

فهرس المزء الثالث من وحى الاقلم



صٌ

$$
\begin{aligned}
& \text { 屋 } \\
& \text { 人 }
\end{aligned}
$$


تم الفهرس
السهو الروحى الأعظم

لما أردت أن أ كتب هذا الفصل وهدهت به، عرضت لى مسألة نظرت

 ودرس تاري الني صلى الشّ عليه وسلم درس الروح لأعمال الروح ،و تفعه
 النقـد البيانى الذى يـحث

 الذى يڭتمع فيه ؟ ولم يكل يخطر لى ذلك حتى ا;ـغشفـ الـاطر عن وجه آخر ، وذلك
 أولثك الهر ب الذين رأوا النبي صلى الله عليـه وسلم ، وآمنوا به ، وانتعوا
 (الll





فتدبر ماعسى أن يكرن سر الجخال فى :لاغته صلى الشا عليه وسلم ، وما مر جعه الذى يرد إليـه ع
لو دار السوال دورتيه في هذه السايقة الهربية المِكمة التى رجعت أن




. الد نيا وتاريغها












 الثشس والآهر

و قد كان المسلمون يغزون الدنيا بأسالحة هى فـ ظاهر ها أسـالحة المقانلين ،







 كاششباب الدانمr

 الـِياة فی الدم ، على هدوء ورَوح وواحساس ولذة ؛ ثم يز بد على ذلك أنه







 - الطبيعة ;ورها الـى عن بعد






و'ت تر توه (ه
و. ...













 . ...






ليس لها إلا م*نى واحد وهو (أوسع قبر ) ..

















 قال لى الحديث : أزهمت هكا


 تأَّى ، وليس فيَه ، شى


 ألفاذه، ويكتاب


فتأَمل قرله








 -صور ع:قرى .

 نفسه الגظيمة ، لاتْ





-
 ,










القارات الخํ لهم ان الد الدنيا . ومن درس تاريغه صلى الهُ عليه وسلم وألمطاه حقه من الانظار والفـكر



 والاكهر:اع على نامو س أقوى من الـيـاة .





 نظامُ أفكاره الصتحيحة.

عن عبد الهّ بن عمر رضى ال山 =


 (*) الاهم كان


 (o)

- 11 -

فانغرجت شئت] لا يستطيعو ن الخرو.
قال الني صـلى الهُ عايه و سلم : و قال الآخر : الالهم كانـ أحبَّ الناس إلى ، فأردتما عن نa الساين (a)













 .
 (*)
- ir -





 السهو على هـذه اللـقاتق الـكاذبة كاها ، وهى الر مَة التى تغلب على الأثرة













 الحاطفة !لى الرغبة إلى الحقل .




 الإِنسانية الخاصة بكK شخص صن أب ، أو أم ، أو قربب ؛ ودون التى هى

أخص وهى إنسانية الـب . الاص





 السماوية التى لايرحم الش عبداً إل .
 والمد يش







 وهـذا يقرر لك فالسفة أخرى : أن السعادة الانسانية الصحيحهة فى العطاء
 اليه فلسفة الأخلاق ؛ غذا المر وا احْلَوْتَ


و فسادها من بعد . آْهـهت ؟ ....
 فن فن تمثيله وبلاغة فنه : عن أُبى هريوة رضى الهُ عنه أنه سيع رسول الشا



 فأنت ترى ظاهر المديث ، وراهكن فنه العجيب في هـذا الـديد الذى



 الـكرية ، غن ألزم نفسه الجود والإنغاق راضها وياض


تالك الطبيعة ولحك:ه يدتها جامدة هستعصية لاتلين ولا تستجيب
و لا تتيسر
 لأن كل إنسان فهو هنفق على ضروراته ، يستوى في ذلك الـكريم والآخيل ،

 لأنه إسان ، والإِرادة عیل عقلى لاأكثر ، فإذاهو هاول تحقَيق هذه الإر ادة

 ألا تزى كيف تتو جه الحجة ، وكيف تدق الفلسفة وهى فى أظهر البيان , أوضههه




- إلاد الزنوج

إن كلام نبينا صلى الشّه عايه وسلم يكب أن ويتر جم بفلسفة عصرنا وآدابه، ،

 أغلاطُ الزمن فى أهله ، وأغالاط الناس فن زم:هم ؛ وتعده يرف على البشر ية




- 17 -

هو القانون لـكل تصايا هذه القلوب الصغيرة







 فإذا تدبرت هذا المقال ، واعتبر ت كلام النبي صلى الهّ وسلم على مابيَّنا















 لون على و جه منا

اليشرى ......
فإذا نظارت ف هذا الفن "فانظره فـ حد يثه ، و فـ عمله ، و فى الدنيا التى
 من ذلك إلى تلك الروح البـد يد























 دينه ، و'يُشط ,آششالط الحد يد مادوز 180










-- 19 --










 حيت قال لaمر : أرنى النيى صلى الله عمر إلى ، ذُتْت وعلى رأس رسول النه ؤد خل








 الـا







 عـا هو أكبِ فـ إلهام الإنسانية كاهـا .


 ك大

 عليه وسلم : إن من البيان لسحراً . جهل نوعاءن البيان هو السحر ، لا البيان


 - انظا ص (1)
 أنمى حقيفة فلسفية الفن















 الط




فيَ




, ه:ا ••نی ;ر.

















- rr -



 .






 ،




ما علهت
 أوقات الصالاة : : „ الهعر إذا المان ظل








 زا





 .
 فr في ص:اعة الـكلام ، وأن -





- Yo -

Tأخر ابتسامة

 الـاش
 ثم إن الال大











 يضشا ،
 فأشار إلينـا الانبي صلى الس عليه وسلم أن أتوا صلاتكع ، وأرخى السـتر ، فتوف لا لاتزالون في صلاة ما انتظار تم الصالاة 1








 ,

 لا تبدو فی هالة تر
 إنسان وان



 ويאور



大ًا وتع فى أطوار كثيرة من تاريخ الأثم ؛ فليس الاعتبار فى هذا التشهيه بمـا



lor

 ليقع الإلِحساس بr

الـكنب فن ساءة تصـديقه ؛ وهذا هو أكبر عمل الشعر
 ويظهر حقه من باطله :












- YA -


 الش عليه وسلم






 لاتحدبشخَص، ولا


 الالشوهالـاكذوب ، وهن


 هذه الروح الامـاوية فى أعماله ، وتخطلى خدود جسـده إلى فـكرة الخلمود ؛ نوذا


-. rq -

 ولم يأته هن الدنيا إلا ما كا وتب , أنت إذا فسر ت هذه الالكات ,أيت عا iب



















من ذلك أَوصانهم وفئرن أوصافهم ؛ أما الا:بى صلى الهُ عليه وسلم فيرى ذلك


 وعلى هذا ذإن من أقوى البراهين على كاله صلى الش عليه وسلم و نبو ته



والفـكر والهين
وفى قانون الحقيقة أن الأشياء هى كل الأشياء وهى هما هى ، أْها فـقا نون
الـكذب فالأشياءكها هى داتخاره أنت دْها ، وكا تختاره .




梡 الـكبرى : اله أكمى
(1)
قوآن الفغجر








 المهلو

 م夫نى البالد الأعظم

 $\Leftrightarrow 0$


 $1 \ldots$...

فلهـا ان السَّحرُ الآعلى هتف بالدعاء المـأَور : اللهم لك الحمد ؛ أنت نور السهوات والأرض ، ولك الحمد ؛ أنت بrاءُ السهوات والأرض ، ولك المحد ؛
















 الظلمة قد طهسـت فيه على ألوان الأرص
 شُ







 النفس ، فيـكون لـكل شیع هxi:اه الذى هو منه ومعناه الذى ليس منه ،




الآيات من آخر سورة النحل :




-الهُ مع النـين انقَوْا والنـين

*     *         * 



 ( ${ }^{\text {lall }}$ ज, rer)
 يكاوبrا بأسلوبه فن جال الالغريد . كان صوته على زتيَ

 .


 الفلب وهو يتّق الآيات كعقاب الثجرة يتاناول الماء و يكسوها منه .




 طبيته الأرضية


 واصبر وما صبر ك إلا باشه 1
(1)

اللغية والدين والعادات
باعتبار ها من معوّ مات الل ستقعلال


 لا يُيى عرله والشـجرة' كالها هـى عمله .


 ;


 اللأمة قد وصَ
 هن أثْ الدين ونلالغة والهادات ، وهو قانون ;ا


 -
 \#





 والـات الماليلة







 التى هى




 فنشأ هr )


信












 فضهغَفت لا تينز'ه .


- ra -

فن زة



- الـرفُ الآجن جن
 الآلم أَهة星










$\theta * *$


 الإغسية ، و فيه لا فن سو اه هعن إنسانيتة القلب .





لالقَهْر
ولو لا التدين بالثر يعة ؛ لما استقامت الطاعة للقانون فـ النفس ؛ ولولا


 ودأًاً غحو الألا كا






 ال1











 العِبي=


 مايستهديلُ به الباطلُ أو يُرْهُ و لا يذهبنَّ عنك أن الر جلَ المؤنَ الهو




 इ\%



أدبى فی النفس : وفى اشتّالها على التحريم والتحليل ؛ وتـكاد عاداتُ الثشعب









 وجَيَرَوت


 ومتى صدقت الوطنيةٌ فن الانفس أَرَّت
 إلى المجد الو طنى
动 0


 الـادَة : إن لم
(1)

تكديد الالــلام
(a) رسـالة الأزهرفى القرن الدشرين







 تُوجِدُ فى المظاور غيرَ المظور ر
 "
 يُ
عشر ين قر نا من الجُر أة على الآديان ; إمالـِا والإلـادِ فr|

(1) أنشأها اللمسابةة الآدبية العاهة
 م مادة الاززهر لارسالته الجديدة فـ رأينا .

- $\varepsilon \mu$ -








 ! إلى ضمير الها لم







 -التحويل

 (ه) أى أتراف العلم لتـكسب به كما نراه اليوم
— \＆
あ ほ ほ

 قد أصبحوا هسلمين بالiَّسَب لا غير ．．．و ما م：هم إلا هن هو فـ طا جة إلى

تجـد يد إسمالامِه ．









－ال1ال
 هراع＊ُوى الخياة








 النات منها أنها متروكةٌ لنفسها












 ولا وسيلةَ اللى ذلك إلا أن يكونَ الأزهرُ جريناً فى قيا=ة الحركِّا الرو حية الاس


رجالُ الآزهر وطالَته أهثلةَ من الأهثلة القو ية فى الد ين والاُلُقِ و الصالابة ،

























 من هاملى علمه ورُسِلِ إلفامه .

 .



 تاريخ تالك الألسبنة







 وجعله سالا





 النور فی الـيطاء







عرونا كيف ن: آخ

















 لا كثرَ من إقراره و تنظيهِه وإِلا وناصة مو






 وذكرى للموم:ين هـ






 كیيزه بين لون التراب ولون الدقيق ؛ إذ ينظر كل ارين في مصالـه ومنافهـ مثل هذه النظرة، باللمس لا بالـعر ، وبالتوه لا بالتحقيق ، و على دليل نفسه

 والتر اب جيعاً، فلا ير تاب مبعر ولا أعىى و ويبطل ماهو باطل ويعق اللىى هو




Mryaía (a)
MIT (
ra^


- 01 -

 اللذى كان سبب قدو
 والأخالاق الإلهية، هو فى الجِهل كالبلد الذى ليِس فيه كتاب من الـكتب
 كل دار هن دوره خزانة كتب ؛ צالل تغنى هذه الـكتب عن الر جال ؛ فإنــا
 إلى الروح ، وهو فی تأثيره على الناس إْوى من الهلم ، إذ هو تفسير الحمَاتق

 كتاب، ثم رأوا رجلا فاضالا بأصدق معانى الفصنيلة ، وخالطوه وصمبوه








 المهلم ثم تشكون حوله رذi

ويكون كتاب الله مع الانسان الظاهر منه ، وكتابُ الشيـطان مع الانسان
الخ
范
قال أْي على : وقدهتُ !لى مصر لارى أبا الخسن وآخذ عنه وأحیت







 فارَبا أو لاهمها ، وأن الُْوى الشديدة تعهمل كذلك بالعدوى فيهن انصل با أو صا

 فيه هن الوث بل بمـا فيه من الـت .
 يصلحون للقوة ، فـكبار الصالمين وكبار الزعم_اء وكبار القواد اد وكبار
 كعبار المرضى •

- or -

قال أبو على : ومهدت مرة أن أسآل الشيغ عن خبره مع ابن طولون ،





 ذذهب"الرجل فاشترى الـلا ریى ووضعها


 .
4 3






 فن أجله زعهتَ جْت إلى هعر . rurains (o)

أسأله . قال : تعال أحدثك الحديث.
كان أحمد بن طولون (*) من جارية تركيـة ، وكان طولون أبوه علوكا
 والرقيق والبر اذين وغيرِ ذلك : فولد أَحد فى دنصب ذلة تستظهر بالطغيان ، وكاiت هاتاز ط



 فلـا بلغ هو لا = كانت نيته على مايحلم اله


 تيابآ ويفرش له و'يغدى عليه ويراح بالأدو ية والآغذية والآلطباء حتى يبِ أَ ،





 rV. (




أله دينار كل وقد بلغ ماآرسله ابن' طولون إل فتراء بغداد و علمابها فن هدة ولا يتّه







 i

 بكاز بن قتيبة فى حادثة هعروونة و قال له : غرَّلك وَول الا:اس ما فى الدنيا مثـل


 ( بغداد وحدها رسهـ الته .
يختمهال



حتى بِلغك فی !

 , كانخارو يه هذا مشغو


الوا حد هزا السبُع وهو قانَم .





 زinراً تنشق له المرانر ، ويتو



والرعب والإششفات على الر جل .



 لِلن أن هذه ليست مصاوَلة بين الر جل الاتق والأهد ، و الـكها مبارزة بيت

إرادة ابن طولون وإرادة اله 1



 الڭى هو •وْن . الهو ام والذر 1 وورد الانور على هـذا الڤعلب المؤ من يكشف له عز قرب الحق سبحانه
 مندبًا فی يقين هذه الآية :


 ولا ضراوة ولا جوع ولا تیات بـع غنة .

 نفسه .
$0 \Rightarrow 3$

 الحوف أذهله عن نغسي ، وقاتل !إنه الانصراف بعقله !لى الموت ، وثارالث



فيه حتى سأله ابن طو اون: ما الذى كان فی قلبك وفيم كنت تفـكر ؟
 أهو طاهر أم غكس أه
$\qquad$
$\cdots{ }^{2}$
 ( ${ }^{(8)}$.
 العيد (ه) (الا

 V.Y Y (*)

يغاطب أحـا


هوَلاع وهؤلاء إلا الحفيقةَّالإنسانية 1

 ا! الرقعة (ه)

 وتلت له يو ما : يا سيدى ، أُراك تخاطب السلططان يخطاب العـامة ؛ فإن









 اللدين رجل مكشوف فـ حياته لاهغطى ؛ فهو للهداية لالالالبيس ، و فيه معانى النور لا مهانى الظللة ؛ وذاك يتصل بالدين •ن ناحية الهمل ، ذإغا نافق فعد


كذب ؛ والالم يتصـل بالدين من ناحي كذب وغش و نان .


 . أتر

 الالو ر حقيقته الخنجبية لاغير !


 تَول


 أنхاله الأات شا ودنانيرك ؟





 ; $3 ;$
(ه) ${ }^{(a)}$




 تحو يل و تبد يل فى طباع الناس ، حیى قال الملك الظاهر بيبر س و قد رأى كثرة




 و بين أن تعود إلى مناصبك وما كنت عليه وأكثرَ مـا كنت عليه إلا أن
 الساطان يدى ! أنته فى واد و أنا واد
 (ه) هو الإمام العظيم شيخنَالاسلام عبدالهزيزبن عبد السلام بركة الدنيا فن عصره ، توفى سنة . 77








 فقلت : ياسيدى ، كيف كانت الـال ؟
 فكانماباديته به .
قلت : أما خفته

 بالآخرة فامتدت عينى فيه إلى غير المنظور الناس ، فلا عظمة ولا ساططان
ولا بقاء ولا دنيا ، بل هو لاشیع فى صورة شیء .



 . هذه (ها (ها الشيخ .

وإذا كان ذلك فههنا المعى بإزاء المعى : فلا خوف ولا هبالاة ولا شأن
لالحياة والموت
 باطالا مزورًا



تمارع السيفـا
 رإذا تفسאKت واحتاجت إلى مسامير دُقت فيها المسامير ؛"و إذا انفتق الثوب

 كل" خشبة ....

قال الإمام تق الدين : وطغى الأم اء من المماليك وثقلت وطأتهم على

 فى هؤ لاء الأهراء وقال : إن خداع الـوة الـو الـاذبة لشعور الناس باب من

 أحسنَ مهـ



تسكون هذه الإمارة أعمالا نافعة قـد كبزت و عظهت فاستخقیت هذا

 الو حش مفترس




 هِ بطريق شرعى ! *











 الر جل ذهـ مُلـكاك 1


 فـ صورة الطأز


 $0 \infty$




 ع..


رأيه وهو حى


 (

- 77 -


, خر.ح لايعر ف الـياة ولا الموت ، فليس فيه الإنسانى بل الإلذى ؛ و نظر
 فيـبـت ; وقع السيف مهن و تناوله برو هله القوية، فاضطرب الر جلُوتزلزل وكأنا تـكسيرمن أـصابه
فهو ير عد ولا يستقر ولا
 هـ آتصنع بنا
 - وفيم تصرف فمن:ا ؟ ؟ , $.1 ;{ }^{1}$ -


 يستامو ;ه ليشتو وه . . .

وذْنغ الظلم و النفاق و الطخيان و ال-ـكبر والاستطالة على الناس بغذه الـكمة

$$
\begin{aligned}
& \text { التى أعل:ها الشيرع : } \\
& \text {... }
\end{aligned}
$$

العجوزان

 و هما صـد يقان كا;ا في صـدر أِيامهما - حين كا

 أحدهما من الآخر ؛ وكأن بينهما فى الحِياة قرابة الابتساهة هن الا: الغسامة ، والدمعة هن اللدعة
 يانتظمون وينتثرون ، ولا يزال أَحد

 بعض
 كيوه4 الذى هضى : ُيكفظ ولا يُرى • \# \%

 (a) أى المكان الذى اجثهعا فيه بهد الـغرق

- 71 -

.





 !

 وله فلسفة من حسّه لامن عقله ، و لفلسـفته قو اعد وأصول ثابتة لاتتغير ، ومن بیض قو اعدها الزهر ، ومن بیضها المو سيیت ، ومن بعغها الصـلاة أيضاً ؛



 (a) ر و (ه)

 اعتادها الانسان . . . , اللـرادبالطوق : البنيقة (الياةه)



 \#\#








 ويقبالن|
وتلت : ماهذا أهعا العجوزان ؟



ثم التغت !إليه وقال : كيفـ أنت يارِ يِّا ؟


ودخلات فـ طبي天تَ عادةٌ رابهة من تعاطلى الدواء
 الأصلية ؟
 الصجف الآن ؟
 الصـهف يوما غير ما تقرأ ف فيوم ؟





قال : نحم


 ¢ ....

$$
\cdots \infty
$$

 ور بت )


- $\mathrm{VI}^{--}$

ألفاظها، ذهى كتالك الألفاظ الأثرية الباقية من الجاهماية الآولى

 !إلا بعیى (سو سو ، وزوزو ) فى اللغة اللد يثة ؟ ؟

 (ن) (نا



 الحب الآن ؟



اختا



 .... الروماتزم )



 بقيَّ





 فصـا
 مث



桸
 !



 ومن استهـدك أنز لوه فأمهلوه إلى حين 1


 من الشجرة حمأُمَ و عصافير


 الضxف والتخخلخل ، ويدف فعه إلى معاناة القوة ، ، ويزيد نقسه انتشارأ على





 فتظل شيخْ يبلغ فـكثر تَه غير كثير

023
قال المحدث : و أضجرنى حو ارهما، إذ لم يعد فيهه إلا أن جسم هذا ير ألم



(a)

العجوزان
$r$

قال عددًّى : ولما قات هلا •أِها العجوزان ، أُريد أن أسافر إلى سنة



روُح الدنيا .
قال الأستاذ (م) : وكيفـ لا تو يه الآخرة و أ كثركالآن فى .المُهول. ؟
قال : ويحك







 و طغيا


 ألا إن هـذا تزوير في اللغة ، وإن كان للا جال عأهن در جة فذلك فـ أوصاف القدرة لا في أو صاف الهجز !

إلا كالنى يكنس يبته ...

كلة ( (الحِيُار ) ...

 الاطاهرة ، ويلس باليد الطاهرة ... و تالشإن الشيطان لامعنى له إلاآنه وقاحهُ

الألصاب

الهرم قد أَدب أَعابك ...




- 动江

 والش واله

 وقط ،وهو أَسـاذى ...
¢ (a)

قال الأاستّذ (م) : أنت يا بغ من المُددين ، وـا هوالك في القديم وما شأْك به




 ! ال1اضر !لا !صَنعف !



 غر امة لإهازة الـكتابة . ..
 (انثان ,
 - لالالخف
قال الآستاذ (م ) : وكيف ذلك ؟
 ( أى حرك أجهانها





اه أنهه ... وأَبا لا تتضرم !لا !ذا رأت نو. \# $\# \#$






(a) الäاضى
 .

يقولون : الحلم والفن والغريزة والشهوة والعاطغة والمر أة و حرية الفـكر



 من ذلك حتَآ وما نراه باطالخ

- VA -





 स




 تمدحنى به فى رأيى . قال الهجوز : وهذا هو جو ابنا إذا كنا رجعيين عنده هن أجل الدين أو





 لشیع قاعدة . قال الأستاذ ( م ) إن هذه الحياة الو احدة على ههـذه الأرض بكـب أن





 قَذَفَ به ميتًا من جسم كان كل ما فيه يعمل لـاياته وصيانته .











 به الحرية : وکن هو نفسه بالا



ذلك إنا هو على طر يق المصالُالانسانية كهذا الشير طى بِينه : فإما تخر يُبُ العالم

$0 \Leftrightarrow 0$

 هذه هى المستلة لامستلة اللجديد والقديم

 !الا وسا


قال المدِّث : ورأيتى بين الهجوزين كأنى بين ;إين ؛ ولم أكن جدد دا

 ؟ 1 1900

الصـجوزان
r


 ثم ثأقف وتملّل وقال : إن أولَ مايظهر على من شا الطبيجة وَ غير ت القانون الذى كا



 فا هو هذا الدبس الثالث ع ع




 قلنا : فلم سماه كذلك ع :
 (

- Ar -




قال : :ل أنا أكرهتها أن تصه




 ثريعة اللدين وءمريعة الحـِياة وال : وعرفت أ, ـــ مايسهيه الناس وَهَنَ الاهـيخو خة لا يـكوبن هن "ا






ي قال الهجوز ( ن ) : صدقت والض ، فز أفلح إلا من اغتن الإدكان ؛



هذا المجلس الإِرادة، وقا ;و زه كاو اجـبات ثقيله ، وهو كغير همن الفو انين:إذا لم ينفذ من الأول لم يُغن
وال الأستاذ ( م ) : وكل جهاز الا
 العصبى والدورة الدهوية ، هذه كلها بكب أن تاتر ك على حرئها الطبيعية وأن













 وتستخر.
 ولولا :الك لـا زها طفل ولا شبّ غلام و لا رأت الهيون بين هروم

الدنيا ذلك الرؤواء وذلك اللمظر على وجوه الأطفال يثبتان أن البراعة فذ النغس أُوى من الطبيعة .




أرض أخرى ، وأصتحت البراءة في نفسه أُوى من الطـيعة . ثم قال : و!الهجيب أن اعتقاد اللساواة بين الناس لايتحقق أبداً !أحسن

. لأهه موّن







 البشرية هن الألفة والثقة


 هو واجب ؟




 , الخرور والم.Kابرة .


 ...تششف بانين • غير أن المب|انين فيه طباع ;

 للفن وقًاحه هعَدسة



 ه: هـ خآَق الله البهاتم




- ヘ7 —

الاعلة فيه

قال المُدَت : وك: " هن المجدديز ، فأردصنى, ذلك وقات لاءجوزين : إن هذا أصف الصحتيع ، أما النصف الآخر فهو فن كثير من هؤلاء الذين

... ول-كن القروش تستهمل حهوه




...












 !اللا بجددين من جمبابرة اللقيليد والماقة
 ليقراْه المجلدون
قال الأستاذ (م ) : وانشر يابنى أن الر بيع صاحب الإمام الشیافعى مه

 الا:ار وصوع بالرماد فليس له أن يغضب و أل स 20
* 




 و فر غنا من هذا ، فَلات اللشيخين : لهَه مان وقَ


الیحجوزان
$\varepsilon$





 وقد والهَ كا


...









فضحاك الألاتاذ (م) وقال : ولعل ثرثّة العجوز (ن) هى الآن مسشو
الالججوز (ن)









 ناحلة وقدت أ كثر ها و بقت من كل شىع هنا ثى
 الحب منه، ، يقول : كان هنا وكان هنا ؟
ألا فاعلم يا ( ن ) أن هذه الشيخ


(




















- المقابة





 .

 وكلات ، فـKيف تراه كان يصنغ ؟

 الستجُ الآفاقَ وأظلم .



 جهي天 ثم يرسم يابْى فن آخر


 أنسباب روماتزم ... ثم يصوره و قد و قف هناك ساهما كتيبً ، رافغاً , أسه ينظر إلى الـسطه . $3 * 2$
 الآد مية كالَآلة صا>




من يتهظ .
قال ( ن ) : أكذلك هو وِأستاذ ؟
قال الأستاذ : بل هى الصور














 أن تـكون اصـا ع




 سارقًا حین وججدت شُيمًا



 $0 \%$ 就

قال عداثنا : وأرهغني هـذا العجوز الأرثار وهالخ صدرى، لاذ مابرح يُديَ





 ؟ ... ،

وغضب الأستاذ (م ) وقال : ويحك أهـهنا هن أدبي البمديد الذى





الت زطقت با
لقد كان الناس فى زم:نا اللاضى أناسًا على حدة ، وكانت الآدابُ سالات

 قال الـدث : فجلجْت وذهبت أعتذر ، ولـكن العجوز ( ن ) تَطع علىَّ









 (ه) هو أبو كعب الهاص ، ذكره هالجاجظ فیالحيوان وقال إنه كان يعص كل أربیا. في هسجد عتاب بالبعرة





 نى جا: قال (م) : وكيفـ ذلك ؟


 ا

 قال ( م ) : وكيف ذلك ؟
 لالע عليه التظهر عبقر يتها البِبارة ؛ فـا
 الl



قال الأستاذ (م) : هذا هنطتر جديد سدي يد لو لا أن هنطق بِرة 1



 الجِيدة أنْ مال غيرك لا يسمى مالا الا هين يصـير في يدك ... و الــدق
 *
 ومالأدنى

 فى النظرية و علمت هى الحقيقة 100

 . ...لغازات السامة وال : ول1ا انصرف الهجوز ، قلمت للمستاذ (م) : ولـكن ماخبر (كار ينا) ور و

$\qquad$

السسطر الУ" خيرمن القصهة"



 عن و طنه ثم آب














( ${ }^{\text {tancer }}$ rev)







 عرالٍ ويكونَ فـ نفسـك لذة .





به



أَ بالاغةَ حز نه ؛ وهذههى القصهة :










يتحّوٌل هو ا!

























 الدنيا وتحَحرق . وكأن أذزابَ السيـاط
列



 في جلد و جهِ الخ
引



$-1.1-$








 K






أن يظهر
$3 \% 0$





عَ



(a) a

| ـ


-

-

- ـ
" 1 لا لا


- الر ئيس : • أَلَكَ أَّمَ

- ترَّ

ـ : هوأبوك؟
(a)

- I.r -




"... $\left.\right|_{\text {" }} ^{\text {" }}$


 لسن ، يشعر فى ذات نفسه أن الأشياء تخافه ! "



203










 يُ يُهها ا-




 فِينْ צ ه وأَجا


 (الاصصالا حـ (

屋 ....
 لا لأْهُه ( الْحَ





 -





 كبِّت ....
动
品 وجه




 ع كبر يت
.....$\quad$... $. . \quad . . \quad . . \quad . . \quad . . \quad .$.
 عيٌّارٍ مْتَشطر ؛ انسهُ : عبد الر حن عبد الرحيم " .
(1)
ydël $\ddot{4} \dot{e}$ ol













 19ro (1)

لـكن له غورا بعيدا هن اللدهاء والخبث، وهو ابن عمدة الـلدة وواحد أبو يه













 مفاتيتح قلـها .
 نشأت فيها وزاور





- 1.^ --

 ما يمجب وما لا يعجب




 ورأت الرجل يستأْ





 و ل



الأغضل ،كا تجوع الآم التطعم ابْها!
$\approx \infty$































 ظاهرْه على باطنه بالثهوات والدنايِ ، وأعانهُ على ذلك أنه جميل فاتن كأنــا





 ل. ل. أصدقاء السوء، فلا أهـل فيلزهوهُ الفضيلة ، ولا إخوران فيردّوه إلى الرأى ،




-- il -.






















(a) معدة (a)
 ماُحكم عليه فى تزو ير واحتيال وغش وادعاء و إنكار و غخو ها ، وقد استخخلصهُ














 أينَ يُذْهَب بك


 .
- lir -


















 و'يهدون لـك، فإذالم تا وكأْنم ضربوא با لا هربا لا
 (










 ،
 رجالها شيـنا لاترضا



 به و.
 الطاريق الذى لايما.كه' أحد ... ز.

- 110 -









 وتحوٌ إلى حقد و نقمة؛ وكذلك انمجر الثشاب غيظا ،وو جهد على اللـيبة



















$$
\text { ت~شم منه ولايتأوه } 1
$$














 دخي يتک سماب ايسّح فيـه الو حى بين حدود الدنيا و حدود الآخرة ؛ قال !لمكيه :



بالشی:قعلى أن أَـيا ويءوت اسمىبالحار !

 أعتر ف أنى قتلات زو جتى وأدها ؛و قد تَّولون إنه ليس من عمل الر جل أن

 !!



 لايرى لالحياة كلها قيـة إذا


Ir.


 قـت
 القيم : كانا , اضون عنك
 على الأرض - كالمة الرضا

أشهد أن لا إله إلا الهُ وأن محمدا رسو ل الهُ 00





 !ذا كان الهالم ريشا كُهُ !
(1)







فقلت :هـذه صورة ما أراها قد رسمها إلا الثان : الصـور و و!بليس ؛
فن هى



قلت : ويكاك ، الَد شهرتَ بعدى ، إن هنا شهر هوزون :



;ات : وهذا أيضا شـر هوزون :
ألست تزاه ناظا هن فنونا
 -عاحبة , الجال البانس

 تاين كاين المجيم :ل هى أرشق .



أز|

 \%








 رِنیة



الآخر ...







 هذه الجرة فى وروة .

 اليست إلا أداة .









ط: - أتأَ
 حب ثي


المسألة إلابه
حب أهت يعشقق المر أة المبذولة للناس ، ولا يراها لذفسه إلا قديسة
لا لا

الذى فى الصورة
 لى هذه التى ذى المرآة...
$\Leftrightarrow 0$
قلت : اللهم رهمة ؛ ثم ماذا ياصاحبي المسكين ؟




 كذة هن يقهر بطلين كلاهما أقوى هنه , أشد \# 引
قلت : اللهم عغو ٪ ؛ ثم ماذا يا قاهر الثيعانين ؟





موجّهة إلَّ

 أعماق .كر





 جهالُ ذن وراللاك فن جهال .







- Irq -

.


 وبرزت ( تالك ) فن ثوب هن الـارير الأسود،و همى بيضاء بياضَ القهر











 زصغه الУا خر

 واردة في كتاب الاغانى


$$
\text { قال : لا بد } 1
$$



 ف:لגّحت صL ! 1


r
... أما صا حب القاب المسين فرأى الهنحكه التى ألقت بrا صا حبته وهى




 . .



- irt -








 قلت : ماهى إلا كهاتين اللاتين تر قصان هعها : امر أة بين الم أَتين و إن كا:ت أحسن الث



من دمه إذا هو فهـها .بحو اسه وفـكره و شعو ره قلت : والأُخْرَ يَان ؟








وانتهى رتص الـدناء الفاتنة وغابت وراء الستارة بهد أن أرساتـ قُبلةَ


 ولكאك دانمـا فن خصام بين نفسـك وبين حقاثق الحياة ؛ تعشق القبـلة



- وغير المكن

ثم بدأ وصل آخر على المسرح، وظهر رجال ونساء وقصهة : وكان من
 لقد جاءت هذه الثيابُ فارغة وكأنها الآن تنطق أن صحة أكثر الآشياء فى


 الالصوص إلا أْنم يسرقون بقانون ... ورك هن فَهاء ليس بيْثهم و بين الفَجَرة إلا أنم يفجرورن بمنطق و حجهة ... ليسـت الإسسانية بهذه السهولة الت يظ:ها


 ;غسـك بنغسـك إنسانا وجتى


مالطف تلطيفاً إنسانيا ؟







 نهذا هو الاءتحان لأصن أنا بنفسى وْضيلةَ نفسى ! \# \% \%











－1r9－





 الآهوة المؤهنة بي وحدها وها







 درن ما هو فی بـيتـيت 1

あ乡 引



 والزو جة نصف زو جة


- 1r. -
 بين المر أة والر جل ؛ فلها رآها صاحبنا قال : هنا أفضل . . . . .
 وأهملى وأقبل عاهِا بالنظرة بعد النظرة بعد النظرة ، كآنه يكرر غـير المفهوم










 فـ الورد هى فـ حرَ هانين الشُفتين .






- |r| -

لِ


 هذا الفم ينزل رُويداً رويداليدرك الهارب ....
 بجنوننا ، أما صاحب القلب المسكين ...

القاب المسكين
$r$



 المح:و بة بين ذراعى •مر. شهفتيها ، و تالقَّت القَ




خ ...


- irr -


 قلب ثالث ينقل للواحد عن الآخَر ، ويصل الهَّرَ باليمر ، ويزيد فى الأشياء


 و الهوى، يعر فون أن العاشق يقِّلِ بلذة أر بِع شفاه


وانسدلت بعد هذه القبلة ستارة المسرح ، وغابت الجيلة المششوقة غيبة

 قلت : وماذا بعد T T
 تههدات الألم ولذعاته، غير أَنـا هفرّ وَه على الأو قات والأسباب ، ميعثرة غير







وسكت
قلت : يِاءدوَّ نفسه ا ماذا رأيت م:ها ؟ وكيفـ أراك الو جُدها رأيتَ

قال : أتصدّدقنى ؟ قلت : نعم





 (ه) ${ }^{\circ}$



 ! !ل:



 والالفصح ما ذكرنا هنا

- 1re -

क $\%$
فضخ







 المر أة
قلت : هنا إن كان و جهغا كوجه صاحتيتك s والـكن ما بال الدميهة ع
قال : لا ، هذا و وجلهُ عاقر ...
$\approx \approx 0$





 أَتعلم كيف كانت نظر


- 1ro -


كأن خيال وج88ا .




 السرور جديد|

 !يس فى الآخر ! قلت : فنوعُ تصوُّرك لهذه الراوصة التى تحبها، أن إبليس هنا في غير إبليسيته ا

 فضت





- irf -
 من بعيد شُ




 क
فقلت : ياعْباً ا ما أظرفَ ما داعبك إبايس هذه المرة ! و كأنه يعول ...




تفضّلى



 الط

 وما هو هذا هالـد



 هذه اللـلوى على نار مشبوبة ، على نار مشبو بة فی قالي 1

 أها هو : أها صاحب القَلب المسكين ...

$\varepsilon$




 منحدرا فنالطر يق ؟


 الدنيا قد نغتّهمهن الـ

الآخر يطرده

 أمام الذى هز هه ماتة مرة

动引





 أنه حبيب 1










من فعلها : إ

 $\% 0$

كانت عيناها إلى صا حها لا تنز لان عiه ولا تتهو لان إلى غيره ، ولا 'تسارقه اللظار بل تخلمبه عليه مخالبة ؛ ورأيته كذلك قد ثمةت عيناه علهِا نفيل




العظي لا لِعمل إلا لاثنين فäط : هو وهى


 ولـكن كيف كانت عيناهl






. . . .



 تتدثله إلا فى مثل حبه




\% $\%$ \&




 م未اك فى حبا
قال : وما هو المستحيل النى يِطمع فـه الخيو ان الأليف ؟
 والم:فعة قال : لقد أغرضتَ فى الحبارة فبينْ لى شيتً من البيان
$-1 \leq 1-$


كبتى ، بل يقول : هذه زو جتى ...










 هى صورة الِـب ؛ وهغهـ هذه


 حقاثق هذا الـدب فى غير حقيقتها هذه هـذه ؛ لاأطاب في غيرها امرأة أجمل هنها ، فهذا كلمستحيل ،




أبتعد عنها 1
$\Rightarrow 23$

 المسكينة أ عروس ولـكن لمن ؟







 المتحركة ، وأحسسنا كأن روح الحد يقة جالسة بين:ا تنظر !!يها و تتعجب . تتعجب هن قواهه| للغصن الحى ، وهن بدنها للز هر اللمى ، ومن عطر ها اللسيم الحى أما صـاحب القَب المسكين . . ع
(a)

القلب (لمسكين

0

أنا صاحب القلب المسكين ذتزعزعت كبده مـا رأى ؛ و جعل ينظر







...

قلت : فهـهتُ ماذا ؟
قال . هذا هو ازتمَامُها

(ه) نرج

 -ن الدين والثرف والمرو.ة ونلسة الحقل....

الـكفن لهـذه اللآنوثة ؟






تمثــل ...


مسطورً عبارات عباراتحكأنه مقالة جريدة







*     * 

 اتفق ، مرتَلة إرسالاً





 أنوار ، وبين الفترة والفتَة ترّى الصاءقة





 هِالَّجر ال1ب ل






 حين ألبست جسهـها ايـاب المقيقة المونشة
 (fatrel)


 عاليا هذا الضهير ؛ ولـكن (هى ) المردة فى الـكون كله لاتو جد فن الiساء
!......
\# 0
أنا أنا اللنى يقصد للقر اء هذه القصة ، قد كابدت دن شدة الحب و و إفراط
 وِا

فـ الـب هو ألا يغرج •ن الهاشق برم








 تلك الرسانل التى كنت بينها بعد
 -

ليعين

 . !لى
 أهله يكون

 يكو ت رو حانيًا ِيكشف الظالام عن الحياة . ,


 ماذا يريدون

(a) * *

 (a) (aه)

انتقامها ، حاصرَتْ عيناها عينه ، وزحفت معانيا على معانيه ، وقاثلت قتال


لتظهر له بالا يـباب ..
 لا يشبهه ، وڤلم فی غير طانل ولا جدوى ، فا كنت إلا كالذى يعيب الورد



 هع نفسه أو قَتْْ هى الصـلح بينه و بين نقسه




 أخذاً ولا ردآ إلا ما تعطى وما تمنع * *
 ضنحكت بحزن حُزنَ الذى يسخر من حقيقة لأنه يتألم من حقيقَة غير ها ؛




وياما كان أجاهـا ناظرة بمعانى الـكاء ضاحكَ بغير معانى الضحك ؛ تآتهد
ملاع و جهغا وفغا يستسم!

كَ
ور قة ؛كان يسآل إنسانًا : آلا تحل هذه الحتدة ... $؟$ وانäصى المتيّيل و تناهض الناس أما صاحب القلب الالسكين ... ؟


7




 بك



 وبتاوتى عاهيا

- 10.         - 




اله الها




جسـه4 . . .
 فيه على وجه آخر ، فتجهنَّب :ه =



 و حزن الاوت 1




 'بكسكها التججلد' أن تخساتط .







 دأمًا حين تنبث الصلة بين المـكان ونغس الــكاثن . ماذا




 الف:اء كهذا الفرات ؟ أ كدا يترك

هذا الشیى


 والم


- ior -


. .



أ أِام خل

 غير جميل في المجاملة 1

 فلا هذا يقفـ ولا ذلك يدرك .







 هن الأدب والشر يعة وكراهة الاِّنسانية فى المرأة و الرجل .


هو سر قو ته وعنصر دوامه . أتعرف أن بعض عشاق الحرب تمنى لو كان بهلاً وكانت حبيرته ناقة ...



 قلت : وهذا ما يفعله كل عاشق لمثل هذه الر اقصة إذا لم يكن فيه إلا الليو ان ؛
 الغرورة مالك وتمليك

 المواضع الـالية أولَ ماينزلن ، ف.ا ه:تّل نى الآلة

قلت : غُد ثی ع:ك ماهذا الوجُد هrا وها هذا الا حتر اق فهـا ، وأنت قد

 للك من قرب تصنح لك من 'جُد










 هذه القدم 1 ألا إنه لابد فن الـب من تَثيل دواية الادتهاع أو الصد أو الـهاون أو
 لابسها فى دوره م القصة
$\%$ \%








القلب الآخر .





قات : عَغ .
 الشعحر و أحسن الـد

 قَّدم المو ت نفسه ف. فكل ذلك شبه المو ت

 ضגف القلب ؟

- \#


أرجو ...


 و ولاذا رحلـت وأما هو
(ه) كلمة الإِعُاب تهال ع:د الرضى والمدح ، و منلها ( زه ) وهذه فارسية

القلاب المسكين
V

وأما صاحبُ القاب اللسكين ذا علم أنها قد رحلتْ عن لِيلته حتى أظلم



غياباوقع فن نفسه إنذارَحرب





 بالفراغ العقلى من وعى سكران







- 10V -
 يا أثر الحبيب حين يفارق الحبيب 1 ماهـذه القوة السبحرية فيك

 أم لأن القلب يضرغ ساعة من الدنیا ولا بِد مإِفق عليه سواك ؟ $\infty 0$
وو وفـ صاحـنا المسكين مزو

 مات فيد فنه فی قبر الماضى ، يكون ألما لأن فيه اللضض ، وكآرة" لأن




 غ


 =

- 10 N -
 سوالا فلم تـكن أنت من جو إبا فی شیء







الـلو ليـكبر هذا بهـنا
غير أنا إذا غلبها الو جه وأكرهها الحب على أن تبتدئ صـاحبها ، ثم



 (1) . . .

قال : فـا بال هذه ع أما تزاها تبتدئ كل يو م رج



 رقة وآخره روة 1

$$
\infty \geqslant 0
$$

(1)


 الوصف ، فيقع التعجب هـع الوصفـ و الأنسمية من أنه شىع غريب ، غ م ':وهكذا يشعرون
 ;بوتان : كبيرة وصغيرة ، وعامة وخاصه . فإحداهما بالتفس الهظيمة فی






 الآدمية حركة جديدة فى السقوط ، وذهبت المعرفة الإِنسانية إلى ماهو


 الا:بوة الا_كيرة فی بعض الدَّجَالين號


- 17. 


 وبلغت به ماباغت ، وكان فى رقة لار قة بعدها ، وفى حب لانغاية وراهه محب ؛




 حيلة على الالنسيان ، وتعهل إلى ساءة ؛ وهو تدبير من الر حهة بالهاشقين فى هذا البالاء الذى يسمى الفراق أو الهجر


, أحسب أن ع:دك رأيًا فاوض بينـا





 لو أراد مناجزَةَ الهفة والزهد فى حرب ساسمة بينه و بين أزهد الهباد آترك كـل
 التى تكن في وصغها هیذ شهر ين ...
-- |7| --

$$
\begin{aligned}
& \text { فيقول له المسـول : وما أَيك أ;ت ؟ }
\end{aligned}
$$




 \#
 الذى تحمله و تتعذب به ؟
 بعسد ذلك الـنان الأول من الأم ؛ وكل كلامى فى الــب إما هو إملاء هذا الäلب على فـكره كأنه يخلق به خلق تفـكير ه ط آه :اصدي طفال بعسد زمز الطفولة إلا في اثنين : من كان ويلسووفا عظيا ، ومن كان

هخفال عظيا 1 (
\#\# \#
 أح شأنى وقصتى ؟... .

القلب المسكين
$\wedge$













 =





أَيْ| اللأ


بعد الوردة ولون الوزدة ؟



 ! ! ;







 ¢



 ＂

 2 30


















- 170 -




$0 \Rightarrow$









 الرقص لا فـ القَانون !
 أن أنظر فيها وانظرو أنتم فى القضية ..
- الر in

 (a) هو الموظف الذى يكون في الجلسة لال:داه على الدصوم
-- 177 --

 الحَ


 :
 وكان المستشارو
 ؤها






 ... الز
















الاجتماءية ؛ ماهى جريمة قلبي ...

 أْا جريمة T آتية من ضرب الـا







 كل

 قد تـكون كاها لرواية واحدة


- النانج الهام : ياحضر ات المتششار بن ، لا يطول آباى ؛ فإن هذا القلب
 الميامية : ولـكنه قامب

(*) (*)
- الـئس : الو ضوع المو صوع


 ,


 على وزن . أنصاف عذارى ، بين الف:يات ... ونى الرويا علمينا أنه يخ'دن , اقصهة ، و يقال عثلة - بينا وبين صاحب القلب المسكين منافسة .. .



و تفرج و جه النا:تب العام و خهجل



ألا يكون لا





 ;


_ المحامية : هذا تحبير أكبر من قدرت قانله ومن عنز (ته ووظيمته ، هذا


 (فظة)



- iv. -

إلا ثلم الـكرامة ، فالا قـذف ولا سب ولا هتلك عرض و لا بفور ، ولا أصغر هن ذلك ، ولا كأس خا خر لا اتصة .. .




 محبو بتان مطالو بتان ...
... ك
 الـهـل ، ورجلا في الـكسب
 $\qquad$
 -
 على الأقل ، فـكرة الم


据 الحاشق ليعدل أعماله :أداة حية ، وهذا التركيب اللـيوانى الإنسان هو الذى (\$) هذه الالKهة افـكتور هيجو

بيث من الـ


 - الكمامية : ولـكن ثدرً
 فالجر يمة غير واقهة بكاهِ



 بل بالمو اد من • بr إلى







والـك: ؛ و ...
 * \# \#


القلب المسكين





ساهة فيها كلً صور اللذة للقلب
,

 ف:
 -
$\theta \infty$
وبدأت فتناولت من أشيانها محآة صغيرة فنظرت فيها

 ق.




ولا جذَّابة أهام الحــكة .



عاشقة ، في ذكاء عكامية ، في قدرة حب - هذا كثير 1


 _ القصناة يتجسهون





 ـ الرئيس : يا أستاذة !
 وهو أيصاً خعم الطـيـة

!


 ف القانون

إخال> قلب 1












 ال:هاية و فى Tخر أوصاف الشوق ... فأرجو أن ترجع ! الى الموصوع ، موضوع الراتصة




ولكن بمـاذاء بالفقر لا غير ، فقر الصـهي والذمة فى زجل فاسد خدعها

 تقولون : يكب ولا يكب ، ثم تَّعون الحياة الظالمة تعسكس ماشاءت فتجعل مالا يذنیى هو الذى يلبغى ، و تقلب مايكب ! !ل مالا يكب ، فإذاضاع





 وساتطة ؛ وما بِاعت إلا من سافل وساتط 1


 كا
 دار الأدمرة إذا الندم


 , لـكن أليس هو زفس4 هعنى القوت أيها الناس ؟

- iv7 -

ـ الر تيس وهو يمسس عيفيه : الو ضوع المو صوع




أم قد صار إلى عمل ديْيْ من أعمال الفضيلة ! ـ الناتب : ألا يخجل من شعوره بأنه يـب راقصة ؟

 أعمال النصر والمجد ع


 السكر لا يدخل المحكة ومعه الزجاجة ....
 الألستاذة.



 فالأصل فى مدنية هو لاء إباحة المعانى الخفيفة هن الهفة ... و إكرام المر أة



 والالقسوة والر حة ، و .






 ....
هذا قليِ ذو أف.



 التعقيد فی الخـير و الشر ؟ ؟ ...


 أفرا أ هعتدلة



- iva -

من هذه القدرة اختيار مالك الو حى ، وهما بهذا قو تان فی يد الجمال لإِباع

فإن قلتم إن حب هذا القَب جر يمة على نفسه ، قالت الـاقيقة الفنية : بل امتیاع هذه الِريكة جريمة
 ولا أظهر ولا أو ضح هن قو انا : إن هـذا العاشق وهذه المعشو وة يآتى هr
$\because 0$



$\because 0$




 الاورل قد غالد الموت قـل أن يرى رأيه ويءم حكمه ا
(a)


كل ما'يُشكب عن حبيبين لايفهةم منه بعض مايفهم من رؤية و جه أحدهما
ينظر إلى و جه الآخر






$$
\dot{2} \approx x
$$

ويومُ الـلم يوم * مـدود ، لا
فی الزهن ."

؟

 القلب الحاشق ؟


 من أَبل امرأة ـ ذالزعة مثهورة

- 11• -

وإذا
$\ldots$...
动 3



 !
وهل فى ذهب اللد نيا و.لك اللدنيا هايشترى الأهرار ، والٍاحسشاس ، وذلك النور المى ؟ .......
:
\% $\%$


 قلبح للقلب ؟
وما هو الجخال' المالساط' بإنسان على إنسان، إلا ظهءر المح:وب كأنه روع
 , ينقطع الجِو اب
 * 0

- |11 -
;اقشوا ألحب ؛ ذةlالو أصبحت الدنيا دنيا اللـادة ، والرو عانيـة اليوم كالهظام الهرِ

!! يد ولا إلى رجْل
 له في الآلة ولا ع الآلة
 صنیه الخالق ...

...؟
级 3

 و إر لندا و المهتالكات البر يطانية فيا و, اء الـجار وملك - إمبر اطور الهند ه، و;افست الر و طانية والمـادية ، فر ج- الـأ| هن القاب
 هزة صحافية :
(1).
( مسز سمبسون ) ، تلك الجيلة ;:صف جمال ، المطلَّقة مر تين . هذا هو

والـكr| المحشو قة ؛ وكل هعشو هذا هوبحرالخب|


هذا هو فعلـالـبا ولـك:ها العقل الزُعصاب المج:ونة ، والأنس للقاب المستو حش ، والور فن



$$
\text { آح:ها ، ؛ نهذا هو إعالان الحب } \cdots
$$

$\# \# *$


 رأهنم يسألو نه أن يموت موتا

$0 *$
وللاسياسة حجج

 وهالمايقورله الـب




هذا مايقور لـ المال

أولادها الـكبار ...


 وطارت فى الهالم هذد الرسالة : , أنا إدوارد الثامن ... أخخلى عن الارش وذر يتى هن بیدى • !
 c . هزة صرافـ +1. 11.11
= الثيرق هع أزواجهن ، أما اليوم ...

قنبلة بالبارود
(a)
$\sin \mid \div \ln$

الثياطين....
كلات لو انتسبن لانتس! ك كَّ واحدة هr ذ كتاب الشَ .
وطلبُ تعليم الدين لششباب المامهة ينتهى إل هذه الآية : ״ إنـا يريد

وطلبُ الفصل ببن الشبان و الفتيات يرجع إلى هذه الآية : , ذلك أطهر * لقلو !



保
很

 الفرد ووطنيته تباءا قلت : وكان ذلك فـ مارس سنة Iary

 الإِسالامى \$كا

لايوجَد إلا فيها
 لابعوامل الهزيمه

كلات الشباب الطاهر الذى هو حركة الرقى فی الآهة كلها، فسيكو ن هنها
الحِرِّك

 من هنا ...

 الصدق ولا الذمة
 الحعّل وحده ولا ينغنه و حده
 ;
 إدراك الو اججبات بغير هعنانها

- 1ハ7 -

ير يدون الثمباب الساتى الطاهر من الجْسين ، كى تولد الأمة المديد;
سامية طاهرة
قوة الأخلاق ياشباب ، قوة الأخلاق ؛ إن الخطوة المتقدهة تبـدا
من هنا ...
$0 *$
أَحس الثهباب أنم يُغقـدون هن قوة الم:اعة الوو حية بقدر ما أهملوا
من الدين
وماهى الفضانل إلا توة المناءة من أضدادها ع فالصدق مناءة من الـكذب والشرف مناءة من الـد والشبابُ المثّل بفروض القوة هو القوة نفسها ؛ وهل الدين إلا فروضُ القوة على الانفس ع
 يكسبب أبداً
 لا 1
قوة الأخالاو، ياشبابُ ؛ قرة الأاخالاق ؛ إن الخطرة المتقـدمة تبدأ من هنا .
 التى خلقتها الحـمكة الخالمَة والمرأة أداة استّالة بالطبيعة ، تمـمل بغير إرادة ما تجمله بالإرادة، لأن رؤيتا أول عملها

- INV -
 هين ينجهـذبا
 و جالُ المرأة إذا انهیى إلى قالب الر جل ، وجمالُ الر جل إذا استقر فی قلب المرأة ...


$$
0 \infty
$$

لا ، لا ؛ يارجال الجامعة ، إن كان هناك شیء السمه حرية الفـكر فليس
هناك شى، اسه حرية الأخلاق
 لاستقالانا لا لضْو عنا لأوربا
 صارت محال افوضى الأخلات
 والثانوية فال حاجة اليه فى البِامهة ،
 هناك لـُقالع عندك . .
 لا بالماء المقَّطر
 التى يسسون بها زهنم
-- 1ヘ1 --
 أساتذة الأهة
 هنا البناء الـكمير الذى يسهى الو طن


 كانوا يعملون بعا لابأ حلام الفـلاسفة

, أساسها أخلاق الدين لا Tراء الـكتب
动 0


 فيجتهـعون و ينصـاعون ؟
كلا يارجل ! ليس فی البامعة قالب ُيصب فيـه المسلمون على قياسك النى تر ير .





من هنا .
"...


 الشُبان والفتيات، تطهير اللطباع ونو ازع الانغس ، و اتقاءُ لسو
 الأنوثة على الانّى
 وم夫见انيا وهمانى










 غالته متيته -

- 19.         - 

...



 وكيف تركت صاحبتَك الت أنتِ مو كَّةٍ با ؟ و ما عسى أن يعهل الشيطان بين الجلنسين إذالم توازره الشيطانة ؟

الأهين ، وما أراك إلا مخكو ما ، أفـكـتَت فى الأزهر ... ؟






 اللـK


 الحد

-191 -
يرهف ذهنها لإدرالك الأشياء ، والآخر يرهف هو اطفَها لإدراك الرجل ؛
 المفطورة على الـب فن صورة من صوره المدكنة ، و الصورة هى الششابٌّهنا





والعادات والقوانين والـكتب و نظام المدارس

 وجواز أْهه ؛ ومن رعيته نظراتُ الإڭءاب ، وكلمات الثناء ، وعبارات




أنمع ابغه| خيالا من البِنس الآلخر 1

 َشْشَحَذَة لالْذهان و





- 19r -


 دينا بإجالة الر أى حتى يصنتع الرأى
















 1
- lar -







أخرى على جماءته :





 الناس بأ حسن هن هذا ولا عثمل هذا .




 إلا احتّجاج من كر امته الزانفة وإظهار الغضه إن هذا كغيره هن الضهفاء حين يُمارون :ألا ها أ كذذب الـكذذب هil أ
 (

عنده إـاهة اللى الأخالاق ، ولا غضا من الـكراهـة البلامعيّة ؛ و ونى فرنسا
 ثم لا تعول لهم الأغخلاق : أن أنتم ...


 والاختلاط هناك يقرب أن يكونضربا من المذاهب الاشترا كية ، وكل
 ولان الطالب ؛ يعبرون بلفظ الصداهَه عن أول المدی و يَدَعون سانر أَحو اله ؛ إذ لا يبالى أهرَ هما أحد


فن الشرع



 ....


فى صحيمة من دفاع أحد خريكى المامهة :



- 190 -
 أو كالدرايا


 على أهو انه ؟

....
 فلانة و هى تلهس فستا على أبيض • . .







 مساحة الجمس



البلامحة ، وقلن فيا قلن : إن المرآة والڭّحر والَابيض ونحوها هى الحقاثق
 فى البامجة أو غير البامهة ، والعلم وسيلة عيش ، والر جل وسيلة مثلها ، غير




النسوى الملذاب



 جاز نظرها بقدر الضرورة .

 له . لاهم رأوها ولام
 والنا الزكاة ، وال1





- 19V -


 الإق:اع ، فلا ينقلب الدرس هز ها








 ... ... ... ....

نض
 استطارة الثرر
 و خرافاتَ| ، و قد اختلف على الغ







 العر بية :


 وما شأن اللغة في ذلك ؟




- 199 -

أساطيل تجنبا جذب الـكوا كب الخارض

 الص.
 س







 واستهانة بالحـياة ، وصبغة خاصة بالآمة








و جو هها فـ الر;
 جد يد يتنز =و نه من المدنية الغر بية ، ولا يعلمون أن الـلا


 كا لا







 $\ldots L_{r .}$ والذى أراه أن نهضة هذا اليُرق العربِ لا تعتبر قأَهة على أساس وطيد
 عداهما فهسى آن لا تحمو شىء إلا بشاهدين عن المبد! والهاية وظاهر أن أغلبية الشر ق العر بى ومادته الهظمى هى الت تديز بالإسمالم ؛



















 ضير فى ذلك كله ، وهل iلك الا الأاخلاق الاسالامية الصحيحهة ، وهل فـ



منه إذا أرادت الـحكال الإنسانى ، وركنه مرنّ فِّا لابد منه لآحو ال الأزمهنة
 غَ:اءَ الدين شى




 , الحدة ، وكتابهم واحدا ؛ فلا جرم كان من اللهل ـ لورجعوا إلى أخلاق






 كاتب من الاكتاب ، و الاو صع الذى لا يسده إلا الرأس الهظيم وَد سدَّته وَطهة ...


 (ه) إو الاضصفر : ه الروم ومن الـهم هن الاور بيـين

- r.r -
 كختاء السيا فوهن الفَلوب .كب الدنيا - على ما ينطوى فی هذه الهبارة هن المهانى




 هن اله لا لا قـ قدره وتضاه
$30 \%$
وإنى أرى أنه لا يانغى لأهل الأقطار العر بيةَ أن ية:تمسوا من عناصر








 (ه) الغثا. : ما يكمله السيل من الهشيم ونحوه عا تحطم و اتعفن ولا قيهة له ولا قوَة فيه -
- ץ.e -
 فی آدابنا من الثورى , الارية الاجتماء









 ;










 والقانون الذى يسيطر من هذه الأخلات على الذفس الشُرقية ؛ وهذا فـ رأينا

(r)
لابُّن الصـحافة علي الأدب

و لـكت على فنيتـ4

 يكتجون به عليه قال : إ. ... زانا




 الـعرة يِالـهس ما
 . - (r)









 الـقالون أن لاضهان لـا اجتمح عليه إلا أن يكون الششاءر م夫هم ، فُلْلزمو نه الـوانيت بياض يومه ، ويغلقونا عليه سواد ليلته ، نهانم. يمسك, نه بالْهار

وتمسك الـيـيان والأبواب بالليل 1




 طريقين : إما الوفاء ولا قدرة عليسه من مفلس ، و إما الحبس ولا طاةة به
 قتل






 الزهرة البيضناء ؟
قالوا : و يصتع الله لزَيلان المسكين ، فيَهد








عليه| ما تا كب ، ووقع فيها ما وقع •







 *
















 أو هثل قول القانل :
-r.q-

$\%$ \%
هـ ــنه هى الرو اية المّثيلمة التى تفسر كلام الأصمى ؛ ولا مذهب ع:ها فـ الأعايل ؛ إذ صار ( الال والألسود والأصمى و أبـ عـيـدة ؛ فالر جل من الـج


 ششاءت الـ



 - أصا






 لا يسو غه الاششتةاق - (1)


- ri. -

 والابعام والركاكة وقلة الحناية بدقة الأداء ، و إذا كنت تستعهل اللفظ فى







 أتراه يаَول : كيف تد عرل ، و هل العمل بيت أو مد ينة ع





 ¢


- +11 -

دون إنهام



 التعهي
















من هنا و ينخسفـ دن هناك ، كالو جنة البارزذ ، والثددق الغأر ؛ فهـذه السهولة


للفظة (ك) يتفت )





وذو تها و إدرا كها


 هو عقالك أنت فی هذا الشثى





 وفى نحد الشعر أن يكون من شاءر عات مر تيته وطال له نزعة أخرى تفسدهـ وما


 و, إساءة ث التأدية وتكحل لاعبرة به ، ولـكن فنية النفس الشاءرة تآلبى إلا














 . . . بغير تأمل وحل
صعاليك الصصحافة ...
l



 ,
竍

 !
 . T T


وك:

 (1) (1)

 ,






 ويرا: به م*ني الخلود لام*نى النسـيان




 نصّج وتم وأصمّح كالدولة على


 هصابيح الشارع! ,











 البريدة
قلت : شيخْنا أبو عُمان عهرو بن .



 قال : يكهت أخالى الآه بالهعس ؛ واللصيثة فـ هـذه الصتحف أن رجالا واحد كل وجل هنا
-- riv --
تلت : وذالك الر جل الواحد ماقانو ;ه ؟

 قلت : وهو ماذا ؟



 قلت : يا أبا عتمان ، فا


 الطويلة لسان صـاحب الماريدة ...

 المدارس ، وسیّاوة الــياة ، وضعف الأخالاق ، وكذب السياسة ؟ إـ. الإبداع كل الإبداع ف أكثر ماتسكتب هذه الصتهف ، أن تجعل الـكذب


 و أمثالهم (صحاليك الصتحاوة) .

- MA -

 غيعاوباطرّ ما كانوا يعهلون ه .

 قلت : ماذا دهاك ياأباءثمان ؟
قال : ويحها صحافة 1 قل قلت : والـكن مالاقصـة ؟
قال : ويكا صحا


 أقل منز : الإيتن ، والعدل ، ودرم

قلت : ياشيخنا ، دع:ا الآن من الرواية والحفظ والحسن والآخڭف ؛ فـاذا دهالك عند ر نيس التحرير ؟
 التهريء : إن انصف الموريه رذيلة ؟ فإن نصفه الآخر يِّل على آن تمويه .
 هذ (a)
 (0ه ( 0 )
- ria -

لایخرجون من حفظ القرآن والـديث ودرالـة كنب العلماء. والفصجاء ،



 والمسارح والاهـى ويقول رنيس التحرير : إن الـKتب الذى لايسآل نفسه مايقال عنى فى
 هو التار يغ ؛ ومط.
 يُرد مه4 شیع!


 \% \%
ودق الجارس يدعو أبا عُمان إلى رنيس التحر ير ...

صعاليك الصتحافة . ..
r




 من ذبابتين ...
 ويقال إن الذباب يكَلـل العدوَى



 الـي ات


 (ه) هذه طريقة الب| (هظ فى الإغراق حين يتهم

- Mri --
 الحروف المطعیية : لطار كاه ذبابا على و جوه القر اء!
 هتصقَدا فا إلذى أنشكر ت منه ؟
قال : " لوكان الأهـ على مايشتَيه الخريرُ والجاهلُ بعو اقب الآمور ،



 , ي大رج



 طهعه و حسـن .



!! ! الـي وأنا الحّ






وطعامه ، هذا منهذا! 1

 أَكُلَيب .... مالكُ لَ
لو لا آن ذكرتُ قول الآخر :





 رنيس الالحرير ...








التراب لاستطارت منها النار وارتفع لهُها الأخر فن دهانا الأسود . قال :


 حالاوة الإيان بالـكذب فلن يعر فوه إلا صد قا ونوق الصدق ، وه من

 ثم قال أْبو ءثمان : ومعنى هذا كله أن بیض دُور الصحاوهة لوكتبت عبارة
 (3) 3

 عهارتrا حياء وفى ضمهاطلبُ مايُستَّحى منه ... والحو ادث عنده على حسب الأو قات ، فالأبيض أسود فى الايل ، والأسود أبيضفى النهار ؛ ألم ت للى فلان كيف يصنح وكيفـ لا يعجزه بر هان وكيف يخرّ المج المانى ؟
 حفر زمزم قلات : وكيفس ذلك ؟
قال : شهد رجل عند بعض التَضاة على رجل آخر ، فأر اد هذا آلـــ




تحفر زمزم فلم آرها ..
 هثل هذا المدنى وإن ارتفعوا عن مثل هذا التعبير ؛ إذ كانت الحياة السياسية جدلا فى الصحف لنى المنى وإثبات المثبَت ، لاعملا يعملونه بالنى والإِثبات ؛ ومت استّقلت هسذه الأمة وجب تغيري هسذه الصنحاهة والِكراهها على
 مهناها الو اقع

 أَخالا

 الرجل بعهد الرجل والفترة بعد الفترة ، وذلك هو السبج فـ الن عندنا


 المقدس صحافيا ...






ترى أن الصحجافة هنا هى صورة من عاءية الثشعب ليس غير . . . . ومن ذا
 هى أْغال ط فـ هـی اليُرف . . . ؟

 -ن الورق وهو .
 وهذا هيدان كنا قالوا فـذ

 * 0


 تحت
 ماهى عزة الألاء ع هى الـكذن الهازل
 ماهى فغيلة الـكذابين ؟ هى استهـرار الـكهنب


 (新, relo)

فأعظم العمال اللمـاكين ، وعلى أصعاب الألقاب فأقد م الأد باء والمو لفين ، و .. ودق الْارس يدعو أبا عثّان إلى د ثيس التحر بر ...
صعاليك الصتحافة
$r$

ولم يلِث أن رج



....













(a) ${ }^{\text {(a }}$

قات : ور
 بأن اللِزع الذى لا يتجزأ اليوم هو فلان ؛ وأن فالانا الآخر يتجز ألمر تين ...




 فى الـلات و تستتهر i المهدة و يسرى فی الحروق .
 , التغليط ، ومن إِ

 وأين تَى إلا فى تلك الiٍ


 (o)

- rra -

 ولا يَرُد على هن أَعطاه .
قلت : ولـكن ما هو الخبر الذى أرادوك على أن بَعل من ترابه دقيمً
أبيض ؟





الرديو فی غرف رؤساء التحرير ليسهع الناس ...
 الجِيوش أو روساء الحــكومات . قال : ليس هذا من هذا، فإن للجيش دحني غير الـذق في تدبير المعاش










وفسولة ، ولا خرجت عن النسق الطبيعى اللى وضهت له ، ف فإن الشعب


 أن يبتاع كل يوم صميفة اليوم قال أبو عثمان : فالصحانة لاتقوى إلا حيث يـكون كل إنسان قارنا ،






إلى داره أحد أهله السا كذين فى داره








 تركوه يصلى عن نفسه وع:هم و انصرنوا . . .


 وباشوات و بیتك, ات ... وكان هن الطي

 الـمكو مة ت~حی


و دق الجارس يدعو أبا عثمان إلى ر ئيس الأتحرير ...
$\Rightarrow * *$












- $\mathrm{HMI}_{1}$





 تبدون| وتخغون كثيراً ..
قلت : أراك يا آبا عثمان لم تنتאر شيتا من رتيس التحريو فی هذه الرة ، فشق عليك ألا تثُمبه ، ونمز ته بالـ الام










 زصف العامية في كتابة أكنر المجالات و فى رساتل طابة المدارس ، حتى لتـدو


ع:قو
 0 \&


 " الهدية د
 !

 ,


أداكن الـد




 Cll


في إزالته

(a) . . . اللطيع

ودت الجُرس يـدعو أبا ء:هان إلى ريمس التحريو ...
$\qquad$
صرجاليك الصتحافةة"
a_nan

 تالقيه4 بالباحظ ، كأن
 هنه الارة .

ألا
 ثم rهد نا ا ا ه夫ركة فاصلة ال1







 كانت ت.كظه4.





 تول عرارة في آهل بغداد . فأزشددته :

 قال أبو عمُمان :

 ,

وزعیوا أزن كسرى أبرويز كان في هنزل اهر أته شير ين ، فأتاه صيـاد
 أمرت الصـياد بأر!عة T الاف درو ، فإن أهرت بها لـ جل هن الو جوه

أمرت



ذلك فقل له هـل ذلك .

 إنا قلت : يا أبا عثمان ، نهل و قهع


 أن أَوله










خفيف يويد الـفيف، وزمن عاتى يريد الهاتى ، وجهور ~

 و حسبُك من الفرق بينك و بين القارى الهامى : أنك أنت لاتاتحن وهو يالحن
قال أنو عُمان : وهـذه أكرمكك الله هنزلة يقل فيها الخلاصى ويكثر













 وكأثم فن غد
ودق الجُرس يد عو أُوا عمّان إلى رتيس التحرير ...
 كالمتصل من دماغه بصندوق حرو ف ...ولم يكعله كهو لاء السياسيين الذين يتم









 ما شاءو
لك اله أن أصدهك إمَولَ فى هذه الحر فت اليو مية : إن الـكاتب حين . يخرج من صميفة إلى صميفة ، تخر.





 | . . .

فضنحك الباحظ حتى أمسدك بطنه بيده وقال : هذا أديب عظيم كمعض









على الـد يد : تأ كل منه ولا تلا تهطيه شيتا .


 لا تكافك إلا الجراهة والدعوى والزعم ، و تلفيق الـكلخم من أعراض الــكتب
و حو اثى الأخبار .




 تك تك . . . . . . . . . (ه) هذ ه الجهلة هن كلام الجاحظ








 (*) ( الآفاق






 j


居


أبو حنيفة ولـكن بغير فقه" "

 يكون صاحب هذهب وأن يقول فی هذهبه وير د على مذهب غيره .




 الماهب ؟







 فى
 (1) وهذا ذصل من المعركة الاخيرة بي:ه وبين زذك مبارك .

(*) إلا أَ











 لم أر. الادة علاده أين تصيب الهسلةَ !ذا التمستها؟ أفى الأدب هن لغته وأساليب لغتـه ،






-- rer --
وانسعت ومادَّت العصورَ اللكثيرة !الى عهدنا فلم تقتَ هن ضيق ولا جمود
 كفَّه أو حيث تقَ يدُه على ما جته



 انفسا
 في صغدوق من الآسفار







"جاذب نغسك لذفر منه فرارً وهذا فلاد الـكاتب الذى و الذى ... و الذى ير تفع إلى أقصى السهورات

على جناحى ذبابة


وهذا فر عون الأدب الذى يقول : أنا ربی الأَعلى ! وهذا فالان وهذا


 أر أفين ، ومی قال الناس : غلطوا، فقد غلطو ا ، ومى قالو ا : سيخفاد، نهم . ale



 دخان أسود 1










— Y६\& —












 يغتار لإظهار قوة الو جءد الانسالى مر.







 ويتو ازنون فيه حتى يستیَيهوا

 منازل أحو الها منزلة" بعد منزلة .








به اسمه كأنه خَخْق من الْ ولعل ذلك هن حكمة إقامة الخاليفة في الاسلام ووجوبه




 ما ينيغى أن يُعِلم :

$$
\infty \equiv
$$

فxaرنا هــنا .هنطرب غختل إذ لا إمام فيه يكته الناس عليه ، وإذ
 ! 1




(1)
الا'دب والأديب




倍



 - (1) انظرص ع عr • حـياة الرافیى
-riv -
اللـيالية التى تُو ثق صاتما بالبجهول ؛ فن ثم لا بد



طبي*













لأه كذذاك في طب:








 فيها قَ








 ال1
 الـال



 أَّ

- rea -





 .












 E






 "







 فأساس عمله دانًا أن يز بِ على




 (ه) الاعتاب : إطاله النظار وكد الفـكر





عمل فلان
و وضْلُ هابين الهالم والأديب ، أن الهالم فـكرة ، ولـكِن الأديب فـكرةٌ


 !لى النفس ؛ ولذلك فو ضع الأديب من, الحـياة مو ضح فـكرة حدو دُها منكل
نوا-





 ...
$\geqslant 0$ o







الطبع الديوانى





 ! !لى فوق !



 وألوان معايشهم، وأ



 إلا كالبرهان من الل لعماده على أن فيهم مه.


- ror -

طلـب الاكمال والابداع اللذين لانهاية لها ؟ فالادديب ’يشرفُ على هــذه اللدنيا من بصير ته فإذا وقاتُع الحياة فن

 وأسباب عيشه ؛ فإذا تلجالج ذلك في نفس الأديب اتكهت هذه النفس' الهالية إل أن تحفظ اللدنيا حقاتق الصهير والانسانية والايمان والفضيلة ، وقاهت








 ويقابل ؛ والديت يو جه الانسان إلى ربه ، والاْدب يو جهه إلى ;غسـه ؛ وذلك
 إنسان خختار
 أَيب' هالة •ن الحالات ، لا ألديج' عمر ولا أديبُ جيل ؛ وبذلك وحده
 . $\cdots$.

- Yos -

ولا يغدع:اك عن هـنا أن ترى لعض الهبقر يين لا'يُوتَّى فـ آدهِ أو












 فرا:س وشكسمير وغيرهما ، وما كان ذالك عن غنفلة منهم ولا شمر ، والـكنه







-- 400 -
فيصنع الالهامُ فى هذا ونى هـنا صنعه الفنىَّ بطر يقة بد يعة التأثير ، آصلها



وإذأأنت هيَّلت بين رذيلة الأديب المهجقرى فن فنه ، ورذيلة الألاديب

















-- Yoף --












 يـلَّ ذهابَهَ وبيثَهِ


 هذه اللغة وحدم 1










 أسرار الألوهية ．．．
．．．
 هذا الأصصل هعَدَّسا، وَرَرَض هذا الـقديس شهَيدة ، واءْتَبَبَ هذه العقيدةَ



هن ，

واحد هو هذا ：إن الأدب هو السبهوٌ بضهير الآهة



سر النبوغ غف الأدب" "
















larr A :
 , التوتد والهايان

- roq -







 ولا فی الفهم إلا
 ثم لامعنى







 ل.


 الالخاهـية لاغيرها












 النجوم و ير سله فيها يدور و يتفألَّك






- अचl -












 , يرى م>انى الططي
 يصتحعحالر أى فيهاباستخر ال



الالهى ، كأن المؤلم ليـى هو الألم، و وإما هو جههل سره













 بالابرة, عمل الِحية بـبالسـط، والأرض



 .







 أن لهُ رسانل ور"








 , يتخزج .



 .





- ris -

保



 أدرك غايات وغا! ات ؛

 وداخ



 ذلك أن تجد هنهُ هو أحسن هن هذا ... كأنهُ و إن تناهى إلى الغا, يه لايزال







(ه) من الـكيس , هو الهقل فيكور ن عاقلا ويريد أن يزداد على هقداره




 المحدَّث (ه) عمل ونه الزاند -
 كم تـ





 . a ul








- M77 -
§







 لا ور اء الطاع


 عال الد يـا هز, آثا


花 في "يظ ط




 آخر وإذا جهة






林


(a)

(




 بأسباب •الهـهـة .
- Y7A --
 .



 .يان بكلمة ، وإذا التمس التعريف به لم'يَد إلا مايشهد له إلحساسه و قلبسه ؛



 الألدب نفسه في تحصيل حقيقته الفلسفية اليس شينً سوى صناءة













 ! ! الفظ الـوليد
















- TV. -



 الْ

















 أ كثر هن حهیيقته















 فی .



-- rvi -.
إلا أن تقول ها : ياحصاة الـيزان فى إحدى كفتيه ألا يكغفيك البابل فى
الـكفة الاخخرى . . . ؟









 مات لا

















(1)

زقد الشُعر وفلسفته








 بكلة أبولو : مايو سنة

الزور إلى أغوار الظُّلـة .


 ف.
 ال1 الناسُ كأنها ليسـت ف:












 إذأحس أحته كأنما أَخذ الانغس لـظة وردَّها .

- rvo --







تـكون هاسة من حو اس الاسكون .
ولو ُُتا
 ومدالنى الثهتر




من ناحية أهمرارها


 .

وحدها هم الثشاعرية .




- piva -







الأديان من المشابهة .




 أو فسد
والخيال هو الوزن الشُرى لالحقيقَة المرسلة ، وتخيُّل الشاعر النما هو






 تبدأ منه .
$\theta \# \#$
 حين تتناول' الو جودَ من فوق وجو ده فی لطف رو حانى"ظاهر فیى المعن واللغة















 بميعا هو النى نسهيه الاقاقد الأدبى . هـذه هى صفات الناقد فى رأبيا : فانظر أيز بَده بين هؤلاء الآساتذة

- rva -





 وي

وعن كل قوى ماهو أقوى .











 ":
 يَ




 .






بالزقـد
$\sum_{2}^{2} 0$ 忥



 (الم




 فإن المهانى المكتوبة هى شعر الشهاعر، والـكن تالك المهانى المحسو سة هى شعر


 طبيعةَ شهر










 وسمِّ الإلام و العبقرية ؛ و بذالك يكى النقد الصحيتح بيانًا خالصا منخولا وْ كأنه شُرُح نفس لنفس مثالها










 ولو أْكن أن ينفصل الشاءر من شعره فيقطعَ مابينه و بيت المَانى من نسب







 قد عادت مرة أخرى إلى الشهر



- rar - .





 ناحية ثالثة هو بذوقه وفنه قانون الانتـا
-الـكا



 , أينا التأئير فن النفس لا غير ، والفن كاه إنما هو هذا التأثير ، والاحتيال على رّجّة النفس له واهتزازها بألفاظ الشیر ووزنه وإدارة هعانيْه وطر يقة





 ليس يينا وبين أن تنساب فى الدم حائل ، فا يكون إلا أن يَغْهُرَلَ بالطرب

- rar -
 الأر ضية والنانتقال للى حياة أخرى هن السرور والاهتياج والألم والشهجو














 . . . وهذا الهرب هن الصناءة الفاسدة هو بعينه ذلك المون الصن الصناعى الذى

 أو أَكْرها أُعالا عن اليّان .
— トへ气－
ويزعم أصحابُ هذا الشعر أنهم فالاسفة ، ولـكنم كذللك فـ سرقة الفالاسفة
 فيها الـكلا



 تقول ：دعنى أو خذنى ．



 العالية منز لة كنزلة الظرف والدَّل والـالا

 جميل أحـيان ．


 أتأمل بالاغة اللفظ الرشيق إلى جانب لفظ جهيل فى شعر میم السبك ، آلن هذه
 الجديد（أسرار，الاءمجاز ）

 وعطف أو مة على طفولة ، و حنين عاطفة لماطفة ، إلى أشباه ونظارُ من هذا
 كالشرطى أخـذ بتالهيب لفظ كالجِم ... إل كلـيت هما مهاً كالصنارب , الاضروب ... الى همج ورعاع وهر.ح ومرج وهيج و فتنتة ؛ أما القافية فـكثيرا













 اللمسو خغة ـ ذاعلم أنه ربل قد
 على لسانه فى ما"ة بيت أو أكثر أو أقل .






 تَدَبْرَ-



أيضًا كلمتان يبينان عیا فيهما من الأ كثر والأقل .
 شعرية تــكافتهُ فى وزنها أو تربِ على مقداره ؛ فإن هناك قُوى رو حيةُ لإدرالك







 . فيه إصورة غير صورته

س الحبقرية .
فأ مثل الطرق فى نقد موهبة الثشاءر إدراكها بالروح الثعرية القوية من
 فى الجال ، و تد.بٌّ طبيعها الموسيقية فى الحس والفهم والتعبير ، وتبيّن قدرتهـا










 كان معروحهالشُعر يةالتى اختص بr|
 وفنون الآدب .
 فهو فن درس العاطفة ، و إذا كان م:ه صماعة فهى صناءة إظهار ابلجال البيانى خن اللغة ...

فيلسوض وفاتلـفة ..."
















 19rodin (1)

- rヘ9 -
 من اثثين فهو أبدا واحد لانصفـ له : كالطفل •ن أبويه: لن تعرف شطره -ن أهه لأ ألك لن تعرف شطره هن أبيه
 . الأرضى ... إلا فی طانفتين : الأولى قوم من ذاهبي العقول يخلقون كل


 طبقة فوق العقل الإنسانذ . وللجنون طرفاســ : أحـدهما ألا يعقل

 محجوبة إلهية ، ف.كل عنهما يزيد فى الــلق ما يشاء ، وكل منهما فوق الطبيعة
 عنده من اسi!انتها . . يضنهكنى من جبإرة العقول هو لاء أنهم يرون الدين مصة عادة ، و تارة





 (目)
-r9.


 ولـكها لا تمK





 الأستار ؛ ذإذا م فی كل ما كتبو ه لایعسون إلا هذه الخقيقة ، ولا إصفون


 تَنهى








 , أنت أفلا ترى هذا هن جـابرة العقو ل كتلك الشييمة فى أخلا ق العاهة ،













وتجد يده| فيا يز عمون ...











فالذى بيننا وبينهم لِيس القديم والمديد ، ولا التأخر والتقدم ، و, لا

 الحبل لاعجد مايشدُه و

 إذا بق محصور

""... شيطانى وشيطان طاغور
طاغور هذا شاءر الهند ،مه بمعر مرور شمس الثمتاء باليو م المطير : لا يقع

 مايكون بحرة تخر جها السـطاء معجزة الاناس فيرونها تزسل الثشعاع مرة وتكطر الـاء مرة



 غير أنه سماوى كعلاء الفلك : سهاوْه فى منظار وكتاب و قلم وحبر ... فاذهب


 في لساiهه ؛فان هذا سيآن أن كل حو له مهيّة

بجواب عليها
(1) البلاغ الأسبوعى س:ة 14 (1)
 طاغور هــذا الوادى نظر,نزارة فى الشهس ثم




 لهـا شعوب و ولا هستعمرات ، فالإخاء فى الغرب سيادة فى الشرق ، والمساو اة











 يشتّى إلا وهو كالمتاع النيس بين أربعة جدران تتساقط وتَترق لايكسد

- r90 -

فى كل اللصوص لصا، فإن لم يـكن هذا ولا ذاك فالــب العام حتى لايبق جيش ولا سالاح ولا سي!


 والطبيعة يحد ودة بالشَ فينتَ طر يق غير الا.وم


 لابد لنا منه لأنَ جانب الخيال الإنسانى ؛ ذلك من الطبيعة التى تعمل ولا
 يـكون الو جود شركة إلهية إنسانية بر ضا واتفاق بين الطر فين ... ولیهرى و

 في كتاب الطبيج




 الأَسطول الإبنليّى ...

حدثنى شيطانى قال :حدثى شيطان طاغور قال: ولـا استقر طاغور في





 . ش夫




 جنود وتخرج لها هن دور الغناء والمّيّل جنود أخرى ؛ لقد كنت ملهماً



 جلازات الأهم

حد ثتى شيطانى قال : حد ثنى شـيطان طاغور قال : ولـا أى طاغور الأستاذ



 حو لنا خلقت في عصرنا هـذا و توزعت على الأمم الفلسفية لـكنا وإياها







الو جود : الله أ كبِ الله أ كبى ، أَشهد أن لا إله إلا اله اله
 فللا ألم بــا فن نفس طاغور طال لى : حقا إن من الـيـ أن لا لا يعرف هـذا



 صورة هذه الار أة العجوز أبدعها فنان ماهر ، إنك ثنظر إلى الصودة فتّر بجالهـا ، و لسكن المر أة العجوز الى فيها ليست على شىع من الجال ؛ لسكنا

- ran -





 والقصور بألواخ الهججانز ، ولما بُميت على الأرض


حدثنى شيطانى قال : حد ثنى شيطان طاغرر قال : وكان طاغور رطـب اللسان



 فإذا خيالك فيها يKمهك و يستأنسكك و يلطف لك ، لما أدهشدك من ذلك و لا لا





 أخطأت الترجة

تصغ
 م夫جزة لانسانية ترو رو حه التى لا عهر لها . إنسان كهربأكيعاو لأن يز يد في تركيب الناس عظْمة هن حد يد أو عصبًا هن

 السـيِ التى بجاوره وما عليه من التصاوير و التهاويل ، فةّال فى نفسه : بعد قليل تجىع إلى هنا الدن وباريس و نيو يورك و غير ها دن أرض الها بناسها وحيوانها










فلسـفـة القصرة
(*) ${ }^{\text {(*) }}$.
لم أكتب فى القصة إلا قليال ، إذا أزت أردت الطريقة الـكتابية اللص. الصطلح



القلب النى بين جنبي .......






 سواها ؛ وكيف اهترضت البيش رأيته فنَّ نفسه ، لا فنك أنت ورا ولا فن سوالك ؛ إذ هو الطريقته وغايته وما يتأدى به للحياة والتاريخ ألا ترى آن تلك الروايات تو ضع قصصاً ، ثم تقر أ فتَقِ قصصا \& و و إن

 مقالاتا فـ جكلة الرسالة ، فرددنا بهذا الرد


غصبية إلى حين ، *م تنقلب هى بنفسها إعد قليل إلى مهيتجات عصبية ؟ وأنا لا أنـكر أن فى القصة أد, أليا عاليا ، ولـكن هذا الأدب العالى فى رأيى لا يـكون الا بأخذ الحوادث وتربيتها فى الروايةَا يرَّى الأطفال على



 هن أدهبم قوة الترجمة عما بين النغس الإنسانية والحياة ، وما بين الـياة


فتخرج أنمى حكهrها ، وتشرع فتصنع أصح قو انيها .


 فr| النفس مشردة في طرق رذانالها


 فرق مابين فن القصة ، و فن التلفيق القصصى ! ال
(在)








 معانيه زمنا جديدا فـ رجل جديد









 19rr

- r.r -

والآخر بايةة، ولينفردا انفراد الطروين من المساوة بالغةٌ مابلغت

 والتكلف للمديج والانصمراف إلى اللفظ واستَكر اهه على الو جه الذى أرادوا ا،


 ر قع وخيوط فى تصاند ومقاطيع

 السور ةة والمر تزة

 وراـكن الآدب الفارسى والجزالة الهربية هما اللذار ونـ تحو لا فيه ؛ ثم نبغ ص-برى بعد ذلك بزمن ، ذتحول فيه الأدب الأْفربّى والر قة الحر بية ؛ و هذا
 الأرض ، وكلاهما يذهب مذهبا ويرجع الل طبع ويروض شعرهُ على وجه ؛


 حيث يتصل بالقَلب ؛ والبارودى لايرى إلا ميزان اللسان يقيم عليه حرو فه وكلاته ؛ وصـبرى لا يرى إلا هيزان الذوق الذى هو من وراءـ اللهان ؛ و قد

يسرت لـكلهما أسباب iاحيته فی أحسن مايتصرف فيه ؛ بفاء البارودى مافظا
 أذوات وأف.كار ؛ وهما يشتركان معاً فى النلوءّ على صنعة الشسعر والتأنى فـ






 و نقلوا عن مهوان بن أبى حفصة أنه قال : كغت أهمل القصيدة فى أربهة
 الناس ؛ فقيل هذا هو الحولِ"لمنَّح


 والرونق حتى تأتى له أسـ:اب كثيرة ؛ وأنت تعرف ذلك فـ الر جلين من أوانل ش夫ر هما ، فقد رثى البارودى أباه فى سن الحشرين بأبياته الدالية اليثهيرة

التى.لطلعها:




شير از ومطلجها





 | |NV -






 صبرى اف:دى من تلامذة هدرسشة الإدارة ه . و. .




كأنُ خيالثٌ مولو د يَبْتَهلْ، و ذلك قور :



 و ون ذلك الزمن عينه كان البارودى ثهابًا يتلهب ، وكان قد بلغ مبلغه






 \% $x_{0}$



 طريت القدر التى لا يعرف آخرها ؛ وإذا تجددت فى حياة الثشاعر أوانصـلـت



 الشاعر ، نزعت الحياة نفسبا من شعره فـا ـيبق منه إلا أنه مقـــبرة للاذفاظ
-r.v-








هن الماء
و القد كان فی شعرهو أحت الناس بقول ابن سعيد المذر.

 وإنى أعلم أنه كان دأم الـا


 الشعر أ بغ إير صغنى



نغسه كأنه محنى فى قصيدة هو أهير أيباتها


-- r•人 --






 . . .... ويةول لنى مدح أبيه :

 مالي ن الو
و لإفراط صبرى فى الظرف والبِال وقيام شهرِه على هذين الركنين ،










- r.a -







ولا بالقصر ، وقد قالو ا فـ بيت النابغة :




تسهى قطهة ، وإذا بلغ العشر ين آستحق أن با بسمى قصصيداً








في هذا فلندعه فإن له مو ضهـا




تضهين حكهة ، أو ضرب مثل على طريقة الاظر والملاحظة ، أو تدوين خطرة

 الذى عليaاحتذى

قال لى مرة إن البستاتى عaد حكية فارسية فى قوله :
قضيتَ إلفى بالعذاب فياتُى انى بأى مكار .

ثم قال : فأخذت من هنا المثنى وقلت :






 وكيف لاعَم وكيف امتلذات أَعطاف شـرِره وقـد يأخذ المـأخذ الدقيق الذى لاينتبه له إلا المطلع الـاذق بصناءة
الـكا>م ، كقو اله :


فهنا يـظظر للى قول ال\$ارث بن وعلة :


- M11 -

ولـكنهليس بذالك ؛ فإن أساس المدن قوله : ه تعرضطيف الود بينى وبينه ه
وهو هن تول الحباس بن الأحثف :



ومن شعرهِ السانر قو له في العناق و تالازم الحِيبين :



و بتّا جهي

 ولو كان الصديق راجهاً هن سفر الآخرة ؛ وإذا غاب وان واحد فى الآخر


فقلت فـ ذلك :

البيت لعلى بن ابجهم ، وقبله :

أخذه هن قول بشـار :




- rir_

あ 引

 ولعله إن جاوز ها تصر هxه شينًا







صبرى باشا هنا اليـيت الساتر :


 فر فدهُ ، والــكاية فى ذلك مشهور وة عنه وعن سواه








 من أنفاس الجنة


 الباب، من ابن أبى ربيعة إلى طبقة عشاق العرب إلى أْمة الطريقة الغرامية

لآخر القرن السابِ
ومن غزلـه اليبدي قور :
 تَفديكأَهْ جرَّدت كل ملئح, هن ملاحته

وقوله :
 سالا الفو اد الذى شاطَر تَهُ زمنا
 لذا النوع من الجِنون و من قالْـِهـ الغرامية قوله :




- ツ! —



راضت النخوة هن أخالاقنا وارت انیى آدابنا حسن الو لا




بِلغ الغاية ،كابن نباتة السعدى والسرى الرفاء وغير هما


و حسن الاخختر اع ، يقولوفيا :







 وإذاخغت أن يـكون نن الصت فایخلى بالمدادِ . فاذذا أعوز المسداد طبيبً يصف الدأ دأبـا مستعينا




 هذا و الشه هو الشعر ، و ما و فق إلى مثـلـه أحد كاتناً من كان فی هذا الععر $\Rightarrow \# \#$



 وماوراءهُ إلا قلوبنا الخزينة عليه رمّه الهُ الم
(1)




 -






 عليه أو يانقده : انظر لـا با بقى $\approx \approx$





الآخر من هذه اللاغة كلجانبين اصورة واحدة :لا يتهيا فـ الطبيعة أن يختلفا
 - وزن وتقدير





 آثا "; إن






 بتميت": ‘، أزهار ه وعطره ونسيمه位位 |it : $19 \cdot r$.

- Min -
 بالعبارة المكشهو فة : إنك لا تعد الشاءر إلا من ينظا مقالات البرا الْد ... ولا بد لى أن أبسط هذا المعنى فى هذا الفصل ، فإنه كان يخيّل الليَّ دائمـً














 والجمال وحقاثق الحـياة والموت ، بل التى يـكون هنا يومنا المرقو ت بأنه يوم



- rid -


 هعام تماثيسل بار عة من ابجال ، كل ذلك ترك شُعره مستهرأ باستصرار الحـياة وباستمرار الإنسانية وباستمران الذرق إن هذا ال_كون مبنى فی نفسه كـا يعلم العلم تر كيبه ولا ي夫سلم سمر تركيبه




位




 كان ;


 آن م: ليم
-- rr. --
فوق هذه هنزلة أعلى مها ، وهى أن تو جد حوادث النَضة بشـر الششاعر ، وأن
يكون فى شعره الینعر النازى من اللغة الشعهبية
على أن ( حافظ ) رمَه الشه أدرك كل هن هذا فى آخر عهده ، ف.كان ير يد أن







 ومعاناته الإصالا


 * * *




 وعرف هنه الطر يتَة التى نی .







 أ أزنى هی
 " ك ك

فيع آثار El





دته أن م:
 (dalluerl)

 *) .







 و هذالمعرى يقول :

و يتّول فی شعر Tخْر ;
ألمrب وهذان البيتار. تراهما صصلوكين إذا قستها بهُول مانظا فـ رثاء

فال تنص:وا اللاس عٌثال (عبده)

 :
(1)



 ; " -

 وأنا أعرف



 عليه أو يالتقده : انظر لـا با بق $\Leftrightarrow \infty$
تُجع صصاقى لافظ ر حمهالله ل! سنة . . 19 ، أول عهدى بالأدب ورطابه، ،


 (1)
-rra -



 . وما ر" بك إنا كان من صناءة الثهاءر فن غير المْع الأول من ديوانه

صعاليك ... كقو له فى المخر :

خمرة قيـل فهنا البيت صعهلوك عند قول ابن المهم : مُشَحْشَ




وثول

هو صعالو كك على بيت أبى تمام :

,





 أغراضه الیى أجاد فيها ؛ وهن ثم خال
 بلغةالقلب الحاشق

动》动
وأنت فلا تحسبنَّ الشـاعر يكيـد فـ الغزل والنسيب من أنه شاءر يكسز


 ك



 فلا بد لا من تاريخ و حوادث ومز！




- rri -
 فكرا و تعبيرا : والأولى تكعهل صاحبها عاشقًا يكب ويدرك ليس غير ،




 مأسور غفل عن الجال وعن الطبيعة وعن الiشيوة بهما ؛ إذ يعيش فـ فـ معاناة


 Ir. فی فر.

كَ تحت أذيال الـظالم عُيمُ
 قالت اله آخرها :


أههـذا سیرك الأسووا - أهذا ايحرك اللسو ان ...
 الجميلة وهى تدق بيدها على صدزها دؤة الاستفهام المتدلل اللتظاهر بالدهشة


 عند ضبطالمادثة 1








 الخاطر أو يتلمجلج فى الفـكر من ذوق المعى وإدراك كنه والنفاذ إلى آثار
 بينهما ؛ ورصف لى مرة إسماعيل صبرى باشا وأراد أن يبالغ فى دوة تَييزه
 ولم يزد


 وعاذا ولـاذا، وذلك مالا سبيل الـيه من مذهب (ذوّاق) .... و لا وسيلة (ه






(*)(1)
上igh cib
 أَّعا القلبُ المِسكينُ ، أين أذهب بك ع ع







كأنى أَلم بغير نوم ....

 فـ كلاتنا هذه لثى. من أدب الر جل و إنا هى ذكرى وبةايا من الأيام
—



 بق هيّ





 مو جة ، وهى بهذه وبهذه تمرّ و تسير



 أبرع من يتا
030















 ورآ
 $0 \Rightarrow$

وكان على و جه (حاوظ) لونّ من الرضى لايتخير فـ بوّس و لانعيم ،كبياض الْا بيض وسواد الأسود ؛ وهذا هن بعاتب الرجل (الذى كا


وهن نظر إلى ( عانظ ) على اعتباز أنه فن من الفوضى الإنسانية راه


والصيخور والغياض والبرق والل عد وأشجاهها ؛ وكنت أنا أراه بعذه الحين




هغلوطّ فـ تزكيبه ...
وقد سألته مرة : هل أَحَب ؟



 السـووات نازلا ...
$\approx \pm$ क
 العهد به أن جاء إلى إدارة (المقتطف) وأناهناك ، فلم يرنى حتى بادرنى بقو له : ماذا ترى فى هذا الليـت فى وصف الأهـيکن :


 تقبيل . . .

$$
\infty ; \infty
$$

 معالرنا فى المتتطف إلى أن مهناه مسروق

- rrv -

وشهرة هنا الأديب الهظي بنوادره وعفوظاته من هــذا الفن الم











 على الـد

هاظظا يسُرُ له من حفظه الخر يب



 كل إقهة بـادرة 1 فتهل
 (事, (., rerr)

أن الباشا كان يتغافل ويتغاضى و يششاغل بالصنحك، فيسرع حافظ ويغالط
$\% \ll \varepsilon_{3}^{3}$


 صاحب السر فيه (السكر تير ) زينة شباب الو الو المية المر حوم أهين بك الك الر افیى ؛



 و نظار حافظ إلى و جوه القوم فأنـكرها ... و و بقيت هـهـذه الو جو ه إلى آخر


 .
 الرشيد فسألها : أنت بكر أم إيش ع
 \# $* \infty$



- rra -
(أو.>ين) نظا قصيدته الزو نية التى يقول فيها :






 الآن غزل وهدح ، ولا أثر فيا لـذا الشعر ، على أنه هو الشعر وتإرت قصاiا







 وثزثوتا
*     * 

وك:ت أولت عهدى بالشعر زنظهت تصيدة هد حت" فِّا الأستاذ الإمام

-re. -
وإن استحسنl ؛ قات : فـاذا كا;ت كلتـه فها ع قال : اله قال : ...
فاضطرب شیطانى •ن الغضب ، وقلت له : إن الثشتخ ليس بشاءر ،
 قات : وماذا يقول لك أنت حين تنشده ع قال : أعلى هن ذلك قليلا ..

 لولا أن هذا هذا ، لـل ان ان ذلك ذلك








 قلت له : مالهین هـنـا هو بغارسى ؟

 أَرْنى البجّو عة التى عندلك ...










 فن الةهوة

 :




 (1)

الِازجى ، والمورن الـكبير جورجى زيدار.
 هو كاتب المقال
وشاع يومتذ أنى أنا الـKاتب له ؛ وكان ال. الKظمى على رأس الشعراء


 يآتى كاتب المقال بشاءر هن غير هصر فيضنعه على رمو سنا غكن المر يين ا 1
 هو شو تی ...

 ( بجلة سركيس ) يعارض به مقال (الثريا ) ، و جعل فيه الجـكرى على رأس


 (*) نسسه على i



 لايسمى بكاوه ها بكا. ..........





 في رجِليه ....
0 \# 动
ولم يـكن هضى للى فى دعالمة الشعر غير سشتين حين ظهر هعال (الأريا) ،




 *
قال : فها رأيك فى قصيدته هذه ؟ قلت : هى من الشُعر الو سطط الذى لا يعلو ولا ينزل

أَّذّ ملك داود بك عهو رحم الش تلك الأهام 1
(1)

3





أن تقول لاتاريڤ: شهرى وأد أدبى
شوق : هذا هو "إلاسم الذى كان فى الأدب كالشهس من المشرق :متى















خلقت فی قلهه ، ولـكها من حياة المعانى فى هذا ال'قلب 20 203




 من تاريخ الحو اضر فى العـالم، حتى إن أبا تحد المالقب بولى الدولة صاحب

 لرسول التجار !!لى هعر من إغـداد جزءين من شیره ورسانله يكمالهـا إلى











-- ケ६ๆ --
وأخوه الخسن المعر وف بالمهذب (الأهسوانى الموفى سنة
 سموها النو ا .

فى هذا المعنى أشعر من تفسهه ، على أنه ع هذا لم يقل إلا من هذا :

ر حلما وفى القلب المهنٍ بعد
وتَوْضتْ بالألانس نفسى وحشةٌ .

 لو لا هؤ لاء فى المتعدمين لأْجدب تأريخ الهعر فی هعر ؛ ولو لا لا البارود وص-هبرى وسافظ فى المأخرين ،وكهم كذلك أصصاب دواويت.صغيرة، ،لـ

 والهجب أن دواوين البجيدين من شعر اع المصر يين لاتـكمون إلا صغيرة


 بالذهب ‘و أنها هى ;ـكتة من بديع الطبيعة !

 روح الصحراء لان كات نالك الدواوين الصغيرة هر.

- r£v -


 بيت ... وما أششك أن هذا الر جل وقع له تاريخ الطبرى وكتب السير و قصصص الإنم_انيليات فنظهها هتونا هتو نا ..





 كبلاده ، فساوى المهتازين من شعر اه دهرِه وارتم

 فأرأه غباره وهصى هتقدماً ، ورجع من دجع منهم ليغسل عيليه ... ويرى





 شاءره وترك، يةول :

- ア£へ -




 التى توجّه









 و. وانت


 ! جعاته
- r£i -
 شوق أشعر من شوقى ؛ وع⿰دى أن كل ماف هـهذا الر جل من المتاقضات




دأّْا إلى رانحة الدجاج

















- ro. -





 فردية من مدوح عظايم أو حبيب عظيم أو سقوط عظيم
 الثياب ؛ ومن ذلك ينَغ الشاءر وليس فيسه من الإحسـاس إلا قدر نفسه







 الـاسم الـى السانر على الأرض
 وثالث يو نانى، ورا!


-n. Hol -



 على سعة فى الرزق وبسطة فی الباه وعلو فى المنزلة ، و بين يديه دواوين

 فى الأرض وخالط الشعوب والـتحرض الطيجعة يتخخلالها بيصره مابين اللا ندلس




 المفيدَّ ، ألوانَ الهواء اللايذ المفيد



\& $4=18$
والعكتاب الأول الذى راض خيال شور



- Mor -



 اللجيلُ منم الا لـا !إلى أن كان البارودى، وكان جا هلا بفنون العربية وعلوم الـبالاغة ، لايعسن


 الفحول ؛ إذ لاي
 والرواية، و جاءت بذلك الشعر الجزل الذى نقله المر صن بإلهام من اله تهالى




 معاً غير طر يعة البارو دى




- ror -

















 ماكان ! !





من شعره السانر :







.






والبيت الرإبع هن قول الثـاعر الظر يفـ :






- roo -
 ذبابة عن ارتفاع نصـف متر ... وهن هصيبة الڭادب عندنا ، بل من أكبر




وهن هxانى شوقى السانرة :
 وكرره فى قصيدة أخر ى فقال :
آوة النصح أن يـكون جهدالا وا وأذى النصح أن يـكون جهارا والـيتان هن شعر صباه أيضانا، وهما من قول ابن الرومى :

 الروىى ؛ ومن إبداءه فی قصيدته (صدى الحرب) يصـف هزيمة اليو نان :



 مدوحهأِّى دلف :



- rot --

أبى تمام بالز يادة لاتى جاء عها فى البيت الثانى ومن أحسن شعره فی الغزل :
 وهو من قول القاتل :
ذاتُُحسن لو استَزادت من الحســن إليها لـا أصابت هز يدا






وأوراق الورد ؛ فانظرد ف:ها|





من قول ابن الرووى :

 هذا البيت الادادز : وقد يموت

- rov -







هانوا على الــياة فُجهدوا ومأتوا كأنم ماتوا و









! الى الوطن هن قصيد تِه الآند لسِية الثهيرة :




وطباتعه الآرضية، و!عد أن لانتאون أرض ولارطن ولاح:يز ولاعصبية ؛




قول ابت الرو ع :
وََجَّب أو طانَ الر جال إلهَو
 ومنازءة النفس هى الخiين ، وم夫نى ابن الروى

لا يصلع لفلسفة الو طنية في زمنـنا وإن فی شوה عيبين يذهبان بـكثير من حسناته : أحدهما المبالغات التر كية

 . هن الـكذذب، فإن الـكذب نفسه يآنف من هذا الإغراق ؛ ؛ ومن هذه التر كية





ويد خل فن جنا والأهالام التاريخية :كيوشع وعيسى وموسى وخالل و بدر وسيناء وهاتم وكعب وغير ها مـا هو شان







اللمالغة والشعر ؛ انظر إلى قوله •ن قصيدته الاثهيرة

رأس الحاية هعطاوع فلا عدمت كاله




إنا عـكس قول الثهاءر :

 وإما الأذعى كاها هی هذا الر أس



 الترك فى ڤصيدة أنقره : بقوله :

-rq. -
كَا وُلدتم على أعرافها و'لدت
وشعره هذا كأنه ير تعد أمام قول المَفيى :
أْقَلـَها غُررَ الجماد




ايص.





 فهذا هو الثشحر لاذالك ؛ على أنى أثههد أن فن قصيدة ( صدى الحارب )









والإغرات والإحالة sا يrجن الهشر ويذهب بأثره فى النغس ويحيله إلى




 المعآق التى أُول مواضعها فوق حقاتق اليشر وهناك ضربت أخر من المبالغة بجىء من سقوط الخيال ؛ لأن فى الأخفل



(1) ....








 (1) يعنى قول العةاد في وحى الاربعين :







 كل بتهم ع ومن سيخيف الإغراق فی شعرشو ق قو اله فـ رثاء دصـطنى باشا كامل ، وهى

دفنو ك بين جوانغ الأو طان


أو كان لالذكر الــيكيم بقية
فهذه فروض فوق المستحيل بأربع درجات ... وتصور أنت ميتا يكهل







 ال:قص كهه ويكمل
-rur -
 نقيق الصنادع ؛ و فى هذا الديو ان عيوب لاز يد أن زقتصها ؛ فإن ذلك يكتاج

 الساوية ، وهو هنا الاليـي :


بل هذا البيت :
وإنمـا الآهم الأخالاق هإقيت
بل هو هذا :

بل هو هذا البيـت :
 وقد تشאرر (فيا قر أَهُ من ديو الها

 فى شوقى، أو ضعفـ الخس البيانى ، أو ابتذاله الشعرَ فى غير مو ضعه ، أو وهن وهكر ته الفالسفية من جوانب كثيرة ؛ وهذه الأزبعة هى الأبواب اب الى






- ب7ع -

الدنيا وكان الصوابأن يتهاللك فى مهانيها



 ير:غ فير جع فى مباذل الـا
 حقيقة وز ولمة ، ولـكن هى الـمقيقة ا
 وأول هن تو ع فی نظم الرواية الث





 و يتحبَّب ليستّهيال هذالإلإنسان ولـا




(\%)
بعلد شوتو

 والـلا;


 اششعره :قوة السمهوأ والأرض لابعوة رجل من الناس



 له أو كاره ، وهل ردَّه في أغمار الشعراء أو جهل الشعهراء بعده أدلة هن أَدךه

4 $4=2$
أول ما ظهر لى أن الزمن بعد شوقى أص:ـح أقوى فی الدلالة عليـه

 ( $\alpha$ (
 [ قلت : وهَد نشر ناه قبن هذا الفصل ]
— 阝7i —

 وصيتحُ قو مه .



 .



 زعامةُ هعر على الشُعر الیربـى










- rav -


 كأن فيه شيمًا هن هذه الروح التاريخية المتخلَّبة التى تَخْلدُ بأسماء الآثار الفنية





$$
\text { q }\left.\right|_{r-m x}
$$

$\xi \xi$

 الإلهام ؛ والدنيا تُرسل إليـه و وآ

 من وزن واحد ، وكذلك المتنى والحالم الهربى ، وكذلك شو ڤה ومعر




 قريبا بعضْه من بعضه ، ولا يكاد ينغذ !للى شعور إلا اتحد به

وقد كان عرُ بن ذَرَ الواعظُ البلغ (ه)


 من جالسـهه وجالس












 وقد كان فيهن ماولو إسقاط شو قَ مَن هو أوسع منه آطال>اً على آداب



-r74 -

 .




(1)...

0 \%



 السيازات والطيارات


 ابن الرومى فى قوله :
 ظظ
 (1)


- rvo -
 تі:
(a) ظ.



 يهِّ شينًا ولا إتدع ولا لا اخترع









بنفسه أو كامْتّرَع

 ...


- rvi -



 الذوق من جَفْوة الأهر اب على كلامهم الو حشى المتر ولك




 ...



 والانبساط ، وسالاهة الذوق وفساد الذوق 1 00

وكان حاسدو شوو


 وهيهات 1

الشعر العربـى
(1)

















 (19r7 (1)

- rvr -
!إلى القرن الثالث عشر ( السادس عشر اللميXد !الى التاسع عشر ) رأيته نازلا















 بيد أن العصابة الفاضلية بلغت من الص: الهعة مبلغ


 المعرو وة عند علماء الآدب .
- rve -

ورلذا لا ;.











 وهو مع كل ذللك لاشىء لو لا القَيْبان الممتدان ذي سبيله ، يكرفانه كيف انكرفا ، و يسير ان به أين ارتعيا، و يقفان به حيث انتهيا ؛ ثم هو بمكلته ينقاب
 لاجرم كانت الهصور مرسومة معينة المط ذاهبة اللى ال.ك大ل أو منحدرة
 الذى يقوده



-rvo -




ديوان المتني 1
ولا يصف لك بهن الشعر فی رألى أدباء ذلك العهد كةول الشيخن ناصيف
الياز جى المتو فى س:ة


أَجل الثشهر مانى الايه


 e,









-- rva --


















 الشاءر ضهيفاً







 ماضيً فن سبيل غير محدودة















- rva -







 و يعملون عل انك大اش سو ادها و تقليل أهلها ، و ما يدرون أنهم بذالك يسقطاون




 من أساليب الفـكر ؛ واـكن أين دجال الفصاحة المتـكنون منها ، المتعصبون





林






 قوى الحار ضة دقيق الدَّ ثاقب الذهن مستّوى الرأى بصير ا عناهـ الها الأدب






العصر الذى يوجِد لنا أسطو لا كأسطول انبالترا
$00 \%$
وعلى مانزل بالشعر الגصرى ْن هذين السيبين فقـد الستقات طريقتُه وظهر فيه أثر التحول الهلى والانقلاب الفـكرى ، و عدل به أهله إلى صور



 الأولون إنا أخذون من اليو نانية والفارسية، ثم أخنذ المتأخرون قليال هن

- r^. -


 وفـكر ، وأن كل كلام أَدَّى المنى فهو كلام ،و ولا علئم هن اللغة وصناءتها ،

 بين أن تنفر النفس من الشعر لأنه وعر الألفاظا عسرَ الاستخراج شديد



 كا أن كل تنوع هو هن أبدع أسمباب الجمال والقوة فی كل فن ؛ ولا يدرى
 من صناءة اللغة ؛ وهذا شاءر الفرس الشهير •صلع الدين السعدى الشيرازى








病




 جهل واضعها و من يرضاها لنفسه ؛ فليس يصيق الثنر بالمهانى الشعرية ، ولاهو

 ولا يوڤق إلى سمك المعانى فيها إلا هن أهـده اله بأصح طّع و أسـلم ذوق







 الاليعر هن ;احي $0 \%$

- rar -

 .











 والنز






-- rへr --
بيت ،وهنم هن نظم تفسير القرآن كله ؛ و لـكن عيب دثل هذا الشهر فی العربية


 السو اه، حتى








 -فيه من الغرابة وال1اس





 (1) انظر دراسة الهةاد لابن الرومى
- rar -

ثالثا : الانعراف عن الفساد الشعر بصمأاعة المديع والر ثاء ، وذلك بتأثير
 يدل على سمو نفس المهدوح‘ !بل على سقوط نفس الـادح ؛ وتراه مدحاً حين


.






الأدب فی عaره ، فتأمل 1
稆

 !لى مايلتحق .


 الإغرات السخيف النى لا يقو م على أصل ، هن التعدى في ضروب


- rno -








 سابهاً : استخرأج !عض أوزان جديدة من الفار سية والتر كية ، ، هو تليل ،
 ,

 .
 : التّ



 وغير ه، ومطلهعا :
-- फべ -
 خارة إن ضاللات ساح


 -ن الإِطالة
\% $\%$







صروف اللغوي""'




 وأسرارِه ، فلا الـكون ينفد لتتم ، ولا هى تتم قبل أن يْفـد الـكرن








 بالمنفعة على اللغة و تاريخها وقوه
 (ه) هو الملاهة الدكتور يمقوب صروف صاحب , المتتطف ، ، و وثد نشر هذا المـال فی متتطف شهر يناير س:ة





أن تبد ألحنارة الح



 عن الواضع ثم لايتعدى هـهـه المنزلة ولا يتّجاوز مٌ





مثل هذا فى منزلة الواضع وهو فى النْز لة بعده و لا ريب إما اللغو ى الڭ كبر. عندى هو هذا الـكون ، وما العالم باللغة و فنونها !لا






－ $4 \lambda$－







机














- ra. -

 (*) شیء (




 إن الخلاف اليس على جد يد ولا قديم، والـكن على ضهف و قوة ؛ فإن قوماً

 يسعو اكل ذلك من حيث ضانوا ، ويطاولوه من حيث تاعاجَروا، وينالودهن








 Ir با
- ral -
 فی التر جمة والتحريب) و ابتدأه بهذه الحبارة : ه اللغة جس







 اللالٍ








 والتر جهة منذ شباب هذا الععر ،وم:ذ بدأ الناس يقر أون العلوم الـادثة


وأبى عبيدة وأْرابهم كن يكملون عن العرب و:وْدون ماحملوه ، ولا

















 دلاله| إت夫ر ي! :



- rar-



 ألا يسلس , لا يسهل إلا بعد الرياضة الطو يلة .... ولـكل صناءة ألفاثظ قد الا


و بين مدانى تلك الص:اعة مشا كلات







 من الألعُهى خلطت فيه ، فإذا كان هذا فى الاشتقاق وهو لا يُكون إلا من

 لـاذا ولاذ ...



— ras —
بيد أن من الك القو اهد أن الأستاذ يتر غضص فـ الألفاظ الهامية وهو









بقية بعد .








 الـيز ان الذى فى حانوته ... وأن. الغازات والحوان


- $\mathrm{r90}$ -








 وقال لى : خن بين طر يقتىو طريقتك ، و امضِ أنتفى هذا العمل ؛ فإنى لو و جدت



 أضيق من أن يدسع أو هو أوسع من أن إضيق ... لإمام آخر كأبى على



 وكانت اللد كتور طريقة جريمّة فى رد الألفاظل الأريةة !لى أصو لا والر جوع


- rar -
.


 يكَن وهع الـاطر يكرى


 !الى أن يقتاس :قياسه و يستخر.






أن يجعل فی الـاس منه مثل غرانز الغنم ... فيقول




 الابارددى يوماَ فى بیت أو بيتين





يصف غازى المدنية :
مخازٍ تو الت ونصالت وصارت على اللهم دو داً ونى الهظم سومَا

  وكانت ل آ أ فن الشعر الحر.






 ف القر أهة والتــK


 فا;دة تجنَ


- ran -


 فأ حسبه اقتنع وإن كنت رأيته لم يقتخ وإنه ليحغرنى بعـد هذا كلام كثير فـ فضاتل اللدكتور وآدابه وشمانل



(1)



 الثيخ الخصرى 1 آِ لوير جع إنسان واحد من طر بق الموت التى أولها هذه النقطة الصغيرة اللسـية بالـكرة الأرضية ، وآخرها حـي









 الازيز للحى المتفج كيا يعرف بأمواته ماهو الموت 1
|9rvain (1)
$\# \# \#$
 تصاة الشرع فى ذللك الاقليم ، فإنى للالعب ذات يوم فى بهو دار زا إذ طرق





 وقل له جاءَ به الخْرى









 $\Rightarrow \Rightarrow 0$
－－ع•1－－








 من هظاهر الزهن





 جـد يد وقديم ‘ وجرى ع ورج




 （だに，rert）






















－－\＆．r－－















的 48




 －（1）

يكسن ؛ وقد عرف قراء المقتطف مثلا من أخلاقِه هذه أو أكثر ها حا حين






فى تار يخ التشريْع الاسلامى
ولما أصدرت المزء الآول من (تاريخ آداب الحرب) في سنة



 ـ زعم - مملح شاق بالا فاندة ... وقد زرت الأهتاذ الخْرى فـ وزارة المعارف في لالسنة الملاضية ، فـعد
 يطمتن بعد إلى أنى جلسـت ، ثم فاض بكلام كثير ، ف.كان فيا قاله : ص أنا الآن
 لايدرى ولا أدرى ؛ و قال لى إنه بكلس اللى مكتبه فى كلَ يوم ست ساءات ؛


 كل ما هو فيه إغ.ا هو ءن بركة الaران .




 لا يقف عند حد الصححيفة أو العكتاب ، بل لايزال يلاتهس له عقال يخر جه الا



 وراله夫'، بل أنت ترى الطبي天ة قيدت





 أَبحر ليصّبّوها على النجم

رأي جديد
(1) فـ كتب الأدب القديعية

أدبُ الـكاتب لابن ’قَتيبة من الدواوين الأر بعة الي قال ابن خلدون فيها

















 القول

 والفَّلة , أْ يُK ، ولـK


 زا حيه بالآداب ؛ و عن ذلا




 "






- \&•入 -









 الفلسنى لهذه الاكهة ، بل هو أبهد الأشيا





المو لفس ع وهذاكتابُ ابن قتيبة ولـكن أين ابن قتيبة فيه ع


 وه (ه) البو اليق : جع شاذ لِو الق ، و قد نسب هنا الإمام اللىعل الجو الق و بيعها ؛



وأْهْوْدَ











 اللتبصر كأنا يصاحب من الـكتاب أعرابيا فصيه|




 و بن تَم جاءت هذه الـكتب العربية كلها على تَسَق واحد لايختلف نـ



ذلك م.ا هو فـ المو ضوع لانى الو ضع حتى ليخيل إليك أنّ هذه كتب جغرافية ذ失 وصف طبي夫 و تی الى



 وَوهثم شى ألـتة .
 على حفظ القرآن الذى هو دهجزنجا الـكبرى ، وأرى من أثره بجىء تاللك









منه شیى


- \&11 -





وعاميته وكانوا أحقَّ با و أهلها .







祘號





 ه
(*)
أبى زيد المعروف بالفصيحى






شيخغين ك) تَرف من إسناده فى هذا الشيرح






 نى المستلة ولا يكيب إلا بدد أيام وكان ورِ








أَستاذ الخليفة المقتنى لأهر الهُ ، فاختص بإمامته فن الصلوات ، وقرأ عليه المتّى


 في الطر يتة الفـكرية التى نج




إسيتو فه غيره ولا تُكده إلا فى كتا بِه ، وهذه عبارته :














فالمسبوع من هذه الألفاظ عن الدرب لا يتجاوز سبع فيا نرى ، والباقى







 المتَجهـ على الأقل 1
(1)
أمير الثشعر فـ العـمر القديم|

الو جه في لفراد شاءر أو كاتب من الماضين بالتأليف ، أن تصنعَ كأنك










 كل نار أو ليل هو Tنخر وهو أول ، وركنلك العةول كلها آخخر من ناحية وأول من ناحية و الاتجديد في الأدب إما يسكون هر. طريقتين : فأها واحدة فإِبداع





 وأساليب الفن المديدة ؛ و فـ الابداع الأول إيكاد مالم يو جد ، و فى التانى إتمام مالم يُتَ ؛ فالا جرم الا !إلا من مَه ، فالا جم يد إلاهع القديم










 استطاع أن يششف به ع
 صال








 دهرناهذا وإلى مابیيت اللاءة ؛ فهو أصل هن الأصول فن أبواب من البلاغة



, تشبيَه أهر القيس ,لـكن تحقيق هذا الباب وإحصاع ماانفرد به الثباءر و تأريخ كلمانه البيـانية











— 11 A

 الجمال ؛ أى فيه التركيب وليس فيهـ الفن والهعال البيانى

 زمن ، ولا تكد يد ولا تطور إلآ فی هذا الاتخلت متى جاء من أهله والجلديرين


 الذى رُزق اليـيان







 وعرض الباقلانى في كتابه طو يلة اهي القيس (a)
 في تاريخ آداب العرب [








 أن يعر, (و بيضهة خندر) ؟









 ولذلك قال بعد هذا الـيـ :


(1)


 فى قراءة ك:ب الأدبلا

ججل منه فی قوة الآدب حافظَين يتر جمان معا





 الإعِّاز : وتزاه يتحدر هع ال.


 الههق فيدوى دوًِا






- \&r1 -







 ,



 كل ذلك بمدار لا يسرف ، و قياس لايخطئ، ووزن لا لاغتاف
 و








 صنعة اليان أن يكون ناقل الـكتاب هذا أو ذالك أوذلك ، لأهم سو اسية ، و لا تو تيك كتهم اك كثر كا يو تيك الاسم المعلق على هسماه






دون سواه
 الناضنج ، البيان المط:وع ؛ ثم بالصبر على هطاولة التعب ومعاناة الـكد فى تخير


 لـلة قر ها و بُو مها


 يذهب به عزها، فيعدل بالمعنى عن لفظه المعروف الذى استعهـله الآدباء فيه،


- \&rr -

 أنفسهم بالابسة القوة الاعليا فى هذه الإزيانية
 السّع والأرض ومن فيهن
(1)

المالصح التائه
إذا أردت أن أكتب عن شعر ذفر آته ، كان من دأبى أن أقر أه عتثيت



 الـأتى فی رد يته وسقطهه ، و عاذا يسسالك إلى تجو بده و إبداءه



 كا 1 عنف به ستط به
 (1VA - IVA (1)

أنا لو آنى


 وموجة النور المألهة فى كركـب الزهرة


 .














- \&ro --

في موضع رأسه ور جلاه لا تـكون إلآ فی موضع رجليه . . .


 * **
















- Er7 -

 وذلك عبقرى - هو عينه البر هانَ على أن لا شهر ولا نووغ ولا عبقر ية ؛









 وـهد ويبن

ديو ان الثشاءر الحق هو إثبات شخصيته ببر اهين هن رو ده " و ها هنا -

 هتين رصين ، بارع الحـيال ، واسع الإساطة ،
 مقدز ، وضع وضءه ذلك ليطوع :لك

وهو شعر تهرف فيـه فيـية الحياة ، وليس بشاءر من لا ينقل لك عن
 وتراه فى الشعر بظاهره وباطنه هعاً ؛ وليس بشعر ما إذا قر آتهُ ، واسترسلـت
 كتازة هدركة هصوروة
و لهذا فليس من الشرط عندى أن يكون عمر الشاعر وبينته فی شعره ،


 كلمة الشريعة التى جاءت وليس فی شعر على طه من عمرياتنا غير القليل ، ولـكن الهجيب أهن
 كرثاء شو ق ، وطافظ : وعدلى باشا ، وفوزى المعلوف ، والطيارين دوس







 !إلى أسوات الدنيا



 المأْملة ، ذلك المدو






动 : :




 شئ范







لا يز ال ينشير يـينا
وعلى طه إذا حرص على أسلو به وبالغ فی التقانه واستمرَّ بَريه على





 العر بيـة



وليس هذا بیعيد على من يقورل فن صغة القلب :
يافلمب =

مالته العبـ
, أْرت عنهالرو

وتلذّت المتـكبر الصـفـ عن ذلة المقهور
— ई ${ }^{\text {. }}$ -





 لأن وراء الص.باح مادة الفجر ، وكذلك تأثى الأتصاند من نفس شاءرها
(1)



 الاستحقاق فيتضاءف لها الحق





 (1) كتاب , الـتني ه لالصديق شمود شمد شا كر










 ولست أغلو إذا قات إن هذه الروح المتسكبرة قد أظهر




 يـكتب الحـياة التى جاءت من تلك النغس ذاتها ، لاالــياة التى جاءت هن











 , الغهو ص ، و يطالب التأج بالـغتمان والحيلة والألامل
 بالتان



 هن صور الإمكان اللغوى
 خولة أخت الآهير سيف الدو لة ، وكتب فى ذلك خمس عشرة صفهحة كبيرة،

 ! لد






(a)











 (a)



 فها خيال ولا رأى ولا تعیسير ، و جاءت دع ذلك فى تصنيفه حافلة بإبدع






 اللؤ ؤة و حدها

إن هذالالـكتاب يفرض نفسه عبذه العر يقة الفنية البديعة ، فليس يمكن أن يقال إنه لاضرورة لو جوده ؛ إذ هو الـَرورى من السيرة فى زمننا هذا ،





 ومن نواثد هذه العر يقة أنبا هيأت السيرة الاتر جة اللى اللغات الأخرى

- そro -
 الـ.

 و حسبُ المو لف أن يقال بعد اليوم فن تاريخ الآدب العربى : إن ابن


(*) ديوان الا'عشاب





 أساليب الـكتابة فن بعض الصتحف والمجلات





 اليس اللا مظهرا الـلك الرو






و العقيدة والسي!



 المُن أو ما فيه همنى الْمْن 1
 الجاراi أح حيا







- \&iv -

مالا يقوم فيه =







 وإن اختلغت الآسمباب فى التفصيل ، وإذا كان المستخ جاهليا بالغر يب هن



 من معان كان . عليّ إلا ظاهر الشعه، ، وليس معه إلا بقية الأصل



 هو دليانا كحن على أن هنا الشعر وَردى خنزيرى ، لم يستو فى تركيبه ، ولم


رأى ناظمه وافتّانه به ودفاءه عنه ، ولـكن من إحساس قارíه واهتزازه

\&
 وير جع إلى طبع وسليقة ، ولـكن نفسه قلقة فى مو ضهعه الشعر ى من الحياة ؛



 شيE فإن كانت الزهرة على ما وصفنا ، وإلا فخا بد من مرض اللون ، وهرم
 ولولا أن الـِمة رفت الأسمتاذ أبا الوفا قسطه من الألم . ووهيته نفسا
 تلو ينها ، ولارج شعره نظا حانال مضطربًا منقط الأسماب من الو حى ؛ غير


 الاكميرة المولدة التى يكا فيها كل شى الم حياة شعرية ذات حس




 , احدة ؛ غير أن صبرى أقبل على ناظنته ونظر ماو سعه الانظر ، أما أبو الوفا
 آما أنه ليس هن الشعر أن تنرل الحير ة الفلسفية عن منز لتها بين اليقين - الحقـل ، أو الشثهود والمجا



..... JLH,




-

 * وآ الآخر هن سر الموهـة الت


هذه الطر يقة .
— $\varepsilon$ を. —
 مثشوثة في تصناعيف شعره • و الو جه أن يسكون و جهه في تصناعيفها ؛ وإنه

 وهى من بدالتهd وعاسن شعره :

:



وأشی

آه إ الير أنبا

فهذه أبيات فى شعر الجال كالمحراب ماؤه عابده ...
(1)

النجاج وكتاب سرالنجاحاح
ماخلق اله ذا عقـل هن بنى آدم الا أودع فن تزكيهَ شيمّين كالقدمة , النيّجة ، وأهعاه .
 يتآتى إلى سره أو يبلغ منه أو يقار به، و فى هذا التر كيب عينه مايهتك به هذا






عقدة عالى الاهزم
 تَط





 (1)

Tاخر من النبات اللا أنه نوع Tاخر من المنفعة
 مكة وتقع هن گK








 وهو ناموس القدوة اللّى يتهثل فى الأاب والأه و الصـاحب والاهشير والمعلم

 الإيان به هن حي






 كيف تريع الـكد بالـكد ، وكيف تسقط التعب بالتعب • وكيف تیغى

 وراء عتية واحدة ؛ لاأقول إن هذا الـكتاب علم ، فإن هذا الةول يسعطط به دون منزلته ولا يعدو فی وصفه أل يكعله بحعوعا هن الورق الصقيل على



 ونغاذه ؛ وءا يجطلى هن قوة الصبر والمبات و هعاولة اللتعب إلى أبعد حدود الطاقة الاِنسانية

 وكيف كنت ، فإن تـكن طفلا خرجت رجال ، وإ.


الدنيا وكنت بها فن الدنيا





-2 2ध -

أر بعة ، وهلمُ جر"ً




 كذاو كذا علمًا، فلا حصدت من هـــذه ولا هن تلك ا قلت : وما يمسـك والباب عنتوح ولا يسـألك الأزهر إلى أين ولا تسـلألك الدنيا إذا خرج









أبو تعـام الشاعر
(1)

















 -


, الذـن يعرفون طرق الرواية وهصططلماتها يدركون هن هـذه العبارة


 ولا الجز
. فَ وقَت








لم يـكن هو هذا ولـاكنْ ذُكرت الرواية في كابَ الأنبارى ( طبتات الأدباء ) ، واقتصر


 هنه الرواية قد صنیت فی هعر زفسبا


على الـت أم معدولا بها عنه ؛ ولا أوضعَ فى المهنة هن سقاية الماء فى البامع

 وبعد فإنا نقر ر أن هذا الشاءر الیظم لم يذشا بعصر ، وآنه ولد وتأدب
 الأندلس والمخرب والشـام والحراق، وأنه لم يأت إلى معر إلا فن ولاية







 .


 أثر في عبقريته :




- £โへ —

لايحقق ، وهو نفسه يباهى بطانيته ، وذلك كالشرح على كلـة الطبيعة فى أسباب
 وأرمينيا وغيرها، هنا بلد أولى من بلد بأن يكون مثار عبقريته

 فإنا اليه قصد ول جاء جاء ؛ وابن طاهر ليس هعريا، وقد جاء إلى هعر ورج

 لا يتـאسب إلا منه ؛ وفى ديوان الشاء, هجاء لابن البلمودى نظهه فی هعر ،
 الز.






 لا يبلغ عشر قصاند ؛ و هذا ديوانه بين أيدينا وإليه و حده المر جع فى الد لالة كلى صا



ف．فكمته فيه هأذن له ؛ فد




 ．



 ．
 وذاعه
居 ＂ 7




 （eñerera）

- §o. -

V





أبى تمام فن قصيدته تالك :
آ يت فال مالا حو يت ولم أَ يعنى أنه اغتّرب هـكر ها يطلمب الهكسب لاغير ، ولا كس الا

 - 1
 لندفع به عنه : وهو يكن إل حـياب له فـ الشام ويقول لإن غربة ال:وى !
أتت بعد هجر هن حبيب غُركت صت صبابة ماأبق الصدود من الوصل


 والطفل لايكب ثرل هذا الحب ولا يكن ذلك الخنين ؛ فإذا كا الثشاءر



 هن "الوصل « ؟ Q 4 هد



 نشأ با



 فى س:

 وذكر فی مد حه وقعة الروم ، وهذه كات فی تلك السنة

 . وقد ه-
 هنة با أوحو اليها ، واله أعلم
(1)
القد مح وl



 الفراغ منه فَ وقت معين ،وقَ أظلَّ أو كاد ؛ ذلا يرين الأستاذ أنى أستطير







.
وزعم الأستاذ أنه لايفهم من كلامى هذه الملة ״ وأنت تعلم أن الذوت


 آسلوبها رأى











 لـِ
 و ili
 فالحبارة فى باب البجاز واحدة لا تختلف .

 أث الذ




- 〔0\& -












ولو كان الأ ستاذ وأهثاله هـ فی هذا القياس المتر و"_كيلوه هتر ، لو جب ألا





هذه الوأوات .





 قال !ex










 وهتْزه و ;
 أحسنت والـكن لو جتّتى باللفظن فـ كلام المبرد والجـاحظ و فلان و ولان

ا اقتْتع






- \&at -
































 إن كان الـاس ع:د الد كتور من بعض الـدج كاملة كن يدنيهم


$\qquad$

المرأةوالميراث
قرأت فی المäط كلمة الاKK مغتصرة عن اءتَ اضات تافت
 السياسة الألّبو عية


 هنزع أُ غفلة أو مرض فی الגفس ترى الا.










 فی سنو ات ولا يأتى إلا فی وقته الذى سيـأتى فيه ، وسيرى الناس يوهمْن مايكون وهما

كـا يــكون حقيقة
ويرد الـKاتب على رأى الأستاذ الألاخلاق ر نيس تحرير الاتطم في خشيّه أن يقتصر الإصالح على القشور دون اللاباب ، فيقول إنه n هچتقد أن الآهة


 وتنعرف إلى مداقها وسفاسفها ؟





 منها بال نقد ولا تَييز



 .

- \&7. -
(ال الثهر - (1)


 "



 للمر أة حق واجب
 ,
 و حق النفقة وليس له إلا هثل حهَها فى المير اث إذا تساويا

 يعمل عليه بِطل زواج






 وما نساء الشوارع ونساء المعامل فى أوربا إلا هن :تا تُ ذلا

 وإذا انزاحت مس:ولية المر أة عن الرجل انزاحت عنه دسشو لية الانسل ، فأصبح الفسهه لالأهته ؛ ولو عم هنا لمستخ الاجتماعو ألمرع فيه الهرم وآلتى عليه
 .






أسمى هنه بتيسير زوأج أهر أة من الأنـاء فأنت ترى أن مسشـلة المير ات هـذه متخلغلة فـ عسأثل كثيرة لامنفردة


 بل تنقلب الحقيقة وعـا نعجب له أ, . .


أن السواد الألعظم هن الناس لا يترك مايورث ،لاعلى الربع ولا على النصف ؛



 ع

 على الزوأج


 .... الحِل على بصا

ككلة مؤمنة
(1) فـ ردّ

تلفيت كتابا هذه نستخته :
أكتب إليك متعجال بعد أن قرأت » كلهة كافرة ") في كوكب الثرق

 فـ هـذه الالتسهـية .
طهن القرآن وكفر بفصاحته ، وفضـل على آية من كلام الشه جمـلة


 بز ندقته أنه حديث في الصناله




 .

- (1) الالاغ : نو

 الجاهلية هنا ؛ فإن هذه زندقة إن ونَ







 ش والسالام عيـيمك ور هـة اله
2323





 حهير جهغ
 أن

وأساء الأدب يسهو لضفضيل كلمة هن كلام العرب على الآية ، فضـلا
 كان ، ولا حول ولا قوة !لا باله












أسمفاهلا الرد بقو (ه :



يةول كاتب ال..אوكب بالنص :
 ( ${ }^{\text {dall }}$, $r \in r \cdot$ )

- そ१7 -







 غفرأ) هزايا نال




 فلا يتو قف و لا يستّهين بغير ها ؛ أما الآية فإنا ملسو وهة مع ما قبلها بالوا

 الليزة الثالثة أن الـKهة ليست ثتصلة فـ آخرتها بغضل دن الةول تغنى عنه ، على حين تتصل الآية بـا تخنى عنه من القول . و يٌتد كا!فصل ، وهو
 ولا ذine ثم قال : إن مدر ساً باهه بالغدل النى عقده الإمام الهيو ططى فـ كتابه

الاتقان لـفضيل الآية على اللKمة وفيـه قرابة خمسة و عشمرين حجة ؛ قال إنا الْط









 i



$$
\infty \infty
$$




 حتى يستقيم قو له أن القرآن أَبِل على آثار الهرب أنا أقر



هن هنه الا.




(a) .



 العربية فى الإيكاز ؟


 مـا يصل المین بغيره أو يصل غيره به ؛ إذ الموازنة بين هینيين لاتسكون


 المقابلة ؛ هن دد الآية بآلفاظها جميعًا ؟






 ها ، إذ أْريد أن تسكون هعهز







الئس تصور دعیى العبارة و إحضارة فـ الذه
 شعرية خيالية هافَة

 . وإن الـKكة ia ixil
 بيانهم ، فا الذى فيها
ا 1
هذإلا هذا
وهل هو !الا بلاغة عن الطذيان ؟
 والحرام ، لا






を

 فن الآية وءز من الـكا

$$
\Leftrightarrow \Leftrightarrow
$$


 تصبة فى خيط - - باز له أن يقول فی تفضيل ورقته على منطاد ز بالين ، وآن فيا تتقدم بهعلي فلانطادالاكر يمهيز ات ثلا

- \&V1 -
 1


 أعدأم ولا



 أن يـكون منه مايخرج عن قدر المبازاة






 الآدبق فى التعجير












- بتقصه

V - ولا تنس أن التحمير بالقصـاص تعبير يدع الإنسانية مكاها إذا هى



و حش ليس هن طـهـه إلا أن يفتّس .
 !قيوده الـكثيرة ؛ إذ هو فى الحقيقة قوة هن قوى التدمير الانسانية ذلا تص.لع الخزسانية بغير تعيميدها ها

 حياة سيـاسية ، و قد تسكون اللـياة أدبية ، وقد تعظم فى بعض الأحو ال عن أن ;-זون حياة -





الحرارة هى نی البَّودة
(ال

 .
r ا










واليصيرة ، ونلسفة الاب هذه هي آخر ما انتهت اليه فلسيغة الدنيـا



- £Vを -


$\Leftrightarrow 3$

 الحربية ثالاث - شمرة مرة
$\qquad$
القتل أنفى للقتل

لِيست متر بمة


 التحليق :


 غلطة من جهتهين وإنه ليّ


- $\varepsilon$ Vo -

،








 أبو حيان فن تفسير ه : إنا تزوى برواية أخرى وهى : " القتل أو وكل ذلك صمريع فى أن خبر التر بهة قد انغرد به الثعالبي ولا يعوم الد ليل على ترجمها إلا بظهو







 فلم يبق إلا توارد الـو اطر ، والش أعلم

القتل أننى للاقتل


وتَعقبناه مهذا التعليق :
 عر بية في دعراه، واحتج لذلك بكج


 الالK



. *

عاليه| سافزاها







Coll

 الـا.




 شبهة ، كانوا يصنعون الآثار ، ويولدو ن الأخبار ، ويبثونها فن الآمصار ،

ويط ونو ن بها على القر آن " ؛ فهذا عندنا من ذأك و إن لم ينَ




 '



- \&VA -


 القصاص حياة -


 في أن القرآن تنزيل ؛ وال1

 أن يتتغير ، ولا أن يُكون ... أن يكون بُدِّداً ...

تم الجزء الثالث من وحى القلم
وبه تمّ الاكتاب

