

ହୁକ ଓ ହୁବି

ଆମାରେଣଚଙ୍ଗ ଶର୍ମାଚାର୍



ମିଳ ଓ ସୋନ୍ଦ
୧୦, କାମାଚରଣ ମେ ଟ୍ରିଟ୍, କଲିକାତା—୧୨

—চুই টাকা বাম্বা আনা—

মিজ ও ষোধ, ১০ শামাচরণ মে ট্রাই, কলিকাতা-১২ হইতে শ্রীভাস্তু রাম
কৃত্তক অকাশিত ও সি. পি. পি. রাম চৌধুরী কৃত্তক অগৎ প্রিটার্স,
(আঃ) লিঃ, ১০৩, শোভাবন্ধু ট্রাই, কলিকাতা হইতে মুদ্রিত।

ଅଗ୍ରଜପତିମ
ଶ୍ରୀପାତ୍ରିବଳ ଶୋଭାର୍କାରୀ
ଆକାଶପଦେୟ

কুঠিকা

‘ছক ও ছবি’ কাল্পনিক কাহিনী নয়, জ্ঞাতিষ্ঠীর অভিজ্ঞতার অতিছবি। ‘প্রায় গল্প’ আখ্যা নিয়ে দৈনিক ‘যুগান্তর পত্রিকা’র সাময়িকী বিভাগে প্রায় সবগুলিই প্রকাশিত হয়েছে। ছোট গল্পের পর্যায়ে এগুলি পড়ে কি না সে বিষয়ে সংশয় ধাকলেও আমাদের দৈবনির্ভরশীল সমাজসামাজিক চিন্তাপথে গল্পগুলির নিশ্চয়ই মূল আছে। তাই জ্ঞাতিষ্ঠীর রোজ নামচায় যে চতিত্তে দাগ কেটে গেছে, তাদেরই কয়েকটি বিচিত্রকাহিনী এই গ্রন্থে পরিণেশন করেছি।

‘যিত্র ও ঘোষে’র কত্তরূপ বক্তুব্য শ্রীগঙ্গজ্ঞকুমার যিত্র ও শ্রীসুযথমাথ ঘোষ উভয়েই প্রধ্যাতনামা সাহিত্যিক। তাঁদেরই আগ্রহ ও প্রেরণা ‘ছক ও ছবি’-কে রূপ দিতে সহায়তা করেছে। তাঁদের আন্তরিক কৃতজ্ঞতা আমার্ছি।

অগ্রহায়ণ, ১৩৬৩

শ্রীবারেশচন্দ্র শর্মা চার্চ

ছক ও ছবি

“বড় ভাবিয়ে তুললেন আপনি। আস্হা, আসি নম্বকার।”

উত্তীর্ণ তাঁর মন, ভারাক্ষণ্য তাঁর পদক্ষেপ ; মুখ চোখ
তখনও প্রশ্নাতুর। বারবার মুখ ফিরিয়ে আমার দিকে তাকান ;
তাঁর সন্দেহের নিরসন এখনও হয় নি কিংবা নৃতন ভাবে কোন
আশার সঞ্চার হয়েছে, কিছুই বুঝা গেল না।

জ্যোতিষীর জীবনে এমন অনেক ঘটনা ঘটে, থার ছাপ
অনেক দিন পর্যন্ত মনের উপর থেকে থায় ; এমনি একটি
ঘটনার কথা মনে পড়ে গেল ; অন্ত এক নারী, আর অভিন্ন
আমার অভিজ্ঞতা !

প্রায় তিনি ঘণ্টা তাহাতে আর আমাতে আলোচনা চলেছে ;
বিরক্তি বোধ হ'লেও এ অভূতপূর্ব ঘটনায় আমার কৌতুহল
বেড়েই উঠেছিল।

অভূতপূর্বই ঘটে ; ছবি আর ছক ;—ছবি মানে কটো।
একখানি নয় বা একজনের নয়, পাঁচজনের। আর ছক,—পাশা
কিংবা দাবার নহে ; ছজনে মিলে এতক্ষণ পাশা কিংবা দাবা
খেলায় মন্ত্র ছিলাম না। কোঁজির ছক আমার সামনে।

শয়ন্ত্র সভা বসে গিয়েছিল ; পাঁচটি অশুরীয়ী আজ্ঞা সম্বর্ত
অনুগ্রহে শুকায়িত থেকে আমাদের কথাবার্তা শুনিলেন। হয়ত
আমার সামনেকার ছকের দিকে কিংবা আগন্তুক মহিলার দিকে

উৎসুক ব্যগ্র নয়নে তাঁরা তাকিয়ে রয়েছিলেন। আমি বিচারক ;
কোষ্ঠীর ছক নিয়ে বিচার করছিলাম।

শুধু শুধু দ্রঃখ কিংবা ভাগ্যের বিচার নহে ; এ ছকের সঙ্গে
এক এক করে পাঁচখানি ছবির আসল সন্তা থাঁরা, আর এ ছক-
খানি থাঁর, তাঁর মিলন হতে পারে কি না দেখছিলাম ; অর্থাৎ
সোজা কথায় ঘোটক বিচার করছিলাম।

কোন জ্যোতিষী একপ অভূতপূর্ব অভিনব সমস্তার সম্মুখীন
কথনও হয়েছেন কিনা জানি নে ; কিন্তু আগামকে একপ অভিনব
সমস্তার সমাধানও করতে হয়েছিল। এতক্ষণে স্বত্তির নিঃশ্বাস
ফেলে থাঁচলাম। মহিলাটি চলে গেলেন।

আমারও মন ভারাক্রান্ত হ'ল। মহিলাটি সত্যই দারুণ
সমস্তায় পড়েছেন। আমি ত নির্দেশ দিয়েই খালাস ; কিন্তু এ
পক্ষভূতের দ্বন্দ্বে তাঁর জীবন যে অতিষ্ঠ হয়ে উঠেছে ; ইহার
একটা সমাধান না হওয়া পর্যন্ত তাঁর নিষ্ঠার নেই। এড়িয়ে
যাবারও উপায় নেই ; তারুণ্য ডুবে গেলেও এখনও লাবণ্য উকি
বুঁকি মারছে ; তাঁর একটা নিশ্চিত নির্ভরের দরকার। উদ্গ্ৰীব
তাঁর মন ; অবলম্বন একটা চাই যে।

বয়স তাঁর অনুমান করা শক্ত ; গোলাপী রেনু-রাগ রঞ্জিত
গানের রঙ ঠিক করা ততোধিক শক্ত। বয়স ত্রিশের উধৰে
বলেই মনে হল। কথায়-বার্তায়, আলাপ-আলোচনায় কিংবা
ৱসিকতায় একটুও সংকোচ নেই তাঁর। তাঁর মূখে কোন
আগল না থাকলেও নিষ্ঠাস্ত সহজ ও ভদ্র তাঁর আচরণ।
মহিলাস্তুলজ সংকোচ তাঁর মেটেই নেই। অথচ তাঁর উচ্ছব

কথাবার্তায় পুরুষের পক্ষে তাল রেখে চলা হয় কঠিন ;
বরং পুরুষের মধ্যেই দেখা দেয় একটা সংকোচের ভাব।
মেয়েদের একপ আলাপ আচরণ পুরুষের নিকট সম্পূর্ণ নৃতন
ঠেকবে।

কথাবার্তায় রহস্যজ্ঞাল স্থিতি করে তিনি আমাকে বিশ্বিত
করে তুলেছিলেন। পূর্বপরিচিতি মোটেই নেই ; আজ নিতান্ত
আকস্মিক ভাবেই তিনি এসেছেন।

ভ্যানিটি ব্যাগ থেকে ছবি ও ছক বের করে তিনি টেবিলের
উপর রাখলেন। এক এক করে পাঁচখানি ছবি তিনিই
সাজালেন ; তার পাশে রাখলেন কোষ্টীর ছক।

তিনি বললেন, “বিচার করে বশুন, এই ছকটার সঙ্গে কার
বেশী মিল হতে পারে ?”

ব্যাপার দেখে আমি ত হতভস্ত ! আমার সম্মুখস্থ টেবিলে
অসারিত পাঁচখানি ছবির দিকে একবার, আর মহিলাটির মুখের
দিকে এক একবার তাকাই ; বিশ্বয় বিমৃত হয়ে অশ্র করলাম,
“কি করতে হবে, বুঝতে পারছি নে।”

তিনি মৃহ হেসে উত্তর দেন, “যোটক বিচার ! এঁদের কারো
ছক নেই ; জন্মের সাল তারিখ জানবারও উপায় নেই ; এঁদের
ছবি থেকেই যোটক বিচার করতে হবে।”

আমি বিশ্বিত হয়ে বললাম, “ছবির সঙ্গে যোটক-বিচার
করতে হবে ? এঁদের গুণাগুণ বা পরিচয় নিশ্চয়ই আপনার
জানা আছে ?”

তিনি বললেন, “নিশ্চয়ই ! আজই একটা হেস্তনেপ্ত করতে

চাই। মনে রাখবেন, আপনার কথার উপর একটা মেয়ের, না, মা, একটা জীবনের সব কিছু নির্ভর করছে।”

আমি ছবিগুলোর উপর চোখ বুলাতে লাগলাম। সম্পূর্ণ নৃতন এই অভিজ্ঞতা! একবার ছবির দিকে তাকাই, আবার তাকাই ছকের দিকে।

তরুণী মহিলা বললেন, “এ’দের জ্ঞান অসহ হয়ে উঠেছে। হয়ত বুঝতে পারবেন না আপনি; নারীর জীবনের পথে পুরুষেরা যেমন প্রধান সহায়, তেমনি আবার কাঁটাও বটে।”

গ্রন্থক্যার সঙ্গে তিনি দীর্ঘনিঃশ্঵াস ফেললেন; আমি ছবিগুলো পরীক্ষা করতে লাগলাম।

প্রথম ছবিধানায় মেয়েলি ভাবে আভাস ফুটে উঠেছে; শম্ভা নাসা, টানাটানা চোখ, চুলগুলো রাবীল্লিক ধরনের। দৃষ্টিতে কেমন আহা-মরি ভাব! চেহারায় ইশ্বরান আটের বককঙ্কাল ভাব যেন ত্রিভঙ্গ সৃষ্টি করেছে। নিজেকে কবি, গায়ক কিংবা চিত্রকর রূপে জাহির করবার একটা চেষ্টা রয়েছে বলে মনে হয়।

ঠাকে জিজ্ঞাসা করলাম, “ইনি কে? নিশ্চয়ই কোন শিল্পী কিংবা কবি!”

তিনি উত্তর দিলেন, “ঠিকই ধরেছেন; ইনি একজন শিল্পী; মানে চিত্রশিল্পী; সঙ্গীতজ্ঞও বলতে পারেন; কিন্তু চিত্রকলায়ই ঠার বেশী খ্যাতি। ছবি অবশ্য বেশী আঁকেন না; সেবার পূজো সংখ্যায় ‘ভৌমপলক্ষী’র যে ছবি বাজারে চমক লাগিয়েছিল, সে ছবি ছিল এ’রই অর্থচ ছবি আঁকা ঠার পেশা নয়।”

এবার দ্বিতীয় ছবিখানি দেখতে শোগলাম। মুখখানি বেশ পন্থীর; কিঞ্চ চোখের দৃষ্টি একটু কুটিল; চতুরভাব ভাব বা কুটবুদ্ধির আভাস তাঁর মুখমণ্ডলে সুস্পষ্ট ছাপ রেখেছে। নাসার মধ্য ভাগ ঘেন বসে গেছে; মাথায় শুবিশাল টাক। পোশাক পরিচ্ছদে সাহেবিয়ানা রয়েছে; নিজের স্বাতন্ত্র্য সহকে ঘেন ইনি বিশেষ সচেতন। শুনলাম, ইনি একজন বার-য্যাট-ল।

মহিলাটি বললেন, “এদের মধ্যে ইনিই বেশী স্মার্ট; পসারও ষল নয়। ওজন মাফিক কথা বলেন; অন্যদের তিনি ডাক্ষিণ্য করেই চলেন। এদেশটা তাঁর ভাল লাগে না; এদেশের প্রত্যেক জিনিসই তাঁর মনে পীড়া দেয়; দেশের শিকাদীকা, আচার-আচরণ তাঁর মোটেই সহ হয় না। এদেশে নাকি তাঁর শরীরও ভাল যাচ্ছে না।”

আমি উত্তর দিলাম, “তা না থাকারই কথা! অথচ এদেশেই তাঁকে থাকতে হবে! অদৃষ্টের কি নির্মম উপহাস!”

তৃতীয় ছবিখানির দিকে এবার দৃষ্টি ফিরালাম। মাথার চুল ছেট ছেট; দেহখানি মজবূত ও পেশীবহুল ব'লেই মনে হ'ল। শুনলাম, ইনি কন্ট্রাক্টার অর্থাৎ চুক্তিতে কাজ করেন; অর্ডার মাফিক সামাইও করে থাকেন—কয়লা, কাঠ, সিমেন্ট, চাল আরো কত কি! চেহারায়ও কাঠখোঁটা ভাব! কংগ্রেসী কংগ্রেসী বলে মনে হয়।

মহিলাটি বললেম, ‘ইনি একজন সুদক্ষ কর্মীও।’

শুনলাম লৌগের আমলে দেখবিভাগের পূর্বে চালের

কারবার করে তিনি বেশ কিছু করে নিয়েছেন। আর এখন তাৰমাই নেই, নিজেদেৱ হাতেৱ মুঠোৱ মধ্যে রাজৰ এসে গেছে কি না ?

মহিলাটি বলতে লাগলেন, “ধৰন, ও’ৱ ইউনিভার্সিটীৱ এডুকেশন বিশেষ না থাকলেও আৰ্থিকক্ষেত্ৰে যোগ্যতা অনেকথানি আছে! দেশেৱ জন্য খেটে খেটে লেখাপড়া কৱৰার সময়ও বিশেষ পান নি। ইনি আশা কৱেন, আগামী ইলেকশনে দাঙিয়ে একটা কিছু সুবিধা কৱে নেবেন।”

আমি হেসে উত্তৰ দেই, “নিশ্চয়ই ততদিনে নিজেৱ কাজও গুছিয়ে নেবেন। ঝকমারি ব্যবসা আৱ কৱতে হবে না। তাতেও লাভলোকসন্ত খতিয়ে দেখতে হয়, লাভ হলেও খৰচপত্ৰ কৱতে হয় ; তাৱ উপৱ খাতাপত্ৰ রাখা—”

“হ্যা, হ্যা—প্ৰায়ই বলেন, ইন্কামট্যাক্স আৱ সেল ট্যাঙ্কেৱ আলায় ব্যবসাৰ গুড়ে বালি পড়ে গেছে। স্বত্তিৱ নিশ্চাস ফেলতে পাৱেন না ; খাতাপত্ৰ দেখিয়েও লাভ নেই ; বিশ্বাসই কৱে না, খাতিৱও কৱে না ; যা খুশী তাদেৱ চাপিয়ে দেয়।”—তিনি উচ্ছ-হাস্যে কথাগুলি শেষ কৱলেন।

আমিও বললাম, “সত্যি কথা ! এতে খদ্দৰ ভদ্দৰ কিছুই বিচাৰ নেই। আমি এক ভদ্রলোকেৱ কথা জানি ; পাকিস্তান থেকে তিনি উদ্বাস্তু হয়ে এসেছেন ; বস্তিতে দুখানা ঘৰ নিয়ে তিনি বাস কৱছেন ; চাকুৱী জুটে না ; তাই আলানি কাঠ বেচে সংসাৱ চালান। কাঠ চিৱে শূপাকাৱ কৱে রেখেছেন একটা জায়গায় ; খোলাৱ ঘৰে তিনি থাকেন ; ঘৰেৱ সামনে সাইনবোর্ড

মেরেছেন—“আলানী কাঠের কারখানা”। আর যায় কোথা ?
কর্পোরেশনের লোক এসে ট্রেড সাইসেজ নিতে বাধ্য করেছে।
তারপর ছ’মাস ষেতে না ষেতে সেলট্যাঙ্গ ও ইনকাম ট্যাঙ্গের
লোক এসে হাজির ! ইতিমধ্যে তার কারখানা ফ্যাক্টরী আইনে
পড়ে কি না দেখবার জন্য টলপেক্টারও দেখে গেছে। দেখুন
দোখ কি ফ্যাসাদ !”

মহিলাটি বললেন, “ঘত সব বোগাস ! ওদের মাথা বিগড়ে
গেছে। কেবল ট্যাঙ্গ আর ট্যাঙ্গ !”

আমি বললাম, “এটাও বাতিল”।

চতুর্থ ছবিখানি বেশ নাছস-মুছস অথচ লম্বা-চওড়া চেহারার
আভাস দেয়। পাঞ্জাবীর উপর জহর কোট—মুখে চাপা হাসি।

মহিলাটি পরিচয় দিলেন, “বেশ আপ-টু-ডেট ; জমিদার
অথচ সাহিত্যরসিক।”

আরো শুনলাম, কলকাতায় তার কয়েকখানা বাড়ীও আছে।
স্কুল-কলেজে লেখা পড়া বিশেষ কিছু করেন নি। কিন্তু সাহিত্যে
বেশ হাত আছে।

আপন মনে বলে উঠলাম, “নিশ্চয়ই এ’র বই-টই কিছু
আছে।”

মহিলাটি সহান্তে উত্তর দিলেন, “হ্যা, প্রতি বৎসর কবিপঞ্জে
কবিপ্রশংসন ছেপে বিতরণ করেন ; বঙ্গবৎসল,—খরচ-পত্রও
করেন প্রচুর।”

আরো শুনলাম, তার প্রতিভামূল বহু মহলে তিনি
‘সাহিত্যিয়াল’ বলে পরিচিত, যেমন ‘কবিয়াল’।

মহিলাটি বললেন, “বেশ সঘরাদার, সুরসিক বলেই মনে হয় ; অবগ্নি বয়স একটু বেশি হয়েছে !”

এবার পঞ্চম ছবিখানা হাতে নিয়ে বললাম, “সাহিত্যিয়ালও বাতিল হলেন ; এখন এ’র উপরই সব নির্ভর করছে। এইতে বেশ সুপ্রতিষ্ঠিত মুখখানি, ধারালো নাক, বড় বড় চোখে প্রতিভার দীপ্তি, মুখে শিশু-সুলভ সহজ হাসি, আপন ভোলা মুখখানি, অগোছাল বেশ-ভূষা—অধ্যাপক-অধ্যাপক ভাব ; এ’কে গুছিয়ে চালাবার জন্যে সত্যিই একজনের দরকার। ইনি কে ?”

তিনি উত্তর দিলেন, “ঠিকই ধরেছেন। ইনি কলেজের অধ্যাপক।”

আমি বললাম, “দেখুন, এই পাঁচজনের মধ্যে ইনিই বেশি যোগ্য।”

তিনি বললেন, “যোগ্যতার কথা হচ্ছে না ; সত্যিকারের ভালবাসা এর মধ্যে আছে কি না কিংবা হতে পারে কি না—সেটাই আমার জিজ্ঞাসা।”

আমি উত্তর দিলাম, “জ্যোতিষের দিক থেকেই আমি উত্তরে বলব, এ ছকটি ধার, তাঁর সপ্তমভাব বা শ্বামীভাব অনুধায়ী এরকম পাত্রই বুঝায়। আর এক্ষেপ চেহারা বা আকৃতি প্রকৃতির লোকের ভালবাসার গভীরতাও খুব বেশি হয়ে থাকে।”

মহিলাটি জিজ্ঞাসা করেন, “কি করে বুঝলেন ? আমার কিন্তু মনে হয় শিল্পীর চরিত্রেই ভালবাসার গভীরতা বেশি। শিল্পীদের আমার বেশ ভালও লাগে ; অবশ্য বাস্তব জীবনে ঠকবার জন্মও আছে, তাও ভাবি।”

হেসে উত্তর দেউ, “শিল্পীদের ভালবাসার গভীরতা বেশি
বেমন মন্ত্রপায়ীর মনের উপর ভালবাসা,—মনের বোতলের উপর
নয় ; মন থাওয়া হয়ে গেলে বোতলটা ছুড়ে ফেলে দিতে পারে।”

আমার কথা শুনে তিনি হো-হো করে হেসে উঠলেন ;
“তাইত, বেশ উপমাটা দিয়েছেন।”

আমি তাঁর হাসিতে ঘোগ দিয়ে বললাম, “সত্যি কথা ;
তাঁদের স্বপ্নবিলাসী মন, কখন কোন্ স্থানে বিভোর হয় বলা যায়
না। আর সে বিচার করেও আমাদের লাভ নেই। আমরা
পাত্রীর দিক থেকেই তা বিচার করব।”

মহিলাটি বললেন, “বেশ, তাই করুন ; কিন্তু আমায় সব
বুঝিয়ে বলতে হবে।”

আমি বললাম, “পাত্রীর ছক্টা দেখলেই মনে হয় পাত্রী
ইনটেলেকচুয়েলি এঁদের কারো চাইতে ধাটো নহেন, আর তাঁর
বয়সও নেহাঁ কম বলে মনে হয় না ; যদিও জন্মের সাল
তারিখ কিছুই ছকের মধ্যে নেই।”

আমার কথায় তাঁর মুখে সংকোচের হাসি দেখা দিল। তিনি
উত্তর দিলেন, “বেশ, বোবেনই ত এ বয়সে অপরের সঙ্গে থাপ
থাইয়ে চলা কত কঠিন।”

আমি বললাম, “তার জন্মই এদেশে ছোটবেলায় বিয়ে
দেবার প্রথা ছিল ; তাই খেন-তেন প্রকারে নৃত্য পরিবেশে গড়ে
উঠবার বা নিজেকে থাপ থাইয়ে নেবার স্বীকৃত ভাবা পেত।”

মহিলাটি বললেন, “তাতে কি সবাই স্বীকৃত ?
সত্যিকারের ভালবাসার আম কি তারা পেত ?”

আমি উত্তর দিলাম, “ভালবাসা বুঝি না ; মনস্তদের দিক
থেকে বলা চলে, উত্তিষ্ঠ ঘোবনে বা কৈশোরে প্রথম মিলনে
একটা অসূত মন্ত্রশক্তি আছে, যাতে করে আপনা-আপনি হজনের
মধ্যে একটা অচেহতু বন্ধন এসে যায় ।”

তিনি ইঠাং দীর্ঘনিঃশ্঵াস ফেলে আবেগের সুরে বলে
উঠলেন, “কি বললেন ? উত্তিষ্ঠ ঘোবনে প্রথম মিলনের একটা
অসূত মন্ত্রশক্তি আছে ।—মন্ত্রশক্তি ? মোহ না ঘাতকরী শক্তি !
—ইংয়া, ইংয়া, সত্যি ! সত্যি বলেই বোধ হচ্ছে আপনার কথা !
আচ্ছা পণ্ডিত মশাই, আপনার জ্যোতিষে কি তাই বলে ? আপনি
কি মনস্তাত্ত্বিক ? না সাহিত্যিক ?”

মহিলাটির জীবনতন্ত্রীর কোন গোপন তারে যেন আঘাত
লেগেছে। তার বিচলিত ভাব আমাকে বিস্মিত করল।

আমি উত্তর দিলাম, “না না না, আমি সাহিত্যিক কিংবা
মনস্তাত্ত্বিক কিছুই নই। জ্যোতিষ শুধু আঙ্কিক বিদ্যা নয়,
মানুষের মন নিয়েই আমাদের কারবার। ঘেঁটে ঘেঁটে অনেক
কিছু শিখেছি, অনেক কিছু জ্ঞানতে পেরেছি।”

তিনি নিজেকে এবার সংযত করে উত্তর দিলেন, “সবই
বুঝি, ছেট বেলায় মেয়েদের, আর শুধু মেয়েদের বলি কেন,
ছেলেদেরও মিলনের পথ বেঁধে দেওয়া দরকার। উত্তিষ্ঠ
ঘোবনের মিলনই শুন্দর ও সার্থক হতে পারে। নিছক
ভালবাসাৰ কোন মূল্যই বাস্তব জগতে নেই।”

আমি বললাম, “ইংয়া, বাস্তব জীবনটাই আমাদের দেখতে
হবে। ভালবাসা একটা আকর্ষণ বৈ ত কিছুট নয়। তার বন্ধনেই

ସଂସାର ଚଲେଛେ । ସ୍ଵାମୀ-ଶ୍ରୀର ମଧ୍ୟେ ସେ ବନ୍ଦନ ନା ଥାକଲେ ସଂସାରେ
ଶାନ୍ତି ଆସତେ ପାରେ ନା ; ଉଭୟେ ଉଭୟେର ଉପର ନିର୍ଭର କରନ୍ତେ
କିଂବା ବିଶ୍ଵାସ କରନ୍ତେ ପାରେ ନା । ଜ୍ୟୋତିଷେର ନିକ ଖେଳେ ଯୋଟିକ
ବିଚାରେ ଆମରା ସେଟାଇ ଦେଖି ।”

ତିନି ପ୍ରଶ୍ନ କରେନ, “ଏକେବାରେ ଅଜାନା ହଜନେର ମଧ୍ୟେ
ଏକଥିବା ବିଚାରେ କି ମିଳନେର ସୂତ୍ର ଖୁଁଜେ ପାଓଯା ଯାଯା ?”

ଆମି ଦୃଢ଼ତାର ସମେ ବଲଲାମ, “ନିଶ୍ଚଯିଇ ପାଓଯା ଯାଯା । ବୟସେର
ତାରତମ୍ୟ ଅବଶ୍ତୁ ଦେଖିତେ ହୁଯା । ଆମାଦେର ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଥାକେ
ଉଭୟେର ମୌଳିକ ଗୁଣଗୁଣ ବା ଉପାଦାନେର ଦିକେ । ଉପାଦାନ ଏକ-
ଜାତୀୟ ହ'ଲେ ବୟସେର ବାଧା ବା ସଂକୋଚ ଦୂର ହତେ ପାରେ । ଅବଶ୍ତୁ
ପ୍ରଥମ ଘୋବନେ ତା ସତ ସହଜେ ହୁଯା, ପରିପକ୍ଷ ବୟସେ ତତ ସହଜେ ହୁଯା
ନା । ବୟକ୍ତଦେର ପକ୍ଷେ ପରିଚିତି, ଭାବବିନିମୟ ଓ ମେଳାମେଶାର
ମଧ୍ୟ ଦିଯେଇ ସେ କାଞ୍ଚଟା ସହଜ ହତେ ପାରେ ।”

ତିନି ବଲଲେନ, “ଠିକ କଥାଇ ବଲେଛେନ । ଏହିଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକେର
ସମେଇ ପାତ୍ରୀ ମେଳାମେଶା ବା ଭାବବିନିମୟର ଶୁଣ୍ୟଗ ପେଯେଛେ ।
କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତା ମିଟିଛେ ନା ।”

ଆମି ଉତ୍ତର ଦିଲାମ, “କେନ ? ତାହଲେ ତ କଥାଟି ନେଇ ;
ଏଥନ ଆମି ବା ସାଜେଷ୍ଟ କରାଇ, ତା ପରୀକ୍ଷା କରେ ଦେଖୁନ ।”

ତିନି ବଲଲେନ, “ସେଟାଇ ହ'ଲ ଆମଳ ସମସ୍ତା । ଏହିଦେର
ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ପ୍ରାର୍ଥୀ । ନାନାଭାବେ ନିଜେଦେଇ ଆଶ୍ରମ ବା ମନେର ଭାବ
ଏହା ପ୍ରକାଶ କରେଛେନ ତୁ ଏହି ପକ୍ଷମ ବ୍ୟକ୍ତି ଛାଡ଼ା । ଅଥଚ
ତାକେଇ ଆପଣି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରନ୍ତେ ଚାହିଁଛେ ।”

ଆମି ବଲଲାମ, “ତାର ଭାବବାସାଇ ର୍ଧାଟି ; ତିନିଓ ପ୍ରାର୍ଥୀ,—

কিন্তু এঁদের মত নিস্রজ্জ নন ; তিনি সত্যই ভালবাসেন এই পাত্রীকে ।”

“কি বললেন ? তিনি সত্যই এই পাত্রীকে ভালবাসেন ?”
—ঁতার কথাবার্তায় প্রবল উচ্ছ্বাস ; অসম্ভাব্য হাসি দেখি ঁতার মুখে ।

“বড় মুখচোরা, অগোছাল লাজুক মানুষ ! কি করে ষে কলেজে লেকচার দিয়ে এতগুলি ছেলেকে মুশ্ক করে তুলেন তিনি,—বুঝতেও পারি নে । কিন্তু বড় ভালমানুষ—বড় আপন-তোলা ভাব ! চাইতে এসেও চাইতে পারে না !”—আবেগের স্তুরে মহিলা বেন ভেঙ্গে পড়লেন !

“হ্যা, হ্যা,—উত্তিম বৌবনের দেখা,—প্রথম সাক্ষাৎ ; অথচ বড় নীরব ! সত্যিই কি তিনি আমায় ভালবাসেন ? সত্যিই কি তিনি আমাকে চান ?”

বিশ্঵যবিমৃত আমি ! মহিলাটির মুখের দিকে তাকিয়ে বললাম, “আপনাকে ? তাহলে আপনারই ছক এটা ?”

ছবিগুলি সবচেয়ে গুটিয়ে ভ্যানিটি ব্যাগে পূরতে পূরতে তিনি বললেন, “সত্যিই আপনি আমার বড় উপকার করলেন । আমারই ছক এটা ।”

ପୁନର୍ଭୂତ

ଅଧ୍ୟାପକ କାଞ୍ଚିଲାଲେର କଥାଇ ବାରବାର ମନେ ପଡ଼ିଛେ ।

ଏଟମାତ୍ର ଭୁଲୋକ ଚଲେ ଗେଲେନ । ହାସି ଆର ଚେପେ ରାଖିତେ ପାରି ନା । ଏତଙ୍କଣ ଦମ ବକ୍ଷ ହବାର ଯୋଗାଡ଼ ହେଲିଲ । ହଠାତେ ହିଃ ହିଃ କରେ ସଶକ୍ଷେ ହେସେ ଉଠିଲାମ । ଆମାର ମେଜୋ ମେଜେ ରେବା ପାଶେର ସରେ ସେ ପରୀକ୍ଷାର ପଡ଼ା ତୈରୀ କରିଲି ; ଆମାର ହାସିର କଲାରବେ ଆକୃଷ୍ଣ ହେୟ ଏ ସରେ ଉ କି ମାରଲେ । ଅନ୍ତରେ କାଉକେ ଦେଖିତେ ନା ପୋଯେ ଜିଜ୍ଞାସା କରଲେ, “ଏକି ବାବା ! ଏକା ଏକା ଏମନ କରେ ହାସିଛୋ ଯେ ? କି ହେଁଛେ ?”

“ନାରେ ନା, ତୋଦେର ସବିତାକାକାଇ ହାସିଯେ ଦିଯେ ଗେଲ ।”

“କେବେ, ତିନି ଆବାର କି କରିଲେନ ?”

ଆସଳ ବ୍ୟାପାରଟା ମେଯେକେ ବଲିତେ ପାରି ନେ । ତାଇ ଘଟନାଟା ଚାପା ଦିତେ ଗିଯେ ମୁଁ ଥେବେ ବେରିଯେ ପଡ଼ିଲ, “ଓହି ପୁନର୍ଭୂତ,—ନା, ନା, ତେମନ କିଛୁଇ ନାହିଁ, ଓଟା ଜ୍ୟୋତିଷେର ଏକଟା କଥା କିନା ।”

ମେଯେ ହୟତ କିଛୁଇ ବୁଝିତେ ପାରଲେ ନା । ସେ ବଲିଲେ, “ଆଜି ଯେ ସବିତାକାକା ଚା ନା ଖେଳେଇ ଚଲେ ଗେଲେନ ?”

ଆମାର ଛେଲେମେଯେଦେର ସକଳେଇ ଅଧ୍ୟାପକ ସବିତା କାଞ୍ଚିଲାଲକେ ଭାଲଭାବେଇ ଜାନେ ; ତିନି ଏଲେ କମପକ୍ଷେ ଛୁ-ତିନ ବର୍ଷଟା ଗଲାନ୍ତିର କରେ ସମୟ କାଟିନ ଓ ଛୁତିନବାର ଚାହେର କରମାନ୍ସ କରେନ ; ଆଜି ତାର ବାତିକର୍ମ ହେଁଛେ । କମେକ ବହର ଆଗେକାର ଛୁଦିନେର ପରିଚୟ, ଏଥିନ ବିଶେଷ ସନ୍ତିଷ୍ଠାଯି ପରିଣତ ହେଁଛେ ।

বিজ্ঞানী মানুষ কাঞ্চিলাল এই অবিজ্ঞানী জ্যোতিষীর দপ্তরে প্রায়ই হাজিরা দিয়ে থাকেন, নিতান্ত বন্ধুদের খাতিরেই। তাঁর মতে অবৈজ্ঞানিক এই জ্যোতিষী কুসংস্কার ইতিয়ার সর্বনাশ করেছে; ইহা মানুষকে অনুষ্ঠবাদী ও অকর্মণ্য করে তুলে।

সবিতা কাঞ্চিলাল লম্বা-চওড়া চেহারার স্বাস্থ্যবান পুরুষ; ধীর প্রিয় প্রকৃতির সামাসিদে লোক হলেও তাঁর মধ্যে তেজস্বিতার অভাব নেই। নিজের মতকে আঁকড়ে ধরে থাকাই তাঁর স্বভাব। প্রত্যক্ষ সত্য ভিন্ন তিনি কিছুই বিশ্বাস করেন না। ডয়ানক জেনী; মাথা তুলে দাঁড়িয়ে থাকার জন্তু যেন তাঁর জন্ম হয়েছে।

বিদেশে পড়তে যাবার সুযোগও তিনি পেয়েছিলেন; কিন্তু মহাশ্বা গান্ধীর সেই দাণি-অভিযানের দিনে স্বেচ্ছায় ষ্টেক্সলার-শিপটাও ছেড়ে দিয়েছিলেন তরুণ কৃতী ছাত্র সবিতা কাঞ্চিলাল। একেই বলে হাতের লস্কী পায়ে ঠেলা !

জেলে ঘাওয়া কিংবা হৈ-হল্লা করে কোন আন্দোলন করাও তিনি পছন্দ করেন না। তিনি নৌরব কর্ম। তাঁর মতে বৈজ্ঞানিক উপায়ে বৃত্তিশিক্ষায়ই দেশকে গড়ে তুলতে হবে। সেই কাজেই তিনি জীবনপণ করেছেন। নিজের ব্যক্তিস্বাধীনতা খর্ব হয় বলে তিনি ছ'-'একবার বড় চাকুরীও ছেড়ে দিয়েছেন। তিনি নিজেই গড়ে তুলেছেন বৃত্তিশিক্ষাযুক্ত এক শিক্ষায়তন ! কিন্তু সে কি কুচ্ছু-সাধনা ! না দেখলে বিশ্বাস হবে না।

অধ্যাপক-গৃহিণী সুচিতা দেবীর সঙ্গেও পরিচয় হয়েছে। পাড়াগাঁয়ের এক দরিদ্র শিক্ষকের কন্যা তিনি। মোটা ভাত ও মোটা কাপড়েই তিনি অবশ্য সন্তুষ্ট; কিন্তু সুগন্ধমের পরিবেশ

ମାଝେ ମାଝେ ଡାକେଓ ବିଚଲିତ କରେ ତୁଳେ । ବେ-ହିସାବୀ ଅଧ୍ୟାପକ୙ରେ
ଏହି ସେହାକୁଡ଼ କୁଞ୍ଜୁତା ଶୁଚିଆ ଦେବୀ ବରଣ କରେ ନିଲେଓ ଏଥିମ
ପୂତ୍ର-କଞ୍ଚାର ଭବିଷ୍ୟତ ଚିନ୍ତା କରେ ଡାର ଆକ୍ଷେପ ମାଝେ ମାଝେ
ଆକ୍ରୋଶେ ଝାପାନ୍ତରିତ ହୁଏ । ମେ ସମୟ ସବିତା କାଞ୍ଜିଲାଲ
ଜ୍ୟୋତିଷୀର ଆଜାଯ କିଂବା ଡାର ଶିକ୍ଷାଯତନେର କାରଖାନାର ଘଣ୍ଟାର
ପର ସଂଠା କାଟିଯେ ଦେନ ; ଇନ୍ଦାନୀଃ ଏହି ବ୍ୟାପାରଟା ପ୍ରାୟଇ ଘଟଇଛେ ।

କୁଞ୍ଜୁମ ଆର କରବୀ କାଞ୍ଜିଲାଲ-ଦମ୍ପତ୍ତିର ଛେଲେ ଆର ମେଘେ ।
କରବୀ ଏଥିନ କଲେଜେ ଫାଟ୍ ଇଲ୍‌ଲାରେ ପଡ଼େ । କାଞ୍ଜିଲାଲେର ଇଚ୍ଛା
ସେ, କରବୀର ମାଧ୍ୟମେ ଗାର୍ହିଷ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନେ ଏକ ନତୁନ ଅଧ୍ୟାରେର
ଶୂତ୍ରପାତ କରବେନ ତିନି । ଆର ଫୁଟଫୁଟେ ନୟ-ଦଶ ବହରେର ଛେଲେ
କୁଞ୍ଜୁମ । ତାର ମୁଖେ ହାସି ଲେଗେଇ ଆଛେ । କୁଞ୍ଜୁମେର ପଦ୍ଧତିକୁ
ତିନି ଅନେକ ଆଶାଇ ପୋଷନ କରେନ ।

ଜ୍ୟୋତିଷେ ବିଶ୍ୱାସ ନା ଥାକଲେଓ ବର୍ତ୍ତମାନେ ଛେଲେମେରେଦେର ଜନ୍ମ
ଏକଟା ମାନସିକ ହର୍ବଲତା ଦେଖା ଦିଯେଇଁ ଅଧ୍ୟାପକ କାଞ୍ଜିଲାଲେର ।
ନିଜେର ଜନ୍ମ-ସମୟ ସଠିକ ଜୀବି ନା ଥାକାଯ ବଡ଼ ସମସ୍ତ୍ୟାଯ ତିନି
ପଡ଼େଛେନ ; ତାର ସମ୍ମାନଭାଗ୍ୟ ତିନି ଧାଚାଇ କରେ ଦେଖିତେ ଚାନ ।
ସେକାଲେର କେଉଁ ଆର ବୈଚେ ନେଇ—ତାର ଜୟକାଳେର ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦିଲେ ।
ତାରିଖଟା ବାବାର ଏକଟା ଧାତାର ଲେଖା ଛିଲ । ମକର କିଂବା କର୍କଟ
କୋନ ଲପ୍ତେ ଜନ୍ମ, କୋନ ଜ୍ୟୋତିଷୀଇ ତାର ସଠିକ ମୌମାଂସା କରିବେ
ପାରେନ ନି । ବିଜ୍ଞାନୀ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ଭୋଗ୍ତା ଦିଯେ ବୋଖାନ ବଡ଼
କଟିଲ କାଜ ।

କୁଞ୍ଜୁମ ଆର କରବୀର ରାଶିଚକ୍ର ଧାଟାଧାଟି କରିବେ କରିବେ ତିନି
ଜ୍ୟୋତିଷେର ପ୍ରାୟ ମକଳ ବହୁ-ଇ ପଡ଼େ ଦେଲେଛେନ । ଆମାର ମଜେ

এই শূঁজেই তাঁর পরিচয়। তিনি জ্যোতিষের বাধাৰ্থ পৱীক্ষা কৰে দেখতে চান।

এই সদানন্দ আপনভোলা মাহুষটিকে আমাৰ ভালই লাগে। তিনি প্রায়ই আসেন এবং আমাৰ জ্যোতিষের বইগুৰু নাড়াচাড়া কৰেন। পাড়াগাঁয়েৰ শিকক-কল্পা মাখে মাখে এই আপন-ভোলা মাহুষটিকে অত্যন্ত ব্যতিব্যস্ত কৰে তুলেন। কৱৰী এই ত আঠারোঞ্চ পড়ল ; তাঁৰ বিয়েৰ কোন চেষ্টাচৰিত্ব ভদ্রলোকেৰ নাই। অধ্যাপক কাঞ্জিলালেৰ এত লেখা কাগজে বেৰ হয় ; তাঁৰ এত শুনাম ! কিস্ত নামে কি হবে ? কি কৰে যে সংসার চলে, তা কেউ বুঝে না। আৱ কাঞ্জিলালেৰ ইন্সিটিউশন ?—পুৱেনো ভাঙ্গুৰাড়ীতে একটা ভাঙ্গা যন্ত্ৰপাতি আৱ লোহালকড়েৰ গুদোম বললেই চলে।

কয়েকদিন ধৰেই অধ্যাপক কাঞ্জিলালেৰ একটু ভাবান্তৰ লক্ষ্য কৱছি ; তাকে বিশেষ চিন্তাকুল বলেই মনে হল। বেশী কথাবার্তা বলেন না ; ভাবলাম, সংসারেৰ চাপ একটু ভাবনায়ই ফেলেছে। আমি নীৱৰ্বাহী রহস্যাম।

আজ হঠাৎ কাঞ্জিলাল আমাকে প্ৰশ্ন কৰলেন, “দেখুন পণ্ডিতমশাই, জ্যোতিষে ‘পুনৰ্জী’ বলে একটা ঘোগ আছে না ?”

আমি বললাম ‘ইয়া আছে, কি হয়েছে তাতে ? পুনৰ্জী মানে আবাৰ বিবাহ ; অৰ্থাৎ আমীৰ হত্যাৰ পৱ হিতীয়বাৰ বিবাহেৰ ঘোগ।’

অধ্যাপক বললেন, “আচ্ছা এৱকম কোন মেয়েৰ কোষ্টী আচপনি দেখেছেন ?”

ଆମি ଉତ୍ତର ଦିଲାମ, “ମାତ୍ର ଏକଟି ଦେଖେଛି । ବୋଲି ସବୁରେ
ଏକଟି ମେଘେ ବିଧବୀ ହଲେ ତାର ବାବା ଆବାର ମେଘେଟିର ବିବାହ
ଦେନ ; ତାର ଆଗେ ଆଗେ କୋଣ ଅମଙ୍ଗଳ ହତେ ପାରେ କିମ୍ବା ଜାନାର
କଷ୍ଟ ଆମାକେ ମେଘେଟିର କୋଣ୍ଡି ଦେଖିଯେଛିଲେନ ।”

ଅଧ୍ୟାପକ ବଲଲେନ, ‘‘ସତି ତାତେ ଏକପ କୋଣ ବୋମ ଛିଲ
କି ?”

ଆମି ବଲଲାମ, “ହୁଯା ଛିଲ ।”

ଏବାର ଅଧ୍ୟାପକ କାଞ୍ଚିଲାଲ ଦୀର୍ଘନିଃଶାସ କେଲେ ବଲଲେନ,
“ତା ହଲେ କଥାଟା ଠିକଇ ବଲେଛେ, କୁରେହଣେ ବିଧବୀ ଭବତି ପୁନର୍ଭୂଷଣ
ଶୁଭାଶ୍ରମିତିଃ ।”

ଆମି ବଲଲାମ, “ହୁଯା, ଠିକ ବୈ କି ? ସଫ୍ରମେ ପାୟଗ୍ରହ ଥାକଲେ
ବିଧବୀ ହୁଁ, ଆର ଶୁଭାଶ୍ରମ ଏହ ଥାକଲେ ଆବାର ବିବାହ ହୁଁ ।”

କାଞ୍ଚିଲାଲ ବଲଲେନ, “ମେଇ ମେଘେଟାର କି ଛିଲ ?”

ଆମି ବଲଲାମ, “ମଙ୍ଗଳ ଆର ଶୁକ୍ର ଛିଲ ; ମଙ୍ଗଳ ପାୟଗ୍ରହ
ଆର ଶୁକ୍ର ଶୁଭଗ୍ରହ ।”

ଅଧ୍ୟାପକ ବଲେ ଉଠିଲେନ, “ସବ କେତେହି ସେ ତା ଠିକ ମିଳେ
ଯାବେ, ତାକି ଜୋର କରେ ବଲା ଚଲେ ?”

ଆମି ଉତ୍ତର ବଲି, “ସେ ସବ ବିଧବୀର ଆବାର ବିବାହ ହଲେଛେ,
ତାମେର କୋଣ୍ଡି ଦେଖିଲେଇ ତା ବୁଝା ଯାବେ ।”

ଅଧ୍ୟାପକ ବଲଲେନ, “ମେ ତ ସନ୍ତ୍ଵବ ହତେ ପାରେ ନା । ଆର
ଏକଟି ମାତ୍ର ବିଧବୀର କୋଣ୍ଡି ତ ତା ପ୍ରମାଣ କରିବାର ପକ୍ଷେ ଅଧେଟି
.ମର ।”

ଆମି ବଲଲାମ, “ଆମାର କଥାଇ ମେମେ ନିଶ୍ଚିତ ; କିନ୍ତୁ

আমার মনে হয়, বহু অভিজ্ঞতার ফলেই একপ বচনের সুষ্ঠি
হয়েছে।”

তিনি বললেন, “বুধ, বৃহস্পতি ও শুক্ৰ—তিনটি মাত্ৰ
গুড়গ্রহ।”

আমি বললাম, “ইংৰা, তবে কীণ না হলে চন্দ্ৰকেও গুড়গ্রহ
ধৰা হয়।”

অধ্যাপক এবার জটিল প্ৰশ্ন উত্থাপন কৰলেন, “আচ্ছা,
পুনৰ্ভূত মানে ত আবার বিবাহ; তাহলে ডাইভোসে'র পৱ
আবার যাদেৱ বিবাহ হয়, তাদেৱ বেলায় ত একথা খাটে।”

একপ একটি প্ৰশ্ন আমার মনেও জেগেছিল; তাৰ কথায়
সায় দিয়া বললাম, “ইংৰা, আমাৰও তাই মনে হয়।”

তিনি বললেন, “একপ কোন মেয়েৰ কোষ্টী আপনি
দেখেছেন কি ?”

আমি হেসে বললাম, “একপ বিয়েতে জ্যোতিষেৱ ধাৰ
ধাৰে না। প্ৰেম কৱেই যারা বিয়েৰ ফাঁস পৱতে এগিয়ে
চলেছে, তাৰা জ্যোতিষীৰ কাছে এসে সে-প্ৰেমেৰ কি যাচাই
কৱে নেবাৰ অবকাশ পায় ?”

অধ্যাপক কাঞ্জিলাল আমাৰ কথা শনে নিজেও হেসে
উঠলেন। তিনি বললেন, “আচ্ছা, এখন থেকে একপ মেয়েদেৱ
কোষ্টী যোগাড় কৱে দেখবেন ত ?”

আমি বললাম, “নিশ্চয়ই দেখব। কিন্তু বে সব মহলে
ডাইভোসে'ৰ কাৰিবাৰ, সে সব মহলেৰ কেউ এদিকে বড়
আসে না।”

তিনি বললেন, “এখন আকৃতান্তর একপ হটবে ; আমেন ত, আইন পাশ হয়ে গেছে !”

নৃত্য করে বিবাহ-বিধি রচিত হয়েছে, তা জানতাম ; বিবাহ-বিচ্ছেদ আইনের কথাও শুনেছি, কিন্তু এ বয়সে সে-সব বিধির বিষয়ে মাথা ঘামাবার মত অবকাশ ছিল না। অধ্যাপক কাঞ্জিলালকে বললাম, “ইয়া, কর্তব্য দেখব ? আমাদের তাতে চিন্তার কোন কারণও নেই। আমার কিংবা আপনার কাস আমরণই থাকবে ; তার জন্য ভাবনা কেন ?”

অধ্যাপকের মুখে হাসি দেখা দিল, তিনি বললেন, “জ্যোতিষ যদি সত্য হয়, তাহলে চিন্তার কারণ আছে বৈ কি ?”

সহান্তে বললাম, “আমি ত ছশ্চিন্তার কোন কারণ দেখি নে। আপনার কিংবা আমার গিন্নী নিশ্চয়ই এই পঞ্চাশ বছর বয়সে আমাদের ডার্টভোর্স করে বসবেন না। আমাদের উপর না হোক, ছেলেমেয়েদের উপর ত একটা টান আছে।”

তিনি বললেন, “আপনার ছশ্চিন্তার কারণ না থাকতে পারে ; কিন্তু সত্যি যদি কারো কোষ্ঠীতে পুনর্ভূত ঘোগ থাকে, তাহলে কি হবে ?”

আমি বললাম, “ধার আছে, তার আছে ; এ নিয়ে আমাদের মাথা ঘামিয়ে লাভ কি ?”

এইবার বক্তুব্যর কাঞ্জিলাল গাঢ়ীর হয়ে বললেন, “দেখুন পশ্চিতমশাই, আপনাদের এই জ্যোতিষবের উপর আমার ঘোষণা কোন আশ্চর্ষ ছিল না ; কিন্তু ষাঁটিঘাঁটি করে দেখছি, মাঝবের

যোগ্যতা আৱ প্ৰকৃতি সমষ্টিকে জোতিষ অনেকথানি বলতে পাৰে। এটা লজিকেৱ মত একটা শাস্ত্ৰ।”

আমি বললাম, “তা সত্যি, এবিষয়ে গবেষণা কৱিবাৱ অনেক কিছু এখনও বাকি রয়েছে। এই যেমন, পুনৰ্ভূত্যোগ।

কথাটা বেন তাকে অধীৱ কৱে তুলল। তিনি বললেন, “হ্যাঁ, হ্যাঁ, আমাৱ মনে হয়, দশটা-পাঁচটা দেখে লজিকেৱ মতই একপ সিদ্ধান্তে পৌছেছে আপনাদেৱ জোতিষ।”

আমি উত্তৰ দিলাম, “ঠিক কথা। আৱো দশটা-পাঁচটা দেখলে আমৱাও জোৱ কৱে কিছু বলতে পাৰিব।”

তিনি বললেন, “ওই পুনৰ্ভূত্যোগটা যে আমায় বড় হৃচিত্তায় ফেলেছে পশ্চিমশাই।”

আমি বললাম, “কেন? কি হয়েছে? আপনাৱ নিকট আঘীয়া কাৱো কোঢ়াতে একপ যোগ আছে না কি?”

একটু ইতন্ত কৱে অধ্যাপক বন্ধু বললেন, “না, না, আমাৱ আবাৱ নিকট-আঘীয়া কে আছে? আমি কুকুম আৱ কৱিবীৱ ভবিষ্যৎ ভেবেই হৃচিত্তায় পড়েছি।”

তাৱ কথা শুনে বিশ্বিত হলাম। কুকুম ব্যাটা ছেলে। তাৱ বিপৰীক যোগ থাকলেও ভাবনাৱ তেমন কিছু নেই, তবে কি কৱিবীৱ কোঢ়াতে একপ কোন যোগ আছে! অধ্যাপক বন্ধুকে বললাম, “কৈ, কৱিবীৱ কোঢ়ী ত আমি দেখেছি; এৱকম কোন যোগ ত আমাৱ চোখে পড়ে নি।”

আকেপেৰ বন্ধু তিনি বলে উঠলেন, “আৱে ছিঃ। কৱিবীৱ

BIR-12/2014
৪/৪৭৬৭ ১০

কোষ্ঠিতে নয় ; করবীর মায়ের কোষ্ঠিই আমার মাথা গুলিয়ে
দিয়েছে।”

শ্রোতৃ অধ্যাপকের একপ হৃবলতায় আমার হাসি পেয়ে
গেল। রসিকতা করে বললাম, “সুচিত্রা দেবীর কোষ্ঠিতে একপ
ষেগ রয়েছে নাকি ? বেশ, বেশ, তিনি না হয় পুনর্ভূত হবেন,
কিন্তু আপনি বেঁচে থাকতে ত নয়।”

অধ্যাপক মহাশয় এবার উত্তেজিত হয়ে বললেন, “আপনি
রসিকতা করছেন পশ্চিমশাই ! আমার কিন্তু পাগল হবার
ষেগাড় হয়েছে। তিনিদিন ধরে ঘুম নেই, কাজকর্ম সব চুলোয়
গেছে।”

বুঝলাম জ্যোতিষের প্রবচন বিজ্ঞানী অধ্যাপকের মনে
ধৰ্মার স্থষ্টি করেছে। এই ধৰ্মার সমাধান না হলে সরল-
বিশ্বাসী মানুষটি কিছুতেই শাস্তি পাবেন না।

তাকে আশ্রম করবার জন্য বললাম, “দেখুন সবিভাবাবু,
সুচিত্রা দেবীর কোষ্ঠিও আমি দেখেছি, এরকম কিছু তাতে আছে
বলে আমার মনে হয় না।”

তিনি বললেন, “কেন, তার সপ্তমে মঙ্গল আর বৃহস্পতি
হয়েছে যে !—একটা শুভ আর একটা অশুভ ?”

জ্যোতিষের একধানি বই তার সামনে খুলে ধরে বললাম, “এটা
কি জানেন না, বৃহস্পতি একপ জ্যোতির্গায় থাকলে বৈধব্য থান
হয় ; অনন কি ‘পুনর্ভূত’ হবারও ভয় থাকে না। এই
দেখুন—”

অধ্যাপকের অধীরতা অনেকটা শাস্তি হ'ল তিনি বললেন,

“ତାହିତ, ଏକଥାଟା ଭାବିଲି । ସାଇ ବଶୁନ ମର୍ହାଟ, ଆପନାମେର
ଜ୍ୟୋତିଷେ ଅନେକ କୀଳକୁଣ୍ଡକ ରଖେଛେ । ଦେଖା ଯାକ କି ହୁଏ ।”

ଆମି ସହାଯେ ବଲଲାମ, “ହବେ ଆର କି ? ହଲେଓ ଆପନି
ଦେଖତେ ପାବେନ ନା ।”

ଅଧ୍ୟାପକ କାଞ୍ଚିଲାଙ୍ଗ ଆମାର କଥାଯି ସମ୍ଭବ ହଲେନ ନା ; ତୀର ମନେ
ସେ ଗଭୀର ସଂଶୟ ଜେଗେଛେ । ଶାନ୍ତେର ବଚନେ ବିଜ୍ଞାନୀକେ ବିଶ୍ୱାସ
କରାନୋ ସମ୍ଭବ ନାହିଁ । ସମ୍ଭବତଃ ସାଂସାରିକ ଅନ୍ଟନେ ଅଧ୍ୟାପକ-ଗୃହିଣୀର
ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଚରଣ ଅଧ୍ୟାପକେର ମନେ ଆରୋ ସଂଶୟ ଜୀଗିଯେଛେ ।

ଆମାର କଥାଯି ଆବାର ସେଇ ତୀର ମୁଖେର ଉପର କାଳୋହାୟା
ନାମଲୋ ; ତିନି ଅଧୀର ହେଁ ବଲଲେନ, “ଜାନିଲେ ଆମାର କୁକୁମ ଆର
କରବୀର ଅଦୃଷ୍ଟ କି ଆହେ ? ଏଦେଶେ ଏସବ ପୋଷାୟ ନା ମଶାଇ ।
ମାଯେର କେଲେକାରି କୋନ୍ ଛେଲେମେଯେ ସହ କରତେ ପାରେ ?”

ଆମି ବଲଲାମ, “କାଳେ କାଳେ ସବହି ସଇବେ ମଶାଇ ; କିନ୍ତୁ
ଆପନାର ଛେଲେମେଯେଦେର ତା କଥନେ ସଇତେ ହବେ ନା,—ଏ ଆମି
ଜୋର କରେ ବଲତେ ପାରି ।”

“ତାହି ହୋକ,—ଆପନାର ଉପର ଆମାର ବିଶ୍ୱାସ ଆହେ
ପଞ୍ଜିତମଶାଇ ; ଆପନାର କଥା ସତି ହୋକୁ । କିନ୍ତୁ ଏକଟା
ଅନୁରୋଧ ବାଡ଼ିତେ ଏ କଥାଟା ଫାସ କରେ ଦେବେନ ନା ; ତାହଲେ
ସରନାଶ ହବେ । ଆଜ ଉଠି, ଅନେକ କାଙ୍ଗ ପଡ଼େ ଆହେ ।”—ମାଥା
ଚୁଲକାତେ ଚୁଲକାତେ କଥାଗୁଲି ବଲେ ଅଧ୍ୟାପକ ସବିତା କାଞ୍ଚିଲାଙ୍ଗ
ଉଠେ ଦୀଢ଼ାଲେନ ।

ତୀର ମୁଖେର କାଳୋହାୟା ଦୂର ହ'ଲେଓ ମନେର ସଂଶୟ ଦୂର ହଯେଛେ
ଥିଲେ ମନେ ହ'ଲ ନା ।

ধাক্কা

ধাক্কার চোটে উদ্ভাস্ত যুবকটির সকল কথা ওনে এমন হাসি পেয়েছিল যে সে হাসির ধাক্কা আমাকে অতি কষ্টে সামলাতে হয়েছিল।

হ্যাঁ, সংসারের নানাক্ষেত্রে ধাক্কা-বিড়িতেরাই জ্যোতিষীর দরবারে হাজির হয়ে থাকেন, ইহা সত্য। কিন্তু এ ধাক্কা সেরকমের কিছুই নহে; সে আচমকা একজনের উপর পড়ে গিয়েছিল।

এরকম ধাক্কাত নাগরিক জীবনের প্রায় নিঃত্যকার ঘটনা। গ্রাম্য-ঘাটে, ঝামে-বাসে, হাটে-বাজারে কিংবা পথ চসতে আচমকা ধাক্কা যে কেউ কোন দিন না খেয়েছেন, তা হলক করে বলতে পারেন কি?

মাঠে-ময়দানে খেলার মাঠে ত ধাক্কাধাকি অনবরত সেগেই আছে। তারপর মসুমেশ্টের তলায় কিংবা কোন পার্কে নরম-গরম বকৃতা শুনবার আগ্রহে ধাক্কাধাকি টেলাটেলি ত হামেশাই হয়ে থাকে। ঘটনাচক্রে সেই জনতা বা বকৃতা যদি বে-আইনী বলে বিবেচিত হয়, তাহলে সময় সময় লাঠি আৰ কাছনে গ্যাসের টেলায় ধাক্কাধাকি আবার প্রাণান্তকৰ হয়ে উঠে।

ঝামে-বাসে টেলাটেলি ও ঠাসাঠাসির মধ্যেও যখন লোডীরঁ (ঝাম-বাসের ভাষায়) প্রয়োজন থটে, তখন পাছে তার গায়ে ধাক্কা লাগে, এই জয়ে আমাদের বিপুলদার মত তত্ত্ব বাস্তিকেও

ঁৰ আড়াইমণি বিৱাট বপুটাকে খাস টেনে অস্ততঃ আড়াই
ইঁকি সংকুচিত কৱতে হয়।

মূৰকটিৱ কথাই বলি। স্বাস্থ্যবান শুল্দৱ গঠন ; মাথাৱ
চুলগুলো ছোট ছোট কৱে ছোট ; চোখ ছুটি টানা টানা হলেও
বেশ বড় বড়। মুখখানাতে কমনীয়তা ও প্ৰতিভাৱ দীপ্তি
য়য়েছে ; কিন্তু তাৱ মধ্যেও উদ্ব্ৰাস্ত চিত্ৰে একটা অশাস্তৰীয়
দেখা দিয়েছে।

আমাৰ জ্যোতিষী জীবনে এমনি কৱজন আসে যায় ;
চোখেৰ সামনে তাদেৱ ছায়ামূৰ্তি ঘুৱে বেড়ায়। তাৱা জানতে
চায়,—দৈব কি বলে ? এক এক সময় হাসি পায়, দৃঃখও হয়।
অতি সাধাৱণ, ব্যাপারকেও তাৱা জটিল কৱে তুলে ; তিলকে
তাল কৱে, তুচ্ছ ঘটনাৰ মনগড়া মানে ক'বৰে মানুষ অনেক
সময় নিজেৰ জীবনকে বিড়্বিত কৱে তুলে ; লোকেৰ চোখে
বাতিকগ্ৰস্ত উদ্বাদও হয়ে উঠতে পাৱে সে।

এমনি একটা তুচ্ছ ঘটনা মূৰকটিকে বিভাস্ত কৱেছিল।
কিন্তু তাৱ পৱিণতি যে ঁৰ অনুকূল হবে, তা আমিৰ
ভাবতে পাৱি নি। চৰিষ্ণেৰ কাছাকাছি ঁৰ বয়স,
বেশভূষায় একটা অগোছাল ভাব, তবুও তাতে ঁৰকে শুল্দৱ
লাগে।

যেন কোন গোপন কথা ! কিস কিস কৱে সে বলে,
“একটু নিৱিবিলিতে আপনাৰ সঙ্গে কথা বলতে চাই।”

“বলুন না, এখানে ত এখন কেউ নেই।”

“না, না, কেউ এসে পড়তে পাৱে।”—চাঁকলা ও সংকোচ-

তরা তার কঠবর। আমি আমার মুখের কাছে সে এগিয়ে এসে বললে, “খুব গোপন কথা কি না ?”

আমি সাহস দিয়ে বললাম, “বলুন, কেউ এখন আসবে না ; যদিবা আসে তখন দেখা যাবে।”

যুবকটি এবার বললে, “দেখুন আমি বড় সমস্তায় পড়েছি। আমার সমস্ত ভবিষ্যৎ আপনার কথার উপর নির্ভর করছে।”

“দেখি, আপনার কোষ্ঠী আছে ?”

“আছে, কিন্তু আমি শুধু ছকটা নিয়ে এসেছি।”

“বেশ তাতেই কাজ চলবে।”

তার হাত থেকে ছকের কাগজখানা নিলাম। কিছুক্ষণ ছকটা দেখে বললাম, “কেন, কি, হয়েছে ? আমি ত এমন কোন বিপদ-আপদের আভাস পাচ্ছি নে।”

যুবকটি ব্যস্তভাবে বললে “না, না, বিপদ-আপদ, হতে যাবে কেন ? বলেছি ত আমি এক জটিল সমস্তায় পড়েছি, তাতে আমার জীবন-মরণ নির্ভর করছে।”

আমি আবার ছকখানি ডাল করে পরীক্ষা করলাম, “কই, আমি বরং এখন ডালই দেখছি ; ছকটা দেখলেই মনে হয়, আপনার জীবনে ঝামেলা বিশেষ কিছু নেই। বেশ স্বচ্ছদে কঢ়িবে আপনার জীবন। সেখাগড়া-কাজকর্ম সব দিক থেকেই ভাল বলা চলে। তবে শনির একটা প্রতাব রয়েছে মনের উপর ; তাতে অযথা চিন্তা মাঝে মাঝে বিরুদ্ধ করে তুলতে পারে।”

যুবকটি বললে, “টিক কথাই বলেছেন : পরীক্ষার বেশ

ভালই করেছি ; এড়মিনিস্ট্রেটিভ সার্ভিসের পুরীকায় সিলেক্টেডও হয়েছি ; কিন্তু এ সব চাকুরী আমার ভাল লাগে না। মনে করছি, এম. এ-টা দিয়ে কোন কলেজে ঢুকে পড়বো।”

আমি বললাম, “তা বেশ, বৃহস্পতি আর শুক্রের প্রভাবে এ সুযোগ আপনি শীগুগিরই পাবেন। পারিবারিক জীবনেও স্বীকৃত হবার কথা। বিয়ে নিশ্চয়ই করেন নি ; কিন্তু এখনই তা হয়ে যেতে পারে।”

এবার আমার কথায় সে অধীর হয়ে উঠল ; “কি বললেন, এক্ষুণি হতে পারে ? কিন্তু—কিন্তু—এই বিয়ের ব্যাপারেই সমস্তা দেখা দয়েছে।”

আমি উক্ত দিলাম, “কোন সমস্তা দেখা দেওয়ার কথা ত নয়, ভাল পাজীই বুঝায়। তা হলে কি বাগমায়ের সঙ্গে এ নিয়ে কোন মতবিরোধ ঘটেছে ?”

যুবক বললে, “না, না, মতবিরোধ বলা চলে না। বিয়ের ব্যাপারে আমার নিজের কোন মতামতই ছিল না ; বিয়ে আমি করব না বলেই ঠিক করেছিলাম।”

আমি বললাম, “ও বুঝেছি, নিশ্চয়ই আপনার মনোমত জারুরীয় আপনি বিয়ে করতে চান ; কিন্তু অভিভাবকদের দিক্‌থেকে বাধা আসতে পারে, এই ভেবে এখন বিয়েটাই এড়িয়ে যেতে চান !”

সে বললে, “না ঠিক তাও নয় ; পড়াশুনা নিয়ে ব্যস্ত থাকি ; মেয়েদের সম্বন্ধে কোন দিন চিন্তাও করি নি। সবাই জানে, মেয়েদের আমি খুশি করি ; কিন্তু সেটাও ঠিক নয়, আমার

আদর্শ অঙ্গ হলনের। “আমী বিবেকানন্দের আদর্শের উপর
ছোটবেলা থেকেই আমার খোঁক।”

সহাস্ত্র বললাম, “ঠিক কথা, আপনার আদর্শ মহানই হবে।
কিন্তু সম্যাপ্তের আদর্শ মহান্ হলেও প্রত্যেক বাপমা-ই ছেলেদের
বিয়ে দিয়ে সংসারী করতে চান।”

সে বললে, “এদিক থেকে আমার মাঝের একটা ভয়ও
আছে; আমি তাঁদের একমাত্র ছেলে কি না? তাই তাঁরা
নিজেদের পছন্দমত এক জায়গায় বিয়ে ঠিক করেছেন।”

আমি বললাম, “বুঝেছি, আপনি সেখানে বিয়ে করতে
রাজি নন।”

যুবকটি বললে, “রাজি-অরাজির কথা ওঠেই নি। আমাকে
পছন্দ করে নিতে তাঁরা বলেছেন; কিন্তু আমার এক কথা,
আমি বিয়েই করব না; তখন দেখাদেখি কিংবা পছন্দ-অপছন্দের
কি আছে? ঐ সম্বন্ধে আমি কোন দিন কিছু জানতেও চাই নি
বা জানার আগ্রহও দেখাই নি।”

“তাঁরপর কি হয়েছে?”

“তাঁদের খুব পছন্দ হয়েছে। শুনেছি, সেও মাকি
কলেজে পড়ে, দেখতেও মন্দ নয়। আর কিছুই আমি
জানি নে।”

এবার তাঁকে বললাম, “এ যেয়ে এসে দে আপনাকে শুধু
করতে পারবে না, তা কি করে ধরে নিছেন? আর নিজের
কোনো গোপন ইচ্ছা থাকলে মাঝের কাছে তা প্রকাশ করে
পারেন।”

যুবক উদ্বেগিত হয়ে বললে, “আমি ত আগেই বলেছি, গোপন ইচ্ছা বা প্রেমপ্রীতির ব্যাপারের ধার দিয়েও আমি বাই নি। আমার মূলে হয়, যেয়েরা সৌভিমত আমাকে জয় না করলেও নিশ্চয়ই অবজ্ঞা করে।”

যুবকের কথায় হাসি পায়। তাকে বললাম, “কি করে তা বুবলেন? তাদের সঙ্গে মেলামেশা যখন আপনি করেন নি?”

যুবক বললে, “করিনি বটে; কিন্তু আমার চালচলন ও কথাবার্তায় নাকি তা ফুটে ওঠে; আমার ছোট বোন নৌলি ত তাই বলে।”

আমি বললাম, “সমস্তা বটে, আপনি বিয়ে করতে চান না অথচ এখনই আপনাকে বিয়ে করতে হবে।”

সে বললে, “হ্যাঁ, আমার মা এত অশুভ যে, এখন নাও বলতে পারি নে; তাঁর হাটের গোলমাল কি না; ফাট্ট অ্যাটাক হয়ে গেছে।”

আমি উত্তর দিলাম, “দেখুন, আপনার ছক দেখে মনে হচ্ছে ভয় পাবার মত কিছুই নেই; আপনি স্থৰ্থীই হবেন।”

সে চক্ষু হয়ে উত্তর দিলে, “এখানেই আমার খটক। লেগেছে। যদিও বরাবরই বিয়ের ব্যাপারে আমার কোন আগ্রহ ছিল না; বরং এটা একটা অসহ ব্যাপার বলেই ধারণা করেছি; কিন্তু ইদানীং একটা ঘটনায় আমার সব গুলিয়ে গেছে।”

যুবকের কথায় হাসি পায় এবং কোতুহল বাঢ়ে। তাকে জিজ্ঞাসা করলাম, “তাহলে ইদানীং কারো প্রভাব বা সাহচর্য নিশ্চয়ই আপনার মতটা বললে দিয়েছে।”

শুবকটি আবার বেন টোক গিলে উত্তর দিলে, “অভাব-টভাব
তেমন কিছু বলতে পারি নে ; তবে একটা ঘটনা আমার সব
সংকলন চুরমার করে দিয়েছে !”

আমি জিজ্ঞাসা করলাম, “কি হয়েছে ?”

সে উত্তর দিল, “ইঠাং একজন আমার জীবনে তোলপাড়
ঘটিয়ে দিলে !”

আমি বললাম, “নিশ্চয়ই সে কোন তরঙ্গী ; এবং তা হলে
বলুন তারই সঙ্গে—”

সে আমার কথায় বাধা দিয়ে বললে, “না, না, আপনি যা
ভেবেছেন, তা নয়। কারো সঙ্গে আলাপ পরিচয় কিংবা
প্রেমটেম সব কিছুই হয় নি। তবুও মনে হচ্ছে, সে-ই
দূরে থেকে আমার জীবনটা ব্যর্থ করে দেবে ; আবার
নতুন করে আর একজনের জীবনও মিছামিছি ব্যর্থ হয়ে
যাবে !”

অতি কষ্টে হাসি চেপে বললাম, “আলাপ-পরিচয় নেই।
তাহলে দূর থেকে দেখে ভাল লেগেছে বলুন, অথবা তার প্রতি
সহানুভূতির কোন কারণ ঘটেছে ?”

শুবকটি বললে, “সেটাই আমাকে ভাবিয়ে ভুলেছে ; কোন
পরিচয় নেই, শুধু আচমকা একটা ধাকা ! কলেজ ইউনিয়নের
জিবেটিং হাবে নারী-প্রগতির সমক্ষে লেকচার দিয়েছি সেদিন,
বেহায়াপনা সম্পর্কে বেশ কড়া কড়া কথা বলেছি। তারপর হল
থেকে বের হয়ে আমমনা নেমে আসিছি, কোন দিকে লক্ষ্য নেই।
ইঠাং আচমকা একটা ধাকা। সজ্জার মাথা কাঁচো থাম ; সামনে

তাকিয়ে দেখি, একটি মেরে; মুখে-চোখে তার আঘাত
লেগেছে। তবুও তার মুখে হাসি।”

সহানুভূতির সুরে আমি জিজ্ঞাসা করলাম, “আপনারও
মিশ্চয়ট লেগেছিল বৈ ?”

মুখ বললে, “ইয়া লেগেছিল বৈ কি ! কিন্তু তার ঠোট দিয়ে
রক্ত পড়ছিল। কি করবা ভেবেই পাই নি। তাকে ধরে তুলতে
যাবার আগেই সে নিজে উঠে দাঢ়াল। আমি বললেম, ‘সরি !
আমায় মাপ করবেন’।”

“তারপর কি হল ?”—আমার প্রশ্ন।

মুখ বললে, “কিন্তু কি আশ্চর্য ! মেয়েটি ঝমাল দিয়ে
মুখ মুছতে মুছতে হেসে বললে, সাবধান হয়ে চলবেন ; গাড়ায়
গাড়ী-ঘোড়া কত কি আছে। তারপর হনহন করে ছুটে
পালাল। কি আশ্চর্য তার সহ করবার শক্তি !”

আমি বললেম, “ইয়া, মেয়েদের সহ করবার শক্তি আশ্চর্যই
বটে। আচ্ছা, তার সঙ্গে আর আপনার দেখাসাক্ষ হয় কি ?”

সে উত্তর দিল, “মাসখানেক আগে এটা ঘটেছে। বিশেষ
কোন ধোঁজ-থবর নেওয়া স্তুতি নয়। কলেজে দস্তুরমত
আমার একটা মধ্যাদা বা পাঞ্জিশন আছে। কখন-সখন তাকে
হঠাতে দেখতে পাই বটে, কিন্তু মুখোমুখি হলেই মুচকি হেসে
ছুটে পালায়। কিছুই বুঝতে পারি নে। সে আমার মনোজগতে
তোলপাড় স্থাপ করেছে।”

আমি বললাম, “তাহলে এখন তাকেই আপনি বিয়ে করতে
চান, বসুন। তা কি সম্ভব ?”

লে বললে, “সজ্জব কিমা জানি নে। কিন্তু তার দিকেই
আমাৰ মন ছুটে চলেছে। অতদিনোৱ মৃচ্ছা কোথাৰ
উধাৰ হয়ে গেছে। আমাৰ মনে হয়, সে আমাৰ সত্যই
ভালবাসে।”

আমি বললাম, “আমাৰও তাই মনে হয় ; মাকে তাৰ কথা
জানিয়ে দিন।”

সে উত্তোলন হয়ে বলে উঠল, সে হয় না পশ্চিমশাই। কি
বলতে ষাব আমি ? কোন পরিচয় জানি নে ;—কলেজে পড়ে।
কি নাম, কোথাকাৰ কাৰ মেয়ে ! সে খবৱাই বা তাঁৰা কি কৰে
পাৰেন ? তাহলে আমাকে যে অনেকখানি লেমে আসতে হয়।
আমাৰ কোষ্টিতে একপ কোন কিছু দেখতে পান কি ?

মনোযোগেৱ সঙ্গে কিছুক্ষণ ছকটি দেখে বললাম, “দেখুন,
পরিচিতিৰ মধ্যেই আপনাৰ বিয়ে বুৰায় ! বাপ-মায়েৱ সঙ্গে
এ নিয়ে বিৰোধও বুৰায় না। আপনি চেষ্টা কৰে দেখুন।”

মূৰক্তি হতাশভাবে বললে, “আপনাৰ জ্যোতিৰ যদি ঠিক
হয়, তাহলে যে আমাকে অনেকখানি মীচে লেমে আসতে হয়,
সে আমি পাৱব না। বাপ-মায়েৱ দেওয়া কাস্ট আমাৰ গলায়
পৱতে হবে। আচছা এৱ কি কোন প্ৰতীকাৰ নেই ? জ্যোতিৰেৰ
দিক থেকে তা ঘটিয়ে দেবাৰ কি কিছু নেই ?”

আমি হেসে বললাম, “আজি তাহলে আমাকেই শুটকালি
কৰতে হয়। চলুন, মেয়েটিকে আমাৰ দেখিয়ে দিন।”

সেও আমাৰ কথায় হেসে উঠল ; তাৰপৰ বললে, না, না,
বুৰোছি, তা হবাৰ নয়। আচছা, আসি নমকাৰ।

আমি তাকে উৎসাহিত করে বললাম, “তাৰ নেই ; আপনি
হৃষীই হবেন।”

সে চলে গেল ; ধাক্কাৱ কাহিনী ভেবে আপন মনে হাসতে
জাগলাম।

দিন পৰিৱে পৰি একদিন বিয়েৰ একখানি নিম্নৰূপ পত্ৰ
পেলাম। পত্ৰদাতা কিংৱা পাত্ৰপাত্ৰী কাউকে চিনি বলে মনে
হ'ল না। কিন্তু এ কি ? হ'দিন আগে যে বিয়ে হয়ে গেছে !
চিঠিৰ উপেক্ষা পিঠে হাতেৰ লেখা কয়েক লাইন আমাকে বিশ্বিত
কৰল। বুললাম, ধাক্কা সাৰ্থক হয়েছে,—“পণ্ডিতমশাই, শুভদৃষ্টিৰ
সময়ই বুৰুজে পারলুম আপনাৱ কথাই ঠিক হয়েছে ; পৱিচিতি
সাৰ্থক হয়েছে ; এ-ই সেই। রবিবাৰ বৌভাতোৱ দিন আপনাৱ
আশীৰ্বাদ চাই-ই।”

আৱো একবাৱ হাসিৰ চোট সামলাতে হ'ল।

ରାଜ୍ୟୋଟିକ

ବଡ଼ ସମସ୍ତ୍ୟାଯଇ ପଡ଼େଛିଲାମ ।

ପାଶାପାଳି ହୁ'ଥାନି କୋଣୀର ଛକ ଆମାର ସାମନେ ; କିନ୍ତୁ କଥିଚିନ୍ତା କରେ ବଲାମ “ହ୍ୟା, ରାଜ୍ୟୋଟିକି ବଟେ ।”

ଉଦ୍ଭେଦିତ ହୟେ ଭଜନୋକ ବଲେ ଉଠିଲେନ, “ଆମାର ମାଥା ଆମ ତାର ମୁଣ୍ଡ ! ରାଜ୍ୟୋଟିକ ନା ଛାଇ ।”

ଭଜନୋକେର କଥାଯି ହାସି ପାଇଁ । ଦାର୍ପତ୍ୟ ବିଭାଗେ କି ଆର ମାଥା ଠିକ ଥାକେ ? ବୟମ ତାର ତ୍ରିଶ-ବତ୍ରିଶ ହବେ । ମୟଳା ମୋଟାମୋଟା ଚେହାରା, ତାର ଉପର ଉପରେର ପାଟିର ଦୀନ୍ତ ଅନ୍ଧାଭାବ୍ୟକ ରକମେର ଉଚୁ, ଉଦ୍ଭେଜନୀୟ ଚୋଖ ଛଟି ଯେନ ଘୁବଘୁର କରେ ବୈରିଯେ ଆସିତେ ଚାଯ । ପ୍ରୀଯ ଘନ୍ତାଧାନେକ ଧରେ ଏକଥା-ସେକଥାର ପର ଆସିଲ କଥାଟା ପେଜେଛେ ।

“ବଡ଼ ସମସ୍ତ୍ୟାଯ ପଡ଼େଛି ପଣ୍ଡିତମଣାଇ, କି ହବେ ବଲୁନ ତ ?”

“କି ଆର ହବେ ? ଏବକମ ହୟେଇ ଥାକେ ।”

ତିନି ବଲିଲେନ, “ବଡ଼ ଭାଲ ମେଯେ ଛିଲ ମଣାଇ, ତେବୋ ଚୌଦ୍ଦ ତଥନ ତାର ବଯେସ ; ଗାଁଯେର କୁଲେ ଫୋର୍ ଙ୍ଲାଷେ ପଡ଼ିଲ । ଚୋଖେ ଲାଗାର ମତ ଚେହାରା ; କିନ୍ତୁ ଏକଟୁ ଡାନପିଟେ ଆର ବଦରାଣୀ ଛିଲ । ତାତେ ଆର କି ହବେ ; ଅତିଶତ ଭାବି ନି ; ଚୋଖେ ଲେଗେଛିଲ ବଜାଇ ଆଜି ଏ ବିପଦ ।”

ଆମି ବଲାମ, “ଦ୍ୱାମୀ-ଜୀତେ ଏବକମ ବଗଡ଼ାବାଟି ଅନ୍ଦୁ-ଆଖୁଟ ହୟେଇ ଥାକେ ; ତାର ଜଣେ ମନ ଖାରାପ କରେ ଲାଭ କି ? ମନ ବହୁର କାଟିରେହେଲ ।”

তাঁর চোখ ছুটি ঘূরঘূর করে উঠে ; আক্ষেপের স্থৰে তিনি বলেন, “আপনি বুঝবেন না, পশ্চিমশাই, তাঁর সাধ আঙ্গাদ পূরণ করতে আমি কোন কশুরই করি নি ; তাঁর কি পরিণাম এই ? আমাকে এড়িয়ে চলবে সে ?”

উত্তরে বলি, “এড়িয়ে চলবে কেন ? আচ্ছা, নিশ্চয়ই আপনাদের ছেলেপিলে হয় নি ?”

তিনি বলেন, “না হয় নি । তাঁর কোন সন্তানবনা আর আছে কি ?

আমি উত্তর দেই, “না, হ’জনেরই সন্তানভাব বড় চুর্বল । তবু এখনও সময় আছে ।”

দীর্ঘনিঃখাস ছেড়ে তিনি বললেন, “তাঁহলে ভালই হ’ত পশ্চিমশাই, বড় একা একা ধাকে । সবই বুঝতে পারি । একটা কিছু নিয়ে ধাক্কতে হবে ত ? বরাবরই লেখাপড়ার দিকে ভারি খোক । কিন্তু এই লেখাপড়াই সর্বনাশ করেছে ; এই দেখুন— ।”

ভজলোক তাঁর ব্যাণ্ডেজবাঁধা ডান-হাতখানি তুলে ধরে বললেন, “এই দেখুন তাঁর কাণ ! নিশ্চয়ই মাথা ধারাপ হয়ে গেছে ।”

ব্যাপারটা ঠিক বুঝতে না পেরে জিজ্ঞাসা করলাম, “কি হয়েছে ? পড়েটড়ে পিয়ে লেগেছে বুঝি ?”

তিনি উত্তেজিত হয়ে বললেন, “পড়ে যাব কেন মশাই ? আস্ত পাগল ! কামড়ে দিয়েছে মশাই, আমার হাতে কামড়ে দিয়েছে ।”

বিস্মিত হই তাঁর কথায় ; তবে কি সত্যিই মহিলার মাথা ধারাপ হয়ে গেছে । বয়স ত মাত্র চৰিশ হয়েছে ; ভজলোককে জিজ্ঞাসা করলাম, “কামড়ে দিয়েছে সে ? সে আবার কি কথা ?”

তিনি বললেন, “দোতলা থেকে লাক দিয়ে নীচে পড়তে যাচ্ছিল, ছুটে গিয়ে ধরে ফেললাম। তা না হ'লে কাল রাতেই সর্বনাশ হয়ে যেতো পশ্চিমশাই। কিন্তু হপাটি দ্বাত বসিয়ে দিলে—এই, এই কজিটাৰ উপর।”

কৌতুহল চেপে রেখে সহামুকুতিৰ শুরে বলি, “আহা-হা, নিশ্চয়ই খুব শেগেছে; আচ্ছা, কি হয়েছিল বলুন ত ?”

তিনি বললেন, “হবে আৱ কি ? রাত ছটো পৰ্যন্ত কেবল পড়ছে ত পড়ছে, লিখছে ত কেবল লিখছে। ঘুমোতে পাৱি নি মশাই; নিশ্চিন্দি ঘুমোৰাৰ জো নেই। সাবাদিন খেটেখুটে আসি। তাৱ উপৱ এই আলা। কত আৱ সহ হয় বলুন ত ?”

আমি উত্তৰ দেই, “নিশ্চয়ই। ঘৰে একজন আলো দেলে বসে থাকলে কি আৱ ঘূম হতে পাৱে ? আচ্ছা, তিনি কি এত লিখছিলেন, লেখাটোখাৰ অভ্যাস আছে বুঝি ? না চিঠিপত্ৰ ?”

তিনি হেসে উত্তৰ দেন, “না, না মশাই, পৱৰীকাৰ পড়া তৈৱী হচ্ছে। এবাৱ আই-এ দেবে কি না ?”

আমি উত্তৰ দেই, “ওঁ, তিনি বুঝি কলেজে পড়েন ?”

আক্ষেপেৱ শুৱে ভদ্ৰলোক বলে ওঠেন, “নিজেই নিজেৱ পায়ে কুড়ুল মেৰেছি পশ্চিমশাই, বছৱ তিনেক আগে ম্যাট্ৰি ক দিয়েছে। বিয়েৰ পাঁচ-সাত বছৱ কেটে গেছে; ছেলে-পিলে হয় নি; পড়াশুনায় বেঁক আছে; ভাবলাম ম্যাট্ৰি কটা দিয়ে কেঙুৰ। সত্যভামা সুলেৱ এক শিকাইয়াকে প্ৰাইভেট মাস্টার, রেখে ছিলাম; বেশ ভালভাবেই পাখ কৱলে।”

আমি বললাম, “ভাসই কৱেছেন। তাৱপৱ কি হল ?”

তিনি বললেন, “ম্যাট্রিক পাশ করার পর থেকেই ওর
মাথায় পোকা ঢুকেছে—কলেজে পড়ব, কলেজে পড়ব ; রাতদিন
এই এক বুলি।”

তার কথায় হাসি পোয় ; বললাম, “তারপর বুঝি কলেজে
ভর্তি করে দিলেন।”

তৎস্মাক বললেন, “না দিয়ে আর উপায় কি ? ডাটন
কোম্পানীর নাম শুনেছেন ত ? বড় কাঠের ব্যবসায়ী ! আমারই
সে কাববার। আমার আর সময় কোথা ? বাড়ীতেই বা ধাকি
কড়কণ ! তাই নানা দিক ভেবে কলেজেই দিলাম ভর্তি করে !”

আমি বললাম, “তা এখন পরীক্ষার সময় একটু বেশি
পড়াশুন। করবেন বৈ কি !”

তিনি উত্তেজিত হয়ে বললেন, “কেন, আমরা কি আর লেখা
পড়া করি নি ? পাশ যে করতেই হবে, তার ত কথা নেই।
চাকরী করতে হবে না, সময় কাটাবার জন্তেই পড়াশুন।”

হেসে উত্তর দেই, “আপনার পক্ষে তা হতে পারে ; কিন্তু
আপনার জীর হয়ত তাতে ঘোক এসে গেছে ; লেখাপড়ার
নেশা বড় প্রবল নেশা মশাই !”

তিনি বললেন, “কি হবে পশ্চিমশাটি ? কি কাজে ওর
লেখাপড়াটা শামবে শুনি ? আমি হ-হবার ম্যাট্রিক ফেল
করেছি, তাতে আমার কি এসে গেছে ! আমাদের যা ব্যবসা,
তাতে তার বেশি কিছু লাগে না।”

আমি বললাম, “তিনি ত আর আপনার ব্যবসায়ে নামছেন
না। ছেলেগিলে শখন নেই লেখাপড়ার চৰ্চা করাটা ভাল।”

ভদ্রলোক বললেন, “সবই ভাল ; কিন্তু এখন আমাকে যেন আর মানতে চায় না ; এড়িয়ে থাকতে চায়। রাতদিন কেবল পড়া আর পড়া। সেখাপড়া শিখে মাটারী করবে—”

আমি বললাম, “পড়তে দিন, দেখুন না কি হয় ?”

তিনি বললেন, “মাধাটা বিগড়ে গেছে পশ্চিতমশাই, রাত ছটো পর্যন্ত কি এত পড়তে হয় ? আর আজকালকালি বইটাই-গুলোও বেশ ভাল নয় বলে মনে হয়, বিশেষ করে এগুলো মেয়েদের মন বিগড়ে দেয়।”

“কেন বইগুলো কি দোষ করলে ?”

“আপনি তা জানেন না বুঝি ? কি করেই বা জানবেন ? যত সব কু-আদর্শ, যত সব ঘর ভাঙ্গার গল্প !”

তার কথা শুনে হেসে উঠলাম ; তাকে বললাম, “এরকম বইত আর পাঠ্য পুস্তক হতে পারে না ! আর আপনার প্রীর ত এখন বয়স হয়েছে ; জ্ঞানও হয়েছে ! তবু কিসের ?”

তার চোখ ছটি ঘূরঘূর করতে লাগল ; তিনি বলে উঠলেন, “বয়স হয়েছে কি পশ্চিতমশাই ? এই ত কাঁচা বয়েস ! দেখতে পান না—কলেজে, রাস্তায় ঘাটে কি সব মেয়ে আজকাল চলাফেরা করে ? তাদের বয়দের কি গাছপাথর আছে ?”

আমি উত্তর দেই, “দেখতে পাই বৈকি ? তাতে কি হয়েছে ?”

“কি আবার হবে ? ওরও সে বাতিকে ধরেছে ! ওই সব মেয়ের কি আর সজ্জাসরম আছে পশ্চিতমশাই ? ব্যাটা-ছেলেদেরও তারা হার মানিয়ে দেয় !”—উত্তেজিত তার কণ্ঠদ্বর।

ଆମି ହେଲେ ବଲାମ, “ଯେ କାଳେର ସେ ଧର୍ମ, ତାତେ କ୍ଷତି କିଛୁଇ ନେଇ ।”

ତିନି ବଲେ ଓଠେନେ, “କ୍ଷତି ନେଇ ? ଆମାର ସେ ଘର ଭାଙ୍ଗିତେ ବସେଇ ।”

ଉଦ୍‌ଭବ ଦିଲାମ, “ଏଥନ ଆର ଭେବେ କି ହେବେ ? କଲେଜେ ପଡ଼ିତେ ଦିଲେନାଇ ବା କେନ ?”

“ଅତଶତ ଭାବି ନି ପଣ୍ଡିତମଶାଇ, କାଟେର କାନ୍ଦାରୀର ଧାତେ ଏ ସହିବେ କେନ ? ବଡ଼ ଭୁଲ କରେ ଫେଲେଛି ।”

“ଦେଖୁନ, ଆପନାର ଶ୍ରୀର କୋଣ୍ଡିଟା ଭାଲ ମନେ ହଞ୍ଚେ ; ଲେଖା-ପଡ଼ାର ଯୋଗ୍ୟ ପ୍ରବଳ । ସଥନ ଏତଦୂର ଏଗିଯେଇନେ, ତଥନ ପଡ଼ିତେ ଦେଖୁଯାଇ ଭାଲ ।”

“ଆମି ତ ତାଇ କରେଛିଲାମ, କିନ୍ତୁ ଏଥନ ତାର ହାଲଚାଲ ଦେଖେ ମନ୍ତା ବଡ଼ ଦମେ ଗେଛେ ପଣ୍ଡିତମଶାଇ !”

“ମାତ୍ର ଜେଗେ ପଡ଼ାନ୍ତା କରତେ ଦିତେ ଆପନାର ଆପନ୍ତି କେନ ?”

“ନା, ନା, କୋନ ଆପନ୍ତି ନେଇ । କିନ୍ତୁ ଇଦାନୀଂ ବଡ଼ ଅନ୍ୟ-ରକମ ଠେକଛେ । ଆମାର ସଙ୍ଗେ ବେର ହତେ ଚାଯ ନା । ଆମି କଲେଜେ ଏଗିଯେ ଦିଲେ ଆସିବ, ତାତେଓ ଆପନ୍ତି । ଓର ମନ୍ତା ଯାତେ ଚାଙ୍ଗା ଥାକେ, ତାର ଜଣେଇ ଏ ସବ । କାଜକାରବାରେର କ୍ଷତି କରେଓ ତାକେ ଏକଟୁ ମୋହାନ୍ତି ଦିତେ ଚାଇ ଆମି । ମାଝେ ମାଝେ ମାଠେ ବେଡ଼ାନୋ, କିଂବା ସିନେମା-ଟିନେମା ଦେଖା ।”

ଭାଜିଲୋକେର ମୁଖେର ଦିକେ ତାକାଲାମ ; ଚୋଥ ଛଟୋ ଫେନ ସବ ସମୟରେ ଘୂର୍ଘୂର କରେ ; ଦୀତେ ଜିନ୍ତ ଠେକେ କଥା ବଲାର ସଙ୍ଗେ

নেপথ্যে একরূপ আওয়াজ করে উঠে ; তাকে বললাম, “এ আপনার বড় বাড়াবাড়ি হচ্ছে ! কেন, তিনি ত একাই কলেজে যেতে পারেন ?”

“তা পারেন বটে, তবে কি না, আজকালকার ছেলেছোকরা-দের বিশ্বাস নেই—মেঘেদের সম্মান রেখে কথা বলতে জানে না ; আর ট্রামে-বাসে যা ধৈৰ্যাধৈৰ্য ! তাই রিঙ্গা করে পৌছে দিতে চেষ্টা করি !”—ভজলোক মাথা চুলকাতে লাগলেন।

হেসে উত্তর দেই, “তিনি হয়ত আপনার কাজকর্মের ক্ষতি হোক, তা চান না !”

তিনি বললেন, “ক্ষতি আর কি হবে ? সব দিক বঙ্গায় ঝাখতে হবে ত ? সে চায় না, আমি তার কলেজ পর্যন্ত যাই, আমাকে যেন এড়িয়ে থাকতে চায় !”

আমি বললাম, “ভাল কথা, কেনই বা আপনি কলেজ পর্যন্ত যাবেন ? আপনার ত একটা মানমর্যাদা আছে !”

তিনি বললেন, “সে কথা একশোবার স্বীকার করছি ; সবাই হাসাহাসি করে এটাও দেখতে পাই ! আচ্ছা, ওর মাথার গোলমালের কোন ভয় নেই ত ?”

আমি উত্তর দেই, “না, না, কোন ভয় নেই ; তবে, মাথার গোলমাল একটু হয়েছে বই কি ? দেখুন ওকে বেশী উত্ত্যক্ত করতে যাবেন না !”

তিনি বললেন, “না, না, উত্ত্যক্ত করতে যাব কেন ? তার বাতে ভাল হয়, আমি তাই-ই চাই। কাল রাত থেকে কেবল কাঁদছে ; প্রায়ই দেখি, একা একা বসে আনন্দনা হয়ে কি

ভাবছে ! আমাকে এড়িয়ে থাকতে চায় ! তাহলে রাজ্যেটিকের
মাহাত্ম্য আর রাষ্ট্র কোথায় পশ্চিমশাই !”

হেসে উত্তর দেই, “রাজ্যেটিক ঠিকই আছে ; তিনি বে
আপনাকে ভালবাসেন না, তাও নয় ! সাময়িক উত্তেজনার
জগতেই এরকম হয়েছে !”

তিনি বললেন, “তা বুঝি পশ্চিমশাই, নিজে হাতে গড়ে
মানুষ করেছি তাকে, পাড়াগাঁয়ের মেয়ে কিছি বা জানত, আর
কিছি বা দেখেছে, কলকাতায় নিয়ে এসে রাজরাণী বানিয়ে
দিয়েছি !”

আমি হেসে উত্তর দেই, “আমার মনে হয়, আপনি একটু
ভুলও করেছেন ; সে ভুল শুধরাবার আর কোন উপায় নেই।
লেখাপড়া শিখে মহিলাটির কচিও বদলে যাচ্ছে !”

মাথা নেড়ে তিনি উত্তর দেন, “ঠিক বলেছেন পশ্চিমশাই,
রাজ্যেটিকের আর দোষ কি ?”

আমি বললাম, “হ্যা, আপনি ত আর তালে তালে পা
ফেলে চলতে পারছেন না ; চিরকেলে প্রথায় দোকান-পশার
খন্দের নিয়েই আপনি চলেছেন। আর তিনি শিক্ষায়-দীক্ষায়
আদর্শের দিক থেকে অনেকখানি এগিয়ে চলেছেন !”

ড্রালোক উত্তেজিত হয়ে বললেন, “ঠিক কথা বলেছেন
আপনি ; আমি আর টাল সামলাতে পারছিনে ; সত্যভামার
সেই শিক্ষায়ত্তীই আমার সর্বনাশ করে গেছে ; রাজ্যেটিক ভেঙে
দেবার মতো পড়ে গেছে সে ; কলেজে পড়ার বাতিক সেই ত
ধরিয়ে গেছে !”

ସାମାଜିକ ଶୁରେ ବଲି, “ଭୟ ନେଇ, କୋନ ଆଖା ଦେବେନ ନା ;
ତାକେ ଘନେର ସାଥେ ପଡ଼ାନ୍ତା କରନ୍ତେ ଦିନ, ଭାଲାଇ ହବେ ।”

ତିନି ଆକେପ କରେ ବଳେ ଉଠିଲେନ, “ତାତେ ଆର କି ଭାଲ
ହବେ ପଣ୍ଡିତମଣାଇ ?”

ଆମି ହେସେ ଉତ୍ତର ଦେଇ, “ପାଗଲାମିର ହାତ ଥେକେ ରଙ୍ଗା
ପାବେନ ଆପନି ! ବୁଝଲେନ ?”

“ବୁଝେଛି ସବହି ; ଆର ଆମାର କୋନ ଉପାୟ ନେଇ । ନିଜେର
ହାତେ ନିଜେର ପାଯେ କୁଡ଼ିଲ ମେରେଛି ; ଆମାଦେଇ ରାଜ୍ୟୋଟିକ
ଭାଙ୍ଗନ୍ତେ ବସେଛେ ।”

ଦରଦର କରେ ତାର ଚୋଥ ଦିଯେ ଜଳ ଗଡ଼ିଯେ ପଡ଼ିଲ । ତାକେ
କି ବଲବ ଭେବେଟି ପାଇ ନେ ; ଶୁଭ ଆଶାସ ଦେଇ, “ଭୟ ନେଇ ; ତାଙ୍କ
କୋଣୀ ଭାଲ ; ତାକେ ଆର ଉତ୍ୟକୁ କରବେନ ନା ।” *

“ତାଇ କରବ ପଣ୍ଡିତମଣାଇ ।”—ଭଜିଲୋକ ଚଲେ ଗେଲେନ ;
ସତ୍ୟାଇ ତିନି ନିଜେର ପାଯେ ନିଜେଇ କୁଡ଼ିଲ ମେରେଛେ ।

ଦୈରାପ୍ରାଣି

“ହେଁ, ହେଁ, ଆପନି ପଞ୍ଚମଶାହୀ !”

“ହୁଁ, ଆମିଇ !”

ସାମନେ ଏସେ ଦୀଡାଲେନ ଏକ ଭଜ୍ଞୋକ ; ଆର ତୀର ସଙ୍ଗେ
ଏକଜନ ମହିଳା ।

“ନମକାର, ନମକାର, ହେଁ ହେଁ, ଆମି ଯା ମନେ କରେଛିଲାମ,
ତା ଦେଖିଛି ଭୁଲ ; ନିତାନ୍ତ ଅନ୍ଧବୟସୀ ଆପନି । ଆର ସେ ରକମ
ବେଶଭୂଷାଓ ନେଇ ; ହେଁ ହେଁ, (ପାଶେର ଦୀଡାନ ମହିଳାର ଦିକେ
ମୁଖ ଫିରିଯେ ବଜାଲେନ) ଆମି ତୋମାଯ ବଲେଛିଲେମ କି ନା ?—
ଏଁଇ କଥା ।”

“ବନ୍ଧୁନ, ଆପନାରା ।”

ଭଜ୍ଞୋକର ହାସିର ଧରନଟାଇ ଏ ରକମେର ; ପରେ ବୁଝାମ,
ଏଟା ଏକଟା ମୁଜାଦୋଷେ ଦୀଡ଼ିଯେଛେ । ହାସି ଆସେ ନା, ତବୁ
ହେଁ ହେଁ କରା ଚାହିଁ ; ଜିଜାସା କରିଲାମ, “କି ଜଣେ ଏସେହେନ
ବନ୍ଧୁନ ?”

ଭଜ୍ଞୋକ ଉତ୍ତର କରିଲେନ, “କାଜେଇ ଏସେହି ; ତାହଲେ ଦେଖି,
ଅନ୍ଧବୟସେଇ ଆପନି,—ହେଁ ହେଁ ।”

“ନେହାଏ ଅନ୍ଧ ମନେ କରବେଳ ନା ; ଆଜ୍ଞା, ଆପନାର ବୟସ କତ
ହଲ ?”

ବିଜ୍ଞେର ମତ ଗଞ୍ଜୀର ହୟେ ତିନି ବଲାଲେନ, “ଏହି ତେଜାଲିଶ
ହଲ ।”

হেমে উত্তর দিই, “তাহলে আপনি আমার চেয়ে বামো-
তেরো বছরের ছোট।”

“কি বললেন ? বিশ্বাস হয় না !”—কিছুক্ষণ নীরব থেকে
তিনি হঠাতে উপুড় হয়ে আমার পাঞ্জড়িয়ে ধরে বললেন, “তাহলে
নিশ্চয়ই আপনি ঘোগীপুরুষ ; আমিও তা অনুমান করেছিলাম ;
(মহিলার প্রতি) কি গো, বলিনি ? আপনিই পারবেন, আমায়
নিরাশ করবেন না !”

“এ কি করছেন ? আমার পা ছাড়ুন ; বশুন, আপনাদের
কি দরকার !”

এবার মহিলাটি উত্তর দিলেন, “দেখুন পণ্ডিতমশাই,
নিশ্চয়ই ওর মাথা খারাপ হয়েছে ; তা না হলে কেউ এরকম
করে ?”

ভদ্রলোক বললেন, “মাথা খারাপ হয়েছে তোমার না আমার ?”
আমি ঠিক জায়গায়ই এসেছি। আপনি আমায় আগে কথা
দিন। আমায় ছলনা করবেন না, পণ্ডিতমশাই !”

“আপনি উঠে বশুন ত আগে। আমরা জ্যোতিষী ;
জ্যোতিষশাস্ত্রে যা বলে, তাই নিয়েই আমাদের কারবার ; কি
উপকার আপনাদের করতে পারি আমি ?”

ভদ্রলোক করজোড়েই উঠলেন ; বেশ মেটাসোটা চেহারা ;
মাথায় টাক আছে ; গায়ে গলাবক কোট ; চোখে চশমা।
তেজালিশেই তেষটির ধকল দেখা দিয়েছে চোখে-মূখে। আর
মহিলাটিও চলিশের কাছাকাছি পৌঁচেছেন বলে মনে হল ; আঁট-
সাট দেহখালি ; তবুও মূখে একটা কমনীয় ভাব আছে ; পরমে

একখানি সাধাৰণ শাস্তিপূৰ্বী শাড়ী। মহিলাটি বললেন, “ওঁৱ
কোষ্ঠিটা দয়া কৰে দেখুন ত পশ্চিমশাহি।”

ভদ্ৰলোক বললেন, “আৱ ইনি ; বুঝতেই পাৱছেন, আমোৱা
স্বামী ও স্ত্রী। ওঁৱ কোষ্ঠী নেই, হাতটা দেখতে হবে। হেঁ
হেঁ। ঠিক সময় বুঝেই এসেছি; বৱাতটা ভাল ; তাই আপনাকেও
ধৰতে পেৱেছি।”

ময়লা কাপড়ের বন্ধন থেকে মুক্ত কৰে ভদ্ৰলোক প্ৰায়
আড়াই সেৱ ওজনেৱ একখানি কোষ্ঠী আমাৰ হাতে দিলেন;
তাঁৰ কোষ্ঠী খুলতে লাগলাম ; বাবা ! কত বড় কোষ্ঠী !

মহিলাটি সমংকোচে বললেন, “ওঁৱ কোষ্ঠীই দেখুন, আমাৰ
হাত দেখে আৱ কি হবে ?”

ভদ্ৰলোক বললেন, “দেখতে হবে বৈ কি ? কাৱ বৱাতে
কি আছে কে জানে ? হেঁ হেঁ আমোৱা রামেশ্বৰ পশ্চিমেৰ
সন্তান কি না ! আমাৰ বাবাৰ ঠাকুৱদা ছিলেন মন্ত্ৰ বড়
পশ্চিম ; কত যজমান-শিষ্য রয়েছে আমাদেৱ ; কোষ্ঠিখানা
কৱেছিল রামতুঞ্জ আচার্য ; ঘে মৃত্যুৰ দিন-ক্ষণ-তিথি নিৰ্ভুল বলে
দিতে পাৱত !”

“তাহলে আমাৰ কাছে আবাৱ এটা নিয়ে আসা কেন ?
কোষ্ঠিতে ত সবই সেখা রয়েছে !”

“হেঁ হেঁ ! একটা কথা আছে না, ঘাৱ কৰ্ম তাৱে সাজে !
তাইত আপনাৰ কাছে এসেছি ; এসব সংস্কৃত টংস্কৃত আমাৰ
আসে না ; পৌচ বছৱ বয়স থেকে পুজা আৱ যজমান নিয়েই
ব্যস্ত ; সেখাপড়া কৱবাৱ ফুলসত আমাৰ কোথায় ? তাৱ

উপর বাবো পার হতে না হতে আমার ঠাকুরদা মশাই
সখ করে নাড়বো ঘরে নিয়ে এলেন। হেঃ হেঃ !”

ড্রালোক মহিলাটির দিকে কটাক্ষ করে আবার হেসে
নিজেন। আমি কোষ্টি দেখতে লাগলাম ; ইঁয়া কোষ্টিই বটে !
এত চির-বিচিত্র ! মুক্তোর মত অক্ষরগুলি ! দৈর্ঘ্যে কুড়ি-পঁচিশ
হাতের কম হবে না। ড্রালোককে বললাম, “এখন ত রাজুর
দশা, শরীরটা মাঝে মাঝে খারাপ গেলেও ধন-বৃক্ষের সম্ভাবনা
রয়েছে !”

“ধনবৃক্ষিতে আর কি হবে মশাই ! এত খাটতে আর পারি
নে ! পিতাঠাকুর বলতেন, আমার কোষ্টিতে নাকি দৈব-প্রাণির
যোগ আছে, আর আমার ইনি নাকি হবেন রঞ্জগৰ্জা !”

“যোগ থাকলে নিশ্চয়ই ঘটবে !”

“আর এদিকে যে আমার প্রাণান্ত ! বছর বছর
লটারির টিকিট কিনে যাচ্ছি ; কই, কোন লক্ষণই দেখতে
পাচ্ছিনে !”

“কেন, এমন করছেন ? যোগ থাকলে ঠিক সময়ে সেগে
থাবে ; আর দৈবপ্রাণি বলতে কত কি বুঝায় ?”

এবার মহিলাটি বললেন, “ঠিক বলেছেন পতিত মশাই, কে
বুঝাবে বশুন ; তোমার বয়াতে থাকে আপনি হবে ; তার জন্ম
বছরে ছবার করে লটারির টিকিট কেন। আর খেলার দিনে
কালীঘাটে পূজো দেওয়া ! নিজের ত মাথা খারাপ হয়েছে ;
এখন বাড়ীশুল্ক সকলকে অঙ্গীর করে ছুলেছেন ; যত সব ভাঙা
বাড়ী খুঁড়ে খুঁড়ে মরছেন !”

কথাটা বুঝতে না পেরে জিজ্ঞেস করলাম, “ভাঙ্গা বাড়ীতে খুঁড়াখুঁড়ির ব্যাপারটা বুঝতে পারছি নে ?”

ভদ্রলোক উত্তর দিলেন, “হেঃ হেঃ, বুঝলেন না, মাটির তলা থেকেও কোন দৈবধন আসতে পারে ; কেউ হয়ত মাটির তলায় কিছু পুঁতে রেখেছে, তোগে আসে নি !”

মহিলা বললেন, “কোন্ এক হারান-পশ্চিম ওঁর মাথায় এটা চুকিয়ে দিয়েছে ; সাত-সাতবার বাড়ী বদল করেছেন ; পুরনো আমলের যত সব ভাঙ্গা বাড়ী। এরপর চলে মেঝে খুঁড়া। তারপর আসে বাড়ীওয়ালার তড়পানো ;—সিমেন্ট, বালি, ইট ! আলাতন আর কি ?”

ভদ্রলোক বললেন, “চেষ্টা করতে হবে না ? দৈব কি এমনি আমার হাতে তুলে দেবে ?”

ব্যাপারটা শুনে বিশ্বিত হলাম ! দৈবের আশায় ভদ্রলোকের মাথা ধারাপ হবার যোগাড় হয়েছে। তাদের জিজ্ঞেস করলাম, “এখন আছেন কোথায় ?”

“আরে মশাই, ঠিক জায়গায়ই গিয়ে পড়েছি। রাজবলপুরের নাম জানেন ত ? খুব কাছেই ; বড় বড় সব পুরনো আমলের বাড়ী ভেঙ্গে ভেঙ্গে পড়েছে ; তারই একখানি নিয়েছি ; ভাড়াও খুব কম। চারধারে ফুঁড়ে উঠেছে শাল আর বটের গাছ ; সাপ-শেঘালের ভয়ে সেখানে কেউ ঘেঁষে না ; কিন্তু মশাই, আগনাদের ওই রিফুইজিদের আলায় সেখানেও টেঁকা দায় !”

মহিলাটি বললেন, “ওখানে আবার মাছুরে বাস করে ?

আমি ঠিকই বলছি তোমার মাথা ধারাপ হয়েছে। আমরা
কিছুতেই সেখানে যাব না।”

ড্রালোক বললেন, “তা যাবে কেন? ছেলের পালক
গজিয়েছে কি না?—রংগর্জার রং !”

বাধা দিয়ে বললাম, “দেখুন মশাই, আপনি তুল পথে
চলেছেন; দৈবপ্রাণি বলতে হঠাতে অপ্রত্যাশিত কিছু প্রাণি
বুঝায়, চেষ্টা করে দৈবকে পাওয়া যায় না।”

তিনি বললেন, “আপনি কি বলতে চান, এ রকম করে কিছুই
পাওয়া যাবে না! আমি ত মনে করেছি, আপনাকে
^এ নিয়ে গিয়ে
জায়গাটা দেখিয়ে আনব।”

বিস্মিত হয়ে উত্তর দেই, “কেন, আমি কি করব?”

আবার সেই কঠে “হেঃ হেঃ, শুধু কোন্ জায়গায় ধনটা
পেতা আছে, আন্দাজ করে বলতে হবে।”

উত্তর দেই, “আগেই বলেছি, তুলপথে আপনি চলেছেন;
আচ্ছা পৈতৃক ছাড়া আর কারো কাছ থেকে উত্তরাধিকারসূত্রে
কিছু পেয়েছেন কি? ধরুন, কোন আঞ্চলীয়ার সম্পত্তি, যেমন
মাসি, পিসি কিংবা শাশুড়ীর।

“না, না, এরকম ত কেউ নেই আমার।”

“আচ্ছা ছত্রিশ বর্ষ বয়সে একটা সন্তানা ছিল দেখা
যাচ্ছে।”

“হেঃ হেঃ, কেটে গেছে নাকি? হ্যা, মনে পড়েছে, আমার
এক পিসিমা কাশীবাসী হয়েছিলো। সকলের ধারণা ছিল, তার
হাতে অনেক টাকা আছে। টেলিগ্রাম পেয়ে হস্তদণ্ড হয়ে কাশী

গেলাম। পিসিমা বেটী আমি পৌছবার আগেই আমায় কাঁকি
দিয়ে চলে গেল। তার অঁচল থেকে ঘোল ‘টাকা সাড়ে নয়
আনা পাওয়া গেল ; আঙ্কশাস্তি আর গাঢ়ীভাড়ায় আমার কিন্তু
খরচ হল সাড়ে ছেচলিশ টাকা ! হায়রে কপাল ! আর শাশুড়ীর
কথা বলছেন, তার ছয়টি ছেলে আর সাতটি মেয়ে আমার ওই
রঞ্জগর্ভা আঙ্কণীকে নিয়ে ।’

আঙ্কণী বললেন, “কোন কাজ করবেন না, তাঁকে সবাই দিক্‌
কত আর দেবে ! মাথায় চুকেছে দৈবপ্রাপ্তি ।”

আমি বলি, “দেখুন মশাই, শিশু ঘজমান আছে ; তাই
নিয়েই থাকুন ; ছেলেটি মাঝুষ হলে আপনার আর চিন্তা কি ?”

তিনি বলেন, “রঞ্জগর্ভার ছেলে কি না,—কলেজে পড়েন ;
শিশু ঘজমান ঠাকুর দেবতার ধারও ধারে না ।”

আঙ্কণী বললেন, “কি করবে তোমার শিশু ঘজমান ? লেখা-
পড়া করে চাকরী করবে, বাঁধাধরা আয় ; ছেলে আমার ভাল
পড়িতমশাই, বুকি পেয়েছে ম্যাট্রিকে ।”

উদ্রলোক উত্তেজিত হয়ে বললেন, “হ্যাঁ, হ্যাঁ ; বড়লোক
মামা রয়েছে কি না ? ভাঙ্গাবাড়ীতে থাকতে চান না ? দিক্‌
না কেমন একখানা বাড়ী করে ?”

আঙ্কণী বললেন, “কেন দেবে ? তোমার ত এত ছিল ; তার
কি করলে ? শুধু দৈবধন আর দৈবধন ? আমার ছেলে মাঝুষ
হলে কোন ভাবনাই ধাকবে না।”

উদ্রলোক বললেন, “চাকরী করবে না আমার মাথা রক্ষা
করবে ! দৈব দম্ভা না করলে কি মাঝুমের ভাগ্য ফেরে মশাই ?”

ଚାକରୀତେ ଆର କଣ ମୋଙ୍ଗାର ହବେ । ତା ସୁଧି—ସଦି ହମ କହ
ବ୍ୟାରିଷ୍ଟାର ନା ହୟ ମସ୍ତୀଟ୍ସ୍ତୀ ।”

ଆମି ଉତ୍ତର ଦେଇ, “ଆପନାର ଛେଲେ ସେ ଏଇକମ କିଛୁ ହବେ ନା,
ତା ଜାନେନ କି କରେ ? ଆମାର ତ ମନେ ହୟ, ଆପନାର ପୂଜାଗ୍ୟ
ଭାଲ ।”

ଆମାର କଥା ଶୁଣେ ମହିଳାଟିର ମୁଖ ଫ୍ରୁଲ୍ ହୟେ ଉଠିଲ ; ଗର୍ବେର
ସଙ୍ଗେ ତିନି ବଲଲେନ, “ଆମାର ଦାଦାଓ ତାଇ ବଲେନ ; ଛେଲେକେ
ଆଇନ ପଡ଼ାବେନ ।”

ଡ୍ରଲୋକ ବଲଲେନ, “ବେଶ, ବେଶ, ତୋମରା ଭାଇବୋନେ ମିଳେ
ଯା କରବାର କର । ବଲି, ଦୈବ ନା ଦିଲେ ଓହି ବ୍ୟାରିଷ୍ଟାରୀ ପଡ଼ାର
ଥରଚଟା ଆସବେ କୋଥେକେ ?”

ତାର କଥାଯି ହାସି ପେଯେ ଗେଲ, ତାକେ ବଲଲାମ, “ଠିକ କଥା,
ଦୈବ ସହାୟ ବୈକି ? ଛେଲେ କ୍ଷଳାରଣିପ ପେଯେଛେ । ମାମା ପେହନେ
ଆଛେନ ; ଦୈବଇ ଆପନାକେ ସାହାୟ କରାଛେ ।”

ଡ୍ରଲୋକ ଅଧୀର ହୟେ ବଲଲେନ, “ତା ହଲେ ଆମାର କୋଷ୍ଟୀର
କଥାଟା କି ମିଥ୍ୟେ ।”

ଆମି ଉତ୍ତର ଦେଇ, “ମିଥ୍ୟେ ହତେ ଯାବେ କେନ ? ପିସିମାର
ଟାକାଟାଓ ଦୈବପ୍ରାଣି ବଲାତେ ହବେ ; ଆର ଛେଲେ ପାଞ୍ଚେ ଦୈବେର
ସହାୟତା ।”

ଡ୍ରଲୋକ ବଲଲେନ, “କି ବଲାତେ ଚାନ ଆପନି ? ଆମାର
କୋଷ୍ଟୀତେ କି ଦୈବପ୍ରାଣିର ଘୋଗ ଲେଇ ? ସଦି ଥାକେ ତ କଥନ
ଲେଟା ସଟାତେ ପାରେ ?”

ହେସେ ଉତ୍ତର ଦିଇ, “ଅତ ଭାବନା କେନ ତାମ ଜଞ୍ଜେ ? ଦୈବେର

উপর কি গণনা করা চলে। দৈব ত জ্যোতিষীর নাগালের
বাইরে, তার দিনকণ পাঁজির পাতায় ধরা পড়ে না। আপনি ত
পতিতের সন্তান, একথাটা বুঝেন না? দৈব অমৃগ্রহ না করলে
সমস্ত পৃথিবীটা খুঁড়ে ফেললেও পৌতা ধনের সন্ধান পাবেন
না।”

ভদ্রলোক বললেন, “তা হলে ওই রাজবলপুরের বাড়ীটা?”

আমি বললাম, “ছেড়ে দিন। ভুগপথে চলেছেন আপনি।
এটা বোঝেন না, দৈব যদি দেয়, তার জন্ম চেষ্টা করতে হয় না।
আপনাগুনি তা ঘটে যাবে। হেলায়-ফেলায় হয়ত কোন দিন
লটারির টিকিট কিনেছেন, মনেই নেই; হঠাত দেখলেন,
টেলিগ্রাম এসেছে।”

আমার কথায় ভদ্রলোক হকচকিতের মত বলে উঠলেন,
“তাহলে চেষ্টা করব না?”

দৃঢ়কষ্টে উত্তর দেই, “না, না, এরকম করে দৈবের পেছনে
হুটলে মাছুর পাগল হয়ে যায়।”

মহিলাটি এবার অর্ধপূর্ণ হাসিতে বলে উঠলেন, “তার আর
বাকি আছে কোথায়? কিগো, শুনলে ত? চল এখন, আর ওই
জাঙ্গা বাড়ীর নামও করো না। মাথায় ভূত চেপেছে।”

ভদ্রলোক নিরুৎসাহ হয়ে বললেন, “ঠিক কথাই বলেছেন
পত্রিত-মশাই, দৈবে দিলে আপনিই আসবে।”

আমি বললাম, “ইঁ, ইঁ, এখন নিশ্চিন্ত হয়ে বাড়ী যান;
বড়ই ছেলের দিকে নজর দিন; কাজকর্ম’ করুন।”

ভদ্রলোক বললেন, “তাই কয়বো পত্রিতমশাই, আমাদের

ହାରାନ-ଖୁଡ଼ୋଇ ମାଧ୍ୟାଯ୍ୟ ଚୁକିଯେ ଦିଲେ କି ନା ମାଟିର ତଳାର
ପୌତା ଧନ ପେତେ ପାରି ।”

ତୋକେ ଆଶ୍ରମ କରିବାର ଜଣେ ସଲି, “ହଁ, ପେତେ ପାରେନ ।
କିନ୍ତୁ ତାର ଜଣେ କି ମାଟି ଖୁଁଡ଼େ ଘୁରେ ବେଡ଼ାବେନ । ସଦି ସଟେ ତ
ଆକଞ୍ଚିକଭାବେ ଘଟିବେ । ଚେଷ୍ଟା ସଦି କରିବେନ, ତା ହଲେ ଦୈବେର
ଆର ମାହାତ୍ୟ ରଙ୍ଗିଲ କୋଥାଯାଇ ।”

ଭାରତୀୟ ବେନ ଆମାର କଥା ବୁଝାତେ ପାରିଲେନ ; ତିନି ବଲିଲେନ
“ଠିକ କଥାଟି ବଲେଛେନ, ଚେଷ୍ଟା ସଦି କରାତେ ହୟ ଦୈବେର ଆର ମାହାତ୍ୟ
ରଙ୍ଗିଲ କୋଥାଯାଇ । ତବୁ ଓ ମାରେ ମାରେ ଲଟାରିର ଟିକିଟ କିନତେ ତ
ବାଧା ନେଇ ? କି ବଲେନ ?”

ଭାରତୀୟ ମାଧ୍ୟା ଚୁଲକାତେ ଲାଗିଲେନ ; ଯେନ ଆମାର ଅନୁମତିର
ଉପରିଇ ସବ ନିର୍ଭର କରଇଛେ । ଏଦିକେ ଭାରତୀୟ ଚୋଥେ ଅନୁମଯେର
ଦୃଷ୍ଟି । କୋଣୀଥାନି ତୋର ହାତେ ଦିଯେ ବଲିଲାମ, “ତାଇ କରିବେନ ;
କିନ୍ତୁ ବେଶ ବାଡ଼ାବାଡ଼ି କରିବେନ ନା ; ଦୈବ ଆବାର ବିଗଡ଼େ ସେତେ
ପାରେ ; ରାତର ଦଶା କି ନା ?”

ଭାରତୀୟ ଆମାର କଥାଯ୍ୟ ଚମକେ ଉଠିଲେନ, “ତାଇତି । ରାତଟା
ପିଶାଚ ବଟେ, ଆକ୍ରମକେ ତାର ସହିବେ କେନ ? ବଡ଼ ଉପକାର
କରିଲେନ ଆପନି ; ଠିକ କଥାଇ ମନେ କରିଯେ ଦିଲେନ ।”

“ଆଜ୍ଞା ଆସି ନମଶ୍କାର—” ତୋରା ହୁଜନେଇ ବିଦାଯ୍ୟ ନିଲେନ ;
ଭାରତୀୟ କିନ୍ତୁ ବିଡ଼ ବିଡ଼ କରେ ସଙ୍ଗତେ ସଙ୍ଗତେ ଚଲିଲେନ, “ରାତଟା
ପିଶାଚ—ଧାଟାଧାଟି କରିଲେ ଦୈବକେ ବିଗଡ଼େ ଦିତେ ପାରେ ।”

ଶିଙ୍କ ପୁରୁଷ

ହାସି ପାଯ ତୀର କଥାଯ ; ନିଶ୍ଚଯଟି ମାଆ ଧାରାପ ହେଁଛେ ।

ସକାଳବେଳା ଝାଡ଼ା ଦୁ'ବନ୍ଦୀ ଭଜଲୋକ ଉତ୍ସକ କରେ ଗେଲେନ । ଉତ୍ସକଥୁକ୍ତ ଚୂଳ, କୀଚାପାକା ଦାଡ଼ି, ମୋଟାମୋଟା ଗୋଲଗାଳ ଚେହାରା ; ବୟସ, ପକାଶେର କାହାକାହି ହବେ । ଗୁନ୍ ଗୁନ୍ କରେ ଆପନ ମନେ ଗାନ କରଛେନ କି ଜପ କରଛେନ କିଛୁଇ ବୁଝା ଯାଯ ନା ।

ଘରେ ଢୁକେଇ ପ୍ରସ୍ତ କରଲେନ, “ଆପନି ବୁଝି ପଣ୍ଡିତମଶାଇ ? ବେଶ, ବେଶ ; ଆଜ୍ଞା ବଲୁନ ତ ଆମାକେ ଦେଖେ ଆପନାର କି ମନେ ହଜେ ?”

ପ୍ରସ୍ତ ଶୁଣେ ହକଚକିଯେ ଉଠିଲାମ, ଇନି ଆବାର କେ ? ଆମାକେ କି ପରୀକ୍ଷା କରତେ ଏମେହେନ ? ଉତ୍ସର ଦିଲାମ, “କି ଆବାର ମନେ ହବେ ? ଆପନି ପ୍ରସ୍ତି ଭଜଲୋକ ।”

ମୁଖେ ତୀର ବିଜ୍ଞେର ମତ ହାସି ଫୁଟେ ଉଠିଲ ; ଦାଡ଼ି ଚୂଳକାତେ ଚୂଳକାତେ ବଲଲେନ, “ନାଃ, ଆପଣିଓ ଧରତେ ପାରଲେନ ନା ; ଆର କି କରେଇ ବା ପାରବେନ ? ଆଜ୍ଞା, ଭାଲ କରେ ଦେଖୁନ, କିଛୁ ଦେଖତେ ପାନ କି ?”

ଅନ୍ତରୁ ତୀର ପ୍ରସ୍ତ । ଦେହେର ଗଠନ ଓ ଆକୃତି-ପ୍ରକୃତି ଦେଖେ ମାନୁଷେର ଚରିତ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅନେକ କିଛୁ ବଲା ଯାଯ ବଟେ କିନ୍ତୁ ମେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମି ଏକେବାରେ ଅନଭିଜ୍ଞ । ତୀକେ ବଲଲାମ, “ଦେଖୁନ ଆମି ତ କିଛୁଇ ବୁଝିତେ ପାରଛି ନେ ; ଟିକୁଳୀ-କୋଣୀ ବିଚାର କରତେ ପାରି ; ହାତ ଦେଖେଓ କିଛୁ ବଲିତେ ପାରି । କିନ୍ତୁ ଏତାବେ କିଛୁଇ ବଲା ଆମାର ଜାରା ସନ୍ତୁବ ନାହିଁ ।”

এবার উদ্ভোক স্থলে হোঃ হোঃ করে হেসে উঠলেন ; তিনি বললেন, “হ্যা, টিকুঝী-কোঞ্জী দেখবেন বৈকি ? হাতও দেখাৰ। আছছা, তাৰ আগে খুব ভাল কৰে আমাৰ মুখেৰ দিকে তাকিয়ে দেখুন ত ?”

কি আৱ দেখব ? “গোলগাল মুখখানা, নাক একটু চেপ্টা-গোছেৱ ; কপালটা প্ৰায় তিন ইঞ্চি চওড়া ; কপালে সামা চন্দনেৰ ছাপ ; মাৰখানে লাল চন্দনেৰ বড় একটা ফোটা। উদ্ভোককে নিভাস্ত সহজ সৱল বলেই ম'নে হয়। আমি চূপ কৰে তাকিয়ে রাইলাম। সন্দেহ জেগে উঠল, উদ্ভোক আবাৰ হিপনোটিজম জানেন না কি ?

তিনি বললেন, “কি ? কিছু দেখতে পাচ্ছেন কি ? কোনোক্ষণ আলো কিংবা জ্যোতি ? মুখখানা ঘিৱে রয়েছে কিংবা মুখ থেকে বেৱ হচ্ছে ?”

আমি বললাম, “না, এক্ষণ কিছুই আমি দেখতে পাচ্ছি মে !” বিজ্ঞপেৱ শুৱে উদ্ভোক বলে উঠলেন, “তা দেখতে পাৰেন কি কৰে ? জ্যোতিষী কৰেন, জ্যোতিৰ সকান ত রাখেন না ?”

উদ্ভোকেৰ কথায় বিশ্বিত হলাম ; তিনি কি বলতে চান যে, ত'ৰ মুখমণ্ডল থেকে জ্যোতি বেৱ হচ্ছে ? প্ৰকাশ্য বললাম, “দেখুন আমৰা টিকুঝী-কোঞ্জীই দেখি, জ্যোতিৰ সকান পাৰ কোথা ?”

উদ্ভোকেৰ মনে যেন কুকুৰৰ সংকাৰ হল ; তিনি বললেন, “হ্যা, হ্যা, তাই বশুন ; জ্যোতিৰ সকান আপনি পাৰেন কোথা ? অবুও আমি নিৰ্দেশ কৰিব এসে পড়েছি, তথন আপনাৰ বুকা

উচিত ছিল ; আমি ত বার তার কাছে যাই না ; চেষ্টা করেও আপনার চোখ ফোটাতে পারলাম না ; এখনও সময় লাগবে । আচ্ছা এই ছক্টা দেখুন ত ?”

“তিনি ছোট্ট একখানি ঠিকুজি আমার হাতে দিলেন ; আমি তা দেখতে লাগলাম ; তিনি আপন মনে গুণ্ডুন করতে লাগলেন । ভদ্রলোকের কথাবার্তা আমার কাছে হেঁয়ালির মত ঢেকছে ; ভদ্রলোক কি বলতে চান ?”

কিছুক্ষণ পরে তিনি বললেন, “লঘু মূর্বি, চন্দ, বুধ ও কেতু রয়েছে না ?”

আমি বললাম, “ইংসা, রয়েছে ; তার উপর চতুর্থ মঙ্গল ; সংসার-শুখে বাধা জমাবে ।”

তিনি বললেন, “সংসার-শুখ জিনিসটা কি বলতে পারেন ? কই, আমি ত দিবি আছি ; আপনারা বলেন, রঞ্জগত শনি ; তাও আমার রয়েছে । হই গুরু আছে দ্বিতীয়ে, এ গুরুম কোষ্টী কার হতে পারে ?”

আমি বললাম, “এই ত আপনারই বলছেন এ কোষ্টী ।”

তিনি বললেন, “ইংসা, আমারই ; কিন্তু সংসার দিয়ে আমি করব কি ? সমস্ত সংসারটাই আমি ভাবি আমার । কিন্তু কেউ আমাকে বুবলে না, এটাই আমার হঃখ—তাই ত আপনার কাছে এসেছি ।”

“আপনার কোষ্টীর ঘোগৰোগগুলো ভাল নয় ; সংসার-জীবনে শান্তি পাওয়া শক্ত । এটাই মনে হচ্ছে ।”

“মা, না, সংসারী লোকের উপকার আমি করতে চাই ;

ଲୋକେର ଜନ୍ମଟି ଆମାର ଆସା, କିନ୍ତୁ କେଉଁ ତ ଆମାଯି ନିତେ
ଚାଯି ନା ।”

ଡକ୍ଟରଲୋକେର କଥା ବୁଝାଏ ପାରି ନା ; ତିନି କି ସେ କଳାତେ
ଚାମ ବୁଝିଓ ନା । ଶୋଜାଶୁଜି ବଲଲାମ, “ଆଜା ଆପଣି ବିବାହ
କରେଛେନ୍ ?”

ତିନି ଆକେପେର ଶୁରେ ବଲଲେନ, “ହଁଯା ନିଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟାଇ ; କିନ୍ତୁ ମଧ୍ୟାଇ,
ତାତେଇ ଗୋଲ ବେଦେଛେ ; ସେ-ଇ ଆମାକେ ସ୍ଵିକାର କରାତେ
ଚାଯି ନା ।”

ଆମି ବଲଲାମ, “ସେ ଆବାର କି କଥା ?”

ତିନି ବଲଲେନ, “ଭାଲ କରେ ଦେଖୁନ, ଆମାର କୋଣ୍ଠିର ସମେ
ଆର କାରୋ କୋଣ୍ଠିର ସାଦୃଶ୍ୟ ଆହେ କି ନା ? ଏଟି କୁଞ୍ଜ ଲଗ ଆର
ଅଷ୍ଟମେ ଶନି !”

ହଠାଂ ମନେ ପଡ଼େ ଗୋଲ ଏକଜନ ମହାପୁରୁଷର କଥା । କିନ୍ତୁ
ପଞ୍ଜୀଯାନେ ରାତ୍ରି ରହେ ସାଦୃଶ୍ୟ କୋଥାଯା ?

ତିନି ବଲଲେନ, “ମନେ ପଡ଼ିଛେ ନା ? ଆପନାଦେଇ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀପରମହଂସ-
ଦେବେର କଥା ?”

ଏହି କଥାଟାଇ ଆମାର ମନେ ଜେଗେଛିଲ ; କିନ୍ତୁ ରାତ୍ରି ଗୋଲ
ବାଧିଯେଛେ । ଆମି ବଲଲାମ, “ରାତ୍ରିର ଜନ୍ମଟି ସବ ବିଗଡ଼େ ଗେହେ ।”

ତିନି ବଲଲେନ, “ଆମିଓ ଏକଟୁ-ଆର୍ଦ୍ର ଜାନି ମଧ୍ୟାଇ, ବିଶ୍ୱ
ଠାକୁରେର ସନ୍ତାନ ଆମରା, ଆମାର ଠାକୁରଦା ବଲାତେନ, ‘ଏ ଜେଲେ
ମହାପୁରୁଷ ହବେ’ ।”

ଆମି ବଲଲାମ, “ବେଶ ଆପନାକେ ତ ଜାଲ ବଲେଇ ମନେ
ହଜେ ।”

তিনি বললেন, “এত মিল থেকেও রাজ্ঞি গোল বাধাৰে, তা হতে পাৰে না। সাধন-ভজন অনেক কিছু কৰেছি। অনেক ভাল ভাল কথা আমি জানি। কিন্তু লোকে গ্ৰাহণ কৰে না। বড় ছঃখ হয় মশাই, যখন নিজেৱ স্ত্ৰী বলে বসে পাগল।”

আমি বললাম, “তা বলবে বৈ কি। ভাল কাজে শতেক বাধা।”

তিনি বললেন, “আমি যা ভাৰি তাতে জগতেৱ অনেক উপকাৰ হতে পাৰে। এই যুদ্ধ, মাৰামাৰি কাটাকাটি—ওই বোমা-বাকুন সব উড়িয়ে দিতে পাৰি।”

আমি বললাম, “বেশ, জগতেৱ উপকাৰ কৰুন। আমোৰ আৱ পাৰি না।”

তিনি বললেন, “অমৃতেৱ মন্ত্ৰ নিতে হবে। জগতেৱ সকলেৱ কাছে এ মন্ত্ৰ পৌছে দিতে হবে; তা হলেই সব বিপদ কেটে ঘাবে।”

বুঝলাম, ভদ্ৰলোকেৱ মাথা খাৱাপ। নিজেকে অবতাৱ-টৰতাৱ ঠাউৱে বসে আছেন। তাকে বললাম, “বেশ ত। আপনাৱ মন্ত্ৰ আপনি প্ৰচাৱ কৰুন।”

তিনি হোঃ-হোঃ কৰে হেসে উঠলেন, “কাৱ কাছে প্ৰচাৱ কৰব মশাই। কেউ নিলে ত। এত সহজ মন্ত্ৰ, কেউ নিতে চায় না, বিশ্বাসও কৰে না। কলিযুগ কিনা! ধৰ্ম হবেই। বড় ছঃখ হয়।”

“নিশ্চয়ই ধৰ্মসেৱ হাত থেকে আপনাৱা। বাঁচাতে পাৰিবেন। কাজে শখন নেমেছেন, তখন তা ব্যৰ্থ হবে না।”

“না, না, ব্যর্থ হবে কেন ? তবে সময় লাগবে। যাই মরে গেছে, তাদের নিয়েই সবাই মাতামাতি করছে, হাজার হজার বছর আগে বুদ্ধ, কৃষ্ণ কিংবা যীশু এসেছিলেন, তাঁরা সব মরে গেছেন। তাদের জোর কি এখন খাটে মশাই। ধরুন না, ওই পরমহংসদেব, তিনিও চলে গেছেন। এখন নৃতন লোক চাই।”

তাঁর কথায় কৌতুহল বাড়ে। সায় দিয়ে বলি, “নিশ্চয়ই, গীতায় আছে, যদা যদা হি ধর্মস্ত—”

তিনি বাধা দিয়ে বলেন, “হ্যাঁ, হ্যাঁ, সত্যি কথা নৃতন করেই তিনি জ্ঞান ; পূরনো কৃষ্ণ এসে আর কুকুক্ষেত্র ঘটাবেন না ! আর দুর্গাও নেমে আসবেন না—দেবতাদের ডাকে।”

আমি বললাম, “বড় ভয় মশাই, ওই অ্যাটম বোমা না হাঁটোজেন বোমা কি বের করেছে, ছ’তিন হাজার মাইল ছারখাৰ হয়ে যায়।”

তিনি দাঢ়িতে হাত বুলাতে বুলাতে বললেন, “ভয় নেই, নিশ্চয়ই একটা বিহিত করব। কিন্তু আপনাকে একটা কাজ করতে হবে।”

আমি সহায্যে বললাম, “কি কাজ বনুন ?”

তিনি বললেন, “আর কিছু নয়, শুধু প্রচার—”

আমি বললাম, “কি প্রচার করতে হবে ?”

তিনি হেসে বললেন, “আমার কথা,—আমার মন্ত্রের প্রচার। আমি নৃতন করে সকলের শক্তি নিয়ে এসেছি ; শুধু—এ কথাটা প্রচার হলেই সব ঠিক হয়ে যাবে।”

আমি বললাম, “আগুন কি কোনদিন চাপা থাকে ?

আপনাপনি তা একদিন দাউ দাউ করে আলো উঠবে । তার জগ্নে
ভাবনা কি ?”

তিনি বললেন, “আপনার কথাই ঠিক ; আগুন কোনদিন
চাপা থাকে না ; কিন্তু বড় দেরী হয়ে যাচ্ছে । জগতের ঘরে
ঘরে পৌছানো চাই ত ? তার আগে যদি কোন বিভাট ঘটে
যায়, তা’হলে আমাকে দোষী করতে পারবেন না কিন্তু !”

সহস্রে উত্তর দেই, “তাহলে বুঝব, নেহাং জগতেরই কপাল
মন্দ ! কিন্তু আপনাদের শক্তির উপর আমার বিশ্বাস আছে ।”

তিনি বললেন, “তা টেকিয়ে রাখতে চেষ্টা করব বৈ কি ?
আচ্ছা, দেখুন ত আমার চন্দ্র আর বৃথাটা ছবল কি না ? তাতে
নাকি লোক পাগল হয়ে যায় ! বাড়ীতে ত টেঁকা দায়, সবাই
বলে পাগল । আমার ত কেমন সন্দেহ জাগে তাদের কথায় ।”

হাসি চেপে উত্তর দেই, “আরে নাঃ, নাঃ, জগতের মঙ্গল
চিন্তায় মনটা চঞ্চল হয় বৈ কি !”

তিনি উত্তেজিত হয়ে বলেন, “তারা আমার ক্ষমতা ত জানে
না, আর তা বুঝেও না । মৃত্যুভাবস্থ শনিকে শুক্র আর বৃহস্পতি
দেখছে ; তা কি ব্যর্থ হয় ? শান্তে আছে—গুরু সম্বক্ষেন
সম্প্রদায় সিদ্ধিঃ ।”

আমি বললাগ, “ব্যর্থ হতে যাবে কেন ? শুধু রাহুটাই
খায়াপ করেছে ; দেখুন না কি হয় ?”

তিনি বললেন, “এদিকে সময় যে ঘনিয়ে এল মশাই, হনিয়ার
মা অবছা ! আমায় যে পাগল করে ছাড়বে ! কেউ আমার
কথা শুনে না ।”

সহান্তে উত্তর দেই, “সময় হলে সবাই শুনবে ; বলুক না
পাগল ? ধৈর্য হারাবেন না।”

তিনি বললেন, “হ্যাঁ, হ্যাঁ, লাজ-মান-ভয়—তিনি থাকতে
নয়। বড় দুঃখ হয়, আপনারও চোখ ফোটাতে পারলাম না ;
জ্যোতির সন্ধান আপনিও পান নি।”

আমি বললাম, “পাব বৈ কি ? আপনি যখন রয়েছেন।”

তিনি হেসে উত্তর দেন, “হ্যাঁ, আপনার কথা মনে থাকবে ;
জ্যোতির সন্ধান আপনাকে দেবোই, ভয় নেই। আচ্ছা আসি—।
গুধু এ কথাটা প্রচার করবেন।”

আমি উত্তর দেই, “নিশ্চয়ই।”

তিনি ঘাড় ফিরিয়ে বললেন, “দেখুন, এদের আলায় সত্তি
পাগল হয়ে যাব না ত ?”

আমার উত্তর আমাকেই বিজ্ঞপ করে—“না, না, না।”

এক বোতল ক্লাণি

এ 'যুগেও' এরকমের লোক থাকতে পারে, ভাবতেই
পারিনে !

অন্তুত ভদ্রলোক, আরো অন্তুত তার আলাপ ও আচরণ।
বেণ লম্বা চওড়া স্বাস্থ্যবান পুরুষ ; বয়স পঞ্চাশের কাছাকাছি
হবে ; অথচ বড় চক্কল ও অঙ্গুর হয়ে উঠেছেন ; একটি তরুণ
তাকে ধরে ধরে নিয়ে এসেছে। মনে মনে প্রশ্ন জাগে, ভদ্রলোক
কি অসুস্থ ?

“নমস্কার পঞ্জিতমশাই, বড় বিপদে পড়ে এসেছি ; আমি যে
আর কথা বলতে পারছি নে।”

“বলুন ওই চেয়ারটায় ; আপনি কি অসুস্থ ? এরূপ অবস্থায়
এখানে আসাই আপনার অন্তায় হয়েছে।”

ভদ্রলোক যেন অতিকষ্টে নিঃশ্বাস ফেলতে লাগলেন ; আবার
বুকে হাত বুলাতে লাগলেন ; “আঃ—আঃ—পঞ্জিতমশাই,
আমার বে সর্বনাশ হতে চলল।”

যুবকটি অতি সম্পর্ণে তাকে চেয়ারে বসিয়ে দিলে ; কিন্তু
যুবকটির চোখে-মুখে কোন উৎকঠার ভাবই দেখা গেল না।
আমি যুবকটিকেও বসতে ইঙ্গিত করলাম। যুবকটিও একপাশে
বসল।

“বলুন, আমি আপনার জন্য কি করতে পারি ? কি হয়েছে
আপনার ?”

“କୋନ କିଛୁ ନା ହଲେ କି ଆସି ପଣ୍ଡିତମଶାଟି ? କାଜ ଆଛେ ବୈ କି ? ନା ହଲେ କୋଥାଯ ଖିଦିରପୁର ଆର କୋଥାଯ ଶ୍ରାମବାଜ୍ଞାର ?”

“ଠିକୁଜୀ କୋଷ୍ଟୀ ଏମେହେନ କି ?”

“ଆରେ ଛ୍ୟାঃ—ଛ୍ୟାঃ ଠିକୁଜୀ କୋଷ୍ଟୀର ନିକୁଚି କରେଛେ ! କିଛୁ ମେଲେ ନା ମଶାଇ, କିଛୁ ମେଲେ ନା । ତାଇତ ଆମାର ଏତ ବିପଦ ?”

“କେନ କି ହୁୟେଛେ ? ଅଶୁଷ୍ଟ ଶରୀର ନିଯେ ଏତମୂର ଏମେହେନ !”

“ଆମି କି ଅଶୁଷ୍ଟ ଛିଲେମ ପଣ୍ଡିତମଶାଟି । ଆର ଅଶୁଷ୍ଟ ଓ ଆମି ନଟ । ଆମାଯ ଅଶ୍ଵିନ କରେ ତୁଳେଛେ । ତୁଦିନ ଖାଓଯା-ଦାଓଯା ଘୁମଟୁମ କିଛୁ ନେଇ । ଫାସିକାଟେର ଆସାମୀର ମତ ବୁଲେ ରଯେଛି । କି ଯେ ହବେ ବଲତେ ପାରି ନେ ।”

“ବ୍ୟାପାରଟା ଆମାଯ ବଲୁନ, କି ହୁୟେଛେ ଦେଖି ।”

“ତାଇତ ଏମେହି ପଣ୍ଡିତମଶାଟି, ଆମାର ଚବିଶ ବହରେର ଚାକରୀ ଥତମ ହତେ ଚଲେଛେ ।”

“କେନ ? ହଠାତ ଏତଦିନେର ଚାକରୀ ଚଲେ ଯାବେ ? ଏ ତ ବଡ଼ ହଃଖେର କଥା !”

“ହୀଣା, ଚଲେ ଯେତେ ବସେଛେ ; ଛାପୋଷା ଲୋକ ମଶାଇ ; ଏହିତ ବଡ଼ ହେଲେ, ହ'ତୁବାର ମ୍ୟାଟିକ କ୍ଷେତ୍ର କରଲେ । ଶନିର ଦଶା କିନା । ଏମନ ଭାଲ ହେଲେ ଆମାର । କତ ଗର୍ଜି ପାର ହୁୟେ ଗେଲେ । କିନ୍ତୁ ଏ ଆର ପାର ହତେ ପାରିଛେ ନା । ଏବାର ଆମାର ପାଲା ।”

“ଆପନି ତ ଆର ଏ ବସୁସେ ପରୀକ୍ଷା ଦିଚେନ ନା ?”

“ପରୀକ୍ଷା ନା ଦିଲେଓ ବିଷମ ପରୀକ୍ଷାଯ ପଡ଼େ ଗେଛି ପଣ୍ଡିତମଶାଟି, ଏବାର ନିଶ୍ଚଯଇ ଚାକରୀ ଯାବେ ।”

“নিশ্চয়ই এমন কিছু গোলমাল করেন নি বা অন্তায় কিছু আপনি করেন নি ?”

“না, না, এমন কিছু করবার সুযোগ কোথায় ? টাকা-পয়সার কারবারেও নেই ; শুধু গুদামের বড়বাবুর সাহায্য করতে হয় ; স্থানোস্ন ভেঙ্গিকাট কোম্পানীর নাম শুনেছেন ? সেই কোম্পানী—খাস বিলাতী কোম্পানী মশাই ! বড় ভাল চাকরী ছিল, কোন ঝক্কি নেই ; শুধু রসিদের সঙ্গে মাল মিলিয়ে রাখা ! আর কোন কাজ নেই ; পঁচিশ টাকায় চুকে আজ চবিশ বছরে দেড়শোতে পৌছেছি ।”

সহানুভূতির স্বরে বললাম, “আহা-হা, চাকুরী গেলে সত্যই কষ্ট হবে ত ?” ০

তিনি বললেন, “কষ্ট হবে না ? ছাগলের পালের মত একপাল কাচ্চাবাচ্চা মশাই ! তিনপো ছধে দেড়সের জল মিশালেও হ ছটাক ক'রে পেটে পড়তে পায় না । ভাগিয়স্ পৈতৃক ভিটে আর লক্ষ্মীনারায়ণের দেবোত্তরটা ছিল ।”

“দেখি আপনার কোষ্ঠি ? কি হয়েছে অপিসে ?”

“দেখুন, দেখুন, চবিশ বছর আগেকার সাড়ে সতেরো হাত জন্মা ওই কোষ্ঠিটা ।”—তিনি হাপাইতে লাগিলেন ।

“সময় টময় ঠিক আছে ত ?”

“আরে মশাই, ঠিক আছে কি না আমি জানব কি করে ? আমার জমের সময়টা ত আমি রেকর্ড করে রাখিনি ; এইত লেখা আছে দেখুন, নিশাধীৎ সাড়ে ছিদণ্ড সময়ে জাতঃ । এখন কেউ বলেন অষ্টোত্তরী, কেউ বা বলেন বিংশোত্তরী । ইনি

বলেন, কন্তা লগ্ন ; তিনি বলেন, সিংহ লগ্ন ! আপনাদের ত
এক একজনের এক এক রকম বায়নাকা !”

তাঁর কথা শুনে হাসি পায় ; কোষ্ঠীর ছক দেখতে লাগলাম ;
“কই, এখন ত চাকুরী যাবার মত কিছু দেখি না !”

ড্রলোক সচকিত হয়ে হাতজোড় করে বলে উঠলেন,
“তাই হোক, পশ্চিতমশাই, আপনার মুখে ফুলচন্দন পড়ুক।”

আমি বললাম, “কন্তা লগ্ন, তুলা রাশি আপনার। কিছু
অপব্যয় হতে পারে ; অথবা ব্যয়, প্রতারণায় ক্ষতি ও বুদ্ধির
দোষে গোলযোগ হতে পারে।”

তিনি বললেন, “অল্ রাইট !” (বুকে হাত বুলাতে বুলাতে)
বললেন, “ঠিকই বলেছেন, বুদ্ধির দোষে গোলযোগ ঘটতে
বসেছে ; শুধু বুদ্ধির দোষে পশ্চিতমশাই : কি হবে আমার—”

ড্রলোকের কাঁদো কাঁদো স্বর ও হা-হৃতাশ আমাকে
বিচলিত করে তুলল ; অথচ ড্রলোক আসল কথাটা কি বলেন
না ; তিনি কি অপিসের কোন জিনিস নষ্ট করেছেন ? না কোন
জিনিস গুদোম থেকে সরিয়ে দিয়েছেন ? কিছুই বুঝতে পারি
না। তাঁকে বললাম, “আচ্ছা অপিসে কি হয়েছে ? ব্যাপারটা
আমায় খুলে বলুন।”

এবার তিনি যেন ককিয়ে উঠলেন, “না, না, অপিসে কিছুই
হয়নি ; সবাই আমাকে ভালবাসে ; বছরে পাঁচবার লক্ষ্মী-
নারায়ণের ভোগে অপিস শুল্ক সবাইকে নেমন্তন্ত্র করি কি না !”

“তাহলে আপনার চাকুরী যাবে কেন ? আপনি যখন
কোন দোষ করেন নি ?”

“ଇଯା ଦୋଷ କରି ନି । ତା ଠିକ । କିନ୍ତୁ ଏକଟା ଗୋଲମାଳ କରେ ଫେଲେଛି ; ବୁଦ୍ଧିର ଦୋଷେଇ ବଲତେ ପାରେନ । ଶୁଦ୍ଧିବାରେ ବଡ଼ ଦିନ ଗେହେ କି ନା ; ଏହିନିହି ସର୍ବନାଶ କରେ ଫେଲେଛି ।”

“କି ସର୍ବନାଶ କରେ ଫେଲେଛେନ ? ଏହିନ ନିଶ୍ଚଯିତ୍ତ ଅପିସ ଛୁଟି ଛିଲ ; ତାହଲେ କି ରାଜ୍ୟର ଘାଟେ ଅପିସେର କାଉକେ ଅପମାନ କରେ ଫେଲେଛେନ ?”

“ନା, ନା, ତେମନ ଛେଲେ ଗୌରଶର୍ମା ନୟ । ମେଦିନ ଏମନ ଏକଟା କାଜ କରେ ବସେଛି ; ଯାର ଜଣେ ଏଥି ଅବଧି ବୁକ୍ଟା ଧଡ଼ଫଡ଼ କରଛେ । ବିପଦ୍ରୀଟା କାଟିବେ ତ ?”

ଏତଙ୍କଣେ ଛେଲେଟି ମୁଖ ଖୁଲିଲେ, “ବଲେ ଫେଲ ନା ବାବା, ମିଛା-ମିଛି ଏତ ସମୟ ନଷ୍ଟ କରଛ କେନ ?”

ତିନି ବଲିଲେନ, “କି କରେ ବଲବ ? କଥାଟା ଉଚ୍ଚାରଣ କରତେও ଆମାର ହୃଦ୍ଦକ୍ଷପ ଉପସ୍ଥିତ ହଚେ ; ଓହ ବୋତଲଟାଇ ସର୍ବନାଶ କରବେ ; ଆମାର ଚୋଥେର ସାମନେ ଯେଣ ଏକଟା ବୋତଲ ବିଜ୍ଞପ କ'ରେ ଲେଚେ ବେଡ଼ାଛେ । ଆର ପାରି ନେ ।”

ଭାଦ୍ରଲୋକ ଚୋଥ ବୁଝିଲେନ ; ଆମି ବିଶ୍ଵିତ ହୟେ ଉଠି ତାର କଥାଯ-ବାର୍ତ୍ତାଯ । ଛେଲେଟିକେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି, “ତୁମିଇ ବଲ, କି ହୟେଛେ ? କିମେର ବୋତଲ ? କାଉକେ ବୋତଲ ଛୁଡ଼େ ମେରେଛେନ ନା କି ?”

ଯୁବକେର ମୁଖେ ଯତ୍ତହାସି ଫୁଟେ ଉଠିଲ ; ସେ ବଲିଲେ, “ଏମନ କିଛୁଇ ହୟ ନି ; ବଡ଼ଦିନେର ଦିନ ସକାଳେ ସାହେବକେ ଭେଟ ଦିଯେ ଏମେହେନ, ଅନେକ ଜିନିମପତ୍ର କରିଲାମ । ତାର ମାଝେ ଏକ ବୋତଲ... ।”

ଭାଦ୍ରଲୋକ ହଠାଂ ତାର କଥାଯ ବାଧା ଦିଯେ ବଲିଲେନ, “ଚୁପ କର ଖୋକା । କଥାଟା ଉଚ୍ଚାରଣ କରିଲାମ ନେ । ଓଟାର କଥା ମନେ ହଲେଇ

আমার গাঁটা কেমন শিউরে উঁচে। অথচ এটা আমার বুঝি
উচিত ছিল, এমন পবিত্র দিনে, তাঁদের সেই আণকর্তার জন্মদিনে
এরকম একটা জিনিস কি উপহার দেওয়া যায়।”

“ওঁ, বড়দিনের উপহার দিয়েছেন সাহেবকে। বেশ
করেছেন; তাতে খুশীই হবে নিশ্চয়।”

“খুশী করবার জন্মেই ত দিয়েছি পত্রিতমশাই, এই খোকাটার
জন্মে বড়বাবুর কত হাতে পায়ে ধরছি। হ'বছর বুলিয়ে
রেখেছে। সাহেবটা এবছরই চলে যাবে। যাবার আগে যদি
একবার চোখ তুলে চায়।”

“বেশ, বেশ, কাজ হবে মনে হচ্ছে; কিন্তু এতে ভয় পাবার
কি আছে? আপনি ত কোন অপরাধ করেন নি? সঙ্গে বুঝি
এক বোতল মদও দিয়েছেন?”

ভদ্রলোক দীর্ঘনিঃশ্বাস ত্যাগ ক'রে বুকে হাত বুলাতে
বুলাতে কষ্টের শুরু বললেন, “ইঠা পত্রিতমশাই। বড় সাধ করে
অনেক টাকা খরচ করে তা ঘোগড় করেছি। কিন্তু এমন
একটা পবিত্র দিনে গুটা দেওয়া উচিত হয় নি।”

আমি বললাম, “ওরা মদ ভালবাসে। অস্থান্ত জিনিসের
সঙ্গে হ'এক বোতল মদ দিলেই ওরা বেশী খুশী হয়; আর মদটা
অপবিত্র জিনিস আপনাকে কে বললে?”

তিনি বললেন, “কেন শান্তেই রয়েছে! তাঁরপর খুঁটির
জন্মদিনের মত একটা পবিত্র দিনে মদের মত একটা জিনিস
দেওয়া?”

সহান্তে উত্তর দেই, “সেদিন ওরা আরো বেশী করে মদ

থায় ; শীতের দেশ,—জানেন না ? সেখানে হয়ত শিশুদেরও
আগি থেতে দেয় !”

সসংকোচে ভজলোক বললেন, “ঠাট্টা করবেন না, পশ্চিম-
মশাই ; সবাই বলছে, আমার উপায় নেই ! এই খোকার
গর্জধারিণী পর্যন্ত বলছে, ছিঃ ছিঃ তুমি এমন কাজ করলে !
ঠাকুর দেবতার জন্মদিনে একটা মদের বোতল দিলে । সাহেব
নিশ্চয়ই রাগ করবে ।”

সর্কোতুকে বললাম, “না, না, রাগ করবে না ; ওঁদের ঠাকুর
দেবতায় তফাং আছে ! আপনার স্তৰী তা জানবেন কি করে ?”

তিনি বললেন, “আরে মশাই, তিনি জানবেন না ? ভট্টাচার্য
বামুনের মেয়ে ; বড় শুচিবাই ! আচার-বিচার নিয়েই রাতদিন
ব্যস্ত ! ঘরে মুড়ি পড়লে, তাতেও গোবরজল দিতে হবে !”

হেসে উত্তর দেই, “তিনি ত আর সাহেবদেব ধর্মের নিয়ম-
কামুন জানেন না ?”

ভজলোক বললেন, “তবু ত মদ ; পাড়ায় একাউন্টস ডিপার্ট-
মেণ্টের বড়বাবু থাকেন ; তাকে জিঞ্জেস করতে গেলাম ; তিনি
বললেন, সর্বনাশ করেছে ; তোমার গিলীর কথাই ঠিক । তার
উপর অপিসের কোন কর্মচারী বড়দিনে ভেট দেয়, এটা সাহেবরা
চায় না । তুমি আবার মদ দিতে গেলে কেন ?”

আমি বললাম, “আমি বলছি, কিছুই হবে না ; আপনার
চাকুরী যেতে পারে না । আর আপনাদের অপিসে যখন এককম
ভেট দেওয়ার রীতি নেই, তখন দিতেই বা গেলেন কেন ? তাল
মদ দিয়েছেন ত ?”

তিনি বললেন, “তা আৱ বলতে ? একেবাৰে পঞ্চাশ নমুনা—একবোতল আগি ; সাহেববাড়ী থেকে কেনা ? ফ্ৰেস—একেবাৰে টাটকা মাল। সাহেব খেলে খুশীই হবে।”

আমি বললাম, “ঠিকঠ কৱেছেন। ভেটেৱ সঙ্গে মদ না দিলে কি আবাৱ ভেট হয় ?”

তিনি বললেন, “আপনি যে বলেই ধালাস। এদিকে যে আমাৱ হৃদ্বক্ষপ উপস্থিত হচ্ছে ; চোখেৱ সামনে আগিৰ বোতলটা যেন বিজ্ঞপ কৱে ঘূৰে বেড়াচ্ছে ! সোমবাৱে অপিসেৱ সিঁড়ি উঠতে গিয়েই হয়ত আঘাৱাম ধাঁচাছাড়া হয়ে পালাবে।”

ঠাকে বললাম, “আপনি বড় ভৌতু। তাহলৈ কয়েকদিন ছুটি নিন।”

ভদ্ৰলোক বললেন, “তাতে হৃদ্বক্ষপটা আৱো বেড়ে চলবে ; তাৱ চেয়ে একদিনে এস্পাৱ কিংবা ওস্পাৱ একটা হয়ে যাব, সোমবাৱেই, আপনি ভৱসা দিন।”

ভদ্ৰলোককে আশ্বস্ত কৱে বলি, “না, না, কোন ভয় নেই আপনাৱ। সাহেব খুশীই হবে।”

তিনি বললেন, “কোন প্ৰতীকাৱ ধাকলে বলুন। কোন পূজাটুজা কিংবা ধাৱণ-টাৱণ ?”

“না, না, এসব কিছুই কৱতে হবে না। আপনাৱ এখন সময় ভাল ; আৱ আপনি ত কোন অস্তাৱ কৱেন নি ?”

“তবু কি জানি পতিতমশাই। লক্ষ্মীনাৱায়ণকে তিনদিন ধৰে তুলসী দিচ্ছি ; খোকাৱ চাবুৱীৰ জন্মেই এত ফ্যাসাদ। তা

তিনি এ রকম চাকুরী করবেন না। যদ্দুন ত পশ্চিমশাহী, এরকম কাজ আর পাবে কোথায়? শুধু রসিদের সঙ্গে মাল মিলিয়ে লিখে রাখতে হবে। ও কে!—ব্যাস। এই ত শুধু লেখাপড়া! কোন টাকাপয়সার কিংবা হিসাবপত্রের ঝামেলা নেই; দশটা পাঁচটায় যাওয়া-আসা আর মাসে দেড়শো করে ঘরে আন। স্থানস্থান ভেঙ্গিকাট কোম্পানীর কাজ। কত বড় নামকরা কোম্পানী! লাটেরা পর্যন্ত আমাদের বড় সাহেবের সঙ্গে বসে মদ খেতেন।”

এবার হেসে উত্তর দেই, “বুঝলেন ত, মদটা ওঁদের কত আদরের জিনিস; অতিথির অভার্থনার একটা প্রধান অঙ্গ। আপনারা মদ খান লুকিয়ে, ওরা খায় প্রকাশ্য সভায়। কাজ হবে আপনারং আগ্রিম নিষ্ফল হবে না।”

ভদ্রলোকের মুখে যেন আশার আলো দেখা দিল, “তাহলে আমার কোন ভয় নেই বলছেন? সাহেব একমাস পরেই চলে যাবে, তার আগে আমার কাজটা করে দিয়ে যাবে ত? না চাকুরী খত্ম করে দিয়ে যাবে?”

ঠাকে আশাস দিয়ে বলি, “হ্যাঁ, কাজ হবে। দেখন না মাসখানেকের মধ্যে কি হয়। আমায় জানাবেন কিন্তু।”

ছেলের কাঁধে ভর না দিয়েই এবার ভদ্রলোক উঠতে পারলেন; যথারীতি নমস্কার করে পিতাপুত্র বিদায় হলেন।

মাসখানেক পরে এক ঝুঁড়ি ফলমূল ও মিষ্টি নিয়ে এসে ছেলেটি হাসিমুখে আমাকে প্রণাম করলে; সাহেব যাবার আগে ঠাক চাকুরী করে দিয়ে গেছে। ছেলেটি চলে গেলে ঝুঁড়ি থেকে ফলমূল নামিয়ে দেখি—একবোতল আগ্রিম রয়েছে।

ରାଜୁ କଳ

“ଆଜି କି ବଲଛେ ? ଆରୋ ବାରୋ ବହର ?”

ରାଜୁ ଦନ୍ତେର ମାଥାଯ ସେଇ ଆକାଶ ଭେଙ୍ଗେ ପଡ଼ିଲ । ତୀର ଝାଙ୍ଗୁ ବଲିଷ୍ଠ ଦେହେ ବାଧିକ୍ଷା ଦେଖା ଦିଯେଛେ । ବୟସ ଘାଟେର ଉପର ହଲେଓ ତୀର ଆଟୁସ୍‌ଟି ଦେହ-ସୌର୍ତ୍ତବ ଏଥନେ ନଈ ହୁଯ ନି । ହ'-ଏକଗାଛି ଚଲେ ପାକ ଧରିଲେଓ ପାଂଚ-ଛୟ ମାସ ଆଗେଓ ଏମନଭାବେ ସମ୍ପତ୍ତ ମାଥାଟା ସାଦା ଧବଧବେ ଦେଖିନି । ଆମାର କଥା ଶୁଣେ ଏକ ନିମିଷେ ସେଇ ବାଧିକ୍ୟେର ଲୋଳ ଭାବ ଆରୋ ମୁହଁୟେ ଦିଲେ ତୀର ସୋଜା ମାଥାଟାକେ ।

ବାବୁ ଏଟିନି ରାଜୁ ଦନ୍ତ । ତୀର ଅମାଯିକ ମଧୁର ବ୍ୟବହାରେ କେ ନା ମୁଢି ହୁଯ ? ଆଇନ-କାନ୍ତିନେର ସକଳ ଫାକି-ଝୁକି ତୀର ନଥ-ଦର୍ଶଣେ । ତୀର କଳମେର କାରସାଜିତେ ପଞ୍ଚିଶ ବହରେର ବେହାତ ସମ୍ପତ୍ତିର ଫିରେ ମକ୍କଲେର ହାତେ । ଅବଶ୍ୟ କେଉ କେଉ ବଲେନ, ରାଜୁ ଦନ୍ତେର ଖଲ୍ଲରେଇ ଗିଯେ ପଡ଼େ ; ଏଟିନିର ଖରଚା ଆର ଆଇନେର ମର୍ଦାଦା ବୀଚାତେ ଗିଯେ ହ'ବିଧା ଜମିର ଜନ୍ମ ଛ-ଲାଖ ଟାକା ଖରଚ କରେ ଅନେକେ ଇଚ୍ଛା କରେଇ ଫତୁର ହୁଯେ ବସେ ; ରାଜୁ ଦନ୍ତ ଆର କି କରତେ ପାରେ ? ଦନ୍ତ ମଶାଇଯେର ଲକ୍ଷ୍ମୀକେ ଅଚଳା ନା ବଲେ ଉଦ୍ଧର୍ମୁଖୀ ବଲା ଚଲେ ।

ମେହି ରାଜୁ ଦନ୍ତ ଏମନ ଏକଟା ଭୁଲ କରେ ବସବେନ ତା କେଉ କଲ୍ପନାଓ କରତେ ପାରେ ନା । ଆର ତିନି ଯେ ଆଜ ଏମନ ଅବଶ୍ୟାଯ ଏମନ ଜୀବିଗାୟ ଆମାର କଥା ଶୁଣେ ମାଥାଯ ହାତ ଦିଯେ ଏମନଭାବେ ମୁହଁୟେ ପଡ଼ିବେନ, ତା ଆମି ଦ୍ୱାରେ କୋନ ଦିନ ଭାବି ନି ।

কলকাতার উপকর্ণে গঙ্গার ধারে ছোট্ট একখানা একতলা বাড়ী। সামনে অবশ্য কিছু খালি জমি আছে; ফুলের বাগান বলা চলে। জবা করবী আৱ বেলফুলের কয়েকটি গাছে ফুল ফুটেছে। বর্ষাকাল,—ঘির ঘির ক'রে বৃষ্টি পড়ছে; বারান্দায় বসে আমি আৱ রাজু দত্ত। পাশেই গঙ্গা; তার বুকে বাদলা হাওয়ায় অশাস্ত তরঙ্গের উচ্ছুলতা দেখা যাচ্ছে, একটা পালতোলা নৌকার পালের দড়িটা ছিঁড়ে গেল বলে মনে হ'ল। দেখি পালটা হঠাতে আকাশের দিকে পত্ত পত্ত করে উড়ে যাচ্ছে মাঝি-মাল্লারা হৈ হৈ কলরব করছে।

ভাবছি, বড়লোকের স্থ বা খেয়ালের কথা। কোথায় বালিগঞ্জের প্রকাণ প্রাসাদ আৱ কোথায় গঙ্গার ধারে এই অতি সাধারণ একতলা বাড়ী। মনে মনে হেসেছিলাম; কিন্তু রাজু দত্তের কথা শুনে স্মৃতি হলাম; মাহুষ এমন করেই ভুল করে।

রাজু দত্তের কোষ্ঠীর বিচার,—আয়ু দেখতে হবে। অন্তত আৱ ক'বছৰ টিকে থাকতে পারেন তার একটা আভাস দিতে হবে। অনেকক্ষণ ধাঁটাধাঁটি করে বললাম, আৱো অন্তত বাবো বছৰ; শনিৱ দশায় আপনার মৃত্যু ইতে পাবে না।

“আং, বলেন কি? তা’হলে তারা আমায় প্রতারণা কৰেছে?”

“কিসের প্রতারণা? কে কি কৰেছে?”

“ওৱা জোট বেঁধে আমায় প্রতারণা কৰেছে, ঠিকিয়েছে পশ্চিম মশাই!”

“কারা? আৱ আপনার কোষ্ঠীর সঙ্গে তার সম্পর্ক কি?”

“নিশ্চয়ই সম্পর্ক আছে। ছোট বেলায় এক জ্যোতিষী

আমাৰ কোঢী দেখে বলেছিল, এ ছেলে অতুল ঐশ্বরেৰ মালিক হবে। আৱ মান-মৰ্যাদা পাৰে প্ৰচুৱ।, তাই জ্যোতিষে আমাৰ অটুল বিশ্বাস জন্মে গিয়েছিল। তাৰই সুযোগ তাৱা নিয়েছে। কুকুৱ সব,—আমাৰই পোষা কুকুৱ।”

ৱাজু দস্ত উত্তেজিত হয়ে উঠলেন। ব্যাপার কিছু বুৰতে পাৰি নে। কিছুকণ চুপ থেকে তাঁকে জিজ্ঞাসা কৰলাম, “কি হয়েছে দস্তমশাই।”

নিজেৰ কপালে চাপড় মেৰে তিনি উত্তৰ দিলেন, “হবে আৱ কি ? আমাকে পথে বসিয়েছে।”

তাঁৰ কথা হেঁয়োলিৱ মত ঠেকল। ঝাৱ বাড়ী গাড়ীৰ অভাৱ নেই, ব্যাকেও শুনি বিস্তৱ টাকা, ছেলেপিলেও নেই, শুধু তিনি আৱ তাঁৰ গিলী। বাড়ীতে একপাল চাকৱ আৱ বি। আৱ থাকে এক মাতি। তাঁৰ ভাই-বিৰ ছেলে। তাঁৰ বাৰা দস্ত-মশায়েৰ মত বড়সোক না হলোও বাড়ীগাড়ী আছে। বড় চাকুৱীও কৱেন।

নিতান্ত ভালবাসেন, বলেই মাতিটিকে কাছে রেখেছেন তিনি। ঝামু এট'নি রাজু দস্তেৰ হাতেই তাঁৰ হাতেখড়ি হয়েছে। মাতি বিমু মিত্রও এট'নি। শুদৰ্শন ঘূৰক। বয়স এখনও তিশ পাৰ হয় নি। দিদিমা আৱ দাদামশাইয়েৰ অসহায় অবস্থাৰ একমাত্ৰ কণ্ঠাৰ হয়ে বলেছে সে কয়েক বছৰ থেকে। পিতৃমাতৃহীনা ভাইবি-ৱ একমাত্ৰ ছেলে শেষকালে কি কোন জাল-জুচু লিতে ধৱা পড়েছে ? নিশ্চয়ই কোন মকেলেৱ মলিলপত্ৰ কিম্বা টাকাকড়ি হেৱকেৱ কৱে কোন বিপদ ঘটেছে।

রাজু দত্তকে বললাম, “সবই বুঝলাম, কিন্তু আপনার আমু-
বিচারের সঙ্গে তাদের সম্পর্ক কি ?”

তিনি বললেন, “তাও বুঝলেন না পশ্চিমশাহী, আমায় তারা
ড’ওতা দিয়েছে। বলেছিল, বড়জোর ছ’চার বছর আয়ু আছে ;
এক্ষুণি যা হয় একটা কিছু করে নিন्। কি জ্যন্ত ষড়যন্ত্র !”

আমি বললাম, “ও আপনাকে বুঝি বলেছিল, আপনি আর
বড় জোর ছ’চার বছর বাঁচতে পারেন।”

উত্তেজিত রাজু দত্ত উত্তর দিলেন,—“হ্যা, ছ’চার বছর
বলেছিল, কিন্তু ছয়-সাত বছর কেটে গেছে। আরো কত দিন
কাটিবে কে জানে ?”

“তা ভুল করতে পারে। আয়ুগণনা বড় জটিল কি না ?
আর তাতে হয়েছে কি !”

“হয়েছে আমার মাথা আর মুগু !”

রাজু দত্তের উত্তেজনার কোন কারণই আমি বুঝতে পারি
নে। না হয়, কেউ পঁচাশির জায়গায় পঁয়ষট্টি বলেছে। তাতে
বুদ্ধের কি যায় আসে ? বরং আগে-ভাগে বলে ভালই করেছে।
মন্দণের ভয় যদি ওঁর কুট জাল গুটিয়ে আনে, তা’হলে বহু
লোকের উপকার হয়। তাঁকে বললাম, “আপনার মত লোকের
তাতে ভয় পাবার কি আছে দক্ষমশাই ? বুঝতেই পারছেন যারা
বলেছে তারা ভুলই করেছে !”

“না, না, ভুল নয়,—রীতিমত ষড়যন্ত্র করেছে !”

“কিসের ষড়যন্ত্র ? আপনাকে ভয় দেখিয়ে নিজেদের মতলব
সিদ্ধ করে নিয়েছে বুঝি ?”

“କତକଟା ତାଇ । ନିଜେର ହାତେ ଗଡ଼େ ତୁଲେଛି କିନା । ନିଜେର ଚାବିକାଠି ଆମି ସେ ତାଦେର ହାତେ ତୁଲେ ଦିଯେଛି ।”

“ଚାବିକାଠି ?”

“ହୀଁ ଚାବିକାଠି । ଆମାର ବୁଦ୍ଧିର ଚାବିକାଠି ; ଘାତେ କରେ—ଆମାର କେନ ସବାରଇ ସିନ୍ଦୁକେର ତାଳା ଖୋଲା ଯାଏ ।”

ରାଜୁ ଦକ୍ଷେର କଥା ବୁଝିତେ ପାରି ନେ । ମନେ ହଲ, ବୈଷୟିକ କୋନ ବିଭାଟେ କିଂବା ମାମଲା-ମୋକଦ୍ଦମାୟ ତିନି ବିଭାସ୍ତ ହେଁ ପଡ଼ୁଛେ । ହୃଦ ଅତି-ବିଶ୍ୱାସୀ କେଉ ବିଶ୍ୱାସାତକତା କରେଛେ ।

ପ୍ରକାଶ୍ୟ ବଲଜାମ, “ସମୟଟା ଅବଶ୍ୟ ଭାଲ ନୟ । ବୃଷଳଗ୍ନ-ବୃଷରାଶିର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶନି ଏଥିନ ଥାରାପଇ ବୁଝାଯ । ଶରୀର ଓ ମୁନେର ଉପର ଚାପ ପଡ଼ିବେ ।”

ଅଧୀର ହେଁ ତିନି ଉତ୍ତର ଦିଲେନ, “ଶନି ଆମାର କି କରିବେ ପଣ୍ଡିତମଶାଇ । ଆମି ତା ପ୍ରାହିତ କରି ନେ । ଆସିଲେ ଆମାର ରଙ୍ଗା କବଚଟି ହାରିଯେ ଫେଲେଛି ।”

ଆମି ବଲଜାମ, “ଓ ! ଆପଣି କୋନ କବଚ ଧାରଣ କରେଛିଲେନ ବୁଝି । ତା ହାରିଯେ ଗେଛେ ?”

ତାର ମୁଖେ କ୍ରକୁଟି ଆର ବିକଟ ହାସି,—“ହୋଃ—ହୋଃ—ହୋଃ, ସତ୍ୟଟି ଆମାର ରଙ୍ଗାକବଚ ହାରିଯେ ଫେଲେଛି ପଣ୍ଡିତ ମଶାଇ ! ମେ କବଚ ହାରାଲେ ଆର ଫିରେ ପାଓଯା ଯାଏ ନା ।”

ତାକେ ଆଶ୍ଵସ୍ତ କରିବାର ଜଣ୍ଠ ବଲଜାମ, “ଯଥିନ ହାରିଯେଇ ଫେଲେଛେ, ତାର ଜଣ୍ଠ ଆପମୋସ କରେ ଲାଭ କି ? ଆବାର ନା ହୁଏ ଏକଟା—”

আমাৰ কথায় বাধা পড়ল ; আবাৰ সেই বিকট হাসি,—
“হোঃ—হোঃ—হোঃ, আপনি এখনও বুঝতে পাৱেন নি পশ্চিম
মশাই, আমি কি হারিয়েছি !”

সাজ্জনাৰ শুৰূ বললাম, “পুৱনো জিনিসেৱ উপৰ একটা
মায়া জম্মে যায়, এটা ঠিক। কিন্তু যখন হারিয়েই গেছে, তাৰ
আৱ উপায় কি ?”

ৱাজুদ্দত্ত বললেন, “পশ্চিমশাই, একটা জীবন দিয়েও সে
কৰচ আৱ তৈৰী হয় না। সে কৰচ আমাৰ নিজেৰ উপৰ
বিশ্বাস আৱ আমাৰ বুদ্ধি ছাড়া আৱ কিছুই নয় ; চলিশ বছৰেৰ
সাধনায় লোহা থেকে তা সোনায় পৱিণ্ট হয়েছিল ; তা কি আৱ
পাওয়া যায় ?”.

বৃন্দ ৱাজুদ্দত্তেৰ কথাৰাত্ৰি ও ভাবভঙ্গী আমাকে বিশ্বিত ও
ভয়চকিত কৰে তুলল। তিনি কি পাগল হয়ে পড়েছেন ? শুনেছি,
কিছুদিন হয় কাজকৰ্মেৰ ভাৱ বিমুক্তিৰ উপৰ ছেড়ে দিয়েছেন ;
নিজে কিছুই দেখেন না। ভাবলাম, হয়ত কাজকৰ্ম ছেড়ে দিয়ে
এমন অকেজো জীবন কাটাতে অনভ্যস্ত ৱাজুদ্দত্ত অস্থিৱ হয়ে
উঠেছেন। এ কি বিড়ম্বনা ?

তাকে বললাম, “আপনি কাজেৰ মাছুষ চিৱকাল কাজই
কৰে চলেছেন। এখন কাজকৰ্ম ছেড়ে দেওয়ায় অস্বস্তি বোধ
কৰছেন, তা ছাড়া আৱ কিছুই নয় !”

তিনি বললেন, “ঠিক কথাই বলেছেন। কিন্তু আৱ যে কোন
উপায় নেই !”

আমি বললাম, “কেন ? আমৱাত শুনেছিলাম নাতিকে

কাজকর্ম বুঝিয়ে দিয়ে আপনি দেশ-বিদেশে ঘূরে আসবেন কিছু দিন। তার কি হল ?”

তিনি আবার উত্তেজিত হয়ে বললেন, “মিথ্যে কথা ! কে রাখিয়েছে এসব ? বাইরে যাবার স্থ আমার কোন দিনই ছিল না ; আর এখনও নেই। অবু ভাবছি, গেলেই ভাল হ'ত ; ওই সব কুকুরদের পালায় পড়ে এখন তারও উপায় নেই।”

আমি বললাম, “দেখুন, আমি কিছু বুঝতে পারছি নে। আয়ুর কথা জিজ্ঞাসা করেছিলেন, তার উত্তর দিয়েছি ; এখন সময়টা খারাপ তাও বলেছি।”

রাজুদ্দের মুখে মান হাসি দেখা দিল ; তিনি বললেন, “ডেথ-ডিউটি জানেন ? ডেথ-ডিউটি ? যাকে বলে মৃত্যুকর—মৃত্যুর পর গভর্নমেন্ট একটা ট্যাঙ্ক আদায় করে।”

“হ্যাঁ শুনেছি বটে, লাখ টাকার ওপর সম্পত্তির দাম হলে মৃতের যারা উত্তরাধিকারী ভাদের কাছ থেকে গভর্নমেন্ট আদায় করে নেয়।”

“জানেন আমার সম্পত্তির ভ্যালুয়েশন কত হবে ?”

“না আমার কোন ধারণাই নেই। হয়ত কয়েক লাখ হবে।”

গর্বের হাসি রাজুদ্দের মুখে ফুটে উঠল,—“কয়েক লাখ ? বগুন দেখি,—কত লাখ ? চারখানা বাড়ী, তিনখানা গাড়ী, ব্যাঙ্কের টাকা—আরো কত কি ? সে আপনি কল্পনাও করতে পারেন না।”

আমি সংকোচের সঙ্গে বললাম, “এ আমি কি করে জানব বগুন ?”

তিনি বললেন, “আচ্ছা ওই বালিগঞ্জের বাড়ীটার দাম কত হবে বলতে পারেন ?—সাত লাখ টাকা। বুঝলেন ? তা হলে বুঝুন, আমার সম্পত্তির ভ্যালুয়েশন কত টাকা হতে পারে ?”

রাজুদ্দের কথায় নিজের দৈন্য যেন আমাকে উপহাস করতে শাগম, তার কথার উভয় দিলাম, “নিশ্চয়ই অনেক লাখ হবে। আপনি যা মোজগার করেছেন, কেউ তা কল্পনা করতে পারে না।”

রাজুদ্দ বললেন, “জানেন আমার কেউ নেই ; আমরা নিঃসন্তান, সংসারে আমি আর আমার স্ত্রী। তিনি থেকেও নেই। বিছানায় আজ হ'বছর পড়ে আছেন ; এখনও সংকট অবস্থা, কখন কি ঘটে, তার ঠিক নেই।”

আমি বললাম, “তাও শুনেছি। কিন্তু বিনয়বাবুরা রয়েছেন ; আপনার এত ভাবনা কিসের ?”

রাজুদ্দ হাসলেন, “বিনুর কথা বলছেন ত ? তার সময় কোথা ? ইং আপনাদের ওই বিনু মিত্র আর তার মা,—তারা বুঝিতে আমাকেও হারিয়ে দিয়েছে, শয়তান সব !”

আমি বললাম, “সে কি রকম ?”

রাজুদ্দ বললেন, “আমার জ্যোতিষে বিশ্বাস বুদ্ধি গুলিয়ে দিয়েছিল ? ডেখ ডিউটির ভূত মরবার আগেই আমার ঘাড় মটকে দিয়েছে।”

আমি বললাম, “ডেখ ডিউটি ত শুনেছি মৃত্যুর পর দিতে হয়।”

তিনি বললেন, “ইং, মৃত্যুর পর দিতে হয়। আমাদের কেউ

নেই ; আমার যা কিছু আছে, সবই যদি গর্জমেন্ট নিয়ে নেয়, তাতে আমার ক্ষতিযুক্তি কিছুই নেই ; এখন তা বুঝেছি।”

আমি জিজ্ঞাসা করলাম, সে পরে যা হবার হবে ; এখন থেকে তার অন্য দৃশ্য দৃশ্যস্তু করে আর লাভ কি ?

রাজুদ্দত্ত আকেপের শুরে বললেন, “জানেন পশ্চিমশাহী, আমার বালিগঞ্জের বাড়ীতে চুকবার অধিকারও আর নেই।”

ঠার কথায় সন্তুষ্ট হলাম ; বুঝের কি হঠাতে মাথা ধারাপ হয়ে গেল ? বলে কি ?

রাজুদ্দত্ত আবার বললেন, বিশুদ্ধের আমি সব লিখে দিয়েছি। এখন আমার যা সম্পত্তি আছে, তার ভ্যালুয়েশন এক লাখও হবে না। ষ্টেটকে ফাঁকি দিয়েছি ; এই বাড়ী, ছোট্ট একখানা গাড়ী আর ব্যাঙে আছে হাজার কুড়ি টাকা ! আর কিছুই নেই।”

রাজুদ্দত্ত হাসতে লাগলেন, আমি হতবাক ; ঠার মুখের দিকে তাকিয়ে রইলাম। তিনি বললেন, “বিশু অবশ্য আসে, দিদিমাকে দেখে যায়। ডাক্তার বৈষ্ণব দেখায় ; কিন্তু কদিন হয়, আমি মানা করে দিয়েছি।”

আমি বললাম, “সবই ঠাদের লেখাপড়া করে দিয়েছেন বুঝি ?

তিনি বললেন, “ইং বিশুকে বড় বিশ্বাস করি কিনা ? আমায় বললে, দাতু, নতুন আইন হয়েছে ; ডেথ ডিউটি দিতে যতুর হয়ে যাবো। রাম জ্যোতিষী সেবার অন্তর্থের সময় বলেছিল বড় জোর আর তিন-চার বছর ; এখনই হস্তান্তর করে দাও ; শেষে তাও টিঁকবে না। তোমার জিনিস তোমারই থাকল ;

অথচ মিছামিছি এত টাকা নষ্ট হবে না।—বিশুর কথায় বিশ্বাস
করেছিলাম আমার মূসাবিদা জানেন ত কোন ফাঁকই থাকে
না ; ষ্টেটকে ফাঁকি দিয়ে সেদিন প্রাণ খুলে হেসেছিলাম।”

আমি বললাম, ভালই করেছেন, আপনার জিনিস আপনারই
য়য়ে গেছে।

না, না, না, না, বিশু মিত্র গুরুমারা বিষ্ণা শিখেছে ! বড়
আদরের নাতি কি না ? ষ্টেটকে ফাঁকি দিতে গিয়ে আমি
নিজেকে ফাঁকি দিয়ে বসেছি—হাঃ হাঃ হাঃ।

বুদ্ধের বিকট হাসি এখনও আমার কানে বাজে ; রাজুদস্ত
পাগল হয়ে গেছেন !

কামধেনু

গায়ে এক অন্ত ব্যাপার ঘটে গেছে।

সকলের মুখেই এক কথা,—“ভগবতীর আবির্ভাব হয়েছে; এইত দেখে এলাম। আহা ! চোখ জুড়ায় ; জ্যোতি বের হচ্ছে গা দিয়ে !”

সচরাচর এরূপ ব্যাপার ঘটে না। পচাই হাড়ির গাইটা সন্তানবতী না হয়েই হৃফবতী হয়েছে। ঘটনাটা এ অঞ্চলে বেশ চাঞ্চল্যের সূষ্টি করেছে। দলে দলে লোক তাকে দেখতে যাচ্ছে। পচাইয়ের উঠানের একপাশে একটু বড় পেয়ারা গাছ। গাইটি সেই পেয়ারা গাছে বাঁধা। শুন্দর হষ্ট-পুষ্ট দেহ তার ; গায়ে ঘেন কে তেল ঢেলে দিয়েছে এমনি দেহের কাণ্ডি। তার ; গায়ের রঙে সোনালী আভা। পচাইয়ের শ্রী মাধু তার নাম রেখেছে হেম।

অবশ্য হেম নামটি হেমবর্ণ থেকে বৃৎপন্থ হয় নি। এই হেম নামের একটা ইতিহাস আছে ; ভাষাতত্ত্বের দিক থেকে তার কোন শূন্ত বের করা কঠিন। মাধুর কোন ছেলেমেয়ে নেই। বছর কয়েক আগে হেমার মা তিন দিনের বাচুরটিকে রেখে মারা গিয়েছিল। মাধুই তাকে এত বড়টি করেছে। এই বাচুরটিকে কেন্দ্র করেই মাধুর মাতৃস্ব সার্থকতা লাভ করেছে। মাধু যে কি কষ্টে আর কি যত্নে হেমাকে বাঁচিয়েছে, তা মাধুই জানে ; পাড়ার লোকেও কিছু কিছু দেখেছে। আমরা রসিকতা

করে বলতাম, “ঁ যে মাধুর মেয়ে হেমা ; এবার তার বর আসবে ।”

কচি বাচ্চুরটিকে জড়িয়ে ধরে মাধু দাওয়ায় বসে কত রাত কাটিয়েছে তার ঠিক নেই । কচি ঘাস তাব মুখে তুলে দিয়েছে ; বিশুক দিয়ে ভাতের ফেন গিলিয়েছে ; তবে ত হেমা আজ এত বড় হয়েছে ।

মাতৃহারা গোবৎসটি যখন হাস্বা হাস্বা করে ডাকত, মাধু তার অনুকরণ করে প্রায় গোস্বলভ কষ্টে উত্তর দিত,—হাম্-মা, হাম্-মা, হাম্-মা,—হে মা, যাই মা ।—ক্রমে ক্রমে বাচ্চুরটির নাম দাঢ়াল হেমা । মাধু ডাকে হেমা । হেমা তার কষ্টস্বর শুনলেই ছুটে আসে—“হাস্বা হাস্বা” রব তার কষ্টে ।

মাধু হেমার গায়ে হাত বুলিয়ে দেয় ; আব হেমা তার হাত চেটে আদর জানায় । পচাই ও মাধুর বড় আশা তাদের হেমার একটি বাচ্চুর হবে ; কিন্ত পাঁচ-ছয় বছর কেটে গেল ; হেমা সন্তানবত্তী হল না । অকস্মাত একদিন বুঝা গেল হেমা ছফ্ববত্তী হয়েছে । ক্রমে কথাটা চারদিকে ছড়িয়ে পড়ল । আশ্চর্য বাপার ! দলে দলে ছেলে বুড়ো এ গায়ের ও গায়ের লোক কৌতুহল মিটাতে পচাইয়ের বাড়ী আসে । পেয়ারা গাছে হেমা বাঁধা রয়েছে । তার কপালে কে সিঁহরের লম্বা তিলক কেটে দিয়েছে । শিং ছটোও সিঁহরে রাঙানো । পায়ের কাছে সুপাকারে ফুল বেলপাতা জমা হয়েছে । দর্শকদের কেহ কেহ তার পায়ে ফুল বেলপাতার অঞ্চলি দিয়েছে । বন্ধ্যা গাড়ী ছফ্ববত্তী

হলে হিন্দুশাস্ত্রে কামধেনু শুরভি আখ্যা পায়। কামধেনু সাক্ষাৎ ভগবত্তী হুর্গা।

গাই-গোরুর গোবর ও মৃত্র পবিত্র জিনিস। তার উপর আবার কামধেনুর গোবর। এক ফোটা গোবর কিংবা মৃত্র পড়ে থাকবার জো নেই। একটুখানি গোবরের জন্য কাড়াকাড়ি লেগে যায়। কদিন হ'ল, পূজারী গোবিন্দ চক্রবর্তী এসে কামধেনু নিজের হাতে দোহন করে। শাস্ত্রে আছে, কামধেনু অৱাঙ্গণে দোহন করতে নেই; দুধ লাগে নারায়ণের ভোগে।

জমিদার রামলোচনবাবু কথাটা শুনলেন; কুলগুরুর উপদেশ চাওয়া হ'ল। গুরুদেব তর্কচূড়ামণি বললেন, “বুঝেছ লোচন, কামধেনু সাক্ষাৎ ভগবত্তী। এই অজাত-বিজ্ঞাতের ঘরে ত ঠাকে ফেলে রাখা যায় না। শাস্ত্রে বলে,—

গোমাতা জগতি লক্ষ্মী কামধেনু ভগবত্তী।

পুজ্যেদ্য যো প্রযতঃ নিত্যং শাস্তিস্তস্ত ন সংশযঃ ॥

রামলোচন গন্তীর প্রকৃতির লোক; গুরুবাক্য শুনে তিনি বললেন, “কি করতে হবে? তার ব্যবস্থা আপনিই করুন।”

তর্কচূড়ামণি বললেন, “বেটা হাড়ির বাড়ী থেকে আগে মাকে উদ্ধার কর; তারপর পূজা অচনা ভোগের ব্যবস্থা করতে হবে। বেটা অস্পৃষ্ট হাড়ি; তার বাড়ীতে থাকবেন তিনি? ঐ পাপে গাঁশুদ্ধ লোকের হবে নরকবাস!”

তর্কচূড়ামণির কথায় জমিদার শিউরে উঠেন। গো-আঙ্গণে কিংবা দেব-বিজ্ঞে ঠাঁর অচলা ভক্তি। অন্ততঃ বাইরে থেকে আমরা তা দেখতে পাই। তিনি তখনই পাইক উপেনকে ডেকে

পাঠালেন। উপেন এলে জমিদার ছক্কুম করলেন, “এক্সুনি গাইশুন্দ পচাইকে হাজির কর।”

এদিকে তর্কচূড়ামণির ব্যবস্থামত কামধেনুর পূজার আয়োজন হতে লাগল। ব্যাপারটা কিন্তু এত সহজে ঘটিল না। পচাই গাইটাকে ছেড়ে দিতে কতকটা রাজি হলেও মাঝু কিছুতেই হেমাকে ছেড়ে দিতে চায় না। অগত্যা পাইক শুধু পচাইকে জমিদারের সামনে হাজির করল। জমিদার তাকে মূল্য দিতে চাইলেন; পচাই মূল্য নিতে চায় না। চূড়ামণি বললেন, “দেখ বেটা, এ তোর মহাভাগ্য যে মা তোর ঘরে আবিভূতা হয়েছেন। তাই বলে তোর ত একটা কর্তব্য আছে; তুই কি মাকে এরকম ক'রে বেঁধে রেখে তার অর্ধাদা করবি? তোর পাপে কি গাঁশুন্দ লোক নিরয়গামী হবে?”

পচাই বলে, “সবই বুঝি কর্তা। মোদের কি সাধ যে মাকে অপমান করি। তবে কি না বউ এত বড়টি করেছে; তাই তার বড় টান। ছেলেমেয়ে নেই কিনা।”

চূড়ামণি বলেন, “হ্যাঁ, হ্যাঁ, বুঝি সব। এসব টাকারই টান। ঘোরকলি কি না। সেই বশিষ্ঠ মুনির গল্প জানিস ত? সেই বশিষ্ঠের কামধেনুকে নিয়ে বিশ্বামিত্রের কি লাঙ্গনা।”

পচাই অবশ্য বশিষ্ঠ বিশ্বামিত্রের গল্প জানে না। তাই কোন উত্তর করে না। জমিদার রামলোচন সন্তুষ্টঃ কামধেনু কেড়ে নিতে গিয়ে বিশ্বামিত্রের যে লাঙ্গন। হয়েছিল তা শ্বরণ করে পচাইকে বললেন, “তা বাপু তোকে গোটাকুড়ি টাকা দিচ্ছি; তুই গৱাব মাছুৰ। এ গাইয়ের বাচ্চুর হবে না; একে পুরে

তোর কি লাভ বল ? তুই বরং ভাল দেখে একটা গাই-বাহুর
কিনে নে ।”

পচাইয়ের মন তোলপাড় করে উঠে ; তর্কচূড়ামণির উপদেশ
ও শাস্ত্রবাক্যের আলোড়নে তাকে নিঙ্গন্তরই থাকতে হয় ।

জমিদার বললেন, “আজই গাইটা দিয়ে যা । বউকে
বুঝিয়ে বল ; তা না হলে তোদেরই পাপের বোঝা বাড়বে ।”

ঘবে ফিরে এসে পচাই মাধুকে বুঝায় । কিন্তু মাধু হেমাকে
ছেড়ে দিতে কিছুতেই রাজি হল না । হেমাকে ছেড়ে সে থাকতে
পারবে না । পচাই বলে, “শোন্ মাধু, হেমাকে রাখায় বিপদ
আছে ; আমরা ছোট ; ঠাকুর দেবতাকে আমাদের ছুঁতে নেই ।”

মাধু বললে, “রেখে দাও তোমার ঠাকুর দেবতা । আমরা ত
তাকে ডেকে আনি নি । মোদের ছুঁলে যদি তার জাত যায়,
তাহলে মোদের ঠাই তিনি এলেন কেন ? দেবতাদের আবার
জাত আছে নাকি ?”

পচাই কি উন্নত দেবে ভেবে পায় না । তারও মনে সংশয়
জাগে, দেবতাদের আবার জাত আছে না কি ? মন্দিরে মন্দিরে
হেঁয়াচ বাঁচাবার এত ঘটা কেন ?—জমিদার বাড়ীর হর্ণোৎসবে
দূর থেকে প্রতিমা দেখে তার তৃপ্তি হয় না । বিস্রজনের দিন সে
প্রতিমা ছুঁতে পায় ! এই হাড়ি আর বাউড়িরাই কাঁধে করে
প্রতিমা নিয়ে যায় । তখন ত দেবতাদের পবিত্রতা নষ্ট হয় না !
তাই বিস্রজনের দিনটা তার সবচেয়ে ভাল লাগে । কিছুক্ষণ
চুপ করে থাকার পর সে বলে উঠে, “হ্যা, দেবতার আবার
জাত কি ?”

গোবিন্দ চক্রবর্তী কামধেনু-দোহনে ব্যস্ত ছিলেন ; কথাটা তার কানে গেল ; তিনি বললেন, “আরে মাধু, কথাটা বুঝলি না ? ছোটলোকের ছেলে কি আর জজ-ম্যাজিষ্ট্রের হয় না ? আজকাল ত সেখাপড়া শিখে আকছারই হচ্ছে। মনে কর, তোর হেমা সে রকম একটা কিছু হয়েছে। তাকে ত জজ-ম্যাজিষ্ট্রের মত থাকতে হবে ।”—হিঃ-হিঃ করে চক্রবর্তী হাসতে থাকেন ।

গোবিন্দ চক্রবর্তীর কথাটা মাধুর বেশ মনে লাগল । সে দীর্ঘনিঃখাস ফেলে অগভ্য রাজি হ'ল ; তার হেমা স্বয়ে থাকবে ; জজ-ম্যাজিষ্ট্রের মত হবে ; হোক না নিজের কষ্ট । তবু ত দিনে দশবার দেখতে পাবে ।

জমিদার বাড়ীতে মহা ধূমধাম । ঠাকুরঘরের পাশে যে একচালাটি আছে তার মেঝেটা নৃতন কাঠের পাটাতনে মুড়ে দেওয়া হয়েছে । উপরে বিচ্চি টাঁদোয়া টাঙানো হয়েছে । ঘরের ভেতর কামধেনু—হেমা । ঘরের চারপাশে শক্ত বাঁশের গড় ; যেন হেমা বের না হতে পারে । আজ কামধেনুর প্রতিষ্ঠা উৎসব । তর্কচূড়ামণি নিজে পূজার ভার নিয়েছেন । ষোড়শ উপচারে আয়োজন ! তার সঙ্গে শ্রামল দুর্বাদলের একটা বৃহৎ নৈবেদ্য । শঙ্খ ঘটা ও কাঁসরের আওয়াজে কামধেনু অস্থির । ধুপধূনার অনভ্যস্ত ধোঁয়ায় সে তাহি তাহি হাস্তা রব তুলছে । তর্কচূড়ামণি সভয়ে মন্ত্রপাঠ করছেন । দূরে দাঢ়িয়ে মাধু তা দেখছে ; তার মন অব্যক্ত আনন্দে ভরে উঠে ; তার হেমা দেবতা !

ব্যাপার কিন্তু অন্যরূপ দাঢ়াল। বোড়শ উপচারে পূজা পেয়েও গোমাতা আজ ছ'দিন উপোস রয়েছে; হেমা একটা কুটো পর্যন্ত মুখে তোলেনি। বিশুঙ্গ আঙ্গুল অতি চিকিৎস চালেন সুস্থান অন্ন তৈরী করে তার মুখের সামনে ধরলেন; তবুও দেবীর মুখে তা রোচে নি। এদিকে মাধুও ছ'দিন জলস্পর্শ করেনি; পচাইও ছট ফট করছে। তর্কচূড়ামণি মন্তব্য করেন, “এদিন অজ্ঞাতের ঘরে ছিল কি না, কুকুরের মুখে কি ঘি ভাত রোচে ?”—আবার দাঁতে জিভও কাটেন অপরাধ হয়েছে !

পচাই জমিদারের পায়ে এসে পড়লে, “হজুর ! আমার হেমাকে ফিরিয়ে দিন। না হলে ও মারা পড়বে।”

জমিদার উত্তর দেন, “আমি ত আর শান্তিরাক্ষ অবহেলা করতে পারি নে পচাই ! তুই মন খারাপ করিস নে। মা আমার উপবাসী রয়েছেন; আমাদেরও কি কম কষ্ট হচ্ছে ! সব ঠিক হয়ে যাবে, দেখ না ছ'দিন।”

তর্কচূড়ামণি বলেন, “বেটা অজ্ঞাত, মায়ের প্রতিষ্ঠা হয়ে গেছে ! আর কি তোকে ছুঁতে দেওয়া যায় ?”

এর উপর আর কোন কথা চলে না। হেমার হাত্তা হাত্তা রব সে গুনতে পায়। তার ব্যাকুল আর্তনাদ পচাইকে আকুল করে তোলে। সে দ্রুতপদে বের হয়ে যায়; তখন সক্ষাৎ।

হেমা জমিদার বাড়ী থেকে পালিয়েছে; গোরুপী ভগবতীর রাজকীয় আড়ম্বর সহ হয় নি। হাড়ির ঘরে যার জন্ম, তার কি এসব আরাম পোষায় ? শেষ রাত্রে জমিদার বাড়ীতে

হৃষ্ণুল কাণ ! জমিদারগিলী মুক্তপ্রভা শেবরাত্রে হংসপ্রদেখে চমকে উঠেছেন ; তার একমাত্র পুত্র শৈবাল যেন গোমাতার শিখের গুঁতায় ধরাশায়ী হয়েছে ; অমনি হৈ-চৈ পড়ে গেল । এ কি ? কামধেনু কোথায় ?

ভোর হ'ল ; হেমা পচাইয়ের উঠোনে সেই পরিচিত পেয়ারা গাছের তলায় শুয়ে আছে । মাধু সঘনে তার মুখে ঘাস তুলে দিচ্ছে ; আর গলা জড়িয়ে চোখের জল ফেলছে । পচাই দাওয়ায় বসে তামাক থাচ্ছে । এমন সময় জমিদারের পাইক আর লোকজন এসে উপস্থিত হ'ল । পাইক এগিয়ে এসে বললে, “চল পচাই, এক্ষুনি গাইটা নিয়ে ।”

পচাই বললে, “সে আমি পারব না বাপু, তোমরা পার নিয়ে যাও ।”

জমিদারের লোকজন হেমাকে নিয়ে টানাটানি করতে লাগল ; কিন্তু তাকে একচুলও নড়ানো গেল না । ঠেলাঠেলি ধাক্কাধাকি করে তারা ক্লান্ত হয়ে পড়ল । হেমা শুধু হাস্বা হাস্বা করে আর মাধুর গাঁঁথে দাঢ়ায় ।

হঠাৎ কি যেন হয়ে গেল । পচাই একগাছা লাঠি হাতে নিয়ে রুখে দাঢ়াল , সে চীৎকার করে বলে উঠল, “বেরিয়ে যাও এখান থেকে ; খবরদার বলছি । আমার গাই আমি দেবো না ।”

পচাইহাড়ির রুজ্জুর্তি দেখে জমিদারের পাইক উত্তেজিত হয়ে বললে, “কি, এত বড় আশ্পদ ! শালাকে শুল্ক বেঁধে নিয়ে যাব ।” পচাই তখন লাঠি ঠুকে দাঢ়াল,—“দেখি কোন্-

বেটা আমার সামনে আসে আশুক ; বেরিয়ে যাও,—বেরিয়ে যাও বলছি।”

জমিদারের পাইকও মাটিতে লাঠি ঠুকে বললে, “দেখ পচাই, খামেলা করিস নে। এখনও বলছি, গাই নিয়ে চল ; না হলে ভাল হবে না।”

পচাই উত্তেজিত ভাবে উত্তর দেয়, “না, না, না, তোমাদের যা খুশী হয় কর।”

পাইকের টিকিতে জমিদারের লোক গাইটির দড়ি ধরে টানতে লাগল ; তার কষ্টে আর্তস্বর “হাস্বা—হাস্বা।” মাথু হেমার গলা জড়িয়ে ধরে আছে ; সে বলছে,—না, না, আমার হেমাকে ঘেতে দেব না।

উঠেনে টানাটানি ও ধ্বন্তাধ্বনি চলতে লাগল ; জমিদারের পাইক বলে উঠল, “হেই মাগী সরে যা।”

অমনি পচাই পাইকের হাতে লাঠির বাড়ি মারলে ; লাঠি ঘূরিয়ে পচাই চীৎকার করে বলতে লাগল, “দূর হ, দূর হ, ব্যাটারা !”

ব্যাপার শুবিধার নয় দেখে জমিদারের লোকজন পালিয়ে গেল ; মজা দেখতে ইতিমধ্যে বিস্তুর’ লোক জড় হয়েছিল । গোবিন্দ চক্রবর্তী বললেন, “এ তৃতী ভাল করলি নে পচাই । তোর ভিটে মাটি দেখছি উচ্ছে ঘাবে।”

“রেখে দাও ঠাকুর ওসব কথা ; গাই ত আমি দিয়েছিলম ; ব্যাটারা উংপাত করলে ; যা মুখে আসে তাই বললে । আমার কি দোষ বল।” আকেপের শুরু ফুটে উঠে পচাইয়ের কষ্টে ।

কয়েক ঘণ্টা পর আবার জমিদারের লোকেরা এল ; কিন্তু সঙ্গে এল কয়েকজন লালপাগড়ি পুলিস। পচাই গোরু চুরি করেছে। তার উপর চোরাই মাল উদ্ধার করতে এসে জমিদারের লোকজন তার হাতে মারধোর খেয়েছে। পুলিস ছক্ষুম করলে, “গাইটা নিয়ে চল।”

পচাই বললে, “আমি যাব না ; পার গাইটাকে নিয়ে যাও।”

পুলিস তাকে প্রথমে মিষ্টি কথা বললে, “চলে আয় ব্যাটা, দারোগাবাবু তোকে মাপ করবেন। জমিদারবাবুও ভাল মানুষ। মিছামিছি ঠাকুর দেবতা নিয়ে ঝামেলা করিস নে।”

পচাই কিছুতেই রাজি হল না। কাজেই তার হাতে দড়ি পড়ল ; ছজন পুলিস পচাইকে নিয়ে এগিয়ে যেতে লাগল। আর কয়েকজন গাইটাকে বেঁধে টানাটানি করতে লাগল।

গাইটার বুক-ফাটা চীৎকার ‘হাস্বা’ হাস্বা, মাধুকে পাগল করে তুললে। মাধু চীৎকার করে উত্তর দেয়, হেমা—হেমা !

কিছু দূর থাবার পর হঠাৎ হেমা দড়ি ছিঁড়ে ফেললে। কিন্তু গোরু শিঙ উচিয়ে লোককে তাড়া করতে লাগল। এদিকে ‘হেমা হেমা’ আর্তনাদে মাধু উঠেনে গড়াগড়ি দিচ্ছে। রাস্তায় দাঢ়িয়ে তর্কচূড়ামণি মজা দেখছিলেন ; চূড়ামণিকে দেখতে পেয়ে হেমা যেন আরও ক্ষেপে গেল। শিঙ উচিয়ে তাকে তাড়া করল গাইটা ; মুক্তকচ্ছ চূড়ামণির খড়ম আর নামাবলী কোথায় উড়ে গেল ; পাশে থেকে গোবিন্দ চক্রবর্তী বলে উঠে, “খুড়ো-মশাই, কাপড়টা সামলান।”

তর্কচূড়ামণি একহাতে কাপড় টানতে টানতে বলেন,

বাবা, গাইটা সামলাও ! প্রাণে যে মরি ! কাপড় বাঁচাব না
প্রাণ বাঁচাব ?

মাধু আমাকে দেখতে পেয়ে বললে, “দাদাঠাকুর, কি হবে ?
কি হবে আমার হেমার আর বুড়োর ?”

জ্যোতিষী আমি। আমার কথা তার কাছে বেদবাক্য।
তাকে বলি, “ওঠ মাধু ! দেখবি কিছু হবে না।”

কয়েকদিন পর দেখি, পচাই বাড়ী ফিরেছে। অবশ্য কয়েক-
দিন তাকে হাজতে থাকতে হয়েছিল। সন্তুষ্টঃ বিশামিত্রের
কাহিনী শ্বরণ ক'রে জমিদার রামলোচন ক্ষান্ত হয়েছিলেন।

হেমা এখন নির্বিস্মে চরে বেড়ায় ! কিন্তু পৈতা, নামাবলী
আর টি'কি দেখতে পেলেই শিঙ উচিয়ে মারতে আসে।

রাস্তায়-ঘাটে পৈতা, নামাবলী আর টি'কি বড় দেখতে
পাইনে। কামধেনুর জাত গিয়েছে !

ডাইভোস

শান্তমু মিত্রকে কে না জানে !

সেই শান্তমু মিত্র যে আজ এমনভাবে আমাকে হতভম্ব করে তুলবে তা কোনদিনই ভাবি নি। এখানে-সেখানে আড়ডায়-মজলিশে মাঝে মাঝে তাকে দেখেছি ; আলাপ-পরিচয় সামান্যই ছিল। কিন্তু তার সম্বন্ধে অনেক কথাই শুনেছি বন্ধুবন্ধবদের কারো কারো মুখে।

করিতকর্মী লোক সে। স্বাধীনতার উল্লাস-উৎসবে বাংলার পূর্বপ্রান্তে জিন্দাবাদ আর আল্লা-হো-আকবর জয়বন্ধনির মধ্যে পৈতৃক প্রাণটুকু নিয়ে ভিটেমাটি ছেড়ে যাদের পশ্চিমমুখে ছুটতে হয়েছিল, শান্তমু মিত্র তাদেরই একজন ; তথাপি তার এ পশ্চিমমুখী অভিযানের মধ্যেও একটা বিশেষত্ব ছিল।

বুড়ো বাপ-মা শান্তমু মিত্রের এ অভিযানের সঙ্গী হন নি। পাড়াগাঁয়ের মাষ্টার তার বাবা ; অত শত তিনি বুঝেন নি ; আর হিলৌদিলৌ, কলকাতার কোন খবরই তিনি রাখতেন না। গফুর দারোগা ত তাঁরই ছাত্র ; আর ওই ইয়াকুব চৌধুরী ; এখন সে মঙ্গী হয়েছে ; তাঁকে গড়ে পিটে তুলেছেন ভবানী মাষ্টার ; কত চড়চাপড় আর কানমলা খেয়েছে তাঁর হাতে। তাঁদের ভয়ে তিনি পৈতৃক ভিটে ছাড়বেন ? এ হতে পারে না।

ইয়াকুব চৌধুরীর আনুকূল্যেই শান্তমু বণ্ডা না রাজসাহীর কোন এক কলেজে ছ'বছর পড়েছে। বড় চালাক-চতুর ছিল

সে ; প্রথম বছরেই দল পাকিয়ে ভোটের জোরে কলেজ-ম্যাগাজিনের এডিটোর হয়ে বসেছিল। কলেজে প্রায়ই একটা না একটা বার্ষিকী কিংবা উৎসব লেগেই থাকত—এমাসে বঙ্গিম-বার্ষিকী, ওমাসে রবীন্দ্র-উৎসব, নজরুল বার্ষিকী—আরো কত উৎসব। শান্তমু আর ইয়াকুব চৌধুরীর ছেলে আবছন্না ছিল তার পাণ্ডা। কলকাতা থেকে পালাক্রমে এক এক করে আনা হ'ত কোন সাহিত্যিক কিংবা সাংবাদিককে সে সব অনুষ্ঠানে পৌরোহিত্য করতে। শান্তমু তাদের সঙ্গে বেশ জমিয়ে নিত ; তারপর চিঠিপত্র লেখালেখি করে তা আরো জোড়ালো করে তুলত। শুতরাং ট্রাম, বাস, গাড়ী, ঘোড়া ও বিচ্চি ইমারত-অধ্যাষ্ঠিত কলকাতার জনাবণ্যের বাধার মধ্যেও শান্তমু বেকায়দায় পড়েনি। চাকরীও পেয়ে গেল সে !

শান্তমু মিত্রের গুণ ছিল অনেক ; বড় আজ্ঞাধীন সে। কথাবার্তাও বেশ বলে। সমাজসেবার কাজেও তার জুড়িদার কম মিলে ; সকলেই তার প্রশংসা করে। যখন দলে দলে উদ্বাস্ত এসে শিয়ালদা ছেশনে ভিড় জমাতে লাগল, শান্তমু তখন স্বেচ্ছাসেবক দল গঠন করে তাদের সেবায় লেগে গেল। তার কাজকর্ম দেখে অনেকের দৃষ্টি তার উপর পড়ল। সরকারী মহলেও তার হিতৈষী অনেকে জুটে গেলেন। এমনি করেই শান্তমু মিত্রের পসার বাড়তে থাকে।

বয়স তার ত্রিশের কাছাকাছি হতে পারে। ন'মাসে-ছ'মাসে চুল ছাঁটে ; অবশ্য মাথায় চুল নেই বললেও চলেঃ দাঢ়ির অবস্থাও তাই। কাপড়জামা প্রায়ই দেখি আধময়লা। বিড়ি-

সিগারেট খায় বলে জানি নে ; কিন্তু মুখভৱতি পান তার
সব সময়ই থাকে । উপরের দিকে মুখ করে চলে সে ; ঘেন
আকাশের দিকে তাকিয়ে আনমনা চলেছে । কেউ কেউ ঠাট্টা
করে বলেন, শান্তমু কোন্দিন ‘পরমহংস-টংস’ হয়ে বসবে ।

শান্তমু আমাকে এড়িয়ে চলত ; একদিন আগুন বললেন,
“দেখুন ত ওর হাতটা ; শান্তমুর কি বিয়ে-টিয়ে হবে না ?”
শান্তমু তার কথা শুনে মাথায় ছ’হাত টেকিয়ে বললে, ‘আমায়
মাপ করুন ; ওদিকে আমার কোন খোঁকই নেই ; বিয়ে আমি
করব না ।’ আরো কত কথা হয়েছিল সেদিন, সে সব শুনে
শান্তমুর উপর বেশ শ্রদ্ধাই হয়েছিল ।

তারপর, অনেকদিন শান্তমু মিত্রকে দেখি নি । দমদমে
এক ডাক্তার বন্ধুর বাড়ী নিম্নণ রক্ষা করতে যাচ্ছি ; বাসে
ঠাসাঠাসির মধ্যে কোন রকমে দাঁড়িয়ে আছি । হঠাৎ সামনের
দিকে নজর পড়ল ; এ কি শান্তমু মিত্র যে ! দিবি ধোপ-ছৱস্ত
জামাকাপড় ও দাঢ়িগোপ-কামানো ; সেই আধ-টেকো মাথায় ও
বেশ বাহারের চুলছাঁটা । তারই পাশে একটি তরুণী ।
ছ’সীটের একটি বেঞ্জিতে ছ’জনে বসে আছে, হাসাহাসি আর
ফিস্ফাস কথাবার্তা চলছে ছ’জনের মধ্যে । মেঘেটি ছ’একবার
পিছন ফিরে তাকাল । * রোগা, ময়লা ও পাঁকাটির মত তার
চেহারা ; মুখখানিতে বাংলা পাঁচের মত একটা ধাঁচ রয়েছে ।
এত লোকের মাঝখানে তাঁদের আলাপ-আচরণ আমায় ঘামিয়ে
তুললে । আমি যথাস্থানে নেমে পড়লুম ; ভাগিয়সৃ, শান্তমু
একবারও পিছন ফিরে তাকায় নি !

ভাবনুম,—কালের কি বিচ্ছিন্ন গতি ! হয়ত কোনদিন দেখব
আমারই ছেলে এরকম কোন তরণীর সহযাত্রী হয়ে ট্রাম-বাসের
সীট দখল করে বসে আছে। সেদিন সন্ধ্যায় পার্কের ওই
ঝোপের ধারে বেঞ্চির দিকে তাকাতে গিয়ে ত লজ্জায় মাথা কাটা
যায় ; আমাদের বিশুদ্ধার ছেলে অজিত আর এক তরণী—।
সন্ধ্যার পর পার্কে বেড়ান ত সেদিন থেকে ছেড়েই দিয়েছি ; এ
বয়সে ট্রামে-বাসে চলাও আমাদের সাজে না ; এতদিন পরে
তাও বুঝলুম।

যাক, সেই শান্তনু মিত্র আজ এসে হাজির !

“দাদা, আপনার ঠিকানাটা যোগাড় করতে বড় বেগ পেতে
হয়েছে ; অনেকেই বাড়ী জানেন, অথচ বাড়ীর নম্বরটা জানেন
না ; ভাগিস্ম অভয়দার সঙ্গে দেখা !”

“বেশ, বস ; আজ হঠাতে কি মনে করে ?”

“অনেকদিন থেকেই ভাবছি, আপনার সঙ্গে দেখা করি,
কিন্তু সময় হয়ে উঠে না !”

“ওঁ, তাই না-কি ? বেশ, বেশ, আজকাল সেই অপিসেই
চাকরী করছ ত ?”

“হা, কিন্তু আমি বড় বিপদে পড়েছি দাদা, আমায় বাঁচান”
—শান্তনু মিত্র হঠাতে হাঁটু গেড়ে আমার পা ছ’খানি জড়িয়ে
ধরল।

“এ কি ভাই ! কি হয়েছে আমায় বল !” আমি তার
হাত ধরে টেনে তুললুম।

শান্তনু বললে, “বড় বিপদে পড়েছি দাদা। না একুশ না

ওকুল। এখন সবই যায়। বিয়ে করেছিলুম; এখন আইনের পাঁচে পড়েছি; আমার হাতটা দেখুন, আমার অদৃষ্টে কি ছর্তোগ আছে?"

বিশ্বিত হলুম তার কথা শুনে: "বিয়ে? তুমি আবার বিয়ে করলে করে? বেশ, বেশ, কিন্তু ভাই, আমরা যে বঞ্চিত হলুম।"

"না, না, আমি নিজেই বঞ্চিত হয়েছি; বিয়েটা ভেঙ্গে গেছে। আর আমার কপালটাও ভাঙতে বসেছে।"—অধীর হয়ে দীর্ঘনিঃশ্বাস ফেললে শান্তমু মিত্র।

আমি বললুম, "সবটা আগায় খুলে বল; দেখছি, এখন তোমার সময়টা ভাল নয়; সবদিক দিয়েই ঝামেলা দেখা দিতে পারে।"

শান্তমু বললে, "দেখা দিয়েছে দাদা! স্বপ্নেও যা ভাবি নি, তাই ঘটেছে। একটা মেয়ে আমাকে বড় ধাক্কা দিয়েছে। সোস্যোলসার্ভিস করতুম কি না!—ওই উদ্বাস্তুদের মধ্যে। বড় গরীবের মেয়ে; বাপ মা আর ছোট ছোট ভাই বোন রয়েছে। বাপকে টাইফয়েডে ধরেছিল; মরতেই বসেছিল ভদ্রলোক। অনেক কষ্টে তাকে বাঁচানো গেছে। সহায়সম্বল তাদের কিছুই ছিল না। কত চোখের জল ফেলত মেয়েটি। সে-ই ছিল বড়; কোন রকমে ম্যাট্রিক পাশ করেছিল। দত্তসাহেবকে বলে তার একটা চাকুরীও করে দিয়েছি। কত চুরি করেছি তাদের জন্যে!"

আমি বললুম, "একটা দুঃস্থ পরিবারের উপকার করেছ, সে-ত ভাল কাজই করেছ।"

সে উত্তর দিল, "আরো শুনুন, এরকম করে কয়েক মাস

কেটে গেল, তাদের সঙ্গে আমাৰ ঘনিষ্ঠতা বেশ বেড়ে চলল ; মেয়েটি নিজে থেকেই বিয়েৰ দিকে ঝুঁকে পড়ল ; কত চিঠি আছে তাৰ। আমি জামিন থেকে দস্তসাহেবকে খৰে ‘লোনও’ পাইয়ে দিলুম। আমাদেৱ বিয়েতে সামাজিক বাধাও ছিল অনেক। তাৰা একটু উচু ; কিন্তু এৱকম মেয়েৰ বিয়ে হওয়াও অসম্ভব ছিল।’

আমাৰ চোখেৰ সামনে সেই বাসে-দেখা বাংলাৰ পাঁচ মুখ-খানি ভাসতে লাগল ; শান্তমুকে বললুম, “বিয়ে কৰেছ ভালই কৰেছ ; শুধু কৃপ দেখলে চলে না ; শুণ থাকলেই হ'ল। হৃঃশ্র ঘৱেৱ মেয়ে নিশ্চয়ই ভাল হবে।”

শান্তমু উত্তেজিত হয়ে বললে, “ইা, আমিও তাই ভেবে-ছিলুম ; কিন্তু শেষ পর্যন্ত তা হ'ল না ? ওৱ ওই বুড়ো বাপমা যত গণগোল বাধিয়েছে।”

আমি জিজ্ঞাসা কৱলুম, “কেন, কি হয়েছে ?”

সে বললে, “আমৱা হুজনে ঠিক কৱেছিলুম কাৱো বাপ মাকে কিছুই জানতে দেবো না ; যথারীতি রেজেক্ট কৱেই বিয়ে হয়ে গিয়েছিল। কেউ কিছুই জানত না ; মাসখানেক পৱেই সে গা-ঢাকা দিলে। তাৰ দেখাই পাওয়া যায় না।”

আমি বললুম, “কেন, তাদেৱ বাড়ী যেতে ত তোমাৰ কোন বাধাই ছিল না।”

সে বললে, “ছিল না বটে, কিন্তু বিয়ে হৰাৱ পৱ আমাৰও কেমন একটা সংকোচ এ'ল ; ওদেৱ সামনে সহজভাৱে কথাৰাত্ৰি বলতে পারতুম না ; ষাওয়া আসা কমিয়ে দিলুম।”

আমি বললুম, “তার কোন খেঁজ তুমি কর নি ?”

সে উত্তর দিল, “করেছি বৈকি ? একদিন ত তার বাবা
আমাকে দস্তুরমত অপমান করে বাড়ী থেকে তাড়িয়ে দিলে ।”

আমি বিস্মিত হয়ে জিজ্ঞাসা করলুম, “তোমার অপরাধ ?”

সে বললে, “আমি নাকি জোর করে তার মেয়েকে বিয়ে
করেছি ।—তার সর্বনাশ করেছি ।”

আমি বললুম, “তারপর কি হল ? মেয়েটির দেখা পেলে
না ?”

সে বললে, “হ্যাঁ, একদিন অপিস যাবার পথে দেখা হয়েছিল ;
আমায় বললে, ‘তুমি আমায় ভুলে যাও ।’ তারপর হন হন
করে ছুটে চলে গেল ।”

আমি বললুম, “মনে হচ্ছে মেয়েটি এখনও তোমার
অনুগতা ।”

সে বললে, “কি করে বুঝব বলুন ? কয়েকদিন পর ম্যারেজ-
রেজিষ্ট্রারের একখানা চিঠি এল—ডাইভোসে’র নোটিশ । মেয়ের
বাপমা নালিশ করেছে ; জোর করে তাদের মেয়েকে আমি বিয়ে
করেছি ।”

আমি বললুম, “তা প্রমাণ করা ত চাই । আর আইন-
কানুন ত আছে ; আর মেয়েটি যখন তোমারই দিকে ।”

“না, না, তার আর দেখাই পাইনে ; এ একটা বিরাট ঘড়িয়া !
তারা আমায় ঠকিয়েছে ! কালো, কুৎসিত দেখতে সে ; শুধু
দয়া করে মানবতার দিক থেকেই আমি সায় দিয়েছিলুম । সং-
কূলীন ঘরের ছেলে আমি ; এখনও চার-পাঁচ হাজার টাকা

ডাউরী পেতে পারি ! আমাৰ বাবাকে অনেকে সাধিসাধনা কৱছে আমাৰই জন্মে ! আইনেৰ মাথায় ঝ'টা মাৰি ; কোঁট থেকে বলে দিয়েছে চার বছৰ ছ'জনেৰ কেউ বিয়ে কৱতে পাৱবে না : তাৰপৰ হবে জাজমেন্ট !”—শান্তমু মিৰি প্ৰায় কেঁদে ফেললে ।

তাৰ কথায় ছঃখ হ'ল । তাকে সান্ধনা দিয়ে বললুম, “আৱে ছিঃ, ছিঃ, কেঁদে ফেললে তুমি ! মেয়েটি হয়ত বাপমায়েৰ ভয়ে চুপ কৱে আছে । একটু অপেক্ষা কৱেই দেখো না ; সব মিট-মাট হয়ে যেতে পাৱে ।”

শান্তমু বললে, “আপনাৰ কাছে এসেছি ; কোন আকৰ্ষণী কবচ-টবচ দিয়ে তাদেৱ মন ফেৱানো যায় না দাদা ?”

হেসে বললুম, “না ভাই, এ রকম কিছু আমাৰ জানা থাকলে নিজেই আকৰ্ষণী-কবচ লাগিয়ে সবাৱ চমক লাগিয়ে দিতুম ।”

সে বললে, “আমি যে আৱ পাৱিনৈ দাদা । বুঝেন ত এ বয়সে মাছুৰেৱ কি অবস্থাটা হয় ! চার-পাঁচ বছৰ বে বিয়েই কৱতে পাৱব না । আৱ কুপথে ঘাবাৱ কোন উপায়ও নেই । দশজনেৰ সামনে মুখ দেখাৰো কি কৱে ?”

আমি বললুম, “কেন, ডাইভোস’ হয়ে গেলৈই ইচ্ছ থাকলে বিয়ে কৱতে পাৱ ।”

সে বললে, “বললুম না, পাঁচ বছৰ বসে থাকতে হবে ; এখন হিন্দুমতেও আৱ বিয়ে কৱা চলে না ; নতুন আইন বড় সৰ্বনেশে আইন !”

নতুন আইনেৰ বিশেষ থবৱও রাখিনে ; আৱ এই বয়সে

তার থবর রাখাৰ কোন দৱকাৰও নেই। কিন্তু শান্তমুৰ জন্ম হঃখ হ'ল। আহা বেচাৱা ! তাৰ হাতেৰ রেখা মনোযোগেৰ সঙ্গে দেখে বললুম, “সত্যি তোমাৰ সময়টা খাৱাপ ; বছৰ হয়েক একটু বুৰো-সময়ে চলো।”

শান্তমু বললো, “আচ্ছা, দেখুন ত আমাৰ চাকুৱীটা কি থাকবে ? সন্ধ্যাসী-বিবাগী হবাৰ কোন লকণ-টকণ দেখতে পাচ্ছেন কি ?”

বুৰলুম শান্তমু বড় ঘাৰড়ে গেছে ; মনে বড় আঘাত দিয়েছে সে মেয়েটি। কিন্তু দোষ কাৰ বুৰতে পাৱলুম না। ছজনে বেশ ক'বছৰ বুৰাপড়া কৱে তাৰপৰ বিয়েতে রাঙ্গী হয়েছে। হঃস্ত পরিবাবেৰ মেয়ে ; সব দিক থেকেই তাৰা হঃস্ত। শান্তমুৰ কাছে তাৰা নানাভাৱে কৃতজ্ঞ। তাৰ সঙ্গে একপ প্ৰতাৱণা কৱাৰ কোন হেতুই থাকতে পাৱে না। তাকে আশ্বাস দিয়ে বললুম, “কেন এত ঘাৰড়ে যাচ্ছ ? তোমাৰ চাকুৱী থাকবে না কেন ?”

“সেও থাকবে না দাদা, পুল্পকে ত আমি ডাইভোস’ কৱিনি ; সে-ই আমাকে ডাইভোস’ কৱেছে ; এবাৰ বোধ হয় চাকুৱীও আমাকে ডাইভোস’ কৱবে।”—হতাশা ফুটে উঠে তাৰ কঠস্বরে।

“ওঁ, তাৰ নাম বুৰি পুল্প ? তুমি এত ঘাৰড়াচ্ছ কেন ? হয় ত মেয়েটিৰ কোন দোষ নেই। আৱ একটা কথা ভুললে চলবে কেন ? বিয়ে-টিয়েৰ ব্যাপারে সামাজিক ভয় অনেকেৱষট আছে। এটাও একটা হেতু হতে পাৱে।”—সান্ধনা দিই শান্তমুকে।

শান্তমু বলে, “আমিও তা বুঝি ; তার জন্মই আমরা চুপি চুপি কাজটা সেবে রেখেছিলুম ; তারাও চুপ করে গেলে পারত।”

শান্তমুর কথায় হাসি আসে ; আকশ্মিক আঘাতের উদ্ভেজনা কয়জন সামলাতে পারে ? দুঃস্থ সর্বহারা উদ্বাস্ত কুঁড়ে ঘরে আছে পরের দয়ার উপর নির্ভর করে ; তারও আছে সামাজিক আভিজাত্যের গর্ব বা ভয় ! তাকে বললুম, “গুদিন যাক, সব ঠিক হয়ে যাবে তাই, তুমি সবুর কর ; সমাজের ভয়েই তারা এত উদ্ভেজিত হয়েছে।”

“কাঁটা মারি সমাজের মাথায়, মরা কেউটের আবার বিষ ! বড় ভুল করেছি দাদা ! কত ভাল জায়গা থেকে সম্পর্ক এসেছে ; কত ভাল ভাল মেয়ে ! ডাউরীও ছিল অনেক,—আমাদের সৎকূলীনের ঘর কি না ? শুধু পুল্পের জন্মই,—শুধু মানবতার খাতিরে অনেক নৌচে নেমে গেছি ; ডুবে গেছি সাত হাত জলের নৌচে। আর কোন উপায় নেই। কোন দিন শুনতে পাবেন শান্তমু বিবাগী হয়ে বেরিয়ে গেছে। আচ্ছা আসি, নমস্কার !”
হঠাতে সে বেরিয়ে গেল।

শান্তমু মিত্র চলে গেল। জ্যোতিষীর মনে এমনি কত শান্তমু এসে দ্বা দিয়ে যায় ; দুঃখ হয় তাদের জন্মে।

কয়েকদিন পরে হঠাতে একদিন খবরের কাগজ খুলে বিশ্বিত হলুম ; শান্তমু মিত্র আপিসের টাকা ভেঙ্গে পালিয়েছে ; তার নামে পুলিসের হলিয়া বেরিয়েছে। বুঝলুম, এবার শান্তমু সকলকে ডাইভোস করে সত্যই বিবাগী হয়ে বেরিয়ে গেছে।

শঁাকি

বাসন্তীর্বোদি ডেকে পাঠিয়েছেন ; বড় জরুরী দরকার ।

বৌদ্ধির দোর্দণ্ড প্রতাপে বসন্তদা সর্বদা তটস্থ । স্বভাব যাই না মলে । তিন-তিনটা ছেলেমেয়ে ; বড় ছেলে আৱ বড় মেয়েৱ বিয়ে হয়ে গেছে অনেকদিন । মেয়েৱ দিকেৱ নাতনি এখন পূর্ণিমাৱ কাছাকাছি এসে পোঁচেছে । খিটিমিটি লেগেই আছে ; বসন্তদা অতিষ্ঠ হয়ে মাঝে মাঝে বানপ্রস্থ অবলম্বনেৱ আয়োজন কৰেন । কিন্তু সে আৱ হয়ে উঠে না ।

পথে ভেমে তাঁদেৱ কথাই ভাবছি ; বসন্ত আৱ বাসন্তী । সবাই বলত রাজঘোটক ।—রাধা আৱ কৃষ্ণ । চেহারায়ও তাৱ সাদৃশ্য মিলত । নামেৱ মিল আৱ ছৰ্দান্তপনাৱ মিল দেখেই বাসন্তীবৌদ্ধিৱ দিদিমা পিতৃহীনা বাসন্তীকে পিতৃহীন প্ৰায় নাবালক বসন্তেৱ হাতে সঁপে দিয়েছিলেন । সে আজ তিন যুগেৱ কথা ।

বিয়েৱ দিন প্ৰায় সমন্তৰ্টা দিন বিড়ি-সিগাৱেট ফুঁকতে না পেৱে পনেৱো বছৱেৱ পাকা ছেলে বসন্তদাৱ প্ৰাণটা আইচাই কৱছিল ; কোন এক ফাঁকে বাসন্তীৱ দাদা আৱ বসন্তেৱ অস্তৱঙ্গ বন্ধু হৱনাথ চুপিচুপি বিড়ি আৱ চকমকি নিয়ে গভীৱ রাত্ৰে বাসৱ ঘৱে ঢুকে পড়েছিল । আৰাঢ় মাস ; বাইৱে ব্যাঙেৱ ডাক আৱ বাসৱে তুঞ্জী বধু আৱ কিশোৱীদেৱ নাকেৱ আওয়াজেৱ দিকে জক্ষেপ না কৰে ছুঁতে জানালায় বসে

দিব্যি বিড়ি ফুঁকছিল। তাদের ধূমজালের শুবাসে নাকি বাসন্তী-বৌদির ঘূম ভেঙ্গে গিয়েছিল। তারপর বসন্তদার মুখে এক ঘূঁষি আর হৃনাথের দিকে কাচের ফুলদানি ছুঁড়ে মেরেছিল এগারো বৎসরের কনে বটি বাসন্তী। ছুটে গিয়ে বসন্তদা কনে-বটয়ের পিঠে দমাদম কিল বসিয়েছিল; হৈ-চৈ আর চীৎকার কুনে ছুটে এসেছিলেন দিদিমা। সে গল্প বসন্তদার মুখে অনেক-বারই শুনেছি।

তিনি যুগ সংসারধর্ম করেও স্বভাব বদলায়নি ছজনের। বসন্তদা অবশ্য বিড়ি ছেড়ে সিগারেট ধরেছেন; প্রথম পর্বের সেই চুলাচুলি আর ঘূমাঘূষির পালা অবশ্য ধীরে ধীরে ক্ষাণ্ট হয়েছে বড় ছেলে পল্টুর আবির্ভাব থেকে। বসন্তদাকে আর পাঢ়াগাঁয়ের সখের ঘাত্রা কিংবা থিয়েটারে শ্রীকৃষ্ণ কিংবা শকুনি সাজতে হয় না। শহরে এখন ঠার দিব্যি পশার। তিনি একজন বিশিষ্ট ব্যক্তি,—ডাক্তার; এইচ. এম. ডি (হোমিও)। ভদ্র, শাস্ত্র ও শুরুচির পরিবেশ তিনি চান ঠার পরিবারের মধ্যে। কিন্তু বাসন্তীবৌদির ঘেন তা সহ হয় না। দোষ কার বৃঞ্জতে পারিনে। প্রায়ই বসন্তদা বাড়ী ছেড়ে পালিয়ে আসেন আমার বৈঠকখানায়,—অঙ্গাব্য ভাষায় গালি পাড়েন শিক্ষাদীক্ষাহীনা বাসন্তীবৌদির উদ্দেশে; অবশ্য চুপি-চুপি আমার কাছেট। আর মাঝে মাঝে উত্তেজনায় নিজের মাথার চুল প্রায় উপভাতে থাকেন।

সাম্ভনা দেই বসন্তদাকে। তিনি আরো উত্তেজিত হয়ে উঠেন; ঠার মর্যাদা যে রসাতলে ঘেতে বসেছে। কত সম্মান

ঘরের বউ-যি আসে তার বাড়ীতে। তারা যদি শোনে কোন-
দিন? ঘটাখানেক পৱ তার রাগ পড়ে যায়। আবার হস্ত-
দন্ত হয়ে বাড়ী ছুটেন। রোগী ফিরে যাবে যে। বড়লোক
সব রোগী। কাকিমাড়ার রাজবধু আৱ মিষ্টার লাহিড়ী।

আগেই বলেছি, স্বভাব যায় না মলে। যাত্রা-থিয়েটারের
বাতিক এখনও বসন্তদার যায়নি। ইদানীং শুনেছি নাটক-
নভেলও লিখছেন; সেদিন বাসন্তৌরোদি ঠিকুজী নিতে এসে
বলে গেছেন, “রাতদিন কেবল লেখে, তিন চার ঝঁকা কাগজ
লিখে ফেলেছে; কিন্তু কেউ ছাপতে চায় না। সেদিন কোথায়
ঝঁকামুটে করে থাতাঞ্চলো নিয়ে গেল; কাবা নাকি বলেছে
ওৱ নাটক সিনেমায় তুলবে।”

এমন কি রীতিমত থিয়েটার ও সিনেমাওয়ালাদের সঙ্গেও
নাকি বসন্তদার বেশ ভাব হয়ে গেছে। অভিনেতা ও অভিনেত্রী-
দের ছ'চারজনকে চা পানেও আপ্যায়িত করেছেন বসন্ত ডাক্তাব!
কিন্তু এসব ভাবসাব বাসন্তৌরোদির পছন্দ নয়; কে একজন
মেয়েছেলে নাকি বসন্তদারকে ভুলিয়েছে কাগজ বের করবে বলে;
সে কাগজে বসন্তদার লেখা বেকবে। অনেক টাকা দিয়েছেন
বসন্তদা। মেয়েটি এলেই নাকি সব কাজ বন্ধ হয়ে যায়; দুরজা
ভেজিয়ে দিয়ে পড়ে শুনান নিজের লেখা—রীতিমত উচ্ছ্বাস আৱ
আবেগের টেউ খেলে সে ঘৰে। বাসন্তৌরোদির আৱ সহ হয়
না।

মানুষটাকে ত তার. চিনতে বাকী নেই; আৱ ওই যাত্রা-
থিয়েটার কিংবা সিনেমায় যারা নামে তাদেৱ কথা জানতেও

বাসন্তীর্বৌদির কিছুই বাকী নেই। রৌতিমত শুনেছি খণ্ডক
হয়ে যায় বাড়ীতে। বসন্তদা নিজেই খবরগুলো আমাকে
পরিবেশন করতেন। ইদানীং তিনি চার মাস ঠাকে আর দেখতে
পাই না; নিশ্চয়ই সঙ্কি-টঙ্কি হয়ে গেছে। কিন্তু বৌদিকে ত
জানি, তিনি পঞ্চদশীর সঙ্গে পঞ্চাশীপুরুষের মেশামিশি পছন্দ
করেন না।

ইতিহাস জানি বলেই কৌতুহল বাড়তে লাগল; দোতলার
ঘরে ‘বসন্তদা’ রয়েছেন। বাড়ীর চাকর শুখন বললে, “বাবুর
ভারি অস্থথ। মা বলেছেন, আপনি এলে আগে ঠাকে খবর
দিতে।” শুখন উপরে চলে গেল। মিনিট কয়েক পরে
বাসন্তীর্বৌদি নেমে এসেন; লালপেড়ে গরদের শাড়ী ঠার
পরনে। কপালের উপর থেকে সরে গিয়েছে গুঠন; সিঁহরের
চওড়া রেখা ঝলঝল করছে। রাশি রাশি কুঠন দেখা দিয়েছে
মুখে। চোখ ছ’টি ঠার ছলছল।

“বৌদি, ব্যাপার কি? দাদাৰ কি শৱীৰ খারাপ!”

“না ভাই, ঠার শৱীৰ খারাপ হতে যাবে কেন? আমাৰই
কপালের দোষ সব।”

“কেন? কি হয়েছে বগুন! সকালবেলা শুখনকে
পাঠিয়েছিলেন?”

“হ্যাপাঠিয়েছিলাম। ওৱে ঘরে যাবাৰ আগে আমাৰ একটা
কথা শুনুন, তা কিন্তু রাখতে হবে।”

“বগুন, আপনাদেৱ যাতে উপকাৰ হয়, নিশ্চয়ই আমি তাই
কৱব।”

“বেশ, ওঁকে বুঝিয়ে বলুন, ওঁর কোন কাজে আমরা বাধা দেবো না। শুধু এই মাতৃলীটা বাঁধতে হবে।”

“কিসের মাতৃলী বৌদি ?”

“আপনি জানেন না বুঝি, এক সাধু এসে বলে গেছে, তিনি মাসের মধ্যে ওঁর ফাঁড়া আছে।”

“ফাঁড়া আছে ? তারপর—আপনার বিশ্বাস হ'ল ?”

“তারপর আর কি ? আমার হাত দেখে আমাদের সকল কথাই বলে ফেললে আগাগোড়া ; যা কারো জানবার কথা নয় এমন সব কথা। এমন কি (বৌদি আমতা আমতা করে বল্টে লাগলেন), এমন কি আমাদের সেই বাসর-ঘরের কথা পর্যন্ত।”

“বেশ, আমারও বিশ্বাস হচ্ছে। কেউ কেউ বলতে পারে বটে। কলকাতায় এরকম কত জোচ্চোর ঘূরে বেড়ায় ; বাড়ীতে বেটাছেলে না থাকলে সাধুসন্ন্যাসীর বেশে নানা কথায় ভুলিয়ে মেয়েদের ঠকিয়ে টাকা-পয়সা নিয়ে যায়।”

আমার কথা শুনে বাসন্তী বৌদি বিরক্ত হলেন ; তিনি বলে উঠলেন, “কি বলছেন আপনি ? তিনি সে রকম লোকট নন ; টাকাকড়ি তিনি ঠকিয়ে নেবেন কেন ? এরকম লোকের সাক্ষাৎ পেলে লোক ধন্তি হয়ে যায়। অকাট্য ফাঁড়া—বাবা দয়া করে এই মাতৃলীটা দিয়ে গেছেন। আর বলে গেছেন, তোর স্বামীর এই ফাঁড়া কেটে গেলে শতায়ু হবে ! দেশের লোকের মুখে মুখে তার নাম ছড়াবে ; খবরদার তার কোন ইচ্ছায় বাধা দিসনি।”

বাসন্তীবৌদির কথায় বিস্মিত হলাম। তাঁকে বললাম, “বেশ, দাদার হাতে পরিয়ে দিলেই পারেন।”

বৌদ্ধি বললেন, “তিনি পরতে চাইছেন না ; সাধু চলে যাওয়ার তিনদিন পরই তিনি শয্যাশায়ী হয়েছেন ; খাওয়া-দাওয়া প্রায় বন্ধ ; শুধু দুধ আর ফল খাচ্ছেন। কথা কম বলেন। তাও খুব আস্তে আস্তে ।”

আমি সকৌতুকে বললাম, “ডাক্তার ডাকলেন না কেন ?”

বৌদ্ধি মাথায় হাত ঠেকিয়ে কার উদ্দেশে যেন প্রণাম করে বললেন, “ওরে বাবা, ডাক্তার ডাকতে সাধুবাবার বারণ আছে। ওঁর কাছে বসে আমি শুধু মনে মনে মা দুর্গার জপ করছি ।”

* একটু চিন্তিত হলাম বৌদ্ধির কথা শুনে ; তাঁকে বললাম, “বসন্তদার ঝরটর হয় নি ত ?”

তিনি বললেন, “ঝরটর কিছুই নেই ; খুব দুর্বল হয়ে পড়েছেন ; অনীতা খুব সেবা যত্ন করছে ; তার ভরসায়ই রয়েছি ।”

জিজ্ঞাসা করলাম, “অনীতা আবার কে ?”

বৌদ্ধি বললেন, “অনীতাকে জানেন না ? অনেকদিন থেকে আপনার দাদার কাছে আসে। অনীতাই কাগজ খুলবে। তারই কাগজে আপনার দাদার লেখা বের হবে ।”

মনে পড়ল অনীতার কথা ! এই অনীতাই বৌদ্ধির অনেক অশান্তির কারণ ছিল ; ছ’ চোখে তাকে দেখতে পারতেন না। তাকেই বসন্তদা লেখা পড়ে শোনাতেন তাও শুনেছি ।

বৌদ্ধিকে বললাম, “বড় ছেলেকে খবর দিয়েছেন ?”

তিনি বললেন, “দরকার পড়লে খবর দেবো বৈকি ; কিন্তু বাবা অভয় দিয়ে গেছেন, মাতৃলী ধারণ করার সঙ্গে সঙ্গেই কাজ

শুক্র হবে ; সাতদিনেই সেরে উঠবেন। আর কোন ভয় থাকবে না। মিছিমিছি এত দূরদেশ থেকে টাকাকড়ি খরচপত্র করে আসবে সে। বৌমা ত এখানেই আছেন। আর দরকারই বা কি ? অনীতা আমার মায়ের পেটের বোনের চেয়েও আপন ! লেখাপড়া জানা মেয়ে এমন ভাল হতে পারে তা আমি ধারণা করতে পারি নি। শুধু কি আপনার দাদার ? জোর করে আমায় খাইয়ে দেয় ! হাত বুলিয়ে দেয় পায়ে। একঠায় সারারাত বসে বাতাস করে ! কি আশ্চর্য মেয়ে !”

আমি বললাম, “হ্যাঁ, ভালই হয়েছে ; আপনার যা শরীর ; এর উপর আবার বাতেও ধরেছে !”

তিনি বললেন, “কেউ আমার ছঃখ বোঝে না। পা-টা সারাদিন ছুটাছুটি করে টিনটিন করে উঠে। বউমাকে ত বলতে পারি নে ; শুধু ওই রামুর মা,—কি রঁধুনী ছয়ের কাজ একা করে হাঁপিয়ে ওঠে। থাক ভাই আমার কথা। এখন চলুন, আপনার দাদাকে বুঝিয়ে সুবিধে—”

আমি বললাম, “কেন অনীতা পারে না ?”

তিনি বললেন, “সে চেষ্টা কি আমরা করি নি ? মাছলীর কথা পাঢ়লেই আবোল-তাবোল বকেন ; কি যে বলেন, বুকাই যায় না।”

আমি বললাম, “বেশ আমি চেষ্টা করে দেখবো ; কিন্তু বসন্তদা এসব ত মোটেই বিশ্বাস করেন না ; জ্যোতিষেও তার বিশ্বাস নেই।”

বাসন্তীর্বোদি বললেন, “দোহাই ঠাকুরপো, ওকে কি যে

শুধিয়ে মাছলীটা পরান। আপনার কথা উনি শুনবেন! আপনার দুটি পায়ে পড়ি।”

“এ কি করছেন বৌদি, আপনি গুকজন! নিশ্চয় আমি চেষ্টা করবো।”

বাসন্তীবৌদি আঁচলে চোখের জল মুছতে মুছতে বললেন, “আপনি একমাত্র ভরসা। অনীতা পারে নি; সেও আমার মতই কাদছে। আহা! বড় ভাল মেয়ে, কাগজ-কাগজ আৱ লেখা নিয়েই মন্ত। নিজের জীবনের কথাটা ডাবেই না মেঝেটা!”

অনীতার প্রশংসন শুনে মনে মনে হাসছি; কিন্তু সাধুর আগমন আৱ বসন্তদার অশুখ; তাৰ উপৰ এই মাছলী আমার মাথা গুলিয়ে দিয়েছিল। বাসন্তীবৌদিকে শাস্তি আশ্঵স্ত কৱে দোতালাৱ ঘৰে চললাম; বৌদি অতি সম্পর্কে আমার আগেই উপৰে উঠে গেলেন; এমন ভান কৱতে হবে ষে, আমি নিজেই হঠাৎ এসে পড়েছি; বসন্তদার অশুখ-বিশ্বের কথা ষেন কিছুই জানিনে।

“এসো ভাই, এসো” অতি ক্ষীণকণ্ঠে আহ্বান জানালেন বসন্তদা! তিনি উঠতে যাচ্ছিলেন, আমি বাধা দিলাম, “থাক, থাক, আমি তোমার কাছেই বসব।”

বসন্তদার মাথার কাছেই একখানি টুলেৱ উপৰ বসে একটি তন্তী তরুণী হাতপাখা নাড়ছে; পৱনে তাৱ ছাপা শাড়ী; বড় রোগ। মুখক্রীতে ভাটা পড়ে গেছে। তবু তাৱ মধ্যেও ফুটে উঠছে একটা কমনীয়তা; একদিনেৱ পঞ্চদশী আজ ত্ৰিংশতি অতিক্রম কৱেছে বলে মনে হয়।

তরুণী একপাশে সরে দাঢ়াল ; বসন্তদা আস্তে আস্তে বললেন, “দিন ফুরিয়ে এসেছে ভাই, জ্যোতির্ময়ের ডাক এসেছে !”

আমি বললাম, “সে কি বলছেন দাদা ! এত তাড়াতাড়ি কি দিন ফুরোয় ? কেন, কি কষ্ট হচ্ছে বলুন ?”

মান হাসি হেসে বসন্তদা বললেন, “সব ফাঁকি সব ফাঁকি, শুধু জ্যোতিষ্য ! তাঁর জ্যোতির মধ্যে সবাই মিলিয়ে যাবে ! কিছুই থাকবে না। বুঝলে না ? ক্ষিতি, অপ, আর তেজ ; সেই তেজের মধ্যেই মিশে যেতে হবে। ছদ্মন আগু আর পিছু !”

বসন্তদার মুখে আজ তত্ত্বকথা শুনে আশ্চর্য হলাম ; ঠাকুরদেবতা কিংবা ভগবানে তাঁর বিশ্বাস আছে বলে কোনদিনই ভাবি নি। •

প্রকাশ্যে বললাম, “বসন্তদা, কি কষ্ট হচ্ছে বলুন ? আমরা ত ভেবেই অস্থির ! বৌদি ত ভেঙ্গেই পড়েছেন। পল্টুকে খবর দেব কি ?” বসন্তদা বললেন, “কে পল্টু ? না, না, না, সবই মিথ্যে, সবই ফাঁকি ; সে এসে কি করবে ? এমন জ্যোতি এমন শান্তি আমি কোনদিন পাইনি ! কি বল অনীতা ?”

সংকোচের সঙ্গে এবার তরুণী কথা বললে, “আমাদের কথা রাখুন দাদা, মাছলীটা পরলে ত জ্যোতি পালিয়ে যাবে না !”

বসন্তদা বললেন, “এমন নির্বেদ শান্তিতে তোমরা বাধা দিতে চাও ? কি বল বাশু ?”

বাসন্তীবৌদি সজল চোখে বললেন, “বলুন ঠাকুরপো আপনিই বশুন ! মাছলীটা পরলে কি শান্তি চলে যাবে ?”

আমি বললাম, “বসন্তদা, সাধু-সিঙ্ক পুরুষের দেওয়া মাছুলী ! আর তার কথামতই যখন সব মিলে যাচ্ছে ; তখন ধারণ করেই দেখুন না ।”

বাসন্তীর্বৌদি জুড়ে দিলেন, “মাছুলীর গুণে ঘরে ঘরে তোমার শুনাম ছড়াবে ; তোমার সকল কাজ সফল হবে ।”

বসন্তদা বললেন, “যখন তোমাদের একান্তই ইচ্ছা ; বিশেব করে তুমি যখন জ্যোতিষী ; জ্যোতিরই সাধক । তখন মিথ্যা এই অশ্রুখের জন্য আরো মিথ্যা এই মাছুলী ধারণ করব ! দাও, দাও ; কি জ্যোতিঃ ! দেখতে পাচ্ছা না ?”

বাসন্তীর্বৌদি মাছুলী এনে আমার হাতে দিলেন। আমি বসন্তদার ডান বাহুতে মাছুলী বেঁধে দিলাম। বসন্তদার মুখে প্রশংসন হাসি।

তিনি যেন ভাবের ঘোরে বলে উঠলেন, “হে জ্যোতিম্য ! তোমার জ্যোতি যেন আমাকে ঘিরে থাকে ; শান্তি, শান্তি, শান্তি !”

বাসন্তীর্বৌদি সাফল্যের আনন্দে মেঝেতে পড়ে কার উদ্দেশে প্রণাম করলেন বুঝতে পারলাম না। তারপর আমাকে বললেন, “বন্ধুন ঠাকুরপো, জলখাবার নিয়ে আসি !”

তিনি চলে গেলেন। অনীতাও একটু সরে গেল। বসন্তদা আমার কানে কানে চুপি চুপি বললেন, “সব ফাঁকি সব ফাঁকি, এছাড়া তোমার বৌদিকে শান্ত করা যেতো না। সাধু মহারাজ সেই ধিয়েটারে বশিষ্ঠ সাজে যে, সে !”

পরম তৃপ্তির সঙ্গে জলখাবার খেয়ে বিদায় নিলাম। বিদায়
বেলায় সকরণ কৃতজ্ঞতায় বৌদ্ধির চোখ ছুটি ছলছল করে উঠল।
বসন্তদা বলে উঠলেন, “বুঝলে ভায়া, এতদিনে সেই জ্যোতির্ময়ের
কৃপায় বুঝতে পেরেছি,—সব ফাঁকি, সব ফাঁকি—এ সংসারটাই
ফাঁকিতে চলেছে।”

সহমূলণ

বল হরি,—হরিবোল !

একসঙ্গে একই খাটে ছটি মৃতদেহ,—স্বামী আৱ স্ত্ৰীৱ।
মুছমুছঃ শঁখ বাজছে ; উপৱ থেকে পড়ছে ফুলেৱ পাপড়ি আৱ
থই। আশেপাশে লোকেৱ ভিড় ; মেয়েদেৱ ভিড়ই বেশী।
সহমৃতা সতীনাৱী ; ভিড় হবে বৈ কি ?

বাৱাৱাৱ শববাহীদেৱ থামতে হচ্ছে। মেয়েৱা আলতা
সিঁছুৱ মৃতাৱ পায়ে ঢেলে দিচ্ছে। কি সৌভাগ্য সে নাৱীৱ !
কেউ কেউ আবাৱ তাৱ পায়ে মাথা ঠেকিয়ে ঔগাম কৱছে।
আবাৱ কেউ বা পাতাভৱা সিঁছুৱ তাৱ পায়ে ঠেকিয়ে নিয়ে
যাচ্ছে। সতীৱ পা-ছেঁয়ানো সিঁছুৱ কত পবিত্ৰ ! কত
মাহাত্ম্য তাৱ !

সতীনাৱী ; স্বামীৱ মৃত্যুৱ ঠিক ঘণ্টা থানেক আগে দেহ
ৱেখেছে। আহা-হা ; এযুগে এমনটি দেখা যায় না ! সাক্ষাৎ
ভগবতী সতী কৈলাস থেকে নেমে এসেছেন। কত জন কত
কথা বলে !

বল হরি, হরিবোল !

বুকেৱ ভিতৰটা যেন কেমন কৱে উঠে এ চীৎকাৱ শুনে।
বাৱান্দাৱ দাঙিয়ে তমসাৱ সহমূলণ যাত্রা দেখছি। শুনেছি
অনেক, দেখেছি অনেক কিছু ! কিন্তু এ কাণ্ডকাৱথানা দেখে
হাসি পেলেও কষ্ট হয় ! আহা বেচাৱী তমসা ! তাৱ উপৱ এই

সতীদ্বের বোৰা চাপিয়ে আজি যেন তাকে আৱো নিৰ্ধাতন কৱা
হচ্ছে ; এ যে মৱাৰ উপৱ খাড়াৰ ঘা !

ঐ যে তমসাৰ মুখখানা দেখা যাচ্ছে । কপালেৰ উপৱ ঐ
গভীৱ কাটাৰ দাগটা এখনও ঝলঝল কৱছে ! সাত বছৱেও
তা মুছে যায় নি । তাৱ মাতাল স্বামী গেলাস ছুঁড়ে মেৱেছিল
সাত বছৱ আগে । তাৱপৱ কত ছৰ্যোগ কেটে গেছে !

উন্নিম ঘৌৰন থেকে একে একে দশটি বছৱ তাৱ ব্যৰ্থ হয়ে
গেছে । কত লাঞ্ছনা আৱ নিৰ্ধাতন সহু কৱেছে সে ! কিন্তু কয়েক
ঘণ্টাৰ মধ্যেই সব পালটে গেছে । অপয়া, অলঙ্গী, কলঙ্কিনী
তমসা এখন সতীলঙ্গীৰ আসনে সমাসীনা ; এই দেহটায় যদি
প্ৰাণ থাকত, যদি মৃতেৱা জীবিতদেৱ এ বিলাপ উন্মাদনা শুনতে
পেত বা দেখতে পেত ; তাহলে নিশ্চয়ই গলায় দড়ি দিয়ে
আবাৰ মৰতে ইচ্ছা হ'ত তাদেৱ !

তমসাৰ স্বপক্ষে বিপক্ষে অনেকে এতদিন অনেক কিছু
ৱাটিয়েছে ; আজি তাৱা সকলেই, ঘৰেৱ বউ-ঝি কিংবা মায়েৱা
তাৱ পায়ে মাথা ঠেকিয়ে তাদেৱ নাৱীজন্ম সাৰ্থক কৱতে ব্যস্ত !

তময় হয়ে ভাৰছি আৱ দেখছি ; হঠাৎ সত্য ডাক্তাৰ বলে
উঠল, “ওৱ শাঙ্কড়ীটাকে আগে বেঁধেছেই দে চিতায় তুলে দিলে
ঠিক হয় ; বুড়ীটা এখন ইনিয়ে বিনিয়ে কাঁদছে,—‘ও মাগো ;
এদিন তোমায় চিনিনি গো, কেন তুই আমায় ধৱা দিলিনি গো !
আমাৱ সতীসাৰী বেছলা চলে গেল গো !’—বুৰলেন পত্রিত
মশাই, ওই বুড়ীটাই যত নষ্টেৱ গোড়া !”

ডাক্তাৰেৱ কথায় হাসি পায় । জানি, বুড়ীটাই যত নষ্টেৱ

গোড়া ! এই শাক্তজীর জন্মই তমসার জীবনে সান্ত্বনা আর গঞ্জনার টেক্কি বয়ে গেছে। তবুও মনে হ'ল শাক্তজীর দোষ নেই এ ব্যাপারে। এর পিছনে আরো কিছু রয়েছে। সত্যই কি সে স্বামীর শোকে আঘাতহারা হয়ে স্বেচ্ছায় মৃত্যুকে ডেকে এনেছে ; না, না, তা হতে পারে না। এইত কয়েকদিন আগে তমসা অ্বামার কাছে এসেছিল ; তার কর্ণ কঠ এখনও আর্তনাদের মত আমার কানে বাজছে,—“বশুন দাদা, আমার কি হবে !”

একদিন ছপুর বেলা তমসা লুকিয়ে আমার কাছে এসেছিল। চোখের কোলে কালি পড়ে গেছে। শীর্ণ হয়ে গেছে দেহখানি। তবুও তার মুখে চোখে কি যেন একরূপ লাবণ্যের ছেঁয়াচ লেগেছিল।

বড় সংকোচের সঙ্গে প্রশ্নটা করেছিল সে। তার জন্মকুণ্ডলী হাতে নিয়ে অনেকক্ষণ ভেবেছি ; সত্যাই মেয়েটি বড় নিঃসহায়। আমি ভেবেছিলাম, সাংসারিক শুখশাস্ত্রের কথাই সে জানতে চায় ! শুনেছিলাম, বিভূপদ বড় অশুভ ; কি জানি তার কি হয় ? কাণাঘুষায় কি একটা কুৎসিত রোগের কথাও শুনেছি। বিভূপদের সঙ্গেই তমসার বিয়ে হয়েছিল ; সে দশ বছর আগেকার কথা।

তমসা জিজ্ঞাসা করে, “কি দেখলেন দাদা ?”

“কি জানতে চাও বল ? এরকমই ঘাবে কিছুদিন।”

“তা জানতে চাইনি আমি ! আমার ঘেরকম ঘাবে সেটা আমি জানি। তবে যে সত্য ডাক্তার বলেছিলেন,—”

বলতে গিয়ে তমসা থেমে গেল। তাকে জিজ্ঞাসা করলাম,
“কি বলেছিলেন সত্য ডাক্তার? বিভূপদর কোন ভাল মন্দ?”

“তা আর ডাক্তাব বলবে কি? আমি নিজেই সব জানি।
যে কটা দিন বাঁচবে নিজেও অল্পে পুড়ে যববে; আমাকেও
আলাবে। বড় অসহায় লোকটা, কেউ দেখে না। আব বেশি
দিন টিকবে বলেও মনে হয় না।”

“তাই নাকি! তাহলে সত্য তোমার বড় কষ্ট হবে তমসা,
তবু এবার তার মতিগতি অনেকটা ফিরেছিল। শুনেছি, আর
ঘর ছেড়ে বের হয় না।”

তমসার মুখে স্নান হাসি, “আব সে শক্তি ধাকলে ত বের
হবে দাদা! তার বিষেব আলায় আমি যে এখন অল্পে মবছি।”

“কেন, কেন? কি হয়েছে; লোকের কি আর অসুখ-
বিশুখ করে না? নিশ্চয়ই ভাল হয়ে উঠবে।”

“তার ভালমন্দর সঙ্গে আমাব কোন সম্পর্ক নেই দাদা!
আপনি আমাব সন্তান-স্থানটা দেখুন।”—তমসার কণ্ঠে ব্যাকুলতা
ও সংকোচ ফুটে উঠল।

“কি হয়েছে? ওঃ বুঝেছি। তাতে কি তমসা?”

“কিছু নয় দাদা, ভাল কি মন্দ তাই দেখুন।”

তমসার সন্তানস্থানে শনি আর কেতু; ভাল নয়, তার উপর
মঙ্গলের দৃষ্টি রয়েছে। তাকে উৎসাহ দেবাৰ জন্ম বললাম,
“দেখো না কি হয়? ভগবান যা কৱেন মঙ্গলেৰ জন্ম; হয় ত
এ বয়সে নির্ভীৰ কৱবাৰ মত কেউ এসে তোমাৰ কোলে
উঠবে।”

“ନିର୍ଭର କରିବାର ମତ ? ନା, ନା, ସତି କଥା ବଳୁନ ନା ଦାଦା !
ଆମାୟ ଲୁକୋଛେନ କେନ ?”

‘ଲୁକୋବ କେନ ? ସତି କଥା ବଳତେ କି ତୋମାର ସଞ୍ଚାନ-
ଶାନ୍ତିଟା ବଡ଼ ହରଳ ; ତୁ ଏ ବୟସେ ସଥଳ ତାର ସଞ୍ଚାବନା ଦେଖା
ଦିଯେଛେ, ହଂଥ କଷ୍ଟ କମ ପାଓ ନି ତୁମି ; ତଥନ ନିଶ୍ଚଯଇ ଭଗବାନ
ମୁଖ ତୁଲେ ଚାଇବେ ।’

ତମସା ହେସେ ବଲିଲେ, “ମୁଖ ତୁଲେ କେଉ ଚାଇବେ ନା ଦାଦା ।
ଆମାରିଇ ନିମ୍ନେରେ ତୁଲେ ଆମାର ସର୍ବନାଶ ହୁଯେ ଗେଛେ ; ମଧ୍ୟ ବଢ଼ର
ସଥଳ କାଟାତେ ପେରେଛିଲାମ, ତଥନ ହୟତ ସାରାଜୀବନଟାଇ
ପାରିତାମ । ମେ ଆମାର ଜୀବନଟା ଶୁଦ୍ଧ ବ୍ୟର୍ତ୍ତ କରେ ଦେଇ ନି ; ଚରମ
ଅଭିଶାପ ବୟେ ଏଥନ ସାରାଜୀବନ ଆମାୟ ଚଲାତେ ହବେ ?”

“କେନ ତମସା, କେନ ଏମନ କଥା ବଲଛ ?”

‘ଆମାୟ ଲୁକୋବେନ ନା ଦାଦା, ଆମି ଜାନି ଯେ-ଇ ଆଶୁକ ମେ
ଏକଟା ଅଭିଶାପ ; ଏ ରୋଗେ ଯାକେ ଧରେଛେ, ତାର ବଂଶଧରେମୀ
ବହିବେ ବାପେର ହଙ୍କୁତିର ଚିହ୍ନ—କାଣା, ଝୋଡ଼ା, ଅନ୍ଧହୀନ ହତେ ପାରେ
ତାରା ; ଦଗ୍ଧଦଗ୍ଧ ଘା ପଚିଯେ ମାରାତେ ପାରେ ତାଦେର—”

“ଏତ କଥା କୋଥାଯ ଶିଖେଛ ତମସା ! ତୁମି କି
ଆଜକାଳ ଡାକ୍ତାରୀ ପଡ଼ଛ ?”—ହେସେ ଉଡ଼ିଯେ ଦିତେ ଚାଇ ତାର
କଥା ।

ତମସା ବଲେ,—“ଜାନି ଦାଦା, ମବ ଜାନି, — ଓଇ କରାଲୀର
ଛେଲେଦେର ତ ହୋଟିବେଳା ଥେକେ ଦେଖେଛି ।”

ଧରକ ଦିଯେ ବଲି, “ତାତେ ହୁଯେଛେ କି ? କରାଲୀର ଛେଲେଦେର
ହୁଯେଛେ ବଲେ କି ସବାରଟି ହବେ ?”

দৃঢ়কষ্টে তমসা বলে, “হবে, নিশ্চয়ই হবে। ডাক্তার আমায় বলেছে। সাবধান করে দিয়ে গেছে।”

হেসে বলি, “বেশ সাবধান থেকো—”

তমসার আর্তকষ্টে বেরিয়ে এ’ল, “আর হয় না দাদা। দশ বছর লাঙ্গনা-গঞ্জনা সয়েছি; মা মারা গেলে সে লাঙ্গনা চরমে উঠেছিল; ফিরে এসেছিলাম আমি নিজে যেচে; তবু ত স্বামীর ঘর। কি জানি কেন সে ফিরেও চেয়েছিল এতদিন পর। নিজেকে কৃতার্থ মনে করেছিলাম; কিন্তু আজ দেখছি আমায় সে চরম শাস্তি দিয়ে যাচ্ছে।”

“না, না, বোন। ভয় কি ডাক্তার আছে; ওষুধ আছে।”

“ডাক্তার করবে কি? ডাক্তার বললে ও যদি ভাল হয়, ওর সংসর্গ এড়িয়ে থাকবেন,—এদের বংশধরেরা বাপের ছক্ষতির চিকিৎসা করে। কিন্তু ডাক্তার জানত না যে অভিশাপ আমি তার আগেই মাথা পেতে নিয়েছি।”

কি উত্তর দেবো ভেবেই পাই নে। সত্য এরকম হতে পারে। তমসার জন্মকুণ্ডলী তার সাক্ষ দিচ্ছে। আর যে এতখানি বুঝে বা বুঝতে পেরেছে, তাকে কি সামনা দেবো!

আমাকে চুপ করে থাকতে দেখে, তমসা বলে ওঠে, “বলুন দাদা, আমার কি হবে? এ অভিশাপ ব'য়ে কি সারা জীবনটা আমায় কাটাতে হবে?”

সামনার শুরে বলি, “ভয় কি দিদি? মনে রেখো যার কেউ নেই, তার ভগবান আছেন।”

তমসা হেসে উত্তর দেয়, “ভগবান আছেন? কোথায়

তগবান আমায় বলতে পারেন ? আমরা মাঝুষই সব ; যে বাকে পারে, তার উপর অভ্যাচার করছে, জোর আর বৃক্ষিক
জোরে মাঝুষ চলেছে সবাইকে টেকা দিয়ে। তগবান শুধু একটা
বানানো কথা মাত্র,—শুধু সাধনার কথা।”

“না তমসা, তোমার কথা আমি মানতে পারলাম না। এমন
একটা শক্তি রয়েছে আমাদের পিছনে যার ইঙ্গিতে জগৎ চলছে ;
আমাদের নিজে থেকে কিছুই করবার জো নেই।”

এবার দৃঢ়স্বরে তমসা উত্তর দেয়, “তাহলে দুর্বলের উপর,
সহায় সহল হীনের উপর এত অভ্যাচার কেন ?”

উত্তর দিতে পারি নে ; জ্যোতিষী আমি ; কর্মফলেরই
দোহাই দিতে হয় ; বলতে হয়—প্রাক্তন ! তমসাক জন্ম হৃঃখ
হয় ; তাকে বলি, “কি করবে বোন ! মাথা পেতে বিধাতার
বিধান মেনে নিতে হবে।”

“না, না, এ আমি মানব না ; তাঁর বিধান তাঁর অভিশাপ
আমি মেনে নেবো না।”

“তা হলে কি করবে তুমি ?”

মান হাসি খেলে যায় তার মুখে ; তবুও দৃঢ়কর্ণে সে বলে
ওঠে, “দেবি কি করতে পারি ! বিধাতাকে কিছুতেই আমি জয়ী
হতে দেবো না।”

তমসা চলে গেলো ; এখনো তাঁর দৃশ্য ও আর্তনার ঘেন
শুনতে পাচ্ছি—“বিধাতাকে কিছুতেই আমি জয়ী হতে দেবো
না।” তাহলে কি তমসা আস্থাহত্যা করেছে ? নিশ্চয়ই শামীর
শোকে নয়। শামীর জন্ম তাঁর একটুও দূরদ ছিল না।”

এ পাড়ারই মেয়ে তমসা। দশবারো বছর আগে ও পাড়ার বিভূপদের সঙ্গে তার বিয়ে হয়েছিল, তেরো বছরের মেয়ে তমসাকে বিভূপদর মায়ের হাতে সৈপে দিয়ে তমসার মা যেন হাতে শর্গ পেয়েছিলেন। গরীব গেরস্ত ঘরের মেয়ে আবার গরীব গেরস্ত ঘরেই পড়ল। কিন্তু শোনা গিয়েছিল, তাদের পৈতৃক বাড়ী আছে; হ'ভায়ের মধ্যে বিভূপদই বড়। সামাজিক লেখাপড়া জানলেও বড় বুদ্ধিমান সে; দালালি করে বেশ হ'পয়সা ঘরে আনে।

বিভূপদর দালালিই হ'ল তমসার কাল; সে দিনের বেলা পড়ে পড়ে ঘুমোয়; সঙ্কোচ বের হয়। তমসা ভাবে, রাতের বেলা আবার কোন দেশী কিসের দালালি! বিভূপদ কোন দিন বাড়ী আয়ে, কোন দিন বা আসেই না, তমসা তাদের সংসারে এসেছে, বিভূপদর মায়েরই গরজে, বুড়ী আৰ তার ছেট ছেলেকে রেঁধে বেড়ে খাওয়ানোই তমসার কাজ। বিভূপদর সঙ্গে তার যেন কোন সম্পর্কই নেই।

আরো কত কি শুনি পাড়াপড়শীর মুখে। তমসার মা দৃঃখ করেন। মেয়েটাকে রাতদিন খাটায়; যি নেই, চাকুর নেই! তবু পেট ভরে খেতে দেয় না। তার উপর মারধোরও করে। দেওরটা পর্যন্ত গায়ে হাত তোলে।

তারপর একদিন শুনলাম, তমসা চলে এসেছে। কপালের উপর গেলাস ছুঁড়ে মেরেছিল বিভূপদ। মাতাল হয়ে বাড়ী ঢুকেছিল; জ্ঞানগম্য ছিল না। এর আগে সে কোন দিন তমসার গায়ে হাত তোলে নি, আৱ ঘাট কলুক, তমসার কাছেও সে খৈ ত না। বিভূপদই তমসাকে রেখে গেছে। সাতবছর

তমসার তারা আর কোন ঝোঝথবর করে নি। ভায়ের
সংসারই তমসা এতদিন আগলেছে; এখানেও লাঙ্গনা গঞ্জনার
সৌমা ছিল না, তবুও মায়ের মুখ চেয়েই এতদিন কাটিয়েছিল
তমসা। বছর খানেক হ'ল তমসার মা সংসারের মায়া কাটিয়ে
চলে গেছেন; যাবার বেলা তমসাকে বলে গেছেন, তোর ঘরে
তুই ফিরে যাস তমসা, সেটা তোর ভাল হবে, আমি আশীর্বাদ
করছি। তবুও তমসা ইতস্তত কবেছিল। কিন্তু আতুবধূর
নির্যাতনই তাকে এমুখো করতে বাধ্য করলে।

শুনেছি, এখানে তার মন্দ কাটছিল না; অথব শাশুড়ী
এখন নিষ্ঠেজ হয়ে পড়েছিলেন; আর বিভূপদুর মতিগতি এখন
ঘরমুখো হয়েছিল। তারপর আজ মাস খানেক হল্ল বিভূপদুকে
রোগে ধরেছিল; ঢাখে প্রায় দেখে না; কি জানি কি কঠিন
রোগে তাকে ধরেছিল; বিভূপদুর সেবা শুঙ্গায় তমসা একটুও
অবহেলা করে নি; কিন্তু মৃগুমুর্বি বিভূপদুকে রেখে হঠাতে তমসা
আঘাত্যা করেছে। একি স্বামীশোক সহ করতে হবে না
বলে—না অনাগত ভবিষ্যৎ বংশধরের মৃতি কলনা ক'রে, তা
বুঝতে পারি নে।

সত্য ডাক্তার মন্তব্য করে—মেয়েটা মরে গেছে, তবুও তার
নিষ্ঠার নেই।

শববাহী দলের সঙ্গে হিন্দুস্থানীরা যোগ দিয়েছে—
সহমরণের শোভাবাত্রায়। তারা জয়খনি দিচ্ছে—সতীমায়ী
তামাশা কি জয় !

হালি পাই—তমসার মৃত্যু আজ সত্যই তামাশায় দাঢ়িয়েছে।

অজাতশত্রু

হাসি পায় ; অজিত আৱ অজাতশত্রু ! হ্যা, অজাতশত্রু বটে ;
কিন্তু মগধৰাজ বিদ্বিসাৱেৱ পুত্ৰ অজাতশত্রু নহে ।

ওনেছি, অজাতশত্রুৰ জন্মেৱ আগে ও পৱে ত্ৰিকালদৰ্শী
জ্যোতিষীৱা নাকি ভবিষ্যত্বাণী কৰেছিলেন, এ ছেলে পিতৃহস্তা
হবে । অপোগণ অবস্থায় এ হেন শক্তকে নাশ কৱে ফেলতে
হিতৈষীৱা পৱামৰ্শ দিলেও স্বেহাতুৰ রাজা কাৱো কথায় কান
দেন নি । এমন কি অহিংসাৱ অবতাৱ বুদ্ধদেবেৱ সুপৱামৰ্শেও
একলপ হিংসাগক কাৰ্যে অহিংস বিদ্বিসাৱেৱ বিনুমাত্ৰও প্ৰযুক্তি
হয় নি !

রাজাৱাজড়াদেৱ কুলপঞ্জী ঘাটাঘাটি কৱলে একলপ জাত
কিংবা অজাত অনেক শক্তৱই সন্ধান পাওয়া যেতে পাৱে । কিন্তু
অধ্যাপক অমিয়কান্তি সিকদাৱেৱ সুগৌৱ মুখকান্তি যে একলপ
একটা সন্তাবনায় চিন্তাক্লিষ্ট হয়ে উঠবে কিংবা তাঁৰ মধুৱ
দাম্পত্য জীবনে ঘাটল ধৰাবে, তা স্বপ্নেও ভাৰতে পাৱি নি ।

অধ্যাপক অমিয়কান্তিৰ রহস্য কিছু বুৰতে পাৱি নে ;
কয়েক মাস হ'ল, তিনি আমাদেৱ পাড়ায় উঠে এসেছেন । ছোট
একখানি বাড়ী, লোকজন নেই বললেও চলে ; একটি মাত্ৰ
চাকুৱ আৱ একটি ঠিকা রঁধুনি । অমিয়কান্তি কাৱো সঙ্গে
মিশেন না । তিনি বিবাহিত কিংবা অবিবাহিত তাও জানতাম
না । আমাদেৱ বিশুদ্ধা একদিন তাঁৰ সঙ্গে আলাপ কৱিয়ে

দিয়েছিলেন ; তারপর হ'একবার দেখাসাক্ষাৎ হয়েছে। তনেছি, তিনি জ্যোতিষীর উপর ভারি চটা ; নাম তনলেই ক্ষেপে ঘান। কিন্তু আমি সেরকম কিছুই বুঝতে পারি নি। তবু এটা বুঝতে পারি, তিনি আমাকে এড়িয়েই চলতে চান।

অপ্রত্যাশিত ঘটনা ! সন্ধ্যা উভৌর্ণ হয়ে গেছে ; আবণের রাত ; বিরবির করে বৃষ্টি পড়ছে। ঘরে বসে কি একটা বই পড়ছিলাম ; পাশের ঘরে আমার সেঙ্গে মেয়ে সোমার আবৃত্তি মাঝে মাঝে আমার পড়ার তাল ডেঙ্গে দিচ্ছিল—“অজ্ঞাতশক্তি
রাজা হ'ল যবে—” হঠাত পায়ের শব্দে চোখ তুলে দেখি,
আমার সামনে অধ্যাপক অমিয়কান্তি ! উষ্ণথুক্ত তাঁর চেহারা,
হাবভাবও উৎকর্থার পরিচয় দেয়। স্বাস্থ্যবান্ত পেশীবহুল
দৃঢ়কায় অমিয়কান্তি যেন এই বাদলের ঠাণ্ডায়ও ঘেমে
উঠেছেন !

“এ কি, অমিয়বাবু ? এ দুর্যোগের মধ্যে কি মনে করে ?”

“নমস্কার পশ্চিমশাই, দরকার আছে বলেই এসেছি।”

“বশুন, বশুন ; একেবারে ভিজে গেছেন যে !”

“বড় বিপদে পড়ে ছুটে এসেছি পশ্চিমশাই ; কি যে করব
ভেবেই ঠিক করতে পারছি নে !”

“এমন কি বিপদ যে আমার মত লোকের সাহায্য দরকার ?
বেশ, বশুন !”

“হ্যা বলুব, বলবার জন্মেই এসেছি। কিন্তু বড় গোপন
কথা। কারো কাছে প্রকাশ করতে পারবেন না। আমার
জীবন-মরণ আপনার কথার উপর নিভ'র করছে।”

অধ্যাপকের কথায় বিশ্বিত হলাম। তাঁর যা স্বত্ত্বাব, তাতে বিশেষ কোন বিপদে না পড়লে তিনি যে এ মুখে হতেন না, তা জানি, তাঁর কথায় উৎকৃষ্ট। দেখে ভরসা দিয়ে বললাম, “সে ভয় নেই অমিয়বাবু। কিন্তু আমার কথার উপর আপনার জীবন-মরণ নিভ'র করছে, একথাটা বুঝতে পারলাম না।”

অধ্যাপক বললেন, “হ্যা, আপনার কথার উপর। দেখুন, পশ্চিমশাই, ঐ জ্যোতিষ অর্থাৎ আপনারা যা বলেন কিংবা আপনাদের শাস্ত্রে যা বলে তা কি সত্যই ঠিক ?”

“নিশ্চয়ই ঠিক,—অন্ততঃ জ্যোতিষশাস্ত্রের কথা মিথ্যা হতে পারে না।”

“মিথ্যা হতে পারে না ? তাহলে সবই ঠিক ঠিক মিলে যায় ?”

“হ্যা মিলে যায় বৈ কি ? অবশ্য মিলানোটা জ্যোতিষীর বিদ্যাবুদ্ধির উপর নিভ'র করে। আর নিভ'র করে যার সম্বন্ধে বলা তার সঠিক জ্ঞানকুণ্ডলীর উপর।”

অমিয়কান্তি আমার কথা শুনে আরো ঘামতে লাগলেন। তিনি ব্যাকুল ভাবে বললেন, “তা হলে মিথ্যে বলে নি ?”

আমি জিজ্ঞাসা করলাম, “আমি ত কোন কিছুই বুঝতে পারছি নে। কে কি বলেছে ?”

তিনি উত্তর দিলেন, “এই আমার কথা, পশ্চিম মশাই ! আমারই কথা। তা হলে নিশ্চয়ই ভয়ের কারণ আছে ?”

অধ্যাপকের কথা হেঁয়োলি ঠেকে ; তাকে বললাম, “দেখুন, আপনার সম্বন্ধে কে কি বলেছে, তা ত আমি জানি নে। আপনার ঠিকুজী-কোঞ্জি ও আমি কোনদিন দেখি নি।”

ତିନି ଉତ୍ତର ଦେନ, “ନା, ନା, ଆମାର ଟିକୁଜୀ-କୋଣୀ କୋନେ
କିଛୁଇ ନେଇ । ଆର ଆମି ଏମବ ବିଶ୍ୱାସ କରି ନେ । ଅନୁଷ୍ଠେ ଯା
ଆଛେ ଘଟିବେ । କିନ୍ତୁ ଇଦାନିଂ ବଡ଼ ଖଟକା ବେଦେହେ ।”

ଆମି ବଲଲାମ, “କାଉକେ ବୁଝି ହାତ ଦେଖିଯେଛିଲେନ ?”

ଅଧ୍ୟାପକ ବଲଲେନ, “ନା, ହାତଟାତ କାଉକେ ଦେଖାଇ ନି ।
କିନ୍ତୁ ପତିତମଶାଇ, ପାଞ୍ଚବର ଆମି ପ୍ରାୟ ପାଲିଯେ ପାଲିଯେ
ବେଡ଼ାଛି,—ବିଶ୍ୱାସ କରେନ ?”

ବିଶ୍ୱିତ ହୟେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି, “ପାଞ୍ଚ ବର ପାଲିଯେ ପାଲିଯେ
ବେଡ଼ାଛେନ । ସେ ଆବାର କି ରକମ କଥା ?”

ଆର୍ତ୍ତକଟେ ତିନି ବଲେ ଓଠେନ, “ହଁଯା ପାଲିଯେ ବେଡ଼ାଛି ।
ଆପନାର ଜନକେ ଧରା ଦିତେଓ ଭୟ ହୟ । ବାକିଓ ଆରି ନି, ତବୁଓ
ପାଲିଯେ ବେଡ଼ାଛି ।”

ଅମିଯକାନ୍ତିର କଥାଯ ସ୍ତଞ୍ଜିତ ହଇ ! ଡୁଲୋକ ବଲେନ କି ।
ଇତିହାସେର ଅଧ୍ୟାପକ ଅମିଯକାନ୍ତି ; ଶୁଣେଛି ଇତିମଧ୍ୟେଇ ବେଶ
ଶୁନାମ କରେଛେନ । ଏମନ କି କାରଣ ଥାକତେ ପାରେ ଯେ ଏରକମ
କରେ ପାଲିଯେ ବେଡ଼ାତେ ହଚେ, ଆର କଲେଜେ ଅଧ୍ୟାପନା କରେନ ;
ନିଜେକେ ଲୁକିଯେ ରାଖିବେନ କି କରେ ? ନିଶ୍ଚଯିତ୍ତ ମାଥା ଧାରାପଟାରାପ
ହୟେଛେ ! ଯେ ରକମ ନିରିବିଲିତେ—ଏକା ଏକା ଥାକେନ । ଆର
ଯେ ଚେହାରା ଓ ହାବଭାବ ଦେଖାଇ ; ନିଶ୍ଚଯିତ୍ତ ଡୁଲୋକ ପାଗଳ ହୟେ
ଗେଛେନ । ତାକେ ବଲଲାମ, “ଆପନାର କଥା ଆମି କିଛୁଇ ବୁଝାତେ
ପାରିଛିନେ, ଅମିଯବାବୁ ; ଆପନାର ମତ ଲୋକକେ ପାଲିଯେ ଥାକତେ
ହବେ, ଏମନ କଥା ଆମି ଭାବତେଓ ପାରି ନେ ।”

ମାନ ହାସି ଫୁଟେ ଓଠେ ଅଧ୍ୟାପକର ମୁଖେ । ତିନି ବଲଲେନ,

“বিশ্বাস করলেন না পশ্চিত মশাই ! এ পাঁচ বছরে পাঁচটা
কলেজে এবং কম হলেও পঁচিশ জায়গায় বাসা বদল করেছি।
শুধু আপনাদের ঐ জ্যোতিষীর কথায় ।”

“বলেন কি অমিয়বাবু ? এ যে বিশ্বাস হয় না ! ঐ যে
বললেন, জ্যোতিষে আপনার বিশ্বাস নেই ! তাহলে—”

“শুধু প্রাণের দায়ে ; বুঝলেন, শুধু প্রাণের দায়ে শ্রীপুত্রকেও
এড়িয়ে এই পাঁচ বছর কাটিয়েছি। সেই শুচিতা—ধার কত
সাধ আহ্লাদ সংসার সাজাবে ! খোকন আসবে—খোকনের
জন্য কত খেলা, কত স্বপ্ন তৃজনের। কিন্তু মাত্র একটা আঘাতে,
দৈবের একটা অভিশাপে সব চুরমার হয়ে গেল। শুচিতার
কথা ভাবতেও আমার কষ্ট হয়। ভয় হয়। আজ সে মরণের
পথে। তবুও উপায় নেই ; তাকে শেষ দেখা দেখতে যাব,
তাতেও সেই বাধা”—অধ্যাপকের চোখ সজল হয়ে উঠল।

অধ্যাপক অমিয়কান্তি যে বিবাহিত, এমন কি তাঁর শ্রীপুত্রও
রয়েছে, তা জানতাম না। ভাবলাম অধ্যাপক হ'লে কি হয়,
লোকটার নিশ্চয়ই মাথায় ছিট আছে ; কোন কারণে হয়ত
শ্রীর সঙ্গে বিচ্ছেদ ঘটেছে ; নিজের ভুল বুঝতে পেরে এখন
অনুভূত হচ্ছে। চুপ করে তাঁর দিকে তাকিয়ে রইলাম।

আমায় চুপচাপ দেখে অমিয়কান্তি বলতে লাগলেন, “কি
ভাবছেন পশ্চিত মশাই ? আমার কথাগুলোর কদর্থ করবেন
না ; আমি তেমন খারাপ লোকও নই। আমার জ্ঞান বিশ্বাস
মত আজ পর্যন্ত এমন কোন খারাপ কাজ আমি করি নি, যার
জন্যে আমাকে এরকম করতে হচ্ছে ।”

ମନେ ମନେ ବଲାମ, “ପାଗଲେର ଖେଳାଳ ! ତାର ଆବାର ତାଳମନ୍ଦ କି ?” ତାରପର ତାକେ ସାନ୍ତ୍ବନାର ଶୁରେ ବଲାମ, “କି ହେଁଥେ ଆମାୟ ବଶୁନ, ଖୋକନେର କଥା, ସଂସାର ସାଜାନୋର କଥା କି ବଲାଇଲେନ ?”

ଆକୁଳଭାବେ ଅମିଯକାନ୍ତି ବଲାଲେନ, “ଈଁ ଖୋକନେର କଥା ବଲବ । ବଲବାର ଜଣେଇ ଏମେହି । ଆଜ ଆମାର କାହେ ଆମିଇ ଏକଟା ହେଁଯାଳି ହେଁ ପଡ଼େଛି । ବିଯେ କରେଛିଲାମ—ଶୁଚିଆକେ । ବିଯେ କ’ରେ ଶୁଖୀଓ ହେଁଲାମ । ହଜନେ ତାରଇ ପ୍ରତୀକ୍ଷାଯ ଛିଲେମ ବଜୁଦିନ,—ତାରପର ସଥନ ସେ ଏଳ, ଆମାଦେର ଦ୍ୱାରା ସାର୍ଥକ ହଲେଓ ଏକ ଆଘାତେ ତା ଚୁରମାର ହେଁ ଗେଲ ।”

“କି ହଲ ? ଆପନାର ଦ୍ଵୀର କୋନ କିଛୁ କିଂବା ଛେଲେଟିର କୋନ କିଛୁ ଅମଗଲ ହୟନି ତ ?”

ଅମିଯକାନ୍ତି ବଲାଲେନ, “ନା, ନା, ତାଦେର କାମୋ କିଛୁ ହୟନି । ଶୁଚିଆ ଏଥନ ଲକ୍ଷ୍ମୀଯେ ତାର ବାବାର କାହେ, ଛେଲେଓ ମେଥାନେ ଆହେ ଆଜ ପାଂଚ ବରାର ।”

“ତା ହଲେ ଆପନାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏରକମ ବିଚ୍ଛେଦେର କାରଣ କି ? କୋନଙ୍କପ ଭୁଲ ବୁଝାବୁଝିର ବ୍ୟାପାର ନିଶ୍ଚଯାଇ ।”

ଅମିଯକାନ୍ତି ବଲାଲେନ, “ନା ପଣ୍ଡିତମଣ୍ଡାଇ, ସେଇକମ କିଛୁଇ ସଟେ ନି । ଭୁଲ ସଦି ବୁଝେ ଥାକେ ଏହି ପାଂଚ ବରାରେଇ ତା ହେଁଥେ ; ଆମାରଇ ଆଚରଣେ ଶୁଚିଆ ହୟତ ଆମାକେ ଭୁଲ ବୁଝେଛେ । କିନ୍ତୁ ଯେ କଥା କୋନଦିନ କାଉକେ ବଲି ନି, ତଥୁ ପ୍ରାଣେର ଦୌରେ ଆପନାକେଇ ବଲାତେ ଏମେହି ; ଏମନ କି ଶୁଚିଆଓ ତା ଜାନେ ନା । ଆହା ବେଚାରୀ ! ସେ ହୟତ ଆମାକେ କତ ନିଷ୍ଠୁର ଭାବରେ ; କିନ୍ତୁ

সে জানে না, আমার অন্তর দাউ দাউ করে রাতদিন শুলছে !
নিশ্চয়ই তারা সবাই আমাকে ভুল বুঝেছে। কি করতে পারি
পণ্ডিতমশাই ? এ ছাড়া যে কোন উপায়ই ছিল না।”

অধ্যাপকের কথায় কৌতুহল বাড়ে; ঠাকে প্রশ্ন করি,
“আচ্ছা, এ দীর্ঘ বিচ্ছেদের কারণ জানতে পারি কি ? এমন
কি ঘটেছিল যে শ্রী পুত্র ছেড়ে আজ পাঁচ বছর দূরে দূরে
রয়েছেন ?”

দীর্ঘনিঃশ্বাস ছেড়ে তিনি বললেন, “আপনাদের জ্যোতিষ
পণ্ডিতমশাই ! আপনাদের জ্যোতিষ ! শঙ্কো থেকে টেলিগ্রাম
এল, ছেলে হয়েছে ; সাধ করে’ জ্যোতিষীর কাছে গেলাম,
ছেলের ভবিষ্যৎ জানতে। তিনিই শুনালেন, অভিসম্পাতের
বাণী।”—ভদ্রলোক মাথায় করাঘাত করলেন।

“অধীর হবেন না, অমিয়বাবু, তারপর কি হ’ল বলুন।”

“জ্যোতিষী কুণ্ডলী এঁকে বললেন, ‘কি সর্বনাশ ! পাঁচ
বৎসর মধ্যে পিতৃরিষ্ট। ছেলে পিতৃঘাতী হবে !’ এই দেখুন
ছেলের ছক।”

ছেলের ছক হাতে নিয়ে বিশ্মিত হয়ে বললাম, “কি বললেন,
পাঁচ বছরের মধ্যে ? পাঁচ বছরের ছেলে পিতৃঘাতী হবে ?”

হতাশার স্বরে অমিয়কান্তি বললেন, “ইঠা, বলেছি না ;
শ্বেকটা এখনও আমার মনে আছে,—

“লগ্নাষ্টম গতে তোমে ছাদশে পাপ-বিত্রয়ে।

পিতৃঘাতী ভবেন্নিতঃ শৈত্যেন্দি ন দৃশ্যতে ॥”

অধ্যাপকের কথা শুনে হাসি পেয়ে গেল। “ওঁ, বুঝেছি।

বড় ভুল বুঝেছেন অমিয়বাবু ! পাঁচ বছরের ছেলে পিতৃস্বাক্ষী
হতে পারে না।”

“কেন, কেন পারে না ? ধৰণ দৈবাং খেলার ছেলে যদি
ধারালো কিছু দিয়ে কোপ বসিয়ে দেয় গলায় কিংবা এমন কোন
জ্বায়গায়—” অধ্যাপক আমতা আমতা করতে লাগলেন।

হেসে উত্তর দেই, “তা অবশ্য আশ্চর্য নয়, অমিয়বাবু !
পাঁচ বছরের ছেলেও এরকমভাবে কাউকে হত্যাও করতে
পারে। কিন্তু এরকম ত আজ পর্যন্ত কোথাও ঘটেছে বলে
শুনিনি।”

অধ্যাপক উত্তর দেন, “ঘটেনি বলেই যে ঘটতে পারে না,
তা নয়।”

“হা-হা-হা, আপনার বেলা অন্ততঃ ঘটবে না, এ আমি
হলপ, করে বলতে পারি। আপনি ভুল বুঝেছেন। এটা পিতৃ-
রিষ্টির কথা। রিষ্টি মানে ফাঁড়া। ছেলের পাঁচ বছর বয়সের
মধ্যে পিতার ফাঁড়া ছিল। আর যে ছেলের লগ্নে বৃহস্পতি
রয়েছে ; তার কোন রিষ্টিই থাকতে পারে না। আর জানেন ত,
“কিং কুর্বস্তি এহা সবৈ যস্ত কেলৌ বৃহস্পতি।”

অমিয়কান্তি কিছুটা আশ্চর্য হয়ে বললেন, “কিন্তু সত্যও
হতে পারে ত ? অঙ্গাতশক্তির কথা জানেন না ?”

“ওঁ, আপনি আবার ইতিহাসের অধ্যাপক ত ?”—হেসে
উঠি তাঁর কথা শুনে।

তিনি বললেন, “হাসবার কথা নয় পশ্চিমশাই ; প্রথমে
আমিও জ্যোতিষীর কথা হেসে উড়িয়ে দিয়েছিলাম ; কিন্তু

যখন ছেলের দিদিমা সাধ করে নাম রাখলেন—অজিতকান্তি, তখনই একটা সংশয় জেগে উঠল। নিশ্চয়ই এটা বিধাতার ইঙ্গিত।”

“সে আমার কি রকম ?”

“বুঝলেন না ? অজ্ঞাত ও অজিত ! অজিতকান্তি আর অজ্ঞাতশক্তি ? কে যেন সাবধান করে দিল ! দৈবের ইঙ্গিত স্পষ্ট হয়ে উঠল। শুচিত্রাকে চিঠি লিখে দিলাম,—‘পাঁচ বছর আমার কোন থবর করো না।’ সেই থেকে সংশয় আর আতঙ্ক নিয়ে ঘুরে বেড়াচ্ছি পাগলের মত।”

অমিয়কান্তির কথা শুনে হাসি পায় ! ইতিহাসের অধ্যাপক। বড় ভুল বুঝেছেন। মনে মনে ভাবি, তাই জ্যোতিষীর উপর ক্ষেপে আছেন ! তাকে ভরসা দিয়ে বলি, “বড় ভুল বুঝেছেন অমিয়বাবু। কেউ আপনাকে ভুল বুঝিয়েছে। ইতিহাসের অধ্যাপক কি না—তাই অজিতকান্তি আর অজ্ঞাত কান্তির মধ্যে মনের আতঙ্কেই মিল দেখেছেন ! এটা বোঝেন না ? অমিয়কান্তির সঙ্গে তাল রাখবার জন্মেই দিদিমা আদের করে নাম রেখেছেন—অজিতকান্তি ! তাতে বিধাতার কোন ইঙ্গিত নাই।”

তিনি আমার কথায় মাথায় হাত দিয়ে বসে পড়লেন। তারপর ব্যাকুলভাবে বলে উঠলেন, “তাহলে,—তাহলে, আমি নির্ভয়ে যেতে পারি, আপনি বলুন !”

“কোথা—কোথা যাবেন, তাদের আনতে ?”

“ইংয়া, ইংয়া, এতদিন তারা আমার কোন ঠিকানা জানত না ;

এবার 'ওই বিশুদ্ধা'ই ঘত গোলমাল বাধিয়েছেন। টেলিগ্রাম
এসেছে—শুচিত্বা মৃত্যু শয্যায়। আমি নিজের প্রাণ বাঁচাতে
গিয়ে আর একজনকে প্রাণে মারতে বসেছি। তাহলে কোন
ভয় নেই, বশুন।”

আমি জোর দিয়ে বললাম, “নির্ভয়ে যান; এসব বাজে
চিন্তা করবেন না। আর পাঁচ বছর ত কেটে গেছে।”

অমিয়কান্তি উঠে দাঢ়িয়ে আমার হাত হৃতি জড়িয়ে থারে
বললেন, “আঃ, বাঁচালেন আপনি! আমি রাত এগামোটোয়
তাহলে দিল্লী এক্সপ্রেস ধরছি।”

“ইংয়া, ইংয়া, এক্ষুনি যান।”

“ইংয়া, যাচ্ছি; পাঁচ বছর কেটে গেছে। আর কি
বলেছিলেন সেই প্লোকটা?—‘কিং কুর্বন্তি—’”

“ইংয়া, ইংয়া,—কিং কুর্বন্তি এহাঃ সর্বে যন্ত্র কেন্দ্রী বৃহস্পতি।”

অধ্যাপক নমস্কার করে হস্তদণ্ড হয়ে ছুটলেন। রাত
তখন দশটা বাজে।

মনে মনে আওড়াতে লাগলাম—অঙ্গিত আর অঙ্গাত!
কি বিড়ম্বনা!

সত্যকাম

হ্যা, তাইত তুমি ?

বিশ্বিত হই যুবকের কথা শনে। হ্যা, ঠিক মনে
পড়েছে ; সেই রাত্রের কথা। সেই ছেলেটি,—ছিপছিপে পাতলা
চেহারা ; ঐ যে ডান দিকের ভুরুর উপর কাটার দাগ।
লিঙ্কলিকে হাত-পা ; বড় রোগা ছিল সে ; কথায়ও কিছু
জড়তা ছিল। সে-ই এখন ঢাঙা হয়েছে। সুগৌর মৃৎ-
থানায় এখনও সেই তেজোদীপ্ত ছবি দেখতে পাচ্ছি। ছয়-
সাত বছর ছলে গেছে ; সেই দশ-এগারো বছরের ছেলের
মধ্যে আজ ঘোবনের মায়ামধূর সোনার কাঠির স্পর্শ ফুটে
উঠেছে।

পয়সা সে কিছুতেই নেবে না। ষ্টেশনের একপাশে ছোট
একখানি চামের দোকান। সঙ্গী অধ্যাপক বক্তু আর আমি
হ'কাপ চা আর হ'খানা করে বিস্কুট নিলাম ; দোকানের ডরণ
মালিকটি নিজের হাতে চা করে দেয় ; এটা দিই, ওটা দিই,—
আদর আপ্যায়নের অন্ত নাই। এটা ও স্বাভাবিকই ; বিশেষ
করে মফঃস্বলের শহরে গিয়েছি সত্তা করতে। মনে মনে অহঃ-
ভাব একটু চাড়া দিয়ে উঠে বৈ কি। তবু যুবকটির স্বভাব বড়
মিষ্টি লাগল ; কিন্তু দাম চুকিয়ে দিতে গিয়েই ফ্যাসাদ হল।
দাম ও নেবে না। আমরা উঠে ঢাঢ়াতেই সে পায়ের ধূলো
নিয়ে হাসি মুখে বললে, “আমাকে চিনতে পারলেন না ?

ଆପନାଦେଇ ଆଜିର ଆମାର ଜୀବନଟା ସଦଳେ ଗେହେ, ତିକେ କରେ
ବେଡ଼ାତାମ ଟେଶନେ ଟେଶନେ ।”

ଆମରା ଛଜନେ ମୁଁ ଚାଓଯାଚାଓୟି କରତେ ଲାଗଲାମ । ଛେଲେଟି
କି ବଲତେ ଚାଯ ! ଆମି ଉତ୍ତର ଦିଲାମ, “ନା, କିଛୁଇ ମନେ
ପଡ଼ିଛେ ନା ତ ?”

ଯୁବକଟି ବଲଲେ, “ସାତ ବହର ଆଗେ ଆମ ଏକବାର ଏଥାନେ
ଆପନାରା ଛ'ଜନେ ଏକମଙ୍ଗେ ଏସେହିଲେନ ।”

ମନେ ପଡ଼େ ଗେଲ ; ଉତ୍ତର ଦିଲାମ, “ହଁ, ଏସେହିଲାମ ରାମକୃଷ୍ଣ
ସେବାଖମେ ଏକଟା ସଭାଯ ।”

ଛେଲେଟି ଲଜ୍ଜାନୟ-ସ୍ଵରେ ବଲଲେ, “ଭୁଲେ ଗେହେନ ? ଆପନିଇ
ତଥନ ଏକ ଡିଖିରୀ ଛେଲେର ହାତ ଦେଖେ ବଲେହିଲେନ, ଦୋକାନ
କର, ବ୍ୟବସା କର, ନିଶ୍ଚଯ ତୁମି ମାନୁଷ ହବେ ।”

ଅବାକ ହେଁ ଛେଲେଟିର ମୁଖେର ଦିକେ ତାକିଯେ ଥାକି
ଦେ ବଲଲେ, “ଆର ଉନି ଆମାକେ ଟାକା ଦିତେ ଗିଯେହିଲେନ ;
ମନେ ନାହିଁ ଆପନାର ? ମେଇ ବିନ୍ଦୁଟ ଫେରିର କଥା ? ଦିନେର ବେଳାର
ଭିକେ ଆର ରାତ୍ରେ ବିନ୍ଦୁଟ ଫେରି କରେ ବେଡ଼ାତାମ ଆସି ।”

“ହଁ, ହଁ, ତାଇ ତ ! ମନେ ପଡ଼ିଛେ ।”

ଛେଲେଟିକେ ଛାଇ ବକୁତେ ବୁକେ ଜଡ଼ିଯେ ଥରଲାମ । ବକୁବର
ଉଚ୍ଛ୍ଵାସେ ହୋଃ-ହୋଃ କରେ ହେସେ ଉଠିଲେନ,—“ନା, ନା, ତୋମାକେ
ଆର ପଯସା ଦିତେ ସାବ ନା । ଲକ୍ଷ୍ମୀ ହେଲେ ଲେଖାପଡ଼ା କରିଛ ତ ?”

ମୁଖେ ସେଇ ମିଷ୍ଟି ହାସି । ଦେ ବଲେ, “ସମ୍ବର କୋଥାର ? ତୁ
ଗତବାର ମ୍ୟାଟିୟ କପାଶ କ'ରେ ଏଥନ ରାତ୍ରେ କମାନ୍ ପଡ଼ିଛି । କିମ୍ବ
ମତି ବଲାଇ, ପଡ଼ାନ୍ତନା କରତେ ଆମାର ଭାଲ ଲାଗେ ନା ।”

আবার উচ্ছিসিত হাসি অধ্যাপকের মুখে—“ওঁ সেই
পুরনো কথা। ভাল লাগে না! সেই গলা। সেই শুরু; হাঁ,
মনে পড়ছে। তোমায় কি ভুলতে পারি?”

বছর সাতেক আগে। কাঁচড়াপাড়া ষ্টেশনে কলকাতার ফিরতি
ট্রেনের জন্তু অপেক্ষা করছি, অধ্যাপক ডট্টাচার্য আর আমি।
গিয়েছিলাম একটা সভায়—সভাপতি আর প্রধান অতিথিঙ্কপে।

ট্রেনের দেরী আছে। সময় আর কাটে না। অধ্যাপকবন্ধু
আর আরো দুএকজন হাত বাড়িয়ে দেন, “দেখুন ত দাদা,
এ আলা আর কদিন? অভাব কি এ জীবনে ঘূচবে না?”

জ্যোতিষের চর্চা করি। তাই এটা-সেটা বলে বন্ধুবান্ধব,
পরিচিত-অপরিচিত অনেকেরই কৌতুহল মিটাতে হয়। সময়
অসময় নেই; পত্রিকার অফিস, বইয়ের দোকান, ষ্টেশনের
প্ল্যাটফর্ম কিংবা খেলার মাঠের গ্যালারি।—যারা চেনে, তারাই
হাত বাড়ায়।

অধ্যাপক-বন্ধুকে বলি, “কেন ঘূচবে না? এইত রবিরেখা
বেশ স্পষ্ট হয়ে উঠেছে। বৃহস্পতির ক্ষেত্রাও বেশ পুষ্ট;
করতলের বেশ রঙিম আভা!”

অদূরে তখন আর একটা কাণ ঘটছে। অবশ্য ট্রেনে কিংবা
ষ্টেশনের প্ল্যাটফর্মে তা নতুন নয়। কিন্তু এ ঘটনার মাঝে
একটু ন্যূনত্ব রয়েছে। একটি ছেলে। মুখে-চোখে কথা কয়।
কাঁধে তার একটি টিনের বাল্ল খুলছে। চাই বিস্তুট, বিস্তুট
চাই,—হাক হিচে।

ময়লা একটি জামা তার গায়ে। পরনে জ্ঞানিক ময়লা
একটা হাফ-প্যান্ট। বড় রোগা, পা ছ'খানা দেখা যাচ্ছে বড়
লিঙ্কলিকে। বিস্তুটি নিতেই হবে। নাছোড়বান্দা ছেলে। মুখে
মিষ্টি হাসি। তার উপর আবদারে ভরা কক্ষ আবেদন। সহজে
এড়ান যায় না।

“নিন সার, ছ'প্যাকেট—মাত্র ছ'আনা।”

“কি করব? আমার দরকার নেই।”

“কেন? খিদে পেলে থাবেন। একটা প্যাকেট নিয়ে
দেখুন, একটি আনা।”

জোর করে কারো কারো হাতে তুলে দেয়। তারপর পয়সা
আদায় করে; বিব্রত হয় অনেকে। কড়া কথাও শুনায়।
ধমকাতে গিয়ে কেউ কেউ থেমে যায় তার মুখের দিকে
তাকিয়ে।

অধ্যাপক বন্ধু বললেন, “বাবা, ভিত্তেরীণও বাড়া। এত
ছোট ছেলে! সেখাপড়া করে না। আমাদের বাপ-মায়েরাই
সব বজ্জ্বাত। কচি কচি ছেলেকে ভিক্ষে করতে পাঠিয়ে দেয়।”

এবার ছেলেটি আমাদের দিকেই এগিয়ে আসছে।
অধ্যাপকের কথায় হাসি পায়। রসিকতা করে বলে উঠি,
“এবার বুরুন ঠেলা! বিস্তুটি কিনতে হবে।”

অধ্যাপক বন্ধু উত্তেজিত হয়ে উঠেন, “না, না, এ সবের
প্রত্যয় দিতে নেই। পুলিসে দেওয়া দরকার এমন বাপ-মাকে।”

উত্তর দেই, “বাপ মা আছে কি না দেখুন। আর থাকলেও
এখানে তাদের পাবেন কোথা?”

তিনি আকেপের স্থানে বলেন, “ছি: ছি:, দেশটা উচ্ছবে
গেছে। বা: রে, আমার স্বাধীন দেশ। চীন কিংবা রাশিয়া
যুরে আশ্বন, চোখ খুলে যাবে।”

আমি হেসে উত্তর দেই, “চীনে, কিংবা রাশিয়ায় যেতে হবে
না। পাঁচশালা পরিকল্পনায় এ দেশ তাদেরও ছাড়িয়ে যাবে।
এদেশে বসেই তা দেখতে পাব।”

অধ্যাপক বন্ধুর কঠে একটি শব্দ—হোম।

ইতিমধ্যে ছেলেটি আমাদের কাছে এসে গেছে। সে এসে
আমার সামনে তার হাতটা খুলে ধরলে। মনে মনে বিরক্ত হয়ে
উঠি,—এ কি আপদ্! শেষকালে ভিধিরী ছেলেরও হাত
দেখতে হবেনা কি? কিন্তু তার কল্পণ চোখ ছুটি আমাকে
মুক্ত করল। ফ্যাকাশে হাতখানি; শীতের হাওয়ায় একদম ঠাণ্ডা
হয়ে গেছে। আহা নিতান্ত ছেলেমানুষ। দশ এগারোর বেশী
বয়স হবে না।

“দেখুন না একটিবার। আপনার নাম আমি শুনেছি।
দেখুন, আমার কি হবে?”

কি আশ্চর্য! এরও হাতে রবিরেখা স্ফুল্প! তার সঙ্গে
আছে বুধের রেখা। প্রথম বুদ্ধির চালনায় জীবনের ক্ষেত্রে
প্রতিষ্ঠার ঘোগ রয়েছে। কিন্তু এ অবস্থায় কি করে তা হয়?
সঙ্গেহ জাগে মনে। ছেলেটিকে বলি, “তুমি লেখাপড়া কর না
কেন খোকা? তোমার কি কেউ নেই?”

তার মুখে স্নান হাসি খেলে গেল। সে উত্তর দেয়,
“পড়াশনা করবার সময় কোথা?”

“কে আছে তোমার,—বাবা-মা ?”

“মা আছে। আর একটি ছোট ভাই।”

“সেখাপড়া কর না কেন ? এরকম করে কদিন চলবে ?”

“বলছি ত সেখাপড়া করবার মত সময় নেই। আর এরকম
না করলে চলবে কি করে ?”

“কেন তোমাদের দেখাশুনা করে এমন বুঝি কেউ নেই ?”

“আছে কি না জানিনে। মা বলে আমাদের ভগবান
আছেন।”

“ওঃ, তোমার বাবা বুঝি বেঁচে নেই।”

“হ্যাঁ। বাবার কথা জানি নে।”—ছেলেটির কঠে আর্তস্থর।

তার কথাটা খচ করে মনে বিঁধে। আহা বেঁচুৱী ! বাবা
নেই ; সহানুভূতির স্বরে বঙলাম, “কিন্তু এরকম বিস্তুটি বিক্রী
ক'রে কতই বা পাও ? তিনি জনের কি করেই বা চলে ?”

“এতে চলে না। ভিক্ষেও করতে হয়। মা ঠোঙা তৈরী
করে। দোকানে দোকানে দিই ; তাতেও কিছু হয়।”

অধ্যাপক বন্ধু বিশ্বিত হয়ে বললেন, “ভিক্ষে করতে হয় ?
না, না, ভিক্ষে করো না। বরং সন্তানামের দরকারী জিনিস
ফিরি করে বেড়াবে। কিন্তু এরকম নয়। যা করছ, তা ভিক্ষেরই
সামিল।”

ছেলেটি উত্তর দেয়, “পয়সা কোথা পাব ?”

অধ্যাপক বললেন, “কেন কত আর শাগবে ? ঘাজল,
আলতা, মলম, ধূপকাঠি—আরো কত কি। যা নিত্য মাছবের
দরকারে লাগে। তা-ই ফিরি করবে।”

ছেলেটি হাসিমুখে বলে, “চেষ্টা করে দেখব ।”

অধ্যাপক আবার বললেন, ‘তাই করো বাবা, পয়সার জন্মে
ভাবনা নেই। কত আর লাগবে ? কিন্তু লেখাপড়া করবে।
মানুষ হতে চেষ্টা করবে ; বুঝলে ?’

ছেলেটি ব্যগ্র হয়ে আমাকে জিজ্ঞাসা করে, ‘আচ্ছা
আপনিই বলুন, আমার হাতে লেখাপড়া আছে কি না ? আমি
কি মানুষ হয়ে দাঢ়াতে পারব ?’

আমি উৎসাহ দিয়ে বলি, “নিশ্চয়ই তুমি পারবে। তুমি মানুষ
হয়ে দাঢ়াতে পারবে। ছোট-খাট চায়ের দোকান করো। এ
শরীরে ঘূরাঘূরি সহিবে না।”

তার কুঠি মুখে হাসি ফুটে উঠে, “তাই করব। কিন্তু
লেখাপড়া করতে আমার মোটেই ভাল লাগে না। আর
দোকান করব ত ইঙ্গুলেই যাবো কথন ?”

অধ্যাপক বন্ধু বললেন, ‘তাই ত বড় সমস্তার কথা। দেখো,
সকাল বিকাল দোকান করবে ; তাহলেই হবে। পড়াশুনা
তোমায় করতেই হবে।’

ছেলেটি খিলখিল করে হেসে উঠল। ইতিমধ্যে অধ্যাপক বন্ধু
পকেট থেকে পাঁচ টাকার নোট বের করে তার হাতে দিতে
গিয়ে বললেন, “এতেই হবে। আমার কথামত কাজ করবে ;
বুঝলে ? এখানকার এস-ডি-ও আমার ছাত্র ; তোমায় সুবিধা
করে দিতে তাকে বলব।”

এবার ছেলেটির মুখের রূপ পালটে গেল। অতঙ্গ সংকোচের
সঙ্গে সে বললে, “দেখুন সার, এ আমি নিতে পারব না।”

অধ্যাপক বললেন, “কেন ? কেন নিতে পারবে না !”
ছেলেটি উত্তর দেয়, “মিছিমিছি অগ্নের পঘসা নিতে মাঝের
মানা আছে !”

আমি বললাম, “মিছিমিছি কেন ? তোমার উপকারের
জন্মই দিচ্ছেন। তুমি যাতে দাঢ়াতে পারো !”

ছেলেটির কষ্টশ্বরে দৃঢ়তা ফুটে উঠে, “না, না, কেন আপনারা
আমাকে দিতে যাবেন ? আর আমিই বা নেবো কেন ?”

আমি বললাম, “কেন নেবে না ? তুমি ত ভিক্ষেও কর !”

তার মুখথানা লাল হয়ে উঠল, “ঁ্যা করি। যখন দরকার
হয়, তখনই ভিক্ষে করতে হয়। এখন ত আমি ভিক্ষে করছি
না ; আর এটা ত ভিক্ষেও নয়। ভিধেরীকে কেউ এত টাকা
ভিক্ষে দেয় না।”

অধ্যাপক বল্লু বললেন, “ওরে পাগলা ! ভিক্ষে নয় রে ;
তোকে ভালবেসে তোর ভালর জন্মেই এটা দিচ্ছি। যাতে করে
নিজের পায়ে দাঢ়াতে পারিস !”

ছেলেটি উত্তর দেয়, “নিশ্চয়ই পারব। আপনাদের
আশীর্বাদ যখন রয়েছে।” তারপর আমার মুখের দিকে
তাকিয়ে বললে, “ওই ত উনি আমার হাত দেখে বললেন,—আমি
মাতৃষ হব। নিজের পায়ে দাঢ়াতে পারব।”

অনেক লোক আমাদের ঘরে দাঢ়িয়েছিল। হঠাং কানে
গেল, ‘সাবাস ছোক্ৰা ! কেমন মাঝের ছেলে ? দিনের বেলা
ভিক্ষে আৱ রাতেৰ বেলা জৰুৰদণ্ডি ফেরি।’—একটি হিন্দুগুৰুনী
ফেরিওয়ালা অদূরে দাঢ়িয়ে মুচকি মুচকি হাসছে।

মন্তব্যটা ভাল লাগল না ; কিন্তু কিছুই করবার নেই। অধ্যাপক বঙ্গ শ্বেহমাখা স্বরে বললেন, “নিশ্চয় তুমি মানুষ হবে ; নিজের পায়ে দাঢ়াবে। আচ্ছা, এটা না হয় পরে আমাকে ফেরত দিও।”

ছেলেটি মিনতির স্বরে বলে, “আপনাদের কথাই আমায় জোর দিয়েছে। আমি বামুনের ছেলে। ভিক্ষে করতে আমার লজ্জা নেই। কিন্তু এরকম করে টাকাটা আমি নিতে পারব না, আর আপনি বিশ্বাস করে যে জন্যে টাকাটা দিচ্ছেন, সে কাজে যদি টাকাটা না লাগাই ! জানেন ত আমাদের অভাবের সংসার।”

“কেন ? তুমি কাজে লাগাবে, ব্যবসা করবে।”

“বলা যায় না সার ! এখনই আমার লোভ হচ্ছে বায়ক্ষোপ দেখি।”—খিলখিল করে হেসে উঠে সে।

আশ্চর্য ছেলে ! চোখে মুখে কথা বলে। এ যদি স্থৰোগ পেতো।—মনে মনে আপসোস হয়। তাকে বলি, “তা হলে টাকাটা তুমি নেবে না ?”

দৃঢ়তা ও নতুনতা ফুটে উঠে কঠোরে, “না, না। দেখি, চেষ্টা করে নিজের পায়ে দাঢ়াতে পারি কি না ? আমার বরাতে থাকে ত নিশ্চয় হবে।”

অধ্যাপক বঙ্গ দীর্ঘনিঃশ্বাস ফেললেন। হিন্দুস্থানী ক্ষেরিওয়ালার টিটকারি আবার কানে গেল, “সতীমারের ছেলে কি না ! হাঁরে ছোক্রা, তোর বাপ কি করে বে ? দেখেছিস তাকে কোনদিন ?”

উদ্দেশ্যনাম ছেলেটি কেঁপে উঠে। অধ্যাপক বন্ধু হঠাৎ উঠে দাঢ়ান। ছেলেটির চোখে জল। সে বলে ওঠে, “না, না, আমার বাবা নেই।”—অঙ্ককারের দিকে সে ছুটে চলে যায়।

হিন্দুস্থানীটা মন্তব্য করে,—“বাবু, এব জম্বের ঠিক নেই আছে।”

ধরক দিয়ে অধ্যাপক গর্জন করে উঠেন “আভি নিকাল ঘাও উল্লুক, মুখ সামলে কথা কও।”

জুতো খুলে ছুটে যান অধ্যাপক হিন্দুস্থানী ফেরিওলার দিকে। তাকে ধরতে গিয়ে পা পিছলে পড়ে যাই প্লাটফর্মের উপর। অধ্যাপক জুতো ফেলে দিয়ে আমাকে টেনে তোলেন।

ওঞ্জনুর দশ।

সতীনাথের মেয়ে উত্তরা ডাকতে এসেছিল।

সতীনাথকে ছোটবেলা থেকেই জানি। ইদানীং বড় একটা দেখা সাক্ষাৎ হয় না। উত্তরাই যোগাযোগটা বজায় রেখেছিল; ছোট মেয়ে উত্তরা। কত আর বয়স হবে? এই এগার বারো হতে পারে। আট দশ খানা বাড়ীর তফাং এমন কিছু নয়, তার কাছে। কত কি বলত উত্তরা; তার বাবা মা নাকি কোন এক সম্যাসী-মহারাজের নিকট দীক্ষা নিয়েছেন।

উত্তরার বাবা আর মা ছ'জনে হবিশ্বাস খায়; ছেলে মেয়েকে পর্যন্ত ছুঁতে দেয় না। এত বাচ-বিচার করে চলে তারা। আরও অনেক কথা শুনি অনেকের মুখে; কিন্তু বিশ্বাস হয় না। সেই ছুর্দাস্ত সর্বভূক সতীনাথ! টিফিনের সময় ডজন খানেক চপ-কাটলেট গলাধঃকরণ করেও তার তৃপ্তি হত না। শিয়ালদার আশে পাশে যে সকল রেঞ্জোরায় লোহার শিকে আধপোড়া-গোছের মাংস সাজিয়ে রাখে, সে সকল রেঞ্জোরায় রোজ টিফিনের সময় তার যাওয়া চাই। সেই আধপোড়া মাংসের কাঠি আটদশটা আর তাদের সেই মোটামোটা রুটি চারপাঁচখানা সে অনায়াসে উদরস্থ করত। আমরা সতীনাথের নাম দিয়েছিলেম সর্বভূক্ত।

ধর্মাধর্মের বা আচারবিচারের ধার দিয়েও সে ঘেড়ো না। সাধু-সম্যাসী দেখলেও ক্ষেপে উঠত সে। একদিন এক সম্যাসী

ତାର କାହେ ଭିକା ଚାଇଲେ ସତୀନାଥ ସମ୍ମାସୀର ଜଟା ଧରେ ଘୁରପାକ ଥାଇୟେ ଛେଡ଼େଛିଲ । ଏମନି ବେପରୋଯା ଆର ହର୍ଷାସ ଛିଲ ମେ । ବାଡୀତେ ମା-ପିସୀମାର ଜନ୍ମେଇ ପୂଜା ଅଚନା ପ୍ରାୟେ ଲେଗେ ଥାକତ । ଭାଲମନ୍ଦ ଖାବାର ଲୋଭେଇ ସେଟା ବରଦାସ୍ତ କରତ ସତୀନାଥ । ଏକଦିନ ଲକ୍ଷ୍ମୀପୂଜୋଯ ଧ୍ୟାନମଧ୍ୟ ପୁରୁଷ୍ଠାକୁରେ ଟିକିଟା ପିଛନ ଥେକେ କାଢି ଦିଯେ କାଟିବାର ଲୋଭ ମେ ସମ୍ବରଣ କରତେ ପାରେ ନି । ବାରୋବରୁରେ ଛେଲେ ସତୀନାଥକେ ସେଦିନ ପୁରୁଷ୍ଠାକୁର ଅଭିସମ୍ପାତ କରେଛିଲେନ । ସତୀନାଥ ଠାକୁରଦେବତା କିଛୁଇ ମାନତ ନା, ଗାଲାଗାଲ କିଂବା ଅଭିସମ୍ପାତ ଶୁନବାର ଜନ୍ମଇ ମେ ଏ଱କମ କରେ ଲୋକକେ କ୍ଷେପାତ । ତୁଥ କରତେନ ମା ଆର ପିସୀମା ।

ତାରପର ସଂସାରଚକ୍ରେ ପଡ଼େ ଗେଲ ସତୀନାଥ । ମାଝେ ମାଝେ ଦେଖାକାଙ୍କ୍ଷାଙ୍କ ହଲେଓ ତାର ମଧ୍ୟେ ସେ ଏତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହତେ ପାରେ ଭାବି ନି । ଆଗେକାର ସେଇ ବେପରୋଯା ଭାବ ଅନେକଟା ଶାନ୍ତ ହଲେଓ ତାର ଉଦରାଗି ସମାନଇ ଛିଲ । ଏଇ ତ ସେଦିନ ଜିଜେନ-ବାବୁର ଛେଲେର ଭାତେ ଭରପେଟେ ବାରୋଟା କାଟିଲେଟ ଉଦରାସ କରଲେ । ତାକେ ଜିଜେସ କରେଛିଲାମ, “କି ସତୀନାଥ, କେମନ ଆହ ?”

ସତୀନାଥ ହେସେ ଉତ୍ତର ଦିଯେଛିଲ, “ବେଶ ଆଛି ଦାଦା, ମନେ କରେଛି ଏକଦିନ ଆପନାର କାହେ ଗିଯେ କୋଣ୍ଡିଟା ଦେଖିଯାଇ ଆମବ । ପିସୀମା ରାତଦିନ ବିରକ୍ତ କରଛେନ ।”

“କେଳ ? କି ହେୟେଛେ ? ତୁମି ତ ଏମବ ବିଶ୍ୱାସ କରତେ ନା ?”

“ଆମାର ବିଶ୍ୱାସ-ଅବିଶ୍ୱାସେ କି ଯାଇ ଆସେ ଦାଦା ? ପିସୀମାକେ

কে নাকি বলেছে আমার এখন শনির দশা চলছে। কি জানি
কখন কি হয় ?”

হেসে উত্তর দেই, “তোমার আবার ভয় ? চিরটাকাল
একরকমই দেখছি। গ্রহ-টহ তোমার করবে কি ?”

সতীনাথ হোঃ হোঃ করে হেসে উত্তর দিল, “নাঃ, কিন্তু
ওই বড়-ঠাকুরটার নাম শুনলে কেমন ভয় হয় দাদা। গণেশের
মুণ্ডটা পর্যন্ত উড়িয়ে দিয়েছিল ওই কালো ঠাকুর ; অবিশ্বি
একবার সামনাসামনি দেখা হলে দেখে নিতাম ; কিন্তু লুকিয়ে
লুকিয়ে দৃষ্টি ফেলবে, আর পোড়া কৈ মাছ পর্যন্ত হাত থেকে
পালিয়ে যাবে।” তারপর আবার হোঃ হোঃ করে একচোট
হেসে বলতে লাগল, “মুণ্ডটা উড়ে গেলে ক্ষতি নেই দাদা ;
কিন্তু মুখটা আর উদরটা বঙ্গায় থাকলেই সতীনাথের চলবে।”

সতীনাথের কথা শুনে হাসি পায়। চির-আমুদে আমাদের
সতীনাথ। পাড়ার খিয়েটোরে শকুনির অভিনয় করত কণ্জাজু'নে।
ইদানীং নাটকও হ'একখানা লিখেছিল। পাড়ায় হ'একবার
সতীনাথের সেখা নাটকও অভিনয় হয়ে গেছে।

তারপর শুনলাম, সতীনাথ সন্তোষ দীক্ষা নিয়েছে। সে
রীতিমত জপ আহিক করে ; ঘনিষ্ঠ নিমন্ত্রণ বাঢ়ীতেও তাকে আর
দেখা যায় না। হবিষ্যাবল করে সতীনাথ। একদিন দেবি খালি
পায়ে হন্দ হন্দ করে চলেছে ; আশ্চর্য হই তাকে দেখে। দাঢ়ি
গোঁফ আর কামায় না, আধ পাগলা পোছের চেহারা। উত্তরার
কথা, তখন কড়কটা বিশ্বাস হয়েছিল। সতীনাথকে একদিন
এরকম হাস্তায় পেয়ে জিজ্ঞাসা করলাম, “কি সতীনাথ, তোমার

ଦେଖୋ ପାଉଯାଇ ଭାବ । ଏ କି ହେଲେ ପାଇଁ ଜୁଡ଼ୋ ନେଇ ;
ଗୌକଦାଡ଼ି କାମାଓ ନା । ସତି ତୋମାଯ ଶନିତେ ପେଯେଛେ ।”

ତାଙ୍କିଳ୍ୟେର ହାସି ହେସେ ସତୀନାଥ ବଲଲେ, “ଏସବ ବୁଝିବେନ ନା
ଦାଦା, ଶନି ଆମାର କି କରବେ ? ଗୁରୁ ବଲେଛେନ, ମାର କୁପାଯ ଘା
ଚାଓ, ତା-ଇ ପାବେ ! ଶନି କି କରବେ ତୋମାର ? ଯାର ଗୁରୁ ଆଛେ,
ତାର ଜୀବନ-ଭୋର ଗୁରୁର ଦଶାଇ ଚଲେ, ଅଗ୍ରହ ତାର କାହେ ଦୈଷତେ
ପାରେ ନା ।”

ସତୀନାଥେର ଗୁରୁଭକ୍ତିର ଦୃଢ଼ତା ଦେଖେ ବିଶ୍ଵିତ ହଇ । ତାରପର
ତିନଚାର ମାସ କେଟେ ଗେଛେ । ଶୁନେଛି ସତୀନାଥେର ବଡ଼ ଅଶ୍ଵଥ
କରେଛେ । ଅଫିମେ ଆର ବେର ହୟ ନା ।

ଉତ୍ତରାକେ ଦିଯେ ଡେକେ ପାଠିଯେଛେ ପିସୀମା । ତାଦେର
ବାଡ଼ୀତେ ଉପଶିତ ହୟେ ସତୀନାଥେର ଅବଶ୍ଵା ଦେଖେ ଶିଉରେ ଉଠିଲାମ,
ଏ କି ଦଶା ସତୀନାଥେର । ସତୀନାଥେର ଶ୍ରୀ ସରଳା ଆମାଦେର
ସତାନାର ମେଯେ । ବୟସ ଆର କଣ ହବେ, ସାତାଶ ଆଟାଶ ହତେ ପାରେ
ବ୍ୟାଜୋର । ସରଳା ନାକି ସ୍ଵପ୍ନେ ଗୁରୁ ଶ୍ରୀମୁଖ ଥେବେ ମସ୍ତ ପେଯେଛେ ।
ସ୍ଵଯଂ ମା ହର୍ଗୀ ତାକେ ସ୍ଵପ୍ନେ ସାକ୍ଷାଂ ଦିଯେଛେ । ତିନି ବଲେଛେନ,—
କିଛୁଦିନ କଷ୍ଟ କରେ ସବ ସଯେ ଘା, ତୋଦେର ଭାଗୀର ସୋନାଦାନାୟ
‘ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୟେ ଉଠିବେ । କୋନ ଅଭାବ ଥାକବେ ନା ତୋଦେର ।

ସତୀନାଥ ମା ହର୍ଗୀର ସାକ୍ଷାଂ ନା ପେଲେଓ ସରଳାର କଥାଯ ବିଶ୍ଵାସ
କରେଛେ । ତାରପର ଥେବେ ଚଲେଛେ କୁଞ୍ଚୁ ସାଧନା । ଦୀକ୍ଷା ନିଯେଛେ
—ମେହି ସ୍ଵପ୍ନେ ଦେଖା ସମ୍ମାନୀ ମହାରାଜେର ଶ୍ରୀମୁଖ ଥେବେ । ସରଳା
ବଲାତ, “ବୁଝଦେବେର କଥା ଜାନ ନା ? ଛୟଟି ବହୁ କି ଥେଯେଛିଲେନ
ତିନି ?”

তিনবাস ওযুধ না খেয়ে গুরুর নাম নিয়ে রঞ্জেছে সতীনাথ। গুরুর উপর এমনই তাদের বিবাস আৱ ভঙ্গি। সর্বি কাণি—ইন্দুয়েজ। তাতে আবার ওযুধ খাবে কি ? ঘূৰ ঘূৰ কৰে ঘূৰেছে তাৰা দুজনে খালি পায়ে খালি পেটে শহুৰের এ মাথা থেকে ও মাথায়। গুৰু উপস্থিত থাকতে গুৰুকে প্ৰণাম না কৰে কি জল-স্পৰ্শ কৱা যায় ? কোনদিন ছাঁটা তিনটাও বেজে যায়। তাৱপৰ বাড়ী কিৱে আতপাৱ বিশুদ্ধ গবায়োগে উদৱশ্চ কৰে তাৰা।

মা নেই ; এখন পিসীমা মেছে ভাইপোৱ মেছে ঘূচেছে দেখে খুশী হলেও এত বাড়াবাড়ি তিনি পছন্দ কৱেন না। ঘৰেৱ বউ এমন ঘূৰ ঘূৰ কৰে ভিড়েৱ মধ্যে মিশৰে কেন ? গুৰু আছে ত অহে ; বাড়ীতে নিয়ে আস্বুক না ? এসব আধিখ্যেতা পিসীমাৰ সহ হয় না। সনৎ আৱ উত্তৱা সতীনাথেৱ ছেলে আৱ মেয়ে—তাদেৱ আগলেই থাকেন পিসীমা। আহা বাছাদেৱ মুখেৱ দিকে তাকানো যায় না। মা বাবা ছেলে মেয়েৱ খৌজষ্ট কৱে না। কত ছঃখ কৱেন পিসীমা।

সতীনাথেৱ দেহ ঘেন বিছানায় মিশে গেছে। বিবৰ্ণ চামড়ায় ঢাকা দেহখানিয় হাত কটা ঘেন গোনা চলে। সর্বিৰ অবহেলা কৰে ঘূৰ ঘূৰ কৰেছে সতীনাথ। এৱকম চলেছে অনেকদিন। দুএকবাৱ বাড়াবাড়ি হলে পিসীমা শান্তি ডাঙাৱকে জেকেছিলেন। তিনি আবার আৱ এক মহাপুৰুষেৱ শিশু। অঙ্গু তোৱ চিকিৎসা। উধূ জল দিয়ে চিকিৎসা কৱেন। ঘৰেৱ ঘোৱে সতীনাথ আবোলভাবোল বকহে। শান্তি ডাঙাৱ বহুদেশ, মাথায় গৌলমাল।

মাথায় বরফ আৱ সবুজ রঙেৰ শিশিতে বৱকেৱ জলেৱ
সঙ্গে হোমিওপ্যাথী ঔষুধ মিশিয়ে খেতে দিলেন। দিনে তিনবাৰ
কৰে খেতে হবে। হোমিওপ্যাথ ইলেও এই রঙেৰ খেলা
শাস্তি ডাঙুৱেৱ নিজস্ব আবিক্ষাৱ। যাক, সতীনাথ হ'একদিন
তাৰ ঔষুধ খেয়ে ভালই ছিল। তাৱপৰ সৱলা বললে, “কি হবে
ওষুধ খেয়ে। গুৰুৰ নাম জপলেই সব সেৱে ঘাৰে।” তবুও আৱ
মাথে মাথে আসে, ঘুসঘুসে ভৱ। তাৱ উপৰ স্বান আৱ
হৰিষ্যাম চলতে থাকে।

পিসীমা বলেন, “কাল বড় বাড়াবাড়ি হয়েছিল বাবা।
ৱাত বারোটা তখন। কাকে ডাকি আৱ কাকেই বা পাই?
পাশেৰ বাড়ীৰ নন্দবাৰু ছুটে গিয়ে বড় ডাঙুৱ নিয়ে এলেন।
তাৱপৰ বুকটুক দেখে তিনি যা বললেন শুনে আমি শিউলৈ
উঠি। ছেলেৰ আমাৰি যদ্বা হয়েছে।”

সৱলা পাশে দাঢ়িয়েছিল। সে বললে, “কি আৱ বলব?
ওঁৱা হাসপাতালে দিতে চান। এসব মোগ কি আৱ ঔষুধে
সারে? গুৰুৰ দয়া না হলে কি আৱ এতদিন বেঁচে থাকতেন?”

“কি আৱ বলব বউমা? অতদিন আমাদেৱ একটা ধৰণও
দিতে হয়।”—আক্ষেপেৰ শুলৈ উকুৱ দেই সৱলাকে।

“না, না, এমন ত কিছু হয় নি। এঁৱা বিশ্বাস কৱবেন না।
গুৰু সবই সারিয়ে দেবেন। মিছামিছি আপনাদেৱ কষ্ট
দেওয়া।”—সৱলাৰ কথায় ও মনে দৃঢ়তা দেখতে পাই।

তাৱপৰ সতীনাথ চলে গেল।

ଟିକ ଚଲେ ଯାଏବା ସଲେ ନା । ତାକେ ଏକରକମ ଜୋର କରେଟେ
ଜ୍ଞାନଶେଷେ ଫୁଲେ ଦେଖିବା ହ'ଲ । ଆହା ବେଚାରୀ ସତୀନାଥ ।

ସତୀନାଥଙ୍କୁ ଶ୍ରୀ ସରଳା କିମ୍ବ ନିଶ୍ଚଳ ହାଣୁର ମତ ସମେ ରହେଛେ
ତାଙ୍କୁ ଗୁରୁଦେବ ଜୀବିର ନାମନେ । ସାବାର ବେଳା ସତୀନାଥ
କାହାର, “ଭାଗ୍ନେ, ହେଲେମେହେମେ ଦେଖୋ । ଗୁରୁ ଉପର ଆର
ହେଉ ଲିଯୋ ନା ।”

ସରଳା ଘାଡ଼ କିରିଦ୍ଵାରା ଉତ୍ତର ଦିଲ, “ବାବୁ ଭୟ ନେଇ । ଏହିମାତ୍ର
ସାବାର ଆଦେଶ ହେଯେ । ଓହ ସେ, ତିନି ତୋମାର ମାଥାଯ ହାତ
କେବେ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିବେ । ଅନ୍ତର କର, ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚ ନା ?”

ସତୀନାଥ ତାର କାନ ହାତଥାନି ଅତି କଟେ ମାଥାର ଦିକେ
ନିଯିରେ ଗିରେ ହାତକାଟେ ଲାଗଲ ; ମନେ ହଲ, ଗୁରୁଦେବର ହାତଥାନି
ଲେ ଧରିବ ଚାହ । ସରଳା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କଟେ ଗାଇତେ ଲାଗଲ,—

କୈଛନ କୈଛନ ଗୁରକା ନାମ ।

ଦୈତ୍ୟନ ଦୈତ୍ୟନ ଅମୃତ ଧାମ ॥

ଶରମ-ତୟ-ହର ଗୁରକା ନାମ ।

ଭବମୋଗହର ଅମୃତ-ପାମ ॥

ତୋର

“ଓ: ତୁ ମିହି ଚିଠି ଲିଖେଛିଲେ । ତୋମାରିଟି ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତିମ । ଥାକ,
ଥାକ, ବସ ଏହି ଚେଯାଇଟାମ ।”

ତୁ ପ୍ରଣାମ କରେ ସାମନେ ଦୀଙ୍ଗାର ଏକଟି ଡରଣ । ହଁ, ଆମେ
ଥିଲେ । ବରସ ଆଠାରୋ ଡରିଶେଇ ବେଳୀ ହବେ ନା । କିମ୍ବା ତାଙ୍କୁ
କୁକିଯେ ଗେଛେ । ତୁ ଓ ବୈଶ୍ଵର-ବୌଦ୍ଧନେଇ ମାଯାକାଟିର ପର୍ମ ଡାକେ
ଏଡ଼ିଯେ ଯାଯି ନି । ମୋଗା ଛିପିଲେ ଚେହାରା । ଗୋକୁଳ ମେଦା
ଉଠେଛେ ମୁଖେ ; ଚୋଥ ଛାଟି ବଡ଼ ଚକଳ । କପାଳେ ଓ ଡିବୁକେ କାଟିଲା
ବଡ଼ ବଡ଼ ଦାଗ ଦେଖା ଯାଚେ । ଗାୟେ ଏକଟା ହାଷାଟି, ପରମେ
ପାଯଙ୍କାମା ।

ହାତେ ନିଳାମ ଡାର ଛକ—ଜୁମ କୁଞ୍ଜି । ଡାର ଦେଉଳା ଚିଠି
ପଡ଼େ ଆଶର୍ଦ୍ଧ ହେଲିଲାମ । ତୋରେଇ ଚିଠି ! ଏକଟି ତୋରେଇ ଆକ-
କାହିନୀ । କେମନ କରେ ଅବଶ୍ୱାର ବୈଶ୍ଵଦେ ଭାବ ଘରେର ଡାଳ ହେଲେ
ମେ ପଥେ ପା ବାଡ଼ିଯେହେ, ତାରି କଥା । ଶହରଙ୍ଗାରି କୋନ ଏକ
ଅଜାନା ପଲି ଥିକେ ଚିଠି ଲିଖେଲି ଲେ, ଆମାର ମନେ ଦେଖା
କରବେ । ତୋରେ ସାମନେ ଜେମେ ଓଟେ ତାର ଦେଇ ଚିଠି.....ଆମି
ତୋର । ଅବଶ୍ୱାର ଦାଯି ଚୁରି କରତେ ଲିଖେଇ । ତାର ଥାରେଇ
ବାଘୁନେଇ ଛେଲେ । ଲେଖାପଡ଼ା କରତାମ । ବାବା ହାତେଟି ଅବିନେ
ଚାକରୀ କରନେ । ବେଳ ହିଲାମ ଆମଜା,—ହ'ତାଟି, ଏକ କେବେ
ଆର ମା । ହଠାତ୍ ବାବା ମାଯା ପେଣେନ । ଆମାଦେଇ କାହେ ହିଲେମ
ଆମାର କାକା ଆର କାକିମା । କାକାକେ ବାବା ଲେଖାପଡ଼ା ଲିଖିଲେ

বিয়ে দিয়েছিলেন ; কিন্তু তিনিও বেকার। টিউশনি করে কিছু কিছু তিনি পেতেন। ঝারও ছটি ছেলেমেয়ে। বাবা মারা গেলেন। আমি ফোর্থ ক্লাসে পড়ি। এতদিন বাবার অফিসে চেষ্টা করেও কাকার চাকরী হয় নি। বাবা মারা গেলে সাহেব এবার ডেকে নিয়ে গিয়ে কাকাকে চাকরী দিলেন। কাকার ঘাড়ে আমাদের সংসার পড়ল কিনা ? ধীরে ধীরে সংসারের ভোল পালটাতে লাগল। এর মধ্যে আবার ছেট ভাইটির টাইফয়েড হোল। দাঢ়ুর দেওয়া মায়ের হারমোনিয়ামটা বিক্রী হয়ে গেল। সংসার আর চলে না। খি চাকরকে বিদায় করে দেওয়া হোল। কাকীমার ফিটের ব্যারাম। মায়ের উপরই সব পড়ল। : : : :

ছেলেটির মুখের দিকে তাকিয়ে তার অনৃষ্ট-লিপি পড়ছি, আর ভাবছি তার চিঠির কথা। শনি আর কেতু এতখানি করতে পারে ? আবার সেই চিঠির পংক্তিগুলি ভেসে ওঠে চোখের সামনে—

“...কাকার হেলে-মেয়ের হাতে চকোলেট। ভাইবোন ছটি আবদার করে। চুমি করি তাদের জন্য। লুকিয়ে এটা-সেটা দেই। কাকার হাতে বাবার মেই রিষ্টওয়াচটা দেখলেই বুকটা থক্ক থক্ক করে জ্বলে উঠত। বাবার শখের গ্রামোফোনটা কাকার ঘরে বেজে ওঠে। লুকিয়ে গিয়ে তার কলটা বিগড়ে দিই। রেকর্ডগুলোও ভেঙ্গে দিই। ... শুনেছিলাম মায়ের হারটা বাবার কাজের সময় নিরুপায় হয়ে বিক্রী করে দিয়েছিল কাকা। এক-দিন দেখি কাকীমার গলায় সে রকম একটা হার। শুধুগ বুরো

সেটা চুরি করলাম। পিঠ চিরে রজ্জ বের হোল। তবুও কবুল করিনি। কাকা আমাকে পুলিসে দিলেন।... তারপর এমনই স্বভাব হয়ে গেছে যে, শুধোগ পেলে বেখানে সেখানে চুরি করতে বাধে না।..."

ছেলেটির মুখের দিকে তাকালে মায়া হয়, হৃৎও হয়। তার জন্য আমি কী করতে পারি? উপদেশ দেওয়া বৃথা; তার ছকটা দেখে বলি, "তুমি তো নিতান্ত ছেলেমানুষ বাবা, এ পথ বড় খারাপ। অন্ত কোন কাজের চেষ্টা করলে পারতে।"

সলজ্জতাবে সে উত্তর দেয়, "বার-তের বছরের ছেলেকে তখন আর কাজ দেবে কে? কাকার উপর প্রতিশোধ নেবার একটা জ্ঞদ আমাকে চেপে ধরেছিল।"

আমি জিজ্ঞাসা করলাম, "আচ্ছা, কাকা ছাড়া কি তোমাদের আপনার জন আর কেউ নেই?"

প্রদীপ বললে, "না, দাতু আগেই মারা গেছেন। এক মামা আছেন, তিনিও মাঝাজে।"

আমি বললাম, "মামা কী তোমাদের কোন খেঁজ-খবর নেন না?"

প্রদীপ হেসে উত্তর দেয়, "হ' একবার কিছু কিছু টাকাও পাঠিয়েছিলেন। তারপর আর কোন খবর পাইনি।"

আমি বললাম, "তোমার কাকা তাহলে অত্যন্ত খারাপ ব্যবহার করছেন বলো।"

ক্ষেত্রের সঙ্গে সে উত্তর দেয়, "ইংস, সে আপনি বিশ্বাস করবেন না। আজ পাঁচ বছর বাবা মারা গেছেন, তিনি তিনি

করে আমরা এই পাঁচ বছরে করতে বসেছি। আমার সেই
কাকা, ঘার পাতে বসে অন্তর্ভুক্ত: হ'লেন ত'গুস মা খেলে তাঙ
কিংবা আমার পেট ভরত না, সেই কাকাই এখন আমাদের
পথে বসিয়েছেন।”

এবার জিজ্ঞাসা করি, “তোমার ঘারের তা’হলে খুব কষ্ট
হয় বল ?”

ক্ষেত্রে তার মুখ বিবর্ণ হয়ে ওঠে—“বপ্পেও তাবিমি পণ্ডিত-
মশাই, আমার মাকে এমন করে বি-র'ধুমির কাজ করে কাকার
সংসারে থাকতে হবে—আধ-পেটা ষেরে।”

“—কেন, একবার তোমার বাবার অফিসের সেই সাহেবের
সঙ্গে দেখা করলে পারতে ।”

—“ওয়ে বাবা ! তা’হলে কী রক্কে ছিল ?”

“এই পাঁচটা বছর তা’হলে কি করলে ? পড়াশোনা ছেড়ে
লিয়ে ঘরে বসে থাকলে ?”

“বসে থাকতে হয়নি। বাজার-হাট, কাইফলাল—সবই
আমায় থাট্টে হয়েছে। তবুও ঘারের কষ্ট পূর্ণতে পারিলি।”

“ছোট ভাই-বোনদের তা’হলে খুব কষ্ট ! তাই না ?”

তার চোখে জল এস ; কাদ-কাদ করে সে বলল, “ভারাও
শুকিয়ে গেছে ; হৃদের বকলে হোট খোন্টা কেন খেয়েছে।
আমরা বেড়াল-কুকুরেরও অধম পজিজিম্পাই !”

ছেলেটির কথা শুনে কষ্ট লাগে ; তাহি লিঙ্গের কাহে কানের
মাথি। কিন্তু তা সম্ভব নয়। তাকে বলি, “আমাকে চিঠি লিখেছো,
লিঙ্গে কোঞ্জি দেখাতে এসেছো, আমি কী করতে পারি নন ?”

ଇତ୍ତାପାର ହୁଲେ ଏବୀପ ଉତ୍ତର ଦେଇ, “ଆପଣି ଆଜି କୀ
କରିବେନ ବନ୍ଦୁ ? ତୁ ବଲେ ଦିନ ଏ ପଥ ଥେବେ କୀ କୋମଦିନ
କିମ୍ବା ପାରବ ?”

ତାଙ୍କେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟିତ କରେ ବଲି, “କେବେ ପାରବେ ନା ବାବା ? ବୁଦ୍ଧିର
ଦିକ୍ ଥେବେ ତୁମି ଖାଟୋ ନାହିଁ । ଲେଖାପଡ଼ା ସଥିନ ଜାନ ନା ଏକଟା
କିଛୁ କାଜ ଶିଖେ ନାହିଁ ।”

ଆକୁଳଭାବେ ଲେ ବଲେ, “ଜାନେନ ପଣ୍ଡିତମଶାହି, ଲେଖାପଡ଼ା
କରାର ହୃଦୟର ଆମି ପେରେଛିଲାମ, ତାଓ ହାରିଯେଇ ନିଜେର
ଦୋଷେ ।”

ଆମି ବଲାମ, “ହୃଦୟଗ ପେରେଓ ଛେଡ଼େ ଦିଲେ ?”

ଆକେପ କରେ ଲେ ବଲେ, “ଇହା, ଚୁରିର ସ୍ଵଭାବଟା ଯାଚେହ ନା
ବେ ! ବାବା ମାରା ବାବାର ବଚର ଧାନେକ ପରେ ଆମାର ଏକ ବନ୍ଦୁର
ବାବା ମରିଲ କଥା ତାନେ ତାର ବାଢ଼ୀତେ ଆମାକେ ଆଶ୍ରମ ଦେନ ।
ତଥବ କାକା ଆମାକେ ବାଢ଼ୀ ଥେବେ ତାଢ଼ିଯେ ଦିଯେଛେ ।”

“ତାରପର ଲେ ହୃଦୟଗ ହାରାଲେ ?”

“ଇହା, ହାରାଲାମ । ବନ୍ଦୁ ହେଟ ବୋନ ମାଧ୍ୟମର ଗଲାର ହାର
ଚୁରି କରିବେ ଗିରେ ଧରା ପଢ଼ାମ । ତୁମ୍ଭ ତାରା କମା କରେଛିଲେନ,
କିନ୍ତୁ ଆଟ-ନୟ ବହରେର ମେଘେ ମାଧ୍ୟମ,—ତାରଇ ସାମନେ ଆମାକେ
ଦୀଢ଼ାକେ ହବେ; ମେହି ମର୍କାର ମେଘାନ ଥେବେ ପାଲିଯେ
ବୀଚି ।”

“ତାରପର କୋନ କାଜ ଶିଖେ ?”

“ହୁ’ଏକ ଜାଗାର କାଜ ଶିଖିବେ ଗିଯେଓ ଟିକେ ଥାକିବେ
ପାରିଲି । କେଉଁ ଆଜି ବିବାହ କରିବେ ପାରେ ନା । ବୁଝିଲେନ ନା

পঞ্জিতমশাই, লোভটা সামলাতে পারিনে। যেখানেই ষাই,
একটা না একটা কিছু চুরি করে বসি।”

হাসি পায় তার কথায়। সামনার কথা বলি—“চুরি করাটা
অস্থায়, এ জ্ঞান যখন তোমার এসে গেছে তখন চুরি করা
ছাড়তে পারবে।”

“কী বললেন ছাড়তে পারব?”

“ইঠা, নিশ্চয়ই পারবে। কেতু আব শনি দশমে থেকে
তোমার জীবন বিড়ম্বিত করলেও গুরু প্রভাব রয়েছে তোমার
উপর।”

“কাকার অস্থায়ের প্রতিশেধ নিতে গিয়ে এখন লোভ
বেড়ে গেছে পঞ্জিতমশাই ! মাবও খেয়েছি। এই দেখুন।”

ছেলেটি তাহার হাত-মূখ ও পিঠ দেখায়।

“প্রথম মার খাই অবাধ্যতাব জন্ম। স্কুলে যাবার দেরী
হয়ে যাচ্ছে বলে ভাতের থালা ফেলে গিয়েছিলাম ; কাকা মুখের
উপর গেলাস ছুঁড়ে মেরেছিলেন। বাবা মারা যাবার ছয় মাসের
মধ্যেই এরকম করে স্কুলের পাঠও বন্ধ হয়ে গেল।”

কষ্ট হয় তার কথা শুনে ; তাকে বলি, “এখন তা’লে কী
করবে ?”

মুখে তার ম্লান হাসি। সে বলে, “কাকার কবল থেকে মুক্ত
করে এনেছি মা আর ভাই-বোনকে বস্তির ঘরে।”

“বেশ করেছ, কিন্তু চলছে কী করে ?”

“মোটরের কারখানায় কাজ শিখে সেখানে কাজও
পেয়েছিলাম। মালিকটা ছিল মাতাল, হিসাবপত্র ঠিক রাখতে

ପାରିବ ନା । ମେଥାରେ ସେକେ କିଛି ଚୁବିଓ କରେଲାମ । କିନ୍ତୁ ସେଦିନ ଜାନଲାମ ଶୋକଟା ଆମାଯ ଭାଲବାସେ ମେଦିନ ତାର କାରଥାନା ହେବେ ଚଲେ ଏଥାମ ।”

ହେଲେଟିର ମରଳ ଆସ-ବୀରୁତି ଆମାକେ ମୁଖ କରେ । ତାକେ ବଲଲାମ, “ତାହୁଲେ ମେଥିଛି ଘାରା ତୋମାଯ ଭାଲବାସେ ତାଦେର କାହେଇ ତୁମି ଟିକିତେ ପାରିନା ।”

ମେ ହେସେ ଉତ୍ତର ଦେଇ, “ହୀଁ ଠିକ ତାଇ । କେନ ଜାନେନ, ଆମାର ଅଭାବଟାଇ ଆମାକେ ମେରେହେ ।”

ତାକେ ଆବାର ଜିଜ୍ଞାସା କରଲାମ, “ଥଲଲେ ନା ସେ ମା ଆମ ଭାଇକେ ନିଯେ ଏକଟା ବଞ୍ଚିତେ ସବ ନିଯେଛେ, ଏଥିନ ତାହୁଲେ କି କରିବେ ?”

ମେ ଉତ୍ତର ଦେଇ, “ଓ, ମେଇ କଥା । ମରିଯା ହୟେ ଏକଦିନ ବାବାର ଅଫିସେର ସେଇ ସାହେବେର ସଙ୍ଗେ ଦେଖା କରେ ସବ କଥା ବଲଲାମ । ସାହେବ ବିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରିଲେ । ଆମାଯ କରେଛେ ଷୋର-କିପାର । କିନ୍ତୁ ବଡ଼ ଲୋଭ । ସାମଲାତେ ପାରିଛିଲେ ବେ ।”

ତାର କଥାଯ ହେସେ ଉତ୍ତର ଦିଇ, “ସାହେବକେ ବଣେଛ ତୋ ତୋମାର ଅଭାବେର କଥା ।”

“ହୀଁ ବଲେଇ । କିନ୍ତୁ ସାହେବ କି ବଲେ ଜାନେନ ? ମେ ବଲେ, ଏ ସବ ଲୋହ-ଶକ୍ତ ସମ୍ପାଦି ନିଯେ ତୁମି କୌ କରିବେ ? ବିଜ୍ଞୋ କରିବେ ନା ତୋ ? ତୁ ଲୋଭ ? ଲୋଭ ବାଢିଲେ ଏକଟା କରେ ଲୋହାର ଟୁକରୋ ନିଯେ ବେଳେ । ତାହୁଲେଟ ଅଭାବ ଉଥରେ ଥାବେ ।”

ହୋଃ-ହୋଃ କରେ ହେସେ ଉଠି ଅଣ୍ଣିପେର କଥା ଶୁଣେ । ଆମିଓ

লোর দিয়ে বলি, “নিশ্চয়ই তোমার স্বভাব শুধরে ষাবে বাবা।
সাহেবটা ভাল। এ শুধোগ নষ্ট করো না।”

“তাহলে আশা দিচ্ছেন ?”

“ইঠা, গুরুর প্রভাব বাড়ছে, শুধরাবে বই কি।”

ছেলেটি প্রণাম করে চলে যায়। পায়ে হাত দিয়ে প্রণাম
করতে চোখ বুঁজে ভগবানকে শুরণ করে তাকে আশীর্বাদ করি।

তার কথাই ভাবছি;—এ কী ? আমার বর্ষপঞ্জীটা
গেল কোথায় ? এই তো টেবিলের উপর ছিল। এদিক শুধিক
খুঁজি। নাঃ, তবে কী ছেলেটি ?—বুঝলাম ছেলেটির স্বভাবই
তাকে মেরেছে।

শেষ

