

# ଡେକାବକରାବ ବୁଲଣ୍ଡି



ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ



# কেৱলৰাৰ বুলৈনী



ডাক্তাৰ শ্রীমহানন্দ বৰুৱা, এস, এম, পি, এফ,

টি, এচ, আৰ, এ, এচ (জগন),

DISTRICT LIBRARY  
(HEM BARUA COLLECTION)

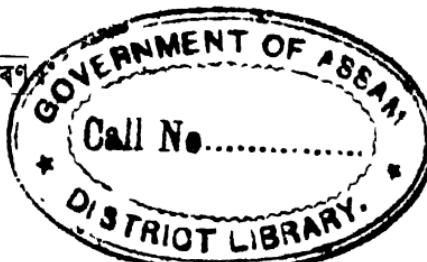
সাহিত্যভূষণ প্ৰণীত। TEZPUR.

—আৰ—

শ্রীমতী শশীপ্রভা বৰুৱাৰ ধাৰা

প্ৰকাশিত।

প্ৰথম তাৰিখ



বেচ ।/০ অনা মাধোন।

Printed by—  
**NURSING DASS AGARWALLA**  
AT THE  
**LAKSHMI PRINTING WORKS.**  
**370, Upper Chitpur Road, Calcutta.**

# সূচী ।

বিষয় ।	পাঠি ।
১। কবিতাৰ জোল ( পদ্য ) ...	১
২। কটা, নষ্ট শাৰি ...	৩
৩। তিৰোতা সেকৱা ( পদ্য ) ..	৭
৪। বাম ভাল, বাম ভাল, বাম নহয় ঘমকাল	১০
৫। কাউৰী ( পদ্য ) ...	১৬
৬। গলগ্ৰহ ...	১৭
৭। আমি অসমীয়া ধাটি ( পদ্য ) ...	২৪
৮। বাঙ্ককানিব পৰিণাম ...	২৬
৯। গঙ্গাটোপ ( পদ্য ) ..	৩৪
১০। ডেকা বকুলৰ বিয়া ...	৩৫
১১। বেলৰেব বাবু ( পদ্য ) ...	৪৩



# কেন্দ্ৰিক বাবু বুলন্ডী

কবিতাৰ জোল ।

খাৰানে এটুপি, দিয়ু কবিতাৰ জোল,  
চেপি-খুন্দি ঘতনেৰে উলিয়াই থোৱা ?  
শীতল পৰিষ দেহা, জুৰপি ও পাৰা ;  
চৰ্পতৰ দৰে হব বুজিবা ধূকণ ।  
ছেওৰা-থৰিছ বদি খুন্দি তাও কৰি  
জোৰেৰে বিচাৰা বস উলিয়াবলই,  
ওলাবনে তাৰ বা বসৰ স্বত্তিটো—  
মউ বহুৰা যেন, কোৰ্বা হেৰ্বা কোৰ্বা ।  
সুধিছোঁ ছনাই, কে.ৰ্বা ভাবুক ককাই,  
কিয় কয় বস নাই বুলি শতুকৰে  
মই বচা মউ-মনা কবিতাত একো ?  
হত্তিবী হোৱাইত, ইমান সাহস !  
দেখিম দেখিম বাক তইতৰ ‘ডিগ’ ।  
সঁচাকৈষে কইছনে ? যাম ওচৰলৈ ?  
দিমনে কি তইতক এমেকা এতিয়া ?  
ভাবোতে ভাবোতে আৰু তপা মূৰ মোৰ  
ডেই-পুৰি ছাই হল, ‘ক্ৰিটিচাইজ’ (১) কৰি

(১) Criticise—সমালোচনা কৰা ।

DISTRICT LIBRARY  
(HEM BARUA COLLECTION)

## डेका वकऱ्याब बुलनी ।

‘ज़क्टिक’ (२) नामव माला डि उत पिंकिलो१,  
लले१। निजे ‘धूच’मते, आनलह बाट  
नाचाले१; कियनो चाम ? “आपुनि शकत,  
केलेह लागिछे आक परब भकत ?”  
मह बचा कविताओ निखूंत-निभौंज,  
गप मारि कण्ठ निजे। बेया बुलि कले,  
कले आक बाब-पांचि डुल थका बुलि,  
लह याबा टें कीथोबा—बुक्ति तोमाब  
जानिम जानिम त्रि टें कीथुबोया बुलि।—  
कि काम सोणाइ, पर-निळा करि फुवा ?  
कण्ठ विश्वासते मह गोहाबि अनाइ,—  
नकबा मिछात आक बदनाम मोब।  
आई मोब बुलनीलै,—बदत आहिछा ?  
उकान देखिछे१ मुख, थोराह एटूपि  
कविताब जोल, वहि बुलनीत मोब।  
कत भाब घाटि-घूंटि मगज्जु खटाइ  
लिखिछै नानान कथा, भाबि चाले देवै।  
पेटतेह हात-भवि लुकाब तोमाब।  
काचितो अस्त यदि किबा लिखै१ बुलि  
काप-मही-काकत गोटाइ लह तुमि,  
आकाश-पाताल भाबि उकाहिछा तालु,  
तेतिओह कि कठिन बुझिब पाबिबा—  
कि बज्ज-कठिन काम कविता-बचना।

# “କଟା, ନ୍ତୁ ଯାବି ।”

— • \* • —

ସିଦ୍ଧିନା କୋନୋ କାମତ ଘରପଥା ଓଳାଇ ବହତ ଦୂର ପାଇଛିଲେଣ୍ଟିଗେ । ମହି ଇଯାତେ କୈ ଥାଏ ସେ ମୋର ଜୀବନ କର୍ମମୟ ; ଏଥିରେ କିମ୍ବା ଶାନ୍ତିରେ ବହି ଥାକିବ ନୋରାବେ—ଟାକୁବୀ ଘ୍ରାନ୍ତି ଘ୍ରାନ୍ତିରେ ମନ ଯାଉ । ସି ଯି ହେବ, ମେହି ଖିଲା ଟିକା ଫଟା ବନ୍ଦ । ବନ୍ଦର ତାପତ ତ୍ରୟ ନାହିଁ । ଭାଗର ଲାଗି ଜବୀ-ଗଛ ଏଜୋପାବ ତଳତେ ଏଥିରେ ଭୁବାବର ମନେରେ ବହିଲେ—ପ୍ରକୃତିରେ ପାରି ଦୋରା ଆସନତ ବହି ଭେଦ ଜୁବି ଗଛର ଗାତ ଝାଉଡ଼ି ଲଲେ । ଜବୀ-ଗଛ ଜୋପାଧ୍ୟେ ମୋକ ସହହତ୍ତି ଦେଖୁବାବର ମନେରେ ବିରବିରକେ ବତାହ ବଲାଲେ । ଭାବିଲୋ, ହାସ, ଇଯାତ କିମାନ ଶୁଦ୍ଧ ! କିମାନ ସନ୍ତୋଷ !! ଦୁଖ-ସମୁଲି ଅନ୍ତରେ । ଏହିଦରେ ନାନୀ ଭାବତ ମଜି ଥାକୋତେ ଆଗତେ ଏଟା ଆଦିହୀନା ମାନୁହ ଓଳାର୍ହ । ମାନୁହଟୋ ଅନ୍ତିର ମୂରଲେକେ ଚର୍ବିଆ ପିଙ୍ଗା, ଗାଟୋ ଶୁନା, ମୂରତ ଚେଲେଂ କପୋର ଏଥିନେବେ ପାଞ୍ଚିର ମରା ; କିକାଲତ ଇଚଟି, ଓଠ୍ଟ ଦୁଖନି କଳା ପଥା ସଦିଓ “ତାମୁଳ-ବାଗବଜ୍ରିତ,” ଚକୁ “କୋଟିବ-ଏବିଟ୍” । ତାବ ମୁଖର ଅନ୍ତକଟା ଗୋକୁଳ ଓଚବତ ତିଣ୍ଡିବ ନୋରାବି । “ଇଶ୍କ-ଚୋରବ ମୂରତ ପାଖି, କଟାଲ-ଟୋବର ଏଠାଇ ସାଙ୍କୀ ।” ତାବ ଅପକପ ଚେହେବାଇ ସାଙ୍କୀ ଦିଲେ ଯେ ସି କାନୀଙ୍କା ।

ମାନୁହଟୋର ବସନ୍ତ ଅବଶ୍ୟେ ବେଚି ହୋଇବା ନାହିଁ ଦେଇ ; କାନି-ଦେବତାର କୁପାତହେ ତାବ ମୁଖ ବିରଣ୍ଣ ହୈ ପରିଛିଲ ଆକ ତେଜର ବିକୃତିଓ ଜୟିଛି ।

ସି ପେଟର କଥା ଉଲିଯାବର ମନେରେ କେହେଲିଯାଇ କେହେଲିଯାଇ କଥା ଶୁଧିବଲେ ଥିଲିଲେ । କିନ୍ତୁ ଆମୁକା ଡେକା ବକରା ଏଲାପେଚା ‘ଭକ୍ତ’ ନହୁ—ନାତ ସାଟର ଚେଲେଲି । ସି ଛାଲ-ଛିଗା ତିକହ କାନୀଙ୍କା ଏଟାଇ ଡେଉର

আগত কি ঝঝকি দি টিদিল ধিলাব ! কানীয়া ‘ভক্ত’ৰ উপৰত তেওঁৰ কিমান বিশ্বাস তাক স্বৰং আৰু, কৰলৈ গলে, ভগৱত্ত বস্তুবেহে জানে ।

কথাৰ ছলত মই কলোঁ, “বুজিছানে ভক্ত, আজি ভালেমান দিনৰে-পৰা মোৰ শৰীৰ ‘বিষম’, কিবা বঁইজঁই কৰি থাকে দেখোন ! অনেক দৰবজ্ঞাতি খাণ্ডো বাক পোৱা নাই । দেহাটোৰ লগত মুঠিয়ে মুঠিয়ে ধন মিছাতে ভাঙিলোঁ । লাহে লাহে দৰবৰ উপৰত মোৰ আৰু সমৃলি বিশ্বাস নোহোৱা হল । ডাঙৰী-কবিৰাজী দৰব নো আৰু কিমান থাবা ! থাই থাই আৰু—” এইখিনিলৈকে মই কৰলৈহে পালোঁ, এনেতে সি কলে, “এৰা ডাঙৰীয়া, ডাঙৰী-কবিৰাজী দৰবে আমাৰ দৰবৰ সমান কি গুণ দিব ? আমাৰ দৰবে কিমান মাঝুহ ভাল কৰিছে তাৰ লেখ-জ্ঞান নাই । বোলোঁ আপুনি এটা কাম কৰিব,—এদিন জনদিয়েক কানীয়া ভক্তৰ সেৱা পাত্ৰ আৰু অলপ ‘পৰ্সামো’ ভক্তিবে লব । ঈশ্বৰৰ ইচ্ছা, ভক্তৰ বাঞ্ছা ।” ভক্তে যি বাঞ্ছা কৰে ঈশ্বৰে তাক সিদ্ধি কৰেই ।”

সি জানি নিছিগালৈকে আৰু কিবা কৰ খুজিছিল, এনেতে মই মাত লগালোঁ, “এৰা, এৰা, ভক্ত, তুমি যি কৈছা মিছা নহয় । মোৰ প্ৰভুৰ লৌলা ত্ৰি ! ভক্তসকলক চৰজি নৰ-মনিচৰ কিমান উপকাৰ কৰিলে ! শাস্ত্ৰত আৰু কৈছে :—

‘ভক্তেসে বৰ আৰু ভক্তেসে বৰ ।

ভক্তক ভুঞালেহে গুচে কৰ্মজ্ঞব ।’

ভক্তত্বকে আৰু কোনোৰা ডাঙৰ হব পাৰেনে ? বিশেষকৈ আমাৰ কানীয়া ভক্তসকলৰ আসন আটাইতকৈ শুগত । সেই গুণেহে কঙ্গ, বোলো আমাৰ কানীয়া ভক্তসকলৰ শাৰী পূৰ্বাৰ পৰা মাঝুহ এই ‘ভাৰত্ত’ত নাই ।”

কানীয়া।—হয় ডাঙৰীয়া, আপোনাৰ দৰে গুণীৰ গুণৰ ঘোল বুজা

ମାତ୍ରହ ପାବଲେକେ ଟାନ । କୋଣେ ଜାନେ ଏହି ଭକ୍ତମକଳବପରା କିମାନ ଉପକାର ହବ ଲାଗିଛେ ! ତେଣୁବିଳାକେ ଏଟା ଆଲୋଲନ ହେ ତୁଳି ଦିବ ଲାଗେ, ମାତ୍ରହ ଗେଂଜ ଥାଇ ପରି ମରମାହ ଦି ଓଳାଯ ନହୁଁ ।

ଏହି କଥା କେଇଆସାବ ଶୁଣି ମୋର ଇହିତ ପେଟୁ-ନାଡୀ ଛିଗିଲ ; କାବ୍ୟ ଆମୁକା ଡେକ୍କା ବକ୍ରାବ ବେଚ ଜନା ଆଛେ ଯେ କାନୀୟା ଭକ୍ତମକଳେ “ବାତି ହଲେ ସାତ ହାଲ ବୀଯ, ପୁରା ହଲେ ଏହାଲୋ ନାହିଁ ।” ଇହିତେଇ ସକଳେ ଅନିଷ୍ଟ ମୂଳ । କାନିତ ମୁଖ ଦି କେନେକୈ ଗ୍ରୀବର ଗଞ୍ଜଲୀୟା ଡେକା ଲବାବୋର ଏହିନ ଆବ ବାବୀର କୁହିହାବ ଏଡାଲ, ଆନ ଦିନ ‘ତାବ ବାବୀର କଳ ଏଥୋକ । ଚୁବ କରି ଆନି ଶେଷତ ‘ଚୁବି ବିଦ୍ୟା ବବ ବିଦ୍ୟା’ ଆର୍ଜନବ ଫଳସ୍ଵରକପେ ଦୋପାତ କାନୀୟା ହେ ନିଜର ମୁଖ ଆକ ଲଗେ ଲଗେ ବଂଶ-ପରିବାଲବ ମୁଖ ; ଜଲିକାମ ତାକ କବର ମକାମ ନାହିଁ । କାନୀୟାର ଇଙ୍କାଲେ ଥାବଲୈ ଭାତ ନାହିଁ, ପିକି-ବଲୈ କାପୋର ନାହିଁ—ନାର୍ଙ୍ଗ-ନବଦ୍ରଂ—ତେ ଓ କାନିକେବା ନୀଥାଲେ ନୋରାବେ, ହାମିଯାଇ-ହିକଟିଯାଇ ଏକାକାବ ହସ୍ତ । ସେନେ ପ୍ରକାବେ ହସ୍ତ, ଚୁବ-ତାବି କରି ହଲେଓ, ତୁମି କାନି-ଟିକିବା ପୂର୍ବବିହ ଲାଗିବ, ତେହେଲେ ତୁମି ମବାଇ ସା ତବାଇ ! ଏନେ କାନ୍ଦଜାନହିନ ‘ଭକ୍ତ’ ନାମଧାରୀ କାନୀୟାବୋବେଇ ଦେଶଥନ ତଳ ନିଯାଲେ । ସି ଯି ହସ୍ତ, ତାବ ପେଟର କଥା ଉଲିଯାବର ନିମିତ୍ତ, ବାନ୍ଧନୀକ ଉଚ୍ଚଟାଇ ଜୋଲ ଥାବର ମନେବେ, ଆକୋ ଫୁଟାଇ କଲୋଁ, “ଏବା ଭକ୍ତ, ଆଟାଇବେ ଆକୋ ମତି-ଗତି ଏକେ ନହୁଁ । ତୁମି ଆମି ଯାକ ଭାଲ ବୋଲୋଁ, ହସ୍ତତୋ ଆକୋ ଆନେ ତାକ ବେଯା ବୁଲି ଇତିକିଂ କରିବ । କିନ୍ତୁ ସଂଚା କଥା କରବଲେ ଗଲେ, ଏହି ଭକ୍ତମକଳବ ଗାତ ଦୋଷ ସମୁଳକେ ଦିବ ନୋରାବି ; ଦିଯାଟୋ ନିତାନ୍ତ ଗର୍ହିତ କାମ । ତେଣୁଲୋକେ କାନି ଥାଇ ହୟ, କିନ୍ତୁ ତାକେ ଚାଇ କାମୋ କରେ । କିବା ଏନେଇ ବହି ଥାକେନେ ?”

କାନୀୟାଇ ମୋର ଠାଟ୍ଟା-ବିଜନ ବୁଜିବ ନୋରାବି କୈ ଉଟିଲ, “ଟିକ କିଛେ ଭାଙ୍ଗିଯା, ହାତତ ତେଣୁବିଳାକବ ମଦାୟ ଏକୋଟା କାମ ଥାକେଇ, ହସ୍ତ କିବା

ସଜ କାମର ଆଲୋଚନା କରିବ, ନହିଁ ବନ—ବାବୀକେ କରିବ; ଏବେଳେ  
କେତିଆଓ, କଞ୍ଚିନ କାଲେଓ, ବହି ନାଥାକେ । ବୁଢ଼ାଙ୍ଗୋକେ କୈ ଗୈଛେ ନହିଁ  
ବୋଲେ ‘ଭାଙ୍ଗ କାନି ଆଫୁ, ତାକ ନାଥାଲେ କିହିବ ବାପୁ ?’ ମେଘେହେ କଣ୍ଠ,—  
କଟା ଚକୁଚବହାଇତ, ତଇତେ କାନି ଥା, ହେବ, ଦହୋ କୁବି କୈଛେଁ କାନି ଥା;  
କାନି ନାଥାଲେ ତାବ କି ମୋଲ ବୁଜିବି ! ଧନି ତଇତର ମଗଜୁତ ବୁଝି ନାହିଁ  
ତେଣେ କାନି ଥା—କାନିଯେଇହେ ମଗଜୁ ବୁଝି କରିବ । କଥା ନାହିଁ, ବତବା  
ନାହିଁ, ସଦାୟ ଆମାକ ଅଂଜୁବି ଥାକ ! ଆମାବ ଉପରତ ନୋ କି ବର ନ-ପତା  
ଫୁକନ ହଲିଅଇ ? ସଦାର ଆମାବ ହେ ମାଥୋନ ମୋସ ଦେଖ ! ଆମାବ କାନି-  
ଫେବାତକେ ସେ ତଇତର ‘ପାନୀ’ ଟୋପାତ ବେଚ ପହିଚା ଯାଏ ତାଲେ ଦେଖୋନ  
ତଇତର ଚକୁ ନାହିଁ, ଅଥବା ଚକୁ ଥାକିଓ କଣା । ସବହ କବବ ମକାମ ନାହିଁ ।  
ମିଛାତେ ମୁଖ ବିଶୋବାବ ନୋଥୋଙ୍ଗେଁ । ହେବ’, ଆମାକ କରି କି କରିବି!—  
କଟା, ନଷ୍ଟ ସାବି ।’

ଏହି କଥା କୈଯେଇ ( ତାବ କାନି ଥାବର ପର ହଲ ହୁଲା ) ସି ଦେଖୋନ  
ହାମିଯାଇ-ହିକଟିଯାଇ ବେଗ ଦିଲେ । ମଧ୍ୟ ଅଲପ ପର ଟଳକା ମାବି ଥାକି,  
ତାକ ଏକେଁ ନାକେ, ସବମୁରା ହଲେଁ ।



## তিবোতা—সেকৰা ।

ডোবোকা-ভুককি কৰি কঠুৱা মাত্বে  
বাসকাস্তি হল আহি থিয় ;  
গিৰীয়েক ছলাৰাম—তিবোতা-সেকৰা—  
গল তাৰ চুলি আগে জীৱ ।  
'গৃহিণী'ৰ কেটেৰা-জেঙ্গেৰা থাই থাকি  
তিতা মাত্তো মিঠা লগা হল ;  
ছলাৰামে কামে-কাজে 'গৃহিণী'ৰ মতে  
আজ্ঞা পালি সেও হই ৰল ।  
কলে বাসকাস্তি গই, “এতে পৰ দেখো  
কানি-খোলা এৰাই নহল !  
কেতিষ্ঠা নো হাল বাই চহকী কৰিবা—  
সকলোটি পথাৰলৈ গল ।  
বাৰিষা বতৰ এনে, আত কেচা খৰি,  
ভাত মই ৰাঙ্কো কেনেকই ?  
ফুঁঝাই ফুঁঝাই মোৰ চকু কণা হল,  
সৌ সৌ কৰি নাকে পানী বৰ ।  
আনোচোন বিচাৰি-খোচাৰি ঘতে পাঞ্চ  
শুকান শুকান খৰি চাই.  
তাৰ হলে জ্ঞান নাই, খোৱা বেলি হলে  
ডেও পাৰি মৰাহি এনেই !

## ଡେକୋ ବକୁରାବ ବୁଲନୀ

---

ଆପଦର ବାହ ମହି ଚପାଳେ । ଡିଙ୍ଗିତ,  
 ମରିବର ବାସନାହେ ହଲ ;  
 ଇମାନ ବିଲାଇ ସହି କେନେକି ଥାକିବା,  
 ବେଜାରତେ ହିୟା ଫାଟି ଗଲ ।  
 ଥୋଲୋକା-ନୋଦୋକା ଗକହାଲି ମୋର ହାୟ,  
 ଥାବଲଇ ନାପାଇ ଶ୍ରକାଳ ;  
 ଆମାର କାନୌୟା ବହି ମେଲ ମାରି ଥାକେ,  
 ନକରେ ଅଲପେ ପ୍ରତିପାଳ ।  
 ଭାଲ ଭାଲ ଚାଇ ବାକ ଆନୋଚେନ ଘାଁହ,  
 ଦିଗ୍ନ ଆହି ମୁଖତ ପେଳାଇ,  
 ଢାଲୋରା ଗକରେ ଦେହି ଥ'କ ମହାନ୍ତପେ,  
 ତାବ ହଲେ ଭାବନାଇ ନାଇ ।  
 ପୋତନି-ଜୋତନି ଯିବା ପାଞ୍ଚ ଦିଗ୍ନ ତାକେ,  
 ତାକେ ଥାଇ ଥାକେ କୋନୋମତେ ;  
 ଶ୍ରକାନ ଧେବନେ ଦେହି କିମାନ ଚୋବାବ,  
 ହାବାଶାନ୍ତି ହଲ ଚୋବାନ୍ତତେ ।  
 କଣା ବିଧତାଇ ମୋର ପୋରା କପାଳତ  
 ଏଧାନକେ ଶୁଖ ନେଲେଥିଲେ ; —  
 କେଲେଇ ଚର୍ଜିଲି କଣା, ଏହି ଭାବସ୍ତତ,  
 ଚର୍ଜିବଲେ କିହେ ତୋକ ପାଲେ ?”  
 “ମନେ ମନେ ଥାକ ହେବ”, ମୂର—ଥାତୀ ମୋର,”  
 କଲେ ହଲା’ ଛମନିଯା’ କାଢି ;  
 “ବତରର ଗାତ ଦାୟ, କି କରିମ ମହି,  
 କି କରିମ କେଚୀ ହଲେ ଥବି ?

## তির্বোংতা—সেকৱা ।

অজিছে স্বৰে, তেওঁ যেনে তেনে মতে  
হুবেলা হমুঠি ‘অন’ দিব ;  
ডেও পাৰি থাকিলে নো কত পাম আমি,  
কি লাভটো তাৰপৰা হব ?  
বাক আনি দিম খৰি চোমনিৰ পৰা,  
চকাহ দিয়ক মাধোঁ আজি ;  
ইাহি-মেলি হৰিষ্বৰে থাবা-তুমি মাধোঁ,  
দিবা ও চিনাকি বুলি কাঙ্গী ।”  
কথা পাত্তোতেই তাৰ চকু টেল থালে,  
কানিবাগী বাককৈ লাগিল ;—  
‘গৃহিণী’ৰ মুখ “লাওপাত-কচুপাত,”  
—‘আশীর্বাদ’-জোলোকা পৰিল ।



# “ବାମ ଭାଲ, ବାମ ଭାଲ, ବାମ ନହ୍ୟ

## ସମ କାଳ ।”

ହରିନାଥ ସକରାବ ସଭାର ସକବେପରା ଭାଲ ଆଛିଲ । ତେଉଁ ମରମ-ଗା  
କଥାରେ ସକଳୋକେ ଶୁହିଛିଲ । ପଡ଼ା-ଶୁନାତୋ ତେଉଁ ବବ ଚୋକା ଆଛିଲ  
ଆକ ତେଉଁର ମତି-ଗତି ଭାଲ ଦେଖି ଓଚିବ ଚୁବୁରୀଙ୍ଗା ମାନୁହେ ଭବିଷ୍ୟତେ  
ତେଉଁ ବଂଶର ମୁଖ ଜିଲିକାବ ବୁଲି ଆଶା କରିଛିଲ । ଆଘୋଣୀ  
ବାରେ ଆଟାଇବେ ଆଗତ କୈ ଫୁରିଛିଲ ସେ “ବବ ଆଇଟୀର” ପୁତେକ  
ହରିନାଥ ବୋପା ‘ମୁଞ୍ଚୁପ ସନ୍ଦର୍ଭମିନ’ ବା ‘ବେଲେଟୀର’ ହେ ଆହିବ ।

ବଥାସମଗ୍ରତ ହରିନାଥେ ଏଲ-ଏ ‘ପାଚ’ କରିଲେ ଆକ ତାବ ଦୁର୍ବଚବର ପାଚତ  
କଲିକତାତ ବି-ଏ ପାଚ କରିଲେ । ସଭା-ସମିତିତ ହରିନାଥେ ସକବେପରା  
ଯୋଗ ଦାନ କରି ମନତ ଆନନ୍ଦ ପାଇଛିଲ, ବହତ ସଭାତ ବକ୍ରତା ଦିଛିଲ ଆକ  
ବଚନା ଓ ପାଠ କରିଛିଲ । ତେଉଁ ଓଞ୍ଚିତନୀ ଭାଷାରେ ଦେଶର ଉତ୍ସତି, ସାହିତ୍ୟର  
ଉତ୍ସତି, ସମାଜର ଉତ୍ସତି ଆଦି ଲାଗଭିଯାଳ ବିଷସବୋବ ଆଲୋଚନା କରି ମେଇ-  
ବୋବ ବିଷୟତ ବାପ ବହରାବର ମନେରେ ତାଳେ ସକଳୋରେ ମନ ଉଦ୍‌ଗାଇଛିଲ ।  
ତେଉଁ ଦ ପିତୃଭକ୍ତି ଆକ ମାତୃଭକ୍ତି ଦେଖି ଆଟାଯେ ‘ଧିନ ଧିନ’ କରିଛିଲ ।

ଲଗବାହାବ ଲଗତ ତେଉଁ ସଦାସ ଆମୋଦ-ପ୍ରମୋଦ କରିଛିଲ ଆକ ଗାନ-  
ବାଜନା ଆଦି କରି ମନତ ସଞ୍ଚୋଯ ଲାଭ କରିଛିଲ ।

ବି-ଏ ପାଚ କରି ତେଉଁ ‘ଶ’ ( ଆଇନ ) ପଢ଼ିବଲେ ମନ ମେଲିଲେ । କିନ୍ତୁ  
ଦେଉତାକର ଆର୍ଥିକ ଅବଶ୍ଯା ଭାଲ ନଥକାବ କାବଣେ ଦେଉତାକର ବହତ ଧାର  
ଲାଗିବଲୈ ଧରିଲେ, ତଥାପି ତେଉଁ ପୁତେକର ଭବିଷ୍ୟ-ଉତ୍ସତିର ଆଶା ଦେଖି  
ଧାର-ଝଣ କରି ପଢ଼ୁରାବଲେକେ । କୁଣ୍ଡିତ ନହଲ । ଆଶା ଆଛିଲ, ପୁତେକ

‘ମୁନ୍ଦୁ ପ ସଦବାମିନ’ ହବ ନୋରାବିଲେଓ ଅସ୍ତତଃ ଓକାଲତି କବି ତେଣ୍ଠିର ଧାର  
ଶାବିବ ଆକ ନିଜର ଅଦୟାଓ ଟନକିଯାଳ କବିବ ପାରିବ ।

ସ୍ଥାସମୟତ ହରିନାଥ ବି-ଏଲ ପରୀକ୍ଷାତ ଉଠିଲ—ଫଳତ ଦେଉତାକର  
ଭାଲେଖିନି ଧାର ଲାଗିଲ ।

ହରିନାଥର ବୁଝି ଚୋକା ଆଛିଲ । ମେଇ କାବଣେ ତେଣ୍ଠି ଓକାଲତିତ  
କୁତକାର୍ଯ୍ୟ ହବଲେ ଧରିଲେ । କିନ୍ତୁ ଧନ ଆର୍ଜନର ଲଗେ ଲଗେ ତେଣ୍ଠିର ହାତର  
ମୁଠି ଟାନ ହବଲେ ଆବଶ୍ଯକ କବିଲେ । ଆନ ଛାବି ସବର ଥରଚ ଚଳାବଲୈ ଘି  
ଟକା ଲାଗେ ତାଙ୍କେ ଉଚିତମତେ ଦିବଲୈ କେବରେ ହାବଲେ ଧରିଲେ ।

ଇତିମଧ୍ୟେ ଦେଉତାକର ମୃତ୍ୟୁ ହୋବାତ ସବଖନ ତେଣ୍ଠି ଟେଟୁତ ଲାଗିଲ ।  
ହରିନାଥର ବ୍ୟାବହାରତ ଦେଉତାକର ମନତ ମୃତ୍ୟୁର ଆଗେଯେ ଅଶାନ୍ତି ହୈଛିଲ ।  
ଗତିକେ ଦେଉତାକର ଯବଣ ଶ୍ରମବଣ ନହଲ ବୁଲି ଲୋକେ କୋବା ଶୁଣା ଯାଏ ।  
ମରିବର ସମୟତ ହେନୋ ଦେଉତାକେ ହରିନାଥକ ଶାଓ ଦି ଏଇ ସଂମାବନପରା  
ବିଦ୍ୟାଯ ଲାଗେ ।

ଦେଉତାକ ମରାବ ଅଲପ ଦିନର ପାଚବେପରା ବହତ ମାନୁହେ ତେଣ୍ଠିଲୈ  
ଚୋରାଲୀ ଯାଚିବଲେ ଧରିଲେ, କିନ୍ତୁ ଅଶୋଚ ନୋରୋବାର କାବଣେ (ଅର୍ଥାତ୍  
ଏବଚବଳେ ବିରା-ବାକ କରାବ ନୋରାବା କାବଣେ) ବହେବେକୀୟା ସୋରାବ ଏମାହ-  
ମାନର ପାଚତେ ମଗର ଯହଳ ମୌଜାବ ରାପିବାମ ମୌଜାଦାବର ଜୀବେକର ଲଗତ  
ତେଣ୍ଠି ‘ଶ୍ରୁତ ବିବାହ’ ମହାମାରୋହେବେ ହୈ ଗଲ ।

ବିରା ହୈ ଶୋରାବ କେଇଦିନମାନର ପାଚତେ ନୟ-ପରିଣୀତା ମହାର୍ତ୍ତିନୀବେ  
ମୈତେ ତେଣ୍ଠି ସବଲୈ ଉଭତିଲ । ବାଟର ଭାଗର ନଗଲୋରାତ ଆକ ଟୋପନି  
ଥତି ହଲ ବୁଲି ମେଇ ଦିନା ବାତି ନ-ହୋରାଲୀରେ ପରିଯାଳର ଆନ କୋନୋ  
ମାନୁହରେ ମୈତେ କଥା ନାପାତି ଆକ ସାମାଜିକ ନିୟମ-କାବଣ ଅଦଜା କବି  
ବିଚନାତ ପରିଲ । ସବର ସକଳୋ ମାନୁହେ ଆକ ଓଚି ଚୁବୁରୀଯାଇତେ  
ଆଚବିତ ମାନିଲେ ।

ନ-ଛୋରାଲୀର ସାପେକ୍ଷ ମୌଜାଦାର ସଦିଓ ତେଓ'ର ଅରସ୍ଥା ଟନକିଆଳ ନହୟ । କାରଣ ମୌଜାଦାର ବହତୋ ଧାର ଆଛେ । ଯଥା ସମସ୍ତ କିନ୍ତୁ ଶୋଧାବଲୈ କେଞ୍ଚା-ମହାଜନବପରା ଟକା ଧାର କରୋତେ କରୋତେ ସର୍ବସ୍ଵାନ୍ତ ହବ ଲଗାତ ପରିଛେ । ଚହକୀ ମାନୁହର ସବଲୈ ପରି ଉକିଳ ହାକିମର ସହଧର୍ମଣୀ—ଗତିକେ ତର୍କବିଜ୍ଞାନ-ଯତେ ଉକିଳନୀ ହାକିମନୀ—ହବଲୈ ପାଇ ତେଓ' ଭେମତ ଓଫଲ୍ଡି ଗଡ଼ାଟୋପ ଦେନ ହଳ । ଲଗେ ଲଗେ ଉକିଳ ହାକିମବୋ ସ୍ଵଭାବର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହବଲୈ ଧରିଲେ । ଉକିଳନୀଯେ ଦହ ବୁଲିଲେଇ ଦହ, ପାଁଚ ବୁଲିଲେଇ ପଞ୍ଚ । ଏକ କଥାରେ ଉପମାବିଶିଷ୍ଟ କରି କବଲେ ଗଲେ, ଡାକଲନା-ସ୍ଵରପିନୀ ଜୀରନ କାଣ୍ଡାବିଶୀର (?) ହାତତ ତେଓ' ର ଜୀରନ-ତରଣୀ ଉଂମଗ୍ରୀଙ୍କତ ହଳ ।

ଭାସେକହିଁତର ପଢା ଥର୍ଚ, ମାକ, ଭାସେକ, ଭନୀସେକହିଁତର ଖୋରା ବୋରାବ ଥର୍ଚ ଆକ ତେଓ'ବିଲାକବ କୋନୋବା ନବିମା ପରିଲେ ଔଷଧ-ପାତ୍ରିବ ଥର୍ଚ ଦିବଲୈ ତେଓ' ଟାନ ପୋରା ହଳ । ତେଓ' ମାନତ ଏଇବୋର ହେନେ ‘ବାହେ ଥର୍ଚ’ । ଇଫାଲେ କଲିକତାର ହେମିନ୍ଟନ ଆଦି କୋମ୍ପାନୀବପରା ଅଥା ବୈଗୀସେକବ ମୋଗର ବାଳା, ‘ଇହନୀ ମାକଡ଼ି’, ‘ଇମାରିଂ’, ପାଛି ଶାବୀ, ବେଚମ୍ବା ଜେକେଟ, ‘ଡାସେମ କ୍ରେ’ ଆଦିର ‘ପାର୍ଟେନ’ ଲବଲୈ ହଲେ ତେଓ' ଧନ ଶୁଲାବ ! କୋନେ ବାଜୁରା କାର୍ଯ୍ୟତ ସର୍ବଙ୍ଗନି ଦିବଲୈ ତେଓ' ଗା ବେଜୋଯ, କିନ୍ତୁ ଉକିଳନୀଯେ ସବଲୈ ପାଠିଯାବଲୈ ଟକା ଖୁଜିଲେ ( ଖୁଜିଲେ କିମ୍ବ, ତେଓ' କ ହଙ୍ଗମ ଦିଲେ ) ତେଓ' ବିନା ବାକ୍ୟବ୍ୟାସେ ତାତ ମାନ୍ତ୍ରି ହସ ଆକ ମହେ ଉଦ୍ବାବତାର ପରିଚୟ ଦିଯେ । ସଭା-ସମିତିତ ଦୀଘଳ ଦୀଘଳ ବକ୍ତ୍ବା ଦିଯା ଅଭ୍ୟାସ ତେଓ' ର ଏତିଯାଓ ଆଛେ, କିନ୍ତୁ କାର୍ଯ୍ୟତ ତାବ ବିପରୀତ ତେବେଇ କରେ । ସଭା-ସମିତିର ବଚ୍ଛେବେକୀଶ୍ଵା ଅଧିବେଶନ ହଲେ ‘ବିଜଲିଉଚନ ପାଟ’ କବାତ ( ଅର୍ଥାଃ ପ୍ରକ୍ଷାର ଡାଙ୍କି ଧରାତ ବା ସମର୍ଥନ କରାତ ) ତେଓ' ସମାପ୍ତ ଆଂଗରଣୁବା ଆକ ସର୍ବଙ୍ଗନି ଦିବଲୈ ଅଞ୍ଚିକାବ କରି କାକତତ ଚାହି ଦିରାଣୋ ତେଓ' ସକଳୋରେ

ଆଗତ, କିନ୍ତୁ ଆଚଳ କାମ କରିବିବ ବେଳିକା ତେଓଁର ସାଙ୍ଗାତକେ ପାବଲୈ ଟାନ । ଇହାକେ ବୋଲେ “ମୁଖେନ ମାରିତଂ ଜଗନ୍ ।”

ଏବାର ତେଓଁ ଭାତୁ-ପ୍ରେମର କେମେ ପରାକାର୍ତ୍ତା ଦେଖୁବାଲେ, ପାଠକ, ଶୁଣିବାନେ ? ଶୁଣା ତେଣେ କଷଣ :—ତେଓଁର ଚାକର ଲବାଟୋର ପାନୀ-ଲଗା ଜବ ହଲ, ଡାକ୍ତରଙ୍କ ମାତି ପଠିଯାଲେ । ଡାକ୍ତରେ ‘ଭିଜିଟର’ ଲୋଭତ ଦିନଟୋତ ଦବାର ତାକ ଚାବଲେ ଆହେ ଆକ ଦବଦର ବ୍ୟବହାର କରେ । ତେଓଁ ହାକିମନୀର ପ୍ରୟ ପାତ୍ର ଚାକର ଲବାଟୋର କାବଣେ ଦାମୀ ଦାମୀ ଦବଦ କିନିବଲୈକେ ଟାନ ନାପାଲେ । ଦବଦର ଆହୁରସିକ ପଥ୍ୟ ଆଦିତୋ ଭାଲେଖିନି ଧନ ଭଗନ ହଲ । ଟିଫାଲେ ଆନ ଏଟି କୁଟୁମ୍ବୀତ ତେଓଁର ଝୁମଲୀଯା ଭାଯେକଟୋଓ ଜବ ତ ଲାଲକାଳ ହେ ପରି ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ତାର ଫାଲେ ତେଓଁର ଜକ୍ଷପେଇ ନାହିଁ । ଡାକ୍ତରର ହତୁରାଇ ତାର ଚିକିତ୍ସା କରାଓକ ଛାବି ତେଓଁ ତାର ତୁଳବଲୈକେ ନାୟାୟ ; ମିକେନେ ଆଛେ ସବର କାକୋ ନୋମୋଦେ । ଦବଦ-ଜାତି, ପଥ୍ୟ ଆଦିର କି ବ୍ୟବହାର ହିଁଛେ ତେଓଁ ତାର ଖବରେଇ ନାବାଥେ । ମାକେ (ମାକର ପୋରା ପେଟେ ନସହିଲେ ଦେହି !) ଆବ-ତାବପରା ଧାବ-ଘଣ କରି ଝୁମଲୀଯା ପୁତେକର ଚିକିତ୍ସା କରାଲେ, କିନ୍ତୁ ଉପୟୁକ୍ତ ପଥ୍ୟର ଅଭାବର ତାର ଗା ଟଙ୍କାବଲୈ ଭାଲେମାନ ଦିନ ଲାଗିଲ । ଆହୁମତ ଚାଉଲ ଆଛିଲ ଦେଖିଛେ ଜାନିବା ସି ଏଟ ସାତା ବକ୍ଷା ପାଲେ—ମଞ୍ଚିପାତ ଜବର ଗରାହରପରା ପରିଆଣ ପାଲେ । ଶୁଭର ଚୁବୁରୀଯା ଆଟାଯେ ତେଓଁର ଏନେ ଘଣ-ଲଗା ବ୍ୟବହାରର କଥା ଶୁଣି ହବି ହବି କରିଲେ ।

ମୁଖେର ପରିହାଳର ସକଳୋବେ ଲଗତ ସଦି ଭାଲ, କିନ୍ତୁ ପେଟେ-ସମସ୍ତିତେ ତେଓଁ କାକୋ ଭାଲ ନାପାଯ । ଅବଶ୍ୟେ ଇହାତ ତେଓଁର ‘ଅର୍ଦ୍ଧାଲିଙ୍ଗୀ’ର କଥା କୋରା ନାହିଁ ।

ତେଓଁଲୋକ ଦୁଷ୍ଟୋକେ ମାକେ ‘ବୈଠକଧାନାତ’ ଆନି ଭାତ ଦିବହି ଲାଗେ, ତେହେ ବୋଲେ ତେଓଁ ମନତ ଶୁଣ ପାଯ । ଦୁଷ୍ଟେ ଏକେଥନ ଥେବାତ

ବହି 'ଧାନ' ଖାବିଲେ ନାପାଲେ ତେଓ'ର ମନତ ସ୍ଵର୍ଗ ନାଲାଗେ । ଦୈଗୌରେକେ ତୋ ସବର ବନ କବକ ଛାବି କୁଟୀ ଏଗଛକେ ହୃଦୋଥର ନକରେ, ତେଓ'ର ଓପରତ ଠେଂ ତୁଳି, ଭେମ ଧରି, ନଭେଲ-ମାଟକ ପଢ଼ିବିଲେ ପାଲେହେ ଶ୍ରୀମତୀରେ ହାତେ ହାତେ ସ୍ଵର୍ଗ ଚୁକି ପାଇ । ବଙ୍ଗଲା ମାଟକ-ନଭେଲ, ଶ୍ରୀମତୀରେ ଆଦିତହେ ବୋଲେ ବାପ ବେଚି; ଗତିକେ ଅସମୀୟା କିତାପ କିନି ପଢ଼ାବ ଅଭ୍ୟାସ ତେଓ'ର ନାଇ । ଆନକି ଉକିଲ ହାକିମେ ଶୋରା କୋନୋ ଏଥନ ଅସମୀୟା ମାହେକୀୟ କାକତର ପାତକେଇଟା ଲୁଟିଆବିଲେ ବୋଲେ ତେଓ'ର "ସମ୍ମ ନାଇ," ଆକ ଲୁଟିଆବହି ବା କିମ୍, ତାତ ତୋ "ନାଇ ସେ ନାଇ!" ଏକୋବେଇ ନାଇ । ତେଓ'-ବିଲାକ ଦୟୋ ଗରାକୀରେ ଖୋରାବ ବନ୍ଦବନ୍ଦ ଶୁକୀୟା । ଭାଲ ଭାଲ ବଞ୍ଚିବୋରର ଭବାଳ (ଏଟି ସକ କୁଠବି) ତେଓ'ର ଶୋରନୀ କୋଠାବ ଓଚବତେ; ତାର ସଂଚାବ-କାଟିଓ ଶ୍ରୀମତୀର ହାତତେ । ମେହି ଅଞ୍ଚପମ ଖୋରା-ବଞ୍ଚିବୋରର ଭାଗ ପାବିଲେ ସବର ଆନ କୋନୋବାଇ ଆଶା କରାଟୋ ବୋଲେ ଅନୁବେ ଦେବତାର ଅଯୁତର ଭାଗ ପାବିଲେ ଆଶା କରାବ ନିଚିନ୍ମା ।

ନାହେ ନାହେ ସବରା କୋନ୍ଦଳର ପରିମାଣ ବାଟିଲ, ତାର ମାତ୍ରା ଚବି ଉଠିଲ । ତେଓ' ବିଲାକ ଦୟୋ ବେଳେଗେ ଥାକିବିଲେ ମନ ମେଲିଲେ । କଥା କାର୍ଯ୍ୟତ ପରିଣତ ହଲ । ପୈତୃକ ମାଟି-ବାବୀ ଆଦି ଭାଗ କବି ତେଓ' ବେଳେଗ ହଲ; ଆକ ବେଳେଗେ ଏଟା ଦୁମହିଲୀଆ ପକା ଦାଳାନ ସାଜି ତାତ ଧାକିବିଲେ ଧରିଲେ । ସବର ଲଗତ ତେଓ' ଏକେବାବେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଛିଲିଲେ ।

ଆଘୋଣୀ ବାଇ କମ ମାଝୁହ ନହୟ । କଥା କବିଲେ ଚାଲେ ତାଇ ମୁଖିଲେ ନାଚାର । ଏହିନ ହରିନାଥେ ହଳଧର ଉକିଲର ଚବାତ ବହି ଗଲ କବି ଆଛେ, ଏନେତେ ଭିତରତ ହାକିମନୀରେ ଶୈତେ ଆଘୋଣୀଯେଓ 'ଗଲ' ଜୁବି ବହିଛେ । ନଜନା ଭାଓ ଧରି ହରିନାଥକେ ଉନାଇ ଆଘୋଣୀ ବାରେ ଗଲଗଲୀରା ମାତ୍ରେବେ ଡାଙ୍କରକେ କଲେ "ଏବା ଆଇଟ, ଆଜିକାଲି ଲବାବୋର କିବା ମତି ଗତି ଲାବିଲ ସିଦ୍ଧିନା ଚକୁବ ଆଗତେ କି ଦେଖିଲେଁ, ହବି ହବି ! ଆମି ସକ ମାଝୁହ

‘ବାମ ଭାଲ, ବାମ ଭାଲ, ବାମ ନହୟ ଯମ କାଳ ।’ ୧୫

‘ଛୋଟ ଖୋକ’ ସଦିଓ ଏଣେ ଗହିତ କାମ କରିବ ନୋହାବୋଁ । ବୁଢ଼ୀ ମାରଜନୀ  
ଆକ ମକ ମକ ଭାଷେକ-ଭନୋଯେକକ ନିବାଶ୍ୟ କରିବିଲେ ଭାଲ ‘ମତ’ ଗଲ ହସ !  
ଡୁଟୋମାନ କଲୌଯା ଆଥବ ଶିକି ଇମାଲେକେହେ ‘ପଂଡ଼ିତ’ ହବ ଲାଗେ ହସ ! ହବି  
ହବି ! ବୋଲେ ‘ବାମ ଭାଲ’ ବାମ ଭାଲ, ବାମ ନହୟ ଯମକାଳ ।’



## କାଉବୀ । \*

କଲୀଯା କାଉବୀ, ତୋକ ଆଟୋଯେ ବିଗାୟ ।  
ମହି କିନ୍ତୁ ନିସିଗାଓଁ, ଶୁକୀଯା ବିଧାନ  
ମୋର, କଚି ଆକ ଶୁଣବ ମନ  
କବା ବୌତି ମୋର, 'କା-କ' ମାତ କେନେ ଆହା  
କାଣ ଜୁବ କବା ! ଅବ୍ୟକ୍ତ ଭାଷାତ ଜାନୋ  
ଅତୀତ କାହିନୀ ତୋର ଶୁନାର ନରକ ।  
ମନ୍ତ୍ରଲଭୀ ହେ କାଉବୀ, କିକପେ ଶିକିଳି  
ମନ୍ତ୍ରଲବ ଆଓଡ଼ାଓ ? କୋନ ଶୁକ ତୋର ?  
କିନୋ ଚତୁରାଳି କବି ବକ୍ଷିମ ଗ୍ରୀବାବେ  
ଠେଣ ଧରି ନାଚି ନାଚି ଉବି ଉବି ଫୁବ ?  
ସଦିଓ ଚତୁବ, ତୋକ କୁଳିଯେ ଦେଖୋନ  
ଅନାମାସେ ଠଗ କବେ—ତୋର ଘାରା ହେବ,  
ନିଜର ପୋରାଳି କବେ ଡାଙ୍କର-ଦୀଘଲ !  
ଇନୋ କିନ୍ତୁ ବିଧାନ ?—ଆହେନେ କି ଶାଓପାତ  
ବିଧାତାର ତୋବ ଶୁପରତ ? ପବିଲନେ  
ବିଧାତାର କୋପଦୃଷ୍ଟି ନିଜର ଦୋଷତ—  
ଥଣ୍ଡାବ ନୋରାବ ଯାକ ? କଟାଇଛ ଦିନ,—  
ପର-ମୂରେ-ଖୋରା ବୌତି କବିଛେ କୁଳିଯେ ?

---

\* ଅମ୍ବାଇସ୍ତା କବିବ କୁଳି, କେତେକୀ, ଭୋମୋବା, ମଲହା ବତ୍ତାହ ଆଦି  
“ଦ୍ଵାର କବା” ( hackneyed ) ଶୁବର କବିତା ପଡ଼ି ଶୁଣି ତେକା ବକରାବ  
ଆନନ୍ଦ ଲାଗିଲ ଆକ କାଣ ତାଲ ମାରିଲେ । ଗତିକେ ତେଣୁ ଏଟି ନତୁନ  
ବିବରବ କବିତା ବଚନୀ କବି ହାତର ଥଜୁରତି ମାରିଲେ ।

## ଗଲଗ୍ରହ ।

ହବିହର ବରା ମୌଜାଦାରର ବସନ୍ତ ଏତିଥା ଆଟେ କୁବି ବଛବର ଡେଓନା ଦେଇ ଗୈଛେ । ଏନେ ବୃଢା ବସନ୍ତ ଦ୍ଵିତୀୟ ବିବାହ କରିବିଲେ ତେଉଁର କି ଗା ଉବାଳେ ଜାନୋ ! ତେଉଁର ଇପିନେ ଅର୍ଥମା ଭାର୍ଯ୍ୟା ଓ ଜୀଯାଇ ଆଛେ ଆରୁ ମେଟି ଭାର୍ଯ୍ୟାର ଗର୍ଭଜାତ ତିନଟି ଲ୍ରା ଆକୁ ଦୁଟି ଛୋରାଲୀଓ ଆଛେ ; ତାରେ ବଦଟି ଲବାଇ କଲିକତାତ ଏଫ-ଏ .ପଟ୍ଟିଛେଗେ, ଇ ଦୁଟିଯେ ସବସପବା ଅହା-ଦୋରା କବି ଶାନୀୟ ଇଂବାଙ୍ଗୀ ସ୍କୁଲତ ପଡ଼ିଛେ । ଛୋରାଲୀ ଦୁଟି ଅବଶ୍ୟେ କବ ।

କଥା-ପ୍ରସଙ୍ଗତ ଏହିନ ମୌଜାଦାରେ ମୌଜାଦାରନୀର ଆଗତ କଲେ ସେ ତେଉଁର ଅନ୍ତର୍କ ସମ୍ପଦ୍ରୀଳିତ ଖାଓତାହେ ନାହିଁ, ଏତେକେ ତେଉଁ ଦ୍ଵିତୀୟ ବିବାହ କରିବର ଧନ କରିଛେ । ତେଉଁ ଭାବିଛିଲ, ଦୈଗୀଯେକକ କଥାବେ ଭୁଲାବ ପାରିବ ; ଗତିକେ ଆଗବେପବା କପ-ଖଟୋରା ଶୁବସ୍ତୁବୀତ ବସବର ଦୌଘଳ ନଶିଚା ଲଗାଇ ଆୟମେବେ ଭାଲ ଉତ୍ତର ପାବର ଆଶାବେ, ଟୋରୋକ ଟୋରୋକକୈ ‘ଶୁମପାନ’ କରି ତୃପ୍ତି ଲଭିଛିଲ । କିନ୍ତୁ ତେଉଁର କଥା ଶୁନିଯେଇ ମୌଜାଦାରନୀ ଟିକ୍ଟିଚି ବିକ୍ରି ଉଠିଲ । ମୌଜଦାରେ ମେହି ପିନେଇ ଟକ୍କ ମାରିଲେ । ମୌଜଦାରନୀଯେ କବିଲେ ଧରିଲେ :—“ଭାଲେହେ କଥାତେ କଯ ବୋଲେ ‘ମାହୁହର ବୃଢା ହଲେ ପର୍କିତି ଲବେ, କୁକୁରର ବୃଢା ହଲେ ଫାପରେ ଧବେ ।’ ଏହି ବୃଢା ବସନ୍ତ ଗଲଗ୍ରହ ଏଟା ଚପାଇ ମରିବ ଥୁଜିଛେନେ ? ମାହୁହକ ଶୁନିଯେ ପାଲେ ମି ହଲାଇ-ହଲାଇ ବିପଦତ ପେଲାଇହେ ଏବେ, ଆପୋନାକେ । ତେଣେ ଶୁନିଯେଇ ପାବ ପାର । ଆପୋନାର ଲବା-ଛୋରାଲୀଯେଇ ବା କି ନାଇକିଯା ହେଛେ ! ଝିଶରେ କରିଲେ ଲବାକେଇଟିରେଇ ଆପୋନାର ନାମ ଜଳାବ । ବର ବୋପାଟିଯେ ଆପୋନାର କଥା ଶୁନିବିଲେ ପାଲେ ଜଳି ଉଠିବ । ମି ଏକାଚେକା ଲବା । ‘ବାକ୍ଷିଲେ ମନ ଶିଳରଗୁଡ଼ି, ମେଲିଲେ ମନ ଘୋରାବ ଚୁଟି ।’ ଆପୋନାର ମନକ ବାକ୍ଷି ବାଖକ,

সি আপুনি বাঞ্ছ থাই থাকিব। আপুনি কাৰোবাৰ কথা শুনিহে এনে কামলৈ মন মেলিছে হবলা ! কোনোৰা চকু-চৰথাই আপোনাৰ মোগৰ সংসাৰ ছাই কৰিবলৈ আপোনাক এনে কুবুকি দিছে হব পায় ! মইনো কি কম, যেনে ভাল দেখে তাকে কৰক। ভাল হওক বুল দু-আয়াৰ কথা কলো ।”

মৌজাদাৰে উত্তৰ কৰিলে, “তুমি মিছাতে কথা চোবাইছা। বুটা হলা, তেওঁ তোমাৰ কথাৰ লাগ-বাঞ্ছ নাই। মই আকো বিষা কৰিলে যে এ্যৰ নতুন মিতিৰ পায় তালৈ তুমি ঘনকে কৰা নাই হবলা। এতিয়া তো তোমাৰ ফালৰ মিতিৰ-কুটুম্বৰ পৰালি পৰিলেই। এনেতে যদি এ্যৰ আপদে-বিপদে সহায় পোৱা মিতিৰ বিচাৰি মলঙ্গ, তেনেহলে আমি এষদৌয়া মাছুহক কোনে চকু মেলি চাব ? এই বিষয়খন আছে বাবেই আজি মোৰ ইমান খাতিৰ, কাইলৈ নাইকিয়া হলেই মোৰ মৌজাৰ কোন মাছুহ আহি মোক খাতিৰ কৰিবহি আক কোন আপদ-বিপদত সহায়-সাবধি হব ? বৰঞ্চ যাক যাক চল পাই এপোটোকা দিছে। মিইতে তেতিয়া মোৰ শক্রতা আচৰণ কৰিবলৈহে চাব ; আক বুজিছাই নহয়, আচিকালি মাছুহ বুলিলেই ‘গাটগোটা পেটে ভৰাল’। আটোয়ে স্বাধিসিকিৰ বাটি বিচাৰি ফুৰে ।”

মৌজাদাৰনীয়ে এইবাৰ একে উত্তৰ নাকাটি উচাট্‌মাৰি শুচি কৈ বোহ-পাটাটি পৰিলাগৈ। মৌজাদাৰে মনে মনে ভাবিলে, “মাৱাৰাৰ চিৰস্তাদাৰৰ জৌয়েকক তো বিষা কৰিম বুলি তেওঁক কথা দিলো। এতিয়া যদি বিষা ভাড়ো তেন্তে বৰ লাহুত পৰিষ লাগিব আক তেওঁ ধেনেহে মাছুহ এনে একাধাৰ কগ। শুনিবলৈ পালে মোৰ শপৰত একেবাৰেই থঙ্গৎস্ত হব। হেন জানি বিষা কৰাটোৱেই শ্ৰেষ্ঠঃ। বৰষৈগীয়ে যত নিদিলে কি হল, তেওঁ সতিনী খাটিব লাগিব বুলিহে



যাওক। বিয়া পতাৰ বাতৰি শুনাৰপৰা গাৰঁ-ৰ নামতী ছোৱালৈইতে চিৰস্তাদাৰৰ জোয়েকক ‘বুঢ়া দৰা, কোমল কটনা’ আদি বিয়া নাম আৰু আন আন জোৰা-নামেৰে থেকেচি পেলাৰলৈ ধৰিলে ।

মৌজাদাৰৰ মৌজা ঘৰৰপৰা বাৰ মাইল দূৰত । বেচি ভাগ তেওঁ মৌজাতে গাকে ; মাজে-সময়ে ঘৰলৈ অহা-যোৱা কৰে ।

মৌজাদাৰে বৈণীয়েকৰ আগত বিয়া কৰোৱা কথা উলিয়াৰৰ দিনাই মৌজালৈ শুচি গল । মৌজা পাই তেওঁ বিয়াৰ ধূমধাম লগাই দিলে । বিয়াত মৌজাব সকলো বামতে আনলৈবে যোগ দিলে । কলা-ঘৰৰ বিয়াৰ খৰচ-পাতিও দৰাওৰে দিলে । যথা সময়ত ‘শুভ বিবাহ’ নিৰ্বিষ্ণে নিৰাপদে হৈ গল । মৌজাদাৰে ন-ছোৱালৈ আনি মৌজাব ঘৰতে থলেহি । বৰজনী বৈণীয়েকে বিয়াৰ খৰব বিয়া হৈ যোৱাৰ পিচ দিনাই পালে । মৌজাদাৰৰ মাজিউটো পুতেক সকটোতকৈ বৃজন’; সি এষ কথা শুনিয়েই খঙ্গত একেো নাইকিয়া হৈ দূৰেৰ মোমায়েকৰ ঘৰলৈ শুচি গল ।

মৌজাদাৰে তো ঘৰৰ ফালে কাণসাৰ এৰিছেই, এতিয়া বৰবৈণী-য়েকেও ঘদি তেনেই কৰে তেন্তে যে মেইখন ঘৰ, ঘৰ শুচি বাহতল হৰ মেইটো অনাগামে বৃজিব পাৰি । এনে অৱস্থাত বহুত ঘৰ-বৈণীয়ে ঘৰৰ ফালে পিঠি লিয়ে, কিঞ্চ তেওঁ “তেনে নকৰি, বিশেষকৈ ঘৰ-পুতেকৰ মৰম পাহৰিব নোৱাৰি, ঘৰখন চষ্টালি বাখিলে ।

বিয়া হৈ যোৱাৰ কেইদিনমানৰ পাচতে মৌজাদাৰৰ ঘৰ পুতেকো কলিকতাৰপৰা আহি ঘৰ পালেহি । ঘৰ পাবৰ পিচ দিনাই তেওঁ দেউতাকক দেখা কৰিবলৈ মৌজালৈ গল । তাত দেউতাকক ঘৰ-বিহিত সঞ্চাল কৰি তেওঁ এইদৰে কলে, “দেউতা, আপুনি এনে কাম কৰি ঘৰ ভাল কৰা নাই । বুঢ়া কালত বিয়া কৰাই সতিনী লগলগোৱাৰৰ কুফললৈ আপুনি আওকগীয়া হোৱাত মনত ঘৰ বেজোৰ পাইছোঁ । বুঢ়া

কালৰ দিনকেইটা যাতে ডালে-কুশলে যায় আৰু যাতে ঈশ্বৰ-ভক্তিৰ  
কালে মনটো চাল থাই তাইলহে সকলোৱে চকু বাখি চলা উচিত।  
আপুনি এইবোৰ জনা হৈও নজনাৰ ভাও ধৰিছে। আপোনাৰ লবাই  
মাইনে, ছোৱালৌছেই নাইনে, কি নাইকিমা হৈছে? সবহ ভাগ মাঝুহেই  
নিঃসন্তান হোৱা গতিকে পুনৰ্বিবাহ কৰা দেখা যায়, কিন্তু আপোনাৰ  
তো তেনে হোৱা নাই। বাক, যি কৰিলে, কৰিলে। ‘গতস্থ শোচনা  
নাস্তি’, এতিয়া তো আপুনি আচল ঘৰৰ কালে নন-কাণ দি নচলিলে  
নহব। মই আতৰত থাকে; ; ঘৰৰ ফালে মন কৰিবৰ মোৰ শক্তি নাই।  
পঢ়া-শুনাৰ চিন্তাই মোক আশুৰি ধৰিছে, আৰু ভাৰ্ব চাওক, মই যদি  
পঢ়িব-শুনিবলৈ এবি এতিয়াৰপৰা ঘৰত থাকোচি, তেন্তে মোৰ পক্ষে  
সংসাৰ আনন্দাৰ নহবনে? এতকে, দেউতা, আপুনি ঘৰখন চক্ষালিব।  
দিনচেৰেকৰ পাচত মই তো নগলেই নহব। মই আপোনাক উপদেশ  
দিবলৈ অহা নাই। মনৰ আবেগ সামৰিব নোৱাৰি মোৰ ক্ষুজ বুৰুজে  
চুকি পোৱা দুআৰাবমান মাগোন কথা কলোঁ। আপুনি যেনে ভাল  
দেখে কৰক।”

মৌজোদাৰে পুতেকৰ কথা শুনি অলপ পৰ টলকা মাৰি বৈ মনে মনে  
ভাৰিলে, “বাস্তবতে মাঝুহে যে কৰ খোলে ‘চাৰি দেশ দ্বৰে যি চাৰি  
কথা শিকে সি’ এই কথা মিছা নহয়। আজি বৰবোপাটিয়ে যিবোৰ কথা  
কলে, সেই আটাইবোৰেই যে সঁচা তাক মই হুই কৰিব নোৱাৰেঁ।”  
পাচত তেওঁ পুতেকক ফুটাই কলে, “বৰ বোপাটি, যি হব লগা আছিল  
হৈ গল। মই তোৰ কথাবোৰ নশলাগি ধোকিব নোৱাৰেঁ। আজিৰ-  
পৰা মই তোৰ কথা মতে চলিম। এতিয়া জা-জলপান খা আৰু থাই-  
বই কেইদিনমান ইয়াতে থাক। মোৰে সৈতে একেলগে ঘৰলৈ থাবি।  
মাহীদেৱেক কাইলৈ মাকৰ ঘৰলৈ পঠিয়াবলৈ দেউতাকে চিঠি দিছে,

কাইলৈ পঠিয়াম। সেইবোৰ কথা এতিয়া এব। পিচে কচোন বাক,  
তোৰ পঢ়াশুনা কেনে হৈছে।” পুতেকে পঢ়া-শুনা ভাল হৈছে বুলি  
কোৱাত তেওঁ বৰ আনন্দ পালে আৰু পুতেকক আদৰ-সামৰ  
কৰিলে।

তিন দিনৰ পাচত দুয়ো ঘৰ পালেছি। ঘৰত আহি মাজিউ পুতেক  
অঁতিৰি যোৱা বাতিৰি শুনিহে মৌজাদাৰ বৰ হৃথিত হল। দুদিন  
ঘৰত থাকি তেওঁ মৌজালৈ উলটি যাবৰ সময়ত বৰ পুতেকে কলে,  
“দেউতা, মই হলে মাহীদেৱেক ইয়ালৈকে লৈ আহিবলৈ কওঁ। নিজৰ  
স্বতাৰ ভাল হলে বোৰ লগত বেচ নিলা-প্ৰীতিবে থাকিব পাৰিব।  
‘আপোন ভালেই জগৎ ভাল।’ কেঞ্চাৰ ঘৰত আপোনাৰ ইয়ানবোৰ  
ধাৰ আছে; তাতে যদি আকৈ হথন ঘৰ পুহিব লগাত পৰে, তেনেহলে  
আপোনাৰ ভিকাচন ভাগিব। এতেকে আপুনি অলপতে তেওঁক বৈঁ  
যাওৰকহি।”

পুতেকদ কথাৰ শলাগ লৈ মৌজাদাৰ ঘৰৰপৰা ওলাল আৰু “ছ-  
দিনৰ পাচত মাহীদেৱেক ইয়ালৈ পঠিয়াম” বুলি কৈ গল।

নিন্দিষ্ট দিনত নতুন মৌজাদাৰনী আহি পূৰণি ঘৰ পালেছি, কিন্তু  
তেওঁ স্বতাৰ গতিকে তাত তস্তিব পৰাটো লাহে লাহে টান হৈ উঠিল।  
তলে তলে দল-হাইব গছে শিপাবলৈ ধৰিলে। শেষত ইয়াৰ সঙ্গে পাই,  
গতি বিষম জানি, মাকক বৰাই-বৰাই মৌজাদাৰৰ বৰ পুতেক  
কলিকতালৈ উভতিল।

পুতেক কলিকতালৈ যোৱাৰ পিচ দিনাখনেই মৌজাদাৰৰ মৌজাতে  
বৰ টান অৰ উঠিল। গাৰী ধৰি আহি তেওঁ ঘৰত অৰ গালেছি।

সামৰিপাতিক অৰত অৰীয়াই চেঙালুটি পাৰিবলৈ ধৰিছে; সিঙ্কালে  
ছৈলীয়েকইতে অলগ কথাৰ পৰাই খুন্দাখুন্দে দল মাৰি ক্ষালোক।

ছোলোকে আশীর্বাদ দিব লাগিছে। বেমাবীর কাণ তাল মাৰিলে ;  
বোগৰ প্ৰতাপ একোৰ চৰিল ।

ন-গৰাকীৰ গাতহে সম্পূৰ্ণ দায় । মৌজাদাৰে দন্ত কৰিবলৈ হাক দি  
নবিশা-পাটীৰপৰা কিমান চিঙ্গিব লাগিছে, তথাপি ঘৈৰীঘৰেকইতৰ  
কাণসাৰ নাই, বৰ ছোৱালীটয়েইহে যি প্ৰতিপাল কৰিছে ; এওঁ-  
বিলাকতো ওচৰলৈকে অহা নাই । থাকি থাকি একো একোৰাৰ বেমাবীয়ে  
ককণ ঘৰে, কাতৰ কঠে কৰ, “উস ! মই কি গৱগ্রহটো চপাই লোঁ !  
মই কেনে নিৰ্বোধ !”

মৌজাদাৰৰ নৰিয়া কম হওক ছাৰি ক্ৰমে বেচিহে হৈ, উঠিল ।  
নিষ্পত্তি শুশ্ৰাৰ অভাৱেই ইয়াৰ ঘাট কাৰণ । মূৰকত তেওঁ বচা টান  
হল । অৰ হোৱাৰ কুৰি দিনৰ পাচত তেওঁ সংসাৰলীলা সামৰি অনন্ত  
নিদ্রাত পৰিল । লগে লগে ঘৰত কান্দোনৰ বোল উঠিল ।

বৰ পুতেকলৈ বিজুলী-ডাকত বাতৰি পঠিৰাত তেৱেঁ । ৪ দিনৰ মূৰত  
ঘৰ পালেহি । যথা সময়ত প্ৰেক্ষণ্মাদি হৈ গল ।

ঘৰ এখনৰ ভূঁাৰ মূৰত পৰাত তেওঁ আৰু কলিকতালৈ ধাৰ  
নোৱাৰিলে, এফ-এ পাচ কৰাৰ আশাত জলাঞ্জলি দিবলৈ অৱহাই  
তেওঁ-ক বাধ্য কৰিলে । মাজিউ ভাস্রেকলৈ নানা উপদেশেৰে চিঠি এখন  
লিখাত সি ঘৰলৈ উভতি আহিল আৰু ককায়েকৰ আদেশমতে, ঘৰতে  
থাকি ঘৰ চলোৱাত তেওঁ-ক সহায় কৰিবলৈ ধৰিলে ।

মৌজাদাৰৰ বৰ পুতেকে মৌজাটো পালে আৰু দেউতাকৰ বছৰে-  
কৌশা শ্ৰান্ত হৈ যোৱাৰ কিছু দিনৰ পাচত বিয়া-বাক কৰাই, ধাৰ খণ  
মাৰি সুখেৰে দিন নিষাদলৈ ধাৰলে । তেওঁ পৈতৃক সম্পত্তিৰ ভাগ  
এটা দি মাহীয়েক নিজৰ মাকৰ ঘৰতে ধাৰিবলৈ দিহা-পোহা কৰি  
দিলে । এনে বন্দবন্ত কৰাত বছতে তেওঁৰ গাত দোষৰ ছাঁ পেলাৰ

পারে, কিন্তু দকৈ গমি চালে তেওঁ-র গাত 'সমূলি' দায় নাই। তেওঁ  
ভাবিলে যে মাহীয়েক ঘৰত থাকিলে ঘৰব স্থথ-শাস্তি কৰিবালৈ পলাব;  
গতিকে তেওঁ-ক এটা স্ববিধা লগাই মাকব ঘৰত থাকিবালৈ পঠিয়ালৈ।

বুঢ়া কালত গলগ্রহটো চপাই মৌজাদাৰ ভাল কলৰ-জপবকে  
মৰিল হয় !



# আমি অসমীয়া খাটি ।

( ১ )

আমি অসমীয়া খাটি ।

- আমি      আঞ্চ-অভিমান      বুকৰ কুটুম  
              কবি লও' দিনে-বাতি ;
- আক      আপোনাৰ দোষ      দেখিও নেদেখো,  
              পৰ-দোষ ফুৰো' বটি ।  
              দেশৰ উন্নতি-বিধি নিতে দেখো,  
              কাকতে-পত্ৰই প্ৰৱৃক্ষ লিখো ;
- কিন্ত      কামত সম্পূৰ্ণ      বিপৰীত কৰে ।,—  
              এনেহে গতি-প্ৰকৃতি ;
- আমি      অসমীয়া ভাষা      আলচ নকৰো' ,  
              সাহিত্যতো নাই ৰতি ।  
              —আমি অসমীয়া খাটি ।

( ২ )

- আমি      ‘আমাৰ সাহিত্য      ভাবৰ দুখীয়া’  
              বুলি কও' বুকু ডাটি ;
- আক      শিক্ষাৰ ভেঘতে      ওফন্সি ফুৰো'তে  
              ফুৰে ষদি'ফেৰ পাতি  
              ছোট লো'ক', আমি ভাবিত কপাও',  
              স্বণাৰ চকুৰে সিইতক চাও' ;

ডেকা বকরাব বুলনী।

কৰোঁ। ‘অসমীয়া ভাষা নাজানো বুলিও  
বাহাতুৰী দিলে পতি ;  
আমাৰ আন নহলেও বৰ্ণাঙ্কি দোষে  
স্মৃপিকেই কৰে যাটি ।  
—আমি অসমীয়া খাটি ।

( ৩ )

‘আক অসমীয়া কথা কৰ্তে সদায়  
কৰোঁ। ফিল্ ডিফিকল্ট ;\*  
ভাৰ ইংৰাজী শব্দেৰে ‘এক্সপ্ৰেচ’ ‡ কৰোঁ,  
তেহে হয় মন কুৰ্তি ।  
সভা-সমিতিত ইংৰাজী বক্তৃতা  
দিব পাৰোঁ। যেন কৰি সনা’পিঠা ;  
কিন্ত মাতৃ-ভাষাত দিবলই হলে  
হেৰায় থৰ-যুগ্মতি ;  
হায় ! ভাবৰাপি ষায় কেনিবা পলাই,  
ফুৰোঁ। ষেন উটি উটি ।  
—আমি অসমীয়া খাটি ।

( ৪ )

চোৱোঁ। বেহা-বেপোৰত অনিচ্ছা আমাৰ,  
কোনে কৰে খেতি-বাটি ?

\* Feel difficulty.

‡ Express.

হেবঁ।      সিয়ে চহা বন,                  হালোবাৰ কাম !  
 তাত নাই প্রতিপত্তি ।  
 বিদেশীৱে ধন নিছে হোৰাহোৰে,  
 তালই নো কোনে জক্ষেপ কৰে ?  
 আমাৰ      পেটে-ভাতে থাই                  ধাকিব পাৰিলে  
 তাতেই আনন্দ অতি ;  
 আমি      চাকৰী বিচাৰি                  হাবাগুৰি থাই  
 ফুৰোঁ হই লটিঘটি ।  
 —আমি অসমীয়া খাঁটি ।

( ୫ )

আমি      এলাহৰ দাম,                  অনৈক্য-সেৱক,  
 খিয়ালৰ নাতি-পুতি ।  
 কোনে      মিছাতে এনেই                  কষ্ট কৰি মৰে,  
 সহি দুখ-দুবগতি ।  
 বৃক্ষিত সাক্ষাৎ বৃহস্পতি আমি,  
 আমি মাণোঁ চিনি পাওঁ ‘কৰ্মভূমি’ ;  
 তুমি      কিয় বিভীষিকা                  —মিছা-মৰীচিকা—  
 দেখা হই হীনমতি ?  
 চোৱঁ।      মিছা দোষ মাথোঁ                  আৰোপা আমাত,  
 আমি যে কৰোঁ উল্লতি ।  
 —আমি অসমীয়া খাঁটি ।

## बांकानिर परिणाम ।

—◦\*◦—

जहकालि दुपरीया । सृष्टि-देवताहि येन अग्निहे वरविष्ठे । बद्र ताप्त गच्छ पात लेबेलि गैছे । बाटकरा माझुहे 'गोरे घाम याय बहि' है गच्छ छात जिरणि लैछे । हालोराहि हाल वाहि दुखेभागदे फोपाहि-झोपाहि घरलै उलटिछे आक मनते पाउच्चे, अलप चेलू पालेहि कारोबार खं कारोबात सारि पिठ्ठित ओ पारिब । जहकालिर दिनकेइटा विशेषके हष्ट-पूष्ट-बलिष्ठ आक गाठलु-पेटाल पुक्षव पक्षे वर असहनीय । तेऽविलाके जहर प्रतापत कानि-काढूटि एविध लगात परे । वाक याओक, सेहिबोर वारे-वांकरा कथा लै पातनि मेलिवर सकाम नाहि । तथापि 'नकलेओ नोराबि फटा मुख, कलेओ लागे दाय-दोष ।' थुलक्ष्मि पुक्षव डेका बकरार गातो जहकालिये वाकैके 'प्रत्यह विस्तार करि "युद्धं देहि युद्धं देहि"' बुलि 'हङ्कार छारि' तेऽक झोकाहि लम्हि । किञ्च आमुका एलापेचा भक्त नहय । आपदीया जहर हात सारिवर तेऽस्त्रव व्याप्ता करि लैछे, पहिचा योरालै तेऽकेटाहिके करा नाहि । देहाटोके यदि त्वं दिया नहल, पेट मारि पहिचा संचार परा कि लाभ हव ? इयाके भावि तेऽपि 'आरामी' चकी आक पाझा किनि लैछे ; पाझा-टना माझुह वन्धवस्तु करि लैछे, आक जिरणि उपयोगी वर वर दीघल नलिचा लगोरा शुभशुभी आक देहा टेचा पेलोरा 'चर्पतव' व्याप्ता करिष्ये । आजि दुपरीया तेऽ माछे-शाके दबनिकै खाइ विश्वामत परिल ; लगे लगे लगबोया चिन्तायो आहि तेऽक ज्ञमुवि दि धरिले । तेऽ भाविले :—“उम् कटा, माझुहे धन धन बुलि केसेहि इमान हावाखुवि खाइ फुवे ? देखिछौ, संसारव धन-जन मक्को मिछा । तालेहे ज्ञानौजने कै गैछे—

‘অর্থমনর্থঃ ভাবয় নিত্যঃ

নাস্তি ততঃ স্মথলেশঃ সত্যঃ ॥’

আঃ মই তেও বাঙ্ককানি ববিৰ কথাত হে লাগিছে । ধন বুকত  
বাঙ্কি বপুৰিব কি অৱস্থা হল দেহি ! মৰি ধনগুলৈ হৰলৈ পালে ॥”

এইদৰে আকাশ-পাতাল ভাৰি থাকোতে ববিৰ পৰিগামৰ কথাই  
তেওঁৰ যনত বাৰকৈ খেলালে আৰু বাইজৰ আগত আজি তাকে ‘বেকত’  
কৰি যনটো পাতলাবৰ বুদ্ধি । ঘটনাটো এই :—

ববিবাম স্মদৰ টকাৰে চহকী হোৱা মাঝুহ । আনপিনে নহলেও  
টকাৰ জোৰ আছে বাবেই গঞ্জাভূঞ্জা সকলোৱে তেওঁক মান-সন্ম কৰে  
আৰু বৰসবাহ-বৰভোজত আগ পাত খাৰলৈ দিৱে । কাৰণ “ধনৰ নাম  
জয়বাম ।” তেওঁৰ গুণৰ তিতৰত এটি উল্লেখযোগ্য গুণ হৈছে কিৰ্পিণালি ।  
“আপডালৰ মহ-গৰ, কিৰ্পিণৰ ধন” এই মহাবাক্য শিৰত লৈ তেওঁ সংসাৰ  
চলাবলৈ ধৰিলে । লোকৰ দোষ খোচৰা বিদ্যাটো ববিবাম বৰ পাকৈত ।  
টাটক-নাটক কৰি ফুৰিবলৈ তেওঁ বৰ ভাল পায় । শুনা যায় যে  
‘চৰিত্রোদ্যাটিনী সভা’ জয়ে জয়ে তেৱেই প্ৰতিষ্ঠা কৰে আৰু বহুত দিন-  
লৈকেসেই সভাৰ স্থৰ্যোগা সম্পাদকক্ষপে সভাৰ কাৰ্য্য স্মৃথ্যাতিৰে চলাই  
এভাগ উল্থুচৰীয়া মাঝুহবপৰা যশস্বী আৰ্জিছিল ।

সংসাৰত সোমালে বহুত লেঠা, বিশেষকৈ অনাহকত ভালেমান টকা-  
কড়িৰ ‘শ্রান্ত’ হয়, এইবোৰলৈ চাই তেওঁ এক বকম বিয়াকে নকৰাৰও  
বুলিছিল ; কিন্তু বাপেক-মাক, বংশ-পৰিঘাল, মিতিব-কুটুম, ইষ-মিত,  
গঞ্জা-ভূঞ্জা, জ্ঞাতি-গোত্র, অঙ্গী-বঙ্গী, আলেকৰ পালেক, কুকুৰা-চোৱাৰ  
ভাগিনীৱেক,’ সকলোৱে বৰকৈ ধৰাত হে ছফুৰি বছৰ বৱসত বিয়া  
কৰিলে ; বিয়া কৰিলে হষ্ট, কিন্তু এই কথা তেওঁ যনবপৰা নেবিলে যে  
তেও হাতব মুঠি আগতকৈও টোনিহে ধৰিব । জানোচা বৈগীঁ়েকে তেওঁ

নজনাকৈ অমূক। ককাইব হাতত, অমূকী বাইব হাতত মাজ্জে-সময়ে ছেগ  
বুজি টকা-কড়ি মাকৰ ষবলৈ পঠিয়াই তেওঁ'ক চু'চ তলি উদং কৰে তালৈ  
তেওঁ'ব ভয় হৈছিল।

কিছু দিনৰ পাচত বৰিৰ বাপেক মাক জহনৌত পৰি মৰিল। বৰিয়ে  
টিপিং-টাপাংকৈ কোনোমতে পিণ্ডটো দি 'পুঁ' নামৰ নৰকৰ পদ।  
পিতৃ-মাতৃক পৰিআণ কৰি 'পুঁ' নাম সাৰ্থক কৰিলৈ!

এদিন এজন শিক্ষিত ডেকা সমাজৰ হিত চিঞ্চি কোনো সদমুষ্ঠানৰ  
বাবে আন আন ভঙ্গলোকৰপৰা। পঁচা তুলিবৈব মাঝতে তেওঁ'ৰ ওচৰ  
ওলার্ণগে আৰু তেওঁ'ক পঁচাৰ ফৰ্দিধন দেখুৱালে। বৰিবামে ডেকাজন  
তেওঁ'ৰ পৰা টকা ধাৰ কৰিবলৈ আহিছে বুলি ভাবি প্ৰথমতে তেওঁ'ক বৰ  
আদৰ-সম্মান দেখুৱালে, কিন্তু ষেতিয়া দেখিলে যে কথা, বিপৰীত, তেতিয়া  
তেওঁ' কাকতখন ওলোটাই দি কলে, "বোপা, আমাৰ নিচিনা ভিকভ  
মাছুহে কি টকা দিব! নেদেখিছা এই হেন পৰিশালটো পুহিব লাগে।  
মোৰ বোধেৰে মোৰ নামটো বাদ দিলেই ভাল। আনেই মোৰ হৈ সেই  
কেইটকা দিব। এতিয়া যোৱাহে!"

ডেকাই উচাট মাৰি "কটা, এইবোৰকে ডাঙৰ মাছুহ বোলে!  
এইবোৰেই আমাৰ সমাজৰ মুখিয়াল! এনে ধৰণৰ মাছুহ নকমে কিয়?  
এনে মাছুহ থকা-নথকা একে কপাই" এইদৰে নানা ককৰ্তনা কৰি তাৰ-  
পৰা গুচি গল। ডেকাজন গলত বৰিবামে অলপ তৎ পালে; তেতিয়তে  
তেওঁ'ৰ ধাতু আহিল আৰু ভাবিলে, "ভাল বক্ষা পৰিলৈ!! মোৰ মুঠি  
টান নোহোৱা হলে আজিয়েই বাক'কৈ কেইটাকিমান সৰকালেংতেন!  
তেওঁ'বিলাকেই সজ কাম কৰি ফলাওৰ, আমি তাৰ ভাগ জৰলৈ নাথাও।  
পঁচা-বৰডনি বুলি মুঠিয়ে মুঠিয়ে ধন নিনো। তেওঁ'বিলাকে কি 'ঘজত  
লগাৱ?' বনৰীয়া বোম্বাই আমাৰ কি পহ মাৰি দিব। অই বাৰৰ

ପରା ଆକ ଅମୁକାଇ ଏଣେ ବିଧର ମାନୁହଙ୍କ ଉଚ୍ଚରକେ ଚାପିବ ନିଜିଯେ ଏହି କଥା ଖୁକପ ।”

ବିଯା କବୋଦାର ହୃଦୟର ମୂରତ ତେଓର ଛୋରାଲୀ ଏଟି ଜନ୍ମ ହଳ, କିନ୍ତୁ ତାଇ ଡେବରହୀଯା ହୈଯେଇ ମରିଲ । ବାନ୍ଧକାନି ବିବିଧ ମୁଖରେ ଜୀଯେକ ମରା ବାବେ ମାନୁହର ଆଗତ ବେଙ୍ଗାର କରେହେ କବେ, କିନ୍ତୁ ପେଟେ-ସମସ୍ତିତେ ବୋଲେ ଭାଲହେ ପାଇଛିଲ, କାବଣ ତେଓର ହେନୋ ଖରଚ କମିବର ଆକ ଭାଗ୍ୟ ସୁପ୍ରନୟ ହବର ଆଗନ୍ତୁକହେ ହୈଛିଲ ! ଭବିଷ୍ୟତ ଚିନ୍ତା କରିଯେଇ ତେଓ ଏଣେ ଭାବ ପୁହିଛିଲ । କାବଣ ତେଓର ମତେ “ଛୋରାଲୀ ବୁଲିଲେଇ ଲହପହ କବେ ବାଢ଼ି ଯାଯ, ଚାଉତେ ଚାଉତେଇ ଗାତକ ହୟ; ଗାତକ ହଲେଇ ବିଯା ଦିବ ଲାଗେ; ବିଯା ଦିଯା ମାନେ ଟକାର ‘ଶରାଦ’ କବା !” ଛୟ-ସାତ ବର୍ଷର ପାଚତ ତେଓର ଲବା-ଛୋରାଲୀ ଏଥୋପା ହଳ । ବିବିଧ ମିହିତେ ଖାଇ ଚକାବ ଯେନ ଦେଖା ହଳ ଆକ ମିହିତକ ଚକୁ ପୋନ୍ଦୋରାକୈ ଚୋରା ହଳ ॥ ଭାଲ ବସ୍ତ କିନିଲେ ପଇଚା ବେଚି ଯାଯ ଦେଖି ବିବିଧେ ବେଯା ( କୋନୋମତେ କାମ ଚଳା ) ବସ୍ତହେ କିମେ; ସବତ ବେଯା ବୁଲି ଆପଣି କରିଲେ ଡାବିତ ସ୍ଵରାହ୍ଵର କିପାଯ । ମାଛର ଭିତରତ ପୁଠି, ଖଲିହା, ଯୋରା, ଦରିକଣା ତେଓର ବବ ‘ଲାକଟର ବସ୍ତ’ ଆଛିଲ ଆକ ତେଓ ‘ଶଶାଗିଙ୍କୁଳାଗି ଖାଇଛିଲ । ଆଚଳ କଥା, ସକ ମାଛ କିନିଲେ ବହତ ପଇଚା ବାଚେ ହେନୋ ! ଲବା-ଛୋରାଲୀହିତେ ମାଞ୍ଜେ-ସମସେ ବାପେକକ କାପୋର-କାନି ଖୁଜିଲେଓ ଡାବିହେ ଖାଯ, ବାପେକେ ଉପଧାଚି ଦିଯା ତୋ ଦୂରବ କଥା ।

ଇଯାକେ ବୋଲେ ପେଟ ମାରି ପଇଚା ସଂଚା । ବାନ୍ଧକାନି ମାନୁହର ସଭାରେଇ ଏଣେ । ମିହିତେ ଧନର ସତ ବ୍ୟବହାର କରିବ ନାଜାନେ । କେନେକୈ ଟକା-ପଇଚା ସାଚିବ ଓବେ ଦିନ, ଓବେ ବାତି ତାବହେ ଚିନ୍ତା, ତାବହେ ଭାବନା ।

ଏବାର ଉଦ୍ଦକ୍ତ ମେଲେବିଯା ବେମାରତ ବହତ ଦିନ ଭୁଗି ମାଜିଉ ଛୋରାଲୀ-ଜନୀ ମରିନ ଆକ ତାବ ଛମାହର ପାଚତ ହାଇଜାତୁପବି ଘେଣୀରେକ ଆକ ବାକୀ

লো-ছোরালীকেইটি মরিল। বিষয়ে ভাবিলে, সর্বগ্রাহী, শোকসম্ভাগ-হার্বি মৃত্যুয়ে অশেষ কল্যাণ সাধিলে। এতিয়া বিষব পরিষালৰ ভিতৰত অকল বিষয়ে জীয়াই আছে। এতিয়া আৰু তেওঁ'ৰ ধন বক্ষাৰ বাট স্থগম আৰু নিষ্কটক হল। সংসাৰত অকলশৰীয়া হৈ থাকিবলৈ তেওঁ' ভাল পোৱা হল। নিঠকুৱা 'হৈ তেওঁ' ভাবিলে, ইথৰে যি কৰে ভাল-লৈহে কৰে।'

ঘোপমৰা আক্ষাৰ বাতি। আক্ষাৰত উচৰব মানুহকে চৰ্নব নোৱাৰি। আকাশত তৰা দুই-এটিয়ে মাধোন অলপ অঙ্গকৈ জিকমিকাৰ লাগিছে। জগৎ নিমাত-নিটোল; কতো সাৰ-শিকতি নাই। শিয়ালৰ 'হোৱা হোৱা,' 'খেক খেক' শব্দই এনে ভয়ঙ্কৰ বাতিক আৰু ভয়ঙ্কৰ কৰি তুলিছে। নিশাচৰ ফেঁচাৰ 'নিও নিও' মাতে কুসংস্কাৰী মানুহক—বিশেষকৈ তেনে ধৰণৰ আমাৰ বিষক—বৰ ভয় খুৱাইছে; যম দণ্ডহে যেন নিও নিওকৈ মাতি তেওঁ ক নিবলৈ আহিছে! বিষয়ে আজি তেওঁ'ৰ বৰ দুদিন বুলি ভাবিলে। তেওঁ জা-জল পান অলপ খাই চাটি-ফুটি কৰি বিছনাত পৰিল। বাতি ভালেমান হল, তথাপি তেওঁ'ৰ টোপনি অহা নাই।

দুপৰ বাতি বিষয়ে কলা-গুমটীয়া অৱস্থাত দেখিলে, যেন তেওঁ'ৰ পেৰা-কেইটাৰ ভিতৰৰ ধন-শোণ বোৰে তেওঁ ব মূৰে গায়ে পিয়াপি দি ফুৰিছে আৰু যেন কিবা এটা দাত-মূৰ নিকটাই উচৰতে বৈ আছে। মৰ্তি দেখিয়েই তেওঁ'ৰ চুৰ্ণি হেৰাল। কিন্তু ভয় খালে কি হব, আজি তেওঁ'ৰ শ্ৰেষ্ঠ দিন —অস্ত্রম কাল উপস্থিত। আজি মৃত্যুৰে দেখা দিছে যেতিয়া ভয় খোৱা মিছ। অলপ পৰৰ পাচতে তেওঁ'ৰ দেছা-সজাৰপৰা প্ৰাণ-পথী ভুক্কং কৰে উৰি লৰ মাৰিলে।

পিচ দিনা বাতিপুৱা বছত বেলিলৈকে বৰ্বি হৃঢ়া দেখি উচৰ চুবুৰীয়াৰ

সকলোৱে 'ব ব ববি,' বুলি বহত রাব মাতিও মাত নাপাই সকলো  
ওচৰৈ গৈ দেখে যে তেওঁৰ দেহা আৰম্ভন্য ; পেৰাকেইটা মেলি  
চালত দেখিবলৈ পালে যে সেইবোৰৰ তলি উদং—তাত একোৱেই নাই ।  
দেখি আটাঘে বিশ্বাম ।

ববিৰ মৃত্যুত কান্দিবলৈ, এধাৰি চকুলো টুকিবলৈ এতিয়া তেওঁৰ  
আপোন কোনো নাই । পেটে-সমৰ্থিতে গঞ্জা-ভূঞ্জা কোনোৱে তেওঁক  
দেখিব নোৱাৰিছিল । ধৰণাৰ-মনত বিশেষকৈ আনন্দহে হল ; কাৰণ  
এগুণৰ ঠাইত দুগুণকৈ সুদ লোৱা ববি আৰু এই সংসাৰত নাই ।

দহজনে বেয়া বুলিব ভাবি ওচৰ-চুবুয়ীয়া মাঝুহজনে হই চাৰিঙ্গন  
আন মাঝুহৰ লগ লাগি তেওঁক খৰি দিলেগৈ, কিন্তু আপোন কোনো  
নথকাত, বিশেষকৈ টকা-কড়ি এবি ধৈ যাব নোৱাৰাত, তেওঁৰ "মুখৰ  
ছাই" গুচোৱা নহল ।

ববি বাস্তৱতে আওমৰণেৰে মৰিল । টকা-পইচা মোৰ দুলি, ধৰ্ম-  
কৰ্ষলৈ পিঠি দি, স্থথ-স্বচ্ছতা, ভোগ-বিলাস একেৰাৰেই এৰি নিজৰ  
মেহৰো লাটিঘাটি কৰিলৈ, অথচ ধনৰো একো সজ্জ ব্যৱহাৰ নহল । লোকে  
কোৱা শনা যায় যে ধনৰ মোহ এবিৰ নোৱাৰা ববিৰ প্ৰেতাশ্বাই  
কেতিয়াৰ নৈশ নিষ্ঠকতা ভেদ কৰি "টকা ষে !—অস্ অস !" কৰি  
ববিৰ ভেটিভ এতিয়াও চিঞ্চৰ ধৰেহি । কথাটো কিমান দূৰ সঁচা  
মেই সবকে আলোচনা কৰাৰ ভাৰ প্ৰেত-তত্ত্ববিদ্মকলৰ ঢাতত  
দিলোঁ ।

## ଗଞ୍ଜାଟୋପ ।

ତେମତ ଶୁଣନ୍ତା ହେବ ଗଞ୍ଜାଟୋପ,  
ଥପ୍ କବେ ଫୁଟି ପାରି ତହି ଲୋପ ।  
କୁଞ୍ଜିଯ କଥାରେ ମନୋଭାବଢାକି,  
ଦିବି କତ ଦିନ ଆକ ତହି ଫାଁକି ?  
ଅହକାବ ତୋର ଚର୍ଣ୍ଣକୃତ ହବ,  
ମିଛା ତେମ ତୋର ଆକ ଲୋପ ପାବ ।  
ମାନୁହଙ୍କ ତହି ଗଣିତା ନକର,  
ନିଃକିନିକ ତହି ସତ ପାର ପୌଡ଼ ।  
ଧନର ବଳତ ବଲୀଯାନ ହଇ  
ଅଭିମାନ-ଜ୍ଞାନ ସଞ୍ଚୀ କବି ଲାଇ,  
ପାତିଛ ମିଛାତେ ଏକବାବ ଜାଲ ;  
ଫାଁକି ଦି ଚଲିବି ଆକ କତ କାଲ ?  
ଧରା ପରିଲେଇ ମରିବି ନିଶ୍ଚମ,  
ସକଳେ ପ୍ରକାଶ ହବ ତେତିଆଇ ।  
ପାଂଚ ବିପୁ, ଯାକ ଆଶ୍ରୟ କବିଛ  
ଆକ ଯାବ ତହି ଚରଣ ମେଦିଛ,  
ଘୁରି ସିଇତେଇ ଘୁଲି ଘୁଲି ଥାବ ;  
ପଞ୍ଚକୃତେ ଦେହା ଲମ୍ବ ପାଟ ଯାବ ।  
ନକବି ଏତେକେ ଆଶ୍ର-ଅଭିମାନ,  
ସଜ ଚର୍ଚାତେଇ ଦିନ ଅବସାନ  
କର ତହି, ଆକ ସାମାଜିକ ଭାବେରେ  
ସଂସାର ଚଳାଇ ଥାକ ସଞ୍ଚାରେ ।

PLEASE HANDLE THE BOOK CAREFULLY

## ডেকা বকরাব বিয়া ।

( আস্তকাহিনী । )

( ১ )

আজি বছত দিনৰ কথা । তেক্ষণ্যা যই ‘এন্টে়ে়’ পৰীক্ষা ‘পাচ’ কৰি ঘৰতে বহি আছিলো । ঘৰত বহি থকাত ওচৰ-চুবুৰীয়া আৰু গাৰ্ব সকলো মুনিহ-তিৰোতাই মোক ‘বহি খোৱা’, ‘আবালচন্দ’ আদি বিশেষণেৰে বিচুধিত কৰিবলৈ বাকী বখা নাছিল । আগৰ দিনত অৰ্থাৎ ইবৰাজৰ আমোলৰ আবস্থণত, ‘এন্টে়ে়’ মহলাত উঠিলে হেনো চৰকাৰে মাতি নি উপযাচি ‘মুঙ্গিপ-সদৰামিন’ৰ কাম দি঱ো ; কিন্তু এতিয়া পাচৰ উপৰি পাচ বছৰি বছৰি হোৱাত আগৰ ‘মান’ হেনো আৰু নাই ! আজিকালি বোলে বি-এ, এম-এ পাচকো পোচে গো নাই ।

সকৰেপৰা যোৰ মন অলপ স্বাধীন ভাবৰ । এই স্বাধীন ভাব প্ৰথমতে প্ৰাতঃস্বৰণীৰ দেউতাই যোৰ মনলৈ সুমাঘ । তেখেতে চাকৰীৰ নামকে সুশুনিছিল । চাকৰীৰ কথা ওলালেই তেখেতে কৈছিল :—“চাকৰী মানেই গোলামী । ‘গোলামখানাত’ বি এৰাৰ সোমাইছে সি দাসত্বৰ শিকলিত বাক খাইছে । স্বাধীন হৈ থকাৰ সমান স্বৰ্থ নাই । গোলামী কৰি হাজাৰ হাজাৰ টকা ষটাতকৈ স্বাধীনভাৱে ছই-চাৰি পইচা উপাৰ্জন কৰি পেটে-ভাতে খাই থকাই ভাল ।” দেউতাৰ এই বাক্যকে সাৰোগত কৰি যই বৰ উৎসাহেৰে লিখাপঢ়া শিকিবলৈ খবিলো । এই অনমত আৰু চাকৰী নকৰে । বুলি মনতে অজীকাৰ কৰিলো । কিন্তু হাস্য, “আলচা কথা নহৰ সিদি,

ବାଟିତ ଆହେ କଣ ବିଧି ।” ଯିବାବ ମହି ଏଟେ କୁ ପରୀକ୍ଷା ଦିଓ ସେଇବାରେଇ ମୋର ଆନନ୍ଦାତା, ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାତା, ସାଧୀନଚେତା, ଦେବପ୍ରତିମ ଦେଉତାଇ ମୋକ ଏବି ଦୈ ସର୍ଗଲେ ପ୍ରସାଦ କରିଲେ । ଯାବବ ସମସ୍ତ ତେଥେତେ ମୋକ ଦୁଆରାବ ମାଥୋନ ଉପଦେଶ ଦି ଗଲ :—“ବସବୋପା, ମୋର ଦିନ ଉକଳିଲ—ଆୟୁମ ଟୁଟିଲ, ଏତିଆ ବିଦାସ ! ମନତ ଏହିଟୋବେଇ ମାଥୋନ ଦୁଃଖ ବୈ ଗଲ ଯେ ମହି ତୋର ଶୁଦ୍ଧ-ସଂପଦ ଦେଖିବଲେ ନାପାଣେ । ତୋର ନିର୍ମିତେ ତେନେ କୋମୋ ଧନ-ସଂପଦିଓ ଏବି ଦୈ ଯାବ ନୋବାବିଲେ । କିନ୍ତୁ ବିଧିନି ମାଟି-ବାବୀ ଏବି ଦୈ ଗଲେ । ଚଳାଇ-କବାଇ ଧାବ ପାବିଲେ ତାତେ ତୋର ଉନ୍ନତି ହୁ । ଇମାନ ଦିନେ ତୋକ ଯି ଉପଦେଶ ଦି ଆହିଲେ । ତାବ ସାର୍ଥକତା କରିବି । ‘ଦବିଜ ନାବାସନ’ର ମେରାତ ଜୌବନ ଉଚରି ଦେଶର ଉନ୍ନତି, ସମାଜର ଉନ୍ନତିର ହଙ୍କେ ଅହୋଗୁରୁବାର୍ଥ କରିବି, ପରମ କାକଣିକ ପରମେଷ୍ଠରେ ନିଶ୍ଚର ଚକୁ ଥେଲି ଚାବ । ‘ଗୋଲାମଥାନାତ’ ଭବି ଦିବଲୈ, ନିଜର ମନର ସାଧୀନତା ଲୁପ୍ତ କରିବଲୈ କେତିଯାଓ ମନ ନେମେଜିବି । ମୋର ସମସ୍ତ ହୈ ଆହିଛେ । ଅଞ୍ଚିମ କାଳତ ହରିନାମ ଲବଲୈ, ଇଟ୍ ଦେବତାକ ଶୁଦ୍ଧ ବିବଲୈ ଶୁଦ୍ଧୋଗ ଦେଇକ । ମିଛାତେ କାନ୍ଦି-କାଟି ହରାଦୁରା ଲଗାଇ ମୋର ମନର ଶାନ୍ତି ଦୂର ନକରିବି ।” ଏହି ବୁଲି ଦେଉତାଇ ହରିନାମ ଜ୍ଞପ କରି ହାହିମୁଖେ ବିଦାୟ ଲାଲେ ।

( ୨ )

ପରୀକ୍ଷା ‘ପାଚ କରି ଅତାଇ ନୋ ମହି କି କରିବ ଥିଜିଛେ । ; ଚାକବୀ ନିବିଚାବି ଘରତେ ବହି ମିଛାତେ କିମ୍ ଦିନ କଟାଇଛୋ ।, ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରକ୍ଷ କରି ଗଞ୍ଜା-ଭୁଞ୍ଜା ଆଟାଯେ ମୋକ ଆମନି କରିବଲୈ ଲାଗିଲ ; ମହି କିନ୍ତୁ, ସକଳୋକେ ଧାତାଙ୍କେ କଲେ ।, “ସାଧୀନଭାବେ ଖେତି-ବାତି କରି ଧାଇ ଧାକିମ, ତେଓ ଗୋଲାମୀ କରିବଲୈ ନାଥାଓ । ଚାକବୀ ଚାକବୀ ବୁଲି ହାବାଥୁରି ଥାଇ ଫୁରିତୋ ଆନାବ ମାହୁହବ ଏଲେ ଶୋକଲଗା ଅରହା ହବଲେ

‘পালে।’ কথা কার্য্যত পরিণত করিবলৈ যদিও কিছুদিন লাগিল, তথাপি মই নিজৰ প্রতিজ্ঞা নেবিলোঁ। মাঝুহ-তুমুহ, বোৱনৌ-দারুনৌৰ অভাৰত আগেৱে দেউতাই আমাৰ কিছুমান মাটি আধি দিছিল আৰু কিছুমান থাজনালৈ লগাইছিল। এতিয়া ষেনে তেনে প্ৰকাৰে মেই আটাইখিনি মাটি কৰলৈ মনতে পাঞ্চিলোঁ। প্ৰথম বাৰত যদিও বিশেষ ভাল ফল নেদেখিলোঁ, পাচৰ বাৰত কিন্তু ফল সন্তোষজনক হল। সকলোৰে জানে, ঘৰত ধান মুঠি হলে কাৰো ওচৰত হাত পাতিব নালাগে। ধান ৰেচব পাবিলেট পইচা খলায়। পইচা হলেই সকলো কাৰ্য্য সিঙ্কি হয়। কিছুমান বস্তু ধানৰ সলনিতো পোৱা যায়। বছৰ-চেৰেকৰ ভিতৰতে মোৰ অৱস্থা উন্মিয়াল হল। মোৰ অৱস্থাৰ উন্নতি হোৱা দেখি চকু-চৰহা, আপোনপেটোৱা মাঝুহৰে। অভাৰ নহল। সিংহতে সদায় মোৰ অহিত চিঞ্চিবলৈ ধৰিলে। ঈশ্বৰৰ উপৰত তৰসা কৰি মই সকলোকে মিত্ৰজ্ঞান কৰিবলৈহে যত্ন কৰিছিলোঁ। কেনোবাই শোক বুদ্ধি সুধিলৈ তেওঁক সজ বৃজিহে দিছিলোঁ। আইন-কামুন ঘৰতে পঢ়ি মেই বিষয়ৰ অলপ জ্ঞান পাইছিলোঁ; আৰু সেই জ্ঞান এতিয়া কামত খটাবলৈ ধৰিলোঁ। কোনোবাই সেই বিষয়ে পৰামৰ্শ কৰিবলৈ আহিলে তেওঁক পাকলগা আইনৰ অৰ্থ বুজাই দিছিলোঁ। কিন্তু কিছুমান লোকে মোৰ কথা হুণনি ‘গোচৰ’ত চূচৰি (কাৰণ, “গোচৰ বুলিলেই চোচৰ” ) হাবাধুৰি খাইছিল। আমাৰ মাঝুহৰ দস্তৰেই এনে। ভাল কথা কলেও কিছুমান মাঝুহে বেৱাহে শুনে। ই কেবল কুসংস্কাৰ আৰু অজতাৰ ফল। লোকৰ উন্নতি দেখিলেই কিছুমান লোকৰ চকু পোৰে, এই দোষটোৱেই আমাৰ সৰ্বনাশৰ মূল। মোৰে। শক্ৰৰ অভাৰ নহৈছিল, অলপ চেলু পালেই খিয়লীয়া মাঝুহে মোৰ বদনাম উলিয়া-বলৈ ব। মোৰ কৰ্মনা কৰিবলৈ নেবিছিল।

( ୩ )

ଆମାର ସବ ଦୁଃଖ—ଏଥିନ ନଗରତ, ଆନଧନ ଗାରଁତେ । ଗାରଁତ ଆମାର ମାଟି-ବାବୀ ବେଚି, ନଗରତ ନିଚେଇ କମ । ସେଇ କାବଣେ ମହି ଗାରଁତ ଧାକି ଖେତି-ବାଟି କରିବଲେ ମନ ମେଲିଲେଁ । ଅକଳ ଖେତି-ବାଟି କରି ପେଟ ପୋହାଇ ମୋର ଅଭିପ୍ରାୟ ନାହିଁ । ଲଗେ ଲଗେ ଗାରଁଲୀଯା ସାହ୍ୟବ, ପଥ-ଘାଟ, ଶିକ୍ଷା ସମାଜ ଆଦିରେ ଉପ୍ରତି କରିବଲେ ମନତେ ପାଞ୍ଜି ଥିଲେଁ । ‘ନଗରୀୟ ଭାଙ୍ଗ ମାହୁହ, ଶୁଚି ‘ଗାରଁଲୀଯା ଚହା’ ହବଲେ ଅହା ଦେଖି ମାହୁହେ ବିଶ୍ୱମ ମାନିଲେ । ପ୍ରଥମତେ ଧନର ଅଭାବତ, ବିଶେଷକୈ ବାଇଙ୍କର ସହାଯୁଭୂତିର ଅଭାବତ ଉପ୍ରେକ୍ଷ-ଘୋଗ୍ୟ ଏକୋ କାମ କରିବ ନୋରାବିଲେଁ ； ତଥାପି ହତାଶ ନହିଲେଁ ।

ଜୟେ ଜୟେ ଆମାର ଭାଗି-ଛିଗି ଘୋରା ସବର୍ଥନର ଧାନ-ଧିତ ଲଗାବଲେ ଦିହା କରିଲେଁ । ସକ ସକ ସବବୋର ଭାଙ୍ଗ ଭାଙ୍ଗ-ଦୌରଳ ଆକ ଆହୁ-ବହଳ କରିଲେଁ । ଯାତେ ବିଶୁଦ୍ଧ ବାୟ ଅବାଧେ ଯାତାଯାତ କରିବ ପାରେ ତେନେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଝୁଠବୀତେ କେଇଥିନମାନ ଭାଙ୍ଗ ଭାଙ୍ଗ ଖିରିକି କଟାଲେଁ । ଇହାତେ କୈ ଥଣ୍ଡ ସେ ବହତ ଗାରଁଲୀଯା ମାହୁହର ସବର ଭିତରଥିନ ଦିନତେ ବୋପ-ଯବା ଆକ୍ରାବ ; ଚାକି ନଳଗାଲେ ଅନଭ୍ୟନ୍ତ ମାହୁହେ ଭାଲକୈ ଏକୋ ଦେଖିବର ସାଧ୍ୟ ନାଇ । ପିରିକି ନାମମାତ୍ର କରିବାତ କେନେବାକେ ଏଥନ-ଦୁଃଖ ଧାକିଲେଓ ସେଇ ବୋରକ ଖିରିକି ବୁଲିବ ନୋରାବି ; ତାତ ଆଛେ କେବଳ ଖିରିକି ନାମର କଳକ ବା ବଦନାମ । ଇହାର ଦ୍ୱାବା ଆମାର ଗାରଁଲୀଯା ମାହୁହର ସାହ୍ୟ-ସର୍ବକୀୟ ଆନ କିମାନ ପ୍ରଥର ସେଇଟୋ ସହଜେ ଅରୁମାନ କରିବ ପାରି । ମୁଠର ଶପରତ, ଆମାର ସବର୍ଥନତ ଯାତେ ସାହ୍ୟ-ସର୍ବକୀୟ କୋନୋ ଆମୋଦାହ ନଥକା ହୟ, ତାବ ନିମିତ୍ତ ଅହୋ ପୁରୁଷାର୍ଥ କରିଲେଁ । ବାବୀର ସକ ପୁଖୁରୌଟୋତ ମାହୁହେ ନାମି ଗା ଧୋରେ ; ଗତିକେ ତାବ ପାନୀ ବ୍ୟବହାର କରା ଭାଲ ଧେନ ନେମେଥିଲେଁ । ସେଇ ପୁଖୁରୌଟୋ ପୋତାଇ ବାକନୀ-ସବରପବା ଭାଲେମାନ ଦୂରତ ଏଠା ମ ନାହିଁ ବନାଲେଁ, କିଛିମାନ ଦିନର ମୂରତ

ଭାଲେମାନ-ଟକା ଥର୍ଚ କବି ପକା କରାଲୋ । ତାରପରା ବେଚ ପରିଜ୍ଞାବ ଆକ କଟକ୍ଟାଯା ପାନୀ ଓଳାଳ ।

ପଥାବଲେ ସାଉଁକରେ ବୈ ଶାବ ପରା କବି ବାବୀର ଚାରିଓକାଳେ ଡାଙ୍ଗର ଡାଙ୍ଗର ଥାଲ ଥନାଲୋ । ଆକ ସେଇ ଥାଲବୋରଲୈ ବାବୀର ଭିତରର ପାନୀ ବୈ ଶାବର କାବଣେ ଠାସେ ଠାସେ ଶୁଦ୍ଧିକା ବୁଝି କେଇଟାମାନ ମକ ମକ ନଳାଓ ଥନାଲୋ । ଥାଲବୋର ପକା କରିବରେ ମନ ଆଛିଲ, କିନ୍ତୁ “ଅବହା ଚାଇ ଯୁବହା” କରିବ ଲଗା ହୋଇାତ ବର୍ତ୍ତମାନ ତେଣେ କରିବ ନୋବାରିଲେ । ଟୋଲର ଭିତର୍ବତ ବା ଦୀର୍ଘ-କାଷବୀୟା ଠାଇତ ସତେ ତତେ ଶୌଚ କରା ମସ୍ତର ବେ଱ା ; ସେଇ କାବଣେ ନାଦବପରା ଭାଲେଖନି ଔଂତର୍ବତ ଏଟା ମରଂ-ସର ମଞ୍ଜାଲୋ । ସରବ ଡେଟିବୋର ସର ଶ୍ଵର କରାଲୋ ； କାବଣ ଚାପର ଡେଟି ଇଲେ ଘରର ଭିତରଥି ପ୍ରାସେ ଜେକା ହୟ । ବେବବୋର ଚୁଣେରେ ଲିପାଲୋ । ଚୁଣେରେ ବେବ ଲିପାଳେ ଅଫଲ ସେ ଦେଖିବଲୈକେ ଭାଲ ହୟ ଏନେ ନହିଁ, ଏଇ ନିୟମଟୋରେ ସାହୁବକ୍ଷାତୋ ସହାୟ କରେ । ଗୃହସ୍ଥାଲୀର ସାକ୍ଷୀ ଆମୋବାହବୋର ଲାହେ ଲାହେ ଔଂତବାସଲେ ଭବିଷ୍ୟତେ ଆଶା ବାଧିଲେ । ଏଇବୋର ଦେଖି ଶୁନି କିନ୍ତୁ ଚକୁ-ଚବହା, ଅଜୀଣ-ପାତକୀ ମାନୁହବୋରର ହିଙ୍ଗା ପୂର୍ବବଲୈ ଧରିଲେ ।

( ୫ )

ଆମାର ଗାରଂତେ କପହିଇଁତର ସର । କପହିଯେ ଏତିଯା ବଂବୀ ଭାତ ଥାଇଛେ । ଦେଉତାକ ଦୁଇଛବର ଆଗେଯେ ଚୁକାଳ । କପହିଇଁତର ଅବହା ବୃତ୍ତମାନ ସର ବେ଱ା । ମାକ-ଜୀଯେକ ଦୁଯୋ କାପୋବ-କାନି ବୈ ତାକେ ବେଚି-ମେଲି କୋନୋମତେ ପେଟ ପୁହିଛିଲ । ସେଇ ବୁଲି ଡେଉବିଲାକେ କାବୋ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କୁଟୀ ଏଗଛବ ନିମିତ୍ତେ ହାତ ନାପାତିଛିଲ । ଓଚବ ସନ୍ଧକୀୟା ମାନୁହ ଏଇନେ ଟାନେ-ଆପଦେ ନିଜେ ଉପସାଚି ସହାୟ କରିଛିଲ । କପହିର ଦେଉତାକେ ଏଇ ମାନୁହଜନକ ଆଗେରେ ସି ଉପକାର କବି ଧୈରିଛିଲ ‘ମାନୁହର

পোৱালি'য়ে তেনে উপকাৰ পাহৰিলে মাছুহ নামৰে অৰোগ্য হয়। কপহী নামে-গাৰে মিলি যোৱা আছিল। তাই বৰ কপৰতী আৰু গুণৰতী, কিন্তু কপাল ফটা বাবেই বিশা দিবৰ ছমাহ নৈ হওঁতেই গিৰীয়েক ঢুকাল; তাই ফুলতে বাঁৰী ইল। এনে ছৰ্ষটনা হেঝা দেখি শহৰেক-শহৰেক আদি ঘৰৰ সকলো মাছহেই তাইক শাঁখিনী, 'বাক্ষসিনী,' গজমূৰী আদি আধ্যা দি লেই লেই ছেই ছেই কৰিবলৈ ধৰিলে। এই কথা আৰ-তাৰ মুখে শুনি ( কাৰণ ইমান কষ্টভোগ কৰিবও কপহীয়ে মাকলৈ বতৰা দিয়া নাছিল ) মাকৰ পোৰা পেটে নসহিলে! গিৰীয়েক মৰাৰ কিছু দিনৰ পাচতে মাকে নিজে গৈ তাইক লৈ আছিল আৰ তেতিয়াৰপৰা কটনা কাটি জৌবিকাৰ উপায় উলিয়াইছিল।

লৰাকালৰেপৰা মই কপহীক বৰ ভাল পাইছিলোঁ। দুঃখো একে লগে উমলি ডাঙ-ৰ-দৌঘল হৈছিলোঁ। কিন্তু বিৰ্ধিৰ বিড়খন, কালত দুয়ো অ-তৰা-অ-তৰি হব লগাত পৰিলোঁ। এতিয়া আমাৰ গাৰ-ৰ ঘৰলৈ আহি কপহীৰ এনে দুর্দশা দেখি মনত বৰ দুখ পালোঁ। কপহীৰ আমন-জিমন ভাব আৰ চিবপ্ৰফুলময়ী মুখখনি বিষাদ-ডাৰবে ঢকা দেখি বৰ বেজাৰ লাগিল। নিজে যিমান দূৰ পাৰোঁ। কপহীহ-তৰ দুখ অ-তৰাৰলৈ, যথাসাধ্য সহায় কৰিবলৈ মন মেলিলোঁ। কপহীৰ মাক এমিন আমাৰ ঘৰলৈ আহোতে এই কথা তেওঁ-ৰ আগত ভাঙি-ছিঙি কলোঁ। তেওঁ কলে, "বোপাটি, তোমাৰ মাৰা-বাপেৰাই আমাক আপোন হেন দেখিছিল। এতিয়াহে আমি পৰ হলোঁ! এতিয়া আৰ সেই দিন নাই—সেই বামো নাই, অধোধ্যাও নাই। আমাৰ মাছুহে, গঞ্জ-ভুঞ্জি সবলোৱে, খিম্লাখিম্লি কৰিবলৈহে শিকিছে। শচৰ চুবুৰোঁ দুখত পৰিলৈ কাকোঁ কোনেও চকু মেলি নাচাব। ইকালে ইঘৰে-সিবৰে দম্ব, খোৱা-কামোৰা, মৰামৰি-কটাকটি। আজিকালি

দিন-কাল হৈছে এনে। এইবোৰ কথা ভাৰি-গুণি চাই, তোমাৰপৰা  
সহায় ললে দহ জনে আমাক ভাল নোবোলে, বৰং আমাৰ বহনাম হে  
ৰটিব।” মই কলোঁ। “ষি সমাজত মিলা-প্রীতি নাই, একতা নাই,  
সহায়ত্ব নাই,—আছে কেৱল খিলাধূলি, দন্ত-হাই, পৰশ্চীকাতবতা,  
.কুসংস্কাৰ আৰু মইবৰ ভাব, এনে সমাজ অহংকারে যাওক, এনে সমাজ  
মোক নালাগে। সবহ কথা আপোনাক কি কম, আপুনি মোকে নিজৰ  
পেটৰ পোৱালিৰ দৰে ভাৰিব-মাথোন। ইখৰে কৰিলে আপোনাৰ  
অৱস্থা টুকিয়াল নহৈ নাথাকে।”” এই দৰে নানা কথা হোৱাৰ পাচত  
কপহীৰ মাকে বিদায় ললে।

( ৯ )

ময়ো মাজে-সময়ে কপহীহ”তৰ ঘৰলৈ গৈ কপহীৰ মাকৰ লগত  
নানা বিষয়ৰ আলোচনা কৰিবলৈ ধৰিলোঁ। আমাৰ সমাজ আদিৰ  
বিষয়ে নানা সমালোচনা হবলৈ ধৰিলোঁ। আমাৰ  
আলোচনাত কপহীয়েও চুক্ত-চামাককৈ যোগ দিবলৈ ধৰিছে। দেৰি  
বৰ সন্তোষ পালোঁ। লাহে লাহে বিধা-বিবাহ আদিৰ বিষয়েও  
আলোচনা হল। কপহীয়ে গাৰঁলীয়া ছোৱালী-স্কুলত কিছু দিন পঢ়িছিল  
আৰু তাৰ পাচত দেউতাকৰ ওচৰত নানা তৰহৰ নীতিজ্ঞানমূলক কিতাপ  
পঢ়িবলৈ স্বীকৃত পাইছিল। মাজে-সময়ে বামায়ণ-মহাভাৰত পঢ়া  
কপহীৰ অভ্যাস। এতিয়া মোৰ মনত আনন্দ এয়ে যে কপহীৰ মন  
ক্ৰমশঃ বিধা-বিবাহৰ ফালে ঢাল থাইছে। গতিকে মোৰ পক্ষে  
লক্ষণটো বাক যেন দৰ্শিলোঁ।

এদিন কথাই কথাই মই কপহীৰ মাকৰ আগত বিয়াৰ প্ৰস্তাৱকে  
কৰি পেলালোঁ। মই বিধা-বিবাহৰ সপক্ষে দেখুৱা অকাট্য শান্তীৰ কথা  
কপহীৰ মাকৰ মনত লাগিছিল; এতিয়া তেওঁ বিশেষ আপন্তি নকৰিলে

টকা-পইচাৰ নাটনিত বিৱাব খৰচ-গাঁতি ঘোগাৰলৈ অক্ষম এই কথা  
ঠাৰে-চিয়াৰে মোক জানিবলৈ দিয়াত মই আনন্দেৰে সকলো খৰচৰ  
তাৰ মূৰ পাতি ললেঁ।

‘বাটলু তিবী’ বুলি সমাজে ইতিকিং কৰালৈ মই ভয় নকৰিলৈঁ।  
সমাজে হাঁহে যদি হাঁহক, তাত মোৰ ক্ষতি কি ? মোৰ বিবেকে ধিটো  
ভাল বুলি কৰ, মৈতিক সাহসৰ পৰিচয় হি মই তাকে কৰিম। এইদৰে  
দৃঢ়প্রতিষ্ঠ হৈমেই মই কাৰ্য্যক্ষেত্ৰত নাঞ্ছেঁ।

ইষ্টাৰ দুমাহৰ পাচতে কৰণীৰ লগত মোৰ শুভ পৰিণয় হল। লাহে  
লাহে দেখিলৈঁ। মই ঘিৰোৰ সজ কাম কৰিবলৈ মনতে পাঞ্চি ধৈছিলৈঁ,  
সেইবোৰত কৰণীৰ সম্পূৰ্ণ সহায়ত্ব আছে। ঘৰৰ সকলো কাম নিজ  
হাতে কৰাৰ উপৰিত সৰ্ব-সুলক্ষণা লক্ষ্ম-স্বৰূপিণী কৰণীৰে সদায় দুঃখীয়া  
নিছলা মাঝুহৰ তু—তা লৈ সিহ-তৰ অভাৱ যথা সম্ভৱ পূৰণ কৰি মনত  
বৰ সন্তোষ পায়। এটা কথাৰে কৰলৈ গলে “দৰিদ্ৰ নাৰায়ণৰ”  
সেৱা কৰণীৰে জীৱনৰ প্ৰধান কৰ্ত্তব্য বুলি সাৰোগত কৰি ললে। মই  
দেখিলৈঁ অগোঁষ পিতৃদেৱতাৰ আদেশ পালন কৰাৰ এয়েই উপযুক্ত  
সময়। গতিকে দুয়ো মিৰ্লি তেখেতৰ উপদেশমতে কাম কৰি জীৱণ-যাত্রা  
নিৰ্বাহ কৰিবলৈ ধৰিলৈঁ। দুয়োজনে পৰম কাৰুনিক পৰমেৰৰ চৰণ  
উদ্দেশ্য প্ৰণাম কৰি গালেঁ।—

“ইচছা তশু পুৰ্ণহোক হেৱ। দৱা অস্তু।”



# ବେଳରେ ବାବୁ ।

(୧)

‘ମହି ବବ’ ଭାବ    ବିବାଜେ ଆମାତେ,  
ଡେମତ ଓଫନ୍ଦି ଫୁର୍ବେ । ;  
ମାତିଲେ ନାମାତୋଁ,  
ଆପକାଗ କରି  
ଇକାଲେ ସିଫାଲେ ସୁର୍ବେ ।  
ଶାନ୍ତି-ସୁର୍ତ୍ତି ନାହି,  
କାମତେଇ ବ୍ୟକ୍ତ,—  
ସଂଶୋଧନ ଭେକାହିବେ  
ଦିନ୍ ଭାଲକହି,  
ସଦି ହୋଜା ଲୋକେ  
ମୋଧେ କଥା ଭକତିବେ ।  
ବିଶ-ବ୍ରକ୍ଷାଣ୍ଡର  
ଜାନିବା ଏବିଧ ପ୍ରାଣୀ ;  
ଏଭବି ବେଳତ,  
ଏଭବି ଜେଲତ,  
ବେଳରେ ବାବୁ ଆମି ।

(୨)

ଦର୍ଶହା ତାକର,  
‘ଉପବି ପାଓନା’ ଆଛେ ;  
ପାଚେଲବ ମାଲିକ  
ଆମାବ ହାତତେ ନାଚେ !  
ସବି କେନେବାକୈ,  
ଖଙ୍ଗବ ଉତ୍ତେକ କରେ,

ଏକୋ କଥା ନାହି,  
ଜାନିବା ସତତେ  
ନାଜାନି ହଣେ,

বক্ষা নাই তাৰ  
থিতাতেই মৰা পৰে ।  
বিশ-ব্ৰহ্মাণ্ডৰ  
জানিবা এবিধ প্ৰাণী ;  
এভৰি বেলত,  
বেলবেৰ বাবু আমি ।

(৩)

টিকটৰ বাবু  
দিনে পতি লাভ থাকে ;  
লৰাল 'বকই  
লাভ কৰে । আওপাকে ।  
বাতীৰ গাৰীত  
'বককে ভক্ষক' হৰ,  
তেনে হলে আৰু  
—মাৰি দিহঁ। এক দাও ।

বিশ-ব্ৰহ্মাণ্ডৰ  
জানিবা এবিধ প্ৰাণী ;  
এভৰি বেলত,  
বেলবেৰ বাবু আমি ।

(৪)

যদিও কামত  
শৰীৰত পাও হৰ,  
কত ফিকিৰেৰে  
নাই তাৰ লেখ-জোখ ।

ধূৰ্কপ জানিবা,  
মাজত আমিও  
এভৰি জেলত,  
হবলহ পালে

টিকট দিহৰতে  
যদি চেলু চাই

কোনো কথা নাই,

মাজত আমিও

• PLEASE HANDLE THE BOOK CAREFULLY  
বেলরেৰ বাবু ।

৪৫

(আমাৰ) লৰা-লুৰিহঁতে                      শিক্ষা মাজ কৰি  
    পৈতৃক বেহাত ধৰে ;—  
“বিচ্ছা দিগ্গংজ”                              হই ৰঙ মনে  
    বেলৱেৰ চাকৰী কৰে ।  
বিখ্য ব্ৰহ্মাণ্ডৰ                              মাজত আমিও  
    জানিবা এবিধ প্ৰাণী ;  
এভৰি বেলত,                                      এভৰি জেলত,  
    বেলৱেৰ বাবু আমি ।

(৫)

কোনে কয় হৈবা,                              আমাৰ মাজত  
    সজ চচ্চা নাই বুলি ?—  
সমাজ, সাহিত্য,                                      জাতীয় উন্নতি  
    বিধান নাঘাওঁ ভুলি ।  
স্ববিধা নাপাটি                                      অকাশ কৰিব  
    নোৱাৰেঁ, কি দোষ দিবা !  
ভাৰৰ খুলাত                                        উফৰি পৰিছেঁ,—  
    তুমি তাৰ সাক্ষী হো ।  
বিখ্য-ব্ৰহ্মাণ্ডৰ                              মাজত আমিও  
    জানিবা এবিধ প্ৰাণী ;  
এভৰি বেলত,                                      এভৰি জেলত,  
    বেলৱেৰ বাবু আমি ।



অন্ত ।

DISTRICT LIBRARY  
(HEM BARUA COLLECTION)

# জাননী ।

( ডাক্তর মহানম্ব বকৰা সাহিত্যকূৰণ প্ৰণীত । )

১। A Manual of Proverbs.

অৰ্থাৎ অসমীয়া-ইংৰাজী পটভূত বা ঘোৱনাৰ কিতাপ। পটভূত-  
বোৰ খৰচি মাৰি শিকিব খুজিলে এই কিতাপখন হাতত লওক।  
ভালেমান শলাগনি চিঠি পোৰ । হৈছে। বেচ ।০ এসিকি মাঠোন ।

“We sincerely congratulate the author for  
having taken immense trouble in bringing out this useful  
pamphlet Proverbs and folklores of a country are a true  
index of its distinct nationality and literature, and the  
little book under notice is evidence of the fact that  
Assam is very rich in both respects.”

—The “Times of Assam.”

(৭)

“ \* \* সুনৌৱা লৰালৈ উপঘোগী কিতাপ, ভালেমান অসমীয়া  
নৌতিবাক্য (?) আৰু তাৰ ইংৰাজী প্রতিবাক্য হিসা হৈছে।”

—“আলোচনী”।

(৮)

“ \* \* তেওঁৰ উদ্যম শলাগিবলগীয়া। আশা কৰে। কিতাপ-  
খনিৰ পৰা বহুতৰ উপকাৰ হৰ আৰু বকৰাদেবেও ভবিষ্যতে সজ কাম  
কৰিবলৈ উৎসাহ পাব। সুনৌৱা ছাতৰসকলেও এই কিতাপখনিৰ  
পৰা উপকাৰ পাব বুলি আমাৰ বিশ্বাস。”—“বোহী”।

## ୨ ! ଦୋହାରିଲୀ ।

ମହାଶ୍ଵା କବିର ଆକ ତୁଳସୀଦାସର ବଛା ବଛା ବହୁଲୌଗ୍ରା ହିଙ୍ଗେ ଦୋହା  
ଆକ ଶୁଣିତ ଅସମୀୟା ପଦ୍ୟାମୁଖୀରେ । ସକଳୋବେ ଏକବାକ୍ୟେ ଶଳାଗିଛେ ।  
ବେଚ । ୦ ଏସିକି ମାଧୋନ ।

(୧)

ଲକ୍ଷ୍ମିପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ମାହିତ୍ୟିକ, ଶୁକବି ଶ୍ରୀଯୁତ ହିତେଶ୍ବର ବବକରା ଡାକ୍ତରୀଙ୍ଗାଇ  
ଲିଖିଛେ :—

"I am very much pleased with the book and think, you have done well in rendering the 'Dohas' of immortal Kabir and Toolsidas into our language, especially in a metrical form."

(୨)

ଶୁପ୍ରସିଦ୍ଧ ଗ୍ରହକାର ଆକ କଟନ କଲେଜର ଶ୍ରୀଯୋଗ୍ୟ ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀଯୁତ  
ଶ୍ରୀଯକୁମାର ଭୂଣ୍ଣା, ଏମ-ଆ, ବି-ଏଲ, ବିଜ୍ୟାବିନୋଦମେବେ ଅନୁଶ୍ରାନ୍ତ କବି  
ଅନାଇଛେ :—

' \* \* କବିର ଆକ ତୁଳସୀଦାସର ଦୋହାରିଲୀ ମହି ଆଗବେପରା ଭାଲ  
ପାଇଛିଲୋ । ଏତିଥା ଅସମୀୟା ମାଜେବେ ଦେଖି ପବ୍ୟ ଆନନ୍ଦ ପାଲୋ ।  
ଉଚ୍ଚ ଦୁଇ କବିର ମର୍ମକଣ୍ଠ ଦୋହାରିଲୀ ସକଳୋବେ ଭାଲ ପାବ ଲାଗେ,  
ବିଶେଷତ : ଆପୋନାର ସବଳ ଭାଜନୀତ । ଆମାର ଅକଳଶ୍ରୀଙ୍କା, ଆନ୍ତିଗୀ  
ମାହିତ୍ୟାଲୈ ଆପୁନି ବିଦେଶୀ ଫୁଲର ମୌର୍ବତ ଅନାତ ଆପୁନି ଅସମୀୟା  
ବାଇଦର କ୍ଲାନ୍ଟକାତାଭାବନ ହୈଛେ ସେଇଟୋ ନକଲେବେ ହସ ।"

(୩)

ଆଜିଲ୍ କଲେଜର ସ୍ଥାନେ ପ୍ରାକ୍ତିପଳ, ସାହିତ୍ୟକ ମିଶ୍ନ ଡେକ୍, ବକରା,  
ବାବ-ଏଟ ଲ ମହୋଦୟେ ଶିଖିଛେ :—

“Pray, accept my thanks for the most interesting book ଦୋହାରଣୀ । It should be in every Assamese home and we should learn all its contents by heart. That is what we need——we need our Assamese language to be enriched by the good things of our sister languages. We should in return give them the best of our own also.

(୪)

“ଜୋନାକୀ” କାକତର ଭୂତପୂର୍ବ ସମ୍ପାଦକ, ପ୍ରୀଣ ସାହିତ୍ୟକ  
ଶ୍ରକ୍ଷମ୍ୟ ଅନୁଭୂତ ସତ୍ୟନାଥ ବରା, ବି-ଏଲ ଡାଙ୍ଗବୀଯାଇ ଅନୁଗ୍ରହ କରି ଜାନିବିଲୈ  
ଦିଛେ :—

“\* \* ଦୋହାବୋବର ଅସମୀୟା ଭାଙ୍ଗନି ଭାଲ ହେବେ ।”

(୫)

“\* \* ବକରା ଡାଙ୍ଗବୀଯାଇ ଦୋହାର ପଦ୍ୟାନୁବାଦ କରି  
ମକଳୋରେ ଦୋହାର ଅର୍ଥ ବୁଝିବ ପରାକୈ ପ୍ରକାଶ କରାତ ବାଇଜ୍ଞବ ସନ୍ତୋଷ  
କଥା ହେବେ । ପଦ୍ୟାନ୍ତିନି ଶୁଣିବା ହେବେ, କିତାପାନ୍ତିନିଓ ଛାପାଇ ସୈତେ  
ମୂଲ୍ୟ ହେବେ, ମକଳୋରେ ଏକୋଧନି ଲୈ ନିଜେଓ ସନ୍ତୋଷ ଲଭି ଅଣେ-  
ତାକେ ଉଦ୍‌ସାହ ଦିଯି ଦେବେ ।”—“ଆସାନ୍-ବିଳାସିନୀ ।”

(୬)

“\* \* ଏହି ପ୍ରକାଶନି ପାଇ ଆମି ଭାଲ ପାଇଛୋ । ଏହି  
ଦୁଇ ଜାନୀ ଭକ୍ତ ପୁରୁଷ ହଜନବ ଏଟାଇବୋର ଦୋହା ଭାଙ୍ଗନିରେ ସୈତେ ମୂଲ  
ଏହି କିତାଗତ ପୋରାଇତେନ ଆକ ଥାଇକୈ ସିହବ ଗତିକେ ବିଶେଷକୈ  
କିଛମାନ ଦୋହା ଇଚ୍ଛା କରିବେଇ ବାବ ଦିଛେ ବୁଲ ଏହିକର୍ତ୍ତାଇ ତେବେ

## PLEASE HANDLE THE BOOK CAREFULLY.

। ०

পাতনিত কৈছে, সেইবোৰ বাল নিদিয়াহেতেন আমি আৰু ভাল  
পালোহেতেন।"

—“বাহী”।

(১)

\* পুণ্যঘোক মহাপুরুষ দুজনৰ বাক্য বছবোৰ পঞ্চম অঞ্চলত  
যোজনাৰ দৰে লবা বৃচা ত্ৰিকৃতা সৰকলোৱে মুখে মুখে। বহুশিতাৰ  
ফল এই সাৰবাক্যবোৰ অসমীয়া ভাষালৈ সন্মাই লোৱা নিতান্ত উচিত।  
গ্ৰহকাৰ এই চেষ্টাৰ বৃবে শলাগব পাত্ৰ। \* \* আশা কৰিছোঁ যেন,  
এই দোহারলীৰ কলেৱৰ বাঢ়ে। ভাল বস্তুৱে নাম্বৰায়। \* \* \*”—  
“অসমীয়া”।

It is to be noted that the original Hindi Maxims  
of the saints are lyrical, and the author is to be highly  
congratulated in also rendering them into Assamese  
verse. Each Hindi text is subjoined by its equivalent  
rendering in Assamese verse. We wish this young  
writer will not Fail to utilise his spare time in  
useful literary pursuits.

—The “Times of Assam.”

পোৰাৰ ঠাই—

ইকন্যিক ষ্টোচ এণ্ড এজেন্সি।

বিহাবাৰী পোষ্ট—আসাম।

DISTRICT LIBRARY  
(HEM BARUA COLLECTION)

TEZDUUD



