

عقلم - ٩٦٤٤

كتاب عمود المدد في علوم الآثار
وشرحها لشيخ الامام العالم الخافق السيد محمد
ابن محمد اليزيدي ناهراوين
الدمشق المشهور في داره وجمع
المسئرين والمسئرين
ابن امير



وآفره كتابه مطبوعه في الزمان (العمود ٥٤)
وتلخيصه وصحة احوال أبي حنيفة (العمود ٥٤)

المستعري
٩٦٤٤

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي شرح ما انظم من الصدور بانوار انواع
المانور وفتح ما التام من الامور العاتق الغام بالامور
وسبح من الكرم والحور الساكر الصاصر على المعدوث
اجاره على جوار العنا وصره واسكره على قتل العطا
وكرمه واسله المرير من فعل وبره واشهد ان لا
ياله الا الله الها واحدا لا شريك له وربا قادرا لا وير
له و فرد اصدا الانزلة ولا ظهر له واشهد ان سيدا
محمد اعده ورسوله الذي اختص واصطفاه ورسوله
الذي انسخه واجتباه وحبيبه الذي تزيده والسمانه
صل الله عليه وعلى اله الاطهار الامحان واصحابه الاخبار
الاحرار وناسيهم باحسان لي يوم المعان وسلم تعلموا
ذكر من كنتم ابا بعد فان اصل علوم الاسلام وقاعدة
مباني الاحكام وشرعية الحاضر والعام كما رآه عن
وحدث رسول صل الله عليه وسلم افضل الصلاة والسلام
وليس بعد العلم بالقران المعتمد عليه استرو من العلم بالحديث
النوري المشاز لله لانه يشرح لطالبه صدور

وبعض

وبعض لنا فكله اجورا ويلقى في قلوب حاظقيه نور ويجلي
وجوههم نضرة ويجلي لكل منهم منزلته ورفق قدرة
مع ما فيه من حفظ الشريعة وانما في اصوله المنبئة
والاسبيل الى معرفته والدخول في زهرة مفطنة الاعلم
اصوله واحكامه واتقان مصطلحه واحكامه والاطا
بمعرفه انواعه وما في كل من اشكالة وايضا في
ذلك مصنفاة جمه لغير واحد من الائمة ومنها ما صنف
في انواعه نظاما مع بيانها شروطا واحكاما ومنها ما نظم
سرحها ضمن تشبيبات فزلى في ذلك قصيد مشهور غريب
مع شرحه المطول بقوايه ومعانيه المختصر بقوله القاص
ومبانيه لكنه حال عن شرح غريب النضيد وديعه
عاز عن بيان معناه وتنويعه وهذا املاء مبنية فيما اعلم
من شرح القصيد من الغريب والبيدع والغريب والبعيد
مع حلما احتوى عليه من علوم الحديث المشا لله با
عبارة والطف اسانه واسه اسال من فضله واصفا
ان يمن بعفوه وعفوانه عملا اسلفناه من خطا
وخطا وقد مناه من زلل في قول او عمل فهو
واسع العطا تسميع الدعاء سبحانه وتعالى

اما التصيد المشاير اليه العول في الشرح عليه
 فاوله وجدى صحيح بكر والمزقوة والصبر كضعيف عزاد
 وعلى الروى اشتهر معنى وسبع غير مرة ما
 وقد بنيت على تلك قوافي كل منها بالعرض والى
 وهانا اذكر بقوافي ثم اسطرجه كما شرطه قبة
 وهو وجدى صحيح بكر والحسن قزاة والصبر على كضعيف عزادنا
 وطرح دمعى بوضع الصدر سلة سلسل غير مقطوع بحجرة
 قد مد مقلوبه من جرح مقلته وشذ تعدل به الكلت نادا
 دمعى مع العين حزنا صار موتنا فيها اختلاف كراهات
 والقلب تنفق بالجمع ونكر لوفرت في الورى عماد واشكو
 العار وصاله من مغلط طبع يزول معضل الرنية العاه
 فقد وقتتهم مستند لجوى فرد ارمهم له بنسما بروياه
 وابهم امرى وعليا رتبى نزلته رجل بمن صالح البريدك يمتا
 فن يغرب لوى فيه شهور يكن لوى عز اللوم امضا
 نرا ولا اعتبار به لو كان شاهد سابع الصب فيما فيه بلوا
 ولو تعدد نعت العذبة مختلفا مزيجها من الاصفاء منها
 اشكو اضطراب عذوبة تلهسه بمدح لعليل القلب اذاه
 يضعن العذبة تدبج لا امله من ذى اختلاف طقاه ليس بر
 ملاوي

ملاوي الملام ناد بلسا ترك من ساد الاما كابر مذ سماه مولاه
 بجهد سابقا للرسول خاتمهم من الاباء والبلدان ابداه
 صلوا له عليه كلما كتبت في الصحف تاريخ موت اهل
 والال والصعب مع اتباعهم سبلا على الطباق الى ايام لقياه
 اما البيت
 وجدى صحيح بكر والحسن قزاة والصبر على كضعيف
 فالوجد احد معانيه الحب يقال وجد به يجد رجلا
 احبه وهو المراد هنا والحسن ضد القبح ويكون في
 الحلق والخلق والصبر ضد الجرع واصله الحيس
 وعز من قولهم عز الشئ بعز عزاء وعزاة اذا قل
 فلا يكا د يوجد ويعنى البيت حى كالم لا ضلل
 فيه وحسن خلقكم وخلقتكم زاده قوة ومنع النفس
 قليل فاقربه الى الوجد ان لا يكا د يوجد
 مع قلته فهو ضعيف وفى البيت من انواع البديع
 براعة الاستهلال ويقال حسن الابتداء يستعمل
 فى معان منها ذكر المشواق وشكايه
 النزاق وسها وصف الديار و ذكر الحال

والاشياء ومنها ضرب مثل او قول غزل ونحو
ذلك وكله يسمى تشبيها عند ذوى اللاداب
واصله افتتاح القصايد بذكر ايام الشباب
واللهو مع الاثراب ثم سمي كل مبتدأ به في النظم
تشبيها سواء كان غزلا او وصفا او شكايه
او تشبيها واحسن الابتداء تخيرا و تحريرا
ما كان الى المعنى المقصود مشيرا
ليفهم المراد قبل الوقوف عليه من اول
لفظه تشير اليه كافي ابتداء هذا القصيد
المحكولات الغرض به مدح النبي صلى الله
عليه وسلم ولفظة وحدي دالة على
الحبه مشعرة بالوجدان والصحة
مشير الى مدح المحبوب
لان المدح الصادق لا يشأ

لا يشأ الا عند حسب سابق محسن تقدم ذكر الحبه
الاشارة للاشارة الى الالواح المراد ومنها المطابقه
ويقال التطبيق والطباق والتكافؤ والتضاد ايضا
وهي الجمع بين متضادين والقراء بين متناقضين
وتجى على احوال نحو تقابل الاسماء مع الاسماء والافعال
مع الافعال وتجي من غير تقابل كما تلونا من قوله
نعالى ومن كان متناقضا خيبتاه ويوجد هذا النوع
اللطيف من قول في البيت صحيح ومنها الترشيح
وهو ان يؤهل اللفظ لفظا سابقه لافهامها بها
من مناسبه ما او مطابقه وقولا دناه رشح قول
عتر وقولي عتر رشح لفظه وحدي كما هو هذا الماعز
والوجدان وما ذكر من العزة والهوان ومنها التصريح
وهو مواز لفظ الجرب من اخر صدر البيت وعجزه
مع التزام الغايه فيها كقول في اخر الصدر فواء وفي
اخر العجز اناه ومنها الحذف وهو التزام حذف
حرف فاكثر من حرف واحد فيهما ينظم وهذا
البيت ليس فيه حرف الظالم مجده وكذلك جميع ابيات

المعلم ومنها التورية ويقال لها الالهام والتخيل ايضا
وهي محيطة له معنيان قريب يستحق الفهم اليه وبعد
لا يوفق اولاً عليه بل ياتي لفظ يدرك المراد البعيد
وعليه جماعة من ذوي القويده ولم يشترط اخرون
محي لفظ التنبيه فكفر حينئذ كالنوحيه وتورية
هذه الابيان على هذا التعريف وهي في التنبيه
الى صحاح الحديث والحسن والضعف فالاول من
انصل اسناده بروايه عدل متفق عن مثله سالم من
شذوذ وعلة فاحده واضح اسناده في قول البخاري
 وغيره ما كذا عن نافع عن ابن عمر رضي الله عنهما وقيل
غير ذلك وهذا بشرط انصال الاسناد كما ذكره المالك
 او من قبله نحوه وهو في غير الاحاديث المدونة
 في الكتب المشهورة اما التي في الكتب فتناسل في
 الاسناد الى مصنفها لانه لا تخلو ميزان يكون بعض
 رواياتها وكلهم غير متفقين وغير معروفين
 بالعدالة بل مستورين ولم يضبطوا ما يروونه ولا
 يعرفون ما يسمعون بل بعضهم لا يدري ما يروي

واما العدة في ذلك على منزلت لهم السماع لان المطلوب
 حفظ سلسلة الاسناد من الانقطاع والمختار عدل
 القطع بالاصح في الاستنباط لانه اوثق رجحان الصحاح
 والصحاح لما لم ينص على صحته ولا تكلم فيه جابر عن اكثرين
 لم يكن في هذا الشأن ويحرفه من المتفقين والثاني الحسن
 وهو ما انصل اسناده من روايه متصور او مشهور
 غير متفق تحسن متابع او شاهد مع انتفا الشذوذ
 والعلة الفاحده وفي هذا التعريف نظر واقرب تعريف
 الحسن انه ما الخط عن مرتبه الصحيح والرفع عن الضعيف
 وهو يلحق بالصحيح احتجاجا ويعبر عنه بالمصالح كما فعل
 يعقوب ابن شيبة وابوداود الشيخان وغيرهما
 فاحاديث محمد بن عمرو وبن علقمة بن وفاضل المزي
 ويهزي بن حكيم بن معوية بن حنيفة الغنصيري
 واضرابها حسنة والثالث التسقيق وهو ما خلا عن
 شروط الصحيح وما قيل في الحسن وجل اقامه
 تسعة تشتمل على اربعة وسنتين فتشتملا ولا وما
 فقد انصل فيه كالمرسال غير المتحيز والمنقطع

والعقل والمعلوب والثاني ما فقد فيه ذكر مع فقد
العدالة كالثلاثة الاول مع الضعف كامن روايه او مع
الجهالة او مع عدم الاتفاق او مع التناقض او مع التذو
او مع العلة والثالث ما فقد فيه ايضا مع وجود التذو
او العلة كالثلاثة الاول مع التذو وعدم اتفاق الراوي
او مع العلة وضعف الراوي ومع العلة وجهالة الراوي
او مع العلة وعدم اتفاق الراوي ومع العلة وروايه
مستور لم يجبر الرابع ما فقد فيه الاتصال مع وجود
التذو والعلة كالثلاثة مع التذو والعلة او
مع التذو وعدم اتفاق الراوي والخامس ما فقد فيه
العدالة فقط وهو ما روايه وضاع او تمهم او متروك
او ضعيف او مجهول والسادس ما فقد فيه العدالة ايضا
مع وجود العلم لعدلا ورويه وضاع او تمهم او متروك
او ضعيف او مجهول والسابع ما فقد فيه اتفاق الراوي
فقط وهو ما روايه عدل مع كل كثير الخطا والمستور لم
يجبر والثامن ما فقد فيه اتفاق الراوي ايضا مع
وجود التذو والعلم وهو شاذ مثل روايه عدل

مخل

كذلك او مع علمه بمخل او مع علمه فيه مستور لم
يجبر والتاسع ما فيه شذو مع وجود العلم
شاذ مع علمه وشاذ فقط ورواية الضعيف فلا
الموضوع جائزة في فضائل الاعمال والروايق ^{فيها}
وكذلك والحال هذه يجوز العلبه عند الجمهور اما ما
جاء منه في الصفات الالهيه والتليل والتعريم
وتخذ لك فلا يجوز بل حتماج به ولا والله مع العلم
به الابيان ضعفه والاحتياط في رواية العلم منه
ان يكون بصيغة لا تقتضي الجزم كبروي وروي
وجاء وتخذ لك مطرح بمعنى يوضع مرشد سلسل
الطرح الروي من طرحت الشيء وبالشي اذا رتبته
والوضع في احد معانيه صط الشيء وهو انزاله ^{تفصيل}
من صدي صند صدا وصدود اذا اصدف عن
عن الشيء وامر بوضع عنه فيما قلده ان دريد في
الجمود والرسول من ارسلت الشيء اطلقت ^{الاف} من
المتصل بالشيء منه سلسله كالحديد ^{المتصل} وعينه
وبجراه بالفتح مصدره من جرى السبع جري ^{بجري}

بمعنى علمه

والصور من اجريته انا واسم موضع الجري مجري
 ايضا بالفتح ومعنى البيت ان تساقط دمع من اجل
 انزال امراضكم عنى بطلته متصل بعضها ببعض
 لجزاه غير مقطوع وهو البيت من انواع البديع
 المطابقة بين المرسل والمسلسل منها الذوال
 وهو ان يتم معنى البيت تجويد فقولى مسلسل
 غير مقطوع ثم عنده معنى البيت جاءت القافية
 لغيره فلاد معناها في تجويد معنى البيت ومنها
 التورية بمطروح الحديث والموضوع والمرسل
 والمقطوع من انواع الحديث فالاول المطروح
 وتفرد ابو عبد الله النهدي فيما علم بتلقبه
 فكما وكانه ماخوذ من قولهم فلان مطروح
 الحديث وهذا هو جبار التروكين لعمري
 شرع عن جابر الجعفي عن الحارث عن علي
ترقى الله عنه وامثال ذلك والثاني الموضوع
 والمزاد به المكذوب وهو ما قبله من اسلم
 الضعيف وهذا شرها ولا يحل روايته مع العلم
 به

الالبيا نه والواضعون اصناف منهم من يقصد
 تبديل الاحكام فيضع في تحريمه حلال او تحليل
 حرام ومنهم من يضع الحديث نصرا للذهب الحديث
 او لما افتى به دليلا او تكسبا به وتحصيلا او قد ينسأ
 وحسبة معتقدا ان ذلك قرينة وهو شر القسا
 واجهل الاحكام وما وضموه من الاختلاف لا يخفى
 على الجهابذة الخذاق قال ابو محمد عمده بن سليمان
 الكلابي قيل لابن المبارك هذه الاحاديث الموضوع
 قال يعيش لها الجهادة والثالث المرسل وهو
 سرفوع تابعي قول او فخلافان كان التابعي كيرا
 كقيس بن اوجازم واضرايه فلا خلاف في تسمية
 سرفوعه مرسلا وان الضعيف الكبي بن سعيد
 الانصاري فرسل على المشهور وقيل بمنقطع
 وسمى طريفة ما يستقط من استاده راوفاكثر
 من اى موضع كان مرسلا وقيل من روى حقا
 ممن لم يسمعه منه فهو مرسل وسمى بعضهم
 ما في استاده مجهول مرسلا وليس معنى جهالة

الراوي لا يمنع الاتصال مرويه والمرسل ضيف لا يخرج
 به ما لم يجبر صفة بالاتصال من طريق آخر
 والمرسل من وجه آخر وكذا إذا أتاك بقول صحاح
 أو فعله أو فتوى أكثر العلماء أو عرف رواية أنه لا
 يرسل إلا عن عدل قبل كإنتله البيهقي وغيره عن
 الشافعي بخبره أما مراسيل الصحابة كإب عمير
 وابن الزبير وغيرهما رضى الله عنهم فكالمرسل
 حكم وصحة بشرطها الرابع المسلسل وهو
 متن جاء باسناد على صيغة واحدة من قول أو فعل
 أو غيرها كقول كل من رواه سمعت فلانا أو حدثني
 وشك بيدي أو حدثني يوم عيد وكحديث الدعاء
 على المنتقم وروية الإجابة وحديث فقهه
 عن مثله ولا مشق عن يديه ويجيء موصول التسلسل
 ومقطوع الأول أو الوسط والأخر فكلهم يسلسل الأحكام
 المقطوع وهو موقوف تابعي قولاً وفعلًا على المشهور وقيل
 جئنا في المنقطع أيضا والبيت الثالث قد مر مقلوبه من صحيح
 وشبهه على أن لا يكتفى بالمدح من مياض الأرض على سبيلها

هذا هو المقطوع وهو موقوف تابعي قولاً وفعلًا على المشهور وقيل جئنا في المنقطع أيضا والبيت الثالث قد مر مقلوبه من صحيح وشبهه على أن لا يكتفى بالمدح من مياض الأرض على سبيلها

انفرد عن الجمهور ونذر والتعديل من المعدل وهي السيرة المحمديّة
 والكفر السبع عن النبي وأيضا كذا اليد ومعني البيت أن مقلوبه
 ومعني البسط بما يمد من جرح مغلبي ومن نادى بالكفر
 عند ذلك لا يقبل نداءه لأنه ليس يعدل عندي وبه عند
 الجمهور وفي البيت من أنواع البديع المطابقة بين الجرح
 والتعديل بل بينهما الترتيح فقولي بتعديل رشح قولي
 مقلوبه والضمير في مقلوبه لقولي في البيت قبل هذا
 ومعني فيحصل الترتيح أيضا بقولي قد تم مقلوبه دم
 وهو مناسب لذكر الجرح وكذا المقلوب والكفر بلينها
 مناسبة في التورية بمقلوب الحديث والجرح
 والتعديل والشان من أنواع الحديث فالاول
 المقلوب وهو متن روي باسناد ليس فيه اما خطأ
 واما تعديداً والثاني يقع نارة للاختيار كما فعله
 شعبه وعبره ومنع بعضهم منه وانكره جدا ونارة
 للأغراب أو لغرض من مومر فهو كالوضع وهذه طريقتان
 السراية كعباد الرواحن ويجوز الحامي واضربها
 ونحو الغلب في المتن وهو قليل كرواينه علي وجهين
 كل منها بخلاف الآخر حكما ونحو الغلب أيضا في الاسماء مثل محمد

ابن ابي داود المتأدي قال البخاري بعد بل داود واثنان المخرج والتعديل
وقد اتوا بعين الاكثر على حدتها واخذوا بها نظمه قبول الراوي ورد
فلا يقبل الا خبر العمد وكل الخطي الكفاية اجماع اهل العلم عليه فان
كان العمد حافظا ذابسط واثنان فهو الغاية والعمد هو المثل
البالغ العاقل السالم من شيب فسق وخرم من قوة ولا يشترط
فيه الكربة ولا الاكبرية ولا البصر ولا العمد ولا العلم بمعبر الحديث
او فقه او غيره فيفضل خبر العادي عن ذكر وخبر الواحد والاخي
والاثنان والعبد وشرط الصابون ان يكون بلفظ حافظا للفظه ان
حدث حفظا صابغا لما يحدث من كتابه نظر عالما بما يحيل للعين
رواية هذا الخبر فمر فاما ان هذه الاعصار فيكون ضبط
الراوي مع عدالتهم تقييد سماعه اما مخطوه او لمخط فقه غيره
و روايته اياه من اصله او اصل شيخه او نوع مغايل بذكر وهذا
نوسل من المتبادر الاحتياط لسلب الاحتشاد الذي اكسر
الله به هذه الامم وتشرى بانصاف الامة وبنيت وبنيت
كل من المخرج والتعديل بواجب على الصحيح وبلا استغاضة كما ذكره
واضربها من الشهرين بالامانة والعدالة والصحيح قبول التعديل
من غير ذكر سبب بخلاف المخرج والتعديل خاليه فالباغ ذكر الاسباب

وهو موثق لا يختار جماعة من الحفاظ والاصوليين انه لا يجب ذكر
شبه جرح ولا تعديل اذا كان المتكلم عالما بصيرا والتعديل
الفاظ اغلاها تفقه تفقه او اما مرجحه وكثير ذكره وبعده اقر
لفظ مما تقدم ثم كقولهم صدق او لا بأس بهم به ثم كقولهم
معلم الصديق او مروا عنه ثم كقولهم صالح الحديث والكثير
الفاظ اسواها كذا او وضاع او دجال وكثير ذكرهم كقولهم
مستهم او هاكرا وساقط ثم كقولهم ضعيف جدا او اوه من
واختار هذا الصنف على سائر الصنف لا يقبل احتجا جازمه
ردون ذكر قولهم ضعيف او منكرو الحديث وكثير ذكرهم قولهم فيه
مثالا وليس يقوى او هولتين الحديث واستباه ذكره واذا
قبلي را ولفظ من الفاظ هذه المرتبة او التي قبلها يكتب
حديثه للاعتبار كما ذكره ابو محمد بن ابي حاتم ولا يقبل خبر
المجهول عن المجهول وهو مجهول العدالة ظاهرا وباطنا
معروف العين برواية عز لير ما المستور وهو ظاهر
العدالة حتى الباطن فروايتهم محتج بها عند طائفة والمخار
قبوله فيما قاله بعض مشيخه مشايخنا وحديث من جعل عينا
من غير الصحابة فلم يعر ولا من جهه راو فقط لا يقبل على الصحيح

ومن كانت بدعته مكفوه لا يقبل خبره فان كانت خبر مكفون
 فقبل خبر صاحبها خلاف الاول ان كان خبره اجماع قبله والا
 فلا وكذا خرج في الصحيح عن بعض الدعاة الي مدعيهم كعبد الحميد
 ابن عبد الرحمن الحماي الراوي عن الامام عمن وغيره وهو الذي
 ذكره الحافظ الضعيف ومنه بعد ذكرنا ما على النبي صلى الله عليه وسلم
 راجحه ابد الامام مدعي سماع ما لم يسمع وحده فليس من
 هذا بل هو كونه مجردا كالكذب في غيره يقبل خبره اذا تاب
 عند الجمهور والثالث انما هو عند الناس في مروية
 خالف فيه الناس وقيل ما انفرد به ثقة ولم يكن لمرويه
 اصل متتابع للثقة وقيل ما انفرد به راوي فان كان ثقة
 قبل انفرد به والا فلا والاختار عند ابن الصلاح وغيره
 ان المنفرد بمروية ان كان ثقة متقنا ولم يكن فيما
 رواه مخالفة لمروية غيره فتأخذ بخبره ومنه
 انفرد الصحاحين وان كان فيه مخالفة لمروية من هو
 ارفع منه واصح فتأخذ بمروية وان كان ثقة قريبا
 من درجة المتقن فحينما انفرد به وان كان خبره ضابط
 ولا متقن كان ما انفرد به ضعيفا وانما تأخذ بالمرود

فتشان

فتشان انفرد الخوازمي والنفرد الذي ليسخ واو به من الثقة
 والضبط ما خبر انفرد به البيت الرابع
 دعي مع التعزيز ونما صار مؤلفا فيها اخلافا وكرهاها
 قل مستراده

الروم ما العين مثلا دعوت العين بالفتح ودعوت بالكثر
 ايضا ومع بالفتح دعوت بالفتح وبالكسرة ايضا سال
 ما وها والحزن بالضم تكون الصلة الزاوية بالفتح محركا
 ايضا ضد السرور والكسر النعاس والمشرى من قولهم
 سرت وسرت ايضا سرى ومشرى اذا سرت
 ليلا ومعنى البيت ان دعوى يثلون مع العبد لا وامر متبناه
 ما هي من عدم السرور وتردد النواصبها لئلا قليل وق
 البيت من انواع البديع الاحتماس وهو محي لفظ الاحتماس
 عن الالتباس والورد عند فهم غير الفصد كقولهم
 لان الروم يكون منفرح ومنحرف فلولا قل خبرنا
 لا للسر سيب نزول الروم وبالله اشكر وهو محي لفظ
 مشترك بلين معان ثم محي لفظ بدل كل المعنى المصون
 عند ذكر اللفظ المشترك فالعين نطق على الباقية وفيه

لا

الماء مطر لا يقلع ايا ما والجاسوس والذهب وكل
يحمل ان يراد في البيت فلاول ظاهر والناظر الثالث
ابتلاع الدمع عين لما تشبهها بها في جريانها
او في تتابع المطر والريح ان تشبه الدمع وجود
الجاسوس فكانه موقوفا معه اذا روي سقط
الدمع والناظر في الدمع احمر فلو وضع على
ذهب كان بينهما ابتلاع من حمرة لونده ثم قلت
بعد فيها اختلا فكبرها فدل على ان المراد العين
الباصرة ومن الترشيع بالكري مع العين مذكر
العين الجارية حفرها ومنها التورية بالموتون
والمتخلف من انواع الحديث وهو ما ياتلوه خطا ويختلق
نطقا وضبطا وهذا من جليل ذواتنا
وغالبه لا يدرك الا بالقل والسمع وياتي في الاسماء
والانساب والكنى والالفاظ والاماكن والاصحاح
كاشيد بالفتح وكسر السين المهملة تليها منبئة
تحت ساكنة ثم ذال مهملة عدة منهم عاب بن شيد
الاموي الصحابي بسير مكنة وبضم اوله وفتح ثانيه
اشيد

اشيد بن حضير الصحابي وطاف به وكذا ذكره كذا تشيد
المشاه تحت وكسرهما اشيد بن عمر بن قيس جد
القبيل والابلي بفتح الهمزة وشكون للمشاه تحت
ثم لا ممتورة تليها يا النسب من بني ابي بلدة الكوفة
التي على ساحل البحر المتصل بالفلزم ما يلي الشام
وقبيلهم كثيرة منهم عقيل بن خالد الابلي وبضم الهمزة
وموحدة مضمومة مع تشديد اللام تشيد ال
ابن البصرة بلدة على شاطئ دجلة في زاوية
الخليج الذي يدخل الى البصرة تشيد بها خلق منهم
شيبان ابن فروخ الابلي شيخ مسلم واولي داود
وبفتح الهمزة مهردود او كسر الموحدة والحقيق
اللام تشيد الى ابي السوق فريده بولادي بردا
مثل حماد مشق منها الحسين بن عامر ابن حمدين
خرواشة المغربي شيخ لعبد العزيز الكنتاني وبفتح
وبفتح اوله والموحدة معا معضوزة الفرج من ابله
الابلي شيخ لابي طاهر السفلي والابلي كالاوطر الا انه
بكا في بلاد اللام محمد بن ابي بكر بن محمد بن ابي الغاري

فيه شافع المذهب كان قبيل السبع مئة ومن ذلك
ابو حنيفة بالحاء المهملة المفتوحة تليها ميم ساكنة ثم
ذال مفتوحة ثم هاء كثيرة وحجم وراء ابو حنيفة
نصر ابن عمران الضبي صاحب ابن عباس
رضي الله عنهما ومن ذكره يترجم لوجدة مكتوبة
ثم مشناه تحت ساكنة ثم رأفت مجهول بن عيسى
ابن عبد العزيز الصوفي حدث عن الدار فطن
وغيره وعشاه فوق ثم موحدة مفتوحة
ثم رأفت لقيلى ابراهيم اسحق ابن محمد بن
ابراهيم البخاري عن خلق بن عامر وغيره
ذكره ابو القاسم بن منده وعشاه ايضا بدل
الموحدة تنزل لغنة جماعة ومن ذكره جزاء
حاء مهملة مضمومة ثم تاء تليها ذال ثم رأفت اسم آحاد
للضباب وعمر بن كلاب وبكسر اوله جزاء
سعد سفايد جعلها للمسلمين سعد بن عباد
رضي الله عنه وحاء معجمة وتشديد التاء الاولى
الجزاء واداء الحجاز نصب على الحذف له ذكر في
المغازي

المغازي وبالفتحيق وزايد بن جيل احمد لغني وايضا
اسم مكان في ناحية منج علي يار طريق البصرة
الي المدينة وفي هذا النوع مصغرات منها جمعها
واوضحها كتابي التمشي بتوضيح المشتبه في ثلاث
مجلدات السبب الحامس
والقالب متفقوا الوجد مع فكهه لو فرق في الوزي عادرا
الوجد هنا الحزن والفكر واحدة الفكر بكسر
الفاء ويقال يفكرها مع سكون الكاف وهو ما رفع
خلد الانسان وقلبه الواحد فكرة وفكر قال
ابن ريد في الجهمه والوردي في حد معاشبه
المخلق والشكوي هنا المرص ومعنى البيت
ان القلب لا يخلو مع حزنه من فكرة لو اصاب
المخلق رجوعا يتكون ما اشتكبه وفي البيت
انواع البديع الغلو وهو الاثنان بما يتجزأ وقوم
وهو طاهر في التمت وبها المطابق بين الاثنان
والافتراق بينهما انشر شيخ فقولي يتكراه وشرح
قولي عاد واوله كعاد وان شرح قولي والقلب

مشاهير

وكذا كذا الشكوي مع الوري والوري في احد معانيد آ
يفسد الفواد ومنها التورية بالمتفق والمفترق من
انواع الحديث وهو المتفق لفظا ورسما المفترق في
وحكما كالنابذ ما ذكره في الايضاح في الكافي
صحا بيان ووالد ما ذكره الامام في شرح كوفي حدث
عز لا عمشي وشيخ حمصي وراوي يكن ابا سعيد حدث
عن عبد الرحمن بن مده ومنه قسم وهو ان يتفق
اثنان في شيء في اب عمود او يفترقان زمانا
ومودا ومنه ما يتفق منناه ويختلف معناه
كجواب جاسما ولغيا فلا يتم جواب ابن عبد الله
الشيبي الكوفي مروى مستوعفه واللفظ ما ذكره
كعب بن بليس في كلامه في جواب وامثاله كثير

البيت السادس

يختص حال كذا الناس شيئا ويشي باطن تكرار ذكره
اللتخصيص في شرح وبادا ظهر وانتم في المشكل والنسبة
بكثر التورن يقتصر القوي ومن قولهم عزوته
الياسه اعزوه عزوا وعزته ايضا لغة فصحة

اعزبه

اعزبه عزيا اذا نسبته اليه والتكرار التفعال من
كرر وان شئ تكرر مرأ وتكرارا اذا رددته والتكرار
بكر اوله اسم وبالفتح مصدر والتكرير بك
بالكسر من قولهم ذكرته بلتاني ويقال يكرير
اذا لم تنسه ومعنى البيت ان شرح حال ظهر
للداس شكلا وازا في باطن الا منسوب الى تكرار
ذكر المحبوب وذكره يشهد الى محبة ظاهر الامر
وسره لان مثل حب شيئا اكثر من ذكره وفي البيت
من انواع البديع المطابق بين بدا وابطنا
الايضاح فقولي ونسبتي الى اخره ايضاح ما اشكل
من شرح حال عند الناس ومنها التجميل وهو
الجمي بلفظنا من المعني ثم يرد في لفظ يقتصر معنى
اخر فيكمل به المراد فقولي للتخصيص حال بدل الناس
تاما المعني ثم ارد فيه بقولي متبها شرح فقيل للتخصيص
ورشرح ايضا فقولي بد اوها التورية بالتخصيص المشابه
والمستويين الى خلا والظاهر من انواع الحديث ومثاله
الاول محمد بن سيريد الامام المشهور ومحمد بن سيريد

بالعجدة والوحدة نثنيده شبر وسرخ بن النعمان
بالسبن الهمله والجيم شبح البخاري وسرخ بن النعمان
بالعجدة والحامهله تابعي مشهور وابوعمر والشياح
بالعجدة سعد بن باسر السابعي وابوعمر والشياح
بالهمله تابعي ايضا حدث عنه ابنه يحيى وامثله
كثيره ولا يكر الخطيب فيه مصنو كبيره واما الشايع
فهو من سب النبي ظاهر غير مراد وهو عمل انام
كشبهان السمن نزل في بني نهم وخالد الحدالم كحل
قط وانما كان عسرا في حد ذاته بله فيما قاله يريد
البنهرون وعده من سب الشايع كالحمد بن جندب
وخلق ومن سب النبي الامر كما بن الحنفية واخرين ومن
سب النبي النبي والخلق ومن خلقه الربا بن سعد
ينظن انه اسان كعروة بن الجعد البارقي وقال
ابن الجعد وخلق النبي السابيع
لعز وفضل يدفع لمقتطع بن زبيل مفضل بن زيد بنه الغاه
لعز كنه شبح وطع واشفاق ومن لثاق في القن البيت
وهي شعوبه الحاميه فيما ذكره ابو عبد الله الرازي

في مختصر العين والوصل ضد الهوان من وصل الشيء بالشيء اذا
جمعه والرفع ضد الكفض ونقر سكر الشيء من الشرب والقطع الخنق
والعضل من الامور الذي لا يهتدي لوجهه ومنه عضل في الامور
واعضل ان اشتد وغلظا ومعنى البيت طمع بتكراري ذكر
الحبيبات ان ازالته وصلواتي مخلو ليس واما اشتد في الغاه
فيه وفي البيت من انواع السراج المطا بعه بديل الوصل والقطع
وسمى الالتفات وهو في البيت من العيسه الى المصنوع فقول
لمقطع ثم قول الغاه اي انا ويكون ايها ما وهو التوريد اذا
جعلنا الغاه من الغاه الشيء التي المحمور للعضل من التوريق
اليه وكفه ومنه الترشيع فقول الغاه مرشح فولي سرفع
ورشح ايضا فولي يزدونها التوريقه بالموصول والمرفوع
والمقطع والمعضل من انواع الحديث فالاول الموصول وبقا
له المتصل ايضا وهو من مرفوع او موقوف سلم شنه من
الافتقار وما جاء عندنا بعين شمر كذا من غير هكذا متصل الي
الحسن والمرفوع قول النبي صلى الله عليه وسلم او فعل سوا
كان متفلا او عجم ومنه قول صحابي من السنة كذا او امرنا
بكذا وعنده ذكر ومنه قول الرازي عن الصحابي في صحبه او ذرايه

او غير ذلك ومنه تفسير صحابي اقرن بدكر سبب النوط
 ووجوه التفسير لم فرغ الاقوال والافعال والتعريف
 وان يكون عن لا نكار بعد الاطلاع عليه ولي في ذلك
 قول النبي صلى الله عليه وسلم فعله نقر من امره شكوة غلاما فاذن من
 المشنق والمنقطع هو المشهور ما سقط من استاده راو غير
 العوالي كفتادة علي هريز والفرق بينه وبين المقطوع
 ان المقطوع قول تابعي او فعله ويسمى موقوف تابعي وغير
 انما نص وغيره بالمقطوع عن المقطوع واما المحصل
 فما سقط من استاده انسان فاكثر من موضع واحد
 واجوده بلاغات ما كره وقيل ان قول المصنفين
 قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا من قبيل المحصل
 البيت الثامن
 فقد وقفتهم مشد الجوي قد اذو له تخاير وياه
 الوقوق والوقوف النبات يقال وقوق يقوق وقوقا اذا
 نبتت ووقفت انا وقفا والهه الحزن والجوي الحرف
 وشدة الجهد من عشق او حزن يقال منه جوي
 الرجل الكسور فهو جوي مثل ذبي وشله قبل للماء

التعريف

التعريف المشتمل على قال الجوهري وقال ابن دريد
 الرجل وغيره يخوي جوي مشد اذا انطرد
 مرصه قاله في الجوهري وار وما طلب والتعريف
 شي واقامة شي اخر مقامه والرو بافعلي من روي
 في مقامه روي ومعني البيت شوت الحزن مخدي يتخذ
 محرقه وشدة وجده واناطاب لدنك انزاله يوقوا
 الحبوب ولو مناهما في البيت من اراج البديع المطابقة
 بين وقفت وارو لان الوقوق النبات والرو من
 احد معنييه حركه مختلفه ومنها التوسيع فقول
 تخار شح قول وقفت فالشخ الاطال والازالة والوقوف
 النبات ومنها التورية بالموقوف والمشتق والوقوف والتاسخ
 والمتوخ من نوح الحديث فالاول قول جوي له فعل
 غير محان لعصر الجوهري سوا كان مشد لا يستطاع
 ارفع من طر بن حري ويقال فيقول المعاني عند ا
 كهذا موقوف على ابن حري وهو الذي المشد وهو
 ما انقلوا استاده بين راوي بل من المشد من الان
 اكثر استعمالهم هذه العبارة من المشد من المشد

وسلم خاصة قاله ابو بكر الخطيب وقيل فيه غير هذا
 والشعر ما حوز من الشعر وهو ما قاله ما علق في شعر
 الجبل فكان رايه علا به رفعا اليه استهائه او يكون من قولهم
 فلان شعره فلان اذا كان معتز بهم زامورهم فاذا اجابوا
 مشددا اعتمد عليه الحافظ حكما بما يلبس به واثبات الفرد وهو
 مطلق ومعنىه فالمطلق ما انفرد به راي غيره ما تقدم من
 حكم الشاذ والمفيد تارة يكون بتفرد رايه وعنايته مثل
 لم يروه عن فلان الا فلان او لم يروه عن فلان غيره سوى فلان
 وتارة ينفرد به اهل بلده او ينفرد اهل بلده بشدة ولا ي
 داود الشجستاني في هذا الكتاب بالفتور والاربع ان نسخ
 والنسخ وهو من الغفون المهمة التي لا يدركها الا قول الامة
 كاصل النسخ الزوال وهي زوال انعدام كسخت الريح
 الاثارة وزوال استواء كسخت الكتاب وحده الاصطلاح
 ان النسخ وضع حكم شرعي بحطاب فيخرج بالرفع بيان
 العمل بالحكم المباح الاصلي وبالشرعي غير صالح في شاذ
 النسخ فانه لا يكون نسخا وان حصل التعلق باخبار
 كسخت لم يكن بالاعتقال ذكره بعضهم من الشرعي تعلق الحكم

بالحكم

بالحكم عليه فيخرج بذلك خفيو الصلاة من خمسين الي خمسين
 ليله الا سراً لعدم تغلفه بالامة المحكوم عليهم لعدم بلاغ
 الا بعد التعيق ويعم من الحد ان يكون حكام سابق وهو الرفع
 وبد يخرج التخصيص المنض بالكلية كالاتسوا النفس ولا
 الشراويلات ولا الحنق الا ان يكون رجل ليس له نعلان
 فليلبس الخفين فيه حكام المنع من لبس الخفين والحوان
 ولا يلبس يتخابل بيانا لما تقدم من انفسا بالكلية والحكم
 التام المتأخر وهو الرفع وبه يخرج انها الحكم بانتهاء الوقت
 كاصلاة بعد الفجر حتى تطلع الشمس فانها عن وقت
 وبطلوع الشمس ينقض وقته والتوقيت يمنع النسخ
 ويعم من الحد ان يكون النسخ بحطاب لانه الحكم ينقطع بموت
 للكفر والموت من زيل للحكم لانا نصح له وكذا الحنون وفنون
 يزيل التكاليف ويفهم ايضا ان الكسب بشرعيان وبذلك
 يخرج به ميثاق لا نسخ بالعقل على الصالح كمن سقط
 له عصم بحسنة لا يقال نسخ عنه عند بل من الحكم
 بزوال التسمية ولا نسخ بالايجاب لانه منعقد بعد وفاة
 النبي صلى الله عليه وسلم الا ان يتضمن الاجماع ناسخا فيكون

النسخ بدل الاجماع لا ينفذ والله اعلم ومعظم ادلة
 النسخ اربع النص النبوي كحديث كنت هبتمكم عن
 زيار القبور فزوروها الحديث والتاريخ ونص
 صحابي والاجماع على ترك عمل حديث كحديث قتل
 العابد في الرابعة الي شرب الخمر وحكي بن حزم
 عن عبد الله بن عمر عن العاص بن مضاء انه سئل
 بالجديث **البدني** التام
 وانهم اتوا وعلمنا انهم نزلت وخذنا من صالح الابدان
 الميم من الامور المتفق الذي لا ماني له والغلبا فعلا
 من العلو وكذا العلبا بالفتح والمد والرتبه والترتبه
 المنزلة ونزلت اشرف من قولهم نزل في موضع
 كذا او الوجد هنا العيني والمصاحف وضع الانسان
 صفح كفه بصفح كذا انسان اخر وصف الكون
 وجهه ولا يبدل ولا يبدل لا يخلو الدنيا منهم اذا
 بان واحدا ابدال الله مكانه اخر سرور الايام كقول
 في مسنده من طريق شيخنا بن محمد قال ذكر ان شام
 بعد على بن ابي طالب مر صلاه عنه فقلوا العظم يا امير

علم
 الابدان
 التام

المومنين قال لا اني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول
 الابدان يكونون بالشام وهم اربعون رجلا كلما مات رجل
 ابدل الله مكانه رجلا فينتهي بهم الغيث وينصرهم على الاعراب
 وينصرهم على الشام بهم العذاب بشرح وثق ادرك عليا
 وقيل لم يسع منه وقد نابعه ابو الطفيل وعبد الله بن
 زبير العاقق وغيرها عن علي رضي الله عنه معناه وحد
 غيرهم يوشك التسبع عن هشام بن عمار سمع الحسن يقول
 لن يخلوا الا من تسبعين صديقا هم الابدان لا يهلكونهم رجل
 الا اخلو مكانه مثله اربعون بالشام ونلا نود في سائر
 الارضين وروى ابن ابي حنيفة في تاريخه عن عثمان بن عطاء
 الكراشي عن ابيه قال الابدان اربعون انسانا قلت
 اربعون رجلا قال لا تقتل اربعين رجلا قل اربعين
 انسانا لعل فيهم نسا وفي ذكر الابدان الا خلايش كثير
 غالبها لا تقوم به الحجة وبعضها موضوع وواحد الابدان
 يدبر وهو احد ما جاء على فعليل وافعال وهو قتيل وسنة
 شريف واشراف وثم وابتام ونسيف وانما في
 والفتيق الفعل من الابدان واليهي ابد اليمين خلاف

اليسري ومعنى البتة ان مرادنا بتعلق ظاهره وواعيها
باطنه فنزلت امر تغيب وعلمها استغرف وتبنت
عني بالمحجوب الذي صاحح اوليا الله نبركاسمه عناه
وفي البتة من انواع البدع الترشيع نقول نزلت رشح
قول وعلمها ومنها الترهيم وهو يلفظ بوجه غير المراد كقول
وعلمها نبتي نزلت ظاهره مفهوم والمراد كما اشترت
اليه ان علمها نبتي استغرف وتبنت عني بالمحجوب
لما حصل جز الشرف والحبران محبته بقا نزلت في موضع
كذا ان استغرف لانه نزلت الى منزله والوجد هنا العن
من قولهم وحد في الملاجدة ورجدا بفتح اوله وضمه ومنها
التوسية بالمهم والعالي والنازل والمصاحف والابدان
انواع الحديث نالوا بهم ويكون الرواة وهو الاكثر وفي
فضايا وحرفها وهو اصعب بما نال اول الحديث فليس
لايت بد ظنه شلا وفيها النبي صلى الله عليه وسلم فان
يديه هو في ان كان منها اصبت جاسينا من طريق
ابراهيم بن محمد بن طلحة قال اصبت اصبع طلحة اليسرى
من اليسرى من عضها الاوسط فبنت ومن اشكل مثل

الاول حديث العبيدة بن جديفة بن ايمان بن عزمته قال نزلت
علي رسول الله صلى الله عليه وسلم في ثفا اذا استغاف معلى يفكر
وعليه الحديث حديث جديفة له اخوان ذكر كثر النبي صلى الله
عليه وسلم من هذا الحديث منهم وهو فاطمة
جاء مصر حاجها في رواية حصين بن عيسى بن عزمته فاطمة
تذكر الحديث والثاني العالي والنازل فالعالي انما منها
القريب من النبي صلى الله عليه وسلم استنادونها القريب من
من لا يعضها العلوي بقدم وفاة راو على اخر وانما ويا
نهار وياه ومنها العلويها بين وفاة الشيخ والتحديث
عنه واعلى ما وقع بين سماع راو وحديثه شعوب
كان القاسم البعوي قدما والهدان في طالس الحجار اخر
وذكر ابو الحجاج المزني انه من شيخ شيمه قيل ان يولد
هو سماعه من شيخي عال فيها العلوي المعنوي وان كان
نازلا من حيث العدر كحديثه من عز ما مر الى مشاه
واجل العالي حديث الهى صحيح الاستناد قليل عدد رواه
اماما علا ورواته كذاب فهو نازل لا يفرج به
والقول الا اجبت خروج العلوي عن الراويين حقوق ما اقول

فنزل عن ثمان على غيره عن صفاء فيهم شروا
 والنار صر العالی علی جبل سرائیه والنار المصاحفة والابدال
 ونحوها الموافقة والمشاوأة فالمصاحفة ان تكون بين شيئين
 حديثين فصاحفة او بين صحابي من الرواة عدد ما بين هذين
 احد الكتب المشهورة وبين الصحابي فكان كصاحفة ذلك
 واخر عن غيره اذ الحديث فان اتفق ذلك كما كان في شاذ
 والبدل ان شروا حديثنا من رواه به شيخ شيخ المصنف
 من طريقين يبرأ قل عدد امد طريقك الى المستند فتنسب طريقك
 وطريق المصنف شيخ شيخه فان التبعان شيخ المصنف من
 يوافق وقد يقع المرافعة او البدر بلو على البيت العاشر
 لمن جازيهم وقد يشبهه بشكوه لوز يعرف اللوم انضاه
 عن رب الكلام بعدده الذي ينسطف ويستوف من العون
 وهو الشدة في احد معانيه ومد قوله هل من معرفة
 خبر يشهد بدرا أكثر من ارتفاع الی هل من خبر
 حدث عن طريقين واللو المرد العذر والتشبه لرواها
 والشكوة من قولهم شكوت الامر بضم الكاف فكأنه هو بغير
 اذا اشتد وضعف كوالاسم الشكر بالفتح امر كما ويعز من

فعلهم

قولهم عززت عليهما اي كرمتهما عليه وامضاه انفاذه
 ومعنى البيت من لا مني بكلامهما ينسطف ليس من هو
 المحسوب عنده شدة وصحبه صعوبته عرفها وسمع
 امضاه لومها اياي عدم عزته عليا وكرامته عند ذي
 البيت من انواع البديع الترتيب فقولي بشكوه رشح
 قولي شهور وكذلك شهور رشح قولن يعرفونها الكلام
 لقولن صدر البيت لومي وني عجزه اللوم عن واحد
 رشحها التورية بالغير من المشهور والمنكر والعز من
 انواع الحديث فالاول الغريب وهو على تورية غريب
 الالفاظ لغة وغيره الحديث اصطلاحا واور من سنن
 والاول التورية تيميل وقيل ابو عبيدة معمر بن
 المثنى ثم التورية الاصح ثم ابو عبيد القاسم بن سلام
 وهلم جرا ووجود تفسير غير الالفاظ ما حاز وصل
 الحديث فهو عا او غيره واما الثاني فهو ما التورية
 راوي ويحي صحبا وغير صحاح وتارة تكون العوايد
 شدة او مشا وتارة تكون في بعض الشدة تارة
 وبعض المثنى مثالها في بعض الشدة ما قالوا لهم

19
 100

ابن رشد ما اوجدت في حدتنا شيئا عن عمر بن
دينار عن سالم بن عبد الله بن عمر بن عاصم رضي الله عنه قال
كنت اطيب النبي صلى الله عليه وسلم بعد ما يبره الجرس
فلان يقبض بالبيت لم يغفل احد من روي هذا
الحدث عن سالم عن ابن عمر الا ابو جندب بن عمرو
به البراء بن محمد بن ابي اسود عن قاله ابو جندب بن عمرو
قبضه والغرياني عن الترمذي فلم يذكر ابن عمر
وهو الصواب فيما قال ابو بكر الخطيب مثال عرابة
بعض المتن ما رواه ابو جندب بن عمرو عن عبد الملك بن محمد
فقال حدثنا بشر بن عمر ثنا مالك بن ابي نصر عن
نافع عن ابن عمر رضي الله عنهما ان رسول الله صلى الله
عليه وسلم فرض صلاة العطر صاعا من تمر او صاعا من
او صاعا من نخل او صاعا من زبيب على كل حبة وعبد
رجل وان من الميامين لم يذكر الغنص ولا عامة اصحاب
مالك عنه في هذا الحديث الا نطفة والشيخ الربيع
وكذا رواه باسقاطها ابوب السخيتاني واخرون
عن نافع وانما جاء ذكرها في رواه ما ذكر عن

زيد

زيد بن اسلم عن عياض بن عبد الله عن ابي محمد الجدي رضي
الله عنه من روى ابيه والثاني المشهور وهو عامه كملت ملكة
معرفة وصدق وحدث امر محمد وخاله معرفة بالحدوثين
كحدث سليمان بن عبد الله بن محمد بن ابي اسود عن ان رسول الله
صلى الله عليه وسلم قنت شهرا بعد الركوع الحديث خرج في الصحيحين
وله رواية عن ابي اسود بن ابي جندب وذكره عن ابي جندب بن عمرو
التميمي رواه محمد بن عبد الله بن ابي نصر بن وغيره عن التميمي
في مجلس المشهور من تراويح متواتر ولا ولا كحبر رواه عن
محصل العلم بصرفه من روى غلوه عن سليمان بن ابي
منتهاه مثال حديث المسح على الخفين صرح بتواتره
ابن عبد البر وغيره والثالث المنكر وهو ما انفرد به
راوضين وقد تعدد الصدق مسكرا ومعناه معنى
التاذ كما تقدم والسر اربع العزيز وهو ما انفرد
به انسان او ثلاثة عن عمر او من جمع حديثه فان رواه
عنه اكثر من شهره او فاذا ذكره ابو عبد الله بن جندب
وغيره في مجلس كالتذييل عليه صحاحا وغير صحاح البشائر
ولا احيانا يرويه لو كان شاهده مشايخ الصفة فيما يرويه

الاعتناء بمن العسر بالشوق هو بلوى وتامله وقد
 قيل ان لم تناجك احوارا ناخرا اعتبارا والشاهد واحد
 من قولهم شهد له بكذا البلاى له شهادة وقد يعبر
 بالشهادة عن الاقرار وقوله تعالى شاهدين على انفسهم
 بالكفر اي مقربين والمتابع من قولهم تابع فلانا على
 كذا متابعتا ونبا عا اذا جيت بمن قولك او علم والصب
 في احد معانيه من قولهم صب بصب بالفتح صبابة
 فهو صبلي كما شق شقاق والصبابة رقة الهوى
 وحرارة الشوق والبلوى واحد كالبلية والبلا ومع
 البلايا معروف ومعقول البيت انه لا عيرة بمن يعرب
 اللوم ولو كان من شهد له بصدق لومه او بغير
 ذلك متابع للمعتد صابته ذا بلوى كبلواه من
 البيت من انواع السدوع التكميل لان معنى البيت
 يقع عند قول متابع الصبياني لا عيرة باللائم
 ولو كان مودي اللوم معه متابع للمعتد في رقة
 هواه وسندة اشتياقه فلما اقتصر على هذا
 كان كافيا ثم اردفته بما يعيد معنى ترايد اي ولو

كان

كان مودي اللوم مع صابته ذا بلوى من الهوى كالصب
 لا عيرة بلوم اللوم لاحتمال عدم روية انبلوى والحج
 عا فيه ومن التورم سبب الاعتبار والشواهد والمتابع
 من انواع الحديث وهذه الثلاثة الفاظ الدالة على معرفة
 امور من حال الحديث فينظر مثلا ويحدث لما ذكر عن نافع
 عن ابن عمر رضي الله عنهما جميع طرفين رواه واحد
 فصاعدا عن نافع غير ما ذكره جمل المتابع لما ذكر
 اورواه غير نافع عن ابن عمر كان متابع ايضا فان
 رواه صحابا الاخر غير ابن عمر يشهد ايضا الحديث
 ابن عمر شاهد من حديث فلان والنظرون ذلك شبه اعتبارا
 ويشتم المتابع شاهدا ولا يعكس ويعقل المتابعات
 حسو من قبل منه كبت حديثه للاعتبار ونحوه السابق
 ولو تعدرت تحت العذر جملناه من يده تحت عن اصحابها
 تعدد من قولهم تعدد وعاد على كذا اي رادق العذر
 الذي هو الحجاب والاحصاء والنعت الوصف والعذر اللوم
 بغا عذرت فلانا عذله واعذله بالكسر والضم
 عذلا وعذلا بالسكون والتعريف اذ المشته والاصفا

الميل يقال اصغى يصغى اصغافا اذا مال واصغى
غيره اماله وبنيهاه من الشهر وهو اشبع ومعنى
البيوت لوزاد وصف العدل على ما في الكتاب
باختلاف صفات منع الصمت عن الميل اليها
عنده من زيادة الحب للمحبوب وفي البيت
انواع السديع الفكهل باردا وفيه مختلفا لان المعنى
يتم بدونه كذلك ردف معولا لشارة العدم الميل
الى العزل ولو ختر عنه عبارات مختلفة واسان
بعبارة ومنها التورية بعد دعوت الرواة فمثل
الحديث والمزيد متصل الا سبب من انواع
الحديث اما الاول فتوسع الناس على كثير من
الناس وهو ان ينعت راوي عبدة دعوت يوسد
بواحد من و باخر احدى ويسمى بالبر الشيوخ
ويجعل ناسه لا يها مكنة الشيوخ وناسه لا يها
وتارة شتر ذكرا لا وكي فان كان ضعيفا بحيث
لوعت بما يشتمه عرفه فرد خسه فاعل
هذا جابن على السنة الشريفة وفعله هذا فان

فيه

فيه والاتي مختلفا الحديث وهو تغار ضد جديتين
فان تغارضا ظاهرا ولا شخ ولا ايمان مع بينهما
ينظر الملتاخر منها فهو الناسخ وان جهلا التاريخ
ينظرون في جوه الترجيحان فيعمل بالارح منها والوجوه
تزيد على حسن وجهها ذكرها ابو بكر البخاري في
الناسخ والشيوخ والثالث المن يروي متصل الا سبب
كحديث يروي بسند يروي بالسند مع زيادة
دا واخر فيه وجعله ابو بكر الخطيب مصنعه
فسمين محكوم بوجه اختلافه ومكوم بوقوع الخطا
في الزيادة دون نقصان البيت الثالث عشر
اشكو اضطرار قد و في يدته يمدح ليليل العلاء
اشكو امر قوا لهم شكوت فلانا اشكوه شكوا وسكاه
وشكيت وشكاة اذا اخبر عنه بما سكر منه والاضطرار
الشكوى والمرح والتدليس من المدائنة وهم الخادعة
ومنه قولهم فلان لا يمد الشرا ولا يوال الشرا لا بعدد ولا
يخون ولا يوالس الحيايه والملازم المطوى منهم تعلمهم اذ حث
الشوب والكتاب اذا طويتها والعيل المويض من قولهم

ط

اعتل أي مرض وإذا أدا وصله من أدي إليه الخراي انتهى
ومعنى البيت أن العلم من محرك لا يمي من مخادعته ما يطوبه
من كلامه الذي يوصله لمريض قلب لا يتكلم وفي البيت
مذايق السويج الترسيع فتعول لعليل القلب شرح
تقولا شكوكها الترسيع . يقال له التلو لا يضا
وهو عي البيت لدايات على وزن محروج من ذلك
بيتا وديات على وزن محروج وإذا نزع من البيت
ثلاثة الغلب آه صار الباقي بيتا من محروجته ^{وهو}

هـ اشكوك اضطراب عزولي . ممدوح لعليل
ومنها الاستغاث في تعولي عزولي مع قول ممدوح لعليل
القلب ومنها التزويد بالمعترض والتدليس الممدوح
والعلل والغايات الأدماء الحديث فالأول ما يروي
منظرين فما كثر كل مختلف من غير ترجيح واحد وفي
الاضطراب من لا يروى فأكثرت الأسماء والمترسعا
أروى واحد منها وهو موجود في الحديث والثاني التلو لا
ويتعلق بالأسماء فتارة يروي المولس عن غيره
أولقيه مالم يشرح منه فإن كان من الغثات ورويه

بلغظ

بلغظ موهوم كعن وخوها فهو كالموسل حكما أو بلغظ مصرح
بالانصاف الحديث أو خوها فتعول معجم بود على هذا الفصل
المجهول وهو الصحيح عند ابن الصلاح وغيره وقاؤه يروي
المولس عن شيخ له نصيحه بصفة لا يعرف بها ولا يكاد يتعول
ذلك أما الأسماء كثره الشرح أو لا امتحان بدين الأثر لا يكون
الشيخ متأخر الوفاة أو صغيرا أو الراوي عنه أو ضعيفا
فيولس ليل لا يرد خبره وإذا عرفت وهذا الأخير سوا ما علم
وخرجوه واتباع منه تدليس التزويد وهو في حديث حديث
كله ثقات لا وأدرا ضعيفا بين اثنين فمما كان يكونا بيتا
فيستفظ المولس من بينهما نصير الأسماء تدليس عنده وهذا
فيه ~~ممدوح~~ غير مستزيد ومن التدليس تدليس الإمكان
كان يعرف حديثا فلان ما ورا التزويد يعين ثمرا غير صحيح
وغير ذلك والاضطراب وهو ان يصان الأصل الحديث بالثبات
مدرج فيه فيظن أنه منه ويقع ذلك تارة في أحاديث وهو
الأكثر وتارة في أوله وتارة في آتائه وهو قليل ومن المروج
أن يكون عند رواة حديث صحابي بعضه بأسماء رواة بيتا
أخر يروي به بعضهم من طريق الراوي كما ملاحظ الأسماء

وسه ما يكون بعضها اسناد عن صحاح وبعضه باسناد اخر
عن صحاح اخر فيروي الجميع باسناد واحد عن صحاح واحد
وسه حديث الجماعة مختلفين اسنادا او متنا فيروي
عنهم باسناد بعضهم ولغظه فيقول اختلاف فهم ولا يجوز
تعمد ادراج شيء من ذلك في المجلد يقال المجلد وسماه
خالق المجلد والاول والي وهو الحديث الذي به علمه
بخاصه ظاهره السلامه منها كما رساله موصوفه
وفى من فوج او قلت مستقيم او وهم راووا شياهم
وتالي المجلد اسنادا وهو الاكثر ومثناه ويكون فلاحه
سندا او متنا في غير فاحه وتذكر كجمع طرق الحديث
واختار سواته ايضا واختلفا والخامس المقاطع الا
وهي التي على صفة التعليل التي هي المشايخ من حفظ الشايخ
والقصر عليه والحضور عنده لمن هو دور في زمن
وسا ولتدبر فيه وسكانيته به والاجازة منه
واعلامه ان هذا من رويانك فقط ووصيته
بالمتميز كناية من رويانته ووجاهه خطم بذكر
فاعلامه الاول عند الاكثر بين الراوي ثم بالحيار

بين

بين قوله سمعت وحدثنا او اخبرنا وانما الاثر في هذه
العبارة سمعت حدثنا وحدثني ثم اخبرنا واخبرني
ولا استعماله في بيان وانما لا يكون في الاستعمال
ذكره بنحو الخطيب الكفاية وجات التسمية بين
هذه اللفاظ عند الحسن والزبير بن عتيق اعطان واين
عينيه واحمد بن حنبل والبخاري وخلق واو اوين
احدث الامير قعيد الله ابن وهب بمقصود وبيان
عنده انه قال ما قلت حدثنا فهو ما سمعت مع الناس
وما قلت حدثني فهو ما سمعت وحدي وما قلت
اخبرنا فهو ما تروي على العالم وانما اهد وما قلت
اخبرني فهو ما تروى على العالم وذكر ابو بكر الخطيب
هذا مستحب وليس هو احسن عند كافة اهل العلم
ونقل الحاكم ابن عبد الله عن اكثر مشايخه وانه
عصوه نحو اصطلاح ابن وهب في الروايات وما عرض
على الحديث فاخار له روايته وشاهاه بنحو ما
انما في قلان وما كتبه ابو محمد بن منير في حديثه ولم
يشا فهمه بالاجازة كمن طبعه قلان في نسخة واقبل

لنار

الفاظ الاداء مرتبة قال واعلامها لفظه عنده
وكثر استعمال المتأخرين لفظه عنده الاجازة ومن
الفاظ الاداء ان وهي كعند عند جموعه وقرئ بغيرها
اخرى ومنهم احمد بن حنبل رضي الله عنه ويظهر
الفرق في مثل ما روي نافع عن ابن عمر عن
عمر رضي الله عنهما مرفوعا في نوم الجنب رواه ابو
عند نافع هكذا ورواه عبيد الله فقال عن نافع
عن ابن عمر ان قضاة هذه الرواية انهما من
سند ابن عمر والاولى منه سند عمر ويظهر
التسوية بين اللفظين فيما دون الصحابة كان
يقول قتادة عن محمد بن سيرين ان ابا هريرة
عند رسول الله صلى الله عليه وسلم واما العوض فهو
القراءة على الشيخ من حفظ او كتاب فقال القعبي
قال لي ما ذكره ابن سيرين انك علي اصح من قرأت
عليك وجاؤه عن غيره والاكثر عن علي خلافة
واجمع كجمهور علي صحه الرواية بالعرض اذا كان
الشيخ ممكنا اصله او يدرثه غيره او كان

حافظا

حافظا لما يقرا عليه او يحضر رثته يحفظ ما يقرا على الشيخ
وما تقدم من الفاظ الاداء في الصفح الاول حاشي سمعت
يصلح ان يقوله مطلقا من يحمل عرضا ومنعوا ابن المبارك
وغیره الامتداد كاحمري فلان يقرا عليه ويحوز ذكر
واحسنها قرأت علي فلان او عرضت او قرئ عليه وانا
استمع واما الحضور عند الشيخ لمن هو دون سن التمييز
فلم يزل من عادة الطالبيين سكرن بالاطفال بحاشي
المحدثين حتى في يوم الميلاد حرضوا على بقائه الا
واعتمنا لما لا ذمرا كالمشايخ والتفاد والفاظ الاداء من
يحمل لذكر يصلح لها ما تقدم مع قوله وانا حاضر
وان عين سنة سنة كان ابي بن كان يقول اخبرنا
فلان قراءة عليه وانا حاضر في السنة الاولى
من عمري ويحوز ذكر وقال بعضهم وتبعه
اخرى وانا شاهد مكان قوله وانا حاضر
وكل هذا المن حضوره قبل السنة الخامسة
اما من كان بعد فانها لا يكون له سماعا
علي خلافة فيه واما المناو له فلها صور

شأن

منها ان يعطى الراوي طالبا اصل سماعه او فرعه المقابل
به او نحو ذلك قابل هذا سماع من فلان فاروه عن
او نحو ومنها عرض المناولة كان ياتي الطالب باصل
سماع الراوي ونحوه فيدفعه الي الراوي فيستبره
بناوله الطالب قابلا هور واتي عن فلان فاروه
عني ونحو ذلك وذكر الصور تبين القاصي عياض
في الاماع وقال فهذا كله عند ما ذكر وجاعده من
العلماء منزله السماع وقال ايضا وهي رواية
صحيحة عند معظم الائمة والمحدثين انتهى
اذ رجع الراوي الكتاب في الحاد فهم مناولة صحيحة
ايضا كالعمل بها لكنها دون الصور تبين وسوي
بعضهم بينها وبين الاجازة بالنسبة للمعين وراي
طائفة ان لها منزلة على الاجازة المذكورة فان
خلت المناولة عن الاذن بالرواية فلم يقبل الراوي
بعد المناولة للطالب فاروه عن ولا نحو ذلك
فهذا يكون صحيحا عند طائفة من العلماء فيها
جلاء الخطيب وعند ابن الصلاح انها مناولة تختلف

لا يجوز

لا يجوز الرواية بها وحكي عن مالك وغيره جواز اطلاق حديثنا
واخبارنا في المناولة ومذهبنا هو الروع التقدير كما خبرنا
مناوله ونحوه واما المكتوبة بالمروية فلا فرق بين
ان يكون بخط الراوي وبما ذكره وسواء كان ذلك
ابتداء او بطلب فان اقتربت بالاجازة فهي كالمناولة
مع الاذن صحيحة وعلا وان لم تقتصر فهي صحيحة مع
بها ايضا واصح حسن الفاظ الاداء المنعول ذكر كتب
فلان فاحد ثنا فلان ومنه الفاظ اخبارنا فلان كتابه
او كتابه او في كتابه وبعضهم قال من كتابه وفيها
ايهام واما الاجازة فقد استقر على جمهور المحدثين بل
كلهم وغيرهم على جواز الرواية والعلمها واعلاها اجازة
معين لمعين ثم اجازة مبهم لمعين كاجزات كجمع
مسموعاتي ونحوه وهذه كالتي قبلها في الصحة وجواز
العمل ثم اجازة لغير معين وتالي مطلقة ومعينة
فلاولي كاجزات لكل احد ونحوه فهذه فان منعها
مطلقة ومعينة طائفة منهم ابو عمرو وبن الصلاح
وجوزها خلق منهم الخطيب وحكي الجوز عن القاضي

اول الطيب الطبري وكذلك حكاه القاضي عياض وقال
في المفيدة فما احسبهم اختلفوا في جواز منعه
عنده الاجازة ولا رأيت ممنع لا خذ لانه محصور
موصوف كقول له لا ولد فلان واخوة فلان انهمي
ومثل انواع الاجازة اجازة لمجهول كاجازة لبعض
الناسل ومجهول كاجازة لفلان كتاب السنن
وهو يروي عدة كتب السنن فهذه باطلة
الا ان تدل قرينة على نفي الجهالة فان علمت
الاجازة بالمشية كاجازة لكران شيت ونحوه
فلا ظهر جوازها وقد حدث بنحوه ابو اليمان
عن شعيب بن ابي حمزة وان علمت بمشيه
معين لمجهول كاجازة لمن شاف فلان فلا ظهر
بطلانها فيما ذكره النووي رحمه الله عن وقد اجازها
ابو بكر الخطيب وغيره واجازها احمد بن ابي حنيفة
واخرون وان علمت بمشيه بمجهول كاجازة
لمن شأ محكمها كالتي قبلها وهي اكثر جهالة منها
واجاز هذه ابو الفضل احمد بن حنبل والبغداد

وعنه

24
وغيره واعطىها جهالة نحو اجازة لمن شأ بعض الناس
وهي باطلة قطعاً وكالاجازة معلنة بشرط غير شرط البراءة
من الخطا ونحوه فمما باطلة عند القاضي ابي الطيب الطبري
اما اجازة المحدث من ان عطفت على معين كاجازة لفلان
ولمن يولد له فهذه الى الجواز اقرب وان لم يعطف كاجازة
لمن يولد لفلان ونحوه فهذه اضعف من التي قبلها وذهب
الخطيب وغيره الى صحة اجازة للمحدث مطلقاً واعلا
من ذلك واول بالصحة الاجازة للمحدث كاجازة لمحمد فلان
او فلان فان اجاز ما شغل الصحيح المنع لا تخير
ماليس عنده ويعطى المالم ياخذه واجازة للمجان جازية
على الصحيح وقد حدثوا بثلث اجازات متواليه واكثر
منهم الحفاظ ابو محمد المنذري حدث بخمس اجازات
ومدها لعل الورع والاحتياط ان الفاظ الادمير تحمل
اجازة ان ياتي بعبارة مشعرة بالاجازة كالبيان
او مصرحة كاخبرنا اجازة فلان او مناولة ونحوه
ذلك وكان ابو اسحق ابي اسحاق ابن سعيد الحلي يقول
اجازة لفلان قال اخبرنا فلان واما اعلام الشيخ ان هذا

من مروياتنا نذكر من ان ياذن في روايه ذكر لمن
اعلمه فذهبت طائفة الى عدم جواز الرواية بهذا
الوجد وقال كثير من المحدثين وغيرهم يجوزها
وصح النووي بخلافه الجواز مع وجوب العمل بذلك اذا
صح واما الوصية بالمروية فهي ان يوصي عند حضوره
او غيره برفع كتيبه الى فلان ان مات او سافر
ونقله ابو تلابد فاوصى بكتيبه لابن السخيتي ووقع
منها الصحيح قال البخاري باعار من باعها فانزله
على العتق من كتيبه في ثلثه منه ما حدث به ومنه
ما قرى عليه وكان هذا في الكتاب عن ابي اسحاق
وانسب من التفسير كرواه وكواه ابو طائفة وقال القاضي
عياض قد روي فيه عن الشافعي المتقدم اجازة
الرواية بذلك لان في دفعها الى نوعا من الاذن
وشرفا من العرض والمناولة انتهى وفي كلام
ابن بكر الخطيب عدم جواز الرواية بذلك الا على
سبيل الوجاهة او الاجازة ان صدرت من الموصي
للموصي اليه واستبعد الجواز ابد الصلاح وغيره

واستلم

واسلم الفاظ الاداء المتجاوزا لروايه بالوصية ما قال
جماد بن زيد في سماعه من ابوب كما تقدم واما الاجازة
وهي اخرا نواع الاخذ وغدت في المنقطع ومعناها ان
يصيب الخطا لحدوثها فاكثرت خطا رويها فان وثق
انه خطه جاز له روايته بالوجاهة قابلا وجدت
خط فلان او في كتابه بخطه اجبرنا فلان وسبقه
كما وجد فان لم يتق ان خطا رويها فيقول بلغني عن
فلان او وجدت بخط فلان خط فلان او نحو ذلك
واجاز جماعة الرواية عن الوجاهة بما يدل على ما من
الفاظ الاداء وبعض من يدل على قبولها عند ما
قال بعضهم فيها حديثنا وقد اتفق هذا على جماعة
عمر بن الخطاب التمد ليس ذكره القاضي عياض وصح النووي
وجوب العمل بالوجاهة عند حصول التمسك بالرواية
يعتبر عن العذر تدبيريا لا حجة من تدري في خلاط لغوا ليس قضاء
يعتبر عن العنقته وهي حكايه كلامه بكثرة دوران لفظه
عند العذر اللوم وتقدم والتدريج من قولهم ربح الارض
بديجها ربحا والذبح التفرق فادري عتب ما خرد من

الادباج بكسر اوله ويفتح وهو الشب اب الذي يفتح من الهمزة
 وذو اختلاط اي خلوط فحمله لا يسمي بالقبول ويقال جمع
 ثمة من قولهم وثقت بفلان اي ثق بالكثر منها ثق اذا
 انبثته ونرضاه تغلبه ومعنى البث ان لا يمين كلك العذر
 عن فلان وعن فلان متوجع لومه لا حمله منه واخذة
 عنه مع انه مختلط فحمله غير مقبول عند احد من الثقات
 للمامونيين واللبث من انواع البدع التميم وهو
 قريب من التكميل ان يحفظ زائد بعد كلام تام يزيد
 جتا كقولك تدبجا ومنها التورية بالمعنع والمزج
 وحمل الحديث ومزج خلط من الثقات ومعرفته الثقات من
 انواع الحديث والمعنع من كل من رواه بقوله عن
 فلان لا خبرنا وخبرها وهو متصل بشرط عدل الرواية
 وسلامته من التبدليس وتوثيقها لمن روى عنه
 على الصحيح والثاني للمزج وهو ضرب من رواية الاقران
 مثله انسان ثقات باق السن والاشد فكانا في يدين
 روى كل واحد منهما عن الآخر كرواية الامام عبيد بن
 ررواية مالك عنه وضرب ثان ان يروي الثقات عن

قويته

قويته ولم تحفظ للاخر عنه رواية كرواية سليمان التيمي
 عنه شعرا احفظ لمسمع عنه رواية قاله الحاكم وضرب ثالث
 ان يشترك راويان في اشياء كثيرة واحدهما اقدم منها
 واستند من الاخر فيسوي عنه الاقدم كرواية يزيد بن
 الهادي عن ابراهيم وهما في بيان في اشياء كثيرة اشركا
 فيها وضرب رابع ان يروي عدلان كل واحد عن الاخر في شئ
 المروي عنه في روايتهما واخذ كرواية الاعمش عن الحكم
 هو ابن عيينه عن ابي صالح عن ابي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم
 من نقر عن سلم كثر به من كرب الدنا نقر الله
 عنه كربه من كره الاخره وروى لكم ابن عيينه عن
 ابي محمد وهو الاعمش عن ابي صالح عن ابي هريرة قال
 تكلم عن صور يوم الجمعة مفرد او ضرب خامس عكس
 الذي قبله كرواية شعبه عن عاصم الاحول عن قتادة
 ورواية شعبه عن قتادة عن عاصم وضرب سادس
 وهو رواية كل واحد منهما عن الاخر والواو عن
 الرجلين واحد والمرور عنه ايضا واحد كرواية عدي بن
 عدي الكندي عن عمه العوس بن عبيد عن ابيه عدي بن

عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم ورواه عدي بن عدي عن النبي
عدي بن عبيدة عن عبد الله بن عمرو بن عبد الله بن عبد الله
عليه وسلم وضرب سابع رواه راو عن ابي خزيمة الثالث
ويروى الثالث عن الثاني عن الاول كما روى بواسعيل
القناد ابو الهيثم بن عبد الملك قال ساجي بن ابي كثير
عدي بن ابي عمير عن مالك بن انس عن ابي هريرة عن عروة
عن عمر بن الخطاب عن ابي عبد الله عن النبي صلى الله عليه
وسلم قال لا يقطع الا بربع دينار وصاع عدا او قال
الرواسي ثم جعل الاصمعي بقول كنت عند مالك بن انس
فدخل الا وراعي فقال مالك حديث نروي به عن
يحيى بن ابي كثير في خلق القفا فقال الراعي حدثنا
يحيى بن ابي كثير عن ابي سلمة عن ابي هريرة رضي الله
عنه قال سمى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن خلق القفا
الا الحمامة ورواه ابن علقمة عن الراعي كذلك يقول
وما يندرج في قسم رواه الاقران رواه احمد الاخرين
عدي بن ابي عمير رواه عدة من الاوعية منهم سليمان بن عبد
الرحمن بن قيس بن عدي بن مسعود بن ابي عمير بن ابي عمير
من الصغيرة

من الصغيرة قبل بلوغه على الصحيح واختلف في سن
يصح فيه سماعه فالجمهور على ان اقله خمس سنين
وما قبله يكون حضورا كما تقدم والصواب ان العبرة
بالتيقن فالصغير اذا فهم الخطاب ورد الجواب صح
سماعه وان كان سنة دون خمس سنين وان لم يكن
مميزا لا يصح ولو زاد سنة على الخمس وقبله اذ بلغ
ثلاث عشرة سنة صح سماعه وقيل ثمانية عشر وقيل عشرة ذلك
واشترط ان التيقن لا الشك هو الصواب ويصح تحمل
الكافر لقصة جسر بنو مطعق وسماعه قبل اسلامه
قراءة والطور عن النبي صلى الله عليه وسلم في صلاة المعون
مروي بذلك بعد اسلامه وكذلك يصح تحمل الناس والجماع
لها ايضا صحى به قياسا على سماعها وكذا الاجازة للمؤمن
والرابع معروفيه من اختلف من اللغات بما حدثت به لغة
قبل اختلاطه قبل رواية وعلا وما رواه في حال
اختلاطه لم يقبل ولو كان المرادي مستغنيا فلا
لو كعب فانه يجوز رواية بما حدثت به التخلط
مستغنيا كما كان يحدث به قبل اختلاطه ويروي

نوع

مختلط تشكبه هل اخرجته قبل اختلاطه او بعده مردود
والمتلطون على اقسام فاعطى ابن السائب يعقوبنا خرم
وحصل التمييز بين ما اخرجته قبل اختلاطه وبعده
وكذا بعد ابن الجوزي وعبد الرزاق واخرين
ونهم من جعل اختلاطه فلم يحدث كبرير بن حازم
وغيره ونهم من شرط ما روي فلم يميز هل حدث
به قبل اختلاطه او بعده كمنظله ابن عسبل الله
البيروني لكن حقه الترمذي حديثه وانما
معرفة الثقات واعتبار النعم بالضب والافتان مع
العدالة فان كان والحال ما ذكره كثيرا اذا معروف
ونقد فهو ثقة حافظ واقل الاكثر في المتقدمين
ما روي عنه في بكر بن ابي شيبة قال من لم يكن عن
الزهد املا لم يعد صاحب حديث رواه ابو
زرعة الرازي عن ابي بكر بن ابي شيبة فاما وهذا
الزمان الذي قل فيه علماء هذا الشأن وصاروا
افرادا في بعض بلدان واذنت بالعرف في حقه
لم يبق منه الا رسومه وقصرت هم طلابه وقطار

احدهم فصحيح كتابه فالمحدث في هذا الزمان من
اكثر من الحديث شاعا وروايه واتقوا نواعه
خبرة ودرايه وعلم حال كثير من المشهورين
مدحا وقد خاؤهم المشتبه من رجاله ما نوا وشرط
فان انضم الي ذلك اتساع معرفته بالروايات والرجال
الرواية على الطبقات وادراك العلل وكان في الغالب
سالما من الخلل فهو حافظ والحفاظ طبقات في
الصحاب والتابعين واتباعهم وهم جزا الي زماننا
والثقات طبقات منهم من وثقه كثير ولم يضعف
ومن قبل فيه صدوق او محله الصدق ولا باس
به او حقه الحديث وكونه اوسع او مشهور او
روي عنه مثلا شعبه وكونه فهو مقبول ومن
دخل في الصحيحين او احد الاثره ثقة ومن جعل مثل
الترمذي وابنه حقه فهو جيد ايضا وارتج الخواص
الكبر وتاريخ ابن حنبل عمده في معرفة الثقات
وفيهم غير ذلك من المصنفات التي لا يحسن
راوي الاطلاع في كثير من سائر الاكابر في سائر احواله

الراوي المخبر بما حفظ من قولهم مروى الحديث وكذا الشعر
 اروي بهدوتيا ورواية فاناراي وراويها بالهمزة
 واللام من اللوم وهو العذر وكذا الملازمة واللوي
 كفتل مغتوج مقصور ونادرا من الادب الذي
 هو اذ بالنفس ترك من ترك الشيء كثير كاخلاء
 وانتركه كذا وكذا وساد من قولهم ساد غيرة يسون
 شياء وسودا وسودا وسودا شرف عليه والاكابر
 جمع اكبر من كثر كيتو بالضم فيها اي عظم فهو كبير
 وكبار للمبالغة كطوبى بطول فاذا افترق العظم
 قيل كبار بالتشديد وسماه من قولهم سمي الشيء كذا
 وتكذرا واساءه اذا جعل له اسما وهو علامة يعرف
 بها تما سواه ومزلاه هنا شبيهه وهو الله عز وجل
 ومعنى البيت يا فخرنا بما حفظ من العذر التمام
 النفس الذي منه تركه كمالا يعنيك فاني لست
 ادع عبيد من شرف قدره وعظم على العظماء
 من حين ساء الله تعالى عز وجل قتل طهارة
 الجلو جرد وفي البيت من انواع البديع التماثيل

لان معنى البيت يتم عند قول ساد الاكابر ثم اردف
 بمعنى ترايد علي ما تقدم ومنها الانحمار وهو هنا
 بمعنى الانواط خاليد من التلخيص عذبه شهلا كتحدر
 للما وانحماره ولا تحق ما في البيت المذكور من
 هذا النوع ومنها تضييق المزودج ومثله بقول
 وجيتك من ساء ببناء يقين وهذا النوع من
 البيت في قول ساء مولاه ومنها الالتفات وهو
 العذر عند تعيبه الي الخطاب ونحو ذلك وفي
 قول في البيت الاول يعنى العذر وفي هذا
 راوي اللام نادرا الالتفات من تعيبه الي الخطاب
 ومنها الترشيع في قول مولاه رشح تعولي ساد
 ومنها التورية بصفة رواية الحديث والاب
 الراوي واليا مع ورواية الاكابر عن الاصغر
 ومعرفة الاسرار معرفة المعالي ماصفة الرواية
 فاعلاها ان يحدث الراوي بما يحفظه ويتذكره
 واوجه طابفة وزهله الجمهور الي جو انزل الرواية
 من كتاب محرر بالمقابل والضبط لم يعنى

روايه او غاب ورجع اليه من غير تفسير فياغلب
 على ظن الراوي منه وسواء كان الكتاب اصل سماعه
 او قرعا مغايبا له وان الحجة تثبت بذلك وكذا ان
 كان غير مغايب له اذا كان كاتبة صحيح النقل
 قليل التقط جاز عن طائفة الرواية منه وان
 وجد سماعه في كتاب كما وصف ولا يدكر سماع
 حائل روايته عند الأكثر وصحة النووي
 وعليه العمل وان وجد نسخة سماع من غيرها
 لم يقابلها ككثر فيها شيع شيخ او سماعه وتثبت
 بقية الأصحها لم يخذل الرواية منها عن عامة المحدثين
 وذكر ابوبكر الخطيب الذي يوجه النظر انه اذا عرف
 ان احاديث النسخة له لم يسمعها من الشيخ وتثبت
 بقية الأصح النقل كما وعلامة الوهم فيها جاز ان
 يروي منها ويرخص في التماخ من الأثر والضمير
 اللذين لم يحفظا ما سعادته ان ثبت لها ومن
 كان ما يروي به حفظا من النسخة رجوع اليه
 ان كان حفظه منه والا عند حفظه او يجمع بينهما كان

يقول

يقول حفظ كذا في كتاب كذا وهو الاحسن ما الرواية
 بالمعنى فمنها قوله مطلقا واخرون في الحديث النبوي
 خاصة وجوزها الجمهور مطلقا العالم باللغة والعمل
 وما يحيل ذلك ومنعها بعضهم لان المذكره ونحوها بالترتیب
 وعلى مذهبه الجمهور اذا كان عند الراوي مثلا حديثان
 مختلفان لفظا متفقان معني وكل منهما عن شيخ يجوز
 له الجمع بينهما رواية عن الشيخين بلفظ احدهما
 من غير بيانه والاحسن البيان كان يقول
 وهذا لفظ فلان ه فان كان عند حديث
 عن ثقة وغير ثقة فاحسن روايته عنهما
 معا لا اسقاط الضعيف فقد يكون في حديثه
 ما ليس في حديث الثقة او حمل لفظ احدهما على الآخر
 وهكذا حكم حديثين لثقتين لكن يخذل اسقاط احد
 اقل من يخذل اسقاط الضعيف ه ومن روى عن
 مثل نسخة مع عن هام عن الهمزة يروي اول حديث
 منها بالاسناد ثم يدرج ما بعده عليه ولو ان يروي
 ما شامها لم يدرج بالاسناد عند الاكثرين والبيان

ها

كما فعل سلم السلم ولورد وجدنا ثم سابقا لطفيا اخر
واختصر المتن فان كان كاملا وراوا حتى ينتهي السند
مثلوا ان تقاربا قال نحوه وان توافقا حكما لا لفظا فلا
يعناه ويحذرك ولا يجوز رواية الحديث الا وراوا
الذي قبل في مستهاه مثلا فيما حكى عن شعبه وهو
الظاهر فيما ذكره ابن الصلاح وغيره وحكي الخطيب
عن التوري وعزم الجواز وجوزة بعضهم لمن كان
ضابطا متقنا فميرا للالفاظ اما اذا استرسل
الحديث في الاشارة التال بتجوع وشبهها فلا يكون
عند ابن معين وغيره ولا فرق عند من يجوز
الرواية بالمعنى بل لفظ مثلا ونحوه وشبههما
وكان غير واحد اذا اورد الاشارة نحو التالي
يقول في منتهى ما مثل حديث منتهى كذا ثم يتوقف
الحديث كاملا واختاره الخطيب وهو حسن
ومرسل مع ذلك مذكور في رواه بنده عليه بحسب
حدوثه فلان مذكور وقيل ان قول الجاني قال
لي فلان مما شيعه مذكور وكذا ان كان في شراعه

وهن

وهن ما بينه وان وقع في روايته لخصه لا يصح في الروا
فيما ذكره الخطيب روايته كما سرحم يبدعوا به
وحكى عن بعض العلماء حوازي روايته على الصواب
اذا كان متقنا ومثله روايته عن شيخه ان بكر
الرحماني عن ابي يعلى الطوسي حديث ابن سنان
انما استبان رسول الله صلى الله عليه وسلم يصل في
التعليم قال نعم قال البرهاني في كتاب ابي يعلى
سنة الحسن ورواه انما عليه انما انتهى
واذا سقط من الرواية شيء متيقن سقطه اجازوا
اكثره من غير تيسره لكن طريق الورع الايمان
قبل ذكره الا قضا المالحق بالفظه يعني ونحوها كقول
الجواز في اصلاح ما درس من كتابه من نسخة مؤلف
بها وكذا يجوز تعبيره بالاشكال على الرواية من غير
كتاب من عالم به وروايتها على ما قبله ورواها
لفظه النبي بالرسول وعكسها يوقف الاشارة على الصواب
وتجعل اولى بالجواز من الرواية بالمعنى والاشارة الرواية
والشام والمطلوب من الرواية تصحيح النسبة واخراجها

الاعمال بالنبات ويستعمل الراوي نشر العلم بعد العمل ويزيد
فقد اذا احتج اليه واوجبه الخطيب على الراوي عند
الحاجة اليه وذكر ان المستمع من ذكره عاصرا لم والذي علم
العملان القدرى للرواية لا يتعدى بين مبلغه الراوي
فقد حدث ما ذكره وهو ان يتصور عن غيري وقيل ان يتبع
عنه في حياة الشياخه واخذ عنك السامع وحدانه
شده وكذا ذكره سدا في البخاري حدثنا في العشرين
ولا ينبغي للراوي ان يحدث بمحضه من هو اول من يثاب
او علما او غير ذلك وكره بعضهم ان يحدث بمكذوبها
من هو اول من اراد ان يطلع ما يعلم عند اول من ارشد
اليه ولا يمتنع من حديث من يثبته خير صيحه فقد
يرزقه الله السبه بعد واد ان تصحح طبع من تطهر انطبا
ذوقا وركبته مبتدئا بالتمجيد والتعظيم والتشاكيل
الله عز وجل وينبغي بالصلوة والسلام على رسول الله
عليه وسلم كل ذلك بعبارته ان يلبسها مع ويتوارك
بها الآل والصعب والتابعين وبدعوها بغير
فأقتا وعاماتم يحدث ما يتبع الحاضرين بغيره

وتليين

وتليين بحيث لا يخفى شيء منه على السامع فبان
كثرا واخذ مستهليا فاكثروا على المتعلم ان يبدا
ما تقدم ذكره فاذا فرغ افضل على الحديث فابلام
من ذكرته او من حدته بجزالة فاذا اذاعه يقول
الحديث حدثنا فلان وبسبب شيخه الذي سماه الي
منتهاه مترجمه بما يليق من حاله ويورد في عنه
المتمثل كما تلخصه الحديث الى الفروع وليكن ختام
مجلته برواياه حكاية في معناه او انشاد كما
فعل غير واحد من المتقدمين بذلك الله تعالى بما
تيسر من الاذكار ويدعون الحب واخبار فاذا
تناهى العنبريا الحديث وبلغ شئنا بما وعليه فيه
الهمز فلم يكره الروايه وسن الثمانين حد
الهمز اللهم الا ان يكون ثابت العقل بجمع الراوي عارفا
بحديته وليحدث فان كثر من الصحابه ومن بعدهم
حديثا بعد بلوغ الثمانين بل وبعد بلوغ المائة
واما اذا كان السامع منها انه ينبغي ان يبدا بحفظ القرآن
العظيم اذ هو اجل العلوم واوفاها بالتقديم والحفظ

من العجيب ما يصلح به لسانه ويفهم به معاني الحديث وبيان
 ثم بعد الى ان شيوخ بلذوه واقدمهم فباخذ عنه ما عنده
 ثم ينتقل الى من بعده فان شاولي الشيوخ في الاستاذ فعمله
 بالحفاظ منهم والبقا فان شاولي الاستاذ والمحدثين والاشا
 الشان فاهل الشرف منهم اولي بالاخذ عنهم فاذا فرغ من
 شيوخ مصره الكبار والصغار من اجل الكفاية علم في
 الامصار وينقل ان لا يستعمل في الرحلة الا بالاهم
 من الاحبار وليجد من الاحاج على الشيوخ والاصحاب
 فان ذلك يغير الافهام ويفسد الاحلام ويحيل الطباع
 ويورث الخلل في التحديث والاستماع وليسد ابصار
 الصالحين ثم الحسن والموطان المتأيد كمنزاحد
 وغيره ثم تصفان الائمة كصفواي يمكن من التبيين
 ثم كتب العلل ثم التواريخ ثم كتب تصدير الشكل
 وروايات الاموات من الاحزاب وغيرها كيف ما وقع
 لرد ذلك عاليه اوزار لا فاد وكيج لا يكون عالما حتى
 ياخذ عن هوفوقه وعنه هودونه وكمن هو منكم ولا
 يستعمل فاداة الطلاب ما يظفر به من شيخ او شماع او

روايه كتابه وليتخفظ الحديث على التدرج واعون
 شي على الحفظ المذاكرة والجمع والتخرج ولينظر في معاني
 الاخبار ويتفهم احكام الامارات فاحكام الحديث في
 وتفهمه ومعانيه ثمه وليستعمل بالتخرج والاتباع والجمع
 والتصنيف عندنا لهم وقضاه من الطلبة مراده فاصوا الاطلاع
 في ذلك الافاده واخراج التصنيف قبل تحريه من سؤ الوالي
 وتكبيره والثالث روايه الامام عن الامام عن اصل هذا روايه
 النبي صلى الله عليه وسلم عن بعض اصحابه منهم ابو بكر وعمر وسعد
 ابن عبادة وغيرهم الدراري وحديثه في صحيح مسلم وغيره ورواي
 هذا النوع على وجهه منها ان يكون الرواي اكبر من مرتبه عن
 قدره او شرفا او شتا او اكبر في الاولين دون الثاني روايه
 اي هو يروه عند كعب الاخبار وكروايه النهوي عن
 بن ابي حكيم ومنها ان يكون اكبر شادا قدمه طبقه كالله في
 عنهما كرو عبد الرزاق عن يحيى بن معين ومنها ان يكون اكبر
 في العلم والحفظ كروايه الهادي بن حنبل عن عبيد الله بن موهبي
 وروى يخلق ما نوا قبل من رواه عنه بعدة سنين واكثر ما
 وجدت في ذلك روايه ابي الفداء كلبين طاهر عن الشافعي

ومات قبله بستين عاما والرابع معرفة الاسماء بينوعها
تاريخ البخاري الكبير وتاريخ ابن ابي خنبة ونحوهما ومن
هذا الباب معرفة الكندي واللقاب واول الكندي علي
اقام منهم من اسمه كنيته كاي حصين بن يحيى
الرازى شيخ ابي داود السجستاني وغيره ومنهم من
كنيته لقب كاي الزناد عبد الله بن زكوان كنيته
ابو عبد الرحمن منهم من عرفوا باسمه وله كنية واحدة
ولهم كنية كاي عبد الله ما كان بناس واي الصفي سلم
ابن صبيح ومنهم من له كنيتان فاكثرت كنيته الفراءوي
كنياها بكر و ابا الغنم و ابا الفجاج منهم من اختلف في
كنيته كقناده ابن النعمان قيل كنيته ابو عثمان
وقيل ابو عبد الله وقيل ابو عمرو وقيل ابو محمد ومنهم
من شهر بكنيته واختلف في اسمه كاي هريرة ومنهم
اختلف في اسمه وكنيته كسفيته مولى رسول الله
صلى الله عليه وسلم سفيته لقبه وقيل في اسمه
ثانيه اقوال احدها مهران وكنيته علي الاكثر
ابو عبد الرحمن وقيل ابو البخترى واما الالقاب
فمعرفة

فمعرفة فهايز والارتياب منها الجابز كالذي لا يكره
من يدعي به فان كرهه لا يجوز ذكره به الا للتعريف من
اللقاب ما يعرفون سببه وما لا يعرفون منها ما نحن قلا
يكاد يعرفون كفلح بن سلمان اسمه عبد الملك وقبيل
ابن عبد شيوخ الجماعة اشبه يحيى ومنها القاب الكندي
كاي تواب والقاب النسب كالفلكي الي بكره بن
الحنف الهمداني لقبه الملك لسراغته في علم الكتاب
والخامس معرفة الموال وراحدها مولى وهو المتفق
في احد معانيه والموال من ابواة اقسام بعضها ما
تسلي في قبيلة مواله كراشد بن كجج الجمالي وسعد
ابن البخري الطائي منهم من يكون عوريا ثم يصبه
شبا كسعد مولى حاطب بن ابي بلتعنه هو سعد
ابن جنول كلبى غدرى صحابي قتل شهيدا ابورايد
ومنهم موال الخلف وموال الاسلام وغيرهم وقد ينسب اليها
القبيلة مولى حولاها البيت الشاذ شعرو
محمد اسابقا للرسول فانهم من خير الابرار والبلدان ابداه
مهدا شهرا سمار رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يجر احد

من البشر ولا يجد أكثر مما يجد نبينا صلى الله عليه وسلم
لا نجد له أهل السموات وأهل الأرض وأهل الدنيا وأهل الآخرة
لما جمع الله فيه من الصفات الحميدة والأخلاق المحمودة
وبما منحته في الآخرة من المنازل المحمودة الذي حمده في هذا
الجمع كلهم إلى سوي ذلك من الشفاعات وبلوغ العالی
من الكرامات وحصول الشبادة والشرف والفضيلة
واعطاء الخوض والكوش والعويل بما أحق به هذا
الاسم الشريف وأجود لأن معناه لغز من كثرة
خصاله المحمودة فمثل عليها من بعد أخرى وهو معنى
محمود وضيق للباغم والسابق المتقدر يقال
يشق في كل شيء يشق بالكثرة شيئا تقدر والرسول
جمع رسول وهم الذين أرسلهم الله عز وجل من
الانبيا عليهم الصلاة والسلام وأختلف في عددهم
فهم عند الأكثرين ثمانية رسول ونزلته عن رسول
وجاء ذكره في حديث أبي ذر رضي الله عنه الذي
خرجه أحمد ومسنده وأبو حنيفة في صحاحهم وغيره
وما منهم بفتح المشناة فوفق وكسرها ومعناه أخيم

فلا نبى بعده

فلا نبى بعده ووفق تغلب بينهما فقال الخاتم الذي ختم
الانبيا والخاتم احسن الانبيا خلقا وخلقا والابا
واحد هاتين معروف والبلدان جمع بلدة
وبلاد ويقال بلاد ايضا والبلد كل موضع متحيز
عام ومنه الاصل وغيره من خال ومكون
والطائفة منها بلدة قال الأزهرى وابداه من
قولهم بئد الأبرئد وأظهره وابدته انا أظهرته
ومعنى البيت مرتبط بما قبله فالذي سماه مولاة اعني محمدا
رسول الله صلى الله عليه وسلم المتدبر على رسول الله خلقا الخاتم
لهم تغنا كما في رسول الحسن وقتادة عند النبي صلى الله عليه
ولم قال كتب والانبيا في الخلق واخرهم في البرية
وهو الذي ظهره الله من حجر الاياوي هاشم بن عبد
مناف ومنه مكة خير البلدان واحبها إلى الله عز وجل
وفي البيت من انواع البديع براعة التلخيص والانتظام
الى الاقصاد بالمراد كما وقع التلخيص هنا من التسميات
الى مدح النبي صلى الله عليه وسلم مصرحاً باسمه الشريف في
بعض وصفه المسمى بها التسميح فقول الخاتم شرح

قول سابقا وابداه رشم قول خاتمهم ومنها ابتلاق الوزن
 والمعنى هو مجي الغاظة لآخر ما قدم منها او قدوم الآخر
 منها لم يتغير وزنا ولا معنئا ومنه حديث الباقيات
 الصالحات لا يضررك باهن بدان وهو في قول في
 البيت محمد انسابا للرسول خاتمهم فلو استنده
 عمل اخا للرسول سابقهم لم يتغير وزنا ولا معنئا
 منها الاشارة ويقال العجى وهو مجي لفظ قليل نحو
 على معان كثيرة ولو بسطت معاني البيت من
 الكلام على اسم النبي محمد عليه افضل الصلاة والسلام
 ومعنى الرسالة وذكر الرسول الكرام وصفه للرسول
 بدلالته وختمه اباهم بوسالته وكيف كان خلفه وصفاته
 في ذاته وما جعل عليه من الخلق العظيم وكما حاله وما
 يتعلق باياته ونسبه الشريف وذكر بيده مكتة من
 المنيرة خصصها واحكامها ومعرفه حلها وجرها وازاد
 النبي صلى الله عليه وسلم بها وسانه وما كان في اقامته بهامين
 بعثته الي حين هجرته وفيها الفتح المبين وما حصل
 ذلك من عند الله في سنة ٢٠٠٠ من الملتاح من سنة
 ذلك

ذلك كان ياتي من مجلدات وهذا البيت الذي يتضمن هذه الاشياء
 هو بيت القصيد الذي عليه منبأه والمعروف من المرح الشريف
 النبوي على ما حواه ولا يقال ليس القصيد فنصر بح المرح
 سواء لا نلتوه ذا البيت كالميرج بمجره يتغزوا الاضاق
 حين يتصل ومن انواع يدعيه التورية بالاسبق والاخر وانه
 الاباغذ لا يتا ومعروفه بلدان الرواة واوطانهم من اطلع
 الحديث فلا وهو عبارة عن اثنين رويان شيخ تقدم احدهما
 وناخر الاخر ويدور فانيهما او ساعتهما مدة طويلة كما في
 عبد الله البخاري ونوي سنة ثمان وحمسين وما يقين
 واي الحسين احمد بن محمد الحنفي ونوي سنة ثلاث وثمسين
 وتكذبا به اشتركا في الرواية عن ابي العباس محمد بن اسحق
 السراج فيلحق فانيهما ما به سنة وثمانون سنة
 رواية الاباغذ لا يتا وقد حدث كثير من عن ابائهم
 كوايل زداد عن ابائه بكره وكقصص بن عمرو الدوري
 المقر في حديث عن ابائه الي جعفر محمد بن ابي هاشم
 الخطيب مصنفه سنة عشر حديثا وهو اكثر رواة
 ابو بكر الخطيب المصنف لاحد من روي عن ابائه وا دخل

في المصنف من حديث عبد بن حنيفة او ابن خنيفة او ابنة اخته
ولم يذكر من حديث عبد بن ابي بنده ولا عن ابن ابي بنده وهو
اولي بالذكر من الذي قيله ويندرج في الباب عكسه
رواية ابنا عن الاباء فالظاهر منه كثير هشام
ابن عروة عن ابيه ومنه ما ابره اسم الاب كتاب
العشرة الا اراه عن ابيه او اسم الجد بعد ذكر
الاب كما هو في حكم عن ابيه عن جده او اسم ابى الجد
كعمرو بن شعبة عن ابيه عن جده ومنه كبر رواية
الابن عن الامهات كرواية علي بن ابي طالب عن ابيه
عنه عن امه فاطمة بنت ابي طالب عن ابيها
معرفه بلدان الرواية او طائفة وتاريخ اليه يكون
ابى حنيفة وطبقان من بعد من مظاهرها وللذهي
مختصر في ذكر الامصار ذوات الامار ولم يشتمها
ولما غلبت على العود في كبرى القري والمدن تسوا اليها
كالعجم وترك الانساب الى القبائل ومدن قام في
مدنيه اربع سنين فهو منهلها فيما قاله عبد الله
ابن المبارك في ابي المصنف على صفات فتارة تكون

رجال

رجال يفتنون اليه واحد كحديث ابي زرارة المرفوع
الا هو باعباري في حرمة النظر على بنتي الحديث
في رجاله شاميون فتارة يكون بعضهم من بلد
واخرون من اخر وتارة يكون محتويا على رجال من
اوطان شتى ما ظاهر ان السباق او معروفان
الطباقي وفي اشياء الاماكن والبلدان مختلفين
ومتفقين ومختلفين ومن اجمع مصنفون ذلك مع البلدان
لا يبيد البكري الا نذكر في العم ايضا لياقوت
الحموي وهو ابيد واقيد البيت السابع عشر
صلواته عليه كلما كتبت في المصنف تاريخ مؤرخا هل يخاف
صالحا من الصلاة التي هي من الله عز وجل وحده ومن الملائكة
دعا عليا اكثر وقيل الصلاة من الملائكة وقيل من الملائكة
من الله وقيل صلاة الله على النبي صلى الله عليه وسلم تناره عليه
عند الملائكة وقال بعضهم صلاة الله عز وجل على النبي صلى الله
عليه وسلم تنوير وزيارة تكريم وفي مختصر العين لابي
عبد الله الرازي الخطيب وصلوات الناس على النبي صلى الله
عليه وسلم دعاوهم له وذكرهم وقال ابن ابي ريد في الحمرة

واختلفوا في اشتقاق الصلاة فجازعوم الصلاة الدعاء منه اللهم
صل علي محمد قالوا وقال قوم بل اشتقاق الصلاة من رفع
الصلاة في السجود والاداء للتهيؤ والصلاة وسط الظهر
لكل ذي اربع وللناس وقيل الصلاة ما حول الذنب
من عنق بيته وشماله وذهب ابو عبد الله الحلبي الي
القول الثاني ان اشتقاق الصلاة من رفع الصلاة فقال
اما الصلاة في اللسان فهي التعظيم وقيل للصلاة الجهرية
صلاة لما فيها من حنى الصلاة وهو وسط الظهر لان الحنا
الصغير للكبير اذا سراه تعظيم منه له وقال قوم توسعوا
فسموا كل دعاء صلاة اذ كان الدعاء تعظيما للدعوى الي
البي والتبؤ وسل وتعظيما للدعوة بان تعاميا يفتنى
له من فضل الله عز وجل وجميل نظره قالوا فادقنا
اللهم صل علي محمد فانما نريد اللهم عظمه في الدنيا باعلا
ذكره واظهار دعوته وابقا شريعته وفي الاخرة
بانشغعه في امنه واجز الاجرة ومثوبته وادبا
فضل للاولين والآخرين بالمقام المحمود وتقديمه علي
كافة القوم بين الشهود وهذه الامور وان كان الله

شجاعة

شجاعة فبذ او جها للذي صلى الله عليه ولم فان كل شئ منها
درجات ومراتب فذبحوز اذ اصل عليه احد من امته
فاستجيب دعاءه فيه ان يزد النبي صلى الله عليه ولم
اذكر الدعاء في كل شئ مما سبناه رتبة ودرجة ولهذا كانت
الصلاة عليه ما يقصد بها قفا حقا ويتقرب باكتسابها
اللا اله عز وجل ويدل علي ان قولنا اللهم صل علي محمد صلاة
منا عليه ان لا نملك افعال ما عظيم به امره ويعلونه قدره
اليه انما ذكر سيد الله تعالى فصيح ان صلاتنا عليه الدعاء
له يذكر واستغاؤه من الله جل ثناؤه حكاة عن الحلبي
ابو بكر السهقي في شعبة الايمان والاله هو الله عز وجل المحمود
ومعنى الاله فعال بمعنى معبود يقال له الاله كعبد
عبادة ورتا ومعنى وكلما اصلها كل التي موضوعها الاحا
بالمجتمع ادرخت عليها ما فاذا رتتها معنى الوقت ونصبت
علي الطرف وكنيت جمعفت واصلها ملكة صمكت التي التي
ومنه كتب يكتب كتابا وكنائنا وكتابة اذا جمع صرور
الخط والصحف مثل كتب ورتا ومعنى واحدها صيغة
وتجمع ايضا علي صحايق ورتما جمعوا الصحيح صحافا

طه

قال ابن دريد وذكر ان الصحيفة قطعة من جلد او ورق
يكتب فيها التاريخ فتعريف الوقت يقال ارتخت الكتاب
و ارتخته بمعنى اذا كرت فيه وقت كتابته والمرت
ضد الحياة و اهل معناه اي هل التاريخ الذي يعنون
به ومعنى البيت بعد ذكر النبي صلى الله عليه وسلم الطلب
من الله عز وجل بزيادة العظم والسجيل والتكريم
وريادة الدرجات والمراتب العليا للنبي صلى الله
عليه وسلم ما دام المرء يحسن امثل الحديث يجمعون
وفيات من هات ومن يموت الى انضمام الناس
وق البيت من انواع البديع الارداق وهو ذكر النبي
بلذاته المراد قوله وهو قول كسبت والمراد جمع
لكن كتبت بلفظة كسبت للتورية بكتابه الحديث
وكان ذكر قول اهل معناه اي معنى التاريخ والمراد الحديث
ومما الترشيع فتقوله موت رشح معناه الذي هو الترشيع
لفظة كسبت التي معناها جمع ومنها التورية بكتابه
الحديث والتصحيف ومعرفه التاريخ والوفيات من
انواع الحديث فلا وركنا بذكر الحديث وقد انعقد الاجماع

بعز

بعد الاختلاف علي حوازي كتابة الحديث فتواعد الكتابة
اربع جمعها في قولك
اس كتابته اربع فاصولها والخبر والقلم القويم وكاغز
وللكتابة ادايتها البدايه بسم الله الرحمن الرحيم
الا امام الشعر فبنيه خلافة ليجز من الخط الواقف جدا
فان اجود الخط ابينه وتبينه بضبطه من شكل شكل
ونقطه واو الي الضبط واسما الناس لانه لا يدخله
قياس وينبغي الفصل بين الحديثين ونحوها براه
معتاد فاذا عورض كل حديث جعل داخل دائرة
بخط او خط بوسطها خط وكذا لك ينبغي ان يكتب
حاشية عند الاشارة من اسناد بديع عليه اثر
وهي عبارة عن التعديل والمباين بين الاسنادين والظن
بها حاله القراءة هو المختار للاحوط عند ابن الصلاح رحمه
ومنع من التلطف بها الحافظ عبد القادر الزهراوي لانها
انبتت فصلا بين السديين كالإشارة بين الحديثين
وليتحقق الكاتب ما يجب اجتنابه في مثل ان يحيى عبد الله
ابن فلان فيكتب عبد في اخر سطر وما بعد عبد في

المجلس
ادابها

اقول السطر الاخر ومثل ان يجي لاله الا الله النقية اخر
سطر والاثبات في اول السطر الاخر وكذا ذكر رسول الله
صلى الله عليه ولم يكتب رسول في اخر السطر
وما بعده في اول الاخر وما تحب العناية بالاجتهاد
على كتابه التنا على الله عز وجل عند ذكره والصلوة
والسلام على النبي نبيه صلى الله عليه وسلم كما مر ذكره
خطا ونطقا سوا ذكر في الاصل ولم يذكر ولا يتعد
فيه بالرواية وكذا كتابه الترضي على الصلوة
والترحم على من روي عنهم عند ذكرهم وليكن ذلك
من غير من يبعث حروف في ذلك وانما حوت
الروزي كتابه بعض العاقل الا اذا تحدثنا فالجهود
مخدوفون سطرها الاول وهو المشهور وبعضهم
اقتصروا على الصمبة فقط وبعضهم حذفوا اول حرف
فقط وحذف بعضهم الحاء والراء والضمي ما بقي
قا قيا اوله اشارة الى ان حديثنا والاكثر
يقفون من خبرنا الالف والضمير ومخدوفون
ما بينها وابتني بعضهم الروا بينهما وجعل بعضهم بدل

الراء

الروا موحدة وليبين بحسن فيما قاله ابن الصلاح ويرى
بعضهم عن ابن ابي عمير والضمير منها ومن شانهم حذف
لفظه قال ابن ابي عمير خطا لا نطقا وكذا ان يكون
مخدوف فلان قال فلان فلان مخدوف في احد هما كتابه
والاظهر صحة السماع الذي حذف فيه قال نطقا
فيما ذكره ابن الصلاح ونعم النووي ومنه ايضا
حذف لفظه محدث في مثل سمعت فلانا محدث
حق فلان وكذا الفظة انه في مثل انا فلان انه سمع
فلانا وكذا الفظة قيل له وخوها في مثل قري
على فلان قيل له اخبرك فلان وانطق بكل ذلك
حالة السماع احوي واقوي ولتقابل الطالب كتابه
ياصل شيخه او باصل قول بل باصل شيخه او نحو ذلك
واعلا المعارضة حالة السماع من الشيخ باصله وقيل
بمعارضة الكاتب مع نفسه واذا صح المعارضة اشارة
اليها اخر الكتاب بل واوله واذا جعل اصله ويقع
المخدول ما بين يادته او يقفون او تقدم او تاخر او ضمن
او من كل فضلا ويجزئ ما يصر عليه بان خطا

ملصقا بالمضروب عليه من اعلا اوله الى اعلا اخره
 من غير طرس بحيث يقرأ ما تحت المضروب وهذا الحشر
 وان ازيل يكشط او نحوه جاز ومسه المكرر والضرب
 على الثاني اول ما لم يكن اول السطر واخره فاذا كان
 كذلك ضرب على الاول والثاني النقص فيلق ويسمى
 اللحق بالتخريك ورماسكن في الشعر فتارة
 يسقط من ثانيا السطر فتارة الى اللحق من كان
 السطر اشارة مفصلة بشيرة او متصل بخط دقيق
 او نقط متصل ذلك الى ولا الكلمة من اللحق وسطره
 ان يخرج له الجهة المهيمنة الحاشية صاعدا كما تقدم
 لاجل اسقط ثانيا ليكتب اسفل ويكتب اخر اللحق
 صح الا ان يكون من القرآن فلا والثالث التعلم والتأخر
 فان كان كل منهما كلمة واحدة كتبت كل منهما مفردة
 او كلمتين فصاعدا كتبت على اول الكلمة من المتقدم
 ثم على اخر الكلمة الثانية منه ال من عطفة اليها
 الجهة المهيمنة وتدل على اول الكلمة من لو خديم
 وعلى اخر الكلمة من يميم والرابع التصحيح فيصاح

يكشط

عزرا ربع وثنين سنة البيت الثامن عشر
 والآل والصحح اتباعهم من بيتا على الطباقي الى ايام لقباة
 آل النبي صلى الله عليه وسلم اهل بيته وعياله وعترته وقال
 ابو حيان يزيد بن جيان التميمي قلنا زيد بن رهم منزل هل
 بيته صلى الله عليه وسلم قال آل علي وآل جعفر والفضل
 وآل العباس صلى الله عنهم وذهب الشافعي في رواية حرملة
 ان آل النبي صلى الله عليه وسلم بنو هاشم وبنو المطلب الذين
 حرمت عليهم الصدقة وقول النبي صلى الله عليه وسلم انما مال
 آل محمد من هذا المال يدخل فيهم ان واج النبي صلى الله عليه وسلم
 فاسم اهل البيت شامل لهن حشينا واما ما جاء من رواية
 نافع ابي هريرة عن عمار بن ميمون عن النبي صلى الله عليه وسلم
 صلى الله عليه وسلم منزل هل آل محمد قال كل من في هذا
 واهل الاسناد من قبل نافع والصحح والصحح والصحح
 والصحح واحد من صحبه يصحبه صحبه وصحابة
 بالفتح ويكثر عاشره فهو صاحبه والاتباع جمع
 تبع والاتباع يكون واحدا او يكون جمعا ومعنى التبع
 المتخلف عن مقدمه ويقال للاتباع تابعون ايضا

والتصايح التابعون منزلي الصحابة والاتباع من
لحق التابعون والتب في آخر الاشياء ويقال لذي
الدين الغاضل ارتقى في الاشياء قاله محمد بن
عبد الله الرازي في مختصر العين والاشباب
ابواب السماء وايضا المودة وايضا كل شيء يتوصل به الي
شيء هو سببه وايضا السبل عن تلاق قرابة والتب
البيت من المعنى الاول قريب والطباق من قولهم
من طبقت من الليل ومن النهار اي عظمت والطباق ايضا
الغلاز والمثلث والنجي الذي طويقت بعضه فوق بعض
ولغناه مصادفته ورويته يقال لغيت الرجل لغاه
لغيا ولغينا بالضم ولغينا بالكسر ولغاه لغى بالضم
والغصر ولغاه صادفته ومنع الاحيرة ابو نصر
الجوهري مقال ولا تغل لغاه فانها موبدة وليت
من كلام العرب تغل ويقال لغت لغنايه واحده
ولغاه بمعناه ومعنى البيت الطيب من اصطلاحه
عز وجل ان يصل ايضا على هلال النبي صلى الله عليه وسلم
من زجات واولاد وعشوه وعلى صحابه والتابعين

لهم

لهم في الدين والفضل والمودة لهم صلاة دائمة عليهم وروى
اذ قال الليل والنهار تعلو واحدة فوق الاخرى الصاغ
الي ايام لغنا الله عز وجل وهو ضار ويند ويعدد
ايام اللقا كيو من المزيدي يكون في الجته ولا يفتقر
ايدي اننا الله ذكر في عافية والبيت من انواع
الديع براعة الختام وبقا براعة المقطع وهو ان يكون
اخرا الكلام تاما لا يستدعي كلاما بعده فان سمع على
الاستها بلغظ مشعر بذلك كان البلغ ولا يخفى ذلك من البيت
ومها التميم وقول لبيبا لانه لفظ زايد بعد كلام تام
زاده حشام بيان انه يمكن لغنايه وهو استنوارها
وقوة ارتباطها بما قبلها وقاصبه هذا البيت من
هذا الغتم كالذي قبله وقول ايام لغنايه لا يقال ان
لغنا الله عز وجل ولغنا النبي صلى الله عليه وسلم على الاطلاق
في حدود ضمير لغنايه انه يكون في يوم واحد وهو يوم
القيامه ولا تخشون يقال ايام لغنايه لاننا نقول
ان البلغ ذكر اليا مر بالتمية الي تعدد المصلين
على النبي صلى الله عليه وسلم وعلى له وصحبه وتابعيهم

لان كلامهم لم يورث في ربه عز وجل او التوصل
 الله عليه وسلم فتعددت الايام لتعدد ذلك هذا اذا جمل
 على اللقن في يوم الغياصة اما اذا كان في السنة وهو المرات
 لتضاعف الصلوات على الايام فهو ايام لتعدد الروايات
 في يوم المزيد وعينك وعلى هذا اتفقوا الي في قول
 الايام لغياصة بمعنى على اي جمل تعدد ايام الرواية التي
 لا تخص جعلنا الله من اجلها في عاقبة ومنها التورية
 بعدتة الصحابة والتابعين واسما بالحديث
 وطبقات المحدثين وهو اخر انواع الحديث الشريف
 المورث بها في هذا الفصل المسبق فالاول معرفة الصحابة
 من ذكره في رضي الله عنهم وفيها مصنوعات من ارجع فتمت
 التعريف لابن عبد الله الذهبي وحصل الصحابة بتعدد واحد
 الصحابي على الاحتساب الاقوال من النبي صلى الله عليه وسلم
 في حياته بعد المبعث من المسلمين من يعقل ما مات مسلما
 ثم في سبيل البصير والاعي وحياته من اخرج من ابي النبي
 صلى الله عليه وسلم بعد موته قبل دفنه او بعده فليست
 له صحبة على المشهور وبعد المبعث يخرج من اراه قبل

المبعث وهو على دين الحنيفية ثم مات قبل المبعث كزبد
 عمرو بن لعل فلا يعد صحابيا خلافا لابي بن موه وعنه
 من دخل في الصحابة وقول من المسلمين يخرج الكافر ومن
 يعقل يخرج من اراه من الاطفال قبل التمييز فقط فلا يعد
 ايضا صحابيا خلافا لابي بن موه و ابن عبد البر وقول من
 مات مسلما يخرج به من اراه ومات كافرا فلا يعد
 بلا خلاف اما من ارتد ثم اسلم في حياة النبي صلى الله عليه وسلم
 وسلم فتدبت له الصحبة وان اسلم بعد الوفاة فن دخلوا
 في الصحبة نظرا مع القول بان الردة محبطة بشرط
 اتصالها بالمرتد وفي هذا لم تنصل في دخل في الصحبة
 والله اعلم وتعرف الصحبة بامور منها التواتر
 كصحبة ابي بكر وبقية العشرة وخلق من الصحابة
 ومنها الاستفاضه وهي دون التواتر كصها م ابن
 ثعلبة واخر يدونها اخبار بعض الصحابة بصحة
 غيره ومنها اخبار عن نفسه بالصحبة بشرط عدالة
 وقبول مقالته وان يكون اخباره بذكر يقتضيه الظاهر
 والصحابة كلهم عدول وفيهم الكثرون كابي هريرة وابن

عبر وانسوا مثاليهم ومنهم المغفلون ورتبهم ابن سعد
 في كتابه غير طبقات علي السابعة في الاسلام والهل بدر
 ثم من شهد اعدا وما بعد هاتم من شهد الكندق وما
 بعد هاتم مسلمة الفتح ومن اسلم بعد ذلك ثم اطقال
 لهم روية فقط حدثوا عن النبي صلى الله عليهم وسلم
 او بعد ثواب في تولد لهم غير ما ذكر وافضلهم مطلقا
 ابو بكر ثم عمر بن عثمان ثم علي رضي الله عنهم وهو لا كانوا ائمة
 علي عهد النبي صلى الله عليه وسلم وهو افضل الصحابة ثم
 الستة الباقرين من العشرة الشهود لهم بالجنة ثم
 البدريون ثم اصحاب اعد ثم اهل الكذب فيه ومن
 له مرتبة في الافضلية من صلى الى القبلتين وكذا من
 النساء اهل العقبتين وكذا من مات او استشهد
 فتقدم في حياة النبي صلى الله عليه وسلم وانما معرفة
 الانبياء وهم السابغون لغة والواحد نابعي وهون
 لغو صحابي ما كثر وعجل هذا عمل الجمهور وان شرط
 ان جبان والحال هذه ان يكون حين نقابة الصحابي
 في سنين فقط عنه والا فلا عبرة بالروية وهل من يري

عيسى بن مريم عليه الصلاة والسلام عند نزوله اخر الزمان بين
 المسلمين بعد تبايعها لما صح من روية عيسى بن مينا صلى الله
 عليه وسلم ليلة المعراج وكلاهما الصالح منها الاخر وعول عيسى
 لتبينا عليها الصلاة والسلام من حجاب النبي الصالح والحمد لله
 الاظهر نعم والده اعلم ورتب مثل التابعين على ثلاث طبقات
 واربع وكذا كان بعد حوثة وصورهم او بين الغنم من
 كبارهم المعصومون الذين لا يذنبون ولا يخطئون ولا يخطئون
 الا بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم كعيسى بن مينا وسويد بن
 غفلة وغيرهما ومن افضلهم الفقهاء السبعة الذين نظمهم
 بعض السلف في بيتين وثلاثة من نظيرهم الذين عرفهم بهم
 باهم فقهاء التابعين بالمدينة وما ذكر من خلاف في عند
 بعضهم ففهم والابيات عيسى

الاكل من لا يقتدي بائمة فقتلته ضير من الخوارج
 محمد بن عبيد الله غزوة قاتما سبيدا ابا بكر سليمان خازن
 جعفر يعقوب قتل واذن اسلامه مكان ابي بكر حقيق خازن
 فمقتلها التابعين سبطيته وقواهم في الابد لله لهم خازن
 وانا اسباب الحديث هو كل حديث في سبطه لاجلهم ومباين

محمد بن
 عيسى بن مينا
 عيسى بن مينا

الشيطان هو كحديث عمر رضي الله عنه سمعت النبي صلى الله عليه وسلم
 وأنا أطوف بالي فقال لا لله عز وجل ينهماكم ان تخلفوا يا ايكم الحديث
 ومنه ما هو غير ظاهر في صلبي الحديث ويستفاد من طريق
 اخر في حديث ابا الاعمال بالبيان اشهر انه قيل سبب
 مهاجرة من ينس القصة ويأتي التسمية من فوق عاتق
 من بعد النبي صلى الله عليه وسلم والراعي الطقات ورحمها طبع
 ومعناها لغم القوم المنتسبون واما المصطلح فهو شبه
 القوم شيئا وشيئا فان تشابهوا سندا الا شيئا فيعملون
 طبعه لا يشتركون في الاخذ كما سرت في كبر واضرابه مع العتر
 اليهودي ثم بالحسد والاحتجاج مع معرفة ذلك من معرفة مواليه
 وعمل خذوا ومن خذ عنهم ووفيا لهم ولا ينسحروا ذلك الطقات
 الكبرى وصنف فيه غير واحد من الامم في السنة
 كذا في الامم من الله السلام اللهم دعوتهم ما حتمناه
 هذا البيت المحتم بأخر القصة بان بلغنا ما عني طابفة عديدة
 تكلم الامتثال من الله العظيم بالتباعد على النبي صلى الله عليه
 وسلم بالتسليم وطلبا للاجر العظيم والثواب العظيم بولا يقع
 ما لا يتوقى الامر الى الله بقليل السلام اول هذا التعمية
 رعناها الوعا بالسلامة مثلا فان ربهت الحجة دار السلام لانها

علي اد

علي اجد اننا ويلات دار السلامة من الموت والاستقام والافان
 وذكر الحديث في معنى السلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم
 وجهين احدهما انه اسم السلام عليه قال والسلام من سما
 الله عز وجل فكانه يقال اسم الله عليه بنا وبلا خلافت
 من الخيرات والبركات وسلمت من الكار والهمام اذا كان
 اسم الله تعالى بما يذكر على الاعمال النوقعا لاجتماع معالي
 الخير والبركة فيه وانتفاع عوارض الخلل والفتنار
 عند وجه اخر وهو ان يكون معناه ليكن قضا الله
 على السلامة وهو السلامة كالمقام من المقامة والملازم
 والملازمة اي سلم الله عن المذام والفتاوى فاذا قلنا
 اللهم سلم علي محمد فانا نريد اللهم اكسب محمد صلى الله عليه وسلم
 في دعوتك وامنه وذكره السلامة من كل نقص فتد اد
 دعوته علي الانام علما وامنه نكثرا وذكره ارتقاغا
 ولا يعارضه ما يوهن له امرا بوجه من الوجوه والله اعلم
 ذكره البيهقي عن الحسين في شعب اليمان والسلام الثاني
 من سما الله عز وجل قال الله عز وجل السلام للمؤمنين
 وفي الحديث قال الله عز وجل هو السلام وكذا الحديث الاخر

اللهم انت السلام وسكنك السلام وحكيابوكير محمد بن عبد الله
ابن العزى في معناه ثلاثة اقوال الاول السلام الذي سلم
من كل عيب وبيرى كل افة ونقص ليسوا به من مخلوقا
الثاني انه ذوالسلام اي السلام على عباده كما قال تعالى سلام
قولا من ربي حين الثالث معناه سلم الخلق من ظلمه والصحيح
انه السلام بالمصالح كلها على التمام والكمال في الذات والوجود
والصفات والفعل ومعنى الكلام والعقود قال ابو بكر وكناه
الامر الاقصى ويعود من العوز وهو من تلتبه النبي على النبي
عاد يعود عودا الى رحع وتبدأ من قولهم بدأ انما النبي بدأ
الابتنان به اول الامر وما التيق البيت مع ختمناه بمنزلة
المصدر في ختمنا و ختمناه بلعنا اخره يقال منه ختمت
الشيء احدتها اذا صرحت منه ومعنى البيت وكالصلاة على
النبي صلى الله عليه وسلم وآله وصحبه ونا بعهم في رواهما
على النصارى يكون السلام اللهم من الله عز وجل ويكون عودا
على نداء ختمنا منا اياه فلا ينقض وفي البيت من انواع البديع
الجناس التمام ويقال له الكامل والصريح ايضا وهو اتفاق
كلمتين لفظا وخطا مع اختلافهما معنى وشروطا كقولي

السلام

السلام من الله السلام ومنها المطابقة بين الابد
والختم ولهم وعليهم ومنها الترشيح فقولي ختمناه
رشح قولي يعور ومنها الانعال وهو ان يتم معنى
البيت قبل قافيتهم ثم يوتي بها فيزيد معناها
تجويدا ما سبق فعند قولي في البيت يعور بدأ
عليهم يتم معناه ثم جاقولي ما ختمناه فزاد معناه
تجويدا لما تقدم من تشليل السلام على من ذكر
مع النبي صلى الله عليه وسلم ومنها براءة الختام
المركوبة في البيت قبل هذا او بلغها النبي على
الختام بلفظ يشعر بالتمام كقولي في آخر البيت
ختمناه اشارة الى الفراغ من القصيد الذي بشرناه
وهذا ثم ولله الحمد ما قصدناه فله الحمد على نعمه
وله الشكر على ياديه وكبريه وشانه سبحانه وان
تمن بعفوه عما وقع وسخطه فهو اعظم من سئل واكرم
من عظمى وارحم من راق وصلّى الله على سيدنا محمد
نبي الرحمة وعلى آله اشرف الامة واصحابه الاعلاء الائمة
وعلى التابعين لهم باحسان ابي بومالدين والحمد لله رب العالمين

تم التخصر في حل حقوق الدرر في علوم الاثر
 غلقت من خط غلق من خط مصنفه حيا ذكر كاتب
 الاصل رحم الله مولفه النج علا الدين علي سهراردي
 احمد بن عبد المؤمن الرواوي لما كني عفر الله له ولوالديه
 ولشايخه ولما لاه في جميع المسلمين يد مشق المحرر
 في الثامن والعشرين من شهر المحرم الحرام من
 شهر ربيع الثاني سنة سبع وسبع وثمان مائة على يد مالك
 عبد الله بن محمد بن محمد بن احمد بن عبد الله

عبد الله بن محمد بن محمد بن احمد بن عبد الله
 بن علي بن محمد بن محمد بن احمد بن عبد الله
 ولوالديه وذريته ولجميع المسلمين
 بنظره فيد و دعا لانا

والمسلمين بحسن
 الخاتمة والعفو
 والرحمة

امين
 وصلى الله
 على سيدنا
 محمد وآله
 وسلم
 ١٢٤٤

Handwritten marginal notes in Arabic script, including a large heading: **كتاب منظومة بيد الاماني**

عام ١٦٢٤

كتاب منظومة بيد الاماني
 للشيخ الامام العالم الزاهد الورع
 ابو شي رحمه الله امين امين امين

ك
 الو