

من الله المراه و المراه المراه و المرا

- Baller Walter Baller Jack Baller Jack and Cale Cale Cale

سبحا به ما احلى برها نه جل شا ه ما احلى بدا به به علام جمع المعاومات فهام سار الفهو مات قاموس هدا به معملوباشر ق لآلى اوضح اللغاب و صرح عناينه معمور بسراح ابر ف اباريق اصطالاحاب بروى غلبل العصاب بو يصلى و نسلم على حبيبه محمد كر شريعنه اغنى عن حكم ف الحكماء و معدن طريقنه و هب ذهب مذهب الحق للعلماء وعلى آله و اصحابه الذين شموس حف التى علومهم طالعه من افنى الحميق و نجوم دفائل عرفائهم لا معه على سماء الدقى به برو بعد به و عقول العبد الضعيف الراجى الى الله المنان به عبد النبى الاحمد تكري ابن فا منى عبد الرسول من بنى عمل ، غمر ه الله بعالى بكمال الاحسان بواسكه المناف عبد الرسول من بنى عمل ، غمر ه الله بعالى بكمال الاحسان بواسكه و بوحة الجنان ال هذا ( دستور العلماء جامع العلوم) العقليه برحاوي الفروع و الاصول النقليه فيه فو اثد غربه ، وجرا مدعجييه ، في تحقيفا ن اصطلاحان الحسول النقلية فيه فو اثد غربه ، وجرا مدعجييه ، في تحقيفا ن اصطلاحان

العلوم المساوله وتدفقات اغاب الكب التداوله وتوضيحات مفدماب منتشرةمشكلة على المعلمين وللوبحاب مسائل مبهمة منعسرة على المعلمين بعسارات واصحه لسبر الوصول بهاالى المرام ، و ميرات لاتحه اللاسعسد على كل طال ادراك مارام - حه لسالكي الطريقه الظاهره، حه لمه وبي النريعه الناهره صمصام الفتح فالمعارك والمغمازي قفام الفدع في المدان الاهرازى روحاطف على من طغى وغوى را به عاصف على من بغى واسع الهوى نظمت المسائل في سلك موج وسلكت المطااب على صر اطمسقم، جعلت الحرف الاول مع السابي بابالسهل الوصول الى مقصورات المقاصد من الابواب ولايبق الاحنباج في سل المآرب الى عدة كناب، واشر ن في اتناء البيان الى ايحاث شريفه ، ويشرف في سوف البيان اعتراضات اطبفه ، و لمعالها لور في قلوب اولى الابصار التلاكا من وراء حجب اوضح العبارات واشرق الاسمار اجنحه للطيران الىعر س الهدامة اعمدة لنصب فسطاط الافكارعلى ارض الدراية سبوف بندة للعلاء المجاهدين ورماح محددة اطعن الجهلاء المعاندين واللهم اجعله مفبولا عند الفضلاء محبو بالدي العلماء مصوباعن بظر المعصبين المنفسفين ، محفوطا عن مطااعة المتغلبين المنعصين حدفه اعاراشجارالفبض والوال روضهماء أنهارها سلسال وعلى الناطر سن في هذا البحر العمن البياخدو ابا بدي الكرمهدا الغريق - دعاء شاء الاعانورفع العذاب، والغفران ولفاء الرحمن وم الحساب؛ اللهم تبنى على السر بعمه المصطفويه موالسنة السبة النبويه؛ واحفظني من الحلل والزلل والخطاء والنسبان في البيان ﴿ وَالْكَذَبِ وَاللَّهُ وَصِياقَهُ الْفَلِّمُ وَاللَّسَانِ ﴾ وشرورالدهور وابناءالزمان ﴿ سما منشرورالكفار والفجاروالجوار ا من الذاء الاخوان؛ وعليك النكلان يامنان ﴿ أنت حسى ونعم الوكيل ونعمالولي ونعمالنصير

## ﴿ باب الالف مع الالف ﴾

(فأن قات) لا تصور لفظ بكون في اوله الف لكونها ساكنة والابتداء بالساكن محال فلاتقع في المداء الكلام فضلاعن ان قدع الفان في الالتداء ضربين لينة ومتحركة فاللبنة تسمى الفاو المتحركة تسمى همزة \*

﴿ الله ﴾ وأعاافتحتمد هالكامة الكرمة المظمة مع اللها مقاما آخر المحسس رعالة الحرف الثاني تيناوتبركا وهذاهو الوجه للاتيان بعدهذا بلفظ الاحدوالاصحاب (واعلم) انه لا اختلاف في ان لفظ الله لا يطلق الاعليه تعالى وأعاالاختلاف (١) في أنه اماعلم لذات الواجب تعالى المخصوص المتعين اووصف من اوصافه تمالى فن ذهب الى الاول فال أنه عملم للذات الواجب الوجو دالمستجدع للصفات الكاملة «واستدل بأنه بوصف ولا يوصف به وبأنه لابدله تعالى من اسم بجرى عليه صفاته ولا يصلح مما يطلق عليه سواه بروبانه لولم يكن على لم نفد قول لااله الاالله التوحيد اصلالاته عبارة عن حصر الالوهية في ذاته المشخص المقيدس \*(و اعترض)عليه الفياضل المدقق عصام الدن رحمه الله بأنه كيف جعل الله علما شخصياله تعمالي لأنه لا سحقق الابعدحصول الشي وحضوره في اذهانا او القوى المالية و الوهمية لنا الاترى الااذاجعلنا العنقاء علىالطائر مخصوص تصورناه بصورة مشخصة يحيث (١)قال في الكليات اختلف في لفظ الجلالة على مشرين قولا اصحها اندعم غير مشتق وان شئت تمتيق لفظ الجلالة بالبسظ والنفصيل فلرجع الى التفاسير لاسيا التفسير الكبير ٢ اقطب

لانتصورالشركةفهاولوبالمثالوالفرضوهذا لابجوزفىذاته تعالىاللتعلوا كبيرا(فانقلت) واضع اللغة هو الله تعالى فهو يعلم ذاته بذانه ووضع لفظ التهلذاته المقدس (طلت) هذالا يفيد فهانحن فيه لان النوحيدان محصل من قولنالااله الاالة حصرالالوهية فيعقولنا فيذاته المشخص في اذهانا ولاستقيم هذا الابعد ان نصور ذاته تعالى بالوحه الجزئي «هذاعا بة حاصل كلامه (وقداجاب عنه) افضل المنا خرين الشيخ عبدالحكم رحمه الله بانهآلة الاحضار وهووانكانكلبالكن المحضر جزثى ولابخفي على المتــدرب مافيملانهان ارادان المحضرجزئي في الواقع فهو لانفيد حصر الالوهبة في اذهانا كاهوالمراد وانارادان المحضر جزتى في عقو لنافمنوع فان وسيلة الاحضار والموصل اليه اذاكان كياكيف بحصل بهافي اذها نسامحض جزئيوماالفرق بينقولنسالااله الااللةوبىن قولنسا لااله الاالواجبلذاته نانما يصدق عليه هذا المفهوم ايضاجزتي في الواقع (فانقلت) التوحبد مصر الالوهية في ذات مشخصة في نفس الامر لافي اذها نا فقط (قلت) لهذا الحصر لايتوقف على جعل اسم الله علما بل ان كان عمني المعبو دبالحق يحصل يضاذلك ولذلك بحصل تقولنا لااله الااللة الاالواجب لذاته كاسبق ومن هب الى الثاني قال أنه وصف في اصله لكنه لما غلب عليه تعالى محيث لا يستعمل ي غيره تعالى وصاركالعلم اجرى مجرى العلم في الوصف عليه وامتناع وصفُّه وعدم تطرق الشركة اليه ﴿ واستبدل ﴿ بانذاله من حيثهو ا داعتبارام آخرحقيق كالصفات الابجابية الثبوبية اوغيرحقيق كالصفات سلبية غيرمعقول للبشر فالاعكن ان يدل عليه بلفظ "معلى المذهب الشاني اختلف في اصله فقال بعضهم ان لفظالته اصله اله(١) من اله الاهة والها

<sup>﴾</sup> قمال بمعنى المفعول اي المعبود و قبل إصله لاها بالسر يانية فعرب بحِذف الالف

عمنى عبدعبادة والاله يمعني المعبو دالمطلق حقاا وباطلا فحذفت الهمزة وعوض عنهاالان واللام ككثرة الاستعال اوللاشارة الى المعبود الحق وعند البعض من الهاذافزع والعابد نفزع البه تعالى وعندالبعض من ولهاذا تحير وتخبط عقله وعنى دالبعض من لاهمصدر لاهيلبه لهاولاهااذا احتجب وارتفع وهو سبحانه وتعالى بكمال طهور ه وجلانه محجوب عن درك الا بصار ومستقع على كل شي مع الايئبق به بروالله اصله الاله حذفت الهمزة اما ينقل الحركة اويحذفها وعوضت مهاحرف التعريف ثم جعل علما امابطريق الوضع أبتداء و أما بطريق الغلبة التقديرية في الاسهاء وهي بجي في موضعها ان شاء الله تعالى \* (ثم علم) الدف الهمزة مقل الحركة قياس وبغيره خلاف قياس وهو هاهنا بحتمل احمالبن لكن على الشابي التزام الادغام ووجوبه قياسي لان الساقط الغير القياسي عنز لة العدم فاجتمع حرفان من جنس واحداو لهماساكن وعلى الثانى التزامه على خلاف القياس لان المحذوف القياسي كالثالث فلا يكون انتحركان المتجانسان فيكلمة واحدةمن كلوجه وعلىاي حال فقي اسمالله المنمال خلاف القياس فقيمه توفيق بين الاسموالمسمى لانه تعمالي شانه خارج عن دائرة القياس وطرق العقل وعنداهـــل الحق واليقين رضو ان أتله تمائى عليهم اجمين حرف الهاء(١) في لفظ الله اشارة الى غيب هو يته تعالى ا والالفوالام للتعريف وتشديداللام للمبالغة في التعريف ولفظ الله اسم اعظم

(تتمة حاشية صفحة ه) وادخال لام التعريف في اوله والالوهية عند الصوفية اسم مرتبة جامعة لمرائب الاساء والصفات كلهاكذ افي شرح الفصوص ١٢ (١) قال في الكليات اصل لفظ الجد لالة الها مالتي هي ضمير الغائب لانهم لما اثبتوا الحق سبحانه في عقولهم اشار والحية بالها ولما عليه لامالتعريف فصارا قد ١٢ الميه بالها ولما عليه لام التعريف فصارا قد ١٢ الميه بالها ولما عليه لام التعريف فصارا قد ١٢

و. () مذه الاشارة الما يذكرني الن الناف من مذا الكناب فليمنط ١٢ من اسمائه تعمالي(١) و قدر ادبه واجب الوجمو دبالذات كمافي قوله تعمالي قل هو الله احدو في قولهم والحدث للعالم هو الله الواحد فال بلزم استدر الكالم حدو الواحد فهما و تفصيله في الاحدان شاء الله الصمد :

والاحمد (٧) أسم نبي آخر الزمان و فرالا واين والآخر بن محمد المصطفى الخاتم المرسلين صلى الله عليه وآله وسلم اسم نفضيل من حمد محمد بمعنى الفاعل في الفاضل عمن عداه في الحامدية بعني ليس غير ه عليه السلام كثير الحمد لمرلاه لا نه عليه السلام عريف له تعالى وقلة الحمدوكثر نه محسب قلة المعرفة وكثر تها او ععنى المفعول بمعنى كثير المحمودية بلسان الا و أين و الآخر بن وهو عليه الصلوة و السلام مشهور من بين اسهائه المتعالية باسم محمد صلى الله عليه و آله و سلم و المذاسيذكر بعض شهائله الجمبلة و نبذا حو اله الجليلة هناك النشاء الله تعمالي \* وفوف (١) كالنشاء الله تعمالي \* وفوف (١) كالته تعمالي \* وفوف (١) كالته النشاء الله تعمالي \* وفوف (١) كالته تعمل التعمالي \* وفوف (١) كالته تعمالي \* وفوف (١) كالته تعمل كالته تعمل كالته تعمل كالته تعمل كالته تعمالي كالته تعمل كالته كالته تعمل كالته تعمل كالته كالته

ا ﴿ الآل ﴾ اصله (٣) اهل بدليل اهيل لان التصغير محك الالف اظ يعرف

(1) قال الكاشى الاسم الاعظم هوا الاسم الجامع لجميع الاسما وقيل هوالله الانهاسم المذات الموصوفة بجميع الصفات اى المساة بجميع الاسما ولحذا يطلقون الحضرة الالهية على حضرة الدات مع جميع الاسماء وعند تاهوا سم الذات الالهيب قمن حيث هي هى اى المطلقة الصادقة عليها مع جميم الوسم وعند تاهوا سم الله الدين عليها مع جميم الولامع واحد منها القوله تعالى قل هوالله احد 1 قطب الدين (٣) هو اسم اسلامى لم بستعمل في الجاهلية والافى زمن النبي صلى الله عليه والدوسلم احترا اله فهو صلى الله عليه وسلم اول من سمى به ثم بعده سمى به احمد بن عمرو بن تميم والد الخليل المشهور ثم شاع حتى كترجد ا ١٦ قطب (٣) قال في جامع الروز (الآل) في الاصل اسم جمع لذوى التورين وعن الواو المقالد والمقالد المحل المسم جمع لذوى التوريق المناف عندالبصريين وعن الواو عندالكوفيين و الاول هو الحق انتهى وقال في الكليات الال جم فى المهني فرد فى اللغظ يطاق بالاشتراك اللفظى على ثلاثة معان احدها الحند والا تباع نحوال فرعون والثانى النفس بالاشتراك اللفظى على ثلاثة معان احدها الحند والا تباع نحوال فرعون والثانى النفس

بهجواهر حروفها واعراضها اى اصولها وز وائدها سواء كانت مبدلة من الحروف الاصلية اولافا بدل الهاء بالهمزة لقرب المخرج ثما بدلت الهمزة الشانية بالالف على قانون آمن لكن الآل يستعمل في الاشراف والاهل فيه وفي الارذال ابضافيقال اهل الحجام لآاله وآل النبي عليه الصلوة والسلام لا اهله وايضا يضاف الاهل المال المكان والزمان دون الآل فيقال اهل المصر واهل الزمان لاآل المسروآل الزمان وايضا يضاف الاهل الى الله تعمالى فئلاف الآلفة واختلف في آل النبي عليه الصلوة والسائم فقال بعضهم (۱) آل هاشم والمطلب وعند البعض اولا دسيدة والسائم فقال بعضهم (۱) آل هاشم والمطلب وعند البعض اولا دسيدة وروى الطبر أي بسندضعيف ان آل محمد كل تقي واختاره جلال العلم واي شرح (هيا كل النور) وفي مناقب آل النبي عليه السلام وهم بنو فاطمة رضى الله شرح (هيا كل النور) وفي مناقب آل النبي عليه السلام وهم بنو فاطمة رضى الله

(واعلم)ان افضلية الخلفاء الاربعة مخصوصة عاعدا بنى فاطمة رضى الله تعالى عنها كا في (تكميل الاعمان) وقال الشيخ جلال الدين السيوطى رحمه الله في (الخصائص الكبرى) اخرج ابن عساكر عن أنس رضى الله عنه قال قال رسسول الله صلى الله عليه وآله وسلم لا يقومن احمد من مجلسه الاللحسن

(تتمة حاشية صفحة ۷) نعوا لموسى وا لهارون والثالث اهل البيت خاصة نحوا ل محمد و اصله الاهل كا اقتصر عليه صاحب الكشاف اومن الله ولل اذارجع اليه بقرابة او رائى اونحو ها كاهو رائى الكسائى ورجحه بعض المتساخر بن انتهى والفرق بين الآل والذرية والاهل ان آل الرجل ذو وقرابته و ذريته تسله فكل ذريسة آل بلاعكس و اهل الرجل من يجمعه وا يا دمسكن واحد تمسمى به من يجمعه وا باهم نسب اودين او صنعة ۱۲ قطب (۱) اى الشافى قال ابن حجر اكن بالنسبة الى الزكوة والني و فى مقام الدعا ه فكل مومن تقى ۱۲

Ì

والحسين اوذريتهاوفي (شرعة الاسلام)ونقدم اولاد الرسول صلى الله عليه وآلهوسلمبالمشي والجلوس وفي التشريح للامام فخر الدين الرازي لايجو زللرجل العالم ان بحلس فوق العلوى الاي لا به اساءة في الدين ﴿ وفي (جامع الفتاوي) ولد الامةمنمولاه حرلانه مخلوق من مائه دوكذا ولد العلوى من جار بةالغير حر لايدخل في ملك مولاها ولا بجوزييعه كرامة وشر فالجده رسول الله صلى الله تمالى عليه وآله وسلم ولايشارك في هذاالحكم احدمن امته «وفي الفتاوي العتابية ولدالعلوى من جارية الغير حرخاص لا يدخل في ملك مولاها ولا مجوزيعه فرجح جانب الاب باعتبار جده محمد رسول الله صلى الله تعالى عليه وآله وسلم (وقال) الامام علم الدن العراقي رحمه الله ان فاطمة واخاها ابر اهيم افضل من الخلفاء الاربعة بالآنفاق \*وقال الامام مالك رضي الله عنه ما افضل على بضعة النبي احدا وقال الشيخ ان حجر العسقان في رحمه الله فاطمة افضل من خدمجة وعائشة بالاجماع تمخديجة تمعائشة واستدل السهيلي بالاحاديث الدالةعلى ان فاطمة رضى الله عنها بضعة رسول الله صلى الله تعالى عليه وآله وسلم على ان شتمها رضى الله عنها يوجب الكفروكا ان لنسب الني عليه السلام شرافة على غيرهم كذلك نسبه عليه السلام كرامة على من سواهم لماجاء في الروايات الصحيحة عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه أنه خطب أم كلثوم من على فاعتل بصغرها وبأنه اعدها لانن اخيه جعفر فقالمااردت الباه ولكن سمعت رسول الله صلى الله تعالى عليه وآله وسلم نقو ل كلسبب ونسب ينقطع يوم القيامة ماخلاسبي ونسي وكل بني انثى عصبتهم لابهم ماخلا ولدفاطمة فاني اناابوهم وعصبهم \* (١) ﴿ ف (٢) ﴾

(1٪ كر المصنف مدهذا فضا ل الآل بالاسان الفارسي ولمساحصصنا للمارسي و التراحم

مر الاصاب كرجم عصاحب كالاطهارجم عطاهي ومن يقول ان الفاعل لابجدع على الافعال يخفف صاحبا يحذف الالف تمالحاء المهلة عندالبعض بافية على كسرها وعندالبعض تسكن ولذاقيل اوجمع صحب بكسر الحاء المهملة كاغارجع غراوجم صحب سكونها كانهارجم فهر واصحاب الني صلى الله عليه وآله وسلم ه الذين ادركو اصحبة النبي (١)عليه الصلوة والسلام في اليقظة مع الاعان ومآبو أعليه واختلف فيمن تخللت ردته بين ادراكه صحبة النبي عليه الصلوة والسلام بل بن مو به ايضامؤ منا به وقال البعض ليس بصحاب والاصيح اله صابى وعليه الجمهور لان اسم الصحبة باق له سواءرجع الى الاسلام في حياته عليه الصلوة والسلام اوبعده وسواء لقيه عليه الصلوة والسلام تانيا بعد الرجوع الهالاسلام الملالقصة اشعث منقيس فأنه ارتدثم اخذواتي بهالي ابي بكر الصديق رضى الله تعالى عنه اسير افعادالي الاسلام فاسلم فقبل رضي الله تعالى عنه الاسلام منه وزوجه اخته ولم يتخلف احد عن ذكره في الصحابة ولا عن بخريم احاديثه في المسانيد وغيرها والتعبير بادراك الصحبة اولى من قو ل بعضهم الصحابي من رأى النبي صلى الله عليه وآله وسلم لا نه يخرج ابن ام مكتوم و تحوه من العميان وهم صحابته عليه الصلوة والسلام بلاتردد \*

(١) الصحبة تعم القليل والكثير ولايشترطالعقل والبليغ والمكالة خلافاللبعض فالصحابي عند جمور المحدثان والشافعي من لقى البي صلى الله عليه واله وسلم من الثقلين مومات على الاسلام وقال اصحاب الاصول الصحابي من طالت مجالسة ها على طريق التبع والاخذ عنه فلايد خل من وقد عليه وانصرف بدون مكث قهذا المذهب مبنى على العرف لان العرف محصص الم الصحبة بمن كثرت صحبته واشتهرت منابعته قبل الاصوليون يشترطون في الصحابي ملازمة منة شهر فصا عدا ١٢ مطب

﴿ الآَية (١)﴾ العلامته وجمعها «الآيات واغاسميت آيات القرآن بهالكونها علامات على الاحكام مثلا ﴿ ف(٣)﴾

واسطة بن فاعلها ومنفعلها الالهالات المالات المالات المالات المالية المرسى المالة المالة المالة المالة المالة المالة المناقرة المالة المناقرة المالة المناقرة المالة المناقرة المالة المناقرة المالة المناقرة المالة المناقلة المناق

(۱) في جامع الرموز إلاية لفة العلامة وسرعاما تبين اوله وآخره توقيفا من طائفة من كلامه تعالى بلااسم اشمى فقواه بلااسم احتراز عن السورة والآية عندالصوفية عبارة عن الجمع والجمع شهود الاشياء المتفرفة بعين الواحد به الالحيدة الحقيقية وفي (الانسان الكامل) الايات عن حقائق الجمع كل اية تدل على جمع الهي من حيث معنى مخصوص يعسلم ذلك الجمع الالهي أمن مفهوم الاية المتلوة وعلم الايات المتشابهات من فروع علم النفسيرواول من صنف قيه الكمائي و نظمه السخاوى ١٣ ﴿ (٢) إخرجه البيمة في في شعب الايان قال استاده ضعيف والله الم اقطب الدين محمود على

المديم المحادة المحادة

البعيدة وانما كان المنطق آلة لماسياً في فيه ان شاء الله تعالى و اسم الآلة (١)عند علماء الصرف كل اسم اشتق من فعل لما يستعمان به في ذلك الفعل كالمفتاح فأنه اسم لما يفتح به والمكحلة اسم لما يكحل به \*\*

ر الآمة (٢) معدالمهزة وتشديد الميم المفتوحة في الشجاج انشاء الله المستعان \*

و آداب البحث والمناظرة كلم صناعة نظرية يستفيد منها الانسان كيفية المناظرة وشرائطها صيانة له عن الخبط في البحث والزاماللخصم وافحامه واسكانه وأن اردت الاطلاع عليها فهي منظومة في سلك هذا النظم \*

جنین گفتند ارباب معانی \* جو بکشا دند ابواب معانی

أكر ناقل كلامي كردانشا \* بوجه نقل يابروجه دعوى

أكر ناقل بو ددر گفته خويش \* از وصحت طلب كن نى كم و بيش

بود تصحیح نقلش از کتابی \* و یا از گفته عالی جنا بی

كلامشاربودىروجه دعوى ﴿ دليل و حجتش بايددر آنجا

أكركويد بدغوائش دلائل \* از آنجا نام او كر د د معلل

ا )الفرق بين اسم الأنة والوصف ما فادمولا ناعصام الدين في حاشية الفوا تدالضيائية في المعتاسم التفضيل ان اسماء الزمان والمكمان والالقلم نوضع لزمان او كدان او القموصو فا ال از مان اوالة مضافا فمعنى المقتل القالقتل لاالة يفتل بهاو قد تطلق الالة مرادفة للشرط فان الشرط عند الحكماء بطلق على قسم من العلة وهو الامر الوجودى الموفوف عليه الشي المارج عنه الفيرا لمحل لذلك الشي ولا يكون وجود ذلك الشي منه ولا لاجله ويسمى القايضا والمعدوم الموقوف عليه الشي المناف بايجاز واختصار ١٢ قطب (٢) الآمة تفرق اتصال بتحدث في الراس ويصل الى الدماغ واختصار ١٣ قطب (٤) الآمة تفرق اتصال بتحدث في الراس ويصل الى الدماغ كذا في حدود الامراض وقال في (دائرة المعارف) هي المرتبه التاسعة من الشجاج ولا يبقى

بداندهركهاوازاهلرازاست ﴿ نَفُلُومُدَعَى مَنْعُ ارْمُجَازُ استَ بس انگهی تو اندکر دسائل \* به تعیبن منع اجز ا ۱ د لائل دليسش راكند منع مجر د درىن ھنگامسائل مي تواند كه منعش مختفی بسود خرد را ويابرمذع خودكو يدسندرا جنين دار م من ازاستاد يينام مراین رامنع نفصیلی تو د نام 🔏 عنعش شاهدی باید درینحال وكر منعش ودبروجه اجمال ﴿ مران رامنع اجمالیش خوانند ﴿ و كرنه نقض نفصیلیش دانند و کردار دد لیلش را مسلم پ نو اند کر د منع مدعی هم کممن هم حجتی دارم در اسجا ۴ دلیسلی می توانم کر دبیدا بيكديگر جو حجت عرض دادند ﴿ ازان نامش معار ض مي شارند بيان شدا تجه بايداندو بن باب ﴿ خطابا شد جزاب در نحث وآداب وتفصيل هذا المجمل مافي غانة الهداية من ان الناقل من شخص أو كتاب يطلب منه صحة النقل من شخص اومن كتاب ؛ والمدعي يطاب منه الدليل فاذا استدل فالخصم ان منع بعضا من مقدمات الدليل ولوباعتبار الصورة اومدع كلهاعلى التعيين والتفصيل تسمى منعا ومناقضة ونقضا تفصيليا يزوبجوزان يكون المناع قبل فراغ المستدلءن الدايل والاحسن الكون بعده و للماناء الاقتصارعلى مجرد المذع والاحسن ذكر السندالمؤيدله ومذع السندغير مفيد للمستدل سواءكان السندلازماللمذع اولاودفعه مغيدان كان مساوياللمذع وللمستدل ان يقول ان السندلا يصلح للسندية والمقدمة المنوعة ان كانت نظرية اوبديهية فيهاخفاء فعلى المستدلر فع المذع بالدليل او التنبيه وليس للمانع الغصب بان يستدل على بطلان المقدمة قبل ان يقيم المعلل دليلا على سوتها

لاستلزام الخبط في البحث ومزع المقدمة قدلا يضر المعلل بان يكون انتفاؤها ايضامستلز ماللمطارب وانالم عنه عشيئامن المقدمات على التفصيل فلوبين ان في الدليل خللالتخلف الحكم عنه في بعض الصور اولانه مستلزم لحال سمى نقضا اجماليا ونفضا إيضاء والنقض الاجمالي لدليل المقدمة مسمى بالنسبة الى اصل الدليل نقضا تفصيابا على طريقة الاجمال ولواقام دليلاعلى ماينا في مطلوب المسندل سواءكان تقيضه اومستلزمالنقيضه يسمى معارضةوعرفوها بالمقابلة على سبيل المانعة «ومتى صار الخصم معارضا او ناقضا فقد يصير المعلل مناقضا وليس الممارض مصدقالدليل المستدل بل المعارضة عنزلة تقض اجمالىلدليل المعال ، وحاصله أنه لوصح دليل المستدل مجميد ع المقدمات لماصح ما نا في مدلوله لكن عند نامايدل على صدق المنافي «ودليل المعارض ان كان غير دليل المستدل يسمى قلبا والافانكان على صورته فمعارضة بالمثل والافعارضة بالغير وقيل ان كانت المعارضة بغير دليل المستدل فهي المعارضة الخالصة وان كانت بدليله ولو نريادةشي فهي معارضة فيهامعني المناقضة وانكان دالاعلى مانستلزم نقيضه فهي عكس وللسائل ان نقض دليل المستدل في كل مرتبة من المراتب اجالا وتفصيلا ومعارضافان انتهى البحث الى امرضر ورى القبول للسائل بدميا كاذاوكسبيا حقا كاذاوباط الالزمالزام السائل والالزم الحام المعلل \*

﴿ الآبق (١) ﴾ من الاباق وهو الهرب والتمر دعلى المحق و في الشرع المملوك الذي فرعن مالكة قصداسواء كان قنااومد رااوام الولدواخذه احبمن

<sup>(</sup>١) الا بق سيف اللغة الهمارب وشرعا الرقيق الهارب تمردا من مالكه او مستاجره اومستعيره اومودعه اروصيه والتفصيا في كتب الفقه ١٢ قطب

الم القاض المالية

تركه واخذالضال قيل ايضاكذلك وقيل تركه اولى والضال هو الذي ضل الطريق الى منزل مالكه في كنز الدقائق ومن رده مدة سفر فله اربعون درها ولوقيمته اقل منه اى من اربعين ومن رده لاقل منها فبحسا به انتهى و من أنفق على الآبق بغير اذن القاضى يكون متبرعا في

﴿ آداب القاضي ﴾ (١) هي التزامه لما ندب اليه الشرع من بسط العدل ورفع الظلم وترك الميل (٢)

و الآفة كا عدم مطاوعة الالآت اما بحسب الفطرة او الخلقة اوغيرها كضعف الآلات الالرى ان الآفة في التكام قد تكون بحسب الفطرة كافي الاخرس او بحسب ضعفها وعدم بلوغها حدالقوة كافي الطفولية بهم اعلم ان ألا فة في التكلم لفظية و معنوية فأنها ضدال كلام فكما ان الكلام لفظى ومعنوى كذلك ضده اما الآفة اللفظية فعدم القدرة على الكلام اللفظى كافي الاخرس والطفل و الآفة المعنوية فهي عدم قدرة المتكلم على تدبير المعنى في نفسه الذي يدل عليه بالعبارة او الكتابة او الاشارة به

﴿ الآيسة ﴾هيمن لاتحيض في مدة خمسوخمسينسنة واختلف فيحـــد

(1) في فنح القدير المراد بالادب في قول الفقها ه كمتاب آدب الداخي ما ينبغي للفاضي ان يفعله لاماعليه انتهى والاولى النعبير بالملكة فهالم يكن كذلك لا يكون اد با كذا في البيحر الرايق و في الخراتة القضاء لغة الاأزام وشرعاقول مارم يصدرعن ولا بة عامة ومن لد القضاء يسمى قاضيا وقاضي القضاة هوالمتصرف في القضاء تقليدا و عزلا كذا في جامع الرموز ١٢

(۲)قال عمر بن عبد العز يررضى الله عنه ما محصله اذاكان في القاني خمس خصار فقد كمل وان لم تكن فيه واحدة او ثنتان ففيه وصمة لمووصمة ان وقس عليه و هي علم بماكان قبله اى علم بالكتاب والسنة وعمل الصحابة و تعرز عن اخذ الرشوة و حلم عن الخصم واستخفاف بملامة الناس ومشاورة اولى الرأى ١٢ قطب

الاباس والمحتارفي زمانناعلى مافي (الزاهدي) خمسون سنة وفي (الفتاوي العالمكيري)الاباسمقدر بخمس وخمسين سنة \*

﴿ باب الالف مع الباء ﴾ ﴿ فِ (٤) ﴾

يا ابحد ك في خز انه المنتين (ابجد) اي وجد آدم نفسه في المعصية (هوز) اي أسبع هو اهفر ال عنه نعيم الجنة (حطى) اى حطعنه ذنو به (كلن) اى كلم بكلمات فتاب عليه بالقبول والرحمة (سعفص) اي راق عليه الدنيا فاصاب عليه (قرشت)اي من انو بذن مرعليه (تُغذ) اى اخذمن الله القوة (ضظغ) اى شجع عن وسواس الشيطان بعزعة لاالهالاالله محمد رسول الله كذافي (الشافي)وحساب الابجد هكذا(۱)۱(ب)۲(ب)۲(ج)۳(د)٤(۵)٥ (و) ۲(ز)۷(ح)۸ (ط)۹(ي) ۱۰ (ك (ل) ۳۰ (م) ۱۰۰ (ق) ۱۰۰ (م) ۲۰ (ع) ۷۰ (ف) ۸۰ (ص) ۹۰ (ق) ۲۰۰ (ر) ۳۰ (ل) (ش) ۲۰۰۰ (ت) ۲۰۰ (ث) ۲۰۰ (خ) ۲۰۰۰ (خ) ۲۰۰۰ (غ) ۲۰۰۰ (غ) ١٠٠٠ ﴿ وبعض اولى الالباب رتب حروف الانجدهكذا (القغ)١١١١ (بكر) ٢٢٢ (جلش)٢٧٧ (دمت) ٤٤٤ (هنث) ٥٥٥ (وسنخ) ٢٦٦ (زعذ) ٢٧٧ (حفض) وف(٥)) ممم (طصط) ٩٩٥ وسمى حساب الانجديساب الجل ﴿ وف(٥) ﴾ المالاباحة كامباح كردانبدن في التلويج المشهور في الفرق بين الاباحة (١)

(١)الاباحة ترديد الامر بين شيءين يجو ز الحمع بينها كقو لك جالس الحسن او ابن سير بن و التحيير تر ديد الامر بين شيئين لا يوز الجمع بينها كفو لك أز و بم هسدا و اختهاو الحلال اعم من المباح لان كل مماح حلال بلاعكم كالبيم عند الاذان هانه حالال غير مباح لامه مكروه كذا في جامع الرموز فالاباحسة شر عاحكم لا يكون طلباً و یکون نخیبر ا بن الفعل و نرکه اوالعمل الذی خیر ببن اثبانه و ارکه بسمی سباحاً ومايزًا وبوضد الحرمة وقي النهابة ضا الكر اهة هذه خلاصة مافي الكشاف

﴿(٤)﴾

والتخييراي النسوية اذالجمع عتنع فيالتخيير ولاعتدع فيالاباحة لكن الفرق في السائل الشرعية اله لابجب في الاباحة الاتيان واحدوفي التخيير أبجب. واذا كان وجوب الاتيان وأحدفي التخيير انكان الاصل فيه الحظر أي المنع وثبت الجرار بعارض الامركااذا قال دع من عبيدي واحدا و ذلك عنع الجمع و بجب الاقتصار على الواحد لأنه المامور به ﴿ وَانْ كَانَ الْأَصْلُ فِيهِ الاباحة ووجب بالامرواحدكافي خصال الكفارة بجوز الجرع يحك الاباحةالاصلية وهذانسمي النخيير على سبيل الاباحة انتهى «اماكونه تخييراً فلكونه تخييرابين متعدد ايس بالاباحة لوجوب الانيان يو احد ﴿ وَامَا كُونُهُ على سبيل الاباحة فلجواز الجُمع بين ذلك المتعدد، وقوله كمااذاقال بـعمن عييدي الخ فان بياع عبد الغير محظور ممنوع وانما جاز بعارض التوكيل؛ وقال شيخ الاسلام الفرق ببن التسوية والاباحة ان المخاطب يتوهم في الاباحية ان ليس بجوزله الاتيان بالقعل وفي النسو بة يتوهم ان احدالطر فين أنفرع وارجج تماعلم ان المراد بالاباحة في قولم و نصح الاباحة في الكف ارات والفدية دون الصدقات والعشر ان يضع صاحب الكلفارة للمساكين اوالفقراء طعاما مطبوخامادومااوغيرمادوم وعكمهممنه حتى يستوفوا آكلين مشبعين من غير ان تقول ملكتكم هذا الفاءام وهبته لكم ﴿ (والتمليك) ان يعطى لكل مسكين نصف صاع من راوصاع من شمير (والضابطة) انماشر ع بلفظ الطعام يجوزفيه الاباحة وماشرع بلفظ الاتاء والاداء يشترط فيه التمليك \* ﴿ ف (٦) ﴾ ﴿ الابداع (١) والالتداع ﴾ الجاد الثي من غير سبق مادة ومدة كالجادالله (1) الابداع عند الحكاء البجادشي غير مسبوق بالعدم و يقابله الصنع وهوا يجادشي مسبوق بالعدم كنيا في شرح الاشار ات و الابداع اعلى مو تبة من النكوبن والاحداث فان

﴿ف(٦) ﴾

تمالى العقول مثلافالله سبحانه وتعالى اوجدهم من غيرسبق مارة ومدة عند الحكماء واماعندالمتكلمين فاسواه تعالى حادث محدوث زماني \* ﴿ الابتداء بالسأكن محال ﴾ كاهو المشهور لان الحرف المنطوق به امامعتمد الله على حركته كباء بكرا وعلى حركة مجاوره كميم غمر واوعلى لين قبله بجرى ﴿ الابتداء بالساكن عال ﴾ كاهو المشهور لان الحرف المنطوق به امامعتمد عرى الحركة كباءدابة وصادخويسة فتى فقدهذه الاعتمادات تعذرالتكلم بدليل التجربة ومن الكرذلك فقد الكرالعيان وكابر المحسوس وقد ستدل على امكانه بأبه لو امتدع لتوقف التلفظ بالحروف على التلفظ بالحركة اشداء ضرورة تقدم الشرط على المشروط لكن التلفظ بالحركة موقوف على التلفظ بالحروف ضرورة توقف وجودالعارض على وجودالمعروض وجوابه مدع الشرطية لجوازان يكون الحركة لازماغير متقدم للحرف المبتدء بها لاشرطا سانقاهكذا ذكره المحقق التفتاز الى رحمه الله في حاشية الكشاف ﴿ واكن في كلامالقاضي البيضاوي رحمهالله في تفسير بسم الله اشارة الى جو از الابتداء بالساكن في كلام من به لكنة حيث قال لان من دامهم ان ستد و ابالمتحرك وتقفوا علىالساكن انتهي ﴿ وقال افضل المتاخر بن الشيخ عبد الحكم بمرحمه الله قوله لان من دابهم يمنى من طريقهم ان ستدعوا بالحرف المتحرك لخلوص لغتهم تهمة حاشية صفحة (١٧) البتكوين هو ان بكون من الشي وجود مادى و الاحداث ان بكون من الشي و جو د ز ماني وكل واحدمنها يقابل الابداع من وجه كذافي الكشاف والابداع بناسب الحكمة والاختراع يناسب القدر ةوالانشاء اخراج ما في الشي من الغوة الىالغهلو اكثر مايقال ذلك في الحيو ان كفوله تعالى هو الذي انشأ كم والفطر

يشيه أن يكون معناه الاحمداث د فعة و الور أ إجسد أثالشي على الوجه الموافق

للمصلحة و الا بداع عند البلغاء هو ان بشنمل الكلام على عدة ضروب من البديع

و تمسأل بمضهم الابداع والا خار اع والصنع والخلق والايجاد و الاحداث و النعل أ

﴿ الاَمِنْ (١)﴾ ان كأن بين علمين ويكون الاول موصوفه يحدف الفه من الكنابة و الافالا و من ارادان تلد امرأته الحبيلي ابنا فلينظر في لحبيل ﴿ فَالاً وَمِن ارادان تلد امرأته الحبيلي أبنا فلينظر في لحبيل ﴿ فَالاً وَمِن ارادان تلد امرأته الحبيلي أبنا فلينظر في الحبيلي ﴿ فَالاً مِنْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّاللَّاللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلْمُ

﴿ الابصارى بالفتح جمع البصر وبالكسر مصدر ابصر و في الابصار ثلاثة لذاهب مذهب الرياضيين ومذهب جمور الحكماء الطبيعين ومذهب مض الحكماء والطبيعين ومذهب مض الحكماء والطبيعين وبعام من المين على هيئة مخر وطيبة رأسه عند مركز البصر وقاعدته عند سطح لم ين البصر وحجهم على الابصار بالخروج المذكوران المتوسط بين البصر ما قا بله اذا كان جسم الطيفالي غير ما اع لنفوذ الشعاع فيه فهو لا يحجب البصر ن الروثة وما ذلك الاكونه ما الروثة واذا كان كثيفا في ويحجب البصر عن الروبة وما ذلك الاكونه عماعا من البصر فقد نفذ في الجسم المتوسط و لم يصل الى المرقي على التقدير الشانى بدول و لم ينفذ في الجسم المتوسط و لم يصل الى المرقي على التقدير الشانى بدول و المينفذ في الجسم المتوسط و لم يصل الى المرقي على التقدير الشانى بديان الشعاع ان كان عرضا امتدع عليه الحركة و الانتقال و ان كان جسما شدع ان عزم من اعيننا بل من عين البقة جسم يخرق الا فلاك و ينبسط في لحظة من النورة على التقدير التابية و المنافقة و المنا

الابز حيواريتولد من نطف شخص آخر من نوعه والفرق ببن الابن والولد ان الابن أدكروا اولد يقع على الذكر والانثى والنسل والذر ية يقع على الجميع كمذا في الفر وق

﴿(٧))﴾ څ

﴿(١)﴾ څ آفي انى نصف كرة العالم تم اذاطبق الجفن عادالها او انعدم تم اذافتحت العين خرج مثله وهكذا يودفع بأنهم ارادواعاذكر واان المرتى اذاقابل شعاع البصر استمد لان فيض على سطحه من المبدء الفياض شعاع يكون ذلك الشعاع قاعدة مخر وطةرأ سه عندم كزالبصر لكهم سه واحدوث الشعاع نسبب مقابله للتعين مخروج الشعاع عنهااليه مجازا على قياس تسمية حدوت الضوء فهانقا بل الشمس مخر وج الضوءعها اليه فافهم ﴿ (تُمَانَ الرياضيين )اختلفوا فيا بينهم فذهب جماعة إلى ان ذلك المخروط مصمت اي غير مجوف و ذهب هاعة اخرى الى أنه مركب من خطوط شعاعية مستقيمة اطرافها التي تيل البصر مجتمعة عندم كزوتم عتدمتفرقة الى المبصر فا نطبق عليه من المبصر اطراف تلك الخطوط ادركه البصر وما وقدع بين اطراف تلك الخطوط لم يدركه ولذلك بخـني على البصر المسامات التي في غامة الدقـة في سطوح البصرات (وذهب جماعة بالثة) الى ان الخارج من العين خطو احدمستقيم فاذااتهي الى المبصر تحرك على سطحه في جهتين طـوله وعربضه حركه في غامة السرعة ويتخيل محركته هيئة مخروطية يز(وامامــذ هـب جمهو ر الحكمـاء الطبيعيين)فهوانالا بصاربالا نطباع والانتقاش وهو المختار عندارسطو واجاعه كالشيخ الرئيس وغيره قالواان مقابلة المبصر للباصرة بوجب استعدادا نفيض به صورته على الجليدية ولا يكني في ابصارشي واحدمن حيث الهواحدالانطباع فيالجليديةوالالروعي شئ واحدشيثين لانطباع صورته في جليد يتى العينين بل لا بد من الدى الصورة من الجليدية الى ملتقى العصبتين المجوفتين و منه الى الحس المشترك ولم يريد واشادي الصورة من الجليدية الى المصبتين المجوفتين ومنه الى الحس المشترك انتقال العرض الذي

هوالمورة ليلزم أنتقال العرض من مكان الى مكان آخر بل ارادو اان انطباعها فى الجليدية معدلفيضان الصورة على الملتتي وفيضانها عليه معدلفيضانها على الحس المشترك «وحجة الجمهوران الأنسان اذا نظر الى قرص الشمس محديق نظره مدة طويلة معض عينيه فانه بجد من نفسه كانه ينظر الها. وكذلك إذا بالغ في النظراني الخضرة الشديدة تمغمض عينيه فانه بجدمن نفسه هذه الحالة يواذاباغ فى النظر الهاتم نظر الى لون آخر لم و ذنك اللون خالصا بل مختلطا بالخضرة وما ذلك الالارتسام صورة الرقى في الباصرة ونقائم ازمانا ، وردبان صورة الرثى باقية في الخبال لافي الباصرة «ودفع الشارح الجديد للتجريد باله فرق بين بين النخيل والشاهدة \* والارتسام في الخيال هو التخيل دون المشاهدة \* ولاشك انتلك الحالة المشاهدة لاحالة التخيل برتم قال فالصواب ان نقال في الرد صورة المرتي في تلك الحالة باقية في الحس المشترك و فيه نظر «اذ لا نـك ان رد الاستبدلال مناقضة مستندة وتحريره أنالانسلم قوله وماذنك الالارتسام صورة الرتيفي الباصرة وتقائها في الخيال لافي الباصرة وماذكر في دفع المذع من ان تلك الحالة حالة المشاهدة لا حالة التخيل ايضا ممنوع بل الامر بالعكس وكلام المستدل ناظر الى هذابل ظاهر في ان تلك الحالة شبهة بالمشاهدة لاعيها حيث قال كأنه نظر اليهااي يشبه بان يشاهده ولوسلم هذا فالشبهة في انه كلام على السند الاخص فالانفيد في دفع المذع ومع ذلك يلزم ان يكون قوله فالصواب عينخطاء بعين ماذكر وبان تقال فرق بين بين المرتسم في الحس المشترك والثاهدة وتلك الحالة حالة المثاهدة لاحالة المرتسم في الحس المشترك شاهوجوانه فهوجوانا والحاصل انهان ارادبالمشاهدة الابصار فكماان التخيل غيرها الحس المشترك ايضاغيرها وان ارادبه الارتسام فكما ان في الحس

المنزك ارتسام في الخيال ايضا كذلك يوامام فحب بعض الحكماء فهوان الاصارليس بالانطباع ولانخروج الشعاع بل بأن الهواء الشفاف الذي بين إ البصرو المرئى تكيف بكيفية الشعاع الذي في البصر ويصير بذ لك آلة للابصار ﴿ وَذَكُرُ وَافِي الطَّالَهُ الْمَانِعُلُمُ بِالضَّرِ وَرَوَّانَ الشَّعَاعِ الذَّى فِي عَيْنَ العصفور بل البعة ستحيل ان تقوى على احالة نصف العالم الى كيفيت بال العصقور او الفيل ان كان كله نورااو بارالما احال الى كيفيته من الهو اء عشرة فراسم فضلاعن هذه المافة العظيمة وانلم يكن هذاجليا عندالعقل فلاجل عنده وعكن ان ياً ولكلامهم عثل تاويل كلام الرياضيين بان يقال قولهم ان الهواء المشف الذي بينالبصروالمر تي يتكيف بكيفية شعاع البصر ارادوامنه ازاارتي اذا قابل شعاع البصر استعدالهواء المشف الذي بينهالان يفيض عليه من المبدء الفياض شعاع لكنهم قالواان الهواء تكيف بكيفية شعاع البصر مجاز الحصو ل الاستعدادمنه وعلى هذا لااستحالةولااستبعاد \* (واعلم) انه قال صاحب المواقف للحكماء في الابصار قولان وقال السيد السندالشريف قدس سره في شرحه لما كان الاول و الثالث مبنيين على الشماع عدهم أقولا واحداوفي (شرح الحياكل)انالفار الى فى رسالة الجع بين الرايين ذهب الى ان غرض القر نقين التنبيه على هذه الحالة الادراكية وضبطها بضرب من التشبيه لاحقيقة خروج الشعاع ولاحقيقة الانطباع وأعما اضطروا الىاطلاق اللفظين (ف) على الضيق العبارة فافهم و احفظ \* (ف (٩) ك

﴿ الابتداء (١) بأمر ﴾ شروعه وعندار باب العروض هو اول جزء من

(۱) الاُبتداء عند العروضيين الركنالاول من المصر اع التانى للبيت و الركن الاول من المسوكا للمروضيين الركن الدي اوله و تد مجموع المبيت حيت يجوز فيه نغيبر لا يجوز في الحشوكا لخرم في الركن الذي اوله و تد مجموع

(ف)ف) م م م م المصراع الثابي وعندالنحاة خلوالاسم وتعريته عن العوامل اللفظية للا ـ ناد تحو الله واحدومحمد رسول الله وهذا المعنى عامل في المبتداء والحبر عندالز مخشري والجزولي وعند سيبونه عامل في المبتدء و المبتدء عامل في الخبرة وقال بعضهم ان كل و احدمنهماعامل في الآخر ﴿ (قيل عليه ) ان العامل يكون مقدما على الممولفاذاكانكل واحدمنهاعاملافي الآخريلزمان يكون كلمنها مقدما على الآخر ومتآخر اعنه ايضابل يلزم تقدم الشيءعلى فسه لان المتقدم على المتقدم على الشي متقدم على ذلك الشيء (والجواب) ان الجهة متغارَّة فلاباً س به (قيل) ان الخلوامر عِدى وكذا النعرية والعدى لا يكون، وثر ا(و اجيب) بان الخلوعبارة عن اتيان الاسم بلاعامل نفظي والاتبان وجودي ويسمى المعمول الاولمبتدأ ومسندا اليهومحكوماعليه وموضوعا ومحدثاءنه (والثبابي)خبرأ ومسندا ومحكومايه ومحمولاوحمدا (واعلم) اربين الحدثين الشرفين المشهور نالوارد ن في الاس بابتسداء كل اس ذي بال بالتسمية والتحميد تعارض ووجه التعارض ان الباء الجارة فيهم اللصلة والجار والمجر ورواقه عموقه ع المفعول به وابتداء امر بشي عبارة عن ذكر ذلك الشي في اول ذلك الامر

(تتمة حاشية صفحة ٢٢) مثل مفاعيان فانه اداو قع صدر البيت يجوز حذف ميمه بالخرم واذاو قدع فى الحشولا يجوز و هكذ ا فعوان كذا فى كشب العروض و ابتدا المرض عند الاطباء هو وقت طهور ضرو الفعل لا الوقت الذى يطرح العليل تفسه على الفراش كذافى المفيسى والابتداء الكلى عندهم هو الزمان الذى لا تظهر فيسه دلائل النضيج والابتداء الجزئي هوالذى لا تظهر أفيه اعراض الموبة كذا فى بحر الجواهر والفرق بين الابتداء والاولية ان الابتداء هواه تمامك بالاسم و جعلك اناء اولااتان يكون خبراعنه والاولية معنى قائم به بكسبه قوة اذ اكان غيره متعلقا يه وكانت و تنبته متقدمة

يجعله جزآ اولالهان كأنامن جنس واحدكانتداء الالفاظ المخصوصة بلفظ

الجدوالتسمية وبجعله مقدماعلى ذلك الاس محيث لايكون قبله شئ آخران كانامن جنسين كالتداء الاكل والشرب بالتسمية والحمد يعني ان الالتداء فيها محمول على الحقيقي والالتداء مهذا المعنى لاعكن بالشيئين بالضرورة فالعمل باحد الحديثين نفو تالعمل بالآخر \*فالتعارض موقوف على امر من كون الباء للصلة وكون الابتداء فيهاحقيقيا ودفعه يحصل برفع مجموع ذنك الامرين امار فع كل منها اور فع احد هاعلى ماهو شان رفع المجموع \* والتقصيل ان الباء اماصلة الابتداء والابتداء في كل منها اماع في اواضافي اوفي احدها حقيق وفي الآخر عرفي اواضافي اوالباء في احدها صلة الاشداء وفي الآخر للاستعانة اوللملاسة اوفي كل منها للاستعانة او الملا يسة \* اما تقرير الد فع على تقدر كون الباء فيهم اللاستعمانة فهوان الاعداء فيهما حقيق والباء فيها ليس صلة الاشداء بل هوباء الاستعانة فالمعنى ان كل امر ذي بال لم بعد ذلك الامر باستعانة التسمية و التحميد يكو ن ابتر واقطع ﴿ ولارب في اله عكن الاستعالة في امر بامور متعددة فيجوز ان ستعان في الالتداء أيضا بالتسمية والتحميد بل بامور اخر «و أعا حملنا الالتداء اعلى هذا الجواب على الحقيق اذلو حمل على العرفي فالجواب هذا لاان الباء فيهاللاستعانة "قيل انجز ءالشي لا يكون آلة له فجعل الباء للاستعمانة نقتضي ازلانجعل التسمية والتحميد جزئين من المبتدأ باستعابهما فيلزم ان لايكون ارباب التاليف عاملين بالحديثين حيث جعلوهاجز ئين من ماليفامهم (والجواب) ان القيائل بان الباء للاستعانة يلتزمعدم الجزئية ومن ادعى الجزئية فعليه البيان؛ واعترض بان جعل الباء للاستعانة نفضي الى سوء الادب لا له يلزم حيثذجمل اسم الله تمالى آلة والآلة غير مقصودة (والجواب)ان الحكم بكون

الآلةغيرمتصردة ان كان المياشمنوع كبف والأبياء علمهم الصلوة والسائم وسائل مع الاعالهم والتصديق ينبوهم مقصودان والكان جزبا فارضير (لا ما تقول) ان هذاه ن تلك الآلات القصودة (و نافنس بان الانداء الحقيق اغايكون باول جزأ من اجزاء البسملة منازعهل الابتداء على الحقيق في احدهماغير صحيح فضالاعن ان عمل فيهاعليه (والجواب) ان المرادبالا تداء الحتيق ما وكون بالنسبة الى جميع ماعداه و بالاحنافي ما يكور بالنسبة الى البعض على قياس معنى القسر الحقيفي والاضافي والابتداء بهذا المعنى لانافي أن يكون معض الاجزاء متصفا بالتقدم على البعض كمان تصاف القرآن بكو له في اعلى صرات البلاغة بالنسبة الى ماسواه لانافي ان يكون بعض سورة المغ من سورة: و اماتقر رالدفع على تقد ركون الباء للملاسة فهوان الاسداء فيها محمول على الحسين والباء فيهالله الاسة (فان قيل) ان التلبس بها حين الابتداء عال لان التلبس بها لا تصور الالذكرها وذكرها معا عالى فاواتدأ حبن ذكرالتسمية والتلبس بهالايكون متلبسابا لتحميدولوعكس إلا يكون متلبسا بالتسمية (فانا)ان المارسة معناها المارم قه و الاتصال وهو عام يسمل المالاصقة بالشيء على وجمه الجزئية بان يكون ذاك الشي جزأ أذاك الامرويشمل الاصقمة بان رذكر النبئ قبل ذاك الامر بدون تخلل زمان متوسط بينها فيجوزان بجمل الحمدجزا من الكتاب و مركر النسمية قبل الحمد إملاصقة به بالأبو سط زمان بينهافيكون آن الالتداء آن البيدي ها اماالتلبس بالتحميد فظاهم لان آنالا بتداء بعينه آن التابس بالتحميدلان التداء الامر بعبنه المداء التحميد لكونه جزأمنه وامابالنسمية الكونها مذكورة اولا بالتوسط زمان : (والحاصل) ان التلبس بامر بن ممتدين زمانيين

زماني لابدان تقع بين التلس بالامر الاول والتلس الاعر الأكدراس مشترك بينهايحيث يكوناول التابس بالأخرو أخر التلبس الاول مبتسان فذلك الامر المشترك بينهاواذاكان التلبس بالبسسة والحداث زمانسا لابدان نقع بين التلبسين بعمااص مشترك بينهاو موالآن الدور وتدع فبد بالاتداء الحقيق «فاذاكان الحمد جزأمن الكناب دان الابتداد المفيير اول حرف من الحمدلة وهوعين آن التداء التلبس المدالة وأن التهاء النابس بالبسملة فآن الاتداء آن التلبس بعماعهني ان آخر التلبس بالبسماة واول التلبس بالحمدلة قداجتمعا في آن الابتداء فيكون آن ابتداء الكتاب آن التارس بديا (ورد)على هذا الجواب الهلايجرى فيالاعكن جيل العيدهاب أكالديم والاكلوالشرب وغيرذلك وسائر تقريرات الدذع واضح بادني تاسل (هذا) خلاصة مافي حو اشي صاحب الخيالات اللطيفة والمواشي اللكروة على شرح العقائد السفية مع فوائد كثيرة نا فعة للناظرين فاغهم وكن ع الشاكري \*

﴿ الابتداء الحقيقي (١) ﴾ الابتداء بشي مقدم على جميع الكتاب مثلاثيث لايكونشي آخرمقدماعليه

﴿ الاسداء الاضافي ﴾ الاسداء بشي مقدم بالقياس الى امر آخرسواء

(١)والفرق بَين الابتداء الحقيقي والاضافي والعرفي ١١٠ المقيتم هو الذي لم يتقدمه عني الملا ﴿ وَالْعُرْ فِي هُو اللَّذِي لَمُ يَنْقَدُ مَهُ شَيَّ مِنْ المُقْصُودُ بِالدَّاتُ اللَّهِ وَالانتِدَاءُ الْمُمَّدُ من زمن الابتعد أم الى زمن التروع حثى بكون كل ما بديد و أن يعتبر مبندأ به وقال بعضهم الاضافي يعتبر بالنسة الىما بعد ه شيئا فشيئا الى المقصود بالذات بخلاف العرفي ذانه يعتبر شيئاواحداممند الني المنصور كذافي الكليات ١٢

ا كان مؤخر أبالنسبة الى شرع آخر الدارج

﴿ الاَنْتُدُ الْمُ اللِّمِ فِي أَنِّهُ هُوذَ كُرُ اللَّهِ " قَبَلَ الْمُقْصُودُ فِيتَنَاوِلُ الْحُمْدُلَةُ بَعْبُ الهسما ومواصر عدد عكن الانت المساذ اللعني بامورمتم مدةمن التسمية والنيد ببدر حيرها وسناائك ومشقق في مندن الانداء الحنيق وقد محقق في مندن الإشافي در

و الاباطيعة ﴾ والمنسوبون الي وبعد الله ساباض واعتقباد هم ان م يتكب اللهبرةموحدوليس عوشن بناءعلى أن الاعمال داخلة في الاعبان عنده جوان . المنانفين من اهل النبلة كفار وكنروا عنياكر ماللة وجهده واكثر الصحالة : رضوان الذتمالي عليه اجمعين

﴿ الأبد (٠) ﴾ هـ الذاك الناعي من جانب المستقبل هو قيل استمرار الوجودفي ازمنة مقدرة غيرمتناه يفغيجانب المستقبل كا ان الازل استمرار الوجردق ازمنة مقدرة غير متناهية في جانب الماضي ه

رَ الأبدينَ ما وجندي الابدو تبل ما لا يكون مندما والازلى ما لا يكون سسبوقابا المندم (واعلم) أن الوجردعلى ثارته اقسام لانه اما (ازلى (٢)وابدي) إ وهو وجود الله تمال و تندس أو (لا أزني ولا أبدي) وهو وجو دالدنيا أو

و1) إلا بدال مو والدام و القديد و الازني والفرق بين الابد والامدان الابده بالوة وي المتافرة التي لهم المساحد ودر والايتقيد فلا يقال ايدكذا \* و الاهد مدة نا عداي ران الفاطاني و قام إخمص غية الرواه ال كنه كا يقال ف مان كنه عن الكريات ما (٣) عَالَ فِي الأنْسَانِ السَّمَّ عَلَى أَرْدِ أَلِكُ مَ تَعَالَى عَيْنِ أَنْ لَهُ وَ أَنْ لَهُ عَيْنَ أَيْدُهُ لَا نَهُ عَيْأُومُ عن انقطاع النائر فهن الاضاغيين عنه ليتفوديالبقاء لذاته و الازل والابدقه تعالى صفتان اظهر ثاها الاضافسة انن مانية لتاتل وجوب وجوده والافلاأز ل ولاابد كان الله و لم يكن ، مه شي انتهى مخصا ١٢ قطب ( ابدى غيراز لي) وهو وجود الآخرة وعكســه محــال فان.ماثـــت ندمه امسععدمه

إلاتلاع ﴾ من البدع وهو عمل ألحلق دون الشفة \*

١ (الابدال(١)) بالكسر بدلكر دنجبزي بجبزي وفي اصطلاح الصرف أن إ وضع حرف مكان حرف آخر سواء كانا حرفي علة اولا للتخفيف. وبالفتح جميع البدل. وابضارجال سبعة من اولياء الله تعالى مامورون بامورالخلائق منجنابه نعالى ويملممن الفوانح الهم ليسوا افطاباواوتادا وأعا سموالهذا الاسم لازواحدا مهماذا عوت يتومبدله واحدمن الاربعبى ولأنهماذا يرة التقلوامن مقام قدرون ان يضعو الجساده في ذلك المقام (قال) بعض الابدال

ا (١) الابدال بكسر الهمزة عندالنجاة ابراد الشي بدلاعن شي سواء كان ذاك الشي ا المبدل حردا اوكلمة وعند المحدثين هوان ببدل راو بر اوآخرا و اسناد باسما د آخر من غير أن يلاحظ معه تركيب بمتن آخركما في شرح النخبة وعنه المهند سان اعتبار نسبة المقدمالي المتدمو التالي المالنالي والابدال التبديل وقيل هابمه في وقيل ان التبديل تغيير حال الى حسال آخر بدل صور نهو الايدال رفع الشي بان محصل غير ع مكانه والنرق ببن الابدال والاعلال بالعموم والخصوص من وجه يوجدان معافي مثل قال و الع و يوجد الاعلال بدو نالابدال في نقل الحركة و في الا تباع، دون القلب في نحو بتمول وبسيم ويوجد الابدال بدون الاعلال فيابدال حرف صحيح بحرف صحيح في مثل ست واصملان قان الاصل سدس واصيلال كانقل عن المحقق الثريف اما القلب الاءن احرف العلة و الابدال عند البد يمين اقامة بعش الحرو ف مقام الآخر وجعل منه ابن وارس فانفاق البحر اى انفر ق يدليل كل فر ق و بالفقع جم المدل و البديل وكذا البدلاء بالضم على ماعرفت قال ابوسعيد رحمه الله الاو تادا فضل من الابدال لان الابدال ينقلبون من حال الىحال ومن مقام الى مقام والاو تاد بالغيهم النهابة و ثبت الكانهم فهم الذين بهم قوام العالم وهم سيف مقام التمكين ١٢ قطب الدين محمود

: (دستورالعاله-ج(١))، City City City **م**شرق 10/20 . 4. / . 77- 77-18-Y طابطة معرفة مقام رج ل النيب San Andrews مغرب

(c) intractor and of the line is

مردب ابسارد المرب على طليب والرصي بال بدوه وعد ما أمرعار حدم فنقده ت السهوتس عالم صوير حمك الله فنا مل في وجيى ساعه م عدرور النقروور: الرحد مع المساج التواذع واجمع الكل فيالاء المنان حس علم ماء خلسة والوقد كته فأوالحزر عرصنه مصداة المرانيه في بالص والزجه بشراب التوكل رتاوله برغم الصدق الدرم بكأس الاستفهار و تعضمص بعدد عماء الورع واحم عن الخرور والطمع غال الدّه سه عدامه بشفيات ان شاء الله زيالي ؛ وني إلنو أثر )جري كسي راعا جني باشدبايدكه روعاني كندكها يتاندرانجانب اندربكو بدالدلام عليج يارجال الفبب ياارواح القدسة انمينوني بغوثة دانظرونى منظرة ، اعبنو ١ نتوه بدن سوی مفصدحه د سوحه شوده مقابل اینسال ر دد ر. فر است که ابشان در هرزوز ازروزهای ماه مجانی باشند ادن نفصیل -- (۱)

<sup>( )</sup> المناه الناعدل مرسومة عني المحيدة ١٢ م

أن الإيلار المدي المالان (اعز) البالان العلي شيرة عن اقامة دليل شير رُبِينَ إِنْ اللهِ إِنَّ إِنَّا إِنَالُهُ أَرْتُى السَّرَاكُولُ لَهُ مَنْ أَيْطَالُ الْتَسْلَسِلُ مثلا أَنَّامَةُ إ عمر شعج بطالاته سواء أقيم على بطالاته بأن وأبي الطلاته قصدا وبالذات اله الما المروق الألبات الوجب لماني مثلا فاته وان أن الألباته تمالي لكنه أبكون منتجا لبطالان التدلسل أيضا وعليه مدار دفع الاعتراض الواردعني المازمة التفتازاني في سرح المقائد النسفية في البات الواجب تصالى حيث قال وقد يتوع ان هـ دَادليل على وجو دالصا دع من غير افتقار الي أيطال التسلسل وليس كذلك يلهو اشارة الى أحدادلة ابطال التسلسل التهييد (وتقر رالاعتراض) ان قوله وليس كذلك صريح في ان أبات الواجب بهدا الدايل مفتقرو محناج الى أبطال التسلسل ويغهمن قوله بلهو اشارة الخان هذا الدنيل مشير الى بطلان التسلسل اي مستلزم و منتبح ليطار به وليس تفتقرالي أبطاله والافتقارغير الاستلزام وحاصل الدفع أزا يطال التسلسل عندالمة ضعبارةعن اظامة دليل أقيم على بطلاله لاعلى اصر آخر وليس كذلك الأمعارة عن مامر أنفاذالتسك في أبات الواجب بأحدادلة بطلان التسلسل أفتقار الى اعامة ذلك الدابن المنتج بطارته فيكون ذلك التمسك افتقارا الي أبطال أذلامني لابطاك الااقامة دليل ينتيج بطلانه وهومتحق فحاصل توأرا الملامة وقدتوهان هذاالدليل الخانه قدتوهان هذادليل على أبات الواجب من غير افتتار الى أقامة دليل نتج بطارن التسلسل يمني قد توهم أن ها المايل الذي اليم على أبيات الواجب ليس من الادلة السبي اليمت على بطلان التسلسل وليس كذلك بل هذاالدليل من جلة ادلة بطلامه فالافتقار في اثبات الواجب ألى القامة هذا الدليل افتقار إلى اقامة دليل ينتبج بطلان التسلسل وان

المنه عليه (فان قبل) ما القرب على أن الرادبا يطال التسلسل ذالمته اللمني (قلنا) ال أأالمكلاما غارانفاالالطال فإنوله بإحواها وفائي لحدادلة احتارالتسلسل . . و في الشريق في بعضه الأرام الإر فال كالمستقر من الشريع في المسارع المسيم و مها المسيم و مها الك و جهاها درة الحال ويولا والله والمال والمالة المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية ا الهُ مَمَّا لَهُ أَيْلُ مِنْ الرَّالْ السَّلِيلُ لَهُ تُصِيمِ الْمَبَارِ عَالَكَ لُورِ الْفَيْصِيرِ الْمَعَى بل هذا الدليل اشاراك احدادلة اغيمت على بطلان التسسس ولا مخفى فسأده لان صدار الدنيل فيقيرى عالامه راعل البات الواجب ندرانه راحدمن الادلة التي أهسها متعج البطالان (الاشال) أعايل مالفساد المذكر رئوكان عبارة الشارح بل سوس احدادله ابطال التسلسل وليس كذاك فازعبارته صرغة في الهاشارة ، الى احداد أقبطلان التسلسل ولاخفاء في أن كو نهذا الدليل مقاما على أبات الواجب لاما في كريه اشارة الى دليل التيم على بطال والتسلسل الناطية كونه نعس ذنك الدئيل على مااعتر ذراه لالانفول ليس سرادالشارح من الراد لفظ الاشارة الدلبس من ادلة بطالان التساسل والعاشارة اليعاذلا يكون هذا الدليل جنتد مستلاما نبطلان التسلسل فضلاعن الانتقاراذكو ن الدليا اشارة واعاءالى دليل لانستلزم كونه مستلزما لنتيجة ذلك الدليل بل مقصوعه أنه واحدمن ادانا بطال التسلسل الااله اوردانظ الاشارة الله ايس صريحا في أنطال التسلسل اذم هم عليه بل على البارت الواجب فيكون سارة اليه (ولالحنفي) أنه حينقذ يلزم الفساد على تقدر حمل الإبطال على اقامة الدليل على البطلان هذا والحق الدميني الإبطال اقامة الدليل على البطلان كانشهديه الفطرة السليمة و قول الشارح بل هو اشارة الى احدادلة! بهذاله محمول على المسامحة ولذاغير . في بعض النسخ إلى البطلان فالاس ادالمذكم رفي غامة الفوة التهي ﴿ فَ (١٠) ﴾ أو بالأسماء الناء

الاسان سيدي سي عرك به مده نمانه انضامااو انتزاعا (اما) الاصاف في الد مكود الموصوف والصفه موجر ان فل ف الانصاف آنساد البرس بس مرواما) الا مزاعي في وان مكون الموصوف ف فلوف ، نے بنے معمان مالسفه معکا صاحبانلك بالفوجه ير دنالمم ( ير على ) من هائت الوجر دااوار س قي ظرف الانصاف لا يدمن "في الدانعناي دور الاسراعي و مالا بدة من وجرد الرصوف فعطفي ظرف أنه ماف دب مكن المراع الوصف مه فعا معدالا نصاف من حث هي سائى حين وحمه ف ما (والاصاف)الليارسي ستدعى عققه في غلارج (والاسف) الذهني سندي نعنقه في الدهن و اما العاغدة في ا مندوس اولا تخصوصها مرل عن سنداالكك وعصبال انطبعة ن مدا مد متاز مابو خالما شد بي في طر في مالا تى سبيا النواعب وخدوس الانعمان الدينماس السنازم وريافي طرف الاصاف عي سبيل اله و نف و حسوس الانصاف الانداي سنارم بوت لموصوف في ظرف الاساب وبيوب الصفة في ظرف مالاعلى سيبل التوقف فافهم (و الاتصاف) (١) الا إن بالكسر المفالاس عفاء وشرة ااست عماء العبد من المولي كداسية جامع الرموز وفي المروي لا يمال للمبدأ آيتي) الاإذا كمان ذهامه من تبير خوف ولا كسعمل والافهوهارب والراوين محميه الرمح لقارمن فرية ال بلد ليس باباق شرعا واغاالا باق من بلد الى خارج ولا الشارط مسجة المفركدا في الكيابات ١٢ قطب

الاخيامي اتصاف حقبق والاتصاف الانتزاعي الصاف محسب الظاهر وابس الصافاكس الحقيقة فيكون الوصف الانضامي موجو دالموصوفه حققه (والورف الانتزاعي)ليس موجوداله حقبقة ضرورة الوجود الوصف لموصوفه هواتصافه به (وقديطلق) الاتصاف على كون الماهيـ في طرف ما عبن بصعرانزاع الوصف عها (وهذا) نفصيل ماقالواان حصول شي لآخراذا كان وجو دالعرض لموضوعه نقتضي وجود ذلك الشيء أيضا والالجاز اتصاف الجسم بالسواد المعدوم يخلاف مااذا كال بطر ف الانصاف والحمل فأنه تقتضي وجود المثبت دون المثبت لجوازان بكون الاتصاف انتزا مانه فلابردان قولناز يداعمي قضبة خارجية مع عدمية العمي في الخارح(نعم) لوصدقان العمى حاصل لزبد في الخارج بمعنى وجوده له لا قتضى ا وجودالعمى ايضافيه ﴿ وهاهنا (مغالطه مشهورة) تمر رها أنه لا مجوز اتصاف شيُّ بصفة مخصوصة به بيان ذلك أنه لوكان السواديَّا نالزيد. ثلالكان ذلك إ السوادناتالجيع الاشياء (وييان) الملازمة ان السواداذ اكان تابتالر يدلم بكن ا عدم السوادام اشاملا لجميع الاشياءاذمن جملة جمع الاشياءهو زيدالذي فرض كونه معروضاللسوادواذالم يكن عدم السواد شاملا لجبع الاشياء بجبان يكون السوادشاما للجميع الاشياءحتي لايرتفع النفيضان، ﴿ وَاعْلِمُ ﴾ انه عكن اجراء هذه الفالطة في نفي الوجو دعن جميع الموجو دات و نفى التكليف ونفى صفيات الواجب ونفى الامتيازيين الاشسياء ونفى الجزئي الحقيقي والشخصي ونغي امتنباع كونالمعدوم علةفاعلية وفي اثبات قيام الصفةالواحدة بالشخص عطين وكون صانع العالم مكنا وكونجيع أ الكائنات ماو نابلون خاص كالسواد كالا بخفى على من لهاد في حدس

(وحلها) منع كبرى القياس المنذكو رليان الملازمة اذاللازم كون كل من الاشياء مندرجة تحت احد النقيضين لاان يكون احدالنقيضين شاملالجميع الاشياء فجازان يكون بعض الاشياء مندرجا تحت احدالنقيضين والبعض الآخر مندرجاتحت النقيض الآخر فافهم واحفظ \*

﴿ الاتفاقية ﴾ في المتصلة الاتفاقية \*

﴿ الاتحاد (١) ﴾ صير ورة الذاتين او الذوات واحدة ولا يكون الا في العدد من أنين فصاعدا ﴿ واماصير ورة شي عين شبي آخر بان يكون هناك زيد وعمرومثلافيتحدان بازيصيرز يبدبعينه عمراو بالعكس فمتدع لانهابعبد الاتحاد انكاناموجود سكانااتنين لاواحداوان كان احدها فقط موجودا كانهذا فناءلاحدهاونقاءلآخروان لميكنشي منهاموجودا كانهدا فناء لم اوحدوث الثوالكل خلاف المفروض (فأن قلت) لانسلم امتناع الاتحادبين الشيئين سندانهم قائلون بالجعل المؤلف المقتضى اتحاد المفعولين (قات) الجمل المؤلف هو جمل الشي شيا و تصييره اياه و اثره المترتب عليه هو

(١) الاتحاد في اللغة الاجتماع والاتفاق و في الاصطلاح مايينه المصنف ﴿ والاتّحاد (في الجنس) يسمى مجانسة كاتفاق الانسان و الفرس في الحيوانية (و في النوع) مماثلة كَانْفَاقُ زَيْدُو عُمْرُوفُ الْأَنْسَانِيةُ (و فَى الْخَاصَةُ) مَشَاكُلَةُ كَانْفَاقُ الْعَاصِرُفِي الْكُووِيةِ ﴿ (وفي الكيف) مشايرة كاتفاق الانسان والحجرفي السواد (وفي الكم) مشاواة كاتفاق ذراع من خشب وذراع من ثوب في الطول (وفي الاطراف) مطابقة كاتفاق الاجاجين في الاطراف (وفي الاضاقة ) مناسبة كاتفاق زيدوعمروفي بنوة بكرو (في الوضع المخصوص) مواز نة وهوان لا يخذانف البعديينها كسطح كل واحدمن الافلاك كذافي الكليات (والاتحاد) عندارباب السياسة هوار نباطعدة عالك اوولا بات اومدن معاود خولهم نحت سلطنة واحدة عمومية كذا في دائر ، المعار ف ١٢ قطب الدين

﴿ الالف مع التاء ﴾

مفادالهيئة التركيبية الحملية فمقتضاه الاتحادالحلي لاالاتحادالعيني بالاسم والرسم فلابدان يكون الفعول الثاني بما يصححمله على الاول والانحاد الحلى ليس معناه صيرورةالمحمول عين الموضوع وذاته فان الحمل عبارة عن اتحاد المتغائرين ذهنا في الوجو دخار جافي نفس وليس معناه ان الوجو دقائم بها بل معناه ان الوجو دلاحدهما بالاصالة والآخر بالتبع مايكون منتزعاعنه وفلار دان الوجودعرض وقيام العرض بمحلين مختلفين ممتدع فكيف تصور آنحاد المتنعائرين في الوجود (تماعلم) ان المفعول الشاني ان لم يكن مما يصبح حمله على ا الاولمواطاة فليسهناك الجعل المؤلف لازمفاده حينئه ذصيرورةشيء عين شيء آخر ولذاقالواان الضياء والنورفي قوله تعالى جعل الشمس ضياء والقمر نورا ﴿ بمعنى المضى والمنور ( فان قلت )صير ورة شي عين شي آخر جائر بل واقدع فان الماء يصير هواء وبالعكس فامتناع الاتحاد المذكور ممنوع (قلت)صيرورة الماء هواء وبالمكس مجازي لاحقيقي والمحال هوالاتحاد الحقيقي فان الآتحاد يطلق مجازاعلى صيرورة شيء شيئا بطريق الاستحالة اي التغبر والانتقال دفعياكان اوتدربجياكما نقال صار الماء هواء والاسود ابيض «وعلى صيرورة شيءشيشا آخر بطريق التركيب حتى بحصــلـشيءً ثَالَثُ كَمَا نَقَالَ صَارَالْتُرَابِ طَيْنَاوَالْحُشْبُ سَرِيرًا (والْاتْحَادِ مَهْدَس)المعنيين جاز بلواقع وهذا نبذ مماحررناه في الحواشي على حواشي الزاهد على الحواشي الجلالية على تهذيب المنطق \*

﴿ الاتصال(١)﴾مشهور وعندالصوفية الانحاد هوشهود الحق الواحد (١)الاتصال عندالحد ثين هو عدم سقوط راو من رواة الحديث وكون اسناده متصلاو يسمى ذاك الحديث متصلا وموصو لااى مااتصل سنده رنعا و وتغا كا سية

الطلق الذي كل به موجود فيتحد به الكل من حيث كون الكل موجودا به معدوما بنفسه لامن حيث ان له وجود اخار جيا اتحد به فانه محال (والا تصال) هو مال خطة العبد عينه متصلا بالوجود الاحدى بقطع النظر عن تقييد وجوده بعينه واسقاط اضافته اليه فيرى اتصال مدد الوجود و نفس الرحمن اليه على الدوام بلا أقطاع حتى بتى موجودا به \*

﴿ انصال التربيع ﴾ انصال جدار بجدار بحيث تداخل بناء هذا الجدار بناء فلك (١) وقال السيدالسندالشر يف الشريف قدس سره و أعا سمى اتصال التربيع لا نعما اعابنيان مخيط مع جدارين آخرين عكان مربع \*

﴿ الانخاذ ﴾ عنداصح أب التصريف جمل الفاعل المفعول اصل الفعل نحو توسدت التراب لي اخذته وسادة \*

﴿ الاتفان﴾ معرفة الادلة بعللها وضبط القواعدالكلية بجزئياتها \*

﴿ الأَبات (٢) ﴾ هوبان تقول ان هذا ذا له بخلاف النني \*

( تتمة حاشية صفحة ٣٥ ) القسطلاني هو عندالمنطقيين هو قبوت قضية على ألم ير اخرى و يقابله الانفصال وهوعدم أبوت قضية على تقد ير اخرى ه و عند الحكاه هو كون الشي بحيث يمكن أن يفرض له اجزاء مشتركة في الحدود والحد المشتر لجبين الشيئين هو ذوو ضع يمكون أهايته اهاية لا حدها وبداية لاخر ه وعند النجمين كون المكوكبين على وضع مخصوص من النظر اوالناظر و الاول يصمى يا تصال النظر والثاني بالاتصال العلبيمي و التا اظروالتفصيل في الكشاف ١١ قطب (١) وعندابي بوسف اتصال التربيع انصال الحائد المتنازع في بحا تطين آخر بن لاحد ها و اتصال الجو ارايضا المرموز في كتاب الدعوى و فيه اتصال الملازمة و يقال له اتصال الجو ارايضا و هوعندالفقها مجرد اتصال بين الحائمين غيراتصال المتربيع عن قطب (١) الاثبات

قوار الشي (١) كذه الدرب عده اصر ف الدر به و مدنف الدر الشيئ ويرادغر ضه وغايته هان اثر الشيئ اي ه ه او اله كايكور بعده كذالت الغرض من النبيء وغاينه بكور بعد ذالت انسيء (والعرف) ببن الاثروالما توران الماتور طلق على القول والأسل والا أر لا اعلى الفول (والفرف) بب الاخباروالم أراد على المالول الشرع والا أراد على المالول الشرع والا ألا في المالول المالية والا ألو المالول المالية والا ألول المالول المالية والا ألول المالولة المالولية الما

المراكب المحالص المخسار ربعى الموتر المضاه تقال الاصلاك وماه بها من الكواكب اجرام الله يه التماليرها في عالم المناصر اولكو بافى ذاتها خالصة مختارة لصف شهاو حالم المعطمه شانها الم

بر ماب الالف مع الجيم به

﴿ الاجرد} من لا يكون على يدنه شعرو سنيته جرداوان و همه جرد؛

(تتمة حاسبة صفيفه ٣ مند ١ مرا م ضدا لحذف وعند الصوفية ضد أعووق التانون المدنى تنجيزعة دفي ذا اسان أرعدم الا انترام بحق من الحقوق البراه قده وهوقد يكون بالسندات الوبالشهادات والبيات الوبالا قراوا وباله عبن والتفصيل في دائرة المعارف ١ قطب (١) الا أو في اللغة ما بقى من اسم التي وعند الحد يون يطلق على الحديث الموقوف و المقطوع وقد يطلق عسلى المرفوع ايضا كما يقال جاه في الاد عبد الما ثورة كذا و جمعه الا ثار و يراد به الموجودات من علوية كالشمس والخدوف و سفلية كالارض وقوس أو المنافق عبر ذلك و عند العامة الاشياء القديمة مجمعة على الما السلف الساخين والعالم موسير هم في امراك يو والدنيا و وضوعه امور مسموعة من الاثنات والغرض منه معرفه تلك الامور ليقد دى مع وينال ما الوه و وعلم الاثار العلوبة والسفلية علم يجت فيه عن المركبات الهي لامر العلم الما ويتعرف منه اسباب حدوثها وهو شلائمة انواع لان حدوثها وهو اللارض كا لا هجاد المعافق الارض اعنى في المواء وهو كائنات الجووا اعلى وجد الارض كا لا هجاد المهاوق الارض اعنى في المواء وهو كائنات الجووا اعلى وجد الارض كا لا هجاد المدورة الما المرض اعنى في المواء وهو كائنات الجوادا على وجد الارض كا لا هجاد المهاوق الارض اعنى في المواء وهو كائنات الجوادا على وجد الارض كا لا هجاد المهاوق الارض اعنى في المواء وهو كائنات الجوادا على وجد الارض كا لا هجاد المهاوية وهو كائنات الجوادا على وجد الارض كا لا هجاد المهاوية وهو كائنات المحواد المهاوية وهو كائنات المحواد المورد المورد المهاوية وهو كائنات المحواد المورد المورد المهاوية وهو كائنات المحواد المورد المورد

من الاجارة كم بالكسر فعالة من اجر و عرمن باب الافعال عنى الاجرة وهي اسم لها وهي سع المنافع النافع الارا) فة وفي الشرع عقد على المنافع بعوض هو مالى الى يدع نفع معلوم جنسا و قدرا بعوض مالى ا و نفع من غير جنس المعقود عبسه كسكنى دار بركوب دا به و لا بجوز سكنى دار اخرى و لا بد ان يكون ذاك العوض ايضا معلو ما قدرا اوصفة سو اعكان دنا اوعينا و المر ادبالد من ها هنامثل النقد من و المكيل و الوزون و با دعين كالثياب و العبيد و الاجير الخاص كي هو الذي يستحق الاجارة بتسليم نفسه في المدة عمل او مرحمل كراى الفنم و الحادم بالمشاهرة على المراحم الكيل و الموزون و بالعين كالثياب و العبيد هو الذي يستحق الاجارة بتسليم نفسه في المدة عمل او مرحمل كراى الفنم و الحادم بالمشاهرة على المرحمل كراى الفنم و الحادم بالمشاهرة على المرحم الكيل كراى الفنم و الحادم بالمشاهرة على المرحمل كراى الفنم و الحادم بالمشاهرة على المرحم المر

﴿ الاجيرالمُشترك ﴾ من يعمل لغير واحدكالخياط والصباغ \*

﴿ ﴿ الْاجُوفَ ﴾ فيالمتل\*

ا ﴿ الاجتماع (٢) ﴾ في الاكوان واما الاجتماع الذي عندار باب النجوم ففي الاحترافي ،

مر اجماع الساكنين ، على حده هو ماكان الساكن الاول حرف نين

(۱) اى تمايك المنافع فبرعوض اجارة وتمايك المنافع بفرض اعارة والتفصيل في كتب الفقه ودائرة المعارف ٢ ا قطب الدبن (٢) الاجتماع عنداه الرمل اسم شكل صورته هكذا و عندا المخميين واهل الهيئة اجتماع الشمس والقمر فى جزء من قلك البر، وج وذلك الجزء الذي اجتمع الدير ان فيه يسمى جزء الاجتماع وعندا لحكاه حصول المتحيزين في حيزين بحيث لا يمكن الديت سطها ثالث والتفصيل سيف الكليات وعند المتكلمين قسم من الكون و يسمى تاليفاو على وجه المقار نقوا لا تصال والاجتماع واللقاء عند الهقار نقوا لا تصال كاجتماع على وجه المقار نقوا لا تصال والاجتماع قد يكون على غير المقارنة و الا تصال كاجتماع على وجه المقار وان لم يكن هناك اتصال ٢٠ قطب الدين

والثانى مد نها مثل دابة وخويصة في اصغير خاصة واللبن اعم من المدومن قلهوما كان الساكن الاول حرف مدوالتا في مدغاار ادبالمداللين وهوجاز مطلقا و اشترط بعضهم في جوازه كون الساكنين في كلة واحدة فحذف الواو والياء في افعلن وافعلن جمع المذكر الحاضر وانواحدة المؤنث الحاضرة عند الجمهور للتخفيف و وجود الدال اعنى الضمة والكسرة لالاجتماع الساكنين على غير حده وعند ذلك البعض لاجتماع الساكنين على غير حده وعند ذلك البعض لاجتماع الساكنين على غير حده لفوات الشرط المذكور \*

و اجتماع الساكنبن على غير حده اكان على خلاف الساكنبن على حده واما بان لا يكون الشاكن الاول حرف لين او لا يكون الثانى مد غااو لا يكون الساكنان في كلة واحدة بل في كلتين وهذا عند البعض و تفصيل اجتماع الساكنين في التقاء الساكنين \*

و الاجاع كو الملغة العزم والا تفاق يقال اجمع فلان على كدالى عزم واجمع القوم على كدالى الفقو الدو في الاصطلاح الفاق المجتهدين من امة محمد صلى الله عليه وآله وسلم في كل عصر على امرديني والتفصيل والتحقيق في اصحاب الفرائض وعلم اصول الفقه ان شاء للله تعالى اله

﴿ الاجماع المركب (١) ﴾ هو الاتفاق في الحكم مع الاختلاف في الماخذ

(1) والفرق بين الاجاع المركب وعد م القول بالفصل يالعموم و الخصوص من و جه فادة الاجتماع فيما أذ اكان الاتفاق على عد م الفرق بين شيئين وا سنفيد هذ ا الانفساق من الخلاف كما في مسئلة و طي الله بر و مسئلة المعمون ومادة الافتراق من جانب الاول فيما أذ احصل الائفاق على حكم او حكمين في موضوع واحد من غير اتفاق على عد م الفرق بين أفر اوذلك الموضوع كاستحباب الحمهر

ككن بصير الحكي مختلفا فيه المساداحد الماخذ بن مثاله انعقد الاجماع على انتقاض الطهارة عندوجو دالق والمس معالكن مأخذالا تقاض عندنا القي وعند الشافعي رحمه الدتم المسفاو قدرعدم كون القي القضافنحن لانقول بالانتقاض بالمس م فسلم بق الاجماع ولرقد رعدم كون المس فاقضا فالشافعي لانقول بالانقاض ايضافلم بق الاجاع ايضا ه

أ ﴿ الاجرام ﴾ جمع الجرم (١) بكسر الجيم يطاق على الفلك ومافيه من الاجسام الصافية كالكواكب والجسم يطلق على ماتحت الفلك من العناصر الاربعة والمواليدالاثاثة فالافرق بين الاجرام والاجسام الافي الاطلاق لان الافلاك ومافها والعناصره مايتولدمها اجسام لاغير ولهذا قالو االاجرام

( تتمة دانديه صفية ٣٩ ) بالقرأة في ظهر لجمة وكمدم جوازالرد وجوازه مع الارشى في الجارية البكرالموطوءة ومنجانب الثاني فيها ذاحصل الاتمان على عسدم الفرق بين حكم موضوءين فصاعدامن غيران يسمنفا دهذاالا تفاق من الخلاف بل من التفاق سيطاودليل آخركجوان تذكية الممسوخ أثبوت جواز نذكمة الذئب لاجل دليل دل على جوازنذكية السباع كذاذكوالسيدالش وشهانى واقل عن يعض أر باب الاصول ان الفرق بين الاجماع و الضرورة والبسر بعد اشتراك الاجماع والضرورة في الكشف القطعي عن قول الحجمة ال الكشف في الاول الزاء العلاء ظنيته كانت اوعليه تظرية واوغالباوفي الثاني بقطع العلماء والموام بطر يق الضرورة ولوغالبا ولواختصت الضرورة بالعلماء عدمن ضرور يانهم خاصة وفي الثالث بعمل الذين يحصل الاستكشاف بعلمهم كذ في الفروق الاصطلاحية ١ ١ ١ (1) قال السيدالسند في شرح الملخص الجرم هوالجسم وقد يغص بالفلكيات وجرم الكوكب يطلق ايضاعلى نوره في الفلك ويسمى نصف الجرم ايضا وان جرم الشمس مثلا خسة عشر درجة عاقبنها وكاندامه أبعارها ولاشك أنه نصف لمجدرع مماقبلها ومما بعدها والاجرام الاثيربة مى الاجسام الفاكية مع مافيها وتسمى عالماعلو باكذا الادالعلى البرجندي ٢ اقطب

الفلكية هي الاجسام التي فوق المناصر من الافلاك والكواكب كان الجرمهو الجسم الصافي (١) \*

﴿ الاجسام الطبيعية ﴾ تعلم من الجسم الطبيعي ﴿ وعندالطَّا عُفة العلية الصوفيـة عبارةعنالعرشوالكرشي ١

﴿ الاجسام العنصر له ﴾ عبارة عن كلماعدا الاجرام والاجسام الطبيعية من الساوات ومافها من الاسطقسات \*

﴿ الاجسام المختلفة الطباء ﴾ العناصر وما يتركب هنامن المو البدالثارثة \* ﴿ الاجسام البسيطة ﴾ المستقيمة الحركات اى الاجسام التي مواضعها الطبيعية داخلة جوف فلك القمر وتقال لها باعتباراتهما اجزاء للمركبات اركاناذ ركن الشي مجزومه و باعتبار أبهااصول لماتا لف مهااسطقسات وعناصر لان الاسطقس هو الاصل بلغة اليونان وكذا العنصر بلغة العرب الاان اطلاق الاسطقسات علها باعتباران المركبات تألف مهاو اطلاق العناصر باعتبار أنهامنحل الهافلوحظ فياطلاق لفظ الاسطقسات معنى الكون وفي اطلاق لفظالعنصرمعني الفساد «هذا ماذكر والسيدالسند الشريف الشريف قدس سره \*

﴿ الاجمال﴾ ابراد الكلام على وجه محتمل امورا متعددة فالتفصيل تعيين بعض تلك المحتملات اوكليا \*

﴿ الاجل(٢)﴾ هو الوقت المقدر للموت وهو واحد عندما خلافاللفلاسفة

(١)وتعريف الجسموتفسيله في الكشاف والكلمات ١٣ (٣) الاجلالغة الوقت المضر وب المحدود في المستقبل #وعندالفقها ميما دمعلوم بضرب لقضاء الدين ولايشبت الابالمشر طو يبطل بموت المدبون لاالداين ١٢ قطب م

فان الاجل عندهم للحيو ان اجلان (احدهما) طبيعي هو وقت مو مه سحلل رطوبته وانطفاء حرارته الفريز تين (و ثانيهما) اخترامي محسب الآفات والامراض (والاخترام)الاهلاك وخلافا للكعبي من المعتزلة فان للمقتول عنده اجلين القتل والموت ﴿ وفي كون المقتول ميتاباجله اختلاف ﴿ عندجم هور المعتزلة ليس عيت باجله فأنهم نرعمونان الله تعالى مداجله والقاتل قدقطع عليه الاجل فلهم قطع بامتداد العمر بأنه لولم يقتله القائل لماش الى مدة اجله وذهب أو الهذيل مهم الى القطع بالموت بدل القتل فانه قال لولم يقتل لمات بدل القتل (وعندنا) المقتولميت باجله اي بالوقت المقدر لموته ولولم نقتل لجازان عوت في ذلك الوقت وانلاعوت لانه لاقطع ولايقين بامتداد العمر و لابالموت بدل القتل فلاقطع بالموت والحياة لولم نقتل (فان قيل)ما الفرق بين مذهب جمهور المتزلة واهل السنة فانالمرادبالاجلاذاكان زمان بطلان الحياة فيعلم الله تمالىكان المقتول ميتاباجله قطعاوان قيدبطلان الحياة بان لايترتب على فعل من العبد لم يكن كذلك قطع امن غير تصور خلاف فالنزاع لفظي كمازعمه الاستاذ وكثيرمن المحققين (قلنا) النزاع معنوى والمراد بالاجل زمان بطلان الحياة في علم الله تعالى لكن لامطلقا بل ماعلمه وقدره بطريق القطع محيث الامخلص عنه ولاتقدم ولاتاخرعلى مايشير اليه قوله تعالى فاذا جاء اجلم الاستآخرون ساعة ولاستقدمون «وحينئذ الخلاف راجع الى انه هل نحقق ذلك الاجل في حق المقتو ل ام المعلوم في حقه ان قتل مات والافيعيش ولا يلزم من عدم تحقق ذلك الاجل في المقتول تخلف العلم عن المعلوم لجواز ان يعلم تقدم موته بالقتل مع تاخر الاجل الذي لا عكن تخلفه عنه كذافي الحواشى الحكيمية وقال صاحب ان قلت لا تصور الاستقدام عند

العجئيه فلافائدة في نفيه وقلت وله تعالى لا يستقدمون عطف على الجملة الشرطية الالجزائية فلا تقيد بالشرط انتهى فعنى الآية لكل امة اجل فاذا جاء اجلهم الاستاخرون عنه ولكل إمة اجل لاستقدمون عليه «

إلاجتهاد ك فى اللغة تحمل الجهداى المنقة وفى الاصطلاح استفراغ الفقيه الوسع لنحصيل ظن لحكم شرعى وبعبارة اخرى بذل المجهود لنيل القصود ومعنى استفراغ الوسع بذل تمام الطاقمة بحيث يحس من نفسه العجزعن المزيد عليه واركانه وشروطه في اصول الفقه الفهاد المناه والكانه وشروطه في اصول الفقه المناه والكانه وشروطه في اصول الفقه الما المناه والكانه وشروطه في المول الفقه الما المناه والكانه وشروطه في المول الفقه الما المناه والكانه وشروطه في المول الفقه الما المناه والما المناه والما المناه والما المناه والما المناه والما والما

﴿ اجْمَاعُ النَّقِيضِينَ ﴾ محال بالضرورة (فان قيل)انز بدالكاتب الاسود قداجتم فيهنقيضان اذالكتابة فرداللااسو داصدقه علىها واتصاف الشيء الر بالخاص يستلزم اتصافه بالعام فيلزم من اتصاف زيد بالكتابة اتصاف باللااسودوقدفرضناا بهمتصف بالاسودا يضافيلز ماجماع النقيضين في زيدا الكاتب الاسود (قلنا) لانسلم كلية كون الاتصاف بالخاص مستلز ما الاتصاف بالمام نعماذا كان العمام ذاتيا للخاص فالاستلزام مسلم لكن كون كلعام ذاتيا للخاص منه ممنوع ولوسلمن اللك الكلية فنقول ان في زبدالكانب الاسود جهتين تصف باعتبار كل واحدمنهما باحدالنقيضبن بل في زيد شيئان تصف كلواحدمنهاباحدالنقيضين ولامحذورفيه (فانقيل) اجماع النقيضين واقع بالقياس المؤلف من الشرطيتين اللزومتين على هيشة الشكل الشالث هكذا كلما تحقق النقيضان تحقق احدهما وكلماتحقق النقيضان تحقق الآخر منتج قد يكون اذاتحقق احدالنقيضين تحقق الآخروهو اجماع النقيضين (قلنا) انتاج هذا الضرب من الشكل الثالث ممنوع كما بين في موضعه ولك ان توردشهة جذرالاصم في البات جواز اجتماع النقيضين ايضاه

﴿ اجمعين ﴾ من الفاظ التاكيد المعنوى فيدشمول الحكم لجميع افراد الموكدان كان ذا افراد اولجميع اجزاته انكانذا اجزاء مثل محشرالناس اجمعون وجاءني القسوم اجمعون ﴿ وقال جـ لال العلماء الدواني (١) رحمه الله في الانموذج الذي بجمله تحفة لسلطان محمود بيكره (٢) سلطان الكجر ات المسئلة السادسة من التفسير قوله تعالى و لكن حق القول منى لا ملئن جهنم من الجنة والناس اجمين « تقتضي بظاهره دخول جميع الفريقين في جهنم والمعلوم من الاخباروالا تاروسائر الآياتخلافه واجاب بعض المفسر بن عنه بان ذلك مثل ملاّت الكيس من الدراه اجمعين وهو لا يقتضي دخو ل جميـع الدراه في الكيس ولايخفي ما فيه فأنهاذ انظر الى ان تقال ملاً ت الكيس من جميع ا الدراهم وهو بظاهره فتضى دخول جمياع الدراهم فيمه فالكلام فيمه كالكلام في المبحث والحق في الجواب ان تقال المراد بلفظ اجمعين تعميم الاصناف وذلك لا تقتصى دخول جميع الافراد كمااذاقلت ملأت الجراب من جميع اصناف الطعام ولا تقتضي ذلك الا ان يكون فيه شي من كل صنف من الاصناف لاان يكون فيهجمه افرادالطعام وكقولك املأ المجلس منجمه اصناف الناس لا تقتضي ان يكون في المجلس جميد ع افر ادالناس بل ان يكون فيهمن كلصنف فرد وذلك ظاهر وعلى هذا يظهر فاعدة لفظ اجمعين اذفيه رد على الهودوغيرهمن نرعم أنهم لايدخلون النارانتهي الهاالخليل الجليل الانخطر بخيالك انماذكر ه الجلال رحمه الله بعيد عراحل عن جلاله ١٤ او لا يجلو عليناماخطر باله \*الاتعماران الجواب الذي و سمه بالحق ينادي نداء يسمعه الثقلان أنه يدخل في النارفرد من كل صنف من الجن و الانسان «فيلزماني مدخل واحدمن الأسياء والاولياء والصبيان والامرعلي خلافه بالدلائل

القاطعة وساطع البرهان اللهم احفظنا من خسران اللسان « وان انكر ت كون الني والولى والصبي صنفامن الانسان « فاعلث في صنف آخر اماسمعت ان النوع المقيد بالقيد العرضي صنف فعليك بيان صنفك (والجواب) الناطق بالحق والضو اب ان المراد بالجنة والناس العصاة بل الكفار منها لا مطلقا باستعانة لام العهدليت شعري لمرك رحمه الله هذا الجواب مع ظهوره وسلامته عن المنافاة والوقوع في العذاب ولم يتنبه أنه فرعن بلا فوقع في وباء ولماحررت هذا الجواب نظرت الى تفسير القاضي رحمه الله فان فيه اعانة لهذا القاضي نعم الجنس الى الجنس عيل والفاضل العامل والعارف الكامل الشيخ (١) المشهور بعبد الرحمن الماهي قدس الله وحه و نور من قده في التفسير الشهور بالرحماني وصف الجنة والناس بالمضلين والضائين فهذا ايضا صريح في النالم ادمهما الكفار »

﴿ الاجهار ﴾ السرعة في القتل وتنميم جرح الجريح وهو كناية عن أتمام القتل \*

﴿ باب الالف مع الحاء المهلة ﴾ ﴿ ف (١١) ﴾

و الاحتراق كاعنداصاب النجوم اجتماع كوكب (٢) سوى القمر من الكو اكب السيارة مرع الشمس في برج واحد و درجة واحدة و اما القمر اذا كان مرع الشمس في برج واحدو درجة واحدة قيسمى اجتماعا لا احتراقا عند هم \*\*

والاحداث، ابجادالشي معسبق مدة فهو اخص من النكوين الذي هو

(۱) الاصح ان اسمه شيع فتيه على بن شيح احمد ببرو من قوم النوائت انب من القاب النوائت 11 الاحتراق اجتماع الشمس مع احمد الخسمة المنحبرة في دوجمة

ابجادالسي مرع سبق مادة لان السبوق بالمدة لا بدوان يكون مسبوقاعادة تقوم امكانه ما بخـ الف المسوق بالمادة فأنه لا يجب ال يكون مسبوقا عمدة لامكان كونه قدى ابالزماز كالافلاك فالصادرعنه تعالى امامسبوق عادة ومدة كالحبوان المتولد؛ واماغير مسبوق بهما كالعقل الاول فأنه لامادة له لكويه ليسجم ولاجماني ولامدة ايضا القدمه يد وامامسبوق عدة دون مادة فان هـ ذاالقسم غير متحقق بناء على مأعرفت من أن كل مسبوق عدة مسبوق عادة ليقوم امكانه مهاهذا على رأى الحكماء واماعلى رأى المتكلمين فكل شئ امامسبوق عادة ومدة كالجسمانيات وامامسبوق عدة دون مادة كالروحانيات ومنشأ الخلاف ان الامكان عند الحكماء صفة وجود بة حقيقية فلابدامهن على وعندالتكامين من الامور الاعتبارية فلااحتياج له الى المحل و لكل وجهة هومولها ﴿ وَالنَّكُونَ عَنْدَ مِصْ الْمُتَكَلِّمِينَ صَفَّةَ ازْلِيةً لَنَّهُ تَعَالَى وهو المني الذي يعبرعنه بالفعل والتخليق والابجاد والاحداث والاختراع ونحو ذلك ونفسر باخراج المعدوم من العدم الى الوجودو المحققون مهم على أنه من الاضافات والاعتبارات العقلية وعلى ان الحاصل في الازلى هومبدءالتخليق والترزيق والاماتة والاحياءوغيرذلك وليس ذلك المبدآ سوى القدرة والارادة وتفصيل هذاالمرام في كتب الكلامية

﴿ الاحد ﴾ نفتح الهمزة والحاء المهملة في الاصل وحد قلبت الواو همزة علىخلاف القياس لان قلب الواو المضمومة اوالمكسورة في أول الكامة بالالف قياس شائع وذائع بالتنبع مثل اجوه واشاح كأبافي الاصل وجوه ووشاح بالضم في الاول والكسر في الثاني وقلب الواو المفتوحة في اول الكامة لم يجى في كلامهم الااحدوالاة وفي الصحاح ان لفظ احدلا تستعمل في الانجاب

فالاقال في الدار احد بل لا احد في الدار لكن يشكل قوله نعالى قل هو الله احد (واجبب)بان المحقق الرضى الاسترابادي صرح عجي استعماله في الإيجاب على القلة كذافي حاشية شيخ الاسادم على التلويح والفرق ببن الاحدو الواحد ن الاول لا يطلق الاعلى غير المتعددوانو احديطيق عليه وعلى المنعدد اذاكان فهجهة الوحدة بأنه واحدمن الجماعات او وأحدمن المثنيات او وأحدمن الافراد (فان قيل)ان لفظ الله تعالى علم للجزئي الحقيقي وهو لا يكون الاواحدا احدافالفائدة بعده في ذكر الاحدفي قوله تعالى قل هو التماحدولاحاجة في مرصيفه بالواحدفي المسئلة الكلامية وهي ان المحدث للعالم هو الله الواحد بل لانجوزجعلها من المسائل الكلامية لان مسئلة العلم لابد وأن تكون نظرية وثبوت الوحدة للجزئي الحقيقي شروري (قلنا) لانسلم ان الراد بالله الجزئي اذ المرادبه واچب الوجو دمطلقا فينتذيكون الحكربالو احداو وصفه به عنز لة الحكي به على الواجب أووص بهو فيه أشارة الى أن التوحيدهو عدم عتقاً د الشركة في و جوب الوجودعلى مافاله المحقق الننتاز أنى في شرح المة اسد. إن التوحيد عدم اعتقادالشركدفي الالوهية وخواصها واراد الالوهية وجوب الوجود ومخو اصهاالامور المتفرعة عايمهن كونه خالقا للاجسام مدىر اللمالم، ستحقا للمبادة وانسلمنا ان الرادبالله الجزئي الحقيقي، (فنقول)المراد بالاحدو الواحدو حديه تعالى في صمته اعني وجوب الوجودة فيذاته ؛ والضروري أعاهو ببوت الوحد "الجزِّ أَمَا لَحْقِيقِ في ذاته الشخصية دون صفته ولماكان الكفار اعتقدوااشتراكممبوداتهم له تمالى فيصفة الوجوب ومأيتفرع عليه من استحقاق العبادة وخلق العالم وتدبيره قال الله تعالى قل هو الله احدردا عليهم وجعل التكلمون تلكمسئلة كلامية ولايخنى مافي هذا الجواب من عدم جريانه في قوله تسالى قل هو الله احد ولان الاحدية لاتستعمل الافى الوحدة فى الذات لا فى الوحدة فى الصفة فافهم ﴿ وقال الفاضل الجلي رحمه الله في حاشيته على المطول أن هو في قل هو الله احد يحتمل ان يكون مبتدا والله خبره واحد خبر الانيا او يدلامن الله بناء على حسن ابدال النكرة الغير الموصوفة من المعرفة اذا استفيد منها مالم نستفدمن المبدل منه كاذكر هالرضي رحمه الله ومحتمل أن يكون ضمير الشان والجملة خبره وتعيبن الاحدية يحسب الوصف عمني انه احدفي وصف مشل الوجو ب واستحقاق العبادة ونظائرهماا وبحسب الذات اي لاتركيب فيه اصلاو على الوجيين يظهر فائدة حمل الاحدعليه تعالى فلايكون مثل زيداحداتهم \* ﴿ الاحدية ﴾ في الواحدية ﴿ فر ١٢) ﴾

﴿ الاحتقار ﴾ قريب من الاهانة وقدفر قو ابينها بان الاهانة تحصل نقول اوفعل اوتركهالاعجر دالاعتقاد والاحتقار يحصل موعجر دالاعتقاد في عدم الاعتبار بشي \*

﴿ الاحالة ﴾ قد تطلق على تغير الشي في كيفية كالتسخين والتبريد وتلز مها الاستحالة كالتسخن والتبردوقد تطلق على تغير حقيقيته وجوهره اي صورته النوعيةوهذا التغيرهوالمسمى بالكونوالفسادوهذا المعنىالاخيرهوالمراد في تعريف القوة الغاذية فاحفظ \*

﴿ الاحاطة ﴾من الحوط وهو الحفظ والصيانة ومنه الحائط للجدار لحفظه وصيانته عن د خول الغير وفراً كرفتن جيزي راو دانستن همه راولهذا قال السيدالسندالشريف الشريف قدس سره الاحاطة ادر الدالش بكماله ظاهرا وباطناكا قال الله تعالى الاانه بكل شي محيط \*

﴿ الاحصاء بَهُ المدعلى سبيل الاحمال والمدعلى سبيل النفصيل و هذا هو الفرق بينها \*

هُ الاحسان ﴾ في اللغة فعل ما ينبغي أن يفعل من الخير وفي الشرع أن نعبدالله كانك تراه فان لم تكن تراه فا له براك.

إلى احسر المالقين ﴾ جمع بطريق عموم المجاز اذ لامؤثر في الحفيقة الااللة تعالى»

والحصن كالقال فلاناعرق الدخول في الحصن تقال انه احصن الي دخل في الحصن كالقال فلاناعرق الي دخل في العرق وفي الشرع ان يكون الانسان ارجد الماوامر أة عاقلابا الفياحر المسلم حصل له الوطي بانسيان بالغ حرمسلم نكاح صحيح وهذا احصان الرجم فن كان على هذه الصفات الخسروزي باي أمرأة كانت على صفات الاحصان اولارجم فان كانت المرأة على هذه الصفان الاحصان رجمت ايضا والاحدت وأن كانت المرأة على هذه الصفان الحسان رجمت فان كان الزاني المسان على صفات الاحصان رجم والاحدة كان الاحسان الاحسان المسان يصير داخلافي الحسن ايضا على صفات الاحسان حدفكان الانسان يصير داخلافي الحسن عند وجود الصفات الخس المذكورة واما احصان حدالقذف كون المقذوف عاقلا بالغاحر المسلم عفيفاعن زنا شرعي ها

﴿ الاحساس﴾ ادراك الشئ باحدى الحواس الحس الظاهرة اوالباطنة فان كان الاحساس بالحس الظاهر فهو المشاهدة وان كان بالحس الباطن فهو

く - 42

=\_\_\_

الوجدان واناردتان تعقل الاحساس تفصبله فانظر في التعقل \* ﴿ الاحتراس ﴾ انوتى في كلام وهم خلاف المقصودعا يدفعه الي وتى

بشئ يدفع ذاك الايهام نحوقوله تعالى فسوف يأبى الله يقوم يحبهم ويحبونه

اذلة على المؤمنين اعزة على الكافرين شفأ به تعالى لو اقتصر على وصفهم بالادلة على

الؤمنين لتوهم ان ذلك لضعفهم وهذاخلاف المقصودفاتي على سبيل النكميل

اعزة على الكافرين \*

﴿ الاحجام ﴾ كف النفس عن الشي و نقا بله الاقدام \*

﴿ الاحكام ﴾ الشرعية النظرية مأيكون المقصود منه النظر ي "عنة ادوهي

مقابلة العملية التي يكون القصو دمها العمل \*

﴿ باب الالف مع الخاء المجمة

﴿ الاختراع ﴾ وادف الابداع كالشيراليه في الاشارات \*

﴿ الاختصاص ﴾ كونالشي خاصا بشي التعلق الخاص وماقيل ان المراد بالاختصاص في تعريف الحلول اللاعكن تحقق هذا الشخص بعينه نظرا الي ذاته بدون ذلك كافي العرض بالنسبة الى موضوعه فتكلف \* لان الاختصاص بهذاالمعني غيرمشهور بل المشهورهر الاول ؛ (تماعلم) از الاختصاص محسب اللغة تقتضي ال يكون فاعله مقصورا والمذكور بعدالباء مقصور اعليه لكن غلب استعماله على ان يكون فاعله مقصور اعليه والمذكور بعبدالباء مقصورااما بجمن التخصيص مجازاءن التمييز مشهور افي العرب حق صاركانه حقيقه فيه واماتضمين معنى التمييز فيسه بشهادة المعنى فيلاحظ المعنيان معماو تكون الباء المذكورة صلة للمضمن ويقدر للمضمن فيهباء اخرى فمنى قولم تخصك بالعبادة مثلاعلى الاول نميزك ونفر دلئمن بين المعبودين بالعبادة فتكون العبادة

مفصورة عا الهالى ومعاه على النانى عيزك بها مخصصا اباها مك، و فس عليه فول الحاة اختص المندو عواء والباعث على هذاالحجازا والنضمين المدكورهوار تخصيص شي آبخر في فو ة عيز ه بالآخر فا فهم و احفظ ما نه غمك كشراء الإخذيكر فتن والشروع في الشي والمشهور الداخد شي في تعربف شيء آخر سنلزم كو نهجز الذاك الشرع واس كذلك الان الغير والانسان ماخوذاز في تعريب الاصل اعنى ما ببتني عليه غيره ؛ و في نعريف اللفظ اعني ماتلفظ به الأنسان مع ان الغير والانسان ليساجز ثين لماهية المحدود (اقول) ليسالرادان كلماخوذفي تعريف الماهية جزعها بل الرادان كل ماخوذ بطريق الحمل اوبطريق الوصف للماخو ذالمحمول يكون جزءالهامثل الحيوان والناطق في تعريف الانسان بالحيوان الناطق «

﴿ اخبرنا ﴾ في حدثنا الساء الله تعالى به

﴿ الاحد أر؟ تقليل اللفظ مع كترة المني ١٠

المراخبارف الدارين اعا يحقق باختلاف العسكر والملك محيث نقطع العصمة فيابيهم حتى ستحل كل من اللكهن قتال الآخر \* واذا ظفر رجل من عسكر احدهارجل من عسكر الآخر فنله وهذا الاختلاف أبين الوارث والمورث من موانع الارت في حق اهل الكفر كلية حتى لا رث الذي من الحربي ولاالحرييمن الذمي هوامافي حق المسلمين فانمايؤ ثرفى الحرمان جزئية لأكلية حنى لومات السلم في دار الاسلام وله ابن مسلم في دار الحرب بالاستئان اوعلى العكسرت كلوأحدمنهامن الآخر بالاجماع دواماالسلم الذي لميهاجرمن دار الحربفلايرثالسلم المهاجر بالاتفاق، ومماحر رنالك يظهر التوفيق بين ماهو المشهور من ان اختلاف الدارين أعاهوما نعمن الارث في حق الكفار

خاصة «وبين ماذكره صاحب البسيط وشارحه من ان اختلاف الدارين بين الشخصين على ثلاثة اوجه \* (اختلاف حقيقة وحكما) وهوماذع في حق الكافر والمسلم كالحربى والذي وكالمسلم الذي في دار ناومن اسلم في دار الحرب ولم بهاجر (واختلاف حكمالاحقيقة)وهومانع ايضافي حقها كالكافر المستامن عالذي وكالمسلم المستامن الذي كان في دار الحرب ولميها جرواستامن مع المسلم الذي في دار الاسلام (والثالث اختلاف حقيقة لاحكما) وهو ليس عادع لافي احق الكافر ولا في حق المسلم كالكافر المستامن مع الحربي والمسلم الذي في دار الاسلام واست امن من الحربي مع المسلم الذي في دار الاسلام و (والاختلاف الحقيق) إذ يكون احدهما في دار الاسلام حساو الآخر في دار الحرب، (والاختلاف الحكمي) ان يكون احدهما في اعتبار الشرع وحكمه من اهل دار الاسلام والآخرمن اهل دارالحرب وانكانامعافي مكان واحدفالاختلاف حكما وحقية ما يكون اختلافا بحسب الحس وفي اعتبار الشارءك بي مات في دار الحربولهاب اوان ذي في دار الاسلام فانه لابرث الذمي من ذلك الحربي «وكذالومات الذمي في دار الاسلام وله اب او ابن في دار الحرب فأنه لاير ث ذلك الحربي من ذلك الذي ﴿ وكذالومات المسلم الذي في دار ناوله اب اوابن اسلم في دار الحرب يعني لم يهاجر الينافاته لابرث الأب او الابن من ذلك المسلم وذلك لان اختلافهم في الدار حما وفي اعتبار الشرع : (و الاختلاف حكما فقط) كمستا من مات في دارناوله وارث ذمي لا برث منه لا نهاوان كانافي دار واحدة حقيقة فهافي دارىن حكمالان المستأمن على عزم الرجوع وتمكن منه بل تتوقف ماله لورثته الذين في دار الحرب لان حكم الامان باق في ماله لحقه و من جملة حقه ايصال ماله الى ورثته فلا يصرف المال الى بيت المال انتهى و المراد بالمستامن

فى مشال الاختلاف حكما لاجتيقة المسلم الذي كان في دار الحرب ولم سهاجر واستأ من حتى كون مثالا لاختلاف الدار حكما لاحقبفة بخلاف المسام الدون المسلم الذي في دار الاسلام واستامن من الحربي أيدخل في دار الحرب فافهم واحفظ الم

مروان الدارم توضيح التوفين فاعلم انهم لما عدوا اختلاف الدارين من الموادع شم فسر ، عباختلاف المنصة والملك كادان متقض بالمسلمين المختلف المعدل والبني مع المهميتو ارتون بالاتفاق خصصو السكاية بالكنارييني الختلاف الدارم لا التفسير الما يمنع كلية في حق الكرف ارحتى ان الكناري دارين من داراً فحرب مختلفين بالمنعة والملك لا توارنون بخلاف اهل الاسلام فان الاختلاف فيا بينهم بالدارم ذا التفسير لا يمنع كلية فان الباغي والعادل مع فان الاختلاف فيا بينهم بالدارم أن التفسير لا يمنع كلية فان الباغي والعادل مع انهافي دارين مختلفة بين بالمنعة والملك توارثان كاخصص السيد السندة دس سره في شرحه معللا بهذا التعليل كايلوح لمن يطالعه وشارح البسيط مع انه فال بالتعميم اولامال الى التخصيص بعين هذا التعليل نانيا تقوله بعد التفسير المذكور وهذا بخلاف المسلمين فليطالع فيه ليطلع عديه بنا ثمان المسلم الذي وهذا بخلاف المسلمين فليطالع فيه ليطلع عديه بنا كان المسلم الذي المناول المهاجر وامالكم من ولايتهم من شي حتى يها جروا مالكم من المناه المناكم بن الولاية حتى ان الصاب الولاية حتى ان الصاب الولاية حتى ان الصاب النها المناه المناه

وفي المدارك الصاحب الكنزهذا التفدير بعينه معزبادة قوله فكان لا يرث المؤمن الذي لميها الكنزهذا التفدير بعينه معزبادة قوله فكان لا يرث المؤمن الذي لميها جرممن آمن وهاجرا نتهي المعمم صاحب البسيط وشارحه اختلاف الدارين الماذع من الارث بالنسبة الى الكفار واهل الاسلام لكنها

ارادوابالدارين اخص من التفسير الذي فسر به المخصصون وهو دار الاسلام والكفر ففيط يعني أن اختبادف دار الكفر والاسلام عنع الارث مطلقاوان كان الاختلاف بالنعة والملك لاعذع كلية مطلقا بل فيها بين الكفارخاصة في وامابين المسلمبن فأعاعد عادانحفق فيضمن ألاختلاف بدارالكفر والاسلام حتى اذاتحقن في ضمن فردآخر لاعذع كابين الباغي والعادل فالمخصصون عنواله النفسير الاعم والمعمم اراد المني الاخص فلات دافع واماتواطؤهم على النصريح بجري النوارث بين المسلم الذي هوفي دار الاسلام مع ورده الذىن في دارالحرب فيقتضي ان لا يوتر الآختلاف بدار الكفر و الاسلام ايضا فيحق اهل الاسلام فيصادم نناء التوفيق فلاينا في قول صاحب البسيط لانه محتمل ان يراد تقولهم مع ورثته الذن في دار الحرب ورثته الذن دخلوا دار الحرب بعد الهجرة لاالذين لمهاجر واعلى ماير شدك اليه عبارة واحدمن المخصصين و هوصاحب ضوءالسراج من قوله حتى ثودخل التاجر السلم دارالحرب لاجل التجارة ومات فهاتر ثمنه ورثثه الذبن كانو افي دار الاسلاء كذلك المسلم اذااسره اهل الحرب والحقوه بدارهم ومات فها ولم نفارق ديه رث منهور ثنهالذين ودارالاسلام لانالدخول في دارالحرب للتجارة اوبالاسرلايكونالابعد الهجرة ولا كره صاحب البسيط أيضا لان الاختبلاف بدارالكفر والاسبلام أغابوثراذا كانحكماكما صرحهويه والداخل للتجارةاوالماسور (١)علىارادة الرجوع فكانه في دارالاسلام بل صرح بهشارحه بقوله والمسلم الستآمن مع المسلم الذي في دار الاسلام فحصل التوفيق والله ولى التوفيق (بقي شيم) وهو أنه اطبق كلة المخصصين سوى الجبر النحرير السيدالمندقدس سره على جعل التوارث بين المسلم الذي في دار الحرب

والذي في دار الاسالم عامة وعر ه لهذا النحصيص عاوار مد مروماللنو فيق المسلم لذى د خال دار الحرب بعد الهجرة لم يصلح ان يكون عرفله فاله لوعرض التير آب ن الدارى في حق اهدل الاسالام ايضافي الحربان جري الموارت بسهالاعتبارالنبان حكماوهومنتف هاها . لاترى الى وارئ الكاور المستامن والحربي مع اعتبار سان الدارين في حمهم بالانصاق فالإبدان ا بحمل على ما قبسل الحجرة فيهدم مصر التوصق لكناء عكن ان تقال عبارات لمخصصين سوى صاحب ضو السراج . ملة محنملة لانراده سابالورثة ا المسمين الدىن في دار الحرب الذين لم بحروا بعداوها جروام دخلوا وعبارة ضوءالسراج كاسمعت آنفامفسرة منعينه في اللاني ومن مسات فن الاصول حمل المجمل على المفسر فلابدان برادما بمداهجر مخاصه وابضا الاحتمال الاول مخالف للنص الصر يح فبطل و بقى الاحمال النابي جزما فحصل النو فيق فى اصل المسئلة واماجعلهم ايادتمرة التخصيص فاماان يحمل على فلدالمعمق منهم ولذاتري أسوة المحققين وسيدالشراح قدسسره لم بجعل عرف وأماان تقال ان اختلاف الدارىن عمني دارالكفروالاسلامائذي هومادح حاببناهل الاسلام ابضا لاعذع كليةفي حقاهمل الاسلاء كالاتناع اختلاف الدارين بالمعني الاعم ا الى الاختلاف بالمنعة والملك كلية فيحقه بال اعا يمناع اذاكان فبل الهجرة امابعدالهجرة كما اذا دخل آجر الواسير قال الحالف الكفارفان ذلك الاختلاف مؤرفي أخرمان ينهم مطلفافان الاسيرسهم في ابد خاطال كونه على دينه لا مرت ممن هو في دار الحرب من اقار مه فاله مماوك ذمي و الذمي لا مرت من الحربي وان كان رث الناجر مهم الى دار مامن اهل الحرب فالثمرة في عبارة ضوءالسراج هوالمجموع يعنى ان اختلاف الدارين دار الكفروالاسلام

أغانو مرفى الحرمان مطلقافي حق الكفار امافي حق المسلمين فأغابو ثر قبل الهجرة امابعدالهجرة فلانو ترحتي ان الداخل في دار الحرب باجر ااواسيرا رب فن هو في در الاسلام مخلاف الكفار غانهم توارثون في انصورة الاولى دون النانه وفيءبارةالشهابىوغيرهمن المجملين هوالشابى فقطاي الداخل دارهم اسيرا فعلم ان الاسر فيحقن الانقطع الولانة بخلافهم فان ولانة اهل الاسلام قوية وبعدما ثبتت بالهجرة لجبظهر علها استباد الكفار بالاسرلان الاسارم بحذاهيره ساوولايعلى بخلاف الكفارفا كالماكانت ولايتهمفيا بنهم ضعبفة ترتفع باستيلاء اهل الاسلام «هذاالتوفيق الفويق نورمن أوارالسبدالسندالسيدورالهدي سلمهالتهالعلى الاعلى \*

هُ الاخلاص ﴾ في اللغة ترك الرياء في الطاعات و في الاصطلاح تخليص القلب من شائبة الشرك المكدر لصفاه \* وتحقيقه أن كل شي تصور أن يشومه غيره فاذاصفاءن شوبه وخلص عنه بسمى خالصا وبسمى الفعل المخلص اخسلاصافال الله تعالى من ببن فرث ودم لبنا خالصا \*فاعا خساوص اللبن ان لأيكون فبه شوب من الفرث والدم ﴿ فالالفضيل رحمة الله عليمه ترك العمل لاجل الناس ياعر العمل لاجابه شرك والاخلاص الخلاص من هذين؛ رواناردت أانتمل الاخلاص وعدمه بين الزوج والزوجة فاجمع اعداد اسمكل واحده نهائحساب الجلل علىحدة واطرح تسعة تسعة واحفظ الباقي من الكل وارقم على حدة ، فان بقي الواحد من الطرفين فبينها اخلاص واتحاد. والا فالواحد مع الآنين اخلاص \_ومع الثلاثة عداوة \_ومع الاربعة خصومة: ومع الخس اخلاص -ومع الست اخلاص بالجنان-ومع السبع مو افقة « ومرع البمانية محبه لا بالسر ور « ومرع التسعة اخلاص »

أُ رَوانَ ﴾ بني من احدهما أنسان فضامع الآنين من الآخر اخسلاص ومرع إالنلائه الى الخسه كذلك على الاختلاف ومع الستة سرورومع السبعة اخالاصحسن ومع الباني نخصومة ومع التسعة اخلاص\* الأوازيق كامن احدها الله أنه فهي مع النالاتة من الآخر اخلاص من وجه لكونالزوحة ذميمة الاخلاق وسوء العيش «ومع الارسه الخصومة المفضية الى الفضيحة؛ ومع الخسة الافتراق ومع الستة الذل ومع السبعة الاخلاص ﴿ ومع الْمَانِية الحبة ﴿ ومع التسعة الافتراق بالآخرة ﴿ ﴿ وَانْ بِقِي ﴾ من احدهاار بعة فهي مع الاربعة من الآخر الافتراق بالآخرة ﴿ ومرع الحُمْسة عدم المحبة رأسا ﴿ ومرع الستة الخصومة داَّع لكو نهما مرتكبين بالافعال القبيحة \*ومع السبعة الراحة ومع المانية الاخلاص

بالجنان يومع التسعة عدم الاخلاص وجهه (وان بقي ) الخسسة من جانب فهي مرع الخسة من الجانب الآخر الخصومة داعًا ﴿ ومع الستة فرطالحبة ﴿ ومع السبعة بينهامكر وتزو بر ﴿ ومع الْمَانِيــة صرورالزمازبااسرور ورح التسعة الخصومة والجدال

﴿ وان بقى ﴾ من احدها سنة فهي مع الستة من الآخر عدم الاخلاص يه ومع السبعة الح والوداد؛ ومع المانية فرط المجبة وقدوم الزوجة موجب البركة ومـع التسعةالسرورمن وجه \*

﴿ وَانْ بَقِي ﴾ من احده السبعة فهي مع السبعة من الآخر فرط الحبة ، ومع المانية السرور: ومرع التسعة المكروالسحر ٠٠

ا ﴿ وان بقي ﴾ من احدهم المانية فهي مع المانية من الآخر انسر ور ، و مع التسعة الاخلاص

﴿ وَانَ بَقِي ﴾ من احدهماتسعة فهي مع التسعة من الآخر الخصو مــ قو وقوع الافتراق ﴿فافهم واحف ظوكن من الشاكرين ﴿

﴿ الاخص ﴾ قدراد به المعنى التفصيلي كانقال هذا الامراخص من ذلك الامرمع اشتراكها في الخصوص وقدر ادبه الخاص وقس عله الاعم \* ﴿ الاختلاس ﴾ هو الاحذمن اليدسرعة جهرا \*

﴿ الاخبار ﴾ بالفتح جمع الخبر وبالكسر مصدر من باب الافعال \* وقد يطلق على الكلام الذي لنسبته خارج تطابقه او لا تطابقه \* وقد يطلق على القاء هـ ذا الكلام ، وقال العلامة التفتاز أي رحمه الله في التسلو يح المركب التسام المحتمل للصدق والكذب يسمى من حيث اشتماله على الحركة قضية ومن حيث احتماله الصدق والكذب خبرا \* ومن حيث افادته الحكم اخبار ا \* (واعلم)ان الاخبار ثلاثة اماء قللنير على آخر وهو الشهادة \* او نحق للمخبر على آخر وهو الدعوى اوبالعكس وهو الاقرار \*

﴿ اخفش ﴾ اسم ثلاثة رجال من النحاة \* (احدهم) استاذسيبو به ايعبيدة وكنيته ابوالخطاب (وتانيهم) تلميذ سيبونه ولقبه سعيد وكنيته ابوالحسن والومسعده (وثالهم)قرينه وهو الوالحسن على ن سلمان \* والاخفش الاكبر هواوالخطاب والاخفش الاوسط هوانوالحسن ان مسعده \* توفي في احدى وعشر بن ومائنين ﴿ وقيل في خمس عشر ومائتين ﴿

﴿ الاختيار ﴾ ترجيم احدالامن بناوالامور على الآخر \*

﴿ اخراج الكلام على مقتضى الظاهر ﴾ و اخراجه لا على مقتضاه \* ﴿ الاول ﴾ عبارة عن القاء الخبر الى المخاطب على وفق ظاهر حاله بان يلقى الى خالى الذهن عن الحكم مجرداعن مؤكدات الحكم والى المترددفيه السائل عنه

الطالب عماهو عليه في نفس الامر موكدا استحاناوالي المنكر عنه الحاكم بخلافه موكد اوجوباعلى حسب انكاره قوة وضعف \*(والناني) عبارة عن القياء الخيرالي المخاطب لاعلى وفق ظاهر حاله بان يلقى الكلام الموكدا لي غير المنكر الذي ظاهر حاله عدم الانكار المقتضى ان يلقى اليه كلام مجرد عن التاكيد و أعايكون هذا الالقاء اذالاح على غير المنكر امار ات الانكار \* واعلم ان ضابطة اخراج الكلامسواء كان على متضى الظاهر أوعلى خلافه ان احوال المخاطب منحصرة في الاربعة (١) العلم يحكم الخبر (٢) والخلو(٣) والسوال(٤) والانكارعنه \*فالاقسام العقلية ستةعشر \* (ثلاثة)منها ا باطلة لافائدة فها تنزيل الخالى (١)منزلة الخالى (٢)والسائل منزلة السائل (٣) والمنكر منزلةالمنكر «واحدمنها لانتصور معه الكلام على ظاهر حاله و هو العالم فأنه لانتصورمعه اخراج الكلام على مقتضى ظاهر حاله لان مقتضاه ان لا مخاطب عايملمه فيبقى اثناعشر قسما صحيحا \* وتفصيله ان العالم لا يخاطب عايعلمه على مقتضى ظاهر حاله الابعد تنزيله منزلة غيره من الثلاية الاخيرة اعنى الخالى والسائل والنكر يكون اخراج الكلام معه حينئذ على خلاف مقتضى ظاهر حاله فهذه ثلا بة اقسام وكل من الحالى والسائل والمنكر اذاخوطب على مقضى ظاهر حاله من الخلو والسائل والانكار كان القاء الخبر اليه اخراجاعلى مقتضى الظاهر وهذه ايضا ثلاثة اقسام واننزل كلواحدمنها أ منزلة احدالاخر بن بان (١) نزل الخالي منزلة السائل (٢) او المنكر (٣) والسائل منزلة الخالى او المنكر (٤) و المنكر منزلة الخالى او السائل ﴿ وهذه ستة اقسام كان القاء الحبرعلى خلاف مقتضى ظاهر حال المخاطب فاخر اج الكلام سواء كان على مقتضى الظاهر اوعلى خلافه منحصر في اثني عشر قسما ثلاثة منها اخراح

الكلام على مقتضى الظاهر تسعة على خلافه ثلاثة في المالم وستة في غيره هذا توضيح ما ذكره السيد السندقدس سره في حو اشيه على المطول \*
﴿ وَابِ الالفَ مَمْ الدال المهملة ﴾

﴿ الاداء ﴾ وكذا القضاء في اللغة الاتيان بالموقتات كصلوة الفج مثلا وغيرها مثل اداءالزكوة والامانة وقضاء الحقوق وقضاء الحيح والاتيان له تأنيا بمد فسادالاول ونحوذلك كالصلوة بالجماعة بطلب الفضيلة بعد الصلوة منفرداء هو اما كفي اصطلاح الفقها وفعندا صحاب الشافعي رحمه الله الاداء والقضاء مختصان بالمبادات الموقتة ولاتصور الاداء الافهاتصور القضاء #فلهذا قالوا الاد اعمافهل في وقته المقدر له شرعاً اولا \* والقضاء مافعل بعدوقت الاداء استدراكا لما سبق له وجو ب مطلقاً ﴿ وقولهم مطلقاً نبيه على أنه لا يشترط الوجوب عليه ليدخل فيهقضاء النائم والحائض اذلا وجوب علهماعند الحققين وان وجدالسبب لوجو دالما نع كيف وجو ازالترك مجمع عليه وهو ينا في الوجوب \* والاعادة مافعل في وقت الاداء بما نيا لخال في الاول وقيل لمذر فالصلوة بالجماعة بمدالصلوة منفردا يكون اعادة على الثاني لان طلب الفضيلة عذر لاعلى الاول لعدم الخلل \* فظاهر كلامهم أن الاعادة قسم مقابل الاداء والقضاء خارج عن تعريف الاداء تقوله اولاعلى انه متعلق بقوله فعل فان الاعادة مافعل ثانيا لااولا

﴿ وذهب المحققون ﴾ الى أنها قسم من الاداء وان قولهم اولا في تعريف الاداء متعلق بقوله المقدرله شرعا حتراز عن القضاء فأنه و اقدع فى الوقت المقدرله شرعا ثانيا حيث قال عليه الصلوة والسلام من نام عن صلوة ونسيها فليصلها اذاذكرها فذلك وقبها فقضاء صلوة النائم والناسي عندالتذكر قدفعل في وقبها المقدر لها

﴿ وعندا صحاب إن في حنيفه رجه التمالاناء والنضاء من الحسام الله مور مامي قتل كاناوغيرمو قت فالاداءتسلم عين مآبت بالاس واجبا كأن اونفاذ يبر القضاء تسليم ماوجب بالأمر عده عسارة التاويم وغيما يضااله يطلق كلمن الاداد والقضاء على الآخر مجازاتر عيالتبان المنيين مرع اشتراكها في تسايم الشي الى من يستحقه وفي اسقاط الواجب كقوله تماني فاذا قضيتم مناسكنكر الماني اديتم وقوله تعالى فأذا قضيت الصلوة ، وكقولك اديت الدين ونويت اداء ظبر الامس «واما يحسب اللنة فقدذكر واازالقضاء حقيقة في تسليم الدين والمثل لانمعناه الاستاطوالاعمام والاحمكام وانالاداء عمازني تسليم المثل لانه سيعن شدة الرعاية والاستقصاء في الخروج عمالزمه و ذلك تسليم المين دون المثل وفي الحسامي الاداء هو تسليم عين الواجب اسبيه الى مستعقه وعين الواجب كفعل الصلوة والثمن وسبب الوأجب كالوقت الما لودو الاشتراء للثمن ومستحق الواجب هوالله تعالى اوالمبدكة في التمن عربعارة اخرى الاداء هو نسليم العين الشابت في الذمة بالسبب الموجب كالوقت للصاوة والشهر للصوم الى من استحق ذلك الراجب \*

﴿ الاداءالكامل عُهما و ديه الانسان على الرجه الذي أدر وكاراء الدرك والامام أنه

الله الما الناقص كمايو ديه الانسان لاعلى الوجه الذي أصربه كاداء المنفر دو المسبوق «

﴿ الاداءالمشابه للقضاء﴾ هو اداءاللاحق بعدفراغ الامام لانه باعتبار الوقت مودوباعتبار أنه التزم اداء الصلوة مع الامام حين يحرم معه قاض لما فأنه

- 33 - - 27

ع. معالا مام

﴿ الادب ﴾ نكاه داشتن حده رجيزي وجمعه الآداب ومن كان مؤدبا يكون جامعا المشريعة النبوية والاخلاق الحسنة قال العارف الجلال الروي رحمة الله عليه في المثنوي

از خداجو ثيم تو فيق ادب \* بىادب محروم كشت ازلطف رب بي ادب تنها به خو دراداشت به بلك آتس د رهمه آفاق ز د الادب على ضربين (ادب النفس) و (ادب الدرس) و (الاول) احتراز الاعضاء الظاهرة و الباطنة من جميع ما يتمنت به (والثاني) عبارة عن معرفة ما يحتر زبه عن جميع انواع الخطابات في المناظرة خطابا ظنيا واستدلالا تقينيا \* ما عتر زبه عن جميع انواع الخطابات في المناظرة خطابا ظنيا واستدلالا تقينيا \* (والمناسل كالى اقل بصر وادون تفكر ولا بيعدان يكون معناه اقرب تفكر وسمسر (فعلى الاول) لفظادني مشتق من الدناء قالم موزة \* (وعلى الآخر) مشتق من الدنوا المنول القوص \*

و الادمان كالمداومة والاعتياد ومنه المد من اي المداوم الدعام كفي اللغة ادخال الشي في الشي تقول ادغمت الثوب في الوعاء اذا ادخلته فيه فيه وفي صناعة التصريف ادخلته فيه ولا وفي الفرس اللجام اذا ادخلته في فيه وفي صناعة التصريف ان آبي بحر فين اولهم الماكن و با نيما متحرك من غرج واحدمن غير وفي الشافية الادغام ان آبي بحرفين ساكن فتحرك من غرج واحدمن غير فصل وفي الشافية الادغام ان آبي بحرفين ساكن فتحرك من غرج واحدمن غير فصل وأعاقال بحرفين اذلا يتصور الادغام الافي حرفين ولا بدمن سكون الاول ليتصل بالثاني ولا بدمن سكون الاول المنافي بولا بدمن كالمت النافي متحركالانه مين للاول والحرف الساكن كالمت

لاسين نفسه فكيف سين غيره وأعاقال فمتحرك بالفاء دون تم ليدل على انتفاء

المهلة ولم يقسل بالواوليعلم الترتيب « وقوله من مخرج واحد احتر ازمن مشل فلس » وقوله من غير فصل احتراز من مشل ربرب « ويكون الادغام في المثلين او الحتافين ان كان من مخرج واحداو من مخرج ين متقار بين لكن بعدان يصير امثلين ليمكن الادغام مشل ذب وعبد ت ولبت والاصل ذب وعبدت ولبت والاصل ذب وعبدت ولبت والباث الحرف في مخرجه مقدا رالباث الحرف في مخرجه مقدا رالباث

﴿ الادماج ﴾ في اللغة اللف \* وفي اصطلاح البديع ان يضمن كلامسيق لمعنى مدحاكان او ذمامعنى آخر وهو اعممن الاستتباع لشمو له المدح وغيره واختصاص الاستتباع بالمدح \*

المراك في قديفسر بانتها ش النفس بالصورة الحاصلة من الشي و يكون كيف يكون انفعالا وقديفسر بالصورة الحاصلة في النفس (وح) يكون كيف أثم الادراك اربعة بر (احساس) وهو ادراك النفس بو اسطة احدى الحواس الظاهر الرفخيل) وهو ادراك النفس بو اسطة الحس المشترك (وتوم) وهو ادراك النفس بو اسطة الوم \* (وتعقل) وهو ادراك النفس بو اسطة الوم \* (وتعقل فسيران كامر آنفا وقدر اد القوة العاقلة ولهذا للا دراك الذي هو التعقل نفسيران كامر آنفا وقدر اد بالا دراك الذي هو التعقل نفسيران كامر آنفا وقدر اد بالا دراك الحاطة الشي بكماله \*

﴿ الادلاء ﴾ الانساب فعنى الادلاء بالائشى الانساب بها اى باستعانها الى الميت «وفي بعض الحواشي على الشريفية : دلاء ارسال الدلوفي البير تم استعير في ارسال كل شي مجاز افعنى ادلائه بالانثى ازيرسل قرابة الميت واسطة شخص على ان الباء للاستعانة »

﴿ باب الالف مع الذال المعجمة ﴾

というできにあるという

الافاذ إلى المادة بكارات معلومة مانورة بوهي خمس عشرة كلمة (في الزادي) الافاز الدي الافران نقول التقاكبر الله كرالله كبرالله كبر الشهدان محدار سول الله الاالله الاالله الدالة ال

(الاذن) بالكسر فالنة الاعلام مطلقا ومنه الاذان والاعلام بالاجازة في النعمر نات والرخصة في التسيع والاطلاق عن اي شي كان وفي الشرع اطلات الماولة عبدا اوامة في حتى التجارة باسقاط الحجر الى المنع الشابت بالرقبة وفي (كنز الدقائق) والوقاية الاذن فك الحجر واسقاط الحق ولا يخفى على المستية خلان استاط الحق مستدرك واعاهولزيادة الايضاح وبعبارة اخرى الادن في الشرع فك الحجر واطلاق التصرف لمن كان ممنوعا شرعا في الاذاله كي في العروض زيادة حرف ساكن في و تدبيح وعمل مستفعلن زيد في آخر ه نون بعدما ابدلت النون الفافصار مستفعلان ويسمى مذالا بالمؤتم بل يسمع وينصت و فان قيل وانع تواكي عسكوا مه على ان لا تقرأ المؤتم بل يسمع وينصت وان قان قيل واندا كانت القراءة جهر افالتمسك تقوله المؤتم بل يسمع وينصت والم فان قيل واندا كانت القراءة جهر افالتمسك تقوله تعالى مسلم وامااذا كانت سر افمنوع فان الحكي بعدم قراءة المؤتم لا يعلم فوله تعالى قيل الامر بالسراء للجهر بة والا مر بالانصات للسرية فافهم والمناف المراس بالسرية فافهم والمنافق المنافية والا مر بالانصات المنافق المنافية في الله تعلى المنافق المنافية المنافية والا مر بالانصات المنافية في المنافية في الله تقالى المنافية المنافية والا مر بالانصات الله تقالة على المنافية في المنافية والا مر بالانصات المنافية في المنافية في المنافية المنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية والا مر بالانصات المنافية في المنافية والمنافية والم

## ﴿باب الالف مع الراء المهملة ﴾

﴿ الارجواني ﴾ الحمرة المائلة الى السواد \*

و الدر هاس به في اللغة ديوار بنياد مهادن و في الاصطلاح هو الحارق للعادة الذي يظهر من الني بريمنه و الماسمي ارها صالا به تاسيس لقاعدة النبوة دال على بعثته في المال لمن ارهصت الحائط اذا اسسته «و بعبارة آخرى الارها صايظهر من الحو ارق عن النبي صلى الله نعالى عليه و آله وسلم قبل ظهوره كالنور الذي في جبين آباء نبينا محمد المصطفى صلى الله تعالى عليه و آله وسلم »

﴿ ارتفاع الما دع ﴾ اعلم انعله الماهية اماان لا بجب بها وجود المعلول بالفعل بل بالقوة وهي العلة الما وجوده بألفعل وهي العلة الصورية وعلة الوجود اماان يوجد منه المعلول الي يكون مؤثر افي المعلول موجداله وهي العلة الفاعلية اولا يوجد وحين المان يكون المعلول لاجلها وهي العلة الفائية اولا وهي الشرط ان كان وجوديا وارتفاع المانع ان كان عدمياوان كان مات و قف عليه المعلول وجود شي مع جواز عدمه فه و المعدية

﴿ وَالرَّفُ عَ الشَّمْسِ ﴾ اقسر قوس داًئرة الارتفاع الواقع بين مركز الشمس والافق \* ﴿ ف(١٣) ﴾

الإرصادي في المطول هو نصب الرقيب في الطريق والحق أنه في اللغة عنى الاعداد كاينطق به تاج المصادر وفي علم البديع الارصاد ان مجعل قبل العجز من الفقرة او البيت مايدل عليه الي على العجز اذاع ف الروى مثل قوله تعالى اوما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون وفان من عمف ان الحرف الروى في الفقر ات السابقة النون يدل قوله تعالى ليظلمهم عنده ان العجز الآتي هو يظلمون لاغير والمناسبة بين المعنى اللغوى والاصطلاحي

اظهرمن ان مخفی \*

و الحسن والحسين رضى ألله تعالى عنهم لان نسبة الحسن والحسين الى على كرم الله وجه كنسبتها الى خانون الجنة فاطمة الرهم اء رضى الله تعالى عنها و بالمكس و و و تلك النسبة هى نسبة الولادة \*

و بازم لهد الخاصة اله اذا كان احد الاربعة عدادمتناسبة بان يكون نسبة الله الى النبيا كنسبة الثناسبة وهي اربعة اعدادمتناسبة بان يكون نسبة الولها الى أنيها كنسبة النها الى رابعها من غير ان تكون النسبة بين الثانى و الثالث كالتي بين الثالث و الراجع ولذلك تسمى بالمنفصلة وغير المتوالية مثل ثلاثة واربعة وستة و عانية فنسبة الثلاثة الى الاربعة كنسبة الستة الى النهانية ويسمى الثلاثة والنهانية منها الطرفين و الاربعة والستة منها الوسطين ويلزم لتلك الاربعة مساواة مسطح الطرفين لسطح الوسطين كابرهن عليه في الهندسة و يلزم لهد الخاصة انه اذا كان احد الاربعة مجهو لا والبواقي معلومة أمكن استخراج الحجول و

والضابطة في في استخر اجه واستعلامه ان المجهول اما احدالطر فين او احد الوسطين فاذا كان احدالطر فين فا قسم مسطح الوسطين على الطر ف المعلوم فالحارج هو المطلوب و اذا كان احد الوسطين فا قسم مسطح الطرفين على الوسط المعلوم فالحارج هو المطلوب (والعدد) اذا ضرب في غيره يسمى الوسط المعلوم فالخسل واذا ضرب في نفسه يسمى الحاصل بالمجدور والسوال) باستعلام المجهول بالمعلوم بطريق الاربعة المتناسبة على نوعين (والسوال) باستعلام المجهول بالمعلوم بطريق الاربعة المتناسبة على نوعين (احد هما) ما يتعلق بالزيادة والنقصان والشاني ما تعلق بالمعاملات واحد هما) ما يتعلق بالزيادة والنقصان والشاني ما تعلق بالمعاملات

﴿ اماالسوال ﴾ المتعلق بالزيادة فنحو قول السائل اي عدداذاز يدعليه ربعه صار ثلاثة وطريق الوصول فيه ان تاخد مخرج الكسر الذي هو الربع اعني اربعة ويسمى هذا الخرج في عرفهم أخذا لانه اولشي تاخذانت وسيلة لاستخراج المجهول؛ وتتصرف في هذا المخرج الذي هو الماخد بحسب السوال بازتز يدعلي الاربعة ربعه يصبر خمسةفما أنتهى اليه العمل وهوفي هذا المثال خمسة يسمى واسطة عندهم للتوسط بين الماخذوالمعلوم فيحصل عندك معلومات ثلاث (اولها)الاخذ (وتانها)الواسطة (وتالها)المعلوم وهو ما اعطاهالسائل تقوله صاركذاوهو في المثال ثلا تة فحصل ار بعــة متناسبة ا ﴿ الأول ﴾ الماخذ (والثاني) الواسطة (والثالث) المجهول (والرابع) المعلوم؛ ونسبةالما خلذوهوفي المثال اربعة الى الواسطة التيهي خمسة هاهنا كنسبة المجهول الى المعلوم الذي هو ثلاثة في المثال فوقدع المجهول في الوسط فاضرب اللاخذ في المعلوم واقسم الحاصل اعني اثني عشر على الواسطة اعني الخسة ليخرج المجهول وهوفي هذا المثال أنبان وخمسان «وهذاعدد اذا زيدعليه ربعه ليصير ثلاثة لأنهاذا جنس النان وخمسان يصيرا تناعشر خمساء واذاز يدعليه ربعه وهوثلاث سدغ خمسة عشر خساواذا قسمهذا اللبدغ على مخرج الخس الذي هوالحسة بخرج ثلاَّة ﴿ ﴿ وَامَاالِسُوالَ ﴾ المتعلق بالنقصان فنحو قول السائل اي عدد اذا نقصت منه ثلثه يصير ثلاثة \* والطريق فيه ان تاخد مخرج الكسر الذي هو الثلث في هذا المشال وهو ثلاثة وتنقص منه ثلثه اعني الواحد على حسب السوال فيبقى أنبان تماضرب الماخذ وهو ثلاثة في العدد المعلوم وهو ثلاثة ايضا بحصل تسعة \* ثم اقسمها على الواسطة اعنى النين بخرج اربعة ونصف هو المطلو بالآنه عدداذا نقص عنه ثلثه صار ثلاثــة\*

واماالسوال)المتعلق بالمماملات فكمالوقيل خمسة ارطال شلاثة دراه فرطلان بكردراه فحمسة ارطال المسعر والثلاثة السعر والرطلان المثمن والمسئول عنه الثمن ونسبة المسعر الى السعر كنسبة المثمن الى الثمن فالمجهول وقدع في الرادع فاعمل علىمقتضى الضابطة المذكورة في ماسبق بان تقسم على الاول الذي هو الخسة الستة التي هي مسطح الوسطين اى حاصل ضرب الثلاثـة في الاثنين فيخرج دره وخمس دره وهو المطلوب ونسبة الخسة الى الثلاثة كنسبة الائنن الىدره وخمس دره ولايخنى ان النسب لاتفهم الااذا جعل الكل إخماسا فاجعل الخسية خمسة وعشرين خمسا \* الثلاثة خمسة عشر خمسا و اثنين عشرة الخاس ودرهما وخمساستة اخماس ولاشك ان النسبة بين خمسة وعشر بن وخمسة عشركالنسبة بين العشرة والستمة فالحاصل أن العملم بالنسب اعما بحصل بعد التحنيس\*

﴿ واناردت ﴾ مثال ان يكون المجهول احدالوسطين فقل كم رطلا بدرهمين مقام رطلين بكم فالمجهول حينئذ المثمن وهو الثالث فاقسم على حسب الضابطة المذكورةمسطح الطرفين اعنى عشرة على الشابى وهو ثلاثة بخرج ثلاثة وثلث وهوالمطلوب،

﴿ واعلى العدد الاول من الاعداد الاربعة المتناسبة التي يكون في المعاملات يسمى فىالعرفمسعراعلى صيغة المفعول من التسعير ويسمى الثابى مهاسعرا اوعلى المكس ومسمى العددالثالث من تلك الاعداد مثمنا على صيغة اسم المفعول من اعنت الرجل متاعه اذا او قعت اليه عمنه ويسمى الرابع منها عمنا اوعلى العكس فانكان المسعر اولابجب ان يكون المثمن ثالث اوان كان المسغر ثانيا يجب أن يكون الثمن ر ابعاويكون الثلاثة من هذه الاعداد معلومة ابدا

وهى الاول والثان واحدالباقيين ويكون أحدها مجهو لاوهو اماالشالت أوالرابع وذلك لانالناس لماكان لهم حاجة الى المعاملات كانعندهم مسعرات الاشياء المتسداولة فعابيهم واسعارها مشهورة يعلمها أكنرهم فيكون لهم الاول والناني من الاعداد الاربعة المذكو رة معلومين ثم عند المقابلة المعاوضة لا مخلو اماان يكون لهم مثمن و بريدون بيعمه او يكون لهم ثمن وريدوناشتراء مثمن فيكون لهم على التقدرين احدالباقيين ايضامعلوما وببق الآخر مجهولاوهو الثمن على الاول والمثمن على الثانى فيكون الثلاثة من الاربعة معلومة ابدا الاولان واحدالباقيبن ويكون احدالباقيبن مجهولا ﴿ وَانَارِدَتَ ﴾ انْ تَكْتُبِ ارْ بِعَةُ مِتَنَاسِبَةِ فَالطَّرِيقِ انْ نَخْطُ خُطَّانَ مِنْقَاطِعَان بحيث بحدث اربع زوايا قوائم وتوضع الطرف الاول في الزاوية اليمني الفوقانية والوسط الاول في الزاومة اليسري الفوقانية والوسط الناني في الزاومة اليمني التحتانية انكان معلوما والافاتركهاخااية والطرف الثاني في الزاومة اليسري التحتانية انكان معلوما والافاتركها خالية ثم تضرب احدالمتقابلين في الآخر وتقسم الخاصل على الثالث الباقي فحارج القسمة هو المجهوث ممثاله اردناان نعلم ان خمسة اسباع كم هي أنساعافهذه اربعة متناسبة لان نسبة الحنسة التي هي كسور الى السبعة التي هي مخرجها كنسبة الكسر المطلوب الى النسعة التي هي مخرجه

فوضعنا المعلومات الثلاث هكذا \_ \_ الله فضر بنا الخسسة في التسعة حسل

(٤٥) تم قسمناه على (٧)خرج ستة و الأنة اسباع تسع

تم اقسر الحاصل اعنى (١) على (٥) يخرج دره وخس دره وقس عليه سار الصورة ﴿ ولاستخراج الجهول ﴾ بالاربعة المتناسبة طريق آخر \*وهو ان تقسم اي واسطة آنفقت علىالطرف المعلوم ثم يضرب الخارج في الواسطة الباقية فما بلغ فهو الطرف المجهول مد ااذاكان احد الطرفين مجهو لا واما اذاكان احد الوسطين مجهو لافان يقسم اي طرف أنفق على الواسطة المعلومة ثم تضرب الخارج في الطرف الباقي اليها فماحصل فهو الواسطة المجهولة \* ففي الثال الاول قسم الاربعة على الخسة ويضرب الخارج اعنى اربعة اخماس في الثلانة يحصل اتنان وخمسان وفي المثال الاخير نقسم الثلاثة على الخسة وتضرب الخارج اعني ثلانة اخماس في الاننين محصل واحد وخمس وهو المطلوب،

﴿ فَالصَّا بِطَّةَ ﴾ في استخراج المجهول بالاربعة المتناسبة فما يتعلق بالمعاملات ان تضرب عددماوق ع في آخر السوال في عددغير جنسه و تقسم الحاصل على عددجنسه فالخارج هو المطلوب، ففي المثال الاخيريض ب عدد الرطلين في عدد ثلاتة دراه ونقسم الستة على عدد خمسة ارطال فالخارج هو المطلوب | هذه خلاصة ما في هذا الباب \* اللهم هو ن على الحساب \* يوم الحساب \* بشفاعة الاربعة المتناسبة خلاصة الاحباب (اي احباب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم\*

﴿ الارتفاع ﴾ في دائرة الارتفاع و يطلق على ما يطلق عليه مسقط الحجر غالبا ولاستعلام ارتفاع المرتفعات طرق اسملهاان يتصب شاخصا على ارض مسطح محيث يعتمد عليه واستعلم نسبة ظل ذلك الشاخص اليه فتلك النسبة إيم انسبة ظل المرتفع اليه \*هذاف مرتفع عكن الوصول الى مسقط حجره \* واما فهالاعكن فطريق استعلامار تفاعه يفتقر الى الإصطرلاب وهومذكور

The description of the last

في خلاصة الحساب \*

﴿ ارتفاع النقبضين محال ﴾ كاجماعهابالضرورة سمان ارتفاعها في مرتبة المذات جآئر والمرادا بالانتعفل في مرتبة الذات الاالذات منسلحا عن العوارس كالماوهذه مرية لائت فهاالاالذاتبات اي لاتمتل غيرها ولايئز مسلب الغير في الواقد ع فارتفاع النقيضين في هذه المرسة عبارة عن عدم تعقلها في الث المرتبة وعلى هذاالتحقيق الحقيق مدارحل أكثر الاعتراضات ففهم واحفظاء (فال قيل)ان الوجودو العدم تقيضان مع الشيشامن بالا اصدق على زيدمثلا اذلا بصحان قال زيدوجو داوعدم فيلزم ارتعاع النفيضبز عن زيد (قلنا) مني ارتفاع النقيضين عدم اتصاف شي بشي من النقيضبن لا عدم حملها على شي المنواطاة (فان قيل)ان بعض الموجودات في فتا ثير العلة في عدم هذه اوجودات الآنية أيضاآ في سناء على كلام الشيح نان كان آن تاثير العلة في عدمها هوآن وجود ها بلزم اجتماع النقيضبن وانكان غيره فلا بداف بكون بين الآنين رمان اذتالي الآنات باطل عندالحكما وفالشي الآني أوجود فيهذاالزمانالذي يتحقق ببنآن و جوده و ببن آن عدمه العلةله لأبكون موجوداولامعدو مافيلز مارتفاع النقيضين (فلنا) أنا تخنار كون آن تأثير العلة ا في عدم الشي الآني هو عبن آن وجوده و لكن أتصافه بالمعد و مية في زمان بعد هذا الآن ولايلز ماجماع النقبضين ولا يخلف المعلول عن العلة اذمعنى تخاف المعلول عن العلة هو ان يكون العلة في زمان والمعلول في زمان آخرومايلزمهليس كذلك (فان قيل) ان المكن الخاص واللاممكر الخاص متناقضان وكل منها اخص من المكن العام ولا يصدق شي من المكن والملاممكن الخماصين على كل الاعم فيلزم ارتفاعها عن بعض المكن العام

(فلما) بصدق الاخص على الاعم تنعقد قضية جزئية فيجوزان بصد قالمكن الخاص واللاممكن الخاص على جميع أفر ادالمكن العام توزيعا ثماعلم ان كون اللاممكن الممكن الخاص اخص من الممكن العام فظاهر (واما) كون اللاممكن الخاص اخص منه فلان الممكن العام يصدق على الممكن الخاص وعلى اللاممكن الخاص فللممكن الخاص فللممكن الخاص فالممكن الخاص فتامل منه وهو الممكن الخاص فتامل منه المحافر ديه و هو الممكن الخاص فتامل منه و معافر المحافر ديه و هو الممكن الخاص فتامل منه و معافر و معافر المحافر و معافر و مع

﴿ الارادة ﴾ صفة توجب للحى حالة لاجلها نقع منه الفعل على وجه دون وجه وبعبارة اخرى هي صفة في الحي تخصص بعض الاضداد بالوقوع دونالبعض وفي بعض الاوفات دون البعض مع استواء نسبة قدرة ذلك الحي الى الكل \*وفال العلامة التفتاز اني رحمه الله هما الى الارادة و المشيئة عبارتان عن صفة في الحي توجب تخصيص احدالمقدورين في احد الاوقات بالوقوع مع استواء نسبة القدرة الى الكلوكون تعلق العلم تابعا للوقوع ، قوله (وكون تعلق العلم)معطوف على قوله تخصيص احد المقدور بن وغرضه رجمه الله من هذا البيان ثلامة امور (احدها) الردعلى الكرامية القائلين بان المشيئة قمد عة والارادة حادثة قائمة مذات الله تعالى (وثانها) الردعلى النجار وكثير من من معتزلة بغداد حيث زعموا ان معنى ارادة الله تعالى فعله أنه ليس عكره ولاساه ولامغلوب اى لامجنون ومعنى ارادته فعل غيره انه آمر به يعنى از مالا يكونمامورابه لا يكون مرادافالارادة عنده عين الامر (و تالها) أبات المغارة بينالارادة والعلم رداعلى الكعبي القائل بان ارادته تعالى لفعله العملم به وعلى المحققين من المعتزلة وهم النظام والعلاف وابو القاسم البلخي والجاحظ القائلين بان الارادة عين العلم عافي الفعل من المصلحة . اما وجه الرد الاول فانها

مراده عدم حدهامسلزم اعدم الآخر وحدوث أحدها خدوث الآخر مر المراد و المحدها و فعدم الآخر إس بصحح لكن لا يخفي اللم عسر أبريب، وأماوجه الردالاأني فان الارادة والمشهم نرادهان وفد سر ر سی نا خالا در انسته انوله نعمالی و او شاء ر بك لاً من من و حرف المرد العائر دالصالانخلف عن الارادة وأنه تعالى امركل مى مالائد نولم عدالماه وربه عن بعض فلوكان الاردة والمشة عبن المامرل علف المامو، به عن الامر لان المرادلات حلف عن الارادة ال ﴿والجوابِ ﴾ بالانسام عدم نخاف ي والمرادعن المشية والارادة لجواز ررآ ول فوله عليه الصلوة والسار مماساء الله كان ومااشهر من السلف و الخلف مشاء الله كانرمالم يشألم يكن عشيئه فسر عدول عن الظاهر الاضرورة مرد المذع بالانسلم اعاد المشبئة والارادة بالالشي لانفائ عن المشب والمراد نفك عن الارادة كبف وخناف المرادعن الارادة جائز عدهم لاتهم سوء رازالة العالى اراداعا رالكافر وطاعنه الكمه أنوع واماالنا اث اى اتبات ن المرنير الصفة التي ترجح احد المقدور ن بالوصوع عان العلم لو كان عبن الارادة فالاعتران المان كونم جم احد الطرفان العلم فس حفيقة المفد ورا والعلم و فوعه و وجوده في الخارج و كالاهما لا بصير مخصصا ، اما الاول فالأنه عام شامل للوادع وغيره فأنه تعالى بعلم الممكن والمتنبع والواجب فلا بكون خصصاله وهو ظاهر يو اماالثاني فالان العلم يوفوع الشي فرع وتابع لكوته مماشع في الحال اوفي مستقال فان العلوم هو الاصل و العلم صورة له وظلوحكاية عنه سواءكان مقدماعليه وهوالفعلى اومؤخرا عنه وهو الانفعالى والصورة والحكاية عن الشئ فرع ذ الثالثي محتى لو لم يكن ذاك

الذي تلك الحيثية التي تعلقت به العلم لا يكون علما بل جهلا، وأذا كان العلم وقوع الشي مما تقع ذلا يكون عين الارادة الني كون الشي مما تقع فرع و ناع له ﴿ فَانْ قِبْلِ ﴾ الارادة من حبث هي ارادة سبها الى الضدين والى الاومال سواء اذكا بجوز تعلقها بهذا الضدبجوز تعلقها بالضد الآخر وكما بجو ز ارادة وقوع واحدمنهماني وقت بجوز ارادة وقوعه في وقت آخر فيعود الكلام فيهافيقال لابدللخصص من مخصص مغائر للعلم والقدرة والارادة فبئبت صفة رابعة ويلزم النسلسل \* ﴿ وحاصل الاعتراض ؟ ان تساوي نسبة الارادة الى العاقبن محتاج الى مخصص آخر فيتسلسل وان لم تساو نسبتها فيازم الابجاب، ﴿ قلما ﴾ نخارالشقالاول وعنع نروم الاحتياج الى مخصص آخر فان الارادة صفة من شانها صحة الفعل والنرك فبصح مخصيصها مع استواء نسبتها الى الضدين من غير احتياج الى مخصص (قبل) لا سلم وجود الصفة التي من شانها صحة الفعل والنزك من غير مخصص بلهو ممتنع لاستلزام وجودها المحال الذي هو رجيح احدالتساويبن بالامرجح مرؤوفداجيب كاعنه بان اللازمهو ترجمح احدالتساويين اى انجاده من غير مرجح اى غيرسبب داع الى انجاده وهو ليس عجال بل هو واقدع فان الهارب من السبع اذا ظهر له طريقان متساوبان فاله يختار احدهما من غيرداع وباعث عليه وكذاالعطشان اذاكان عنده فدحا ماءمستويان من جميرع الوجوه فأنه بخاراحدهما ايضاأعا المحال هوترجح احدالتساولبناى ونوع احدهامن غيرمرجح اىموقع ومربدوهو غيرلازممن كونالارادهم رجحة وفال افضل التاخر بن مولا باعبدالحكم رحمهالله وانتخبيربان هذاالجواب لابجدي نفعالانه حينثذ بجوز ان بكون مخصص احدالمقدورين بالوقوع في وقت معين هو التدرة واستوا-نسبتها الى

ا رون و لا وقات اعمال الرحمة المرجعة لا الدب مربحه الرار و لا وقال كون القدوة من جعه الرار و المرجعة لذات وهوموجود والرقال كون القدوة من جعه سد رم مرسم فالمرجع دون الارادة منكل على الاقول قد صرح السيد اشريف و عهالله في شرح ألمواه في عن الامكان الرجيع الامرجع سدر الرجع المرجع هذا ولا يخلص عن هذا الاراد الا بان قال ال المالارادة مرجع احدال في عام الى آماق آخر مخصص له وهكذا الى مالا بها بة له فالسلسل فهاليس عمال و ده تاه لل اتهى سلما الله فالسلسل فهاليس عمال و ده تاه لل التهى سلما الله في المناسلة فهاليس عمال و ده تاه لل المهالية المناسلة فهاليس المناسلة في المناسلة في المناسلة في المناسلة في المناس عمال و ده تاه لل المناسلة في المناسلة

ورواعلم الارادة في الحقيمة لا تسلق داعًا الابالمعدوم فأنها صفه تخصص امراما محصوله ووجوده كافال الله بعدالي اعدا امره اداار ادشيث ان تقول له كن فيكون والارادة عنداهل الحقائق طلب الفرب الالهى من المرشد المجاز الذي تنتهى سلسله الى النبي الكريم صلى المدعله وآله وسلم واسطة حليفة من الخلفاء الراشد بن رضو ان الله نعدالي عليهم اجمعس و تمة هدا المرام في المريدان شاء الله تعدالي و

﴿ الارسال ﴾ گذاشتى وفرستادن (والارسال) في الحديث عدم الاسناد مئل ان تقول الراوى قال رسول الله صلى الله عليه و آله وسلم من غير ان يقول حدثنا فالان عن رسول الله صلى الله عليه و آله وسلم "

رَ الارش ﴾ بفتح الاول و سكون التانى السم للمال الواجب على مادون المفس \*

﴿ الارض ﴾ جسم بسيط طبيعتها ان تكون باردة ويأبسة متحركة الى المكان الذاتي الذي هو تحت كرة الماء (واعلم) ان مركز الارض مركز العالم فهي بين المشرق والمغرب والشمال والجنوب والفوق والتحت لانم الوكانت قريبة من

المشرق لكان الزمان الذي بين طلوع الشمس ألى غامة ارتفاعها اقل من الزمان الذي من غامة ارتفاعها الى غرومها وليس كذلك فلا نكون قربة من المشرو، وا كانت قربة من المغرب لكان الزمانان بعكس المذكور وليس كذلك فلا يكون ذلك \* والشمس اذا كانت في الحمل او الميز ان فانصب مقياسا على الارض فعجموع خطى ظلم المشرق والمغرب يكونخطامستقيمافلوكانت الارخر فيجانب الشال او الجنوب لما كان الخطان خطين مستقيمين « فن ها هنا يعلم الهما بين الشال . والجنوب لافي جانب من احدهما ولوكانت قربةمن الفوق لكان الظاهر من الفلك اقلمن نصفه ﴿ ولوكانت قربة من التحت لكان الظاهر من الفلك ﴿ اكثرمن نصفه وليس كذلك (١) \* فعلم أنها في وسط العالم مركز ها مركزه كان الفلك مقناطيس والارض حديدة جذبهاالفلك من كلجانب على السواء والارض سأكنة دامًا \* وماقيل \* أنها تنحر ك بالاستدارة دون الافلاك وطلوع الكو آكب وغروبها نسبب حركة الارص مما نكرهه الآذان لان في طبيعة الارض ميل حركة مستقيمة فلاعكن ان يكون فهاميل حرّ نه مستدرة لامتناع اجماع ميلين طبيعيين بجهتين مختلفتين ولان الارض لوتحركت من المشرق الي المغرباوبالعكسفلامدان لانقاع الحجرالمرمي في الهواءمر موضاع ممين على ' ذلك الموضع وليس كذلك ولك ان تقول ان ذلك الحجر المرمي لكو تهجز عا من الارض ايضا يتحر لشم عركة موضع الرمي فالواجب ان لا يقع الافي أ موضع الرمي فافهم \*

﴿ الارتناث ﴾ (كمنه شدن)ماخوذ من ثوب رثاي خلق ﴿ وفي الشرع ان

<sup>(</sup>۱) و يمكن ان مورد على هذين الدليلين ان ي حجة على ان الظاهر من العلاء ليس اقل من النصاف و لااكثر منه ۱۲ الحسن المعاني المصحح كان الله له

بر غق المجروح بسى من من افق الحياة او شبت له حكم من احكام الاحياء كالاكل والشرب والنوم والمداواة وغير ذلك بوفي كسنز الدقائق في باب الشعبدا وارتث بان اكل اوشرب او نام او نداوى اومضى وقت صاوة و هو المقل او نقل من المعركة حيا أو اوصى ﴿ وفي الصحاح ارتث فلا في وهو افتمل من المعركة رثبالى جر نحاو به ومق \*

على على الاعتدال في الاشباء وهي نقطة في الارض يستوى معها رتفاع القطبين و لا ياخذهناك اللبل من النهار ولا النهار من اللبل و قديقال عرفا على محل الاعتدال مطلقا \*

﴿ باب الالف مع الزاي المعمة ﴾

﴿ الازمان ﴾ جمع الزمان "

إِ الازارقة كهجاعة نافع بن الازرق وقالوا كفر على كرم الله وجهه بالتحكيم وابن ملجم وهو الذي قتل عليها رضى الله عنه محق و كفر و الصحابة رضى الله العالى عبهم وقضو ابتخليدهم في النار \*

و ازاية الامكار وامكان الازلية في العكس المستقيم ان شاء الله تمالى و الازل بارة عن عدم الاولية اواستمرار الوجود في ازمنة مقدرة غير متاهية في جانب الماضي (والاول) اعم من الناني لصدق الاول في الاعدام ايضا يخالف الشاني فاله لا يحقى الا في الموجودات القدعة كالا يخون وقال الحقق التفتاز الي في شرح العقائد النسفية في بيان حدوث الاعيان والاعراض الشالث ان الازل ايس عبارة عن حالة مخصوصة الى آخره وما خطر في خاطري الكليل وذهني العليل اوان تكراره بخلص الاحباب وزبدة الاصحاب خاطري الكليل وذهني العليل اوان تكراره بخلص الاحباب وزبدة الاصحاب مستان على السنكيزي اعطاه الله احسن ما يتمناه في تحرير ذاك البحث الثالث

من جانب الحكماء ان (قوله) النالث ان الازل الى آخره ، حاصله منه عالماز ، ، ، فواريد بالحادث الحادث المعين الى الحركة المعينة ومنع استحالة اللازم نو اريد به الحمادث مطلق الحركة به

مروو منبحه أن المرادبالحادت في قوله فالانمالا بخلوعن الحادث اي ارد تاونت في الازلازم ثيوت الحادث في الازلوهو محال (اما)فرد سين من الحادث فلا نسلم أن مالا مخلو عن الحوادث أي الحركات لوثبث ، في الازل لزم ثبوت ذلك الفرد المعين من الحادث في الازل لجواز ثبوته ، في الازل بدون ذلك الفرد \* نعم لوكان الازل عبارة عن زمان مقدر مخصوص للزم من وجو دمالا بخلوعن الحوادث فيه وجو دجميع الحوادث فيه فبكون ذلك الفر دالمين فيمه البتة وليس كذلك لان الازل عبارة عن عدم الاولية اوعن استمر ارالوجود ولاشك ان عدم أولية مالا بخلوعن الحوادث اواستمراروجوده لايستلزم عدم أولية الحادث المعين فيه أواستمرار وجوده واماالحاد ثمطلقالي فرد منتشرمنه فالملازمة مسلمة لكن استحالة اللازم ممنوع لان مالا يخلوعن الحوادث اي الحركات الحادثة مثلا لوكان في الازل يكون مطاق الحركة اي فردمنتشر مهافي الازل البتة ولاضير في ازليهافانهم قائلون بازلية الحركات الحادثة وتقولون ان معنى از ليهاانه مامن حركة الى آخره ولاشك ان الحركة المطلقة ازلية عمني عدم الاولية واستمرار الوجودايضا (فقوله )اغماالكلام في الحركة المطلقة اي أنما. اردنابالحادث فيالتالي الحركة المطلقة لانكلامنافها وهي ازلية عندنا فاستحالة اللازم ممنوع ﴿ فحاصل قوله فالجواب أنه لاوجود الىآخره واضح ولاتميه

قوله على النافي النافي المستولة المافي المساوي القديم النافي السمولة المعدام دون النافي والازني بلدى النافي بساوي القديم اويراديه واغا قال في زمنه مقدرة ليشمل ازايته تعالى وازلية صفاته فانه تعالى وصفاته موجودة المحبت لا زمان (قوله) و معنى ازلية الحركات الحادثة الى آخره تحقيقه ماحر رنا آ بف ومحتمل ان بكول جو اباعما به الناف الحركات الفلكية حادثة المسلم الا ولية ولا استمرار الوجود من همقا للون بازليها المسابق واللاحق (نوله) والجواب انه لا وجود الى آخره المسلم المنافي وأنبات استحالة اللارم بأنه لا وجود المطلق الى آخره اخره الوله و مرادف له انتهى و على المنافق الى آخره المسادق واللاحق في شرح المطالع الازل دوام الوجود في المستقبل المناف المنافية المناف

برالازلى به له معنيان (احدهم) مالا اول له سواء كان موجودا او ممد وما ذبو مالا اول لوجوده و اوعدمه (و ثانيهم) مالا اول لوجوده في از منة مقدرة غير مشاهية في جانب الماضي و المني الاول عهمن الناني كالا يخني «

﴿ الازار في الاحرام ﴾ هومن السرة الى ماتحت ركبته وفي الكس ، و من القرن الى الرأس الى القدم تحت اللفافة \*

﴿ باب الالف مع السين المملة ﴾

بر الاسم ؟. عند المحاف كلة دات على معنى في نفسها غير مقترن باحد الازمنة المار ته بالوضع ، وهو على نوعين (اسم عين) وهو الدال على شئ معين يقوم بذا به كزيدو عمر و ، (واسم معنى) وهو مالا يقوم بذا به سواء كان معناه وجو ديا

كالعلم اوعدميا كالجهل - وفي شرح المقاصد الاسم هر اللفظ المفر دالموضوع المعنى فهو مهذا اللعنى شامل لا نواع الكلمة - وفي الا نوار تحت قوله تعالى وعلم آدم الاسمأء كلها \* الاسم باعتبار الاشتقاق ه كون علامة للشي ان كان من الوسم ودليلا برفعه الى الذهن ان كان من السموسواء كان افظا مطافيا إريفة اوفعلا واستعماله عرفا في اللفظ الموضوع لمعنى سواء كان من كنا نمر دا عنبرا عنه او خبرا او رابطة واصطلاحا في المفرد الدال على معنى في نسه غير مقتر ن باحد الازمنة الثلاثة اتهى وهو يدل على ان التخصيص بالمفرد مطلقا ليس في شي من الاطلاقات فافهم \*

وفانقلت المن خواصه الحكم عليه الى الاسناداليه (فانقلت) الاسلم ذلك سند قولهم (ضرب) فعل ماض (ومن) حرف (قلنا) النالاسناد فيه الى لقظ (ضرب) ولفظ (من) الالى معناها والاسناد الى المعنى من خواصه المالمعنى من خواص الاسم واما الاسنادالى اللفظ ليس من خواصه بل يجرى في الفعل والحرف حتى في المهملات ايضا كمايقال (جق) مهمل (وديز) مقلوب زيد الحرف حتى في المهملات ايضا كمايقال (جق) مهمل والفعل اماعن لفظها فهو جائز كالمثا لين المذكورين واماعن معناها فالانخلواما ان يعتبر معناها فلاخلواما ان يعتبر معناها بلفظ وضع بازائها او بغير لفظ كذلك و المتناع في الثاني ايضا النان يكون بلفظها مقرون بالزمان ومعنى الحرف غير مستقل نفسه والاول امان يكون بلفظها مع ضميمة وهو ايضاليس عمتنع كقر لنا معنى من غير الاخبار عن المعنى والاسناد اليه عجرد لفظه خاصة الاسم وهذا هو الجواب الصواب فلا نظر الى ماهو المشهور من ان كلة من وضرب في القول المذكور

اسان للحرف والفمل المناضي وكذا جق ودير اسمان لجق و دير فأنه لم قل احد من ارباب اللغة باسميتهامع ان القول باسمبها ان كان مقرونا بدعوى الوضع فالابدمن أثبات الوضع والافاصعب منخرط القناد اهذا حاص ماحققناه في جامع الغموض منبع الفيوض ﴿ (واناردت) تحقيق افظالاً سم فاعلمان في الاسم مذهبين الصحيح الهماخو ذمن السمو بالسين المهملة المنحركة بالحركات الئلاث وسكون الميم وانماسميت الكلمة المذكورة اسمااعلوها عن اخوبها استقلا لا في الدلالة على المعنى واستغناء في الاشتفاق ثم حذف الواوتخفيفا على خلاف القياس ونقلت حركة السبن الى الميم ابصم الوفف لانه اسقاط الحركة ثم جي بالهمزة لئلا يلزم الابتداء بالساكن «وقيل الهمزة عوض الواوالمحذوفة فصار السمواسما: (والمذهب الثاني)ان الاسم ماخوذمن الوسم بممنى العلامة وأغاسميت تلك الكلمة بالاسم لكونها علاسمة على مسماها والهمزة مبدلة عن الواو على غير القياس لان ابدال الواو المفتوحة في اول الكلمة بالهمزة بادرشاذ كاحدواباة ، (ولا يخفى)ان هذاالذهب باطل لان ماضيه سمى وجمعه اسماء الولوكان الاسم من الوسم المشال الواوى لكان الفعل الماضي منه وسم وجمعه اوسام، والجواب بارتكاب القلب المكاني بنبي عن القلب الجناني يعنى ماقال بعضهم ان فاءه جعل لامهملوم؛ وقديطاق الاسم على ما نقابل الصفة فالاسم القابل للفعل والحرف اسم كزيدوعمرو . وصفة كاحمر واسودة وقد يطلق الاسم على مانقا بل اللقب والكنية فأنه حينتذ قسم من العلم فان العملم وهوماوضع لشئ بعينه غيرمتنا ولغيره بوضع واحداسم ولقب وكنية لان العلم انكان مصدراباب او اماواين او منت اولا (الاول) الكنية (والثاني) ان كانمشعر ابالمدح اوالذماولا(الاول)اللقب(والثاني)الاسم هذاعندالنحاة فعلى هذا تقابل الاقسام بالذات \* و تقل عن بعض اهل الحديث ان العلم المصدر باب اوام مضاف الى اسم حيوان كايي هريرة اوصفة كايي الحسن كنية والى غير ذلك لقب كايي براب \* ثم ان الكنية عند المحدثين قديكون بالنسبة الى الاوصاف كانى الغفار وايي المعالى وابى الحركو ايي الخير \* وقديكون بالنسبة الى الاولاد كايي مسلم وابى شريح \* وقديكون بالنسبة الى ادبى ملاسه كايي هريرة فانه عليه الصلوة والسلام را هومعه هرة فكسناه بابي هريرة \* وقديكون بالنسبة الى العلمية الصرفة كابي بكر وابى عركذا في كنز الاصول في معرفة حديث الرسول عليه الصلوة و السلام والاسم عند الصوفية هو اللفظ الدات مع الصفة الوجودية كالعليم والقدير \* اوالعدمي كالقدوس والسلام \*

و الاسم المتمكن و مو الاسم الذي تغير آخر ه تغير العامل و بعبار ة اخرى هو الاسم الذي يدخله حركات الاعراب الثلانة مدع التنو بن لعدم مشابهته عبى الاصل و لعدم مشابهته بالفعل في الفرعيتين الما نعة عن دخول الجر و التنو بن ( و التحقيق الحقيق) ان التمكن عنده عبارة عن عدم مشابهة الاسم بالفعل في الفرعيتين فالاسم المتمكن هو الاسم الذي له ذلك التمكن \*

﴿ الاسم عين المسمى ﴾ ليس المرادبه ان الفطاز يدمثلاعين المسمى به فانه لا يقول به عاقل بل قداشتهر الحلاف في ان الاسم هل هو نفس المسمى اوغير ه عمنى ان مدلول الاسم اهو الذات من حيث هي هي ام هو الذات باعتبار امر صادق عليه عارض له يني عنه ، (فقال الشيخ) ابو الحسن الاشعرى رحمه الله قد يكون مدلول الاسم عين المسمى نحو الله فأنه اسم علم للذات من غير اعتبار معنى فيه «وقد يكون غيره نحو الحالق والرازق ممايدل على نسبته الى غيره ولاشك فيه «وقد يكون غيره ولاشك

ララント

- A

ان تلك النسبة غيره \* وقد يكون لا هو ولا غيره كالعليم والقدر مما يدل على صفة حقيقية قائمة بذاته \* (وذهب) ان فورك وغيره الى ان كل اسم فهو المسمى بعينه فقو لك الله قول دال على إسم هو المسمى ﴿ وكذا قو لك عالم و خالق فأنه يدل على الرب الموصوب بكونه عالما وخالف ابرواما التسمية فغير الاسم و المسمى بالاتفاق لان التسمية هي وضع الاسم للمعنى \* نعم قدير ادبها ذكر الشي باسمه كاتفالسمى زيداولم يسمعمر الهاى ذكر زيداباسمه ولميذكر عمرا باسمه وذهب الونصر من الوب الى ان لفظ الاسم مشترك بين النسمية والمسمى فيطلق على كلمهماويفهم المقصود يحسب القرائن يعنى ان لفظ الاسم قديطاق وراديه لفظ المسمى \*وقد يطلق وبراديه لفظ التسمية لا أنه يطلق على التسميـة عمني تحصيص اللفظ للمعنى الذي هو فعل الواضع وكلا الاطلاقين واقع تابت في الاستعال \* ﴿ تُماعلم ﴾ إن الاحق اذيقال ان الاسم هو اللفظ المخصوص والمسمى ماوضع ذلك اللفظ بازائه فنقول الاسم قديكون غير المسمى فان لفظ الجدار مغائر لحقيقة الجدار «وقد يكون عينه فان لفظ الاسم اسم لللفطالدال على الممنى المجرد عن الزمان ومن جملة تلك الالفاظ لفط الاسم فيكون لفظالاسم اسمالنفسمه وأتحدها هناالاسم والمسمى كذافي شرح المواقف \*

واسم الجنس كهاعلم ان الاسم على اربعة أنواع (جنس) و (اسم جنس) و (علم المجنس) و (علم المجنس) و (نكرة) (اما الجنس) فهو الذي يصبح اطلاقه على القليل و الكثير كالماء الما فأنه يطلق على القطرة و البحر \* (واسم الجنس) كالانسان \* (وعلم الجنس) كالسامة \* و النكرة كرجل \* (فان قيل) ما الفرق "بين اسم الجنس وعلم الجنس مع أنهام وضوعان للماهية من حيث هي هي \* (قلنا)

اسم الجنس موضوع للماهية من حيث هي هي من غير ملاحظة الحضور في الذهن \* وعلم الجنس ايضاموضوع لهالكن منحيث أنها حاضرةفيه ولهذا صارمعرفة كما أنه لافرق بين العلم والمعلوم عندالقائلين يحصول الاشياء بانفسها في الذهن الاباعتبار القيام بالذهن وعدم القيام على ماتقرر في محله : والنكرةمايكونموضوعالفر دمنتشرمن المفهوم وملاحظة المفهوم فيالنكرة ليس الاليكون آلة لملاحظة الافراد \*والنكرة مهذا المعني مقابل للجنس واسم الجنس وعلم الجنس «واماالنكرة عمني ماوضع لغير معين فشامل للجميع مقابل للمعرفة تقابل التضاداو تقابل العدم والملكة وانفسر النكرة عاليس عمرفةعمامن شانه انكون معرفة فبين النكرة بالمعنى الاول والمعرفة واسطة بخلاف النكرة بالمعنى الشاني \* والمفهوم من كلام جمال العرب الشيخ ابن الحاجب رحمه الله في شرح الفصل ان اسم الجنس والنكرة متحدان مترادفان ؛ وتم فيها اختلاف كه قال بعضهم أنهاموضوعة للماهية مرع تشخص غبيرمعين و سمى فردا منتشرا ﴿ وقال بعضهم أنها موضوعة للماهية من حيث هي أي من غيرمالحظة الى ان يعرضها التشخص «فعلى الاول الفرق بين النكرة وعلم الجنس ظاهر ﴿ واماعلى الثاني فانهما وان اتحدافي كون كل منهما موضوعا للماهية المتحدة فيالذهن الكمهاافترقامن حيث انعلم الجنس يدل بجوهره على كون تلك الماهية معلومة للمخاطب معهو دةعنده كا ان الاعلام الشخصية تدل بجواهرهاعلى كون تلك الاشخاص معهودة له» (وامااسم الجنس) اى النكرة فالايدل مجوهره على كون تلك الماهية معلومة للمخاطب معهودة عنسده بل يدل عليــه اذادخلهاللام فهي آلة تجعل تلك المــاهـية التي وضع اسمالجنس بازاتها معهودة معلومةعند المخياطب وقال السيدااسندا

الشريف الشريف الشريف قدس سره اسم الجنس ماوضع لان يقع على شئ رعل ما اشبهه كالرجل فأنه موضوع لكل فرد خار جي على سبيل البدر من غير اعتبار تعينه \* (وان اردتِ) زيادة النفصبل فارجع الى كتابنا جامع الغموض شرح الكافيه في بحث المعرف ف

والاسم النام؟ هو الاسم الذي بكون على حالة لا يمكن اضافته مع ملت الحالة وهي كو به مع المنوين او بوني التنتيبة والجميع والاضافة به والظاهر ان الاسم لا يمكن اضافته مع قداء التنوين و بوني الننية والجميع به وكذامع الاضافة اذالاسم المضاف لا يضاف ان يا به وانما يسمى هذا الاسم بالسام أيمامه لتلك الامور وعدم احتياجه مع تلك الامور الى المضاف اليه فاذاتم الاسم للموراك المضاف اليه فاذاتم الاسم للوقوعه بعد تمام الكلام فينصبه لوقوعه بعد تمام الكلام فينصبه ذلك الاسم التام قبله لمشامه ه الفعل النام غاعله به وهذه الاشياء أعاف مت قام الفاعل الكونها في آخر الاسم كا ان الفاعل يكون عتيب الفعل الاترى ان لام التعريف الداخلة على اول الاسم كا ان الفاعل يكون عتيب الفعل الاترى ان لام التعريف الداخلة على اول الاسم وان كان يتم بها الاسم لانه لا يضاف مع الكنه الاستصب النميبز عنه فلانقال عندى الراقو دخلا (١):

و الاستهلال و من الصوت وان يكون من الولد ما يدل على حيا أله من لكاء اوتحر يك عبن اوعضو آخر و في الفتا وي عالمكيري من استهل بعد الولادة سمى و غسل وصلي عليه و من لم يستبل لم بصل عليه و مغسل في غير ظل اهر الوابة وهو المختار و كذا في الهنداية الاستهلال ما يعرف به حياة الولد من صوت او حركة انتهى \*

والاسلام كردن مادن واطاعت كردن والخضوع والانقياد بما اخبر ا

今とこと

الرسول عليه الصاوة والسلام و في الكشاف ان كل ما يكون من الا توار باللسان من غير مواطاة القلب فهو اسلام وما واطأ فيه القلب فهو اعان « واعلم كهان هذام نهب الشافى رحمه الله و اماعند نافالا عان و الاسلام و احد لما بين في كتب الكلام « و في بعض حو اشى شرح العقائد النسفية الشرع هو الدين المنسوب الى سينا عليه الصلوة والسلام وسائر الا سياء وهو الوضع الالحى السائق لذوى المقول باختيارهم المحمو حالى الخير بالذات « وذلك الوضع دين من حيث يطاع و ينقاد به وملة من حيث أنه مجمع عليه الملل ومن حيث المحمل عنى الاملاء والملاء ناقص « وشرع من حيث أنه اظهر ه الشارع « وناموس من حيث أنه اوحى الله تعالى الى الانساء عليهم السلام و اسطة الملك المسمى بالناموس «

﴿ الاستدراج ﴾ خدايرافراموشكردن وبكارخو دناز يـدنوعند المتكلمين ماسيجيءُذكره في الخارق للعادة انشاء الله تعالى \*

هالاستنجاء كاستعال الحجر اوالماء »

﴿ الاستبراء ﴾ نقل الاقدام والركض بها ونحوذلك حتى يستيقن زوال اثر اليول \*

و الاستنجاء بالماء حتى مذهب الرائحة الكريهة هذا هو الاصح في الفرق بيها الاستنجاء بالماء حتى مذهب الرائحة الكريهة هذا هو الاصح في الفرق بيها الاسقاط الحافكندن وافكندن بجه ازشكم في خزانة الروايات في الفتاوى السراجيه امراً وعالجت في اسقاط ولدها لاناً شمالم يتبين شي من خلقه لانه لا يكون ولداو ذلك لا يتم الاعا تة وعشر بن يوما «وفي الخلاصة في فصل الحظر والاباحة من كتاب النكاح امراً قمرضعة ظهر بها الحبل وانقطع الحظر والاباحة من كتاب النكاح امراً قمرضعة ظهر بها الحبل وانقطع

نينها وتخاف على ولدها الهلاك لهاان تعالج في استنزال الدم مادام نطفة ا علقة اومضغة ، وذكر في كراهته انه سِاح من غير هذا القيد ، وفي متفرقان دستورانقضاة من فتاوي الواقعات امرأة عالجت لاسقاط الولدان كاد مستبين الخلقة لانجو زامافي زمانا بجوزوان كان مستبين الخلقة كذافي تجنيم المتقطء ونقالز يدمأت وارادالورثة الاسقاطاي اسقاط الصلوة والصيا انفا ثنة عنه بأعطاء الكفارة وفي الفتاوي العالمكيري اذامات الرجل وعليه صلوات فاثنة فاوصى بأن يعطى كفارة صلوة يعطى لكل صلوة نصف صاعمن روللوتر نصف صاع ولصوم بوم نصف صاعمن ثلث ماله وازلم يترك مالا ستقرض ورثتمه نصف صاع ويدفع الىمسكين تتصدق المسكبن على بعض ورثته نصف صاعتم تصدق ثم وتمحتى يتهم لكل صاوة مأذكر ماكذا في الخلاصا رفي الفتاوي الحجة وانائري سالورثة وتبرع بعضالور ثة يجوزويدفء عن كل صلوة نصف صاع حنطة منه ن ولو دفع جملته الى فقير و احدجاز يخارف كفارة اليمين وكفارة الظهار وكفارة الافطارة وفي الولو الجية ولودفء وعن خمس صلوات تسع امناء لفقير واحدومنا لفقير واحداخت ارالفقيه انه بجوز عناربع صلوات ولا بجوزعن الصلوة الخامسة \*

﴿ الاسطقس ﴾ الاصل و تفصيله في العناصر انشاء الله تعالى م

والاستبراء كالسبراء كالسبراء قرحم الجارية من الحمل ومن ملك امة حرم وطؤها ولمسها والنظر الى فرجها بشهوة حتى تستبري والاستبراء في الحامل بوضع الحمل وفي ذوات الحيض بحيضة وازكانت لاتحيض من صغرها فاستبراؤها بشهر واذاحاضت في اثنائه بطل الاستبراء بالا يام وان ارتفع حيضها بان صارت ممتدة الطهر وهي ممن تحيض يتركها حتى اذا سين أنها ليستبراء المل

واقعها وليس فيه تقدر في ظاهر الروانة الاان مشا يخنا قالوا تبين ذلك بشهرين اوثلانه اشهر \* وكان محمدر حه الله تعالى يقول اربعة اشهر و عشرة ايام رجع وقال يستبر قيا بشهرين و خمسه ايام وعليه الفتوى \* والحيلة في اسقاط الاستبراء ان يتزوجها المشتري قبل الشراء ثم يشتر بها الذالم تكن تحت ه حرة به ولوكانت فالحيلة ان يزوجها البائع قبل الشراء والمشتري قبل القبض ممن وثن به ثم بشتر بها و يقبضها ثم يطلق \*\*

الهر الاسنفتاء > والافتاء في الفتوى انشاء الله تعالى \*

الدعي لي عليك ما قدره فقال الدعى عليه الزيه او انتقده مثلام عالضمير يكون الدعي لي عليك ما قدره فقال الدعى عليه الزيه او انتقده مثلام عالضمير يكون اقرار او بلاضمير لا لا نه ان لم نذكر الضمير محتمل ان براد به زن كلامك عيزان العقل او انتقد كلامك و لا تقال قو لا زيفا (فان قبل) كما ان هذا الكلام بدون الضمير محتمل غير الاقرار كذلك محتمل مع الضمير ان يكون استهزاء (فالجواب) ان الاستهزاء حرام فلا محمل على الحرام \* (اعلم) ان المزاح مباح مسنون لا عليب و اعلى المودة لا التحقير و الحقة على الحباب و خلوص المودة لا التحقير و الحقة على المودة لا التحقير و الحقة على المودة لا التحقير و الحقة على المودة لا المودة لا المودة لا التحقير و الحقة على المودة لا المودة لا

الكناية والرمزاليه كاحكي عن قاضى شريح ان رجادا قرعنده بشي فيترك ويختار الكناية والرمزاليه كاحكي عن قاضى شريح ان رجادا قرعنده بشي شمرجع نكر فقال له شريح شهدعليك ابن اخت خالتك آثر شريح التطويل والرمن على التصريح بكدب المنكر لاستقباح التصريح به لكون الانكار بعد الاقراد ادخالا للمنق في ربقة الكذب والاقرار والانكار اخوان وابن الاقراد المقراو ابن الانكر وانكار المنكر بعد الاقرار شاهد على كذبه نفسه وشريح

كارقاضيا في خلافة امير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله نعالى عنه و الاسكان و عادة الاسكان بنقل الاسكان و عادة الاسكان بنقل الحركة . و الاسكان كذف الحركة فقطه

﴿ والضابطة ﴾ ا ن الو او و النّباء المتحركتين بالضمة او الكسرة اذ آتحرك ما قبلهما بالضمة او الكسرة فان كانتا في الطرف وفي حكم الطرف فعلى الاول يجب الاسكان بحذف الحركة فقط سواء كان حركهما مخالفة لحركة ما قبلهما اولامنل يدعو ويري وعلى الثاني بجب الاسكان بحذف الحركة فقط ايضاعند اتحاد الحركتين منى يدعون اصله يدعو ون على و زن ينصر و ن و يجب الاسكان نقل الحركة عند اختلافها مثل دعو او رمو المجهولي دعا و رمي وهذه ضا بطة مضوطة ذكر ناها ايضا في حاشية دستور المبتدى \*

إلى الاستئناء كلى مشتق من الشي ععني الصرف والمذع يقال أني فلان عنان فرسه الذامنعه وصرفه عن المضي في الصوب الذي يتوجه اليه فسمي الاستثناء به لان الاسم المستثنى مصروف عن حكى المستثنى مه و الاستثناء عند النحاة اخراج الشمي عن حكى دخل فيه غير ه بالا و اخو أنها سواء كان ذلك الشمى المخرج داخلافي صدر الكلام مندر جاتحته او لا «فان كان مندر جاكن يدفي جاء في القوم الا زيدا فالاستثناء متصل «وان لم يكن مندر جابان لا يكون المستثنى من جنس الصدر كا الحمار في جاء في القوم الا حمار الهاو كان من جنسه لكن يكون المرادمن الصدر مالا عكن دخول المستثنى فيه كما اذا اريد بالقوم القوم الذي لا يكون المرادمن زيد داخلافيه وقيل جاء في القوم الازيد افالاستثناء على كلا الحالين منقطع وكلة الافي المنقطع للعطف عمني لكن «

﴿ وقالو اللاستثناء ﴾ المتصل شر وط ثلاثة (احدها) الاتصال اذلو قال علي

لفلان عشرة فسكت وشرع فى فعسل آخرتم قال الاثلاثــة لم تعتبر ﴿ وجب ا العشرة الكاملة \* (والثاني) ان يكون المستثنى داخلافي الكلام الاول لولاالاستثناء كقولك رأيت القوم الازيداوزيد منهم ورأيت عمرا الاوجهه فان لم يكن داخلا كان منقطعا و لا يكون استثناء متصلا \* (والثالث) انلايكونمستغر قالان الاستثناء تكلم بالباقى بعد الاستثناء وفي استثناء الكار لا بقي شي مجعل الكلام عبارة عنه ﴿ وَلَمَ ذَا اشْتَهُرُ بَطُ لَانَ اسْتَثَنَا ءَالْكُلُّ مِن الكل\* والمشهورفيما بينهم انالاستثناءحقيقة فيالمتصل ومجازفي المنقطع والمرادصيغ الاستثناء وامالفظ الاستثناء فحقيقة اصطلاحية فيالقسمين (ثم) اختلف فقد قيل الهمتو اطئ الى مقول على المتصل والمنقطع باعتبار امر مشترك بينها وقيل لابل مشترك بينها بالاشتراك اللفظي ﴿ وذهب الفاضل ا المحقق صدرالشريعة عبيدالتدان تاج الشريعة رحمة التمعليه الى ان لفظ الاستثناء حقيقة في المتصل ومجاز في المنقطع فلم يجمله من اقسام الاستثناء ﴿ واعلم ﴾ أنه قديسبق الى الفهم ان في الاستثناء المتصل تناقضا من حيث ان قولك لزيدعلى عشرة الاثلاثة اثبات للئلاتة في ضمن العشرة ونفي لهاصر محا فاضطرواالى بيان كيفية عمل الاستثناء على وجه لار دذلك ١ و وحاصل اقو الهم فها ثالاته الله الله و الاول ان العشرة مجازعن السبعة والاثنثة قرينة (والثاني) العشرة يراديها معناها الي عشرة افرادفيتناول السبعة والثلاثة معاتم اخرج مهاثلاتة حتى قيت سبعة تماسندالحكم الى العشرة المخرج منهاالثلاثة فلم تقدع الاسنادالاعلى سبعة \* (والثالث)ان المجموع اعني عشرة الا ثلاثة موضوع بازاء سبعة حتى كأنه وضع لها اسهان مفر دوهو سبعة ومركب هوعشرة الا ثلاثة فلاتناقض على اليحال والاول مذهب

الاكثرين " (والثالث) مذهب القياضي أبوبكر الباقاريي (والثاني) ، التوسطهو الصحيح كما في مختصر الاصول ؛

(واناردت) تفصيل هذه المذاهب ووجودالترجيح فاطلبه من المطولات: (وعليك) ان تعلم أن اصحابنا قالواان الاستثناء يعمل بطريق البيان عمني الدلالة على ان البعض غير ثابت من الاصل و عنع التكلم تقدر المستثنى مع حكمه فيكون تكلمابالباقي فمن قال له على الف الامانة كأبه قال له على تسعمانه فالاستثناء عندما تصرف فى الكلام بجعله عبارة عما وراء المستثنى ، وقال الشافعي رحمه الله ان الاستثناءعنع الحكولا التكلم ويعمل بطريق المأرضة عمني ان اول الكلام ايقاع للكل لكنه لانقع لوجو دالمارض وهو الاستثناء الدال على النفي عن البعض حتى كأنه قال الاثلاثة فأنها ليست على فلايلزمه النالاتة للدايل المعارض لاول الكلام فيكون الاستثناء عنده تصرفا في الحكر (فاجابوا) بان الكلام قد سقطحكمه بطريق المعارضة بعدماا نعقدفي نفسه كافي التخصيص وقدلا ينعقد حكمه كمافي طلاق الصي والمجنوز الاان الحاق الاستثناء بالنانى اولى لانه لوانعقدالكلام فينفسهمع أبهلا بوجب العشرة بل السبعة فقطلز ما أبات ما ايسمن محتم الات اللفظ اذالسبعة لاتصح مسمى للفظ العشرة لاحقيقة وهو ظاهر ولامجازا لان اسم العددنص في مدلوله لا يحمل على غيره ولو سلم فالمجاز خلاف الاصل فيكون مرجو حاولماراي صدرالش يعةرجمه التدان هذاالجواب ا أعار داذابين المعارضة بالمعنى المذكور عدل عن ذلك المعنى وبين ان مرادا اشافعي بكون الاستثناء بطريق المعارضة هوان المستثنى منه عبارة عن القدر الباقي مجازا والاستثناءقرينة على ماصرح به صاحب المفتاح حيث قال ان استعمال المتكام للعشرة في التسعة مجاز و الاواحد قرينة الحجاز ﴿ (واما الاستثناء المستغرق) سواء

كانمثل المستثنى منهمشل لهعلى عشرة الاعشرة او الاخمسة وخمسة وأكثر منا له على عشرة الااحد عشر فباطل بالانفاق لانها نكار بعد الاقرار \*والتفصا في مختصر الاصول (فان قيل) المشهور ان الاستثناء عند الحنفية من الاثان نفي ومن النفي ليس باتبات وعندالشافعية من الاثبات نفي ومن النفي اتبات، فيردعلى الحنفية أنه يلزم أن لا يكون كلة لا اله الا الله مفيدة للتوحيد (قلنا) أن الشارع وضع هذه الكامة الطيبة للتوحيد كابين في موضعه \* ﴿ واعلم ﴾ ان الخلاف المذكورمبني على ان المركبات الاسناد ية عند الشافعية موضوعة لما في الخارج ولا واسطة بين الثبوت الخارجي والانتفاء الخارجي و وعندالحنفية موضوعة للاحكام الذهنية ولايلزممن نفي الحكم والاذعان بالثبوت اوالانتفاء الحكو الاذعان بالانتفاء اوالثبوت وكان ماهو المشهور مبنى على انرفع النسبة الانجابية هو بعينه نسبة سلبية \* اوعلى ان العدم اصل في الاستثناء فاذا قيل جاء بي القوم الازيدا يكون زيدا مخرجاعن هذا الحكم والاصل عدم المجي فيكون الاستناء بفيه المؤ ﴿ واعلم ﴾ انالحنفيين اجمعواعلى ان المستثنى مسكوت عنه ﴿ واهل العربية اجمعواعلى ان الاستثناء من الاتبات نفي ومن النفي أبات ، فبين الاجماعين منافاة محسب الظاهر فلابدمن دفعها ومن الجمدع بينهمابان قولهم الاستنساء من الاتبات نفي وبالمكس محمول على المجازمن قبيل اطلاق الاخص على الاعملان التفاء حكم الصدراعم من الحكم بنقيض الصدر فعبروا الانتفاء الاول بالانتفاء الشانى ماهو المشهورمن ان الاستثناء عندالحنفية من ا الاتبات نفي ليسمعناه ان النفي الي الحكم بنفي حكم الصدرعن المستثني مدلول ا 

بالاستثناء كلةان شاءاللة تعالى كافها رويءن ان مسعو درضي الله تعالى عنه انالاعان يدخله الاستئناء فيقال انامؤمن انشاء الله نعالي اي تضمرع الاعمان كلة انشاء الله نعمالي وأعماسم تهذه الكلمة بالاستنماء لان الاستناء الاخراج وهاهنا ايضا اخراج مضمونه عن وسعه بالتفويض الى مشينه معالى اواخراج عن القطع الى الشك والاول اولى وذهب الشافعي رحمه الله واصحامه الى صحته \* (ومنعه) أبو حنيفة رحمه الله و اصحابه لان الاستنناء المذكورانكان للشك والترددكان كفرافلا يوجد نصديق وأن لم يكن للشك والتردداوالشك في نقائه في الآخرة فالاولى تركه لدفع الهام الكمر، فإهذه كاخلاصة ماذهب اليه الحنفية وللقائلين بصحته وجوه في كتب الكا وتمة هذا المرام في (الانشاء) انشاء الله تعالى م

مراسم الاشارة كاسم وضع لما يشار اليه اشارة حسية بالجوارح والاعضاء. المراسم، و ساره بالمعمود على يسار، يبدي المسار على المراسم، و ساره في المعرفة المرافة المنازة الانتقال المنازة الانتقال الله اللغوي المرافة المنازة الانتقال الله اللغوي المرافة المنازة الانتقال المنازة الم المعلومية

﴿ اسماء الافعال ﴾ عند النحاة ما كان تمعنى الامراو المامي سواء كان معنى الماضى معبر ابصيغة الماضي ايضاكماان همات بمنى مداو بعسيف المضارع الحلليكاف بمعنى انضجر واو معمني أتوجع فاز(اف) كان،مني نضجرت و(اوه) كان بمعنى توجعت ولما قصد المنكلم انشاء التضجر والنوجع عبرعن معنى الماضى بصيغة المضارع الحالى واراد الانشاء لاالاخبار عن المضي ﴿ اسم العدد ﴾ عندالنحاة كل اسم وضع لكمية احاد المعدو دات منفر دة إ اومجتمعة اى اسم يكون عام ماوضع له تلك الكية فقط لاهي مرع امر آخر إ

فالابر دنحورجل ورجلان وذراع وذراعان ومنومنان حيث لايفهم مها الوحدة والاثنينية فقط ، والكمية المعنى الذي بجاب به اذاسئل بكوالاستفهامية عن واحد واحداو اكثر سن المعدودات \* والاسماء الموضوعة بازاء تلك الكيات بان يكون كل واحدمنها موضوعا لكمية واحدة معبنة من الكميات اساءالمددفافظ الواحدموضوع الكمية احادالمعدودات اذااخذت منفردة (فاذاسئل)عن معدودين معدودين بجاب بالاثنين وقس على هذالفظ الثلاثة والاربعة الى مالاتها بة له «وقد ظهر من هذا البيان ان لفظ الواحد والاثنين أ من اسهاء العدد عندالنحاة داخلان في تعريفها وان اختلف اصحاب الحساب في انهامن العدد ام لا كاسيجي في العدد أن شاء الله تعالى ولا عييز للواحد والاخبزلان مايصلح لتميبزهمااعني المفرد والمثنى يعنى عنهمالدلانته على الكمية والجنس وتمييزالشلانة الى العشرة مجموع ومجر ورومن العشره الى تسعة وتسعين، فر دومنصوب ومنه الى مالاتها بةله مفر دو مجر ور ﴿ والتمييز ان كان أ مذكرا فاسمالعدد من الثلاثة الى العشرة مؤنث وانكان مونثافهذكر وهذا معنى قولهم تانيث العدد عكس تانيث جميع سائر الاسماء والعبرة في التذكير والتانيث لمفرد التمييز المجموع؛ ثمالتذكير والتانيث في المرتبتين فوق كل ا عقد من العشرات على القياس «ثم في الجزء الاول عكس التانيث وفي الجزء الثاني التذكير والنانيث على القياس،

﴿ اسم الفاعل﴾ اسم مشتق من المصدر موضوع لمن قام به معنى المصدر اعنى الحدث حال كون ذاك القيام بمعنى الحدوث لا بمعنى الثبوت والمراد بمعنى الحدوث وجود الفعل له وقيامه به مقيدا باحد الازمنة الثلاثة وخرج عن قيد الحدوث الصفة المشمة واسم التفضيل لكو نعاعمنى الثبوت \*

Ŧ

シストーかっかい

﴿ اسم المفعول ﴾ اى الم المفعول به على حدف الجار واستندار الضمج والاعالمفعول هو الحدث وهو عند النصاة اسم مشنق من الحدت موضوعا من و قدع عابه ،

اسم النفضبل براى اسم دال على تفضيل بنى على مى وهر عندالنجاة اسم مشتنى و المصدر موضوع لذات ماقام به مدلول ذلك المصدر اوو سع عليه موصوف زياده على غيره في اصل مدلول ذالت المصدر متل افضل واكرم والوم واشهر ، (والفرق) بينه وبين صيغة المبالغة ال مدلوله ذات موصوف زيادة على غير مخلا في مدلول صيغة المبالغة فأنه ذات ، وصوف زباده الفعل كيفية اوكمية وايس هناك زيادته على الغير أي ليس النير ملحر ظافيه وان اردت النفصيل والندقيق فارجع الى كنا ساجام عالد وض.

الاستمانة انها الافادة استعانة الفاعل الفعل في صدوره عنه عجر ورها نحو كتبت بالقلم و والمراد بالفعل اي الحدث متعلق الباء سواء كان فعلا اومعناه، واعلم كران الباء الجارة التي للاستعانة غير الباء السبيه لان تلك الباء هي الداخلة على آلة الفعل وهي و مني غير السبية على ما في المغنى (والاسنعانة) بي الباء بدع ان

بأيى القائل بببت غيره ايستمبيزيه على عام مراده

ه الاسطوانة علم ان الجسم الذي هو ذو الاندادات النالاد التي هي الطول والعرض والعمق ان احاطه سطح واحد يحيث تساوى الخطوط الخارجة من النقطة التي في داخل ذلك الجسم الى ذاك السطح فذلك الجسم كر ذو الك النقطة من كنها و ذلك السطح عيد الوالخلوط انصاف اقطارها و الخارج الى الحيط في الجهتين قطرها دفان كان هو الذي تتعرك على الكرة يسمى محورا

وطرفاه قطبي الكرة وقطبي الحركة ومنصف البكرة من الدوائر المتوهمة ع سيطهاعظيمة انمرت عركزها والافصغيرة والنقطة التي في سطم الكرة وتساوى الخطوط الخارجة مهاالي محيط قاعدة القطعة هي قطها \*و ازاحاط بالجسمسة مربعات متساو بةفذلك الجسم مكعب وان احاطبا لجسم دائرتان متساوت ان متواز تسان وسطح واصل بین الدائر تین نحیث لواد ر خط مسنقيم واصل بين محيطي الدائر تين على محيطها ماس ذلك الخلط السطح المذكور بكله فيكلاله ورة فــذ لك الجسم اسطوانة و هــا تانالدائرتان قاعدتاها والخط الواصل بينس كزيهماسهم الاسطوانة ومحورها وفانكان الخط الواصل بين المركز بن عمو داعلى القاعدة فالاسطوالة قائمة والافها ثلة \* : ﴿ وَطَرِيقَ ﴾ معرفة العمودانه اذاقام خطعلى سطح بحيث لو اخرج عن موضع قيامه عليه خطوط على الاستقامة احاطت به على زواياقوا ثم فهو عمود عليه ﴿ واناحاط بالجسم دائرة واحدة وسطح صنوبري مرىفع من محيطها متضايقا الى نقطة يحيث لوادير خطمستقيم واصل بين محيط الدائرة والنقطة ماس ذلك السطح الجسم المذكور بكله في كل الدورة فذلك الجسم مخر وطاماقاتم اومائل على قياس مامر في الاسطو أنة و تلك الدائرة قاعدة المخروط و الخط الواصل بين مركزهاوالنقطة المذكورةسهمه ومحوره وانقطع المخروط يسطحمستو وازى قاعدة المخروطفايلي القاعدة من المخروط مخروط باقص ومالم يكن يلهامنه مخروط أموقاعدة المخروط والاسطوانة انكانت مضلعة فكلم منها مضاع مثل القاعدة وانكانت مستدرة فستدرة \*

﴿ استبهم التاریخ ﴾ عدم العلم بترتیب موت الوارث والمورث وهذامانع من الارث من المواذع الخســة له فلاتوارث بین الحرقی او الغرقی و الهدی لااذاعلم ترتيب الموتى بل مال كل منهم لورثته الاحياء فلوغرق زوجان اوحرة الااذاعلم ترتيب الموتى بل مال كل منهم لورثته الاحياء فلوغرق زوجان اوحرة الرائد كل واحدمنها اخافه الهالاخيه اوماله لاخيه وكذا لوو قدع حائط على بهاعة وماتو اجميعا ولم يدر ايهم مات اولا لابرث بعضهم بعض ،

﴿ اسم المصدر ﴾ هوعملم المصدر كالسبحان عملم التسبح كاسميجي علم المصدر \*

ير الاستقبال ﷺ هو الزمان المترقب وجوده بعدرمالك الذي انت فيه، و ﴿الا ستسقاء ﴾ هوطلب المطرعند طول الانقطاع وعبارات متون الفقه تنفقة على ان له صلاة لا بجاعة ودعاء واستغفار الاقلب رداء ﴿ واعلِهُ ان بارام الاعلى مذهب ايي حنيفه رحمه الله بل على مذهب الصاحبين رحمهاالله اللازمان يعمل على قول الصاحبين وهوخروج الامام والصلوة بالجماعة الجهربالقراءة والخطبة وقلب الرداءحتي نوافق الاحاديث الصحيحة يطابق امرابي حنيفة رحمه الله ايضاحيث امر بابالاقتداء بهاحيث اجتمعا لى مسئله ﴿ وَقُدْ قَالَ ، ﴾ الشيخ عبد الحق الدهلو ي رحمــه الله في ترجمة شكوة والفتوى الآن عندابي حنيفة رحمه الله على مذهب الصاحبين وان دت الاطلاع على الاستدلال على هذا المقال فانظر في الرسالة الغربة العجيبة تى صنفها في باب الاستسقاء سيدنا ومولانا افضل علماء السصر اعملم فضلاء دهرالحبيب الشفيق فيالدنياوالدنسيد شمس الدن المدعو نسيدمحمد برك خلدالله ظلاله واوصل الىالعالمينىره ونواله ان سيدشاه منيب الله أ لحسيني الحننى الخجندي البالافوري قدس اللهسره ونورمر قده فأنه سلمه الله الى مذل في تلك الرسال كالجهده في استخراج ماهو الحق الذي بالاتباع عن \*وفي الفتاوي العالمكيري الافضل ان يقر أسبح اسم ربك الاعلى في

الركمة الاولى وهل الماك مديث الغاشية في الركعة النانية ( والصحيح ) أنه لايختص وقت كالابختص بيوم ومخطب خطبتين بعدالصاوة ويستقيل الناس بوجهه قاتماعلى الارض لاعلى المنبرو يفصل بين الخطبتين بجلسة واذشاء خطب خطبة واحدة ويدعوالله ونسبحه واستففر للمؤمنين والؤمنات وهومتكئ قوسافاذا مضيمن خطبة قلب رداءه 🐲

رتم كيفية تقلب الرداء ﴾ عندهماانكان ص بعاجمل اسفله اعلاه واعلاه اسفله (وانكان) مدورا جعل الجانب الاءن على الاسر والاسر على الاعن ولكن القوم لانقلبون ارديتهم عند عامة العلماء و في التحفة اذا فرغ الامام من الخطيــة يجعل ظهر دالى الناس و وجهه الى القبلة تم يشتغل بدياء الاستسقاءقاتما والناس قعو دمستقبلون ووجوههم الى القبلة في الخطبة والدعاء فيدعو الله تعالى ونستغفر للمؤ منين ومجددون النوية ونستغفر ون ثم عندالدعاءان رفع يديه نحو السماء فسن يثم المستحب ان مخرح الامام بالياس ثلاثة ايام متابعة كذافي الزاد (ولم ينقل) أكثر من ذلك ولا يخرج فيه المبر ويخرجون مشاة في ثيبا ب خلق او غسيلة آو مر قمة متذ لاين خاشمين متواضعين للدعزوجـــل ناكسير ووسهم في كل يوم تقدمون الصد تة قبل الخروج تم بخرجون كذا في الظيرية وفي التجريدان لم يخرج الأمام اس الناسبالخروج وانخرجوا بغيراذنه جاز ولايخرج اهل الذمة للاستسقاء مع اهل الاسلام وان خرجوامع انفسهم الى بيعهم الى كنائسهم اوالى الصحراء لممنعواءن ذلك كذا فيالعيني شرح الهداية وأتنا يكون الاستسقاء فيموضع لأيكون لهم اودية ولاانهار وآبار يشر بون منها وسقون مواشيهم اوزروعهم اوتكون ولاتكفى ذلك فاذاكان لهم اودية وآبار والهار فان الناس

وادعبة الاستسقاعية الروبة عن النبي المختار صلى الله تعالى عليه وآله وسلم شبرة منها الحمد لله رب العلمين الرحن الرحيم ملك يوم الدين لا اله الا الله يفعل ربد اللهم انت المته لا اله الا انت الغنى و نحن الفقراء انر ل علينا الغيث وأجعل انرلت لنا قوة وبلاغا الى حين (ومنها) للهم اسقنا اللهم اسقنا اللهم اسقنا اللهم اغننا اللهم أغننا اللهم أغننا (ومنها) اللهم أسق عبادك و بهمنك نشر رحمتك واحى بلدك الميت (ومنها) اللهم اسقنا غيثا مغيثا مريئا مريعا ماغير ضارعا جاز غير آجل من الهم على اللهم على

بسبب حيات حيوان فرست \* وازخوان كرم نعمت الوان فرست بهراب تشنيه طملان بات \* از دايه ابر شير باران فرست بر نجيب في استجابة الدعاء للاستسقاء وهو من رباء اتسلطان ابي سعيد الخير قدس الله سره العزيز \*

لآجام والضراب والاودية ومنا بتالشجر برولهذا الرباعي

واعلم كل ان بعض الاحاديث صريح في وضع النبركما رواه ابود او د عائشة رضى الله تعالى عنها قالت شكاالناس الى رسول الله صلى الله عليه له و سلم تحوط المطرفا من عنب فوضع له في المصلى و وعد الناس الخرجون فيه قالت في ج صلى الله عليه وآله وسلم حين بدا حاجب المخرجون فيه قالت في ج صلى الله عليه وآله وسلم حين بدا حاجب

1 2 | 4 c > 1

@ المامتدرو بة الملر إم

الشمس فقمدعلي المنبر فكبروحمد الله عزوجلهم قال انكي شكوتم جدر دياركم واستئخار المطرعن ابان زمانه عنكم وقدامه الله عزوجل انتدعو. ووعدكم ان بسجيب لكم ثم قال الحمدللة الى قوة وبلاغا الى حين ثم رفع بديه فلم زل في الرفيع حتى بدا بياض ابطيه ثم حول الى الناس ظهره وقلب رداء. وهورافع يدمه ثم اقبل على الناس ونزل من المنبر فصلي ركمتين الحديث (والاستسقاء)في اصطلاح الطب من ضمادي سببه مادة غربة باردة تتخلل الاعضاء فتربوبها الاعضاءاما الظاهرةمن الاعضاء كلهاو اما المواضع الخاليةمن النواحي التيفها تدبير الفضاء و الاخلاط مثل فضاء البطن التي فها المدة والكبد والامعاء واقسامه ثلا تة (لحمي) و (زق) و (طبلي) وتفصيلها في كتب الطب \*

﴿ استيفاء الدين ﴾ لا نعدم به الدين بل شبت لكل من الدائن والمدون دىن على الآخر بعد الاستيفاء مناء اعلى ان الديون تقضى بامثاله الاباعيان الكن اسقط الطلب بعد الاستيفاء بعدم الف ائدة في الطلب (توضيحه) ان زيدا استقرض مآتة درهمن عمر ووقبضها فصارد بن عمر وعلى زيدتم اذا ادى زيد مائة درهمن عند نفسه الى عمر وصارد بن زيد على عمر ولان هذه المائة ليست عين مااستقرضه فصارلكل واحدمنهاد بن على الآخر فينبغي ان يطلب كل منهامائة درهم من الآخر لكن يسقط الطلب بعدم الفائدة من الطلب ومن متفرعات بقاء الدىن بعدالاستيفاء جواز الابراءعن الدىن بعد الاستيفاء فيجب ردمااستوفي على المد يون فافهم واحفظ فانه نفعك في الهداية وشرح الوقامه في آخر كتاب الرهن \*

والاستدلال وتقرير الدليل لاتبات المطلوب والنظرفيه وهوعلى نوعين

TO A MOTOR

京にいい

اني ولمي لأنه ان كان من الأثراني المؤثر يسمى استدلالا انيا كالاستدلال من الحمي الى تعفن الاخلاط وان كان من الموثر الى الاثريسمى استدلالالميا كالاستدلال من تعفن الاغلاط الى الحمي \* وفد بخص الأول باسم الاستدلال والشاني بالتعليل

والاستفهام كاطلب فهم الشي واسعلام ما في ضمير الشاطب و فيل هو طلب حصول صورة الشي في الذهن فان كانت تلك الصورة اذعان و قوع نسبة بين الشيئين اولا و قوعها فحصو لهما هو التصديق و الاهم المصور و الحق ان تلك الصورة الحاصلة على الاول نصديق و على الشانى تصور بلى الحق ماسياً في في العلم و النصور و التصديق ان شاء الله تعالى ،

ا هؤالاستحسان كافي اللغة هو عدالشي واعتقاده حسنا وفي الاصطلاح هو اسم له الدلبل من الادلة الاربعة يعارض القيباس الجلي و بعمل به اذا كان اقوى منه الدلبل من الادلة الاربعة يعارض القيباس الجلي و بعمل به اذا كان اقوى منه المسموه بذلك لا نه يكون في الاغلب اووى من القيباس الجلي فبكون قباسها المربعة بمستحسنا المربعة بعدا المربعة بالمربعة بال

الله الاستقراء كفي اللغة التفحص والنبع وفي اصطلاح المنطفيين هو الحجة الله يستدل فيها من استفراء حكم الجزئيات على حكم كلما فأل كاذ الاستدلال فيها من استقراء حكم جميع الجزئيات فالاستقراء نام والافنافص وتسبة الحجة المذكورة بالاستقراء ليس على سبيل الارتجال الى بلاملاحظة المناسبة بالرعلى سبيل النقل وملاحظة المناسبة كالايخني ،

و الاستحاضة ، دم براه المرأة اقل من ثلاثة ايام او اكثر من عشرة ايام فى الحيض ومن اربعين فى النف اس على مذهب ابى حنيف قرحمه الله و احكامها فى الفقه ... جَ إِنَّ الاستحالة ﴾ حركة في الكيف كتسخن الماء وتبر د مدع نف دمورته النوءة "

كَيْ إِلَا الاستقامة ﴾ كو ذ' \_ \_ ـ أخلق أجزاوً ها نفروطة بعضباعلى بعض أر (وعندالطائفة العلية الحرب من التوتعالى علهم اجمعين) الاستقامة الرفاء إالعبود كلهاوملازمة الصراط المستتيم رعامة حدالنوسط في كل الامور من الطعام والشراب واللباس في كل اسرديني ودنيوى فذلك هو الصراط الستتيم كالصراط المستقيم في الآخرة فلذلك قال النبي صلى الته عليه وآله وسلم شيبنى السورة هو داذنرات فاستتم كاامرت ا

﴿ الاستدارة ﴾ كونالسطح محيث يحيط به خطواحدو غرض في داخله القطة تساوي الخطوط الستيهة الخارجة مهااله ١٠

﴿ الاستطاعـة ﴾ عرض مخنقـه التاتعـالي في الحيوان فعل به الافعـال إن الاختيارية (والاستطاء الحقية) عي القدرة النامة التي مجب عندها صدور السمل في لاتكون الامقارنة للنمل والاستطاعة الصحيحة سلامة الاسباب والآلاتوالجوارح ورفع الموانعمن المرض وغيره والاستطاعة الحقبقية عندنامع الفعل خالافاللممتزلة فأنهم ذهبو االى أمها قبل الفعل ممتدبو وقت الفعل مقارن به (واستدلوا) إن النكليف حاصل قبل الفعل ضرورة ان الكافر ا مكاف بالاعان وتارك الصاوة كاغف سابعدد خول الوقت فالولم تكن الاستطاعة متحققة حيئذازم تكايف العاجزوهو باطل والاستطاعة الحقيقية عندنامع الفعل لاقبله لانهاصفة مخلقها اللة تعالى عندقصدا كتساب انفعل بعد للمة الاسباب والآلات وعلة تامة لصدور الفعل فهي مع الفعل لا قبله وان لم تكن معه وكانت قبله كاذهب اليه المعتزلة فلا تكون باقية عندالفعل لامتناع

ぐれにおいいいというなう

تهاء الاس أن فيلزم وقوع الفعل الااستطاعة وقدرة عليه وهوممتنع عند المتزلة لان البدعندهم خاائلافماله وقدرنه مؤرة فيها فمندهم أذا وقع العمل بالستطان رقدرة يازم وجودالآربيدرن الموثر وهو محال (واماعندنا) فالاستطاعة المذكورة عادته اوشرطعادي لاعلة حقيقية كازعمو افيجور وفوع الفعل عند ابدونها بخلق الدتمالي اكمن عادة المة تعالى جرت بأبه تعالى لايخاق الماعلى بدالعبد الابعداعط اعالاستدعة المذكورة فاذكر نامن الدار على الهامع الفعل الزامي على المعتزلة يدخى اوكانت الاستطاعة مقدمة على الفعل لزموقوه ، الااستطاءة وقدرةعليه على مذهبكياي الممتزلة. لكن لهم ال بقول الانسل استحاله قاء الاعراض وانسلمنا فادندا توع الغعل حيتئذبان استطاعة وقدرة عليه لانواء في امكان تجدد الامثال عقيب الزوال فن ان يلزم وقوع الفعل بدونها عاوالجواب واضح لانهم اعترفوا إن القدرة النابها الفعل لانكون الامقارنة مع انفعل وأنكانت في مشالا منقدمة على الفعل وهاهنا فصيل في المعلولات عرصم بإلزمدار المكلبف عندناهو الاستمامة التماء تأذيلن كايف العاجزوقال الامام الرازي ان اريد بالاستطاعة القدرة المستعمعة بج يع شر أعطاب يرعالحق أمهاه م الفعل والانتبله ير ﴿ تُماعلم في أن الاستطاعة عادة للفعل عدم احب تبصرة وشرطعادى ان تول ان اطارقها عندالجمهور ناطلاق المذاو السرط علماعلى ال ب اذير الفاعل علم عليهاعلى الحقيقة لانهم قاله امن شانها الهائبراو فاعتبارشانها علاقون العلة والشرط (فارنات )كلام الامام رحمه التم صريم فرانها ، وترة حيث قال مجميع شرائط التاثير (فلنا) الرادبالتاذر ماييم الكسب وفي كالامدى ان القدرة الحادثة من شانها انا أير اكن عدم النا أير

بالفعل لوقوع متعلقها بقدرة الله تعالى وحيناذ لا اشكال في كلام الامام اصلا انتهى \* وفي نفسير الاستطاعة الصحيحة بسلامة الآلات الى آخر ه اشكال مشهور (نقر بره) ان الاستطاعة صفة المكلف وسلامة الاسباب والآلات كالانخى فكف يصح نفسيرها بها ليس صفة له بل صفة الاسباب والآلات كالانخى فكف يصح نفسيرها بها (وتحرير الجواب) ان للمكلف وصف الضافيا لاحقيقييا كاقيل ويعبر عن ذلك الوصف الاضافي تارة بلفظ وصف الاضافيا وهو لفظ الاستطاعة و تارة بلفظ دال عليه صريحا نفصيلا وهو سلامة الاسباب \* فالحاصل ان الراد بالاستطاعة و دال عليه والسالفرق بينها الا بالاجال في لفظ الاستطاعة و التفصيل في سلامة الاسباب الى آخره \*

والاستعارة هو اللغة طلب العارية وعندعلاء البيان هي مجازيكون علافة استعاله في غير ماوضع له التشبيه بان قصد استعاله في ذلك الغير نسب مشابهته عما وضع له فاذا اطلق المشفر الذي وضع لشفة الابل على شفة الانسان فان قصد تشبيها عشفر الابل في الغلظ فهي استعارة وان اريدا نه من قبيل اطلاق المقيد على المطلق كاطلاق الرسن على الانف من غير قصدالي التشبيه فجاز مرسل فظهر ان اللفظ الواحد بالنسبة الي المعنى الواحد قد يكون استعارة وقد يكون عباز امرسلا (المرسن) اسم مكان اي مكان الرسن و الانف مع قيد ان يكون عباز امرسلا (المرسن) اسم مكان اي مكان الرسن و الانف مع قيد الرسن عركة الحبل وما كان من زمام على انف تم أنهم اختلفو افي ان الاستعارة الرسن عركة الحبل وما كان من زمام على انف تم أنهم اختلفو افي ان الاستعارة عباز لغوى اوعقلي ( فالجمهور ) على انه مجاز لغوي عمني أنه لفظ استعمل في غير ماوضع له لعلاقة المشامة وقيل انها مجاز عقلي لا عمني اسناد الفعل اوشبهه الى ماوضع له لعلاقة المشامة وقيل انها عجاز عقلي لا عمني اسناد الفعل اوشبهه الى

رسا) . غر

غيرمن هولهمثل أنبت الربيع البقل بل معنى اذالتصرف فهافي امر عقلي لالغوى لأبها لمالم يطلق على المشبه ألا بعدادعاء دخو أالمشبه في جنس المشبه به يان يجعل الرجل الشجاع فردام افراد الاسدفكان استعمال الاسمد مثلا في الرجل المذكور فماوضع له ماويلاواد عناء ولهـ ذاقال السيدالسند الثه فالشريف قدس سره الاستعارة ادعاء معنى الحقيقة في الشي اللمبالغة فى التشبيه كقولك لقيت اسداو انتر يدالرجل الشجاع وعرف السكاكي الاستمارة بأنهاذكر احدطر في التشبيه اعنى المشبه و المشبه به و تريدبالطرف المذكورالطرفاللتروك مدعيا دخول المشبه فيجنس المشبه له كأتقول في الحمام ا اسدوانت تريدنه الرجلالشجاع مدعيا آنه منجنسالاسدفتثبت لهشيأ منخواصالمشبه محتى يكوزقرىنة على المعنى المجازى وانت تعلم ازالقرينة الصارفةعن المني الحقيق ممالا بدمها في المجازى اللغوى الذي قسمه السكاكي الىالاستمارة وغير هماوكثيرامايطلق الاستمارة على فعلاللتكلم وهواا استعال اسم المشبه به في المشبه و حينئذ تكون بمعنى المصدر فيصبح منهــا الاشتقاق فيكون المتكلم مستعيرا ولفظ المشبه به مستعارا والمغي المشبه به مستعارامنه والمعنى المشبه مستعاراله \*

﴿ الاستعارة المصرحة ﴾ هى ان يذكر المشبه و بحد ف المشبه بهمع ذكر القرينة مثل رأ يت اسداير مي وانت تر يدالرجل الشجاع ولقيت اسدا في الحمام وتسعى ﴿ استعارة تحقيقية ﴾ ايضا لتحقق معناها الحجازي حسا اوعقلا باذ يكون ذلك المعنى اسرا معناوماً يمكن ان بنص عليمه ويشار اليه اشارة حسية اوعقلية \*

والاستمارة بالكناية كه هي ان يذكر المشبه ويترك المشبه به و شبت للمشبه

﴿ الْاستعارة المصرحة ﴾

الاستارة بالكتابة

امر مختص بالمشبه به من غيران يكون هناك امر متحقق حسا اوعقلا طلق عليه اسم ذلك الامر مثل رأيت زيدا يصول بالمخاطب ومثل قول الهذلي (واذا المنية انشبت اظفار ها)فانه شبه المنية اى الموت بالاسد في الاهلاك وذكرها دون الاسد وأبت لما الانشاب والاظفار المختصين بالاسد (وقد تطلق) الاستعارة بالكنابة على التشبيه المضمر في النفس ( وتو ضيحه) أنه قديضر التشبيه في النفس أي في نفس اللفظ أوفي نفس المتكلم فلا يصرح بشي من اركان التشبيه سوى المشبه ويدلعلى ذلك التشبيه المضمر في النفسان شبت للمشبه امرمختص بالمشبه مهمن غيران يكون في المشبه امرمتحقق حسا اوعقلا يطلق عليه اسم ذلك الامرفيسمي ذلك التشبيه المضمر في الفس استعارة بالكنابة و استعارة مكنية عنها الكنابة فلابه لم يصرح بالمثبه بهبل انمايدل عليمه مذكر خواصه ولوازمه واما الاستعارة فمجرد التسمية إخالءن المناسبة \*

﴿ الاستعارة التخييليه ﴾ آبات الاس المختص بالمشبه به للمشبه عند حذف المشبه به اي في الاستعبارة بالكنابة وأعباسه عذا الاتبات بالاستعبارة التخييلية لأنه قداستعير للمشبه ذلك الامرالختص بالمشبه به فدلك الآبات استعارة امرمن المشبه به للمشبه وموجب لتخييل التشبيه المضمر في النفس كابات انشاب الاظفار للمنية في المثال المذكور فتشبيه المنبة بالسبع فيالاهلاك بغتة استعارة بالكنامة واثبات انشاب الاظفارلهااستعارة تخييلة واعلمان الاستعارة بالكنابة والمصرحة والتخييلة امور معنوبة غير داخلة في المجاز الذي هو من اقسام اللفظ \*

كي الستعارة المطلقة ﴾ والاستعارة المجردة والاستعارة المرشحة اقسام ثلاتة

للاستعارة بحسب الاقتران بالملائم وعدم الاقتران به لانهاامالم تقترن بشي اللاثم المستعار له والمستعار منه اوقرنت عايلائم المستعار له والمستعار منه الوقرنت عايلائم المستعار منه الاول والثاني الثانى والثالث الثالث وقد يجتمع التجريد والترشيح والامثلة في المطولات \*

﴿ الاستعاره الاصلية والاستعارة التبعية ﴾ قسمان الاستعارة باعتبار اللفظ المستعارلان اللفظ المستعمارانكان اسمجنس حقيقمة اوتاو يلافالاستعارة اصلية كاسداذااستعير للرجل الشجاع وقتسل أذ ااستعير للضرب الشديد وكماتم اذا استعير للسخي فأنه اسمجنس بأو يلا لانهمتاول باسم جنس هو السخى وكذا كل علم يكون مشهورا بوصف كموسى وفرعون فأنه أسم جنس تاويلاوان لم يكن اللفظ المستعار اسم جنس فالاستعارة تبعية كالحرف والفعل وكلمايشتق منه كاسم الفاعل والمفعول وغير ذلك والاستعارة في هذه الامور لاتكونالا يعية لانالاستعارة موقوفة على التشبيمه والتشبيمه تقنضيان يكون المشبه موصوفا نوجه الشبه والموصوف لايكون الاامرا مستقلا بالمفهومية مقررا ثانافي نفسه ومعانى الافعال والصفات المشتقة منها لكونها متجددة غيرمتقررة بواسطة دخولالزمان في مفهوما سماكافي الافعال اوعروضه لهاكما في الصفات المشتقة منهاعلى ماهو المشهورو أن كانت مستقلة بالمفهومية ومعانى الحروف غيرمستقله بالمفهومية كما لابخفي فلاتصليح معانها للموصوفية وانماقلناعلى ماهو المشهور لانالحق ازالزمان داخل في مفهوم الصفات المشتقة من الافعال فعانها مقتر نة باحد الازمنة الئلامة لكن لافي الفهم عن تلك الصفاتكما حققنا في جامع الغموض ﴿ والمحقق التفتاز الي رحمه الله قال في المطول والتشبيه تقتضي كون المشبه موصوفا بوجه الشبه اوبكونه مشاركا

للمشبه مه في وجه الشبه «قال شيخ الاسلام قوله او بكو نه مشاركا الى آخر ه الظاهرانه تخيير في العبارة باعتبار المرادو المودى وسبيمه على ان المقصود من كويهمشاركاكويهموصوفاانتهي مثل نطقت الحال والحال باطقة فأبه تقدر تشبيه د لالة الحال بنطق الناطق في ايضاح المعاتى و ايصاله الى الذهن ثم يدخل الدلالة في جنس النطق بالتاو يل المذكور فيستعار لها لفظ النطق ثم يشتق منه الفعل والصفة فتكون الاستعارة في المصدر اصليمة وفي الفعل والصفة ببية فالتشبيه الذيهومد ارالاستعارة اولاوبالاصا لة يكوزفي معني المصدر وفي الافعال ومايشتق منها يكون ثانياو بالتبعية كاعرفت في المالين المذكور بنوكذا التشبيه يكون اولاوبالاصالة في متعلقات الحروف تمفها ثانيا وبالتبعية كالظرفية فيزيدفي النعمة فان المعنى الحقيق لكلمة في كما أنه غير مستقل بالمفهومية واذا اريدان نفسر عبرعنه بالظرفية كذلك معناها الحجازي غبرمستقل بالمفهومية واذااريدان فسرعبرعنه بالاحاطة مثلافلا تتصور تشبيه احدهذن المعنيين الآبعاوذلك بان تقدر تشبيه احاطة النعمة نزيد بالظرفية فيدخل المشبه في جنس المشبه به حتى كأنه صار الظر فية مستعارا للاحاطة ثم يشبه تلك الاحاطة المخصوصة تلك الظرفية المخصوصة التي هي معني في سبعا فيستعارلها كلمةفي وقسعليمه سائر الحروف واذا عرفت حال التشبيمهانه في ايشي بالاصالة وفي اي امر بالتبعية حصل لكحال الاستعمارة محسب الاصالة والتبعية بالقياس على حال التشبيه \*هذا خلاصة ماذكر علماء البيان رحمهمالله في تبيان هذا المرام نفعك لدي الفهم والافهام وعليك ان لا تنسى ا يدعاء الخير لهذا المسهام \*

﴿ الاستغراق ﴾ استيفاء شي بمام اجزاله او افراده والتوجه في شي بحيث

يكون ماوراءه لاشيئاعنده واستغراق اللفظ ان يراد به كل فرد مماتساوله بحسب اللغة اوائشرع اوالعرف الخاص وهو الاستغراق الحقيقي او آن يراد به كل فرد مما يتناوله بحسب متفاع العرف وهو الاستغراق العرفي مثال الاول عالم الغيب والشهادة اي عالم كل غيب وشهادة ومثال الناني جمع الامير الصاغة أي جمع كل صاغة بلده او مملكته لاصاغة الدنيا «

والاستواء كابرابري و (خطالاستواء) هو محيط دائرة نحدث على وجه الارض من قطع سطح معدل النهار اياها وانماسمي خطالاستواء الارض من قطع سطح معدل النهار اياها وانماسمي خطالاستواء الليل والنهار عند سكانها ابدا وقدير ادبالاستواء استواء الشمس في كبدالسماء وتصير الارض بتلك الدائرة نصفين الاول جنوبي والآخر شمالي «

من الاستدراك في اللغة طلب مدارك السامع وفي الاصطلاح رفع التوهم الناشي عن الكلام السابق فيا للاستدراك الكلام السابق فيا كان او أب اتاعن ان يدخل فيه ما بعد لكن وهو يقتضى مغايرة الكلامين نفيا و أب اتا \*

﴿ الاستنباع ﴾ في اللغة طلب التبعية وعندارباب البديع هو المدح بشي على وجه يستنبع المدح بشي الخيسنات المعنوية \*

﴿ الاستخدام ﴾ في اللغة طلب الخدمة عن شي وعند اصحاب البديع هو أن يدكر لفظ له معنيان حقيقيان او مجازيان او مختلف ان فير ادبه احدهما ثم ير اد بالضمير الراجع الى ذلك اللفظ معناه الآخر او ير اد باحد ضميريه احدمعنييه ثم بالآخر معناه الآخر فالاستخدام على نوعين مثال الاول \*

اذا نزل الساء بارض قوم \* رعيناه وان كانو غضا با فان للساء معنيين مجازيين المطرو النبت فاراد به المطرو بضمير ه في رعيناه النبت

فسقى الغضا(١)والساكنيهوانه \* شبوه بين جو أنحى وضلوعى توله فسقى الغضاجملة دعائية يعنى سيراب سازدالله تعالى درخت تاخت وساكنان آن مكان راكه درخت ماخت دران ميرويد (الجوايح) عظام الظهر (والضلوع) الجنب ارادباحدضميري الغضااعني المجرور في الساكنيه المكان الذي فيسه شجرة الغضاو بالآخر اعنى المنصوب في شبوه النار الحاصلة من شجرة الغضاو كلاهمامجاز (والساكنيه)مثل الضاربه المحمول على ضاربه \* يعني بدرستیکه تشبیه داده اندسه کنان مکان غضا آتش او رابآتشی که میان حوائح وضاوع من است وغضا درختيست كهچون چوب اور انجنب اند آتش پيداآيد \*

﴿ الاستعداد ﴾ كون الشي بالقوة القريبة او البعيدة الى الفعل \*

\_ الاستمجال كاطلب الامر قبل مجي وقته \*

﴿ الاستصحاب ﴾ وهو حكم بقاء امركان في الزمان الاول ولم يظن عدمه وهوحجة عندالشافعي رحمه ألله في كل امر نفيا كان او آبا تأثبت وجوده اي تحققه بدليل شرعي تمو قع الشكفي قائه اي لم يقع ظن بعدمه وعند ناحجة للدفع لاللاتبات (له) إن تقاء الشرائع بالاستصحاب ولانه اذا تيقن بالوضوء ثم شك في الحدث يحكر بالوضوء وفي العكس بالحدث وادّاشهدو اانه كان ملكا للمدعى فاله حجة « (ولنا) ان الدليل الموجب لايدل على البقاء وهذا ظاهر فبقاء الشرائع بعدوفاته صلى الله عليه وآله وسلم ليس بالاستصحاب بللامه لانسخ لشريعته والوضوء وكذاالبيع والنكاح ونحوها بوجب حكماممتدأ

( ١) الغفسا علم لواد معلوم اعيد الضمير عليه لا من حيث كونه منبتا لغضا١٢٠

الى زمان ظهورمناقض فيكون البقاء للدليل وكلامنا فيمالا دليل على البقاء كياة المفقو دفير ثعنده لاعند الان الارتمن باب الاتبات فلاشت ه ولايورث لان عدم الارثمن بأب الدفع فيثبت به وتفصيل هذا المرام في كتب الاصول \*

و الاستيلاد و في اللغة طلب الولد مطلق اوفى الشرع هو طلب الولد من الامة سواء كانت مملوكة اومنكوحة كاستعلم في ام الولد ان شاء الله تعالى فهو من الاسهاء الغالبة \*

و الاسلوب الحكيم به عبارة عن تقديم الاه تعريضا للمتكام على ترك الاهم على الله الله كاقال الحضر عليه السلام حين سلم عليه موسى انكاراً لسلامه لان السلام لم يكن معهوداً في تلك الارض تقوله انى بارضك السلام و قال موسى عليه السائم في جوابه الماموسى اجيب عن اللائق وهو ان تستفهم عنى لاعن سلامى بارضى \*

﴿ الاسراف ﴾ انفاق المال الكثير في الغرض الحسيس \*

الاستلاد)

会へうべきへいう

إ ان هذااغا بجوزفي هذه الاشياء لاغيروقال الشميخ الامام الحلوائي لو وقم الاختلاف فيمسثلة بين آنين وشرط احدهم الصاحبه ان كان الجواب كما قلت اعطيتك كذاوان كانت كماقلت لآآخة نمنك شيئنا فهذاجازوفي الخانية ومانفعل الامراءفهو جائربان تقولوالاثنين أيكما سبق فله كذاوا نماجوزوا الاستباق فى هـذه الاشياء الاربعة لورود الاترفيها ولا اترفي غيرهاوفى (الشرعة) والمسانقة على الفرس الامتحان كرمه وعتقه سنة \*

و اسم الزمان والمكان ﴾ اسم اشتق من المصدر لزمان اومكان وقيع فيه ع المدلول ذلك المصدراي الحدث

﴿ الا سم المنسوب ﴾ هو الاسم الملحق بآخره يا عمشددة مكسورة ماقبلها علامة للنسبة اليه كما الحقت التاء علامة للتانيث نحو بصرى وهاشمى -وتحقيق هذا المرام في المنسوب والنسبة انشاء الله تعالى \*

﴿ الاسم اربة ﴾ هما صحاب الاسواري وافقوا النظامية فهاذهبوا اليه وزاد واعليهمان اللة تمالي لانقدر على مااخبر بعدمه اوعلم عد مهوالانسان قادرعله

﴿الاسكافية ﴾ هم اصحاب الي جعفر الاسكاف قالوا الله تعمالي لانقدرعلي ظلم العقلاء مخلاف ظلم الصيان والمجانين فأنه تقدر عليه \*

﴿ الاسحاقيــة ﴾ قالواحل الله تعمالي في على كرم الله وجهه

الاسماعيلية كره الذن اتبتوا الامامة لاسماعيل بنجعفر الصادق رضى الله تسالى عنه ومن مذهبهم ان الله تعالى لاموجو دولامعدوم ولاعالم ولاجاهل ولاقادرولاعاجز وكذلك جميع الصفات وذلك لان الآسات بالحقيقة يقتضي الشاركة بينه وبين الموجودات وهو تشبيه والنغي المطلبق تقتضي المشاركة للمعدومات و هو تعطیل بل هو و اهب هذه الصفات و رب المضادة و استناء نقیض المقدم که لاستج شیا فی جمیر الوادای لاستج کایا الاری ان و الث ان کان هذا انسانا کان حیوانالکنه لیس انسان لاستج انه حیوان اولیس ای این المقدم و التالی ملازه نه کطلوع الشمس و وجود النهار فیناله تصح التا نج الاربع (فان قیل) عدم انتاج استناء نقیض المقدم ممنوع و الاری ان مثل قولنالوج شنی لا کرمتك لكنك لم تجی یعنی فلم اکره ك، ای عدم اکرامی بسبب عدم الحجی صحیح و قدقال الحماسی فی مدح الفرس و لوط ارد و حافر قبلها می المدارت و لكنه لم یطر ای عدم طیران تلك الفرس بسبب انه فی بارد و حافر قبلها و قال الوالملاء

ولودامت الدولات كانو آكنيره « رعايا و لكن مالهن د وام ومن هذاالقبيل ماقيل بالفارسية «

المعرى \*

هرکنغمجهانخوردکیزحیات برخورد روتوغم جهان مخورتا زحیات برخوری

(قلا) قد تستعمل كلة لوللدلالة على ان علة انتفاء مضمون الجزاء في الخارج هي انتفاء مضمون الشرط من غير النفات الى ان علة الدلم بانتفاء الجزاء ماهي به الاترى ان قوطهم لولا لامتناع الناني لوجود الاول فيما كان الاول منفيا والشاني مثبتا نحو لولا على لهلك عمر «معناه ان وجود على كرم الله وجهه سبب لعدم هلاك عمر رضى الله تعالى عنه لا ان وجوده دليل على العلم بان عمر لم يهلك » (وحاصل الجواب) ان الراد استثناء نقيض المقدم لا ينتج شيئا بحسب العلم اي عند الاستدلال وليس المقصود في تلك الامثلة الاستدلال حتى برد المنع

وممنى بيت الى العلا علو دامت الد ولات كان جميع السلاطين رعاياللاول، والاقرب ان معناه لودامت دولات الذين برغبون عن طاعة المدوح لكانوا منخرطين فيسلك رعيته لكن لمالم يقدرعندالله تعالى د وامهاعصوه فاستاصاهم المدوح اي لورضو ابان يكونو امطيعين للممدوح لما ذهبت دولتهم \* ﴿ الاستطراد ﴾ خویشتن رااز پیش دشمن بهزعت دادن برای فریفتن وی كذافي ناج المصادر وبراديه في العلومذ كرالشي لاعن قصده بل تبعية غيره \* ﴿ استغفر لذَّبِكُ وللمؤمنين والمؤمنات ﴾ أي لذنب امتك ﴿ فان قيل ) فيلزم حينئذاستدراك قوله تعالى وللمؤمنين والمؤمنات (قلنا) هــذا تخصيص بعد التعميم لانامته صلى الله عليه وآله وسلم ثملات وسبعون فرقة والامر بالاستغفار ليسالالواحدة مهاوه المؤمنون والمؤمنات اي الذين آمنوا واعتقدواعلى طريقة اهل السنة والجماعة \* واذا اريد مذُّ سِكَ ذُ نُبِ النيعليه الصلوة والسلام فلاتر دالاشكال المذكور \* (نم رد) حينشذ بوت الشفاعة الصغائر المؤمنين والمؤمنات دون كبائر هملان ذبهم مخصوص بالكبائر تقرينة قوله تعالى لذنبك لان ذنبه عليه الصلوة والسلام منيرة قطعا وليس كذلك لان شفاعة رسولناصلي الله عليه وآله وسلم عاممة لذنوبهم مطلقاصنيرة اوكبيرة (والجواب)انالذنب في اصل الوضع شامل لهماوان كان الذنب المضاف الي النيعليه الصلوة والسلامهوترك الاولى أى الصغيرة لان الانيياء معصومون عن الكبائر كما تقر رفي موضعه فافهم \*

﴿ ﴿ الاستحقاق الذاتي ﴾ كون الشي مستحقالا مربا انظر الى ذا ته دون وصفه \* ﴿ والاستحقاق الوصفي ﴾ كون الشي مستحقالا مر بالنظر الى وصفه دون ذاته \* والمراد بالاستحقاق الذاتي والوصفي فيماقالو اان لله تعالى في استحقاقه

(Kriendy)

(Selent)

الحداستحقاقين ذاتى ووصفي \* ان الاستحقى اق الذاتى مالاتلاحظ معه خصوصية صفة من جميع الصفات كما يقال الحديدة \*لامالا يكون الذات البحت مستحقى اله فان استحقى الحد ليس الاعلى الجميل وسعى ذاتيا للاحظة الذات فيه من غير اعتبار خصوصية صفة من الصفات اولد لالة اسم الذات عليه اولانه لمالم يكن مستنداً الى صفة من الصفات المخصوصة كان مستنداً الى الذات عليه الذات وان الاستحقاق الوصنى ما يلاحظ مع الذات صفة من صفاته كما نقال الحدللخالق فافهم واحفظ فأنه منعك في المطول \*

﴿ الاستفتاح ﴾ سبحانك اللهم ومحمدك وتبارك اسمك وتعالى جدك ولااله غيرك كفتن وأعاسمي هذا الدعاء به لانه تستفتح به الاذكار \*

والاسنادي تكيه دادن چيزى ونسبت چيزى بسوي چيزي و الرف ما مرالي آخر بحيث فيدفائدة تا مة و قديطلق عنى النسبة مطلقا ولما كان بحث النحاة في الالفاظ فسروه بأنه نسبة احدى السكامتين الى الاخرى محيث فيد المخاطب فائدة تامة يصح السكوت علم ابان لا بحتاج السامع الى المحكوم عليه او المحكوم به و الاسناد في اصول الحديث ان تقول المحدث عندروا بة الحديث حدثنا فلان عن فلان عن رسول الله صلى الله والمحدث عندار باب المعانى على نوعين الحقيقة العقلية والحباز العقلي وجعلها صاحب التلخيص صفتين للاسناد وعبدالقاهر والسكاكي صاحب المقتاح جعلها صفتين للكلام والاولى ماذهب اليه والسكاكي صاحب التلخيص حيث قال في الايضاح واعا اختر ناه لان نسبة الشي الذي يسمى حقيقة او مجازاً الى العقل على هذا التفيير بلا واسطة وعلى نسبة الشي الذي يسمى حقيقة او مجازاً الى العقل على هذا التفيير بلا واسطة وعلى قولهم الاشتماله على ما نسب الى العقل اعنى الاسناد وقال العلامة التفتاز الى قولهم الاشتماله على ما نسب الى العقل اعنى الاسناد وقال العلامة التفتاز الى

رويسا المران الاف م الدين المجدية م ال بي ا

في المطول يعنى ان تسمية الاسناد حقيقة عقلية أعاهي باعتباراته تابت في عله وعبازاً باعتباراته متجاوز عنه و الحاكم بذلك هو المقل دون الوضع لان المنادكلة الى كلة شي محصل تقصد المنكام دون واضع اللغة فان ضرب مثلا لا يصح خبراً عن زيد بو اضم اللغة بل عن قصد اثبات الضرب فعلاله واعما الذي يعود الى الواضع أنه لا تبا ت الضرب دون الحروج وأنه لا تباته في الزمان الماضي دون المستقبل «فالاسناد نسب الى العقل بلا واسطة والكلام أسب اليه باعتبار ان اسناده منسوب اليه أعتبار ان اسناده منسوب اليه باعتباران اسناده منسوب اليه باعتباران اسناده منسوب اليه وتعريف الحقيقة العقلية والمجاز العقل في محلها «

والاشياء كل جمع شي اواسم جمع و تفصيل هذا المجمل ان في اشياء مذهبين الاصبح أنه منصرف جمع شي على وزن افعال و ذهب سيبو به الى أنه غير منصرف فلزمه منع الصرف بغير علة فاضطر الى احداث العلة فقيال انه على وزن فعراء في لام السكلمة اعنى وزن فعراء في لام السكلمة اعنى الهمزة الاولى في اولها فصار اشياء وفاشياء على هذا التقدير اسم مؤنث في آخره الف محدودة قامة مقام علتين لاجمع بل اسم جمع فافهم واحفظ به الف محدودة قامة مقام علين لاجمع بل اسم جمع فافهم واحفظ به عليه الشي ولم يكن ركنا وجزء امنه جمعه الشروط به عليه الشي ولم يكن ركنا وجزء امنه جمعه الشروط به

﴿ اشراطالساعة ﴾ اىعلامات القيامة عن حذيقة بن اسيد الغفاري رضي الله

.11 .7

(Not light)

السال عنه قال الحلى النبي صلى الله تعالى عبره وآله و سام عبنا و نعن ننداكر القالمانذكر ون قالوا مذكر الساعة قال الهالن تقوم حتى مرداته به عشر آيات فذكر الدحال والدامة وطلوع الشسس من فربها و شروب عسى من مريم وياجوج وماجوج و ثالاته خسوف خسف بالمشرق و خسف بالخرب وخسف بالغرب وآخر ذاك ارتخرج من اليمن تعار دالناس الى عشره. وقال عليه الصاوة والسلام لا تقوم الساعة الاعلى اشر اد المناق، وفي حديث آخر لا تقوم الساعة حتى لا تقال في الارض الله الله ؛ ولها علامات اخر مذكورة في المحاولات والحشر ارض الشام اذ صح في الحديث ان الحشر الكون في السام؛

و الاشراقيون بجم الاشراقي إعلم بالانسان قوة نظرية كالهامعرفة الحقائق كا بحي وقوة عملية كما لها القيام بالامورعلى ما ينبنى واتفقت الملة والفلسفة بتكميل النفوس البشرية في القوتين لتحصل سمادة الدارين لكن المقل بتبت في الماة هداه وفي الفلسفة هواه وبالجملة الغرض مهامعرفة البدأ والماد والعاريق الى هذه المعرفة من وجيين (احده) عاريقة اهل النظر والاستدلال (رئانيها) ولريقة اهل الرياضة والمجاهدات والمالكيون إعاريقة الامل الناجو الممل فعم أكماء المشائرون كارسدا والدين الأمل الناجو الممل فعم أكماء المفائر ولكانية الوافة والمجاهدات والمالكيون الوافة والموابقة الشيخين البيعان والنافع المكماء المشائرون كارسدا والدين الشريعة فعم المحادث والافهم المكماء المشائرة ولكانية الوافة والشريعة فعم المدين القرائد والافعم المكماء الاشراق الدين كوفا حلون الشريعة فعم المدين القرائد والاشراق ين موني الموافيين الموافيين الموافيين المائد الم

﴿ الاشاعرة ﴾ الفرق بين الاشاعرة والاشعرية ان الاشعرية في مقابلة

Contraction of the second

(大いで)

~ K-7-1

الماتريد بةوهم الذين تبعو الباالحسن الاشعري \* والاشاعرة في مقابلة المعتزلة شاملة للماتريدية والاشعرية \* والاشاعرة اذاو قمت في مقابلة الحكماء فالمراد مها جميع المتكلمين \*

﴿ الاشتراك ﴾ لفظى ومعنوي \* اما الاشتراك اللفظى فهو ان يكون اللفظ موضوعاً لمعنين او لمعان باوضاع متعادة كلفظ العين للباصرة والجارية والذهب وغير ذلك \* والاشتراك المعنوى ان يكون اللفظ موضوعاً لمعنى كلى كالانسان للحيو ان الناطق \*

﴿ الاسمام ﴾ جائز في قيل وبيع \* قال نجم الائسة فاضل الاسة الرضي الاسترآ بادى رحمه الله حقيقة هذا الاشهام ان تنحو بكسرة فاء الفعل نحو الضمة فتميل الياءالساكنة بمدها بحوالو اوقليلااذهي تابعة لحركة ماقبلها هذاهومراد النحاة والقراء بالاشمام في هذه اللواضع \* (و قال) بعضهم الاشمام هاهنا كالاشمام حالةالوقف اعني ضم المشفتين فقطمع كسرالفاء خالصا وهذا خلاف المشهورعند القراء والنحاة \*وقال بعضهمهوان تاُّ تي بضمة خالصة بمدهاياء سأكنة و هــذا ايضا غيرمشهو رعند هم ﴿ والغرض من الاشهام الايدان بان الاصل الضم في او ائل هذه الحروف و هكذا في الفو ا عدالضيائية \* و ان اردت حقيقة الاشمام الوقفي فاستمع لما اذكره ان الاشمام الوقفي أغايكون فيالمضموم وهوان تضم شفتيك بعدالاسكان وتدع بينها بعض الانفراج ليخرج منه النفس فيراهما المخاطب مضمو متين فيعملم انك اردت بضمهما الحركة فهوشي مختص بادر ال العين دون الاذن لأنه ليس بصوت وأعاهو تحريك عضو فلا يدركه الاعمى «والروم يدركه الاعمى والبعير لانفيه مع حركة الشفة صوتًا يكادالحرف يكون بهمتحركاو اشتقاقه من الشم كانك

اشمست الحرف رائحة الحركة بان هيأت المضوللنطق ما \* والغرض منه الفرق بين ماهو متحرك في الوصل واسكن للوقف \* وبين ماهو ساكن في كل حال وهو مختص بالمضموم لا نك لوضممت الشفتين في غيره او همت خلاف فر فضوه لئلا يو "دي الى نقيض ما وضع له \*

﴿ الاشتقاق ﴾ عندعلماء التصريف اقتطاع فرع من أصل يدور في تصاريمه مرّزيب الحروف وزيادة المعنى وهذا تعريف للاشتقاق الصغير \*

(واما تعريفه) الشامل لجميع أنواعه فهوان تجدين اللفظين تناسبا في المدر لات الثلاثة «واشتراكا في جميع الحروف الاصلية من سبا اوغير من تب اواشراكا في اكثر الحروف الاصلية مع تقارب ما بق في المخرج كنعق من نهق «والمر ادبان تجدان تعلم فهذا تعريف العلم بالاشتقاق لا نفسه و كلة او للتنويح لاللتشكيك « فلايردان التشكيك ينافي التعريف » (فاعلم) ان الاشتقاق على ثلاثة أنواع (صغير) و (كبر) و (أكبر) اما الاشتقاق الصغير فكون اللفظين متناسبين في الحروف والترتيب متناسبين في الحروف والترتيب كضرب من الضرب (واما الاشتقاق الكبير) فهوان تكون بينهما مناسبة ومشاركة في الحروف مع تقارب ما بق في فهوان يكون بينهما مناسبة ومشاركة في اكثر الحروف مع تقارب ما بق في المخرج كنعق من نهق \*

(واعلى) ان لمعرفة زيادة الحروف ثلاثة طرق (الاول) الاشتقاق والمراد عمرفة زيادة الحروف انه اذا اوردت الكلمة وفيها بعض حروف الزيادة العشرة اعنى حروف (اليسوم نسيها) ورأيت ذلك الحرف قدسقط في بعض العشرة الكلمة الذي يو افقها في المعنى والنركيب حكمت نزيادة ذلك الحرف

روال في عدد البيرو مناه المتاو حكن اصلا الرف ارزاد المؤمد المها وجد في كار مراز الفل فالك تكريادم الدار في الكرم في المراز المعارف في ده المراز المعارف المعارف المراز المال المعارف المراز المعارف ا

مر الا شربة ﴾ جمع الشراب وهو كل مائع رقيق يشرب ولايتأتى فيه المضغ حراماكان اوحادلا\*

والاشارة كم في اصطلاح اصول الفقه هو الثابت بنفس الصيغة من غيران ساق له الكلام وهذا هو السارة النص مثل قوله تعالى الفقراء الماجرين الآية ، سيتى الكلام ابيان ايجاب سهم من الفنيمة لهم « وفيها ..ارة الى روال امالاكت الى النفار الآنه تعالى سام فقراء : والفقير اسم لعديم المال لا البعيد عن المك لان الفتر حند الناء والفني من علك المال حقيقه لا من قربت المدهن المال حتى لا يكون الكانب غنيا وال كانت في يده اموال و ابن السيل غنى وان بعدت يدهمن المال القيام ما كمه وله خذا تجب عليه الزكاة و وقال السيد السند الشريف النسريف تدس سره ان اشارة النص هم العمل عاجت في الكلام المالكام المالكام المالكانب غيرة المالكانب في رائد وعلى الولود المرزق الكلام المالكان المناه على المناه والمدارة والمالكان المالكان والمالكان المالكان ال

べらにとしていました。

وكسوتهن بسيق الكلام لانبات النفقة وفيه اشارة الى النسب الى الآباء و لإثبارة بالسبابة عندالشهادة في التحيات سنة وعليه الفتوى وفي فتم الفدير ين محمد في كيف قالاشارة يقبض خنصره والتي تليها و محلق أو سطى و الإسهام وشيم المسحة: ومافي الكيداني من ان الاشارة المذكورة مكر وهه مردود \* وهالشمس الأعة الحاوائي رحمه الله يتبير الاصبع عند (لا اله) ويضع باعند (الا الله) أيكونالرفع للنفي والوضم الآبات، وقال العيارف بالله الصمدبابا فتح مم لد البرها نيورى في مفتاح الصلوة ( بعضى ، مِستان ازين فقير استفسار كردند كهدر النحيات وحده لاشر مكله نيست وجه چه باشد كفته شددو وجه احمال دارد(یک) آنکه باشاره انگشت چنانچه در حدیث صحیح است که برشیطان از برآهنی سخت است کفایت نمو دهباشند (دوم) آنکه چون درمعر اج از فرشتگانان کلهواردشدوانجامحل شرك نبودنادفع کرده شود) ﴿ف٤١)﴾ و الا شارة الحسية ﴾ عند ار باب المعقول قد تكون امتداد اخطيا موهرما آخذا من المشير منهياالي نقطة من المشاراليه وقد تكون امتدادا سطحياينطبق الخلط الذي هوطرفه على الخلط المشمار اليهاوعلى خطءن المشاراليه وقدتكرن امندادا جسميا ننطبق السطح الذي هوطرفه على السطح المشاراليه أولنفد في اقطار المشاراليه نحيث لنطبق كل قطعة منه على كل قطعة من الجسم المشار اليه انطباقا وهميا «هذا اذا كان الجسم المشار اليه شفافا » (فانقيل) يفهم من هذاالبيان ان الاشارة الحسية غير منحصرة في الامتداد الخطى-ويفهم من قولهم الاشارة الحسيفهو الامتداد الخطى الوهوم الآخذ منالشيرالمنتهي اليالشاراليه حصرهافي الامتداد الخطي المذكورفكيف التوفيق ﴿ (قلنا) الحصر المذكور باعتبار الاغلب فأنك اذا لاحظت حالك في

الاشارة الى المحسوسات ظهراك ان الاغلب فى الاشارة الهاهو الامتداد المذكور؛ (فانقيل) تعريف الاشارة الحسية بالا متداد المذكور ليس بصحح لانالاشارة صفة المشير والامتداد صفة الخط فلايصح تعريفها به اذلاعكن حمل احدهاعلى الآخر ، (قلنا)ان المعرف هو المجموع اعني امتدادخطي آخذ من المشير الى آخر ه لا مجر دالامتداد والمشير كما تصف بالا شارة كذلك تصف بالامتداد الخطى الآخذ من الشير الى آخره الاانه لتركبه لاعكن اشتقاق اسم الفاعل منه مخلاف الاشارة (فان قيل) أن المشير والمشار اليه ماخوذان في مريف الاشارة فيلزم تعريف الشي بنفسه (قلنا) ألمعرف اصطلاحي ومافي المعرف لغوى اوالمراد من المشير المحس ومن المشاراليه المحسوس من قببل ذكر الخاص وارادة العام، وايضاكون الاشارة نسبة وكون احد المنتسبين مشير او الآخر مشاراً اليه معلوم بالبداهــة فالفرض من التعريف تحقيق حقيقة تلك النسبة فلابآس بذكر المنتسبين في تعريفها \* ﴿ اشارة النص ﴾ اى ثابت ماماً بت نظم الكلام وهو مثل الثاب بعبارة النص الاانه ماسيق له الكلام كافي قوله تعالى للفقراء الهاجرين الآية سيق الكلام لييان ايجاب سهم من الغنيمة لهم وفيه اشارة الى زوال الملاكم الى الكفار وقداشر فاالى توضيحها وتفصيله االآز في الاشارة ﴿ اشتر الدالماهبة بين كثيرين ﴾ معناه في الكلى انشاء الله تعالى \* ﴿ الاشمار ﴾ الاعلام واشمار البدية اعلامهايشي الهاهدي من الشعار وهو العلامة وطريقه الطعن في سنام الهدى من جانبها الاعن وهو مكروه عند ابي حنيفه رضي الله عنه خلافا لهما\* ﴿ اشد الضرب ﴾ التعزير في التعزير انشاء الله تعالى \*

ودستور العلام المرق بين الاوضح والاشهر في الاعلام ان (الاول) يكون المراقي الاعلام ان (الاول) يكون المراقي الاشهر في الاعلام ان الاول المراقية المر على مشتر كاقليل الاشتراك من علم آخر و (الثاني) علم يكو زمسهاه مشهور آبه سهواءكان مختصابه اومشمتركابين كنيرين كالفهم منحواشبي السيدالسند ودس سره على المطول في مبحث عطف بيان المسنداليه \*

عير باب الالف مع الصا دالمملة كالم

﴿ الاصر ﴾ بالكسر الثقل والحبس ﴿ في التحقيق شرح الحسام الاصر الاعمال الشاقة والاحكام المغلظة كقتل النفس في التوبة وقطع الاعضاء الخاطئة و لاغلال المواثيق اللازمة لزوم الغلكذافي عبن المعاني وفي الكشاف الاصر النقل الذي أصرصاحبه اي محبسه في الحراك لثقله وهو مثل لثقل تكليفهم أ وصوبته نحواشتراط قتل النفس في صحة توبته \* وكذا الاغلال مثل لما كان في شرائعهمن الاشياء الشاقة نحوبت القضاء بالقصاص عمداكان اوخطاءامن غيرنه ع الدية وقطع الاعضاء الخاطئة وقرض موضع النجاسة من الجلد والثوب مواحراق الغنائم موتحريم العروق في اللحم موتحريم السبت (وروي) انالاصركان في بني اسرائيل في عشرة اشياء كانت الطيبات تحرم عيهم بالذنوب وكان الواجب علهم خمسين صلاة في اليوم والليلة وزكاتهم كانت ربع المال ولايطهرهمن الجنابة والحدث غير الماء ولم نكن صلاتهم جازة فيغير المسجد ويحرم علهم الاكل بعد النوم في الصوم وحرم عليهم المجامعة بمدصلاة العشاء والنوم كالاكل وكانت علامة قبول قربائهم احراق ارتنزل من السماء وحسناتهم كانت واحدة ومن اذنب منهم ذنبا بالليل كان يصبح وهو مكتوب على باب داره «فرفعت عن هذه الامة تكريما للني عليه الصلاة والسلام \* ولهذا يقال ان هذه الامة مرحومة (والحراك)

A CONTRACTOR OF A CONTRACTOR O

الحركة و (بت القضاء بالقصاء س) اي الحسكم بالقصاص جزما بالآردد (وتحريم العروق) يعنى كان علمهم أكل اللحم حراما ما لم يخرجو االعروق منه (وتحريم السبت) يعنى شكاركر دن ما هي روز شنبه ؟

والصاب الصفة هم الجماعة من الصحابة الذين كانو املاز مين للنبي عليه الصلاه والسلام في مسجده للعبادة معه ومعرضين عن الدنياو الاكساب وقال الله تعالى في حقهم مخاطبالنيه الكريم ولا تطرد الذين بدعون ربهم بالغداة والعشى بريد ون وجهه «وكتاب الله تعالى ناطق بفضائلهم والاحاديث المروية عنه عليه الصلاة والسلام في فضائلهم كثيرة «

﴿ الاصغروالاكبر ﴾ معروفان وفى عن المنطق موضوع المطلوب يسمى اصغرو محموله اكبرلان الموضوع في الاغلب اخص والمحمول اعم والاخص اقسل افرادافيكون اصغر من حيث افراده والاعم اكثر افرادافيكون اكبر من تلك الحيثية \* (ولا يخفى )ان هذا أغايتم اذا كانت الوجبة التى موضوء ها اخص اغلب في اين النتائج وليس كذلك فان موضوع السائبة لا يجوزان يكون اخص \* وموضوع الموجبة الجزئية ليس في الاغلب اخص (داجيب) بان المرادان الموضوع في اغلب الموجبات الكلية التى هي اشرف النتائج يكون اخص فافهم واستقم وكن من الشاكرين \*

﴿ الاصاب ﴿ قدم في اول الكتاب تبركاو تبمنا ﴿

﴿ الاصم ﴾ تقيل السمع ﴿ وفي الحساب الاصم العدد الذي لا بمكن استخراج جذره وسمعه ﴿ ﴿ وَفَصِيله ﴾ ان العدد قسمان (قسم) يمكن ان يستخرج له جذر بالتحقيق ويسمى المفتوح و المنطق ومنطق الجدر كالواحد و الاربعة مثالا فان جذر الاول هو الواحد و جذر الثاني اننان (وقسم) لا يمكن ان يستخرج له جذر الابالتقريب ويسمى المفقود والاصم واصم الجذر كالاثنين مشارة فان الطاقة البشرية لاتفى باستخر اج عدداداضر ب في نفسه حصل انساز تحقيقا ، وهذا القسم فيسل له جذر في نفسه «وقال السيدالسندالشريف الشريف في الحواشي على شرح حكمة العين ان الاصم يطلق بالاشتراك على منين « في الحواشي على شرح حكمة العين ان الاصم يطلق بالاشتراك على منين « (احدها) العدد الذي لاكسر لهمن الكسور التسعة (والشاني) ما لا يكون عيد وراو المنطق ما قي المه بالمعنيين انتهى « مين وراو المنطق ما قي المه بالمعنيين انتهى «

والاصل في اللغة ما يبتى عليه غيره من حيث اله يبتى عليه غيره وانكان بالنظر والاضافة الى امر آخر فر عاالاترى ا نادلة الفقه من حيث انها ابتنى على علم التوحيد فروع واعاتبتنى على علم التوحيد فروع واعاتبتنى على علم التوحيد لان الاستدلال بها يتوقف على العلم بصحتها وهو يتوقف على معرفة البارى وصف اله والنبوة وهو علم التوحيد ومن عرف الاصل ولم يذكر الحيثية الذكورة فالاندهب عليك اله لم يرد تلك الحيثية بل هى مرادة قطعا كيف والاصل من الامور الاضافية وقيد الحيثية لا مدمنه في تعريف الاضافيات الااله كثير اما يحذف الشهرة امره والا تناء شامل للحسي والعقلى فكل من الجدار والدبيل اصل لا شناء السقف على الجدار التناء حسياوا لتناء الحكمة فلا بصح تقسيمه و الاضافات كام اامور عقلية لاحسية على ما تقرر في الحكمة فلا بصح تقسيمه و الاطلامية و المنافقة بينها الى الحسي و اللاضافات كام اامور عقلية لاحسية على ما تقرر في الحكمة فلا بصح تقسيمه الى الحسي و اللاضافات كام اامور عقلية لاحسية على ما تقرر في الحكمة فلا بصح تقسيمه الى الحسي و الاطلام العسي و اللاطلام العسي و اللاطلام العلية الاحسية على ما تقرر في الحكمة فلا بصح تقسيمه الى الحسي و اللاطلام العلية لاحسية على ما تقرر في الحكمة فلا بصح تقسيمه الى الحسي و اللاطلام العلية لاحسية على ما تقرر في الحكمة فلا بصح تقسيمه الى الحسي و الاطلام العلية لاحسية على ما تقرر في الحكمة فلا بصح تقسيم الى الحسي و الاطلام المناء المناء

(والجواب؛ بوجهين (احدهم) ان المرادبالا بتناء الحسى الا بتناء الذي يكون طرفاه حسيين لا ان نفس الا بتناء حسى حتى يردما اور دفو صف الا بتناء بالحسى وصف بحال متعلقه و تانيهما) ان المرادبالا بتناء الحسى الا بتناء الذي يعتبر في

العرف الهمدرك بالحس فالما بناء السنف على الجدارة عنى كوله مبنياعليه وموضوعا فوته مما يعتبر في العرف أنه مدر أث بالحسء

(واعلى) اذا إواب بالوجه الشاني أيس اعتراف بحسية بمض الاضافيات كاوم بل محسية بعض الكيفيات عنى النائر ادبابتناء السقف على الجدار عمني كونه مبنياعايه وموضوعافوته الحالة الحاصلة منه التيهي من ألكيفهات فتوصيف الابتناءبالحسى باعتبار -عدية تمك الحالة الحاصلة منه: وهذه الحالة قداكون حسية كمافي ابتناء لسقف على الجبد ارء وقسدتكون عقلية كمافي ابتناء الفمل على مصدره، ولانزاء في ان بعض الكيفيات حسية وبعضها عتلية نخلاف الاضافيات فان كاباامور عقلية لاغير \* ومن هذا البيان أند فع ماقيل ان الحكم بكون الاضافيات كلهاامور عقلية غيرصحيح اذكثير من النسب والاضافات محسوسة كاتصال الجسم بعضه بعض وكماس الجسمين وتوازيهاالى غيرذاكمه النسب الكثيرة والكارذلك عنا دمحض ووجه الآبدفاع ال مأتقرر في الحكمة أن الاضافات كلها امور عقلية حكم صحيح حق وأن المحسو سفياذكره أعمادو الكيفية الحاصلةمن التماس وألاتصال والتوازي لاهي أنفسهاوا أشئت جليسة الحال ووضوح المقسال فانظرالي الحركة فان المحسوسهوالحركة عمنى الحاصل بالمصدروهي الحالة الحاصلة للمتحرك التي هي من الكيفيات لاعمني القاع تلك الحركة \*

(تماعلم) ان الاصل نقل في الاصطلاح الخاص اعني اصطلاح اصول الفقه الى القيس عليه وفي العرف العام الى معان آخر مثل الراجح والقاعدة الكلية والدليل كاقالو االاصل ازيلي الفاعل الفعل اى الراجح وقوع الفاعل بعد فعله بلافصل معمول آخر والواو في قال مقلوبة بالالف للاصل اى القاعدة

الكاية المذكورة في علم الصرف \* واصل هـ ذاالح يككذااى دليله و قـ د. ذكر وراد به الوضع كما قال الشيخ ابن الحاجب في الكافية الوصف شرطه أن يكون في الاصل اى في الوضع \*

﴿ اصول العقه ﴾ مركب اضافي ثم نقل من التركيب الاضافي وجسل عليا لقباللعلم المخصوص فله تعريفان (تعريف) باعتبار الاضافة (وتعريف) باعتبار أنه لقب لعلم مخصو س \*وقدم ابن الحاجب رحمه الله تعريفه اللقبي وصدر الشريعة رحمهالة نعريفه الاضافي ولكل وجهة هوموليها «فانمن قدم عريفه اللقبي ا نظر الى امر بن (احدهما) ان المعنى اللقبي هو المقصود في الاعلام و الاشتغال بالمقصوداولي(والشاني) ان ذلك المعنى علاحظة معناه الاضافي عنزلة البسيط من المركب وتقديم البسيط على المركب احرى (فان قيل) نيم ان معناه اللقبي اعنى العلم بالقواعدالتي توصلها الى الفقه بسيط في نفسه الا أنه ليس نسيطا بالنسبةالىمعناه الاضافيحتيكون عنزلةالبسيط من المركب لانهغير المعني الذي اريد بلفظ الاصول الواقع في المركب الاضافي (قيل) أنه يسيطمن المركب من حيث ان موضوعات مسائله وهي القواعد المذكورة اصول بالمهني المرادفي المركب الاضافي فموضوع كل مسئلة نه اصل ون اصو ل الفقه اي دليل من ادلة الفقه وهي الكتاب والسنة والاجماع والقياس، ولاشك ان الكتاب مثلا بسيط بالنسبة الى المجموع المركب من هذه الاربعة ، المذكورة وقسعليه البواقي ﴿وعكن انهال انمعناه الاضافي نشموله عنىدالعقل لهذا العلم المخصوص ولغيره بمنزلة المركب فمعنىاه اللقبى بالنسبة اليه عنزلة البسيط \* ومن قدم تعرفه الاضافي نظر الى وجهين ايضا (احدها) مراعاة الترتيب فانالمنقول عنه مقدم على المنقول ( وثانيهما )الاحتر ازعن ا

النَّ راديعني لوقدم تعريف اللقبي لاحتيج في غسيره تارد في التبي وتارة ي الاحدافي وذاله ان اللقبي منسرعي مريف "بنه و دبك الماهية ر من حيث الهمداول الفظ الفقه من فعده النعريف بتبي عديم لي التعريف الاضافي مرة اخرى كافعله الن الحاجب رحم الله لأنه لم مرف من حيث الله مدلول انفظ الفقه مخالاف ما وقدم النعر ف الإضافي عام يعلم نه فقه بالحيشتين لأنه حينئذ بذكر ان مدلول افظ الفقه هذا المعني فيكون ذاك لمهز مدلولاله وتعريفا الفظياله ايضا ، فالانحتياج إلى اعادة تعريفه في التعريف اللقبي بل يك في فيهان تقال هو العلم بالقو اعدالتي توصل مبالي الققه هذاماذكره وجيه العلماء قدس سر ه في وجه التكر ار واليــه مآ ل ماذكره 'لفــاصل الحِيير حمــه الله أ (اماالاحتياج الاول)فارتهماخوذ معتبر في مفهوم للقب (واماالاحتياج الثابي )غليملم الهمفهوم لفظ الفقه لازلفظ الفقه وأن وقع جزء لمعرف ومعناه الاصلىجزء المعرف لكن لميعلممنه آنه ممناه اذلا يزبددلالة لفظ التعريف اللفظي على انجموع هذا المعني لمجموع هذا الفظاما انهذا الجزءمن المعني لهذا الجزءمن اللفظفلا: فبالضرورة تمس الحاجة عند قصدانتمريف الاضافي الى الرادىفسير لفظ الفقه مرة اخرى (ان قلت) فليورد فظ الفقه في النعريف اللقبي وليفسر بكلمة اى المفسرة تم ليذكر في التعريف الاضافي بلا أحنياج الى ايرادنفسيره لسبق العلم به من حيث ذاته ومن حيث كونه مفهوم لفظ الفقه (قلت)لاوجــه لذلك لان اللائق لشان التعريف أن يكون في ذاته تاماً مفيداً للمطلوب غيرمشتمل على مجهول انتهى \*وتعريف المركب بحت اج الى تمريف اجزاله فتعريفه باعتبار الاضافة يحتياج الى تعريف ثلاثة امورة (احدها)المضاف وهو الاصول الذي جمع الاصل وقدعرفت تعريف

C .1 - 7

في تحقيق الاصل عمالا من مدعليه (وثانها) المضاف اليه وهو الفقه وتعريف ه سيجي في الفقه ان شاء الله تعالى (و ثالثها) الاضافة لانهاو ان لم تكن جزء اصوريا للمرك الاضافي لاختصاصه بالاجسام لكما عنزلة الجزء الصوري ومعنى اضافة المشتق كالضارب ومافي معناه كالاصل الذى يمعني المبنى عليهو الغلام الذي عمني المملوك اختصاص المضاف بالمضاف اليه باعتبار معنى نفهم من المضاف فأن معنى فالان ضارب زيد اختصاصه بالقياع الضرب على زيد ومعنى هذا اصل المسئلة ان هذا مختص ما باعتباراته دليل علما ومعنى غلام زمد اختصاصه نربد باعتباراته مملوك له فتعريفه الاضافي الادلة التي بتني علهما الفقهو يستد البهاوفسرنا الاصول بالادلة لالان الاصل منقول عن معناه اللغوي في العرف العام الى الدليل بل لان معناه اللغوى اعنى ما بتني عليه الشيء ثامل للدليل وغيره لانالانتناء الماخوذ فيهشامل للانتناء الحسى والعقل كامرفى الاصل وككن لمااضيف الاصول الى الفقه الذي هو معنى عقلي مراد بالاتناء الانناء العقلي وبالاصول الادلة لان المستندلام العقلي ومبتناه ليس الادليله والعقل خلاف الاصل ولاضرورة فى العدول اليه وأمدفع ماقيل ان المراد بالاصول الادلة قطعا اكن بطريق النقل ولاحاجة الى جعله بالمعنى اللغوى شاما اللمقصود وغيره وتعريفه اللقبي علم بالقو أعدالتي شوصل مهاالى الفقهوانحاصاراصولالفقه علىالقبالهذا العلملانهموضوع بازائه بعينه مشعر عدحه بكونهمبني الفقه الذى هو اساس صلاح الماش في الدنيا وسبب الفلاح و النجاة فيالا خرى \*

واصحاب الفرائض ﴾ هالذين لهم سهام مقدرة في كتاب الله تعمالي اوسنة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم او الاجماع كماذكره الامام السرخسي

رحمه الله وليس المرادبالاجماع هاهنا الفاق جميع الاه قبل المراد به ما تناول الجمهاد المجهد فعالا قاطع فيه حتى يشمل كلاه به الوارت الذى اختلف في كونه وارثاكاولى الارحام وغيره و واصحاب تفرائض الناعشر نفراً: اربعة من الرجال وهالاب والجدالصحيح وهوا بو الاب وانعاز والاخ لام والزوج و عمان من النساء وهن الزوجة والبنت و بنت الابن وان سفلت والاخت لاب وام والاخت لاب والاخت لام والام والحدة الصحيحة وهى التي لا مدخل في نسبها الى الميت جدف سد به واصحاب السهام محمول الفرائض به

﴿ الاصول ﴾ في قولهم (هكذا رواية الاصول) المرادبه (الجامع الكبير) (والجيامع الصغير) (والمبسوط) و (الزيادات) و (السير) وهي ظاهر الرواية \* والاصول الموضوعة هي المبادى التصديقية التي هي غير بينة بنفسها و لكن اذعن بها المتعلم بحسن ظن من المعلم كقول المهندس لنا ان نصل بين كل نقطتين بخط مستقيم \*\*

﴿ اصول الحديث ﴾ في الحديث ١٠

﴿ الاصوات﴾ كل لفظ حكى به صوت نحو غاق حكاية -عن حوت الغراب اوصوت به للمائم نحو نخ لا ناخة البعير \*\*

و اصحاب العدل والتوحيد في سمى المعتزلة انفسهم اصحاب العدل والتوحيد لقولهم بوجوب ثو اب المطيع وعقاب العاصى على الله تعالى وقولهم نفي الصفات القدعة يعنى أنهم سموا أنفسهم اصحاب العدل بالقياس الى القول الاول واصحاب التوحيد بالنظر الى القول الشانى ولا يخنى أنهم قد ضلو اضلالا بعيدا ولم يعلموا ان تصرف المالك الحقيقي المخرج من العدم الى الوجود في ملكه و مخلوق ه

كيف يشاء ليس بظلم وان القول بتعد القدماء مطلقا لاينافي التوحيد فان تعد الذوات القدعة ينافيه دون تعدد الصفات القدعة فافهم \*

﴿ الاصلح واجب على الله تعالى ﴿ عندالمعنزلة وتفصيله فيهاان شاءالله تعالى ﴿ الاصلح واجب على الله الله عم الضاد المعجمة الله-

﴿ الاضافة ﴾ في اللغة النسبة اى نسبة اص الى اس ﴿ وعندالنحاة في المشهور اتصال اسمين محيث يصير الاول معاقباً لحرف الجراى مسقطاً له والشاني معاقباً للتنوين وقيل الاضافة فمابيهم عبارة عن اتصال الاسمين محيث يكون الاول عوضاً عن حرف الجروالثاني عوضاً عن التنو بن فعلى هذا الاضافة مختصة بالاسم لآنوج حالابين اسمين «ومن قال ان الفعل ايضاً يكون مضافالكن باظهارحرف الجرمثل مررت نريدفالاضافة عنده عبارة عن نسبة كلة اسها اوفعلاالى اسم بواسطة حرف الجرملفو ظاًاومقدرامع نقاءا ثره في اللفظ نعم الاضافة تقدرحرف الجرمختصة بالمضاف الاسمى وهذه الاضافة معنوبة ولفظية لان المضاف ان كان صفة مضافة الى معمولها اولا (الاول) الاضافة اللفظية (والثاني) الاضافة المعنوبة ثم المشهور ان المضاف اليه بالاضافة المعنوية انكان ماعداجنس الضاف وظرفه فالاضافة ععنى اللام وانكان جنسه فبمعنى من وان كان ظر فه فبمعنى في (والتحقيق الحقيق الفويق) ان المضاف اليه اماميا أن للمضاف اولافان كان مبائنابان لم يكن بينهما صدق وحمل «فاماان يكون ظرفا للمضاف اولافان كان ظرفافالاضافة عمني في مثل ضرب اليوم وان لم يكن ظرفافالاضافة عمنى اللام مثل غلام زيد وان لم يكن المضاف اليه مبائناً للمضاف فاماان يكون بيهماعموم مطلق اوعموم من وجه اومساواة وعلى الاول المضاف اليه اعممن المضاف مثل احداليوم «اوبالعكس مثل يوم الاحدوعلم الفقه»

والاصافة في الشق الاول متنعة و في النه بي جرَّز ف شـ عُمــه عمني اللام وان كان بينهامساواة مثل السان المنق ويتاسد ولاضافه ممتنعة وأنكان بسها عمومهن وجه فالمضاف اليه اما صل للمضاف أن صنع المضاف من المضاف الله مثل خاتم فضة بذفالا صافة تعنى من اويكون الضاف اصلا للمضاف الله فالاظافة عمني اللام مئل فضة خاتمي خير من فضة خاتمك و لان فه عندالحكماء مقولة من المقولات التسع للعرض وهي عنده يسبة معفوله بالفيب س الى نسبة اخرى معقولة بالقيب سالى الأولى ولذاة أوا الاحنافة هي النسبة المتكررة كالابوة والبنوة لأبهااذانحصل في محل تحصل في عن آخر ــ الاترى ان الابوة اذاحصلت فىزىدحصلت البنوة في عمر وهو انه وأن ختفت بالشخص وبعبارة اخرى الاضافة حالة نسبية متكررة محيث لاعتل احداها الامع الاخرى والمرادبالنسبية مأيكون منجنس النسبة لاما يكون حاصلابالنسبة كافسر بعضهم اننسببة بالحاصلة سبب النسبة فان الاضاف فهي عبن النسبة المتكررة لاامرغير النسبة حاصل بالنسبة فافهم

و الانحية ، بضم الهمزة وكسر هاعلى افعولة فاعل اعلال مرى من الضحوة سميت بهالان غالب ذبحها فيها (وفي الصحاح) عن الاصمى ان فيها اربع لغات (اضحية ) بضم الهمزة وكسرها و الجمع اضاحى كالاوقية من الوقاية جمها الاواقي بالتشديد والتخفيف على مافي المغرب و (ضحية ) والجمع ضحايا كهدية وهدايا و (اضحاة) والجمع اضحى كارطاة وارطى (وفي الكرماني) فحايا كهدية وهدايا و (اضحية بمعنى التضحية بنوبو بده وصفهم بالوجوب وقيل النالاضحية منسوبة الى الاضحى وفيه ان الواجب على هذا ان تقال اضحوبة الان الالف الثالثة أو الرابعة اذا كانت مقلوبة تقلب واواً في النسبة كما تقرر \*

(والاضحية) في الشرع اسم لما مذبح من الحيوان المخصوص في ايام النحر سية القرية لله تعمالي وأعماسمي تتلك لانه بذيح وقت الضحي فسمي الواجب باسم وقنه (وتفصيله) مافي نسرح الوقامة ان الاضحية هي شاة من فر دو شرة اوبعيرمنه الى سبعة الله يكن لفرد من السبعة اقل من سبع حتى لو كان لاحد السبعة اقل من السبع لا مجوز من احدلان وصف القربة لا يتجزى ( وتجب) على حرمسلم ذكر او انثى مقيم موسرعن نفسمه لاءن طفله فجر يوم النحر الى غروبالشمس من اليوم الثالث من أيام النحر وهو الثاني عشر من ذي الحجة فهو آخر ايام النحر التي او لها العاشر من ذي الحجة (واما ايام التشريق) فاولها الحادى عشر من ذى الحجة - وآخر هاالتالث عشر منه - فالماشر و مالنحر فقط-والثالث عشريوم النشريق فقط-والحادى عشروالثاني عشرمنها وفي (الحصن الحصين) واذاذ بحرسمي وكبر ووضع رجله على صفاحه اي عرض خده ويقول في الاضحية (بسم الله اللهم قبل مني ومن امة عمد أبي وجهت وجهى للذى فطر السموات والارض على ملة الراهيم حنيفاً وماا نامن المشركين انصلاقي ونسكي وعياي وعماني سترب العالمين لاشر بك له و مذلك اس ت وأنامن المسلمين اللهم منك ولك يسم الله والله أكبر) تم رذ بح ويضحى بالجماء والخصى - والثولاء - لابااممياء - والموراء - و'لعجف أ - والعرجاء -ومقطوع أكثر الاذن — اوالذنب — اوالالية —ولابالمذهوب بأكثر ضوء العين والمراد (بالمرجاء)هي التي لاتمثى الى المذير ذكر وقاضيخان وفي الخلاصة (العرجاء) از كانت تمشى ثلاث قوائم لابجوز وان تضع الرابعة , ونستعينها نجوز \*

﴿ الاضراب ﴾ هو الاعراض عن الشي بعد الاقبال عليه نحوضر بت زيداً

بل عمرواً بوبعبارة اخرى ان يجعل المتبوع في كم لمسكوت عنه يحتمل أن الالسه الحكم وان لا يازيسه فنحو جاء نى زيد بل عمر و نحتسل مجي زيد وعلم عيئه «وفى كلام ابن الحاجب رحمه الله أن (بل) تم تنسى عدم الهجي تصعاعن المتبوع مع صرف الحكم الى النابع وا أباله له « وفي تحنيق هذا تعلول كافي المعنول « مع صرف الحكم الى النابع وا أباله له « وفي تحنيق هذا تعلول كافي المعنول » هو ان يلقي طرف ردائه على كتفه الايسر ويخرجه تحت ابطه الايمن وبلقي طرف الآخر على كتفه الايسر فيبقى كتفه الايمن مكشوفة واليسرى مغطاة بطرفي الازار ماخوذ من اغنيه و هو العضد لانه بقى مكشوفة واليسرى مغطاة بطرفي الازار ماخوذ من اغنيه و هو العضد لانه بقى مكشوفة واليسرى مغطاة بطرفي الازار ماخوذ من اغنيه و هو العضد لانه بقى مكشوفة واليسرى مغطاة بطرفي الازار ماخوذ من اغنيه و هو العضد لانه بقى مكشوفة واليسرى مغطاة بطرفي الازار ماخوذ من اغنيه و هو العضد لانه بقى مكشوفة واليسرى مغطاة بطرفي الازار ماخوذ من اغنيه و هو العضد لانه بقى مكشوفة واليسرى مغطاة بطرفي الازار ماخود من اغنيه و هو العضد لانه بقى مكشوفة واليسرى مغطاة بطرفي الوزار ماخود من اغنيه و هو العضد لانه بقى مكشوفة واليسرى مغطاة بطرفي الوزار ماخود من اغنيه و هو العضد لانه بقى مكشوفة واليسرى مغطاة بطرفي الوزار ماخود من اغنيه و هو العضد لانه بقى مكشوفة واليسرى مغطاة بطرفي الوزار ماخود من اغنية و هو العضد لانه بقى كشوفة واليسرة بالمنابع بالمنابع المنابع بالمنابع با

والله الالف مع الطاء المولة إلى -

والا المراد كالمسروع والكثرة ومعنى اصراد المعرف بالكسر وجد المعرف بالكسر وجد المعرف بالكسر وجد المعرف بالنتح ويازه مع علموف لا به يعلم من هذا الاستازام ان المعرف المكسر وعيت لا به خل ويه شي من اغيار المعرف بالقتح وهذا معنى منع المعرف بالكسر ومعنى العكاس المعرف بالكسر استلزامه المعرف بالفتح ويلزه مجمع المعرف والانتفاء اى متى التفى المعرف بالكسر في المعرف بالفتح ويلزه مجمع المعرف المعرف بالكسر بحت المعرف بالكسر بحيث لم بق فرد من افراد المعرف بالفتح خرجاً عن المعرف بالكسر غير داخل تحته وهذا معنى جمع المعرف بالكسر وقد علم من هذا البيان العظيم القدر الرفيع الشان معنى كون التعريف جمعاً ومنعاً ومنعاً ومنعلم المنطقيين ان المعرف بالكسر لا دان يكون مسا وياً للمعرف بالفتح وان المعرف المعرف بالمعرف بالمع

ونجامعاً ومانعاً ومطرداً ومنعكاً راجع الى امر واحدوهو بين المعرف والمعرف فافهم واحفظ وكن من الشاكرين بين المعرف والمعرف في باسماء الممدوح اوغيره واسماء آباته على من غير تكلف في السبك كقوله عليه الصلاة والسلام الكريم ابن الكريم وسف بن يعقوب بن اسحاق بن ابراهيم الداء المقصود باكثر من العبارة المتعارفة \*

عن باب الالف مع الظاء المعجمة الله

اعظم عدد الشرعددمترادفة (١) وهو كلعددمن الاحاد كل واحدواحد من من اتب المقسوم عليه «ونقصان الحاصل مما يم ومماعلى بساره ان كان في بساره شئ «وضابطة طاب المفرد رفي انه كم مرة عكن اسقاط مجموع المقسوم عليه مما عاذبه من ومنه ومن جملة ما على بساره فعدد من اتب الاسقاط هوعدد عظم فليحفظ فانها فائدة جميلة جليلة \*

في الأداء ۞

ي من المكوف و هو الحبس و الاقامة » وشرعاً هو لبث لصوم والنية » والمعنى اللغوى موجود فيه مع زيادة » و في سن لبث في مسجد جماعة بصوم و نية » وعن ايي حنيفة رحمه الله أنه بمسجد يصلى فيه الحنس » وعنه ان الواجب لا بجوز في غير مسجد بما فيه بجوز فيه » وعنه ان كل مسجد به امام ومؤذن معلوم و يصلى فيه بجوز فيه » وعنه ان كل مسجد به امام ومؤذن معلوم و يصلى فيه به بحوز فيه » وعنه ان كل مسجد به امام ومؤذن معلوم و يصلى فيه

كا واحد من هذه الثلاثة الذكورة المترادفة ١٢ هامش الاصل

الخس بالجماعة فأنه يعتكن فيه «وافضل ما يكون في المسجد الحرام م في مسجد النبي صلى الله عليه وآله وسلم تم في بيت القدس تم في الجامع تم في كل مسجداهله آكثر «قال الشبخ هو سنة «و قال القدوري مستحب .. وقال صاحب الهدالة والصحيح أنهسنة مؤكدة والصحيح التفصيل فاذكان منذ وراتعليقاً اوتنحيزا فواجب ﴿ وَفِي العشر ةَالْاوَاخْرُ مِن رَمْضَانَ سَنَّهُ ۗ وَفِيغَيْرُ وَمِنَ الْازْمِنْـةُ مستحب واتمل الاعتكاف النفن ساعة فهم على ذالا تة اقسام ه

﴿ وَامَانُمُ وَطُهُ } فَالنَّيْةُ فَالْجُو زَبَالَانِيةٌ — ومسجدجاعة — والصوموهو شرطفي الاعتكاف الواجب وليس بشرط في التطوع – و الاسلام – والعقل والطهارة عن الجنابة و الحيض والنفاس ولايشترط البلوغ -والذكورة — والحرية — وأيما قلناان اقل الاعتكاف النفل ساعة لما في التبيين وايس لاقل الاعتكاف التطوع تقدير على الظاهر حتى لو دخل المسجد ونوى الاعتكف الى ان يخرج منه صح وله آداب ـ ومفسدات في كتب الفقه \* ﴿ وَاعْلَى اللهُ وَقَالَ لِللهُ عَلَى ان اعتكف رمضان او اعتكف هـ د الشهر مشير آالي رمضان فصام ولم يمتكف نزمه قضاء الاعتكاف شهرا متتا بعا بصوم مبتدأ ولابجوزان يقضيه فيرمضان آخر مكنميا بصومه خلافالز فررحمه اللهوالدليل في التاويح \*

﴿ وَاعْلَمْ ﴾ انهروي ازبعض الصحابة رضي الله تعالى عنهم كانو انخر جو رمن المسجد حالة الاعتكاف ويباشر ون مع اهلهم م رجعورت اليه فنزلت (ولاتباشروهن وانتماكفون في المساجد) - وفي الكشاف فيه دليل على ان الاعتكاف لا يكون الافي المسجد تمكلامه - (اقول) كيف جعل جارالله عدمالدليل دليلا لان التخصيص بجعل المخصوص عاماً كما تقول لا تصلوا ﴿ الاعبارُم ﴾ بالفتح جمعهم علم محركاوهوالتل والعلامة وعلامة العسكر وبالكسر الاشمبار والتنبيه \*

و الاعيان الموجودات الحارجية مطلقاً جو اهر واعراضاً جمع العيناى الموجودالله الموجودات الذهنية جمع الصورة اى الموجودالله الموجودالله الموجودات الذهنية جمع الصورة اى الموجودالله الموجودالله الموجودات الذعراض الموجودات الاعيان على ماله قيام مذاته فيكون مقابلا للاعراض ومعنى قيامه مذاته ان يتعين بنفسه عير تابع تحيز ولتحيز شي خر مخلاف العرض فان تحيز وتابع لتحين الجوهر الذى هو معرضوعه الذى يقوم به هذاعند المتكامين وعندالفلاسفة معنى قيام الشي تذاته استغناء وعن عمل يقومه ومعنى قيامه بشي آخر اختصاصه به محيث يصير الاول نعتا والثانى منعو تأسواء كان متحيزاً كافى سوادالجس اولا كافى صفات المجردات كالبارى عن شأنه والعقول والنفوس الفلكية وجاء الاعيان عمنى الحيار والشرفاء ايضاً تقال هاعيان القوم اى خياره وشرفاو هومنه بنو الاعيان للا خوة والاخوات لاب وام \*

﴿ الاعيان الثابة ﴾ اعلم ان الصور العلمية الالهية تسمى بالاعيان الثابة عند

## ﴾ الصوفية وبالماهيات عندالحكماء \* ﴿ ف(١٥) ﴾

اله مصدر \*

(وقال) السيد السند الشريف الشريف قدس سره الاعيمان الثابتة هي حقائق المكنات في علم الحق تعالى وهي صورحقائق الاسماء الالهية في الحضرة العلمية لاتاخر لها عن الحق الابالذات لابالزمان وهي ازلية اوابدية والمعنى بالاضافة التأخر بحسب الذات لاغير \*

و الاعصار في بالكسر فنر دن وقال الحكماء وقد تحدث رياح مختلفة الجهة دفعة فتدافع تلك الرياح الاجزاء الارضية فتنضغط تلك الاجزاء بيها مريفعة كابها تلنوى على نفسها وهي الاعصار بالكسر في في في المناعل من جدار قس على الشتاء ابر دمن الصيف في اعون في من الاعانة و بناء افعل التفضيل من باب الافعال قياسي عند سيبو به و قيل سماعي لامن العون على ماقيل لان العون اسم جامدعلى مافي القاموس لكن وقع في شرح التسهيل للمصرى ناقلا عن بعض الكتب

و الاعلال في في اصطلاح التصريف تغيير حرف العلة للتخفيف والتغيير جنس شامل الاعلال ولتخفيف الهمزة والابدال فلماقيد يحرف العلة خرج يخفيف الهمزة والابدال مماليس يحرف علة كاصيلال في اصيلان لقرب المخرج «وقو لهم (للتخفيف) ايضاً فصل خرج به نحو اعالم بالهمزة في عالم فين تخفيف الهمزة والاعلال مباينة كلية وبين الابدال والاعلال عموم من وجه اذوجدا في يحوقال ووجد الاعلال بدون الابدال في تقول والا بدال بدون الاعلال في اصيلال «والاعلال على ثلاثة اقسام (القلب) كافي قال (والحذف) كافي قلت (والاسكان) كافي تقول وسميت الالف والواو حروف الاعلال

لماوقع فيهامن التغيرات المطردة \*وقد جعل بعضهم الهمزة من حروف العلة لذلك ولم يعدها كثير اذلم يجرفيها ما اجرى في حروف العلة من الاطراد اللازم في كتير من الاحواب \*

﴿ الأعراب ﴾ الاظهار وازالة الفسادعلى أنه من عربت معدية اذافسدت والهمزة للسلب \* وعند النحاة الحركة اوالحرف الذي يكون سبباً قريباً لاختلاف آخر المعرب \* وعند بعضهم الاعراب اختلاف آخر الكامة باختلاف العوامل لفظاً و تقديراً \*

و الاعجاز كاجز كردايدن والاعجاز في كلام الله تعمالي ان و دى المعنى بطريق هو ابلغ من جميع ماعداه من الطرق و فاعجاز كلام الله تعالى أغاهو بهذا الطريق و هو كو به في غاية البلاغة و نها بة الفصاحة على ماهو الرأى الصحيح والمراد بكو به ابلغ من كل ماهو غير كلام الله تعمالي والمراد بكو به ابلغ من كل ماهو غير كلام الله تعمالي حتى لا يمكن للغير الايان عنله لان الله تعالى قادر على الايان عثل القرآن مع كو نه معجزاً والذي ذكر ناهو المنى الاصطلاحي للاعجاز على ماهو الرأى الصحيح وامامعناه اللغوى فهو كو ن الكلام بحيث لا يمكن معارضته و الايان عثله من العجز ته اذا جعلته عاجزاً قالبلاغة ليست بداخلة في معناه اللغوى و ولهذا اختلفوا في جهة اعجاز القرآن مع الانفاق على كو نه معجزاً فقيل أنه بلاغته وقيل باخباره عن المغيبات وقيل باسلوبه الغرب وقيل بصرف الله تعمالي العقول عن المعارضة \*

﴿ الاعارة ﴾ تمليك المنفعة بلاعوض مالى \*

﴿ الاعيان المضمونة بانفسها ﴾ هي مايجب مثلها اذاهلكت ان كانت مثلية وقيمتها انكانت قيمية كالمقبوضة على سوم الشراء والمغصوب \*

﴿ الاعبان المضمونة بغيرها ﴾ على خلاف ذلك كالمبيع والمرهون ﴿ الاعباق ﴾ في اللغة اعطاء القوة من العبق الذي هو القوة يقال عبق الطائر اذاقوى وطارعن وكره \* وفي الشرع هو اثبات قوة شرعية تنبت في المحل عند زوال الرق و الملك \* والرق عجز حكمى لا يقدر به على التصر فات والولايات فان الشارع حكم بعجز الرقيق عن تلك التصر فات فاذا زال عنه ذلك المجز تقدر الانسان على تلك التصر فات الشرعية \*

﴿ الاعتذار ﴾ محواترالذنب \*

وفي الاعتراض كلى اللغة المزاحة ويقال فيه اعتراض اى سزاحة واشكال به وفي الاصطلاح هو ان يوتى في اناء الكلام او بين كلامين متصلين معنى بجملة او اكثر لا محل لهامن الاعراب لنكتة سوى رفع الا بهام و يسمى الحشو أيضاً كالتنزيه في قوله تعالى و بجعلون لله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون به فان قوله تعالى سبحانه جلة متعرضة لكونه تقدير سبحت سبحانه و قعت في اناء الكلام لان قوله تعالى (ولهم ما يشهون) عطف على قوله لله البنات النكتة فيه تنزيه الله تعالى عانسبون اليه به

والاعدام ازلية به يعنى لا ابتداء لهالان العدم ليس بصالح لان يكون اثر الهواما تقاء الشي على العدم فستندالي بقاء عدم مشية الفعل فعدم العالم ازلى ليس بداخل تحت الارادة فتعلق ارادة الله تعالى ليس الابالموجودات لان اعدام الحوادث لوكانت مسبوقة بالارادة لكانت حادثة لان اثر الارادة حادث بالاتفاق كاقال السيد السند قدس سره في شرح المواقف العدم ليس اثر المجعولا للقادر كالوجود بل معنى استناده اليه أنه لم يتعلق مشيته بالفعل فلم يوجد الفعل لان استناد العدم الى القادرية عدم العالم ازايا و يعلم من القادرية تضي حدوثه كافي الوجود فيلزم ان لا يكون عدم العالم ازايا و يعلم من القادرية تضي حدوثه كافي الوجود فيلزم ان لا يكون عدم العالم ازايا و يعلم من

قوله عليه الصلاة والسلام ماشاء التكان ومالم يشأ لم يكن ان المدم ليس بمسند الى مشيته تعسالى واراد تدنا في عليه السلام اسند عدم الفصل الى عدم الشبة لا الى مشيسة المدم فعدم ارادة الشي عاة لعدم ذلك الشي «ويدل من ها هناد ايل آخر على ان الاعدام ليست بالارادة وهو المالوكانت بالارادة ومعلونة فماللزم توارد الملتين المستقلتين عنى معلول واحد شعصى وهو عال »

﴿ الاعتبار ﴾ ردالشي الى نظير ه بان تحكي عليه عكمه و منه سمى الاصل الذي رداليه النظار عبرة \* وهذا يشمل الالفاظ والقياس المقل الذي هو القسم الاول من الحجمة \*والشرعي الذي هو التمثيل في اصطلاح ارباب المعمول \*وقيل الاعتبار الالفاظ وفد ستعمل في القياس في الامور العقلية كما في قوله آلل فاعتبروايااولى الابصارةاي فقيسواو نقيح هذاالمقام وتوضيحه في التلو يحء ﴿ الاعدادالمتحانة ﴾ قال جلال العلم عرجمه الله في ( الاعوذج) أن الاعداد المتحانة كلعددىن يكون كسدوركل واحدمنهمامسماويا للآخرمثل مأتين وعشر بن ومائة واربعة وعايين عفان كسدور كلمهمانسارى الآخر ولاعمالة يكون احدها زائداو الآخر ناقصاً \* (والعدد الزائد)وهو (٢٢٠) في هذا المثالبسمى عدد المحب (والعدد الناقص) الذي هو الزائد صوره وهو ( ٢٨٠٤ ) في هذا المثال نسمي عهدد المعبوب «وطريق استخراج مهدان الهدين في المراتب التي يوجد دان فم اهر از و غذ ز وج الزوج كالاربدة في المثال المذكورو يضا ف اليهواحد فيصير خمسة فيضرب في أنين يتمير عشر ة فزاد عليه واحديصيراحدعشر ضرته في الخسة فيصير(٥٥) فيضرب هبذا في الاربعة فيصيرما تتين وعشر بن وهو عدد الحب إلى تم يجمع الخسة مع احسد عشريصيرستةعشر تضربهافي اربسة وستين تضمه الىعدد الحب يصير

مائتين واربعة وغمانين وهوالعددالمحبوب «وهذان العددان لا وجدان في مرتبة الآحاد و العشرات \* و الله اله و جودها من مرسة المآت أثم و جدان في غيرها من المراتب ولا يوجد في كل مرتبة الامتحابان فقط \* ونشترط في تحصيلهما ان يكون الحاصل من زيادة واحدعلى زوج اازوج فردا او لا وكذا الحاصل من زيادة الواحد على مضروب هذا الفرد الاول في زوج الزوج السابق كاحد عشر في المسال \* و تفصيل ذلك إنى الارغاطيق \* ثم أنهم ذكروا الهاذاكان عندانسان خاتم اولوح من فضة اودهب اوغير هاو بنقش فيه مربع (٢٢٠)وعند آخر خاتم اولوح من ذلك الجنس فيه من بع ( ٢٨٤) وفان من عنده المربع الشاني محب من عنده المربع الاولوعيل اليه ببلذكر افلاطون انهاذا اتفق ان يكون عند احد العدد الاقل من أي جنس كان وعندالآخر العددالاكثرمن دُلك الجنس يترتب عليه ذلك نخاصة والسرفي تعيين العدد الاول للمحب ان المحب من حيث انه محب أنقص من المحبوب من حيث أنه محتاج ويشتاق اليه فناسب المحب الانقص والمحبوب الأكثرانتهي \*

## - إب الالف مع الفين المجمة

﴿ الاغماء ﴾ فتورغيرطبيعي لا بمخدر زيل القوى او يعجز به ذوالعقل عن استعماله مع قيامه حقيقة \* قوله (غير طبيعي) بخرج النوم وقوله (لا بمخدر) بخرج الفتور بالمخدر ات وقوله (يزيل القوى) بخرج العتبه و يسقط به الاداء كما في الصلاة اذا زاد على يوم وليلة باعتبار الصلاة عند محمدر حمه الله يعني مالم تصر الصلاة ستالا يسقط عند القضاء وباعتبار الساعات عند هماحتي لو اغمي عليه قبل الزوال شمافاق في اليوم الثاني بعد الزوال لا قضاء عليه عندهما لا نه من حيث الساعات

آكثرمن يوم وليلة \* وعنده عليه القضاء مالم عتدالي وقت العصر حتى تصير الصلاة ستاً وامتداده في الصوم نادر فلا يعتبر حتى لواغمي عليه في جميع الشهر ثم افاق بعد مضيه يلزمه القضاء\*

## سير باب الالف مع القاء كا

﴿ الافتاء ﴾ بيان حكم المسئلة وان اردت حق التحقيق وكمال التفصيل والتدقيق فانظرفيالفتوي \*

﴿ افترى على الله كذبا ﴾ بفتح الهمز ولانه كان في الاصل أافترى فـ ذفت همزة الوصل تخفيفاً والباقية الهمزة المفتوحة وهي همزة الاستفهام فلاتغفل \* ﴿ الافعال العامة ﴾ هي الافعال التي لا توجد كل فعل بل كل شي في الذهن اوفي الخارج اوفي عملم البارى عزشانه الاوهوموصوف بهاوهي اربعة كما في هذا الشعر \*

افعـال عموم نز دار بابعقـول\*

كوناست ووجو داست و تبوت است و حصول \*

﴿ الافعال الخاصة ﴾ ما بقابلها \*

﴿ الافتراء ﴾ هو الكذب عن عمدو اما الكذب لا عن عمد ليس بافتراء ١٠ ﴿ الافعال الناقصة ﴾ افعال وضع كل واحدمه التقر برفاعله وتبيته الجبُّ اوسلباً علىصفة بدلعلهاخبره وأعاسميت باقصة لأبها لاتتم عرفوعها كالافعال الغير الناقصة ففيها احتياج الى الخبر وكل شي فيه احتياج فيه نقصان وان اردت الاطلاع على الحقائق والدقائق في هذا المقام فارجم الى جامع الفموضمنبع الفيوض \*

﴿ افعال المقاربة ﴾ إفعال وضع كل و احد منهالغرض الدلالة على قرب

حصول خبره لفاعله في اعتقاد المتكام مرم سبب اعتقداده ذلك القرب ومنشأه احدالامور النارنة على سبيل الأنفصال الحقيقي (احدها)رحاء المتكلم وطمعه عصول الخبر لله اعل دون الجرم والبعبن ، ذالك الحصول متل عسى في عسى ريد غرج فاله موضوع إرض الدلالةعي فرب حصول الخروج لزيدفي اعتقاد التكليمسب الهرجوويطيع حصوله (ولانهما)اشراف الخبرعل حصوله للفاعل يمنى أزالمتكلم للرأى اشراف الخبرعلى حصوله للفاعل فيعتقد تقرب حصوله له ويحبر عنمه مثل كادمحمد انبكرن رسولا فأنه موضوع بغرض الدلالة على قرب حصول الرسالة له صلى الدعليه وآله وسلر في اعتقاد التكلم يعسى أله نارأى ةبل البعشة آلارالنبوة والرسالة لامعةعلى سبناعليه السلام واشرافها على حدر فاله علمه السلام جزم يقرب حصورها له علمه السلام (وثالمها) شروع نفاعل في الاسباب النفية الى حصول الخبرله يمنى ان المتكلم لمارأى انالفاعل شرع في تلك الاسباب جزم نقرب حصوله له مثل طفق في طفق زيد يخرج فأنه موضوع للدلالة على قرب حصول الخروج لزء في اعتقاد التكلم بسبب شروع زيد في ما نفضى الى الخورع ويسمى القرب الذى سببه الامرالاول دبوالرجاء والشابي دنوالحصول والثالث دنوالاخذمن قبيل اطافة السبب الى السبب \* وممااوضحنالك ينضح قولهم اعمال القاربة ماوضم لدنوانكررجا - اوحصولا اواخذافيه واعماسميت هدد والافعال مددا الاسم لدلالهاعلى القرب ي

قرر افعال المدح والذم أفعال وصع بعضها لا نشاء مدح عام مثل نعم و بعضها لا نشاء ذم عام مثل نعم و بعضها لا نشاء ذم عام مثل بئس :.

وافعال التعجب كاماوضع لانشاء التعجب وله صيغتال ماافعله وافعل بهء

والافق المنة كرانه وجانب وفي اصطلاح الهيئة يطلق على ثلاث دوائر (احدها) دائرة عظيمة فصل بين مايرى من الفلك وبين مالا برى منه ويقوم الخط الواصل بين سمتى الرأس والقدم عموداً عليها ويسمى الافق الحقيق (والثانية) دائرة صغيرة ثابتة عاس الارض من فوق موازية للافق الحقيقي ويسمى الافق الحسم (والثالثة) دائرة ثابتة رئيسم محيطها من طرف خط بخرج من البصر الى سطح الفلك الاعظم مماساً للارض اذا ادير ذلك الخط مع ثبات طرفه الذي يلى البصر ومماسة للارض ويسمى (الافق الحسى) ايضاً وفي الدر المنثور) دائرة الافق دائرة عظيمة فصل بين الظاهر والخلق من الفلك وقطباها سمت الراس وسمت الرجل والدوائر الموازية لها دوائر المقنطرات فالتي فوقه مقنطرات ارتفاع و التي تحته مقنطرات انحطاط \*

﴿ الافقالاعلى ﴾ هي هما ية مقام الروح \* وهى الحضرة الواحدية والحضرة الالوهية \*

﴿ الافق المبين ﴾ هي نها ية مقام القلب \* واسم كتاب صنفه البا قرجل نظره فيه في تحقيق الزمان والدهر والسرمد \*

﴿ الافتراق ﴾ في الأكوان \*

حير باب الالف مع القاف الله

﴿ الاقدام ﴾ پيش آمدن واختيار غودن ﴾ ولا يجوز الاقدام على الزنابالاكراه وكذالا بجو زالاقدام على الوتل بالاكراه ،

والاقامة كهمثل الاذان في الكلمات الاانه تزادفها كلتان قدقامت الصلاة قد قامت الصلاة «فهي سبع عشرة كلة ويفصل بين الاذان و الاقامة .. قدار ركعتين

اواربع ركعات « قرأفي كل ركعة نحو آمن عشر آيات والاولى للمؤذنان تطوع بين الاذان والاقامة فان لم يصل مجلس ينها \* واما اذا كان في المغرب فالمستحب ان يفصل بينهم السكتة ويسكت قاعًامق دارما عكن فيه من قراءة ثلاث آيات قصار هكذافي الزاهدي ، وفي حواشي كنز الدقائق نفصل سنهافي الفجر نقرأ عشر سَآلة \*وفيالظهر والعشاء بقدر مايصلي اربع ركعات نقرأ في كل ركعة عشر آيات و في العصر بقدر كعتين نقرأ فيهماعشر س آية \* ﴿ الاقرب فالاقرب ﴾ الاقرب مبتدأ وخبره محذوف يعني الاقرب اولى من الابعد فالفاء في قوله فالاقرب للتعقيب أى بعدالاقرب المذكور اى فمن كان بعده اقرب فهواولى عندعدم الاقرب الاول \*

﴿ الاقرار ﴾ في الشرع اخبار بحق لآخر عليه \* و بعبارة اخرى هو اخبار عن تبوت حق الغيرعلى نفسمه فلايكون الا قرار انشاء فحكمه ظهور المقرمه لاانشا و"مفافهم \*

﴿ الاقتباس ﴾ في اللغة نور چيدن ﴿ وفي البديع هو أن يضمن الكلام نظما اونترآ شيئاًمن القرآن او الحديث لاعلى طريقة ان ذلك الشيء من القرآن اوالحديث يعني على و جــه لا يكون فيه اشعار بأنه منه كما نقال في اثـــاء الكلام قال الله تعالى كذا وقال النبي عليه الصلاة والسلام كذاونحو ذلك فانه لا يكون اقتباساً كقول ان شمعون في وعظه ياقوم اصبر واعن الحرمات \* وصارواعلىالمفترضات ور ابطوابالمراقبات ﴿واتَّقُوااللَّهُ فِي الْحُلُواتِ ﴿ وَمُ لكم الدرجات \* وكقول الحريرى قلناشاهت الوجوه وقبح وهو لفظ الحذيث علىماروى أنه لمااشتد الحرب يومحنين اخذ النبي صلى الله عليه وآله وسلم كفامن الحصباء فرى مه وجوه المشركين وقال عليه الصلاة والسلام ﴿ د ستور الملما ٠ – ج (١)﴾

شاهث الوجوه وقبح اى قبحت الوجوه «وقبح على المبنى للمفعول اى لعن من قبحه الله بفتح العين اى ابعده عن الحير «والاقتباس على ضربين (احدهما) مالم ينقل فيه المقتبس عن معناه الاصلى (والشاني) خلافه مشال الاول ما تقدم ومثال الثاني كقول ابن الرومي \*

لثن اخطأت في مدحك ما اخطأت في منعى \*

لقدانزلت حاجاً في وادغير ذي زرع،

مقتبس من قوله تعالى رب أنى اسكنت من ذريتى بو ادغير ذى زرع عنديتك المحرم «لكن مناه في القرآن وادلاما ه فيه ولا ببات «وقد نقله ابن الروي اللى جناب لاخير فيه ولا نفع (يعنى درمدح توخطاً نكر ده ام أكر بر تقدير بكه خطاكر ده ام ليكن تو خطا نحو اهى كر ددر منع من از حاجت زيراكم آور ده ام حاجت خو درا در جنا بى كه خيرو نفع ندارد) «

﴿ الاقتضاء ﴾ تقاضاً كردن وطلب عودن يقال اقتضى الدين وتقاضاه أى طلبه \* وفي اصول الفقه هو طلب الفعل مع المنع عن الفعل وهو التحريم او بدونه وهو الكراهة \*

و اقتضاء النص في إصول الفقه دلالة الشرع على ان هذا الكلام لا يصح الابازيادة عليه و ايضاً اقتضاء النص جعل غير المنطوق منطوقاً لتصحيح المنطوق «و تفصيله ان الشرع متى دل على زيادة شي في الكلام لصيانته عن اللغو و نحوه فالحاصل اعنى صيانة الكلام هو المقتضى بالكسر و المزيد هو المقتضى بالفتح و دلالة الشرع على ان هذا الكلام لا يصح الابزيادة ذلك الامرالزيد على ذلك الكلام هي الاقتضاء مثل اعتق عبدك عنى بالف «فان صحة هذا الكلام شرعام و قوفة على امرزائد عليه وهو البيع بالالف و الوكالة فكانه قال بع عبدك شرعام و قوفة على امرزائد عليه وهو البيع بالالف و الوكالة فكانه قال بع عبدك

هذاءني بالفوكن وكيلي في الاعتاق فيثبت البيع والوكالة اقتضاء \* فان عتق عبدالغير بالالف مدون البيع والوكالةغير صحيح شرعافا لكلام المذكو رمدون اعتبارهاسانقاكغو «فدلالةالشرع على ان هذا الكلام لا يصح الانزيادة البيم والوكالةاقتضاءالنص وصيانته عن اللغو المقتضى (اسم الفاعل) وذلك الامر الزائده والمقتضى (اسم المفعول) \* وأياقيد ناالدلالة بالشرع احترازاءن المحذوف مثل واسأل القربة \*فان صد قه عقلالا شرعام وقوف على زيادة امر اعنى الاهل اى اسآل اهل القرية «فدلالة الكلام على المحذوف ليست من باب الاقتضاء هذا تعريف الاقتضاء عند بعض المحققين «وقيل الكلام الذي لايصح الابزيادة امرعليه هو المقتضي (اسم الفاعل) وطلب الزيادة هو الاقتضاء والمزيدهوااقتضى (اسم المفعول) فالاقتضاء حينئذاعم مماذكر سابقاً لانالصحة غير مقيدة بالشرعية \* وقريب من ذلك ماقيل ان الاقتضاء هودلالةاللفظ علىمعني خارج تنوقف عليه صدقه اوصحته عقلا اوشرعاً اولفة \*قوله (صدقه) ليدخل نحورفع عن امتى الخطاء والنسيان \*فان صدق هذا الكلامموقوف على اعتبار نفي حكم المواخدة لان عين الخطاء والنسيان واقع ﴿ وقوله (عقلا)ليدخل تحوقوله تعالى وجاءر بك ﴿ اي امرر بك لامتناع المجي على الله تعالى \* وقوله (شرعاً)ليدخل نحواعتق عبدك هذاءني بالف \* وقوله (لغة)ليدخل بحوقوله تعالى واللهورسوله احق ان يرضوه اي ممن انىر ضوە \*

( ويعلم) من هذ البيان ان المقتضى بالفتح لكو به محتاجا اليه لازم متقدم ولذا اعترض بأنهم الفقو اعلى ان الطلاق والعقود في مثل طلقتك وانت طالق و نكحتك و بعت واشتريت بطريق الاقتضاء وليس هاهنا لازم متقدم بل

متأخر لان تلك الصيغ كلها في الشرع انشاء ات وموضوعة لا نبات هذه الما في لا لاخبارها في فالنابت مثلا من قبل الزوج بطريق الا نشاء يكون فاتاً فو له انت طالق او طلقتات فيكون متأخر الامتقدما وقس عليه بعت واشتريت \* (والجراب) أنه ليس معني كون هذه الصيغ انشاءات في الشرع أنها نقلت عن معني الاخبار بالكلية ووضعت لا نقاع هذه الامور من وانشائها بل معناه أنها صيغ وقف صحة مدلولا بهاعلى ثبوت هذه الامور من جهة انتكام اولا يعني ان الشارع اعتبرا نقاع الطلاق مثلامن جهة المتكلم قبيل كلامه انت طالق او طنتك بطريق الاقتضاء بأنه طلق امرأ نه قبيل كلامه فيخبر عن ذلك الانقاع نقوله انت طالق او طلقتك «وانما اعتبر هذا صونا فيخبر عن ذلك الانقاع نقوله انت طالق او طلقتك «وانما اعتبر هذا صونا لكلامه عن الكذب فكلامه با ق على الخبرية لكن لما لم يكن الطلاق باشا وقبل عليه في المنابوع من الكلام سمى كلامه هذا انشاء وقس عليه في النظر في التلويح في باب الاقتضاء

رواعلم ان قوله عليه الصلاة والسلام رفع عن ادى الخطاء والنسيان لا يستقيم للاتقدير لوقوع الخطاء والنسيان من الامة وهمة تقدير ات متعددة بحسب حكى المعقوبة والضران والمذمة والمارمة للاواخر وى كالحساب والمقاب الحسرة والندامة للافعلى هذا الحاذو ف من القتضى بالفتح ردلالة المكلام على الحدد و ف من باب الاقتضاء وايضا من جعل الحذرف من القتضى لرف الاقتضاء بانه جعل غير المنطوق منطوقاً تصحبحا للمنطوق شرعا وعقلاا ولغة للهنا والمقتلة والمقاولة المنطوق شرعا

واعلى انعامة الاصوليين من اصحابنا المتقدمين واصحاب الشاغي وغيرهم

جعلوا الهذو ف من باب المقتضى ولم مفصلوا بينها فعر فو االاقتضاء يحيث نشمل تعريفه للمحذوف المنتائج ليمسه والمحققو ن المتآخرون عرفوه عما يخرج عنه المحذوف وفر يريه رميه (احدها) ان المقتضى شرعى كثبوت البيع والوكالة في المتار الدكور \* وكثبوت المصدر الذي هو التطليق في قوله انتطالق فانه نماوصفهابالطالقية واخبر بهااقتضى ذلك وجود التطليق من قبله ليصم وصفها بانطلاق والاخبار به شرعا ﴿ والمحذوف لغوى كما مر (والشاني) ان الكلام لا تغير بتصريح المقتضي وقد تغير بتصريح المحذوف كافى قوله تعالى واسال القربة «فاله اذاصرح بالاهل الذي هو الحذوف يصير السوال واقعاًعليه وتنفيراعراب القرية من النصب الى الجر (والثالث) آنه ليسمن شرط المحذوف انحطأطر تبته عن المظهر لانه ليس تنابع فان الاهل ليس بتابع للقربةوشرطفي المقتضى ذاك لانه ببع \* (والرابع) أنه في باب الاقتضاءيكون المقتضى (بالفتح)و المنصوص اعنى المقتضى (بالكسر)مرادن للمتكلم كمافي قوله اعتق عبى دك هـذاعني بالف يكون الاعتماق والتمليك مقصودين للآمر \* وفي الحذف يكون المحذوف هو المراددون المصرح مه فاز المرادفي السوال في قوله تعالى واساً ل القربة \* هو الاهل دون القربة \* (والخامس)ان المقتضى لا قبل العموم عند الوالمحذوف تقبله عندمن فصله عن المقتضى كابين في كتب الاصول \*

﴿ الْاقلف ﴾ هو الذي لم بحتن \*

التدأمه الكلام الى ما يلاعه \*

ان اقنوم العلم قدا تقل الى مدن عيسى عليه السلام \* (وانت تعلم) ان التفاير لازم

بين للانتقال والانفكاك فلزمهم أثيات الذوات القديمة المتغائرة المعلوم (١) ولزوم

الكفر المملوم كفر فلذاحكمناعليهم الكفر «فلابر دانه لا يصبح تكفير هم لان لزوم

و الاقالة كلى مصدراقال يقيل اجوف يائي معنى الها القطع والرفع ومن قال أنها اجوف واوى من القول والهمزة للسلب ومعناها از الة القول مثل شكى واشكى اى از ال الشكامة فقد سها عن مهوه الاتسم انه يقال قلت البيع بكسر القاف ولم تسمع هذه المادة من سيم أنه المدهد.

(وفي الشرع) فسخ بالتراضى في حق الما تسدين بيع بات في حق آات من غير خيار للبائع وهي في الحقيقة والما ل مبادلة المال بالمال بالمال بالمال التراضى والثالث هو الله تعالى او السفيع او البائع من حيث هو لا من حيث هو بائم و ولهذا تجب الشفعة بالا قاله فالشفيع آلها و بجب الاستبراء لا نه حق الله تعالى فهو سبحانه

الباتع اشتراه من المسترى في حق الواهب فلا يكون له حق الرجوع شهور ته الباتع اشتراه من المسترى في حق الواهب فلا يكون له حق الرجوع شهور ته زيد متلاوهب فرسالعمر ومعمر وباعه من بكرتم تقايلا فليس لزيدان يرجع عن الهبة وياخذ الفرس لان عمر واجعل كانه اشترى من بكر فعمر ومن حيث هو ناك وان كان من حيث انه بائع احدالعاقد من ولهذا عمنا الثالث و واعاجملت الاقالة يعاجد بدآ في حق غير العاقد من عملا بلفظها ومعناها فان الاقالة لفظ سبى معناه اللغوي عن الفسخ والرفع وهي في المعنى والحقيقة مبادلة المال بالتراضي كاذكر ناوهو حداليم فاعتبر نااللفظ في حق المتعاقد من واعتبر ناالله في والمال في حق غيرها عملا بالشبيهين فافهم وكن من الشماكرين به واعتبر ناالله في والمال في حق غيرها عملا بالشبيهين فافهم وكن من الشماكرين به واعتبر ناالله في والمال في حق غيرها عملا بالشبيهين فافهم وكن من الشماكرين به واعتبر نااله في والمال في حق غيرها عملا بالشبيهين فافهم وكن من الشماكرين به واعتبر نااله في والمال في حق غيرها عملا بالله في ما الكاف يهد

والاكل ايصال ما تأى فيه المضغ الى الجوف ممضو غاكان اوغيره فلا يكون والسويق مأكو لا فهوا خص من التناول لشموله الماكو لات والمشر وبات دون الاكل كاعرفت «وآداب الاكل مشهورة «في شرح عين العلم إنه قال النبي ضلى المتعليه وآله وسلم لا تاكلوامع تسعة نفر من الناس الحجام والنبال و والدباغ و النعال و والقواس وانفسال والقصار و شارب الخرو و كل الرباو في التآبار خانية يكره الاكل مع عشرة فور في اناه والحد (القصار) (و الصباغ) (والحجام) (والكناس) (والنسال) (والدباغ) (والمبروس) (والمجذوم) (والحجام) (والمرس ان يحقى كان تحقيق في بطلانه اظهر من ان يخفى كان تحقيق (اكثر من ان يخفى ) فيه «

﴿ الْأَكْرَاهِ ﴾ في اللغة حمل انسان على امر لابر مده طبعاً اوشرعاً والاسم منه

الكره بالفتح وفي الشرع حمل الغير على ما يكر هبالوعيد و بعبارة اخرى فعل ىفعله المرءبغيره فيفوت بذلك رضااالغير يثم الفائت لرضاه نوعان (صحيح الاختيار)(وفاسدالاختيار)وسميان بالقاصر والكامل وغير الملجأ - والملجأ \*والالجاء هو الوعد شلف نفس اوعضو فان الالجاء في اللغة مضطر ساختن ؛ ولاسُك أن الأنسان يضطر بذلك الوعد فبالالجاء نفسيد الاختيار أذ الانسيان مجبول على حب الحيياة وذلك يضطر على ما اكره عليــه فيفســـد اختيـــار المـكر ه (بالفتح )محيث يصير آلة للمكره (بالكسر) «وغير الالجاءهو الوعدبالحبس والتقييد والمكره (بالفتح) حينئذ لا يضطر على ما اكره عليه فلا يصير آلة للمكره ( بالسكر )فلا نفوت ولا نفسد اختياره بل فوترضاه \*فالنوعان مشتركان في فوت الرضا وممايزان في فساد الاختيار فان النوع الاولاعني المكره الملجأ ليس بصحيح الاختيار بخارف النوع الثاني اعنى المكره الغير الملجآ فان الاختيارفيه نيس نفاسدو يظهر التفاوت في الاحكام فان الأكر ا دبالحبس و القيد على اجراء كلة الكفر لا شبت الرخصة والاكراه بالقتل اوالقطع يثبتها \* ومعني فساد الاختياران تطرق اليه تقصان لاآنه فات اصلالان اهلية الوجوب والاداء والثواب والعقاب باقية فيكلا النوعين من الأكراه لانها ثابتة بالذمة والعقل و البلوغ والأكر اهلا بخل فيه بشيء منها\* الاثرى أنه متر ددبين فر ض و خطر أ ورخصةومرة يأثم و مرة ثاب كسائرافعال المكلفين في حالة الاختيار فانه يحرم على المكره الملجأ قتل النفس وقطع الطريق والزياو الرباء ويفرض عليمه ان عتنع من ذ لكو شاب عليه ان امتنع ويعاقب و نقتل ان قتل نفساً ١٠٠٠ وفي الوقاية الأكراه فعل توقعه بغيره اي يوقه الرجل المكره (بالكسر)ذ لك الفعل بغير مالذي هو المكر ه (بالفتح)\*

و الاكوان اربعة في (اعلم) ان الحكماء اثبتوا المقولات النسبية اي قالوا وجودها وانكرها المتكامون الاالان الذي سموه بالكون و قسموه على اربعة السكون و الحركة و الا فتراق و الاجتماع لان حصول الجوهم في الحيز اماان يعتبر بالنسبة الى جوهم آخر او لا الثاني ان كان ذلك الحصول مسبو قائح صوله في ذلك الحيز فسكون \* وان كان مسبو قائح صوله في حين في مكانين \* ومعنى ان في مكانين \* ومعنى ان الحرف \* وهذا معنى ان الحركة كون الجسم في آنين في مكانين \* ومعنى ان السكون كون الجسم في آنين في مكانين \* ومعنى ان السكون كون الجسم في آنين في مكانين \* ومعنى ان الكون في السكون كون الجسم في آنين في مكانين \* والاول الكون في الاخرجوهم في النول المول المنافق الله والافتر القوالا في والافتر الموتون في والافتر القوالا في والافتر الموتون في والافتر القوالا في والافتر الموتون في الموتون في الموتون في والافتر الموتون في والافتر الموتون في والافتر الموتون في والافتر الموتون في الموتون في الموتون في والافتر الموتون في

(واعلم) ان الكون اي الحصول في الحيز وجوده ضرورى بشهادة الحسوكذا انواعه الاربعة على أى التكلمين اذكل واحدمنهار اجع الى الكون الذى هو نوع واحد في الحقيقة «والمميز ات امور اعتبارية لا فصول حقيقة منوعة نحو كو نه مسبوقاً بكون آخر اما في مكان آخر كافي الحركة اوفي ذلك المكان كافي السكون على رأى «افي رمسبوقاً بكون آخر على معنى انه لا يعتبركو نه مسبوقاً بكون آخر كافي السكون على رأى آخر «ونحو امكان تخلل ثالث سنها وعدمه كافي الا فتراق و الاجماع و لا شهة في ان هذه الا مور اعتبارية لا وجود لها في الخارج وسيجي "تحقيق السكون في (السكون كونان في آنين) «

﴿ الاكتسابي ﴾ لهمه نيان كما سيجي في (الضروري) ان شاء الله تمالى \* ﴿ اكتساب التصور من التصديق وبالعكس ممتنع ﴾ كماسيجي في موضوع المنطق ان شاء الله تعالى \* - ﴿ باب الالف مع اللام ﴾-

﴿ الله ﴾ علم دال على الاله الحق دلالة جامعة لمعانى الاسماء الحسنى كلها وقدمر تحقيقه في اول الكتاب تبركا وتيمنا \*

﴿الالمي ﴾علم باحوال مالا يفتقر في الوجو دالخارجي والتعقل الى مادة كالاله والعقول العشرة وهوالعلم الاعلى المنسوب الى افلاطون لانشرف العلم وعلوه يحسب شرف موضوعه وعلوه \* ولاشك ان موضوعه لتنزهه عن المادة وعوارضها التيهي مبدأ الفوت والنقصان اعلى «وسمي بالالحي تسمية للشيء با سم اشر ف اجزائه اى اشر ف اجزاء العلم اذالمسائل المنسو بة الى الآله اشر ف المسائل لشرف موضوعها \*فالمراد بالعلم هاهنا المسائل وعكن ان يقال انماسمي مه ونسب بالاله لكو به اشرف افر ادموضوع الحكمة الالهية وسمى بالفلسفة الاولى اى الفلسفة الحاصلة من الاولى تسمية للسبب باسم المسبب \* اذهذا العلم سبب للفلسفة التى معناهافي اللغة اليوبانية التشبه يحضرة واجب الوجود في العلم والعمل تقدر الطاقة البشر بة لتحصيل السعادة الابدية «ويوصيفها بالاولى لحصولهامن العلة الاولى وهي الاله وسمى عاقبل الطبيعية وما بعد الطبيعية لان لمعلوماته قبلية وتقدماعلى معلومات الحكمة الطبيعية باعتبار الذات والعلية والشرف و بعدية وتاخراً باعتبار الوضع لكون المحسوسات اقرب الينيا فبالاعتبار الاولسمي بالاول وبالاعتبار الثاني سمي بالثاني

﴿ الهوهو ﴾ لفظ مركب جعل اسمافعرف باللام والمراد به الحمل الايجابي بالمواطاة \* وقال الشيخ في (الهيات الشفاء) الهوهو ان يجعل للكثير من وجه وحدة من وجه آخر \*

﴿اللهم اصله ياالله ولا يجوز حذف حرف النداء اعنى (يا) من لفظ (الله) الامع

الدال الميم المشددة منه و تاخير الميم عن افظه \* وان اردت التحقيق عالامن لد عليه فانظر في كتابنا (جامع الغموض منبع الفيوض) شرح الكافية في شرح قوله وبجوز حذف حرف النداء (تماعلم) أنه قد جرت العادة في الكتب باستمال اللهم فمافي ثبوته ضعف كانه يستعان في أسباته بائلة تعالى ١٠ ﴿ الالهام ﴾ في اللغة الاعلام مطلقاً ﴿ وفي الاصطلاح افاضة الخير في القلب فبالخيرخرجت الوسوسة وبالافاضة الفكر لانحصول المطلوب به انماهو بطريق الانتقىال والحركة لابطريق الفيض والافاضة \* وهي أعما يكورن من جانب المفيض فيخرج بها الحدس لا مهمن بانب الستفيض ﴿ و بعبارة ﴾ اخرى الالهام القاء المعنى في القلب بطريق الفيض اى بلا أكتساب واستفاضة \*وهو اخص من الاعلام اذالاعلام قديكون بطريق الاستعلام \* قيل تقييده بطريق القيض للاحتراز عن الحدس والكسب \* (ولايخني )عليك ازالالقاءلاتناولهما وقيل تقييده للاحتراز عن الشر لانما يكون بطريق الفيض فبوخير محض ﴿ (وبردعليه) قوله تعالى فالهمها فجورها وتفواها ايضاً يلزم الاستدراك في قولهم الهام الحق والهام الخير وبحوهما ﴿ (وبجـاب)عن الاول بالتجريد. وبان المرادفي الآية الافهـام كما صرح به في الكشاف وعن الثاني بالاول والثاني ايضاً وعرفوه ايضاً بالقاء الله تعالى شيئاً في الروح اي القلب \*

﴿ الالجاء ﴾ في اللغة بزوركاركر دن ومضطر ساخــتن - أو المعني الشرعى مع التفصيل في الأكراء \*

﴿ الالف﴾ بكسر اللامالساكن بلاضغطة اللسان كمافي ماولا ﴿ وقد نقال ان الالف نوعان (احدهما) ساكنة كالمثال المذكور ومتحركة كامر ومن هاهنا يطلق الالف على همزة الوصل في قال لها الف الوصل، قال في الصحاح الالف على ضريين - لبنة ومتحركة - (فالاينة) تسمى الفاو المتحركة تسمى همزة والالف بفتح الهمزة وسكون اللام مشهور كالمائة بهوالالف كسر الاول والشانى الالفة والانسة \*

و الالحاق كو في اصطلاح علم الصرف جعل مثال على مثال از بدايد امل معاملته و بعبارة اخرى ان زيد حرفا او حرفين على تركيب زيادة غير مطردة في افادة معنى ليصير ذلك التركيب مثل كلة اخرى في عدد الحروف وحركاتها المهينة والسكنات كل و احدفي مثل مكاتها في اللحق بها و في تصارفها من الماضي و العندارع و الامر و الصدر و السمى الفاعل و المفعول ان كان الملحق به فعلار باعياً ومن التصغير و التكسير ان كان السار باعياً لا خاسياً ولا يشترطان يكون لا صل الملحق معنى ككوكب و زينب فان ككب و زيب لامعنى لهما و لا تقاء معناه ان كان نحو شمال اى اسرع و حوقل اى كبروكو ترفان معاني شمل و حقل و كثر «

و التقاء الساكنين ما اماان يكون في الرقف او في الدرج فانكان في الوقف في فقق مطلقاً اى سواء كاناصيحين اولا او في الدة اولا وانكان في الدرج فاماان يكور من الصور التي ذكرها الشيخ ابن الحاجب رحمه الله في الشافية منها ان يكون اولها مدة اى لينا والث في مدخما ويكونان في كلة واحدة وافعافسر باللد باللين ليدخل محو خويصة فان اللين اعم من المدوباقي الصور واعافسر بالكلام بذكرها فاطلب منها «اولا يكون من تلك الصور ذان كان منها فغفور مفوايضاً وانكان في غيرها فاما ان يكون أول الماكن في كلة او في مدة اوغير مدة فانكان مدة حذفت سده اء كان الساكنان في كلة او في مدة اوغير مدة فانكان مدة حذفت سده اء كان الساكنان في كلة او في المدة وفي المدة وفي المدة وفي كلة الوفي المدة وفي كلة الوفي المدة وفي كلة الوفي المدة وفي كلة الوفي كلة الوفي المدة وفي كلة الوفي كلة الوفي كلة الوفي كلة المدة وفي كلة الوفي كلة المدة وفي كلة الوفي كلة الوفي كلة الوفي كلة المدة وفي كلة الوفي كلة المدة ولي كلة المدة وله كلة وله كلة المدة وله كلة المدة وله كلة وله

كلمنين مستقلتين مثل بخشون وبدعون وبرءين ومخشى القوم واغزوا الجيشوارمي العرض \*والله يكن مدة حرك بحواذهب اذهب واخشو اانته واخشى الله «ومافى آخر هالف اذا اتصل به نوز التا كيد فان كان من نحوهل تخشى فتنقاب فيه الالف ياء فتقول هل تخشين وان كان من نحو اضربافتبق الالف و مقال اضربان و تقرب منه اضر بنان و نون التاكيد كلة غير مستقلة فافهم (فان قيل)ماو جهمغفرة التقاء الساكنين في الوقف وعفوه (قلت) الوقف على الحرف سادمسد حركته لأنه عكن جرسه وتوفر الصوت عليه فأنك اذاوقفت على عمر ومثلاوجــدت للراء من التكرر وتوفر الصوت عليه ماليس له اذاوصلته بغيره وتتي ادرجهازال ذلك الصوت لان اخذك فيحرف سوى المذكور مدانة من أتباع الحرف الاول صوتًا فبات عاذكرنا انالحرف الموقوف عليه أثم صوباواقوى جر سأمن المدرج فسد ذلك مسدالحركة فجاز اجماعه مع سأكن قبله كما في عمر و ﴿ ولان الوقف محلتخفيف وقطع فاغتفرفيه ذلك وانكان فيالدرج فلايغتفر الافيصور ذكرهااصحاب التصريف (فانقيل)لمجاز التقاء الساكنين اذاكان اولهما حرف مدوالثانى مدغماويكونان فيكلة واحدة والمرادبالمدهاهناهواللين (قات) لما في حروف المدو اللين من المدالذي تتوصل به الى النطق بالساكن بعدهمع ان المدغم مع المدغم فيه عنزلة حرف واحد لان اللسان رتفع عنها دفعة والمدغم فيه متحرك فيصيراك أبي من الساكنين كالاسماكن فلا تتحقق التقاءالساكنين الخالصي السكون مخلاف مااذا كالمافي كلمتين نحو قالو اادار أما فأنه يحذف الساكن الاول واصله تدارئاعلى وزن تفاعلنا فادغمت التاء في الدال وجيَّ بهمزة الوصل لئلايلزم الانتداء بالساكن \* (تماعلم) انه بجوز

التقاء ثلاث سواكن اذا اجتمع هذان الاس اذا عنى الرقف وكون الاول حرف مد والشانى مدغما كدواب ومثله يقع فيكلام العجم كثير آنحو كوشت نيست و اما الجمع بين اربع سواكن فمتنع فى كل لغة وعلى كل حال فافهم واحفظ \* ﴿ ف(١٧) ﴾

﴿ الالتفات ﴾ في التاج وانكر ستن فالمرادعا ومع في المطول من (انه التفات الانسان من عنيه الى شماله ومن شماله الى عينه) اله التفات الانسان من عينه الى شهاله اومن شهاله الى عينه يعنى أنه ذكر الواووار اد (او) و أعااور دالواو للاشارة الى اشتراكهافي كوبهامن الالتفات لاان مجموعهاماخوذفي مفهومه اذالواو لمطلق الجمع لاللمعية \* وفي الالتفات عند علماء المعاني اختلاف فأن السكاكي على ان الالتفات هو النقل من كل من التكاهرة الالاتفات هو النقل من كل من التكاهرة الالاتفات مقتضى الظاهر الرادكل من التكلم والماب البة فعدل عنه الى الآخر الذي هو خلاف مقتضى الظاهر وان إبعبر سانقاً بطريق آخر \*والجمهو رعلى ان الالتفات هو التعبير عن معنى بطريق من التكلم و الخطاب و الغبية بعد التعبير عن ذلك المعنى بطريق آخر من الطرق الثلاثة المذكورة بشرط ال يكون التعبير الثاني على خلاف مقتضى الظاهر يعني يكون مقتضى ظاهر سوق الكلامان يعبر عنه بغير هذاالطريق فماذهب اليه السكاكي اعم بماذهب اليه الجمهورفني قول امرئ القيس (تطاول ليلك بالاثمد) التفات عندالسكاكي دون الجمهور لانليك خطاب لنفسه ومقتضي الظاهر ليلي بالتكلم ولايصدق عليه تعريف الجمعو رلانه ليسهناك تعبير بطريق من الطرق الشلائة بعدالتعبير بطريق آخرمنها \*واقسام الالتفات ستة حاصلة من ضرب الشلانة في الاثنين لان كلامن الثلاثة المذكورة ينقل الى الآخر بن واني لا اطول الكلام مذكر الم ملة فن اراد الاطمالع علم الطالع المول

رواعلم النالغيبة اعمم من ال بكون بأسم فضر او مسرعا أب فال الاسم الظاهر موضوع للغائب فاحفظ مان الالفات عند رالافاضل الخص منه عندا لجمهور فهوا خص الاخص على مذهبه لا به شرف فيه ال يكون الخاطب في الحالين واحدامنل قوله بعالى الماعطينال الكوثر فصل لربك الخاطب في الحالين النكلم الى الغيبة وكان مقنضى الطاهي بالمظر الى الاسلوب فان فيه النفار النامكان لربك والمخاطب في الحالين واحد وهو سيناخام الاسباء عليه الصلاة والسلام (فان فلت )فه لى هذا يازم ان لا يكون في قوله الاسباء عليه الماك و ماله منه قوالله تامع اله متفق عليه (فلنا) المخاطب بالكلام السابق اعنى الطاهر لان ذلك الكلام السابق يجري من العبدمع الله تعالى لا مع غيره الظاهر لان ذلك الكلام السابق يجري من العبدمع الله تعالى لا مع غيره المالي شعليم منه تعالى للعباد و فكل النفات عند صدر الافاضل التفات عند المالي المالية العلاء المالية العلاء المالية المالية العلاء العلاء العلاء السابق المالية العلاء العلاء المالية العلاء المالية العلاء المالية العلاء المالية العلاء المالية العلاء العلاء المالية العلاء المالية العلاء العلاء المالية العلاء العلاء العلاء العلاء المالية المالية المالية العلاء العلاء المالية العلاء المالية العلاء العلاء المالية المالية العلاء المالية المالي

هل زجر أنج رسالة مرسل به امايس سفه في اولا التالوك فيه النف ات عند الجمهور من الخط اب في يزجر نكم الى الغيبة في اولاك بمعنى اولئك ، وقال صدر الافاضل اله اضر اب عن خطاب بني كنا نة الى الاخبار عنهم وان كان يظن من قبيل الالتفات فليس منه لان المخاطب بهل يزجر نكم بنو كنا نة و بقوله اولا لشخ اطب آخر بن وقد يطاق الالتفات على معنيين أخرين « (احدها) ان تأتي بكلام م عقيبه مجملة مستقلة متلاقية متقاربة لذلك في العني بان يكون منلاا و دعاء و نحوها نحو قوله تعالى و زهق الباطل ان باطل كان زهو قا، و قوله تعالى م انصر فو اصر ف الله قلوبهم به فان قوله النا باطل كان زهو قا، و قوله تعالى م انصر فو اصر ف الله قلوبهم به فان قوله النا باطل كان زهو قا، و قوله تعالى م انصر فو اصر ف الله قلوبهم به فان قوله النا باطل كان زهو قا به و قوله تعالى م انصر فو اصر ف الله قلوبهم به فان قوله المنا بالمنا بالمنا

تعالى ان الباطل الآية على سبيل التمثيل وقوله تعالى صرف الله قلوبهم «على سبيل الدعاء \* (والثاني) ان تذكر انت كلامافتتو هم انت ان السامع اختلجه شي فتلتفت انت الى كلام نريل اختلاجه متم ترجم انت الى مقصودك كـقول ان ميا دة \*

فلاصرمه ببدووفي اليأس راحة \* ولاوصله يصفولنا فنكارمه كانه لما قال فلا صرمه سدوقيل له ما تصنع ببدوه و ظهوره فاجاب تقوله وفي الياس راحة

﴿ الالصاق، في اللغة اللصوق فأنه يجي الازما ومتعديا على ما في تاج البهق تم اللصوق الذيهومفادالباء الجارة اعممن ان يكون بطريق المقارنة والاتصال كمافي مررت زيدو في اشــداءيسم الله الرحمن الرحيم؛ اوبطريق المخامرة و المخالطة نحو به داءاى خامره \* ولا يكون باء الالصاق مع مجرورهـ اظرفاً مستقرآ الاان يكون خبرالمبتدأ تحوم، وري بزيد - والفرق بينه و بين المصاحبة بان ينهاعمو مأوخصو صامطلقاً بان الالصاق اخص من المصاحبة تحواشتريت الفرس بسرجه اي معسرجه ومعناه مصاحبة السرج واشتراكه مع الفرس في الاشتراء ــولايلزم ان يكون السرج حال اشتراء الفرس ملصقاً مه وهو فرق لم وجد في الكتب المشهورة في النحو مع ان من قال هذا الفرق فسر الالصاق بافادة امر عجر ورالباء سواء كان ذلك الامر معمول فعل اولاوهو لاتقتضى ان يكون معمول الفعل ملصقا يجروره \* ولاشك ان الاشتراء ملصق بالسرج وان لم يكن السرج ملصقاً بالفرس وقال الفاضل المحقق الشيخ عبدالحكيم رحمه الله والظاهران الفرق ينهابالعموم والخصوص ايضا لكن بأن المصاحبة اخص من الالصاق فان الالصاق مجر دلصوق معنى الفعل

يمجر وره والمصاحبة ان يكون لمجر وره شرك في ذلك المعنى الملصق كما تقتضيه صيغة الفاعلة ففي المصاحبة الالصاق مع خصوصية زائدة عليه وهي كونه بطريق الشركة كماان الاستعانة الصاق مع خصوصية ان المجرور الملصق به آلة فغي قولنا به داء الصاق ولامصاحبة وفي قولنا اشتريت الفرس يسرجه الصاق مع المصاحبة \*

﴿ الى ﴾ من حروف الجرلانتها ، الغاية «قد يكون لدالحكم الى مجرور هامثل قوله تمالى وأعواالصيام الى الليل «فان الصوم هو الامساك في المهارساعة فافاد كلة (الى)امتىدادالصوم الى الليل وقديكون لاسقاط الحكيم عن ماوراء مجر ورهامثل قوله تعالى وايد يكوالى المرافق وارجلكم الى الكعبين \* والتفصيل والتحقيق في الصوم انشاء الله تعالى \*

﴿ الله ﴾ ادراك المنافر منحيث الهمنافر \* وبعبارة اخرى ادراك المنافي من حيث هومناف والمشهور النافر من حيث هومنافر والمراد بالمنافي والمنافرماها بلاللائم ﴿وفائدةقيدالحيثيةالاحترازعن ادراك المنافراوالمنافي لامن حيث انه منافر اومناف فانه ليس بالم بل لذة وهي تقابل الالم فانها ادراك الملائم منحيث انهملائم «وفائدة الحيثية ان الشي ُقد يلائم من وجهدون وجه كالدواءالمر اذاعلم ان فيسه نجاة من الهلاكة فانه ملائم من حيث اشتماله على النجاة ومتنافر منحيث اشتماله على ماتنفر الطبيعة عنه فادراكه من حيث انه مسالاتم يكون لذةدون ادراكهمن حيث الهمنافر \*

﴿ الالمام ﴾ في المحرم \*

﴿ القاء الحجر ﴾ في الملامسة انشاء الله تعالى \*

﴿ الالفاء ﴾ بالغين المجمة جعل الشي لغو أباطلا ﴿ ومنه الغاء افعال القلوب اي

ا بطال عملها والفرق ينه وبين تعليقها في التعليق \*

﴿ الالفة ﴾ اتفاق الآراء في الماونة على تدبير المعاش \*

﴿ الالماس ﴾ الطلب مع التساوى بين الآمر والمامور في الرتبة وان تعارف بين العوام اله طلب الادني من الاعلى رتبة «وقال العلامة التفتاز الي في العرف انما يطلق على ما يكون مع تواضع ما لامع التساوى ، وفي غامة الهدامة الالماس هو اللفظ الدال على طلب الشي دلالة وضعية مع التساوى \*

﴿ الياس ﴾ يعبرنه عن القبض فانادريس لارتفاعه الى العالم الروحاني استهلك قواه المزاجية في الغيب وقبضت فيه ولذلك عبريه عن القبض كذا في اصطلاحات السيد السند قدس سره \*

﴿ أُولُو الْالْبِابِ ﴾ هم الذين يأخذون من كل قشر لبا مه ويطلبون من ظاهر الحديث سره\*

﴿ الالتباس ﴾ صيرورة شي شبيها بآخر محيث لا يكون ينها أف اوت اصلا وهو ممنوع لا مه يفضى الى الفساد، والمعتبر في الالتب اس وجو دالنظير قبل التصرف في الشي على صفة يصير ذلك الشي على تلك الصفة بعد التصرف فيه \* الاترى ان الصرفيين لابدلون الواووالياء في دعو اورميا بالالف للالتباس بالمفر دفان دعاوري قبل الاعلال في دعو اورمياموجو د ان على هيشة ووز ن وجدتلك الهيئة والوزن في دعو اورميا بعدالتعليل فيهماو أنهم الدلو االواو بالياءوادغمو االياءفي الياءفي طىمصدر طوى يطوى اصله طوي ولمسالوا بلبسه بطي اسم قبيلة لان طياً بعدالا دغام جعل اسم قبيلة فلم يكن موجو دا قبل الادغام ﴿ وفرقوا بين الالتباس والاشتراك بان الالتباس يكون من جانب المعلل والاشتراك من الواضع وعليه مدارحل كثير من الاشكالات الواردة عليهم كايعلم من مطالعة مطولات كتب الصرف \*\*

صرفت العمر في لعب ولهو \* فآها ثم آها ثم آها هالتزام الكفركفر كه دوزلزومه نم لزوم الكفر المعلوم كفر ايضالانه في الحقيقة التزام الكفركمابنافي الاقنوم\*

﴿ باب الالف مع الميم ﴾

والامرد من لا يكون الشعر على ذقف وجمعه مرد \* والمصاحبة مع المرد كم من لا يكون الشعر على ذقف وجمعه مرد \* والمصاحبة بحار \* كماحبة القطن المنفو شمع النار لا تسكن وان صب عليها ماء سبعة بحار \* و الامة المرحومة كه في الاصر \*

و الامكان عدم اقتضاء الذات للوجود والعدم بان تكون الماهية من حيث هي هي قابلة للوجود والعدم فلايستحيل الحكم عليها بالامكان محومت هاهنا ظهر الجواب عن (الاعتراض المشهور) وهو ان القول بالامكان ممتنع لان الحكوم عليه بالامكان اما ان يكون موجود ا او معدوماً فان كان موجود افهو حال الوجود لا قبل العدم امتنع الوجود لا قبل العدم امتنع امكن الوجود والعدم واذالم قبل الوجود واذا امكن الوجود واذا المقبل الوجود والمدم كان كل منها واجباً فالقول بالامكان ممتنع (وحاصل الجواب) الوجود والعدم كان كل منها واجباً فالقول بالامكان ممتنع (وحاصل الجواب) حتى يلزم المحذور \*\*

(اعلم) ان الامكانى مقول بالاشتراك اللفظى على اربسة معان كما سيجى في اللاضرورة انشاء الله تعالى «ثمانهم اختلفو افي ان الامكان وكذا الوجوب والامتناع تصوراتها ضرورية ام نظرية كما اختلفو افي ثبو تيهم الي وجوديتها

واعتباريتهاايعدميتها في الخارج \*ومن ذهب الى ان تصوراتها ضرورية استدل بان من لا يقدر على الاكتساب اصلايعر ف هذه المفهو مات الاترى ان كل عاقل يعلم وجوب الحيوانية للانسان و امكان الكاتبية له و امتناع الحجرية عنه و هاهنا اعتراضات \* (الاول) ان الكلام في تصور تلك الامور بالكنه و بالدليل المذكوريلزم تصورها بوجه ما (والثاني) انه لا يلزم من تصور و جوب الحيوانية للانسان مثلانصور الوجوب المطلق لا نه موقوف على شرطين مشهورين احدها ان يكون العام ذاتياللخاص و ثانيها ان يكون الخاص متعقلا بالكنه و كلاها ممنوع \* (والثالث) انالا نسلم ان تصور اتها ضرورية اذلوكانت ضرورية للانساختلفوا في ثبوتيها واعتبارتها \*

ويند فع هذ والاعتراضات عاقال الفاضل الزاهد در مهالته بيانه اي بيان الاسندلال ان الوجوب والامكان والامتناع قديطاق على المعاني المصدرية الانتزاعية و تصوراتها بالكنه ضر ورية فارن من لا تقدر على الاكتساب يعرف هذه الماني بالكنه اذ كنها ليس الاهذه المعاني المنتزعة الحاصلة فى الذهن الاترى ان كل عاقل وان لم يكن قادراعلى الكسب يتصور حقيقها كوجوب حيوانية الانسان وامكان كاسبته وامتناع حجريته وتصور الحصة يستلزم تصور الطبيعة ضرورة انها طبيعة مقيدة وقد بطلق على المعاني التي هي منشأ لا تزاع المعاني الصدرية بوالظاهر ان تصوراتها نظرية ولذا اختلف في ثبوتيتها واعتباريتها أنتهى \* (ومن) سلك الى ان تصوراتها نظرية تقول الامكان لا وجوب الوجود والعدم او لا امتناع الموجود والعدم او لا امتناع المعاولا المكان العدم والامتناع وجوب المدم او لا امكان الوجود » المعاني العدم او لا امكان العدم \* والامتناع وجوب العدم او لا امكان الوجود »

﴿ وَهَذَهُ مِنْ نَفَاتَ عَلِي تَقَدَّرُ نَظُرُ مِنْهَا وَتَنْبُهَاتَ عَلَى تَقْدَرُ ضَرُورَتُهَا لَكُنَّهَا دورية لان كل واحدمن تلك النلائة المذكورة عرف اما باحد الامرين منهااوبسلبه على سبيل منع الخلو واجيب بان المراد من الامكان المدكور في تعريف الوجوب والامتناع هو الامكان العام \* والامكان الذي عن ف بالوجوب اوالامتناع أعاهو الامكان الخاص فلادور \*نعم اذا وجه لزوم الدورباتهم عرفوا الوجوب اي وجوب المحمول الذي هو الوجو داوغيره للموضوع بامتناع أنفكاكن الفكاكه عنه وعرقو اكلامن امتناع الانفكاك وعدم امكان الانفكال وجوب عدم الانفكاك عنه فلزوم الدور ظاهر وكذا كلمن الامكان والامتناع وقيل أنها تعريفات لفظية قصدها النصديق بوضع هذه الالفاظ للمعانى المعلومة فلايضركو بهادورية (ثم أبهم ) اختلفوا في ان الوجوب والامكان والامتناع التي سحث عنها في فن إ الكلام هي التي هي جهات القضايا ام غيرها \* (وذهب الطوسي) وغيره الى أنها بعيبهاهيالتي هىجهات القضايا في المنطق لكن في قضايا مخصوصة محمو لاتها ا وجودالشي في نفسه فانه اذااطلق الواجب والمتنع والمكن في هذاالفن ارمد مهاالواجب الوجو دو الممتنع الوجو دو المُمكن الوجود ﴿ وَقَالَ صَاحَبُ المُواقِفُ الهاغيرها والالكانت لوازم الماهية واجبة الوجود لذواتها أنتهي وبطلاله اظهرمن الايخفي ، ووجه الملاز ، ةان الوجوب في قو لنا الزوجية واجبة للاربعة جهة القضية \*اذالمراديه وجوب حمل الزوجية على الاربعة وامتناع الفكاك الاربعة عن صفة الزوجية فلوكان هذا الوجوب بعينه هو الوجوب المبحوث في الحكمة اعنى وجوب الوجو د في نفسه لزم ان تكون الزوجية واجبة الوجودلذاتها \*

﴿ وقال ﴾ الفاضل القوشجي في شرح التجريد والجواب أبه ان ارادكون اللوازم واجبة الوجود في أنفسها فالملازمة ممنوعة «فان معناه أنها واجبه النبوت للماهية نظراالى ذاتهامن غيراحتياج الى امرآخر وهذا ليس بمحال فان الزوجية واجبة الثبوت للاربعة انما المحال ان تكون الزوجية واجبه الوجودفي نفسها لاار تكونواجبةالنبوت لغيرهاأتهي والحاصل أبهلا مخلوان ضمير قوله لذواتها اماعائدالى الماهيات اوالى اللو ازمفان كانت عائدة الى اللو ازم فالملازمة ممنوعة لان الوجوب المنطق في القضية المعهودة وجوب الوجو دلغيره ف الايلزم كوزلوازمالماهيات واجبة الوجود في أنفسها بل واجبة الوجو دلغيرهاوهذا صحيح وان كان ضمير قوله لذواتها عائداالي الماهيات فالملازمة مسلمة لكن بطلان التالي ممنوع لان معناه أنها واجبة الثبو تالماهيات نظر اللهذو أنهابه (واعلى)انهذاالجوابعلى تقدر العموم والخصوص بين الوجوب الكلامي والوجوب المنطق مسلم لان تحقق العام لاستلزم تحقق الخاص و سانهان الجهة وجوب الوجو دمطلقاً وقد أنه أن المستة المهودة في ضمن وجوب الوجود للغيرلافي ضمن وجوب الرجر دعي مسه فلا يلزم كون لوازم الماهية واجبة الوجودفي انفسها يواماسي تقدر العينية فهذا الجواب مدفوع لان المبحوث عنهفي فنالكلام هو وجوب الوجودفي نفسه فلوكان عين الجهلة المنطقية لكانت ايضاً وجوب الوجودفي نفسه فيلزم كون لوازم الماهيات واجبة الوجودفي أنفسها \* ولجلال العلماء والفياضل المدقق مرزاجان في يبان حاصل جواب الفاضل القوشجي بيان لانطول البيان سيان ذلك البيان \* ﴿ وَاعْلَمُ ﴾ ان المبحوث عنه في فن الكلام هو وجوب الوجو دو امكان الوجو د وامتناع الوجودفهي جهات وموادلكن لامطلقابل في القضايا المخصوصة اي القضاياالتي تكون محمولاتها وجودا محمولياً وهو وجودالشي في نفسه مثل الله موجود والانسان موجو دفيكون كل منها اخص من جهات القضايا وموادها فان جهة القضية عند المنطقيين ما بين نسبة المحمول الى الموضوع سواء كان المحمول وجودا مثل الانسان، وجود بالامكان وامفهو ما آخر مثل الانسان كانب بالا مكان و

(تمانالتكامين) ذهبو الى ان الوجوب والامكان امر ان اعتباريان اى عدميان انتزاعيان ليساعوجو دىن في الخارج وليسشى هومطانقه ومصداقه في نفس الامر \*والحكماء قائلون بأمهاوجو ديان اى موجودان في الخارج فليس المراد بالوجودي هاهناماليس حرف السلب جزامن مفهومه سراء كان موجودافي الخارج اولا ولا اختلاف في الامتناع فاله لم مذهب احدالي اله وجو دي كيف فأمه لوكان موجودا في الاعيان لكان موصوفه اعنى الممتنع كشر مك البارى اولى بالوجود كالامخفي، وكلمن الفريقين استدل على دعوا ه كما بين في محله \* واستدلال الشيخ الوعلى سيناعلى كون الامكان ثبو تياوجو ديابانه لولم يكن وجودبالكان عدمياً فلا يكون فرق بين امكانه لا ولا امكان له وهذا خلف \* ﴿ و تقرير الدليل على ما في شرح حكمة العين أنه لولم يكن وجو ديالم يكن الشي في نفسه بمكنااي لميكن الشيئ الذي فرضناه بمكنا ممكنا لانه لافرق بين قولنا لاامكان لهاي ليس للشي امكان وبين قولنا امكانه لااى امكانه عدمي لعدم وقوع التمايز في العدميات واذا كان كذلك يصدق على الشي المكن في نفسه لاامكان لهاى ليسله امكان على تقدير صدق امكانه لاعليه واذاصدق عليه ذ لك لم يكن ممكناً لان ماليس له الامكان لا يكون ممك ناضر ورة «هذا بيان الملازمة ونفي التالى لا يحتاج الى دليل \* و (عكن تقرير الدليل) المذكور هكذا

ان الامكان صفة و جودية لانه لوكان امكانه لا \* يعني لوكان امكان المكن المدوم صفة عدمية لكان مستلز مألقو لنالا امكان له اى لسل الامكان عن المكن فلريكن الممكن ممكناً وهذا خاف «لان المفروض انه ممكن و أعانستلزم كو زالامكان صفة عدمية سلبه عنه لاز الامكان حين تذصفة عدمية \* ﴿ وقد تقرر ان اتصاف الشي بالامر العدي فرع وجو دذاك الثي وموقوف عليمه لانهمفهوم معدولةالمحمول وهي تقتضي وجودالموضوع والموضوع هاهنا هو المكن وهومندوم على مافرضنا فيكون الامكان مساوباً عن موضوعه المعدوم؛ فالمراد نقوله لافرق لاافتراق ولا أنفكاك بين اللازم والملزوم وليس المراديه الاتحادفي المفهوم حتى يردالمنع الذى اورده الفاضل الميبذي في شرح هدامة الحكمة بقوله والحل ان بقال الى آخره ، وفي تحقق الامكان (اعتراض مشهور) تحرره انه لانسلم ان الامكان متحقق اذلو يحقق لزم اما امكان الواجب تعالى او امتناع وجوده وكلاهما محال \* وكل ماستلزم المحال محال غير متحقق في الاعيان \* وبيان الملازمة ان الامكان ان كان متحققًا فهو اما صادق على الواجب اولا \* فان كان صادقاً يلزم امكان الواجبوهومحال لازماامكن وجوده أمكن عدمه وهوتعالىءن امكان العدموان لم يكن صادقاً يلزم امتناع وجوده لان ماليس بمكن ممتنع وهو تعالى واجب الوجود (والجواب) انه ان ارادبالامكان الامكان العمام فلانسلم الهانصدق على الواجب امكن عدمه لأنه شامل للواجب تعالى فانه ممكن بالامكان العام المقيد بجانب الوجودكا انشر يك الباري ممكن بالامكان العام المقيد بجانب العدم وان إراديه الامكان الخاص فلانسلم أنه ان لم يصدق على الواجب امتنع وجوده بل الواجب تبوت احدى الضرورتين

وذلك لايستلزم ضرورة العدم \*

﴿ تُماعلم ﴾ ان لكلمن الوجوب والامكان خواص ثلاثاً فيعرف كل منها مس تلك الخواص فيقال محسب الخاصة الاولى الوجوب استغناء الذات في وجوده عن الغير و قديعبر عن هذه الحاصة بعدم احتياجه فيه الى غيره او بعدم توقفه فيه على غيره \* وعلى الشانية هوكون الذات مقتضية لوجو ده اقتضاء تاماً \* وعلى الشالثة هوكون الشي محيث عتاز مذاته عن كل مايغاره والله تمالي واجباى متصف مذاالكون فأنه ممتاز عماسواه بذاته لا بصفة من صفاته يخلاف المالم فانزيدا مثلااتم المتازعن عمر ويشخصه لايذاته والالكان ماهية مغائرة لماهية عمر ووليس كذلك فانهامتشار كانفى الماهية الانساسة وممتازان بالتشخص والانسان والفرس ممتازان فصليها متشاركان في الجنس وكذا الامكان يعرف محسب خاصته الاولى بأنهاحتيا جه في وجوده الى غيره و باعتبارخاصته الثانية بأنه عدم اقتضاء ذاته وجوده اوعدمه وبالنظر الىخاصته الثالثة أنه كون الشي محيث لاعتاز مذاته عن غير ماوما به عتاز ذات المكن عن الغير \* والاول معنى مصدرى \* والثاني هو منشأ لا نتز اعه \* وعلى هذاقياس الامتناع الاانه لاكال في معرفة احواله فلذا تركنايان احواله على المقاسة \* (قال الفاضل القوشجي ) رحمه الله (فان قلت) فعلى المعنى الاول للوجوب يكون الواجب ما يكون ذاته مقتضيا لوجو ده فيلزم على مذهب الحكماء اللايكونذات الباري تعالى واجبالان وجود الواجب عنده عين ذاته والشي لا نقتضي نفسه والالزم تقدمه على نفسه \* نعملا بلزم المحذور المذكورعلى مذهب المتكلمين فان وجوده تعالى عندهم زامد على ذاته تعالى \*

﴿قلنا﴾للوجوب معنيان (احدهما) كون الذات مقتضية لوجوده اقتضاء تاماً وهوصفة للذات بالقياس الى الوجود كامر (والثاني) صفة للوجو دوهو ان لايكون من غيره ويكون مستغنياً عماسواه «وذات الباري تعالى واجب بالمعنى الثاني عند الحكماء ﴿ (فان قيل) قسمة الذات الى الاقسام الثلاثة الواجب والمكن والمتنع قسمة حقيقية لامخرج مهالان الذات اماان نقتضي الوجود اوالعدم اولاهذا ولاذال وذات البارى تعالى لولم يكن من القسم الاول على ماذكر تاوجب ان يكون من القسمين الآخرين لامتناع الخلو تعالىءن ذلك علوا كبيرا \* (قلنا) هذا قسمة للذات بالقياس الى الوجودو العدم لا تصور الافهالهذات مغائرة لوجوده \* وذات الباري تعالى عين وجوده فهو خارج عن المقسم ﴿ (فان قيل) الحكماء قد قسمو االوجود الى ما يقتضي ذا ته وجوده وهموالواجب والى مالانقتضى ذاته وجوده وهو الممكن فاذالم يكن ذات الباري تعالى من القسم الاول فاى شيء يكون من هـ ذاالقسم ﴿ وَلَنَّا) هذا القسم للموجود يحسب الاحتمال العقلي «وقدصرح الشيخ بذلك في (الهيات الشفاء)حيث قال ان الامورالتي تدخل في الوجود تحتمل في العقل الانقسام الى قسىمين فيكون مهامااذااعتبر مذاته وجب وجوده الخهذا كلامه وعلى مذهب الحكماءلأيكون هذاالقسم اعنى مايكون ذاته مقتضياً لوجوده موجودا وانكان محتملا عند العقل في با دى الرأي لكن التحقيق يقتضى امتناعه ومايقال اى في الجواب عن اصل الاشكال ان الوجود الذي هو عين ذات الباري هو الوجو د الخاص و الوجو د المطلق عارض له وهو غيره فيكون الوجودالخاص الذي هوعينه مقتضياً للوجو دالمطلق وهو الرادمن قولهم ان وجوده تعالى تقتضيه ذآته فليس بشئ لان معنى اقتضاءالذات الوجودان

تقتضى الذات كونهموجو دالااز تقتضى كوبه فردا من افر ادالوجو دفان الواجب ما تقتضي ذاته كوتهموجـوداكما ان المتنعما تقتضي ذاته كونه ممدوما ﴿ والمكن مالا تقتضي ذاته كونه ممدوما ولا كونه موجو دافافتضاء الوجود الخاص للوجود المطلق بان يكون فردا من افراده لا يكون وجو با اذ لوكان الو اجبما تقتضي ذاته ان يكون وجود الكان المتنع ماتقتضی ان یکونعد مافیلزمان بد خلرماتقتضی ذاتهان یکو ن موجودا لاوجو د او ماتقتضي ذاتهان يكو ن معد ومالاعد ماكاجمًا ع النقيضين وشريك الباري مثلافي قسم المكن اذلا مجال لقسم آخر انتهى \* ﴿ الامكانِ العام ﴾ فسر آرة بسلب الضرورة الذاتية عن الجانب المخالف للحكم كاهو المشهور «وتارة بسلب الامتناع الذاتى عن الجانب الموافق له \* فأمكأن الايجاب معناه على التفسير الاول عدم ضرورة السلب وعلى التفسير الثانى عدم امتناع الايحاب ﴿ وامكان السلب معناه عدم ضرورة الابجاب على التفسير الأول وعدم امتناع السلب على التفسير الثاني \* فمعنى كل أنسان كاتب بالامكان العامان عدم الكتابة ليس بضروري او الكتابة ليس عمتنع لذات الانسان و قس عليه لاشي من الاسسان بكاتب بالامكان المام ا ﴿ ولا يخفى ﴾ عليك ان التفسير بن متساويان تحققاً فان ضرورة احد الطرفين تستلزم امتناع الطرف الآخر فعدمهاعدمه يه

﴿ الامكان الخاص ﴾ سلب الضرورة عن الطرفين مشل كل انسان موجود بالامكان الخاص يعنى ان وجوده ليس بضرورى وكذاعدمه والله تعالى ليس ممكنابالامكان الخاص لكنه ممكن بالامكان المام المقيد يجانب الوجوداي الايجاب، وشريك البارى ايضامكن لكن بالأمكان العام القيد يجانب العدم

اى السلب، (واعلم) ان لفظ الأمكان مشرك بالاشنر الثالفظى من الامكان العام والاه كان الخاس و فعن احد العام والاه كان الخاس و فعن احد الطرفين وهو بهذا المعنى عام دو ودير ادبه سلب الضرورة عن اجانب المقبد بالوجود و قدير ادبه سلب اعن الجانب المقبد بالعدم فافه و واحفظ فأنه غدل في كثيره ن المطالب،

هز الامانة كم حفظ شي وعدم التصرف فيه سواء كان مالااوغيره وسواء كان ذلك الشيء مماو كاله اولغيره ولهذا صارت اعممن الوديعة، وقال الشيئة الامام بدر الدين رحمه التمالفرق بين الوديسة والامانة بالعموم والخصوص فالوديسة خاصة والامانة علما معيج دون عكسه هالوديسة هي الاستحفاظ فصداو الامانة هي الشيء الذي وقع في بده من غير قصد بان هبت الريح في ثوب انسان فالقته في حجر غيره \*

الأملاء (١) المجر كردن من ملا الاناء ماء و بقال امليت الكتاب وامللنه اذاالقيته على الكاتب ليكتب « والاملاء عنداصي البلد بث ان يلقى المحدث حديثا على اسما به فيتكلم فيه مباغ علمه من الفريب والفقه و ما يتعلق بالاسناد وما يعلمه من النو الروالنكت ، والاه الاءاعم من ان يكون من حفظ اوكتاب و لهذا بقيد و بقال املاء من كتابه \*

﴿ الامورالعامة ﴾ هي مالا تختص بقسم من اقسام المرجه دالتي هي الواجب

ا ، الا ه الده هوان بعد الهالم وحوله المرمد ته بالمحابر والقراطيس فيتكم الهالم برفق الله تعالى عليه من ظهرة أب في العمل وكتبه التلامدة تم يجه مون ما كم نبوته فيصير كتا الميسمونه الاملا و الامالي وكان ذاك عادة السلف من علياء المنقول و المعقول فاند رست ندها بالهم والعلماء والى المقالم الدان صحموا على والعلماء والى المقالم الدان صحموا على

الجوهر والعرض فاماان يشتمل الاقسام الثلاثة كالوجود والوحدة حقيقة كانت اواعتبار ية فان كل موجود وان كان كثير الهوحدة ما باعتبار وكالماهية بالتشخص عند القائل بان الواحب تعالى له منهية مغائرة لوجوده وتشخص عائر لماهيته اويشتمل الاثنين منها كالامكان الخاص والحدوث والوجوب الغير والكثرة والمعلولية فأنها مشتركة بين الجوهر والعرض فعلى هذا لا يكون العدم والامتساع والوجوب الذا في والقدم من الامور العامة يكون البحث عنها على سبيل التبعية \*

(واعلى)ان للامورالعامة في الكتب الحكمية معانى متعددة (احدها) هو مذا (و الثاني)ما ذكر في الرسانة الإسرية وهومانشمل الفلكي والعنصري إوالثالث)ماذكر ه السيد السند الشريف الشريف قدس سره في ام الحواشي على الشرح القدم للتجريد والاولى أن يقال الامور العامة هي الشاملة لجميم لموجودات اماعلى سبيل الاطلاق اوعلى سييل التقابل والمراد بالتقابل ماهناليس معنى الابجاب والسلب والالكان شاملا لجميع المقهو مأت موجودة ولااذيصدق على كلشي الههوهذا اوليس بذاك بل التقابل في الثبوت، (والرابع)ماذكر والسيدالسند قدس سر حفي شرح المواقف تقوله وقد تقال ان الامورالعامة ماتناول المفهومات باسرهااي الواجب والممتنع والمكن سواء كان موجوداً اومعدوماً "تمالتناول اماعلى الاطلاق كالامكان العام اوعلى سبيل التقابل بان يكون هومع مايقا بلهمتنا ولالهاجيما ويتعلق بكل من هذين المتقابلين غرض علمي وأعما قيدقدس سره بذلك ليخرج كل فهوم مع ما نقالله كالانسان واللاانسان لشموله جميع الفهومات الاانه ممالا تتعلق منهما غرض كلى علمي ايغرض علم الكلام كالأنسان واللانسان \* او تعلق باحدهما دون

الآخر كالوجوب واللاوجوب و معنى تعلق الغرض العملي به ان يتعلق به البات العقائد الدينة تعلقاقر باً وبعيد ألجو أغاصر حقدس سر وباعتبار هذا القيد في هذا القسم معان اعتباره في جميع المباحث معلوم مما سبق في نعريف موضوع الكلام ولذ الم يصرح صاحب المواقف بذلك القيد في التعريف المذكور فيه دفعا لتوهم ان تعلق الغرض العلمي باحد المتقا بلبن كاف في عدها من الامور العامة \*

(و اعلم)ان البحث عن الامكان العام عبارة عن حمل عوارضه اللاحقة له باعتبار تحققه فيافرادهمن الامكان الخاص والوجوب والامتناع فيكون البحث عنها بحثاعنه وفأندفع الهلا يحث في الامور العامة عن الامكان المام والتعريف الاو لللامور العامة هوماذكر في المواقف ﴿ (واوردعليه )الهان ارمدالاشتراك بين جميع الآحادس الهر اداللائة اوالاثنين يلزم خر وج الكثرة والعلة الصورية والمادية وان اربدالا سراك بيهافي الجملة بدخل الكر المطلق والمتصل والكيف والحياة والعلم والقدرة والسمع والبصربل الكلام ايضاً عند الاشاعرة \* (واجيب) عنه بان المراد الناني وكون الامور المذكورة من الامورالعامة لا يوحب البحث عمافي فم الجوازان لا تتعلق غرض علمي بالبحثء هالوجه شمو لهاللثلاثة اوالاثنين كالمعلومية والمفهومية والمخبرعنه ولاشك في شمو لها للاقسام الثلاثة مع أبها لا بحث عها اصلا ﴿ وَامَا الْجُوابِ ﴾ باختيار الشق الأول ومنع عدم وجو دالكثرة في الجو هر المجرد الواحد باعتباران الكثرة يحسب المحمول تتحقق فيه فتكون الكثرة المطلقة متحققة فيهايضاً ومنع كون العلة الصوربة والمادية من الامور العامة لم لا يجوزان يورد في هذا القسم من حيث أنها من أنواع العلة المطلقة فقساده

ظاهر لازالك شرة كسب المحمول واجعة الى كثرة المحمول خسب العدد وليس ذلك كثرة في الجوهر المجردالواحدما لحقيقة بل غيمه أعاهى في المحمول وتنسب اليابالعرض وهو ظاهر يوالمتبر في الامور العامة الاشتراك بالمقيقة لابالعرض مدل عليه عدالشارح رحمه الله الكثرة مما بشمل الاثنين الوكان هذا القدرمن الاشتر الدايضاً معتبرا لكانعليه أن يعد ، مما يشمل السلانة وكونائعلة انصورية والمادية من الامورالمامة ظاهرلاخفاءفيه كيف ولولم يكن مهاكيف جعلت موضوع بعض المسائل ؛ واما احمال الرادهامن حيث النوعية فيستلزم جوازار ادالمعالجات الجزئية في القسم الكلي من الطب فيلزم الاختلاط و بفوت غرض التبويب ﴿ (واورد)على الجواب الاول بان في ا عدم تعلق الغرض العلمي بالبحث عن الصف ات السبع على وجه العموم نظرا , (والجواب)انالبحث على وجه العموم له معنيان (احدها) البحث على وجمه الشمو لاقسام الموجوداي لايلاحظفي البحث الشمول والتحقيق فها (و يا نيها) البحث على وجه عدم النخصيص بقسم من الاقسام اي لا يلاحظ في البحث التحقق في قسم منها بل لا يكون الملحوظ في البحث الانفس المبحوث والراد الاول ولاخفاء فيعدم تعلق الغرض العملمي بالصفات السبع بهذا المعنى و ان تعلق الغرض العلمي سها بالمعنى الثاني و عكن الجواب عن اصل الاعتراض وجهين آخر سنايضاً (الاول) ان المتبادر منه ان الامور العامة احوال الواجب والجوهر والعرض ومحمولات علها والامور المذكورةمن الكرالطلق والمنصل وغيرهماموضوعات لهالانهامن افرادالعرض (والثماني) الهلابعمدان رادعمالا يختص الامرالا عتبارى بقرضة ان ما يحث في هدذاالقسم ليس الا احوال

الامور الاعتبار بة فقط ومايلزم دخوله ليس منه «لكن ردعلي الوجــه الاول من هذا الجواب ان الكثرة نفس الكي المنفصل وكذا الوجو دمن افراد العرض بدل على الاول ماوقع في كلام اجلة المتاخر من في مواضع \* وعلى الشاني ماو قع في تعليقات الشيخ من اطلاق العرض على الوجود و عكن ان قال ان التحقيق ان الكثرة وحدات محضة والكرالمنفصل وحدات من حيث أسها معروضة للهيئة الاجماعية كاحقق فى موضعه وماوقع في المواضع انحاو قع تبعاً للشهرة اوعلى سبيل المسامحة «واطلاق العرض على الوجو دا عاهو عنى العارض لابالمعنى المشهوراي الموجودفي الموضوع فافهم وفهم من شرح التجريد للفاضل القوشجي رحمه الله الاه ورالعامة بالاستقراء الوجود والمدم وماتعلق بهماوالماهية ولواحقهاوالعلية والمعلولية \*وتفصيل هذاالمجمل مانفهم من المواقف أنها الوجود والعدم والماهية والوجوب والامكان والامتناع وألوحدة و الكثرة والعلية و المعلولية \*

﴿ الامراغارجي ﴾ ما يكون الخارج ظرفالذاته لالوجوده كاسيذ كرمفصلا في (الموجودالخارجي) انشاءالله تعالى \*

﴿ امام الحرمين (١) ﴾ استاذالامام محمدالغزالي ولقبه ضياءالدين وكنيته الوالمعالى واسمه عبدالملك \*

﴿الامارة ﴾ بالفتح وتشديد الميم في (الباعثة) أن شاء الله تعالى \* و بدون التشديد لغة العلامة واصطلاحاهي التي يلزممن العلمها الظن وجود المدلول كالغيهم بالنسبة الى المطر «فأنه يلزم من العلم به الظن بوجو دالمدلول وهو المطر «وقد يطلق

(١) مولده ١٨ محرم سنة ( ٢١٩ ) ما ت٥٠ر بيع الآخرسنة (٢٧٨) بقر بة بشتمان وتقل الى نيسا بور ثم نقل بعد سنين الى مقبرة الجو بن فدفن يجنب ابه وصلى عليه والدمد ١٢

على الدليل القطعي ايضاً \*

واما المنتح الممزة وتشديد الميم حرف الشرط وقد تقدر اماتوهما اومطالقاً للواقع كاسيجي في (توج اما) انشاء الله تمالي و دون التشديد حرف التنبيه وبكسر هاحرفالتردىدوالمتبادرمهافي تفاسيم الاشيساءهوالا نفصال الحقيقي اوالمانع من الخلواذباحد هما تصير الاقسام مضبوطة دون المانع من الجمع اذلا يعلمه عددالاقسام المقصودمن التقسيم قطعاً فأنك اذ اقلت هـذا الشئ الماحجر والماشجر لايعلم منه انحصاره فهما لجوازان يكون لاشجرا ولاحجرابل مدرااوغير ذاك ﴿ وهاهنا بحث وهوان قولهم العلم اماتصوراو تصديق مثلااماان يكون منفصلة حقيقية اومانعة الجمع اومانعة الخلو (والاولى) تصدق عنصادق وكاذب كقولناهذاالعدداماان يكون زوجا اولازوجا (والثانية) تصدق عن كاذبين كقولناز بداماان يكون شجر ااوحجر الهاوعن صادق وكاذب كقولناز بداماان يكون انساناا وحجر ا(والثالثة) تصدق عن صادقين كقولناز بداماان يكون لاحجر ااولا أنسانا ﴿ ولاصدق في الموجبات في غيرماذكرنا فعلى الاولين لانفهم ان للعلم قسمين وعلى الثالثة لا يحصل الجزم مهمم أنه القصود وكذا الكلام في قولهم وكل منهما بديهي او نظرى \* ﴿ واجيب )عنه بان هذه القضية ليست عنفصلة وانماهي حلبة شبيهة بالمنفصلة \* قال السيد السند الشريف الشريف قدس سره في حو اشيه على القطى و المنافاة قدتمتبر في القضاياوهي المنفصلات وقدتمتبر في المفردات محسب صدقها على ذات وهي الحمليات الشبهة بالمنفصلات فلايلزم ماذكر \* ﴿ الامالة ﴾ مصدر قو لك املت الشي امالة اذاعدلت به الى غير الجهة التي هو

فهامن مال الشي عيل ميلااذا أيحرف عن القصدوهي في اصطلاح التصريف

ان سُعى بالفتحة نحوالكسرةاي عدولبالفتحةعناستو الْهـاالىالكســرة وذ لكبان تشربالفتحة شيئاًمن صوت الكسرة فتصير الفتحة بينها وبين الكسرة \*

﴿ الامور الاعتبارية ﴾ في (الماهية) انشاء الله تعالى ١٠

﴿ الامور الانفاقية ﴾ اعلم ان الحكماءذكر واان تأدى السبب الى المسبب اماان يكون دائماً او آكثريا اومساويا او اقليا فالسبب الذي تادي الى المسيب على احدالوجهين الاولين يسمى سبباذا ياوذلك المسبب يسمى غامة ذاتية والسبب الذي تآدي الى المسبب على احدالوجهين الاخير بن يسمى سبياً أنفاقيا وذلك المسبب سمى غانة أنفاقية \* فيعلم من هاهنا ان الامور الانفاقية هيالتي لادائمة ولا أكثر بة والمرادبالمساوى هاهناما بين الاقلى والأكثرى فافهم واحفظفانه تفعك جداد

﴿ امهات المطالب ﴾ ثلاثة \* الامهات جع الام التي هي الاصل و الولد راجع اليه \* والمطالب جمم مطلب ظرف \* اومصدرميسي اما يمني اسم المفعول فمعني مطلب-ما-وهل ولم المطلوب ما ولهذا يطلق على المطلوب تصوريا كان اوتصديقيا اوعنى اسم الفاعل ولهذا يطاق مجازاء قلياً على الكلمة التي يطلب مهاالتصوراوالتصديق كمانفهم من الشريفية في المناظرة \*وانحاقلنا مجازا عقليالان الحباز العقلي كامجري في الاسنادالتام كذلك مجرى في غيره على ماهوالتحقيق «قوله بجري في غيرهاي غير الاسنادالتام كافي النسب الغير الاسنادية وفهم من بعض شروح سلم العلوم از الكلمة التي يطلب واسطمها التصورا والتصديق يسمى مطلبابالكسر واضافة المطلب الى ما وهل وغيرها بيانية اذا كان بمعنى الطالب اواسم الآلة ﴿ وعليك ان تعلم ان كسر الميم غلط

خلاف الروامة عن الجمهور كما نص عليه الفاضل الكجراتي نور الدس الاحمد آبادي فيشرح الهذيب \*وتحقيق المقام ان المطالب كثيرة والاصول منها ثلاَّة والبواقي ترجع الها ﴿ وقال بعضهم أربعة والبواقي راجعة المها ﴿ (والشيخ) الرئيس ذكران المطالب كثيرة مهامطلب - ان - وكيف -وانى ــوايان ــالى غير ذلك ﴿ ومع قطع النظر عن الشيخ اقول ان كل واحد من المقولات التسع نقع مطلب انعم ان بعضها كالفعل والانفعال ليس اللفظ المخصوص موضوعالهما وادوات الطلب ــماــو منــ و هلــ ولمــ وان و متى واي وايان وكيف \* (وامهات) المطالب مطلب ما ـــومطلب هل ـــومطلب لم ـــومن قال أنها ار بعة قال هـ ذه الثلاثة و الرابع مطلب اى \* ﴿وَتَفْصِيلِ﴾ هذا المقام (وتنقيح هذا المرام) نقتضي شرحا و بسطافي الكلام \* (فاعلم) ان كلة (ما) على ضربين شارحة وحقيقية \*(اماالشارحة) فهي التى يطلب بهاتصورمفهوم الاسم وهو تصورالشئ بحسب مفهومه مع عدم العلم بوجوده في الخارج كما قيل اولوجوده النفس الامري كماهو الحق فهذاالتصورمطلب ماوهواىالتصورالمطلوب بكلمةمااماتصور بحصل اشداء اوالتفات محصل أساوالاول مفاد التعريف الاسمى والشابي مفادالتعريف اللفظي ﴿ والفرق بينه و بين البحث اللغوى في (التعريف اللفظي) انشاءالله تعالى ﴿ وأنماسميت شارحة لطلم اشرح مفهوم الاسم \* (واماالحقيقية) فهي التي يطلب مها تصور الماهيــة التيعــلم وجودهـــا النفس الامري ولهمذا صرحوابانه قد تحدالتعريف بحسب الاسم ومحسب الحقيقة الاانه قبل العلم بوجو دالعرف يكون بحسب الاسم وبعدالعلم بوجو ده يحسب

الحقيقة فالحيوان الناطق قبل العلم توجو دالانسيان تعريف بحسب الاسم وبعد العلم وجوده بحسب الحقيقة \* فطلب ماالحقيقية هو تصورالشي الذي على وجوده «فالمعدومات كلها و الموجودات التي لم يعلم وجودها تصلح ان تكون مطلب ماالشارحة دون الحقيقية \* وأعاسميت حقيقية اطلها الامرالم ود وهو الحقيقة ﴿ والشي ُّ باعتبار وجوده وثبوته بسمى حقيقة ﴿ وباعتبار اله و قع في جواب سوال ماهو وجداولم وجدماهية \*وقد يطلقان عمني واحداعني مامه الثيء هو هو \*

﴿ واعلى ان الزاهدقال في حواشيه على الرسالة المعمولة في التصور والتصديق انالتصور الحقيق هو تصور الشيء الذي كان وجو ده النفس الاسرى مصدقا مه والطالب لهما الحفيقية فيجب ان يكون ذلك التصور متأخراً عن التصديق وجود المتصور (ولهذا)قالو امطلب ما البسيطة مقدمة على مطلب ما الحقيقية \* وقد سبق الي بعض الاذ هان ان المرادبالو جو دهاهنا الو جو دالخارجي ﴿ والحقعلى ماصرح مه بعض الاجلة من المتآخر من أنه الوجو ديحسب نفس الامر مطاقاً كيف والحدودوالرسوم الحقيقية ليست مختصة بالموجوداي الخارجية اذا النظر الحكمي ليس مقصو دافها التهي \*

﴿ ومطلب ماالحقيقية ﴾ منصم الىحدودحقيقية ورسوم حقيقية لامهان كان تصورالشي الذي علم وجوده بالذاتيات فحدحقيقي والافرسم حقيقي (فان قيل) كيف يصبح و موع الرسوم في جواب (ما) الحقيقية والمشهور أنهم اجمعو اعلى انحصارجواب مافي الحد والجنس والنوع (قلنا) لارباب المعقول في جواب كلة (ما)اصطلاحان محسب بابين ورعا نختلف الاصطلاح محسب البابين \* الاترى ان لفظ الذاتي في باب الساغوجي عمني ماليس يخارج سواء كان جزء

الماهية كالجنس والفصل او عام الماهية كالنوع \*وفي باب موضوع العلم عمني مايلحق الشي لذا ته اولامر بساويه كذلك كلمة (ما) في باب انساغوجي منحصرة في طلب الجنس والفصل والنوع \* وفي باب مطلب الحقيقية الموجودة لطلب تصورالشي الذي علم وجوده سواء كان ذلك التصور بالذاتيات كلها اوبعضهاا وبالعرضيات اوبالمركب منها وقيل ان وضعها وان كان لطلب الذاتيات لكن الرسم نقع في جوابها اضطرارا اوتوسعاً اى تساعاً ومجازا اماالثانى فظاهم غير محتياج الى الشرط؛ واما الاول فين أضطرار الحيب وعبزهعن الجواب امالعدم العلم بالذاتيات اولانه لايكون عهذاتيات كالواجب تعالى ولهذااجاب موسى عليه السلام بالرسم حين سآل فرعون عاهو والىهدا الجواب اشيرفى شرح الاشارات واختاره جلال العلاء في الحاشية القديمة \* وحاصل الجواب از (ما)الشارحة والحقيقية يقع في جو ابهاالرسم و التعريف اللفظي على سبيل التسامح أو الاضطرار \* وأما يحسب الوضع والاصطلاح فلانقع فيجو اسهما الاالحدالت ام يحسب الاسم او يحسب الحقيقة واعترض عليه ملامرزاجان رحمه الله وحاصل اعتراضه أنالا نسلم أن الرسم نقع فيجوانها تسابحاً اواضطرار اوالسندان التعريف لاسمى تعريف اصطلاحي اذمعلوماته ليس و ظيفة اللغة ولامدله من آلة يطلب بها و ليس بين كلات الاستفهام ما يصلح له سوى كلة (ما) فينبغي ان يجوز وقوع الرسم في جو اب ماهو اصطلاحاً ايضاً و سبني ان يكون ذلك شائماً متعارفاً لا على التسام والاضطرار واما(هل)فهي ايضاً على ضربين بسيطة ومركبة واما هل البسيطة فيطلب التصديق وجودشي في نفسه وذلك التصديق مطلب هل البسيطة وأعانسمي نسيطة لطلها تصديقا سيطافوق التصديقات «واماهل المركبة فهي

الطلب التصديق بوجو دشئ على صفة اي يطلب ماالتصديق بوجو دصفة لشيء ومطلب هل المركبة هوهذا التصديق المذكور وأغاسميت مركبة لطلها أ وافادتها تصدىقام كبالان التصديق بنبوتشي لشي متفرع على تبوت المثبت ا له فبتضمن تصديقا آخر وهو التصديق بالوجو دالسابق عليه \* (و بعض المتأخر بن) قسمو ا(هل) الى ثلاثة اقسام بان جعلو االبسيطة على ضربين (احدها) هل التي يطلب ما التصديق مفعلية الشي و امكانه في نفسه وتسمى ابسط(والثاني)ماذكراعني هل التي يطلب مهاالتصديق بوجو دالشي في نفسه وتسمى سيطة لمامر «فالاول سوال عن الشي يحسب المربة المتقدمة على مرتبة الوجوداي مرتبة الماهية من حيث هي هو «والثاني سوال عن الشيء ىحسب مرتبة الوجو دولما صار (هل) على ثلاثة اقسام يكون مطالبها ايضا ثلاثة (واعترض عليهم) بان مااخترعو المانصديق تقوام الماهية وتقررها من حيث هي فـذلك التصديق لابجوزان يطلب ضرورة ان حمل الشيء على نفسه اما ممتنع اوغير مفيدكما تقررواماتصور متعلق به فهو من اقسام مطلب ماالشارحة ﴿ (والجواب) ان المراد بالاول التصديق بامكان الماهيـة او وجوبها في نفسها وهذه المرتبة مقدمة على مرتبة التصديق لوجود هالان مرتبة الامكان والوجوب مقدمة على من بة الوجود في نفسه \* (والفرق) بين التصديقين كالفرق بين الفرق والقدم؛ وتوضيح الجواب وحاصل مااخترعو اان مرتبة التقررو الامكان التي هي متقدمة على الموجودية قد تكون مجهولة كقو ام ماهية العنقاء مثلا «وقد يكون معلوم الامتناع كاجماع النقيضين وشرىك الباري تعالى عنه علوا كبيراً \* وقد يكون معلوم التحقيق

كاترى في الماهية الموجودة فاذا كانت الماهية مجهول القوام والتقرريصح

السوالءن اصل قوامهابان يقال هل العقل ايهل ماهية متقررة هي العقل (والجواب) نعم ولا يجاب مثله في اجماع النقيضين مثلاوان صح أن قال فيه أنه اجتماع النقيضين بان تقصديه اله عنو ان حقيقة الموضوع كماهو شان حمل الشيء على نفسه فيين السوال عن اصل القوام والتقرر وبين هـ ذا الحمل يو نبيد الم ﴿وخلاصة ﴾ ماذكر لاان الماهية المكنة قبل التقرر والفعلية اي في حد الامكان ماهية تقدرية وتخمينية حتى اذا تقررت بافاضة الجاعل اياها كان ذلك التخمين مطابقاً للنحقيق هذاعلى تقدر الجعل البسيط؛ والفرق بين الماهيــة المكنة وبين المستحيلات ان المفهو مات المكنة اذالوحظت حكوالعقل بصحة تقررها وقوامها بخلاف المقدرمن المستحيلات العقلية فاذا قيل هل المأهية المفروضة التيهى العقل محسب التقدير والتخمين متجوهم ةواقعة في نفسها فالجواب نعم \* فاذاسئل مثله في اجماع النقيضين فالجو اب لا \* فالجو اب في الهل الاسط هو التصديق تقوامها وتقررها في نفسهاو تصورالشي الذي علم قوامه فعليته مطلب (ما) الحقيقية وامامطلب (ما) الشارحة فهو تصور الشي محسب مفهومه المفروض محسب التخمين «فالفرق بين هذه المطالب اجلي وأظهر » ولانبغي ان فهم من قولنافي الهل الانسط الانسان متجو هر أنه فصدته ثبوت الجوهر له بل أغانقصدته اعطاء التصديق نفس تجوهر الماهية \* وايرادالمحمول انمأهو للضرورة العقلية فاعتبار المحمول في المركبة بالقصد الاول و في البسيط من حيث ان طبيعة العقد لا يسم ما قصد اعط اوع الا مذلك الاعتبار؛ ( لا قال)اعتبارالتقرر والموجوديةمتلازمان فماالحاجة الى اعتبار التقررمع اعتبار الموجودية (لاناتقول) وانكانكذلك لكن لا نبغي ان لا يهمل فصل احدالم تبتين عن الاخرى في الاحكام مع أنه احق بالاعتبار \*

(لايقال) لورجع مفادعقد الهلية المركبة الى تبوت المحمول للموضوع فيلزم ان يكون للمحمو ل وجود اذالوجو دللغير لا يتصور بدويه فلا يصح أبات العدميات للموضوعات (لا باتقول) ثبوت المحمول للموضوع نيسهو وجوده إ في نفسه لكن للموضوع كوجو دالاعراض لمحالها حتى يلزم ذلك بل أعاهو اتصاف موضوعه به وهو الوجود الرابطي فالوجود الرابطي كانفال على المعنيين المشهورين(احدهما) تبوت المحمول للموضوع اى النسبة الحكمية وهو يتم العقو دباسر هـ ابحسب الحـكانة (وثانيهما) تبوت الشي للشي بان يكون هـذا النحو من الشوت وجود في نفسـه لكن للغيرو هو مختص بالاعراض بحسب المحكى عنه كذنك يطلق على مطلق الصاف الموضوع بالمحمول وهومن خواص الهليات المركبة محسب المحكي عنه على الاطلاق، ﴿ وَامَا كُلَّةً مَى بُكُسِرِ اللَّامِ وَفَتَحِ المَيْمِ فَلَطَلَبِ دَلِيلَ (امامفيد) لمجرِ دالنصديق شبوت الاكبر للاصغرمع قطع النظر عن الخمارج سواءكان الوسط معلولا اولا(اومفيد)لبُوتالاكبرله محسب الواقع يعني ان تلك الواسطة كماتكون علة لثبوت الاكبرله في الذهن كذلك تكون علة لثبوته له في نفس الاس \* ﴿والدليل على الاوليسمي أيها ﴾حيث لمهدل الاعلى أنية الحميروتحققه في الواقع دون علته ﴿ وعلى الشاني لمياً )لدلالته على ماهو لم الحكم وعلته في الواقع فطلب لم هو الدليل \*

(وكلمة اى) لطلب ماييزالشي عن غير وبشرط انى لايكون تمام ماهيته المختصة اوالمشتركة وفان قيد بني ذا ته او في جو هره او ما يجرى مجراه كان طالب اللمميز الذاتي اما عن جميع الاغيار او عن بعضها وهو الفصل القريب او البعيد في تعين في الجواب احدالفصول وان قيد بفي عرضه كان طالباً للمميز

العرضي اما عنجميم الاغياراوعن بعضها وهو الخاصة المطلقة أوالاضافية فيتعين في الجواب احدالخواص فطلب اي هو الميز ذا يا اوعرضياً وواذقه علمت امهات ادوات الطلب وامهات المطالب (فان قلت)ماو به كون تلك الادوات امهات الطلب و تلك المطالب امهات المطالب (قلنها) مطاب هلالتصديق شبوت المحمول للموضوع والمقولات التسع تقع محمولات على الموضوع محمل ذووحينئذ بجوزالتعبير عبها بكامة هل لأنه بجوزان تقال مكان كيف زيد هلزيدذوسواداوذوبياض ومكان متى زيد هل زيد في يوم الجمعه اوفي ومالخيس وعلى هذاالقياس فرجع جميع المطالب الى مطلب هله (اذا تقرر )هذافثبت ان مطلب هل من امهات المطالب وكلة (ما)سوال عن الحقيقة اي تحصيل تصور الماهية الموجودة وفكلمة (هل) لا عكن ان تكون مؤدية لمطلب ماوكلة (لم)سوال عن العلة والعلة لاتكون محمولا على المعاول محمل فيكون مطلب ماومطاب لماصلين غير مندرجين فيمطلب هل فيكونان ايضاً من امهات المطالب مطلب هل ﴿ وقيــل الوجه لكون الثلاثة المذكورة من امهات المطالب \* ان الوجودمن امهات المطالب لا به مبدء الآثار الحارجية فيكون الوجود مبدأ لجميع المطالب كما ان الام مبدء للاولاد ﴿ و مطلب هلالوجودومطلب ماالحقيقيةالماهيةالموجودةفيرجعالىالوجود ومطلب لمالعلة المفيدة للوجود فيرجع الى الوجود ايضاً (والحاصل)انهذه الشلاتة متضمنة للوجو د الذي هو ام المطالب فَتَكُو ن امها ت المطالب \* ومماذكر ناعكن ان تكاف و مذكر وجه كو ن مطلب اي من امهات المطالب كاقيل «قال بعض شراح سلم العلوم وامامطلب من الذي هو مطلب الهوية الشخصية اى العارض المشخص لذي العملم او الجنس من ذى العلم كـقو لك

من جبر ئيل جني ام انسى ام ملكي و قليا (مايستعمل في هذا السو ال و (كم) الذي هومطلب تعيين المقدار او العدد (وكيف واننومتي) الذي يطلب مهاتعين الكيفياتوتعين حصول الشئ فيالمكان والز مان اماذنابات اى توابع للاي انكان المطلوب مها المميز أومندرجة فى الهل المركبة أن كان المطلوب بها تصدیق بکو ن شیء علی هذه الاحوال انتهی ( فان قلت) هل بین هذه المطالب وادواتها ترتيب بالتقدم والتأخرام لا (قلنا) مطلب ماالشارحة متقدم، على مطلب هل البسيطة فان الشي ما لم يتصو رمفهو مسه لم عكن طلب التصديق بوجوده كاان مطلب هل البسيطة متقدم على مطلب ماالحقيقية اذمالم يعلم وجود الشي لم عكن ان يتصور من حيث أنه موجود و على مطلب هــل المركبــة اذمالم يصدق يوجو دشيءفي نفسه لم يصدق بثبو تشيء لهومنه يعلم تقدم مطلب أ ماالشارحة على مطلب ماالحقيقية ومطلب هل المركبة اذ المتقدم على المتقدم على الشي متقدم على ذلك الشي \* ولا تريب ضروري بين الهل المركبة و الما الحقيقية لكن الاولى تقديماا الحقيقية وأكتفيت على هذاالقدرمن التفصيل وانكان مقتضياً للتطويل «خو فـاللال الطالبين «وصو ناعن كلال الراغبين» مع أي متشتت البال بعدم الرفيق الشفيق والذاء بعض الاخو ان اللهم وفقه مالانافي تقاء الاعان\*

والمهات الكسور والمسعة وهي النصف والثلث والربع والخسور والسدس والسبع والثمن والتسع والعشر لان سائر الكسور المنطقة اغاتبولد عن هذه التسعة المنطقة اما بالاضافة او التركيب او التكرير فهذه التسعة المنطقة الماطقة المسور المنطقة لا مطلقاً والتركيب الكسور المنطقة لا مطلقاً والتركيب الكسور المنطقة لا مطلقاً والتسعة المول الكسور المنطقة لا مطلقاً والتسعة المول الكسور المنطقة المطلقاً والتركيب المسور المنطقة المطلقاً والتسعة المول الكسور المنطقة المطلقاً والتركيب المسور المنطقة المطلقاً والتسعة المول الكسور المنطقة المطلقاً والتركيب المسور المنطقة المطلقاً والتركيب المسور المنطقة المطلقاً والتركيب التركيب المطلقاً والتركيب ال

﴿ الامرالاعتباري ﴾ هوالذي لاوجودله الافي عقل المعتبر مادام معتبر آ

كالماهية بشرط العراة وتحقيقه (في الماهية) ازشاء الله تعالى ١٠

﴿ الاحرى الشي وقول القائل لمن دونه افعل \*

﴿ الامربالصيغة ﴾ هومايطاب الفعل من الفاعل الحاضر و الماكان حصو له بالصيغة المخصوصة المتازة عن المضارع دون اللام كما في الامر الغائب سمى به و بقال له (الامر الخاص) ايضاً \*

﴿ الله عدم توقع مكروه في الزمان الآتى \*

﴿ الاملاك المرسلة ﴾ ان يشهد الرجالان في شي ولم يذكر اسبب الملك فان كانجارية لا بحل وطؤها وان كاندار آيفرم الشاهدان قيمتها \*\*

والامامة كلم ميرات النبي صلى الله عليه واله وسلم فيختار لهامن يكون اشبه به خلقا وخلقاً وعلم وقراءة وصلاحا ونسباً والا ولى بالامامة اعلمهم باحكام الصلاة وان كان متبحراً في علم الصلاة لكن له حظ في غيره من العلوم فه و الولى وان تساو وافي العلم فاقر وعماى اعلمهم بعلم القراءة يقف في موضع الوقف و يصل في موضع الوقف و يصل في موضع الوقف من التشديد والتخفيف وغيرها وان تساو وافا ورغيم و وان تساو وافا سنهم و وان كانو اسواء في السن فاحسنهم خلقا لله وان تساو وافاحسهم هفان استو وافاحسنهم و جهااي اكثر هم صادة الليل و فان احتمعت هذه الخصال في رجلين تقرع ينهم الوالخيار الي القوم قال النبي صلى الله اجتمعت هذه الخصال في رجلين تقرع ينهم الوالخيار الي القوم قال النبي صلى الله عليه و آله وسلم من كثر صلاته بالليل حسن و جهه بالنهار و وامامن تكره اما مته اولا تصلح فهو مفصل في كتب الفقه «

﴿ الامامية ﴾ همالذ بن قالو ابالنص الجلى على امامة على كرم الله وجهه وكفروا الصحابة وهمالذ بن خرجوا على على رضى الله تعالى عنه وهم أننا عشر الف رجل وساقوا الامامة الى جعفر الصادق \* واختلفو افي المنصوص عليه بعده والذي استقررأ يبهم عليه ان الامام الحق بعد رسول الله صلى الله عليــه وآله وسلم على رصى الله تعالى عنه - ع ابنه الحسن -ع اخوه الحسبن -ع ابنه على زين العابدين - ثمانه محمد الباقر - ثم انه جعفر الصاد ف - ثم انه وسي الكاظم - تمانه على الرضا - تمانه محمد التق الجواد - تمانه على التق الركي ـ ثمانه الحسن المسكري -ثم ابنه ابوالقاسم محمد القام المنتظر الهدى صلاة الله تعالى وسالامه على جده الامجد وعلهم اجمعين ولهم في هذا الدعوى تمسكات ودلائل في المطولات \*

﴿ امالكتاب لَهُ القرآن المجدو سورة محمد (عليه السلام) وسورة الفساتحة واللوح المحفوظوالعرش المجيدالمعلى ﴿ وعند الصوفية العقل الاول الذي هو اشارة الى مرتبة الوحدة ١٠

هِ الامامان ﴾ هاالشيحان اللذان احدهاعن عين الغوث اي انقطب و نظره في الملكوت وهوم آة ماتوجهمن المركز القطى الى السالم الروحاني من الامداد اتالتي هي ما دة الوجود والبقاء « وهذا الا مام مرآته لا محالة ». والآخرعن بساره ونظره في الملك وهومرآة ماتوجهمنه الى المحسو سات من المادة الحيوانية وهذامر آته ومجالاه وهو اعلى من صاحبه وهو تخلف القطب اذامات

﴿ الامكان الذآبي ﴾ (واءام) ان صدق وصف الموضوع على ذاته في القضايا المعتبرة في العام عال مكان عندالفاراني والمرادسذا الامكان الامكان العام المقيدبجانب الوجود فيشمل مأكرون وصف الموضوع ضروريالهما وهمذا الامكان هو الامكان الذاتي \*ومن هاهنا ندفع مااور ده الطرسي من از النطفة عكن ان تكون انسا بافلو دخلت النطفة في كل انسان لزم كذب كل انسان حبوان رووجه الاندفاع أنه مغالطة نشأت من شركة لفظ الامكان بين الامكان الذاتي المرادها هناو بين الامكان الاستعدادي الثابت للنطفة \* والحق ان مراد الفارابي بالامكان المذكور ماسيجي في تحقيق (الوصف العنواني) ان شاء الله تعالى لا الامكان العام القيد بجانب الوجود فافهم واحفظ \*

رثم علم ان الامكان الذاتي كاهومشهور في الامكان العام في هذا المقام كذلك معروف في ان لا يكون ذات الشي مقتضياً وموجباً وجوده وعدمه و ان كان احدها واجباً بالغير والآخر ممتنعاً به فيمكن ان يكون شي ممكنا بالذات و واجباً بالذير اوممتنعاً به فان الوجوب اللاحق او الامتناع اللاحق لا نسافى الامكان الذاتي بل المكن مع وجوبه او امتناعه اللاحق باق على طبيعة امكانه و لا يمكن ان يكون و اجباً بالذات او ممتنما بالذات و تمكنا بالذات أو بالغير فان اقتضاء الضدين او النقيضين في الذات محال بداهة فان المقتضى لا ينقلب كل من الواجب بالذات و المكن بالذات و الممتنع بالذات الى الآخر الان الانقلاب محال لما تقرر في محله «وقال السيد السندالشريف السريف قد سرم و الامكان الذاتي هو ما لا يكون طرفه الحالف و اجباً الذات وان كان واجباً بالغير »

والامكان الاستعدادي ويسمى بالامكان الوقوعى ايضاً هو مالا يكون طرفه المخالف واجباً لا بالذات ولا بالغير و لوفر ض وقوع الطرف الموافق المحال بالخالب وجه من الوجوه والاول اعم من الشافي مطلقاً وقال الفاضل القوشجي في شرح التجريد هو اى الامكان الاستعدادي عبارة عن التهيؤ للكمال يتحقق بعض الاسباب والشرائط وارتفاع بعض الموانع قابل للشدة

والضعف بحسب القرب من الحصول والبعد عنه مناء على حصول الكثير مما لا بدمنه او القليل فان استعداد النطفة الانسانية اضعف من استعداد العلقة لها وهو من استعداد المختف من استعداد الجنين للكتابة اضعف من استعد اد الطفل لها عد

﴿ وَاعْلِمُ ﴾ إِنَّ المُكُنُّ قَدِيكُونَ لِهُ المُّكَانَانُ وقدلًا يكونَ فَانَ بِعضَ المكنات ممالاتأبي مجردذاتهان تفيض من وجودالمبدآ الاعلى بلاشر طخارج عن ذاته وعلى ماهومقوم ذاته فالامحال مفيض عن المبدآ الجواند بالاتراخ ومهلة ولاسبق عدمزماني واستعداد جسماني لصلوح ذانه وتهيؤ طباعه للحصول والكون ﴿ وهذاالمكن لايكون لهالانحو واحدمن الكون ولامحالة بوعه يكون منحصرا فيشخصه اذالحصولات المختلفة والتخصصات المتعددة لمني واحدا غاتلحق الاجل اسباب خارجة عن مرتبة ذاته وقوام حقيقته فان مقتضى الذات مقتضى لازمال ذات داخساركان اوخارجالا بختلف ولايتخلف فسلامحسال لتعسدد التشخصات وتكثر الحصولات «وبعضها ممالا يكفي ذا له ومقوماته الذاتيه في قبول الوجودمن دون الاستعانة باسباب أتفاقية وشروط غيرذ آية فليس لهفيذاته الاقوة التحصيل من غيران يصلح لقبوله صلوحاً تاما بعدا نضياف تلك الشروط والمعدات الى مانقبل قوة وجوده وهو المسمى بالمادة ليتهيأ لفبو ل الوجود ويصير قريب المناسبة الى فاعله بعد ماكان بعيدالمناسبة منه فالمحالة منضم الى امكانه الذاتي امكان آخر متفاوت الوقوع لهومادة حاملة ذات تغير في زمانهوكمية تغيرها وانتقالها من حالة الىحالةحتى أنهت الى مواصلة مابين القوة القاللة والقوة الفاعلة ليتحصل من اجماعها وتتولدمن ازدو أجهاشي من المواليدالوجودية ولما تحقق وتبين ان المكنات مستندة في وجودها الى

سبب واجب الوجود والفيوضة أكونه بالقعل من جميع جهات الوجود والايجاد \* وكل ماكان كذلك استحال ان مخص با يجاده و فيضه بعض القو ابل والمستعدات دو ن بعض بن مجب ان يكون عام العيض فلا بد ان يكون اختلاف الفيض لاجل اختلاف الأمكان واستعدادات الموادة

رثم بران الممكنات طرآ امكا نا في انفسها وماهياتها فان كانذلك كافيافي فيضان الوجو دعن الواجب بالذات عليها وجب ان تكون موجو دة بلامهاله لان الفيض عام والجو د تاموان لا يتخصص وجو دشي مها مجين دون حين والوجو د يخلاف ذاك لمكان حوادث الزمانية وان لم يكن ذلك الامكان الاصلى كافيا بل لا بدمن حصول شروط آخر حتى يستعد لقبول الوجو دعن الواجب بالذات فلمثل هذاالشي امكانان «فقد ثبت ان لبعض المكنات الواجب بالذات فلمثل هذاالشي امكانان «فقد ثبت ان لبعض المكنات المكانين (احدها) هو وصف عام ومعنى واحد عقلي مشترك لجميع المكنات و فس ماهياتها حاملة له (والثاني) ما يطر ألبعض الماهيات لقصور امكانه الاصل في الصلاحية لقبول افاضة الوجود فلامحالة يلحق به امكان عيني آخر وهو الذي يسمى بالامكان الاستعدادي هذاما قال الحكيم صدرا في (الاسفار) ولا يخفي على الذي مافيه من النوع «

﴿ امكانه لا ولا امكان له ي في (الامكان) \*

والامتناع وما ورة اقتضاء الذات عدم الوجود الحارجي وهذاهو الامتناع الذاتي او وجوب العدم او لا امكان الوجود كامر في الامكان فان كان وجوب العدم او لا امكان الوجود عقتضي الذات فهو الامتناع الذاتي كامتناع شريك البارى او عقتضي الغير فهو الامتناع بالغير كعدم العقل الاول \*

وامالولد عند الفقها عنى الامة التى استولد هامولا ها كاهو المشهور اواستولدها رجل بالنكاح تم اشتر اها اولا كايفهم من قولهم في باب اليمين في الطلاق والعتاق لاشراء من حلف بعقه وام ولده وهاهنا مسئلتات صورة الاولى واضحة وصورة الثانية ان تقول رجل لامة استولدها بالنكاح ان اشتر نتك فانت حرة عن كفارة يمينى فاشتر اها تعتق لوجود الشرط ولا يجز به عن الكفارة لان حر شهامستحقة بالاستيلاد (ثم اعلم) ان ام الولد نكاحاهي امة ولدت من زوجها تم ملكها او امة ملكها زوجها تم ولدت فافهم واحفظ هامة ولدت من زوجها تم ملكها او امة ملكها زوجها تم ولدت فافهم واحفظ هاب الالف مع النون السيد

وأعاالاعمال بالنيات كوفان قيل) النفي المفهوم من قوله عليه الصلاة والسلام المالاعمال بالنيات الى الى شي يرجع الهور اجع الى ذات الاعمال ام الى حكمها (قلنا) والمجمل حكمها (فان قيل) ما حكم الاعمال (قلنا) حكم الشي اثره المترتب عليه في الاعمال ما يتر تب عليها اما في الدنيا فهو الصحة و اما في الآخرة فهو الثواب (فان قيل) لم لا يرجع الى ذات الاعمال (قلنا) عدم صحته بديهي لا نه لو رجع الى ذات الاعمال وايجادها الا بالنية وليس لو رجع الى ذات الاعمال وايجادها الا بالنية وليس كذلك فان غسل الوجه مثلا قدامكن احداثه وكسبه بدون النية فتحقق ان الحصر راجع الى حكم الاعمال دون ذوا تها \*

(ثم) ان حكم الاعمال امر ان كمامر فالنفي الى اى امرير جع (قلنه) الشافعية على الله راجع بالذات الى صحة الاعمال ثم بالواسطة الى ثو ابها \* والحنفية على أنه راجع بالذات الى الثو اب فالاختلاف الماهو في رجوع النفي الى صحة الاعمال \* و امار جو عه الى الثو اب فتفق عليه لكن عند الشافعية بو اسطة الصحة وعندا بي حنيفة رحمه الله بالذات \* ولذا قال صاحب شرح الوقاية ان

الثواب منوط بالنية آنفا قافلابدان يقدر الثواب او يقدرشي ليشمل الثواب نحو حكم الاعمال وللمبتدى ان يقول ان النيسة ايضاعمل من الاعمال فلابدلها من بية اخرى وهلم جرا والجواب ان بية النية عينها فلا يحتاج الى بية اخرى كما ان وجو دالوجو دعين الوجو دوايضا جوابه جواب ما قيل ان التسمية امر ذو بال فلابد لها من تسمية اخرى وهلم جرالقوله عليه الصلاة والسلام كل امر ذى بال لم يبدأ بسم الله فهواب ترو التفصيل ما حررناه في سيف المهتدين في قتل المغرورين «

والانتقال المنقال المنقوم عرض بعينه بحل بعد قيام بحل آخر وهو محال والانتقال في العرض ان تقوم عرض بعينه بحل بعد قيام بحل آخر وهو محال لما بين في محله و الانتقال في اللغة نقل كردن ولا يجوزان يذهب من مذهب الى مذهب آخر في المعاملات الى مذهب آخر في المعاملات الما في العبادات فيجوز فاذا كاز الرجل حنفياً لا يحوزان يعسل عمل مذهب الشافى في المعاملات كذا في المهاملات كلاف العبادات فانه يجوز العمل به وبه اخذ المشائخ كذا في النها ية وفي فتاوى الغرائب الانتقال من مذهب الشافى الى مذهب الي حنيفة رحمه الله جائز وكذا بالعكس اذا لم يكن بالكلية بل في مسئلة اومسئلتين وليس للعامي ان يتحول من مذهب الى مذهب بالكلية ويستوى فيه الحنف والشافى .

و ان النساء ناقصات العقل و الدين كله حديث شريف و لماسئل النبي صلى الله عليه و آله و سلم مانقصان دينهن قال عليه الصلاة و السلام تقعد احداهن في قعر بيتها شطر دهر ها لا تصوم و لا تصلى \* فهذا الحديث مسوق ليبان نقصان دينهن \* و فيه اشارة الى ان آكثر الحيض خمسة عشر يو ما و هو معارض عاروي

أنه قال عليه الصلاة والسلام اقل الحيض ثلاثة ايام وأكثره عشرة ايام \*وهو عبارة النص فرجح العبارة على الاشارة لان حكمها في القطعية سواء وعند التعارض ترجح العبارة على الاشارة (فان قيل) لامعارضة لان المراد بالشطر البعض لا النصف على السواء ولوسلم واكثر اعمار الامة ستون ربعها ايام الحيض في الاغلب فاستوى النصفان في الصوم والصلوة وتركها \* (واجيب ) بان الشطر حقيقة في النصف واكثر اعمار الامة مايين الستين الى السبعين على ماور دفي الحديث وترك الصوم والصلوة مدة الصبامشترك بين الرجال والنساء فلا تصلح سبباً لنقصان دينهن \* ولكن القصان دينهن فافهم \*

﴿ الانضام ﴾ التلاقي الاحجاب \*

والناب الاغوال في الأنياب جمع ناب وهو من الاسنان مأيين الرباعى والناحث والاغوال جمع غول بالضم ولا يرادمنه في قولهم كانياب الاغوال كل مااغتال الانسان اى اهلكه كناب الاسدوالنمر «فان هذا كثير الوجود و ليس مما يخترعه الوهم بل يرادمنه حيوان يتشكل بشكل الانسان و يهلكه ليصح التمثيل «

﴿ الانحلال ﴾ بطلان الصورة وانحلال المركب أعما يكون الى مامنه التركيب بطلان صورته \*

﴿ الانفصال ﴾ عدم الانصال عمامن شانه الاتصال وقيل الانفصال حدوث هو تين \*

﴿ الانتفاشُ والاندماج ﴾ ايضاً في (التخلخل والتكاثف) ان شاء الله تعالى \*

﴿ إِنَّا لَا إِنَّا لَا فِي حَدَّنا \*

﴿ الانطباق ﴾ موافقة السطحين في الطول والعرض ﴿ ومعنى الطباق الكلي على افراده اله يكون له بكل واحدمهامناسبة مخصوصة لا توجد تلك المناسبة سنه وبينشي من اغياره \* وتوضيح ذلك ان العقل اذالاحظ شخصاً معينا من افرادالانسانكز بدوجرده عن التشخص واللواحق المادية يحصل فيه صورة مجردةمنه ممتازة عماعداها وهي مفهوم الانسان \* م اذالا حظ شخصا آخرمها كعمر ووجرده عماذكرايضاً لم محصل فيه صورة جديدة مباينة للاولى بل الحاصلة بأياهي الصورة الاولى بعينها لافرق بينهما الاباعتبار ان احداهما انتزعت من ز مدوالاخرى من عمر و وهكذالولاحظ جميع افر اد الأنسان وجردكل واحدمهاعما ذكر لمتأثر العقل بصورة جديدة مهالم يكن حاصلة قبلها مخلاف مااذالاحظ في المرتبة الثانية اوالشالثة او بعدها شيئاً غيرافراد الانسان كهذاالفرس وذلك الفرس وجرده عن التشخصات واللواحق محصل فيهصورة جديدة مبائة للاولى بالذات والاعتبار وهي مفهوم القرس فظهر بهذاالبيان ان مفهوم الانسان لهمناسبة مخصوصة بكار واحدمن افراده وليس تلك المناسبة موجودة في شئ غيرها وهذامعني كو نه منطبقاً على افراده وغيرمنطبق على غيرها وقسعلى هذاا نطباق الكليات على افرادها \* ﴿ انفِجار العيون ﴾ ظاهر وسببه في (الزلزلة) وقد يحدث من الشاوج ومياه الامطار \*

﴿ الانعكاس ﴾ في (الاطراد) \*

﴿ الْاَنْكَارِ ﴾ ضد الاقرار \* والهمزة قدتستعمل للانكار التوبيخي اي انما بعدهاما كان ينبغي ان يقع وان فاعله ملوم مذموم نحو اتعبدون ما تنحتون \*

وقد تجى الانكار الابطالي اى ان مابعدها غيرواقع وان مدعيه كاذب نحو افاصفا كمربكم بالبنين «ولافادتها نفى مابعدها لام تبو به ان كان منفياً لان نفى النفى اثبات ومنه قوله تمالى اليس إلله بالحكم الحماكم من «واليس الله بكاف عبده « الانزعاج كات ربات الفلب الى الله تعالى بت اثير الوعظ والساع \* ﴿ الانصداع بُح الانشفاق \* وعندار باب السلوك هو الفرف بين الجمع بظهور الكثرة واعتبار صفاتها \*

﴿ الانتباه ﴾ زجرالحق للعبد على طريق العنباية ليتخلص من المكاره والضلال والعصيان والوبال \*

﴿ الانية ﴾ التحقق وتحقق الوجود العينى من حيث رتبه الذاتية ﴾ ﴿ الانسان ﴾ نوع من انواع العالم وجمعه الناس و اصله وكنهمه معلوم على من أبى الله بقلب ساييم أنه اشرف الحنلوقات و عرته شجرة الوجود و الموجودات ولله در الشاعر ﴾

سروجودذاتباسانرسيدوماند \* چونوحى آسانكه فرآنرسيدوماند ولكناصل لفظالناس ففف محدف الهمزة وعوضت اللام عهالكنهاغير لازمة \*ولهذا تقال في سعة الكلام ناس \* وفال قوم اصله انسان على افعلان فحذفت الياء استخفا فالكثرة ما يجرى على الالسنة \* واستدلوا عليه تقول ان عباس رضى اللة تعالى عهاانه أعاسمي انسانالانه عهدالبه فنسى \* والانسان علق على المذكر و المؤنث ورعا يطلق للاشى انسانة و فد جاء في قول الشاعر \*

> نقد كستنى في الهوى \* ملا بس الصب الغز ل ا نسا نة فتانة \* بدرالدجى منهاخجل

اذا زنت عيني بها ﴿ فَبَالَدُ مُوعِ تَعْسَلُ وَ فَعَلَيْ وَتَحَقِيقَ فِي الْمُطُولُاتُ وَمَا يَدْ كُرُهُ اهْنَا وفي تحقيق الانسان تفصيل و تدقيق و تحقيق في المطولات وما يذكرها هنا نبذمنها ﴿ فَاعِلْمُ انْ للانسان اطلاقين مشهورين اصالاق عند عوام و اطلاق لله ي الخواص \*

رالاول الطلاق على الاشخاص المعبنة الموجودة في الاعياب كريد وعرووغير ذلك ممايشار كهافي النوع ولفظ الانسسان بهذا المعنى مشهوريين القوم وهم لا يعلمون من الانسان سوى هذا وطريق معرفة كل واحدمن تلك الاشخاص على ماهو عليه في الخارج الماهو الاحساس اذبه يتسازكل من اشخاصه عن كل ماعداه امتيازاً للماهيت لا ينتبس بغيره اصلا ولا يلزم من معرقة شخص منها معرفة شخص آخر منها وله ذالا يجري الكسب والاكتساب في الاشخاص اى الجزئيات الحقيقية كاهو المثهورة والسرفيه ان لكل واحدمنها حقيقة شخصية مباينة لحقيقة غيره في الذهن والخارج وهذام اد الشيخ الي الحسن الاشعرى رحمه الله مما قال ان لكل واحدمن افر ادالانسان حقيقة على حدة وان وجودكل واحدمنها عين واحدمن افر ادالانسان حقيقة على حدة وان وجودكل واحدمنها عين والانسان بهذا المني وصف بالجزئية الحقيقية وهو المصدر للآثار والظهر والاحكام وهو المكلف بالشرائم \*

( والثانى) اطلاقه على المفهوم العقلى النطبق على كل واحد من افراده الموجودة والمعدومة وهذا الاطلاق مشهورين الخواص والانسان بهذا المعنى يوصف بالكلية والنوعية وله وجود في الاعيان في افراده ولا وجود له متازعها في الاعيان والالما المكن حمله على شي من افراده اصلالان الحمل ل

عبارةءن تغاير الشيئين في الذهن واتحادهما في الخارج فلوكان له وجو دممتاز عن افر اده في الاعيان الصح الحاده مع فردمن افر اده في الاعيان \* فالانسان مهذاالمني مفهوم عقلي أنتزعه العقل من تاك الافراد سجر مدهاءن التشخصات واللواحق المادية وذلك المفهوم العقلى عند الحكماء عام الحقيقة النوعية لافراده وعرفو دبالحيو ان الناطق ﴿ وقالوا أنه حدثام للانسان لان الحيوان جنسة ريب للانسان والناطق فصل قريب له والتعريف بالجنس والفصل القريبين حدثام والحيوان جوهر جسم نام حساس متحرك بالارادة وكل فرد من افرادالانسان كذاك «اماانه جسم قلانه مى كب من الهيولي والصورة وشاغل للحيز بالذات وقابل للابعادالثلاثة ولانعني بالجسم الاهذاب واماأنه مام فلانه تريد في الاقطار الثلاثة على تناسب طبيعي و هو المعني بالنامي \* واماانه حساس فلانه بدرك الاشياء بالحواس ولامعني للحساس سوى ذلك \* واما أنه متحرك بالارادة فلانه يتقلمن مكان الىمكان آخر نقصده وارادته وبوجدالحركات انشاءولا بوجدها انلم بشأوهو معنى المتحرك بالارادة فقد أبت ان الانسان حيوان ﴿ واماانه باطق فلاسيجي الله المانه المانية الله المانية المانية الله المانية والمانية المانية الم

لا تماعلى الناطق فصل قريب للانسان (فان قيل) من شان الفصل القريب للماهية اختصاصه بها والناطق نيس كذلك لان المراد بالنطق اما التكام فالله تعالى والملائكة وسأر الحيو انات متكلمون والمراد به ادراك الكليات وهو ايضاً ليس مختصا بالا نسان لا نه تعالى وسار المجردات كالعقول والنفوس مدركون و فالناطق على اي حال ليس مختصاً عاهية الانسان فضلاان يكون فصلاله واعلم ان الملائكة عندالحكماء هي العقول المجردة وان ليس لها وللنفوس الفلكية عنده نطق اى تكلم اصلالكن لها ادراك الكليات كالين في

موضعه ﴿ وايضاً لوار مدبالنطق ادراك الكليات لزم احداثا من وكالرهما باطل ﴿ احدها ﴾ ان لا يكون الناطق ذا يافصال قربا لانسان الذي من الجواهر إلان الادراك في المكنات من مقولة الاعراض عندهم قطعاً فيكون خارحاً عارضاً لا داخلاذا سافضلا عن ان يكون فصال (و أنيها ان الانسان الذي هومن الجواهر لوفرضناانه مركب من الجوهر والرض الذي هو الادراك الزم ان لايكون الانسان جوهرا فان المركب من الجوهر والعرض ليس ا بجوهر عنده اصلا (والجواب) بان المراد بالنطق ادراك الكلبات وهو مختص بالانسان لانغيره من الحيوانات ليسعدرك للكليات لا فيد المطلوب يكيف فانعدم ادراك غير الانسان من الحير الاتلكليات منوع نعم انه غير معلوم لنا وعدمااسلم بالشئ لاستلزم عدمه في نفسه وانسله ناذلك فلانسلم أنه يلزممن هذا القدر أختصاصه بالانسان كيف فأنه تعالى مدرك الكليات وكذاالعقول المجردة والنفوس الفلكية نعملوانبت نفى النطف عماسوى الانسان لئبت اخنصاصه بهواماأتيات هذا بدون ذاك اصعب من خرط القناد ومعهدا ادراك الكايات عرض كاعرفت فكيف يكون فصلاللجوهم (والحقف الجواب)ان المراد بالنطق ادر الدالكليات والناطف ليس فصلاق ساً للانسان في الحقيقة بل فصله القريب الجوهم الذي هو مبدأ الآثار المختصة به كالنطق، والنعجب والضحك والكتانه وغيرذلك ممالا توجد فيغيرالانسان فذ لك الجوهرهو الفصل في الحقيقة «ولمالم يكن ذلك الجوهر معلوماً لنا بكنهه بل بعوارضه المختصة فيدلعليه باقوىعوارضهوهوالنطق الذي يمعني ادراك الكلبات ونشتق منه الناطق وبحمل على الانسان ونسمعي بالفصل مجازا من قبيل اطلاق اسم الشيع على اثره

(واناردت فصيل هذاالجمل فارجع الىمافصلناه في الحواشي على حواشي الفاضل اليزدي على مهذيب المنطق ولكن اذكر في هذا المقام نبذا من ذلك المرامة

(فاقول) ان الصورة النوعية التي هي امرجوهري وفصل قريب للماهيات ومبدأ للآثار المختصة قدتكون مجهولة بكنهها معلومة بعوارضها المختصة بها وتلك العوارض لاتخلومن ال تكون مترتبة اولا «فان كانت مترتبة كالنطق والتعجب والضحك فيوخذ افواهاواقدمها كالنطق ويشتق منه محمولا كالناطق ويطلق عليه اسم الفصل تسامحاً كامر «وان لم تكن متر تبة لعدم ترتبها في نفس الامراويسب اشتباه تقدم احدهاعلى الآخر فيشتق عن كل و احدمن تلك الاعراض محمولاو بجعل المجموع قائمامقام ذلك الاسر الجوهرالذي هو فصل حقيقة وسمى فصلامجازاً كالحساس و المتحرك بالارادة \* فانالفصل الحقيق للحيو انهو الجوهر المعروض للحس والحركة الارادية ولما اشتبه تقدم احدها على الآخر اشتقءن كل منهماللدلالة على ذلك الفصل الحقيق اسم اعنى الحساس والمتحرك بالارادة وجعل المجموع فصلا قاتمامقام الفصل الحقيق للحيوان تسامحاً فليس الفصل القريب للحيوان الاامرواحد جوهري لاتعدد فيه وأعا التعدد في الدال\* ﴿ وَانْدَفَعَ ﴾ من هذا البيان عظيم الشان ( الاعتراضالمشهور )ايضاً بان الحساس يكني للفصل فلا حاجة الى المتحرك بالارادة ولا بجو ز للماهية فصلان في مرتبة واحدة كالا بجوز جنسان في مرتبة واحدة وأندفع ايضاًانلام الجوهرالذي هوفصل الانسان حقيقةعوارض متعددة مختصة به فاالداعي الى اختيار الناطق مهاو قيامه مقامه وتسميته باسمه

فملاوالا يلزم الترجيح بلامرجح ولكن بقي الاشكال بان ادر الثالكليات ليس مختصا بالانسان لمامر (فنقول) نع مطلق الادر الثالمذكور ليس مختصاً به لكن الادراك الذيهو اثر ذلك المبدأ اعنى الصورة النوعية التي للانسان مختص به والراديه الادراك الحادث وهو في ذاته تعالى قدم بالاتفاق وكذافى العقول والنفوس الفلكية عندالحكماء ونقول المرادبا لنطق ادراك الكليات بطريق الاكتساب \*ولاشك ان الادرا لا اللذ كورمذا المنى مختص بالانسان فان علمه تعالى حضوري وكذاعلم المجردات والعلم الاكتسابي من اقسام العلم الحصولي كما تقرر في موضعه \* (قيل) الرادبالناطق في تعريف الانسان اماالناطق بالفعل اوبالقوة وعلى كلمن التقديرين يلزم فساد التعريف (اماعلى الاول)فلخروج الاطفال فأنهم ليسو امن اهل النطق نشئ ا من المعنيين اى لا عمني التكلم بالحروف والاصوات و لا عمني ادراك الكليات (واماعلى الشاني )فلصد ق التعريف حينئذعلى المضغةو العلقمة و الني بل على اللحرو الخبز اللذي محصل منها المني لان كلامنها حيو ان ناطيق بالقوة فعملي الاول التعريف ليس مجامع وعلى الشاني ليس بما نع (والجواب)واضح مماذكر ناآنفافان الرادبالناطق لماتفررانه ذومبدأ نطق فهو موجود بالفعل في الصبيان ومفقود بالفعل في المضغة والعلقة وغير ذ لك ولمآسين عاذكر نافيما سبقان الانسان حيوان فالآن سين كونه ناطقاً ﴿ فنقول الله ذو نفس ناطقة لوجهين \* (الوجه الاول) أنه يظهر في كل فردمن افراده آثار النفس النا طقة من النطق بالحرو ف والاصوات وادراك الكليات و التعجب والضحك وامشالها مماتقررفي الحكمة أنهامن آثار النفس الناطقة وهذه الآ تارلاتوجدفي غيرالانسان فيكون مبدأها

و هو النفس مخصو صاً به فيكون هو ذا نفس د ون غيره فهذاد ليل اني على تُبوتها في الانسان \* (والوجه الثاني) مأتحقق ان العناصر اذا تصغرت اجزاو هاغالةالتصغروامتزج بعضها ببعضامتزاجاكاملا يقع بينهابا عتبار كيفيتها المختلفة فعل و أنفعال تنكسر سيورة كلواحدة مها بالاخرى فتحدث هناك كيفية واحدة متوسطة معتمدلة قريبة بالاعتدال الحقيقي فحينئذ يشتدكمال الامتزاج بين تلك الاجزاء وبرتفع الامتزاج بيهما بالكلية ويصير شيئا واحدامتكيفا بكيفية واحدة فيحصل لهتينك الوحدتين اعنى الوحدة في المادة والوحدة في الكيفية مناسبة تامة بالمبدأ الحقيقي الواحد من جميع الجهات فيفيض منه عليه نسبب تلك المناسبة جو هر مجرد شريف تعلق به تعلق التـدبير و التصرف فيحصل له بذلك قو ة النطـق بالحروف والاصوات اذلم يكن هناك مانع وقوة ادراك الكليات والتعجب والضحك وما اشبهها وهو المسمى بالنفس الناطقة عنده ﴿ ولا شك ان تلك المناسبة التامة بالمبدأ الحقيق الحاصلة بسبب الامتزاج الكامل المستتبعة لفيضان تلك النفس توجد في مدن الانسان بالدلائل الدالةعلما ولاتوجدفي غيره فيكون هوذانفس ناطقة

(وفي حياة الحيوان) افتتح عبد المسيح ان يختشوع كتابه في الحيوان بالانسان وقال آنه اعدل الحيوان من اجاوا كله افعالا والطف حساً و أنفذه رأيا فهو كالملك المسلط القيا هر لسيا تر الخليقية الآمر لهيا و ذلك لما وهبه الله تعيالي لهمن العقبل الذي به يتميز على كل الحيوان الهيمي فهو في الحقيقة ملك العالم ولذلك سهاه قوم من القدماء العالم الاصغر جثم قال ومماذكر في الخواص وشهدت به التجربة أنه متى صور صورة صبي حسن الوجه ونصب

بحيث تراه وقت الجماع خرج الولد يشبه تلك الصورة في اكثر الاعضاء «وله خواص يطول الكتاب بذكرها (منها) انه ان اخذ نجوصي (١) حين بولد وجفف وسحق و كحل به ياض العين نفع و ينفع من الغشاوة ايضاً «ودم الحيض اذاطلى به من عضه الكلب الكلب يبرأ و كذلك البرص والبهق «وقال القزويني في عجائب المخلوقات اذار عف الانسان فليكتب اسمه بدمه على خرقة و بجعل في عينه فأنه ينقطع رعافه «و نطفة الانسان اذاطلي م البهق والبرص والقو بالرأتهم «

رُ وقال الاطباع) اذا اردت ان تعلم ان المرأة عقيم ام لافر ها ان تحمل ثومة في قطنة و تمكث سبع ساعات فان فاح من فمهار ائحة الثوم فعالجها بالادوية فأمها تحمل اذن الله تعلى والافلاو الله اعلم و والانسان الكامل هو الجامع لجميع العو الملحية و الكونية الكلية و في تفصيله طول في كتب الحقائق بلته در الشاعر \*

آنچه پرجستیم و کم دیدیم و بسیار است و نیست

نيست جز انسان در بن عالم كه بسيار است و نيست ﴿ الانحناء ﴾ كون الخط بحيث لا ينطبق اجزاوه المفر وضة على جميع الاوضاع كالاجزاء المفروضة للقوس فأنه اذا جعل مقعر احدالقوسين في محدب لآخر ينطبق احدها على الآخر واما على غيرهذا الوضع فلا ينطبق \* ﴿ الا نعطاف ﴾ حركة في سمت واحداكمن لا على مسافة الحركة \* ﴿ الا نفاق ﴾ صرف المال في الحاجة \*

﴿ الانفسال ﴾ حالة حاصلة للشي بسبب تأثرهاى قبول اثر عن غيره كالمتسخن مادام يتسخن وان اردت بالفعل مافيه من الاشارة فا نظر في (الفعل)

﴿ الانعام ﴾ بالفتح بالفارسية چهار ما به و الكسر اعطاء النعمة ؛ وفي العرف الارضالتي اعطاها السلطان او ما ثبه \* (وان استفتى) من العلماء ان زيد آمشلا ذهب الى السلطان او نائبه فاعطِاه يومية او ارضاً انعاما والتمس منه ان يكتب اسم ابنه اومتعلقاته اوخادمه في التوقيع والسندلا اسمه بالتخصيص وكان له في ذلك مصلحة ووجه من الوجوه ففي هذه الصورة هل سبق لزيد حق التصريف في الارض واليومية ام لا ينو أتوجر وا(فالجواب)ان الحق لز بد باق وليس لغيره فيذلك حق اصلا كافي المحيط والنواز ل من حضر بين مدى السلطان اونا ئبه واعطاه انعاما مخلد آبالمشافهة فهوحق له وان ارتسم في التوقيع اسم غيره فلاحق لصاحبه انتهي اى لصاحب ذلك الاسم والمراد بالانعام ها هنا ما يعطيه السلطان او نائبه سواء كان ارضا او يومية فافهم واحفظ \* ﴿ الانفعاليات والانفعالات ﴿ اعلم ) ان الكيفيات المحسوسة باحدى الحواس الظاهرة انكانت راسخة ايغيرزائلة بالسرعة وانكانت تزول بعد مرور الازمان اولاكلاوة العسل وملوحةماء البحر فتسمى آنفعا ليات وانكانت غيررا خةاى زائلة بالسرعة كصفرة الوجل وحمرة الخجل فتسمى الفعالات والياء في الأنفعاليات للتاكيدو المبالغة كالاحمرى لشدة الحمرة ﴿ وأنَّمَا سميت الكالكيفيات الفعاليات لانفعال الحواس عهالان حلاوة العسل تصل الى الذا تُقة فهي تنفعل وتقبل الرهافهذامن قبيل تسمية السبب باسم السبب «وكذا تسمية الكيفيات الغير الراسخة بالانفعالات من هذا القبيل لان الحواس ايضاً خعل عها الا أنهم حاولوا الفرق بين الاسمين للفرق بين المسميين بالحاق الياء للمبالغة باسم الاولى وحدفهاعن اسم الثانية تبهاعلى شدة الانفعال في الاولى وقصوره وعدم ثباته في الثارة فافهم \*

﴿ الانشاء ﴾ امجادالشي الذي يكون مسبوقاعا دة ومدة : والانشاء القابل للخبرهو الكلام الذي ليس لنسبته خارج تطابقه ليكون صادقا اولا تطابقه أيكون كاذبافه ولايحتمل الصدق والكذب يوقد يطلق على فعل المتكلم اعني القاه الكلام الانشائي ، وقدر أدبه قول ان شاء الله تعالى (واعلم) ان في دخول الانشاء في الاعان بان تقال المؤمن انشاء الله تعالى اختلافا ه قال الوحنيفة رحمه الله تعالى واصحامه أنه لا نبغي إن تقول أنامؤ من أن شاء الله وعليه اجتماع الأكثر بنلان هذاالقول اماللشك في اعانه فهو كفر البتة فالواجب تركه وعدم جوازهمتفق عليهواماللتأ دبواحالةالامورالىمشيةاللة تعالى؛ اوللشك في العاقبة والمآل ولا في الآن والحال والحال والتبرك لله كرالله اوللتبرأ عن تركية نفسه والاعجاب كاله فجوازه بالآنفاق الماالوحنيفة رحمه الله تعالى برى ركه اولى لانه وهم بالشك الموجب للكفر ولكن كثير امن الصحابة والتابعين أستحسنه وهوالمحكيءن الشافعي رحمه اللة تعالى يوقال العلامة التفتاز أبى رحمه الله تعالى في شرح العقائد النسنية ولما نقل عن بعض الاشاعرة اله يصح ان تقال المامؤمن ان شاءالله تعالى ساء على ان العبرة الى قوله اشارة الى بطلان ذلك تقوله والسعيدقديشتى الى آخره برحاصله أنه نفهم عمانقل أن بعض الاشاعرة ان الاعمان الحالى والكفر الحالى لااعتبار لهمان اعلى ان العبرة فيهما بالخاعة على مايفهم من قوله تعالى في حق ابليس وكان من الكافر ن ومن قوله عليه السلام السعيدمن سمدفي بطن امه والشقى من شقى في بطن امه فيصح ان تقال الموقمن انشاء الله تعالى بناء على ما يفهم من الآ مة الكر عمة والحديث الشريف تفويضاً للاعان الى مشيته تعالى ولللم يكن لهم أدلالة على عدم اعتبار الاعان الحالى والكفر الحالى بلعلى ان العبرة في الاعان المنجى والكفر المهلك بالخاعة

فلايصح ذلك القول على البناء المذكورة فاشار الى بطلان ذلك بان الاعان الحالى سعادة والكفر الحالى شقاوة «لان المؤمن بالاعان يصيرمن اولياله تعالى « والكافر بكفرهمن اعدائه تعالى فاذاآ من يكون سعيدافي الحال باعتبار الاحكام الدنيوية «وكذااذاكفريكون شقيافي الحال باعتبار تلك الاحوال وكل واحد من هذه السمادة والشقاوة ليست منوطة بالخاعمة فالا بصيح للمؤمن أن تقول المؤمن انشاء الله تعالى تفويض هذه السعادة ارالا عان الحالى الى مشيته تمالى نوجو دە في الحال؛ ( فان قيل) ان صفاته تمالى لا تنير فكيف تنير السمادة بالشقاوة وبالعكس و قلنا أنمن صفاته تعالى الاسعاد والاشقاءاي تكو بن السعادة والشقاوة لاالسعادة والشقاوة فأبهاصفتا العبدكسيتان له تتغيران غأن رجلالما آمن يكلون مؤمناً سعيداً ثماذ أكفر وارتديكون كافراشقياً ﴿ والاشاعرة ايضاً قائلون تغير هذه السعادة والشقاوة اى الاعان الحالي والكفر الحالى ولا يفوضونها الى مشيته تعالى ﴿ فكيف يصبح قو لهم أنامؤ من أنشاء الله تعالى ناء على ان العبرة الى آخره \* و اما و صفح تعالى و هو الاسعاد و الاشقاء اي تكوين السعادة والشقاوة بحسب علمه تعالى في الازل بان خاتمة فالان تكوي بالسعادة وخاءة فلان تكونبالشقاوة فلاتغير فيهاصلا واذا نظرتحق النظر علمت انهــذانزاع في الكلام ﴿ ووفاق في المرام ﴿ وعلم الانشأ علم يعرف له محاسن التراكيب المنثورةمن الخطب والرسائل ومعانيها منحيث الها خطب ورسائل 🚁

و انتفاء اللازم يستلزم انتفاء الملزوم الله الله وعندالموام بسل عنصوص باللازم الاولى كاهو عنداللو الله والله والله والله والله والله المالاع فلترجع الى (اللو ازم و شبهة الاستلزام) واللو ازم على نوعين وان اردت الاطلاع فلترجع الى (اللو ازم و شبهة الاستلزام)

## حي باب الالف مع الواو كا

﴿ الاوضاع ﴾ هي الاحوال التي يحصل للمقدم بسبب اقتر أنه بالامور المكنة الاجماع معه ﴿ (فاذاقلنا) كلما كان زيدانسا باكان حيو اناكان معنا دان الحيوانية لازمة لكوزز بدانساناعلى جميع الاوضاع والاحوال المكنة الاجتماع معه وتلك الاحوال هي الاكوان اى كونانسانية زيد مقارنة لقيامه وكونهامقارنة لقعو ده وكونهامقارنة لطلوع الشمس الى غير ذلك من الأكوان \*وقال بعضهم انالمرادبالاوضاع الحاصلة للمقدم من الامور المكنة الاجتماع معه النتائج الحاصلة من ضم المقدمة المكنة الصدق مع المقدم، ﴿ فَاذَا قَلْنَا ﴾ كلما كان زيد انسانًا كان حيو انافالنتيجة الحاصلة من ضم المقدم اعني زيد انسان مع قولنا كل انسان ناطق بان قال زيد انسان وكل انسان ناطق هي زيد ناطق ايكونه ناطقاً وقس على هذا ﴿ (وهذه ﴾ النتيجة تعدوضعاًمن اوضاع المقدم حاصلا من امر ممكن الاجتماع معه وذلك الامرهو قولنا كلانسان الطق كمامر \*ولا مخفى ان الذهن لا ينتقل من ذكر الاوضاع الى النتائج المذكورة ولهـذالم نفسر قطب العلماء في شرح الشمسية الاوضاع بهذ االتفسير بل بالاوضاع التي تحصل للمقدم الى آخره كماذكرنا اولا \* وحاصل ماذكره السيد السندقدس سر هالشريف الشريف في حواشيه على الشرح المذكورانه لاحاجة الى تفسير الاوضاع بالنت أتج المذكورة لان الامورالمكنة علىالتفسيرالمذكورانا هي القضاياالصالحة لكبرونةالقياس بالانضام مع المقدم \* ولاشك ان الامور المكنة الاجتماع مع المقدم سواء كانت قضاياصالحةللكبري بالضممعه كقولنا كل أنسان ناطق اولا كقولنا الشمس طالعة ﴿ اومفردة كالقيام والقعود يحصل للمقدم باعتبارها حا لات هيكو نه مقار اللهذا الشي ولذلك الشي اولغيرها وهذه الحالات مغائرة للاقتران بنك الاموركان ضرب زيدلعمر ويصير مبدأ لضاربية زيدو مضروبة عمرووها وضعان مغائران للضرب «فالاوضاع هي الحالات الحاصلة للمقدم نسبب الاجماع مع تلك الامور «

وأعا اختار المنطقيون في بيان كلية الشرطية الاوضاع على الاحوال ولم تقولوا في جيع الازمان والاحوال لان المتبادر منه الاحوال الحاصلة في نفس الامر خلاف الاوضاع فأنها تشعر بالفرض والاعتبار حاصلة كانت اولا \*

و الاول كه فردلا يكون غيره من جنسه سابقاً عليه ولا مقار باله \* وفي التلوي انه افعل التفضيل بدليل الاولى والاوائل كالفضلي والفضائل \* (واعلم) ان كونه اسم التفضيل مذهب جهور البصريين حيث ذهبو االى أنه افعل التفضيل من (وول) والقياس في تأبيته وولى كفضلي لكنهم قلبوا الواو الاول همزة \*

وقال الكوفيون هو فو علمن ووئل نقلت الهمزة الى موضع الفاء و تصريفه وقال الكوفيون هو فو علمن ووئل نقلت الهمزة الى موضع الفاء و تصريفه كتصريف افعل التفضيل واستعاله عن مبطل لهذا القول \*

(فانقلت)ان اولالماكان اسم التفضيل فيكون فيه علته ان الوصفية ووزن الفعل فا وجه نويسه في بعض استعالاً بهم (قلنه) اذا لم ينون فلا اشكال واما اذا نون فوجهه انه هناك ظرف عمني قبل فيكون منصر فالانه حينتذ لا وصفية فيه اصلا وهذا مرادما قال في الصحاح اذا جعلته صفة لم تصرف تقول لقيته عاما اول واذا لم تجعله صفة صرفته تقول لقيته عاما اولا والفرق بين المشالين (اما لفظه) فلانه في انثال الاول صفة العام و في الثانى مدل منه ظرف محض متعلق بلقيته م (وامامعنى) فلان معنى المثال الاول لقيته عاما

اولمن هـ ذاالعام اىعاماقبيل هـ ذاالمام الذي نحن فيه بان يكون هـ ذاالعام عام ثمانيةوسستين وما ته والف من الهجرة النبوية عليمه افضل الصلوات والتحيان؛ والعام الاول عام سبع وستين وما تَهْ والف لاغير ، ومعنى المثال الثانى لقيته عاماسا نقافي الجملة على هذا العام بأن يكون في الصورة المذكورة عام سبع وستين وماتة والف مشلاة ومحتمل أن يكون فوقه و فوق فوقه وهك ذابان يكون عامست وستين وما تة والف مثلاهكذا قيل في الفرق، والظاهران الفرق بين المعنيين ليس الابانه يعتبر في المثال الاول في هذاالعام سبقه على العام القابل وفى العام الاول سبقه على العام القابل وعلى هـذاالعام ايضا ، فسبقه زائد على سنق هذا العام ﴿ وفي المثال الثاني لا يعتبر سبق هذا العام على القابل كـذاذكر الفاضل الجابي رحمه الله في حو اشيه على التلويح \* ﴿ الاولي ﴾ بكسر اللام وتشد مدالياءهو الذي بمدُّوجه المقل اليه لم نفتقر الىشئ اصلامن حدس اوتجربة اونحوذلك كقولنا الواحد نصف الأنين والكل اعظم من الجزءفان هذين الحكمين لابتو قفان الاعلى تصور الطرفين فهو اخصمن الضروري مطاقا وبسارة اخرى (الاولي)هو القضية البدهية التي يكون تصورطر فيهامع النسبة كافياً في الحكوو الجزم وجمعه الاوليات، ﴿ فَانْ قِيلَ﴾ تصور الطرفين مع النسبة في قولنا الكيل اعظم من الجزء ليس بكاف في الحكم والجزم لكيف وكون كل كل اعظم من الجزء ممنوع لجوازانه يكون جزء شي اعظم منه \* (الاترى)انه و ردفي الحديث ان الجهنمي ضرسه مثل احد(قلنــا)الــكل هو المجموع يعني ضرســهمع ســـاثربدنه لا ماسوى الضرس \*ولاشك ان الكل اعنى بدنه مع ضرسه اعظم من ضرسه وقط فالمانع لمالم تصور احدطر في الحكم وقع في الشك \*

﴿ الاوداج ﴾ جمع الودج وهو بالفارسية (شهرك) والرادبالاوداج في قولهم الذبح تطر الاوداج الودجان والحلقوم والري على النغليب \*

و الاوسط ما ما مقترن تقولنالا له كالتغير في قولنالا له متغير الى آخره وهو الحدالا وسط و قديطلق على الدليل والحجة التي يستدل بها على الدعاوى و الاوتاد مه جمع الوتدوهو بالفارسية (ميخ) — والاوتاد في قولهم اولياء الله تعالى ابدال و اوتادار بعة رجال من اولياء الله تعالى منازلهم على منازل الاربعة الاركان من العالم الشرق والغرب و الجنوب والشال \*

﴿ اوساطالفصل ﴾ في (القصل) \*

﴿ الاوقية ﴾ وزن من الاوزان \* ودر قرابادين قادري اوقيــة هفت ونيم مثقال مرقوم است \*

واو كه من الحروف العاطفة اذا استعمل في النفي فهو لنفى كل واحد من الامرين الااذاقامت قرينة حالية اومقالية على نفى المجموع «واذا استعمل الواوالساطفة في النفى فلنفي المجموع الاان تدل قرينة حالية اومقالية على أنه لشمول النفى وعمومه «فالحاصل أنه ان قامت القرينة في الراوعلى شمول النفي فذلك والافهو لعدم الشمول و(او) بالعكس وانظر الى التلويح «ليحصل الكالتوضيع»

﴿الاوضح في (الاثمر)

حير باب الالف مع الما ، ر

﴿ الاهائة ﴾ اهمانت كردن وكسى راسبك عُودن ﴿ وفي الاصطلاح هي الامرانخارق للعادة الصادر على يدمن يدعى النبوة المخالف لما ادعاه كاهو المشهور عن مسلمة الكذاب آنه دعا لاعوران تصيرعينه العوراء صحيحة الم

فصارت عينه الصحيحة عورا ، وغير ذلك «ويقال للاهانة التكذيب ايضاً وتحقيقها في (المعجزة)انشاءالله تعالى «

والاهوا على جمع الهوى في اللغة ميل النفس مطلق الله وف الاصطلاح ميل النفس الى خلاف ما تقتضيه الشرع و اهل الاهواء كالمعتزلة والرواف ف والخوارج وغير ذلك من فرق الضلال فهم الذين لا يكون معتقدهم معتقداهل السنة ومهم الجبرية والقدرية والروافض والخوارج والمعطلة والمشبهة وكل منهم اثناع شرفرقة فصار والثين وسبعين \*

و الاهلية كالمسائة والمسائة وحب الحقوق المشروعة له اوعليه المسائة المسائة والمراطق حقائق الاشياء ثابتة والعربه المتحق خلافاً للسوفسطائية الخرجة والمحب (الحيا لات اللطيفة) الظاهر أن المقول مجموع ما في الكتب الى آخره واعلى ان حاصل كلامه ان المقول (اماعام) اى مجموع ما في ذلك الكتاب فاهل الحق خاص اى اهل السينة والجماعة (واماخاص) اى قوله حقائق الاشياء ثابتة والعلم بهامتحقق فاهل الحق اماعام شامل لاهل السنة والجماعة والمعتزلة ايضااى من عدا السوفسطائية المناق من عداها في هذه المسئلة اوخاص اى اهل السنة (فان قيل) أن المعتزلة ايضاً قائلون بهذه المسئلة فهم ايضاً اهل الحق فيها (قائسا) المراد باهل الحق حيث المهل الحق في جميع المسائل وهم اهل السنة لاغير (فان قيل) ما وجمه تخصيصيهم بالذكر مع أن المعتزلة ايضاً قائلون بها قلنا الاعتداد تقول اهل السنة وعدم بالذكر مع أن المعتزلة وكانهم هم القائلون لاغير على وزان قو لهم (لا فقى الاعتداد بقول المعتزلة والفقار) \*

﴿ اهل السنة والجاعة ﴾ (اعلم) ان الامام اباالحسن الاشعرى رحمه الله لمارك

مذهب استباذه ابي على الجبائي واشتغل هو ومن بمه بابطبال رأى المعتزلة وأباتماوردت بهالسنة ومضىعليه الجماعة فسموا أنفسهم اهل السنةوالجماعة وطريقتهم في (طريقة اهل السنة) انشاء الله تعالى \*

﴿ اهل الخطة ﴾ همالذين ملكهم الامامهذه النقعة بعد الفتح وسموااهل الله لان الامام قسم ينهم هذه البقعة وخط نصيب كل واحدمهم \* واعل الدوان هم الجيش الذين كتب اساميهم في الديوان وهذاعندا بيحنيفة

رحمه الله وعندالشافي رحمه الله اهل الدو ان العشيرة اى العصبة \*

﴿ الاهاب ﴾ الجلد الذي لم يد بغسوا ، كان جلدما و كل اوما لا يو كل و الراديه في قولهم كل اهاب د بن فه دطهر الاجلدانانزر والآدي اهاب الميتة اي غيرالذ وح وهو الاصحواحس لان اهاب المذوح سواء كان مما وكلله اولاطاهر بلاد باغة فالمعنى كل اهاب غير المذبوح اذاد بغ يكون طاهرا الاجلد ها ﴿ وَقَيْلِ المراديه الجلد مطلقاً سواء كان جلدمذيوح اوميتة وسواء كان جلدمانوكل لحمه اولاكما في شرح مختصر الوقاية لا في المكارم فافهم \* ﴿ الاهلال ﴾ رفع الصوت بالنبية وهوكنابة عن الاحرام \* ه باب الالف مع الياء التحتية -

﴿ الا بن ﴾ في (الحركة الانبة) انشاء الله تعالى \*

و الابداع كوفي اللغة تسليط الغيرعلى حفظاي شي كان مالا اوغيره نقال اودعت زيداً مالا واستو دعته اياه اذا د فعت اللحفظ و في الشرع الايداع تسليط الغير على حفظ ماله و المتكلم مو دع ومستو دع (بالكسر) فيهما و زيد مو دع ومستود ع (بالفتح)فهما وكذاالمال وهو وديعة ايضاً وهي ما يترك عندالامين وركنها الابجاب والقبول وشرطها كون المال قابلالا تبات اليدليتمكن من

حفظه حتى لواودعه الآبق اوالمال الساقط في البحر لا يصح \* وكون الودع مكلف اشرطلوجوب الحفظ وصير ورة المال مكلف اشرطلوجوب الحفظ وصير ورة المال امانة عنده \* والباتي من تحقيق الوديعة مودع في (الوديعة) ان شاء الله تعالى \* فوايام النحر كه ثلاثة ايام من ذى الحجة العاشر والحادى عشر والثاني عشر والثالث عشر فالثاني عشر والثالث عشر فكل من ايام النحر والتشريق عضى باربعة ايام اولها نحر لاغير \* والثالث عشر فكل من ايام النحر والتشريق عضى باربعة ايام اولها نحر لاغير \* وآخر هانشريق لاغير \* والتوسطان نحر وتشريق \* وتكيير التشريق واجب وهو ان تقول من واحدة (الله أكبر الله أكبر لا اله الا الله والله أكبر الله أكبر اله أكبر الله أكب

(وشرط) وجوبه الاقامة والمصر والصاوة الفر وضة والجاعة المستحبة اى جاعة الرجال وقت ادائه عقيب الصاوة بان يكبر متصلا بالسلام حتى لو تكلم اواحدث متعمد آمقط وشروعه عقيب صاوة الفجر من يومع فة وآخر ه في قول ابي يوسف و محمد و حها الله عقيب صلوة المصر من آخر ايام التشريق فتكون الجملة ثلاثا وعشرين صلوة والفتوى على قولها ومن نسى صلوة من ايام التشريق فذكر هافي ايام التشريق من تلك السنة قضا هاو كبر والافلا وبالا قتداء نجب على المرأة والمسافر والمرأة تخافت بالتكبير والتشريق في اللغة كوشت خشك كردن و أعماسي هذه الايام بهذا الاسم لان المسنون ان يضمى يوم النحر و يجمل اللحم قديد آفي هذه الايام بهذا الاسم لان المسنون ان يضمى يوم النحر و يجمل اللحم قديد آفي هذه الايام بهذا الاسم و يجمل اللحم قديد آفي هذه الايام بهذا الاسم النحر و يجمل اللحم قديد آفي هذه الايام بهذا الاسم النحر و يجمل اللحم قديد آفي هذه الايام بهذا الله بهذا المنافرة بهذا المنافرة بهذا الله بهذا المنافرة بهذا الله بهذا المنافرة بهذا الله بهذا المنافرة بهذا المنافرة بهذا الله بهذا الله بهذا الله بهذا الله بهذا الله بهذا الله بهذا المنافرة بهذا الله بهذا الله بهذا المنافرة بهذا الله بهذا الله بهذا الله بهذا الله بهذا الله بهذا الله بهذا المنافرة بهذا المنافرة بهذا المنافرة بهذا الله بهذا المنافرة بهذا المنافرة بهذا المنافرة به بهذا المنافرة بهذا المنافرة بهذا المنافرة به بهذا المنافرة بهذا المنافرة بهذا المنافرة بهذا به بهذا المنافرة المنافرة بهذا المنافرة

و الايصاً ، وصى كردانيدن «ومن اوص الى زيد وقبل زيد الا يصاءعند حضور الموصى ويعلم به فان رد زيد الايصاء عند الموصى ويعلم بردذلك الايصاء «وان لم يكن الرد بحضر ته وعلمه لا مرد «وفى فتا وى قاضى خان لا نبغى للرجل ان يقبل الوصية لأمها على خطر «فقدروي عن الى يوسف رحمه الله الدخول في الوصيمة اول مرة غلط والثانية خيانة والثالثة سرقة «وعن بعض العلماء ان كان الوصى عمر بن الخطاب رضى الله تعالى عنه لا ينجو عن الضمان « وعن الشافعي رحمه الله لا ندخلها ألا احتى اولص «

﴿ اللهام ﴾ مصدر اوهم وهوفي اللغة الاخفاء وادخال شي في الوهم \* وفي عرف البديم ان يطلق لفظله معنيان قريب وبعيد وراد مه البعيد اعماداعما قر منة خفية و تقال له التخييل ايضاً \* ثم الا بهام نوعان ( عرد ) و (مرشح) لان ذلك اللفظ اما ان لا بجامع شيئاً بما يلام المعنى القريب او بجامع (الاول) مجردا تحوقوله تعالى لرجن على العرش استوى «فأنه ارادباستوى معناه البعيدوهو استولى ولم نقترن به شي مما يلايم المعنى القريب الذي هو الاستقرار (والثاني موشح ينحوقوله تعالى والسماء نيناها بالدهفانه ارادبا لدمعناه البعيداعني القوة وقددقرن بهامايلاتم المعنى القريب اعنى الجارحة المخصوصة وهوقوله شيناها و يسمى الامهام (تورية) ايضاً ﴿ وقديذ كر الامهام ويراد به المني الاعماعني استعال لفظ له معنيان وارادة احدها مطلقاً كما هو متعارف العامة فاحفظ ﴿ الهام التضاد ﴾ هو الجمع بين معنيين غير متقا بلبن عبر عنهما بلفظين يتقابل معناهما الحقيقيان كذافي المطول (قيل) تخصيص المعنيين بالحقيفيين ليسعلي ماينبغي فانه بجوزان بجري في المعنيين المجازيين المشهورين (اقول) التخصيص مبنى على تبع كلام البلغاء فدعوى الجواز بلاشاهد غيرمسموعة على أنه محتمل انراد بالمعنى الحقيق ماتناول الحجازي المشهورى ايضآمثال الابهام المذكور أقو ل الشاعر \*

لا تعجبي ياسلممن رجل \* ضحك المشيب برأسه فبكي

يعنى لاتعجبي بإسلمى من رجل ظهر المشيب ظهورا تاماعى رأسه فبكى ذلك الرجل فأنه لاتف ابل بين البكاء وظهور المشيب لكنه عبر عن ظهور المشيب بالضحك الذي يكون معناه الحقيقي مضاد آلمعنى البكاء م وقدعر فت من هذا البيان ان سلم ترخيم سلمى فافهم ،

﴿ ايام السنة ﴾ في (الكسر) انشاء الله تمالي كاان \*

﴿ ايام الشهور ﴾ في ﴿لاولالبِ الح \*

و الأعان كالفتح جمع المين وبالكسر في اللغة التصديق مطلقاً وهو مصد رمن باب الافعال من الامن والهمزة للصير ورة اوللتعدية محسب الاصل كان المصدق صار ذا امن من ان يكون مكذ وبااوجه ل الغير آمنا من التكذيب والمخالفة فهو متعد نفسه و قد يعدى بالباء باعتبار معنى الاعتراف والاقرار كقوله تعالى آمن الرسول عاار ل اليه من ربه والمؤمنون و باللام باعتبار معنى الاذعان والقبول كقوله تعالى ماانت عؤمن لما ولوكنا صادقين وليس المراد بالتصديق القاع نسبة الصدق الى الخبر والخبر في القلب بدون وليس المراد بالتصديق القاع نسبة الصدق الى الخبر والخبر في القلب بدون وقبول بل المراد به التصديق المنطق المخبر صادق او انت صادق من غير اذعان وقبول بل المراد به التصديق المنطق المقابل للتصور اي اذعان النسبة المعبر عنه بالفارسية بكر و بدن فالا عمان في اللغة هو اذعان النسبة مطلقاً «وفي الشرع في مسهاه اختلاف »

( ذهب ) بعضهم الى أنه تسيط \* والآخر الى أنه مركب \* وفى القائلين في بساطته اختلاف \* قال بعضهم أنه تصديق الذي صلى الله عليه و آله و سلم بالقلب في جميع ماعلم بالضرورة مجيئه عليه السلام به من عند الله اجمالا فياعلم الحمالا فياعلم نفصيلا أي تصديقه وأذ عانه فيما اشتهر كونه من الدين بحيث

يملمه العامة من غيرافتقارالى نظر واستدلال كوحدة الصانع ووجوب العاوة وحرمة الخر و ونحوذلك و يكني الاجال فيما يلاحظ اجالا ويشترط التفصيل فيما يلاحظ في عيد السوال عنه وبحرمة الخرعند السوال عنه وبحرمة الخرعند السوال عنها كان كافر آ \*وهذاهو المشهور وعليه السوال عنه وبحر مة الخرعند السوال عنها كان كافر آ \*وهذاهو المشهور وعليه جهور المحققين وهو مختار الشيخ ابي المنصور الماثر بدى رحمه التمالا عان عنده بسيط لانه عبارة عن التصديق المذكور فقط والا قرار ليس بشرط لاصل الاعان بل لاجراء الاحكام في الديمامن ترك الجزة والصلوة عليه والد فن في مقار المسلمين والمطالبة بالمشروال كوة فن صدق تقلبه ولم يقر بلسانه فهومؤمن عندالله تعالى وان لم يكن مؤمنافي احكام الديما ومن اقر بلسانه ولم يقر بقلبه كالمنافق فبالكس \*وانما جملوا الاقرار شرطا لاجراء الاحكام الذكورة لان الاعان الذي هو التصديق القلي امر مبطن لا بدله من علامة تدل عليه لاجراء آحكامه \*

(ولامذهب) عليك ان التصديق الاعماني هو التصديق المنطق بعينه بل ينها فرق بالمموم والخصوص من وجهين \* (احدها) ان التصديق المنطق هو الا ذعان والقبول بالنسبة بين الشيئين مطلقاً والتصديق الايماني هو الحص باعتبار المتعلق اى التصديق بجميع ماجاء به النبي عليه السلام ولهذا قالوا ان الايمان في الشرع منقول الى التصديق الحاص باعتبار المتعلق \* (ونانيها) ان التصديق المنطق هو الا ذعان والقبول بالنسبة مطلقاً اى سواء كان حاصلا بالكسب و الاختيار او لا يخلاف التصديق الايماني فانه الا ذعان والقبول بالنسبة بين الامور المخصوصة بالكسب و الاختيار حتى لو وقع ذلك في القلب من غير اختيار لم يكن ايماناً \* فن شاهد المعجزة فوقع في قلبه صدق النبي عليه من غير اختيار لم يكن ايماناً \* فن شاهد المعجزة فوقع في قلبه صدق النبي عليه من غير اختيار لم يكن ايماناً \* فن شاهد المعجزة فوقع في قلبه صدق النبي عليه من غير اختيار لم يكن ايماناً \* فن شاهد المعجزة فوقع في قلبه صدق النبي عليه من غير اختيار لم يكن ايماناً \* فن شاهد المعجزة فوقع في قلبه صدق النبي عليه من غير اختيار لم يكن ايماناً \* فن شاهد المعجزة فوقع في قلبه صدق النبي عليه المعبرة فوقع في قلبه صدق النبي عليه المعبرة فوقع في قلبه صدق النبي عليه من غير اختيار لم يكن ايماناً \* في المعبرة فوقع في قلبه صدق النبي عليه المعبرة فوقع في قلبه صدق النبي عليه من غير اختيار لم يكن ايماناً \* في المعبرة في قلبه صدق النبي عليه المعبرة في المعبرة في عليه المعبرة في المعبرة في قلبه صدق النبي عليه المعبرة في المعبرة في قلبه صدة المعبرة في المعبرة في المعبرة في المعبرة في المعبرة في المعبرة والمعبرة في المعبرة في

السلام بغتة فأنهلا تقال في اللغة انه صدق و ايضاً لا يكون مؤمناً شرعاً بل كون مكلفاً بحصيل ذلك الاذعان بالاختيار فالتصديق الاعانى اخص مطلقاً من التصديق المنطق المقابل للتصور باعتبار متعلقه ولكونه مقيداً بالكسب والاختياردونالتصديق المنطق \* وكيف لا يكون مقيداً بالكسب والاختيار فان الاعمان مامور ومكاف به فلولم يكن اختيمار بالماصح التكليف به ١٠ (فان قلت) ان الاعان تصديق والتصديق من قسمي العلم الذي من الكيفيات النف أية دون الافعال الاختيارية فالايصم التكليف بهلان المكلف بهلايد ان يكو ن فعلا اختياريا (قلنا) لا نسلم ان المكلف به لا يكون الافعلا اختياريافان التكليف بالشي على نوعين ﴿ (احدهما)التكليف بحسب نفس ذلك الشي \* وهو يقتضي ان يكون نفسه مما تتعلق به القدرة الحاد ته كالضرب بالمعني المصدرى وهذاالشي لا يكون الافعلااختياريا \*\* (والثاني) التكليف بالشي بحسب التحصيل وهو نقتضيان يكون تحصيله مماتنعلق به القدرة يؤوذاك بان يكون الاسباب المفضية اليه مقدورة سواءكان نفسيه مقيدورا أولااذقد يكون الشئ بحسب ذاته غيرمقدور وباعتبار تحصيله مقدورا كالتسخن والتبرد و الاعمان كذلك فان نفسه وان كان ليس مقدوراً اختيار يالكن تحصيله فعل اختياري فالتكليف به ليس الابحسب تحصيله بالاختيار في مباشرة الاسبابوصرفالنظرور فع الموانع ونحو ذلك والعمل بالاركان ليس جزءالاعان على هذا المذهب ايضاً كماان الاقرارليس بجزءمنه \* ﴿ ومذهب الرقاشي والقطان ان الاعان سيط لانه الاقرار باللسان فقط يتصديق النبي عليه السلام في جميع ماجاء به من عندا الله تعلى لكن ليس الاعان هوالاقرار المذكورمطلقاً عندهابل نشرط مواطاة القلب \*

ثمان الرقاشي يشترط مع الاقرار الذكور المعرفة القلبية حتى لا يكون الاقرار بدونها اعاناعنده والقطاب يشترط معه النصديق المكتسب بالاختيار وصرح بان الاقرار الحالى عن النصديق المكتسب لا يكون الماناوعند اقترانه به يكون الاعمان عنده هو الاقرار فقط هوذ هب الكرامية ايضاً الى بساطة الاعمان لا بعنده إيضاً الاقرار باللسان فقط لكن بدون اشتراط المساطة الاعمان لا بعنده إيضاً الاقرار باللسان فقط لكن بدون اشتراط المعرفة او التصديق المكتسب حتى ان من اضمر الكفر و اظهر الاعان يكون مؤمناً الاانه يستحق الحلود في النسار «ومن اضمر الاعمان ولم يتحقق منه الاقرار لا يستحق الجنه «

(وفي القائلين) بتركيب الاعان ايضاً اختلاف «قال بعضهم انه مركب من التصديق المذكور والاقرار به فهو حينئذ مركب من امرين لكن (الامر الاول) اعنى الاذعان المذكور ركن لازم لا يحتمل السقوط اصلا «و (الامر النا في) اعنى الاقرار المسطور ركن غير لازم يحتمل السقوط كما في حالة الاكر اه وهو المنقول عن ابى حنيفة رحمه الله تعالى ومشهور من اصحابه وكثير من الاشاعرة «

(وفى شرح المقاصد) فعلى هذا من صدق بقلبه ولم تفق له الاقرار باللسان في عمره مرة لا يكون مؤمناً عند الله تعالى و لا يستحق دخول الجنة ولا النجاة من الحلود فى النار \* ثم الحلاف فيما اذا كان قادراً وترك التكلم لاعلى وجه الا باء اذالعاجز كالاخرس مؤمن اتفاقا \* والمصر على عدم الاقرار مع المطالبة به كافر و فاقالكون ذلك من امارات عدم التصديق \* ولهذا اطبقوا على كفر ابي طالب \* وان كابرت الروافض غير متاً ملين في انه كان اشهر اعمام النبي صلى الله عليه وآله سلم وأكثرهم اهماما بشأه واوفرهم حرصامن النبي على الله عليه وآله سلم وأكثرهم اهماما بشأه واوفرهم حرصامن النبي

صلى الله عليه وآله وسلم على اعمانه فكيف اشتهر حمزة والعباس وشاع على روس المنابر فيما بين النماس ووردفي بابعها الاحاديث المشهورة وكثر منهما المساعي المشكورة د ون الى طالب انتهى \*

﴿ وقال بمضهم ﴾ انمسمى الايمان هو جموع التصديق المذكوروالاترار باللسان والعمل بالاركان فهو حينتذم كب من ثلاثة امور \*وهذامذهب جهور المتكلمين والمحدثين والفقهاء والمعتزلة والخوارج الاانجهو رالمتكلمين والمحدثين والفقها علم بجعلوا العمل بالاركان ركناً لاصل الاعان بل للاعان الكامل فتارك الممل عندهم ومن وليس عومن كامل \*فأنهم ذهبو الى ان تارك العمل ليس مخارج عن الاعان و دخوله في الجنة وعدم خلوده في النار مقطوعان، وعندالخوارج والمعتزلة العمل ركن لاصل الاعان فتارك العمل خارج عن الاعانوداخل في الكفر عندالخوارج وغير داخل في الكفر عندالمتزلة لأنهم قائلون بالمنزلة بين المنزلتين ﴿ ثُم المعتزلة اختلفو افيها ينهم في الاعمال فمند ابي على وابنه ابي هاشم الاعمال فعلل الواجبات وترك المنوعات ، وعندابي الهذيل وعبد الجيارفعل الطاعات و اجبة كانت اومند وبةفعلي ايحال لايخرج مسى الاعان الشرعي عن فعل القلب وفعل الجوارح سواء كان فعل اللسان وهوالاقراراوغيرفمل اللسان وهوالعمل بالطاعات مه

( ووجه الضبط ) ان مسمى الاعان الشرعي اما بسيط او مركب \* و (على الاول) اما تصديق فقط بجميع ماجاه به النبي صلى التدعليه و آله وسلم وهو المختار \* او اقرار باللسان بجميع ماجاه به النبي عليه السلام فقط بشرط مواطاة القلب وهو مذهب الرقاشي و القطان \* او بدون اشتر اط تلك المواطاة وهو مذهب الكرامية \* (وعلى الشانى) امامركب من امر بن اى التصديق

المذكور والاقرارو هومذ هب اي حنيفة رحمه الله وكثير من الاشاعرة «
اومركب من ثلاثة امور الامرين المهذكورين والعمل بالاركان «ثم العمل
بالاركان اما جزء للا عان البكامل وهومذهب جمهور المتكلمين والمحدثين
والفقهاء الشافعي رحمهم الله فالنزاع بيثناو بيهم لفظى «واما جزء لاصل الا عان
وهومذهب الخوارج والمعتزلة «والفرق بنهاليس الافي الاحكام الاخروية
كامر فافهم واحفظ وكن من الشاكرين «ف (١٩)

﴿ الاعاء ﴾ القاء المعنى في النفس بخفاء وسرعة »

﴿ الآیقان ﴾ بالشی هوالعلم الیقینی بحقیقة ذلك الشی بعدالنظر والاستدلال والله تعالی لا یوصف به لا به منزه عن النظر لان علمه تصالی بجمیع المعلومات حضوری \*

والا يلاء كوفي اللغة اليمين بالله تعالى او بغيره من الطلاق اوالعتاق اوالحيه اوغير ذلك مصدر آليت على كذا اذا حلقت عليه فابد لت الهمزة ياء اوالياء همزة و تعديه عن في القسم على قربان المرأة لتضمين معنى البعد كقوله تعالى والذين يولون من نسائم موفي الشرع هو الحلف على تركة قربان المنكوحة حرة اوامة في مدة وهي اربعة اشهر او كثران كانت حرة وشهر بن النكات امة مثل والله لا اقربك اربعة اشهر اوشهر بن واو الله لا اقربك المعالمة تعالى وانكان لغيره في اجعل وطئ المولى في المدة كفر ان كان عينا بالله تعالى وانكان لغيره في اجعل جزاء على المنت وقع وسقط الايلاء حتى لومضت المدة لا قعم الطلاق وان على المنافق المنا

صورة الابدلو نكحها بالياو بالتاومضت المدنان بلافر بان تكون مطلقة تطليقتين اخريين فتحرم عليه حرمة مغلظة «فأن نكحها بعدالحالالة ومضت المدة بالاقربانها لم تطلق بالا يلاء لارتفاعه هان الزائد على الثلاث ليس في ملكه وامالو وطئها بعد زوج آخريلزمه الكفارة لبقاء اليمين في حق الكفارة و ان لم سبق في حرّ الطلاق. واماالحلف على تركة قربانها في الاقل من المدتين فليس بايلاء بل عين فقط (فالايلاء)على مافس ناهو نفس اليمين كافي المتون المتداولة ، وفي (فتاوي قاضيخان والنهاية)ان الايلاءمنع النفسءن قربان المنكوحة منعاً مو كداباليمين باللة تعالى او بغيره من الطلاق وتحوه مطلقاً أومو قتابالمدة فالمولي من لا عكن له قر بان امرآه ای من کان ممنوعاعن وطئهابالیمین او بغیره ﴿ (والمناسبة) بين الايلاء والطلاق ان الطلاق كاهوسب الحرمة والرجعة رافعة لهاكذلك الايلاء سبب الحرمة والغي وافعة لهاولهذا مذكر الايلاء عقيب الطلاق ﴿ والفيي الرجوع اله اوفيي المولى الوطى ان قدرعليه والاان تقول فئت البهاي

والا بجاب الالزام والقاع النسبة \* والرادبه في قول الفقها والجاب وقبول الكلام الذي تكلم به اولا احدالعاقدين با كحاكان او منكوحة بايعاكان او مشتريا ( والقبول ) الكلام الذي تكام به ثانياً واغاسمي الجابالذبه بجب الجواب على الآخر \* والمرادبه في قول الحكماء ان الاحراق صادر عن النار بالا بجاب ان الاحراق لازم لها صادر عنه الما بلا قصد وارادة \* وليس مرادا لحكماء بالا يجاب في قولهم ان العقل الاول صادر عنه تعالى بالا بجاب هذا المعنى فأنه كال نقص في علوجنا به المقدس بل المرادبه ما سيأتي في (القدرة) ان شاء الله تعالى الا بحاد كه اعطناء الوجود «ف ( ۲ )

وفى الاشارات اشارة الى ان الابجادر ادف الابداع كامرت اليه الاشارة في(الانداع) \*

﴿ الابجاز ﴾ اداء المقصود بأقل من العبارة المتعارفة و بقالله الاطناب \* ﴿ الايفال ﴾ بالغين المعجمة من أوغل في البلاد اذا ابعد فيها و بالغ ﴿ ومنه التوغل وعندعلماءالمعان هوختم البيت عمايفيدنكتة يتسم المعنى بدونها كزيادة المبالغة في قول الخنساء في من ية اخها صخر \*

وانصخرا لتأم الهداة به اله علم في رأسه مار فانقو لهاكأنه علم واف بالمقصود وهو تشبيه عاهومعروف بالهدانة كُنْهَااتت بقولهافيرأسه بارا يغالاوزيادة للمبالغةو تأتم اي تقتدى 🚁 ﴿الاياس﴾ نوميدشدن ونوميدشدن زن ازز ائيدن ، وفي مدته اختلاف وفي الفتاوى عالمكيري أنه مقدر يخمس وخمسين سنة كامر في (الآسة) \* ﴿ الاعان لاير مدولا نقص ﴾ لان الاعان هو التصديق القلى الذي بلغ حدالجزم والاذعان ولا تتصور فيه الزيادة والنقصان \* وقال العلامة التفتاز أبي رحمه الله في شرح العقائد ومن ذهب الى ان الاعمال جزء من الاعمان فقبو له الزيادة والنقصان ظاهر ولهذاقيل ان هذه المسئلة فرع مسئلة كون الطاعات من الاعمان التهي والذاهب اليه الخوارج والمعتزلة \*

( وهاهنااعتراض مشهور ) تقريرهان كون الاعمال جزأمن الاعمان نافي زيادة الايمان ونقصانه سهافان زيادة الشيء عبارة عن قبوله امر ازائد اعلى ماهيته فاذاكانت الاعمال جزأمن حقيقة الاعمان فيكون تمام ماهيتهمها فكريف تصورقبول الاعان زيادة على ماهيته بالاعال فان انتفاء الجزء يستلزم انتفاء الكل فلامن به على كل اجزاء الماهية منوكذا نقصان الشيء عبارة عن تحققه ما قصاً

ولانحقق للكل عندا تفاءجزته فالانتصور تقصان الاعان نقصان الاعال (والجواب) أن الاعال جزء وقوعي لاشرعي لينتني الاعمان بأنفاءهما \* ( وحا صل الجواب )ماقال افضل المتأخرين الشيخ عبدالحكيمر حمهالله ان الاعمال ليست مماجعله الشارع جزءآمن الايمانحتي لتنفى بألتف أتهابل هي تقم جزءامنهان وجدت فمالم بوجد فالاعمان هو التصديق والاقر ارواذا وجدت كانت داخلة في الاعان فيزيد الاعان على ما كان قبل الاعمال أنهي، ﴿ وَلَا يَخْنِي عَلَى المُتنبِهِ اللَّهِ يَنَافِي مَذْهِبِ الْخُوارِجِ وَالمُمْتَزِلَةِ فَانَ الْخُوارِجِ دُهُبُوا الى ان تارك الاعمال كافر خارج عن الاعان داخل في الكفر ﴿ وَانْعَتَرْلَةُ الَّيُّ اللَّهِ خارج عن الاعان وليس مداخل في الكفر لا تباتهم المنزلة بين المنز لنين فافهم \* (وقال)الامام الرازي وكثير من المتكلمين ان هـ ذاالبحث اعنى ان الاعاذ نرىد وبنقص اولابحث لفظى لأنه فرع تفسير الاعان فمن فسره بالتصديق فلاتقول بالزيادة والنقصان ومن فسره بالاعال وحدهاا ومع التصديق فيقول مها ﴿ الاعان والاسلام واحد ﴾ قال بعض المشائخ ان سنها أتحادا في المفهوم فها مترادفان \*وقال بعضهم الهمامختلفان محسب المفهوم ومتحدان في الصدق ولا نفك احمد هماعن الآخر فليس بينهما غيربة اصطلاحية وقال العلامة التفتازاني رحمهالله فيشرح المقاصدالجهورعلىانالاعان والاسلام واحسد اذمعني آمنت عاجاء به النبي صلى الله عليه وآله وسلم صدقته ومعنى اسلمت له سلمته و لايظهر بينهما كثيرفرق لرجو عهما الى معنى الاعتراف والانقياد والاذعان والقبول وبالجلة لايعقل محسب الشسرع مؤمن ليس عسلم اومسلم ليس بمؤمن \*وهذام اد القوم بترادف الاسمين وأبحاد المعنى وعدم التغاير \* وةل فيشرح العقائدالنسفية لان الاسملام هوالخضوع والانقياديمني قبول الاحكام والاذعار وذاك حقيقة التصديق على مامرويو مده قوله تمانى فاخر جنا من كان فهامن المؤمنين فاوجدنا فيها عيريت من المسلمين أنتهى \*

﴿ وقالَ ﴾ صاحب (الخيالات اللطيمة) (١) أي لم نجد في قرية لوط الى قو أه وليا رمَّم كلية من انتهى، وحاصله على ماحر رناه في التعليقات ان كلة غير في هذه الآمة الكرعة انكانت صفة فيكرن المني فاوجد نافها ستا اواحد اغيرست من المسلمين فيلزم الكذب من ألاثة وجوه (الاول) أنه كانت الكفار في تلك القربة ايضاً (والناني) اله كانت فهاسي تلايت واحد (والشالت) ان كلمة من للبيان لان الظاهر أنها يا بية ليلام الدابق و ان محتمل الزيادة ، و بجوز ايضاً ان تكون صلة لمقد راى كائناً من المسلمين فتعدل على ان الميين بالكسرمن جنس المين بالفتح والبيت ليس من جنس المسلمين فلامدان محمل الغيرعلى الاستثناء وحينئذ انكان المستثنى منهعامافالمحذور علىحاله لان العنى حينئذ فاوجد ماشيئا الايتامن السلمين فالواجب ان قدر المتثني منه خاصالي احدا من المؤ منين وحين أذ عدم صعة الاستثناء ظاهر لان المعنى فاوجد بالحدامن المؤمنين الايتامن المسلمين لان المستثنى حينك غيرد اخل في المستئني منه (ان قلت)ان المستثنى منقطم (فاقول)ان الاستثناء في المتصل اصل وحقيقة دون المنقطع ولابدلهان يكون المستثني منجنس المستثني منهمع انه لايصح ان يكون قوله تعالى من المسلمين يا ناللبيت لمام فلا بدمن تقدر المضاف اى اهل يت من المسلمين لثلايلزم المحذور المذكور وليلائم كلمة من في قوله تعالى من المؤمنين فقوله لكثرة البيوت والكفار تعليل لحمل كلمة غيرعلى الاستثناء وتفدير المستثني منه خاصا وقوله ليلائم تعليل لكون المرادبالبيت اهل البيت وانكان لحذف المضاف وجمه آخر يقتضى عدم صحة المستنى المتصل فالمجموع تعليل القوله وانحا قلنا كذلك وان كان نكر ارلام التعليل مشعراً بكون كل منها و جهاً مستقلالات قوله لكثرة البيوت والكفارلا يدل على ان المراد بالبيت اهل البيت وقوله ليلائم لا بدل على كون كلمة غير للاسنشاء وكون المستنى منه خاصاف الريكون كل منها و جها مستقلالا ثبات التقدير الله كور هكذا في الحواشى الحكيمية المكتب

﴿ وقال المحقق النفتاز اني ﴾ فان قيل قو له تعالى وقالت الاعراب آ مناقل لم تؤمنوا الى آخره معارضة فيالمطلوب اعنى الاتحاد المفهوم من قول النسفي الاعان و الاسلام واحدو قوله عان قيل قوله عليه السلام الاسلام ان تشهد انه لااله الاالله الى آخره معارضة في مقدمة الدلبل على المطلوب المذكور اعنى لان الاسلام هو الخضوع والانقياد - وقال صاحب الحيالات اللطيفة فالرد السوال على المشائخ الى آخره اى فلا ردالسوال على المشائخ القائلين بأتحاد الاعان والاسلام بهذا الدليل يعني لان الاسلام هو الخضوع الى آخره فان مراده باتحاد ها يحسب المفهوم كالدل عليه قول الشارح رحمه الله تعالى وذلك حقيقة التصديق لأنه بدل على ان الاسلام براد ف التصديق لاأنه يستلزمه فعما متراد فانوليس المراد بالمشائخ هاهنا المشائخ القائلبن باتحادهما في الصدق و تغاير هما في المفهوم حيث فال و ظاهر كلام المشائخ انهم ارادوا الى آخره وعلى هذامدار قوله على ان فيه اي في هذا الجواب غفو لاعن توجيه الكلام وهوان الاسلامهو الخضوع والانقيادوذلك حقيقة التصديق وهذا الكلام صريح في التراد ف والموجه اى المجيب قد تحقق عن مرام هذا الكلام \* ووجه بالاستلزام \* وعدم انفكاك احدهاعن الآخر في الصدق

دونالترادف،

وعليك كان تعلم ان مرادالنسفي رحمه الله تعالى نقوله الاعان والاسلام واحدالترادف كاهو الظاهر ولجمدا علله نقوله لان الاسلام الى آخره و لما لمي كل هذا اله المي النقض اعرض عنه وحررمدى المصنف رحمه الله تعالى بان مراده بوحد تها اتحاد ها في الصدف وعدم انفكاك احدها عن الآخر سواء كانامتر ادفين اومتساويين «وفي الحواشي الحكيمية اقول للموجه ان نقول معنى قوله وذاك حقيقة التصديق ان ذاك يستلز محقيقة التصديق وتعبيره عن الاستلزام للمباغة فيه شائع في كلامهم على مامر من قول الشارح رحمه الله تعالى في بيان قوله لاهو ولاغيره عدم اعدمه و وجودها وجوده فلا يكرف غفو لا وعدلا عن الكلام السابق \*

﴿ الساغوجي ﴾ من كب من ثلاثة الفاظرة نانية وهي أيس واغو واجي معنى الاول انت ومعنى الثاني انا و معنى الثالث عقد فو اللف الجي للاختصار وجعلوه علماً للكايات الخنس و قيل معناه بالفارسية كل بنج بركه ﴿

﴿ أَيَامِ نَحْسَاتَ ﴾ في تفسير القياضي البيضاوي رحمه الله تعالى قبل آخر شوال من الاربعاء الى آخره وماعذ بقوم الافي هم الاربعاء \*

﴿ الابتلاف ﴾ عندعلماء البديع هو مراعاة النظير \* ﴿ الابتلاف ﴾ ﴿ باب الباء مع الالف ﴾

﴿ الباب ﴾ باب الدار وباب البيت معروف ويراديه في الكنب الجزء اطارة اللملزوم وارادة اللازم ولاشك ان كل باب جزء من الدار او البيت مثلا فالمرأد بالباب الاول منه وقس عليه و (باب الابواب)

هوالنوبة لانها اول سايد خل به العبد حضرات القرب من جناب الرب \* فر البالوعة كرين من جناب الرب \* فر البالوعة كرين م جاى شست في وجاى ريخت آب و چاه ميا نه سراكه دروى آب مستعمل و چركين جمع شود وفي الصحاح نقب في وسط البنية وكذلك البلوعة \*

ه بادى النظر ﴿ اي ظاهر النظر اذاجعله منفوصاً من بدأ الامر بدو اى ظهر وان جعلته مهموزاً من بدأ يبدأ فعناها ول الامر والمرادمن النظرهو الفكر والروبة لاالروبة البصرية ؛

و الباعثة كه قسم من القوة المحركة للحيوان وهي القوة التي اذاار تسم في الخيال صورة مطلوبة اومهر و ب عنها حملت القوة الفاعلة على تحريك الاعضاء وثم اعلم ان القوة الباعثة ان حملت الفاعلة على تحريك يطلب به الاشياء المتخيلة سواء كانت ضارة في نفس الامر او نافعة طلباً لحصول اللذة بسمى قوة شهوانية لان حملها هذا تابع للشوق الى تحصيل المالاتم السمى شهوة بدوان حملت الباعثة الفاعلة على تحريك بدفع به الشيئ المتحيل سواء كان ضاراً في نفس الامر اومفيداً طلباً للغلبة بسمى قوة غضبية لا تناء هذا الحمل على الشوق الى دفع المنافر المسمى غضباً والنفس باعتبارها تبن القوت بن اعنى الشو أية والنصبية تسمى امارة \*

﴿ البال ﴾ أنحلاء القلب وتنوير هبالعلوم والمعار ف ٠٠

﴿ الباه ﴾ النكاح والجماع يقال هو يداوي لقوة الباه اى قوة النكاح والجاع \* ﴿ فَ(٢١) ﴾

﴿ باز كشت ﴾ فار سية مشهورة وماهو عندارباب السلوك سيجي في (هوش دردم)ان شاءالله تعالى ﴿ الله الكرفة المراه المراه المناب الاقدس وتنطفي سريساً وهي سن الوائل الكشف ومبادم »

﴿ الباطل بَهُ مالا يكون صحيحاً باصله والفاسد ما يكون صحيحا باصده لا يوصفه ولهذاقال العقهاء انكل ماليس بمال فالبيع فيه باطل سراء حمل مبماً اوتمناً كالدموالحخرالبتة والتيماتت حتف أنفهااماالتي خنقت اوجرحت في غد بر موضع الذبح من غير ضرورة كماهو عادة بعض الكفار وذبائح المجوسي فحال الاانهاغيرمتقومة والمال الغير المتقوم مال امن ناباها تعلكنه في غير دساسال متقوم كالخنر وكلماهومال غيرمتقومفان بيع بالئمن وهوا! راه والدنانير فالبيم باطل \*وان بيم بالعروض او بم العروض به فالبيد في العروض فاسد ، وقدرادبالف اسدمايهم الباطل ايمالا بكون صحيحاً يوصفه سيراء كانصيحاً باصله اولا \* ولهذا أضيف الباب الى البيع القاسد في كنز الدقائق مم اشتماله على البيع الباطل ايضا وفي بعض شروحه ان الفاسداعم من الباطل لان كل باطل فاسدولا ينعكس وعندالشافعي رحمه اللهلافرق بين القاسدوالباطل (في الكفانة )الفاسدما بكو نمشروعا باصله دون وصف والداطل ما لامشروعية فيه اصالا

فرالباغي كاجمعه البغاة كالعاصى جمسه العصاة وهم قوم مسلمو ذحر جوا عن طاعة الامام الحق ظلاً مهم أنهم على الحق والامام على الباطل متمسكين في ذلك تباويل فاسدفاذ المريكن لهم ما ويل في كمهم حكم اللصوص، وفي التحتية شرح الحسامي ان البغى تباويل فاسد لا يصبح عذراً لانه مخالف الدليل الواضح فان الدلائل على كون الامام العدل على الحق مثل الحلفاء الراشدين ومن سلك طريقهم لائحة على وجه يعد جاحدها مكابراً معانداً \*

﴿ وَوَضِيحِه ﴾ توقف على معرفة قصة البغاة وهي ماروي ان المخالفة لما أستحكمت بين على رضى الله تعالى عنه ومعاوية وكثر القتل والقتال بين المسلمين جعل اصحاب معاونة المصاحف على رؤوس الرماح وقالو الاصحاب على ر ضي الله تعالى عنه بيسا و ينكر كتاب الله ندء وكم الى العمل م ( خاجاب) اصحاب على رضى الله تعالى عنه الى ذلك وامتنعوا عن القتال ثم آلفة وعلى ازياخذوا حكماً من كل جانب فان اتفق الحكمان على امامة ايهما فهو الامام وكان على رضى الله تعالى عنه لا برضى بذلك حتى اجتمع عليه اصحابه فو افقهم عليه فاختير من جانب معاوية عمر و سالعاص و كان داهياً ومن جانب على رضي الله تعالى عنه ابوموسي الاشعري وكان منشيو خالصحابة فقال عمر ولابي موسي نعزلها اولائم نتفق على واحدمنها واجامه ابو موسى اليه تم قال لا بي موسى انت كبرسنامني فاعزل علياً اولاعن الامامة فصعدا يوموسي المنبر وحمدالله تعالى راثنى عليه ودعاللمؤ منين والمؤمنات وذكر الفتنة تماخر جخا تمهمن اصبعه رقال اخرجت علياً عن الخلافة كالخرجت خاتمي من اصبعي وتزلتم صعد مروالمنبر فحمدالته تعالى واثنى عليه ودعا للمؤمنين والمؤمنات وذكرالفتنة م اخذخاته وادخله في اصبعه وقال ادخلت معاوية في الخلافة كاادخلت غاتمي هذا في اصبعي فعرف على كرم الله وجه أنهم افسدواعليه الامر فخرج ريب من اثنى عشر الف رجل من عسكره زاعمين ان عليا كفرحين ترك عكماللة واخذ يحكمالحاكمين فهؤلاءهم الخوارج الذمن تفرقو افي البلادوزعموا نمن اذنب ذب افقد كفر وكان هذا منهم جهلاباطلا لانه مخالف للدليل واضع فان امامة على رضي الله تعالى عنمه ثبتت باختيار كبار الصحابة من لمهاجر بن والانصار كاتبت امامة من قبل به والرضاء يحكم الحاكم فمالانص به امراجع المسلمون على جوازه منصوص عليه في الكتاب فكيف يكون معصية وكذا المسلم لأيكفر بالمعصية فان الله تعالى اطلق اسم الايمان على مرتكب الذنب في كثير من الآيات كقوله تعالى يا إيها الذن آمنو آكتب عليكم القصاص بيا اله الذين آمنو الانتخذواعد وي وعدوكم اوليا مبياً الذين آمنو الوبو الله الله توبة نصوحاً بعمى ربكم ان يكفر عنكم سيا تكم، ونحوها فيهم بعد وضوح الادلة لا يكون عذراً كجل الكافر \*

حير بابالباءمع التاء يهد

و البحث و اللغة التفتيش والتفحص و في اصطلاح آداب المناظرة أثبات النسبة الايجابية اوالسلبية بالدليل و حمل الاعراض الذاتية لموضوع العلم عليه وبيان احكام الشي و احو اله والمناظرة لابيان مفهوم الشي و في الرشيدية البحث في الاصطلاح يطلق على حمل شي على شي و على اثبات النسبة الجزئة بالدليل و على المناظرة و

حري باب الباءمع الخاء

﴿ البخار﴾ هو اجزاءهو ائية عازجها اجزاء صغارمائية تلطفت بالحرارة لاعايز ينهافي الحس لغامة الصغر ،

﴿ البخيل ﴾ في (الكريم) انشاء الله تعالى \*

مري بابالباءمع الدال يدر

و البدعة كر هي الاصراف د توفي ندح الد حسر به عدالله و مه هي الحدت في الدين من عيران بكرن في عهدالصداله والنابعن ولاعلبه دا بل تسرعي ومن الحهلا من مجول كل اصرلم بكن في رمن الصحربه مدعه مدمومة وأن الم قم دايل على تبحمه نمسكاً بذوله عابمه العسارة والسراء أياكم ومحمدنات الامورا ولا ينا، ول أن المراد بذلك هو أن تجعل في الدر مايس منه عصد ناالله تعالى مرارع اله وي وستناعلي اقتفاء المدي بالني وآله الا جادا نهي ٠٠ (وغال) مولانادار درجمه الله توله ومن الجملة الم آخره ولا يعلمون ال البدعة خدة السام - واجبة - ومحرمة - ومندو به - ومكروهة - ومباحة -وذلك أبهان وافقت في اعد الانجاب (فواجبة) از تو اعد التحريم فهي (صرمة) اوالندوب (مندونة) او المكرود (مكروهة) او المباح (مباحة) (غالراجب) كالشية غال بعلم النحو والاصول اذمها يعرف حفظ النسر يعمة ه حفظ النار بمة وأجب ومالاتم الواجب الابه نواجب (والحرمة)مذهب الحبرب والتدرية واهل البدع والاهواء والردعى هؤلاءمن البدع الواهية (والمندونة )كاحدات المدارس والكلام في دقائق التصوف (والمباحة) كالموسيم في اللذ مذمن المآكل والمشارب والملابس والمساكن وهؤلاء النمر دون لا فيزون بين هـ فـ ه الاقسام و مجعلون جميم ذاك من الحرمات ا وهل هذا الانمس وعنلالة عصمنا الله تعالى عنه في امور الدين «ورزقنا الماع الحق والبقين عومه سيدالرساين: انتهى «وسمعت من كبار العلماءان المراد ا بالبدعة أكفرفي نولهمسب الشبخينكفر وسبالختنين بدعةواعما هو نفتز في الديار في ال

﴿ البديع } النادر وعلم البديم علم بعرف به وجوه تحسين الكلام بعدرعانه

المطابقة عقتضي الحال ووضوح الدلالة \*

﴿ البدل كاعندالنحاة تابع قصدنسبة امراليه بنسبة ذلك الامرالي متبوعه بدونهاي لايكون نسبة ذلك الامرالي متبوعه مقصودة بل تكون نسبته اليه توطئة وتمهيدالنسبته الى التابع وهو على اربعة اقسام \*

﴿ بدل الكل ﴾ اذاكان مدلوله عين مدلول الاول نحوجاء في زيداخوك \* ﴿ بدل البعض ﴾ اذا كان مدلوله جزأ من مدلول المبدل منه تحوضر بت زيدارأسه "والاضافة فيهايانية "

﴿ مدل الاشتمال ﴾ اذالم يكن كذلك اى لاعينه ولاجزو وهو الذي لا يكون عين المبدل منه ولا بعضه ويكون المبدل منه مشتملا عليه لا كاشتمال الظرف على المظروف بلمن حيث كونه دالاعليه اجمالاومتقاضياًله نوجه مامحيث سقى النفس عند ذكر المبدل منه متشوقة الى ذكر همنتظرة لهفيجي هو مبيناً وملخصا لما اجل اولامثل اعجبني زيدعلمه وسلب زيد أويه \* والاضافة في هذا القسم اضافة المسبب الى السبب اى مدل سببه اشمال المبدل منه عليه والقسم الرابع ودل الفلط العال مدل سبيه غلط المتكلم بالمبدل منه فالاضافة فيه ايضاً كاضافة البدل الى الاشتمال وهو ان تقصداليه بعدان غلطت بالمبدل منه والمشهوران مدل الغلط لاتقم في قصيم الكلام «فضلاعن ان تقم في كلام رب الأنام» (م اعلم) ان منهم من فصل و قال الغلط على ثلاثة اقسام (غلط صر يح محقق) كااذا اردتان تقول جاءتي حمار فسبقك السانك الى رجل ثم تداركته فقلت حمار (وغلط نسيان)وهو ان سيى المقصود فنعمدذكر ماهو غلط ثم تداركه مذكر المقصود فهذان لانقعان فيفصيح الكلام ولافيما يصدر عنروية وفطالة يعني في الكلام المشتمل على البيدائع \* وان وقع في كلام فحقه الاضراب

عن الاول المغلوط فيه بكامة بل (وغلط مدأ)وهوان مذكر المبدل منه عن قصدتم تو هم السامع الك غالط وهذامعتمد الشعراء كثيراً مبالغة و تفننا \* وشرطهان ترتق من الادنى الى الاعلى كقولك هند - نجم - بدر - كانك وانكنت متعمدا لذكرالنجم تغلط نفسك وترى أنك لم تقصد الاتشبهها بالبدر \*وكذاقولك بدرشمس \*وادعاء الغلطها هنااي في الثالث واظهاره ابلغ في المعني من التصريح بكلمة بل انتهى \*

﴿ البد ﴾ هو الذي لاضر ورة فيه ١٠

﴿ البدء ﴾ ظهور الرأى بعدان لم بكن \*

﴿ البدي ﴾ هو العلم الذي لا تو قف حصوله على نظر وكسب كتصور الحرارة والتصديق بانالنار حارة ، تم التصديق البدسي ان كان تصور طرفيه كافياً في الجزم به فبده بي اولي كالتصديق بان الكل اعظم من الجزء \* او لا يكون كافياً بل يكون محتاجاً الى شئ آخر غير النظر والكسب من الحدس والتجربة والاحساس وغيرذلك فبدسمي غيراوني ﴿ والبد لهيــات اصول النظريات لأبها نتهمي الها والايلزم الدوراو التسلسل\*

﴿ والبدميات ﴾ ستة اقسام بالاستقراء \* ووجه انضبط أن القضايا البدمية اماان يكوت تصورطرفهامع النسبة كافياً في الحكم والجزم اولا يكون ﴿ (فالاول هوالاوليات)كقولنا الكل اعظم من الجزء \* والثاني لا مدان يكون الحكم فيه واسطة لاتغيب عن الذهن عند تصور الاطراف اولا تكون كذلك (والاول هوالفطريات)وتسمى قضاياقياساتهامعها كقولناالاربعة زوج» فان من تصور الاربعة والزوج تصور الانقسام عتساويين فيحصل في ذهنه ان الاربعة منقسمة عتساويين وكل منقسم عتساويين فهوزوج فالاربعة زوج \* |

وعلى الثاني اماان تكون تلك الواسطة حسافة طفهي (المشاهدات) ؛ فانكان ذلك الحسمن الحواس الظاهرة ههى الحسيات مثل الشمس مضيئة والنارحارة (او)من الحواس الباطنة فهي الوجد اليات كقواك ازلنا خوفاوجوعاً ١٠ (او) مركباًمن الحسوالعقل؛ فالحس(اما) ان يكونحسالسمع (او)غيره فانكان حس السمع فهي (المتو أترات)وهي قضايا ككم العقلم الواسطة السماع منجم كثير نستحيل العقل توافقهم على الكذب مثل مكة موجودة \*وان أ لم تكن تلك الواسطة مس كبةمن الحس والعقل بل يكون العقل حاكمًا واسطة إ الحدس (او) واسطة كثرةالتجرية (فالاول هي الحدسيات)كقو لنانورالقمر مستفادمن الشمس لاختلاف تشكلاته النورية نحسب اختلاف اوضاعهمن الشمس قر باً و بعداً ( والشابي التجر بيا ت) مثل قولنا شرب السقموبيا مسهل للصفراء \*

﴿ البدن ﴾ بضم الاو ل وسكون الثانيجم

﴿ البدُّنَّةُ ﴾ كالمدنجم المدينة ﴿ وهي في اللغة من الابل خاصة ﴿ و في الشريعة الابل والبقر سميت بدنة لضخامتهامن بدن بدنة اذاضخم الموسر الذي له مائتادرهم اوعرض بساوي مآيي درهم سوى المسكن والخادم والثيباب الذي كتاح الها\*

﴿ بابالباء مع الراء ﴾

﴿ البرد ﴾ يسكونالشاني البردة ويفتحهاحب الغام \*وبالفارسيــة ز اله وتكرك \* و سبب حدوثه في (الثلج) ان شاءالله تعالى \* (واعلم) انالبخارالمنعقد بردآ ان كان بعيداً من الارض كان حبه صغيراً مستد برآلذ و بانزوایاهبالحركهالسریعةالخارقةللهواءالكثیر ﴿وَانْكَانُ قُرْبُكُ من الارض كان حبه كبير اغير مستدير لعدم ذوبان زواياه بسرعة تروله \*

«البرودة كي كيفية من شائها تفريق المتشاكلات وجمع المتخالفات \*

(البراءة عن دعوى الاعيان صحيحة دون البراءة عن الاعيان >

فأنها غير صحيحة \* والمراد بصحة الاولى وعدم صحة الشائية ان المدعى لا يصح له ان بدعي بعد البراءة الاولى ولا تسمع دعواه بعدها لانه أبر أعن دعواه فلا يسمع \* مخلاف البراءة الثانية فأنه لوادعى بعدها تصح وتسمع فأنها عبارة عن الابراء عن ضها ن الاعيان عندهلا كها لاعن البراءة عن دعواها (صورة الابراء عن ضها ن الاعيان عنده الداراوقال قديراً ت عن دعوى هذه الدار فهذا جائز حتى لوادعى بعد ذلك وجاء سينة لا تقبل \* (وصورة الثانية) انه قال ابراً تك عن هذه الدار اوقال ابراً تك عن خصومتى في هذه الدار فهذا الرأتك فان الاول راءة عن دعوى الدار والشاني ابراء عن ضها نها فيله ابراً تك فان الاول راءة عن دعوى الدار والشاني ابراء عن ضها نها فيله ان يد عيه بعده فافهم \*

﴿ البرق ﴾ في (الرعد) انشاء الله تعالى \*

و البرهان في القاموس الحجة وعند المنطقيين هو القياس المؤلف من اليقينيات سواء كانت بديهات او نظريات منتهية الى البديهيات و رثم اعلم) ان البرهان لمي وايي — لان الحد الاوسط في البرهان بل في كل قياس لا مد وان يكون علة لحصول التصديق بالحكم الذي هو المطلوب اى لنسبة الأكبر الى الاصغر في الذهن و الالم يكن برها ناعلى ذلك المطلوب فان كان مع ذلك علة ايضالوجود تلك النسبة في الحارج فالبرهان لمي كقو لناهذا متعفن الاخلاط محموم فهذا محموم فتعفن الاخلاط كانه علة اللاخلاط وكل متعفن الاخلاط محموم فهذا محموم فتعفن الاخلاط كانه علة المنته في المناسبة في المناس

البوت الحمى في الذهن كذلك علة لثبوت الحمى في الخارج \*و ان لم يكن علة للنسبة لافي الذهن و لافي الخارج فالبرهان أبي سواء كان ذلك الاوسطمعلولا لثبوت الحكوفي الخارج اولاوالاول سمى دليلاوالثاني لايخص باسم بل نقال لهرهان أني فقط مثال الاول قو اناهذا محموم وكل محموم متعفن الاخلاط فهذامتعفن لاخلاط فالحمى وانكانت علة لثبوت تعفن الاخلاط فيالذهن الاأنهاليست علةله في الخارج بل الامربالعكس \* والحدالا وسط في الثاني قديكون مضا فأللحكو جودالاكبر للاصغركقولنا هذاالشخصاب وكل ابله اس فله اس و قديكون الاوسط والحكم معلولي علة واحدة كقو لناهذه الخشبة محترقة وكل محترقة مستها النارفهذه الخشبة مستهاالنار \*وقدلا يكون كذلكوا عاسميا ببرهان اللم والان لان اللمية هي العلية والانية هي الثبوت \* وبرهان اللم يعلم منه علة الحكوذه فأوخار جالاشتماله على ماهو علة الحكوفي نفس الامر فسمى باسم اللم الدال على العلية \* وبرهان الان اعا نفيد علة الحكي ذهنالا خارجافهو أعايفيد ثبوت الحكم في الخارج وان علته ماذافهو لا نفيد ذلك ﴿ وَاعْا قلنافهولا يفيدذلك كافي شرح التجريد لئلابر دعليه ماقال الفاضل المدقق مرزا جانا أع اهذه العبارة مشعرة بان رهان اللم يفيدان عله الحكم ماذاواي شيي هي وليس كذلك بل برهان اللم لا بفيدسوى سوت الحكيم في الواقع ولا غبد العلةاصلافضلاعن انعلته ماذا بلهو مشتمل عليه في نفس الاس ولعل هـــذا هوالمرادانتهي \* فسمى باسم الانالدال على الثبوت والتحقق (فان قلت) الاستدلال وجودالمعلول على أن له علة ماكقولنا كل جسم مؤلف ولكل مؤلف مؤلف رهانلي بالاتفاق مع ان الاوسط فيه وهو انؤلف بالفتح معلول للاكبروهو المؤلف بالكسرمثل قو لناهذا محموم وكل محموم متعفن الاخلاطفا نالاوسط فيه ايضاً معلول الاكبراعني متعفن الاخلاط وهو رهان اني بالاتفاق »

(فالحاصل) أن تعريف اللمي غيرجامع و تعريف الابي ليس عانع (قلنا) المعتبر في رهان اللم كون الاوسط علة للوجو دالرابطي للاكبراي لنبوت الأكبر للاصغر لاللو جو دالمحمولي لـ الاكر أي لثبـوته في نفسـه والاوسـط في الاستد لالالذكورعلة لثبوت الأكبراعني المؤلف (بالكسر) للجسم يعني علة لكونه ذامؤلف (بالكسر) والحاصل ان الاكبرهناك ليسهو المؤلف (بالكسر)بل الاكبرقولناله مؤلف (بالكسر)فالمؤلف جزء الأكبر لاعينه \* والاوسط فيالمشال الشاني وهوالحمي معلول لثبوت الاكبر اعني تعفن الاخلاط للاصغر فالسوال ناشمن اشتباه جزءالا كبربالا كبرفالفرق بينها واضم وكل من التعر نفين مطر دوممكس «فان قيل كون النتيجة نقينية معتبر فى تعريف البرهان سواء كان لميااوانياً \* ومذهب الشيخ الرئيس ان اليقين بالنتيجة لانحصل الااذااستدل بوجو دالسبب على وجو دالسب فعلى هذايلزم اللا يكون البرهان الاني برهانالانه لايكون فيه استدلال من وجو دالسبب على وجو دالمسبب بل قديكون يو جو د الملول على وجو دالعلمة او بوجو دالملزوم على وجو دلازمه او بوجو دغير ذى العلة على غيرذي العلة فيكون حينئذاستدلال لغيرذي العلة وهوتبوت الاوسط للاصغر على غير ذي العلة وهو تبوت الأكبر للاصغر ﴿ ( فان قلت ) من ان يعلم انمذهب الشيخ ماذكر (قلنا) ان الشيخ اور دفي برهان الشفاء فصلالييان أن العلم اليقيني لكل ماله سبب أعمايكون من جهة العلم نسببه أنهي (وتوضيحه) على ما يعلم من كلام السيدالسندالشريف الشريف قدس سره على

حواشيه على الشرح القدم للتجريدان كل موجودنه على يكون تمكن الوجود جائر الطرفين فالانحصل اليقين وجوده الااذاعلم وجودسببه مثلاني مدسبب فاذااستدل على وجوده توجو دسببه بحصل اليقين بوجو دهدائما يرواذااستدل وجوده بالاحساس والرؤ به فادام زيد مرئيا ومحسوسا يحصل اليفين توجوده واذاغاب عن بصره يرتفع اليقبن وجوده و اقول علافرق ببن الاستدلالين فان حصول اليقبن وجو دزيدما دام مرياً ومحسو سأ كحصول اليقين بوجو دهمادام وجو دسببه معلوما ، نعم في غير المحسوس والمرتى لا يحصل اليقين وجو ده الااذاعلم بوجود سببه فافهم \*

(فلل) ثبت ان مندهب الشيخ ماذكر بانفروج البرهان الاني عن البرهان واضع غير محتاج الى البرهاز (فالجواب)من وجهين (احدهما)ان الشيخ قال ان العلم اليقيني بكل ماله سبب الخولم يفل ان العلم اليقيني بكل شي سواء كان لهسبب اولااعا يحصل من جهذالعلم بسببه حنى يعلم انحصار حصول العلم اليقيني بكل شيئ في الاستدلال بوجو دالعلة على وجو دالملول ويلزم انحصارالبرهان فياللمي وخروج الانىءن البرهان «فيجوز حصول العلم اليقيني فماله سبب بالبرهان الانيكيف لافان الشيخ قال في الفصل المذكور انالشئ اذا كان لهسبب لم يتيقن الامن سببه فاذا كان الأكبر للاصغر لاسبب بل لذاته لكنه ليس بين الوجو دله والاوسط (١)كذلك للاصغر الااله بين الوجو دللاصغرتم الأكبربين الوجو دللاوسط فينعقد رهان تقيني ويكون

<sup>(</sup>١) قوله والاوسط كذلك اخ اقول بعنيان الاوسط للاصغر لالسبب يللذات الاصغر انماقيد بذلك لانهاذا كان الاوسط للاصغر بسيب لم يكن بين الوجود للاصغر يناءعلى ان العلم اليقيني مذى السبب لا يحصل الا منجرة السبب ١٣ ورز اجان رحمة الله عليه

رِهان ازليس رهان لم انتهي \*

﴿ فيعلم ﴾منهاهنا أنه اذالم يكن لثبوت الحبكم في الخيارج سبب عكن ان تقام عليه البرهان الاني ماخوذاً من مسبب الحيكم اومن اسرآخر ﴿والشيخ مقر له من غير انكار \* (والثاني) ان مراد الشيخ بالعلم اليقيني في هدده الدعوى هو العلم اليقيني الدامم كايعلم من كلامه هناك: فالشيخ الماسلب من البرهان الالى اليقين الدائم وسلب اليقين الدائم لا نافي اليقين في الجلة «والمعتبر في البرهان هواليقين في الجملة فسلب اليقين الدائم لا نافي البرهان فالايلزم ان لا يكون الاني رهما بالجوازان يكون الحاصل به اليقين في الجملة. (فان قلت )لانسلم انالبرهانالاي لانفيدالعلم اليقيني الدائم فانااذارأ تناصنعة علمناضرورة ان لهاصانعاً ولم عكن أن يزول عناهذا التصديق وهو استدلال بالمعلول على العلة(قلنا) لهذاالسوال وجهان: ( احدهما )ان وخذالموضوع جزئياً كقولكهذاالبيت مصوروكل مصورفله مصور( وتأنيهما )ان وخذكليــاً كقولك كل جسم مؤلف وكل مؤلف فله مؤلف (والاول رهان أي) غير مفيد لليقين الدائم لانهذا البيت ممايفسد فيزول الاعتقاد الذي كانفان الاعتقادا عايصم مع وجوده واليقين الدام لا يزول وكلا منافي اليقين الدائم الكلي ؛ (والثاني رهان لمي) مفيدلليقين الدائم الكلي كما مر ﴿ (فان قلت) العلم بوجو دالعلة علة للعلم بوجو دالمعلول و الأكذب اللمي وبالعكس والا كذب الانى وهو دور (قلنا )انه يعلم و جود احدهما ضرورة اوكسبآثم يعملم أنه علة للآخر فيعلم وجوده؛

(ماعلم) ان المهوالعلة فقولهم لان اللمية هي العلية لا يخلو عن حزازة لان الياء في اللمية اما للمصدرية اوللنسبة فان كان للمصدرية فمعناه السوال بالمعنى المصدري والعلة ليست هي السوال وانكان للنسبة فمعناه المنسوب الى السوال والعلة ليست منسو بة الى السوال حتى يصح ياء النسبة (فان قلت ) بيان العلة يكون جوابا للسوال عنالعلة والجواب منسوب الى السو الفيكون العلة ايضاًمنسو بة الى السوال فيصح ياء النسبة (قلت )مسلم ان بين السوال والجواب تعلقاً شديداً لكن كل تعلق لا يكون منشاً للنسبة اى لالحاق بإءالنسبة الاترى ان احمد نكرى مع ياء النسبة يقال لمن تولد في احمد نكر ولانقال لحاكم احمدنكرانه احمد نكري وانكان تعلقه باحمدنكر قو يامن تعلق الاول به «فلو كان منشأ النسبة هو التعلق القوى لماصح ذلك وصح هـ ذاكيف والحالانكو نالتعلق الضعيف موجباً للنسبة دون التعلق القوى للزوم الترجح بالامرجح «والحاصل ان ليسكل تعلق موجباً لصحة النسبة ولاالتعلق القوي موجباً لهابل لكل تعلق خصوصية في كل محل وجب صحة النسبة وليس للتعلق بين السوال والجواب خصوصية مصححة للنسبة \* ولهذ الانقال ان الجواب سو الى مع ياء النسبة فافهم \*

﴿ بِرِهان التطبيق ﴾ من اشهر براهين ابطال التسلسل ﴿ وهو أن نفرض من الماول الاخير اومن العلة الاولى الى غير المها بة جملة ومما قبله بو احد مثلا الى غير الهامة جملة اخرى تم نطبق الجملتين بان نجعل الجزء الاول من الجملة الاولى بازاء الجزء الاول من الجملة الثانية والجزء الثاني من الجملة الاولى بازاء الجزء الشأنى من الجلة الثانية و هلم جرا ﴿ فَانَ كَانَ بَازَاءَ كُلُوا حَدَمَنَ الجَمَلَةُ الآو لَى واحد من الجلة الثالية كان الناقص كالزائدوهو محال وان لم يكن فقدوجد في الجملة الاولى مالالوجد بازائه شي في الجملة الشانية فتنقطع الجملة الشانية وتتناهى ويلزم منه تناهي الجلة الاولى لانها لاتزيدعلى الجملة الثانية الانقد رمتناه والزائد على انتناهى تقدر متناه يكون متناهيا بالضرورة (ولا يخفى عليك) وجه تسمية هذا البرهان من هذا البيان وان هذاالبرهان يبطل التسلسل في جانبي العلل والمعلولات المجتمعة او المتعا قبة اى غير المجتمعة في الوجود كالحركات الفلكية \*

(واعلى) انالمتكامينما اشترطوافى جريان رهان التطبيق اجتماع الامور في الوجود والترتب سنها بان يكون سها علية ومعلولية بل لا مدعندهم فيه من الامور الموجودة في الجملة سواء كانت متعاقبة اومجتمعة مترتبة اوغير (واماعنـدالحـكماء) قــلامجرى الافي الموجودات المجتمعة مترسة \* المترسة لاشتراطهم الاجتماع فىالوجودو الترنب كما قال افضل المتأخرين الشيخ عبدالحكيم رحمه الله تعالى أن الحكماء قالوااذا كان الآحاد موجودة في نفس الامر معاوكان سيهاترتب فاذا جعل الاول من احدى الجملتين بازاء الاول من الاخرى كان الشاني بازاء الشاني وهكذا وتهم التطبيق \* واذا لم تكن موجودة معاً لمتم لانلامور المتعاقبة ممدو مة لأتوجدمهافي كلزمان الاو احدفني كلزمان نفرض التطابق لاعكن الاباعتبار فرض وجود الآحاد فلاتطابق فهابحسب نفس الامرفينقطع بأنقطاع الاعتبار\* وكذا الامورالموجودة المجتمعة الغيرالمتربهاذ لايلزم من كون الاول بازاء الاول كون الناني بازاء الثاني وهكذا اذ الوحظ كل واحدمن الاولى و اعتبر بازاء كل واحدم الاخرى لكن استحضار النفس مالانهامة لهمفصلة محال فينقطع بأنقطاع الاعتبار ، واستوضح اك شوهم التطييق الفرق بين الجملتين المتدتين على الاستواء وبين اعداد الحصى فان في الاولى اذاطبق اول احداهم اباول الاخرى كان كافياً في و قوع اجزاء كل

منها عقماً بلة احزاء الاخرى بخلاف الحصى فأنه لابد في تطبيقها من اعتبار التفصيل \*

ورهان البانع كالآبات توحيد واجب الوجو دمشهوريين المتكلمين الوقريره) الهلوا مكن الإهان لامكن بينها عانع بان بر بداحدها حركة زيد والآخر سكو نه لان كلامنها في نفسه أمر ممكن وكذا تعلق الارادة بكل منها امر ممكن في نفسه اذلا سافي بين تعلق الاراد تين بل التنا في اعاهو بين المرادين وحينئذ اماان محصل الامران فيجتمع الضدان اولا فيلزم عجز احدها وهو دليل الحدوث والامكان وعلامتها لما فيهمن شائبة الاحتياج المستلزم للما فالتعدد مستلزم لا مكان البانع المستلزم للمحال فيكون ذلك الامكان عالا فيكون التعدد محالا ايضاً لا نالمستلزم للمحال محال لا ممكن فان الممكن هو الذي لا يلزم من فرض وقوعه محال ومافي هذا التقرير من ماله وماعليه في كتب الكلام ولم تعرض بذكره هذا المستهام «

والبرج الفنح البياض اوالسو ادالشديد وبالضم ما هو المشهور وعند الحكماء هو الثانى عشر من اتنى عشر قسما من اقسام منطقة الفلك الشامن اعنى فلك البروج الذى فيه الكواكب الشابتات وفوقه الفلك التاسع المسمى بالفلك الاطلس لكو نه ساذجاءن الكواكب ففلك البروج منقسمة الملسمى بالفلك الاطلس لكو نه ساذجاءن الكواكب ففلك البروج منقسمة بلك الاقسام من الجنوب الى الشمال (وآسامي البروج) هكذا المحل والثور و والجوزا والسرطان والاسد والسبلة والميزان والعقرب والقوس والجدي والدلو والحوت والميزان والعقرب والقوس والجدي ورشبه متهن كرك وآسامي البروج بالهندية) هكذا حميش ورشبه متهن حكرك كنبه مين والترتيب فهاعلى ترتيب الذكر «

(ثم قسموا) كل برج على ثلاثين قساوسمو اكل قسم منها درجة فقلك البروج منقسم على ثلاث ما ته وستين درجة \* ثم قسمو اكل درجة على ستين وسمو اكل قسم منها ثانية \* و قس عليها الثالثة الى العاشرة \*

( واعلم ) أنهم اخذوا اسماء البروج من صور يخيلونها من وصل الخطوط بين الكواكب الثوابت \* و لهمذا قسمو افلك البروج اى الفلك الثامن الذي فيه الثوابت بتلك الاقسام و فلك الافلاك اعنى الفلك الاطلس الذي هو الفلك التاسع أيضام نقسم بتلك الاقسام \*فالقطعة منه الموازية لقطعة من الفلك التامن المسمى فلك البروج تكون حملاان كانت تلك القطعة حملا وقياس البواقي عليه \*

﴿ ثُمَاعِلُم ﴾ ان ثلاثة بروج من تلك البر وجربيعية وهي الحمل \_والثور \_

والجوزا — وثلاثة صيفية وهي السرطان — والاسد — والسنبلة «وهذه البروج انستة شيالية «و ثلاثة خريفية وهي الميزان — والعقرب والقوس «و ثلاثة شتوية وهي الجدى — والدلو — والحوت — وهذه الستة جنوبية «يعنى كون الشمس — في الجدي — والدلو — والحوت — سبب عادي لحصول الشتاء فهذه البروج الثلاثة شتوية «وقس عليه البواقي « فرياعة الاستهلال »هو الابتداء بكلام مشتمل على اشارة الى ماسيق لأجله من برع اذا فاق اصحابه في العلم وغيره فمعناها اللغوى هو السياقة في طلب الهلال ورويته «والمناسبة بين المعنيين اظهر من ان يخفى «

﴿ البراذين ﴾ جمع البرذون وهوفرس العجم \* حرياب الباءمم الزاي المجمة ،

﴿ البزغ ﴾ والفصدكلاهما اجراء الدّم من العرق ﴿ لكن الفصد مختص بالآدي والبزغ بالبهائم ﴾

حير باب الباء مع السين المبملة السي

وبذا من الاعتراضات الواردة عليه المع الاجوية في رسالتي (سيف المبتدين وبذا من الاعتراضات الواردة عليه امع الاجوية في رسالتي (سيف المبتدين في قتل المغرورين) و بنبغي ان اذكر لطائف اخرى في هذه الحدقة العليا والروضة الرعنا \* (فاقول) ان (الباء) الجارة وان لم يكتب الامقصورة لكن لجوار (اسم) الله سبحانه و تعالى حصل لها من الكمال مالم يحصل لغيرها فصارت مطولة \* وقيل انما كتبت مطولة عوضاعن الالف المحذوفة \* و (الله عتص بالذات المختص المعبود بالحق عن وجل في الاسلام والجاهاية والاله معرفاً باللام اسم للمعبود بالحق \* ولهذا كان كفار قريش يطلقه ن هذا الافضافي

حق الاصنام لزعمهم حقبها ومنكر اللمعبود مطلقاً حقا اوباطلا (والرحمن الرحيم) سفتان للمبالغة من الرحة وهي في اللغة رقة القلب وانعطافه على وجه يقتضى التفضل والاحسان «واسماء الله تمالى اغا تطلق عليه باعتبار الغيايات التي هي افعال لا محسب المبادى التي هي افعال المحسب المبادى التي هي افعال المحسب المنافي المعنى كاقيل اوالرحمن المغنى من الرحيم وهو اما محسب المكمية اوالكيفية (فعلى الاولى) تقال يارحمن الديبا ورحيم الآخرة لشمو ل الاولى بالمومن والكافر واختصاص الآخرة بالمؤمن «ولان زيادة البيبان تعلى تي زيادة المعنى فان في الرحمن زياد تان وعلى الشافي) يقال يارحمن الدنيا والآخرة ورحيم الديبالان النعم الديبو ية جنيلة وحقيرة بخلاف النعم الاخروية فانها كلها جسام \* ثمما هو المقرر من تقديم الادفى على الاعلى للترق وان كان يقتضى تقديم المؤخر و تاخير المقدم لكن اختصاص الاول باللة تعالى اوجب تقديمه عليه «وقيل الرحمن هو الذي اذاسئل اعطى والرحيم اذالم يسئل عضب فيئذ الرحيم المفغ «

واعلم الناتجة ولا من كل سورة وقال الشافي رحمه الله هي من الفاتحة قولا واحداً الفاتحة ولا من كل سورة وقال الشافي رحمه الله هي من الفاتحة قولا واحداً وكذامن غيرها على الصحيح لاجماعهم على كتابها في المصاحف مع الامر بقير مد المصاحف وهو اقوى الحجيج ولنامارواه ابن عباس رضى الله عنها الله عبه الصاحف وهو اقوى الحجيج ولنامارواه ابن عباس رضى الله عنه الله والسلام كان لا يعرف فصل السور حتى نزل عليه بسم الله الرحيم رواه الو داودوالحاكم و فان قلت في في بغي ان مجوز الصلوة بهاعند الي حنيفة رحمه الله (قلت) عدم الجواز لاشتباه الآثار واختلاف العلماء في كونها أنه تامية و

ابها الاخو أن وأبها الخلان أذكر لكم لطا ئف ذو قيمة و أكتب لكم د قائق شو قية \*و هي تفسير الفاتحة للشيخ شمس الدن الجويني رحمة الله عليه حيث قال «قوله تعالى (سم الله الرحن الرحيم) اشارة الى الحقيقة الكاملة التي لاعيط بهاادراك مدرك اذهوفي الازلاله وفي الابداله كان الله ولم يكن معه شيُّ فهو في الازل الله يرشم برحمته خلق الخلق فهو رحمن أي له رحمــ ة يخلق بهــا ولاتقال لغير هرحمن لانغيره لانخلق شيئاً هثم بعدا لخلق ببقى المخلوق بالرزق ورزقه رحمته فهو رحيم اى لهرحمة بهامرزق ﴿ وَهُذَا جَازَ انْ يَقَالُ لَغَيْرُ هُرَحِيمُ لاناجراء الرزق على مدغيره وجرت مهعادة مده الكر عمة واذاكان رحمانًا ورحماخلق ور زق وتمت نعمته فوجب الشكر له والحمدله فقال (الحمدلله رب العالمين) ثم أنه تعالى مرة اخرى بعدموت الاحياء وفوت الاشياء مخلق المكلفين كما كانواو رزقهم في الآخرة فهو مرة اخرى رحمن ورحيم فقال (الرحمن الرحيم)و اذا كان الرحمن الرحيم مذكور أنا باللخاق الثاني وم المعاد والرزق معدليوم المعادفه و مالك ذلك اليوم فقال (مالك يوم الدين) و اذا سين أنه الخالق اولاوناسياً والرازق او لاو آخر افلا عبادة الاله فقال (اياك نعبد)واذا كانت نعمته نعما لا يني بها الشكر وعظمته عظيمة لا يليق بهاعبادة الضعفاء أكمونه في الدنسارب العالمين وفي الآخر ة مالك وم الدين وجب في اقامة عبادته الاستمانة به فقال (واياك نستعين)ليكون العبادة كالرضي سا اذلاعكننا القيام بأنواع العبادات اللائف فبجلاله بعقو لناالقاصرة وافعالنا اليسيرة واذاعبدناواعانناستي الوصولاليه والمثول بين بديه ليحصلها الشرف الاقصى ويقطم الحجاب مابين التراب ورب الارباب ولائتيسر ذلك الافي سلوك طريق فيطلب من الطريق ماهو القويم فيطاب منه ذلك فقال

(اهدىاالصراطالمستقيم)ومن ارادالشروع في طريق بعيد فلابدله من طلب رفيق فقال (صراطالذين انعمت عليهم)وهم النبيون والصديقون والشهداء والصالحون وهم الحسن الرفقاء بهثم اذا وجد الانسان الطريق وحصل له الرفيق ففاف من قطاع الطريق فقال (غير المغضوب عليهم) يعنى الذي تقطعون الطريق على السالكين واذا امن من قاطع الطريق بقي خوف الضلال في الطريق وان سلك قوم قديشتب عليهم فقال (ولا الضالين) والتداعلم بنقلت مما قل من خطه الشريف بولية عليهم فقال (ولا الضالين) والتداعلم بنقلت مما قل من خطه الشريف بولية والمثول) القائم منتصباً

﴿ البسيط ﴾ مالاجزء له اصلاكالبارى تعالى وهو نسيط حقيق \*و قديطلق البسيط على معان اخر (احدها) مالا يتركب من اجسام مختلفة الطباع يحسد الحسوان تكن مختلفة محسب نفس الامر فيشتمل العناصر والافلاك والاعضاء المتشامهة كاللحم والعظمفانكل قطرةمن الماء وقطعةمن اللحم والعظماءولح وعظم (والثانى)مايكونكل جزءمقدارىمنه يحسب الحقيقة مساوياً لكله في الاسم والحدفيندرج فيه العناصر دون الافلاك والاعضاء المتشابهة فان القطرة من الماء مثلاجزء مقداري من الماء مساوللكل في الاسم والحد يخلاف قطعة الفلك فأنهاتسمي برجالا فلكاو بخلاف الاعضاء المتشامة اذفيها اجزاء مقدارية هي العناصر ولانشاركها في اسهائها وحدودها ( والثالث )ماَيكونكلجزء مقداري منه يحسب الحسمساويالكله في الاسم والحدفيندرج فيهالعناصر والاعضاء المتشابهة دون الافلاك فان قطرة من الماء مثلاو قطعة من اللحم والعظم مساو بة للحل في الاسم والحد بحسب الحس بخلاف القطعة من الفلك فأنها بحسب الحس لاتسمى فلكا الرجاكالانسمى محسب الحقيقة ﴿ (والرابع)العرض المنقسم في جهتين وهو السطح \*وقد يطلق على ماهو اقل اجزاء من شي كالقضايا البسيطة بالنسبة الى ا القضاياالمركبة والبسيطم ذاالمني سيطاضافي ﴿ (والخامس)المبسوط اىالنشوركالارض الواسبِعة، (والسادس) يحرمن مجور الشمر ا المختصة بالعرب \* تم البسيط الروح آبي كالعقول والنفوس المجر دة والجسماني أ كالعناص \*

﴿ البسيطلا يحدبا اتحدد الحقيق ﴾ والافقد يقام العرض العام مقام الجنس والخاصة مقام الفصل وبحديه حداغير حقيق لان التحديد الحقيقي عبارةءن بركيب الجنس والفصل فلانتصور ممالا جزءله وقد بحدبالبسيط اذاكان جزءالآخرواذالم يكن لامحدمه والتفصيل ان الماهية سيطة كانت اومركبة اماجزءالشي اولافالبسيطالذي ليس بجزء كالواجب لايحد ولايحديه ﴿والمركب الذي هو جزء يحدو يحد يه ﴿ والبسيط الذي هو جزء لامحـدولكن محد به كالجنس العالي ﴿ والمركب الذي ليس مجز عبالعكس كالنوع السافل فافهم واحفظ\*

﴿ البسيطة ﴾ القضية الموجهة التي يكو نمعناهااما انجاب فقط كقولناكل أنسان حيوان بالضرورة واماسلب فقطكقو لنالاشيءمن الانسان محجر بالضرورة «و مقــابلهاالمركبة » والبسائط، أية ـــضرور بةمطاقة ـــ ومشروطةعامة — ووقتيــة مطلقة — ومنتشر ةمطلقة — ودائمة مطلقة -وعرفية عامة \_\_ومطلقه عامة \_\_ وممكنة عامة \_\_\*

- عير باب الباء مع الشين المعجمة كه -

﴿ البشيع ﴾ بفتح الاول وكسر الثاني كر مه الطعم \*

﴿ البشارة ﴾ كل خبرصدق تغير به بشرة الوجه ﴿ ونستعمل في الخير والشر

## ولكن في الخير اغلب \*

من بأب الباءمم الصادالمملة الله -

و البصر ك قوة مودعة في ملتق عصبتين نابتين من مقدم الدماغ مجوفتين متقدم الدماغ مجوفتين متقداربان حتى يتلاقيا ويتقداطعا تفاطعاً صديبياً ويصير تجويفهار احداً. ثم تتباعدان الى العينين فذلك التجويف الذي هو في الملتق أو دع فيه القوة الباصرة وسسمى مجمع النور \*\*

(ثماعلم) ان ارباب النشر يح اختلفوافي كيفية التباعد فقال اكثر هم اله تنفذ النابتة عينا الى الحدقة اليمني هكذ المر فتكو بان متقاطعتين «وقال بعضهم تنفذاليمني الى اليمني واليسرى الى اليسرى هكذا) (كن مع التقاطع و اتحاد التجويفين لان النقاطع يحصل عرور خط على خطوهو لا يقتضى مرور احدالعصبتين على الاخرى كالا يخنى «وتحقيق الابصارفي (الابصار) »

(والامور)الضارة للقوة الباصرة التي يجب لطالب الصحة اجتنبا بها ملاقاة الدخان والغبار والرياح الحارة والباردة والنظر الى الاجسام الصيقلية البيضاء التي يكون ضوء ها غالبة على ضوء العين كالمرآة التي قوبات بالشمس والنظر المديد الى شي من غير حركة الاجفان وكثرة البكاء والنظر الى خطوط دقيقة والنوم الكثير والنوم على الظهر وعلى الامتلاء والاطعمة والاشرية التي ردية الجوهر والاغدية الحارة والمبخرة كالثوم والبصل كثيرا واستعمال الملح كثيرا في الطعمام واكل المسكرات والسكر الفرط واذا كان العين كثير الوجع لا يدخل اليل فيها بل يداويها يحل الدواء في اللبن ولا يستعمل على التوالى \*

﴿ البصيرة ﴾ قوة الفلب المنور بنور القدس يرى بهاحقائق الاشياء وهي التي يسميها الحكماء الماقلة النظرية والقوة القدسية \*

الباءمع الضادالمجمة

﴿ البضاعة ﴾ هي مال يعطيه مالكه رجلاليكسب ويتفع بمازادعليه ثم يرد الى مالكه وقت طلبه \*

## وياب الباءمع الطاء المهلة

و بطلانه اظهر من ان يخفي همشهور في كلامهم والاعتراض فيه اشهر « رفتر بره انه لا بدمن اشتر الشالفضل والفضل عليه في اصل الفعل فيلزم ان يكون الخفي ظاهر او هذا غير ظاهر كالا يخفي ( والجواب ) ان المعنى ان بطلانه اظهر من مفهو م الخفاء الظاهر على كل واحداو بطلانه اظهر من كل مخفي فلاخفاء في بطلانه من وجه والالكان اظهر من نفسه « وقال بعض الفضلاء ان كلة (من) في قولهم اظهر من ان يحفى واكثر من ان يحمى متعلق بالتباعد المضمن والمقصود انه اظهر بحيث لا يطر وه الخفاء واكثر من ان يحمى متعلق بالتباعد المضمن والبطلان في في العب ادات عدم سقوط القضاء بالفعل و في عقو د المعاملات مخلف الاحكام على مقابلة الصحة «

## وي باب الباء مع العين المهملة يه

والبعث والمادوالحشر بمعنى واحد وهو ان يبعث الله تعالى الموتى من القبور بان بجمع اجزاء هم الاصلية و يعيد الارواح البها وهو حق عند نابالنقل عن المخبر الصادق و انكره الفلاسفة ناء على امتناع اعادة المعدوم بعينه و ولا ثل الفريقين مع اثبات حقيته و بطلان ماذهب اليه الفلاسفة في كتب الكلام الفريقين مع اثبات حقيته و بطلان ماذهب اليه الفلاسفة في كتب الكلام المناب الم

وفي (شرح المقاصد ) زعم الفلاسفة الطبيعيون الذين لا يعتدم في الماة ولا في الفلسفة لا معادللا نسان اصلازع امنهم أنه هذا الهيكل المخصوص عاله من المزاج والقوى والاعراض وان ذلك بفنى بالموت وزوال الحياة ولا ببقى الا المواد العنصرية المتفرقة وانه لا اعادة للمعدوم وفي هذا تكذيب للعقل على ماير اه المحققون من اهل الفلسفة حيث ذهبو الى المعادالر وحاني وللشرع على ما تقرره المحققون من اهل المله حيث ذهبو الى المعادالر وحاني وتوقف به ما تقرره المحققون من اهل المله حيث ذهبو الى المعادالر وحاني وتوقف به جالينوس في امر المعادلتر دده في ان النفس هو المزاج في فنى بالموت فلا يعادام جوهر باق بعد الموت في كون له المعاد »

(واتفق) المحققون من الفلاسفة والمليين على حقية المعادة واختلفوافي كيفيته الفدهب) جمهور المسلمين النافين للنفس الناطقة الى الهجسما في فقط لان الروح عندهم جسم سار في البدن سريان النار في الفحم والماء في الورد (وذهب الفلاسفة الى الهروحاني فقط لان البدن ينعدم بصوره واعراضه فلا يعاد والنفس جوهر مجر دباق لا سبيل اليه للفناء فيعود الى عالم المجردات بقطع المتعلقات فالمعادعند هم لا يتوقف على وقوع القيامة بل اذامات الانسان يعود النفس الى عالم المجردات فالقيامة هي الموت وهذا كاهو المشهور من مات النفس الى عالم المجردات فالقيامة هي الموت وهذا كاهو المشهور من مات فقد قامت قيامته و به يقول جهور النصارى والتناسخية (وقال الامام الرازي) الاان الفرق ان المسلمين يقولون محدوث الارواح وردها اليافي هذا العالم ون الآخرة والجنة والنار في المنالم ون الآخرة والجنة والنار في المنار في المنالم ون الآخرة والجنة والنار في المنالم ون الآخرة والجنة والنار في المنالم ون الآخرة والجنة والنار في المنالم ون الآخرة والمنالم والمنالم ون الآخرة والمنالم ون الآخرة والمنالم ولما والمنالم ون الآخرة والمنالم وا

﴿ البعد ﴾ الامتداد موهو ما اوموجود آلان في البعد اختلافا فانه موهوم

اىلاشى محض عندالمتكلمين النافين للمقدار «وموجو دعندالحكماء القائلين

وجودالمقدار و مرابعد عندالحكماء القائين وجودالحداد وعان المساده المستدادالة مرابخه السماسي (و تابعا) الامتدادالجردي المادة القائم نفسه بحبث لولم يسفله الجسم الكان حاز و راا مدالذي يسفله الجسم والخلاء وان كثر اطلاقه على المكان الخالى عن الساغل لكن قديطاق على هذا المعنى ايضاً وهم فائلون بوجود القدار اذالفيام اعاب صورفيه (واما عند المحماء) الما فبن للخلاء فللبعد عنده النوع الاول فقه طاعنى الامدادالفائم الجسم وهم ينه و نوجود البعد الحرد عن المادة واما تعريف البعد الموهوم الذي المشيء محض عدا لمركب من في عرف بانقياس على المذكور بان نفال البعد امنداد موهوم مفروض في الجسم اوفى فسه صالح لان يشفله الجسم و ينطبق عايه بعده الموهوم و قد يطلق البعد بين التينين على افصر الخطوط الواصلة بيها المعده الموهوم و قد يطلق البعد بين التينين على افصر الخطوط الواصلة بيها المعده الموهوم و قد يطلق البعد بين التينين على افصر الخطوط الواصلة بيها المعده المعجمة ال

و بنداد كر بلدة كبيرة ونقعة كر عمة عمرها الوجعفر منصورين على بن عبدالله بن عباس رضى الله عهم في سنة خمس وار بعبن وما أنه ، (ووجه تسميم أنه) أنه كان في تواحيه اروضة يقال لها باغ داد «وقبل ان (بن السم صنع كان الكافرون يعبد ونه و (داد) العطية والانسام فمنى بفداد عطية الصنم « وفي السيرا ن المنصور لما وضع الحجر اولافال بسم الله والحمد لله الارض و رتهامن بشاء من عباده والعاقبة للمنتبن «

ه البغبغة كم بقية الطعام في الفه قال النبي عليه الصلوة والسلام من أكل البغبغة و العاد عن العاد عن العاد عن الوغوغة و استعمل الخشبنين امن من الشوس واللوص و العاد عن واطلب كل لغة في موضعها م

والبغي المنبي على غير الطريق الحق ٤

﴿ البغاة ﴾ جمع الباغي كالمصاة جمع العاصى \* وقد مر تفسير هافي (الباغي \*) ﴿ البغاء ﴾ بفتح الاول وتشديد الناني فعال من البغي عمني الظلم وعمني الزنا \* البغاء ﴾ وفي عرف الناس البعاء المخنث، وفي شرح الوقاية البغاء من شتم العوام تنفقون ه فلا يعرف رن ما تقولون ولهذا بعز رنه ، ا

منه بابالباءمم الماف في: -

﴿ البقاء ﴾ باقي ما مدن و ماهو في اصطارح ار باب السلوك في ( الولاية) انشاء الله تعالى \*

حريرٌ باب الباء مع الكاف الله

﴿ البكر ﴾ بالكسر وسكون الثانى هي الامرأة التي لم توطأ قط وقيا بلها الثيب والبكر والثيب نقعان على الذكر والانثي وقيل في معرفة البكارة والثيبابة ان عندن بيضة الحامة اذ اطبخت وتشرت فادخلت في الفرج فاذا دخلت بلاعنف يستدل على سياتها والافعلى انها بكر وقيل ومر بالبول عند حائط فان ضربت البول على وجه الحائط يستدل على بكارتها وان سال على خدها استدل على بكارتها وانسال على خدها الما شاستدل على بكارتها وانسال على خدها الما شاستدل على الها أيس \*

﴿ البناء ﴾ كثيرامايعرض للحزن وقديعرض للسرور والفارق بينهاامران (احدهما) الحالة (والثاني) الدمع فان دمع الحزن حارو دمع السروربار دكاسيجي في (الدمع) ان شاء الله تعالى « وللبكاء تاثير يجيب في اجابة الدعاء ونظر البارى عز شانه بالكرم والرحمة والشفقة «نعم ماقال الصائب رحمه الله « كربه اطفال آردخون ما در رانجوش

بحررحمت رانظر برچشم نمناك است و بس والبكاء لازم للعاشق\* تعمماقال الناظم ا و كرفتاريم وما راكر به كردن ازم است «نونها لى راكه نشأ نندا بش ميدهند معرفي باب الباء مع اللام الله

و الباوع في اللغة الوصول و في الشرع انتها عدد الصفر في الانسان ليحكم عليه الشارع بالتكاليف الشرعية و بر تفع حجره عن التصرفات والباوغ في العلام والجارية بالانزال فسب الكنه لما كان امر المخفياً جعل علاماته عنزلنه ولهذا قالوا بلوغ الغلام بالاحتلام مع الماء والاحبال والانزال والافتى تم عليه عنى عشرة سنة و بلوغ الجارية بالمجلس و الاحتلام بالماء والحبل و الاقتى يتم عليها سبع عشرة سنة و وفتى بالبلوغ في ها بخمس عشرة سنة و وادى المدة في حقه انتا عشرة سنة و وفتى بالبلوغ في ها بخمس عشرة سنة و والا بلغنا في حقه انتا عشرة سنة و وفتى ما لما و هال رهقه اي ديا و قرب و نه ها حكام ها احكام البالعين و قال رهقه اي ديا و قرب و نه ها

﴿ البلاغة ﴾ في القاموس والناج النم الرجل بلاغة أذا كان تبلغ بعبارته كنه مراد و على وزن كرم \* وهي في الغة و مني عن الوصول و الانهاء \* (وعند) ار باب المعاني البلاغة في السكلام و المقتم للقتضى الحال مع فصاحته \* والبلاغة في المتكلم ملكة بقتدر بها على تاليف كلام بليغ و المفرد لا يوصف بالبلاغة بخلاف الفصاحة و آكثر اطلاق الفصاحة على تلك المطابقة \* بالبلاغة بخلاف الفصاحة و آكثر اطلاق الفصاحة على تلك المطابقة \* في بلي من من حروف الا بجاب \* والفرق بينه و ببن مم ان بلي مختصة بالبجاب المن أنه و ببن مم ان بلي مختصة بالبجاب المنابع المنابع و بن مم ان بلي مختصة بالبحاب المنابع و بن مم ان بلي مختصة بالبحاب مثل المن المن المن المنابع و بن قال ماقام زيد اي قد دفام ؛ او مقر و نابه الاستفها م مثل بلي في جو اب و من قالو ابلي \* و نم يقر و مضمون ما سبقها استفها ما كان او خبر آ مثبت كان او منفيا فا ذا قبل نم في جو اب الست بر بكي كو إن كفر آ \*

- على باب الباء مع النون تحيه -

﴿ البنت ﴾ مشهورة ودفن البنات من المكرمات او من الما تنمات اشهر قال الباخر زي 🤲 ﴿ شعر ﴾

القبر اخفی ستر و لابنا آب الله و د فرا مار وی من المکرمات اماراً يت الله سبحانه \* قدوضم اننعش مجنب البنات ﴿ نت مخما ض ﴾ هي التي من جنس الابل استكمات سمنة و دخلت في النائية ﴿ والخاض وجم الولادة واعماسميت بهلان امهاصارت ذات مخاص باخرى

﴿ نت لبون ﴾ هي التي من جنس الابل استكمات سنتين و دخلت في الثالثة واسا سميت سالان امهاصارت ذات لبون باخرى \*

﴿ نطاسيا ﴾ تقدم الباء الموحدة وكسرها وسكون النون وكسر السين وفتح الياء لفة نوبانية بمعنى لوح النفس اسم للحس المشتر لـ في تلك اللغة فيها \*

﴿ البنائية ﴾ اصحاب بنان بن سمعان التميمي قالوا ان الله تعالى على صورة الانسان وروح الله حلت في على م في النه محمد بن الحنفية بم في النه هاشم م في سان \*\*

﴿ يَو الاعيان ﴾ م الاخو: والاخوات لابوام ﴿ والاضافة بيانية واعما سموابذاك لشرفهم فازاعيان القوم خيارهم الم

﴿ وَ العلات ﴾ هم الذين لاب وامهاتهم مختلفة اذالعلة بالقتح وتشديد اللام الضرة وهي في الاصل المرة من العالى وهو الشرب الثاني كان الابهلمن الاولى وعل من الثانية يعني تخستين شراب خوردازا ولى وتشنه شدوباردوم شرابخوردازتانیه «والهلشرابخوردن و مشنه شدن والعلل والعل دوبار شرابخوردن و دوم بار سیراب شدن »

و نوالاخياف هما ولادالام وأعاسموا بذلك لان الحيف هو الفرس الذي يكون احدعينيه ازرق والاخرى اسود اواختلاف العينين بان يكون احدها ازرق والاخرى اسو د الاخياف لكونهم من آباء احدها ازرق والاخرى اسو د الفتسهوا بذوى الاخياف لكونهم من آباء شي لكنه عبر عنهم بنفس الحيف مبالغة فالاضافة من قبيل اضافة المشبه الى المشبه به و (وأعلم) ان في هذه الاسامي الثلاثة تغليب الذكور على الاناث النهرجة ها الكسر الدراه التي ردها التجار الدراه الدراه التي ردها التجار الله المسرالدراه التي ردها التجار الله المسرالدراه التي الدها التجار الدراه الدراه التي الدها التجار الله المسرالدراه التي الدها التجار الدها التعالية المسرالدراه التي الدها التي الله المسرالدراه التي النهرجة المسرالدراه التي النهرجة المسامي الدها التي الله المسرالدراه التي التي الكسر الدراه التي النهرجة النه المسرالدراه التي الشاهد المسامي الشاهد المسامي المسامي الدها التي النه التي النه المسامي الدها التي النه المسامي المسامي الله المسامي النه المسامي ا

مريز باب الباءمع الواو <u>يه</u>-

﴿البون﴾ بالضم والفتح مسافة ما بين الشيئين \* ومنه قولهم و بينها بون بعيد \*

وي باب الباء مع الياء كا

واليان هفاللغة الاظهار وعند بعض اصحاب الاصول عبارة عن اظهار المراد للمخاطب منفصلا عماستربه وهو الصحيح وهو قديكون بالقول وقد يكون بالقول النفعل (وعلم البيان) علم يعرف به ابر ادالمعنى الواحد المدلول عليه بكلام مطابق لمقتضى الحال بطرق اي تراكيب مختلفة في وضوح الدلالة عليه « (والفرق) بين التاويل والبيان ان التاويل ما يذكر في كلام لا يفهم منه معنى عصل في اول الو هلة ليفهم المعنى المراد «والبيان ما يذكر في ايفهم ذلك نوع خفاء بالنسبة الى البعض « (واعلم) ان اقسام البيان في كتب الاصول خفاء بالنسبة الى البعض « (واعلم) ان اقسام البيان في كتب الاصول سبعة بيان تقرير ويان تفسير ويان تغيير ويان تبديل ويان ضرورة ويان حال ويان على واضافة البيان الى

التقرير واخواته سوى الضرورة من قبيل اضافة الجنس الى نوعه كعلم اي بيان تقرير « و اما اضافة البيان الى النصر ورة فمن قبيل اضافة الشي الى سببه اي بيان محصل بالضرورة «

و اماسان التقرير فه فهو تبيت الكلام و تقريره على وجه لا يحتمل الحجاز والخصوص بعنى ان كل حقيقة وعام وان وقعا على معناها الحقيق والعموم لكنها يحتملان بعيداً ان يحملا على المجاز والخصوص فاذا كدا لحقيقة عا يقطع احمال الحجاز والعام بقاطع احمال الخصوص كان بياناهو تقرير ان المقصودهو المعنى الحقيق الظاهر اوالشه ولمثل قوله تعالى ولا طائر بطير بجناحيه «فان الطيران الحقيق يكون بالجناح ولكن يحتمل ان يرادالطير ان مجازاً كانقال فلان يطير بهمت فلها كده تعالى تقوله يطير بجناحيه دفع الوم «وهكذا قوله فلان يطير بهمت فلها كده تعالى تقوله يطير بجناحيه دفع الوم «وهكذا توله تعالى فسجد المدلائكة كلهم اجمون «فالملائكة عام عنده يحتمل ان يراد بعم بعضهم فلقطم هذا الاحتمال آكده بكلهم اجمون «

و بعبارة اخرى هو بيان مافيه خفاء من المشترك الغير الظاهر المرادمثلا و بعبارة اخرى هو بيان مافيه خفاء من المشترك او المجمل او الحنى كقوله تعالى اقيموا الصلوة و آنو الزكوة \*فان الصلوة مجمل في حق المصلى فلحق البيان بالسنة وكذا الزكوة \*ممل في حق النصاب او المقدار فلحق البيان بالسنة \*

و وامايان التغيير كوفهو صرف اللفظ عن ظاهر معناه وهو موجبه الحقيق الى بعض المحتملات نحو التعليق والاستثناء والتخصيص و أعماسمي بيان تغيير لا نه من وجه بيان ومن وجه تغيير و اما أنه بيان فلاجل أنه بين ان المراد عتمل اللفظ و اما أنه تغيير فلا نه صرف اللفظ عن موجبه الظاهر مثاله انت حران ول العتق في الحال فانه انجماب المتق ان دخلت الدار فان مقتضى انت حريز ول العتق في الحمال فانه انجماب المتق

وعلته والمعلول لا ينفك عن علته فلماعلق العتق بالشرط تأخر وجود العتق الي زمان وجود الشرط فحصل به لموجب قوله انتحر فهو بيان تغيير له « وهكذا الاستثناء نحو قوله على الف درهم فان موجبه الالف بتهامه فلما استثنى قوله الامائة تغير موجبه من التهام الى البعض »

وامايان التبديل فهو النسخ وهو بيان مدة الحكم الذي كان معلوماعندالله وكان تبديلا في حقنا وبيانا مخفياً في حق الشارع كالقتل فأنه بيان لا تهاء الاجل لان المقتول ميت لاجله في حق صاحب الشرع لا نه عالم عو اقب الامور واجله معلوم عندالله وفي حق القاتل تغيير و تبديل لارتكابه فعلا منهياً حتى ستو جب به القصاص \*

و واما بيان الضرورة كافهوالبيان الذي محصل بغير ماوضع له في الاصل اذالموضوع له النطق وهذا يقع بالسكو تالذي هوضده مثل سكوت المولى عن النهى حين يرى عبده ببيع ويشترى فا نه مجعل اذ الله في التجارة ضرورة دفع الغررعن من يعامله فان الناس يستدلون بسكو به على اذنه فلو لمجعل اذنالكان اضر ارالهم وهو ممنوع و كافي قوله تعالى وورثه او اهفلامه الثلث فانه تعالى لماقال وورثه او اه علم انها مشتركان في كل الميراث مقال فلامه الثلث ويين نصيب الاموسكت كان ذلك بيانا كالمنصوص عليه لما ان الباقى للاب موعلى هذا مسئلة المضاربة فانه اذا بين رب المال نصيبه من الربح ولم بين نصيب المضارب وسكت صح المضاربة لان مقتضى المضاربة المشاركة في المنازعة في المنازعة على المنازعة المنازية المنازعة المنازية المنازعة والما بان الحالية في والذي يكون بدلالة حال المتكلم كالسكوت وغيره وعيره

كااذاقال احدقولا او فعل فعلامثل المعاملات التي فيما سيهم فلم ينه عن ذلك بل اقره وسكت او حمدهم وحسنهم فيدل سكو به مثلا على أنها مباح في الشرع اذلا يهم على الشارع الاقرار والاصرار والتحسين والتحميد على محذور منكور كاو قع في الحديث الساكت شيطان اخرس \* وهكذا اذاعلم الشفيع بيبع الدار المشفوعة بعدان يعلم اوصار وكيلالطلب الحقوق من البائع او المشتري فيدل سكو تهمع القدرة على الطلب على انه راض بتركه \*

﴿ وامابيان العطف ﴾ فهو ان يعطف المكيل والموزون على جملة مجملة كقولك مأ نه وقفيز حنطة يعنى ان المعطوف عليه والمعطوف من جنس واحد ﴿ البين ﴾ بفتح الاول وتشديد الشاني لغة الظاهر كمال الظهوروان اردت مصطلح ار باب المنطق فارجع آلى (اللازم)\*

و البين بين كه يعنى درميان درميان وهو في اصطلاح الصرف عبارة عن ان كانت للفظ الهمزة بين غرجها و غرج الحرف الذى بناسب حركتها يعنى ان كانت الهمزة مفتوحة فان تلفظ بين غرجها و غرج الالف و ان كانت مضمومة فبين غرجها و بين غرجها وبين غرجها والواوه و ان كانت مكسورة فبين غرجها وبين غرجها وين غرج الواوه و ان كانت مكسورة فبين بغرج الياء مثل سال تساولا و مسائل وهد اهو البين بين المشهور و فيد المشهور ان تنفظ بين الهمزة و بين حرف حركتها كاتقول سؤل بين الهمزة و الواوه و قد يعبر مذهب اهل السنة بالبين بين المنه بين الجبر المحض و الاختيار المحض كاسيجي في (الجبر) ان شاء الله تعالى \*

﴿ البينات ﴾ الواضحات وعندارباب التاريخ والتعميمة الحروف التى سوى الحروف الاول من اسهاء حروف التهجي من الكلمة \* نعم الناظم رحمه الله

ازمهر على كسى كه يا مدعر فان \* نامش همه دم نقش كندر دل وجان ان نكته طرفه بين كه ارباب كال \* ياند زينات نامش اعان ع \_ى \_ن \_ن \_ن \_ا \_م بي \_ا كمل من اجماع الكل الاعان \* والبيع الغة مطلق المبادلة \* وشرعامبادلة المال المتقوم بالمال المتقوم بالتراضي (وهذا) تعريف للبيع الصحيح يعني لا بدفيه من قيدالتقوم في جانبي المبيع والثمن \* وقيد التراضي من الجانبين ليخرج البيم الباطل والفاسد \* ومن اراد تعر يفه محيث يعم الصحبح والفاسدمعا فاخذ التقوم فيجانب الميم ليخرج الباطل \* و من ترك قيد التراضي فيكو ن شاملالبيم الكره ايضاً \*

(تماعلي) ان المرادبالمال الاول الثمن و بالنا في المثمن ، والمباد لة اعطاء مثل مالخيذ فالييع اعطاء المثمن واخذالتمن ويقال على الشراء وهو اعطاء التمن واخذالثمن «وهو تعدى الى مفعولين نفسه او الى الثاني عن كافي الاساس والمغرب نحو بعت زيداً فرساً و بعت فرساً من د «ومدخول كلة من هو المشتري ظاهراً كامر اومضمر انحو بعت فرساً منه \* وفي بعض شروح مختصرالوقابة اناليسع هوكالشراءمن الاضدادالاانه غلب في اخراج المبيع عن الملك والشراء في اخراج التمن عنه وكل من الصحيح و الفاسد والبياطيل والمتقوم وغيرالمتقوم والثمن في محله \*

﴿ بيع الحر ﴾ لايجو زالاان يعجزعن اداءمال وجب في ذمته وهو مضطر اووقع في مهلكة لابرى نقاء حياته الا ان بيم نفسه او في مخصة تحل له الجيفة فثمنيه اولى من الجيفية لان النياس كانو اسيمون انفسهم فيزمان يوسف عليه السلام وهم مضطر و ن لاجل القحط كذا في تأثار خاني نقلا

ر بيع العينية كه هوان يستقرض رجل من تاجر شيئا فلايقرضه بل يعطيه عيناو بيع المستقرض باكثر من القيمة «وانحاسمي هذا البيع بالعينية لان فيه اعراضاً عن الدين الى العين «

﴿ بيع الغرر ﴾ البيع الذي فيه خطر الفساخه بهلاك المبيع \*

﴿ يم التلجية بين الصلاتين ﴾ في (الفي م) انشاء الله تعالى \*

﴿ البيت ﴾ (في الدار) انشاء الله تعالى \*

﴿ البيت العتيق﴾ الكعبة وأعماسميت بهالسلامتهما من عيب الرقالانه لم علكهاملك من الملوك ﴿ وسمي ابو بكر الصديق رضى الله تعمالى عنه عتيقاً لما مر في احواله ﴾

و بينا و بينا كه (اعلم)ان بين مصدر عنى الفراق فعنى جلست بينكما جلست مكان فر أقكما ومعنى جلست بين خروجك و دخو لك جلست زمان فراقها وهو لا زم الاضافة الى المفرد وحينية يكون مستعملا في المكان والزمان كاذكر نا واذا قصداضافته الى الجملة اشبعت الفتحة فتو لدت الالف ليكون دليلاعلى عدم اقتضائه للمضاف اليه لانها اغمانو تى للوقف اوزيدت ما الكافة الزائدة في آخره لانها تكف و تمنع المقتضى عن الاقتضاء والمضاف الى الجملة مضاف الى مضمونها فكانه مقطوع عن المضاف اليه وغير مقتض له وحين هذا الاشباع او الكف لا يكون الامن الظروف الزمانية دون المكانية وفي بينا و سيامعنى الحيازاة اى معنى الشرط وهو تعليق امر باخر و الكانية وفي بينا و سيامعنى الحيازاة اى معنى الشرط وهو تعليق امر باخر و الهان ما حب كشف الغنون جمع فيسه مسائل الحيط البرها في وغير مهو لبرهان الانعة الحنى رحمه الله ١٢ عمر يف الدين

وقال صاحب اللباب انهمالازمتا الاضافة الى الجملة الاسمية ولما كان فيهامعني الميازاة فلامد لهما من الجواب و الكوسهامن الظروف لامدلهامن العامل والدامل فيهمااماجو ابهماأومعني المفاجاة \*

﴿ وتفصيل ﴾ هذا الاجمال ان جُوابها لا يخلومن ان يكون مجر داعن كلمتي الفاجاة اعنى (اذ)و (اذا) اولا (فعلى الاول) العامل فيهاهو جوابها لعدم المانع كما في قول الاصمى \* فينانحن رقبه أنانا \* اى فاتانا بين اوقات نحن ترقبه (وعلى الشاني) العامل فيهمامني المفاجاة المفهوم من (اذواذا) كماروي عن الني صلى الله عليه وآله وسلم قال ينارجل بسوق نفرة قد حمل علم ا اذا التفتت البقرةاليه وقالت أنى لم اخلق لهذا بل أغاخلقت للحرث فقال الناس سبحان الله قرة تكلم؛ وقال النبي صلى الله تعالى عليه وآله وسلم آمنت بهذا انتهى « فكلمة (بين) في هذا الحديث الشريف بالف الاشباع مضافة الى الجملة الاسمية وهي رجل يسوق تقرة قد حمل علما «وفها معنى المجازاة و قوله صلى الله عليه وآله وسلم أذ التفتت نقرة جوامها و السامل فيهامعني المفاجاة فمنى قوله بينا رجل بسوق نقرة اذالتفتت نقرة اليمه فاجآ التفات البقرة بين اوقات رجل يسوق نقرة ﴿ (فان قيل) ان الجواب اذا لم يكن مجر دا عن كلة المفاجاة لم لا يكون عاملافي سناو سيا (قلنها)جو ابهاحينئذ يكون مجرورا باضافة ( اذواذا) اليهما ومافي صلة المضاف اليه لا تقدم على المضاف (اعلم) ان هذه قصة سمعها النبي صلى الله عليه وآله وسلم من الملك فحكاها عليه السلام عندالناس مم لماقال الناس متعجبين تقرة تكلم قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم آمنت بهذا واي صدقت الملك فما سمعت منه من تكلم البقرة و و(تكلم)صيغة مضارع من باب التفعل محذف احدى التاثين هكذافي حواشي

صاحب الخيالات اللطيفة \*

﴿ البيد ﴾ مثل الغير ولا بجي الا في المنقطع مضافا الى (ان )وصلتها ﴿ قال عليه الصلوة والسلام أنا افصح العرب يداني من قريس و يجوز ان يقال ناو م لاضافته الى (ان) وان قال أنه وا قم موقع المنصوب في الاستثناء المنقطع كذا في الرضي \* و بالكسرشجرة لا تمر لها وهي على سبعة عشر قسما مثل كرانه بيد - ويد مجنون - ومشك بيد - و بيدموش -ويدطبري-وغيرها\*

وايضااسم كتاب كفار الهند فأنهم يعتقد ون أنه كلام الله تعالى ويقولون انهفي الاصل واحدمشتمل على اربعة دفاتر ولهذا اشتهر فهاينهم چهارید \* (الاول)سامید (والثانی) رکه ید (والثالث) بجربيد (والرابع) أنهرون بيد (وفي الناد تقالاول) الاوامروالنواهي والوعد والوعيدوسيائر احكام شرائعهم البياطلة ﴿ وفي النصف الاول من ا لرابع ايضاً احكامهم وفي النصف الاخيرمنيه سان اوصاف سينامحمد لمصطفى صبلى اللهعليه وآله وسلم وتفصيل الكلمة الطيبةواحكام الشريعة لحمدية والطريقة النبوية على صاحبها الصلوة والسلام \*

> ﴿ البيتو يَه ﴾ ان مخلى بين الزوجة وزوجها في منزله \* - على باب التاءمع الالف إلى ا

﴿ الناويل ﴾ في اللغة الترجيع وفي الشرع صرف الآنة عن معناها الظاهر لى معنى محتمله اذا كان المحتمل الذي يراه مو افقاً بالكناب والسنة مثل قوله مالى بخرج الحيمن الميت ان اراد اخر اج الطير من البيضة كان تفسيرا وان راد مه اخراج المؤمن من الكافر او العالم من الجاهل كان ماويلاء تم تفصيله سيجي في تفسير (التفسير)ان شاء الله تمالي ويان الفرق بينه وبين البيان مر في يان (البيان) فضل الماللك المنان \*

﴿ التام ﴾ صدالناقص والاسم التام قدم ذكره \* والكلام التام عندالنحاة في باب الاستثناء في (الموجب) انشاء الله تمالي ﴿ والتام في عرف الحساب هو العدد الذي ساوي اجزاءه العادة له و نسمي مساوياً ايضاً \* و تفصيله ان العدد المنطق ان ساوى اجزاءه العادةله فتاماى تام الاجزاء او نقص عن اجزامًا المادة له فز الله اللجزاء اللجزاء المادة له المادة فناقص اي ناقص الاجزاء وفتوصيف ذلك هذه الاوصاف أعاهو باعتبار الاجزاء من قبيل وصف الشي محال متعلقه ﴿ وتوضيحه ﴾ إن العدد المنطق على اللالة اقسام (زائد)وهو مآيكونجلة اجز ائهزا بدةعليه كاثني عشسر فانلهاربعة اجزاءالنصف والثلث والربم والسدس فيكونجلة اجزاله خمسة عشر \* فقدزادت الاجزاء عليه و ﴿ نَاقِص ﴾ وهو ما يكو ن جملة اجزاله ناقصة عنه كالار بسةفان لهاجز أبين نصف وربع وجملها ثلاثة فقد نقص جملة اجزاله عنه ﴿ وَمَام ﴾ اى مساووهو مانساومه اجزاوه كانستة فان لها الأنة اجزاء النصف والثلث والسدس والمجموع ستة والمدششديد الدال المهملة الافناء والمرادبالاجزاء العادة اى المفنية الكسور المطلقة لاالمضافة ولاالمتكررة فلايعتبر واحدمن اثنى عشر مثلاوا يضألا يعتبر الثلثان اوسمد سمان مثلا فلايردا نالانسلم ان اجزاء الستة ماذكر ت فقط بل نصفان وثلثان وسدسان ايضاً فعلى هذا يخرج الستة من المساوى و مدخل في الزامد بل سعصر العدد في الزامد كما لا يخفي \*

(قالجلال العلماء رحمه الله) في الانموذج المدد (امانام) وهوما يكون جميم

كسوره مساوية كالستةفان اجزاءهاوهي السدس والثلث والنصف مساوية لها وامازالدكاثني عشسر فان اجزاءه تريد عليه الرواماناقص وهوما اجزاوم اقل منه كسبعة مثالافان جزءها ايس الاالسبم ؛ وقد نظمت قاعدة في تحصيل العددالتامة

چو باشد فرداول ضعف زوج الزوج كرواحد ودمضروب الشأن أم ورنه زائدو ناقص

ومعناهانه بوخذالزوج وهوزوج الفردسوى الواحد وبمبارة اخرى عدد لا يمده عدد فرد وهذامبني على ان الواحدليس بمدد كالاتنين في الثال الذكور ويضعف حتى يصيرار بعة و سقط منه واحدحتى يصير ثارتة وهو فر داول لأنه فردلا يعمده سوى الواحد عدد آخر وهو المرادبالفر دالاول فيضرب النالآية في الاثنين الذي هو زوج الزوج بصيرستة وهي عددتام، وكذا الاربعة فضعفه حتى يصير ثمانيه واسقط مهاواحداً فصار سبعة وهو فر داول اماكو نه فرداً فلانه لا نقسم الى قسمين متساويين واماكو نه اولا فلانه لا يعده سوى الواحد فتضربه في الاربعة تصير عمانية وعشر بن وهو عددتام ايضاً ١٠

﴿ ومن خواص العدد التام ﴾ أنه لا يو بدفي كل من تبة من الآحاد والعشرات ومافوقها الاواحدمثلالا يوجد في مرتبة الاحاد الااليتة \* وفي مرتبة العشرات الاالثمانية والعشرون وقس عليه واستخرج مهذه القاعدة العدد التام في الراتب الاخريزوالتام عندارباب البديع من المحسنات اللفظية وقسم من الجناس وهو نشابه اللفظين في التلفظ مع الفاقهم افي أنواع الحروف وفي اعداد هاوفي هيئاتها وترتيبها فانكان اللفظان المتفقان من نوع واحدكاسمين اوفعلين اوحرفين سمى مماثلا نحويوم يقوم الساعة نقسم المجرمون مالبثو اغير ساعة واں کانامن نوعین ای من اسم و فعل او اسم و حرف او فعل و حرف سمی مستو فی کقول ایت عام یو

مامات من كرم الزمان فإنه به يحيى لدى يحيى بن عبدالله وكلة (من) زائدة و أن كان احد له فلى النجنيس التام من كباو الاخر مفر داسمى جناس التركيب فان الفق لفظا النجنيس اللذان احدها مفر دو الآخر مركب في الخط خص هذا النوع من الجناس المركب باسم المتشابه كقول الى الفتح البستى \*

اذاملك لم بكن ذاهبه ، فدعه فدولنه ذاهبه كلة (اذا) حرف شرطو (ملك) فاعل فعل مضمر بفسره الفعل المذكور بعده وهو (لم يكن) اى اذالم يكن سلطان صاحب هبة فدع ذاك السلطان لان دولته صاحبة ذهاب وغير باقية واقسام الاخلاف بل سائر اقسام الجناس في

كتب البديع مد

وَ التالي ﴾ التأخر عن الشي لأنه من الماووهو التأخرو لذاتسمى الجملة الجزائية من الشرطية ناليا لتلوه و تأخره عن الجزء الاول منها اعنى المقدم وهو الشرط الله في النائدي، وهو الشرط الله في النائدي، ولم حقيقته و افساه ه بالتياس على التقدم الله

﴿ التَّاخِيرِ ﴾ نقل الشي من مكانه الى ما لمده و هو معنوي و لفظى على قياس النفدم فا نظر اليه فقس التاخير عليه .

﴿ النَّاوَلِ ﴾ طاب مآل النسئ ، نم (انآل) امام صدر ميمى على اسم المفعول اى طلب ما يؤول اليه النبي من باب الحذف والايصال ، او اسم مكان اى طلب الموضع الذي يؤول اليه الشيء اى يرجم وهذا حاصل ماذكر ه سعد الملة والدين التفتاز أني رجه الله في المجاز المقلى بقوله وحقيقة قو الث بأولت الشيء التفتاز أني رجه الله في المجاز المقلى بقوله وحقيقة قو الث بأولت الشيء

انك تطلبت ما يؤول اليه من الحقيقة او الموضع الذي يؤول اليه من العقل اي من حيث العقل انتهى و المرجع كالما لفي الاحتمالين المذكورين فاحفظ فانه نفعك هناك \*

واعلم ان ماذكر ناعلى تقدر عطف قوله او الموضع على قوله ما يؤول اليه و اما اذاعطف على قوله الحقيقة فيتحقى كلام الفاضل التفتاز أيى رحمه الله التأول في الحجاز المقلى هو طلب ما يؤول اليه الاسناد سواء كان حقيقة اوموضماً برجع اليه ذلك الاسناد من جهة المقل اذلا يكون تأول كل اسناد في الحجاز المقلى طلب حقيقته بل قد يكون كافي أنبت الربيع البقل فان التأول فيه طلب حقيقته وهو اسناد الانبات الى ماهوله اي أنبت الله البقل في الربيع وقد لا يكون وهذا اذالم يكن لذلك الاسناد حقيقة فيكون هناك طلب ما يؤل اليه الاسناد من ببلدك حق لى عليك اى قدمت ببلدك لحق لى عليك جهة المقل كافي اقدم ني ببلدك حق لى عليك اى قدمت ببلدك لحق لى عليك وهو القدوم للحق الحق في الفي المناه موهوم لكن له على وهو القدوم للحق \*

﴿ التابع ﴾ في (التوابع) ان شاءالله تعالى \*

﴿ التابعة ﴾ اسم لفريق الجن \*

و التأكيدوالتوكيد كاعندالنحاة تابع تقرر عندالسامع كون المتبوع منسوباً اومنسو بالله اي يحقق ان المنسوب او المنسوب اليه في هذه النسبة هو المتبوع لاغير العقر رعنده شمول المتبوع لافراده او لاجزائه مثل جاء في زيدزيد وجاء في زيد نفسه وجاء في القوم كلهم او اشتريت العبد كله \*

﴿ التأسيس ﴾ افادة معنى آخر لم يكن حاصلا قبله وهوخير من التاكيدلان حمل الكلام على الافادة خير من حمله على الاعادة \*

﴿ تَاءَالْتَا نَبِتُ ﴾ هي الموقوف علمهاها \*

﴿ التاَّ لف ﴾مطاوعة \*

﴿ التاليف ﴾ هو جمل الاشياء الكثيرة محيث يطلق علم السم الواحدسواء كان لبعض اجزائه نسبة الى بعض بالتقدم والتآخر ام لافهواعم من الترتيب الذي هو وضع كلشي في مرتبه \*

﴿ تَا كَيْدَالْمُدْحُ عَالَشْبُهُ الْدُمِ ﴾ وهو على نوعين (افضلها) ان يستثنى من صفة بدُم بهامنفية عن الشي صفة عدح بها ذلك الشي بتقدر دخو ل صفة المدح في صفة الذم كقو ل النابغة \*

ولاعيب فيهم غيران سيو فهم ﴿ بَهِن فلو لَ مَن قراع الكتائب يعني لا عيب فهم اصلا غــيران فيسيوفهم فلول اي كسورمن مضــارىة الجيوش وفالعيب صفة ذم منفية قداستثني مهاصفة مدح هو انسيو فهم ذوات كسوراي منكسرة على دخول انكسار السيف في العيب (والفلول) بالضم جمع فل يعني رخنه كارد وشمشير (والكتائب)جم كتيبة وهو الجيش (والثاني) ان شبت لشي صفة مدح ويذكر عقيب ذلك الآبات اداة اسنشناءيلها صفة مدح اخرى لذلك الشي كاقال النبي صلى الله عليه وآله وسلم أنا افصح المربيدا في من قريش ﴿ والاستشناء في كلا النوعين منقطع لكن في النوع الاول متصلفرضي لفرض دخول المستثنى في المستثنى منه \* ﴿ واعلم ﴾ ان تسمية هـ فين الضريين شاكيد المدح عابشبه الذم بالنظر الى الاغلب و الافقد يكونان في غير المدح و الذم كقوله تعالى ولا تنكحوا ما نكم آباء كم من النساء الاماقد سلف ، يسنى ان امكن لكران تنكموا ماقدسلف فانكحو افلابحل لكرغيره وذلك غيير تمكن والفرض هو المبالغة

في تحريمه ولذا سموه بعضهم (ناكيدالتي عايشه نقيضه)ومن ارادوجه الساكبدرافصابه الصرب الاول عايرجم الى أباطول م

را حدها)ان ستنى من صفه دمله تعدر دخول صف الذم في صفة المدح منفي به الناس صفه دمله تعدر دخول صف الذم في صفه المدح كفولك فلان لاخير فيه الإانه بسئ الى من احسن اليه (و تأبيها) ان شبت المنى صفة ذم و يعقب باداة استنناء يلم اصفه ذم اخرى له كقولك فلان السي الاانه جاهل الها المانة جاهل المانة حاهل المانة المان

ر التاديب كسى راادب داد نوادب عبارة است ازنگاه داشتن حدهم حيزي وللناديب آد اب بحسب تفاوت مرانب الر جال والنساء سيادة وعلى الله والمارة و شرافة و ورذا لة وجهلا و وعزة و وقاراً وحقارة و دناءة مو باعبار مراتب العصبان كبيرة و صغيرة و التفصيل في (التعزير) انشاء الله تعالى الله ت

- الناء مع الباء ١٥-

والنباين التباعدوالافتراق؛ ومنه قولهم الكليان ان تفارقا كليامن الجانبين فتبائنان يعنى ان لم يصدق كل منها كليا على ما حدق عليه الآخر فالكليات متبائنات و النسبة بينها نسبة النباين وصرجعه الى سا لبتبن كلينين كالانسان والفرس ولاشئ من الانسان فرس ولاشئ من الفرس بانسان « ثم التباين اما (كلى) كاعرفت او (جزئي) وهو صدق كل منها بدون بالآخر في الجملة (والتباين الجزئي) اعم من النباين الكلي لان النباين الجزئي اما ان يقعة ق في ضمن النبائن الكلي او العموم من وجه لان الكليين اذا لم يتصادقا في بعض الصور فان لم يتصادقا في صورة اصلافه و التباين الكلي و الا فالعموم من

وجه «والتبابن عنداهل الحساب نسبة بين عددين ونانسب الاربيائي اثبتوها بين الاعد ادوهي (الماثل) (والنداخل) (والدوائن) (والناب ف) والوجه في انحصار النسب بين عددين في الانسام الاربهة المدكورة المت اذا نسبت عدداً الى عدد آخر فانساوى اعدد الاكريمة المائلات كررة المت رجال واربع نساء » والافان كان الاقل منها سالا كنر نهاه بداخلان كالاثنين والسنة «وان لم بكن مفياً له مانان فنها عدد غبر الواحد فها متوافقان كالسنة والثمانية اولا فينها غيره فع امتباران كالحسه والسنة وفقصيل هذا المجمل والمائية اولا فينها غيره فع العده ما والمائة و نسميان بالممائلين

واعلى أنه لابد ها هنا من اعتبارها إلى عامن را لا بعال الدارة عرداً عن الحدل لا تعدد فبه فلا متصف بالمساو در مر رد عراسد بالحنان الا يعدا فاها الا كثراى بفنيه و من عدمانوا و و دارا اذا الله الا تراس عالى الا كثر مر تبن اوا كبر م من من الا تربي كا سردا راس عالى الذا القيت الدارة من السحة والسح من السحة والمناز الما المناز الما المناز الما المناز المعدال من السحة والان مران أنها من السحة والان مران أنها المناز الما المناز المناز المناز المناز المدوال بني الساد خلال المناز على المناز والمناز المناز المنا

بينها فلهاعد هما الاربعة وهي المخرج للربع كانامتو افقين به و قس عليه « وفان قلت المعتبر في هذه الصناعة مع تعدد العادهو اكثر عدد يعدها بالنصف (قلت) المعتبر في هذه الصناعة مع تعدد العادهو اكثر عدد يعدها ليكون جزء الوفق اقل فيسهل الحساب « الاترى ان ربع الشي اقل من نصفه وان حسابه اسهل «ولامنافاة في ان يكون بين عدد بن وافق من وجوه متعددة كالاثنى عشر والمانية عشر فا نهامتو افقان بالنصف والثلث والسدس الاان العبرة في سهولة الحساب توافقها في السدس الذي هو من احدها اثنان ومن الآخر الثلائة «وتباين العددين ان لا يعد العددين المحتافين معاعدد ثالث اصلا كالتسعة مع العشرة فا نهم الا يعدها معاشي سوى الواحد الذي ليس عدد عند المحققين «

(واعلى) أنه إقديمتبر التوافق بين عددين متداخلين لتو افقها في الثلث اوالربع مثلا كا بين الثلاثة والستة وبين الاربعة واثني عشر سواء كان هناك عدد ثالث يعدها اولا تسهيلا للحساب على الحاسب كالا يخفي سماعلى الفرائض فافهم (فان قلت) صيغة التفاعل موضوعة لوجود الفعل من الجانبين وقسدوجد ذلك في جميع هذه الالفاظ الابالتداخل فان اقل العددين المتداخلين داخل في اكثرها و لميد خل اكثرها في اقلها (قلت) نم من جانب اقل العددين المداخلين حقيقة الدخول ولكن من اكثرها قبول دخول الاقلفيه موسى قبوله والحاصل ان باب التفاعل قديجي القبول الفعل كالمفاعلة فافهم موسى قبوله والحاصل ان باب التفاعل قديجي القبول الفعل كالمفاعلة فافهم موسى قبوله والحاصل ان باب التفاعل قديجي القبول الفعل كالمفاعلة فافهم موسى قبوله والحاصل ان باب التفاعل قديجي القبول الفعل كالمفاعلة فافهم موسى قبوله والحاصل ان باب التفاعل قديجي القبول الفعل كالمفاعلة فافهم موسى قبوله والحاصل ان باب التفاعل قديجي القبول الفعل كالمفاعلة فافهم موسى قبوله والحاصل ان باب التفاعل قديجي القبول الفعل كالمفاعلة فافهم موسى قبوله والحاصل ان باب التفاعل قديجي القبول الفعل كالمفاعلة فافهم في ابن الدارين في في (اختلاف الدارين) هو المتلاف الدارين المتلاف الدارين في في المتلاف الدارين المتلاف الدارين المتلاف الدارين الها على المتلاف الدارين المتلاف الدارين المتلاف الدارين المتلاف الدارين المتلاف الدارين المتلاف الدارين الدارين المتلاف الدارية المتلاف ال

﴿ التَبْدُيرِ ﴾ بدُّل المال على وجه الاسراف \*

﴿ الْتَبَكِّيتَ ﴾ الغلبة بالحجة والالزام والاسكات،

و التبادر علامة الحقيقة و (اعلم) ان التبادر قسان استعالى وتحقيق و التبادر الاستعالى) هو ان يتبادر استعالى اللفظ في المعنى وهذا التبادر علامة كون اللفظ حقيقة في المعنى المستعمل فيه (والتبادر التحقيق) هو ان يتباد ر تحقق المعنى المستعمل فيه في فر دمثلا اذا اطلق الوجود لا يتبادر منه استعاله في الوجو دالخارجي حتى يكون لفظ الوجود حقيقة فيه بل يتبادر منه تحقق المعنى الكلى في ضمن الوجود الخارجي وهذا التبادر ليس علامة للحقيقة و بهذا التحقيق يندفع المنافاة الواقعة بين القاعد تين المشهور تين (احداها) أنهم تقولون المطلق موضوع تقولون المطلق موضوع المفرد الكامل (و نانيتها) أنهم تقولون ان التبادر علامة الحقيفة و الفرد الكامل (و نانيتها) أنهم تقولون ان التبادر علامة الحقيفة و فاذ النبادر علامة الحقيفة و فاذ المنافاة المنافعة و فاذ المنافعة و فائة و فا

﴿ التبسم ﴾ مالا يكون مسموعاً له ولجيرانه نخلاف الضحك والقهقهة فان الضحك مايكون مسموعاًله فقط والقهنهة ما يكون مسموعاًله ولجيرانه نعم الناظم رحمه الله \*

پرى رخى نشكر خنده قتل عالم كرد « بگفتمش كه مراهم بكش تبسم كرد يز النبو مه في اسكان المرأة في بيت خال «

هر النبر كماكانغيرمضروب من الذهب والفضة

على بابالتاء مع التاء كا

و التثويب العود الى الاعلام اى الاعلام بعد الاعلام بين الاذان والاقامة

للمبالفة فى الاعلام؛ واستحسنه المتأخرون في سائر الصلوات لزيادة غفلة الناس وقلما يقومون عندسماع الاذان «وشويب كل بلدما تعارفوه امابالتنحنح اوبالصلاة الوقامت قامت والتفصيل فى كتب الفقه »

﴿ التثليث ﴿ فَ (التربيع) \*

مع باب الناء مع الجيم يه -

والتجو مد المن في المن و بيك كردن و علم التجو مدعلم تقو البين يمر ف اعطاء كل حرف ماهو يستحقه وموضوعه القر آن المجيد «وفائد ته سعادة الدار بن «وغايته كون اللسان محفوظ أعن الخطاء في اداء كلام الله تعالى « الدار بن «وغايته كون اللسان محفوظ أعن الخطاء في اداء كلام الله تعالى « التجشم التكاف ومنى رنج كشيدن يجيزى »

بين بين بين بين بين التجنب في يكسوشدن وجانب دارى كردن «قال اصحاب التصريف ان النفعل قديجي للتجنب اى ليدل على ان الفاعل جانب اصل الفعل نحو نأم وتحرج اى جانب الاثم والحرج «

والتجنيس في اصطلاح البديع جعل اللفظين متجانسين و تفصيله في (الجناس) نشاء الله تعالى و هو من المحسنات اللفظية وعنداهل الحساب التجنيس جعل لعددالصحيح كسورامن جنس كسر معين والضابطة فيه أنه اذا كان مع الصحيح كسر مفر دااومكر را اومضافا فالعمل فيه ان تضرب العدد لصحيح في مخرج الكسر المعين ليحصل هناك مبلغ و تزيد على المبلغ الحاصل عورة الكسر وعدده في حصل هناك مبلغ ثان اكثر من المبلغ الاول و تضيفه لى المخرج بان تقول هو مبلغ كل واحدمن آحاده جزء واحدمن ذلك المخرج التي مخرج الثلث ستة عشر ثلث الانك اذا ضربت الحس في الثلاثة التي مخرج الثلث محصل خمسة عشر «واذاز دت على هذا الحياصل صورة الثلث التي مخرج الثلث محصل خمسة عشر «واذاز دت على هذا الحياصل صورة الثلث

وهى و احد يحصل ستة عشر ثاشا و قس عليه \* وربمايسى التجنيس بالبسط وانما قيدناالعمل المذكور بشرطاذا كان مع الصحيح كسر لان الحاجة في الاعمال الحسابية الى تجنيس الصحيح في الاغلب انماهي اذا كان معه كسر واما يحسب القلة والندرة فقد يحتاج الى تجنيس الصحيح اذالم يكن معه كسر فا فهم \*

و التجهيز كسازكردن وساختنجهاز عروس ومسافر ومرده والمراد بالتجهيز في الفرائض جميع ما يحتاج اليه الميت حتى القبر فعلى هذا لا احتياج الى ذكر التكفين في قولهم يتعلق بتركه الميت حقوق اربعة مرتبة الاول انبدأ يتكفينه و تجهيزه الاان تقال اغا بذكر اهتماما بشأنه :

﴿ التجريبات ﴾ في (البديهي) \*

﴿ التجلى ﴾ ما ينكشف للقلوب من أنو ارالفيوب ، وأعداجم الغيوب باعتبار عددمو اردالتجلي كأبين في كتب السلوك ،

﴿ النجل الذاتي ﴾ ما يكون مبدأ ه الذات من غيراعتبار صفة من الصفات ؛ ﴿ النجل الصفات ﴾ ما يكون مبدأ ه صفة من الصفات من تعينها وامتياز ها عن الذات ؛

النجريد كالسوى الصوفية الماطة السوى والكون عن السر و القلب الذلاحجاب سوى الصور الكوية والاعتبارات المنطبعة في ذات القلب والتجريد في البلاغة هو ان ينتزع من امر موصوف بصفة امر آخر مثله في تلك الصفة للمبالغة في كال تلك الصفة في ذلك الامر المنتزع عنه نحو قولهم لى من فلان صديق ولى من فلان اسدفانه أنتزع من فلان موصوف بصفة الصداقه او الشجاعة امر آخر وهو الصديق او الاسدالذي مثل فلان في

الصداقة اوالشجاعة للمبالغة في كالالصداقة اوالشجاعة فى فلان وكلة (من) فى قولهم من فلان تسمى تجريدية \* وايضاً التجريد اسم متن في علم الكلام للطوسى نعم الناظم رحمه الله \*

ازحق جزحق مخواه توحیداین است وازسایه خو دگریز تفریداین است زآلایش جو هم وغرض دست بشو تجرید این است و شرح تجریداین است

﴿ التجارة ﴾ شراءشي ليباع بالربح \*

﴿ تَجَاهِلَ العَارِفَ ﴾ وسياه السكاكي سوق المعلوم مساق غيره لنكتة ﴿ وقالَ لا احب تسميته بالتجاهل لوروده في كلام الله تعالى ﴿ وتلك النكتة كالتوبيخ والمبالغة في المدح أو الذم ﴿ و الاول كما في قول امر أة خارجية اسمها ليلى بنت طريف ترثي اخاها ﴾

ایاشجرانا ورمانك مورقا \* كانك لم تجزع على ان طریف ای ایاشجر موضع من دیار بكر ماشانك و ما تصنع حال كونك ذاورق كانك لا تجز نعلی موت این طریف ای اخی فهی تعلم ان الشجر لم تجزع علی این طریف لك تم تعلم ان الشجر لم تجزع علی النظریف لك مها تجاهلت فاستعملت لفظ كأن الدال علی الشك و بهذا یعلم ان كأن قد لا یجی التشبیه بل قدیستعمل فی مقام الشك فی الحم ان كان قد لا یجی التشبیه بل قدیستعمل فی مقام الشك فی الحم هر التجوهم کی قال الشیخ الرئیس فی (الاشارات) النمط الاول فی تجوهم الاجسام وقال الطوسی فی شرحها و الجوهم یطلق علی الموجود لا فی موضوع و علی حقیقة الشی و ذاته \* و التجوهم بالمعنی الاول صیر و رة الشی و جوهم الاجسام لیس هو الاول لا نها و بالمعنی الشانی تحقق حقیقته فالم اد بتجوهم الاجسام لیس هو الاول لا نها

والتحول الله لتحول الفاعل الى الفعل نحواستحجر الطين اى تحول الى الحجر التحول الله لتحول الفاعل الى الفعل نحواستحجر الطين اى تحول الى الحجر وصار حجر آ (ثم التحول) قديكون من حقيقة الى حقيقة الحرى كاس اومن صفة الى صفة احرى مثل استنسر البغاث اي صار كالنسر في القوة و (البغاث) بحركات الباء طائر ضعيف وهو منل يضرب به العرب في صير ورة الضعيف قويا \*

والتحذير به في اللغة تخويف شي عن شي و سعيده عنه وعندا لنحاة اسم عمل فيه النصب عفعوليته تقدير اتق او بعداو نحوها وهو على نوعبن (احدها) ما يكون محمد را أعما بعده مثل ايالثو الاسد (وثابها) ما تكون مكر را وعذ را أمنه مثل الطريق الطريق الطريق فالاسم المذكور في النوع الاول يكون محذراً وما بعده محذراً منه مذكوراً او محذوفا وفي النوع النابي يكون محددراً منه و يكون المحدر محذوفا دا عام، والتنصيل والتحقيق في جامع عددراً منه و يكون المحدر محذوفا دا عام، والتنصيل والتحقيق في جامع الغموض \*

( التحلیل ) از یکدیگر جداکردن، وعنمد اهمل الحساب هوالعمل با لعکس کما سیجی ان شاه الله تعانی ·

مر التحكيم ) شخصى راحكم كردانيدن -والحكم بفتح الاول والنانى صفة مشبهة من الحكم بسكون الشانى وهو الذى فوض الحكم اليه بانكان بين زيدوعمر ومثلا مخاصمة فجعلا مكر احكم اينهما وقالا عما يحكم بكر بينا فهو

سلم عندنا فحكم مكر بسهابينة اواقرار اوتكول فيغير حدوقود ودية على العاقلة صمحلوصلح بكر قاضيا وبطل حكمه ننفع أبو به وولده وزوجته يخلاف حكمه على ضرره كحكم القاضي \* والحكم ادنى مرتبة من القاضى \* والتحكم هو الحكم بالحجة ال

﴿ النحر م ﴾ جعل الشي محرما ، واعاخصت التكبيرة الاولى بالتحر عة لأنها نحرم الامورالماحة قبل الشروع في الصلوة دون سائر التكبير ات، ﴿ التحرير ﴾ في اللغة التخليص عن الرق و ايضاا كتتاب ماليس فيه حشــو وزيادة وفي المرف تخلية الكلام عن الحشو والتطويل \*

الله التحقيق البات المسئلة بدليلها الله المالة

﴿ التحرى ﴾ بذل المجهود في بيل المقصودة وبعبارة اخرى طلب أحرى الامرين واولاهايه

التحفة كم ماأتحف به الرجل،

﴿ التحت ﴾ هوالمركز الذي هو نقطمة موهومة في بطن الارض وانهوان لإيكن موجوداً في الخارج لكنه موجود في نفس الامر فان وجوده ليس نفرض فارض واعتبار معتبر لان منشاء التزاعه موجود في الخارج \* ﴿ تحية المسجد ﴾ سنة عند أو وأجبة عند غير الويك في لتحية المسجد ركعتان تماختلفوافيانه بجلس تمنقوم ويصلي تحية المسجد اويصلي قبل ان يجلس قال بعضهم يجلس تم يقوم وعامة العلماء قالوا يصلي كلا دخل المستجد كذا في الظهيري عد

> ﴿ التحدي، طلب المعارضة على شاهد دعواه ١٠ ويباب التاءمم الخاء

﴿ التخيل ﴾ حركة النفس في المحسوسات و تفصيله (في التعقل ( ١٠٠٠ ﴿ تخليل الاصابع ﴾ اى اصابع اليدين والرجلين وهو مسنون في الوضؤ \* ﴿ ف (۲٣) ﴾

﴿ التخلخل ﴾ أن يريد مقدارالجسم من غير أن ينضم اليـه غير هُۥوقد يطلق التخلخل على الانتفاش وهوان تباعد الاجزاء ويداخلها جسم غريب اىمبائن مغمائر كالفطن المنفو ش المحلوج فأنه مدخل فيمه الجسم الغريب وهوالهواء: وقد يطلق على رقة القوام -

﴿ التخصيص﴾ في اللغة القصريعني جمل الشي منحصر افي آخر : وعند النحاة تقليل الاشتراك في النكرة كماان التوضيح هورفع الابهام الناشي في المعرفة سبب تعدد الوضع وقدينات التخصيص ويراديه الحصر كمايقال ان اللام الجارة في الحمدللة تعيد التخصيص إن الانعصار، وفي الاصول التخصيص عندابي حنيفةرجمه الله هو قصر السام على بعض افراده بدليل مستال مقرب به « (وعندالشافعي) رحمه الله هو قصر المام على بعض المسميات سواء كان بغيرمستقل اوعسنقل موصول اومتراخ والراد بغيرالمسنقل هرالكالام المتعلق بصدر الكلام ولأيكون تاما نفسه علاسننماء والنبرط والصفه والغامة (فالاستثناء) يوجب فصر المام على بعض افر ادر نحو سجد المائك الاابليس (والشرط) يوجب فصرصدر الكلام على وعن التادر نعو انت طالق ان دخلت الدار والصنة برجب قصر الموصوف على ما يوجد فيه الصفة ا نحوفي الابل السامّة الزكوة (والنابة) توجب قصر المغياعلى البعض بحوقوله تعالى فاغسلواوجوهكم والديكم الى المرافق ﴿ (والمستقل المالا يكون كذاك سواء كان كلاماموصولااومتراخياً كقولك الصلوة واجبةعلى النساء

الحائض والنفساء لاصلوة عليهن ﴿ (وعندا بي حنيفة رحمه الله تعمالي) قصر مام على بعض افراده بكلام مستقل وصول تخصيص وعتراخ نسخ ﴿ لَهُ بِكُنْ كُلاماً ﴾

وهاهنا المورلان المستقل الغير الكلامي اما (عقل) نحو خالق كل شي فان مقل يحكم بالضرورة ان الله لعمالي مخصوص منه وتحصيص الصبي والمجنون خطابات الشرع من هذا القبيل او (حس) نحو او تيت من كل شي فان لحس البصري يحكم بانها لم تو ت اكثر الاشياء او (عادة) نحو لا ياكل رأساً له يقع على المتعارف اوكون بعض افراده نا قصافي كون الله فله يا البعض الآخر نحوكل مملوك لى حر لا يقع على المكاتب لنقصان الملك له واوزا ثداً كالفاكهة فأنها لا تقع على العنب فان الفاكهة من التفكه هو التلذ ذو التنعم والعنب فيه الذذو نعم وصلاحية للغذاء ايضاً والمر ادبال كلام الغير على ماهو متقدم في الاعتبارسواء قدم في الذكر اواخر والمر ادبال كلام الغير نام مالا بفيد المعنى لوذكر منفرداً فلا يردما يردوان اردت التوضيح فارجع الى تلويم : "

و خصيص الأنبات و تخصيص النبوت ، (الاول) هو التخصيص بالذكر كا يزيد قائم فان المحمول فيه اعنى القيام صالح للموضوعات غير مخصوص بواحد مين مها وغير منحصر فيه ثم اذا خصصت زيداً من بينها بموضوعية القيام جعلت قائما محمو لالله لافادة بوت القيام به من غير نفى القيام عن غيره تدخصصت زيداً بالذكر (والشافي) هو تخصيص امر بشى بان ذلك الامر بت لذلك الشى و لا يوجد في غيره كقولك أنافلت واناسعيت لاغيرى منى ان كلامن القول والسمى مخصوص في ولا يوجد في غيرى \* هو الراد بتخصيص اللفظ بالمعنى اى عينه لذلك المعنى بين الالفاظ ؛ ﴿ التخارج ﴾ تفاعل من الخروج ، وعندارباب الفر ا نض مصالحة ثورثة على اخراج بمض منهم نشئ معين من التركة ؛

﴿ التخلي اختيار الخلق الاعراض عن كل مايشنله عن الحق ٥٠

و تخلل العدم بين الشي و نفسه كه محال اذلا بد للتخلل من طرفين متفارين فلو كانامتحد بن لم يكن التخلل والالزم تقدم الشي بالوجود على نفسه فلا بدان يكون الوجود بعد العدم غير الوجود قبله حتى يتصور التخلل بيد بالإفان قيل ان دليلكم لوصح لاستلزم الحال وهو امتناع تقاء شخص من الاشخاص زمانا والالتخلل زمان البقاء بين الشي و نفسه لا نه موجود في طرفيه من النشاء الاشخاص متحقق (قلنا ) معنى التخلل أعابت مور تقطع الاتصال بين الشيئين والوقوع في خلالهم افلا تصور تخلل زمان البقاء بين الشي و نفسه في الشخص الباق لعدم حصول قطع الاتصال بذلك بين ذلك الشخص و نفسه الشخص الباق لعدم حصول قطع الاتصال بذلك بين ذلك الشخص و نفسه هكذا في الحواشى الحكيمية »

﴿ تَخْلُلُ الْجُعْلُ بِينَ الشَّيُّ وَغَسِهُ وَبِينَ الشِّيُّ وَذَاتِي مَنْ ذَاتِبَاتُهُ ﴾ محالُ لما سيجيُّ في (الجعل) انشاءالله تعالى \*\*

هو النخاص كه في اللغة الحروج ، وفي الاصطلاح هو الانتقال مما افتتح به الكلام المشتمل على وصف الجال او الادب او الافتخار او الشكاية اوغير ذلك الى المقصودم مرعا به المناسبة ،

## اب التاء مع الدال المهملة

﴿ تدبير المنزل ﴾ احداقسام الحكمة العملية وهو علم بافعال اختيارية صالحة للتعلق بكل شخص بالقياس الى نفسه ليتخلى عن الرذائل وسحلى بالقضائل ﴿ وَ لَا يَخْفِي عَلَيْكُ ﴾ ان هذا فأبدة العمل لا فابدة الحكمة العملية ﴿ وَالْحُقِّ انْ مِنْ جمل العمل داخلافي الحكمة فهذا فأندتها باعترافها الان فأندة الجزء فأندة الكل ومن لم يجعله داخلا فمهافالعمل فأبدتها وغانتها وفأبدة الشئ فائدةله و لوبالواسطة «وانماسمي هذاالعلم شدبير المنزل لحصول تدبير المنزل ايالنظر في مكان نزول الجماعة المتشاركة فيه نسبب هذا العلم \*

﴿التداخل﴾ دريكديكر درآمدن ﴿ وفي عرف الحكماء نفو ذبعض الاشياء في بعض بحيث سحدان في الوضع والحجم ﴿ وبعبارة اخرى دخول شي في شي \* آخر بلازيادة حجم ومقدار \*والوضع الاشارة الحسية \* ثم التداخل في الجو اهر 

( واعلم) أن مذهبناالتداخل في الاسباب في العبادات والتداخل في الاحكام فيالعقوباتحتى لوكررآ بةالسجدة فيمجلس واحد يجب سيجدة واحدة \*ولوزنيمرات بجب حدواحد \*وفائدته تظهر فعالوزني فحد تمزني محد نأسيأه وامالو تلاامة السجدة فسجدتم تلافي ذلك المجلس تلك الآمة لابجب كذا فالكفاية \* والسر في اعتبار التداخل في الاسباب في العباد ات والتداخل في الاحكام في العقوبات دون العكس امر أن ١٠

(الامرالاول)انالتداخل في الاسباب في العبادات انسب والتداخل في الاحكامق العقوبات اليق لان التداخل في العبادات اذا اعتبر في الاحكام بغضي الى عدم اتحاد الحكم بالنظر الى التداخل و الاحكام تنعد دبالنظر الى والامرالثاني) ان الاقتصار جي السجدة الواحدة بعدوجوب أكثرمها تعددالاسباب تقليل عبادة المعبو دوهو غير مناسب للعبدالمخلوق للعبادة لقوله مالى وماخلقت الجن والانس الاليعب دون مه فاعتبر باالتداخل في الاسباب بالعبادات كأنه لموجد الاسبب واحدة والاقنصار على الحدالو احد بعد جوب أكثرمنه تقليل المقو بة وهومن باب الكرم و العفو اللائن يجنابه تمالي اعتبر باالتداخل فى الاحكام في العقوبات ليمسلم كمال كرم الكريم وتمام عقو لعفو المنان «مم كثرة الذبوب والعصيان \* (وتداخل المددين المختلفين) ان مداي يفني اقلعماالا كثريعني انه اذاالقي الاعلمن الاكثرم تين اواكثر لم سق بن الاكثرشي كالثلاثة والسينة فأنك اذا القيت الثلاثة من السينة مرتين نيت الستة بالكلية \* وكذا إذا القيم امن التسعة ثلاث مرات انتفت النسمعة المرات الثالات \* فهذان العددان بسميان بالمتداخلين اصطلاحا والنسبة بيسها سبةالتداخل والاعتراض المشهورهاهنامذكورفي (التباين)مع الجواب، إثم اعلى ان المرادمن التداخل في قول ارباب التصريف ان فضل يفضل وكاد كادمن باب التداخل ان فضل نفضل كاجاه من باب نصر ساء ايضاً من باب

علم وكذا كاد كاد كاجاء من باب كرم جاء من باب علم ايضاً فاخذ الماضى من حدها والمضارع من الآخر والتداخل عندهم ليس مخصوصاً بالكامتين لا به جاء في كلة واحدة ايضا كاقالواان فعل بكسر الفاء وضم الدين لم يجي في الارم واما الحبك بكسر الفاء وضم الدين فحمول على التداخل يهني الهمشم ورين الكسر تين اوالضمتين في ما أتكلم لما تلفظ بالحاء المكسورة من اللغة الاولى غفل عنها و تفظ بالباء المضمومة من اللغة الثانية \*

و التدقيق و في اللغة باريك عودن «وفي الاصطلاح البات السئلة بدليل دقيق يصل الناظر اليه بدقة النظر لدقة طريقه ولاحتياجه الى د ليل آخر \*

ه التدبير كوفي اللغة النظر الى ما يؤول اليه عاقبته وفي الشرع تعليق العتق عدالق مو ته كاذا مت فانت حرفاذ اقيد عو ته عرض كذا او عطلق موت رجل آخر لا يكون مد برآ ،

والتدرك النظر في عواقب الاموروهو قريب من الفكر « والتفاوت بينهما اذ الفكر بصر ف بالنظر في عواقب الدليل » والتدبر بصر ف بالنظر في عواقب الامور »

والتدليس في في الانسة اخف اعيب البيع وقت البيع عن الشترى واختسلاط الظلام واشتداده وفي اصطلاح اصول الحديث التدليس على قسين مدليس الاسنادو تدليس الشيوخ (اما تدليس الاسناد) فعو اذيروى عن لقيه ولم يسمعه منه اوعاصره ولم يلقه ولم يسمعه منه موها اله سمعه منه فن حقه ان لا يقول حدث ابل يقول قال فلان اوعن فلان ونحوه (واما التدليس في الشيوخ) فهو ان يروى عن شيخ حدث افيسميه اويكنيه او ينسبه او صفه عالا يعرف به كيلا يعرف \*

(اعلم) ان قولهم عمالا يعرف به متعلق بجميع الافسال المتقدمة في ومتنازع فيه لكن اذا تعلق بقولهم بنسبه فالباء عنى الى لان صلة النسبة تجيء عنى الى و اذا تعلق بغيره فهى على حاله باله و ألمنى يسمي الراوى الشيخ بأسم لا يعرف الشيخ بذلك الاسم «او يكنيه بكنيسة لا يعرف بها «او يصفه بصفة لا يعرف بهما «او منسبه الى شى الا يعرف به «

ه التدبيج كه بالد ال المهملة والباء الموحدة والتحتانية والجيم من ديج الطر الارض اذازيها «وهو عندعها البديع ان يذكر في معنى من الدح اوغيره الوان لقصد الكنابة او التورية »

## حير باب التاءمم الذال المجمة يه

﴿ النذيبل﴾ تعقيب جملة بجملة مشتملة على معناها للتوكيد نحوجز يشام عاكفر واوعل نجازي الاالكفور \*

﴿ التذبيب ﴾ جعل شي عقيب شي لمناسبة بينهما من غير احتياج من احسد الطرفين »

## حجيز باب التاءمع الراء المهملة يهت

و الترتيب في لف وضع كل في صربته فهوا خص من التركيب لانه لم عتبر فيه ان يكون لبه مض اجزاله فسبة الى البعض بالنقدم والتأخر و اصطلاحاهو جعل الاشياء الكثيرة بحيث يطلق علم السم الواحد ويكون لبعض اجزاله نسبة الى البعض بالتقدم والتأخر (قال الفاضل الحابي ) في حواشيه على التلويح -قال بعض الافاضل من نسب الشافهي رحمه الله الله فهم الترتيب في الوضوء من الواو فقد غلط كيف فأنه عالم بان الواو المجسع مطلقا لا ترتيب في الوضوء من الواو فقد غلط كيف فأنه عالم بان الواو المجسع مطلقا لا ترتيب في الحذ الترتيب من السنة ومن سياق النظم و تاليفه و ذلك

ان الله تعالى ذكر الوجوه ووزنه فعول وذكر الا يدى ووزنه افعل وادخل مسوحا بين مفسولين وقطع النظير عن النظير لا نه لم قل فاغسلوا وجوهم وامسحوا بروسكو ايديكوارجلك فلولا ان الحكمة في ذلك التنبية على التربيب لكان احسن بالبلاغة ان تقول فاغسلوا وجوهكم وابديكم وارجلكم وامسحوا بروسكم كانقال رأيت زيداً وعمر والودخلت الحمام ولا تقال رأيت زيداً وحفل لكان هجنة في الكلام ومن الدا ودخلت الحمام ولكن التربيب لبس نفرض عندا في حنيفة رضي الله عنه الذكر في كتب الفقه \* ﴿ فَ (٢٤) ﴾

﴿ الترضى والترحم ﴾ يعنى رضى القدعف ورحمه الله كفتن \* وفي الاذكار الامام النووى رحمه الله ويستحب الترضى والترحم على الصحابة والتابعين رضي الله تعالى عنهم فن بعدهم من العلماء والعباد وسائر الاخيار فيقال رضى الله عنه اورحمه الله او نحو ذلك \* واماماقاله بعض العلماء ان قوله رضى الله عنصوص بالصحابة رضى الله تعالى عنهم و بقال في غيرهم رحمه الله فقط فليس كاقال و لا يو افق عليه بل الصحيح الذي عليه الجمهور استحبابه و دلائله اكثر من ان شخصى \*

﴿ الترديد ﴾ غير التقسيم كما ستعلم فيه ﴿ وقد يطلق التقسيم والسبر بالكسر على الترديد العمدة في التمثيل ﴿ وهو ان يتفحص اولا اوصاف الاصل و بردد بان علة الحكم هذه الصفة او تلك ثم ببطل ثانياً حكم كل حتى يستقر على وصف واحد فيستفادمن ذلك كون هذا الوصف علته كما نقال علة حرمة الخر اما الا تخاذ من العنب او الميعان او اللون المخصوص او الرائحة المخصوصة او الطم المخصوص او الاسكار لكن الاول ليس بعلة لوجوده في الدبس (١)

بدون الحرمة وكذاالبواقي ماسوى الاسكار عثل مامر فتعين الاسكار للعلية \* ﴿ الترك ﴾ الكف والمنع ﴿ وفر قه من الحذف فيه ان شاء الله تعالى ﴿

﴿ التركيب ﴾ اعم من الترتيب كماعلمت ﴿ والذي هو علة من العلل التسم المانعة للصرفءندالنحاةصيرورة كلتين كبعلبك اواكثرمثل نابط شرآكلية واحدة من غير حرقية جزء ﴿ والنركيب المقابل للافراد) هو كون اللفظ مما يقصد بجزء منه الدلالة على جزء معناه والتركيب ستة أبواع كاقال قائل \* بود ترکیب نزد نحو یان شش » بیادش گیرا کرخانف زفوتی اضافی دان و توصیتی و مزجي 🧋 واسنادیوتعدادی وصوتی مثل غلامز يدورجلفاضل وبعلبك و زيدقائم وخمسةعشر وسيبو له \* ﴿ الترخيم ﴾ في اللغ ة نحر الا بل بلام رض ، وفي اصطلاح النحاة حذف آخر الاسم بلاعلة صرفية : امالمجردالتخفيف كافي المنادى ﴿واماللضرورة الشعرية الداعية اليه فهو في الاول جائز و في الثاني واجب \*

والترجي ارتقاب شي لا وتوق نعصوله فن ثم لا نقال لعل الشمس تغرب لان فيهوثوق بحصوله والارتقاب الانتظاروفي المطول ومدخل في الارتقاب الطمع والاشفاق فالطمع إرتقاب المحبوب نحولعلك نعطينا والاشفاق ارتقاب المكروه نحولعلي اموت الساعة انتهى (وقيل) الترجي توقع وجود الفعل في الاستقبال (فان قلت) الترجي هل من اقسام الطلب ام لا (قيل) صرح الكاشي بأنه من الطلب ولكن السكاكي لم يعده منه لندر ته وقلته ﴿ والتحقيق ان الترجي ليس بطلب لان الطلب ليس معتبر افي مفهو مه وماهيته كما عرفت ا ، م قد يعرضه الطلب لا ان لا ترجي الاماليس مطلوبا اذ عدم الطلب ليس ماخوذا فيمفهومه فافهم

والنركة فله من الترك عنى المنروك كالطبة عنى المطاوب و في الشرع الله يتركه الميت خاليا عن تعلق حق الغير بعينه وأن كان حق الغير متعلقاً بعنه كالرهن والعبدالجافي و المشترى قبل الفبض فان صاحبه يقدم على التجييز فالمراد بالنركة في قولهم يتعلق بتركة المين حقوق اربعة هو ماذكر الامتاق المال الذي يتركه الميت حقير دما اورده السيد السند الشريف الشريف السريف السراجية حيث قال واعلم ان الابتداء بالكفن ليس مطلقا كما تشعر به عبارة الكرتاب بلكل حق للغير تعلق بدين من التركة فانه مقدم على تكفينه كالدين المتعلق بالمرهون اذالم يكن للميت شئ سواه في قضى منه عيره أنهى . \*\*

﴿ التربيع ﴾ في القاموس جعل الشي مربعاً وفي باب المساحة يسمى ضرب العدد في غسه تربيعاً ويسمى الحاصل مربعاً والمضروب ضلعا كما ان المضروب في نفسه يسمى جذراً في المحاسبات العددية والحاصل مجذورا وضرب العدد في نفسه تجذيراً \* ﴿ فَ (٢٥) ﴾

﴿ التر تيل﴾ رعايــة مخارج الحروف وحفظ الوقوف و قيل هوالخفض والتحزين بالقراءة: (١)

والترجيم كه جمل الثي راجعاً والترجيم في الاذان ان تقول كلامن الشادتين اولامر تبن خافضاً صو به تم كلامنها مر تبن رافعاً صو ته فيكون كل من الشهادين اربع مرات اولامر تين عنفوضاً وتابياً مرتين مرفوعا وهو مسنون اين الناسافي جمه الله جولهذا قال ان الاذان قسع عشرة كله بريادة اربع الذب بالنربيم هو لاذان عندنا خس عشرة كله بريادة الربع عندنا والنربيم هو لاذان عندنا خس عشرة كله لعدم الترجيع عندنا ها

﴿ الترادف ﴾ في اللغة ركوب احدال شخصين خلف الآخر ﴿ وفي الاصطلاح تكتر اللفظ مع اتحاد المعنى الموضوع له فكأن اللفظين راكبان احدها خلف الآخر على مركب و احدوهو المعنى ﴿

و التروية كل مصدر من باب التفعيل تقول روى يروي تروية مثل سمى يسمى تسمية في المغرب رويت الامراى فكرت فيه ونظرت ومنه يوم التروية وهواليوم الشامن من ذي الحجة وي روى ان ابراهيم عليه السلام رأى ليلة التروية في المنام كأن قائل لتقول ان الله يامر مذ بح ابنك هذا وفلها اصبح روى اى فكر في ذلك من الصباح الى الرواح امن الله هذا الحكم ام من الشيطان فن تمسمى (يوم التروية) وفلها امسى رأى ذلك في الليلة النابية فعرف أنه من الله تعالى فن تم سمى (يوم عرفة) مثمر أى مثله في الليلة الثالثة فهم بنحره فسمى اليوم (يوم النحر):

﴿ الترشيح ﴾ في (الاستعارة المرشحة) \*

و الترصيع كه من المحسنات اللفظية البديعية وهو كون ما في احدى القريتين من الكلمات او اكثر ما في احدى القرينين مثل ما يقابله من القرينة الاخرى في الوزن والتو افق على الحرف الاخير نحو (فهو يطبع الاسجاع كو اهر لفظه «و بقرع الاسماع بزو اجروعظه) (الطبع) مهر كرد ن و چون قب اله يهر عمام مي شو دو تمامية لازم مهر است «فلهذاذ كر الطبع وار ادا لا تمام

## اي فهو تم الاسجاع بالفاظه التي كالجواهر \*

## ﴿ باب التاءمع السين المهملة ﴾

﴿ التسلسل ﴾ تقال تسلسل الماء اي جرى في حدور (١) \* و في الاصطلاح تر تب امور غير متناهية مجتمعة في الوجود وعلى بطالانه دلائل شتى كبرهان التطبيق والبرهان السلمي وغيرهما \* واقومها واحكمها كاقالوا أنه باطل لان الامورالغيرالمتناهية المترتبة المجتمعة تكون معروضة لعددالبتة فاذا ضعفنا ذلك العددعلى مثله تضعيفاً عقلياً اجمالياً فبالضرورة يكون عدد التضعيف از مد منعدد الاصل الذي هو المزيد عليه و كل عدد بن احدها ازيد من الآخرفز يادة الزائد انماتصور بعدا نصرام جميع احادالمزيد عليه فان المبدء لاتصور الزيادة عليه والالم بق مبدء وهذا خلف ﴿ وَامَا الْأُوسَاطُ فَنْتُظُّمُهُ متو الية فيئذلوكان المز مدعليه غيرمتناه لزم الزيادة في جانب عد مالتناهي وهوباطل لانالزيادة أعاتصور بعدالتناهي وتناهي العدد يستلزم تناهي المدود \* وفيه ان التضعيف من خواص الاعداد المتناهية فقرضه في الامور الغير المتناهيــة فرض محــال فجــاز ان ستلزم محــالا آخروهو تـنـا هي غيرالمتناهي \*

(وقد اجمعوا) أن التسلسلجائز في الامور الاعتبارية وليسمعناه أن التسلسل تتحقق فها ولاعكن ابطاله بالدلائل المبطلة بل معناه ان التسلسل لا تحقق فهالوجهين (الاول) أنها تنقطع بأنقط اع الاعتبار (والثاني) ان الثأنى فهاككون عين الاول فان وجو دالوجو دعين الوجو دوصورة الصورة عين الصورة واختيار الاختيار عين الاختيار \* (فانكم) اذا اعترفتم بأنقطاع السلسلة في الاعتباريات فليس في الوجود والاعتبار ألا المتناهي فقو لكم

التسلسل فهاليس عصال كاذب لان التسلسل ثرتب الامورالغير المتناهية وهاهناليس كذلك \* قلت أنه صادق لان صدق السالبة لايستدعى وجود الوضوع بل قديصدق بانتفائه فهاهنا كذلك \*

﴿ التسخير ﴾ نرمكردن وفرمان بردار نمودن ﴿ وفي الاصطلاح الانتقال من حالة الى حالة كاسيجي (في انتكو بن) انشاء الله تعالى ﴿

هُ التسامح ﴾ في اللغة جو أعردي نمو دن و آسان كر فتن ﴿ ويستعملونه فيما يكون في العبارة تجوز والقرينة ظاهرة الدلالة على التجوز ﴿ ومنه المسامحة ﴾ (وقال الفاضل الحجلبي) في حو اشبه على التلويح المراد بالتسامح استعمال اللفظ في غير حقيقة بلا قصد علاقة مقبولة ولا نصب قرينة دالة عليه اعتما دا على ظهور فهم المراد في ذلك المقام ﴾

﴿ التسد يس ﴾ في (التربيع) \*

التساوى الساواة ومنه ان الكليين ان تصادقا كايافتساويان كالانسان والناطق فان كل واحد منهايصدق على كل مايصدق عليه الآخر لانك تقول كل انسان ناطق و كل ناطق انسان (تماعلم) انهم اختلفوا في اشتراط اتحاد زمان التصادق في النسب وعدم اشتراطه و الجمهور على عدم الاشتراط ولذاقال السيدالسند قد س سره في حاشيته على شرح الشمسية و المعتبر صدق كل منها على جميع افر اد الآخر و لا يلزم من ذلك ان يصدقاماً في زمان واحدالي آخره \*

روالتوضيح انالتصادق المعتبر في النسب ايحابا وسلباً عند الجمهور ليس عشر وط بان يكون في زمان واحد بل يكنى ان يصدق كلى في زمان على ما يصدق عليه كلى آخر وان كان في زمان آخر ولذا قالو اان مرجع التساوى الم

الى مو جبتين كليتين مطلقتين عامتين ومرجع العدوم المطلق الى موجه كاية مطلقة عامة وسالبة جزئية داعة «فكما ان بين النائم والمستيقظ تساويا مع امتناع اجتماعهما فى زمان واحد كذلك بين النائم الستلقي والمستيقظ عموما مطلقاً «وعندالبعض التصادق المذكور مشروط باتحاد زمان الصدق وهو يقول ان التساوى اعاهو بين النائم في الجملة والمستيقظ في الجملة وهما يتصادقان فى زمان واحد وقس عليه (١) الصدق المعتبر في العموم مطلقاً ومن وجه فافهم «والنسبة بين ذبنك الكايين نسبة التساوي «وايضاً التساوى نسبة بين العددين قال لها الماثل كامر في التبان مفصال «

والتسليم و اللغة كردن المادن و قبول كردن الانقياد الظاهري من غير انقياد الباطن و و الشرع هو الانقياد الباطني لامر الله تعلى و ترك الاعتراض في مالا يلائم الله على المراسقي مالا يلائم الله المنابعة المن

﴿ التسبيح ﴾ تنزيه الحقءن نقائص الامكان والحدوث ﴿

﴿ التساهل﴾ ان يكون في الكلام نقص من غيراعهاد الى فهم المخاطب \* ﴿ التسري ﴾ اعداد الامة ان تكون موطؤة بالاعزل الذكر عندالني \*

﴿ التسهيم ﴾ جعل الخطوطمستوية \* وعندعلماء فن البديع هو الارصاد \*

﴿ التسمية ﴾ بسم الله وبسم الله خو الدن وتحقيقها في (بسم الله) \*

- ﴿ باب التاءمع الشين المعجمة ١٠٠٠

و التشخص التعين و الجزئي آذالم يكن له ماهية كلية فأنه يتعين نفسه كالواجب تعالى وانكانت فيكون متعينا عشخصا ته الزائدة على الطبيعة الكلية كالوضع والابن وقد يتعين بطبيعته الكلية كالشمس والقمر وحيشة تكون الطبيعة منحصرة في ذلك الفرد في الخارج وان امكن صدقه اعلى كثيرين

ذهنا ووجه الانحصاران الماهبة التي هي العاله المستقله لاتشخص في ذر دواحد فعروض هذا التشخص لهافي ضمن هذا الفر ددون ذلك ترجيح بالامرجح و ايضاً يلزم تخلف المعلول عن العلمة المستقلة لوجو دها في فر دآخر و لا يتحقق المناك التشخص المعلول ه الشفافهم به

(ثم اعلم ان في النسبة بين التشخص و الوجودار بع سداهب (احدها) أنها واحد وهو ما اختاره الفارا في (و ناسبا) ال الوجود تقدم عليه وهو مذهب من قال بان بوت كل صفة لشي متاخر من وجوده في نفسه (و ناائها) كس ذلك وهو مذهب من قال ان الشي مالم يتشخص له وجرورا بعنا) ساحداره السيد السندالحقق الشريف النسريف قدس سره رهو أنه ما أن ان لا تندم لاحدها على الآخر و بنه بانه لو تعدم الوجود على السند يران يكول اللهم وجوداً في الخارج و لو انعكس اكلان المدوم منشخصا عبل وجوده في الخارج كل ذلك كسب المرب المرب الربه لا يحسب الزمان ، و المخفى عاما عافي هذا البياز ، د

هر التشريح به شرح كردن وعلم النشريج علم بيحث و هعن اعضاء الانسان و كيف قر كبها (فور نوعه) اعضاء الاسان (رغايته) امور متعدد فه مها معر نه كال صنعه تعالى و سهولة معرفة اسباب الامراض و تيسر الند اوى به هر النسبيب به اطهار جال المستوقة وبياز الهني فراقها و تدبيب البنات ان مذكر البنات على اختلاف درجا بهن مه

ه النشيين إلى المتعلى المالة على مشاركة امر لآخر في معنى والامر الاول مشبه والنسائى مشبه به وذلك المعنى وجمه الشبه ولا بدفيمه من آلة التشببه وغرضه وهو وجه الشبه وفي اصطلاح البيان هو الدلالة على اشتراك احد

الشبئين للآخر في اخص اوصافه كالشجاعة في الاسدو السخاوة في الحاق والنور في الشمس بو به بارة احرى هو الدلالة على مشاركة امر لا خربالكاف ونحو د في اخص اوصافه (ولا يخني عليك) اله بفهم من هاهنا أنه لا يتصور التشبيه الا بين أمر بن متغار بن كاهو المشهور به كن النحقيق ان التشبيه قد يكون بين امر بن متحد بن و يسمى تشبيه الشي بنفسه و يكون الغرض منه تنزيه المشبه عن وجو دالمش و أنبات و حدايته في وجه التشبيه و فيه كال التمدح تفتن المبارة كما قال جامع الكما لات الانسانية سيد عادم على المتخلص بآزاد البلكر امي سلمه الله تعالى منه هي شعر كان المعالدة تعالى منه الله تعالى منه المه الله تعالى منه و منه المه الله تعالى منه المه الله تعالى منه المه الله تعالى منه المه الله تعالى منه المنابع المنابع

رأيت كثيرحسان في الورى متلى ﴿ مالاح مثلث الاانت يااملى وجاء في الاشعار الهندية كثيرا وفى الفار سية ايضاً كما قال ملاظهوري الترشيزي ﴿ شعر ﴾

چون ظهوري بجز ظهوري نيست \* در محبت يگانه ميباشــد وايضاً قال ميرزاجادلائي طباطبائي في منشأته \* ﴿ شعر ﴾

آبرخ آینهٔ جممنم ﴿ همحومنی کر بود آن همنم وایضاًقال سید ناسلمه الله تعالی ﴿ همومنی کو شعر ﴾

ترامیرسد نازای د استان \* توئی چونتو در خیل خوش طلعتان و هذاالتشبیه علی و زان تفضیل الشمی علی نفسه فان المفضل و المفضل علیه یکونان متعارض من اتحادها عدم یکونان متعارض من اتحادها عدم مشارکه الغیر فی الفضل کما تقول الله آکبر من نفسه و کیاقال ملاظهوری \* نتوان گفت زخوبان دگری ی باشد هم و نی از تواگر خو بتری می باشد

﴿ تشبيه التمثيل ﴾ ما يكون وجهه منتزعاً من متعدد كما سيجي في (المجاز المركب) ان شاء الله تعالى »

ور تشابه الاطراف؟ من الجسنات المعنى المذكورة في علم البديم وهو النختم الكلام بمانا سب ابتداء ه في المعنى نحو توله تعالى لا بدركه الا بصار وهو بدرك الا بصار وهو اللطيف الخبير \* فاذ اللطيف ساسب كونه غير مدركا الاشياء لان المدرك لا بصار والخبير يناسب كونه مدركا الاشياء لان المدرك نلشئ يكون خبيراً به \* والتفصيل في ذلك العلم وهذا قسم من مراعاة النظير \* في التشطير \* من الحسنات اللفظية البديعة وهو بعل كل من شطرى البيت مسجوعا سجعة مخالفة للسجعة التي في الشطر الآخر كاقال الوتمام في مدح المعتصم بالله من الخلفاء العباسية حين فتح عمورية \* من الخلفاء العباسية حين فتح عمورية \*

تد بير معتصم بالله منتقم به للامر سرتفب في الله مرتفب قوله (تد بير) مبتدأ خبره لم برم قومافي البيت الثالث و قوله منتقم و اخو به نعوت (معتصم) اى تدبير من اعتصم بالله الذى منتقم لله لا لهوى فه سه و راغب في ما نقر به من رضو آنه و منتظر لئو آنه و خالف عن عقابه كذا فالشطر الاول سجعية على الميم و الناني على الباء ،

هُ التشريع ﴾ من الحسنات الله ظية المعنوية في اللغة بآب خور آمد للله وفي اللغة بآب خور آمد لله وفي الاصطلاح بناء البيت على القافيتين يصبح المعنى عندالو قوف على كل المنافيتين فيحصل عند كل وقوف محر على حدة كقول الحر بري ،

ياخاطب الدنيا الدنية انها ﴿ شرك الردى وقرارة الأكدار دار متى ما اضحكت في يومها ﴿ ابكت غداً بعد الهاه ن دار (الخاطب) من خطبة المرأة يعنى خواستكاري زن كردن (الدنية) الخسيسة

(الشرك) بالتحريك جمع الشركة و شي - عبالة العدائد يعنى دام صياد (والردى) الهالال مصدر من بابعا (وقرارة الاكدار) اى مقر الكدورات وقوله (دار) مرفوع على الهاخير مبتداً محددوف أى مي موضوران يكون خبراً بعد خبر لان و (بعدالها) دعاء على الدار بالهالال من الكامل الا أنه على القافية الثانية من ضربه الشائي وعلى القافية اللاولى من ضربه الثامن «

﴿ النشريق ﴾ كوشت خشك كردن \*

﴿ التشهير ﴾ ان يبعث العاضي رجاز الى محلته نيقال أنا وجدناهـ ذا شاهـ د الزور فاحذروه وانكان سوقياً يبعثه الى محلته فيقـال ذلك ﴿

حيق باب التاء مع الصاد المملة يجمد

التصوف في نجر يد القاب بله تعالى واحتقار ماسوى الله تعالى وقد نقل قدوة العارفين مولانا نه و الدين السيخ عبدالر حمن الجاي قد س سره الدين في فعات الانس من حضر ات القدس في احوال الشيخ ابي اسحق ابر اهيم بن شهريار رحمه الله تعالى — أنه رأى النبي عليه السلام في المنام وسأل ما التصوف يارسول الله صلى التعليك فقال النبي عليه الصلوة والسلام التصوف يرك الدعاوى وكتمان المعانى «

و التصغير مصغراً الشئ صفيراً ومنسوبا الى الصغر وعندالنحاة جعل الاسم مصغراً اي د الاعلى معنى متصف بالصغركا لرجيل «فأنه مصغر بمعنى مردك « والرجل مكبر بمعنى مردوهو من خواص الاسم المعرب فلا يصغر الفعل ولا الحرف و لا الاسم المبنى و شذ تصغير نحوذ و والذى والتي الفعل وله فوائد فتارة يصغر الاسم للاهانة اى لتحقير شانه كجبيل او ذاته كطفيل

وهذاهوالمرادبقولهم ان التصغير قديكو زلاصغر «وتارة للتقايل كدريهات وتارة للتقريب إمالزمانه كبعيد العصر وامالمكانه كدو بن السماء اى قريب من مكان تحته او منزلته كصديقي «وتارة للتعناف كيا آخي وياحيبي» وقيل للتعظيم «

﴿ اذا عامت ؟ ذلك فاعلم أن طريق التصغير أن تضم مبدأ الاسم وتفتح أنيه وزد بمدَّانيه باء سأكنة تسمي ياء التصغير لتكون ثالثه فيكون وزنه فعيار واقتصر على ذلك ان كان الاسم ثلاثياً كفليس في فاس فان كان ر باعياً فصاعداً فا عمل فيه عملك في الشلاثي واكسر مابعدالياء كدرسهم في درهم وعصيفر في عصفور فابنية التصغير ثلاثة فعيل وفعيعل وفعيعيل \* ﴿ثُمُّ اذًّا} كان الثلاثي مؤنثا بلا علامة لحقته تاءالتا نيث غالباً عند تصغيره بشرط الامن عن اللبس كاتلحق بصفته بعد ﴿ (م) اذا كان الثاني ليناً منقلباً عن اين رد د مه في التصغير الى اصله لان التصغير كالجمع يرد الاشياء الى اصولها : ولهذا قالوا التصغير محك الالفاظ لظهور الحروف الاصلية عنده -فتقول في مثل باب ويب لان الفه مدل من الواومدليل جمعه على ابواب واصله بوب قلبت الواوالف التحركها وأنفت اح ما قبلها؛ ﴿ثُمَّ اذَا كَانَ ثَا ثِي الثَّارِي المزيد الفَّا زائدة فتصغيره على فويسل بقلب الفه واوآلا نضام ماقبلها فتقول في أرب وعامر وصاحب ضويرب وعوعى وصويحب ومثله نحو آدم مماالفه مبدلةمن همزتين فتقول في تصغير ماو مدم كاتفول في جمعه او ادم \* (واما الرباعي المجرد) الله يصغر على فعيمل كجعيفر ودربهم في تصغير جعفر ودره \* (تجاذاصغر) اسم الثهاورا بعمه الف وجب قلب الفهياءوادغامياءالتصغير فلهماان كانعلى اربعة حرفوذلك نحوكتاب وغلام ومفتاح ودينار فتقول فهماكتيب وغليم

ومفيتح ودنير «ومثلهماثالثــه اورابعه واوكعمو دوعصفور فتقول فهاعميد وعصيفر بالقلب \*واذاكان الاسم على خمسة احرف حذفت الخامس كقو لك فى سفر جل سفير ج ﴿ وانشئت حـنفت رابعـه فقلت سفير ل وانشئت عوضتالياء بدل الجيم او اللام فقلت سفيريل و أن شئت قلت سفيرجي \* ﴿ التصريف ﴾ في اللغة التحويل مطلقا اي تحويل اي شي كان لفظا اوغير ه من حال الى حال وفي اصطلاح علماء الصرف تعويل الاصل الواحد الى امثلة مختلفة ليحصل نغس تلك الامثلةمعان متفاوتة لاتحصل تاك المعانى الائتلك الامثلة والمرادبالاصل الواحد المصدرعند البصريين والقعل عند الكوفيين والمرادبالامثلة الصيغ وبين المعنيين عموم و خصوص مطلقا \* ﴿ ف(۲٦)﴾

﴿ التصرف ﴾ الزيادة في العمل والمشقة فيه والقدرة عليه \* قال اصحاب التصريف ان باب الافتعال للتصرف يعني لافادة ان الفياعل حصل الفعل نريادة العمل والمشقة فيه نحو اكتسب \* ومعنى الكسب تحصيل الشي على اي وجه كان ومعنى الاكتساب المبالغة والاعتمال فيهومن ذلك قوله تعالى لهاماكسبت وعليهاما اكتسبت «وفيه نبيه على لطف الله تعالى بخلقه فاثبت لهم تو اب الفعل على اي وجه كان ولم شبت عليهم عقاب الفعل الاعلى وجه مبالغة واعتمال فيه \* ﴿التصحيح ﴾ ازالة السقم من المريض \* وعندعلما الفرائض ازالة الكسر الواقع بين السهام والرءوس وبعبارة اخرى هو ان وخذالسهام من أقل عدد عكن على وجه لا يقع الكسر على و احدمن الورثة بان يجعل الاجز اء المكسورة اعداداصيحة لأكسرفيها وهذامعني تصحيح الكسور ومتي يخرج الحساب من الاقل لم يخرج من الأكثر فان خرج من ثلاثة لم يخرج من ستة \*

﴿ التصحيف ﴾ تغيير اللفظ والمعنى \*

و تصور المنزوم يستازم تصور اللازم في (اللازم البين بالمني الاخص) لا فانقيل لا نسلم الاستلزام لجوازان يكون اذلك اللازم لازم آخر وهلم جراً فيلزم عند تصور الملزوم تصور امور كثيرة وليس كذلك (قلنا) ان تصور الملزوم اعا يستلزم تصور اللازم المذكور اذا كان تصور الملزوم بطريق الاخطار اي بالقصد والذات لامطلقا يعني اذا تصور الملزوم قصدا فعند ذلك يكون اللازم متصورا كما اذا تصور النار قصدا تكون الحرارة متصورة والحرارة ايضاً ملزومة للاحراق وهو ملزوم للهلاك لكن لا يكون كل واحد من الاحراق والهلاك متصور الان الملزوم اعني الاحراق والهلاك غير متصور قصداً ولوكان ذلك الاستاز ام مطلقا للزم انتقال الذهن من ملزوم واحد الى لاز مه والى لازم النام بالنام النافية ما فيه منافع ما فيه ما فيه ما فيه ما فيه ما فيه منافع ما فيه منافع م

و التصوروالتصديق في واغاقدمنا التصورعلى التصديق لان التصور الماشرط التصديق اوشطره اى جزءه « والشرط والشطر مقدمان طبعا على المشر وطوالكل بالضرورة فقدمنا التصور على التصديق وصفاليو افق الوضع الطبع «

(تماعلم) النصور يطلق بالاشتراك اللفظى على امرين (احدها) الحضور الذهنى مطلقا والتصور بهذا المعنى مرادف للعلم المنقسم الى التصور والتصديق ويقال له التصور المطلق والتصور لا بشرطشي (وثانيهما) الحضور الذهنى مع اعتبار عدم الاذعان و هذا التصور قسم العلم فيكون قسم اللتصور بالمعنى الاول ايضاً وقسم اللتصديق ويقال له التصور الساذج و تصور فقط والتصور بشرط ايضاً وقدعلى من هذا البيان ان مور دالقسمة هو التصور بالمعنى الاول «

﴿وَقَالَ﴾ المحقق الرازى في الرسالة المعمولة في التصور والتصديق فسر التصور بامور الحدها كباله عبارة عن حصول صورة الشي في العقل وهو مهذا المعنى مرادف للعلم ﴿ وَمَا نَهَا ﴾ بانه عبارة عن حصو لصورة الشي في العقل فقطوهو محتمل لوجهين (احدها)حصول صورة الشيءمم اعتبار عدم الحكر (وتأسيما) حصول صورةالشي مع عدم اعتبار الحكيم؛ وهو مهذاالتفسير اعمنه بالتفسير الثانى لأنهجازان يكوزمع الحكم واخص منه بالتفدير الاول لان الاول جاز ان يكون مع اعتبار الحكم انتهى ﴿ وقال الزاهد) في حو اشيه على الحو اشي إ الجلالية على التهذيب التصور عبارة عن الصورة الحاصلة من الشي في العقل فقط وهومحتمل لوجهين (الاول)مع عدم اعتبار الاذعان (والثاني)مع اعتبارعدم الاذعان والاول اعم من الثاني بحسب المفهوم دون التحقق لان العلم التصديق هو العلم المتكيف بالكيفية الاذعا ية لا عكن فيه عدم اعتبار الاذعان ولا اعتبار عدم الاذعان وغير العلم التصديق عكن فيه كل منه عالتهي \* (وللتصديق) في اللغة ثلاثة معان (الاول) هو الاذعان بصدق القضية اي التصديق بان معنى القضية مطابق للواقع ويعبر عنه بالفارسية براست دانستن وصادق دانستن (والثاني) الاذعان عمني القضية اى التصديق بان المحمول تابت للموضوع في الواقع اومسلوب عنه كذلك و يعبر عنه بالفارسية بكروبدن وباوركر دن وهذا المعنى هو التصديق المنطق \* (و من هاهنا) تعداشتهر فماينهم أن التصديق المنطق هو بعينه هو التصديق اللغوي (والنالث)عبارة عن التصديق بان القائل مخبر عن كلام مطابق للواقم ويعبر عنه بالفارسية راست كوداشتن وحق كو دانستن \* ﴿ وقدعل من هذا البيان ان المعنى الاول ماخوذمن الصدق الذي وصف

القضية والشالث مأخو ذمن الصدق الذي وصف القائل فان تبل من هذين التولين أى قولهم التصديق المنطق هو النصدي المفوي وبين مولهم المصدين المنطقي هو التصديق الاول والتصديق الانوى تصدديني ثال مادة لان القول الاول بدل على العينبة والفول الناني عَي المفارة والاوثرية والناموية ا لا بتصوران الافي المتفارين (تاما) نادف المنافاة مماذكر زمن العاني النادئه ا للتصديق فان المراد بالنصديق اللغوي في القور الاول هو التصديق النفوي بالمعنى الثاني «وقدعرفت الههو النصديق المنطق وعينه ؛ وهذا التصديق اى التصديق اللغوي بالمعنى النابي مقدم على انتصديق اللغوي بالمعنى الاول اي بحصل قبل حصوله كالابخفي، فاحاصل ان المصديق المغوي الذي هو عين النصديق المنطق هو النصديق بالمعنى الماني والتصديق الذي عُمَكو. عليمه بأنه تان اى مترخر هو التصديق اللغوى بالمنى الاول: (ثماعلى أنهم اختلفو افي نساطة النصديق وتركبه : والحكما : دهمد إلى نساء الله وفسروه بالحكير اى الاذعان بالنسبة النامة الخبرة كما هو الم: بور اوالاذعان بان المحمول تأبت للموضوع اومسلوب عنه في الوانع كاسو حذب الزاهد ﴿ وعليك )ان تعلم ال الحكياء تبارحصوله في الذمن الله وبالذي الاول وخصوصية كونه حكمانسمي اصديقا وسيمي وسوري وسوري هاله الامال فيذيل هذ اللقال او الاذعان مسبة الاتصال واللاانصال و نسبذالا تعصال واللاانفصال والامام الرازي رحمه الدذهب الى الهم كب عبارة عن جموع تصور المحكوم عليه و به والحكم لماصرح به في اللخص : و قبل ان اول من نسب تركيب التصديق الى الامام هو الكاتبي (١) في شرح الملخص حيت حمل (١) هو ابو الحسن على بن ممرالقزو يني البكانبي المتو في سنة ( ٦٧٥ ) شرح المليخص عبارة الملحص على هاهرها فصاركسخاوة حاتم وشجاعة رستم والافعبارات الامام في سائر كتبه نص على ان التصديق نسس الحري ماعليه الحكماء (وقال) القاصى سراج الدين الارموى في المطالع العلم اما تصور ان كان ادراكا ساذجاواما تصديقان كانمع حكينتي او آبات (و قال)صاحب الكشف فى كتاب البيان التصورادراك الشي من حيث هو مقطوع النظرعن كونه خالياءن الحكمه اوعليمها بجاب اوساب والمنظوراليهمع احدهماهو التصديق\* (وفي ميزان المنطق) العلم اما تصور فقط وهو حصول صورة الشي في العقل \* و اما تصديق وهو تصور معه حكم \*وفي (الشمسية) العلم امانصور فقطوه وحصول صورة الشئ في العقل واماتصور معه حكم ويقال للمجموع تصديق \* وهكذاقسمه الطوسي في تجر يدالميزان \* ﴿ ولا يخفى ان هذه التفاسير للتصديق لا تنطبق على شي من مذهبي الحكماء والامام(اماالاول) فلامتناع معية الشي ننفسه (واماالثاني)فلان الحكم لماكان سانفاعل المجموع بحكم الجزئية لميكن معه للتضاديين التقدم والمعية \* ﴿ وانت خبير عافيه من منع التضادلجوازان تكون المية زمانية وهي لاننافي التقدم الذاتي كاهو شان الجزء مع الكل انعم ماذكر والسيد السند الشريف الشريف قدس سره في حاشيته على شرح الشمسية يستفادمنه دليل قاطع على عدم انطباق هذه التفاسير على مذهب الامام ومن اراد الاطلاع عليه فليرجع اليه \* (و يفهم) مماقال الملامة الاصفهائي في شرح المطالع والطو الع ان هذه التفاسير مبنية على مذهب أالث متحدث منهم في التصديق ولامشاحة في الاصطلاح \* (ومحصل) كلامه انحقيقة التصديق هي مأيكون الحكم لاحقاً به عارضاًله وهوجموع التصورات الشلاثة منحيث انهملحوق ومعروض للحكم

المرادف المتصديق فتسمية المعروض بالتصديق من باب اجراء العارض على المعروض وما عد اذلك تصور ساذج و حيث ذلا يلزم ان يكون تصور الحكوم عليه وحده او تصور المحكوم به وحده ولا مجموعها معاوحه ها تصديقا لكن يلزم ان يكون ادراك النسبة وحده تصديقا لان الحكوم المحقيقة كما هو المشهور (وان قلت) ان المرادمن التصور المعروض للحكم مجموع التصورات الثلاثة كامروا لحكم وان كان عارضاً للنسبة حقيقة لكنه بواسطة قيامها بالطرفين عارض للمجموع فان عروض امر بحزء يستلزم عروضه للكل فلنا) لادلالة للتصور على التعدد فضلاعن ان يكون دالاعلى مجموع التصورات الثلاثة واما قسيم صاحب الشمسية فلا ينطبق على مذهب الحكماء بالضرورة ولاعلى مذهب الامام لما ذكره السيدالسند قدس سره في تلك الحاشة م

( واعلم ) ان السيد السند قدس سر مقال في تلك الحاشية وان كان اي التصديق عبارة عن المجموع المركب منها كاصرح به اى بقوله و يقال للمجموع تصديق لم يكن التصديق قسيامن العلم بل مركبامن احدقسميه مع امر آخر مقارن له اعنى الحكم وذلك باطل انتهى قوله لم يكن التصديق قسيامن العلم لان الحكم على هذا التقسيم فعل فلا يكون التصديق المركب منه ومن العلم علما وذلك باطل لا نفاقهم على ان التصديق قسم من العلم و اعا الاختلاف في حقيقته فلا يصح التقسيم فضلاعن الا نطباق كافي الحو اشى الحكيمية — اقول ان الحكم عند الامام علم و ادر الله لا فعل كما سيجى فقسيم صاحب الشمسية منطبق على مذهب الامام (فان قلت) اي مذهب من مذهبي الحكم الدين المنام على المقال السيد السند والا مام حق (قلنا) المذهب الحق هو مذهب الحكماء كما قال السيد السند

قدس سره هذاه والحي لازنقسيم العلم الى هذين القسمان أعاهو لامتيازكل واحدمنهامن الآخر بطرين خاص يستحصل به \*

وتمان الادراك السمى بالحك غرد بطريق خاص يوصل اليه وهو الحجة المنقسمة الى اقسامها وماعداهذا الادراك لهطريق واحدوه والقول الشارح غدصورالحكوم عليه وتصورالحكوميه وتصورالنسبة الحكمبة بشارك سأر بسورات في الاستحصال بالقول التارج فالافائدة فيضمها الى الحسكروجعل أررع تساواحدامن العليمسمي بالتصديق ولان هذاالمجموع ايس لهطريق ال نن لاحظه قصودالفن اعنى بان الطرق الموصلة الى العلم لم يلتبس عليه أرالواجب في تقسيمه ملاحظة الامتياز في العارق فبكون الحكراحد قسميه السمى بالبصديق لكنه مشروط في وجوده ضمه الى امور متعددة من افراد القسم الآخر انتهى ومان قيل إن الحكاعند الامام فعل من افعال النفس لاعلم وادراك فكيف يكون المجموع المركب من النصورات اثلاثة والحكم قسمامن العلم فانتركيب التصديق الذي هوقسم العلم من العلم وغيره محال (قلنــا) الحكم عنـــد الامام ادرالـُـُـقطماً ومااشتهر أنه فعل عنده غلطنشأ من اشتراك الفظ الحسكم ببن المعنى الاصطمالاحي وهو الاذعان وبين المعنى اللغوى وهو ضم احدالمفهومين الى الآخر والضم فعمل من افعمال النفس فن قال ان الحكي عنده فعمل و التصديق عبارة عن مجموع التصور ات الثلاثة والحكي فقدافتري عليه ستا باعظما \*

﴿ نعم برد﴾ على الامام اعتراض من وجهين (احدهما) أنه يلزم فلب الموضوع الاستلزامه ان يكون التصديق مكتسباً من القول الشارح والتصور من الحجة والامر بالمكس اما الاول فالان التصديق عنده هو المجموع من التصورات

الثلاثة والحكوفلوكان الحكوالذي هوجزوه مدمها غنياعن الاكتساب ويكون تصوراًحدطرفيه كسيياً كانذلك المجموع كسبياً \*فان احتياج الجزء الى الشي ستلزم احتياج الكل اليه وحينئذ يكون اكتسا به من القول الشارح \* (ولا يخفى)مافيه لان التصورات كلهاعنده مديهة فلا تتصوران يكون تصور احدالطرفين عنده كسبياً حتى يلزم المحذور المذكور (واماالثاني) فلان الحكم عنده ادراك وليسهو وحده تصديقاعنده بل المجموع المركب منه ومن التصورات الثلاثة فلامدان يكون تصورآفاذ اكان كسبيا يكون أكتسابه من الحجة فيلزم اكتساب التصور من الحجة وهو ممتنع لماسيجي في موضوع المنطق ان شاءالله تمالي ﴿ الا أن قال أن الامام جاز أن يكون ملتزماً أن يكون بعض التصورات اعنى الحكرمكتسبامن الحجة فهو ليس ععتقد عاهو المشهور من ان التصور مكتسب من ألقول الشارح فقط والتصديق من الحجة فسب ﴿ (والاعتراض)بالوجه الثاني ان الوحدة معتبرة في المقسم كماذكر نا فيجامع الغموض شرح الكافية في شرح اللفظ كيف لاوان لم يقيد بهالم نحصر كلمقسم في اقسامه فان مجموع القسمين قسم الث للمطلق ﴿ (فالتحديق) الذى هوعبارةعن الادراكات التي هيعلوم متعددة لايندرج تحت العملم الواحدالذي جعل مقسما ﴿ ﴿ وَالْجُوابِ ) إِنَّ التَّصْدِيقِ اللَّهُ كُورِ فِي نَفْسُهُ وان كانت علومامتعددة لكن لهانوع وحدة فلابآس بأمدر اجها بحسب تلك الوحدة تحت العلمم أن التركيب مدون اعتبار الوحدة ومتنع ومن سوى الحكماءقائل بتركيب التصديق فله وحدة بحسهامندرج تحت العلم فلا اشكال (وقال)الزاهدفي حاشية الرسالة اقول ردعلي الامام ان اجزاء التصديق يجب انتكون علوما تصورية لان العلم منحصر في التصور والتصديق وجزء التصديق

لا يمكن ان يكون شيئاً غير العلم اوعلما تصديقياً غير التصورى ولاشكان التصورات كلها بديها تعند هومن الضروريات أنه اذاحصل جميع اجزاء الشيء بالبداهة يحصل ذلك الشيء بالبداهة فيلزم ان يكون التصديقات ايضاً كلها بديمية مع انه لا يقول بذلك التهي \* ﴿ وقال في الحمامش ﴾ المراد بالجميع المراد بالخيع الكل الافرادى فلا يردان جميع اجزاء الشيء هو بعينه ذلك الشيء فيرجع الكلام الى انه اذاحصل ذلك الشيء يحصل ذلك الشيء بمحصول كل واحد من الاجزاء باي يحوكان مستلزم لحصول الكل كذلك اذالم يعتبر معه الهيئة الاجتماعية وحصوله بطريق البداهة ليس عستلزم لحصول الكل كذلك اذا المتعرب المناف المئة انتهى \*

( واعلم )ان الحكماء قاطبة بعدا تفاقهم على ان التصديق بسيط عبارة عن الاذعان والحكم فقط اختلفو افي ان متعلق الاذعان اما النسبة الخبرية نبوية اوسلبية \* اومتعلقه و قوع النسبة الثبوية التقييدية اولا و قوع ايعنى ان النسبة و اقعمة اوليست و اقعمة فاختار المتقدمون منهم الاول و قالوا تثليث اجزاء القضية الحكوم عليه و الحكوم به و النسبة الخبرية بوية او سلبية و هداهو الحق اذلا يفهم من زيد قائم مثلا الانسبة واحدة ولا يحتاج في عقده الى نسبة اخرى \* والتصديق عنده نوع آخر من الادراك مغائر للتصور مغايرة ذا يبة الحرى \* والتصديق عنده نوع آخر من الادراك مغائر للتصور مغايرة ذا يبة القضية الحكوم عليه و الحكوم به و النسبة التقييدية ثبوية اوسلبية التي سموها بالنسبة الحكمية \* و الرابع النسبة التقييدية ثبوية وهي ان النسبة و اقعة و النسبة الناه أن النسبة و اقعة و النسبة الخمية لا ان النسبة و اقعة اوليست و اقعة الدخل الشك و الوهم النسبة الخمية لا ان النسبة و اقعة اوليست و اقعة الدخل الشك و الوهم

والتخييل فيالتصديق لانها ايضاً ادراك النسبة الحكمية ففر قوا بين التصور والتصديق باعتبار المتعلق وازدادوا جزءآرا بمأوجعاوه متعلق الادراك، ( وزعموا )انالشك وكذاالوهم والتخييل ليس ادراك النسبة واقعة واكن لم تنبهواان الشك ايضاًا دراك الوقوع اواللاوقوع لكن لاعلى سبيل التسليم والاذعان فلمينفعهم الازديادبل زادالفسادبخروج التصديقات الشرطيمة فان النسبةواقعةاوليست ىواقعةىسبة حملية والنسبة في الشرطيات هينسبة الأتصال واللاتصال والانفصال واللانفصال دوايضاً يتوجمنه ان مفهومان النسبة واقعة اوليست تواقعة معتبرفي معنى القضية والامرليس كذلك فان المعتبر فيسه نسيطة يصدق علهاهمذه العبارة المقصلة الاان قال ليس مقصودهم أبات النسبتين المتغائر تين حقيقة بل ان النسبة الواحدة التي هي النسبة التامة الخبرية اذا اخذت منحيث الهانسبة بين الموضوع والمحمول تعلق بهالشك واخواه يواذااخدت من حيث أنهانسبة واقعة اوليست بواقعة تعلق بهاالتصديق وبشير الىهذا مافي شرح المطالع من ان اجزاء القضية عند التفصيل اربعة فأفهم ﴿ ومأذكرنا منانمتعلق الاذعان والحكيه والنسبة التامة الخبرية هو المشهور ومذهب الجمهور واماالزاهد فلانقول به فأنه قال ازالتصديق اى الاذعان والحكر تتعلق اولا وبالذات بالموضوع والمحمول حال كونالنسية رابطة بينها وتاتياوبالعرض بالنسبة لانالنسبة عني حرفي لا يصح ان تعلق التصديق بهامن حيث هي العربي النسبة من حيث أبهارا بطة في القضية لا عكن ان تلاحظ قصداً وبالذات لأنهام عنى حرفي فلاعكن تعلق الاذعان والتصديق بهابجعلهاموضو عاومحكوماعلها اوبها بالاذعان والتصديق لكن لا نسلم ان تعلقها سامطلقاً مو قوف على

لاحظها قصداً وبالذات فقوله (لا يصح ان تعلق التصديق بها من حيث مي هي) لا يصح \*

و و ضيحه ان المعنى مالم يلاحظ قصداً وبالذات لا عكن جعله محكوماً عليه ربه ساءعلى ان النفس مجبولة على أبهامالم تلاحظ الشي كذلك لا تقدر على ان مج عليه او به كانشهد به الوجدان والعني الحر في لا عكن ان يلاحظ كذلك فبالاعكن الحكوعليه أو مه فتعبلق الاذعان والحكومه ممتنع واماعروض العوارض تحسب الواقع ونفس الامر للمعنى الحرفي الملحوظ ماً ومنحيث أنها لله للاحظة الطرفين فليس عمتنم \* (الآرى)ان 'بتداء الذي هو مدلول كلة (من)اذا لوحظ في اي ركيب يعرض له جود والامكان والاحتياج الىالطرفين والقيسام بهماونحوهالاعلى جه الحكم بل على وجه مجر دالقيام والعروض وهذا ليس عمتنع والاذعان ، هذاالقبيل فيجوزان تعلق بالنسبة الملحوظة في القضيمة تبعماً على وجمه روض لكن الهاالقاضي العاصي لاتبطل حق القاضي الزاهد ولاتترك نصاف وانامتلاً احمدنگرمن الجور والاعتساف ولاتفس عروض 'ذعان للنسبة على عروض الوجودو الامكان فانه قياس مع القارق ، الاذعان لكونه امرا اختيار بامكلف اله قصد بالدليل التكليف بالاعان تكنعرو ضه وتعلقه بالمذعن به الابعد تعقله وملاحظته قصد اوبالذات دف الوجود والامكان وتحوهمافان عروضهالشي ليسعوقوف على قصد مدكالايخني\*

اعلى ان الزاهد قال في حواشيه على الرسالة الثالث ماهو ببدو في اول النظر ظهر في بادى الرأى من ان التصديق هو الكيفيسة الادراكية \*\* ومانقتضيه

النظران قيق بويلوع بما افاده اهل التحقيق به هو ان الكيفية الاذعائية وراء الكيفية الادراكية اليس انا اذا سمعنا قضية وادركناها بهام اجزائها بما هذا البرهان عليها لا يحصل لناادراك آخر بل تقتر نبالا دراك السابق حالة اخرى تسمى الاذعان والقبول والايلزم ان تكون لشي واحد صور تان في الذهن ولا يخفى على من برجع الى وجدانه ان العلم صفة بحصل منه الانكشاف والا ذعان صفة ليس كذاك بل تحصل منه بعدالا نكشاف كيفية اخرى للنفس و ولذلك يصح تقسيم العلم الى التصور الساذج و التصور معه التصديق ولذلك يصح تقسيم العلم الى التصور الساذج و التصور معه التصديق أكما وقع عن كثير من المحققين التهى باقول قوله (صور تان في الذهن) المي صور تان مساويتان وهو محال فلا يردانه قال في حواسيه على شرح المواقف للوجود صورة وللعدم صور تان فان للعدم صور تين اجمالية و تفصيلية المواقف للوجود صورة وللعدم صور تان فان للعدم صور تين اجمالية و تفصيلية المسيبحي في موضعه ان شاء الله تعالى \*

( واعلى) أنه يعلم من هذا المقال ان من قسم العلم الى التصور فقط والى تصور معه تصديق مبنى على امور \* (احدها) ان التصديق والحكم والا ذعان الفاظ مترادفة \* (وثانيها) ان العلم منقسم الى تصورين احدها صور ساذج اى غير مقر ون بالحكم \* وثانيها تصور مقر ون به \* (وثالم) ان لتصديق ليس بعلم بناء على أنه كيفية اذعانية لاكيفة ادراكية حتى يكون علم \* ( ورابعم ا) ان القسم الشاني لما لم ينفك عن التصديق الذى هو الحكم سمى بالتصديق مجازاً من قبيل تسمية الشي باسم ما تقارنه ولا ينفك عنه ين المسبة واقعة اوليست بواقعة ايضاً على الاختلاف كمامر \* (ولا يخفي عليك نكون التصديق علم كنار على علم \* وانقسام العلم الى التصور والتصديق نكون التصديق علم كنار على علم \* وانقسام العلم الى التصور والتصديق نكون التصديق علم كنار على علم \* وانقسام العلم الى التصور والتصديق نكون التصديق علم كنار على علم \* وانقسام العلم الى التصور والتصديق

من ضروريات منعب الحكماء وحمل اطلاق التصديق على القسم الشاني إ على المجازلايسلم من اطلاقاتهم وقوله (ان الكيفية الادعانية وراء الكيفية الادراكية) ازاراديه أنه ليس الاولى عبن الشالية : مركلن لا مجدى فعا مالم ثبت ينهامباينة واناراديهان ينهامباينة بالنوع فمنوع لانالثانية اعم من الاولى فان الاولى من أنواع الشائية فأن للنفس من والدب الصورقبول إ وادراك لمنقطماتصورية اوتصديقية «نيمان في التصورات ادراك وقبول لاعلى وجه الاذعان وفي النصديق الدراك وقبول على وجمه الاذعان عني انذلك الادراك نفس الاذعان اذلا نعني بالاذعان الاادراك أن النسبة واقعة اوليست واقعة وقبولها كذلك فكان نسبة الادراك والقبول المطلقين مع الاذعان نسبة العامم الخاص بن نسبة المطلق الى المقيدونسبة الجنس الى النوع وقوله (لا يحصل ننا ادراك آخر) منوع اذلواراد بالادراك الحالة الادراكية فمنعه ظاهر ضرورة انالحالة الادراكية قبل اقامـة البرهـان كانت مترتبة على محض تعلق التصور عضمون القضية شكااوغيره وبعدها حصلت حالةادراكية اخرى وهي ادراك أن النسبة واقعة اوليست بواقعة وهىءين الحالةالتي يسميهاحالة اذعابية واذعاناًوكذا اذا اراديه الصورة إ الذهنية ضرورة انالمعلوم كان محفوفاًبالعوارضالادراكية الغيرالاذعالية فكانصورة تمحف بعداقامة الدليل بالحالة الادراكية الاذعانية فكان صورة اخرى فان تغماير العارض مدل عنى تغمأ ير المعرو ض من حيث اله معروض\*نعمذات المعلوم منحيثهو في الصور تين امرواحـــد لم يتجدد واستحالةان يكون لشئ وأحدصورتان فيالذهن من جهتين ممنوع بلهو واقع وقوله (والاذعان صفة ليسكذلك) ايضاً ممنوع لان الاذعان سواء

اربدبه صورة اذعائية اوحالة ادراكية نوع من صورة ادراكية اوحالة ادراكية وحالة ادراكية فانه يترتب عليه مايترب عليه مامن الانكشاف ولوترتب قبل ذلك هناك أنكشافات عددية تصورية »

﴿ اعلم ﴾ ان هاهنا ثلاث مقدمات أجمع عليها المحققون وتلقوها بالقبول والاذعان \* ولم نكرعها احد الى الآن (الاولى) ان العلم والمعلوم متحدان بالذات ﴿ والشائية ) أن التصور و التصديق نو عان مختلفان بالذات \* (والثنا لشة) أنه لاحجر في التصور أت فيتعلق بكل شيءً حتى يتعلق منفسه بل بنقيضه وبالتصديق ايضاً فيتوجه اعتراضان ﴿ الاعتراض الاول ﴾ أن التصور والتصديق أذا تعلقائشي وأحد ولا امتناع فيهذا التعلق بحكم المقدمة النا لنة فيلزم اتحاد همأنوعا يحكم المقدمة الاولى واللازم باطل لان صيرورة الشئ الواحد نوعين مختلفين بالذات محال بالضرورة ﴿ (وجوابه الالسلم)ان النصديق علم المرمن اله كيفية اذعانية لاكيفية ادراكية حتى يكون علمافضادعن ان يكون عين العلوم فيتعلق التصوروالتصديق بشئ واحدولا يلزماتحاد همأ لتوقف على كون التصديق عين ذاك الشيء وهذه العينية موقوفة على كون النصديق علما ينوان سلمنا انالتصديق علم كاهوالمشهور فنقول ان المقدمة الاولى مخصوصة بالعلم التصورى فالعلم سصديقي ايس عين المصدق به المعلوم \*

و والاعتراض الشاني ﴾ ان النصور اذا تعلق بالنصديق بلزم اتحادها في الماهية النوعية بحكم المقدمة الاولى (واجيب عنه) بان التصور المتعلق بالتصديق تصور خاص فاللازم هاهناهو الاتحاد بينه وبين التصديق والتباين النوعى اعاهو بين التصور والتصديق المطلقين ﴿ (وَعَكُن الجُوابِ)

عنه بان تعلق التصور بكل شئ لا يستلزم اعلقه بكل وجه فيجوزان عتنع تعلقه بحقيقة التصديق وكنهه وبجوز التعلق باعتبار وجهه ورسه فانحقيقة الواجب تعالى ممتنع تصوره با الكنه وانحا بجوز بالوجه وان المعاني الحرفية عتنع تصورها وحدها وانحا بجوز بعد ضم ضميمة المها \* (واجابعه) الزاهد في حاشيته على الرسالة المعمولة في النصور والتصديق تقوله والذي تقتضيه النظر الصائب «والفكر الثاقب «هو ان الحقيقه الادر أكية زائدة على ماهو حاصل في الذهن كاطلاق الكاتب على الانسان كامرت اليه الاشارة فالتصور والتصديق قسمان لماهو علم حقيقة و العلم الذي هو عين المعلوم هو ما يصدق عليه العلم الى ماهو حاصل في الذهن انتهى «(وهاهنا) جو ابات اخر ما يصدق عليه العلم الفار الفاتر بعداوة العدوان «وفقدان الاعوان «

﴿ التضوب(١)﴾ الغيبوبة في الارض ﴿ وفي الصحاح تضب الماء تضوباً اي غاب في الارض \*

﴿ النضايف ﴾ كون الشيئين الوجود يين بحيث يكون تعقبل كلمنها بالنسبة الى الآخر كالابوة والبنوة ويكون بين ذيك الشيئين تقابل التضايف ) \* وبعبارة اخرى كون النسبين التضايف ) \* وبعبارة اخرى كون النسبين بحيث يكون تعلق كل واحد منهايشي سبباً لنعلق الاخرى بشي آخر كالابوة والبنوة \*

والتضمين الاصح في تعريفه ان يقصد بلفظ معناه الحقيقي و رادمعه ان التضمين الاصح في تعريفه ان يقصد بلفظ معناه الحقيقي و رادمعه ان التضوب بالتاء كلة لا وجود لها في العربية و قد تحرفت على الولف من النضوب و هو الغيبو بة و نضب الماء غاب في الا رض كما في القياموس و الصحاح

معنى آخر تابع له بلفظ آخر دل عليه بذكر ماهو من متعلقاته كبلا يلزم الحمم بين الحقيقة والمجاز \* فتارة بجمل المذكور اصلاو المحذوف حالا و تارة يعكس ، (فانقلت) أذ أكان المني الآخرمد لولاعليه باللفظ المحذوف لم يكن فى ضمن المذكور فكيف قيـل أنه متضمن اياه (قلت ) لما كان مناسبة المعنى المذكور عمونة ذكرصلته قرينة على اعتبيار ه جعل كانه في ضمنه. ومن ثمه كانجعله حالاو تبعاً للمذكور اولى من عكسه ﴿ ووالتضمين ، في الشعر ان تتعلق معنى البيت بالذى قبله تعلقاً لا يصح الا به \* ﴿ تضمين المزدوج وهوان يقم في اثناء قرائن النظم و النثر لفظان مسجعان بعمد مراعاة حــدود الاسجـاع والقوافي الاصلية كـقوله تعـالي وجئتك من سبأ نبأ قين ﴿ ﴿ وَ فِي البديعِ ﴾ اما التضمين فهو ان يضمن الشعر شيئاً من شعر الغير سِتاً كان اومافوقه اومصراعا اومادونه مع التنبيه على أنه من شعر الغير ان لم يكن مشهور آعندالبلغاء والامثلة في كتب ذلك الفن ١

﴿ التضعيف ﴾ دوچندساختن ﴿ وفي الحساب تكرير عدد مرةسواء كان صحيحاً اوكسراً اومختلطاً \*

﴿ التضاد ﴾ كونالشيئين الوجو ديين متقابلين محيث لا يكون عقل كل منها بالقياس الى الآخركما بين السوادوالبياض ﴿ وعنداربابِ البديعِ التضادهو ' الطباق والمطالقة \*

- ﴿ باب التاء مع الطاء المهلة ١٠٠٠

﴿ التطبيق ﴾ والمطالقة والتضاد والطباق في البديع بمعنى وأحد \* ﴿ التطويل ﴾ ان يكون اللفظ زائد اعلى اصل المراد لالف أمدة و لا يكون اللفظ الزائد متعيناً نحوقول عدى بن ابرش ﴿ وَالَّفِي قُولُمَا كَذَبَّاوَ مَينَا ﴾ { [

ى وجدقولها كذبا والكذب والمين بمعنى و احدولا فائدة في الجمع بنها كالندى الحشوفا بهزياً كالندى كون الزائد متعيناً كالندى في قول الى الطيب \*

ولافضل فيها للشجاعة والندى \* وحير الفتى لولالقاء شعوب العين المهملة على التاء مع العين المهملة اللهملة

﴿ التعليمي ﴾ هو العلم الاوسط \*

و التعجب كادراك أمرغريب خني السبب و يطاق ايضاً على هيئة انفعالية المنفس عندادراك الامورالنرية الخفية السبب فيقال التعجب انفعال النفس عماخنى سببه والمرادبالتعجب في قولهم ان التعجب عارض للانسان لذا ته هو المعنى الاول والافالتعجب بالمعنى الشابي لاحق عارض للانسان بواسطة ادراك امورغرية وهذا الادراك مساوللانسان فيكون التعجب حيث لاحقاله بواسطة مساوية (ومماذكرنا) ظهر اندفاع الاعتراض على العلامة الرازى رحمه الله تعالى بأنه جعل التعجب مثالا اللاحق بواسطة الخارج المساوى في شرح المطالع وجعله متالا للاحق لذات الانسان في شرح الشمسية به في شرح المطالق التعجب على هدين الامرين اما باعتبار انه حقيقة في اعلى الاشتراك او باعتبار انه حقيقة في احدها عجاز في الآخر وحيئذ يكون احدالتمثيلين على سبيل الاستراك التسامح

( واعلم ) ان الغرابة تقتضى الحدوث لأنهاعبارة عن ادراك مذكور حادث والحدوث من خواص المادة فيكون للحيو ان ايضاً مدخل في عروض الغرابة للانسان لالناطق فقط كاوم فلاير دان التعجب لاحق للانسان بواسطة جزئة اعنى الناطق لالذاته كاهو المشهور فافهم واحفظ وكن من الشاكرين \*

﴿ التمريف ﴾ شناسا أيدن وخودرا باهن عرفات مانندكردن كافي كتب الفقه اذالتعريف اجتماع الناس يومعرفة في بعض المواضع بشبيهاله بالواقفين بعرفة على عرفات \* وايضاً التعريف ان مذهب بالهدي الى عرفات مع نفسه ليعرف النياس أله هددي كافي كنز الدفائق ولا يجب التعريف بالهدى ﴿ والتعريف ﴾ عند النحاة كون الاسم موضوعالشي بعينه كافي المضمرات والمبهات والاعلام وذى اللام والمضاف الى المرفة \* (وعندالحققين) حقيقة التعريف الاشارة الى مايعرفه مخاطبك وان المعرفة مايشار ساالي متعين اىمعلوم عندانسامع من حيث أنه كذلك والنكرة مانشار بهاالي امر متمين من حيث ذا ته ولا تقصد ملاحظة تعينه وان كان متعيناً معهو دا في نفسه أ فان بين مصاحبة التعيين وملاحظته فرقاسناً وباقي تحقيق التعريف (في المعرفة) انشاءالله تعالى ﴿ وعندالمنطقيين ) جعل الشي محمو لاعلى آخر لافادة تصوره بالكنه اوبالوجه \*

﴿ اعلى ازالغرض من التعريف اما تحصيل صورة لم تكن حاصلة في الذهن اوتعيين صورةمن الصورالحاصلة فيــه(والاول) هوالتعريف الحقيق ـــ , (والثان) هو التعريف اللفظى ﴿ ﴿ ثُمَ التَّعريف الحقيقي اما ان يكون وجود معرفه معلوما اولا (الاول) التعريف محسب الحقيقة (والثاني) التعريف محسب الاسم وكل واحدمنها انكان بالذاتيات فحدحقيقى - اواسمى تام-اوياقص - والافرسم حقيقي - اواسمي - كذلك ، ومثال الحدالحقيقي والرسم الحقيقي تعريف الانسان المعلوم وجوده بالحيوان الناطق وبالحيوان الضاحك «ومثال الحدالاسمي والرسم الاسمي تعريف العنقاء الغير المعلوم وجودهابالحيوان الكذائي «ومثال اللفظي

تعريف الغضنفر بالاسدة

﴿ وقدى سمح العادمة التفتاز أفي رحمه الله في ألمطول و التلويح وشرح الشرح للمضدى حيث جعل الاسمى داخار في اللفظى . ومنشأ التسامح ان الاسمى قم في مقابل الحقيق واللفظي ايضاً في مقابله و (وزعم) انكار الحقيقيين

ععنى واحد فجعل اللفظي شاملاللاسمي وغيره وقدعرفت الالحقيقي معنيين باعتبارا حدالمعنيين مقابل للتعريف اللفظي وباعتب ارالمعني الآخر مقابل للتعريف الاسمى وليس كلاالحقيقيين عمني واحد حتى يصح ما زعمه \* (ولا يخفي)عليك أنه تنضيح من هذاالتحقيق أن الرسوم الاسمية والحدود الاسمية تجري في الماهيات الموجودة ايضاً لكن قبل العلم وجودها واماالامورالاعتبارية فلايكون تعرضاتها الااسمية \*

﴿ التعريف اللفظي ﴾ قسم من مطلق التعريف و فسيم للتعريف الحقيق لان المطلوب في التعريف الحقيق تحصيل صورة غير حاصلة كمام، ﴿ وفي اللفظي تعيين صورة من الصور المخزونة واحضار ها في المدركة والالتفات الها وتصورها بأبهامعني هذا اللفظوهذاهومعني قولهمان الغرض من التعريف اللفظي ان يحصل للمخاطب تصور معنى اللفظ من حيث اله معناه واليه يرجع قولهم التعريف اللفظي مانقصديه تفسير مدلول اللفظ يعني ان التعريف االفظى تعريف يكون المقصوديه تصوير معنى اللفظ من حيث الهمعناه في ذهن المخاطب وتفسيره وتوضيحه عنده اى جعله ممتاز آمن بين المعاني المخزونة وأإباضافته الى اللفظ المخصوص لامن حيث أنه وضع هذا اللفظ المخصوص لذلك المعنى حتى يكون محشالغويا \*

(نعم) ان التعريف اللفظى فيدامرين (احدهما) احضارمعني اللفظ و (الشابي)

التصديق انهذا اللفظ موضوع لهدا العني ، فان أوردفي السار واللموء فالمقصود منه بالذان التصديق المدكور وبالعرض لنصور اذنظر ارباب ناك العلوم متصور على الذاعاظ وحيتذكان عسالفي بأوه و عدال المعدقد والناورد في العلوم النفلية فالمفصود منه بالدات النصوير والاحضار وبالهرص النصدين على ما هنطيه و فليفة هذه العاود وحنثذك - النسلسارمين المطالب النصورية و ومنهاهنا برقم النراع بي فين الفائل احدهم إبأنه من المطالب التصد نفية والآخر بأنه من المطالب الرب غاد اعدل الخالاء محال فيقال ما الخلاء فيجاب باله بعدموهوم مان تصر السائل بالدات أن يز الخلاءلايمعني من المماني المخزونة موضوع في الله تكرر، بار اب الدكر حينئذ بحشالفوياً روظيفة ارباب اللنمة ومنبد أتصديق اراعت المدارء موضوع لهذا المعنى وان فصد نصور معنى لفظ الخلا: لو نوعه موضوعاً في القضية الماغو ظهة اعنى الخلاء محال ولا مدمن صور ألموصوع في الصديق ليحكم علبه بأنه محال فكان الجواب المسطور حبنئذ تد يفالفظباً ومن المطالب النصورية ب

إلا والقرق بين النعريف اللفظى و الحفيفي و جود عبر (الاول) الله في النعريف الحقيق استحصالها المستحف وفي اللفظى استحصالها الما بالم ولهذا يبرعن هذا الاستحصال بالاستحف وفي اللفظى الدينف المافيان المستحف الله والمناه والمافي المناه والمناه و

اله غاب الرات لم و قاخري في المدركة ففي التعريف اللفظي استحضار اله ورة رامتحصائماً أياً (فانقلت) كثيرامايكون المعنى مخطورا أبالبال حاضر أفي لدر أم ومم ذلك محتاج ألى التعريف اللفظي فيعلم من هاهنا ان أسنحضارالصورة لا يكون مطاوبا بالتعريف اللفظي و الايلزم المتحضار الحاضر وهو شال (تلنا) قدعامت ان المقصو دمن التعريف اللفظى تصوير معنى اللفظ منحيث الهمعناه لامنحيث انهذا اللفظ موضوع لهذا المعنى و مجرد حضورالمعنى عند المدركة لانفيد تصوره من ر والثاني انه معنى هذا اللفظ \* ﴿ والثاني ﴾ ان التعريف الحقيقي يكون لنفسه ولغيره أيضا بخلاف اللفظي فأنه احضار الصورة الحاصلة لغيره لالنفسه والايلزم تحصيل الحاصل واحضار الحاضر فان قصداحضارشي لا تصور الدون حضوره \* ﴿ والشالث ﴾ إن منشأ التعريف اللفظي كو به مسبوقا بلفظ لم يفهم معناه مخلاف الحقيقي \* ﴿ وَالْرَابِعِ ﴾ ان التعريف اللفظي تعلق بالبديهات والنظريات الحاصلة قبله مخالف الحقيقي \* (وحاصل) ألكلام ان التعريف اللفظى ان يكرر مارضع اللفسط بازاته معلومامن حيث هو مجهو لامن حيث الهمدلول لفيظ آخر فيعرف ذلك الموضوع له من هذه الحيثية به من حيث هو مدلول للفظ آخر عرف أنه مدلول له (والتعريف) على هذا الوجه ليس بدورى اذالشي من حيث هو مدلول اللفظ عرف كو به مدلولالهلا يتوقف تعريفه على الشيءمن حيث هو مدلول لفظ لم يعرف كونه مدلولاله فتغاير الجهتان\*

( ثم أنهم ) اختلفو افي ان التعريف اللفظى امامن المطالب التصديقية او التصور بة «فذهب السيد السندالشريف الشريف قدس سره ومن تابعه

الى أنه من المطالب التصديقية \* وذهب المحقق التفتاز الي ومن وافقه الى الهمن المطالب التصورية والذاهبون الى أيه من المطالب التصديقية يتمسكو ن بلزوم المحال بأنه لولم يكن من المطالب التصديقية لكان من المطالب التصورية وحينئذ يلزم حصول الحاصل لحصول التصورساتها وهومحال والمستلزم للمحال ايضاً محال فثبت المهمن المطااب التصديقية ؛ (واجب اولا) بالمنع يعني لأنسلم الهلوكان من المطالب التصورية لزم حصول الحاصل لحصول التصور ساتقالمام آنفامن ان الصورة الزائلة من المركة الى الخزانة تصير حاصلة في المدركة ثانياً بالتعريف اللفظي فليس فيه حصول الحاصل بل فيه استحصال امرغير حاصل لكن تابياً لاابتداء (واجيب تابياً) بالممارضة بان ديلكروان دل على مطلو بكرلكن عندنادليل مدل علىخلاف مطلو بكر بأنانقول لوكان التعريف اللفظي من المطالب التصديقية لكان محشالفويا وخارجاعن وظيفة ارباب المعقول وهوخلاف الاجماع لاسهم اتفقو اعلى ان التعريف اللفظي غير البحث اللغوى كاس فهذا محال والمستلزم للمحال محال فكرى له من المطال التصديقية محال وماذهب اليه المحقق الفتاز أبيرحه الله ومن وافقه حق لكن استدلالهم على هذا المدعى بأنه تعريف اسمى وهو من المه ال النصور تبالا تفاق بعبد عن الصواب لأنهم زعموا عدمالفرق ببزالنمريف للمظلي والاسمى وقالوا انهامت دان والنعريف الاسمى من المطالب التصورة فارز ني ايضاً كذاك الم (وقدعرفت ﴾ ان ينهامبالة لان التعريف الاسرى قسرالتم يذر المتبقى القسيم لللفظى كيف لافان البديهي يحتمل التعريف للفظل الميسيم الاسمى فالدليل على هذا المطلب ان المقصودمنه تصوير معنى الأفسد -قيل الغضنفر واقف مثلا فالمخاطب عالم قطعاً بان للفظ الغضنفر معنى ماقصد

التصديق بوتهذا المحمول أونتد نصوره بوجه مالكن للأبكن عالماه مخصوصه يطلب نصوره و جدمآخر سيد خصوصبة فيتول ماالفضنفر لطلب تصورالمعني المخدوم للفظالغضنفراي لعللب المغي المعين من المعاني المخزونة الملومة مذاتها فالجواب بالاسداعاء نحصيل تصوره وجه آخر هوخصوص مناه وتعيينه اعنى مفهوم الاسمدلالافادة الند ديق بان افظ النضنفر موضوع لهمذاالمفهوم فثبت الهمن المطالب التصورية كاهوالحق ولهذامن قال الهمن المطالب النصديفية تقول ازمآله وسرجعه الى التصديق بان هذا الافظموض ع لهذا المهني ﴿ وَانْتُ ﴾ خبير بان التصديق مقصود في البحث اللفوى دون التعريف اللفظى وحصوله معهلاته جب ان يكون مآله وصرجه البهو الافرجم جبع اقسام التعريف اليه لحصول ذلك التصديق مم جميمها وال أمات الذرة مل علمت ان النزاع لفظى كااشر مااليه \* ﴿ تعريف الفر دوا. غراد) ممتنع لماسيحي في ان الشخصي لا يحد ا وزالتعصب : ١٠٠٠ من عندظهوردليله ﴿ وقال حجة الاسلام محمدالغزالي رحمه الله في احياء المنهاء المتمصبون ولولحق العلماء السوء \* ﴿ التعسف ﴾ الخروج عن طريق الحق وحمــل الكلام على معنى لا يكون عليه دلالة

والنعقيد) امامصدر مبنى للفاعل فعناه ابراد المتكلم كلاما غبر ظاهر الدلالة على المعنى خالل وقع في النظم او الانتقال به اومصدر مبنى لله فعول فعناه ان لا يكون الكلام المورد ظاهر الدلة لذلك الخلل فالاول صفة المتكلم والنانى صفة الكلام والخلل فى النظم بان لا يكون ترتيب الالفاظ على وفق ترتيب المعانى بسبب تقديم او تاخير اوحذف او اضار اوغير ذلك مما يفضى الى المعانى بسبب تقديم او تاخير اوحذف او اضار اوغير ذلك مما يفضى الى

صعوبة فهم المراد \* والخلل في انتقال الذهن من المعنى الاول المفهوم بحسب اللغة الى المعنى الثانى المقصود يكون بسبب ايراد اللوازم البعيدة المفتقرة الي الوسائط الكثيرة مع خفاء القرائن الدالة على المقصود \* وانى لا اطول الكلام بالمشال \* وعليك عطالعة المطول والاطول في توضيح هذا المقال \*

﴿التعدية ﴾ وهي ان تضمن الفعل معنى التصيير فيصير الفاعل في المعنى مفعولا للتصيير فاعلالا صل الفعل في المعنى \* ﴿ تَقربُ مِ اللَّهُ اذَا اردَتُ انْتُجعلُ اللَّارْمِ متعدياً ضمنته معنى التصيير بادخال الهمزة مثلاتم جئت باسم وصيرته فاعلالهذا الفعل المضمن معنى التصيير وجعلت الفياعل لاصل الفعل مفعو لالهذا الفعل كقولك خرج زيدواخرجته ففعول اخرجته هوالذي صيرته خارجا (ولا يخفي عليك )ان هذا المعنى لابحرى في فسقته لان معناه نسبته الى الفسق لاصيرته فاسقافلوقيل التعدية اذبجعل الفعل لفاعل يصيرومن كان فاعلاله قبل التعدية منسوباً الى الفعل لكان اظهر وأعاقلنا اظهر لان اهل التصريف جعلوامثل هذا لنسبة المفعول الى المصدر لاالتعدية لكن الشيخ ابن الحاجب رحمه الله قال مرجعه الى التعدية اى صيرته فاسقا اى نسبته الى الفسق وكذا كفرته فافهم ﴿ والمراديقولهم الباء للتعدية أنها لجعل الفعل اللازم متعدياً تضمينه معنى التصيير بادخال الباءعلى فاعله فان معنى ذهب زيد صدر الذهاب عنه ومعنى ذهبت نر مدصير ته ذاهباً والتعدية بهذا المعنى مختصة بالباء \* واما التعدية يمعنى ايصال معنى الفعل الى معموله نواسطة حرف الجرفالحروف الجارة كلهافيه سواء لااختصاص لما يحرف دون حرف كذافي الفوائد الضيائية \* ﴿ التعريض ﴾ عندعلاء الصرف انتجعل المفعول معرضاً لاصل الفعل كقولك ابعته اىعرضته للبيع وجعلته منتسباً اليه ﴿والتعريض عندعلماء

البيان الامالة من معنى الكلام الى جانب بان يكون المرادمن الكلام امرأ ويكون ذلك وسيلة الى ارادة امر آخر كالفهم من قولك لست انازان بطريق التعريض كون المخاطب زانيا ووجبه المناسبة بين المغني اللغوي والاصطلاحي للتعريضانه في اللغة الامالة الى عرض اى جانب وهاهنا ايضاً امالة الكلام من المعنى المستعمل فيه الى المعنى الغير المستعمل فيه الو اقعرفي جانب ذلك المعنى «فالكلام متوجه الى المعنى المستعمل فيه على الاستقامة فانهذا الممنى واقعرفي مقابل ذلك الكلام ومتوجه الى المعنى التعريضي لاعلى سبيل الاستقامة لازذلك المعنى واقع في جانب منه لا في مقابله ﴿ وفي الجلبي على المطول التعريض ان مذكرشي مدل مه على شي لم مذكره كالقول المحتاج للمحتاج اليهجئتك لاسلم عليك فكانه امال الكلام الى عرض بدل الى المقصوداتهي \* ﴿ وَازَارِدَتَ ﴾ حقيقة التعريض والفرق ينه وبين الكنابة والحجاز فاستمع لما اذكره من شرح المفتاح قال صاحب الكشاف (فان قلت) اي فرق بين الكنابة والتعريض (قلت) الكنابة ان تذكر شيئًا بغير لفظه الموضوع له والتعريضان تذكر شيئاتدل مه على شي لم تذكره كما نقول المحتاج للمحتاج اليهجئتك لاسلم عليك وكأنه امال الكلام الىعرض بدل على الغرض ويسمى التلويح لامه يلوح منه مامر مده ﴿ وقال ابن الاثير في المثل السائر الكنا بة ما دل على معنى يجوزحمله علىجانبي الحقيقة والمجاز بوصف جامع سنهاوتكون في المفرد والمركب والتعريض هو اللفظ الدال على معنى لامن جهة الوضع الحقيقي او المجازي بلمن جهةالتلويح والاشارة ومختص باللفظ المركب كقولمن شوقع صلة والله اني محتساج فأنه تعريض بالطلب مع أنه لم يوضع حقيقة ولامجازا وأعافهم المعنى منغرض اللفظ ايجابه هذه عبارتهما ايصاحب

الكشاف وابن الاثير \* ﴿ فنقول ﴾ المقصود مما ذكر في الكشاف هو الفرق بين الكنا بة والتعريض كماصرح في السو الدفلا يتقض ماذكره في حدالكناية بالمجاز وقدعلمن كلامه في الفرق ان الكنابة مستعملة في غير ماوضعت له وازاللفظ في التعريض مستعمل فيمعنى دل بذلك المعني على معنى آخر لم بذكر فلم يكن اللفظ هاهنامستعملافي المعنى الآخر الذي هو المعرض به والا لكازاًلمغي الآخرمذكو رابذ لك اللفظ المستعمل فيــه بلدل على المعنى الآخر مذلك المعنى المذكور عمونة السياق ولذلك قال وكانه امالةالكلامالى عرض ايجانب اشار هالى وجه اشتقاق التعريض ولاشكان المعنى المستعمل فيه يكون واقعاً تلقاءالكلام على طريق الاستقامة لافي جانب منه حتى عال الكلام اليه وكذ اكلام ان الاثير مدل بصريحه على ان المعنى التعريضي لم نستعمل فيه اللفظ بل هو مدلول عليه اشارة وسيا قافاذاً الصواب مالخصه بعض الفضلاء منان اللفظ المستعمل فيما وضعرله فقط هو الحقيقة المجردة و بقابلها المجازواما الكنابة فمستعملة فما لم بو ضع له اصا لةوفيالموضوع له تبماً والتعريض يجامع فيالوجودكلامن هذهالثلاثة وذلك بان تقصد نفس اللفظ معناه حقيقة ا ومجاز آ اوكنامة و مدل بسياقه على المعنى المعرض به فلا يوصف اللفظ بالقياس الى المعنى التعريضي بحقيقة ولامجاز ولأكنامة لفقدان استعال اللفظ فيه مع كونه معتبراً في حدود هذه الثلاثة فلايكوناللفظ بالقياس الىمعناه الحقيقي والحجازى و المكنى عنه تعريضاً بل لا مدوان يكون هناك معنى آخر \* فاذا قلت المسلم من سلمالمسلمون من يده و لسمانه واردت به التعريض فالمعنى الاصلى انحصار الاسلام فيمن سلمو امنه والمعنى المكنى عنه المستلزم للمعنى الاصلي هو انتفاء (١) الاسلام عن الموذى مطلقا وهو المقصو دمن اللفظ استعالا \* واما المنى المرض به المقصو د من الكلام سياقاً فهو نني الاسلام عن الموذى المعين وقس على ذلك حال الحقيقة والمجاز اذا قصد به التعريض بثم ان الحجاز قد يصير حقيقة عرفية بكثرة الاستعال ولا يخرج بذلك عن كونه مجازا نحسب اصله وكذلك الكنابة قد تصير بكثرة الاستعال في المكنى عنه عنز لة التصريح كأن اللفظ موضوع بازائه فلا يلاحظ هناك المنى الاصلى بل تستعمل حيث لا تتصور فيه المنى الاصلى اصلا كالاستواء على العرش وبسط اليداذ ااستعمل في شأنه تعالى والا يخرج بذلك عن كونه كنابة في اصله وان سمى حيئذ مجازاً متفرعاً على الكنابة \* وكذلك التعريض قد يصير بحيث يكون الا لتفات فيه الى المعنى المعرض به كانه المقصود الاصلى الذى استعمل فيه اللفظ ولا يخرج عن كونه تعريضا في اصله كقوله تعالى ولا تكونوا اول كافر به فانه تعريض بأنه بجب عليهم ان يو منوا به قبل كل واحدوهذ االمعرض به هو المقصود الاصلى فاهنادون المعنى الحقيق \*

(واذا ) تحققت ماتلوناعليك علمت انقوله التعريض تارة يكون على سبيل الكنابة واخرى على سبيل الحجاز لم يردبه ان اللفظ فى المعنى التعريض قديكون كنابة وقديكون مجازا كماتو هموه وشبيدوه بان اللفظ اذادل على معنى دلالة صحيحة فلابدان يكون حقيقة فيه او مجازا او كنابة فان تشبيده هذا منقوض عستبقات التراكيب المستفادة منها على سبيل التبعية كمام تومنقوض ايضا بالمعنى المعرض به فانه وان كان مقصودا اصالة الاانه مدلول

( تتمة حاشية صفحية ٣٣٣) منه لان الاسلام و اقع مطلفا داذ ا انتفى عن الموذى النحصر فى غير الموذي كانبهت على مثله فيها سبق١٢ منه عنى عنه أ

عليه بالسياق لا باستعال اللفظ فيه كاعرفت بل ارادان التعريض قد يكون على طريق الكرنان في از يقصدبه المعنيان معاً وقد يكون على طريقة الحجاز بان يقصد المعنى المعريضى وحده فقو لك فستعرف في قو لك آذتني فستعرف اذا آردت به تهديدها اى المخاطب وغيره معاكان على طريقة الكنابة الاان تهديد المخاطب مراد باللفظ استعالا و تهديد غيره مرادسيا قاواذا اردت به تهديد غيره فقط وهو المعنى المعرض به كان على طريقة المجاز اردت به تهديد غيره فقط وهو المعنى المعرض به كان على طريقة المجاز ولا يخرج بذلك عن كونه تعريضاً كاحققته وللتنبيه على هذا المراد زاد لفظ (على سيبل) في الموضعين فتنبه ه

﴿ التعاكس ﴾ هوالعمل بالعكس عندار باب الحســاب ويسمى بالتحليل ايضــاً عند هم \*

﴿ التعليل ﴾ بيات علة الشي وتقرير تبوت الموتر لا ثبات الانر وعندعلاء الصرف التعليل هو الاعلال \*

﴿ التعليل في معرض النص ﴾ مآيكون الحكم بموجب تلك العلة مخالفاً للنص كقول ابليس عليه اللعنة الماخير منه خلقتنى من فار وخلقته من طين «بعد قوله تعالى لهم اسجدو الآدم»

والتعين هما به امتياز الشي عن غيره محيث لا بشار كدفيه غيره (وقال الزاهد) في حوالسيه على الحواشي الجلالية أن التعين يطلق على معنيين (الاول) كون الشي محيث عتنع قرض اشتراكه بين كثيرين وهو يحصل من نحو الوجود الخارجي و يلحق الصور الذهنية من حيث أنهاصور ذهنية لان الحمل والانطباق ومايقا بلهامن شان الصور دون الاعيان (والثاني) كون الشي ممتاز اعماعداه وهو يحصل بالوجود الخاص بمعنى ان الشي عصير بالوجود ممتازا عماعداه

كا أنه يصير مصدر الآثاراتهي .

. تة غير مقدرة حما لله تماني أو المبدر سيه مالس فيه حدمن المعاصي السعيبه وأعود فهوتاديب دون ألحدم وأصبله من العزرو هوالمنع والردع \* وأكثر النعزى تسعة و نادئون سوط أعندا في حنيقة رضي اللهعة واما عنسدا بى بوسف رحمه الله فخمسة وسيمون وفي رواية تسعة وسبعون وهي أصبح عنده رحمه الله وصبح حبس المعزران كان فيه مصلحة وعن الي يوسف وحمه اللهان التعزيرعلى قدرعظم الجرمكما في المحيط والذخيرة وغيرهما واقله ثلاثمن الضربات كما فى الكافي او واحدة كما في الخزانة اومار اه الامام كلامة وضربة على ماذكر ممشامخنــاكافي الهدابة \*والاصل الهان كان مما مجب مه الحدفالا كثروالاقمقوض الى القياضي كمافي فتياوى قاضي خان، وللاماموالقاضي الخيار فيالتعزير بغيرالضرب كاللسطمو التعرىكوالكلام العنيف والشتم غيرالقذف أي الشبتم المشروع كالشتى والنظر بوجه عبوس والاعراض \* وعن ابي وسف رحمه الله أنه بود الى الصاحب ان ماب والا بصرف الى مارى الامام والقاضى وفي مشكل الامار ان اخــذالمال صارمنسوخا وقيل ان تعزير مثل العلماء والعلوبة بالاعلام بان تقول بلغني الك تفعل كذاو تعزير الاسراء والدهاقين به وبألجر الى باب القاضي وتعزير السوقية ونحوهمها وبالحبس وتعزى الاخسة مهن وبالضربكافي الزاهديوغيره

( نعم) ماقال مرزاعبدالقادربيدل بادل رحمة الله عليه » تاديبي آگرضرورت افتديهوس \* يكدست خطاست كوشمال همه كس اى مطرب قانون بساط انصاف \* دفرا به طيانچه كوب و نى دا بنفس و واشدالضرب التعزير لا تهجرى فيه التخفيف من حيث العدد فلا محفف من حيث الوصف فيضر بضر باشد بدا لتالايودي الى فوات المقصودوهو الاثرجاروتيق المواضع التي تتق فى الحدود \* وعن ابي و سفر جمه الله انه يضرب فيه الظهر والالية فقط \* وفيل ان التعزير اشد ضرباحيث مجمع فيه الاسواطفي عضو واحددون الحدود فانه نفر في في الخلاف عد الانه عظم حيث شسرع فيه الرجم ولا به بت بالكتاب خلاف حد الشرب فانه ثبت بقول الصحابة \* تم حدالشرب لان جناية الشرب مقطوع السرب فانه ثبت بقول الصحابة \* تم حدالشرب لان جناية الشرب مقطوع بها نشهادة الشرب والاحضار الى الحاكم بالرائعة \* تم حدالقذف لان سبه عتمل جو از صدق القادف و قد جرى فيه التغليظ من حيث ردالشهادة التي تنزلت منزلة قطع لسانه فيخفف من حيث الوصف \*\*

(ثماعلم) ان الحدود تندرئ بالشهات والنقادم والتعزير لا يتقادم وجازعفوه من جانب المجنى عليمه عند الطحاوى ومن جانب الامام عند غيره ووفق بان الاول في حق العبد والنائي في حق الله تعالى ﴿

و التعقل ها والدرك المدرك الفتح اماجزي مادي اولا والاول اماان يكون عسوساً بالحاسة الظاهرة كزيد وعمر واوغير محسوس بها كما اوه زيدو مجمو واغير محسوس بها كما اوه زيدو مجمو والمحسوس اماان يكون ادراكه مو فوفاً عدم رالمادة كملاوة العسل وملوحة ما البحر فادراكه الاحساس اولاً كتخيلنا وادراك الكم المها كذاو كذا وادراك باليس مو قوفاً على حضور هامع أنها من هسر سالحاسة الظاهرة فادراك التخيل وادراك غير المحسوس بالحواس انظاهر موالتوهم واماغير الجزئي المادى فاماان لا يكون جزئياً بل كلياً او يكون جزئياً غير مادي واماماكان فادراكم التعقل المحسوس المحسوس المحسوس المحسوس المحتورة الماكان فادراكم التعقل المحسوس المحسوس المحسوس المحسوس المحتورة الم

﴿ التعليق ﴾ جعل الشي معلقا لشي آخر ﴿ و منه تعليق الطلار رادتعليق إ افعال القلوب عندالحاة ابطال عملها لفظاً دون معنى ماخوذ ويرولهم امرأة معلقة اىمفقودة الزوج فانهالامع الزوج انفقدا نهولا بدوته لتجويزهاوجوده ولهذالا تقدرعلى نكاح زوج آخر هوالفرق بين تعليق تلك الافعال والغائها ان التعليقواجب والالفاء جائز ﴿ وايضا انالالفاء ابطـال عملها افظـأومعني والتعليق ابط ال عملهالفظ أفقط كمامر \* والفرق بين الفرقتين ان الاول باعتبار الوصف والثابي باعتبار الذات 💀

﴿ التعلق ﴾ ربطشي مشي موعندالنحاة نسبة الفعل الى امرغير الفاعل لتوقف فهمه على ذلك الامرفان فهم كل فعل موقوف على فهم الفاعل لكن فهم الفعل المتعدى موقوف على فهم المفعول به ايضا بخلاف الفعل الغير المتعدي كما حققنا فيجامع الغموض \*

﴿ تعلقات علم الواجب تعالى ﴾ نوعان (احدهما) قد يمـــة (والثاني) حاد يَّة والتي قد عمة غير متناعية بالفعل والتي حاد ثة متناهيمة بالفعل ومتعلقات القدعة اسران (احدهما) الازليات الغير المتناهية كالاعدام والمياهيات السكاية من اللمكنيات والمتنعات (و ثانيهما) الهويات والشخصيات التي ستوجد في مالانزال اي في الحال والاستقبال اي من غير ان يكون مقيداً بالزمان بل على وجه كلى كالتعلق بالامور الكلبة الغير التجددة ولماكانت هذه المتعلقات غيرمتناهية صارت تعلقات العلم سها ايضاً غير متناهية ضرورة استلزام لاتناهي المتعلقات لآنياهي التعلقات (فازقيل). اللانساهي باطل بالبراهين المبينة في كتب المعقول و الكلام ( علنا )ان سلمنا تلك البراهين فلأمدل الاعلى بطلان لأنياهي الموجودات الخارجية

دون العلمية وامامتعلقات التعلقات الحادثة المتناهية فهى ليست الاالمتجددات المتناهية اى التي حصل لها الوجود الآن اوقبل وهذه التعلقات حادثة متناهية بالفعل ضرورة حدوث متعلقاتها وتناهها سواء كانت مجتمعة اومتعاقبة في الوجود لان كل موجود متناه (واعاقلنا) انهامتناهية بالفعل لان تلك التعلقات وكذامتعلقاتها غيرمتناهية بالقوة ععنى أنها لا تتهى الى حدلا تصور فوقه تعلق آخر ومتعلق آخر و المتعلق المناهية بالقعل حدلا تصور فوقه تعلق آخر المتعلق آخر و المتعلق المناهية بالقعل المتناهية بالقعل المتناهية بالقعل المتناهية بالقال المتناهية بالقعل المتناه بالمتناه بالمتناه بالمتناه بالقعل المتناه بالمتناهية بالقعل المتناه بالمتناه بالمتن

﴿ تعلق الشي بالممكن ﴾ يوجب امكان ذلك الشي في ( المعلق بالممكن ممكن ) انشاء الله تعالى \*

والتعمم عمامه يعنى دستار برسر بستن \* قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم من تعمم قاعداً وتسرول قائما ابتلاه الله تعالى بلاء لادواء له \* في تعديل الاركان من تسكين الجوارح في الركوع والسجود حتى تطمئن مفاصله \* وادناه مقدار تسبيحة وهو واجب عند نافويل للمصلين الذبن همين صلوتهم ساهو ن الذبن هم يراؤن و ينعون الماعون \* ولله در الصائب رحمه الله جون خامه سبك مغزازي حضورى دل

افزود روسیاهی در هر سجو دمارا

و بابالتاء مع الغين المعجمة

﴿التغيير ﴾من باب التفعيل احداث شي لم يكن قبله \*

﴿ التغير ﴾ من باب التفعل انتقال الشي من حالة الى حالة اخرى \*

﴿ التغارِ فَ بِين الشيئين على نوعين (احدها) التغاير الذي هو مصداق تحقق المتغائر بن ﴿ والثاني ) التغاير الذي يكون بعد تحققها وتوضيحها في (العلم الحصولي والحضوري) ان شاء الله تعالى ﴿

منهر باب التاءم الله يور . -

﴿ التَّمَا وَلَ ﴾ فَالْ كَرْ فَنَ ﴿ وَفِي جَامِعِ دَارِ قَطْنِي قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهُ صَلَّى اللَّهُ عَليه وآله وسليمن اردان يتفاءل بالمصحف فبنبغي انسيت طاهرآ ويصبح صائماً وياخهذ المصحف ويقرأآية الكرسي وتقرأ وعنده مفاتح الغيب لايعلمها الاهوويعلممافيالبروالبحروماتسقط منورقمة الايعلمهاولاحبةفي ظلمات الارض ولارطب ولايابس الافى كتاب مبين دو يصلى عشر مرات و قول اللهم بكتبالك تفاءات ولك آمنت وعليك توكلت فاظهر فيكتبالك المكنونمافي علمك المخزوزتم مفتح ويعدلفظ الله منجانب اليمين مم يقلب الاوراق من جانب اليسار بعدد كلمات الله تم يعد الاسطر من جانب اليسار ثمتفاءل فماجاء فهوعنزلة الوحيه

﴿ التفسير ﴾ مبالغة الفسر وهو الكشف و الاظهار فيراد به كشف لاشبهة فيه وهو القطع بالمرادولهذا يحرم التفسير بالرأى ﴿ وفي الشرع توضيح معنى الآية وشأبها وقصبها والسبب الذي نزلت فيه بلفظ يدل عليه دلالة ظاهرة وقالوا التاويل اعتبار دليل يصير المعني به اغلب على الظن من المعنى الظاهر ولهذا لا محرم تاويل القرآن بالرأى لانه الظن بالمرادو حمل الكلام على غير الظاهر بلاجزم « ﴿ وقريب من ذلك ﴾ أن التاويل بيأن احد محتمالات اللفظ والتفسير بيأن مراد المتكلم ولهذا قيل لوقال رجل فسرت هذه الآبة الكرعة من غيران يكون باقلاعن المخبر الصادق يكفر فالمراد تقولهم الكشاف تفسير القرآن معناه المجازى اى فيه يان محتملات نظم القرآن المجيد او المرادانه تفسير بعض آياته الكريمة فاطلاق التفسير على المجموع ايضاً مجازي \* ولا يخفى أنه يحتمل ان يكون يان محتملات اللفظ مطابق المراد المتكلم في بعض البيان فالواجب علينا العمل

والاطاعة بموجب محتملات نظمه الكريم لكن اذا بينه السالم المحدث السالك على الشر يعسة النبوية و الطريقة المصطفوية الصافي عن البدعة والهوى «

(وعلم التفسير) علم يبحث فيه عن احوال الكتاب العزير من جهة نزوله وسنده وادائه والفساظه وعير ذلك وادائه والفساظه وعير ذلك وادائه والفساظه وعير ذلك (وموضوعه) الكتاب العزيز و (غايته) فهم خطاب الله تعالى الموجب للسعادة الابدية والدولة السرمدية \*

و التفخيم ﴾ التعظيم والاستعلاء ويقابله النرقيق ، وفي التجويد في لفظ الله تفخيم و توقيه وفي التجويد في لفظ الله تفخيم و توقيم الله وعلمه الله وعلمه الله وعلمه الله و مرقق اذا انكسر مثل بسم الله والحمد لله \*

والتفريق في الحساب نقصان عدد عن عدد آخر سواء كان نقصان الصحيح عن الصحيح او الصحيح او الصحيح عن الصحيح مع الكسر عن المنقوص كيف فن نقصان العقل فان المنقوص منه مالم يكن زائداً عن المنقوص كيف يتصور النقصان \* ولذا قالو التفريق نقصان عدد من عدد ليس باقل منه حق عكن ذلك \* والتفريق عندا صحاب البديع انقاع تباين بين متعدد من وع واحد في المدح اوغيره كقول الوطواط

مأنو الالفهام وقت ربيع تكنو الالاميريوم سخاء فنو ال الغهام قطرة ماء فنو ال الغهام قطرة ماء

المرادبالتباين عدم شركة احدهام عالآخر في وصف مختص بالآخر «فالتباين هاهناما تقابل المشابهة «وقولهم من نوع واحدبيان واقع لا احنراز عن انقاع

التباين بين امرين من نوعبن فانه لا يكون تفريقاً بل توضيحاً و تفصيلا \* و قولهم في المدح اوغير ه لافائدة فيه الاالتوضيح و التفصيل \* و (الوطو اط) في الصحاح الخف اش و قيل الخطاف \* و قال ابو عبيدة هذا اشبه القولين عندى بالصواب و (الوطو اط) الرجل الضعيف الجنان و قال لا اراه سمى به الانشبيها بالطائر \* و اعلم ان الشاعر اوقع التباين في ذلك الشعر بين النو الين \*

﴿ التَّفْكُر ﴾ تصرف القلب في معاني الاشياء لدرك المطلوب \*

والتفهيم ايصال المعنى الى فهم السامع يو اسطة الاغظ \*

و التفريع بجعل شي عقيب شي لاحتياج اللاحق الى السأبق و في البديع التفريع أن يثبت لمتعاق امر حكم بعد أنبات ذلك الحكم لمتعلق له آخر على وجه يشعر بالتفريع والتعقيب كمقول الكميت من قصيدة عدح بها اهل بيت رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم \*

احلا مكم تسقام الجهل شافية \* كا دماوكم تشفى من الكاب ففرع على وصفهم بشفاء احلامهم من داء الجهل وصفهم بشفاء دمائهم من داء الكاب يعنى انتم ملوك واشر اف وار باب العقول الراجحة و (الكاب) بفتح الكاف فى موضعه \*

والتفرقة وتوزع الخاطر للانتقال من عالم الغيب باي طريق كان وفي كتب السلوك الفرق مانسب اليك والجمع ماسلب عنك ومعناه ان ما يكون كسبا للعبد من اقامة وظائف العبودية و مايليق بالاحوال البشرية فهوفرق وما يكون من قبل الحق من ابداء معان وابتداء لطف واحسان فهو جمع ولابد للعبد منها فان من لا تفرقة له لا عبودية له ومن لا جمع له لا تفرقة له به فقول العبد المائد عبد واثبات العبودية وقوله اياك نستعين طلب الجمع فالتفرقة بداية

الارادة والجم نها تها.

ر ببالتاء مم القاف ي

مل التقرير كر هو البيان الصافى بحيث يملم الخاطب وكل و يسمعه بسبو لفه ومعنى تقرير النبي عليه الصاوة والسلام أبه ومعلى احد فعلا عندر سول الله صلى الله عليمه و آله وسلم و اطلح عليمه السلام عليه ولم ينه عنه بل سكت فان سكو ته عليه السلام بدل على صحنه وجو ازه \*

والتقسيم في ضم الشيئين او الاشياء الى شي واحد مشترك وبعبارة اخرى ضم مختص الى مشنرك وحقيته النينم الى مفهوم كلي قيو دخنافة تجامعه امامتقا بلة اوغير منت له (والنقسيم الحقيق) ضم قيو دمتبائية في الحلو والاجتماع الى مقسم (والاعتبارى) ضم قيو دمتفائرة الى المقسم كايقال هذا الانسان اماكاتب اوضاحك والفرق بنه وبين الترديدان مابه الاشنر الثلازم في التقسيم دون الترديد و لهذا فالو التقسيم عبارة عن احداث الكثرة في القسوم اواحداث الاثنينية في المقسوم الماحداث الاثنينية في المقسوم الماحداث الكثرة في القسوم الماحداث الاثنينية في المقسوم الماحداث الماحدا

(واعلم) ان التقسيم يتصور على اربعة اوجه و (الاول) ان يلاحظ المقسم والاقسام على التفصيل كما تقسم الوجود الى وجود الواجب والممكن ووجود الممكن الى وجود الجوهم والعرض (والثاني) ان بلاحث المقسم والاقسام على الاجمال كما تقسم وجود كل نوع الى وجودات افراده (والشالث) ان يلاحظ الاقسام على الاجمال دون المقسم كما تقسم الوجود الى وجودات الاشخاص ووجود الجوهم والعرض الى وجودات الراعم والرابع) عكس الثالث كما يقسم وجود كل نوع الى وجودالصنف والشخص (والرابع) عكس الثالث كما يقسم وجود كل نوع الى وجودالصنف والشخص ما التقسيم قد يطلق على الترديد العمدة في طريق التمثيل كما ممرفى الترديد ارديد

أرباب أخساب المسيم هو العسده الى سجى أذكر ها انشاء الله على اليقين و والتفسيم منداره ب سديم هو ذكر معدد شم اضافة مالكل اليه على اليقين المخالا في المعارف والنشر بها بسره هذك و منفين التقسيم واللف والنشر بهان ومن عدا البدل لمن ل قواء على الده مستغنى عنه الا احتياج اليه لا خراج اللف والنسر فتأهل و أضاله فسيم عنده معنبان آخر ان (احدها) استيفاء اللف والنسي كمو أه تمالي مهد من سناء الألوم بلن يشاء الذكور أو زوجهم أفسام النبي كمو أه تمالي مهد من سناء الألوم بلن يشاء الذكور أو زوجهم أفكر اناوانا تا ومجعل من بنناء عمياء والناني ذكر احوال الشي مضافاً

الى كلمن تلك الاحوال مايليق به ، والمتال في كتب البديع به يُ الله النقدم كركون الشي اولاوهو خمسة لان المتقدم اما ان يكون مجامع للمتأخر اولا الثاني هو التقدم بالزمان كتقدم موسى على عيسى علمها السلا. والاول لايخلواماان يكور المتأخر محتاجااليه اولا ـــوالاول اماان يكو ز المتقدم علة تامة للمتآخر اولا (الاول)التقدم بالعلية كتقدم طلوع الشمس على وجودالنهار (والثاني)التقدمبالطبع كتقد مالواحدعلى الاننين؛ وان لم يكو المتأخر محتساجا الىالمتقدم فالايخلواماان يكون التقدموالتسأخر بالترسب باد ا يكون شي اقرب من غيره الى مبدء محدو دلها اولا الاول التقدم بالوضع فها يحسب الوضع والجعل بل يحسب انطبع كتقدم الجنس على النوع (ووضي ان كان المبدأ يحسب الوضع والجعل كتقدم الصف الاول بالنسبة الى المحراد على الصف الناني مثلا بوالثاني التقدم بالشرف وهو في الحقيقة الرجحات بالشرف كتقدم ابي بكر الصديق على عمر الفاروق رضي الله تعالى عنهما \* ﴿ و اعلم ان المتكلمين ذهبو الى ان للتقدم قسم آخرسوى الخسسة المشهور

وسمو هبالتقدم الذاتي وهو بقدم اجزاء الزمان بعصباعلى بعض والذي اضطرهم على ذلك أنهم رأ واان تقدم اجزاء الزمان بعضها على بدعن لا يصدى على شي من الاقسام الخسة المذكورة للتقدم و زاما عدم عسدق ماوراء التقدم بالزمان فظاهر لعدم اجتماع تلك الاجزاء يواماعدم اصدق النقدم الزمأى عليه فلار ن مقتضى النقدم الزمان ان بكون المنفدم في زمار سابق والمتأخر فيزمان لاحق فلوكان ذلك القدم زمانيالزمان بكون امس في زمان متقدم واليوم في زمان متأخر عنه و ننقدل الكلام الي ذينك الزماني فيلزمان يكون هناك ازمنة غيرمتناهية بنطبق بعضراعلى بعصوابه محال ﴿فثبت﴾ان تقدم بعض اجزاء الزمان على بعض ليس تقد ما زمانساً فاحدوا تقدما بالذات وعرفوه بالتقدم بلاواسطة الزمان بان بكون الامرات غبر مجتمعين ويكون احدهامقدما على الآخر بفير واسطة الزمان (فان قيل) تقدم بعض اجزاء الزمان على بعض آخر أي تقدم من الاقسام الخنسة المذكورة عندالحكماء ﴿ قلنا ﴾ تقدم زماني لانه عندالحكماء عبارة عن كون المتفدم قبل المتأخر قبلية تقتضى عدم اجتماعها والجزء المتسدم من الزمان بالنسبة الى الجزءالمتأخرمنه كذلك فلايلزمالمحذور، وليس المرادسة سيكوركل من المتقدم والمتأخر في زمان على حدة حتى بلزم المحذور مه وانحب سمي هذا النفدم بالزمان امالان في اكثر افراده تقسم و استطه الزمان او لان هذا النقدم لايوجدبدون الزمان لانكلامن المتقدم والمتبآخر امازماد ارزمابي وعال مولازاده رحمه الله وفيل هذا التقدم طبيعي وليس سبيدعن الصواب فال الجزء السابق من الزمان لكو ته معد اللجزء اللاحق منه متدم عليه طبهاً التهيه. (وقال الحكيم) صدرافي الشواهدالربوبية انهاهنا نحون آخرين من انسام النقدم بالحقيقة ولكل من هذن برهان وحد يحوجان الى كلام مفصل لايليق النقدم بالحقيقة ولكل من هذن برهان وحد يحوجان الى كلام مفصل لايليق مهذا المنتصراير اده و يحن نشير (الى الاول) أن الحق باعتبار تخليته من اسمائه و تنزله في مراتب شئو نه التي هي أنحاء وجودات الاشياء تقدم و تأخر بذا له لاشئ آخر فلا تقدم متقدم و لا تأخر مناخر الا بحق لا زم وقضاء حتم (والى الناني) بان الجاءل والمجمول أذا كان الكل منها شيئية ووجود فتقدم الشيئية على الشيئية من جهة اتصافها بالوجود تقدم بالحقيقة ، واما تقدم الوجود على الماهية فليس مرجعه الا الى كون الوجود موجوداً بالذات والماهية بالعرض كحال الشخص وظله اوعكسه في المرآة « (واما التأخر) فيعلم بالقياس على التقدم كما لا يحقى »

(وفي وجوب تقدم العلة التاسة على معارله امغاللة مشهورة وهي انه لا يحب تقدم العلة الناسة على معاوله الريان فالتي يكن برجيين (الاول) انه لا يسك في ان مجموع الاشياء من حيث هو جموع معاول لا حتياجه الى اجزائه فعلته التامة لا يخلوا ما ان يكون خارجاً عنه او داخالا فيه او نفسه لا سبيل (الى الاول) اذلا شي خارج عن هذا المعاول المقروض ولا الى الشاني) لا حتياج ذلك المعلول الى امر آخر فتعين (الشالث) لا يقال يمكن حله بان جميع الاشياء المفروضة من حيث الاجمال معاول ومن حيث التفصيل علة فتغاير حيثية عليو ليته يحيثية معلوليته فلا يلزم كون العلذ التامة عين المعلول وبان مجموع الاشياء عليته يحيثية معلوليته فلا يلزم كون العلذ التامة عين المعلول وبان مجموع الاشياء لوكان علة لنفسه لكان واجباً اذ الواجب هو ما لا يحتاج في وجوده الى غيره لا نانا خذ جميع الاشياء على وجه لا يعتبر فيه الهيئة او امر آخر له يغاير نفسه بل على وجه اعتبر معلولا بذلك الوجه و لا خفاء في امكان

هذاالاعتبار تامل ﴿ (وعن الثاني) فبان تقال الواجب الوجو دهو الموجو دالذي لايحتاج الى غيره وكون مجموع الاشياء موجوداً محل بحث (وحلها) أنهم جوزوا عدم تقدم العلة التامة المفسرة بجميع ما شوقف عليه وجود الشي فالامغالطة ؛ (الثاني من الوجهين) ان العلة التامة في المعلولات المركبة من المادة والصورة متأخرة عنها تأخراذاتيااذنسبةالمعلول المركب من المادة والصورة الى العلة التامة نسبة الجزء الى الكل لان جموع المادة والصورة ليس عين العلة التامة لكون الفاعل ايضاًجز علمنهامع خروجه عن المعاول وليس خارجاعها ايضاً اذلا وجه لخروج المركب عنشي مع دخول كل واحد من اجزاء دلك الشئ فتعين ان يكون المعلول المركب من المادة والصورة جزءامن العلة التامة فتكون العلة التامة متأخرة عن المعلول تأخر ابالذات \* (ومنهاهنا) يعلم عدم صحة تقسيم العلة المطلقه المفرقة عالتوقف عليه وجودالشي الى التامة والناقصة (وحلها) هو منع استحالة كون المجموع المركب من المادة والصورة خارجاًعنالعلةالتامةمع دخولكل من اجزائه كالحنسة بالنسبة الى العشرة فأنها خارجة عن العشرة مع دخول كل واحدمن الوحدات فيها كما قالوا فافهم \* (قال الزاهد) في حواشيه على الرسالة القطبية الممولة في التصور والتصديق (فانقلت)التقدم عند القوممنحصرفي التقدمات الخنس المشهورة وتقدم المعروض على العارض ليس شيئاً منها الهاما التقدم بالزمان والتقدم بالشرف فظماهر ﴿وَامَاغِيرِهُمَا فَلَانَ التَقَدُّمُ بِالطُّبِعِ تَقَدُّمُ مُحَسِّبِ الوَّجُودِ ﴿ وَالتَّقْدُمُ بِالْعَلَّيْةُ تقدم بحسب الوجوب ﴿ والتقدم بالرتبة ما يصحفيه ان يكون المتقدم متأخرا والمتآخرمتقدماً (قلت) هذا التقدم ورآءتلك التقدمات كماصرح له المحقق الطوسي في نقد التنزيل «وقد عبر الشيخ في الهيأت الشفاء عن هذا التقدم بالتقدم

بالذات وبعضهم عبرعنه بالتقدم بالماهية : والقوم أعاحص واالتقدم الذي هو محسب الوجود التهيرية

﴿ وقال ﴾ في الاسفاران التقدم والتأخر في معنى ما تصور على وجيين ﴿ (احدها)ان يكون نفس ذاك المعنى حتى يكون مافيه التقدم وماله التقدم شيئاً واحدا كتقدم اجزاءالزمان بعضها على بعض فان القبليات والبعديات فيهما ننفس هوياتها المتجمددة المنقضيةلذاتهما لاباس عارض لهما كاسيطم أ في مستانف الكلام ان شاء الله العزيز العلام (والآخر) ان لايكون نفس ذلك المعنى بل واسطة معنى آخر فيفترق عند ذلك مافيه التقدم عن ماله التقدم كتقدم الانسان الذي هوالاب على الانسان الذي هو الان لافي معنى الأنسانية المقول عليهما بالتساوى بلفي معنى آخرهو الموجود والزمان او الزمان فمافيه التقدم والتأخر فيهماهو الوجوداو الزمان ومامه التقدم والتأخر هوخصوص الانوة والبنوة كما ان تقدم بعض الاجسام على بعضلافي الجسمية بل في الوجود فكذ لك اذا قيل ان العلة متقدمة على المعلول فعناه ان وجودهامتقدم على وجوده وكذلك تقدمالاتنين علىالاربعة وامثالها فانلم يعتبر الوجو دلم يكن تقدما والتأخر والكمال والنقص والقوة والضعف في الوجودات خسم هوياتها لا بامر آخر ، و في الاشياء والماهيات خفس وجوداتها لابانفسهاانتهي ه

﴿ التقابل ﴾ من قال بانحصاره في الاعراض عرف بعدم امكان اجماع الامرين في موضوع واحدمن جهة واحدة ﴿ ومن قال بجوازه في الجو اهر ايضاقال عندتعريفه في محل مقام في موضوع لكون المحل اعممن الموضوع (واعلى ان بعض الحكماء قالوا تقابل التضاد بين الصور النوعية التي من الجواهريمنى ان تقابل التضادقد يكون في الاعراض كالسوادوالبياض «وقد يكون في الجواهر كالصور النوعية وان كان بعض اقسام التقسابل كاتقابل بالعدم والملكة مختصا بالاعراض «ولهذا اخذالموضوع في تعريفه فاحفظه « والتقابل اقسام اربعة لان الامرين اماوجو ديان اولا «وعلى الاول اماان يكون تعقل كل مهم بالقياس الى الآخر فهم المتضافان «والتقابل بينهم اتقابل التضايف «اولا فهم المتضادان والتقابل بينهم اتقابل التضاد «وعلى الثاني يكون احدهما وجوديا والآخر عدميا فاماان يعتبر في العدمي محل قابل للوجودي فهما المدم والملكة والتقابل الينهم اتقابل العدم والملكة اولا فهم السلب والايجاب والسلب والماب والايجاب السلب والديمات والمسلب والماب والمنام المناهم والمسلب والاعاب السلب والعدم جزءامن مفهو مهسواء كان موجوداً في الخارج اولا فهو بهذا المعنى اعم من الموجودي بمعنى الموجود مساوله فافهم «

﴿ تَقَابِل العدم والملكة ﴾ كون الشيئين بحيث يكون احدهاعدم الآخر عن موضوع قابل للوجودي كالعمى والبصر فان العمى عدم البصر عما من شأنه ان يكون بصيراً \*

و تقابل التضاد كون الشيئين الوجوديين متقابلين بحيث لا يكون تعقل كلمنها بالقياس الى الآخر سواء كان بينها غابة البعدو الخلاف كالسواد والبياض اولا كالحرة والسواد و بقال لهم الضدان المشهوريان و قديشتر طفي الضدين ان يكون بينها غابة البعد و الحملاف و يسميان بالضدين الحقيقيين كالسواد و البياض \*

﴿ تَقَا بَلَ التَّضَايِفَ ﴾ كون الشيئين الوجوديين متقا بلين بحيث يكون تعقل

كل منهما بالنسبة الى الآخركالا بوة والبنوة المتقا بلتان باعتبار وجودها في الخارج في محل واحد في زمان واحد من جهة واحدة على مذهب من قال بوجود الاضافات في الخارج به واماعلى مذهب من قال بعد مهما مطلقاً فالتقابل بينها باعتبارا تصاف المحل بهما في الخارج "

﴿ تَقَابِلُ الْاِيجَابِ وَالسَلْبِ ﴾ كُونُ النسبتين، تقا بِلنبن مُحيث يَكُونُ احداهما المُجَاسِةِ وَالْاخْرِي سَلِبِيةً مثل ز بدانسان وزيدليس بانسان \*

و أعلم ان التقابل بين الا بجاب والسب أعاقيقق في الذهن دون الخارج لان التقابل نسبة و تحقق النسبة فرع تحقق المنتسبين و احدالنسبتين في هذا القسم من التقابل سلب والسلوب اعتبارات عقلية لها اعتبارات لفظية فالنسبة بينها اغاكانت في اعتبار العقل لا في الو اقع واماعدم الملكة فله حظمن التحقق باعتبارا نه عدم امر موجو دله قابلية التلبس عقابل هذا العدم وهذا القدرمن التحقق الاعتباري كاف في تحقق النسبة في الحجود وهي كونها منتزعة من امور متحققة في الوجود وهي كونها منتزعة من امور متحققة في الخارج اي نحو كان من التحقق اى سواء كان تحققها لا نفسها او تحققها لغيرها والتقطيع في في اللغة جعل الشي قطعة قطعة وفي اصطلاح العروض ان يجعل الفاظ البيت منفصلا متجزيا على وجه يكون كل مقدار من الفاظه مو از ناباجزاء البحر الذي يكون ذلك البيت من ذلك البحر الدي يكون ذلك البيت من ذلك البحر الذي يكون ذلك البحر الذي يكون ذلك البحر الذي يكون ذلك البعر الذي يكون ذلك البعر المناطقة الله مولونا المناطقة ا

و التقليل في في التاج بأندكي و أغودن \* فمعنى قولهم ورب للتقليل أنه لا بشاء التقليل أي لا حداث ال المتكلم يستقل بدخوله و ان كان كثير افي الو اقع تقول في جو اب من قال ما نقيت رجد الارب رجل لقيت اى لا تنكر لقائى للرجال بالمرة فانى لقيت منهم شيئاً و ان كان قليلا \*

﴿ التقتير ﴾ النقصان \*

﴿ النقريب ﴾ سوق الدليل على وجه يستلزم المطلوب فعمد م عمام التفر ب سوق الدليل لاعلى الوجه المذكور بأن كان المطلوب غير لاز مو اللاز م عبر مطلوب \*

و التقليد الساع الأنسان غيره في القول بقول او بععل معتفداً للحقية فيه من غير نظر و تأمل في الدليل كان هذا المتتبع جعل قول الغير او فعله قلادة في عنقه « (و ذهب) كثير من العلماء وجميع الفقهاء الى صحة اعان المقلدوتر بب الاحكام عليه في الدياو الآخرة ومنعه الشيخ الوالحسن و المعتزلة وكثير من المتكلمين و دلائل الفريقين في مطولات علم الكلام «

وتماعلى ان التقليد على ضربين صحيح وفاسد (فالصحيح) ان يقول لا اله الاالله الواشه د ان لا اله الاالله محمد رسول الله به فيقال له ماقلت فقال ان وجدت المؤمنين بقولون هذه ال كلمة فيكونون مسلمين عندالله تعالى فقنتها ايضاً لا كون مسلما فهو مؤمن به (والفاسد) هو ان يقول ذلك فقيل له ماقلت فقال قلت ماقالو او لا ادرى ماهي فهو ليس عؤمن لا نه لا يعرف الله تعالى فكف بصدقه به

و التقديس كولفة التطهير واصطلاحاً نن به الحقءن كل مالايليق بجنا به وعن النقائص الكولية وعن جميع ما يعد كالآبالنسبة الى غيره من الموجودات مجردة كانت اوغير مجردة و هو اخص من التسبيح كيفية و كمية اى اشد تنزيها منه واكثر ولذلك اخرعنه في قولهم سبوح قدوس الم

والتقوى الغة الاتقاء وهو اتخاد الوقامة «واصطلاحا الاحتراز بطاعة الله تعالى عن عقوبته «وقيل التقوى التحامى أى الاحتراز عن المحرمات فقط:

الله التقرر في مده روجود لتدر دهناً وخدس ميباره عماعدا في نفس الامر مع قطع النظر عن فرض عرش والتباره عبر فهو أعم من النبوت لانه عبارة عن الوجود اخدار جي فقط وموضوع فحد النحومن الوجودوقد دنذكر التبوت وراد به النفرد المذكور مجازاً

﴿ تَقرر الذات ﴾ في (أجمل)انشاءالله عالى

﴿ التقدر ﴾ في اللغة أبدازه كردن ، وعندارباب العربية اسقاط اللفظ مع الاتقاء في النية - والحذف اعرمه عدم اشتر اطعذا الاتاء فيه ﴿ ثُمَاعِلَى النَّ تَقَدُّ بِرَالْشِي فِي نَفْسُهُ الرَّفِي مِلْ لا تَصُورُ الْا بِمِدَامِكَانُ وَجُودُهُ في نفسه او في دلك المحل مو لهذا قالواان الامام لواستخلف أمياً فما بعد الركعتين الاوليين فسدصلاة الكللانالقراءة فرض فيجيم الصلوة تحقيقاً اوتقدراً وحين استخلف اميافيما بعدالا وليبن لم توجدالقراءة فيه لاتحقيقاً كاهوالظاهر ولاتقدر آلان الاميعاجز عنها وتقدرها انما يصحفي القادرعلم الافي العاجز عنهاوا عاشبت تقديرهالوامكن تحقيقها فلروجد تقدر اليضا فلرتوجد فيجيع الصلوة لاتحقيقاً ولا تقديراً في الم يصلح الاي خليفة له فتفسد صلاة الاي والمقتدىن وصلاة الامام ايضاً عنى إن الامام لما اشتغل باسنخلاف من لا يصلح خليفة لهفهذاالاشتغال ايضاًمفسد لصلاته يه رواعًا قلنا القراءة فرض في جميع الصلاة لقوله عليه الصلاة والسازم لاصادة الابا اقراءة كقوله عليه السلام لاصلاة الابالطهارة وكلركعة صلاة فالانخلوعن القراءة اماتحقيقا كافي الاوليين اوتقد يراكافي ما بعدهما لقوله عليه الصلاة والسلام القراءة ف الاوليين قراءة في الاخريين وليس شي منهاموجودافي الامية (وعاحر رنا يندفع مافيل ان القراءة ليست و اجبة فيما بعد الاوليين فكيف

تجب في جميع الصلاة \* وحاصل الاندفاع النالمراءه في الاخريين فكانها القراءة فيما بعد هما لماروي النالقراءة في الاوليين قراءة في الاخريين فكانها واقعة فيما بعد الاوليين ايضاً \* ومعنى عدم وجوب القراءة فيما بعد الاو ببن عدمها تحقيقا لاعد مها مطافا فافهم واحفظ وكن من الشاكرين في أنه أنفع في شد ح الوقاية \*

والتقادم كرنه شدن و تكلموا في حدالتقادم وابو حنيفة رضي الله عنه لم يقدر في ذلك و فوضه الى رأى القاضى في كل عصر وعن محمدر همه الله اله قدر وبشهر وهور وابه عن ابي حنيفة و ابي بوسف رجمها الله وهو الاصح وهذا اذالم يكن بين القاضى و بينهم مسيرة شهر و أما اذا كان بين التاضى و بينهم مسيرة شهر فتقبل شهاد مهم والتقادم في حدالشراب كذلك عند محمدر جمه الله وعندها تقدر نزوال الرائحة والاقرار لا عتنم بالتقادم خلافا لزفر رجمه الله و

والما تكونه الله على الله على الله على الله على الله الله ماقبله (فازقات) أنهم تقولون ان تقديم المسند اليه على الله بكون لو جوه المالكون ذكر داه واما تكونه اصلاالى غير ذلك فكيف يع اطلاق التقديم على المسنداليه الآرى انه قائم في مكانه لا انه كان موخرا فقدم لغرض و الاغراض (قلنا) ان التقديم على نو عين (احدها) تقديم معنوي وهسسى التقديم على نية التاخير ايضا (و تأييها) تقديم لفظى ويسمى التقديم لاعلى بية التأخير والتقديم المعنوى تقديم امر كان مؤخر امع تقاء اسمه ورسمه الذي كان فبل التقديم كتديم الخبر على المبتدأ وتقد م المفعول على الفعل و نحوذ لك مما بقى لهمم التقديم المعنوى والتقديم اللفظى ان تقصد الى كلة صالحة لان يوتى في صدر الكالم المنوى والتقديم اللفطى ان تقصد الى كلة صالحة لان يوتى في صدر الكالم

تارة ولان توخر اخرى فتجعله في صدر الكادم عمد الغرض من الاغراض ولما لم يكن في هذا القسم معنى التقديم سمى بالتقديم المفلى و تقديم المسندالية من القسم الناني وقال إلى الفضل المناخرين أسبيت المفلوق سيمه الله المعنوى حواشيه على المطول ان التقديم من صفات المفظوق سيمه الى العنوى واللفظى باعتبار تحقق معنى التقديم وهو نقل الشيئ من مكانه الى ماقبله وهو متحقق في الاول دون الشاني كتقسيم الاضافة التي هي من صفات اللفظ اليها باعتبار تحقق معنى الاضافة وهو الاختصاص في المعنوية دون اللفظ اليها باعتبار تحقق معنى الاضافة وهو الاختصاص في المعنوية دون الفظية التهي وعليك قياس التاخير على التقديم "

وي المبدعالا يطاقه غير واقع كالماهورأى المحقين وروي وي المام الحرمين والامام الرازي جو ازالتكليف بالمحال بل وقوع التكليف مدليل ان ابالهب كلف بالاعان وهو تصديق النبي عليه السلام في جميع ماعلم عيئه به ومن جملته اله لا يومن فقد كلف بان يصدقه في ان لا يصدقه واذعان ماوجد في نفسه خلاف همستحيل قطعا فقد وقع التكليف بالمحال ولا محق نفسه خلاف مستحيل قطعا فقد وقع التكليف بالمحال مافيه من اختلاف الاعمان أو الحيب بان الاعمان عدم التحليف المستحيل مافيه من اختلاف الاشخاص وهو باطل لان الاعمان المعان عسب اختلاف الاشخاص وهو باطل لان الاعمان الصواب الذي اختساره السيد السند قدس سره ان المحان اذعان الي لهب كنصوص أنه لا يومن وأعمان وأعمان التكليف قبل وصول ذلك المخصوص وهذا الوسيد المحان التكليف قبل وصول ذلك المخصوص اليه فالواجب هو الاذعان الاجمالي اذالا عان هو التصديق اجمالا فها علم اجمالا فالواجب في المحان الاجمالي اذالا عان هو التصديق اجمالا فها علم اجمالا

وتفصيلافياعلم تفصيلاولااستحالة في الاذعان الاجمالي،

(واعلم)انه قداشتهر انالشيخ اباالحسن الاشعرى ذهب الى جوازالتكليف بالحال بل الى وقوعه لكن لم شبت تصريحه به وقيل وجه الشهرة انعنده اصلين موهمين الى ذلك الجواز والوقوع (الا ول) الهلا تاثير لقدرة العبدعنده في افعاله فهى مخلوقة لله تسالى ابتداء (والثاني) انالقدرة عنده مع الفعل لا قبله و التكليف قبل الفعل فلا يكون حينثذ الاستطاعة والقدرة على الفعل «والتكليف بغير المقدور تكليف بالمحال (فيعلم) من هاهنا ان عند الشيخ تكليف الا يطاق هذا الاعتبار «

(ولا يخنى) ان ماهو المشهور من نسبة جواز التكليف عالا يطاق الى الشيخ الاشعرى بناء على الاصلين المذكورين غلط فاحش لا نه لامعنى لتماثير العبد عنده في افعاله الاالقصد اليه باختيباره وان لمخلق الله تعالى الفعل عقيب قصده « ومراد الشيخ بان قدرة العبدغير مؤثرة أنها غير موجدة للفعل فالعبد مؤثر في افعاله بوجه دون وجه « والتكليف المايية مدعلى سلامة الاسباب لاعلى القدرة المقسار نه فلا يلزم التكليف عمالا يطاق «ولانه لوكان عدم تاثير القدرة الحادثة وكونها غيرسا فقة على الفعل موجباً لكون الفعل ممالا يطاق كان عدم تاثير لكان كل تكليف بكل فعل تكليف الايطاق عنده وهو لا يقول به « لا بل توجيه » ما اشتهر من ان تكليف مالا يطاق واقع عند الاشعرى ان مالا يطاق على ثلاث مراتب (الاولى) ما عتنع في نفسه كجمع الضدين واعدام القديم وقلب الحقائق وهي اعلى مراتبه « والتكليف بها لا يجوز ولا يقع والا تفاق من الحققين من اصحاب وان جوزه الامامان رحمها الله تعالى كامر الله المامان رحمها الله تعالى كامر النه « وانانها من المحتفين من العبد عادة بان لا يكون من العبد علي موجود بانكون من العبد عادة بانكون علي من العبد عادة بانكون علي من العبد عادة بانكون علي عبد المناكون من العبد عادة بانكون علي بعد العبد عادة بانكون علي من العبد

جنس مأتتعلق به القدرة الحادثة كحلق الجو اهر أويكون لكن من نوع اوصنف لايتعلق مه التكليف كحمل الجبل والطير ان الى السهامين وهذه المرتبة اوسط مراتبه والتكليف مهالا يقع أنف اقالشهادة الآيات والاستقراء لكن بجوزعندنا خلافاللمعتزلة (وثالها)ماعكن من العبدلكن تعلق بعدمه علمه تعالى وارادته فلانقم ذلك الفعل البتة والايلزم جهله تعالى وتخلف المرادعن الارادة. فامتنع بذلك تعلق القدرة الحادثة اى قدرة العبدو التكليف مهذه المرتبة الاولى جائزوواقع بالآنفاق فان من مات على كفرهومن اخبرهالله تعالى بمدما بمانه يعدعاصيا اجماعا ولولم يقع التكليف مهلم يعدعاصيا فاقيل انتكليف مالايطاق واقع عندالاشعرى المرادبه ان التكليف عاتملق علمه تعالى وارادته بمدمه واقع وهومما لايطاق كماعلمت وليس المرادان التكليف بالمتنع لذاته وما لا يمكن من العب دعادة واقع عنده كيف وهو مخالف لقوله تعالى لا يكلف الله نفساً الاوسم أ ﴿ ولشهادة الاستقراء النضا ﴿

﴿ تكبيرات التشريق ﴾ في (ايام التشريق) \*

﴿ التكاثف ﴾ ان نقص مقدار الجسم من غير ان نقصل عنه جز عدو قد يطلق على الأبدماج وهو ان تتقارب الاجزاء يحيث بخرج ماسهامن الجسم الغريب كالقطن الملقوف بعد فشه الخارج عنه الهواء وقد يطلق على غلظ القوام \* التكوين الامداع قالاحداث) والتقابل ينه وبين الامداع تقابل التضادان كأنا وجوديين بازيكون الامداع عبارةعن كون الشي خالياعن المسبوقية بمادة - والتكوين عبارة عن المسبوقية عادة وانكان احدها وجوديا والآخرعدمياً يكون تقابل الابجاب والسلب «وقال وجيه العلماء والماة والدين العلوي قدسسرهو نورمرقده الفرق بينالتكو بنوالتسخير ان التكوين

سرعة أرجودمن المدم وليس فيه انتقال من حالة الى حالة والتسخير هو الانتقال من حالة الى حالة \*

﴿ التكوين غير المكون ، عند ماخ الافاللاشمري \* والعلامة التفتازاني رحمه الله قال في شرح العقائدوان يصح القول بان خالق سو ادهذا الحجر اسود وهذاالحجر خالق السواد اذلامعني للخالق والاسو دالامن قام به الخلق والسوادوهما واحدو محلهما واحدانتهي «حاصله ان التكوين والخلق مترادفان فلوكان التكوين عين المكون لكان التكوين والخلق عين السوادمثلاو يكون من قامه الخلق والتكو نءين من قام به السو ادفيلزم ان يكو ن خالق سو ادهذا الحجر اسبودوا يضايلزم ان يكون هذا الحجر خالقاللسبوا دلان السوادقائم بالحجر والسوادوالخلقواحدفيكون الخلق قائمبابالحجرفيكون الحجرخالقآ للسوادوهو باطل بالا تضاق فاقهم \*

﴿ التكثير كُ قال اهل التصريف باب التفعيل للتكثير غالباً ﴿ مَم التكثير اما في الفعل نحوحولت وطوفت الوفي الفاعل نحوموت الابل اوفي المفعول نحو غلقت الابواب ونان فقد ذلك لم سنخ استعاله فلذلك كان موتت الشاة لشاة واحدة خطألان هذاالفعل لاستقيم تكثيره بالنسبة الىالشاة اذلاستقيم تكثيرها وهي واحدة وليستم مفعول ليكون الثكثرله \* وقال بعض الشارحين للشافية انالمرا دبالتكثير في المفعول انه لاستعمل غلقت بالتضعيف الااذاكان المفعول جماًحتى لوكان واحداوغلق مرات كثيرة لمستعسل الاغلق بلاتضعيف الاعلى سبيل المجاز \*

﴿ التكرار ﴾ آيانشي مرة بعداخري \*

﴿ التَكُلُّم ﴾ نفسدالصلوة قليلا كان اوكثير اعامداً او ناسياً اوساهياً قبل ان

بقهدقدرالتشهد «واما بعدالقعو دقدره فلا (فانقيل) ان السلام للخروج عن الصلوة قبل القعود المذكوران كان عمد فهو منسد للصلوة وان كانسهوا فلا مع أنه كلام في الحالتين فلم جعل هذا الكلام عفو افي حالة السهو (قننا) السلام من أذكار الصلوة اذفي التشهد سلم على النبي عليه الصلوة والسلام وعلى عبادالة الصالحين وهومن اسماء المدتمالي و اشاا خد حكم الكلام لكاف الخطاب وانا عمق معنى الخطاب فيه عند القصد فاعتبر ناه ذكر اعند النسيان وكلام اعند العمد عملا بالشبيهن \*

## ﴿ باب التاءمم اللام ﴾

﴿ التلميح ﴾ ان بشار في فوى الكلام الى قصة او شعر من غير ان بذكر صريحاً \* ﴿ التلبيس ﴾ ستر الحقيقة واظهارها مخلاف ماهي عليه \*

﴿ التلطف ﴾ ان يذكر ذات احد المتضائفين مجردة عن الاضاف في تعريف المتضائف الآخر \*

﴿ التلويح ﴾ كناية تكون الوسائط فيها كثيرة من لوح اذا اشارعن بعيد \* ﴿ التلقيف ﴾ عند علماء البديم هو مراعاة النظير \*

والمقى الجلب مكروه قال جلب الشي اذاجاء من بلدالى بلد آخر «وهو محتمل ان يكون الجلب جمع الجالب كالحدم جمع الحادم «و محتمل ان يكون عنى المجلوب كالنشر بمعنى المنشور «فالحجلوب اذا قرب من بلد تعلق به حق العامة فيكره ان يستقبل البعض ويشتر به و يمنع العامة عن شراه «هذا اعايكره اذا كان يضر باهدل البلد وان كان لا يضر بذلك فانه لا يكره الااذالبس السعر على الواردين واشترى منهم بارخص من سعر المصر و هم غير عالمين به في يشذيكره كذا في شرح الكنز «

## التامع الميم كالم

﴿ التمليح ﴾ هو التلميح \*

﴿ التمليك ﴾ كسى را الك چيزى كر دانيدن ، وجمه التمليكات وهي اربعة انواع \*عليك العين بالعوض وهو البيع \*وعليك العين بلاعرض وهو الهبة \* وتمليك المنفعة بالعوض وهو الاجارة \*وتمليك المنفعة بلاعوس وهو العارية \* ﴿ تمام المشترك فيل المراده مجموع الاجزاء المشتركة بين الاهية ونوع آخر كالحيوان فأنه مجموع الجوهر والجسم النامي والحساس والتحرك بالارادة وهي اجزاء مشتركة بين الانسان والفرس، وهذا التفسير منه الأسان البسيطة فأنه لا تصورفها مجموع الاجزاء لاستلزام التر ، وا ان تقال ان تمام المشترك هو تمام الجزء المشترك الذي لا يكور مشترك بينها ايجزءمشترك لايكون جزءمشترك خارجاعنه بن مشترك يكون بينهمااما ان يكون نفس ذلك الجزء اوجزءامنــه كالحير ال فانه تمام الجزء المشترك بين الانسان والفرس «اذلا جزء مشترك سيهما الاوهوا امانفس الحيوان اوجزءمنه كالجوهم والجسم والجسم النامي والحساس والمتحرك بالارادة «فكل منها وانكازمشتركابين الانسازوالفرسالاآله أ ليس تمام الجزء المشترك بينهما بل بعضه وأعا يكون عمام المشترك سنهاهو الحيوان المشتمل على الكل والجسم النامي عام المشترك بين الانسان والشجر ـ ا والجسم عام المشترك بين الانسان والحجر - والجوهم عمام المشترك بين الانسان والعقل اذليس وراءكل من الجسم النامي والجسم والجوهرين الآنسان والشجروينه وبين الحجروينه وبين العقبل مشتركابل هو اوجزءه \* ولماكان حمل ماقيل على هذا ممكنا وانكان غير ظاهر قلنا والاولى

لاوالحقفافهم 🕊

﴿ وَالتمدن ﴾ هو الاجماع مع بني النوع منعاو تون ويتشاركون في تحصيل الغذاء واللباس والمسكن وغيرها وزيادة التفصيل في (المدى) انشاء الدتمالي الماسكن وغيرها وزيادة التفصيل في (المدى) انشاء الدتمالي و ﴿ الَّمَاسِ ﴾ بالسين المهملة المشددة سن المس وهو الملاقاة تحسب اللمس \* ﴿ النَّمَاسَ ﴾ بالسين المهمان ﴿ النَّمَاسِ ﴾ بالسين المهمان ﴿ النَّمَاسِ ﴾ بالسين المهمان ﴿ وَ النَّمَاسِ وَ النَّامِ النَّاعِيَادِ \* النَّامِينَ المُهمان ﴾ [النَّامِينَ المُهمان أنَّه النَّامِينَ المُهمان أنَّه النَّامِينَ المُهمان أنَّها النَّهامِينَ المُهمان أنَّها النَّهام النَّامِينَ المُهمان النَّهام النّهام النَّهام النَّامِينَّةُ النَّهام النَّام النَّهام النَّامِي النَّامِينَامِ النَّامِينَّةُ النَّهام النَّهام النَّهام النَّهام النَّهام النَّهام النَّام النَّهام النَّام النَّام النَّهام النَّام النَّامِي النَّامِي النَّامِي النَّامِي النَّامِي النَّامِي النَّامِي النَّامِي

﴿ التميز ﴾ في اللغة فرق كر دن وجد أغو دن ﴿ وعد النحاقهو أسم بر فع الا بهام المستقر محسب الوضع عن دات مذكورة اومقدرة في نسبة في جملة اومالشا بها وحال عيزالمدد في(اسم العدد) ﴿

﴿ التَّمَى ﴾ في المطول هو طلب حصول شيءٌ على سبيل المحبة ﴿ والفرق بين العرض والتمني من وجهين ﴿ (احدهما) الالعرض نستدعى مخاطباً يعرض عليه والتمني لا يستدعيه \* اذ قد قول المنفر دالاما اشر به كاتفول ليت لي ما ع اشر به - (والثاني) ان العرض اعايكون في نفع المخاطب والتمني لايلزمه لابهقد ينمني مانقتص نفعه عليه والتمني يستعمل في الحالات والمكنات التي لاطاعية في وقوعها يخلاف الترجي فأنه يستعمل في المكنات التي لاوثوق إلى محصولها (واعلم) أن سريف التمنى عاذكر تعريف بالاعم لانه يدخل فيه طلب شي على سبيل المحبة مع التوقع أو الطاعية في وقوعه مع أنه ليس تمنياً الاأبهم جوزوه في التعريفات النياقصة لأنه ليس المرادامتياز المعرف عن جميع ماعداه \* والقرق بين التوقع والطمع ان التوقع هو أنتظ ارشي وقع اوقرب وقوعه-والطمعهوارادةشي بعدوقوعه \*

﴿ التمتم ﴾ الانتفاع ﴿ وفي الفقه هو الجمع بين افعال الحبح والعمر قفي أشهر الحبح فيسنة واحدةباحرامين تتقديم افعال العمرةمن غيران يرباهله الماماصحيحا

(وطريقه)ان يحرم بعمرة من الميقات فيطوف البيت للعمرة ويسمى بين الصفا والمروة ويحاق او يقصر وقد حل من العمرة اذا لم يسق الهدى مع نفسه و يقطع التلبية باول الطواف اى حين استلم الحجز الاسود في اول شوط تم يحرم بالحج يوم التروية من الحرم و يحج ويذبح وانت كان عاجز اعن الذبح يصوم ثلاثة آخر ها يوم عرفة و صبعة اذا فرغ من افعال الحج و اذاساق الحدى لا يكون حلالا فبعد الفراغ عن افعال العمرة يحرم بالحج و يسوق الحدى فاذا حلق يوم النحر حل عن احراميه و الالمام العود الى بلده \*

(والمتمتع) اذاعادالى بلده بعدالعمرة فان لم يسق الهدي بطل عمه ولا يجبعله دم التمتع وانساق الهدي لا ببطل عمته فقولهم من غير ان يلم ذكر الملزوم وارادة اللازم وهو بطلان التمتع—فاذاساق الهدي والحق باهله لا يكون المامه صحيحاً لا يه لا يجوزله التحلل كاعرفت فيكون عوده واجبا فلا يكون المامه صحيحاً فاذاعاد واحر مبالحج كان متمتعاً «فالمتمتع نوعان (احدها) من لا يسوق الهدي (والشافي) من يسوقه و الكل منها احكام كاعرفت « التهاثل كه في (التباين) «

و التمثيل كاقسم من الحجة فهو حجة يقع فيه بيان مشاركة جزئي لجزئي آخر في علة الحكم ليثبت ذلك الحكم في الجزئي الاول و بعبارة اخرى هو حجة يقع فيه تشبيه جزئي لجزئي في معنى مشترك بيها ليثبت الحكم في المشبه مشل الحرمة الثابتة في المشبه به المعلل بذلك المعنى كما يقال النبيذ حرام لان الحر حرام وعلة حرمته الاسكار و هو موجو دفي النبيذ و قد يطلق التمثيل على ذلك البيان اوالتشبيه نسامي اتنبيها على ان نسمية هذا القسم من الحجة بالتمثيل ليس على سبيل الارتجال اي بلامناسبة بين المعنى اللغوى والاصطلاحي بل على سبيل

النقل علاحظة المناسبة سنهاله ومن هذاا تبيل ماقالو اان التمثيل أبات حكم واحدفي جزئى آخر لعله جامعة ينهما دوالفقها ويسمونه قيباسا والجزئي الاول اىاللحق فرعاوالث أبي الملحق به اصلاو المشترك علة وجامماً كما تقال المالم و الف فهو حادث كالبيت يعنى ان البيت حادث لانه و وهـ ذه العلة الموجودة في العالم فيكون حادثًا \*

ا ﴿ البَّانِم ﴾ في (لانقائض للتصورات) \*

حير باب التاء مع النون ١

الإنافر كامن النفرة وعندارباب الماني الكوز الكلمات باجماعها تقيلة و على نافر في الكلمة وصف فيها وجب تقلها على اللسان وعسر النطق

إ سامن الهمد رمستشررات،

﴿ التنازع ﴾ إكديكر خصومة كردن – ومرادالنحاة تنازع العاملين له المثلا بالسم الصاحرانها بتوجهان بحسب المني اليه ويصح ال يكون ذلك الاسممع وقوعه في ذلك الموضع معمو لالكل واحدمهما \* وهذاهو · م. التنازع الذي يكون طريق قطعه اضمار الفاعل \*

﴿ التنصيف ﴾ في الحساب تحصيل نصف العدد صحيحاً او كسراً \*

﴿ التنبيه ﴾ اعلام مافيضمير المتكلم للمخاطب ﴿ وَمَلْقُ أَبْضًا عَلَى استحصَّار ماسبق وانتظار ماسياتي\*

﴿ التنويه ﴾ بلند كردن وافشا كردن.

﴿ التنوين ﴾ مصدر من باب التفعيل نقال أو نته اي ادخلته أو ناً ﴿ وهو في اصطلاح النحأة نون ساكنة تتبعحركة آخرالكلمة لالتاكيدالفعل تُم للنون المذكورة اسمار (التنوين) (والحدث) واغاسميت بهمالان التنوين

لكونه مصدراً بدل على معنى الحدوث والعروض «ولهذا سماه سيبو به حدثا تسمية الدال باسم المدلول فسميت تلك النوز بهم اليدل كل من ذينك الآسمين المدذكور بن على حدوث تلك النوز وعروضها «

(تم التنوين) على خسة اقسام \* (احدها)

﴿ نَوْنَ الْمُكُنَ ﴾ وهو نَوْنَ يَدُلُ عَلَى أَمَكَنِيةَ الْاسَمَاى كُونَ الْاسْمَا عَدْمُ الْمُشَامِةَ بِالْفُعْلِ بِالْوَجِهِينَ الْمُعْتَبِرِينَ فِي مَنْعَ الصَرْفَ \* ولما للم يتصور معناه في غير المنصرف لم يدخله وصار ممنوعاً عنه (و ثانيها)

و نو بن التنكير و هو تنو بن بدل على ان مدخوله غير معين تحوصه اي اسكت سكو تأمافي وقت ما وهو فارق بين المعرفة والنكرة ولا باسان يكون تنو بن واحد يفيد التمكن والتنكير كالتنو بن في رجل فاذا جملته على كان متمحضاً للتمكن كاذهب اليه نجم الائمة الشيخ الرضى الاسترآ بادى رحمه الله (وثالثها)

و تنوين العوض وهو تنوين يلحق الاسم عوضاً عن المضاف اليه لمن اسبة بنها وهي التعاقب اي مجى كل واحد منها عقيب سقوط الآخر مشل حيثة و يومئذ اى حين اذ كان كذا ويوم اذ كان كذا \* فكل واحد من الحين واليوم مضاف الى اذ - واذ كانت مضافة الى الجمله التي بعدها فلاحذف الجملة للتخفيف الحق بها التنوين عوضاً عن الجمله لثلا تبقى الكامة القصة \*

﴿ تنوين المقابلة ﴾ وهو تنوين بقابل نونجم المذكر السالم كمسلمات وفات الالف فيه علامة الجمع كمان الواوعلامة في جمع المذكر السالم ولم يوجد فيه مانقا بل النون في ذلك فزيد التنوين في آخر ه ليقا بله (وخامسها)

ですらない。 ~でいり

ないいるのか

今世間です

وتنوين الترنم كوهو تنوين يلحق آخر الابيات والمصاريع لتحسين الانشاد المواء كان آخر الابيات والمصاريع قافية مطاقة اومقيدة وخصص بعضهم تنوين الترنم بما يلحق القافية المطلقة وما يلحق القافية المقيدة يسمونه بالتنوين الغالى \*

﴿ التنقيح ﴾ اختصاراللفظ مع وضوح المعنى ﴿

والتنزيل فقل الشي من اعلى الى اسفل وعند المفسرين ظهور القرآن الحيد المسب الاحتياج بو اسطة جبر ثيل عليه السلام على قاب النبي صلى الله عليه وآله وسلم الله عليه وآله وسلم الله عليه واله وسلم الله واله وسلم الله عليه واله وسلم الله واله وسلم الله الله واله وسلم الله والله والله

و التناسخ في تعلق الروح بالبدن بعد المفارقة من بدن آخر من غير تخال زمان بين التعلقين للتعشق الذا في بين الروح والجسد (وقال الذاهبون الى التناسخ ) اعاتبقى مجردة عن الابدان النفوس الكاملة التي خرجت كالاتها من القوة الى الفعل ولم يبق لهما نية و تخلصت الى عالم القدس و (واما النفوس الناقصة ) التي بق شي من كالا تها بالقوة فناها تتردد في الابدان الانسانية و تنقل من بدن الى بدن آخر حتى تبلغ النهاية فياهو كال لهما من علومها واخلاتها فينشذ تبق مجردة مطهرة عن التعلق بالابدان و يسمى هذا الانتقال نسخا وقيل معاتبز لت من البدن الابساني الى بدن حيوان يناسبه في الاوصاف كبدن الاسدلان عامن البدن العبان و يسمى مسخا وقيل رعا تنزلت الى الاجسام النباتية و يسمى رسخا وقيل الى الجرام السماوية للاستكمال وقيل أنها تعلق سعض الاجرام السماوية للاستكمال و

﴿ التنجيز ﴾ خلاف التعليق فان قوله انت طالق مثلاتنجيز وانت طالق ان

دخلت الدارتعليق \*

و التنسيق من النسق بسكون السين المهملة الترتيب و اجراء الكلام على سياق واحد و نظام واحد و النسسق بالفتحتين من كل شي ما كان على نظام واحد و نظام واحد و النسسق بالفتحتين من كل شي ما كان على نظام واحد و الصفات في البديع ذكر الشي بصفات متتابعة (مدحا) كقوله تعالى وهو الغفور الودود ذو العرش المجيد فعال لما يريد و او (ذما) كقولك زيد الفاسق الفاجر اللعين السارق النام و

والتناسب النظير البديم هومراعاة النظير

﴿ التناقض ﴾ ان يكون احدالا مرين مفر دين اوقضيتين اومختلفين رفعاً للآخر صريحاً اوضمناً فان زيدانقيض عمر وورفعه لكن ضمنا وكل واحدمن الامرين المذكورين يكون تقيضا للآخر \*

(ومن هذاالبيان) سين امران (احدها)ان التناقض من النسبة المتكررة المعقولة بالنسبة اليها كالا بوة \* (ونانيها) المعقولة بالنسبة اليها كالا بوة \* (ونانيها) ان التناقض ليس مختصاً بالقضا يالتحققه في المفر دات لكن باعتبار المحل فيستحيل اجتماع المتنا قضين وارتفاعها بذلك الاعتبار وفي القضا ياباعتبار الصدق والكذب (فاندفم) ماقيل أن التناقض بين المفر دين راجع الى التناقض بين القضيتين لتضمنه الاحكام باعتبار صدق احدها على الآخر \* وماقيل ان التصورات لا نقائض لها فمبني على التناقض عمني التدافع الذي هو عبارة عن عانم النسبتين ولا عكن التناقض بهذا المهنى بين مفردين بل عمني الرفع الذكور ومعنى المانع مع تحقيق آخر في (لا نقائض للتصورات) ان شاء الله تعالى \* (ولا يخفى) ان النزاع حينئذ بين الفريقين لفظى \* والسيد السند الشريف للشريف قد سي قد مو خذ بان يلاحظ مفهوم

Marining &

(بساسال) في السالة فن

في نفسه و يدخل عليه النفي فيكون نفيضاله عمني العدول "وقد وخذبان يلاحظ نسبته الىشى وترفع تلك النسبة فيكون غيضاً له عمني السلب وهذا ا الذى ذكر ناه تعريف التناقض مطلقاً وبعدالعلم بان نقيض كلشي وفعه وان التناقض فيالمفردات باعتبار الحمل فيحصل تعريف التناقض فيالمفردات بآنه اختلاف المفردين بالابجاب والسلب بحيث نقتضي لذاته حمل احدهماعدم حمل الآخر ﴿وَامَا تَعْرُ نُفُهُ فِي القَصَايَا فَهُو الْحَتَّالَافُ القَصْيَتِينَ مُحِيثَ بِلْزُمُ لَذَا تَهُمُن صدق كل كذب الاخرى وبالعكس ولا مدلتحقق الاختلاف المذكورمن اختلاف القضيتين في الكم والكيف والجهة واتحادها فماعدا الامور الثلاثة المذكورة وقدحصر واهذاالاتحادفي الامورالمانية التي في هذاالنظم \* درتناقض هشت وحدة شرطدان ﴿ وحدة محمول وموضوع ومكان وحدة شرط واضافة جزوكل ﴿ قوة وفعل است در آخرزمان وتفصيل كل من هذه الامورفي كتب المنطق ﴿فان قلت ﴾ (اولا) ان الجزئي نقيضه اللاجزئي واللامفهوم نقيضه المفهوممما نهايجتمعان فيالجزني واللامفهوم فان الجزئي واللامفهوم يحملان على انفسهما بالضرورة والايلزم سلب الشي عن نفسه \* ومع هذا يصدق اللاجز في على الجزئي لانه كلى يصدق على افراده وهي الجزئيات وكذا يصدق المفهوم على اللامفهوم لانه مفهوم من المفهومات فاجتمع النقيضان في الحمل على شي واحد (و تأنياً) إن الشي ا والمفهوم مثلا يصدقان على انفسهالماس انصدق الشيءعلى نفسه ضروري مع ان كلامنها يصدق على نقيضه ايضاً اعنى اللاشي و اللامفهوم فان اللاشي شي ا واللامفهوم مفهوم بالبداهةمم ان النقيض لا يصدق على نقيضه (قلت)قداعتبر فيالتناقض سوى الوحدات الثمانية المذكورة اتحاد نحو الحمل يعني ان المعتبر

في التناقض بين مفردن ان لا يصدقا على امر آخر من جهة واحدة فيجوز ان يحمل النقيضان على شي واحد باعتبار حملين و يجوز صدق احدها على الآخر حملا شائعاً و الجزئي و اللامفهوم يحملان على انفسها بالحمل الاولى ولا يحمل نقيضا ها عليها بهذا الحمل بل بالحمل الشائع المتعارف الذي نفيد ان يكون الموضوع من افر أد المحمول او ماهو فر دلاحدها فرد لآخر كامر في يكون الموضوع من افر أد المحمول او ماهو فر دلاحدها فرد لا خركام في (الحمل) و ان الشي و المفهوم يصدقان على نقيضها حملا شايعاً \*

(ومن همنا) تند فع الشبهة المشهورة ايضاو هي ان عدم المعدم المطلق فر دالعدم المطلق و نقيضه و كذا اللاشئ واللامفهوم واللاكلى افراد الشي والمفهوم والككلي و نقايض لها و بينهم آندا فع فان الفردية تقتضي الحمل والتناقض يقتضى امتناعه فافهم \*\*

(وعليك ان تعلم) ان حل كل مفهوم على نفسه بالحمل الاولى ضروري والالزم سلب الشيء نفسه \*اما حمله على نفسه حملاشا ثعامتعار فافليس بضرورى فان طائفة من المفهومات تحمل على نفسها حملاشا ثعاكالشي والمفهوم والسكلى \* وطائفة من المفهوم فانه يصدق على الجزئي اللاجزئي وعلى اللامفهوم المفهوم المفهوم بالحمل الشائع و لا يصدق الجزئي على الجزئي واللامفهوم على اللامفهوم المفهوم بالحمل الشائع و لا يصدق الجزئي على الجزئي واللامفهوم على اللامفهوم المفهوم بالحمل (والفاصل ) الزاهد رحمه الله في حواشيه على الامور العامة من شرح المواقف في المقصد الشالت من المرصد الاول في ان الوجود نفس الماهية اوجزء ها وضع ضابطة كلية وهي ان كل كلى هوم عن تنيضه شامل لجميع المفهومات ضرورة امتناع ارتفاع النقيضين ومن جملها نفس هذا الكلى فيجب ان يصدق هو او نقيضه عليه فان كان مبدأ ومتكرر النوع فهو محمول على فيجب ان يصدق هو او نقيضه عليه فان كان مبدأ ومتكرر النوع فهو محمول على فيجب ان يصدق هو او نقيضه عليه فان كان مبدأ ومتكرر النوع فهو محمول على فيجب ان يصدق هو او نقيضه عليه فان كان مبدأ ومتكرر النوع فهو محمول على فيجب ان يصدق هو او نقيضه عليه فان كان مبدأ ومتكرر النوع فهو محمول على فيجب ان يصدق هو او نقيضه عليه فان كان مبدأ ومتكرر النوع فهو محمول على فيجب ان يصدق هو او نقيضه عليه فان كان مبدأ ومتكرر النوع فهو محمول على

نفسه والافنقية - نسر عابه سازالاول)فالانعروض الشبي للشي ستلزم عروضه للمشنزينه سرحبت أنمه لمنتق منعوعروض مبدأ الاشتقاق لامر ستان و حول مده و مراساني الداراه الوديكن كدالك لكان محولاعلى نفسه لاءتناع ارتفاع الننيضين وح. 'نشي على نفســه يستلزم عروض مبــدأ الاشتقاق لهاوهو يستلزم عروضه لنفسه فيكون متكررالنوع وهوخلاف المفروض انتهي \* ﴿ وَكُلُواحدٌ) مِن الْأُولُ وَالثَّانِي مِنظُورُ فِيهِ \* ﴿ اما الاول ﴾ فلانه لانسلم ان عروض مبدأ الاشتقاق لامر نستلزم حمل مشتقه عليه والسندان القول مثلاعارض للحمدوليس بعارض للمحمو دالذي نشتق منه فأنه لانقال المحمو دمقول كمااعترف به الزاهد في حواشيه على حواشي جلال العلماء على مذيب المنطق (اقول) تعلق الشي بالشي وعروضه له على أيحاء شتى ﴿ والمرادان عروض الشيُّ للشيُّ وتعلقه به على اي نحو كان يستلزم عروضه وتعلقه عاهومشتقمنه باىءروضوتعلقكان لاآبه يستلزمءروضه وتعلقه مخصوص عروضه وتعلقه بالشيء «ولاشك ان القول عارض للمحمو دومتعلق مه بواسطةاللامفأله نقال المحمو دمقول لهوانكان عروضه وتعلقه بالحمدبغير واسطة حرف الجرفانه تقال للحمداى للكلام الدال على الثناء الهمقول؛ (ولا يخفى على من له ادئ مسكة ان المراد بالقول ها هنا المركب وبالحمد هو الكلام الدال على الثناء لا المعنى المصدرى فكيف يصح اشتقاق اسم المفعول منها ونعم القميص موجو دوصاحب مفقو ديعني أنهاعلى صيغة المصدر ولباسه مدون معناه وهذا لا يكني في الاشتقاق »

زاهد محبه داداسد (۱)خلق رافریب

ييكا أيكي زصحبت اين جبه يو شكن

(واماالثاني والانحاصله اله لولم يحمل عليه نقيضه لكان يحمل عليه نفسه مذلك الحمل وحمل الشيء على نفسه بهذا النحو يوجب عروض ما خذه له وذلك مستلزم لعروض ما خذا لاشتقاق لنفسه فتكرر نوعه وهذا خلف به مستلزم لعروض ما خذا لاشتقاق لنفسه فتكرر نوعه وهذا خلف به (وانت تعلم) ان استلزام صدق المشتق على المشتق عروض المبداء المبدأ ممنوع به (الاترى) ان المتحب محمول على الكاتب وصادق عليه وان التحجب على عارض للكتابة (اقول) ذلك الاستلزام أعاهو ااذا كان الحمل ذاتيا والمتحب عمول على الكاتب حملاعرضياً به وقال بعض الفضلاء والاولى ان بقال في عمول على الكاتب حملاعرضياً به وقال بعض الفضلاء والاولى ان بقال في الكاتب حملاعرضياً به وقال بعض الفضلاء والاولى ان بقال في والكلى فيحمل على نفسه لا نهمن جملة معروضات مبدئه وعروض المبدأ والكلى فيحمل على نفسه لا نهمن جملة معروضات مبدئه وعروض المبدأ عليه بدلك الحمل وهو أعايكون بعروض ما خذه له وهو خلاف المقروض انته عليه المداه المقروض الته عليه المداه المداه وهو خلاف المقروض الته عليه المداه المواهد الماه المداه المداه

(ومن جملة) احكام النقيضين أنها لا مجتمعان ولا بر تفعان بخالف الضدين فأنها لا مجتمعان ولكن بر تفعان \* (وهاهنا) اعتراض مشهور وهو أنااذ الخذيا جميع المفهو مات محيث لا يشذعنه شي فر فع جميع المفهو مات محيث المجموع نقيض جميع المفهو مات وذلك الرفع المذكور داخل في الجميع لا خذه محيث لا يشذ عنه شي من المفهو مات فيلزم أن يكون الجزء نقيض الكل وهو محال ضرورة ان النقيضين لا مجتمعان والجزء والكل مجتمعان اذلا بوجد الكل بدون الجزء وهكذ ايتمرض على تغاثر النسبة لا منسسين وبأنا لا نسلم ان النسبة تكون مغائرة عنها اذلو كانت مغاثرة لكانت خارجة و ناخذ جميع النسب محيث تكون مغائرة عنها اذلو كانت مغائرة لكانت خارجة و ناخذ جميع النسب محيث لا يشذعنه شي من النسب فكان بين الكل والجزء يسة وهي اخلة و الكلا الخلة و الكلا الخلاء المنسب محيث المنسخة من النسب فكان بين الكل والجزء يسة وهي اخلة و الكلا المناه المناه و ال

اللاخذالذكور فيلزمكونالني واحداداخالا وخارجاو ﴿ وَالْجُوابِ ﴾ أنَّ اعتبار المفهومات والنسب لا تقفعند بالاخنذ المذكور تقتضي الوقوف الىحند فخنجيع المف كذلك اعتبار للمتنافيين وهومحال فجازان يسنلزم ع ﴿ واعلى انهم خصصوا الاحكام بغير المقهومات الشاملة ف موادالنقض والشبهات ظاهر (قيل)لانسلم تلك الكليةاء الانجتمعان ولابر تفعان وسندالمنع كذب لاشي من الزمان كذب بعض الزمان غيرقاربالفعل اي في احدالا زمنة والا زمان ﴿ والحلل ان الفعل وقوع النسبة لاماذكر ولوسلم فيج ظرفا لوصفه (قيل) يصدق بعض النوع انسان مع صدق تقب من النوع بانسان \* (قلنا) اخرجو االقضايا الذهنية والغير التناقض والعكوس والجزئية المذكورة ليست عتعارفة اذالا على النوع صدق الكلي على جزئياً له \*

﴿ التنفيل ﴾ اعطاءشي زائد على سهام الغاعين \*

سيز باب التاء مع الواو گ

والتوكل في اللغة نفى الشكوك و تفويض الاس الى مالا الاصطلاح طرح البدن في العبودية و تعلق القلب بالربوبية و والتوقف هو النسبة بين الموقوف والموقوف عليه و أم المس على شي فلا يخلوا ما ان يكون توقفه على ذلك الشي من جهة الشروع و وان كان من جهة العلم والشعو وان كان من جهة الوجود فان كان داخلا في ذلك الامس يس

がいこうできる。

كالقيام والقعو دبالنسبة الى الصلاة « وان لم يكن داخلافان كان توقفه على وجود ذلك الشي او على عدمه فذلك الشي (على الاول) علة اما تامة او ناقصة ان كان مؤثر افي الوجو دو الافشر ط « وقيل سواء كان وجو ديا كالوضوء لها او عدميا كاز الة النجاسة بالنسبة الها « (الايحنى وانهذا التعميم ينافى المقسم .

ولا نسلم ان ازالة النجاسة شرط الصلوة بل شرطهاالطهارة فافهم \*

(وعلى الشابى) ما نعان كان عدمه فقط مو قوفاً عليه ومعدان كان الموقوف عليه عدمه بعدوجوده بل اذا كان الموقوف عليه وجوده معجواز عد مه عليه عدمه بعدوجوده بل اذا كان الموقوف عليه وجوده معجواز عد مه كامر في ار نفاع المانع و سيجئ في (العلة الناقصة) ان شاء الله تعالى \*

(التوحيد في اللغة يكانه كردن و به يكانكي وصف غودن \*وعلم التوحيد علم يعرف به انه لا وجود لفيراللة تعالى وليست الاشياء الامظاهره تعالى وجباليه \*والموحدون طائفة لا يرون غيرالحق عزشانه وجل برهانه ولا يعلمون وجوداً لفيرالحق تعالى وان حقيقة الوجود هو النه سبحانه \*

(التوقيع في كفانة الشروط ان احداً اذا ادعى على آخر فالمكتوب الحضر \*و اذ الجاب الآخر واقام البينة فالتوقيع \*واذاحكم فالسجل كذا في جامع الرموز \*

و التوابع كهجم التابع لاالتابعة لان التابع عند النحاة منقول عن الوصفية الى الاسمية والفاعل الاسمي بجمع على فواعل كالكاهل على كواهل والكاهل مابين الكتفين و اما الكاهل عمنى البطي فقارسي لاعربي لا نه قال صاحب النصاب بطى كاهل ومن دابه تعبير العربي بالفارسي و اغاقلنا أنه منقول لان المراد بالتابع هو الاسم التابع فلم ببق على الابهام لانه لا يدل حيثذ على ذات مبهمة مع وصف التبعية فلا يكون وصفا و والتابع عند النحاة هو

﴿ التاءمع الواو ﴾ ﴿ ١٣٣ ﴾ ﴿ دستور العلاء - ج (١) ﴾ لاسم المتآخر رتبة بجنس اعراب سابقه حال كون اعرابهما فاشتاً من جهة الحدة شخصية مثل جاءني زيد العالم الكاتب فانكل وأحد من العالم والكاتب اذالوحظمم زيدكان فيالر سةالثا بية منه دواعر الهمن جنس اعرامه وهوالرفع، والرفع في كلمنهماناش من جمة واحدة شخصية وهي فاعلية زيد العالم الكاتب لان الحجى المنسوب الى زيد في قصد المتكلم منسوب اليه مِمَّا بِعِهُ لِاللَّهِ مَطْلَقًا \* (والتوابع) خمسة فاذا اجتمعت ربب بان بدأ منها النعت \* ثم عطف البيان \* ثم التوكيد \* ثم البدل \* ثم العطف بالحروف كذا في التسهيل «والعامل في التا بع هو العامل في المتبوع الافي البدل فان العامل نيه مقدر ولهذاقالواان البدل في حكم تكرير العامل فافهم واحفظ \* ﴿ التوبيخ ﴾ التعبير بالفارسية عاردادن وسرزنش عودن \* ﴿ التوبة ﴾ في اللغمة الرجوع نقال تاب واناب اذا رجع \* واذا اسند الى لعبداريدرجوعه عن الزلة الى الندم واذا اسندالي الله تعالى اريدرجوع نعمه

والطافه الى عباده قال الله تعالى تم بابعليهم ليتوبوا الى رجع عليهم بالتفضل والانعام ليرجعوا الى الطاعة والانقياد وفي الشرع هي الندامة على المعصية كمو بهاممصية وأعاقيدنا بذلك لان الندامة على المعصية لاضرارها ببدله واخلالها بعرضه اوماله اوبحوذلك لايكون تونة فلومدم على شرب الخر والزناللصداع وخفة العقل وزوال المال والعرض لايكون تأبأ وهذه الندامة لاتسمى توىة ﴿ واما الندم لخوف النار اوطمع الجنة فان كان تقبح المصية وكوبها معصية كان تونة والافلا وان مدم تقبيح المعصية مع عرض آخر فان كانجهة لقبح محيث لوانفر دت لتحقق الندم فتوية والافلاء وان تاب عندمر ض الموت اومرض مخوف فان كانت التوبة والندامة نقبح المعصية يكون تائباً والافلا كافي الآخرة عندم عاينة النارفيكون عنزلة اعمان اليماس \* والظاهر من كلام النبي صلى التدعليه وآله و سلم قبول توبة المريض في المرض المخوف مالم تظهر علامات الموت \* والمرادم اغرغرة الموت وسكرته \* (والندم) التحزن والتوجع على ان فعل و تمنى كو به لم نفعل \* ولا بدللت ائب من التحزن والتوجع فان عبر دالترك ليس تتوبة لقوله عليه الصلوة والسلام الندم توبة \* هذا وسائر التفاصيل في شرح المقاصد \*

( واعلم ) أملابد في التوبة من الندم والعزم على رك الماودة في المستقبل عندالخطوروالاقتدار فالعزم ليس على عمومه فلايردانه لايصح من المجبوب المزم على ترك الزناولامن الاخرس العزم على ترك القذف «فالحاصل ان الواجب العزم على أن لا نفعل على تقدر القدرة حتى مجب على من عرض له الآفة الايعزم على ان لا يفعل لو فرض وجود القدرة \* وجذا يشعر ما قال في المواقف انالزاني المجبوب لذامدم وعزمان لايمو دعلى تقدير القدرة فعوتوية عندماخلافالا بي هاشم وفي كشكول الشيخ بهاءالدين العاملي في الحديث اذا بلغ الرجل اربعين سنة ولم تب مسح ابليس على وجهه وقال بابي وجه لا يفلح\* ﴿ التواجد ﴾ استدعاء الوجد تكلفاً بضرب اختيار وليس يصاحبه كال الوجد قان باب التفاعل في الاكثر لا ظهار صفة ليست موجودة كالتغافل والتجاهل \* وقد أنكر مقوم لما فيه من التكليف والتصنع \* واجاز مآخر و ن لمن تقصد به تحصيل الوجد والاصل فيه قوله صلى الله عليه وآله وسلم ان لم بكوا فتباكوا \* واراد عليه السلام به التباكي عن يستعد للبكاء لاتب كي الغافل اللاهي \* ﴿ التوكيل ﴾ اقامة الغير مقام نفسه في التصر ف من علك \* والتوضيح كو رفع الاحمال الناشئ في المعارف بسبب تعدد الوضع محوز بد

Circula April Control Control

\$ 100 mg

\$ 150 A

الفاصل هانه كان محمالاللفاض وغيره في وصفه به ارتفع الاحمال به لا التولية كه يبع بشمن سابق الازيدة ربح ، وانم سمي و لمدلان البايع كانه الحمل المشترى والباً لما اشتراه عمى المشتراه من التمن و بقا بله المراعة ، ولا التوأمان كه ولدان من بضن واحد بين ولا دتهما أقل من سنة أشهر به ولا التوأمان كه ولدان من بضن واحد بين ولا دتهما أقل من سنة أشهر به ولا التودد كه طلب مودة الاكفام عما وجب ذاك وموجبا بهاكشيرة به التواتر كم اخبار قوم دفية اومنفر فاباصر لا متصور تواطؤهم وتوافقهم عليه بالكذب به ومنه المحبر المتواتر التابت على السنة قوم لا ينصور تواطؤهم على الكذب به

و التورية كالستروالاخفاء وفي عن فالبديع ارادة المنكلم بكلامه خلاف الظاهر مثل ان تقول شل عضدك وهوينوى موت اخيك ومرذكها في (الابهام) ايضاً \*

﴿ التوهم ﴾ في(التعقل).

و توها ما كرواعل ان المصنفين تقولون في الديباجة و بمدفان او فهذا و توجيه اليان الفاء توهم كله اما او تقديرها في نظم الكلام والفرق ببن توهم او تقديرها ان توهم اعبارة عن حكم العقل بو اسطة الوهم الما مذكورة فى النظم بو اسطة اعتياده مها في امتاله هذا المقام فيكون حكماً كاذباء ومعنى التقدير انها مقدرة في الكلام و مجعل فيه كالمذكورة بوحكم مطابق للواقع (فان قيل) ان كلة اما حرف والفاء اثرها والحرف في التاثير ضعيف بالنسبة الى اخريه فتقديرها مع القاء اثرها غير جائز (قلنا) يعوض عنها الواوعوض عنها الواوعوض عنها الواقع مناف المهما مجتمعان كافي عبارة الواوعوض عنها اذلو كانت عوضاً لما اجتمعتا والحال انهما مجتمعان كافي عبارة المفتاح في آخر فن البيان حيث قال واما بعد فان خلاصة الاصلين الحرقلنا) ان

(النوليد) فاأت به المسنزلة مصاه في الذراء عبي مثيد لللم أن ساء الذاي و النوجه كا جعل الكلام موجها ناوجه ردلبل مرق (البديد كار أدائك در عتملا للوجه بن المختلف بن كقول من ذل للامر دائسي عمر و ما خاطلى عمر و تباء به لبت عبنبه سواء

فأنه بحنمل تمنى ان تصيرعينه العورا عصعبحة فكور مدما وتمني أن ، ، بالمكس فيكون ذما ومنهما فالله .

خانها شان بلندوهمت پست » فارب بن هم دورار ابر کن و منه این ا

سعدی ارد بیلی آنکه علب مثل او در جهان اسوسود هر کر اشریتی د هد بحر نس حاجت شربت د گر نبود هر کر اشریتی د هد بحر نس

و فان قيل ، ما الفرق بين النوجيه والمو رية التي تسمى ابه الماليم مع اسنوائهما الاحمالين المختلفين و الفارق بينها وجوب السواء الاحمالين في النوجه ووجوب عدم الاستواء في النورية والإيها مفال الواجب فيها لول احمد المنيين قرباه الآخر بعيداً ...

الإتو مطالواو بن السعة والموصوف، جرأات اكيد اللمر في بنعارى

الموصوف ومع هذا جيئ واوالعاطفة لافادة زيادة اللصوق فان الواوالعاطفة لكونها للجمع بفيداللصو قبين المعطوف والمعطوف عليه وجمعها في الحك وقال السيدالسندالشريف الشريف قدس سره في حواشيه على المطول في مبحث المجاز العقلي (قوله) اى صيرى الله نسب هو التبهذه الحالة وهو انى يضرب المثل في المحلك في محبتك دل عبارته على ان الواو في قوله وبي متوسطة بينماهواسم فيالمعنى لصار اعنىضمير المتكلم وبينخبر هاعنى يضرب لتأكيداللصوق سنهما كالواوالمتوسطين الصفة والموصوف لذلك اى لتاكيداللصوق على ماجوزه صاحب الكشباف انتهى \* (ووجه الدلالة) إن العلامة التفتاز أبي لما قال أي صير في الله الخفصلم ان حاصل معناه صرت ويضرب المثل بي لهلاكي في محبتك فضمير المتكام في المعنى فاعل صارای اسمه (وقوله بی) متعلق قوله بضرب و بضرب مع متعلقا ته خبرصار

ان اصل اللصوق ينها مَا يت لعدم المبائة سيهالكون الصفة محمولة على

ينهادفعالتوهم الهمن باب اعطيت فافهم واحفظ فاله نافع هناك \* ﴿ التوقان ﴾ المسلان والشوق المفرطمطلقاً وغلب في غلبة الشهو ةاى الياه خاصة\*

وانمااحتيجالي أكيم داللصوق بين اسم صاروخبره لان الاسم والخبرفي باب

اعطيت يكونان متباينين فيؤى بالواوالعاطفة بين اسمه وخبره تأكيداللصوق

والتوافق، في (التبان) وعندعلاء البديم هو مراعاة النظير، ﴿ التوفيق﴾ جعل الله تمالى قول العبد وفعله مو افقاً لامر مونهيه \* والمشهور اله جعل الاسباب نحو المطلوب الخير ﴿

﴿ اعلم ﴾ اذائز اهد في حو اشيه على حو اشي جلال العلماء على التهذُّ ببجمل

الخيرذا ياللتوفيق داخلافي مفهومه والفاضل المدقق ملامرزاجان رحمه الله جعلهمن لوازمذات التوفيق «وهذاهو الحق فعني كون الخير ذا يا للتوفيق اله لاينفك عنه لا يمنى الهجزء من مفهومه كما يتبادر الى الفهم فالمر ادمن الذاتي في قول الزاهد لامتناع تخلله بين الشئ وذا ياته للشئ المنسوب الى الذات سواءكان عين الذات أوجزءه اولازماغيرمنفك عنمه اي معناه اللغوى لاالاصطلاحي \* وعلى ماقررناه لا احتياج الى التكلف ات في جعل الحير ذا ياله والانصاف انقوله لان الخيرممتبر في مفهوم التوفيق يابىءن هذاالتو جيه وسادىعلى انهذاتى وجزءله ﴿ وقيل في توجيمه الذا يه ان مفهوم التوفيق توجيه الاسباب نحو المطلوب الخير فالخير ذاتي و داخل في مفهو مه ، (ولايخني علىسالك مسالك التحقيق وشارع مشارع التدقيقان اخذ شي في تعريف اس لا يستلزم كونه ذا ياله وداخلافيه مطلقاً ﴿ (الاترى)انالانسان ما خوذفي تعريف اللفظ عنا بتلفظ به الانسان والغير ماخوذفي تعريف الاصل عابتني عليه غيرهمم أبهاخارجا نعن اللفظ والاصل فليسكل ماخوذ في تعريف شي دا آياله داخلافيه (نعم) اذاار بد بالماخوذ الماخوذبطريق حمله على المعرف اووصفه للمحمول على المعرف فالكلية حينئذ صادقة لكن الخير في تمريف التوفيق ليسكذلك \* (وقيل)انالتوفيق لايستعمل في الشرع والعرف الافي الخير \* فن هذا يعلم ان الخير ذا في اله داخل في مفهومه وانت تعلم ال تخصيص الاستعمال لا يستلزم الدخول، (وقيل اختلف) المتكلمون في التوفيق فقال البعض التوفيق الدعوة الى الطاعة \* وقال البعض خلق الطاعة \* وقال البعض خلق القدرة على الطاعة وكلها (ولايخني) أنه لانفهم منسه خيرفالخيرداخل فيمفهوم التوفيق\*

النوفيق لا يستان م دخوله في الدو و في وسائيد. أر د ، م خبر على معاني النوفيق لا يستان م دخوله في به الدوم الدوم الله و الما الله و الله و

(عادل) النفرض الزاهد المحنس والقاصل شدقف المالوجس توله (الما) متعلق بجمل بلزم يحال الجمل بين التوفيق وذاته وهو الحبران بت الهذاتي له أو بن النوفيق ولازمه كاهوالظاهر، وتخلله بين الشئ وذا بالهوكذا ينهو بين لازمه ممتنع عاللازم وهو التخلل باطل فكذا المنزوم وهوجمل نوله بنامتملقا بجمل وامااذا جىل(لنا)متعلقار فىق فازيز ماھىنىورانانكىرلان الخير بىد تعلقەر فىقى يصير مقيداً وهزليس مذاني اولاز ملانو في ق ف زيزاً يه اولازمه هو الخير بة المطلقة 🖟 (عافوله)ان الخبر مصاف الحالنكرة وعي رفين وهذم الاضافة تفيد التخصيص كانقره في النحوف المبر المضاف المراي يرمقيد لامطاق من غير احتياج الى ال تقيد لذا (علنا). مواء كان متعافّاً عِنه إن اوسرفيق لا يلزم المحدثور المذكور بل الانس تعلقه مجعل لقرمه وفعليته دوزرفيق لبعده واسميته الاان تقال ان الذاتي أوالاززم هوالخيرالمضاف الى الرفيق اى خيرية الرفافة المطلقة الشاملة لتوفيق هو رفیق لنا ای لکل و احمدوالتوفیق هورفیق لبعض دون بعض مع انتفاء اكلواحدمنه امايلا واسطة اوبواسطة فاذاتمدا لرفيق بلناتكون خيرية الرفاقة مقبدةوهي ليست مذآتية ولالازم فلايلزم حينش ذالمحذوران المذكورانجبعا وبوريد هذاانهم تقولون الالنامتعلق رفيق والايلزم المحذور فلوكان الذآيي اواللازمهوالخير فقط لاحتاجوا الى تقييده وتخصيصه دون رفيق هذاكله ماحرر ناه في الحواشي على حواشي الزاهدو قو لناوكذا ببن لازمه ممتنم

 $\mathcal{C}$ 

(اعلم) أنه نفيهم هذا الامتناع من كلام الفاضل المدقق حيث قال قوله فركيك لانه أذاجعل لنامتعلقا بجعل صارالمجعول اليهخير رفيق بلااعتبار تقييده بامر فظاهران الخيرية من لوازم ذات التوفيق \*ولا تعلق الجمل في المتعارف باللوازم وفلايقال ان الفاعل جعل الاربعة زوجااتهي (قيل)مراده ان لوازم الماهية لاتعلق سها الجعل اشداء بلهى مجعولة عمني كوبهاما بعمة لملزومه في الجعل والمتبادرمن الجعل هو الانتدائي ﴿ (فيعلم)من هاهنا ان الجعل يتعلق إ باللو ازم ايضاً ما يياً وفي غير المتعارف \*اماسممت ان الباقر قال في (الافق المبين) ثم الجمل المؤلف لا يتوسط بين الشئ وبين نفسه كقولنا الانسان انسان ولاينه وبينشي من ذاتياته كقولناالانسان حيوان لانحفاظ الخلط في مرتبة الماهية منحيثهي هي والدخول في اصول قوامها بل مختص بالعرضيات سواءكانت لوازم الماهية كقولناالاربعة زوج اوالعوارض المكنة الانسلاخ كقولناالانسان موجودوالجسمايض لتعرىالذات عهافى مرتبةالتقرر وصعة سلبهاعن الماهية من حيث هي هي و لحو قها في مر تبة متا خرة \* ﴿ التوي ﴾ الهلاك قالواتوى المال على الكفيل بان مات مفلساً \* ﴿ التوازي، كونالبعدبين الشيئين اى كون اقصر الخطوط الواصلة ينها واحدافي جميم الجهات سواء كاناسطحين مستدرين اومستويين اوخطين مستديرين اومستقيمين ﴿ وزعم الف اضل الجنميني رحمه الله أن تفسير التو ازي بهذامختص بالتوازي فيالسطوح المستدىرة حيث قال واعنى بالمتو ازيين هاهنا اي في السطوح المستدرة ان البعدينها واحدمن جميع الجهات وبه تقوله هاهنا على ان التو ازى قد يطلق على معنى آخر في غيرها كما يطلق في السطوح المستوية على كونها محيث لات القوان اخرجت في الجهات الى مالايتناهى

Sam well of British Karo

واماالسطوح الغير المتوازية فهى لاتلافى في جهدة واحدة وقديطلق في الخطوط المستقيمة على كونها في سطح واحد محيث لا تتلاقى دوان اخرجت في الطرفين الى غير النهاية .: وقد علمت ان تنسير التوازى عاذكر هشامل للجميع فلافائدة في قوله ها هنا بل لا بدان لا يكون ها هناها هنا

حرية باب الناء مع الهاء .

ولا تهذيب الاخلاق؟ هو القسم الاول من اقسام الحكمة العملية ، وهو علم عصالح جماعة متشاركة في المنزل الى علم بافعال اختيار بة صالحة لجماعة متشاركة في المنزل كالو الدو المولودو المالك و المملوك و أعماسمي بذاك لان تهذيب الاخلاق اى تنقيح الطبائع و تخليصها بسبب هذا العلم مع العمل به ، (وها هناشهة ، وهي ان الحكماء قالو اان العدالة هي التوسط في طرفي الا فراط والنفر يطوهي العفة و الشجاعة و الحكمة التي هي اصول الاخلاق الفاضلة كاسنبين في (العدالة) ان شاء الله تعالى والمنبين في (العدالة) ان شاء الله تعالى والمنابية في العدالة) ان شاء الله تعالى والمنابية في (العدالة) ان شاء الله تعالى والمنابية في العدالة ) ان شاء الله تعالى والمنابية والمنابية في العدالة ) ان شاء الله تعالى والمنابية والمنابية والمنابقة و المنابقة و المن

فعلى هذا الحكمة قسم من الاخلاق - والاخلاق قسم من الحكمة العملية - والحكمة العملية قسم من الحكمة - فتكون الحكمة قسامن الحكمة - اذقسم القسم قسم فقد جعل القسم عراتب مقساهذا خلف و والجواب عكن بابهامتغائران بالاعتبار وذلك كاف في صحة النفسيم اذمفه و مالحكمة مقسم باعتبار صدقه على الافراد - وقسم باعتبار الذات من غير ملاحظة صدقه على الافراد كما ان المتقا بلين قسم من المتضافين وجعل مقساف فه و مالتقا بلين من حيث صدقه على الافراد مقسم و ومن حيث الذات قسم القسم - وكذا حال الكلمة بالنسبة الى الاسم و الجواب الاحق بالتحقيق ماقال الامام رحمه الله في الملخص قد ظن بعضهم ان الحكمة المذكورة

هاهنااي في اصول الاخلاق الفاضلة هي الحكمة العملية التي جعلت قسيمة المحكمة النظرية حيت قيل الحكمة اما (نظرية) واما (عملية) وهو ظن باطل فلا فالمقصود من هذه الحكمة ملكة تصدر عها افعال متوسطة بين الجربزة والغباوة والمراد تلك الحكمة العملية العلم بالامور التي وجودها بقدر ننا واختيار ناء والفرق بين العلم المذكور والملكة المذكورة معلوم بالضرورة \* وقال السيد السند لشريف الشريف قدسسره في شرح المواقف قد سبن من كلام الامام ايضا في المديف المدكورة هاهنام عائرة للحكمة التي قسمت الى النظرية والعملية في الحكمة الذكورة هاهنام عائم المحكمة التي قسمت الى النظرية والعملية للريد دان الحكمة الذكورة هاهناقسم من الاخلاق والاخلاق من الحكمة المحملية وهي مقسم الاخلاق وهي مقسم الاخلاق وهي مقسم الاخلاق وهي مقسم الاخلاق وهي مقسم المحكمة الكنونة \*

﴿ التُّهُمُ ﴾ الاستهزاء \*

(التهجى ﴾ والهجاء تعديدالحروف باسهام الالفاظ التي نتهجى بها اسهاء سمياتها الحروف المبسوطة اى المفردة البسيطة التي منهار كبت الكلم « التهور ﴾ هيئة حاصلة للقوة الغضبية بها يكون الاقدام على امور لا ينبغي الاقدام على المور لا ينبغي الاقدام علمها \*

حرق باب الناء مع الياء التحتانية ك

﴿ التيمم ﴾ في اللغة القصد ﴿ وفي الشرع قصد الصعيد الطاهر واستم اله بصفة نصوصة لازالة الحدث ﴿ وفي (جامع الرموز) النيم لغة القصد وشرعا افعال نصوصة ﴿ وفي الكافي وغير والقصد الى الصعيد لازالة الحدث و لا يخفى أنه

COLUMN COLUMNITY OF THE PARTY O

China Wall

ولابدن المتعمن سبقات اعم

﴿اقتداءالتوضي السيم

لا يخلو عن شي \* \* ( واعلم ) أنه لا بدفي التيمم من سبعة اشياء — النيسة — وضربة للوجه — وضربة للذراعبن — والاستيعاب — والصعيد الطاهر — والمسح ثلالة اصابع وعدم القدرة على الماء — (وشرطه) أن يكون المنوى عبادة مقصودة لا تصح الا بالطهارة او استباحة الصلاة اوالطهارة اورفع الحدث او الجنابة \* فلو تيم لصلاة الجنازة اوسجدة التلاوة جازله أن يصلى به ولو تيم وهو عدث اوجنب لقراءة القرآن عن ظهر القلب اوعن المصحف اولزيارة القبور اولد فن الميت اوللاذان اوللاقامة اولدخول المسجد اوللسلام اولرد السلام اولعيادة المريض اولتعليم التيمم للغير وصلى بذلك التيمم لا يجوزكذا في الفتاوي العالم كيري \*

رواعل ان اقتداء التوضى بالمتيم جائر عنداي حنيفه وا يي يوسف رضي التدعيم خلافا لمحمد والشافي رحمها الله لمادة محمد والشافي رحمها الله طهارة ضرورية طهارة مطلقة عندعد ما لماء عندنا وعند محمد والشافي رحمها الله طهارة ضرورية بقد رمانند فع به الضرورة حتى لم يجزاداء الفرايض بيم واحد فلا يجوزاقتداء المتوضى بالمتيم و ان الخلفية عند ابي حنيفة وابي يوسف رضي الله عنها في الجوهرين اي التراب والماء لانه تعالى نص عندالنقل الى التيمم على عدم الماء في كون الماء اصلاوالتراب خلفاً وكان الطهارة في كون الماء اصلاوالتراب خلفاً ولمان الماء الدوالتراب خلفاً وكان الطهارة موجوداً في كل منها بكما له لان الخلف لا كان الماء المتوضى بالمتيمم وعند محمد والشافي رحمها الله الخلفية بين التيمم والوضوء اى الفعلين المخصوصين لا الجوهرين لا الموضوء او لا تها مربالوضوء الكون المتجر تقوله فتيممو اليكون

خلفية بين الوضوء والتيمم لا بين الماء والتراب فلا يكون شرط الصلاة موجوداً في كل مهما بكم اله اذكالهم باعتبار الهما حكمان للماء والتراب وهو منتف فيكون شرط الصلاة في احدهما موجوداً بكم اله وفي الآخر بقصائه « واقتداء المتوضى واداء صلوته بالمتيم وادائه في ضمن اداء الامام تفريع عليه فلا يجوز اقتداء المتوضى بالمتيم عند محمد والشافعي م القوى ان بني صلوبه الاصل و المتيم مصاحب الفرع وليس لصاحب القوى ان بني صلوبه على صاحب الخلف الضعيف كالابني من صلى القوى ان بني صلوبه باعماء فافهم « (والتيمم) لمس المصحف و دحول المسجد مع وجود الماء بأزكذا في المبسوط وفي الفت اوى العالم كيري يجوز التيمم لن حضر ته جنازة بيم والولى غيره نفياف ان اشتغل بالطهارة ان نفو ته الصلوة صلى على جنازة بتيمم وليسلى اعاد التيمم وال لم يكن مقد ارما قد رعلى ذلك التيمم وعليه ويصلى اعاد التيمم وال لم يكن مقد ارما قد رعلى ذلك التيمم وعليه المقتوى هكذا في (المضرات) «

(والتيمم) لصاوة العيدعند وجود الماء قبل الشروع فها لا بجوز للامام اذالم يخف خروج الوقت والا بجوزو بجوز للمقتدي ان خاف فوت الصاوة لو توضأ ولو احدث احد هابعد الشروع فيها بالتيمم بيمم و بنى و كذلك بعد الشروع بالوضوء ان خاف ذهاب الوقت اوفوت الصلوة لو توضأ هكذا في النهاية \* و يجوز التيمم للجنب لصلوة الجنازة وصلوة العيد كذافي (الظهيرية) \* و واعلى ان المتيمم عن الجناية اولى بالامامة من المتيمم عن الحدث كذافي (النهر الفائق) و اكثر كتب الفقه لان يجم الجنب عنز لة غسله و تيمم المحدث عنز لة وضوية \* وصاحب الطهارة الكبرى اولى بالامامة من صاحب الطهارة

الصفري؛ لأنه محتمل ال يكون لكام من الجنب و المحدث جنامة اخرى بالشمور سيهافين بمم عن الجنالة كري طاهراءن النجاسة الحكمية الساقة التي ذهل عنها وعن النجاسة اللاحقة التي مطلم علما. فارتفع الاحمال عنمه كالف المتيمه عن الحدت فأنه لا يخلوعن ذلك الأحمال فافهم واحفظ ع

-: ﴿ بَابِ النَّاءُ مَعِ البَّاءُ الوحدة ﴿ وَالْ

﴿ نُبُوتَ الشَّيُّ لَلشَّيُّ صَرُورِ يَرُوسُلِّهِ عَنْهُ مُتَّنَّمٌ ﴾ قال الزاهدرج، الله هذا على تقدر تقومه بالجعل البسيطاوروجودته بالجعل المركب على اختلاف القولين فيالجعل أنتهى فالررد النقض على ماهر المشهور اعني ما ليس عوجود اليس نشئ من الاشياء حتى يصدق سلبه عن نفسه -

﴿ نبوتالني للثي فرع اثبوت المنبتله به هذاهو المتهور اكن الصواب ان بوت الشي للشي فرع لثبوت الثبت له اومستلزمله في ظرف الثبوت وستطلم على تحقيق هذا المرامم تدقيقات فويقة في (الموجبة) أن شاءالله تمالى ﴿ ومعنى قولهم بوت المحمول للموضوع فرع ببوته في فسمه ليس أمعناه ان تبوته في نفسه اصل وجب ذلك الفرع كما توجب الدليل الذي آ الهواصل للحكروالنتيجة اللذن هما فرعاه والالكان ضروريا بل معناه أن سوت المحمولا يصم الااذا كان المرنوع الشافالمحمول فرع على تبوته في فسه اىموضوع عليه ﴿ وَكَذَا قُولَ جَالِ الْعَلَمَاءُ رَجُهُ اللَّهُ تَعَالَى الْهُ مُستَلَّزُمُ لُبُوتَ الموضوع في نفسه ليسمعناه ان بوت المحمول عليه مستلزم لثبوت الموضوع بلمعناه النصدق بوت المحمولله يستلزم صدق ببوته في نفسه فَالْآنِخَالُفُ فِي المُرَادُوالْمَالَ . ﴿ وَهَاهِنَامِهَا اللَّهِ مُمْ مُ حَصِنَي مُ وَدُالْخَاطُو بذكرهاولكن اذكرهاهنا مفااطة غريبة لتشحيذ ذهنك فاستمع وهي

(انالانسلم) ان أبوتشي الذي فرع سبوت . سب (الوجه الاول) اله لوكان تبوت الشي الشي عر عالر مسرر والبرا المرادة نزم التسلسل واللازم بأطل فكذا الملزوم وبان الها (ومه أنه داء جب المبوت للمثبتله وجب أن يكون هناك أبوب آخر للمثبت له سبت الدرت له وننقل الكلام الىهذا الثبوت الشانى فينزم هناك ببوت ااث وهم إجرآ فيلزم التسلسل (والوجه الشاني) أنه لو صحت هذه المقدم فالزم تقدم الملول الذي هو العقل الاول عندهم على الواجب تعالى والشابي باطنل فالمقدم منله ﴿ يَانَاللَّازِمَةُ ﴾ أَنَّهُ لَا شُكُ فِي انَاللَّهُ تَعَالَى مَتَّصِفَ بِالوَجِودُ الْمُطَاقُ انْصَافًّا ذَهُنيَّا فَعَلِي تَقْدَرُ انْ يَكُونُ بُوتَ النَّيُّ لَغِيرُ هُوعًا اومستلزمَّالتبوت ذلك في ظرف النبوت يازم ال يكون الواجب تمالى موجودا في ذهن ذاهن غبل اتصافه بالوجو دالطلق والذاهن بعدالواجب بلاواسطة هوالدل الاول (والوجه الثالث) أنه لرصحت المقدمة المذكورة لزم بطارن ماهواالقرربين الحكماء من تعتق علة بسيطة من جمع الجهات لانكل ماول حينتذ توقف على كونه موجوداً في الذهن قبل تاثير العلة فيمه بل نفول على تقدير صحة المقدمة المذكورة بتوقف كل معلول على كو نه موجوداً توجو دات غيرمتناهية حتى وأثرالعلة فيه كالالخني عندمن اجرى المقدمة المذكورة على الوجودالحاصلله في الذه ن قبل الوجود الحاصل له من ما نيرعلته فافهم م ﴿ وَحَلَّمُ اللَّهُ اللَّهُ وَ وَالنَّبُوتُ مِنَ الْأُمُورُ الَّتِي بِعَنَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال بكونهاموجودةاوثالتة على معني ان مافي نفس الام راذا لاحظه السل بالنبيث الموجودينتزع عنه الوجودوالامورالنتزعة سنذاالهني جازان فه إرصائم لموصوفاتها في نفس الامر ومدااخل شعل أكثر النائطات والاوهام عن القواعد التي عسك بهاالحكماء على مطالهم من

حير باب الثاء مع الخاء المعجمة كالا

﴿الثَّخن ﴾ الحجم وراديه الجسم التعليسي ايضاً \*

ه الثخين الله و من الخف وهو ألخف الذي يستمسك على الساق من غير ربطه ولا برى ما تحته \*

مي باب الثاء مع القاف كا

وقال الثقل به بالكسر وفتح القاف يستعمل في المعاني و يسكونه في الاجسام « وقال الفاضل الجلبي رحمه الله في حاشية المطول الثقل بكسر خاء وتحريك العين ضدالخفة وهو مصدر و تسكينه الحاصل بالمصدر والنفل عندالحكماء هو الميل الى المركز ﴿

﴿ الثقة ﴾ الجماعة التي يعتمد علبها في الاقوال والافعال \* و﴿ الثقات كُمْ جُمُّهِ ا

حي الناءمع اللام يه-

والثلج هالفارسة و بالفارسة و بالفرالير القوي الايصل الى اجزاء السحاب فان وصل اليهام بالمحاب حال كونه للجاوان وصل بعداجتماعها ينزل السحاب حال كونه برداً يفتح الراء المهملة وسبب وصول البرودة بالسحاب ان السحاب هو البخار الصاعداذ ايصل الى طبقة الثالثة من الهواء التي يسمى طبقة زمهر برية يتكاثف بكسب البره د من تلك الطبقة فان لم يكن البرد قويا اجتمع ذلك البخار وتقاطر للثقل الحاصل من الثكاثف والانجاد وأعاقلنا للثقل لانه اذاصار تقيلاً يكون متحر كاوفي الحركة حرارة فيسبب الحرارة يكون متقاطر اوان كان البرد قويا فقد علمت حرارة فيسبب الحرارة يكون متقاطرا وان كان البرد قويا فقد علمت

تفصيله الآن ﴿ وَاذَا لَمُ يُصِلُ الْبِخَارِ الْيُ الطُّبِقَةَ الزَّمَهُ رَبُّ لَقَلَّةَ حَرَّارَتُهُ المُوجِبة للصعودفان كان البخار كثيرافقد منعقد محاباماطر آيضاً اذااصا مهرد كاحكى الشيخ ابوعلى ابن سينا أنهشاهدالبخار قدصعد من اسافل بعض الجبال صعوداسيرا وتكاثف حتى كأنه مكبة موضوعة على وهدة فكان الشيخ فوق تلك النمامة في الشمس وكان من هو يحت الغامة من اهل القرية التي كانت هناك صاحب المطر وقدلا ينعقدو سمي ضبابار تفع يادني حرارة تصل اليه لكثرة لطافته \*\*وانكان قليلافاذاضر مهردالليل فان لم ننجمدفهو الطلوان انجمدفهو الصقيع ونسبته الى الطل كنسبة الثليج الى المطريه (تماعلى)ان الثلج ينزل على كل شكل الإالمخسس وعليك ان تعلم انسب تكاثف البخارليس وصولها بالطبقة الزمهرير بة فقط بل تكاثف البخار بامرين البخار المرين (احدهما)ان الهواءالجاور للماء في الاجزاءالبخارية يستفيدكيفية البرد من الماء والبردوجب الكثافة ﴿ ﴿ وَمَا يَهِمَا ﴾ ان في صعوده يصل الى طبقة زمهر بربة باردة فاذا بلغ البخار في صعوده الهاتكا ثف فالتكاثف انماعرض للبخار لاجلماله في ذاته ولاجل صعوده ووصوله الى الطبقة المذكورة \* ﴿فعلى هذا لارد على الحكيم اثير الدين الاجرى رحمه الله ان قوله في هدامة الحكمة لانمابجاور الماءمن الهواء يستفيدكيفية البرد من الماءمستدرك وتوجيه الاستدراك ان قوله لان ما بجاور الماء الخنعليل لتكاثف اجزاء البخار وتكاثفها يعلم من قوله تم الطبقة التي تنقطع الخ فلاجاحة الى ذلك القول (وتوجيه عدم الورود) أن المرادبالماء هاهنا مطلق الماء سواء كان جزء البخار اوالذي على سطح الارض وكذا المرادمن الهواء ﴿ (وقوله )لان ما بجـاور تعليل التكانف والثكاثف يحصل من مجموع الامرين المذكورين لامن الوصول إبالطبقة الزمهر برته فافهم فأنه حاصل الجواب الذي ذكره الشارح الحسن الميبذي رحمه الله تقوله واقول عكن توجيه الكلام الخه

والثلاني اعداماب التعريف هوالكلمة التي تكون حروفها الاصول الثلاثة فانلميكن فهاحرف زائدفهي

إلالله في المجرد كه مثل ضرب وضرب والافهى

﴿ الثلاثي المزيدفيه ﴾ كاكرم وضارب \* وللاسم الثلاثي المجرد (عشرة انية) والقسمة العقلية تقتضيا ثني عشر لان الفاء يكون مفتوحاً ومضموماً ومكسوراً والعين مفتوحاً ومكسوراً ومضموماً وساكناً واللامعل الاءرابلاتقهمالاوزانباعتباره ﴿ (والحاصل)من ضربالثلاثة في الاربعة اتناعشر سقط منهافعل وفعل بضمالفا ءوكسر العين وبالمكس استثقالاللنقل فيها من الضمة الى الكسرة و بالمكس لانهاحركتان تفيلت ان متبأنت ان في المخرج لكن الاول اخف لان فيه أنتق الامن الانقل وهو الضم للاحتياج فيه الى تحريك العضلتين الى مادو به في الثقل وهو الكسر اذلا بحت اج فيه الاالى تحريك عضلة واحدة ﴿ ﴿ وَعَلَمُ مِنْهِ ﴾ ان الفتح اخف منها اذلا محتاج فيه الى تحريك العضلة ولذا وضعو االبناء الاول في الفعل عندالاحتياج \* وامانحو يضربوان كانفيه انتقال من الكسر الى الضم فلريعبثوا به لان الضم في معرض الزوال بالناصب والجازم «وتلك الانية العشرة هي فلس - فرس - كتف عضد-حبر-عنب-ابل-قفل-صرد-عنق-(وابنيةالاسمالثلاثي المزيد فيه )كثيرة \*

(وللفعل الماضي)الثلاثي المجرد (ثلاثمة ابنية) فعل كنصر وفعل كعملم وفعل ككرم والواله (سنة) فعل يفعل كنصر ينصر وفعل لفعل كضرب يضرب

وفعل فعل كعلم يعلم وهذه الثلاثة اصول لانحركة عين ماضيها مخالف لحركة عين مضارعها كماهو الاصل لان معنى الماضي مبائن ومخالف للمضارع \* إ فالاصل اذيكون لفظه ايضاً مخالفاللفظه وفعل يفعل كفتح يفتح وفعل نفعل ككرم يكرم وفعل نفعل كحسب محسب وهذه الثلاثة فروع لأبها ليست على ماهو الاصل من الاختلاف بقدر الوسع (فان قلت )لم كان النية الماضي من الثلاثي المجرد ثلاثة (قلت )لان الاول مفتوح للخفة وامتناع الانتداء بالساكن، وللعين ثلاثة احوال اذلا يكون ساكنالثلايلزم التقاء الساكنين عنداتصالالضمير المرفوع المتحرك فان اللام يسكن حينئذ لئلا يلزم توالى اربع حركات فيماهو كالكلمة الواحدة وليست اتو انه ثمانية لانفضل فضل وكاديكادمن باب التداخل كما مرفي التد اخسل واواب الثلاثي المزيد فيه) الذي يدخل فيه همزة الوصل(تسمة اوسبعة)ان لم يعتبر بابا الافاعل والافعل لانهمافر عابابي التفاعل والتفعل والذي لآندخل فيه فانوانه (خمسة) فجموع الواب الثلاثي المزيدفيه اربعة عشر او اثناعشر

﴿ السلم ﴾ في العروض حذف الفاء من فعولن ليبقى عولن وينقل الى فعلن ويسمى اثلم\*

والثلث بالضم كسر من الكسور التسعة والله تعالى جعل نصيب الانشى التا و نصيب الذكر ثلثين من التركة حيث قال وللذكر مثل حظ الانيين ولى هاهنا ( نكتة لطيفة غرية ) وهي ان اعداد آدم بحساب الجل خمسة واربعون واعداد حو الذلك الحساب خمسة عشر ولاشك ان خمسة عشر تمثل خمسة واربعين فعل الله تعالى حصة الانثى ثلث المال وحصة الذكر ثلثه فافهم واحفظ \*

**全** 

WILLY NATIONALISE LINES

عظ بابالثاء مع الميم يد-

وعة كالفتح من اسماء الاشارة للاشارة الى المكان، وبالضم منحروف العطف لعطف الجملة على الجملة كماان

وتم منها ولعطف المفرد على المفرد \*

والنامة ﴾ طائفة عمامة سناشرس قالوا اليهودوالنصارى والزنادقة يصيرون في الآخرة تراباً لا يدخلون جنة ولاناراً \*\*

والتمن النقدان اى الذهب والفضة مضروباً اولا

حرفي باب الثاء مع النون ١٠٠٠

﴿الثنتان﴾ التاء فيه بدل من لام الكلمة اعنى الياء لا نه من الثنى ﴿ واما التاء في الثنين فهي للتأنيث لان همزة الوصل عوض منها اى من الياء ﴿

و الثناء كاذكر الخير باللسان لكن في تعريف الحمد مقطوع اللسان حيث جرد عنه فلايلزم الاستدراك في تعريفه بأنه الثناء باللسان الخ و في التجريد تنبيه على قصور اللسان في حمده تعالى فان الحمد بجيمع أبواعه مخصوص بجنانه تعالى ولاطاقة للسان ان يحمده عاهو يليق بحضرته تعالى (مصرع) (زبان زن كفتكو بايد بريدن) وقول افضل الاسياء عليه الصلوة والسلام لا احصى ثناء عليك انت كما اثنيت على نفسك شاهد على هذا المرام و وقيل الثناء فعل يشعر تعظيم شي وهو عند الفقهاء سبحانك اللهم و محمدك و تبارك اسمك و تعالى جدك و لا اله غيرك و وفي صلوة الجنارة سبحانك اللهم و محمدك و تبارك المهم و تعالى جدك و تبارك المهم و تعالى جدلك و تبارك المهم و تعالى جدلك و تبارك المهم و تعالى جدلك و تبارك الله غيرك \*

﴿ الثنایا ﴾ جمع الثنیة چهار دندان پیشدوزیر و دوبالا ــوالثنیتان دودندان پیش «والثنیة یکی از دند ان پیشین «والرباعیات چهار دند ان که التنايا إن حول وان ضعف ﴿ وَانْ حُسَّ مِنْ دُوى طَلَفُ وَخَفَّ والظلف سم شكافته من الشاة والبقر ﴿

ه باب الجيم مع الالف يوس

﴿ الجالَّفَة ﴾ هي على ما في الايضاح يعم جو ف الصدر و الظهر و البعن و الرقبة \* وجوف الرقبةموضع نفطر الصوم عندوصول الماءاليه ومافوقه ليسبجوف لها ﴿ وَفِي الْجُواهِمُ الْمَائِفَةُ مُخْصُوصَةً عَاعِدَا الرَّقِيةُ مِنَ الصَّدَرُ وَالطَّبِرِ والبطن ﴿ وفي الكافي أنها تختص بجوف الراس والبطن ﴿ ثُمَّ الدُّكُرُ الْجَاتُّفَةُ بعد الآمة في كنز الدقايق في كتاب الجنايات في فصل الشجاج مبنى على ان المراد غير الآمة \*

﴿ الجانب ﴾ الطرف ويطلق على احدى اصلاع المستعليل غالباً ، و الجاحظية ﴾ طائفة عمر من سجر الجاحظ قالو اا نعدام الجو هم ممتنع و الخير والشرمن فعل العبد والقرآت جسد ينقلب تارة رجلا و تارة امرأة ،

وف(۲۷))

﴿ الجاهل ﴾ يعلم بعدالعلم بالجهل ﴿ وقدر ادبالجاهل الدهري كالانخفي على من طالع المطول 🚁

﴿ الجارى ﴾ من الماءمالذهب تبنة كذافي الكنز والخلاصة وقيل مأيما. الناس جارياوهو الاصح كذافي التيبن (١).

ر ١) في كشف الطنون تبين المقائق في سر كازالد قائق للإمام فعرالديل الى محمد عثمان

ا. • على الورامي النوف منة ثلاث و اربيان و سبع مائة ٢ شر يد الدين

المر جامع الكلم كه مأيكون المظه قليه الاوممناه جزيلا كقوله تعالى وكوفي القصاص حيوة وقوله علمه الصاوة والسلام حفت الجنة بالمكاره وحفت النار الماشيوات،

المجلمة الجامعة كا والحفر كتا إدلاه يرالمؤمنين على إن الح طالب كرم الله وجهه المجلة وجهه وقد ذكر فيها على طريقة علم الحريوف الحوادث التي تحدث الى انقراض العالم وكانت الأعة المدروفون من اولادء الكرام كرم المتوجمه يعرفونها ويحكمون سها وفي كتاب قبول!لمهدالذي كتبه الامام الهام على نموسى الرضارضي الله تمالى عنهاالى المأمون المك قدعر فتمن حقو قناما لم يعرف آباء ك فقبلت منك عهدك الاان الجفر والجامعة يدلان على انه لانتم ﴿ ولمشاتَّخ المغاربة نصيب من علم الحروف متسبون قيه الى اهل البيت ﴿

والجارك تشديداله المهلةجردهنده كالحروف الجارة وبتخفيفها همسانه وجمه الجيران \*وقيل الجارمن هو من أهل الحلة \*وقيل الجيران من مجمعهم المسجد والصلوات وسثل رسول التصلي المدعليه وآله وسلم عن حق الجار قال ان تجيبه ان دعاك \_ و تعينه ان استعانك \_ و تنفقه ان احتاج اليك \_ وتقرضه ان استقرضك - وتهنيه أن اصابته مسرة - وتعزيه ان اصابته مصيبة - وتشيم جنازته ان مات - وتراعي حسن الغيبة مع اهله اذاغاب -ولاتو دُنه بالقاء الكناسة في يته و تتحمل اذاه ان اذاك ١٠

ولله درالناظم الفاضل النامي ميرغلام على ازادالبلكر اى سلمه الله تعالى محنت همسانه هابرخودگرفتن خوشنماست

از برای چشم بینی زبربار عینك است وایضاً من غنی کشمیری

سمى بهرراحت همسايه هاكر دن خوش است سنودگو شازىرأي خواب چشم افسانه را سر باب الجيم مع الباء گ

﴿ الجبر ﴾ شكمة رابر ستن و نيكوكر دن ﴿ وفي التلويح الجبر افر اطفي مَفويض الامور الى الله تعالى محيث يصير العبد عنزلة جادلا ارادة له ولا اختيارله « والقدر تفريط فيذلك محيث يصير العبدخالقاً لا فعاله مستقلافي امجادالشرور والقبائم \* والحق أي الشابت في نفس الامرهو الحاق أي الامر الوسط بين الافراطوالتفريط على مااشاراليه بعض المحققين حيث قال لاجبرو لانفويض ولكن امر بين الامر من وقد بعبر عنه بالبين بين ايضاً \* ﴿ف (٢٨) ﴾ والجبروالقابله كاطريق من طرق استخراج الجهولات العددية واستعادمها من المعاومات العددة \* ﴿ ف (٢٩) ﴾

﴿ الجبن ﴾ في المدالة كاهو داب حكام هذا الزمان ١٠

﴿ الجبروت ﴾عنداى طالب المكيرحه القعالم العظمة بريديه عالم الاسياء والصفات الالهية وعندالاكثرى عالمالا وسط وهوالبرزخ الميط

**هون (۳۰)** 

﴿ الجبيرة ﴾ هي العيدان التي بجبر بهاالعظام المكسورة ، والعيدان جم المود وهو الخشب \*

معين بأب الجيم مع الحاء بـ ...

والجحد اللغة انكار الشخص عن شي \* وفي اصطلاح علماء الصرف هو الاخبارعن نفي الفعل في الزمان الماضي بلفظ المستقبل فهو اخص من النفي أ الذى هو الاخبار عن كون الفعل منفياً سواء كان في الزمان الماضي او المستقبل

هِوْف(۲۹))

الله ف (۳۰) کا

معبرا بلفظ المستقبل اوالماضي \*

و جعط به قال صاحب كنز الدقائق رحمه الله فيه (ومسئلة البير جعط) اي حكمها مدلول حروف هذا اللفظ وصورتها جنب انغمس في البير للدلو ولانجاسة على مدنه تم (الجيم) من النجاسة اى كلاهما اى الجنب وماء البيرنجس عندا بي حنيفة رحمه الله (و الحاء) من الحال اى كلاهما على حالهما عندا بي وسف رحمه الله والطاء) من الطاهر اى كلاهما طاهر ان عند محمد رحمه الله والفتوى على قول محمد رحمه الله ومنشأ الاختلاف فيا بنهم في حكم هذه المسئلة الاختلاف في الاصول \*

﴿ فاعلم ﴾ ان الماء المستعمل عندا بي حنيفة رحمه الله نجس ولم يشتر طنية التقرب شرطله للكون الماء مستعملا وعندا بي بوسف ومحمدر جمها الله بية التقرب شرطله للما أذا لله الحدث عندا بي وسف رحمه الله مشر وطة بصب الماء على البدن دون محمد رحمه الله فالماء والرجل في تلك الصورة نجسان عندا بي حنيفة رحمه الله لان الماء الله فالماء والرجل في تلك الصورة بحمالة كلاها بحاله اما الرجل فلعدم الصب الماء المستعمل وعند محمد كلاها عاهر ان اما الماء فلعدم به التقرب وعند محمد كلاها طاهر ان اما الماء فلعدم به التقرب وعند محمد كلاها طاهر ان اما الماء فلعدم به التقرب وغند محمد كلاها طاهر ان اما الماء فلعدم به التقرب في مستعملا واما الرجل فلان الصب ليس بشرط عنده لا زالة الحدد و أعدد لت هذه الحروف الثلاثة على اصحابا الثلائة بهد التربيب في الربة و فالا مام هو المقدم ثم الويوسف ثم محمد رحمه الله على قول الي حنيفة رحمه الله ثم الحرف الذي يدل على قول الي وسف ثم الحرف الذي يوسف وهو تلميذ الي حنيفة رحمه الله و المي وسف وهو تلميذ الي حنيفة رحمه الله و المي وسف وهو تلميذ الي حنيفة رحمه الله و المي وسف وهو تلميذ الي حنيفة رحمه الله و المي وسف وهو تلميذ الي حنيفة رحمه الله و المي و

﴿ فَانْ قَلْتُ ﴾ الجنب اذادخل بده في الأباء لا تنجس الماء للضرورة عنم د ابي حنيفة رحمه الله فينبغي ان لا يتنجس ها هنا ايضاً فاله قد تقع الضرورة في دخول البيروالرجل بجرى في حقهامجرى اليدفي الآماء (قلت)الضرورة فيدخول اليدخاصة تقع غالباً مخلاف تلك الضرورة فأنها تقع في بعض الازمان على الخصوص فلا بجو ز قيـاسالرجل علىاليد \*

سي باب الجيم م الدال المملة ع

﴿ الجدل ﴾ القوة والخصومة وفي اصطلاح المنطقيين قياس مؤلف من قضايا مشهورة اومسلمة لانتاج قولآخر—والجدلى قديكون سائلاوغانة سعيه الزام الخصم والحام(١) من هوقاصر عن ادراك مقدمات البرهان وقديكون عيباً وغرضه ان لا يصير مطرح الالزام،

﴿ الجدة ﴾ بكسر الجيموفتح الدال في اللغة وجمه الارض وعندا لحكماء هي الملك الذي مقولة من المقولات التسم للعرض \* و بفتح الجيم و فتح الدال المشددة صحيحة وفاسدة - (اما الجدة الصحيحة) فعي التي لا يدخل في نسبتها الى الميت جدفاسد كام الاب وام الام وهي صاحبة فرض \* (واما الجدة الفاسدة) , فهي التي يدخل في نسبتها الى الميت جدفاســـد كام اب الامواماب ام الاب وهيمن ذوى الارحام وأعاوصفت الاولى بالصحيحة والشانية بالفاسدة لبراءة الاولى عن مداخلة الجد الفاسددون الثابة \*

﴿ الجد ﴾ بالكسر السعى والمشقة وارادة المعنى الحقيقي اوالمجــازي من ومنه تعالى جدك والوالاب والوالام وان عليا ، والجدبالكسر كاجاء يمنى الهزلجاء عمني ضدالهزل ايضاكافي قوله عليه الصلوة والسلام ثلاث جدهن اجدوهزهن جد النكاح والطارق وأخين والجدانسج فيالفرائن صيم وفاسد (اماالجُدالصحيح)فهو الذي لا يدخل في نسبته لله اليمثماء كابه الاب وانعال، (راماأجد الله م) فهو الذي يدمل في سيمال الم تا يكاب الا وانعلاه

ا (واعلى) ان الجد الصحيح كالاب الافي أربع مسائل كافي النرائض السرابية والمسئلة النائية مها اناليت اذائرك أبون واحد الررم وفالاملك ما بى بعد نصيب احدالز وجين ولو كان مكان الاب جدناك وث ويم المال الاثاث مابتي (فان قلت) ان صاحب الفراتين السراجي ممل هذا المسئلة مسئلتين في احوال الام حبث قال وثبث ما بني بعد غريش حصد الزوجين وذلك فيمسئلتين فيلزم ان تكورن انسائل المستثناة خمساً لااربهاء (قلت)ان السيدالسند الشريف الشريف تدس سره صرح في شرحه

جوابين حيث قالكانه اراد في صورتين لان عدها مسئلنين حقيقة توجب زيادة المسائل المستثناة في الجدعلى الاربع كما اشر ما اليه فماسلف « وعكن ان يقال جعلها مسئلتين في توريث الام مع الاب ومسئلة و احدة في تورثهامع الجداذلكل من الجعلين وجه ظاهر أنهي (وذلك) الوجه الوجيه ان ثلث الباقي مع الاب قديكون ربعاً وقد يكون سدسابخلاف ثلث الكل مع الجدفانه على اي حال ثلث جميع المال و

﴿ وَانَارِدَتُ ﴾ تَفْصِيلُ هَذَا الْأَجَالُ ﴿ فَاعِلُمُ ﴾ ان ثلث ما بقي ربع الكل في صورة الروجةمع الاب لانهاتاخذالربع فتبقى ثارية ارباع اذالمسئلة حينئذمن اربعة \* وثلثالباقي سدس الكل في صورة الزوج معه لانه ياخذ النصف حيثة فيبقى نصف آخر والنصف ثلاثة اسداس فثلث الباقي حينئذ سدس اذالمسئلة

جند والنطق وجندرالاصم

حينئذ من ستة المامع الجد فليس الواجب في الصور تين الاثلث جميع المال في صورة الزوجة فبن ان ثلث الباقي مع الاب بكوث ربع جميع المال في صورة الزوجة وسدسه في صورة الزوج فلها كان ثلث الباقي مختلفاً في ها تين الصور تين جملها مسئلتين بخلاف ثلث الباقي مع الجدفاً به في الصور تين ليس الاثلث جميع المال ولا تتنير من حال الى حال فعد ها مسئلة فافهم واحفظ فأنه مستور عن نظر بعض الاحباب و هو تعالى ملهم الصدق والصواب \*

مر باب الميم مع الذال المحمة ا

﴿ الجندر ﴾ بفتح الجيم عندالاصمى وكسره عنداني عمر وسكون الذال المحمة والراء المهلة عمني الاصل ولا كان المضروب في نفسه اصلالجيم الاعاداد الحاصلة في المنازل سبي به «وقال الجوهري اصل كل شي جذره» ودي الحديث ان الامانة نزلت في جذر قلوب الرجال هاى في اصلها وروي بكسر الجيم « (وفي عرف الحساب) المدد المضروب في نفسه يسمى جدرا في مادون الساحة وعلم الجبر والمقابلة لان المضروب في نفسه مسمى ضلماً في المساحة وفي علم الجبر والمقابلة يسمى شيئا وقديطلق الجذر على كل عدد مضروب في نفسه وسسى الحاصل من ذلك الضرب عبذ ورافي المحاسبات العددية ومربعاً في المساحة ومالافي الجبر والمقابلة والمحاسبات المددية هي الحساب الذي لا يتعلق بالمقادر من حيث نسبتها الى مقدار معين وهو المساحة \* ولامتعلق بمجهول تنصرف فيه محسب معطيات السائل وهوعلم الجبر والمقابلة وأ هرجذرالمنطق وجذرالاصم كاىجذرالعددالذي منطق بجذره تحقيقاً وجذرا العدد لا خطق بجذره تحقيقاً فالجذر على نوعين \* (منطق) و (اصم) واطلب تعريف كلمنها في موضعه والفاضل الكامل المحقق اسناذ الكل في الكل سمداللة والدين التفتازاني رحمه الله ذكر في شرح المقاصد في الحسن والقبح مغلطة مهاها مغلطة جذر الاصم لان الجذر في اللغة عنى الحجر ايصاً والاسم جاء عن الصلب ايضاً فينئذ التركيب توصيني ولما لم يظفر احد محلها وجو الهما كانت في غاية الصلابة فكانت حجر اصلبا « وهذا الوجه يقتضي أن يكون الجذر معرفاً باللام والواقع في الكتباب تركيب اضافي او توصيني على اختلاف النسخ « (قيل مجوز) ان يكون الجذر اسمالصاحب تلك المغلطة وكان هو اصم عمنى زائل السمع « (ولا يخفي) ان هذا لا يناسب عاذكره المحمق المذكور حيث قال هناك وهذه مغلطة تحير في حلها عقول العقلاء و فول الاذكياء ولذ انسمها مغلطة بحر الاصم « وا يضا لا يناسب عافل ان صاحبها ان كوني و عكن دفعه بانه بحوز ان يكون اين كوني كنيته و الجذر اسمه فلامنا فاة و الاولى ان تقبال ان العقلاء لما عجز وا عن حلها و معرفة جو الهاكه جزه عن معرفة الجذر الاصم سماها به «

(واختلف)العلماء في تقرير تلك الشبهة و بيان اجو بتها و اني تركتها خوفاً للاطناب «واخترت المحتصر الصواب «مستعينا بالله اللك الوها بالوقال قائل كلاى في هذا اليوم كاذب ولم تقل في ذلك اليوم غير هذا الكلام لم ان يكون ذلك الكلام صادقا وكاذباً مع آلانه ان كان صادقا في نفس الامر لزم ان يكون المحمول و هو كاذب صادقا على موضوعه و هو قول القائل كلاي فيكون كلامه كاذبا في لذم ان يكون كاذبا و قدفر ض انه صادق و ان كانا كاذبا في نفس الامر يلزم ان يكون الحمول و هو كاذب غير صادق على موضوعه فصدق الامر يلزم ان يكون المحمول و هو كاذب غير صادق على موضوعه فصدق عليه انه صادق لان الوضوع كلام القائل والكلام واجب الاتصاف باحدها فيكون كلامه صادقاً وليس كلامه الاكلامي كاذب فيكون صادقا و قد فرض فيكون كلامه صادقاً وليس كلامه الاكلامي كاذب فيكون صادقا و قد فرض

انه كاذب (وقد نقرر) هذه الشهة في قول القائل كالرى هذا كاذب (والجواب) انه ليس بخبر فضلاعن ان يكون صادقاا وكاذبافان الحكامة عن الواقع معتبرة في مفهوم الخبرلان الخبرة ولمشتمل على نسبة مي حكاية عن امر واقع ومن شان الحكامة انتصف بالمطانقة وعدمها ولهذا يحتمل الخبر الصدق والكذب اي مطابقة النسبةللواقع وعدم مطابقهاله بخلاف النسب الانشائية فالهاوان كانت معتبرة في الانشاءات لكن لامن حيث كومها حكامة عن الواقع ﴿ وَاذَا عَرَفْتَ ﴾ ازالحكانة عن الواقع معتبرة في مفهوم الخبر ، (فاعسلم)ان قول القائل كلامي هـ ذا كاذب مثلامشير االى نفس هـ ذاالكلام ليس خبرا اصلا وانكان في صورة الخبر لا تفاء الحكامة المذكورة التي تقتضي مغارة ببن الحكابة والحكي عنه وتقدم الحكي عنه على الحكابة لان الحكي عنه هو مصداق القضية ومصداقها لزمان يتقدم علها فلانتصوران يكون فسهاء وايضاً لاعكن انككج فيهذاالقول علىنفسه لان المحكوم عليمه يجب ان يكون مستقلا بالمفهومية ومتحققا قبل الحكم وهذاالقول لاشتماله على نفسه غيرمستقل بالمفهومية وليسله تحقق الابعد الحرج فهذاالقول على ذلك التقدر لا يكونله معنى محصلا فلايكون خبراولاانشاءولوكان على فرض المحال كلاماتامالكان انشاءعلى صورة الخبر \* (وانت تعلم) ان المنحصر في الامر والنهى والاستفهام وغيرهامن الاقسام المذكورة في الكتب هو الانشاء الذي لا يكون على صورة الخبر فلامردا نذلك القول لوكان أنشاء فاي قسم من اقسام الانشاء ولا يصلح قسيا مسا د

ه الجذعة كا بفتح الجيم وسكون الذال المعجمة هي التي من جنس الابل طعنت في الخامسة سميت بهالابها لايستوفي مها مايطالب الابضرب وتكلف

ق المحسرولانها تعليق ألمار عقال عادمت الإبل الماحسة والاعلف» ع الموالية عن المازية المراب ا الفقهاء ودكر الزمر أراف إن مرا المناهة معرفي فالمناف المناسبة المنافقة المنافق

﴿ الحرزة ﴾ بضم الجيم و حكون الراء الله الة رضم الباه الموحدة و فتح الزاى المجمة في (العدالة):

﴿ الجرادة ﴾ بضم الجيم (١) بالفارسية ملئ «وحل الجراد بأنو اعه و ان ماتحتف الفه وهو يحرى الاصل برى الماش كاقيل أن بيض السمك اذا انحسر عنه الماء يصيرجرادا كافي المبسوط ه أورد الامام الوشيعام الدياسي في الفردوس عنجار وانس رضي الله تعالى عنهاانه دعارسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بهذا الدعاء لدفع الجُرادة اللهم أهلك ألجُر أد ﴿ اللهم أهلك كباره وأهلك صغاره وافسد يضته واقطع داره وخد بأفواهمه عن معاشنا وارزاقنا الكسميع الدعاء الفرنق في خط المولى سعيد الدين الكازروني رجمه الله تعالى إبثلاث وسائط

﴿ الجرد ﴾ بضم الجبم وسكون الراء المهملة جمع الاجر دوهو من لأيكون الشمرعلى مدنه كماان الردجم أمردوهومن لايكون الشعرعلى ذقنه \* ﴿ الجر ﴾ كشيدن ونوع من أنواع الاعراب وتحقيقه في (الرفع) انشاءالله تمالى ﴿ والجريكون شلائة اشياء بحروف الجروبالاضافة وبالتبعية والاصل في ذلك حروف الجرثم الاصافة ثم التبعية وقدا عِتمم ذلك ايضاً كله مرساف البسملة فالاسم مخفوض بالحرف والله بالاضافة والرحمن بالتبعية \* 

وفي الجام السنير الجرس البرج الذي يكون في الما تطه وعن الامام البزدوي رحمه القجذع مخرجه الانسان من الحائط ثيتني فيه كذا في المغرب ا ﴿ الحرب ﴾ يقتح الأول وكسر الراء المملة ثلاثة آلاف وست ما تقدام اي بالتكسير \*وقال الفاضل الديلين في ماشية شرح الوظية الجريب ستوت فراعافي ستين اي يكون ستين طولا وعرضاً يه وقيل هذا عَيَّهُ المَّن حريب سوادالمراق في اراضيهم وليس تقدير لازم في الارض كلما ه بل حريب الاراضى مختلف باختسلاف البلدان فيستبرفي كل بلدة متصارف المسله كذافي الكفاية وفي المسكيني شرح كنز الدقائق والجريب ستون ذراعا بذراع كسرى وأنهز مدعلى ذراح العامة تقبضة وهوسبم تبضات

﴿ الجرم ﴾ بالضم القطم والجنابة وبالكسر الجسد عللقاً والجسد الصافي ولهذا يطلق على الفلك وما فهامن الكوأكب دون العناصر و الموائيد الثلاثة أَسَمُ وجمه اجرام وجروم وجرم بالضمين (ولاجرم) بالضم لاند (١) \*

﴿ الجرح المجرد ﴾ مانفسق به الشاهدولم يوجب حقائلشرع كااذاشهدا أن الشاهدين شرباا لخزولم يعلم تقادم العهداوا نهاير تكبان الكبيرة مطالة وانحنا سمى مثل هذا جرحا عرد التجرده عن التميين ولهذا لا وجب ستاللشرع

كالحدوالتقدر \*

﴿ الجرموق ﴾ هوالموق مرب يرموك (٢) لان الجيم والقاف لا مجتمعان فى كلة الامعرية \* اوحكاية صوت ذكره الجوهن ي ويجوز السيم على الجرسوق اذا كانمن الادم ونحوه ولوكانمن كرباس لايجوز المسيح عليه كاللفافة الاان تفذاليلة الى الخف فدر الواجب وهو مقدار ثلاث اصابم اليد

(١) المستعمل الاقصى بفتيدين ﴿ ٣) هو معرب جود وزراك زور عدر م والمستعبر

## مع باب الجيم الزاي المعجمة فيد

الجزء كهما يتركب عنه وعن غيره شي هوالكل وفي اصطلاح الحساب المعدد الاقل الذي يعدالاكثر اى بفنيه كأقال السيد السند شريف العلماء سره المعدد الاقل ان عدالاكثر يسمى جزأ له اصطلاحا وان لم يعده كان بزأ له انتهى كالثلاثة فأنها تعدالتسعة فهى جزء لها مخلاف الستة فأنها اجزاء سعة ويعلم من هاهنا ان الجزء يكون كسراً واحداً من الاكثر لأمكر راكب الثلاثة ثلث التسعة بخدلف الستة فأنها ثلث التسعة خافهم الستة فأنها ثلث التسعة خالف الستة فأنها ثلث التسعة فافهم المسته فافهم المسته فافهم المسلمة المسلمة فافهم المسته فافهم المسته فافهم المسته فافهم المسلمة في المسلم

الجزءالمشترك في (عام المشترك) بل هوهو \*

الجزءالذي لانتعزى كاوالجوهرالفردوالنقطة الجوهريةمترادفاتوهو يهرذووضع لانقبل القسمة قطعاً لا تطعاً ولا كسراً ولا وهما ولا فرضاً -لجوهر عنزلة الجنس فلاتدخل فيه النقطة العرضية \_ والخط \_ والسطح رضيان والجسم النعليمي لكونهااعراضا (وقوله ذووضم) اى قابل للاشارة لسية ﴿ وقيل الى متجزي الذاته مخرج الجواهر المجردة اذالمجردات ليست المة لهاء لا عتجز أنة ﴿ وقوله لا نقبل القسمة ﴾ يخرج الجسم الطبيعي لكون قبول مُسمة في الجَهَات ماخوذاً في تعريفه (قوله قطعاً لا قطعاً) (الاول) عمني اصلا بقينااي لانقبل القسمة بوجه من الوجوه بلاشك وبه مخرج الخط الجوهري السطح الجوهرى لكونها والزلج نقبلا القسمة من وجه لكنها فابلان لهامن رجه آخر (والمئاني) عمني القسمة الْقَصْيةِ وقالواالقطم هو فصل الجسم لنفوذ جسم آخر والكسر فصل الجسم الصلب بدفع كلفيرمن غير نفو ذشي في حجمه والقسمة الوهمية ماهو بحسب التوهجز أياوالقسمة النرضية ماهو يحسب فرضالعقل كليأكمااذافرضنالشئ نصفااور بعآمثارفنصفه كلكانه يصدق على

نصفه من اي جانب كان وكذا الربع والثلث وقس عليه الحمس والسدس وسائر الكسور (والفائدة) في ايرادالفرض ان الوهر عايقف امالا نه لا يقدر على استحضار ما يقسمه لصغره اولا نه لا يقدر على الاحاطة بمالا بتناهى والفرض العقلى لا يقف لتعلقه بالكليات المشتملة على الصغر والكبر والمتناهى وغير التناهي وليس المرادمن القسمة الفرضية مجرد فرض الا نقسام و نقدره بل انتزاع العقل مقدار الصغر من المنقسم \*

( والحاصل) ان المرادبالفرض الانتراعي اى التجويز العقلى لا الاختراعي أي لنقديري وذلك الجزء باطل عندالحكماء تابت موجود عند المنكامين.

(نعم الشاعر) اي آنكه جز ولا يتجزى دهان تست طولي كه هيچ عرض ندارد مياز نست

كردى بنطق نقطه موهوم دادوسيم به برهزن كلام حكمان بان تست (والجسم مركب) عندالمتكامين من الاجزاء التي لا تفزى وعندالحكماء من الهيولى والصورة بواغاذهب المنكامون الى اثبات الجوهر الفرد و تركيب الجسم منه و نفى الهيولى لئلايلزم قدم العالم والعالم بجميع اجزاله محدث عندهم راما عندا ثبات الهيولى والصورة و نفى الجزء و تركب الجسم منها دون الجزء بلزم قدم العالم لان الصورة لا شفك عن الهيولى والهيولى لا بجوزان الكون عادنة و الالزم التسلسل به (ويان المالزمة) ان كل حادث زماني مسبوق عادة ومدة كاتفرر في وضعه فلو كان الهيولى حادثة لزم ان يكون لها مادة وهي الهيولى وهلم جراً يعنى اثبات الجزء و نفى الهيولى مفيد في نفى القدم و نفى الجزء و أو الميولى مفيد في نفى الهيولى والقائل بالهيولى واتفائل بالهيولى و تفصيل) هذا المجمل ان اثبات الجزء مفيد في نفى الهيولى والقائل بالهيولى والقائل بالهيولى والقائل بالهيولى

ايضامعترف بذاك ونفي الهيولى مطلقافد عاواوحادثا مسنلزم لنبي الايجاب ونفي الايجاب مستلزم لنفى القدم فكان اثبات الجزءايضاً مفيداً ومستلزما لنقى القدم ١ اماكون نفي الهيولي مستلزماً لنفي الابجاب فالان البدأذاكان موجباً لابدلتخصيص من مرجح وهو الامكان الاستعدادي ولوجودته لابدله، نمادة فلزم القول وجود الهيولى \* فنفي الهيولي مستلزم لنفي الايجاب واماكون نفيالابجاب مستلزماً لنفيالقدم فلاناثر المختار لايكون قدعــاً لماتفررفي موضعه ﴿ فظهر مماذكر ماان اثبات الجزء ونفي الهيولي مفيدفي نفي القدم ومستلزم له \* ﴿ فَانْ قَلْتَ ﴾ لانسلم أن الهيولي لو كان نا بتا لكان العالم قدعا لملابجوزان يكونالمبدأ مختاراً فالاعتباج الى مرجح آخرسوى الارادة حتى تقال أنه لا بدمن مرجح وهو الامكان الاستعدادي فلولم يكن الهيولي قدعاً لزمالتسلسل كمامراً نفأً فيجوزان يكون الهيوني على هذا التقدر حادثاً فيكونالعالم ايضاً حادثا لاقدعا ﴿ (قلت ﴾ هـ ذالا ينا في كون اثبات الجزُّ و نفي الهيولى مفيداً في نفي القدم اذليس معنى الافادة هاهنا ان اثبات الجزء ونفي الهيولي مفيد في نفي فدم العالم عمني أنه لولاه لامتنع نفي القدم حتى تقال ان الملازمة ممنوعة لجواز ان لاينبت الجزءو سحقق الهيولي ولايكون العالم قدعابان يكون المبدأ مختاراً بل معناه هاهناان هذا ايضاطريق الى نفي قدم العالم فانه يلزم منه نفى الهيولى مطلقاً ويلزم من نفى الهيولى الطلق نفى الايجاب ونفى الايجاب مستلزم لنفي القدم ومعنى قولهم أسبات الهيولى مؤدالى القول تقدمالعالم ان الهيولي لاضرورة في اتباتها الاعلى تقدير كون المبدء موجباً اذ على تقدير كونه مختارا عكن ان بوجدالهيولي على تقدير تبوته وان بوجد جميع الحوادث بلامادة فلاضرورة حينئذ في اثبات الهيولي على تفدير كونه へか言う

عنسارا لان وجودالهيولى وعدمه على هذا التقدر على السواء فلا يكون القائلون بالاختيار قائلين بالهيولى بلاضرورة فلا يكون القول بالهيولى الاعلى تقدير القول بالا يجاب للضرورة التى عرفت ولا يكون ذالت القول الا تقدم المعالم في الهيولى وهومؤدالى القول بقدم العالم فاهم واحفظ فأنه من الجواهم الكنونة المخزونة في صناديق صدور خواص الحكماء المستورة محجب الجلال عن اعين عوام العلماء ...

والصورة فانهاوان كانتامن اجزاء الجسم لكنها غير مقداريين عالواالاجزاء والصورة فانهاوان كانتامن اجزاء الجسم لكنها غير مقداريين عالواالاجزاء المقدارية اجزاء متبائة في الوضع اى اجزاء يصح ان شال في كل مهااين هومن صاحبه (واعلم) ان هذا تعريف للاجزاء المقدارية عصب الحس فالابرد ان التعريف ليس بجامع لان الناروالهواء والماء اجزاء مقدارية المجسم العنصرى وليست مبتائنة في الوضع اذلا يصح ان قال لكل مهااين هو من صاحبه فان العناصر ليست اجزاء مقدارية عسب الحس اللهم الاان قال ان الراد أبها اجزاء متبائنة حال التركيب أو قبله او بعده وحينئذ يكون تعريف المطلق الاجزاء القدارية ه

﴿ الجزئى ﴾ مقول بالاشتراك اللفظى على ما يمتنع نفس تصوره من وقوع الشركة كزيدونسمي

﴿ جزيًا حقيقيا ﴾ لان جزيّته بالنظر الى حقيقته المانعة من الشركة وبازاله الكلى الحقيق «وعلى الاخص من شئ كالانسان بالنسبة الى الحيوان ويسمى الكلى الحقيق «وعلى الاخص من شئ كالانسان بالنسبة الى الحيوان ويسمى الوجزيًا اضافياً ﴾ لان جزيّته بالاضافة الى شئ آخر وبازاله الكلى الاضافي والجزيّب هذا المهنى اعمنه بالمهنى الاول يعنى كل جزء حقيقي جزيّا اضافي بدون

のようなが

المكسفاز زيداجزتى حقبق كماهوالظاهر وجزئياضا فيلأنه اخصمن الانسان والانسان جزئي اضافي لانه اخص من الحيوان وليس بجزى حقيقي كالابخني (فانقيل)ماوجهالتسميةبالكليوالجزئي (قلت)انالكلي يكونجزأ للجزئي غالبافان الانسان جزءلزيد لانه انسان مع هذا النشخص والحيوانجزءنالانسان الذي هوحيوان ناطق والجسم جزءللحيوان الذيهو جوهرجسم نامحساس متحرك بالارادة فيكون الجزئة كالاوالكلي جزأولما كان كلية الشي بالنسبة الى الجزئي الذي هو الكل نسب ذاك الشي الى الكل فصاركلياً وكذلك لماكان جزئية الشي بالنسبة الى الكلّى الذي هو الجزء نسب ذلك الشي الى الجز وفصار جزئياً هكذا في القطي شرح الشوسية \* ﴿ وَقَالَ ﴾ السيدالسندقدسسره ولا يخفى ان هذا المعنى اي كلية الشي بالنسبة الى الجزئي أعايظهر في الكل بالقياس الى الجزئي الاضافي فان كل و احدمنها مضائف للآخراذمعني الجزني الاضافي هو المندرج تحتشي و ذلك الشي يكون متناولالذلك الجزئى ولغيره ﴿ فَالْكُلِّيةُ وَالْجِزِّيَّةِ الْاَصْـَافِيةُ مُفْهُومَانَ متضائفان لايعقل احدهما الامع تعقل الآخر كالابوة والبنوة واما الجزئية الحقيقية فهي تقابل الكلية تقابل العدم والملكة فان الجزئية منع فرض الاشتراك بالصدق على كثيرين والكلية عدم المنع فالاولى ان مذكر وجه التسمية في الكلى وفي الجزئي الاضاف برثم تقال واغاسمي الحقيقي ايضاً جزئياً لانه اخصمن الجزئي الاضافي فاطلق اسم العام على الخاص وقيدنا بالحقيقي لما سنذكره أنهي \* ﴿ الجزئي الحقيق لايكون محمولا ﴾ اى حملا انجابياً اصلا بحسب الحقيقة وان محمل محسب الظاهر كمايقال هذازيد (اعلم) ان في هذه المسئلة اختلافا ذهب السيدالسندقدس سرهالى ان الجزئي الحقيق لا يحمل على شي اصلا ايجاباً

ا من الناويل لا ده قالشارة الى الشخص المعين فلابر ادر بد ذيك السخص اذبن والافلاحل من حيث المعنى بل المراديه مفهوم مسمى يزيداو صاحب اسم زىدوهذاالفهومكلى وانفرض أنحصاره فى شخص واحدر (فان فيل) حن ا الشي على نفسه ضروى فكيف يصح نفى الحمل المذكور مطلقا (فلنا)مراده قمدس سره انالجزئي الحقيق من حيث الهجزئي حقبق ولهمو به شخصة الحسل على نفسهم ذه الحيثية لانه واحد من ولاعلى غيره لانه مباس له روتفصيل مذاالجمل ماذكر وافضل المتآخرين الشبخ عبدالحكيم رحمه التهمن ازمناطا لخمل الاتحادفي الوجودوليس معناه ان وجودا و احدافائم مهالامتناع قيامالعرض الواحد يمحلين بل معناه ان الوجو دلاحدها بالاصاله و الآخر ا بالتبع بان يكون منتزعاً عنه ﴿ ولا شك ان الجزئي هو الموجود احداله و اما الامور الكلية سواء كانت ذارية اوعرضية منتزعة عنه على ماهو تحقيق المنأخر بن فالحج باتحادالا مورالكليةمع الجزئي صحيح دون العكس فانوقم محمو لا كأفي بعض الانسان رىدفهو محمول على المكس اوعلى التاويل (فاندم مافدل) اله بجوز ان تقال و مدانسان فليجز الانسان زمدلان الاتحاد ون الجانبين فظر الدلا عكن عله على الكلي « و اما على الجزئي فلانه اما نفسه محيث لانذابرية بالما دوجه ون الوجوه حتى بالملاحظة والالتفات على ماقال بعض الحققين أنه اذا وحنل شخص مرتين وقيل زيدزيد كان معائر انحسب المالاحظة والاعتبار داساً ويكفي هذاالقدرمن التغارفي الحمل فلاعكن تصورالحمل يتهافضالاعن امكانه واماجزتى آخرمغائرله ولوبالملاحظة والالنفات فالحمل وانكان تتحقق طاهرا لكنه في الحقيقة حكم تصادق الاعتبارين على ذات واحده ناز معنى المنال

بحسب الحقيقة بل محمل عليه المفهو مات الكلية ، واماقو لك مدد از مد فال دب

المدرون وبدا المدرك الهرك المدرك تأساً ، والمقصود منه نصادق الاسباد زعبه وكذافي قواك هذاالضاحك هذاالكانب القصوداجياع الرواعة في المنينه المربي مفول عليه للاعبارين لاللجزئي فالاعتباران و العاملية المربي بوجود الكلي الطبيعي في الخارج حقيقة كاهورأي ـ يدالوا حداً عاقام بالامور المنعددة من حيث الوحدة لامن جب المددية مرحمه على الكلى لاستوائها في الوجودو الأيحادمن الجالبين ولعل عددامني على مانفل عن الفارابي والشيخ من صحة حمل الجزئي وهدا ماعندي في هذا البحث الغامض النهي . ﴿ وَدُهُ } أبو نصر الفاراني وانشيخ الوعلى نرسيد الى جوازا لحمل المذكور حيث جعل الفارا ي في مدخل الاوسطالمل على اربعة انسام ب (حمل الجزئي على الجزئي) كهذا الكاتب على وَ الاوسطاحتل على اربعة افسام ﴿ (حمل الجزئى على الجزئى) كهذا الكاتب على المربعة الانسان (وحمل الجزئى على الدى هومن افراده) (وحمل المجزئ على الذى هومن افراده) (وحمل المجزئ على الدى هومن افراده) الكلى على الكلى) (وحمل الكلى على الجزئي الذي هو من افراده)\* وقال جبلال العلماء رحمه التدوما نقال من ان الجزئي الحقيق لابحمل ولا نقسال على شي حقية ق اصلالان حله على نئسه لا يتصور قطعا اذلا بد في الحمل الذي هوالنسبة من اس بن متعاثر بن وحمله على غيره ابجاباً ممتنع (فاقول)فيه نظر اذبجو زحمله على جزئي مغائر له يحسب الاعتبار متحدمعه يحسب الذات كافي هذا الضاحك هذاالكاتب فأنهامختلفان محسب المقهوم ومتحدان محسب الذات فان ذاهها زمد بعینه مثلا و گذا مجوز حمله علی کلی آخر فی جزئیة ای قضیة جزئية كما في قولك بعض الانسان زيد انتهي \* ﴿ وَقَالَ ﴾ الزاهد رحمه اللة قوله اذبجوز حمله على جزئى مغائر الخ حاصله ان الهو مة الواحدة في الخمارج كز مد عكن ان يوخم ذمع وصف اومع وصفين كالضاحك

والكاتب في حصل بسبب ذلك مفهو مان متغائر ان في الذهن و يقتى مناط الحل اى الاتحاد في ظرف والتفار في ظرف آخر فهذا النظر بصاح ان كون جو اباً باختياركل من شقى التر ديد الذي اشار اليه النافي يبني السيد السند قد سرم حيث قال في حاشية المطالع كون الشخص شمو لا على شمار الجابيا انماهو بحسب الظاهر لان الجزئي الحقيق من حيث هر جزئي حقيق ألا يحمل على فسه لعدم التغار ولا على غيره لا نه المو به الما صله فلا يسدق على غيره لا فالما أخر بن رحمه الله محاكمة بان ما فاله السيد السند رحمه الله مبنى على تحقيق المتأخر بن من الله وجود للكلى الطبيعي اصاله وماذهب اليه بعض المحقق بن يعنى جلال العلماء رحمه الله على التول وجوده كاهوراً في الاقدمين لاستوائهما في الوجود الله على التول وجوده كاهوراً في الاقدمين لاستوائهما في الوجود الماسات المحاوراً في الاقدمين لاستوائهما في الوجود الماسات التعام الله الماسات الماسات المحاوراً في الاقدمين لاستوائهما في الوجود المحاوراً في المحاوراً في الاقدمين لاستوائه الموادراً في المحاوراً في الاقدمين لاستوائه المحاوراً في المحاوراً في

ه الجزية ها الكسر اسم لما يوخف م اهل الذمة وانته الحزى و الله و الله ها الله و الله ها الكسر اسم لما يوخف من الدين الراب الم الماني الله و الله و الماسيت مذلك لانها أنجزى و الدين الراب الراب الماني الله و الله و الماسقط عنه القتل الله المانية ال

(تماعم) ان البعزية على توعين (احدها) ماتوض بالتراشي سير المعلى عنها (وتانيها) ماوضعه الامام بالغلبة على الكفار و تقرير هاى المنافي المعتمل في كل منة الني عشر در ما رعا و سيا حال سمه وعلى المكثر ضعفه بد والصحيح في معرفة الغنى والرسسا والسب عرف العسل بلاهو فيه فن عده النياس فقير ااو وسطا او غنيا في تاك الرية في ركساك في المتعلق في معرفته هؤلاء قيل (الفقير) المول هر المسمس استدر على الكسب المحترف بد (والوسط) الذي لهضياع و يعدل منسه (وسنر) المساب المحترف بد (والوسط) الذي لهضياع و يعدل منسه (وسنر) المساب المحترف بد (والوسط) الذي لهضياع و يعدل منسه (وسنر) المساب المحترف بد (والوسط) الذي لهضياع و يعدل منسه (وسنر) المساب المحترف بد (والوسط) الذي لهضياع و يعدل منسه و المدالة بي المدالة بد المدالة بي المدالة المدالة المدالة بي المدالة بي المدالة بي المدالة بي المدالة بي المدالة بي المدالة المدالة المدالة بي المدالة بي المدالة المدالة

er, jagg

هوالذي يأخذ من كسبه ولاغله له فانكان له غله الا أبها لا تزيد على نفقته فهو وسطالحال \* ﴿فَاذَازَادَتَ عَلَيْهُ فَهُو غَنِي وَقَالَ الْكُرْخِي رَحْمُهُ اللَّهُ (الْفَقْيرِ) هوالذي علك مائتي درهم او اقل (والوسط) هو الذي عاك فوق الــاَتين الى عُ العشرة آلاف درهم ﴿ (والكثر) هو الذي ماكد فوق عشرة الآف درهم وفال وقاضي خان رحمه الله وعليه الاعتماد وقال نصرين الى سما دم بعتبر فيه عرف الناس فهن يمدونه غنياً فهو غني ومن يعدونه فقبر افهو فقير ﴿

- ﴿ باب الجيم مع السين المملة ١٠٠٠

﴿ الجسم كَنَّهُ هُو القَّابِلِ الرَّبِعَادُ النَّالُّةُ أَعْنِي الطُّولُ والعرضُ و العمق أعني القابل للانقسام طولا وعرضاوعمقاه فان كان ذاك القابل جو هر آفسم طبيعي والافجسم تعليمي فعلى هذا الفظ الجسم مشترك بالاشتراك المعنوى بين الطبيعي والتعليمي دوقال بعض الحكماء أنه موضوع لكل واحدمنها نوضع على حدة فيكون مشتركاييم ما بالاشتراك اللفظي ﴿ وَاكْمَ رُمْ عَلَى الله و وَاحْدِ عَ للطبيعي وحقيقة فيه ومجازفي التعليمي لانه المتبادرعنداطالاق الجسم درن التمليمي والتبادرمن امارات الحقيقة يوهذا الحديمني حدالجسم الطبيعي بامه جوهم قابل الابعادالثارث عندالحكماء والمتزلة . واماعندالاشعرى فالجسم هوالجوهرالمنقسمة

(واعلى ان الحكماء قائلون بان الجسم الطبيعي المطلق سركب من الهيولي والصورة الجسمية «والجسم الطيبعي المقيد كالانسان مثارس كب منهاومن الصورة النوعية ايضاد وكلمن هذه الاجزاء الثالاتة جواهر «والمتكامون قاطبة يقولون ان الجسم مركب من الجو اهر الفردة اي الاجزاء التي لا تتجزي ﴿ تُمَاخَتُلُهُوا ﴾ في ما يكفى في تحقق الجسم من تلك الاجزاء. فالجمرور على أنه

لابد في تحققه من ثلاثة اجزاءلتتحقق الابعاد الثلاثة الطول والعرض والعمق \*وايس المرادمنها ماهو المتمارف ايالا بعاداك لأنة المتقاطعة على زوايا قائمة بل المعنى الاعم وهو البعد المفروض اولا وثانياً و ثالثالان ثاليف الجسم من ثلاثة اجزاءانا وجبحصول الابعاد مذاللعني بان يتألف اثنان ويقع الثالث على ملتقاها فيحصل منه مثلث جوهري من ثـالاث خطوط جوهرية فالامتداد المفروض اولاطول وتأبياعرض وتالثاعمق ﴿ وَقَالَ بِعِضْهُم ﴾ يَكُنِّي فِي تَحْقَقُ الْجِسْمُ جَزُّ وَأَلَّ بِعَلْمُ اللَّهِ بِعَادَالشَّالَاتُهُ شرطافى تحقق معنده \* وقال بعضهم لا بدفي تحققه من عانية اجزاء حتى يتحقق تقاطع الابعاد على زواياقو اثم، ﴿ وَاعْتَرْضُ عَلِيهُ ﴾ بأن اشتر اطالتقاضم لايوجب أشتر اطالتمانية \* لانه تعقق باربعة ايضاً بان يتألف أثنان في الطول ونقوم الجزءالثالث بجنب احدها فيحصل العرض ونقوم الجزءالرابع على الجزء الذي قام بجنب الثالث فيحصل العمق بان تألف مثلا جزء (اب) فيحصل الطول وقام (ج) بجنب (ب) فيحصل العرض وقام على (ب د) فيحصل العمق فهاهنا ثلاثة ابعاد (الاول) من (اب) و (الثاني) من (بج) و (الثالث) من (بد) متقاطعة على نقطة (ب)وهي الجزء المشترك بينها \* (واعلم) انصاحب الخيالات اللطيفة قال ورد بان التقاطع يحقق بأربعة بأن تألف أثنان بجنب احدهما ثالث يقوم عليه رابع انتهى ﴿ القول) قوله يقوم ا عليهر ابع حال عن قوله احدهمالاصفة نالث حتى يرداعتر اض افضل المتأخرين عبدالحكيم رحمه القبان في عبارة الحشى اختارل فان قوله يقوم عليه الى آخره فانظر هناك\* ﴿ فالجسم الطبيعي ﴾ الذي طبيعة من الطبائع وحقيقة من الحقائق جو هم قابل

للانقسام في الجهات الثلاث وعند المشائين الجسم الطبيعي من كبمن الهيولي والصورة الجسمية وعند الاشراقيين جوهر بسيط لاتركيب فيه بل هوصورة جسمية قائمة بذاتها غير حالة في شئ وفي التعريف المذكور للجسم الطبيعي نظر مشهوروهو أنهم ان ارادو ابالقابل القابل بالذات فلا يصدق هذا التعريف على شئ من افر ادالمعرف اى الجسم الطبيعي لان القابل بالذات للانقسام في الجهات الثلاث منحصر في الجسم التعليمي وان ارادو االقابل في الجلمة اعمن ان يكون بالذات او بالعرض اى بو اسطة امر آخر يصدق التعريف على كل من الهيولي والصورة ايضاً \*

(والحياصل) انالتعريف غيرجامع على الاول وغير ما نع على الشافي الدوالجواب) انانختار الشق الاول يعنى المراد بالقابل القابل بالذات والمرمنه منه مالا يكون قبوله للانقسام و اسطة جوهر خارج عنه «ولاريب في صدقه على الجسم و عدم صدقه على كل واحدة من الهيولي والصورة اذقب ول كل واحدة منها للانقسام بو اسطة مقارنة الآخر فكان قبول كل واحدة منها له واسطة جوهر خارج وقبول الجسم له وان كان بو اسطة باو بو اسطة الجسم التعليمي الذي هو عرض فليس بو اسطة جوهر خارج عنه « (و عكن الجواب) بارادة الشق الشاني « والمراد ان الجسم الطبيعي جوهر من كب قابل المنقسام في الجهات في الجملة وحين شذ لا يصدق على الهيولي والصورة وحدها الانقسام في الجهات في الجملة وحين شد لانتصادق على الهيولي والصورة وحدها

و والجسم التعليمي كه هو العرض القابل للانقسام في الجهات الثلاث بالذات فعليك ان تخيل الطول والعرض والعمق جميعاً من غير نظر الى الموضوع حست المحصل لك الجسم التعليمي و بعبارة اخرى الجسم التعليمي هو المجالقائم بالجسم

الانفسام في الجها الله العدم تركيبهما \* الله الله والجسم التعليد الطبيعي السارى فيه بان يحصل له الجهات «وايضاً الجسم التعليمي نفس الابعاد الثلاثة المخيلة من فير التفات الى شيع من الموادوا حوالها وأعاسمي تعليمياً لكو نه مبحوثا عنه في العلم التعليمي اعنى الرياضي \*

والجسم قابل للانقسام الى غير النهامة كليس معنى كلامهم هذا اله عكن ان يخرج الانقسام الغير المتناهية من القوة الى الفعل \* بل المرادانه لا يتهى في الانقسام الى حديقف عنده ولا يقبل الانقسام بعده \* و ذلك على قياس ماقاله المتكلمون من ان مقدورات الله تعالى غير متناهية مع ان وجود مالا يتناهى في المتكلمون من ان مطلقا عنده فليس معناه الاان تاثير القدرة لا يصل الى حد لا عكن ان يجاوزه بل كل مربة يصل الها تاثير القدرة عكن وصوله الى مربة اخرى فوقها كما فى لا ناهي الاعداد فأنها لا تصل الى حدالا وعكن الناهي الناهي الاعداد فأنها لا تصل الى حدالا وعكن الناهي الناهي الاعداد فأنها لا تصل الى حدالا وعكن الناهي الناهي الاعداد فأنها لا تصل الى حدالا وعكن الناهي الناهي الاعداد فأنها لا تصل الى حدالا وعكن الناهي الناهي الناهي الاعداد فأنها لا تصل الى حدالا وعكن الناهي الناهي الاعداد فأنها لا تصل الى حدالا وعكن الناهي الناهي الناهي الاعداد فانها لا تصل الى حدالا وعكن الناهي الناهي الاعداد فانها لا تصل الى حدالا وعكن الناهي الناهي الناهي الاعداد فانها لا تصل الى حدالا وعكن الناهي الناهي الناهي الاعداد فانها لا تصل الى حدالا وعكن الناهي الا يوبي المداه عليه به الناهي الا يوبي المداه المداه الله عدالا وعكن الناهي الا يوبي المداه الله عدالا وعكن الناهي الدوبي المداه الله عدالا وعكن الناهي الا يوبي المداه الله عدالا و علي الناهي الدوبي الهداه الله عدالا و علي الناهي الناهي الا يوبي الدوبي المداه الله عدالا و علي الناهي الا يوبي المداه الله الله عدالا و علي الناهي الله عداله و علي الناهي الله عداد الله عداله و علي الله عداله و علي الناهي الله عداد فانها لا تصل الله عداله و علي الناهي الله عداد فانها لا توبي الله عداد فانها لا توبي المداه الله عداد فانها لا توبي الله عداد فانها لا توبي المداه الله عداد فانها لا توبي المداه الله عداد فانها لا توبي المداه الله الله عداد فانها لا توبي الله عداد فانها لا توبي الله الله عداد فانها له و عداد الله و عداد الله و الله و الله و عداد الله و ا

- ﴿ باب الجيم ع المين ﴾-

والكتابة ان العبديصير معتقا في العتق على جعل في الحال عناف الكتابة فان والكتابة ان العبديصير معتقا في العتق على جعل في الحال عناف الكتابة فان العتق فيها بعداداء بدل الكتابة مع ان لفظ الكتابة ومابو "دى معناها ايضاشرط فيها وايضاً البحل اسم لما يضربه الامام على الناس للذي يخرجون على الجهاد والجعل بالفتح مصدر عمني الحلق والتصيير ايضا والدول تامة والثاني ناقصة والجعل بالفتح مصدر عمني الحلق والتصيير ايضا والسعى جعلا ابداعياً يضاً (وجعل ولمذا ) ولسمى جعلا ابداعياً يضاً (وجعل من كب) و يسمى جعلامؤ لفاً واختراء يا يضاً «

من سب ويسمى . وإماالجعل البسيط «فهو جعل الشي وانج ادالا بس من الليس فاتره المترتب عليه «هو نفس ذلك الشي وساحته متقدسة عن الكثرة اي تعليق شي سي عليه «هو نفس ذلك الشي

﴿ الجسم قابل الانقسام الى غير المهامة

でする

والجعل البسيط م

وليس بحسبه الا مجعول فقط يبدعه الجاعل ويفيض نفسه و يعبر عن تلك المرتبة المجعولية بتقرر الذات و قوام الماهية و فعليتها و أشار الجاعل الا قدس عزشا نه في محم كتابه الى هذا الجعل المتقدس عن التعدي الى المجعول اليه حيث قال وجعل الظلمات والنور \*على معنى ان اثر الجاعل تعالى و ما يفيضه و يبدعه اولا و بالذات هو نفس الماهية و لم يقل تعالى و جعل الظلمات و النور موجودات \* ولسان الغيب و ترجمان الاسر ارشمس الدين (١) محمد الشهير محافظ الشير ازي قدس سره ايضاً اشار الى هذا الجعل في هذا البيت \*

گفتم این جامجهان بین بتوکی دادحکیم گفت آن روزکه این گنبد مینا میکرد

﴿ حيث ﴾ لم تقل رحمه الله كنبد مينا رأمو جو دميكر ديا كنبد ميناراً كنبد مينـا ميكرد\*

واما الجعل المؤلف فه وجعل الشي شيئاً و تصييره اياه هو اثره المترتب عليه هو مف اد الهيئة التركيبية الحملية ولا يتعلق بشئ واحد بل لابد له من مجعول ومجعول اليه وهذا الجعل المحاتمة بصير ورته اياه ه (و قد سين ) من هذا التحقيق ان الجعل البسيط متقد ساعن شو المب الكثرة متعلق بذات الشي فقط هو هذا هو التاخير الحقيق في الشي ه (والجعل المركب بالحقيقة ناثير في بعض اوصافه اعنى كو نه شيئاً آخر وهو الموجود اوغيره (فان قيل) جعل الشي و اخر اجه من الليس الى الايس هو جعله موجوداً اى تاثير في بعض اوصافه وهو كو نه موجوداً فلا جعل الا الجعل المركب (قلنا) ان اثر الجعل البسيط وما فيضه الجاعل مذا الجعل و يسدعه او لا وبالذات هو نفس الماهية ثم يستنبع ذلك جعلا مؤلفاً للموجودية مف اده حمل الوجود على الماهية ثم يستنبع ذلك جعلا مؤلفاً للموجودية مف اده حمل الوجود على الماهية من المنات الموجودية مف اده حمل الوجود على الماهية من الموجودية مف اده حمل الوجود على الموجودية مف اده حمل الوجود على الموجودية مف اده حمل الوجود على الماهية من الموجودية مف اده حمل الوجود على الموجود المنات على الموجود الموجود الموجود الموجود الموجود على الموجود الموجود الموجود الموجود الموجود على الموجود ا

المجمول و حمله عليه حيث يقال الظلمة موجودة والنورموجودلكن هذا الحمل والصدق ليسبا ستئناف افاضة من الجاعل او باقتضاء من الماهية الفائضة بل بنفس استيجاب ذلت الجمل المتقدس البسيط على سبيل الاستلزام والاستنباع \* (فالحاصل) ان تقرر الماهية و فعليتها وان لم نفك عن اقتران الوجود الافي اعتبار العقل الاأنهامستتبعة للموجودية والموجودية بالفعل ومناط و فعلية تقرر الماهية بجمل الجاعل معيار صحة انتزاع الموجودية بالفعل ومناط صدق حمل الموجودة أمل \*

والبعض الظانينان الجعل المركب يتهى الى الجعل البسيط المتعلق بالضرورة اوالا تصاف اولمفهوم ما فلاجعل الا الجعل البسيط وهدا بعيد عراحل عن التحقيق اذالنسبة التي هي الصيرورة اوالا تصاف في هدا الجعل أنما هي ملحو ظة من جهة أنها بين المجعول والمجعول اليه غير مستقلة بالمفهومية ورابطة بين الطرفين ومرآة لمخلوطية احداها بالاخرى من غيران توجه الالتفاث اليهابر أسهاومفا ده الهيئة التركيبية ولم يتعلق الجعل بها الابالعرض من تلك الحيثية لامن حيث نفسها وذا تها المتقررة في مربة تقرر الذات حتى يصير أبر الجعل البسيط (نم) اذالوحظت لامن تلك الحيثية بل على الاستقلال وبالالتفات من حيث أنها ماهية ما فانظر فانها حيث ذليسا عنظورين الابالعرض فانن متعلق الجعل المركب حتى يتعلق به فانقطع عرقه وحيث في مود الحال الى فانن متعلق الجعل المركب حتى يتعلق به فانقطع عرقه وحيث في مؤالو مستغنية عنه السو ال بان هذه الماهية هل هي مفتقرة في نفسها الى جاعل في منها ومستغنية عنه الملط عالا يدخل في قو امها كاتقرر في موضعه وها الملط عالا يدخل في قو امها كاتقرر في موضعه وها الملط عالا يدخل في قو امها كاتقرر في موضعه وها الملط عالا يدخل في قو امها كاتقرر في موضعه وها الملط عالا يدخل في قو امها كاتقرر في موضعه وها الملط عالا يدخل في قو امها كاتقرر في موضعه والملك الملك الملك

وتماعلي انتخلل الجعل المركب بين الشيء ونفسه كقراء السان وبين

الشي وذاتي من ذايات في و نناالانسان ناطق محال نعدم الخلط والحمل في سربة ما من هي والدخول في اصل قو امهابل ذلك الجعل مختص بريد من من والدخول في اصل قو المهابل ذلك الجعل مختص بريد من من والما الماهيات كقو لنا الاربعة زوج او العوار ض الممانية الانكالة كفو ننا الثوب ابيض لان نفس الشي عمر تبعة مجردة عن العرضيات في من النقرر و صنة سابها عن الماهية من حيث هي هي ولحوقها في من بية متا خرة من

(وان) سألت خلاصة ماذكر وافي انقسام الجعل وتعريف قسميه فاستمعلا اللوعليك ان الجعل قديكون عنى التصيير فيكون حينئذ متعديا الى مفعولين يكون الاول منها مجعولا والثاني مجعولا اليه وهو الجعل المركب الاختراعي الى افادة اثر على قابل له، وقد يكون عنى الخلق وحينئذ لا تقتضى الامفعولا واحداً وهو الجعل البسيط والابداعي الى اخراج نفس الماهية من الليس الى الايس وأر الاول هو اتصاف شي بشي واثر الثاني هو نفس الماهية لا كون الماهية ماهية ولا كون الماهية موجودة بل هامن لوازم جعل الماهية نفسها ولا نحتاج الى جعل جديد «

(ثم) أنهم اختلفو افي ان اثر الفاعل الحقيق عن شأنه وجل برها له ماذا امانفس الماهيات او اتصافها بالوجود اوغير ذلك من الاوصاف (وذهب) الاشر اقيون الى الجعل البسيط والمشائيون الى المركب ويقولون ان المكنة ليست عجعولة فاثره تعالى على الاول بالذات هو نفس الشي من حيث هو هو والوجود والاتصاف اثر بالعرض وعلى الشافي هو الاتصاف من حيث هو غير مستقل بالمفهو مية ورابطة بين حاشيته اى مفاد الهيئة التركيبية ومعنى ان الماهيات ليست مجعولة أنها في حداً نفسها لا يتعلق ها الهيئة التركيبية ومعنى ان الماهيات ليست مجعولة أنها في حداً نفسها لا يتعلق ها

جعل جاعل و تاثير مؤثر \* فانك اذالاحظت ماهية السواد و م تلاحظ معها مفهو ماسو اها لم يعقل هناك جعل اذلامغا برة بين الماهية و نفسها حتى يتصور توسط جعل بنها في كون احداها مجعولة تلك الاخرى \* و كذالا يتصور تاثير الفاعل في الوجود بمنى جعل الوجود وجوداً بل تاثيره في الماهية باعتبار الوجود بمنى أنه مجعلها متصفة بالوجود لا بمنى أنه مجعل اتصافها موجودا متحققاً في الحارج \* فوان المجعل الثوب ثوبا ولا الصبغ صبغاً بل مجعل الثوب متصفابا لصبغ في الحارج \* وان المجعل التصافه موجودا ثابتا في الحارج \* وان المجعل التوب معولة و الماسية في الحارج \* وان المجعل الصافه موجودا ثابتا في الحارج في الماسيات في المسب مجمولة و في وجودا بها المضافة من تحقيق الجعل ندفع الاشكال تقولنا خلق النه العالم و تفريره في (المفعولة) من تحقيق الجعل ندفع الاشكال تقولنا خلق النه العالم و تفريره في (المفعولة) ان شاء الله تعالى فأنتظر فاني مع المنتظرين \*

(ويعلم) من كلام العارف النامي مولانا نورالدين الشيخ عبدالرحن الجامى أ قدس سر والسمامي في شرح رباعياته ان الصوفيين الوحد من متفقون مع الحكماه المحققين في نفي المجعولية جعلا بسيطاً عن الاعرز النائد المعادن والمعاصرح قدس سر والسامي هناك في شرح هذا الرباعي

حكم قدرو قضاود بي مانع \* برموجب علم لا براني واقي تابع باشدعلم ازل اعيمان را ب أعيان همه مرشيون عنى رأيان بان الاعيان الثانية ليست بامورخارجة عن ذاته تعالى و معلومة له تعالى از لا بل صوروشئون ذا بية له تعمالي فالاعكن تطرق التغير في الان ذات ب الله مساق منزهة عن قبول الجعل والتغيير والتبديل وهاهنا تحقيقات م يظفر الوقت بقر برها لتشتت خاطرى با بذاء الاخوان وهو سبحاً نه و تعالى مستعان في كل

## ﴿ الجيم مع الفاء والام والميم ج ﴿ ١٠ ٤ ﴾ ﴿ دستور العلاء - ج (١) ﴾

حينوم من في كل آن، وعليه الكلان \*

حري باب الجبم مع الفاء يوء.

﴿ الجفر ﴾ في ﴿ الجامعة ﴾

﴿ الجفاف ﴾ فمالا نعصر هو تخليته حتى نقطع النقاطر ولاسترط اليبس - غزياب الجيم مع اللام يد -

﴿ الجليدية ﴾ أى الرطوية الجليدية وهي رطوية من ثلات رطو بات العين وانماسميت جليدية لانها تشبه الجليد وهوندي يسقطمن الجوعلى الارض والبرد بجلده أي بصلبه و مجمده ، و نفصيل الرطوبات في (العين) . ٠

﴿ الجلوة ﴾ بالكسر والفتح خوب عودن ﴿ وعندالصوفية خروج العبد من الخلوة بالنعوت الالهية تحيث بمحوالعبد من الببن وتصير اعضاؤه ممضافة الىالله كقوله تعالى ومارميت اذرميت ولكن اللهرمى وقوله تعالى ان الذين أ بايعونك أعابايعون الله م يدالله فوق ايدمهم ،

﴿ الجلال ﴾ من الصفات ما يتعلق بالقهر والغضب ﴿ وقد نفسال جلال الذات ورادبه الصفات السلبية اعنى ايس بجوهر ولاجسم وغير ذلك كار ادبكمال الصفات الصفات الثبوتية ﴿ وأعما راد مجلال الذات الصفات السلبية لأنها اسباب الجلال والعظمة \* فان الغرض من المدين السلبية تنزيه ذاته تعالى عن النقائص فيحصل مهاجلاله وعظمته تعمالي تعاذكر نافي الحواشي على شرح العقائد النسفية \*

- في باب لجيم مع الميم الليم

﴿ الجَمْعِ ﴾ في عرف النحاة مادل على جملة احاد مقصودة بحروف مفردة تغيرما وعندالصوفية شهود الاسنادباللة والتبرى من الحول والقوة الابالله

(وشمة)هــذا المرامف(التفرقة)؛ والجمع عنداربابالبديعان مجمع ببن متعدد اثنين او أكثر في حكم كقوله تعمالي المال والبنون زمنة الحيوة الدنياء وفي عرف الحساب الجمع عبارةعن جمعددين ومافو قهاويقسال للحاصل حاصل الجمع كمايقال لاحدالعددين المزيدوللاخر المزيدعليه (واعلم)ازمافوق الواحد جم عنداصحاب المرائض وعندالنطقبين ايضاً لكن في التعريف ات لامطاعًا كماهو المشهور: ومعنى الجمع في قولهم المعرف لا بدوان يكون جامعاً ومانعاً في (المنع) انشاءالله نعالى \*

﴿ الجُمْ الصحيح؟ هي الجمع الذي لم يتغير سناء واحده لاجل الجمعية اصلاويسمي ﴿جِمْ السارهة ﴾ إيضالسارمة بناء الواحدفيه \*

﴿ الجُمْعُ الْمُكْسِرِ ﴾ جمع تغير بناء واحده لاجل الجمعية اي تغيركان والنفصين فيجامم النموصر

هر جم القلة ؛ جم بطلق على نارثة وعشرة وما بنها «ويكون على وزن افعل وانمساً ل وافعاة و معلة كافاس وافراس وارغفة وغلمة جمع فلس وفرس ورغيف وغازم

﴿ جَمِ الْكَدْرَةِ } جَمِيطلق على ما فوق العشرة الى مالا بهاية له ، والجمع الصحبح مذكر اكان اومز نناوماسوى جمع القله كارهاجم الكنرة وقديستعار احدها الآخركتوله نعالى ئلائة نورد. في موضع اقراء م ﴿ جِهِمًا ﴾ كَمَاني الاعراب وفرقه عند فيه ايضاً 4

فرجم غفيري، اي جمع كنير (الجم) من الجموم وهو الكثرة (والغفير) من الغفر وهو السنرائ في الكثرة محيث يسترماوراء ه اووجه الارض \*

رهجم المؤنث السالم، عندالنحاة موالجم بالااف والناء سواء كان واحده

(t)

مذكر آنحو سيجلات وسفر جلات - اومؤشاً كسلمات ومؤمنات \* ﴿ جم المذكر السالم ﴿ في عرف النحاة هو الجمم بالواو والنون او بالياء والنون سواء كان واحده مذكر اكسلمين ومؤمنين ـــاومؤ شــا كسنين وارضين

﴿ الجلة ﴾ ترادف الكلام ان اعتبر مطلق الاسناد فى الكلام أيضاً ﴿ وَانْ قيد الاسناد بالمقصود بالذات في تعريف الكلام فالجملة اعهمنه \*

﴿ جم الجمع ﴾ مقام اعلى واتم من مقام الجمع فان الجمع هوشهود الاسنادالي آخره كمامر وجمع الجمع الاستهلاك بالكلية والغني عما سوى الله تعالى وهوالمربة الالهية الاحدية \*

﴿ الجمعية ﴾ عندالنحاة كون الاسم جمعا «وعند الصوفية اجماع الهمم في التوجه الى الله تعالى والاشتغال به عماسواه وبازا بهاالتفرقة

﴿ جمع الفرضين﴾ في (لانجمع فرضان في وقت بلاحج)\*

﴿ الجمال ﴾ والحسن تناسب الاعضاء - والجمال من الصفات ما تعلق إبالرضي واللطف \*

﴿ الجملة المعترضة ﴾ هي الجملة التي تنوسط بين اجزاء الجملة المستقلة لافادة معنى يتعلق مهااوباحد اجزائهامثل زيدطال عمره قائم والممرة

﴿ الجُلَّةُ الْسَتَانَفَةِ ﴾ هي الجُلَّة التي تكون جواباً عن سو ال مقدر \*

﴿ الجملة الخبرية ﴾ هي المركب التام المحتمل للصدق والكذب بالنظر الي مفهومــه فيكوزحكامةعن الواقع فلامدلهامن المحكى عنــه \* ومن هاهنا يظهر جواب شبهة جذر الاصم \*

﴿ الجُلَّةِ الْانشائية ﴾ هي المركب التام الذي لا محتمل الصدق والكذب لانه

جمع سنة وارض\* ﴿ الجملة ﴾ ترادف

ليس حكانة عن الواقع حتى يكون صادقابالمطالقة لهو كاذباً بعدمها

﴿ الجمع مع التفريق ﴾ عنداصحاب البديع ان يدخل شيئان في معنى ويفرق بين جهتي الادخال كقول الوطواط؛

فوجهك كالنار في ضوئها ﴿ و قلبي كالنَّارِ في حرهـا ادخــل قابه ووجه الحبيب في كونهما كالنّارِ ﴿ ثَمْ فَرَقَ بَانَ وَجِــه التشبيه في الوجه الضوءواللمعان وفي القلب الحرارة والاحتراق ﴿

﴿ الجمع مع التقسيم ﴾ عندارباب البديع جمع متعدد تحت حكم تقسيمه او العكس اى تقسيم متعدد تم جمعه تحت حكم »

﴿ الجمع مع التفريق والتقسيم ﴾ هذا من المحسنات المعنوية البديعية وتفسيره واضح عند من عرف الجمع والتفريق والتقسيم على حدة كقوله تعالى بومياً بى الاتكلم نفس «الى قوله تعالى غير مجذوذ»

حر باب الجيم مع النون كي

والجنون وال العقل اواختلاله عيث عنع جريان الافعال والاقوال على نهج العقل الانادراً وهو عندا بي وسف رحمه الله ان كان حاصلا في اكثر السنة فطبق ومادونه فغير مطبق (وهو) من العوار ض السياوية ولا يسقط به مالا يحتمل السقوط الابالاداء اوابراء من له الحق كضان المتلفات ووجوب الدية والارش و نفقة الاقارب فانها لا تسقط بالجنون (واما الذي يحتمل) السقوط مثل الصوم والصلوة وسائر العبادات فيسقط فلا يجب عليه لان في الزامه عليه نوع ضرر في حقه وانه يسقط باعذار كثيرة من البالغ فيسقط بالجنون اذا وجد شرطه وهو الامتداد وكذا لحدود والكفارات لانها تسقط بالشيهات والاعذار فيسقط بالجنون الذولي «وكذا المناصرية الاولى «وكذا المساحرية المولية وكذا المستورية الاولى «وكذا المستورية الاولى «وكذا المساحرية المستورية المستورية المستورية المستورية الاولى «وكذا المستورية وكذا المستورية المستورية وكذا المستورية المستورية وكذا المستورية المستورية والمستورية وكذا المستورية وكذا المستورية المستورية وكذا المستورية وكذا المستورية وكذا المستورية وكذا المستورية المستورية وكذا المستورية والمستورية والمستورية ولاعد المستورية والمستورية والمستورية وكذا المستورية والمستورية وكذا المستورية والمستورية والمستورية

الجامع التفريق بج

﴿ الجمع مع التفريق والتقسيم؟

人でしているいで

الطلاق والعتاق والهبة ومااشبهها من المضارغير مشروع في حقه حتى لاعاكم العلمه وليه كالا يشرع في حق الصبي لانها من المضار المحضة منه (وحد الامتداد) في الصوم ان يستوعب الشهرو في الصلوة ان يزيد على يوم وليات وفي الركوة النساس وفي المحد وحمه الله واقام ابويوسف وحمه الله اكثر الحول مقام كله منه

رم اعلم اناعان المجنون وردنه بنفسه لا يصححتي لو آمن غسه لأيكون مومناً "ولوتكلم بكلمة الكفر لايكون مر تدابل يصير مؤ مناً او من تداتبها إ لاو به اولاحدها \* ولكن لو اسلم قبل البلوغ وهو عاقل ثم جن يا تبع ابو به كال لانه صاراصلافي الاعان تقررركنه منه وهو الاعتقاد والاترار فلم نعدم ذلك بالاسباب التي عرضت فيبقى مسلما يوالمجنون لانقم طالاقه الافي مسائل اذا علق عاقلاتم جن فوجد الشرط فمااذاكان مجنو نافانه نفرق سيهما بطلها وهو طلاق ﴿ وفيما اذا كان عنيناً و على بطلم افان لم يصل فرق بينهما يحضو روايه ﴿ وفيما اذااسلمت وهوكافروابيانواه الاسلامفانه يفرق ينهاوهو طلاق ﴿ وَاذْ السَّلَمْتُ ﴾ امرأة المجنون عرض على أبيه اوامه الأسلام في الحال فلاو خرالعرض الى ان يعقل المجنون لان فيه ابطال حق الرأة لان الجنون غير محدود ـ ولهذا وجب تاخير العرض في الصغير الغير العاقل الى ان يعفل ويظهرا أرالعقلحتي لوزوج النصرانى ابنه الصغير الذي لايعقل امرأة نصرانية واسلمت المرأة وطلبت الفرقة لم يفرق بينهماو تركاعليه ونفقتها على الزوج حتى يعقل الصي \*ولا بجب عرض الاسلام على احدفي الحال فاذاعقل عرض عليه القاضي الاسلام فاناسلم والافرق بيها وأعاصح العرض وانكان الصبي لايخاطب باداءالاسلام لان الخطاب انما تسقطعنه فيهاهوحق الله تعالى

دونحق العبادة ووجوب العرضهاهنالحق المرأة فيوجه الخطاب عليه ولايؤخرالي بلوغ الصي لان اسالم الصي العاقل صحيح عندنا فيتحقق الاباء منه فلاو خرحق المرأة الى البلوغ كذافي شرح البامع ﴿

﴿ الجنس؟ في عرف النحاة اسم يصح اطلاقه على القليل والكثير كالماء فأنه يطلق على القطرة والبحر \* و في عرف الاصوايين كلى مقول على كثيرين مختلفين بالاغراض كالانسان فان تحته رجالاو امرأة (والغرض من خلقة الرجل) كو ته نيأ وامامأشاهدآ في الحدودو القصاص ومقيما للجمعة والاعبادو بحوه (والغرض من خلقة المرأة) كونها مستفرشة آتية بالولد مديرة لحوايج البيت وغير ذلك \* وفي عرف المنطقيين كلي مقول على كثيرين مختلفين بالحقائق كالحيوان ومنشأ الاختلاف بينهمان الاصوليين أعاسحنو نءن الاغراض دون الحقائق والمنطقيين سحثورَ عن الحقائق دون الاغراض ﴿

بروهاهنااشكالمشهور وهوان الجنس محمل على الحيوان والحيوان محمل على الانسان مع ان الجنس لا يحمل عليه «وقداشار الشيخ الى جوابه في قاطيغورياس الشفاءحيث قال ان الجنس اعاكمل على طبيعة الحيو ان من حيث اعتبار تجردها في الذهن يحيث يصح القاع الشركة فهاو القاع هذا التجرد فهااعتباراخص مناعتبار الحيوان عاهوحيو انفقط لان الحيوان بلاشرط شي يصلح ازيقترنه شرط النجر مدفيفرض حيوان غرغ من الخواس والمشخصات ويصلحان يقترن مهشرط الخلط فيتترن بالخواص المتنوعة والمشخصة التهي ش

﴿ واعلم ﴾ إن الحيوان مشالاتارة توخذ نشرط شي اى من حيث اله عسل بالناطق مثلا فيكون نوعاوعين الانسان : و تارة بشرط لا شي اني من حيث لا ينضم اليه امرخارج و يحصل منها امر الشفيكون جزأ ومادة وحينشد لا يكون محمولا « و بارة لا بشرطشي اى من حيث هو من غير تعرض شئ آخر فيكون جنساو محمولا « وهدف اعتبار الماهية بالقياس الى الامور الحصلة وعلى اعتبار ها بالقياس الى الامور الغير الحصلة بوخد الانسان منالا « تارة مكيفاً بالعوارض « و تارة خالياً عها « و تارة مطلقاً » فيعلم مماذكر اللههية اعتبارين كاقال الزاهد في حواشيه على الامور العامة من شرح الواقف » (والتحقيق) ان هاهنا اصطلاحين (الاول) اعتبار الماهية بالقياس الى الامور الحصلة « الغير الحصلة (والثاني) اعتبارها بالقياس الى الامور الحصلة «

(ويندفع )من هذاالتحقيق القويق الاعتراض المشهور (وتقريره) أنه يلزم في الجسم مثلا اجتماع النقيضين لا نه جنس بعيد للا نسان وكل ماهو جنس له فهو محمول عليه لا نهما الجسم مادة الانسان وكل ماهو مادة له فهو مستحيل الحمل عليه لا نهامن الاجزاء الغير الحمولة فيلزم ان يكون محمول على الانسان وغير محمول عليه وهل هذا الا اجتماع النقيضين « وحاصل الاندفاع ان الاعتراض المذكور منشأه عدم الفرق بين الجنس والمادة فان الجسم الماخو ذبشر طعدم زيادة معنى مقوم له مادة وجزء فيكون مغائراً للانسان فلا مل \* والجسم الماخو ذبشر ط الزيادة ولا بشر ط عدم ما الناه وع « والجسم الماخو ذلا بشر ط شيئاى لا بشر ط الزيادة ولا بشر ط عدم ما فهو محمول \*

( وان قيسل )ان مفهوم الجنس جنس كلى للكليات الخس الستى هي الأنواع المندرجة تحت فيكون اعم من الجنس الذى هو نوع تحته و اخص من مفهوم الجنس الذى شامل لمفهوم الكلى ومفهوم الحيوان ففهوم السكلى اعم و اخص

من الجنس معا \* وهل هـذا الآناقض لان العموم ستلزم السلب الجزقي والخصوص يستلزم الابجاب الكلى (قلنا) كلية الجنس اى صدق مفهوم الكلى عليه عمومه منه باعتبار الذات لازالكلي جزء مفهوم وجنسية الكلي اى صدق مفهو مالجنس عليه وخصوصه منه باعتبار العارض هوكو بهجنسا للخمسة لان الجنس خارج عن مفهوم الكلي ولاخفاء في ان اعتبار الذات غيراعتبار العرض فهما متفاو تأن و تنفياو ت الاعتبار تنفياوت الاحكام فبالاعتبار الاوليكو نالكلي اعموالجنس اخص وبالشاني بالمكس ﴿ ومن هاهنا ﴾ ندفع ماقيل ان مفهو مالكلي لما صدق على نفسه صدقاً عرضياً يلزمان يكون مفهوم الكلي عينياله لانه حقيقته وعينه وخارجاعنه ايضالانه عارض له يصدق عليه صد قاعرضياً \* ووجه الاندفاع ان العينية باعتبار

﴿ الجنس امرمهم كمعناه ان الجنس بكون مهما محسب الذات و الاشارة معا يصلح ان يكو نانو اعاكنير ة و هوفي الخار جعين كلمنها ذانا وجعلا ووجوداً مخلاف النوع فأنهمبهم بحسب الاخير فقط وفأندفع مأقيل كما ان الجنس امرمهم بالنسبة الى الانواع كذاالنوع امرمهم بالقياس الى الاشخاص فمامعنى قولهم ان الجنس اسممهم والنوع محصل ﴿ وَتُوضِيحِ الْأَنْدُفَاعُ ) ان الجنس امرمهم يستدعى تحصلا قبل تحصل النوع بالاشارة نخلاف النوع فاله لم بق منتظراً الابالاشارة فالمعنى ان الجنس مهم بحسب الذات والنوع محصل محسها وانكانا مشتركين فيالابهام وعدم التحصل يحسب الاشارةاي العوارض الشخصية المشخصة الميزةعن الاشخاص. ومعنى كو ١ الجنس متعيناً ومتحصلابالذات كونه مطاشالهام ماهية نوع من الانواع - وهذا

الخصوصية والعارضية باعتبار الاطلاق فافهم واحفظ \*

لايحصل الابانضام الفصل اليه و لهذا قالوا ان الفصل يكون متموما وعمد اللجنس وعلة لتحصله وتقومه وتعينه لالرجوده اذا يس للجنس وجودمفار للفصل بل همامتحدان جعلا و وجود في الخارج و الذهن معانه

روتوضيحه إن الصورة الجنسية اذاحصات رددالعقل في ان هذه العسورة الاي شي من انواعها فان صورة الحيوان مثلا اذاحصات عندالعقل يكون متر دداً في الها الاي شي اهي الانسان اوالفرس اوغير ذلك في منا انضم اليها صورة الفصل كالناطق مثلا تعصل صورة مطابغة انمام الماهية (ويان ذلك) ان المقلل في الصورة التي بدركها عجر دفسة لا بالالات تقف الى حدهو الماهية النوعية فالصورة ليست نامة بل اقصة ولحاصورة المصرونيس معنى العلمة هاهنا الاهذا التكميل واز الة الاهام

(وتختلف؟ مراتب التكميل بحسب اختياد في صراتب الاجناس فان الجنس الاعلى فيه ابهام عظيم ومتى انضم معه فصل قل الابهام و زدادال كمال بضم فصل فصل الى السافل من مثاله اذا تصور من الجسم وجود لا في موضوع وقد حصل صورة الجوهم في العقل و نقع التردد في الهاهل ما الى المقل أو الجسم فاذا انضم الها ذوا بعاد ثلاثة حصل صورة الجسم وير تفع ذاك الابهاء العظيم لكن نقي الزدد في أنهاهل تطابق النباتات اوا بخادات او الحيو انات فادا قتر نا بها فصل النامي ارتفع ذلك الابهام و هكذا الى السافل فافتهم و المنام فافتهم و المنام فافتهم و النامي الرقع ذلك الابهام و هكذا الى السافل فافتهم و المنام النامي الرقع ذلك الابهام و هكذا الى السافل فافتهم و المنام و المن

مُوالجنامة ﴾ من جنب بجنب في الأصل البعدس أي شيء كَانَ ﴿ وَفِي الْعَرْفَ مِي البعد عن الطهارة التي لاتحصل الابالفسل او خلفه ﴿ وَالْحَاصِلُ أَمَّا الْحَدَثُ الموجب للفسل ﴿

﴿ الجناية ﴾ بالكسر من جني يجني ؛ في الأصل اخذ الثمر من الشجر فنفات

会に多

《中学

الى احداث الشرتم الى الشرتم الى فعل محرم وهو كل فعل محظور تضمن ضررا على النفس اوعلى غيرها واع اتجمع على الجنايات لان الفعل الحرم انواع شمنيا ما يتعلق بالعرض بالكسر ويسمى قذفا اوشتما اوغية ومنها بالمال ويسمى غصباً اوسرقة اوخيانة ومنها بالنفس ويسمى قتلا اواحر اقاً اوصلباً او خنقاً او تغريقاً ومنها بالطرف ويسمى قطعاً او كسراً اوشجا اوفقاً ولكن في عرف الفقهاء يراد بالجناية قتل النفوس وقطع الاطراف \*

﴿ الجناسَ ﴾ التشابه (والجناس) بين اللفظين عندعلما ، البديع تشابه هما في التلفظ مع اختلافهما في المعنى وهو من المحسنات اللفظية \* وله اقسام كثيرة في كتب فن البديع و قدد كر نانبذا منها في (التام) \*

والجناحية المناسخ فكان روح الله في أدم ثم في شيث تم في الاسياء ثم في قالو اللارواح تنساسخ فكان روح الله في أدم ثم في شيث تم في الاسياء ثم في الاثمة حتى انتهت الى على واولا ده الثلاثة ثم الى عبد الله بن معاوية المذكور المناثر في جمع الجنازة وهي بالفتح الميت وبالكسر السرير الذي يوضع عليه الميت وعن الجوهري هي بالفتح الميت الذي على السسرير وان لم يكن عليه الميت فهو سريرو نعش واعاسمي جنازة لا به مجموع مهيأ لوضع الميت عليه من جنز الشي بعنوزااذ اجمع \*

﴿ الجنوب ﴿ فِي (نصفُ النهار ) \*

حر باب الجيم مع الواو الله

﴿ الجوهر ﴾ الاصل \* وفي عرف الحكماء هو الموجو دلافي موضوع \* و بعبارة

(١) في القاموس ذو الجامين جمغو بن ابي طائب قاتر يوم مو تة - تى قطعت إلى اله نقتل فقال النبي صلى الله عليه وسلم ان الله قد ابدله بيديه جماحين بطير بهما فى الجنة حبت

今立ろが

合門で沙グジャリ

Windy Wilde

إخرى ماهية اذا وجدت في الاعيان كانت لا في موضوع ﴿ وايضا قالوا الجوهر ا هوالمتحيز بالذات فانكان محلافهو الهيولى والمادة يوانكان حالافهو الصورة الجسمية اوالنوعية وانلم يكن حالا ولامحلا فانكان مركب امنهافهو الجسم الطبيعي \* وان لم يكن كذلك \* فان كان متعلقاً بالاجسام تعلق التدبير والتصرف فهوالنفس الانسانية اوالفلكية «والافهوالعقل» (فاقسام الجوهم) خمسة « الجوهرية المركبة من الجنس والفصل «والى مركب منها كالمواليدالثلاثة « (قيل) اناللازمة في قولهم ثم الجوهر ان كان محلافهو الهيولي ممنوع فان الجسم محل للاعراض مع اله ليس مهيولي (واجيب)بان المرادان كان محلالجوهر آخر فهو الهيولي مخلاف الجم فأنه ليس محلاللجو هربل للعرض ﴿ وفيه نظر أذالنفس محل للصورة الجوهرية مع أنها ليستهيولي (اقول) في نظره نظر لان الصور راصا (فانقلت) بحصول الاشياء في الذهن باشباحها واظلا مدهب من نقول محصولها في الذهن باعيا سافلا (قلت) المراه للوهر داعمي اى في الوجودين الذهني والخارجي فهو الهيولي \* في الجوهر الفرد في في (الجزء الذي لا نتجزي) ولله د. الناسج المناسخ المناس الجوهرية مادامت في الذهن لا تكون الااعراضاً (فان قلت) هذا المايصح على مذهب من قال محصول الاشياء في الذهن باشباحها واظلالها \* واماعلى مذهب من تقول محصولها في الذهن باعياتها فلا (قلت) المراد ان كان محلا كه دهان تو بدين نكته خو شاستدلال است ﴿ الجوهر الوحداني كالصورة الجسمية ( واعلم) انمذهب المشائين كارسطو وآباعه والشيخين ابي على وابي نصر والشيخ المقتول فذهبوا الى ان الجوهر

الوحداني المتصل في حددًا ته قائم بذاته غيرحال فيشي آخر لكونه متحيز آ

بذاته وهو الجسم المطلق عنده فهو عنده جوهر بسيط لا تركيب فيه عسب الخارج اصلاوقا بل لطريان الاتصال والانفصال مع بقائه في الحالتين في حدذاته وهو من حيث جوهره وذاته يسمى جساو من حيث قبوله للصورة النوعية التي لانواع الجسم يسمى هيولى \* ﴿ الجوزهر ﴾ معرب الكوزهر وهو نقطة على سطح فلك القمر تم يسمى ذلك الفلك بالجوزهر تسمية المحل باسم الحال \* و تفصيل هذا المرام ان فلك القمر مشتمل على فلكين من كرها من كر العالم وعلى فلك حامل خارج المركز والفلك الاول الحيط بالثاني يسمى بالجوزهر اذعلى عيط هذا الفلك نقطة مساة به \* الاول الحيط بالثاني يسمى بالجوزهر اذعلى عيط هذا الفلك نقطة مساة به \* الاول الحيط بالثاني يسمى بالجوزهر اذعلى عيط هذا الفلك نقطة مساة به \* الاول الحيط بالثاني يسمى بالجوزهر اذعلى عيط هذا الفلك نقطة مساة به \*

والجوالة كالدوارة من الجولان \*
والجوك المواء وقيل هومعرب كو وفي الصحاح هوما بين السماء والارض \* وكائنات الجوما عدث من العناصر بلامن اج كالسحاب والمطر والطل والثلج والبرد والقرح وغير ذلك مما عدث من العناصر بلامن اجفان المزاج بقتضي التركيب ولاتركيب في اكثرها (فان قيل) ان الزلزلة وانفجار العيون تحدث في الارض لافي الجومع أنهم عدوها من كائنات الجو (قلنا) وجه التسمية ان اكثرها عدث بناثير مافي الجوالي ما بين الساء والارض اولان الزلزلة وانفجار العيون تحدث بناثير مافي الجوالي ها بين الساء والارض اولان

﴿ الجود ﴾ مبدأ افادة ما نبغي لا بعوض ولا بغرض د يوى واخروى \* ﴿ جودة الفهم ﴾ صحة الانتقال من الملزومات الى اللوازم \*

والجورب وعمن الخف يكون من الغزل والشعر والجلدالرقيق والجورب والجلدالرقيق والجورب والجلدالرقيق والخور المسح عليه الااذا كان مجلداً وهو الذي وضع الجلد على اعلاه واسفله

البوزمر » خيام الم الجو »

المرزي المراكبي المردي المرزي المراكبي المردي

افي فس الاس \*

S. S.

على باب الجيم مع الماء يد

﴿ الجواب الالزاي ﴿ هو الجواب عاهو مسلم عند الخصم وان كان فاسدا

والجهل عدم العلم عمامن شأنه ان يكون عالماً وهو الجهل البسيط و اما الملم والاعتقاد عامخالف الواقع فجهل مركب لانه جهل بشئ مركب من جهله لان صاحبه لا يعلم بجهله بل يعلم المعالم فهو جاهل من جهله \*والجهل البسيط رول بسرعة وسهولة بالتعليم والتعريف ﴿ واماالجهل المركب فلا نرول الا بصعوبة ومهلة بل المشهوران الجهل المركب لانقبل العلاج \*

﴿ الجهل المركب ﴿ في (الجهل) نم الناظم \*

آ نکس که بداندو بداند که نداند ی اسپ طرب از گنبد کردون بدواند وآنكسكه مداندو مداند كه مداند » آن لاش (١) خرخويش عنزل رسامد وآنكس كه نداندو بداند كه بداند \* در جهل مركب ابد الدهر عبايد ويقابله ﴿الجهل البسيط﴾ وهومامراً نفأفي الجهل ايضاً ﴿

﴿ الجهة ﴾ تطلق على معنيين (احدهما ) اطراف الامتدادات وتسمى مطلق الجهة ومهذاالمعني قال ذوالجهات الثلاث والسبع اذلا تنحصر الجهة مهذاالمعني في الست بل يكون اقل او اكثر (والثاني) تلك الاطراف من حيث أسهامنتهي الاشارات ومقصد الحركات ومنتهاها وتسمى الجمة المطلقة وهي بالمعنى الاولقائمة بالجسم الذي هوذوالجرة وبالمعنىالثي يخلاف ذلك ﴿ وفي غالة الهدابة انالجهة تطلق على معنيين (احدها) منتهى الاشارات (ويانيها) منتهى الحركات المستقيمة فبالنظرالي الاول قيل ازجهة الفوق هي محدب الفلك الاعظم لانهمتنهي الاشارة الحسية ومقطعها وبالبظر الى النابي فبس هي مقعر فالت القمرلانه منتهى الحركة المستقيمة والاولهو الصحيح دان الاشارةاذا نفذت من فلك القمر كانت الىجبة الفوق قطاء الكوسا خدة من جبة النحت وهومركز الفلك الاعضه متوجهة الى ماه بها ولا بأس بنفوذ الاشارة من فلك القمر لا باام وهمى لا صرينو ذه النيت الغير القياب للخرق والالتثام مخلاف الحركة فأنها تضره لاستنز امها الخرق

﴿ وَهَا مَّانِ ﴾ الجهتان اعنى الفوق والبحت حقبقيان لا تبدلان فن القائم اذا صار مَنكوساً لم يصرما يلي رأسه فو قاوما بلي رجله تحتَّا بل مسرر أسه من نحت ورجلهمن فوق مخالاف باقى الجهات فال المتوجه الى المشرق منالا بكوريب المشرق قذامه والمغربخلفه والجنوبعينه والشمال بالفتح ثماله بالكسر (م اذا وجه الى الغرب تبدل الجميع وصار قد مه خنه وبالكس تبنه شماله و بالمكس \* ﴿ وَالْشَهُورُ اللَّهُ إِنَّ الْجُهَاتِ سَتَ وَعَلَى غَيْرِ الشَّهُورُ أَكْثُرُ مَهُ لَا لَهُ عكن ان هرض في جسم واحديل من تقطة واحدة امتدادات غير متناهمة ﴿ ف (۳١)﴾

﴿ وَلَكُن } نقرع سمعك عاقل الحكبم صدرا في شرح هده الحكمة في عهيدفصل ان القوة المحركة للفيك بجب انت تكون جردة عن الماده الحر كالبت (١)كون الفلك حيو المتحركا بالارادة أرادان سبن الالفلك انسان كبير يمعني المبدأ حركته ليس فو ذحيو أية منصبعة بن نفساً جرده عن المد ذ اتارادة كلية لايكون تعلقها بجرم الفلت تعنى لا طبع بل على التدير و التصرف كتعلق النفس الناطقة بدن الانسان التهي المن سراده بالم بوان

(۱) اي الحكيم اتير الديل مفصا بن عمر الا النوى متوفى سنة ۱۰۰ تمه يه ١٠٠ هست

الجى لاماهو المصطلح عليه واطلاق الانسان الكبير على الفلك لا يضر كالانه المااطلق الانسان الكبير حقيقتان متباثنتان ولعل عند عبرى احسسن من هذا وقد تطلق الجهة على صفة الشي متباثنتان ولعل عند عبرى احسسن من هذا وقد تطلق الجهة على صفة الشي وحاله الذي يكون مقتضياً وسبباً للحكم عليه بشي آخر و تغاير الجهين في الموقوف والموقوف عليه اعافيدفي دفع الدوراذا كانتامؤ ثرنين في التوقف وكان الموقوف والموقوف عليه هما الجهتان فاحفظ فأنه نافع جدا \*

والتفصيل ان النسبة التي بين الموضوع والمحمول الجابية اوسلية لا بدوات والتفصيل ان النسبة التي بين الموضوع والمحمول الجابية اوسلية لا بدوات تكون لها كيفية من الكيفيات (ثم) ان تلك الكيفية الثابتة في نفس الامر تسمى مادة ومن حيث أنها مدركة وثابتة في العقل سواء كانت النسبة في نفس الامر اولا تسمى جهة معقولة والعبارة الدالة على تلك الكيفية المدركة هي الجهة الملقوظة «(وقال) مضهم اللفظ الدال عليها اي على تلك الكيفية في نفس الامر في القضية الملفوظة والصورة العقلية الدالة عليها في القضية المعقولة السمى جهة القضية »

(وقدعلمت) مماذكر نا انجهة القضية لابد وان تكون خارجة عن الطرفين والنسبة كيف فانها كيفية النسبة بين الموضوع والمحمول \* (لانقال) ان الامتناع جهة من الجهات لانهاغير محصورة فياذكروا وهو محمول في قولنا شريك البارى ممتنع (لاناقول) ان المحمول هو الموجود لا الممتنع فان معناه شريك البارى موجود بالامتناع لكن لما كان المقصود والحكم بالامتناع يجعل محمولا قص اللمسافة \* وقس عليه الله واجب والانسان ممكن \* ومن قال ان الامتناع ليس بجهة فقد اغمض العينين من ورالقمر من كيف وقد اذن مؤذن

في مسجد التجريدان الوجوداذا حمل اوجمل رابطاً سُبت مو ادثلاث في انفسها جهات في التعقل دالة على و ثاقة الرابطة وضعفها هي الوجوب والامتناع والامكان وكذا العدم انتهي \*

(قال)الفاضل المدقق مو لا نامرزاجان في حو اشيه على شرح التجريد لا نقال مثلا قو لناشر بك الباري موجود ليس بقضية بالفعل و لا بالقوة لان القضية اغما تكون بالفعل اوبالقوة اذا كانت النسبة فيها بالفعل كافي القضا يا الفعلية \* اوبالقوة كافي الممكنة على ماذكر العلامة الرازى \* واذا لم تكن قضية بالفعل ولا بالقوة فكيف تتكيف بالمادة والجهة مع أنهم فسر واالمادة والجهة بالكيفية العارضة لنسبة المحمول الى الموضوع في نفس الامراوفي العقل والموضوع والمحمول لا يحقان الافي القضايا \* وايضاصر حو ابان الممكنة العامة اعم جمبع والمحمول المناقب وظاهر أنه لا يصدق شريك البارى موجود بالامكان العام لا نا نقول امتناع الشي أغاينا في تحققه لاصدق السمه ورسمه عليه اذلا يخفى ان اجتماع النقيضين مستحيل يصدق عليه اسمه ورسمه عليه اذلا يخفى ان اجتماع النقيضين مستحيل يصدق عليه اسمه ورسمه \*

( ومن هاهنا) يظهر ان القول بإن المكنة ليست قضية بالفعل بناء على ان النسبة فيها ليست متحققة بالفعل منظور فيه وقولهم المكنة اعم الموجهات معناه الهااع من الموجهات المشهورة المعدودة في كتب المنطق \* (بق شئ) وهو انه لابد في القضية من الحكم والاذعان المتعلق بالنسبة التى فيها والقضية التى جهها الامتناع لم مذعن بالنسبة التى فيها والقول بان المدعن هاهنا كون شريك الباري موجوداً وان لم يصلح لتعاق موجوداً بالامتناع فأن كون شريك البارى موجوداً وان لم يصلح لتعاق الاذعان به لكن كونه موجوداً بالامتناع مما يذعن به وهم محض فان المذعن به هاهنا في الحقيقة هو ان وجود شريك الباري متنع \* بل الحق في الجواب ان المادي متنع \* بل الحق في الجواب ان المادي متنع \* بل الحق في الجواب ان المنافي المحتودة المحتودة المنافي المحتودة المحتودة المنافي المحتودة المحتود

المالدر ١

تقال امتناع النسبة في الحقيقة هو ضرورة الطرف المقابل لتلك النسبة اعتبر ﴿ ثُم الواجب عليك ﴾ ان تحفظ ان المحكوم عليه اذا كان المكن الخاص واء كان المحمول هو الوجو داو العدم فالجهة هي الامكان: و اما اذا كان المحكوم عليه هوالواجب لذاته فالاتكون الجههة هي الامكان مالميكن المحمو لهوا الرجود لأنهاذا كان المدم فالجهة هي الامتناع وكذااذا كان المحكوم عليه هو المتنع بالذاتلاتكون الجمة هي الامكان مالم يكن المحمول هو العدم وامااذا كان الوجودفالجهة هي الامتناع فافهم واحفظ 🚜

﴿ جهة الفوق ﴾ هي محدب الفلك الاعظم اومقعر فلك القمر على اختارف الرأيين كامر في الجهة ١٤

﴿ جهة التحت ﴾ هي الركز الذي هو نقطة في باطن الارض وماقيل أسانقطة موهومة فيه الراديه الموجود في نفس الامر لانها موجودة قطعاً فليس المراد ابالموهوم الاالموجودفينفس الامرج

﴿ الجهمية ﴾ اصحاب جهم ن صفوان قالوالاقدرة للعبداصلالامؤترة ولاكاسبة بلهوعنزلةالجمادات والجنة والنارتفنيان بعددخول اهلعماحتي لابىقى موجو د سوىياللة تعالى \*

﴿ الجهاد ﴾ الدعاء الى الدين الحق و المحاربة عن اداته عند أنكار هم عنه وعن ا قبول الذمة 🌞

﴿ الجهر ﴾ خلاف المخافتة وفها اختلاف؛ قال الكرخي ان ادبي الجهر اسهاع نفسه وادبى المخافتة تصحيح الحروف «وقال الهندأ واني ادبى الجهر اسهاع غيره وادبي المخافتة اسماع نفسه وهو الصحيح \* وفي المحيط هو الاصح وفي المضمر ات

هو المختار (فان قيل) لماصار اسماع غيره ادنى الجهر فمااعلاه (قلنا) المرادبالغير الغير المقارن المتصل للافظفاعلى الجهر حينئذ اسهاع البعيدواد ناه اسماع القريب وامااعلى المخسافتة فهوما كازفي اعلى مراتب الخفاء وهو تصحيح الحروف من غيراسهاع نفسه ﴿ وفي جامع الرموز ولا يخفي اله لوترك الفظ دني آكان أولى " ﴿ الجهاز ﴾ بالفتح والكسر رخت عروس ومسافر ومرده - وفي البحر الرائق في باب المهر ان في الجهاز مسئلتين (الاولى)من زفت اليه امرأته بالإجهاز فله المطالبة عايليق بالمبعوت يعنى اذالم بجهز عايليق بالمبعوث فله اسبر داد ما بعث والمعتبرما يتخذللز وج لاما يتخذلها «ولوسكت بعدالزفاف طويلاليس لهان مخاصمه بعده وان لم يتخذله شيئاً \*ولوجهز المته وسلمه الهاليس له في الاستحسان استرداده مهاوعليه الفتوى ﴿ ولواخذاهل المرأة شيئاً عند التسليم فللزوج ان سترده لانه رشوة \* وفي جامع الفصولين لوجهز بنته تمادعي ان مادفعه لها عاربة وقالت عليكااوقال الزوج ذلك بعدموتها ليرثمنه وقال الابعارية ففي فتح القدير والتجنيس والذخيرة المختار للفتوى ان القول للزوج « واما اذا كان العرف مستمرا ان الاب مدفع الجهازهبة لاعارية كافي ديار بافكذلك الجواب وانكانمشتركافالقول قول الاب

(وقال) قاضيخان و سبغي ان يكون الجواب على التفصيل ان كان الاب من الاب ما لا يكون قوله اله عاربة \* وان كان الاب مما لا يجرز البنات عثل ذلك قبل قوله \* وفي خزانة الروايات في المضمر الت من الكبرى رجل زوج ابته وجهز فا تت البنت فزعم ابوها ان الذي دفع اليها من الجهاز كان له ولم يهبه لها وانه اعاره لها فالقول قول الزوج وعلى الاب البينة لان الظاهر شاهد للزوج لان الظاهر ان الاب اذا جهز استه يدفع المال اليها فالاب

لا يصدق الا بسه والدة الصحيحة ال يشهد عدالسام الى الساعاسلم على المدق الا يساع المارية الوتكب نسخة معلومة ويشهد الابعلى اقرارها الرجيع ما في هده السخة ملك والدي عارية في يدى منه

التوالجب ، في اللغة ما العارسه كريان وعدار باب الهدسه الريم المجب هو النصف و مرضعف الموس ، ا

رجب التمام به هو الحط المسقيم الآخذ من مركز الرع امحب في او و قوس الارهاع مقسوما على (س) اى على سسر افساما مساويه و اسسى هو الخط المسميم الآخدمن مركز مان آخر قوس الارتباع مسموم الصا على (س) ومعكوساً والمحيط لى ر رويسمى عالله الاعظ المحد المعظ المرتباء بالسوطه) هي الحفاوط استميمة الآحدة الاحدة الاسبى الى اوس الارتباء .

الله الجوب سكوسه كه هي حدوث الستسمة الآحدة و و المه الى قوس الارتماع»

いしいなるがらないでんかいかんかいいと