المناع ال

وبحمل شئون الدول العربية

تأليف

العاملية المعادلة

دبلوم المعلمين العليا ومدرس التاريخ بمدرسة النيل الثانوية بالقاهرة

المنافق المنافقة

[يتضمن مذكرات تمهيدية فى التاريخ العام وأحوال] [العرب قبل الاسلام و تاريخ النبي صلى الله عليه وسلم]

[الطبعة الأولى سنة ١٣٥٣ هـ ١٩٣٤م]

مطبعت الاست قامة

فهرس الكتاب

· ····································		
صفحة		صفحة
٤١	المقـــدمة	٣
٤٢	الدرس الأول (تمهيدات)	0
٤٧	ملخص الدرس الأول	٩
٤٨	أسئلة الدرس الأول	١.
٤٩	الدرس الثاني (مقدمة في حالة	11
70	العرب قبل الأسلام	
٥٧	ملخص الدرس الثاني	۱۸
٥٨	أسئلة الدرس الثاني	19
	الدرس الثالث (حالة العرب في	۲.
٦٥	مكة وماجاورها	
٦٧	ملخص الدرس الثالث	70
٦٨	أسئلة الدرس الثالث	77
	الدرسالرابع (ظهورالني عَلَيْكُلُونَ	**
٧٦	ملخص الدرس الرابع	4 4
٧٧	أسئلة الدرس الرابع	٣٤
٧٨	الدرس الخامس بعثة النبي علينان	40
۸۱	ملخص الدرس الخامس	٤٠
	£1 £Y £V £A £A OT OV OA TO TV TV VA	المقدمة الدرس الأول (تمهيدات) الدرس الأول (تمهيدات) الأول المنطقة الدرس الأول المقدمة في حالة العرب قبل الأسلام المخص الدرس الثاني (مقدمة في حالة العرب قبل الأسلام الثاني المنطقة الدرس الثاني (حالة العرب في الدرس الثالث (حالة العرب في الدرس الثالث (حالة العرب في الدرس الثالث المنطقة الدرس الثالث المنطقة الدرس الثالث المنطقة الدرس الثالث الدرس الثالث الدرس الرابع (طهور الذي وتشيينة الدرس الرابع الدرس الرابع الرابع الرابع الرابع الرابع الرابع الدرس الرابع الرابع الرابع الرابع الرابع الرابع الرابع الرابع المنطقة الدرس الرابع الدرس المنافس بعثة الذي وتشيينة الدرس الخامس بعثة الذي وتشيينة الدرس الذي المسلمة الدرس الخامس بعثة الذي وتشيينة الدرس الخامس بعثة الذي وتشيينة الدرس الذي وتشيينة الدرس الذي وتشيينة الدرس الذي وتشيينة الدرس الذي وتشيينة الذي وتشيينة الذي وتشيينة الدرس الذي وتشيينة الدرس الذي وتشيينة الذي وتشيينة الذي وتشيينة الدرس الذي وتشيينة الدرس الذي وتشيينة الدرس الذي وتشيينة الذي وتشينة الدرس الذي وتشينة الذي وتشيينة الذي وتشيينة الدرس الذي وتشيينة ا

صفحة الدرس العاشر العاشر الدرس الثانى عشر الدرس الثانى عشر الدرس الخادى عشر (أخبار وحوادث هامة) الأحاديث النبوية المختارة) المثلة الدرس الخادى عشر الحاديث النبوية المختارة) الدرس الثانى عشر الحادى عشر الحادي عشر الحادي عشر الحاديث الدرس الثانى الدرس ا

بيرالته الخزالخين

المقيدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين (أما بعد) فقد تبين لى من دراسة التاريخ زمنا طويلا أنه ينبغى أن يكون بين يدى الناشىء الصغير كتبا سهلة المأخذ واضحة العبارة ذات أسلوب يستطيع فهمه وإدراكه بدون عناء فى تاريخ الإسلام وأحوال الدول العربية ولذلك وضعت هذه السلسلة فى أجزاء خمسة .

الأول خاص بمجمل تاریخ النبی صلی الله علیه و سلم و الثنانی « « « الخلفاء الراشدین و الثالث « « « الدولة الأمویة و الرابع « « « العباسیة و الرابع « « « العباسیة و الخامس « « « الدول الإسلامیة الآخری و راعیت فی سرد الحوادث الإیجاز الذی لا یخل بالمعنی لان

التطويل الممل مجهد لعقل الطالب المبتدى، ورأيت أن أشفع كل جزء بالخرائط الضرورية التي يستعان بها على معرفة المواقع والأعلام الواردة في سياق الشرح وصور الآماكن والمدن الذائعة الصيت لتكمل الفائدة

ولا شك في أن الحضارة الإسلامية لها أثر جليل بل هي منهل عذب استقى منه العالم في جميع أقطار الأرض لذلك تعرضت لها في كل مناسبة وبخاصة في عهد الدولة العباسية التي ظهرت فيها حركة فكرية واسعة النطاق ونهضة علمية جديرة بالثناء ولا جناح علينا إذا قلنا أن النهضة العلمية الحديثة في الأمم الراقية مؤسسة على ما بذله العباسيون ومن إليهم من جهد في رقى العلوم والآداب

و إتماما للنفع ألحقت كل درس بملخص وذيلته بأسسلة كثيرة حتى يختبر الطالب نفسه و يطمئن على ماذا كره إن تمكن من الإجابة عليها و عسى الله أن يهيى النما من أمرنا رشدا و يكلل مسعانا جميعا بالنجاح و هو ولى التوفيق م

ال*دّرسي لاأول* تمهيدات

التاريخ وأهميته

التاريخ هو سجل حوادث الأمم الماضية وهو مرآة تنعكس عليها أخلاق الغابرين وعاداتهم وماصلح من أعمالهم ومافسد منها فنتحلى بفضائلهم ونتخلى عن رذائلهم ونتخذهم عبرة لنا فى كل أحوالنا وفوقذلك فإن الجهودالفكرية والعلمية التي بذلهاالسابقون الراحلون من الجنس البشرى قد وصلت إلى أيدينا بواسطته ولذلك فهو وسيلة من وسائل الرقى الإنساني

مصادر التاريخ

للتاريخ مصدران:

(١) الكتب (٢) الآثار

والكتب دو تنها المؤرخون كالكتاب الذى وضعه مانيتون عن مصر والكتاب الذى وضعه هيرودو تس عنها أيضا ولكن بعض هذه الكتب فقد على توالى الآيام والبعض يحتاج إلى إثبات وأما الآثار فكثيرة منها المعاهدات الدولية والمبانى الظاهرة كالآهرامات والمعابد والتماثيل والنقوش المحفورة على الآثار القديمة والمسلات والآلات والملابس ونحوها.

مبدأ التاريخ

اعتاد الناس أن يتخذوا لأنفسهم حادثة ظاهرة أو واقعة هامة مبدأ لتاريخهم فيقولون حدث كذا بعد الطوفان بكذا من السنين أو بعد ميلاد سيدنا عيسى عليه السلام أوهجرة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

والمعمول به الآن تاریخان التاریخ المیـلادی والتاریخ الهجری مبـدأ الخلیقة

ليس لدينا أى برهان نستطيع أن نعتمدعليه فى تحديد زمن مبدأ الخليقة واختلف المؤرخون فى ذلك ولم يكشفوا لناحتى الآن عن رأى يعتبد به فى هنذا الموضوع فمنهم من يقول إن المعمورة

سكنت منذ ملايين من السنين ومنهم من يقول إنها سكنت مند بضعة آلاف من السنين قبل ميلادسيدناعيسي عليه السلام ولكنهم يكادون يتفقون فى أن أقدم الأمم هم المصريون والهنود والصينيون والأشوريون والبابليون وأن الحضارة المصرية كانت المعين الأول الذي أخذ عنه الإغريق والرومان وغيرهم حضارتهم فى العصور القدعية

الإنسان فى العصور السابقة للتاريخ

يطلق المؤرخون على الأزمنة المجهولة الني لم يتحضر فيها الإنسان بالعصور السابقة للتاريخ وكانت حالته فيها في بادىء أمره سيئة يأوى إلى الكهوف ويهيم على وجهه فلايستقر في الأرض ويحالد عوامل الطبيعة من برد قارس وحر شديد ثم أخذ يرقى بالتدريج فأنس إلى بني جنسه وكون الأسر والمجتمعات ثم اشتغل بالزراعة التي تعد أساس الحضارة القديمة وبعد ذلك تعاون الأفراد وكونوا المحكومات ووصلوا إلى درجات من الحضارة تختلف باختلاف همة الأمم

انواع التاريخ

التاريخ عام وخاص فالعام هو الذي يشمل بني آدم برمتهم والتطورات الني لحقتهم. والخاص هو الذي يبحث عن أمة كالآمة العربية أومدينة كمكة أو القاهرة أو شخص عظيم كعمر بن الخطاب وخالد بن الوليد وهارون الرشيد أو مملكة كالديار المصرية و نحوذلك

عصور التاريخ

اتفق المؤرخون على تقسيم التاريخ إلى ثلاثة أقسام

١ – العصر القديم: ويبدأ بالأزمنة المجهولة وينتهى بسقوط
 الدولة الرومانية الغربية سنة ٢٧٦م

العصر الوسيط: ويبدأ بسقوط الدولة الرومانية الغربية وينتهى بسقوط الدولة الرومانية الشرقية أى باستيلاء الآتراك العثمانيين على القسطنطينية سنة ٢٥٠ م على يدمحمد الثانى الملقب بالفاتح العثمانيين على العصر الحديث. ويبدأ بفتح القسطنطينية ويستمر إلى الحاضر

ولكل عصر من هذه العصور مميزات خاصة . ولكن قدلا يخلو هذا التقسيم من خطأ فإن الناس مثلا في اليوم الذي سقطت فيمه القسطنطينية لم يغيروا عاداتهم دفعة واحدة في كل أنحاء الأرض ولذلك فإن العصور متداخل بعضها في بعض

ملخص الدرس الأول

التاريخ مرآة لاحوال الامم الغابرة ومصادره المكتب والآثار ويؤرخ الناس الآن بالتاريخ الميلادى والهجرى وكانت حالة الانسان في العصور السابقة للتاريخ سيئة جدا وزمن مبدأ الخليقة مجهول والتاريخ إماعام وإما خاص وتنقسم عصوره إلى قديم ووسيط وحديث إلا أنهذا التقسيم قد لا يخلو من خطأ لان العصور متداخل بعضها في بعض

أسئلة الدرس الأول

- (١) ما هو التاريخ ولماذا كانت دراسته نافعة ؟
 - (٢) ابحث في مصادر التاريخ
 - (٣) كيف يؤرخ الناس حوادثهم ؟
- (٤) لماذا لا نستطيع البرهنة على تحديد مبدأ زمن الخليقة ؟
 - (٥) ما أقدم الأمم التي اتفق عليها المؤرخون؟
 - (٦) اشرح حالة الإنسان في العصور السابقة للتاريخ
 - (٧) وازن بين التاريخ العام والتاريخ الحاص
 - (٨) اذكر العصور التي ينقسم إليها التاريخ
 - (٩) متى يبدأ العصر القديم ومتى ينتهى؟
 - (۱۰) د د د الوسيط د د
 - (۱۱) و و و الحديث و و
- (١٢) لمـاذا كان تقسيم التاريخ إلى عصور ثلاثة لا يخلو من الخطأ؟

العرب أمة قديمة ومعرفتنا بتاريخهم قبل الإسلام تكاد تكون منعدمة لأنهم لم يتركوا فى ذلك العصر أثراكتابياً يركن إليه وليس هنالك ما يعتمد عليه إلا ما تناقله الرواة

محافظة العرب على حريتهم

لقد حافظوا على حريتهم واستقلالهم أكثر عصورهم لأن معظم بلادهم صحراء جدباء لا يطمع فيها المغيرون وكذلك يصعب التنقل فيها لقلة مرافقها الحيوية وتطرف مناخها

بلاد العرب

بلاد العرب شبه جزيرة واسعة تمتد من صحراء الشام شمالا إلى المحيط الهنــدى جنوبا ومن البحر الاحمر غربا إلى الخليج الفارسي شرقا ومعظمها صحرا. و بوجد بجوار البحر الأحمر جبال عالية وليس بها أنهار صالحة للملاحة ويندر بها المطر ولكن بها بعض وديان خصيبة ولما كانت أغلبيتها مجدبة فقد غلبت البداوة على السكان وذلك نتيجة لأثر البيئة عليهم

أقسام بلاد العرب

- ١ ـــ الحجاز وسمى بهذا الاسم لأنه حاجز بين تهامة ونجد
- ٢ اليمر. وتقع فى جنوب شبه جزيرة العرب وامتازت
 عدنيتها القديمة
- حضرموت تقع فی شرق الیمن علی ساحل المحیط الهندی
 اقلم مهرة یقع فی شرق حضرموت
- صحان و يطل شمالها على الخليج الفارسي و شرقها و جنو بها
 على المحيط الهندى
- ٦ الحسا ويمتد على ساحل الحليج الفارسي إلى نهر الفرات
 ٧ نجـــد وبقاعه مرتفعة ويشمل وسط شبه جزيرة العرب
 و تقع في جنوبه أرض اليمامة

البميامة وتعرف أيضا بالعروض قد دخلت فى إقليم نجد كما أن تهامة دخلت فى إقلىم الحجاز

معيشتهم في الجاهلية

أغلبهم بدو يتنقلون من مكان إلى مكان حيث يجدون الكلاً لماشيتهم وكانوا يرون في الزراعة والصناعة عارا لاينبغي أن يوصموا به

ولكنه كان يوجد في بعض الجهات نظم أرقى من نظام البداوة فاشتهرت اليمن بالزراعة والتحضر كما أنه قامت دولتان عربيتان على حدود ملك كسرى وقيصر وهما دولة الحيرة وملوكها يدعون بالمناذرة ودولة الغسانيين وفيهما قامت مدن عظيمة وحضارة لابأس مها



اُقسام بلاد العرب

أثر طبيعة البلاد عليهم

نشأ عن فقر البلاد حدوث التشاحن بين القبائل المختلفة على الوديان الخصيبة وكثيرا ما تغلب قويهم على ضعيفهم وكانو امنقسمين على بعضهم لار ابطة تجمعهم ولاحكومة موحدة يخضعون لها جميعا ولما كانت البلاد قليلة الخيرات اشتغلوا بالتجارة فوق اشتغالهم بالرعى وانتظموا في قبائل ولما كانت جوشبه جزيرة العرب قاريا و تكتنفها الصحارى في معظم أرجائها لم يحرؤ المهاجمون على التوغل فيها فتمتع أهلها بالحرية و الاستقلال أكثر عصورهم

بعض عاداتهم

من عاداتهم إكرام الضيف و إجارة الجارو الآخذ بالثار و تقديم الكبير على الصغير في الرأى و تقليل الطعام و المنام و شرب الخر ولعب الميسر و مما يأخذه التاريخ عليهم وأدهم للبنات و لعلهم ركنو اللى هذه العادة السيئة للاسباب الآنية

١ ــ قصر ذات يدهم فلا يستطيعون الانفاق عليهن

٢ - خوفهم من العار خشيه تدنس شرفهم بسببهن
 ٣ - خشيتهم من أن يتزوج بهن غير الأكفاء
 ٤ - توقعهم سبيهن بواسطة أعدائهم لأنهم كانوا تمادا في
 حرب وشقاق

حثرتهن وقلة الرجال إذ أودت بمعظهم الحروب المتتالية

ديانة العرب

تعددت دیاناتهم قبل الإسلام و تنوعت ضروبها فنهم من عبد الله سبحانه و تعالى و منهم من عبد الشمس و القمر و النجوم و كان هنالك فئة تعتقد فى أثنينية الآله و فوق هذا فقد عبدوا الناروا تخذوا من الاحجار و الاصنام آلهة لهم و كان فيهم اليهود و النصارى و من ذلك يتبين لنا أن دياناتهم كانت كثيرة غير أنهم كانو ايتخذون الكعبة مقر عباداتهم جميعا إذ كان بها نحو ٢٠٠٠ صنها تمثل آلهة القبائل المختلفة و لما و صلوا إلى هذه الدرجة من الجهل بعث الله إليهم سيدنا محدصلى الله عليه و سلم لينشر فيهم نور اليقين و يهديهم الصر اط المستقيم

كيف توحدت صفوفهم

بينا أنهم كانوا متقاطعين ولكن بعد أن فتت في عضدهم الغارات وأنهكت قواهم الحروب المتتالية جدت أشياء عملت على توحيد صفوفهم منهــا

اجتماعهم فى الأسواق للتجارة وتناشد الأشعار ومن بين هذه الأسواق عكاظ وذو المجاز وذو المجنة إذ كانوا يختلفون إليها ويتسابقون فى ميدان الفصاحة فتقاربت أفكار العرب ولهجانهم
 تسرب الحضارتين الفارسية والرومانية إليهم بواسطة المناذرة والرومانيين

٣ _ إجماع رأيهم على تعظيم الكعبة

قيامهم قيل الإسلام برحلات تجارية فأدى ذلك إلى
 التعارف بينهم

م رغبة الفرس فی إبادة العرب و تجمع هؤ لاء لصدهم
 وانتصارهم علیهم فی واقعة ذی قار

٦ البعثة المحمدية كانت أقوى عامل على توحيدصفوفهم فقد
 ٢ – دروس فى الناريخ – ١)

نزع الإسلام ما فى صدورهم من غل وأرشدهم إلى أقوم الطرق

ملخص الدرس الثاني

تاريخ العرب قبل الإسلام مجهول وبلادهم عبارة عن شبه جزيرة محدبة تنقسم إلى الحجاز واليمن وحضر موت وإقليم مهرة وعمان والحسا ونجد وإقليم الاحقاف وأغلب العرب بدو إلا أن منهم المتحضرين كما هو الحال في دولة الحيرة والغسانيين ونشأ عن فقر البلاد وجود التشاحن بينهم ولهم عادات جيدة كما كرام الضيف وإجارة الجار وعادات سيئة كشرب الخر ووأد البنات وكانت دياناتهم متعددة وتوحدت صفوفهم لعوامل كثيرة أهمها بعثة النبي صلى الله عليه وسلم وانتصارهم على الفرس في واقعة ذى قار واجتماعهم في الأسواق للتجارة وتناشد الاشعار

أسئلة الدرس الثاني

- ١ لماذا كانت معرفتنا بتاريخ العرب قبـل الإسـلام تكاد
 تكون منعدمة
 - ٢ ـ كيف حافظ العرب على حريتهم أكثر عصورهم
 - ٣ ــ صف شبه جزيرة العرب
 - على الخريطة أقسام بلاد العرب
 - الحث في معيشة العرب في الجاهلية
 - ٦ _ ماهي آثار طبيعة بلاد العرب عليهم
 - ٧ ــــــ أذكر طرفا من العادات الحسنة للعرب
 - ۸ إشرح الأسباب التي جعلت العرب يتدون بناتهم
- هذه العبارة من الصحة ؟
- ۱۰ ماهی الوسائل التی عملت علی توحید صفوف العرب بعد أن
 کانوا متقاطعین

الدرس ليث ايث حالة العرب في مكة وما جاورها

طبقات العرب

ر البائدة: وهم العرب الخلص الأولون ومعلوماتنا عنهم قليلة لتقادم عهدهم ومن أهم قبائلهم عاد وثمود وطسم وجديس وعمليق وجرهم الأولى وقد تعلم عنهم إسماعيل بن إبراهيم العربية وقد بادوا عن آخرهم

٣ ــ العاربة: كانت مواطنهم فى اليمن ومنهم بنو سبا وكان يغلب على هؤلاء الميل إلى الحضارة إذ أسسوا الممالك العتيدة والمدن العامرة وانتشروافي كثير من بعض جهات شبه جزيرة العرب ومنهم المناذرة ملوك الحيرة والغسانيون ملوك الشام

م المستعربة: وسمواكذلك لأن جدهم إسماعيل بن الحليل لم يكن عربيا بل جاء به أبوه مع أمه هاجر إلى مكة وتناسل منه عدد عظيم انتظم في قبائل كثيرة بعضها بدو و بعضها حضر يسكن المدن كمكة والمدينة وكانت قريش أشهر قبائلهم

قريش

كانت لقريش أعلى درجة وأرقى مقام فى العرب المستعربة لا يسمو عليهم أحد مطلقا وبما رفع من شأنهم أنهم كانوا سدنة الكعبة التي أجمع العرب على تعظيمها و تطلبت هذه السدانة أن يكون لهم السيادة على مكة وفوق ذلك فقد كانت لهم امتيارات على القبائل المجاورة وقد اقتسم القرشيون فيما بينهم مناصب الحيكومة فى مكة

الحكومة في مكة

كانت الحكومة في بد قريش وأهم الوظائف الني كانوا يشغلونها هي السدانة وهي خدمة الكعبة ولهذه الوظيفة أسمى مقام في نفوس العرب والسقاية وهي خاصة بأعداد الماء للحجاج والرفادة وتتعلق بجمع ما تخرجه قريش في كل موسم من أموالها إلى صاحب الرفادة ليعد منه الطعام للفقراء إلى غير ذلك من الشئون

حال مكة قبل البعثة المحمدية

كانت مكة فى القرن السادس ذات تجارة و اسعة بفضل الأسواق التى أقيمت فيهـا وكانت محطا لرحال العرب من كل صوب لزيارة

الكعبة وإقامة شعائر الحج وللتجارة أيضا فاستفاد أهل مكة من ذلك المال الوفيركما ازدادوا قوة فى سيادتهم المعنوية فى نفوس العرب

ولما ضربوا فى الغنى بسهم وافرواستثمروا أموالهم بشتى الطرق وجدت طائفة من المرابين لا يفقهون للرحمة معنى فقست قلوبهم على الفقراء وأكلت أموال الناس بالباطل وانتشر الظلم وفسدت الا خلاق ولم يكن هذا الانحطاط قاصرا على مكان واحد بل شمل كثير امن الجهات المجاورة لشبه جزيرة العرب والنائية عنها فاقتضت حكمة المولى جلت قدرته أن يبعث فى الناس رسوله الا مين لتستقيم أمورهم و تنتظم أحوالهم وليتركوا فاسد الا عمال فتنصلح شئونهم و تتهذب أخلاقهم

هجوم الحبشة على الحجاز

في عهد عبد المطلب أرسلت الحبشة جيشا إلى مكة بقيادة (أبرهة) حيث استخدم الاحباش في هذه الحملة بعضا من الفيلة يريدون بذلك فتح مكة والاستيلاء على الكعبة فدهش أهل مكة لانهم لم يألفوا الغزو الآجنبي ولم يشاهدوا قبل هذا استخدام الفيلة في الحروب ولكن الله أدرك العرب بلطفه فارتد ابرهة على عقبيه لانتشار المرض في جيشه بشكل مرعب ولهطول المطر بغزارة ووجود البرد بشدة على الوادى الذي عسكر فيه جيشه ولقد كان لهذا الحادث وقع عظيم في نفوس العرب فصاروا يؤرخون به حوادثهم

ظهور النبي صلى الله عليه وسلم

عما تقدم يتبين أن الحاجة كانت ماسة لبعثة النبي صلى الله عليه وسلم ليتبدل الحال من ظلام إلى نور ومن تفكك إلى تساند ومن انقسام إلى وحدة متماسكة ومن ظلم إلى عدل ومن فوضى إلى نظام مستقر ولله فى خلقه شئون



صورة و في المكروة والحرم الشريف

ملخص الدرس الثالث

تنقسم طبقات العرب إلى بائدة وعاربة ومستعربة فأما البائدة فلم تبق منها باقية وأما العاربة فكانت تسكن اليمن وما جاورها وكانت تغلب عليهم الحضارة وأما المستعربة فينسبون إلى إسماعيل وكانت قريش أشهر قبائلهم ولها أعلى درجة فيهم وأرقى مقام بينهم إذ كان في بطونها حكم مكة وسدانة الكعبة وسقاية الحجاج والرفادة إلى غير ذلك وكانت لمكة في القرن السادس تجارة واسعة ومال وفير وفى عهد عبدالمطلب هاجم الأحباش مكة ولكنهم لم يفلحوا لانتشار المرض فيهم ولهطول المطر والبرد عليهم وكان العرب يؤرخون حوادثهم بعام الفيل لآن أهـل الحبشة استخدموا الفيلة في حملتهم هذه وقد اقتضت حكمة البارى أن يبعث في الناس رسوله المصطني ليهديهم سواء السبيل

أسئلة الدرس الثالث

- (١) أذكر أسماء بعض قبائل العرب البائدة
 - (٢) قارن بين العرب البائدة والعاربة
 - (٣) ماذا تعرف عن العرب المستعربة
- (٤) لماذاكانت لقريش أعلى درجة في العرب المستعربة
 - (٥) ماذا يقصد بما يأتى:

السدانة - الرفادة - السقاية

- (٦) اشرح حال مكة قبل البعثة المحمدية
- (٧) بين كيف فشل أهل الحبشة في هجومهم على مكة
- (۸) نتج عن غنى أهل مكة فى القرن السادس نتائج سيئة في القرن السادس نتائج سيئة في القرن السادس المناخ

الدرسيس للزابع

ظهور الني صلى الله عليه وسلم

نسبه من جهة أبيه

هو سیدنا محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبدمناف ابن قصی بن حکیم بن مرة بن کعب بن لؤی بن غالب بن فهر بن مالك بن النضر بن كنانة بن خزيمة بن مدر كة بن إلياس بن مضر بن نزار بن معدبن عدنان و ينتهى نسبه إلى إسماعيل بن إبر اهيم عليهماالسلام نسبه من جهة أمه

هو سیدنا محمد بن آمنة بنت و هب بن عبد مناف بن زهرة بن حکیم فتجتمع معه علیه السلام فی جده حکیم

مولده

تزوج والده عبد الله فى الثامنة عشرة من عمره آمنة بنت وهب فحملت منه برسول الله صلى الله عليه وسلم وانتقل إلى الدار الباقية وهو فى بطن أمه وكانت ولادته بمكة ليلة الاثنين الثانى عشر من شهرربيع الأول فى عام الفيل فى زمن كسرى أنوشروان ملكفارس

نشــأته

نشـأ فقيرا لا نه لم يرث عن أبيـه إلا خمسة جمال وبعض نعاج ونشا من صغره يمقت عبادة الا و ثان و كان يشتغل بمـا يشتغل به صبيان قريش بالرعى و التجارة وكان يتعبد فى غار حراء

مر ضعته

اقتضت سنة العرب أن يلتمسوا المراضع اواليدهم في البوادي ليكون أنجب للولد وأدعى إلى فصاحته ومتانة خلقه فلما جاءت نسوة من بني سعد يطابن أطفالا يرضعنهم كان الرسول صلى الله عليه وسلم من نصيب حليمة بنت أبى ذؤيب السعدية إذ سلمه اليها جده عبد المطلب جريا على القاعدة المتبعة عندالعرب فو جد معها مدة تزيد على أربع سنوات ثم أرجعته حايمة بعد ذلك إلى والدته بعد أن در الله عليها وعلى ذويها الخيرات مدة إقامته بينهم

وفاة أمه

لما بلغ السادسة من عمره ذهبت به أمه إلى أخواله بنى النجار فى المدينة فتوفيت بالأبواء وهى قرية بين مكة والمدينة وهى إلى المدينة

مسسودة غاد حواء

أقرب وحدث ذلك فى أثناء عودتها فحضنته أم أيمن وكفله جده عبد المطلب فتعهده بالرعايه وأحبه حبا جها وحافظ عليه تمـــاما

وفاة جده

كفله جده نحو عامين فقط إذ عاجلته المنية فقام بشؤنه عمـــه أبوطالب إلى أن بلغ مبلغ الرجال

رحلته الأولى

فى السنة التاسعة من عمره سافر لأول مرة مع عمه أبى طالب إلى الشام فر رجال القافلة فى طريقهم بقرب بصرى بالراهب بحيرى فاخبرهم عنظهور نبى من العرب فى هذا الزمان و توسم الخير فى وجه محمد عليه الصلاة والسلام و قال عنه لعمه أبى طالب سيكون لهذا الغلام شأن عظيم

رحلته الثانية

لما بلغ الخامسة والعشرين من عمره سافر إلى الشام للمرة الثانية بتجارة للسيدة خديجة بنت خويلد مع غلامها ميسرة وقد اختارته لهذا العمل لامانته وعفته وسمو خلقه وتحليمه بالصفات الجميلة التي

جبل عليها منذ حداثته فباعا واشتريا وربحا ربحا عظيما ثم عادا إلى مكة بمد أن نجحا نجاحا هائلا

زواجه

بعد شهرين من رجوعه خطبته السيدة خديجة لنفسها فتزوج بها ولها من العمر وقتئذ أربعون سنة فولد لهما ثلاثة أطفال ماتوا صغارا وثلاث بنات

بناء الكعبة

لما بلغ الخامسة والثلاثين من عمره جاء سيل جارف فصدع جدر ان الكعبة بعد توهين من حريق كان قدأصابها فارتات قريش بناءها من جديد ولكن القبائل اختلفت فيها بينها على وضع الحجر الاسود إذ رغبت كل قبيلة أن تمتاز بشرف وضعه وكادوا يقتتلون واتفق مجيء النبي صلى الله عليه وسلم وقتئذ فاحتكموا لديه فبسط رداءه ثم وضع الحجر فيه وقال لتاخذ كل قبيلة بناحية من الثوب وأمرهم برفعه إلى أن وصلوا إلى موضعه فاخذه الرسول صلى الله عليه وسلم بيده الشريفة ووضعه فيه وبهذا انحسم الخلاف

لمحةمن حياته وأخلاقه قبلالنبوة

امتازالنبي ببشاشة الوجه وسدادالرأى ورجاحة العقلوالتواضع والزهـد وكان أرقى النـاس خلقا وأحسنهم معاملة وأفضلهم غررا ولحسن أخلاقه لقبوه بالائمين

وقد امتاز بكلهذه الصفات دون أن يقوم على تربيته مهذب فى عصر فسدت فيه الا خلاق وانتشرت الوثنية و نشأ أميا فكان أدبه إلهيا لم تجرالعادة بأن تزين به نفوس الايتام من أبناء الفقراء

ولو أن الناس فى ذلك الوقت اعتادوا الفجور والفسق والتنابذ بالائلقاب وسفك الدماء إلا أنه نفر من هذه العادات المستقبحة وجبل على الفضيلة وفطر على جلائل الاعمال

وبما يروى عنه أنه لم يقم للأو ثان وزنا ولم يحضر لها عيدا أو احتفالا وكذلك لم يحفل بالدنيا ولم تغره زخارفها وظل كذلك إلى أن كلفه الله بالرسالة في الاثربعين من عمره

ملخص الدرس الرابع

والدالني صلى الله عليه وسلم هو عبد الله بن عبد المطلب وأمه آمنة بنت وهب ولد في مكة في الثاني عشر من شهر ربيع الا ول في عام الفيل ومات أبوه قبل مولده و أمه و هو في السادسة منعمره فكفله جده نحو عامين فلما مات تعهده بالرعاية عمه أبو طالب إلى أن بلغ مبلغ الرجال و نشأ فقيرا واشتغل بمايشتغل به صبيان قريش بالرعى والتجارة وسافر إلى الشام لا ول مرة في التاسعة من عمره مع عمه أبىطالب ولمسابلغ الخامسة والعشرين منعمره تاجرللسيدة خديجة مع غلامها ميسرة فربحت التجارة ربحا عظما ثم تزوج بها ولها من العمر أربعون سنة ولما اختلفت القبائل على وضع الحجر الاسود وقت بناء الكعبة واحتكموا إليه بسط رداءه ووضع الحجر فيه ثم كلف كل قبيلة أن تنيب عنها فردا يأخذ بناحية من الثوب إلى أن وضع الحجر فيموضعه وبذلك انحسم النزاع ويمتاز الني بالزهد في الحياة وكراهة الاثوثان وحبالفضيلة وسدادالرأى والامخلاق الحمدة

(٣ – دروس فی التاریخ – ١)

أسئلة الدرس الرابع

١ ــ أذكر نسب النبي من جهة أبيه إلى مالك

٧ - ، ، أمه إلى حـكيم

٣ ــ ما الذي ورثه النبي عن أبيه

ع ــ لماذا يلتمس العرب المراضع لأولادهم في البوادي ؟

ه ــ اكتب ما تعرفه عن وفاة أمه عليه السلام

جسر النبي إلى الشام في التاسعة مر عمره وفي الخامسة
 والعشرين وماذا ترتب على سفره في هاتين المرتين ؟

٧ — إبحث فى بناء الكعبة لما بلغ النبي الخادسة والشلائين من عمره وأسباب ذلك وكيفية انحسام النزاع بين القبائل العربية بسبب الحجر الاسود ٨ — اكتب ملخصا للسيرة النبوية حتى أرسل المصطفى للناس بشير اونذير ا ٩ — للنبي صلى الله عليه وسلم صفات جليلة جدا — قل بعض ما تعرفه منها

١٠ ــ .اذا تعرف عن : ــ

حليمة السعدية ــ الأبواء ــ أم أيمن ــ بحيرى ــ ميسرة

الدس لمخامس

بعثــــة النبي صلى الله عليه وسلم

القطعالنبي للعبادة واختار لعزلته غار حراء ولما بلغ الأربعين اختاره الله لرسالته وأنزل عليه الوحى ليعلمه كيف يهدى قومه والناس أجمعين فبلغ ما أنزل إليه من ربه

أول من آمن به

أول من آون به ون الرجال أبو بكر ومن النساء السيدة خديجة بنت خويلد ومن الصبيان على بن أبي طالب وون الموالى زيد ثم دخل الناس فى الدين تدريجيا بعد ذلك مثل عثمان بن عفان وعبد الرحمن ابن عوف و عبد الله بن مسعود و غيرهم

الدعوة سرأ ثهم جهرا

كانت الدعوة فى بادىء الأمر سرا ثم أمر بان تكون جهرا فلبى أمر ربه ولم يحفل بأذى قريش له ودعا الناس إلى عبادة الله وأن يتركوا عبادة الأو ثان وأن يبتعدوا عن المنكرات والمحرمات فمنهم

من اهتدى ومنهم من حقت عليه الضلالة

احتمال الأذى

لاقى فى نشر الدعوة الإسلامية أذى عظيما من قومه كالرمى بالحجارة و تآمرهم على قتله و إهامة من تبعه وقابل أذاهم بالصبر إلى أن انتشر الإسلام انتشارا حسنا

الأدلة على صدق نبوته

١ — احتماله صنوف الأذى فقد عرضوا عليه المال الوفير ورغبوه فى السيادة عليهم على أن يقلع عن نشر الدين فأبى و احتمل أذاهم فى سبيل نصرة الشرع الشريف وذلك مما يؤيد أنه جاء لهداية الناس وليس له مطمع فى زخارف الدنيا

۲ - اشتهاره بمكارم الأخلاق: إذ عرف من لدن نشأته بالصدق والأمانة ولين الجانب وحسن الخلق حتى لقبوه بالأمين ولهذا لا يمكن أن يفترى على الله كذباكما ادعى المشركون

٣ _ انتشار الإسلام بسرعة

إذ لو كان كذبا لما انتشر الإسلام بهذ، السرعة الهائلة في زمن

وجيز وبخاصة فىبيئة اشتهرت بالتفكيروالقوة فى المساجلة وتفوقه على مناظره بالحجج الدامغة والأدلة الثابتة

ه ــ تأیید الله له: إذ عصمه الله من أعدائه علی کثرتهــم وقلة مناصریه وكلما أراد أحد إیصال الآذی إلیه لم ینل منالا بل رد الله کید الخاطیء إلی نحره

الهجرة إلى الحبشة

لما وصل الآذى من قريش إلى أصحاب النبى أمرهم النبى بالهجرة إلى الحبشة فى السنة الخامسة للنبوة وهى أول هجرة من مكة ويقال إن عدد المهاجرين كان عشر رجال وخمس نسوة وفى ذلك الوقت أسلم حمزة وعمر بن الخطاب وكان المسلمون إذ ذاك بضعة وأربعين رجلا وإحدى عشرة امرأة

الهجرة الثانية إلى الحبشة

تزايد عدد المسلمين تدريجيا فازدادت قريش تعنتا وأجمعت على

منابذة المسلمين وإيقاع الآذى بهم فأمر النبى أصحابه بالهجرة إلى الحبشة للمرة الثانية وكانعددالمهاجرين فى هذه المرة ثلاثة وثمانين رجلا وثمانى عشرة امرأة

فلما رأت قريش أن المهاجرين ألقوا عصا التسيار بالحبشة وطاب لهم المقام هنا الله بعثوا إلى النجاشي ملك الحبشة بالهدايا والتحف وطلبوا إليه رد من هاجر من المسلمين فأبى ثم أسلم النجاشي بعد ذلك عندما اقتنع بصحة الدين الاسلامي

حصر النبي في شعب أبي طالب

دخـل النبي شعب أبى طالب قبل أن يأمر أصحابه بالهجرة إلى الحبشة وذلك عند ماهمت قريش بقتله لمـا رأوا أزأمره فى ازدياد ولمـا علمو ابدخوله الشعب مع أقار به منعوا عنهم الأرزاق وأصروا على ذلك إلا إذا سلموا محمدا للقتل وكتبوا بذلك صحيفة تتضمن النصيبق عليهم وعلقوها فى جوف الكعبة ثم ظل النبي وقومه محصورين فى الشعب نحو ثلاث سنوات لايصـل إليهم شيء من القوت إلا سرا وأخيرا نقض رجال من قريش عهـد الصحيفة

وكانت الأرضة قد أكلنها أيضا فخرج الرسول وقومه من الحصار في السنة العاشرة للنبوة

الهجرة إلى الطائف

فى السنة العاشرة للنبوة توفيت السيدة خديجة وبعد وفاتها بشهرين أدركت المنية عمه أبا طالب وكن يدرأ عنه كيد الاعداء ويمنع عنه أذى المشركين فلما مات اشتد أذاهم لهو عملوا على النكاية به بمختلف الوسائل ولذلك هاجر إلى الطائف ليساعده بنو ثقيف ويعاونوه وأقام بالطائف شهرا يدعو الناس فيها إلى عبادة الله فلم يزدادوا إلاكفرا ورموه بالحجارة وأغروا به سفهاءهم يسبونه فلما لم تستنر بصائرهم رجع إلى مكة

ملخص الدرس الخامس

بعث النبي للناس بشيرا ونذيرا في الأربعين من عمره وكانت الدعوة في بادى الأمر سراثم أمر بأن تكون جهراولاقي في نشر الدعوة الإسلامية أذى عظيا والادلة على صدق نبوته كثيرة جدا ومنها احتاله صنوف الأذى في سبيل نشر الدين واشتهاره بمكارم الاخلاق وانتشار الإسلام بسرعة ومعجزاته الكثيرة وتأبيد الله له وهاجر أصحابه إلى الحبشة مرتين لما ساءت معاملة قريش لهم ثملا مات أبو طالب وكان يدرأ عنه كيد الاعداء هاجر النبي إلى الطائف اليستعين ببني ثقيف وأقام هنالك شهرا ولكن لما لم يؤمنوا رجع إلى مكة ثانيا

اســـئلة الدرس الخامس

- (١) لمــاذا أنزل الوحى على النبي صلى الله عليه وسلم ؟
 - (۲) من أول من آمن بالنبي ؟
 - (٣) كيف تبرهن على صدق نبوته عليه السلام؟
- (٤) لماذا هاجر المسلمون إلى الحبشة لأول مرة وكم كان عددهم ؟
 - (٥) ابحث في هجرة المسلمين إلى الحبشة للمرة الثانية
- (٦) اكتب جملة أمثلة تبرهن بها على أن المشركين أجمعوا كيدهم على
 أذى الني
 - (٧) إشرح هجرة الني إلى الطائف
 - (٨) أكتب مذكرات مختصرة عن

غار حراء ــ شعب أبي طالب ــ بني ثقيف

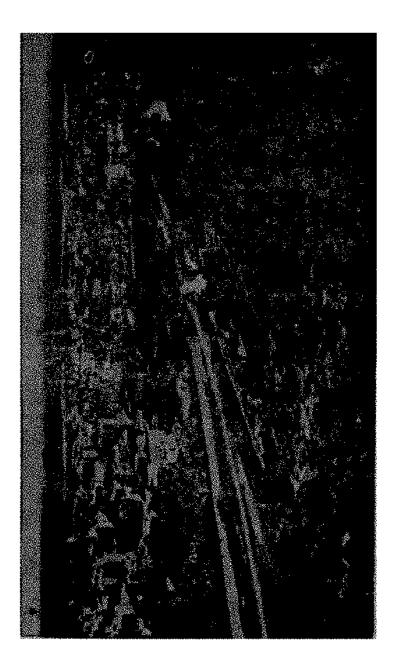
الدّرك البياس انتشار الإسلام

بدء التشار الاسلام

ظل النبي يدعو قريشا إلى العمل على طاعة الله ولكنهم حالوا بينه وبين تأدية الرسالة ولذلك خرج في مواسم العرب وعرض نفسه على القبائل وصار يقرع الحجة بالحجة فمنهم من آمن و منهم من ظلوا في طغيانهم يعمهون

انتشار الإسلام في المدينة

لما عرض النبي نفسه في الأسواق والمواسم لقيه نفر من عرب المدينة فآمن منهم ستة كانوا سبب انتشار الإسلام في المدينة وفي العام التالى لقيه اثنا عشر رجلا منها آمنوا به وعملوا على نشر الإسلام بين قومهم فلما كان العام الثالث عشر للنبوة وفد عليه منهم سبعون رجلاو امرأتان فأسلموا جميعا وتلا ذلك انتشار الاسلام في المدينة انتشارا عظما



صورة المدينة المنورة

الهجرة إلى المدينــة

أمرالرسول المسلمين أن يهاجروا إلى المدينة وذلك نظراً لازدياد الاذى عليهم ولم يبق منهم في مكة إلا القليل ولقد أجمع الكفار أمرهم على قتل الرسول فأمره الله بالهجرة إلى المدينة وصحبه في هذه الهجرة أبو بكر فجدًا في السير إلى أن وصلا إلى غار ثور ومن ثم وصلا إلى قباء وهي بقرب المدينة على بعد ميلين جنوبها ثم وصل بعد ذلك إلى المدينة وقد تلاحق به أصحابه من مكة و تلقاه أهل يثرب بالحفاوة و الانتهاج

السنة الأولى للهجرة

بنى فيها مسجده الشريف وقد عمل فيـــه الرسول بنفسه ترغيبا للمسلمين في العمل وشرع فيها الآذان

تحزب اليهود

لما رأى اليهود أن الإسلام قد انتشر فى المدينة هالهم الأمر و تحزبوا على المسلمين يعاونهم بعض المنافقين من عرب المدينة برآسة عبد الله بن أبى بن سلول الخزرجي ثم عقد الرسول مع اليهود

اتفاقا على أن يتركوا أذاه ويترك محاربتهم

مشروعيـة القتال

لم يقم الدين بالسيف وإنما قام بالدعوة والتبشير والإقناع بالحجج الدامغة والأدلة الثابتة فعارض الرسول المعارضون وأمعن الكفار في البغى والعدوان فاحتمل الأذى هو وإخوانه بالصبر الجميل فلما هاجروا إلى المدينة شد الله أزرهم وأباح لهم ردّ اعتداء المعتدين ولذلك أمر المسلمون بالجهاد لمقاومة من أرادهم بسوء

بدء القتال

كان أول جيش أعده المسلمون لمقاتلة المشركين برئاسة حمزة عمرالنبي في سرية أرسلت لقتال قريش بزعامة أبى جهل عند قدومهم في قافلة قادمة من الشام ولكن لم تحدث مقاتلة بين الفريقين و تلا ذلك إرسال سرية أخرى برئاسة عبيدة بن الحارث لاعتراض غيرهم وكانت الحرب بالنبال وفيها دحر المشركون وفروا هاربين

أول جيش قاده النبي

كان ذلك في السهنة الثانية للهجرة عنه ماخرج الرسول في ستين

رجلا لغزوة ود انوهي قرية بين مكة والمدينة وقتال بني ضمرة لأنهم كانوا قد عاهدوه على الصاح ثم نقضوا عهدهم ولكن لم يحدث قتال بل عاهدوه مرة ثانية ثم تتابعت الغزوات بعد ذلك

أول غنيمة في الاسلام

الفرق بين السرية والغروة

السرية كل حرب لم يحضرها النبي بل أرســل فيها شخصا آخر على رأس الجيش والغزوة كل حرب حضرها النبي بنفسه

غزوات النبى

غزوات النبي كثيرة ولكن الغزوات التي حارب فيهـا هي بدر (مرتين) وأ-دو الخندق وقريظة و المصطلق وخيبروحنين و الطائف

ملخص الدرس السادس

عمل الني على نشر الإسلام بأن خرج في مواسم العرب لدعوة الناس لطاعة الله فآمن به كثيرون ثم انتشر الإسلام في المدينة التي هاجر إليها هو وأصحابه لمــا اشتد أذى قريشعليهم واستقبله أهلها استقبالا حسنا وفىالسنة الأولى للهجرة بنى مسجده الشريف وتحزب ضده اليهود إذهالهم انتشار الإسلام ولكنه تعاقد معهم على أن يتركوا أذاه ويترك محاربتهم وقد شرع القتال لمنع اعتداء المعتدين على الإســـلام وأول جيش أعده المسلمون هو ماكان برآسة حمزة عم النبي وأول نصر أحرزوه كان في السرية التي بعث فيها عبيدة بن الحارث وأول جيش قاده الني كان في غزوة ودان وأول غنيمة في الإسلام كان في السرية التي أرسات برئاسة عبد الله بن جحش

أسئلة الدرس السادس

- (١) لماذا عرض الني نفسه على القبائل؟
 - (٢) كيف انتشر الإسلام فى المدينة ؟
- (٣) اشرح هجرة الرسول إلى المدينة واذكر أسباب ذلك
- (؛) لم يقم الدين الاسلامي بالسيف وإنما قام بالدعوة والتبشير (وضح ذلك)
 - (٥) ماالفرق بين الغزوة والسرية ؟
 - (٦) اذكر أسماء الغزوات التي حارب فيها النبي بنفسه
 - (٦) اكتبماتعرفه عن:
 - عزوة ودان ــ تحزب اليهود ضد النبي ــ أول غنيمة في الإسلام
 - (٧) أذكر بحمل الحوادث في سريتين فقط

الدركي التابع أهم الغزوات

(۱) غزوة بدر الكبرى أسبابها:

نكاية قريش فى من آمن بالله والكيد للنبى والعمل على إيذا. أصحابه ورغبته فى تعطيل متاجرهم تأديبا لهم مجرى الحرب

خرج الرسول لهم فى نحو ٣١٣ رجلا ليعترض عيرهم وهى راجعة من الشام ورصد لهم فى وادى بدر فى الجنوب الغربى من يثرب فلما أحس أبوسفيان بالخطر أرسل إلى أهل مكة يطلب نجدتهم فقدم القرشيون فى نحو ألف مقاتل فلما دارت رحى الحرب انتصر المسلمون على قلتهم و دارت الدائرة على قريش حيث أسرمهم سبعون و قتل مثل هذا العدد و غنم المسلمون غنائم عظيمة و رجعوا إلى المدينة جذلين فرحين و قد تمت هذه الغزوة فى السنة الثانية للهجرة إلى المدينة جذلين فرحين و قد تمت هذه الغزوة فى السنة الثانية للهجرة

افتداء الأسرى

قبل النبي أن يفتدى الأسير نفسه بالمال إن كان من الأغنياء أو بتعليم عشرة من الأنصار القراءة والكتابة إن كان من المتعلمين وفي هذا برهان واضح على اهتمام النبي بالعلم وحضه على نشره وله في تحبيذ العلم أحاديث كثيرة منها قوله عليه السلام (اطلب العلم من المهد إلى اللحد) وقوله (اطلب العلم ولو بالصين) وقوله (العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة) وقوله (علموهن ومروهن بالتسبيح) ومن ذلك نرى أن نتائج غزوة بدر لم تكن مادية فقط بل وعلمية أيضا

(٢) غزوة السويق

حدثت فى السنة الثانية للهجرة وسببها أن النبى أراد أن يقاتل أباسفيان لخروجه لغزو المسلمين وكان عدد المجاهدين مائتين وكان عدد الكفار كذلك أيضا ولم يحدث فيها قتال ووجه الاهمية فى هذه الغزوة هرب أبى سفيان ومن معه وفى ذلك تفوق مركز المسلمين وكان مع المشركين سويق فتركوه أثناء هربهم تخفيفا الاثقالهم فغنمه المسلمون والسويق دقيق الحنطة والشعير

(٣) غزوة أحد

لما انتصرالمسلمون فى غزوة بدر رغب أهل مكة فى أن ينتقموا ليثاروا لقتلاهم فتعاونوا فيها بينهم وقصدوا يثرب فى نحو ثلاثة آلاف وساروا إلى أن وصلوا جبل أحد فى الشهال الشرقى للمدينة فى السنة الثالثة من الهجرة

وخرج الرسول لملاقاتهم فى نحو ٧٥٠ مقاتل وانشق على المسلمين بعض المنافقين برئاسة عبد الله بن أبى ولاحظ النبى روح الغدر على اليهود وميلهم إلى العدو

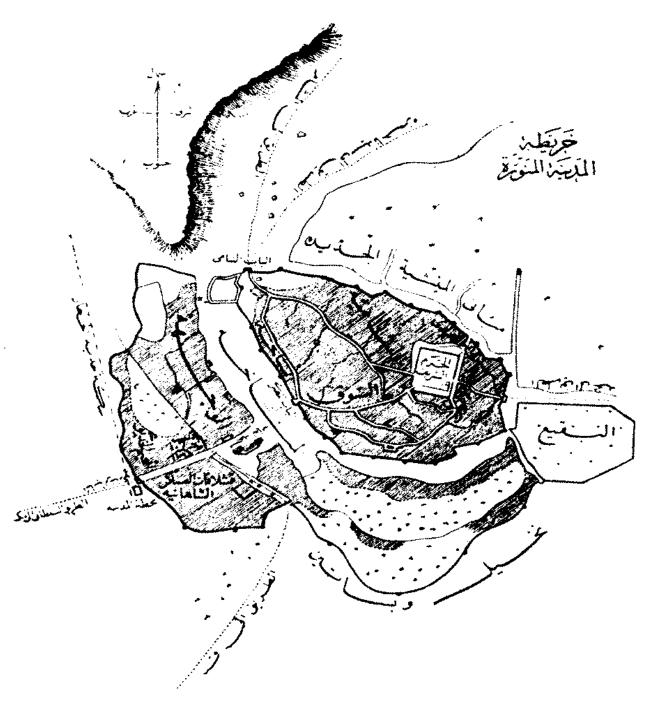
ولما التقى الجمعان كاد المسلمون يظفرون باعدائهم لولا أنهم خالفوا النبى بخروجهم من أما كنهم الحصينة و بعد ذلك تحاجز الفريقان وكفت قريش عن القتال عند ما شعرت بأنها أخذت بثأرها

(٤) غزوة الخندق

حدثت فى السنة الخامسة الهجرية إذ أتت قبائل الكفار إلى المدينة من جهات شتى وعاونهم اليهود ورأى المسلمون هذه المرة أن يظلوا فى المدينة للدفاع عنها وأمر النبى بحفر خندق فى جانب المدينة فى الجهة التي يمكن للمغيرين أن ينفذوا منها وينسب اقتراح حفر هذا الخندق إلى سلمان الفارسي أحد الصحابة

ولما وفد الكفار هالهم الأمر لأنهم كانوا يرغبون فى اصطدام سريع يعودون على أثره فائزين ولما طال عليهم المقام بلا طائل فسد ما بينهم وهبت عليهم الرياح عاصفة فانصرفوا مخذولين

وكان النصر فى جانب المسلمين بغير قتال ولم تستطع قريش بعد ذلك أن تستعد للهجوم



خريطة المدينة المنورة

غزوة خيـبر

كانت فى السنة السابعة للهجرة إذ غزا النبى اليهود المقيمين فيها إذكانوا قد اشتركواضد المسلمين فى غزوة الخندق وعملوا على تحميس الاحزاب وتهييجهم فى تلك الغزوة فقصدهم النبى فى ألف وستمائة مقاتل وحاصرهم ستة أيام وفتحها فى اليوم السابع ودافع عنها أصحابها دفاعا شديدا ولكنهم لم يستطيعوا الثبات أمام الإمام على ومن معه حيث أبلوا جميعا بلاء حسنا



خزوات النبى

ملخص الدرس السابع

أهم الغزوات غزوة بدر وفيها انتصر المسلمون وقبل النبى ان يفتدى الأسير بالمال أو بتعليم عشرة من الأنصار القراءة والكتابة وفى غزوة أحد لم ينتصر المسلمون لمخالفتهم أوام النبى وكفت قريش عن القتال لما علمت بانها أخذت بثأرها وفى غزوة الخندق أمر النبى بحفره حول المدينة لدر عطر الكفار الذين رجعوا مخذولين ثم فتح النبى فى السنة السابعة للهجرة حصون خيبر لاشتر اك اليهود فى غزوة الاحزاب ضد المسلمين

أسئلة الدرس السابع

- (۱) ماسبب غزوة بدر
- (٢) إشرح غزوة بدر وابحث في نتائجها
- (٣) كيف انتقم القرشيون لأنفسهم بعد غزوة بدر
 - (٤) ماذا تعرف عن . ـــ
- عبد الله بن أبى ـ غزوة السويق ـ سلمان الفارسي
- (ه) كيف زال الخطر عرب المسلمين لما هاجم الكفار المدينة في غزوة الأحزاب
 - (٦) لماذا غزا الني خيبر
 - (٧) ارسم مصورا تاریخیا مبینا علیه ما یأتی مکة ـــ المدینة ـــ أحد ـــ بدر ـــ خیبر

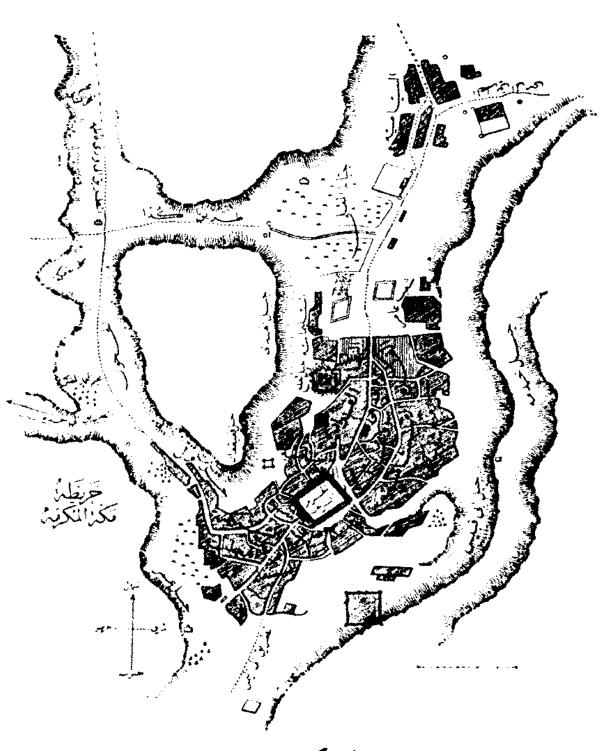
الدِّرْرِلُ لِيِثُ أُمِن بقية الغزوات المهمة

معاهدة الحديبية

رغب الرسول فى أن يسالم أهل مكة إلى آخر ما يستطاع وعمل ترتيبه على أن يحبح فى العام السادس للهجرة فأبى عليه القرشيون ذلك ولكنهم أبر موا معه هدنة لمدة عشر سنين على أن يباح له دخول مكة فى العام التالى وحدثت هذه المعاهدة عندا لحديبية قرب مكة فلما جاء العام السابع للهجرة دخل النبى مكة حاجا مع المسلمين فعدهذا نصرا عظيما له ولكن القرشيين نقضوا عهدهم إذقتلوا أحد حلفاء المسلمين فلم يأمن الرسول جانبهم وأعد العدة لغزو مكة فى العام الثامن

فتح مكة

كان الإسلام قد انتشر انتشارا عظيما فلما نقض القرشيون العهد وعزم الرسول على غزو مكة كان جيشه يربو على عشرة آلاف رجل ولما سمع القرشيون بكثرة عدد المسلمين وقيامهم بغزو مكة خرج إليه قادتهم لاستقباله لعجزهم عن مقاومته وبذلك دخلت الجيوش الاسلامية مكة بغير حرب وعفا النبي عن أهلها وأرال الاصنام عن الكعبة وأسلم جميع من في مكة



خريطة مكة المكرمة

غزوة حنين

بادأت هوازن وثقيف الني بالعدوان بأن جمعوا الجموع لحربه فسار إليهم قبل أن يعود من فتح مكة في إثني عشر ألف مقاتل منهم عشرة آلاف من أهل المدينة والباقى عن أسلم يوم فتح مكة وخرج معه أيضا ثمانون من المشركين ولاقاهم عند حنين قرب الطائف ولمــا دارت رحى الحرب فركثير من المسلمين وثبت النبي في جملة من الصحابة أمثال أبى بكر وعمر وعلى والعباس و أبى ســفيان بن الحارث بن عم الرسول عليه السلام وبعدئذ تراجع الفارون لما ناداهم العباس بأمر الني وكان جهوري الصوت وصدقت نية المسلمين في الحرب إذ انتهى الأمر بتخاذل المشركين وكانت نتيجة ذلك النصر أن أسلم كثير من أهل مكة الذين كانوا مع المسلمين في هذه الغزوة والسبب في فرار المسلمين في بادىء الأمر يرجع إلى اغترارهم بكثرتهم وافتخارهم بوفرة عىددهم وعددم اتكالهم على البارى. جل وعلا ويرجع أيضا إلى تكون الجيش من أخلاطمن المشركين والأعراب وحديثي العهد بالإسلام وهؤلاء لايحاربون

عن عقيــدة و إخلاص و كان عــدد قتلى أعداء النبى حو الى سبعين و الأسرى كثيرين و لم يقتل من المسلمين إلا أربعة فقط

غزوة الطائف

فركثير من الذين كانوا يحــار بون النبي يوم حنــين إلى الطائف فقصدها الرسول عليه السلام ليقضى على قوة ثقيف ومن عاونهم من هوازن وجعل على مقدمة المجاهدين خالد بن الوليد ولكر. المشركين كانوا قد تحصنوا وأخـذوا معهم ما يـكفيهم من القوت سنة فلمارأو المسلمين رموهم بالنبال بكشرة فأصابو اكثير امنهم وقتلوا اثني عشررجلا وحاول خالد أن يحمل الأعداء على المبارزة ولكنهم امتنعوا لأنهم كانوا في مكان حصين وليسفى قدرتهم الانتصارعلي المسلمين إذا قابلوهم وجها لوجه واستمر الحصار تسعة عشر يوما من غير فائدة تذكر ثم رجع الني ومرب معه وبعــد مدة قدمو ا عليه وأسلموا

غزوة تبوك

وتعرف أيضا بغزوة العسرة لأنها حدثت في وقت أعسر فيمه

النباس إذ أجدبت الأرض واشتد الحر وقلت الأرزاق واخترق المسلمون من أجلها مفاوز مهلكة بعيدة الشقة قليلة المباء واستقبلوا عدواكثير العدد

وسبها أن الروم رغبت في غزو المسلمين في مواطنهم وأعدت لذلك العدة فىالشام وعلم النبي بما صمموا عليه فاراد أن يخرج إليهم وجمعت الجموع من مـكة والمدينة وقبـائل العرب وطلب النبي من الاغنياء مساعدة الفقراء ليتمكنوامن المساهمة في الحرب فاكتب الموسرون بالشيء الكثير فجاء عثمان بعشرة آلاف دينار وثلاثماثة بعير وخمسين فرس وجاء أبو بكر بكلماله وهوأربعة آلاف درهم وساهم عمر بن الخطاب بنصف ماله وكان فى مقدمة المتبرعين فى هذا الموقف العصيب عبـــد الرحمن بن عوف والعباس وطلحة وأرسلت النساء ما ملكته من حلي .

ولما تأهب النبي للخروج استاذنه بعض الفقراء في التخلف فاذن لهم وقعد المنافقون برئاسة عبد الله بن أبي من تلقاء أنفسهم

واكتمل عقد الجيش في نحو ثلاثين ألف مقاتل ولما وصل تبوك لم يجد فيها جيشاكما سمع فرجع المسلمون منها بعد أن أقاموا بها عشرين ليلة من غير حرب

ملخص الدرس الثامن

حدثت معاهدة الحديبية فى المكان المسمى باسمها قرب مكة إذتهادن المسلون مع المشركين لمدة عثىر سنوات ولكن المشركين نقضوا عهدهم فعزم النبي على غزو مكة وكان جيشه يربو على عشرة آلاف فخرج إليه سادات قريش لاستقباله لعجزهم عن مقاومتــه فدخلت الجيوش الإسلامية مكة بغير حرب وأزال الني الاصنام عرب الكعبة وأسلم جميع من في مكة وبادأته هوازن وثقيف بالعـدوان فسار إليهم قبل أن يعود من فتح مكة و فركثير من المسلمين في بادىء الأمر وثبت الني في جملة من الصحابة ولكن تراجع الفارون وصدقت نية المسلمين في الحرب إذ انتهىالأمر بتخاذل المشركين وقصد الني الطائف بعد ذلك إذ فر إليها كثير مر. لاذين كانوا يحاربونه يوم حنين ولكن المشركين كانوا قدتحصنوا فيها واستمر حصارها تسعة عشر يوما من غـير فائدة تذكر ثم رجع الني ومن معمه وبعد مدة قدموا عليمه وأسلموا وسمع الني أن الروم ترغب في قتاله و غزو المسلمين في ديارهم فاستعدالني للخروج إليهم و تعرف (ہ ــ دروس فی التایخ ــ ۱)

هـذه الغزوة بغزوة تبوك وعاون الأغنياء الفقراء من المسلمين فيها لائن السنة كانت مجـدبة وساهمت النساء بمـا ملكت أيمـانهن من حلى ولمـا وصلوا تبوك لم يجدوا فيها جيشا فرجع المسلمون منها بعد أن أقاموا بها عشرين ليلة من غير حرب

أسئلة الدرس الثامن

- (١) ماهو السبب في إبرام معاهدة الحديبية وما الذي تضمنته
 - (٢) لماذا فكر الني في فتح مكة
 - (٣) ماذا صنع الني عند مادخل مكة
 - (٤) أكتب مذكرات مختصرة عن: _
 - هوازن ــ أبي سفيان بن الحارث ــ
- (٥) لماذا فركثير من المسلمين في بادئ الآمر في غزوة حنين
 - (٦) إبحث في أسباب غزوة حنين وغزوة الطائف
- (٧) ارسم خريطة تاريخية مبينا عليها سبع غزوات للنبي عليه السلام
 - (٨) لماذا لم ينتصر المسلمون تماما على المشركين عند الطائف
 - (٩) تعرف غزوة تبوك بغزوة العسرة

علل ذلك

- (١٠) ماسبب غزوة تبوك
- (۱۱) اذكر ماتبرع به كل من عثمان بنعفان وأبى بكر وعمر بن الخطاب فى غزوة تبوك
 - (١٢) أكتب ملخصا لئلاث عزوات من غزوات النبي عليه السلام

الذرس ليتساسع

حجة الوداع ووفاة النبي

حج أبي بكر

فى أخريات ذى القعدة من العام التاسع للهجرة أمر النبى أبا بكر الصديق أن يحبح بالناس وبعد سفره نزل على الرسول عليه السلام أوائل سورة براءة فأرسل بها عليا ليبلغها الناس فى يوم الحج وهى تتضمن نبذ العهود لجميع المشركين الذين لم يوفوا بعهدهم وإمهالهم مدة أربعة أشهر فقط ثم لاعهد لهم بعد ذلك فلما اجتمعوا بمنى يوم النحر قرأ عليهم ثلاث عشرة آية من أول سورة براءة ثم نادى لا يحج بعد العام مشرك ولا يطوف بالبيت عريان وكان على كرم الله وجهه يصلى فى هذا السفر وراء أبى بكر رضى الله عنه

بعوث النبي إلى اليمين

في السنة العاشرة للهجرة أرسل النبي على بن أبي طالب في ثلثمائة

فارس إلى بنى مذحج من أهل البمن وعقد لواءه بيمينه وعممه بيده ومن الحكم التى قالها له النبى وهو يزوده بالنصائح (إذا جاسإليك الخصمان فلا تقض بينهما حتى تسمع من الآخر) فلما سافر على إليهم والتق بهم عرض عليهم الإسلام فأبو اولكنهم أذعنوا لما انتصر عليهم وعند عودته وافى الرسول بمدكة وهويؤدى فريضة الحج

معاذ وأبوموسي

ثم أرسل النبي إلى أهل اليميز من يعلمهم شرائع الإسلام فأرسل إلى الكورة السفلى إلى الكورة العليا من جهة عدن معاذ بن جبل و إلى الكورة السفلى أباموسى الاشعرى وقال لهما ﴿ يسرا ولا تعسرا و بشرا ولا تنفرا ﴾ وهي حكمة بالغة تدل على أخذ الناس باللين و الرغبة بدل الرهبة والكراهية وهي أساس متين للسياسة الرشيدة ثم انطلق كل منهما إلى عمله فمكث معاذ باليمن حتى توفى رسول الله أما أبا موسى فقدم على النبي في حجة الوداع

حجة الوداع

فى السنة العاشرة من الهجرة حج النبى حجة الوداع وخطب فى عرفة فى اليوم الناسع من ذى الحجة خطبة الوداع النى بين فيها أصول الدين وفروعه وفى هذا اليوم نزل قوله تعالى

﴿ أَلْيُومَ أَكْمَاتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْأَيْسُلَامَ دِينًا ﴾ الابسلامَ دينًا ﴾

وبذلك أتم الني شعائر الإسلام ثم عاد إلى المدينة

مرض النبي

بعد أن عاد النبي مر الحج إلى المدينة مرض ثلاثة أيام ولما اشتدت عليه وطأة المرض استأذن نساءه أن يمرض في بيت إحداهن فاذن له أن يمرض في بيت عائشة ولمادخل بيتها وزاد عليه المرض أصدر أمره الشريف بأراقة الماء عليه لتخفيف حرارة الحمى التي كانت تصيب من يضع يده فوق ثوبه

صلاة أبى بكر بالناس

ولما تعذر عليه الخروج إلى الصلاة قال مروا أبا بكر فليصل بالناس فصلي بهم سبعة عشر صلاة

خروجه إلى المسجد

لما رأى الأنصار اشتداد المرض على الرسول اطافوا بالمسجد واتفق أن مرأبو بكر والعباس بهم وهم ببكون فقال ما يبكيكم فقالوا ذكرنا مجلس رسول الله منا فدخل العباس وأعلمه بمكانهم وإشفاقهم فخرج عليه السلام معصوب الرأس متوكئا على على والفضل وتقدم العباس أمامهم حتى جلس فى أسفل مرقاة المنبر وثار الناس إليه لسماع خطبته

آخر خطبة للنبي

حمد الله وأثنى عليه ثم قال آخر خطبة له ومنها:

(أيها الناس بلغنى أنكم تخافون من موت نببكم، هل خلد نبى قبلى فيمن بعث الله فأخلد فيكم ألا إنى لاحق بربى وإنكم لاحقون بى فأوصيكم بالمهاجرين الأولين خيرا وأوصى المهاجرين فيما بينهم)

ومنها أيضا:

(وأوصيكم بالانصار خيرا فإنهم الذين تبوأوا الدار والإيمان من قبلكم، أن تحسنوا إليهم) وجاء فيها أيضا:

(ياأيها الناس إن الذنوب تغيرالنعم وتبدل القسم فإذا بر الناس برهم أئمتهم وإذا فجروا عقوهم)

ثم عاد ودخل بیته ثم خرج مرة أخرى وصلی و هوقاعدووعظ الناس وعاد و لم یخرج بعد ذلك

وفاة النبي

اشتد المرض على رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم الأحد ولماكان يوم الاثنين الثانى عشر من شهر ربيع الأول فارق الرسول دنياه ولحق بمولاه بعد أن أدى الرسالة على أكمل وجه وهدى النياس من الظلمات إلى النور ونشر الدين الحنيف فنقل الناس به من الطريق المعوج إلى الصراط المستقيم غير حافل بما لاقى من المتاعب والمشاق فى سبيل أداء الأمانة

وبوفاته حزنت النفوس حزنا شديدا ودهش القوم وتسرب الشك إلى نفوس العامة

خطبة أبي بكر

كان أبوبكر غائباً فلما جا. وأخبر الخبر دخل بيت عائشة وكشف الحجاب عن وجه رسول الله فقبله و بكى ثم خرج إلى الناس فحمد الله وأثنى عليه ثم قال

(ألا من كان يعبد محمداً فإن محمداً قد مات و من كان يعبد الله فان الله حى لايموت) تم تلاقوله تعالى (إِنَّكَ مَيَّتُ وَإِنْهُم . يَّوُنَ) (وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل ، أفإن مات أو قتل انقابتم على أعقابكم ، ومن ينقلب على عقبيه ولن يضر الله شديئا ؛ وسيجزى الله الشاكرين) فسكن روع الصحابة

دفنه عليه السلام

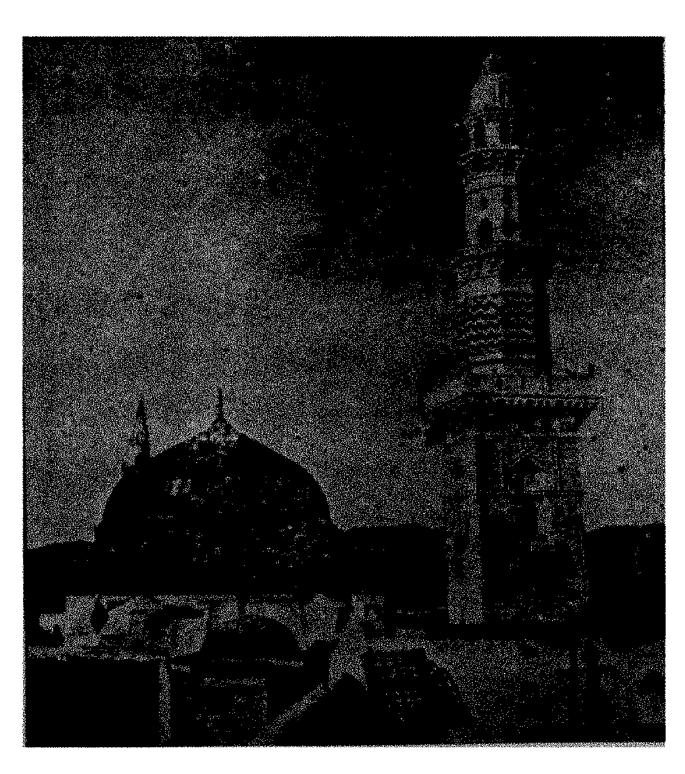
بقى عليه السلام فى ببته بعد وفاته حتى اختار المسلمون خليفة لهم ثم غسل وكفن فى ثلاثة أثواب وصلى عليه المسلمون جميعاً بلاإمام وحفر له لحد فى بيت عائشة حيث توفى ودنن ليلة الاربعاء أثناء الليل تاركا للمسلمينكتاب الله الذى لايأتيه الباطل من بين يديه و لا من خلفه والأحاديث الشريفة التي رواها عنه الثقات

شمائله عليه السلام

امتاز النبي عليه السلام بالنزاهة والكرم ولين الجانب ووفور العقل وذكاء اللب وأثنى عليه تعالى فىالقرآن الكريم بقوله (وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُق عَظِيمٌ) وقال عليه السلام (بعثت لاتم مكارم الاخلاق) وكان عليه السلام أشد الناس حياء وأرقاهم خلقا وأكثرهم أدبا وامتاز بالتواضع مع علو مكانته وارتفاع قدره وكان عليه السلام أمينا وفيا عفيفا طاهر النفس وعلى الجملة فقد اتصف بكل الخلال المسامية والغرر الحميدة

مدة حياته

عاش عليه السلام ثلاثا وستين سنة أربعين منها قبـــل النبوة و ثلاثة عشرة سنة في مكة بعدها وعشر سنين في المدينة بعد الهجرة



صورة الروضة الشربفة وقبر النبي

ملخص الدرس التاسع

في العام التاسع للهجرة أمر النبي أبا بكر أن يحج بالناس وألحق به على بن أبى طالب ليبلغ الناس في يوم الحج آيات من سورة براءة تتضمن نبـذ العهود لجميع المشركين وفى العام العاشر أرسـل عليا فى ثلثمائة مجاهد إلى البمن وأرسل أيضا إلى تلك الجهة معاذ بن جبل وأبا موسى الأشعرى ليعلما أهلها شرئع الإسلام ثمحج النيحجة الوداع في نفس العام الذي تمت فيهشعائر الدينوعقب ذلكمرض الني وأناب عنه أبا بكر في الصلاة ولما جزع المسلمون خرج لهم النبي وهو معصوب الرأس وألقي آخر خطبة له وتوفى النبي فى الثانى عشر من شهر ربيع الأول ودفن في حجرة السيدة عائشة وكان الني عليه السلام أرقى الناس خلقا وأسماهم أدبا وعاش ثلاثا وستين سنة

أسئلة الدرس التاسع

- (١) ماالذي تم في العام التاسع للهجرة
 - (٢) كيف أسلم أهل اليمن
- (٣) لماذا أرسل الني معاذ بن جبل وأبا موسى الأشعري إلى اليمن
 - (٤) ماذا تعرف عن حجة الوداع
 - (٥) اكتب ماتعرفه عن مرض الني ووفاته
 - (٦) اكتب بعض ماورد فى آحر خطبة للنى
 - (٧) كيف سكن أبو بكر روع المسلمين عقب وفاة النبي
 - (٨) اشرح بعض ماتعرفه عن شمائل الني عليه السلام
 - (٩) كم سنة عاش النبي وكم سنة قضاها منها قبل النبوة
 - (١٠) أكتب ملخصا موجزا للسيرة النبوية

ال*درسيث العاميثر* متفرقات

أولاده عليه الملام

ابناؤه ثلاثة وهم القاسم وإبراهيم وعبد الله وبناته اربع وهن زينب ورقية وأم كاثوم وفاطمة وكلهم من خديجة بنت خويلد إلا إبراهيم فإنه من مارية القبطية وماتوا جميعا قبل النبي إلا فاطمة فإنها عاشت بعده ستة أشهر

أزواجه وسراريه

تزوج النبى إحدى عشرة زوجة وكانت أولاهن السيدة خديجة ولم يتزوج غيرها إلا بعد وفاتها وقيل إن سراريه أربع منهن مارية القبطبة وهى التى أهداها له المقوقس عظيم القبط فى مصر

أمه من الرضاع وحاضنته

أمه من الرضاع حليمة بنت أبى ذؤيب السعديةو أرضعته أيضا

ثويبة جارية أبى لهب و كانت حاضنته أم أيمن بركة بنت ثعلبة هيئته عليــه الســـلام

كان عليه الصلاة والسلام جميل الصورة تلوح عليه سيما الوقار والهيبة وكان أبيض الوج، أدعج العينين أقنى الانف أسيل الحدين كث اللحية رحب الكتفين تام الحلق حسن المنظر

بعض معجزاته

المعجزة أمر خارق للعادة يظهره الله على يد نبيه تأييدا لدعواه ومن معجزاته عليــه السلام

انشقاق القمر له و نبع الماء من بين أصابعه حين اشتدالعطش بالصحابة عند ماكانوا على سفر وأعظم معجزاته القرآن الذى أفحم بلغاء العرب و فصحاءهم و من معجزاته تكثير الطعام ببركته و دعائه وإبراء المرضى و ذى العاهات فقد أصيبت يوم أحد عين قتادة بن النعان حتى و قعت على و جنته فر دها عليه السلام فكانت أحسن عينيه وأحدهما

أثر الإسلام فى العرب

الإسلام أثربين فىالعرب فقد هداهم إلى الطريق القويم وحضهم على عبادة الله سبحانه وتعالى ودك معاقل الوثنية وقضى علىعاداتهم وصفاتهم المرذولة كوأد البنات وشرب الخر والتنابذ بالألقاب وجمعرابطتهم بعدأن كانوا متفرقين شيعا وغيرفى حالتهم الاجتماعية والسياسية إذ سوى بين جميع الطبقات لافضل لقرشي على غيره وعلمهم الخضوع لرئاسة واحدة وشرع لهم قوانين معينة وقوض أركان الفوضى التي انتشرت بينهم في العصر الجاهلي ونشأ عن ذاك أن تهـذبت أخلاقهم وسمت نفوسهم واسـتطاعوا أن يستخدموا مواهبهم فى إصلاح أحوالهم وترقية تجارتهم وعلى الجمـلة أصبحوا بنعمة الإسلام إخوانا وتهيؤا لاستنشاق هواء حياة جديدة قاموا فيها بفتوحاتهم في الشرق والغربو وضعوا قواعد مدنيتهم الزاهرة

ملخص الدرس العاشر

أولاد النبي سبعة ثلاثة ذكور وأربع أناث وتزوج النبي إحدى عشرة زوجة وقيل إنسراريه أربعو أمهمن الرضاع حليمة السعدية وحاضنته أم أيمن وكان النبي جميل الصورة تام الخلق ومن معجزاته القرآن الكريم وانشقاق القمر ونبع الماء من بين أصابعه و تكثير الطعام ببركته ودعائه وقد هدى الإسلام العرب إلى الطريق القويم وعلمهم عبادة الله و الخضوع لرئاسة و احدة و قضى على جميع صفاتهم المرذولة

$-\lambda \tau$

أسئلة الدرس العاشر

- (١) اذكر اسماء أبناء الني الذكور
- (۲) کم عدد زوجات النبی وکم عدد سراریه
 - (٣) صف هيئة الني عليه السلام
 - (٤) ماذا يقصد بالمعجزة
 - (٥) اذ كر ماتعرفه من معجزات الني
 - (٦) للإسلام أثر بين في العرب

برهن على صحة هذه العبارة

الدرس لحادى شير

أخبار وحوادث هامة

(١) الأسراء والمعراج

فى السنة الحادية عشرة للنبوة أكرم الله النبى بالأسراء والمعراج أما الأسراء فهو توجهه ليسلا من المسجد الحرام بمكة إلى المسجد الأقصى فى بيت المقدس وأما المعراج فهو صعوده إلى العالم العلوى وفيه فرضت الصلوات الحنس

- (۲) السنة الأولى للهجرة حدث فيها مابلي
- (١) بناء مسجده الشريف
 - (٢) شرع الأذان
 - (٣) السنة الثانية للهجرة

حدثت فيهـا غزوة بدر وتحولت القبـلة عن بيت المقـدس إلى الكعبة وفرض صوم رمضان وزكاة الفطر وتمم زواج على بفاطمة الزهراء وزواج النبي بعائشة بنت أبى بـكر

(٤) السنة الثالثة للهجرة

حدثت فيها غزوة أحدوتم فيها زواج عثمان بن عفان بام كاثوم بنت الرسول بعد موت أختها رقية وولد فيها أيضا الحسن بن على وفى هذه السنة حرم الله الخر تحريمـــا باتا

(٥) السنة الرابعة للهجرة

ولد فيها الحسن بن على

(٦) السنة الخامسة للهجرة

حدثت فيها غزوة الخندق وشرعت فيها فريضة الحج

(٧) السنة السادسة للهجرة

تم فيها صلح الحديبية ومراسلة النبي للملوك يدعوهم إلى الأسلام

(٨) السنة السابعة للهجرة

حدثت فيهاغزوة خيبروفى هذه السنة أسلم خالد بن الوليد وعمرو ابن العاص

(٩) السنة الشامنة للهجرة

تم فيها فتح مكة وغزوة حنين وغزوة الطائف

(١٠) السنة التاسعة للهجرة

حدثت فیها غزوة تبوك وفیها قىدم على النبی وفد من ثقیف فأسلموا وفیها توفیت أم كاثوم بنت النبی

(١١) السنة العاشرة للهجرة

فيها أرسل على بن أبى طالب إلى بنى مذحج من أهــل الىمن وفيها حج رسول الله حجة الوداع

(١٢) السنة الحادية عشر للهجرة

وفيها مرض الرسول عليه السلام وفيها توفى

أسئلة الدرس الحادي عشر

- (١) ماالفرق بين الإسراء والمعراج
- (۲) متى بنى النبى مسجده الشريف
- (٣) اذكر الحوادث الهامة التي تمت في السنة الثانية للهجرة
 - (٤) تزوج عثمان بن عفال اثنتين من بنات النبي

مااسماهما

- (٥) متى شرعت فريضة الحج
- (٦) لماذا راسل النبي بعض الملوك
- (٧) أسلم اثنان من أكابر الصحابة في السنة السابعة للهجرة ـ من هم؟
 - (٨) اكتب ماتعرفه عن غزوة الطائف
 - (٩) متى ولد الحسن بن على ومتى ولد أخوه
- (١٠) اكتب الحوادث التي تمت في السنتين العاشرة والحادية عشرة للهجرة

الدّرر الثاني عيشر المدرن المدرن المدرن المدرن الألف حرف الألف

١ - الأرْوَاحُ جُنُودٌ بُجَنَدَةٌ فَمَا تَعَارَفَ مِنْهَا أَثْتَلَفَ وَمَا تَنَاكَرَ
 م نُهَا أُخْتَلَفَ

٢ - أغْتَنِمْ خَمْسَاقَبْلَخَمْسِ: شَبَابِكَ قَبْلَ هَرَمِكَ وَصِحَّتَكَ قَبْلَ سَقَمِكَ
 وَغَنَاكَ قَبْلُ فَقْرِكَ وَفَرَاغَكَ قَبْلُ شُغْلِكَ وَحَيَاتَكَ قَبْلُ مَوْتِكَ
 ٣ - إيَّاكَ وَمَا يُعْتَذَرُ مِنْهُ

ع _ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ الرِّفْقَ فِي الْأَمْرِ كُلِّه

ه _ أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى أَللهِ ادْوَمُهَا وَإِنْ قَلَّ

٣ ــ أَتَّقِ دَعْوَةَ الْمَظْلُومِ فَأَنَّهَا لَيْسَ بَيْنَهَا وَبَيْنَ اللهِ حَجَابٌ

حرفالباء

٧ _ بُعثتُ لأُتمَّمَ مَكَارِمَ الْآخُلاَق

٨ - بَشِّرُوا وَلَا تُنَفَّرُوا

٩ _ بَرُّوا آباً لَمْ تَبَرُّكُمْ أَبْنَاؤُكُمْ

١٠ ـ بَرَى مَنَ الشُّحِّ مَنْ أَدَّى الَّزِكَاةَ وَقَرَى الضَّيْفَ وَأَعْطَى

في النَّائبَة

حرف التاء

١١ - تَرْكُ الشَّرِّ صَدَقَةً

١٢ ـ التَّدْبِيرُ نصْفُ الْعَيشَة

حرف الثاء

١٣ _ ثَلَاثُ مَنْ جَمَعَهُنَّ فَقَدْ جَمَعَ الْإِيمَانَ:

الْإِنْصَافُ مِنْ نَفْسِكَ وَبَذْلُ السَّلَامِ لِلْعَالَمِ وَالْإِنْفَاقُ فِي الْاقْتَارِ

حرف الجيم

١٤ – جُبلَت النُّفُوسُ عَلَى حُبٌّ منْ أَحْسَنَ الَيُّهَا

١٥ — الجارُ قَبْلَ الدَّار

١٦ _ الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمَّهَات

حرف الحاء

١٧ - حُسْنُ الْعَهْدِ مِنَ الْإِيمَان

١٨ ــ الْحَيَاءُ هُوَ الدِّينُ كُلُّهُ

١٩ _ حُبُكَ الشَّىءَ يُعْمِى ويُصِمُّ

٢٠ _ حُفَّت الْجِنَّةُ بِالْمَكَارِهِ

٢١ ـــ الْحُكْمَةُ ضَالَّةُ الْمُؤْمِن يَلْتَقَطُهَا حَيْثُ وَجَدَهَا

(۲۲) الْحَزْمُ أَنْ تَشَاوِرَ ذَا رَأْيُ ثُمَّ تُطِيعُهُ حرف الْحَاء

(٢٣) خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لَاهْله

(٢٤) خَيْرُ الْغَنَى غَنَى النَّفْس

(٢٥) خَيْرُ الْعَمَلِ مَانَفَعَ

(٢٦) أَخْرُ جَمَاعُ الْإِثْمِ

(٢٧) خَيْرُ النَّاسِ أَحْسَنُهُمْ خُلْقًا

(٢٨) خَالِق النَّاسِ بِمُعْلَقِ حَسَنِ

حرف الدال

(٢٩) دَعْ مَايَرِيبُكَ إِلَى اَلَابَرِيبُك

(٣٠) الدَّالُّ عَلَى الْخَيْرِكَفَاعِلهِ وَالدَّالُّ عَلَى الشَّرِّكَفَاعِلهِ

(٣١) الدِّينُ النَّصيحَةُ

حرف الذال

(٣٢) ذَرُوا الْمَرَاثِي لَقَلَّةً خَيْرِه

حرف الراء

(٣٣) رَأْسُ الْحُكْمَة عَخَافَةُ ٱلله تَعَالَى

(٣٤) رَحَمَ اللهُ أَمْرَةًا أَصْلَحَ مَنْ لَسَانِه

(٣٥) رَحِمَ اللهُ عَبْدًا قَالَ فَغَنَمَ أَوْ سَكَتَ فَسَلَّمَ

(٣٦) الرِّرْقُ أَشَدُ طَلبًا للْعَبْد منْ أَجَله

حرف الزاي

(٣٧) زُرْ غَبًّا تَزْدُدْ حُبًّا

حرف السين

(٣٨) سَيِّدُ الْقَوْمِ خَادِمُهُمْ

(٣٩) سَيَّدُ الْعَمَلِ الْوَرَعُ

حرف الشين

(٤٠) شَرُّ بَيْت فِي الْمُسْلِمِينَ بَيْتُ فِيهِ يَتْبِمْ يُسَاُّهُ إِلَيْهِ

(٤١) شَرَارُ النَّاسِ الَّذِينَ يُكُرَّمُونَ أَتَّقَاءَ شَرِّهُمْ

(٤٢) شَرُّ الْعَمَى عَمَى الْقَلْبِ وشَرُّ النَّدَامَة نَدَامَة الْقيَامَة

حرف الصاد

(٤٣) صَنَائِعُ ٱلْمَعْرُوفِ تَقِي مَصَارِعَ السُّوءِ

(٤٤) صلى مَنْ قَطَعَكَ وَأَحْسِنْ إِلَى مَنْ أَسَاءَ إِلَيْكَ وَقُلِ الْحَقَّ وَلَوْ عَلَى نَفْسَكَ

(٥٤) الصَّبْرُ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ

حرفالضاد

(٣٦) الطِّيَافَةُ ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ فَكَا زَادَ فَهُوَ صَدَقَةٌ حرف الطاء

(٤٧) طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ

(٤٨) الطَّمَعُ يُذْهِبُ الْحِكْمَةَ مِنْ قُلُوبِ الْعُلَمَاءِ ح, ف الظاء

(٤٩) الظُّلمُ ظُلْمات يوم القيامة

(٥٠) ظُلْمُ الْآجِيرِ أَجْرَهُ مِنَ الْكَبَائِرِ

أسئلة

- (١) أكمل الأحاديث الآتية
- (١) طلب العلم ٠٠٠٠ على ٠٠٠٠٠ ومسلمة
 - (٢) الخر الأثم
 - (٣) دع إلى مالا يريبك
 - (٤) رأس مخافة الله
 - (٢) اذكر حديثا للني يحض على القناعة
- (٣) ، ، ، الأحسان
- (٤) اكتب حديثين للنبي يبتدي. كل منهما بحرف خاء
- (٥) اكتب حديثًا للنبي في العلم وحديثًا آخر يدل على الحزم

الدرس الثالث الشعير

بقية الأحاديث النبوية المختارة

حرف العين

(١٥) الْعَالَمُ وَالْمُتَعَلِّمُ شَرِيكَانِ فِىالْأَجْرِ

(٥٢) عَلِّهُوا وَيَسِّرُوا وَلَا تُعَسِّرُوا وَبَشِّرُوا وَبَشِّرُوا وَلَا تُنَفِّرُوا وَإِذَا غَضْبَأَحَدُكُمْ فَلْيَسَكَتْ

(٥٣) عَزَّ مَنْ قَنَعَ وَذَلَّ مَنْ طَمَعَ

حرف الغين

(٤٥) الْغيبَةُ ذكرُكَ أَخَاكَ بَمَا يَكْرَهُ

(٥٥) الْغُلُّ وَالْحَسَدُ يَأْكُلَانَ الْحَسَنَاتَ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبُ

حرف الفاء

(٥٦) فِي ٱلْمُنَـافِقِ ثَلَاثُ خِصَالِ إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ وَإِذَا وَعَدَ

أَخْلَفَ وَإِذَا أُوْتَمِنَ خَالَثَ حرف القاف حرف القاف

(٥٦) قُل الْحَقَّ وَلَوْ كَأَنَّ مُرَّا

(٥٧) قُل الْحَقَّ وَلَوْ عَلَى نَفْسكَ

(٥٩) الْقَنَاعَةُ كُنْ لا يَفْنَى

(٦٠) قَوَامُ الْمَرْءُ عَقْلُهُ وَلَا دِينَ لَمَنْ لَاَعَقْلَ لَهُ

حرف الكاف

(٦١) الْكَلَمْةُ الْحَكِيمَةُ ضَالَّةُ كُلِّ حَكيم

(٦٢) كُلُّ مُيسَّرٌ لمَا خَاقَ لَهُ

(٦٢) كُلُّكُمْ رَاعِ وَكُلُّ رَاعِ وَكُلُّ رَاعِ مَسْؤُولٌ عَنْ رَعيُّته

(٦٤) كَرَمُ الْمَرَّ دينه وَمُرُو تُهُ عَقَلُهُ وَحَسَبُهُ خُلُقَهُ

(٦٥) كَادَ الْفَقْرُ أَنْ يَكُونَ كُفْرًا

حرف اللام

(٦٦) لَأَنْ يُؤَدِّبَ الرَّجُلُ وَلَدَهُ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَتَصَدَّقَ بِصَاعِ

(٦٧) لَعَنَ ٱللهُ مَنْ مَثَّلَ بِالْحَيْوَان

(٦٨) لَنْ يَهْلُكَ أَمْرُؤُ بِعَدَ مَشُورَة

(٦٩) لَيْسَ بَمُوْمِن مَنْ لَمْ يَأْمَنْ جَارُهُ غَوَائلَهُ

(٧٠) لَا إِيمَانَ لَمَنْ لَا أَمَانَةَ لَهُ وَلَادِينَ لَمَنْ لَاَعَهُدَ لَهُ

(٧١) لَا تُظْهِرِ النَّمَاتَةَ بأَخيكَ يُعَافِيهِ ٱللَّهُ وَيَبتَليكَ

(٧٢) لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَى يُحُبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحُبُّ لِنَفْسِهِ

(٧٣) لَا يُلْدَئُ ٱلْمُؤْمِنُ مِنْ جُحْرِ مَرَّ تَيْن

(٧٤) لَادينَ لَنْ لَاعَقْلَ لَهُ

(٧٥) لَا يَرْحَمُ اللهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ

(٧٦) لَيْسَ مِنَّا مَنْ وَسَّعَ ٱللهُ عَلَيْهِ ثُمَّ قَلَّرَ عَلَى عِيَالِهِ

حرف الميم

(٧٧) مَاخَابَ مَنِ ٱسْتَخَارَ وَلَانَدَمَ مَنِ ٱسْتَشَارَ

(٧٨) مَن أَبْطَأَ بِهِ عَمَلُهُ لَم يُسْرِع بِه نَسَبُهُ

(٧٩) مَاقَلَ وَكَنَى خَيْرٌ مَمَّاكَثُرَ وَٱلْهُىَ

(٨٠) مِنْ أَعْظَمِ الْخَطَايَا اللَّسَانُ الْكَذُوبُ

(٨٢) من حُسن إسلام ألمَرْء تَرْكُهُ مَالَا يَعنيه

(٨٣) مَنْ تَوَاضَعَ لله رَفَعَهُ

(٧٤) مَنْ دَلَّ عَلَى خَيْرِ فَلَهُ مِثْلُ أُجْرِ فَاعِلهِ

(٨٥) مَنْ كَانَ يُؤْمنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخرِ فَلَا يُؤْذِ جَارَهُ

(٨٦) مَانَقَصَ مَالُ منْ صَدَقَة

«٧ - دروس في التاريخ - ١»

حرف النون

(٨٧) نَعْمَت الَّدَارُ الدُّنْيَا لَمَنْ تَرَوَّدَ مِنْهَا لَآخَرَتِهِ

(٨٨) نَفَقَةُ الرَّجُلِ عَلَى أَهْله صَدَقَةٌ

(٨٩) نَيْهُ الْمُؤْمِن خَيْرٌ مِنْ عَمَله

حرف الماء

(٩٠) هَلَكَ الْمُتَنَطِّعُونَ

حرف الواو

(٩١) الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَايِسِ الشَّوءِ وَالْجَلِيسُ الصَّالِحُ خَيْرٌ مِنَ الْوَحْدَةِ

(٩٢) وَ يُلُ لِأُمَّتِي مِنْ عُلَمَاءِ السُّوء

(٩٣) وَ يُل لَّذَى يُحَدِّثُ فَيَكُذَبُ لِيضْحِكَ بِهِ الْقَوْمَ

حرف الياء

(٩٤) يَسَرُوا وَلَا تُعَسِّرُوا

يَطَوُّهُمُ النَّاسُ

أسئلة الدرس الثالث عشر

- (١) أكتب حديثًا نبويًا في موضوع العلم
- (٢) أكتب حديثين للمصطنى صلىالله عليه وسلم فى الحض على النفقة على الآبناء
 - (٣) أكمل الأحاديث الآتية
 - (۱) نیسة خیر من
 - (۲) من تواضع ۲۰۰۰۰۰۰
 - (٣) لايلدغ من مرتين
 - (٤) اذ کر حدیثا نبویا ببتدی، بکاف
 - (٥) أسرد حديثا يحذر الني الناس فيه من الاستدانة
 - (٦) أكتب حديثا عن جليس السوء
 - (V) مامعنى الغيبة حسب الحديث الشريف
- (٨) ماهي الخصال التي في المنافق على حسب ماورد في الحديث الشريف