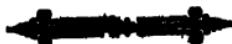


ବେଙ୍ଗାମିନ କ୍ରେକଲିମ



"In the world's broad field of battle,
 In the bivouac of life,
Be not like dumb, driven cattle !
 Be a hero in the strife !"

"Long fellow"

—::—

ଅଣେତା—

ଆକାଲୀବାମ ବୈଶ୍ୟ

ଶୁଭ୍ରବୀ ।

ଏଡିନ୍ବର, ୧୯୩୦ ।

ବେଚ ପରେ ୫୦୦ ରହିଛି

ପ୍ରିଣ୍ଟିବ—ଶ୍ରୀବାଜକୁମର ମହିମଦାବ
କାମକଳ ପ୍ରେସ
୪୨, ବାହୁବ ବାଗାନ ଫ୍ଲୋଟ, କଲିକତା।



এমে অনেক মহৎলোকৰ নামে মানব জ্ঞানৰ বুৰজীৰ
পাত উচ্চল কৰি বাখিহে বিসকলে নিষ্ঠাপ্ত হীন অবস্থাৰ
পৰা নিজৰ অন্তৰ্ভুক্ত কৰ্ম, উচ্চম আৰু অধ্যবসায়ৰ বলত উৱতি
অখলাৰ ওখ ধাপত উঠিছিলগৈ। যমাসতি লেজামিন কেুড়লিন
এজন মাৰ্কিণ দেশীয় লোক—অৰ্জ ওৱাহিংটনৰ পাঁচতেওজেন্ট
নামে মাৰ্কিণ ইতিহাসৰ পৃষ্ঠাৰ জিলিকাইছে।

মহৱ উত্তৰাধিকাৰী সুত্রত পোৱা সম্পত্তি নহয়। সমাজৰ
কৰ্মকেতৃত পাপৰ পথ এবি বেয়ে বিমান দূৰ আগবঢ়াচিৰ পাৰে
লেৱে সিমান পৰিমাণে মহৱ অধিকাৰী হয়। বেয়ে কৰ্মৰ
মহৱ, উচ্চম আৰু অধ্যবসায়ৰ কৃতিত আৰু চৰিত্ৰ-বলৰ আৰ্তাস,
পাৰ খোজে তেওঁ এজন মনোবোগ দি বেজামিনৰ জীৱন-চৰিত
পাঠ কৰক। এজন বেজামিনৰ জীৱন-চৰিত বচোজ্ঞাই কৈছে
—“তেওঁৰ সত্য জীৱন-কাহিনীৰ কথাই উপস্থাপিকৰ কৰ-
নাকো চেৰ পেলাইছে। তেওঁ কেনেকৈ কঠোৰ রাখিবলাম,
আৰু জীৱনৰ নামা মুখ হুগ্গিক সমুখ-সমৰ কৰি পৰিষ্কাৰ
কৰিছিল, আৰু তেওঁৰ অপবিজ্ঞাপ্ত বংশৰ নৌথ ক্ষেত্ৰে

গোবৰমণ্ডিত কবিছিল—কল্পনায়ে তেনে ছবি অক্ষত হাৰ
মানিৱ।

বেঝামিনূৰ জীৱনী অপূৰ্ব শিক্ষাপ্ৰদ। তেওঁৰ জীৱনৰ মূল-
নীতি হি আছিল তাক একে আৰাৰ কথাবে কৈ ধৰলৈ গলে
ভুল হব। তেওঁ বদিৰ দুই শতাব্দীৰ আগেয়ে আমেৰিকাৰ
কৰ্মভূষিত জন্ম লাভ কৰিছিল আৰু উৱতমনা সমাজৰ মাজত
জীৱন গঠিত হৈছিল, তথাপি সকলো অৱহাৰ, সকলো সময়ৰ
সকলো সমাজৰ মানুহক জীৱন পথত উদ্গতি লাভ কৰিবলৈ
তেওঁৰ জীৱনে ঘৰেষ্ট সম্ভল দিব।

কৰ্মবীৰি এজনৰ জীৱনী কৰ্মী পুৰুষ এজনে লিখিলেহে
'বজিতা থায়। আমাৰ নিচিনা নিষ্কৰ্ষা জাতিৰ লিখক এজনৰ
কাপড় যে তেনেকুৱা মহৎলোক এজনৰ প্ৰকৃত ছবি ফুটি উঠিব
সি আমাৰ আশাৰ অভীত। চক্ৰেটিচৰ জীৱনী অদীর্ঘনিক
এজনে লিখা ষেনে, নেপোলিয়েনৰ জীৱনী ভৌকলোকে লিখা
ষেনে, বিণ্টনৰ জীৱনী অকবিয়ে লিখা ষেনে আৰু প্রেডেক্টোনৰ
জীৱনী অবাজনোতিজ্ঞই লিখা ষেনে বেঝামিনৰ জীৱনী বচিবলৈ
আমাৰ নিচিনা এজনে কাপ ধৰাও তেনে হৈছে। তথাপি,
আমাৰ উৱতকামী ডেকা বকুসকলৰ হাতত এনেকুৱা বহুমূলীয়।
জীৱনী'খন দিব পৰাটো কম সাৰ্থকতাৰ বিবুল নহয়। 'অলঙ্কাৰ
বিতোগন নহলেও সোণৰ মূল্য শুণছে' এই ভাৱকে সাৰোগত
কৰি জ্ঞান এই কাৰ্যত হাত দিলোঁ। দীৰ্ঘ পাতনি বিদ্যুৎ

সুমধুরবাব সোনাম বাকলিতে দিয়া আমাৰ ইচ্ছা নহয়। সেই-
বাবে নিচেই এবেগেততে হইবাৰ সামৰণি আবিলেঁ।

এই জীৱনী প্ৰহৃষ্ট প্ৰণয়ন কৰে'তে লিখকে দুখনয়ান বেঞ্চা-
মিনৰ হঁৎবাজী জীৱন চৰিতৰ আৰু তেওঁৰ আৰ্জু-চৰিতৰ প্ৰয়া-
উপাদান সংগ্ৰহ কৰিছে। এতেকে লিখক সেই প্ৰহৃষ্ট বচনিতা
সকলৰ ওচৰত আগী ধাকিল। ইতি—

২৯ মার্চ, ১৯২৮।

নাজিবা।

}

জীৱনী প্ৰণেতা।

লিখকৰ নিবেদন ।

তিনি বছৰৰ আগেৱে অসমৰ পুখি বাজধানী গড় গাঁও^১ অগৰত (মাঞ্চিবাত) বহি, এই পুখি থনি লিখি উলিয়া
হৈছিল । নিজৰ আজৰি সময়ৰ অভাবত ইয়ান দিনে ই
বাকচৰ কিভাপৰ দ'মৰ তলত পৰি আছিল । এতিয়া অসম
অন্তৰ সময় পোৱাত ইয়াক কিভাপৰ আকাৰে বাইজৰ
আগলৈ উলিয়াবলৈ সাহ কৰিলৈ ।

সাহিতা-ক্ষেত্ৰত নিজকে প্ৰচাৰ কৰা দুৰ্বলা আৰাৰ
কেজিৱাও নাই আৰু তেনে আশা মনত ঠাই দিয়াও আৰাৰ
পক্ষে বাঞ্ছনাই জোন ধৰিবলৈ হাত মেলাৰ লিচিলা । তথাপি
এই কাম কৰিবলৈ গৈ বেজোমিনৰ কথাৰে কৰলৈ হলে,
'পেপাৰ উচিত মূল্যই দিছো' নে অধিক মূল্যই দিছো' তাক
পচ্ৰাই সকলে বিচাৰ কৰি চাৰ ।

চপাৰলৈ যুগ্মত কৰে তে ইয়াৰ 'বৰ্ণাশৰি' আৰি
দোৰলৈ বিশেষ ভাবে চকু বখা হৈছিল কিন্তু কলিয়ানী
প্ৰেছৰ ছাপাখানাৰ কৃতব (Printer's devil) কেৰাম-
মৃষ্টি কোনো মতে এৰাৰ পৰা নহল । কল বকলে
ঠাইয়ে ঠাইয়ে ছুই চাইষা ছপাৰ কূল বৈ গল+ কিভাপৰ

এনেবিধৰ জটীৰ কাৰণে গুণ-গ্ৰাহী পাঠক সকল মাৰ্জনা
নকৰিলে উপায়ান্তৰ নাই।

বিস্কল সহাদয় বক্সুরে ইয়াক ছপাই উলিয়াবলৈ আমাৰ
উলগনি দিছিল তেখেত-সকললৈ এই হেগতে আমাৰ শলাগৰ
অঁজলি আগ বাঢ়ালোঁ। আমাৰ শ্ৰীকা-ভাজন সাহিত্যিক
শ্ৰীমৃক্ত মহাদেৱ পৰ্যা দেৱে দয়া কৰি ইয়াব কেঁচা ছপা আদি
চাই দিছে আৰু পুধিৰ অঙ্গসৌষ্ঠব সহকে লাগতিয়াল উপদেশ
দিছে। সেইবাবে তেখেতক ওচৰত আৰি চিৰ কৃতজ্ঞ। ইতি

शुद्धी } ३० कालीबाब देवता ।
२८ आदेष, १८९२ शकाब । }

উৎসর্গ পত্র

—::—

মৌৰ কল্যাণ-কামী অগ্ৰজ তুল্য বচু, নাড়িবা
হাই পুলৰ হেড-মাস্টার, মাননীয় মৌলবী আজিজু
বহমান, বি-এ শহোদৱৰ কৰ-কমিউন্ট মৌৰ এই
প্ৰথম প্ৰচেষ্টা সাদৰেবে সম্পৰ্ক কৰিলোঁ।

“গ্ৰহকাৰ”

বেঙ্গামিন ফ্রেন্সিশ



পিতৃমাতৃ আক লবাকাল

১৬৮৫ খ্রিষ্টাব্দ এজন বঙ্গৰ ব্যক্তিসাময়ে তেওঁর পরী আক
ওটি সন্তানক লগত লৈ অনচেবেক ওচৰ চুবুবীয়াবে সৈতে
তেওঁলোকৰ মাতৃত্বমি ইংলণ্ড এবি আমেরিকাৰ নিউ ইংলণ্ডলৈ
যাত্রা কৰিলে। তেওঁলোকে আমেরিকাৰ ভৌবন্তমিত পদার্পণ
কৰি নিউ ইংলণ্ডৰ বোক্টন নগৰত বাস কৰিবলৈ সলে।
তেভিয়াৰ বোক্টন নগৰ আক এভিয়াৰ বোক্টন নগৰৰ তিতৰত
ফহত প্ৰদেশ ঘটিছে; আক এভিয়াৰ নদন-কানন-সদৃশ
আমেরিকা। তেভিয়া বাঘ ভালুকেৰে পৰিপূৰ্ণ এখন বিজীৰ্ণ
কাননভূমিহে আঠিল। এই নবাগত উপনিবেশকাৰী কেইজন
ডিহেটোৰ মতবাদী খুষ্টান আছিল আক তেওঁলোকে নিজৰ
অনুভূমিত স্বধৰ্ম বিশ্বাস ঘতে চলাত বাজৰৰ পৰা অমেৰিক
বাধা বিদিনি পাইছিল। সেই অনুবিধাৰ হাত সৰাই তেওঁ-

লোকৰ জন্মভূমি এগাৰ প্ৰথম কাৰণ। ইয়াৰ তিঁীৰ কাৰণ, তেওঁলোকৰ কাপোৰত বৎ-লগোৱা ব্যৱসায়ৰ উন্নতি কৰি নিজ নিজ অবশ্যানসহচৰ কৰা। ওপৰত কোৱা সেই বঝন ব্যৱসায়ী (Dyer) জনৰ নাম আছিল ‘জোছিয়া ক্লেকলিন’। এওঁ এজন মধ্যবৃত্ত অৱশ্যাব গাৰঁলীয়া ভদ্ৰলোক আছিল। তেওঁলোক অৰ্থাৎ ক্লেকলিন পৰিয়াল কেইনা পুকুৰৰ পৰা ইষ্টন নামে ইংলণ্ডৰ এখন সহৃদ্দিশালী গাঁওত বাস কৰি আছিল। জোছিয়া ক্লেকলিনৰ আৰু তিনি জন ককায়েক আছিল; তাৰ ভিতৰত বেঞ্চামিনৰ নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য। এই বেঞ্চামিন নামকে অনুৰূপ কৰি জোছিয়া ক্লেকলিনে তেওঁৰ এটা লৰাৰ নামকৰণ কৰিছিল—যাৰ জীবনৰ চমু হৃত্তান্ত এই পুথিৰ পাচৰ পৃষ্ঠা কেইটাত বৰ্ণনা কৰা হৈব।

জোছিয়া ক্লেকলিন মজলীয়া অবশ্যাব মানুহ হলেও তেওঁ এজন স্তোন, বহুদৰ্শিতা, ধৰ্মপ্রাণতা, কৰ্তৃব্যপৰায়ণতা আৰু আম আন ভালেমান গুণত আদৰ্শহানীৰ লোক আছিল। অইন মানুহৰ ওপৰত নিজৰ ক্ষমতা বিস্তাৰ কৰিব পৰা আৰু সহজনৰ ওপৰত নেতৃত্ব কৰিব পৰা গুণো তেওঁৰ আছিল। তেওঁ এজন স্বাস্থ্যবান আৰু বলিষ্ঠ লোক আছিল আৰু ৮৯ বছৰ বয়সত নিটোল স্বাস্থ্যৰে সৈতে তেওঁৰ মৃত্যু হয়।

জোছিয়া ক্লেকলিনৰ বোক্টন নগৰত আৰু চাৰিটি স্তোন অস্মে। এইসমে সাতোটি স্তোন হোৱাৰ পাতত তেওঁৰ পঞ্চীৰ মৃত্যু হয়। তেওঁ ঘৰৱা আহকালৰ হাত সাবিৰক

কাবণে আৰু নিজ ব্যৱসাৰ স্থূলমে চলাৰ কাবণে বিভীষণৰ বিয়া কৰিব লগাত পৰিল। তেওঁৰ বিভীষণ ভাৰ্ষ্যা আবিয়া কোলঘাৰ নিউ ইংলণ্ড ক্ষেনো শিক্ষিত ভঙ্গপৰিয়ালৰ কষ্টা আছিল। এওঁৰ গৰ্ভত জোহিয়া ক্লেকলিনৰ আকেৰ দহোটা সন্তান অয়ে। বিভীষণ ভাৰ্ষ্যাৰ অক্ষয় সন্তান ১৭০৬ খৃষ্টীয়াৰ ৬ জানুৱাৰী তাৰিখে অশ্বলাভ কৰে। বাপেক জোহিয়াই তেওঁৰ ইংলণ্ডত থকা মৰমৰ কক্ষায়েক বেঞ্জামিনৰ নাম অশুকৰণ কৰি এই লৰাটিৰ নাম বেঞ্জামিন ক্লেকলিন থলে। জোহিয়া ক্লেকলিন বেনে আদৰ্শ পিতৃ আছিল, আবিয়া ক্লেকলিনো তেনেকুলা এগৰাকী আদৰ্শ মাত্ৰ আছিল। তেওঁলোকৰ সুশিক্ষাৰ গুণতে তেওঁলোকৰ লৰা-হোৱালীবিলাকে হৃথ আৰু সন্তোষৰ মাজত সাংসাৰিক জীৱন ধাপন কৰিব পাৰিছিল। স্বামীৰ নিচিনা আবিয়া ক্লেকলিনেও সুস্মাচ্যৰ অধিকাৰিণী হৈ ৮৬ বছৰত শৰীৰ পাত কৰে।

লাহে লাহে ক্লেকলিন পৰিয়াল বোঝন মগবত এটা বিহৃট পৰিয়ালত পৰিগত হল আৰু জোহিয়া ক্লেকলিনে দেখিলে যে তেওঁলোকৰ কাপোৰত বং দিয়া কাবৰাবেৰে আৰু সৰহ দিন সংসাৰ চলাৰ নোহাবে; তাত বাছিবে এই কাবৰাবত বিশেষ লাভো নহয়। কাজে কাজেই তেওঁ কাপোৰ বড়োৱা কাবৰাব এৰি মহৱাতি আৰু চাৰন প্ৰস্তুত কৰা কাবৰাব প্ৰেছণ কৰিবলৈ?

জোহিয়াৰ পঞ্চদশ সন্তান বেঞ্জামিন লাহে লাহে তাতৰ হৈ আছিল। তেওঁ নিচেই কোমল বৰসতে পিতাকৰ চেষ্টাত

ଆଖିବ ଚିନି ପାଇଛିଲ ଆକ ପ୍ରତ୍ୟେକ କଥାତେ ତେଣୁ· ଅଂଶାଧାରଣ ପ୍ରତିଭାବ ଚିନାକି ଦିହିଲ । ଅଇନ କି, କେତ୍ତିଆବା କିବା ଏଟା ଜ୍ୟୋତିଷ୍ୱଳକ କାମ କରିଲେଓ ତାବ ପରା । ତେଣୁ ନିଜେ ସହୃଦୟମେଧିହେ ଉଲିଯାଇ ଲୈଛିଲ । ଏହି କଥାବ ପ୍ରମାଣ ଦ୍ୱାରା ତେଣୁର ସାତ ବରବ ବରମବ ଏଟା ଘଟନା ଉତ୍ସେଷ କବା ହଲ ।

ଏହିନାଥଙ୍କ ବୋକ୍ତନ ନଗବତ ଏଥିନ ଡାଙ୍କବ ମେଲା ବହିଛିଲ । ସେଇ ମେଲାତ ଆମାର ଭାବଭୌମ ମେଲା ବିଲାକବ ନିଚିନୀ ନାନା ଭବହବ ସ୍ଵତ୍ତ ବେଚା-କିନା ଆକ ନାନା ପ୍ରକାରବ ବଂ ଧେମାଲି ହୈଛିଲ । ମେଲାତ ଖରଚ କରିବିଲେ ତେଣୁଲୋକବ ଆନ ଆନ ଲବା-ଛୋରାଲୀର ନିଚିନୀ ସେଷାମିନକୋ ବାପେକ ମାକେ କିଛୁମାନ ତାମବ ହେଠ୍ଟ * ହିଛିଲ ଆକ ବାତେ ତେଣୁ ସେଇବୋର ଲାଗଭିଯାଳ ସମ୍ଭବତହେ ଖରଚ କବେ । ତାକ ମାକେ ଦଢ଼ାଇ ଦଢ଼ାଇ କୈ ପଠିଯାଇଛିଲ । ତେଣୁ ମେଲାବ ଯାଉତ ନୋ ହୁମାଞ୍ଜିତେଇ ଦେଖିଲେ ସେ, ତେଣୁର ସମବୀରା ଏକନେ ପେପା ବଜାଇ ବଜାଇ ଆହିଛେ । ସେଷାମିନେ ସେଇ ପେପାବ ମାତତ ମୁଖ ହୈ ତେନେକୁଠା ପେପା ଏଟା କିନିବିଲେ ତେଣୁରୋ ମନ ଗଲ ଆକ ତେନେ ପେପା କ'ତ ପୋରା ସାର ସ୍ଵର୍ଧି ଲଲେ ।

ତେଣୁ ପୋନେ ପୋନେ ଦୋକାନଟିଲେ ଗୈ ପେପାବ କଥା ସ୍ଵର୍ଧିଲେ । ଦୋକାନୀଯେ କେଇବାଟିଓ ପେପା ଉଲିଯାଇ ଦିଲେ । ଏଟା ଏଟାକେ ବଜାଇ ଚାଇ ତାବେ ମନତ ଲଗା ପେପା ଏଟା ଲଲେ ଆକ ତାବ କୋବୋ ଦର ଦାମ ନେଥେଲୋରାକେ ଜେପନ ଥକା ଗୋଟେଇ ଖିମି ଧନ

* ଏକ ହେଠ୍ଟ ପ୍ରାର ୫ ପାଇବ ନବାନ ।

ଦି ଦିଲେ । ହେଲାର ଆନନ୍ଦୀର ଖେଳା ନୋଚୋରାକେ ଲେଇ ପେପାଟୋ
ବଜାଇ ସାଇ ତେଣୁ ବରତେ ଉଭ୍ୟ ଆହିଲ । ତେଣୁ ପେପାର
ମାତ୍ର ଇମାନ ଡିକ୍ଷୁଳ ହୈଛିଲ ଯେ, ତାକ ବଜାଇ ବଜାଇ ଗୋଟେଇ
ପରିଯାଳଟୋକ ଆମନି ଲଗାଇଛିଲ । ରେଙ୍ଗିଆ ତେଣୁର କକାଇ-
ରେକହିତେ ପେପାଟୋର କାବଣେ ଗୋଟେଇ ଗାଲ ‘ହେଟ’ ଦିଲା ‘କଥା
ଆନିଲେ, ତେତିଆ’ ତେଣୁମୋକେ ତେଣୁକ ଠାଟ୍ଟା କବିବଲେ ଥବିଲେ ।
ତେଣୁ ପେପା ବଜାଇ ଦି ଆନନ୍ଦ ପାଇଛିଲ ଏତିଆ ତାବ ହୃଦୟେ
ବେଜାବ ପାବଲେ ଥବିଲେ ; ଅଇନ କି, କେବୁବି କେବୁବି କାନ୍ଦିବଲେও
ତେ ନେପାଲେ ।

କିମ୍ବୁ ଏଇ ଷଟନାଟିର ପରା ତେଣୁ ଏଠି ନୌଭିରୁନ ଆହବଣ
କବିଲେ ଆକ ସେଇଟିଯେ ତେଣୁର ଜୀବନର ଏଟ । ମୂଳ ଝପଦେଶ ହୈ
ଉଠିଲ । ବୀତି ବଚନଟି ଏଇ—“ତୋମାର ପେପାର କାବଣେ ଉତ୍ତିଷ୍ଠ
ମୂଳାତକେ ଅଧିକ ନିଜିବା ।”* ଏଇ ନୌଭି ବଚନଟୋ ହେ କେବଳ
ବର୍ତ୍ତକିମା-ବେଚା କବାତହେ ଥାଟେ, ଏବେ ନହର । ଜୀବନର ଅଜ୍ଞେକ
ସମସ୍ତାକେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କବି ଏହି କଥାଟି କୋଣା ହେହେ ।

ତେଣୁର ଆଜ୍ଞା-ଜୀବନ ଚବିତର ଏଠାଇତ କୈତେ,—“ଦୟା-ଜୀବନର
ବହୁ ହୃଦୟ ହୃଗ୍ରତି ପେପାର ବାବେ ଅଭିଵିଜ୍ଞ ମୂଳ୍ୟ ଦିଲାର କାବଣେଇ
ହୟ ।” ଇଯାର ମର୍ମ ଏହି ଯେ, ମାନୁହେ ତାବି ଚିନ୍ତି ନୋଚୋରାକେବେ
କୋନୋ କାମତ ଅଭିଵିଜ୍ଞକେ ମନ ଦିଲେ ଆକ କୋନୋ କାହବ
ଦୋଷ ବୁଝିଓ ତାତ ଆମ କୁ ହଲେ ତାବପୁରୀ କଣ୍ଠ ତୋପ କବିବୁ ଲାଗେ

* Do not give too much for your whistle.

ସେତିଆ ତେଣୁ କୋନୋ ବିଳାସୀ ଲୋକଙ୍କ ଦେଖିଛିଲ, 'ତେତିଆ ତେଣୁ ତାକ ଲଜ୍ଜା କବି କୈଛିଲ,—“ଏହି ମାନୁଷଙ୍କଙ୍କରେ ତାର ପେପାବ ଅଧିକ ମୂଲ୍ୟ ଦିଇଛେ ।” ହୃଦୟ ଏକମଙ୍କ ଦେଖିଲେଓ କେଣୁ କୈଛିଲ,—“ଏହି ସେଚେବାଇ ତାର ପେପାବ ସବହ ମୂଲ୍ୟ ଦିଇଛେ ।” ଲେଇଦବେ କୋନୋ ମାନୁଷେ ବିଜବ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାତି କବି ଧୈ ବାଜନୈତିକ ବା ଅଇନ ତେଣେ କାମତ ଅନର୍ଥକ ହୈ-ହୈ କବି ଫୁବା ଦେଖିଲେ ତେଣୁ କୈଛିଲ,—“ଏହି ବପୁରୀଯେ ତାର ପେପାବ ଆଚଳ ମୂଲ୍ୟ ବୁଝା ନାହିଁ ।” ଏହି ପ୍ରକାବେ ଆନ ଆନ କଥାତୋ ତେଣୁ ଏହି ପଟ୍ଟକବକେ ମିଛିଲ ।

ତେଣୁର ଲବାକାଳର ଅଇନ ଏଠା ଘଟନା ଇଯାତ ଉଠେଥ କବା ହଲ । ଅବଶ୍ୟେ ନୌଭିବ କାଳେ ଦି ବିଚାବ କବି ଚାଲେ ସେଇ କାମ ସଦିଓ ଦୋରୁଷୁକ୍ତ, ତଥାପି ଲବା କାଳତେ ଭବିଷ୍ୟତ କର୍ମଶକ୍ତି ତେଣୁର କିବାପେ ବିକାଶ ପାଇଛିଲ, ତାର ଆଜ୍ଞାସ ଇଯାତ ପୋଡ଼ା ଯାଏ । ଲବା କାଳତେ ତେଣୁ ଲଗବୀଯା ଲବା କିଛୁମାନେବେ ଶୈତେ ଏଥିନ ଅଲାହତ ସବ୍ରୀବେ ମାଛ ଧବିଛିଲ । ଲବାଇତିବ ଭବିବ ଗଚକାତ ସବ୍ରୀବୋରା ଠାଇ ଖିନିତ ଆର୍ଦ୍ରନି ବୋକା ହୈଛିଲ । ତେଣୁ ସକଳୋ ଲବାର ଆଗତ ସେଇ ଠାଇଖିନି ବାଜିବଜେ ପ୍ରତାର କବିଲେ । ଲଗବୀଯା ଲବାବିଲାକେ ତେଣୁର କଥା କେତିଆଓ ନେପେଲାଇଛିଲ; ହୁତବାଂ ସକଳୋରେ ତାତ ମାନ୍ତି ହଲ । ଅଲାହବ ପାରତ ସବ ସାଜିବର କାବଣେ କିଛୁମାନ ପ୍ରକାଣ ପ୍ରକାଣ ଶିଳ ଦମାଇ ଥୋରା ଆଛିଲ । ତେଣୁଲୋକେ ସେଇ ଶିଳବିଲାକ ଆନି ଧାଟଟୋ ବାଜିବଜେ ଧିବ କବିଲେ । ଗଧୁଲି ସେତିଆ ସବବ କାମ କବା ମାନୁଷବିଲାକ ଗୁଛି ଗଲ, ତେତିଆ ଲବାବିଲାକେ ଲଗ ଲାଗି ସରବ ପରା ଶିଳ ସଗରାଇ

ଆମି ଅଟଙ୍ଗ ସହର୍ଷ ତିତିବତେ ଆଠୁରନି ଥୋକା ପାଶୀର ଉପରତ
ଦଶବୀରା ଘାଟ ଏଟା ବାବୁ ପେଲାଲେ । ବାତିପୁରା ବିତିବୀରୁଟେ
ଶିଳ ଦ'ମ ନାଇକିଯା ହୋଇ ଜ୍ରେଧ ଆଜ୍ସିତ ହାନିଲେ । ଅରଣ୍ୟରୁ
ସେଇଟୋ ସର୍ବ ବୋଜା ଲବାବିଲାକର କାମ ବୁଲି ଜାଣି ଥାପେକହିତର
ଓଚବତ ଗୋଚର ଦିଲେ ଗୈ । ଲବାହିତର ଅଭିଭାବକେ ସିଦିଲା
ପ୍ରତୋକକେ ଏକୋଟା ଭାଲ ଶିକନି ଦିଲେ । ବେଞ୍ଚାଦିମଙ୍କେ
ତେଣୁବ ପିତାକେ ଏହି ବିଷୟେ ତିବକ୍ଷାବ କରିଲେ । “ଯି କାମ ସଜ
ନହଯ ସି ସଖାର୍ଥତେ ଉପକାରୀ ନହୁଁ ।” * - ସିଦିନା ପିତାକେ ଦିଲା
ଏହି କାକି ସାକରା ଉପଦେଶ ତେଣୁ ଗୋଟିଇ ଜୀବନତ ପାହବା
ନାହିଲ ।

ବି ସକଳେ ପିଚବ କାଳତ କୀର୍ତ୍ତିମନ୍ତ ପୁକବ ହେ ଉଠେ,
ତେଣୁଲୋକର ଲବା କାଳର ଧେମାଲି ବିଲାକେଇ ଭବିଷ୍ୟତ ଦୈର୍ଘ୍ୟକ
ଶକ୍ତି ମନସ୍ତିତାର ପୂର୍ବାଭାସ ଦିଯେ । ମହାପୁର୍ବ ଐଶ୍ୱରଦେବରେ
ଲବାକାଳରେ ଧେମାଲିର ଛଲେରେ ଅରୁତ ଅରୁତ କାମବିଲାକ
କରିଛିଲ । ପୂଜ୍ୟାଦ ଦ୍ୱାରୀ ବିବେକାନନ୍ଦଇ ତେଣୁବ ବାଲ୍ୟ କୌଣ୍ଡଳ
ବିଲାକତ ଅରୀଯ ସାହସ ଆକ ଦୈର୍ଘ୍ୟଗର ପରିଚର ଦିଲିଲ ।
ମହାବୀର ମେପୋଲିଯନେ ଲବାକାଳର ବବକର ସ୍ଵପବ ଦୂର୍ଗ ନିର୍ମାଣ
କରି ଲବାବିଲାକର ଦୂରଳ କରି ଲେ ଝୁଅର ଧେମାଲି କରିଛିଲ । ଲବା
କାଳତ ସେଷାଧିନୋଇ ସକଳୋ ପ୍ରକାରର ଧେମାଲିତ ବୁଦ୍ଧି କୌଣ୍ଡଳର
ଚିନ୍ମାକି ଦିଲିଲ । ନାଓରୋରା, ସୌତୋରା, ଲବିକୁରା, ଜାପିଓରା ଆଦି

* What is not honest cannot be truly useful.

বিবিধ খেলত তেওঁ আগবংশু আছিল। সেই মুলি তেওঁ সময় অসমৰ শুবুজাকৈ কোনো খেল নেবেলিছিল। এই সবা খেমালি বিলাকত আনক চেব পেলাবৰ কাৰণে তেওঁ নানাৰিধি উপায় উঙ্গাৱন কৰিছিল। সাঁতোৰা বিষয়ৰ উন্নতি কৰিবলৈ তেওঁ সবা কালতে ছুটা নতুন উপায় উঙ্গাৱন কৰে। উঙ্গাবিক কৌশলৰ প্ৰথমাটি নিহেই উজু। ছুটা দহ ইঞ্জিমান দীৰ্ঘল আৰু উ ইঞ্জিমান বহল ডিষ্টাক্যুতি কাৰ্ডৰ বঢ়া। তাৰ নালত বুঢ়া আচুলিটো সোমাৰ পৰা এটা কুট। সেই কুটাত বুঢ়া আচুলিটো সোমাইদি শুষ্ঠি মাৰি ধৰি সাঁতোৰে তে নাও বোৱাৰ দৰে বঢ়া মাৰি বাৰ লাগে। ভবিবে সহায় পাৰৰ কাৰণেও ভবিব তন্মুক্ত লৰচৰ হৰ নোৱাৰাকৈ ছুটা কাৰ্ড বাকি দিব লাগে। তেওঁ এদিন সবাৰিলাকক মাতি আনি তেওঁৰ সাঁতোৰা নতুন কৌশলটো দেখুৱাই সকলোকে বিস্মিত কৰিলে। কিন্তু তেওঁ দেখিলে যে সেই দৰে বঢ়া মৰাত হাতৰ গঁষ্ঠিত বৰ জোৰ পৰে আৰু সোনকালে ভাগৰিব লাগে। তেওঁ লগবীয়া বিলা কক কলে বৈ, তাত বাজেও তেওঁৰ অইন এটা উপায় আছে।

বিতোৱ কৌশলটো দেখুৱাৰ কাৰণে এদিন সবাৰিলাকক গোট খুলালে। প্ৰথমে তেওঁ এখন কাকতৰ চিলা উকলাই দিলে। চিলাখন বেতিয়া বহুত উপৰলৈ উঠিল, তেতিয়া তেওঁ পুধুৰীত নামিল আৰু চিলাখনৰ অবিত ধৰি চিৎ-সাঁতোৰ দি অলপ আয়াসতে আৰু অলপ সহয়তে সাঁতুৰি পুধুৰী পাৰ হল। এই উপায়টো আগবংশোকৈ তেওঁ বেঁচি স্থিধাজনক

ଦେଖିଛିଲା । ତେଣୁ ଏହି ବିଷୟରେ ଆଜାଞ୍ଚବିତର ଏଠାଇତ କୈହେ ଯେ, ପିଚିତ ଏହି ବିଷୟର ଉତ୍ତରିବ କାବଣେ ମନ ଦିଗ୍ନା ହଲେ ତେଣୁ ହେଲା କେଳେ ବନ୍ଦବବ ପରା ଡୋଙ୍ଗାବ ବନ୍ଦବଲେକେ ତାବ ସହାଯତ ସୌଭୂବି ପାଥହେ ବାବ ପାବିଲେ ହିତେଲ । ଇରାବ ୩୦ ବହବ ପିଚିତ ତେଣୁ ଏହି କାକତ୍ବ ଚିଲାବ ସହାଯତେ ଏଠା ଲାଗାତିଯାଳ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆବିକାବ କବିଛିଲ । ପାଚତ ଏହି ବିଷୟେ ପୋରା ବାବ ।

ଲବା କାଲବେ ପରା ତେଣୁବ ହନ୍ଦଯତ ଉଚ୍ଚ ଆକାଶବାବ ଧୀର ଉପ୍ତ ହେଛିଲ । “ଆଜିଭିକେ କାଲିଲେ ଏଥାପ ଓପର ଉଠିବଲେ ଚେଷ୍ଟା କବିବା”—ଏହି ଶୁଣୁ ବନ୍ଦବ ସାଧନା ତେଣୁ ଲବା ଶ୍ରେଷ୍ଠମିଳ ସହାଯତ ପରାଇ କବିଛିଲ ଆକ ତାବ ଆବାଇ ଚାଲିତ ହେ ତେଣୁ ମକଳେ କଥାତେ ନତୁନହ ଦେଖୁଣାବଲେ ସଙ୍ଗ କବିଛିଲ ।

Then

• Try to do better to-morrow than to-day
今

স্কুলত শিক্ষালাভ

বেঙ্গামিনৰ প্ৰকৃত শিক্ষা স্কুল বা কলেজত হোৱা নাইল। আনকি, কলেজৰ তেওঁ নাম গোৱেই পোৱা নাইল। তেওঁৰ প্ৰকৃত শিক্ষাব ভিত্তি স্থাপিত হয় নিজ ঘৰত আৰু যি শিক্ষাব কলত তেওঁ পাচত নামহৰা লোক হৈ উঠিলিল, সেই শিক্ষা তেওঁ নিজৰ উচ্চমত লাভ কৰিলিল। স্কুল, কলেজ আদি মানুহৰ সাধাৰণ বুদ্ধি বিকাশৰ প্ৰতিষ্ঠান মাৰ্জ—মানুহৰ প্ৰতিষ্ঠাৰ পূৰ্ণতা সাধন স্কুল-কলেজৰ শিক্ষাই কেতিয়াও কৰিব নোৱাৰে। তাৰ কাৰণে মানুহৰ স্বীকীয়া চেষ্টা আৰু পাৰ্শ্বিক অবস্থাৰ আনুকূল্য লাগে।

সম্মানেৰে মৈতে কোনো বিশ্ববিদ্যালয়ৰ ডিগ্ৰী লাভ কৰাটো। বেঙ্গামিনৰ ভাগাত নথিটিল হয় কিঞ্চ তেওঁ যে কলেজত কৃতী ছাত্ৰ বুলি চিনাকি নিদি নেধাকিল হৈতেন তাৰ প্ৰমাণ আমি তেওঁৰ তাকৰীয়া পঢ়াশলীয়া জীবনতে পাঞ্চাঙ্গিক।

জোছিয়া ক্লেকলিনৰ আৰ্থিক অবস্থা বৰ অস্বচ্ছল আইল। সেই কাৰণে তেওঁৰ পক্ষে পুতেকইতক উপবৃক্ত শিক্ষা দিয়া অসম্ভব আইল। তেওঁৰ ল'বা। বেঙ্গামিনৰ ভীকৃৎ বুদ্ধি দেখি ওচৰ চুবুৰীয়া মিডিস-কুটুম আদিয়ে তেওঁক বেনে তেনে উপারে পঢ়াবলৈ টানি ধৰিলিল। ইপিলৈ তেওঁৰ ইচ্ছাপত্ৰ খোঁঝা

বিমৰ কক্ষাইয়েক বেঙ্গামিনে তেওঁৰ নামৰ প্ৰতিভূ ভজিলাক
বেঙ্গামিনক লিখা পঢ়া শিকাৰ লাগে বুলি ইংলণ্ডৰ পৰা লিখি
প্ৰটিয়াইছিল। অৱশ্যে মাক বাপেকে বে বেঙ্গামিনৰ শিকাৰ
ব্যয় নেভাবিছিল এনে নহয়; কিন্তু তেওঁলোকে দেখিছিল বে,
কোনো মডেই তেওঁক বেচি ওপৰলৈ পঢ়াৰ নোৱাবে। কোনো
প্ৰাথমিক সুলত পঢ়াই আৰি তেওঁলোকৰ ব্যৱসায়ত সোমাই
ব লাগিব। তেওঁলোকে এদিন বেঙ্গামিনক মাতি আৰি
সুলত দিয়াৰ কথা তুলিলে। কিন্তু এই কথাও কৈ থলে বে বাকী
সময়খনিত তেওঁলোকৰ ঘকঘা কামত সহায় কৰিব লাগিব।
প্ৰটিবলৈ দিয়া কথা শুনি বেনে মনত অসীম আমদন পালে আৰু
মাজবি সময়ত সকলো ঘকঘা কাম কঢ়িব বুলি বং মনেধৈ গাত
লে।

বোষ্টন নগৰত এখন অবৈতনিক প্ৰাথমিক সুল আছিল।
তেওঁক সেই সুলত পচিবলৈ দিয়া হল। তেড়িয়া তেওঁৰ বয়স
মাঠ বছৰ মাথোন। সেই সুলৰ শিক্কক মি: উইলিয়েমচ্ এজন
বিজলোক আছিল। বেঙ্গামিনে সুলত প্ৰথম মাহতে অসাধাৰণ
ধাৰণশিতাৰ চিনাকি দিছিল। আঠ বছৰীয়া ল'বা এজনৰ
মসামাঞ্চ বুকি-বৃত্তি দেখি শিক্কক মহোদয় মুঝ হল। তেওঁ
প্ৰক্ষেপ শ্ৰেণীতে সদাৱ প্ৰথম স্থান লাভ কৰিবলৈ ধৰিলে।
মাক শিক্ককে অলপ দিনৰ ভিতৰতে তেওঁক ওপৰ শ্ৰেণীলৈ
চুলি নিদি নোৱাবিলে। এইদৰে খাপে খাপে তেওঁ ওপৰলৈ
প্ৰটি সুমাঝ প্ৰতিপাদিত হৈলে।

ବିଷୟରେ ପାର୍ଗତାଳି ଦେଖୁଣାଲେ ତେଣୁ ପାଟୀଗଣିତ ପୈନ୍ତ ନାହିଲ ।

ଈଥରେ ତେଣୁକ ଅନ୍ତାବଳେ ପ୍ରଭିତାଖଣ୍ଡି ଦି ଜୟ ଦିଛିଲ । କିନ୍ତୁ ତେଣୁ ନିଜେ ସବୁ ନକବାହେତେନ ଏହି ଈଥବଦତ୍ ଶକ୍ତିବ ଉତ୍ସେବ ନହଲ ହେତେନ । ତେଣୁ ବି କାମତେ ହାତ ଦିଛିଲ ତାତେ କୃତକାରୀ ହୈଛେ ଏବିଛିଲ । ପଢାତୋ ତେଣୁ ସିରିବ ଅରମାଳା ଲୈ ଲକ୍ଷ୍ୟ ବାଧି ମନୋଧୋଗ ଦିଛିଲ । କିନ୍ତୁ ପଢାବ ଲଗେ ଲଗେ ଦେଉତାକବ ଆମେଶମତେ କ୍ଷକ୍ଷଳୋ ସକଳୋ କାମୋ କବିଛିଲ ।

କୋହିଯା କ୍ରେଟଲିନେ ମେଖିଲେ ବେ ତେଣୁର ଲବାକ ଆକ ସବହ ଦିଲ କୁଳତ ପଢାବ ମୋରାବେ ; କିମ୍ବନୋ ତେଣୁର ଆର୍ଦ୍ଧିକ ଅରହା ମିନେ ମିନେ ଶୋଚନୀୟ ହେ ଆହିଛିଲ । ତେଣୁ ବେଙ୍ଗାମିନିକ କୁଳର ପରା ଏକରାଇ ଆନି ତେଣୁଲୋକର ସକଳା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଏହନୀଯାକୈ ଲଗାବଲୈ ମନ କବିଲେ । କିନ୍ତୁ କୁଳର ପରା ଏକରାଇ ଅନା ବାତବି ଟୋକେ ପୁତେକକ ଦିବଲୈ ଶାକ ବାପେକବ ସତ ମଗଲ । ଅବଶେଷତ, ଏହିନ ବେଙ୍ଗାମିନିକ ମାତି ଆନି ଏହି କଥା କଲେ । ତେଣୁକ ଇହାନ ସୋନକାଳେ କୁଳର ପରା ଏକଓରା କଥା ଶୁଣି ଯର୍ଦ୍ଦାହତ ହଲ । କିନ୍ତୁ ବାପେକବ ସାଂସାରିକ ଅରହା ତେଣୁ ମେହି କୁମଳୀନା ଅରହାତେ ବଢ଼ିଯାକୈ ବୁଝିବ ପାବିଛିଲ ; ମେହି କାବଣେ ତେଣୁଲୋକର ପ୍ରକାରତ ମାନ୍ତ୍ରି ନାହିଁ ନେଥାକିଲ ।

“ଆଗେଯେ କୋରା ହୈଛେ ସେ, ତେଣୁ ପାଟୀଗଣିତ ପାକେତ ନାହିଲ । କିନ୍ତୁ କାବବାବୀ ଶାମୁହବ ପକେ ପାଟୀଗଣିତ ବବ ଆଶ୍ଚକୀୟ ।” ମେହି ସମୟର ବୋଟନ ନଗରତ “ଆଉନ ଓରେଲ” ନାମେ

এজন অজ্ঞোকে ব্যক্তির শিক্ষার্থী সহজে কারণে এখন সুল পুলিছিল। এই সুলত তেঙ্গ বিশেষকৈ হিংসা আৰু কেবাণীৰ কাম শিক্ষা দিছিল। বেঞ্জামিনক এনে সময়তে আগৰ সুলৰ পৰা একদাই আৰি আউন ওৱেলৰ সুলত পঢ়িবলৈ দিলৈ। এই সুলত সোমাঙ্গতে তেঙ্গৰ বয়স ন বছৰ আধোন হৈছিল। ইয়াতো তেঙ্গ আগৰ দৰে নিজৰ প্ৰতিভাৰ চিনাকি দি আউন ওৱেলৰ মনত সন্তোষ দিবলৈ ধৰিলৈ। ইয়াত তেঙ্গ কেবাণীগিৰি সুলৰকৈ শিকি ললৈ। কিন্তু বৰ চেষ্টাৰ কলতহে ইয়াতো পাটাগণিতত তেঙ্গ কিছুবহে উলতি কৰিব পাৰিছিল।

তেঙ্গ আউন ওৱেলৰ সুলত পঢ়ি ধাক্কাতে তেঙ্গৰ বৰপিভাক ‘বেঞ্জামিন’—বাৰ নাম অমুসৰি তেঙ্গৰ নামকৰণ কৰা হৈছিল,—আমেৰিকালৈ উঠি আহিছিল। তেঙ্গৰ বৰ পুতেক চেমুৱেল কেন্দ্ৰালিনত বাহিৰে তেঙ্গৰ লৰা ডিৰোতা আটাইবিলাক মৰিহাজি অস্ত হৈছিল। সেই সময়ত চেমুৱেলে বোক্টন নগৰত এটা কাৰবাৰ চলাইছিল। বৃঢ়া বেঞ্জামিনে প্ৰথমতে চাৰি বছৰমান ভালোকৰ দ্বত ধৰিবলৈ লৈছিল। তেঙ্গৰ মৰমৰ ভতিজাকক মৰমাতিৰ কাৰবাৰত লগাবলৈ দিহা কৰা দেখি মনত বৰ বেজাৰ পালে। তেঙ্গ জানিছিল বে মৰমাতিৰ কাৰবাৰতে তেঙ্গক আবক্ষ বাধিলৈ তেঙ্গৰ প্ৰতিভাৰ অপব্যৱহাৰ কৰা হৰ। তাতকৈ উচ্চতৰ ব্যক্তিগত সামৰ্থ্য তেঙ্গৰ গাত আছে। বৃঢ়া বেঞ্জামিনৰ ইচ্ছা আহিলৈ বে, তেঙ্গৰ ভতিজাকক গৌৰ্জ্জাৰ কাম শিক্ষা দি গৌৰ্জ্জাৰ বাজক কৰিব। সেয়ে তেঙ্গৰ

ଶକ୍ତି ମାର୍ଯ୍ୟାଦା ମହା ସାହୁରୀ କବିତାଲେ ଉପରୂପ କେତେ ହିଁ । ତେଣୁ
ଭାବେକକ ଏହି ବିଷରେ ଖୋଲା ଖୁଲିକେ କୈଛିଲ ସେ ବେଙ୍ଗାମିନ
କେତ୍ତିରାଓ ମମବାତି ଆକାଶ ଚାବନର ବ୍ୟରସାରତ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ନେଥାକେ ।
ତେଣୁ ନିଜେ ନିଜର କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ବ୍ୟାହି ଲବ । ବୁଢ଼ା ବେଙ୍ଗାମିନ
ଜୀଗ୍ରାହି ଥକା ହେତେନ ତେଣୁବ ଏହି ଭବିଷ୍ୟବାଣୀର ସଫଳତା ଦେଖିଲେ
ହେତେନ ।

ଆଉନ ଓରେଲର ପଢ଼ାଣାଲୀତୋ ବେଙ୍ଗାମିନର ଦିନ ଲାହେ ଶାହେ
ଚମ୍ପୁ ଚାପି ଆହିଲ ; ଆକ ମୋନକାଲେ ଝୁଲ୍ଲ ଏବିବ ଲାଗିବ ଦେଖି
ବେଙ୍ଗାବର ଭାବେବେ ତେଣୁବ କୋମଳ ହୃଦୟ ଘଣୀଭୂତ ହେ ଆହିଲ ।
ପାତତ ଝୁଲର ପରା ସଥା ସମୟତ ଝଲାଇ ଆହି ବାପେକର କାବଧାନାର
କାମତ ଲୋମାଲ । ସେଇ ସମୟତ ତେଣୁ ଦହ ବହୁବୀରା ଲବା ମାଧ୍ୟମ ।
ତେଣୁ ଦୁରହବ ନିପୁଣତାବେ ପୈତୃକ ବ୍ୟରସାର ଚଳାଲେ । କିନ୍ତୁ ତାତ
ସମୂଲ ଅନ ନବହିଲ । କିଯନୋ, ଚାବନ ଆକ ମମବାତିର ବ୍ୟବସାରତ
କୋନୋ ବୁଦ୍ଧି କୌଶଳ ମେଳାଗେ । ସେଇ ସେଇ ମାନୁହେଇ ତେଣେ
କାବଧାର ଚଳାବ ପାବେ । ବେଙ୍ଗାମିନର ନିଚିନା ବୁଦ୍ଧିଯାନ ଲବାକ
ଏଣକୁଠା କାବଧାରର ଆବଶ୍ୟକ ବତ ବର୍ତ୍ତେଷ୍ଟ ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରଯୋଗ କବିବ
ଲଗା ହୁଯ । ତେଣୁବ ସେଇ କାମତ ଅନିଚ୍ଛାବ କଥା ବାବେ ବାବେ
ଦେଉଭାକକ କବିଲେ ଧରିଲେ, କିନ୍ତୁ କୋନୋ କଳ ନଫଳିଲ । ତେଣୁ
ଦେଉଭାକକ କଲେ—“ମହି ମମବାତି ତୈରାବ କବା କାମ ଇମାନ ହିଲାଏଁ
ଯେ, ଡାତକେ ବହି ଥକାଇ ଭାଲ ବୁଲି ଭାବୋ ।” ତେଣୁବ ପିଭାକ
ଜୋହିଯା କ୍ରେକଲିନେ ବେଙ୍ଗାମିନର କଥାଲେ ସବ ବିମୋହତ ପରିଲ ।
ତେଣୁବ ସେଇ କାମତ ଯାତେ ଆଗ୍ରହ ଅମ୍ବେ, ସେଇବାବେତେଣୁକ ନାନ

ଉପଦେଶ ଦିବାଟେ ଥିଲେ । ତେଉଁ ନିଜେଇ ସମସ୍ତ ବୁଦ୍ଧି ଆକ୍ରମିତ ଲୋକ ଆଛିଲ ଆକ୍ରମିତ ତେଉଁର ଲବାକେ ତେବେ କବିବ ଖୁଜିଛିଲ । ଶୋହିଯା କ୍ଷେତ୍ରକିବିନେ ନିଜର ଲ'ବୀ ହୋରାଲୀ-ବିଲାକକ ଦିଯା ଅମୃତ ଉପଦେଶ ବିଲାକର କେଉଁଠିମାନ ତଳତ ତୁଳି ଦିଯା ହଲ । ସେଥାମିନେ ତେଉଁର ଜୀବନ ଚରିତତ ଶ୍ରୀକାବ କବିହେ ବେ, ସେଇ ସମ୍ମତ ଉପଦେଶବିଲାକେ ତେଉଁର ମହା ଜୀବନ ଗଠନ କବାତ ପ୍ରଭୂତ ପରିମାଣେ ସହାଯ କବିଛିଲ ।

ଲୋବ ମାମବର ନିଜିଲା ଏଲାହେ ମାନୁହର ଶକ୍ତି ବେଗତେ ଅନ୍ତର କରେ ।

ଏଲାହେ କାମ କଠିନ କରେ, ପରିଶ୍ରମେ ତାକ ଉଚ୍ଚ କରେ ।

ତୁମି ନିଜ ଜୀବନର କଳ୍ପାଣ କାମନା କରା ନେ ? ସହି କରା ତେମେହଲେ ଅବାବତ ସମୟ ନକଟାବା । କାବଣ, କୁଦ୍ର କୁଦ୍ର ସମୟାଂଶୁଦ୍ଧି ତୋରାବ ଜୀବନକାଳ ଗଠନ କବିତେ ।

ସହି ସମୟକ ଅମୃତ ଧନ ବୁଲି ଭାବା ତେଣେ, ଅବାବତ ସମୟର ଅପରାଧାବ କବାଟୋରେ ଭାଜିବ ଅଭିତବ୍ୟାଯିତା ।

ସି ବାତିପୁରୀ ପଶମଟିକେ ଉର୍ଦ୍ଦ୍ଵେ ସି ଗୋଟେଇ ଦିନଟୋ ଲବାଲବି କବିଓ ଭାଲେଖିନି ନିଶାଲେ ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମାପନ କବିବ ନୋହାବେ ।

କୁଂପିପାଦାଇ କର୍ମୀ ମାନୁହର ଘରର ଭିତର ଶୋଭାବଳେ ଶାହ ନକରେ ; ବାହିବର ପରା ଭରେ ଭରେ ତୁମି ଚାରେଇ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ଥାକେ ।

ଆମେଇ ମାନୁହ ମୌତାଗାର କାବଣ ; ସମ୍ଭବରେ ସମ୍ଭବ ମିଳେ ।

ଆଜି କରା ଏଟା କାମ କାଲିଲେ କବିମ ବୋଲା ଛଟା କାମର ସମାନ ।

ତୋମାର କର୍ତ୍ତ୍ତ୍ୱକ ପରାମର୍ଶ କରା—କର୍ତ୍ତ୍ୱର ପ୍ରଚରତ ହାଥ
ନେବାନିବା ।

ଅଞ୍ଚଳନିର୍ଭ୍ରକାବୀକାହେ ଈଶ୍ଵରେଓ ସହାୟ କରେ ।

ଅରଶୋ ପାଠକେ ଉପରବ ନୀତିବଚନ କେଇଟାତେ କୋନୋ ନୃତ୍ୱ
ନେଦେଖେ । ଦେଖାତ ଆଟାଇ କେଇଟାଇ ମୁଁ ବଗବା ଆକ ଶର୍ଵ
ଶାଖବଣେ ଅନା କଥା । କିନ୍ତୁ ଏହି ସକଳୋରେ ଅନା ନୀତିବଚନ
କେଇଟା ପ୍ରକୃତ ମର୍ମତ ପାଲନ କରେ କେଇଜନେ ? ଆମି
ଏହି ବିଲାକକ ଲବା ନିଚୁକୋଣା ଅନାରଶ୍ୟକୀୟ କଥା ବୁଲି
ଉବାଇ ଦିଶୁଇକ, କିନ୍ତୁ ଏହିବିଲାକ କଥାର ଭିତରତ ଯେ ଏକୋଟା
ଗୃହ ତଥ ନିହିତ ଆଛେ, ତାକ ଆମି ଅନ ପାରି ଆଲୋଚନା କରି
ଚାଲେହେ, ନାଇବା ଆମାର ଜୀବନର ଆବେଳି ବେଳିକାହେ ବୁଝିବଲୈ
ସମ୍ମର୍ଥ ହଣ୍ଡୁଇକ । ସେଙ୍ଗାମିନ କ୍ଷେତ୍ରଜୀବିନୀରେ ପିତୃବାକ୍ୟ ପାଲନର ବବ ତ୍ରେ-
ପର ଆଛିଲ ଆକ ତେଣୁବ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାକ୍ୟକେ ଦେଇବାଣୀ ସେଇ ବିବେ-
ଚନ୍ଦା କରି ଶ୍ରଦ୍ଧାବେ ପାଲନ କରିଛି । ସେଇ କାବଣେ ତେଣୁ ସେଇ
ବିଲାକର ଗୃହ ମର୍ମ ଉପଲକ୍ଷ କରିବ ପାରିଛିଲ ଆକ ସେଇବିଲାକକ
ଜୀବନ ପଥର ପ୍ରଦୀପ କରି ଲବ ପାରିଛିଲ ।

ପିତାକତକୈଓ ତେଣୁ ଆକ ଅନେକ ନୀତି ବଚନର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ହୈଛିଲ ।
ତେଣୁ ସଂସାରର କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରର ଯି କାର୍ଯ୍ୟକବୀ ଅଭିଜନ୍ତା ଲାଭ କରି-
ଛିଲ ତାକେ ତେଣୁ ନୀତିବଚନ କପେ ଅଗତର ଆଗତ ଦାତି ଧରି-
ଛିଲ । ସେଇବିଲାକ ଆମି ସଥା ହାନତ ଦେଖୁରାମ । ତେଣୁ ସହି
ସଂସାରର ବିବାଟ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ଏବି ଧୈ କୋନୋ ବିଭାଗରେ ନାଇବା
ଗୀର୍ଜାର କାମତ ସୋମାର ଲଗୀଯା ହଲ ହେତେନ ତେଣୁ ଅଗତ

কিজাবি তেঙ্গুর কাধ্যকৰী উপদেশাৰজীৰ পথা বাঢ়িত
হুলহৈতেন।

তেঙ্গু যমবাতিৰ কাৰখানাত দুৰছৰ কাম কৰিলে কিন্তু
কোনোমতে তাত মন নথহিল। অৱশ্যেকত উপায়ান্তৰ নেমেধি
সাগৰলৈ গৈ নাবিক জীৱন বাগন কৰাটোকে খিৰ কৰিলে।
এদিন পিতাকৰ আগত এট কথা কলত, তেঙ্গুৰ গা শিৰ'বি
উঠিল। বেঞ্জামিনৰ এনে প্ৰস্তাৱত কেতিয়াও তেঙ্গু মাস্তি হব
নোৱাবিলে। তেঙ্গুৰ এজস পুতেকে সকতে পলাই গৈ জাহাজত
কাম শিকিছিল। কিন্তু বছত বছৰ জহাজত কাম কৰাৰ পিচড
তথ্য স্বাস্থোৰে সৈতে ঘৰলৈ উভতিছিল। লেই কাৰণে তেঙ্গুৰ
দুৰছৰহালৈ আঙুলিয়াই বেঞ্জামিনকো সাগৰলৈ ঘোৰাৰ ইচ্ছা
তেতিয়াই পৰিহাৰ কৰিবলৈ কলে। ‘বুঢ়া বেঞ্জামিনে’ও
গতিজ্ঞাকৰ কথা শুনি কলে,—“তোমাৰ মনে দহুণ বুজি ধৰা
লৰাৰ পক্ষে নাবিকৰ কাম উপযুক্ত নহয়। মতুন বাসনাম বেয়া
পইছা যদি, তুমি ভাল পোৱা অইন এটাকে বাঁচি লোৱা।”

ছাপাখানাত কাম শিক্ষা

জোহরাই সেখিলে বে বেঝামিনক এটা মনত লগ়া
ব্যরসারত লোমাই নিদিলে তেওঁ পলাই বোরাৰ সতৰ।
গতিকে তেওঁ কি ব্যৱসায় ভাল পাৰ, তাক পৰীক্ষা কৰিবৰ
কাৰণে বোক্তনৰ মিস্তিৰী পাঠিলৈ লৈ গল। বেঝামিন বজ্জন
পানীৰ পৰা মুকলি হোৱা মাছৰ নিচিনা উন্নসিত চিত্তেৰে
নডুন ব্যৱসায় বিচাৰি গল। তেওঁৰ বৰপিতাক বুঢ়া বেঝা-
মিনৰ পুত্ৰক চামুৰেল বেঝামিনে সেই সময়ত ভাঙ্গ ছুৰি,
কেছি, ধূৰ ইত্যাদিৰ ব্যৱসায় কৰিছিল। তেওঁলোক চামুৰেলৰ
কাৰখানালৈ গৈ কাৰিকৰ বিলাকৰ কাম পৰ্যবেক্ষণ কৰিলে।
বেঝামিনৰ সেই ব্যৱসারত মন বহিল। চামুৰেলে তেওঁক অন্ত
খৰিবলৈ দি পৰীক্ষা কৰি চাই কলে বে, ভবিষ্যাতে তেওঁ উন্নতি
কৰিব পাৰিব।

ইয়াত বাহিবেও আৰু অইন কিবা ব্যৱসায় যদি বেচি ভাল
পাৰ, তাক চাৰলৈ আন আন কাৰিকৰ দোকানলৈ তেওঁক
লৈ গল। তেওঁ কমাৰ, বাট্টে, বাজমিস্তিৰী, সোণাৰি অস্তুতিৰ
দোকানলৈ গৈ প্ৰত্যোকৰ অন্তৰ্ধাৰা প্ৰণালী চাই ললে আৰু
নিজেও তাৰ প্ৰমাণ চালে। এইসবে তেওঁলোকৰ কেৰামিনো
অতিবাহিত হল। এই সময়ৰ নানান ব্যৱসায়ৰ অল্পাধিক
অভিজ্ঞতাক পৰা তেওঁ অশেষ উপকৃত হৈছিল। পাচত,

ଡେଣ୍ଡର ସବର ନୟନା ବିଷୟର ସକ-ଛୁବା କାମକିଳାକ ନିଜେ କବି ଦୟ ପରିହିଲ ଆକ ସେଇବିଲାକ ବାରସାଯ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କୋନୋ ସମ୍ଭବା ସମାଧାନ କରାତ ସହାଯ ପାଇଛି ।

ଡେଣ୍ଡ ନାନାବିଧ ଶିଳ୍ପର କଳ-କାବଧାନା ଥୁବିଶକି ଢାଇ ଚାମୁରେଲର ଛୁବି-କେହିବ ବାରସାଯଟୋକେ ଘନେଃମୌତ କବିଲେ । କିନ୍ତୁ, ସେଇ ସମୟର ନିଯମମତେ ବାରସାଯ-ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀରେ ଗରାକୀୟ ସହତ ୨୧ ବହବ ବର୍ଷ ନୋହୋଇଲେକେ କାମ କବି ଦିବ ଲାଗିଛି । ଡେଣ୍ଡରା ବେଙ୍ଗାମିନର ବର୍ଷ ୧୨ ବହବ ହୈଛି ; ହୁତବାଂ ଗରାକୀୟ ସହତ ଡେଣ୍ଡ ନିଯମମତେ ୯ ବହବ ଖାଟି ଦିବ ଲାଗିଛି । ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଚୁକ୍ତିନାମା ପତ୍ର ନକରାଇଲେକେ ଚାମୁରେଲର କାବଧାନାତ କିଛୁଦିନ କାମ କବିଲେ । ଚୁକ୍ତିନାମା ପତ୍ର କବିବର ସମୟତ ଚାମୁରେଲେ ବେଙ୍ଗାମିନର ଉପରେ ଏଟା ଅଭିରିତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ-ମାଚୁଳ ଦାବି କବିଲେ । କିନ୍ତୁ ତୋହିଯା କ୍ରେକ୍‌ଲିମର ପକ୍ଷେ ସେଇ ମାଚୁଳ ଦିଯା ସମ୍ଭବପର ନାହିଁ । କାହେ କାହେଇ ଚାମୁରେଲର କାବଧାନାତ ସେଙ୍ଗାମିନର କାମ କବା ନହଳ ।

ବେଙ୍ଗାମିନେ ଶିଭାକର କାବଧାନାତ କାମ କବି ଥକା ସମୟତ ଡେଣ୍ଡର ଜେମ୍‌ଚ ମାମର କକାରେକ ଏଗରାକୀ ଇଂଲଣ୍ଡଲେ ଟୈ ହାପା-ଧାନାର କାମ ଶିକିଛି । ସେଇ ସମୟତ ଡେଣ୍ଡ ଡାବପରା ଛାପାଧାନାର ସାଥ ସବକ୍ଷାମ ବିଲାକ ଲଗଭାଲେ ଆହିଛି ଆକ ବୋଟନତ ନତୁନ ଛାପାଧାନା ଏଟା ହାପନ କବିଛି । ମେଉତାକେ ଡେଣ୍ଡର ଜେମ୍‌ଚ ଲଗଭାଲେ ଛାପାଧାନାର କାମ ଶିକାଇଲେ ଥିଲ କବିଲେ । ଡେଣ୍ଡ ତାବିଲେ, ବେଙ୍ଗାମିନ ସେମେ ଜ୍ଞାନଲିଙ୍ଗୁ ଲବା, ଛାପାଧାନାର କାମତ

থাকিলে সেই আকাঞ্চন্দ্র অনেক পরিমাণে চক্রিতাৰ্থ কৰিবলৈ স্মৃত্যোগ ঘিলিব। বেঙ্গামিনক আতি আনি জেম্চে লগত কাৰণ শিকাব কৰা উলিয়ালে আৰু তেওঁ'ৰ লগত কাৰণ কৰিলে তেওঁ'ৰ লিখা পঢ়া কৰাবো বৈ স্মৃতি হব তাক দেখুলালে। বেঙ্গামিনৰ ছাপাখানা সহজে বাটিও কোনো ধাৰণা নাছিল, তথাপি অধ্যয়নৰ স্মৃতি হোৱা কথা শুনি ভাবতে কাম শিকিব বুলি অভিযত দিলে। পিতাকে জেম্চে লগত এই বিষয়ে বচ্ছবস্তু কৰিলে। জেম্চেও ভাবেকক শিকাব হিচাপে লবলৈ মাস্তি হল; কিন্তু এই বিষয়ে নিৱয়মতে লিখা পঢ়া বচ্ছবস্তু হব লাগিব বুলি কলে। পিচড ১৭১৮ চনত এই মৰ্মে এখন চুক্তিনামা পত্ৰ কৰিলে।

“মোহিমা ক্লেকলিনৰ পুত্ৰক বেঙ্গামিন ক্লেকলিনক তেওঁ'ৰ ককায়েক জেম্চ ক্লেকলিনৰ ছাপাখানাত শিকাৰ্থী নিযুক্ত কৰা হল। শিকাৰ্থীক বয়স একৈশ বছৰ পূৰ্বা নহয় মানে জেম্চক গৰাকী বুলি মানি কাম কৰিব লাগিব। দেশৰ প্ৰচলিত বীতিয়তে শিকাৰ্থীৰ মাচুল বাবে নগদ ১০ পাউণ্ড তেওঁ'ৰ দেউত্তাৰ পৰা আদাৰ কৰা হল। উক্ত ন বছৰ কাল শিকাৰ্থীৰে থাকিবলৈ বৰ আৰু থাবলৈ নিয়মিত আহাৰ পাৰ। তেওঁ গৰাকীৰ সকলো কাম নিজৰ বুলি কৰিব লাগিব। তেওঁ মুকলি ভাৰে কেতিয়াও কোনো ঠাইত মাদক জৰা ব্যৱহাৰ আদি অসংকোচ কৰিব নোৱাৰিব; ইত্যাদি।”

চুক্তিনামা পত্ৰত দ্বাক্ৰব কৰি বেঙ্গামিন ককায়েকৰ লগত

ଶିଳ୍ପାର୍ଥୀ ସେମାଲ । ଏହି ଛାପାଖାନାଇ ସେଣ୍ଟରିଙ୍କର ଉତ୍ସତି ସୋଗାନର ପ୍ରଥମ ଖାପ ।

ଆଜି କାଣି ଆମେରିକାର ଡାଙ୍କର ଡାଙ୍କର ନଂଗରିଲାକଙ୍କ ଛାପାଖାନାର ସଂଖ୍ୟା ମୁଦ୍ରୀର ଲୋକାନ୍ତକୈଓ ଅଧିକ । ଯି ସମସ୍ତର କଥା କୈହିଁ, ତେତିଆ ବୋଲ୍ଟର ନିଚିନା ନଗରତ ଛାପାଖାନା । ଏଟା ଆଚହନ୍ତା ବ୍ୟାସାଯ ଆହିଲ । ସେଇ ବ୍ୟାସାଯ କବିତ ଯେ ମାମୁହେ ଉପଭୀଷ୍ୟ ଉଲିଯାବ ପାବେ, ଏଣେ ଧାରଣା କୋନୋ ମାମୁହରେଇ ନାହିଲ । ତେତିଆର ଦିନତ ପୃଥିବୀ, ବାତବି କାକତ, ପତ୍ରିକା ଆଦି ଛପୋତା ପ୍ରଚଳନ ବବ ବେଚି ନାହିଲ । ସେଇ କାବଣେ ମୁଦ୍ରାକର ସକଳେ କେତିଆବା କାପୋବ, ସାଜପାବ ଆଦିତ ଫୁଲବହା କାମ ଛପାବଲେ ହାତତ ଲୈଛିଲ ।

ବେଞ୍ଚାର୍ମିନେ ଏହି ନତୁନ ବ୍ୟାସାଯର ଘନପୁତି ଲାଗି ଗଲ । ତେଣୁ ଅଲପ ଦିନର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣର କଳାତେ ଛାପାଖାନାର ସକଳୋ କାମ ଶିଳିକ ପେଲାଲେ । ତେଣୁ ଅଲପତେ ଏକମ ଶକ୍ତିଶାଲୀ ‘ପ୍ରେହମେ’ ହୁମକ ଆକ କିପ୍ରହତ୍ କମ୍ପୋଜିଟାର’ ହୈ ଉଠିଲ । ଛାପାଖାନାତ କାମ କରାବ ଲଗେ ଲଗେ ତେଣୁର ବିଭାଚର୍ଚାବୋ ଏଟା ବିଶେଷ ଶ୍ରୀବିଧ୍ୟା ପାଲେ । କୋନୋ ବିଜ୍ଞ ଲିଖକର ବଚନା ଛପାବ ଲଗା ହଲେ ତାବ ଟାଇପ ସାଜାଉଣ୍ଡେ ସେଇବୋର ଆଯନ୍ତ କବିବଲେ ହୁଚଲ ପାଲେ । ଇହାର ଉପବିଓ ଛାପାଖାନାତ କାମ ଶେଷ ହୋଇବା ପାଇତ ବିଧିନି ସମ୍ର ଉତ୍ସ୍ତ ଥାକେ, ତାକ ସଂଗ୍ରହ ପାଠତ ଲିଯାବଲୈ ଥରିଲେ । ତେଣୁ ଏହି ସମସ୍ତରେ ପରା ପ୍ରତି ଫିନିଟ ସମସ୍ତର ସଂ ପ୍ରମାଣ କରିବଲେ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କେ । ତେଣୁ ମାତ୍ର ଟିକ ସମସ୍ତ କର୍ତ୍ତ୍ତୁମାତ୍ର ଉପହିତ

হৈছিল গৈ। আক দিনব কর্তব্য সমাপন করি নির্মাণিত সম-
যুক্ত ওলাই গৈছিল। এই দিবে কর্তব্যত কোমো বাধাত
নষ্টোৱাকৈ বাকী সময়ত পঢ়ি লগে লগে তেঙ্গ মানসিক
উন্নতি করি বাবলৈ ধৰিলে।

চাপাখানাত কাম কৰা সময়ত তেঙ্গ বি সময়নিষ্ঠা শুণব
অভ্যাস কৰিছিল, পাছত এই উত্তম শুণটো কৃময়ত বক্ষমূল হৈ
গৈছিল। তেঙ্গৰ জীৱনব কৃতিত্বৰ সৰহ ভাগেই এই শুণৰ ফল
আছিল। তেঙ্গৰ সম সাময়িক মহামতি অৰ্জ ওলাহিংটনো এই
সময়নিষ্ঠা শুণৰ বলতে অগতত এগৰাকী কৌর্তিমন্ত পুকৰ হৰ
পাৰিছিল।

বেঞ্চামিনৰ চাপাখানাত এবছৰমান কাম কৰা হৈছে, এনেতে
এদিন ট্রায়ল নামেৰে এজন লিখকৰ এখন কিতাপ তেঙ্গৰ
হাতত পৰিল। এই কিতাপত সাহিক আহাৰৰ সদশুণৰ
বিষয়ে লিখা আছিল। কেনেকৈ সাহিক আহাৰৰ প্ৰস্তুত কৰিব
লাগে, বাজসিক আক ডামসিক তোজন পৰিভ্যাগ কৰিও যে
মাঝুহে সজ আহাৰৰ ধাৰা চুম্বাহা আক দুৰেধা লাভ কৰিব
পাৰে, তাৰ উপৰি সময় আক ধনবো যে ব্যায় সংকেপ হয়
ঞ্চিৎবোৰ কথা সেই পুধিত বহলাই আলোচনা কৰা হৈছিল।
এই কিতাপৰ পৰা সাহিক আহাৰৰ উপকাৰীতা বুজি বেঞ্চামিনে
সাহিক তোজী হৰলৈ মন কৰিলে। ককারেকৰ আগত মতুন
উপায়ে জীৱন বাপনৰ কথা কৈ তেঙ্গৰ খোৱা-মেলাৰ কাৰখে
বিমান খৰচ পৰে তাৰ আধা ধনহে খুজিলে। তেঙ্গৰ প্ৰস্তাৱত

ସମ୍ବନ୍ଧ ହେବିଛି ଯେହିଦରେ ଆଖା ଖୋବାକ ଦିବଲୈ ମାଟି ହଳ । ତେଣୁ ମାଛ, ମଙ୍ଗଳ ଆଦି ଉତ୍ତେଜନୀ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆହାର ବିଳାକ ବାବ ଦି ଆଲୁ, ପଟଳ, ଚିଠା ପାନୀ, କାଟି, ବିଶିଷ୍ଟ ଆଦି ଲାଲାବିଧ ଫଳ ଆକ ଅହିନ ଅହିନ ଶାକ-ପାଚଳି ନିଜେ ପ୍ରକ୍ରିୟା କରି ନିଯମିତ କଥାପଥାରେ ଖୋବାକ ବନ୍ଦରାତ୍ର କରିଲେ । ଏହିଦରେ ଖୋବାକ ଖୋବାକର ବାବେ ପୋରା ଧନର ଆଧାରେ ଧବଳ ଗୈଛିଲ । ବାକୀଧିନିରେ ଲାଗଡ଼ିଯାଇଲ କିତାପ କିନିଛିଲ । ଇପିନେ ତେଣୁର ସର୍ବେଷ୍ଟ ସମ୍ମାନ ଡାଇ-ଛିଲ । କକାରେକ ଆକ ଅହିନ ଅହିନ ଶିକାକବିଳାକ ସେତିଆ ଖାବଲେ ଯାଇ, ତେତିଯା । ତେଣୁ ଅତି ଶୀଘ୍ରେ ତୋଜନ ସମାପନ କରି ତେଣୁଲୋକ ନହାଲେକେ କିତାପ ପଡ଼ିଛିଲ । ତେଣୁର ପଢ଼ାଶଲୀରୀ ଜୀରନତ ଆମି ଦେଖିଛୋ ସେ, ତେଣୁର ପାଟାଗଣିତ ଶାନ୍ତର ବହୁତ ଖୁବ ବୈ ଗୈଛିଲ । ତେଣୁ ସେଇ କ୍ଷତି ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବର କାବଣେ ଏହିନ ପାଟାଗଣିତ କିନି ଆମି ଆଉବି ସମୟର ନିଜ ଚେଷ୍ଟାରେ ତାର ଅଳ୍ପ କରିଛିଲ :

গৃহ-শিক্ষা

আক

লঙ্ঘা কালত পঢ়া পুঁথি

কথার লের্টেবিত আমি বেজায়িনৰ এবিধ আৱশ্যকীয় আৰু
উন্নেখনোগা শিক্ষাৰ কথা এবি দৈ গৈছোইক। এইবিধ
শিক্ষাই তেওঁৰ ভবিষ্যত জীৱন গঢ়ি তোলাত কম পৰিমাণে
সহায় কৰা নাই। তেওঁ বি সময়ত সাহিক ভোজি হৈছিল,
সেই সময়ত আৰু সেই সমাজ সম্পূৰ্ণৰূপে তাৰ প্ৰতিকূল
আহিল। আজি আমেৰিকাৰ বাটে থাটে সাহিক আহাৰৰ
সৰকে কড়ো জনে বৃক্তভা দি ফুবিছে, কড়ো সাহিকাহাৰী
সম্ব স্থাপিত হৈছে, তাৰ লেখ-জোখ নাই। কিন্তু তেওঁৰ সময়ত
এইবিলাকৰ নাম গোক্ষেই নাচিল। এনেকুন্ঠা প্ৰতিকূল
পার্শ্বিক অৱস্থাৰ মাঝত পাকিও বে, তেওঁ সবল আহাৰী হৰ
পাৰিছিল, সেই বাবে তেওঁ আংশিক পৰিমাণে পিতাকৰ ওচৰত
ঞ্চী।

তেওঁৰ পিতাকৰ পৰিয়াল বৰ ডাঙৰ অচিল; ৰেডিয়া
লবা-ছোৱালী আটাইখনেই ধাৰলৈ বহে, তেডিয়া তেওঁ খোৱা-
বন্ধুবিলাকৰ বাবে একেবাবে উদাসীন ভাৰ দেখুৱাই, সমাজ
সামস্যা, বাজনৈতিক সমস্যা, অৰ্থ সমস্যা প্ৰভৃতিৰ একোটো।

ଅବଶ୍ୟକୀୟ ବିସ୍ତର ଲେ ଲବା-ହୋରାଲୀବିଳାକର ଲଗତ ଆଲୋଚନା^୧ ଅର୍ଥାତ୍ ହସ୍ତ । କୋଣୋ ଲବା-ହୋରାଲୀକେ ଖୋରା ବନ୍ଦୁବ ଭାଲ ବେଳୋକ ସମାଲୋଚନା କରିବିଲେ ତେଣୁ ଜ୍ଞାନିକ ନିମିଶେ । ତେଣୁଲୋକର ଆଲୋଚନା ବିଷୟୋ ଶେବ ହସ୍ତ ଇପିନେ ସନ୍ତୋଷେରେ ଲୈତେ ତୋଜନୋ ଶେବ ହସ୍ତ । ଏହି ପ୍ରକାବେ ତେଣୁ ଲବା-ହୋରାଲୀରୀହକ ଭୁଲିଛି । ବେଙ୍ଗାଥିନେ ତେଣୁର ଆସ୍ତା ଚରିତତ ଏହି ବିସ୍ତରର ଉତ୍ସେଖ କବି କୈହେ ଯେ, ଡାଙ୍କ ହୋରାତ ତେଣୁ ଖୋରା ଆହାର, ଆଶ୍ରା, କୁଚ ଇତ୍ୟାଦି ସୋଜାନ ହୁଲ ଲେ ମହଳ ତାବ ବର ଅଥର୍ ନେବାର୍ଥିଛି ।

ତେଣୁର ପିନ୍ଧାକେ ଲବା-ହୋରାଲୀକ ଶିକ୍ଷା ଦିଇବା ଏହି ଅଣାଲୀଟୋ ପୂର୍ବପ୍ରକର ସକଳର ପରା ଜାଣ କରିଛି । ତେଣୁଲୋକର ସବଲୈ କୋଣୋ ଅଭିଜ୍ଞ ଲୋକ ଆଲହି ହେ ଆହିଲେ, ତେଣୁର ପରା ଦୁଇ ଏଟି ଭାଲ କଥା ଆଦାୟ କବାର ଜ୍ଞାନିକ ନେବିଛି । ତେଣୁ ଲବା ହୋରାଲୀବିଳାକର ଆଗତ କେତିଯାଓ କୋଣୋ ଅଲାଗତିଯାଳ କଥାର ଆଲୋଚନା ନକରିଛି । ଖୋରାର ସମୟର ବାହିବେଓ କୋଣୋ ଆଜବି ସମୟର ଜନଚରେକ ଲବା-ହୋରାଲୀର ଲଗତ କେତିଯାଏ । ବହିବଲୈ ପାଲେ ତେତିଯାଓ ତେଣୁ ମାନା ସଂ କଥାର ଆଲୋଚନା କରିଛି ।

ଏହି ବିଧ ଶିକ୍ଷାଇ ତେଣୁର ଅନ୍ତରତ ଭବିଷ୍ୟତ ମହାବ ବୀଜ ଅଛୁବିତ କବି ଦିଛି । ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଦାର୍ଶନିକ ପଣ୍ଡିତ ଶିଥାଗୋବା ଏହି ବାଚନିକ ଆଲୋଚନା ମୂଳକ ଶିକ୍ଷାର ପରମାତ୍ମା ଆହିଲ । ତେଣୁର ଏହି ଏଟା ଉପଦେଶ ଆହିଲକ "ପାବିଲେ ସଂ କଥାର

•Be silent or say something better than silence.
—

আলোচনা করিব। বহুলে বলে বলে ধার্কিবা।” তেওঁর শিশু সকলক প্রথম ইবছৰ কাল নীৰবে অধ্যায়ন কৰিবলৈ দিছিল। পাচত কোনো সজকথা আলোচনা কৰিব পাৰাকৈ জ্ঞান হলেহে পৰিষ্পৰক কোনো বিষয়ে আলোচনা বা ভৰ্ক কৰিবলৈ দিছিল। ইয়াৰ মূলতৰ এই যে, আপেতা বুজৰে কোনো গধুৰ বিষয়ৰ আলোচনা কৰা আৰু অসূলক কথাত কাল কঢ়োৱা অন্যায়।

ঘৰেই শিশুৰ প্ৰকৃত শিকালয়। এই স্থৰ্ঘৰল গৃহশিক্ষাই বেঙ্গামিনৰ কুমুদীয়া হিয়াত বি সঁচ বহুমাইছিল, সি চিৰ জীৱন অযুচ্য হৈ বৈছিল। বেঙ্গামিনৰ গৃহশিক্ষাৰ লগত আৰু এটি আৱশ্যাকীয় বস্ত্য জৰিত আছিল, সেৱে তেওঁৰ পিতৃমাতৃৰ ওচৰত বাধাতা স্বীকাৰ আৰু তেওঁলোকলৈ ভক্তি। সাধ-বণতে এইটো দেখা যায় যে, যিবিলাক লৰাকালতে অভিভাবকৰ স্থৰ্ঘৰল শাসনৰ পৰা বঞ্চিত, সিবিলাক সততে উদ্বাগ-গামী হয়। লৰালিৰ চঞ্চল মন কটকটীয়া শাসন বাস্তুত ধকা বাহুনীয়। যবৰ স্থৰ্ঘাসনেই মানুহক বজাৰ শাসন আৰু সমা-অৰ শাসনৰ আগত মূৰ দোৱাৰলৈ শিকায়। জ্ঞেছিয়া জ্ঞেকলিঙ্গৰ নিচিনা সন্তানৰ কল্যাণকামী জনা বুজা লোক এজনৰ শাসনবাস্তু যে স্থৰ্ঘৰল হব, তাৰ বড়াই নকলেও হব। শিক্ষাৰ অমুকূল এনেকুৱা শাসনৰ চতুৰ সীমাত বেঙ্গামিন ডাঙৰ দৌৰল হৈছিল। পিতাকৰ বচন বিকক্ষি নকৰাকৈ পালন কৰাই সন্তানৰ মুখ্য কৰ্তব্য মুলি তেওঁ জানি-

ହିଲ । ଶୁଦ୍ଧାଲୀର ମୂରୀ ମାନୁହର କଥାର ସୁତ୍ତି ବିଜ୍ଞା ଆକ
ତେଣୁବ ବାକ୍ୟ ଉଲଜ୍ଜ କବାଇ ଆମାର ତିତରବ ବହ ପରିଯାଳ ଥକା
ଶୁଦ୍ଧାଲି ଶିଖେ ଚାବଧାର ହୋଇବ ଥାଇ କାବ୍ୟ ।

ଆମି ଏଇ ଅଧ୍ୟାର ଶେଷ କବାବ ଆଗତେ ବୈଜ୍ଞାନିକେ ତଥା
କାଳତ ପଡ଼ା କିତାପ ବିଲାକେ ତେଣୁବ ମନତ କି ପରିଯାଳେ ପ୍ରତାବ
ବିଜ୍ଞାବ କବିଛିଲ, ତାବ ଆଲୋଚନାତ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେଇଥିବା
ବାଣିଜେ ଗ୍ରହ ଅଧ୍ୟୟନ କବା ଆକାଶଟୋ ଲବାକାଳରେ ପରା ତେଣୁବ
ବବ ପ୍ରବଳ ଆଛିଲ । ଏହି ପଠନପ୍ରିୟତାଇ ତେଣୁବ ଭବିଦ୍ୟାଭିଲୈ
ଦ୍ୱାରା ପଥ ଲଗାଇ ଦିଲିଲ । ତେଣୁ କିତାପ ଇମାନ ତାଳ ପାଇ-
ଛିଲ ଯେ, ତେଣୁବ ସକଳୋ ସକିତ ଅର୍ଥ ସଂଗ୍ରହ କିମାତ ଆକ
ସକଳୋ ଉତ୍ସ ସମତ ଗ୍ରହ ଅଧ୍ୟୟନତ ବାବ କବିଛିଲ । ତେଣୁବ
ବାପେକବ ଏଟି ସକ ପୁରିଷ୍ଟ ବାଲ ଆଛିଲ । ତାତ ସବା ଆଟାଇ-
ଦିନି କିତାପ ତେଣୁ ପାତ ପାତକେ ପଢ଼ି ଶେଷ କବିଛିଲ ।

ବାନିଯାନେ ବଚନା କବା ‘ପିଲାଙ୍ଗିଶ୍ଵ ପ୍ରଗ୍ରେଷ’^o ନାମର କିତାପ
ଖଳ ଅଥମେ ତେଣୁବ ହାତତ ପବେ । ଗ୍ରହକାବେ ଏହି କିତାପଖଳ
କାଟେକତ ଥାରୋତେ ଲିଖି ଶେଷ କରେ । ବି ଧର୍ମଭବିଲାକ
ମାନୁହର ମାଜତ ପ୍ରଚାବ କବି ମୁବୋତେ ତେଣୁ କାବାବବନ୍ଦ କବିବ
ଲଗୀଯା ହୈଛିଲ, ସେଇବିଲାକକେ ତେଣୁ ଉପକଥାର ଆକାବେ ଏହି
ଅର୍ଥତ ଲିପିବକ୍ତ କବିଛିଲ । ଇରାବ ବଚନା-ପ୍ରଗାଳୀ ଆକ ଆଧ୍ୟା-
ତ୍ୱିତ ଅର୍ଥତ ଚିତ୍ତାକର୍ମକ ବର୍ଣ୍ଣନୀର ବିଷୟତ ସୁର୍ଖ ହେ ତାକ ପୁନଃ ପୁନଃ
ପଢ଼ି ଠାଇ । ବିଶେଷ ମୁଖ୍ୟ କବି ପେଶାଗେ । ତାବ ପାତ ବାନିଯାନେ

আন আন সাক্ষা পুথিবিলাঙ্গে তেওঁ এখন এখনকৈ পঢ়ি
উপাস্ত কবিলে ।

পিলগ্রিম্হ প্রগ্রেছৰ দৰে একে প্ৰজ্ঞয়াত লিখা ভিকো-
নামৰ অইন অজন গ্ৰহকাৰৰ এখন কিভাপ তেওঁ'ৰ পিশুকালৰ
প্ৰিয় পাঠা আছিল। ডাক্তাৰ কটন মেধবৰ 'সৎকৰ্মসাধন
প্ৰবক্তাৱলী' (Essays to do good) নামৰ এখন লিখা অদ গ্ৰহ
তেওঁ'ৰ হাতলৈ আহে। ইয়াত খেতিয়ক, বেপাৰী, কাঠমিন্ডী,
বাজমিন্ডী, বাজক প্ৰস্তুতি সকলোৱ ব্যৱসায়ৰ মামুহে কিপ্ৰকাৰে
সহজীয়ন বাপন কৰিব পাৰে, তাক বৰ্ণনা কৰি লিখা ২২টা
সাৰণ্গৰ্ত প্ৰবক্ত আহে। এই কিভাপখন পঢ়ি সংসাৰত সংচৰিতৰ
মূল্য কিমীৰ তাক বৃজিৰ পাৰিছিল আৰু তেভৱাৰ পৰাই
তেওঁ চৰিত্ৰতকৈ আন সাংসাধিক সম্পাদক অধিক মূল্যবান
বুলি গণ্য নকৰিছিল।

ইয়াত বাহিবেও তেওঁ আৰু কেইবা অনো লিখকৰ ভাল
ভাল কিভাপ পঢ়িছিল। এইদৰে তেওঁ'ৰ পিতাকৰ পুথি-
শ্ৰীৰামৰ আটাইবিলাক কিভাপ পঢ়ি শ্ৰেষ্ঠ কৰাৰ পাচত, এইন
তেওঁ পিতাকৰ মুখত শুনিলে ষে বাটন নামে এজন লিখকৰ
'ইতিহাস সংগ্ৰহ' (Burton's historical collections) নামে
এচিবিজ উপাদেয় গ্ৰহ আহে। তেওঁ'ৰ এই 'চিবিজ' কিভাপ
কিনিবলৈ সমূলি ধন নাছিল; সুতৰাং পিতাকৰ অনুমতি কৰে
“পিলগ্রিম্হ প্ৰগ্রেছ” ধন বেঁচি সেই ধনেৰে উপৰত কোৱা
“ইতিহাস সংগ্ৰহ” গ্ৰহাবলী কিলি আনি পঢ়িবলৈ ধৰিলে।

এই গ্রন্থ চিহ্নিত ৪০খন সক সক কিতাপথ সজাটি আছিল। তেওঁ'র সময়ত বোক্টন নগরত কোনো বাজহারা পুর্খিত্বাল নাছিল। ছাপাখানাত কার করা সময়ত তেওঁ'র পঠনপ্রিয়তা আৰু তীক্ষ্ণবৃদ্ধিৰ কথা শুনি মেথিউ এভার্চ নামে এজন ভজ্জলোকে এদিন তেওঁ'ক দেখা কৰিলেছি। তেওঁ'র এটা নিজা পুর্খিত্বাল আছিল; তেওঁ' বেঞ্জামিনক অবস্থা কৰি ঘৰলৈ নি পুর্খিত্বালটো দেখুৱালে আৰু তেওঁ'র মনত লগা কিতাপবিলাক পঢ়িবলৈ দিব বুলি গাত ললে। বেঞ্জামিনে সময়ে সময়ে তেওঁ'র লাইভেবীলৈ গৈ কিতাপ আনি হেপাই পলাই পঢ়িছিল। ইয়াত বাজেও তেওঁলোকৰ ছাপাখানার লগত সহজ ধকা বজাৰৰ কিতাপৰ মোকানীবিলাকৰ পৰা অনেক কিতাপৰ সহায় পাইছিল। মোকানীবিলাকৰ পৰা তেওঁ এবাতিৰ কাৰণেহে পুৰি ধাৰলৈ পাইছিল। বাতি উজাগৰে থাকি হলেও পঢ়ি শেষ কৰি বাতিপুৱা চূৰাই দিব লাগিছিল।

বেঞ্জামিনে লবাকালতে ইয়ান কিতাপ পঢ়িছিল সঁচা, কিন্তু কোনো কিতাপকে তেওঁ লক্ষ্যবিহীন হৈ নপঢ়িছিল। বাজহাইহে পানী ভাগ এবি গারীব ভাগ গ্ৰহণ কৰাৰ লিচিনা বেঞ্জামিনেও কিতাপৰ অসাকৰা ভাগ এবি সাকৰা ভাগহে গ্ৰহণ কৰিছিল। কৰিবৰ কোলিবিজে (Coleridge) পাঠক সকলক শুণ অনুসাৰে যি চাৰি শ্ৰেণীত ভাগ কৰিছে, বেঞ্জামিন ভাৰ ততুৰ্ধ শ্ৰেণীত পৰে। তেওঁ'ৰ মতে এই শ্ৰেণীৰ পাঠকে অধিক এবি সাৰ ভাগ গ্ৰহণ কৰিবলৈ আনে। বেঞ্জামিনে কোনো

କିତାପ ପଢ଼ିବିଲେ ଜଳେ ତାକ ଆହୁତ କବିହେ ଏବିଛିଲ ଆକ
ଆରଶ୍ୟକୀୟ କଥାବିଲାକ ଭବିଷ୍ୟାଂ ପ୍ରଯୋଗର କାବଣେ ଟୋକା କବି
ବାଖିଛିଲ । ହାତତ ପେଣିଲ ଆକ ଟୋକା ବହି ଉଚବତ ଲୈ
କିତାପ ପଡ଼ା ଅଭ୍ୟାସଟେ ପାଠକ ସକଳର ପକ୍ଷେ ବସ ଉପକାରୀ ।
ଆରଶ୍ୟକୀୟ ଆକ ଶାକରା କଥାବିଲାକ କିତାପ ପଢ଼ି ଯୋରାର
ଲମ୍ବେ ଲଗେ ଟୋକା କବି ଯୋରା ପ୍ରେଣିଲୋଟେ ବେଙ୍ଗାମିନେ ତେଣୁବ
ବଞ୍ଚୁବାଜରମକଳକ ଅଭ୍ୟାସ କବିବିଲେ ସତତେ ଉପଦେଶ ଦିଛିଲ ।

ଏଇଦରେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମତ ତେଣୁବ ମନ ଗଭୀର ଭାବେ ନିରିଷ୍ଟ ହୋଇଗାନ୍ତ
ଏତିଲମାନ ସମୟକୋ ତେଣୁ ହୀବାତକେ ଅଧିକ ମୂଲ୍ୟରୀଳ ବୁଲି
ଭାବିଛିଲ । ହାପାଧାନାତ କାମ କବି ଧାର୍କୋତେ ତେଣୁ ସନାମ
ଏଥର କିତାପ ଉଚବତ ବାଖିଛିଲ ଆକ କାମର ପରା ଅଜଗ ଅନ୍ତରକ
ପାଲେଇ ତାତ ମନୋନିବେଶ କବିଛିଲ ।

ବେଙ୍ଗାମିନିର ବଚନା ଶିକ୍ଷା

‘କୁର୍ବାଣ୍ଟ’ ପାତ୍ରିକାର ଅଭ୍ୟାସାମା ପ୍ରବଳ୍ଲ

ବେଙ୍ଗାମିନେ କେବଳ ବାଣିଯେ ବାଣିରେ କିତାପ ପଡ଼ିଯେଇ କାହାକୁ
ଥକା ନାହିଲ ; ଲଗେ ଲଗେ ଡେଣ୍ ଲଗ ପୋରା ଦେଇ ଲକ୍ଷ୍ମୀତିଷ୍ଠିତ
ଏହିକାବ ସକଳର ମବେ ପ୍ରକଳ ଲିଖି ସଂଖ୍ୟୀ ହବଲୈଓ ଡେଣ୍ଟ କିମ୍ବା
ଅନ୍ତରତ ଇଚ୍ଛାବନ୍ଧୁ ଉମି ଉମି ଜଳି ଉଠିଛିଲ । ଡେଣ୍ଟ ଦେଇ
ଇଚ୍ଛାବନ୍ଧୁ ଅନ୍ତରତେ ଶୁଭାବଲୈ ନିଦି ତାକ କାର୍ଯ୍ୟାତ ପରିପତ
କରିବଲୈ ଅହୋପୁର୍ବାର୍ଥ କରିଛିଲ । ଡେଣ୍ ପଢାବ ଲଗେ ଲଗେ
ନିଜେ ନିଜେ ଗୋପନେ ଲିଖାବେ ଅଭ୍ୟାସ କରିଛିଲ । କିନ୍ତୁ ଦେଇ
ଲିଖାବିଳାକ ଡେଣ୍ କାକୋ ନେଦେଖୁରାଇଛିଲ ।

ଡେଣ୍ ନିଚେଇ ସକବେ ପରା କବିତା ଲିଖିବଲୈ ଥିକିଛିଲ ।
ଡେଣ୍ଟ ବସପିତାକ ବୁଢା ବେଙ୍ଗାମିନିର କବିତା ଲିଖା ଅଭ୍ୟାସ
ଆହିଲ । ଡେଣ୍ ମବମର ଭତ୍ତିଜାକଲୈ ଦିଲାଭର ପରା ଚିଠି
ଲିଖେବେଳେ ଏକୋଟା ମୁଦ୍ରବ ଆକ ଉଚ୍ଚ ଭାବାତ ଲିଖା କବିତା ଦି
ପଠାଇଛିଲ । ତାକେ ଅଶୁଭବଣ କବି ବେଙ୍ଗାମିନେଓ ସକ ସକ ସବୁ
କ୍ରବିତାବେ ଚିଠି ଲିଖି ଡେଣ୍ଟ ପିତାକଲୈ ପଠାଇ ଦିଛିଲ । ଲାହେ
ଲାହେ ଏଇବିଧ ବଚନାତ ଡେଣ୍ ଇମାନ ନିମ୍ନଗତା ଲାଭ କରିଛିଲ
ସେ, ପୋକର ବହୁମାନ ବରୁଳ ହଞ୍ଜେଇ ଡେଣ୍ ପୈଣତ କବିବ ନିଜିମା
ଅଳକାର ଶାନ୍ତ ସମ୍ମତ ନିର୍ମୂଳ କବିତା ଲିଖିବ ଫରା ହୈଛିଲ ।

ଏই ସମୟତ ପିତାକ ବିଧି ପଥାଲି ଲୋହୋରା ହେଉଁବ କି ଆନି ଆମି ତେଣୁକ ଏଜନ ଡାକ୍ତର କବି କପେହେ ଦେଖିଲୋ । ହେତେନ । ତେଣୁବ ପଥତ ବୋହିରା କେବେକେ ବିରି ସ୍ଵରପ ହେବିଲ, ଅଳପ ପାଚତେ ତାକଂକୋରା ହବ ।

ପଞ୍ଚ ଲିଖାର ଲଗେ ଲଗେ ତେଣୁ ଗଞ୍ଜ ଲିଖାଓ ଅଭ୍ୟାସ କବିଛିଲ ; କିନ୍ତୁ ଇହାତ ବିଶେଷଭାବେ ମନ ଲଗୋଡ଼ା ମାଛିଲ । ଏହିନ ତେଣୁବ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟା ଅନ କାଳିକ ନାମେ ଏଜନ ଡେକୋବ ଲଗତ ଦ୍ଵୀଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଦୋର ଡର୍କ ଲାଗିଛିଲ । ସେଇ ସମୟତ ଆମେରିକାତ ଦ୍ଵୀଶିକ୍ଷା ବୋଲା କଥାଟୋର କୋମୋ ନାମ ଗୋକ୍ରେଇ ନାଚିଲ । ତାବ ଏକ ଶକ୍ତାଦୀ ପାଚତହେ ତେଣୁଲୋକର ସମ୍ବନ୍ଧତ ଦ୍ଵୀଶିକ୍ଷା ଆକ ଦ୍ଵୀ ସାଧୀନଭାବ ଥାବ ଉତ୍ୟୁକ୍ତ ହୟ । ଏହି ବିବୟଟୋର ପରି ସମ୍ବନ୍ଧନ କବିଛିଲ ବେଙ୍ଗାର୍ଥିନେ ଆକ ବିପକ୍ଷେ ଡର୍କ କବିଛିଲ ଅନ କାଳିକେ । ଏହିନ ବେଙ୍ଗାର୍ଥିନେ ତେଣୁବ ବଜୁରେକଲେ ଦ୍ଵୀଶିକ୍ଷାର ସାପକେ ତେଣୁବ ଯତବିଲାକ ଚିଠିବ ଆକାବେ ଲିଖି ଦି ପଠାଲେ । ଅନ କାଳକେତେ ତାବ ଉତ୍ସବ ସ୍ଵର୍ପେ ତେଣୁବ ଚିଠିବ ବୃକ୍ଷବିଲାକ କାଟି ଏଥିନ ପ୍ରବକ୍ଷାକାବେ ଚିଠି ବେଙ୍ଗାର୍ଥିନିଲେ ପାଠିଆଲେ । ବେଙ୍ଗାର୍ଥିନର ପିତାକେ ଏହି କଥାର ସନ୍ତେଷ ପାଇ ଛାପୋବେ ଚିଠି ଛୁଟନ ଅନାଇ ଛିଲାଇ ଚାଲେ । ତେଣୁ ଏଟା ଅଞ୍ଚଳପୂର୍ବ ବି ସମ୍ବନ୍ଧ ଓପରତ କୋଷଳ ଯତି ବେଙ୍ଗାର୍ଥିନର ନକ୍ତନ ଭାବ ଆକ ବୃକ୍ଷବିଲାକ ଦେଖି ଚର୍ବକୃତ ନହେ ନୋରାବିଲେ । କିନ୍ତୁ ଆଚଳ କଥା ବେଙ୍ଗାର୍ଥିନର ଶୁଭବତ ଗୋପନ କବି ତେଣୁବ ବଚନାବ ବ୍ୟାକବଣ୍ୟାଳକ ଦୋଷ, ଶକ ପ୍ରମୋଗ ଦୋଷ, ସତି କେପନ ଦୋଷ ଇତ୍ୟାଦି କିଛୁମାନ ଜୀବି

ଦେଖାଇ ଦୂରେ ଆକ କଲିଅବ ବଚନାବ ଅଶେ ପ୍ରସଙ୍ଗୀ କବିଲେ ।

ତେଣୁ ସିଦ୍ଧିନା ପିତାକବ ନିକଟାହ ବାଣୀତ କୂର ନହେ ଲେଇ ବିଷରେ ସଥାଶକ୍ତି ଉପରେ କବିବଲେ ସମ୍ପର ହଳ । ତେଣୁ ଶୁଣିଛିଲ ସେ, ମୁଲିଥକ ଏଡିଜନର 'ସ୍ପେକ୍ଟେଟର' ପତ୍ରିକା (Addision's spectator) ବଚନା କୌଶଳ ଶିକିବଲେ ଅତି ଉତ୍ସକ୍ତ କାକତ । ତେଣୁ କାବସାବ ପରା ଏଥି ପୂରଣି ସ୍ପେକ୍ଟେଟର ପତ୍ରିକା ସଂଗ୍ରହ କବିଲେ ଆକ ତାକେ ଉବାଇ ଦୂରାଇ ପଢ଼ିବଲେ ଥିଲେ । ଏଡିଜନର ଲିପିଚାତୁର୍ଯ୍ୟ, ଅବଶ ଭାବ ସଥାଶକ୍ତିରେ ଅକାଶ କବିବ ପରା କମତା ଅଭ୍ୟାସ ବଚନାବ ମୁଲକଣ ବିଲାକଲେ ତେଣୁର ଅନ ଅହୁକ୍ତ ହୈଛିଲ ଆକ ଲେଇବିଲାକ ତେଣୁରୋ ଅମୁକବଣ କବିବଲେ ଲୈଛିଲ । ପ୍ରଥମତେ କେଇଟୋମାନ ମନତ ଲଗା ସମ୍ଭାବ ବାହି ଲୈ ଲିଖକେ ସି ଭାଙ୍ଗିତ ନିଜର ମୁଖର ଭାବବ୍ୟକ୍ତିବିଲାକ ଦ୍ୟାତ୍ମ କବିଛିଲ, ତାକେ ଏଥି ସହିତ କମ କମ ବାକେବେ ଲିଖି ବାର୍ଧିଛିଲ । କେଇଦିନମାନର ପାଚତ ମୂଳ କିତା-ପର କଥାବିଲାକ ପାହବି ଗଲେ ତେଣୁ ସହିତ ଲିଖି ଖୋରା ବାକ୍ୟ-ବିଲାକେବେ ଯିମାନ ମୂର ପାରି ଏଡିଜନର ଭାବାବେ ଏକୋଟା ଦରକା ଲିଖିଛିଲ । ଭାବ ପାଚତ ମୂଳ କିତାପ ଚାଇ ମୁଲବିଲାକ ମିଳେ ନିଜେ ମୁଖବାଇଛିଲ । ଏହି ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ କବି ଦେଖିଲେ ସେ, ଏକଣ୍ଠ କେତିଯାବା ସମର ଘରେ ଉପରୁକ୍ତ ଶକ୍ତ ଅଭାବତ ପରେବା ଏହି ଅଭ୍ୟବିଧୀ ମୂର କବିବର କାବଣେ ମୂଳ କିତାପର କିଛୁମାନ ଗର୍ଭର ବିମାନ ପାରେ ଉପରୁକ୍ତ ଶକ୍ତ ବାବଧାବ କବି କବିତା କବିଲେ । କେଇ ସମ୍ମାନର ପାଚତ ମୂଳ କିତାପର କଥା ପାଇବା ସେଇ ହଳେ

সেই পদ্য বিলাকৰ ভাৰ গদ্যত প্ৰকাশ কৰিছিল। পাচত সুল
কিতাপ ঢাই অপন্যবহুত শব্দবিলাক শুধৰাইছিল। এই
প্ৰকাৰে ডেঙ্গ সকলো ভাৰ প্ৰকাশ কৰিব পৰা উপন্যস্ত শব্দৰ
ভ'বাল এটি শকতটকে বাঢ়ি ৈলছিল। এই দৰে ডেঙ্গ নিজে
উচ্চাবন কৰা উপাৱ বিলাক অবলম্বন কৰি আৰু অশেষ চেষ্টাৰ
ফলত এডিছনৰ বচন। প্ৰণালী সম্পূৰ্ণৰূপে নিজৰ কৰি ৈলছিল।
বচনাৰ ব্যাকবণ্ণত দোহৰ পৰা অব্যাহতি পাৰৰ কাৰণে এই
সময়ত বৰ বক্সেৰ ব্যাকবণ শান্ত্রও পঢ়ি ৈলছিল।

বেঙ্গালিনৰ আদৰ্শলৈ যত্ন কৰিলৈ সাধাৰণ প্ৰতিতা থকা
লোকেও বচনা প্ৰণালীত বথেষ্ট কৃতিহ দেখুৱাৰ পাৰে।
বিশেষতঃ যি সকলৰ এই বিষয়ে আগ্ৰহ আছে, ডেখেত সকলে
কোনো খ্যাতনামা লিখকৰ আদৰ্শলৈ, ডেঙ্গৰ লিপি কৌশল
বস্ত্ৰে আয়ুত কৰি ললে সেই বিদ্যুত কৃতকাৰ্যা নৈবে নেথাকে।
কেবল সুল কলেজেৰ পৰা কোনোও লক্ষপ্রতিষ্ঠ লিখক হৈ
ওলাৰ নোৱাৰে। ইয়াৰ বাবে মাসুহৰ স্বৰূপীয়া চেষ্টা আৰু
মৃঢ় অধ্যয়নায় লাগে।

ইহান সময় আমি বেঙ্গালিনৰ অধ্যয়ন আৰু বচন। শিক্ষাৰ
কথালৈয়ে কটালৈ। আৰু ডেঙ্গক ছাপাখানাৰ পৰা বহুত
অ'ভিবলৈ টানি আনিলৈ। ডেঙ্গ ছাপাখানাত কাম কৰা তিনি
বহুত পাচতে ককারেক জেছে ডেঙ্গলোকৰ ছাপাখানাৰ পৰা
এখন বাতৰি কাকত প্ৰকাশ কৰাৰ প্ৰস্তাৱ কৰিলৈ। সেই
সময়ত সমগ্ৰ আমেৰিকা উপনিবেশত তিনিখন মাঝোন

বাতৰি কাকত চলিছিল। বাতৰি কাকতৰ বাসনাত কুরিও
বে মানুহে জীবকা চলাৰ পাৰে আৰু এমুঠি উপনিবেশকাৰী
ইংৰাজৰ মাজতো বে তাই খন বাতৰি কাকত চলিব পাৰে,
তেওতা এই ধাৰণা বহুতৰ নাছিল। আজি অৰু দৈৱিক,
সামাজিক, মাহেকৌৰা প্ৰভৃতি সকলো প্ৰকাৰৰ কাকতৰ সংখ্যা
কুৰি হেজাৰৰ উপবহে হয়। অকল বোক্টন নগৰতে আজি-
কালি ৮ খন দৈৱিক কাকত চলে। এজনে ভিচাৰ কৰি কৈছে
বে, বোক্টন নগৰত এবছৰত প্ৰকাশিত হোৱা দৈৱিক কাকত-
বোৰ জোৱা দিলে গোটেই পৃথিবীত ছই মেৰ আৰিও কিছু
কাকত ঢাকত বগছে।

ওপৰত কোৱা জেষ্ঠে প্ৰস্তাৱত বেঞ্চামিনে সৰ্বাঙ্গঃকৰণে
হৰিষ্ণু দিলে; আৰু ১৭২১ চনৰ ২১ আগস্ট ভাৰিখে আমে
ৰিকা উপনিবেশৰ চতুৰ্থ কাকতৰ প্ৰথম সংখ্যা তেওঁলোকৰ
ছাগোধাৰাৰ পথা প্ৰকাশিত হল। এই নতুন কাকতৰ নাম
“ডি নিউ ইংলেণ্ড কুবাট” দিয়া হল। জেষ্ঠ প্ৰেছলিম
কাকতৰ সম্পাদক হল, বেঞ্চামিনে প্ৰেচৰ মাবতৌৱ কাম, বাটে
বাটে কাকত বেচা, প্ৰেছ গোটাই অনা, বৰঙনি আদাৱ কৰা
আদি কামৰ ভাৰ ললে।

জ্ঞানপ দিনৰ স্তিতিবচে কুবাট কাকতে অনসাধাৰণৰ মৰ
আকৰ্ষণ কৰিলে আৰু সোনকালে এমল বেজাহুত প্ৰেছ লিখক
ভাৰ পৃষ্ঠপোৰক হল। এই ‘উদাবপছী লিখক সম’ (Knot of
liberals) সময়ে সময়ে কুবাটৰ কাৰ্যালয়ত গোট আইছিলহি,

ଆକ ତେଣୁଲୋକର ପ୍ରସରି ଅନ୍ତର୍ଧାରଗର ମାଜତ କି ପରିମାଣେ
ପ୍ରତିପଦି ଲାଭ କରିଛେ, ତାବ ଆଲୋଚନା କରିଛି । ବେଙ୍ଗାମିନେ
ହାପାଥାମାର୍ତ୍ତ କାମ କବି ଧାର୍କୋତେ ତେଣୁଲୋକର ସେଇ ସାହିତ୍ୟ
ବିକର୍ଷକ ଆଲୋଚନା ବିଳାକଟେ ସମ୍ମାନ ଘନୋବୋଗ ବାଧିଛି ।
ତେଣୁଲୋକର ଆଲୋଚନାର ପରା କାବ୍ୟପ୍ରସରର କୋନଧିନି ଅଂଶ
ଚିନ୍ତାକର୍ଷକହେହେ, କୋନଧିନି ବେଳା ହୈଛେ—ଏଇବିଳାକ କଥା
ଶୁଣିଛି । ଇତିମଧ୍ୟେ ତେଣୁବ ମନତୋ ଏନେ ଏଟା ଭାବ ଖେଳାଲେ
ବେ, ଇଚ୍ଛା କରିଲେ ତେଣୁରୋ କୁବାର୍ଟି ଛୁଟା ଏଟା ପ୍ରସର ଦିବ
ପାବେ । କିନ୍ତୁ ତେଣୁ ବେହକେ ବୁଝିଛି ଯେ, ତେଣୁ ଲିଖା ବୁଲି
ଆନିଲେ କକାଯେକେ କେତ୍ତିଆଓ କୁବାର୍ଟିର ପିଠିତ ତାକ ଠାଇ
ମିଦିରେ କିମ୍ବାନୋ, ତେଣୁ ବେ ତଳେ ତଳେ ବଚନା ଶିକ୍ଷା କବି ଏଇନ
ପାଇକେ ଲିଖକ ହୈଛି, ତାକ କୋନେଓ ନେଜାବିଛି । ଅହିନ
କି, ତେଣୁବ ପାବନର୍ଶିତାବ ବିଷୟେ ନିଜେଇ ସମ୍ମିହାନ ଆହିଲ । ସି
ଯି ହୃଦୟ, ତେଣୁ କାକତତ ପ୍ରସର ଦିବଲେ ଏଟି ବୁଦ୍ଧି ସାଜିଲେ ।
ଏଦିନ ଏଟା ମୁଦ୍ରା ପ୍ରସର ଲିଖି ବାତି ଥିଲେ ମନେ କୁବାର୍ଟ ଆକିଚିବ
ତଳେ ଦି ସରକାଇ ଥିଲେ । ପ୍ରସରଟୋତ ତେଣୁ ନିଜର ନାମ ନିହି
ତାବ ଠାଇତ ତଳତ “ନୀବର ସାଧକ” * ବୁଲି ଲିଖି ଦୈଛିଲ । ବାତି-
ପୁରୀ ଜେମତେ ପାଇ ପଢ଼ି ଚାଇ ଭାଲ ପାଲେ । ବେତିଆ
କୁବାର୍ଟବ ଲିଖକ ମଜ୍ଜ ଆକିଚିତ ଗୋଟି ଖାଲେହି ସେଇ ଅଞ୍ଜାଞ୍ଜକାନୀ
ପ୍ରସରଟୋ ଜେମତେ ତେଣୁଲୋକକ ଦେଖୁରାଲେ । ସକଳୋରେ ସେଇ
ପ୍ରସରଟୋର ଏକବାକ୍ୟେ ଖାଲୀଗ ଲାଗେ । ବେଙ୍ଗାମିନେ ଯେବର ରୀଧିବ

ପରା ପ୍ରସକ ପ୍ରଶ୍ନା ତୁମି ଡେଖିବ ଯବ ଆନନ୍ଦ ଉଦ୍‌ଦ ପାଞ୍ଚଲ
ଗାଗିଲ । ସକଳୋରେ ଏହି ପ୍ରସକ ଲିଖକ କୋମ ଜାନିବିଲେ
କୌତୁଳୀଜ୍ଞାନ ହୈ ବଳ । ପ୍ରସକ ଆଗ୍ରହେବେ କାକତତ ଛାପୋରା
ହଳ । ବେଣ୍ଡିମିନେ ଡେଖିବ ପ୍ରସକ ପ୍ରସକ ଛାପାଧାରୀର ଯାଜ୍ଞିଷ
ଓଲାଇ ଅହା ଦେଖି ଉଲାହତ ଯତଳୀରା ହଲ । ଏହି ଦରେ ଡେଖ
କେଇଟାଓ ନାମ ନୋହୋରା ପ୍ରସକ ଲିଖିଛିଲ ଆକ ପ୍ରତ୍ୟେକ-
ଟୋରେ କୁବାନ୍ତତ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛିଲ । ଦିନ ସାର ମାନେ, କୁବାନ୍ତବ
ଲିଖକ, ପାଠକ ଆଦି ସକଳୋରେ ଏହି ଅଞ୍ଜାତନାମା ବୀବବ ସାଥକକ
ଜାନିବିଲେ ବବ ଆଗ୍ରହ ଅଶ୍ଵିଲ ।

ଏଇଦରେ କେଇଟାମାନ ପ୍ରସକ ନିଯମ ମଧେ ପ୍ରକାଶ ପୋରାବ
ପାତତ, ବେଣ୍ଡିମିନେ ଆଜ୍ଞାପ୍ରକାଶ କବା ଉଚିତ ବୁଲି ଭାବି, ଏମିମ
କକାରେକ ଜେମ୍ବିଟ ଆଗତ କଥାଟୋ ଭାବି ଦିଲେ । କିନ୍ତୁ ଡେଖ
ଆଛିଲ ହିଂସାକୁବିରା ସଭାବର ମାତ୍ରିହ । ଭାବେକବ ଏନ୍ଦୁରା
ଶୁଣୁଣ୍ଟ ଆନନ୍ଦ ପୋରା ମୂରୈବ କଥା, ଡେଖ ବେ କେତିଯାବାର ପରା
ତେନେକୁରାଟୋ ହୈ ଉଠିଛେ, ତାକ ଜାନିବ ପାବି ସଜ୍ଜାହତର ନିଚିମା
ଅଧୋଯୁଧ ହୈ ବଳ । ବୀବସାଧକେ ଆଜ୍ଞାପ୍ରକାଶ କବା କଥା
କୁବାନ୍ତବ ଗ୍ରାହକ, ପାଠକ, ଲିଖକ ଆଦି ଆଟୋଇବେ ମାରତ ବିରାପି
ପରିଲ ଆକ ଛାପାଧାରୀର ଚାକବ ଏଜନ୍ବ ଏମେ ପରାଖିଭାପ ଦେଖି
ସକଳୋ ପ୍ରତିତ ହଳ । ଡେଖିଯାବେ ପରା ସେଇ ଛାପାଧାରୀର ଲଙ୍ଘରା
ଲବାଲେ ସକଳୋରେ ଚକୁବୋରା ହଳ । କିନ୍ତୁ କକାରେକବ ଅନ୍ତର୍ଭିତ
ହଲେ ରପ, ରପ, କୈ ଝର୍ବା ଜଲିବିଲେ ଥବିଲେ । ଡେଖିଯାବ ପରା ଡେଖ
ବେଣ୍ଡିମିନକ ସକଳୋ କଥାତେ କାହିଁ ବାରହାବ କବିବିଲେ ଥବିଲେ ।

ଏই ଦରେ କିଛିଦିନ ଅଭିଯାହିତ ହୋଇବ ପାଚତ; ବେଙ୍ଗାମିନେ ଲିଖା କବିତା ଏଟି ଜେମ୍ବର ହାତତ ପରିଲ । ସେଇ କବିତାଟୋ ତାଳ ହୋଇ ଦେଖି, ଡେଉ ପାବେ ସମି ବେଚିବର କାବଣେ ତେବେହୁରା ତାଳ ଖଣ କବିତା ହୁଇ ଏଟା ଲିଖିବଲେ ଉଂସାହ ଦିଲେ । ଡେଉର ଲିଖାବ କୋମେ ଦିଲେ ଶଳାଗ ନୋଲୋହା ଆକ ଚକୁଚବହୀ କକାଯେ-କବ ଏନେ ଉଂସାହତ ବିଶ୍ଵଗେ ଉଂସାହିତ ହୈ ସେଇ ବିଷମେ ଧର କବି ଚାବ ବୁଲି କୈ ଥିଲେ । ତାବ ପିଚଦିନାବ ପରୀ ଡେଉ କବିତା ଲିଖାତ ଲାଗି ଗଲ । ଅଲପ ଦିନର ଡିତରତେ ଢୁଟୀ ବାହକବଣୀରା ଖଣ କବିତା ଲିଖି ଆନି କକାଯେକବ ହାତତ ଦିଲେ । କବିତା ଢୁଟିବ ବଣୀର ବିଷୟ ଆଛିଲ ଦୁଟା ସାଗବୀର ସଟନା । ଏଟା କବିତାର ନାମ ଆଛିଲ ‘ଆଲୋକ ଗୃହ ହର୍ଷଟନା’ (Light House Tragedy) ଆକ ସିଟୋର ନାମ ‘ଜଳଦର୍ଶ୍ୟ ବ୍ରେକ ବେଙ୍ଗାର୍ଡ’ (Black Beard, the Pirate,) ଜେମ୍ବେ ଏଇ କବିତା ଦୁଟା ଛପାଇ କେବି କବି ବେଚିବଲେ ବିବାଂ କବିଲେ,—ବେଙ୍ଗାମିନ ତାତ ସମ୍ମତ ହଲ । କବିତା ଦୁଟା ଛପା ହଲତ ବେଙ୍ଗାମିନେ ପୁଣ୍ଡିକାବିଲାକ ବଜାବତ କେବି କବିବଲେ ଲୈ ଗଲ । ଅଲପ ସମୟର ଡିତରତେ ଆଶାତିକଟପେ କବିତା ପୁଣ୍ଡି ବିଜ୍ଞାତ ହଲ । କିନ୍ତୁ ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟକର୍ମେଇ ନେ ସୌଭାଗ୍ୟକର୍ମେଇ ପିଭାକେ କିବା ଦ୍ୱାରାପେ ବେଙ୍ଗାମିନଇତିବ ଏଇ ନଡ଼ନ ବାବଗାୟର ବାତବି ପାଇ ଡେଉକ ଅଭାଇ ନିଲେ ଆକ ଡେଉବ ଆଗତେ କବିତାବି “ଠାଇ ବିଶେଷର ତୀତ ଜମାଲୋଚନା କବିଲେ । ସକଳୋବେ ବେ କବି ହବଲେ କଷତା ମାଇ ଆକ ଏନେହୁରା ବାବଗାୟ ବେ ହୀନ ମାନୁହେହେ ଗ୍ରେଇଣ କବେ, ତାକେ ତାଳକେ ବୁଜାଇ କଲେ । କବି

ହୁଟୋ ବୃଦ୍ଧ ପ୍ରମାଣ ଏବି ଦି ବସନ୍ତ ଏଜନ ତାଳ ଗନ୍ୟଲିଖକ
ହୁଟୋହେ ଡେଞ୍ଚକ ଉପଦେଶ ଦିଲେ । ଅରଥୋ, ଆଖୁନିକ ବୈଜ୍ୟାନିକ
ବୁନ୍ଦ ପଦାତକେ ସେ ତାଳ ଗନ୍ୟାହିତ୍ୟ ଅଧିକ ଆଦବୀର ଆକ
ମୂଲ୍ୟବାନ ତାକ ଦ୍ୱୀକାର ନକବି ମୋରାବି । ସେଇ ବୁନ୍ଦ ଦ୍ୱାତାବିକ
କବି ପ୍ରତିଭା ଥକା ଲୋକେ କେତ୍ଯାଓ ସେଇ ଦୁଇର୍ଭ ଦେଖି ମତ
ଶକ୍ତିବ ଅପନ୍ୟାନହାବ କବା ଉଚିତ ନହଇ । ଏଡେକେ ଶ୍ରୋମିନି
ପିତାକେ ଡେଞ୍ଚବ କବି ଜୀରନର ପ୍ରଥମ ଖୋଜତେ ଏଇଦରେ ବିଦ୍ୟନି
ହେ ଭାଲେଇ କବିଲେ ନେ ବେଦାଇ କବିଲେ, ତାକ ଡେଞ୍ଚହେ ଆନି-
ଛିଲ । ହୁଟୋ ଇଯାବ ଦାବା ଡେଞ୍ଚ ଅଗତତ ହବ ଖୋଜା ମହାକବି
ଏଜନର ପରା ବନ୍ଧିତ କବିଲେ, ନାଇବା, ଡେଞ୍ଚକ ବିପଥର ପରା ବୁନ୍ଦାଇ
ଆନି ଦୁଃଖଗାମୀ କବି ଦିଲେ । ସି ଥିକି ନହଣ୍କ, ପିତାକବ
ବାଧା ପାଇ ସିଦ୍ଧିନାବ ପରା ଡେଞ୍ଚ କବିତା-ଦେବୀର ଉଚବର ପରା
ବିଦ୍ୟାର ଲୈ ଗନ୍ୟ-ଦେବତାର ଚବଣତ ଶବଦ ଲାଲେ ।

কুবান্টু সম্পাদক

আমেরিকা উপনিবেশ অইন কেইখন কাকতৰ ভিতৰত
বোক্টনৰ কুবান্টু কাকতৰ সকলোৱে শীৰ্ষস্থান অধিকাৰ কৰিলৈ।
কুবান্টুৰ পিঠিত আৱিলাক আৱণ্যুকীয় ঘটনা ছপা হোৱাক
লগে লগে ইংৰাজ চৰকাৰৰ কাৰ্য্য প্ৰণালীৰ তৌৰ সমালোচনা
কৰি লিখা প্ৰকল্পও অনেক একাশিত হৈছিল। অকল
বাজকীয় কাৰ্য্যপ্ৰণালীৰে সমালোচনা কৰিয়েই এবা নাহিল
গীৰ্জাৰ যাজক, বিচাৰক প্ৰকৃতি দেশৰ বি সকল গণমানু
শ্ৰেণীৰ লোকে তল ধাপৰ মানুহক অবজ্ঞাৰ চকুবে ঢাইছিল,
ডেঙ্গলোকৰ কাৰ্য্যপ্ৰণালীও কুবান্টুৰ প্ৰতিবাদৰ পৰা বাদ
নপৰিছিল। ঊদাবপত্ৰী আৰু স্বাধীনতাৰ প্ৰয়াসী কুবান্টুৰ
স্থায়সঙ্গত উক্তিও জনসাধাৰণে তাৰ প্ৰতি সহামূল্যতা
দেখুৱাইছিল। দিনে দিনে আগতকৈ কুবান্টুৰ গ্ৰাহক সংখ্যা
বাঢ়ি বাবটেল কিয়নো ধৰিলৈ। যাজক আদি উচ্চশ্ৰেণীৰ
মানুহবিলাকৰ আন্ত-অভিমান আৰু আভিজানা গৌৰবত
সকলোৱে ধন ডেঙ্গলোকলৈ বিগতি উঠিছিল। ডেঙ্গলোকৈ
বি মনৰ স্বাধীনতাৰ আৰু দৰ্শনৰ স্বাধীনতাৰ কাৰণে 'নজৰ
মাছুড়ি' পৰিভ্যাগ কৰি আটলান্টিক মহাসমুদ্ৰৰ বুকেহি
হেজাৰ মাইল অভিক্রম কৰি আহি আমেৰিকাক

ବିଶାଳ ବିପଦନ୍ତୁଳ ଅବେଳାର ମାର୍ଗର ଉପନିବେଶ ଶାସନ
କବିତାରେ, ସେଇ ଆଧୀନତାର ବିପତ୍ତି ସତିଲେ ତାକ କିରାଗେ ସହି
ଥାକିବ ପାବେ ।

ସେଇ ସମୟର ଆବେବିକାର ଉପନିବେଶ ସମ୍ପର୍କରେ ତ୍ରିଟିଶ
ଶାସନର ଭଲତ । ଅନେକ କାବ୍ୟର ଆବେବିକାର ଉପନିବେଶକାରୀ
ପ୍ରଜାସକଳ ତଳେ ତଳେ ତ୍ରିଟିଶ - ଶାସନର ବିବୋଧୀ ହେ ଉଠିଛି ।
ସେଇ କାବ୍ୟରେ ସର୍ବସାଧାରଣେ କୁବାଟେ ତ୍ରିଟିଶ ଶାସନର ପ୍ରତିବାଦ
କବିତିର ଦେଖି ବିଶେଷ ମରମ ଆକ ଆଶ୍ରମର ଚକୁରେ ଚାଇଛି ।
କୁବାଟେ ତ୍ରିଟିଶ ଶାସନର ବିକଳେ ଉଠା ଦେଖି ଚବକାରୀ ବିଷୟା
ସକଳର ତାବ ଓପରତ କୋପ ଦୃଷ୍ଟି ପରିଲ ।

ସେଇ ସମୟର କୁବାଟେତ ଇଂବାଜ ଚବକାରର କାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରତିବାଦ-
ମୂଳକ ଚିଠି ଏଥି ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇବାର କାବ୍ୟରେ ଆମାଲରେ ତାକ
ବାଜନ୍ତୋହି କାକତ ବୁଲି ସାଧ୍ୟତ କବି ତାର ସମ୍ପାଦକ ଜେମ୍ଚ
ଆକ ପ୍ରିଣ୍ଟର ବେଙ୍ଗାମିନିକ ପ୍ରେସ୍ଟର କବିତାରେ । ଆମାଲରେ
ଆଚାରୀକ ବାଜନ୍ତୋହମୂଳକ ଚିଠିଖନର ଲିଖକର କଥା ଲୋଧାତ
ଦୟା ଏକୋ ଉତ୍ତର ନିମିତ୍ତରେ ନିର୍ଭୀକତାବେ ବଳ । ଅବଶେଷରେ
ଜେମ୍ଚର ତଳାତୀରୀ ଶିକ୍ଷାରୀ ବୁଲି ବେଙ୍ଗାମିନିକ ଧାଳାତ ଦିଲା ହଲ,
କିନ୍ତୁ ସମ୍ପାଦକ ଜେମ୍ଚର ଫାଟେକର ହକୁମ ହଲ ।

ବୋଟନ ଜେଇଲର ଏଟା ଅନ୍ତାଶକର ଲେତେବେ କୁଠବୀତ ତେଣୁକ
ବନ୍ଦୀ କବି ଘୋରା ହଲ । ପାତତ ଚାବି ସନ୍ତାହର ମୂରତ ତେଣୁ ତାର
ପରା ମୁକ୍ତି ହୟ । ଏଇ ଚାବି ସନ୍ତାହକାଳ କାକତର ସମ୍ମାନ ତାକ
ପୋଡ଼ିବ ବହବୀରୀ ଲବା ବେଙ୍ଗାମିନିକ ମୂରତ ପର୍ବିହିଲ । ତେଣୁ ଆମକ

ହେବେ ଆକେ କାକତ ଚଳାବଟୈଲେ ଥିବିଲେ, ଇପିବେ କାକତର ଗୋହକର ସଂଖ୍ୟା ବିନେ ଦିନେ ବାଢ଼ି ବାବଟୈଲେ ଥିବିଲେ । ଶୋକର ବହୁଧୀଯା ଲ'ବା ଏଜନେ ସେଇ ସମୟର ମୁଦ୍ରାବସ୍ଥର ପରାଧୀନ ଅନୁହାତ ଚବକାବର ପ୍ରତି କାର୍ଯ୍ୟର ସମାଲୋଚନା କବି କାକତ ସମ୍ପାଦନ କବା କଥାବାବ ଅରଣ୍ୟ ଭାବିବ ଲଗୀଯା । କିନ୍ତୁ, ଇହାତକେଓ ଭାଜର କାମର ନିମିଷେ ଭଗଧାନେ ଡେଞ୍ଚୁକ ଅଳ୍ପ ଦିହିଲ ।

ଜେମ୍‌ଚ. କାଟେକର ପରା ଓଲାଇ ଆହି ପୁନର ପୂର୍ବର ସମ୍ପାଦକୀୟ ଭାବ ଗ୍ରହଣ କରିଲେ । ଡେଞ୍ଚୁ ପୁନର ପୂର୍ବର ମୁହଁତେ କାକତ ଚଳାବଟୈଲେ ଥିବିଲେ । ବସନ୍ତ ଆଗତକେ ଚବକାବୀ ବିଦ୍ୟା ଆକ ଧାରକବିଳାକର ବିପକ୍ଷେ ପ୍ରତିବାଦ କାର୍ଯ୍ୟ ଔତ୍ତରତବ ଗଡ଼ିବେ ଚଳାବଟୈଲେ ଥିବିଲେ । ଏହିଦରେ କୁବାଣ୍ଟ ପତ୍ରିକାଇ ଅଞ୍ଜାତନାବେ ଏଟା ଭବିଷ୍ୟତ ନବସ୍ଵର୍ଗ ଆହସାନ କରିବିଲେ ଥିବିଲେ ।

ଅମ୍ବିମ ସାହସରେ ସୈତେ ଦେଶର ସେବାତ ହମାହ ଶେଷ ହଞ୍ଚିତେ ନହଞ୍ଚିତେ କୁବାଣ୍ଟର ଆକ ଏଟା ନତୁନ ବିପଦ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ୍ତ ହଲ । ୧୭୨୩ ଚନ୍ଦ୍ର ୧୪ ଜାନୁରାବୀତ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇବା ଏବଂଧା କାକତତ ଏନ୍ଦ୍ରବୁଦ୍ଧ କିଛୁମାନ ପ୍ରବନ୍ଧ ଓଲାଇଛିଲ, ଯାକ ପଡ଼ି ବୋଟନର ଅଭିଜ୍ଞାତ ବଂଶର ଲୋକ ଆକ ଚବକାବୀ ଉଚ୍ଚ କର୍ଣ୍ଣଚାବୀ-ଶକଳର ଧରେ ଚାଲିବ ଆଗ ପାଲେଗେ । ଡେଙ୍ଗାଣ ଆଦେଶିକ ଶାସନ ସଭାଇ ବିଜ୍ଞାଗୀ କୁବାଣ୍ଟର ଉପରୁକ୍ତ ବିଚାର କରିଲେ କାବଣେ କେଇଜନମାନ ଗଣମାନ୍ୟ ସଭାରେ ଗଠିତ ଏଟା ସରିତି ନିର୍ବୃତ୍ତ କରିଲେ । ସମିତିରେ ବିଶେଷ ବିଚାର କରି ଏହି ବାର ବିଜ୍ଞାବେ, ପ୍ରଥମେ ଆଦେଶିକ ଚେକ୍ରେଟରୀର ସମ୍ମତ ନୋଲୋହାକେ “ରିଟ୍

‘ଇଥିଲେଣ କୁବାଟ୍ଟବ’ କୋମୋ ସଂଖ୍ୟା କାକତ, କୋମୋ ପଞ୍ଜିଆ ନାଇଥା କୋମୋ ପୁଣିକୋଇ ଜେମ୍ବ୍ର କ୍ଷେତ୍ରଲିନର ନାମତ ସମ୍ପାଦିତ ହୁବ ନୋରାବିବ । ଇହାର ଅନ୍ତଥା ହଲେ ଡେଞ୍ଚ୍‌ବ ଏବହର କାବାଦତ୍ତ ହୁବ ।

ଆମର ନିଚିନାକୈ ଏହି ବିପଦର ପ୍ରତିଧିଧାନ କରିବିଲେ କୁବାଟ୍ଟବ ଲିଖକ-সଜ୍ଜ ଆକ ଆନ ଆନ ପୃଷ୍ଠପୋଷକ ସକଳ ତଡ଼ାଲିକେ କୁବାଟ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟାଲୟର ଗୋଟି ଥାଲେହି । ଡେଞ୍ଚ୍‌ଲୋକେ ଭାବି ଭାବି ଏଟା ଉପାଯ ଉଲିଯାଲେ । କାଉକିଲର ହକୁମତ କେବଳ ଜେମ୍ବ୍ରର ନାମରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ହେଛିଲ ; ଏତେକେ ଜେମ୍ବ୍ରର ଶାହିବେ ଅଟନେ କାକତ ଚଳାବ ପାବେ । ଏତେକେ ଡେଞ୍ଚ୍‌ଲୋକେ ବେଙ୍ଗାମିନକେ କୁବାଟ୍ଟବ ସମ୍ପାଦକ ଆକ ପ୍ରକାଶକ ପତା ଦିଲ କରିଲେ । ବେଙ୍ଗାମିନ ସେ ଏହି କାମର ସ୍ଵରୋଗ୍ୟ ପାତ୍ର ଆଚିଲ, ତାକ ଡେଞ୍ଚ୍‌ଲୋକେ ବଢ଼ିଯାକୈ ବୁଝିଛିଲ । ସକଳୋରେ ଏକବାକୋ ଡେଞ୍ଚ୍‌କ ଏହି କାମର ଭାବ ଦିଲେ ।

କିନ୍ତୁ ଡେତିଆ ବେଙ୍ଗାମିନେ ୧୬ ବର୍ଷରେ ଭବି ଦିଲିଲ ମାଧ୍ୟମ ; କାଜେ କାଜେ ଡେତିଆଓ ଡେଞ୍ଚ୍ କାର୍ଯ୍ୟରେକବ ଭଲତ ଶିକ୍ଷା ନବୀହ । ଏହି ବିଷରେ ଜେମ୍ବ୍ରର ହାତତ ଗଜଗଜୀରା ଚୁକ୍ତିନାମା ପତ୍ର ଆହେ । ଏତେକେ ଶିକ୍ଷା ନବୀହ ଏଜନ ସ୍ଵାଧୀନ ସମ୍ପାଦକ ହୁବ ନୋରାବେ । କିନ୍ତୁ, ଜେମ୍ବ୍ର ତଡ଼ାଲିକେ ସେଇ ଚୁକ୍ତିନାମା ପତ୍ରରେ ଡେଞ୍ଚ୍ କୁବାଇ ଦିଲିଲେ ବାଜି ହ'ଲ । ଡେଞ୍ଚ୍ ଆଚଳ ଚୁକ୍ତିନାମାଧନ କୁବାଇ ବି ଏହି କୁତ୍ରେ ଭାରେକବ ଲଗତ ଏଥିନ ପୋପଲ ଚୁକ୍ତିପତ୍ର କବି ଲାଲେ । ଏହି ଅକାବେ ୧୬ ବର୍ଷରୀରା ବେଙ୍ଗାମିନ କୁବାଟ୍ଟ ପଞ୍ଜିକାହ ମୁକଲିନ୍ଦୀରା

ସମ୍ପାଦକ ହଲ ଆକ ତାର ପିଚବ ସଂଖ୍ୟା ତେଣୁର ନାମେ ସମ୍ପାଦନ
ଆକ ପ୍ରକାଶ କରିଲେ । ଜେମ୍ଚବ ନାମର ତାତ ବିଜୁବିସର୍ଗରୁ
ମେଥାକିଳ ।

କାକତ ଚଲୋରା ନତୁଳ ବୁଝି ଦେଖି ବୋଟନର ଚବକାବୀ ବିଦରୀ
ଆକ ସାଜକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଗ୍ରହିତ ହଲ । ତେଣୁ ସମ୍ପାଦକୀର ତାର
ଗ୍ରହଣ କରାବ ପରା ୮ ମାହଟେକେ ଅତି ଦୃଢ଼ତାବେ ସୈଙ୍ଗେ କାକତଧନ
ଚଲାଇଛିଲ । ନାମା ବିପଦ ଉତ୍ସାହ ଯାଜନ୍ମି ଯୋଗାଡ଼େ କାକତର
ପୂର୍ବର ଧରଣ କରଣ ଅଳପୋ ନଲବିଲ । ତେତିଯାଓ ସେଇ ପୂର୍ବର
ଦୂର ବାଜିବିଲେ ଥବିଲେ । କିନ୍ତୁ, ଏହି ସମୟର ଚବକାବୀ କୋନୋ
ପ୍ରକାବେ ଇହାକ ବାଧା ଦିଯା ନାହିଲ । ମିଷ୍ଟାବ ଶ୍ପାର୍କ ନାମେବେ
ଏକମର ଲିଖାବ ପରା ବୁଝିବ ପାବି ଯେ, ଚବକାବୀ ବିଦରୀ ସକଳେ
ଆଇନ ସଜତ ବିଚାବ ନକରାଇଯେ ଜେମ୍ଚକ ଦେଖ ବିହିଛିଲ ।
ଏହି କଥାର ଶୁଃ କେନେବାକେ ଇଂଲଣ୍ଡର ଓଳାଲେ ତେଣୁଲୋକର
ମୁକ୍ତିଲ କବ ବୁଲି ପାଚତ କୁବାନ୍ତର ଓପରତ ହଞ୍ଚକେପ କରିବିଲେ
ନିରିଚାବିଛିଲ ।

ବୋଟନ ପରିତ୍ୟାଗ

ଛାପାଧାନାତ ବାହିରେ କାକତବ କୋନୋ କାମରେ ରେଖ୍ଟ ଫେରଜିନର ହାତ ନେଥାକିଲ । ସେଙ୍ଗାମିନେ କାକତବ ହର୍ତ୍ତା-କର୍ତ୍ତା ହୈ ପବିଲ । ଏଇଦରେ ଦୁଇବ ସେଲିକା ସକଳୋ ବିପଦ ମୂର ପାତି ଲଲେଓ କକ୍ଷାଯେକବ ପରା କେତିଆଓ ଡେଞ୍ଚ ଏବାବି ସବମର ମାତ୍ର ନେପାଇଛିଲ । ଦବାଚଲରେ ରେଖ୍ଟ ଏଜନ ବର ଖଡ଼ାଲ ଆକ ଖୁରା ସତାରର ମାନୁହ ଆହିଲ । ଦିନେ ଦିନେ ଡେଞ୍ଚର ବାରହାର ଆଗତକେ କଠୁଣା ହେବେ ସାବଲେ ଧରିଲେ । ପାତତ ଅଳପ ଦୂରକେ ଡେଞ୍ଚକ ସୌକାବେ କୋବ ଶୋଧାବଲେ ଲଲେ । ସେଙ୍ଗାମିନ ସେ ଏଜନ ନିଶ୍ଚୋ ଚାକବ ନାହିଲ, ଡେଞ୍ଚର ସେ ଏଜନ ସହୋଦର ଭାବେକ ଆକ ଇଚ୍ଛା କରିଲେ ଡେଞ୍ଚ ସେ ଏତିଯା ଡେଞ୍ଚର ଅଧୀନତା ଅର୍ଥିକାର କରିବ ପାବେ, ଜେମ୍ବେ ଏଇବିଲାକ କଥା ସମୁଲି ଭବା ନାହିଲ ।

ଡେଞ୍ଚ କକ୍ଷାଯେକବ ଡେଲେ ଦୁର୍ଯ୍ୟରହାବତ ଅତିଶ୍ୟ ବିବର୍ତ୍ତ ହଲ । ଡେଞ୍ଚର ପୋଗର ସଜ୍ଜ ଜନ କଲିଧର ଆଗତ ଏହି ବିବଯେ ଆକେପ କରି ବୋଟନ ନଗରତ ଆକ ନେଥାକିବ ବୁଲି ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଲେ । କିନ୍ତୁ ଜନ କଲିଧିକେ ଡେଞ୍ଚର କଥାତ ସମ୍ପତ୍ତି ମିଳି ଦେଇ ନଗରରେ ଅଇନ ଏଥନ ଛାପାଧାନାତ କାବ ବିଚାବିବଲେ କଲେ । ଡେଞ୍ଚର କଥା ମତେ ସେଙ୍ଗାମିନେ ଆନ ଆନ ଛାପାଧାନାତ ଗୋପନେ କାମର ଅନୁରକ୍ଷାନ କରିବଲେ ଧରିଲେ । ଇପିବେ ଜେମ୍ବେ ଡେଞ୍ଚର ପରିତ୍ୟାଗ

ବୁଜିର ପାବି ଚାପାଖାନାର ଗବାକୀଠକ ତେଣୁକ କାମ ନିର୍ମିତିଲେ
ଅମେ ଅମେ ଶାରଧାନ କବି ଦିଲେ । ବେଙ୍ଗାମିନକ କାଷତ ଲଲେ
ଚୁକ୍ତିପତ୍ରର ବଲେରେ ଡେଣ୍ଟର ଉପରତ ମୋରକିମା କବିର ବୁଲି ଭୟ
ଦେଖୁଇଲେ । ତାର ଉପବି ଜେମ୍ବେ ଡେଣ୍ଟଲୋକକ ଏଟ କଥା
କୈଛିଲ ଯେ, ବେଙ୍ଗାମିନ ଏତନ ମାତ୍ରିକ ; ଡେଣ୍ଟର ଖୁଣ୍ଡିଆନ ଧର୍ମ
ଆକ ବାଇବେଳତ ଆଶା ନାହିଁ । ସର୍ବାର୍ଥତେ ସେଇ ସମୟତ ବେଙ୍ଗାମିନେ
ହେକ୍ଟର୍ଟବାବୀ ନାମେ ଏତନ ଦାର୍ଶନିକର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପଢ଼ି ଖୁଣ୍ଡିଆନ ଧର୍ମର
ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସ ହେବାଇଛି ।

ବେଙ୍ଗାମିନେ ବୋଟରର କୋନେ । ଛାପାଖାନାତ କାମ ନେପାଳେ
ଆକ କକାରେକର ଲଗନୀରୀ କଥାବିଲାକ ଡେଣ୍ଟର କାଣତ ପବିଲ ।
ଏଦିନାଥନ, କକାରେକେ କିବା କଥାତ ଡେଣ୍ଟର ବରକୈ ତିବକ୍କାବ
ଆକ ନିର୍ଦ୍ଦିତଭାବେ ସେତ ସବାତ ଡେଣ୍ଟର ତଳତ ଆକ ନେଥାଟେ ବୁଲି
ମୁଖର ଆଗତେ କୈରିଲେ । ଅରଣ୍ୟ ଚୁକ୍ତିନାମା ପତ୍ରଖମ ଜେମ୍ବେ
ହାତତ ଧକାହିଲେନ ବେଙ୍ଗାମିନେ ହଠାତ ଡେଣ୍ଟର ଅଧୀନଭା ଜୋକାବି
ପେଲାବ ନୋରାବିଲେ ହିଲେ । କୁବାଟର ସ୍ଵାର୍ଥ-ବକ୍ଷାବ କାବଣେ
ଆଚଳଧନ ଯୁବାଇଦି ଗୋପନେ ସିଧନ ଚୁକ୍ତିପତ୍ର କବିଚିଲ ତାର
କୋନୋ ଆଇନସଙ୍ଗତ ବଳ ନାହିଁ । ଡେଣ୍ଟ କକାରେକକ ଚୁକ୍ତି
ନାହାଖନ ଦେଖୁଇଲାଇ କୈଛିଲ—ଏହ ଥନର ବଲେରେ ତୁମି ମୋକ ବାଧ
କବିର ପାବିଲାହିଲେ, କିନ୍ତୁ ଏତିରୀ ଇହାର ଅନ୍ତରୀ ନାହିଁ
ଜେମ୍ବେ ନିଜର ତୂଳ ବୁଜିର ପାବି ଏକୋ ଉତ୍ତର ନିର୍ମିଯାକୈ ଥିଲେ
ଅମେ ବଳ ।

ଏକ ହିଚାବତ ଗମିତାଳେ ବେଙ୍ଗାମିନର ଚବିତର ଏହି କଟାଇ-

ଏଟା ଅଗ୍ରହତାର କାଳିଆ ପେଣାଇଛେ । ସଥାର୍ଥରେ ଡେଙ୍କ ଆଧୀନତୀ ଦିବଲେ ଚୁକ୍ଷିପତ୍ରଖନ ଓଟାଇ ଦିଯା ନାହିଲ ; କେବେଳ କୁରାଟ୍ଟର ପତ୍ରିକାର ସ୍ଵାର୍ଥ ଅବ୍ୟାହିତ ବାର୍ଧିବଲୈହେ ଡେନେ କବା ହୈଛିଲ । ଏହି କଥା ଜାନି ଶୁଣି ଡେନେ କଥା କୋରା ଡେଙ୍କ ପକେ ସୁଣ୍ଡର ହୋଇବା ନାହିଲ । କିନ୍ତୁ ଏହି କାମ ସେ ନିଭାନ୍ତ ଅସୁଣ୍ଡର ହୈଛିଲ, ତାକେ କବ ନୋରାବ । ଏହି ବିଷୟେ ଡେଙ୍କ ଆଜ୍ଞାଜୀବନ ଚରିତତ ଏହିଦରେ ଲିଖିଛେ—“ଯଇ (ଚୁକ୍ଷିପତ୍ରର) ଏନେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଲୋଗୀ ଉଚିତ ହୋଇବା ନାହିଲ । ସେଇ କାବଣେ ଇହାକ ମୋର ଜୀବନର ପ୍ରଥମ କାଳିଆ ବୁଲି ଥବି ଲମ୍ବ । କିନ୍ତୁ ଡେଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରିକର ବିକାବ ନୟଟ । ଅନ୍ତର୍ହାତୋ ମୋର ମଦାଯ ଶୌକାବ କୋବ ଶୋଧାଇ ଘନତ ବି ଜ୍ଞାନର ପ୍ରତି କବିତିଲ, ତାବ ଉତ୍ସମନ୍ତର କବା ବୁଲି ମୋର ଏଇକେବା ମୋର ଲମ୍ବତର ବୁଲିହେ ବୋଧ ହବ ।

ଏତିରା ବି କୋନେ ପ୍ରକାବେ ହେବ ଡେଙ୍କ ମୋର୍କନର ପରା ଅଇନ ଠାଇଲେ ପଳାଇ ବାବଲେ ଦୃଢ଼ ମକଳ କବିଲେ । ନିଉ ଇହାକ ଏଥର ନକୁଳ ସମ୍ବର୍କିଶାଳୀ ନଗବ । ତାତ ଛାପାଧାନାର କାମକ ମୂରିଧା ହବ ବୁଲି ତାବି ତାଲେ ବୋରାଟୋକେ ଧିବାଂ କବିଲେ ଆକ ଏହି ସକଳୋ କଥା ଡେଙ୍କର ବନ୍ଧୁ ଜନ କଲିଙ୍କକ କଲେ । ଡେଙ୍କ ମରମ୍ବ ବନ୍ଧୁରେକ ଏଜନର ଏନେ ହର୍ଦ୍ଦର୍ଶାତ ଜନ ବବ ହୃଦିତ ହଲ ଆକ ଡେଙ୍କ ଏହି ବିଷୟେ ମାଧ୍ୟମରେ ମହାଯ କବିବଲେ ଗାତ ଲାଗେ । ଅନୁ ମର ମୁଦ୍ରିକ ଡେକା ଆହିଲ ; ଡେଙ୍କ ବୋଲିମିନକ କିଛମାନ କିଞ୍ଚାପ ବେଳି ପାଠ୍ୟର ସଂଗ୍ରହ କବିବଲେ ଦିବା ଦିଲେ ।

ନିଉଇର୍କଲେ ଯୋଗୀ କଥାଟୋରେ ଅଧିକ ସମ୍ଭାବ ହଲ । କାହାର ଖୋଜ କାଢ଼ି ଗଲେଓ ସହିତ ବାଟ ଥାବ ଲାଗେ । ଆକେଁ, ଏଟିର କକାରେକବ ମାଶୁଦ୍ଦ ହାତଡୋ ଥିବା ପରାବ ଭୟ ଆହେ । ଇପିଲେ ଆହାଜତ ଯୋଗାଟୋଓ ଯକ୍ଷିଳ । ଧାତୀର ସଠିକ ପରିଚର ଆକ ଥାତୀର ଉଦେଶ୍ୟ ନକଳେ କାକେଁ ଆହାଜତ ବାବଲୈ ଦିଇବା ନହଇ । କୋଣେ ଧାତୀର ପଲାତକ ବୁଲି ଗମ ପାଲେଓ ଆହାଜବ କ୍ଷେତ୍ରନେ ଆଟକ କରିବ ପାରେ । ଏଣେ ହଳତ ପଲାତକ ଧାତୀ ହିଚାବେ ଯୋଗାଟୋ ଯହା ସଙ୍କଟଜନକ । ସେଇ ସମୟର ବୋଟନତ ଏଥିନ ନିଉ ଇର୍କଲେ ଯୋଗୀ ଆହାଜ ଆଛିଲ । ଅନ କଣିକେ ସବ କୌଶଳର ଓପରତ କେଣ୍ଟେନର ଲଗତ ବନ୍ଦବନ୍ତ କବି ବେଞ୍ଚାମିନକ ଡାତ ନିଉ-ଇର୍କଲେ ପାଠିଯାବଲେ ଥିବ କବିଲେ ।

ଆହାଜ ଯେଲିବ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିନୀ କାପୋବ-କାନି ଆଦି ଟୋପୋଲା-ଟୁପୁଲି ଥାକି ଅନବ ଉଚବତ ବିଦାଯ ଲୈ ଘନେ ଘନେ ଆହାଜତ ଉଠିଲ ଗୈ । ତେଣୁ ନିଉଇର୍କଲେ ଯୋଗୀ କଥା ଯାତେ ବୋଟନର କୋଣେଓ ନେବାନେ ସୀରଧାନ ଲବଲୈ ଅନକ କୈ ଗଲ । ଆହାଜ ବୋଟନର ପରା ଏବି ଦିଲେ । ଲାହେ ଲାହେ ତେଣୁର ଅଞ୍ଚଳ୍ୟମି ବୋଟନ ନଗର ଦୃଷ୍ଟିର ବହିଭୂତ ହେ ତାହିଲ । କେତେଦିନମାନର ମୂଳ୍ୟ ଆହାଜ ନିଉଇର୍କ ପାଲେଗେ । ତେତିଆଁ ୧୬୨୩ ପୁଣ୍ଡାବର ଅଟ୍ଟୋବବ ମାହ ।

ନିଉଇର୍କ ବନ୍ଦବନ୍ତ ନାମିଲ ହୁଲ, ଏତିଆଁ ତେଣୁ କଲେ ଥାବ, କ'ତ ଥାକିବ ଡାବ ନିଶ୍ଚରତା ଲୋହୋଗା ହଲ । ତେଣୁର କାତ କୋଣେ ଚିନାକି ମାଶୁଦ୍ଦ ନାହିଁଲ ଆକ “ପରିଚର ଚିଠିଓ” କାହେ

ଅଜ୍ଞବ ପଦା ହେ ଆହ ଆହିଲ । ଈଲିଯେ ତେଣୁ ପଦାର୍ଥ ପୂର୍ଣ୍ଣ
ଅଳ୍ପ ପରାବୋ ଆଶଳା ଆହିଲ ।

ଆମେ ତେଣୁ ଅନ୍ତର୍ବାଦ ଅଧିକ ଗ୍ରେହ । ତେଣୁ ସ୍ଵର୍ଗର ହୃଦୟ ଏଥାମି
ମାତ୍ର ଦାତିବଳେ ବନ୍ଧୁ ଏକମ ନାହିଁ—ତେଣୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅକଳ ପରୀକ୍ଷା ।
ତେଣୁକ ଶାଶନ କରିବାଲେ କକାରେକ ବା ମେଟ୍‌ଡାକ ନାହିଁ—ତେଣୁ
ଏତିକା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁକଳ ମୂରୀରୀ । ତେଣୁ ସମ୍ମୁଖତ ହୁଟା ବାଟୁ ପାଣି
ବୈହେ—ଏଟାକ ଲକ୍ଷ୍ୟଧାନ ଖଂସ, ଆନଟୋବ, ମଧୁକାଳି ଚନ୍ଦ୍ର
ମୀଳା । ଏଇହିବେ ବହୁ ଉଚ୍ଛ ଅତିଲାଦୀ ଡେକା ସଂଗୀବ ବିଶେ
ଢାକବୈରୋତ ପରି ଉପରତ କୋରା ହୁଇ ବାଟୁ କାହିଁଲା ପାରାହି ।
ଇହାର ପଦା କର ତେଣୁ ପତନ, ନାହ ପୁନକଥାମ । ବେଳାମିଳିବ
ଥିବିଲାମେ ତେଣୁକ ଗହଙ୍କ ଖଂସର ବାଟୁଲେ ଟାନି ନିଜା ଟାନ
ଆହିଲ । ବିଶେବତ ସଂଗୀବ ବିପନ୍ନ ବିଦିନିବିଳାକେହି ତେଣୁମ
ନିଚିନ୍ମା ଏକ ଶ୍ରେୟ ମାତ୍ରର ତବିଯାଃ ଉଚ୍ଛଳ ଜୀବନର ଉପାଦାନ
ଅବଧି ।

ଡାଇଲିଯେମ ବ୍ରେଡକୋର୍ ନାମେବେ ବିଡ଼ିଇରକିବ ଏକମ ଶିଳ୍ପିବର
ନାମ କୁନି ବେଳାମିଳିଲ ତେଣୁ ଉଚ୍ଛବଲେ ଗଲ । ବ୍ରେଡକୋର୍ ବହୁମତ
ବୁଢା; କିନ୍ତୁ ତେଣୁ ଏକମ ମରମିରାଳ ତତ୍ତ୍ଵଲୋକ ଆହିଲ ।
ବେଳାମିଲେ ତେଣୁ ଉଚ୍ଛବ ତାକରିବ କଥା କଲେ; କିନ୍ତୁ ତେଣିକା
ତେଣୁକ ହାପାରାକାବ କାବରାବ କାତ ଆହିଲ; ମେଇବାରେ ତେଣୁମ
ଲିଚିନ୍ନ ଉତୋଗୀ ଡେକା ଏକମକ କାମ ଦିବ ମୋରାକି ଝୁଲିତ ହାତ ।
ଲେଇ ସମ୍ମରତ ବ୍ରେଡକୋର୍ ପୁଣ୍ଡକେ କିମାତେଜାରିଲ୍ଲା ନଥିଲା

ଅଗନ ହରପାଥାଳୀ ବହାଇହିଲା । ଅଟେଣ ଗଲେ ପୁଣ୍ଡର ହାପା-
ଧାନୀତ କାମ ପାବ ପାବେ ବୁଲି ତେଣୁକ ଆଶ୍ରମ ଲିଲେ । ତେଣୁକ
କଥା ଯାତ୍ରେ ସେମନ୍ତମେ ତାବପରା ରେଖାଇଲେ ଝାନ୍ତରତ ଘରା କିଲା-
ତେଲକିଲା ବଗରଟୈ ବାବଟୈ ବନ କରିଲେ ।

ତାବପରା କିଲାତେଲକିଲାଟୈ ଖୋରାଟୌ ସବ ଅନୁବିଧା ।
କାହାଜାତ କାବ ପାବି ; କିଞ୍ଚ ବହତ ହିମ ଲାଗେ । ବିଶୀର୍ଣ୍ଣ ଉପାର,
ବିଉଇର୍ବର ପରା ଏକମ ନାମେ ଠାଇଲେ ନାର୍ଜି ଗୈ ତାବ ପରା ୧୦
ବାଇଲ ଖୋଜକାଢ଼ି ବାର୍ଲିଂଟନଟୈ ବାବ ଲାଗେ । ଡାତ କିଲାତେଲ-
କିଲାଟୈ ମୋରା ମାଓ ପୋରା ବାଯ । ମାଜପାବର ସ୍ଵକଟଟୋ
କାହାଜାତ କିଲାତେଲକିଲାଟୈ ପଟିଯାଇ ତେଣୁ ମାରେବେ ଏହରଟୈ
ମାର୍ଜା କରିଲେ । ଗୋଟେଇ ବିଶା ପ୍ରକଳ ଧୂର୍ବା ଅଛିଲ । ଧୂର୍ବାର
କୋବତ ନାଶର ଡିଭରଟୈ ପାନୀ ସୋମୋଗାତ ଉବେ ନିଶା ତେଣୁ
ଟୋପମିଶ ନାହିଲ । ପିଚିନିବା ଏହର ପାଲେ ଗୈ ; କିଞ୍ଚ ତେଣୁକ
ଅଳପ ଅବଜ୍ଞାବ ହଲ । ଏହରବ ଏଟା ହୋଟେଲତ ଖୋରାଲୋରା କବି
ଅଳପ ସମୟ ଟୋପନି ମାବିଲତ ତେଣୁର ଶରୀର ଆଗର ଦବେ ମୁହଁ ହଲ ।

ତାବ ପାତତ ଏହରବ ପରୋ ବାବେ ଖୋଜକାଢ଼ି ବାର୍ଲିଂଟନଟୈ ଯାତ୍ରା
କରିଲେ । ଦୁଇନ ସବ କଟେବେ ବାଟବୁଲି ତୃତୀୟ ଦିନାହେ ବାର୍ଲିଂଟନ
ପାଲେ ଗୈ । ବାଟିତ ଦୁଇଶା ଦୁଇମ ହୋଟେଲତ ଆଞ୍ଚର ଲୈଛିଲ ।
ଅଥବା ହିନା ହୋଟେଲର ଗରାକୀରେ ତେଣୁକ କୋରୋ ଗଲିଯିରା
ଟାକର ବୁଲି ସମେହ କରିଲି ; କିଞ୍ଚ ସେଜୋମିନବ ମକଳଜୀ
ଏହର ବର୍ଷାବର୍ଷ ଆକ ତମମତ ଉତ୍ତରତ ହୋଟେଲ ବ୍ୟୋରାବ ମେଟ୍
ଅନ୍ଦେହ ଦୂରୀତ୍ତ ହଲ ।

ହୁଏ ଲିଖଇ ତେଣୁ ବାର୍ଷିକ ବାଟ ଲୋ ପାଇଁକାହିଁ
ଲିଖିଲା କିଳାଡ଼େଲକିନ୍ତାର ନାଓ ବେଗିଲେ । ତେଣୁ ନିକପାଇ ଈର
ଲେଇ ନମବେ ଏବନୀ ନାହିଁ କୌଣସିବ କରିବାର ଆଶ୍ରମ ଲାଗେ
ଗୈ । ପିଚିଲା ତେଣୁ ବାଟଟିଲେ ଫୁରିବିଲେ ବାର୍ଷିକ କିଳାଡ଼େଲକିନ୍ତାର
କିନ୍ତାଲେ ବାବ ଥେବା ଏଥର ନାହିଁ ନାହିଁ ଲେଇ ତେଣୁ କୁଣ୍ଡି
କଟାଯାଇକ ବାତ ଲଗାଇଲେ ସମର ମେପାଲେ, ଡଙ୍ଗାତେଜାକେ ଧାର୍ଜିତ
ଉଠି ବାତା କବିଲେ ।

ଲିଖିଲା ବତାଇ ନାହିଁ, କାହେ କାହେ ନାର୍ଦ୍ଦୀଯାବିଲାହକ
ନିଜେ ନାଓବାଇ ନିବ ଲାଗିଛି । ବେଙ୍ଗାଳିର ନାଭବୋହାତ
ପାର୍ଗତ ଆହିଲ । ନାର୍ଦ୍ଦୀଯାଇତିବ ଲଗତ ତେଉଠୋ ତଳେ ତଳେ
ଚବି ଆବି ଆନନ୍ଦେବେ ବାର୍ଷିଲେ ଥିଲେ । ଏଇକିମୁଣ୍ଡଳ କାନ୍ତିରାଜତ
ନିଶା ଗମ ଧରିବ ମୋହାବି କିଳାଡ଼େଲକିନ୍ତା ଏବି ନାଓ ଭାଲେଥିଲି
ଆଶ୍ରମାଇ ଗଲ । ପିଚିଲା ବାତିପୁରୀ ଆର୍କୋ କିଳାଡ଼େଲକିନ୍ତାର
ମୂରାକେ ନାଓ ଦୂରାଳେ । ସଧାନରାତ ନିଲଗବ ପରା ତେଣୁର
ଅଭିପ୍ରେତ ନଗରର ଘରୋହବ ସରବିଳାକବ ଘନୋବର ଦୃଷ୍ଟ ତେଣୁର
ଚକ୍ରତ ପବିଲ । ନଗରୀର ଘାଟିତ ନାତ ବାଜିଲାତ ତେଣୁ ନାର୍ଦ୍ଦୀଯା-
ବିଲାକବ ଓଚବତ ହିଦାଯ ଲୈ ଶୀର୍ଷ ଉଠିଲ ।

କିଳାତେଜ୍ଜକିନ୍ଧାତ

(ଅନୁଷ୍ଠାନ କର୍ମକ୍ଲେବର୍ତ୍ତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକା)

ତେଣୁ ଏତିରା ଏଥିନ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ନନ୍ଦନ ନଗରତ—ତେଣୁର ଅନ୍ତର୍ମୀର୍ଥ ରହିବାର ପରା ୪୦୦ ମାଇଲ ଆହିବ । ଏତିରା ତେଣୁର ଅର୍ଥ ସଂକଳନ ନଗଦ ଏହି ଡୋଲାବକ ପରିହେ ଗୈ । ମିଃ ବ୍ରେଡ଼କୋର୍ଟ ହାପାଧାଳା ବିଚାବି ଟିଲିଓରାବ ଆଗତେ ଅଳପ କିବା ମୁଖ୍ୟ ମିରିଲେ ବୁଲି କଟିବ ହୋକାନଲୈ ଗଲ । ତେଣୁ ତିନ ପେକ୍ଷ ଦାରି ତିନଟା ପାଓକଟି ଲାଗେ । ତେଣୁ ମେଧିଲେ ସେ, ଏହା କଟିରେଇ ତେଣୁର ସଥେକ୍ତ ହବ ; ଛଟା କଟା ହୁଇ କାବଲତିତ ଲୈ ତୃତୀୟଟୋ ଚୋରାଇ ନାଟେ ବାଟେ ସାବଲେ ଧବିଲେ ।

ଶିଦ୍ଧିନା ବିବାବ ଆହିଲ । ନଗରର ଆଟାଇବିଲାକ ମାନୁହେ ଖୁନୀରା ସାଜପାବ ଲୈ କୁରେ କୁରେ ମୀର୍ଜାଲେ ଖୋଜ ଲୈଛିଲ । ନକଳୋବେ ଗାତ ଖୁନୀରା କାମୋର, କିନ୍ତୁ ଆମାବ ଅପରିଚିତ ବୋଷ୍ଟନର ଡେକାବ ଗାତ ଯାଲିନ ଆକ କୁକୁଚ ନାହିଁ । ପାରଜାରା ମଲିନ, ମଲିନ କୋଟ ଚୋଲାବ ବିଶାଳ ଜେପତ କାହିଁ ଆକ ଯୋଜା ଆକ ହୁଇ କାବତ ଛଟା ପାଓକଟି—ଏହି ଅନୁତ ବେଶେରେ ତେଣୁ ନଗରର ଆଲିବାଟେ ଆଲିବାଟେ କୁବିବଲେ ଧବିଲେ । କୋନୋରେ ତେଣୁର ପିଲେ ଚାଇ ହାହିଛେ, କୋନୋରେ ତେଣୁଟାଳି

କହିଲେ, କିନ୍ତୁ କାହାରେ କାହାର ମିଳି ତେଣୁ ମାଟେଇ
ହାଟିଲେ ଘୋଟ ଅଳେ । ତାତ ପିତାଙ୍କ ପଲାହି ପାଦୀ ପାହି
ଅଳପ ଜିହେ ଅଳେ । ଆମ ମିଳା ତେଣୁ ଅଳ ନାହିଁଲେ
ଏକମୀ ମାନୁହ ଆକ ଅଇବ ଥକ ଲାଗେ ଏଠିଙ୍କ ଆମିଛିଲେ ।
ମିଳିତ କିଲାଟେଲକିରା ଏବାଇ ସାବ । ତେଣୁ ମାକ-ପୁତେକ ହାତକ
ମେହ ବାହୁଡ଼େ ତୋକନ ଲାଲକାଳହେ ପରି ଥଳ ହେବିଲେ । ମାନୁ
ବୋଲିଲେ ଭାଲିକେ ନିଜର କଟୀ ହୃଟା ମିଳିତକ ବି ମିଳିଲେ ।
ବି ମକଳର ଅନୁବନ୍ଦ ଦୟା-ମଜାକିଣୀର ପରିଜ ବୌତ କା, ତେଣୁ
ଲୋକ ହୃଦ-ହୃଦ, ବିପଦ-ମୁଦ୍ରାର ଆଦି ଲକଳେ ଅନୁଷ୍ଠାତେ ପୂର୍ବ
ବାର୍ଷ ଶଳି ବିବିଲେ ମାନୁ ।

କିଲାଟେଲକିରାବ ସେତିଭାଗ ମାନୁହେଇ କୋରେକାଥୁ^୧.କଞ୍ଚାକାର
ତୁଳ ହୃଟିଲାନ । ସେଷାମିଳ ମାନୁହବିଲାକବ ଶିଖ ଶିଖ ଯାହା
କବ ବହୁତା ଉନିବିଲେ ମଗରବ କୋରେକାବବିଲାକବ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଗୀର୍ଜା
ଥବିଲେ ଗଲ । ତେଣୁ ଗୀର୍ଜାବ ଛାବ ମୁହଁତେ ଅବି ପରିଲ ଆକ
ତାତେ ତେଣୁର ଘୋଟ ଟୋପମି ଆବିଲ । ଉପାକସାବ ଅନୁବ
ନକଳେ ଖୁଚି ପରିତ ଗୀର୍ଜାବ ଚକିଦାବେହେ କେଣ୍ଟକ ଟୋପମିର
ଦେଖି ଅଗାଇ ପାତିରାଇ ବିଲେ । ବାତି ହୈ ଅହା ଦେଖି ତେଣୁ ଏହା
ହୋଟେଲ ଆଜାର ଲାଲେ ଗୈ ।

ତେଣୁ ବାତିପୂରା ଉଠି ଥିଲୋବ ଜେଉକୋର୍ବ ହାପାଥାନା । କିଛାଲି
ଉଲିଯାଲେ ଗୈ । ଅନ୍ତ ଲିଟଟିଲକ୍କ ଲଥ ପୋରା ଝାର ଜେତ-

^୧ କୋରେକାର (Quaker) ଅର୍ଥ କଜି ଅର୍ଦ୍ଦମ କବା ଏଟିପୁରୁଷମ
ନାହିଁ ମାନୁହାର ।

কোর্টের আকৰ্ষণ পালে। বৃঢ়া 'ব্রেডকোর্ট' বেঙ্গালিন পাঠতে কিমা সকামত বিউইর্কের পরা বাসে খোদাত উঠি আসছিল। বেঙ্গালিনক দেখি তেওঁ সামৰেবে অভ্যর্থনা কৰিলে আৰু পুত্রকক তেওঁৰ অগত চিমাকি কৰি দিলে। তেওঁৰ ছাপাখানাত কেইমিনমানৰ আগতে এটা প্রিস্টাবৰ কাম ওলাইছিল। কিন্তু সেই কামত এজন বাসুহ লোৱাত তেওঁক কাৰ দ্বিৰ নোৱাবিলে। সেই নগৰতে হিস্টোৰ কীমাৰ নামে অইন এজন বাসুহৰ ছাপাখানা এখন আছিল। বাড়িপুৰাৰ আহাৰৰ পাঠত বৃঢ়া 'ব্রেডকোর্ট' বেঙ্গালিনক তেওঁৰ ভালৈ লৈ দ্বাৰ বুলি কলে। তেকা 'ব্রেডকোর্ট'। সেই সহায়হীন উচ্চোগী তেকাজনৰ কাৰণে চিৰ্তিত হল। বাদি কীমাৰৰ উচৰত কাম নকল, তেওঁতে ভালৈ কাম নোপোৱালৈকে থকা আৰু খোৱাৰ স্মৰিখা হোৱাৰ জোখাই তেওঁৰ ছাপাখানাতে এটা শক-সূৰ্বা কাম দি বাধিব বুলি কপা দিলে। বেঙ্গালিনে বাপেক পুত্রক এনে শিষ্ট আৰু সময় ব্যৱহাৰত এটুপী কৃতজ্ঞতাৰ চকুলো শুষ্টিকি নোৱাবিলে। তেওঁৰ নিচিবা সিবাঞ্চি, বহুজাৰ বেশ লোৱা "পথৰ তিখাৰি" এজনে নিজ নগৰৰ পৰা ৪০০ মাইল মূৰত কাৰবাৰ উচৰত এনে শহৰদফতাৰ পাৰ বুলি কেতিয়াও ভথা আছিল। তোজন সৰাপন হোৱাৰ পাঠত বৃঢ়া 'ব্রেডকোর্ট' আৰু বেঙ্গালিন দুৱো কীমাৰৰ ছাপাখানালৈ গল। অলগ সকল কথা-বতৰা হেঁজাৰ পাঠত তেওঁৰ ছাপাখানাত কাম খালি আহে নে নাই স্মৰিলে। তেওঁ

କୋଠେ ତେଉଁ ଅର୍ପଣ ମେଜାନିକ ଆଶାଧୀର ପରିଚାର ହିତରେ
ବେଡିଯା କୀମାବର ଲାଭତ ଛାପାର କାମ ସବହ ଆବିଷ ; କିନ୍ତୁ
ଅଳପାତେ ସେହି କାମ ପାବର ଆଶା ଆହିଲ । ସେଇବାରେ ପାଇଁଟୀଏ
ଏକମ ତାଳ ମାନୁଷ ପାଲେ ଲବଦ୍ଧ ଅବ ଆହିଲ । ବେଙ୍ଗାମିତିଥେ କିମ୍ବାନ
କାମ ଆନେ ତାକ ଢାବର ଘନେବେ କିରୁମାନ ଛାପାର ଆଖର ଶର୍କାର
ବଲେ ଦିଲେ । ତେଉଁ ଅଭି ଲୋକକାଳେ ପରିପାଟୀଟିକେ ପରାଇ
ପେଲାଲେ । କୀମାବେ ତେଉଁ ପାର୍ଶ୍ଵତାଳିବ ମିଳାକୀ ପାଇ ତେଉଁକ
ବାଧିବଲୈ ବନ କବିଲେ ; କିନ୍ତୁ ସବହ କୈ ନକୁଳ କାମ ବେପାର ବାବେ
ତେଉଁକ ସେତ୍ତମ ଦିବ ନୋରାବେ ବୁଲି କଲେ । ବୁଢ଼ା ବ୍ରେତକୋଠେ
ବେତନ ନାପାର ଆନେ ବେଙ୍ଗାମିକ ପୁତ୍ରକର ଅବତେ କାମ ଆକ
ଧାକିବଲୈ ଦିବ ବୁଲି କଲେ ।

କୀମାବ ଛାପାଖାମାର ଆଚାବବିଲାକ ବହୁ ଶୁଭି ଆହିଲ ।
କୋନୋ କୋନୋ ମଞ୍ଜୁଲି ତେନେଇ ଅକାବିଲା ହେଛିଲ । ରିଃ
କୀମାବ ନିଜବ ବ୍ୟକ୍ତସାମର ସକଳୋ କଥା ନିଖୁତତାବେ ମେଜାନି
ହିଲ । ତେଉଁ କେତେଲ ଛାପାର ଆଖର ସଜୋଡ଼ା ଆକ ଛାପାକଥା
କାମହେ ଆମିହିଲ । କିନ୍ତୁ ଲୋଭର ବହୁରୀଳ ବେଙ୍ଗାମିନେ ତିଥି
ବଚର କାମ କବିଲେଇ ଛାପାଖାମର ସକଳୋ କଥା ପୁରୁଷି ମାବି ମୁହି
ଲୈହିଲ । ତେଉଁ ବେଡିଯା ଛାପାଖାମାର ପୁରୁଷି ଆହିଆପାଇଲ
ବ୍ୟକ୍ତିବଳ କବି ପାବେ ବୁଲି କଟା, କୀମାବେ ତେଉଁକ ପେଇକାର
କବି ଦିବଲୈ ଧାରିଲେ । ତେଉଁ କେଇମିନମାମ ଲାଗି ଛାପାଖାମରର
ବାବହୋର ଦେବାକଟ କବି ନକୁଳ ଦେନ କବି ଦିଲେ । ତେବେ ବ୍ରେତ-
କୋଠେ ଏହି କଥାର ଗମ ପାଇ, ତେଉଁକ ଛାପାଖାମାରଙ୍ଗେ ଅଳମ

मेहमानि जानि हिराले खेळामिनक अस्तुत्याम करिले। खेळामिने तेंदुलोकव असप असुत्पकाव कवि हिराले धूरिधा पाई एव झुट्टी हल।

मिठाव कीमाबे सेइ निचिना कर्मकूणज डेका एजनक अंडि शीतल बेतवडोगी ढाकव कवि अले अंडक तेंदुक और्जकोर्डव घबव पवा वहा मलाई तेंदुव हापाखानाव शुचवठे निठाव बीड नामे ज्ञानलोक एजनव केवेऱा घवत थाकिवले उपरेष दिले। मिठाव बीडव घवत केहिवाजनो तेंदुक वड्सीरा विविध विवरव शिकानबीह वहा कवि आहिल। तेंदु सेइ डेकाबिनाकव लगत अंडि सोन्काले वळू है परिल। इपिने तेंदुव कापोवव वाकचटोउ आहि पाले आक चांध-चिकून कापोव पिंडि रार्जित ज्ञानलोकव निचिना उदाव पवा हल। मिः बीडव परियालव सकलोरे एই शुचत्वव प्रतिभावान डेका बेझामिनक ठिनि पोळा हल। दिन पृगदे एই मिः बीडव युर्ती कस्ता मिच डेवोवा बीडव लगते बेझामिनक विरा हैचिल। एहिल एই यिच डेवोवा बीडेइ तेंदुव तावी वाढी बेझामिनक किलाडेलकियाव आलिबाट्ट वहराव वेश्वेवे देखि तेंदुचालि कवि हाहिछिल।

कीमावव हापाखानात बेझामिने घलोरोगेवे कुऱ्हव करिवले धविले। ताये किलाडेलकियाव ताल भाल रास्तुह-किलाकेउ बोळनव सेइ डेका त्रिक्तावव प्रतिभाव परिज्ञान पाई युक्त हल। अगदव बेतिलाग मास्तुहेइ तेंदुक ठिनि,

ପ୍ରସରିଛି । କହୁତ ଉଦ୍‌ବିଧାନ ଉଚ୍ଚକାଳୀ ଡେକ୍କା ତେଣୁର
ବିଶ୍ଵ ହୁଏ । କଥା ଅନେକ କେତ୍ତିଆବା ବେମୋନା ଡେଙ୍ଗୋରରେ
ନୁହାଏଟ କାକରି କଥାଟ ଓଲାଇଛିଲ । ତେଣୁ ସେଇ କାକରି
ଏଇମ ପ୍ରଥାର ଜିଥିକ ଆକ ପୃଷ୍ଠପୋଦକ ଆହିଲ ବୁଢ଼ି କୋରାକ
ଡେକ୍କା ବ୍ରେଡ଼କୋର୍ଟ କିବା ମିଟାବ କୀକାବ କୋମେଓ ସେଇ କଥା
ଅଥୟେ ଅଞ୍ଚାର କବା ନାହିଲ । ବିଶ୍ଵ ପାତତ ହେ ସେଇ ମୋରର
ବଚବିରା ଡେକ୍କାବ ଅନ୍ତରର ଗତିବ ପାଞ୍ଜିତ୍ୟବ ଚିମାକି ପାଇ ତାକ
ଆହାରାନ ନହେ ମୋରାବିଛିଲ ।

କିଲାଡେଲ୍ଫିକାରାତ ଖିତାପି ହୋରାବ ପିତତ ତେଣୁର ପୁରୁଣି
ବଜୁ ଜନ କଲିଅଲୈ ଅମଗବ ସକଳୋ କାହିନୀ ବର୍ଣ୍ଣାଇ ଚିଠି ଏଥିର
ଲିଖିଛିଲ । ସଥା ସମରତ ଜନର ପରା ସେଇ ଚିଠିର ଉତ୍ତର ପାଇଁ ।
ତାର ପରା ବୁଝିଲେ ସେ, ଭନ୍ତ ବାହିବେ ବୋଲ୍ଟନର କୋମେଓ ତେଣୁର
ଏକୋ ଧା-ଧରବ ପୋଜା ନାହିଁ । ତେଣୁର ବୁଢ଼ା ବାକ-ବାପେକ ଆକ
ବଜୁ-ବାକରମକଳ ତେଣୁର ଚିନ୍ତାଟ ବାବୁଳ ହେ ଉଠିଲେ । ଚିଠି
ପଢ଼ି ତେଣୁର ମନତ ବଂ ଲାଗିଲ । ଆଜୀବ-କୁଟୁମ୍ବର ମୃତ୍ୟିର
ଅନ୍ତରାଳରେ ଧାକି କେନେକେ ଏଥିନ ବହଳ କର୍ମକେତ୍ର ଗଢ଼ି ଲାଦ,
କେନେକେ ତେଣୁଲୋକର ଅଜ୍ଞାତମାବେ ଛୁକୀଣି ଆକ ମୌତାମର
ଗରାକୀ ହୁଏ, ଏଇବିଳାକ ଭବିଷ୍ୟତ ହୁଏବ କଥା ଆଗାତି ଧାକୋଜେ
ଇପିନୁମ ଏଇମେ ତେଣୁର ଅନୁଲକ୍ଷାନ ପାଇଁ । ସେଇଜମ ତେଣୁର
ତିମୀହିମେକ,—ନାମ କେଣ୍ଟେଇନ ବାଟୁ ହୋଇଥିଲ । ତେଣୁ ଏଥିର
ଆହାରର କେପେଟେଇମ ଆହିଲ ।

କେପେଟେଇମ ହୋଇ ସେଇ ଅନ୍ତରାଳ କିଲାଡେଲ୍ଫିକାବ ପରା

৪০ টাইল সূচিত একা সিউলেটেল নার্স ঠাইত "আহিল। তেওঁ কিংস্টনেল্বিন্স এজন মানুষবলৈ বেঙ্গামিনৰ বৰ্ণনা
অনুসৰান পহি তেওঁলৈ যীজে এখন ভাকজামে ঝিটি
পঞ্চালে। তিঠিখনত তেওঁৰ মাক-বাপেক চিজাত কেলে
বিয়াকুল হৈছে ভাক বৰ্ণাহিল আৰু তেওঁক বিশ্বেন সোনকালে
পাবে ঘৰটলৈ বাবলৈ উপদেশ দিছিল। সেই চিঠিৰ উভয়
হকসে বেঙ্গামিৰে এখন ভিন্নহিয়েকলৈ ঝিটি লিখিলে।
তাত তেওঁ ঘৰৰ পৰা পলাই অহাৰ সকলো কাৰণ বিশ্বেকাপে
লিখিল আৰু তাক এনে মৰ্মস্পৰ্শি তাৰাত লিখিল বে,
তাক পঞ্চলৈ সকণাৰ উজ্জ্বল নহৈ নোৱাবে। চিঠিখনৰ
ঠাইত হ্রিধিল—“মই বুজিছিলো। বে মানুহে মোক পলৰীয়া
বুলিয আৰু মই অংসৰ পথেদি খোজ লৈছো। বুলি ভাৰিব।
কিন্তু মই সেই বাট লোৱা নাই * * *। বৰি অগত্ত পৰিশ্ৰম,
বস্তুৰ সমাবহাৰ, সাহিক আহাৰ, সাধুতা আৰু অধ্যয়সামৰ কৰ
হয়, তেওঁ মই মিষ্টয় কৃতকাৰ্য্য হম বুলি জাৰিবা।”

সেৱচিল্ডিনীয়া প্ৰদেশৰ গৰ্বনৰ স্থাৱ উইলিয়েম কেখক
অগত কথাপাতি আকোতে কেপ্টইল হোমচে বেঙ্গামিনৰ
চিঠিখন পালে। কেপ্টইলে চিঠি পঢ়ি চকুলো টুকিলৈ আৰু
তাক গভৰ্ণৰ কেখক পঢ়ি জাৰলৈ দিলে। গৰ্বনৰে আলৰিত
মানি সেই চিঠিৰ লিখেচোৱা পৰিচয় স্বীকৃত। কেপ্টইল
হোমচে বেঙ্গামিনৰ সকলো কথা তেওঁৰ আগত ভাতি কৰে।
গভৰ্ণৰে বেঙ্গামিনৰ বহুমুখী অভিজ্ঞ আৰু ৩৬ বছৰ কালতে

ବିର୍ଦ୍ଦିତ ବୀଜଦ୍ୱୋହିନୀଙ୍କ 'କୁର୍ବାଟ୍' କୌକତ୍ତ ସଂପଦ ଓ ଅର୍ଥ କଥା ଶୁଣି ଥାଏ ଯଦେ ବିଜ୍ଞାନ ମାର୍ଗିଲେ । ଅଜପ ସରର କିବା ତବାର ପାଚତ ତିନିହିରେକକ କଲେ ବେ, ଏନେ ଏକଳ ବୁଦ୍ଧିମାନ ଡେକାକ ଏଥିର ଅତ୍ୱକ୍ଷବୀରା ଛାପାଖାନା ବୁଲି ଦିଲାହେ ଉଚିତ । ତେଣୁ ଲେଇ ବିଦରେ ମିଳେ ବି ପାବେ ଚେଷ୍ଟା କବି ଚାବ ବୁଲିଓ ପାତ ଲାଲେ ।

ଏମିନ ବେଙ୍ଗାଲିର ଛାପାଖାନାତ କାମ କବି ଥାରୋଡ଼େ ପେନଟିଲ୍‌ଡିନିଆବ ଦୁଇନ ଉଚ୍ଚ ପଦଙ୍କ କର୍ମଚାରୀ ଡେଙ୍କ ବିଚାରି ଆହିଲ । ଡେଙ୍କଲୋକର ଏକଳ ପେନଟିଲ୍‌ଡିନିଆବ ଗର୍ଭର୍ବ ; ଆମ ଜନ ଡେଙ୍କର ଚେକ୍ରେଟ୍‌ବୀ କରେଲ କେବଳ । ଏନେ ଦୁଇନ ମାଶୁହ ଏକଳ ସାମାଜିକ ପ୍ରିଣ୍ଟାରକ ବିଚାରି ଅହା ଦେଖି କୀମାବ ଆକ ବେଙ୍ଗାଲିମିନ ଛାରୋ ଚମକ ଥାଲେ । ଅବଶେଷତ, କେପେଟ୍‌ଇନ ହୋମ୍‌ଚବ ଅମୁରୋଧ ମତେ ବେଙ୍ଗାଲିମିବ ବାନ୍ଧବି ଲୈ ବାବଲୈ ଅହା ବୁଲି କଲାତହେ ଛାରୋ' ହିବ ହଲ । ଡେଙ୍କଲୋକେ ବେଙ୍ଗାଲିମିବ ଲଗତ ବିଶେଷ ଏଠି କଥା ଆଚେ ବୁଲି ଅଜପ ସମରବ କାବଣେ ଡେଙ୍କ ଛାପାଖାନାବ ପରା ମାତି ଲୈ ଗଲ ।

ଗର୍ଭର୍ବେ ପ୍ରଥମେ କେପେଟ୍‌ଇନ ହୋମ୍‌ଚଲେ ଲିଖା ଚିଠିଖନ୍ଦ କେନେକୈ ଡେଙ୍କର ବୁଦ୍ଧିବୁଦ୍ଧିବ ଚିନାକି ପାଇଛିଲ ତାକ କଲେ । ତାବ ପାଚତ କଥା ପ୍ରସରତ ବେଙ୍ଗାଲିମିକ ସେଇ ନଗବତେ ସାଧୀନଭାବେ ଛାପାଖାନା ଏଥମ ପାତି ଦିଲାବ ପ୍ରତାପ କବିଲେ ଆକ ଛାରୋଜମେ ଛାପାବଲୈ ସରେକ୍ତ ପରିମାଣେ ଚବକାବୀ କାମ ମରବାହ କବିବ ବୁଲିଓ କଥା ଦିଲେ । ଗର୍ଭର୍ବେ ଡେଙ୍କ ଏହି ଦରେ କଲେ,— “ଏହି ବିଦରେ ଆମି ତୋମାବ ତିନିହିରେବାବ ଲଗାତୋ ଆଲୋଚନା କବି

କକାରେକର ସକଳୋ ଦୁର୍ବିରହାର ପାହବି ପେଣାଲେ ଆକ ଆଗେଯେ
ମାତ୍ରଗାଇ କକାରେକର କକା ତାଗିବଲେ ସମ୍ମତ ହଲ ।

କିନ୍ତୁ ଜୟେଷ୍ଠ ବର କପଟିଆ ଲୋକ ଆଛିଲ । ବେଙ୍ଗାମିନ
ତେଣୁକ ଛପାଥାନାତ ଦେଖା କବି ଆଗେଯେ ମାତୀତୋ ଉଦାର ମନେବେ
ତେଣୁର ଲଗତ କଥା-ବତବା ନେପାତିଲେ । ଅକ୍ଷ୍ମାଂ ବେଙ୍ଗାମିନଙ୍କ
ଦେଖି ତେଣୁର ଘନତ ବି କୌତୁଳ ଉଦିତ ହୈଛିଲ, ତାକ ନିବାବଣ
କବିବଲେ ଏକାବ ମାଧ୍ୟେନ କଥା କୈ ଆକେ ନିଜର କାମଲେ ଶୁଭି
ଗଲ । ବେଙ୍ଗାମିନ କକାରେକର ପୁତେଁ ଲାଭବ ପରା ସଫିତ ହେ
ତାବ ପରା ବିବାହ ମନେବେ ଉଭତିଲ ।

ଇହାର ପିଚତ ତେଣୁ ବୋଟିନର ପୁରଣି ବଞ୍ଚୁ-ବାକର ସକଳକ
ଦେଖା ଖରୁ ଝୁବିବଲେ ଥିଲିଲେ । ତେଣୁର ପ୍ରିୟ ବଞ୍ଚୁ ଜନ କଲିଙ୍କକ
ପ୍ରଥମେ ଦେଖା କବିଲେ । ଛୁମୋବୋ ପୁନର ମିଳନ ହୋଇଅଛି
ଛୁମୋ ଆନନ୍ଦକ ବିଜୋବ ହଲ । କିନ୍ତୁ ଅଜପ ସମୟ କଥା ପତାକ
ପାଚତ ତେଣୁ ବୁଲିଲେ ଯେ, ଜନ ଆକ ସେଇ ଆଗର ଜନ ନାହିଁ;
ତେଣୁର ସ୍ଵଭାବ ଲବିଛେ । ତେଣୁ ଆଗର ସବଳ ଆହାର ଏବି ଜୁବା
ପାନକ ଥିବିଛେ । ତେଣୁର ଅମୁଗ୍ରହିତି ସନ୍ଦର୍ଭ ବଞ୍ଚୁ ଏଜନକ
ଏବେ ବିପଥଗମୀ ହୋଇ ଦେଖି ମନକ ବର ଦୁଃ ପାଲେ ଆକ ତେଣୁକ
ଜୁପଥଲେ ଆହିବଲେ ଉପରେଶ ଦିଲେ ।

ଯେଇ ସମୟରେ ତେଣୁ—ବୋଟିନ ନଗରର ଝୁବିଜ ଲୋକ ଆନନ୍ଦୀରୁ
ଡାକ୍ତର ଇନ୍‌ଡ୍ରାଇ ଦେଖାବକ ଦେଖା କରେ । ଡାକ୍ତର ଦେଖାବେ
ବେଙ୍ଗାମିନର ଅସ୍ୟାବଣ ପ୍ରଜାର କଥା ଜାନିଛିଲ । ତେଣୁର ଆନନ୍ଦ
କିଲାଡେଲକ୍ଷ୍ମୀର ନାନା କଥା ପାତିକେ ଆକ ତେଣୁର ପୁର୍ବ-

ত'বালঞ্চে বেঙ্গামিনীর দেখুন্নালো। তেওঁক কিনৰ কিনৰ সময়ত
দ্বৰ পৰা ওলাইলৈ অইন এজা চমু বাটেলি গৈ থল। সেই সুন্দৰ
মুখতে এটা চাপৰ চতি আছিল। বেঙ্গামিনৈ চতিটোলৈ কৰ
মকৰাটৈ তেওঁৰ কথাতে মনোবোগ দি আছিল। চতিটোৰ
শুচৰ পালত ডাক্তন মেখাৰে হঠাৎ কৈ উঠিল,—“অলপ চাপৰি
দিয়া, অলপ চাপৰি দিয়া।” বেঙ্গামিনৈ একো বুজিয নোকৰি
গৈ থাক্কোতে হঠাৎ চতিটোত এটা বৰ খুলা থালো। তেজিয়া
ডাক্তন মেখাৰে এহ কথা কলে,—“তুমি এভিয়া তেকা মাঝুহ;
তোমাৰ সম্মুখত এখন বিস্তৰি সংসাৰ আছে। ইয়াৰ মাঝেদি
খোজ লাঙ্গতে সমাৰ মূৰ দোৱাই যাবা; তেহে এনেকুৱা বহুত
কঠিন বিপদৰ পৰা হাত সাবিব পাৰিবা।”

ডাক্তন যেধাৰৰ এইকেৱা উপদেশ তেওঁৰ বাদৱত গজীণ
আৱে বুজিত হৈ বৈছিল। এই ধিৰে বেঙ্গামিনৈ তেওঁক
জীৱনৰ সজ্জাকালত এইদৰে লিখিল,—“এই উপদেশ থোক
দৈলজিন জীৱনৰ উপকাৰত আছিছে। বেজিয়া মই অকলক
(গুণপত) অবধা স্পীত হৈ সুবাৰ কাৰণে বিপদৰ পৰা দেখৈ।
আক তেওঁৰ দৰ্গ চৰ্গ হোৱা দেখৈ। তেজিয়াই কোৱ এই কথা-
খিনি মনত পৰে।”

আনৌলোকৰ উপদেশ প্ৰকৃত মৰ্ম্মত প্ৰাণ কথিব পৰা মাঝুহ
সংসাৰত বিবল। অইন পাকে বেঙ্গামিনীৰ মিঠিয়া কথা-
জিজ্ঞাসু লোকে সুবীণকলৰ প্ৰত্যেক কথাতে উপদেশ লক
পাবুৱ আক সেই উপদেশ জীৱন-পথৰ গুৰীগ কৰিংলৱ পাৰে।

ଗର୍ଜନ୍ତ ହେଥେ ଦିଯା ଚିଟ୍ଟିଥିଲ ବେଙ୍ଗାମିରେ ଶିତ୍ତାକର୍ମ ରାଜତ ଦିଲେ । ଗର୍ଜନ୍ତ ଲଗତ ତେଣୁବ କୋଳେ ପରିଚୟ ନାହିଁ; ଏତେକେ ତେଣୁବ ଅବାବ ପ୍ରତି ଏବେ ଏକମ ଅପରିଚିତ ଉଚ୍ଚ କର୍ଷ-ଚାବାବ ଅନୀଶ୍ଵରିତ ଆକ ଅବାଚିତ ଅମୁଗ୍ରହବ କଥାତ ମନ୍ଦିହାନ ହଲ । ତେଣୁ କଥାଟୋ ମନେ ତାବି ଚାବବ କାବଣେ ମମର ଲାଗେ । ମନ୍ତିକ ସେଇ ମମରତ କେପେଟେଇନ ହୋଇଛୋ ବୋଟେନାଲେ ଆହିଛିଲ । ସେଇ ଚିଟ୍ଟିର ସଜ୍ଜାତା ସଞ୍ଚାରେ ତେଣୁ କେପେଟେଇନ ହୋଇଛକୋ ରୁଧି ଚାଲେ । କେପେଟେଇନେ ଅଧିକ କଥା ଖର୍ଚ ନକରାକେଇସ ଲି ଗାଁଚ ବୁଲି ଡାଟି କଲେ । କିନ୍ତୁ ମିକ୍ତାବ କ୍ଲେକ୍‌ଲିନେ ତଥାପି ଭାତ ଆହା ପ୍ରାପନ କବିବ ନୋହାବିଲେ । କେପେଟେଇନେ ଗର୍ଜନ୍ତର ଅନୁଷ୍ଠାନିକୀ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରି ଶହରେକର ଅମୂଳକ ମନ୍ଦିର ମୂର କବିଲୈ ଚେତୋ କବିଲେ । କିନ୍ତୁ ଝରନ୍ଦୀ ବୁଢ଼ା କ୍ଲେକ୍‌ଲିନ ବେଙ୍ଗାମିନିକ ବ୍ୟକ୍ତତବୀରୀ ହାପାଧାନୀ କବି ଦିଯାତ ମାଣ୍ଡି ନହଲ । ତେଣୁ ବେଙ୍ଗାମିନିକ ବାଧୀନ ବ୍ୟକ୍ତିଗାର କବିବ ପରା ଦୟନ ନହଯ ମାନେ କୀମାବବ ହାପାଧାନାତେ ନୌରେ କାମ କବି ଧାକିବଲେ ଉପଦେଶ ଦିଲେ । ପିତାକର ଆହେଶ ଶିବୋଧାର୍ଯ୍ୟ କବି ବ୍ୟର୍ଦ୍ଧନରେବେ ଆକେ ତେଣୁ କିଳାଭେଜକିଳାଟେ ବାଆ କବିଲେ ।

ইংলণ্ড যাত্রার আয়োজন

অক্ষ

বিলাডেলফিল্ড জিল অসম

তেওঁ কিলাডেলফিল্ড পালত গ্রোনে পোনে গভর্নর
(কথক লগ ধৰি মেট্রোকে দি পঠোঁজা চিঠি এখন দিলে। চিঠি-
খন পঢ়ি চাই অলপ সময় কিবা চিঞ্চাকৰি বাকি বেঙ্গাখিনীক
কলে,—“আমাৰ এটা উদ্দেশ্য ব্যৰ্থ হল। সি বি হওয়া, এই
নগৰত এখন প্ৰথম ঝৈৰিব ছাপাখানা বেনে তেনে বাজাব,
লাগে। সেই অৰ্থে যয়ে চেষ্টা কৰি চাব। ছাপাখানা চলাবলৈ
মই তোমাত বাহিবে কাকে। উপনুত দেখা নাই। এডেকে
তোমাৰ যদি আপত্তি দেখাকে, তেন্তে তোমাকেই তাৰ অধ্যুক
পাতিয় বুলি ভাবিবো। এতিয়া কৃমি এই কথাৰ সতৰে
নিদিয়াকৈ কীমাৰব ছাপাখানাত কঢ়ি কৰি থকাটো। অচলহি
সমষ্টি এখন প্ৰথম ঝৈৰিব ছাপাখানা স্বাপন কৰাটো কি কি
আহিলা-গৃতি লাগে তাৰে এটা তালিকা অন্তত কৰিব।) সেই
তালিকা মতে মই বিলাডেল স্বাজামৰ কান্দুক লিঙ্কিল

বেঙ্গাখিনী গভর্নৰ কথাকে হবিব কৰিবেন হৈন্তকৰি বি
কীমাৰব ছাপাখানাত আকো সোৱাল দৈন। তেওঁ কৰামৰ মুক্ত
হণ্ডিয়ামৰ স্বাজামৰ তালিকাটো অন্তত কৰি দিবোৱা প্ৰয়োজন

ମେଘରାଜେ ଗୈ । ମେଇଥିନ ପାଇ ଏଠା ମୋଟାଷ୍ଟି ହିଚାର କବି ଚାଇ ମେଖିଲେ ଯେ, ତେବେ ଏଥିନ ଚାପାଧାନା ବହରାବଲୈ ଅନୁତ୍ତ ୧୦୦ ପାଉଣ୍ଡମାନ ସ୍ଵର୍ଚ୍ଛପରିବୁ । କିନ୍ତୁ, ତେଣୁ କିମ୍ବା ଶତବେ ଶକଲୋ ସ୍ଵର୍ଚ୍ଛ ବହନ କ୍ରବିଷିଲୈ ଶ୍ଵୀକୃତ ହଲ । ପାଚତ ତେଣୁ ଏହି ଅର୍ଥେ ବେଞ୍ଚାମିନଙ୍କ ଇଂଲଶ୍ରଳୈ ପଢାଇଲେ ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଲେ । କାବ୍ୟ, ଆଚରାବବ୍ୟୋର ଚିତ୍ତ ଲିଖି ଅନାନ୍ତକେ ନିଜେ ଗୈ ଚାଇ-ଚିତ୍ତ ଅନା ବହଣ୍ଣୁଣେ ଭାଲ । ଇଂଲଶ୍ରଳୈ ସୋରା ପ୍ରକାଶତ ବେଞ୍ଚାମିନଙ୍କ ମନ ନାଚି ଉଠିଲ । ନିଜେ ଚାପାଧାନାର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ହୋଇାନ୍ତକେଓ ତେଣୁଲୋକର ପିତ୍ତ ପିତାମହର ଅନ୍ତର୍ମୀ ମର୍ମନ-ମୂର୍ଖ ଅଧିକତବ ସୌଭାଗ୍ୟର କଥା ବୁଲି ଭାବିଲେ । ଆନନ୍ଦ ମନେବେ ତେଣୁ ଗର୍ଭରବ କଥାତ ମାନ୍ତି ହଲ । କିନ୍ତୁ ତେଣୁର ଶ୍ରଦ୍ଧର ସମ୍ପୋଦ କାର୍ଯ୍ୟାତ ପରିଗତ କରିବିଲେ ଆକ କିଛୁଦିନ ବାଟ ଚାବ ଲଗାତ ପରିଛିଲ । ମେଇ ସମୟତ ଇଂଲଶ୍ର ଆକ ଜାରେବିକାର ମାନ୍ତି ଜାହାଜର ସାତ୍ତାରାତ କବ ଆହିଲ । କେଣେଇନ ଏନିଚ ନାମେ ଏକନ ନାବିକର ଜାହାଜ ମେଇ ସମୟତ ଇଂଲଶ୍ରଳୈ ସୋରା କଥା ଆହିଲ । ମେଇ ଜାହାଜରେ ତେଣୁ ବିଜାତଲେ ବୋଜାର ବଜାରକୁ କରିଲେ ।

ବେଞ୍ଚାମିନଙ୍କ ଇଂଲଶ୍ରଳୈ ପଠିଓରାବ ଆଗତେ ତେଣୁ କିଳାଡେଲକିଯାତ କି ଭାବେ ଜୀବନ ସାଗନ କରିଛିଲ ତାକ ଆଲୋଚନା କବି ଚାଲିଇଥିଲ । ବୋଟମତ ଧାରୋତେ ତେଣୁ ଟିକଟ-ଲହିଝୁଡା, କାର୍ଯ୍ୟ-ତ୍ରୟବତା, ଅଧ୍ୟସତ୍ୟ, ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଆକ ମିତାହାରତ ଆନ୍ତରକ ହୈଛିଲ, କିଳାଡେଲକିଯାତେ ମେଇ ବିଜାନ, ଅନୁଭିଲମ ଏକବେଳେ ବାଧିଲିଲ । ଟିକଟମତ ସାମାଜିକ-ମିତି-

କାଳତ ତେଣୁର ହିରାତ ଯି ସମ୍ପଦର ଯୌଜ ପଚୋରା ହେଲି, ତି ଏତିଆ ଅଛୁବିତ ହୈ ଏକୋ ଝୋଗା ଫୁଟାମ ଗହ ହୈ ଉଠିଲି ।

ତେତିଆଓ ତେଣୁ ନିର୍ଭାବ ସାହିତ ଆହାବୀ ତୈରେ ବୈଚିଲ । ଗଇନ କି. ତେଣୁର ଗବାକୀ ଅଭିଭାବାବୀ କୌମାବକୋ ପ୍ରଥମାବଳେ ଯତ୍ତ କବିଲି । କିମ୍ବୁ ବହତ ଚେଷ୍ଟାର କଳାତୋ କୌମାବ ମେଇ ଅମର ଅଜ୍ଞାନ ଏବିବ ନୋରାବିଲେ । ତେଣୁ କେତିଆଓ ଅଇମ କୋନୋ ସାଂସାରିକ ସମ୍ପଦକ ତେଣୁର ପରିତ ଚରିତ୍ର ଆକ ମିତାହାବର ଓପରତ ଠାଇ ନିମିଲି । ଇହାବ ହକେ ତେଣୁର ବାଳୀ ଏକୁ ଉତ୍ସାର୍ଗଗାୟୀ ଜନ କଲିଙ୍କକୋ ପରିଭାଗ କବିଲେ ବାହୀ ହେଲି । ସିତିଯ ନାବ ସବର ପରା ଅହା ସମରତ ତେଣୁର ପିଯ ବନ୍ଧୁ ଜନ କଲିଙ୍କ କ୍ଷାତ୍ରାଜେନକିଯା.ନଗବଳେ କାମ ବିଜାବି ଆବିଲି । କିମ୍ବୁ ଅଭିଭାବ ଆକ ପାନଦୋଷେ ତେଣୁର ସତାବ ପ୍ରଥମାନ ନୋରାବାକୈ ପରିବର୍ତ୍ତନ କବିଲି । ସେଜୋମିନବ ହେଜାବ ଚେଷ୍ଟା ଆକ ଉପଦେଶେଓ ତେଣୁକ ମେଇ କୁପ୍ରଯକ୍ଷିବ ହାତର ଗବା ସବାନ ନୋରାବିଲେ । ତେଣୁ ନିଜର ଅଳ୍ପ ଚରିତ୍ରା କାକପେଇ କରେବ ଏକୋ କାବୋ ଦିଲାବ ନୋରାବିଲି । କିଲାଜେନକିଲାଜ ଏକୀ କେଇନିନତ ତେଣୁ ସେଜୋମିନବ ଅର୍ଥର ନାହାବାତେ.ଜଲିର ଲୌହାତ ପରିହିଲ । ତେଣୁ କଟିକା ଆହି ଖାଇ ସେଜୋମିନକ ଲିଙ୍କ ଦିବଟୀରେ ଆକ ପରାଶେବତ୍ତ ହୁଅରେବେ ନିଜମିନାକ ଅର୍ଥର ପାତକ ତେଣୁ ପରିଷ୍ଯ୍ୟନାକାରୀ ଶୀଶପୁରୁଷ ଦେବତା ରାଜମହାନାନୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଏହାର ଅରାଧା କିମ୍ବକ ଲିଙ୍କର ଆକ ପରାଶେବତ୍ତ ତେଣୁ ନିଜମିନାକାରୀ ।

নিজের উকাব ঘনব দেব মহাব মোকাবাব কলক দানুহৃদ
শেব দশ। কেবলে শোভনীৱ হৱ আৰু সংসাৰৰ অমিত শুধু শান্তি
কেবলকৈ হেকজাৰ তাৰ শৃঙ্গীষ্ঠ তেওঁৰ দুষ্ট অৱ কলিকতা
আছুলিয়াই। মিছে। বেঁোমিলে নিজেই কৈছে বে, এই জন
কলিক কোমো গুণ তেওঁকৈ হীন নাইল। তেওঁৰ
পাঞ্জাবিক প্ৰতিভা আৰু বৎোচিত অধাৰনৰ কাৰণে তেওঁ
খোমিনতকৈ অধিক পৰিষ্কারে ঘনব পৰিণতি জাত কৰিছিল।
বোক্তন অগ্ৰবত এদিব ছুয়ো উচ্চ আকাশ্বা আৰু উচ্চ আৰ্দ্ধ
অৱশ্য লৈ জীৱন শাৰণ কৰিছিল; এদিন ছুয়ো সংবৰ্ধী আৰু
সহস্ৰাবী অংহিল; এদিন ছুয়ো সমাজনীতি, ধৰ্মনীতি আৰু
বাহুনীতি সৰ্বকে বাৰীনভাৱে চিন্তা কৰিবলৈ শিকিছিল।
কিন্তু এজনব স্বাধীন চিন্তা স্বেচ্ছাবত পৰিণত হল; সানজনৰ
সেৱে কথনৰ বাজ বাজেৰ্বী হল; অৱ কলিখে তেওঁৰ
পেপাৰ উচিত মূলা ফুৰুজিলে;—তেওঁ তাৰ অভিবৃত মূল
বিলো। হাৰ! এদৈ উকাব আৰু স্বেচ্ছাবী ঘনব কথ হৈয়েই
সৰ্ব বাহুবলৰ দিচিব। অভিভাবনী লোকেও জীৱনৰ ছুগম
পথত শিতলি পৰিষ মগাত পৰিছিল।

বোক্তনৰ বিচিনাকৈ। ইয়াতো বেঁোমিলে আজধি সময়
কিজাপ পঢ়ি কৈইছিল। অলপ দিনৰ পাইতেই কৈমন্তবেক
লাহিঙ্গামী বন্ধুৰ অগ দাই প্ৰথম আহিঙ্গ্য আলোচনা সৰিছি
প্ৰথম কৰিছিলো এই সৰিষ্ঠিত বোক্তন মিতীৰ সীহিল
বিবৰক কথাৰহে আলোচনা কৈছিল। এই সুন্দৰ সাহিত্য

ଗର୍ଭିତ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି ଆମ୍ବାହୃଦିତ । ଏବେଳି ଉପରେ ଅନ୍ତରେ
ରିତିମା ଥାଇଲା । କାଳିକ୍ ନାମରେ ଏହି ଅଧିତିବଶତ୍ୟ ଏବେ
ବେଳାଦିନରେ ଇଂଲାଣ୍ଡ ଆଜୀବ ଅନ୍ତରେକୁ ଦେଇଲିଲା । କାଳିକ୍ ପୋଦେତ
ଇଂଲାଣ୍ଡ ବେଳାଦିନର ଆଞ୍ଚଳିତ ଧାରିଯ ଅଗ୍ରହାତ୍ମା ଅନ୍ତରେଲା ।
ଅଥବା ଡେଙ୍କ ଭାଗ୍ୟଦେବୀର କୋପହୃଦିତ ପରି କଟେବେ ଜୀବନ
ମିର୍ବାହ କବିବ ଲଗ୍ନୀରାତ ପବିଲିଲା । ପାଞ୍ଚ ଡେଙ୍କ ମିଜ ପ୍ରତିଜ୍ଞାବ
ଶୁଣି ଇଂଲାଣ୍ଡ ମେହି ସମସ୍ତର ଚାବି ଜନ ପ୍ରଧାନ ଅଜୀବ ପ୍ରିଯତାଜାହ
ହେ ଉଠିଲିଲା । ଡେଙ୍କ ପାଚତ ଏକମ ପ୍ରଥ୍ୟାତ ବାଜନୈତିକ ଜିଲ୍ଲା
ହେ ଉଠିଲିଲା । ଡେଙ୍କର କାନ୍ଦବପରାଟ ଫେଇଥନମାତ୍ର ତାଙ୍କ ଭାଙ୍ଗି
କିଭାବେ ଓଆଇଲିଲା ।

ଇଂଲାଣ୍ଡ ଅଲାହବୀ ଆମ୍ବେକାନ

କେପ୍ଟେଇନ ଏନିଚିବ “ଲକ୍ଷନ ହୋପ” ନାମକ ଜାହାଜ ନବେଶକର
୧୦ ତାବିଧେ ଇଂଲାଣ୍ଡରେ ହୋଇ ଥିବ ହଲ । ହେଲାଦିନେ ଗୃହର୍ଵରିବର
ଓଚବତ୍ରେ ଗୈ ଡେଙ୍କର ଇଂଲାଣ୍ଡ ଧାରାକ କଥା ଉଲିଜାଲେ । ଗୃହର୍ଵରି
ବେଳାଦିନକ ରାତର କଥାର ଜିକ୍ର କିମ୍ବାନ କମଳାରୁ କେନ୍ତର ଅନ୍ତର
ପରା ଲକ୍ଷନର କୋଳେ । ଦିଶ୍ଚାତ୍ର ଆମ୍ବେକାନ ଅନ୍ତରେକୁ ଦିଶ୍ଚା
ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏକମ ହେ ବାବିଲିର କଥା । ଅନ୍ତର ନିକିର୍ଣ୍ଣ ଅନ୍ତିମାକି

ठारीत-हल्कानंदे काव्यक्रियेते, अमानः। कार्यालयि कवि शुभमये
उत्तरिवैष्टे उत्तमेषुर्गा लिखि अस्ति, आरश्यकीय। गतर्थव
कामत वेष्टनिव इत्तजापूर्वामये, उत्तरित। मिर्दिष्ट विष्ट
तेऽग्ने इत्तिख काव्ये वेष्टव-प्रकृतिले गल। तेऽनुव सिदिना
वहत काम, अते दूलि कै पिचिना। आहिवैष्टे खाति दिले।
सिदिनाओ तेऽनुव चेजेटबी अन ओलाई आहि कले ये, गतर्थव
तेतिरा अज्ञक कामत व्यक्त आहे। वात्रा कविवैष्ट दिना
आहिलोइ तेऽनुव आरश्यकीय चिठि पाव।

ইপিনে বেঞ্চামিনে ইংলণ্ডে বোর্ডাৰ কথা কীমাব আৰু
তেওঁৰ বকুবৰ্গক ভালালে। কিন্তু তেওঁৰ আচল উদ্দেশ্যটো
কাৰো আগত নকলে। তেওঁৰ আকস্মিক বিচ্ছেদত কীমাব
আদি বকুবৰ্গ বৰ দুধিত হল। যথা সময়ত সকলোৰে পৰা
বিদায় লৈ আৰু পাখেৱ সংগ্ৰহ কৰি লৈ এনিচৰ জাহাজত
উঠিল। সকলোৰ বজ্জ্বল ভাজাজত ধৈ গতৰ্থৰক দেখা কৰিবলৈ
গল। আগৰ দৰে সিদিনাও গতৰ্থৰক সহিত তেওঁৰ চেজেটবী
ওলাঈ আহি কলে যে, গতৰ্থৰ বাচাহুৰ কামত উমান ব্যক্ত
আছে যে, তেওঁক সেই চিঠিখন দিব নোৱাৰি বৰ লাজ
পাইছে। সি বি হওক জাহাজ নিউকেচেলত বলে ভাস্ত
তেওঁক লগ ধৰিব আৰু তেতিৱা সেই চিঠি পাব। বেঞ্চামিনে
ভাত, অসম্পোৰ প্ৰকাশ ধৰিব গতৰ্থৰক সৰল অন্তঃকৰণেৰে
ধৰ্মবাদ লি জাহাজলৈ উত্তিল।

মিৰ্দিষ্ট বিষ্ট জাহাজ নিউকেচেল পালত তেওঁৰ অভিযোগত

चिठ्ठी आणुने आणवे भांत एवा पंजर्याव वाहीले करत. तिचे बोलीचे गंतर्विक उक्तवे देखा निसाऱ्ही. किंतु जेझेवी कर्णेल तेके आगव दरवे ऊळीही आहि कले रे, आहाज व्हलाव आगेवे अकव तेञ्चे चिठ्ठी पाव. आहाज घटविव अलग आगामे पंजर्याव केखव एजांप चिठ्ठी आहाजलै आहिले. वेळादिने भाविले निश्चय इयाव तितवत तेञ्चे अडिप्रेष चिठ्ठी आहे. चिठ्ठींप वेली चावलै केपेटेइनव अमुमति खुलिले. केपेटेइने कामव व्हलाव देखुडाही अलग पाचवत्ते देखुडाव पाविव वूली कले.

‘लाल होप’ गै इंग्लिश चेसेल पालत केपेटेइने गंतर्विव चिठ्ठी टोपोलाटो आवि सेहादिव छाडत दिलो. किंतु वेळावव कधा एही रे, भांत एखन चिठ्ठी वेळादिनव निझ नाहीत माही; केइखनवाम चिठ्ठी मार्वोन तेञ्चे उवारथानव लाल नगवव जन दिरेक भजलोकलै लिगा आहिल. तेञ्चे इडाख अनक अर्धोध दिनलै इयाके पाले रे, असांगत डाव तितवाव एखन नवय एखन चिठ्ठी तेञ्चे सरामव उद्देश्ये लिखा हैत्ते.

१७२४ चनव २४ डिचेव भातविव वेळादिने लाल अठा मगवत्त पंजर्याव कविले. किंतु अति आठवित आक दूसरा कधार रे. तेञ्चे उवारथानव दिग्दा एखन चिठ्ठी अरुत पंजर्याव गंतर्विव केवे प्रतोरा नाहिल आक आठाइकेउच्चलै उन चकात्तव चिठ्ठी आहिल. गंतर्विव केवे एमे सकटित प्रेलाव वूली तेञ्चे वपोवत्तेव तवा नाहिल. लेही सवात वेळादिनव

କଥା ଅବହାର କେନ୍ଦ୍ରରେ । ହେଉଳ ଆଜିର କଥାରେ କାହାରୁ କଥା
କହୁଥା ଯାଇଥାଏ । କୁଟୁମ୍ବ ସର୍ବର ହେଲେ କିମ୍ବା କାହାରେକିମ୍ବ
କାହିଆର ନିଚିର କଥାରେ କେଣ୍ଠକ ଏନେକାଟା ପାଇବ ହେବ । ପେଇହି
ବିଲେ—ଏବେ କିମ୍ବାଳ ବିପର ଅଧିକର ଅନ୍ତରାଗତ ଡାଟାଇ ଦୈ ପଦ
ଆଜି ତେଣୁ ପାଇଲାହେ ବୁଦ୍ଧିବ ପାରିଛନ୍ତି । କେବ କେବେ କୋମଳ
ବୟସତ କୁର୍ବାଙ୍କର ନିଚିନୀ ବାଜହୋଲୀ କାକତ ନିର୍ଭୀକ ଚିତ୍ରକେ
ଉଗେଇବ କଥାଇ, ଗଞ୍ଜରବ କଥା, କାବ୍ୟବିଲୁଳ କବି ତୁଳିଲିଲ ।
ଲେଖେ ତେଣୁ ଏବେ ନିର୍ବାସନର କାବ୍ୟ ହଳ । ଆଜି ସେଇ ଲକ୍ଷ୍ମନ
ନଗବ—ସି ତେଣୁର ମନତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅପରିଚିତ ଆକର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁଷ୍ଠାନି
ପୂର୍ବ, ସି ନିଜର ଘରବପରା ହେବାର କାହିଁଲ ଦୂରେତ ବିଶାଳ ଅଗାଧ
ଆଟଲାର୍ଦ୍ଦିକ ମହାମାଧବ ଅଇନ ପାବତ ଅରହିତ—ତାତ ଆଜି
ତେଣୁ ଲଥାର ସାବଧିହିନ । ତେଣୁ ତାତ ଭୋକତ କଲ୍ପଲାଇ
ଫରିଲେ ଏବେବି ଶୁକାନ କଟୀ ଦିଁଡ଼ୀ କାହିଁ । ଏନିଶା
ଥାକିବଲେ ଏଟା ଜିବଣୀର କୁଟୁମ୍ବ ଦିଁଢ଼ିବା ନାହିଁ । ତେଣୁ ଏକିହା
କି କରେ, କି କରବେ ମହା ଚିନ୍ତାତ ପବିଲ । ତେଣୁ ଏବାର ଘରର
କଥା କାବିଲେ, ଏବାର କିଳାକ୍ଷେତ୍ରକିନ୍ତା ଆକର ତାର ବକୁରଗର୍ବ
କଥା ତାବିଲେ । ଏଇବେ ନାହା ଚିନ୍ତାତ ତେଣୁ ବ୍ୟାକୁଳ ହଳ । କି
କୁକଣତ ତେଣୁ ‘ଲକ୍ଷ୍ମନ ହେପ’ର ବାଜା କବିଲି । ତେଣୁର
ଆଚଳ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟଟୋ ସମ୍ବନ୍ଧିତ କିଳାକ୍ଷେତ୍ରକିନ୍ତାର ବକୁରଗର୍ବ, କିମ୍ବା ବ୍ୟେକାର୍ତ୍ତ
କିନ୍ତା କିମ୍ବାକାଳିକ-କାର୍ଯ୍ୟ-କର୍ମ ପ୍ରେତେନ । ତେବେହିଲେ କେବିଳ
ଜୀବ ତେଣୁ ବକୁରଗର୍ବ ଆମ ବିଜ୍ଞାନ କଣ୍ଠିତ ମଧ୍ୟବିଲ ହେତେମ । କିମ୍ବା
ଏକିକିମ୍ବା କାମକ ।

ଦେଖିବାର ମଧ୍ୟରେ ଏହାର ଅନୁଭବରୀର ବେଗାରୀ ଅନେକବୀର ଆହୁତିରେ ଅନ୍ତରେ ମୁହିଲିଲି ବୋଲିରିବ ନିକର୍ଷଣ ତୈ ଦେଖିବାରେ କାମ ଚାପି କେଉଁବ ଥକଲେ । ଯୁଦ୍ଧକ ଏହା ବିଳାର ଅନୁଭାବ କବା ପୁଣି ଜୋଟିଲା ହିଲା ବିଶ୍ଵଳିତ ହଲ । ତେଣୁ ଛାପାଧାନାର କାମ ଅମ୍ବାଲୁଲି ପୁଣି ଥକଲେ ବୋଲା ଥବି ମହାବ ମହା ମଧ୍ୟ ଏଥିନ ଛାପାଧାନାତ କାମ କରିଲିଲେ ଉପରେ ଦିଲେ । ତେଣୁ ଛାପାଧାନାର କାମ ବିଚାବି ଓଲାଇ । ପାହାର ମଧ୍ୟରେ ଏହି ପ୍ରକାଶନିକାରୀ ଏଥିନ ଡାରି ଛାପାଧାନାର ଚାକବି ଏହା ପାହା ଆକ ଓଚିତେ ଏରୋଟାଲୀ ସବ କେବେଳା କବି ଲୈ ତାତ ପାକିଷଟିଙ୍କ ଲାଲେ ।

ପାହାର ଛାପାଧାନାର ନିକୁଳିନ କାମ କହାର ପାଠେ ତେଣୁ ଓରାଟ୍ଚ ନାମେ ଅଛିନ ଏହିନ ବିଧାତ ମୁଦ୍ରାକରମ ଛାପାଧାନାର ଆମ୍ବତିକେ ଅଳପ ସବହ ମେଟନତ ନିଯୁକ୍ତ ହର । ତେଣୁବ ଧରୁଳ ବହା ସବବ ଆଗତେ ଉଇଲ କରି ନାମେ ଏହିନ ପୁଣି ବେଟୋଜବ ଦୋକାନ ଆହିଲ । ଅତି ଦୋବକାନିଲେ ଉଇଲ କରବ ଲଗଡ କେଣ୍ଟିକ ସଙ୍କାର ହାପିତ ହଲ । ତେଣୁ ଦୋକାନଟ ବହତ ପୁରୁଣ ସାକାର ପୁଣି ଆହିଲ । ତେଣୁ ଅନ୍ତିଥିନ ପୁଣି ନାମାଜାତ ମାଚୁଲ ଦି ଆବି ଆଜବି ମହାତ ଆକ ପଢ଼ିଲ । ଏହି ମଧ୍ୟ କେବେଳାରେ ପୁଣି ଅଳା ଲିରମ ଏଥିରେ ବୋଲିରିଲେ ଉପରିଲିଲ । ଏହିପା ଏହି ନିଯମ ସାରିବରିଲିନ ହୈ ପରିହେ ।

ପାହାଟ୍ଟିଙ୍କ ଛାପାଧାନାର କାମ କବି ଧାକୋଲେ ତେଣୁ ଧର୍ମ ମହାତେ

ଗୋଟିଏଇରେ ବାଧୀନ ସତ ଅନ୍ଧାଶ କବି ଏବଂ ପୁଣିତଙ୍କ ଶ ବଚା କରେ । ତେଉଁବ ପ୍ରସଦମ ପୁଣିତଙ୍କ'ଆକ ହଜିବିତ' ଆହିଲ ; କିନ୍ତୁ ଡାକ୍ ଡେଙ୍କୁ ନିର୍ଜନ ବାଧୀନ ମିଥିକାନ୍ତିମାନେହେ 'ଆଳୋଚନା କବିଛିଲ । ତେଉଁବ ଗୀବାକୀ ଓରାଟୁଟିକ ପ୍ରସଦମ ସାଂଗୋଚନାବ କାହାଣେ ଦିଲେ । ଓରାଟୁଟିକ ତେଉଁବ ଡାକ୍ କବି କବା ଆକ ଅମୁରତ ଦେଖିବନବା ଅହା ଡେକ୍ ଏହିମାତ୍ର ଏବେ ଏଥିନ ଗବେଷଣାପୂର୍ଣ୍ଣ ବଚନା ଦେଖି ଅଭି ଆଚବିତ ମାମିଲେଓ ତେଉଁବ ମେଇ ମାନ୍ତ୍ରିକ୍-
ବାଧବ ଶଳାଗ ଲବ ନୋହାବିଲେ ।

ତେଉଁବ ବଚନାଧନିଯେ ବହାତୋ ଡାକ୍ବ ମାନୁଷବ ମନ ଆକର୍ଷଣ କବିଛିଲ । ଡାକ୍ବର ଲୀଯଳ ନାମେ ଏହିମେ ଏହିନ ତେଉଁକ ପିଚାବ ଓରାଟୁଟିବ ଛାପାଖାନା ପାଲେହି । ଫୁରୋ ମେଇ ବଚନାବ ବିଷୟ ଲୈ କିନ୍ତୁ ସମୟ କଥା ବତବା ପତାବ ପିହତ ତେଉଁଲୋକର ଆଳୋଚନା । ସର୍ବିତ ଏଠାତ ବୋଗ ଦିବଲୈ ବେଙ୍ଗାମିନିକ ମାତି ଗଲ । ତେଉଁ ମାଜେ ମଥଯେ ମେଇ ସର୍ବିତ ବୋଗକାମ କବି-
ଛିଲ ଆକ ତାବ କେଇବାଜନୋ ତେଉଁବ ନିଚିନା ଉଦ୍ବାବପଛୀ କ୍ଷତ୍ରଗୋକର ଲଗତ ତେଉଁବ ଚିନାକି ହୈଛିଲ ।

'ଓରାଟୁଟିବ ଛାପାଖାନା'କ ୧୦ ଜମ ମାନୁଷେ କାମ କବିଛିଲ । କିନ୍ତୁ ବେଙ୍ଗାମିନିତ ବାହିବେ ଆଟାଯେ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ପରିବାଧେ କଟିକା ଥାଇଛିଲ । ତେଉଁଲୋକର ଏନେ ଏଷ୍ଟା ବିଶାସ ଆହିଲ ବେ, କଟିକା ଥାଇ ରମଳେ ତାପାଖାନାକ ଟେକ୍ ଅବିଭବ କଥା ଅସମ୍ଭବ ।

ବେଳୋଦିଲ ଅମ୍ବାର ମଧ୍ୟ ହାତେରେ ହୁଏଇଛି ।
ପିଲାଙ୍ଗ ଡେଞ୍ଚ ଢେଣେ ପାନୀରେ ଥାଇଛି । ଡେଞ୍ଚର ପାନୀର କର୍ଣ୍ଣ-
ଭାବୀବିଳାକେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଆମେରିକାଧୀନୀରେ ଡେଞ୍ଚର ମଧ୍ୟ ପାନୀ
ଆଇ ଥାକେ ବୁଲି ଭାବିଛି ଆକ ଡେଞ୍ଚକ ଅମ୍ବାରରେ ଆମେ-
ବିକାନ ବୁଲି ଠାଟ୍ଟା କରିଛି । ପିଲା ଏହି ବିଜ୍ଞପନ୍ୟକ “ଅମ୍ବାର-
ହାବୀ ଆମେରିକାନ” ନାମେଇ ସମ୍ମାନସୂଚକ ହୈ । ଡେଞ୍ଚ
ପାନୀ ଥାଇ ଥାକିଥିଲେ ଆମଭାବକେ ବେଚି ଖଣ୍ଡିଲାନ ଆକ କର୍ମକାଳ
ଆଇଛି । ଆମବିଳାକେ ଯି ଧନେରେ ଏଲାଜର ମଧ୍ୟ କିମିହିଲ,
ଡେଞ୍ଚ ଭାବେ ହୁମାରର କଟା ଆବି ପୃଷ୍ଠିକର ଆହାର କିମିର ପାଦି-
ଛି । ମେଇବାବେ ଡେଞ୍ଚ ଆମଭାବକେ କମ ଧରଚାତେ ଚାଲିନ ପାରିଛି ।
ଅଧିକ ଡେଞ୍ଚ ଆହାରୋ ମାକରା ଆଇଛି । ବେଳୋଦିଲ ଲକ୍ଷ୍ମୀରୀରା
ବିଲାକର ଚୁଲ ଭାଙ୍ଗିବିଲେ ସିଇତିବ ଆଗତ ମଧ୍ୟ ଅପକାରିତାର
କଥା ବାଣ୍ୟ । କରିଛି ଆକ ତାର ପ୍ରତାକ ପ୍ରମାଣ ଦେଖୁରାଇଛି ।
କିମ୍ବା ଭ୍ରମ ଦୂର ତୋରା ଦୂରେ କଥା, ସିଇତେ ଡେଞ୍ଚକ ତଳେ ତଳେ
ଧିଯାଳ କରିବିଲେହେ ଧରିଲେ । ଲାହେ ଲାହେ ସିଇତେ ଡେଞ୍ଚର
ସହପଦେଶର ଅର୍ପ ବୁଝିବିଲେ ଧରିଲେ ଆକ ଅରଶେବତ ଗୋଟେଇ
ଜାକେଇ ଡେଞ୍ଚର ଅର୍ହିଲେ ହୁବାପାନ ପରିଭ୍ୟାଗ କରିଲେ ।

ଇହାଥ ଚାଲିଥ ସତର ପିଲା ବେଳୋଦିଲ ବେଳୋଦିଲ ହେଲୋଦ
ପେନ୍‌ଚିଲ୍‌ଡେଲିରା ବାନୀର ପ୍ରତିନିଧି ସବଳେ ଡେଞ୍ଚଲୋକର ଅଟିକୋଳ
ଥାଏ ଲୈ ଲଙ୍ଘନରୀ ଆହେ, ଡେଲିର ଡେଞ୍ଚ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଲଙ୍ଘନରୀ
ଏବୀର ପରିମଳ କରିଛି । ଡେଞ୍ଚ କାମ କଥା ଦିଲରେ କିନ୍ତୁ-
କାଳ ହାପାର ମଧ୍ୟରେ ଡେଲିର ଆଇଛି । ମେଇବିଲାକୁଟି

ଆହୁଲିକୁ କେତେ ଜାତ କରୁଥାଇବିଲାକୁ କୈହିଲୁ ଯେ, ତଙ୍ଗିର
ବନ୍ଦର ଆମାରଙ୍କ ତେଣୁ ଦେଇ ହାପନ୍ଦାନାଟେ କରି କବିହିଲ ।
ଓରେ ବାବ କରିବା ବାବରୀତିକି ପୁକବ ଏକବେଳାହିଲି ସେଇ ହାପା-
ଖାନାଟେ କରିବ କରି କଥା ତେଣୁମୋକେ କଥାପି ହେପଞ୍ଜାହ
ପାବିଛିଲ ।

ଜୀବନ ଉତ୍ସାନ ପତ୍ର

ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଥକା ସମୟର ତେଣୁ ସାଂତୋଷ କୌଶଳ ଦେଖିବାଇ
ମାନୁଷଙ୍କ ମୋହିତ କବିତିଳ । ତେଣୁର ତୁଳନ ଲଗବାରା ଶର୍ଚାବୀକୋ
ସାଂତୋଷ ଶିକାଇଛିଲ । ତେଣୁର ଏହି ବିଷୟର ଅଭିପତ୍ତି ସହ୍ୟର
ଦିଲ୍ଲିପି ଗୈହିଲ । ଲକ୍ଷ୍ମୀ ନଗରର ଏକନ ଧ୍ୟାନନାମା ବାଜପୁକରେ
ତେଣୁର ଲବା ଛୁଟିଛୋ । ସେଇ କୌଶଳ ଶିକାବଲେ ଅନୁରୋଧ କବି-
ହିଲ । ଅଇନ କି ତେଣୁକ ଉପଯୁକ୍ତ ବେଳେ ଯି ଏଥି ସନ୍ତୁଷ୍ଟ
ବିଜ୍ଞାଲାଯୋ କବି ଦିବଲେ ଗାତ ଲୈହିଲ । କିନ୍ତୁ, ସେଇ ସମୟର ଅକି
ଶୋନକାଳେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଏବିନ ଲଗିଯା ହୋଇବା ମେଇ ଭଜିଲେ
ଅନୁରୋଧ ବବ ଛୁଥେବେ ପ୍ରତ୍ୟାଧ୍ୟାନ କବିବ ଲାଗିଛିଲ ।

ତେଣୁର ସହାଯକୀ ପୁର୍ବେବାଲ୍ଲିଖିତ ମିଠାବ ଡେନବାରେ ବେଶ୍ୟମିନକ
ହେଣୁର କାବଧାରର ସହାୟକାବୀ ହେ କିଲାଡେଲକିଲାଟେ ବାବଲେ
ଥିଲାଛିଲ । ୧୯୩୫ ମାର୍ଚ୍ଚ ତେଣୁ ବିଜ୍ଞାନ ପର୍ଯ୍ୟାୟ କାର୍ଯ୍ୟାନ୍ଵିତ
କରିଛିଲ ।

ଏତେକେ ଡେନହାମ କଥାତ ମାଟି ହୈ ସବଲୈ ବାଖିଲେ ଦିବ
କବିଲେ । କିନ୍ତୁ ମେଟେ ନବରତ ଏହି ଉତ୍ତେଶ୍ୟର ବାଟୁଡ ଏଣ୍ଟ
ଅନ୍ତିବର୍ଷକ ଦେଖା ଦିଲେ । ଓରାଟୁଚିବ ଛାପାଧାରାକ ଓରାଇଗେଟ
ନାମେ ଲଗବୀଯା କର୍ମଚାରୀ ଏଜମେ ତେଣୁକ ସରଙ୍ଗ ଇଞ୍ଜିନେଅ
ମହାଦେଶ ଅମଣ କବିବଲୈ ଲଗ ଥବିଛିଲ । ଆମପିଗାନ୍ଧୀ
ବେଳୋମିନିବ ମନତ ସବଲୈ ବୋଗାତ୍କୈ ଏହି କଥା ବେଚ ଜାଲ
ଲାଗିଲ ; ଆକ ତାତ ତେଣୁ ସମ୍ଭବ ହଲ । ଏହି କଥାତ ଉତ୍ତଳା
ତେ ଏଦିନ ତେଣୁ ଡେନହାମକ ଲଗ ପାଇ ଏହି ବିଦ୍ୟରେ କଲେ । କିନ୍ତୁ
ତେଣୁ ବେଳୋମିନିକ ନାନା ଆମୋରାହ ଦେଖୁରାଇ ମେହି ଶ୍ରଦ୍ଧାର
ପରିଚାର କବିବଲୈ କଲେ ।

ଡେନହାମ ଏଜମ ମନତ ଆକ ନାଥୁ କ୍ଷତ୍ରର କାନ୍ତିର ଜୀବିତିଲ ।
ତେଣୁ ବେଳୋମିନିକ ଥିବି ୧୦ ମାଟ୍ଟଣ ମରବାତ କେବଳି ହରାପେ
ତେଣୁର ବ୍ୟାହାରାତ ହୋଗ ଦିବଲୈ କଲେ ; ଆକ ଉବିନ୍ଦୁତ୍ତିରାତିର
ଆଶା ଦେଖୁରାଲେ । କି ଜାନି ଏଠା ମତୁମ ବ୍ୟାହାରାତ ନିରାହାନ୍ତି
ହସ ମୋରାବେଇ, ଏହି ସୁଲି ବେଳୋମିନି ମୋଦିଲେ ଆପରିବ
ଦେଖୁରାଇଛି କବିତ, ପାଚତ ତେଣୁର କଥାତ ମାଟିରି । ତେଣୁ
ଛାପାଧାରାକ ପରାକ୍ରି ମିଟାର ଓରାଟୁଚିବ ପରା କିମାର ଲୈ ଡେନହାମର
ଲାଗେ ଲଗେ ଗୁର୍ବାମେ ଗୁର୍ବାମେ ନାନୀ ଡବହି ଦାଳ କିମି ମୂରିବିଲେ
ଥିଲିଲେ । ୧୯୨୬ ବ୍ୟାକରଣ ଭୁଲାଇ ମାହତ ବେଳୋମିନି ଲକ୍ଷ୍ମୀନ
ନଗରର ବଜୁବିଲାକର ପରା ବିନାଯ ଲୈ ବାରହାରାଧି କାହାରିଟ
ଉଠି କିମାରେଲାକିମା ଯୁଧେ ଯାତା କବିଲିଲ । ୮୨ ମିନିଟ୍ ମୁହାତ
ତେଣୁର ପ୍ରଥମ କିମାରେଲାକିମା ନାହାରୀରୀ ।

ଡେଙ୍କ ପୂର୍ବ ପରିଚିତ ବଜୁ କୌମାରକ ଅଥବେ ଦେଖା କରିଲେ ଗୈ । ଡେଙ୍କ ଲକ୍ଷନ ସାହାର ଅନ୍ଧତ ଘଟନାଟେ । ଆକ ମର୍ତ୍ତର କେବେ ପ୍ରତାବନୀର କଥା କୌମାରକ ବିଦ୍ୟି କଲେ । କୌମାରେ ଓ ଧୂର୍ଣ୍ଣ କେବେ ନିଜ ଶୋବତ ଚବକାବୀ ବିଷୟା ହେବୋରା ସାତବିଟି ଡେଙ୍କ ଦିଲେ । କୌମାରେ ଡେଙ୍କ ଆକୋ ପାଇ ଡେଙ୍କ ଛାପାଖାନାତ କାମ କରିବିଲେ ଆଗ୍ରହେ ଅନୁବୋଧ କରିଲେ । କିନ୍ତୁ ଡେଙ୍କ ଆଗେତେ ଡେନହାମର କାଯ୍ୟଭାବ ଗ୍ରହଣ କରିବେ ବୁଲି କଲାତ ହେ ଡେଙ୍କ ଆଶ । ଏବିନିଲେ ବାଧ୍ୟ ହଲ ।

ଫିଳାଡ଼େଲଫିଆର ଡେନହାମର ପ୍ରତ୍ୟାବିତ କାବବାବ ଖୋଲା ହଲ ; ବେଙ୍ଗାଧିନ ଆଗର ବନ୍ଦବନ୍ତ ମତେ କେବାଣୀ ସୋମାଲ । ବେଙ୍ଗାଧିନେ ଇରାତେ ଡେଙ୍କ ଜୀରନବ ବେଳ ଏଠା ନତ୍ତନ ଅଧ୍ୟାୟ ଖୁଲିଲେ । ଡେଙ୍କ ଆହିଲ ଉତ୍ସମ୍ମିଳିନ ଆକ କର୍ମକଳ ଡେକା ; ଏଇ ନତ୍ତନ ବ୍ୟବଲାଗୋ ଡେଙ୍କ ଛାପାଖାନାବ ନିଚିମା ବିଶେବ ପାବରଶିର୍ତ୍ତାରେ ଚଲାବଲେ ଥବିଲେ । ଡେଙ୍କ ଗବାକୀ ମିଃ ଡେନହାମ ଅବିଧାବିତ ଆହିଲ ; ଡେଙ୍କରୋ ବେଙ୍ଗାଧିନର ଲଗତ ଧାକିବିଲେ ଲାଲେ । ଏଇ ମରେ ପରମ୍ପରାବେ ବଜୁକାବେ ମିହ । ପରାମର୍ଶ କବି କାବବାବ ଚଲାବଲୈ ଥବିଲେ । କିନ୍ତୁ ବିଧାତାଇ ଛୁଟୋବୋ ଶ୍ରୀତିବ ବାନ୍ଧ ଦୌର୍ଧକାଳ ଯାରୀ ନକରିଲେ । କାବବାବ ଆବନ୍ତ କବାବ ଢାବି ମାହ ମାନବ ପାଚତେ ଡେନହାମ ଆକ ବେଙ୍ଗାଧିନ ଛୁଟୋ ଟାନ ନବିହାତ ପରିଲ । ବେଙ୍ଗାଧିନେ ଏକୋନୋମତେହେ ଜୀରନ ଲାଭ କରିଲେ ; କିନ୍ତୁ ଡେଙ୍କ ଗବାକୀ ସ୍ଵର୍ଗ ଯୁଥ ପରିଲ । ବେଙ୍ଗାଧିନେ ଯୁତକର ଅର୍ତ୍ତମ କାଳର ଆଦେଶ ଅନୁଯାବେ ନିଜର କ୍ଷାଣ୍ୟ ବେତନ ପାଲେ ।

ବେଞ୍ଚାମିଳ ଏଇବାବ ନିକପାଇଁ ହଲ । ତେଣୁ ଅନ୍ତର୍ଭବ ବି ଆଶା-
ଲଭା ବୋଗମ କରିଛିଲ, ଯି କମାନ୍ତି ନୌ ହୁଅନ୍ତେଇ ତିଲ ହଲ ।
ଏ'ତ୍ୟ' କି କବିର କି ନକବିର ଏଇ କଥା ଲୈ ଦୋଧୋର ବୋବ କବି
ଧାକୋତେଇ ଜିନୀହିଯେକ କେପେଟେଇନ ହୋମ୍ବକ ଲଗ୍ବ ପାମେ ଆକ
ଏହ ବିଗଯେ ତେଣୁବ ଦିହା ସୁଧିଲେ । ବେଞ୍ଚାମିଲି ଅରଙ୍ଗେ ତେଣୁବ
ଆଗତ ଡେନହାମର ନିଚିମା କାବନାବ କବିବଲୈ ଆଶା ଦେଖୁରାଲେ ।
କେପେଟେଇ ହୋମ୍ବ ଭାତ ଅମ୍ବାତ ହୈ ଝାଗର ନିଚିମା ଛାପାଧାନ୍ତିରୁ
ତେଇ କାମ କବିବଲୈ ଦିହା ଦିଲେ । ତେଣୁବ ହିହାମତେ ବେଞ୍ଚାମିଳ
କୀମାବର ଓଚବ ଚାପିଲ ।

କୀମାବେ ବେଞ୍ଚାମିଲିକ ଡାଲିକେ ଛାପାଧାନାବ ଦାର୍ଶିକପୂର୍ବ
ଅଧାକ ପଦତ ନିଯୁକ୍ତ କବିଲେ । ତେଣୁ ଆକୋ ପୂର୍ବବ. ଉତ୍ତରଭାବକ
ସୈତେ କାମ କବିବଲୈ ଲାଗିଲ । କୀମାବେ ପୋମତେ ତେଣୁକ ସବର
ଦର୍ଶହାତେ ନିଯୁକ୍ତ କବିଛିଲ । କିନ୍ତୁ ସେତିଆ ତେଣୁବ ଭାବାଧାନତ
କାମ ନଜାନ ମହୁନ ଘାମୁକବିଲାକେ ଭାଲାବରେ କାମ ଲିକି
ଉଠିଲ, ତେତିଆ କୀମାବେ ତେଣୁକ ଦର୍ଶହ । ଦିଯାତ କାର୍ପୁତ ଦେଖୁରାବଲୈ
ଥବିଲେ; ଆକ ପାବିଲେ ତେଣୁବ ଠାଇତ କବ ଉକାଳତ ବରୁଷ
ଯାମୁହ ଏକମ ଲବଲେ ଚେଲୁ ବିଚାବିବଲୈ ଥବିଲେ । ଅମ୍ବାତ ତେଣୁ
ବୈତବ ବହୁତ କମାଇ ଦିଲେ । ଆବକି, ଶିକ୍ଷ ଯାରହାବତୋ ଆମେତିକେ
ଅନ୍ତେକ ଉଦ୍‌ଦୀନଭା ଦେଖୁଇବଲୈ ଥବିଲେ । କୀମାବର ମରବ
ଭାବ ବୁଝିବଲୈ ତେଣୁବ ଆକ ଏକୋ ବାକୀ ନେଥାକିଲ; ତଥାପି
ଆଗବ ଦରେ ତେଣୁ କାମ କବି ଯାବଲୈ ଥବିଲେ । କିନ୍ତୁ ଏହିବ
ଏଟା ନିଚେଇ କୁଞ୍ଜ କଥାତ କୀମାବେ ତେଣୁକ ବହୁତ କିନ୍ତୁ କଥାକ

ତୁ ମାଇ କିମ୍ବା ଆକର ହାପାଖାନାତ ତେଉଁ ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ ବୁଲି
କଲେ । ସାରୀମନଙ୍କ ବେଳୋମିନେ ତାବ ବସାବିହିତ ଅତ୍ୟନ୍ତର ଦି
ତେଜିଯାଇ ଟୁପୀଟୋ ମୂରତ ଦି ହାପାଖାନାବପରା ଖଲାଇ ଗଲ । ଯାଏବ
ସମୟର ବେବେତ୍ତିଥ ମାମେ ଚାପାଖାନାର କର୍ମଚାରୀ ଏକନକ ତେଉଁର
ମାଳ-ବସ୍ତ୍ରବିଳାକ ବହାଲେ ଲୈ ବାହଲେ କୈ ଗଲ ।

ମେବେତ୍ତିଥ ଆମି ହୋଇବାତ ଏକନ ଅସଂଘତ ଡେକୋ ଆଛିଲ ।
ବେଳୋମିନେ ତେଉଁର ଉପରତ ଅମାଧାବଣ ଅଭାବ ବିନ୍ଦାବ କବି
ପାନମୋବ ଆମିବପରା ତେଉଁକ ସଂପଦଲୈ ଆନିହିଲ ଆକର ଶେଷଭୁ
ତେଉଁ ବେଳୋମିନର ବାଧା ହୈ ପରିହିଲ । କୀମାବର କାମ ଏବି ଦିଯାବ
ପାତତ ବେଳୋମିନ ଆକେଁ ଉଦ୍ଦାରାମର ଚିନ୍ତାତ ପବିଲ । ଏହିନ
ମେବେତ୍ତିଥ ଆହି ତେଉଁର ଆଗତ ଏଥନ ହାପାଖାନା ବହୋଇବ କଥା
ଡାଳିଲାଲେ । ତେଉଁର ଅନ୍ତରତ ହୋବ ଚିନ୍ତା ; ବାହିବର ଅଳପ
କୀହି ଦେଖୁଲାଲେ କୀହୋନ । ଏବାବ ହାପାଖାନା ପାତିବଲୈ ବାହିତେ
କେନେ ବିଶ୍ଵ ବାତିହିଲ, ମେଇ କଥା ତେଉଁର ମନତ ପବିଲ ; ଆକେଁ
ଏଥନ ତେବେଲୋରୀ ଡେକାବ ମୁଖତ ମେଇ ଏକେ କଥାକେ ଶୁଣି ଏଟା
ଯିତିକିରା ଇହିତ ବାହିରେ ବେଚି କଥା ମୁଖବପରା ମୋଳାଳ ।

ଅନ୍ତରକରତ, ମେବେତ୍ତିଥେ କୋନୋ ବାରମ୍ବାର ଚଳାବ ପାବିଲେ
ବାଥେକେ ଲାଗଭିଯାଳ ଅର୍ଦ୍ଦ ସାହାଦା କବିବଲୈ ଗାତ ଲୈହିଲ । ତେଉଁ
ବେଳୋମିନିକ ମେଇ କଥା ବୁଝାଇ କଲେ । ଅନ୍ତଶେଷତ, ବେଳୋମିନେ
ତେଉଁକ ପିତାକର ଲଗତ ମେଇ ବିଦରେ ପରାମର୍ଶ କବିବଲୈ ଉପରେଶ
ଲିଲେ । ମେବେତ୍ତିଥିବ ପିତାକେ ବେଳୋମିନିବ ଧିକ୍ତାକ ଚରିତାବ କଥା
ପାଇଲାବେ ଆନିହିଲ ; ପାତିକେ ଏଇ ବିଦର୍ବତ ଅର୍ଦ୍ଦ ସାହାଦା କବିଲୁଣେ

ততালিকে আন্তি হল। এদিন মেবেডিখর চাউলাক বিজ্ঞান বেঁজামিনৰ ওঠঁৰ চাপি পুতেকৰ লগত সমাৰ অংশীদাৰ হৈ এখন ছাপাখানাৰ পাতিবলৈ অমুৰোধ কৰিলৈ আৰু সবাঙ্গামৰ কাৰণে বিলাভলৈ চিঠি লিখিলৈ।

ইংলণ্ডৰপৰা ছাপাখানাৰ সহৃদি আহি পাৱ মানে বেঁজামিনৰ কোনো কোনো ঠাইত কাৰু বিচাৰিলৈ। অনে সহজতে কীমাৰৰপৰা তেওঁ এখন চিঠি পালে। কীমাঁকে তাক লিঙ্গৰ দোৰ দ্বীকাৰ কৰি তেওঁৰ ওচৰত কথা খুজিলৈ; আৰু পূৰ্বৰ বেঁজনত আকো তেওঁৰ ছাপাখানাত কাৰু কৰিবলৈ আতিলৈ। তেওঁ চিঠিন গঢ়ি চারেই তাক কালি পেলাবলৈ অৱ কৰিলৈ; কিন্তু তাৰ পিচৰ যুকুৰতে কিবিং ধৈৰ্যবৰি সেই বিষয়ে অলগ ভাৰি চালে।

তেওঁ কীমাৰৰ ছাপাখানাত আকো নোলোৰোকাটোকে ধিবাং কৰিলৈ; পিচৰ মেবেডিখে টালি ধৰত দে পূৰ্বৰ বেঁজনত সেই চাকৰি গ্ৰহণ কৰিলৈ। সেই সহজত ফীমারে এটা ভাজৰ চৰকাৰী কাৰু হাতত লৈছিল। বেঁজামিনত রাজ্যে অইনৰ পক্ষে সেই কাৰু সৰাধা কৰা টাল আছিল; গতিকে কীমাৰে তেওঁৰ সহায় লবলৈ বাধ্য হৈছিল। তেওঁৰ কাৰু ‘নিউ অৰ্ক’ নগবত আছিল। কীমাৰ আৰু বেঁজামিন জুজো তাঁলৈ গৈ তিনি আহমান আছিল। সেই সহজত তাৰ কাৰু গণ্যমানত চৰকাৰী বিষয়াৰে সৈতে বেঁজামিন লিঙ্গাকি হৈ। তাৰ তিতৰত চার্টেজোৰ কেনেডেজ ‘আইনোক স্কুল’ৰ মাথ-

विशेष उत्तरव्योग्य । तेंदु फेनेके लगाकाळीता, चूलक
शिक्षाव प्रवा वर्किण गाकिण लिख चेटा आक अद्यवदारव
बलक सेइ प्रक आत कविहिल, सेइ वृषाण्ड बेजादिनक
कैहिल । ढार्डेयाव जेनेबेलवपवा जीझमपथव एने जीरक्त
महेत शाई जेरै । फृठार्द माकिहिल ।

१७२८ फृठार्द बस्तुकाळत तेँडोकव छापाखानाव
आचारावदिलाक आहि पाले । खेबेडिथ आक बेजादिन
चूर्योवै नामत एटि घवत छापाखाना प्राप्त विले । इदान
दिने चूर्यो एই कथा गोपने वाखि कीमावव तलत काम
कविहिल ; अतिया निजव छापाखाना एखनव चूर्यो गवाकी हल ।
कीमावे झटां तेँडु तलडीया कर्प्चावी चूजनव नामत नगवत
आक एखव छापाखाना प्रतिष्ठित होरा देखि अवाक हल ।
किलातेलकिलाव वहत नाम्हुहे एने एखन चूज नगवत डिनिखन
छापाखाना होला देखि तेँडोकव छापाखाना लोप पाव
बुद्धि जविसंवाणी ओ कविले । किञ्च तेँडोकव कोनेव जना
नाहिल रे, बेजादिनव गात किवान कर्प्चुकुशलता, क्याजारव
अतिज्ञता, आक उत्तमशीलता नुकाहि आहिल ।

हमरव्यवा उंसाहेवे लैते तेँडोके छापाव काम
चलाव्यले धजिले । कावो श्वार मोलोराके चूर्यो दोक-
मोकालिव प्रवा निला एवाव वजालेके छापाखानात कर्तोव
परिअव कविव्यले लमधिल । प्रथमे तेँडोके पौच्छिलिं
म्हायव काम एटा पाले । श्वारीन व्याप्तारवत प्रथमे गोरा एই

ପାଇଁ ହିଲିଦେଇ ତେଣୁଳୋକର ମାନ୍ତ୍ର ପାଇଁ ପାଇଁ ଶବ୍ଦର ଦେଖ
ହୈଛିଲ । ଲାହେ ଲାହେ ତେଣୁଳୋକେ ବାନା ଠାଇବନବା କାହା
ପାବଲେ ଧରିଲେ ଆକ ହାପାଧାମାର ଗରାକୀ ହିଟାବେ ତେଣୁଳୋକର
ଶୁଦ୍ଧ୍ୟାତି ବିଦ୍ୟପି ହୁଲ ।

‘ଜାର୍କ୍ଷୋ’ ସମିତି

ଇଂଲାନ୍ଡର ପରା ଅହାର ପାଇଁ, ଭାଗ୍ୟଚକ୍ରର ସବ୍ର ଉତ୍ସାହପରିଜନଙ୍କ
ସମଜଜ୍ଞା ବେଜୋମିଲ ମାନ୍ସିକ ଚର୍ଚାର ପରା ବିଭିନ୍ନ ହୋଇଥାଏ ଥାହିଲା ।
ବୌଧାରଣ ଭେଦହାରଣ ବ୍ୟକ୍ତିର ପାଇଁ, ତେଣୁଳେ କରାରବାନଙ୍କ ୧୯୫୩
ତେଣୁଳେ ନିଚିନା ଔଚକାଙ୍ଗୀ ଭେବାବେ ଗଢ଼ିତ ଏଥର ସମିତି
ହାପନ କରିଲେ । ଏହି ସମିତିର ନାମ ‘ଜାର୍କ୍ଷୋ’ ବ୍ୟକ୍ତା ହୁଲ । ଆମ
ଆମ କୃଷ୍ଣ ସମିତିର ବିଚିନୀକେ ଇହାର ସମ୍ଭାବକଲେ ଏଥରେ ଭାର୍ତ୍ତ
ହଞ୍ଜିତେ କେଇଟାହାନ ମିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସର୍ବମତେ ଚଲିବ କୁଣ୍ଡ ଅଲୀକାର
କରିବ ଲାଗିଛିଲ । ଇହାର ସମ୍ବ୍ୟବ ମିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ୧୨ ଅବ
ଥାହିଲ ;—ଆମୋକରନ ସଜ୍ଜାଇ ପ୍ରତିଭାବାନ ଆକ ବିଜ୍ଞାନ୍ୟାନୀ
ଆହିଲ । ଭାବ ସରଜକାର ସଜ୍ଜାଇ ପରିପାରତ ଏକୋତ୍ତର ମାନ୍ସିକ
ଲୋକ ହୈ ଉଠିଛିଲ । ଏହି ସମିତି ଆଲୋଚନା କରା : ମିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ

প্রথম পরা কুঁজির পারি যে, তাত রিঝান, দর্শন, সমাজনীতি আৰু বাজনীতি সমষ্টীয় অঞ্চল সমস্তাবিলাকৰ সমাধান হৈছিল।

এই সমিতিৰ ভূমারধানত যিবিলাক ভাল ভাল কাৰ হৈ উঠিছিল, ভাৰ ভিতৰত কিলাডেলকিৱা নগৰৰ পুৰিত্বালৰ কথাই উলোখৰোগ্য। সেই সময়ত কিলাডেলকিৱাত বাজহৰা পুৰিত্বালৰ কথা সম্পূৰ্ণ নতুন আছিল; অইন কি, তাত ভেঙ্গিয়া ভাল ভাল পুৰি অতি দুশ্মূল্য আছিল বুলিলেও সবহ কোৱা নহয়। বেঁকুড়িনে এটা প্ৰস্থালয় স্থাপনৰ কাৰণে আক্ষেত্ৰ সত্যমণ্ডলীৰ আগত প্ৰস্তাৱ তুলিলে। সমিতিয়ে এই আৱশ্যকীয় বিষয়টো আলোচনা কৰি চাই বেঁকুড়িনকে নগৰবাসীবিলাকৰ পৰা পঁচা তোলাৰ ভাৰ দিলে। তেওঁ এই বিষয়ত কৃতকাৰ্য্য হ'ল। কেইজনমান মূল্যক্ষিত নগৰবাসীৱে আগ্ৰহেৰে এই কাৰ্য্যত বৰঙনি দিলে আৰু আক্ষেত্ৰ সভাসকলৰ উচ্চোগত প্ৰস্তাৱিত প্ৰস্থালয় সোনকালে হৈ উঠিল। তেওঁলোকৰ এই কীৰ্ত্তিনিৰ্দৰ্শন আজিলৈকে কলি আছে।

ইয়াত বাহিৰেও আক্ষেত্ৰ ভালোটিৰ সৎকাৰ সাধন কৰিছিল। ত্ৰমে ত্ৰমে এই সমিতিৰ বশ-সৌৰত পেৰলিঙ্গভৌমীয়া প্ৰদেশৰ চাৰিওপিনে বিৱৰণ গ'ল। সেই প্ৰদেশত বাজেও পিচত আৰেৰিকা উপনিৰবেশৰ বহত ঠাইত এই আক্ষেত্ৰ চানেকীৰে অলেখ হিতকৰী সমিতি স্থাপিত হৈছিল। অইন কি, কালত ইয়াৰ ঢোৱে হৰু ইংলণ্ডৰ উপকূলো স্পৰ্শ কৰিছিল।

ଆଟୋ ସମିତିର ସଂପାଦିତ ଅହା ସମୟରେ ବେଙ୍ଗାମିନେ ଲେଟିନ, କ୍ରେଖ, ସ୍ପେନିଯି ଆକି ଇଟାଲୀର ଭାଷା ଶିକ୍ଷା କରେ । ଆଟୋତ ଆଲୋଚନା କବା ବା ପଡ଼ା କିତାଗବିଳାକବ ଭିତରତ ବହୁତ ଟାନ ଟାନ ଲେଟିନ, କ୍ରେଖ ଆଦି ଭାଷାର ବାକ୍ୟାଂଶ ପାଇଛି । ବିଦେଶୀ ଭାଷାର ଅଭିଜଞ୍ଜନ ନଥକାର କାବଣେ ସମିତିର କୋନେ ସଜାଇ ଦେଇ ବିଲାକବ ଅର୍ଥ ମୁୟୁଜିଲି । ଏହି ଅନ୍ତରିଧୀନ ମୂର କରିବର କାବଣେ ବେଙ୍ଗାମିନେ ନିଜ ଚେଷ୍ଟାତ ଉପରତ ଉନ୍ନେଶ କବା ଭାବା କେଇଟା ଏଟା । ଏଟାକୈ ଆରମ୍ଭ କରି ପୋଲାଲେ । ଡିଜିଲେକେ ଶୋଭାତୈ ଥକା କାମର ଭିତରତୋ ବେଙ୍ଗାମିନେ ଦେଇ କଠିନ ଭାଷାବିଳାକ ଶିକିବଲେ ସମୟ ପାଇଛି କ'ଣ ଲେଇହେ ଅତି ଆଚବିତ କଥା । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗର ଏଇକଥା ଦ୍ୱୀକାର କରିବ ଲାଗିବ ଯେ, ତେଣୁ କଠୋର ପବିତ୍ରମୀ ଆହିଲ ଆକ ଉତ୍ସମ ପଢ଼ନପଣାଳୀ ଜାନିଛି । ତେଣୁ ଧରିଷ୍ଠାମାନେ । ଆଜବି ସମୟ ଅବାରତ ନକଟାଇଛି । ସାଧାରଣ ମାନୁହେ ଜିବପିଲୋରା ବୁଲିଲେ ଏଲେହରା ହେ ବହି ଧକାଟୋକେ ବୁଝେ ; କିନ୍ତୁ କର୍ମବୀର ସକଳେ ଏହି ବିଆମର ସମୟରେ ଜୀବନର ଏକୋଟି ଲାଗଭିଯାଳ କର୍ମ ସାଧନ କରି ଲାଗ ।

सूखर दिन

पेन्हिल्स्टेनीरा गेजेट आणि दिनिक वितात्रे पत्री

वेळामिने हापाथाना वहुता समरऱ्य किलाडेलकिरांत दुखन
सांगाहिक पत्रिका आहिल। एখन कौमावर वाबा चालित
'पेन्हिल्स्टेनीरा गेजेट'; सिधन ब्रेडफोर्ड व 'मार्कुरी'।
दुयोधन काकडे इ काकड मामव उपसूक्ष्म नाहिल। ब्रेडफोर्ड व
ग्रन्डकैंड कौमावरद्यम तेनेहे अकाजतागी आहिल।
वेळामिने मेरेडिख लगत आलोचना कवि एखन भाल
वातवि काकड उलियावलै दिहा कविले। मेरेडिख वेळामिनव
वातवि काकड चलोरा अडिझताव विषये फृप्रिचित आहिल;
सेहे कावपे तेंदु वेळामिनव सेहे कथात मत दिले।

काकड प्रवाश कवाव आगाते वेळामिने कौमावर गेजेटक
ठाट्टा कवि आक ताव तीव्र समालोचना कवि मार्कुरीवित
केइवाट्टाओ प्रवक्ष लिखिहिय। किंतु प्रवक्षविलाकृत तेऊंव
आचल नाम निमि.....(busybody) बुलि एटा कामनिक नामहे
शाकव कविहिल। वेळामिनव समालोचनामूलक प्रवक्षविलाकृत
पत्रि कौमावर काकडलै सर्वसाधावणव मनत एटा शाकालिक
वित्तकाव ताव जग्गिल आक तेऊंव ग्राहक संख्या लाहे लाहे

କରି ଗୈ ୧୦ ଅନ୍ତରେ ପରିଲ । ବିଳାଡେଲକିରୀର ପାଇଁକ
ସବାଜେ ଅଶୁଳକାନ୍ତ କଲତ ଆମାର କାହାନିକମାତ୍ର ସମାଲୋଚକ
ବିଚାର ଉଲିଯାଲେ ; ପାଠଲେ କୌମାବେଶ ଏହି କଥାର ଗୁରୁ ପାଲେ ।

କୌମାବେ ଦେଖିଲେ ବେ, ତେଣୁବ କାକତବ ଅରହା^୧ ଦିଲେ ଦିଲେ
ହୀନ ହେ ଆହିହେ । ତେଣୁ ଏହିମ ବେଙ୍ଗାମିନ୍ ଓଚବଲେ ଗୈ ତେଣୁକ
ପେନ୍‌ଛିଲ୍‌ଡେଣୀଆ ଗେଜେଟର ସହ କିନିବଲେ ଅଶୁଭୋଷ କରିଲେ ।
ବେଙ୍ଗାମିନ୍ ଡାକ୍‌ଟିକ୍‌କେ ଉଚ୍ଚିତ ମୂଲ୍ୟ ଦି କୌମାବେ ପେକେଟର ପାଇଁ
କିନି ଲାଗେ ଆକ ତାର ପାଠତ ତାକ ନକ୍ତନ ଉତ୍ସମ୍ବେର ଡାକ୍‌ଟିକ୍‌ର
ଧରିଲେ । କୈମୋବ ବରମତେ ତେଣୁ କେଳେ ମିର୍ଜିକତାରେ ମୈତେ
ଗର୍ଭମେନ୍ଟର ଲଗତ ବିକରତା ଆଚମନ କରିବ କାକତ ଡାଇଲିନ,
ତାକ ସଥାନମତ କୈ ଅହା ହେହେ । ଏତିକା ଅବ ମୋଟନକାଳର
ଅଧିକତବ ଅଭିଜତାର ଗରାକି ହେ କିନ୍ତାନ ଦକ୍ତାରେ ମୈତେ
କାକତ ଡାକ୍‌ଟିକ୍, ତାକ ସହଲାଇ କବ ନେଲାଗେ । ଗୋନକାଳେ ତେଣୁବ
କାକତେ ଜନଶାଧାରଣର ମନ ଆକର୍ଷଣ କରିଲେ ଆକ ପ୍ରାହିକର ସଂଦ୍ୟା
ନିତୋ ବାଢ଼ି ବାବଲୈ ଧରିଲେ । ତେଣୁ ସେଇ ସବସତ ଏବେ କିନ୍ତୁମାନ
କଠିନ ବାଜନୈତିକ ସବସତାର କୁଟିଲିତ ସମାଧାର କରିଛିଲ ବେ, ସେଇ
ସୂତ୍ରତ ବହୁତ ଧ୍ୟାନପାଦା ବାଜକର୍ମଚାରୀ ତେଣୁବ ଲଗତ ତିମାକି ହୟ ।

ବାଜବି କ୍ୟାକତବ ସମ୍ପାଦକ ହିଚାବେ ତେଣୁବ ସମ୍ପାଦା ମଗ୍ନତ
ବିଯାପିଗବା ସମୟରେ ଆକ ଦିଲେ ଦିଲେ ତେଣୁବ ଆର୍ଥିକ ଅରହାରେ
ଉତ୍ତରିକି ମୁଖ ଦେଖାରେ ତେଣୁବ ପରିଞ୍ଜମ ନେବିଛିଲ । ମିଥେ
ଶୁଣାମର ପଦ୍ମ ଫେଲାପାଦୀତ ମୂଳି ଉକା କାକତବିଜାକ ହାପା-
ଶାମଲୈ ଆନିଛିଲ । ଆକ ହାପାଧାରାକ ଉଦେ ମିଥ ହାପାଧାରା ।

পরিষ্কার করিছিল। তেওঁজ্ঞাও তেওঁ অইন্দ্র মিচিজা মুক্তিশূলৈ
ন্দ্র ব্যচ নকরিছিল; খোঝালোরাত্ত অতি সারধানে চলিছিল।

তেওঁৰ অংশিদাৰ মেৰেডিখ বেঁচি দিন বিজাহাৰী হৈ
খাকিব নোৱাবিলৈ। লাহে লাহে তেওঁ অন্ত ধৰি অৱশ্যেৰত
মোৰ্দোৰ মদনী হৈ উঠিল। বেঁজামিল সাধামতে চেষ্টা কৰিও
তেওঁক পুনৰ শুধৰাব নোৱাবিলৈ। ইপিনে, মেৰেডিখৰ
বাপেকেও বাকী টকাৰ কিতি শোধাৰৰ সময়ত ধৰ দিবলৈ
অসমৰ্থ হল; অৱশ্যেৰত মেৰেডিখে নিজ ইচ্ছামতে অংশ-স্বত্ত
এবি দিবলৈ বাজি হল। নিৱামতে লিখা-গঢ়া কৰি
মেৰেডিখে ছাপাখানাৰ স্বত্ত ত্যাগ কৰিলত, বেঁজামিল অকলে
ছাপাখানাৰ স্বাধিকাৰী হল। তেওঁ নিজ পাৰম্পৰিতা আৰু
উত্তৰ গুণত ফিলাডেলফিয়াৰ ভিতৰত অগ্রগণ্য মুজ্জাকৰ হৈ
উঠিল। কীমাৰ ব্যৱসায় দিনক দিনে পৰি বাবলৈ ধৰিলৈ;
পাচত তেওঁ বাবলৈ এবি দিবলৈ বাজি হল। ব্ৰেতকোর্ডেও
বেঁজামিলৰ সগত প্ৰতিযোগিতাত টিকিব নোৱাবাত তেওঁৰ নাম
তজ পৰিল।

এই সময়তে ১৭৩০ মুজ্জাকৰ ১লা চেন্টেৰৰ তাৰিখে তেওঁ
আগেৱে উঘোখ কৰি অহা কুমাৰী ভেবোৰা বীজক বিধিমতে
বিৱা কৰায়।

আমেৰিকাৰ প্ৰত্যেক মুজ্জাকৰৰে বিজে প্ৰকাশ কৰা
পঞ্জিকা একোখন আছিল। কিন্তু তেওঁলোকৰ পঞ্জিকা অন্ত
নম্বৰ আৰু স্থান বিশেষে নালা মৌখ-ছুট আছিল। বেঁজামিলে

ଏଥିମ ବାହୁଦିନୀରୀ ଆକ କାହାର ଉପରୋଗୀ ପଞ୍ଜିକା ପ୍ରକାଶ କରିବ ଖୁଣିଲେ । ତେଣୁ ତାକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନତୁନ ଆକାଶେ କରିବିଲେ ମନ କରିଲେ । ତେଣୁ ମନତ ଆଶଚା କଥାଟୋ ଆଶ୍ଟୋ ସହିତିତ ପ୍ରକାଶ କରିଲେ । ଆଶ୍ଟୋର ପଞ୍ଜିତମକଳେ ଏକମୁଁ ବେଳୋଦିଲର ମେହି କଥାତ ସମ୍ମତି ଦିଲେ । ୧୯୩୨ ପୃଷ୍ଠାକ୍ରମ ବେଳୋଦିଲର ତେଣୁର ଅଭିପ୍ରେତ ପଞ୍ଜିକା ପ୍ରକାଶ କରିଲେ । ଏହି ପଞ୍ଜିକା ପ୍ରକାଶ ତେଣୁର ଜୀବନର ଏଟା ପ୍ରଥାନ ଘଟନା । ଇହାର ପରାଇ ତେଣୁର ଜୀବନର ଏଟା ନତୁନ ଅଧ୍ୟାଯ ଆବଶ୍ୟକ ହୁଲ । ତେଣୁ ମେହି ପଞ୍ଜିକାଧିନ ନିର୍ଜବ ମାର୍ଗକ ପ୍ରକାଶ ମରବି ‘ବିଚାର୍ତ୍ତ’ ମାର୍ଗେ ଏଟା କାନ୍ଦିକ ମାର୍ଗକ ପ୍ରକାଶ କରିଛି । ସମୟର ତେଣୁର ପଞ୍ଜିକାର ବହଳ ପ୍ରଚାର ହୋଇଥାିଲ ମର୍ମ ସାଧାରଣେ ଇହାକ “ ମର୍ମିତ ବିଚାର୍ତ୍ତର ପଞ୍ଜୀ ” ବୁଲିଛି ।

ତେଣୁର ପଞ୍ଜିକା-ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶ ହୋଇଲା ମାତ୍ରକେ ଇ ମକଳୋବେ ଅକ୍ଷା ଆକର୍ଷଣ କରିଲେ ଆକ ଅଜପ ସମୟର ଭିତରରେ ଆଶାଙ୍କିତ କାପେ ବେଚା ଗଲ । ତେଣୁର ପଞ୍ଜିକାର ଏନେ ଆଦିବ ବଡ଼ା ଦେଖି ତାତ ଆକୋ ଏକେବି ନତୁନର ସମାବେଶ କରିବିଲେ ମନ କରିଲେ । ତାତ କିଛୁଥାନ ସାକରା ନୌଭିବଚନ ଦିବିଲେ ଇଚ୍ଛା କରିଲେ । ବିକିଳାକ ନୌଭିବଚନେ ମର୍ମାଧାରଣକ ପରିଶ୍ରମୀ, ମିତବାନୀ ଆକ ଅର୍ଥଲାଗୀ ହବିଲେ ଉଦ୍‌ଗନି ଦିଯେ, ତେବେକୁରା ବିଲାକ ନିଜେ କରିଲା କବି ତେଣୁର ପଞ୍ଜିକାକ ଦିବିଲେ ଥିଲେ । ଏତିରା ତେଣୁର ପଞ୍ଜିକା ଶିକ୍ଷାପ୍ରଦା ଆକ ଅତି ବିତୋଗନ ହୈ ଉଠିଲ ଆକ ପାଠକ ମରାଜକ ତାବ ବିଶ୍ଵରେ ଆଦିବ ବାଚିଲ । ତେଣୁ ମେହି ମୁଲିବିତ, ହାତିତିତ ଆକ ଆପୋମ ଜୀବନର ଅଭିଜାତ ନୌଭିବଚନବିଲାକେ ମାନୁଷଙ୍କ ମନ

ଏମେହବେ ଜାଗର୍ଣ୍ଣ କବିତାରେ, ତାର ଏକଶିଖାର ଟେକ୍ ଠାଇଯା ନୀତିବଚନ ଲିଖିଯାକେ ଶୁଦ୍ଧାଇ ନେବା ହଲ । ଦବିତ୍ର ବିଚାର୍ତ୍ତର ପରୀକ୍ଷା ଅକାଶିତ ହୋଇଥାରେ ନୀତିବଚନର ପୋଡ଼ାଜେବେକ ଆମି ଆଗେରେ ଉଠେଥି କବି ଆହିଝାଇକ ; ଚାନେକୀ ଦ୍ୱାରା ଇରାତ କିଛୁ ଦିଯା ହଲ :—

୧ । ହେବୋରା ସମର ପୁନର ପୋତା ମେଦାଯ । ହାତତ ଥକ୍ୟ
‘ବର୍ଷକେଷ ସମର’ ସମାପ୍ତ ମିଛେଇ ତାକରହେ ଦେଖା ଥାର । *

୨ । ପରିଶ୍ରମ ଆଶା ନିରିପେକ୍ ; ବି ଆଶାର ଦାସ, ତାର
ଉପରାସ ।

୩ । ବିଟୋ କାମ ଆଜି କବିବ ପରା, ତାକ କେତ୍ତିଆଖ
କାଲିଲେ ନେବିଦା ।

୪ । ନାମ ଶୁକାଲେହେ ପାନୀର ଉପକାବିତ୍ତା ବୁଜା ଥାର ।

୫ । ଧନବାନ ହବ ଖୁଜିଲେ ଉପାର୍ଜନ ଆକ ସନ୍ଧୟ ଏହି
ଛୁରୋଟି ମଧ୍ୟ ଚିତ୍ତିବା ।

୬ । ଏଟା ନକ ଛିତ୍ରବ ପରାଇ ଏକାଣ ଆହାଜ ଡୁବି ଥାର ।

୭ । ‘ଅନେକ କୁତ୍ରର ଏଟା ବିଦାଟିବ ପାଣି କବେ ।

୮ । ଏପଇଚା ଶେଂଚା ମାନେ ଏପଇଚା ଅର୍ଜା—(ଅର୍ଦ୍ଦ
ବିଧିଲି ଶେଂଚା ହୁଏ, ତାକେହେ ଆର୍ଜନ ବୁଲିବ ପାରି) ।

୯ । ଲମରେଇ ଧନ ।

୧୦ । ପରିଶ୍ରମର ବଳଭାବ ମଧ୍ୟ ପରିଶୋଧ ହୁଏ ; ହତାଶତାଇ
ମଧ୍ୟ ବଢାଇଲେ ।

* What we call time enough proves little enough.

১১। অচলসন্ধি মানুষৰ কোমা লাপত্তিৱাব কৰিব
কৰিবৰ সহজ ।

১২। এলেছোৱা হৰলৈ লাজ কৰিবা ।

১৩। যদি তুমি ছৰ্বল, অগচ তোমাৰ কৰিবলৈ শোষা
কাম সহই আহে, তেন্তে তুমি তাত নেবানেপেৰাকৈ লাগি
ধাকিবা; তেভিয়াহে তুমি ধৈৰ্যাগুণৰ মৌল বুজিবা ।

১৪। পৰিশ্ৰম আৰু ধৈৰ্যাই কৰ্মসূখনৰ মূলমূল ।

এনেবোৰ জ্ঞান-গৰ্জ কথাই তেঙ্গৰ পঞ্জীৰ মূল্য ঘটাইছিল
আৰু সি সংগ্ৰহ আমেৰিকা উপনিবেশত তেঙ্গৰ মাম আৰু
যশস্তা বিহুপাই দিছিল। আমেৰিকাৰ প্ৰতোক বাতৰি
কাকতত তেঙ্গৰ নীতিকথাবিলাক প্ৰকাশিত হৰলৈ ধৰিলে ।
অইনকি, স্থূলৰহিত সুসভা ইংলণ্ডৰাসীয়েও সেইবোৰ গৃহ-পৰ্ম্মৰ
নীতিবচনকপে কাকতত চলাই দেৰত আৰি বাধিছিল ।
তেঙ্গৰ এই পঞ্জিকাখন ২৫ বছৰ সুখ্যাতিবে চলিছিল আৰু
বছৰি গড়ে ১০ হেজাৰখনকৈ ধোঁ গৈছিল। ইপিনে তেঙ্গৰ
গোল্ডেটখনৰ পৰাও বহুত আৱ হৈছিল । এই প্ৰকাৰে তেঙ্গৰ
অচুম অৰ্থাগম হৰলৈ ধৰিলে ।

ইমান দিনে কেছলিনে বিজৰ অস্ত্ৰমি বোক্তন মগবৰ
মাঝকে শোষা মাহিল । ১৭৩৪ চনত তেঙ্গৰ বৃত্তা আৰু-বাটোকলৰ
দেখা কৰিবৰ সন্দেহে এৰাৰ বোক্তন অভিবলৈ ধাৰ আৰু-উঠাতি
আজাইতে- মিঠালোক মগবৰ ধৰণ তেঙ্গৰ কৰাবেক 'বেজানিম
কলা' বহুক । কৰ্ম-অৰ্থত কেবল এখন হৌপাধাৰী বজায়পৰিবেক্ষণ ।

ବେଙ୍ଗାଧିନ ଦେଖା କବା ଜମରତ ଜେମ୍ଚବ ଶାବୀବିକ ଅହା ହେଲେଇ
ଶୋଚନୀୟ ଆହିଲ । ଅନ୍ତିମ ସମୟଲୌଳେକୋ ତେଣୁବ ଆକ ଅଧିକ ଦିନ
ନାହିଲ । ତେଣୁ ବେଙ୍ଗାଧିନଲୈ ପୂର୍ବବ ସେଇ ଧିନ୍ନାଳ-ଖୋପ ଏବି-
ହିଲ । ଏହିବୀର ବେଙ୍ଗାଧିନକ ଦେଖା ଯାଇକେ ତେଣୁ ଚେନେହେବେ
ଆଲିଙ୍ଗନ କବିଲେ ଆକ ଉଭୟେ ପୁନର୍ବାବ ଆହୁତାବେ ମିଳନ
ହଲ । ଜେମ୍ଚବ ନିଜବ ମହ ବହୁବୀରା ଲବା ଏଜନବ ଆଞ୍ଚଳ୍ୟ ଭାବ
ଏହଣ କବି ଛାପାଖାନାବ ବ୍ୟରସାଯ ଶିକାବଲୈ ଅମୁରୋଧ କବିଲେ ।
ଜେମ୍ଚବ ମୃତ୍ୟୁବ ପାତତ ତେଣୁବ ଅମୁରୋଧ ମତେ ସେଇ ଲ'ବାଜନକ
ନିଜବ ସବ୍ରତ ନିଜ ପୋବ ଦବେ ବାଧି ବ୍ୟରସାଯ ଶିକାଇହିଲ ।

—————

ଚବ୍ରି ସୂଚନୋଧନ

ବେଙ୍ଗାଧିନବ ଜୀବନର ଏହି ଅଧ୍ୟାନଟୋ ଅତି ଲାଗଡ଼ିଯାଇଲ । ଇରାତ
ତେଣୁବ ମୈତିକ ଆକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନର ବିବରେ ହୁଇଆବାବ-
ମାନ କୋରା ହବ । ଧର୍ମ ବିବରତ ତେଣୁ ବେ ବୌବନବ ପ୍ରାବତ୍ତବ ପବା
ଆଧୀନତତ୍ତ୍ଵ ଆହିଲ, ତାକ ଆଗେରେ ଉଠେଥ କବି ଆହିଛେ ।
ଏହି ବିବରବ ଦ୍ୱାରିନ ଚିନ୍ତାଇ ତେଣୁକ ଲାହେ ଲାହେ ତେଣୁବ ଏହି
ଆଧୀନ ମତ ସେଜାତ୍ତାବିଭାବ ପରିଣିଷିତ ହବ ଖୁଜିଲି । ନିଜେ ଅତି
ସୁନ୍ଦରୀ ଆକ ଦୃଢ଼ମନା ନହଜେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାବ ସୂର ଆକ

বেঞ্জামিন ক্লেইলিন

অংগীকারণত্ব বাহার প্রবেশ করা অতি দুরহ। অধুনাত্মক
তাৰতম্য ধৰ্মগুৰু পৃজ্যপাদ দ্বামী বিবেকানন্দই কৈতে,—“ধৰ্ম
সাধনলৈ আগৰাচি পতকৰা আশীৰ্জন ‘জুৱাচোৰ’ আৰু
পোকৰজনমান বাতুল হয় ; বাকী পাঁচজনমানেহে আথোৰ
পূৰ্ণ সত্য লাভ কৰি কৃতাৰ্থ হয়।”

বেঞ্জামিন ইংলণ্ডৰপৰা দুবি আহোতে আহাৰৰ উপকৰণ
বহি তেওঁৰ আধ্যাত্মিক জীৱনৰ কৃত ভৱিষ্যৎ কথা তাৰি অনুভূতি
হৈছিল। তেওঁৰ যত অসুস্বৰ্গ কৰি কেইজন ডেকাই বে
জীৱন-ত্বি বিব বাধিব লোৱাৰি উদ্বাগিগামী হল আৰু তেওঁৰ
বে কি এক অচিক্ষাপূৰ্ব অভিনৰ হেছচাচাৰিতাৰ লক্ষণলৈ
অন্তপদে আগৰাচি গৈছে, তেওঁৰাহে আৰু বুজিব পারিলে।
তেওঁৰ বিবেকবুদ্ধি ইচ্ছাৰ বিকল্পে কেৰপাতি উঠিল। জলীৰ
তিনিমাহকাল ‘বাৰ্কহারাব’ আহাৰৰ ডেকত বহি তেওঁৰ
ভৱিষ্যৎজীৱন কিবলে চলাব তাৰ এটা কাৰ্যাপ্ৰণালী নিৰ্ভৰ
কৰি ললে ; আৰু তেওঁ সজ কাটেবি চলিবলৈ কিছুমান কাল
উপদেশ গঢ়ি ললে। তেওঁ নাস্তিক্য-বুদ্ধি এবি সৰ্বজনক
আচৰিত নিৱারিত ধাৰ্মিক জীৱন বাগন কৰিবলৈ বুলি বিজ
বাৱহাৰৰ কাৰণে এখন উপাসনা-পৰ্যাপ্তি পুৰি কচলা কৰি
উলিয়ালে।

ইয়াৰ চাৰি বছৰ মাসৰ পাচত—ৰোধহয় ১৭৩৩ প্ৰাতোদ্বাৰক
তেওঁৰ চৰিত্ৰ ভিত্তি আৰু শকত কৰিবৰ কাৰণে কক্ষাঙ্গ
উজালি বাকি লাগিল। তেওঁ দেখিলে যে, কেৱল ‘চৰিত্ৰাঙ্গণ

କବିର' ବୁଲି ମନ୍ଦର ତାବି ଥିଲେଇ କାବ ବିଲିବେ ; ତାବରାହେ
ଅବିରାମ ଚେଟୀ ଲାଗେ । ମାନୁହେ ଯିଟି ମନ୍ଦର ଆର୍ଦ୍ଦିର ହୋଇବେ
ଆବ ବିପରୀତ ଦୋଷଟୋ ପରାନ୍ତ କବିବ ଲାଗେ । ସେମେ :-—ସଂସାହସ
ଉପାର୍ଜନ କବିର' ଲାଗିଲେ ଭୌକଞ୍ଜ ଫ୍ରାନ୍ କବିବ ଲାଗେ । ଏହି ମରେ
କିଛୁମାନ ଗନ୍ଧଶ୍ଵର ଗବାକୀ ହବ ପାବିଲେହେ ନୈତିକ ଚକିତର ଶେଷଟି
ଶକତ ହସ । ତେଣୁ ଆକ ଏଠା କଥାଲେ ମନ କବିଲେ ବେ, ଡିଲ୍
ଡିଲ୍ ମୋକେ ପ୍ରତ୍ୟେକଟୋ ନୈତିକ ଶୁଣି ଅର୍ଥ ବେଳେମଟିକେ ଥାଇଛେ;
କୋମୋଜନେ ବା ଏଟୋ ଡେନେକୁରା ଶୁଣି ଭାବାର୍ଥ ବହନ୍ତୋ ଦିଇଛେ;
କୋମୋରେ ବା ଭାତଟେ କଥ ଦିଇଛେ । ଉଦ୍‌ବିବନ୍ ଦ୍ୱାରା 'ମିଭାଚାର'
ଶବ୍ଦଟୋରେ ଅର୍ଥ କୋମୋରେ ଖୋରାଲୋରାତି ଆବର ବାଧିଛେ;
କୋମୋ କୋମୋରେ ଭାତ ବାଜେଓ ସକଳୋ ପ୍ରକାବର ଆମୋଦ-
ଅମୋଦ, ଇଚ୍ଛା-ଅଭିଲାବ ପ୍ରଭୃତି ମିଭବ୍ୟରହାବକେ ବୁଝାଇଛେ ।
ଏନେବୋର ଅର୍ଥ-ଶାର୍ଥକର ବେଳେମାଲି ମାବିବର କାବଣେ ତେଣୁ
ପ୍ରତ୍ୟେକଟୋ ନୈତିକବ୍ୟାପି ଅର୍ଥ ଅଲପ କଥାରେ ପ୍ରକାଶ କବିଲେ
ଆକ ମିଳେ ଅଭ୍ୟାସ କବିବର କାବଣେ ୧୩୬ ଡେନେକୁରା ଅତି
ଲାଗନ୍ତିକାଳ ନୈତିକବ୍ୟାପି ବାଟି ଲାଗେ ।

୧ । ଧିତାହାର ।—ମରଚର କବିବ ଲୋକାକେ ମେଘାରାନ
ଅଭ୍ୟାସ ହୋଇବାକେ ପାନ ବର୍ଷବିହା ।

୨ । ମୌନ ।—ଧାବ ଧାବା ନିଜବ ବା ଆନବ ଉପକାର ହଜା
ଭାତଟେକ ବେଢି କଥା ନକଥା । ହୃଦ୍ୟ ଆମୋଦ ମାବିହାର କବିହାର

୩ । 'ପରିମାଟ୍ୟ ।—ତୋହାର ନକଳେ କଣ ଯଥାର୍ଥାନ୍ତ ଥିଲେ
ତୋହାର କାର୍ଯ୍ୟର ଅତି ଅଂଶର ଏଣ୍ଡି ଚିରିକିଟେ ନାହିଁ କବି ଦେଇବା ।

୪। ପ୍ରତିଜ୍ଞା ।—ଯି କାମ କରିବ ଲାଗିଥିବାକୁ ଅଧିକ ନୀତିଶାଖା
କରିବାଟେ କୃତ ଅତିଜ୍ଞା କରିବା । ଯିଟୋ କରିବିଲେ ସଂକଳନ କରି
ତାକ କରିବାଟି ଏକିବିଧି ।

୫। ବିଷ୍ଣୁପଦ୍ମିତା ।—ବିଜ୍ଵା ଆକ ଅଇନର ହିତସାଧନତ ବାହିବେ
ଆମ କାର୍ଯ୍ୟର ଅର୍ଥବ୍ୟାପ ନକରିବା । ଅର୍ଥାତ୍ ଗୁଣି ଅପରାଜ୍ୟ ନକରିବା ।

୬। ପରିଶ୍ରମ ।—ମେର ନକ୍ଷତ୍ର ନକରିବା । କୌଣସି
ଆରମ୍ଭକୀୟ କାମରେ ବ୍ୟକ୍ତ ଥାକିବା । ଅନାରମ୍ଭକୀୟ କାମର ପରିଶ୍ରମ
ସମ୍ଭବ ଆଜିବତ ଥାକିବା ।

୭। ବିଶ୍ୱାସ ।—ଭଣ୍ଡାରି ନକରିବା ; ତାର ଆକ ନର ଚିଠ୍ଠା
କରିବା । କିବା କ'ବଳଗୀରା ହଲେ ତାକ (ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ)
ପୋନପାକେ କରିବା ।

୮। ଶ୍ରାଵପରାଗଙ୍ଗା ।—ଶୁକର୍ରର ଦୀର୍ଘ ନାଇବା ନିଜ କର୍ତ୍ତକ
ବୁଲି ଆନିଶ ଅଇନର ଉପକାର ସାଧନତ ବିଷ୍ଣୁ ଥାକି କାହେଠି
ଅଭାବ ନକରିବା ।

୯। ହିତାତ୍ମିବ ।—(ସକଳୋ ବିଷ୍ଣବତେ) ଅତିଧିକତା ପରି-
ତ୍ୟାଗ କରିବା । ଆରମ୍ଭକ ମେଖିଲେଖ ଅତି ବେଗରେ କୋମୋ ଅର୍ଥିକ
କରିବିଲେ ଆଗ ମେବାଚିବା ।

୧୦। ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟଙ୍ଗା ।—ଶ୍ରୀର, ସାଜପାଥ ଆକ ଥିବା ଟାଇବ
ମଲିନଙ୍ଗା ନିଦିଲାଇ ନେଥାକିବା ।

୧୧। ଶାତି ପ୍ରିଯଳ ।—ହାତ ସାବିଦ୍ୟମୋଦ୍ଦାବା ବା ସାଧନର
ପରିମା ବିଲାକ୍ଷତ, ନାଇବା ଅତି ଶୂନ୍ୟ କାବ୍ୟର କେତିରାତି ଧୈର୍ଯ୍ୟ
ମେହାକରାବା ।

୧୨ । ପରିଚିତା ।

୧୨ । ବିଦୟନ—ଯୀତ ଆକ ଚକ୍ରଚାହକେ ଅମୁକଦ୍ୱ କରା । ଉପରତ ଦିନା ନୀତିବଚନର ଡାଲିକାଟୋ ଆରଣ୍ୟକର୍ତ୍ତାର କ୍ରମ ଅମୁଶାବେ ସଜ୍ଜୋରା ହୈଛେ । ତେଣୁ ଦେଖିଲେ ଯେ, ଏକେ ସମସ୍ତରେ ଆଟାଇବୋର ନୀତି ଅମୁଶର୍ବଂ କବାଟୋ ସଞ୍ଜରପର ନହର; ଏଟା ଏଟାକେ ଆରଣ୍ୟ କରାହେ ସୁଭିଲାଷତ । ପୋନତେ ତେଣୁ ‘ମିତାହାର’ ନୀତିଚୌତେ ଅନୋବୋଗ ଦିଲେ । ତେଣୁ ସଦି ଏହି ଶୁଣଟ ପ୍ରଥମେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରପେ ଲାଭ କରିବ ପାରେ, ତେଣେ ତେଣୁର ମଗଜୁ ଶୀତଳ ଧାକିର ଆକ ଆନ ଚବିତର ଶୁଭବିଲାକ ଧରିବଲେ ଆକ ସହଜେ ଶୁଧବାବଲେ ସକମ ହବ । ଏହି ପ୍ରଣାଲୀରେ କେଇଟାମାନ ସଜଣ୍ଣ ଅଧିକାର କରିବ ପାରିଲେ ଆନ ଆନ ହୁର୍ବୁତି ବିଲାକର ଶକ୍ତି କମି ଯାବ । ବାତେ ତେଣୁ ଏହି ନୀତିବିଲାକ ପରିପାଟାକେ ପାଲନ କରିବ ପାରେ ଆକ ଲେଇ କାମତ କିମାନ ହୃଦକର୍ଯ୍ୟ ହଲ ତାକ ଆଜ୍ଞା-ପରୀକ୍ଷା କବି ଚାବ ପାରେ, ତାବେ ଏଟା ଉତ୍କଳ ଉପାୟ ଉତ୍ତାବନ କରିଲେ ।

ତେଣୁ ଏଟା ଉକା ବହି ଲୈ ତାବ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୃଷ୍ଠା ବଢା ଚିଯାହିବେ ଥିଲେ ଆଚ ମାରି ଶାର୍ଟେଟୋ ସବତ ଭାଗ କବି ଲାଲେ ଆକ ପଥାଲି ବେଥାବେ ତେବୟ ଦର କବି ଲାଲେ । ଥିଲ ଦର କେଇଟାତ ସନ୍ତାହର ସାନ୍ତ୍ଵାବର ନାମ ଲିଖିଲେ ଆକ ପଥାଲି ଦରବିଲାକତ ଅଭ୍ୟାସ କବିବଲେ ଲୋରା ପ୍ରଭିଟୋ ନୀତିବ ଆଦି ଆଧିବଟୋ ଲିଖିଲେ । ଉତ୍ତରେଖିତ କୋନୋ ନୀତିବ ବିରକ୍ତ କୋନୋ କାମ ନକରେ ବୁଲି ସକଳ କବି ତେଣୁ ଚବିତ ଗଠନ କରି ଆବଶ୍ୟ କରିଲେ । ସନ୍ତାହର ଦିଦିମାଥିନେ କୋନୋ ଏଟା ନୀତିବ ବିରକ୍ତ ଗର୍ହିତ କାମ କରେ ଲେଇ

নীতিব সেই দিনার নির্দিষ্ট স্থানত এটা কলা দাগ দিয়া
করিলে ।

সেই দিনে মজাই লোকা বহিখনব প্রতিটো পিঠি এটা নির্দিষ্ট
নীতিব বিশেব ব্যবহাবৰ কাৰণে বখা হল । এতকে বহিখ
প্ৰথম গৃষ্ঠাটো সবিশেবভাবে প্ৰথম নীতি ‘মিতাহাৰ’ৰ কাৰণে
বাধিলে । প্ৰথম সন্তাহত তেওঁ মিতাহাৰত বিশেব ঘনোৰোগ
দিলে । সেই সন্তাহত যাতে মিতাহাৰৰ ঘৰত কলাপি কোনো
ক'লা দাগ নপৰে তালে বিশেব চৰু বাধিলে আৰু আনবিলাক
নীতিব বিকলে যাতে কোনো গহিত কাৰ্য্য নহয় তালেও
পার্য্যমানে চৰু বাধিলে । মিতাহাৰৰ বাহিখে আন নীতিব
কেতিয়াৰা কিবা দোৰ ঘটিলে তাক গধুলি বধাহানত ক'লা দাগ
দি বাখে । এই দিনে প্ৰথম সন্তাহত আৰু নীতিত কৃতকাৰ্য্য
হলত বিতীয়টোত ঘন দিলে । সেই সন্তাহত প্ৰথম আৰু বিতীয়
ছয়োটাতে সমানভাবে চৰু দিলে । এই দিনে তেৱে সন্তাহত
সমূদায় নীতিব এৰাৰ সম্পূৰ্ণৰূপে কাৰ্য্য হয় আৰু এৰহত
আঢ়াইকেইটাৰ চাৰিবাৰ সম্পূৰ্ণ অনুশীলন হয় ।

এনেকুৱা বৈজ্ঞানিক ভিত্তিত সংহাপিত উপায়ৰ বাবা চৰিত্ৰ
গঠন কাৰ্য্যত বেঞ্চামিন মিনে আগবাঢ়ি কালৈল ধৰিলে ।
তুগবানেই সকলো কাৰ্য্যাৰ গুৰি আৰু সকলো আনৰ উৎস বুলি
আনি ভেতিয়াৰ পথা তেওঁ তগবানকালীনাসনাক নিতা মৈবিস্তিক
কাৰ্য্য ভালিকাৰুক কৰি ললে । যাতে তেওঁ পূৰ্বৰ দিনে চিহ্নতৰ
ঈশ্বৰ বিশ্বাসৰ পথা বিচলিত নহয় তালে ভীজ সৃষ্টি কৰিলাম ।

বিবিধ লোকহিতকর কার্য্য ।

বাতৰি কাকতৰ সম্পাদক হিচাৰে তেওঁৰ নাম ঢাবিওপিলে
বিয়পি পৰিলক আৰু মিজৰ আৰ্থিক অৱস্থা দৰচল হৈ আছি-
লক তেওঁ এতিয়া কিলাডেলকিয়া নগৰৰ সমৃদ্ধিৰ অৰ্থে সৎকাম
হাতত সবলে স্বীকৃত পালে । ১৭৩৬ খৃষ্টাব্দত তেওঁ পেন-
হিলডেনীয়া অদেশৰ জেনেৰেল এচেম্ব্ৰিয় কেৰাণী কামত
লোৱাব। এজে তেওঁৰ বাজকীয়া কাৰ্য্যাত প্ৰথম প্ৰবেশ । ইয়াৰ
পিচ বছৰত তেওঁ কিলাডেলকিয়াৰ পোষ্টমাস্টাৰ হৱ।

ইয়াৰ পিচত তেওঁ জাটো সমিতিব সহবোগত এটা এটাকে
কিলাডেলকিয়া নগৰৰ অভাৱ অভিযোগকিলাক দূৰ কৰে । সেই
সময়ত কিলাডেলকিয়া নগৰ বহুত বিষয়ত পিচ পৰা আছিল ।
নগৰত পুলিশৰ বাতি পহৰা দিয়া ভাল বল্লবত্ত নাছিল ; বাট-
খাট বিলাক কেঁচা আছিল । তেওঁৰ বছতে পুলিশে পহৰা দিয়া
নিয়মৰ সংস্কাৰ সাধিত হৈল, আৰু বাটবিলাক পকা কৰা হয় ।
তেওঁ কিলাডেলকিয়াৰ মাসুহ পকা বাটৰ উপকাৰিতালৈ
আওকনীয়া আছিল । জাটো সমিতিত ইয়াৰ আলোচনা কৰি
তেওঁৰ গোৱেটত এই বিষয়ে লিখিলে আৰু মিজে নগৰীয়া
মাসুহৰ ঘৰে ঘৰে গৈ পঁচা ফুলিলে । প্ৰথমতে এচোৱা বাট
বাঞ্ছিকীয়া উপকাৰিতা বাইজক কেখুৰালে ; অৱশেষত গোটেই

নগৰত পকা বাঁট হল আৰু চৌৰাস্তা বিলাকত চৌকি দিয়াৰ
বস্তৱত হল ।

নগৰত শাঙ্কে শাঙ্কে ঘৰত ভুই দাগি মাঝুহৰ বছত অৰ্থ
সম্পত্তি হালি হৈছিল । তেওঁৰাইকে এই ভৱাসক বিপদ্ধক
প্রতিকাৰৰ উপায় কোনোৱে তথা নাছিল । বেঙ্গালুৰু পৰামৰ্শ
মতে আৰু জাণ্টো সমিতিৰ চেষ্টাত সৰ্বপ্ৰথমে কিলাডেসকিয়াজ
'অঞ্চি নিৰ্বাপক' সমিতি স্থাপিত হয় । সেই প্ৰথম দণ্ডক অচূ
কৰণ কৰি পাচত দলে দলে 'অঞ্চি-নিৰ্বাপক' সমিতিৰ স্থৃ
হৰলৈ ধৰিলৈ ।

ওপৰত উল্লেখ কৰা বিধৰ আৰু সকলুৰা বছত কাৰ কেউকা
মস্তিক-প্ৰসূত আৰু সেইবিলাক তেওঁৰ বহুত হৈ উঠিছিল ।
তেওঁৰ উভোগত সাবিত হোৱা দৃষ্টা কাৰ বিশেষ উল্লেখযোগ্য ।
তাৰে এটা কিলাডেসকিয়া নগৰত বিৰ্বিভালয় আৰু পেন-
ছিলভেনীয়া উপনিবেশত সৈন্যবলৰ স্থষ্টি ।

পেনছিলভেনীয়া প্ৰদেশত এখন উচ্চশ্ৰেণীৰ বিভালয়ৰ অভাৱ-
বিশেবকৈ বেঙ্গালুৰু বছত দিনৰ পৰা অনুভৱ কৰি আহিছিল ।
শিক্ষাৰ অভাৱত বছত প্ৰতিভাসালী ভেড়া লৰাৰ প্ৰতিভা অঁৰ-
গৰি বোৱা দেখি তেওঁ জাণ্টো সমিতিত এই কথাৰ
উল্লেখ কৰিলৈ, কিন্তু হই এজনৰ বাহিকে কোনোৱে এই
প্ৰস্তাৱৰ পক্ষ নগল । অৱশ্টে বেশৰ কেনেকুৱা অবস্থাত তেৱে
বায় বছল প্ৰতিষ্ঠানৰ কাৰণে অৰ্থসংগ্ৰহ কৰা সহজ কৰা
নাছিল । কিন্তু বেঙ্গালুৰু ইতোপৰি মৈল, শিক্ষাৰ উপকাৰিতা,

ବିଜ୍ଞାଲୟ ପାଠ୍ୟ ପ୍ରଗାଢ଼ୀ, ତାତ ଶିକ୍ଷାକାନ୍ତ ବ୍ୟାକହା ଆଦି ଆଲୋଚନା କବି ‘ପେନହିଲ୍‌ଭେନ୍‌ନୀଆର ସୁରକ୍ଷା ସକଳର ଶିକ୍ଷା ବିବରକ ପ୍ରକାଶ,’ ନାମ ଦି ଏଥିର ପୃଷ୍ଠକା ପ୍ରଶରନ କବିଲେ ଆକର ନିଜର ବାଯେରେ ଘୋଟେଇ ଉପନିବେଶତ ପ୍ରଚାର କବିଲେ । ଲାହେ ଲାହେ ସକଳୋ ସଂପ୍ରଦାୟର ସକଳୋ ପ୍ରଜାଇ ଶିକ୍ଷାର ଉପକାବିତା ବୁଝି ବବସନ୍ନ ଦିବିଲେ ମାଣ୍ଡି ହଲ । ସେଇ ଉପଳକେ ପଞ୍ଚିପ ହେଜାର ‘ଡୋଲାର’—ସଂଗ୍ରହୀତ ହଲ । ପରିଶେଷତ, ଜ୍ଞାନିମର ବିବେଚନା ମତେ ଡେଙ୍କ କଲିତ ବିଜ୍ଞାଲୟ ହୈ ଉଠିଲ ।

ପେନ ହିଲ୍‌ଭେନ୍‌ନୀଆ ଉପନିବେଶ ସଦିଓ ଇଂବାଜ ଶାସନର ତଳତ ତଥାପି ତାତ ବିଦେଶୀ ଶତ୍ରୁର ଆକ୍ରମଣର ପରା ବକ୍ଷା ପରିବର କାବଣେ ସୈଞ୍ଚବଳ ନାହିଁ ବୁଲିଲେଓ ହୟ । ସେଇ ଉପନିବେଶ-କାବୀ ବିଲାକର ଧୋବ ଶତ୍ର କଥାଟୀ ବିଲାକ ଆକର୍ଷିକ ଆକ୍ରମଣର ସଞ୍ଚାବନା ମତତେ ଆହିଲ । ଏହାର ଧନ-ପ୍ରାପନକାର କାବଣେ ସେଚ୍ଛାସେଵକ ସୈଞ୍ଚବଳ ଗଠନର ଆରଣ୍ୟକତା ଡେଙ୍କ ପୃଷ୍ଠକା ଆକର ବାତବି କାକତବ ସହାଯତ ପ୍ରଚାର କବି ଦିଲେ । ଏଇ କଥା ସକଳୋରେ ଜନମନୟ ହୋଇାତ ଜ୍ଞାନିମ ପ୍ରମୁଖ କେଇଜନମାନ ଚିନ୍ତାଶୀଳ ଲୋକ ର ଉତ୍ତୋଗତ ଏଥିର ବିବାଟ ଜତା ଆହୁତ ହଲ ଆକ ମେଇଦିନାହିଁ ବାବଶ ସେଚ୍ଛାସେଵକ ସୈଞ୍ଚାଇ ସେଇ ନକୁନ ଅମୁର୍ତ୍ତାନତ ବୋଗ ଦିଲେ । ଅଳପ ଦିନର ତିତବତେ ଅରେକ ମାମୁହେ ତାତ ଘୋଗ ଦିଲେ ଆକ ଚବକାବର ଶାହାବାତ ଶାମବିକ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କବିଲେ ।

ଶେଷ ୧୯୫୭ ଚନ୍ଦ ଡେଙ୍କ ପୋଷ୍ଟମାର୍ଟ୍‌ଟାର୍-ରେବେବେଲ ପରିଲୈ

ଉତ୍ତୋତ ହୟ ଆକ ତେଣୁର ଅସୀନତ ସକା ତାକସବ ବିଲାକୁ ଶାଗତି-
ମାଳ ସଂକାର ସମ୍ବନ୍ଧ କବିଲେ ।

ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆବିକାର

ଆକ

ଦୁଇ ଅଛାଦେଶ୍ପତ ତେଣୁର ଶୁଶ୍ଯାତି

ବାଜୁଦୀରା କାମ ଆକ ଅଇନ ଅଇନ କାମର ବୈଜ୍ଞାନିକ ମୂର୍ତ୍ତ
ଥକାତୋ ଇମାନ ଦିଲେ ତେଣୁ ଅସୀହତରପେ ନିଜ ତତ୍ତ୍ଵାବଧାନତ
ଛାପାଖାନା ଥିଲାଇ ଆହିଛିଲ । ପାଚତ ତେଣୁ 'ଡେସିର ହଲ'
ନାମେ ତେଣୁର ଛାପାଖାନାର ମୁଦ୍ରକ କର୍ମଚାରୀ ଏହମକ ଛାପାଖାନାର
ବ୍ୟବସାୟ ଆକ ପତ୍ରିକା ଦୁଇମର ତାବ ବହବି ୧,୦୦୦ ପାଉଣ୍ଡର
ବଳବନ୍ତ କବି ସମର୍ପଣ କବିଲେ । ତେଣୁର ଦୁଟା ଚରକାରୀ ବିବୟବନ୍ଦର
ବହବି ଅନ୍ତରୁ: ୫୦୦ ପାଉଣ୍ଡ, ଛାପାଖାନାର ଆୟ ଆକ ଆନ ଆମ
ବ୍ୟବସାୟର ପରା ହୋଇଲା ଆୟ—ସକଳୋ ମିଳି ତେଣୁର ବହବି
ପ୍ରଚୁର ଉପାର୍ଜନ ହେଲେ ଥିଲେ । ଏତିଯା ତେଣୁ ମିଳିତ ମନେବେ
ମାନା ଦାର୍ଶନିକ ଚର୍ଚାତ ଆକ ତେଣୁର ପ୍ରିୟ ବିଜ୍ଞାନ ବିଷୟର
ଚର୍ଚାତ ସମୟ କଟାବଲେ ସର୍ବେଷ୍ଟ ଅବସବ ପାଲେ । ଇଂଲଣ୍ଡର
ଅକାଶିତ ହୋଇଲା ଚିତ୍ତାର୍ପିତ ଲିଖକ ମକଳର ଛୁଟିଛିତ ମାକ

ଶୁଣିଥିବ ନତୁନ ନତୁନ ଗ୍ରହରୀଣି ଆନି ଏକାନ୍ତ ମନେରେ ପଡ଼ିଛିଲେ ଲାଗିଲ । ଡେଖି ସହି ଗନେଷଗାର କଳତ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଶକ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏଟି ଅତି ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଆବିକାର କରେ । ବେଙ୍ଗାଲୀନର ସମୟରେ ବିଜ୍ଞାନ ଉଗାତତ ବିଚ୍ଛାନର କଥା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନତୁନ । ଡେକ୍ସିଆଓ ଇଯାର ସହି ତଥ୍ୟ ଅଜ୍ଞାତତାବେଇ ଆଛିଲ । ଯେହବ ଲଗବ ବିଜୁଲୀଓ ସେ ବିଚ୍ଛାନରେ କୈତେ ଏକେ ବଞ୍ଚି ଦେଇ କଥା ବହତେ ନେଜାନିଛିଲ , ଜୀନିଲେଓ ପ୍ରଦୀପର ଅଜ୍ଞାତ ତାର ସଜ୍ଜାଜାତ ସମ୍ପଦିହାନ ଆଛିଲ । ଗୋଟିଏ ବେଙ୍ଗାଲୀନେ ଡେଖିବ ହିଁ ୧୭୫୨ ଚନବ ଆବିକାରର କଳତ ବୈଜ୍ଞାନିକର ମନର ଦେଇ ସମ୍ମେହ ଦୂର କରେ । ଡେଖିବ ପରୀକ୍ଷାଟୋ ନିଚେଇ ଉଠୁ । ଏଦିନ ଡାକ୍ରାଇରୀ ଯେହେ ବିଜୁଲୀରୋତ ଡେଖି ପରୀକ୍ଷାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ସଜା ବୈଚମର ଚିଲା ଏଥିନ ଆକାଶଲେ ଉବାଇ ଦିଲେ । ଚିଲାର ଦଶମାବି ଲୋବ ଡାକ୍ରାଇ ଆକ ବାଚ ଡାଲ ବିଜ୍ଞ୍ୟେ ଚଲାଚଲ କବିର ପରା ବଞ୍ଚିରେ ତୈଯାବି ଆଛିଲ । ବିଜ୍ଞ୍ୟତବଗବା ତାତ ନିବାପଦେ ବାଖିବିଲେ ଚିଲାର ଜବିର ମୂରତ ଦୁରୁଟିମାନ ଦୀଘଳ ବୈଚମର ଜବି ଲଗାଇ , ମୂଳ ଜବି ଆକ ବୈଚମର ଜବିର ମାଜତ ଏଟା ଛାବି ଲଗାଇ ଦିଲିଲ । ଯେତିଯା ଚିଲାଖନ ଡାକ୍ରାଇ ଯାଇ ପାଲେଗେ ଡେଖିଯା ଜବିର ମାଜେଦି ବିଜ୍ଞ୍ୟେ ପ୍ରବାହ ବୈ ଆହି ଛାବିର ଓଚି ପାଲେହି । ପାଚତ ଲାଗାନ୍ତିଯାଳ ପରୀକ୍ଷାର ସାବା ତାତ ବିଜ୍ଞ୍ୟତବ ଜକ୍ଷଣମୋର ପ୍ରମାଣ କବିଲେ । ବେଙ୍ଗାଲୀନେ ଏହି ଆବିକାରର କଥା ଜକ୍ଷଣତ ଥକା ବିଜ୍ଞାନର “ବରାଳ ହୋଚାଇଟୀ”ର ଜଭା ଏଜଲୈ ଲିଖି ପଢ଼ିଯାଲେ । କିଲାଡେଲକିଯାବ ଏହି ଆବିକାରର କଥା ଇଂଲାଣର ଅଧିନ ପ୍ରଧାନ ସାତରି କାକତବ ପିଟିତ ଉଠିଲ । ଇଯାବ ପାଚତ

ତତାଲିକେ ଇଂଲଣ୍ଡର ସହାଳ ହୋଟାଇଟ୍‌ରେ ଡେଞ୍ଚକ ଗର୍ଜା ଫୁଲ୍‌
କବି ଲାଲେ । ତାବ ପିଚ ସହବତ ଡେଞ୍ଚ ବିଜ୍ଞାନୀ ଚର୍ଚାର ସୋଗା
ପୁରକାର “କୋପ୍‌ଲି ମେଡେଲ” ଲାଭ କରେ ।

ବିଜ୍ଞାନ ବିଷୟରେ ଡେଞ୍ଚ ଅନ୍ତଗତିବେ ଉପରି କବି ବାବଲୈ
ଥିବିଲେ । ପାଚତ ମେଇ ବୈଜ୍ୟତିକ ଆବିକାରର ଆଶ୍ୱରିକ
କେଇବାଟାଓ କମ ଦୂରୀ ଆବିକାର କରେ । ଡେଞ୍ଚ ବି ସମୟର
ବିଜ୍ଞାନ ଚର୍ଚାତ ମନୋନିବେଶ କରେ ଡେତିଯା । ଡେଞ୍ଚର ସହସ ୪୨
ବାହବ । ଏହିରେ ଆଚରିତ ବେ ଇରାନ ସହସତୋ, ଲବୀ ଡିବୋଜାବେ
ଅକମକୀୟ ସଂସାରର ଚକ୍ରନେହତ ସୋମାରୋ ବେ ଡେଞ୍ଚ ଏକାବପତ୍ତୀୟ ।
ଭାବେ ମାନସିକ ଚର୍ଚାତ ଲାଗିବ ପାବିଛିଲ । ଡେଞ୍ଚର ଏହି ଅନ୍ତଗତିଲେ
ଲଙ୍ଘ କବି ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କବିବ ପାବି ବେ ଦ୍ଵିତୀୟ ଇଚ୍ଛାକାରୀଗତ
କମଳୋ ଅନୁଷ୍ଠାତେ କମଳୋ କାମ କ୍ଷମାଧ୍ୟ ହୁଏ ।

ଡେଞ୍ଚର ନାମ ଆକ ଯଶ୍ଚତ୍ର ଇଉବୋପ ଆକ ଆମେରିକା
ମହାଦେଶର ବିଯାପି ପର୍ବତ । ଦୁଇଯୋର ମହାଦେଶର ଧ୍ୟାନମାତ୍ରା
ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟବିଳାକେ ଡେଞ୍ଚକ ଅଧାଚିତ ଉପାଧିବେ ଭୂବିତ
କବିନିଲେ ଥିବିଲେ । ଆମେରିକାର ଇଯେଲ କଲେଜ ଆକ ହାର୍ଡାର୍ଡ
ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଡେଞ୍ଚକ ଏସ, ଏ ଉପାଧି ଦିଲେ । ଏହି ପ୍ରକାରେ
ଆମେରିକାର ଇତିହାସତ ଡେଞ୍ଚ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର ଦାର୍ଶନିକରମେ
ଉପାଧିତ ହଲ । ପାଚତ ବେତିଯା ଡେଞ୍ଚ ବାଜମୁକ୍ତରମେ ବୃତ୍ତ ହୈ
ଇଂଲଣ୍ଡ ଆକ କେଳିଲେ ବାର ଡେତିଯା ଡେଞ୍ଚ ଇଉବୋପୀର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ
ବିଳାକର ପରା ଡିଗ୍ରୀ ଲାଭ କରେ । ହେଠ ଏଣ୍ଟୁ,
ଅରକୋର୍ଡ ଆକ ଏଡିନର୍ଗ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଡେଞ୍ଚକ “ଭର୍ତ୍ତର ଅର-

লজ” উপাধি দিয়ে। তেজিয়ার পরা তেওঁ স্বীলমাজত ডাক্তন
ক্রেকলিন শামে জনাজাত হয়। পারিচ নগৰৰ বিখ্যাত
বিজ্ঞানগীঠে (Academy of sciences) নিউটন লিব্ৰনিজ
(Leibniz), অচৃতি বিশ্ববিশ্বাস বিজ্ঞানৰীৰ সকলৰ শ্রেণীত
তেওঁকে সমস্ত কৰি লালে।

বাজনূত বেশে ইউৰোপ প্ৰাচৰ সময়ত ভ্ৰিটেন আৰ
ক্রেকল স্বীজন মণ্ডলীৱে অতি আগ্ৰহেৰে তেওঁৰ লগত আলাপ
পৰিচয় হৈছিল। ভ্ৰিটেনৰ উচ্চ বংশৰ বিষয়গুলীৱে তেওঁক
নিজৰ জন বুলি দাবি কৰি গৌৰব বোধ কৰিছিল। জাৰ্মানৰ
স্বৰ্বিজ্ঞানী মিনিটো কেক্টে তেওঁক “আধুনিক সময়ৰ অধিধিয়চ”
* বুলিলিল। জানী মাইগ্রেটে (Mignet) তেওঁক ফিলাডেল-
ফিয়াৰ অৰি বুলি উল্লেখ কৰিছিল।

বিজ্ঞান চৰ্চাৰ লগে লগে তেওঁৰ বাজনৈতিক জীৱনো
সমাজবালভাৰে চলিছিল। জীৱনৰ শেষ ডোখৰত দেশৰ
কামত ঘৰোৰোগ দিব নলগীয়াহৈতেন তেওঁ বিজ্ঞান অগতক
প্ৰতুত নহুন আৰিকাৰ দান কৰিব পাৰিলৈহৈতেন। কিন্তু
বিজ্ঞান চৰ্চাতকৈ দেশৰ কামে তেওঁক বেচিকৈ উলালে।

* অধিধিয়চ গ্ৰীকলিঙ্গৰ এজন কলিত দেবতা। এতে বৰ বিচাবাল
আছিল। গ্ৰীক পুৰাণতে এতে হেনো দৰ্শনৰ পৰা অৱি চূৰ কৰি
আনিছিল।

বাজনৈতিক জীৱন আৰু ঘৃত্য।

ডাক্তাব কেকলিনৰ জীৱনীৰ এই অধ্যারটো-যুক্তবাজ্য'ৰ জাতীয় বুৰজীৰ এটা অধ্যার বুলিলেও কুল নহয়। তেওঁৰ জীৱনতৰঙ্গিনীৰ এই অধ্যার যেন ইতিহাসৰ লগত সাগৰ সঙ্গম হৈছে। এতেকে তেওঁৰ বাজনৈতিক জীৱনৰ বৰ্ণনা দিয়া মানে যুক্তবাজ্য'ৰ ইতিহাসৰ পাত দিয়েকৰ পুনৰাবৃত্তি কৰা। তেওঁ বাজনৈতিক জীৱনত কি কি কৰিছিল তাৰে এটি শ্ৰোটামুটি ভালিকা তলত দিয়া হ'ল।

১। ২৬ বছৰ বয়সত পেনচিল্ডেনীয়া উপনিবেশক এছেম্বলিৰ সভ্য পদত ভৰ্তি হৈ আৱ ২০ বছৰ কাল সেই পদত ধাকে।

২। উভৰ আমেৰিকাত কেুল আৰু ইংৰাজৰ মাজত যুক্ত লগা সমষ্টত বেড ইণ্ডিয়ান মিলাকৰণৰা প্ৰজাৰ ধন প্ৰাণ বক্ষাৰ অৰ্থে চৰকাৰৰ চেক্টাত ৫৪০ অন বেচ্ছাসেৱক সেনাবে গাঠিত প্ৰজা সংবক্ষণী সমিতিৰ (Committee of Public safety) অধিনায়ক হয়।

৩। পেনচিল্ডেনীয়া বাসীৰ আবেদনৰ লৈ প্ৰথম বাৰ ইংলণ্ড আগা (—১৭৫৭ খঃ) ;

৪। পেনচিল্ডেনীয়াৰ শাসনকাৰ জিল্লাখ'র হাতলে দিয়া আবেদন আৰু তাৰ অধিবাসী সকলৰ কৰ সমস্যা

(Problem of taxation) লৈ ১৭৬৪ চনত হিতৌলু বাৰ ইংলণ্ডৰ
বাজ সভালৈ ঘাতা।

৫। ইং ১৭৭৫ চনৰ আমেৰিকাৰ মহানদীৰ কংগ্ৰেছৰ
প্ৰতিষ্ঠাতা সকলৰ ভিতৰৰ এজন আৰু সেই সভাৰ সদস্য
সুন্দিৰিত।

৬। পোক্তিমাটোৰ জেনেৱেল পদ।

৭। ইং ১৭৭৬ চনত সৰ্বেসৰ্বৰা বাজপ্ৰতিনিধি + স্বৰূপে
ফুলজৰ বাজনৰ বাবলৈ ঘাতা।

৮। ইং ১৭৭৮ চনত ফুল আৰু আমেৰিকাৰ ভিতৰত
যিত্রতা স্বাপনকাৰী।

৯। আমেৰিকাৰ “স্বাধীনতা ঘোষণা পত্ৰিকা” প্ৰস্তুত
কৰে৛তা পাঁচজন চিন্তাশীল বাজনৈতিকৰ ভিতৰৰ এজন।

১০। আমেৰিকাৰ বিপ্লবৰ এজন প্ৰধান নেতা।

১১। ‘মুক্তবাজাৰ’ গঠনকাৰী সকলৰ ভিতৰৰ এজন।

এইসবে দেশৰ কাৰ্য্যত সংশ্লিষ্ট থাকি কি মুক্ত, কি শান্তি
সকলো সময়তে তেওঁৰ সমসাময়িক আৰু সহযোগী বাজনীতিজ্ঞ
পুৰুষ অহামতি ওড়াহিংটনৰ সমানে ভাস্তাৰ ফুললিনে আমে-
ৰিকাৰাসীৰ জন্ময় অধিকাৰ কৰিছিল। তেওঁৰ উপৰত দিয়া
কাৰ্য্যতালিকাৰ প্ৰধান প্ৰধান ছুটিমানৰ কথা উল্লেখ কৰি
বৰ্ণনান অধ্যাৰ সামৰিষ। আমেৰিকাৰ মুক্তিৰ কাৰণে তেওঁৰ

কর্তৃত্বাব কিমান গুরু আছিল তাক এই সংক্ষিপ্ত অন্যায়টিটি বিশদভাবে বর্ণিত হচ্ছে।

প্রথমবাব তেওঁ ইংলণ্ডে যায় পেনচিল্ডেনীয়া বাসীর আবেদন লৈ। পেনচিল্ডেনীয়া প্রদেশ প্রকৃত প্রস্তাবত দুজন জমিদাবৰ সম্পত্তি আছিল। তেওঁলোকে ভ্রাতিঃগ বিধি ব্যবস্থা অনুসৰণ কৰি চলিবলৈ মাস্তি হৈ তাৰ জমিদাৰী ভোগ কৰিছিল। পেনচিল্ডেনীয়াৰ এছেম্বলিয়ে উক্ত প্রদেশৰ সীমান্তত থক। গাঁও ভূই বিলাক নিৰাপদে বাখিৰলৈ প্ৰজাৰপৰা বকঞি তুলিছিল আৰু তাৰ পুঁচিত ২১৮,০০০ পাউণ্ড গোট খাইছিল। কিন্তু ওপৰত কোৱা জমিদাৰ দুজনে বৰঙনি দিবলৈ অসম্ভৱ হ'ল। অইন কি প্ৰজা সাধাৰণৰ কাকুতি দিনতিও তেওঁলোকে দলিয়াই পেলালো। প্ৰজাসকলে তেওঁলোকৰ ওপৰত অংশ-যোগ কৰি বেঝামিনক ইংলণ্ডৰ বাঁচ দৰবাৰলৈ পঠিয়াই দিলো। তেওঁৰ উদ্দেশ্যাৰ পথত বহত প্ৰতিবক্ষক পিয়া দিছিল; কিন্তু বৰ চেষ্টাৰ ফলতহে তেওঁ কাৰ্য্য সিঙ্কি কৰিব পাৰিলো। তেওঁ এই যাত্রাত প্ৰায় ছবছৰ কাল ইংলণ্ডত আছিল। এই সময়ৰ তেওঁ ইংলণ্ডৰ ডাঙৰ ডাঙৰ বৈজ্ঞানিক, সাহিত্যিক আৰু দার্শনিক সকলৰ পৰা আদৰ সম্ভাবণ পাইছিল। এই সময়তে তেওঁৰ পূৰ্ব পুৰুষ সকলৰ জন্মভূমিলৈ গৈ তেওঁলোকৰ প্ৰত্যোকৰ কৰৰ পৰিদৰ্শন কৰিছিল আৰু তেওঁৰ বংশৰ মানুহবিলাকৰ সুগত চিনাকি হৈছিল। তেওঁৰ পৰিশ্ৰমৰ বাবে এছেম্বলিৰ পৰা ১৫ হেজাৰ ডোলাৰ প্ৰাৰ্থোৰিক পালো।

ତେଣୁ କିଲାଡ଼େଲକିରାତ ଛୁଟବଦୀର ଥାକିବଲେ ନୌପାଞ୍ଚତେଇ
ଉପନିବେଶିକ ସକଳବ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱକପେ ଆବୋ ଏବାବ ଇଂଲଣ୍ଡଲେ
ଥାବ ଲଗାତ ପଦିଲ ! ଏହିବାବ ତେଣୁ ଛୁଟୀ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୱ ଆହିଲ ।
ପ୍ରଥମ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୱ,—ସାତେ ପେନଛିଲ୍‌ଡେନୀରୀ ଅନେକବ ଅମିଦାବୀ
ଭିଟିଃଶ ଗର୍ଭରେଟେ କିନି ଲୈ ତାବ ଶାସନ ତାବ ନିଜେ ଗ୍ରହଣ
କରେ, ଏହି ପ୍ରତାବ ପାଲିଯାମେନ୍ଟଟ ଉପନ୍ଥାପିତ କରା । ବିତୀଯ
ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୱଟି ଇମାର୍ଟକେଓ ଡାଙ୍କର ଆହିଲ । ସେଇ ସମୟତ ଇଂବାଜ
ଆତିରେ ପୃଥିବୀର ନାନା ଠାଇତ ସ୍ଵଜ କବି ଅସଂଖ୍ୟ ଟକା ଝଣ
ଲଗାଯ । ଏହି ଥାବର କିଛୁ ଅଂଶ ଟକା ଆମେରିକାବ ଉପନିବେଶକାବୀ
ଇଂବାଜ ବିଲାକବ ପରାଓ ତୁଳିବଲୈ ଭିଟିଃଶ ପାଲିଯାମେନ୍ଟଟ
କାବବାବ କବିଛିଲୁ । ପାଲିଯାମେନ୍ଟଟ ଆମେରିକାବ କୋନୋ ସଭ୍ୟ
ନାହିଲ । ତେଣୁକେ, ଭିଟିଃଶବ ମଜ୍ଜୀମଣ୍ଡଲେ ସଥେଚାକ୍ରମେ
ବହରା କବର ପ୍ରତିବାଦ କବି ବେଙ୍ଗାମିନକ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱକପେ
ପାଠିରାଲେ । ବେଙ୍ଗାମିନେ ଆନନ୍ଦେବେ ସେଇ ତାବ ଗ୍ରହଣ କବି
ଇଂ ୧୯୬୪ ଚନର ଡିଚେମ୍ବର ମାହତ ଇଂଲଣ୍ଡ ପାଲେଗୈ । ବେଙ୍ଗାମିନେ
ତାତ ଦେଖିଲେ ସେ ଆମେରିକାବ ଅଞ୍ଚାଷ ଉପନିବେଶ ବିଲାକେଓ
ସେଇ ଅଭିପ୍ରାୟେ ପ୍ରତିନିଧି ପାଠିରାଇଛେ ।

ଲଞ୍ଜ ଗ୍ରେଗ୍‌ଭିଲ ତେତିଆ ଇଂଲଣ୍ଡର ପ୍ରଧାନ ମନ୍ତ୍ରୀ । ବେଙ୍ଗାମିନ
ପ୍ରମୁଖ ପ୍ରତିନିଧିର୍ଗର ଶତ ଚେଷ୍ଟା ସହେଓ ପାଲିଯାମେନ୍ଟର ବେଚି-
ଆଗ ସଭ୍ୟର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଭିଟିଃଶ ମଜ୍ଜୀମଣ୍ଡଲେ ଆମେରିକାବାସୀର
ପରା କବ ଆଦାୟ କବା ପ୍ରତାବ ଗ୍ରହଣ କବିଲେ । ଏହି ମର୍ମେ
ଉପନିବେଶକାବୀ ସକଳବ ପରା ଅର୍ଥଶୋବନ କବିବଲେ ‘ଟାଙ୍କ୍‌

ଏଣ୍ଟ୍ * ନାମେ ଆଇନ ଏଥିର ପ୍ରେଗରନ କରିଲେ । ଏଇ ଆଇନର ବଳରୁ
ଆମେରିକାର ପରା ବାହିର ଏକଳାଖ ପାଉଣ୍ଡ ଡୁଲିର ପାହିର ବୁଜ
ଆଶା କରିଛି । ତେଣୁଲୋକେ, ଆମେରିକାଇ ଏହି ଆଇନର
ବିକଳେ ଧିଯୁ ଦିବ ବୁଲି ଭବା ନାହିଲ । ଇଂ ୧୭୬୫ ଜନ୍ମ ନବେଶସବ୍ରତ
ଏଟ ଆଇନ ଜାବି କରିବଲେ ଧିବ କରିଲେ । କ୍ଷେତ୍ରଲିଙ୍ଗରେ ଇଯାକ ବର୍ଜ
କରିବଲେ ଆକାଶ ପୃଥିବୀ କେପାଇ ଚେଷ୍ଟା କରିଛି । କିନ୍ତୁ ସକଳୋ
ବିକଳ ହଲ । ଏଇ ଦରେ ତେଣୁ ପ୍ରଥମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟାଟିଓ ସିଦ୍ଧ ନହଲ ।
କିନ୍ତୁ ତେଣୁ ଏହି ବିଷୟେ କାକତ ପତ୍ର ଆଦିତ ଲିଖି, ପୁଣିକି
ଅଚାବ କବି ତାଲେ ବହୁତ ଗଢାମୁକ୍ତ ତିଆକର୍ଷଣ କରିଲେ ।

ଫ୍ଲ୍ୟାମ୍‌ ଏଣ୍ଟ ଆମେରିକାତ ଜାବି ହ'ଲେ ଇଂଲାଣ୍ଡର ବଣିକ ଆକ
ଶିଲ୍ପିଙ୍କଳର କି ଅନର୍ଥ ଘଟିବ ତାକ ତେଣୁ ବୁଝାଇ କରିଲେ ଧରିଲେ ।
ପାଚତ କ୍ଷେତ୍ରଲିଙ୍ଗର ବଞ୍ଚ ମହାମନୀ ବାଜନୀଭିବି-ପୁରସ ଏତମାନୋବାର୍କେ
ଆମେରିକାର ପରି ସମର୍ଥନ କବି ପାଲିଯାମେନ୍ଟଟ ହୃଦୀର୍ଥ ଆକ
ମୁଚିନ୍ତିତ ବଢ଼ିତା ଦିଲେ । ଇପିନେ ଆକୋ ବଣିକ ଆକ ଶିଲ୍ପୀ-
ସକଳୋର ମୂର୍ଖ ଜୋକାବି ଉଠିଲ ; କାଜେ କାଜେ ସେଇ ଆଇନ ଭଗ
ପରିଲ ।

ବ୍ରିଟିଃଶ ଗର୍ଭମେଟେ ଏଇବାବ ଆଇନ ଏଟି ଉପାର୍ଯ୍ୟ ଅବଲମ୍ବନ
କରିଲେ । ଆମେରିକାଲେ ବଣାନି ହୋଇବା କାକତ, ବଂ, କାଚ ଆକ
ଚାହବ ଉପରତ ଏଟା ସଂସାମାନ୍ୟ ଶୁଭ ବହରାଲେ । ଏଇ ସାମାନ୍ୟ

* ଏହି ଆଇନର ଦର୍ଶ ଏହି ଯେ, ଆମେରିକାର ସକଳୋ ଆମାଜନ୍ତି କାରକ
ପରତ ଇଂଲାଣ୍ଡ ଫ୍ଲ୍ୟାମ୍‌ ବ୍ୟବହାର କବିବ ନାଗିବ ।

Vide Burke's speech on American Taxation.

କହନ୍ତ ଆମେରିକାଇଁ ପ୍ରତିବାଦ ନକରିବ ବୁଲି ଭାବିଛିଲ । କିନ୍ତୁ ଡେଞ୍ଚଲୋକେ ଏଇଟୋ ଛୁଟା ଉଲିଆଲେ ସେ ଆମେରିକାର କୋମୋ ସଂସ୍ଥ ନଥକା ଆଇଟିଃଶ ପାଲିମାର୍ମେନ୍ଟର ମିଳ ଇଚ୍ଛାତ ସହୋରା କୋମୋ କବଜୀର ଡେଞ୍ଚଲୋକେ ମୁଖ ପାତି ନାହାଇ । ବିଶେଷତଃ ଇ ଟ୍ୟାଙ୍କ୍-ଏଟ୍‌ରେ ବିଭିନ୍ନ ଅଗତାର ମାତ୍ର । ଏଇ ସାବେ ବେଙ୍ଗାମିନେ ଚେଷ୍ଟା କରି କୋମୋ ଫଳ ଫଳାବ ନୋରାବିଲେ । ଆଇଟିଃଶ ପାଲି ମେନ୍ଟର ମୁଖିଙ୍ଗ, ଯହାମତି ପିଟୋଓ ଗର୍ଜର୍ମେନ୍ଟର ଏନେ କାର୍ଯ୍ୟର ସହେତୁ ନିମ୍ନା କରି ତାଥ ନୋମକେ ଲବାବ ନୋରାବିଲେ । ଅଗଶେବେତ ଆଇଟିଃଶ ଗର୍ଜର୍ମେନ୍ଟ ଆକ ଉପନିବେଶକାବୀ ବିଲାକ୍ଷର ମାର୍ଜନ ସମ୍ମାନିତ କରିଲା ।

ଡାକ୍ତାର କ୍ଲେକ୍‌ଟିଙ୍କିନ ୧୦ ବର୍ଷର ମୁର୍ତ୍ତ, ୧୭୭୫ ଖୃଷ୍ଟୀକୃତ କିଲା-ଡେଲକିଯାଲେ ଉଭତିଲ । କିଲାଡେଲକିଯାତ ପଦାର୍ପଣ କରିରେଇ ଡେଞ୍ଚ ଗାର୍ଜହ୍ୟ ଅବସ୍ଥାର ସହି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖିଲେ । ଡେଞ୍ଚ ବିଲାତର ପରା ଆହିବିଲେ ଓଲୋରାବ ଆଗେୟେ ୧୭୭୪ ଖୃଷ୍ଟୀକୃତ ୧୭ ଡିଚେମ୍ବର ତାବିଧେ ଡେଞ୍ଚ ପ୍ରିଯତମା ପଢ଼ୀ ଡେଖୋବା-କ୍ଲେକ୍‌ଟିଙ୍କିର ମୃଦୁ ଘଟିଛିଲ । ଡେଞ୍ଚ ଏହି ଶୋକର ବାତରି ପାଇଁ ମର୍ମାଣ୍ଡିକ ଆଧାତ ପାଲେ । ଡେଞ୍ଚ ପ୍ରଥମ ପୁତେକ ଚାରି ସହି ସମସ୍ତ ଚୁକୋରାତ ଡେଞ୍ଚ ଏବାବ ପୁତ୍ର ଖୋକେ ପାଇଛିଲ ।

ଡାକ୍ତାର କ୍ଲେକ୍‌ଟିଙ୍କିନ ଆମେରିକା ପାଲତ ସକଳୋରେ ଡେଞ୍ଚକ ସଞ୍ଚମେବେ ଗ୍ରହଣ କରିଲେ । ସକଳୋରେ ଡେଞ୍ଚକ ଏକବାକୋ ଆମେରିକାର ମହାଦେଶୀର କଂଗ୍ରେସ ସଂସଦ ସମସ୍ତକୁଟୁମ୍ବ ଗ୍ରହଣ କରିଲେ । କଂଗ୍ରେସର ଅଧିକେଶେନ ଇଂ ୧୭୭୫ ଜନ୍ମର ୧୦ ମେଇତ ସହେ । ମହା-

দেশীয় কংগ্রেছে ভ্রিটিশ শীসন বাস্তব পরা আঙ্গুলিকাৰ স্বাধীনতা ঘোষণা কৰাটো শ্বিব কৰিলে আৰু স্বাধীনতা-ঘোষণা পত্ৰিকাখন প্ৰস্তুত কৰিললৈ পাঁচজন সভ্যবে এটা সমিতি গঠন কৰিলে। ডাঙ্গাৰ ক্লেকলিনো তাৰে ভিতৰৰ একুন আছিল। ১৭৭৬ খৃষ্টাব্দৰ ৪ঠা জুনাই ভাৰতখে আমেৰিকাই স্বাধীনতা ঘোষণা কৰিলে।

ইপিনে ভ্রিটিশ সৈন্ধব লগত উপনিবেশকাৰী বিলাকৰ সমৰ অগ্নি চলিয়ে আছে। নবীন আমেৰিকা তেওতিয়া। সৈন্ধবল আৰু অৰ্থবলত্ত্ববল হৈ উঠা নাছিল। ইং ১৭৭৬ চনৰ চেন্টেৰৰ মাহত ডাঙ্গাৰ ক্লেকলিনে ক্লেকল এজন গণ্যমান্ত উজ্জ্বলোকৰপৰাৎ এখন এই মৰ্মে চিঠি পালে যে ক্লাসৰ মন্ত্রীমণ্ডল নবীন আমেৰিকাক টকা-কড়ি অন্ত-শত্রু আদি বণস্পতিৰ গোপনে দি সহায় কৰিবলৈ সাজুহৈ আছে। আমেৰিকাই এই বাতৰি পাই, ক্লেকলিনৰে সৈতে তিনিজনক দৃতস্বৰূপে ক্লেকলৈ পঞ্চিয়াবলৈ ধিৰ কৰিলে।

১৭৭৬ চনৰ অক্টোবৰ মাহত ক্লেকলিন ক্লেকলৈ বাজা কৰিলে; কিন্তু সকলো কথা অতি সাবধানেৰে আৰু গোপনে বধা হৈল। তেওঁ নবেৰৰ মাহত ক্লেকল পালেগৈ। ইংলণ্ডৰ নিচিনা কাঙ্গতো তেওঁ সকলো শ্ৰেণীৰ মানুহৰপৰা সমতাৰে শ্ৰেণী লাভ কৰিব পাৰিছিল। ক্লাসৰ বাজনীভিত্তি পুৰুষ সকলে বাজৰীভি ক্ষেত্ৰত তেওঁৰ সামৰ্থ্য চিনাকি ইংলণ্ডতে পাইছিল; ইকালে তেওঁৰ বৈজ্ঞানিক আবিকাৰৰ কীৰ্তি বাণিয়ে ডাঁৰি বিজ্ঞানৰিহ-

ନକଳାରୁଡ଼ି ଆକର୍ଷଣ କରିଛି । ଆବେ, କ୍ଲେଶର ସାହିତ୍ୟକ ନକଳେ, ଡେଉର ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତିକାତ ହୁଏ ହୈ ସଥାବୋଗ୍ୟ ସମ୍ମାନ ଦେଖୁଥାଇଛି । ନକଳୋରେ ଏହି ପ୍ରୋଥିତସଂଶୋଧନିଧିର ଲଗଭୁଗ୍ର ହୁଏ ଆମାର କୃତ୍ୟା କବ ପାରିଲେଓ କୃତାର୍ଥ ଘାନିଛି ।

ଇପିନେ ଆମେରିକାରୁ ଉପନିବେଶକାବୀ ନକଳେ ତ୍ରିଟିଃଶ ସୈନ୍ୟକ କେବା ଠାଇତୋ ମୁକ୍ତ ହେବେରା ବାତବି କ୍ଲୁଅଲ୍‌ଟେ ଗଲ । କ୍ଲୁଅଲ୍‌ବାସୀ ଆନନ୍ଦିତ ହୈ ୧୭୭୮ ଖୁଣ୍ଟାବୁର ୫ କେତ୍ରରାବୀ ଭାବିଧେ ଆମେରିକାର ଲଗଭୁଗ୍ର ଏହି ଯର୍ତ୍ତେ ସର୍କି ପ୍ରାପନ କରିଲେ ବେ ନବୀନ ଆମେରିକାଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାଧୀନତା ନେପାଯ୍ ମାନେ କୋନୋ ପଞ୍ଚଇ ଆନ ପଞ୍ଚବ ବିନା ସମ୍ପତ୍ତି ତ୍ରିଟିଃଶର ଲଗଭୁଗ୍ର ସର୍କି ନକରେ ବେନ । କ୍ଲୁଅଲ୍‌ବ ଲଗଭୁଗ୍ର ଏହି ସର୍କିର ଆମେରିକାର ଭବକେ ମୁଖ୍ୟମାଳ ଆହିଲ ଡାକ୍ତାର କ୍ଲେକ୍‌ଲିନ । ଦେଇ ସମୟର କ୍ଲେଶର ବଜା ବୋଡ଼ିଲ ଲୁହିରେ ଆମେରିକାର ପ୍ରତିନିଧି ତିନିଜନକ ଦେଖା କରିବଲେ ମାତି ପଟିଯାଇ । ବେଙ୍ଗୀ-ମିନ ଆକ ଆନ ହୁଅନେ ସଥାବିଧି ବେଶ୍ତ୍ଵରାବେ ମୁସଜିଜ୍ଜ ହୈ ବାଜ-ଦମ୍ପତ୍ତୀକ ଦେଖା କରିଲେ । ବାଜଦମ୍ପତ୍ତୀରେ ଡେଉଲୋକକ ଅତି ଆମବେବେ ପ୍ରଥମ କରିଲେ ଆକ ଡେଉଲୋକର ଦେଶର ବିଷରେ ମାନ । କଥା ବତବା ପାଇଲେ । ଓପରତ କୋରା ସର୍କିମତେ କ୍ଲେକ୍ ଗର୍ଜିମେଟ୍ ନବୀନ ଆମେରିକାକ ସଥୋଚିତ ସୈନ୍ୟବଳ ଆକ ଅନ୍ତରବଳେବେ ସହାୟ କରିଲେ ଆକ ୨୬ ନିୟୁତ କ୍ଲୁଅକ ଆମେରିକାକ ଝଣ ଦିଲେ ।

୧୭୮୧ ଖୁଣ୍ଟାବୁ ଅଟ୍ରୋବର ମାହତ ତ୍ରିଟିଃଶର ସେନାନୀରକ ଲର୍ଡ କର୍ଣ୍ଣାଲିଛ (ପାଚତ ଭାବତ ଗର୍ଜିମେଟ୍ ଜେମେବେଲ) ଇମ୍ବର୍ଟନର ମୁକ୍ତ ଆମେରିକାର ହାତର ବଳୀ ହର । ପାଚତ ଆମେରିକାର

ବିକରେ ଡିଟିଙ୍ଗ ଗର୍ଜରେଟେ ଅତ୍ର ସାମବିବଲେ ସାଥ କୁଣ୍ଡା ଆକ ୧୯୮୩ ଖୁଲ୍ଲାକର ଚେଷ୍ଟେର ମାହର ସକିମତେ ଆସେବିକାକ ଶାଖିନାଟା ଦିଲେ ।

ଶୁଭବ ସାମବଣିତ ଇଂରେଜ ଆକ ଆନ ଜାତିର 'ବାଜପୁରୀ' ସକଳ ତେଣୁକ ସନ୍ଧର ଦେଖୁନ୍ତାବଲେ ଆହି ତେଣୁକ ବାସକଳ ଭବି ପରିଲ । ସକଳୋକେ ତେଣୁ ସଥାଧୋଗ୍ୟ ଆଲାପେରେ ସଞ୍ଚାର ଦିଲିଲ । ତେତିଆ ତେଣୁ ୭୮ ବର୍ଷିଯା ଜବାଗ୍ରାନ୍ତ ବୃକ୍ଷ, ଶବୀର ଅଛି ଦୁର୍ବଳ ; ଅଇନକି ଲାତିଚବି କୁବିଧି ମୋରାମିଲିଲ । ୧୯୮୫ ଖୁଲ୍ଲାକର ତେଣୁ କ୍ଲାସରମ୍ଭ ନିଜ ଦେଶଲେ ବାଜା କରିଲେ । ଆହୋତେ ସାମବଣିତ ବତାହେ ତେଣୁର ସାମ୍ବାର ଅଲପ ଉପକାର କରିଲେ । ଚେଷ୍ଟେର ମୁହଁ ୧୦ ତାବିଧେ ତେଣୁ କିଳାଡେଲକିନ୍ତା ପାଲେହି । ତେଣୁ ଆଗରତାଇ ଆମିବଲେ ଅସଂଖ୍ୟ ଲୋକ ଜାହାଜ ଘାଟି ଗୋଟି ଥାଇଲିଲ । ସବ ପାଲତ ଏହେବେଲିଯେ ଦେଶର ହକେ ଅନ୍ତାନ୍ତ ପରିଶ୍ରମ କରାବ ନିରିତେ ତେଣୁକ ଅଭିନନ୍ଦିତ କରିଲେ । ମହାମତି ଜେନେ-ବେଳ ଓରାଇଂଟେନ୍ ତେଣୁକ ସନ୍ଧାରଣ ଜନାଇ ଚିଠି ପାଠିଯାଲେ । ଇହାର ଅଲପ ପାଚତ ତେଣୁ ପେର୍ଫିଲ୍‌ଭେନୀଯା ପ୍ରକେଶର ଗର୍ଜର ପଦତ ନିରୁକ୍ତ ହୟ । ୧୯୮୭ ଖୁଲ୍ଲାକର ଶାଖିନ ଶୁଭବାଜ୍ୟର ଶାସନ ନିଯମ ନିଖୁତଭାବେ ଆକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରମ୍ଭ ନିର୍କାବଣ କରିବଲେ ଏଥିନ ବିବାଟ ବାଜକୀୟ ମତୀ ବହେ । ଜେନେବେଳ ଓରାଇଂଟ୍ରି ଆକ କ୍ଲେବଲିନ ଉଭୟେ ଇହାର ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରତିନିଧି ଆହିଲ ।

ପାଚତ ତେଣୁ ନିବାଲସଭାବେ ଜୀବନ କଟାବର କ୍ଷାବଣେ ବାଜ-ମୈତିକ କ୍ଷେତ୍ରବନ୍ଦର ଅବଶ ଗ୍ରହଣ କରିଲେ । ଜୀବନର ଶାକୀ

କେଇଟେମିନ ତେଣୁବ ଆଶ୍ରାଜୀରମ ଚବିତ ଲିଖି କଟାଇଛିଲ । ପୃଥିବୀର
‘ତେଣୁବ କର୍ତ୍ତ୍ଵୀ’ ସମାପନ ହଲାତ ଓପରର ପବା , ତେଣୁବ ଆଶ୍ରାଜୀ
ଆହିଲ । ପାଚତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୟାସତ ୧୭୯୦ ଖୁଫ୍ଟାଙ୍କର ୧୭ ମେଇ ତାବିଥେ
ଶାନ୍ତିରେ ତେଣୁବ ଇହଥାମ ପରିଭ୍ୟାଗ କରିଲେ । ହୃଦ୍ୟର ସମସ୍ତ ତେଣୁବ
ଓଚବତ ଆବି ଥୋଇବା ଯୀଶୁର ଛବି ଏଥନଟେ ଅନିମେସ ଚକ୍ରଜ୍ଞବି ବାଧି
କୈଛିଲ—“ଏହି ଏଥନ ମାନବଜାତିର ମାଜତ ପ୍ରେମର ଦୀକ୍ଷା ଦିବଟେଲେ
ଅଜ୍ଞ ଏଜନ ଅହାମାନବର ଆଲେଖା ।”

ତେଣୁବ ସମାଧି ଶିଳାର ଓପରତ ଘୋଷନ କାଳତେ ନିଜହାତେ
ବଚନା କବା ସମାଧିଲିପି କୋଦିତ କବି ଦୟା ହ'ଲ ; ତାର ଡଳତେ
ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଧାର୍ମିକ, ବୈଜ୍ଞାନିକ, ଦେଶପ୍ରେମିକ, ବାଜନୌଡ଼ିଙ୍କ ଆକ
କର୍ମବୀର ଏଜନର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଶରନ ।

—ଅନ୍ତ—

পরিশিক্ষা

বেঙ্গালিন সমাজি লিপি

মাঝখ পাত নথক্ত এখন পুরণি বিভাগৰ বাবনি আৰু
সোগালি আখৰৰ সৌৰ্যৰ হৈলি হোৱা জিলৰ নিচিনা, মুজাকৰ
বেঙ্গালিন ক্লেকলিনৰ শৰীৰ ইয়াত পোকৰ আহাৰ হৈ সমাহিত
আছে। তথাপি তেওঁৰ জীৱনপ্ৰেছ "সমূলি নষ্ট নহৰ।
কিয়নো তেওঁ বিশ্বাস কৰে যে, প্ৰহৃকাৰৰ দ্বাৰা সংশোধিত আৰু
পৰিবৰ্তন হৈ সুস্কৰ নতুন সংস্কৰণ কপে আকো দেখা দিব।
