



92/482 2 الثحفد ISBN 9973 - 16 - 246 - 3 ;
*وصلى اللّه على سيدنا عحمد وعلى آله وصحبه وسلم"




















 منها عن الثول لالثانوس .







 أترم طريق.

## الجزء الأقل <br> (في الصرف و'. 35 درسا )

## اللدرس الأول




 وأضرب وضاربب ومضروبب ومضربب. ونتحو ذلك كيا سيأين.




 ومستقبل نححو سيضرب وعند غير العربب ينقسم إلى أكثر من ذلك كار الثا سياثتي.


 يطلق ألمجرد" أيضا على الرباعي والمراد به أن تكون حروفـ ألفعل كلّها
 مزيدين



ثلثة الالف واللواو وألياه ويعبر ڤن الحروف الأصلية بالفآء والعين و
 والتآد عينه والبّآه لامه وياعتبار سركات الحلموفت ينقسم المي ستّة أبواب وباعتبار فاعله يقسم الى أربعة عشر نحو ضربب وضربا وضربوا كما سيأي
وباعتبابر ظهور الفأمل معه وعدم ظظهوره يقال له معلوم وبههول




اللدرس الثاني
( في الماضي والمضارع ع
الماضي ما وتع في زمان تبل الزمان اللني أنت فيه سواء كان قريبا



 سيضرب أو سوف نحو سوف يضرب



 ومفعول يقع عليه الفعلل نحو ضربب زيد عمرا نضربب نعل ماض

## الدرس الثالثل ( في الفعل الأصطينوالمزيد )



 أخرج بُإنل إدا حذفت المهزة بقي خرج ج








 يكمـد فيها" وتس عليه أكبر وأعظم, وتأتي إيضا لمسلب الفعل نـي

 أنعش وأفتن وأحرم وغير ذلك ( النوع الثّاني ) أن يزاد فيه حرفت عن

 أيضا وغير المتعلّي لازما وتاصرا وأدوات التعدية ألممزة والتّضعيف والباء كا سيأتي

جنسـه ومو العين فيصـير على وزن فعل وبضأرعه يفعل بضـم الئياء












 المزيد ومو مأ زيد فيه حرفانٍ فيصير تمسية أحرفـ. وعو على آمسة أنوأع :





 ولنتعدية نحو تعلمّم النّنحو ولغير ذلك .
 يتغاعل وأكثر بجيئه الأشترالـ في فعل يملد من إثنين نصاعدا نحو

تضهاربب زيد وعمرو وتحاربب الققوم وقد يآي للتّظاهر بالفمعل مع عدم وجوده نحو تمارض زيد وتجائهل .


 فانزعج وأطلقه فانطلتق.
( الرأبع ) الْ يزاد فيه همزة وتاء فبصير على وزن أفتعل ومضارعه




 ومضــارعه يفعل وهو غختصّ بالألوان والمعيوب نحور أسود وأثور ولا يكون إلألا لازما .




 استحجر الفَّين إي تحّول الـ الحـجريّة وقد يكون بمعنى الثلّالتي وهو نادر.

الثأئ أن يزاد فيه همزة وألفِ وحرف من جنسّه في آخره فيصير علي
وزن الفعالل ومضارعه يفعال نححو المار وأسوأد وهولمبالغة المر وإسود.

الثــالث أن يزاد فيه هزة ووإو وأحـدي الكينين فيمير على وزن
 ويكون للمهبالغة وقد يأتي لازميا ومتعدَيا .

 (تنبه ) هذه الحروف الُّأئدة تعرف عئد المهرفيين بحروفـ





 يآّي على وزذ فعل ونعول.
وهو ينقسم اللى قسمين مصدر أصلي كا تقدم ومصحلنر ميمي أي
 لسبّب يأي ذكره عند ذكر ألوزان الفعل . أما مصيادر المزيد عل الثلالثي فكلّها قياسبية سواء كانتث ميمية أو أحلية .
( مثال المصادر الرباعية الأصلية مع
الفعل اللاضي والمضارع ع
فعلل يفعلل فععللة وفعلالا موزونه دحرج يدريج دصرجة ودحراجا

( مثال المصادر إلخلاسية )




(مثال المصادر اللسداسية )
الستفعل يستغعل استفعالا موزونه الستغفر يستغفر الستغفارا

 العغنلل .يغعنلل المعنلالا موزونه التعنسس يتعنسس القعنسا

 إذا تقدمها شي، غلا ينطق بها وتسشّى هند ذلك همزة وصل نتحو ان
 همزة تطع سواه كانت في المصلر أو الفنعل رإمل المشييشابا

اعشوشابابا.

 وفيح وأخرج وخرج ولكّن لا يطردان في كل الأنعالل فإنه يقال اذهب

 وإنطلق به وجنعل الربأثي المجرد لازمأ إنا بكون بالتأاء نحو تدحريج وغس عليه تكسر

اللدس السلأمس (

يقســ الفنعل الثلثلاثي بأعتبار صصة حريفه الىى سبعة أقسام :

 ( الثّاني ) مأ كان في أوله أو وسطه أو آخخره همزة نحو أخـذ وسال وقرأ ويسمى المهـهوز. ( الثالت ) ما كانذ طينه ولامه من جنس وأحد نسحو مد وجل ويقال له المضأعفس. ( (لرأبع ) مأ كان في أوله حرفـ علة نحو وعد ويبس وتالّ له معتل الفاء. ( الـلمامس ) ما كان في وسطه حرف علة نحو ثالل وبأع ويقال به
الأجوفـ .
( السسادس ) ما كان في آشخره حرف علة نحو غزا ورمى ويقالل لـ
-النأتصر

ونى وشوى ويقال للاول اللكّيف المفروق وللثأن اللُّفيف المقرون .
اللدرس السادس
( في أوزان اللفعل )
، ختحف حركة العين في ماضي ألثلالئي ومضـأرعه وهو في ذلك على
ستة أبواب :


 نحو ضرب يضربب وهو يأيّ أيضا للازم والمتعني




( الرابع ) فِيل يفتل بكسر العين في الماضي وفتحها في المضارع
نحو علم بعلم.


 النوع يختصى بأفعال اللطبائع فلا يكون إلا لازما والمراد بأفعال الطبائع

أفعأل طبع ألفاعل عليها فتمير ملازمة له نحو قبع وكبر وصغفر وخششين وبـا مر من صينة فاعَلّ للمغالبة تعلم ألّ هذا الولوزة يصير متعديا
 غئبته في المجدل .

## اللدرس السابع <br> ( في فاعل الفعل )





 ضربت
 علامة للتأنيث وما عدأ ذلك ضمالثر وتقول جي الفعل المضسارع المتّصل بالضهمير الفأثل . يضرب يضربان يضربون . تضربب تضربابن يضربن تضرب تضربان تضربون تضربين تضربان تضربن اضربب نصرن نضرب

 وتقول في تصريفـ الفعل المناضي المنزيد على الثلالاتي :
 أخرجت أخرجتتا أخرجتم الخرجت أخرجت أخرجتتا أخرجن

وقس عليه دجرج المجرد نهو جصرج دحرجا دحرجوا الكخ وكذلك

$$
\begin{aligned}
& \text { سائر المزيدأت وتقول في مضضارع أُخريج : }
\end{aligned}
$$

> الخرج
> (تنبيه ) : حرف المضارعة في الرباعي كله مضموم وفييا عدأه

مفتّتح
اللدرس الثامن
( في تصهريفس الفعل الاضي من ان المي
المضاعفس الثلفني

 ملدذت ملدن ملدنا
 وتليه اصططلاح المعامة الآن .
( (فَ تصريفـ اللفعل المضارع منه )
يُمّد
( في تصريف الفعل الماضي
المعتلّ الفاء )
 وعدت وعدتًا . وعدتم وعدت وعدت وعدثا وعدا وعنا وعدت وعدنا
( في تصريف الفعل المضارع منه )
 أعد
 إذأ جاء على يفعل فلا تحذف نحو يوجل يوجلان يوجلون الخ

اللدرس التاسع
( في تصريف الفعل الماضي من الأجوفى )
تلت تالت قاتلت تالت
( تنبيه ) : هذه الالفـف التّي تراها أي الأجوف هي مقلوبة عن واو
 من كلا النوعين وأول ذلك من الوإوي ذنقول :

( وتقول من المضلرع اليائيه )

تبيع تيبع تبيع تبيعن تبيعن
أبيع نبيع

الالدرس اللعاششر
( ) تصمريغس ألاضي من الأتصي

( وتّقول في مضسارصد )

تغزو تغز تغزون تغنزون تغنزون
الغزو نغنزو
 أنخرى كذللث تظهر في المناقص مثانما في الماضي :

( وتصريفه في المخهاع )
 أرميك نريهي وتس عليه اللّفيف المفروق والمقرون.

اللـرس الـلـادي عشر
( في اللفعل المجههول من

الثلثتي اللما||
المحجهول هو اللني لا يسمّى ذاعله ويناوه في الماخي أن تضسم أوله وتكسر ما ثبل آنخره نحو :
 ضربت ضربت ضربا ضربتم ضربت ضربتا ضربتا ضربتا ضربتا ضربت ضربت
أما مضيارعه فتبقى فيه ضمة أوله ولكن تفتّح با تبل آٓنره نحو :
 يضر.بن المى آخره. وثنقول من الأجوفس في الماضي :

صين صينـا صينـــوأ صينت صينتـا صن الـن ييّزز صُون صونا صونوا ( وتقول
(المخيعضهع) :
يصشأن يصانان يصانون الان . وتقول من ألنأتص :

المضارع ) :



دسرجن اللي أخره (رفي ألمهارع) :

يذحرجن الخ

المضـأرع ) :




 استغفرا - يستغفرون




 وأغغرب ها يكون من هذا الثترتيب تولفم كان يكون .

ال
(






 إلا للنميخاطب
 وتقول في الأمر من المضاعضف :

 الالادغأم وأمتالمب ألممزة نحو أمدد والمنن وأردد وبأقي العريب على الالادغأم



 شُنْوذا أو ضمرورة (وتقول بين معتل الْفاء )

 قـن

 ومادة. كان سشعرفه ( وتقول من الأجرف اليائي )

(ومن الناقصى): آغز اغزوا اغغز اغزا اغزي اغزو اغزون

 أخرجا الهخرجن

 وأستغفر ربك وشمزة الربأي مفتوحة دأئها كا مر.

اللدرس الثالثب عشّر
( في الأمر باللم )

الأمر باللام أن تزيد في أول المضسأرع لاما مكسورة وتسكن أَشخره
وهو يطرد يل الوجوه الأربعة عشر نهور :

ليضربب لتضربا لتضربوبا لتضريب لتضربوبا لتضربا لتضربي
لأغربب لنضربرب





 نحو ليغز وليمر

ألدرس الرابع عشر
( )
وهو الننهي )
بنـاء النهي أن تجعل تبـل المضارع كلمة لا وتسمى لا الناهية



 ويقــال لمان نون التـوكيد وتـزاند أيضـا ني النهي نحو لا تضرين وني
 العرض نهحو الا تضربن وني جوابب القَسم نحو والله لاضربن

اللدرس الـنامس عشر

وهو السم الفامل )
اسم النفاعل اسم مصوغِ لمن يفعل الفعل ويُتْتى من الثملاني على :زذن فاعل نحو :

ضأريأت وضوبُربِ
( تنبيه ) : نون ألمنى هكسورة ونون الملميع مفتوـة
( وتقول عن مهموز الثناء) :

أصرل آخخل تارئون .
( وتقول ثن المضاعف ) :
 إهل باد مأدد ( وتقول من الأاجونـ الوأوي ) :
قائل تألم
أهل تأثل تاون ( ومن ألأجوف ألياثثي ) :




( وتقول من الناتصر الوأوي ) :





أمسل رأم رامئ وأهل رأمون راميون وأالمل دوأم دوامي

 كحا ستعرفه في ألنحو ( وتقول في تصريفس المسم الْفاعل تمع الضضمير المتصهل ) :

 ضاربي ( تنبيه ) : عتى أنكسر ما قبل الْفهمير أنكسر الضضمبر اليضـا بعه نسو شن ضهاربه


 وهن الجتذلب :


 وأنتم رأمون ونحن رإمون

اللدربي المسادس عشر
(
وهو السرم المفعول (لم

وزن مفعول تقول في تصهريفه من الثفعلز المسالم مضروبي مضروبالن يشرويون مضروية مغروبتأن مضروبات

- ( ومن المضساعف )

( ومن الأجونّ الوأوي )

مصون مصونان بصيونون هصونة مصونتان شصرنات
الصل شصون مصوون الالن
( ومن الأجون اليائي، )

 مصورذ ولكن لا يطرد
( وتقول من الناتمس الواويه )
 أهل سغزو بوأرين وكذأ المبوأتي
( وتشولى من الناقتص اليانئي )

 تفتع مأقبل آنحره مثاله هن الرباعي مخرب شخرجان شخرجون

## ( دين الـخامي )

يجتذب بجتلذبان بجتذبون بجتذبة بجتذبتأن يجتذباتت وتس عليه
( وتقول في تصريف أسم المفعول
(الضمير )
 عضروبك مضروبكا مضروبكم مضرويلك مضروبكا مضروبكن مضروبي
وتقول من ألفعل اللذي يتعدي بحرف برير :

 عنها ومسـأتان يبحث عنهيا ومسائل يبحت عنهن
( تنبيه ) : انسم الفاعل يأتي من الفععل اللازم والمتعدي وألما أسم
 الْسرير بجلوس عليه كـا نَّبل جُلس عليه أو يُجُلس عليه.

اللدرس اللسابع عشر
( في النوع الحلامس فن المثتقات
وهو صيغ ألمبالغة )
صيغ المبـالغـة تبنى من الثلاتيائي بمعنى اسم الفناعل على سبيل التكثيرو، النبالغة ولا عدة أوزان :

 وحدأد ويزاز وعطار وجمعه كجمع اسمب الفاعل الـل



(الرابع ) : مفعيل بكسر اليمـم نحو مسكين ويعطير.

 اسمه الالالة وهو يصبلع لزصف الذكرْوالأنثى تعول رجل مكسسال وإمرأة مكسال.
( اللسابع ) : فعيل نحو نصير.
( الثّامن) : : فعرل نحولضروبيب.




معناه معنى أمـم الفاعل ووزنه يخالف له.
( في فعيل ونعول سخاصة )
فعيل يأتي تارة بمعتنى الفأعل نحو نصير فإنه بمعنى ناصر وتارئ ياتي بمعنى المفعول نحو كسير فزانه بمعنى مكسبور وتارة يأتي بالمعنين نســو رحيم فإنـه بمعنى الــراسحم والمرحوم وعطير فإنث بمعنى الـاطر

والمُمطور فإن كان نعيل بمعني المفأعل فرت فيه عا بين المذكر وألمئيث

 !


 بمعنی, المُنعول.
ونايب نقلا عنه ذو نعيل




بمعنى فالعل.

اللدرس الثلامن عشر
( (في النوع السادس من المثتقات
وهو الصفة المشبهة )
الصفـة المثبهة تأيّ من, الفعل اللازم بمعنى أسم الفاعل أيضا ومهي صلى صين غختلفـة نحـو حسن وطيب وصصعب وصلب وجبـبان

 وعجول ووِيح وطرب وسميت مشبهة لأنها تُشبه أسم ألفأعل في المعنى
والتصرف نحو :


 وطويل وسيأتي في بأب الملمع أن بهع الصفة بالوأو والنون جائز عند الكوفيين قياسا.

> ( الثد النّوع اللتاسع عشبع وهو

أفعل التغضضيل السم مشتق من فعل لموصونس بزيادة علي غغيه وهو
 أكر من همرو وتصر ينه من الفضل :
 وقس عليه.
وشلذ بيئه بمعنى أسم المفعول نحو زيد أشغل من عمرو وأشنذ. منه وروده من دون فعل كقولمـم ما بالبادية أنوأ منه أي أعلم بـلم بالانواء ولا يبنى من الألوان والعيوبب فاما نحو أمر وألعر
 شوامهـد المغني المتنع صمغ الفعل من الالكوانذ وذهب اللكسائي وابنـ


 غير الثلالئي نحو زيد أكثر أخرأجأ من عمرو وأطول الستخفارا وقد جاء
*ن الربأعي في ترلمم مو أنصفس منه وأيسر ولى نظأئر. ورإذا إترن بمن








 الناس على حياة . ( تنبيه ) : أفضلا القتوم وأنضلوأ القوم أصله أفضهلان وألفضلون
 هنـا ان انعل التغضضيل قد يصاغ لنشتخص وإحد مفضل على نفسه

 المولدين ومنه أظهر من ألن يخفي يعني من أمر ذي خحفاء.

> اللدرس اللعشرون
> ( في النوع الثامن وهو
> صيغة ألتعجب )

للمتعجب صيغتان وهما ما أفعله وأفعل به نحو ما ألحسن زيدأ وما الحسن هندا وأحسن بزيد وبند ولا يثنى ولا يميع .

والبغض وزيد هفعول وان ثلث الـى زيد فالأمر بالعكس وكذلث في
أفعل التُفضيل.

$$
\begin{aligned}
& \text { اللدرس الواحد والعشرون } \\
& \text { ( في النوع التاسعع وهو السـم } \\
& \text { المكان واللزمان ) }
\end{aligned}
$$

أسم المكان والزمان أسم وضع للمكان وألزمان باعتبار وقوع الْفعل














 يكونٌ معناه هذا إلخرأجنا أو هذا ما أخرجناه أو هذأ مكان أخراجنا أو


 هكسـور العسين فلا يدخحل فيه المصلبر الميمي ونشذ المرجع ولمنصطق


 لكان يكثر فيه المببع والأسسل وقس عليه المبلجخة والمثمثأة.

$$
\begin{aligned}
& \text { الدرس الثـاني والعثرون } \\
& \text { ( في النوع العاشر وهو } \\
& \text { اسم الالة ) }
\end{aligned}
$$

الآلة ما يسالثّج به الناعل المفعول لوصول الأثّر إليه وها ثنلة : أو
( الألأل ) : مفعل بكسر الميم وفتّح النعين نسو عنیخت وهبرد.




 ضابطط لأوزأنه وذلثك نسحو ألقدوم وألسكين.
الدرس الثالثت والعشرون




 وإحلدة وقاتله مقاتلة وإمدة ودحرجه دحرجة وإملة .
اللدرس الرابع والعشرون

النـوع هو المالة التقي عليها الفاعل وبناؤه على وزن فعلة بكسر
 وعثلة القتلتة واللغذوة ويناؤه من غير الثلثلاثي كبناء المصلر.

## اللدرس ألـنامس والعشرون ( في الملذر والمؤنتث )



 جاءت ألفأظ مؤنثة من دون علامة وذلك نحو الريح وإلمرب والنّار

 كقولك ناطمى ومن الغريب توافقت كثيـرمن اللغات على جعل الالكف المّصوورة هلامة للتّانيـث .

## اللدرس السادس والعشرون ( في المثنى )

المشنى يكون بزيادة ألفـ ونون في سالة الرفع نحو رجهلان وأمرأتان




 هزة بعد ألفق مدودة مينقلبة عن حرف علة بقيت ألمهزة على أصلها



 يكرز غيهر.

## اللدرس السابع والعشرون <br> ( في البمّع )



 مسلمين وهؤمنين وشرطه


 ألحركانت عيع تساوي ألحرئ نسحو أسلد وأسد وهو



 ثإنه يكون لنلكثرة والقلة نححو الرجل










أسم الفأعل من السالم يأتي غاليا على فُعلة وفعال ونعل ومن الْنائصص
 غير مطرد دي الكربية فالا يمكن حصرهو ولا يعلم إلا بالملمارسة فلا ينبغي



اللـرس الثامن والعشرون
( في جمع المرباعي والحمانبي )
ألرباعي نوعان يجرد ومزيد فالمجرد له خسسة أوزأن وهي وزن جمع







 حقه أن يكمع مصاوبب.
 قرطاس وقراطيس وعصفود وعصافير وقنديل وقناديلل. قالل أبو ألبتاء

 وهنابر ونحوه وان كان جمعا من أول وهلة لككنه بزينة المكرر أعني آكالب


## الدرس إلتاسع والعشرون <br> ( في بعض فوائد تتعلق <br> بالجمع

قد يستععمل المجمع وليس لـ مغرد وذلك نحور أبابيل وهذا يسمى
 ورهط فإنه لا, مفرد له لكنه لم يرد على صيغة ألمِمع وأسم المبنس


 يفـرت بينـه وبين واحذه بالتاه يجيرز في وصفه ألثذكير والتأنئيث نحو



 تأبط شرا أو ذو تأبط شرا إي المرجال المسمون بهذا الاسمب ومن هذا

 وتركها تقول ذهبت الأيام وذهب الأيام والأولى الألول ويكرز في مضمهرة ألتأه والئون فتقول الأيام ذهبت أو ذهبن الكن الأكلى النون مع جمع



 والنون جائز عند الْككوفين قياسا .

اللدرس الثلانون
( (في التصغغير )
اللتصغير هو أن يزاد بعلد ألحرف الثـأي من الاسمم الثلالاتي ياه ساكنة
 دريّم ومن المكامه أن يرد الأسماث إلى أصولا



 وموأزين. والأهل في ألتصغير أن يكون للتقليل أو التهحقير وتد يأتي

 البحت عنها من المطولات وهذه المبيغة مع كونا من ألمظم ميسنائت
 |الاكثار.

الدرس اللواسلد والمثلاثون
( في النسبة )


 إلفـا مقصسـورة قلبـت واوأ نحـو عصوى ونتوى نسبة ألى عصط وفتى

ومذهب البصر يين أنه لا ينسب ألى المُمع وخالفهـم الكوفيون فجوزو
 ذارع ونابل وناشبب وتانمر لصأحبه المدبع والثنبل وألنثشأب وألثمر وهو غير مطرد فلا يقالل لصطاحب الشعير والئبر والفاكهة شالعر وبار وناكه .

اللدرس الثاني واللثلاثون
(
لا يوجد في العربية حرغنان ساكنان في كلمة وإحدة الا عند الوتف




 اليوم إلا إذا كان قبل ضمير همع المدكر الغائب كسرة أو ياء ساكنة






## الدرس الثالث والثلاثون ( في الالدغام )

اللادغـــم في اللغـة ادخال اللمجام في فم الفرس وفي ألاصـططلاح


 مصطلح ونصنطلح ولا تصطلح وهذا النوع شصهور في وزن المتعل

الدرس الرابع وألثلاثون
( )

إن كانتت الفمزة في الإبتلداء كتبت بصورة الالالف دأثما نحو أنصر














 والسدأسية نحو انكسر واستنغر وكذلك في الأمر منها وفي مصادرمها
 وامر ثوامرأة وإبنم بمعنى أبن وتوجد في إلـرق في في الل أداة التعريفس. وأمـا الالفـ فإنها لا تكون إلا ساكنة فمتى تحركت حصارت همزة وتكون في الأنعالل ضمير الالثنين نحو فعلا ويفعلان وني الأسماء علاهمة






 بن عمرو ومنهم من جوز المـذف إذأ نسب الى الأم وأشترط بعضهم
 لا تكون في أول السطر .

> اللدرس المخأمس والثلانون
> ( في كتابة بعض حروف )

إن كانتت مانـرئـا تكتب متصلة نحـور إنـا أنا عبد المله وأينـا كتتم








 منفصلة والألف في مائث زائدة وحقها أن تكتبب بلونيا كفئة وبي مئة مثات وبئون. وثّد كتبوأ فيا موصولة هلا علا على بيا ومهلوأ عليها فيمن








 الأعـلـل وغلط من كتبها ألفا. ومتى دخلت الـل التعريف على كلمة

مبذوءة باللام كتبث بلامين نحسو ألنيل وأهل ألمغرب يكتبونها بلام وإحـد.ة .
( تم الجزء الأول من هذه الرسالة في الصرنس )
( ويليه الجلزه اللاني في النحو وهو
( يشتمل على ستة وستيّن درسا )
( الجزء الثاني في النحو وهو يشتهل ) ( على ستة وستين درسا )

## الدرس الأول ( في تعريف النحو )


 أحـوال أوأنـــــر الكلم من جهـة الاعرأب والبناء وإلاعرأب هو رفع





 بعـروب والمراد هنا الالظهار والابانة : والمرفوعات من الألألمجاء أربية الفاعل ونائب الفاعل والمبتدأ والخبر والمرفيع من الانعاليل الفعل

## اللدرس الثاني <br> ( في الفاصل )

 ماضل مبني هلى اللفتح وزيد فاعل ضرب مرب مرفوع وعلامة. رفعه ضمة ظالهـرة في آنخره. وتد يكون الفاعل ضميرا كقولئك ضربـت فضربـ

فعل ماض, والتاء ضمير للمـخاطب متصل مبني على الفتّ وهو في يكل

 وحاللد وقام الزيلون الرجلان وتاموا الرجالى وهي لغة طي فيجعلون الألفـ والياء علامة




 الـتأنيت نحو خأثـعة أبصارممم وجاز البممع أيضا ملى، الغة طي نحو نششعـا إبصسارهم. وإذأ كان الفأعل مؤنتأ حقيقيا وجب السلأق تاء




 هذه أحكام الفاعل الظاهر وأحكام الفاءمل ألضضمر مرت في تصريف . Hedy

## الدرس الثالث <br> ( ( في نائب الفاعل )





 ضرب فعيل مبني للمجهول والتاه ضمير المخاطب مبني، على الفتح وهو
 ابقى ألفعبول الثاني على حأله نحور أمطي زيل درمها والأهل أعطلي عمرو زيدأ حرها .

## اللدرس الرابع

(


 ترينة تدل عليه كقول المستهل الملال وأللّ أي شو الفهلال وكعقوله تعالى



 زيد موجود. ثـإذا كان المبر خأصأ صع إبيأته كقول الشافعي رضى

الله عنسه. ولولا الشُعر بالعلمهاه يزري لكنتا اليوم أشعر من لبيد.



















 نت وهـر والمعرف بالل نحو الانسانل واسم الالاشارة نحو هذا وذا والك
 حاضر وستأتي منصلة , وألنكرة هي ما دل علا، مسمى شالئع في جنسه نتحز رجزل وكتأبب

اللدرس الـلامس
( )
العلم يكون للآدمي كزيلد وعمرو ولغيره من أسهاء الحيويأنات والمدن

 الاسم نحو زيد زين العابندين والكنية مـا صلدر باب أو أم كأبي عبد

الله وأم عأمر ويقدم علل الاسم نححو أبو حفص عمر .

> ( الدن اللضهمير ) النسادس



 يكون للغئب والمخاطب وإلمتكلم.
( اللدرس المعرف بالّ)

تدنــل ال على الاسمم المنكر فتفيده تعريفا ندهو جاء الرجل أي






الدرس الثامن
(








 ( تنبيه ) : إذأ كان !المـــاطب بذأ مفردا مذكرأ قلث ذأكا كجا مر

 وذلـك وذلك وذلكيا وذلكسم وذلكـئ،


الاسـم المـوصـولول ما يفتقر إلى صلة وعائد والمرأد بالصـلة إلجملة
 فالن لفظة اللني لم يتم معناها حتى قلت آمن أبوه ذآمن هنا بملة لألنه





 ثال شـأعرهم :
 واللذين نحاص بالعفلاة واللني عام


 اللني الْتي ومئناه الكتلتان رفعا ورألنتين نهبا وجرا وجمه اللاتي وأللوأتي وإللاتئي











> اللنرس اللـالشر
> (










$$
\begin{aligned}
& \text { الـلـرس ألـــلدي مشسر } \\
& \text { ( ) }
\end{aligned}
$$




 صفة ومثلها في المعنى آض ورجحع وعاد وأستحالٌ وحار وأرتد وتحول









 وهي عند الاطلات لنفي ألمال نححو لنس زيد ظالما وعند الثتقييد بحسبه.
( في ما تختصل به كان دون الثاني عثر أخواتها )


 لا يأمن اللدهر ذو بغي ولو ملكا أي ولو كان ذو البنغي ملكا ونحو تكد


(الثـالثك) ججواز حذفـ نونها إذا كان مضأرعها بجزوما ولم يكن




> (النج أفعال المثالث عشبة )
> (المشرس

أنعال المقأرية عل ثلاثة أنواع :
 وأوشك .
(الثأي ) ما وضع للـدلالة على رجاء وتوعه وهو عسى وحرى
وإنحلولق .
( الثالث ) ما وضع للدلالة على الشنروع فيه وألمهوري منها شرع



 استعمالمأ بعد أوشك وعسى

> ( في ما ولا ولات المشبهات بليس )

تعمل ماعمل ليس في نحو قولك با زيد قائما وتقول في اعرإبها ما حمرفـ






 وألترتيب عل مامر وهو أيضا خأص بلغة أهل الـحجاز دون ثيمبم كقوله :
تعز فلا شيء على الأرضى باقيا وتعمل إيضا في المُعرنة كقوله :






 ولا عمرو ولا رجـل في الدلار ولا إمرأة وإذا كان أسمها مضافا أو شبيها بالمضنافـف فانصبه نحر لا وإلمبر مرفوع با وتيل مرفوع با كان مرفوعا به ثبّل دشولا ولا ولا يموز






 ولا حول ولا توة . أما لات فلا تعمل إلا فلا في أسماء الأحيان نحو



 اللافية زيدت فيها تأه التأنيث كا زيلدت في ربت وتيتـ.

## ألدرس الفلأمس عشر (

وتّسمى المرورن المنبهة بالفعل ومي إن بكسر ألمهزة وأن بئتح








غافر ذنبي ولا يجوز تقديم خبرها على اسمها إلا إذا كان ظرفا وان أو جارا وجرورا نحو إنْ عندلك زيدا وأنّ في الدأر رجلا وكان






 نونانها وبقأوها نتحو الني وإنفي وكأني وكأنتي .

## الدرس اللسادس صشر ( في ظلتـت وأُخوانتا )



 ورجد ودرى وتسمه أفعال المثلوب وكذلـ سكمي ما وضم اللدلالة على


 صادق ظنينت.

> ( الد باتي المنصوبات عشر )

المنصوبات غير ما تقّلم علدة :







المنموباتت بالفعل المطلئق وبعضهـم يبتّنئي بالمفعول به .

اللـوس إلثامن عشسر
(
المفعول به )







تقرل في إعرالبت ضربه ضريب فمل مـاخى فاشله مُستتر تقديره هو
 ضربب وأعلم أن النون في ضربئي تسمى نون الونا الماية لأنها وقت آلخر







 وتثول في إعرابه ضمربب فعل ماضل مبني على الفتح والفتيى فاعل مرفوع




 التوبة وسيآي بيانه.

## اللدرس التأسع عشر <br> ( الانشتغال )


 زيدأ ذربتته فزيدا هنا منصوبب بنعل عيذوفـ وجويا يفسره الفغسل
 نحو قولث زيد فام وبكر أكرمته أو وبكر! ويتربحع النصضب في ثنلاث

مسائل :
( لإحداما ) : أل يكون الفعل طلبا نححو زيدا إضربه أو زيلـا
تضربه والملراد بالططلب منأ مشابل اللإخبال


( الثالثة ) : الن يقترن الاسم بجمهنلة فعلية الم تبن على مبتدأ كقوله



 على سبيل الـوجـوبـ نحــو إن زيدا رأيته فأكرمه هذا أهـم ما يكب الاثتغالل به في باب الالشتغال

## اللدرس اللعشرون (

التنازع هو توجه عاملين على معمول واجحد نحو ضريبت وضربيني



 الُسـلماع وقلد يكون ثنازع العاملين في أكثر من معمول وأحد كقول






$$
\begin{aligned}
& \text { اللدرس الواسد والعشرون } \\
& \text { ( في إلمنصوب الثالث وهو } \\
& \text { المفعول فيه ) }
\end{aligned}
$$

المفعول فيه ويسمى الظرف هو كل أسم لمكانٍ الو زمالذ حدث فيه





ومباركُ خحبره .


 يسبه ين الالبام كقوله تعالى أو أطرحوه أرضا وينه ما يكا يكون دالا على





فلا تقول صليت المجلس ولا تعدت المسوق ولا جلست الطريق لأن
 ,لا طريقا فحكمك في هذه الأماكن أن تصمرح بفي أها قوله جزى الله

 وكــلـلـك عملوأ في قولمم دخلت اللدار والمسجد ونـد ونحوه ذلك إلا أن التوسع مع دنحلت مطرد لكثرة استعالفم إياه وقد ينوب المصدر عن




 ومقدأر نحر جزور ومقدائر حلب ناقة نُجلف المضافـ وأثتيم إلمضاف اليه مقامه .

$$
\begin{aligned}
& \text { الدرس الثأي والعشرون } \\
& \text { ( في عامل الظظرف وتصرفه } \\
& \text { وعدم تصرنه ) }
\end{aligned}
$$






ألـطرف تأرة يتصرفس يهو 4 يستعمل
 نوعين :






 وسيأي تفصيل اللظرون في الدرس إلأخير.

اللدرس الثالثت والعشرون
( أي المنصوبس الرابيع وهو
|المفعول له )
الشفعول له ويسمي المفعول لاهجله أو من أجله شو ما الجتمع فيه أربعة ألمور :







فمثالل مأ نقد ألمصلدرية جثتك بالماء والئعثب ومهال ما فقد الالحكاد في


 التحاد اللوقت وقد يكون الاتحاد في المأعل تقديريا كقوله تعالى يريكم


 دنحلت آل -لي إلمفعول له أو أضيفـ إلى معرنة صأر معرفة نحلا

 أو لثوفـ القتل .

$$
\begin{aligned}
& \text { اللدرس الرابع والعشرون } \\
& \text { ( في المنصوبي المنامست وهو } \\
& \text { المقعول معه ) }
\end{aligned}
$$

المفعول معه ما أجتمح فيه ثنلالة أمور :

 بفعل أو ما فيه معناه كقولك سرت وت والنيل ريانها قدروا الواو هنأ بمعنى









 وما أنت وزيدا وكيف أنتـ وقصعة من ثريد وهو تليل في لي كلام ألعربب

 ألسابقة وهو ما اقتضاه أيراد ألناظم الصشحيح

$$
\begin{aligned}
& \text { اللدرس الـخأمس والعشرون } \\
& \text { ( في المنصوبـ السادس وهو } \\
& \text { الاستثناء ) }
\end{aligned}
$$








 مررت بالقوم إلا زيدا فإن كان غير موجب تربح أتباءه على آن يكون

بدلا من ألمستثنى منه ويصح النصب على أهل الا الاستيناء وهو عربي



 أحد إلا إمراتكث قرئ بالرفع والنصب ومثنالد في الاستفهالم ومن يقنط
 الالضالين بالنصب على ألاستيناء لم يمتنع ولكن القرألأه سنة متبعة .



 لا حد عنده من نعهة تجزى إلا ابتغاء وجه ربه الألعلى ولو أبدل مكا ما قبلك










 لأنم يربون منه شفاءة إذا لم يكن إلا المبيون شافع

تال سيبويه وحدثـني يونس أن تُوما يوثق بعربيتهم يقولون هالي ||ل| أبرك ناصر.

اللدرس السادس والعشرون
( في المستنثنى بغير وسوىى )

غير زيد وسوى زيلد ويكري على غبر ما يمري على المستئنى بإلا من



 ويقال أيضأ سوأه بألفتح والمد.

اللدرس اللسابع والععثرون
(\$ن خلا وعدا وحاشا )





 فعلين وتعين النصبب بها على المفعولية نحو قأم القوم مـا خحالا زيد| وبا
 .

فأما قوله :



## اللدرس الثثامن والعشرون ( في ليس ولا يكون )



 حظ
 سلمة لكآبة المديث فاستملى منه قوله صلى الله عليه وسلمب ليس من










 قال تعلبب من أستعمله على نحلافـ مأ جاء في تقوله ولا سيلا يوم فهو


## الندس التأسع والمشرون <br> ( في المنصوبب اللسابع وهو الـالى )

الـكال وصف فضلة مسوق لبيان هيئة صأسبه أو تأكيله أو تأكيد
 الأرض كلهم جميعا فتبسم ضاساحكا وأرسلنالك اللناس رسولا وأنا





 وجاء بيان الميئة ضمنا.


 جاء زيد آتيا وعانث عمرو مفسدأ وقول اللّه عز وجل وأرسلنا ولأك للناس رسولا . فتبسم ضاحكا ولِّ مدبرأ ولا تعثوا في الأزرض مفسدين وموكّدة
 أنأ ابن دالرة معروفا بان نسبي



 أحـدكم أن يأكــل لـم أنميه ميتا فميتا حال من الأخ وهو عغفوض بإضافة أللحم إليه.

 ثبات فثبات هالل من اللواو في انفروا وهو جالمد لكنهو في تأويل المثنتق اي متفرتين .




 جناء زيد حالل كون الشُمس طالعة وهذه الواو هنا وإو الـلألية ولا بلد













 زيد راكبا كاتبا فإن كاتبا سالّل من ألضمير في رأكبا وإلـالّ الموطئة هي

















# الدرس الثيلاثون <br> ( في المنصوب الثامن وهو <br> التمييز ) 

 المبين للاسم يكون في لiعلدد وهو صريح وغير صريح فالصريت أحمد








وعبدا تمييز ويجوز جر تمييزكم الاستفهامية بششرطين :







 فقـولـلـك عنلدي رطل مبهم فلما قلنت زيتأ ميزته وبينته وفسرته ولهذا

يسمى هذا البـابَ بالتمييز والتميين والتفسـير وقس عليه هذا خاتم

 ألنسبة ذله أربعة أقسام :




 شجرإونحو ذلك







 وتد يتعاكسان فتأتي الـالل جأملة كككر زيد أسدا ويأتي المتمييز مشتقأ نحو لله دره فارسا .

## الدرس الواحد والثلالثون <br> ( في المنصوب التاسي وهو <br> المنادى )


 كتول الأعمى يا رجلا خذل بيدي وكقول الواعظ يا غافالا والموت يطلبه
 إذأ كان مضافا نحويا عبد الله ويا كريم الاباء أو شبيها بالفضاف نحو
 بئ على الضم نحو يا نيد وتد تحدف أداة النداء كقوله تعالم يوسف
 الاثشارة أما اسم البنس المفرد غير المعين كقول الأعمى يا رجها خلا بيدي فتلزمه وجاء با هـذا ويا إيالك ويا أنت والأنحيران شاذالن. تال ابن هشـام الواجب نصبه في النداء التأبع المضطاف مثاله في
 البيان يا زيد أبا عبد الله وابلمائز فيه الوجهانٍ التابع الفمرد نحو يا زيد الفاضل والفاضل ويا تيم أمبمرن وإجمعين ومثله هيا زيد المسن الوجهد والمسن الوجه ويا غلام بشر ويشرا.

 ويوزز إيضا اقترانه هيا نحو يا أبيا الالنسان يا أيبا الناس فيكون مرن مرفوعا

 حتى عصارت كالجزء منه فتقول يا الله بائبات الالكنين ولك أن كَذنها

وبجب ترقيق لامها إذا كان مأ قبلها كسرة أو ياء ساكنة والأكثر في نداء

 لا هم إن كنت قبلت حهجي وهو كثير في ألشعر وجاء أليهنا وأيها الذئي
 وقد تلحق أي علامة النتأنيث إذا كان المنادى مؤنثا نحويا أيتها المأة. .

# اللدرس الثاني والثلاثونون <br> ( ( <br> ياء المنكلم 

ييوز في ألمنادي المضاف إلى ياء المتكلم حذف اللياء والاكتفاء بالكسرة




 رب السجن أحبب الي وحكى يونس عن بعضى العريب يا أم لا تفعلي ويعض العـرب يقولون يا رب أغغر لي ويا قور لا تفعلوا ألما المعتلي
 عليه يا بني وقيل أيضا با بني بالنكسر وني نداء يا ابن أم


 اللياء ولا تكون عوضا إلا في النداء وأجاز بعضهـم ضم الياء فيها وشذ با أبتي ويا أبتأ,

## اللدس الثالّث والثلاثون <br> ( في الااستغاثة )

ألامتغغانة هي نداء شخخص لاغاثة آخر ويسمى الأول مستغانثا










 هن الجله وكون المستغائث يحلوفا .

## الليرس الرابع والثثلاثون ( في الندبة )

الندبة بالضـم إسم من ندب ألميت إذا بكاه وعدد يكاسنه ونديب




يساوي المنادى في ألمكامه إذا لم تلحقه ألف الندبة فيضـم آنشره في
 وأ زيد ووأ عبد الله ووا ضروبا رؤوس الأعداء فهي هنأ نأثبة مناب حرفـ المنداء.

 من آل صسخر وصشر غائب لا يرجى سضوره وا صـخراه وا صضخراه.

## الثدرس المُّامس والثلاثون ( في اللتخخيم )

الترخيم في اللفغة ترقيق الصووت وتليينه وني الاصططلاح على نوعين













النكرة المقصودة نحو يا غضنف في ياغضنفر ولا يكوز الترخيم في تول الأعمىى يا جارية خذلي بيلـي لغير معينّة ولا في نحو يا طلحة الـير
وقورمم يا صاح في صاحـبـ شأذ .

## الدرس اللسادس والثلانون ( في الاختصصاص )

الاختتصــاص بعــن في المنصــوبات مثأله في الألفية نحن العربـ









 في موضع نصب بانخص أيضا وذهب الأخفشن الي أنه مناتى ولا ينكر أن بنادي الانسسان نفسه كقول عمر رضي الله عنه كل المنام ألما أنفه


 المدح تقديره وأمدح المقيمين وسبعاد في بابب النعت.

اللدس السابع والثلاثونون
( في ألتحلير والاغراءه )
التحجذير تنبيه المخاطبِ على أمر مكروه ليجتنبه والاغراء تنبيهن على أمر ليفعله والتحندير على نوعين :
( الأول) يكون بايلاك ونحوه أي إياكايا ولياكم مثأله إيالك والشر





 كقول بعضهم إذا بلغ الرجل المستين فلياه وأيا الششواب وظأهر كالام التسهيل أنه يجوز القيناس على الياه وليانانا.









 أي الـُزم أخساكاك ويكـوز الظهارْ 'العامل في نحو الصلوة جامعة إذ
 باحضر وا جاز وقد يرفن المكرر في إلاغراء وإلتحذير كثوله :


 وسهلا بتقدير أمبت وإلكالاب على البقر بتقدير أرسل وأمرءا ونفسه
 لا ترتكب وغير ذلك با نطقت به ألعرب منصوبا بحذفـ اللعامل.

## اللدرس الثيامن والثلانونون

 ( في أسماه الأنعال والأصهوات )









 تنـح. قال في شمح الكـافية ولا يِـاس على هذه الـظظروفـ غيرهـا






 وهيل وهأد زنجر للابل وتّس على ذلك . لفلى هـأ أنتهت المنصهويات ووا بلـحت بها ويليها بالب ألمخخفوضو.

## اللدرس التأسع والثلاثيثون ( ( المُخفوض )

الاسم المتخفوض على نوعين :


 .
 بمعني الاسناد والإمالة والضضم وفي الاصططلا









 في محمول على أهنا فيه بمعني اللالم توسعا اه قالل في الكلكيأت وصرح






 الاضافة البيانية ويقدرون بيز المضاف والمضان





 بمعناه لاختلالف اللفظين وجعلوا من ذللث -ق الثيفين وحبل الوريد

 الاضانفة لادنى ملابسة كقولك لفيته في طريقي

## البرس الأربعون

( في بعض أحكام تخّص
المضاف والمضافـ إليه )
سكم المضفاف إذأ كان مغردا أن يكذف منه ألتّوين نحو غلام زيد



 بعلامة لفظية أو بأمر معنوي فلا تقول الغلام بقـاء زيد على تعريف البعلمية بل يمبـ أن تحريد الغلام من الل وأن تعتقد في زيد الثتيوع والئنكيريـ.



 المضاف وهو كونه صيفة وأمر في المضافـ إليه وهو كونه معمولا لتئلك الصفة وذلث يكون في ثلاثة أبوابب أسم الفاعل كضيارب زيل وأسم
 لا يستفيد با المضأف تعريفا ولا يخصيصا إما أنه لا يستفيلد تعريفا



 الانفصالل إذ الأصل ضانرب زيدا وأنزا سميت لفظية لأهبا أفادت أمرا
 المسضـة كتــرلــك غلام زيد وتسمى أيضا معنوية لأنبا ألمادث أمرا
 كان نكرة نحو غلام أمرأة وهي التي يقلدر فيها إحد حروفـ الجمر كـا .
ومن الأسياء ما يضضاف إلي الضضمير ولا يستفيل تعريفأ وهي مثل
 ويبقى مبهـا كاللنكرة وقس عليه مورت برجل وبل غيرك وإذا تطعت غير غير
 دراهم ليس غير ولا غير.

$$
\begin{aligned}
& \text { اللدرس الوااحد والأربعون } \\
& \text { ( في أحكام أخخرى للاضافة ) }
\end{aligned}
$$






بنصب عورة ومعنى اللوكفـ البيرد والعيب إلا ألن الأحسن عند
 يقال ضاربك ويكون الضمير في موضع خفض الو الم نصب وإذا أضيف
 عججبت هن ضرب زيد فإفا أردت أعاله قلت عججبت من ضريب زيد













 أي فحسبي ذلك وأبلدأ به بن أول وعنه توله على أينا تعلـو المنية أول

 ويا يلزم




 يمـوت أي كل أحـلد ويتأل كل وجل وكل وكل أمرأة وكلة امرأة وكلهـم
 إلتعريفــ .


 تاكطع الله يل ورجل من تالما الأمل تطع الله بد من تالها ورجل من تالمأ وكفوله :






> (اللدرس الثاني والأربعون الضـير )



 في أعراب كتابِي كتاب مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهوروها الياء والياء








 أي الرفع والنصب والمر نحو هنأ نسحو رامي ورأيت راميي ومررت

 وقلبت الضمهة كسرة التصح الياء ومنه قوله عليه الأصلاة والسلام أر

بخرجي همب.

$$
\begin{aligned}
& \text { اللدوس الثالث وألأربعون } \\
& \text { ( فيّا يعرب بالحمر وف } \\
& \text { لا باسلـركات ) }
\end{aligned}
$$

ثلد عرنت ما مر بلك من أنوأع ألاعرائب بالجركات فعلامة المرفوع
 ينصب بالككسرة نحووخلّة اللد السموات بخلافل وكنتم أموأتا ورأيت

 تغالى وإن كن أولات مهل وعلامة المجرور الكسرة إلا فيا يمتينع من
 بالحركائت هو الأصل الأعم فإذا تعلدرت نابت عنبا المحروف فالحروف


فتكون علامة للرنى نيابة عن اللضية في موضعين :
 عشرون إلي تسعون وأهنون وأرضون وسنون وعليون وأولو.



 بمعنى صاحب كام








ومنهب من يستعملك منقوصا مئل اليد وعليه قوّله :
بأبِه إقتدى علي في الكرم




 ويفعلون وتفعلون وتفملين .

الدرس الرابع والأربعون
( في الـر ولـ التي تكون
علامة للنصب )


 أيضـا نحور رأيت الر-جلين ويلـيت



 وسيأتي في بحث إلمروفس بقية الـدروف الثتي تنصبي الفعل .

اللدرس المأمس والأربعون
( في إلـر وفـ التي تكون
عالامة للنخفض )




 مررت بيوسف ووقفت على مسا|جل .

# اللدرس السادس والأربعون <br> ( في عالامات أبلمزم ) 






 باب المروف.
( الدي الاسم اللذيع والأربعون ينصرن )

الاسم إها أن يكون منصرفا وهو اللني تجرى عليه بميع حركات
 تكون الملركائت مقلرة عليه نحو جاء الفتى ورأيت ألفتى ومررت بالفتى
وإيا أن يكون غير منصرفـ وهو ما لا يلحقه الـكسر ولا التننوين
 الهرف تسع جمعها المنأعر بقوله :




فالعدل هو إن بكون الاسـم معدولا به عن صيغته الأصلية نحو



 عشيار ومعشر فإنبا معدولة عن واجحد واحد وأثنين الثين تقول ديخلوا موحد موحد وإحاد أحاد.
 وأفضل تقول جاءني أبيض ورايت أبيضى ومرورت بأبيض.
 وجرحتى ومرضى أو يمدودة كبيضـاء وصحراء وأصدقاء وأشقيأه وليسن منها أسماء وأجزإه.
وإلمعرنة ويراد با هنا العلم وشرطه أن يكون أهجميا زائدا على

 سككن وسطه كهند جأز صرفه ومنعه .
 هن صين بنتهى المحوع كا مر في الملمح ويلّحق به نتحو عذأرى وركابا.
وألتركيب هو كمرللك معدي كرب وبعلبث وحضر موت وت وألنون



 أول فعلالن مضمويا كعريان وكخصميان بمع خصميم فلا خحلاف في

وألمـرأد بوزن الفعـل نحو سقر علا لمهنم وشيمر ويزيد ويشكر



 يخِيج نحو زيد أبن أنخي
( تنبيه ) : إذا |ضيفس مالا ينصرفـ أو يخنته الل جر بالكسرة نسرو مريرث بأنفلكم وبالأنضل وعثد الضرورة يكوز صرثه مطلثّا كقوله





 الككلام وأجاز الكونيون والأنحفش والفُارسي منع ما ينصرفـ وأباه ساثر
البصريين.

قالل أبو البقاه في الككليات لو التبس عليك أسم ولم تعلم هل هو منصرف أو غير منصرف وجب عليك اليك أن تصرنه لان الأصل في الألاسم
 يوجد دليل النقل عن الأصل.

## اللدرس الثامن والأربعون ( في التوابع )











 لأنه من الأسلاه ألمنتة أبو مضأف والهاء مضنأفـ إليه وهو في بيل جر بالاضانة.
وتكم النعت الن يكون مشتتقا وقد يكون مؤولا بالمشتق كقولئلث

 رجل عدل وأمرأة عدل وهؤلاء رجال ونساء عدل وشذل من ذلك رجال ثقأت .
وفي أسم الانشارة كمررت بزيل هذأ أي إلـاضر وني ذي بمعنى




التينية والجمع والتذكير وضده وهو التّأنيث فإن النعت يعطى من ذلك


 حسنت أمه وتقول مروت برجل حسسن أبواه وبرجل حسن آبآباؤه ولا


 الإفراد وإليه أذهب وألا بمع ألتصسيع فنانـا يعوله من يقول أكلوني

الرإراغيث

 هو والنصب بإضمار فعل ويجب أن يكون ذلك المنعل ألخصى أو أمين في صفة التوضيح والمدلح في صفة المدح وانذم في صفة اللنم فالأول كا كا
 بالنصب وألثائث ئ توله تعلى وإمرأته مالة الـلمطب فرئت



 فرين أقام وجاء في قوله تعالى يأخلا كل سفينّة غمبا أي كل سلـ سفينة صائلة وتول الششأعر :

 مقرونين بالواؤ نتحو مريت برجل لا كريم ولا شهجاع ونحو ائتفي برجل





$$
\begin{aligned}
& \text { اللدس التاسع والأربعون } \\
& \text { ( في التابع الثاني وهو } \\
& \text { التوكيد }
\end{aligned}
$$

ألتوكيد هو في الأصل مصدر وكد يقال وكد توكيدا وأكلِّتأكيدا وهو على نوعين لفظي وتعنوي فالمنعنوي يصصور بألفأظ معلومة منها النفس



 والمنسدان أنفسهـا وأمبنه| وقأم الزيدون أنفسهم وأَعينهم وألهندأت
 على أهيان وتثـول قم أنت نفسلك أو عينثل وتوبوا أنتم أنفسكم أو









\$اهـبث أو ذإمبون.
وإستعملوا ككلى في اللدلالة على الثشمول عالمة فقألوا جاء البلحيش















 كله ربـب.
الها التّوكيد أللفظي فهو أعادة اللففظ وتقريته بموأفقة ألمعنى ويكون


المطول ولئك لـك ألـ، .




 الـكوفيين أنه توكيل .

ألدرس الـخمسون
( في التابع الثالث
وهو العطف )
 وهو المللق إلمِع فلا يقتضي ترتيبا ولا عكسه ولامعية بل هي ميالـي
 إلى أبراميمي وإسلاميل وإسحت ويعقوب وألاسباط , ومثالّ أستعالمالما في


 فأنججينـاه ومن معـي في الفلثلك ونحو فاغرتانتاه وجنوده ونحو والذ يرفع

 فأثرن به نتقان لاتحاد جنس المتعاطفين في التأويل إذ المُعطوف في ألمثال الأول في تأويل المعـطوف عليه وني الثــأي بألعكس. ويبوز عطف

الاسم على الفععل كقوله أم صبي تد حبا وداليج وجعل عنه يخرج إلمي











 الالاماتة والانشثأر يتراخحى عن ذلك. ثالل الأشموني وكثيرا ما ثقتضي الفقاء التسبب إن كان المعطوف جيلة نحو فوكزه موسى فقضي











 (الأل ) أن يكون المعطوف بعضا من المعطوت عليه أو كبعضه











 وهي الدانحلة هلى بملة يصح سلول ألمصلر علها كِقوله تعالي سواء


 منقر. وهو في الشثعر كثير وقيل أنه بطرد، أو بهمزة يطلبي بها وبام التعيين نححو أزيد في الدأر أم عمرو وسميت أم في النوعين متصنلة لألن









 ( والتشكيك ) ومو اللذي يعبر عنه بالابهام نحو وأنا ولأياكم لعلى هدى







 الف أو يزيدون أي ويزيدون وكترله :
قوم إذا سمعوا الصريتغ رأيتهم





 زيدا بل عمرا. ومنها ( لكن ) ولا يعطف بها إلا بعد النفي أو النهي





 على ما قبلها أما تصر إفواد كعولثلك زيلد كاتبب لا شاشر ردأ على عن


 يهـدتة المعلوفس عليه على المعطوف مُلا يجوز ثأم دبجل لا زيل ولا لا







 إعرابه بدلا إعني بدل كل هن كل كل إلا إذا كان ذكره والمجبا كقرللث هنل





## اللدرس الوااحد والـممبون (

ألبدل هو التابع المقصود بألـكم بلا واسطةة وأقسالمه ستة بدل كل كل من




 شك أُن المستطيع بعضي الناس لا كلهـم .



 له نصنها

 من النحويين أملوأ هذا النوع ع





 كانن مقصـودأ فإن تينين فساد تصصده فبدل نسيان أي بدل شيء ذكر

نسيانـا فقد ظهر أن الغلط متعلق باللسان والنُسيان متعلق بالجلنان





 بقولك جاءني زيد عمرو لان الأول والثاني إن كانا مقصودين تصدا


 المضمر نححو ضبربته إياه فاياه بدل أو توكيد وأوجبب أبن ماللث الثلانيو











 الجلملة من المحملة نحو أمدكمبم بيا'تععلمون أمدكم بأنعام وبينين وقوري


- إبدالما من المُقرد كقونه :




يفعل ذلك يلتق أثاما يضاعفس له العذابِ وكفول المشاعر : إن على الثله أن تبايعا توزخذ كرها أو بحين طانعا

اللدس الثأني والـلمّمسون
( ( الميجزومات وعوامل الثزم )
الـزم لا يكون إلا في الفعل المضسرع وعوإمله على قسمين شنها با










يكب اتتصال نفي منغيها بحال النطق كقوله :

 هملِ على ما في قوله ملم يوفون بالجار وصرح في أول شئ التيسهيل بأن

الرفع لغة توم وقد نصل بينها وبين عجزوهها اضخطرارا كقوله : كأنٌ لم

عليها كقولك :





















## اللدرس الثابلث والمخمسون <br> ( نييا يجزم فعلين )

الموامل التي ثجزم فعلين أحلد عشر وهي ( أن ) وقد تكون بهعنى
















 إن قد يفوم زيل


وتد تثترن أن بلا ألنافية فيظن أهنا إلا إلاستينائية نحو واللا تغفر

لي وترمني أكن من الملأسرين. وقد تكون نأنية فتدنحل على البجملة


 بعد ما النافية إذا دخلت على بملة فعلية كها في البيت أو أسمية

كفقرله :
فيأ إن طبنا جبن ولكّن منا منايناودودلة آخربنأ












 اللبقاء في النكليات وكل مبتدأ عقب بأن النصلية فيالنه يؤتى في خحبره باللا


 الدسوتي عند شرح ججبر













وته تكسمر ومعناها الي حين :

 ألموتش وتوله :
صعئة نابثة في حائو أينها الريتع تيلها تمل
: ( ( L )
وإِنك إذ ما تكت



 ومثالل أنىى : خليلي أنى ثأتياني تأنيا أخا غير با يرضيكها لا يهاول

وهي هنا بهعنى حيثّا أو متى . وقد تأتي للاستفهام بمعنى كيف





 يكوز بشرط اقترابنا بلا نحـو كيفا تصنع أصنع. وأما لو فذهب قوم أثه يكزم بها في ألشُعر ورد ذلك في الكي الكافية ففأل :


ثم إن هذه ألأدوات في ألماق ها على ثلاكة اضربا : الا

 وضربب لا يلحقه ها وهو من وما ومهـا وأنى وألجازه ألكونيون في من

وضرب يكوز فيه الأمر أن رهو أن وأي ومتى وأين وإيان .

> اللدرس الرابع والـخمسوت ( في بعضن أُحوال تتعلق بالثشرط وجوابه )


 في حرثّه وعكسه تليل وخصه ألممهور بالضرورة ومذهب الفراء وابن

 بكر رجل أسيف متى يقم مقامك رق وقولم وبل المشأر :

 ويحسن رفع الجُزاء بعد الماضي كقوله : "


 المللق علي إسم المفعون كالملق بمعنى المخلوق وإلمكليل هنا بمعنى












 رهعقا في من ترألا يخف بالبلزم على أن لا ناهية وامام من قرأ فلا يخاف

بالرفع فلا نافية . وكذا إذا كان الفعل جائمدا نحو أن ترني أنا أتل منك







 ومنه توله :
فطلقها فلست لها بكفو والا يعل مفرقك الـدسأم

> الدرس الحمامس وألمُمسون ( في حذن الداة الثرط
> ونعل الشرط )

نرط هذا ألــذف أن يتقدم عليهها فعل طلبي بلفظ الشرط أو بمعنـأه فقط وذلـلك في لمسة مواضي وهي الألمر والثالني والالاستفهام وألتمني وألعرض إذا تُصد أن الأول سبب الثكاني. مثال الأمر زرئ




 بعضهم أنه أسم فعل ولا فرف بين كون اللطلب بالفعل كال الا مر أو كونه

باسم الفعل كفول عمرو بن الاطنابة :












 فيها سبب لمسببب وهو ها بعدها وليس, المبر كذلـك فإنه ليس للطنلب


> اللدرس اللسأدس والمخمسون
> ( في نصبب الفسل المضارع بتقدير أن الم الم الم
> عند اقترانه بالفاء أو الوأو أو ثم )

ينصبب الفعلل المضارع عند انترانه بالفقاء بأضهار ان في الأهم كَقوله : ياناقي سيري عنقا فسيحا الـي سلييان فنستريها

 الأسير ويدنحل فيه اللدعاء نحو



الله كذبا فيستـحثكـمب وكقرل ألشاعر :


 وتول الثنأعر :
 وبي العرضي نـحو :
يأ أبن ألكرام
 :الشأعر
لولا تعوجين يا سلمدى بلى دنفـ فتخْمدي نـار رجـد كاد يفنيه










وادعي أمر للمخاططبة وأندى افعل تغضيل من الْندى وهو'بعد ذهاب
 مع رنع صوتي فإن صوت اثنين أرفع من صوت واسِد وفيّ النهيا نحو
لا تنه عن '~حلق وتأتي مثله مار عليك إذا فعلتّ عظيم


ؤي الاستفهأم نحو قوله :
اتبيت ريان البلفون من النكرى وأبيت مئك بليلة الملسوع



 المجمع وتكون الواو بمعنى مع . والرفع على تقدير وأنتـ تشرب اللبن . وجـاء النصب أيضـا في التتجي كقراءة سفص لعلير أبلخ الأسباب أسباب المسموايت فاطلع وكدللك لعله يزكي الـ يذكر فتنفسه اللدكرى
 'أم يزيد بن معاوية :
ولبس عباءة وتقر عيني أحمب الي من لبـي الشنفوف




 على قتلى وشذ سذنـ أن مع النصب في غير هذه المواضمع فلا يقبل منه



 ومن وإنهم.

## اللدرس اللسابع والـُّمسون <br> ( ني بقية نواصسب الفعل <br> المضارع ع














 ألكوفيين وهو أختيأر ابن الـلأجب وليست بحرف جر. وعند البصريين

أن النصسب بعدها باضضيال




 هذأ الالاستعحالل إنها يبوز للنشاعر كتولا :















المصلدوية كـا في ثوله :

إذا أنت



 بالالنصب تِيل والصسحيح أن الفصل بينها وبين ألفنعل لا يجوز في الانتيار.
وأما إذن فللنصب بان ثلاثة شروط :
 في نحو ترولك أنا إذا أكرمك لأنها معترضة بين المبتدأ وألـنبر.


 بالقشس أو بلا النـأفية مثال المتصل إذن أكرمكن ومثالل المنفصل الذن والله إكرمث ومنه تول الثشاعر :



 إلا قليلا فإذا لا يوتون الناس نتيرا والمههور يكتبونها بالالفـ وكذا
 كتبت بالالالف وإلا كتبت بالنون للفرق بينها وبين إلذا



 في أمرت لأن أكون من المسلمين فإذ! تقدمها كان وجب أضهارها نـوا

 بعدها أن أربعة معان : (أحدها) أن تكون للتعليل نحو وأنزلنا إليكث الذلكر التبين







لالقسام الثلاثلث يويز لثك فيها الظهار أن بعدها

اكان الله ليلذر المؤمنمن على ما أنتم عليه وما كا كان الله اليطلعكم


ثأوحينا أليه أن أمنع ألفلك وإذا أوحينا إلى الموأريين أن آمنوا

 يورز النصبب لو صرحت بأي فيأن قلدت معها البلار ومو البأه فهي ملرية ورجب عليلك أن تنهـب با با. والزائلدة هي الثـالية كلفظة


 تناول ووإرق لغنة في مورق فإنه يقال ورق النشجر وأورتق والـلسلم
نوع من شسجر البادية , وبين القــــم ولو كقوله :
 وأجاز الأخفش اععالٌ الزائدة ويعضهم أهمل




 علم أنه سيكون فإما إذا تقدمها فعل بمعنى ظن فالرفع وألنصب جائزان.

اللدرس الثامن والخلمسون ( بي بقية النواصب (








 فأضمر أن ليكون في تقدير ألاسم . قال ابن هشأم تضمر أن بعد احتى








 نحو

ثال في أككلياتت ويندر بيئها للاستئناه كقوله :





وأو وهي بمعنى ستى في توللك لالزمينك أو تمضضيني ديني
 وتكون بمعنى إلا أن كقولثك لأخاصسنه أو يلغن لي وكمول الشاءر
وكنت إذأ غمزت قناة تقم كسريت كعوبا إو تستقيـيا





## الدرس التاسع والـلمسون ( فـي البنــاء )

البنـناء ضد الاعــرابـ وهـو لزوم الكلمة حالة وأحدة من الفـتح وألضّم والنكسر وألسكــون ( نالمبفي على السكون ) المضارع المنصل




 النتصب فإنه يتصل بالفعل ولا ولا يغيره نحو ضربك

 وأرم وإنشي .







 ألاعرابب وألبناء علي الفلع كقوله : على هين عاتبت المشيبب على الصبيى وقلدت ألا أصح والثشيبب وازع
 رجالك وتنوب عنه اللياء في لا رجلين ولا قائمين وإلكسر في لا قائئات

## اللدرس اللستون

( في المبني. على الكسسر )

ونحو ذللك فليس فيه إلا الئكسر وبو تول سيبويه والمِمهور وزعم أبو





 الله عنه أتتشهون بالمراتو يا يا لكأع .














ذهــب أمسن بيا فيه واعـتـكـفــت أمس وعـجـبــت من أْمس فال الشاعر : ومضى بفصل تضضائه أمس.

وعليها توله :

لتد رأيت عججبا مذ أمسا



 فيكسرونسه فيها وإذ! أريد بأمس يون من الألام الماضية أو كسرا أو أو
 من الأيام الماضية تالل النشاعر :

وتقول ما كان أطيب أمسنا وفال الله تعالى كأن لم تغن بالأمسى.

اللدرس الواحد واللستون
( في البنيني على الضمّ و
المبي على الضضم أربعة أنوأع :





ونوى معناه فأستحق البنأه على :نضم ومثله قول الـلحامبي :

لعمرك ما أدري ولأب لا وجل على أينا تعلدو المنية أولـ

على إعرأبها كقولك أبدأ به أولا إذأ أردت أبدأ متقدلما ولم تتعرض كلينقدم على شي، وكتول الشأعر :
وفساغ لي الشثرابب وكنت قبلا اكائ أغص بالماء الفقأت وقال آخخر :

 وتطع النظر عن المضان اليه

 ما أضيفت إليه غير على الضـم تشبيها لما بقبل وبعد لابيانمها وعثله توفم لا غير.
( ألنوع الثالث ) مأ إلـق بعبل ويعد من سل المراد به مكان معين كفولك أُخلت اللئيء الفلاني عن عل أي بن موق الدلدر تال ألنشاءر :
ولقد. سمددت عليه كل ثنية وأنيت فوق بني كليب من عل وتستعمل عل مضانة أصلا ولو أردت با با علوا بههولا غير معرون تعين الالعراب كقوله : كجلمسود صهخر حطه السيل من عل . أي من مكاين عالّ.
( النوع الرأبع ) ما الحق بقبل ويعد من أي الموصولة وهي معربة







 مضاف الـل كل واو مفعول وهو موصول السمي بيكتأج الي حلة وعائثد


 تفتـح أي لأن أعراب المنعول المنصب إلا أنها هنا مبنيّة على الضمب
 ومن العـربب من يعـوب أيا في أحــوالمـا كلها وقد قرأ هأرون ون ومعاذ






 كا مر في باب المدنداء فلا يدخل في بابب البناء.

> الدرس الثاني والستون
> ( في المبي من الحرو وف والمضمرات
> والموصولات وغير ذلك )

مبال المبيّي من الحروفـ عل السكون من وعن وهل ويل وقد ولم.
 لزيد ويزيد.


وعثالل ما ببي علي السكرن من أسياء الأنعال صه بمعنى اسكت وهه بمعنى اكفي اللاذلم ومثال ما بيف منها على الكـــر إيه بمعنى المض في حـيثيثك وقد تنون

ومدال المتح آمين وفيها الغات أخرى.
 بتثليث التأه
وبثال ما بيف من المفسراتت على السكون توريو وثاما وقوبوا.

وثمال ما با بئ منا علا عل الفتح تمت للمشخاطب.
ومثال ما بفي منا علا لطل الضم تمت اللمتكلم . ومثال ما بين عل السكون من أسلاء الاشارة ذا اللمذكر وئي للمؤتن
وبـالن ما بئي منا على الكسر مؤلاء.


ومثالل با بيف منها على الضسم با احكاه تطرب من أن بعضى العربب
يقول هؤلام بالضسم .

 ومثال ما بني منها على الفتي الـلذين .


 صنة للكرأمة أي أسالكم بالفضل .
 ومثنال المبني منها على الفتّح أنى واليان وليس فيهـا ما بيني على كسر









 كقوله أيضا فمن يستمى الالن وقد تعربب كقول الشان

أصله كأنها من الأن فحذف نون من لالتقاثها ساكنة مع لام الالن

ولم يمركها الاليتقاء السأكنين كا هو الغالب وأعرب الآن فججره بالكسرة
 من حيث لا يعلموبن بالكسر فيحتمل الاعرابِ وألبناء .

$$
\begin{aligned}
& \text { ( نــي العـــدد ) }
\end{aligned}
$$

المذد في أللغة بمعنى المعدود كالقبض وألْنعض بمعنى المقبوض










 الضرورة.


 أمة وثلاكة آلافـ فرس وندر ثمييز الماثة بالمِمع كقراءة همزة والكسائي

نكنيإية سنين وشـذ قيميز الماثة بمفرد منصووب كفوله لذأ عاشي الفتى مأثيّن عاما فلا يقاني عليه .



 وينغين اعتبار المتأنيث في واسد المعدود تقول ثلاثة أُشخخص إنا

 كقوله : ثلات شخخص كاع شاعبان ومیصر. وثقول صمـت شخسة تريد

 رمضانّ واتبعه بست من شوأل فكانّنا صام الئلهر.

## اللدرس الرابع والستود

( في كيزي العدد من أُحد عشر
الى المائة وئي المعطون عليه )
اللعذد المركب وهو من أحد عشر لـلى تسعة عثي يبنى جزبآه على


 إمـرأة ورأيت أثئي عشر رجلا وأثنتي عشرة أمرأة ولك
 ياؤها في ألإفرأد ويحل اعرأبها على النون كتوله :






 عشرة بلزمانبا نحهو عندي إلحدى عشرة إمرأة.


 وكذلك أخواته كتوالي ألمركاتت وها قرأ أجعفر قول تعالى أني رأيت أهـد ششر كوكبا وقرأ هبرة صاحب حنص أثنا عشر شهرا ونيها بمع بين ساكنين.
أم النمطون في العدد نجاثنز أن يكون القليليل أو الكثيرتقول عندي


 وليس بوأحب.

## اللدرس الـنامس والستون

( في دشول الل على العدد وني صوعغ أسم فاعل منه )
















 وورد في كالم البخاري وأتى بالّالذ دينار.

 النحويين وفي كتب اللغة ما يشير إلم أنه وصف تالل في القأموس وحد

كعلم وكرم يحد فيه| وحادة ووشوودة ووحودا ووحدا ورحيلة وحلدة بقي مفردا أه وتقول في مؤنته وإحدة وثانية إلى عاثشرة .



في مثل حأدي عثـر وحادية عشر: وجهان
(الأول ) أن تعرنب الجزء الأول وتبقى الثأني على بنائه حكاه أبن الأسكيت والمكسـاثي ووجه أهرابه زوال التُكيب وزعم بعضهم أنه

ييوز بنازيمأ .



 والنا نبه به على الأصل .





ألدرس السادس والستون
( في ذكر الحرو على وجه الالاجلال )

 وبل وحروفـ ألعطف وهي على عذة أنواع منـا حروف البـر وإلثـم





وحرثا التنفيس.






 وحرورئ الزيادة أن وإن وما ولا وتن وألباء


 الثان أعشجبني فعللث وني الثالث



 ذلك .







 نسو ميضريب وسوغن يضربب وتخيم ذلك يأتي شربحه بالتفصيل.

( (ذ حرؤف المنأي واللظلر ونس وغيرها )
( هرتبة على حردئ المعبحم )

$$
\begin{aligned}
& \text { ( الجزء الثــالث ) } \\
& \text { ( في تفصيل العوامل من الحر ونـ } \\
& \text { وغيرها مرتبة على حروف المعجم ) }
\end{aligned}
$$

(حرفـ الاللـف )




 الابيتداه الغلام وأن قول المعلمين لام الفق نحطا وقد ذكر للكالفـ تسيعة
أوجه :
( أحلدها ) أند تكون ضمير الالثنين نحو قاما وقال المازني هي خرف
والْضمْمرِ مستتر.
( اللأي ) أن نكون علامة إلانئنين كقوله :


فيبنا نسوس الناس والأمر أمرنا إذأ نحن ثيهم سوقة نتصفس وقيل لكإشباع

جائز لا وأجب.
(المالمس ) أن تكون فأصلة بين نون اللنسوة ونون التوكيد نهو
اضْربنان وهلـه وإجبة .

 أي الداهية وتوله وتمت فيه بأمر الله باعمرا.
( اللسابع ) ان تكون بدلا من نون ساكنة وهي إلا تنوين التوكيد نسحو ولا تعبل الشيطأن وألله فاعبدأ أو تنوين المنصوبي نحون

 أهبجا ولا ألفب الاثشباع كقوله أهوذ بالله من العقراب ولا ألفـ أنا عند ألبصريين ولا ألف التصغير نحور ذيا

 وقيل إنها تُكون للمتوسط وتكون للاستغهأم وحقيقته طلب الفهبم

 وإن شئت أقائم أم تأعد زيلم.




 *ن الاستفهام ألمقيقي فترد لمعان :

( وألثاتي ) الانكار إلابطالي نحو ألأصفاكم ربكم بالنبين واتحذ من
المالائكة إناتأ
( والثالث ) الانكار التوبيشي نحو أنعبدون ما تنحتون.

 تقـول في التقرير بالفعل أضربتت زيدا وبألفاعل أنت ضربت ألـت زيدا

ويالمفعول الزيدأ ضربت كا يمب ذئك في المستغهم عنه .


( والسانبع ) ألتحقيق نحو أليس ذللث بقاذدر على أن يميح الموتى
 أبي ربيعة :
فواللهه ما أدرى وإن كنت داريا بسبع رمين البُمهر أم بثيان أراد أبستع ومئال ألثاني كقول الكميت :
 أرأد أو ذو الكيبب يلعب وقالل المتنبي :




 تقديره أم غي ولك ألن تقول لا حاجه إلى تقدير المعادل لصـية قولث لا آدري هل رشد طلابها
(آ ) بالثد حرف لنمـاء ألبعيد وهو عسهوع لم يذكره سيبويه وذكره
( الأبد ) الدهر تقول لا آتيه أبد الالبد وأبد الالابدين كارضين وإبد الأبـدين وأبد الأبدية وأبد اللآباد وأبد الأبيد وأبد الديهر ولا يلا يلتص بالننفي ومنه المئمنونون في إلمنة أبلا!.

 تقول فعلته من أجلك ومن أجلالك ومن إجلالك بمعتع المهزة فيهن






 (أحلد ) في مفردأت اللرإغب المستعمل في أهد الالثبات صلى ثلالثة

أوجه :
(الأول) في المضهوم الل العشرأت نهو أهحد غشر وأهحد
وعشرين.
( وألماني ) أن يستعمل شضافا أو وضافا أليه كقوله نعالى أما أحدكا
فيسقى ربه مخرأ.








 وأسكامها موت في نوأمب المفعل ألمضارع بيا يغغي طن المزيد. ( إذ ) بلى أريعة أوجهه. ( أحـدهـا ) إن تكون أسلا للزمن الماضي وما أربعة أستعهالات
( الأول ) الْ تكون ظرفا وهو الغالثب نحو نقد نصره اللثه إذ أخربهد




 فأثنيت عليك يومئذ فاليوم صالّل للاستغناء عنه بلمواز الْ نقول فأثنيت
 فهي يومئذ وأهية الأصل نهي يوم إذ أنشقت وأهية أو غير صالتع نحو بعد إذ هلديتنأ.
(وألوجه ألثاني ) أن تكون للزمن ألمستقبل نحو يومثذ بحدثـ إخبارها .




 نحو وأذكرب| إذ أنتم ثلنيل مستضبعفون في في الأرضم إو فعلية فعلها ماض

 الجُملة فيظن من لا خبرة له أها أضيفت الـي إلمفرد كقرله :


وألْقدير إذ ذالك كذلك .
( إذ ما ) تقدم ذكرها فـا في عوامل الجزم .
: على ( ) (







 والنصب على الـلالية.



 مأضيا كثير! ومضارعا دون ذلك وقد ابجتمعا في تورل ابن ذؤيب : والنفس راغبة إذا رغبتها وإذا ترد إلى تليل نقنع
وإنها دخلنت ألشرطية على الالسم في نحو إذأ ألساء أنشفت لأنه







 قوله عليه الصَّاة وألسلام لعاتُشة رضي الله عنها إن لأعلم إذا كنت






 والمنجم إذا هوى. ومثلال خحروجها عن المشرطية تولى تعالى واللتين إذا


 كتوله :

وهلا الستعرالْ آنخر سيلذكر في أي ألتفسيرية .
 في ألقاموس.




 سضوريا تحو ججاهني هذا اللربجل .











 وأجلاز النكوفيون وبعض المصريين وكثير من المتأشخرين نيابة الل عن
 الثظهر والبطن والمانعون يقدرون هي المأوى له والظظهر والبطلن منه .







 بقاهر الأية ويتعين كسر أن بعد ألا ويجوز الفُتح والكسر بعد إلها . (والثأي ) ألتويتخ والانكار كقوله :

وثوله :

وألا رعواء لمذ ولت شبيبته والذنت بهشيب بعده هرم
:
( 11
 وأثأت ألئ أفسمدتش .

 وهـنه الڭ"






, Yf

 وتبيت عن بابت النأتهسة وتالٍ يونس
 (讧)




 VI

تليل منهـ وأرتفاع مأ بعدها في هذه الأية على أنه بدل بعض من كلم عنـد البصريين وعنـد الكوفيرين على أنه معطوف عل المستنتى واللا حرثت عطفس.
( الثـاني ) أن تكون بمتزلة غير نحهو لو كان فيهر| آلمة إلا اللك لفسـدتا





 إلا جيل ويجوز درمم غير جيد.


 يثاف لدى ألرسلون إلا من ظلم أي ولا اللنين ظلمواو ولا من ظلم وتأرلا إلجمهور على ألاستناء المنقطع .



 هذه كلمتالن إن النترطية ولا النافية ونن ألعجب ألن أبن ماللك على

 ثم أني


إلا نعلك كذأ وما أسألك إلا نعلك كذا ويقال أيضا سـألتك بالله ||لا
 (UVI)

 وقد كنت تغفي ححب سـوراء حقبة فيع لأن منها باللذي أنت بائع وآن للك أن تفعل حان :

 الأمر كأن وإحده الل غغفة اللا ترى أنه في ألرفع واو وفي النصب والمبر يا

 نحسو أولئـك وأولالنك وألاك بالتشديد لغة وقالل ألموهري وألما أولو







 أن لا يذخل ما بعديها فينا قيلها
 الكرفيون وجماعة من البصريين في من أنصاري اللى اللنه وقولمم النذود

زيد مالل تريد مع زيد ماله.
( وألثالث ) مرادئة أللام نحو الأمر إليك وقيل لانتهاء اللغاية أي






الإسلسل.
( )









إفادة التـتسية .



 أو عموو ولا يقال لا لو نعم . وإذا كانت الفمزة للتسوية لم يجز المططف














 أحدهما عندها أم لا وإن أجبـت بالتعيين صح أيضا. وسمع سذفـ أم المتصلة ومعشطونها كقون المذلي :






 لمم أيد يبطشون بان فإن الممزة في ذلك للانكار نهي بمنزلة المنفي .






 إن المعئى هل رأيتت. ونقل إبن المسيجري عن جميع ألبصريين أنها


 اللزيادة في قول مسأعدة بن جئ جؤية : ياليت شُعري ولا منججي هن الهرم أم هل على العيشي بعد النُيب -
(ألوجه ألرأبع ) أن تكون لئتعويف نقلث عن طي وعن هيري
وأنشدرو :

 السلام بكسر اللسين وهي المـجارة وفي ألمديث لميس مني أمير أمصهيام




 (الــدهمـا) (أن تكـون حرئف أستفتأح بمتزلة الا ويكثر بعلدها
:



بحي






















أصلا وأن إلجواب في الآية فذوقورا العذأب والالصل فيقال فمم فذوتوا
ألعذأب.


 وأما الْلين كفروأ فلهم كذا وكا وكا. وعد تأيّي لغير تفصيل إصلا كقولثك أما زيد فمنطلق ـ ألما وأما الثوكيد



 وليس من ألقسام أما ألتي في ترلّه تعالى أماذا كتتم تعملون ولا التي جي قول الشاعر :



 بيا عوضا من كان وأدغمت الميم في النون للمقاربا

 وها ثهسة معان :

 وزعم غيره أنها غير عاطفة كاللألى ووإفقهم إبن ماللك لملازمتها الواو العأطنة غالبا وون غير الغالب ثوله :

يا ليتا أمنا شالث نعامتها أيها إلى جنة أيا الـى نار
وتوله شالت نعامتها كناية شن ألموت.

يتوب عليهم •

 مع أن المصـدرية وبدونها.


هـا المعنى جماعة مع الئباتهم إياه لاو.





 اللعبدي :
فاما أن تكرن أخي بصدق
وإلا فاطـرحنـي وابحخذنـي
وقد يستغنى عن الأولى الفظا كقركه :
تلم بدار قد تقادم عهدها
أي أما بدأر والفراء يقيسه فيجيز زيلد يقوم وإيا يقعد كا يكا يوز أو
يقعذ.
( تنبيه ) ليس من أفسام إها التي في ترله تعالى نإما ترين من ألبشُ أحدا بل هذه إن الثـرطية وما الزإئدة . (امس ) تقدم ذكرها في المبنّ على الكسر.

> ( أن ) إن الشُرطية مر تفصيلها في ألجوازم فراجعها هنأكّ .
 على وجهين

والأكثر على فتح النون وعلى الاتيأن بالألفـ بعدها . ( والثاني ) ضمير المخاطب في تير تولث أنت وأنت وأنتها وأنتم وأنتن

وذهب الفـراء إلم أن أنت بكياله السم وألتاء من نفس الكـلمة .
وإلمرف على ثلاثة أوجه :

 تصبروا نيز لكم وأن تعفوا أترب النتقوى. ( والثالي ) أن بكون في موضع نصب نحو نتششى أن تصيبنا دائرة.
( والثالث) أن يكون في موضع خفض نحو وأوذينا من قبل أن
تأتينا.





وزعم الككوفيون أن أن هذه هي المخفةفة من ألثقيلة شذ اتصا اتصالها

 يرجع إليهم قولا علم أذ سيكون وحسبوا أن لا تكون فيمن رنع تكون

وترلي :






















الُربعة موأضهع


ر رسلنا لوطا بي" بهـ
(والثاني ) أن تقع بين لو ونعل القسّم مأكورا كقوله :




( والرابع ) بعد إذا كقوله :






 المكسورة أيضا قأل بعضهم في أن يؤت أحها مثل ما أوتيتم ( الثّألث )
 عجبوأ الن جاهمـم وني أتخضب أن أذنا ثتيبة حزينا ( الرابع ) أن تكون


 تتتمونا وهو قول البهريين.




تنصبه6ا في لغة كقوله :


ولي الحليث أن تمعر جهنمب سبعين خريفا وخرج الْبيت عل المـالية




 المصوروون الأصل أنه أي الشئن كا تا قال الشأر :


 إذا قيل إن زيد ملنطلق فإن نافية وإللام بمعنى اللا ويرده أن منهم من
 ( الثـاني ) أن تكـون خرن جوأب بمعنى ألن خـلانفا لأبي عبيدة




 الله كذبا فيسحتكم بعلذابِ ولا يكون جوابيالقوله : فتنازعوا ألموهم بينهم وهو كلام حسـن. وتد تأتي أن مركبة من أن النافية وأن بمعنى أنا كقول بعضهم أن قانم وألأحل أن أنا قائم .


 المؤول به عن لفـظه فتقدير بلغفي أنك تنطلق إو أنك منطلق بلغئ


 (ا الثازي ) (


 الترجي واللا فاللفظ متمل لارادة التعليل على حذلف اللام أي لأنك
(آنفا) قريبا أو ملـذه المساهة أو أول وقت كنا فيه من توفم أنف

 عربي انصيتح خحلانا لمن أنكره كا لكا في شرح درة اللغواص للععلامة

المفاجي
















إدنى فلم يخصها بالمسبوأة بالططلب


والمجرمى وأمتحجوا بقول توبة :

وقيل أو فيه للابهام وبول جرير :

قالج ابن مشام واللّي رأيته في ديوأنه إذ كانتت ويعول الـنابغة :

تولها فقدي أي حسبيه ويروي ونصفه.

 يتم زيد أو لا يقم عمرو. وتال الكوفيون وأبو علي بأبو المتتح رإبين



 إلكرفيّنين بمعنى الوأو ولبلبريتن فيها أقوالـ.
 الواو للتقسيم أجمود نحو ألكلمة اسمب وفعل وحرئ. ( الثامن ) أن تكرن بمعني إلا ي الاستناء وملنه ينتصب ألمغارع

بعهدا بإخهار أذ كقولمب لأخربنه أو يتوبب رتوله :




 -غيره

 اللينيجري،
 في تالوا للميهود والمنصأري فأليهود تالوا لللنصهارى كونوا هودأ والمنتهارى




 مع تبأعد ها بين ألوتّتين متتغ ألو مستعهد . . تقانل =هند الُشكاية إو المتوجي
(أيى ) بالفتع والُسكون علـ وجهين :



أسلد وثد ثتم تفسـيرا للمجمل أيضا كتونه :

وترثينتي بالطرف أي أنت مذنب
 تقول أستكتمته الملميث الي مسالته كتيانه يقال ذلك بلث بضمر الثتاه ولو جثئت بإذأ مكان أي فتححت التاء فتقول إذأ سألته .





ويا الثشوابِ.



 ( (أيضأ) كأل

 أكثرت من أيض ودعني من أيضى وآخى كذا أي مهر.

 بألسكوت . وفي الكليانت تقول إيه سحيثنا اسستزدته وإيه كفس عنا |دأ أردته أن يقطحه اه وإيهان وتكسر نونها وانيا وإيابت لغأت في هيهانت





رأبطة للنجوأبس .



ومنه قول المتنبيي :

رتلد تخفففس كقوله :
تنظرت نصرأ والنسباكين أثيها علي هن المغيث أستهلمت مواطر



















بئن الزمى لاان لاان لزمته على كثية الوأشين أي معون


 ( أيم ) تالد في ألقأموس أيمن الله وأيم ألله وبكسر أولمأ وأيمن




 قسـمي وأيمن ألله مشتق من اليمن وهـو اللبركة وعند الكوئيتن هع المع يمين وهمزته تطع .
( سـرـــــالبـــاء )

ألباء المفردة حرف جر وتأتي لاربعة عشر معنى :
 سيبويه وهو حقيقي كأمسكت بزي أو ثوبه وثجازى نحو مروت بزيد أي ألصقتت مِّوي بمكانِ يقرب من زيد.
( الثأي ) التعدية وتسمى باه النّلز أيضا وهي المعادنلة للهمزة في


 باللدهن في من ضمـم أوله فيهرج على زيادة ألباء أو على أنها لثلمصشاحبة

أي تنبت الثمر مصشأحبا للندهن أو أن أثبت يألي بععنى نبت.

 للملابسة كا في دنحئت عليه بثياب المسفر. ( الـرابع ) السبية نحو أنكم ظلمتنم أنفسكم باتخاذكم العجل



 (السـابع ) اللظرنية نحو نجيناهم بسهر.






للسبية وزعموأ أها لا تكان تكون بمعنى عن أصلا ولا ونيه بعد.
 عاليه إلا كا أمتتكم ثلى أخيه وكقول الشامر :


 أي بنها رقول الثـاعر :



 بالثعسل.




هز قام زيد أي أسأله بالله هستحكلفا ( الثالثت عشر ) مرأدةة إلي نحو وقلد أحسن هبا أي اليّ وقيل ضمدن

أحسن معين لطفـ.


 وبحسبك درهـم ونرجت وإذا بزيد وكيفس بك إذا كان كان كذا ولئيس زيد











 موضوعة له في الأحلل فاستععاله في كل والحد منها حقيعة وعذا ميل




التمتييز نحو بشس للفظلالمين بدلا وستعهاد







 ألقأموس في ق ت ر.
( بجـل ) بلى وجهين حرف بمعنیى نعم وأمسم وهو على وجهين
 ولو نادر وعلى الثلأي بجلنى .


 المحجأج الأعشى همدأن في توله :

واللّه لا بخخبخت بعلها
( بدبل ) بمعنیى تِ بح ولا بلد ستذكر في لا لا



كتاب المشاكهة العامة تقول لـديـي يستطلال بس وألبس الملّلط . وعن
 كلامك بسا وأنشـل :

( بعـد ) من الظرونـ الزمانية والمكانية وثولم بعد ألحطبة وبعد

 تبل نحو ولقد كتبنا في الزبور من بعد اللذكر وبيمعنى ما يقال فـلا فلان




 هذا الثقبيل استعمال لفظة كل بلم بمعنى بعض وتقول تعلم زيد العنم وهو غلام بعـل أو وهو بعد غلام .








 وقام زيد بل عمرو فهي بي بلعل ما قبلها كالمسكوت عنه فلا يكاكم عليه

 بل عمرو ولا يقم زيد بل عمرو. وأجاز المبرد وعبد الوإرت أل تكا تكون






 لا تعمـل في الايياب ومنع الككونيون أن يعطفن با با بعد غير الئنفي والأمر وشبهه كالنهي . وتزأد لا تبلها لتوكيد الاضرابب بعد ألايكابب

كثقوله :










 إلأخرة .


 وقد روى باللأوجه ألثلاثلة توله :





















( بيد ) ويقال ميد بالميم وهو اسم ملازم للاضانة ألى ألن وصلتها .






 قريش وأنشد أبو عبيدة على بيئها بمعنى من أُجل قوله :
 رتوله ترني من الرنينين .







 جهج ألتأكيد وهو كثير ئي كلام العرب كتول الأكشى :

 المحزيري أيضا ويقولون بينأ زيد قائم الذ جأه عمرو فيتلةون بين بينا بانذ والمسموع عن العربب بينا زيد قائم جأه عمرو بلا إذ لأن المعنى بين أثناء ألزمانان جاء عمرو قالل الشارح وهذأ أيضا غير مسـئم ثالل نجـم

الأثمـة المرضى. قد تقع إذا وإذ جوأب بينا وبينها وكلتاهها للمففاجلة والأغلب بجيء إذا في جواب بينا كقوله :
 ولا يجيء بعد إذ إلا الماضي وبعد إذا إلا الالاسمية والأهسل تركهي|




 العـربب تقول سرت مابين ذبالة فالثعلبية بمعني إلى المعلعلبية فالفاء بمعنى بلا وهو معنی آتخر غير المعنى المتصود بقولمبم ما بين كذا وكذا .
( حـرنـ التــاء )

التاء تكون حرف خططاب نحو أنت وأنت وضميرا في أوانخر الافهعال







 قلبت تأوه دألا فتقول من اللدرء أدرأ والأصل ادتر ألرأ ومن اللذكر إذ ذكر وييوز اذكر وادكر وتقون من المزجر أزدجر والالصل ازئجر ويويز أيضا
( تعال ) بفتح اللام أمر بي جـسئ وأصله أن يقوله من في المكان


 الثلام وعن الزيشُشري أنه ليسى بعيب ونرأ البو المحسن وأبير وأقد تعالوا

بضم اللام
(حـرف الثناءه )
(ثم ) ويثالل فيها فم حرن عطف يدل على الترتيب وألترأنحي نحو




 بنصب يدركه. وأجرأها ابن ماللك بجرى الطلمب وألجاز


 جي النصبـ.
 ثم الأخرين وهوظرف لا يتصرث


 مع. من مفيدا للتعليل نظير تولك بن ألجل .
( حـرنـ البليمـم )
( فعلت هذ! من جرالك ) بالفقتح والتـنـديد ومن جرايثلك ويغففأن



جلل إي نعم وتل تكون اسما بمعنى أجل كت كقوله :

فقيل أراد من أجله وتيل إراد من عظيم ا"مره في عيفي لأنا ترد بمعنى
اللعظيم كتوله :
فلئن عفوت لاعفون جلالا ولئن سطوت لأومنن عظمى



بكون عظيل وقلد يكون يسيرأ .
( جبر) بفتـح أوله وكسر آخره وهو الأشهر فيها كأمس وبألفتح


 وفي الصصحاح قوفم جير لا أتيك بكسر اللراء يمين اللعرب ومعناها سحقا قال إلشاعر : وثلنأ على ألفرودس أول ششربب أبجل جيرأن كانتت أبيهحت دعائره
(
(
وتنزيه من يرأد تنزيهه بعل ذلك وذلك








 ألْقأثم مثنم












حتى رأسها فالرأس هو جزؤها الأخيالو ملاليا لأخر جزء نحو سلام




 ترينة تدل على دخول مان بعدها فيها قبلها كما في قوله :







 |lلى غبرها من المعاني. ( الوجه الثاني من أوجه حتى ) الن ينتصب ألفعل المضسارع بعدها



 نحو لن نبِح عليه عاكفين حتى يرجي إلبنا موسى إي ألى أن يرجي

( وأثلالث) مراددة إلا في الاستئناء كقوله :

أي إلا †ن تحيرد. وتوله :

والله لا يذهب شـخصي باطلا حتى ألا

 عاكفين ستى يرجع إلينأ موسى فإن رجوع موسى عليه السلالم كان






 وأنت في سالة اللدخول. ويشترط في الفعل أيضا أن يكون مسبيبا عا
 يتسبب عن السير ولا ما سرت حتى أدخلها لان الندخول لا يتسبب عن عدم السير.






 المساة واكلت السمكة إلا رأسها ولا يصح أعهجبتني الملارية إلا ولّنها





 إلثالث حتى مررتت بأبيلك وملم جرا ( ألوجه الرأبع من إوجه ستى الونى )
 ألاسممية كقول جرير :




 التّي يكون نعلها هضأرعا كقول حسان :




 الاسسمية والفعلية في توله :
سريت بهم حتى تكل مطيهم وتمتى البحياد ما يقدلمن بارسان فيمن رواه برفـع تكـل والمعنى حتى كلت وتى وتد يكون الموضع




حتّى زيد جاز الرفع وألففض دون اللنصب وكان لكت في الرنع أوجه ألسدها الابتداء وألثأي ألعطف وإلثالث أضهار ألفعل على شريطة

ألتفسير.


 وثالل الأصمعي من هيث كان أؤ لم يكن (حسب) ونال في العهحالح حسبيك درهم أي كفالك وهو أسم وهذا رجل حسبئ من وجل وهو ملح كأنه ثال معسب الك أي كاف




 تريد ليس غيره . (حسب ) الحسب المقدار والعند وهو فعل بمعنى بفعول ومل ومنه

 ( )


 السمية كانت أو فعلنية نحو أجلج
 زيدا أراه وندرت إضانتها الـل المفرد كقوله :






كقونه :









 تعين على إكرأعه ويقولونون أيضا من هلـه ألـيثية إي من هله ألمهـة وهله ألعلة


 ألقاموس
(


زيد.


 على تقدنيو ما زائدة لا مصـندرية.


( ححـرفـ الـدـدال )




 عمرو




(


 وهذي أمة الللّ وهذه أيضا بتحريانت الماء فأن صغريت ذا تلألت ذيا .






 ( ذيت ) تونمبر كان ذيت وذيت ميلّ كيت وكيت
( )

لأنا يخبر عنها كا في قوله :




 فيها تئكير بجرورها كا في المثالل الـتقدم نلا يرد انتفاتهم على ريب ريمل
 أجروها مع الضهير وأنزلوه منزلة الئككرة ويكب حينئل الالغراد والتلذكير










 مسلمين وقيل هو مؤول بالماصي وفيه تكلف وين ألمإلما قوله :



 ( ريث ) الـريت في اللنغة الابطاه والمدلدأر ثقول أنتظرني ريثـا أكلم فلانا أي بعدلر ما أكلمه .
( حـرن اللميـن )

وربيا تَّرن بالَلْن كقركه :
 ومعنى تول المُعربين فيها أها احرفـ تنفيس هرفـي توسيع وذلك ألها




 باء وتنغرد عن الئسين بدخرل اللام عليها نححو ولسوف يعطيك ربك فترضى




 بعدها الجر والرفع مطلقا والنصب أيضا إذأ كان نكرة وقد روى روى بهن



 المعرنة نحو ولا سيلا زيدا فمنعه البممهود.


 فتمد فيها مع ألفتح نحو توله تعالى في سواء البـجيم أي في وسطط. وقولنك هذا درهم سواء أي تام . وبمعنى اللقصد فتقصر مح الكسر
وهذ! أغرب معانيها كقوله :
 قالل ألثشأرح أي لقصدل حذيفة هذا كلامه والظظاهر هنا أنها بمعنى جهة فدكان الأولى أن يقول وبمعنى البمهة اه وبمعنى بكان أو غير الو
 مع الككسر وثقع سوى التّ بمعنى غير مفة وإستناء كها تقع غير وهو
 سوألٌ بُلكرفع عل الفاعلية وأيت سوالث بالنصب على المفعولية ونا




 سالكت الله أن لا يسلط على أمقي عدوا من سوى أنفسها فأنكر على



أبو بججن ألنصيب بن ربا مولى عبد العزيزيز بن مروان :
 ( انظر الجلزء الأول من الأغأي لأبي الفقرج صن 145 ) ( ساء ) فعل وضع للنم مثل بئس
( الثئت) التفريق باللافترات ومقتضاه أنه لازم عتعد ومنه شتان بينجل| وما بينها وما الما وشتأن ما زيد وعمرو أي بعد ما بينها.





 يخفة أي أشهد كذا في العبابب والقاموس .


وإستععالل الأصل لغة لبهي عامر وترئ عليها من الكّذأب الأشر .
( حـرفــ المعينن )




الفعلية.

 صععب وأشتد . وفي الككلياتت عز من قائل في موضع التمييز عن النسبة أي عز قاثليه ويقال عز قاثلها بنون من.
 ألتجي في الأمر المحبوب والانشفاق في الأمر المكروء وتد الجتمعا في في
 ومو شر لكم ويستعمل على أوجه : ( أحدها ) أن يقال غسسى زيد أْن يقوم
( والثاني ) أن يهال عسى زيد يقوم وعسى زيد سيقوم وعسى زيد قاثيا والأول تليل ومنه تول الشاء


 أي يكون أبؤسا وأكون صائيا وأما الثاني فنادر جدا والـا
 وعساكُ وعساه وهو أيضا قلبل .




 الأسبابب أسباب ألسموأت فاطلع بالنصب وذكر ابين ماللك أن الفعسل

قد يجزم بعد لعل عند سقوط الفاءي وأنشد :

وهو غريب وسيأتي هزيد بيان لعل في حرثـ اللام .
( على ) ملى وجهين :





( الثالث ) مرأدفة عن كقوله :







بائباه ونحو قالوا أركب علئ أسم اللّه .
( الثامن ) أن تكون زأئلة للنتعويضن كتوله :

الأاحل أن لم إيجد من يتكل عليه .




 يبايعنك على أن لا يشركن بالله .
(والثنأي ) من وجهي على أذ تكون إسيا بمعنى فوقي وذلك إنـا

 وقد تقدم عليك زيلـأ في أسماء الأفعال .

 ولا تتع إلا ظرفا أل ويجرورة بمن وقول اللعائمة ذهبت الي عنده تلمن وفول بیض المرلدين :

كل عند لا لث عنلسي لا يساوي نصفـ عندي




 عند اسمـ مبهم لا يستعمل إلطأبي :










 كنت لُديه








 فرق بين لدى وعند وعند ويل غيره أولى.
( عن ) بل ثلالثة أوجه :



(ألثأن ) البلدل نحور واتقوا يوما لا تجزى نفس عن نفس شيئ ؤئ
المديْت حبومي عن أمك

وثول ذي الاصيع:
 أي لله در أبن عمك لا أفضلت في سِسب علئئلا أنت مالكي فتسوسني لان المُرون أن يقال أفضنلت عليه.


موعدة أي لأجل موعدة ويتمتمل أن المينى الا ها مادرا عن موعدة .
 طبثا عن طبت أي حالة بعد حالة .




( ألسابع ) مرإدفة من نحر وهو اللذي يقبل التوبة عن عباده .


تقلديره أتفآثا صسادرا عن أتحرهم •


يـ انكاره ان ذللك لايقال إلا
رميتت عل القوس :





 تعويضي.

في نحو أُعجبني !




 ( الكرجه الثالثt ) أن تكون أمبط بمعنى جانب وذلث متعين في موضهعين :


لان حرف الجر لا يدخل على بثلش:

شن يميني مرت المطير سنـها

وهو شعربى إن أضيفـ كقوهم







## ( حـركّس اللنيسن )










 لفظأ علي وبحهين :


 (والثأنب) أن تكور استئناء فتعرب باعرأب الاسم ألتألي إلا في
 بالنصبب والرفع ويوزز بناؤها على الفنتح إذا أضيهت لمبنى كقوله ":



جاع وتل وهي المجارة وقوله :
 أي شخصر غيره فغسبر هنـا صفـة لنكرة . قال الحريري فير في درة الغــوإص ويقولونة فعل الغير ذلك فيدنيلون علي
 الششأرح ما ادعأه من عدم دخيول الل على غير وأذ اششتهر فلا مانع منه





 - غيرأ قد تتعرف بالاضافة تي بعض المواضع الم

 وهو شـائ في كلامهم وغير لا يشنى ولا يُمّع فلا يقال غيران وأغيار إلا في كالام المولدين
(

ألفاء إلمفردة ترد على ثمكّة أوجه :
 كـا
 تزوج فنلان فوللد له إذا لم يكن بينها





















 كقوله :






 جاء صانحبها رال1 أستهتع بها .













الفارسي والمازني وِماعة وعاطفة عند مبرمان وأبي المفتح ولنسبيبة عند




 سربت ما بين ذباللة فالمعلبية تكون بمعني الـى . وني الروضل الالانف






 موضسي يستبعد فيه الالانىى ويرأد به أستحالة ما فوته ولمذ! يقع بين كلاهين متغايرين هعنى ملّ لكن



 في إصبعي والقفلنسوة في رأبي إلا أن فيها قلبا .
 على قومه في زينته .
 المرأة دشلنت المنار في هرة حبستها.
( الرابع ) الاستعلاء نحور لأصلبنكم في جذلوع النشخل.
( ألمأئس ) مرادنة ألباء كقوله :





نبعث في كل المة شهيدا.

أي بالنسبة إلى الآخرة.
( التـأسي ) الزإئدة للتعويض كقورله ضربت فيمني رغبت أصله
ضربت من رغبت فيه أجازّه ابن عالثلك وحلده بالقياس على نـحو قوله
كانظر بمن تثقـ
( العـاشر ) التوكيد وهي ألزائدة لغير تعويض الجازه المفارسي في
الفضرورة وأنشد :


 اللغغيين فم لغنة في ثم الطاهر أن معنأها الانابة على ثلّة.
( حـرفت القّـنان )









 على ليس وعسمى ونعـم وبئس

 :
 وتالْ لالزيُنتري











 النـنابتة :

 الـلذهأبـ







 :









 مضارع . وقال أبو حيان في المبهر بعد نقله كثرة المتعهالل الزيخشري





 بمعني أبدا علي سبيل المبجاز. وثال إبن مشام في القواعد مـا ألمعله تط
 غير صصحيع وتصاراه إستعالّل الللفظ في غير ما وضع له فيكون بجازا لا








 وحتسبة زيد درهم اللا ألها مبنية لأنا موضوعة على سرفين وحسب
( الْـالث ) أل تكون السم فعل بمعنى يكفي فيقال تطني بنون
 للبناء عل المسكون كا يكيز ئي عن ولدن لذلئك.
( حـرنـ الكــافـ )

: معان
(ألحـها ) التشبيه نسهو زيد كالالاسد :


 في تولـ :




 أي على ما أنت مليه











كالملز ونحوه الكاف اللتمثيل والنحهو النتشبيه فالمعنى مـالد ألملز وما


 منصوبب أو بجرور نحور ما ودعك ربك وبك وحرف معنى لا

 رويدك وأرأيت بمعنى أخبرني نحو أرأيت هلدا اللني كرمت علي فالتاء


 النجالك بمعنى النج وأصله مصدر نمجا ينجو نجائه ثم استعمل السم

 الن ألكأنـ أصلية وكذأ العباب أوريده في الموضعين.






 أو يقوم ثإنها في ذلك كله كلظن
 مقبل أي إظنه مقبلا.
( وألُـالثت ) التقـريب قاله الكوفيون وحملوأ عليه كانثك بألشتاء


 حذف الفعل وزيدبت الباء.
( اللوابع ) التنحقيت ذكره الككوفيون والزججاجي وأنتدوا عليه :
 أي لأن الأرض لأن هشـاما لم يكن في اللأرض حقيثة فلم يكن تشييها وزعم قوم أن كان تنصب الجمئين وأنشدوا : كان أذنيه إذا تشوفا قاديا
 غير ذلك والقادمة هنا إحلىى قوأدم الططرِ وهي عشر ريشأت وي ميّدم
كل جنأح.
( كافةه ) قالل الـلريري ونظير هذا الومم في ادخال أداة الثتعريف









 عمر. قالل اللفاضل المحقق سعدل الملة والمدين في شرح ألمقاصلد وهذا
 معرفة غير منصوبة لغير المقلاء وتد سمعه عَلِّ ولم ينكره وموز والحد الأحدين فالي انكار وإمتهجاني .






 وأبن عصفـيور وأبن مالــك وأستدل عليه بقول أي أبن كعبـ لابن مسعود رضي الله عثبا كاين تقرأ مورة الأا-جزاب فقال ثلالثا وسبعين.

(أهدها ) أبها مركبة وكم بسيطة .





ثالل ألشـارِ ويروي البيث بهد الـرجاء وكائين وتصرهما وذللك لأنه



 رجلل لقيت وأذخال من بعد كاين أكثر من اللنصب با با واجود وبكائير.

تبيع مذا الثوبب أي بكيم.

 إجازا بكاين ثبيع هلا الثوبي.

تقول كـم رجل تأتّهـ


وذا لالشأرية كتولأك رأيت زيدا ورأيت عمرا كذا! وكقوله :

 عرشلـ.















 غير مسالتجي الاضأفة ألمبرد والأنحفش وابن كيسان وإلسرأفي وابين عصفور.
(الثالث ) انها لا تستعمل غالبا إلا معطوفا عليها نحو :
 وزعم اببن خرونـ انهم لم يقولوا كذا درهما من غير تكرأر ولا كذا

كذا درماما من غير عطف وذكر أبن ماللك انه مسموع ولِّكنه تليل .






 أطعمنا شـاة كل شاة وكقول الشاعر :
وأن اللذي سأنت بفُلج دماؤهم هم القم


 الملاتكية كلهم.

 ا"طعمنا شاة كل شاة ومن توكيد النككرة بها توله :


 بعضههم أنا كلا فيها فكالِ توكيد لانسم أن ومونا وتد قطع عن اللاضانة لفظا والأحصل أنأ كلنا .






أن سكمهها كالنقي تبلهيا .

ونـحو كلنهم آتية .








وكل مصيبأت الزمان رجدتبا سوي فرئة الأحبالبس هينة المـطب

المعنى "ع النكرة نصو عليه إبن ماللّك ورده أبو حيلأن بقول عنثرة :


 الـدكم الل كلم وأحد وجب الانفراد نحو كل رجل وجل يشبعه رغيف أو إلى المجموع وجب المجم كبيت عنترة فإن المراد كل فرد من الإلأهين جاد


















 وهي منصصوبة على الظظرفية باتفات وناصيها الفعلا المعنى وهو قالوا في الالية وجاءتها الظرفية من جهه ما وهي تحتمل أن




 بشرط تنكريرها نححو كلاي وكلاك

















 أسم ثفرد معرنة يؤكد به مذكران معرفتانا وكئنا أسم مفرد معرنة يؤكد





 ابدا الوقفت عليها والابتداء بيا بعدهما. ورأى اللكسائي والبو حاثم ومن

 أفقألـ
( أحلدها ) للـكسـئي ومتأبعيه قالوأ تكون بمعنى حقا .





 لتككلف دعوى علة لبنائها. وقد تتعين للردع أو الاستفتأح نحو ريب





 وله موضوعان الاستغهأم والـخبر تقول إذأ أستههمت كم رجلا عئذكِ

فتنصب ما بعلمه على ألتمييز وتفول إذا أخهبرت كم ردهم أنمفتث تويد
 جعلته اسلا تأما شـلددت آخرها وصريفته تقول أكثريت من الكمـ وهي




 الغغلمان جاز وإلا فلا وهو مذ.هب الأخخفش. وأما النصبب ففيه ثلخائة
مذأهب :
( أمدها ) انه لازم مطلقًا.

ذهب الفراء والزبجاج والسيرإئ . .





 قوله : كم ملوك بأد ملكهم. ومن الثاني توله : وكم مليلة قد بتها غير اتْمب . وتوله :

 كّيم نصب تِييز الحبمبية إذأ كالن هفردا وقيل على تقديرها إستفهأمية
 فقد نسيته . وأما ألرفع فسلى أنه مبتدأ وان كانٍ نكرة لأنها تأد وصفت






 وني درة الـغــوإص ولا يفـرقون بين تولمم بكم ثوبك تصبوغا ويكم







 جذعا بيتك مينيا فإذا نصب مبنيا جعل عل كم طـل ظرفا للبيت لأنه لو
 لو أل في البـار زيد لاكتفى به . ( كي ) تقدم بيانها ئي النوأصب.

 كيت وكيت سكاية عن الأحوأل والأفعال كا أن ذيت وغيت حكاية
( كيفن ) ويةّال فيها كي كا يقالل في سوف سور فال :
 وهمو اسمم لدخول البلار عليه في قولمم على كيفـ ثبيع الأمزين

وبمع أيضا انظظر الـ كيف يصنع وتستعمل على وجهين :






وكيف أنت وكيف كنت وقوله تعالى كيف وإن يظهروا مليكم انم تقديره


 كان أنت مبتدا! مؤخرا وكيف في موقع الـبر وإذا تلما



 ويؤيده الالجماع على أنه يقال في البلدل كيفـ أنت ألصحيح أم سقيم بالرفع ولا يبدل الملمفوع من المنصوبب. وقال ألرضى ألن كيف في قولمـم

 هذأ أصل لقول العامة لنيس لفلان كيف. وزعم قوم أن كيف تأتي

عاطفة وأنشيدندوأ عليه :



 (












 ونحوها ويرجتحه أن فيه ثقليال لاششترألأ .















حـذـفت كان قبلها كقولي :

 العصر سا أنا لأدههـه.


مسمى ولو ردو! لمادوا لـل نهوا عنه .




لـلـياتي وتيل للتعليل أي لأجل حيأتي في الأخرة .
 من شهر كنأا.







معناه نحو تلنت له وأذنت له وفسرت الـ
( السادس عشر) موأفقة عن نحو وتالّ الذنين كفروا بلذين آلمنوا


 الي أن اللكفــار يقول بعضهم لبعض أخبارا عن شأن المنين آمنوا. وقيل لام الثتبليغ والتفتـت من الـططاب إلى الغيبة وقيل لام التّعليل وعلى الْأول تول الشاءر :
كضرائر المسيناء تلن لوجهها حسلا أي عن وجهها ويصح أيضنا أن تكون هنا تعليلية . (السـبابيع عشر) الصصرورة وتسمى لام العاقبة ولام البآل نحو فالتقطه آل فرعون ليكون لمبم عدوا وحزينا وقوله :
فإن يكن ألموت أفناهم وأنكر البصريون وما تابعهم لام الـعاقبة . تالل الزيغشـري والثتحقيق أها لام العلة . ( الثّامن عشر ) القّسم والتعبجب معا وتختص باسم اللّه وحده كتولك :
لتله يبقى على الأيام ذو حيلد بمشمشخر به الظظيان والآس
 ذو حيد أي عقد في ترونه وقوله بمشنمخر أي بججبل مرتفع والظيان

ياطسمين الـبـ.
( اللنأسع عششر) الْتعجب ألمجرد عن القسم ويستتعمل في الندأه
 لنتحججبوأ من كئثّبأ ومنه قرلد :


كيفي ترددأ .

 أنمل كنا ولم يذكره في الْتسهيل ولا






 الـ المشاعر :
يا بؤس اللحرئب الجّي



 قول الشاعر ؛


فشــاذ لقوة العامل، ومنها لام المستغأث عئلد المبرد وابن شخروفـ بدلبل اسقـاطها وقال عماعة غير زائدة وزعم اللكوفيون ألم اللمام في المستغنأث بقية أسم وهو آل والأصل يا آل زيد وأستدلكوا عليه بقوكه :








 ( ألثاني والـششرون ) التمبيين وهو ثلاثة أتسام :







 يكتمل أنه من ألتب بمعنى القطع وهو أصل المعنى ومثله بت فيكون كقوله جدعا وإنها قلت أهِل المعنى لأن التب اللذي بهعنى المسار هسبب عن القطع . ( ألّقسم الثاأي ) اللام العأملة للجزم وهي الموضوعة للطلب نحو

ليضربب وحركتها الكسر وسـليم تفتسهها وإسكانانها بعد الواوو وإلفاء أكثر






 كتوله
فلا تستطل بهن بقائي وملدي

 الشعر وهسذا المذي منئه المبرد في ألشعر ألجأزه الكسائئي في ألكلام


 كقوله :
قلت لبوأب لُديه دارها تئذن فأبي تموها وجارها


 ضرورة بضرورة وهي اثبــات همزة الــوصـل ذي الـلـدرج ولنيس هذا


لا في حشوه بخلانها في نيو قوله :
لا نسبب أليوم ولا نحلة أتسع ألحرق على اللواقع

تال العلامة اللئارح بل لو قلنا إنّه بيت كامل فالثشطر يقف عليه
 اللدرج وألممهود على أن إلجزم في الأية مثله في تولئك ائتي أكرمك


 النهي نحعه ألن يدل عليه بألـرف ولأنهم قد نطقوا بذلك الأصل كقولك :
لتقم إنت يا ابن خحير تريش كي لتقضي حوائِ المسلمينا

( القسم الثالث ) اللام غير العاملة ويّدنحل في الإبتداء نحو لأنتم إشد رهبة ويعل أن نحو أن ربي لسميع الدعاه وأن ربك ليحكم بينهم




 الكسسائي ومشأم عل اضيلر تد ومنعه الجمهورد وقالوا إنها هذه لام القسـم وأختلف في دخورها في غير باب أن على شيبين :

الـجواز.
( والثـاني ) الفعل نحو لـيقوم زيد أجاز ذلك أبن ماللك والملكّي




هفيدة لمعنى التوكيد وييوز أن يكون تقئها تسمّ بقدر وأن لا يكول






 أفتتأح الكلام بتوكيدين وقد نطقو! بها على الأصل كما في في توله :



 لياككلون اللطعام بفتح الممزة وفي خبر لكين كقوله : ولكنني من حبيا حبها




 ولولا دنع اللـه الناس بعضهم بيعض لفسلدت الأرض. وني
 في جواب لومـا. ومنهـا الـلـلام الدأنحلة على أدإة شرط للايئانٍ بان المـسواب بعـدهـا مبي على تسم تـبلهـا ومن تم تسمى الثلام الموذنة
 أَخرجو! لا يخرجون معهم ولثن قوتلما لا ينهرونهم. وأكثر ما تدنشل

على أن وتِ.ثّدنحل على شيرهـا كتوله :




 (










 توله :
تعز فن شيهي ملى اللارض باقيا






تعز فلا شيء على الأرض بالتابا اليت ) . تال في المصباح وإذا دنحنت على ألماضي نحو والله لا قمت تلبت معناه الـ الا الاستقبال وصـار المعنى



 بلا زاد وغضبت من لا شيّ وعن الكوفين أنها السم والن أبلار دخـل
















 وهذه تحذف المحل بعدها كثير! يقال أجاءك زيمن فتقول لا والأصمل لا







 الو متكللا نحو لا أرينك هنا والِّلا














 التقدير ما منعك من عدم ألسجود فيقتضي أنه سجد والأثر بخخلانف .

وتكون مزيلة لنبس عند تعلد المثفيّ نحو ما تام زيلد ولا عمرو إذ لو





 وي العيين لا بأس فيه لا حا لا






 (لات ) تقدم الكلام عليها في النواسخ والملراد سنا أهنا رجدنت في

 أنا لا أنثانية وإلتاء زائدة في أول إلحين. تالُ ابن هسام ولا دليل فيه


 بالكسر ملى البناء كجير أتهىي.
 ينقطع \$ي وتّت فيفيد معنى ألوجوبب يعني وجب وحت.
(لا عالة ) أي ليس له عيل سوالة فكان ضروريا وأكتر ما يستعمل
بمعنى المقية واليقين أو بمعنى لابي
(لا مرحبا به ) دعاء عليه تقول لم لـن تدهو له مزحبا أي أثيت رحبا لا ضيقا ثم تدخحل عليه لا لع لا لا لمس المعني .
( لدى ) و(لدن ) تقدم الكلام عليها في شرح عند فراجعهها هـ



 ما الـحرفية فتكفها عن العما كمل كقوله :
أعد نظرا يا عبد قيس لعلما أضاءات لك النار الـلمار الملميدا




 عـلى الرجاه.







الآتخر : لعلمل إضاءت لك النار المهلر المقيدا.

















وجاءت أيضا علدوفة الاسم كقولّ :

إي ولكّنث وعليه بيت المتنبي:

وبيت الكتياب :

 من حبها لعميد. ولا يعرفـ له قائلٍ ولا تتمة ولا نظير.







مفُرد فهي عاطفة بشرطين :




 تستعمل مع ألمفدد إلا بالوالو وأختلفس في نتحو ما تام






 (




 ويحتمل مذا أن يكون على حذل المواب أي أل لي لبنين ثم استأئف
. جملة النفي
(ل (



الحال كقوله :










فـجتيت قبورهم بذهـا وبا




 جماعة أبا ظرف بهعنى حين. وقالْ ابن ماللث بمعنى إذ وهو حسن









 أستعمل المُؤلفون لـا لنتعليل كقولن




 شيثا إلا فعلك كذا تال


观





وهذا القول ضعيفـ، وأضعف عنه قول آنخر إن الأمل لا با بالتنوين



 يستبعـد لندلك أنتهى وترئ بتتفيفـ أن وتششديل لا وأما المركبة من كلمتين فكتقوله :
بلا رأيت أبا يزيد مقاتلا ادع القتأل وأشهي الميجاء


 على ادع القتائل لفساد المعنى نهو على حد قول ميل ميسون ولبس عباءة وتقر عيني .







وتلثي القنسم با وبلم نادر جـدا كقول أبي طالب :
وألبله لن يصلوا البيلث بجمعهم متا


والأون عتمتل نلاجتزاء بالفتسحة عن الألفـ لئضرورة:






 هشيام اللـخمي وغيره .








يعمر ومن وقوعها بلون يون يود قون تتيلة : ما كان ضر لو لو متنت وربيا من الفتى وهو المنيظ المحتنق
وتول الالانر :




 تدهن (انـلمس ) أن تكون شرطية ويلزم كون شرطها يكوما بامتنأعه

إذ لو تدر حصورل تكان الجوباب كذلـك وم تككن للتعليق بل بل للايكابي




 فإن الضضوء تد يكصل من ألقمر والشمعة والـلفتيلة فلا يلزم من علم

 آخر كاللمياء وإلمهابة والاجهالال ونحو ذللك .





لو في طهية أحكلام ملا عرضوا دون اللذي أنا" أرميه ويرميوي
ومنه قول المتنبي :









كaوله :




وهو غريبب كقول جهرير :






 ما فرزيت وليثـت ويدل عليه توله لكن فرريت لأن مراده ألاغتذالر عن

 ( لمولا ) على أربعة أوجهه :






 صفة سيف :



 لولا لـل



بـث والزعاج وألعرض طلب بلين وتالدب .




 عقر الأكمى المّنع





 كانتش. ( لرما ) بمتزلة لولا تقول لو ما زيد لاكيرمتكث وفي التنتزيل لوما تأتينا بالملائكة قال المناعر



 إلمنيين ( ليت ) سرزف تمن يتعلنّ بالمستحجل غالثبا كقوله : فيا لئيت الشبباب يعود يوما











 قائم بالنصب أرجي عند الثنحويين وتلد ذُحيلت ليت على ألفعل في تول الشأر :





 ( ليس ) كلمة دالة على نفي الحالك وتنفي غيهه بالققرينة نحو ليس

خلق المله مثله وهو مينال للماضي أي أن ماثلثله بخلق اللكه منفية في اللاضي وقول الأعشى :
 وهي فعل لا يتصرفت وسمع لست بخِم اللام وزعمت بما باعة أنه



 وليس أي من حيث هو ولا هو أو معناه لا وجد أو أيس أي موجود ولا















 البعداديون على نحالاف بين النقلة وإمتدلوأ بقوله :
أين المفر والالد الطألب والألأثرم المغلوبب ليس الغالب
وخريج على أن الغلالبـ أسمها والمبر يلذونس.
( حـرـــ الميـم )
(ما ) تأتي بلى وجهين إسمية وحرفية وكل منها ثكلاثة أقسام :


 إلاسم اللذي يتقدمها نحو غسلنه غسالا نعلا وذتقته دقا نعيا أي نعم
 لا يوصف به وأصل نعـا مأ أدغمت ألميسم في الميـــم وكتبت متصـي




 وثاعل نمعم مستتر فيه ويا بهعنى شيينا مفُسر للفأاعل نصب على ألتمييز
أي نعمب اللثيء ثبيئا.





بذلك جميع اللصريين إلا الأنحفشل فإنه جوزه وجوز أن تكون معرفة موصولن وألن تكون نكرة: موصونة وعليهه| نخبر المبتدأ بحذّوف تقديره شيه عظميم ونحهوه .







 الأسود لـ خلفتني . وتراهة عكرمة وعيسى عها يتساءلون نادرة وأما قول



 تكون زمانية أبّت ذلك الفقارسي، وأبو البقاء وابن بري وإبن مالكث كا













 فأتقو! اللنه ما أستمطعتم وتوله :









 النفي ( الثانية ) الكانة عن عمل الم
 لأت




صنعوا كيد سانحر من رنم كيل فإن عاملة وما هوصول أي الن اللندي





 سينئذ على الناضي كَّوله :











 تولم المالاقة نصمب على المصلرية وأم الموليد بالنصيب مفعول الي


 معنى الششرطية فتّجزم فعلين. وكانلك تزاد بعل غير ألمانزم نسو ستحى




 وبعوضة نحبرها ورالمعنى الي شيء البعوضة فيا نوتها في ألمقأرة وزادها

وأمية بن أبي الصلت ثلاث مرات في قوله :
سلع ما وميلّه عشر ما عائل ما ما وعائت الثيقورا














وقول الأعشى :

 اغرقوا وعلا ثلنيل وترله :


|لاسـم إيا الأجلين وتول الشاعر النر :
من غير ما سقم ولكّز شففين : مم أراه قد أهاب نؤأدي

## ( نصل في ما ذا )

إعلم أن ما ذا فأتي في العربية عل إوجه :

( والثّاني ) أن تكَون ها الستفهاما وذأ هوصولة كقول لميد رضي ألله
ع
الا تسالان المره ها ذا يكاول أنجب فيقضي أم ضلال وباطل

 ينفقرنه الحفو.ومن ترأ بألنصب فالمعنى ينغتون العفون (أثالث) (أن يكون ماذا كله استفهائا على التركيب كقولك بلماذا
جئت وبتوله :

 على ألنعرأنية والمبال ألمالل يقال ما بالثك أي با با حالثك ويستفقن من استفافق مُّ" سكره بمعنى أفاق أي صسا وألديرين تثنية دير وهو متعبد

> الكرهبان والتحتنان الششوق.
( (الرأبع ) أن يكون ما ذا كا كله اسم جنس بمعنى شيء أل موصولا

دعى ماذا علمت ساثتقيه ورلكين بالمغيب نتئيفي

 لالثه لم يرد أن يستفهم عن معلؤومها ما مو بل مال ما استفهام مبتلأ وذا موصول نحبر وعلمت حـلته وعلق دعى عن العممل بالاستفهام . ( الـلامس ) أن تكون ما زائدة وذا للاشأرة.


الألفـ في نحهو ل ذ ذا جئت والتتحقيق أن الأسلر لا تزأد.
( متى ) على خسسة أوجه :

( والثانِّ ) أن تكون أسم شـطط كثورله :




 بمحنى وسط وكذا الختلفوأ في قول أبي ذئيب يصف الستيانب :


$$
\begin{aligned}
& \text { فقيل بمعنى من وقالل أبن سيدة بمعنى وسطـ . }
\end{aligned}
$$







الكئير أفي منذ قوله :
قفا نبك من ذكرى المبيب وعرفالن وريع عفت آثاره عنذ أزمان


 وقال الكوفيون مذ كان يومان وإنتاره اللسهيلي وأبن ماللك وقانل بعضي
 أن منذ مركبة من كلمتين من وذو الطّائية . ا







منئذ أو حرفا فهي أهـل .


 الللغـة ييوز كسرهأ قبل سكون ما بعذهانتو مـع الرجل ويسكنونا



ثيلاتي معان :
( أجحدها ) موضم الاجتتاع غتكون ظرف بكان تفول بجلست مع



المصر.



 جيعاوتستعسمل للججإعة كيا تستعمل للاثنين كفوله : إذا بحنت الأولى

وأفيّ رجالي فبادوا! معا فأصبح قلبي بهم مستفز!

 ويمعني العلم نحو وهو معهم إذ يبينون وبمعنى المتأبعة نحو طائفة من الندين معك .


 بدليل من أولن يوم وي إلمديث فمطرنا من المِمعة الـ البمهعة وثال

ألنابغغة :
 الضضير في تخيرنا رإجع إلى السيوف وتيل التقدير هن مضى أزمان

 بعض ما تحبون.



 للابتداء وقثيل زإئدة وأنكر قوم يجيئها للبيانل.
 يغضي حياء وينضي من مهابته.
 تغني عنمبم أموألمم ولا أولادهم من الله شيئا ولا ينفع ذا البلد منك







 ألفضل فال وهو أولى عن تول سيبويه وغيره أنها لابتداله الارتفاع في في نحو أفضل منه وإبتداه الانحططاط في نحو شر منه وقلد يعال أنها لو

 اظظهر من أن بيغفى يعني من أمر ذي خفاهـ .
( السابع ) مرادفة الثباه نصحو ينظرون من طرف خحفي ثالل يونس

( الثامن ) مرإدنة في نحهو إذا نودي للصـلاة من يوم المحمعة . ( الثاسبع ) مرأدفة عند نـد

الله شيئا قالل أبو عبيدة وقد مضى أنبا في ذلك اللبدل .
 نفربب الكبني ضربة . قاله النسيرأي وغيره وخرجوا عليه تول سيبويه

 التضمين أي منعناه منهم بالنصر.


 نجعلته غاية لوزيتك أي محلا للابتداء والانتهاء .





 يقم بن أحلد فارجع البُصر هل ترى من نطور. وزأد الفأرسي ثقدم

الششرط عليها كقورله :



 لكم من ذنــوبكم يملون فيها من أماور من ذهـب نكغر عنكم من


وبقول عمروين أبي ربيعة :






زأثدتين.
( بسن ) على يخسية أوجه :









 (والرأبي )

الألسـواوت .



الكوفيين في أن الأسماه تزاد وأنشدوا عليه تول محسان :
 ويروى برفع غيرنا فيهتمل أن من موصولا والتقدير من هو هو غيرنا.

 لأنه جوأب بغير الفاء وإذا قلتت من زالي ويحسن ما عداهأهر



 وهي بسيطة لا مركبة من مه وما الثشرطية ولا من ما اللشرطية وما الزائلدة


أي أي شيء ثبت لي الليلة وئسـد المزيغشري الالنكار على من يستعملها بمعنى متى فيقول مهـا جيتني أعطيبلك.
( حـرفـ الـنـون )

النون ألمفردة تأثي شلى أربعة أوجه :
 بألثقيلة أبلغ ومختصـان بالفعيل .

 اللتمكن. ( وألثاني ) تنوين التككثير وهو اللاحق لُلعض الأسلاء المُنبية







 فهي يومئذ وإهية والأصل نهي يوم

 إن أهببت لقد أصابن . وزاد الأخفش وألععروضنيون تنويئأ آنخر سموه





 أبو زيد.


 مؤنحر وإلململة فبله نحبر.
 المتكلم الملصحـوبة بوأحد من ثلالة : (أحدها ) الفعل متصر فا كان

نحـو أكرمني أو جامدا نحو عسـأني وتامو! مأ نحلاني وما عداني وألم
















 تصديق ووعد وإعلام : ( فالأرل ) بعد الحبّبر كقام زيذ أو ما قام زيد نتّول نعم آي تام أو ما قام
( والثاني ) بعد افعل ولا تفعل وما في معناهما نهو هلا تفعل وملا ولا لم تفسل ويعد الاستفهام هل تلعطيني فتقول نعم سأعطيك فهو وعد مئك له



















 أحدهم نمبّ وتالل جهعدر :
أليس اللميل يجمع أم عمرو نحم وأرى ألفلال كا وعلى ذلك جرى كالام سيبويه وجاز ذلكّ في المديث والبيت لا من ألبس. ( نعم ) فعل موضوع للمدح نحو نعم الرجل ونعم الرجل زيد
 وزيد غغصوص بالمدح . ولا يكون فاعل نعم إلا معرفة بالالفـ والملام






 تولـك نعم الـرجل زيد أي الممدوح من بين المرجالْ زيد ويجوز ألم






 للجنسية نحو نعم اللدي يامر بالمعروف زيد أي الإمر بالمعروفت علي


 لجوازن بقوله :




أن تاله وعندي أن نعم بحـسب الوضع تفيد المبالفة وبحسب الفغرت
 في ما فرأجعها منتاكي .
 وأصله من الواو يقال عثرة ونيف ومائة ونيفـ وكل مازاءد على المعقد فهو نيف حتحى يبلغ العقد الثائي.
( حــرـن المــاه) )

ألهاء المفردة عمل شمسة أوجه :


(وألثاني) أن تكون حرفا للغيبة وهي الهأه في إياه .
 يوقفت عليها ورير) وصلت


وزعم بعضهم أن الأصل هذا فحلفـ الألفـ.



 وهاؤن وبنه هاؤم اقرأوأكا كتابيه .

وتنصويتّه نحو فالفمها فيجورهـا
































 ظاهر وصحته كلنلك ونحوه تون الـعجاج :







 أنت ومذأ ألا لانلك لا تشير لانسسأن غيرك ولا إلى نفسك إلا إذأ تصهد



 ييعلوا هذه الأسشاء المكنية بين ها وذا وينصبون أحبارها فيقولون ها ها











 وإستعمالا من هلذه.


 وإستعل| (


الممزة من عدة أوجه :





وهل يستوي الأعمى والبصير أم هل تستوي الظللمات وإلنور.
( والـخامس ) أنه تد يراد بالاستفهأم با ألمفي، ولدلك دخيلّت إلا

توله : الا مل أخحو عبث كليذ بدأثمـ.
( )

 وإن الالاستفهام إنما هو مستفلد من ميزة مقدرة معها ونقله في المفصل






 كا أ إلأية وتد لا لأي لي م

 وتُلدرو جوابا للتُسم وهو بعيد.








وإذا تيل للك هلم بلي كذا تلت الآم اهنم مفتوحة الألفـ والهاء كأنلك
 تلت لا أملمه أي لا أمطيكه .



 ههنا وشهنأ ويقال في الثندأه يا هناه بزيادة هاه في آخره تصنير ناّه في الوصل ويعناه يا فلان.





 كصه وده وععناه ألسرع وألثبل .
( هيت ) ميت لك بمعنى هلم لـك يستوي فيه ألوأحد والمِمع
 وهيت لكن.
( هيهات ) ذكرها صاسب القأموس في - ي ـ وغسرما يبعد ويقالل
أيضا أيهات وفي النصحأح هيهات كلمة تبعيد تال جرير :




## (سـرفـ الـواو)

الوأو المفردة تنتهي أتسامها الـى أحد عشر :



 وكـونبا للمعية رابجـح ولئترتيب كثير ولعكسه تليل وتنفـي














 بعضهـم أن الوأو تأتي للتخخير جبازا. ( الوجه الثأني ) من أوجه الؤوا أن تكون بمعنى باه الجلر كقوفم

بعجت الششاء شاة ودرهما

والمُسمس طالعة ومن ورودما على الـلمـلة الفعلية قوله :


( ألرابع ) وأو المفعول هعه كسرت والنيل وليس النهسب بها نحلافا
للنجرجأني.
( الثامس ) الواو الد الخلة على المضسارع فينتصب لمطفه على السم صريجح أو مؤول نحو : ولبس غباهة وتقر عيني . ويوله : لا تنه عن








 اللنحريين اللضعفاء كابن خخالويه وين المفسرين كالثعلبي وزيعموا ألن




 عند القاثل بال صا بالـة للنسقوط.




 .وغير الحاقل .





 وتد همل بعضهم على هلذه الللغة ثم عموا وصموأ كثير منهم وألسروا
 اتخذ كون من نائلا وألوأو علامة .



 مني وان منين بتسكين النون فيها .


 لا يقـم ذلـلـ في إول الكالام قط وتيل بل بالثمكس لا لن للاستفهام









 وبعل. (


(وألثأني ) (


 طيب شئيع كلمـة تلٔهفـ.



 كأف الـفطأب كقوله : ولقّد شفى نفسي كُّأبرأ سقهها قيل الفقوأرس ويلك عنتر أقدم

وقال ألكسائي ألمل ويك ويلنك بالكانف ضمير بجرور وأما ويك












 عن الشثيء أو أغريته ووإها لـ إذا تصجبت منه .
(



 وياء المضسارعـة وياء الاطـلاق وباء الاشباع ونحوهن لانهين الجزاه لنكنلبأت لا كلمأت.
(يا ) حرف موضوع للنداء وهي أكثر حروف اللنداء استعهالا ولا


 وتوله : الا يا أسقياني أو ألحرفس كا

 ألتنبيه .

نهرس الكتاب

الالصشفـهة
5 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
الملزء الأول
7 . . . . . . . . . . . . . . . . . . أل大زء الثشأي




