درس البرامج الأسلامية
وجمل شئون الدول العربية

تأليف

محترم محمود
دبلوم المعلمين العليا
ومدرس التاريخ بمدرسة النيل الثانوية بالقاهرة

المجلة الأولى

يتضمن مذكرات تمهيدية في التاريخ العام وأحوال
العرب قبل الإسلام وتاريخ النبي صلى الله عليه وسلم

الطبعة الأولى سنة 1353 هـ - 1934 م

مطبعة الانتشار
<table>
<thead>
<tr>
<th>فهرس الكتب</th>
<th>صفحة</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>المقدمة</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>الدرس الأول (تمهيدات)</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>ملخص الدرس الأول</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>أسئلة الدرس الأول</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>الدرس الثاني (مقدمة في حالة العرب قبل الإسلام)</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>ملخص الدرس الثاني</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>أسئلة الدرس الثاني</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>الدرس الثالث (حالة العرب في مكة وما جاورها)</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>ملخص الدرس الثالث</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>أسئلة الدرس الثالث</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>الدرس الرابع (ظهور النبي صلى الله عليه وسلم)</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>ملخص الدرس الرابع</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>أسئلة الدرس الرابع</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>الدرس الخامس (بعثة النبي صلى الله عليه وسلم)</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>ملخص الدرس الخامس</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>الدرس السادس (انتشار الإسلام)</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>ملخص الدرس السادس</td>
<td>47</td>
</tr>
<tr>
<td>أسئلة الدرس السادس</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>الدرس السابع (أهم الغزوات)</td>
<td>49</td>
</tr>
<tr>
<td>ملخص الدرس السابع</td>
<td>56</td>
</tr>
<tr>
<td>أسئلة الدرس السابع</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>الدرس الثامن (بقية الغزوات المهمة)</td>
<td>58</td>
</tr>
<tr>
<td>ملخص الدرس الثامن</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>أسئلة الدرس الثامن</td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td>الدرس التاسع (حجة الوداع ووفاة النبي صلى الله عليه وسلم)</td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td>ملخص الدرس التاسع</td>
<td>76</td>
</tr>
<tr>
<td>أسئلة الدرس التاسع</td>
<td>77</td>
</tr>
<tr>
<td>الدرس العاشر (متفرقات)</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>ملخص الدرس العاشر</td>
<td>81</td>
</tr>
<tr>
<td>صفحة</td>
<td>صفحة</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>استفسال الدراس الثاني عشر</td>
<td>87</td>
</tr>
<tr>
<td>الدرس الحادي عشر (أخبار وحوادث هامة)</td>
<td>84</td>
</tr>
<tr>
<td>الإحاديث النبوية المختارة</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>100 استفسال الدراس الثالث عشر</td>
<td>86</td>
</tr>
<tr>
<td>الدرس الثاني عشر (إحاديث نبوية)</td>
<td>87</td>
</tr>
</tbody>
</table>
المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين

(أما بعد) فقد تبين لي من دراسة التاريخ زمنا طويلا أنه ينبغي أن يكون بين يدي الناشئ الصغير كتب سهلة المأخذ واضحة العبارة ذات أسلوب يستطيع فهمه وإدراكه بدون عناية في تاريخ الإسلام وأحوال الدول العربية ولذلك وضعت هذه السلسلة في أجزاء خمسة.

الأول خاص بمجمل تاريخ النبي صلى الله عليه وسلم والثاني الخلفاء الراشدين والثالث الدولة الأموية الرابع العباسية والخامس الدول الإسلامية الأخرى وراعيت في سرد الحوادث الإيجاز الذي لا يخل بالمعنى لأغ ceiling
التطوير الملم جهاد لعقل الطالب المبتدئ. ورأيت أن أشع كل جزء بالخريطة الضرورية التي يستعان بها على معرفة المواقع والأعلام الواردة في سياق الشرح وصور الأمام كن والمدن الدائمة الصيت لتكمل الفسائدة

ولا شك في أن الحضارة الإسلامية لها أثر جليل بل هي منهل عذب استحق منه العالم في جميع أقطار الأرض لذلك تعرضت لها في كل مناسبة وخصوصاً في عهد الدولة العباسية التي ظهرت فيها حركة فكرية واسعة النطاق ونهضة علمية جديرة بالثناء ولا جناح علينا إذا قلنا أن النهضة العلمية الحديثة في الأمم الراشدة مؤسسة على ما بذلته العباسيون ومن إليهم من جهد في رقي العلوم والآداب وإمامة التفوق ألقحت كل درس بملخص وذيله بأسئلة كثيرة حتى يختبر الطالب نفسه ويضمن على ماذا كره إن تمكن من الإجابة عليها وعسى الله أن يهي لنا من أمرنا نشدا ويكل مسناه جميعاً بالنجاح وهو ولي التوفيق

محمد طه محمود
تدريس أول

تمهيدات

التاريخ وأهمية

التاريخ هو سجل حوادث الأمم الماضية وهو مرآة تتعكس عليها أخلاق الغربين وعاداتهم وصعوبتها وماصقل من أعمالهم ومافسد منها فتحلى بفضائلهم ونتخلا عن رذائلهم وتخذهل عبرة لنا في كل أحوالنا وفوق ذلك فإن الجهود الفكرية والعلمية التي بذلها السلفون الراحلون من الجنس البشري قد وصلت إلى أيدينا بواضحته ولذلك فهو وسيلة من وسائل الرقي الإنساني

مصادر التاريخ

للتاريخ مصدران:

(1) الكتب (2) الآثار والكتب دوتنها المؤرخون كلكتاتب الذئ وضعه مانيدن عن مصر والكتاب الذي وضعه هيرودوس عن أيا ولين بعض
هذه الكتب فقد على توالي الأيام والبعض يحتاج إلى إثبات وأما الآثار فكثيرة منها المعاهدات الدولية والمباني الظاهرة كالاهرامات والمعابد والتماثيل والنقوش المحفورة على الآثار القديمة والمسلات والآلات واللباس ونحوها.

مبدأ التاريخ

اعتقاد الناس أن يتخذوا لأنفسهم حادثة ظاهرة أو واقعة هامة مبدأ لتاريخهم فيقولون حدث كذا بعد الطوفان بعدها من السنين أو بعد ميلاد سيدنا عيسى عليه السلام أو هجرة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم والمعمول به الآن تاريخان التاريخ الميلادي والتاريخ الهجري.

مبدأ الخليفة

ليس لدينا أي نبران نستطيع أن نعتمد عليه في تحديد زمن مبدأ الخليفة واختلف المؤرخون في ذلك ولم يكشفوا لنا حتى الآن عن رأي يعتمد به في هذا الموضوع فنهم من يقول إن الممورة
سكات منذ ملايين من السنين ومنهم من يقول إنها سكنت منذ بضعة آلاف من السنين قبل ميلاد سيدنا عيسى عليه السلام ولكنهم يكادون يتفقون في أن أقدم الأمم هم المصريون والهنود والصينيون والآشوريون والبابليون وأن الحضارة المصرية كانت المعين الأول الذي أخذ عنه الإغريق والرومان وغيرهم حضارتهم في العصور القديمة

الإنسان في العصور السابقة للتاريخ

يطلق المؤرخون على الأزمنة المجهولة التي لم تحضر فيها الإنسان بالمصور السابقة للتاريخ وكانت حالاته فيها في باديء أمره سيئة يأوى إلى الكهوف ويهم على وجهه فلا يستقر في الأرض ويجلد عوامل الطبيعة من برد قارس وحر شديد ثم أخذ يرق بالتدريج فأنس إلى بني جنسه وكون الأسر والمجتمعات ثم استغل بالزراعة التي تعد أساس الحضارة القديمة وبعد ذلك تكون الأفراد وكوسا الحكومات ووصلوا إلى درجات من الحضارة تختلف باختلاف همة الأمم
أنواع التاريخ

التاريخ عام وخاص فعالع هو الذي يشمل بني آدم برمهم والتطورات التي حققها. والخاص هو الذي يبحث عن أمة كالامة العربية أو مدينة كمها أو القاهرة أو شخص عظيم كعمر بن الخطاب وخلدون الويلد وهارون الرشيد أو مملكة كالديار المصرية ونحو ذلك

عصور التاريخ

اتفق المؤرخون على تقسيم التاريخ إلى ثلاثة أقسام

1 - العصر القديم: ويبدأ بالألسنة المجهولة وينتهي بسقوط الدولة الرومانية الغربية سنة 476 م

2 - العصر الوسيط: ويبدأ بسقوط الدولة الرومانية الغربية وينتهي بسقوط الدولة القسطنطينية الشرقية أى باستيلاء الأتراك

3 - العصر الحديث: ويبدأ بفتح القسطنطينية وينتهي إلى الوقت الحاضر
ولكل عصر من هذه العصور ميزات خاصة. ولكن قدلا يخلو هذا التقسيم من خطأ فإن الناس مثلا في اليوم الذي سقطت فيه القسطنطينية لم يغيروا عاداتهم دفعة واحدة في كل أنحاء الأرض ولذلك فإن العصور متباطئ بعضها في بعض

ملخص الدرس الأول

التاريخ مرآة لأحوال الأمم الغابرة ومصدره الكتب والآثار ويؤرخ الناس الآن بالتاريخ الميلادي والهجري وكانت حالة الإنسان في العصور السابقة للتاريخ سبعة جدا و زمن مبدأ الخليفة مجهول والتاريخ إما عام وإما خاص وتقسم عصوره إلى قديم ووسط وحديث إلا أن هذا التقسيم قد لا يكون من خطأ لأن العصور متباطئ بعضها في بعض
أسئلة الدرس الأول

(1) ما هو التاريخ ولماذا كانت دراسته نافعة؟

(2) ابحث في مصادر التاريخ

(3) كيف يورخ الناس حوادثهم؟

(4) لماذا لا نستطيع البرهنة على تحديد مبدأ زمن الخليقة؟

(5) ما أقدم الأمم التي اتفق عليها المؤرخون؟

(6) اشرح حالة الإنسان في العصور السابقة للتاريخ

(7) وازن بين التاريخ العام والتاريخ الخاص

(8) ذكر العصور التي ينقسم إليها التاريخ

(9) متى يبدأ العصر القديم وحتى ينتهي؟

(10) ، ، ، الوسيط ، ،

(11) ، ، ، الحديث ، ،

(12) لماذا كان تقسيم التاريخ إلى عصور ثلاثية لا يخلو من الخطأ؟
الذكر الناسائي
مقدمة في حالة العرب قبل الإسلام

تمييز

العرب أمة قديمة ومعرفنا ب تاريخهم قبل الإسلام تكاد تكون منعدمة لأنهم لم يتركوا في ذلك العصر أثرا كتابيا يركن إليه وليس هنالك ما يعتمد عليه إلا ما تناقله الرواة

محافظة العرب على حريةهم

لقد حافظوا على حريةهم واستقلالهم أكثر عصورهم لأن معظم بلادهم صحرا جدابا لا يطمع فيها المغرومون وكذلك يصعب التنقل فيها لقلة مراقبتها الحيوية وتطرف مناخها

بلاد العرب

بلاد العرب شبه جزيرة واسعة تمتد من صحرا الشام شمالا إلى المحيط الهندي جنوبا ومن البحر الأحمر غربا إلى الخليج الفارسي
شرقًا ومعظمها صحراوي، ويبعد الجماع البحر الأحمر جبال عالية وليس بها أنهار صالحة للملاحة ويندر بها المطر ولكن بها بعض وديان خصية ولذا كانت أغليتها جيدة فقد غلبت البدياعة على السكان وذلك نتيجة لأثر البيئة عليهم أقسام بلاد العرب

١- الحجاز وسمي بهذا الاسم لأنه حاجز بين تهامة ونجد

٢- التين وتقع في جنوب شبه جزيرة العرب وامتازت بدميتها القديمة

٣- حضرموت تقع في شرق اليمن على ساحل المحيط الهندي

٤- إقليم مهرة يقع في شرق حضرموت

٥- عمان ويطال شمالها على الخليج الفارسي وشرقها وجنوبها على المحيط الهندي

٦- الحسا وتمتد على ساحل الخليج الفارسي إلى نهر الفرات

٧- نجد وتقع ينبعه من تهامة ويشمل وسط شبه جزيرة العرب وتقع في جنوب أرض البحيرة
8 – إقليم الأحقاف: يقع في الجنوب الغربي من عمان

ملاحظة

السماحة وتعرف أيضا بالعروض قد دخلت في إقليم نجد كما أن تهامة دخلت في إقليم الحجاز

معيشتهم في الجاهلية

أغلبهم بدو يتقلون من مكان إلى مكان حيث يجدون الكلا لمساهمتهم وكانوا يرون في الزراعة والصناعة عارا لا ينبغي أن يوسعوا به

ولكنه كان يوجد في بعض الجهات نظام أرقى من نظام البداوة فشتهرت اليمن بالزراعة والتحضر كما أنه قامت دولتان عريتان على حدود ملك كسرى وقيران وهما دولة الخيرة وملوكها يدعون بالمناذرة ودولة الفسانيين وفيهما قامت مدن عظيمة وحضارة لا يبأس بها

__________________________
أقام بلد العرب
أثر طبيعة البلاد عليهم

نشأ عن فقر البلاد حدوث التشاحن بين القبائل المختلفة على الوديان الخصبة وكثيراً ما تغلب قبائلهم على ضعيفهم وكانوا منقسمين على بعضهم لراابطة تجمعهم ولاحکومة موحيدة يضمنون لها جميعاً ولما كانت البلاد قليلة الخيارات استغلوا بالتجارة فوق اشتغالهم بالرعي وانتظموا في قبائل ولما كانت جوشه جزيرة العرب قارياً وتكتشفها الصحاري في معظم أرجائها لم يجرو المهاجمون على التوغل فيها فتمتع أهلها بالحرية والاستقلال أكثر عصورهم

بعض عاداتهم

من عاداتهم إكرام الضيف وإجارة الجار والأخذ بالثمار وتقدم الكبير على الصغير في الرأى وتقليل الطعام والمسام وشرب الخمر ولعب الميسر وما يأخذه التاريخ عليهم وآدمهم للبنات ولهما ركنوا إلى هذه العادة السيئة للاسباب الآتية

1- قصر ذات يدهم فلا يستطيعون الانفاق عليهم
2 - خوفهم من الغار خشية تدنين شرفهم بسبين
3 - خشيتهم من أن يتزوج بن غير الأكفاء
4 - توقعهم سيئين بواسطة أعدائهم لأنهم كانوا أعداء في حرب وشقاق
5 - كثرتهن وقلة الرجال إذ أودت بمعظمهم الحروب المتتالية

ديثة العرب

تعددت دياناتهم قبل الإسلام وتنوعت ضروبا فهن من عبد الله سبحانه وتعالى ومنهم من عبد الشمس والقمر والنجم وكان هنالك فئة تعتقدية أثنيونية الألله وفوق هذا فقد عبدوا النار واتخذوا من الأحجار والأصنام آلهة لهم وكان فيهم اليهود والتلاشفار ومن ذلك يتبين لنا أن دياناتهم كانت كثيرة غير أنهم كانوا يتخذون الكعبة مقر عبادتهم جميعا إذا كان بها نحو 360 صنا مثل آلهة القبائل المختلفة ونسخا وصلوا إلى هذه الدرجة من الجهل بعث الله إليهم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ليشرفهم نور اليقين ويهديهم الصراط المستقيم.
كيف توحدت صفوفهم
بين أنهم كانوا متقاطعين ولكن بعد أن فتت في عضدهم الغارات
أثرت قواهم الحروب المتتالية جدت أشياء عملت على توحيد
صفوفهم منها

1 - أجمعهم في الأسواق للتجارة وتناول الأشعار ومن بين
هذه الأسواق عكاظ وذو المجاز وذو الحجة إذ كانوا يختلون فيها
ويتسبقون في ميدان الفصاحة فتقارب أفكار العرب ولهجاتهم
2 - تسرب الخضارتين الفارسية والرومانية إليهم بواسطة
المناذرة والرومانين

3 - إجماع رأيهم على توظيم الكعبة
4 - قيامهم قبل الإسلام برحلات تجارية فأدى ذلك إلى
tعارف بينهم
5 - رغبة الفرس في إبادة العرب وجمع هؤلاء لصددهم
واستتروح عليهم في واقعة ذي قار
6 - البعثة المحمدية كانت أقوى عامل على توحيد صفوفهم فقد
( 2 - دروس في التاريخ - 1 )
نزع الإسلام ما في صدورهم من غل وأرشدهم إلى أقوم الطرق

ملخص الدرس الثاني
تاريخ العرب قبل الإسلام مجهول وبلادهم عبارة عن شبه جزيرة
مقدمة تنقسم إلى الحجاز واليمن وحضرموت وإقليم مهرة وعمان
نجد ونجف وإقليم الأحقاف وأغلب العرب بدو إلا أن منهم
المتضررين كما هو الحال في دولة الحيرة والغساسين ونشأ عن فقر
البلاد وجود التشاحن بينهم وهم عادات جيدة كإكرام الضيف
وإجارة الجار وعادات سئية كشرب الخمر وواد البنات وكانت
دياناتهم متعددة وتوحدت صفوفهم لعوامل كثيرة أهمها بعثة النبي
صلى الله عليه وسلم وانتصارهم على الفرس في وقعة ذي قار
واجتماعهم في الأسواق للتجارة وتنشيد الأشعار
أسئلة الدرس الثاني

1 - لماذا كانت معرفتنا بتاريخ العرب قبل الإسلام تكاد تكون منعدمة
2 - كيف حافظ العرب على حريتهم أكثر عصورهم
3 - صف شبه جزيرة العرب
4 - بين على الخريطة أقسام بلاد العرب
5 - إبحث في معيشة العرب في الجاهلية
6 - ما هي آثار طبيعة بلاد العرب عليهم
7 - أذكر طرفًا من العادات الخمسة للعرب
8 - إشرح الأسباب التي جعلت العرب يندون بناتهم
9 - تعددت ديانات العرب قبل الإسلام - ما مبلغ هذه العبارة من الصحة؟
10 - ما هي الوسائل التي عملت على توحيد صفوف العرب بعد أن كانوا متقاطعين
الدرس لينشأ لث
حالة العرب في مكة وما جاورها

طبقات العرب

1- البائدة: وهم العرب الخلص الأولون ومعلوماتنا عنهم قليلة لتقادم عهدهم ومن أهم قبائلهم عاد ومود وطسم وجديس وعميق وجرهم الأول وفد تعلم عنهم إسماعيل بن إبراهيم العربي...

2- الغارية: كانت مواطنهم في اليم ومنهم بنو سبا وكان

يغلب على هؤلاء الميل إلى الحضارة إذ أسسوا الممالك العتيدة والمدن العاملة وانتشاروا كيف من بعض جهات شبه جزيرة العرب ومنهم المناذر ملوك الحيرة والفسانيون ملوك الشام

3- المستعمرة: وسما كذلك لأن جدهم إسماعيل بن الخليل لم يكن عربيا بل جاء به أبويه مع أمه هاجر إلى مكة وتناسل منه عدد عظيم انتظم في قبائل كثيرة بعضها بدو وبعضها حضرسنسن المدن كمكة والمدينة وكانت قريش أشهر قبائلهم
قريش

كانت لقريش أعلى درجة وأرقى مقام في العرب المستعربة لا يسمى عليهم أحد مطلقًا ومسا رفع من شأنهم أنهم كانوا سعودة الكعبة التي أجمع العرب على تعظيمها وتطلبت هذه السدانة أن يكون لهم السيادة على مكة وفوق ذلك فقد كانت لهم امتيازات على القبائل المجاورة وقد اقسم القرشيون فيها بينهم مناصب الحكومة في مكة

الحكومة في مكة

كانت الحكومة فيد قريش وأهم الوظائف التي كانوا يشغلونها هي السدانة وهي خدمة الكعبة وهذه الوظيفة أسمى مقام في نفوس العرب والسقاة وهي خاصة بأعداد الماء للحجاج والرفادة وتتعلق بجمع ما تخرجه قريش في كل موسم من أموالها إلى صاحب الرفادة ليعد منه الطعام للفقراء إلى غير ذلك من الشئون

حال مكة قبل البغة المحمدية

كانت مكة في القرن السادس ذات تجارة واسعة بفضل الأسواق التي أقيمت فيها وكانت محطاً لرجال العرب من كل صوب لزيارة
الكعبة وإقامة شعائر الحج والتجارة أيضاً فاستفاد أهل مكة من ذلك المال الوفير كما ازدادوا قوة في سيادتهم المعنوية في نفوس العرب ولجتما ضربوا في القوى بسهم وافرواستثمروا موالاتهم بشتى الطرق وجدت طائفة من المرايين لا يفقهون للرحمة معنى فقتل قلوبهم على الفقراء وأكلت أموال الناس بالباطل وانشر الظلم وفسدت الأخلاق ولم يكن هذا الاختطاط قاصراً على مكان واحد بل شمل كثيراً من الجهات المجاورة لشبه جزيرة العرب والنائية عنها فاقضت حكمة المولى قدرته أن يبعث في الناس رسوله الأمين لتنظيم أمورهم وتنظم أحوالهم وليتركوا فاسد الأعمال فتنصلح شؤونهم وتهذب أخلاقهم

هجوم الحبشة على الحجاز

في عهد عبدالملک أرسلت الحبشة جيشاً إلى مكة بقيادة (أبراهيم) حيث استخدم الإباحش في هذه الحملة بعضاً من الفيلة يريدون بذلك فتح مكة والاستيلاء على الكعبة فدهش أهل مكة لأنهم لم يألفوا
العزو الأجنبي ولم يشاهدا قبل هذا استخدام الفيلة في الحروب.
ولكن الله أدرك العرب بلطفه فارتد أبرهة على عقبيه لانتشار المرض
في جيشه بشكل مرعب وهطول المطر بغزارة ووجود البرد بشدة
على الوادي الذي عسكر فيه جيشه ولقد كان لهذا الحادث وقع عظيم
في نفوس العرب فصاروا يؤرخون به حوادثه
ظهور النبي صلى الله عليه وسلم

ما تقدم يتبين أن الحاجة كانت ماسة لبعثة النبي صلى الله عليه
 وسلم ليتبدل الحال من ظلام إلى نور ومن تفكك إلى تسامد ومن
انقسام إلى وحدة متاسكة ومن ظلم إلى عدل ومن فوضى إلى نظام
مستقر والله في خلقه شئون
سچم اول را به کمک می‌کنیم.

0500
ملخص الدرس الثالث

تنقسم طبقات العرب إلى بائدة وعربية ومستعربة فاما البائدة فلم تبق منها باقية وأما العارية فكان كتسكن التنين وما جاورها وكانت تغلب عليهم الحضارة وأما المستعربة فلقد سكن إسماعيل وقاموا بهم قريش أشهر قبائلهم ولهما أعلى درجة فيهم وأرقى مقام بينهم إذ كان في بيوتها حكم مكة وسدة الكعبة وسقاية الحجاج والرفد إلى غير ذلك وكانت لمكة في القرن السادس تجارة واسعة ومال وفير وفي عهد عبد المطلب هاجم الأحساء مكة ولكنهم لم يفلحوا لانتشار المرض فيهم ولهطول المطر والبرد عليهم وكان العرب يؤرخون حوادثهم بعام الفيل لأن أهل الخبز استخدمو الفيلة في حملهم هذه وقد اقتضت حكمة الباري أن يبعث في الناس رسوله المصطفى ليديهم سواء السبيل
 أسئلة الدرس الثالث

(1) أذكر أسماء بعض قبائل العرب البائدة
(2) قارن بين العرب البائدة والعاربة
(3) لماذا تعرف عن العرب المستعربة
(4) لماذا كانت لقريش أعلى درجة في العرب المستعربة
(5) لماذا يقصد بما يأتي:

السدناء – الرفادة – السقاية

(6) اشرح حال مكة قبل البعثة المحمدية
(7) بين كيف تفشل أهل الخيبرة في هجومهم على مكة
(8) نتج عن غي أهل مكة في القرن السادس نتائج سيئة

فسر هذا
الدرس الرابع
ظهور النبي صلى الله عليه وسلم

السيرة من جهة أبيه

هو سيدنا محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف.
ابن قصي بن حكيم بن مرة بن كعبة بن لوى بن غالب بن فهر بن مالك بن النضر بن كنانة بن خزيمة بن مدركة بن إلياس بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان. وينتهى نسبه إلى إسماعيل بن إبراهيم عليه السلام.

السيرة من جهة أمه

هو سيدنا محمد بن آمنة بنت وهب بن عبد مناف بن زهرة بن حكيم.
فتجتمع معه عليه السلام في جده حكيم.

مولده

تزوج والده عبد الله في الثامنة عشرة من عمره آمنة بنت وهب.
فحملت منه رسول الله صلى الله عليه وسلم وانقل إلى الدار الواقية.
وهو في بطن أمه وكانت ولادته بمكة في ليلة الاثنين الثانية عشر من شهر بعث الأول في عام الفيل في زمن كسرى أوشوروان ملك فارس.
نشأته

نشأ أفقيراً لأنه لم يرث عن أبيه إلا خمسة جمال وبعض نعاج
ونشأ من صغره يمته عبادة الأوثان وكان يشغفل بما يشغفل به
صيانة قريش بالرعى والتجارة وكان يتعبد في غار حراء
مر ضعته

اقتضت سنة العرب أن يانسوا المراضع أو اليدم في البوادي
ل يكون أجدب للولد وأدعى إلى فصاحته ومتانة خلقه فلما جاءت
نسوة من بنى سعد يطلب أطفالاً يرضعهم كان الرسول صلى الله عليه
 وسلم من تصيب حليمته بنت أبي ذؤيب السعدية إذ سمعه إليها جده
عبدالمطلب جرباً على القاعدة المتبقعة عن العرب فوجد معها مدة تزيد
على أربع سنوات ثم أرجعته حليمته بعد ذلك إلى والدته بعد أن در
الله عليها وعلى ذويها الخيرات مدة إقامتها بينهم
وفاة أمه

لما بلغ السادسة من عمره ذهبت به أمه إلى أخوها بنى النجار في
المدينة فتوقفت بالأبواء وهي قرية بين مكة والمدينة وهي إلى المدينة
مورد 3: 

...
أقرب وحدث ذلك في أثناء عودتها خضعته أم آمين وكفته جده
عبد المطلب فتعهد بالرعاية وأحبه حباً جياً وحافظ عليه تماماً
وفاة جده
كفته جده نحو عامين فقط إذ عاجلته المنيه فقام بشؤونه عمـه
أبوطالب إلى أن بلغ مبلغ الرجال
رحلته الأولى
في السنة التاسعة من عمره سافر لأول مرة مع عمه أبي طالب إلى
الشام فر رجال القافلة في طريقه بقرب بصرى بالراهب بخير
فأخبرهم عن ظهور نبي من العرب في هذا الزمان وتوسم الخير في وجه
محمد عليه الصلاة والسلام وقال عليه لعمه أبي طالب سيكون لهذا
الإحلام شأن عظيم
رحلته الثانية
لمبا بلغ الخامسة والعشرين من عمره سافر إلى الشام للمرة الثانية
بتجارة للسيدة خديجة بنت خويلد مع غلامها ميسرة وقد اختارته
لهدى العمل لأمانته وعفته وسمو خلقه وتحليه بالصفات الجميلة التي
جبل عليها منذ حداثته فباعاً واشتريا وربحاً ربحاً عظيماً ثم عادا إلى مكة بعد أن نجحا نجاحاً هائلاً
زوواجه

بعد شهرين من رجوعه خطبته السيدة خديجة لنفسها فتزوج بها ولها من العمر وقتئذ أربعون سنة فولدهما ثلاثة أطفال ماتوا صغاراً وثلاث بنات
بناء الكعبة

لما بلغ الخامسة والثلاثين من عمره جاء سيل جارف فصدع جدران الكعبة بعد توهين من حريق كان قد أصابها فارتباط قريش بناءها من جديد ولكن القبائل اختلفت فيها بينها على وضع الحجر الأسود إذ رغبت كل قبيلة أن تمتاز بشرف وضعه وكادوا يقتلون واتفق جميع النبي صلى الله عليه وسلم وقتئذ فاحتكموا لديه فبسط رداءه ثم وضع الحجر فيه وقال لتأخذ كل قبيلة ناحية من الثوب وأمرهم برفعه إلى أن وصلوا إلى موسعه فأخذه الرسول صلى الله عليه وسلم يده الشريفة ووضعه فيه وبهذا انكسم الخلاف
لمحة من حياته وأخلاقه قبل النبوة

امتزالي ببشره الوجه وسداد الرأي ورجاحة العقل والتواضع والزهد وكان أرقى الناس خلقا وأحسنهم عدالة وأفضلهم غورا وحسن أخلاقه لقوبه بالأيمن

وقد امتاز بكل هذه الصفات دون أن يقوم على تربيته مهدب في عصر فسدت فيه الآخلاق وانتشرت الوثنية ونشأ أمة فكان أديبه إلهيا لم تجر العادة بأن تربى نفوس الأيتام من أبناء الفقراء ولو أن الناس في ذلك الوقت اعتادوا الفجور والفسق والتنازد بالألقاب وسفك الدماء إلا أنه نفر من هذه العادات المستقبحة وجب على الفضيلة وفطر على جلائل الأعمال وهما يروى عنه أنه لم يقم للأوثان وزنا ولم يحضر لها عيدا أو احتفالا وكذلك لم يحل بالدنيا ولم تغره زخارفها وظل كذلك إلى أن كلفه الله بالرسالة في الأربعين من عمره
ملخص الدرس الرابع

والد النبي صلى الله عليه وسلم هو عبد الله بن عبد المطلب وأمه آمنة بنت وهب ولد في مكة في الثاني عشر من شهر ربيع الأول في عام الفيل ومات أبوه قبل مولده وأمه وهو في السادسة من عمره فكفله جده نحو عامين فلما مات تعهد بالرعاية عمه أبو طالب إلى أن بلغ مبلغ الرجال ونشأ فقيراً واشتغل بمايشتغل به صبيان قريش بالرعى والتجارة وسافر إلى الشام لأن ول مرة في الناسمة من عمره مع عمه أبو طالب ولما بلغ الخامسة والعشرين من عمره تاجر للسيدة خديجة مع غلامها ميسرة فرحت التجارة بمعاوضتها ثم تزوج بها ولها من العمر أربعون سنة ولما اختفت القبائل على وضع الحجر الأسود وقت بناء الكعبة واحتكموا إليه بسط رداءه ووضع الحجر فيه ثم كلف كل قبيلة أن ينب عنها فرداً يأخذ بناحية من الثواب إلى أن وضع الحجر في موضعه وبذلك أخرج النزاع ويمتاز النبي بالرهد في الحياة وكرامة الأوثان وحب الفضيلة وسماحة أئمة والإخلاص الخالدة

(٣ - دروس في التاريخ - ١)
سؤال الدرس الرابع

1 - أذكر نسب النبي من جهة أبيه إلى مالك

2 - ما هو أمه إلى حكيم

3 - ما الذي ورثه النبي عن أبيه

4 - لماذا يلتمس العرب المراضع لأولادهم في البوادي؟

5 - ما الذي تعرفه عن وفاة أمه عليه السلام

6 - لماذا سافر النبي إلى الشام في التاسعة من عمره وفي الخامسة والعشرين وماذا ترتيب على سفره في هاتين المرتين؟

7 - إبحث في بناء الكعبة لما بناه النبي الخامسة والثلاثين من عمره وأسباب ذلك وكيفية احتساب النزاع بين القبائل العربية بسبب الحجر الأسود

8 - أكتب ملخص السيرة النبوية حتى أرسل المصطفى للناس بشيرا ونذيرا

9 - النبي صلى الله عليه وسلم صفات جميلة جدا - قل بعض ما تعرفه منها

10 - إذا تعرف عن:

- حليمة السعدية - الأبواء - أم أيمن - بخير - ميسرة
الدرز خمس
بعشيقة النبي صلى الله عليه وسلم
تمهيد
قطع النبي للعبادة واختار لعزلته غار حراء ولما بلغ الأربعين
اختاره الله لرسالته وأنزل عليه الوحي ليعلمه كيف يهدي قومه والناس
أجمعين فبلغ ما أنزل إليه من ربه
أول من آمن به
أول من آمن به من الرجال أبو بكر ومن النساء السيدة خديجة
بنت خويلد ومن الصبيان عائشة بنت أبي طالب ومن الموالي زيد ثم دخل
الناس في الدين تدريجيا بعد ذلك مثل عثمان بن عفان وعبد الرحمن
ابن عوف وعبد الله بن مسعود وغيرهم
الدعوة سراً ثم جهراً
كانت الدعوة في بادي الآجر سراً ثم أمر بان تكون جهراً فآتي
أمر ربه ولم يخف بأذي قريش له ودع الناس إلى عبادة الله وأت
يتركوا عبادة الأوثان وأن يستعدوا عن المنكرات والمحرمات فنهم
من اهتدى ومنهم من حقت عليه الضلالة

احتلال الأذى

لاقي في نشر الدعوة الإسلامية أذى عظيماً من قومه كارمى بالحجارة وصادامهم علي قتله وإهانة من تبعه وقابل أذى بالصبر إلى أن انتشر الإسلام انتشرنا حسناً

الأدلة على صدق نبوته

١— احتماله صنوف الأذى فقد عرضوا عليه المال الوفير ورغبوه في السيادة عليهم على أن يقلع عن نشر الدين فأتبى واحتمل أذىهم في سبيل نصرة الشرع الشريف وذلك مما يوحي أنه جاء هداية الناس وليس له مطعم في زخارف الدنيا

٢— اشتهره بملك الإخلاق: إذ عرف من لدته نشأته بالصدق والأمانة ولين الجانب وحسن الخلق حتى لقبوه بالأمين، وهذا لا يمكن أن يقتري على الله كذبنا كما ادعى المشركون

٣— انتشر الإسلام بسرعة

إذ لو كان كذباً لما انتشر الإسلام بهذه السرعة الهائلة في زمن
وجيز وبخاصة في بيئة اشتهرت بالتفكير والقوة في المساحة وتفوقه على مناظره بالحجج الدامة والأدلة الثابتة.

4 - معجزاته الكثيرة: التي أخرجت العرب كبلاغة القرآن.

وانتقاق القمر إلى غير ذلك.

5 - تأيد الله له: إذ عصمه الله من أعدائه على كثرتهم وقَلَة مناصرته وكِلِّا أراد أحد إيصال الأذى إليه لم يل مثالا بل رَدَ الله كيد الخاطئ إلى نحروه.

الهجرة إلى الحبشة.

لم يوصل الأذى من قريش إلى أصحاب النبي أمرهم النبي بالهجرة إلى الحبشة في السنة الخامسة للنبوة وهي أول هجرة من مكة ويقال إن عدد المهاجرين كان عشر رجال وخمس نسوة وفي ذلك الوقت أسلم حمراء وعمر بن الخطاب وكان المسلمون إذ ذلك بضعة وأربعين رجلاً وإحدى عشرة امرأة.

الهجرة الثانية إلى الحبشة.

تزايد عدد المسلمين تدريجيًا فزادت قريش تعنتًا وأجمعت على
منابذة المسلمين وإيقاع الأذى بهم فأمر النبي أصحابه بالهجرة إلى الحبشة للمرة الثانية وكان عدد المهاجرين في هذه المره ثلاثة وثمانين رجلا وثمانية عشرة امرأة.
فلم رأت قريش أن المهاجرين ألقوا عصابي السير بالحبشة وطلبوا إليه الهم المقام هناك بعثوا إلى النجاشي ملك الحبشة فالتقوا بالهدايا والتحف وطلبوا إليه رد من هاجر من المسلمين فأبي ثم أسلم النجاشي بعد ذلك عندما اقتنع بصحة الدين الإسلامي.

حصار النبي في شعب أبي طالب

دخل النبي شعب أبي طالب قبل أن يأمر أصحابه بالهجرة إلى الحبشة وذلك عند ماهمته قريش بقتله لما رأوا أن أمره في ازدياد ولما علموا بدخوله الشعب مع أقاربه منعوا عنهم الأرزاق وأصروا على ذلك إلا إذا سلموا محمدًا للقتل وكتبوا بذلك صحيفة تتضمن التضييق عليهم وعلقوقها في جرف السبعه ثم ظل النبي وقمه محصورين في الشعب نحو ثلاث سنوات لا يصل إليهم شيء من القوت إلا سرا وأخيرا نقص رجال من قريش عهد الصحيفة.
وكانت الأرض قد أكلتها أيضا خرج الرسول وقومه من الحصار في السنة العاشرة للنبوة الهجرة إلى الطائف في السنة العاشرة للنبوة توفيت السيدة خديجة وبعد وفاتها شهرين أدرك الامينة عمها أبا طالب وكان يدرا عنه كيفه الأعداء ويدفع عنه أدى المشركين فلما اشتد أذاهم وعملوا على السكينة به مختلف الوسائل ولذلك هاجر إلى الطائف ليساعده بنو ثقيف ويماووه وأقام بالطائف شهرا يدعو الناس فيها إلى عبادة الله فلم يزدادوا إلا كفرا ورموه بالحجارة وأغرموا به سفهاءهم يسرون فلما لم تستنفر بصائرهم رجع إلى مكة
اللسان النافذة، الذي يسع الرؤية اللغوية في الإسلام، وأمّا الأWo الأديان الأخرى، فإنها لا تملك هذه القدرة. الأWo الأديان الأخرى لا تكون تامًا):

هناك بعض النصوص العربية واللغوية التي تتناول هذه القضايا. الأWo الأديان، بما في ذلك الإسلام، يدرسون ويتبعون نماذج اللغة العربية، بما في ذلك النحو والصرف. الأWo الأديان الأخرى، مثل المسيحية واليهودية، في حين أن الأWo الأديان الأخرى، مثل البوذية والهندوسية، يدرسون ويتبعون نماذج اللغة الهندية، بما في ذلك النحو والصرف.
اسئلة الدرس الخامس

(1) لماذا أنزل الوحي على النبي صلى الله عليه وسلم؟

(2) من أول من آمن بالنبي؟

(3) كيف تبرهن على صدق نبوته عليه السلام؟

(4) لماذا هاجر المسلمون إلى الحبشة لأول مرة وكم كان عددهم؟

(5) ابحث في هجرة المسلمين إلى الحبشة للمرة الثانية

(6) اكتب جملة أمثلة تبرهن بها على أن المشركون أجنموا كيدهم على

أذى النبي

(7) إشرح هجرة النبي إلى الطائف

(8) أكتب مذكرات مختصرة عن

غدار حراء – شعب أبي طالب – بن ثقيف

--
الدرس الثاني
انتشار الإسلام

بدء انتشار الإسلام

ظل النبي يدعو قريشًا إلى العمل على طاعة الله ولكنهم حالوا بينه وبين تأدية الرسالة ولذلك خرج في مواسم العرب وعرض نفسه على القبائل وصار يقرع الحجة بالحجة فنهم من آمن ومنهم من ظلوا في طغايهم يعمون

انتشار الإسلام في المدينة

لمأ عرض النبي نفسه في الأسواق والمواسم لقيه نفر من عرب المدينة فآمن منهم ستة كانوا سبب انتشار الإسلام في المدينة وفي العام التالي لقيه اثنان عشر رجلا من آمنوا به وعملوا على نشر الإسلام بين قومهم فلما كان العام الثالث عشر للنبوة وفد عليه منهم سبعون رجلا وامر أتانا فأسلموا جميعا وتلا ذلك انتشار الإسلام في المدينة

انتشارًا عظيماً
صورة المدينة المنورة
الهجرة إلى المدينة

أمر الرسول المسلمين أن يهاجروا إلى المدينة وذلك نظرًً لأزدياد الأذى عليهم ولم يبق منهم في مكة إلا القليل ولقد أجمع الكفوار أمرهم على قتل الرسول فأمره الله بالهجرة إلى المدينة وصحبه في هذه الهجرة أبو بكر نجداً في السير إلى أن وصلا إلى غار ثور ومن ثمّ وصلا إلى قباء وهي بقرب المدينة على بعد ميلين جنوبها ثم وصل بعد ذلك إلى المدينة وقد تلاحق به أصحابه من مكة وتلقاه أهل يثرب بالحفاوة والابتاحة.

السنة الأولى للهجرة

بني فيها مسجده الشريف وقد عمل فيه الرسول بنفسه ترغيباً للمسلمين في العمل وشرع فيها الآذان تحزب اليهود.

لما رأى اليهود أن الإسلام قد انتشر في المدينة هاهم الأمر وتحزبوا على المسلمين يعاونهم بعض المنافقين من أهل المدينة برأسة عبد الله بن أبي بن سلول الخزرجي ثم عقد الرسول مع اليهود
اتفاقيا على أن يتركون أذاه ويترك محاربتهم

مشروعية القتال

لم يقم الدين بالسيف وإنما قام بالدعوة والتبشير والإقناع بالحجج الدامية والأدلة الثابتة فعارض الرسول المعارضون وأمعن الكفار في البغي والعدوان فاحتل الأذى هو وإخوانه بالصر الجبل فلما هاجروا إلى المدينة شد الله أزره وأباح لهم رد اعتداء المعتدين ولذلك أمر المسلمون بالجهاد لمقاومة من أرادهم يسوء

بدء القتال

كان أول جيش أعداء المسلمين لمقاتلة المشركين برئاسة حزرة عم النبي في سرية أرسلت لقتال قريش برعامة أبي جهل عند قومهم في قافلة قادمة من الشام ولكن لم تحدث مقاتلة بين الفريقين وتلا ذلك إرسال سري أخرى برئاسة عبيدة بن الحارث لاعتراض غيرهم وكانت الحرب بالنبل والله فيها دحر المشركون وفروا هاربين

أول جيش قاده النبي

كان ذلك في السنة الثانية للهجرة عند مخرج الرسول في ستين
رجلا لغزوة ودازوه قرية بين مكة والمدينة وقتل بنى ضمرة لأنهم كانوا قد عاددوه على الصلاح وهم نقضوا عهدهم ولكن لم يحدث قتال بل عاددوه مرة ثانية ثم تتابعت الغزوات بعد ذلك أول غنية في الإسلام في السنة الثانية للهجرة أيضا أرسأل النبي عليه السلام سرية برئاسة عبد الله بن جحش لاعتراض عر قريش القادمة من الشام فاصبوها ورجعوا وهي أول غنية في الإسلام الفرق بين السرية والغزوة السرية كل حرب لم يحضرها النبي بل أرسل فيها شخصا آخر على رأس الجيش والغزوة كل حرب حضرها النبي بنفسه غزوات النبي غزوات النبي كثيرة ولكن الغزوات التي حارب فيها هي بدر (مرتين) وأحدا الخندق وقريظة والمصطلق وخيروترين والطائف
ملخص الدرس السادس

عمل النبي على نشر الإسلام بأن خرج في مواسم العرب لدعوة الناس لطاعة الله فآمن به كثيرون ثم انتشر الإسلام في المدينة التي هاجر إليها هو وأصحابه لما أشتد أذى قريش عليهم واستقبله أهلها استقبلا حسنًا وفي السنة الأولى للهجرة بنى مسجده الشريف وتحزب ضده اليهود إذ هم انشار الإسلام ولكنه تعاقد معهم على أن يتركوا أذاه ويترك محاربتهم وقد شرع القتال لمنع اعتداء المعتدين على الإسلام وأول جيش أعده المسلمون هو ما كان برآسة حمزة عم النبي وأول نصر أحرزوه كان في السرية التي بعث فيها عبيدة بن الحارث وأول جيش قاده النبي كان في غزوة ودان وأول غزيمة في الإسلام كان في السرية التي أرسلت برئاسة عبد الله بن حش
 أسئلة الدرس السادس

(1) لماذا عرض النبي نفسه على القبائل؟
(2) كيف انتشر الإسلام في المدينة؟
(3) اشرح هجرة الرسول إلى المدينة واذكر أسباب ذلك
(4) لم يقم الدين الإسلامي بالسيف وإنما قام بالدعوة والتبشير
(5) مالفرق بين الفروة والسرية؟
(6) اذكر أسماء الغزوات التي حارب فيها النبي نفسه
(7) اكتسب ما تعرفه عن: عزوة ودان - تحزب اليهود ضد النبي - أول غزيمة في الإسلام
(8) أذكر أجمل الحوادث في سريتين فقط
أهم الغزوات

(1) غزوة بدر الكبرى

أسبابها:
نكابة قريش في من آمن بآباه والكيد للنبي والعمل على إيجاد أصحابه ورغبته في تعطيل متجارهم تأمديا لهم
مجري الحرب

خرج الرسول لهم في نحو 313 رجلا ليعترض عرورهم وهي راجعة من الشام ورصد لهم في وادي بدر في الجنوب الغربي من يثرب فلما أحس أبو سفيان بالخطر أرسل إلى أهل مكة يطلب نجدتهم فقدم القرشيون في نحو عشر آلاف مقاتل فلما دارت رحى الحرب انتصر المسلمون على قلتهم ودارت الدائرة على قريش حيث أسر منهم سبعون وقتل مثل هذا العدد وغنم المسلمون غنائم عظيمة ورجعوا إلى المدينة جذلين فرحين وقد تمت هذه الغزوة في السنة الثانية للهجرة

(4 - دروس في التاريخ - 1)
افتداء الاسرى

قبل النبي أن يفتدى الاسير نفسه بالمال إن كان من الأغنياء أو تعليم عشرة من الأنصار القراءة والكتابة إن كان من المتعلمين، وفي هذا برهان واضح على اهتمام النبي بالعلم وحضه على نشره وله في تحويد العلم أحاديث كثيرة منها قوله عليه السلام (أطلب العلم من المهد إلى اللهد) وقوله (أطلب العلم ولو بالصين) وقوله (العلم فرصة على كل مسلم ومسلمة) وقوله (علموهن ورموهن بالنسبيح) ومن ذلك نرى أن نتائج غزوة بدر لم تكن مادية فقط بل وعلمية أيضاً.

(2) غزوة السويق

حدثت في السنة الثانية للهجرة وسببت أن النبي أراد أن يقاتل أبا سفيان خروجه لغزوة المسلمين وكان عدد المجاهدين مائتين وكان عدد الكفار كذلك أيضاً ولم يحدث فيها قتال ووجه الأهمية في هذه الغزوة هرب أبا سفيان ومن معه وفي ذلك تفقه مر كز المسلمين وكان مع المشاركين سويق قتركره أثناء هربهم تخفيفا لانفعالهم فضمه المسلمون والسويق دقيق الخنطة والشعر
(3) غزوة أحد

لما اتت المسلمون في غزوة بدر رغب أهل مكة في أن ينتقموا ليثاروا لقتلاهم فتعاونوا فيها بينهم وقصدوا يثرب في نحو ثلاثة آلاف وصاروا إلى أبي وصلوا جبل أحد في الشمالي الشرقي للمدينة في السنة الثالثة من الهجرة.

وخرج الرسول لمقاتلتهم في نحو 75 مقاتل وانشق على المسلمين بعض المناقشين برئاسة عبد الله بن أبي ولاحظ النبي روح الغدر على اليهود وميلهم إلى العدو.

ولما التق جمعان كاذ المسلمون يظفرون بأعدائهم لولا أنهم خالفوا النبي بخروجهم من أما كانهم الحصينة وبعد ذلك تحاجز الفريقان وكففت قريش عن القتال عند ما شعرت بأنها أخذت بتأرهها.

(4) غزوة الخندق

حدثت في السنة الخامسة الهجرية إذ أتت قبائل الكفار إلى المدينة من جهات شتى ووعدهم اليهود ورأى المسلمون هذه المرة أن يظلوا في المدينة للدفاع عنها وأمر النبي بحفر خندق في جانب المدينة في
الجهة التي يمكن للمغيرين أن ينفذوا منها وينسب اقتراح حفر هذا
الخندق إلى سلدان الفارسي أحد الصحابة
ولما وفد الكفاح هاهم الأمر لأنهم كانوا يرغبون في اصطدام
سريع يعودون على أثره فائز ولما طال عليهم المقام بلا طائل فسد
ما بينهم وهب عليهم الرياح عاصفة فانصرفوا مخذولين
وكان النصر في جانب المسلمين بغير قتال ولم تستطع قريش بعد
ذلك أن تستعد للهجوم
خريطة المدينة المنورة
5 - غزوة خيبر

كانت في السنة السابعة للهجرة إذ غزا النبي اليوسف المقيمين فيها، إذ كانوا قد اشتر كواضد المسلمين في غزوة الخندق وعملوا على تحمس الأحزاب وتهييجهم في تلك الغزوة فقصده النبي في ألف وستمائة مقاتل وحاصرهم ستة أيام وفتحها في اليوم السابع ودافع عنها أصحابها دفاعاً شديداً ولكنهم لم يستطيعوا الثبات أمام الإمام على ومن معه حيث أبلوا جميعاً يلاء حسناً.
ملخص الدرس السابع

أهم الغزوات غزوة بدر وفيها انتصر المسلمون وقبل النبي أن يفتدى الآسير بالمال أو بتعليم عشرة من الأنصار القراءة والكتابة. وفي غزوة أحد لم ينتصر المسلمون لخوفهم أو أمر النبي، وكفت قريش عن القتال لما علمت بأنها أخذت بتأارها وفي غزوة الخندق أمر النبي بحفره حول المدينة لدرء خطر الكفار الذين رجعوا خذولين ثم فتح النبي في السنة السابعة للهجرة حصن خيبر لاشتراك اليهود في غزوة الأحزاب ضد المسلمين.
أسئلة الدرس السابع

(1) ماسب غزوة بدر

(2) إشرح غزوة بدر واحث في نتائجها

(3) كيف انتظم القرشيون لأنفسهم بعد غزوة بدر

(4) ماذا تعرف عن مausal b-kufur عـ?

عبد الله بن أبي سفيان السويق - سلمان الفارسي

(5) كيف زال الخطر عـ المسلمين لما هاجم الكفار المدينة في غزوة الأحزاب

لماذا غزا النبي خيبر

(6) ارسم مصورا تاريخياً مبينا عليه ما يأتي

مكة - المدينة - أحد - بدر - خيبر
النور اللى يتيم
بقية الغزوات المهمة
معاهدة الحديبية

رغب الوسول في أن يسلم أهل مكة إلى آخر ما يستطيع وعمل ترتيبه على أن يحج في العام السادس للهجرة فأبي علي عليه القرشيون ذلك ولكنهم أبرموا معه هدنة لمدة عشر سنين على أن يباح لهم دخول مكة في العام التالي وحدثت هذه المعاهدة عند الحديبية قرب مكة فلما جاء العام السابع للهجرة دخل النبي مكة حاجا مع المسلمين فعدها نصراً عظيماً له ولكن القرشيون نقضوا عهدهم إذ قتلو أحد حلفاء المسلمين فلم يأمن الوسول جانبهم وأعد العدة لغزو مكة في العام الثامن ففتح مكة

كان الإسلام قد انتشر انتشاراً عظيماً فلم يمض القرشيون العهد وعزم الوسول على غزو مكة كان جيشه يربو على عشرة آلاف رجل
ولما سمع القرشيوان بكثره عدد المسلمين وقيامهم بغزو مكة خرج إليه قادتهم لاستقباله لضعهم عن مقاومته وبذلك دخلت الجيوش الإسلامية مكة بغير حرب وعفا النبي عن أهلها وأرال الأصنام عن الكعبة وأسلم جميع من في مكة
غزوة حنين

بأدت هوازن وثقيف النبي بالعدوان بأن جمعوا الجموع لحربه فسار إليهم قبل أن يعود من فتح مكة في إثني عشر ألف مقاتل منهم عشرة آلاف من أهل المدينة والباقي من أسلم يوم فتح مكة وخرج معه أيضاً ثمانون من المشركين ولاقاهم عند حنين قرب الطائف ولما دارت رحى الحرب فركب من المسلمين وثبت النبي في جملة من الصحابة أمثال أبي بكر وعمر وعلى والعباس وأبي سفيان بن الحارث بن عم الرسول عليه السلام وبعد ذلك تراجع الفاروق لم لما ناداهم العباس بأمر النبي وكان جهوري الصوت وصدقت نية المسلمين في الحرب إذ انتهى الأمر بتخاذل المشركين وكانت نتيجة ذلك النصر أن أسلم كثير من أهل مكة الذين كانوا مع المسلمين في هذه الغزوة والسرب في فرار المسلمين في بادياء الأمر يرجع إلى اغتارهم بكثيرهم وافتخارهم بفترة عددهم وعدم اتكالهم على الباري. جل وعلا ويرجع أيضاً إلى تكون الجيش من أخلاط من المشركين والأعراب وحديث العهد بالإسلام وهؤلاء لا يحاربون.
عن عقيدة وإخلاص وكان عدد قتلى أعداء النبي حوالي سبعين والأسرى كثيرين ولم يقتل من المسلمين إلا أربعة فقط

غزوة الطائف

فر كثير من الذين كانوا يحاربون النبي يوم حنين إلى الطائف فقصدها الرسول عليه السلام ليقضي على قوة ثقيفة ومن عونهم من هؤلاء وجعل على مقدمة المجاهدين خالد بن الوليد ولكن المشركين كانوا قد تحصنوا وأخذوا معهم ما يكفيهم من القوت سنة فما أو المسلمين موضع بالبلد بكثرة فأصابوا كثيرا منهم وقتلوا أثني عشر رجلا وحاول خالد أن يحمل الأعداء على المبارزة ولكنهم امتنعوا لأنهم كانوا في مكان حصين وليس في قدرتهم الانصار على المسلمين إذا قابلوا ووجه لوجه واستمر الحصار ثمانية عشر يوما من غير فائدة تذكر ثم رجع النبي ومر معه وبعد مدة قدموا عليه وأسلموا

غزوة تبوك

وتعرف أيضاً بغزوة العصرة لأنها حددت في وقت أسر فيه
الناس إذ أجدت الأرض واشتد الحر وقتل الأزراق واخترق المسلمون من أجلها مفاور مهلكة بعيدة الشقة قليلة المساء واستقبلوا عددًا كثيرا

وسيبها أن الروم رغبت في غزو المسلمين في مواطنهم وأعدت لذلك العدة في الشام وعلم النبي بما صمموا عليه فأراد أن يخرج إليهم وجمعت الجموع من مكة والمدينة وقبائل العرب وطلب النبي من الأغنياء مساعد الفقراء ليتمكنوا من المساهمة في الحرب فاكتب الموسرون بالشي، الكثير جاها عثمان بعشرة ألاف دينار وثلاثمائة بعيرو خمسين فرس وجاء أبو بكر بكل ماله وهو أربعة ألاف درهم وساهم عمر بن الخطاب بنصف ماله وكان في مقدمة المتبرعين في هذا الموقف العصيب عليه الرحمن بن عوف والعباس وطلحة وأرسلت النساء ما ملكته من حلى و لما تأهب النبي للخروج استذاذه بعض الفقراء في التخلف فاذن لهم وعقد المناقرون برئاسة عبد الله بن أبي من تلقؤ أنفسهم
واكتمل عقد الجيش في نحو ثلاثين ألف مقاتل ولم يمض وصل تبوك لم يجد فيها جيشا كما سمع فرجع المسلمون منها بعد أن أقاموا بها عشرين ليلة من غير حرب
ملخص الدرس الثامن

حدثت معاهدة الحديبية في المكان المسمى باسمها قرب مكة إذ تهادن المسلمين والمشركين لمدة عشر سنوات ولكن المشركين نقضوا عهدهم فعزم النبي على غزو مكة وكان جيشه يربو على عشرة آلاف خرج إليه سادات قريش لاستقباله لمجرهم عن مقاومته فدخلت الجيوش الإسلامية مكة بعمر حرب وأزال النبي الأصنام عٍ الكعبة وأسلم جميع من في مكة وقادته وثقيف بالعدوان فسار إليهم قبل أن يعود من فتح مكة وفر كثير من المسلمين في باديء الأمر وثبت النبي في جملة من الصحابة ولكن تراجع الفارون وصدقت نية المسلمين في الحرب إذ انتهى الأمر بتخاذل الشركين وقضى النبي الطائف بعد ذلك إذ فر إليها كثير من الذين كانوا يحاربونه يوم حين ولكن المشركين كانوا قد تهدأ فيها واستمر حصارها تسعة عشر يوما من غير فائدة تذكر ثم رجع النبي ومن معه وبعد مدة قدموا عليه وأسلموا وسمع النبي أن الروم ترغب في قتاله وغزو المسلمين في ديارهم فاستدعالي للخروج إليهم وعرف (5- دروس في التاريخ - 1)
هذه الغزوة بغزوة تبوك وعاون الأغنياء الفقراء من المسلمين فيها 
لأ่น السنة كانت مجدية وساهمت النساء بـها ملكت أيمنان من 
حتى و لما وصلوا تبوك لم يجدوا فيها جيشا فرجع المسلمون منها بعد 
أن أقاموا بها عشرين ليلة من غير حرب
أسئلة الدرس الثامن

(1) ماهو السبب في إبرام معاهدة الحديبية وما الذي تضمنته لِماذا فكر النبي في فتح مكة
(2) ماهما صنع النبي عند مادخل مكة
(3) أكتب مذكرات مختصرة عن: — هوازن — أبو سفيان بن الحارث —
(4) لِماذا فكر كثير من المسلمين في بادئ الأمر في غزوة حنين
(5) إبحث في أسباب غزوة حنين وغزوة الطائف
(6) ارسم خريطة تاريخية مبيناً عليها سبع غزوات للنبي عليه السلام لِماذا لم ينتصر المسلمون تمساماً على المشتركيين عند الطائف
(7) تعرف غزوة تبوك بغزوة العسرة علّق ذلك
(8) ماسبب غزوة تبوك
(9) اذكر ماتبرع به كل من عثمان بن عفان وأبي بكر وعمر بن الخطاب في غزوة تبوك
(10) أكتب ملخصاً لثلاث غزوات من غزوات النبي عليه السلام
الترم أتت

حجة الوداع ووفاة النبي

حج أبي بكر

في أخريات ذي القعدة من العام التاسع للهجرة أمر النبي أبا بكر الصديق أن يحج بالناس وبعد سفره نزل على الرسول عليه السلام أولئك سورة براءة فأرسل بها عليا ليلبقها الناس في يوم الحج وهي تتضمن نبذ المهود لجميع المشركين الذين لم يوفوا ببعدهم وإمهاهم مدة أربعة أشهر فقط ثم لاعهد لهم بعد ذلك فلما اجتمعوا ببنى يوم النحر قرأ عليهم ثلاث عشرة آية من أول سورة براءة ثم نادى لا يحج بعد العام مشرك ولا يطواف بالبيت عريان وكان على كرم الله وجهه يصل في هذا السفر وراء أبا بكر رضي الله عنه

بعوث النبي إلى اليمن

في السنة العاشرة للهجرة أرسل النبي على بن أبي طالب في ثلثاً
فدرس إلى بني مذحج من أهل اليمن وعقد لواء بهم في يده ومن الحكم إلى قاها له النبي وهو يزوده بالنصائح (إذا جالس إليك الخصائص فلا تقص بينهما حتى تسمع من الآخرين) فلما سافر علیهم والتفهم بعرض عليهم الإسلام فأبو وابنهم أذعنوا لما أنصر عليهم وبايعه رؤساءهم وعند عودتهم وافق الرسول بعذبة وهو يؤدي

فريضة الحج

معاذ وأبوموسى

ثم أرسل النبي إلى أهل اليمن من يعلمهم شرائع الإسلام فأرسل إلى الكورة العليا من جهة عدن معاذ بن جبل والكورة السفلى أباموسى الأشعري وقال لهما (يسرا ولا تعسرنا ولا تنهرا) وهي حكمة بالغة تدل على أخذ الناس باللتين والرغبة بدل الرهبة والكراهية وهي أساس متين للسياسة الرشيدة ثم انطلق كل منهما إلى عمله ففككت معاذ باليمن حتى توفر رسول الله أما أبا موسى فقد

على النبي في حجة الوداع
حجة الوداع

في السنة العاشرة من الهجرة حج النبي حجة الوداع وخطب في عرفة في اليوم الناسم من ذي الحجة خطبة الوداع التي بين فيها أصول الدين وفروعه وفي هذا اليوم نزل قوله تعالى

(اللهم أكلت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمة ورضيت لكم الإسلام ديننا)

وبذلك أنتم النبي شعائر الإسلام ثم عاد إلى المدينة مرض النبي

بعد أن عاد النبي مرت الحج إلى المدينة مرض ثلاثة أيام ولما اشتدت عليه وطأة المرض أستأندن نساءه أن يمرض في بيت إحداهن فاذن له أن يمرض في بيت عائشة ولمدخل بيتها وزاد عليه المرض أصدر أمره الشريف بأراقة الماء عليه لتخفيف حرارة الحمى التي كانت تصيب من يضع يده فوق ثوبه
صلاة أبي بكر بالناس

ولما تمر عليه الخروج إلى الصلاة قال مروا أبا بكر فليصل بالناس فصلى بهم سبعة عشر صلاة خروجه إلى المسجد

لمرأ الأنصار اشتداد المرض على الرسول اطافوا بالمسجد واتفق أن مروا أبو بكر والعباس بهم وهم يكونون فقال ما يبكيكم فقالوا ذكرنا مجلس رسول الله منافذ العباس وأعله محلهم ونكبهم وشفاقهم خرج عليه السلام معصوب الرأس متوكلا على الله والفضل وتقدم العباس أمامهم حتى جلس في أسفل مربة المنبر وثار الناس إليه لسباع خطبته
آخر خطبة للنبي
حمد الله وأنت عليه ثم قال آخر خطبة له ومنها:

( أيها الناس بلغني أنكم تخافون من موت نبيكم، هل خلد نبي قبل فيمن بعث الله فأخلد فيكم ألا إلى لاحق بربي وإنكم للاحقون بي فأوصيكم بالمهاجرين الأولين خيرا وأوصى المهاجرين فيها بينهم)
ومنها أيضاً:
( وأوصيكم بالانصار خيراً فإنهم الذين توأوا الدار والإيمان
من قبلكم، أن تحسنوا إليهم)
وجاء فيها أيضاً:
( يأيها الناس إن الذنوب تغير النعم وتبدل القسم فإذا بر الناس
برهم أعظمهم وإذا فروا عقوهم)
ثم عاد ودخل بيه ثم خرج مرة أخرى وصل ودوقاعد وعظ
الناس وعاد ولم يخرج بعد ذلك
وفاة النبي
اشتدّ المرض على رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم الأحد
والسّكان يوم الاثنين الثاني عشر من شهر ربيع الأول فارق
الرسول دنياه وحق مولاه بعد أن أدى الرسالة على أكل ووجه
وهدي الناس من الظلمات إلى النور ونشر الدين الحنيف فنقل
الناس به من الطريق المعوج إلى الصراط المستقيم غير حافل بما
لاحق من المناعب والمشاق في سبيل أداء الأذى
وبوفاته حزن النفس حزنا شديداً ودهش القوم وتسرب الشك إلى نفس العامة خطبة أبي بكر كان أبو بكر غائباً فلما جاء وأخبر الخبر دخل بيت عائشة وكشف الحجاب عن وجه رسول الله فقبله وبكى ثم خرج إلى الناس فحمد الله وأثنى عليه ثم قال ( ألا من كان يعبد محمداً فإن محمداً قد مات ومن كان يعبد الله فإن الله حي لا يموت) ثم تقول له تعالى ( إنك ميت و إنهم ميتون) وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسول، فإن مات أو قتل انقلبتم على أعقابكم، ومن ينقلب على عقبيه فان يضر الله شئناً وسيجزى الله الشاكرين) فسكن روع الصحابة دفنه عليه السلام بقي عليه السلام في بيته بعد وفاته حتى اختار المسلمين خليفة لهم ثم غسل وكفن في ثلاثة أئوات وصلى عليه المسلمون جميعاً بلا إمام وحفر لهم حفر في بيت عائشة حيث توفي ودفن ليلة الأربعاء أثناء
الليل تاركًا للمسلمين كتاب الله الذي لا يأتيه الباطلم من بين يديه ولا من خلفه والآحاديث الشريفة التي رواها عنه التقات شمسائه عليه السلام

امتاز النبي عليه السلام بالنزاهة والكرم ورائحة جذابة وعفوية العقل وذكاء الجمال وثبت عليه تعالى في القرآن الكريم بقوله (وإن كنت لخلق عظيم) وقال عليه السلام (بعثت لآدم مكارم الأخلاق)

وكان عليه السلام أشد الناس حياة وأرقى خلقا وأكثرهم أدبا وإمتاز بالتواضع مع علو مكانة وارتفاع قدره وكان عليه السلام أمينا وميلا عفيفا طاهرا النفس وعلى الجملة فقد اتصف بكل الخلال السامية والعرف الحميدة

مدة حياته

عاش عليه السلام ثلاثين وستين سنة أربعين منها قبل النبوة وثلاثة عشرة سنة في مكة بعدها وعشر سنين في المدينة بعد الهجرة
صورة الروضة الشريفة وقبة النبي
ملخص الدرس التاسع

في العام التاسع للهجرة أمر النبي أبا بكر أن يحج بالناس وألحق به على ابن أبي طالب ليلبغ الناس في يوم الحج عابات من سورة براءة.

تتضمن نبذة العهود لجميع المشركين وفي العام العاشر أرسل عليا في ثلاثة مجاهم إلى اليمن وأرسل أيضا إلى تلك الجهة معاذ بن جبل وأبا موسى الأشعري ليعلما أهلها شرط الإسلام ثم حج النبي حجة الوداع في نفس العام الذي تمت فيه شعائر الدين وعقب ذلك مرض النبي وأناب عنه أبا بكر في الصلاة وما جزاء المسلمون خرج لهم النبي وهو معصوب الرأس وألقى آخر خطبة له وتوفي النبي في الثاني عشر من شهر ربيع الأول ودفن في حجرة السيدة عائشة وكان النبي عليه السلام أرقي الناس خلقا وأسماء أدبا وعاش ثلاثة وستين سنة.
أسئلة الدرس التاسع

(1) ما الذي تم في العام التاسع للهجرة
(2) كيف أسلم أهل الين
(3) لماذا أرسل النبي معاذ بن جبل وأبا موسى الأشعري إلى الين
(4) لماذا تعرف عن حجة الوداع
(5) اكتب ماتعرفه عن مرض النبي ووفاته
(6) اكتب بعض ما ورد في آخر خطبة النبي
(7) كيف سكن أبو بكر روع المسلمين عقب وفاة النبي
(8) أشرح بعض ما تعرفه عن شمائل النبي عليه السلام
(9) كم سنة عاش النبي وكم سنة قضاها منها قبل النبوة
(10) أكتب ملخصاً موجزاً للسيرة النبوية
الدروس العاشر

متفرقات

أولاده عليه السلام

ابناؤه ثلاثة وهم القاسم وإبراهيم وعبد الله وبناته أربع وهن
زينب ورقيه وأم كاثوم وفاطمة وكلهم من خديجة بنت خويلد
إلا إبراهيم فإنه من مارية القبطية وماتوا جميعا قبل النبي إلا فاطمة
فإنها عاشت بعده ستة أشهر

أزواجه وسراره

تزوج النبي إحدى عشرة زوجة وكانت أولاهن السيدة خديجة
ولم يتزوج غيرها إلا بعد وفاتها وقيل إن سراريه أربع منهن مارية
القبطية وهي التي أهداها له المقاوس عظيم القبط في مصر

أمه من الرضاع وحاضنته

أمه من الرضاع حليمة بنت أبي ذؤيب السعدية وأرضعته أيضا
ثوبية جارية أبى لبـب وعـكر حاـضنته أم أمـين برـكة بنت ثـلبـة
هيـته عـليـه السلام
كان عليـه الصلاة والسلام جميل الصورة تلوح عليه سيـما الوقـار
والهيبة وكان أبـي الوجه أدـعـع العينين أقـى الأنف أسيـل الخـدين
كث اللحية رحب الكتفين تام الخلق حسن المـنظـر
بعض معجزاته
المعجزة أمر خارق للعادة يظهره الله على يد نبيه تأييدا لدعوـاه
ومن معجزاته عليه السلام
انشقاق القمر له وتبع الماء من بين أصابعه حين اشتد العطش
بالصحابة عند ما كانوا على سفر وأعظم معجزاته القرآن الذي أحـم
بلاغة العرب وفضحاءهم ومن معجزاته تكثير الطعام بركته ودعائه
وإبراء المرضى وذى العاهات فقد أصيبت يوم أحد عين قتادة بن
النعبان حتى وقعت على وجبته فردها عليه السلام فكانت أحسن
عينيه وأحدهما
أثر الإسلام في العرب

للإسلام أثر كبير في العرب فقد هداهم إلى الطريق القويم وحضهم على عبادة الله سبحانه وتعالى وذلك معاقل الوثنية وقضى على عاداتهم وصفاتهم المرذولة كأدب البنات وشرب الخمر والتبادل بالألقاب وجمع رابطتهم بعد أن كانوا متفرقين شئاً وغير في حالتهم الاجتماعية والسياسية إذ سوى بين جميع الطبقات لفضيل لفرشي على غيره وعلمتهم الخضوع لرئاسة واحدة وشرع لهم قوانين معينة وقوض أركان الفوضى التي انتشرت بينهم في العصر الجاهلي ونشأ عن ذلك أن تهذبت أخلاقهم وسمت نفوسهم واستطاعوا أن يستخدموا مواهبهم في إصلاح أحوالهم وترقية تجارتهم وعلى الجملة أصبحوا بنعمة الإسلام إخواناً وتهيؤا للاستشاق هواء حياة جديدة قاموا فيها بفتوناتهم في الشرق والغرب ووضعوا قواعد مدنية جديدة.
ملخص الدرس العاشر

أولاد النبي سبعة ثلاثة ذكور وأربع أناث وتزوج النبي إحدى عشرة زوجة وقيل إنساراه أربع وأمه من الرضاع حليمة السعدية وحاضنته أم أيمن وكان النبي جميل الصورة تام الخلق ومن معجزاته القرآن الكريم وانشقاق القمر وتبعد الماء من بين أصابعه وتكثير الطعام بركته ودعوته وقد هدى الإسلام العرب إلى الطريق القويم وعلمهم عبادة الله والخضم لرئاسة واحدة وقضى على جميع صفاتهم المرذولة

٦ - دروس في التاريخ - ١
أسئلة الدرس العاشر

(1) ذكر اسماء أبناء النبي الذي كور
(2) كم عدد زوجات النبي وكم عدد سراييه
(3) صف هيئة النبي عليه السلام
(4) ماذا يقصد بالمعجزة
(5) ذكر ما تعرف من معجزات النبي
(6) الإسلام أثر بين في العرب

برهن على صحة هذه العبارة
الجرح والتعديل
أخبار وحوادث هامة

(1) الأسراء والمعراج
في السنة الحادية عشرة للجنة أكرم الله النبي صلى الله عليه وسلم وآمه ورسوله، وقد ذكر أنهما عرضوا عليهما في السماوات، وتهبط فيهما في السماء، وهم بينهم في السماء، وهم في السماء.

(2) السنة الأولى للهجرة
حدث فيها ما يلي

(1) بناء مسجد الـشريف
(2) شرع الأذان
(3) السنة الثانية للهجرة

حدثت فيها غزوة بدر وتولدت القيامة عن بيت المقدس إلى الكعبة، وفرض صوم رمضان وزكاة الفطر، وتم زواج على بفاطمة الزهراء وزواج النبي صلى الله عليه وسلم ببنت أبي بكر.
(4) السنة الثالثة للهجرة
حدثت فيها غزوة أحد وتم فيها زواج عثمان بن عفان بام كلثوم بنت الرسول بعد موت أختها رقية وولد فيها أيضا الحسن بن علي.
وفي هذه السنة حرم الله الحرم تحريما باتا.
(5) السنة الرابعة للهجرة
ولد فيها الحسن بن علي.
(6) السنة الخامسة للهجرة
حدثت فيها غزوة الخندق وشرعت فيها فريضة الحج.
(7) السنة السادسة للهجرة
تم فيها صلح الحديبية ومراسلة النبي للملوك يدعوهم إلى الإسلام.
(8) السنة السابعة للهجرة
حدثت فيها غزوة خيبر وفي هذه السنة أسلم خالد بن الوليد وعمرو بن العاص.
(9) السنة الثامنة للهجرة
تم فيها فتح مكة وغزوة حنين وغزوة الطائف.
(10) السنة التاسعة للهجرة
حدثت فيها غزوة تبوك وفيها قدم على النبي وفد من ثقيف فأسلموا وفيها توفيت أم كلثوم بنت النبي.

(11) السنة العاشرة للهجرة
فيها أرسل علي بن أبي طالب إلى بنى مزاحم من أهل اليمن وفيها حج رسول الله حجة الوداع.

(12) السنة الحادية عشر للهجرة
وفيها مرض النور عليه السلام وفيها توفي.
أسئلة الدروس الحادية عشر

(1) مالفرق بين الإسراء والمغارة
(2) متي بني النبي مسجد الشرف
(3) ذكر الحوادث الهامة التي تمت في السنة الثانية للهجرة
(4) تزوج عثمان بن عفان اثنتين من بنات النبي

(5) متى سرعت فريضة الحج
(6) لماذا راسل النبي بعض الملوك
(7) أسلم اثنان من أكابر الصحابة في السنة السابعة للهجرة - من هم؟
(8) أكتب ما تعرفه عن غروة الطائف
(9) متى ولد الحسن بن علي ولد أخوه
(10) اكتب الحوادث التي تمت في السنتين العاشرة والحادية عشرة للهجرة
الدرس الثاني عشر

بعض أحاديث نبوية

حرف الألف

1 - الأرواح جنود مجندة فسا تعارف منها أن تلف وما تناكر
منها اختُلِف

2 - اغتنِم خمساً قبل خمس: شبابك قبل هرمك وصحتك قبل سقمةك
وغلالك قبل فقرك وفرائك قبل شغلك وحيانك قبل موتك

3 - يا أيّاك وما بعثني منه

4 - إن الله يحب الرفق في الأمر كله

5 - أحب الأعمال إلى الله دومها وإن قيل

6 - أتق دعوة المظلوم فإنها ليست بينها وبين الله حجاب
حرف الباء

7 - بَعِثْتُ لَأَمِّي مَكَارِم الْإِخْلَاقِ

8 - بَشِّرُوا وَلَا تنفِرُوا

9 - بْرَايَ عَلَيْهِمْ تَرْكُكُمْ أَبْنَاؤُكُمْ

10 - بَرَيَّ مِنَ الشَّحِّ مِنْ أَدُوِّ الْزَّكَاةِ وَقُرْبَى الصَّيْفِ وَأَعْطَى

في النَّائِبِ

حرف التاء

11 - تَرْكُ الشرّ صَدِقَة

12 - التَّدِيرُ نَصْفٌ المَعِيشَة

حرف الثاء

13 - ثَلَاثَ مِن جَمِيعٍ فَقَد جَمِيعُ الإِيمَانَ
الإنصاف من نفسك وبدل السلام للعالم والانفاق
في الأقتار

حرف الجيم
14 - جيلت النفوس على حب من أحسن إليها
15 - الجار قبل الدار
16 - الجنة تحت أقدام الأمهات

حرف الخاء
17 - حسن الهد من الإيمان
18 - الحياة هو الدين كله
19 - حبك الشيء يعمي ويسد
20 - حقت الجنة بالملكه
21 - الحكمة ضالة المؤمن يلتقطها حيث وجدتها
(22) الحَمَّامُ أن تَشَافَرَ ذَا رأيٍ تَمْكَتُهُ
حرف الحاء
(23) خَيْرٌ كَمْ خَيرٌ كَمْ لَاهْلِه
(24) خَيْرُ الْغَنِّي غَنِى النَّفْسِ
(25) خَيْرُ الْعَمَلِ مَانْفِعٌ
(26) الْحَمْرُ جَمَاعُ الْأَبْنَامِ
(27) خَيْرُ النَّاسِ أَحْسَنُهُمْ خَلْقًا
(28) خَالِقُ النَّاسِ بَخَلَقِ حَسْنٍ
حرف الدال
(29) دَعُوُّ مَارِيَبٍ إِلَى الْأَرْيَبِ
(30) الدَّالُ عَلَى الْخَيْرِ كَفَاعِلُهُ وَالْدَالُ عَلَى الْشَّرِّ كَفَاعِلُهُ
(31) الدِّينُ النَّصِيحَةُ
حرف الينه
(32) ذًرَوا الْمَرَآئِ لقَلَّةَ خَيرٍ
حرف الراء
(33) رَأسُ الْحَكَمَةِ مُخَافَةُ اللَّهِ تَعالَى
حرف اللهاء
(34) رَحْمَ اللَّهِ أَمَرَأَ أَصْلَحَ مِنْ لِسَانِهِ
حرف اللهاء
(35) رَحْمَ اللَّهِ عَبْدَهُ قَالَ فَعِمْنَ أَوْ سَكْتَ فَسَلِمَ
حرف الزاي
(36) الرَّزْقُ أُشْدَ طَلْبًا لِلمَعْبَدِ مِنْ أَجْلِهِ
حرف السين
(37) زُرْ غَبٌّ تَرَدْ حِبَا
حرف السين
(38) سَيِّدُ الْقُوَّمِ خَادُمُهُمْ
حرف السين
(39) سَيِّدُ العملِ الْوَرَّغِ
حرف الشين

٤٠  شر بيت في المسلمين بيت فيه يقيم يسأله

٤١  شرار الناس الذين يكرمون أثناء شرهم

٤٢  شر العمى عمي القلب وشر الندماء ندامة القيامة

حرف الصاد

٤٣  صالح المعروف تقي مصارع السوء

٤٤  صل من قطعك وأحسن إلى من أساء إليك وقل الحق

ولا عليه نفسك

٤٥  الصبر مفتاح الفرج

حرف الضاد

٤٦  الصيافة ثلاثة أيام فسا زاد فهو صدقة

حرف الطاء

٤٧  طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة
(48) الطَّمَعُ يُذْهَبُ الحِسَّةَ مِنْ قُلُوبِ الْعَلَمَاَ.
حرف الظاء
(49) الظَّلَمُ ظَلَّامَاتُ يُومَ الْقِيَامَةِ
(50) ظَلَمُ الْآجِرِ أَجْرُهُ مِنَ الكَبَائِرِ

أَسْئِلَة
(1) أَكْلُ الأَحَادِيثِ الآتِيَة
(1) طَلَبُ الْعَلَمِ... عَلَى ...... وَمُسلِمَة
(2) الخِرَ... الأَثْم
(3) دَعْ... إِلَى مَالَا يَرَيك
(4) رَأَسْ... خَفَافِيَةِ اللَّه
اذْكِرُ حَدِيثًا لِلنَّبِي ۚ هُوَ حَصُصُ عَلَى الْقِنَاعَة
(3) هُوَ هُوَ... الإِحْسَان
(4) إِيَّاكُ حَدِيثينَ لِلنَّبِيِّ يَبْتَدِىِ. كَلْ مِنْهَا حَرْفٌ خَاء
(5) إِيَّاكُ حَدِيثًا لِلنَّبِيِّ فِي الْعَلَمِ وَحَدِيثًا أَخْرَجْ يَدَلُّ عَلَى الْحِزْمَ
الدَّرِّسُ اثْنَى عشَر
بقية الأحاديث النبوية المختارة
حرف العين
(٥١) العَلْمُ والمُتَعَلِّمُ شَرَكَانِ فِي الْآجر
(٥٢) عَلِمُوا وَيَسِيرُوا وَلَا نَعْسُوا وَبَشَّرُوا وَلَا تَنْفِقُوا وَإِذَا غَضَبَ أحَدُكُم فَايْلَبَكُم
(٥٣) عَزِّ مِنْ قَنْعٍ وَذَلَّ مِنْ طَمَعٍ
حرف الغين
(٥٤) الْعَيْنُ ذَكِرَكَ أَخَاكَ بِمَا يَكْرِهُ
(٥٥) الْجَلَلُ وَالْخِضْدُ يَأْكُلَانِ الحُسَنَاتِ كَا تَأْكُلُ النَّارُ الحَطَبُ
حرف الفاء
(٥٦) فِي الْمَسَاقِفِ ثَلَاثٌ خَصَالٌ إِذَا حَدَّثَ كَذَّبَ وَإِذَا وَعَدَ
أخلف فإذا أومن خان
حرف القاف

(52) قل الحق ولو كان مرا
(57) قل الحق ولو على نفسك
(59) القناعة كنز لا يفقى
(60) قوام المرء عقله ولا دين لم ولعقل له
حرف الكاف

(61) الكلمة الحكيمه ضالة كل حكيم
(62) كل ميسر لما خلق له
(63) كلكم راع وكل راع مسؤول عن رعيته
(64) كرم المر دينه وعده قلبه وحسنه خلقه
(65) كذ القو يسكون كفرًا
حرف اللام

(66) لَأَن يَؤْدِبَ الرَّجُلُ وَلَدَهُ خَيرَ لَهُ مِنْ أَن يَتَصَدَّقَ بِصَاعٍ

(67) لَعَنَ اللَّهُ مَنْ مَثَلَ الْخَيْوَانِ

(68) لَنْ يَهْلُكَ امْرَؤٌ بَعْدَ مَشْوَرَةٍ

(69) لَا يُؤْمِنُ مِنْ لَا يَأْمَنُ جَارُهُ غَوْاَلِهُ

(70) لَا إِيمَانَ لَمْ لَا أَمَانَةَ لَهُ وَلَدَيْنِ لَمْ لَا عَهَدُ لَهُ

(71) لَا نُظُرُ السُّبُحَانَةَ بِأَخْيِكَ يُعَافِيكَ اللَّهُ وَيَبْتَلِيكَ

(72) لَا يُؤْمِنُ أَحَدٌ كَمْ حَتَّى يَحْبَ لَأَخِيهِ مَأْمَعٌ لَنَفْسِهَ

(73) لَا يُلْدِعُ الْمُؤْمِنُ مِنْ جُحْرِ مَرَّتَينَ

(74) لَادَيْنَ لَمْ لَا عَقَلُ لَهُ

(75) لَا يَرْحَمُ اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ

(76) لَيْسَ مِنَا مِنْ وَسُعَ اللَّهُ عَلَيْهِ كَمْ قَرَّ عَلَى عِيَالِهِ
حرف اللام

(٧٧) مأخاب من استخار ولا ندم من استشار

(٧٨) من أبطأ به عمله لم يسرع به نسبه

(٧٩) ماقل وكفى خير بما كثر وألهى

(٨٠) من أعظم الخطايا اللسان الكذوبة

(٨١) من سرته حسنته وسائته سينته فهو مؤمن

(٨٢) من حسن إسلام المرء تركه مالا يغنيه

(٨٣) من توأضع الله رفعة

(٨٤) من دل على خير فله مثل أجر فاعله

(٨٥) من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره

(٨٦) مأنقص مال من صدقة

"٧ - دروس في التاريخ - ١"
حرف النون

(87) نعمت الدار الدنيا لمن تزود منها آخره

(88) نفقة الرجل على أهله صدقة

(89) نبية المؤمن خير من عمله

حرف الهاء

(90) هلك المنطقون

حرف الواو

(91) الوحدة خير من جليس السوء والجليس الصالح خير من الوحدة

(92) ويل لامتي من علماء السوء

(93) ويل للذي يحدث في كذب ليضحك به القوم
حرف الياء

(۹۴) يَسْرُوا وَلَا تَعْسَرُوا

(۹۵) يُحِبُّ اللهُ مِنَ الْعَامِلِ إِذَا عَمَلَ أَن يُحِسِّنَ

(۹۶) يَنْصُبُ لِكُلِّ غَادِرٍ لَوَاءً يُعْرِفُ بِهِ

(۹۷) الْمُتَّقِينَ الْفَجْرَةَ تَدْعُونَ الْبَيْتَ بِلَامَعٍ

(۹۸) إِيَّاكُمْ وَالدِّينُ فَأَيْنَ هُمُّ بِاللَّيْلِ وَمَدْلَةُ الْيَوْمِ

(۹۹) الْيَدُ العُلَىَّ خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلِ

(۱۰۰) يُحَشُّرُ الجِبَارُونَ وَالْمُتَكِبِّرُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةَ أَمْثَالُ النَّدْرَ
أسئلة الدرس الثالث عشر

(1) أكتب حديثا نبويا في موضوع العلم
(2) أكتب حديثين للصطفى صلى الله عليه وسلم في الحض على النفقه
    على الأبناء
(3) أكل الأحاديث الآتية
    (1) نية .... خير من ....
    (2) من تواضع .......
    (3) لا يلذغ .... من .... مرتين
(4) اذكر حديثا نبويا يبتديء بكاف
(5) أسرد حديثا يذكر النبي الناس فيه من الاستدامة
(6) أكتب حديثا عن جليس السوء
(7) مامعنى الغيبة حسب الحديث الشريف
(8) ماهي الخصال التي في المنافق على حسب موردو في الحديث الشريف