

(فهرست شرح نغبة الفكر في مصطلح أهل الاثر)

خطبة الكاب مطلب في بيان الخبرو تفسيم طرقه مطلب في بدان المتواثر فايدة عن ابن الصلاح ه مطلب في بيان الشمور ه مطلمفيان العزيز مطلب في بيان الغريب ٨ مطلب ثم الغرابة اما أن تكون الخ ٨ مطلب في بيان أخيار الاسماد 10 مطلب ثم المقبول انسلم من المعارضة الخ أجهه مطلب ثم المردود اما أن يكون الخ ١٧ مطلب في بدان المرسل مطلب ثم الطعن اماأن يكون الكذب الراوى الخ ا 19 مطلب بيان الموضوع . ٢ مطلب في بان المتروك والمنكر ٢١ مطلب تم الحافة ان كانت الخ جء مطلب ثم الحهالة وسيماالخ ع مطلب ثم البدعة اماء كفرالخ

۲۸ مطلب في بيان حقيقة الصماتي ٢٨ تنبيهان مطاب في بيان المرفوع واللوقوف والمقطوع أو المرفوع واللوقوف والمقطوع

٣٣٠ مطلب وات اشترك اثنان عن شيخ الخ

idean

٣٦ مطاب وان الفقيب الرواة في صب خ الاداء الخ

ع مطلب ومسخ الاداء معتو حدثت الخ

ع۳ تنبیه

٣٦ مطلب ثم الرواة إن المفت أسملوهم

٣٧ مطلب وان اتفقت الاحماء واختلفت الآباء الخ

٣٨ خاغفومن المهم الخ

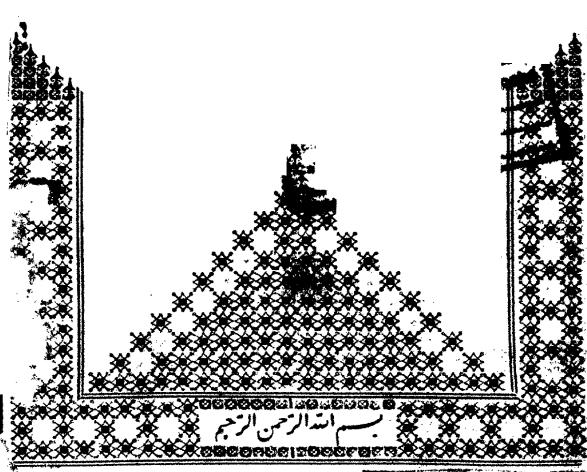
٢٩ مطلب بيان مراتب الجرح

٣٩ مطلب بيان مراتب التعديل

وع مطلب والجرح مقدم على التعديل

ا) فعل ومعرفة كنى المعين الخ

(نذ)



(الجديدالذي لم يرل علك الحدرا) حياقيو ما سيمه ابوسيرا وأسهدان لا وحده لاشريك وأكره تكبيرا (وصلى الله على سيد نامجدالذي أرسله الى المحدوجه موسلم تسليما كثيرا أما بعد قان التصانيف الشطلاح أهل الحديث قد كثرت الا عمد في المحدوجه موسلم تسليما كثيرا أما بعد قان التصانيف القاصى أبو يجدال المهر مزى في كابه المحدث الفاصل الكنه لم يستوعب والحاكم عبدالله النيسابوري لكنه لم يدب بولم برتب و تلاه أبونهم الاصبه الى فعم عبدالله النيسابوري لكنه لم يخرج ما مبده هم الحطيب أبو بكر البعدادي في توانين المرواية كاباسم المالكفاية وفي آدام الكابا سماه الجامع لآداب في قوانين المرواية كاباسم المالكفاية وفي آدام الكابا سماه الجامع لآداب والسامع وقل فن من فنون الحديث الاوقد صنف فيه كابا مفردا في كان كامال ألم أبو بكر بن نقطة كل من أنصف علم أن الحدثين بعسد الخطيب عبال على كير بعده مربعض من ناح عن الخطيب فأخذ من هذا العسلم بنصوب في عالقاضى عياض بعده مربعض من ناح عن الخطيب فأخذ من هذا العسلم بنصوب في عالقاضى عياض

كإبالطيفاسماه الالماع وأبوحف المانعي حرأسماه مالايسع الحدث جهاد وأمثال ذَلْكُمن التصانيف التي اشتهرت (وبسطت) ليتوفرعلها (واختصرت) ليتيسر فهمهاالى أنحاءا لحافظ الفقيه تتى الدين أبوعروع ثمان بذالمسلاح عبدالرجن الشهر زورى نزيل دمشق فجمع أساولى بدريس الحسديث بالمدرسة الاشرفية كابه المشهو رفهذب فنونه وأملاه شيآ بعدشي فلهذالم يحصل ترتيبه على الوضع المتناسب واعتنى بتصانيف الخطيب الفرقة فجمع شتات مقاصدها وضمالها من عيرها نخب فوالدها فاجتمع في كابه ما تفرق في غير فلهذا عكف النياس عليه وساروابسيره فلا عصى كم ناظم له والم تصروم مدولا عليه ومقتصر ومعارض لعومنتصر (فسآلني بعض الاخوان أن ألحص له المهم من ذلك) فلخصته في أوراق لطيف قسميتها نخبة الفكرف مصطلح أهدل الانرعلى ترتيب ابتكرته وسبيل انتهاءته مع ماضعمته السه من شوارد الفرائد و زوائد الفوائد فرغب الى ثانيا أن أضع عليها شراعيل رموزهاو يفق كنو زهاد نوض مأخني على المبتدئ من ذلك (فأحبته الحسو الهرجاء الاندراج فى تلك المسالك فبالغت فى شرحها فى الايضاح والتوجيه ونهت على خبايا زوا باهالان صاحب البيت أدرى عافيه وظهرلى أن الراده على صورة السيط أليق ودمجها ضمن توضيعها أرفية إسلكت هدذه العاريق القليلة السالك (فانول) طالبه [من الله التوفيق فيماه في (الخبر)عند علماء هذه الفن مرادف العديث وقيل الحديث ماجاء عن النطاق الله عليه وسلم والخبر ماجاء عن غير مومن ثم قيل لمن يشتغل بالتوار يخوماشا كالهاالاخمارى ولمن يشتغل بالسنة النبوية الحدث وقيل بينهماعوم وخصوص مطلق فكلحد يثخبرمن غيرهكس وعبرهنابا لخبرايكون أشهل فهو ماعتمار وصوله المنا (اماأت يكون له طرف) أى أسانيد كشيرة لان طرقاج عطريق وفعيل فى الكثرة يجمع على فعل بضمتين وفى القلة على أفعلة والمراد بالطرق الاساند والاسناد حكاية طريق المتراوتلان المكثرة أحدشروط التواتر اذاوردت (بلا) حصر (عددمعين) بلتكون العادة قد أحالت تواطأهم على الكذب وكداو قوعهم نهم اتفاقا من غير تصدفلامه في لتعيين العدده لى الصحيح ومنهم من عينه في الاربعة وقيل في اللسة وقيل فى السبعة وقيل فى العشرة وقيل فى الاتنى عشروقيل فى الاربعين وقيل فى السبعين

م والمتن عوعايمه مايتهي اليه السنادط

وقنه في في وقد النام على المنافل بدليل جاء فيه ذكر ذلك العدد فأ فاد العدم وليس بلازمأن يطردف غيره لإحتمال الاختصاص فإذا وردا المركذلك وانضاف المدهأن يستوى الآم فيسه في الكثرة المذكورة من ابتدائه الى انتهائه والمراد بالاستواء أنَّ لاتنقص الكثرة المذكورة في بعض المواضم لاأن لاتزيداذ الزيادة هنامط اوبة من بالدالاولى وأن يكون مستندانها ثمالاس المشاهد أوالمسمو علاما ثبت بقضمة العقل الصرف فأذا جعهدنه الشروط الادبعةوهى عدد كثسيرأ سالت العاده تواطأهم وتوافقهم على الكذبرووا ذلك عن مثاهم من الابتداء الى الانتهاء وكأن مستند انتهائهم الحس وانضاف الى ذلك ان يصعب خبرهم افأدة العلم لسامعه فهذا هو المتواتر وماتخلفت افادة العلم عنه كانمشه ورافقط فكرمتو اترمشهورمن غيرعكس وقد يقالان الشروط الاربعة اذاحصلت استلزمت حصول العلموه وكذلك فى العالب اكن قد تفاف عن البعض لمانع وقدوضم بمذات مريف المتواتر وخلافه قدير دبلا حصراً يضالكن مع فقد بعض الشروط (أومع حصر عَافوق الاثنين) أى بثلاثة فصاء دامالم يجمّع شروط التواتر (أوبهما) أى باثنين فقط (أو بوأحد) فقط والمراد بقولناأت يردباننين أن لاير دباقل منه مافان وردبا كثر في بعض المواضع من السندالوا حدلا يضراذ الاقل في هذا العلم يقضى على الا كثر (فالاول المتواتر) وهو (المفيد للعلم اليقيني) فاخرج النظرى على ما ياتى تقريره (بشروطه) التي تقدمت واليقسين هوالاعتقادا لجازم المطابق وعسذاه والمعتمد أن ألحبرا لمتواثر يفيدالعسلم الضرورىوهوالذى بضعار الانسان المسه يحيث لاعكنه دفعه وقيل لايفيدالعلمالا نظر ياوليس بشئ لان العلم بالتو اتر حامسل لمن ايسله أهليسة النظر كالعامى اذ النظر ترتيب أمورمعلومة أومظنونة يتوصل بهاالى علوم أوظنون وايس فى العامى أهلية ذلك الوكان نظر بالمساحص لهم ولاحبهذا التقرير الفرق بين العلم الضروري والعلم النظرى اذا لضروري يفيدالعلم بلااستدلال والنظرى يفيده لكن مع الاستدلال على الافادة وان الضروري يعصل إسكل سامع والنظرى لا يحصل الان فيه أهلية النظو وانما أبهمتشر وطالمتواثر فىالاصللانه على هذه الكيفية ليسمن مباحث علم الاسناداذعلم الاسناديج ثفيه عن صعة الحديث أوضعفه ليعمل به أو يترك من حيث

مهات الرجال وسيدغ الاداء والمتواتر لا يعث عن رجاله بل يجب العمل به من عبر بعث (فَأَنَّدُهُ) ذَكُرًا بِنَ الصَّلَاحِ النَّمَثَالُ المَّوَاتُرَ عَلَى التَّفْسيرُ المُّقَدَّمُ بِعَزْ وجوده الأأن يدعى ذلك فى حديث من كذب على متعمد افليتبو أمة عده من الناروما ادعاه من العزة بمنوع وكذاماادعاه غييرهمن العدم لانذلك نشأ عن قلة الاطلاع على كثرة الطرق وأحوال الركال وصفاتهم المقتضية لابعاد العادة أن يتواطؤاهل كذبأو عصلمنهم اتفاقا ومن أحسن مايقرريه كون التواتر موجوداوجو دكثرة في الاحاديثان الكتب المسهورة المتداولة بايدى أهدل العدام شرقاوغر باالمقطوع عندهم بصه تسبتها الىمصنفها اذا اجتمعت على أخراج حديث وتعددت طرقه تعددا تحيل العادة تواطأهم على الكذب الى آخر الشيروط أفاد العلم اليقيني بصته الى فائله ومثلذلك في الكتب المشهورة كشير (والثاني) وهوأول أفسام الاحادماله طرق محصورة بأ كثرمن النين وهو (المشهور) عند الحدد ثين سمى بذلك لوضوحت (وهو المستفيض على رأى) جماءة من أعدالفقهاء مى بدلك لانتشاره من فاض الماءية يض فيضا ومنهم من غاربن المستفيض والمشهور بأن المستفيض يكون فابتدائه وانتهائه سواء والمشهو رأعم من ذلك ومنهم من غارعلى كيفية أخرى ولسرمن أمباحث هدذا الفن ثمالمشهور سللق على ماحررهنا وعلى مااشتهر على والالسسنة فيشمل ماله اسسنادواحد فنفسا عشيدا بل مالا بوحدله اسسناد أصلا (والثالث العزيز) وهوات لابرويه أقسل من أثنين عن اثنسين وسمى بذلك اما لفلة وحوده وامالكونه عزأى توى بعيشه من طريق أخرى (وليس شرط اللصيم تُدلافالمن زَعْمه)وهو أنوعلى الجمائى من المعترلة واليه نومي كالم الحاكم أي عبدالله فى علوم الحديث حيث قال الصيم أن يرويه الصحابي الزائل عنه المهالة بان يكون له راويان ثميتداوله أهل الحديث الى وقتنا كالشهادة على الشهادة وصرح القاضي أبو بكر بن العربي في شرح المخارى بان ذلك شرط المخارى وأجاب عا أورد عليه من فالمث يجوادفيه تظولانه قال فأن قيسل حسديث الاعسال بالنيات فردلم بروءعن عر الاعلقدمة قال قاناقد خطبيه عررضي الله عنسه على المنبر بعضرة الصعابة فلولا انهم يعرفونه لانكروه كذا فالوتعقب بأنه لايلزمون كونهم سكتواعنه أن يكونوا

معودمن غسيرمو بأن هذالوسلم في عرمنع في تفرد علقسمة ثم تفرد محد بن ابراهيم يه عن علقمة ثم تفرد يحيى بن سعيد به عن محد على ماهو العديم المعروف عند المحدثين وقد وردت لهممتا بعات لا يعتبر م الضعفها وكذالا نسلم جوابه في غير حديث عرره ي الله عنه قال ابن رشيد والقدكان يكفي القاضى في بطلان ما ادعى انه شرط العارى أول حدث مذ كورفيسه وادى اين حيات نقيض دعواه فقال ان رواية النسن عن اثنن الى أن ينتهى لاتوجدا صلاقلت ان أراديه أن روامة اثنين فقطاءن اثنين فقطلا توحدا سلافمكن أن يسسلم وأماصورة العزيز التي حرناها فوجودة بأنلابر وبه أقلمن ائننهن أقلمن اثنين مشاله مار واوالشيخان من حديث أنس والمخارى من حديث أبي هر برةانرسول الله صلى الله عليه وسلم قال لا يؤمن أحدد كم حتى أكون أحب اليسهمن والدءو ولده الحديث ورواءعن أنس قتادة وعبسد العزيز بن صهيب وروامعن قتادة شعبة وسعيدو روام عن عبدالعزيزا - معيل بن علمة وعبدالوارث ورواه عن كلجماعة (والرابع الغريب) وهوما ينفردُ بر والمته شخص واحد فى أى موضع وقع الدّة رديه من السهند على ماسنة سم اليه الغريب المطلق والغريب النسى (وكاها) أى الاقسام الاربعة المذكورة (سوى الاوّل) وهو المتواتر (آماد)ويقال لكل منهاخير واحدوخبرالواحدفى اللغةمارويه شخص واحدوفى الاصطلاح مالم يجمع شروط التواتر (وفها) أى فى الاتحاد (المقبول) وهوما يحب العمل به عندالجهور (و) فها (الردود)وهوالذي لم رحصدق الخبر به (لتوقف الاستدلالبهاعلى البحث عن أحوال رواتها دون الاول) وهو المتواثر فكأهم قبول لافادته القطع بصدق مخبره بخلاف غيره من أخبار الاتماد لكن اعاوج سالعمل بالمقبول منها لانهااماان بوجدفها أصل صفة القبول وهو تبوت صدق الناقل أوأصل صفة الردوهو ثبوت كذب الناقل أولافالاول بغلب على الفان ثبوت صدق البرائبوت صدقاقله فيؤخذيه والثانى بغاب على الظان كذب الخسير لثبوت كذب فاقله فمطرح والثالث انوحدتقر منة تلحقه أحددالقسمينا لتحق والافيتوقف فيه واذا توقف عن العمل به صار كالمردود الالثبوت صدفة الرد بل لكونه لم توجد فيه صدفة توجب القبولوالله أعلم (وقديقم فها) أى فى أخبار الاساد المنقسمة الى مشهور وعزيز

وغريب (مأيفيد العلم النظرى بالقرائن على الختار) خلافالن أبي ذلك والخلاف في القعقمق اغظى لانمنجو زاط الاقالع المعارقيده بكونه نظر ياوهوا الحاسل عن الاستندلال ومن أبي الاطلاق خص لفظ العلم بالمتو اتر وماعداه عنده كله ظي لكنه لاينني أنمااحتف بالقرائن أرجىماخلاءنها والخبرالحنف بالقرائن أفواعمنهاما أخرجه الشيخان في صحيحهم اعمالم يبلغ حد المتواتر فأنه احتفت به قرائن منها جلالتهما فهذا الشأن وتقدمهمافي غييز الصيم على غيرهما وتلتى العلماء لكابهما بالقبول وهذاالتلقى وحده أقوى في افادة العلمين مجرد كثرة الطرف القاصرة عن التواتر الاأن هذا يختص عالم ينتقده أحدمن الحفاظ عافى الكتابين وعالم يقع التحاذب بين مدلوليه مماوتع فى الكتابن حيث لا ترجيم لاستعالة أن يفيد المتناقضات العلم بصدقهما من غير ترجي لاحدهماهلي الا خروماعداذاك فالاجاع حاصل على تسليم صحته فان قبل اعما اتفقوا على وجوب العمل به لاعلى محته منعناه وسندالمنع أنهم متفقون على وحوب العدمل بكلماص ولولم يخرجه الشيخان فلم يبق الصيعين فهدذا مزية والاجاع حامه ان الهمامن به فيمار جع الى نفس العُمة ومن صرح بافادة ماخرجه الشيخان العلمالنظري الاسستاذا بواسحق الاسفرايني ومن أغمة الحديث أبوعبدالله الجيدى وأنوالفضل بن طاهر وغيرهمماويحتمل أن يقال المزية المذكورة كوت آحاديثها ما أصح الصيم ومنهاالمشهوراذا كانتاله طرق متباينة سالمة من ضعف الرواة والعلل وتمن صرح بافادته العسلم النفارى الاستناذ أبومن صورالبغدادي والاستاذ أنوبكر منفورك وغيرهما ومنهاالمسلسل بالاغةالحفاظ المتقنن حبث لاتكون غريبا كالحديث الذى رويه أحدبن حنبل مثلا ويشاركه فيه غديره عن الشافعي ويشاركه فمه غيره عن مالك بن أنس فانه يفيد العلم عندسامعه بالاستدلال من جهة جلالة رواته وان فبهمن الصفات اللاثفة الموجبة القبول ما يقوم مقام العدد الكثيرمن غييرهم ولايتشكاف مناه أدنى بمارسة بالعلم وأخمار الناس انمالكا م الدوشافهه بخيراً أنه صادق فيه فأذا انضاف البه من هو في تلك الدرجة ازدادقوّة وبعدعا يخشى عليهمن السهو وهذه الانواع التىذكر ناها لايحصل العلم بصدق الخبر منهاالا العالم بالحديث المتبحر فيه العارف بأحوال الرواة المطلع على العلل وكون غيره

لابعصله العلم بصدق ذلك لقصوره عن الاوصاف المذكورة لابنني حصول العلم للمتعرالمذ كور ومعصل الانواع الثلاثة التيذ كرناهاات الاول يختص مالحمعتن والثانى عياله طرق متعددة والثالث عيار واهالإغة وعكن اجتمياع الشيلاثة في حديث واحد فلا يبعد حين فذالة علم بصدقه والله أعلم (عمالغرابة اماأن تكون في أصل السند) أى في الموضع الذى يدور الاستنادعايسه ويرجع ولو تعددت الطرف اليه وهو طرفه الذى فيسما الصماني (أولا) يكون كذلك بأن يكون التفرد في أثنا تمكان رو به عن الصحابي أكثر من واحد ثم ينفر دير وايته عن واحد منهم شخص واحد (فالاول الفردالمطاق) كديث النهسى عن بيسع الولاء وعن هبته تفرديه عبد الله بندينا رعن اسعر وقديتفر ديهواو عن ذلك المتفرد كحديث شبعب الاعبان تفرديه أيوسيالم عن أبي هر برة وتفرديه عبد الله بن دينارى نأبي صالح وقديسة والتفرد في جيسم رواته أوا كثرهم وفي مسلدالرار والمعم الاوسط الطبراني أمثلة كثبرة اذاك (والثانى الفردالنسى) مى نسبيال كون التفرد فيه حصل بالنسبة الى شخص معن والفردمترا دفان لغةواصطلاحاالا أنأهل الاصطلاح غايروا بينهمامن حيث كثرة الاستعمال وقلته فالفردأ كثرما بطلقونه على الفرد الطلق والغريب أكثر ما يطلقونه على الفردالندي وهذامن حمث اطلاق الاسمية عامهما وأمامن حيث استعمالهم الف على المستق فلا يفرقون فيقولون فى المطاق والنسى تفرديه فلات أو أغرب به فلانوقر يبمن هذا اختلافهم فى المنقطع والمرسل هل همامتغايران أولافأ كثر الهيدثين على التغارلكنه عنداطلاق الاسم وأماعند استعمال الفعل المشستق متعملون الارسال فقط فيقولون أرسله فلانسواء كانذلك مرسدلاأم منقطعا ومن ثم أطلق عسيروا حد عن لم يلاحظ مواضع استعمالهم على كثير من الحدثين أنهم ايرون بين المرسل والمنقطع وليس كذلك لماحر رناه وقل من نبه على النكتة في ذلك والله أعسلم (وخبر الاسطد بنقل عدل تام الضبط متصل السندغير معلل ولاشاذ هوالصيم إذاته) وهدذا أوّل تقسيم المقبول الى أربعة أنواع لانه اماأن بشتمل من مفات القبول على أعلاها أولا الاول العصيم لذا ته والثاني ان و جدما يعبرذاك

ألقصور ككثرة الطرق فهوالصحيم أيضا الكن لالذانه وحيث لاجه بران فهوالحسن لذأنه وان قامت قرينة ترجح جانب قبول ما يتوقف فيه فهو الحسن أنضا لكن لالذاته وقدم الكلام على الصيم لذاته اعاورتيته والمراد بالعدل من له ماكة تحمله على ملازمة المتقوى والمروءة والمراد بالتقوى اجتناب الاعبال السيئة من شرك أوفسق أو يدعة والضبط ضبط صدروهوأن شتماسمعه يحيث يتمكن من استعضارهم في شاه وضبط كابوهوصيانته لديه منذمهم فيهوصحه الى أن يؤدى منه وقيد بالنام اشارة الى الرتبة العلما فى ذلك والمتصل ما سلم استاده من سقوط فيه يحيث يكون كل من رحاله معم ذلك المروى منشيخه والسند تقدم تعريفه والمعلل لغةمافيه علة واصطلاحاما فبمعلة خفية قادحةوالشاذ لغةالمنفرد واصطلاحاما يخالف فيهالواوى منهوأر جمنه وله تفسير آخرساً تى (تنبيه) وله وخبرالا مادكالجنس وباقى قبوده كالفصل وقوله بنقل عدل احترازعاينقله غبرالعدل وقوله هويسمى فصلايتوسط بن المبتداوا الحبراؤذنبان مابعد مخبرع اقبله وليس بنعتله وقوله لذاته يخر جمايسي صحيحا بامرخارج عنهكا تقدم (وتنفاوت رتبه) أى الصبح بـ (سبب تفاوت هذه الاوصاف) للقنضية للتصبح فى الفوة فانم الما كانت مفيدة الغلبة الفان الذى علىه مدار الصعة اقتضت أن يكون الها درجات بعضهافوق بعض بحسب الامورالقوية واذا كان كذلك فما كونر وانه في الدرحة العلمامن العدالة والضبط وسائر الصفات التي توجب الترجيم كان أصرعما دونه فن المرتبة العلما في ذلك ما أطلق علمه بعض الاعتمانه أصص الاساند كالزهرى عن سالم بن عبدالله بن عرون آبية و كمعمد بن سيرين عن عبيدة بن عرو السلماني عن على وكالراهم النفعي عن علق مفعن ابن مسعود ودونها في الرتبة كرواله لريد بن عبدالله ابن أى ردة عن جده عن أبيه أي موسى و كماد ن سلة عن ثانت عن أنس ودونهافى الرتبة كسهيل بن أبي صالح عن أبيه عن أبي هو برة وكالعلابن عبد الرحن عن أبيسه عن أبي هريرة فأن الجيم بشملهم اسم العددالة والضبط الاان المرتب ة الاولى من والصفات المرجحة مايقتضى تقديم روايتهم على التي تلهاوفي التي تلهاما وقوة الفسيط مايقتضى تقدعهاعلى الثالثة وهيمقدمة على رواية من بعدما ينفرديه حسنا كحمد ابناسحق عنعاصم بنعرهن جابروعرو بنشعيب عن أبيه عن جده وقس على هذه

المراتب مايشيهاوالمرتبة الاولىهى التي أطلق علمابه مسالاة ةانها أصح الاسانيد والمعتمدعدم الاطلاق الترجة معينة منهانع يستفادمن مجوع ماأطاق الاغة عليه ذلك أرجيته على مالم يطلقوه و يلتحق بمذا التفاض لما تفق الشيخان على تخريحه بالنسبة الىماانفرديه أحدهماوماانفرديه البخارى بالنسبة الىماانفرديه مسلم لاتفاق العلماء بعدهماعلى تلقي كتابهما بالقبول واختلاف بعضهم فىأيهماأر جخماا تفقا علمه أرج من هذه الحيشة بمالم يتفقاعليه وقد صرح الجهور بتقديم صعيم المخارى ف الصة ولم توجد عن أحد التصريح بنقيضه وأماما نقل عن أبى على النيسابورى انه قال ماتعت أدبم السماء أصممن كاب مسلم فلم يصرح بكونه أصممن صعيم المعارى لانه انمانني و جود كتاب أصحمن كتاب مسلم اذالمنني اغماه وما يقتضيه مسيغة أفعلمن ر يادة صعة في كان شارك كان مسلم في الصعة عتار بدلك الزيادة عليه ولم ينف المساواة وكذلك مانةل عن بعض المغاربة انه فضل ضعيم مسلم على صعيم المخارى فذلك فيما يرجع الىحسن السياق وجودة الوضع والترتيب ولم يفصم أحدمنهم بان ذلك راجع الى الاصحية ولو أفصوا لرده علمهم شاهدالوجود فالصفات التي تدورعايها الصه في كتاب البخارى أتم منهافي كتاب مسلم وأشد وشرطه فيها أقوى واسد أمار عانه منحيث الاتصال فلاشتراطه أن بكوت الراوى قد التاله لقاءمن روى عنه ولومرة واكتنى مسلم المالق المعاصرة وألزم الجارى بانه يحتاج الى أن لا يقبل المنعنسة أسسلاوما ألزمه يأ ليسبلازم لانالراوى اذائبته اللقاءم ةلا يحرى ف رواياته احتمال أن لا يكون سمع منه لانه يلزم من حريانه ان يكون مداسه والمسئلة مفروضة في غير المدارق أمار عمانه من حيث العد الة والضبيط فلان الرجال الذين تكام فيهم من ر جالمسلم أكثر عددامن الر جال الذين تسكام فيهم من ر جال المخارى مع أن المخارى لم يكثرهن اخواج حديثهم بل غالبه من شديوخه الذين أخذ عنهم ومارس حديثهم بخلاف مسلم فى الامرين وأمار جانه من حيث عدم الشدود والاعلال فلان ماانتقد على المخارى من الاحاديث أقل عدد اعما انتقد على مسلم هذا م مع اتفاق العلماء على ان البخارى كان أجسل من مسلم فى العلوم وأعرف بصسناعة الديث منه وان مسلما تليذه وخريجه ولم يزل بسستفيد منه و يتنبع آثاره حتى قال

الدارقطاني لولاالبخارى لماراح مسلم ولاجاء (ومنثم) أىمن هدده الحبشية وهي أر يحية شرط البخارى على غيره (قدم صعيم البخارى) على غير من الكتب المصنفة في الديث (مم) صحيم (مسلم) لشاركنه البغارى في اتفاق العلماء على تلقي كله والقبول أيضاسوى مأعلل (مم) يقدم فى الارجية من حيث الاصعبة ماوافقه (شرطهما) لان المرادبه رواته ممامع بافي شروط الصبح ورواته ماقد حصل الاتفاق على العول بتعديلهم بطريق اللزوم فهم مقدمون على غيرهم فى رواياتهم وهذا أصل لا يخرج عنه الايدايل فان كان اللهرهلي شرطهم امعا كان دون ما أخرجه مسلم أومشله وان كان على شرط أحدهما فيقدم شرط المخارى وحده على شرط مسلم وحده تبعالاسل كلمنهما نفر جلنامن هذاسة أقسام تتفاوت درحاتها في الصعة وثم قسم سابع وهو ماليس على شرطمه مااجتماعا وانفراداوه داالتفاوت اغماهو بالنظر الى الحيشة المذكورة أمالورج قسمه ليمافو قسه بامور أخرى تقتضي الترجيم فاله يقدم علي مافوقه اذقديعرض للمفوق مايحمله فائقا كالوكان الحديث عندمس لممشلاوهو مشهورقاصرعندرجة التواتر لكنحقته قرينة صاربها يفيدا العلم فانه يقسدم على الحديث الذي يخرحه البخاري اذا كأن فردا مطلقا وكألو كأن الحديث الذي لم يخرحاه منترجة وصدفت بكونهاأصم الاسانيد كالمندن نافع عن ابنعر فانه يقدم على ما انفرديه أحدهمامثلالاسم آاذا كانفى اسنادهمن فيهمقال (فانخف الضبط) أىقل يقالخف القومخفو فاقلوا والمرادمع يقية الشروط المتقدمة فى حد الصحيح (ف) هو (الحسن الذاته) الالشي حارج وهوالذي يكون حسنه بسبب الاعتضاد نعو حديث المستوراذا تعددت طرقه وخرج باشستراط باقى الاوصاف الضمعيف وهذا القسم من الحسن مشارك الصعيم في الاحتجاج به وان كان دونه و مشابه له في انقسامه الىمراتب بعضهافوق بعض (و بكثرة الطرق يصمع) واعماعكم له بالصعة عند تعدد الطرق لاتاله ووالجموءة تقتيرالقدرالذى قصريه ضبط راوى الحسن عن رادى الصيح ومن ثم تطلق الصدة على الاسنادالذي يكون حسنالذاته لوتفرداذا تعددوهاذا حيث ينفر دالوسف (فأن جعا) أى الصيم والحسن في وصف واحد كقول الترمذي وغيره حديث حسن صعيم (فالتردد) الحاصل من الجهد (في الناقل) هل اجتمعت فيه

شروط الصة أو تصرعها وهذا (حيث) يحصل منه (التفرد) بتلك الرواية وعرف بهذاجواب من استشكل الجمع بين الوصفين فقسال الحسن قاصرى الصحيح فني الجمع بن الوصفين اثبات الذلك القصورونفيه ومعصل الجواب أن تردد أعما الحديث في حال ناتله اقتضى للمعتهد أنلاء صفه بأحد الوسفين فيقال فيمحسن باعتبار وصفه عندقوم صحيم باعتبار وصفه عندتوم وغاية مافيه أنه حذف منه جرف الترددلان حقه أن يقول حسن أوصيم وهذا كاحذف حرف العطف من الذى بعد محرى هذا فاقيل فيهجسن صعيم دون مآقيل فيه صعيم لان الجزم أقوى من الترددوهذا من حيث التفرد (والا) اذالم يعصل التفرد (ف) اطلاق الوصفين معاعلى الحديث يكون (باعتباراسنادين) أحدهما صحيح والاستوحسن وعلى هذاف افيل فيه حسن صحيح فوق ماقيل فيه صحيح فقط اذا كان فردالان كثرة الطرق تقوى فأن قيل قدصر ح الترمذي بان شرط الحس أنر وى من غيروجه فيكيف يقول في بعض الاحاديث حسن غريب لا نعرفه الامن هذاالوجه فالجواب ان الترمذي لم يعرف الحسن مطلقاو انما عرفه بنوع خاصمنه وقع فى كتابه وهوما يقول فيه حسن من غيرصفة أخرى وذلك اله يقول في بعض الاحاديث حسن وفى بعضها صحيح وفى بعضها غريب وفى بعضها حسن سحيم وفى بعضها حسن غر يبوفى بعضها صحيم غريب وفي بعضها حسن صحيم غريب و تعريفه اغاوقع على الاول فقط وعبارته ترشد الى ذلك حمث قال في آخر كاله ومأقلنا في كابنا حديث حسن فاغا أردنا به حسن اسناده عندنا اذكل حديث بروى لايكون راويه منهما بكذب وبروى من غسير وجه نحوذ لك ولا يكون شاذا فهو عندنا حديث حسن فعرف بهذا انه اغما عرف الذي ية ول فيسه حسن فقط أماما ية ول فيسه حسن صحيح أوحسن غريب أو حسن صيح غريب فلم يعرب على تعريفه كالم يعرب على تعريف ما ية ول فيه صحيح فقط أوغر سفقط وكأنه ترلنذلك استغناءلشهرته عندأهل الفن واقتصر على تعريف مايقول فيهفى كتابه حسن فقط امالغموضه وامالانه اصطلاح جديد ولذلك فيده يقوله مندناولم ينسبه الى أهل الحديث كأفعل الخطابي وجهدذا التقر مر ينسدفع كثيرمن الارادات التي طال العث فهاولم يسقرو خده توجهها فلله الحديلي ما ألهدم وعلم (وز يادةراو بهما) أى الصيح والحسن (مقبولة مالم تقعمنافية ل)رواية (منهو

أَوْتَقُ مِن لم يذكر النَّالْ بادة لات الزيادة الماأن تكون لا تناف بينها و بين رواية من لم مذكرها فهدده تقبل مطلقالانها في حكم الحديث المستقل الذي ينفر دبه الثقة ولا رو مه عن شخه غدم واما أن تكون منافية بحيث يلزم من قبولهار دالرواية الاخرى فهذه التي يقع الترجم بينهاو بين معارضهافيقبل الراج ويردالمرجوح واشتهر عنجم من العلماء القول بقبول الزيادة مطلقا من غير تفصيل ولا يتأتى ذلك على طريق الحدثين الذبن يشترطون في الصحيح أن لا يكون شاذا ثم يفسر ون الشذوذ بخالفة الثقة من هو أوثق منه والعب عن أغفل ذلك منهم مع اعترافه باشتراط انتفاء الشذوذفى حد الحديث الصيغ وكذاالحسن والمنقول عن أعة الحديث المتقدمين كعبد الرحن بن مهدى و يحى القطان وأحد بن حنبل و يحى بن معين وعلى بن المديني والبخارى وأبي زرءـة وأبي ماتم والنسائي والدارفطني وغديرهم اعتبار الترجيم فيما يتعلق بالزيادة وغبرها ولايعرف عن أحدمتهم اطلاق قبول الزيادة وأعجب من ذلك اطلاق كثيرمن الشافعية القول بقبول ويادة الثقة مع أن نص الشافعي يدل على غسير ذلك فأنه قال في أثناء كالرمه على ماده تبريه حال الراوى في الضييط مانصه و يكون اذا شرك أحدامن المفاظ لم يخالفه فانخالفه فوجد حديثه أنقص كان فى ذلك دليل على صحة يخرج حدشهومتي خالف مأوصفت أضر ذلك يحدشه الاكالامه ومقتضاء انه اذاخالف فوحد حدشه أزيدأ ضرذلك بحديثه فدل على أنزيادة المدل عند الايلزم قبولها مطلقا واغاتقيل من الحافظ فانه اعتبرأن يكون حديث هذا الخالف أنقص من حديث من خالفه من الحفاظ وحمل نقصان هذا الراوى من الحديث دليلا على معتملاته بدل على يحريه وجعلماعداذلك مضرا يحديثه فدخلت فيه الزيادة فاو كانت عنده مقبولة مطلقا لم تكن مضرة بصاحبه اوالله أعلم (فأن خواف بأرج) منه لز يدضبط أوكثرة عدد أوغير ذلك من وجوه الترجيحات (فالراج) يقالله (الحفوظ ومقابله) وهوالمرجوح يقالله (الشاذ) مثالذلك مارواه الترمذي والنسائي وابن ماجهمن طريق ابن عيينسة عن عروب دينارعن عوسجة عن ابن عباس رضي الله عنهـماان رجلا توفى على عهدرسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يدع وارثا الامولى هوأعتقه الحديث وتابع ابن عيينة على وصيله ابن حريج وغير ، وخالفهم حاد بن يدفر واهعن

عمرو من دينارعن عوسعة ولم يذكرا من عباس قال أنوحاتم الحفوظ حديث ابن عثينا اه فمادين بدمن أهل العدالة والضبط ومع ذلك رج أبوحاتم رواية من هم أكثر عددامنه وعرف من هدذا التقرير أن الشاذماروا المقبول مخالفالن هوأ ولى منسه وهسذا هو المعتمد في تعريف الشاذيحسب الاصطلاح (و) ان وقعت الخاافة له (مع ا اضعف فالراج) يقاله (المعروف ومقابله) يقاله (المنكر) مثاله مار وادابن أبي ماتم من طريق حبيب بن حبيب وهوأخو حسرة بن حبيب الزيات المقرى عن أبي المعقون العيزار بنحريث نابن عباس ونالني صلى الله عليه وسلم قال من آقام الملاة وآتى الزكاة وجوصام وقرى الضيف دخل الجنة قال أبوحاتم هومنكر لان غيره من الثقات رواه عن أبي المحق وقو فاوه و المعروف وعرف بهذا أن بين الشاذ والمنكر عومارخصوصامن وجهلان بينهما اجتماعافى اشتراط الخالفة وافتراقافي ان الشاذراويه ثقة أوصدوق والمسكرراو يهضعيف وقد غفل من سوى بينهما والله أعلم (و) ما تقدم ذكره من (الفرد النسبي ان)وجد بعد ظن كونه فرداقد (وافقه غير ، فهو المتابع) بكسم الموحدة والتابعة على مراتب ان حصات الراوى نفسه فهي التامة وان حصلت لشيخه فن فوقه فهي القاصرة ويستفادمنها لتقوية مثال المتابعة أى التامة مارواه الشافعي فالام من مالك عن عبد الله بن دينار عن ابن غرأن رسول الله صلى الله علم وسلم قال الشهرتسع وعشرون فلاتصوم واحتى تروا الهلال ولاتفطر واحتى تروه فانغم علمكم فأكاوا العددة ثلاثين فهذا الحديث بمذاا للفظ طن قوم أن الشافعي تفرديه عن مالك فعدوه فى غرائيه لان أصحاب مالك رو وه عنه بم ذا الاسناد ياغظ فان عم عليكم فاقدروا له لسكن وجدنا الشافعي متابعاوه وعبدالله بنسلة القعنى كذلك أخرجه الخارى عنه عن مالك وهذه متابعة تامة ووجد ناله أيضامتا بعة فاصرة في صحيح ابن خرعة من رواية عاصم بن محسدهن أبيه محد بنزيدهن جده عبدالله بنعر بلفظ فكماوا ثلاثن وف صحيمه سالم ون رواية عبيد الله بن عرون الفع عن ابن عرياة ظ فاقدروا ثلاث ولا اقتصارف هذه المتابعة سواء كانت تامة أم قاصرة على اللفظ بل لوجاءت بالمعنى كفي الكنها مختصة بكونم امن رواية ذلك الصابي (وان وجدمتن) يروى من حديث عدابي آخو (بشبهه) فى اللفظ والمعنى أوفى العنى فقط (فهوا الشَّاهَد) ومثاله فى الحديث الذى

قلامناهمارواه النسائيه نرواية محسد بنحنين عنابن عباسعن الني صلى الله عليه وسسلم فذ كرمثل حديث عبدالله بن دينارعن ابن عمر سواء فهذا باللفظ وأما بالمعنى فهوماروا والبخارى من رواية محدبن ويادعن أبي هربرة بلفظفات عي عليكم فأكلوا عدة شعبان ثلاثين وخص قوم المتابعسة عاحصه لياللفظ سواء كأن من رواية ذلك الصمابي أملاوالشاهد بماحص بالمعني كذلك وقد تطلق المتابعة على الشاهدو بالعكس والامرفيه سيهل (و)اعلمأن (تتبيع الطرق) من الجوامع والمسانيد والاجزاء (لذلك) الحديث الذي يفان انه فردايعلم هلله متابسع أملا (هو الاعتبار) وقول ابن الصلاح معرفة الاعتبار والمتابعات والشواهد قديوهم أن الاعتبار قسيم لهماوليس كذلك بلهوهيئة التوصل الهماوجيع ماتقدم من أقسام المقبول تحصل فائدة تقسيمه باعتبار مراتبه عندالمعارضة والله أعلم (ثم المقبول) ينقسم أيضا الى معمول به وغيرمهمول به لانه (انسلم من المعارضة) أى لم يأت خبر يضاده (فهو الحكم) وأمثلته كثيرة (وانعورض) فلايخلواما أن يكون معارضه مقبولامثله أو يكون مردودا فالثانى لاأثوله لان القوى لاتؤثر فمه نخالفة الضعمف وان كانت المعارضة (عنله) فسلا يخلواما أن عكن الجع بين مدلوليهما بغير تعسف أولا (فان أمكن الجع فهو)النوع المسمى (مختلف الحديث) ومثلله ابن الصلاح يحديث لاعددى ولاطيرة مع حديث فرمن المجذوم فرارك من الاسدوكاد همافى الصحيح وظاهرهما ارض ووجسه الجسع بينهما أنهذه الامراض لاتعدى بطبعها لكن الله سحاله وتعالى جعل مخالطة المريض بها الصيم سببالاعدائه مرضه ثم قد يتخلف ذلك عنسبه كأفى غيره من الاسباب كذاجهم بينهما آبن الصلاح تبعالغيره والاولى فى الجمع بينهما أن يقال ان نفيه صلى الله عليه وسلم للعدوى باق على عومه وقد صم قوله صلى الله عليه وسلم لايعدى شي شيآو قوله صلى الله عليه وسلم لن عارضه بان البعير الاحرب يكون في الابل الصحدة فتخالطها فتعرب مشردعايم بقوله فن أعدى الاول يعي انالله وسحانه وتعالى ابتدأذاك في الثاني كالتدأه في الاولو أما الامر بالفرارمن الجدوم فن باب سد الذرائع اللاينفق الشخص الذي يخالطه شيءن ذلك بتقدير الله تعالى ابتداء لابالعدوى المنفية فيظن أنذاك بسبب يخااطته فيعتقد محة العدوى فيقع فى

الحربخ فأمر بتح نبه حسماللمادة والله أعلم وقد صنف في هدد االنوع الشافعي كماب اختلاف الحديث لكنهلم يقصد استيعابه وقدمسنت فيه بعده ابن قتيبة والطعاوى وغيرهماوان لم عكن الجمع فلا يخلواما أن يعرف الماريخ (أو) لافان عرف و (نيت المتأخر) به أو باصر حمنه (فهوالنامخ والا خرالمنسوخ) والنسخ رفع تعاق حكم شرع بدليل شرع متأخر عنه والماسخ مادل على الرفع المذكور وتسميته فاسخام از لانالناس فالمقيقة هوالله تعالى ويعرف النسخ بأمو رأصر - هاماو ردفى النص كحديث يريدنني صحيح مسلم كتنهم يتبكم عن زيارة القبور فزو روها فانها تذكر الا حرة ومنهاما يحزم الصحابي بأنه متأخركة ولجاركان آخر الامرين من رسول الله صلى الله عليه وسلم ترك الوضوء عمامست النار أحزجه أسحاب السنن ومنهاما دهرف بالتاريخ وهوكثير وليس منهاما يرويه الصابي المتأخرالاسلام معارض المنقدم عنسه لاحتمال أن يكون معممن صحابي آخرا قدم من المتقدم المذكور أومثله فأرسله لكن انوقع التصريح بسماء مله من الني ضلى الله عليه وسلم فيقعه أن يكون نامخاب شرط أن يكون لم يتحمل عن الذي صلى الله عليه وسلم شيأة بل اسلامه وأما الاجماع فايس بناسخ بل يدل على ذلك * وان لم يعرف الناريخ فلا يخاوا ما أن عكن ترجيم أحدهما على الأخر بوجهمن وجوه الترجيم المتعلقة بالتناؤ بالاسناد أولافان أمكن الترجيم تعن الصيراليه (والا) فلافصار ماطاهر والثعارض واقعاعلي هذا الترتيب الجمران أمكن فاعتبار الماسم والمنسوخ (فالترجيم) انتمين (ثم التوقف) عن العمل باحد الحديثين والتعبير بالتوقف أولى من التعبير بالتساقط لأن خفاء ترجيم أحدهماعلى الا تخراعاه وبالنسبة للمعتبرف الحالة الراهنة مع احتمال أن نظهر لغيره ماخني عليه والله أعلم (ثم المردود) وموجب الرد (اماان يكون اسقط) من اسناد (أوطعن) فى داد على اختسالف وجو والطعن أعم من ان يكون لامرير جم الى ديانة الراوى أوالى ضبطه (فالسدة ما اماات يكون من ممادى السند من) تصرف (مصنف أومن آخره) أى الاسناد (بعدالتابعي أوغيردلك فالاوّل المعلّق) سواء كأن الساقط واحد؛ أمأ كثروبينه وبن ألمعف لا آنى فكر معموم وخصوص من وجه فن حبث تعريف المعضل بانه سقط منه اثنان فصاعدا يجتمع مع بعض صورالمعلق ومنحيث

تعييد المعلق بانه من تصرف مصنف من مبادى السسند يفترق منه اذهو أعم من ذلك ومن صور المملق ان عذف جيسم السندو يقال مثلاقال رسول الله صلى الله عليه وشلم ومنهاأن يحذف الاالصحابي أوالاالصابي والتابعي معاومنهاان يحدف من حدثه و دضيفه الىمن فوقه فان كان من فوقه شيخا لذلك المصنف فقد اختلف فيه هل يسمى تعليفا أولاوالعيم فهدذا التفصيل فانعرف بالنص أوالاستقراء أنفاعل ذلك مدلس قضيه والا فتعليق وانماذ كرالتعليق في قسم المردود للعهل يحال الحذوف وقديحكم بصعتهان عرف بان يحيء مسمى من وجه آخرفان قال جسع من أحدذه تقات جاءت مستلة التعديل على الابهام والجهورلا يقبسل حتى يسمى الكن قال ان الصلاح هناان وتع الحذف في كتاب الترمت صحته كالبخارى في التي فيه ما لجزم دل على اله تبت استاده عنده واعما حذف اغرض من الاغراض وما أتى فيه بغيرا لجزم ففيه، قال وقد أوضعت أمثلة ذلك في النكت على ابن الصلاح (والثّاني) وهوماسقط من آخرهمن بعد التابعي هو (المرسل) وصورته ان يقول التابعي سواء كان كبيراأو صغيرا قالرسول الله صلى الله عليه وسلم كذا أوفعل كذا أوفعل بحضرته كذا ونحو ذلك وانماذ كرفى نسم المردود المحهل يحال الحدوف لانه يحتمل أن يكون يحاسآ ويحمد أن يكون تابعيا وعلى الثانى يحمد أن يكون ضعيفاو يحمل أن يكون ثقة وعلى الثاني يحقل أن يكون حل عن صحابي و يحفل أن يكون حل عن تابعي آخر وعلى الثاني فمعود الاحتمال السابق ويتعدد أمابالتجو بزالعقلي فاليمالانهاية له وأما بالاستقراء فالىستة أوسبعة وهوأ كثرما وجدمن رواية بعض التابعين عن بعض فانءرف منعادة التابعي أنه لارسل الاءن تقة فذهب جهورا لحدثن الى التوقف ليقاء الاحتمال وهو أحدقولي أحدوثانهما وهوقول المالكمين والكوفس بقمل مطاقاو قال الشافعي رضى الله عنه يقبل ان اعتضد بعيشه من وحدا خويبان الطريق الاولى مسندا كان أومر سلاليتر ج احتمال كون الحذوف ثقة في تفس الامرونقل أو بكرالرازى من الحنفية وأبوالوليد الباجي من المالكية أن الراوى اذا كانرسل عن الثقات وغيرهم لا يقبل مرسله اتفاعا (و) القسم (الثالث) من أقسام السقط من الاستُسناد (ان كان باثنين فصاعد امع التوالى فهو المعضل والا) فان كان السقط

بإثنين غيرمتواليين فى موضعين مثلا (فَ) هو (المنقطع) وكذاان سقط واحدفقط أو أ كثرمن اثنين لسكنه بشرط صدم المتوالى (شم) ان السقط من الاسناد (قديكون واضعا) يحصل الاشتراك في معرفته ككون الراوى مثلالم يعاصر من روى عنه (أو) يكون (خفياً) فلايدركه الاالاعدة الحذاق المطلعون على طرق الحديث وعلل الاسانيد (فالاول) وهو الواضع (يدرك بعدم التلاقى) بين الراوى وشيخه بكونه لمبدرك عصره أوأدركه لكن لم يحتمعا وايستله منه اجازة ولاوجادة (ومن ثم احتيم الى التاريخ) لتضمنه تعرير مواليد الرواة و وفياتهم وأوقات طلبهم وارتعالهم وقدافتضم أقوام ادعوا الرواية عن سيوخ طهر بالتاريخ كذب دعواهم (و) القسم (الثاني) وهواللني (المداس) بفقم الملام سمى بذلك لكون الراوى لم يسم منحدثه وأوهم عماعه للعديث بمنام يحدثه بواشتقاقه من الدلس بالتحريك وهو اختلاط الفالام بالنورسمى بذلك لاشترا كهمافى الخفاء (ويرد) المدلس (بصيغة) من صيغ الاداه تعتمل وقوع (اللقي) بين المدلس ومن أسندعنه (كعن و) كذا (قال) ومتى وقع بصيغة صريحة لا يجو زفيها كان كذباو حكم من تبت عنه التدايس اذا كأن عدلاأ فلايقبل منه الاماصر - فيه بالقعديث على الاصم (وكذا المرسل اللقى)اذاصدر (منمعاصرلم ياق)منحدث عنه بل بينه واسطة والفرق بين المدلس والمرسل الختي دقيق حصل تحريره بماذ كرهناوهو أن التدليس يختص عنروى عن عرف لقاوه اياه فاماات عاصره ولم يعرف أنه لقيسه فهو المرسسل الخفي ومن أدخل في تعريف التدليس العاصرة ولوبغسر لق لزمه دخول المرسل الخفي في تعريفه والصواب التفرقة سنهدما وملاعلى أن اعتبار اللق فى التداس دون المعاصرة وحددهالا بدمنه اطباق أهل العلم بالحديث على أن رواية الخضرمين كابي عمان الهدى وقيس بن أبي حازم عن الذي سسلى الله عليه وسسلمن قبيل الارسال لامن قبيل التدايس ولو كأن محرد المعاصرة بكتفي به فى التدايس الكان هو لاعمد اسين لانهم عاصروا النبي صلى الله عليه وسلم قطعا ولكن لم يعرف هل لقوه أم لاوعن قال باشتراط اللقاء فىالتدايس الامام الشافعي وأبو بكر البزار وكالم الطيبق الكفاية يقتضيه وهوالمعتمد ويعرف عدم الملاقاة باخباره عن نفسه يذلك أو يجزم

أمام مطلع ولايكني أن يقع في بعض الطرف زيادة راو بينه مالا حتمال أن يكون من المزيدولا يعكم فى هدفه الصورة بعكم كلى لتعارض اجتمال الاتصال والانقطاع وقد سنف فيده الخطيب كاب التفصيل المهم المراسيل وكاب المزيد في متصل الاسانيد وانتهت هنا أقسام حكم الساقط من الاسناد (ثم الطبن) يكون بعشرة أشياء بعضها أشددف القدحمن بعض خسسة منها تتعلق بالعدالة وخسة تتعلق بالضبط ولم يحصل الاعتناء بتميزأ حدالق عن من الأسخر الصلحة اقتضت ذلك وهي ترتيها على الاشد فالاشدفى موجب الردعلى سبيل لتدلى لان الطعن (اما أن يكون لـ كذب الراوى) في الحديث النبوى بان يروى عنه صلى الله عليه وسلم مالم يقله متعمد الذلك (أوتهمته بذلك بأنلايروى ذلك الحديث الامنجهته ويكون مخالفا للقواعد المعلومة وكذا منءرف بالكذب في كالامهوات لم يفاهرمنه وقو عذلك في الحديث النبوي وهذا دون الاوّل (أو فحش غلطه) أى كثرته (أوغفلته) عن الاتقان (أوفسقه) أى بالف علوالقول بمالايبلغ الكفرو بينه وبين الاؤل عوم واغيا أفرد الاؤل لكون القدمه أشدفى هذاالفن وأماالفسق بالمعتقد فسيأتى بيانه (أووهمه) بانروى على سبيل المتوهم (أو مخالفته) أى للثقات (أرجهالته) بان لا معرف فيه تعديل ولاتيم يجمعين (اوبدعته)وهي اعتقادما أحدث على خلاف المعروف عن النبي ملي الله عليه وسلم لا بمائدة بل بنوع شبهة (أوسوء حفظه) وهي عبارة عن يكون ليس غلطه أقل من اصابته (ف) القسم (الاوّل) وهو الطعن بكذب الراوى في الحديث النبوى هو (الموضوع) والحسكم عليسه بالوضع اعماهو بطريق الظان الغالب لا بالقطع اذقد يصدق الكذوب لكن لاهل العلم بالحديث ملكة قوية عيز ونبها ذلك واعماية وم بذلك منهممن يكون اطلاعه ناماوذهنه ثاقبار فهمه قويا ومعرفته بالقرائن الدالة على ذلك متمكنة وقديعرف الوضع باقرار واضعه فال ابن دقيق العيد ليكن لايقطع بذلك لاحقال أن يكون كذب في ذلك الاقرار اه وفهم منه بعضهم انه لايعمل بذلك الاقرارأ صلاوليس ذلك مرادهوا نمانني القطع بذلك ولايلزم من نني | القطع نفي الحكم لان الحكم يقع بالظن الغالب وهوهنا كذلك ولولاذلك لماساغ فتلالقر بالقتل ولارجم المعترف بالزنالا حتمال أن يكونا كاذبين فيمااعترفابه ومن

القرائن التي يدرك بماالوضع ما يؤخذ من حال الراوى كما وقع للمأمون من أحداله ذُ بعضريه الخلاف في كون الحسن معمن أبي هريرة أولا فساف في الحال اسسناده الى الني صلى الله عليه وسلم اله قال سمع الحسن من أبي هريرة و كاوقع لغياث بن ابراهيم دخسل على المهدى فوجده يلقب بالحسام فسافى فى الحال استادا الى الذي مسلى الله علمه وسسلم انه قال لاسبق الافى نصل أوخف أوحافر أوجناح فزادفي الحسديث أوحناح فعرف المهدى أنه كذب لاجسله فاس بذبح الحام ومنهاما وخدمن حال المروى كان يكون مناقضا لنص القرآن أوالسنة المتواثرة أوالاجماع القطعي أوصر يح العهقل حيث لا يقبل شي من ذلك التأويل عم المروى نارة يخهر عدالواضع ونارة يأخد كالم عدره كبعض السلف الصالح أوقدماء الحكاء أوالاسرا تبليات أو بأخذ حديثان عنف الاسناد فيركب له استنادا صحيحاليرو بحوالحامل الواضع على الوضع اماعدم الدمن كالزيادقة أوغلية الجهل كيعض المتعبد من أوفرط العصيمة كبعض المفلدين أواتباع هوى بعض الرؤساء أوالاغراب لقصد الاشتهار وكلذلك حوام باجاع من يعتديه الاأن بعض الكرامية وبعض المتصوّ فة نقل عنهم اباحة الوضع فى البرغيب والبرهب وهوخطأ من فاعله نشآ عن جهل لان البرغيب والبرهب من جلة الاحكام الشرعمة واتفقو اعلى أن تعمد الكذب على الذي صلى الله عليه وسلم من الكائر و بالغ ألومجد الجويني فكفر من تعمد الكذب على النبي صلى الله عليه وسلمواتفقواعلى تحريم رواية الموضوع الامقر ونابيبانه لقوله صلى الله عليه وسلم من حدث عني بحديث يرى أنه كذب فهو أحد المكذابين أخرجه مسلم (و) القسم (الثاني)من أقسام المردود وهو ما يكون بسبب تهمة الراوى بالكذب هو (المتروك والثالث المنكرعلىرأى) من لايشــترط فى المنكرة يدالخالفــة (وكذا الرابـع والحامس) فن فشفلطه أوكثرت غفلته أوطهر فسقه فحديثه منسكر (ثم الوهم) وهوالقسم السادس واعما أفصص به لطول الفصل (أن اطلع عليه) أى على الوهم (بالقرائن) الدالة على وهم راويه من وصل من سل أومنقطع أوادخال حديث في حديث أونحوذ لكمن الاشياء القادحة و يحصل معرفة ذلك بكثرة التنبيع (وجمع الطرقة) هذاهو (المعلل) وهومن أغض أنواع علوم الحديث وأدقها ولايقوم

به الامن رزقه الله تعالى فهمما ثاقبا وحفظا واسمعاومعرفة تامة عراتب الرواة وماكة قو ية بالاسانيدوالمتون والهذالم يتكام فيه الاالقليل من أهل هذا الشأن كعلى بن المسديني وأحسد بن حسل والمخارى ويعقوب بن أبي شيبة وأبي حام وأبي زوسة والدارقطني وقد تقصرعبارة للعلل عن اقامة الحجة على دعو امكالصسير في فقد الدينار والدرهم (ثم الخياالفة) وهي القسم السابع (أن كانت) واقعة (ب)سبب (تغير السياق)اىسياقالاسناد (ف)الواقع فيهذلك التغييرهو (مدرج الاسناد) وهو أقسام الاؤلان روى جاعة الحديث باسانيد مختلفة فيرويه عنهم راوفيهم المكل على اسناد واحدمن تلك الاسانيد ولايبين الاختلاف الشانى أن يكون المتن عندراو الا طرفامنه فأنه عند وباستنادآ خرفيرو به راوعنه تاما بالاستاد الاول ومنه آن يسمع الحديث من شيخه الاطرفا منه فيسعمه عن شيخه واسطة فرويه عنه راو تاما يحذف الواسطة الثالث انكون عندالراوى متنان مختلفان باسنادس مختلفين فيروبهما راوعنهمقتصراعلى أحدالاسنادين أوير وىأحدالحديثين باسناده الخاصبه لكن مزيدفيه من التن الاستخر ماليس في الاول الرابع أن يسوق الراوى الاسناد فيعرض له عارض فيقول كالرمامن قبل نفسه فيظن بعض من معه أن ذلك الكالمهومين ذلك الاسناد فيرويه عنه كذلك هذه أقسام مدرج الاسسنادو أمامدرج المتنفهوأت يقع فى المدنن كالام ليس منسه فتارة يكون فى أوله ونارة فى أثنا تمو تارة فى آخر وهو الا كثرلانه يقع بعطف جلة على جلة (أو بدمج موقوف) من كالم الصحابة أومن بعسدهم (بحرفوع) من كالامالني صلى الله عليه وسسلم من غيرفصل (ف) هذا هو (مدر جالاتن) ويدرك الادراج يو رود رواية مفصلة القددرالدر جماأدر ج فيسه أو بالتنصيص على ذلك من الراوى أومن بعض الاعة المطلعين أو ماستحالة كون الني صلى الله عليه وسلم يقول ذلك وقد صنف الخطيب في المدرج كما باولخ صنه وزدت عليسه قدرماذ كرمر تن أوأ كثرولله الجد (أو) ان كانت الخالفة (بتقدم وتأخسير) أى فى الإسماء كرة بن كعب وكعب من مرة لان اسم أحدهما اسم أبي الاسخر (ف)هذاهو (المقلوب) والخطيب فيه كابرافع الارتياب وقديقع القلب فى المتن أيضا كديث أبي هريرة عندمسلم فى السبعة الذين يظالهم الله تحت ظل عرشه

فغيه ورجل تصدق بصدقة أخفاها حتى لاتعلم عينه ماتنفق شمياله فهذا بمياانقلب على أحد الرواة والماهو حتى لا تعلم شماله ما تنفق عينه كافي الصحن (أو) ان كانت المخالفة (يزيادةراو) فى أثناء الاسنادومن لم يزدها أتقن بمن زادها (ف) هـذاهو (المزيدف متصل الاسانيد) وشرطه أن يقع التصريح بالسماع في موضع الزيادة والا فَي كَانَ مَعْنَعُنَامُ الزَّرِ جَتَ الزِّيادة (أو) كانت الحَالفة (بأبداله) أي الراوي (ولا مرج) لاحدى الروايتين على الاخرى (ف) هذاهو (المضطرب) وهو يقع فى الاسناد غالبارقديقع فالمتنا كنقل أن يحكم الحدث على الحديث بالاضطراب بآلنسبة الى الاختلاف فى المتن دون الاساناد (وقديقم الابدال عدا) لمن براداختبار حفظه (امتحانا) من فاعله كاوتع المخارى والعقيلي وغيرهـماوشرطه أن لا يستمر علمه بل ينتهى بأنتهاءا كحاجة فاووقع الابدال عدا لالمصلحة بللاغراب مثلافهومن أقسام الموضوع ولووقع غلطافهومن المقسلوب أوالمعلل (أو) ان كانت المخالفة (بتغيير) وأو (حروف مع بقاء) صورة الخط في (السياق) فان كان ذلك بالنسبة الى النقط (فالمصفو) انكان بالنسبة الى الشكل ف(الحرف) ومعرفة هذا النوع مهمة وقد صنف فيه العسكرى والدارة طنى وغيرهما وأكثرما يقع فى المنون وقد يقع فى الاسماء الني فى الاسانيد (ولا يجوز تعمد تغيير) صورة (المتن) مطلقاولا الاختصارمنه (بالنقصو)لاابدال المفظ المرادف باللفظ (الرادف) له (الالعالم) عدلولات الالفاظ و (عمايحيل المعانى) على الصيع في المستلة من أما اختصار الحديث فالا كثرون على جواز وبشرط أن يكون الذي يختصر وعلمالان العمالم لاينقص من الحمديث الا مالاتملقله بمبايبقيه منه يحيث لاتختلف الدلالة ولايختل البدان حتى يكون المذكور والحذوف يمنزلة خبرس أويدل ماذكره على ماحذفه يخللاف الجاهل فأنه قدينقص ماله تعلق كترك الاستثناءوأ ماالروامة بالمعنى فالخلاف فمهاشهير والا كثرعلي الجواز أيضاومن أقوى عجمهم الاجماع على حوازشر حالشر يعة العم بلسائهم العمارفيه فا ذاحار الابدال بلغة أخرى فوازه باللغة العريمة أولى وقبل اغما يحورفي المفردات دون المركنات وقدل اغبايحو زلمن يستعضر اللفظ ليتمه كزمن التصرف فيه وقدل انمياه وزلمن كأن يحفظ الحديث فنسى لفظه وبقى معناه مرتسما فى ذهنه فله أن رويه بالمعنى لصلحة

بتحصيل الحكم منه يخلاف من كان مستحضر اللفظه وجيه ما تقدم يتعلق بالجواز وعدمه ولاشك أن الاولى الرادالحديث بألفاظه دون التصرف فسه قال القياضي عياض ينبغى سدباب الرواية بالمعنى لئلا يتسلط من لا يحسن عن يظن أنه يحسن كاوقع لكثير منالرواة قديماوحــديثا واللهالموفق (فانخفي المعنى) بان كان اللفظ مستعملابقلة (احتيجالى) الكتب المصنفة في (شرح الغريب) ككتاب أبي عبيد القاسم بنسلام وهوغيرم تبوقد رتبه الشيم موفق الدين بنقدامة على الحروف وأجمع منه كابأبي عبيسدالهروى وقداعتني بهالحافظ أنوموسي المسديني فنقب عليه واستدرك والزمخشرى كاباءعه الفائق حسن الترتبب مجمع الجدع ابن الاثبر فىالنهامة وكتابه أسهل الكتب تناولامع اعواز قليل فيسهوان كان اللفظ مستعملا بكثرة لكن فء دلوله دقة احتيم إلى الكتب المصنفة في شرح معاني الاخمار (وبيان المشكل) منهاوقد أكثر الاعةمن التصانيف في ذلك كالطعاوى والحطابي وابن عبدالبروغ يرهم (ممالجهالة) بالراوى وهي السبب الثامن في الطعن (وسبها) أمران أحدهما (أن الراوى قدت كثرنموته) من اسم أوكنية أولقب أو الاغراض فيظن أنه آخر فيحصل الجهل بحاله (وصنفوافيه) أى فى هذا النوع (الوضم) لاوهام الجدم والتفريق أجادفيه الخطيب وسبقه اليه عبد الغني بن سعيد المصرى وهوالازدى ثم الصورى ومن أمثلته يحسدين السائب بن بشر الكلي نسبه بعضهم الىحدد فقال محدين بشرو مماه بعضهم حمادين السائب وكاه بعضهم أبا النضر وبعضهم أباستعيدو بعضهم أباهشام فصار يظن انهجاءة وهو واحدومن لايعرف حقيقة الامرفيسه لايعرف شيأمن ذلك (و) الامرالثاني ان الراوى (قد يكون مقلا) من الحديث (فلا يكثر الاخذ عنه و) قد (صنفوا في مالو حدان) وهو من لم برو عنه الاواحد ولوسمي فمن جعه مسلم والحسن بن سفيان وغيرهما (أولا يسمى) الراوى (اختصارا) من الراوى عند مكفوله أخبرنى فلان أوشيخ أورجل أو بعضهم أوابن فلان و يستدل على معرفة اسم المهم بوروده من طريق أخرى مسمى فيها (و) صنفوافيه (المهدماتولايقيسل) حدديث (المهم) مالم يسمرلان شرط

قبول الكسبر عدالة راويه ومن أجهم اسمه لا تعرف عينه فكيف عدالته وكذا لا يقبل خــير (ولوآجهم بلفظ التعديل) كان يةول الراوى عنــه أخبرنى الثقة لانه قديكون تقةعنده مجروماعند غير وهذا (على الاصم) في المسئلة والهذه النكنة لم يقبل المرسل ولوأرسله المدل جازمابه اهذا الاحتمال بعينه وقيل يقبل غسكا بالظاهر إذا لجرحهلي خلاف الاصل وقبل ان كان القاتل عالما أحزأ ذلك في حقمن بوافقه في مذهبه وهذا ايس من مباحث علوم الحديث والله الموفق (فانسمى) الراوى (وانفرد) راو (واحد)بالرواية (عنه ف)هو (يجهول العسين) كالمهم الاأن وثقه عسيرمن ينفرد عنه على الاصم وكذا من ينفرد عنه اذا كان متأهلا لذلك (أو) ان روى عنه (اثنات فصاعداولم يُوتَق فـ) هو (تجهول الحالوهو المستور) وقد قبل روايته جماعة بغير قيدوردها الجهور والتحقيقان واية المستور ونعوه مافيسه الاحتمال لايطلق القول يردها ولابقبولهابل يقالهي موقوفة الى استبانة حاله كأخرم به امام الحرمين ونحو وقول ابن الصلاح فين حرح بجرح غيرمفسر (ثم البدعة) وهي السبب التاسع من آسسباب الطعن فى الراوى وهى (اما) أن تسكون (عَكَفُر) كان يعتقد مايسة المراكفر (أومفسق فالاوللايقبل صاحبها الجهور) وقبل يقبل مطلقا وقسلان كأنلامة قسدحل الكذب لنصرة مقالته قبل والقعقيق انه لابرد كل مكفر بمدعتهلان كلطائفة تدعى ان مخالفهام متدعة وتدتبالغ فتكفر مخالفها فلوأخذذلك على الاطلاق لاستلزم تكفير جيم الطوائف فالعتمدان الذي تردر وايتهمن أنكر أمرامتواترامن الشرعمعلومامن الدن بالضرورة وكذامن اعتقد عكسه فأمامن لميكن بهذه الصفة وانضم الى ذلك ضبطه لمايرويه مع ورعه وتقو اه فلامانع من قبوله (والثاني) وهومن لاتقتضى بدعته التكفير أصلاوقد احتاف أنضافي قبوله ورده فقيل ردمطلقا وهو بعيدوأ كثرماعلله أنفى الرواية عنه ترو يحالامره وتنويها يذ كره وعلى هذا ينبغى أن لا يروى عن مبتدع شي يشاركه فيه غيرمبتدع وقيل يقبل مطلقا الااناعتقد حل الكذب كاتقد دم وقيل (يقبل من لم يكن داعية الى بدعته) لانتزين بدعتمه قديحمله على تحريف الروايات وتسويتها على مايقتضمه مذهبه وهذا (فَالْاصِم) وأغرب ابن حبان فادعى الاتفاق على قبول غير الداعية من غير

تفصيل نعم الا كترعلي قبول غيرالداعية (الاانروى مايقوى بدعته فيردعلي) المذهب (الختارويه صرح) الحافظ أبواستق ابراهيم بن يعقوب (الجوز جاني شيخ أي داودو (النساق) في كتابه معرفة الرجال فقال في وصف الروأة ومنهم را يغ عن الحقائىءن السنة صادق اللهجة فليس فيسه حيلة الاأن وخد من حديثه مالا يكون منكرا اذالم يقو به بدعته اه وماقاله متحه لان العلة التي لهارد حديث الداعمة واردة فمااذا كان ظاهر المروى توافق مذهب المتدع ولولم يكن داعيمة والله أعسلم (تمسوء الحفظ) وهو السبب العاشر من أسباب الطعن والمرادبه من لم ير جح جانب اصابته على جانب خطئه وهو على قسمين (ان كان لازما) الراوى في جیم حالاته (ف) هو (الشاذه لی رأی) بعض أهل الحدیث (أو) کان سوء الحفظ (طارنا) على الراوى امالكبره أولذهاب بصره أولا - تراق كتبه أوعدمها بان كان يعتمدها فرجع الى حفظه فساء (ف) هذاهو (الختلط) والحكم فيسه أن ما - تتبه قبل الاختلاط اذا عيرقبل واذا لم يتميز توقف فيه وكذامن اشتبه الامرفيه واغمابهرف ذلك باعتمار الاستخذين عنه (ومتى تو بم السي الحفظ عمتبر) كان يكون وفوقه أومثله لادونه (وكذا) الختلط الذي لم يتميز و (المستورو) الاسمناد (المرسلو) كذا (المدلس) اذالم يعرف المحذوف منه (صارحد يثهم حسنالالذائه بل) وصفه بذلك (ب)اعتبار (الجموع) من المتابع والمتابع لانمع كل واحد منهما حقال كونروايته صوابا أوغير صواب ليحدسوا فاذاجاء تمن المعتبين رواية موافقة قلاحدهم رج أحدالجانبين من الاحتمالين المذكورين ودل ذلك على ان الحديث محفوظ فارتق من درجة التوقف الى درجة القبول والله أعلم ومع ارتقائه الى درجة القبول فهومخط عن رتبة الحسن لذاته ورعاتوة فبعضهم عن اطلاق اسم الحسس عليه وقدانقضي ما يتعاق بالمستن من حيث القبول والرد (ثم الاستناد) وهوالطريق الموصلة الىالمتن والمتنهوغاية ماينتهسى اليه الاسنادمن الكلاموهو (امأأن ينتهس الى الني صلى الله عليسة وسلم) ويقتضي لفظه اما (تصريحا أو-كم) اللفقول بذلك الاسناد (من قوله)صلى الله عليه وسلم (أو)من (فعلداً و) من (تقريره) مثال الرفوع من القول تصريحا أن يقول العمابي سمعت

النبى سلى الله عليه وسلمية ول كذا أوحد ثنارسول الله صلى الله عليه وسلم يكذا أو يقول هو أرغد ير وقال رسول الله كذا أوعن رسول الله اله قال كذا أو نعوذ التي ومثال المرفوع من الفعل تصريحا أن يقول الصابي وأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم فعل كذا أو يقول هو أوغيره كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يفعل كذا ومثال المرفوع من التقرير تصريحا أن يقول الصابي فعلت بعضرة الذي مدلي الله مهوسهم كذا أو يقول هو أوغيره فعل فلان بعضرة النبي صلى الله عليه وسلم كذا ولايذكر الكارماذاك ومشال المرفوع من القول حكا لاتصريحا أن يقول الصهابى الذى لم يأخذهن الاسرائيليات مالانجال للاحتهادفه ولاله تعلق سانلغة أوشر حفريب كالاخبار عن الامو رالمانسية من يدءا الحلسق وأخبارا لانساءأو الاتتية كالملاحم والفتن وأحوال بوم القيامة وكذا الاخسار عماعصل بفعله ثواب مغصوص أوعقاب مغصوص واغا كانله حكم المرفو علان اخبار وبذلا يقتضى مخبراله ومالا بحال للاجتهادفيه يقتضى موقفاللقائل بهولا موقف للصابة الاالني ملي الله عليه وسلمأ وبعض من يخبرعن الكتب القدعة فلهذا وقع الاحستراز عن القسم الثانى واذا كان كذلك فله حكم مالومال قال وسول الله صلى الله عليه وسلم فهو مرفوعسواء كانماء عهمنه أوعنه يواسطة ومثال المرفوع من الفعل حكما أن يفعل الصحابى مالا بحال الرجم ادفيه فيدل على أنذلك عنده عن الني صلى الله علم وسلم كأقال الشافعي رضى الله عنه في صلاة على في الكسوف في كل ركعة أكثر من ركوعن ومثال المرفوع من التقرير حكاأن يخبر الصابي أنهم كانوا يفعلون في زمان النبي صلى الله عليه وسلم كذا فانه يكون له حكم الرفع منجهة أن الظاهر اطلاعه صلى الله عليه وسلم على ذلك لمروفر دواعيهم على سؤاله عن أموردينهم ولان ذلك الزمان زمان نزول الوجى فلايقع من الصابة فعل شي ويستمرون عليه الا وهوغ سير بمنوع الفعل وقد ستدلجار وأبوسع مدالدرى رضى الله عنهماعلى جوازالعزل بانهم كانوا يفعلونه والقرآن ينزل ولو كان عماينهى عنده لنهى عنه القرآن و ياتعق بقولى حكاماورد ميغة الكتاية في موضع الصيغ الصريحة بالنسبة اليه صلى الله عليه وسلم كقول النابعى عن الصابي برفع الحديث أديرويه أويفيه أويبلغ به أورواية أوروا واوقد

يقتصرون على القول مع حدف القائل ويريدون به الني صلى الله عليه وسلم كقول ابن سيرين عن أبي هريرة رضى الله عند قال قال تقاتلون قوما الحديث وفي كادم اللطيب الداصطلاح ناص بأهل البصرة ومن الصيغ المحتملة قول العماني من السنة كذافالا كثرعلى أنذلك مرفوع ونقل بن عبد البرفيه الاتفاق قال واذا فالهاغير الصابي فكذلك مالم يضفها الىصاحبها كسنة العمر بن وفي نقل الاتفاق نظرفعن الشافعي فيأصل المستلة فولان وذهب الحاله غيرمر فوع أبو بكر الصيرفي من الشافعية وأبو بكرالرازي من الحنفية وابن خرم من أهل الظماه روا حتجو ابان السنة تترددبي النبى صلى الله عليه وسلم وبين غيره وأجيبوا بان احتمال اراده غير النبي صلى الله عليه وسلم بعيدو قدروى المخسارى في صحيحه في حديث ابن شهاب عن سألم ابن عبدالله بن عرعن أبيه في قصمهم الجاجدين قال له ان كنت تريد السنة فه عر بالصلاة فالابنشهاب فقلت لسالم أفعله رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال وهل يعنون بذلك الاسنته صلى الله عليه وسلم فنقل سالم وهوأحد الفقهاء السبعة من أهل المدينة وأحدالحفاظ من التابعين عن الصحابة انهم اذا أطلقو االسنة لابر يدون مذاك الاستنة الني صلى الله عليه وسلم وأماقول بعضهم ان كان مر فوعافلم لا يقولون فسه قال رسول الله فواله انهم تركوا الجزم بذلك تورعا واحتياطاومن هذاقول أبى قلاية عن أنس من السهنة اذاتر و بالبكر على الثيب أقام عندها سبعا أخرجا . في قلت لم أكذب لان قوله من السينة هدا امعناه لكن اراده بالصعفة التي في كرها الصابى أولى ومن ذلك قول الصابي أمر نابكذا أونم يناءن كذافا لخلاف فيه كالحلاف فالذى قبسله لانمطلق ذلك ينصرف بظاهره الحامن له الامروالتهيى وهوالرسول صلى الله عليه وسلم وخالف فى ذلك طائفة عسكو ايا حقمال أن يكون المرادغيره كامر القرآن أوالاجاع أو بعض الخلفاء أوالاستنباط وأجيبوا بان الاصلهو الاولوما عداه محتمل لكنه بالنسبة اليهمرجوح وأيضافن كان في طاعة رئيس اذا قال أمرت لايفهم عنه أن آمر وليس الارتيسه وأماقول من فال بعقل أن يظن ماليس باس أمر ا فلااختصاصله بهذه المسئلة بلهومذ كورفيم الوصرح فقال أمرنارسول الله صلى

الله عليه وسلم بكذاوه واحتمال ضعيف لان الصمايي عدل عارف باللسان فلايطلق ذلك الأبعد القعقق ومن ذلك قوله كنانفهل كذافله حكم الرفع أيضا كأتقدم ومن ذلك أن عكم الصابى على فعل من الافعال بانه طاعة لله أولرسوله أومعصمة كقول عارمن صام اليوم الذى يشك فيه فقده صى أباالقاسم فلهذا حكم الرفع أبضالان الظاهرأت ذلك عماتلقاه عنه صلى الله عليه وسلم (أو) تنتهى غاية الاسناد (الى الصحابي كذلك) أى منسل ما تقدم في كون اللفظ يقتضي التصريح بان المنقول هومن قول الصحابي أومن فعله أومن تقر براولا يجيء فيسه جيع ماتقدم بل معظمه والتشبيه لاتشترط فيه المساواة من كلجهة ولماأن كان هددا الختصر شاملا لجيع أنواع علوم الحديث استطردت منه الى تعريف الصابي ما هوفقات (وهومن لقي آلني صلى الله علمه وسلم و ومنايه ومات على الاسلام ولو تخللت ردة في الاصم) والراد باللقاء ماهو أعممن الجالسة والمماشاة ووصول أحدهما الى الاسخروان لم يكالمه وتدخل فيمه ر وُ مه أحدهما الا خرسواء كان ذلك ينفسه أو بغيره والتعبير باللق أولى من قول بعضهم الصحابي من رأى النبي صلى الله عليه وسلم لانه يخرج ابن أم مكتوم ونحو ممن العجيات وهم صحابة بلاتر ددواللقي في هذاالتعريف كالجنس وقولي مؤمنا كالفصل يخر جمن حصلله اللقاء المذكورا كنف حال كونه كافر اوتولى به فصل ثان يخرج من لقيه مؤمنالكن بغيره من الانبياء لكن هل يخر جمن لقيده مؤمنا بانه سيبعث ولم مدرك البعثة فيه نظر وقولى ومات على الاسلام فصل ثالث يخرج من ارتد بعد أن القيه مؤمنابه وماتء على الردة كعبيدالله ندهش وانخطل وقول ولوتخالت ردةأى بن لقيهله مؤمنابه وبينموته على الاسلام فاناسم الصبة باقله سواء أرجع الى الاسلام فىحماته صلى الله عليه وسلم أو بعده وسواء ألقيه ثانيا أم لاوقولى في الاصم اشارة الى اللاف فى المسئلة و يدل على ريحان الاول قصة الاشعث س قدس فانه كان عن ارتدوأتى به الى أبي بكر الصديق أسير افعاد الى الاسلام فقبل منه ذلك وزوجه أخته ولم يتخاف أحددهن ذكره في الصابة ولاهن تخريج أحاديث في المسانيدوه عيرها (تنبيمانا-يهما)لاخفاء بحانرتبة من لازمه ملى الله عليه وسلم وقاتل معه أوقتل تحترايته على من لم يلازمه أولم يحضر معه مسهدا وعلى من كله يسيرا أوماشاه قليلا

أوارآه على بعد أوفى حال العافولية وان كان شرف العقبة حاصلا العميع ومن ليس له منهم مماع منه فدينه مرسل من حيث الرواية وهم مع ذلك معدودون في الصابة لمانالوه من شرف الرؤية (ثانهما) يعرف كونه صحابيا بالتوار أوالاستفاضة أو الشهرة أوباخبار بعض الصماية أو بعض ثقات التابعين أو باخباره عن نفسه بانه صحابي اذا كان دعواه ذلك تدخل تحت الامكان وقد استشكل هد االاخير جاعة منحیثان دعواه ذلك نظیر دعوی من قال اناعدل و عتاب الى تامل (أو) تنتهاى غايةالاسناد(الىالتابعيوهومن لتى الصحابى كذلك) وهذامتعلق بالآتى وماذكر معمالا فيدالأعان به فذلك خاص بالني سلى الله عليه وسلم وهذا هو الختار خلافا لمن اشترط فى التابعي طول الملازمة أوصحة السماع أوالتميديز وبقيبن الصحابة والتابعين طبقة اختلف فى الحاقهم بأى القسمين وهم الخضرمون الذين أدركوا الجاهلية والاسلام ولميرواالنبي صلى الله عليه وسلم فعدهم ابن عبد البرفي الصعابة وادعى عياض وغيره ان ابن عبد البريقول انهدم سحابة وفيد منظر لانه أفصم في خطبة كتابه بانه اغاأو ردهم ليكون كتابه جامعامستوعبالاهل القرن الاول والصيح أنهم معدودون في كارالتابعين سواء عرف أن الواحدمنهم كان مسلاف زمن الذي صلى الله علمه وسلم كالنحاشي أملا لكن ان ثبث ان الني صلى الله علمه وسلم لله الاسراء كشفاله عن جميع من في الأرض فرآهه م فينبغي أن يعدمن كأن مؤمنا به في حياته اذذاك وانلم يلاقه فى الصابة الحصول الرؤية من جانبه صلى الله عليه وسلم (ف) القسم (الاول) عاتقدمذ كرومن الاقسام الثلاثة وهو ماتنته على المعاية الاسناد هو (المرفوع)سواءكانذلك الانتهاء باسنادمتصل أملا (والثانى الموتوف) وهو ماانتهـى الى الصحابي (والثالث المقطوع) وهوماينتهـى الى التابعي (ومن دون التابعي) من أتباع التابعين فن بعدهم (فيه) أى فى التسمية (مثله) أى مشل ماينتهسي الى التمابعي في تسميمة جيم ذلك مقطوعا وان شمث قلت موفوف على فلان فصلت التفرقة في الاصطلاح بن المقطوع والمنقطع فالمنقطع من مباحث الاسناد كاتقدم والمقطوع من مباحث المتن كاترى وقد أطلق بهضهم هذفى موضع هـ ذا وبالمكس تحقر زاءن الاصطلاح (ويقال الدخيرين)أى الموقوف والمقطوع

(الاثروالسند) في قول أهل الحديث هذا حديث مسندهو (مرفوع صحابي بسند ظاهر والاتصال فقولى مرفوع كالجنس وقولى صحابي كالفصل يخرج به مارفعسه التابعي فانه مرسدل أومن دونه فانه معضل أومعلق وقولى طاهره الاتصال يخرج ماظاهر والانقطاع ويدخل مافيه الاحتمال ومانو جدفيه حقيقة الاتصال من باب أولى ويفهم من التقييد بالظهور أن الانقطاع الخني كعنعنة المدلس والمعاصر الذي لم يثبت القيه لايغر بالديث عن كونه مسند الاطباق الاغة الذن خرجو اللسانيد على ذلك وهذاالتعريف موافق لقول الحاكم المسندمارواه المحدث عن شيخ يظهر سماعه منه وكذا شخهءن شخهمتصلاالي صحابى الحرسول التمصلي الله عليه وسسلم وأما الططيب فقال المسند المتصل فعلى هذا الموقوف اذاجاء بسند متصل يسمى عنده مسند الكن قال ان ذلك قد مأنى اسكن مقلة وأبعد ان عبد البرحمث قال المست المرفوع ولم يتعرض للاسنادفانه بصدق على المرسسل والمعضل والمنقطع اذا كأن المتن مرفوعا ولاقائل به (فانقل عدده) أىعددر جال السند (فاماأن ينتهسى الى الني صلى الله عليه وسلم) بدَ لَكَ العدد الْقَلَيلِ بِالنَّسِبَةُ أَى الى سند آخر برديه ذلك الحديث بعينه بعدد كثير (أو) ينتهي (الى امام) من أعة الحديث (ذي صفة علية) كالحفظ والفقه والضبط والتصنفوغيرذاكمن الصفات المقتضية الترجيم (كشعبة) ومالانوالنورى والشاذع والمخارى ومسلم ونعوهم (فالاول) وهوما ينتهى الى الني صلى الله علمه وسلم (العلوالمطلق) فاناتفق أن يكون سنده صحيحا كان الغاية القصوى والا فصورة العلوفيه موجودة مالم يكن موضوعاذ هو كالعدم (والثاني) العلق (النسي) وهوماية لاالعددفيه الىذاك الامام ولوكان العددون ذلك الامام الىمنتهاه كثيرا وقدعظمت رغبة المتأخرين فيمدى غلب ذلكعلى كثيرمنهم بحيث أهماوا الاشتغال عاهوأهم منه وانحاكان العاقم غوبا فيه لكونه أفرب الى الصعة وقلة الخطالانه مامن راو من رجال الاسناد الاوالططأ حائر عليه فكاما كثرت الوسائط وطال السند كثرت مظان التجو مز وكلا قلت قلت فان كان في النزول من يه ليست في العداوكات يكون رجاله أوثق منه أوأحفظ أوأنقه أوالاتصال فيسه أطهر فلاترددفى أن النزول حينتذأول وأمامن رج النزول مطلقاوا حتج بان كثرة الجث تقتضي المشهة فمعظم

الاحرفذلك ترجيم بامرأجني عمايتهاق بالتصيم والتضعيف (وفيه) أىالعساو النسى (الوانقة وهي الوصول الى شيخ أحد المصنفين من غير طريقه) أى الطريق التي تصدر الى ذلك المصنف المعدن مثاله روى المخارى عن قتيبة عن مالك حديثا فلو رو مناممن طريقه كان بينناو بين قتيبة عانية ولورو يناذلك الحديث بعينه من طريق أبى العباس السراج عن قتيبة مثلا اسكان بينناو بن قتيبة فيه سسيعة فقد حصلت لنا الموافقــةمم المحارى في شخه بعينه مع علوا لاسنادعلي الاسناداليه (وفيه) أي العلق النسبي (البدل وهوالوصول الى شيخ شيخه كذلك) كأن يقع لذاذلك الاسسناد بعينه من طريق أخرى الحالقعنى عن مالك فيكون القعنى بدلا فيهمن قتيبة وأكثر مايعتسيرون الموافقة والبدل اذاقارنا العلق والافاسم الموافقة والبدل واقع بدونه وفيه) أى العلوَّالنسبي (المساواةوهي استواء عددالاسناد من الرَّاوي اليه آخره) أى الاسناد (مع اسناد أحد المصنفين) كان روى النساق مثلاحد بثاية ع بينه و بن النى صلى الله عليه وسلم فيه أحد عشر نفسافيقع لناذلك الحديث بعينه باسناد آخرالي النبى صلى الله عليه وسلم يقع ببننافيه وبين النبى صلى الله عليه وسلم أحد عشرنفسا فتساوى النسائي منحيث العددمع قطع النظر عن ملاحظة ذلك الاستناد الخاص (وفيه) أى العاوالنسي أيضا (المصافة وهي الاستواءمع تليذذلك المصنف) على الوجه المشروح أولاو محيت مصافحة لان العادة حرت فى الغالب بالمصافحة بن من تلاقما ونعن في هدد الصورة كاتنالقسنا النسائي فسكاتنا صادفناه (ويقابل العلوياقسامه) المذكورة (النزول) فيكون كلقسم من أقسام العلويق الدقسم من أفسام النزول خدلافالنزعم ان الماو قديقع غدير تابع لنزول (فأن تشارك الراوى ومنروى عنهفى أمرم الا ووالمتعلقة بالروابة مثل (السن واللقى) وهو الاخذى المشايخ (فهو) النوع الذي يقال له رواية (الاقران) لانه حينتذيكون راوياءن قرينه (وانروى كلمنهما) أى القرينين (عن الا خرف) هو (المديج) وهو أخص من الاول فكلمديج اقران وليس كل اقران مديجا وقد صنف الدارقطني فى ذلك وصنف أوالشيخ الاصهاني فىالذى قيله واذار وى الشيخ عن تلميذه صدقان كال منهـ مايروى عن الاستوفهل يسمى مديحا فيه يحث والطّاهر لالانه من رواية الاكار

من الاصاغروالتدبيم مأخوذمن ديباجتي الوجه فيقتضي أن يكون ذاك مستويامن الجانبين فلا يجيء فيمهذا (وانروي) الراوي (عن) هو (دونه) في السن أوفي اللقي أوفى المقدار (ف) هذا النوع هو رواية (الاكابرةن الاصاغرومنه) أى من جلة هذا النوعوهوأخص من مطلقه رواية (الآباءعن الآبناء) والعمالة عن التابعين والشيخ عن تلمذه ونحوذلك (وفي عكسه كثرة) لانه هو الجادة المساوكة الغالبة (ومنه من روى عن أبيه عن جده) وفائدة معرفة ذلك القيير بين من اتهم وتنزيل الناس منازلهم وقدم منف الخطيب فى واية الا ياءى الابناء تصنيفاوا فرد حزا اطيفافى رواية الصحابة عن التابعين وجع الحافظ مسلاح الدين العلاق من المتأخر بن محلدا كبيرافى معرفة من روى عن أبيه عن جده عن الذي صلى الله عليه وسلم وقسمه أقساما فنهما دءودالضميرفى قوله عنجده على الراوى ومنهما بعودا لضمير فبه على أسهوين ذلك وحققه وخرجى كلترجة حديثا من مرويه وقد الحصت كاله المذ كوروزدت عليه تراجم كثيرة جداوأ كثرمارقع فيهما تسلسات فيه الرواية عن الاتاء بآر بعسة عشراً ما (وان اشترك اثنان عن شيخ وتقدم وت أحدهما) على الا خر (فهو السَّابِقُواللاحْقُ) وأ كثرماوقَّفناعليه منذلكُ مابين الرَّأُوبِين فيه في الوفاةُ ماثة سونسنة وذاك أن الحافظ السافي معمنه أبوعلى البرداني أحدمشا يخهدينا ورواه عنه ومأت على وأس الخسمائة ثم كان آخر أصحاب السلق بالسماع سيطه أباالقاسم عبدالرجن بنهمى وكانت وفاته سنة خسي من وستماثة ومن قدم ذلك أن المخارى حدث عن تليده أبى العماس السراج شيأ فى التاريخ وغيره ومات سسنةست وخسين وماثتين وآخرمن حدث عن السراج بالسماع أبوالحسد بنا الحفاف ومات سنة ثلاثوتسعينوثلاثمائة وغالبمايةم منذلكان المسموع منهقديتاخر بعسد موت أحدد الراويين عنه زماتا حتى يسمع منه بعض الاحداث ويعيش بعد السماع منه دهرا طو يلافع صلمن مجوع ذاك نحوهذه المدة والله الموفق (وانروى) الراوى [عن اثنين متفقى الاسم) أومع اسم الاب أومع اسم الجدأومع النسية (ولم يتميزا) بما يخص كالدمنهمافان كأناثقتي لميضر ومن ذلك ماوقع فى المخارئ فى روايته عن أحد غيرمنسوب عن ابن وهب فانه اما أحدبن صالح أوأحدبن عيسى أوعن محدغير

منشوب عن أهسل العراق فأنه اما يحدبن سلام أو يحدبن يعيى الذهلي وقد استوعبت ذلك فى مقدمة شرح البخارى ومن أواداذ للشابطا كلما عتآذ به أحده ماعن الاستخو (فبأختصاصه) أى الشيخ المروى عنه (باحدهما يتبين المهمل) ومتى لم يتبين ذلك أُوكان يختصابم عامما فاشكاله شديد فيرجيع فيه الى القرائن والظن الغالب (وان) روى ،نشيخ حديثا ف عد الشيخ مرويه) فان كان (حزما) كان يقول كذب على أومارو يتهذا أونحوذلكفانوقع منمذلك (رد) ذلك الخبرا كذب وإحدمنهما لابعينه ولا يكون ذلك قادما في واحدم فهما للتعارض (أو) كان يحده (احتمالا) كان يقول ماأذ كرهذا أولاأعرفه (قبل) ذلك الحديث (فى الاصم) لان ذلك عمل على نسيان الشيخ وقيل لايقبل لان الغرع تسع الاصل في اثبات الحسديث بعيث اذا ثستامسل الحديث تبتت رواية الفرع فكذلك ينبغي أن يكون فرعاعليه وتبعاله فى التحقق وهذامتعقب فانءدالة الفرع تعتضى صدقه وعدم علم الاصل لا ينافيه فالمثبت مقدم على النافى وأماقياس ذلك بالشهادة ففاسسد لان شهادة الفرع لاتسهم مع القدرة على شهادة الاصل يخلاف الرواية فافترقا (وفيه) أى في هذا النوع سنف الداردماني كاب (من حدث ونسى) وفيهما يدل على تقوية المذهب المعج لكون كثيرمنهم حد قوابا حاديث فلماء رضت عليهم لم يتذكر وهالكنهم لاعتم آدهم على الرواة عنهم ماروا يروونهاعن الذى واهاعنهم عن أنفسهم كديث سهيل بن أبي صالج عن أبيه عن أبي هر يرة من فوعا في قصة الشاهدو المن قال عبد العز يرن محد الدراو ردى حدثى به ربيعة بن أبى بدالرجن عن سهيل قال فلقيت سهيلا فسآلته عنه فلم يعرفه فقلت انربيعة حدثى عنك بكذا فكانسهيل بعدذلك يقول حدثني ربيعسة عنى انى حدثته عن أبي به ونظائره كثيرة (وان اتفق الرواة) في اسنادمن الاسانيد (في صيغ الاداء) كسمعت فلانا قال معت فلانا أوحد تمافلات قال حدثنا فلان وغير ذلك من الصيخ (أوغيرها من الحالات) القولية كسمعت فلانا يقول أشهد بالله لقدحدثي فلان الخ أوالفه لمية كقوله دخلناه لي فلان فأطعمنا عراالخ أوالقولمة والفعلية معاكة وله حدثني فلان وهوآ خد بلحيته قال آمنت بالقدرالخ (فهو المسلسل) وهومن صفات الاسمنادونديقع النسلسل فمعظم الاسناد كديث





لجهورالاان كان له منسه اجازة (و) كذاشرطوا الاذن بالرواية (في الاعسلام) وهوأن يعلم الشبخ أحد الطلبة بأنبي أروى الكاب الفلاني عن فلان فأن كانله منسه اجازة (والافلاء وفبذاك كالأجازة العامة) في الجازله لافي الحازيه كان يقول أخزت لهيسم المسلمين أولمن أدرك سياتى أولاهل الاقليم الفسلاني أولاهل البلد الفسلانية هوأقرب الى العمة لقرب الانتحصار (و) كذا الاجازة (المعمول) كان يكون مهماأ ومهملا (و) كذا الاجازة (المعدوم) كان يقول أجزت لن سيولدلفلان وقد قيسلان عطفه على موجود صم كان يقول أحزت لانولن سيولد للنوالا قرب عدم العمة أرضا وكذلك الاجازة اوجو دأومعدوم علقت بشرط مشيئة الغدير كأن يقول أجزت الثان شاء فلان أوأجزت لن شاء فلان لاأن يقول أجزت الثان شتت وهدذا (على الاصم في جيم ذلك) وقد حوزالرواية بجميع ذلك سوى الجهول مالم يتبن المرادمنه الخطس وحكاه عن حماعة من مشايخه واستعمل الاجازة المعدوم من القدماءأ بوبكر بنأبي داودو أبوعبدالله بن مند واستعمل المعلقة منهم أيضاأ بوبكر ابن أبي خيمة وروى بالاجازة العامة جمع كثير جعهم بعض الحفاظ في كتاب ورتبهم على حروف المجهم لكثرتهم وكلذاك كأقال ابن الصلاح توسع غيرمرض لان الاجازة الخاصة المعينة مختلف في صحتها اختلافاقو ماعند القدماءوان كان العمل استقرعلي اعتبارهاعندالمتآخرين فهيى دون السماع بالاتفاق فكيف ذاحصل فهاالاسترسال المذكورفانها تزدادضعفا لكنهافى الجلة خيرمن ايرادا لحديث مصلاوالله أعلموالى هناانتهى السكلام فى أقسام صيدخ الاداء (مُ الرواة آن المقت أسماؤهم وأسماء آبائهم فصاعدا واختلفت أشخاصهم) سواءا تفق فى ذلك اثنان منهم أم أكثر وكذلك اذا اتفق اثنان فصاعد افى الكنية والنسبة (فهو) النوع الذي يقالله (المنفق والمفترق) وفائدة معرفته خشية أن يفان الشخصان شخصاوا حسدا وقد سنف فيه المايب كاباحادلاوة والمصموزدت عليه أشياء كثيرة وهذا عكسما تقدمهن النوع لمسمى بالمهل لانه يخشى منهان يظن الواحداثنين وهذا يخشى منه أن يظن الاثنان واحدا (وان اتفقت الا مياء خطا واختلفت نطقا) سواء كان مرجع الاختلاف النقط أم الشكل (فهو الوتلف والختلف) ومعرفته من مهمات هذا الفن حتى قال على بن

الديني أشدالتعميف مايقع فى الاسمساء ووجهه بعضهم بأنه شئ لا يدخله القياس ولاقبله شي مدل علىمولا بعده وقد صنف فه أبوأ حدالعسكري لكنه أضافه الى كاب التصيفله مأفرده بالتأليف عبدالغني بنسهد فمع فيه كابين كالفمشتبه الاسماء وكابا فمستبه النسبة وجع شيخه الدارقطى فذلك كاباحا فلاثم جع الخطيب ذيلام جمع الجيم أبونصر بنما كولاف كابه الا كال واستدرك علمه في كاب آخر جمع فيسه أوهامهم وبينهاوكابه من أجمع ماجمع فذلك وهوعدة كل عدث بعده وقداستدرك عليسه أنوبكرين نقطة مافاته أوتحدد بعده في مجلد ضغم ثمذيل عليه منصور بنسليم بفتح السدين فى مجلد اطيف وكذلك أبوحامد بن الصابوني وجدع الذهى فىذلك كابا يختصراجدا اعتدفيه على الضبط بالقلم فكثر فيه الغلط والتصيف المبان اوضوع الكتاب وقد يسرالله تعالى بتوضيعه في كتاب جميته تبصير المنتبه بنحرس المشتبه وهومجلدوا حدفضبطة وبالحروف على الطريقة المرضية وزدت عليه شيأ كثيرا عماأهمله أولم يقف عليه ولله الجدعلي ذلك (وان اتفقت الاسماء) خطاو نطقا (واختلفت الآباء) نطقامع ائتلافهما خطا كمعمد بن عقيل بفتح العسين ومجدبن عقيل بضمها الاول نيسا بورى والثاني فرمايي وهسمام شسهو رابن وطبقتهما متقاربة (أو بالعكس) كان تتختلف الاسماء نطقاوتأتلف خطا وتنفق الآتاه خطا ونطقا كشريح بن النعمان وسريج بن النعمان الاول بالشبن المجمة والحاء المهملة وهو تابعي مروى عن على رضى الله عنه والثاني بالسين المهداة والجيم وهومن شبوخ المضارى (فهو)النوع الذي يقالله (المتشابه وكذاان وقع بقية الاتفاق في الاسم واسم الاب والاختلاف فى النسبة) وقد صنف فيه الخطب كاما حليلا مهاه تلخيص المتشابه عمد بل هوعليه أيضابما فانه أولاوهوكثيرالفائدة (ويتركب منه وبمافيله أنواع منهاأت يحصل الاتفاق أوالاشتباه) في الاسم واسم الاب مثلا (الافي حرف أو حرفين) فأكثر من أحددهما أومنهما وهو على قسمين اما أن يكون الاختسلاف بالتغييرمع أنعدد الحروف ثابت في الجهة ـ بن أو يكون الاختلاف بالتغيير مـ ع نقصان بعض الاسماء عن بعض فن أمثلة الاول محسد بن سنان بكسر المهملة ونونس بينهما ألف وهم حاعة منهمالعوقى بفتح العين والواوخم الغاف شيخ البخارى ومحدبن سيار بفتم المهملة

وتشديدالياءالقعتانيةو بعدالالف راءوهم أيضاجاعة منهم المجابى شيخ عربن يونص ومنهامجد بنحنين بضم المهملة وتونين الاولى مفتوحة بينهما ياء تعتانية تابعى روىءن ابن عباس وغيره ومحدين جبيربالجم بعدها باءمو حدة وآخره راء وهو محدين جبيربن مطعم تابعى مشهور أيضاومن ذاك معرف بنواصل كوفى مشهور وممارف بنواصل بالطاء بدل العن شيخ آخر بروى عنه أبوحذ يفة النهدى ومنه أيضا أحد من الحسين احباراهم بن سعدوآ خرون وأحيد من الحسين مثله لكن بدل المه ياء تعتانية وهوشيخاري روى عنه عبدالله ن محداليسكندي ومن ذلك أيضاحفص بن ميسرة المخمشهورمن طبقة مالك وجعفر بنميسرة شيخ لعبيد دالله بن موسى الكوفى الاول بالحاء المهملة والفاء بعدها صادمهملة والثانى بالجيم والعين المهملة بعده فاعتم راءومن أمثلة الثانى عبدالله بنزيد جماعة منهم فى الصابة صاحب الاذان واسم جده عبدريه وراوى حديث الوضوء واسم جده حفص وهما أنصار يان وعبدالله بنبن يدنز يادة ياء فأولاسم الابوالزاى مكسورة وهم أيضاجاعة منهم في العمالة الخطمي يكنى أباموسى وحديثه فى الصحين والقارئ له ذكر في حديث عائشة وقد زعم بعضهم أنه الخطمى وفيه نظر ومنهاعبدالله بن يحيى وهم جماعة وعبدالله بن يحيي بضم النون وفتح الجيم وتشديد الياء تابعي معروف يروى عن على رضى الله عنسه (أو) يحصل الاتفاق في الخط والنطق لكن يحصل الاختلاف أو الاستباه (بالتقديم والتأخير) امافىالاسمين جلة (أونعوذلك) كان يقع التقديم والتآخير فى الاسم الواحد فى بعض حروفه بالنسسية الى مايشته وبه مثال الاول الاسود من مزيدويز يدبن الاسود وهوظاهر ومنه عبسدالله مناش مدوم مدمن عبسدالله ومثال الثانى أبوب منسسيار وأبوب بن سارا لاول مدنى مشهورايس بالقوى والاسترجيهول (ماتَّة ومن المهم) عندالهد ثمن (معرفة طبعات الرواة) وفائدته الامن من تداخل المشتمين وامكان الاطلاع على تلبيس التدليس والوفوف على حقيقة تالرادمن العنعنة والطبقة في اصطلاحهم صبارة عن جاعدة اشد تركوافى السن ولقاء المشايخ وقد يكون الشخص الوالمدمن طبقتين باعتبارين كانس بن مالك رضى الله عنه فانه من حيث تبوت محبته للنى صلى الله عليه وسلم يعدف طبقة العشرة مثلاومن حيث صغر السن يعدف طبقة

من بعسدهم فن نظر الى الصابة باعتبار الصبة جعل الحسيع طبقة واحدة كاصنع ابن حبات وغييره ومن نظر اليهم باعتبار قدر والدكالسبق الى الاسلام أو شهو دالمشاهد الفاضلة جعلهم طبقات والىذلك جنع صاحب الطبقات أبوعبدالله محد بنسعد البغدادى وكتابه أجمع ماجمع فىذلك وكذلك من جاهبعد الصمابة وهم التابعون من نظرالهم باعتبارالاخذعن بعض الصمابة فقط جعل الجيع طبقة واحدة كاصنعاب حبانأيضا ومن نظرالهم باعتبارا للقاء قسمهم كافعل محدبن سعدوا كلمتهماوجه (و) منالهم أيضامهرفة (مواليديهم ورفياتهم) لان بعرفتهما يحصل الامن من دعوى المدعى القاء بعضهم وهوفى نفس الامرايس كذلك (و) من المهم أنشامه رفة (بلدائهم) وأوطائه ــم وفأئدته الامن من تداخــل الاسمين اذا اتفقال كن افترقا بالنسبة (و) من المهم أيضا معرفة (أحوالهم تعديلاو تجريحاوجهالة) لان الراوى اماأن تعرف عدالته أو يعرف فسقه أولا يعرف فيه شي من ذلك (و) من أهم ذلك بعد الاطلاع معرفة (مراتب الجرح) والتعديل لانمهم قديحر حون الشخص بما لانستلزم ردحسديته كاءوقد بيناأسباب ذلك فمامضي وحصرناهافي عشرة وتقدم شرحها مفصلا والغرض هناذ كرالالفاظ الدالة في اصطلاحهم على تلك المراتب والمرحرات (وأسوأهاالوصف) عادل على المبالغة فيه وأصرح ذلك التعبير (بافِمَل كَا كَذَبِ النَّاس) وكذا قولهم اليه المنهى في الوضع أوهوركن الكذب ونحوذلك (ثمدجال أورضاع أوكذاب) لانها وانكان فسهانوع مبالغة لكنها دون التي قبلها (وأسهلها) أى الالفاظ الدالة على الجرح قولهم فلات (لين أوسي ا الحفظ أوفيه) أدنى (مقال) وبينأسوأ الجرحوأسهله مراتب لاتخفي فقولهم متروك أوساقها أوفاحش العلط أومنكرا لحديث أشدمن قولهم ضعيف أوايس ما تقوى أوفيه مقال (و) من المهم أيضام عرفة (مراتب التعديل وأرفعها الوسف) أبضاعا دل على الميالغة فيموأصر - ذلك التعبير (بافعل كارثق الناس) أوأنبت الذاسأوالم المنتهى فالتثبت (ثمماتاً كدبصفة) من الصفات الدالة على التعديل (أوصفتين كثقة ثقة) أونبت ثبت (أوثقة حافظ) أوء حول ضابط أونحوذلك (وأدناهاماأشعر بالقرب من أسهل النجر يحكشيخ) ويروى حديثهو يعتبربه ونحو

ذائر بينذلك مراتب لاتخنى وهذه أحكام تنعلق بذلكذ كرته اهنا التكملة الغائدة فأقول (تقبل التركية من عارف باسمام) لامن غير عارف لملاير كى بحر دما يظهر له ابتداء من غير ممارسة واختبار (ولو) كانت التركية صادرة (من) مزك (واحد على الاصم) خلافالمن شرط أنه الا تعبل الامن النين الحاقالها بالشهادة فى الاصم أيضاوالفرق بينهما أنالتزكية تنزل منزلة الحكم فلاسترط فهاالعددوالشهادة تقم من الشاهد عند الحما كم فافترقا ولوقيل يفصل بين مااذا كانت التركية في الراوى مستندةمن المزكى الى اجتهاده أوالى النقسل عن غيره لكان مقيهالانه ان كان الاول فلانشترط العددأملالانه حينثذ يكون عنزلة الحاكم وان كان الثاني فيعرى فيه الخلاف ويتبن أنه أنضالا بشترط العددلات أصل النقل لا بشترط فيسه العددف كذا ماتفرع عنموالله أعارو ينبغي أنالاية بلالجرح والتعديل الامن عدلمتية فافلا يقبل حرح من أفرط فيه فرح بمالاية تضى ردحديث الحدث كالايقبل تزكبة من أخذ بمعرد الظاهر فأطلق التزكية وقال الذهبي وهو من أهل الاستقراء التام في نقد الرجال لم يعتمع اثنان من علماء هذا الشأن قط على توثيق ضمه مف ولاعلى تضعيف نقة اله ولهذا كان مذهب النسائي أن لا يترك حديث الرجل حتى يحتمع الجيع على تركه وليعذر المشكام فهذا الفن من التساهل في الجرح والتعديل فاله آن عدل بغير تثبت كان كالمثبت حكاليس شابت فيعشى عليه أن يدخل في زمرة من روى حديثاو هو بظن أنه كذب وانحرح بغير تتحر وأقدم على العامن في مسلم برى ممن ذلك و وسعه بميسم سوءيبقي عليسه عاره أيداوالا تنفقد خلف هدذا تارقمن الهوى والغرض الفاسد وكالام المتقدمين سالممن هذاغالباو تارقمن الخالفة فى المقائد وهوموجو دكثيراقدعا وحديثاولاينبغي اطلاق الجرح يذلك فقسدقدمنا تحقيق الحسال فى العمسل رواية المبتدعة (والجرح مقدم على التعديل) وأطلق ذلك جماعة ولكن محمله (ان صدرمبينامن عارف باسبابه) لانه ان كأن غيرمفسرلم يقدح فين ثبت عدالته وان صدرمن غيرعارف بالاسباب لم يعتبربه أيضا (فانخلا) المجروح (عن تعديل قبل) الجرحفيه (مجلا) غيرمبين السبب اذاصدرمن عارف (على الحتار) لانه اذالم يكن فيسه تعديل فهوفى حيزالجهول واعمال قول الجرح أولى من اهماله ومال ابن

المسلاح في مثلهذا الى التوقف فيه (تصلو) من المهم ف هذا المن (معرفة كني المسمين) عن استهر ماسمه وله كنية لايؤمن أن مانى في بعض الروا بات مكنيا لثلايظن أنه آخر (و) معرفة (أسماء المكنين) وهو عكس الذي قبله (و) معرفة (من اسمه كنيته) وهم قليل (و) معرفة (من أختلف في كنينه) وهم كثير (و) معرفة (من كثرت كناه) كابن حريج له كنيتان أبوالوليدو أبوخاله (أو) كثرت (نعونه) وألقابه ومعرفة (من وأفقت كنيته اسم أبيده) كابي استق أبراهم بن اسعق المسدني أحداتهاع التابعين وفائدة معرفته نفي الغلط عن نسسبه الى أسه فقال أناابن اسحق فنسب الى النصيف وان الصواب أناأ تواسحق (أو بالعصكس) كاسمتى بن أبي اسمتى السبيعي (أو) وافقت (كنيته كنية رُوَّجتُه) كابي أنوب الانصارى وأمأنوب صحابيان مشهوران أو وافق اسم شيخه اسم أبسه كالرسع ن أنس عن أنس مكذا يأتى فى الروايات فيفان أنه يروى عن أبيد مكار قع فى العصيم عن عامر بن سعد عن سسعدوه وأبوه وليس أنس شيخ الربيع والده بل أبوه بكرى وشخه أنسارى وهوأنس بن مالك الصابي المشهوروليس الربيع المذكورمن أولاده (و) معرفة (مننسب الى غير أبيه) كالمقداد بن الاسودنسب الى الاسود الزهرى لكونه تبناه واغماه ومقداد معروأوالى أمه كابن علية هواسمعيل بنابراهم بنمقسم أحد الثقات وعلية اسم أمه اشتهر بماو كأن لا يحي أن يقالله ابن علية ولهذا كان يقول الشافعي أنااسمعيل الذي يقال له ابن علية (أو) نسب (الي غيرما يسبق الى الفهم) كالحدادظاهرهأنه منسوب الى صناعتها أوبيعها وليسكذلك وانحبا كانتحالسهم فنسب اليهم وكسليمان التيى لميكن من بني التيم ولكن فزل فيهم وكذامن نسب الى جده فلا يؤمن التباسه بين وافق اسمه اسمسه واسم أبيسه اسم الجدالمذ كور (و) معرفة (من اتفق احمه واسم أبيه وحده) كالحسن بن الحسن بن على بن أبى طالب رضى الله عنه وقديقع أكثرمن ذلك وهومن فروع المسلسل وقديتفق الاسمواسم الاسمع الاسمواسم الاب قصاعدا كابى المن الكندى هوز مدين الحسن ابن زيدبن الحسن بن زيد بن الحسن (أو) يتفق اسم الراوى (واسم شيخه وشيخ سيخه فصاعدا كممران عنعران عران الاول بعرف بالقصير والثانى أبورجاء

العطاردي والثالث ابن حضست العمالي رضي الله عنسه وكسلمات عن سلمات عن سلمان الاول ابن أحدين أوب العلم انى والثانى ابن أحد الواسعلى والثالث ابن عبدالرجن الدمشتي المعروف بابن بنت شرحبيك وقد يقع ذلك للراوى ولشيخه معا كابى العلاء الهدمد انى العطار مشهور بالرواية عن أبي على الإصهاني الحدادوكل منهماا الممالحسن أحدبن الحسسن بن أحسد بن الحسن بن أحدفا تفقاف ذلك وافترقافي الكنية والتسبة الى البلدوالصناعة وصنف فيسه أبوموسي المديني حزأ سافلا (ر) معرفة (مناتفق اسم شیخه والراوی عنه) وهونوع لطیف لم پتعرضه ان المسلاح وفائدته رفع اللبسعن يظن أن فيده تكرارا أوانق الايافن أمثلته البخارى وىءن مسلمور وىعنه مسلم فشيخه مسلم بن الراهم الفراهيدى البصرى والراوى عنه مسلمين الجحاب القشيرى صاحب العصيم وكذا وقع لعبدين حيدا يضاروي عنمسلم ن الراهيم وروى عنه مسلم بن الجاب في صحيحه حدد يثابم د الترجة بعينها ومنهايعي بنأبي كثيرروىءن هشام وروى عنسه هشام فشيخه هشام بن عروة وهو من أقرآنه والراوى عنسه هشام بن أبي عبسدالله الدسستوائى ومنها ابن حريج روىءنهشام وروىءنسه هشام فالاعلى ابنءر وتوالادني النوسف الصنعاتي ومنها الحسسهم بن عتيبة ويعن إن أى لدلى وروى عنسما بن أى لها قالاً على عبدالرجن والادنى محدين عبد الرحن المذكوروأ مثلته كثيرة (و) من المهم ف هذا الفن (معرفةالاسماءالمجردة) وقدجعها جماعة من الاغمة فهم من جعها بغيرقيد كأب سعدف الطبقات وابن أبي حيثمة والبغارى فى تاريخهما وابن أبي حاتم في الجرس والتعديل ومنهم من أفردالثقات كالعجلى وابن حبان وابن شاهن ومنهم من أفرد الجروحسين كابنءدى وابن حبان أيضا ومنهم من تقيد بكتاب يخصوص كرجال البخارى لاى نصرالكلا باذى ورجال مسلم لابي بكر بن منحو يه ورجالهمامعا لاى الفضل بن طاهر ورجال أبى داودلابى على الجياني وكذار حال الترمذي ورحال النسائى لحساعة من المغار بة ورجال السستة الصيعين وأبي داودوالترمذي والنسائي وابن مأجه المغنى المقدسى فى كابه الا كال تم هدنيه المزى في تمذيب الكال وقد الحصة وزدت عليه أشياء كثيرة وسميته تهذيب التهذيب وجاءم عماا شتل عليهمن

مالزيادات ودرثلث الامسل (و) من المهم أيضامعرفة الاسماء (المفردة) وقد صنف فهاالحافظ أتوبكر أحسدن هرون البرذيحي فذكر أشياء تعقبو اعليه بعضها منذلك قوله صغدي بنسنان أحدالضعفاءوهو بضمالمهملة وقد تبدل سينامه سملة وسكون الغسن المجمة بعسدهاد المهملة ثمياء كاء النسب وهواسم علم بلفظ النسب وليسهو فردافق الجرح والتعديل لابن أبي حاتم صغدى الكوفي وثقه ابن معسن وفرق بينسه وبين الذى قبسله فضعفه وفى تاريخ العقيلي صغدى بن عبدالله روى عن قتادة فال العقيلي حديثه غير محفوظ اله وأظنه هو الذى ذكره ان أبي حاتم وأما كون العقيلي ذكره فى الضعفاء فانساه والعديث الذى ذكره وليست الات فقمنه بلهى من الراوى عنه عنيسة بن عبد الرحن والله أعلم ومن ذلك سندر ما لهملة والنون وزنجعفروه ومولى زنباع الجذامىله صحبة ورواية والمشهورأنه يكي أباعبدالله وهواسم فردلم يتسميه غيره فيانعلم لكنذ كرأ توموسي ف الذيل على معرفة الصابة لابن منده سندرأ بوالاسود وروى له حديثا وتعقب عليه ذلك فانه هو الذي ذكره ابن مند وقدذ كرا لحديث المذكور محد بن الربيع الجديرى في تاريخ الصابة الذمن نزلوامصرف ترجسة سندرمولى زنياع وقدحورت ذلكف كابيف العصاية (و) كذامهرفة (الكي) الجردة (والالقاب) وهي تارة تكون بلفظ الاسم وتارة بلفظ الكنية وتقع نسبة الى عاهة أوحرفة (و) كذا (الانساب) هي تارة (تقع الى القبائل)وهوفى المتقدمين أكثرى بالنسبة الى المتأخرين (و)تارة (الى الاوطان) وهذافى المتاخرين أكثرى بالنسبة الى المتقدمين و بالنسبة الى الوطن أعم من أن يكون (بلدا أوضياعا أوسككا أو بجاورة و) تقع (الى الصنائع) كالحياط (والحرف) كالنزاز (و يقع فه الاتفاق والاشتباء كالاسماء وقد تقع) الانساب (ألقابا) كمالدبن مخلد القطواني كأن كوفياو يلقب القطواني وكأن يغضب منها (و) من المهم أيضًا (معرفة أسباب ذلك) أى الالقاب والنسب التي بأطنها على خلاف ظاهرها (ومعرفة الوالى من أعلى ومن أسفل بالرف أو بالحلف) أو بالاسلام لان كل ذلك يطلق عليسه مولى ولا يعرف غيسيرذلك الابالتنصيص عليسه (ومعرفة الاحوة والاخوات) وقدصنف فيه القدماء كعلى بن المديني (و) من المهم أيضا (معرفة أدب

الشيخ والطااب كويشتر كان في تصبح النية والتطهير من أعراض الدنياو تحسين الحال وينفردالشيغيان يسمع اذااحتج اليسه ولايحدث ببلدفيسه أولى منهبل يرشسداليه ولانترك اسماع أحدد لنبة فآسدة وأن يتطهرو يحلس بوقار ولانحدث قاعا ولاعسلاولاف الماريق الاان اضطرالى ذلك وأن عسلت من التحديث اذاخشى التغيرأ والنسسيان لرض أوهرمواذا انخسذ يجلس الاملاء أنبكون له مستمل يقظ وينفردالطالببان وقرالشيخ ولايضجره ومرشدغيره لماستعه ولايدع الاستفادة لحياءأ وتسكير ويكتب ماسمعه تاما ويعتني بالتقييد والضبط ويذاكر بمعلوظه ليرسخ ف ذهنه (و) من المهم أيضا معرفة (سن القحل والادام) والاصم اعتبارسن المعمل بالتمييزهذا فىالسماع وقدحرت عادة الحدثين باحضارهم الاطفال عجالس الحديث ويكتبون الهمأنهم حضروا ولابدنى مثل ذلك من اجازة المسمع والاصع فى سن الطالب بنفسه أن يتآهل لذلك و يصم تعمل الكافر أيضااذا أداه بعد اسلامه وكذا الفاسق من بال أولى اذا أداه بعد توبته وثبوت عدالته وأما الاداء فقد تقدم أنه لااختصاص له مزمن معين بل يقيد بالاحتياج والمآهل اذلك وهو يختلف باختد الاضالا شخاص وقال ابنخلاد اذابلغ الحسن ولاينكر عندالار بعن وتعقب عن حدث قبلها كالك (و) من المهم معرفة صفة (كتابة الحديث) وهو أن يكتبه مبينا مفسرا و نشكل كلمنهو ينقطه ويكتب الساقط فى الحاشدة المني مادام فى السعار بقية والافني مرى (و) صفة (عرضه) وهومقابلتهمع الشيخ المسمع أومع ثقة غيره أومع نفسه فشما (و) صفة (سماعه) مان لا يتشاغل عا يخل به من نسم أوحديث أو نعاس (و) لله (السماعة) كذلكوان يكون ذلك من أصله الذي سمم فيه أومن فرع قوبل على أصسله فان تعذر فليحيره بالاحازة لماناف ان خالف (و)صفة (الرحلة فيه) حيث دى محديث أهل بلده فيستوعبه تم رحل فيحصسل في الرحلة ماليس عنده ويكون اعتناؤه بتكثير المسموع أولى من اعتنائه بتكثير الشيوخ (و) صفة (تصنيفه)وذلك اما (على المسانيد) بان يجمع مسند كل صحابى على حدة مان شاءر تبه على سوابقهم وانشاء رتبه على حروف المجم وهوأسهل تناولا (او) تصنيفه على (الابواب) الفقهية أوغسيرها بان يجمع فى كل بالماورد فيسه بمايدل على حكمه اثباثا أونفيا والاولى أن

يقتصر على ماصع أوحسن فانجم الجيم فليبين عساة الضعف (أو) تصنيفه على (العَلْلُ)فيذ كرالمتن وطرقه وبيان اختلاف نقلته والاحسن أن يرتمها على الانواب اليسهل تناولها (أو) يجمعه على (الاطراف) فيذكر طرف الحديث الدال على بقيته و محمع أسانيده امامستوعبا وأمامقيدا بكتب مخصوصة (و) من المهم (معرفة سبب الحديث وقد صنف فيسه بعض شدوخ القاضي أبي يعلى بن الفراء) الحنبلي وهو أبوحفس المكبرى وقدذ كرالشيخ تتي الدن بن دقيق العيدان بعض أهل عصره شرعف جمع ذلك وكأنه مارأى تصنيف العكبرى المسذكور (ومستفوا ف غالب هـ ذ الانواع) على ماأشرنا اليسه غالبا (وهي) أى هـ ذه الانواع المذكورة في هذه الخاتمة (نقل محص ظاهرة التعريف مستعنية عن التمسل)وحصرهامتعسر (فاتراجع لها ميسوطاتها) ليحصل الوقوف على حقائقها والله الموفق والهادى لااله الاهو عليه توكات والبهأنيب وحسينا الله ونعمالو كيل وصلى الله على سدنا نجد وعلىآله وصعبه وسسلم شخم

(يقول راجى عفران المساوى * محد الزهرى الغمراوى)

أمابعد حددى الجلال المسندالية كل حسن وافضال ثم تعقيبه بموصول الصداة والنسلم على وحت المهداة بمسلسل الدين القويم وعلى آله ذوى الشرف الصبع وصب الحائزين من الكالات كل حلق رجيح فقد تم طبع شرح نخب الفكر في مصطلح أهل الآثر لامام عصره ونادرة دهره من المهالم وتحت على في هدنه الفنون يستفل في القديم والحديث العلامة أحمد بن على الشهير بابن حرالعسقلاني وحه الله وجه بلغيم امن الرضا جميع الاماني وذلك بالمطبعة المهنية بمصر الحروسة الحميه بحوار سدى أحد الحدود فريبامن الجامع الازهر المنير ادارة المفتقر لعفو وبه القدير أحد البابي الحلي ذي المحرب المحترفة والتقسير وذلك في شهر وجب المحترفة المحربة عسلي المحربة التحب المحربة المحربة عسلي التحب المحربة التحب المحربة التحب المحربة التحب المحربة التحب المحربة التحب المحربة المحربة عسلي وأثم التحب المحربة التحب المحربة التحب المحربة التحب المحربة التحب المحربة المحربة المحربة المحربة على المحربة المحربة المحربة المحربة المحربة المحربة على المحربة المحربة