الازواج والزوجات بكتم ما فى الارحام أو بالرجعة بغير ارادة الاصلاح وانه حكيم فى عقابه وأمره ممكين * ثم انظر كيف أعقب ذكر الطلقتين بكلمتين جميلتين المعروف أولا أو الاحسان ثانيا فلا يمسك الرجال النساء الا بالمعروف ولا يسرحوهن الا باحسان ولم يدع مجالا للزوج أو الحكام أن يأخذوا من مال المرأة بالخلع الا اذا حصل مثل ما انفق بجيلة وحذرهم أن يأخذوا أكثر مما أنفق الازواج بل جعله أقل بمن التبعيضية * فاستيفاء المهر والزيادة عليه عند الخلع مخالف لظواهر الآيات وان أفتى الفقهاء بخلافه مع كراهتهم له فلقد نفذوه وكرهوه ولم يبح فى الآية الخلع الا بعد شقاق وخلاف وكذلك ورد فى الحديث أيما امرأة سألت زوجها طلاقا فى غير بأس فحرام عليها رائحة الجنة ولم يشأ أن يدع آيات الطلاق والاحكام بعد ان ذكرها بلا تذكير ووعظ فى خواتيمها كما وعظ فى أوائلها فقال (واذا طلقتم النساء فبلغن أجلهن) أى قاربن الاجل على أحد اطلاقيه فهو للمدة كلها ولنهايتها والمراد الثانى * يقول محذرا فاذا قاربن الاجل فأمسكوهن بمعروف أو سرحوهن بمعروف واياكم أن ترجعوهن مضارين لتظلموهن ومن يفعل ذلك فقد ظلم نفسه * ولا جرم ان أولئك الذين يرجعون زوجاتهم بظواهر الشرع و يضاروهن لا شبه بمن يتخذون آيات الله هزوا * ذلك انهم يطلبون الباطل بالحق والجهل بالعلم فكانهم جعلوا الآيات هزوا * ثم ذكر الناس بالنعم فقال (واذكروا نعمة الله عليكم) بالحياة والصحة والدين المنزل فاذا أضعتم الايام فى التنغيص والاكدار كانت الحياة بلا والعيش خبالا والعلم ضلالا

ثم ختم المقال بقوله (ذلك يوعظ به من كان منكم يؤمن بالله واليوم الآخر ذلكم أزكى) أى أنفع (لكم وأطهر) من دنس الآثام (والله يعلم) أن الحياة لا تسر ولا تنفع الا اذا اتفق الزوجان وتبادلا الحب وعاشا قرير العين فلا طلاق الا باحسان ولا امساك الا بمعروف ولا منع للزوجة عن زوجها اذا أحبت الرجعة اليه فتكون الحياة سعادة والموت بعدها شهادة والبنون قرة والاصهار مودة فاذا خالفتم ما رسمنا وجهلتم ما علمنا وقصرتم الأمر على القوانين الفقهية والاحكام الشرعية وظننتم ان هذا هو الاسلام فأنتم أيها الناس الأضل من الانعام (وأنتم لا تعلمون) العواقب ولا تدركون ما يكون من المصائب فانا ان حذرتكم المغاضبة ومنعتكم المشاقة فما أردت الا سعادة الحياة الدنيا وعقباها الآخرة فاذا أشقيتم الازواج واستحللتم أموالهن بغير حق وأرهقتموهن فى أمر فلتعيشن فى شقاق ولتموتن على حال أشبه بالنفاق لأنكم اتخذتم الآيات هزوا فكانكم كفرتم بالقلوب وآمنتم بالالسنة فلست أريد منكم وثائق وشرائط ودعاوى والقلوب منبوذة والعقول مطروحة وانما أريد حياتكم السعيدة فى أحوال سديدة * هذا هو دين الاسلام هذا هو العلم والحكمة

فليعلم المسلمون فى أقطار الارض أن هذا هو الدين وهو المقصد وما عداه فقشور والله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم

هذه الآيات تدخل فى علم الاخلاق وحسن المعاشرة وطلب الفضيلة والاخلاق العالية * أوليس من العجيب أن يحدوا الجنس البشرى اليوم حدود هذه الاحكام فقد علمنا فى الامة الامريكية اليوم مملكة تحكم بفراق الزوجين متى يستبين أنهما لا يقيمان حدود المعاشرة وقد أخذ الناس ينسلون اليها من كل حدب حتى ضاقت أرضهم بما رحبت وضاقت عليهم أنفسهم من ازدحام طلاب الطلاق وشرطوا أخيرا أن لا تقام دعوة الا لمن أقام عندهم ستة أشهر وقد بلغنا انهم حكموا على زوج بطلاق زوجته لانه قذر الثياب وسخ الملابس فقد أثبتت زوجته انه لم يكن ليغتسل * أفليس العالم أخذ يقترب من الاسلام شيئا فشيئا * ألا ترى ان هذه كمسألة جيلة هذه بقبح الصورة وتلك بقذارة الجسم وهل أجمع لهذه المعانى وغيرها من قوله تعالى (الا أن يخافا أن لا يقيما حدود الله) يارب ان الانسان الى الآن ما عرف حقك وجهل سياسة الازواج وسياسة المدن وقد عصوك فى نظام المدن فظلموا وعصوك فى نظام البيوت ففسقوا فاسألك اللهم رحمة بالأمم و بأهل المنازل انك أنت الرحمن الرحيم اللهم اهد الانسان الى أحسن حال * ولما كانت نتيجة الزواج الولادة

ولا حياة للولد بلا رضاع وقد يختلف الزوجان فى أمره أعقبه

(المقصد الثالث عشر)

وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُتِمَّ الرَّضَاعَةَ وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ لَا تُكَلَّفُ نَفْسٌ إِلَّا وُسْعَهَا لَا تُضَارَّ وَالِدَةٌ بِوَلَدِهَا وَلَا مَوْلُودٌ لَهُ بِوَلَدِهِ وَعَلَى الْوَارِثِ مِثْلُ ذَلِكَ فَإِنْ أَرَادَا فِصَالًا عَنْ تَرَاضٍ مِنْهُمَا وَتَشَاوُرٍ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا وَإِنْ أَرَدْتُمْ أَنْ تَسْتَرْضِعُوا أَوْلَادَكُمْ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِذَا سَلَّمْتُمْ مَا آتَيْتُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ * وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا فَإِذَا بَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا فَعَلْنَ فِي أَنْفُسِهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ * وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا عَرَّضْتُمْ بِهِ مِنْ خِطْبَةِ النِّسَاءِ أَوْ أَكْنَنْتُمْ فِي أَنْفُسِكُمْ عَلِمَ اللَّهُ أَنَّكُمْ سَتَذْكُرُونَهُنَّ وَلَكِنْ لَا تُوَاعِدُوهُنَّ سِرًّا إِلَّا أَنْ تَقُولُوا قَوْلًا مَعْرُوفًا وَلَا تَعْزِمُوا عُقْدَةَ النِّكَاحِ حَتَّى يَبْلُغَ الْكِتَابُ أَجَلَهُ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي أَنْفُسِكُمْ فَاحْذَرُوهُ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ حَلِيمٌ *

(فى هذا المقصد ثلاث درر * الاولى تربية الولد وارضاعه * الثانية مدة المتوفى عنها زوجها * الثالثة الخطبة فى العدة)

(الدرة الاولى)

يقول الله تعالى للرجال والنساء ليكن رضاع الولد حولين كاملين عند التنازع فان ذلك أكثر احتياطا للولد وعلى الأم ارضاعه لأن لبنها له أشهى وثديها له أوفى من غيرها كما نص عليه الاطباء قديما وحديثا فالولد بضعة منها وقد أعد الله عز وجل لبنها له ولم يخزنه فى الثدى الا والولد يتحرك فى جوفها ويضطرب فى رحمها فعليهن ارضاعه لصحته فقوله يرضعن خبر معناه الامر أى ليرضعن وذلك على سبيل الاستحباب اذا قام غيرها مقامها ولم يضره لبن الاجنبية وقبله الصبى فاما اذا لم توجد الاجنبية أو كانت ولم يقبل لبنها أو قبله وأضر جسمه فعلى الام ارضاعه وجوبا وعلى الاب لها كسوة ونفقة على المعسر قدره وعلى المقتر قدره هذه قسمة عادلة على الأب طعام وكسوة ونفقة للبائن ولا يصح استئجار الزوجة والمعتدة عند الحنفية وهو وجيه وخالف الشافعية وعلى الام الارضاع ﴿تعجب﴾ كيف أخذ عز وجل ينهى الوالدين عن اضرار ولدهما فقال (لا تضار والدة بولدها ولا مولود له بولده) قرئت بالرفع والنصب والماضى ضار ويحتمل البناء للفاعل والمفعول فى الحالين والمعنى على البناء للفاعل عند النهى أو الخبر هكذا لا تضر والدة ولدها والباء زائدة ولا يضر مولود له ولده بين الله لكل عمله هذه ارضاع وهذا انفاق ورحمهما فقال (لا تكلف نفس الا وسعها) فلا المطلقة تؤمر بما لا تستطيع من الارضاع ولا نفقة لها ولا الوالد يكلف ما لا يستطيع من النفقة فلما أن عرفهما عليهما وانه رفع المشقة عنهما أخذ يوصيهما بولدهما وفلذة كبدهما وقال لكل واحد على حدته أوصيك بولدك لا تضار والدة

بولدها كان تسى مغذاه ولا تنظف ثيابه أو تجهل الاحوال الصحية أو تكثر المشاقة والمشاحنة مع الوالد فيكدر العيش ويتنغص فيسرى الحزن والمرض فى الابن فيضر الوالد وقال ولا يضر المولود له ولده باساءة الزوجة أو ترك الانفاق أو نزعه منها وهو بها متعلق وليس يصح للزوجين أن يفطما الصبى دون الحولين الا باستشارة وتراض بينهما

﴿ياعجبا لهذه الآيات﴾ أوجب الله علم الصحة أوجب مبادئ التربية على النساء بقوله لا تضر والدة بولدها ولا جرم ان الجهل بتربية الصغار اضرار * وايا كم أيها المسلمون فى أقطار المسكونة أن تظنوا اضرار الصبى قاصرا على ما يرتكب من جناية كلا فالجهل بالصحة هو الذى يهدم بنيان جسمه ويقوض أركان صحته ويذيقه عذاب الآلام ويجرعه كأس الحمام

مبادئ علم الصحة وتربية الولد واجبة وجوبا شرعيا على كل امرأة قبل زفافها وعلى ولاة الامور والعلماء والاغنياء التضامن والتعاون على نشر التعليم امتثالا لما أمر الله به من احسانه للولد وترك اضراره * علم الله حال الانسان قبل خلقه أنه جهول ضعيف ولا سبيل لصلاحه الا بالتعلم وقد علم الله الطيور فى أوكارها بالالهام ما اضطرت اليه واحتاجته فى حياتها * ألا ترى كيف يتنزه أفراخ الطير فى أعشاشها أن تفرق فيها محافظة على الصحة وكيف ألهم الله السخلات اذا ولدتهن النججات أن لا تبغم حتى لا يسمع الذئب بغامها فيأكلها ثم كيف أخرجت أفراخ الأوزة عالمات بالعوم يوم يولدن وصغار العناكب عالمات بالنسج بلا تعليم ولا تدريب وسلب الانسان هذه الموهبة ومنع هذه المكرمة ولكنه منح العلم والحكمة وجاءت الديانات فقال فى القرآن (لا تضار والدة بولدها) ولقد أيقنا ان الولد قليل المواهب سريع العطب والام الجهول لا تقوى على تقويم صحته الا بالعلم لما فى النوع البشرى من الجهل العام فالسبيل القويم تعليم الفتيات والفتيان بعض تقويم الصحة وفى ظنى أن عشرين درسا كافيات لكل من الجنسين والا فكيف يتشاور الرجل والمرأة وهما يجهلان الصحة ومبادئ التربية وذلك بالمرأة ألزم فعلى رجال الامة أن يفكروا فى هذا فلقد سبقنا به أسلافنا أهل الأندلس وكان النساء هن القائمات بالتمريض وهن المطعمات للجدرى وعنهم أخذ الافرنج هذه الدروس العلية فعلموا بناتهم وزوجن تربية صحيحة والله يهدى من يشاء * ولقد رأيت لهؤلاء الفرنجة فى التربية كتبا فكان أهمها كتابا يسمى (تربية البنات) للمرحوم (صالح بك حمدى حماد) ترجمه عن فنلون الفيلسوف الفرنسى وقد طبع فى بلادنا بمصر * وعجبت كيف كان الفرنجة مخالفين لتعاليم حكمائهم مثل هذا الحكيم فلقد منع التبرج كتبرج الجاهلية الاولى وكذلك التباهى بالعلم وأوجب ان تعلم المرأة العبادة مع التفكر وحضور القلب والاخلاص لله وحوم عليها قراءة الروايات التى فيها أبطال خياليون لم يخلقوا فى الارض فتكون طلبتها رجالا فوق من تراهم * وكثير من هذه التعاليم خالفها الفرنجة لكن على كل حال قد ارتقى رجالهم ونساؤهم فى التربية * أما المسلمون فانهم قلدوهم فلم يحسنوا التقليد ولم يرجعوا الى كتابهم المقدس * ولقد قرأت أيام طبع هذا الكتاب من هذا الاسبوع فى الميثاق الوطنى الاقتصادى التركى ما شرح صدرى وحمدت الله اذ رأيت فى حياتى أمة اسلامية قد ظهرت * وقد جاء فى هذا الميثاق ان التركية تعلم ابنها وتربيه تربية علمية صحيحة موافقة للعلم وهذه أول أمة أخذت تنهض بعد خمود الامم الاسلامية أجيالا طويلة وسيجعلون التربية على أساس شرقى اسلامى بالاستقلال الفكرى العقلى لا كالتربية الافرنجية المزورة التى انتشرت فى مصر وبعض بلاد الاسلام وأنا واثق أن الامم الاسلامية ستتبعون الامة التركية فى نهوضها واستقلالها فى كل شئ

﴿ولما﴾ كان الميثاق المذكور قد أوجب على المرأة أن تكون تربية الولد على مقتضاه ذكرته هنا لفائدته فقد جاء فى الجرائد انه قد قرر (١١٣٥) عضوا منتدبا من طبقات مختلفة من صانع وزارع وتاجر وعامل فى تركيا نائبين عن الامة فى المؤتمر الاقتصادى المنعقد فى أزمير من يوم ١٧ فبراير سنة ١٩٢٣ الى يوم ٤ مارس برئاسة المشير كاظم قره بكر باشا وكان تقرير هذا الميثاق بالاجماع

﴿المادة الاولى﴾ ان تركيا عنصر من عناصر السلام والارتقاء فى العالم مستقلة داخل حدودها القومية استقلالا لا شائبة فيه

﴿ المادة الثانية ﴾ ان الشعب التركى قد حصل على سلطانه القومى بما فحماه من دمائه وأرواحه فهو لا يتنازل عن هذا السلطان القومى بأى ثمن وهو ظهير الى الأبد لمجلسه وحكومته القائمتين على أساس السلطة القومية

﴿ المادة الثالثة ﴾ ان الشعب التركى شعب معتز لا يقع شئ من التخريب بيده وكل مساعيه مبذولة فى سبيل اعلاء شأن المملكة من الجهة الاقتصادية

﴿ المادة الرابعة ﴾ ان الشعب التركى يعمل جهد الطاقة لانتاج المواد التى يستهلكها وهو كثير السعى و ينفر من الاسراف فى الوقت والثروة والواردات الاجنبية وشعاره العمل فى النهار وفى الليل — اذا اقتضت الحال — لانتاج المحصولات القومية

﴿ المادة الخامسة ﴾ ان الشعب التركى عالم بانه جالس على خزائن الذهب و يحب غابات بلاده كحبه لأولاده و يقيم للأشجار أعيادا و يغرس غابات جديدة و يستثمر مناجمه لاستعمالها فى حاجاته القومية و يسعى لان يعرف ثروته أكثر من معرفة غيره لها

﴿ المادة السادسة ﴾ ان عدوّنا الأعظم هو العقوق — والكذب — والرياء — والكسل — وقاعدتنا فى كل شئ أن نكون ذوى صلابة دينية فى كل شئ بشرط الابتعاد عن التعصب ونقتبس دائما كل جديد مفيد لسرور وابتهاج والشعب التركى ينفر من الدسائس التى يدسها الاعداء ضد مقدساتنا — وأوطاننا — وأشخاصنا — وأموالنا ومن الواجب مقاومة ذلك مقاومة مستمرة

﴿ المادة السابعة ﴾ الترك عشاق العلم والعرفان وهم يصرفون أيام حياتهم فى سبيل الاكتساب حيثما وجدوا غير انهم أبناء وطنهم قبل كل شئ وهم يحتفون بيوم المولد باعتبار أنه عيد كتاب أيضا

﴿ المادة الثامنة ﴾ ان أعظم مالنا زيادة نفوسنا التى نقصت أيام الحروب الكثيرة التى توالت علينا والفاقة التى منينا بها وان يزداد شعبنا قوة وصحة * والتركى يتقى الميكروبات والهواء الفاسد والاقذار و يحب الهواء الطلق النقى والشمس والنظافة و يسعى للاقتداء باسلافه فى الفروسية والرماية والقنص والسباحة وغير ذلك من الرياضات البدنية و بمقدار اهتمامه بدوابه يهتم باصلاح جنسها ونسلها

﴿ المادة التاسعة ﴾ التركى صديق للأمم التى ليست عدوة لدينه وقوميته وأوضاعه وليس هو مبغضا لرؤس الاموال الاجنبية غير انه لا يعامل المتاجر التى لا تخضع للغته وقانونه مع انها موجودة فى وطنه * وحيثما وجد التركى نجده فى العلم والصناعة يبادر الى اقتباسه مباشرة ولا يرغب فى كثرة الوسطاء بأى عمل من الأعمال التى يقوم بها

﴿ المادة العاشرة ﴾ التركى يحب السعى والعمل وهو ناصح الجبين * لا يحب الاحتكارات الاقتصادية

﴿ المادة الحادية عشرة ﴾ الترك يحب بعضهم بعضا مهما اختلفوا فى الصناعات والطبقات والأعمال واذا اتحدت أعمالهم ومسالكهم فانهم يكونون يدا واحدة فيها و يقومون بالسياحات بقصد التعارف والوقوف على أحوال الوطن

﴿ المادة الثانية عشرة ﴾ ان المرأة التركية والعالم التركى يعملان لتربية الاطفال وفقا لقواعد هذا الميثاق الاقتصادى أزمير ٤ مارس سنة ١٩٢٣

وانما ذكرته هنا برمته لانهم جعلوه مما تر بى المرأة ولدها على مقتضاه وهو أقرب للآية هنا فان الرجل والمرأة أمرهما الله ألا يضر اولدهما ومن الضرر بالولد أن يجهل أمته ومصالحها واقتصادها وعدم الاسراف فصار أمثال هذا من الواجبات الشرعية * أليس من النافع المفيد لصحته الهواء النقى والشمس والاعمال الرياضية * أليس من المفيد له حب بلاده واستخراج كنوزها وحب دينه والتمسك به كما فى هذا الميثاق فهذا قوله تعالى (لا تضار والدة بولدها ولا مولود له بولده) على معنى لا تضر والدة ولدها ولا مولود له ولده كما ذكره المفسرون وقوله تعالى (وعلى الوارث مثل ذلك) أى وارث الاب أو وارث الصبى وهم الأقارب على تفصيل يختلف باختلاف المجتهدين فيكون فى مال الصبى عند الشافعى لأنه الوارث للاب أو كل وارث له محرم عند احمد على حسب أسهمهم فى ميراث الصبى لو مات الى غير ذلك * ثم قال

وان

(وان أردتم أن تسترضعوا) المراضع (أولادكم فلا جناح عليكم) الآية وهو ظاهر

(الدرة الثانية)

(والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا) الآية

يأمر الله عز وجل المتوفى عنهن أزواجهن أن يتربصن بعدهم أربعة أشهر وعشرا * يقال ان الجنين لا يتحرك الا لثلاثة وقد يتأخر لاربعة فاعتبر اقصى الأجلين وزيدت العشر استظهارا * ومن عجب أمر العدة فترى المطلقة بثلاثة الأشهر أو بالاقراء والمتوفى عنها زوجها بالاشهر والايام ليرينا الله عز وجل اختلاف الصور واتحاد المعنى فالمعنى براءة الرحم في الجميع وزيدت أيام معدودات في المتوفى عنها زوجها مراعاة للآداب ومجاملة فليس من حسن العشرة الاسراع بالتزوج بعد الموت والاكتفاء بثلاثة اقراء فربما تزوجت بعد شهر وأيام فحدد الله ذلك الاجل تحقيقا لبراءة الرحم وحثا على حسن المجاملة ومراعاة لحقوق الزوجية * ويظهر لي أن المرأة لو زادت عن هذا المقدار لكان أشرف لها وأجل وأدل على حسن خلقها ان كانت عفيفة حسنة السيرة (والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم) خص عموم الآية بالحامل لآية (وأولات الأحمال أجلهن أن يضعن حملهن) فلتترك المرأة الزينة والطيب ودهن الرأس بكل دهن والكحل المطيب * ويباح لها كل ما اضطرت اليه واذا اكتحلت بالليل فلتمسحه بالنهار فاذا بلغن أجلهن وانقضت عدتهن فلا جناح على أئمة المسلمين فيما فعلن في أنفسهن من التعرض للخطاب وسائر ما حرم عليهن للعدة بالوجه المعروف الذي يرضاه الشرع ولا ينكره العرف ولا تأباه الأخلاق ﴿أفادت الآية﴾ ان المسلمين متضامنون فعليهم كف العاصي وردع الفاسق اذ خاطب الناس بقوله (فلا جناح عليكم) أي فان قصرن فعليكم الجناح وليس ذلك قاصرا على هذا المقام فالمسلمون جميعا متضامنون فعليهم نشر العلم والفضيلة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وكل معاقب اذا قصر همه على نفسه وجهل مصلحة العموم

(الدرة الثالثة)

(ولا جناح عليكم فيما عرضتم به من خطبة النساء الآية)

ذكر الله عدة المتوفى عنها زوجها وحرم عليها الزينة حدادا على الزوج * ثم أباح أن يتعرضن للخطاب ويتزين بالمعروف والأدب بعد انقضاء العدة * فناسب أن يأمر الرجال بترك الخطبة الصريحة لئلا يعدموهن الصبر في العدة أمر الله النساء بالحداد * وأمر الرجال بالأدب والامتناع فلا يهيجونهن ولا يذكرونهن بأمر الرجال وأباح رحمة بالناس التعريض وهو من قسم الكناية فليس من الحقيقي ولا المجازي ﴿ولقد روى﴾ ان سكينة بنت حنظلة تأيمت فدخل عليها (أبو جعفر محمد بن علي الباقر) في عدتها فقال قد علمت قرابتي من رسول الله صلى الله عليه وسلم وحق جدي علي وقدمي في الاسلام فقالت سكينة غفر الله لك أتخطبني في العدة وأنت يؤخذ عنك فقال انما أخبرتك بقرابتي من رسول الله صلى الله عليه وسلم قد دخل رسول الله صلى الله عليه وسلم على أم سلمة في عدة زوجها أبي سلمة فذكر لها منزلته من الله عز وجل وهو متحامل على يده حتى أثر الحصير في يده صلى الله عليه وسلم من شدة تحامله عليها فما كانت تلك خطبة

يقول (لا جناح عليكم) فيما كان تعريضا مثل هذا أو مكتوما في النفس بلا تصريح ولا تعريض * ولما كان من عادة الجهلاء اذ ذاك أن يدخل الرجل على المرأة في عدة الزوجية ويطلب منها السفاح أثناءها ثم يشهر النكاح بعد انقضاء العدة نهوا عن ذلك الزنا فيكون السر الجماع * وهو قول الشافعي وهكذا روي عن ابن عباس وقال امرؤ القيس

ألا زعمت بسباسة اليوم انني * كبرت وأن لا يحسن السر أمثالي

بسباسة اسم امرأة فلم يبح الا بالقول المعروف وهو التعريض ثم قال (ولا تعزموا) أي لا تقطعوا عقدة النكاح حتى ينتهي ما كتب من العدة

(المقصد الرابع عشر)

المتعة وعدة المتوفى عنها زوجها :

لَاجُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِنْ طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ مَالَمْ تَمَسُّوهُنَّ أَوْ تَفْرِضُوا لَهُنَّ فَرِيضَةً وَمَتِّعُوهُنَّ عَلَى الْمُوسِعِ قَدَرُهُ وَعَلَى الْمُقْتِرِ قَدَرُهُ مَتَاعًا بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْمُحْسِنِينَ * وَإِنْ طَلَّقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمَسُّوهُنَّ وَقَدْ فَرَضْتُمْ لَهُنَّ فَرِيضَةً فَنِصْفُ مَافَرَضْتُمْ إِلَّا أَنْ يَعْفُونَ أَوْ يَعْفُوَ الَّذِي بِيَدِهِ عُقْدَةُ النِّكَاحِ وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى وَلَا تَنْسَوُا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ * حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ * فَإِنْ خِفْتُمْ فَرِجَالًا أَوْ رُكْبَانًا فَإِذَا أَمِنْتُمْ فَاذْكُرُوا اللَّهَ كَمَا عَلَّمَكُمْ مَالَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا وَصِيَّةً لِأَزْوَاجِهِمْ مَتَاعًا إِلَى الْحَوْلِ غَيْرَ إِخْرَاجٍ فَإِنْ خَرَجْنَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا فَعَلْنَ فِي أَنْفُسِهِنَّ مِنْ مَعْرُوفٍ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ * وَلِلْمُطَلَّقَاتِ مَتَاعٌ بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْمُتَّقِينَ * كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ *

وفيها جوهرتان * الجوهرة الاولى المتعة * والثانية اعتداد المرأة التي مات عنها زوجها الى الحول

(الجوهرة الاولى)

﴿لاجناح عليكم﴾ لاتبعة من مهر ان طلقتم النساء مالم تمسوهن أو تفرضوا لهن فريضة الآية * اذا تزوج الرجل امرأته ولم يفرض لها مهرا ثم طلقها قبل المسيس يجب لها عليه المتعة بمنطوق الآية عند الشافعي وأبي حنيفة وأحمد ويستحب عند مالك * فان سمى لها مهرا وقد طلقها قبل الدخول فلا متعة لها والمطلقة المدخول بها مفوضة أو مسمى لها لانها تستحق المهر كاملا وهو مذهب أبي حنيفة وفي القديم عند الشافعي وفي احدى الروايتين عن أحمد ولها المتعة في الجديد عند الشافعي وفي رواية اخرى عن أحمد مستدلين بقوله تعالى وللمطلقات متاع بالمعروف حقا على المتقين * قال ابن عمر لكل مطلقة متعة الا التي فرض لها المهر ولم يدخل بها زوجها فحسبها نصف المهر

﴿ومن﴾ لطيف هذا المقام ان الشافعي رضي الله عنه قدم القياس أي قياس المدخول بها مفوضة ومسمى لها على المفهوم ألا ترى ان مفهوم قوله مالم تمسوهن أو تفرضوا لهن فريضة يقتضي انه لايجب للممسوسة متعة فان قوله ومتعوهن وارد على المرأة المقيدة بما ذكر * المتعة مقدرة بحال الزوج يسارا واعسارا لا قيد لها ولا حصر في أمر معلوم فالعرف والمروءة هما القاضيان في ذلك ألا ترى الى قوله ومتعوهن على الموسع قدره وعلى المقتر قدره متاعا أي تمتيعا بالمعروف أي بالوجه الذي يستحسنه الشرع والمروءة وقد حق ذلك حقا على المحسنين فانظر كيف جعله حقا وكيف مدحهم بالاحسان ففيه ايجاب ومدح فالايجاب عند المشاحنة والمدح تهييج للاحسان والمروءة ولذلك متع عبد الرحمن بن عوف زوجته جارية سوداء ومتع الحسن بن علي رضي الله عنهما زوجته بعشرة آلاف درهم فقالت متاع قليل من حبيب مفارق

فالمتعة تقدير ابن عباس لا علاها بخادم ولا وسطها بثلاثة أثواب درع وخمار وازار ولأقلها بشئ من الفضة أو مقنعة أو نحو ذلك كمذهب الشافعي وتقدير أبي حنيفة لها بنصف مهر مثلها وتقدير أحمد لها بما تجزى فيه الصلاة فذلك كله لاختلاف الاحوال ولأمور خاصة والافالمروءة في المتعة لاحد لها والقاضي أن ينظر ما يقتضيه الحال ولا يتقيد بقيد الا ترى كيف يقول متاعا بالمعروف من المروءة والشرع وكيف يصفه بالحسن وليس المعروف والمروءة خاصين بمن لها متعة بل المطلقة قبل الدخول التي سمى لها مهر ونصف مهر هانالت حظا من السعة في المقدار الذي يعطيها الزوج الا تراه يقول الا أن يعفون أو يعفو الذي بيده عقدة النكاح وأن تعفوا أقرب للتقوى يقول لهن نصف المهر الا أن يتجاوزن فيتركنه للرجل فلا يأخذن منه شيأ أو يعفو الرجل عن النصف الآخر وقد ساق اليها المهر كاملا وقد عفا عن حقه وهو التطيير ثم رغب الرجال وخاطبهم قائلا وأن تعفوا أيها الرجال أقرب للتقوى لانكم قوامون عليهن والرجل أولى بالفضل وأحق بالاحسان (وعن جبير بن مطعم) انه تزوج امرأة وطلقها قبل الدخول بها فأكمل لها الصداق وقال أنا أحق بالعفو ولما كان مثل هذا الفضل عظيما زاد في الحض عليه فقال ولا تنسوا الفضل بينكم بالمماحلة والمغاضبة واقامة القضايا ورفع الدعاوى وايجار المحامين ونحو ذلك ان الله بما تعملون بصير لا يضيع فضلكم ولا احسانكم فايا كم ان تضيعوا أوقاتكم ومروآتكم وشهاماتكم في المشاجرات والمماحلات فتنسوا المعروف والمروءة والفضل فذلك لن ينبغي أن يكون بينكم ايحسن بعضكم الى بعض فلا تضيعوا المعروف بينكم بالعداوات ولا تتركوا الصلاة بل حافظوا عليها ولا يشغلنكم أمر الطلاق والمتعة والمقاضاة وأحوالكم المؤلمة بالمشاحنات والمماطلات والعداوات عن أجل الامور واعلاها وارفعها وأوفاها وهما شيآن المعروف بينكم ورجوع الافئدة لله في الصلوات (حافظوا على الصلوات كلها والصلاة الوسطى) الفضلى

والافضل يسمى الاوسط وهي صلاة العصر لقوله صلى الله عليه وسلم يوم الاحزاب شغلونا عن الصلاة الوسطى صلاة العصر ملأ الله بيوتهم نارا وقال عليه السلام انها الصلاة التي شغل عنها سليمان حتى توارت بالحجاب وانما فضلت لان الناس مشغولون بأعمالهم من تجارة وزراعة وصناعة وقد نارت القوى وسئمت النفوس

الصلاة راحة للنفوس الانسانية من الهم ومدعاة للسرور ولعروج الروح عن هذا العالم الذي ملئ نصبا وتعبا لابد للناس من أوقات يروحون فيها أنفسهم من مآزق الحياة وأثقال الهموم التي تنقض ظهورهم وتكدر صفاءهم وتحملهم الاثقال وفيها تحيط بهم الآلام فليصلوا وليقوموا لله قانتين أي خاشعين وايا كم أن يشغلكم الخوف من حرب أو غيره (فان خفتم فصلوا رجالا أو ركبانا) جمع راجل وراكب كقيام جمع قائم سواء أكنتم واقفين أم ماشين محاربين أو خائفين من سبع أو غيره فأوفوا بالركوع والسجود وليكن السجود اخفض من الركوع وصلوا مشاة على أرجلكم أو ركبانا على دوابكم مستقبلي القبلة وغير مستقبليها ومنع أبو حنيفة صلاة المشاة وذهب الى التأخير كما أخر صلى الله عليه وسلم صلاة الظهر والعصر وقضاهن بعد غروب الشمس يوم الخندق واحتج الشافعي بهذه الآيات وهذا حال الخوف (فاذا أمنتم فاذكروا الله كما علمكم) أي ذكرا مثل ما علمكم مالم تكونوا تعلمون من صلاة الأمن ثم رجع الى مسائل الازواج ليختمها بعدة المتوفى عنها زوجها فقال والذين يتوفون منكم وهي

(الجوهرة الثانية)

قد كان رجل من أهل الطائف يقال له حكيم بن الحرث هاجر الى المدينة ومعه أبواه وامرأته وله أولاد فمات فرفع ذلك للنبي صلى الله عليه وسلم فنزلت الآية فحرم المرأة من الميراث وأمرهم أن ينفقوا عليها من تركة زوجها حولا كاملا والآية تدل على مجموع الامرين ان لها النفقة والسكنى وان عدتها سنة كاملة وهي مخيرة بين السكنى في منزل زوجها وبين الخروج وتسقط النفقة ونسخت الوصية بالنفقة والسكنى بآية الميراث ونسخت عدة الحول بأربعة أشهر وعشر ورأى الشافعي لها السكنى ولم يرها أبو حنيفة رضي الله عنهم أجمعين وقوله وصية أي فليوصوا وصية وقوله متاعا أي

متعوهن متاعا والى الحول صفة لمتاعا وقوله غير اخراج وصف مؤكد وقوله فيما فعلن فى أنفسهن أى من التزين والتعرض للخطاب * ولما ان ذكر أحكام المتوفى عنها زوجها أردفها بما يناسبها من أحكام المطلقات فى عدتهن فقال (وللمطلقات متاع) نفقة العدة (بالمعروف حقا على المتقين كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تعقلون) ومن فسر المتعة بغير نفقة العدة جعلها شاملة للمندوبة والواجبة ومنهم من أوجب المتعة لكل مطلقة وهذا المقام مكارم اخلاق فعلى المرء أن يجد فى الفضائل ومحاسن الاخلاق والآداب اه

(تفصيل الكلام على قوله تعالى حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى وقوموا لله قانتين)

أمر الله بالمحافظة على الصلاة فى هذا المقام * ويجب ذلك فى جميع شرائطها كالطهارة من الحدث والنجس فى البدن والثوب والمكان وبالمحافظة على ستر العورة واستقبال القبلة والعلم بدخول الوقت وبالمحافظة على جميع أركانها كالنية وتكبيرة الاحرام والقيام عند القدرة وقراءة الفاتحة والركوع والرفع منه والسجود الاول والثانى والتشهد الثانى والصلاة على النبى صلى الله عليه وسلم فيه والسلام وهكذا مع اختلاف الائمة فى ذلك بالزيادة والنقص وهكذا الاحتراس من جميع المبطلات للصلاة سواء كان ذلك من أعمال القلوب أم من أعمال اللسان * وأهم الامور فى الصلاة رعاية النية فانها هى المقصودة أصالة من الصلاة قال تعالى وأقم الصلاة لذكرى * وهنا يرد سؤال فيقال المحافظة مفاعلة من الجانبين فاذا حفظ العبد صلاته فاين الطرف الآخر قالوا المعنى احفظ الصلاة ليحفظك الله أو لتحفظك الصلاة من المعاصى ومن استدلال المحن والبلايا لك واستدلوا بقوله تعالى (انى معكم لئن أقمتم الصلاة وآتيتم الزكاة) ومعناه كما يقول الرازى رحمه الله انى معكم بالنصر والحفظ ان كنتم أقمتم الصلاة وآتيتم الزكاة * وهذه الادلة كثيرة فى القرآن والحديث * وهذه الامور لا يعقلها الناس الا بالتجربة فاذا قام امرؤ بامر الصلاة وكان حاضر القلب فى جميع الاركان وفى القراءة والركوع والسجود والتشهد وهو مع ذلك نظيف الظاهر حاضر القلب مخاطب به طالب منه الهداية كأنه أمامه وهو يناجيه ويكلمه ويحمده ويقول له ان كل حد صدر من مخلوق فهو لك وأنت الرحمن الرحيم فالعبادة لك والاستعانة بك وحدك وعند الركوع يتذكر تلك العظمة وهكذا عند السجود ويقول فى التشهد ان كل تحية وكل تعظيم انما هو لك ومعلوم ان الغافل الذى يقول اياك نعبد وقلبه فى حقله أو فى دكانه كاذب فى دعواه (كما قال الامام الغزالى) غير مصل ولا عابد وقال أيضا ان فتوى الفقهاء تسمى هذا مصليا ما دام يحضر قلبه عند النية والفقهاء لا علاقة لهم بأمور الآخرة ولا بتهذيب النفوس وانما الفتوى معلقة بالظواهر والظاهر هنا انه صلى فنقول له مالنا وعليه ما علينا وليس له فى الآخرة من نصيب والصلاة بلا حضور قلب جسم بلا روح ولفظ بلا معنى هذا ملخص ماقاله الامام الغزالى والعلماء الصالحون والحكماء المحققون * أقول اذا قام المصلى بالصلاة على هذا الوجه وهو الحضور بالقلب فهل تحفظه من المعاصى كما تقدم ومن بعض المحن والبلايا وهل صاحبها ينصره الله * هذا السؤال له احد جوابين * أما الاول فانا نقول لينظر ان عمل على هذا الوجه الاكمل فى نتائج حاله واذن يجد المعونة من الله * وهذا لا يطلع عليه الا هو نفسه واذن يكون ذلك خاصا به فلا يتعداه لغيره فلا يكون حجة عند الناس

(وأما الثانى) فانا ننظر فى العلوم التى كشفها علماء امريكا وأوربا فى هذا المقام التى اطلعنا عليها وان كان لها نظير فى كتب غير مشهورة عند اسلافنا الذين ورثوا علوم الامم فنقول

(اعلم) ان النفوس الانسانية المتصرفة فى هذا الجسد ذات قوى كثيرة وما آرب شتى واعمال كثيرة والناس فريقان فريق ترك تلك القوى فى غفلاتها تجرى تبع هواها فاللسان يقول ما يخطر بالنفس والعين يطلق سراحها وجميع البدن حر فى تصرفه لا يردعه رادع من عقل ولا دين ولا مروءة فهذا يصبح ضعيف الأثر خامد النفس * أما الآخر فهو الذى حفظ هذه القوى وخزنها فى نفسه ولم يفرط فيها فالكلام بمقدار والنظر والسمع والعقل كل ذلك

موزون بميزان فهذا قد حفظ (البطارية) الكهربائية السالبة والموجبة فى نفسه والمغناطيسية الحيوانية التى كسبها فلم يفرط فيها * واذن ببقائها تكون عونا له مساعدا وهو لا يشعر * أما الاول فقد تبعثرت قواه وطاحت وتفرقت فهذه القوى ببقائها فى النفس تجعل لصاحبها احتراما وجذبا للافئدة وحبا ﴿ولقد﴾ اطلعت لهم على تجارب يعلمونها لتلاميذهم تعويدا لهم على حصر الفكر وقوة الارادة كأن يأمروهم بالتفكير فى أمر واحد زمنا ما أو يكرروا كلمات بعض دقائق خاصة بالغرض الذى يطلبونه أو يحبسوا الهواء الداخل فى الرئتين زمنا ما داخلا أو خارجا ويقولون لهم اياكم والتحدث عن أنفسكم والفخر فى المجالس وذكر الوقائع لاظهار العواطف المختلفة واياكم ان تعاقروا الخمر أو تجترحوا الآثام الشهوية فان كل كلفة ورغبة وخفة وطيش ولذة تحمل معها قوة من المغناطيسية المودعة فى نفوسكم فاحفظوها وتعلموا كتمان الاسرار والسكوت والسكون * ويقولون ان نتيجة هذا كله قوة الارادة فقوة الارادة عندهم هى كل شئ * هذا كلام علماء الجمعية النفسيه فى أمريكا وهذا هو الذى دونوه * ومن مقالهم انهم يأمرون التلميذ أن يجلس فى حجرة وحده ويقوم ذهابا وايابا مخاطبا شخصا خياليا بكلمات ذات معنى أو غير معنى حاضرا عند كل كلمة بنبرات حسنة جازمة كانه خطيب ويكون ذلك مقدار نصف ساعة وان كانت تلك الكلمات فى غرض خاص كانت أدعى لتحقيقه والقصد من ذلك عندهم قوة العزيمة والارادة والهمة وهى كفيلة بتحقيق الاغراض ولهم فوق ذلك مالا وقت لذكره

وأنا أقول أنا لست الآن فى مقام الاستهجان أو الاستقباح وانما الذى أسمعتكه من كلامهم جار نظيره فى ديننا ألم يقل الله تعالى (ان السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤلا) وتلك المسؤلية يظن الناس انها فى الآخرة وحدها والحق انها فى الدنيا والآخرة قال تعالى (سنعذبهم مرتين ثم يردون الى عذاب عظيم) والقرآن طافح بذكر عذاب الدنيا وعذاب الآخرة معا وهؤلاء الذين لم يحفظوا قواهم ضاعت وتبددت فضاعت مصالحهم فى الدنيا فعذبوا فيها وفى الآخرة * وقال تعالى (أولئك الذين خسروا أنفسهم وضل عنهم ما كانوا يفترون) وقال تعالى (ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم) فانظر كيف جعل الامر راجعا الى خسارة النفس والى تغيير ما بالنفس فالنفس وقواها رأس مال الانسان فاذا بذر فيها بالضحك وكثرته والكلام وثرثرته والحزن والفرح واللذات ضاعت قواها فلم يجد له معينا (أولئك الذين نسوا الله فأنساهم أنفسهم) فهؤلاء الذين نسوا أنفسهم لا يقدرون على كبح جماحها ولا يحصرون عزيمتهم يصبحون عالة على المجموع * ولقد جاء فى الحديث ما يقرب من هذا (من أصبح وهمومه هم واحد وقاه الله الهموم كلها) أوليس هذا كقوله تعالى (ان السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئولا) ولقد تجد فى القرآن ذكر الهمة وعلوها وذكر أولى العزم * قال تعالى (فاصبر كما صبر أولوا العزم من الرسل) فجعل المدار على العزيمة وترى الصلاة قد وجب فيها حفظ القوة الفكرية وحصرها فى غرض واحد * أوليس هذا هو كل بل أكثر مما قالته جمعية المباحث النفسية لتقوية الهمة والنصرة والسعادة * أفلا تتعجب كيف يقول الله (واستعينوا بالصبر والصلاة) وانظر كيف قرن الصبر بالصلاة التى يحضر القلب فيها الا صلاة أكثر المسلمين النائمين اليوم * أولست ترى ان تمرين الامريكيين بالخطابة فى حجرة مع حضور القلب للكلمات التى تقال لأجل علو الهمة وقوة العزيمة هو تقليد لصلاتنا سواء علموا أم لم يعلموا * أفلست أيها الذكى النبيل وأنت تقرأ هذا تتعجب معى غاية التعجب من المباحث النفسية التى جاءت مؤيدة لديننا بل هى لم تصل الى جلاله وجماله * وان هؤلاء القوم لما حرموا من جلال الديانات التى تأخذ بمجامع عقولهم بحثوا بأنفسهم عن قواعد استنبطوها بالتجربة وانهم لو كان عندهم ما سمعته من الآيات والأحاديث لجعلوا التعاليم على محورها * أوليس هذا هو قوله تعالى (سنريهم آياتنا فى الآفاق وفى أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق) أفليس هذا الذى ذكرته مما أراه الله لنا فى الانفس كما أراناه جلاله فى الآفاق * أفلست ترى بعد الآن المحافظة على الصلاة بحضور القلب فى الافعال والأقوال وخطاب الله ومناجاته مقوية للعزيمة نافعة فى الدنيا والآخرة وان قوله (واستعينوا بالصبر والصلاة) له حقيقة عالية قد كشفها علماء النفس فى مجلدات وهم لا يعلمون انها

فى الاسلام وان العامة قد بما سعد بعضهم بهذه الصلوات وهم لا يعلمون وان أسلافنا الذين ملكوا البلاد شرقا وغربا وهم يزكون ويصلون كانوا على حق وان المتعلمين تعليما ناقصا فى مصر وسائر أقطار الاسلام يجب عليهم أن يفكروا فيما قلت بعقولهم فيحفظوا المغناطيسية والقوى الحيوانية فى نفوسهم * وان هذا الذى قلته بلسان العصر الحاضر أقرب الى أفهامهم * أناموقن أن الاذكياء يجيبون لما دعوتهم اليه بعقولهم لا بالتقليد * أفليس هذا يوضح ما قاله علماؤنا يقول هؤلاء الامريكيون ان الفرق بين تاجرين وعالمين تشابها فى التجارة والعلم واختلفا فى العمل والشهرة ان أحدهما قوى الارادة تام المغناطيسية اليه الجهت الافئدة والآخر ضاعت مغناطيسيته الحيوانية فلا محبله ولا جاذبية عنده أليس هذا كلام أكابر العلماء عندنا الذين يوجبون حضور القلب فى الصلاة أولا ثم فى سائر الاقوال والافعال

﴿ ايضاح ﴾ فاذا قال الله ان الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر فذلك لانها علمتنا حصر الفكر والالتجاء الله وخشيته فقويت العزيمة فكانت المغناطيسية عندنا تامة * أوليس ما يفعله علماء النفس بامريكا من حصر أفكار تلاميذهم فى نقطة واحدة ما بين ٥ دقائق و ١٥ دقيقة بحيث لا تميل عينه يمنة ولا يسرة ويقولون انه بحصر الفكر قوى عزيمته و بقوة العزيمة والتمرين مرارا يصير قادرا على حفظ قواه فلا يقع فى الاسراف فيها بالشهوات واذن يصير عضوا عاملا فى الامة * أفليست المحافظة على الصلاة مع حضور القلب فيها من التكبيرة الى السلام ستنهاه عن الفحشاء والمنكر * وتمتاز هذه عن آراء الامريكيين من علماء النفس ان التفكر فى الله قد انضم هنا الى حصر الفكر فبدل أن يحصر فكره فى نقطة يراها بعينه يتجه الله فينال الامرين حصر الفكر والالتجاء الله مع الاعتقاد الدينى فيكون الله فى عونه وقواه المغناطيسية كاملة تامة فهو مستعد للسعادة ممن هم حوله بتسخير الله وتكون قوته النفسية موفورة * هذا هو الذى حضرنى عند كتابة هذا الموضوع * فاذا كنا نرى الشبان المتعلمين فى ديارنا يقرؤن هذا و بعضهم يعمل به ابتغاء الغنى من طريق حصر الفكر * أفليس هذا بعينه فى ديننا ﴿ ولأذكرنك شذرات ﴾ من أخبار آبائنا المصلين الذين فتحوا فارس والروم وهم كانوا يصلون و يصومون ونحن لا صيام ولا صلاة مع اننا علماء بلغات الفرنجة وآدابهم وخمرهم ونحن غنيمة لهم باردة و بآدابهم معجبون وفى محال لهوهم وشرابهم جالسون ولمالنا فيها منفقون

(١) قال صلى الله عليه وسلم ان العبد ليصلى الصلاة لا يكتب له نصفها ولا ثلثها ولا ربعها ولا خمسها ولا سدسها ولا عشرها وكان يقول انما يكتب للعبد من صلاته ما عقل منها

(٢) وروى أن عمر بن الخطاب رضى الله عنه قال على المنبر ان الرجل ليشيب عارضاه فى الاسلام وما أكمل الله له صلاة قيل وكيف ذلك قال لا يتم خشوعها وتواضعها واقباله على الله عز وجل فيها

(٣) وكان مسلم بن يسار من الخاشعين فى صلاتهم وقد نقل عنه انه سقطت اسطوانة فى المسجد وهو يصلى فلم يشعر

(٤) ومثله عامر بن عبد الله الليثى كان اذا صلى ربما ضربت ابنته بالدف وتحدث النساء فى البيت ولم يكن يسمع ذلك ولا يعقله * أليس هذا هو الذى يلتمسه علماء الجمعيات النفسية فى أمريكا وأوروبا لما تضعضعت دياناتهم وذهبت بهجتها * أوليس هؤلاء المسلمون هم الذين فتحوا البلاد شرقا وغربا وهم مصلون * ان المسلمين اليوم فى سكراتهم يعمهون * انى لعمرك أيها الفطن الذكى لم أذكر أعمال الجمعيات النفسية ليكون برهانا على ان ديننا حق بل لأبين للمتعلم الذى عرف بعض علوم أوروبا وعاش غافلا عما كان عليه آباؤه الاولون

(حكاية مصرية)

قد كانت أمتنا المصرية فى أواسط القرن التاسع عشر وهو القرن الماضى ذات نهضة شريفة عالية بتأسيس (المرحوم محمد على باشا) وكان يرسل الشبان فى الارساليات الى فرانسا ومعهم شيوخ ليعلموهم الصلاة والمحافظة على الدين وكانوا يرسلون كل أسبوع ملخصات دروسهم وترسل لهم خطابات بختم الأمير يظهر رضاه عنهم فى كل ما ظهر نبوغهم فيه

* فاتفق ذات يوم ان مر اسلا لاحدى الجرائد الكبرى (وأظنها الطان) كان يجوب فى المزارع وقت الفجر لغرض ما فلمح من بعيد شبحا فذهب اليه اذا هو تلميذ مصرى بجانب ماء جمد فصار ثلجا وكان ذلك زمن الشتاء والتلميذ يلتمس قطرات منه ليتوضأ فتعجب وسأله لم هذا فقال أتوضأ لصلاة الصبح فرجع وكتب مقالة عنوانها ﴿مصر ستحتل أوروبا﴾ وذكر الحادثة بتمامها وقال اذا كان هذا صادق العزيمة حتى يتوضا بالثلج فهذه العزيمة لا مثل لها فى أوروبا وهذه العزائم القوية تهد الجبال وتخرب المدن وسيكون المصريون والشرقيون بهذه التعاليم أقوى من أوروبا ويرجعون الى مجد آبائهم الأولين ويهدمون مجدا بنيناه وسدا أقمناه وحصنا رفعناه اه

هذا استنتاج كتابهم فى جرائدهم فتطلعت أنظار أوروبا الى تعاليم المصريين فاحتال قوم منهم على بعض الحكام فاشاعوا الخلاعة والفسوق وأغروهم باحتقار آبائهم ومجدهم ودينهم فخر عليهم السقف من فوقهم وأتاهم العذاب فى ديارهم ونحن صاغرون * أليس هذا الكاتب الفرنسى قد لخص معنى (حافظوا على الصلوات) أوليس هذا العالم قد أدرك بفطنته ان مصر بامثال هذا الشاب سترقى وقد تم ذلك بعد سنين فانها ملكت الحجاز والشام وكادت تطير الى أوروبا لولا ما حال بينها من الجهل اذ قامت تحارب خليفة المسلمين * أوليس كلام هذا الفرنسى عرفنا سر ذكر هذه الآية ومعها الحرب اذ يقول (فان خفتم فرجالا أو ركبانا) أى فصلوا راجلين أو راكبين وهى صلاة الخوف التى شرحها العلماء * أفليس ذكر الصلاة هنا مع الحرب يشعر بما ذكره ذلك الفرنسى وقد صح ما تنبأ به ثم خمدت جذوة نار البلاد بالجهل والفسق بعد حين * أفلا يصح بعد هذا البيان أن نقول ان الصلاة من قاموا بها نصرهم الله على أعدائهم وذلك بقوة العزائم واجتماع القلوب * لعمرى لقد وفيت لك المقام بغاية الاختصار

وأما قوله تعالى (والصلوة الوسطى) فاعلم أن خير الاقوال فيها قولان يرجعان الى معنى واحد

﴿أولهما﴾ ان الصلاة الوسطى صلاة مجهولة لفائدة جهلها وهى ان المصلى يتقن كل صلاة عسى أن تكون هى الوسطى وذلك نظير ما فى هذا العالم من الجهل الذى يثمر ثمرا لا ينتجه العلم ألا ترى ان من أعظم النعم أن نجهل وقت موتنا لنجتنبه ونغرس ليدوم العمر ان هكذا هنا ليجد المصلى فى كل صلاة

﴿وثانيهما﴾ ان مجموع الصلوات الخمس هى الوسطى من الطاعات فهى واسطة الطاعات فلا هى أعلاها ولا هى أدناها فان أعلى الطاعات ما يمس القلب من الايمان والعلم والحكمة الدينية وهذا أفضل من سائر العبادات وأدناها ما يكون من الاعمال الصغيرة كاماطة الاذى عن الطريق * فقد جاء ان المؤمن حقا من تكلت فيه شعب الايمان وهى بضع وستون أو بضع وسبعون شعبة رواه الشيخان هكذا على الشك من حديث أبى هريرة فاعلاها الايمان بالله وما عطف عليه وأدناها كثير من الاعمال الصالحة والصلاة من الامور التى هى وسط بين الطرفين وهذه الشعب ذكرها صاحب النقاية وعدها جميعها بطريق الاجتهاد وهذا ما أردت ذكره فى هذه الآية ﴿وانرجع﴾ الى المقام الذى فيه بحثنا العام وهو

(المقصد الخامس عشر)

قال تعالى : أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ خَرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَهُمْ أُلُوفٌ حَذَرَ الْمَوْتِ فَقَالَ لَهُمُ اللَّهُ مُوتُوا ثُمَّ أَحْيَاهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ * وَقَاتِلُوا فِى سَبِيلِ اللَّهِ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ * مَنْ ذَا الَّذِى يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ أَضْعَافًا كَثِيرَةً وَاللَّهُ يَقْبِضُ وَيَبْسُطُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ * أَلَمْ تَرَ إِلَى الْمَلَإِ

مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى إِذْ قَالُوا لِنَبِيٍّ لَهُمُ ابْعَثْ لَنَا مَلِكًا نُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ قَالَ هَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ أَلَّا تُقَاتِلُوا قَالُوا وَمَا لَنَا أَلَّا نُقَاتِلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَقَدْ أُخْرِجْنَا مِنْ دِيَارِنَا وَأَبْنَائِنَا فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ تَوَلَّوْا إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ * وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلِكًا قَالُوا أَنَّى يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً مِنَ الْمَالِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ وَاللَّهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ * وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ آيَةَ مُلْكِهِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ التَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَبَقِيَّةٌ مِمَّا تَرَكَ آلُ مُوسَى وَآلُ هَارُونَ تَحْمِلُهُ الْمَلَائِكَةُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ * فَلَمَّا فَصَلَ طَالُوتُ بِالْجُنُودِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ مُبْتَلِيكُمْ بِنَهَرٍ فَمَنْ شَرِبَ مِنْهُ فَلَيْسَ مِنِّي وَمَنْ لَمْ يَطْعَمْهُ فَإِنَّهُ مِنِّي إِلَّا مَنِ اغْتَرَفَ غُرْفَةً بِيَدِهِ فَشَرِبُوا مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ فَلَمَّا جَاوَزَهُ هُوَ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ قَالُوا لَا طَاقَةَ لَنَا الْيَوْمَ بِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ قَالَ الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُلَاقُوا اللَّهِ كَمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ * وَلَمَّا بَرَزُوا لِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ قَالُوا رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَثَبِّتْ أَقْدَامَنَا وَانْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ * فَهَزَمُوهُمْ بِإِذْنِ اللَّهِ وَقَتَلَ دَاوُدُ جَالُوتَ وَآتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَهُ مِمَّا يَشَاءُ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ وَلَكِنَّ اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ * تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَإِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ *

هاهنا فرغ الله عز وجل من اصلاح الأمة في أحوالها الداخلة . وللأمة حالان نظام في داخلها ودفاع عن بيضتها وقتال عن حوزتها . ولقد مضى ما يمنع الهرج في البلاد والحرج بين العباد من الاصول الفقهية والأحكام الشرعية والآداب الاجتماعية وحفظ الانساب ومنع العقول من سكرتها بخمرتها والأموال من ذهابها بضياعها فمنع القمار وحرمه وحول مجرى الاموال الى ما يحفظ المروءة والشرف ويصون العرض ويرضي الرب من بذله للذي كسرت قلوبهن وشيكت أكبادهن بالفراق والطلاق ولليتامى والاقربين والمساكين وروجه العقول المحفوظة من الغائلة المصونة من الترف لحسن العشرة مع الزوجات والمحافظة على الانساب ابقاء للألفة بين الناس وتخليصا لهم من الارجاس وبعثا لهممهم وتوجيها لجموعهم الى ما هو نافع وجيل

فلما أن فرغ من ذلك شرع يحث الأمة على ان تدرأ عن نفسها العاديات وتستعرض الهمم لرد الهجمات ومهاجمة الاعداء وقتال الظالمين

تعدو الذئاب على من لا كلاب له * وتتقي صولة المستأسد الحامي

وكانه عز وجل يقول أيها الناس لا يصدنكم التزاحم الداخلي ولا التصادم والمعاملات عن التفكر في جلال الله بالصلاة ولا يلهينكم مسائل الفقه كالنفقة والعدة وأحوال المنازل عن ملاحظة الاعداء فاصلحوا أمركم بينكم ثم اثنوا صفا * حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى واذا كنتم في الخوف فصلوا راجلين وراكبين * أيقظ الأمة في ثنايا أحكام العدة والمتعة ونحو ذلك بذكر الله وأدمج فيها حال الخوف * يقول أيها المسلمون اياكم أن تثاقلوا الى الارض وترضوا بحياة المساكين الاذلاء ولتكن منكم طائفة اعدت لجهاد العدو ترصد أحواله وترقب أطواره * ثم ذكر الوصية لمن مات عنها زوجها ثم المتعة وطفق يشرح حال الذين تخلفوا عن الجهاد من الالوف وكيف اماتهم الله فلم يمنعهم الفرار من الموت وكيف غلبت الفئة القليلة الفئة الكثيرة باذن الله

وهنا نشرح لك القضيتين اللتين ذكرهما الله في هذا المقام حضا على الجهاد على طريقة المحاورة والمساءلة ليكون أرسخ في الذهن وأعون على الفهم وأقوم طريقا وأقوى قيلا * سأل بعض الطلبة بمدرسة دار العلوم وانزعن لهم بحروف س وص وع * قال س من أولئك الألوف وما ديارهم وما قصصهم وما مناسبة هاته القصة للاحقتها وكيف أخرتا هنا وكيف كان قصص موسى عليه السلام ومنه وسلواه التي قد سيقت في أول السورة وفي أي تاريخ ذلك

اعلم انه قيل ان قوما من بني اسرائيل أمرهم ملكهم بقتال عدوهم فعسكروا ولكن لم يكونوا بالشجعان الجحاجيح ولا الصناديد القماقيم بل استحبوا القلة مع الراحة واحتجبوا بالوباء الخيم في أصقاع العدو فحل بهم ما كانوا منه خائفين وأخذ الموت برهقهم والهلاك يغشاهم حين فروا على وجوههم من الموت هار بين فدعا عليهم ملكهم فماتوا في لحظة واحدة حتى أروحت أجسادهم فحظروا عليهم حظيرة دون السباع بعد ثمانية أيام فلذلك قال الله تعالى (الم تر الى الذين خرجوا من ديارهم) أي ألم تعلم يا محمد باعلامي اياك وهو تعجيب كما تقول الم تر الى صنيع فلان أي هل رأيت مثل هؤلاء (وهم ألوف) زيادة عن عشرة آلاف (حذر الموت فقال لهم الله موتوا ثم أحياهم) ذلك أن بني اسرائيل مكثوا في مصر عشرات من السنين وأربعمائة ثم خرجوا الى الشام * وقام الشيوخ بأمرهم نحو أربعمائة سنة وكان أول قائم بعد موسى يوشع ثم كالب ثم حزقيل ويقال له ابن العجوز ويقال له ذو الكفل كفل سبعين نبيا كما يقال فلم يقتلوا * وحزقيل هذا هو الذي دعا الله أن يحيي هؤلاء الموتى فحيوا وكان مع كل كاهن سبعون شيخا من شيوخ بني اسرائيل هو رئيسهم ويقال ان حزقيل النبي نفسه هو الذي ندب قومه الى الجهاد فكرهوا وجبنوا فارسل الله عليهم الموت فلما كثر فيهم خرجوا من ديارهم فرارا من الموت * فلما رأى حزقيل ذلك دعا عليهم فقال اللهم اله يعقوب واله موسى ترى معصية عبادك فارهم آية في أنفسهم تدلهم على نفاذ قدرتك وانهم لا يخرجون عن قبضتك فارسل الله عليهم الموت * ثم انه عليه السلام ضاق صدره بسبب موتهم فدعا مرة أخرى فاحياهم الله

ولقد تضمنت القصة فرارا من الطاعون وفرارا من القتال وكلاهما محرم فلا يدخلن البلد الموبوء داخل ولا يخرجن منها احد وذلك كما فعل عمر وهو ذاهب الى الشام محاربا وأيد بالحديث النبوي فلما سمع ذلك كبر وكبر المسلمون وقال (فرارنا من قضاء الله الى قضاء الله) ومنع الجيش أن يدخل الشام وهي موبوءة * ولا يجوز للناس أن يدعوا القتال لئلا يموتوا كما مات بنو اسرائيل الذين جعلهم الله عبرة لنا وهذا هو المهم من سرد القصة وليست تقصد لذاتها * ولئن مات أولئك موت الاجسام ليموتن الجبناء في الحروب موتا قهريا بيد أعدائهم أو أدبيا باستذلالهم وسقيهم كأس المذلة والهوان * وما أتعس الحياة مع الهوان وما أشقى الاذلاء

ولعمري لئن مات قوم عقوبة لهم على فرارهم فكم مات من أمم خاضعة شراذم وجوعا في الاعداء عليهم بالبغي والعدوان واستنزلوهم بعد عز من صوامعهم وأودعوا سجن المذلة والصغار * ذلك شأن الأمم الاسلامية بعد ان خضدت شوكتهم وسيموا الخسف واوردوا موارد الحتف * ثم قال الله (ان الله لذو فضل على الناس ولكن أكثر الناس لا يشكرون) اذ يرفع أمة بعد خفضها ويعزها بعد ذلها وينصرها بعد ضعفها ويرفع من اخلاقها بعد سقوطها * ان في ذكر احياء الأمة بعد موتها لعلامة ظاهرة وبشارة باهرة انه لا يأس من روح الله * فاذا ماتت أمة وحييت فاحرى الامم

الاسلامية الماثلة بالجهل ان تحيا بالعلم وهذا هو الفضل العظيم فليشكروا الله وليعملوا ولذلك أعقبه بقوله (وقاتلوا في سبيل الله واعلموا أن الله سميع عليم) وليس القتال اجتماع الصفوف وجمع الجنود ورفع البنود وقيام الشاهد والمشهود فحسب كلا بل ان المال قوامه وعماده وأسه و بنيانه وكيف يصنع السلاح من مدفع وآلات جهنمية الا بالمال لذلك قال (من ذا الذي يقرض الله قرضا حسنا فيضاعفه له أضعافا كثيرة والله يقبض و يبسط واليه ترجعون) فلا تبخلوا بالمال لئلا تبدل الحال

س أرجو ان توضح هذا القصص الثاني ولم جاء مؤخرا عن الاول

ج اعلم ان قصص بني اسرائيل اذ كانوا في التيه وما حولها مع النبي موسى عليه السلام وما زال هو معهم قد مضى في أول السورة وقصة أولئك الذين ماتوا حين فروا في غضون مدة الشيوخ السبعين في اربعمائة السنة بعد خروجهم من التيه والمائات حزقيل الآنف الذكر مرت سنون والأمة الاسرائيلية في اضطراب والبلاد في اختلال فعظمت الاحداث فبعث الله اليهم الياس المذكور في سورة الصافات ومن بعده اليسع ثم اضطربت الاحوال فظهر عدو يقال له البلتاويم قوم جالوت سكان سواحل بحر الروم بين مصر وفلسطين وهم العمالقة وضربوا عليهم الجزية ولم يبق اذ ذاك من بيت يتوسم فيه النبوة الا امرأة عجوز فولدت ولدا سموه اشموئيل وهو النبي فلما طغى جالوت والعمالقة قالوا لاشمويل (ابعث لنا ملكا نقاتل في سبيل الله الى قوله والله واسع عليم) هنا ابتداء عصر جديد وحياة اخرى لبني اسرائيل فانه بعد أن كانت حكامهم مجالس شورية تحكم أسباطهم القاطنين بالشام وغيرها وقد عجزت تلك الحكومة عن رد الظالمين والعمالقة الطاغين عليهم لجؤا الى أن تكون الحكومة ملكية ليلتفوا حول راية ملكهم فابتدأ اذ ذاك عظمة ملكهم وضخامة مملكتهم وكان ما كان من أمر داود وسليمان و بناء بيت المقدس قرونا وقرونا حتى ظهر بختنصر عليهم فاجلاهم وضرب بيت المقدس وأسكنهم نواحي اصبهان وما والاها من البلدان وهناك قصص أستير الفاضلة المشهورة وقصص العزير الذي مر على قرية وهي خاوية على عروشها وكيف حييت قريتهم بعد موتها وردهم الى أوطانهم ملك فارسي حتى أجلاهم الروم الجلوة الكبرى

ألا تتعجب كيف جاء قصصهم في سورة البقرة مرتبا ترتيبا حقيقيا وكيف كان قصص موسى وقومه في أولها أيام انقلاب حالهم من استعبادا الى حرية ثم جاء قصص الفارين من الموت في غضون حكومة الاشياخ السبعين ثم كان نبأ طالوت وجالوت وداود أيام الانقلاب ليبتدئوا دورا فيه يسعدون و به ينصرون وهو دور الملك والعز * أليس ذلك ذكرى للنبي والمسلمين وايقاظا لهم انكم أيها العرب ستنقلون من حال الى حال وطبقا عن طبق ذلك عجيب ثم كيف تراخى بعد ذلك مجيء قصص العزير بعد آيات أفليس من المدهش أن تحوي سورة البقرة تاريخ الاسرائيليين نحو ألف وثمانمائة سنة مرتبا مفرقا منظما مترا خيا وأنت لو ضممتها لكانت تاريخا متلائما ذلك من أعجب ما قرأت وأبدع ما فهمت ولقد تبين لي في هذا التفسير ما لم أكن لأعلمه من قبل

ارشدت القصة الى اصطفاء الملوك وما صفاتهم قال بنو اسرائيل ان طالوت ليس من بيت لاوي بيت النبوة ومنه موسى وهارون ولا من بيت يهوذا بيت الملك ومنه داود وسليمان وهو من سبط بنيامين بن يعقوب فضلا عن كونه فقيرا ولا ملك الا بالمال فاجابهم بان المال والنسب ليسا سببا في الملك وانما الصفات الشخصية من العلم والقوة البدنية والشجاعة هي المحور الذي عليه يدور رحى الملك على ان الله يؤتي ملكه من يشاء و يرفع و يخفض و يعز و يذل وهو واسع الفضل يعطي الفقير ملكا ومالا على بمن يليق بالملك من النسيب وغيره * هذه هي الداهية الدهماء والطامة العمياء التي أحاطت بالمسلمين فاوردتهم النكال وألزمتهم الخسار فانهم أضحوا تحت رحمة البيوت المالكة في أكثر المعمورة فاولئك ان أحسنوا حسنت أحوال الامة وان أساؤا ساءت فقطعت هذه الآية معاذير الامم الجاهلة وحتمت أن يكون الملك تابعا للعلم والقوة والشجاعة كما كانت حال طالوت * لقد عكف المسلمون على عبادة الانساب فذلت الاعقاب ونعق في ديارهم البوم والعقاب لقد عرف هذه الحقيقة الامريكيون حتى ولو امرة عليهم خياطا والفرنسيون صانعا المارأوا

من أخلاقهم وما عرفوا من آدابهم ، عرف الفرنسيون جهل المسلمين واستكانتهم وأنهم يستخذون لذوى البيوتات والشرف فعمدوا بنصيحة كتابهم والسياحين منهم ان المسلمين تحت رحمة قوادهم من الأشراف وكبار الاولياء كالكتانى وماء العينين والتيجانى وشريف عراكش فاخذوا عليهم النعم وغشوا على عقولهم بالمال فمال لهم الشريف المراكشى من بيت الملك والتيجانى وساقوا هذه الامم العمياء الى ساحات العذاب و باحات النكال واستخذوا للفناء واستكانوا للوبال ، ذلك انهم عن الحكمة معرضون و بالعلم جاهلون ﴿ وهاهنا سأل ع ﴾ لقد طال بنا المقال فاتمم لنا قصص طالوت ﴿ ج ﴾ قال اشمويل النبي ان علامة ملكه (ان يأتيكم التابوت) الصندوق (فيه) التوراة تسكنون اليها فهو (سكينة من ربكم) وفيه آثار موسى وهارون وآلهما من الأنبياء وذلك طمأنينة لكم لما فيه من آيات الله وآثار الانبياء كرضاض الالواح وعصا موسى ونحو ذلك

كان ذلك التابوت عند العمالقة فتشاءموا به لما أصابهم من جهد البلاء فوضعوه على عجلة يجرها ثوران وضربوهما بالسوط فسعيا وهدتهما الملائكة بالالهام حتى حصلا فى ديار بنى اسرائيل واذ ذاك خرج طالوت بالجنود وهم ثمانون ألفا كما يقال واخذ يبتليهم و ينظر أهم ممن ينقاد للعادات أم هم اعفاء صلحاء ﴿ لا جرم ﴾ ان الأمم المنغمسة فى الشهوات المترفة المنعمة أبعد عن النصر وأقرب للهلاك والفل وأحرص على الدرهم والدينار واقرب الى عذاب النار وقتل السيف البتار والمدفع والبارود وحصد الجنود واهلاك الديناميت

شأن الأمم المترفة الاستخذاء للذلة فيرأمونها ولن يكون فيهم ليوث خوادر ولا شجعان هجاجيح ولا صناديد قماقيم فيستذلون للاعداء و يموتون بالداء

ضرب الله مثل ذلك بما كان من طالوت لقومه عند نهر فلسطين اذ قال لهم لا تكرعوا الماء من النهر ولا تشربوا الا غرفة باليد فمن استكثر وشرب أكثر من الغرفة اسودت شفته وغلب عليه عطشه فمن لم يذق الماء ومن شرب غرفة بيده بلغوا مئات مختلفا فى عددها فلما جاوز النهر هو والذين آمنوا معه وهم الذين لم يخالفوا قال المخالفون لا طاقة لنا اليوم بجالوت وجنوده قال أولئك الذين يظنون انهم ملاقوا الله الخلص الذين لم يخالفوا كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة باذن الله والله مع الصابرين كما هو مشاهد فى سائر الامم ان النصر تابع للعز والشجاعة والقناعة والاجتزاء بالقليل وسألوا الله أن يصبر قلوبهم و يثبت أقدامهم ثم ينصرهم على القوم الكافرين

وأمر طالوت أن يسال (ايشا) فى عسكره أن يأتى بولده داود فانه هو الذى يقتل جالوت فى علم الله فاحضره ووعده طالوت أن يزوجه ابنته فلما قتله زوجه اياها بعد التيا والتى ثم حسده على حب الناس له وأضمر قتله فلم يفلح وعرف خطيئته فى هذا وفى مخالفة أوامر الله فى الدواب التى غنمها من الفلسطينيين وهام على وجهه فى الحال ثم أفتاه اشمويل اذا حضرت روحه عجوز * فقال له اشمويل تقدم أنت وولدك العشرة لجهاد العدو وموتوا فى سبيل الله فكان ذلك وملك داود وابتدأت اذ ذاك عظمة بنى اسرائيل * قال تعالى (وآتاه الله الملك والحكمة وعلمه مما يشاء) الآية واعلم انه ما من أمة تسير على أثر داود فى الصبر والقناعة والآداب الا نصر قليلها على الكثير ألم تر الى البور وهم قليل نصرهم الله على أمة كبيرة ذلك أنهم صبروا وقنعوا وكانوا يقرؤن من امير داود على اسماع أبنائهم و بناتهم صباح مساء * هكذا أهل طرابلس صبروا وقنعوا فنصرهم الله مع قلة عددهم وعددهم ذلك من أعجب الأمور وقانون لن يبور اه

ألم تر كيف ضرب الله مثل ذلك بالابتلاء بالشرب من النهر هكذا شأن الكتاب الكريم يضرب الامثال للناس والله بكل شئ عليم

(س) لم يزل فى المثل غموض وما الفائدة الواضحة والحكمة الصريحة فى ابتلائهم بالشرب من النهر وما فائدتنا من هذا القول

(ج) امتاز القرآن بضرب الأمثال للمعانى الغامضة والامور الشريفة * ولما كانت أخلاق الناس خافية

وأحوالهم مستورة لم يمتز الصابر من الجزع والشجاع من الجبان الا بالابتلاء وهل الصور الظاهرة والملابس المتقاربة دالة على بواطن الامور وماغاب عن الجمهور فلا سبيل لادراك الخفايا الانسانية الا بالابتلاء والاستجلاء * ولما كان النصر حليف الصابرين الاشاوس والصناديد القماقيم من ايلاف المترفين بعيدا عن المنغمسين في الشهوات العاكفين على اللذات ابتلاهم بمسألة جزئية ليدرك طالوت طباعهم الباطنية كأنه يقول لاتعتمد الا على الخلص الكاملين (لا يستوى الخبيث والطيب ولو أعجبك كثرة الخبيث) ولاجرم ان عشرين صابرين يغلبون مائتين والمائة يغلبون ألفا * قد تبين في الاعصر الحاضرة ان هذا واقع ومشاهد . وهذا ايذان من الله ألا تصدق أمرا الا بعد تجربته ولا تعتمد عليه الا بعد اختباره * ألا ترى الى ذلك الاعرابي الذي سبر اخوانه ليبتليهم أيهم أصدق مودة وأمتنهم صداقة فذبح شاة ودفنها بعد طبخها وتظاهر بانه قتل فلانا وقال فهل لك أن تساعدني يافلان فكل تولى عنه معرضا ولوى عنه كشحا وقال مالي بهذا يدان حتى عثر على ضالته المنشودة وطلبته المحبوبة * اذ قال أوسطهم فضلا وأقربهم زلفى لاتخف فلا معقب لك وأنا النصير المبين * ثم جرد سيفه وقتل غلام صاحبه لئلا يعلم الأمر غيرهما فقال صاحبه لقد كنت أختبرك وقد عرفتك صديقا وفيا واستخرج الذبيحة من مدفنها فاكلاها هنيئا مريئا هكذا مسألة الشرب من النهر ليمتاز الخبيث من الطيب في الجهاد والله يهدي الى سبيل الرشاد

(ص) هل لك أن تذكر لنا بعض حكم داود عليه السلام

(ج) قال في المزامير لماذا تفتخر بالشر أيها الجبار * رحمة الله هي كل يوم . لسانك يخترع مفاسد كموسى مسنونة يعمل بالغش * أحببت الشر أكثر من الخير * الكذب أكثر من التكلم بالصدق (سلاه) أحببت كل كلام مهلك ولسان غش أيضا يهدمك الله الى الابد يخطفك و يقلعك من مسكنك و يستأصلك من أرض الاحياء (سلاه) فيرى الصديقون و يخافون وعليه يضحكون . هو ذا الانسان الذي لم يجعل الله حصنه بل اتكل على كثرة غناه واغتر بفساده * أما أنا فمثل زيتونة خضراء في بيت الله توكلت على رحمة الله الى الدهر والأبد . أحمدك الى الدهر لانك فعلت وانتظر اسمك فانه صالح قدام أتقيائك

وقال في المزمور الثالث والخمسين

قال الجاهل في قلبه ليس اله . فسدوا ورجسوا رجاسة ليس من يعمل صلاحا * الله من السماء أشرف على بني البشر لينظر هل من فاهم طالب الله . كلهم قد ارتدوا معا فسدوا ليس من يعمل صلاحا ليس ولا واحد اه

وفي المزمور الخامس والخمسين

الق على الرب همك فهو يعولك * لايدع الصديق يتزعزع الى الابد

وقال في الرابع والخمسين * اللهم باسمك خلصني و بقوتك احكم لي اسمع يا الله صلاتي اصغ الى كلام فمي اه

(ص) نريد أن نرجع الى الآيات

(ج) قوله تعالى (ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الارض ولكن الله ذو فضل على العالمين) (تقريره ان نقول) ان الله عز وجل جعل الانسان محتاجا لغيره فلا يقدر على القيام بجميع شؤونه فلابد من الجمعية العامة وكل لكل خادم هذا زارع وهذا حائك وهذا بناء وهذه الانواع الثلاثة هي أصول الصناعات وأكثر الصناعات مقدمات لهذه أو متممات لها كالنجارة والحدادة وهذا خباز وهذا خياط وهذا زجاج وهذا مسير القطار ومجرى الكهرباء كما سيأتي بيانه عند ذكر الصناعات والعلوم الواجبة على الامة الاسلامية في آخر هذه السورة عند قوله تعالى (لا يكلف الله نفسا الا وسعها) وان كل امرئ استعد لصناعة أو علم يجب على أهل الحل والعقد ان يأمروا الحكومات أن يخصوه بها وان العناية والحكمة الالهية قد أوجدت لكل عمل قوما بحسب استعدادهم وما تهيئه اليه فطرهم فكان الناس جميعا جسم واحد * ولما كان الافراد يختصمون والجماعات يقتتلون والامم تتحارب نصب الله في الارض قضاة بين الافراد والجماعات وجعل دولا وممالك ليحموا المجموع و يمنعوا الهاجين عليهم والمعتدين فهذا قوله (ولولا

دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الارض ولكن الله ذو فضل على العالمين) بفصل الخصومات والحاد الجماعات وصد الغارات

وأما قوله (تلك آيات الله نتلوها عليك بالحق) فالحق هنا أن تعتبر يا محمد أنت وأمتك بتلك الآيات والقصص فكما ابتلى بنو اسرائيل بالاعداء فقاتلوهم وجاء جالوت بجنوده ثم قام طالوت بجنوده بأمر نبيهم شموئيل ثم داود فنصرهم الله وغلب الحق على الباطل ونصر المؤمنون بعد ما تحملوا الشدائد * هكذا سيكون أمرك وأمر قومك لان هؤلاء مرسلون (وانك) أيضا (لمن المرسلين) فلابد من نصرك كما نصرناهم * ولقد احتمل الانبياء شدائد وقاسوا الصعاب الكثيرة كموسى وعيسى وابراهيم وداود فمنهم من كلم الله ومنهم من أيده بروح القدس ومع ذلك لم يسلم أحد منهم من الشدائد والعقبات والعدوان * فلتصبر يا محمد كما صبر وافلذلك أعقبه بقوله في

(المقصد السادس عشر)

تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَّلْنا بَعْضَهُمْ على بعْضٍ مِنْهُمْ مَنْ كَلَّمَ اللهُ وَرَفَعَ بَعْضَهُمْ دَرَجاتٍ وَآتَيْنا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ الْبَيِّناتِ وَأَيَّدْناهُ بِرُوحِ الْقُدُسِ وَلَوْ شاءَ اللهُ ما اقْتَتَلَ الَّذِينَ مِنْ بَعْدِهِمْ مِنْ بَعْدِ ماجاءَتْهُمُ الْبَيِّناتُ وَلَكِنِ اخْتَلَفُوا فَمِنْهُمْ مَنْ آمَنَ وَمِنْهُمْ مَنْ كَفَرَ وَلَوْ شاءَ اللهُ ما اقْتَتَلُوا وَلَكِنَّ اللهَ يَفْعَلُ ما يُرِيدُ * يا أَيُّها الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْناكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لا بَيْعٌ فيهِ ولا خُلَّةٌ وَلا شَفاعَةٌ والْكافِرُونَ هُمُ الظَّالِمُونَ * اللهُ لا إِلهَ إِلا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ ولا نَوْمٌ لَهُ ما فِي السَّمٰواتِ وما فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلاَّ بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ ما بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وما خَلْفَهُمْ ولا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلاَّ بِما شاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمٰواتِ وَالْأَرْضَ وَلا يَؤُدُهُ حِفْظُهُما وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ لا إِكْراهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقىٰ لا انْفِصامَ لَها وَاللهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ * اللهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُماتِ إِلَى النُّورِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَوْلِياؤُهُمُ الطَّاغُوتُ يُخْرِجُونَهُمْ مِنَ النُّورِ إِلَى الظُّلُماتِ أُولٰئِكَ أَصْحابُ النّارِ هُمْ فِيها خالِدُونَ *

(والسابع عشر قوله تعالى)

أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حاجَّ إِبْراهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتاهُ اللهُ الْمُلْكَ إِذْ قالَ إِبْراهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قالَ أَنا أُحْيِي وَأُمِيتُ قالَ إِبْراهِيمُ فَإِنَّ اللهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِها مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ واللهُ لا يَهْدِي الْقَوْمَ الظّالِمِينَ * أَوْ كَالَّذِي مَرَّ عَلَى قَرْيَةٍ

وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا قَالَ أَنَّى يُحْيِي هَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا فَأَمَاتَهُ اللَّهُ مِائَةَ عَامٍ ثُمَّ بَعَثَهُ قَالَ كَمْ لَبِثْتَ قَالَ لَبِثْتُ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالَ بَلْ لَبِثْتَ مِائَةَ عَامٍ فَانْظُرْ إِلَى طَعَامِكَ وَشَرَابِكَ لَمْ يَتَسَنَّهْ وَانْظُرْ إِلَى حِمَارِكَ وَلِنَجْعَلَكَ آيَةً لِلنَّاسِ وَانْظُرْ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ نُنْشِزُهَا ثُمَّ نَكْسُوهَا لَحْمًا فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ * وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى قَالَ أَوَلَمْ تُؤْمِنْ قَالَ بَلَى وَلَكِنْ لِيَطْمَئِنَّ قَلْبِي قَالَ فَخُذْ أَرْبَعَةً مِنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ اجْعَلْ عَلَى كُلِّ جَبَلٍ مِنْهُنَّ جُزْءًا ثُمَّ ادْعُهُنَّ يَأْتِينَكَ سَعْيًا وَاعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ *

يقول الله تعالى تلك الرسل الذين ذكروا في هذه السورة كداود وسليمان والذين لم يذكروا ليسوا في درجة واحدة بل هم درجات بعضها فوق بعض منهم من كلم الله كموسى على جبل الطور ومحمد صلى الله عليه وسلم ليلة المعراج ورفع بعضهم كأولي العزم درجات كابراهيم وعيسى ونوح ثم خص عيسى بمزية قعساء وعزة شماء وفضيلة بيضاء من ايتاء الآيات البينات وتأييده بروح القدس تبيانا لليهود وقد حقروه وللنصارى وقد عبدوه وانزاله في منزلة هو بها حقيق ومقام به يليق ذكر الأنبياء ومراتبهم والمقربين وفضائلهم ثم أخذ يشرح أحوال الامم التابعين فقال ولو شاء الله ما اختلف التابعون لقد اختلف الانبياء واختلفت الأمم في الطاعات . كان الانبياء مختلفين درجات في الزلفى لديه واختلف الناس في آرائهم فمنهم من كفر ومنهم من آمن بعد أن سمعوا الآيات البينات وشاهدوا المعجزات الواضحات بمشيئة الله اختلفوا و بعلمه آمنوا وكفروا ثم كرر هاتين وعلقها بمشيئته كرتين فليس في العالم الا مراده ولا معقب لما أراده فهو الذي رتب الرسل مراتب . وهو الذي حكم على الأتباع أن يكونوا شراذم ذوي مناصب ومراتب . هذا معنى الآيات الى قوله ولكن الله يفعل ما يريد وهذا تسلية للنبي صلى الله عليه وسلم ولسائر الناس على ما يصيبهم من حوادث الدهر * هذا ولقد أجمعت الأمة على انه صلى الله عليه وسلم أفضل الانبياء وخاتمهم ولا حاجة الى نقل أقوالهم وحججهم مادام الاجماع حاصلا ولكن لنذكر حديثا واحدا * ففي الصحيحين عن همام بن منبه عن أبي هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم مثلي ومثل الانبياء من قبلي كمثل رجل ابتنى بيوتا فاحسنها وأجملها وأكملها الا موضع لبنة من زاوية من زواياها فجعل الناس يطوفون به ويعجبهم البنيان فيقولون ألا وضعت ههنا لبنة فيتم بناؤك فقال محمد كنت أنا تلك اللبنة

وهذه الآيات جاءت للتوحيد والايمان بالانبياء ولما كان التوحيد لا قيام له بلا عمل والامور المعنوية لا قيام لها الا بالمادة * وايمان بلا زكاة روح بلا جسم ومعنى بلا لفظ وقول بلا عمل أعقبه بقوله (يا أيها الذين آمنوا أنفقوا مما رزقناكم من قبل أن يأتي يوم) لا تقدرون فيه على تدارك ما فرطتم فلا بيع توفون به دينكم أو تفتدون بثمنه نفوسكم ولا أخلاء تفزعون اليهم ولا أصدقاء تستصرخونهم فيصرخونكم ولا شفعاء يشفعون لكم الا من أذن الله لهم . فانفقوا الاموال في هذه الحياة قبل الفوات لا سيما عند القتال فلقد يطغى الاعداء عليكم فيغتالون أموالكم وينهبون متاعكم ويستعبدون أبناءكم . فانا حكمنا على الناس بالقتال وحكمنا السيوف والنبال والديناميت وقلنا لو انا شئنا ما اقتتلوا فالمشيئة سابقة والحروب لاحقة فاذا أبت الأمة ان تصرف أموالها في المنافع العامة وترفع شؤون العامة فليوقنوا بضياع كيانهم وذهاب استقلالهم وتمزيق جامعتهم ودوسهم بالاقدام وطحنهم تحت رحى الاذلال ووطء رقابهم وانتزاع عقارهم كما كثر الممالك الاسلامية اليوم فلا شفعاء لهم يشفعون ولا أخلاء لهم يواسون ولا مال لهم يبيعون

* ولقد قابلت شابا من بلاد الجزائر عند كتابة هذه الآية * فقال ضاعت أملاكنا وافل نجمنا وانتزعت منا أرضنا وأصبح خمسة الملايين عبيدا خاضعين وصاليك شحاذين فلا صديق لهم حميم ولا شفيع لهم مقيم ولا مال لنابه نفتدى من ذلك المعتدى فلخص هذه الآيات شيئان توحيد وانفاق وهذا اجمال سيوضح فيما يتلى من الآيات على لف ونشر بترتيب * أما التوحيد فقد أبرزله ثلاث مراتب عجيبة ذلك أنه ابتدأ من آية الكرسي وما بعدها الى قوله (أولئك أصحاب النار هم فيها خالدون) وثنى بمحاجة ابراهيم والنمروذ وثلث بقصص العزير وحماره وابراهيم وطيره * فاما الأول فهو تقديس لله وتعظيم ووصف لعظمته وجلاله وحكمته وعجائب صنعه في أرضه وسمائه وهو بعصر الصحابة أليق و بالصدر الاول أنسب * وقد ظهرت الدولة العربية وفتحت الأمم الغربية والشرقية اذ كان ايمانهم نقيا من الجدال بعيدا عن الخصام والشقاق * والثاني شبيه بما حدث في الدولة من الجدال في التوحيد وتفرق الكلمة في علم الكلام كالمعتزلة وأهل السنة والشيعة * والثالث أنسب بمستقبل الأمة المجيد اذ ينظرون في خلق العالم العجيب كما أمر العزير أن ينظر لحماره و يتدبر في تصوير لحمه وعظامه وكبده وكلا موحلقومه وسائر قواه وكما أمر الخليل عليه السلام أن يتبين الطير وقد فرقها ودقائق أجزائها وقد جمعها فاطمأن قلبه لما رآه من عجائب صنع الله * هذه أحوال الاسلام في المستقبل القريب * والله ليخرجن فيهم فلاسفة عظام وحكماء كبار * ذلك انهم سيرتون العلم عن سائر الامم اذ يعلمون أن التشريح أهم علوم التوحيد كما نظر العزير في عظام حماره ولحمه الكاسي وسيحللون العناصر الكيماوية كما حلل امامه الطير في البرية فهذه العلوم أصل العلوم الدينية بل أشرف علوم التوحيد وأرق وأدق علوم الدين * لقد جهل أكثر المسلمين هذه الحقائق وعما قريب سيعلمون ولتعلمن نبأه بعد حين * هذا ملخص ما سنذكره من مقاصد التوحيد الثلاث ومراتبه المنظمة المرتبة ترتيب أزمان الأمة الاسلامية من أزمان النبوة الى آخر الزمان ولا يعلم الا الله مداها ولكن هذا ما وصل اليه علمنا واستقر عليه فهمنا * ان تاريخ الماضي سيقف الآن وقفة و يبتدئ دور العلم من الآن * اني بهذا موقن أيما ايقان كالمشاهد بالعيان

فاما الانفاق وايضاحه فسنريك ضرب أمثاله بالحبة والسنبلة والحجر والتراب والجنة والأعناب فافهم وتعجب من الترتيب وكيف ابتدأ بمراتب الرسل وجعل ذكرهم عنوان التوحيد ثم ثنى بالأمم واختلافهم وجعلهم مناط القتال وأصحاب الميدان والنضال وطلب انفاق المال لاصلاح داخل البلاد وخارجها ثم رجع الى التوحيد فابانه أيما تبيان والى الانفاق فأوضحه أيما ايضاح وفصله تفصيلا وأكثر من الامثال وأخذ يفصل أنواع المعاملات في الاموال * عجيب هذا النظام * و بديع هذا الاتقان * ولنفصل ما أجملنا فنقول * المرتبة الاولى قوله تعالى (الله لا اله الا هو الحي القيوم الخ آية الكرسي) وردفي فضل هذه الآية أحاديث كثيرة كقوله صلى الله عليه وسلم لابي المنذر أتدري أي آية من كتاب الله معك أعظم قلت الله لا اله الا هو الحي القيوم فضرب في صدري وقال ليهنك العلم يا أبا المنذر * وعن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لكل شئ سنام وان سنام القرآن البقرة وفيها آية هي سيدة آي القرآن آية الكرسي * تأمل في هذا القول وكيف فضلها على غيرها وميزها على أترابها * فاعلم ان القرآن فيه قصص وأحكام وأمثال ووعظ ووعد ووعيد وانذار وتبشير * وهذه السورة خاصة فيها ذكر المنافقين والكافرين وهنات بني اسرائيل وقظائع ما ارتكبوه وذمهم وانذارهم ووعيدهم وتبكيتهم وذكر أمر القبلة والحج والصلاة والصيام والخمر والحيض والطلاق والجهاد والايلاء والحلف وما أشبه ذلك * وكل ذلك يرجع الى تهذيب النفوس تارة بالقدم للمخالفين وطورا بأدب المعاشرة مع الأزواج والآداب في معاملتهن وآونة بالتكاليف من الحج والصيام والصلاة والصبر وذلك كله يرجع لأمر نفوسنا وتهذيبها وتخليصها عن الرذائل بالمواعظ والصبر والمشاق وتهذيب النفس مقدمة لتحقيق العلم والعلم هو الكمال والمقام الاوفى والذروة العليا والسنام والمجد والشرف الاعلى وأشرف العلوم ما كان لاشرف المعلومات وأشرف المعلومات الله جل جلاله وانه واحد لا شريك له (لا اله الا هو) وهو حي لم يزل بالحياة موصوفا لم تحدث له الحياة بعد موت ولا يعتريه الموت بعد حياة (القيوم) القائم بتدبير خلقه في ايجادهم وأرزاقهم وجميع ما هم في حاجة اليه

(لاتأخذه سنة ولانوم) فالسنة أول النوم والنوم غشية ثقيلة تقع على القلب * والمعنى لاتأخذ سنة فضلا عن النوم لما اتصف سبحانه وتعالى بالوحدانية والحياة وانه قائم بتدبير كل شئ على الارتقاء فى الوصف من توحده وانفراده وحياته وقيوميته على كل شئ بالتدبير كان لاعالة يرد على النفس وارد فيقول كم من حى قائم بتدبير ما يملك يعتريه النوم فينام * فقال (لاتأخذه سنة ولانوم) واعلم ان هذه الصفة خارجة عما اعتاده البشر من اضطرارهم للراحة بعد العمل والنوم بعد اليقظة لتستكمل الاعضاء قوتها ولتأخذ الأعصاب حظها من السكون حتى تقوم بعملها على وجه يليق بها ولقد كان ذلك محتاجا الى التفسير عند الجهلاء وافهامهم بما يعلمونه من نفوسهم

﴿ روى ﴾ الطبرى بسنده عن ابن عباس رضى الله عنهما فى قوله (لاتأخذه سنة ولانوم) ان موسى عليه الصلاة والسلام سأل الملائكة هل ينام الله فاوحى الله تعالى الى الملائكة وأمرهم أن يؤرقوه ثلاثا فلا يتركوه ينام ففعلوا ثم أعطوه قارورتين فامسكهما ثم تركوه وحذروه أن يكسرهما فجعل ينعس وينتبه وهما فى يديه فى كل يد واحدة حتى نعس نعسة فضرب احداهما بالاخرى فكسرهما * قال معمر انما هو مثل ضربه الله تعالى له يقول فكذلك السموات والارض ولا تظن أن سيدنا موسى كان يجهل ذلك وانما ذلك من الله تعليم لقومه حتى يعرفوه بما يخالفه اعتادوه من النوم وانه لو نام أو نعس الانسان لانكسر ما فى يده من القوارير * هذا المثل يعقله العامة والعلماء وهو حسن للجميع ولكن العلماء ينفردون بعلم ويختصون بحكمة * ألا ترى انهم ينظرون الكواكب طالعة غاربة والشموس مشرقة آفلة والاقمار ظاهرة خافية جارية بالليل والنهار فوق الافق وتحت الافق والرياح تجرى بالليل والنهار وكذلك السحب والانهار وترى النبات والحيوان يغوان بالليل والنهار فلا يقفان فى نموهما بنوم فانك اذا رأيت شجرة الورد وقد صارت طول ذراع فى أول شهر و بعد مضى أسبوع وجدتها أطول بمقدار ثمن قيراط فاذا تقول أتقول ان نموها كان بالنهار أما بالليل فلا * كلا * بل النمو فى سائر الاوقات لكل وقت قسط منه * وأوقات النوم عندنا أوقات يقظة عند قوم آخرين كأهل استراليا ولا يزال فى العالم نوم و يقظة فى سائر الاحوال وليل ونهار بل اذا كنت قارئا ما أسلفنا من علم الفلك ظهر لك أن كل ساعة تمر عليك فجر عند قوم وصبح عند قوم وضحى عند آخرين وظهر وعصر ومغرب وعشاء ونصف ليل وهكذا (ليس عندربك صباح ومساء) هذه تفصيل حال العالم المشاهد الذى نحن فيه فالقارورتان اللتان أوحى الله الى موسى بهما هما السموات والارض أو الارض والشمس وهما دائرتان دائما أبدا فلو ان الله تأخذه سنة أو نوم لاصطكت السموات والارض ببعضهما أو لاصطكت الشمس مع الارض أو مع كوكب من الكواكب فاختل النظام وانما اختار القارورتين لانهما أقرب تمثيل الى الكواكب * ان الله يمسك السموات والارض أن تزولا ولئن زالتا ان أمسكهما من أحد من بعده انه كان حليما غفورا) اذا عرفت ما قررته لك فهمت كيف أعقب الله ذلك بقوله (له ما فى السموات وما فى الارض) فتعجب كيف أعقب نفى السنة والنوم بانه له ما فى السموات وما فى الارض كما بيناه لك فتأمل * واستغنى عن الاستدلال فى القرآن بقارورتى موسى بالمقصود من الذى شرحناه وكان هذه الأمة يراد أن تكون أعلم الامم والافلما ذا يقول الله لموسى امسك بالقارورتين ويقول لامة محمد له ما فى السموات وما فى الارض وهذا لا يعقله ولا يعرفه حق معرفته الا أصحاب الفكر الثاقب * ولما كان الناس الذين لهم سلطان فى الارض كالملوك أو من يجرى مجراهم قد يرضون بشفاعة من يشفعون عندهم وذلك كأنه تنزل عن الرئاسة والعظمة والسلطان وكان الكفار يقولون ان الاصنام تشفع لهم عند الله أعقبه بقوله (من ذا الذى يشفع عنده الا باذنه) أى لا يشفع عنده أحد الا بأمره كما ذكرنا فيما تقدم أول السورة من شفاعة الانبياء والعلماء والشهداء فارجع اليه وقد اخترنا أن تكون الشفاعة على وجه لا يخل بالمقصود من الدين وهو الجد والعمل ونبذ التواكل والغفلة والكسل ومن تعدى ذلك فقد أضاع أمته ودينه وأذهب المقصود من نبوة سيد العالمين (يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم) ما بعدهم وما قبلهم (ولا يحيطون بشئ من علمه الا بما شاء) علمه أى معلوماته واذا لم يحيطوا بمعلوماته فهو منفرد بالعلم كما انفرد بالالوهية (وسع كرسيه) ملكه وسلطانه وقدرته أو علمه (السموات والارض ولا يؤوده) يثقله و يشق عليه

(حفظهما) أى حفظ السموات والأرض (وهو العلى) الرفيع فوق خلقه الذى ليس فوقه شئ فيما يجب أن يوصف به من معانى الجلال والكمال (العظيم) ذو العظمة والكبرياء أى لا شئ أعظم منه * واعلم ان الكرسى فى لغة العرب اسم لما يقعد عليه مأخوذ فى معناه من تركب الشئ بعضه على بعض ومنه الكراسة لتركب بعض أوراقها على بعض وهذا الكرسى ركبت خشباته بعضها على بعض * ويقول بعض العلماء ان الكرسى هو نفس العرش وهو السرير الذى يجلس عليه * وقال آخر الكرسى غير العرش وهو أمامه وهو فوق السموات السبع ودون العرش * واعلم كما قال القفال ان المقصود من هذا الكلام تصوير عظمة الله تعالى وكبريائه فقد خاطب الله الخلق فى تعريف ذاته وصفاته بما اعتادوه فى ملوكهم وعظمائهم * من ذلك انه جعل الكعبة بيته الذى يطوف الناس به كما يطوفون ببيوت ملوكهم وأمر الناس بزيارته كما يزور الناس بيوت ملوكهم وذكر فى الحجر الاسود انه يمين الله فى أرضه ثم جعله موضعا للتقبيل كما يقبل الناس أيدى ملوكهم وكذلك ما ذكر فى محاسبة الناس يوم القيامة من حضور الملائكة والنبيين والشهداء ووضع الموازين فعلى هذا القياس أثبت لنفسه عرشا فقال الرحمن على العرش استوى ثم وصف عرشه فقال وكان عرشه على الماء ثم قال وترى الملائكة حافين من حول العرش يسبحون بحمد ربهم وقال ويحمل عرش ربك فوقهم يومئذ ثمانية * وقال الذين يحملون العرش * ثم أثبت لنفسه كرسيا فقال وسع كرسيه السموات والأرض * اذا عرفت هذا فكل ما جاء من الالفاظ الموهمة للتشبيه فى العرش والكرسى فقد ورد مثلها بل أقوى منها فى الكعبة والطواف وتقبيل الحجر فاذا قلنا ان المقصود معرفة عظمة الله وكبريائه مع القطع بانه منزه عن أن يكون فى الكعبة فكذا الكلام فى العرش والكرسى هذا ملخص كلام القفال * ثم ان هذه الآية دلت على ان الله موجود واحد حى واجب الوجود لذاته قائم بنفسه مقيم لغيره لا يعتريه النقص والفتور مالك الملك فى العالمين ذو البطش الشديد والقهر والعظمة لا يشفع عنده الا من صدر له اذن منه يعلم الجليل والقليل واسع الملك والقدرة ولا يؤوده شاق متعال عما تدركه الافهام وتتخيله الأوهام عظيم لا تحيط به العقول * ولا تدركه الأبصار * هذه آية الكرسى أفلا تذكر ما قاله صلى الله عليه وسلم لأبى المنذر وقد ضرب به فى صدره (ليهنك العلم) كأنه صلى الله عليه وسلم يقول يا أبا المنذر اهنأ بالعلم مشيرا بالضربة الى أن قلبه امتلأ نورا بالعلم * وكيف يكون ذلك والقرآن كله علم فلم خص آية الكرسى * فاعلم ان جواب هذا السؤال واضح مما قررته لك هناك من ان المقصود من القرآن هو العلم * وأهم العلم ذات الله وصفاته وأفعاله فهذه الآية ذكرت صفاته سبحانه وتعالى * فاما ما عداها من أكثر الآيات فلم تتعد الانذار والتبشير والحج والصلاة والزكاة وتهذيب النفوس والأخلاق * ولعمرك ان هذه العلوم كالفقه وعلم القصص والأخبار كل ذلك مقدمات لتحلية النفس بالعلم ليكون زينة للنفس ورقيا للدنية وسعادة للامة وفوزا مبينا

(بذور القرآن)

— ولعلك تقول أين سعادة الامم فى معرفة ذات الله وصفاته وأفعاله ونحن نرى اننا نعرف ذلك ونحن فى أخريات الامم — أقول على رسلك لأن عرفنا ذات الله بالتقديس والتنزيه وعرفنا صفاته بالكمال والجمال وأفعاله بالنظام والميزان لنكونن أرقى الامم ولاوضحن لك ذلك فأقول

— لقد بذر الله فى قلوب العباد من المسلمين فى مساجدهم وصلواتهم أن يقرؤا آية الكرسى وآمن الرسول (والهكم اله لا اله الا هو الحى القيوم) الآيات * وقوله (شهد الله أنه لا اله الا هو والملائكة) الآيات وقوله (قل اللهم مالك الملك) الآية * وقوله (سبح لله ما فى السموات وما فى الارض وهو العزيز الحكيم) الآيات وقوله (هو الله الذى لا اله الا هو عالم الغيب والشهادة) الآيات * أليست هذه الآيات يقرؤها المسلمون صباحا ومساء عقب صلواتهم لما جاء فى فضلها * فقل لى رعاك الله لم يقرؤا آيات غيرها ولم لم يقرؤا مثل تبت يدا أبى لهب * أو نحو قوله تعالى (وضربت عليهم الذلة والمسكنة وباؤا بغضب من الله) ولماذا تكرر هذه الآيات * واختارها الصالحون والصوفية لتلاميذهم

وأوصوهم بها . ان ذلك لسر الله لسر قد آن انكشافه ولعل هذا وقت ظهوره * ان أولئك الاساتذة كانت تنشرح صدورهم لذلك التلقين ويعلمون التلاميذ ذلك الاكسير ليفتح الله عليهم بالقبول والوصول من طريق التقوى وتصفية الباطن ولكن الامر عظيم ان ذلك أشبه بما كان عند قدماء المصريين من العلوم المطمورة والآثار المخبوءة والرموز المكتومة حتى جاء علماء الآثار فحلوا معمياتها ووقفوا على بعض جزئياتها وهكذا ترى علماء الاسلام اليوم يبحثون في أسرار القرآن فلا تلف عليك قلا من كثر وقطرة من بحر الاسرار في الدين فأقول

لقد استبان لك أن صفات الله ظهر بعضها في آية الكرسي وترى الآيات الأخرى كذلك فقوله (الم الله لا اله الا هو الحي القيوم) وصف لله ولكن أعقب هذه الصفات بذكر الافعال فقال (هو الذي يصوركم في الارحام كيف يشاء) بعد قوله (ان الله لا يخفى عليه شئ في الارض ولا في السماء) أوليس ذلك يدعو الى علم التشريح وعلم الكيمياء وكيف لا يدعو لذلك وهو يقول (يصوركم في الأرحام كيف يشاء) أليس هذا يدعو الى علم الحياة المخترع حديثا الذي يبحث في حياة الانسان والحيوان والنبات أوليس الجنين في الرحم مكونا من الدم الناجم من خلاصة الغذاء و بالتفاعل الكيماوي كونت هذه الأجنة * أوليس هذا العلم يشمل الحيوان والنبات . ننظر نظرة أخرى في قوله (شهد الله) الخ أوليس قوله شهد الله انه لا اله الا هو والملائكة وأولوا العلم قائما بالقسط يدعو الى سائر العلوم فان القيام بالقسط هو نفس النظام أي نظام الفلك ونظام الطبيعة * وقد قال علماؤنا لا يعرف معنى القيام بالقسط الا من درس سائر العلوم كما قالوا في قوله تعالى (ووضع الميزان) في سورة الرحمن ان هذا الميزان لا يعقله الا الذي درس كل علم كالطبيعة والفلك والكيمياء فان الذرات في التفاعل الكيماوي لها حساب دقيق لا خطأ فيه ولا خلل كما ترى في تركيب الماء من الاكسوجين والاودروجين وان نسبة وزن الاوكسوجين الى الاودروجين معلومة لا تتغير وهكذا نسبة حجم الاول الى الثاني ثابتة وهذا أمر لا يستثنى منه شئ في العالم كما قال تعالى (ولا تعملون من عمل الا كنا عليكم شهودا اذ تفيضون فيه وما يعزب عن ربك من مثقال ذرة في الارض ولا في السماء ولا أصغر من ذلك ولا أكبر الا في كتاب مبين) والله لقد قرأنا بعض صفحات هذا الكتاب في الطبيعة فأيقنا بنظام جميل بديع وتحققناه وألفينا حساب الله لم يغادر ذرة الا حسبها ولا أصغر منها الا كتبها كتبها بيده وأودعها في الطبيعة وألقاها الى الناس أجمعين وقال للمسلمين هذه علومكم فادرسوها جعلتها في القرآن لتحفظوها و يتعبد بها الصالحون و يدرس بها ما صنعت وما نظمت العلماء المفكرون والحكماء المحققون . فان رضيتم بقشور القراآت ووقفتم عند حد التلاوات فانكم يا عبادي في عداد الاموات . وان فكرتم في مصنوعاتي ودرستم مخلوقاتي وعرفتم موازيني وأيقنتم بقسطاسي فانكم بذلك تحيون وترفعون رؤسكم بين الأمم . وهل يقر لكم قرار أو يكون لكم اصطبار وأنا أنعشت الامم حولكم فجاسوا خلال ديارهم وأنتم عن الحكمة نائمون وعن التبصر معرضون أولم تتفكروا في آية (قل اللهم مالك الملك تؤتي الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء وتعز من تشاء وتذل من تشاء بيدك الخير انك على كل شئ قدير تولج الليل في النهار وتولج النهار في الليل وتخرج الحي من الميت وتخرج الميت من الحي) الآية

أوليست هذه الآية المقرونة عقب الصلوات المختارة فيما اختاره الاساتذة الاخيار دالة على ان الملك ينقل من قوم الى قوم وانه لكل أمة يوم وأنا الذي أصطفي من عبادي للغلبة من أشاء كما زاد النهار تارة والليل أخرى بحساب وكما أخرج الحي من الميت وأخرج الميت من الحي * أليس ذلك يدعو لدراسة الأفلاك والكواكب وعلم الحيوان أوليست هذه أفعالي * أوليست صفاتي في آية الكرسي لا يظهر لكم آثارها الا بأفعالي فهاهي ذه أفعالي * واذ أنزلت القرآن وقرأتموه وكررت تلك الآيات التي هي من أهم العلوم * أفليس فيكم رجل رشيد ألم يقم منكم قائمون يذكرونكم أن تلك التلاوات التي سيقت للعبادات يتبعها العلم والتفكر . أفلم يكن من رحتي لكم اني ألهمت أسلافكم حفظ آيات صفاتي وأفعالي لتكون ذخيرة لكم لعلكم تعقلون . أولم تقرؤا ما كتبه العالم الهندي في كتاب كليلة ودمنه من الحكايات الخرافية وانه قيل في أول ذلك الكتاب ان الحكايات تكون تسلية للجهال وغراما

للاطفال ولكنها حكمة للحكماء وعلم للملوك وسياسات للقواد العظماء فهل ترون ذلك فى كتاب أحد عبيدى ولا ترونه فى كتابى الحق ، كتابى يتعبد به العباد و يدرسه الحكماء » أقول هذا هو السر فى اختيار هذه الآيات وهى بذور للحكماء والعلماء ومتى شاع هذا القول بين علماء الأمة ظهر سر قوله (ليظهره على الدين كله) وسر قوله (كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله » هذا هو أوان اليوم الموعود للامة الاسلامية » هذا هو السر المصون والجوهر المكنون والجمال والنور المختبئ فى القرآن الذى أبرزه تأليب الأمم الغربية على المسلمين فليقرؤا كل علم وليعرفوا كل فن » بهذا أمر الله فى الكتاب والله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم هذا

(ولنرجع الى الكلام الى مابعد اية الكرسى فنقول)

قال تعالى (لا اكراه فى الدين قد تبين الرشد من الغى) أى تميز الايمان من الكفر بما ظهر من الآيات والبينات أن الايمان سعادة وان الكفر شقاء (فمن يكفر بالطاغوت) بالشيطان أو الأصنام أو كل ما عبد من دون الله (و يؤمن بالله) بالتوحيد وتصديق الرسل (فقد استمسك بالعروة الوثقى) طلب الامساك بالعروة الوثقى من الحبل الوثيق وهذا مستعار للتمسك بالحق من النظر الصحيح والرأى القويم (لا انفصام لها) لا انقطاع لها (والله سميع عليم الله ولى الذين آمنوا) محبهم أو متولى أمرهم (يخرجهم) بما منحهم من التوفيق والهداية (من الظلمات الى النور) أى الهدى والايمان (والذين كفروا أولياؤهم الطاغوت) المضلات من الشيطان والهوى والاصحاب وغيرهم (يخرجونهم من النور الى الظلمات) من نور الفطرة (أولئك أصحاب النار هم فيها خالدون)

(المرتبة الثانية فى التوحيد)

﴿وهى قوله تعالى الم تر الى الذى حاج ابراهيم فى ربه الى قوله والله لا يهدى القوم الظالمين﴾

يقول هل انتهى الى علمك يا محمد خبر الذى خاصم ابراهيم فى ربه وجادله وهو نمروذ فقال أنا أحيى بالعفو وأميت بالقتل فقال له ابراهيم فهل تقدر على تغيير الافلاك وقلب نظام الشمس فى سيرها فصار الذى كفر مبهوتا وانتهى من المجادلة مقهورا . وهل يهتدى الظالمون الى الحجة البلجاء والعقيدة السهلة السمحاء ﴿ ثم أتبعه بالمرتبة الثالثة﴾ ونظمها فى سلكها ورتبها بعد تمامها فقال أو كالذى مر على قرية والكاف صلة كأنه يقول الم تر الى الذى حاج والى الذى مر على قرية وهو أرمياء أو عزير هو القرية اما بيت المقدس أو ايلياء وقد كانت خاوية ساقطة حيطانها على عروشها سقوفها قال ذلك النبى استعظاما لأمر الله واعترافا بالقصور عن ادراك طريق الاحياء كيف يحيى هذه الله بعد موتها وقد كان من قبل ذلك سلطا على بنى اسرائيل بختنصر فى جمع عظيم فأنزل بهم العذاب وأجلاهم الى بلاد العراق وفارس فلما أن هلك أمر بعض ملوك الفرس بارجاعهم الى بيت المقدس وتعميره وتعميرا يلياء فلما ان قال ذلك النبى ماقال وقد شاهدها خرابا بلقعا ووحوشا يبابا وقد كان معه عصير عنب فى ركوة وسلة تين وهو على حماره فمات لساعته ضحوة وحيى بعد مائة سنة وقد عمرت القرية على رأس السبعين ونمت وزكت فى ثلاثين هذا معنى قوله (فأماته الله مائة عام ثم بعثه) قال له الملك (كم لبثت قال لبثت يوما أو بعض يوم قال بل لبثت مائة عام فانظر الى طعامك) التين (وشرابك العصير) لم يتسنه يتغير (وانظر الى حمارك ولنجعلك آية للناس وانظر الى العظام كيف ننشزها) نحييها أو نرفعها (ثم نكسوها لحما)

تلك الحادثة كانت أيام سقوط الدولة اليهودية ذلك أنهم كانوا فى مصر نحو أربعمائة عام ومكثوا فى حكم الشيوخ السبعين والكاهن نحوا من ذلك حتى كان ما كان من أمر طالوت وشموئيل وداود وسليمان فظهرت دولتهم واستفحل ملكهم ونفذت شوكتهم حتى ملكوا الفرات وأطراف الصين و بعض جهات الروم وجاورهم ملوك الفرس وذلك فى نحو ستمائة سنة وكانوا فى تاريخهم أشبه بالعرب فى سيرهم فانهم لما وصلوا فى الفتوحات لمجاورة التتر أزالوا دولتهم

فى القرن السادس فهكذا هؤلاء لما ملكوا الارض المقدسة حاربهم الفلسطينيون وهم العماليق وقلبوا جمهوريتهم الى ملكية ثم أخذ ملكهم يزداد وعظمتهم تمتد وطودهم يشمخ وأوتادهم تثبت حتى جاوزوا الفرات والجزيرة فانقض عليهم جبرانهم فأذاقوهم سوء العذاب ذلك تاريخهم فبدأ سلطانهم فى أول السورة عند ذكر موسى

وقلب الجمهورية الى ملكية فى قصص شموئيل وطالوت وداود وسقوط مجدهم وهبوط نجمهم وأفول سعدهم أيام العزيز اذ قرأهم التوراة عن ظهر قلب

ثم كانت خاتمة أمرهم ان اجلاهم الروم ذلك انهم أى الروم قد غلبوا اليونان الذين غلبوا الفرس فانه لما تولى اليونانيون على ملك فارس بقائدهم اسكندر ورثوا ملكهم ومنه بيت المقدس ثم لما غلبت الروم اليونان ضموا اليهود اليهم وأجلوهم الجلوة الكبرى ونقلوهم الى رومة وماوالاها من البلدان وفى أيامهم أرسل المسيح عليه السلام

فاعجب لترتيب هذه القصص على مقتضى الزمان وترتيبها كترتيب التاريخ وأهم منه ما أشرنا لك من قبل عماد الامر وقصاراه التأمل فى حكمة الله * وانظر كيف يقول تعالى وانظر الى حمارك وانظر الى العظام كيف ننشزها الخ فامره بالنظر فى جسم الحمار مرتين وقال ارجع البصر كرتين أوجب علم البيطرة لبيطرة الدواب والتشريح لمعرفة الاجسام للانسان والحيوان ثم ذكر معها جملة من العلم فى نمطها ونظمها فى سلكها فجعلهما درتين فى تاج الحكمة والعلم ومصراعين لبيت الاسلام فقال (واذ قال ابراهيم رب أرنى كيف تحيي الموتى) الى قوله (عزيز حكيم) لما حاج نمروذ ابراهيم وقال له أنا أحيي وأميت وعفا وقتل بعد قول ابراهيم الله يحيي يرد الروح الى البدن انتقل ابراهيم الى ما تقدم ذكره ثم سأل الله المعاينة وذلك قوله تعالى (واذ قال ابراهيم رب أرنى كيف تحيي الموتى) الآية يقول ابراهيم رب أرنى كيف تحيي الموتى (ليصير علمى عيانا) قال الله له (أولم تؤمن) باحيائى الموتى (قال) ابراهيم له (بلى) آمنت ولكن سألت ذلك لازيد بصيرة وسكون قلب بضم العيان والمشاهدة للوحى والاستدلال (قال) الله له (فخذ أربعة من الطير) طاووسا وديكا وغرابا وحمامة (فصرهن اليك) أملهن اليك من صاره يصيره ويصوره وقرئ صرهن بالضم والكسر أى اجمعهن (ثم اجعل على كل جبل منهن جزءا) أى جزئهن وفرق أجزاءهن على الجبال التى بحضرتك وهى أربعة (ثم ادعهن) قل لهن تعالين (يأتينك سعيا) ساعيات مسرعات طيرانا أو مشيا (واعلم أن الله عزيز حكيم) فهو بالعزة غالب وبالحكمة منظم ومتقن

اياك أن يلج فى صدرك ان مثل هذه الآية نزلت على النبى صلى الله عليه وسلم بعد قصص العزير وحماره لنسمع قصصا قضى وتاريخا خلا من غير ان نعتبر ونذكر ونفكر

يقول الله انظر الى حمارك ثم يقول انظر الى عظامه كيف ننشزها ثم نكسوها لحما * ولاجرم ان ذلك يدعو حثيثا لعلم التشريح ويتلوه الطب ولن يقوم للطب أساس ولا للتشريح قائمة الا اذا درست العلوم الطبيعية من النبات والحيوان وفضائلها وأنواعها وأجناسها وأشكالها وطورها وغير ذلك

وتعجب كيف طلب الخليل من ربه انه يريه احياء الموتى عيانا بعد التصديق بالاستدلال والوحى تعليما للأمة الاسلامية أن يبحثوا وتهييجا لهم أن يتذكروا * بالله من ذا ينكر احياء الله الموتى من عجائز المسلمين والنصارى واليهود * ومن ذا الذى يختلج فى قلبه أو يهجس فى نفسه منهم أن يقول ان الله لا يحيي الموتى فضلا عن القراء والعلماء والانبياء فكيف يكون حال ابراهيم صلى الله عليه وسلم

لاجرم ان الامر فوق ما يظنه اغرار الناس وان الايمان والسعادة وارتقاء العقول البشرية التى تتبع ارتقاء الامم الانسانية يعوزها دراسة الاشياء المحيطة وعجائب تركيب الاجسام ونظام الحيوان وكيف يكون التحليل وكيف يكون التركيب

وأنت اذا وقفت على بدائع تركيب المخلوقات الحية وغير الحية اعتراك الدهش وأخذتك الحيرة وغشيتك غواشى العجب والبهر وأذهلتك أيما اذهال * ولا درك طرفا من علم الكيمياء لتدرك سرا من أسرارها وحكمة من علمها وقطرة

من

من بحرها لتعجب من هذا الوجود وتدرك ما كان يرتضيه الخليل و بما اذا أراد الله بهذا القصص وماشأن الطيور وتمزيقها وتوزيعها على الجبال وسعيها طائرات وماشأن الحمار وعظامه ولماذا أمر العزيز بالتأمل فى انشاز عظامه أى احيائها و بتحريك بعضها وضمه الى بعض وانه يكسوه باللحم * فاقول

ان فى علم الكيمياء كلمتين هما المزج والاتحاد فلو انك مزجت عشرة جرامات من الفحم بعشرة من مسحوق الكبريت كان الحاصل منهما حافظا لخواصه الاصلية حتى اننا لو نظرنا الى هذا الممزوج بمنظار لشاهدنا أجزاء سوداء لاقانون له ولاضابط ولاقاعدة وانما ذلك حسب الهوى كما تضع الملح فى اناء والتراب مع الملح فلا اتحاد ولا التئام ولا انتظام

(الاتحاد)

أما الاتحاد فهو السر المصون والعلم المكنون والنظام البديع الغامض المتقاعس عن الجاهلين المترفع عن ادراك الغافلين * وهذا هو سر الله فى أرضه وممن آراء الخليل والعزير والنبى صلى الله عليه وسلم * ومن أدركه فقد أدرك السر المكنون والكبريت الاحمر وكنا ملك الدنيا بحذافيرها فان هذا هو سرها و بحبها و بدعها ومن يدركه الا الفوقة القماقم وصناديد العلم الاكابر * ففى الاتحاد تفقد الاجسام خواصها الاصلية وطبائعها وأوصافها وأحوالها وألوانها وتتحول الى شئ آخر مغاير لكل منها (خذلك مثلا)

القطن والقمح والبرسيم

هذه نباتات كونت فى الارض من هذه العناصر وهى

البوتاسا والصودا والجير والمغنيسيا

وحمض الفوسفوريك وحمض الكبريتيك والسلكا والكلور

أنت تعرف الجير وقد دخل فى القطن بنسبة ١٥ ٪ تقريبا وفى القمح بنسبة ٣ ٪ وفى البرسيم ٢١ ٪ وأنت تعرف الجير تراه بعينك لكنك لو حللت النبات لم ترجيرا وانما هو نبات حول الجير اليه وذهبت خواصه وصار عالما جديدا

ها أنت ذا حللت النبات ونظرته فالفيت البرسيم والقطن والقمح من مواد متحده

عناصر	قطن	قمح	برسيم
بوتاسا	٣٥ر٥	٣١ر٥٤	٣٤ر٦
صودا	٣ر٦٤	٣ر٦٦	١١ر٤
جير	١٤ر٦٣	٣ر١٤	٢١ر٦
مغنيسيا	٨ر٧٨	١٢ر١٠	٤ر٥
حمض فوسفوريك	٨ر٣٤	٤٨ر٥٠	٥ر٣
حمض كبريتيك	٧ر٧٧	٠٠ر٠٨	٤ر٢
سلكا	٨ر٢٢	١ر٨٨	٣ر٨
كلور	٦ر٣٧	٠٠ر١٠	١٣ر٩

المواد والعناصر فى الثلاثة متحده فانت ما لبست ولا اكلت ولا اكلت البهائم الا تلك العناصر المتحدة التى فقدت خواصها * ولعمرك ما حولت الى تلك الخواص والاجسام الحادثة الجديدة الا بتلك النسب المحفوظه فهذا الوزن وهذا الحساب هو الذى مكن من اعطائها أشكالها النافعة فكانت غذاء الحيوان ورداء الانسان وزينة الرجال والنساء فنحن نلبس ونتزين بما يأكله الحيوان ولكن السر المصون هو النسب فاذا حولت النسب حولت الخواص وتغيرت الاسماء

اليس ذلك من العجب ولون البوتاسا صار فى القطن ٣٦ ٪ بدل ٥ ر ٣٥ ٪ ما تركب قطنا بل كان ممزوجا لا متحدا ولم تكن فيه خواص القطن وعلى ذلك كانت قاعدة الاتحاد

ان اتحاد الاجسام بعضها ببعض يكون بمقادير محدودة ثابتة فى كل مركب وهو المسمى بقانون المقادير المحدوده فترى الماء مثلا مركبا من (١) كسوجين و (٢) أودروجين ونسبة الثانى الى الاول وزنا كنسبة واحد الى ثمانية و يفقد كل منهما صفاته الخاصة وتحدث صفات لم تكن لهما وهى صفات الماء من طعم وهيئة وغير ذلك ونسبة

To: www.al-mostafa.com

الاول الى الثانى حجما كنسبة (١) الى (٢) والاكسوجين عبارة عن جسم هوائى اذا ادخلت فيه شيأ قابلا للاحتراق احترق أما الاوروجين فهو جسم هوائى أيضا طيار كالاول انما اذا أدخلت فيه حيوانات حالا فهو جسم ميت أما الاول فهو جسم محرق وهذان الجسمان باتحادهما مع بعضهما تكوّن الماء الذى به حياة كل شئ وتعجب مما سأذكره لك وهو انه اذا تركب جزآن من الاكسوجين مع جزأين من الاوروجين فانه يحصل منهما جسم آخر ليس بماء وانما هو جسم كاوى محرق يسمى (ديتوكسيد) وهو سائل محرق أكال لما يحل فيه فتعجب من هذه المركبات وكيف كان حساب الماء دقيقا ولما اختل الحساب جاء سائل آخر قاتل فحتى كان جزآن من الاوروجين مع جزء واحد من الاكسوجين كان فيه حياة كل حى ولما صار الاكسوجين جزأين كالاوروجين صار قاتلا لكل حى وانظر الفرق بين الاحياء والا مانه تجده جزأ واحدا فقط وكيف اختار الله هذا التركيب وجعله محيطا بالارض وهو الماء ان الله سريع الحساب

ما اعجب ما ترى فى هذا المقام وما أبدع ما عرفت ايها الذكى لم اختار الله هذا التركيب ليس لانه به الحياة ولو انه زاد الاكسوجين جزأ واحدا لم يصلح المركب للحياة ليس ذلك دلالة على انه محيط بكل شئ (وهو الله فى السموات وفى الارض يعلم سركم وجهركم) والا فلماذا هذا النظام والحساب والعجب العجاب اه

وهناك قانون آخر يسمونه قانون النسب المضاعفة (اذا اتحد جسمان وتكوّن منهما جملة مركبات فاذا بقيت كمية احدهما ثابتة فكمية الآخر تتغير على حسب نسب مضاعفة بسيطة جدا)

فترى الأوزوت يتحد بالاكسوجين ويكون منهما خمس مركبات

(الاول) يحتوى ١٤ من الاوزوت و ١٦ من الاكسوجين

(الثانى) على ١٤ من الاوزوت و ١٦ فى ٢ من الاكسوجين

(الثالث) على ١٤ من الاوزوت و ١٦ فى ٣ من الاكسوجين

(الرابع) على ١٤ من الاوزوت و ١٦ فى ٤ من الاكسوجين

(الخامس) على ١٤ من الاوزوت و ١٦ فى ٥ من الاكسوجين

فترى من ذلك ان تركيب الاجسام جار على نظام ثابت بحساب معين ونمط بديع وهو السحر الحلال وعلى ذلك سائر المركبات من نبات وحيوان وانسان وهذا معنى كونه عزوجل سريع الحساب وقوله وكل شئ عنده بمقدار وقوله وان من شئ الا عندنا خزائنه وما ننزله الا بقدر معلوم وقوله انا كل شئ خلقناه بقدر وقوله وما كنا عن الخلق غافلين وقوله ووضع الميزان ألا تطغوا فى الميزان

فاذا تصورت ان كل ١٨ جراما من الماء فيها ١٦ جراما من الاكسوجين وجراما من الايدروجين وانك لو زدت ذرة واحدة من احدهما أو نقصتها لم يكن اتحادو بقيت خاصتها وهكذا بقية المركبات المتحدات أدركت كيف أمر الله عزوجل الخليل بالنظر فى العوالم العلوية والسفلية وكيف أمره بتحليل الطير ثم ركبه وهو ناظر اليه ليقف على سر التحليل والتركيب والنظام البديع

وليكون ايمانه عن يقين لا برهان أو تقليد

وهذه أهم المسائل وأعجبها ولو انك راقبت النبات فى مدرستنا الرايته يجتذب الذرات من الارض فتتمثل بجسمه وتنقلب ورقا وزهرا وثمرا على نهج قانون الاتحاد وناموس النسب فاذا تفرقت أجزاؤه وتحللت عناصرها عيد كرة أخرى فى نبات أو حيوان بنسب محفوظة على قوانين ثابتة فآية الطير وانحته أمامنا صباحا ومساء كل حين ونحن عنها غافلون انها الضرب بمثل لما نشاهده كل وقت . فعلى قادة المسلمين ان لا يغفلوا عن هذه الحقائق وأن لا يناموا عن هذه الدقائق

وهاك جدولا جامعا لكثير من النبات المشهور النافع للانسان والحيوان

	القطن		القمح			الشعير	
عناصر	شعر	بذرة	خشب	حب	تبن	حب	تبن
بوتاسا	٥٠ر٥	٣ ر ٣٢	٩ر٣٢	٥٤ر٣١	٦٤ر١٥	٣٠ر٢١	٨٠ ر ١٨
صودا	٦٤ر٣	٩ ر ٦	٤ر٥	٦٦ر٢	٥٤ر٩	٠٠ر٤	٨٠ ر ٦
جير	٦٣ر١٤	٦ ر ٥	٠ر٢٨	١٤ر٣	٠٠ر١٠	٤٠ر٢	٧٠ ر ٤
مغنيسيا	٧٨ر٨	٥ ر ١٦	٣ر٦	١٠ر١٢	٥٠ر٣	١٠ر٩	٥٠ ر ٢
حمض فوسفوريك	٣٤ر٨	١ ر ٣١	١ر٨	٥٠ر٤٨	١٠ر٣	٧١ر٣٣	٦٠ ر ١
حمض كبريتيك	٧٧ر٧	١ ر ٢	٤ر٥	٠٨ر٠٠	٧٠ر٤	١٠ر٢	٥٠ ر ٣
سلكا	٢٢ر٨	٣١ر٠	٩ر٥	٨٨ر١	٩ ر ٤١	٥٢ر٢٧	٠٠ ر ٤٣
كلور	٣٧ر٦	٥٠ر١	٥ر٧	١٠ر٠٠	٢٠ر٥	٣٠ر٠٠	٣٠ ر ١٧
اوكسيد الحديد	معدوم	معدوم	معدوم	آثار	٢٠ر٦	١٥ر٠٠	٣٠ ر ١

	الذره		الفول		بطاطس	القصب		برسيم
عناصر	حب	سنبلان وفروع	حب	تبن	نوع من الكبكا	ورق وقلمان	مجرد من قلمان	
بوتاسا	٩ ر٣٧	٠ ر ٣٢	٥ ر ٤٢	٨ ر٢٧	٦ ر٦١	٥ ر ٢١	٣٠ر٣٤	٦ر٣٤
صودا	٠ ر٣	٠ ر ٣	٣ ر ٣	٦ ر ٨	١٠٩٠١ر١	٤٠ر٢	٩٠ر١	١١ر٤
جير	٤ ر٣	٧ ر ٩	٠ ر ٦	٥ ر ٢١	٤ ر ٢	٢٥ر٧	٨٠ر٤	٢١ر٦
مغنيسيا	٥ ر٧	٥ ر ٥	٣ ر ٧	٦ ر ٥	٠٠ر٥	٨٠ر٣	٦٠ر٢	٥ر٤
حمض فوسفوريك	٨ ر٤٤	١ ر ٢	٦ ر ٣٤	١ ر ٥	٦ ر ١٧	٣٥ر٣	٨٠ر٤	٣ر٥
حمض كبريتيك	٥٠ر١	٤ ر ١	٥ ر ٣	٩ ر ٥	٢ ر ٦	٣٠ر٦	٥٠ر٦	٢ر٤
سلكا	٤٠ر١	٨ ر ٣٢	٩ ر ٠٠	٧٠ر٨	٠٠ر١	٨٠ر٤٤	٩٠ر٢٦	٨ر٣
كلور	آثار	١ ر ١٠	٤ ر ١	٥ ر ١١	٢ ر ٢	٢٠ر٨	١٠ر٨	٩ر١٣
اوكسيد الحديد	٤ ر٠٠	٠ ر ٣	٤ ر ٠٠	٩ ر ٤	٨ ر ٠	٩٠ر١	٨ر٩	

(تأمل هذا الجدول)

تجد ان مطعوم البهائم والآدميين والملابس والفاكهة كلها عناصر واحدة اختلفت مقاديرها فيا عجبا كيف كانت مادة الذرة هي مادة القمح بعينها بل مادة القطن وباختلاف المقادير صار هذا ملبسا وهذا مطعما ان في ذلك لآيات لقوم يتفكرون ٦ حارت الافكار في هذه الحكمة الباهرة . فان نظرنا الى ترتيب النبات مع المعادن والحيوان

وترتيب كل طبقة فيها وجدنا أحكاما وان نظرنا الى أجزاء كل شجرة من أعضائها الظاهرة من عروق وسوق وفروع وأوراق وأزهار وثمار رأينا حكمة باهرة وانها موزونة بميزان عدل . وان نظرنا الى عناصرها التي تركبت منها رأينا مقادير مختلفة وعناصر متحدة . وباختلاف المقادير اختلفت الطعوم والاشكال والألوان والروائح والمقادير . وما أشبه هذه النظم في ترتيبها بنظام السموات . فكما رأيت هناك جداول لها نظام خاص فكذلك ترى هنا جداول محكمة ولقد صدق فيثاغورث في قوله ان العالم مبني على الاعداد والموسيقا ومن هنا نفهم سورة الرحمن ولنذكر آيات منها لنفهم المقصود قال الله تعالى (الرحمن علم القرآن خلق الانسان علمه البيان) نعم خلق الله الانسان فيه كل نظام وترتيب ولما كانت الاشكال تحن الى أشكالها وضعت الروح ذات العلم والادب وحب النظام والترتيب في هذا الجسم المشاكل والمناسب لخلقها وأعربت وبينت عما استكن في هذا العالم الذي هو طبعا يحكي الجسم فلذلك أعقبه بقوله (علمه البيان) فابان ما يقرأ على صفحات هذا الكون من العلوم واللطائف والعجائب اذ خلق العالم أولا مقدمة لخلق الانسان وليكون دفتر اله وكتابا يقرؤه فله نفع في عقله وفائدة في جسمه فخلق الانسان أولا فاستفاد الماديات وعلمه البيان لاستفادة العلوم منه . ولما كان هذا الكلام مجملا والمجمل لا يغني عن المفصل في التعليم شرع الرحمن يفصله تفصيلا مظهرا آثار رحمته على أجسامنا أولا وعقولنا ثانيا بالخلق أولا والعلم ثانيا فقال (الشمس والقمر بحسبان) ولقد أعدنا هذا الكلام مرارا واتضح لك نظام السموات على أبهج أوضاعه وترتيبه وبينا أيضا ان العالم السفلي نظامه تابع للعلوي لوصول الأثر من الثاني فلذلك كان له نظام بحساب متقن كمتبوعه الأول كما رأيت هنا فلذلك قال (والنجم) هو ما لا ساق له (والشجر يسجدان) فذكر المزارع من نبات وشجر وقد رأيت حسابها فافادانهما يسجدان ولقد رأيت آثار السجود فيهما من اطرادها على قانون واحد لا يتغير ولا يتبدل ولما كانت النباتات على سطح الكرة الارضية وهي مستديرة والسماء محيطة بها من جميع الجوانب ومرسلة أشعتها عليها وامطارها ورياح جوها كانت الارض ومزارعها ككرة طرحت بصوالجة فتلقتها هذه الحوادث الفلكية والجوية وذكر السماء بعدها كما ذكر الشمس والقمر قبلها لتفيد الاحاطة المذكورة فقال (والسماء رفعها) وهذه الرفعة حسية وعقلية أما الحسية فظاهرة وأما العقلية فقد علمتها من التأثيرات المختلفة بالحوادث المتناقضة فتارة تأتي ببرد واخرى بحر ومرة بخصب واخرى بجدب ولا ريب أن هذا يورث خللا في النظام وعدم ترتيب في الاحكام فلا بد اذن من قانون تسير عليه هذه العوالم كسفينة في بحر لجي يغشاه موج من فوقه موج من فوقه سحاب ظلمات بعضها فوق بعض اذا أخرج يده لم يكد يراها فلذلك أعقبه بقوله (ووضع الميزان) ولقد فهمت في الجداول السابقة في العالم العلوي والسفلي شيأ من الميزان فقس عليه كل أحوال هذا الكون فكله موزون بهذا بعينه ومن هنا نفهم قوله تعالى (والارض مددناها وألقينا فيها رواسي وأنبتنا فيها من كل شئ موزون) فلقد شاهدت الميزان في الجداول السابقة (وجعلنا لكم فيها معايش ومن لستم له برازقين وان من شئ الا عندنا خزائنه وما ننزله الا بقدر معلوم وأرسلنا الرياح لواقح فانزلنا من السماء ماء فاسقيناكموه وما أنتم له بخازنين) * ولعلك فهمت أيضا من هذه الجداول قوله تعالى (وهو الذي مد الارض وجعل فيها رواسي وأنهارا ومن كل الثمرات جعل فيها زوجين اثنين يغشي الليل النهار ان في ذلك لآيات لقوم يتفكرون وفي الارض قطع متجاورات وجنات من أعناب وزرع ونخيل صنوان وغير صنوان يسقى بماء واحد ونفضل بعضها على بعض في الاكل ان في ذلك لآيات لقوم يعقلون) فلقد رأيت أنه فضل القمح على الذرة في الجدول السابق بالعناصر المقوية للعظام كالسلكا الذي هو مواد رملية وحمض الفوسفوريك الذي يدخل في تركيب عظامنا ومنه تصنع أعواد الكبريت فهاتان المادتان في القمح أكثر منهما في الذرة بخلاف الكبريت فهو في الذرة أكثر منه في القمح وهكذا بقية العناصر . فباختلاف المقادير فضل هذا الطعام على ذلك الطعام

قلنا ان الفصفور في القمح أكثر وهو داخل في تركيب العظام وهذا مشاهد في عظام الموتى فانك ترى أبخرة تتصاعد وكثيرا ما ترى بالليل نارا ساطعة وما هي الا تلك المادة الفصفورية التي ذكرناها في الاغذية وكمنت في العظام

قد تصاعدت فتلاقت بالمادة الحارة فى الهواء وهى الاكسوجين فاتقدنارا فظن العامة انها كرامة لولى أونحو ذلك وقد فهمت الحقيقة وقس على هذين النباتين غيرهما

ثم ان هذه المواد تدخل فى تركيب الاجسام النامية وتبقى الى أمد معلوم ثم تنحل و يذروها الهواء وترجع ثانيا وتدخل تركيبها كما قال تعالى (انما مثل الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء فاختلط به نبات الارض فاصبح هشيما تذروه الرياح وكان الله على كل شئ مقتدرا) استدلال بالطبيعة على بقاء الارواح واليه رمز (كما بدأنا أول خلق نعيده وعدا علينا انا كنا فاعلين * منها خلقناكم وفيها نعيدكم ومنها نخرجكم تارة أخرى) ولعلك تقول الآية واردة فى خلقنا بعد الموت قلنا نعم وانما نحن ذكرناها على سبيل الاشارة والرمز أونحو ذلك مما ذكره علماء البيان بل بقاء العناصر الارضية بعد الانحلال دليل على بقاء أرواحنا بعد الموت وكيف تبقى هذه العناصر المعتمة الظلمة الميتة وتهلك تلك الارواح الطاهرة المنيرة الحية العالمة بل كان الاجدر بالقياس ان تهلك المادة وتبقى الارواح فاذا بقى الاخس فالاشرف أولى بالبقاء لان الروح اذا كانت بسيطة كما هو اجماع الحكماء فكيف تفنى والفناء انما هو تفريق كما تفرق الجسم عن البدن المركب من عنصرين روح وجسم ففناء الارواح ليس يقبله العقل بالكلية فافهم

(تفصيل الكلام على بقاء الروح من هذه الآية)

اعلم ان بقاء الروح فى الدين سمعى لا برهان عليه وانما الرسل معجزات تقنع تابعيهم انهم مبلغون عن الله ثم بعد ذلك مايقولونه عن الله يكون مقبولا فكل ماجاء عن الرسل يقبله أتباعهم بلا نكير ولكن من الاتباع من لا يكتفى بالتقليد والسماع و يريد ان يقف على الحقائق بنفسه يقول لى عقل فلم خلق هل خلق للاتباع بلا بصيرة ولا فكر فلذلك لم يترك الدين هنا الناس فى حيرة فجعل على العامة التقليد * وأما الاذكياء فسبيلهم النظر واذا فرطوا فى نظرهم أثموا كما يأثم العامة لو اهملوا الاستدلال بالرأى فى الدين الذى لا يطيقونه فما نصبه الله للخاصة والاذكياء فى القرآن أمثال هذه القصة فتجد ان ابراهيم الخليل مأمور بالتحليل فذبح الطيور وفرقها ثم دعاها فجاءت * واعلم ان هذا فتح باب للبرهنة على بقاء الأرواح والقول وان كان فى ظاهره للعامة فهو فى باطنه للخاصة

(البرهان على بقاء الارواح * اما بالنظر العقلى واما بعلم الارواح)

(اما النظر العقلى فى ذلك ففيه طرق ثلاث)

(الطريقة الاولى) ماذكره ابن مسكويه فى كتابه تهذيب الاخلاق اذ استدل على بقاء الارواح بأنها بسيطة قائلا ان الروح ليست جسما ولا عرضا فى جسم ذلك انا نرى ان الجسم لا يقبل الا صورة واحدة ولا يكون قابلا لصور متنافية فى آن واحد فلن يقبل التربيع وهو مثلث ولا التخميس وهو مربع بل لا يقبل صورة و يلبسها حتى يخلع الاولى ولن يقبل التثليث الا اذا بطل منه التربيع هذه طبيعة الاجسام * أما النفوس فانا نراها على خلاف ذلك نرى اننا نتصور الاحمر والاخضر والاصفر والازرق والمثلث والمدور والمربع والطويل والقصير والاعلى والاسفل والجميل والقبيح وكل ذلك يجتمع عند العقل مخزون فيه وفوق ذلك نعرف ونتصور علوما كثيرة والجسم لا طاقة له الا بشئ واحد ومتى خلعه لبس غيره * وأيضا نرى العقل كلما انغمس فى الماديات ابتعد عن المعقولات وكلما زهد فيها وعف عنها اقترب من المعقولات * وأيضا نرى الانسان كلما زاد فى طعامه وشرابه كرهه الناس واحتقروه * أما الذى يزيد علما فهو محبوب وأيضا نرى اننا اذا نظرنا بأبصارنا وهى من الآلات الجسمية الى عين الشمس حصل لها الكلال وضعفت قوة ابصارها فاما اذا نظرنا بعقولنا فى المسائل العويصة فانها تكون سبيلا لقوتنا على فهم ماهو أسهل منها وذلك كله دلائل ان النفس من طبيعة تخالف المادة فهذه تقبل المختلفات والاخرى لا تقبل وهذه تحب الزيادة منها وهذه تكره وهذه اذا شغلت بما هو أقوى زادت قوة والاخرى تضعف فهذه وأمثالها دلائل انهما مختلفان فتكون النفس ليست من عالم

الاجسام بل من عالم آخر بسيط غير مركب . لان الاجسام مركبة والذى يعقل ويحس فينا مخالف لها وانه لو كانت الروح مركبة لامكن أن يكون جزء منها عالما والآخر جاهلا باعتبار ان المسألة قد قامت ببعضها وتركت البعض الآخر لانها مركبة وفى هذا اجتماع النقيضين علم وجهل وهو محال * هذا ما أذكره من أدلته فى أول الكتاب ولست أذكر هذا على أنى قائل ان هذه البراهين كلها قطعية * وانما ذكرتها لتعلم أيها الذكى طريقته فى الاستدلال لمناسبة مسألة التحليل والطبر وتقطيعه وان ابن مسكويه قارن ما بين الروح والجسم وحلل تحليلا علميا وسترى فيما بعد التحليل الجسمى لغيره واعلم ان طريقة ابن مسكويه أشبه بطريقة (سقراط) الفيلسوف الشهير اذ قال * ان النفس جوهر غير مرئى فيلزم انه على غير طبيعة الاجسام لان من طبيعة الجسم أن يكون مدركا باحدى الحواس واذا كانت على غير طبيعة الجسم فهى اذن غير مركبة لان التركيب من طبيعة الاجسام واذا كانت بسيطة فانها غير قابلة للانحلال لان الانحلال يعترى المركب الى المواد التى تركب منها فاذا كانت النفس بسيطة لم يتصور انحلالها * وقال أيضا ان النفس هى الآمر والبدن هو المأمور فمن طبيعة الامور الالهية أن تكون آمرة ومتصرفة * ومن طبيعة الامور السفلية أن تكون مأمورة فالنفس اذن من الامور الالهية وهى غير قابلة للزوال فهى اذا بقيت على صفائها وفطرتها من غير أن تشارك البدن فى أدناسه فانها تلتحق بعد الموت بموجود مثلها فتبقى معه سعيدة مبتهجة محررة من أوهامها وأخوافها وكل ما كان يسخرها ويهوش عليها اذ كانت فى قيد الحياة واذا تركت ملوثة مدنسة غير معتقدة من الوجود الا مايؤكل ويشرب ويلبس ويدرك بالحس فلا يسعها الا ان ترجع الى حياة مشابهة لطبيعتها اه باختصار ما ذكره ابن مسكويه وما يشابهه من مقال سقراط

﴿ الطريقة الثانية ﴾ ما ذكره العلامة ابن سينا فى كتاب الاشارات مستدلا على ان النفس غير البدن بما ملخصه ان الانسان يعلم بوجوده وان كان غافلا عن جميع أعضائه والمعلوم وهو ذاته مغاير لما ليس بمعلوم فتكون ذاته غير جسمه وهى التى يعبر عنها بلفظ أنا * ألا ترى ان الانسان لو قطعت يداه ورجلاه وسلخ جلده فانه لا يزال يقول أنا فلما ذا يشير أيشير الى أعضائه الباطنة كالقلب والكبد والطحال والرئتين كلا فان هذه لا تعرف الا بالتشريح وقد فرضناه غافلا عن كل هذا وعن التشريح وعن كل شئ الا نفسه * ولقد أطال فى ذلك وتبعه شراحه فلا نطيل بما ورد من اعتراض وجواب وانما أتينا بما يفيد الغرض وعلى ذلك ثبت عنده بهذا ان المعبر عنه بأنا غير الاعضاء الظاهرة والباطنة بل هو شئ غير الجسم وهو المطلوب

﴿ الطريقة الثالثة ﴾ طريقة ابن الطفيل فى كتابه الذى سماه (حى بن يقظان) فقد جعل موضوع الكتاب ان فتاة الجئت أن تودع ولدها الحديث الولادة فى جزيرة خضراء فعطف على ذلك الغلام غزالة وأرضعته سنتين وصار هو يراها أمه ويقلدها فى بغامها وغدوها ورواحها ولما ترعرع أخذ يقلد الحيوانات ويستتر بالورق ويتحلى بفروع الشجر ليظهر بالابهة أمام الحيوانات الكاسرة ويستعين بالقرون فى المناطحة والمقاتلة

ولما كبرت أمه الظبية أخذ يحضر لها الفواكه من الاشجار ويعطف عليها وهو فى ذلك كله يقلد طوائف الحيوانات فيما هو الاحسن والانفع وهو فى أثناء ذلك ينظر فى أنواع الاشجار والزرع والثمر والحب وأنواع الحيوان ويقارن بين نفسه وبينها ولم يفكر فى أمر الروح الا عندما رجع مرة فرأى أمه الظبية جثة باردة فأخذ يحركها فلم تتحرك وأخذ ينظر فى عينيها وفى أذنيها عسى أن يجد فيها تلك التى كانت تعطف عليه ثم أخذ يشرح جثتها قائلا فى نفسه اذا لم أجد حبيبتى العاطفة على فى ظواهر جسمها فعسى أن أجدها فى باطن الاحشاء فأخذ يشرح القلب والكبد والطحال والحالبين والمعدة والامعاء والعروق والشرايين والرباطات والاعصاب والمخ والمخيخ والفقرات الظهرية وأعصاب الحس وأعصاب الحركة المتفرعات منها الواصلة الى سائر الجسد الموصلات جميع ما تشعر به الحواس الى المخ ثم تكون هناك الاوامر الصادرة الى الاعضاء جارية فى أعصاب الحركة لتسخر الاعضاء فى الطلب تارة والهرب أخرى على مقتضى الاوامر الصادرة من المخ * فلم يجد فى جميع هذا الجسم المختلف الاعضاء والاحوال لتلك الحبيبة أثرا ثم لمح بعض

الدم فى باطن القلب فقال ان الحبيبة التى كانت هنا تعلقت بهذا الدم لما كان جاريا قويا ساريا فى الجسم * ولست أرى أن الدم هو الروح كلا فانى أرى ان الروح كانت حاكمة عليه وهو القائم بايصال الغذاء الى سائر الجسد * ثم أراد أن يجرب هذه النظرية فعمد الى حيوان وانقض عليه وهو يجرى واصطاده اذ ضربه بالقرون التى جعلها عدته فلما خر صريعا شق صدره واستخرج قلبه فرأى الدم حارا وله بخار لطيف فقال فى نفسه ان حبيبتى كانت سارية فى هذا البخار اللطيف السموى وهو يسرى الى الحواس والاعضاء مع الدم لان هذا البخار لطيف وهو قريب من العالم الروحى اذ هو ذو مزاج لطيف ثم رفع طرفه الى النجوم والشمس وقال ان هذه الاجرام بينها و بين حبيبتى علاقة وان حرارة القلب تصلح لتعلق الروح بها * ولعل هذه السموات لها مدبر * ولعل ذلك المدبر جعل للحرارة أثرا فى الحياة وهكذا أخذ يفكر أفكارا فيها بعض الحقائق كما ان فيها كثيرا من الخيال الذى يبدو للناس فى أول نظرهم وأخذ يبحث حتى قال لعل حبيبتى لما رأت هذا الجسم لا يصلح مستقرا لها توجهت الى هذا العالم العلوى المتلألئ الجميل ولا بد ان تكون هذه الروح بسيطة أعنى لا جزء لها والذى لا جزء له لا يفنى لان الفناء يكون بتحليل الاجزاء فى المركب والروح لا جزء له فلا فناء له * هناك أخذت روحه تفكر فى العالم العلوى الذى ظن أمه وصلت اليه وقال عسى أن يكون الذى أجرى هذه الكواكب قد استودعت تلك الروح عنده وانه هو نفسه خير منها بل هو الذى ينبغى أن أسعى للقائه * ثم نظر فقال ان هؤلاء الحيوانات اخوانى وهذا النبات خلقه الله لنا * فعلى أن أرعى هذه المخلوقات و يظهر أنى خليفة ذلك الخالق عليها واذن أنصر المظلوم وأنفع كل محتاج وتكون لى شفقة ورحمة لان ذلك الذى ذهبت اليه أمى رؤف رحيم * انى أراه قد أكثر الماء فى الجزيرة والكلأ والفاكهة وجعل الحيوان آكلا النبات والنبات متغذيا بالعناصر وهو كثير الرحمة فلا أقلده انه خلق أمى لا تعلم منها الحب والعطف وهو الرحيم فلا عطف على عباده * ثم نظر الكواكب وعرف السموات على مقتضى ما عرفه القدماء * ثم أخذ يخترع طريقا للعبادة ليقترب من ذلك الذى صنع السموات فدار على نفسه كما تدور الكواكب ظنا منه أن دورانها عبادة الى آخر ما جاء فى ذلك الكتاب * أقول

وانما ذكرت لك ذلك أيها الذكى لتعلم ان العلماء السابقين لم يكونوا نائمين بل ألفوا كتبا لايقاظ الامة ونظروا فى العالم وضربوا الأمثال وكان هذا الكتاب أشبه بما جاء فى هذه الآية فان تحليل الطير على يد الخليل فى القرآن من النظر الى هذا العالم * وأنا لا أقول ان ابن الطفيل ألف الكتاب اقتباسا من الآية كلا هو ألفه بعقله وصفاء ذهنه وجودة قريحته * ولكن أقول ان مسألة الطير فى القرآن فتح لباب النظر من هذه الوجهة

واذا كان كتاب كليلة ودمنة جاءت فيه الامثال على لسان الحيوانات وكثير من الحكايات التى يتداولها المتعلمون وقد جعلت للعقلاء تذكرة وللحكماء تبصرة وللسواس فى الممالك عبرة وفيها من الدقة والحكمة والأخلاق والآداب ما لا ينال غايته الا أولوا الألباب فبالاولى الكتب السماوية التى تنشر بين العوام والخواص ويحفظها الصبيان فيقرؤن مسألة الطير وهم فرحون * فاما العالم فانه يرى فيها فتحا لباب النظر ومنفذا للحكمة * ولقد جاء كتاب ابن الطفيل موافقا لما ذكرته لك * ولقد جعل كتاب (رو بنسون كروزو) وهى الرواية المشهورة الانجليزية على منوال هذا الكتاب * ولقد انتشرت فى أوروبا وما سطرها مؤلفها الا بعد ما قرأ كتاب (حى بن يقظان) كما قرأت ذلك فى بعض الكتب * ولقد كان الفيلسوف (روسو) الشهير يذم الكتب وتعاليمها و يأمر الشبان أن يقرؤا هذه الرواية ومدحها مدحا كثيرا وقال انها تعلم الحرية الفكرية

ولا شك ان كتاب (حى بن يقظان) أجل منها وان كانت هى منسوجة على منواله لان قصة (رو بنسون كروزوا) تعلم الاستقلال فى العمل والجد والاعتماد على النفس والمخاطرة فحسب * وليس فيها عظيم عناية باتقان العلم * هذا ما أردت شرحه فى الطريقة الثالثة * الى هنا انتهت الطرق الثلاث للنظر العقلى

وأما تحضير الارواح فانى أحيلك على ما تقدم فى هذه السورة عند قوله تعالى (فذبحوها وما كادوا يفعلون) الى

آخر الآيات * فقد ذكرت هناك تاريخ هذا العلم في أوروبا وأمريكا وانتشاره وقد طبقته على القرآن في كتاب الارواح * والآن أذكر ما قلته في هذا المقام عند وفاة المرحومة والدتي سنة ١٩١٨ وكتب في جريدة الاخبار تذكرة لذوي العقول الشريفة

جاء في عدد يوم الثلاثاء ٢٨ شوال سنة ١٣٣٦ هـ ٦ أغسطس سنة ١٩١٨ م ٣٠ أيب سنة ١٦٣٤ تحت عنوان

(العلم والبدع وواجب العلماء)

كتب الينا أحد الفضلاء يذكر مقال فلان في وفاة المرحومة والدته من تجافي البدع ولزوم أوامر الدين وسنة السلف الصالح فرأينا ان ننشر كتاب هذا الفاضل مؤملين أن يعتبر بما في الكتاب المذكور اخواننا المسلمون * قال حضرة الكاتب * منذ أيام توفيت والدتي الشيخ طنطاوي جوهري ببلدة كفر عوض الله حجازي بمركز الزقازيق فاجتمع أهل البلاد المجاورة لتشييع الجنازة وحضر الاستاذ الشيخ طنطاوي جوهري وحضرة الأستاذ الشيخ عبد الحكيم القاضي بالمركز فوقف الشيخ طنطاوي مخاطبا من حضر من نساء قريتنا وقال لهن معاشر السيدات أتطلبن مني أن أخاطب والدتي في أذنها ايذانا باعلامها بحضوري فلتعلمن رعاكن الله ان أرواح الاموات لا تزال حية * وانها تسمع وتبصر وان والدتي ترفرف روحها على حيثما كنت اليوم اذقت من القاهرة ولا تزال ترانى الآن

ان علماء ديني أخبروا ان للميت علما بذلك * ونحن بذلك موقنون فلتطمئن كل منكن على والدتي ولتعلمن ان للاموات علما ببعض أحوال الأحياء * ومن ذلك انهم يحزنون ويجزعون لبكاء أقاربهم عليهم فان كل امرئ اذا علم ان حبيبه يحزن لاجله ويرق له يود لو يخفف من لوعته ويكفكف من دمعته ويقلل من حسرته ويكشف من غمرته ورب ما يشير الى ذلك قوله عليه الصلاة والسلام (ان الميت ليعذب ببكاء أهله عليه) ولقد علمنا من بعض أهل الاطلاع المغرمين بتلك العلوم ان هذه حقيقة ناصعة كشفها العلم الحديث واطمأنت لها النفوس تصديقا لكلام النبوة وتحقيقا للمعجزة النبوية

ولقد كان صلى الله عليه وسلم يعاهد النساء أن لا يشركن بالله شيئا ولا يسرقن ولا يزنين ولا يقتلن أولادهن ولا يأتين ببهتان يفترينه بين أيديهن وأرجلهن ولا يعصينه في معروف ولا يبكين على ميت * فقالت احداهن يارسول الله لا أعطيك عهدا حتى أذهب الى فلانة فاسعدها بالبكاء كما بكت هي على قريب لي فأباح لها ذلك فقالت أعاهدك يارسول الله ولم أبك بعدها على ميت * ثم أتى الشيخ الى احدى السيدات وقال لها ألم نرى ان أهل مكة لا يبكين على ميت فقالت انهن لا يبكين بل يحنين أيديهن ويلبسن الأبيض فقال الشيخ ان هؤلاء مسلمون ونحن متبعون في ذلك عادات الجاهلية الاولى لماذا تبكي الواحدة منكن على أخ أو والد أو حبيب وهي في الحقيقة تعذبه بالبكاء يا نساء قريتي اتبعنني أهدكن سبيل الرشاد * اتبعنني واتركن البكاء الا ما كان من دمعة جرى بها القضاء فلا بأس فقالت احداهن يا ابن اختي نحن نعاهدك كما عاهد النساء النبي صلى الله عليه وسلم فسكتن جميعا واستبشرن وفرحن وانشرحت صدورهن فقال الشيخ لهن شرح الله صدوركن فلقد ملأتن الى الدين وسيكون لوالدتي ثواب بعض هذا فقال النساء بلسان واحد عاهدناك على ذلك ما لم يغلب البكاء وكان الشيخ اذ ذاك يتصبب عرقا فقالت احداهن كفى كفى فان سفرك في الحر ومفاجأتك بالفاجعة ووقوفك بيننا كل ذلك أتعبك فقر عينا وانشرح صدرا واستروح انتهى المقصود منها هذا * ولما فرغ من الكلام على نظام التوحيد وما تبعه أعقبه بالكلام في القسم الثاني وهو الاتفاق وهذا هو

المقصد

(المقصد الثامن عشر)

مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فى سَبِيلِ اللهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فى كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ وَاللهُ يُضاعِفُ لِمَنْ يَشاءُ وَاللهُ واسِعٌ عَلِيمٌ * الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فى سَبِيلِ اللهِ ثُمَّ لا يُتْبِعُونَ ما أَنْفَقُوا مَنًّا وَلا أَذًى لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلا هُمْ يَحْزَنُونَ * قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُها أَذًى وَاللهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ * يا أَيُّها الَّذِينَ آمَنُوا لا تُبْطِلُوا صَدَقاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى كَالَّذِي يُنْفِقُ مالَهُ رِئاءَ النَّاسِ وَلا يُؤْمِنُ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ صَفْوانٍ عَلَيْهِ تُرابٌ فَأَصابَهُ وابِلٌ فَتَرَكَهُ صَلْدًا لا يَقْدِرُونَ عَلى شَيْءٍ مِمَّا كَسَبُوا وَاللهُ لا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكافِرِينَ * وَمَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمُ ابْتِغاءَ مَرْضاتِ اللهِ وَتَثْبِيتًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ كَمَثَلِ جَنَّةٍ بِرَبْوَةٍ أَصابَها وابِلٌ فَآتَتْ أُكُلَها ضِعْفَيْنِ فَإِنْ لَمْ يُصِبْها وابِلٌ فَطَلٌّ وَاللهُ بِما تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ * أَيَوَدُّ أَحَدُكُمْ أَنْ تَكُونَ لَهُ جَنَّةٌ مِنْ نَخِيلٍ وَأَعْنابٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِها الْأَنْهارُ لَهُ فِيها مِنْ كُلِّ الثَّمَراتِ وَأَصابَهُ الْكِبَرُ وَلَهُ ذُرِّيَّةٌ ضُعَفاءُ فَأَصابَها إِعْصارٌ فِيهِ نارٌ فَاحْتَرَقَتْ كَذلِكَ يُبَيِّنُ اللهُ لَكُمُ الْآياتِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ * يا أَيُّها الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِنْ طَيِّباتِ ما كَسَبْتُمْ وَمِمَّا أَخْرَجْنا لَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَلا تَيَمَّمُوا الْخَبِيثَ مِنْهُ تُنْفِقُونَ وَلَسْتُمْ بِآخِذِيهِ إِلا أَنْ تُغْمِضُوا فِيهِ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ * الشَّيْطانُ يَعِدُكُمُ الْفَقْرَ وَيَأْمُرُكُمْ بِالْفَحْشاءِ وَاللهُ يَعِدُكُمْ مَغْفِرَةً مِنْهُ وَفَضْلًا وَاللهُ واسِعٌ عَلِيمٌ * يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَما يَذَّكَّرُ إِلا أُولُوا الْأَلْبابِ * وَما أَنْفَقْتُمْ مِنْ نَفَقَةٍ أَوْ نَذَرْتُمْ مِنْ نَذْرٍ فَإِنَّ اللهَ يَعْلَمُهُ وَما لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصارٍ * إِنْ تُبْدُوا الصَّدَقاتِ فَنِعِمَّا هِيَ وَإِنْ تُخْفُوها وَتُؤْتُوها الْفُقَراءَ فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَيُكَفِّرُ عَنْكُمْ مِنْ سَيِّئاتِكُمْ وَاللهُ بِما تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ * لَيْسَ عَلَيْكَ هُداهُمْ وَلَكِنَّ اللهَ يَهْدِي مَنْ يَشاءُ وَما تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَلِأَنْفُسِكُمْ وَما تُنْفِقُونَ إِلا ابْتِغاءَ وَجْهِ اللهِ وَما تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لا تُظْلَمُونَ * لِلْفُقَراءِ الَّذِينَ أُحْصِرُوا فى سَبِيلِ اللهِ لا يَسْتَطِيعُونَ

ضَرْبًا فِي الْأَرْضِ يَحْسَبُهُمُ الْجَاهِلُ أَغْنِيَاءَ مِنَ التَّعَفُّفِ تَعْرِفُهُمْ بِسِيمَاهُمْ لَا يَسْأَلُونَ النَّاسَ إِلْحَافًا وما تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ * الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ سِرًّا وَعَلَانِيَةً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ *

أى مثل نفقة الذين ينفقون أموالهم فى سبيل الله كمثل حبة يخرج منها ساق يتشعب منها سبع شعب لكل شعب منها سنبلة فيها مائة حبة

واعلم أن التمثيل بالحبة ليس يلزم منه وقوع الممثل به وقد وجد نحو ذلك فى الذرة فى العصر الحاضر ور بما يكون فى القمح وفى الدخن فى الارض المغلة (والله يضاعف) هذه المضاعفة (لمن يشاء) من المنفقين على حسب الاخلاص وكماله (والله واسع) الفضل لا ضيق فيما يتفضل به (عليم) بنية المنفقين . ولما جهز سيدنا عثمان جيش العسرة بالف بعير باقتابها واحلاسها وعبد الرحمن بن عوف أتى النبى صلى الله عليه وسلم بار بعة آلاف درهم صدقة نزل قوله تعالى (الذين ينفقون أموالهم بالليل والنهار سرا وعلانية فلهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون) وقوله (يا أيها الذين آمنوا الخ) المن أن يعتد باحسانه على من أحسن اليه والاذى أن يتطاول عليه بسبب هذا الانعام * ثم أفاد أن الرد الجميل والتجاوز عن سائل الحاجة (خير من صدقة يتبعها أذى والله غنى) عن انفاق بمن واذى (حليم) عن معاجلة من يمن ويؤذى بالعقوبة * ثم قال (يا أيها الذين آمنوا لا تبطلوا) أجر (صدقاتكم بالمن والاذى) كابطال المنافق (الذى) يراثى بانفاقه فمثل المراثى فى انفاقه كمثل حجر املس عليه تراب فاصابه مطر عظيم القطر فتركه صلدا أملس نقيا من التراب (لا يقدرون على شئ مما كسبوا) لا ينتفعون بما فعلوا رياء ولا يجدون لهم ثوابا فيه * (والله لا يهدى القوم الكافرين) الى الخير ثم قال (ومثل الذين ينفقون أموالهم ابتغاء مرضات الله وتثبيتا من أنفسهم) أى تحقيقا للجزاء صادرا من أصل أنفسهم * والجنة البستان والربوة الموضع المرتفع وشجره يكون أحسن منظرا وأزكى ثمرا والوابل المطر العظيم القطر و (آتت أكلها ضعفين) أى آتت مثلى ما كانت تثمر بسبب الوابل فالضعف هنا المثل * والطل المطر الصغير القطر * والمعنى أن نفقات هؤلاء زاكية عند الله وان كانت تتفاوت قلة وكثرة كما أن الجنة تؤتى ثمرها ضعفين سواء أكان المطر وابلا أو طلا لجودة تربتها وحسن منبتها (والله بما تعملون بصير) هذا تحذير من الرياء وترغيب فى صفة الاخلاص * وقوله (أيود أحدكم الخ) الاعصار ريح عاصفة تنعكس من الارض الى السماء مستديرة كالعمود شبه حال المرائين فى الانفاق بحال رجل له جنة فيها النخيل والاعناب وجميع الثمرات والأنهار تجرى من تحتها وقد أصابه الكبر وذريته ضعفاء صغارا لا قدرة لهم على الكسب فاصاب هذه الجنة اعصار فيه نار فاحترقت * فهكذا المراثى قد ينفق الاموال الكثيرة العظيمة بلا نية صادقة فاذا جاء يوم القيامة وهو فى أشد الحاجة الى الثواب وليس له ولى ولا نصير ولا شفيع لم ينل الثواب وحرم منه فى حال هو احوج فيها اليه (كذلك يبين الله لكم الآيات لعلكم تتفكرون) ثم قال (يا أيها الذين الخ) تيمموا تقصدوا (الخبيث) الردىء (ولستم بآخذيه) أى وحالكم انكم لا تأخذونه فى حقوقكم لرداءته الا أن تغمضوا فيه أى تسامحوا

يقول الله للمؤمنين انفقوا من طيبات مكاسبكم ومن الذى أخرجنا لكم من الارض فانه خلقنا أنبتناه لكم وسخرنا الهواء والشمس والكواكب والماء والارض وبعض الحشرات والدواب فى تنمية المزارع فليس لكم فيها الا أقل الاعمال فكيف تبخلون بها على عبادى * فانا المخرج من الارض وأنا المنمى للزرع وأنا الآمر بالانفاق * هذا هو الذى يحويه قوله (ومما أخرجنا لكم من الارض) ثم قال ولا تقصدوا الردىء منه تنفقون كان تعطوا الفقير الحشف وتصطفوا جيد التمر لكم وعن ابن عباس رضى الله عنه كانوا يتصدقون بحشف التمر وشراره فنهوا عن ذلك * فهلا عاملتم اخوانكم بما تعاملون به أنفسكم (ولستم بآخذيه) الا على طريق المسامحة (واعلموا ان الله غنى) عن انفاقكم

وانما يأمركم به لتخرجوا من التعلق بحب المال الذى يهلككم و يحببكم فى هذه الدار فتجزعوا عند فراقها (حميد) بقبول ما تنفقون واثابتكم عليه * ثم قال تعالى (الشيطان يعدكم الفقر) فى الانفاق و يغريكم بالبخل والعرب تسمى البخيل فاحشا (والله يعدكم) فى الانفاق مغفرة ذنوبكم والله واسع الفضل لمن اتفق علم بانفاقه (يؤتى الحكمة) لتحقيق العلم واتقان العمل (من يشاء) ومن يؤت (الحكمة فقد أوتى خيرا كثيرا) فانه خير الدارين (وما يذكر) وما يتعظ بما قص من الآيات (الا أولوا الالباب) ذوو العقول الخالصة من شوائب الوهم والركون الى متابعة الهوى (وما أنفقتم من نفقة) قليلة أو كثيرة سرا أو علانية فى حق أو باطل (أو نذرتم من نذر فان الله يعلمه) فيجازيكم عليه (وما للظالمين) الذين ينفقون فى المعاصى و ينذرون فيها أو يمنعون الصدقات (من أنصار) ثم قال تعالى (ان تبدوا الصدقات فنعما هى) أى فنعم شيأ ابداؤها (وان تخفوها وتؤتوها الفقراء فهو خير لكم و يكفر عنكم من سيئاتكم والله بما تعملون خبير) ترغيب فى الاسرار * والاسرار فى صدقة التطوع أفضل من العلانية وكذلك صدقة الرجل الذى لم يعرف بالمال * أما صدقة الفرض من غيره فاظهارها أفضل * وعن ابن عباس صدقة السر فى التطوع تفضل علانيتها بسبعين ضعفا . وصدقة الفريضة علانيتها أفضل من سرها بخمسة وعشرين ضعفا

ولقد كان المسلمون يتصدقون على فقراء أهل المدينة فلما كثر المسلمون نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن التصدق على المشركين كى تحملهم الحاجة الى الدخول فى الاسلام لحرصه صلى الله عليه وسلم على اسلامهم فنزل (ليس عليك هداهم) أى ليس عليك هداية من خالفك حتى تمنعهم الصدقة لاجل أن يدخلوا فى الاسلام فحينئذ تتصدق عليهم فاعلمه الله تعالى انه انما بعث بشيرا ونذيرا وداعيا الى الله باذنه فاما كونهم مهتدين فليس ذلك عليه (ولكن الله يهدى من يشاء) أى يهدى من يشاء هداية توفيق وأما هداية البيان فعليك فلما نزلت هذه الآية أعطوهم وتصدقوا عليهم (وما تنفقوا من خير) مال (فلانفسكم) فهو لانفسكم (وما تنفقون الا ابتغاء وجه الله) أى لا تنفقوا الا ابتغاء وجه الله (وما تنفقوا من خير يوف اليكم) أى ثوابه أضعافا مضاعفة (وأنتم لا تظلمون) لا تنقصون ثواب عملكم بالنفقة . اعمدوا (للفقراء الذين أحصروا) أحصرهم الجهاد (فى سبيل الله لا يستطيعون ضربا فى الارض) أى لا يستطيعون ذهابا فيها للكسب لاشتغالهم بالجهاد (يحسبهم الجاهل) بحالهم (أغنياء من التعفف) أى من أجل التعفف (تعرفهم بسيماهم) من الضعف ورثاثة الحال (لا يسألون الناس الحافا) الحاحا . ونزل فى أبى بكر الصديق رضى الله عنه حين تصدق بار بعين ألف دينار عشرة بالليل وعشرة بالنهار وعشرة سرا وعشرة علانية وقيل فى أمير المؤمنين على رضى الله عنه لم يملك الا أربعة دراهم فتصدق بدرهم ليلا و بدرهم نهارا و بدرهم سرا و بدرهم علانية (الذين ينفقون أموالهم بالليل والنهار سرا وعلانية فلهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون) انتهى التفسير اللفظى

(مباحث هذه الآيات ثلاثة)

(١) تلخيص هذه الآيات التى فيها أمثال المنفقين والانفاق (٢) علاقة هذه الآيات بالحال الحاضرة وكيف قامت الاشتراكية فى العالم الانسانى وارتجت الارض بسبب الاحوال المالية . وكيف كان القرآن يدعو الى العطف والمحبة العامة وان المسلمين أسرة واحدة والمال بينهم بمودة ومحبة . وما الذى يجب فيه الصدقة من المال (٣) أفضل عبادة المسلم التفكر فى الرياض والحقول والسموات

(المبحث الاول تلخيص الامثال المذكورة فى الانفاق والمنفقين)

هاهنا أربعة أمثال مثل الجنة والسنبلات ومثل الحجر والتراب ومثل الحديقة ومثل البستان الذى احترق لما أصابته نار هذه أمثال ضربت لحال المنفقين

يقول في أولها وهو مثل الجنة والسنبلة يا أيها الناس انما أموالكم كحبات فاذا أنفقتموها في النفع العام وهو سبيل الله كتعليم أبناء الأمة أخذ المتعلمون يزدادون بنسبة المضاعفات للمطرد ونما عددهم وكان نواتهم يوم القيامة تبعا لهذه النسبة ابدا وامداهكذا في الصناعات والزراعات والسياسات وكل عمل تعاونه يزداد ثوابه بازدياد نموه وارتقاء نتائجه فامامثل الحجر والتراب فقد شبه المرائين وقد أنفقوا بمن وضعوا التراب على الحجر فصفت به الرياح وفرته السافيات وطيرته الذاريات فلا نبات به يقوم ولا خير منه يرتجى فامائلت الامثال فذلك مثل الجنة النابتة أشجارها بين بوقفا تتآكلها ضعفين فان لم تغث بوابل فطل فهي أبدا مثمرة مزهرة ناضرة وذلك مثل المخلصين * فامارابع الامثال فهو تهويل لحال القوم الذين يراؤن ولا يخلصون فهو أشد من الثاني اذ شبه المرائي بصاحب جنة ذات أشجار ونخيل وقد أصابه الكبر وله ذرية ضعفاء ورجا خيرها فاصابها اعصار فيه نار فاحترقت فهو بانفاقه الجم من المال يرجو عزة قعساء وفضلا واسعا فلما ان حرم من الاخلاص هدم بنيانه

ولقد يكون الانسان فاضلا سابحا في بحار الحكمة فيتخبطه الشيطان فيغويه فيضل سواء السبيل بعد ان غرس الحكمة وطفق يجني ثمارها فاقتضت صاعقة الشهوات فاذهبت الثمرات

(مطالب هذا القسم)

لقد أدركت ما سلكه الله في أول القسمين وهو التوحيد وقد فصله ثلاثة أقسام وحشر في آخرها علوم الطبيعيات والتحليل والتركيب والصناعات * فاما هذا القسم فقد ازدان بسبع جواهر نضرات ويواقيت باهرات وهي التعالى عن الرياء والايذاء وخوف الفقر بوعيد الشيطان وانفاق الخبيث واتباع الحكمة والانفاق على مدى الايام والاحوال سرا وجهرا ليلا ونهارا وبيان المنفق عليهم

(١) فاما ترك الرياء فذلك واضح في الامثال المضروبة كما فهمت وأما الباقي فهو يقول

(٢) أيها الناس اياكم أن تبطلوا الصدقات بالمن على المساكين وأذى الطالبين

(٣) واياكم أن يخيفكم بوعيده ويزعجكم بتهديده فيخيفكم من الفقر ويأمركم بكنز الاموال

(٤) والانفاق من الحكمة العملية

فالحكمة علم وعمل فمن أوتيها فقد نال الخيرات ورزق أعظم الثمرات وهل يذكر الا أولوا الالباب

الا وان الله يعلم صدقاتكم المعطاة ونذوركم المعقودة فأوفوا النذور

(٥) ولا تيمموا الخبيث منه تنفقون فانكم لا تأخذونه الا مغمضين ولا تقبلونه الا كارهين فعاملوا بما تحبون أن تعاملوا به

(٦) فاعلنوا الصدقات واخفوها فانها في الحالين محمودة مطلوبة ولا يصدنكم الشيطان فتقولوا لا ننفق خيفة الرياء فان ذلك ضلال مبين

(٧) فاما سابعها فهم المنفق عليهم كاهل الصفة وهم نحو أربعمائة من فقراء المهاجرين منعهم الجهاد في سبيل الله وطلب العلم لا يستطيعون ذهابا في الارض للكسب لانكبابهم على طلب العلم والغزو يحسبهم الجاهل أغنياء من التعفف تعرفهم بسيماهم لا يسألون الناس الحافا أي الحاحا يقال لحفني فضل لحافه أي اعطاني من فضل ما عنده

(المبحث الثاني)

اعلم أن مسألة المال اليوم هي الشغل الشاغل للنوع الانساني وترى الحرب الكبرى التي قلبت وجه الارض لم يكن لها سبب الا المال فالنوع الانساني بعد أن استعبده الملوك وقد خضدت شوكتهم وضعفت سلطتهم وأصبح الامر شورى في أغلب الممالك جاء له دور المال وصار هو الذي به تقوم الممالك وتقعد وله وحده قامت الحرب الحاضرة وانتهى ملك دولة القياصرة ببلاد الروس وقسمت الارض على الفلاحين وأصبح البلشفيه يأمرون الناس جميعا بالعمل وزلزلت

رؤس الاموال زلزالها

فانظر فى آيات القرآن كيف أمر بالانفاق وحض عليه وعلى الاخلاص فيه * البلشفية لايهمهم الاخلاص وانما أخذ والارض نهبا من أربابها والقرآن يقول ليكن المسلم مخلصا فى انفاقه شاعرا ان المال مال الله وان الارض لله وهو الذى أخرج النبات وانماه وأثمره فليعطه للفقير اخلاصا لله لاخوفا من السيف فماذا يطلب القرآن يطلب مطلبا فوق ما تقوله البلشفية ولاقص عليك ماذكره الامام الغزالى فى الاحياء

قال ان شرط تمام الوفاء بافراد المعبود بالعبودية فى الشهادتين أن لايبقى للموحد محبوب سوى الواحد الفرد فان المحبة لاتقبل الشركة والتوحيد باللسان قليل الجدوى وانما يمتحن به درجة الحب بمفارقة المحبوب والاموال محبوبة عند الخلائق لانها آلة تمتعهم بالدنيا وبسببها يأنسون بهذا العالم وينفرون من الموت والامتحان بأمرين بذل النفس فى سبيل الله وبذل المال ولقد انقسم الناس فى بذل الاموال ثلاث فرق

﴿ الفريق الاول ﴾ نزلوا عن جميع أموالهم ولم يدخروا دينارا ولادرهما وانفوا أن يتعرضوا لوجوب الزكاة عليهم * قيل لبعضهم كم يجب من الزكاة فى مائتى درهم قال أما على العوام بحكم الشرع فخمسة دراهم وأما نحن فيجب علينا بذل الجميع وهذا تصدق أبو بكر رضى الله عنه بجميع ماله وعمر رضى الله عنه بشطر ماله فقال صلى الله عليه وسلم ما أبقيت لاهلك فقال مثله وقال لابى بكر رضى الله عنه ما أبقيت لاهلك قال الله ورسوله فقال صلى الله عليه وسلم بينكما ما بين كلمتيكما

﴿ الفريق الثانى ﴾ المسكون أموالهم ولكن ينفقون الزكاة وغيرها وليس الانفاق خاصا بما جاء فى كتب الفقه مماسأ بينه قريبا كلا بل يجب اعانة المحتاج وذوى القربى وما أشبه ذلك غير ما فى الزكاة وهذا مذهب النخعى والشعبى وعطاء ومجاهد فهؤلاء يوجبون صرف المال فى وجوه البر وفى مواسم الخيرات ويحرم عندهم التنعم وما فضل عن مقدار الحاجة يصرف ويستدلون بقوله تعالى ومما رزقناهم ينفقون وقوله وأنفقوا مما رزقنا كم * قيل للشعبى هل فى المال حق سوى الزكاة قال نعم اما سمعت قوله عزوجل وآتى المال على حبه ذوى القربى واليتامى الخ

﴿ الفريق الثالث ﴾ أن يقتصر على أداء الزكاة المفروضة وهذا أقل المراتب وهذا ملخص ماقاله الغزالى ماقاله العلماء فى الزكاة الواجبة

(زكاة النعم)

ولاتجب هذه الزكاة ولاغيرها الا على مسلم حر * وزكاة النعم (الابل والبقر والغنم) تجب اذا كانت سائمة أى ليست معلوفة بل ترعى فى المراعى المباحة فاما اذا ظهرت الكلفة فى مؤونتها بان علفت وقتا وسيمت وقتا أو علفت دائما فلا زكاة فيها ولابد أن يحول عليها الحول فى ملك المالك ويشترط أن يكون مطلق التصرف فى ماله ولابد أن يكون نصابا والنصاب فى الابل أقله خمس وفيها جذعة من الضأن والجذعة هى التى تكون فى السنة الثانية أو ثنية من المعز وهى التى بلغت السنة الثالثة وفى عشر شاتان وفى خمسة عشر ثلاث شياه وفى عشرين أربع شياه وفى خمس وعشرين بنت مخاض من الابل وهى التى فى السنة الثانية وهكذا

وأما البقر فلاشئ فيه حتى يبلغ ثلاثين ففيها تبيع وهو الذى فى السنة الثانية ثم فى أربعين مسنة وهى التى فى السنة الثالثة ثم فى ستين تبيعان واستقر الحساب بعد ذلك فى كل أربعين مسنة وفى كل ثلاثين تبيع

وأما الغنم فلازكاة فيها حتى تبلغ أربعين ففيها شاة جذعة من الضأن أو ثنية من المعز ثم لاشئ فيها حتى تبلغ مائة وعشرين وواحدة ففيها شاتان الى مائتى شاة وواحدة ففيها ثلاث شياه الى أربعمائة ففيها أربع شياه ثم استقر الحساب فى كل مائة شاة

(زكاة الركاز والمعادن)

الركاز دفين الجاهلية وقد وجد في أرض لم يجر عليها ملك لمسلم فعلى واجده في الذهب والفضة الخمس أما المعدن ففيه ربع العشر ولا يكون الا في الذهب والفضة

(زكاة الذهب والفضة)

وتكون الزكاة في الذهب والفضة اذا ملكهما الانسان حولا كاملا وكان الذهب عشرين مثقالا وكانت الفضة مائتي درهم وفيها ربع العشر وهو نصف مثقال في الذهب وخمسة دراهم في الفضة

(زكاة التجارة)

وزكاة التجارة كزكاة النقدين وانما ينعقد الحول من وقت ملك النقد الذي به اشترى البضاعة • وتقوم عروض التجارة عند آخر الحول بما اشتريت به وقال داود الظاهري لا تجب الزكاة بحكم التجارة في العروض الا أن ينوي به التجارة في حال تملكه

(الزكاة في الزرع)

أوجب أبو حنيفة الزكاة في كل ما يقصد من نبات الارض كالفواكه والبقول والخضراوات كالبطيخ والقثاء والخيار ونحو ذلك

وجمهور العلماء أوجبوا الزكاة في النخيل والكروم وفي كل ما يقتات به ويدخر من الحبوب ويجب اخراج العشر فيما سقي بالمطر والانهار والعيون ونصف العشر فيما سقي بنضح أو سانية والسانية هي التي يسقى عليها سواء كانت من ابل أو بقر أو غنم

ولا يجب العشر في الثمار والزروع حتى تبلغ خمسة أوسق والوسق ستون صاعا وقال أبو حنيفة يجب العشر في كل قليل وكثير من الثمار والزروع • وأجمع المسلمون على ان الزكاة لا تصرف الا للمسلمين وهم المذكورون في سورة التوبة وجوز أبو حنيفة صرف صدقة الفطر الى أهل الذمة وخالفه سائر العلماء وأما قوله تعالى (وما تنفقون الا ابتغاء وجه الله) التي وردت في التصدق على المشركين كما تقدم فانما هي في التطوع لا في الزكاة المفروضة فصدقة التطوع تصرف لفقراء المسلمين وفقراء أهل الذمة

(صدقة الفطر)

هي واجبة على كل مسلم فضل عن قوته وقوت من يقوته يوم الفطر وليلته صاع مما يقتات ويخرجه من جنس قوته أو من أفضل منه ويجب على المسلم فطرة زوجته ومماليكه وأولاده وكل قريب تجب نفقته عليه من الآباء والامهات والاولاد اه

هذه هي الزكاة وهذه آراء العلماء في الانفاق

فانظر كيف أوجب بعضهم صرف جميع المال وبعضهم أوجب صرف ما فضل عن الحاجة • وهذان المذهبان الاسلاميان أعلى ما يتصوره العقل البشري والانسانية اليوم يعوزها عقول ترقى المدارك البشرية حتى يرى العالم والطبيب والمهندس وعالم الدين أن الناس اخوته فليبذل نفسه لهم وجميع أعماله

فعلى الناس أن يبذلوا مواهبهم في سبيل المنفعة العامة ويستخرجوا جميعا خيرات الارض وخيرات الصناعة والزراعة فاذا عجز أحدهم (وهو مجد في عمله) عن قوته وجب اعانته وليكن ذلك بصدق واخلاص وليكن الآخذ مجتهدا لا كاسلا نماما والاحرم • وهذه التعاليم ان اظهرت في الاسلام نكون أرقى أمة في الارض

أوليس من العجائب أن يقوم تولستوى الروسى الشهير فعرض أرضه على المزارعين وهى تعد بعشرات الآلاف من الفدادين . كيف يظهر فى أوروبا نابغون فى العلم وفى الاحسان والمسلمون نائمون . اللهم ارفع شأن علمائها وعقلائها حتى يرفعوا بستواها انك أنت السميع العليم

(المبحث الثالث)

(أفضل عبادة المسلم التفكير فى الرياض والحقول والبساتين)

من لى بأن يسمع المسلمون هوتى فى أقاصى البلاد من لى بأن ينظر أبناء العرب والترك وأهل الهند والصين والجاويون والسودانيون مقاصد القرآن ووجهته التى تربى العقول والنفوس وترفع مستوى الانسان الى مصاف الملائكة وأن يكون المسلمون خلفاء الله على عباده مرحماء لا ضعفاء جبناء لا تتخطفهم الامم من كل جانب

أنظروا أيها الاخوان ماجاء فى القرآن من الادلة وأنواع التشبيهات تروها نحو المشاهدات الحسة وعلوم الطبيعة

(١) فان أمر بالعبادة * قال فى سورة البقرة (الذى جعل لكم الارض فراشا والسماء بناء) ووصف انزال الماء واحياء الحقول والبساتين والثمر والحب والكلأ

(٢) وان استدل على التوحيد * قال فى سورة البقرة (ان فى خلق السموات والارض) الآية وأخذ يشرح اختلاف الليل والنهار وسير الفلك فى البحر والسحاب والمطر والنبات

(٣) وان طلب منا الشكر قال (وهو الذى سخر البحر لتأكلوا منه لحما طريا وتستخرجوا منه حلية تلبسونها وترى الفلك مواخر فيه ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون) فليكن الشكر على تسخير البحر والسمك والدر والمرجان والسفن الجاريات فيه

(٤) وان ذكر الحكمة والحكماء والعلم والعلماء قال (الم تر ان الله أنزل من السماء ماء فاخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرابيب سود ومن الناس والدواب والانعام مختلف ألوانه كذلك انما يخشى الله من عباده العلماء) فجعل الخشية والعلم يرجعان للنظر فى الالوان والاشكال فى الانسان والحيوان والجبال والدواب فانظر كيف نام المسلمون

(٥) وان ذكر اليوم الآخر واستدل على البعث قال (يا أيها الناس ان كنتم فى ريب من البعث فانا خلقناكم من تراب ثم من نطفة ثم من علقة ثم من مضغة مخلقة وغير مخلقة) يذكر خلق الانسان من تراب يصير نباتا وحيوانا بالزرع والتغذية منه فيكون دما فلحما أو ورقا وثمرا بتغذية الحيوان بالزرع والزرع يغتذى من عناصر الارض وهو التراب ثم يكون نطفة فعلقة فمضغة قطعة متجمدة بمقدار ما يضع الناس فى الفم من اللقمة وهكذا وذلك هو علم الاجنة ولقد ظهر هذا العلم فى المدارس العالية فى جميع العالم

(٦) وان حرض على الانفاق فى المنافع العامة قال يضعف زيادة الحسنات للمنفق بازدياد الحب فى السنابل (مثل الذين ينفقون أموالهم فى سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل)

(٧) وان ذم النفاق مثل بالليل وظلمته والنار وايقادها وسرعة ذهاب نورها

(٨) وان مثل الكفر جعله كالظلمات أو القرآن جعله كالمطر أو الوعيد جعله كالرعد أو الحجج جعلها كالبرق

(٩) أو العدل جعله كالنظام العام فى قوله (شهد الله انه لا اله الا هو والملائكة وأولوا العلم قائما بالقسط) الآيه

(١٠) أو الرياء جعله كالحجر عليه تراب فاصابته ريح شديدة أطارته

(١١) أو ذكر الاخلاص جعله كالجنات سقاها الغيث

(١٢) أو التخويف من عواقب الرياء ذكر الحدائق فيها النخيل والاعناب أصابها الزعازع والرياح العاتية فيها نار فاحترقت وصاحب الحديقة أصابه الكبر وله ذرية ضعفاء

(١٣) وان ذكر انقلاب الدول والممالك مثل بالليل والنهار اذ قال (قل اللهم مالك الملك تؤتي الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء وتعز من تشاء الى قوله تولج الليل في النهار) الآية

ففي هذه المشاهدات * مظاهر العبادة وأدلة التوحيد ومطالب الشكر ومبادئ الحكمة وموجبات الخشية ودلائل البعث والقيامة ومثال ازدياد الحسنات ومشابهات النفاق وما يناسب الكفر وما يوافق العدل وما يوضح الرياء وما يشرح الاخلاص وما يبين انقلاب الدول * ذلك هو الذي انجهت اليه وجهة القرآن * فجهالامة نام عنها علماؤها وقتلها وعاظها * أمة الاسلام هي الامة التي أمرت أن تكون المزارع درسها والحدائق علمها والشمس والقمر والنجوم والجبال والأنهار آياتها * أيظن المسلمون ان تلك الامثال والتشبيهات جاءت عبثا * ياقوم أليس الاعراض عن المشاهدات الطبيعية أشبه شئ بكفر النعمة * أليس ذلك تحويلا لوجهة النظر العلمية * أيها المسلمون في مشارق الارض ومغاربها ان ربكم واحد ودينكم النظر في صنعه وعجائبه وجماله وحكمته وأنواره وشموسه وأقماره وأضوائه وبهائه أفلا تسمعون أفلا تبصرون جاءكم حكماء وعلماء كابن سينا والفارابي والغزالي والرازي وأسمعوكم ما أقول اليوم فابيتم وقلتم انكم كافرون

جاء ابن رشد بالاندلس وقال أيها المسلمون علم التوحيد مبناه هذه العجائب والبدائع فانظروا في السهل والجبل والبر والبحر والشمس والقمر فانظروا في حسابها وعجائبها فكذبوه وكفروه وطردوه أهل الاندلس وبصقوا في وجهه فمات طريدا وحيدا ذليلا ثم حمل علمه اليهود والنصارى فارتقت أوربا بعلمه في ثلاثمائة سنة بعد موته من أول القرن السابع الى أواخر القرن التاسع الهجري ثم انقضوا على المسلمين فأفنوهم أجمعين وذلك جزاء القوم الجاهلين

أيها المسلمون أفكلما جاءكم عالم بما لا تهوى أنفسكم استكبرتم ففريقا كذبتم وفريقا تقتلون

أيها المسلمون آن الاوان وبهذا الكتاب وأمثاله سيستيقظ المسلمون سريعا وسيجيء جيل لم تشهد الارض مثله وينظرون في هذه العوالم التي زوقها الله وزينها للناظرين وجعلها بهجة العارفين وحكمة العالمين

أيها المسلمون هذا هو علم التوحيد علم التوحيد في الحقل والجبل والزرع والشجر والنهر والقمر لا في الكتب المصنفة المشهورة هي والله مبعدة عن حكمة الله ومعرفة آياته هي مجلبة للشك * ان القرآن أمركم بالنظر في جمال صنعة الله ودقائق حكمته وجمال بهجته ذلك هو القرآن * اتبعوا ما أرشد اليه فوالله لينبغن في هذه الامة نابغون يكونون بهجة الدنيا وزينة العالمين وليكونن أهدى الامم وأعلمهم بما في الكون هم خلفاء الله في أرضه هم المسلمون الصادقون ولن يكون ذلك بقراءة الكتب المشهورة . لقد كنت أيام مجاورتي بالجامع الازهر أردت قراءة العقائد النسفية مع المرحوم صديقي (الشيخ محمد جابر) بعد ان أتممنا سني الدراسة ولم نجد من العلماء من يقرؤها كما هو المطلوب فكنا نقرأ آراء الخيالي وعبد الحكيم اللذين كتبا عليها ونحن مبتهجون بتلك العلوم

وبينما أنا نائم اذ رأيت كأني على شاطئ بحر وكان هناك سمك في الماء بقرب الساحل ونور النجوم لامع على جلد السمك فسمعت قائلا يقول (لم يظهر من القرآن في هذا الكتاب الا كما ظهر من الفلك على جؤم السمك) اه

(حكاية)

جاء الى مصر منذ سنين المرحوم الأستاذ (السيد حسين الخياط) مع الاستاذ الصوفي الشيخ الجربي والاستاذ السيد حسين كان مدرسا بمكة فلما سلم علي قال اني قرأت الشريعة والتصوف ولكن قراءة كتاب نظام العالم والأمم فتحت لي بابا كان موصدا وقد أرسله الى أحد تلاميذي من أسرة العطاس بناحية جاوه ولما قرأته تعجبت من هذه الدنيا وغرائبها ورأيتك تقول ان الماء قد حلل أمامك الى عنصرين الاكسوجين والايدروجين وان هناك نظاما بديعا وحسابا متقنا بحيث يكون الاكسوجين ثمانية أضعاف الايدروجين وأن هذه النسبة لو أخطأت لبطل التركيب ولم يكن ماء ولطالما كنت أقول هل رأى المؤلف هذه العجائب بعينه ومن لي بان أذهب الى مصر فأرى المؤلف وأسمع

منه

منه ذلك فأنت المؤلف فهل هو حق قلت نعم انا رأيته بعيني واتاتلميذ بدار العلوم ثم توجهت معه اليها والى غيرها من المدارس الثانوية وشاهد العملية بعينه فقال

ماشاء الله يامصر قد خدمت الاسلام فقلت له ان مصر لا تزال طفلة فى هذا الموضوع وعلمها قليل جدا بالنسبة لاوروبا * وما قاله لى وهو سبب مساق الحكاية انا الآن صدقت كلام الشيخ الشعرانى اذ قال ان الاسلام فى أول أمره يكون شريعة ثم فى آخر الزمان يكون حقيقة فقلت ومافهمت فى هذا فقال الشريعة هى الاحكام الشرعية المعروفة فى الاسلام والحقيقة هى الانفس والآفاق أى معرفة علوم النفس والنظر فى هذه العجائب التى نشرحهما من شمس وقرونبات . وهذه الكتب وأمثالها ستجعل وجهة الاسلام من الآن هذه الحقائق فى الانفس والآفاق

(مقارنة الاسلام بالنصرانية و بعلوم أوربا)

اللورد اقبرى الذى كان معاصرا لنا من كتاب الانجليز وعظمائهم أخذ فى كتابه (محاسن الطبيعة) فى التمهيد الذى فى أول الكتاب يصف القمر والنجوم والشمس و بهجتها فى طلوعها وغروبها وينقل عن العالم كذلى انه كان يحب البوادى وهو مغرم بجمال الطبيعة و يقول انه كان يؤنسه الحصى والنحل والزهر و يتأمل فى الغياض والاجات وهو يحاول فك الرموز والطلاسم فى سفر الكائنات و ينقل عن العلامة كبل انه كان يقول ما أحوج الانسان الى أن يرسل طرفه و يتأمل فى العوالم العلوية والسفلية عوالم المجد والجمال . و بعد ما سرد كثيرا من ذلك صرح أن ذلك من قرائحهم لا من دينهم وأن دينهم كان عقبة أخرتهم الى الوراء اذ قال (ان الطوارىء التى حدثت فى الذى ورثناه من الدين قد صرفت عقولنا وحواسنا وعواطفنا عن جمال الطبيعة ثم سرد فوق ذلك معتقدات اليونان وأجداده هو من الانجليز والاوروبيين من ان للغابات وللانهر آلهة تحكمها وان فى الماء جنا تخيفهم وتزعجهم وان هناك أرواحا تغضب عليهم ويخافون من الجبال والغابات والبحار والبحيرات لتوهمهم ان الارواح الخبيثة تسكنها من العفاريت والغيلان والجن والشياطين والسحرة * ثم قال ولما بزغت شمس العلم تمزقت تلك الحجب فاصبح العلماء يبتهجون بتلك المحاسن ثم قال ان الارياف مواطن الجمال وهى السحر الحلال اه مختصرا

هاهى ذه أوروبا وهذه عقائدها الدينية والوراثية والقوم هم أنفسهم حلوا هذا الوثاق وخرجوا من سجن الخرافات واستنشقوا نسيم الحرية فى الحقول ونظروا فى السموات والارض أولست ترى أيها الذكى أن دين الاسلام الذى شرحت لك مقاصده فى هذا التفسير وفى هذه المقالة أيضا قد أطلق عقول المسلمين من يوم البعثة النبوية وكشف لهم الغطاء عن السماء والارض وأراهم الشجر والثمر والحب والزهر والفاكهة والأب وقال أى عبادى هذه أرضى وسمواتى وجناتى وأعنابى ونخيلى وجبالى وفواكهى وحيتانى فى البحر ودرى ومرجانى وجمالى باهر ظاهر تجليت عليكم بشمسى و بقمرى و بنورى و بنجومى فماذا جرى أيها الذكى هب المسلمون فى القرون الاولى ثم ناموا نومة أهل الكهف ولما ظهر الاوروبيون و بهروا قالوا لنا اننا كشفنا الغطاء عن الارض والسماء ونظرنا كل يابسة وخضراء * فنقول حقا كان ذلك ونحن نيام . وهذا دليل على ان نبينا آخر الأنبياء ودينه هو الباقى الى آخر الزمان لانه لا عفريت يمنعنا عن هذا الجمال ولا شيطان يخيفنا فى البحار ولا غول بهز رأسه فى الظلمات بل ان علومكم هى مقتضى ديننا ونحن وان كنا نمقرونا كثيرة سنبحث أبحاثكم ونقرأ علومكم ونعلو فيها عليكم لانكم قرأتموها مفكرين ونحن نقرؤها للعقل وللدين فيكون شوقنا أعظم وعلماؤنا أكبر ومدنيتنا أعظم * أنتم بالنظر فى الكون خالفتم كتابكم ونحن بالنظر فيه وافقنا ديننا وطابقنا ذلك معتقدنا وقد قال الله (ليظهره على الدين كله) وظهوره سيكون بهذه النظرات وارتقاؤه بهذه الآيات (ان فى السموات والارض لآيات للمؤمنين وفى خلقكم وما يبث من دابة آيات لقوم يوقنون) اه

(تذييل)

لقد كان أهل الشرق كالمصريين وأهل الهند قديما مغرمين بالنظر في العجائب والبدائع والتفكر في ابداع الخالق فلذلك عشقوا جمال هذه المشاهدات فأثرت في قلوبهم وأحيت نفوسهم وأيقظت عقولهم فزينوا الدنيا بعلومهم وزوقوها بصناعاتهم وهذا بتأثير أنبيائهم وحكمائهم الذين عشقوا هذا الجمال ودونوه في الكتب وعلموه للشعوب فان الجمال في المخلوقات يرتسم في النفوس وهي تبرزه علما وصناعة وذلك كما ترى فيما وجد منقوشا باللغة المصرية القديمة بتل العمارنه وقد نقله الى اللغة الالمانية والفرنسية علماؤهم وترجم الى العربية وتاريخ تدوينها في القرن الرابع عشر قبل الميلاد وهو نشيد ديني

(١) ﴿وصف الشمس الممثلة لعظمة الله﴾ أنت العالم بأسرار الحياة تظهر بجمالك في آفاق السماء تشرق شمسك في الارجاء فتملأ الارض بجمالك . أنت الجميل العظيم البهي الذي تسطع أنواره على وجه الارض وتحيط أشعته بكل أقطارك التي خلقتها وملكتها بحبك مهما بعدت عنا فأشعتك مالئة الارض كلها

(٢) ﴿وصف الليل﴾ حينما تغرب شمسك يظهر المساء وينشر الظلام في الارض كلها وينام الناس في بيوتهم ويندرجون تحت غطائهم وتسكن حواسهم عن الحركة فلا يسمعون ولا يبصرون أنت الذي تحفظ لهم أرواحهم وأموالهم وأمتعتهم وهم في مضاجعهم غافلون ويرخي الليل ستوره فتخرج الاسود من عرنها والحيات من أوكارها وتسكن الطبيعة كلها

(٣) ﴿النهار والانسان﴾ تظهر عظمة شمسك في الافق صباحا فتملأ أشعتها أرجاء الارض كلها . يطلع النهار وينجلي الظلام فتفرح الناس بظهوره ويستيقظون ويتوضؤن ويرتدون ملابسهم ويرفعون أيديهم الى السماء متوسلين اليك ثم يذهبون الى أشغالهم

(٤) ﴿النهار والحيوان﴾ متى أشرقت شمسك في الافق تستقر المواشي في مرعاها وتزدهي الاشجار والنباتات وترفرف الطيور تمجيدا لك وتنبعث الحيوانات على قوائمها

(٥) ﴿الماء﴾ اذا أشرقت شمسك في الافلاك سبحت في بحارها الافلاك وتمرح في لججها الاسماك وتتلألأ أشعتك على صفحات الماء فما أبدعك وما أسماك

(٦) أنت الذي خلقت نطفة الانام وصورت منها الاجنة في الارحام وحفظتهم ووقيتهم الآلام ورفقت بهم في الرضاع والفطام ووضعت لهم الحنان في قلوب الامهات والآباء فوفرت عليهم العويل والبكاء ووهبت الحياة لسائر المخلوقات وأطلقت ألسنتهم بالكلام على اختلاف اللغات ومنحتهم ما يحتاجون من قوت ومعاش ومن غطاء وفراش أنت الذي تهب النسمة للفرخ داخل البيضة وتحييه فيصيح ويمشي عند خروجه منها * تفضلا منك خلقت الارض والسموات وأبدعت جميع المخلوقات وأعمالك لا تحصى واحسانك لا يستقصى

أنت الذي خلقت البلاد الاجنبية وسوريا وايثيوبيا ووادي النيل وخلقت كلا منها في مواقعها وسخرت لها حاجاتها ومنافعها وخصصت لكل انسان خاصياته وحددت له أيام حياته . أنت الذي خلقت الشعوب مختلفة الاجناس واللغات والالوان والصفات

أنت الذي خلقت النيل لحياة أبنائه وأنعشتهم بعذوبة مائه . أنت الذي تسوق الارزاق للبلدان القاصية وتنزل الامطار على جبالها هامية فتنحدر المياه الى الحقول والبلاد لخصبها وتروية * ما أجلك يا رب الازل وما أجل أوامرك العالية

أنت الذي قسمت السنة فصولا لمصالح خلقك ونظام حياتهم قدارتفعت في علو سمائك لتبرز منها أشعة شمسك وترى منها ملكوتك أنت وحدك الذي تشرق شمسك الحية المضيئة البارزة أشعتها قد خلقت الارض لعبادك

ومتى أشرقت علينا شمسك شخص الناس الى جمالك ﴿هذا﴾ هو الذى كان ينادى به قدماء المصريين ربهم ﴿والقرآن كله طافح بذكر الشمس والقمر والكواكب والنبات والحيوان والانام واختلاف الالوان والالسن﴾ فعلى المسلمين أن يفكروا وينتهجوا بجماله

هذا ولما انتهى الكلام على هذا المقصد شرعنا فى تفسير المقصد التاسع عشر فى بعض المعاملات فى الاموال وهى الربا والدين والرهن

(المقصد التاسع عشر)

الذِينَ يأْكُلونَ الرِّبا لا يَقُومُونَ إِلَّا كما يَقُومُ الَّذِى يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطانُ مِنَ المَسِّ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قالوا إِنَّما الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبا وَأَحَلَّ اللهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبا فَمَنْ جاءَهُ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّهِ فانْتَهَى فَلَهُ ماسَلَفَ وَأَمْرُهُ إِلَى اللهِ وَمَنْ عادَ فأُولَئِكَ أَصحابُ النَّارِ هُمْ فِيها خالِدُونَ * يَمْحَقُ اللهُ الرِّبا وَيُرْبِى الصَّدَقاتِ وَاللهُ لا يُحِبُّ كُلَّ كَفَّارٍ أَثِيمٍ * إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحاتِ وأَقامُوا الصَّلاةَ وَآتَوُا الزَّكاةَ لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ ولا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ ولا هُمْ يَحْزَنُونَ * يا أَيُّها الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللهَ وَذَرُوا ما بَقِىَ مِنَ الرِّبا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ * فإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا فأْذَنُوا بِحَرْبٍ مِنَ اللهِ ورَسُولِهِ وَإِنْ تُبْتُمْ فَلَكُمْ رُؤُسُ أَمْوالِكُمْ لا تَظْلِمُونَ ولا تُظْلَمُونَ * وَإِنْ كانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلى مَيْسَرَةٍ وَأَنْ تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ * وَاتَّقُوا يَوْماً تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللهِ ثُمَّ تُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ ما كَسَبَتْ وَهُمْ لا يُظْلَمُونَ * يا أَيُّها الَّذِينَ آمَنُوا إِذا تَدايَنْتُمْ بِدَيْنٍ إِلى أَجَلٍ مُسَمًّى فاكْتُبُوهُ وَلْيَكْتُبْ بَيْنَكُمْ كاتِبٌ بِالْعَدْلِ ولا يَأْبَ كاتِبٌ أَنْ يَكْتُبَ كَما عَلَّمَهُ اللهُ فَلْيَكْتُبْ وَلْيُمْلِلِ الَّذِى عَلَيْهِ الْحَقُّ وَلْيَتَّقِ اللهَ رَبَّهُ ولا يَبْخَسْ مِنْهُ شَيْئاً فإِنْ كانَ الَّذِى عَلَيْهِ الْحَقُّ سَفِيهاً أَوْ ضَعِيفاً أَوْ لا يَسْتَطِيعُ أَنْ يُمِلَّ هُوَ فَلْيُمْلِلْ وَلِيُّهُ بِالْعَدْلِ وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رِجالِكُمْ فإِنْ لَمْ يَكُونا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وامْرَأَتانِ مِمَّنْ تَرْضَوْنَ مِنَ الشُّهَداءِ أَنْ تَضِلَّ إِحْداهُما فَتُذَكِّرَ إِحْداهُمَا الأُخْرَى ولا يَأْبَ الشُّهَداءُ إِذا ما دُعُوا ولا تَسْأَمُوا أَنْ تَكْتُبُوهُ صَغِيراً أَوْ كَبِيراً إِلى أَجَلِهِ ذَلِكُمْ أَقْسَطُ عِنْدَ اللهِ وأَقْوَمُ لِلشَّهادَةِ وَأَدْنَى أَلَّا تَرْتابُوا إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجارَةً حاضِرَةً تُدِيرُونَها بَيْنَكُمْ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُناحٌ أَلَّا تَكْتُبُوها وَأَشْهِدُوا إِذا تَبايَعْتُمْ ولا يُضارَّ كاتِبٌ ولا شَهِيدٌ وَإِنْ تَفْعَلُوا فإِنَّهُ

فُسُوقٌ بِكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ * وَإِنْ كُنْتُمْ عَلَى سَفَرٍ وَلَمْ تَجِدُوا كَاتِبًا فَرِهَانٌ مَقْبُوضَةٌ فَإِنْ أَمِنَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا فَلْيُؤَدِّ الَّذِي اؤْتُمِنَ أَمَانَتَهُ وَلْيَتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ وَلَا تَكْتُمُوا الشَّهَادَةَ وَمَنْ يَكْتُمْهَا فَإِنَّهُ آثِمٌ قَلْبُهُ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ *

وصف الله المتعاملين بالربا بانهم يقومون من قبورهم يوم القيامة كما يقوم الذى يضربه الشيطان ضربا على غير اتساق بسبب الجنون اتباعا لزعم العرب وأساليبهم فى التعبير عن حال المصروع وانما ذلك لانهم سووا بين البيع والربا والله أحل البيع وحرم الربا ذلك لان الربا ذاهب البركات ويزيد الله فى بركات الصدقات

الربا قسمان ربا فضل كما اذا باع ذهبا بذهب وفضة بفضة وحنطة بحنطة فذلك ممنوع فيه النسيئة والتفاضل فأما فضة بذهب فالتفاضل وجائز على شريطة المقابضة وهذا هو النسيئة وكلاهما ممنوع ولقد فصله علماء الشريعة الغراء ومن عجب أن الربا الشائع فى الأمم اليوم قسم ألحق بما فصله علماؤنا وهو اللاحق بالقرض وهو قرض جر منفعة

ان المسألة التى هى عقدة العقد واحدى الكبر وهى الربا قد هزهزت الأمم هزهزة وستكون من نتائجها الهزاهز والمحن على الأمم جمعاء ألم تر كيف كان الاستعباد منوطا بثلاث ملك جائر ورئيس دينى ظالم ومرشح يحيط طامع هؤلاء هم الفجرة الاشرار الظلمة فاما الملوك الظالمون فقد قال الله فيهم ان الملوك اذا دخلوا قرية أفسدوها كما يشاهد فى بلاد الجزائر ومراكش وتونس وأمثالها من الأمم التى دوخها الفاتحون وظلمها الملوك القاهرون وأما الرؤساء الضالون ففيهم قال الله تحذيرا لتابعيهم اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أربابا من دون الله أى مشرعين مستبدين بالشرائع لا يعطون أمتهم الا ما تهواه أنفسهم كما روى أن عدى بن حاتم قال للنبى صلى الله عليه وسلم لما نزل (اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أربابا من دون الله) ما كنا نعبدهم يا رسول الله قال اليس كانوا يحلون لكم ويحرمون فتأخذون بقولهم قال نعم قال هو ذاك

فاما القسم الثالث وهم أولوا الحرص من الأغنياء والمستبدين من ذوى الثروة والجاه فقد قال الله فيهم فان لم تفعلوا فأذنوا أى اعلموا بحرب من الله ورسوله أو فاعلموا غيركم بحرب من الله ورسوله فى الدنيا

وذلك الحرب اما شرعى كما نص عليه المفسرون من محاربة ذى الشوكة المرابى اذا لم يتب أو حبسه وسجنه وتعزيره ان لم يكن ذا شوكة واما أن يعامل يوم القيامة معاملة المحارب فيعذب ويلقى فى النار كأنه كان يحارب الله ورسوله واما بما يستأصل الأمم ويدمرها ويزيلها من الوجود كهذه الأمم الحاضرة فانك ترى الاشتراكيين يودون قلب النظام الحالى فى الحكومات اذ علموا ان الظلم واقع ماله من دافع على الفقراء والضعفاء من الأمم القوية وعلى كافة رجال الامم الضعيفة ذلك بتحكم أرباب الاموال فى نفوس الملوك والعظماء فيكون الحرب والقتال كبضاعة يبيعونها وسلعة يزجونها وبما يتحكم أرباب الاموال المرابون فى العملة الضعاف وبذلك أصبحت حياة الامم وعرة خطرة مشتعلة الافئدة بنار الحرب وما موقدها فى أفئدة الفقراء الا أصحاب المال بنيران الذهب الوهاج المتقدة فى حطب العيال فالفقراء بها يسجرون والاغنياء بنورها يفرحون وستكشف الحال ويصبح المنعم بها شقيا والمسجور بها منعما ستصير بردا وسلاما على الفقراء وبارا وسعيرا على الاغنياء . اذا اصطدمت القوتان . واقتتلت الطائفتان . وأخذ المظلومون حقهم من الظالمين فى هذه الحياة . فما بالك اذا وقعت الواقعة . وانشقت السماء فهى يومئذ واهية فهناك الجزاء الاوفى . وان الى ربك المنتهى

كما ان الزنا عاقبت عليه الشرائع السماوية فلما أهمل الناس ذلك عوقبوا بذلك الداء القتال وهو المسمى

(الافرنجي) في بلادنا ويسمونه (الزهري) وهو يشوه الجسم ويضعفه وهو يعذب المريض عذابا لا يطاق هكذا الربا أهمل الناس أمر الديانات في تحريمه جرعت الامم غصص الاضطرابات من الاشتراكيين والحروب. وهذا الحكم يشمل سائر الامم والاجناس والممالك. فماذلك الذي أكل الربا من أبناء جنسه واستبد به ووقفه على نفسه وقد أصبح الفقراء فيها جاهلين معذبين والاغنياء متمتعين منعمين فان ما يلحق الامة من فقر واذى وجهل فاضح فانه لاجرم يأول لتلك الاغنياء لا حق فلا سبيل لسعادة امرئ مالم يعم السعد بلاده. والا فكيف يتمتع بخادمه وبهنأ بصديقه وصاحبه ويأكل الثمرات ويعلم بنيه وبناته فانفاق الاموال من الاغنياء عناية بالجوع وسعادة للجموع. ولا عز لامرئ الا اذا أحاط السعد بامته فانما هي موسيقى ذات فروع وهو أحد فروعها. ان الانسان مدني بالطبع. هذا السر يمحق الله الربا ويربي الصدقات أي يذهب الله بركته ويهلك المال الذي يدخل فيه ويضاعف ثواب الصدقات ويبارك فيما اخرجت منه * وعنه عليه الصلاة والسلام ان الله يقبل الصدقة فيربيها كما يربي أحدكم مهره وعنه عليه الصلاة والسلام ما نقصت زكاة من مال قط (والله لا يحب) لا يرضى (كل كفار) مصر على تحليل المحرمات (اثيم) منهمك في ارتكاب الاثم (ان الذين آمنوا وعملوا الصالحات وأقاموا الصلاة وآتوا الزكاة لهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم) من مستقبل (ولا هم يحزنون) على فائت (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وذروا ما بقي من الربا) اتركوا بقايا ما شرطتموه على الناس في معاملات الربا (ان كنتم مؤمنين) بقلوبكم يروى انه كان لثقيف مال على بعض قريش فطالبوهم عند حلول الاجل بالمال والربا فنزلت (فان لم تفعلوا فاذنوا بحرب من الله ورسوله) أي فاعلموا بها من أذن بالشئ اذا علم به فيقاتل المرابي بعد ان يستتاب حتى يفيء الى أمر الله كالباغي. ولما نزلت هذه الآية قالت ثقيف لا يدلنا بحرب الله ورسوله (وان تبتم) من ان ترابوا (فلكم رؤس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون) فلا تأخذون الزيادة ولا يماطلكم المدين ولا ينقص مالكم (وان كان ذو عسرة) واذا وقع غريم معسر (فنظرة) فالحكم نظرة (الى ميسرة) فليتنظر الدائن مدينه الى أن يأتي اليسر من الله والفرج للمدين (وان تصدقوا) على المدين بالابراء من الدين (خير لكم ان كنتم تعلمون) ما فيه من الاجر والذكر الجميل والقدوة الحسنة والسعادة النفسية (واتقوا يوما ترجعون فيه) الآية معناها ظاهر

(تنبيه) ولقد كنت كتبت ما تقدم وانا مدرس بدار العلوم قبل الحرب العامة الكبرى بنحو ثلاث سنين كما تقدم وبقي التفسير حتى هذه السنة ١٩٢٣ وابتدئ بطبعه وقد حصلت الحرب من سنة ١٩١٤ وكان الصلح سنة ١٩١٨ ولا يزال الناس في هرج ومرج والامم كلها في اضطراب واختلاط فحقق الله عز وجل ما جاء في كتابه وكانت الحرب وظهرت دولة (البلشفية) وهي التي قضت على دولة الروسيا وعلى الاستئثار بالسلطة والمال ولست أقول أني أعرف كل شئ عنها أو احرض عليها. وانما أقول ان وعد الله حق والحرب التي ذكرها الله في القرآن من أجل المال قد قامت وذلك قوله فأذنوا بحرب من الله ورسوله

(موازنة أراء علماء الاسلام في الربا بآراء الاشتراكيين)

يقول علماؤنا رحمهم الله في قوله تعالى (وأحل الله البيع وحرم الربا) ان هذه الآية من المجمل الذي يرجع في بيانه الى الحديث الشريف فان قوله وأحل الله البيع يفيد جواز جميع البيوع سواء أكانت فيما هو من جملة ما فيه الربا أم من غيره وقوله وحرم الربا يقتضي تحريم جميع البيوع سواء أكان فيما فيه التفاضل في النقد والنسيئة أم في غيره لان كل بيع يقصد به الزيادة ولا معنى للربا في اللغة الا الزيادة فيرجع في هذا المجمل الى الحديث الشريف وقد ورد في الحديث بيان ما فيه الربا وهو ستة أشياء الذهب والفضة والبر والشعير والتمر والملح

والربا قسمان ربا النسيئة وربا النقد ويقال له ربا الفضل

اعطى زيد عمرا عشرة دنانير الى شهرين مثلا ليأخذ ١١ دينارا وهكذا البر والشعير ونحوهما فهذا هو ربا النسيئة

وهكذا اذا أعطاه ١٠ دنانير في الحال بما يوازنها من الذهب بان كان حليا وزاد عليها زيادة ما وكان ذلك في الحال فهذا ربا النقد ومثل ذلك ما اذا أعطاه برا أو شعيرا مثلا عشرة أرادب وأخذ منه احد عشر بان كان هذا رديئا وكان الاول جيدا مثلا وكان في الحال فذلك يقال له ربا النقد

فاما اذا اختلف الجنس بان أعطى ذهبا بفضة أو قمحا بشعير فذلك جائز فيه التفاضل نقدا بيد ولم تكن العرب تعرف من معنى الربا الا ربا النسيئة وهو المتعارف اليوم وهو الذي قاله ابن عباس ولم يرغيره ذلك انهم كانوا يدفعون المال على أن يأخذوا كل شهر قدرا معينا ويكون رأس المال باقيا ثم اذا حل الدين طالبوا المديون برأس المال فان تعذر عليه الاداء زادوا في الحق والاجل فهذا هو الربا الذي كانوا يتعاملون به في الجاهلية فحمله ابن عباس عليه ولكن الحديث أثبت غيره ويكون محصل الصور ثلاثة بيع مطعوم مثلا بدراهم أو دنانير يجوز نقدا ونسيئة * بيع دراهم بدنانير يجوز التفاضل فيه لكن يكون نقدا وكذلك الشعير مثلا بالبر فاذا أعطاه أردبا بأردبين جاز بشرط أن يكون حالا فاما الذهب بالذهب والفضة بالفضة والشعير بالشعير فلا يجوز الا مثلا بمثل نقدا هذا ملخص ما جاء في الربا

ولما كان هذا المقام يحتاج الى بيان الحكمة التي حرم لاجلها الربا والى بيان تحديده والاصناف التي حرم فيها وجب ان نبين ذلك على ما قاله العلماء فان الله عز وجل لما قال العرب انما البيع مثل الربا لان كلا منهما يقصد به الفائدة فكيف يباح أحدهما ولا يباح الآخر وترجيح أحدهما على الآخر تحكم أجاب سبحانه بقوله وأحل الله البيع وحرم الربا وترك الامر ولم يبين الا الحكم وحده تاركا العقول لنا التفصيل مع الوقوف عند النص فلنبين الحكمة التي قالوها أولا ثم نتبع ذلك بما يكون فيه الربا ثم نذكر مذاهب الاشتراكية

(حكمة تحريم الربا ورأى الامام الغزالي)

ولقد رأيت للامام الغزالي هنا قولا مفصلا أختصره لك مع الفائدة فأقول قال * ان الذهب والفضة لا يقصدان لذاتهما وانما هما وسيلتان الى التبادل فاذا كان عند امرئ جمل وعند آخر زعفران وكل منهما يريد أن يعرف ما المقدار الذي يستحقه الآخر في مقابلة ما عنده فكان هذان النقدان حكمين فيقال هذا الجمل يساوي ٢٠ دينارا وهذا الزعفران يساوي عشرين دينارا وشيئان يساويان شيئا واحدا يكونان متساويين * وهذان الحاكمان من الحجر فيهما وحبسهما فقد ظلم وكانه حبس القاضي الذي يقضي بين الناس فيعطل مصالحهم

وهكذا المطعومات لا يجوز ان تجعل سلعا تباع وتشترى قصدا وبالذات فان فعل ذلك أصبحت مقيدة في أيدي الناس وكان الاحتكار والاضرار بالناس والناس في حاجة اليه والحاجة الى الطعام شديدة فينبغي ان تخرج عن يد المستغني عنها الى المحتاج ولا يعامل على الاطعمة الا مستغن عنها اذ من معه طعام فلا يأكله ان كان محتاجا ولم يجعله بضاعة تجارة وان جعله تجارة فليبعه ممن يطلبه بعوض غير الطعام يكون محتاجا اليه نعم بائع البر بالقمح معذور اذا حدهما لا يسد مسد الآخر هذا ملخص ما قاله الامام الغزالي

وأنت ترى ان هذا القول وان كان حسنا لا يكفي لمعرفة الحكمة فلنذكر ما قاله غيره

قال بعضهم انما حرم الربا لانه يمنع الناس عن الاشتغال بالمكاسب وذلك لأن صاحب الدراهم اذا تمكن بواسطة عقد الربا من تحصيل الدرهم الزائد نقدا كان أو نسيئة خف عليه اكتساب وجه المعيشة فلا يكاد يتحمل مشقة الكسب والتجارة والصناعات الشاقة وذلك يفضي الى انقطاع منافع الخلق * ومن المعلوم ان مصالح العالم لا تنتظم الا بالتجارات والحرف والصناعات والعمارات * وقال آخر ان الغالب ان المقرض يكون غنيا والمستقرض يكون فقيرا فالقول بتجويز عقد الربا تمكين للغني من ان يأخذ من مال الفقير الضعيف مالا زائدا وذلك غير جائز هذا أحد ما قاله علماؤنا في حكمة التحريم ﴿ما الاصناف التي يحرم فيها الربا﴾

تقدم القول ان تلك الاصناف ستة ولكن هذه الستة لا يعلم الناس لم خصصت وهنا أخذ العلماء يبحثون * فاما

الشافعي رضي الله عنه فقال هذا يدل على ان المقصود بالربا هو الطعم والنقد لان الحديث انما ورد في النقدين والمطعومات فلنحمله على كل مطعوم قياسا على ما ذكر في الحديث * وقال أبو حنيفه كلا فان المدار على التقدير وهذه الاشياء مقدرة اما في الدراهم والدنانير فالوزن واما الأشياء الاربعة فالكيل مع اتحاد الجنس في الجميع فكان أبا حنيفة تراعي تلك الاشياء من حيث انها مقدرة فقاس عليها كل مقدر بكيل أو وزن كالقطن والنحاس والجص والنورة

وقال آخرون كالامام مالك ان المدار على القوت لان هذه الاربعة من الاقوات فيقاس عليها غيرها ومذهب الشافعي المتقدم يدخل فيه الثمار والفواكه والبقول والادوية مكيلة كانت أو موزونة

وقال آخرون كابن الماجشون ان كل ما ينتفع به ففيه الربا وهذا أعم الاقوال عند علماء الاسلام * واعلم ان هذا القول يناسب الحكمة التي قدمناها عن بعضهم وهي ان المرابي قد أخذ مالا بلا مقابل ولا جرم ان من أخذ الزيادة في مكيل أو موزون أو غيرهما من حيوان أو نبات أو معادن أو أرض فقد أخذ من الناس مالا بلا منفعة تعود على نوع الانسان فالذي ناله الناس منه حتى أخذه * ان الزارع والتاجر والصانع يبرزون للناس ما ينفعهم فالذي عمله المرابي الجالس على كرسيه وغيره يخرج من الارض أو يصنع أو ينقل البضاعة من بلد الى بلد ويأخذ في مقابل ذلك ثمنا يزيد على الثمن الاصلي * أما هذا فلم يفعل شيأ وهذه الحكمة لا تفرق بين مكيل وموزون ومعدود وهذا هو الاقرب للعقل وللواقع

ولما اضطربت أقوال علماء الاسلام فيما ورد عن صاحب شريعتنا صلى الله عليه وسلم لعدم تحديده تحديدا تاما قال ابن عمر خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم من الدنيا وما سألناه عن الربا ومقصود بن عمر ان هذه الآية من المجملات

ثم جاء الامام الغزالي في مقام آخر وابان ان كل هذه المعاملات والشروط والحدود والقوانين والعقود انما جعلت لاجل قصور الناس وعقولهم الضعيفة وحرصهم والا فالناس جميعا متضامنون ويجب أن ينال كل حظه من العمل ومن المال ولا يدخر أحد شيئا بل يعين كل واحد أخاه بما زاد عن مقدار ما يحتاج اليه وهذا القول أشبه من بعض الوجوه بأقوال الاشتراكية في زماننا

قال (من أخذ من أموال الدنيا أكثر من حاجته وكنزه وأمسكه وفي عباد الله من يحتاج اليه فهو ظالم وهو من الذين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله وانما سبيل الله طاعته وزاد الخلق في طاعته أموال الدنيا اذ بها تندفع ضروراتهم وترتفع حاجاتهم نعم لا يدخل هذا في فتاوى الفقهاء لأن مقادير الحاجات خفية والنفوس في استشعار الفقر في الاستقبال مختلفة وأنواع الأعمال غير معلومة فتكليف العوام ذلك يجري مجرى تكليف الصبيان الوقار والتؤدة والسكون عن كل كلام غير مهم وهم بحكم نقصانهم لا يطيقونه فتركنا الاعتراض عليهم في اللعب واللهو وابا حتنا ذلك اياهم لا تدل على ان اللعب واللهو حق فكذلك ابا حتنا للعوام حفظ الاموال والاقتصار في الانفاق على قدر الزكاة لضرورة ما جبلوا عليه من البخل لا تدل على انه غاية الحق وقد أشار القرآن اليه اذ قال تعالى (ان يسألكموها فيحفكم تبخلوا ويخرج أضغانكم) بل الحق الذي لا كدورة فيه والعدل الذي لا ظلم فيه أن لا يأخذ أحد من عباد الله من مال الله الا بقدر زاد الراكب فكل عباد الله ركاب لمطايا الابدان الى حضرة الملك الديان فمن أخذ زيادة عليه ثم منعه عن راكب آخر محتاج اليه فهو ظالم تارك للعدل وخارج عن مقصود الحكمة وكافر نعمة الله عليه بالقرآن والرسول والعقل وسائر الاسباب التي بها عرف ان ما سوى زاد الراكب وبال عليه في الدنيا والآخرة فمن فهم حكمة الله في جميع أنواع الموجودات قدر على القيام بوظيفة الشكر واستقصاء ذلك يحتاج الى مجلدات اه

فها أنا ذا ذكرت لك مسألة الربا في الاسلام * فانظر كيف كان ابن عباس يقصره على الربا المعروف الآن في سائر الامم وعند الجاهلية وهو ربا النسيئة * وانظر كيف جاء في الحديث شموله لستة أشياء في النقدين وفي المطعوم ثم كيف توسع العلماء في القياس من مطعوم الى قوت الى كل ما يكال ويوزن الى كل ما ينتفع به وكيف كانت الحكمة وهي تعطيل طائفة من الناس عن العمل مطابقة لاعم الاقوال وهو القول الاخير * ثم انظر كيف أبان الامام الغزالي ما هو

أوسع من ذلك وجعل الناس أطفالا جهالا وان تلك الشروط والقوانين ماجعلت الاتلبية لعقولهم الضعيفة ونفوسهم السخيفة والا فالناس كلهم اخوان فليعط كل منهم الآخر مايزيد عن حاجته * ولعمري ان الاشتراكية المسماة بالبلشفية في البلاد الروسية عجزت عما وصل اليه الامام الغزالي اذا رادت نزع الملكية العامة فعجزت وأمرت ان تعطى لكل امرئ مقدارا معلوما من الارض كبلاد الصين فان الملك هناك محدد لايجوز لاحد الزيادة عن الحد المعلوم فيه هذا ما أردت ذكره في مذاهب الاسلام فلأذكر آراء الاشتراكية

(آراء المذاهب الاشتراكية وكيف كانت ابحاثهم قريبة مما ذكره علماء الاسلام)

أبنا لك فيما مضى كيف ابتدأ دين الاسلام بتحريم الربا وكيف كان رأي ابن عباس انه لاربا الا في النسيئة وهو المتعارف الآن ثم جاء الحديث بستة أشياء ثم أوسع ذلك علماء الاسلام الى أن جعلوه في كل ما كان مالا مادام من جنسه سواء أكانت الزيادة في النقد أم في النسيئة واذا اختلف الجنس فلنبع كما نشاء فنبيع التمر بالشعير ونزيد كما نشاء كالذهب والفضة والى هنا وقف جواد بحثهم ومنتهى نظرهم ولكنهم من جهة أخرى جعلوا ان هذا كله انما هو لأجل الضرورة في أخلاق الناس وحرصهم وجشعهم وهنا وصلوا الى غاية من الكرم والتسامح حتى جعلوا ان ما يملكه زيد يجب ان يتصدق على الناس بما فضل عن حاجته منه والا كان عبدا بخيلا حريصا فلا يكنز الانسان ذهبا ولا فضة ولا طعاما بل كل ما فضل فهو للمستحق وأنت ترى كلام الامام الغزالي فيما تقدم ولكن الحق ان هذا القول لايجوز الاخذ به على علاته فان لكل انسان قوة وقدرة واستطاعة لابد من ابرازها الى الوجود وهذه المكارم التي ذكروها يجب أن تبحث بحثا مدققا لئلا يعطى الناس المجدون مالهم الى من تكاسلوا عن العمل هذا خطر عظيم ولتعلم ان هذا مذكور في ثنايا الكتب وليس هذا محل تفصيلها * ولما كان الاسلام قد أشرب هذه المكارم شاعت الاوقاف وجعلت لذوي الحاجة وترى ان الاوقاف في بلادنا المصرية تبلغ عشر الاملاك العامة * ولعمري ان ذلك من آثار هذه المكارم الاسلامية العامة ومن آثارها الزكاة والصدقات العامة الواردة في الشرع * وأكبر مصيبة اسلامية أن يعطى شيء من ذلك الى من لم يقم بما يستطيع من العمل * فاما أولئك الذين لا يعملون ويأخذون من الصدقات والاوقاف وهم نائمون بلا علم ولا فضل فأولئك عالة على الامة ومصيبة على الاسلام وقد آن ان أفصل لك آراء الاشتراكية فاقول

يقولون ان مصادر الارزاق أربعة

(١) عمل العامل (٢) الأرض التي نعمل فيها (٣) رأس المال (٤) مدير المعمل أو صاحب المشروع

ويقولون أن المال كل ما فضل عن حاجتك من طعام أو مصنوع أو غيرهما فالغلة والحصير والمسكن والارض التي لاتحتاج اليها تسمى عندهم مالا لانك تقدر ان تبادل بها * أما الدراهم والدنانير فقد قالوا فيهما ماقاله علماؤنا كالامام الغزالي وهي انها واسطة للتبادل وتسهيل المعاملات بل قالوا هم انها لاتسمى عندهم مالا لانها لاتنفع في طعام ولا شراب ولا مسكن ويقولون انما جاءت من مستلزمات الحضارة والنظام ومتى كانت الفوضى سقطت قيمة التعامل بهما وأضحى من عنده قدح شعير خيرا ممن عنده قنطار ذهب ولقد سلكوا في التبادل الطريق التي سلكها علماء الاسلام فذكروا كيف ينظر الفقير أن يأخذ من الغني أردبا قمحا بأردب ونصف بعد سنة وكيف يأخذ عشر جنيهات بأحد عشر جنيها بعد زمن ما وبرهنوا ان ذلك ضار بالمجموع الانساني وان ذلك المرابي يصبح سيد المعمل عملا للمجموع ويصبح السادة الأغنياء مترفين منعمين والعبيد الاذلاء العمال في فقر مدقع مع الاشغال الشاقة فانظر كيف اتفق في التعليل وفي التحريم علماء الاسلام وعلماء الاشتراكيين ولكن الاشتراكيون تمادوا في الامر الى حد بعيد جدا فاخذوا ينظرون في أمر العمل وأمر المال وصاروا يقولون ان الغني الذي عنده مايزيد عن قوته من الحنطة ومايزيد عما يلزمه من الارض يتعالى على العامل في المصانع وعلى الفلاح في الارض ويقول لكل منهما أنا عنك غني ويمكنني أن أستعمل غيرك فيعمل الطرفان عنده باقل القيمة وكلما زاد العمال والمزارعون بوفرة العمران ازدادأولئك الاغنياء

ثروة وأصبحوا ملوك المال والناس لهم عبيد وكلما زدوا ثروة زاد الفلاحون والعمال فقرا وذلا فاما أولئك فلا عمل لهم الا الزخرف والزينة والاسراف والبذخ . وعما زاد الطين بلة الآلات الحديثة المخترعة التي أغنت عن العمال فالآلة تعمل ما يعمله آلاف من العمال فيصبحون عاطلين ويفيض المال فيضا على صاحب رأس المال . فالاشتراكيون يريدون أن تكون الاعمال العامة في المصانع وفي الارض وفي التجارة في يد الحكومات والناس يعملون فيها كاسرة واحدة كل على مقدار طاقته . وأما ديننا الاسلامي فقد وضع بذور العدل والنظام بمسألة الصدقات والاوقاف وحب الرحمة والشفقة والرأفة والبر وحرم على الناس السؤال وبذل الوجه ولكن الامة في العصور الاخيرة تغافلت عن وضع الامور في مواضعها فكثير من الاوقاف تصرف الى من لا يستحق . وهذا مخالف للدين ولآية الصدقات التي جعلتها للفقراء والمساكين والعاملين عليها الخ هذا ما أردت ذكره في هذا المقام وسيأتي في هذه الامة من يفكرون لنظامها على مقتضى الشريعة الغراء وينظمون أوقافها وأعمالها نظاما ينطبق على روح الشريعة ولا تكون مجموعا غير منظم وقد قال الله فينا كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر

(الكلام على الدين والرهن)

ولما حرم الله الربا أحل السلم وهو البيع لاجل وسن أن يكتب فقال (اذا تداينتم بدين الى أجل مسمى فاكتبوه) ويتخير المتداينان كاتبا يكتب بالسوية لا يزيد ولا ينقص . ولا يأب كاتب أن يكتب كما علمه الله فمن منّ الله عليه بنعمة فشكرها صرفها فيما خلقت له والكتابة نعمة وشكرها اجابة من التمسوها وذلك سنة أو واجب عينا أو كفاية أقوال لكل من أربابها وجهة وأقرب الاقوال أن ذلك سنة ولن يصح الوجوب الا اذا تعين خطر كبير ولم يكن الا من دعي لها والله أعلم

واذن فليكتب وليملل الذي عليه الحق وليتق المملي الله ربه ولا ينقص منه شيأ فان كان الذي عليه الحق ناقص العقل مبذرا أو ضعيفا كصبي أو شيخ أولا يستطيع أن يمل هو لخرس أو جهل باللغة فليملل قيمه ان كان صبيا أو مختل العقل أو وكيله أو مترجمه ان كان غير مستطيع

واستشهدوا شهيدين من الرجال المسلمين أو رجلا وامرأتين في الاموال خاصة عند الشافعي وفي ما عدا الحدود والقصاص عند أبي حنيفة وليكن الشهود عدلا ولم يكتف بالواحدة فضم لها الأخرى لتذكر احداهما الأخرى

وحري بالشهداء أن يجيبوا اذا دعوا لتحملها ندبا أو وجوبا عينيا أو كفائيا على ما تقدم

(ولا تسأموا) أي تملوا كسلا (أن تكتبوه صغيرا أو كبيرا الى أجله فان ذلكم) أكثر قسطا عند الله وأثبت للشهادة وأقرب الى أن لا تشكوا الا اذا كانت تجارة حاضرة تديرونها بينكم من مبايعة بدين أو عين بأن تتعاطوها بينكم يدا بيد أي الآن تقابضا يدا بيد فلا بأس أن لا تكتبوا وأشهدوا اذا تبايعتم أي بيع ولا ينبغي للمتبايعين أن يضارا الكاتب والشاهد فلا يكلفانهما الخروج عن مهمهما ولا يمنعان جعل الكاتب ومؤنة مجيء الشهيد كما لا ينبغي للكاتب والشاهد ترك الاجابة والتحريف والتغيير فاذا كنتم مسافرين ولم تجدوا كاتبا فليكن الاستيثاق برهان مقبوضة فان كان الأمانة ووثق كل باخيه فليؤد الذي اؤتمن أمانته وليتق الله ربه في الخيانة وانكار الحق ولا تكتموا الشهادة) أيها الشهود أو المديونون فالمرء مطالب بالشهادة على نفسه (ومن يكتمها فانه آثم قلبه والله بما تعملون عليم) تهديد

الكلام على قوله تعالى (واتقوا الله ويعلمكم الله) أي اتقوه في مخالفة أوامره ونواهيه الدينية ويعلمكم أحكامه المتضمنة لمصالحكم يقول الله ليس تعليمي لكم خاصا بالصلاة والزكاة وما أشبهها . ان الدين لا يقوم الا بمصالح الدنيا وأنا عليم بها فلتقوموا بالامرين وهذا باب واسع لفروض الكفايات التي سأشرحها في آخر السورة وان المسلمين يعذبون في الدنيا والآخرة اذا لم يقوموا بقسطهم في نظام الارض وسعادة الامم لان الله بكل شيء عليم ومن علمه يعلمنا

مصالح الدين والدنيا فاذا تضمنا أحدهما خسر الآخر صريحا فالمسلمون اليوم لما جهلوا أمر الدنيا نقص الدين وخسروا الدارين وقد آن أن يربيهم المرشدهم ويقرؤا العلوم ويعرفوا الصناعة وأنت أيها الفطن تستبير بما ورد في العلم من الاحاديث والآيات فلا نطيل بذكره فاقرأه في البخاري وفي الاحياء والله يهدي الى الرشاد

(المقصد المتمم للعشرين)

لِلّٰهِ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِنْ تُبْدُوا مَا فِي أَنْفُسِكُمْ أَوْ تُخْفُوهُ يُحَاسِبْكُمْ بِهِ اللّٰهُ فَيَغْفِرُ لِمَنْ يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ وَاللّٰهُ عَلٰى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ * آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللّٰهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ * لَا يُكَلِّفُ اللّٰهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ *

لله ما في السموات وما في الارض فهو العالم بما فيهما ولا جرم ان اخلاق العباد وأعمالهم مكتوبة لديه معلومة عنده مخزونة في الافئدة فان تبدوا ما في أنفسكم أو تخفوه يحاسبكم به الله فكفى بنفسك عليك أيها الانسان حسيبا

وهذه الأحكام والشرائع في القرآن آمن الرسول بها والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله يقولون لا نفرق بين أحد من رسله ولم يحمل الله أحدا فوق طاقته ولا يكلف الله نفسا الا وسعها فمن آتاه الله مالا أو حباه ثروة أو آتاه قوة أو أورثه علما أو منحه فطنة فليشكر الله على نعمته برفد اخوانه وليكن لهم شمسا تضئ

وها هنا يحسن الكلام على قوله تعالى وان تبدوا ما في أنفسكم أو تخفوه يحاسبكم به الله الآية بايضاح فنقول قوله تعالى وان تبدوا ما في أنفسكم أو تخفوه الخ يفيدنا نحن معاشر الآدميين محاسبون بما رسم في صدورنا وما قام بأفئدتنا فتارة يغفر لنا وتارة نعذب على ذلك * وبيانه أن أرواحنا أشبه بلوح محفوظ يرسم فيه ما يرد عليه من الحواس الخمس وما يقوم به من فكر فاذا مات الانسان ظهرت له صورته الحقيقية واطلع على جميع ما كان يتصوره في الحياة من خير وشر وعزم وكسل وتتجلى له نفسه تجليا واضحا كما هي خريطة فيها رسوم مختلفة فينفر من الصور القبيحة فيها ويفرح بالصور الجميلة قال تعالى يوم تجد كل نفس ما عملت من خير محضرا وما عملت من سوء تود لو ان بينها وبينه أمدا بعيدا ويحذركم الله نفسه والله رؤف بالعباد وقال تعالى (اقرأ كتابك كفى بنفسك اليوم عليك حسيبا) فجعل النفس هي المحاسبة لانها هي المطلعة على عوراتها وقبائحها وتفكر أيها الفطن كيف نألم في الدنيا اذا اطلع أحد على ما أضمرناه من عمل قبيح أو نوينا من نية سيئة ونحن نكتم أعمالنا ومانويناه فاذا نشرت هذه الاعمال دفعة واحدة واطلع عليها من كنا نحاذر فكيف تكون حالنا ، ذلك هو الخزي العظيم وتأمل في قصة مريم كيف تقول لما اطلع قومها على انها ولدت من غير زوج (ياليتني مت قبل هذا وكنت نسيا منسيا) وكيف يقول الله تعالى (ويقول الكافر ياليتني كنت ترابا) فالكافر يتمنى لو يكون ترابا ومريم تتمنى لو تكون نسيا منسيا فاما مريم فالخزي الذي يلحقها من قومها وقد عرفت هي وأهل بيتها بالطهارة والشرف فالخزي والعار على مقدار المظهر وهكذا الكافر رأى علمه جهلا وصالح العمل قبيحا غير بدان يتوارى بالحجاب فلا يجد لذلك سبيلا قال تعالى (أولئك لهم عذاب الخزي في الحياة الدنيا ولعذاب الآخرة

أخزى وهم لا ينصرون) وقال (ربنا لولا أرسلت إلينا رسولا فنتبع آياتك من قبل أن نذل ونخزى)

واعلم أن نفس الانسان تسع جميع هذه الصور من أول الحياة إلى آخرها كما يرتسم في الهواء جميع صور الاشياء فتصل إلى أعيننا ورسمها فيها أشبه برسم الصور في المرآة فانها ترسم فيها بحالة لطيفة في الطبقة الاثيرية والنفس تقبل من الصور على هذا القدر مالا يتناهى ولذلك ترانا نتذكر حوادث وعلوما كثيرة مخزونة في نفوسنا وهذه الصور لا تنسى عند النفس وانما نسيانها في الحياة الدنيا لضعفنا هنا قال تعالى (أحصاه الله ونسوه) وإذا أحصى الله أمرا لنا عنده فقد أودعها في نفوسنا لنقرأها قراءة حقيقية والله تعالى يحاسبنا على تلك الصور ويكون الغفران والعذاب

فكل حركة وكل فكر في النفس يدون فيها ويظهر لنا بعد الموت فليحاذر المرء فالحياة قصيرة * على نفسه فليبك من ضاع عمره وليس له منها نصيب ولا سهم

وأما قوله تعالى آمن الرسول الخ فاعلم أن هذا اختتام السورة المشتمل على ملخص ما فيها * وبيانه ان السورة جاء فيها أمران وهما الايمان والعمل فالايمان في أولها اذ قال الذين يؤمنون بالغيب الخ ثم ذكر المنافقين والكافرين وانى بأدلة الالوهية وذم اليهود وعدد فضائحهم لان مقالاتهم كانت مناقضة لايمان المؤمنين وهذا في الجزء الاول من السورة وأما الجزء الثانى فانه ابان فيه الصلاة والصيام والحج وأعمال البر من الصبر والاخلاص والصدق والتقوى ومعاملة النساء وصيانة اللسان عن الحلف ثم ذكر الجهاد والمحافظة على البلاد وفضيلة الانفاق وترك الربا وكيفية المعاملة فرجع الامر الى اثنين (ايمان وعمل) فالايمان في قوله آمن الرسول بما أنزل اليه من ربه والمؤمنون الخ والعمل في قوله وقالوا سمعنا وأطعنا غفرانك ربنا فانظر كيف كانت الخاتمة على ترتيب السورة ثم تعجب أيضا في ترتيب الايمان بالله والملائكة والكتب والرسل ذلك ان الله أشرق نوره على الملائكة وأشرق منهم على الانبياء فالملائكة واسطة قال تعالى وما كان لبشر ان يكلمه الله الا وحيا أو من وراء حجاب أو يرسل رسولا فيوحى باذنه ما يشاء الخ فالله كالشمس والملائكة كالقمر ونور الشمس المشرق على القمر أشبه بالوحى الصادر من الله للانبياء بواسطة الملائكة وهنا سؤال وهو ان يقال أيهم أفضل الملائكة أم الانبياء وقد اختلف العلماء في ذلك اختلافا كثيرا لافائدة فيه اذ لا أثر له في العقول ولا في رقى المتعلمين . فمن الناس من يقول الانبياء أفضل من الملائكة ومنهم من يقول الملائكة أفضل من الانبياء وهؤلاء أفضل من الملائكة الارضيين ويقولون النبي أفضل من غيره من الناس ومن الصوفية من ينازع في تفضيل سائر الأنبياء على سائر الناس بل يفضلون بعض التفصيل

ثم اعلم أن الاحوال ثلاثة ماضية وحالية ومستقبلة فقوله آمن الرسول الخ اشارة الى المبدأ وقوله سمعنا وأطعنا اشارة الى الحال وقوله غفرانك ربنا واليك المصير اشارة الى المستقبل وهذه الجمل أليق بأواخر الكلام كما هنا فتعجب

وقوله تعالى غفرانك أى اغفر غفرانك روى في الحديث الصحيح ان لله مائة جزء من الرحمة قسم جزأ واحدا منها على الملائكة والجن والانس وجميع الحيوانات فبها يتراحمون وادخر تسعة وتسعين جزأ ليوم القيامة فهذا الحديث يفيد ان هذا العالم المادى لا نسبة بينه وبين ذلك العالم الذى تجلى الله فيه على عباده وظهرت رحمته بأجلى مظاهرها وفي الحديث أن النبي صلى الله عليه وسلم قال انه ليغان على قلبى وانى لاستغفر الله في اليوم والليلة سبعين مرة ويقول العلماء ان كل ما علمه العبد مهما عظم في جانب كبرياء الله عز وجل ضئيل قاصر فلذلك كان صلى الله عليه وسلم يستغفر من كل مقام يصل اليه لان كل مقام دون مقام الجلال الالهى

الكلام على قوله تعالى (لا يكلف الله نفسا الا وسعها لها ما كسبت) من خير (وعليها ما اكتسبت) من شر الى قوله لا تؤاخذنا أى لا تعاقبنا والاصر الثقل والطاقة اسم من الاطاقه والعفو ان يسقط عنه العقاب والمغفرة أن يستر عليه جرمه صونا له من عذاب التخجيل والفضيحة والرحمة نعيم الجنة وقوله أنت مولانا يراد به أن يستغرق العبد في جلال الله وجماله ويفرح بهذا الاستغراق وهو منتهى اللذات فهذه مراتب أربعة مرتبة ترتيبا حقا سقوط عقاب جسمى بالعفو وستر الذنب بالمغفرة فلا يفتضح ونعيم الجنان والاستغراق في الجمال الالهى

واعلم ان كل امرئ مسؤل عما يطيقه من الاعمال فأف لمن كان ذكي الفؤاد سليم العقل قوي البنية ثم ينام عن الاعمال النافعة لامته وعنده قدرة تفوق غيره وكيف ينام القادر بعلم أو بمال أو بقوة بدنية كيف ينام عن مساعدة المجموع الله يقول لا يكلف الله نفسا الا وسعها وبهذا ادعو جميع الاذكياء والعلماء والاغنياء وأقول حرام على من عنده علم أن يصبر ويسكت بل لينشره وحرام على من هو قادر على عمل أو نصيحة أن يذر الناس يتخبطون ولا ينصحهم وحرام على من عنده مال أن يذر الامة الجاهلة فلا يسعى لرقيها بالطرق الشريفة العالية وليس معنى قولي انه يسطى المال للقادرين على العمل وانما يسعى لهم في عمل الشركات و ينمي رأس المال ليكون اداة صالحة للعاملين من أبناء الامة في الصناعة والتجارة مع الاجر المناسب والكسب اللائق فيا ويل من ضاعت حياته وهو غافل عما حوله الطاقة متفاوتة فمن الناس من يطيق نفع نفسه فقط ومن الناس من يقدر على اسعاد أسرته ومنهم من يقدر على ارشاد أهل بلدته ومنهم من يقدر على ارشاد أمته ومنهم من يقدر على هداية جميع الأمم وكل من قدر على شئ من ذلك وغفل عنه أو أهمله اعتراه عند الموت من الآلام ما لا يطاق وندم * ولات ساعة مندم * وربما عذب زيد على ترك عمل لا يعذب عليه خالد لان هذا عذاب دائم فبه كان يترقى الى العلا في تلك الساحات العالية فاذا فاز غيره وهو غائب وقد أمكنه ذلك تحسر حسرة لا مرد لها وندم إندامة الكسو ولات حين مناص

واعلم ان هذه الندامة دائمة والحسرة ملازمة والعذاب واقع حرام على امرئ قدر على بذل معروف وبخل به وحرام على من قدر على نفع الناس ونام عنه ان المقام مقام ارتقاء في الحياة الاخرى والارتقاء بالاعمال والاعمال بالامكان فمن أمكنه وفرط ندم على انه لم يرتق في تلك الساحات العالية وليس يدرك ما قلناه اليوم الا ذو بصيرة وعقل مشرق والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

(اختلاف العقول وواجب الحكومات الاسلامية)

اعلم أيدك الله أن عقول الناس مختلفة اختلاف ألوانهم واشكالهم فترى ان الجنس الابيض من نوع الانسان اتفقوا بياضا واختلفوا فيه بحيث لا يتساوى بياض عمرو ببياض خالد وترى لكل عينين واحدا وحاجبين وفما وقد اختلفوا اختلافا حقيقيا بحيث لا يتشابه وجهان على ظهر البسيطة هكذا عقولهم فهم وان اتحدوا فيها قد اختلفوا في قابليتها وكل له استعداد يناسبه وفي العقول من الكنوز ما ان مفاتحه ليعوز هار جال ذوو علم يضعون كلا في المقام الذي استعده ولقد جعل الله الارض مختلفة البقاع ولا تقبل من النبات الا على مقدار استعدادها وكذلك النبات كل له مقام معلوم فمن النبات ما لا ينبت الا تحت الماء كقصب السكر والارز والنيلوفر وأنواع من العكرش ومنها ما ينبت على وجه الصخور كخضراء الدمن وهكذا ثم ان النباتات التي فيها أعضاء التناسل غير مجتمعة في زهرة واحدة يكون سلطانها في المناطق المحترقة بين المدارين ولطالما دهش السياح بتلك المظاهر الجميلة وتأملوا تلك المراعي البهيجة فيها قطائع الانعام سارحة هائمة لا يقودها قائد ولا يسوقها سائق * والنباتات التي فيها تلك الاعضاء مجتمعة في زهرة واحدة يكون سلطانها في المناطق المعتدلة والنباتات التي أعضاء التناسل فيها خفية يكون سلطانها في المناطق الباردة

ولقد خصص الله كل أرض بعدد من النبات فتجد في بلاد فرانسا ٨٣٠ جنسا وفي النمسا ٦٠١ وفي (لابونيا) ٣٠٠ وفي مصر ٤٣٠ وفي غيانه (٦٠٠) وفي جزائر الخالدات ٢١٢

(جدول لذكر الاجناس والانواع في بعض الاماكن)

	أجناس	أنواع
فرانسا	٨٣٠	٦٠٠٠
نمسا	٦٠١	٤١٠٠
لابونيا	٣٠٠	١١٠٠

	اجناس	انواع
بلاد البربر أى المغاربه	٥٠٠	١٦٠٠
مصر	٤٣٠	١١٠٠
غيانه	٦٠٠	١٢٠٠
اسلنده	٢١٠	٢٥٠
جمتيك	٥٠٠	١٤٠٠
ترستان الكونا	٥٥	١١٣
كنرى (من جزائر الخالدات)	٢١٢	٣٧١
هيلانه	٣٥	١٦

وترى ان الحكمة خصصت لكل ما يحتاج اليه فقل الهواء وكان الماء أقل منه والحبوب أقل من الماء والجواهر والمعادن أقل من الطعام ثم الجواهر النفيسة أقل من الجميع ثم ان الراديوم ذا القوة المدهشة الذى ظهر حديثا نادر جدا فى الطبيعة هكذا نقول ان الله جعل نوع الانسان منه من خصهم الله بحسب فطرهم الى العمل الجسمى وهم الاكثرون وهذه الفئة طبقات بعضها فوق بعض وكل من كان أدق فكرا كان أقل وجودا كما نشاهد فى ذوى الصناعات الدقيقة و يليهم العلماء والحكماء ثم الانبياء وهم أندر كالراديوم فى المعادن * قضت الحكمة أن يكون لكل شئ قدر وأن تكون العقول مختلفة كما اختلفت المشاهدات

فكما اناط الله بالهواء سائر الحيوان والنبات للتنفس فى جميع الاوقات * و بالماء كل حى وقتا دون وقت و بالقوت فى أقل من ذلك و بالدواء أدنى من ذلك وجعل المعادن أقل من القوت طلبا ولم يجعل من الراديوم دراهم ولا من الذهب محاريث ولا من الحديد أقواتا ولا من الحنطة بحارا ولا من الماء جوا بحيط بالكرة ولا من الهواء جوا يصل الى كرة الشمس بل جعله الى حد فوقنا

هكذا رتب عقول الناس على هذا النمط فلم يكثر من الانبياء حتى يملؤ القرى ولا من ذوى الصوت الجهير والصور الفاتنة لئلا يفتتن بهم الناس ولا جعل فى كل قرية حكيما فيلسوفا ولا أكثر من الاذكياء المفرطين فى الذكاء ولم يقلل من ذوى الاجسام القوية لئلا تضيع الاعمال . وانما كنز فى النفوس وفى العقول مواهب مقدرة بمقدار الحاجة ثم بعد أن رتب ذلك عملا قال على لسان رسوله (لا يكلف الله نفسا الا وسعها) ليطابق قوله فعله فذكر الوسع وذكر التكليف وجعله منوطا بالوسع وقال فى آية أخرى (قل انظروا ماذا فى السموات والارض) فرأينا لكل مخلوق عملا يخصه ورأينا الاختلاف فى الموجودات وفى الجدول السابق فى النبات فقلنا لقد صدق قوله تعالى فعله (ما ترى فى خلق الرحمن من تفاوت) بل كل شئ عنده بمقدار

هذه أشياء يراها الناس ولكنهم لا يفكرون فيقسمون العلوم على مقدار العقول كما وزع النبات على مناطق الارض

الله قد سهل هنا للناس ليفقهوا جعل الجبال الشاهقة التى بين المدارين العالية رؤسها عن السحاب جامعة لجميع خصائص الارض كلها * فلما كانت مخزنا للمياه جعلت مخزنا للعلوم والحكم المنقوشة على ظاهرها * فترى أن جميع مناطق الارض واقعة فى آن واحد على مهابط هيماليا والجبال المسماة (كردلير) فان أعلى الجبل يمثل القطبين وأوسطه يمثل المناطق المعتدلة * وأسفله يمثل المناطق الحارة * وكل منطقة ينبت فيها ما خلقت له * فانظر كيف أوضح الله للناس طرائق الاستعداد بتوزيع النبات على المناطق ثم أعطاهم درسا أسهل . فرسم الجبل على مثال الارض . ولما جهلوا هذا كله قال لهم على لسان رسوله بألفاظ يفهمونها (لا يكلف الله نفسا الا وسعها) يقول الله انا قلت لكم فى هذه السورة (ان فى خلق السموات والارض الخ) وابنت لكم ان النظر فى الارض ونحوها

يفيدكم تعقلا فاذا عجزتم فهاهو ذا رسولي أقول على لسانه (لا تكلف نفس الا وسعها) فبكما لا ينبت في المناطق الباردة بكثرة النباتات التي أعضاء التناسل فيها غير مجتمعة في زهرة هكذا لا ينبت العلم الرياضي أو الطبيعي في عقول خامدة ونفوس كاسفة فكم خزنت لكم في عقول الناشئين في القرى والبلدان من نفائس وذخائر كما خزنت في الجبال الذهب والنحاس والحديد ودفنت في الارض الفحم والماس فغرائز العقول أي استعدادها يكفل لكم كل ما تطلبون وهل تظنون أني أبيتها لكم أكثر من ذلك

ضربت لكم الامثال في المناطق ونباتها والجبال ورسومها ونقوشها . ولما عجزتم أسمعتكم هذه المعاني بالفاظ كما أسمع العميان فاذا بعد ذلك الا أن تنظروا بانفسكم اني آليت بعظمتي وجلالي أن لا أنزل نعمة الا بقدر (وان من شيء الا عندنا خزائنه وما ننزله الا بقدر معلوم)

(نظام الحيوان على منهج حواس الانسان ومنافعه)

ألم تروا يا عبادي اني جعلت الحيوان مخصصا على المنهج الذي سلكته في خلقكم ألم أقل لكم في كتابي (وآتاكم من كل ما سألتموه) ولقد أعطيتكم كل ما سألتم بقدر ونظام

ألم تروا الى حواسكم الخمس وهي السمع والبصر والشم والذوق واللمس . أن لها لمطالب خلقت الطيور المغردة الحسنة الصوت المفرح السار اللذيذ لتمتع أسماعكم بجميل النغمات وخلقت أمثال الطاووس وسائر الحيوانات والطيور الجميلة والصور البديعة والعجائب المفصلة في أنواعها وأجناسها تمتيعا لابصاركم وبهجة ومن ذلك الدر والمرجان جعلتهما لذة للناظرين . وخلقت غزال المسك تأخذون من نوافجه أقلامكم من الروائح اجابة لسؤالكم ان أحببتم لذة فيما تشمون وخلقت لكم اللبن والسمن والجبن واللحم في حيوان البر والبحر لتذوقوا لذتها ولتفتنوا بألبانها غذاء ممتاعا الى حين ومن ألبانها العسل الذي به تتداوون وتتفكهون وما كنا عن الخلق غافلين

وخلقت لكم الحرير الناعم الملمس لتتمتع به حاسة اللمس التي بها طلبتم أن أسعدها بلذتها وجعلت ذلك فتنة لكم غالية الثمن اخرجه الدود فكان زينة لكم وبهجة للامسين وكسوتكم بما طلبتم للدفء من جلود الانعام وأشعارها وأوبارها وجعلتها أثاثا لكم ومتاعا الى حين وجعلت منها أحذيتكم وبيوتا تحملونها من بلد الى بلد آخر كل ذلك وقاية لاجسامكم أن يهلكها الحر والبرد بما تحسون بحواس اللمس فتهلكون

أي عبادي الم تروا كيف قسمت الحيوان قسمة صادقة على حواسكم الخمس ومطالبكم التي تطلبها حواسكم وهل تظنون اني أقرب الغافلين عن حق التائهين الناثمين كلا وعزتي وجلالي لا ينال عهدي الظالمين • انظروا ماذا في السموات والارض أعطيكم على مقدار ما تعلمون وان من شيء الا عندنا خزائنه وما ننزله الا بقدر معلوم . فاذا أردتم يا عبادي ان تنالوا نعمتي فابحثوا في العقول عن استعدادها كما بحثتم في الجبال عن معادنها وفي النبات عن منابتها وفي الحيوان عن مناسباتها من حواسكم وليهتم أهل الحل والعقد بتعليم الشعب كله رجالا ونساء وليقووا أجسامهم بالرياضات الجسمية ثم ليصدقوا في اختبارهم وامتحانهم ثم ليجعلوا كل طالب خاصا بما هو أميل اليه وايا كم ان تحيدوا عن هذا فانه ظلم مبين

وهل رأيتموني أنبت النيلوفر في الصخر أو الارز في الجبل لم أضع كل نبات في مكانه اللائق به وكل حيوان في منطقته وفي حال تناسب منافعكم موزعا عليها بحساب كل هذا لاريكم كيف تستخرجون كنوز العقول وهي أثمن ما خلقت لكم وأعز وأجل فشمروا عن ساعد الجد وجدوا حتى تظهر لكم أنواري التي كمنت في النفوس الانسانية في رجالكم ونسائكم الم تقرؤا قولي (والله أنبتكم من الارض نباتا) فهذا بعض سره المصون

هذا ولتعلم أيها الفطن أن علماء نار حمهم الله قد نبهوا الناس لذلك فاوجبوا على ذوي الاستعداد للفقه مثلا أن يجدوا فيه لنفع الامة فجعلوا الاستعداد سبب الوجوب فلنسر على منوالهم ولتكن لنا عقول وأسماع وأبصار ولنفصل الصناعات والعلوم الواجبة على المسلمين

(الكلام على والعلوم الواجب أكثرها أوكلها على المسلمين فى هذا الزمان)

العلوم الواجبة على قسمين * فرض عين وفرض كفاية * ففرض العين هو مايجب على كل مسلم و يعاقب عليه اذا تركه و يثاب عليه اذا أداه وفرض الكفاية مايجب على مجموع الامة بحيث يعاقبون عليه جميعا اذا تركوه فاذا قام فى الامة رجال به سقط عنهم الطلب * فالواجب العينى كمعرفة الامور العامة فى الصلاة والصوم وكذا الحج وكمعرفة ترك الغيبة والنميمة وكبر الوالدين وما أشبه ذلك * وأما فرض الكفاية فمثل سائر العلوم الرياضية من الحساب والهندسة والجبر والفلك والعلوم الطبيعية من المعادن والنبات والحيوان والانسان وكالضوء والمغناطيس والحرارة والكهرباء كذلك جميع العلوم الشرعية من الكتاب والسنة والاجماع والقياس المسماة (علم الاصول) وكالفروع وهو (علم الفقه) الذى يقوم به العلماء لنظام الدنيا وهم الفقهاء وهذه الفروع دنيوية * وكالفروع الاخروية من الاخلاق فى التصوف وكالمقدمات من اللغة والنحو والصرف والمعانى والبيان والبديع والخط والاملاء والانشاء * وكالمتممات من علوم القرآن ومخارج الحروف وتفسير القرآن وكمصطلح الحديث

(فاذن العلوم الدينية أصول وفروع ومقدمات ومتممات)

الاوان المشتغل بالمقدمات من النحو والصرف وهو لم ينل بعد الفضائل الدينية والكمالات الاسلامية أشبه بمن له آلات الزراعة وهى كاملة كالمحراث والفأس ثم تركها ولم يشق بها الارض ولم يستنبت بها نباتا فهذا مغرور فالآلات الزراعية من المحاريث والعجلات الدارسات السائرات بالبخار والمخرجات للماء لاتغنى عن اخراج الزرع وهكذا العلوم اللسانية من النحو والصرف والمعانى وغيرها ان هى الا مقدمات لعلم الدين

(الصناعات الواجبة كلها أوجلها على المسلمين)

هذه الصناعات اما أن تكون حاصلة (١) فى الماء كالملاحين والسقائين والروائين والشرابين والسباحين (٢) واما أن تكون حاصلة فى التراب كحفار الآبار والقنى والانهار والقبور والمعادن وكل من ينقل التراب و يقلع الاحجار (٣) واما أن تكون حاصلة فى النار كصناعة النفاطين والوقادين والمشعلين (٤) واما حاصلة فى الهواء كالزمارين والبواقين والنفاخين (٥) واما حاصلة فى الماء والتراب معا كالفخارين والقدوريين وضرابى اللبن وكل من يبل التراب (٦) واما حاصلة فى أحد المعادن كالحدادين والرصاصين والزجاجين والصواغين (٧) واما حاصلة فى النبات نحو الكتانين ومن يعمل القنب والورق (٨) واما حاصلة فى ورق الاشجار وحب النبات والحشائش أو زهر النبات ونوره والعروق والقشور كصناعة الدقاقين والعصارين والبزارين والشيرجيين (٩) وأما حاصلة فى الحيوان مثل صناعة الصيادين ورعاة الغنم والبقر وسياسة الدواب والبياطرة وأصحاب الطيور ومن شاكلهم (١٠) واما حاصلة فى أحد الاجسام الحيوانية كاللحم والعظم والجلد والشعر والصوف والقرن كصناعة القصابين والشوائين والطباخين والدباغين والاساكفة والجزارين والسيوريين والحذائين (١١) واما حاصلة فى مقادير الاجسام مثل الوزانين والكيالين والذراعين (١٢) واما حاصلة فى قيمة الأشياء كالصيارفة والدلالين والمقومين (١٣) واما حاصلة فى أجساد الناس كالطب وصناعة المزينين (١٤) واما حاصلة فى نفوس الناس وهى قسمان عملية كمثل ماتقدم وعلمية مثل المنطق والعلوم الرياضية والطبيعية والالهية

(الصنائع كلها ترجع لامور ثلاثة)

(الغذاء والكساء والبناء وكلها ترجع الى واحدة وهى حياة الانسان) .

اعلم ان الله خلق النبات والحيوان والانسان وجعلها درجات بعضها فوق بعض فالذى يكون أرفع شأنا منها نجده

أكثر احتياجا وكلما قلت الحاجة كان أنزل مثال ذلك النبات فما كان منه كالحشائش ينبت في الطل والندى وفي سائر الارض بلا تعهد ولا فلاحة وترى أمثال القمح والقطن يعوزها العمال والحفظ والسقي وترى الناس يزيلون الحشائش التي ما زرعوها وهكذا ترى ما يزاول الناس زرعه كالقثاء والعنب فالاول له من العمل بمقدار ثمره والثاني أرفع ثمرا وأبقى أثرا وأشرف مقاما فكان أحوج الى العناية فهكذا الحيوان أرفع من النبات لانه يسعى لرزقه والنبات لا يسعى اليه وله حواس تهديه والنبات غني عنها * فاما الانسان فانه أكثر حاجة وأعظم شرفا فانظر كيف سعى لغذائه كالحيوان وزاد افتقارا عنه الى الكساء والى عناية أشد بالمساكن فعلى مقدار ارتقائه كان احتياجه وأهم حاجاته هذه الثلاث

(الغذاء والكساء والبناء)

اما الغذاء فيكون من حب النبات وثمر الشجر وغيرها فكانت الحراثة والغرس واثارة الارض وحفر الانهار وصناعة الحدادين والنجارين لصنع الآلات ثم صناعة المعادن واستخراجها وهذه هي الصناعات التي تتقدم الحراثة * ومنها صناعة البخار والكهرباء والبترول لتدور تلك الآلات الساقية والحارثة ويتقدم ذلك صناعات كثيرة وهناك صناعات متممة للحب كالطحن والدق والعصر والخبز

أما الكساء فان الانسان لما احتاج الى ما نستغني عنه البهائم من اللباس اذ خلق عاريا وهن كاسيات اتخذ اللباس بصناعة الحياكة وهي لا تتم الا بالغزل وهو بالندف والندف يتقدمه الحلج وهذه مقدمات على الحياكة والحياكة تتلوها الخياطة والرفو والطرز * اما البناء فان الانسان يستكن فيه من الحر والبرد والسباع ويخزن فيه القوت فتتقدمه صناعات كالنجارة والحدادة وما شاكلها

وهناك صناعات جعلت للزينة كصناعات الديباج والحرير والعطر * فهذه خلاصة ما يحتاجه الانسان في هذه الحياة

(قواعد الشريعة الاسلامية في هذه الصناعات)

واعلم كما قاله العلامة السيوطي في كتابه اتمام الدارية لقراء النقاية ان من قواعد الشرع ان الوازع الطبيعي يغني عن الوازع الشرعي * مثاله شرب البول حرام وكذلك الخمر ورتب الحد على الثاني دون الاول لنفرة النفوس منه فوكلت الى طباعها والوالد والولد مشتركان في الحق وبالغ الله في كتابه العزيز في الوصية بالوالدين في مواضع دون الولد وكولا الى الطبع لانه يقضي بالشفقة عليه ضرورة

هذه القاعدة نطبقها الآن على ما يحتاج له المسلمون فنقول

قد استبان لك ان جميع العلوم والصناعات يقصد منها حياة الانسان وتهذيبه ورقيه والصناعات ترجع الى مقصودة بالذات وهي الثلاث المذكورة * والى مقدمات لها ومتممات وبعدها تكون صناعات الزينة

فعلى رجال الحل والعقد في الامة الاسلامية ألا يتركوا صناعة ولا علما الا خصوا لها أناسا وليكن ذلك بحسب الاستعداد الجسمي والعقلي فيوضع كل امرئ في مركزه الذي خلق له * وان الله قسم العلوم والصناعات على العقول كما قسم الذكورة والانوثة بالعدل بين الناس

(وههنا يرد سؤال فيقال)

لقد ذكرت العلوم الشرعية والفلسفية والصناعات وجعلتها فروض كفايات وكيف ساغ لك ذلك وكيف تقرن علم الفقه والتفسير والحديث بالفلسفة وعلم الكيمياء والضوء

أقول ان هذه كلها فروض كفايات وان كانت متفاضلة في الشرف فان شرف العلم قد يكون لمتانة الدليل وصدقه

كالهندسة وقد يكون للحاجة اليه وعمومها وان كان ظنى الدلالة كالطب * واما لجلال موضوعه وعظمته كالعلم بالله وملائكته ورسله . وكذلك شرف الصناعات

(١) اما لعموم الحاجة اليها كالحياكة والبناء والحراثة

(٢) واما من جهة الصنعة نفسها كمثل من يعملون آلات الرصد مثل الاسطرلاب ومثل صناعات من يصنعون الساعات التى تعرف الزمن فان شرف هذه فى صنعتها فاذا صنع الاسطرلاب من نحاس كانت قيمته عظيمة جدا تساوى عشرات الجنيهات أو مئات منها ولكن النحاس الذى فيه الصنعة يباع بدراهم معدودة

(٣) واما من جهة عموم نفعها مع تساوى الناس فيها غنيهم وفقيرهم صغيرهم وكبيرهم كصناعة الزبالين والسمادين فان هؤلاء لو تركوا المدينة أسبوعا واحدا لامتلأت المدينة من السرقين والسماد فينغص عيش أهلها

(الوازع الطبيعى والوازع الشرعى)

اعلم ان الله عز وجل سلط على الناس الحر والبرد والسباع والاعداء والسارقين فاضطروا فى البادية أن يتخذوا البيوت وينسجوا الشعر والوبر وسلط سبحانه الجوع على الناس فكان الجوع للغذاء والحر والبرد ونحوهما للكساء والحيوان الكاسر والاعداء وحوادث الجو للبناء * ان الله عز وجل لما رفع قيمة الانسان عن الحيوان والنبات كلفه الاستقلال فى حياته وألزمه أن يسعى لسعادته و بدأ ذلك بتلك الغرائز التى سلطها من الجوع والعطش والاحساس بالحر والبرد والخوف من السباع وكلما تقدم الانسان فى مدنيته ازدادت حاجاته * فلقد كان يكفيه فى الفطرة الفاكهة غذاء وورق الشجر وجلود الحيوان كساء والمغارات مساكن * ان الغرائز الكامنة فيه بمساعدة العقل ألزمته أن يتخذ ذلك بلا حكومة نظامية ولا مدارس ولا علوم ولا يجب عليه فوق ذلك شئ بحسب المعاش الدنيوى

فلما أن اجتمعت الناس فى المدن حدثت لهم أحوال واستجدت لهم شؤن وجاءت واجبات فكانت الصناعات المتقدمة وغيرها وبما عدت بالمئات لاسيما فى هذا الزمان * ألا ترى ان السفر الذى كان يكفى ان يقال انه على جمل أو حمار أو بغل أو سفينة أصبح الآن ذا شعب كثيرة من الطرق الحديدية والآلات البخارية والسفن العظيمة الجارية كأنها مدينة والغواصات والطيارات وكل هذه تحتاج الى الأسلاك البرقية (التلغرافية) والبرق الذى لا سلك له والى علم المغناطيس والكهرباء ونحو ذلك

و بعد أن كان يكفى الوازع الطبيعى فى تربية المرأة لولدها ان تغذيه باللبن كالحيوان * حدث اليوم حادث المدنية الذى به فسد الهواء فى المدن وازدحم الناس وضاعت الاخلاق فوجب التعليم والتهذيب وقراءة العلوم ومعرفة الصناعات وصار الفرد مكلفا بشؤون خاصة على مقدار طاقته

وليس يجوز لأولى الحل والعقد فى الاسلام أن يتركوا الامة وشأنها بل عليهم أن يجعلوا طوائف فى العلوم والصناعات بمقدار فلا تزيد طائفة عن حاجة الامة كما هو حاصل الآن * فبلادنا المصرية مسكينة تجهل الصناعات المستحدثة فى أوربا ولا تعرف الا القليل وهى عالة عليها فيها ولا ترى فيها كثيرا الا علوم القضاء والمحاماة وعلم الفقه الاسلامى والأمة الآن كبقية الامم الاسلامية متروكة سبهللا * فالمتعلمون فى مدارس الحقوق والقضاء والمعاهد الدينية كثيرون جدا يزيدون عن حاجات الامة المسكينة الفقيرة فى سائر العلوم ما عدا هذين العلمين * ويجب أن يتعلم كل ذى علم شرعى أو عقلى بعض الصناعات كالنجارة والحدادة والكهرباء تقوية لبدنه وتكميلا لامور حياته وحفظا لمروءته اذ لم يجد وظيفة وليكن تعليم السبق والرمى من أهم مقاصد جميع المتعلمين

(الفرض العينى الواجب على كل مسلم)

. ولعلك تقول أليس علم الفقه واجبا على جميع المسلمين فلماذا تجعله فرض كفاية كعلم الكهرباء وعلم النحو وصناعة البخار وسير القطار

أقول ندع اختلاف العلماء في الواجب العيني فانهم لم يتفقوا فعلماء التوحيد يقولون الواجب العيني علمهم وعلماء الفقه يوجبون علمهم والمفسرون علمهم والمحدثون علمهم والصوفية علمهم وقال أبو طالب المكي علم حديث بني الاسلام على خمس الخ * والحق أن الواجب على كل امرئ حفظ ذاته وحفظ عقله ودينه فحفظ الذات كفت فيه الغريزة فاذا ترك اللباس آذاه الحر والبرد واذا ترك المسكن تعرض للهلاك واذا رأينا من لم يحافظ على نفسه أرغمناه واوجبنا عليه حفظها كمن يسكر أو يريد قتل نفسه والمكلف به المرء اعتقاد وفعل وترك فالاعتقاد هو الايمان بالله ورسوله و بقواعد الاسلام وأن يقوم بفعل الطاعات و يجتنب المحرمات * فاما علم الفقه الذي هو الشغل الشاغل لعظماء الاسلام فقد قال الامام الغزالي فيه ان أحكام الجراحات والحدود والغرامات وفصل الخصومات وما أشبه ذلك انما هي قانون السياسة وضبط الجمهور الذين يتنازعون بحكم شهواتهم فالفقيه معلم السلطان ومرشده الى قانون سياسة الخلق وهذه في الحقيقة حراسة للدنيا والدنيا بها يتم الدين فالفقه الذي عند الامة الاسلامية انما هو القانون والقانون لحفظ البلاد والعباد و بحفظ هؤلاء يتم الدين

وليس يمتاز عما تقدم في الفقه أحكام الصلاة والصيام والزكاة والحج والحلال والحرام فكل هذا نظر الفقيه فيه دنيوي لا أخروي لانه يحكم بصحة الصلاة ظاهرا وكذا الزكاة والحج والاسلام وهذه كلها لا نفع لها في الآخرة الا بالاخلاص والتوجه لله فالصلاة لا نفع فيها ولا فائدة اذا كان قلب الانسان مشتغلا بما أهمه والفقيه يقول انها صحيحة والله يعلم انها باطلة (ويل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون) (بيان قصور التعليم بالمدارس المصرية في زماننا) وان الشاب يخرج من المدارس مغمض العين ناعس الطرف فلا يرى نجما ولا شجرا ولا معدنا الا قليلا منهم

قد ذكرت لك في الباب السابق أن علم الفقه لضبط السياسة في البلاد وقلت ان أكثر المتعلمين من مصر مجدون في هذا العلم ألا ترى الى الجامع الأزهر الذي تعلمت فيه والى فروعه في دمياط ورشيد والزقازيق والاسكندرية وأسيوط وفيه الآلاف المؤلفة من الطلاب والى مدرسة القضاء الشرعي والى مدرسة الحقوق التي هي تبع للحكومة والى مدرسة الحقوق الليلية التي أقامها أهل فرانسا في بلادنا وغيرها فهل لهذه المدارس كلها الا مطلب واحد هو سياسة الجمهور * و بعبارة أخرى ان علم الفقه الاسلامي وأصوله الذي يراد لاجل الافتاء والقضاء قد شاركه القانون الفرنسي وأصوله واصبحا علمين يقرآن و انكب عليهما الطلاب للغرض الذي كان يسعى له طلاب المال والجاه * والامة المصرية اليوم مسكينة فقيرة في العلوم والصناعات * أما في الصناعات فظاهر لا نناقشه على أوروبا حتى ان نساءنا من كانت منهن غنية فالماشطة لها امرأة فرنجية والخائطة افرنجية والخادمة افرنجية وللرضع افرنجية وهذه صناعات يحرم على الامة أن تكون خالية منها فيعذب المسلمون قاطبة على تركها

وأما العلوم فاننا فيها فقراء * ألا ترى ان علم الحيوان وعلم النبات وعلم المعادن وعلم الفلك مفقودات في المدارس الثانوية وقد كانت هذه في مدارسنا في أواخر القرن الماضي في النظام الذي سنه (محمد علي باشا) ومن بعده ان المدارس الثانوية هي المدارس التي تعطي الشاب صورة العلوم العامة وهذه مفقودة في البلاد الا قليلا فهم يقرؤن الحساب والهندسة والجبر و بعض الطبيعة كاحوال المادة الثلاثة الصلبة والسائلة والغازية * وخواصها العامة كالحيز وعدم التداخل الى آخره وكالقوى المحركة والروافع والحرارة والمغناطيسية والكهربائية الساكنة والمتحركة ثم علم الحيل (الميكانيكا) ولكن هذه لا تغني عن علم الحيوان والانسان والنبات والمعدن * يعيش الشاب و يموت وهو يجهل النجوم وعجائب الفلك و يجهل نبات مصر وحيوانها ومعادنها و يجهل تاريخ المصريين والسودانيين وأهل العراق وأهل الحجاز والعرب وما أصلهم وما تاريخهم ومن أين نزحوا كل ذلك مجهول في الاسلام في وقتنا الحاضر * أما الاوروبيون فهم يعلمون أبناءهم ما يحتاجون اليه مما يناسب أحوالهم

فالمسلمون جميعا يجهلون صناعة الحرب التي ارتقت فيها أوروبا وصناعات البريد والحراثة وغيرها من فروع الحياة الا قليلا عرفه بعض مواطنينا من المصريين * ولكن الجهل لا يزال مخيما في البلاد كما خيم في سائر البلاد الاسلامية

ثم المتعلمون عندنا مجدون فى علم الحقوق وعلم الفقه كما قدمنا وهذا الانكباب من جهة وترك العلوم والصناعات الاخرى حرام على أولى الحل والعقد بل عليهم ان يعملوا بقوله تعالى (لا يكلف الله نفسا الا وسعها) ويخصصوا كل طائفة بعلم أو صناعة أما ترك الامة سبهللا عملا فهو حرام نعاقب عليه فى الدنيا بالخزى ودوس الفرنج لنا بجهلنا وفى الآخرة بجهنم وبئس القرار

أيها المسلمون أيها المصريون

ان التلاميذ فى مدارسكم أعينهم فى غطاء انهم يقرؤن ولكن ماذا يقرؤن يقرؤن شذرات من العلوم كالكيمياء والمغناطيس والضوء وأمثالها يقرؤنها وهم متكلفون يقرؤنها بايجاز. تلك مقدمات الصناعات والمقدمات غير النتائج. تلك لتغنى من العلوم لا تسمن ولا تغنى من جوع لا يعرفون الجمال لا يدرسون محاسن الطبيعة لا يقرؤن نظام النبات ولا أنواع الحيوان ولا بهاء الدنيا ولا جمال النجوم ولا بهجة هذه المناظر لا يقرؤن العلم بلذة وفرح ولا يدرسونه بانشراح ومسرة

(حكاية)

منذ ١٣ سنة قال لى ثلاثة من تلاميذ المدرسة الخديوية كانوا قد سافروا الى أوروبا انا نحن الثلاثة كنا نظهر اهتماما بجمال الزهر وبهاء الزرع وجمال الشجر فقال أستاذنا (الذى كان ناظر المدرسة الحقوق فى مصر ونشاجر مع مستشار المعارف الانجليزى لحرمان التلاميذ من الفلسفة فى التجهيزى قبل دخول مدرسة الحقوق ثم غادر البلاد وصار ملجأ للتلاميذ المصريين فى مدارس الحقوق بفرانسا) مالى أراكم تعشقون الزهر وتحبون الجمال ولم أر هذا فى التلاميذ المصريين فقلنا له اننا حضرنا فى سنة ١٩٠٧ على مدرس كان يعطينا مواضيع الانشاء كلها فى جمال الطبيعة فعشقناها فقال لنا لماذا حضرتم الى أوروبا اذا ظهر فى أمة من يحبها فى الجمال ارتقت سريعا ومثل هؤلاء تمر كلياتهم وهؤلاء يفتحون عيون شعبهم ويوقظونه فى زمن قريب انتهى

أيها المسلمون أيها المصريون دينكم يدعو للجمال وفهم الطبيعة * دين قدماء المصريين كما قدمت فى هذا التفسير يعشق فى جمال السماء والارض كما فى النشيد الدينى المتقدم * أوروبا تقدس الجمال فى العوالم * فالقرآن وجميع الديانات والامم تدرس جمال هذا العالم ونحن نجتزئ بالقشور الى يوم النشور أغمض أبناؤنا أجفانهم غطوا أعينهم وناموا لم يدرسوا ما حولهم نعم درسوا فى كراسة المعلم وهى وحدها التى أقفلت أجفانه وانامته وكرهته فى العلم. ليدرس النبات والحيوان والنجوم بصفة تشوق الطالب الى الدرس وترفع نفسه الى مستوى الحكمة والعلم وبهجة الانوار القدسية ذلك هو الصراط المستقيم

ولعمرك ان من يدرس فى التجهيزى أحوال المادة الثلاثة الصلبة والسائلة والبخارية وخواصها العامة كالقصور الذاتى والحيز وكونها لها مسام وخواصها الخاصة كالقابلية للطرق والسحب والاستعداد للتجزئة فى المعادن وكذلك القوى التى تحرك الاجسام والروافع والضغط الجوى والحرارة والمغناطيسية والكهربائية والميكانيكا والضوء وقوانينه ان الذين يدرسون هذه وهم بعد لم يستكملوا هذه العلوم فى صناعة من الصناعات وأيضا لم يقرؤا علم الحيوان والنبات وغيرها ان هؤلاء يكونون أشبه بمن قرأ الصرف والنحو وهو لم يتضلع من النثر والنظم العربيين ويعيش حافظا نظريات لا تفيده فى الحياة كمثل الذى حفظ الميراث والدعاوى والبينات وسائر أبواب الفقه ولم يكن له فيه عمل ثم هو يجهل ما فى القرآن من الاشارات للعلوم والاطلاع على الحكمة فهذا ومن قبله من الذين حبطت أعمالهم فلا يقام لهم فى الدنيا وزن (قل هل ننبئكم بالاخسرين أعمالا الذين ضل سعيهم فى الحياة الدنيا وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا) فالتلميذ الذى يحمل الشهادة الثانوية لا يقدر على مهنة يشتغل بها وهو مغرور بشهادته والحق انه قد خرج أعزل لا سلاح له الا تلك الورقة الكاذبة فلا يمكنه الاكتساب بعلمه بل هو تعلم التوكل على الناس فلا بد من قلب التعليم فى مصر وفى المعاهد رأسا على عقب نظاما وشهادات وعلوما وتلقينا والله هو الولى الحميد

(قال الامام الغزالى فى الاحياء)

ولو سألت الفقيه عن اللعان والظهار والسبق والرمى لسرد عليك مجلدات من التفريعات الدقيقة التى تنقضى الدهور ولا يحتاج الى شئ منها وان احتيج لم تخل البلد عمن يقوم بها ويكفيه مؤونة التعب فيها فلا يزال يتعب فيها ليلا ونهارا فى حفظه ودرسه ويغفل عما هو مهم فى الدين * واذا روجع فيه قال اشتغلت به لانه علم الدين وفرض كفاية ويلبس على نفسه وعلى غيره فى تعلمه والفطن يعلم انه لو كان غرضه اداء حق الامر فى فرض الكفاية لقدم عليه فرض العين بل قدم عليه كثيرا من فروض الكفايات فكم من بلدة ليس فيها طبيب الا من أهل الذمة ولا يجوز قبول شهادتهم فيما يتعلق بالاطباء من أحكام الفقه ثم لا ترى أحدا يشتغل به ويتهاترون على علم الفقه لاسيما الخلافيات والجدليات والبلد مشحون من الفقهاء بمن يشتغل بالفتوى والجواب عن الوقائع * فليت شعرى كيف يرخص فقهاء الدين فى الاشتغال بفرض كفاية قام به جماعة واهمال ما لا قائم به هل لهذا سبب الا أن الطب ليس يتيسر الوصول به الى الاوقاف والوصايا وحيازة مال الايتام وتقلد القضاء والحكومة والتقدم به على الاقران والتسلط به على الاعداء * هيهات هيهات قد اندرس علم الدين بتلبيس العلماء السوء فالله تعالى المستعان واليه الملاذ فى أن يعيذنا من هذا الغرور الذى يسخط الرحمن ويضحك الشيطان انتهى المقصود منه

وأنا أقول أيها الامام قد مضى نحو ٩٠٠ تسعمائة سنة بعد تأليفك هذا الكتاب والمسلمون نائمون جاهلون ومصر التى ظهرت فى طليعة البلاد الاسلامية لا تزال كالعهد الذى تركت الاسلام عليه * فبها معاهد العلم الدينى لا يزالون فى هذا التلبيس وتبعهم رجال المدارس الذين لا يحاولهم الا مدارس الحقوق ومدرسة القضاء الشرعى كل هذا للظهور وتولى الحكم والمحاماة * أما الصناعات والعلوم الاخرى فهى منبوذة الا قليلا فليس عندنا مبرزون فيها أما أوروبا فقد قهرتنا بآلاتها القاتلة والحارثة والطاحنة وسبقونا فى الاقتصاد والسياسة ثم ان المدارس عندنا تعليمها لفظى لا يعشق الشبان فى العلم والبحث فهو تعليم خال من الروح ولذلك سقطت الامة فى هاوية الاحتلال الاجنبى

(الواجب على المجالس الشورية أو النائبة عن الامة)

الواجب عليها ان تقلب التعليم قلبا تاما فى المعاهد الدينية والمعاهد الدنيوية وتدخل فيها التهذيب وكل ما يرغب فى حب العلم وحب البلاد ومعرفة أحوال الامم الاقتصادية فى السوق وهكذا علم الاخلاق وعلم الحيوان والنبات والمعدن وما أشبه ذلك وليس يجوز أن يكون التعليم بلا ضابط وانما يكون على مقتضى الاستعداد المذكور فى قوله تعالى (لا يكلف الله نفسا الا وسعها) (هل فى الاسلام نابغون)

ولعلك تقول كيف تذم التعليم فى الاسلام وفى مصر وفيها نبوغ ظاهر لذى عينين

أقول على رسلك ان هؤلاء النابغين فى الأزهر والمدارس انما جاء من استعدادهم ومن دراساتهم الخاصة وبيئاتهم أما مستوى التعليم فانه ناقص * وأهم من هذا انه غير منظم لم ينظر فيه الى ما تحتاج اليه الأمة * الامام الغزالى يقول لنا ان البلاد مشحونة بأهل الفقه وهى خالية من الاطباء وينددعلى المسلمين ويقول قد ذهب الدين وضاع لماذا ضاع ضاع لان البلاد ليس فيها من يقومون بجميع المطالب للامة

وأنا أقول يا ضياع المسلمين اليوم يا ضيعة الاسلام * أيها الامام المسلمون لا يزالون كما تركتهم فاهل الفقه وحفاظ القرآن يملئون البلاد وكذلك المحامون والقضاة * اما علماء الكيمياء والطبيعة والضوء والكهرباء والسكك الحديدية والبرق وعلماء المعادن وعلماء الحشرات وعلماء السياسات فان هؤلاء فى أوروبا وليسوا عندنا وأنت أيها الامام تقول ان الدين ضاع وأنا أقول لك ان كثيرا من أهل بلادى لا يعلمون ان هذا من الدين ولا يعترفون بأن ديننا يحرم علينا ترك الصناعات الحربية الحديثة وصناعة الطرق الحديدية وصناعات المعادن ولا يتصورا كثر الناس ان

ذلك فرض كفرض علم الفقه الذى به يكون القضاء * وأقول فوق ذلك قد أخبرنى عالم صينى ان علماء الاسلام هناك ظنوا ان العلوم العصرية مخالفة للقرآن فتأخروا عن أهل الصين المتبعين للدين الوثنى فأصبح الاسلام فى زماننا ما نعلمه من العلم فى نظرهم والمسلمون هناك يبلغون سبعين مليونا * ولقد جاءنى مرة أمير يقال له جمال الدين من الهند ومعه فتوى يسألنى فيها عن علم الجغرافيا والتاريخ فأجبته بان العلوم كلها فرض كفايه وقال لى ان علماء بلدى حرموا هذه العلوم * وقابلنى فى هذا العام عالم تونسى فقال ان بعض العلماء يقولون لا يجب شئ غير علم الفقه اما النظر فى العالم العلوى فيكفى ان ينظر الانسان بعينه وهكذا الاسلام اليوم أضعفه منه فى كل زمان

وانا أطالب كل من وقع هذا فى يديه ان يبحث فى هذا الموضوع ويفكر بعقله ويستخرج العلوم الواجبة على المسلمين ويرفعها الولاة الامور فانه ظهر بهذا القول ان علم الدين ليس خاصا بالفقه بل العلوم كلها والصناعات أصبحت فروعا لشجرة واحدة هى الحياة الانسانية وكل ما عندنا الآن خطأ نشأ من عادات قديمة راسخة * فليقلب التعليم فى المعاهد الدينية على حسب ما قلناه وكذلك فى المدارس العصرية وليكن للامة حال جديدة فهذه الحال لا يجوز بقاؤها وليدرس هذا الموضوع دراسة تامة * فالاسلام وأمة الاسلام اليوم فى خطر ولا منجى من الخطر الا باخذ كرنا وباتباع قوله تعالى (لا يكلف الله نفسا الا وسعها)

(الاوقاف الاسلامية والمعاهد الدينية)

اذا تقرر ان فروض الكفاية تشمل العلوم والصناعات وان المعاهد الدينية الاسلامية يدرس فيها علوم النحو والصرف والمعانى وأمثالها وعلوم أخرى من أصول الدين والفقه وكذا الحساب والهندسة والنظر فى الكون أفلا ينبغى أن ينظر فى أمر الشهادة النهائية ويقال ان هذه العلوم كلها فروض كفاية لا فرق بين علوم الدنيا والدين . فاذا نظر رجال الحل والعقد فى المجالس النيابية فى أمر ما تحتاج اليه الأمة من العلوم والصناعات ثم قرروا أن يكون فى تلك المعاهد شهادات عالية أيضا للهندسة وأخرى للطب وللصناعات الشريفة باعتبار انها فروض كفايات وان كثرة المتعلمين فى البلاد فى نوع واحد غير مفيدة كما قاله اسلافنا اذا حصل ذلك فانى أراه يوافق الدين بل أقول فوق ذلك ان مخالفة هذا تنافى الدين لما قرره الامام الغزالى من النداء بالويل والثبور ومخالفة الدين بسبب كثرة الفقهاء وقلة الاطباء الله الله عباد الله اتقوا الله فى دينكم وأمتكم وليكن لطلاب المعاهد الدينية حياة أسعد من هذه وارق منها بتنوع شهاداتهم مع انهم منسوبون للدين فمن أخذ الشهادة بالطب لا يكون أقل ممن أخذها بالفقه لانهما مصادر سا هذا الفن ولكن أحدهما اختص بالطب والآخر استمر بحسب استعداده فى الفقه وهكذا الهندسة . ويكون تخصيصهم بحسب استعدادهم بالامتحان * ثم ينظر أهل الحل والعقد فى الاوقاف وتنتظم نظاما تاما فلا تبقى مبعثرة كما هى الآن ويحرم الانفاق على العاطلين ويعرض ما فيها على أهل الحل والعقد وينظر العقلاء فيها بعقولهم فيما يطلبه حال الأمة ثم يستعرضون آراء المذاهب كلها من حنفية وشافعية وحنبلية ومالكية وزيدية وغيرها ويأخذون من أقوالهم بما هو الاصلح للبلاد من حيث نظام الاوقاف وانمائها ومن حيث الانفاق على معاهد التعليم وأن يكون المتخرجون منها نافعين فى نظام الامة تبعا لقانون معلوم ونظام مسنون لا بالهوى والعادة ويكون ذلك بمقتضى قوله تعالى (لا يكلف الله نفسا الا وسعها) اما أنا فقد كتبت ما فى وسعى وهذا أنا به مكلف وهذه بذرة سينميها العلماء ويسقى زرعها العقلاء ويعمل بها النوّاب النبلاء انتهى تفسير سورة البقرة مساء الجمعة ١٣ ابريل سنة ١٩٢٣ ٢٦ شعبان سنة ١٣٤١

بشارع زين العابدين رضى الله عنه آمين

﴿ يقول الفقير اليه تعالى (ابراهيم بن حسن الانبابى) خادم العلم الشريف ورئيس لجنة التصحيح بمطبعة الشيخ الجليل (مصطفى البابى الحلبى وأولاده بمصر) ﴾

حمدا لمن كشف لقوى البصائر مخدرات آى التنزيل * وأشهدهم مكنون أسرار التأويل * وأخرج بهم من الجهالة * ومتعهم بنعيم المعرفة * وأمدهم من أبحر فيوضات أنوار أسراره المؤتلفه * وصلاة وسلاما على أجل مبعوث بأفضل كتاب الى خير أمه * سيدنا محمد وآله وصحبه ومن انتهج دينه القويم وأمته * وبعد فلما كان كتاب ربنا جلت عظمته بحر معارف لا يتناهى * وينبوع حكم لا يحيط بعلمها الا من أبدعها وسواها * وكان العارفون من العلماء الألباء * لا يحيطون بشئ من علمه الا بما شاء * وقد اغترف كل بقدر مبلغ علمه * ومنتهى وسعه * أهل من بينهم الأجل الأمجد والملاذ الأفخم الأوحد * الفيلسوف المحقق والجهبذ المدقق الشيخ طنطاوى جوهرى هذا الفيوضات الربانية والمواهب القدسيه يؤتى الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتى خيرا كثيرا ﴿ وفقه دره ﴾ لقد اغترف من بحار أنوار معالى التنزيل بالقدح المعلى وأتى بما لم يسبق به من كل أوضح أجلى * وضمنه بدائع حكم الموجودات وغرائب غرائز المكونات فالى الامة الاسلامية أزف هذا السفر الكريم والكتاب العظيم لتقف على حقائق الاشياء فتخرج من ورطة الجهالة الشنعاء وتتصل بحبل المعارف وتستظل بظل تبيانها الوارف وتحوز فضلها وتتدارك مجدها وحبائى نشر العلم وتعميم النفع فقام بنشره بين الانام السيد (مصطفى البابى الحلبى وأولاده) بمطبعته الكائن مركزها بشارع التبليطه بسراى نمرة ١٢ بجوار الازهر الشريف ووافق تمام طبعه فى أواخر شهر رمضان سنة ١٣٤١ هجرية على صاحبها أفضل الصلاة وأتم التحية آمين

(بيان صواب الخطأ الواقع فى هذا الكتاب)

صحيفة	سطر	خطأ	صواب
٥	٧	هرم	النعمان
٢٠	١٩	سلمه	سلمى
٥٦	١	امزاجها	امزجتها
٥٦	١٧	وجدهم	وجدهم
٥٩	٢٤	وينقضى	وينقض
٨١	١٤	أيهاالمسلمين	أيهاالمسلمون
٨٣	١	الى التفكر	الاتفكر
١٠١	٤	والهك بدل من الهاواحدا	والهاواحدا بدل من الهك
١٣٦	٢٦	وقطوراتهم	وقطراتهم
١٣٠	٢٣	وكم من آية	وكأى من آية
١٤٣	٣	شجيع	شحيح
١٧٠	٧	غابك	غابالك
١٧٣	٦	ونزاهتها	ونزاهته
١٧٧	٤	أوالاحسان	والاحسان
٢٠٠	٢٦	وفضائلها	وفصائلها
٢٠٨	٢٤	ولم أبك	قالت ولم أبك
٢١١	٣٢	الجنه	الحبه
٢١١	٣٣	المنافقين	المنافقين والمخلصين
٢١١	٥	شوائب	شوائب
٢١٢	١	الجنه	الحبه
٢٢٦	١٧	جبيل	جيل
٢٢٠	١٥	نهواه	تهواه
٢٢٢	١٩	فكان	كان
٢٢٣	٢٣	الاعمال	الاعمار
٢٢٧	١٦	ولرسل	والرسل
٢٢٧	٢٧	بينة	بينه
٢٢٨	١٢	الكسو	الكسى
٢٢٩	٤	غيانه	غيانه
٢٢٩	١٩	دفؤقنا	فوقنا
٢٣٠	٦	اسمعنكم	اسمعتكم
٢٣٠	٧	حلالى	جلالى
٢٣١	١	والعاوم	العاوم

فهرست الكتاب

صحيفة

٢ خطبة الكتاب وفيها دعوة المسلمين عامة الى البحث فى العلوم الكونية
٣ تفسير سورة الفاتحة ـ عجائب الحيوانات فى تفسير معنى الرحمة
٤ عجائب النمل والنحل والعنكبوت فى توضيح معنى الرحمة
٥ نسخ العادات العربية الجاهلية من مدح المحسنين والملوك واختصاص الحمد والعبادة بالله اطلاقا للحرية والمساواه ـ نبذة من أشعار العرب
٦ محاورات بين رسل سعد بن أبى وقاص فى حرب القادسية و بين يزدجرد ملك الفرس ورستم قائد جيشهم فى زمن عمر فى أن الناس لا يستعبد بعضهم بعضا
الشريعة الاسلامية والنظر فى الآفاق وفى الانفس
٧ دعوة المؤلف جميع المسلمين من سنيين وشيعيين وزيديين وغيرهم أن يدرسوا النبات والطب والمعادن وجميع العالم العلوى والسفلى
٨ عجائب الذرة والقمح والتمر وكيفية دخولها فى قوله (رب العالمين)
٩ تربية الله للؤلؤ فى البحر ـ تربية الجنين فى بطن أمه ـ حكاية الامريكى صاحب الدجاج فى فقس بيضها
١٠ تربية الوالد بالابن ـ التربية الطبية ـ التربية فى المدارس بعلم البيداجوجيا
١١ تربية الله للعقول الكبيرة بعلم المنطق لادراك العلوم العالية ـ الحمد يكون على مقدار علم الحامد ـ معنى العالمين
١٢ ضرب مثل للعالم العلوى بامرأة جميلة وفتيات يدرن حولها أقل منها جمالا وهكذا
١٣ العالم السفلى ـ عالم النبات ـ عالم الحيوان ـ علم التشريح
١٤ حكاية المؤلف العظيم والمقص الذى أهداه لمن لم يقرأ كتابه ـ أسباب الحمد ـ زيادة ايضاح لما سبق ـ سؤال وجواب وضرب مثل لحال القرآن بما أبدع الله فى العالم
١٥ الفلاح وماشيته وولده والمهندس والعالم الطبيعى والحكيم وضربهم مثلا لدرجات الناس فى فهم القرآن
١٦ معنى اياك نعبد الخ ـ شمول الصراط المستقيم للعفة والشجاعة والحكمة والعدل وهى أصول علم الاخلاق
١٧ أقسام النعم ـ المال ـ الاصحاب ـ الاهل ـ الاعوان ـ الصحة ـ العقل ـ الحكمة ـ وجوب الاحتفاء بالنافعين للامة
١٨ حكاية سولون الحكيم اليونانى ـ الفاتحة أم القرآن كيف شملت الفاتحة العلوم وكان علم الفقه غير داخل فيها عند الغزالى وكذلك علم الكلام
٢٠ مقارنة فاتحة الكتاب بفواتح البلغاء وأصحاب المعلقات ـ ذكر فواتح المعلقات السبعة مع شرحها وفواتح ثلاث قصائد أخرى وموازنتها بالفاتحة و بأوائل السور
٢٢ قصة اسلام عمرو بعض سادات بنى شيبان وهم مفروق بن عمرو وهانى بن قبيصة ومثنى بن حارثة والنعمان ابن شريك وكيف أدهشهم ما سمعوا من القرآن كما دهش سيدنا عمر اذ قرأ أول سورة طه ـ آيات العلوم والاخلاق فى سورة الفاتحة
٢٣ تقسيم سورة البقرة الى بابين عظيمين ـ الاول غلب فيه التوحيد ومحاجة اليهود ـ والثانى غلب فيه

الأحكام الشرعية وفي كل منهما عشر مقاصد

٢٤ تفسير اسم ذلك الكتاب الخ

٢٥ تفسير ومن الناس من يقول آمنا بالله الخ ـ المقصد الثالث قوله تعالى مثلهم كمثل الذي استوقد نارا

٢٦ المقصد الرابع يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم الخ

٢٧ مقالة في شرح الآيات المتقدمة ـ فصل آخر في هذه الحكم الكونية وفيه تفضيل التشبيه الذي في هذه الآية على تشبيه ابن المعتز في قوله وساق صبيح الخ

٢٨ بدائع العلم لمناسبة تفسير (الذي جعل لكم الارض فراشا والسماء بناء) قول النبي صلى الله عليه وسلم لعمران ابن حصين ـ الدهرية وأبو حنيفة ـ الدهرية والشافعي واحتجاجه عليهم بورق الفرصاد (التوت) شعر أبي نواس

٢٩ آراء سبنسر في العلوم الطبيعية والدين وتأسفه على تقصير أهل بلاده في العلم ـ كلام المؤلف وموازنته بين أمة الاسلام وأمة الانجليز ـ تشنيع المؤلف على الشبان الذين يحقرون الديانات اتباعا للفرنجة وهم أجهل الناس بعلوم أكابرهم

٣٠ موازنة كلام علماء الاسلام في هذا المقام بآراء سبنسر وانهم عرفوا هذه المعاني قبله

٣١ سؤال تلميذ بالمدرسة الخديوية للمؤلف وادعاؤه كفر سبنسر واجابة المؤلف له ببيان الحقيقة

٣٢ العلم المنتشر في المدارس المصرية لا يهدي الطالب ـ تفصيل الكلام على الانداد وعبادة الاصنام

٣٣ من الامم من مات عند هاالعظيم فعبدته ـ الصابئون عبدوا الملائكة فالكواكب فالاصنام ـ حفلة الزار تشابههم ـ أوفاق قدماء المصريين للكواكب ـ دين التثليث

٣٤ الآلهة الهندية الثلاثة هم برهما وفشنو وسيفا ومعناها الخالق والحافظ والمهلك ـ التثليث عند الفرس وقدماء اليونان

٣٥ الاصنام عند العرب الذين نزل عليهم القرآن

٣٦ جنة العارفين وهي المعارف وجنة البله وهي التي فيها المأكول والمشروب واللذات الحسية

٣٧ ضرب الامثال وأن منها ما هو ظاهر كقوله مثلهم كمثل الذي استوقد نارا الخ ومنها ما يحتاج الى تأمل مثل أوصاف الآخرة وأحوالها

٣٨ ضرب مثل يبين فيه اختلاف مشارب الناس بالفهم ـ فالمرأة الجميلة ينظر لها ابنها وأبوها وأخوها وزوجها كل بنظر خاص وأربعة من العلماء يفسرون قوله تعالى (لقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة) بما يناسب معارفهم في مسألة حرب الكفار ـ فتوى علماء بخارى لاميرها بتحريم الحرب بالمدافع وضياع البلاد

٣٩ المقصد الخامس كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتا الخ وكيف يقول الله خلق لكم ما في الارض جميعا والغابات والمرجان في البحار وغيرها في بلاد الفرنجة ـ الكلام على السموات السبع

٤٠ السموات التسع في الانجيل ـ موافقته لآراء اليونان ـ كيفية خلق العالم في الآراء الحديثة

٤١ ابعاد السيارات الثمانية ـ السيارات العلوية والسيارات السفلية ـ النجوم الثوابت وان منها ما يصل نوره لنا في الف سنة نوريه

٤٢ أقدار الكواكب وعدد نجومها وان مجموعها ٢٢٤ مليونا من النجوم ـ علوم القدماء قاصرة في عالم السموات وجمال الله وقدرته ظهر في العلم الحديث ـ أسئلة وردت على المؤلف ـ ان الذين ينفون عالم السموات يجهلون العلم القديم والحديث ـ عد السماء سبعة لا مفهوم له

٤٣ رأي الغزالي ان طباق السموات كطباق البصلة لا يهم عددها فهي على كل حال فعل الله ـ غباوة الجبناء

الخائفين من هذه المباحث ـ ملخص هذه المباحث ثمانية
٤٤ المقصد السادس واذقال ربك للملائكة الخ
٤٥ بحث ضاف فى الحكمة العلمية والعملية واشتمال قصة آدم على الحكمة العملية والعلمية
٤٦ الله والملائكة وآدم وان تشريح الجسم الآدمى ومعرفة علم النفس تعرفنا تدبير الله للعالم وتسخير الملائكة من نظامه فالعالم كالجسم والملائكة كالنفوس والله مدبر العالم كما أن الروح مدبرة للجسم
٤٧ اجتماع خصائص الحيوان فى الانسان ـ الفأر والهوام والاسد والارنب والديك والسمك والنمر والحمام والثعلب والغنم والغزال والجمل وهكذا مما يقرب من ٤٠ حيوانا بأخلاقها
٤٨ تفصيل الكلام على الملائكة بطريق الاقناع بسلسلة العالم المشاهد
٤٩ آراء أهل الديانات والحكماء فى الملائكة وهى خمسة ثم رأى علماء الهند
بيان علم الاخلاق من قصة آدم وقابيل وهابيل وهى ترجع لاحوال ثلاثة كبر ابليس وحرص آدم وحسد قابيل والاخلاق المنحرفة متفرعة عليها
٥١ يابنى اسرائيل اذكروا نعمتى التى أنعمت عليكم الى آخر الآيات
٥٢ ماجاء فى انجيل برنابا من البشارة بالنبى صلى الله عليه وسلم تصريحا فى مواضع كثيرة وعدم الصلب وغير ذلك من الحقائق
٥٥ تحقيق الكلام فى انجيل برنابا وانه كان مكتوما عند البابا لما فيه من الحقيقة المحمدية
مبحث شفاعة النبى صلى الله عليه وسلم وانها أجمعت عليها الامة وهى تتحقق بعلم وعمل فمن آمن فقد استعد للهداية فان لم يتعهد نبات الايمان بالسقى بماء الاعمال لم ينل تمام الشفاعة وانما ينال منها على مقدار ما استكمل فى نفسه وهذا الرأى يجمع الآيات والآحاديث المختلفة والمذاهب المتضاربة من أهل السنة والمعتزلة والفلاسفة وهو يقرب من رأى ابن عربى والامام الغزالى وهو أقرب الى رقى الامة الاسلامية ـ وفيه محاورة المؤلف مع سيدة روسيه فى عيسى وفدائه لاتباعه وقصة السيدة الروسية مع الراهب فى دير طور سينا ورد المؤلف على كلامه واستحسانها ذلك كله وضرب مثل الانبياء وأتباعهم بقائد جيش الترك اذ قام معه قومه وصدوا عدوهم ولم يتكلوا على القائد وحده فهكذا الانبياء وأممهم وبمثل هذا تم شفاعتهم لهم والعلماء يشفعون والشهداء على هذا القياس
٦٢ تفضيل بنى اسرائيل ـ واذ فرقنا بكم البحر الآيات . آيات التوراة فى سفر الخروج ـ فى خروج بنى اسرائيل من مصر ـ وأنزلنا عليكم المن والسلوى الآيات
٦٤ سفر الخروج ووصف ما كل بنى اسرائيل فى التيه ـ واذ استسقى موسى لقومه الآيات
٦٥ ايضاح الكلام فى قوله تعالى اهبطوا مصرا فان لكم ماسألتم وان أهل المدن يذلون وأهل البادية قانعون أعفاء فهم أقرب الى الفضائل ولذلك يقتلون المتمدنين ـ وذكر تاريخ العرب والرومان وبنى اسرائيل وانهم لما تنعموا استهم الأمم البدوية والفرنجة اليوم قد استعدوا لهذا الدور كمن قبلهم ثم ما الذى يفعله المسلمون لاتقاء هذا الخطر فليقللوا من الشهوات وليمرنوا الاجسام وليحفظوا العقول وليأكلوا من الطعام مالا يكثر تركيبه وأن يكونوا اعفاء قانعين فاذا انغمسوا فى النعيم أذلتهم الأمم ـ ذكر الفوائد الطبية فى هذا
٦٨ ان الذين آمنوا والذين هادوا
٦٩ قصة البقرة ـ حكاية اليتيم البار بامه صاحب البقرة
٧٠ الامم الضعيفة تقلد الغالبة فى أخلاقها وتقاليدها كما قلد بنو اسرائيل المصريين فعبدوا العجل لهم فامروا بذبح البقرة ليعلموا انها لا تعبد ـ حكمة تخصيص الحجر بضربه بالعصا ليدل على ان الاحجار تتفجر منها المياه بسبب

اختصاص

اختصاص الثلج بانه يكبر اذا برد فالجاهل يكتفي بعصا موسى والعالم يعرف العصا الالهية ونبع العيون بعظم جبل الثلج وعجائب السحاب والماء وان في هذه السورة عجائب من علم تحضير الارواح في هذا المقام وتحريم الربا وتحريم الخمر والتنويم المغناطيسي وان الحرب الماضية كانت لرؤس الاموال وهكذا قصة صموئيل والعجوز التي أحضرت روح صموئيل النبي وأخبرت طالوت بأنه سيقتل غدا وعلم تحضير الارواح وتاريخه في امريكا وأوروبا وانتشارة السريع وانه مقتضى قوله تعالى كذلك يحيي الله الموتى ويريكم آياته فهذه هي آيات الله في ذلك — الروحانية في فرانسا وألمانيا وايطاليا والبلجيك واسبانيا والبرتغال — وخطاب خمسة عشر ألف امريكي لمجلس النواب الامريكي في علم تحضير الارواح — الملايين الذين اتبعوا هذا المذهب من الفلاسفة والاطباء وغيرهم

٧٧ مراتب التصديق أربعة العقل التصوف احضار الارواح الايمان افتطمعون أن يؤمنوا لكم الآيات

٧٨ لكل أمة ثلاث طوائف كبراء أميون ذوو لسن ماكرون

٧٩ واذ أخذنا ميثاق بني اسرائيل الآيات — ترتيب حال الامة الى ثلاث مراتب سعادة واضطراب — الهلاك والذهاب — وهذه الاحوال الثلاثة على ترتيب الآيات

٨٠ كيف تجتمع الامة وكيف تتبدد وهي مقالة في تفسير هذه الآيات — وفيها وصف حربهم وصفتهم العامة بعد الانحلال — ولقد آتينا موسى الكتاب الآيات

٨٢ ولقد جاءكم موسى بالبينات الآيات — عبادة المصريين العجل قديما واعمالهم حديثا أمر الطير حتى هلكت فهلك الزرع بالدود ثم استيقاظهم بتحريم الحكومة صيد الطيور النافعة لا كل الدود — قل ان كانت لكم الدار الآخرة عند الله الآيات

٨٤ دخول سيدنا عمر مدارس اليهود — قصة هاروت وماروت و بعض حكم سيدنا سليمان من نص التوراة فلم يكن ساحرا

٨٦ ضحك المغاربة على أذقان الجهلاء بانهم يستخرجون الكنوز — السحر وايضاحه وان السحر المقصود هنا هو تعليق القلب — حكاية الطبيب المصري في محافظة مصر وتحقيق خيانته للخادمة بالتنويم المغناطيسي

٨٨ طرق التنويم المغناطيسي — درجاته الثلاثة وفي الرتبة الثالثة وصفت الفتاة أحوالا عجيبة لا تعقلها وقت اليقظة

٨٩ وصف المريض في حال نومه دواء مرضه والساعات التي سيرجع اليه فيها — ذكر ما قاله القدماء في السحر — سحر الكلدانيين — سحر أصحاب الاوهام — سحر التخيلات — ومن السحر الآلات المتحركة وعجائب الكيميا وهكذا وهي ثمان مراتب ثلاثة منها لا تسمى سحرا اليوم — يا أيها الذين آمنوا لا تقولوا راعنا الآيات

٩١ الناسخ والمنسوخ — الايات الناسخة والآيات المنسوخة وانها ٢٩ آية — نظم في ذلك للشيخ السيوطي

٩٢ لم كان الناسخ والمنسوخ في القرآن — والجواب عليه بعالم النبات ونسخه بمختلف الفصول ونسخ الصناعات والاحوال وحض المسلمين أن يجاروا أوروبا وامريكا كبلاد الارجنتين في رقي الزراعة بالآلات الحاصدة الحارثة الخازنة المذرية الخ وكيف يحلبون بقرهم وهكذا والا هلك المسلمون وبادوا

٩٤ وبما تقدم يكونون خير أمة أخرجت للناس خير للناس اعلمهم فيكون أنفع لهم واين ذلك اليوم

٩٥ وقالوا لن يدخل الجنة الا من كان هودا الآيات

٩٦ تفسير الآيات المذكورة اجمالا

٩٧ ولله المشرق والمغرب — الناس ثلاث درجات في فهم المشرق والمغرب — العرائس النفائس وهي الشمس والكواكب في الليالي الصافية البهية

٩٨ جمال النجوم في جمهورية أفلاطون — موازنة آراء أفلاطون بقصة الخليل المذكورة في القرآن

١٠٠ واذا بتلى ابراهيم ربه الآيات

١٠١ تفسير معنى الكلمات بنحو ٤٠ خصلة خلقيه ـ الاستمرار فى تفسير هذه الآيات مفصلا

١٠٣ توبيخ المؤلف وأسفه ان أبناء ابراهيم الخليل وهم العرب فى مصر وشمال افريقيا يقيمون الصلوة ولم يتبعوا نسقه فاذ لهم الفريجة

١٠٥ الذليل لا يكون من خير أمة بل هو كالحيوان يعلف ويضرب ويساق

١٠٦ وقالوا كونوا هودا الخ ـ قولوا آمنا بالله الخ

١٠٧ صبغة الله الخ ـ أم تقولون ان ابراهيم الخ ـ سيقول السفهاء من الناس الخ

١٠٩ تفسير الآيات السابقة

١١١ ايضاح الكلام فى أمر القبلة

١١٢ ولا تقولوا لمن يقتل فى سبيل الله أموات بل أحياء الآيات ـ هناذ كر لغزقاس الفيلسوف اليونانى وان هذه الآيات مع سهولتها فيها حكم كلها جملة وانه لا سعادة الا بالصبر باجماع فلاسفة العالم وتصديق القرآن ـ وفى هذا للعزو صف حال السعادة وانها رعناء لا دوام لها ـ وان المال والعلم والجمال والصحة والصيت كل ذلك سعادة رعناء لاثبات لها أما الصبر فسعادته ثابتة دائمة

١١٥ ان الذين يكتمون ما أنزلنا الخ وتفسيرها

١١٦ ايضاح آية ان فى خلق السموات والارض ـ ووصف الكواكب والشمس وعلاقتها مع الارض والماء والهواء والامطار والبحار وان العالم جسم واحد فيكون اله واحدا

١١٨ الحاد المطالب الدينية والدنيوية فى هذا التفسير ـ اختلاف الليل والنهار

١١٩ اختلاف الليل والنهار فى خط الاستواء والمنطقتين المعتدلتين والقطبين باعتبار العرض بجدول يبين الاقاليم وطول الايام فيها من ١٢ ساعة الى ٢٤ ساعة فشهر فشهرين وهكذا الى القطبين

١٢١ اذا طلعت الشمس فى مصر تكون الساعة واحدة فى الخليج الفارسى وثنتين فى الفرس وثلاثة فى السند و٤ فى غرب بلاد الصين الخ ـ عجائب العلم والسياسة فى القرآن

١٢٢ قدم العلم فى الشرق ـ سيره الى أوروبا ـ انتقاله الى امريكا رجوعه للشرق تبعا لسير الشمس كما فى قوله تعالى قل اللهم مالك الملك الخ وهذا معجزة

تفسير قوله تعالى والفلك التى تجرى فى البحر بما ينفع الناس

١٢٣ السفن كالسمك تابعات لناموس خاص ـ الجسم اما أن يكون اخف من الماء أو أثقل ـ تفسير قوله تعالى وما أنزل الله من السماء ماء الخ

١٢٤ خلق البقة أعجب من خلق الفيل لها ستة أرجل الخ ـ تنوع المادة كتنوع الصوت فى الهواء والحقول شعر المادة كما ان شعر الشعراء فى الصوت فالمادة واحدة تنوعت وخالق العالم واحد ـ العالم كلمات كلمات الصوت قل لو كان البحر مدادا لكلمات ربى الخ

١٢٦ ايضاح لما تقدم فى تنوع المادة وانه كتنوع الصوت وعجائب العناصر والحروف التى يجمعها كلتان (واختلاف ألسنتكم وألوانكم ان فى ذلك لآيات للعالمين) وان ذلك من المعجزات

١٢٧ يشير لما تقدم (فانظروا كيف بدأ الخلق) ـ لطائف فى علمى الحيوان والنبات

١٢٨ شجرة خلقت قبل آدم ـ النبات الهوائى ـ النبات المفترس ـ الفجل والبصل تجمع أوراقهما الماء بحكمة عجيبة

١٢٩ نبات مفترس للحيوان ـ أعمار الحيوان ـ القرود وتقليدها ـ عجائب الخرباء ـ السنط والنخل

١٣١ الازهار تنام وتستيقظ على حسب المواعيد التي تطوف فيها الحشرات الخاصة بها
١٣٢ تقصير المسلمين في هذه العلوم - تصريف الرياح والسحاب المسخر - الزوبعة أو الاعصار - عجائب السحاب
١٣٣ السحاب والسفن يجريان بالبخار و بالكهرباء
١٣٤ ومن الناس من يتخذ من دون الله أندادا الآيات
١٣٥ التفسير اللفظي لهذه الآيات - الحب والعشق والشوق وما معنى حب الله
١٣٦ الخيال والتصور - معنى العشق - معنى حب الله
١٣٧ ايضاح الشوق لله
١٣٨ شعر شكسبير في حب الله - أقوال سنيكا الروماني في نعم الله
١٣٩ (توت عنخ أمون) وكنوزه المشوقة لجمال العلوم والصناعات - الرؤساء والمرؤسون
١٤٠ الامم الضعيفة بين يدي القوية أشبه بالناس عند المسيخ الدجال جنتهم تنقلب نارا ونارهم تنقلب جنة
١٤١ الكلام على آيات الحلال والحرام * و بيان اختلاف الائمة فيما يحرم أكله - الكلام على جلد الميتة
١٤٢ عدد عشرين مقصدا في النصف الثاني من سورة البقرة - المقصد الاول ليس البر أن تولوا وجوهكم الآيات
١٤٣ تفسير هذه الآيات - المقصد الثاني يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص الآيات
١٤٤ تفسير هذه الآيات - المقصد الثالث كتب عليكم اذا حضر أحدكم الموت الآيات
١٤٥ واجبات الصوم ستة
١٤٦ لوازم الافطار أربعة - سنن الصوم - أسرار الصوم ثلاث درجات
١٤٧ المقوقس وجيش المسلمين في فتح مصر - دهشته من تخشعهم في الصلاة - يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام الآيات
١٤٨ تفسير هذه الآيات وهي آيات الصوم والقتال
١٤٩ تفسير واذا سألك عبادي عني الخ
١٥٠ تفسير وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الابيض الخ
١٥١ تفسير يسألونك عن الاهلة الخ وآيات القتال
١٥٢ شروط وجوب الحج خمسة - شروط صحة الحج - أركان الحج
١٥٣ كيفية الحج
١٥٤ العمرة - أسرار الحج وفيه بقية أركان الاسلام
١٥٦ وأتموا الحج والعمرة لله الآيات *
١٥٨ تفسير هذه الآيات
١٦٢ - يسألونك عن الخمر والميسر الآيات
١٦٣ التدريج في تحريم الخمر - رأي بنتام الانجليزي في الخمر ورأي غيره ان أوربا جعلتها القتل الامم الضعيفة
١٦٤ خطبة للمؤلف في الخمر وآراء علماء الاجتماع وعلماء التشريع في أوربا والجمعيات المنتشرة في العالم وآراء الاطباء في انكلترا وفرانسا وأمريكا وانها ضارة بالمجموع الانساني وانها داء لا دواء كما في حديث مسلم
١٦٧ متناقضات الامم وعجائب الاسلام - النصارى يمنعون الخمر والمسلمون في غفلة فلا في العلوم الكونية نجحوا ولا في الحلال والحرام شرفوا
١٦٨ تحريم بيع الخمر والانتفاع بها وذكر انها نجسة - حكم الميسر - الميسر في الجاهلية

١٦٩ تفسير ويسألونك عن اليتامى - ويسألونك عن المحيض - المقصد العاشر ولا تجعلوا الله عرضة لأيمانكم
١٧٠ تفصيل الكلام على الميسر والطهارة وصون اللسان عن الحلف
١٧١ الميسر في بلادنا المصرية - سباق الخيل - رمي الحمام - التيرو - يانصيب اللوتريه - السبق والرمي في الاسلام ومواز نته بما عندنا اليوم
١٧٣ المسألة الثانية الطهارة وكيف ظهر في العلم الحديث انها سبب لسمو الاخلاق حتى أوجبت على المسجونين وشهادة بنتام الانجليزي للاسلام بذلك
١٧٤ تنزيه الحلف باللسان - أقوال علماء الشرق والغرب فيما يناسب هذه الآية للذين يؤلون من نسائهم الآية
١٧٥ والمطلقات يتربصن الآيات - الابتداء بتفسير هذه الآيات وفيها قصة امرأة رفاعة جميلة بنت عبد الله بن أبي ابن سلول وقولها للنبي لا أنا ولا ثابت الخ مقاطعة في أمر يكلمكم بالطلاق
١٧٨ والوالدات يرضعن أولادهن الآيات - تفسير لا تضار والدة بولدها
١٧٩ وجوب علم الصحة على الرجال والنساء لتربية الولد - الميثاق التركي الاقتصادي تشمله الآية لا تضار والدة بولدها بمعنى لا تضر والدة ولدها بترك تعليمه
١٨٠ ذكر مواد الميثاق التركي الاقتصادي وهي ١٢
١٨١ تفسير والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا الآية - وآية ولا جناح عليكم فيما عرضتم به من خطبة النساء
١٨٢ المتعة وعدة المتوفى عنها زوجها
١٨٣ المتعة وآراء الائمة فيها والجمع بين أقوالهم
١٨٤ تفصيل الكلام على قوله تعالى حافظوا على الصلوات الخ - كشف علماء أمريكا في الجمعية النفسية وانهم يأمرون تلاميذهم بحصر الفكر في أمر واحد أشبه بما عندنا في استحضار الصلاة وأن ذلك مقوللعزيمة وناصر على الاعداء ونافع في الدين والدنيا وان نهي الصلاة عن الفحشاء والمنكر جاء من هذا الباب
١٨٦ حكاية مصرية في قوة العزيمة لمكاتب فرنسي وتلميذ مصري
١٨٧ ألم تر الى الذين خرجوا من ديارهم الآيات
١٨٩ الفرار من الطاعون ومن القتال وحكاية حزقيل لما دعا على قومه
١٩٠ ملخص تاريخ اليهود في مصر وفي مدة الشيوخ السبعين وفي أيام ملكهم الخ وان الملك تبع العلم والجسم للميراث
١٩١ ايضاح هذه الآيات بأسئلة وأجوبة - شذرات من مزامير داود
١٩٣ تلك الرسل فضلنا بعضهم على بعض الآيات
١٩٤ تفسير هذه الآيات
١٩٥ تقسيم تاريخ المسلمين في العلوم الى ثلاثة أقسام عصر النبوة وما بعده ثم زمن الجدال والافتراق ثم زمن العلم والحكمة بالبحث في الطبيعة والملك فالاول له آية الكرسي والثاني محاجة الخليل والنمروذ والثالث التحليل والتركيب في الطيور وكذلك قصة العزير
١٩٦ ايضاح معاني آية الكرسي
١٩٧ بذور القرآن بالآيات الدالة على قدرة الله وصنعه حفظها الصالحون في الاوراد وهذا أوان ظهورها
١٩٨ اكمال للموضوع نفسه
١٩٩ تفسير لا اكراه في الدين الخ وقوله تعالى (الم تر الى الذي حاج ابراهيم في ربه)
٢٠٠ تكميل هذا الموضوع

٢٠١ الاتحاد والمزج فى علم الكيمياء وان القطن والقمح والبرسيم من عناصر واحدة وهى مختلفات
٢٠٢ تركيب الماء من الاكسوجين والاودروجين وانهما ان تساويا حصل منهما جسم محرق - قانون النسب المضاعفة فى الكيمياء
٢٠٣ القطن والقمح والشعير والذرة والفول والبطاطس والقصب والبرسيم انحدث عناصرها المبينة فى الجدولين واختلفت نتائجها لاختلاف المقادير وهذا من سر آية الطير وابراهيم والعزير وحماره وهذا هو علم التوحيد الحقيقى
٢٠٤ آيات من سورة الرحمن لمناسبة الميزان الذى ظهر فى الكيمياء
٢٠٥ بقاء الارواح اما بالنظر العقلى واما بعلم الارواح والنظر العقلى فيه ثلاث طرق
٢٠٦ أدلة سقراط وابن مسكويه - أدلة ابن سينا - طريقة ابن الطفيل فى كتابه حى بن يقظان وتشريح حى ابن يقظان للغزالة باحثا عن الروح
٢٠٧ رواية روبنسون كروزو باللغة الانجليزية وانها تابعة لرواية ابن الطفيل
٢٠٨ خطبة المؤلف فى موت أمه لاثبات بقاء الروح بعد الموت
٢٠٩ مثل الذين ينفقون أموالهم الآيات
٢١٠ تفسير هذه الآيات
٢١١ بقية تفسيرها
٢١٢ مطالب هذا القسم من ترك الرياء وعدم المن والاذى الخ
٢١٣ المذاهب الاسلامية الثلاثة وهى اخراج الزكاة فقط والزيادة على الزكاة وتفريقه كله على المستحقين زكاة النعم
٢١٤ الركاز - المعادن - الذهب الفضة - الزرع - صدقة الفطر
٢١٥ أفضل عبادة المسلم التفكر فى الرياض والحقول والبساتين
٢١٦ لوم المؤلف للمسلمين فى الارض على ترك العلوم الكونية وعد العلماء الذين نهوهم فلم يسمعوا فقال المؤلف لهم (أفكلما جاءكم عالم بما لاتهوى أنفسكم استكبرتم ففريقا كذبتم وفريقا تقتلون) حكاية العالم المكى وقوله للمؤلف ان هذه النهضة ستجعل وجهة المسلمين علوم الانفس والآفاق وفاقا لما قاله الشعرانى
٢١٧ مقارنة الاسلام بالنصرانية وبعلوم أوروبا - كلام اللورد افبرى ان دينهم منعهم النظر فى الكون وهم حروا أنفسهم منه ونظروا وقول المؤلف ان القرآن يأمر بالنظر
٢١٨ تذييل فى عشق الشرقيين قديما للجمال فى العالم لاسيما قدماء المصريين - نشيدهم الدينى فى جمال الله المتجلى به فى السموات والارض
٢١٩ المقصد التاسع عشر الذين يأكلون الربا لا يقومون الآية
٢٢٠ حرب الله للمرابين وان الحرب العامة كانت معجزة للقرآن لانها لاجل رؤس الاموال التى من أهمها الربا
٢٢١ موازنة آراء علماء الاسلام فى الربا بآراء الاشتراكيين
٢٢٢ حكمة تحريم الربا ورأى الامام الغزالى ورأى غيره
٢٢٣ ما الذى يكون فيه الربا وان أعم الاقوال فيه مذهب ابن الماجشون وأخص الاقوال مذهب ابن عباس
٢٢٤ آراء المذاهب الاشتراكية وكيف كانت ابحاثهم قريبة مما ذكره علماء الاسلام وقد تجاوزت الحد
٢٢٥ تغافل الامة عما يقتضيه الدين فى الاموال
١٢٥ الكلام على الدين والرهن
٢٢٦ المقصد العشرون لله ما فى السموات وما فى الارض الخ

٢٢٧ [illegible]
٢٢٨ [illegible]
٢٢٩ تقسيم النبات وتوزيعه على الارض عكفا لتقسيم العلوم على العقول الاستعداد فيها لا يخالف نص الآية
٢٣٠ الكلام الحيوان على متوج حواس الانسان ومنافعها في الحيوان والبحر والطير والزرع والمعدن لكل حيوان تتضمن هذه الحواس هكذا العلوم والصناعات تقسم على الناس باستعدادهم (لا يكلف الله نفسا الا وسعها)
٢٣١ الكلام على العلوم الواجبا كفرحا أم كلها على المسلمين في هذا الزمان
- العلوم الدينية أصول وفروع ومتممات
- الصناعات الواجبة كلها أو بعضها على المسلمين
- الصنائع كلها ترجع لهذه الثلاثة - الغذاء - الكساء - البناء
٢٣٢ قواعد الشريعة الاسلامية في هذه الصناعات
٢٣٣ الوازع الطبيعي والوازع الشرعي - الفرض العيني الواجب على كل مسلم
٢٣٤ أهل العلم في مصر الآن مولون وجوههم قبل القضاء والجامع والبلاد فقيرة في كثير العلوم والصناعات وهذا بعينه داء المسلمين قديما - بقية العلوم ضئيلة - علم الحيوان والنبات والفلك في مصر ضئيلة وقد كانت في مدارسنا قبل ٤٠ سنة
٢٣٥ التلاميذ أعينهم في غطاء - حكاية التلاميذ الثلاثة عن أستاذ فرنسي ان بهجتهم بعلم الطبيعة يرق الامتسر يعا
٢٣٦ رأي الامام الغزالي ان انكباب علماء الدين على الفقه وترك ما تحتاج له الامة تلبيس وجهل وغرور وشهوات - واجب المجالس النائبة عن الامة أن يوزعوا العلوم والصناعات على المستعدين كما في آية (لا يكلف الله نفسا الا وسعها)
٢٣٧ مطالبة المؤلف كل من اطلع على تفسيره ان يوقظ الامة ويفكر في تقسيم العلوم على المسلمين
- الاوقاف الاسلامية والمعاهد الدينية

﴿ تمت الفهرست ﴾

فهرست

(الجزء الثاني من تفسير الجواهر)

صفحه

٢ تقسيم سورة آل عمران الى عشرة أقسام

٢ ملخص هذه السورة بحيث يلم القارئ بمحمل مافى الاقسام العشرة

٤ ابتداء تفسير السورة و بيان مناسبتها لسورة البقرة من حيث نظام التاريخ فهى كالتتمة لها وغير ذلك

٤ بيان تفسير الم

٥ بيان ان للنصارى ولليهود رموزا حرفية أيام النبوة شائعة فناسب أن يكون للقرآن رموز كذلك علماء اليهود وحساب الجمل وكلامهم مع النبى صلى الله عليه وسلم و بيان أن لهذه الحروف ثلاث طرق عند علماء الاسلام

٦ طريقة ابن عباس وطريقة صفات الحروف كالجهر والهمس ونحوهما وطريقة العلوم الطبيعية

٧ ملخص الرواية الألمانية التى تنتج أن لغة العرب آخر لغات العالم انقراضا وانها هى الاحرى بتخليد العلوم فيها

٨ تعداد فقرات الحيوانات المختلفة عن علماء فرانسا والانجليز

٩ موازنة رموز المسيحيين برموز المسلمين كيف نام المسلمون فى القرون الاخيرة ـ جمال هذه الحروف وعجائبها

١٠ ملخص هذا المقال ـ الاسرار الكيمائية فى الحروف الهجائية للأمم الاسلامية فى أوائل السور القرآنية

١١ و ١٢ المخاليط المعدنية ـ ذكر خمسة أمثلة منها بحيث يكون خواص المركبات غير خواص المفردات وان التركيب المذكور بحساب منظم لولاه ماصنع مدفع ولا حروف طبع وأشباعها وان هذه الامثلة كنظار تريك أن العلوم كلها ترجع الى تحليل المركبات ومعرفة أسرار عناصرها كما فى ارجاع الكلمات الى حروفها مثل الم و نداء القرآن ظهر لآن لايقاظ المسلمين بهذه الحروف الى دراسة جميع العلوم

١٣ منطق حروف الطبع بلسان حالها ـ حكمة

١٤ الكلام على القسم الثانى من سورة آل عمران (الله لا إله الا هو الحى القيوم الخ) والتفسير اللفظى

١٥ تفصيل الكلام على هذه الآيات فى القسم الثانى و بيان انها اشتملت على هداية العوام بالكتب السماوية وهداية الخواص بالنظر فى السموات والارض وفى تصوير الاجنة فى الارحام

١٦ و ١٧ و ١٨ و ١٩ ذكر عشر لطائف فى عجائب المادة ودقتها كدقة هيط العنكبوت وكالهباء فى الهواء الذى يصير حدائق يظنها الناس عفونة وآلاف آلاف من الحيوان التى تعيش فى قطرة ماء وان المادة منفصلة غير ملتصقة والبعد بين ذراتها كالبعد بيننا و بين السيارات والجوهر الفرد ونظامه كنظام السيارات من حيث دوران أجزائه بعضها على بعض

٢٠ المبحث فيما هو أكبر من الذرة فى الآية و بيان ابعاد السدم عن أهل الأرض كما جاء فى التقرير الذى رفع الى أكاديمية العلوم فى فرانسا وان منها مالا يصل ضوؤه لنا الا فى ألف ألف سنة نورية ويزيد مئات الألوف أيضا

٢١ قوانين نيوتن وكبلير فى بعد الشمس وقربها وانتظام سيرها

٢٢ ايضاح ماصعب مما تقدم بوضع قطعتين من الفلين على الماء فانها تمثل بعد الكواكب وقربها فى الحساب

٢٣ اللطيفة الثالثة جاذبية الثقل اللطيفة الرابعة فى حساب سرعة الأجسام الساقطة و بيان نظام الشفع والوتر وان هذا من أعجب أسرار القرآن

صفحه
٢٤ الأمر الثانى وهو تفسير قوله تعالى هو الذى يصوركم فى الأرحام كيف يشاء الخ سلطان القدرة والمحبة
٢٥ الجاذبية العامة — نظام الأحجار فى سقوطها وكيف يكون الحجر فى نزوله جاريا بحساب منظم جذرا وتربيعا على حسب الثوانى
٢٦ عجائب الماء وهل فيه هواء وكيف اختص الماء بأنه اذا جمد كبر حجمه ولماذا فارق بقية السوائل وكيف كان ذلك لأجل حياتنا الندى على النبات يحفظ حرارته فلا تشع كيف يكسر الماء الاحجار
٢٧ الثلج وأشكاله والمرسوم هناستة أشكال منها عجيبة زاهية زاهرة ٢٨ نظام جسم الانسان وهو ١٣ نوعا وكيف كانت له عشر طبقات وأعمدة وحبال وخزائن الخ
٢٨ اللطيفة الخامسة لطيفة السمع وهى الاذن وذكر عجائبها وفى آلاتها البرقية وهى ثلاثة آلاف وكيف أشبهت مدينتين وبحرا وفى كل منهما مدهشات وغرائب
٢٩ ظهوران فى الاذن ١٤ عجيبة وكيف غفل المسلمون عن هذه العجائب
٣٠ صورة الاذن الباطنة بالرسم اللطيفة السادسة العين هى تشبه ثلاثة اطباق عليها ثلاثة أغطية فى داخلها ثلاث رطوبات فوقها منديل شكل العصب البصرى
٣١ ايضاح عجائب العين تفصيلا بحيث يعرفها العموم
٣٢ اتمام حكم العين وهى ٢٦ حكمة موضحة ايضاحا تاما ه موازنة العين بالخزانة المظلمة التى يستعملها المصور بالصور الشمسية ه شكل العين بالرسم
٣٣ من عجائب العين احكامها وفيه ذكر العدسية المزدوجة التى تشبه البلورية فى العين وكيف كان ابداع عدسية العين لا يوازيه ابداع فاذا عجز المصور عن الرسم الا على بعد مخصوص فان العين لا تعجز لابداع عدسيتها واتقانها شبكية العين مركبة من تسع طبقات أبعدها من ثلاثة ملايين مخروط وثلاثين مليون اسطوانة مسارح الفكر
٣٤ اللطيفة السابعة الرحمة فى قلوب الوالدين حكاية خادمة المؤلف فى شهر رمضان مع الأرنبة وكيف عرفت الأرنبة مايضر أولادها
٣٥ الشهوات الغريزية فى الحيوان اللطيفة التاسعة القطن وزراعته إجابة لداعية حاسة اللمس والبصر
٣٦ كيف تبوأت حشرة أبى دقيق ودودة اللوز تلك الأرائك ووضعت فيها بيضها وكيف تعيش لديدان المولدة للبلهارسيا (البول الدموى) فى الكبد وفى فروعه والامعاء الغلاظ الخ فالاذن ان يزرع ويأكل لمنفعته ولكن يشاركه سواه
٣٧ اللطيفة العاشرة حب العلماء والحكماء والأنبياء للتلاميذ والأمم
٣٨ تبصرة فى التعليم فى ديار الاسلام الكلام على ان كل ركعة فى الصلاة تتضمن دراسة علم الفلك وعلم التشريح وعجائب النفس ثم الغرائز والقوى فى العوالم العلوية والسفلية والكلام فى أن العقول موازين نصبها الله فى الارض
٣٩ هل يدرك المسلمون هذه الحكم ولماذا كان ذكر السمع والبصر وما استقلت به القدم فى حال الركوع الخ
٣٩ ايضاح المقام وبعض أسرار الصلاة ه الكلام فى تفسير قوله تعالى (هو الذى أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات)
٤٠ المحكم والمتشابه فى الوحى النص والظاهر والمؤول والمجمل والمشترك مثال المتشابه
٤١ المتشابهات عند ابن عباس
٤٢ المحكم والمتشابه فى المظاهر الطبيعية ونظام الحيوان، دور تكوين الارض العصر النباتى العصر الحيوانى سلسلة الحيوانات وهى ستة من أعلى الى أسفل

صفحه

٤٣ جمال نظام السلسلة الحيوانية ـ تشابه الاطراف فى الحيوان ـ جمال الخمسة من علم خواص الاعداد ومناسبة هذا للخمسة فى اليدين والرجلين

٤٤ نظام الاجنة فى الارحام ـ مرور الجنين على سلسلة الحيوانات فى الرحم مبتدئا من أدناها مرتقيا الى أعلاها ـ نظام الجسم الانسانى وهندسته وقياسه بالشبر ومضاعفاته وأجزاؤه ـ النسبة الفاضلة ـ ظهورها فى هندسة جسم الانسان

٤٥ تفصيل بعض ماتقدم للايضاح

٤٦ الجنين فى الرحم ـ كتاب يبين الله به آياته للناس كما بينها بالقرآن ـ أسف المؤلف على جهل المسلمين هذه العلوم ومعرفة أوروبا لها

٤٧ المحكم والمتشابه فى الطبيعة ـ تزوير الفيلسوف هيكل لصور الاجنة حتى قدم استقالته مكرها من الكلية المحكم فى الطبيعة الذى يشبه الآيات المحكمة فى الوحى وهو القرآن الكريم (حشرة أبى دقيق)

٤٨ انقلاب الرأى فى أوروبا فى القرن العشرين وابطالهم نظريات دروين فى وجود الانواع وترقيها وذكر عشرين عالما قالوا بهذا الرأى وأهل الشرق لايعلمون ـ أكثر الناس مقلدون ـ تفسير الآية منطبق على الطبيعة زيادة ايضا

٥٠ النفس الانسانية وعجائبها

٥١ كيف يفعل الغذاء فى الجسم من العجائب وكيف ينقلب الكيموس فيصير دما يصل الى سائر الجسم وفيه ذكر القوى السبعة التى شرحها القدماء أولها الجاذبة وآخرها المصورة

٥١ تفصيل أفعال القوى الانسانية فى الجسم وانها أشبه بما فى المدن من الصناع

٥٢ جدولان فيهما ٢٣ صناعة من التى ترى فى المدن موازنة بنظائرها مما فى جسم الانسان وان علماء الاسلام عليهم أن يوقظوا المسلمين لهذه العجائب

٥٣ مناظر الانفس أشبه بمناظر الآفاق

٥٤ أنواع المحبوبات من الوجدان الداخلى التى تفرعت من القوة الشهوية والغضبية والعقلية

٥٥ الاخلاق المذمومة وبيان ٣٧ منها ٥٦ ذكر آيات قرآنية مطابقة لما تقدم مع تلخيص مامضى بحيث يجمع ماذكرناه وبه يستغنى اللبيب فى علم الاخلاق ـ القبيح والجميل

٥٧ نداء المفسر للمسلمين وبيان أن علم التوحيد هو نفس هذه العلوم من التشريح ووظائف الاعضاء ـ القسم الثالث من سورة آل عمران (ان الذين كفروا لن تغنى عنهم أموالهم الخ)

٥٨ مجمل التفسير فى هذه الآيات ٦٠ الحكمة فى خلق الشهوات وانها وسيلة لغيرها

٦١ شكل مثمن حوله الكلمات الثمان التى أوصى أرسطاطاليس أن تكتب على قبره وهى كافلة نظام المدن والعمران

٦٢ ذكر كلام نبى الله سليمان فى التوراة فى هموم الدنيا وعمر الخيام الذى قفى على آثاره وأبى العلاء كذلك ـ وأبيات للمؤلف فى هذا المعنى ـ مخرج الجهلاء وبعض النابغين من سجن الحياة ـ مخرج العقلاء والعباد والعلماء ـ المخرج الذى قصه الله فى الحياة

٦٣ لامفر الا بالعبادات والعلوم ـ لطيفتان الاولى صلاة المؤلف عند النهر ـ الثانية ثناء النجعة وهى فى المنيل وبيان أن جميع الناس محبوسون كما حبست هذه النعجة وان كانوا يغنون بجانبها

٦٥ نظام النبات بالمواد الداخلة فيه ٦٦ طعامنا والمواد الداخلة فيه ـ جمال القيام بالقسط

٦٧ قيامه تعالى بالقسط فى المادة من حيث حجمها قيامه تعالى بالقسط فى سلسلة الانسان والحيوان والنبات

صفحه

والمعدن ـ قيامه بالقسط فى أنواع الحيوان
٦٨ اتجاه رؤس الحيوان ـ قيامه بالقسط فى خلق النبات فى الاماكن ـ قيامه بالقسط بين البر والبحر وفيه العجائب وبدائع الغرائب ـ ألوان ماء البحر وجمال حيوانه وان من حيواناته الدقيقة ما يسير بالتيار أسرع من القطار ه نبات البحر وأشكاله الهندسية والمرجان وعجائبه وانه يتكون جزائر ونباتات البحر لكثرتها جدا استغرقت بعض السفن فى قطعها ثلاثة أسابيع ه حشائش البحر
٦٩ تفاح البحر ـ الاشكال الهندسية فى البحر المرجان وكيف تكون جزائره مأوى ومأمنا للحيوان
٧٠ القسم الرابع من سورة آل عمران (فان حاجوك الخ) ٧١ التفسير اللفظى لهذا القسم
٧٣ افاضة الكلام فى قوله تعالى (بيدك الخير)
٧٤ و ٧٥ مسألة الخير والشر ـ رأى أهل الديانات فيها ـ رأى الفلاسفة كالرئيس ابن سينا وقوله ان العالم ليس فيه الا الخير المحض أو ماغلب خيره ـ مناقضة هذه القضية بالحيوانات الضارة ولماذا خلقت ـ شرح هذا المقام باسهاب مثل الكلام فى العصافير والقنابر والخطاف وهكذا يأكل بعضها بعضا ـ الكلام فى سم الحيات
٧٦ لم كانت الآلام فى الحيوان وكيف يقع الظلم من الحكام ـ أعظم المصائب الموت فلم وقع
٧٧ جمال المقال ـ الكلام فى قوله تعالى (وترزق من تشاء بغير حساب) ـ ذباب يحضر الفريسة لأولاده قبل خروجها من البيض بحكمة ونظام
٧٨ الذباب الذى يعيش اولاده فى جوف الحيوان الحى ـ الأرانب وبعض الحشرات وعجائب صنعها ـ يعسوب النحل ـ أسد النمل ٧٩ الحشرات الآكلة ـ العنكبوت ـ حيل النمل فى عدوه ـ كل هذا تبيان لقوله تعالى وترزق من تشاء بغير حساب وقوله تعالى ومامن دابة فى الأرض الا على الله رزقها الخ
٨٠ القنفذ ـ الجراد والعنز والزرع والفلاحون فى مصر وكيف تنطبق الآية عليهم فى حادثة عجيبة ـ الدرفيل فى البحر ٨١ الطير المسمى السقا ببلاد البانيا وعجائبه
٨٢ ملخص هذا الفصل الخاص بقوله وترزق من تشاء بغير حساب بهذا تفهم قنوت صلاة الصبح
٨٣ خاتمة هذا القسم وعجائبه ـ ظهور سر الم فى أول السورة وأنها تشير الى قوله تعالى ألم تر الى الذين أوتوا نصيبا الخ وان الله خزن هذه المعانى لتظهر فى وقتنا الحاضر من حيث غرور المسلمين كغرور قدماء اليهود وجهالتهم فذهبت دولة كثير منا كما ذهبت دولتهم ٨٤ سر الم فى أول البقرة
٨٥ وقوف المسلمين عند علم الفقه وحده جهالة وغرور ـ الغرور بالنسب
٨٦ الاغترار بالشيوخ ـ ميزان يبين المغترين من المسلمين والموفقين ـ اعتقاد الشفاعة حق أراد الناس به باطلا كما فعل اليهود ٨٧ فى سوريا يؤله على بن أبى طالب وكيف يخلص الداعى الكاذب فيؤثر وغيره نائم لا تأثير له
٨٨ يجب أن يكون التعليم فى الاسلام بهيئة غير ما نحن عليه الآن ـ حكاية تركى قديم
٨٩ أصناف المغرورين من كلام الغزالى ـ العباد والعلماء والصوفية والأغنياء وكيف فرق هذا الغرور شمل المسلمين لاسيما أبناء العرب وجمع العلم شمل مائة مليون فى أمريكا فأين الاسلام اذن
٩٠ ابناء العرب سبب نهضة الأمم قديما وهم الآن أجهلها وأبعدها عن الرقى ورؤساء الدين كثير منهم يفرقون الأمة بغرورهم ٩١ دواء هذا الداء وكيف يرتقى أبناء العرب خصوصا وأبناء الاسلام عموما ـ موازنة هذا المقال برأى ابن خلدون ـ عجائب البلاغة فى القرآن والاعجاز وأن العلم أتى بمعجزات للقرآن تعجز عنها جميع علماء البلاغة
٩٢ كيف يزول الغرور من أمة الاسلام ذلك يكون بدراسة جميع العلوم والصناعات والدين هو الذى يطلب ذلك
٩٣ آراء علماء التربية ان المتعلم يجب أن يعرف بعض الصناعات اليدوية

صفحه

٩٤ وصف مدارس أمريكا وكيف يجمعون بين العلم والعمل وكيف يقوم التلاميذ بجميع الأعمال من بناء وخياطة وفلاحة وتجارة الخ ٩٥ بيان ان هذا موافق للاسلام
٩٦ بيان أن المسلمين ان لم يفعلوا مثل ذلك زال ملكهم كما زال ملك قدماء اليهود وان هذه المعانى كلها سر قوله (الم) الذى ظهر الآن فقط لارتقاء المسلمين
٩٦ القسم الخامس من سورة آل عمران (ان الله اصطفى آدم الخ) ٩٧ تفسير الألفاظ
٩٨ هنالك دعا زكريا ربه الخ وتفسير لفظه الباب الثانى فى عيسى ابن مريم وأمه واذ قالت الملائكة يا مريم الخ
٩٩ تفسير هذا الباب ١٠١ الملائكة والشياطين مقدمة فى أن المخلوقات قسمان ضار ونافع
١٠٢ آراء علماء الهند ١٠٣ استدلال الرازى بزيارة الأموات على وجود الأرواح وبالرؤيا المنامية وكلام الغزالى
١٠٤ وقول اخوان الصفاء ان النفوس المتجسدة ملائكة بالقوة أو شياطين بالقوة فاذا ماتوا كملوا فى صفاتهم وبعض خطبة اللورد أوليفر لودج وايقانه بأن الأرواح تساعدنا وانه خاطبها بنفسه وان لم يكن قديسا
١٠٥ تفصيل الكلام على قوله تعالى (كلما دخل عليها زكريا المحراب الخ)
١٠٦ خوارق العادات المذكورة فى القرآن — الحال الروحية والحال الجسمية
١٠٧ خوارق العادات لالقاء الرهبة والقرآن جاء للتفكر كالتربية الحديثة
١٠٨ خوارق العادات والعلوم الطبيعية — عجائب عباد الهند فى الوقت الحاضر واظهارهم الغرائب
١٠٩ فوائد المعجزات فى التربية الحديثة — العلامة جوستاف لوبون
١١٠ تفصيل الكلام فى قوله تعالى (هنالك دعا زكريا ربه الآية) عجائب هذه الآيات وكيف وافقها العلم الحديث وكيف تطرد الهم وتملأ قلبك بالسعادة
١١١ (قال آيتك ألا تكلم الناس الخ) كيف يكون سر هذه الآية قد ظهر فى العلم الحديث وان الانسان بحبسه عواطفه ينال رغائبه وتكون تلك العواطف كنزا — (ان الله ربى وربكم فاعبدوه الخ) قد ترجمت الديانات القديمة
١١٢ كتاب الفيدا فى الهند القسم العملى فيه — دين خرستا — دين بوذا
١١٣ دين قدماء المصريين روياهرمس — دين (يو) ببلاد الصين — دين (ليوتسو) بالصين
١١٤ آية (وما قتلوه وما صلبوه الخ) عدد الأناجيل التى تركت ٣٥ انجيلا مثل انجيل مارى بطرس وانجيل المصريين الخ الأناجيل الأربعة المختارة فى القرن الثانى لم يعرف مؤلفها فيلسوف فى القرن الثانى يلوم النصارى على تلاعبهم بالأناجيل — ترجمت الأناجيل والتوراة سنة ٣٨٤ م ثم تغييرها مرتين
١١٥ غير النصارى كتبهم والمسلمون غيروا طريق التفكير انجيل برنابا ومسألة الصلب — قد صرح هذا الانجيل بنفس ما فى القرآن من صلب ومن إلقاء الشبه على غيره ومن توحيد الله ومن رفع المسيح الى السماء وهو واضح كل الوضوح الى صفحة ١١٨ وهذا من أجل معجزات القرآن فى هذا العصر مع العلم بأن هذا الانجيل ما رآه المفسرون المسلمون قبل عصرنا هذا
١١٨ المذاهب المسيحية قديما وحديثا ومذاهب أوروبا وذكر دولهم ومتى استقلوا ومتى تنصروا مفصلا لكل دولة وانه لم يبق عندهم الآن الا الملكانية (الكاثوليكية) ثم أحدثوا (بروتستانت) و (أرثوذكس)
القسم السادس من سورة آل عمران ١١٩ الفصل الأول (ان مثل عيسى عند الله) تفسيره اللفظى
١٢١ الفصل الثانى (يا أهل الكتاب لم تحاجون فى إبراهيم الخ) وتفسير ألفاظه
١٢٣ الفصل الثالث (ما كان لبشر أن يؤتيه الله الخ) ١٢٤ ملخص هذا المقال
١٢٥ الفصل الرابع (كيف يهدى الله قوما كفروا بعد ايمانهم الخ ١٢٦ تفسير الألفاظ

صفحه

١٢٧ تفصيل الكلام فى قوله تعالى (قل يا أهل الكتاب تعالوا الى كلمة الخ) مجلس عام فى الاسلام

١٢٨ قطعة من التلمود وهو شرح التوراة ان اليهود يرون انهم أفضل أهل الأرض الآن والناس كالأنعام لهم ـ علم الأخلاق واليهود ـ حكاية يهودية وكيف أكرم المجوسى اليهودى فأركبه بغلته فخانه اليهودى وهرب بها فقصم الله ظهره

١٢٩ واجب علماء الاسلام والخلف بالله ـ فى الأمة العربية قديمها وحديثها وكيف كانوا سادات العالم فأصبحوا اليوم نهبا مقسما بين الدول

١٣٠ القسم السابع من سورة آل عمران (يا أيها الذين آمنوا ان تطيعوا فريقا الخ) وتفسير ألفاظها

١٣٣ (لن يضروكم إلا أذى الخ) وتفسير الألفاظ

١٣٥ الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر وأن كل علم وكل صناعة واجبان على المسلمين فيجب أن يرشدوا لذلك وهكذا يفعل المفسر اللطيفة الثانية فى قوله تعالى ومالله يريد ظلما للعالمين ولله ما فى السموات وما فى الأرض

١٣٦ بيان ان ذكر السموات والأرض هنا لاثبات العدل فى نظامهما وان العدل هناك أمر آخر به دامت السموات والأرض

١٣٧ ذكر مقال للعلامة (فلامريون) الفلكى المشهور وصف به السموات والقصد بذلك معرفة العدل هناك لفهم الآية وفيها عجائب مثل أن أقرب الكواكب الى الشمس لا يصل اليه القطار من أرضنا الا بعد ٧٥ مليون سنة والقنبلة لا تصل اليه الا بعد مليون ونصف سنة عدد العوالم الآهلة بالاحياء ٣٠٠ مليون ارض كما يظن هذا فيما عرف فاما سواه فهو لا نهاية لعدده

١٣٩ بدائع وعجائب كثيرة ـ هل خلق الله حواس غير حواس الناس على الارض ـ الاهتزازات اذا بلغت فى الثانية ٣٢ سمعناها واذا بلغت ٣٢ ألفا لم نسمعها ومابين ٣٤ مليارا و ٣٥ مليارا لا تعرف وما بين ٤٥٠ الى ٧٥٠ ترليونا فى الثانية من تموجات النور تدرك ومازاد على ذلك لا يدرك ـ ذكر أشعة ترتجن

١٤٠ الشموس والكواكب وسكانها واقتراضهم وحلول غيرهم محلهم قديما ومستقبلا

١٤١ (كنتم خير أمة أخرجت للناس)

١٤٢ (واذ غدوت من أهلك تبوئ المؤمنين مقاعد للقتال الخ) وتفسير الالفاظ

١٤٥ فى الجهاد الأكبر لحفظ ثروة البلاد فلا يكون الربا وبالطاعة وحسن الخلق والعفو (يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا الربا الخ) تفسير ألفاظها

١٤٦ الفصل الثالث فى الاعتبار بالامم السالفة وأنبيائهم وانهم لما صبروا فازوا (قد خلت من قبلكم سنن الخ) وتفسيرها

١٤٨ مقال ضاف فى أن موت عدو الامة موت لها كما فى مسألة دولة الرومان لما أهلكوا أهل قرطاجنة هلكوا هم بالاسراف والعظمة

١٤٩ زيادة شرح لهذا المقام وشعر لشكسبير مترجم شعرا عربيا فى أن الآلام منبع السعادات وشعر آخر خمسه المؤلف فى أن الاعداء يكونون نعمة على العبد لأنهم يحرضونه على الكمال

١٥١ دروس على ما حصل فى أحد (سنلقى فى قلوب الذين كفروا الرعب الخ) وتفسيره اللفظى

١٥٧ الشورى والتوكل ١٥٨ امداد المؤمنين بخمسة آلاف من الملائكة بعد ثلاثة آلاف ـ وهل فى العلم الحديث ما يطابق هذا ـ وهل تخبر الارواح بالغيب وهل تكذب وهل تساعد الناس الخ كل هذا فى صفحة ١٥٧ و ١٥٨ ـ ١٦٠ حكمة ومعجزة ـ الحياة بعد الموت من خطبة اللورد أوليفر لودج

١٦١ بيان أن هذه الخطبة توافق القرآن فى ثلاثة أمور بقاء الارواح ـ وان هناك ملائكة ـ وانهم يساعدوننا ـ

صفحه

تعجب المؤلف من ظهور هذه الحقائق فى مجامع أوروبا العظيمة مع احتقار المتعلمين فى الشرق لها لغرورهم بجهلهم الفاضح

١٦٢ تعلم اللغات شئ وتعلم العلوم شئ آخر - (ليس لك من الامر شئ) وافادتها أن الانبياء كغيرهم خاضعون لجرى القضاء عليهم بالخير والشر - لم ذكر تحريم الربا بعد ذكر الحرب -

١٦٣ الجنة والنار وذكر الاحاديث والآيات لمعرفة حقيقتهما - الأرض كرة نارية وهذا موافق للاحاديث والآيات

١٦٤ الكلام على البراكين كبركان اتنا وثوران البراكين فى اليابان أثناء هذا التفسير نافع فى مباحث النار والجنة

١٦٥ تحقيق أمر أن الارض كرة نارية ومعرفة قشرتها وكيف يكون هذا المقام مناسبا لقوله تعالى (وان جهنم لمحيطة بالكافرين) الماء يكون نارا

١٦٦ قلة علمنا بهذه العوالم - بيان أن آراء ابن حزم فى الجنة والنار على المذهب القديم الفلكى وقد بطل - آراء روح (غاليلى) التى أحضروها فى أوروبا وذكرها النظام فى الكواكب بهيئة سياحة استبان بها أن شمسنا وشموسا أخرى تجرى حول شمس كهيئته وهكذا شموس وراء شموس فى هذه المجرة كأنها دواليب متلاصقة متحدة ترجع الى شمس كبرى فى المجرة هى أصلها كلها - طريق التبانة وهى ٣٠ مليونا فى الشموس وهناك مجرات أخرى منشورة فى الفضاء وسكان ليسوا مثل أهل الارض بل حياتهم وزمانهم أعجب وأحوالهم كلها غريبة وفى ذكر الأبدية والزمان والمكان وانهما لانهاية لهما وفى ذكر الارواح وعالمها ودوامها وان الأرض صغيرة بالنسبة للعوالم الاخرى وانا بعد موتنا نرتقى فى تلك العوالم طبقا عن طبق الخ بعد خراب الارض والكلام على منافع المذنبات وان أهل الارض لم يفهموها وغير ذلك كل هذا من صفحة ١٦٦ إلى صفحة ١٧٢

١٧٢ أيضا هذا ملخص ماجاء فى العلم الحديث وفى علم الارواح موازنا به ماجاء فى القرآن والحديث

١٧٣ ان ماذكر من أن النار فى باطن الارض والزمهرير فوق الهواء ومن أن الكواكب مسكونة بعوالم فى غاية السعادة الخ ليس معناه أن ذلك هو الجنة والنار بل ذلك فتح لباب العلم والحقيقة يجب البحث عنها - وذكر عجائب العلم والدين - وان المسلمين قصروا فان العلوم التى تكشف الآن هى نفس القرآن

١٧٤ و ١٧٥ الدار الآخرة فى القديم والحديث - اللذات الحسية والخيالية والعقلية وانها كلها بمكنة فى الآخرة وكيف يتمتع جمع كثير بصورة واحدة فى آن واحد اللطيفة السابعة (والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس) وكيف كان سر هذا يظهر اليوم فى علم النفس عند الجمعية النفسية بأمريكا

١٧٦ ترتيب درجات الطائعين وهم ثلاث درجات وجناتهم غير متساوية - (ان يمسسكم قرح فقد مس القوم قرح مثله وتلك الأيام نداولها بين الناس)

١٧٧ اللطيفة الثانية عشرة كيف تعطى الدروس على حوادث الانسان وآلامه قوله تعالى (ولا يحزنك الذين يسارعون فى الكفر الخ) ١٧٨ التفسير لهذه الآيات

١٧٩ التعبير عن معنى هذه الآيات

١٨١ لطيفة فى قوله تعالى (واذ أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب الآية) التى نحن بصددها - (ان فى خلق السموات والارض الخ)

١٨٢ التفسير اللفظى لهذه الآيات

١٨٤ تفسير قوله تعالى (اصبروا وصابروا ورابطوا) وانها تشير الى وجوب المحافظة على البلاد لاسيما فى هذا العصر وكلمات من حكم غاندى الزعيم الهندى

صفحه

١٨٥ و ١٨٦ النظرة العامة فى سورة آل عمران وفيها ذكر التربية الجسمية والعقلية وان الجسم والعقل يمثل لها بالاعمى والمقعد كلاهما له شأن فى المسؤلية وان التربية الجسمية تقتضيها غزوة أحد والتربية العقلية تؤخذ من أول السورة وآخرها وموازنة نظام هذه السورة فى التربية بنظام سورة يوسف

١٨٧ نظام الآيات القرآنية فاولا ذكر فيها الجهاد وتبعه توبيخ العلماء على بخلهم بعلمهم ثم أتبعه بنفس العلم فى السموات والأرض دروس علم الطبيعة لصاحب الشريعة صلى الله عليه وسلم اذ قام بالليل فى رواية ابن عباس

١٨٨ خطاب الى علماء الاسلام فى الأرض وحثهم على عدم الوقوف على ألفاظ القرآن بل يجب أن يتغلغلوا فى المعانى القرآن والبلاغة والمفسرون

١٨٩ طلب المؤلف وضع حد للماضى الآن لطائف فى هذه الآيات اللطيفة الاولى فى اختلاف الليل والنهار وحساب السنة الكبيسة والبسيطة ونظام أوائل السنين والشهور العربية

١٩٠ الادوار الحسابية الكبرى ٢١٠ والصغرى ٣٠ وحساب أول السنة التى ألف فيها هذا الكتاب الكلام على الليل والنهار

١٩١ شكل ٧ وفيه المنطقة الحارة والمنطقتان المعتدلتان والقطبيتان ـ الكلام على الفصول الفلكية

١٩٢ شكل ٨ فيه هيئة الفصول الاربعة وأشهرها ونقطة الرأس والذنب وكل ذلك بهيئة جيلة ـ نبذة فى عجائب الأرض وكيف يعيش الناس ويأكلون ويشربون ويلبسون وهم جاهلون بجمال ذلك كله

١٩٣ وكيف كان ملح الطعام مركب من مادتين كل منهما قاتلة اما بالاحراق واما باضعاف الرئة وقد تنتج منهما جسم عجيب صالح للاستعمال شكله كشكل الهرم صورة رسم الملح الجبلى بهيئة الهرم

٤٩١ اللطيفة الثانية (ربنا ما خلقت هذا باطلا) عجائب الذكور والأناث فى الدجاج والبط والأوز والحمام وعجائب النمل والنحل وجمجمة الانسان وتعدد عظامها وفقرة الظهر وذلك كله لفهم قوله تعالى (ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانك فقنا عذاب النار) الخ

١٩٥ استخراج معنى الخزى من طبائع الناس فى الدنيا ان الناس يفتضحون يوم القيامة بامرين صورهم النفسية الممقوتة وجهلهم الفاضح بهذا النظام

١٩٦ الناس فى الشرق والغرب يأنفون العار ويقدمون أنفسهم للموت من أجله وقد اختلفوا فيما به العار ولكنهم اتفقوا جميعا على أن الجهل أشد العار وهذا هو سر الآية

١٩٧ ايضاح هذا المقام ايضاحا يناسب المقام

١٩٨ عجائب القرآن فى هذه الآيات اذ ذكر النار أولا ثم ذكرها مع الخزى ثم ذكر الخزى وحده وهذا أمر عجيب يرتب كترتيب ما يحرق من الخشب الخ وكما ان الجهل عار فى الآخرة هو عار فى الدنيا فان دول الغرب سلطت على الجهلاء فى الشرق وفضحوهم وأخذوهم فى الدنيا ولعذاب الآخرة أخزى وسيرتقى المسلمون بالعلم ان شاء الله قريب انتهى

﴿ تمت الفهرست ﴾