

জন্ম-শতবর্ষ-স্মরণে

শ্রান্তি বিবেকানন্দের লাগী ও রচনা

তৃতীয় খণ্ড



উদ্বোধন কার্যালয়
কলিকাতা

প্রকাশক
শামী জ্ঞানানন্দ
উদ্বোধন কার্যালয়
কলিকাতা-৩

বেলুড় শ্রীরামকৃষ্ণ মঠের
অধ্যক্ষ কর্তৃক
সর্বসম্মত সংরক্ষিত

প্রথম সংস্করণ
পৌষ-কৃষ্ণসপ্তমী, ১৩৬৭

শুভ্রক
শ্রীগোপালচন্দ্ৰ রায়
নাভানা প্রিন্টিং ও অৰ্কেন্স প্রাইভেট লিমিটেড
৪৭ গণেশচন্দ্ৰ অ্যাভিনিউ, কলিকাতা-১৩

— প্রকাশকের নিবেদন

স্বামীজীর বাণী ও রচনার তৃতীয় খণ্ডে ধর্ম- ও দর্শন-বিষয়ক বক্তৃতা ও লেখা সম্বিল হইয়াছে। অধিকাংশই বক্তৃতা, কয়েকটি মাত্র পত্র ও প্রবন্ধকারে লেখা।

প্রথমাংশ ‘ধর্মবিজ্ঞান’ পুস্তকাকারে উদ্বোধন-কার্যালয় হইতে প্রকাশিত, ইহা স্বামী সামুদানন্দ-সম্পাদিত ‘Science and Philosophy of Religion’ গ্রন্থের অনুবাদ। প্রথমে ইহা ‘জ্ঞানযোগ—ংয় ভাগ’ নামে আমেরিকা হইতে প্রকাশিত হয়।

‘ধর্মসমীক্ষা’ উদ্বোধন-প্রকাশিত ‘Study of Religion’ গ্রন্থের নৃতন বাংলা অনুবাদ। তৃতীয়াংশ ‘ধর্ম, দর্শন ও সাধনা’—ইংরেজী গ্রন্থাবলী (Complete Works) হইতে সংগৃহীত।

‘বেদান্তের আলোকে’ প্রধানতঃ উদ্বোধন-প্রকাশিত ‘Thoughts on Vedanta’ গ্রন্থেরই অনুবাদ; তবে প্রথমটি ও শেষ তিনটি বক্তৃতা নৃতন সংযোজন। হার্ডোভ-বক্তৃতাটি দ্বিতীয় খণ্ডে গিয়াছে, তাই এখানে বাদ গেল।

‘যোগ ও মনোবিজ্ঞান’-বিষয়ক বক্তৃতা ও লেখাগুলি ইংরেজী গ্রন্থাবলী হইতে চয়ন করিয়া শেষে নিবন্ধ হইল।

ধর্ম ও দর্শন-বিষয়ক বহু তথ্য ও টীকা প্রথম ও দ্বিতীয় খণ্ডে প্রদত্ত হইয়াছে, পুনরুৎস্থি হইবে বলিয়া আর এই খণ্ডে দেওয়া হইল না।

এই গ্রন্থাবলী-প্রকাশে যে-সকল শিল্পী ও সাহিত্যিক আমাদের নামা ভাবে সাহায্য করিয়াছেন, তাহাদের সকলকে আমরা আন্তরিক কৃতজ্ঞতা জানাইতেছি। শিল্পাচার্য নন্দলাল বসুর নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য, বর্তমান গ্রন্থাবলীর প্রচন্দপট তাহারই পরিকল্পনা।

কেঙ্গীয় সরকার ও পশ্চিমবঙ্গ সরকার ‘স্বামীজীর বাণী ও রচনা’ প্রকাশে আংশিক অর্থসাহায্য করিয়া আমাদের প্রাথমিক প্রেরণা দিয়াছেন। সেজন্য তাহাদিগকে আমরা ধন্তবাদ জানাইতেছি।

বিষয়	পত্রাঙ্ক
বিস্তারের জন্য সংগ্রাম	২৯৪
জিশুর ও ব্রহ্ম	২৯৭
যোগের চারিটি পথ	২৯৮
লক্ষ্য ও উহার উপলক্ষ্মির উপায়	৩০১
ধর্মের মূলসূত্র	৩০৩
বেদান্তের আলোকে	(৩১০—৩৯১)
বেদান্তদর্শন-প্রসঙ্গে	৩১৩
সভ্যতার অন্তর্মণ শক্তি বেদান্ত	৩১৯
বেদান্ত-দর্শনের তাৎপর্য ও প্রভাব	৩২৩
বেদান্ত ও অধিকার	৩২৯
অধিকার	৩৪৪
হিন্দু দার্শনিক চিন্তার বিভিন্ন স্তর	৩৫১
বৌদ্ধধর্ম ও বেদান্ত	৩৬৫
বেদান্তদর্শন এবং গ্রীষ্মধর্ম	৩৬৭
বেদান্তই কি ভবিষ্যতের ধর্ম ?	৩৭০
যোগ ও মনোবিজ্ঞান	(৩৯৩—৪৮১)
মনোবিজ্ঞানের গুরুত্ব	৩৯৫
মনের শক্তি	৪০০
আত্মাহৃসঙ্কান বা আধ্যাত্মিক গবেষণার ভিত্তি	৪১৭
রাজযোগের লক্ষ্য	৪২২
একাগ্রতা	৪২৪
একাগ্রতা ও খাস-ক্রিয়া	৪৩৩
প্রাণায়াম	৪৩৭
ধ্যান	৪৪৩
সাধন সহক্ষে কয়েকটি কথা	৪৫৫
রাজযোগ-প্রসঙ্গে	৪৭১
রাজযোগ-শিক্ষা	৪৭২
নির্দেশিকা	৪৮৩

ধর্মবিজ্ঞান

(সাংখ্য ও বেদান্ত-মতের আলোচনা)

অনুবাদকের নিবেদন হইতে

এই গ্রন্থখানি উদ্বোধন আফিস হইতে প্রকাশিত ‘The Science and Philosophy of Religion’ নামক সমগ্র পুস্তকের বঙ্গানুবাদ। ইহার অন্তর্গত বক্তৃতাগুলি ১৮৯৬ খ্রিষ্টাব্দের প্রারম্ভে নিউ ইয়র্কে একটি ক্ষুদ্র ক্লাসের সমক্ষে প্রদত্ত হয়। ঐগুলি তখনই সাক্ষেতিক লিপি দ্বারা গৃহীত হইয়া রক্ষিত হইয়াছিল বটে, কিন্তু অতি অল্পদিন মাত্র ‘জ্ঞানযোগ—২য় ভাগ’ নামে আমেরিকা হইতে প্রকাশিত হয়। তাহারই কিছু পরে উহা স্বামী সারদানন্দ-কর্তৃক সংশোধিত হইয়া উদ্বোধন আফিস হইতে বাহির হয়। এতদিন ‘উদ্বোধনে’ উহার বঙ্গানুবাদ ধারাবাহিকরূপে প্রকাশিত হইতেছিল।…

এই গ্রন্থে সাংখ্য ও বেদান্ত-মত বিশেষরূপে আলোচিত হইয়াছে, উভয়ের মধ্যে কোন্ কোন্ স্থানে ঐক্য ও কোন্ কোন্ বিষয়েই বা অনেক্য, তাহা উভয়রূপে প্রদর্শন করা হইয়াছে, আর বেদান্ত যে সাংখ্যেরই চরম পরিণতি, ইহা প্রতিপাদিত করা হইয়াছে। ধর্মের মূল তত্ত্বসমূহ—যেগুলি না বুঝিলে ধর্ম জিনিসটাকেই হৃদয়ঙ্গম করা যায় না—আধুনিক বিজ্ঞানের সহিত মিলাইয়া এই গ্রন্থে আলোচিত হওয়াতে গ্রন্থের ‘ধর্মবিজ্ঞান’ নামকরণ বোধ হয় অনুচিত হয় নাই। অনুবাদ মূলানুযায়ী অথচ স্বরোধ্য করিবার চেষ্টা করা গিয়াছে। যে-সকল স্থানে সংস্কৃত গ্রন্থ হইতে কিছু উন্নত হইয়াছে, তাহারই মূল পাদটীকায় দেওয়া হইয়াছে। তবে স্থানে স্থানে ঐ-সকল উন্নতাংশের অনুবাদ যথাযথ নয়—সেই-সকল স্থলে প্রায় কোন্ গ্রন্থের কোন্ স্থান-অবলম্বনে ঐ অংশ লিখিত হইয়াছে, পাদটীকায় তাহার উল্লেখমাত্র করা হইয়াছে। কয়েকটি স্থলে স্বামীজীর লেখায় আপাততঃ অসঙ্গতি বোধ হয়—অনুবাদে সেই স্থলগুলির কিছুমাত্র পরিবর্তন না করিয়া অনুবাদকের বুদ্ধি-অনুযায়ী পাদটীকায় উহাদের সামঞ্জস্যের চেষ্টা করা হইয়াছে। অন্যান্য কয়েকটি আবশ্যিকীয় পাদটীকাও প্রদত্ত হইয়াছে।……ইতি



ইংরেজী সংস্করণের

সম্পাদকীয় ভূমিকা হইতে

কোন বিজ্ঞান একত্রে উপরীত হইলে আর অধিক দ্রু অগ্রসর হইতে পারে না—ঐক্যই চূড়ান্ত। যে অখণ্ড অদ্বিতীয় সত্ত্বা হইতে বিশ্বের সব কিছু উদ্ভৃত হইয়াছে, তাহার অতীত কোন বষ্টি চিন্তা করা যায় না।... অবৈতনিক শেষ কথা—‘তত্ত্বসি’ অর্থাৎ তুমিই সেই। গ্রন্থের শেষে (লেখকের) এই কথাই ধ্রুবিত হইয়াছে। অতি প্রাচীনকাল হইতেই ভারতের ঝুঁঁগণ এই স্মৃষ্টি ও অসমসাহসিক দাবি করিয়াছেন যে, তাহারা ধর্মরাজ্যে একপ একত্রে পৌছিয়া ধর্মকে একটি পূর্ণ ও সর্বাঙ্গসম্পন্ন বিজ্ঞানের পর্যায়ে উপরীত করিতে সমর্থ হইয়াছেন। আধুনিক বিজ্ঞান ষে-সকল পদ্ধতি অঙ্গসূরণ করিয়াছে, ঝুঁঁগণও সে-সব পদ্ধতি অবলম্বন করিয়া এই সিদ্ধান্তে উপরীত হইয়াছেন। পদ্ধতিগুলি এই : আমাদের অভিজ্ঞতা-লক্ষ তথ্যসমূহের পর্যবেক্ষণ ও বিশ্লেষণ, এবং সেই সত্য গুলি আবিষ্কার করিবার জন্য প্রাপ্ত সিদ্ধান্তগুলির সমন্বয়। কপিল, ব্যাস, পতঞ্জলি এবং ভারতের সকল দার্শনিক ও অধিকাংশ বৈদিক ঝুঁঁগি যে তাহাদের আবিষ্কারে পৌছিতে এ-সকল পদ্ধতি প্রয়োগ করিয়াছেন, সেই বিষয়টি গ্রহণকার তাহার বিভিন্ন ঘোগ-সম্বন্ধীয় গ্রন্থে সবিস্তার আলোচনা করিয়াছেন।

ভাসাভাসা ভাবে দেখিলে দাবিগুলি বিশ্বাস্যকর ও অবিশ্বাস্য মনে হইলেও সেগুলি খণ্ড করিবার শক্তি বা ইচ্ছা কাহারও হয় নাই। যে-সকল দার্শনিক পথ হারাইয়া এ-বিষয়ে একটু চেষ্টা করিয়াছেন, তাহাদিগকেও প্রাচীন অপ্রচলিত ভাষা, উহার প্রকাশভঙ্গী ও কল্পনা, স্ত্রগুলির অত্যন্ত সংক্ষিপ্তভাব এবং কাল-সঞ্চিত আবর্জনা দ্বারা সর্বদা বিব্রত ও উদ্ব্রাস্ত হইতে হইয়াছে ; আর ভারতীয় মন মহৎ আবিষ্কারের অগামুষিক প্রচেষ্টায় সম্পূর্ণ আস্ত হইয়া যুগ্যমান্ত্ব-ব্যাপী নিজ্রায় কাল কাটাইতেছিল। আশৰ্ধের বিষয় কিছুই নয়, এই কার্য সাধনের জন্য এবং ভারতে ও বিদেশে মানুষের দৈনন্দিন জীবনে যহান् সত্য প্রয়োগ করিবার উপায় শিক্ষা দিবার জন্য ধর্মভূমি ভারতের বর্তমান পুনর্জাগরণ এবং তৎসহ ভগবান্ শ্রীরামকৃষ্ণের দিব্যদর্শন ও স্বামী বিবেকানন্দের ঔপরদত্ত

প্রতিভার প্রয়োজন ছিল, কারণ একান্ত ভারতীয় বিষয় ব্যাখ্যা করিবার জন্য সর্বদাই ভারতীয় মন আবশ্যিক।

শামীজীর মহসু সম্পূর্ণভাবে হস্তযন্ত্র করিতে হইলে আমাদের সর্বদাই শ্বরণ রাখা উচিত যে, ১৮৯৬ খৃঃ প্রথমভাগে নিউ ইয়র্কে শিক্ষার্থীদের একটি ক্ষুদ্র সমাবেশে কোন নোট ছাড়াই এই সাতটি ধারাবাহিক বক্তৃতা প্রদত্ত হইয়াছিল। সৌভাগ্যক্রমে সেই সময় সাক্ষেত্রিক লিপিতে বক্তৃতাগুলি লিখিয়া রাখা হইয়াছিল বলিয়াই এত দীর্ঘকাল পরে আমাদের পক্ষে এগুলি বর্তমান আকারে মুদ্রিত করা সম্ভব হইয়াছে। ১৮৯৭ খৃঃ প্রথমভাগে যখন সম্পাদক^১ আমেরিকায় ছিলেন, তখন তিনি সম্পাদনার কাজ করিতে অসুস্থ হন, এজন্য তিনি ক্রতজ্জ্বল।

সূচনা

আমাদের এই জগৎ—এই পঞ্চদিয়গ্রাহ জগৎ—ষাহার তত্ত্ব আমরা যুক্তি- ও বুদ্ধি-বলে বুঝিতে পারি, তাহার উভয় দিকেই অন্ত, উভয় দিকেই অজ্ঞেয়—‘চির-অজ্ঞাত’ বিরাজমান। যে জ্ঞানালোক জগতে ‘ধর্ম’ নামে পরিচিত, তাহার তত্ত্ব এই জগতেই অঙ্গসম্পাদন করিতে হয়; ষে-সকল বিষয়ের আলোচনায় ধর্মলাভ হয়, সেগুলি এই জগতেরই ঘটনা। স্বরূপতঃ কিন্তু ধর্ম অতীন্দ্রিয় ভূমির অধিকারভূক্ত, ইন্দ্রিয়-রাজ্যের নয়। উহা সর্বপ্রকার যুক্তিরও অতীত, স্বতন্ত্রাং উহা বুদ্ধির রাজ্যেরও অধিকারভূক্ত নয়। উহা দিব্যদর্শন-স্বরূপ—মানব মনে ঈশ্঵রীয় অলৌকিক প্রভাবস্বরূপ, উহা অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয়ের সমুদ্রে বিস্প্রস্তুত, উহাতে অজ্ঞেয়কে জ্ঞাত অপেক্ষা আমাদের অধিক পরিচিত করিয়া দেয়, কারণ জ্ঞান কখন ‘জ্ঞাত’ হইতে পারে না। আমার বিশ্বাস, মানব-সমাজের প্রারম্ভ হইতেই মানব-মনে এই ধর্মতত্ত্বের অঙ্গসম্পাদন চলিয়াছে। জগতের ইতিহাসে এমন সময় কখনই হয় নাই, যখন মানব-যুক্তি ও মানব-বুদ্ধি এক জগদ্বীতীত বস্তুর জন্য এই অঙ্গসম্পাদন—এই প্রাণপন্থ চেষ্টা না করিয়াছে।

আমাদের ক্ষুদ্র অক্ষাণে—এই মানব-মনে—আমরা দেখিতে পাই, একটি চিন্তার উদয় হইল ; কোথা হইতে উহার উদয় হইল, তাহা আমরা জানি না ; আর যখন উহা তিরোহিত হইল, তখন উহা যে কোথায় গেল, তাহাও আমরা জানি না। বহির্জগৎ ও অস্তর্জগৎ যেন একই পথে চলিয়াছে, এক প্রকার অবস্থার ভিতর দিয়া যেন উভয়কেই চলিতে হইতেছে, উভয়েই যেন এক স্বরে বাজিতেছে।

এই বঙ্গভাসমূহ আমি আপনাদের নিকট হিন্দুদের এই মত ব্যাখ্যা করিবার চেষ্টা করিব যে, ধর্ম মানুষের ভিতর হইতেই উৎপন্ন, উহা বাহিরের কিছু হইতে হয় নাই। আমার বিশ্বাস, ধর্মচিন্তা মানবের প্রকৃতিগত ; উহা মানুষের স্বত্ত্বাবের সহিত এমন অচেত্যভাবে জড়িত যে, যতদিন না সে নিজ দেহমনকে অস্বীকার করিতে পারে, যতদিন না সে চিন্তা ও জীবন-ভাব ত্যাগ করিতে পারে, ততদিন তাহার পক্ষে ধর্ম ত্যাগ করা অসম্ভব। যতদিন মানবের চিন্তাশক্তি থাকিবে, ততদিন এই চেষ্টা ও চলিবে এবং ততদিন কোন-না-কোন

আকারে তাহার ধর্ম থাকিবেই থাকিবে। এই জগ্নই আমরা জগতে নানা প্রকারের ধর্ম দেখিতে পাই। অবশ্য এই আলোচনা আমাদের হতবুদ্ধি করিতে পারে, কিন্তু আমাদের মধ্যে অনেকে যে এক্ষণ চৰ্চাকে বৃথা কল্পনা মনে করেন, তাহা ঠিক নয়। নানা আপাতবিরোধী বিশ্বাসার ভিতর সামঞ্জস্য আছে, এই-সব বেঙ্গলা-বেতালাৰ মধ্যেও ঈকতান আছে; যিনি উহা শুনিতে প্রস্তুত, তিনিই সেই স্বর শুনিতে পাইবেন।

বর্তমান কালে সকল প্রশ্নের মধ্যে প্রধান প্রশ্ন এই : মানিলাম, জ্ঞাত ও জ্ঞেয়ের উভয় দিকেই অজ্ঞয় ও অনন্ত অজ্ঞাত রহিয়াছে, কিন্তু ঐ অনন্ত অজ্ঞাতকে জানিবার চেষ্টা কেন ? কেন আমরা জ্ঞাতকে লইয়াই সম্ভূষ্ট না হই ? কেন আমরা ভোজন, পান ও সমাজের কিছু কল্যাণ করিয়াই সম্ভূষ্ট না থাকি ? এই ভাবের কথাই আজকাল চারিদিকে শুনিতে পাওয়া যায়। খুব বড় বড় বিদ্বান् অধ্যাপক হইতে অর্গল কথা-বলা শিশুর মুখেও আমরা আজকাল শুনিয়া থাকি—জগতের উপকার কর, ইহাই একমাত্র ধর্ম, জগদত্তীত সম্ভাব সমস্তা লইয়া নাড়াচাড়া করায় কোন ফল নাই। এই ভাবটি এখন এতদূর প্রবল হইয়াছে যে, ইহা একটা স্বতঃসিদ্ধ সত্য হইয়া দাঢ়াইয়াছে।

কিন্তু সৌভাগ্যক্রমে সেই জগদত্তীত সত্ত্বার তত্ত্বানুসন্ধান না করিয়া থাকিবার জো আমাদের নাই। এই বর্তমান ব্যক্ত জগৎ সেই অব্যক্তের এক অংশমাত্র। এই পঞ্চেন্দ্রিয়-গ্রাহ জগৎ যেন সেই অনন্ত আধ্যাত্মিক জগতের একটি ক্ষুদ্র অংশ—আমাদের ইন্দ্রিয়ানুভূতির স্তরে আসিয়া পড়িয়াছে। স্বতরাং জগদত্তীতকে না জানিলে কিন্তু উহার এই ক্ষুদ্র প্রকাশের ব্যাখ্যা হইতে পারে, উহাকে বুঝা যাইতে পারে ? কথিত আছে, সক্রেটিস্ একদিন এথেন্সে বক্তৃতা দিতেছিলেন, এমন সময় তাঁহার সহিত এক আক্ষণের সাক্ষাৎ হয়—ইনি ভারত হইতে গ্রীসদেশে গিয়াছিলেন। সক্রেটিস্ সেই আক্ষণকে বলিলেন, ‘মানুষকে জানাই মানবজাতির সর্বোচ্চ কর্তব্য—মানবই মানবের সর্বোচ্চ আলোচনার বস্তু।’ আক্ষণ তৎক্ষণাত্ প্রত্যুভৱ দিলেন, ‘সত্ত্বণ ইশ্বরকে না জানিতেছেন, তত্ত্বণ মানুষকে কিন্তু আনিবেন ?’ এই ইশ্বর, এই চির অজ্ঞয় বা নিরপেক্ষ সত্তা, বা অনন্ত, বা নামের অতীত বস্তু—তাহাকে যে নামে ইচ্ছা তাহাতেই ডাকা যায়—এই

বর্তমান জীবনের ষাহা কিছু জাত ও ষাহা কিছু জ্ঞেয়, সকলেরই একমাত্র যুক্তিযুক্ত ব্যাখ্যাসংকলন। যে-কোন বস্তুর কথা—নিছক জড়বস্তুর কথা ধরন। কেবল অড়-সমষ্টীয় বিজ্ঞানের মধ্যে যে-কোন একটি, যথা—রসায়ন, পদাৰ্থবিজ্ঞা, গণিত-জ্যোতিষ বা প্রাণিতত্ত্ববিজ্ঞার কথা ধরন, উহা বিশেষ করিয়া আলোচনা কৰন, ঐ তত্ত্বানুসন্ধান ক্রমশঃ অগ্রসর হউক, দেখিবেন সুল ক্রমে সুস্কল হইতে সুস্কলতর পদাৰ্থে লয় পাইতেছে, শেষে ঐগুলি এমন স্থানে আসিবে, যেখানে এই সমুদয় জড়বস্তু ছাড়িয়া একেবারে অজড়ে বা চৈতন্যে ষাইতেই হইবে। জ্ঞানের সকল বিভাগেই সুল ক্রমশঃ সুস্কল যিনাইয়া ষায়, পদাৰ্থবিজ্ঞা দৰ্শনে পৰ্যবসিত হয়।

এইক্রমে মানুষকে বাধ্য হইয়া জগদতীত সত্ত্বার আলোচনা কৱিতে হয়। যদি আমরা ঐ তত্ত্ব জানিতে না পারি, তবে জীবন মুক্তি হইবে, মানবজীবন বৃথা হইবে। এ-কথা বলিতে ভাল যে, বর্তমানে ষাহা দেখিতেছে, তাহা লইয়াই তৃপ্ত থাকো; গোক, কুকুর ও অগ্নাত্য পশুগণ এইক্রমে বর্তমান লইয়াই সন্তুষ্ট, আৱ ঐ ভাবই তাহাদিগকে পশু কৱিয়াছে। অতএব যদি মানুষ বর্তমান লইয়া সন্তুষ্ট থাকে এবং জগদতীত সত্ত্বার অনুসন্ধান একেবারে পরিত্যাগ কৱে, তবে মানবজাতিকে পশুর স্তরে ফিরিয়া ষাইতে হইবে। ধৰ্মই—জগদতীত সত্ত্বার অনুসন্ধানই মানুষ ও পশুতে প্রভেদ কৱিয়া থাকে। এটি অতি সুন্দর কথা, সকল প্রাণীৰ মধ্যে মানুষই স্বভাবতঃ উপরের দিকে চাহিয়া দেখে; অগ্নাত্য সকল জন্মই স্বভাবতঃ নীচের দিকে ঝুঁকিয়া থাকে। এই উধৰণীষ্ঠি, উধৰণদিকে গমন ও পূর্ণত্বের অনুসন্ধানকেই ‘পরিত্যাগ’ বা ‘উদ্ধার’ বলে; আৱ যখনই মানুষ উচ্চতৰ দিকে গমন কৱিতে আৱস্থ কৱে, তখনই সে এই পরিত্যাগ-ক্রম সত্ত্বের ধাৰণার দিকে নিজেকে উন্নীত কৱে। পরিত্যাগ—অৰ্থ, বেশভূষা বা গৃহের উপর নিৰ্ভৱ কৱে না, উহা মানুষের মস্তিষ্কস্থ আধ্যাত্মিক ভাব-সম্পদেৱ তাৱতম্যেৱ উপর নিৰ্ভৱ কৱে। উহাতেই মানবজাতিৰ উন্নতি, উহাই ভৌতিক ও মানসিক সৰ্ববিধ উন্নতিৰ মূল; ঐ প্ৰেৰণাশক্তিবলে—ঐ উৎসাহ-বলেই মানবজাতি সমুখে অগ্রসৱ হইয়া থাকে।

ধৰ্ম—প্ৰচুৱ অৱ ও পানে নাই, অথবা স্থৱম্য হৰ্মেও নাই। বাৱংবাৱ ধৰ্মেৱ বিকল্পে আপনাৱা এই আপত্তি শুনিতে পাইবেন: ধৰ্মেৱ ধাৱা কি উপকাৱ

হইতে পারে ? উহা কি দরিদ্রের দারিদ্র্য দূর করিতে পারে ? মনে কল্পনা, উহা যেন পারে না, তাহা হইলেই কি ধর্ম অসত্য বলিয়া প্রমাণিত হইল ? মনে কল্পনা, আপনি একটি জ্যোতিষের সিদ্ধান্ত প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিতেছন—একটি শিশু দাঢ়াইয়া উঠিয়া জিজ্ঞাসা করিল, ‘ইহাতে কি মনোমত খাবার পাওয়া যায় ?’ আপনি উত্তর দিলেন—‘না, পাওয়া যায় না।’ তখন শিশুটি বলিয়া উঠিল, ‘তবে ইহা কোন কাজের নয়।’ শিশুরা তাহাদের নিজেদের দৃষ্টি হইতে অর্থাৎ কোন জিনিসে কত ভাল খাবার পাওয়া যায়, এই হিসাবে সমগ্র জগতের বিচার করিয়া থাকে। যাহারা অজ্ঞানাচ্ছন্ন বলিয়া শিশুসদৃশ, সংসারের সেই শিশুদের বিচারও ঐক্ষণ্য। নিম্নভূমির দৃষ্টি হইতে উচ্চতর বস্তুর বিচার করা কখনই কর্তব্য নয়। প্রত্যেক বিষয়ই তাহার নিজস্ব মানের দ্বারা বিচার করিতে হইবে। অনন্তের দ্বারাই অনন্তকে বিচার করিতে হইবে। ধর্ম সমগ্র মানবজীবনে অঙ্গস্থাত, শুধু বর্তমানে নয়—ভূত, ভবিষ্যৎ, বর্তমান সর্বকালে। অতএব ইহা অনন্ত আত্মা ও অনন্ত ঈশ্বরের মধ্যে অনন্ত সম্বন্ধ। অতএব ক্ষণিক মানবজীবনের উপর উহার কার্য দেখিয়া উহার মূল্য বিচার করা কি ভায়মন্দত ?—কখনই নয়। এগুলি সব নেতিমূলক যুক্তি।

এখন প্রশ্ন উঠিতেছে, ধর্মের দ্বারা কি প্রকৃতপক্ষে কোন ফল হয় ? ইহা, হয় ; উহাতে মানুষ অনন্ত জীবন লাভ করে। মানুষ বর্তমানে যাহা, তাহা এই ধর্মের শক্তিতেই হইয়াছে, আর উহাই এই মহুষ্য-নামক প্রাণীকে দেবতা করিবে। ধর্মই ইহা করিতে সমর্থ। মানবসমাজ হইতে ধর্মকে বাদ দাও—কি অবশিষ্ট থাকিবে ? তাহা হইলে এই সংসার খাপদসমাকীর্ণ অবণ্য হইয়া যাইবে। ইন্দ্রিয়স্থ মানবজীবনের লক্ষ্য নয়, জ্ঞানই সমুদয় প্রাণীর লক্ষ্য। আমরা দেখিতে পাই, পশ্চাত ইন্দ্রিয়স্থে ষড়টা প্রীতি অঙ্গভব করে, মানুষ বুদ্ধিশক্তির পরিচালনা করিয়া তদপেক্ষা অধিক স্থুৎ অঙ্গভব করিয়া থাকে ; আর ইহাও আমরা দেখিতে পাই, বুদ্ধি ও বিচারশক্তির পরিচালনা অপেক্ষা আধ্যাত্মিক স্থুৎ মানুষ অধিকতর স্থুতবোধ করিয়া থাকে। অতএব অধ্যাত্মজ্ঞানকে নিশ্চয়ই সর্বশ্রেষ্ঠ জ্ঞান বলিতে হইবে। এই জ্ঞানলাভ হইলে সঙ্গে সঙ্গে আনন্দ আসিবে। জাগতিক সকল বস্তুই সেই প্রকৃত জ্ঞান ও আনন্দের ছায়ামাত্র—শুধু তিন-চারি ধাপ নিম্নের প্রকাশ।

আর একটি প্রশ্ন আছে : আমাদের চরম লক্ষ্য কি ? আজকাল প্রায়ই
বলা হইয়া থাকে যে, মানব অনন্ত উন্নতির পথে চলিয়াছে—ক্রমাগত সশ্বাসে
অগ্রসর হইতেছে, কিন্তু তাহার লাভ করিবার কোন চরম লক্ষ্য নাই ।
এই ‘ক্রমাগত নিকটবর্তী হওয়া অথচ কখনই লক্ষ্যহলে না পৌছানো’—ইহার
অর্থ যাহাই হউক, আর এ তত্ত্ব যতই অদ্ভুত হউক, ইহা যে অসম্ভব তাহা
অতি সহজেই বোধগম্য হইত পারে । সরল রেখায় কি কখন কোন প্রকার
গতি হইত পারে ? একটি সরল রেখাকে অনন্ত প্রসারিত করিলে উহা
একটি বৃত্তক্ষেপে পরিণত হয় ; উহা যেখানে হইত আরম্ভ হইয়াছিল, সেখানেই
আবার ফিরিয়া থায় । যেখান হইতে আরম্ভ করিয়াছি, সেখানেই অবশ্য
শেষ করিতে হইবে ; আর যখন ঈশ্বর হইতে আপনাদের গতি আরম্ভ হইয়াছে,
তখন অবশ্যই ঈশ্বরে প্রত্যাবর্তন করিতে হইবে । তবে ইতিমধ্যে আর করিবার
কি থাকে ? ঐ অবস্থায় পৌছিবার উপায়েগী বিশেষ বিশেষ খুঁটিমাটি কার্য গুলি
করিতে হয়—অনন্ত কাল ধরিয়া ইহা করিতে হয় ।

আর একটি প্রশ্ন এই : আমরা উন্নতিপথে অগ্রসর হইতে হইতে কি
ধর্মের নৃতন নৃতন সত্য আবিষ্কার করিব না ? ইও বটে, নাও বটে ।
প্রথমতঃ এইটি বুঝিতে হইবে যে, ধর্ম-সম্বন্ধে অধিক আর কিছু জানিবার
নাই, সবই জানা হইয়া গিয়াছে । আপনারা দেখিবেন, জগতের সকল
ধর্মাবলম্বীই বলিয়া থাকেন, আমাদের ধর্ম একটি একত্র আছে । স্মৃতিরাং
ঈশ্বরের সহিত আমার একত্র-জ্ঞান অপেক্ষা আর অধিক উন্নতি হইতে পারে
না । জ্ঞান-অর্থে এই একত্র-আবিষ্কার । আমি আপনাদিগকে নরনারীক্ষেপে
পৃথক দেবিতেছি—ইহাই বহুত । যখন আমি ঐ দুইটি ভাবকে একত্র করিয়া
দেখি এবং আপনাদিগকে কেবল ‘মানবজ্ঞান’ বলিয়া অভিহিত করি, তখন
উহা বৈজ্ঞানিক জ্ঞান হইল । উদাহরণস্বরূপ বসায়নশাস্ত্রের কথা ধরুন ।
রাসায়নিকেরা সর্বপ্রকার জ্ঞাত বস্তুকে ঐগুলির মূল উপাদানে পরিণত
করিবার চেষ্টা করিতেছেন, আর যদি সম্ভব হয়, তবে যে-এক ধাতু হইতে
ঐগুলি সব উৎপন্ন হইয়াছে, তাহাও বাহির করিবার চেষ্টা করিতেছেন । এমন
সময় আসিতে পারে, যখন তাহারা সকল ধাতুর মূল এক মৌলিক পদার্থ
আবিষ্কার করিবেন । যদি ঐ অবস্থায় তাহারা কখন উপর্যুক্ত হন, তখন
তাহারা আর অগ্রসর হইতে পারিবেন না ; তখন বসায়নবিদ্যা সম্পূর্ণ

হইবে। ধর্মবিজ্ঞান-সমষ্টিকে ঐ কথা। যদি আমরা পূর্ণ একত্বকে আবিষ্কার করিতে পারি, তবে তাহার উপর আর কোন উন্নতি হইতে পারে না।

তার পরের প্রশ্ন এই: এইক্লপ একত্বলাভ কি সম্ভব? ভারতে অতি প্রাচীন কাল হইতেই ধর্ম ও দর্শনের বিজ্ঞান আবিষ্কার করার চেষ্টা হইয়াছে; কারণ পাঞ্চাত্যদেশে যেমন এইগুলিকে পৃথক্তাবে দেখাই বৌতি, হিন্দুরা ইহাদের মধ্যে সেক্লপ প্রভেদ দেখেন না। আমরা ধর্ম ও দর্শনকে একই বস্তুর দুইটি বিভিন্ন দিক বলিয়া বিবেচনা করি, আর আমাদের ধারণা—উভয়েরই তুল্যতাবে যুক্তি ও বৈজ্ঞানিক সত্যে প্রতিষ্ঠিত হওয়া চাই। প্রবর্তী বক্তৃতাসমূহে আমি প্রথমে ভারতের—শুধু ভারতের কেন, সমগ্র জগতের সর্বপ্রাচীন দর্শনসমূহের মধ্যে অন্যতম ‘সাংখ্যদর্শন’ বুঝাইবার চেষ্টা করিব। ইহার শ্রেষ্ঠ ব্যাখ্যাতা কপিল সমুদয় হিন্দু-মনোবিজ্ঞানের জনক, আর তিনি যে প্রাচীন দর্শনপ্রণালীর উপদেশ দিয়া গিয়াছেন, তাহা এখনও আজকালক্যার ভারতীয় সমুদয় প্রচলিত দর্শনপ্রণালীসমূহের ভিত্তিস্বরূপ। এই-সকল দর্শনের অন্তর্গত বিষয়ে যত মতভেদ থাকুক না কেন, সকলেই সাংখ্যের মনোবিজ্ঞান গ্রহণ করিয়াছেন।

তারপর আমি দেখাইতে চেষ্টা করিব, সাংখ্যের স্বাভাবিক পরিণতিস্বরূপ বেদান্ত কিভাবে উহারই সিদ্ধান্তগুলিকে লইয়া আরও অধিকদূর অগ্রসর হইয়াছে। কপিল কর্তৃক উপনিষষ্ঠি শষ্ঠি- বা ব্রহ্মাণ্ড-তত্ত্বের সহিত একমত হইলেও বেদান্ত দ্বৈতবাদকে চরম সিদ্ধান্ত বলিয়া গ্রহণ করিতে প্রস্তুত নয়, বিজ্ঞান ও ধর্ম উভয়েরই লক্ষ্যস্বরূপ চরম একত্বের অনুসন্ধান বেদান্ত আরও আগাইয়া লইয়া গিয়াছে। কি উপায়ে ইহা সাধিত হইয়াছে, তাহা এই বক্তৃতাবলীর শেষের বক্তৃতাগুলিতে দেখাইবার চেষ্টা করা যাইবে।

সাংখ্যীয় ব্রহ্মাণ্ডতত্ত্ব

ছইটি শব্দ রহিয়াছে—কুদ্র ব্রহ্মাণ্ড ও বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ড ; অন্তঃ ও বহি :। আমরা অঙ্গভূতি দ্বারা এই উভয় হটিতেই সত্য লাভ করিয়া থাকি— আভ্যন্তর অঙ্গভূতি ও বাহ অঙ্গভূতি । আভ্যন্তর অঙ্গভূতি দ্বারা সংগৃহীত সত্যসমূহ—মনোবিজ্ঞান, দর্শন ও ধর্ম নামে পরিচিত ; আর বাহ অঙ্গভূতি হইতে জড়বিজ্ঞানের উৎপত্তি । এখন কথা এই, যাহা পূর্ণ সত্য, তাহার সহিত এই উভয় জগতের অঙ্গভূতিরই সামঞ্জস্য থাকিবে । কুদ্র ব্রহ্মাণ্ড বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডের সত্যসমূহে সাক্ষ্য প্রদান করিবে, সেকল বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডও কুদ্র ব্রহ্মাণ্ডের সত্যে সাক্ষ্য দিবে । বহির্জগতের সত্যের অবিকল প্রতিকৃতি অন্তর্জগতে থাকা চাই, আবার অন্তর্জগতের সত্যের প্রমাণও বহির্জগতে পাওয়া চাই । তথাপি আমরা কার্যতঃ দেখিতে পাই, এই-সকল সত্যের অধিকাংশই সর্বদা পরম্পর-বিরোধী । পৃথিবীর ইতিহাসের একযুগে দেখা যায়, ‘অন্তর্বাদী’র প্রাধান্ত হইল ; অমনি তাহারা ‘বহির্বাদী’র সহিত বিবাদ আরম্ভ করিলেন । বর্তমান কালে ‘বহির্বাদী’ অর্থাৎ বৈজ্ঞানিকেরা প্রাধান্ত লাভ করিয়াছেন, আর তাহারা মনস্তত্ত্ববিদঃ ও দার্শনিকগণের অনেক সিদ্ধান্ত উড়াইয়া দিয়াছেন । আমর কুদ্র জ্ঞানে আমি যতটুকু বুঝিয়াছি, তাহাতে দেখিতে পাই, মনোবিজ্ঞানের প্রকৃত সারভাগের সহিত আধুনিক জড়বিজ্ঞানের সারভাগের সম্পূর্ণ সামঞ্জস্য আছে ।

প্রকৃতি প্রত্যেক ব্যক্তিকেই সকল বিষয়ে বড় হইবার শক্তি দেন নাই ; এইজন্ত একই জাতি সর্বপ্রকার বিষ্ঠার অঙ্গসম্ভানে সমান শক্তিসম্পন্ন হইয়া উঠে নাই । আধুনিক ইউরোপীয় জাতিগুলি জড়বিজ্ঞানের অঙ্গসম্ভানে শুদ্ধ, কিন্তু প্রাচীন ইউরোপীয়গণ মানুষের অন্তর্জগতের অঙ্গসম্ভানে তত পটু ছিলেন না । অপর দিকে আবার প্রাচ্যরা বাহ জগতের তত্ত্বাঙ্গসম্ভানে তত দক্ষ ছিলেন না, কিন্তু অন্তর্জগতের গবেষণায় তাহারা খুব দক্ষতা দেখাইয়াছেন । এইজন্তই আমরা দেখিতে পাই, জড়জগৎ-সম্বন্ধীয় কতকগুলি প্রাচ্য মতবাদের সহিত পাঞ্চাত্য পদাৰ্থ-বিজ্ঞানের মিলে না, আবার পাঞ্চাত্য মনোবিজ্ঞান প্রাচ্যজাতির ঐ-বিষয়ক উপদেশের সহিত মিলে না । পাঞ্চাত্য বৈজ্ঞানিকগণ

প্রাচ্য জড়বিজ্ঞানীদের সমালোচনা করিয়াছেন। তাহা হইলেও উভয়ই সত্যের ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত, আর আমরা যেমন পূর্বেই বলিয়াছি, যে-কোন বিশ্বাতেই হটক না, প্রকৃত সত্যের মধ্যে কখন পরম্পর বিরোধ থাকিতে পারে না, আভ্যন্তর সত্যসমূহের সহিত বাহ সত্যের সমন্বয় আছে।

অঙ্গ সমষ্টে আধুনিক জ্যোতিবিদ্য ও বৈজ্ঞানিকদের মতবাদ কি, তাহা আমরা জানি; আর ইহাও জানি যে, উহা প্রাচীন ধর্মতত্ত্বাদিগণের কিঙ্গল ভয়ানক ক্ষতি করিয়াছে; যেমন যেমন এক-একটি নৃতন নৃতন বৈজ্ঞানিক আবিক্ষার হইতেছে, অমনি যেন তাহাদের গৃহে একটি করিয়া বোমা পড়িতেছে, আর সেইজগ্য তাহারা সকল যুগেই এই-সকল বৈজ্ঞানিক অমুসন্ধান বক্ষ করিয়া দিবার চেষ্টা করিয়াছেন। প্রথমতঃ আমরা অঙ্গতত্ত্ব ও তদানুষঙ্গিক বিষয় সমষ্টে প্রাচ্যজাতির মনস্তত্ত্ব ও বিজ্ঞানদৃষ্টিতে কি ধারণা ছিল, তাহা আলোচনা করিব; তাহা হইলে আপনারা দেখিবেন যে, কিঙ্গল আশ্চর্ষভাবে আধুনিক বিজ্ঞানের সমৃদ্ধ আধুনিকতম আবিক্ষিয়ার সহিত উহাদের সামঞ্জস্য রহিয়াছে; আর যদি কোথাও কিছু অপূর্ণতা থাকে, তাহা আধুনিক বিজ্ঞানের দিকেই। ইংরেজীতে আমরা সকলে Nature (নেচার) শব্দ ব্যবহার করিয়া থাকি। প্রাচীন হিন্দুদার্শনিকগণ উহাকে দুইটি বিভিন্ন নামে অভিহিত করিতেন; প্রথমটি ‘প্রকৃতি’—ইংরেজী Nature শব্দের সহিত ইহা প্রায় সমার্থক; আর দ্বিতীয়টি অপেক্ষাকৃত বৈজ্ঞানিক নাম—‘অব্যক্ত’, যাহা ব্যক্ত বা প্রকাশিত বা ভেদাভ্যক নয়, উহা হইতেই সকল পদার্থ উৎপন্ন হইয়াছে, উহা হইতে অণু-পরমাণু সমৃদ্ধ আসিয়াছে, উহা হইতেই জড়বস্ত ও শক্তি, মন ও বুদ্ধি—সব আসিয়াছে। ইহা অতি বিশ্বয়কর যে, ভারতীয় দার্শনিকগণ অনেক মুগ পূর্বেই বলিয়া গিয়াছেন, মন সূক্ষ্ম জড়মাত্র। ‘দেহ যেমন প্রকৃতি হইতে প্রসূত, যন্তে সেক্ষণ’—ইহা ব্যতীত আমাদের আধুনিক জড়বাদীরা—আর অধিক কি দেখাইবার চেষ্টা করিতেছেন? চিন্তা সমষ্টেও তাই; ক্রমশঃ আমরা দেখিব, বুদ্ধিও সেই একই অব্যক্ত প্রকৃতি হইতে প্রসূত।

প্রাচীন আচার্যগণ এই অব্যক্তের লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন: তিনটি শক্তির সাম্যাবস্থা। তন্মধ্যে একটির নাম সত্ত্ব, দ্বিতীয়টি রূজঃ এবং তৃতীয়টি তমঃ। তমঃ—সর্ববিমূলতম শক্তি, আকর্ষণস্বক্ষণ; রূজঃ তদপেক্ষ। কিঞ্চিং উচ্ছতর—উহা বিকর্ষণস্বক্ষণ; আর সর্বোচ্চ শক্তি এই উভয়ের সংযমস্বক্ষণ—উহাই সত্ত্ব।

অতএব যথনই এই আকর্ষণ ও বিকর্ষণ শক্তিদ্বয় সম্মের দ্বারা সম্পূর্ণ সংযত হয় বা সম্পূর্ণ সাম্যাবস্থায় থাকে, তখন আর চটি বা বিকার থাকে না ; কিন্তু যথনই এই সাম্যাবস্থা নষ্ট হয়, তখনই উহাদের সামঞ্জস্য নষ্ট হয়, এবং উহাদের মধ্যে একটি শক্তি অপরগুলি অপেক্ষা প্রবলতর হইয়া উঠে ; তখনই পরিবর্তন ও গতি আবর্ণ হয় এবং এই সমুদ্রের পরিণাম চলিতে থাকে। এইরূপ ব্যাপার চক্রের গতিতে চলিতেছে। অর্থাৎ এক সময় আসে, যখন সাম্যাবস্থা তঙ্গ হয়, তখন এই বিভিন্ন শক্তিসমূহ বিভিন্নরূপে সম্প্রস্তুত হইতে থাকে, এবং তখনই এই ব্রহ্মাণ্ড বাহির হয়। আবার এক সময় আসে, যখন সকল বস্তুই সেই আদিম সাম্যাবস্থায় প্রত্যাবৃত্ত হইতে চায়, আবার এমন সময় আসে, যখন সকল অভিযক্তির সম্পূর্ণ অভাব ঘটে। আবার কিছুকাল পরে এই অবস্থা নষ্ট হইয়া যায় এবং শক্তিগুলি বহিদিকে প্রস্তুত হইবার উপক্রম করে, আর ব্রহ্মাণ্ড ধীরে ধীরে তরঙ্গাকারে বহিগত হইতে থাকে। জগতের সকল গতিই তরঙ্গাকারে হয়—একবার উত্থান, আবার পতন।

প্রাচীন দার্শনিকগণের মধ্যে কাহারও কাহারও মত এই যে, সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড কিছুদিনের জন্য একেবারে লয়প্রাপ্ত হয় ; আবার অপর কাহারও মত এই যে, ব্রহ্মাণ্ডের অংশবিশেষেই এই প্রলয়ব্যাপার সংঘটিত হয়। অর্থাৎ মনে করুন, আমাদের এই সৌরজগৎ লয়প্রাপ্ত হইয়া অব্যক্ত অবস্থায় ফিরিয়া গেল, কিন্তু সেই সময়েই অন্তর্ভুক্ত সহস্র সহস্র জগতে তাহার ঠিক বিপরীত কাণ্ড চলিতেছে। আমি দ্বিতীয় মতটির অর্থাৎ প্রলয় যুগপৎ সমগ্র জগতে সংঘটিত হয় না, বিভিন্ন অংশে বিভিন্ন ব্যাপার চলিতে থাকে—এই মতটিরই অধিক পক্ষপাতৌ। যাহাই হউক, মূল কথাটা উভয়েই এক, অর্থাৎ যাহা কিছু আমরা দেখিতেছি, এই সমগ্র প্রকৃতিই ক্রমান্বয়ে উত্থান-পতনের নিয়মে অগ্রসর হইতেছে। এই সম্পূর্ণ সাম্যাবস্থায় গমনকে ‘কল্পাস্ত’ বলে। সমগ্র কল্পটিকে—এই ক্রমবিকাশ ও ক্রম-সঙ্কেচকে—ভাবতের ঈশ্঵রবাদিগণ ঈশ্বরের নিঃখাস-প্রশ্বাসের সহিত তুলনা করিয়াছেন। ঈশ্বর নিঃখাস ত্যাগ করিলে তাহা হইতে যেন জগৎ বাহির হয়, আবার উহা তাহাতেই প্রত্যাবর্তন করে। যখন প্রলয় হয়, তখন জগতের কি অবস্থা হয় ? তখনও উহা বর্তমান থাকে, তবে সূক্ষ্মতররূপে বা কারণ-বস্থায় থাকে। দেশ-কাল-নিমিত্ত সেখানেও বর্তমান, তবে উহারা অব্যক্ত-ভাব প্রাপ্ত হইয়াছে মাত্র। এই অব্যক্তাবস্থায় প্রত্যাবর্তনকে ক্রমসংকোচ বা

‘প্রলয়’ বলে। প্রলয় ও স্থষ্টি বা ক্রমসঙ্কোচ ও ক্রমাতিব্যক্তি অনন্তকাল ধরিয়া চলিয়াছে, অতএব আমরা যখন আদি বা আরজ্ঞের কথা বলি, তখন আমরা এক কল্পের আরজ্ঞকেই লক্ষ্য করিয়া থাকি।

ব্রহ্মাণ্ডের সম্পূর্ণ বহির্ভাগকে—আজকাল আমরা যাহাকে স্তুল জড় বলি, প্রাচীন হিন্দু মনস্তত্ত্ববিদ্যগ্রন্থ (পঞ্চ) ‘ভূত’ বলিতেন। তাহাদের মতে ঐগুলিরই একটি অবশিষ্টগুলির কারণ, যেহেতু অগ্রান্ত সকল ভূত এই এক ভূত হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে। এই ভূত ‘আকাশ’ নামে অভিহিত। আজকাল ‘ইথার’ বলিতে যাহা বুঝায়, ইহা কতকটা তাহারই মতো, বদিও সম্পূর্ণ এক নয়। আকাশই আদিভূত—উহা হইতেই সমুদ্র স্তুল বস্ত উৎপন্ন হইয়াছে, আর উহার সঙ্গে ‘প্রাণ’ নামে আর একটি বস্ত থাকে—ক্রমশঃ আমরা দেখিব, উহা কি। যতদিন স্থষ্টি থাকে, ততদিন এই প্রাণ ও আকাশ থাকে। তাহারা নানাক্রমে মিলিত হইয়া এই-সমুদ্র স্তুল প্রপঞ্চ গঠন করিয়াছে, অবশেষে কল্পান্তে ঐগুলি লয়প্রাপ্ত হইয়া আকাশ ও প্রাণের অব্যক্তক্রমে প্রত্যাবর্তন করে। জগতের প্রাচীনতম ধর্মগ্রন্থ খাদ্যে স্থষ্টিবর্ণনাঘুক একটি সূক্ত^১ আছে, সেটি অতিশয় কবিত্বপূর্ণঃ ‘যখন সৎও ছিল না, অসৎও ছিল না, অঙ্ককারের দ্বারা অঙ্ককার আবৃত ছিল, তখন কি ছিল ?’

আর ইহার উত্তর দেওয়া হইয়াছে : ‘ইনি—সেই অনাদি অনন্ত পুরুষ—গতিশূল বা নিশ্চেষ্টভাবে ছিলেন।’

প্রাণ ও আকাশ তখন সেই অনন্ত পুরুষে স্থপ্তভাবে ছিল, কিন্তু কোনক্রম ব্যক্ত প্রপঞ্চ ছিল না। এই অবস্থাকে ‘অব্যক্ত’ বলে—উহার ঠিক শব্দার্থ স্পন্দন-রহিত বা অপ্রকাশিত। একটি নৃত্ব কল্পের আদিতে এই অব্যক্ত স্পন্দিত হইতে থাকে, আর প্রাণ আকাশের উপর ক্রমাগত আঘাতের পর আঘাত করে, আকাশ ঘনীভূত হইতে থাকে, আর ক্রমে আকর্ষণ-বিকর্ষণ-শক্তিদ্বয়ের বলে পরমাণু গঠিত হয়। এইগুলি পরে আরও ঘনীভূত হইয়া দ্যুরূকাদিতে পরিণত হয় এবং সর্বশেষে প্রাকৃতিক প্রত্যেক পদার্থ থে থে উপাদানে নির্মিত, সেই-সকল বিভিন্ন স্তুল ভূতে পরিণত হয়।

আমরা সাধারণতঃ দেখিতে পাই, লোকে এইগুলির অতি অন্তু ইংরেজী

১ খাদ্য, ১০।১২৯ (নাসদীয় সূক্ত) ।

অনুবাদ করিয়া থাকে। অনুবাদকগণ অনুবাদের জন্য প্রাচীন দার্শনিকগণের ও তাহাদের টীকাকারণের সহায়তা গ্রহণ করেন না, আর নিজেদেরও এত বেশী বিষ্ণা নাই যে, নিজে-নিজেই ঐশ্বরি বুঝিতে পারেন। তাহারা ‘পঞ্চভূতে’র অনুবাদ করিয়া থাকেন বায়ু, অংশি ইত্যাদি। যদি তাহারা ভাষ্যকারণের ভাষ্য আলোচনা করিতেন, তবে দেখিতে পাইতেন যে, ভাষ্যকারণ ঐশ্বরি লক্ষ্য করেন নাই। প্রাণের বারংবার আঘাতে আকাশ হইতে বায়ু বা আকাশের স্পন্দনশীল অবস্থা উপস্থিত হয়, উহা হইতেই বায়ুবীয় বা বাষ্পীয় পদার্থের উৎপত্তি হয়। স্পন্দন ক্রমশঃ দ্রুত হইতে দ্রুততর হইতে থাকিলে উত্তাপ বা তেজের উৎপত্তি হয়। উত্তাপ ক্রমশঃ কমিয়া শীতল হইতে থাকে, তখন ঐ বাষ্পীয় পদার্থ তরল ভাব ধারণ করে, উহাকে ‘অপ্’ বলে; অবশেষে উহা কঠিনাকার প্রাপ্ত হয়, তাহার নাম ‘ক্ষিতি’ বা পৃথিবী। সর্ব-প্রথমে আকাশের স্পন্দনশীল অবস্থা, তারপর উত্তাপ, তারপর উহা তরল হইয়া যাইবে, আর যখন আরও ঘনীভূত হইবে, তখন উহা কঠিন জড়পদার্থের আকার ধারণ করিবে। ঠিক ইহার বিপরীতক্রমে সব কিছু অব্যক্ত অবস্থা প্রাপ্ত হয়। কঠিন বস্তুসকল তরল পদার্থে পরিণত হইবে, তরল পদার্থ কেবল উত্তাপ বা তেজোরাশিতে পরিণত হইবে, তাহা আবার ধীরে ধীরে বাষ্পীয় ভাব ধারণ করিবে, পরে পরমাণুসমূহ বিনিষ্ঠ হইতে আরম্ভ হয় এবং সর্বশেষে সমুদ্র শক্তির সামঞ্জস্য-অবস্থা উপস্থিত হয়। তখন স্পন্দন বন্ধ হয়—এইস্তপে কল্পন্ত হয়। আমরা আধুনিক জ্যোতিষ হইতে জানিতে পারি যে, আমাদের এই পৃথিবী ও স্রষ্টের সেই অবস্থা-পরিবর্তন চলিয়াছে, শেষে এই কঠিনাকার পৃথিবী গিয়া তরলাকার এবং অবশেষে বাষ্পাকার ধারণ করিবে।

আকাশের সাহায্য ব্যতীত প্রাণ একা কোন কার্য করিতে পারে না। প্রাণ-সমষ্টে আমরা কেবল এইটুকু জানি যে, উহা গতি বা স্পন্দন। আমরা ধা-কিছু গতি দেখিতে পাই, তাহা এই প্রাণের বিকার, এবং জড় বা ভূত-পদার্থ ধা-কিছু আমরা জানি, ধা-কিছু আকৃতিযুক্ত বা বাধাদান করে, তাহাই এই আকাশের বিকার। এই প্রাণ এককভাবে থাকিতে পারে না বা কোন মাধ্যম ব্যতীত কার্য করিতে পারে না, আর উহার কোন অবস্থায়—উহা কেবল প্রাণক্রপেই বর্তমান ধারুক অথবা মহাকর্ষ বা কেন্দ্রাতিগা শক্তিরপ

প্রাকৃতিক অগ্রান্ত শক্তিতেই পরিণত হটক—উহা কখন আকাশ হইতে পৃথক্ থাকিতে পারে না। আপনারা কখন জড় ব্যতীত শক্তি বা শক্তি ব্যতীত জড় দেখেন নাই। আমরা যাহাদিগকে জড় ও শক্তি বলি, সেগুলি কেবল এই দ্রুইটির স্তুল প্রকাশমাত্র, এবং ইহাদের অতি সূক্ষ্ম অবস্থাকেই প্রাচীন দার্শনিকগণ ‘প্রাণ’ ও ‘আকাশ’ নামে অভিহিত করিয়াছেন। প্রাণকে আপনারা জীবনী^১-ক্রি বলিতে পারেন, কিন্তু উহাকে শুধু মাঝের জীবনের মধ্যে সীমাবদ্ধ করিলে অথবা আস্তার সহিত অভিন্ন ভাবে বুঝিলেও চলিবে না। অতএব স্ফটি প্রাণ ও আকাশের সংযোগে উৎপন্ন, এবং উহার আদি নাই, অস্তও নাই; উহার আদি-অস্ত কিছুই থাকিতে পারে না, কারণ অন্ত কাল ধরিয়া স্ফটি চলিয়াছে।

তারপর আর একটি অতি দুরহ ও জটিল প্রশ্ন আসিতেছে। কয়েকজন ইওরোপীয় দার্শনিক বলিয়াছেন, ‘আমি’ আছি বলিয়াই এই জগৎ আছে, এবং ‘আমি’ যদি না থাকি, তবে এই জগৎও থাকিবে না। কখন কখন ঐ কথা এইভাবে প্রকাশ করা হইয়া থাকে—যদি জগতের সকল লোক মরিয়া যায়, মনুষ্যজাতি যদি আর না থাকে, অমৃতত্ত্ব- ও বৃক্ষিক্ষণ-সম্পদ কোন প্রাণী যদি না থাকে, তবে এই জগৎপ্রপঞ্চও আর থাকিবে না। এ-কথা অসম্ভব বলিয়া বোধ হইতে পারে, কিন্তু ক্রমে আমরা স্পষ্টই দেখিব যে, ইহা প্রমাণ করা যাইতে পারে। কিন্তু ঐ ইওরোপীয় দার্শনিকগণ এই তত্ত্বটি জ্ঞানিলেও মনোবিজ্ঞান অনুসারে ইহা ব্যাখ্যা করিতে পারেন না। তাহারা এই তত্ত্বের আভাসমাত্র পাইয়াছেন।

প্রথমতঃ আমরা এই প্রাচীন মনস্তববিদ্গণের আর একটি সিদ্ধান্ত লইয়া আলোচনা করিব—উহাও একটু অঙ্গুত রকমের—তাহা এই যে, স্তুল ভূতগুলি সূক্ষ্ম ভূত হইতে উৎপন্ন। যাহা কিছু স্তুল, তাহাই কতকগুলি সূক্ষ্ম বস্তুর সমবায়। অতএব স্তুল ভূতগুলিও কতকগুলি সূক্ষ্মবস্তুগঠিত—ঐগুলিকে সংস্কৃতভাষায় ‘তন্মাত্রা’ বলে। আমি একটি পুস্প আব্রান করিতেছি; উহার গুৰু পাইতে গেলে কিছু অবশ্য আমার নাসিকার সংস্পর্শে আসিতেছে। ঐ পুস্প রহিয়াছে—উহা যে আমার দিকে আসিতেছে, এমন তো দেখিতেছি না; কিন্তু কিছু যদি আমার নাসিকার সংস্পর্শে না আসিয়া থাকে, তবে আমি

গুরু পাইতেছি কিরণে ? ঐ পুন্থ হইতে যাহা আসিয়া আমাৰ নাসিকাৰ সংস্পর্শে আসিতেছে, তাহাই তন্মাত্রা, ঐ পুন্থেৱই অতি সূক্ষ্ম পৰমাণু ; উহা এত সূক্ষ্ম যে, যদি আমৰা সারাদিন সকলে মিলিয়া উহার গুৰু আৰ্দ্রাণ কৰি, তথাপি ঐ পুন্থেৱ পৰিমাণেৰ কিছুমাত্ৰ হ্রাস হইবে না। তাপ, আলোক এবং অন্তর্ভুক্ত সকল বস্তু সম্বন্ধেও ঐ একই কথা। এই তন্মাত্রাণ্ডলি আবাৰ পৰমাণুৰূপে পুনৰ্বিভক্ত হইতে পাৰে। এই পৰমাণুৰ পৰিমাণ লইয়া বিভিন্ন দার্শনিকগণেৰ বিভিন্ন মত আছে ; কিন্তু আমৰা জানি—ঐ গুলি মতবাদ-মাত্ৰ, স্বতন্ত্ৰঃ বিচাৰ হৈলে আমৰা ঐ গুলিকে পৰিত্যাগ কৱিলাম। এইটুকু জানিলেই আমাদেৱ পক্ষে যথেষ্ট—যাহা কিছু স্থূল তাহা অতি সূক্ষ্ম পদাৰ্থদ্বাৰা নিৰ্মিত। প্ৰথম আমৰা পাইতেছি স্থূল ভূত—আমৰা উহা বাহিৰে অনুভব কৱিতেছি ; তাৰ পৰি সূক্ষ্ম ভূত—এই সূক্ষ্ম ভূতেৱ দ্বাৰা উহাই স্থূল ভূত গঠিত, উহারই সহিত আমাদেৱ ইঞ্জিয়গণেৰ অৰ্থাৎ নাসিকা, চক্ৰ ও কণাদিৰ স্বায়ুৰ সংযোগ হইতেছে। যে ইথাৰ-তৱঙ্গ আমাৰ চক্ৰকে স্পৰ্শ কৱিতেছে, তাহা আমি দেখিতে পাইতেছি না, তথাপি জানি—আলোক দেখিতে পাইবাৰ পূৰ্বে চাকুৰ স্বায়ুৰ সহিত উহার সংযোগ প্ৰয়োজন। অবণ-সম্বন্ধেও তজ্জপ। আমাদেৱ কৰ্ণেৰ সংস্পর্শে যে তন্মাত্রাণ্ডলি আসিতেছে, তাহা আমৰা দেখিতে পাইতেছি না, কিন্তু আমৰা জানি—সে গুলি অবশ্যই আছে। এই তন্মাত্রাণ্ডলিৰ আবাৰ কাৰণ কি ? আমাদেৱ মনস্তত্ত্ববিদ্যণ ইহাৰ এক অতি অন্তুত ও বিশ্বাসজনক উভয় দিয়াছেন। তাহারা বলেন, তন্মাত্রাণ্ডলিৰ কাৰণ ‘অহংকাৰ’—অহং-তত্ত্ব বা ‘অহং-জ্ঞান’। ইহাই এই সূক্ষ্ম ভূতগুলিৰ এবং ইঞ্জিয়গুলিৰ কাৰণ। ইঞ্জিয় কোনুণ্ডলি ? এই চক্ৰ রহিয়াছে, কিন্তু চক্ৰ দেখে না। চক্ৰ যদি দেখিত, তবে মাঝুষেৰ যথন মৃত্যু হয় তথন তো চক্ৰ অবিকৃত থাকে, তবে তথনও তাহারা দেখিতে পাইত। কোনথানে কিছুৰ পৰিবৰ্তন হইয়াছে। কোন-কিছু মাঝুষেৰ ভিতৰ হইতে চলিয়া গিয়াছে, আৱ সেই-কিছু, যাহা প্ৰকৃতপক্ষে দেখে, চক্ৰ যাহাৰ যন্ত্ৰকৰণ মাত্ৰ, তাহাই যথাৰ্থ ইঞ্জিয়। এইজন্ম এই নাসিকাৰ একটি যন্ত্ৰমাত্ৰ, উহাৰ সহিত সম্বন্ধযুক্ত একটি ইঞ্জিয় আছে। আধুনিক শাৱীৰ-বিজ্ঞান আপনাদিগকে বলিয়া দিবে, উহা কি। উহা মস্তিষ্কস্থ একটি স্বায়ুকেন্দ্ৰ মাত্ৰ। চক্ৰকণাদি কেবল বাহ্যস্তৰ। অতএব এই স্বায়ুকেন্দ্ৰ বা ইঞ্জিয়গণই অনুভূতিৰ যথাৰ্থ হান।

নাসিকার জন্য একটি, চক্ষুর জন্য একটি, এইরূপ প্রত্যেকের জন্য এক-একটি পৃথক স্নায়ুকেন্দ্র বা ইঞ্জিয় থাকিবার প্রয়োজন কি? একটিতেই কার্য সিদ্ধ হয় না কেন? এইটি স্পষ্ট করিয়া বুঝানো যাইতেছে। আমি কথা কহিতেছি, আপনারা আমার কথা শুনিতেছেন; আপনাদের চতুর্দিকে কি হইতেছে, তাহা আপনারা দেখিতে পাইতেছেন না, কারণ মন কেবল অবগতিয়েই সংযুক্ত রহিয়াছে, চক্ষুরিঙ্গিয় হইতে নিজেকে পৃথক করিয়াছে। যদি একটিমাত্র স্নায়ুকেন্দ্র বা ইঞ্জিয় থাকিত, তবে মনকে একই সময়ে দেখিতে, শুনিতে ও আন্দ্রাণ করিতে হইত। আর উহার পক্ষে একই সময়ে এই তিনটি কার্য না করা অসম্ভব হইত। অতএব প্রত্যেকটির জন্য পৃথক পৃথক স্নায়ু-কেন্দ্রের প্রয়োজন। আধুনিক শারীর-বিজ্ঞানও এ বিষয়ে সাক্ষ্য দিয়া থাকে। অবশ্য আমাদের পক্ষে একই সময়ে দেখা ও শুনা সম্ভব, কিন্তু তাহার কারণ—মন উভয় কেন্দ্রেই আংশিকভাবে যুক্ত হয়। তবে যদ্র কোন্তুলি? আমরা দেখিতেছি, উহারা বাহিরের বস্তু এবং স্থুলভূতে নির্মিত—এই আমাদের চক্ষু কর্ণ নাসা প্রভৃতি। আর এই স্নায়ুকেন্দ্রগুলি কিসে নির্মিত? উহারা সূক্ষ্মতর ভূতে নির্মিত; যেহেতু উহারা অসূক্ষ্মতির কেন্দ্রস্থল, সেই জন্য উহারা ভিতরের জিনিস। যেমন প্রাণকে বিভিন্ন স্থুল শক্তিতে পরিণত করিবার জন্য এই দেহ স্থুলভূতে গঠিত হইয়াছে, তেমনি এই শরীরের পশ্চাতে যে স্নায়ুকেন্দ্রসমূহ রহিয়াছে, তাহারাও প্রাণকে সূক্ষ্ম অসূক্ষ্মতির শক্তিতে পরিণত করিবার জন্য সূক্ষ্মতর উপাদানে নির্মিত। এই সমুদয় ইঞ্জিয় এবং অস্তঃকরণের সমষ্টিকে একত্রে লিঙ্গ (বা সূক্ষ্ম) -শরীর বলে।

এই সূক্ষ্ম-শরীরের প্রকৃতপক্ষে একটি আকার আছে, কারণ যাহা কিছু জড় তাহারই একটি আকার অবগুহ থাকিবে। ইঙ্গিয়গণের পশ্চাতে মন অর্থাৎ বৃত্তিযুক্ত চিন্তা আছে, উহাকে চিন্তের স্পন্দনশীল বা অহিন অবস্থা বলা যাইতে পারে। যদি হ্রিয় হন্দে একটি প্রস্তর নিষ্কেপ করা যায়, তাহা হইলে প্রথমে উহাতে স্পন্দন বা কম্পন উপস্থিত হইবে, তারপর উহা হইতে বাধা বা প্রতিক্রিয়া উদ্ধিত হইবে। মুহূর্তের জন্য ঐ জল স্পন্দিত হইবে, তারপর উহা ঐ প্রস্তরের উপর প্রতিক্রিয়া করিবে। এইরূপ চিন্তের উপর বখনই কোন বাহ্যিকয়ের আধার আসে, তখনই উহা একটু স্পন্দিত হয়। চিন্তের এই অবস্থাকে ‘মন’ বলে। তারপর উহা হইতে প্রতিক্রিয়া হয়, উহার

নাম ‘বুদ্ধি’। এই বুদ্ধির পশ্চাতে আর একটি জিনিস আছে, উহা মনের সকল ক্রিয়ার সহিতই বর্তমান, উহাকে ‘অহঙ্কার’ বলে; এই অহঙ্কার-অর্থে অহংকার, শাহাতে সব্দা ‘আমি আছি’ এই জ্ঞান হয়। তাহার পশ্চাতে মহৎ বা বুদ্ধিতত্ত্ব, উহা প্রাকৃতিক সকল বস্তুর মধ্যে শ্রেষ্ঠ। ইহার পশ্চাতে পুরুষ, ইনিই মানবের যথার্থ স্বরূপ—শুক্র, পূর্ণ; ইনিই একমাত্র জ্ঞান এবং ইহার জগ্নই এই সমুদয় পরিণাম। পুরুষ এই-সকল পরিণাম-পরম্পরা দেখিতেছেন। তিনি স্বয়ং কথনই অঙ্গ নন, কিন্তু অধ্যাস বা প্রতিবিষ্঵ের দ্বারা তাহাকে ঐক্য দেখাইতেছে, যেমন একথণ স্ফটিকের সমক্ষে একটি লাল ফুল রাখিলে স্ফটিকটি লাল দেখাইবে, আবার নীল ফুল রাখিলে নীল দেখাইবে। প্রকৃতপক্ষে স্ফটিকটির কোন বর্ণই নাই! পুরুষ বা আত্মা অনেক, প্রত্যেকেই শুক্র ও পূর্ণ। আর এই স্থুল, সূক্ষ্ম নানা প্রকারে বিভক্ত পঞ্চভূত তাহাদের উপর প্রতিবিষ্বিত হওয়ায় তাহাদিগকে নানাবর্ণে রঞ্জিত দেখাইতেছে। প্রকৃতি কেন এ-সকল করিতেছেন? প্রকৃতির এই-সকল পরিণাম পুরুষ বা আত্মার ভোগ ও অপবর্গের জন্য—যাহাতে পুরুষ নিজের মুক্ত স্বত্বাব জানিতে পারেন। মানুষের সমক্ষে এই জগৎপ্রকৃতির স্বৰূপ গ্রহণ করিতে হইতে রহিয়াছে, যাহাতে মানুষ ঐ গ্রহণ পাঠ করিয়া পরিণামে সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তিমান् পুরুষক্রমে জগতের বাহিরে আসিতে পারেন। আমাকে এখানে অবশ্যই বলিতে হইবে যে, আপনারা যে অর্থে সংগৃহ বা ব্যক্তিভাবাপন্ন ঈশ্বরে বিশ্বাস করেন, আমাদের অনেক বড় বড় মনস্তত্ত্ববিদ্ সেই অর্থে তাহাতে বিশ্বাস করেন না। মনস্তত্ত্ববিদ্গণের পিতাস্বরূপ কপিল স্মষ্টিকর্তা ঈশ্বরের অস্তিত্ব অস্বীকার করেন। তাহার ধারণা এই যে, সংগৃহ ঈশ্বর অস্বীকার করিবার কোন প্রয়োজন নাই; যাহা কিছু ভাল, প্রকৃতিই তাহা করিতে সমর্থ। তিনি তথা-কথিত ‘কৌশল-বাদ’ (Design Theory) খণ্ড করিয়াছেন। এই মতবাদের ত্বায় ছেলে-মানুষী মত জগতে আর কিছুই প্রচারিত হয় নাই। তবে তিনি এক বিশেষ-প্রকার ঈশ্বর অস্বীকার করেন। তিনি বলেন, আমরা সকলে মুক্ত হইবার জন্য চেষ্টা করিতেছি, এইক্ষণ চেষ্টা করিতে করিতে যখন মানবাত্মা মুক্ত হন, তখন তিনি যেন কিছুদিনের জন্য প্রকৃতিতে জীন হইয়া থাকিতে পারেন। আগামী কল্পের প্রারম্ভে তিনিই একজন সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তিমান् পুরুষক্রমে আবিভূত হইয়া সেই কল্পের শাসনকর্তা হইতে পারেন। এই অর্থে তাহাকে

‘ঈশ্বর’ বঙ্গা যাইতে পারে। এইক্লপে আপনি, আঘি এবং অতি সামাজিক ব্যক্তি পর্যন্ত বিভিন্ন কল্পে ঈশ্বর হইতে পারিব। কপিল বলেন, এইক্লপ ‘জগতের শাসনকর্তা’ কথনই হইতে পারা যায় না, কিন্তু ‘নিত্য ঈশ্বর’ অর্থাৎ নিত্য সর্বশক্তিমান—জগতের শাসনকর্তা কথনই হইতে পারা যায় না। এক্লপ ঈশ্বর-স্বীকারে এই আপত্তি উঠিবে : ঈশ্বরকে হয় বদ্ধ, না হয় মুক্ত—এই দুই-এর একতর ভাব স্বীকার করিতে হইবে। ঈশ্বর যদি মুক্ত হন, তবে তিনি স্ফটি করিবেন না, কারণ তাহার স্ফটি করিবার কোন প্রয়োজন নাই। আর যদি তিনি বদ্ধ হন, তাহা হইলে তাহাতে স্ফটিক ত্রুটি অসম্ভব ; কারণ বদ্ধ বলিয়া তাহার শক্তির অভাব, স্বতরাং তাহার স্ফটি করিবার ক্ষমতা থাকিবে না। স্বতরাং উভয় পক্ষেই দেখ। গেল, নিত্য সর্বশক্তিমান ও সর্বজ্ঞ ঈশ্বর থাকিতে পারেন না। এই হেতু কপিল বলেন, আমাদের শাস্ত্রে—বেদে যেখানেই ঈশ্বর-শব্দের প্রয়োগ আছে, তাহাতে যে-সকল আত্মা পূর্ণতা ও মুক্তি লাভ করিয়াছেন, তাহাদিগকে বুঝাইতেছে। সাংখ্যদর্শন সকল আত্মার একত্বে বিশ্বাসী নন। বেদান্তের মতে সকল জীবাত্মা ও ব্রহ্ম-নামধেয় এক বিশ্বাত্মা অভিন্ন, কিন্তু সাংখ্যদর্শনের প্রতিষ্ঠাতা কপিল ঐতিবাদী ছিলেন। তিনি অবশ্য জগতের বিশ্লেষণ ষতদ্বয় করিয়াছেন, তাহা অতি অদ্ভুত। তিনি হিন্দু পরিণামবাদিগণের জনক-স্বরূপ, পরবর্তী দর্শন-শাস্ত্রগুলি তাহারই চিন্তাপ্রণালীর পরিণাম মাত্র।

সাংখ্যদর্শন-মতে সকল আত্মাই তাহাদের স্বাধীনতা বা মুক্তি এবং সর্বশক্তিমান ও সর্বজ্ঞতা-ক্লপ স্বাভাবিক অধিকার পুনঃপ্রাপ্ত হইবে। এখানে প্রশ্ন হইতে পারে, আত্মার এই বক্ষন কোথা হইতে আসিল ? সাংখ্য বলেন, ইহা অনাদি। কিন্তু তাহাতে এই আপত্তি উপস্থিত হয় যে, যদি এই বক্ষন অনাদি হয়, তবে উহা অনস্তু হইবে, আর তাহা হইলে আমরা কথনই মুক্তিলাভ করিতে পারিব না। কপিল ইহার উত্তরে বলেন, এখানে এই ‘অনাদি’ বলিতে নিত্য অনাদি বুঝিতে হইবে না। প্রকৃতি অনাদি ও অনস্ত, কিন্তু আত্মা বা পুরুষ যে অর্থে অনাদি অনস্ত, সে অর্থে নয় ; কারণ প্রকৃতিতে ব্যক্তিত্ব নাই। যেমন আমাদের সম্মুখ দিয়া একটি নদী প্রবাহিত হইয়া যাইতেছে, অতি মুহূর্তেই উহাতে নৃতন নৃতন জলরাশি আসিতেছে, এই-সমুদয় জলরাশির নাম নদী, কিন্তু নদী কোন ঋব বস্ত নয়। এইক্লপ প্রকৃতির অন্তর্গত ষাহা কিছু, সর্বদা তাহার পরিবর্তন হইতেছে, কিন্তু আত্মার কথনই

পরিবর্তন হয় না। অতএব প্রকৃতি যথন সর্বদাই পরিণাম প্রাপ্ত হইতেছে, তখন আমার পক্ষে প্রকৃতির বন্ধন হইতে মুক্ত হওয়া সত্ত্ব।

সাংখ্যদিগের একটি মত তাহাদের নিজস্ব, যথা : একটি মহুষ্য বা কোন প্রাণী যে নিয়মে গঠিত, সমগ্র জগদ্ব্রহ্মাণ্ডও ঠিক সেই নিয়মে বিরচিত। স্বতরাং আমার যেমন একটি মন আছে, সেকলে একটি বিশ্ব-মনও আছে। যখন এই বহু ব্রহ্মাণ্ডের ক্রমবিকাশ হয়, তখন প্রথমে মহং বা বৃক্ষিতত্ত্ব, পরে অহঙ্কার, পরে তন্মাত্রা, ইন্দ্রিয় ও শেষে স্থুল ভূতের উৎপত্তি হয়। কপিলের মতে সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডই একটি শরীর। যাহা কিছু দেখিতেছি, সেগুলি সব স্থুল শরীর, উহাদের পশ্চাতে আছে স্মৃত শরীর এবং তাহাদের পশ্চাতে সমষ্টি অহংতত্ত্ব, তাহারও পশ্চাতে সমষ্টি-বৃক্ষ। কিন্তু এ-সকলই প্রকৃতির অন্তর্গত, প্রকৃতির বিকাশ, এগুলির কিছুই উহার বাহিরে নাই। আমাদের মধ্যে সকলেই সেই মহত্বের অংশ। সমষ্টি বৃক্ষিতত্ত্ব রহিয়াছে, তাহা হইতে আমাদের যাহা প্রয়োজন, তাহা গ্রহণ করিতেছি ; এইরূপ জগতের ভিতরে সমষ্টি মনস্তত্ত্ব রহিয়াছে, তাহা হইতেও আমরা চিরকালই প্রয়োজনমত নহিতেছি। কিন্তু দেহের বীজ পিতামাতার নিকট হইতে প্রাপ্ত হওয়া চাই। ইহাতে বংশানুকরণিকতা (Heredity) ও পুনর্জন্মবাদ উভয় তত্ত্বই স্বীকৃত হইয়া থাকে। আমাকে দেহনির্মাণ করিবার জন্য উপাদান দিতে হয়, কিন্তু সে উপাদান বংশানুকরণিক সংক্রান্তের দ্বারা পিতামাতা হইতে প্রাপ্ত হওয়া ষাট্ট।

আমরা এক্ষণে এই প্রস্তাব উপস্থিত করিতেছি যে, সাংখ্যমতানুবাদী সৃষ্টিপ্রণালীতে সৃষ্টি বা ক্রমবিকাশ এবং প্রলয় বা ক্রমসংকোচ—এই উভয়টিই স্বীকৃত হইয়াছে। সমুদয় সেই অব্যক্ত প্রকৃতির ক্রমবিকাশে উৎপন্ন, আবার ঐ সমুদয়ই ক্রমসংকোচিত হইয়া অব্যক্তভাব ধারণ করে। সাংখ্যমতে এমন কোন জড় বা ভৌতিক বস্তু থাকিতে পারে না, মহত্বের অংশবিশেষ যাহার উপাদান নয়। উহাই সেই উপাদান, যাহা ইতে এই সমুদয় প্রকঞ্চ নির্মিত হইয়াছে। আগামী বর্তনায় ইহার বিশদ ব্যাখ্যা করা যাইবে। তবে এখন আমি এইটুকু দেখাইব, কিন্তু ইহা প্রমাণ করা যাইতে পারে। এই টেবিলটির স্বরূপ কি, তাহা আমি জানি না, উহা কেবল আমার উপর একপ্রকার সংক্ষার জন্মাইতেছে যাব। উহা প্রথমে

চক্ষুতে আসে, তারপর দর্শনেজ্জিয়ে গমন করে, তারপর উহা মনের নিকটে যায়। তখন মন আবার উহার উপর প্রতিক্রিয়া করে, সেই প্রতিক্রিয়াকেই আমরা ‘টেবিল’ আখ্যা দিয়া থাকি। ইহা ঠিক একটি হৃদে একখণ্ড প্রস্তর-নিক্ষেপের ঘায়। ঐ হৃদ প্রস্তরখণ্ডের অভিমুখে একটি তরঙ্গ নিক্ষেপ করে ; আবু ঐ তরঙ্গটিকেই আমরা জানিয়া থাকি। মনের তরঙ্গসমূহ—মেঞ্চলি বহিদিকে আসে, সেগুলিই আমরা জানি। এইরূপেই এই দেয়ালের আকৃতি আমার মনে রহিয়াছে ; বাহিরে যথার্থ কি আছে, তাহা কেহই জানে না ; যখন আমি কোন বহির্বস্তুকে জানিতে চেষ্টা করি, তখন উহাকে আমার প্রদত্ত উপাদানে পরিণত হইতে হয়। আমি আমার নিজমনের দ্বারা আমার চক্ষুকে প্রয়োজনীয় উপাদান দিয়াছি, আবু বাহিরে স্বাহা আছে, তাহা উদ্বীপক বা উত্তেজক কারণ মাত্র। সেই উত্তেজক কারণ আসিলে আমি আমার মনকে উহার দিকে প্রক্ষেপ করি এবং উহা আমার দ্রষ্টব্য বস্তুর আকার ধারণ করিয়া থাকে। এক্ষণে গুশ্ব এই—আমরা সকলেই এক বস্তু কিরূপে দেখিয়া থাকি ? ইহার কারণ—আমাদের সকলের ভিতর এই বিশ-মনের এক এক অংশ আছে। স্বাহাদের মন আছে, তাহারাই ঐ বস্তু দেখিবে ; স্বাহাদের নাই, তাহারা উহা দেখিবে না। ইহাতেই প্রমাণ হয়, যতদিন ধরিয়া জগৎ আছে, ততদিন মনের অভাব —সেই এক বিশ-মনের অভাব কখন হয় নাই। প্রত্যেক মাছুষ, প্রত্যেক প্রাণী সেই বিশ-মন হইতেই নির্মিত হইতেছে, কারণ বিশমন সর্বদাই বর্তমান থাকিয়া উহাদের নির্মাণের জন্য উপাদান যোগাইতেছে।

ପ୍ରକୃତି ଓ ପୁରୁଷ

ଆମରା ସେ ତ୍ରୁଟିଲି ଲଇୟା ବିଚାର କରିତେଛିଲାମ, ଏଥିନ ସେଇଶ୍ଵରିର ପ୍ରତ୍ୟେକଟିକେ ଲଇୟା ବିଶେଷ ଆଲୋଚନାୟ ଅବସ୍ଥା ହେବ । ଆମଦେଇ ଅବଧି ଥାକିତେ ପାରେ, ଆମରା ପ୍ରକୃତି ହେତେ ଆରଣ୍ୟ କରିଯାଇଲାମ । ସାଂଖ୍ୟମତୀବଳସିଙ୍ଗମ ଉହାକେ ‘ଅବ୍ୟକ୍ତ’ ବା ଅବିଭକ୍ତ ବଲିଯାଇଛେ ଏବଂ ଉହାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଉପାଦାନସକଳେର ସାମ୍ୟାବହାରପେ ଉହାର ଲକ୍ଷଣ କରିଯାଇଛେ । ଆମ ଇହା ହେତେ ସଭାବତିଇ ପାଇୟା ଥାଇତେଛେ ଯେ, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାମ୍ୟାବହା ବା ସାମଞ୍ଜସ୍ତେ କୋନକ୍ରପ ଗତି ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ଆମରା ଯାହା କିଛି ଦେଖି, ତାନି ବା ଅନୁଭବ କରି, ସବହ ଜଡ଼ ଓ ଗତିର ସମବାୟ ମାତ୍ର । ଏହି ପ୍ରଫଳ-ବିକାଶେର ପୂର୍ବେ ଆଦିମ ଅବହାୟ ସଥିନ କୋନକ୍ରପ ଗତି ଛିଲ ନା, ସଥିନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାମ୍ୟାବହା ଛିଲ, ତଥିନ ଏହି ପ୍ରକୃତି ଅବିନାଶୀ ଛିଲ, କାରଣ ସୀମାବନ୍ଧ ହଇଲେଇ ତାହାର ବିଶ୍ଵେଷଣ ବା ବିଯୋଜନ ହେତେ ପାରେ । ଆବାର ସାଂଖ୍ୟମତେ ପରମାଣୁହି ଜଗତେର ଆଦି ଅବହା ନାହିଁ । ଏହି ଜଗଃ ପରମାଣୁପୁଣ୍ଡ ହେତେ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୟ ନାହିଁ, ଉହାରା ଦିତୀୟ ବା ତୃତୀୟ ଅବହା ହେତେ ପାରେ । ଆଦି ଭୂତହି ପରମାଣୁକ୍ରପେ ପରିଣତ ହୟ, ତାହା ଆବାର ଶୂଳତର ପଦାର୍ଥେ ପରିଣତ ହୟ, ଆର ଆଧୁନିକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅନୁସନ୍ଧାନ ସତଦ୍ରୂପ ଚଲିଯାଇଛେ, ତାହା ଏହି ମତେର ପୋଷକତା କରିତେଛେ ବଲିଯାଇ ବୋଧ ହୟ । ଉଦାହରଣସ୍ଵରୂପ—ଇଥାର-ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଆଧୁନିକ ମତେର କଥା ଧରନ । ସଦି ବଲେନ, ଇଥାରର ପରମାଣୁପୁଣ୍ଡର ସମବାୟେ ଉତ୍ପନ୍ନ, ତାହା ହଇଲେ ସମସ୍ତାର ମୀମାଂସା ମୋଟେଇ ହେବେ ନା । ଆରଙ୍ଗ ସ୍ପଷ୍ଟ କରିଯା ଏହି ବିଷୟ ବୁଝାନୋ ଥାଇତେଛେ : ବାୟୁ ଅବଶ୍ୟ ପରମାଣୁପୁଣ୍ଡେ ଗଠିତ । ଆର ଆମରା ଜାନି, ଇଥାର ସର୍ବତ୍ର ବିଶ୍ଵାନ, ଉହା ସକଳେର ମଧ୍ୟେ ଉତ୍ପ୍ରୋତଭାବେ ବିଶ୍ଵାନ ଓ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ । ବାୟୁ ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହ ସକଳ ବନ୍ଧର ପରମାଣୁଓ ଯେନ ଇଥାରେଇ ଭାସିତେଛେ । ଆବାର ଇଥାର ସଦି ପରମାଣୁମୁହେର ସଂଶୋଗେ ଗଠିତ ହୟ, ତାହା ହଇଲେ ଦୁଇଟି ଇଥାର-ପରମାଣୁର ମଧ୍ୟେ କିଞ୍ଚିତ ଅବକାଶ ଥାକିବେ । ଏହି ଅବକାଶ କିମେର ଦ୍ୱାରା ପୂର୍ଣ୍ଣ ? ଆର ଯାହା କିଛି ଏହି ଅବକାଶ ବ୍ୟାପିଯା ଥାକିବେ, ତାହାର ପରମାଣୁଶ୍ଵରିର ମଧ୍ୟେ ଏହିକ୍ରପ ଅବକାଶ ଥାକିବେ । ସଦି ବଲେନ, ଏହି ଅବକାଶେର ମଧ୍ୟେ ଆରଙ୍ଗ ଶୂଳ୍ସତର ଇଥାର ବିଶ୍ଵାନ, ତାହା ହଇଲେ ସେଇ ଇଥାର-ପରମାଣୁର ମଧ୍ୟେ ଆବାର ଅବକାଶ ସ୍ବୀକାର କରିତେ ହେବେ । ଏହିକ୍ରପେ ଶୂଳ୍ସତର ଶୂଳ୍ସତମ ଇଥାର

কল্পনা করিতে করিতে শেষ সিদ্ধান্ত কিছুই পাওয়া যাইবে না—ইহাকে ‘অনবস্থা-দোষ’ বলে। অতএব পরমাণুবাদ চরম সিদ্ধান্ত হইতে পারে না। সাংখ্যমতে প্রকৃতি সর্বব্যাপী, উহা এক সর্বব্যাপী জড়রাশি, তাহাতে—এই জগতে ষাহা কিছু আছে—সমুদয়ের কারণ রহিয়াছে। কারণ বলিতে কি বুঝায়? কারণ বলিতে ব্যক্তি অবস্থার সূক্ষ্মতর অবস্থাকে বুঝাই—ষাহা ব্যক্তি হয়, তাহারই অব্যক্তি অবস্থা। ধ্রংস বলিতে কি বুঝায়? ইহার অর্থ কারণে লয়, কারণে প্রত্যাবর্তন—যে-সকল উপাদান হইতে কোন বস্তু নির্মিত হইয়াছিল, সেগুলি তাহাদের আদিম অবস্থায় চলিয়া যায়। ধ্রংস-শব্দের এই অর্থ ব্যতীত সম্পূর্ণ অভাব বা বিনাশ-অর্থ যে অসম্ভব, তাহা স্পষ্টই দেখা যাইতেছে। কপিল অনেক যুগ পূর্বে ধ্রংসের অর্থ বে ‘কারণে লয়’ করিয়াছিলেন, বাস্তবিক উহা দ্বারা যে তাহাই বুঝায়, আধুনিক পদার্থবিজ্ঞান অঙ্গসারে তাহা প্রমাণ করা যাইতে পারে—জড়বস্তু ও অবিনশ্বর। আপনাদের মধ্যে যাহারা ব্রহ্মবিদ্যা অধ্যয়ন করিয়াছেন, তাহারা অবশ্যই জানেন, যদি একটি কাচনলের ভিতর একটি বাতি ও কষ্টিক (Caustic Soda) পেন্সিল রাখা যায় এবং সমগ্র বাতিটি পুড়াইয়া ফেলা হয়, তবে ঐ কষ্টিক পেন্সিলটি বাহির করিয়া শুভ্র করিলে দেখা যাইবে যে, ঐ পেন্সিলটির ওজন এখন উহার পূর্ব ওজনের সহিত বাতিটির ওজন যোগ করিলে যাহা হয়, ঠিক তত হইয়াছে। ঐ বাতিটি সূক্ষ্ম হইতে সূক্ষ্মতর হইয়া কষ্টিকে প্রবিষ্ট হইয়াছে। অতএব আমাদের আধুনিক জ্ঞানোক্তির অবস্থায় যদি কেহ বলে যে, কোন জিনিস সম্পূর্ণ বিনাশ প্রাপ্ত হয়, তবে সে নিজেই কেবল উপহাসাঙ্গ হইবে। কেবল অশিক্ষিত ব্যক্তিই ঐন্দ্রিয় কথা বলিবে, আর আশ্চর্যের বিষয়—সেই প্রাচীন দার্শনিকগণের উপদেশ আধুনিক বিজ্ঞানের সহিত মিলিতেছে। প্রাচীনেরা মনকে ভিত্তিস্থলে লইয়া তাহাদের অঙ্গসংক্ষানে অগ্রসর হইয়াছিলেন, তাহারা এই ব্রহ্মাণ্ডের মানসিক ভাগটির বিশ্লেষণ করিয়াছিলেন এবং উহাদ্বারা কতকগুলি সিদ্ধান্তে উপরীত হইয়াছিলেন আর আধুনিক বিজ্ঞান উহার ভৌতিক (physical) ভাগ বিশ্লেষণ করিয়া ঠিক মেই সিদ্ধান্তেই উপনীত হইয়াছেন। উভয় প্রকার বিশ্লেষণই একই সত্ত্বে উপনীত হইয়াছে।

আপনাদের অবশ্যই স্মরণ আছে যে, এই জগতে প্রকৃতির প্রথম বিকাশকে সাংখ্যবাদিগণ ‘মহৎ’ বলিয়া ধাকেন। আমরা উহাকে ‘সমষ্টি বুদ্ধি’ বলিতে পারি, উহার ঠিক শব্দার্থ—মহৎ তত্ত্ব। প্রকৃতির প্রথম বিকাশ এই বুদ্ধি; উহাকে অহংজ্ঞান বলা ধায় না, বলিলে ভুল হইবে। অহংজ্ঞান এই বুদ্ধিতত্ত্বের অংশ মাত্র, বুদ্ধিতত্ত্ব কিন্তু সর্বজনীন তত্ত্ব। অহংজ্ঞান, অব্যক্ত জ্ঞান ও জ্ঞানাতীত অবস্থা—এগুলি সবই উহার অন্তর্গত। উদাহরণস্বরূপ : প্রকৃতিতে কতকগুলি পরিবর্তন আপনাদের চক্ষের সমক্ষে ঘটিতেছে, আপনারা সেগুলি দেখিতেছেন ও বুঝিতেছেন, কিন্তু আবার কতকগুলি পরিবর্তন আছে, সেগুলি এত সূক্ষ্ম যে, কোন মানবীয় বোধশক্তিরই আয়ত্ত নয়। এই উভয়-প্রকার পরিবর্তন একই কারণ হইতে হইতেছে, সেই একই মহৎ ঐ উভয়-প্রকার পরিবর্তনই সাধন করিতেছে। আবার কতকগুলি পারিবর্তন আছে, যেগুলি আমাদের মন বা বিচারশক্তির অতীত। এই-সকল পরিবর্তনই সেই মহত্ত্বের মধ্যে। ব্যষ্টি লইয়া যথন আমি আলোচনা করিতে প্রস্তুত হইব, তখন এ কথা আপনারা আরও ভাল করিয়া বুঝিবেন। এই মহৎ হইতে সমষ্টি অহংতত্ত্বের উৎপত্তি হয়, এই দুইটিই জড় বা ভৌতিক। জড় ও মনে পরিমাণগত ব্যতীত অন্ত কোনৱুগ ভেদ নাই—একই বস্তুর সূক্ষ্ম ও স্থূল অবস্থা, একটি আর একটিতে পরিণত হইতেছে। ইহার সহিত আধুনিক শারীর-বিজ্ঞানের সিদ্ধান্তের ঐক্য আছে; মন্ত্রিক হইতে পৃথক্ একটি মন আছে—এই বিশ্বাস এবং একপ সমুদ্রয় অসম্ভব বিষয়ে বিশ্বাস হইতে বিজ্ঞানের সহিত যে বিরোধ ও দ্বন্দ্ব উপস্থিত হয়, পূর্বোক্ত বিশ্বাসের দ্বারা বরং ঐ বিরোধ হইতে রক্ষা পাইবেন। মহৎ-নামক এই পদার্থ অহংতত্ত্ব-নামক জড় পদার্থের সূক্ষ্মাবস্থাবিশেষে পরিণত হয় এবং সেই অহংতত্ত্বের আবার দুই প্রকার পরিণাম হয়, তন্মধ্যে এক প্রকার পরিণাম ইঞ্জিয়। ইঞ্জিয় দুই প্রকার—কর্মেঙ্গিয় ও জ্ঞানেঙ্গিয়। কিন্তু ইঞ্জিয় বলিতে এই দৃঢ়মান চক্ষুকর্ণাদি বুঝাইতেছে না, ইঞ্জিয় এইগুলি হইতে সূক্ষ্মতর—যাহাকে আপনারা মন্ত্রিকক্ষে ও আয়ুকক্ষে বলেন। এই অহংতত্ত্ব পরিণামপ্রাপ্ত হয়, এবং এই অহংতত্ত্বক্রপ উপাদান হইতে এই কেন্দ্র ও স্বায়সকল উৎপন্ন হয়। অহংতত্ত্বক্রপ সেই একই উপাদান হইতে আর এক প্রকার সূক্ষ্ম পদার্থের উৎপত্তি হয়—তন্মাত্রা, অর্থাৎ সূক্ষ্ম জড় পরমাণু।

যাহা আপনাদের নাসিকার সংস্পর্শে আসিয়া আপনাদিগকে প্রাণ-গ্রহণে সমর্থ করে, তাহাই তন্মাত্রার একটি দৃষ্টান্ত। আপনারা এই সূক্ষ্ম তন্মাত্রাগুলি প্রত্যক্ষ করিতে পারেন না, আপনারা কেবল ঐগুলির অস্তিত্ব অবগত হইতে পারেন। অহংতত্ত্ব হইতে এই তন্মাত্রাগুলির উৎপত্তি হয়, আর এই তন্মাত্রা বা সূক্ষ্ম জড় হইতে স্থুল জড় অর্থাৎ বায়ু, জল, পৃথিবী ও অগ্নাত্ম যাহা কিছু আমরা দেখিতে পাই বা অনুভব করি, তাহাদের উৎপত্তি হয়। আমি এই বিষয়টি আপনাদের মনে দৃঢ়ভাবে মুদ্রিত করিয়া দিতে চাই। এটি ধারণা করা বড় কঠিন, কারণ পাঞ্চাত্য দেশে মন ও জড় সম্বন্ধে অঙ্গুত অঙ্গুত ধারণা আছে। মন্তিক্ষ হইতে ঐ-সকল সংস্কার দূর করা বড়ই কঠিন। বাল্যকালে পাঞ্চাত্য দর্শনে শিক্ষিত হওয়ায় আমাকেও এই তত্ত্ব বুঝিতে প্রচণ্ড রাধা পাইতে হইয়াছিল।

এ সবই জগতের অস্তর্গত। ভাবিয়া দেখুন, প্রথমাবস্থায় এক সর্বব্যাপী অথও অবিভক্ত জড়রাশি রহিয়াছে। যেমন দুঃখ পরিণাম প্রাপ্ত হইয়া দধি হয়, সেকলে উহা মহৎ-নামক অঙ্গ এক পদার্থে পরিণত হয়—ঐ মহৎ এক অবস্থায়^১ বৃক্ষিতত্ত্বক্রপে অবস্থান করে, অন্ত অবস্থায় উহা অহংতত্ত্বক্রপে পরিণত হয়। উহা সেই একই বস্তু, কেবল অপেক্ষাকৃত স্থুলতর আকারে পরিণত হইয়া অহংতত্ত্ব নাম ধারণ করিয়াছে। এইরূপে সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড যেন স্তরে স্তরে বিবর্চিত। প্রথমে অব্যক্ত প্রকৃতি, উহা সর্বব্যাপী বৃক্ষিতত্ত্বে বা মহতে পরিণত হয়, তাহা আবার সর্বব্যাপী অহংতত্ত্ব বা অহংকারে এবং তাহা পরিণামপ্রাপ্ত হইয়া সর্বব্যাপী ইন্দ্রিয়গ্রাহ ভূতে^২ পরিণত হয়। সেই ভূতসমষ্টি ইন্দ্রিয় বা স্বায়-কেন্দ্রসমূহে এবং সমষ্টি সূক্ষ্ম পরমাণুসমূহে পরিণত হয়। পরে এইগুলি মিলিত হইয়া এই স্থুল অঙ্গ-প্রপঞ্চের উৎপত্তি। সাংখ্যমতে ইহাই সৃষ্টির ক্রম, আর

১ ভাষার ভঙ্গীতে পাঠকের মনে হইতে পারে, বৃক্ষিতত্ত্ব মহতের অবস্থাবিশেব। প্রকৃতপক্ষে কিন্তু তাহা নহে; যাহাকে ‘মহৎ’ বলা যায়, তাহাই বৃক্ষিতত্ত্ব।

২ পূর্বে সাংখ্যমতানুযায়ী যে সৃষ্টির ক্রম বর্ণিত হইয়াছে, তাহার সহিত এই স্থানে স্বামীজীর কিঞ্চিং বিরোধ আপাততঃ বোধ হইতে পারে। পূর্বে বুঝানো হইয়াছে, অহংতত্ত্ব হইতে ইন্দ্রিয় ও তন্মাত্রার উৎপত্তি হয়। এখানে আবার উহাদের মধ্যে ভূতের কথা বলিতেছেন। এটি কি কোন নৃতন ক্ষত? বোধ হয়, অহংতত্ত্ব একটি অতি সূক্ষ্ম পদার্থ বলিয়া তাহা হইতে ইন্দ্রিয় ও তন্মাত্রার উৎপত্তি সহজে বুঝাইবার জন্ত স্বামীজী এইরূপ ইন্দ্রিয়গ্রাহ ভূতের কঞ্জনা করিয়াছেন।

সমষ্টি বা বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে ষাহা আছে, তাহা ব্যষ্টি বা ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ডেও অবশ্য থাকিবে।

ব্যষ্টি-ক্লপ একটি মাঝুমের কথা ধরুন। প্রথমতঃ তাহার ভিতর সেই সাম্যাবস্থাপন্ন প্রকৃতির অংশ রহিয়াছে। সেই অড়প্রকৃতি তাহার ভিতর মহৎ-ক্লপে পরিণত হইয়াছে, সেই মহৎ অর্থাৎ সর্বব্যাপী বুদ্ধিত্বের এক অংশ তাহার ভিতর রহিয়াছে। আর সেই সর্বব্যাপী বুদ্ধিত্বের ক্ষুদ্র অংশটি তাহার ভিতর অহংত্বে বা অহংকারে পরিণত হইয়াছে—উহা সেই সর্বব্যাপী অহংত্বেরই ক্ষুদ্র অংশমাত্র। এই অহংকার আবার ইঙ্গিয় ও তন্মাত্রায় পরিণত হইয়াছে। তন্মাত্রাণ্ডলি আবার পরম্পর মিলিত করিয়া তিনি নিজ ক্ষুদ্রব্রহ্মাণ্ড—দেহ-স্থষ্টি করিয়াছেন। এই বিষয়টি আমি স্পষ্টভাবে আপনাদিগকে বুঝাইতে চাই, কারণ ইহা বেদান্ত বুদ্ধিবার পক্ষে প্রথম সোপান-স্বরূপ; আর ইহা আপনাদের জানা একান্ত আবশ্যক, কারণ ইহাই সমগ্র জগতের বিভিন্নপ্রকার দর্শনশাস্ত্রের ভিত্তি। জগতে এমন কোন দর্শনশাস্ত্র নাই, ষাহা এই সাংখ্যদর্শনের প্রতিষ্ঠাতা কপিলের নিকট খণ্ণী নয়। পিথাগোরাস ভারতে আসিয়া এই দর্শন অধ্যয়ন করিয়াছিলেন এবং গ্রীকদের নিকট ইহার কতকগুলি তত্ত্ব লইয়া গিয়াছিলেন। পরে উহা ‘আলেকজান্দ্রিয়ার দার্শনিক-সম্পদায়ের’ ভিত্তিক্লপ হয় এবং আরও পরবর্তী কালে উহা নষ্টিক দর্শনের (Gnostic Philosophy) ভিত্তি হয়। এইক্লপে উহা দুই ভাগে বিভক্ত হয়। একভাগ ইউরোপ ও আলেকজান্দ্রিয়ায় গেল, অপর ভাগটি ভারতেই রহিয়া গেল এবং সর্বপ্রকার হিন্দুদর্শনের ভিত্তিক্লপ হইল। কারণ ব্যাসের বেদান্তদর্শন ইহারই পরিণতি। এই কাপিল দর্শনই পৃথিবীতে যুক্তি-বিচার দ্বারা জগত্তত্ত্ব-ব্যাখ্যার সর্বপ্রথম চেষ্টা। কপিলের প্রতি উপযুক্ত সম্মান প্রদর্শন করা জগতের সকল দার্শনিকেরই উচিত। আমি আপনাদের মনে এইটি বিশেষ করিয়া মুদ্রিত করিয়া দিতে চাই যে, দর্শনশাস্ত্রের জনক বলিয়া আমরা তাহার উপদেশ শুনিতে বাধ্য এবং তিনি ষাহা বলিয়া গিয়াছেন, তাহা শুন্ধা করা আমাদের কর্তব্য। এমন কি, বেদেও এই অস্তুত ব্যক্তির—এই সর্বপ্রাচীন দার্শনিকের উল্লেখ পাওয়া যায়। তাহার অহভূতিসমূহয় কি অপূর্ব! যদি ঘোগিগণের অতীন্দ্রিয় প্রত্যক্ষশক্তির কোন প্রমাণপ্রয়োগ আবশ্যক হয়, তবে বলিতে হয়, এইক্লপ ব্যক্তিগণই তাহার প্রমাণ। তাহারা কিরূপে এই-সকল তত্ত্ব

উপলক্ষি করিলেন ? তাহাদের তো আর অণুবীক্ষণ বা দূরবীক্ষণ ছিল না । তাহাদের অভ্যবশ্চত্তি কি সূক্ষ্ম ছিল, তাহাদের বিশ্লেষণ কেমন নির্দোষ ও কি অস্তুত !

যাহা হউক, এখন পূর্বপ্রসঙ্গের অনুবৃত্তি করা যাক । আমরা ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ড—মানবের তত্ত্ব আলোচনা করিতেছিলাম । আমরা দেখিয়াছি, বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ড যে নিয়মে নির্মিত, ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ডও তত্ত্বপ । প্রথমে অবিভক্ত বা সম্পূর্ণ সাম্যাবস্থাপন্ন প্রকৃতি । তারপর উহা বৈষম্যপ্রাপ্ত হইলে কার্য আরম্ভ হয়, আর এই কার্যের ফলে যে প্রথম পরিণাম হয়, তাহা মহৎ অর্থাৎ বুদ্ধি । এখন আপনাদ্বা দেখিতেছেন, মানুষের মধ্যে যে এই বুদ্ধি রহিয়াছে, তাহা সর্বব্যাপী বুদ্ধিতত্ত্ব বা মহত্ত্বের ক্ষুদ্র অংশস্বরূপ । উহা হইতে অহংকারের উভব, তাহা হইতে অনুভবাত্মক ও গত্যাত্মক স্বায়ুসকল এবং সূক্ষ্ম পরমাণু বা তমাত্মা । ঐ তমাত্মা হইতেই স্থূল দেহ বিরচিত হয় । আমি এখানে বলিতে চাই, শোপেনহাওয়ারের দর্শন ও বেদান্তে একটি প্রভেদ আছে । শোপেনহাওয়ার বলেন, বাসনা বা ইচ্ছা সমুদয়ের কারণ । আমাদের এই ব্যক্তভাবাপন্ন হইবার কারণ প্রাণধারণের ইচ্ছা, কিন্তু অবৈতত্বাদীরা ইহা অস্বীকার করেন । তাহারা বলেন, মহত্ত্বই ইহার কারণ । এমন একটিও ইচ্ছা হইতে পারে না, যাহা প্রতিক্রিয়াস্বরূপ নয় । ইচ্ছার অতীত অনেক বস্তু রহিয়াছে । উহা অহং হইতে গঠিত, অহং আবার তাহা অপেক্ষা উচ্চতর বস্তু অর্থাৎ মহত্ত্ব হইতে উৎপন্ন এবং তাহা আবার অব্যক্ত প্রকৃতির বিকার ।

মানুষের মধ্যে এই যে মহৎ বা বুদ্ধিতত্ত্ব রহিয়াছে, তাহার স্বরূপ উভয়-কল্পে বুদ্ধি বিশেষ প্রয়োজন । এই মহত্ত্ব—আমরা যাহাকে ‘অহং’ বলি, তাহাতে পরিণত হয়, আর এই মহত্ত্বই সেই-সকল পরিবর্তনের কারণ, ষেগুলির ফলে এই শরীর নির্মিত হইয়াছে । জ্ঞানের নিম্নভূমি, সাধারণ জ্ঞানের অবস্থা ও জ্ঞানাতীত অবস্থা—এই সব মহত্ত্বের অন্তর্গত । এই তিনটি অবস্থা কি ? জ্ঞানের নিম্নভূমি আমরা পশ্চদের মধ্যে দেখিয়া থাকি এবং উহাকে সহজাত জ্ঞান (Instinct) বলি । ইহা প্রায় অভাস্ত, তবে উহা ধারা জ্ঞাতব্য বিষয়ের সীমা বড় অল্প । সহজাত জ্ঞানে প্রায় কথনই ভুল হয় না । একটি পশ্চ ঐ সহজাতজ্ঞান-প্রভাবে কোনু শক্তি আহাৰ্দ, কোনৃটি বা বিষাক্ত, তাহা অনায়াসে বুঝিতে পারে, কিন্তু ঐ সহজাত জ্ঞান

চু-একটি সামাজিক বিষয়ে সীমাবদ্ধ, উহা যন্ত্রবৎ কার্য করিয়া থাকে। তারপর আমাদের সাধারণ জ্ঞান—উহা অপেক্ষাকৃত উচ্চতর অবস্থা। আমাদের এই সাধারণ জ্ঞান ভাস্তুপূর্ণ, উহা পদে পদে অমে পতিত হয়, কিন্তু উহার গতি একেবল মৃদু হইলেও উহার বিস্তৃতি অনেকদূর। ইহাকেই আপনারা যুক্তি বা বিচারশক্তি বলিয়া থাকেন। সহজাত জ্ঞান অপেক্ষা উহার প্রসার অধিকদূর বটে, কিন্তু সহজাত জ্ঞান অপেক্ষা যুক্তিবিচারে অধিক ভাবে আশঙ্কা। ইহা অপেক্ষা মনের আর এক উচ্চতর অবস্থা আছে, জ্ঞানাতীত অবস্থা—ঐ অবস্থায় কেবল ঘোগীদের অর্থাৎ ধারারা চেষ্টা করিয়া ঐ অবস্থা গান্ধি করিয়াছেন, তাহাদেরই অধিকার। উহা সহজাত জ্ঞানের গ্রাম্য অভ্যন্তর, আবার যুক্তিবিচার অপেক্ষাও উহার অধিক প্রসার। উহা সর্বোচ্চ অবস্থা। আমাদের স্মরণ গ্রাথা বিশেষ আবশ্যিক যে, যেমন মানুষের ভিতর মহৎ—জ্ঞানের নিম্নভূমি, সাধারণ জ্ঞানভূমি ও জ্ঞানাতীত ভূমি—জ্ঞানের এই তিনি অবস্থায় সমগ্রভাবে প্রকাশিত হইতেছে, সেইক্রমে এই বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডেও এই সর্বব্যাপী বুদ্ধিতত্ত্ব বা মহৎ—সহজাত জ্ঞান, যুক্তিবিচারজনিত জ্ঞান ও বিচারাতীত জ্ঞান—এই ত্রিবিধি ভাবে অবস্থিত।

এখন একটি সূক্ষ্ম প্রশ্ন আসিতেছে, আর এই প্রশ্ন সর্বদাই জিজ্ঞাসিত হইয়া থাকে। যদি পূর্ণ বৈশ্বর এই জগদ্ব্রহ্মাণ্ড স্থষ্টি করিয়া থাকেন, তবে এখানে অপূর্ণতা কেন? আমরা যতটুকু দেখিতেছি, ততটুকুকেই ব্রহ্মাণ্ড বা জগৎ বলি এবং উহা আমাদের সাধারণ জ্ঞান বা যুক্তিবিচার-জনিত জ্ঞানের ক্ষুদ্র ভূমি ব্যতীত আর কিছুই নয়। উহার বাহিরে আমরা আর কিছুই দেখিতে পাই না। এই প্রশ্নটিই একটি অসম্ভব প্রশ্ন। যদি আমি এক বৃহৎ বস্তুরাশি হইতে ক্ষুদ্র অংশবিশেষ গ্রহণ করিয়া উহার দিকে দৃষ্টিপাত করি, স্বত্বাবতই উহা অসম্পূর্ণ বোধ হইবে। এই জগৎ অসম্পূর্ণ বোধ হয়, কারণ আমরাই উহাকে অসম্পূর্ণ করিয়াছি। কিন্তু করিলাম? প্রথমে বুঝিয়া দেখা যাক—যুক্তিবিচার কাহাকে বলে, জ্ঞান কাহাকে বলে? জ্ঞান অর্থে সাদৃশ্য অহসঙ্কান। রাস্তায় গিয়া একটি মানুষকে দেখিলেন, দেখিয়া জানিলেন—সে-টি মানুষ। আপনারা অনেক মানুষ দেখিয়াছেন, প্রত্যেকেই আপনাদের মনে একটি সংস্কার উৎপন্ন করিয়াছে। একটি নৃতন মানুষকে দেখিবামাত্র আপনারা তাহাকে নিজ নিজ সংস্কারের ভাগারে লইয়া গিয়া দেখিলেন, সেখানে

মাঝুৰের অনেক ছবি রহিয়াছে। তখন এই নৃতন ছবিটি অবশিষ্টগুলির সহিত উহাদেৱ জন্ম নিৰ্দিষ্ট খোপে রাখিলেন—তখন আপনারা তৎপৰ হইলেন। কোন নৃতন সংস্কার আসিলে যদি আপনাদেৱ মনে উহার সদৃশ সংস্কার-সকল পূৰ্ব হইতেই বৰ্তমান থাকে, তবেই আপনারা তৎপৰ হন, আৱ এই সংযোগ বা সহযোগকেই জ্ঞান বলে। অতএব জ্ঞান অৰ্থে পূৰ্ব হইতে আমাদেৱ যে অমুভূতি-সমষ্টি রহিয়াছে, ঐগুলিৰ সহিত আৱ একটি অমুভূতিকে এক খোপে পোৱা। আৱ আপনাদেৱ পূৰ্ব হইতেই একটি জ্ঞানভাণ্ডার না থাকিলে যে নৃতন কোন জ্ঞানই হইতে পাৱে না, ইহাই তাহার অন্ততম প্ৰবল প্ৰমাণ। যদি আপনাদেৱ পূৰ্ব অভিজ্ঞতা কিছু না থাকে, অথবা কতক গুলি ইওৱোপীয় দার্শনিকেৱ যেমন মত—মন যদি ‘অহংকীৰ্ণ ফলক’ (Tabula Rasa)-স্বৰূপ হয়, তবে উহার পক্ষে কোন প্ৰকাৰ জ্ঞানলাভ কৱা অসম্ভব ; কাৰণ জ্ঞান-অৰ্থে পূৰ্ব হইতেই যে সংস্কার-সমষ্টি অবহিত, তাহার সহিত তুলনা কৱিয়া নৃতনেৱ গ্ৰহণ-মাৰ্জ। একটি জ্ঞানেৱ ভাণ্ডার পূৰ্ব হইতেই থাকা চাই, যাহাৰ সহিত নৃতন সংস্কারটি মিলাইয়া লইতে হইবে। মনে কৰুন, এই প্ৰকাৰ জ্ঞানভাণ্ডার ছাড়াই একটি শিশু এই জগতে জন্মগ্ৰহণ কৱিল, তাহার পক্ষে কোন প্ৰকাৰ জ্ঞানলাভ কৱা একেবাৱে অসম্ভব। অতএব স্বীকাৰ কৱিতেই হইবে যে, ঐ শিশুৰ অবশুই ঐক্ষুপ একটি জ্ঞানভাণ্ডার ছিল, আৱ এইক্ষুপে অনন্তকাল ধৰিয়া জ্ঞানলাভ হইতেছে। এই সিদ্ধান্ত এড়াইবাৱ কোনপথ দেখাইয়া দিন। ইহা গণিতেৱ অভিজ্ঞতাৰ মতো। ইহা অনেকটা স্পেস্সাৱ ও অন্ত্যাগ্র কতকগুলি ইওৱোপীয় দার্শনিকেৱ সিদ্ধান্তেৱ মতো। তাহারা এই পৰ্যন্ত দেখিয়াছেন যে, অতীত জ্ঞানেৱ ভাণ্ডার না থাকিলে কোনপ্ৰকাৰ জ্ঞানলাভ অসম্ভব ; অতএব শিশু পূৰ্বজ্ঞান লইয়া জন্মগ্ৰহণ কৰে। তাহারা এই সত্য বুঝিয়াছেন যে, কাৰণ কাৰ্যে অস্তনিহিত থাকে, উহা সূক্ষ্মাকাৰে আসিয়া পৱে বিকাশপ্ৰাপ্ত হয়। তবে এই দার্শনিকেৱা বলেন যে, শিশু যে-সংস্কার লইয়া জন্মগ্ৰহণ কৰে, তাহা তাহার নিজেৰ অতীত অবস্থাৰ জ্ঞান হইতে লক্ষ নয়, উহা তাহার পূৰ্বপুৰুষদিগেৰ সঞ্চিত সংস্কার ; বংশানুকৰণিক সঞ্চারণেৱ দ্বাৱা উহা সেই শিশুৰ ভিতৰ আসিয়াছে। অতি শীঘ্ৰই ইহারা বুঝিবেন যে, এই মতবাদ প্ৰমাণসহ নয়, আৱ ইতিমধ্যেই অনেকে এই ‘বংশানুকৰণিক সঞ্চারণ’ মতেৱ বিকল্পে তীব্ৰ আক্ৰমণ কৱিয়াছেন।

এই মত অসত্য নয়, কিন্তু অসম্পূর্ণ। উহা কেবল মাঝুমের অড়ের ভাগটাকে ব্যাখ্যা করে মাত্র। যদি বলেন—এই মতানুসারী পারিপার্শ্বিক অবস্থার প্রভাব কিরণে ব্যাখ্যা করা যায়? তাহাতে ইহারা বলিয়া থাকেন, অনেক কারণ মিলিয়া একটি কার্য হয়, পারিপার্শ্বিক অবস্থা তাহাদের মধ্যে একটি। অপরদিকে হিন্দু দার্শনিকগণ বলেন, আমরা নিজেরাই আমাদের পারিপার্শ্বিক অবস্থা গড়িয়া তুলি; কারণ আমরা অতীত জীবনে যেকৃপ ছিলাম, বর্তমানেও সেকৃপ হইব। অন্য ভাবে বলা যায়, আমরা অতীতে যেকৃপ ছিলাম, তাহার ফলেই বর্তমানে যেকৃপ হইবার সেকৃপ হইয়াছি।

এখন আপনারা বুঝিলেন, জ্ঞান বলিতে কি বুঝায়। জ্ঞান আর কিছুই নয়, পুরাতন সংস্কারগুলির সহিত একটি নৃতন সংস্কারকে এক খেপে পোরা—নৃতন সংস্কারটিকে চিনিয়া লওয়া। চিনিয়া লওয়া বা ‘প্রত্যভিজ্ঞা’র অর্থ কি? পূর্ব হইতেই আমাদের যে সদৃশ সংস্কার-সকল আছে, সেগুলির সহিত উহার মিল আবিষ্কার করা। জ্ঞান বলিতে ইহা ছাড়া আর কিছু বুঝায় না। তাই যদি হইল, তবে অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে, এই প্রণালীতে সদৃশ বস্তুগুলির সবটুকু আমাদের দেখিতে হইবে। তাই নয় কি? মনে করুন, আপনাকে একটি প্রস্তরখণ্ড জানিতে হইবে, তাহা হইলে উহার সহিত মিল থাওয়াইবার অন্য আপনাকে উহার সদৃশ প্রস্তরখণ্ডগুলি দেখিতে হইবে। কিন্তু জগৎসমূহকে আমরা তাহা করিতে পারি না, কারণ আমাদের সাধারণ জ্ঞানের দ্বারা আমরা উহার একপ্রকার অনুভব-মাত্র পাইয়া থাকি—উহার এদিক-ওদিকে আমরা কিছুই দেখিতে পাই না, যাহাতে উহার সদৃশ বস্তুর সহিত উহাকে মিলাইয়া লইতে পারি। সেইজন্য জগৎ আমাদের নিকট অবোধ্য মনে হয়, কারণ জ্ঞান ও বিচার সর্বদাই সদৃশ বস্তুর সহিত সংযোগ-সাধনেই নিযুক্ত। অঙ্কাণের এই অংশটি—যাহা আমাদের জ্ঞানাবচ্ছিন্ন, তাহা আমাদের নিকট একটি বিস্ময়কর নৃতন পদার্থ বলিয়া বোধ হয়, উহার সহিত মিল থাইবে এমন কোন সদৃশ বস্তু আমরা পাই না। এইজন্য উহাকে লইয়া এত মুশকিল,—আমরা ভাবি, জগৎ অতি ভয়ানক ও মন্দ; কখন কখন আমরা উহাকে ভাল বলিয়া মনে করি বটে, কিন্তু সাধারণতঃ উহাকে অসম্পূর্ণ ভাবিয়া থাকি। জগৎকে তখনই জ্ঞান থাইবে, যখন আমরা ইহার অনুকূপ কোন

ভাব বা সম্ভাব সঙ্গান পাইব। আমরা তখনই ঐগুলি ধরিতে পারিব, যখন আমরা এই জগতের—আমাদের এই ক্ষুদ্র অহংকারের বাহিরে যাইব, তখনই কেবল জগৎ আমাদের নিকট জাত হইবে। যতদিন না আমরা তাহা করিতেছি, ততদিন আমাদের সমৃদ্ধয় নিষ্ফল চেষ্টার দ্বারা কখনই উহার ব্যাখ্যা হইবে না, কারণ জ্ঞান-অর্থে সদৃশ বিষয়ের আবিষ্কার, আর আমাদের এই সাধারণ জ্ঞানভূমি আমাদিগকে কেবল জগতের একটি আংশিক ভাব দিতেছে মাত্র। এই সমষ্টি মহৎ অথবা আমরা আমাদের সাধারণ প্রাত্যহিক ব্যবহার্য ভাষায় যাহাকে ‘ঈশ্বর’ বলি, তাহার ধারণা সম্বন্ধেও সেইরূপ। আমাদের ঈশ্বরসম্বন্ধীয় ধারণা যতটুকু আছে, তাহা তাহার সম্বন্ধে এক বিশেষপ্রকার জ্ঞানমাত্র, তাহার আংশিক ধারণামাত্র—তাহার অন্যান্য সমৃদ্ধয় তাব আমাদের মানবীয় অসম্পূর্ণতার দ্বারা আবৃত।

‘সর্বব্যাপী আমি এত বৃহৎ যে, এই জগৎ পর্যন্ত আমার অংশমাত্র।’^১

এই কারণেই আমরা ঈশ্বরকে অসম্পূর্ণ দেখিয়া থাকি, আর আমরা তাহার ভাব কখনই বুঝিতে পারি না, কারণ উহা অসম্ভব। তাহাকে বুঝিবার একমাত্র উপায় যুক্তিবিচারের অতীত প্রদেশে যাওয়া—অহংকারের বাহিরে যাওয়া।

‘যখন শ্রুত ও শ্রবণ, চিন্তিত ও চিন্তা—এই সমুদয়ের বাহিরে যাইবে, তখনই কেবল সত্য লাভ করিবে।’^২

‘শাস্ত্রের পারে চলিয়া যাও, কারণ শাস্ত্র প্রকৃতির তত পর্যন্ত, প্রকৃতি যে তিনটি গুণে নির্মিত—সেই পর্যন্ত (যাহা হইতে জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে) শিক্ষা দিয়া থাকে।’^৩

ইহাদের বাহিরে যাইলেই আমরা সামঞ্জস্য ও মিলন দেখিতে পাই, তাহার পূর্বে নয়।

এ পর্যন্ত এটি স্পষ্ট বুঝা গেল যে, এই বৃহৎ ও ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ড ঠিক একই নিয়মে নির্মিত, আর এই ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ডের একটি খুব সামান্য অংশই আমরা জানি।

১ বিষ্ণুজাহমিদঃ কৃৎস্মেকাংশেন শ্বিতো জগৎ।—গীতা, ১০।৪২

২ তদা গস্তাসি নির্বেদঃ শ্রোতৃব্যাঙ্গ শ্রুতস্ত শ্রুতস্ত চ।—ঐ, ২।৫২

৩ ত্রৈগুণ্যবিষয়া বেদা নিষ্ক্রেণ্যে ভবার্জুন।—ঐ, ২।৪৫

আমরা জ্ঞানের নিয়ন্ত্রিমিও জানি না, জ্ঞানাতীত ভূমিও জানি না ; আমরা কেবল সাধারণ জ্ঞানভূমিই জানি। যদি কোন ব্যক্তি বলে, আমি পাপী—সে নির্বোধমাত্র, কারণ সে নিজেকে জানে না। সে নিজের সম্বন্ধে অত্যন্ত অজ্ঞ। সে নিজের একটি অংশ মাত্র জানে, কারণ জ্ঞান তাহার মানসভূমির মাত্র একাংশব্যাপী। সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড সম্বন্ধেও ঐক্যপ ; যুক্তিবিচার দ্বারা উহার একাংশমাত্র জানাই সম্ভব ; কিন্তু প্রকৃতি বা অগৎপ্রপক্ষ বলিতে জ্ঞানের নিয়ন্ত্রিমি, সাধারণ জ্ঞানভূমি, জ্ঞানাতীত ভূমি, ব্যষ্টিমহৎ, সমষ্টিমহৎ এবং তাহাদের পরবর্তী সমুদয় বিকার—এই সবগুলি বুঝাইয়া থাকে, আর এইগুলি সাধারণ জ্ঞানের বা যুক্তির অতীত।

কিসের দ্বারা প্রকৃতি পরিণামপ্রাপ্ত হয় ? এ পর্বত আমরা দেখিয়াছি, প্রাকৃতিক সকল বস্তু, এমন কি প্রকৃতি নিজেও জড় বা অচেতন। উহারা নিয়মাধীন হইয়া কার্য করিতেছে—সমুদয়ই বিভিন্ন বস্তুর মিশ্রণ এবং অচেতন। ঘন, মহত্ত্ব, নিশ্চয়ান্তিকা বৃত্তি—এ-সবই অচেতন। কিন্তু এগুলি এমন এক পুরুষের চিঃ বা চেতন্যে প্রতিবিহিত হইতেছে, যিনি এই-সবের অতীত, আর সাংখ্যমতাবলম্বিগণ ইহাকেই ‘পুরুষ’-নামে অভিহিত করিয়াছেন। এই পুরুষ অগতের মধ্যে—প্রকৃতির মধ্যে ষে-সকল পরিণাম হইতেছে, সেগুলির সাক্ষিষ্ঠকরণ কারণ, অর্থাৎ এই পুরুষকে যদি বিশ্বজনীন অর্থে ধরা যায়, তবে ইনিই ব্রহ্মাণ্ডের ঈশ্঵র।^১ ইহা কথিত হইয়া থাকে যে, ঈশ্বরের ইচ্ছায় এই ব্রহ্মাণ্ড সৃষ্টি হইয়াছে। সাধারণ দৈনিক ব্যবহার্য বাক্য হিসাবে ইহা অতি সুন্দর হইতে পারে, কিন্তু ইহার আর অধিক মূল্য নাই। ইচ্ছা কিরণে সৃষ্টির কারণ হইতে পারে ? ইচ্ছা—প্রকৃতির তৃতীয় বা চতুর্থ বিকার। অনেক বস্তু উহার পূর্বেই সৃষ্টি হইয়াছে। সেগুলি কে সৃষ্টি করিল ? ইচ্ছা একটি ষৌগিক পদার্থমাত্র, আর যাহা-কিছু ষৌগিক, সে-সকলই প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন। ইচ্ছাও নিজে কখন প্রকৃতিকে সৃষ্টি করিতে পারে না। উহা একটি অমিশ্র বস্তু নয়। অতএব ঈশ্বরের ইচ্ছায় এই ব্রহ্মাণ্ড সৃষ্টি হইয়াছে—এক্যপ বলা যুক্তিবিকল্প। মানুষের ভিতর ইচ্ছা।

১ ইতিপূর্বে মহত্ত্বকে ‘ঈশ্বর’ বলা হইয়াছে, এখানে আবার পুরুষের সর্বজনীন ভাবকে ঈশ্বর বলা হইল। এই দুইটি কথা আপাতবিবেচনী বলিয়া বোধ হয়। এখানে এইটুকু বুঝিতে হইবে যে, পুরুষ মহত্ত্বকরণ উপাদি পরিগ্ৰহ কৱিলেই তাহাকে ‘ঈশ্বর’ বলা যায়।

অহংকারের অল্পাংশমাত্র ব্যাপিয়া রহিয়াছে। কেহ কেহ বলেন, উহা আমাদের মন্তিষ্ঠকে সঞ্চালিত করে। তাই যদি করিত, তবে আপনারা ইচ্ছা করিলেই মন্তিষ্ঠের কার্য বন্ধ করিতে পারিতেন, কিন্তু তাহা তো পারেন না। স্বতরাং ইচ্ছা মন্তিষ্ঠকে সঞ্চালিত করিতেছে না। হৃদয়কে গতিশীল করিতেছে কে? ইচ্ছা কখনই নয়; কারণ যদি তাই হইত, তবে আপনারা ইচ্ছা করিলেই হৃদয়ের গতিরোধ করিতে পারিতেন। ইচ্ছা আপনাদের দেহকেও পরিচালিত করিতেছে না, ব্রহ্মাণ্ডকেও নিয়মিত করিতেছে না। অপর কোন বস্তু উহাদের নিয়ামক—ইচ্ছা যাহার একটি বিকাশমাত্র। এই দেহকে এমন একটি শক্তি পরিচালিত করিতেছে, ইচ্ছা যাহার বিকাশমাত্র। সমগ্র জগৎ ইচ্ছা দ্বারা পরিচালিত হইতেছে না, সেজন্তই ‘ইচ্ছা’ বলিলে ইহার ঠিক ব্যাখ্যা হয় না। মনে করুন, আমি মানিয়া লইলাম, ইচ্ছাই আমাদের দেহকে চালাইতেছে, তারপর ইচ্ছাহুসারে আমি এই দেহ পরিচালিত করিতে পারিতেছি না বলিয়া বিবরণ প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিলাম। ইহা তো আমারই দোষ, কারণ ইচ্ছাই আমাদের দেহ-পরিচালক—ইহা মানিয়া লইবার আমার কোন অধিকার ছিল না। একপথ যদি আমরা মানিয়া লই যে, ইচ্ছাই জগৎ পরিচালন করিতেছে, তারপর দেখি প্রকৃত ঘটনার সহিত ইহা মিলিতেছে না, তবে ইহা আমারই দোষ। এই পুরুষ ইচ্ছা নন বা বুদ্ধি নন, কারণ বুদ্ধি একটি যৌগিক পদাৰ্থমাত্র। কোনকূপ জড়পদাৰ্থ না থাকিলে কোনকূপ বুদ্ধি খাকিতে পারে না। এই জড় মাঝে মন্তিষ্ঠের আকার ধারণ করিয়াছে। যেখানেই বুদ্ধি আছে, সেখানেই কোন-না-কোন আকারে জড় পদাৰ্থ থাকিবেই থাকিবে। অতএব বুদ্ধি যখন যৌগিক পদাৰ্থ হইল, তখন পুরুষ কি? উহা মহত্ত্বও নয়, নিশ্চয়াস্ত্রিকা বৃত্তিও নয়, কিন্তু উভয়েরই কারণ। তাহার সামৰিদ্যহই উহাদের সবগুলিকে ক্রিয়াশীল করে ও পরম্পরাকে মিলিত করায়। পুরুষকে মেই-সকল বস্তুর কঞ্চকটির সহিত তুলনা করা যাইতে পারে, যেগুলির শুধু সামৰিদ্যহই রাসায়নিক কার্য স্বাস্থ্যিত করে, যেমন সোনা গলাইতে গেলে তাহাতে পটাসিয়াম সায়ানাইড (Cyanide of Potassium) মিশাইতে হয়। পটাসিয়াম সায়ানাইড পৃথক থাকিয়া থায়, (শেষ পর্যন্ত) উহার উপর কোন রাসায়নিক কার্য হয় না, কিন্তু সোনা গলানো-

ক্লপ কার্য সফল করিবার জগ্ন উহার সামিদ্য অয়োজন। পুরুষ সম্বন্ধেও এই কথা। উহা প্রকৃতির সহিত মিশ্রিত হয় না, উহা বৃক্ষ বা মহৎ বা উহার কোনক্লপ বিকার নয়, উহা শুক্র পূর্ণ আস্তা।

‘আমি সাক্ষিস্বক্লপ অবস্থিত থাকায় প্রকৃতি চেতন ও অচেতন সব কিছু সহজে করিতেছে।’^১

তাহা হইলে প্রকৃতিতে এই চেতনা কোথা হইতে আসিল? পুরুষেই এই চেতনার ভিত্তি, আর ঐ চেতনাই পুরুষের স্বক্লপ। উহা এমন এক বস্তু, যাহা বাকেয় ব্যক্ত করা যায় না, বৃক্ষ দ্বারা বুঝা যায় না, কিন্তু আমরা যাহাকে ‘জ্ঞান’ বলি, উহা তাহার উপাদান-স্বক্লপ। এই পুরুষ আমাদের সাধারণ জ্ঞান নয়, কারণ জ্ঞান একটি বৌগিক পদাৰ্থ, তবে এই জ্ঞানে যাহা কিছু উজ্জ্বল ও উত্তম, তাহা ঐ পুরুষেই। পুরুষে চৈতন্য আছে, কিন্তু পুরুষকে বৃক্ষিমান বা জ্ঞানবান বলা যাইতে পারে না, কিন্তু উহা এমন বস্তু, যিনি থাকাতেই জ্ঞান সম্ভব হয়। পুরুষের মধ্যে যে চিৎ, তাহা প্রকৃতির সহিত যুক্ত হইয়া আমাদের বিকট ‘বৃক্ষ’ বা ‘জ্ঞান’ নামে পরিচিত হয়। জগতে যে কিছু স্থথ আনন্দ শাস্তি আছে, সমুদ্ঘাই পুরুষের, কিন্তু ঐগুলি মিশ্র, কেন না উহাতে পুরুষ-ও প্রকৃতি সংযুক্ত আছে।

‘থেখানে কোনপ্রকার স্থথ, যেখানে কোনক্লপ আনন্দ, সেখানে সেই অমৃতস্বক্লপ পুরুষের এক কণা আছে, বৃক্ষিতে হইবে।’^২

এই পুরুষই সমগ্র জগতের মহা আকর্ষণস্বক্লপ, তিনি যদিও উহা দ্বারা অস্পৃষ্ট ও উহার সহিত অসংযুক্ত, তথাপি তিনি সমগ্র জগৎকে আকর্ষণ করিতেছেন। মাতৃষকে যে কাঙ্কনের অব্বেষণে ধাবমান দেখিতে পান, তাহার কারণ সে না জানিলেও প্রকৃতপক্ষে সেই কাঙ্কনের মধ্যে পুরুষের এক শূলিঙ্গ বিশ্বাস। যখন মাতৃষ সন্তান প্রার্থনা করে, অথবা নারী যখন স্বামীকে চায়, তখন কোনু শক্তি তাহাদিগকে আকর্ষণ করে? সেই সন্তান ও সেই স্বামীর ভিতর যে সেই পুরুষের অংশ আছে, তাহাই সেই আকর্ষণী শক্তি। তিনি সকলেরই পশ্চাতে রহিয়াছেন, কেবল উহাতে জড়ের আবরণ

১ যয়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ স্মরতে সচরাচরম্।—গীতা, ১।১০

২ এতস্ত্রেবানন্দসন্তানানি ভূতানি মাত্রামুণজীবন্তি।—বৃহ. উপ., ৪।৩।৩২

পড়িয়াছে। অন্ত কিছুই কাহাকেও আকর্ষণ করিতে পারে না। এই অচেতনাত্মক জগতের মধ্যে সেই পুরুষই একমাত্র চেতন। ইনিই সাংখ্যের পুরুষ। অতএব ইহা হইতে নিশ্চয়ই বুঝা যাইতেছে যে, এই পুরুষ অবশ্যই সর্বব্যাপী, কারণ যাহা সর্বব্যাপী নয়, তাহা অবশ্যই সমীম। সমুদ্র সীমাবন্ধ ভাবই কোন কারণের কার্যস্বরূপ, আর যাহা কার্যস্বরূপ, তাহার অবশ্য আদি-অন্ত থাকিবে। যদি পুরুষ সীমাবন্ধ হন, তবে তিনি অবশ্য বিনাশপ্রাপ্ত হইবেন, তিনি তাহা হইলে আর চরম তত্ত্ব হইলেন না, তিনি মুক্তস্বরূপ হইলেন না, তিনি কোন কারণের কার্যস্বরূপ—উৎপন্ন পদার্থ হইলেন। অতএব যদি তিনি সীমাবন্ধ না হন, তবে তিনি সর্বব্যাপী। কপিলের মতে পুরুষের সংখ্যা এক নয়, বহু। অনন্তসংখ্যক পুরুষ রহিয়াছেন, আপনিও একজন পুরুষ, আমিও একজন পুরুষ, প্রত্যেকেই এক একজন পুরুষ—উহারা যেন অনন্তসংখ্যক বৃত্তস্বরূপ। তাহার প্রত্যেকটি আবার অনন্ত বিস্তৃত। পুরুষ জ্ঞানও না, মরেনও না। তিনি মনও নন, জড়ও নন। আর আমরা যাহা কিছু জানি, সকলই তাহার প্রতিবিম্ব-স্বরূপ। আমরা নিশ্চয়ই জানি যে, যদি তিনি সর্বব্যাপী হন, তবে তাহার জন্মভূত্য কখনই হইতে পারে না। প্রকৃতি তাহার উপর নিজ ছায়া—জন্ম ও মৃত্যুর ছায়া প্রক্ষেপ করিতেছে, কিন্তু তিনি স্বরূপতঃ নিত্য। এতদ্বারা পর্যন্ত আমরা দেখিলাম, কপিলের মত অতি অপূর্ব।

এইবার আমরা এই সাংখ্যমতের বিকল্পে যাহা যাহা বলিবার আছে, সেই বিষয়ে আলোচনা করিব। যতদ্বারা পর্যন্ত দেখিলাম, তাহাতে বুঝিলাম যে, এই বিশ্বেষণ নির্দোষ, ইহার মনোবিজ্ঞান অখণ্ডনীয়, ইহার বিকল্পে কোন আপত্তি হইতে পারে না। আমরা কপিলকে প্রশ্ন করিয়াছিলাম, প্রকৃতি কে স্থষ্টি করিল? আর তাহার উত্তর পাইলাম—উহা স্থষ্টি নয়। তিনি ইহাও বলিয়াছেন যে, পুরুষ অস্থষ্টি ও সর্বব্যাপী, আর এই পুরুষের সংখ্যা অনন্ত। আমাদিগকে সাংখ্যের এই শেষ সিদ্ধান্তটির প্রতিবাদ করিয়া উৎকৃষ্টতর সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হইবে এবং তাহা করিলেই আমরা বেদান্তের অধিকারে আসিয়া উপস্থিত হইব। আমরা প্রথমেই এই আশঙ্কা উৎপন্ন করিব: প্রকৃতি ও পুরুষ এই দুইটি অনন্ত কি করিয়া থাকিতে পারে? তার পর আমরা এই যুক্তি উৎপন্ন করিব—উহা সম্পূর্ণ সামাজীকরণ

(generalisation)^১ নয়, অতএব আমরা সম্পূর্ণ সিদ্ধান্তে উপনীত হই
নাই। তার পর আমরা দেখিব, বেদান্তবাদীরা কিরূপে এই-সকল আপত্তি
ও আশঙ্কা কাটাইয়া নিখুঁত সিদ্ধান্তে উপনীত হন। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে সব
গৌরব কপিলেরই প্রাপ্ত্য। প্রায়-সম্পূর্ণ অট্টালিকাকে সমাপ্ত করা অতি সহজ
কাজ।

১ কতকগুলি বিশেষ বিশেষ ঘটনা পর্যবেক্ষণ করিয়া ঐগুলির মধ্যে সাধারণ তত্ত্ব আবিষ্কার
করাকে generalisation বা সামাজীকরণ বলে।

সাংখ্য ও অবৈত

প্রথমে আপনাদের নিকট যে সাংখ্যদর্শনের আলোচনা করিতেছিলাম, এখন তাহার মোট কথাগুলি সংক্ষেপে বলিব। কারণ এই বঙ্গভাষ্য আমরা ইহার অঠি কোনুগুলি, তাহা বাহির করিতে এবং বেদান্ত আসিয়া কিরণে ঐ অপূর্ণতা পূর্ণ করিয়া দেন, তাহা বুঝিতে চাই। আপনাদের অবশ্যই স্মরণ আছে যে, সাংখ্যদর্শনের মতে প্রকৃতি হইতেই চিন্তা, বুদ্ধি, বিচার, বাগ, দ্বেষ, স্পর্শ, রস—এক কথায় সব-কিছুই বিকাশ হইতেছে। এই প্রকৃতি সত্ত্ব, ব্রজঃ ও তমঃ নামক তিনি প্রকার উপাদানে গঠিত। এগুলি শুণ নয়,—জগতের উপাদান-কারণ ; এইগুলি হইতেই অগং উৎপন্ন হইতেছে, আর যুগ-প্রায়স্তে এগুলি সামঞ্জস্যভাবে বা সাম্যাবস্থায় থাকে। স্থষ্টি আরম্ভ হইলেই এই সাম্যাবস্থা ভঙ্গ হয়। তখন এই দ্রব্যগুলি পরম্পর নানাক্রপে মিলিত হইয়া এই ব্রহ্মাণ্ড স্থষ্টি করে। ইহাদের প্রথম বিকাশকে সাংখ্যেরা মহৎ (অর্থাৎ সর্বব্যাপী বুদ্ধি) বলেন। আর তাহা হইতে অহংজ্ঞানের উৎপত্তি হয়। অহংজ্ঞান হইতে মন অর্থাৎ সর্বব্যাপী মনস্ত্বের উন্নতি হয়। এই অহংজ্ঞান বা অহকার হইতেই জ্ঞান ও কর্মজ্ঞান এবং তত্ত্বাত্মা অর্থাৎ শব্দ, স্পর্শ, রস প্রভৃতির সূক্ষ্ম সূক্ষ্ম পরমাণুর উৎপত্তি হয়। এই অহকার হইতেই সমুদয় সূক্ষ্ম পরমাণুর উন্নতি, আর ঐ সূক্ষ্ম পরমাণুসমূহ হইতেই সূল পরমাণুসমূহের উৎপত্তি—এগুলি আমরা অনুভব ও ইজ্জিয়গোচর করিতে পারি। বুদ্ধি, অহকার ও মন—এই ত্রিবিধি কার্য-সমন্বিত চিন্ত প্রাণনামক শক্তিসমূহকে স্থষ্টি করিয়া উহাদিগকে পরিচালিত করিতেছে। এই প্রাণের সহিত খাসপ্রশ্নাসের কোন সম্বন্ধ নাই, আপনাদের ঐ ধারণা এখনই ছাড়িয়া দেওয়া উচিত। খাসপ্রশ্নাস এই প্রাণ বা সর্বব্যাপী শক্তির একটি কার্য মাত্র। কিন্তু এখানে ‘প্রাণসমূহ’ অর্থে সেই স্বায়বীয় শক্তিসমূহ বুঝায়, যেগুলি সমুদয় দেহটিকে চালাইতেছে এবং চিন্তা ও দেহের নানাবিধি ক্রিয়াক্রপে প্রকাশ পাইতেছে। খাসপ্রশ্নাসের গতি এই প্রাণসমূহের প্রধান ও প্রত্যক্ষতম

প্রকাশ। যদি বায়ু দ্বারাই এই খাসপ্রশ্নাস-কার্য হইত, তবে মৃত ব্যক্তিও খাসপ্রশ্নাস-ক্রিয়া করিত। প্রাণই বায়ুর উপর কার্য করিতেছে, বায়ু প্রাণের উপর করিতেছে না। এই প্রাণসমূহ জীবনশক্তিরূপে সমৃদ্ধয় শরীরের উপর কার্য করিতেছে, উহারা আবার মন এবং ইলিয়গণ (অর্থাৎ দুই প্রকার স্নায়ুকেন্দ্র) দ্বারা পরিচালিত হইতেছে। এ পর্যন্ত বেশ কথা। মনস্ত্বের বিশ্লেষণ খুব স্পষ্ট ও পরিষ্কার, আর ভাবিয়া দেখুন, কত যুগ পূর্বে এই তত্ত্ব আবিষ্কৃত হইয়াছে—ইহা জগতের মধ্যে প্রাচীনতম যুক্তিসিদ্ধ চিন্তাপ্রণালী। যেখানেই কোনক্রম দর্শন বা যুক্তিসিদ্ধ চিন্তাপ্রণালী দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা কপিলের নিকট কিছু না কিছু ঝণী। যেখানেই মনস্ত্ব-বিজ্ঞানের কিছু না কিছু চেষ্টা হইয়াছে, সেখানেই দেখিতে পাওয়া যায়, ঐ চেষ্টা এই চিন্তা-প্রণালীর জনক কপিল-নামক ব্যক্তির নিকট ঝণী।

এতদূর পর্যন্ত আমরা দেখিলাম যে, এই মনোবিজ্ঞান বড়ই অপূর্ব; কিন্তু আমরা যত অগ্রসর হইব, ততই দেখিব, কোন কোন বিষয়ে ইহার সহিত আঘাতিগকে ভিন্ন মত অবলম্বন করিতে হইবে। কপিলের প্রধান মত—পরিণাম। তিনি বলেন, এক বস্তু অপর বস্তুর পরিণাম বা বিকার; কারণ তাহার মতে কার্যকারণভাবের লক্ষণ এই যে, কার্য অন্তর্ক্রমে পরিণত কারণমাত্র^১ আর যেহেতু আমরা যতদূর দেখিতে পাইতেছি, তাহাতে সমগ্র জগৎই ক্রমাগত পরিণাম-প্রাপ্ত হইতেছে। এই সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড নিশ্চয়ই কোন উপাদান হইতে অর্থাৎ প্রকৃতির পরিণামে উৎপন্ন হইয়াছে, স্মত্বাঃ প্রকৃতি উহার কারণ হইতে স্বরূপতঃ কথন বিভিন্ন হইতে পারে না, কেবল যথন প্রকৃতি বিশিষ্ট আকার ধারণ করে, তখন সীমাবদ্ধ হয়। ঐ উপাদানটি স্বয়ং নিরাকার। কিন্তু কপিলের মতে অব্যক্ত প্রকৃতি হইতে বৈষম্যপ্রাপ্তির শেষ সোপান পর্যন্ত কোনটিই ‘পুরুষ’ অর্থাৎ ভোক্তা বা প্রকাশকের সহিত সমপর্যাপ্ত নয়। একটা কাদার তাল যেমন, সমষ্টিমনও তেমনি, সমগ্র জগৎও তেমনি। স্বরূপতঃ উহাদের চৈতন্য নাই, কিন্তু উহাদের মধ্যে আমরা বিচারবৃক্ষ ও জ্ঞান দেখিতে পাই, অতএব উহাদের পক্ষাতে—সমগ্র প্রকৃতির

পশ্চাতে—নিশ্চয়ই এমন কোন সত্তা আছে, যাহার আলোক উহার উপর পড়িয়া মহৎ, অহংকার ও এই-সব নানা বস্তুরপে প্রতীত হইতেছে। আর এই সত্তাকেই কপিল ‘পুরুষ’ বা আত্মা বলেন, বেদান্তীরাও উহাকে ‘আত্মা’ বলিয়া থাকেন। কপিলের মতে পুরুষ অমিত্র পদার্থ—উহা যৌগিক পদার্থ নয়। উহাই একমাত্র অজড় পদার্থ, আর সমুদয় প্রপঞ্চবিকারই জড়। পুরুষই একমাত্র জাত। মনে করুন, আমি একটা বোর্ড দেখিতেছি। প্রথমে বাহিরের ষষ্ঠগুলি মন্তিষ্ঠকেন্দ্রে (কপিলের মতে ইন্দ্রিয়ে) ঐ বিষয়টিকে লইয়া আসিবে; উহা আবার ঐ কেন্দ্র হইতে মনে যাইয়া তাহার উপর আঘাত করিবে, মন আবার উহাকে অহংকারকল্প অপর একটি পদার্থে আবৃত করিয়া ‘মহৎ’ বা বৃক্ষির নিকট সমর্পণ করিবে। কিন্তু মহত্ত্বের স্বয়ং কার্যের শক্তি নাই—উহার পশ্চাতে যে পুরুষ রহিয়াছেন, তিনিই প্রকৃতপক্ষে কর্তা। এইগুলি সবই ভূত্যক্রপে বিষয়ের আঘাত তাহার নিকট আনিয়া দেয়, তখন তিনি আদেশ দিলে ‘মহৎ’ প্রতিঘাত বা প্রতিক্রিয়া করে। পুরুষই ভোক্তা, বোক্তা, যথার্থ সত্তা, সিংহাসনোপবিষ্ট রাজা, মানবের আত্মা; তিনি কোন জড়বস্তু নন। যেহেতু তিনি জড় নন, সেহেতু তিনি অবশ্যই অনন্ত, তাহার কোনকল্প সীমা থাকিতে পারে না। স্ফুরাঃ ঐ পুরুষগণের প্রত্যেকেই সর্বব্যাপী, তবে কেবল সূক্ষ্ম ও স্থুল জড়পদার্থের মধ্য দিয়া কার্য করিতে পারেন। মন, অহংকার, মন্তিষ্ঠকেন্দ্র বা ইন্দ্রিয়গণ এবং প্রাণ—এই কয়েকটি লইয়া সূক্ষ্ম-শরীর অথবা গ্রীষ্মীয় দর্শনে যাহাকে মানবের ‘আধ্যাত্মিক দেহ’ বলে, তাহা গঠিত। এই দেহেরই পুরুষার বা দণ্ড হয়, ইহাই বিভিন্ন স্বর্গে যাইয়া থাকে, ইহারই বাবুর জন্ম হয়। কারণ আমরা প্রথম হইতেই দেখিয়া আসিতেছি, পুরুষ বা আত্মার পক্ষে আসা-যাওয়া অসম্ভব। ‘গতি’-অর্থে ষাণ্য়া-আসা, আর যাহা একস্থান হইতে অপর স্থানে গমন করে, তাহা কখনও সর্বব্যাপী হইতে পারে না। এই লিঙ্গশরীর বা সূক্ষ্মশরীরই আসে যায়। এই পর্যন্ত আমরা কপিলের দর্শন হইতে দেখিলাম, আত্মা অনন্ত এবং একমাত্র উহাই প্রকৃতির পরিণাম নয়। একমাত্র আত্মাই প্রকৃতির বাহিরে, কিন্তু উহা প্রকৃতিতে বন্ধ হইয়া আছে বলিয়া প্রতীতি হইতেছে। প্রকৃতি পুরুষকে বেড়িয়া আছে, সেইজন্য পুরুষ নিজেকে প্রকৃতির সঙ্গে মিশাইয়া ফেলিয়াছেন। পুরুষ ভাবিতেছেন, ‘আমি লিঙ্গশরীর, আমি স্থুলশরীর’, আর সেই জন্যই তিনি

স্বত্তৎঃথ ভোগ করিতেছেন। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে স্বত্তৎঃথ আত্মার নয়, উহারা লিঙ্গশরীরের এবং স্তুলশরীরের। যথনই কতকগুলি স্নায়ু আবাতপ্রাপ্ত হয়, আমরা কষ্ট অনুভব করি, তখনই তৎক্ষণাত্ম আমরা উহা উপলক্ষ্য করিয়া থাকি। যদি আমার অঙ্গুলির স্নায়ুগুলি নষ্ট হয়, তবে আমার অঙ্গুলি কাটিয়া ফেলিলেও কিছু বোধ করিব না। অতএব স্বত্তৎঃথ স্নায়ুকেজনসমূহের। মনে করুন, আমার দর্শনেজ্ঞ নষ্ট হইয়া গেল, তাহা হইলে আমার চক্ষুযন্ত্র থাকিলেও আমি রূপ হইতে কোন স্বত্তৎঃথ অনুভব করিব না। অতএব ইহা স্পষ্টই দেখা ষাইতেছে যে, স্বত্তৎঃথ আত্মার নয়; উহারা মনের ও দেহের।

আত্মার স্বত্তৎঃথ কিছুই নাই; আত্মা সকল বিষয়ের সাক্ষিস্বরূপ, যাহা কিছু হইতেছে, তাহারই নিষ্ঠ্য সাক্ষিস্বরূপ, কিন্তু আত্মা কোন কর্মের ফল গ্রহণ করে না।

‘সূর্য যেমন সকল লোকের চক্ষুর দৃষ্টির কারণ হইলেও স্বয়ং কোন চক্ষুর দোষে লিপ্ত হয় না, পুরুষও তেমনি।’^১

‘যেমন একখণ্ড স্ফটিকের সম্মুখে লাল ফুল রাখিলে উহা লাল দেখায়, এইরূপ পুরুষকেও প্রকৃতির প্রতিবিম্ব-দ্বারা স্বত্তৎঃথে লিপ্ত বোধ হয়, কিন্তু উহা সদাই অপরিণামী।’^২

উহার অবস্থা যতটা সন্তু কাছাকাছি বর্ণনা করিতে গেলে বলিতে হয়, ধ্যানকালে আমরা যে-ভাব অনুভব করি, উহা প্রায় সেইরূপ। এই ধ্যানাবস্থাতেই আপনারা পুরুষের খুব সন্নিহিত হইয়া থাকেন। অতএব আমরা দেখিতেছি, ষোগীরা এই ধ্যানাবস্থাকে কেন সর্বোচ্চ অবস্থা বলিয়া থাকেন; কারণ পুরুষের সন্তু আপনার এই একত্ববোধ—জড়াবস্থা বা ক্রিয়াশীল অবস্থা নয়, উহা ধ্যানাবস্থা। ইহাই সাংখ্যদর্শন।

তার পর সাংখ্যেরা আরও বলেন যে, প্রকৃতির এই-সকল বিকার আত্মার জগ্ন, উহার বিভিন্ন উপাদানের সম্মিলনাদি সমন্বয়ে উহা হইতে স্বতন্ত্র অপর কাহারও জগ্ন। স্বতন্ত্রাং এই যে নানাবিধি মিথ্যণকে আমরা প্রকৃতি বা

১ কঠোপনিষদ্ব, ২।২।২২

২ কুমুমবচ মণিঃ।—সাংখ্যসূত্র, ২।৩৫

জগৎপ্রপঞ্চ বলি—এই যে আমাদের ভিতরে এবং চতুর্দিকে ক্রমাগত পরিবর্তন-পরম্পরা হইতেছে, তাহা আস্তার ভোগ ও অপবর্গ বা মুক্তির জন্য। আস্তা সর্বনিম্ন অবস্থা হইতে সর্বোচ্চ অবস্থা পর্যন্ত স্বয়ং ভোগ করিয়া তাহা হইতে অভিজ্ঞতা সংঘয় করিতে পারেন, আর যখন আস্তা এই অভিজ্ঞতা লাভ করেন, তখন তিনি বুঝিতে পারেন যে, তিনি কোন কালেই প্রকৃতিতে বদ্ধ ছিলেন না, তিনি সর্বদাই উহা হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র ছিলেন; তখন তিনি আরও দেখিতে পান যে, তিনি অবিনাশী, তাহার আসা-যাওয়া কিছুই নাই; স্বর্গে যাওয়া, আবার এখানে আসিয়া জন্মানো—সবই প্রকৃতির, তাহার নিজের নয়; তখনই আস্তা মুক্ত হইয়া থান। এইরূপে সমুদয় প্রকৃতি আস্তার ভোগ বা অভিজ্ঞতা-সংঘয়ের জন্য কার্য করিয়া যাইতেছে, আর আস্তা সেই চরম লক্ষ্যে যাইবার জন্য এই অভিজ্ঞতা সংঘয় করিতেছেন। মুক্তিই সেই চরম লক্ষ্য। সাংখ্যদর্শনের মতে একপ আস্তার সংখ্যা বহু। অনন্তসংখ্যক আস্তা রহিয়াছেন। সাংখ্যের আর একটি সিদ্ধান্ত এই যে, ঈশ্বর নাই—জগতের সৃষ্টিকর্তা কেহ নাই। সাংখ্যেরা বলেন, প্রকৃতিই যখন এই-সকল বিভিন্ন রূপ সৃষ্টি করিতে সমর্থ, তখন আর ঈশ্বর স্বীকার করিবার প্রয়োজন নাই।

এখন আমাদিগকে সাংখ্যদের এই তিনটি মত খণ্ড করিতে হইবে। প্রথমটি এই যে, জ্ঞান বা ঐক্য যাহা কিছু তাহা আস্তার নয়, উহা সম্পূর্ণরূপে প্রকৃতির অধিকারে, আস্তা নিষ্ঠান ও অক্রম। সাংখ্যের যে দ্বিতীয় মত আমরা খণ্ড করিব, তাহা এই যে, ঈশ্বর নাই; বেদান্ত দেখাইবেন, ঈশ্বর স্বীকার না করিলে জগতের কোনপ্রকার ব্যাখ্যাই হইতে পারে না। তৃতীয়তঃ আমাদিগকে দেখাইতে হইবে যে, বহু আস্তা থাকিতে পারে না, আস্তা অনন্তসংখ্যক হইতে পারে না, জগদ্ব্রহ্মাণ্ডে মাত্র এক আস্তা আছেন, এবং সেই একই বহুরূপে প্রতীত হইতেছেন।

প্রথমে আমরা সাংখ্যের প্রথম সিদ্ধান্তটি লইয়া আলোচনা করিব যে, বুদ্ধি ও যুক্তি সম্পূর্ণরূপে প্রকৃতির অধিকারে, আস্তাতে গুণলি নাই। বেদান্ত বলেন, আস্তার স্বরূপ অসীম অর্থাৎ তিনি পূর্ণ সত্তা, জ্ঞান ও আনন্দস্বরূপ। তবে আমাদের সাংখ্যের সহিত এই বিষয়ে একমত যে, তাহারা যাহাকে বুঝিজ্ঞাত জ্ঞান বলেন, তাহা একটি যৌগিক পদাৰ্থমাত্র। দৃষ্টান্তস্বরূপ আমাদের বিষয়ানুভূতি

কিরূপে হয়, সেই ব্যাপারটি আলোচনা করা থাক। আমাদের স্মরণ আছে যে, চিত্তই বাহিরের বিভিন্ন বস্তুকে লইতেছে, উহারই উপর বাহিবিষয়ের আঘাত আসিয়াছে এবং উহা হইতেই প্রতিক্রিয়া হইতেছে। মনে করুন, বাহিরে কোন বস্তু রহিয়াছে; আমি একটি বোর্ড দেখিতেছি। উহার জ্ঞান কিরূপে হইতেছে? বোর্ডটির স্বরূপ অজ্ঞাত, আমরা কথনই উহা জানিতে পারি না। জ্ঞান দার্শনিকেরা উহাকে ‘বস্তুর স্বরূপ’ (Thing in itself) বলিয়া থাকেন। সেই বোর্ড স্বরূপতঃ যাহা, সেই অজ্ঞেয় সত্ত্বা ‘ক’ আমার চিত্তের উপর কার্য করিতেছে, আর চিত্ত প্রতিক্রিয়া করিতেছে। চিত্ত একটি হৃদের মতো। যদি হৃদের উপর আপনি একটি প্রস্তর নিক্ষেপ করেন, যখনই প্রস্তর ঐ হৃদের উপর আঘাত করে, তখনই প্রস্তরের দিকে হৃদের প্রতিক্রিয়া-স্বরূপ একটি তরঙ্গ আসিবে। আপনারা বিষয়ানুভূতি-কালে বাস্তবিক এই তরঙ্গটিকেই দেখিয়া থাকেন। আর ঐ তরঙ্গটি মোটেই সেই প্রস্তরটির মতো নয়—উহা একটি তরঙ্গ। অতএব সেই যথার্থ বোর্ড ‘ক’-ই প্রস্তরস্বরূপে মনের উপর আঘাত করিতেছে, আর মন সেই আঘাতকারী পদার্থের দিকে একটি তরঙ্গ নিক্ষেপ করিতেছে। উহার দিকে এই যে তরঙ্গ নিক্ষিপ্ত হইতেছে, তাহাকেই আমরা বোর্ড-নামে অভিহিত করিয়া থাকি। আমি আপনাকে দেখিতেছি। আপনি স্বরূপতঃ যাহা, তাহা অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয়। আপনি সেই অজ্ঞাত সত্ত্বা ‘ক’-স্বরূপ; আপনি আমার মনের উপর কার্য করিতেছেন, এবং যেদিক হইতে ঐ কার্য হইয়াছিল, তাহার দিকে মন একটি তরঙ্গ নিক্ষেপ করে, আর সেই তরঙ্গকেই আমরা ‘অমুক নর’ বা ‘অমুক নারী’ বলিয়া থাকি।

এই জ্ঞানক্রিয়ার দুইটি উপাদান—একটি ভিতর হইতে ও অপরটি বাহির হইতে আসিতেছে, আর এই দুইটির মিশ্রণ (ক+মন) আমাদের বাহ্য জগৎ। সমুদয় জ্ঞান প্রতিক্রিয়ার ফল। তিমি মৎস্য সমষ্টি গণনা দ্বারা স্থির করা হইয়াছে যে, উহার লেজে আঘাত করিবার কর্তকক্ষণ পরে উহার মন ঐ লেজের উপর প্রতিক্রিয়া করে এবং ঐ লেজে কষ্ট অনুভব হয়। শুক্রির কথা ধরুন, একটি বালুকাকণা^১ ঐ শুক্রির খোলার ভিতর প্রবেশ করিয়া উহাকে

১. বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণের মতে বালুকাকণা হইতে মৃত্যার উৎপত্তি—এই লোক-প্রচলিত বিদ্যাসংক্রান্তির কোন ভিত্তি নাই। সম্ভবতঃ ক্ষুত্রকীটাণুবিশেষ (Parasite) হইতে মৃত্যার উৎপত্তি।

উদ্দেশ্যিত করিতে থাকে—তখন ঐ শক্তি বালুকাকণার চতুর্দিকে নিজ স্থল
প্রক্ষেপ করে—তাহাতেই মুক্তি উৎপন্ন হয়। দুইটি জিনিসে মুক্তি প্রস্তুত
হইতেছে। প্রথমতঃ শক্তির শরীর-নিঃস্তুত স্থল, আর দ্বিতীয়তঃ বহির্দেশ
হইতে প্রদত্ত আঘাত। আমার এই টেবিলটির জ্ঞানও সেক্ষণ—‘ক’+মন।
ঐ বস্তুকে জ্ঞানিবার চেষ্টাটা তো মনই করিবে; স্তুতরাঃ মন উহাকে বুঝিবার
জন্ম নিজের সত্ত্বা করকটা উহাতে প্রদান করিবে, আর যখনই আমরা উহা
জ্ঞানিলাম, তখনই উহা হইয়া দাঢ়াইল একটি যৌগিক পদার্থ—‘ক+মন’।
আভ্যন্তরিক অনুভূতি সম্বন্ধে অর্ধাং যখন আমরা নিজেকে জ্ঞানিতে ইচ্ছা করি,
তখনও ঐরূপ ব্যাপার ঘটিয়া থাকে। যথার্থ আস্তা বা আমি, যাহা আমাদের
ভিতরে রহিয়াছে, তাহাও অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয়। উহাকে ‘ধ’ বলা যাক। যখন
আমি আমাকে শ্রীঅমূক বলিয়া জ্ঞানিতে চাই, তখন ঐ ‘ধ’ ‘ধ+মন’
এইরূপে প্রতীত হয়। যখন আমি আমাকে জ্ঞানিতে চাই, তখন ঐ ‘ধ’ মনের
উপর একটি আঘাত করে, মনও আবার ঐ ‘ধ’-এর উপর আঘাত করিয়া
থাকে। অতএব আমাদের সমগ্র জগতে জ্ঞানকে ‘ক+মন’ (বাহুজগৎ) এবং
'ধ+মন' (অস্তর্জগৎ) রূপে নির্দেশ করা যাইতে পারে। আমরা পরে দেখিব,
অবৈতনিকদীনের সিদ্ধান্ত কিরূপে গণিতের ভায় প্রমাণ করা যাইতে পারে।

‘ক’ ও ‘ধ’ কেবল বৈজ্ঞানিকের অজ্ঞাত সংখ্যামাত্র। আমরা দেখিয়াছি,
সকল জ্ঞানই যৌগিক—বাহুজগৎ বা ব্রহ্মাণ্ডের জ্ঞানও যৌগিক, এবং বুদ্ধি বা
অহঃজ্ঞানও সেক্ষণ একটি যৌগিক ব্যাপার। যদি উহা ভিতরের জ্ঞান বা
বিষয়ানুভূতি হয়, তবে উহা ‘ধ+মন’, আর যদি উহা বাহিরের জ্ঞান বা
সমুদয় ভিতরের জ্ঞান ‘ধ’-এর সহিত মনের সংযোগস্থ এবং বাহিরের জ্ঞানের সংযোগস্থ ফল। প্রথমে ভিতরের ব্যাপারটি গ্রহণ করিলাম। আমরা প্রকৃতিতে
যে জ্ঞান দেখিতে পাই, তাহা সম্পূর্ণরূপে প্রাকৃতিক হইতে পারে না, কারণ জ্ঞান
'ধ' ও মনের সংযোগস্থ, আর ঐ 'ধ' আস্তা হইতে আসিতেছে। অতএব
আমরা যে জ্ঞানের সহিত পরিচিত, তাহা আস্তাচ্ছেতন্ত্রের শক্তির সহিত প্রকৃতির
সংযোগের ফল। এইরূপে আমরা বাহিরের সত্ত্বা যাহা জ্ঞানিতেছি, তাহাও
অবশ্য মনের সহিত ‘ক’-এর সংযোগে উৎপন্ন। অতএব আমরা দেখিতেছি যে,
আমি আছি, আমি জ্ঞানিতেছি ও আমি স্বর্থী অর্ধাং সময়ে সময়ে আমাদের ভাব

আসে যে, আমার কোন অভাব নাই—এই তিনটি তত্ত্বে আমাদের জীবনের কেন্দ্রগত ভাব, আমাদের জীবনের মহান् ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত, আর এই কেন্দ্র বা ভিত্তি সৌম্যবিশিষ্ট হইয়া অপর বস্তুসংযোগে ঘোণিক ভাব ধারণ করিলে আমরা উহাকে স্থুৎ বা ছুৎ নামে অভিহিত করিয়া থাকি। এই তিনটি তত্ত্বই ব্যাবহারিক সত্তা, ব্যাবহারিক জ্ঞান ও ব্যাবহারিক আনন্দ বা প্রেমকল্পে প্রকাশিত হইতেছে। প্রত্যেক ব্যক্তিগত অস্তিত্ব আছে, প্রত্যেককেই জানিতে হইবে এবং প্রত্যেক ব্যক্তিগত আনন্দের জন্য হইয়াছে। ইহা অতিক্রম করিবার সাধ্য তাহার নাই। সমগ্র জগতেই এইজন্ম। পশ্চাগণ, উদ্ভিদগণ ও নিম্নতম হইতে উচ্চতম সত্তা পর্যন্ত সকলেই ভালবাসিয়া থাকে। আপনারা উহাকে ভালবাসা না বলিতে পারেন, কিন্তু অবশ্যই তাহারা সকলেই জগতে থাকিবে, তাহারা সকলেই জানিবে এবং সকলেই ভালবাসিবে। অতএব এই যে সত্তা আমরা জানিতেছি, তাহা পূর্বোক্ত ‘ক’ ও মনের সংযোগফল, আর আমাদের জ্ঞানও সেই ভিত্তিতের ‘থ’ ও মনের সংযোগফল, আর প্রেমও এই ‘থ’ ও মনের সংযোগ-ফল। অতএব এই যে তিনটি বস্তু বা তত্ত্ব ভিত্তির হইতে আসিয়া বাহিরের বস্তুর সহিত মিশ্রিত হইয়া! ব্যাবহারিক সত্তা, ব্যাবহারিক জ্ঞান ও ব্যাবহারিক প্রেমের স্ফটি করিতেছে, তাহাদিগকেই বৈদ্যুতিকেরা নিরপেক্ষ বা পারমার্থিক সত্তা (সৃ), পারমার্থিক জ্ঞান (চৰ) ও পারমার্থিক ‘আনন্দ’ বলিয়া থাকেন।

সেই পারমার্থিক সত্তা, যাহা অসীম অমিশ্র অযৌগিক, যাহার কোন পরিণাম নাই, তাহাই সেই মুক্ত আত্মা, আর যখন সেই প্রকৃত সত্তা প্রাকৃতিক বস্তুর সহিত মিশ্রিত হইয়া ধৈন মলিন হইয়া যায়, তাহাকেই আমরা মানব-নামে অভিহিত করি। উহা সৌম্যবন্ধ হইয়া উদ্ভিদজীবন, পশুজীবন বা মানব-জীবনকল্পে প্রকাশিত হয়। ধৈন অনন্ত দেশ এই গৃহের দেয়াল বা অঙ্গ কোনকল্প বেষ্টনের দ্বারা আপাততঃ সৌম্যবন্ধ বোধ হয়। সেই পারমার্থিক জ্ঞান বলিতে যে জ্ঞানের বিষয় আমরা জানি, তাহাকে বুঝায় না—বুঝি বা বিচারশক্তি বা সহজাত জ্ঞান কিছুই বুঝায় না, উহা সেই বস্তুকে বুঝায়, যাহা বিভিন্ন আকারে প্রকাশিত হইলে আমরা এই-সকল বিভিন্ন নামে অভিহিত করিয়া থাকি। যখন সেই নিরপেক্ষ বা পূর্ণজ্ঞান সৌম্যবন্ধ হয়, তখন আমরা উহাকে দিব্য বা প্রাতিষ্ঠ জ্ঞান বলি, যখন আনন্দ অধিক সৌম্যবন্ধ হয়, তখন উহাকে শুক্রবিচার, সহজাত জ্ঞান ইত্যাদি নাম দিয়া থাকি। সেই নিরপেক্ষ

জ্ঞানকে ‘বিজ্ঞান’ বলে। উহাকে ‘সর্বজ্ঞতা’ বলিলে উহার ভাব অনেকটা প্রকাশ হইতে পারে। উহা কোন প্রকার যৌগিক পদাৰ্থ নয়। উহা আত্মার স্বভাব। যখন সেই নিরপেক্ষ আনন্দ সীমাবদ্ধ ভাব ধারণ করে, তখনই উহাকে আমরা ‘প্ৰেম’ বলি—যাহা সুলশৰীৱ, সূক্ষণৰীৱ বা ভাবসমূহেৱ প্ৰতি আকৰ্ষণ-স্বৰূপ। এইগুলি সেই আনন্দেৱ বিকৃত প্ৰকাশমাত্ৰ আৱ ঐ আনন্দ আত্মার গুণবিশেষ নয়, উহা আত্মার স্বৰূপ—উহার আভ্যন্তৰিক প্ৰকৃতি। নিরপেক্ষ সত্তা, নিরপেক্ষ জ্ঞান ও নিরপেক্ষ আনন্দ আত্মার গুণ নয়, উহারা আত্মার স্বৰূপ, উহাদেৱ সহিত আত্মার কোন প্ৰভেদ নাই। আৱ ঐ তিনটি একই জিনিস, আমরা এক বস্তুকে তিন বিভিন্ন ভাবে দেখিয়া থাকি মাৰ্ত। উহারা সমুদ্দয় সাধাৱণ জ্ঞানেৱ অতীত, আৱ তাহাদেৱ প্ৰতিবিষ্টে প্ৰকৃতিকে চৈতন্যময় বলিয়া বোধ হয়।

আত্মার সেই নিত্য নিরপেক্ষ জ্ঞানই মানব-মনেৱ মধ্য দিয়া আমিয়া আমাদেৱ বিচাৰ-যুক্তি ও বুদ্ধি হইয়াছে। যে উপাধি বা মাধ্যমেৱ ভিতৰ দিয়া উহা প্ৰকাশ পায়, তাহাৰ বিভিন্নতা অমূসারে উহার বিভিন্নতা হয়। আত্মা হিসাবে আমাতে এবং অতি ক্ষুত্ৰতম প্ৰাণীতে কোন প্ৰভেদ নাই, কেবল তাহার মণ্ডিক জ্ঞানপ্ৰকাশেৱ অপেক্ষাকৃত অমুপঘোগী যত্ন, এইজন্য তাহার জ্ঞানকে আমরা সহজাত জ্ঞান বলিয়া থাকি। মানবেৱ মণ্ডিক অতি সূক্ষ্মতৰ শু জ্ঞানপ্ৰকাশেৱ উপঘোগী, সেইজন্য তাহার নিকট জ্ঞানেৱ প্ৰকাশ স্পষ্টতৰ, আৱ উচ্চতম মানবে উহা একথণ কাচেৱ গায় সম্পূৰ্ণ স্বচ্ছ হইয়া গিয়াছে। অস্তিত্ব বা সত্তা সম্বন্ধেও এইৱৰ্কপ ; আমরা যে অস্তিত্বকে জানি, এই সীমাবদ্ধ ক্ষুদ্ৰ অস্তিত্ব সেই নিরপেক্ষ সত্তাৰ প্ৰতিবিষ্টমাত্ৰ, এই নিরপেক্ষ সত্তাই আত্মার স্বৰূপ। আনন্দ সম্বন্ধেও এইৱৰ্কপ ; যাহাকে আমরা প্ৰেম বা আকৰ্ষণ বলি, তাহা সেই আত্মার নিত্য আনন্দেৱ প্ৰতিবিষ্টস্বৰূপ, কাৱণ যেমন ব্যক্তিভাৱ বা প্ৰকাশ হইতে থাকে, অমনি সসীমতা আমিয়া থাকে, কিন্তু আত্মার সেই অব্যক্ত স্বাভাৱিক স্বৰূপগত সত্তা অসীম ও অনন্ত, সেই আনন্দেৱ সীমা নাই। কিন্তু মানবীয় প্ৰেমে সীমা আছে। আমি আজ আপনাকে ভালবাসিলাম, তাৰ পৱন্দিনই আমি আপনাকে আৱ ভালবাসিতে নাও পাৰি। একদিন আমাৰ ভালবাসা বাড়িয়া উঠিল, তাৰ পৱন্দিন আবাৱ কমিয়া গেল, কাৱণ উহা একটি সীমাবদ্ধ প্ৰকাশমাত্ৰ। অতএব কপিলেৱ মতেৱ বিৰুদ্ধে এই

প্রথম কথা পাইলাম, তিনি আত্মাকে নিষ্ঠণ, অরূপ, নিক্রিয় পদাৰ্থ বলিয়া কল্পনা কৰিয়াছেন; কিন্তু বেদান্ত উপদেশ দিতেছেন—উহা সমৃদ্ধ সত্ত্বা, জ্ঞান ও আনন্দের সামৰ্শকূপ, আমরা যতপ্রকার জ্ঞানের বিষয় জানি, তিনি তাহা হইতে অনন্তগুণে মহত্ত্ব, আমরা মানবীয় প্রেম বা আনন্দের যতদূর পর্যন্ত কল্পনা কৰিতে পারি, তিনি তাহা হইতে অনন্তগুণে অধিক আনন্দময়, আৱ তিনি অনন্ত সত্ত্বাবান्। আত্মার কথনও মৃত্যু হয় না। আত্মার সমক্ষে জন্ম-মৃগণের কথা ভাবিতেই পারা যায় না, কাৰণ তিনি অনন্ত সত্ত্বাস্বকূপ।

কপিলের সহিত আমাদের দ্বিতীয় বিষয়ে মতভেদ—তাহার ঈশ্বর-বিষয়ক ধারণা লইয়া। যেমন ব্যষ্টিবৃক্ষি হইতে আৱস্ত কৰিয়া ব্যষ্টিশৰীৰ পর্যন্ত এই প্ৰাকৃতিক সান্ত্বনা প্ৰকাশ-শ্ৰেণীৰ পশ্চাতে উহাদেৱ নিয়ন্তা ও স্বকূপ আত্মাকে স্বীকাৰ কৰা প্ৰয়োজন, সমষ্টিতেও—বৃহৎ ব্ৰহ্মাণ্ডে সমষ্টি বৃক্ষি, সমষ্টি মন, সমষ্টি সূক্ষ্ম ও সূল জড়েৱ পশ্চাতে তাহাদেৱ নিয়ন্তা ও শাস্তাৰূপে কে আছেন, আমরা তাহাকে এই কথা জিজ্ঞাসা কৰিব। এই সমষ্টিবৃদ্ধ্যাদি শ্ৰেণীৰ পশ্চাতে উহাদেৱ নিয়ন্তা ও শাস্তাৰূপ এক সৰ্বব্যাপী আত্মা স্বীকাৰ না কৰিলে তাৰ সম্পূৰ্ণ হইবে কিৱিপে? যদি আমরা অস্বীকাৰ কৰি, সমৃদ্ধ ব্ৰহ্মাণ্ডেৱ একজন শাস্তা আছেন—তাহা হইলে তাৰ ক্ষুদ্রতাৰ শ্ৰেণীৰ পশ্চাতেও যে একজন আত্মা আছেন, ইহাও অস্বীকাৰ কৰিতে হইবে; কাৰণ সমগ্ৰ ব্ৰহ্মাণ্ড একই নিৰ্মাণপ্ৰণালীৰ পৌনঃপুনিকতা আৰ্দ্ধ। আমরা একতাল মাটিকে জানিতে পারিলে সকল মৃত্তিকাৰ স্বকূপ জানিতে পারিব। যদি আমরা একটি মানবকে বিশ্লেষণ কৰিতে পারি, তবে সমগ্ৰ জগৎকে বিশ্লেষণ কৰা হইল; কাৰণ সবই এক নিয়মে নিৰ্মিত। অতএব যদি ইহা সত্য হয় যে, এই ব্যষ্টিশ্ৰেণীৰ পশ্চাতে এমন একজন আছেন, যিনি সমৃদ্ধ প্ৰাকৃতিৰ অতীত, যিনি পুৰুষ, যিনি কোন উপাদানে নিৰ্মিত নন, তাহা হইলে তাৰ একই যুক্তি সমষ্টি-ব্ৰহ্মাণ্ডেৱ উপরও খাটিবে এবং উহার পশ্চাতেও একটি চৈতন্তকে স্বীকাৰ কৰাৰ প্ৰয়োজন হইবে। যে সৰ্বব্যাপী চৈতন্ত প্ৰকৃতিৰ সমৃদ্ধ বিকারেৱ পশ্চাতে রহিয়াছে, বেদান্ত তাহাকে সকলেৱ নিয়ন্তা ‘ঈশ্বৰ’ বলেন।

এখন পূৰ্বোক্ত দুইটি বিষয় অপেক্ষা গুৰুতৰ বিষয় লইয়া সাংখ্যেৱ সহিত আমাদিগকে বিবাদ কৰিতে হইবে। বেদান্তেৱ মত এই যে, আত্মা একটিমাত্ৰই থাকিতে পাৰেন। যেহেতু আত্মা কোন প্ৰকাৰ বস্তু দ্বাৰা গঠিত নয়, সেই

হেতু প্রত্যেক আজ্ঞা অবশ্যই সর্বব্যাপী হইবে—সাংখ্যের এই মত প্রমাণ করিয়া বিবাদের প্রারম্ভেই আমরা উহাদিগকে বেণ ধাক্কা দিতে পারি। যে-কোন বস্তু সীমাবদ্ধ, তাহা অপর কিছুর দ্বারা সীমিত। এই টেবিলটি রহিয়াছে—ইহার অস্তিত্ব অনেক বস্তুর দ্বারা সীমাবদ্ধ, আর সীমাবদ্ধ বস্তু বলিলেই পূর্ব হইতে এখন একটি বস্তুর কল্পনা করিতে হয় যাহা উহাকে সীমাবদ্ধ করিয়াছে। যদি আমরা ‘দেশ’ সম্বন্ধে চিন্তা করিতে যাই, তবে উহাকে একটি ক্ষুদ্র বৃত্তের মতো চিন্তা করিতে হয়, কিন্তু তাহারও বাহিরে আরও ‘দেশ’ রহিয়াছে। আমরা অন্য কোন উপায়ে সীমাবদ্ধ দেশের বিষয় কল্পনা করিতে পারি না। উহাকে কেবল অনন্তের মধ্য দিয়াই বুঝা ও অনুভব করা যাইতে পারে। সসীমকে অনুভব করিতে হইলে সর্বস্বলেই আমাদিগকে অসীমের উপরকি করিতে হয়। হয় দুইটি স্বীকার করিতে হয় নতুবা কোনটিকেই স্বীকার করা চলে না। যথন আপনারা ‘কাল’ সম্বন্ধে চিন্তা করেন, তখন আপনাদিগকে নির্দিষ্ট একটা ‘কালের অভীত কাল’ সম্বন্ধেও চিন্তা করিতে হয়। উহাদের একটি সীমাবদ্ধ কাল, আর বৃহস্তুরি অসীম কাল। যথনই আপনারা সসীমকে অনুভব করিবার চেষ্টা করিবেন, তখনই দেখিবেন—উহাকে অসীম হইতে পৃথক করা অসম্ভব। যদি তাই হয়, তবে আমরা তাহা হইতেই প্রমাণ করিব যে, এই আজ্ঞা অসীম ও সর্বব্যাপী। এখন একটি গভীর সমস্তা আসিতেছে। সর্বব্যাপী ও অনন্ত পদাৰ্থ কি দুইটি হইতে পারে? মনে কঙ্কন, অসীম বস্তু দুইটি হইল—তাহা হইলে উহাদের মধ্যে একটি অপৰটিকে সীমাবদ্ধ করিবে। মনে কঙ্কন, ‘ক’ ও ‘খ’ দুইটি অনন্ত বস্তু রহিয়াছে। তাহা হইলে অনন্ত ‘ক’ অনন্ত ‘খ’কে সীমাবদ্ধ করিবে। কারণ আপনি ইহা বলিতে পারেন যে, অনন্ত ‘ক’ অনন্ত ‘খ’ নয়, আবার অনন্ত ‘খ’-এর সম্বন্ধেও বলা যাইতে পারে যে, উহা অনন্ত ‘ক’ নয়। অতএব অনন্ত একটিই থাকিতে পারে। বিতীয়তঃ অনন্তের ভাগ হইতে পারে না। অনন্তকে যত ভাগ করা যাক না কেন, তথাপি উহা অনন্তই হইবে, কারণ উহাকে স্বৰূপ হইতে পৃথক করা যাইতে পারে না। মনে কঙ্কন, এক অনন্ত সমুদ্র রহিয়াছে, উহা হইতে কি আপনি এক ফোটা জলও লইতে পারেন? যদি পারিতেন, তাহা হইলে সমুদ্র আর অনন্ত থাকিত না, ঐ এক ফোটা জলই উহাকে সীমাবদ্ধ করিত। অনন্তকে কোন উপায়ে ভাগ করা যাইতে পারে না।

কিন্তু আস্তা যে এক, ইহা অপেক্ষাও তাহার প্রবলতর প্রমাণ আছে। শুধু তাই নয়, সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড যে এক অখণ্ড সত্ত্ব—ইহাও প্রমাণ করা যাইতে পারে। আর একবার আমরা পূর্বকথিত ‘ক’ ও ‘খ’ নামক অজ্ঞাতবস্তুচক চিহ্নের সাহায্য গ্রহণ করিব। আমরা পূর্বেই দেখিয়াছি, যাহাকে আমরা বহির্জগৎ বলি, তাহা ‘ক+মন’, এবং অস্তর্জগৎ ‘খ+মন’। ‘ক’ ও ‘খ’ এই দুইটিই অজ্ঞাত-পরিমাণ বস্তু—দুইই অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয়। এখন দেখা যাক, মন কি? দেশ-কাল-নিমিত্ত ছাড়া মন আর কিছুই নয়—উহারাই মনের স্বরূপ। আপনারা কাল ব্যতীত কখন চিন্তা করিতে পারেন না, দেশ ব্যতীত কোন বস্তুর ধারণা করিতে পারেন না এবং নিমিত্ত বা কার্য-কারণ-সম্বন্ধ ছাড়িয়া কোন বস্তুর কল্পনা করিতে পারেন না। পূর্বোক্ত ‘ক’ ও ‘খ’ এই তিনটি ছাঁচে পড়িয়া মন দ্বারা সীমাবদ্ধ হইতেছে। ঐগুলি ব্যতীত মনের স্বরূপ আর কিছুই নয়। এখন ঐ তিনটি ছাঁচ, যাহাদের নিজস্ব কোন অভিজ্ঞ নাই, সেগুলি তুলিয়া লওন। কি অবশিষ্ট থাকে? তখন সবই এক হইয়া যাও। ‘ক’ ও ‘খ’ এক বলিয়া বোধ হয়। কেবল এই মন—এই ছাঁচই উহাদিগকে আপাতদৃষ্টিতে সীমাবদ্ধ করিয়াছিল এবং উহাদিগকে অস্তর্জগৎ ও বাহ্যজগৎ—এই দুই ক্রপে দিয়ে করিয়াছিল। ‘ক’ ও ‘খ’ উভয়ই অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয়। আমরা উহাদিগের উপর কোন গুণের আরোপ করিতে পারি না। স্মৃতি-গুণ- বা বিশেষণ-রহিত বলিয়া উভয়েই এক। যাহা গুণরহিত ও নিরপেক্ষ পূর্ণ, তাহা অবশ্যই এক হইবে। নিরপেক্ষ পূর্ণ বস্তু দুইটি হইতে পারে না। যেখানে কোন গুণ নাই, সেখানে কেবল এক বস্তুই থাকিতে পারে। ‘ক’ ও ‘খ’ উভয়ই নিগুর্ণ, কারণ উহারা মন হইতেই গুণ পাইতেছে। অতএব এই ‘ক’ ও ‘খ’ এক।

সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড এক অখণ্ড সত্ত্বামাত্র। জগতে কেবল এক আস্তা, এক সত্ত্ব আছে; আর সেই এক সত্ত্ব যখন দেশ-কাল-নিমিত্তের ছাঁচের মধ্যে পড়ে, তখনই তাহাকে বুদ্ধি, অহংকার, সূক্ষ্ম-ভূত, স্থূল-ভূত প্রভৃতি আখ্যা দেওয়া হয়। সমুদয় ভৌতিক ও হানসিক আকার বা রূপ, যাহা কিছু এই জগদ্ব্রহ্মাণ্ডে আছে, তাহা সেই এক বস্তু—কেবল বিভিন্নরূপে প্রতিভাত হইতেছে মাত্র। যখন উহার একটু অংশ এই দেশ-কাল-নিমিত্তের জালে পড়ে, তখন উহা আকার গ্রহণ করে বলিয়া বোধ হয়; ঐ জাল সরাইয়া দেখুন—সবই এক। এই সমগ্

জগৎ এক অখণ্ডকূপ, আর উহাকেই অবৈত-বেদান্তদর্শনে ‘ব্রহ্ম’ বলে। ব্রহ্ম যথন ব্রহ্মাণ্ডের পশ্চাতে আছেন বলিয়া প্রতীত হন, তখন তাহাকে ‘ঈশ্বর’ বলে, আর যথন তিনি এই ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ডের পশ্চাতে বিদ্যমান বলিয়া প্রতীত হন, তখন তাহাকে ‘আত্মা’ বলে। অতএব এই আত্মাই মাতৃষের অভ্যন্তরস্থ ঈশ্বর। একটিমাত্র পুরুষ আছেন—তাহাকে ঈশ্বর বলে, আর যথন ঈশ্বর ও মানবের স্বরূপ বিশ্লেষণ করা হয়, তখন বুরা যায়—উভয়ই এক। এই ব্রহ্মাণ্ড আপনি স্বয়ং, অবিভক্ত আপনি। আপনি এই সমগ্র জগতের মধ্যে রহিয়াছেন। ‘সকল হস্তে আপনি কাজ করিতেছেন, সকল মুখে আপনি খাইতেছেন, সকল নাসিকায় আপনি খাস-প্রশ্বাস ফেলিতেছেন, সকল মনে আপনি চিন্তা করিতেছেন।’^১ সমগ্র জগৎই আপনি। এই ব্রহ্মাণ্ড আপনার শরীর। আপনি বাস্তু ও অব্যক্ত উভয় জগৎ; আপনিই জগতের আত্মা, আবার আপনিই উহার শরীরও বটে। আপনিই ঈশ্বর, আপনিই দেবতা, আপনিই মাতৃষ, আপনিই পশ্চ, আপনিই উত্তিদ, আপনিই খনিজ, আপনিই সব—সমুদয় ব্যক্ত জগৎ আপনিই। যাহা কিছু আছে সবই ‘আপনি’; যথার্থ ‘আপনি’ যাহা—সেই এক অবিভক্ত আত্মা; যে ক্ষুদ্র সীমাবদ্ধ ব্যক্তি-বিশেষকে আপনি ‘আমি’ বলিয়া মনে করেন, তাহা নয়।

এখন এই প্রশ্ন উঠিতেছে, আপনি অনন্ত পুরুষ হইয়া কিভাবে এইকূপ থণ্ড থণ্ড হইলেন?—কিভাবে ত্রী অমুক, পশুপক্ষী বা অন্তান্ত বস্তু হইলেন? ইহার উত্তর: এই-সমুদয় বিভাগই আপাতপ্রতীয়মান। আমরা জানি, অনন্তের কথন বিভাগ হইতে পারে না। অতএব আপনি একটা অংশমাত্র—এ-কথা মিথ্যা, উহা কথনই সত্য হইতে পারে না। আর আপনি যে ত্রী অমুক—এ-কথা ও কোনকালে সত্য নয়, উহা কেবল স্বপ্নমাত্র। এটি জানিয়া মুক্ত হউন। ইহাই অবৈতবাদীর সিদ্ধান্ত।

‘আমি মনও নই, দেহও নই, ইন্দ্রিয়ও নই—আমি অখণ্ড সচিদানন্দস্বরূপ। আমি সেই, আমিই সেই।’^২

১ গীতা, ১৩।১৩

২ মনোবুদ্ধ্যক্ষারচিন্তানি নাহং ন চ শ্রোত্রজিহ্বে ন চ আণনেত্রে।

ন চ ব্যোমভূমি র্ম তেজো ন বায়ু শিদ্বানন্দকৃপঃ শিবোহহং শিবোহহং।

—নির্বাণষট্কম्, শংকরাচার্য

ইহাই জ্ঞান এবং ইহা ব্যতীত আর যাহা কিছু সবই অজ্ঞান। যাহা কিছু আছে, সবই অজ্ঞান—অজ্ঞানের ফলস্বরূপ। আমি আবার কি জ্ঞান লাভ করিব? আমি স্বয়ং জ্ঞানস্বরূপ। আমি আবার জীবন লাভ করিব কি? আমি স্বয়ং প্রাণস্বরূপ। জীবন আমার স্বরূপের গৌণ বিকাশমাত্র। আমি নিশ্চয়ই জানি যে, আমি জীবিত, তাহার কারণ আমিই জীবনস্বরূপ সেই এক পুরুষ। এমন কোন বস্তু নাই, যাহা আমার মধ্য দিয়া প্রকাশিত নয়, যাহা আমাতে নাই এবং যাহা আমার স্বরূপে অবস্থিত নয়। আমিই পঞ্চভূত-স্বরূপে প্রকাশিত; কিন্তু আমি এক ও মুক্তস্বরূপ। কে মুক্তি চায়? কেহই মুক্তি চায় না। যদি আপনি নিজেকে বন্ধ বলিয়া ভাবেন তো বন্ধই থাকিবেন, আপনি নিজেই নিজের বন্ধনের কারণ হইবেন। আর যদি আপনি উপলক্ষ্য করেন যে আপনি মুক্ত, তবে এই মুহূর্তেই আপনি মুক্ত। ইহাই জ্ঞান—মুক্তির জ্ঞান, এবং মুক্তির সমুদয় প্রক্রিয়া চরম লক্ষ্য।

ମୁକ୍ତ ଆଜ୍ଞା

ଆମରା ଦେଖିଯାଛି, ସାଂଖ୍ୟେର ବିଶ୍ଵେଷଣ ବୈତବାଦେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ—ଉହାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଏହି ସେ, ଚରମତତ୍ତ୍ଵ—ପ୍ରକୃତି ଓ ଆଜ୍ଞାସମ୍ମହ । ଆଜ୍ଞାର ସଂଖ୍ୟା ଅନ୍ତ, ଆର ସେହେତୁ ଆଜ୍ଞା ଅମିଶ୍ର ପଦାର୍ଥ, ସେଇଜଣ୍ଠ ଉହାର ବିନାଶ ନାହିଁ, ଶୁତରାଂ ଉହା ପ୍ରକୃତି ହିତେ ଅବଶ୍ୟକ ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ । ପ୍ରକୃତିର ପରିଣାମ ହୟ ଏବଂ ତିନି ଏହି ସମୁଦୟ ପ୍ରପଞ୍ଚ ପ୍ରକାଶ କରେନ । ସାଂଖ୍ୟେର ମତେ ଆଜ୍ଞା ନିକ୍ଷିପ୍ତ । ଉହା ଅମିଶ୍ର, ଆର ପ୍ରକୃତି ଆଜ୍ଞାର ଅପରଗ ବା ମୁକ୍ତି-ସାଧନେର ଜଣ୍ଠି ଏହି ସମୁଦୟ ପ୍ରପଞ୍ଚଜାଲ ବିଷ୍ଟାର କରେନ, ଆର ଆଜ୍ଞା ସଥନ ବୁଝିତେ ପାରେନ, ତିନି ପ୍ରକୃତି ନନ୍ଦ, ତଥନଇ ତୀହାର ମୁକ୍ତି । ଅପର ଦିକେ ଆମରା ଇହାଓ ଦେଖିଯାଛି ସେ, ସାଂଖ୍ୟଦିଗଙ୍କେ ବାଧ୍ୟ ହିଁଯା ଶ୍ରୀକାର କରିତେ ହୟ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆଜ୍ଞାଇ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ । ଆଜ୍ଞା ସଥନ ଅମିଶ୍ର ପଦାର୍ଥ, ତଥନ ତିନି ସମୀମ ହିତେ ପାରେନ ନା ; କାରଣ ସମୁଦୟ ସୀମାବନ୍ଧ ଭାବ ଦେଶ କାଳ ବା ନିର୍ମିତ୍ରେ ମଧ୍ୟ ଦିଯା ଆସିଯା ଥାକେ । ଆଜ୍ଞା ସଥନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଇହାଦେର ଅତୀତ, ତଥନ ତୀହାତେ ସମୀମ ଭାବ କିଛୁ ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ସମୀମ ହିତେ ଗେଲେ ତୀହାକେ ଦେଶେର ମଧ୍ୟ ଥାକିତେ ହିଁବେ, ଆର ତାହାର ଅର୍ଥ—ଉହାର ଏକଟି ଦେହ ଅବଶ୍ୟକ ଥାକିବେ; ଆବାର ଯାହାର ଦେହ ଆଛେ, ତିନି ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରକୃତିର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ସହି ଆଜ୍ଞାର ଆକାର ଥାକିତ, ତବେ ତୋ ଆଜ୍ଞା ପ୍ରକୃତିର ସହିତ ଅଭିନ୍ନ ହିତେନ । ଅତଏବ ଆଜ୍ଞା ନିରାକାର ; ଆର ଯାହା ନିରାକାର ତାହା ଏଥାନେ, ସେଥାନେ ବା ଅଣ୍ଟ କୋନ ହାନେ ଆଛେ—ଏ କଥା ବଲା ଯାଇ ନା । ଉହା ଅବଶ୍ୟ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ହିଁବେ । ସାଂଖ୍ୟଦର୍ଶନ ଇହାର ଉପରେ ଆର ଯାଇ ନାହିଁ ।

ସାଂଖ୍ୟଦେର ଏହି ମତେର ବିକଳେ ବେଦାନ୍ତୀଦେର ପ୍ରଥମ ଆପନ୍ତି ଏହି ସେ, ସାଂଖ୍ୟେର ଏହି ବିଶ୍ଵେଷଣ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୟ । ସହି ପ୍ରକୃତି ଏକଟି ଅମିଶ୍ର ବନ୍ଧ ହୟ ଏବଂ ଆଜ୍ଞା ଓ ସହି ଅମିଶ୍ର ବନ୍ଧ ହୟ, ତବେ ଦୁଇଟି ଅମିଶ୍ର ବନ୍ଧ ହିଁଲ, ଆର ସେ-ମକଳ ମୁକ୍ତିତେ ଆଜ୍ଞାର ସର୍ବବ୍ୟାପିତ ଅମାଣିତ ହୟ, ତାହା ପ୍ରକୃତିର ପକ୍ଷେଓ ଥାଟିବେ, ଶୁତରାଂ ଉହାଓ ସମୁଦୟ ଦେଶ-କାଳ-ନିର୍ମିତ୍ରେ ଅତୀତ ହିଁବେ । ପ୍ରକୃତି ସହି ଏଇକ୍ରପହି ହୟ, ତବେ ଉହାର କୋନଙ୍କପ ପରିବର୍ତ୍ତନ ବା ବିକାଶ ହିଁବେ ନା । ଇହାତେ ମୁଣ୍ଡକିଳ ହୟ ଏହି ସେ, ଦୁଇଟି ଅମିଶ୍ର ବା ପୂର୍ଣ୍ଣ ବନ୍ଧ ଶ୍ରୀକାର କରିତେ ହୟ, ଆର ତାହା ଅସତ୍ତବ ।

এ বিষয়ে বেদান্তীদের সিদ্ধান্ত কি ? তাহাদের সিদ্ধান্ত এই যে, স্তুল জড় হইতে মহৎ বা বৃক্ষিত্ব পর্যন্ত প্রকৃতির সমূহয় বিকার ব্যবন অচেতন, তথন শাহাতে মন চিন্তা করিতে পারে এবং প্রকৃতি কার্য করিতে পারে, তাহার জন্য উহাদের পশ্চাতে উহাদের পরিচালক শক্তিস্বরূপ একজন চৈতন্যবান् পুরুষের অভিষ্ঠ স্থীকার করা আবশ্যক । বেদান্তী বলেন, সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডের পশ্চাতে এই চৈতন্যবান্ পুরুষ রহিয়াছেন, তাহাকেই আমরা ‘ঈশ্বর’ বলি, স্বতরাং এই জগৎ তাহা হইতে পৃথক নয় । তিনি জগতের শুধু নিমিত্তকারণ নন, উপাদানকারণও বটে । কারণ কখনও কার্য হইতে পৃথক নয় । কার্য কারণেরই ক্লপান্তর মাত্র । ইহা তো আমরা প্রতিদিনই দেখিতেছি । অতএব ইনিই প্রকৃতির কারণস্বরূপ । বৈত, বিশিষ্টাদ্বৈত বা অবৈত—বেদান্তের বৃত্ত বিভিন্ন মত বা বিভাগ আছে, সকলেরই এই প্রথম সিদ্ধান্ত যে, ঈশ্বর এই জগতের শুধু নিমিত্ত-কারণ নন, তিনি ইহার উপাদান-কারণও বটে ; যাহা কিছু জগতে আছে, সবই তিনি । বেদান্তের দ্বিতীয় সোপান—এই আত্মাগণও ঈশ্বরের অংশ, সেই অনন্ত বহির এক-একটি শূলিগ্রামাত্র । অর্থাৎ যেমন এক বৃহৎ অগ্নিরাশি হইতে সহস্র সহস্র শূলিঙ্গ বহির্গত হয়, তেমনি সেই পুরাতন পুরুষ হইতে এই সমূহয় আত্মা বাহির হইয়াছে ।^১

এ পর্যন্ত তো বেশ হইল, কিন্ত এই সিদ্ধান্তেও তৃপ্তি হইতেছে না । অনন্তের অংশ—এ কথার অর্থ কি ? অনন্ত শাহা, তাহা তো অবিভাজ্য । অনন্তের কখনও অংশ হইতে পারে না । পূর্ণ বস্তু কখনও বিভক্ত হইতে পারে না । তবে যে বলা হইল, আত্মাসমূহ তাহা হইতে শূলিঙ্গের মতো বাহির হইয়াছে—এ কথার তাৎপর্য কি ? অবৈতবেদান্তী এই সমস্তার এইরূপ মীমাংসা করেন যে, প্রকৃতপক্ষে পূর্ণের অংশ নাই । তিনি বলেন, প্রকৃতপক্ষে প্রত্যেক আত্মা তাহার অংশ নন, প্রত্যেকে প্রকৃতপক্ষে সেই অনন্ত ব্রহ্মস্বরূপ । তবে এত আত্মা কিরূপে আসিল ? লক্ষ লক্ষ জলকণার উপর শৰ্দের প্রতিবিষ্ট পড়িয়া লক্ষ লক্ষ শৰ্দ দেখাইতেছে, আর প্রত্যেক জলকণাতেই শুদ্ধাকারে শৰ্দের মূর্তি রহিয়াছে । এইরূপে এই-সকল আত্মা প্রতিবিষ্ট মাত্র,

১ যথা সুনীত্বাং পাবকাদ্বিশূলিঙ্গাঃ সহস্রশঃ প্রভবস্তে শৰণাঃ ।

তথাক্ষরাদ্বিবিধাঃ সৌম্যভাবাঃ প্রজাস্তে তত্ত্ব চৈবাপি বষ্টি ।—মুগ্ধকোপনিষৎ, ২।১।১

ସତ୍ୟ ନୟ । ତାହାରା ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ମେହି ‘ଆମି’ ନୟ, ଯିନି ଏହି ଜଗତେର ଈଶ୍ଵର, ବ୍ରଙ୍ଗାଣ୍ଡେର ଏହି ଅବିଭକ୍ତ ସତ୍ୟସ୍ଵରୂପ । ଅତଏବ ଏହି-ସକଳ ବିଭିନ୍ନ ଆଣୀ, ମାତ୍ରମ, ପଞ୍ଚ ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରତିବିଷ୍ଵ ମାତ୍ର, ସତ୍ୟ ନୟ । ଉହାରା ପ୍ରକୃତିର ଉପର ପତିତ ମାୟାମୟ ପ୍ରତିବିଷ୍ଵ ମାତ୍ର । ଜଗତେ ଏକମାତ୍ର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପୁରୁଷ ଆଛେନ, ଆର ମେହି ପୁରୁଷ ‘ଆପନି’, ‘ଆମି’ ଇତ୍ୟାଦି କ୍ରମେ ପ୍ରତୀୟମାନ ହିତେହିଁନ, କିନ୍ତୁ ଏହି ଭେଦପ୍ରତୀତି ମିଥ୍ୟା ବହି ଆର କିଛୁଇ ନୟ । ତିନି ବିଭକ୍ତ ହନ ନାହିଁ, ବିଭକ୍ତ ହଇୟାଛେନ ବଲିଯା ବୋଧ ହିତେହେ ମାତ୍ର । ଆର ତୀହାକେ ଦେଶ-କାଳ-ନିମିତ୍ତେର ଜାଲେର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ଦେଖାତେଇ ଏହି ଆପାତପ୍ରତୀୟମାନ ବିଭାଗ ବା ଭେଦ ହଇୟାଛେ । ଆମି ଯଥିନ ଈଶ୍ଵରକେ ଦେଶ-କାଳ-ନିମିତ୍ତେର ଜାଲେର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ଦେଖି, ତଥି ଆମି ତୀହାକେ ଜଡ଼ଜଗଃ ବଲିଯା ଦେଖି; ଯଥିନ ଆର ଏକଟୁ ଉଚ୍ଚତର ଭୂମି ହିତେ ଅଥଚ ମେହି ଜାଲେର ମଧ୍ୟ ଦିଯାଇ ତୀହାକେ ଦେଖି, ତଥି ତୀହାକେ ପଞ୍ଚପଞ୍ଚୀ-କ୍ରମେ ଦେଖି; ଆର ଏକଟୁ ଉଚ୍ଚତର ଭୂମି ହିତେ ମାନବଙ୍କପେ, ଆରଭ୍ରତଙ୍କେ ସାଇଲେ ଦେବଙ୍କପେ ଦେଖିଯା ଥାକି । ତଥାପି ଈଶ୍ଵର ଜଗଦ୍ବରଙ୍ଗାଣ୍ଡେର ଏକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ସତ୍ୟ ଏବଂ ଆମରାଇ ମେହି ସତ୍ୟସ୍ଵରୂପ । ଆମିଓ ମେହି, ଆପନିଓ ମେହି—ତୀହାର ଅଂଶ ନୟ, ପୂର୍ଣ୍ଣ । ‘ତିନି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଜାତାଙ୍କରମେ ସମ୍ମଦ୍ୟ ପ୍ରକଳ୍ପର ପଞ୍ଚାତ୍ମକ ଦ୍ଵାୟମାନ ଆଛେନ, ଆବାର ତିନି ସ୍ଵର୍ଗ ସମ୍ମଦ୍ୟ ପ୍ରପଞ୍ଚସ୍ଵରୂପ ।’ ତିନି ବିଷୟ ଓ ବିଷୟୀ—ଉଭୟଙ୍କ ତିନିଇ ‘ଆମି’, ତିନିଇ ‘ତୁମି’ । ଇହା କିନ୍କପେ ହଇଲ ?

ଏହି ବିଷୟଟି ନିମ୍ନଲିଖିତଭାବେ ବୁଝାନୋ ସାହିତେ ପାରେ । ଜ୍ଞାତାକେ କିନ୍କପେ ଜାନା ସାହିବେ ?³ ଜ୍ଞାତା କଥନରେ ନିଜେକେ ଜାନିତେ ପାରେ ନା । ଆମି ସବହି ଦେଖିତେ ପାଇ, କିନ୍ତୁ ନିଜେକେ ଦେଖିତେ ପାଇ ନା । ମେହି ଆତ୍ମା—ଯିନି ଜ୍ଞାତା ଓ ସକଳେର ପ୍ରଭୁ, ଯିନି ପ୍ରକୃତ ବନ୍ଧୁ—ତିନିଇ ଜଗତେର ସମ୍ମଦ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିର କାରଣ, କିନ୍ତୁ ତୀହାର ପକ୍ଷେ ପ୍ରତିବିଷ୍ଵ ବ୍ୟତୀତ ନିଜେକେ ଦେଖା ବା ନିଜେକେ ଜାନା ଅସମ୍ଭବ । ଆପନି ଆରଣ୍ଯ ବ୍ୟତୀତ ଆପନାର ମୁଖ ଦେଖିତେ ପାନ ନା, ମେଳପ ଆତ୍ମାର ପ୍ରତିବିଷ୍ଵିତ ନା ହଇଲେ ନିଜେର ସ୍ଵରୂପ ଦେଖିତେ ପାନ ନା । ସ୍ଵତରାଂ ଏହି ସମ୍ପର୍କ ବ୍ରଙ୍ଗାଣ୍ଡେ ଆତ୍ମାର ନିଜେକେ ଉପଲବ୍ଧିର ଚେଷ୍ଟାସ୍ଵରୂପ । ଆଦି ପ୍ରାଣକୋଷ (Protoplasm) ତୀହାର ପ୍ରଥମ ପ୍ରତିବିଷ୍ଵ, ତାରପର ଉତ୍ସିଦ୍ଧ, ପଞ୍ଚ ପ୍ରଭୃତି ଉତ୍କଳ ଓ ଉତ୍କଳତର ପ୍ରତିବିଷ୍ଵ-ଗ୍ରାହକ ହିତେ ସର୍ବୋତ୍ତମ ପ୍ରତିବିଷ୍ଵ-ଗ୍ରାହକ—ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାନବେର

> ବିଜ୍ଞାତାରମରେ କେନ ବିଜ୍ଞାନୀୟାଂ ।—ବୃଦ୍ଧାରଣ୍ୟକ ଉପନିଷଦ, ୪।୧।୧୫

প্রকাশ হয়। যেমন কোন মাঝুষ নিজস্মুখ দেখিতে ইচ্ছা করিয়া একটি কৃত্তি কর্দমাবিল জলপন্থলে দেখিতে চেষ্টা করিয়া মুখের একটা বাহ সীমারেখা দেখিতে পাইল। তারপর সে অপেক্ষাকৃত নির্মল জলে অপেক্ষাকৃত উভ্য প্রতিবিহু দেখিল, তারপর উজ্জল ধাতুতে ইহা অপেক্ষাও স্পষ্ট প্রতিবিহু দেখিল। শেষে একখানি আরশি লইয়া তাহাতে মুখ দেখিল—তখন সে নিজেকে যথাযথতাবে প্রতিবিহুত দেখিল। অতএব বিষয় ও বিষয়ী উভয়-স্বরূপ সেই পুরুষের সর্বশ্রেষ্ঠ প্রতিবিহু—‘পূর্ণ মানব’। আপনারা এখন দেখিতে পাইলেন, মানব সহজ প্রেরণায় কেন সকল বস্তুর উপাসনা করিয়া থাকে, আর সকল দেশেই পূর্ণমানবগণ কেন স্বত্বাবতই ঈশ্বর-ক্রপে পূজিত হইয়া থাকেন। আপনারা মুখে যাই বলুন না কেন, ইহাদের উপাসনা অবশ্যই করিতে হইবে। এইজন্মই লোকে শ্রীষ্ট-বুদ্ধাদি অবতারগণের উপাসনা করিয়া থাকে। তাহারা অন্ত আত্মার সর্বশ্রেষ্ঠ প্রকাশ-স্বরূপ। আপনি বা আমি ঈশ্বর-সমন্বে যে-কোন ধারণা করি না কেন, ইহারা তাহা অপেক্ষা উচ্চতর। একজন পূর্ণমানব এই-সকল ধারণা হইতে অনেক উচ্চে। তাহাতেই জগৎক্রপ বৃত্ত সম্পূর্ণ হয়—বিষয় ও বিষয়ী এক হইয়া যায়। তাহার সকল ভূম ও মোহ চলিয়া যায়; পরিবর্তে তাহার এই অহঙ্কৃতি হয় যে, তিনি চিরকাল সেই পূর্ণ পুরুষই রহিয়াছেন। তবে এই বস্তু কিরূপে আসিল? এই পূর্ণপুরুষের পক্ষে অবনত হইয়া অপূর্ণ-স্বত্বাব হওয়া কিরূপে সম্ভব হইল? মুক্তের পক্ষে বৃক্ষ হওয়া কিরূপে সম্ভব হইল? অব্বেতবাদী বলেন, তিনি কোনকালেই বৃক্ষ হন নাই, তিনি নিত্যমুক্ত। আকাশে নানা বর্ণের নানা মেঘ আসিতেছে। উহারা মুহূর্তকাল সেখানে থাকিয়া চলিয়া যায়। কিন্তু সেই এক নৌল আকাশ বরাবর সমত্বাবে রহিয়াছে। আকাশের কখন পরিবর্তন হয় নাই, যেদেরই কেবল পরিবর্তন হইতেছে। এইক্রমে আপনারাও পূর্ব হইতেই পূর্ণস্বত্বাব, অন্তকাল ধরিয়া পূর্ণই আছেন। কিছুই আপনাদের প্রকৃতিকে কখন পরিবর্তিত করিতে পারে না, কখন করিবেও না। আমি অপূর্ণ, আমি নন, আমি নারী, আমি পাপী, আমি মন, আমি চিন্তা করিয়াছি, আমি চিন্তা করিব—এই-সব ধারণা ভ্রমাত্ম। আপনি কখনই চিন্তা করেন না, আপনার কোনকালে দেহ ছিল না, আপনি কোনকালে অপূর্ণ ছিলেন না। আপনি এই ব্রহ্মাণ্ডের আনন্দময় অঙ্গ। যাহা কিছু আছে বা হইবে,

আপনি তৎসমূদয়ের সর্বশক্তিমান् নিষ্ঠন্তা—এই সূর্য চন্দ্ৰ তাৱা পৃথিবী উত্তিন,
আমাদেৱ এই অগতেৱ প্ৰত্যেক অংশেৱ মহান् শাস্তা। আপনাৱ শক্তিতেই
সূৰ্য কিৱণ দিতেছে, তাৱাগণ তাৰাদেৱ প্ৰতা বিকিৱণ কৱিতেছে, পৃথিবী
সুন্দৱ হইয়াছে। আপনাৱ আনন্দেৱ শক্তিতেই সকলে পৱন্পৱকে ভালবাসিতেছে
এবং পৱন্পৱেৱ প্ৰতি আকৃষ্ট হইতেছে। আপনিই সকলেৱ মধ্যে বহিয়াছেন,
আপনিই সৰ্ববৰ্কপ। কাহাকে ত্যাগ কৱিবেন, কাহাকেই বা গ্ৰহণ কৱিবেন?
আপনিই সৰ্বেসৰ্ব। এই জ্ঞানেৱ উদয় হইলে মায়ামোহ তৎক্ষণাং চলিয়া
মাঘ।

আমি একবাৱ ভাৱতেৱ মঙ্গভূমিতে ভ্ৰমণ কৱিতেছিলাম ; এক মাসেৱ
উপৱ ভ্ৰমণ কৱিয়াছিলাম, আৱ প্ৰত্যহই আমাৱ সম্মুখে অতিশয় মনোৱম
দৃশ্যসমূহ—অতি সুন্দৱ সুন্দৱ বৃক্ষ-হৃদাদি দেখিতে পাইতাম। একদিন
অতিশয় পিপাসাৰ্ত হইয়া একটি হৃদে জলপান কৱিব, ইচ্ছা কৱিলাম।
কিন্তু যেমন হৃদেৱ দিকে অগ্ৰসৱ হইয়াছি, অমনি উহা অন্তহিত হইল।
তৎক্ষণাং আমাৱ মনিক্ষে যেন প্ৰবল আঘাতেৱ সহিত এই জ্ঞান আসিল—
সাৱা জীৱন ধৱিয়া যে মৱীচিকাৱ কথা পড়িয়া আসিয়াছি, এ সেই
মৱীচিক। তখন আমি আমাৱ নিজেৱ নিৰুক্তিতা স্মৱণ কৱিয়া হাসিতে
লাগিলাম, গত এক মাস ধৱিয়া এই ষে-সব সুন্দৱ দৃশ্য ও হৃদাদি দেখিতে
পাইতেছিলাম, ঐগুলি মৱীচিক। ব্যতৌত আৱ কিছুই নয়, অথচ আমি তখন
উহা বুবিতে পারি নাই। পৱদিন প্ৰতাতে আমি আবাৱ চলিতে লাগিলাম—
সেই হৃদ ও সেই-সব দৃশ্য আবাৱ দেখা গেল, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে আমাৱ
এই জ্ঞানও আসিল ষে, উহা মৱীচিক। মাত্ৰ। একবাৱ জানিতে পাৱায়
উচ্চ'ৱ ভ্ৰমোৎপাদিকা শক্তি নষ্ট হইয়া গিয়াছিল। এইক্লপেই এই জগদ্ব্রাণ্তি
একদিন ঘূচিয়া থাইবে। এই-সকল ব্ৰহ্মাণ্ড একদিন আমাদেৱ সমুখ হইতে
অন্তহিত হইবে। ইহাৱই নাম প্ৰত্যক্ষাহৃতি। ‘দৰ্শন’ কেবল কথাৱ
কথা বা তাৰাসা নয় ; ইহা প্ৰত্যক্ষ অহৃত হইবে। এই শব্দীৱ থাইবে,
এই পৃথিবী এবং আৱ থাহা কিছু, সবই থাইবে—আমি দেহ বা আমি মন,
এই বোধ কিছুক্ষণেৱ জগ্ন চলিয়া থাইবে, অথবা যদি কৰ্ম সম্পূৰ্ণ কয় হইয়া
থাকে, তবে একেবাৱে চলিয়া থাইবে, আৱ ফিৱিয়া আসিবে না ; আৱ
যদি কৰ্মেৱ কিয়দংশ অবশিষ্ট থাকে, তবে যেমন কুণ্ডকাৱেৱ চক্ৰ—

মৃৎপাত্র প্রস্তুত হইয়া গেলেও পূর্ববেগে কিয়ৎক্ষণ ঘুরিতে থাকে, সেক্ষেপ মায়ামোহ সম্পূর্ণরূপে দূর হইয়া গেলেও এই দেহ কিছুদিন থাকিবে। এই জগৎ, নরনারী, প্রাণী—সবই আবার আসিবে, যেমন পরদিনেও মরীচিকা দেখা গিয়াছিল। কিন্তু পূর্বের শ্যায় উহারা শক্তি বিস্তার করিতে পারিবে না, কারণ সঙ্গে সঙ্গে এই জ্ঞানও আসিবে যে, আমি ঐশ্বরির স্বরূপ জানিয়াছি। তখন ঐশ্বরি আর আমাকে বক্ষ করিতে পারিবে না, কোনক্ষণ দৃঃখ কষ্ট শোক আর আসিতে পারিবে না। যখন কোন দৃঃখকর বিষয় আসিবে, মন তাহাকে বলিতে পারিবে—আমি জানি, তুমি ভুম্যাত্ম। যখন মাঝুষ এই অবহা লাভ করে, তখন তাহাকে ‘জীবন্মুক্ত’ বলে। জীবন্মুক্ত-অর্থে জীবিত অবহাতেই মুক্ত। জ্ঞানবোগীর জীবনের উদ্দেশ্য—এই জীবন্মুক্ত হওয়া। তিনিই জীবন্মুক্ত, যিনি এই জগতে অনাসক্ত হইয়া বাস করিতে পারেন। তিনি জলস্থ পদ্মপত্রের শ্যায় থাকেন—উহা যেমন জলের মধ্যে থাকিলেও জল উহাকে কখনই ভিজাইতে পারে না, সেক্ষেপ তিনি জগতে নির্লিপ্তভাবে থাকেন। তিনি মহশ্যজ্ঞাতির মধ্যে শ্রেষ্ঠ, শুধু তাই কেন, সকল প্রাণীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ। কারণ তিনি সেই পূর্ণস্বরূপের সহিত অভেদভাব উপলক্ষি করিয়াছেন; তিনি উপলক্ষি করিয়াছেন যে, তিনি ভগবানের সহিত অভিন্ন। যতদিন আপনার জ্ঞান থাকে যে, ভগবানের সহিত আপনার অতি সামান্য ভেদও আছে, ততদিন আপনার শয় থাকিবে। কিন্তু যখন আপনি জানিবেন যে, আপনিই তিনি, তাহাতে আপনাতে কোন ভেদ নাই, বিন্দুমাত্র ভেদ নাই, তাহার সবটুকুই আপনি, তখন সকল ভয় দূর হইয়া যায়। ‘সেখানে কে কাহাকে দেখে? কে কাহার উপাসনা করে? কে কাহার সহিত কথা বলে? কে কাহার কথা শনে? যেখানে একজন অপরকে দেখে, একজন অপরকে কথা বলে, একজন অপরের কথা শনে, উহা নিয়মের রাজ্য। যেখানে কেহ কাহাকেও দেখে না, কেহ কাহাকেও বলে না, তাহাই শ্রেষ্ঠ, তাহাই ভূমা, তাহাই ব্ৰহ্ম।’^১ আপনিই তাহা এবং সর্বদাই তাহা আছেন। তখন জগতের কি হইবে? আমরা কি জগতের উপকার করিতে পারিব? এক্ষণ প্রথমই সেখানে উদ্বিদিত হয় না। এ সেই শিখন কথার মতো—বড় হইয়া গেলে আমার

^১ বৃহ. উপ., ১১৯ জষ্ঠ্য।

মিঠাইয়ের কি হইবে? বালকও বলিয়া থাকে, আমি বড় হইলে আমার মার্বেলগুলির কি দশা হইবে? তবে আমি বড় হইব না। ছেঁট শিশু বলে, আমি বড় হইলে আমার পুতুলগুলির কি দশা হইবে? এই জগৎ সমস্কে পূর্বোক্ত প্রশ্নগুলিও সেৱপ। ভৃত ভবিষ্যৎ বর্তমান—এ তিনি কালেই জগতের অস্তিত্ব নাই। যদি আমরা আস্তাৰ যথার্থ স্বরূপ জানিতে পারি, যদি জানিতে পারি—এই আস্তা ব্যতীত আৱ কিছুই নাই, আৱ যাহা কিছু সব স্বপ্নমাত্ৰ, উহাদেৱ প্ৰকৃতপক্ষে অস্তিত্ব নাই, তবে এই জগতেৱ দুঃখ-দারিদ্ৰ্য, পাপ-পূণ্য কিছুই আমাদিগকে চঞ্চল কৰিতে পারিবে না। যদি উহাদেৱ অস্তিত্বই না থাকে, তবে কাহার জন্য এবং কিসেৱ জন্য আমি কষ্ট কৰিব? জ্ঞানযোগীৱা ইহাই শিক্ষা দেন। অতএব সাহস অবলম্বন কৰিয়া মুক্ত হউন, আপনাদেৱ চিন্তাশক্তি আপনাদিগকে যতদূৰ পৰ্যন্ত লইয়া যাইতে পারে, সাহসপূৰ্বক ততদূৰ অগ্রসৱ হউন এবং সাহসপূৰ্বক উহা জীবনে পৱিণ্ট কৰন। এই জ্ঞানলাভ কৰা বড় কঠিন। ইহা যহা সাহসীৱ কাৰ্য। যে সব পুতুল ভাঙিয়া ফেলিতে সাহস কৰে—শুধু মানসিক বা কুসংস্কাৰস্বৰূপ পুতুল নয়, ইজিয়ভোগ্য বিষয়সমূহস্বৰূপ পুতুলগুলিকেও যে ভাঙিয়া ফেলিতে পারে—ইহা তাহারই কাৰ্য।

এই শ্ৰীৱ আমি নই, ইহাৱ নাশ অবশ্যজ্ঞাবী—ইহা তো উপদেশ। কিন্তু এই উপদেশেৱ দোহাই দিয়া লোকে অনেক অসুস্থ ব্যাপার কৰিতে পারে। একজন লোক উঠিয়া বলিল, ‘আমি দেহ নই, অতএব আমাৱ মাথাধৰা আৱাম হইয়া যাক।’ কিন্তু তাহাৱ শিৱঃপীড়া যদি তাহাৱ দেহে না থাকে, তবে আৱ কোথায় আছে? সহশ্র শিৱঃপীড়া ও সহশ্র দেহ আস্তক, যাক—তাহাতে আমাৱ কি?

‘আমাৱ জন্ম নাই, ঘৃত্যুগ নাই; আমাৱ পিতাও নাই, মাতাৱ নাই; আমাৱ শক্তি নাই, মিত্রও নাই; কাৱণ তাহাৱা সকলেই আমি। (আমিই আমাৱ বন্ধু, ‘আমিই আমাৱ শক্তি’), আমিই অখণ্ড সচিদানন্দ, আমি সেই, আমিই সেই।’^১

১ ন মে মৃতুশক্তি ন মে জাতিভেদঃ পিতা মৈব মে মৈব মাতা ন জন্ম।

ন বন্ধুর্ন মিত্রঃ গুরুন্বৰ শিশ্যঃ চিদানন্দস্বৰূপঃ শিবোহহঃ শিবোহহম্।

—নির্বাণষ্টকম्, ৫, শক্ৰাচাৰ্য

যদি আমি সহস্র দেহে জর ও অন্তর্ভুক্ত ভোগ করিতে থাকি, আবার লক্ষ লক্ষ দেহে আমি স্বাস্থ্য সম্ভোগ করিতেছি। যদি সহস্র দেহে আমি উপবাস করি, আবার অন্য সহস্র দেহে প্রচুর পরিমাণে আহার করিতেছি। যদি সহস্র দেহে আমি দুঃখ ভোগ করিতে থাকি, আবার সহস্র দেহে আমি শুখ ভোগ করিতেছি। কে কাহার নিম্না করিবে? কে কাহার স্ফুতি করিবে? কাহাকে চাহিবে, কাহাকে ছাড়িবে? আমি কাহাকেও চাই না, কাহাকেও ত্যাগ করি না; কারণ আমি সমুদয় অঙ্কাণ-স্ফুলপ। আমিই আমার স্ফুতি করিতেছি, আমিই আমার নিম্না করিতেছি, আমি নিজের দোষে নিজে কষ্ট পাইতেছি; আর আমি যে শুধী, তাহাও আমার নিজের ইচ্ছায়। আমি স্বাধীন। ইহাই জ্ঞানীর ভাব—তিনি মহা সাহসী, অকুতোভয়, নিষ্ঠীক। সমগ্র অঙ্কাণ নষ্ট হইয়া থাক না কেন, তিনি হাস্ত করিয়া বলেন, উহার কথনও অস্তিত্বই ছিল না, উহা কেবল মায়া ও ভয়মাত্র। এইরূপে তিনি তাহার চক্ষের সমক্ষে জগদ্বক্ষাণকে যথার্থই অস্তিত্ব হইতে দেখেন, ও বিশ্বের সহিত প্রশ্ন করেন, ‘এ জগৎ কোথায় ছিল? কোথায়ই বা মিলাইয়া গেল?’^১

এই জ্ঞানের সাধন-সম্বন্ধে আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত হইবার পূর্বে আর একটি আশঙ্কার আলোচনা ও তৎ-সমাধানের চেষ্টা করিব। এ পর্যন্ত যাহা বিচার করা হইল, তাহা গ্রামশাস্ত্রের সীমা বিন্দুমাত্র উল্লজ্যন করে নাই। যদি কোনও ব্যক্তি বিচারে প্রবৃত্ত হয়, তবে বতক্ষণ পর্যন্ত না সে সিদ্ধান্ত করে যে, একমাত্র সত্ত্বাই বর্তমান, আর সমুদয় কিছুই নয়, ততক্ষণ তাহার থামিবার উপায় নাই। যুক্তিপরায়ণ মানবজ্ঞানির পক্ষে এই সিদ্ধান্ত-অবলম্বন ব্যতীত গত্যন্তর নাই। কিন্তু এক্ষণে প্রশ্ন এই: যিনি অসীম, সদা পূর্ণ, সদানন্দময়, অথণ সচিদানন্দ-স্ফুলপ, তিনি এই-সব ভয়ের অধীন হইলেন কিরূপে? এই প্রশ্নই জগতের সর্বত্র সকল সময়ে জিজ্ঞাসিত হইয়া আসিতেছে। সাধারণ চলিত কথায় প্রশ্নটি এইরূপে করা হয়: এই জগতে পাপ কিরূপে আসিল? ইহাই প্রশ্নটির চলিত ও ব্যাবহারিক রূপ, আর অপরটি অপেক্ষাকৃত দার্শনিক রূপ। কিন্তু উভয় একই। নানা স্তর হইতে নানাভাবে ঐ একই প্রশ্ন জিজ্ঞাসিত হইয়াছে, কিন্তু নিম্নতরভাবে উপস্থাপিত হইলে প্রশ্নটির কোন মীমাংসা হয় না;

^১ ক গঃঃ কেন বা নীতঃ কুত্র শীনমিদঃ জগৎ। —বিবেকচূড়ামণি, ৪৮৪

কারণ আপেল, সাপ ও নারীর গল্লে^১ এই তত্ত্বের কিছুই ব্যাখ্যা হয় না। এই অবস্থায় প্রশ্নটিও ষেমন বালকোচিত, উহার উত্তরও তেমনি। কিন্তু বেদান্তে এই প্রশ্নটি অতি শুরুতর আকার ধারণ করিয়াছে—এই অম কিরণে আসিল ? আর উত্তরও সেইরূপ গভীর। উত্তরটি এই : অসম্ভব প্রেরের উত্তর আশা করিও না। এই প্রশ্নটির অঙ্গর্গত বাক্যগুলি পরম্পর-বিরোধী বলিয়া প্রশ্নটিই অসম্ভব। কেন ? পূর্ণতা বলিতে কি বুঝায় ? যাহা দেশ-কাল-নিমিত্তের অতীত, তাহাই পূর্ণ। তারপর আপনি জিজ্ঞাসা করিতেছেন, পূর্ণ কিরণে অপূর্ণ হইল ? গ্রামশাস্ত্রসম্মত ভাষায় নিবন্ধ করিলে প্রশ্নটি এই আকারে দাঢ়ায়—‘যে-বস্তু কার্য-কারণ-সম্বন্ধের অতীত, তাহা কিরণে কার্যরূপে পরিণত হয় ?’ এখানে তো আপনিই আপনাকে খণ্ডন করিতেছেন। আপনি প্রথমেই মানিয়া লইয়াছেন, উহা কার্য-কারণ-সম্বন্ধের অতীত, তারপর জিজ্ঞাসা করিতেছেন, কিরণে উহা কার্যে পরিণত হয় ? কার্য-কারণ-সম্বন্ধের সীমার ভিতরেই কেবল প্রশ্ন জিজ্ঞাসিত হইতে পারে। যতদূর পর্যন্ত দেশ-কাল-নিমিত্তের অধিকার, ততদূর পর্যন্ত এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা ষাহিতে পারে। কিন্তু তাহার অতীত বস্তুসম্বন্ধে প্রশ্ন করাই নির্থক ; কারণ প্রশ্নটি যুক্তি-বিরুদ্ধ হইয়া পড়ে। দেশ-কাল-নিমিত্তের গভীর ভিতরে কোনকালে উহার উত্তর দেশের ষাহিতে পারে না, আর উহাদের অতীত প্রদেশে কি উত্তর পাওয়া ষাহিতে পারে না, তাহা সেখানে গেলেই জানা ষাহিতে পারে। এই অন্য বিষয় ব্যক্তিরা এই প্রশ্নটির উত্তরের জন্য বিশেষ ব্যস্ত হন না। যখন লোকে পীড়িত হয়, তখন ‘কিরণে ঐ রোগের উৎপত্তি হইল, তাহা প্রথমে জানিতে হইবে’— এই বিষয়ে বিশেষ জ্ঞেন না করিয়া রোগ ষাহাতে সারিয়া ষায়, তাহারই অন্য আণপণ ষত্র করে।

এই প্রশ্ন আর এক আকারে জিজ্ঞাসিত হইয়া থাকে। ইহা একটু নিম্নতর স্তরের কথা বটে, কিন্তু ইহাতে আমাদের কর্মজীবনের সঙ্গে অনেকটা সম্বন্ধ

১ বাইবেলের ‘ওন্দ টেস্টামেন্টে’ আছে—ঈশ্বর আদি নর আদম ও আদি নারী ইউকে স্বজন করিয়া তাহাদিগকে ইডেন নামক শুরুম্য উত্তানে স্থাপন করেন এবং তাহাদিগকে ঐ উত্তানস্থ জ্ঞান-বৃক্ষের ফলভক্ষণ করিতে নিয়েধ করেন। কিন্তু শয়তান সর্পরূপধারী হইয়া প্রথমে ইউকে প্রলোভিত করিয়া তৎপর তাহার দ্বারা আদমকে ঐ বৃক্ষের ফলভক্ষণে প্রলোভিত করে। উহাতেই তাহাদের শালমন্দ-জ্ঞান উপস্থিত হইয়া পাপ প্রথম পৃথিবীতে প্রবেশ করিল।

আছে এবং ইহাতে তত্ত্ব অনেকটা স্পষ্টতর হইয়া আসে। প্রশ্নটি এই : এই ভ্রম কে উৎপন্ন করিল ? কোন সত্য কি কখন ভ্রম জন্মাইতে পারে ? কখনই নয়। আমরা দেখিতে পাই, একটা ভ্রমই আর একটা ভ্রম জন্মাইয়া থাকে, সেটি আবার একটি ভ্রম জন্মায়, এইরূপ চলিতে থাকে। ভ্রমই চিরকাল ভ্রম উৎপন্ন করিয়া থাকে। রোগ হইতেই রোগ জন্মায়, স্বাস্থ্য হইতে কখন রোগ জন্মায় না। জল ও জলের তরঙ্গে কোন ভেদ নাই—কার্য কারণেরই আর এক ক্রমাত্ম। কার্য বখন ভ্রম, তখন তাহার কারণও অবশ্য ভ্রম হইবে। এই ভ্রম কে উৎপন্ন করিল ? অবশ্য আর একটি ভ্রম। এইরূপে তর্ক করিলে তর্কের আর শেষ হইবে না—ভয়ের আর আদি পাওয়া যাইবে না। এখন আপনাদের একটি মাত্র প্রশ্ন অবশিষ্ট থাকিবে : ভয়ের অনাদিত শীকার করিলে কি আপনার অব্দৈতবাদ খণ্ডিত হইল না ? কারণ আপনি জগতে দুইটি সত্তা শীকার করিতেছেন—একটি আপনি, আর একটি ঐ ভ্রম। ইহার উত্তর এই যে, ভ্রমকে সত্তা বলা যাইতে পারে না। আপনারা জীবনে সহশ্র সহশ্র অপ্র দেখিতেছেন, কিন্তু সেগুলি আপনাদের জীবনের অংশস্বরূপ নয়। অপ্র আসে, আবার চলিয়া যায়। উহাদের কোন অস্তিত্ব নাই। ভ্রমকে একটা সত্তা বা অস্তিত্ব বলিলে উহা আপাততঃ মুক্তিসন্ধত মনে হয় বটে, বাস্তবিক কিন্তু উহা অবৌক্তিক কথামাত্র। অতএব জগতে নিত্যমুক্ত ও নিত্যানন্দস্বরূপ একমাত্র সত্তা আছে, আর তাহাই আপনি। অব্দৈতবাদীদের ইহাই চরম সিদ্ধান্ত। এখন জিজ্ঞাসা করা যাইতে পারে, এই যে-সকল বিভিন্ন উপাসনাপ্রণালী রহিয়াছে, এগুলির কি হইবে ?—এগুলি সবই থাকিবে। এ-সব কেবল আলোর জন্য অক্ষকারে হাতড়ানো, আর ঐরূপ হাতড়াইতে হাতড়াইতে আলোক আসিবে। আমরা এইমাত্র দেখিয়া আসিয়াছি যে, আত্মা নিজেকে দেখিতে পায় না। আমাদের সমুদয় জ্ঞান মাঝার (মিথ্যার) জালের মধ্যে অবস্থিত, মুক্তি উহার বাহিরে ; এই জালের মধ্যে দাসত্ব, ইহার সব কিছুই নিয়মাধীন। উহার বাহিরে আর কোন নিয়ম নাই। এই ব্রহ্মাণ্ড বতদূর, ততদূর পর্যন্ত সত্তা নিয়মাধীন, মুক্তি তাহার বাহিরে। যে পর্যন্ত আপনি দেশ-কাল-নিমিত্তের জালের মধ্যে রহিয়াছেন, সে পর্যন্ত আপনি মুক্ত—এ কথা বলা নির্থক। কারণ ঐ জালের মধ্যে সবই কঠোর নিয়মে—কার্য-কারণ-শৃঙ্খলে বন্ধ। আপনি যে-কোন চিন্তা

করেন, তাহা পূর্ব কারণের কার্যস্ফুলিপি, প্রত্যেক ভাবই কারণের কার্য-ক্লপ। ইচ্ছাকে স্বাধীন বলা একেবারে নিরর্থক। যথনই সেই অনন্ত সত্তা যেন এই মায়াজালের মধ্যে পড়ে, তখনই উহা ইচ্ছার আকার ধারণ করে। ইচ্ছা মায়াজালে আবদ্ধ সেই পুরুষের কিঞ্চিদংশমাত্র, স্মৃতিরঃ ‘স্বাধীন ইচ্ছা’ বাক্যটির কোন অর্থ নাই, উহা সম্পূর্ণ নিরর্থক। স্বাধীনতা বা মুক্তি-সম্বন্ধে এই-সকল বাগাড়স্বরও বৃথা। মায়ায় ভিতর স্বাধীনতা নাই।

প্রত্যেক ব্যক্তিই চিন্তায় মনে কার্যে একথণ প্রস্তুর বা এই টেবিলটার মতো বন্ধ। আমি আপনাদের নিকট বক্তৃতা দিতেছি, আর আপনারা আমার কথা শুনিতেছেন—এই উভয়ই কঠোর কার্য-কারণ-নিয়মের অধীন। মায়া হইতে যতদিন না বাহিরে যাইতেছেন, ততদিন স্বাধীনতা বা মুক্তি নাই। ঐ মায়াতীত অবস্থাই আমার যথার্থ স্বাধীনতা। কিন্তু মানুষ যতই তৌক্ষ্যবৃক্ষ হউক না কেন, এখানকার কোন বস্তুই যে স্বাধীন বা মুক্ত হইতে পারে না—এই যুক্তির বল মানুষ যতই স্পষ্টক্রমে দেখুক না কেন, সকলকেই বাধ্য হইয়া নিজেদের স্বাধীন বলিয়া চিন্তা করিতে হয়, তাহা না করিয়া কেহ থাকিতে পারে না। যতক্ষণ না আমরা বলি যে আমরা স্বাধীন, ততক্ষণ কোন কাজ করাই সম্ভব নয়। ইহার তাংপর্য এই যে, আমরা যে স্বাধীনতার কথা বলিয়া থাকি, তাহা অজ্ঞানক্লপ যেগুরাশির মধ্য দিয়া নির্মল নীলাকাশক্লপ সেই শুন্দি-বুন্দি-মুক্ত আম্বার চকিতদর্শন-মাত্র, আর নীলাকাশক্লপ প্রকৃত স্বাধীনতা অর্থাৎ মুক্তস্বত্বাব আম্বা উহার বাহিরে রহিয়াছেন। যথার্থ স্বাধীনতা এই অমের মধ্যে, এই মিথ্যার মধ্যে, এই অর্থহীন সংসারে, ইন্দ্রিয়-মন-দেহ-সমবিত্ত এই বিশ্বজগতে থাকিতে পারে না। এই-সকল অনাদি অনন্ত স্বপ্ন—যেগুলি আমাদের বশে নাই, যেগুলিকে বশে আনাও যায় না, যেগুলি অবধি-সন্ধিবেশিত, ভগ্ন ও অসামঞ্জস্যয়—সেই-সব স্বপ্নকে সহিয়া আমাদের এই জগৎ। আপনি যথন স্বপ্নে দেখেন যে, বিশ-মুণ্ড একটা দৈত্য আপনাকে ধরিবার জন্য আসিতেছে, আর আপনি তাহার নিকট হইতে পলাইতেছেন, আপনি উহাকে অসংলগ্ন মনে করেন না। আপনি মনে করেন, এ তো ঠিকই হইতেছে। আমরা যাহাকে নিয়ম বলি, তাহাও এইক্লপ। যাহা কিছু আপনি নিয়ম বলিয়া নির্দিষ্ট করেন, তাহা আকস্মিক ঘটনামাত্র, উহার কোন অর্থ নাই। এই স্বপ্নাবস্থায় আপনি উহাকে নিয়ম বলিয়া অভিহিত করিতেছেন। মায়ার

ভিতর যতদূর পর্যন্ত এই দেশ-কাল-নিমিত্তের নিয়ম বিশ্বাস, ততদূর পর্যন্ত স্বাধীনতা বা মুক্তি নাই, আর এই বিভিন্ন উপাসনা-প্রণালী এই মায়ার অঙ্গর্গত। ঈশ্বরের ধারণা এবং পশ্চ ও মানবের ধারণা—সবই এই মায়ার মধ্যে, স্ফুরণাং সবই সমতাবে ভয়াঘক, সবই স্ফুরণাত্ত। তবে আজকাল আমরা কতকগুলি অতিবৃক্ষি দিগ্গংজ দেখিতে পাই। আপনারা যেন তাহাদের মতো তর্ক বা সিদ্ধান্ত না করিয়া বসেন, সেই বিষয়ে সাবধান হইবেন। তাহারা বলেন, ঈশ্বর-ধারণা ভয়াঘক, কিন্তু এই জগতের ধারণা সত্য। প্রকৃতপক্ষে কিন্তু এই উভয় ধারণা একই ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। তাহারই কেবল যথার্থ নাস্তিক হইবার অধিকার আছে, যিনি ইহজগৎ পরজগৎ উভয়ই অস্বীকার করেন। উভয়টিই একই যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। ঈশ্বর হইতে ক্ষুদ্রতম জীব পর্যন্ত, আত্মস্তুত্ব পর্যন্ত সেই এক মায়ার রাজত্ব। একই প্রকার যুক্তিতে ইহাদের অস্তিত্ব প্রতিষ্ঠিত হয় বা নাস্তিত্ব সিদ্ধ হয়। যে ব্যক্তি ঈশ্বর-ধারণা ভয়াঘক জ্ঞান করে, তাহার নিজ দেহ এবং মনের ধারণাও ভয়াঘক জ্ঞান করা উচিত। যখন ঈশ্বর উড়িয়া যান, তখন দেহ ও মন উড়িয়া যায়, আর যখন উভয়ই লোপ পায়, তখনই যাহা যথার্থ সত্তা, তাহা চিরকালের জন্য ধাকিয়া যায়।

‘সেখানে চক্ষু যাইতে পারে না, বাক্যও যাইতে পারে না, মনও নয়। আমরা তাহাকে দেখিতে পাই না বা জানিতেও পারি না।’^১

ইহার তাৎপর্য আমরা এখন বুঝিতে পারিতেছি যে, যতদূর বাক্য, চিন্তা বা বুদ্ধি যাইতে পারে, ততদূর পর্যন্ত মায়ার অধিকার, ততদূর পর্যন্ত বক্ষনের ভিতর। সত্য উহাদের বাহিরে। সেখানে চিন্তা মন বা বাক্য কিছুই পৌছিতে পারে না।

এতক্ষণ পর্যন্ত বিচারের দ্বারা তো বেশ বুঝা গেল, কিন্তু এইবার সাধনের কথা আসিতেছে। এই-সব ক্লাসে আসল শিক্ষার বিষয় সাধন। এই একত্র-উপলক্ষ্মির জন্য কোন প্রকার সাধনের প্রয়োজন আছে কি?—নিশ্চয়ই আছে। সাধনার দ্বারা যে আপনাদিগকে এই ব্রহ্ম হইতে হইবে তাহা নয়, আপনারা

^১ ন তত্ত্ব চন্দ্রগচ্ছতি ন বাগ্গচ্ছতি নো মনঃ।—কেন উপ, ১।

ତୋ ପୂର୍ବ ହିତେଇ ‘ଭ୍ରମ’ ଆଛେନ । ଆପନାଦିଗକେ ଈଥର ହିତେ ହିବେ ବା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିତେ ହିବେ, ଏ କଥା ସତ୍ୟ ନୟ । ଆପନାରା ସର୍ବଦା ପୂର୍ଣ୍ଣଭଲ୍ଲପହି ଆଛେନ, ଆର ସଥନହି ମନେ କରେନ—ଆପନାରା ପୂର୍ଣ୍ଣ ନନ, ସେ ତୋ ଏକଟା ଭ୍ରମ । ଏହି ଭ୍ରମ—ସାହାତେ ଆପନାଦେର ବୋଧ ହିତେଛେ, ଅମୁକ ପୁକୁଷ, ଅମୁକ ନାରୀ, ତାହା ଆର ଏକଟି ଭୟେର ଦ୍ୱାରା ଦୂର ହିତେ ପାରେ, ଆର ସାଧନ ବା ଅଭ୍ୟାସହି ସେଇ ଅପର ଭ୍ରମ । ଆଞ୍ଚଳ ଆଞ୍ଚଳକେ ଥାଇୟା ଫେଲିବେ—ଆପନାରା ଏକଟି ଭ୍ରମ ନାଶ କରିବାର ଜଣ୍ଡ ଅପର ଏକଟି ଭୟେର ସାହାଯ୍ୟ ଲାଇତେ ପାରେନ । ଏକଥଣ୍ଡ ମେଘ ଆସିଯା ଏହି ମେଘକେ ସରାଇୟା ଦିବେ, ଶେବେ ଉଭୟେଇ ଚଲିଯା ଯାଇବେ । ତବେ ଏହି ସାଧନାଙ୍ଗଳି କି ? ଆମାଦେର ସର୍ବଦାହି ମନେ ରାଖିତେ ହିବେ ସେ, ଆମରା ସେ ମୁକ୍ତ ହିବ, ତାହା ନୟ ; ଆମରା ସଦାହି ମୁକ୍ତ । ଆମରା ବନ୍ଦ—ଏକପ ଭାବନାମାତ୍ରାହି ଭ୍ରମ ; ଆମରା ଶୁଖୀ ବା ଆମରା ଅଶୁଖୀ—ଏକପ ଭାବନାମାତ୍ରାହି ଶୁକ୍ଳତର ଭ୍ରମ । ଆର ଏକ ଭ୍ରମ ଆସିବେ ସେ, ଆମାଦିଗକେ ମୁକ୍ତ ହିବାର ଜଣ୍ଡ ସାଧନା, ଉପାସନା ଓ ଚେଷ୍ଟା କରିତେ ହିବେ ; ଏହି ଭ୍ରମ ଆସିଯା ପ୍ରଥମ ଭମଟିକେ ସରାଇୟା ଦିବେ ; ତଥନ ଉଭୟ ଭମହି ଦୂର ହିଯା ଯାଇବେ ।

ମୁସଲମାନେନ୍ଦ୍ରା ଶିଯାଳକେ ଅତିଶ୍ୟ ଅପବିତ୍ର ମନେ କରିଯା ଥାକେ, ହିନ୍ଦୁରାଓ ତେମନି କୁକୁରକେ ଅଞ୍ଚି ଭାବିଯା ଥାକେ । ଅତେବ ଶିଯାଳ ବା କୁକୁର ଥାବାର ଛୁଇଲେ ଉହା ଫେଲିଯା ଦିତେ ହୟ, ଉହା ଆର କାହାରଙ୍କ ଥାଇବାର ଉପାୟ ନାହିଁ । କୋନ ମୁସଲମାନେର ବାଟିତେ ଏକଟି ଶିଯାଳ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ଟେବିଲ ହିତେ କିଛୁ ଥାଙ୍ଗ ଥାଇୟା ପଲାଇଲ । ଲୋକଟି ବଡ଼ି ଦରିଜ ଛିଲ । ସେ ନିଜେର ଜଣ୍ଡ ସେଦିନ ଅତି ଉତ୍ତମ ଭୋଜେର ଆମୋଜନ କରିଯାଛିଲ, ଆର ସେଇ ଭୋଜ୍ୟତ୍ୱବ୍ୟଗୁଳି ଶିଯାଲେର ସ୍ପର୍ଶେ ଅପବିତ୍ର ହିଯା ଗେଲ ! ଆର ତାହାର ଥାଇବାର ଉପାୟ ନାହିଁ । କାଞ୍ଜକାଞ୍ଜେଇ ସେ ଏକଜନ ମୋଜାର କାହେ ଗିଯା ନିବେଦନ କରିଲ, ‘ସାହେବ, ଗରିବେର ଏକ ନିବେଦନ ଶୁଭନ । ଏକଟା ଶିଯାଳ ଆସିଯା ଆମାର ଥାଙ୍ଗ ହିତେ ଥାନିକଟା ଥାଇୟା ଗିଯାଇଛେ, ଏଥନ ଇହାର ଏକଟା ଉପାୟ କରନ । ଆମି ଅତି ଶୁଖାତ୍ମ ସବ ପ୍ରକ୍ରିୟା କରିଯାଛିଲାମ । ଆମାର ବଡ଼ି ବାସନା ଛିଲ ସେ, ପରମ ତୃପ୍ତିର ସହିତ ଉହା ଭୋଜନ କରିବ । ଏଥନ ଶିଯାଳଟା ଆସିଯା ସବ ନଷ୍ଟ କରିଯା ଦିଯା ଗେଲ । ଆପନି ଇହାର ଯାହା ହୟ ଏକଟା ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦିନ ।’ ମୋଜା ମୁହୂର୍ତ୍ତେର ଜଣ୍ଡ ଏକଟୁ ଭାବିଲେନ, ତାରପର ଉହାର ଏକମାତ୍ର ମିଳାନ୍ତ କରିଯା ବଲିଲେନ, ‘ଇହାର ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ—ଏକଟା କୁକୁର ଲାଇୟା ଆସିଯା ସେ ଥାଙ୍ଗ ହିତେ ଶିଯାଳଟା ଥାଇୟା

গিয়াছে, সেই থালা হইতে তাহাকে একটু থাওয়ানো। এখন কুকুর-শিশালে নিত্য বিবাদ। তা শিশালের উচ্ছিষ্টাও তোমার পেটে থাইবে, কুকুরের উচ্ছিষ্টাও থাইবে, ঐ দুই উচ্ছিষ্টে পরম্পর সেখানে ঝগড়া লাগিবে, তখন সব শুন্দি হইয়া থাইবে।' আমরা অনেকটা এইরূপ সমস্তান্ব পড়িয়াছি। আমরা যে অপূর্ণ, ইহা একটি ভয় ; আমরা উহা দূর করিবার জন্য আর একটি ভয়ের সাহায্য লইলাম—পূর্ণতা-লাভের জন্য আমাদিগকে সাধনা করিতে হইবে। তখন একটি ভয় আর একটি ভয়কে দূর করিয়া দিবে, যেমন আমরা একটি কাটা তুলিবার জন্য আর একটি কাটার সাহায্য লইতে পারি এবং শেষে উভয় কাটাই ফেলিয়া দিতে পারি। এমন লোক আছেন, যাহাদের পক্ষে একবার 'তত্ত্বমসি' শনিলে তৎক্ষণাত্মে জ্ঞানের উদয় হয়। চকিতের ঘടে এই জগৎ উড়িয়া থায়, আর আত্মার ব্যার্থ স্বরূপ প্রকাশ পাইতে থাকে, কিন্তু আর সকলকে এই বক্ষনের ধারণা দূর করিবার জন্য কঠোর চেষ্টা করিতে হয়।

প্রথম প্রশ্ন এই : জ্ঞানধোগী হইবার অধিকারী কাহারা ? যাহাদের নিম্নলিখিত সাধন-সম্পত্তিগুলি আছে। প্রথমত : 'ইহামুক্তফলভোগবিরাগ'—এই জীবনে বা পরজীবনে সর্বপ্রকার কর্মফল ও সর্বপ্রকার ভোগবাসনা ত্যাগ। যদি আপনিই এই জগতের অষ্টা হন, তবে আপনি যাহা বাসনা করিবেন, তাহাই পাইবেন ; কারণ আপনি উহা স্বীয় ভোগের জন্য সৃষ্টি করিবেন। কেবল কাহারও শীত্র, কাহারও বা বিলম্বে ঐ ফললাভ হইয়া থাকে। কেহ কেহ তৎক্ষণাত্মে উহা প্রাপ্ত হয় ; অপরের পক্ষে অতীত সংস্কারসমষ্টি তাহাদের বাসনাপূর্তির ব্যাঘাত করিতে থাকে। আমরা ইহজ্ঞ বা পরজ্ঞের ভোগ-বাসনাকে সর্বশ্রেষ্ঠ হান দিয়া থাকি। ইহজ্ঞ, পরজ্ঞ বা আপনার কোনোরূপ জন্ম আছে—ইহা একেবারে অঙ্গীকার করুন ; কারণ জীবন যুত্যুরই নামান্তরমাত্র। আপনি যে জীবনসম্পন্ন প্রাণী, ইহাও অঙ্গীকার করুন। জীবনের জন্য কে ব্যবস্থা ? জীবন একটা ভূমাত্র, মৃত্যু উহার আর এক দিক মাত্র। স্থুৎ এই ভয়ের এক দিক, দুঃখ আর একটা দিক। সকল বিষয়েই এইরূপ। আপনার জীবন বা যুত্যু লইয়া কি হইবে ? এ-সকলই তো মনের স্থিতিমাত্র। ইহাকেই 'ইহামুক্তফলভোগবিরাগ' বলে।

তারপর 'শম' বা মনঃসংযমের প্রয়োজন। মনকে এমন শান্ত করিতে হইবে যে, উহা আর তরঙ্গাকারে ভগ্ন হইয়া সর্ববিধ বাসনার লীলাক্ষেত্র হইবে না।

মনকে স্থির রাখিতে হইবে, বাহিরের বা ভিতরের কোন কারণ হইতে উহাতে যেন তরঙ্গ না উঠে—কেবল ইচ্ছাশক্তি দ্বারা মনকে সম্পূর্ণরূপে সংযত করিতে হইবে। জ্ঞানঘোগী শারীরিক বা মানসিক কোনক্রপ সাহায্য লন না। তিনি কেবল দার্শনিক বিচার, জ্ঞান ও নিজ ইচ্ছাশক্তি—এই-সকল সাধনেই বিশ্বাসী।

তারপর ‘তিতিক্ষা’—কোনক্রপ বিলাপ না করিয়া সর্বদঃখসহন। যখন আপনার কোনক্রপ অনিষ্ট ঘটিবে, সেদিকে খেয়াল করিবেন না। যদি সম্মুখে একটি ব্যাঘ আসে, স্থির হইয়া দাঢ়াইয়া থাকুন। পলাইবে কে ? অনেক লোক আছেন, যাহারা তিতিক্ষা অভ্যাস করেন এবং তাহাতে ক্ষতকার্য হন। এমন লোক অনেক আছেন, যাহারা ভাস্তে গ্রীষ্মকালে প্রথম মধ্যাহ্নসূর্যের তাপে গঙ্গাতীরে শুইয়া থাকেন, আবার শীতকালে গঙ্গাজলে সারাদিন ধরিয়া ভাসেন। তাহারা এসকল গ্রাহণ করেন না। অনেকে হিমালয়ের তুষারবাণির মধ্যে বসিয়া থাকে, কোন প্রকার বস্তাদির জন্য খেয়ালও করে না। গ্রীষ্মই বা কি ? শীতই বা কি ? এসকল আহুক, যাক—আমাৰ তাহাতে কি ? ‘আমি’ তো শৰীৰ নই। এই পাঞ্চাত্য দেশমূহে ইহা বিশ্বাস কৰা কঠিন, কিন্তু লোকে যে এইক্রপ করিয়া থাকে, তাহা জানিয়া রাখা ভাল। যেমন আপনাদের দেশের লোকে কামানের মুখে বা যুদ্ধক্ষেত্রের মাঝখানে লাফাইয়া পড়িতে সাহসিকতা দেখাইয়া থাকেন, আমাদের দেশের লোকও সেক্রপ তাহাদের দর্শন-অহুসারে চিন্তাপ্রণালী নিয়মিত করিতে এবং তদহুসারে কার্য করিতে সাহসিকতা দেখাইয়া থাকেন। তাহারা ইহার জন্য প্রাণ দিয়া থাকেন। ‘আমি সচিদানন্দ-স্বক্রপ—সোহং, সোহহম্।’ দৈনন্দিন কর্মজীবনের বিলাপিতাকে বজায় রাখা যেমন পাঞ্চাত্য আদর্শ, তেমনি আমাদের আদর্শ—কর্মজীবনে সর্বোচ্চ আধ্যাত্মিক ভাব রক্ষা করা। আমরা ইহাই প্রমাণ করিতে চাই যে, ধর্ম কেবল ভূয়া কথামাত্র নয়, কিন্তু এই জীবনেই ধর্মের সর্বাঙ্গ সম্পূর্ণরূপে কার্যে পরিণত করা যাইতে পারে। ইহাই তিতিক্ষা—সমুদয় সহ কৰা—কোন বিষয়ে অসন্তোষ প্রকাশ না করা। আমি নিজে এমন লোক দেখিয়াছি, যাহারা বলেন, ‘আমি আত্মা—আমাৰ নিকট ব্রহ্মাণ্ডের আবার গৌরব কি ? স্মৃৎ-চুৎ, পাপ-পুণ্য, শীত-উষ্ণ—এসকল আমাৰ পক্ষে কিছুই নয়।’ ইহাই তিতিক্ষা—দেহের তোগসুখের জন্য ধাৰমান হওয়া নয়। ধর্ম কি ?—ধর্ম মানে কি এইক্রপ প্রার্থনা ‘আমাকে ইহা দাও, উহা দাও’ ? ধর্ম সম্বৰ্দ্ধে

এ-সকল আহাম্মকি ধারণা ! যাহারা ধর্মকে ঐরূপ মনে করে, তাহাদের ঈশ্বর ও আত্মার ব্যবৰ্থ ধারণা নাই। আমার শুভদেব বলিতেন, ‘চিল-শকুনি খুব উচুতে গড়ে, কিন্তু তার নজর থাকে গো-ভাগাড়ে।’ যাহা হউক, আপনাদের ধর্মসম্বন্ধীয় ষে-সকল ধারণা আছে, তাহার ফস্টা কি বলুন দেখি ? —রাস্তা সাফ করা, আর ভাল অন্বন্দের যোগাড় করা ? অন্বন্দের অন্ত কে ভাবে ? প্রতি মুহূর্তে লক্ষ লোক আসিতেছে, লক্ষ লোক থাইতেছে—কে গ্রাহ করে ? এই ক্ষুদ্র জগতের স্থথ-দৃঃখ গ্রাহের মধ্যে আনন্দ কেন ? যদি সাহস থাকে, ঐ-সকলের বাইরে চলিয়া যান। সমুদ্র নিম্নের বাইরে চলিয়া যান, সমগ্র জগৎ উড়িয়া যাক—আপনি একলা আসিয়া দাঢ়ান। ‘আমি নিরপেক্ষ সত্ত্বা, নিরপেক্ষ জ্ঞান ও নিরপেক্ষ আনন্দসন্ধাপ—সৎ-চিৎ-আনন্দ—সোহহং, সোহহম্।’

বহুরূপে প্রকাশিত এক সত্তা

আমরা দেখিয়াছি, বৈরাগ্য বা ত্যাগই এই-সকল বিভিন্ন যোগপথের সন্ধিস্থল। কর্মী কর্মফল ত্যাগ করেন। ভক্ত সেই সর্বশক্তিমান् সর্বব্যাপী প্রেমস্বরূপের জন্ম সমুদয় ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রেম ত্যাগ করেন; ঘোগী ঘাহা কিছু অহুভব করেন, তাহার ঘাহা কিছু অভিজ্ঞতা—সব পরিত্যাগ করেন, কারণ তাহার যোগশাস্ত্রের শিক্ষা এই যে, সমগ্র প্রকৃতি যদিও আত্মার ভোগ ও অভিজ্ঞতার জন্ম, তথাপি উহা শেষে তাহাকে জানাইয়া দেয়, তিনি প্রকৃতিতে অবস্থিত নন, প্রকৃতি হইতে তিনি নিত্য-স্বতন্ত্র। জ্ঞানী সব ত্যাগ করেন, কারণ জ্ঞানশাস্ত্রের মিদ্বাস্ত এই যে, ভূত ভবিষ্যৎ বর্তমান কোনকালেই প্রকৃতির অস্তিত্ব নাই। আমরা ইহাও দেখিয়াছি, এই-সকল উচ্চতর বিষয়ে এ প্রশ্নই করা যাইতে পারে না : ইহাতে কি লাভ ? জ্ঞানালাভের অশ্বজিজ্ঞাসা করাই এখানে অসম্ভব, আর যদিই এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসিত হয়, তাহা হইলেও আমরা উহা উচ্চমরূপে বিশ্লেষণ করিয়া কি পাই ?—ঘাহা মাঝুরের সাংসারিক অবস্থার উন্নতিসাধন করে না, তাহার স্বত্ত্ববৃদ্ধি করে না, তাহা অপেক্ষা ঘাহাতে তাহার বেশী স্বত্ত্ব, তাহার বেশী লাভ—বেশী হিত তাহাই স্বত্ত্বের আদর্শ। সমুদয় বিজ্ঞান গ্রি এক লক্ষ্যসাধনে অর্থাৎ মহুষ্যজ্ঞাতিকে স্বত্ত্ব করিবার জন্ম চেষ্টা করিতেছে, আর ঘাহা বেশী পরিমাণ স্বত্ত্ব আনে, মাঝুর তাহাই গ্রহণ করে ; ঘাহাতে অল্প স্বত্ত্ব, তাহা ত্যাগ করে। আমরা দেখিয়াছি, স্বত্ত্ব হয় দেহে না হয় মনে বা আত্মায় অবস্থিত। পশ্চদের এবং পশ্চপ্রায় অনুস্মত মহুষ্যগণের সকল স্বত্ত্ব দেহে। একটা ক্ষুধার্ত কুকুর বা ব্যাঘৰ ধেরুপ তৃষ্ণির সহিত আহার করে, কোন মাঝুর তাহা পারে না। স্বত্ত্বাঙ্ক কুকুর ও ব্যাঘৰের স্বত্ত্বের আদর্শ সম্পূর্ণরূপে দেহগত। মাঝুরের ভিতর আমরা একটা উচ্চস্তরের চিন্তাগত স্বত্ত্ব দেখিয়া থাকি—মাঝুর জ্ঞানালোচনায় স্বত্ত্ব হয়। সর্বোচ্চ স্তরের স্বত্ত্ব জ্ঞানীর—তিনি আত্মান্দে বিভোর থাকেন। আত্মাই তাহার স্বত্ত্বের একমাত্র উপকরণ। অতএব দার্শনিকের পক্ষে এই আত্ম-জ্ঞানই পরম লাভ বা হিত, কারণ ইহাতেই তিনি পরম স্বত্ত্ব পাইয়া থাকেন। জড়বিষয়সমূহ বা ইন্দ্রিয়-চরিতার্থতা তাহার নিকট সর্বোচ্চ লাভের বিষয় হইতে

পারে না, কারণ তিনি জানে ষেকল স্বর্থ পাইয়া থাকেন, উহাতে সেকল পান না। প্রস্তুতপক্ষে জানই সকলের একমাত্র লক্ষ্য, আর আমরা বত প্রকার স্বর্থের বিষয় অবগত আছি, তবখ্যে জানই সর্বোচ্চ স্বর্থ। ‘তাহারা অজ্ঞানে কাজ করিয়া থাকে, তাহারা যেন দেবগণের ভারবাহী পন্থ’—এখানে দেব-অর্থে বিজ্ঞ ব্যক্তিকে বুঝিতে হইবে। ষে-সকল ব্যক্তি বন্ধবৎ কার্য ও পরিশ্রম করিয়া থাকে, তাহারা প্রস্তুতপক্ষে জীবনটাকে উপভোগ করে না, বিজ্ঞ ব্যক্তিই জীবনটাকে উপভোগ করেন। একজন বড় লোক হয়তো এক লক্ষ টাকা খরচ করিয়া একখানা ছবি কিনিল, কিন্তু বেশ শিল্প বুঝিতে পারে, সেই উহা উপভোগ করিবে। ক্ষেত্র। যদি শিল্পজ্ঞানশূন্য হয়, তবে তাহার পক্ষে উহা নিরর্থক, সে কেবল উহার অধিকারী নাজ্ঞ। সমগ্র জগতে বিজ্ঞ বিচক্ষণ ব্যক্তিই কেবল সংসারের স্বর্থ উপভোগ করেন। অজ্ঞান ব্যক্তি কখনও স্বর্থভোগ করিতে পারে না, তাহাকে অজ্ঞাতসারে অপরের অন্তর্হ পরিশ্রম করিতে হয়।

এ পর্যন্ত আমরা অর্দেক্ষবাদীদের সিদ্ধান্তসমূহ দেখিলাম, দেখিলাম তাহাদের মতে একমাত্র আত্মা আছে, দ্রুই আত্মা থাকিতে পারে না। আমরা দেখিলাম—সমগ্র জগতে একটি মাত্র সত্তা বিদ্যমান, আর সেই এক সত্তা ইঙ্গিয়গণের ভিতর দিয়া দৃষ্ট হইলে উহাকেই এই জড়জগৎ বলিয়া বোধ হয়। যখন কেবল মনের ভিতর দিয়া উহা দৃষ্ট হয়, তখন উহাকে চিন্তা ও ভাবজগৎ বলে, আর যখন উহার যথার্থ জ্ঞান হয়, তখন উহা এক অবস্থ পুরুষ বলিয়া প্রতীত হয়। এই বিষয়টি আপনারা বিশেষক্রমে স্মরণ রাখিবেন—ইহা বলা ঠিক নয় যে, মানবের ভিতর একটি আত্মা আছে, যদিও বুঝাইবার অন্ত প্রথমে আমাকে ঐক্য ধরিয়া লইতে হইয়াছিল। বাস্তবিকপক্ষে কেবল এক সত্তা রহিয়াছে এবং সেই সত্তা আত্মা—আর তাহাই যখন ইঙ্গিয়গণের ভিতর দিয়া অস্তিত্ব হয়, তখন তাহাকেই দেহ বলে; যখন উহা চিন্তা বা ভাবের মধ্য দিয়া অস্তিত্ব হয়, তখন উহাকেই মন বলে; আর যখন উহা ষ-ষক্রপে উপলক্ষ হয়, তখন উহা আত্মাক্রপে—সেই এক অবিভীক্ষণ সত্তাক্রপে প্রতীয়মান হয়। অতএব ইহা ঠিক নয় যে, দেহ, মন ও আত্মা—একত্র এই তিনটি জিনিস রহিয়াছে, যদিও বুঝাইবার সময় ঐক্যপে ব্যাখ্যা করায় বুঝাইবার পক্ষে বেশ সহজ হইয়াছিল; কিন্তু

সবই সেই আত্মা, আর সেই এক পুরুষই বিভিন্ন দৃষ্টি কোণ হইতে কখন দেহ, কখন মন, কখন বা আত্মারপে কথিত হয়। একমাত্র পুরুষই আছেন, অজ্ঞানীরা তাহাকেই জগৎ বলিয়া থাকে। যখন সেই ব্যক্তিই জ্ঞানে অপেক্ষাকৃত উপ্ত হয়, তখন সে সেই পুরুষকেই তাৰজগৎ বলিয়া থাকে। আৱ যখন পূৰ্ণ জ্ঞানোদয়ে সকল ভ্ৰম দূৰ হয়, তখন মাঝুষ দেখিতে পায়, এ-সবই আত্মা ব্যতীত আৱ কিছু নয়। চৰম সিদ্ধান্ত এই যে, ‘আমি সেই এক সত্ত্ব।’ জগতে দুইটি অথবা তিনটি সত্ত্ব নাই, সবই এক। সেই এক সত্ত্বাই মায়াৰ প্ৰভাৱে বহুক্লপে দৃষ্ট হইতেছে, যেমন অজ্ঞানবশতঃ রঞ্জিতে সৰ্পভ্ৰম হইয়া থাকে। সেই দড়িটাই সাপ বলিয়া দৃষ্ট হয়। এখানে দড়ি আলাদা ও সাপ আলাদা—একপ দুইটি পৃথক্ বস্তু নাই। কেহই সেখানে দুইটি বস্তু দেখে না। বৈতৰাদ ও অবৈতৰাদ বেশ স্থনৰ দার্শনিক পারিভাৰিক শব্দ হইতে পাৱে, কিন্তু পূৰ্ণ অহুভূতিৰ সময় আমৱা একইসময়ে সত্য ও মিথ্যা কখনই দেখিতে পাই না। আমৱা সকলেই জন্ম হইতে একত্ৰবাদী, উহা হইতে পলাইবাৰ উপায় নাই। আমৱা সকল সময়েই ‘এক’ দেখিয়া থাকি। যখন আমৱা রঞ্জ দেখি, তখন মোটেই সৰ্প দেখি না; আৰাৱ যখন সৰ্প দেখি, তখন মোটেই রঞ্জ দেখি না—উহা তখন উড়িয়া যায়। যখন আপনাদেৱ ভ্ৰম হয়, তখন আপনাৱা যথাৰ্থ বস্তু দেখেন না। মনে কৰুন, দূৰ হইতে রাস্তায় আপনাৱ একজন বন্ধু আসিতেছেন। আপনি তাহাকে অতি ভালভাৱেই জানেন, কিন্তু আপনাৱ সম্মুখে কুঝাটিকা থাকায় আপনি তাহাকে অন্য লোক বলিয়া মনে কৱিতেছেন। যখন আপনি আপনাৱ বন্ধুকে অপৱ লোক বলিয়া মনে কৱিতেছেন, তখন আপনি আৱ আপনাৱ বন্ধুকে দেখিতেছেন না, তিনি অস্তৰ্হিত হইয়াছেন। আপনি একটি মাত্ৰ লোককে দেখিতেছেন। মনে কৰুন, আপনাৱ বন্ধুকে ‘ক’ বলিয়া অভিহিত কৱা গৈল। তাহা হইলে আপনি যখন ‘ক’কে ‘খ’ বলিয়া দেখিতেছেন, তখন আপনি ‘ক’কে মোটেই দেখিতেছেন না। এইকপ সকল স্থলে আপনাদেৱ একেৱাই উপলব্ধি হইয়া থাকে। যখন আপনি নিজেকে দেহক্লপে দৰ্শন কৱেন, তখন আপনি দেহমাত্ৰ, আৱ কিছুই নন, আৱ জগতেৱ অধিকাংশ মাঝুষেৱই এইকপ উপলব্ধি। তাহারা মুখে আত্মা মন ইত্যাদি কথা বলিতে পাৱে, কিন্তু তাহারা! অহুভব কৱে, এই স্থুল দেহ—স্পৰ্শ, দৰ্শন, আহ্বাদ ইত্যাদি।

আবার কেহ কেহ কোন চেতন অবস্থায় নিজদিগকে চিষ্টা বা ভাবক্লপে অনুভব করিয়া থাকেন। আপনারা অবশ্য শুন হাস্ফি ডেভি সম্বন্ধে প্রচলিত গল্পটি জানেন। তিনি তাহার ক্লাসে ‘হাস্যজনক বাপ’ (Laughing gas) লইয়া পরীক্ষা করিতেছিলেন। হঠাৎ একটা মল ভাঙ্গিয়া ঐ বাপ বাহির হইয়া যায় এবং তিনি নিঃশ্বাসযোগে উহা গ্রহণ করেন। কঙ্গেক মুহূর্তের জন্য তিনি প্রস্তুরযুক্তির শায় নিচলভাবে দণ্ডায়মান রহিলেন। অবশ্যে তিনি ক্লাসের ছেলেদের বলিলেন, যখন আমি ঐ অবস্থায় ছিলাম, আমি বাস্তবিক অনুভব করিতেছিলাম যে, সমগ্র জগৎ চিষ্টা বা ভাবে গঠিত। ঐ বাপের শক্তিতে কিছুক্ষণের জন্য তাহার দেহবোধ চলিয়া গিয়াছিল, আর যাহা পূর্বে তিনি শরীর বলিয়া দেখিতেছিলেন, তাহাই এক্ষণে চিষ্টা বা ভাবক্লপে দেখিতে পাইলেন। যখন অনুভূতি আরও উচ্চতর অবস্থায় যায়, যখন এই ক্ষুদ্র অহংকারকে চিরদিনের জন্য অভিক্রম করা যায়, তখন সকলের পশ্চাতে যে সত্য বস্তু রহিয়াছে, তাহা প্রকাশ পাইতে থাকে। উহাকে তখন আমরা অথও সচিদানন্দক্লপে—সেই এক আত্মাক্লপে—বিরাট পুরুষক্লপে দর্শন করি। ‘জ্ঞানী ব্যক্তি সমাধিকালে অবিবর্চন্যীয়, নিত্যবোধ, কেবলানন্দ, নিষ্পত্তি, অপার, নিত্যমুক্ত, নিষ্ক্রিয়, অসীম, গগনসম, নিষ্কল, নিবিকল্প পূর্ণব্রহ্মাত্ম হৃদয়ে সাক্ষাৎ করেন।’^১

অর্দেতমত এই বিভিন্ন প্রকার স্বর্গ ও নরকের এবং আমরা বিভিন্ন ধর্মে যে মানাবিধ ভাব দেখিতে পাই, সেই-সকলের কিন্তু ব্যাখ্যা করে? মাঝের মৃত্যু হইলে বলা হয় যে, সে স্বর্গে বা নরকে যায়, এখানে শুধানে মানাহানে যায়, অথবা স্বর্গে বা অন্য কোন লোকে দেহধারণ করিয়া জন্মপরিগ্রহ করে। এ-সম্মতিই ভ্রম। প্রকৃতপক্ষে কেহই জন্মায় না বা মরে না; স্বর্গও নাই, নরকও নাই অথবা ইহলোকও নাই; এই তিবাটির কোন কালেই অস্তিত্ব নাই। একটি ছেলেকে অনেক ভূতের গল্প বলিয়া সক্ষ্যাবেলা বাহিরে যাইতে বলো। একটা ‘হানু’ রহিয়াছে। বালক কি দেখে? সে দেখে—একটা ভূত হাত বাঢ়াইয়া তাহাকে ধরিতে আসিতেছে। মনে করুন,

১ কিমপি সততবোধং কেবলানন্দক্লপঃ নিষ্পত্তিবেলঃ নিত্যমুক্তঃ নিরীহম্।

নিরবধি গগনাতঃ নিষ্কলঃ নিবিকলঃ হৃদি কলম্বতি বিহান্ অক্ষপূর্ণঃ সমাধোঁ।

—বিবেকচূড়মণি, ৪১০

ଏକଙ୍ଗନ ଶ୍ରୀ ରାଷ୍ଟ୍ରାର ଏକ କୋଣ ହିତେ ତାହାର ଶ୍ରୀମତୀର ସହିତ ସାକ୍ଷାତ୍
କରିତେ ଆସିତେଛେ—ସେ ଐ ଶୁକ୍ଳକାଣ୍ଡଟିକେ ତାହାର ଶ୍ରୀମତୀ ମନେ କରେ ।
ଏକଙ୍ଗନ ପାହାରାଓଲା ଉହାକେ ଚୋର ବଲିଆ ମନେ କରିବେ, ଆବାର ଚୋର
ଉହାକେ ପାହାରାଓଲା ମନେ କରିବେ । ସେଇ ଏକଇ ହାଗୁ ବିଭିନ୍ନରୂପେ ଦୃଷ୍ଟ
ହିତେଛେ । ହାଗୁଟିଇ ସତ୍ୟ, ଆର ଏହି ସେ ବିଭିନ୍ନଭାବେ ଉହାକେ ଦର୍ଶନ କରା—ତାହା
ନାନାପ୍ରକାର ମନେର ବିକାରମାତ୍ର । ଏକମାତ୍ର ପୂର୍ବ—ଏହି ଆଜ୍ଞାଇ ଆଛେନ । ତିନି
କୋଥାଓ ସାନ୍ତୋଷ ନା, ଆସନ୍ତୋଷ ନା । ଅଜ୍ଞାନ ମାତ୍ରର ସର୍ଗ ବା ସେନ୍ଦ୍ରପ କୋନ ହାମେ
ଥାଇବାର ବାସନା କରେ, ସାରାଜୀବନ ମେ କେବଳ କ୍ରମାଗତ ଉହାରଇ ଚିନ୍ତା କରିଯାଇଛେ ।
ଏହି ପୃଥିବୀର ସ୍ଵପ୍ନ—ସଥନ ତାହାର ଚଲିଆ ଥାଯ୍, ତଥନ ମେ ଏହି ଜଗତକେଇ ସର୍ଗରୂପେ
ଦେଖିତେ ପାଇଁ; ଦେଖେ—ଏଥାନେ ଦେବ ଓ ଦେବଦୂତେବୀ ବିଚରଣ କରିତେଛେନ ।
ସଦି କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ସାରାଜୀବନ ତାହାର ପୂର୍ବପୁରୁଷଦିଗକେ ଦେଖିତେ ଚାଯ,
ମେ ଆଦିମ ହିତେ ଆରଣ୍ୟ କରିଆ ସକଳକେଇ ଦେଖିତେ ପାଇଁ, କାରଣ ମେ
ନିଜେଇ ଉହାଦିଗକେ ହାତି କରିଆ ଥାକେ । ସଦି କେହ ଆରା ଅଧିକ ଅଜ୍ଞାନ
ହୟ ଏବଂ ଧର୍ମକ୍ଷେତ୍ରା ଚିରକାଳ ତାହାକେ ନରକେର ଭୟ ଦେଖାଯ ତବେ ମେ ମୃତ୍ୟୁର
ପର ଏହି ଜଗତକେଇ ନରକରୂପେ ଦର୍ଶନ କରେ, ଆର ଇହାଓ ଦେଖେ ସେ, ମେଥାନେ
ଲୋକେ ନାନାବିଧ ଶାନ୍ତିଭୋଗ କରିତେଛେ । ମୃତ୍ୟୁ ବା ଜନ୍ମେର ଆର କିଛୁଇ ଅର୍ଥ
ନାହିଁ, କେବଳ ଦୃଷ୍ଟିର ପରିବର୍ତ୍ତନ । ଆପନି କୋଥାଓ ସାନ ନା, ବା ଥାହା କିଛୁଇ
ଉପର ଦୃଷ୍ଟିନିକ୍ଷେପ କରେନ, ମେଣ୍ଟଲିଓ କୋଥାଓ ସାଯ ନା । ଆପନି ତୋ
ନିତ୍ୟ, ଅପରିଣାମୀ । ଆପନାର ଆବାର ସାଓଯା-ଆସା କି ? ଇହା ଅମ୍ବବ,
ଆପନି ତୋ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ । ଆକାଶ କଥନ ଗତିଶୀଳ ନୟ, କିନ୍ତୁ ଉହାର ଉପରେ ମେଘ
ଏହିକ ଶାନ୍ତିକ ସାଇଯା ଥାକେ—ଆମରା ମନେ କରି, ଆକାଶରେ ଗତିଶୀଳ ବୋଧ ହୟ, ଏହି
ଠିକ ସେନ୍ଦ୍ରପ । ବାନ୍ତବିକ ପୃଥିବୀ ତୋ ନଡିତେଛେ ନା, ରେଲଗାଡ଼ିଇ ଚଲିତେଛେ ।
ଏହିରୂପେ ଆପନି ଯେଥାନେ ଛିଲେନ ମେଥାନେଇ ଆଛେନ, କେବଳ ଏହି-ସକଳ ବିଭିନ୍ନ
ସ୍ଵପ୍ନ ମେଘଣଲିର ମତୋ ଏହିକ ସାଇତେଛେ । ଏକଟା ସ୍ଵପ୍ନେର ପର ଆର
ଏକଟା ସ୍ଵପ୍ନ ଆସିତେଛେ—ଏଣଲିର ମଧ୍ୟ କୋନ ସମ୍ବନ୍ଧ ନାହିଁ । ଏହି ଜଗତେ ନିଯମ
ବା ସମ୍ବନ୍ଧ ବଲିଆ କିଛୁଇ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଆମରା ଭାବିତେଛି, ପରମ୍ପରା ସଥେଷ ସମ୍ବନ୍ଧ
ଆଛେ । ଆପନାରା ସକଳେଇ ମୁକ୍ତବିତଃ ‘ଏଲିସେର ଅନ୍ତୁତ ଦେଶଦର୍ଶନ’ (Alice in
Wonderland) ନାମକ ଗ୍ରହ ପଡ଼ିଯାଇଛେ । ଏହି ଶତାବ୍ଦୀତେ ଶିଖଦେଇ ଅନ୍ତ

লেখা এ একখানি আচর্ষ পুস্তক। আমি ঐ বইখানি পড়িয়া বড়ই আনন্দলাভ করিয়াছিলাম—আমার মাথার বরাবর ছোটদের অন্ত ঐক্ষণ্য বই লেখার ইচ্ছা ছিল। এই পুস্তকে আমার সর্বাপেক্ষা তাল লাগিয়াছিল এই ভাবটি যে, আপনারা যাহা সর্বাপেক্ষা অসন্দত জ্ঞান করেন, তাহাই উহার মধ্যে আছে—কোনটির সহিত কোনটির কোন সম্বন্ধ নাই। একটা ভাব আমিয়া যেন আর একটার ঘাড়ে লাফাইয়া পড়িতেছে—পরম্পর কোন সম্বন্ধ নাই। যথন আপনারা শিখ ছিলেন, আপনারা ভাবিতেন—ঐশ্বরির মধ্যে অন্তুত সম্বন্ধ আছে। এই গ্রন্থকার তাহার শৈশবাবস্থার চিঞ্চাগুলি—শৈশবাবস্থার যাহা তাহার পক্ষে সম্পূর্ণ সম্বন্ধযুক্ত বলিয়া বোধ হইত, সেইগুলি নইয়া শিখদের অন্ত এই পুস্তকখানি রচনা করিয়াছেন। আর অনেকে ছোটদের অন্ত যে-সব গ্রন্থ রচনা করেন, সেগুলিতে বড় হইলে তাহাদের যে-সকল চিঞ্চা ও ভাব আমিয়াছে, সেই সব ভাব ছোটদের গিলাইধার চেষ্টা করেন, কিন্তু ঐ বইগুলি তাহাদের কিছুমাত্র উপর্যোগী নয়—বাজে অনর্থক লেখামাত্র। যাহা হউক, আমরাও সকলেই বয়ঃপ্রাপ্ত শিখমাত্র। আমাদের জগৎও ঐক্ষণ্য অসম্বন্ধ—যেন ঐ এলিসের অন্তুত রাজ্য—কোনটির সহিত কোন-প্রকার সম্বন্ধ নাই। আমরা যথন কয়েকবার ধরিয়া কতকগুলি ঘটনাকে একটি নির্দিষ্ট ক্রমানুসারে ঘটিতে দেখি, আমরা তাহাকেই কার্য-কারণ নামে অভিহিত করি, আর বলি, উহা আবার ঘটিবে। যথন এই স্বপ্ন চলিয়া গিয়া তাহার হলে অন্ত স্বপ্ন আমিবে, তাহাকেও ইহারই মতো সম্বন্ধযুক্ত বলিয়া বোধ হয়, ব্যাবস্থায় আমরা মেগুলিকে কখনই অসম্বন্ধ বা অসন্দত মনে করি না—কেবল যথন জাগিয়া উঠি, তখনই সম্বন্ধের অভাব দেখিতে পাই। এইক্ষণ্য যথন আমরা এই জগদ্ব্রহণ স্বপ্নদর্শন হইতে জাগিয়া উঠিয়া ঐ স্বপ্নকে সত্যের সহিত তুলনা করিয়া দেখিব, তখন ঐ সমুদয়ই অসম্বন্ধ ও নির্বর্ধক বলিয়া প্রতিভাত হইবে—কতকগুলি অসম্বন্ধ জিনিস যেন আমাদের সম্মুখ দিয়া চলিয়া গেল—কোথা হইতে আসিল, কোথায় যাইতেছে, কিছুই জানি না। কিন্তু আমরা জানি যে, উহা শেষ হইবে। আর ইহাকেই ‘মাঝা’ বলে। এই সমুদয় পরিমাণশীল বস্তু—ব্রাশি ব্রাশি সঞ্চয়মাণ মেষলোমতুল্য মেঘের জার এবং তাহার পশ্চাতে অপরিণামী সূর্য

ଆପନି ସ୍ୱର୍ଗଃ । ସଥନ ସେଇ ଅପରିଣାମୀ ସତ୍ତାକେ ବାହିର ହିତେ ଦେଖେନ, ତଥନ ତାହାକେ ‘ଈଶ୍ଵର’ ବଲେନ, ଆର ଭିତର ହିତେ ଦେଖିଲେ ଉହାକେ ଆପନାର ନିଜ ଆଜ୍ଞା ବା ସ୍ଵରୂପ ବଲିଯା ଦେଖେନ । ଉତ୍ସହି ଏକ । ଆପନା ହିତେ ପୃଥକ୍ ଦେବତା ବା ଈଶ୍ଵର ନାହିଁ, ଆପନା ଅପେକ୍ଷା—ସଥାର୍ଥ ସେ ଆପନି ତାହା ଅପେକ୍ଷା—ମହତ୍ତର ଦେବତା ନାହିଁ; ସକଳ ଦେବତାଇ ଆପନାର ତୁଳନାୟ କୁଦ୍ରତର; ଈଶ୍ଵର, ସର୍ଗହ ପିତା ପ୍ରଭୃତି ସମୁଦୟ ଧାରଣା ଆପନାରଇ ପ୍ରତିବିଷ୍ମାତ । ଈଶ୍ଵର ସ୍ୱର୍ଗଃ ଆପନାର ପ୍ରତିବିଷ୍ଵ ବା ପ୍ରତିମାସ୍ଵରୂପ । ‘ଈଶ୍ଵର ମାତୃଷକେ ନିଜ ପ୍ରତିବିଷ୍ଵରୂପେ ସୃଷ୍ଟି କରିଲେନ’—ଏ କଥା ଭୁଲ । ମାତୃ ନିଜ ପ୍ରତିବିଷ୍ଵ ଅହୁଷାୟୀ ଈଶ୍ଵରକେ ସୃଷ୍ଟି କରେ—ଏହି କଥାଇ ସତ୍ୟ । ସମଗ୍ର ଜଗତେ ଆମରା ଆମାଦେର ପ୍ରତିବିଷ୍ଵ ଅହୁଷାୟୀ ଈଶ୍ଵର ବା ଦେବତା ସୃଷ୍ଟି କରିତେଛି । ଆମରାଇ ଦେବତା ସୃଷ୍ଟି କରି, ତୋହାର ପଦତଳେ ପତିତ ହିଲା ତୋହାର ଉପାସନା କରି, ଆର ସଥନଇ ଏ ସ୍ଵପ୍ନ ଆମାଦେର ନିକଟ ଆସେ, ତଥନ ଆମରା ତୋହାକେ ଭାଲବାସିଯା ଥାକି ।

ଏହି ବିଷୟଟି ବୁଝିଯା ରାଖା ବିଶେଷ ପ୍ରଯୋଜନ ସେ, ଆଜ ସକାଳେର ବକ୍ରତାର ସାର କଥାଟି ଏହି ଯେ, ଏକଟି ସତ୍ତାମାତ୍ର ଆଛେ, ଆର ସେଇ ଏକ ସତ୍ତାଇ ବିଭିନ୍ନ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ବଞ୍ଚର ଭିତର ଦିଯା ଦୃଷ୍ଟ ହିଲେ ତାହାକେଇ ପୃଥିବୀ ସର୍ଗ ବା ନରକ, ଈଶ୍ଵର ଭୂତପ୍ରେତ ମାନବ ବା ଦୈତ୍ୟ, ଜଗନ୍ନ ବା ଏହି ସବ ଯତ କିଛି ବୋଧ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଏହି ବିଭିନ୍ନ ପରିଣାମୀ ବଞ୍ଚର ମଧ୍ୟେ ଥାହାର କଥନ ପରିଣାମ ହୁଏ ନା—ଯିନି ଏହି ଚକ୍ରମ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଜଗତେର ଏକମାତ୍ର ଜୀବନସ୍ଵରୂପ, ଯେ ପୁରୁଷ ବହ ବ୍ୟକ୍ତିର କାମ୍ୟବଞ୍ଚ ବିଧାନ କରିତେଛେ, ତୋହାକେ ସେ-ସକଳ ଧୀର ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜ ଆଜ୍ଞାର ମଧ୍ୟେ ଅବହିତ ବଲିଯା ଦର୍ଶନ କରେନ, ତୋହାଦେରଇ ନିତ୍ୟ ଶାନ୍ତିଲାଭ ହୁଏ—ଆର କାହାର ଓ ନୟ ।^୧

ସେଇ ‘ଏକ ସତ୍ତା’ର ସାକ୍ଷାତ୍ ଲାଭ କରିତେ ହିବେ । କିନ୍ତୁପେ ତୋହାର ଅପରୋକ୍ଷାରୁଭୂତି ହିବେ—କିନ୍ତୁପେ ତୋହାର ସାକ୍ଷାତ୍ ଲାଭ ହିବେ, ଇହାଇ ଏଥନ ଜିଜ୍ଞାସ । କିନ୍ତୁପେ ଏହି ସ୍ଵପ୍ନଭଙ୍ଗ ହିବେ, ଆମରା କୁଦ୍ର କୁଦ୍ର ନରନାରୀ—ଆମାଦେର ଇହା ଚାହିଁ, ଇହା କରିତେ ହିବେ, ଏହି ଯେ ସ୍ଵପ୍ନ—ଇହା ହିତେ କିନ୍ତୁପେ ଆମରା ଜାଗିବ? ଆମରାଇ ଜଗତେର ସେଇ ଅନ୍ତ ପୁରୁଷ ଆର ଆମରା ଜଡ଼ଭାବାପଙ୍କ ହିଲା ଏହି କୁଦ୍ର କୁଦ୍ର ନରନାରୀଙ୍କ ଧାରଣ କରିଯାଛି—ଏକ ଜନେର ମିଷ୍ଟ କଥାଯି

^୧ କଠୋପନିଷଦ୍, ୫୧୦

গলিয়া ষাইতেছি, আবার আব একজনের কড়া কথায় গরম হইয়া পড়িতেছি—
ভালমন্দ স্থথুঃখ আমাদিগকে নাচাইতেছে ! কি ভয়ানক পরনির্ভরতা, কি
ভয়ানক দাসত্ব ! আমি, যে সকল স্থথুঃখের অতীত, সমগ্র জগৎই ষাহার
প্রতিবিম্বকূপ, স্রষ্ট চন্দ্র তারা ষাহার মহাপ্রাণের ক্ষুদ্র উৎসমাত্র—সেই আমি
এইরূপ ভয়ানক দাসত্বাপন্ন হইয়া রহিয়াছি ! আপনি আমার গায়ে একটা
চিমৃতি কাটিলে আমার ব্যথা লাগে। কেহ বদি একটি খিট কথা বলে,
অমনি আমার আনন্দ হইতে থাকে। আমার কি হৃদশা দেখুন—দেহের দাস,
মনের দাস, জগতের দাস, একটা ভাল কথার দাস, একটা মন্দ কথার দাস,
বাসনার দাস, স্থথের দাস, জীবনের দাস, মৃত্যুর দাস—সব জিনিষের দাস !
এই দাসত্ব ঘূচাইতে হইবে কিরূপে ?

এই আস্তার সম্বন্ধে প্রথমে শুনিতে হইবে, উহা নইয়া মনন অর্থাৎ বিচার
করিতে হইবে, অতঃপর উহার নিদিধ্যাসন অর্থাৎ ধ্যান করিতে হইবে।^১

অবৈতত্ত্বানীৰ ইহাই সাধনপ্রণালী। সত্যের সম্বন্ধে প্রথমে শুনিতে হইবে,
পরে উহার বিষয় চিন্তা করিতে হইবে, তৎপরে জ্ঞানগত সেইটি মনে
মনে দৃঢ়ভাবে বলিতে হইবে। সর্বদাই ভাবুন—‘আমি ব্রহ্ম’, অন্য চিন্তা
দুর্বলতাজনক বলিয়া দূর করিয়া দিতে হইবে। যে-কোন চিন্তায়
আপনাদিগকে অর-নারী বলিয়া জ্ঞান হয়, তাহা দূর করিয়া দিন। দেহ ষাক,
মন ষাক, দেবতারাও ষাক, ভূত-প্রেতাদিও ষাক, সেই এক সত্তা ব্যতীত আর
মৰহই ষাক।

যেখানে একজন অপর কিছু দেখে, একজন অপর কিছু শুনে, একজন অঙ্গ
কিছু আনে, তাহা ক্ষুদ্র বা সমীক্ষ ; আব যেখানে একজন অপর কিছু দেখে না,
একজন অপর কিছু শুনে না, একজন অপর কিছু আনে না, তাহাই ভূমা অর্থাৎ
মহান् বা অবস্থা।^২

তাহাই সর্বোত্তম বস্তু, যেখানে বিষয়ী ও বিষয় এক হইয়া ষায়। যখন
আমিই শ্রোতা ও আমিই বক্তা, যখন আমিই আচার্য ও আমিই শিষ্য, যখন
আমিই শ্রষ্টা ও আমিই স্থষ্ট, তখনই কেবল ভয় চলিয়া ষায়। কারণ আমাকে

১ বৃহ উপ., ৫৬

২ যত্ন নান্তৎ পশ্চতি নান্তচ্ছৌতি নান্তদ্ বিজানাতি স তুমা ।

অথ যত্নান্তৎ পশ্চত্যান্তচ্ছৌত্যান্তদ্ বিজানাতি তদন্তম् ।—হাম্মেগ্য উপ., ১২৪

ଭୀତ କରିବାର ଅପର କେହ ବା କିଛୁ ନାହିଁ । ଆମି ସ୍ଵତ୍ତୀତ ସଥନ ଆର କିଛୁହି ନାହିଁ, ତଥନ ଆମାକେ ତୟ ଦେଖାଇବେ କେ ? ଦିନେର ପର ଦିନ ଏହି ତ୍ରୁଟି ଶୁଣିତେ ହଇବେ । ଅଗ୍ର ସକଳ ଚିନ୍ତା ଦୂର କରିଯା ଦିନ । ଆର ସବ କିଛୁ ଦୂରେ ଛୁଟିଯା ଫେଲିଯା ଦିନ, ନିରସ୍ତର ଇହାଇ ଆସ୍ତି କରନ । ସତକ୍ଷଣ ନା ଉହା ହଦ୍ୟେ ପୋଛାଯ, ସତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନା ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ଵାୟତ୍ତ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାଂସପେଶୀ, ଏମନ କି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶୋଣିତ-ବିନ୍ଦୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ‘ଆମି ମେହି, ଆମିହି ମେହି’—ଏହିଭାବେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଁଯା ଯାଏ, ତତକ୍ଷଣ କର୍ଣ୍ଣର ଭିତର ଦିଯା ଏହି ତ୍ରୁଟି କ୍ରମାଗତ ଭିତରେ ପ୍ରବେଶ କରାଇତେ ହଇବେ । ଏମନ କି ମୃତ୍ୟୁର ସମ୍ମୁଖୀନ ହିଁଯାଓ ବଲୁନ—‘ଆମିହି ମେହି ।’ ଭାବତେ ଏକ ସମ୍ମାନୀ ଛିଲେନ, ତିନି ‘ଶିବୋହହଃ, ଶିବୋହହଃ’ ଆସ୍ତି କରିତେନ । ଏକଦିନ ଏକଟା ସ୍ଵାତ୍ମ ଆସିଯା ତାହାର ଉପର ଲାଫାଇଯା ପଡ଼ିଲ ଏବଂ ତାହାକେ ଟାନିଯା ଲାଇଯା ଗିଯା ମାରିଯା ଫେଲିଲ । ସତକ୍ଷଣ ତିନି ଜୀବିତ ଛିଲେନ, ତତକ୍ଷଣ ‘ଶିବୋହହଃ, ଶିବୋହହଃ’ ଧରି ଶନା ଗିଯାଛିଲ ! ମୃତ୍ୟୁର ଘାରେ, ଘୋରତର ବିପଦେ, ବଣକ୍ଷେତ୍ରେ, ସମ୍ମୁଦ୍ରତଳେ, ଉଚ୍ଚତମ ପର୍ବତଶିଥରେ, ଗଭୀରତମ ଅ଱ଣ୍ୟ—ସେଥାନେଇ ଥାକୁନ ନା କେବ, ସର୍ବଦା ମନେ ମନେ ବଲିତେ ଥାକୁନ—‘ଆମି ମେହି, ଆମିହି ମେହି’ । ଦିନରାତ୍ରି ବଲିତେ ଥାକୁନ—‘ଆମିହି ମେହି ।’ ଇହା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ତିଜେର ପରିଚୟ, ଇହାଇ ଧର୍ମ ।

ଦୁର୍ବଲ ସ୍ଵଭାବିକ କଥନ ଆସାକେ ଲାଭ କରିତେ ପାରେ ନା ।^୧ କଥନଇ ବଲିବେନ ନା, ‘ହେ ପ୍ରଭୋ, ଆମି ଅତି ଅଧିମ ପାପୀ ।’ କେ ଆପନାକେ ସାହାୟ କରିବେ ? ଆପନି ଜଗତେର ସାହାୟକର୍ତ୍ତା—ଆପନାକେ ଆବାର ଏ ଜଗତେ କେ ସାହାୟ କରିତେ ପାରେ ? ଆପନାକେ ସାହାୟ କରିତେ କୋନ୍ ମାନ୍ୟ, କୋନ୍ ଦେବତା ବା କୋନ୍ ଦୈତ୍ୟ ସମର୍ଥ ? ଆପନାର ଉପର ଆବାର କାହାର ଶକ୍ତି ଥାଟିବେ ? ଆପନିଟି ଜଗତେର ଦ୍ୱିତୀୟ—ଆପନି ଆବାର କୋଥାଯ ସାହାୟ ଅସ୍ରେସନ କରିବେନ ? ଶାହା କିଛୁ ସାହାୟ ପାଇଯାଛେନ, ଆପନାର ନିଜେର ନିକଟ ହିଁତେ ସ୍ଵତ୍ତୀତ ଆର କାହାରଙ୍କ ନିକଟ ପାନ ନାହିଁ । ଆପନି ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଯା ଶାହାର ଉତ୍ତର ପାଇଯାଛେନ, ଅଞ୍ଜାତାବଶତ : ଆପନି ମନେ କରିଯାଛେନ, ଅପର କୋନ ପୁରୁଷ ତାହାର ଉତ୍ତର ଦିଯାଛେ, କିନ୍ତୁ ଅଞ୍ଜାତସାରେ ଆପନି ଅସଂ ମେହି ପ୍ରାର୍ଥନାର ଉତ୍ତର ଦିଯାଛେ । ଆପନାର ନିକଟ ହିଁତେଇ ସାହାୟ ଆସିଯାଛିଲ, ଆର ଆପନି ସାଗରେ କଲନା କରିଯା ଲାଇଯାଛିଲେନ ସେ, ଅପର କେହ ଆପନାକେ ସାହାୟ ପ୍ରେସନ

^୧ ନାୟମାନ୍ତ୍ରା ବଲହିନେନ ଲଭ୍ୟ : ।—ମୁଖ୍ୟକୋପନିଷଦ୍, ୩୨୧୪

করিতেছে। আপনার বাহিরে আপনার সাহায্যকর্তা আর কেহ নাই—আপনিই অগতের ষষ্ঠ। গুটিপোকার মতো আপনিই আপনার চারিদিকে শুটি নির্মাণ করিয়াছেন। কে আপনাকে উদ্ধার করিবে? আপনার ঐ শুটি কাটিয়া ফেলিয়া স্থূল প্রজাপতিক্রপে—মুক্ত আত্মাক্রপে বাহির হইয়া আসুন। তখনই—কেবল তখনই আপনি সত্যদর্শন করিবেন। সর্বশা নিজের মনকে বলিতে থাকুন, ‘আমিই সেই’। এই বাক্যগুলি আপনার মনের অপবিজ্ঞান আবর্জনারাশি পুড়াইয়া ফেলিবে, আপনার ভিতরে পূর্ব হইতেই যে মহাশক্তি আছে, তাহা প্রকাশ করিয়া দিবে, আপনার হৃদয়ে বে অনন্ত শক্তি স্থপ্তভাবে রহিয়াছে, তাহা জাগাইয়া তুলিবে। সর্বদাই সত্য—কেবল সত্য শ্রবণ করিয়াই এই মহাশক্তির উদ্বোধন করিতে হইবে। বেখানে দুর্বলতার চিহ্ন আছে, সেদিকে ঘোষিষ্যেন না। ষদি জ্ঞানী হইতে চান, সর্বপ্রকার দুর্বলতা পরিহার করুন।

সাধন আরম্ভ করিবার পূর্বে মনে যত প্রকার সম্মেহ আসিতে পারে, সব দূর করুন। বতদূর পারেন, মুক্তি-তর্ক-বিচার করুন। তাৰপৰ ব্যথন মনের মধ্যে হির সিদ্ধান্ত করিবেন যে, ইহাই—কেবল ইহাই সত্য, আর কিছু নয়, তখন আর তর্ক করিবেন না, তখন মুখ একেবারে বক্ষ করুন। তখন আর তর্ক্যুক্তি উনিবেন না, নিজেও তর্ক করিবেন না। আর তর্ক্যুক্তিৰ প্রস্তোজন কি? আপনি তো বিচার করিয়া তৃপ্তিলাভ করিয়াছেন, আপনি তো সমস্তার সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, তবে আর এখন বাকি কি? এখন সত্যের সাক্ষাত্কার করিতে হইবে। অতএব বৃথা তর্কে এবং অমূল্যকাল-হৃণে কি ফল? এখন ঐ সত্যকে ধ্যান করিতে হইবে, আর ষে-কোন চিহ্ন আপনাকে তেজস্বী করে, তাহাই গ্রহণ করিতে হইবে; এবং যাহা দুর্বল করে, তাহাই পরিত্যাগ করিতে হইবে। ক্ষতি মুক্তি-প্রতিশাস্ত্র এবং দ্বিতীয়ের ধ্যান করুন। ইহাই বাতাবিক সাধনপ্রণালী, কিন্ত ইহাতে অতি মুহূৰ গতিতে অগ্রসর হইতে হয়। বোগীৱা তোহাদের দেহের অভ্যন্তরে বিভিন্ন কেন্দ্র বা চক্রের উপর ধ্যান করুন এবং অনোমধ্যস্থ শক্তিসমূহ পরিচালনা করুন। জ্ঞানী বলেন, মনের অস্তিত্ব নাই, দেহেরও নাই। এই দেহ ও মনের চিহ্ন দূর করিয়া দিতে হইবে, অতএব উহাদের চিহ্ন করা অজ্ঞানোচিত কাৰ্য। ঐক্ষণ্য কৱা যেন একটা রোগ আনিয়া আর একটা রোগ আৱেগ্য কৱাৰ

মতো । জ্ঞানীর ধ্যানই সর্বাপেক্ষা কঠিন—নেতি ; তিনি সব কিছুই অস্মীকার করেন, আর শাহা অবশিষ্ট থাকে, তাহাই আত্মা । ইহাই সর্বাপেক্ষা অধিক বিশ্লেষণাত্মক (বিলোম) সাধন । জ্ঞানী কেবল বিশ্লেষণ-বলে জগৎটা আত্মা হইতে বিচ্ছিন্ন করিতে চান । ‘আমি জ্ঞানী’—এ কথা বলা খুব সহজ, কিন্তু ব্যাখ্যা জ্ঞানী হওয়া বড়ই কঠিন । বেদ বলিতেছেন :

পথ অতি দীর্ঘ, এ যেন শান্তি ক্ষুরধারের উপর দিয়া অমণ ; কিন্তু নির্বাণ হইও না । উঠ, আগো, যতদিন না সেই চরম লক্ষ্যে পৌছিতেছ, ততদিন ক্ষান্ত হইও না ।^১

অতএব জ্ঞানীর ধ্যান কি প্রকার ? জ্ঞানী দেহমন-বিষয়ক সর্বপ্রকার চিন্তা অতিক্রম করিতে চান । তিনি যে দেহ, এই ধারণা দূর করিয়া দিতে চান । দৃষ্টান্তস্বরূপ দেখুন, যখনই আমি বলি, ‘আমি স্বামী অমূক’ তৎক্ষণাৎ দেহের ভাব আসিয়া থাকে । তবে কি করিতে হইবে ? মনের উপর সবলে আঘাত করিয়া বলিতে হইবে, ‘আমি দেহ নই, আমি আত্মা ।’ রোগই আমুক, অথবা অতি ভয়াবহ আকারে মৃত্যুই আসিয়া উপস্থিত হউক, কে তাহা গ্রাহ করে ? আমি দেহ নই । দেহ শুন্দর রাধিবার চেষ্টা কেন ? এই মাঝা এই আন্তি—আর একবার উপভোগের জন্য ? এই দাসত্ব বজায় রাধিবার জন্য ? দেহ থাক, আমি দেহ নই । ইহাই জ্ঞানীর সাধনপ্রণালী । তত্ত্ব বলেন, ‘প্রভু আমাকে এই জীবনসমূহ সহজে উত্তীর্ণ হইবার জন্য এই দেহ দিয়াছেন, অতএব যতদিন না সেই থাকা শেষ হয়, ততদিন ইহাকে যত্পূর্বক রক্ষা করিতে হইবে ।’ যোগী বলেন, ‘আমাকে অবশ্যই দেহের বন্ধ করিতে হইবে, যাহাতে আমি ধীরে ধীরে সাধনপথে অগ্রসর হইয়া পরিণামে মুক্তিলাভ করিতে পারি ।’ জ্ঞানী মনে করেন, তিনি আর বিলম্ব করিতে পারেন না । তিনি এই শুভতেই চরম লক্ষ্যে পৌছিবেন । তিনি বলেন, ‘আমি নিত্যমুক্ত, কোন কালেই বন্ধ নই ; অনন্তকাল ধরিয়া আমি এই জগতের জৈব । আমাকে আবার পূর্ণ করিবে কে ? আমি নিত্য পূর্ণস্বরূপ ।’ যখন কোন মানুষ অয়ঃ

১ তুলনীয় : উক্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য ব্রহ্ম নিবোধত । ক্ষুরস্ত ধারা নিশ্চিতা দ্বরতায়া দুর্গঃ পথস্তঃ করয়ো বদ্ধিঃ ।—কঠ. উপ, ১৩।১৪

পূর্ণতা লাভ করে, সে অপরের মধ্যেও পূর্ণতা দেখিয়া থাকে। যখন অপরের মধ্যে অপূর্ণতা দেখে, তখন তাহার নিজ-স্বনেরই ভাব বাহিরে প্রক্ষিপ্ত হইতেছে, বুঝিতে হইবে। তাহার নিজের ভিতর যদি অপূর্ণতা না থাকে, তবে সে কিঙ্কপে অপূর্ণতা দেখিবে? অতএব জ্ঞানী পূর্ণতা বা অপূর্ণতা কিছুই গ্রাহ করেন না। তাহার পক্ষে উহাদের কোনটিরই অস্তিত্ব নাই। যখন তিনি মৃত্যু হন, তখন হইতেই তিনি আর ভাল-মন্দ দেখেন না। ভালমন্দ কে দেখে?—ষাহার নিজের ভিতর ভাল-মন্দ আছে। দেহ কে দেখে?—যে নিজেকে দেহ মনে করে। বে মুহূর্তে আপনি দেহভাব-রহিত হইবেন, সেই মুহূর্তেই আপনি আর অগৎ দেখিতে পাইবেন না। উহা চিরদিনের অন্ত অন্তহিত হইয়া যাইবে। জ্ঞানী কেবল বিচার-জ্ঞিত সিদ্ধান্তবলে এই অড়বক্ষন হইতে নিজেকে বিচ্ছিন্ন করিতে চেষ্টা করেন। ইহাই ‘নেতি, নেতি’ মার্গ।

ଆତ୍ମାର ଏକତ୍ର

ପୂର୍ବ ବକ୍ତୃତାମ୍ବ ସେ ମିଳାନ୍ତେ ଉପନିଷଟ ହେଉଥା ଗିଯାଛେ, ତାହା ଦୃଢ଼ାନ୍ତ ଦ୍ୱାରା ଦୃଢ଼ତର କରିବାର ଜଣ୍ଡ ଆମି ଏକଥାନି ଉପନିଷଟ¹ ହିତେ କିଛୁ ପାଠ କରିଯା ଶୁଣାଇବ । ତାହାତେ ଦେଖିବେନ, ଅତି ପ୍ରାଚୀନକାଳ ହିତେ ଭାବରେ କିନ୍ତୁ ଏହି- ସକଳ ତତ୍ତ୍ଵ ଶିକ୍ଷା ଦେଇଯା ହିତ ।

ଯାଜ୍ଞବଳ୍କ୍ୟ ନାମେ ଏକଜନ ମହର୍ଷି ଛିଲେନ । ଆପନାରା ଅବଶ୍ୟ ଜାନେନ, ଭାବରେ ଏହିକୁଣ୍ଠ ନିଯମ ଛିଲ ଯେ, ବୟସ ହିଲେ ସକଳକେହି ସଂସାର ତ୍ୟାଗ କରିତେ ହିବେ । ଶୁତ୍ରାଂ ସମ୍ମାନ-ଗ୍ରହଣେର ସମୟ ଉପହିତ ହିଲେ ଯାଜ୍ଞବଳ୍କ୍ୟ ତୋହାର ଜ୍ଞୀକେ ବଲିଲେନ, ‘ପ୍ରିୟେ ମୈତ୍ରେସ୍ତ୍ରୀ, ଆମି ସଂସାର ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଚଲିଲାମ, ଏହି ଆମାର ଯାହା-କିଛୁ ଅର୍ଥ, ବିଷୟମଙ୍କପ୍ତି ବୁଝିଯା ଲୁଣ ।’

ମୈତ୍ରେସ୍ତ୍ରୀ ବଲିଲେନ, ‘ଭଗବାନ୍, ଧନରତ୍ନେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମୁଦୟ ପୃଥିବୀ ସହି ଆମାର ହୟ, ତାହା ହିଲେ କି ତାହାର ଦ୍ୱାରା ଆମି ଅମୃତତ୍ୱ ଲାଭ କରିବ ?’

ଯାଜ୍ଞବଳ୍କ୍ୟ ବଲିଲେନ, ‘ନା, ତାହା ହିତେ ପାରେ ନା । ଧନୀ ଲୋକେରା ସେଇକୁଣ୍ଠ ଜୀବନଧାରଣ କରେ, ତୋମାର ଜୀବନରେ ସେଇକୁଣ୍ଠ ହିବେ ; କାରଣ ଧନେର ଦ୍ୱାରା କଥନରେ ଅମୃତତ୍ୱ ଲାଭ କରା ଯାଏ ନା ।’

ମୈତ୍ରେସ୍ତ୍ରୀ କହିଲେନ, ‘ଯାହା ଦ୍ୱାରା ଆମି ଅମୃତ ଲାଭ କରିତେ ପାରି, ତାହା ଲାଭ କରିବାର ଜଣ୍ଡ ଆମାକେ କି କରିତେ ହିବେ ? ସହି ସେ-ଉପାୟ ଆପନାର ଆନା ଥାକେ, ଆମାକେ ତାହାଇ ବଲୁନ ।’

ଯାଜ୍ଞବଳ୍କ୍ୟ ବଲିଲେନ, ‘ତୁମି ବରାବରଇ ଆମାର ପ୍ରିୟା ଛିଲେ, ଏଥି ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ କରାତେ ତୁମି ପ୍ରିୟତରା ହିଲେ । ଏସ, ଆସନ ଗ୍ରହଣ କର, ଆମି ତୋମାକେ ତୋମାର ଜିଜ୍ଞାସିତ ତତ୍ତ୍ଵ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବ । ତୁମି ଉହା ଶୁଣିଯା ଧ୍ୟାନ କରିତେ ଥାକୋ ।’ ଯାଜ୍ଞବଳ୍କ୍ୟ ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ :

‘ହେ ମୈତ୍ରେସ୍ତ୍ରୀ, ଜ୍ଞୀ ସେ ସ୍ଵାମୀକେ ଭାଲବାସେ, ତାହା ସ୍ଵାମୀର ଅନ୍ତ ନୟ, କିନ୍ତୁ ଆତ୍ମାର ଜଗାଇ ଜ୍ଞୀ ସ୍ଵାମୀକେ ଭାଲବାସେ ; କାରଣ ମେ ଆତ୍ମାକେ ଭାଲବାସିଯା ଥାକେ । ଜ୍ଞୀର ଜଗାଇ କେହ ଜ୍ଞୀକେ ଭାଲବାସେ ନା, କିନ୍ତୁ ଯେହେତୁ ମେ ଆତ୍ମାକେ

1 ବୃଦ୍ଧାରଣ୍ୟକ ଉପନିଷଦେର ହିତୀଯ ଅଧ୍ୟାୟ, ୪୰୍ ତ୍ରାକ୍ଷଣ ଓ ୫୰୍ ଅଧ୍ୟାୟ, ୫୩ ତ୍ରାକ୍ଷଣ ଜ୍ଞାତ । ଏହି ଅଧ୍ୟାୟର ପ୍ରାୟ ସମୁଦୟଟି ଏହି ଅଂଶେର ଭାବାନୁବାଦ ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟାମାତ୍ର ।

ଭାଲବାସେ, ସେଇହେତୁ ଝୌକେ ଭାଲବାସିଯା ଥାକେ । ସନ୍ତାନଗଣକେ କେହି ତାହାଦେର ଅନ୍ତରୀତ ଭାଲବାସେ ନା, କିନ୍ତୁ ସେହେତୁ ମେ ଆଜ୍ଞାକେ ଭାଲବାସେ, ସେଇ ହେତୁଇ ସନ୍ତାନଗଣକେ ଭାଲବାସିଯା ଥାକେ । ଅର୍ଥକେ କେହି ଅର୍ଥେର ଅନ୍ତରୀତ ଭାଲବାସେ ନା, କିନ୍ତୁ ସେହେତୁ ମେ ଆଜ୍ଞାକେ ଭାଲବାସେ, ସେଇହେତୁ ଅର୍ଥ ଭାଲବାସିଯା ଥାକେ । ବ୍ରାହ୍ମଗଣକେ ସେ ଲୋକେ ଭାଲବାସେ, ତାହା ମେଇ ବ୍ରାହ୍ମଗଣର ଅନ୍ତ ନୟ, କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞାକେ ଭାଲବାସେ ବଲିଯାଇ ଲୋକେ ବ୍ରାହ୍ମଗଣକେ ଭାଲବାସିଯା ଥାକେ । କ୍ଷତ୍ରିୟଙ୍କେଓ ଲୋକେ କ୍ଷତ୍ରିୟଙ୍କେ ଅନ୍ତ ଭାଲବାସେ ନା, ଆଜ୍ଞାକେ ଭାଲବାସେ ବଲିଯାଇ ଲୋକେ କ୍ଷତ୍ରିୟଙ୍କେ ଭାଲବାସିଯା ଥାକେ । ଏହି ଜଗଂକେଓ ଲୋକେ ସେ ଭାଲବାସେ, ତାହା ଅନ୍ତରେ ଜଗଂ ନୟ, କିନ୍ତୁ ସେହେତୁ ମେ ଆଜ୍ଞାକେ ଭାଲବାସେ, ସେଇହେତୁ ଦେବଗଣର ଅନ୍ତ ନୟ, କିନ୍ତୁ ସେହେତୁ ମେ ଆଜ୍ଞାକେ ଭାଲବାସେ, ମେଇ ଦେବଗଣର ଅନ୍ତ ନୟ, କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞାର ସେ ଆଜ୍ଞା ବିଶ୍ଵାନ, ତାହାର ଅନ୍ତରୀତ ମେ ଐ ବଞ୍ଚକେ ଭାଲବାସେ । ଅତଏବ ଏହି ଆଜ୍ଞାର ମଧ୍ୟରେ ଅବଶ କରିତେ ହିବେ, ତାରପର ମନନ ଅର୍ଧାଂ ବିଚାର କରିତେ ହିବେ, ତାରପର ନିଦିଧ୍ୟାସନ ଅର୍ଧାଂ ଉହାର ଧ୍ୟାନ କରିତେ ହିବେ । ହେ ମୈତ୍ରେସି, ଆଜ୍ଞାର ଶ୍ରବଣ, ଆଜ୍ଞାର ଦର୍ଶନ, ଆଜ୍ଞାର ସାକ୍ଷାଂକାର ଘାରା ଏହି ସବହି ଜ୍ଞାତ ହୟ ।’

ଏହି ଉପଦେଶେର ତାଃପର୍ଯ୍ୟ କି ? ଏ ଏକ ଅଛୁତ ରକମେର ଦର୍ଶନ । ଆମରା ଜଗଂ ବଲିତେ ଯାହା କିଛି ବୁଝି, ସକଳେର ଭିତର ଦିଯାଇ ଆଜ୍ଞା ପ୍ରକାଶ ପାଇତେଛେ । ଲୋକେ ବଲିଯା ଥାକେ, ସର୍ବପ୍ରକାର ପ୍ରେମଇ ସାର୍ଥପରତା—ସାର୍ଥପରତାର ସତ୍ତ୍ଵର ନିମିତ୍ୟ ଅର୍ଥ ହିତେ ପାରେ, ମେଇ ଅର୍ଥେ ସକଳ ପ୍ରେମଇ ସାର୍ଥପରତାପ୍ରଶ୍ନ୍ତ ; ସେହେତୁ ଆମି ଆମାକେ ଭାଲବାସି, ସେଇହେତୁ ଅପରକେ ଭାଲବାସିଯା ଥାକି । ବର୍ତ୍ତମାନକାଳେଓ ଅନେକ ଦାର୍ଶନିକ ଆଛେନ, ଯାହାଦେର ମତ ଏହି ଯେ, ‘ସାର୍ଥ ହି ଅନ୍ତରେ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟର ଏକମାତ୍ର ପ୍ରେରଣାଦାସ୍ତବୀ ଶକ୍ତି ।’ ଏ-କଥା ଏକ ହିସାବେ ମତ୍ୟ, ଆବାର ଅନ୍ତ ହିସାବେ ଭୂଲ । ଆମାଦେର ଏହି ‘ଆମି’ ମେ ପ୍ରକୃତ ‘ଆମି’ ବା ଆଜ୍ଞାର ଛାନ୍ଦାମାତ୍ର, ଯିନି ଆମାଦେର ପଞ୍ଚାତ୍ମେ ରହିଯାଇଛେ । ଆବ ସମୀମ ବଲିଯାଇ ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ର ‘ଆମି’ର ଉପର ଭାଲବାସା ଅନ୍ତାଯି ଓ ମନ୍ଦ ବଲିଯା ବୋଧ ହୟ । ବିଶ୍-ଆଜ୍ଞାର ପ୍ରତି ସେ ଭାଲବାସା, ତାହାଇ ସମୀମଭାବେ ଦୃଷ୍ଟ ହିଲେ ମନ୍ଦ ବଲିଯା ବୋଧ ହୟ, ସାର୍ଥପରତା ବଲିଯା ବୋଧ ହୟ । ଏମନକି ଝୌଣ ସଥିନ

স্বামীকে ভালবাসে, সে জাহুক বা নাই জাহুক, সে সেই আত্মার অন্তর্ছিদ্ধি স্বামীকে ভালবাসিতেছে। জগতে উহা স্বার্থপূরতা-ক্লপে ব্যক্ত হইতেছে বটে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে উহা আত্মপূরতা বা আত্মভাবেরই ক্ষুদ্র অংশ। যখনই কেহ কিছু ভালবাসে, তাহাকে সেই আত্মার মধ্য দিয়াই ভালবাসিতে হয়।

এই আত্মাকে জানিতে হইবে। যাহারা আত্মার প্রকৃত না জানিয়া উহাকে ভালবাসে, তাহাদের ভালবাসাই স্বার্থপূরতা। যাহারা আত্মাকে জানিয়া উহাকে ভালবাসেন, তাহাদের ভালবাসায় কোনক্লপ বন্ধন নাই, তাহারা পরম জ্ঞানী। কেহই ব্রাঙ্গণকে ব্রাঙ্গণের অন্ত ভালবাসে না, কিন্তু ব্রাঙ্গণের মধ্য দিয়া যে আত্মা প্রকাশ পাইতেছেন, সেই আত্মাকে ভালবাসে বলিয়াই সে ব্রাঙ্গণকে ভালবাসে।

‘ব্রাঙ্গণ তাহাকে পরিত্যাগ করেন, যিনি ব্রাঙ্গণকে আত্মা হইতে পৃথক্ দেখেন ; ক্ষত্রিয় তাহাকে পরিত্যাগ করেন, যিনি ক্ষত্রিয়কে আত্মা হইতে পৃথক্ দেখেন ; লোকসমূহ বা জগৎ তাহাকে ত্যাগ করে, যিনি জগৎকে আত্মা হইতে পৃথক্ দেখেন ; দেবগণ তাহাকে পরিত্যাগ করেন, যিনি দেবগণকে আত্মা হইতে পৃথক্ বলিয়া বিশ্বাস করেন। ...সকল বস্তুই তাহাকে পরিত্যাগ করে, যিনি তাহাদিগকে আত্মা হইতে পৃথক্ক্লপে দর্শন করেন। এই ব্রাঙ্গণ, এই ক্ষত্রিয়, এই লোকসমূহ, এই দেবগণ...এমন কি যাহা কিছু জগতে আছে, সবই আত্মা।’

এইক্লপে যাজ্ঞবন্ধু ভালবাসা বলিতে তিনি কি লক্ষ্য করিতেছেন, তাহা বুঝাইলেন। যখনই আমরা এই প্রেমকে কোন বিশেষ বস্তুতে সীমাবদ্ধ করি, তখনই ত গোলমাল। মনে করুন, আমি কোন নারীকে ভালবাসি, যদি আমি সেই নারীকে আত্মা হইতে পৃথক্তাবে, বিশেষ ভাবে দেখি, তবে উহা আর শাশ্঵ত প্রেম হইল না। উহা স্বার্থপূর ভালবাসা হইয়া পড়িল, আর দুঃখই উহার পরিণাম ; কিন্তু যখনই আমি সেই নারীকে আত্মাক্লপে দেখি, তখনই মেই ভালবাসা যথার্থ প্রেম হইল, তাহার কথন বিনাশ নাই। এইক্লপ যখনই আপনারা সমগ্র জগৎ হইতে বা আত্মা হইতে পৃথক্ করিয়া জগতের কোন এক বস্তুতে আসক্ত হন, তখনই তাহাতে প্রতিক্রিয়া আসিয়া থাকে। আত্মা ব্যতীত যাহা কিছু আমরা ভালবাসি, তাহারই ফল শোক ও দুঃখ। কিন্তু যদি আমরা সমুদয় বস্তুকে আত্মার অন্তর্গত ভাবিয়া ও আত্ম-ক্লপে

ସଙ୍ଗେଗ କରି, ତାହା ହିତେ କୋନ ଦୁଃଖ କଟି ବା ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଆସିବେ ନା । ଇହାଇ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆବଶ୍ୟକ ।

ଏହି ଆଦର୍ଶେ ଉପନୀତ ହଇବାର ଉପାୟ କି ? ସାଜ୍ଜବକ୍ୟ ଏଇ ଅବସ୍ଥା ଲାଭ କରିବାର ପ୍ରଣାଳୀ ବଲିତେଛେ । ଏହି ବ୍ରକ୍ଷାଣ୍ଗ ଅବଶ୍ୟକ ; ଆଜ୍ଞାକେ ନା ଜାନିଯାଇ ଜ୍ଞଗତେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଶେଷ ବିଷେଷ ବସ୍ତୁ ଲାଇୟା ଉହାତେ ଆଶ୍ୟାଦୃଷ୍ଟି କରିବ କିମ୍ବା ?

‘ଯଦି ଦୁନ୍ଦୁଭି ବାଜିତେ ଥାକେ, ଆମରା ଉହା ହିତେ ଉତ୍ସମ ଶବ୍ଦ-ଲହୁଗୁଣିଲି ପୃଥକ୍ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ପାରି ନା, କିନ୍ତୁ ଦୁନ୍ଦୁଭିର ସାଧାରଣ ଧରି ବା ଆଘାତ ହିତେ ଧରିବିମୟର ଗୃହୀତ ହଇଲେ ଏଇ ବିଭିନ୍ନ ଶବ୍ଦଲହୁଗୁଣିଓ ଗୃହୀତ ହାଇୟା ଥାକେ ।

‘ଶର୍ଷ ନିନାଦିତ ହଇଲେ ଉହାର ସ୍ଵରଳହୁଗୁଣି ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ପାରି ନା, କିନ୍ତୁ ଶର୍ଷର ସାଧାରଣ ଧରି ଅଧିବା ବିଭିନ୍ନଭାବେ ନିନାଦିତ ଶବ୍ଦରାଶି ଗୃହୀତ ହଇଲେ ଏଇ ଶବ୍ଦଲହୁଗୁଣିଓ ଗୃହୀତ ହୟ ।

‘ବୀଣା ବାଜିତେ ଥାକିଲେ ଉହାର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଵରଗ୍ରାମ ପୃଥକ୍ଭାବେ ଗୃହୀତ ହୟ ନା, କିନ୍ତୁ ବୀଣାର ସାଧାରଣ ଶ୍ଵର ଅଧିବା ବିଭିନ୍ନକୁପେ ଉଥିତ ହରସମୂହ ଗୃହୀତ ହଇଲେ ଏଇ ସ୍ଵରଗ୍ରାମଗୁଣିଓ ଗୃହୀତ ହୟ ।

‘ସେମନ କେହ ଭିଜା କାଠ ଜାଲାଇତେ ଥାକିଲେ ତାହା ହିତେ ନାମା ପ୍ରକାର ଧୂମ ଓ ଚକ୍ରଲିଙ୍କ ନିର୍ଗତ ହୟ, ମେରକ ମେହାନ ପୁରୁଷ ହିତେ ଖାଦ୍ୟ, ସଜୁର୍ବେଦ, ସାମବେଦ, ଅର୍ଥବାକ୍ରିରମ, ଇତିହାସ, ପୁରାଣ, ବିଜ୍ଞାନ, ଉପନିଷତ୍, ମୋକ୍ଷ, ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଅତୁବ୍ୟାଖ୍ୟା ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ଏହି ସମ୍ପଦ ନିଃଶାସନ ଶ୍ରାଵ ବହିର୍ଗତ ହୟ । ସମ୍ପଦରୁ ତାହାର ନିଃଶାସ-ଶ୍ଵରକ ।

‘ସେମନ ସମୁଦୟ ଜଳେର ଏକମାତ୍ର ଆଶ୍ୟମ ସମୁଦୟ ସ୍ପର୍ଶର ଏକମାତ୍ର ଆଶ୍ୟମ ତ୍ରକ୍, ସେମନ ସମୁଦୟ ଗଙ୍ଗର ଏକମାତ୍ର ଆଶ୍ୟମ ନାମିକା, ସେମନ ସମୁଦୟ ମନ୍ଦିର ଏକମାତ୍ର ଆଶ୍ୟମ ଜିହ୍ଵା, ସେମନ ସମୁଦୟ କ୍ରପେର ଏକମାତ୍ର ଆଶ୍ୟମ ଚକ୍ର, ସେମନ ସମୁଦୟ ଶର୍ଦ୍ଦରେ ଏକମାତ୍ର ଆଶ୍ୟମ କର୍ଣ୍ଣ, ସେମନ ସମୁଦୟ ଚିନ୍ତାର ଏକମାତ୍ର ଆଶ୍ୟମ ମନ, ସେମନ ସମୁଦୟ ଜାନେର ଏକମାତ୍ର ଆଶ୍ୟମ ହଦ୍ୟ, ସେମନ ସମୁଦୟ କର୍ମର ଏକମାତ୍ର ଆଶ୍ୟମ ହତ୍ସ, ସେମନ ସମୁଦୟ ବାକ୍ୟେର ଏକମାତ୍ର ଆଶ୍ୟମ ବାଗିନ୍ଦ୍ରିୟ, ସେମନ ସମୁଦ୍ର-ଜଳେର ସର୍ବାଂଶେ ଲବନ ଘନୀଭୂତ ରହିଯାଇଛେ ଅର୍ଥଚ ଉହା ଚକ୍ରଧାରୀ ଦେଖା ବାଗ୍ଯ ନା, ମେହାକୁ ହେ ମୈତ୍ରେଯି, ଏହି ଆଜ୍ଞାକେ ଚକ୍ରଧାରୀ ଦେଖା ବାଗ୍ଯ ନା, କିନ୍ତୁ ତିନି ଏହି ଜ୍ଞାନ ବ୍ୟାପ୍ତ କରିଯା ଆଛେ । ତିନି ସବ କିଛୁ । ତିନି ବିଜ୍ଞାନଘନ । ସମୁଦୟ

অগৎ তাহা হইতে উদ্ধিত হয় এবং পুনরায় তাহাতেই ডুবিয়া থায়। কারণ তাহার নিকট পৌছিলে আমরা জ্ঞানাতীত অবস্থায় চলিয়া থাই।'

এখানে আমরা এই ভাব পাইলাম যে, আমরা সকলেই শুলিঙ্গাকারে তাহা হইতে বহুগত হইয়াছি, আর তাহাকে জানিতে পারিলে তাহার নিকট ফিরিয়া গিয়া পুনরায় তাহার সহিত এক হইয়া থাই।

এই উপর্যুক্ত মৈত্রেয়ী ভীত হইলেন, সর্বত্রই লোকে ষেমন হইয়া থাকে। মৈত্রেয়ী বলিলেন, ‘ভগবন्, আপনি এইখানে আমাকে বিভ্রান্ত করিয়া দিলেন। দেবতা প্রভৃতি সে অবস্থায় থাকিবে না, ‘আমি’-জ্ঞানও নষ্ট হইয়া থাইবে— এ-কথা বলিয়া আপনি আমার ভীতি উৎপাদন করিতেছেন। যখন আমি ঐ অবস্থায় পৌছিব, তখন কি আমি আমাকে জানিতে পারিব? অহঃ-জ্ঞান হারাইয়া তখন অজ্ঞান-অবস্থা প্রাপ্ত হইব, অথবা আমি তাহাকে জানিতেছি, এই জ্ঞান থাকিবে? তখন কি কাহাকেও জানিবার, কিছু অসুভব করিবার, কাহাকেও ভালবাসিবার, কাহাকেও ঘৃণা করিবার থাকিবে না?’

যাজ্ঞবল্ক্য বলিলেন, ‘মৈত্রেয়ি, মনে করিও না যে আমি ঘোহজনক কথা বলিতেছি, তুমি ভয় পাইও না। এই আম্বা অবিনাশী, তিনি স্বরূপতঃ নিত্য। যে অবস্থায় ‘দ্রুই’ থাকে অর্থাৎ যাহা দ্বৈতাবস্থা, তাহা নিম্নতর অবস্থা। যেখানে দ্বৈতভাব থাকে, সেখানে একজন অপরকে দ্রাণ করে, একজন অপরকে দর্শন করে, একজন অপরকে শ্রবণ করে, একজন অপরকে অভ্যর্থনা করে, একজন অপরের সমষ্টি চিন্তা করে, একজন অপরকে জানে। কিন্তু যখন সবই আম্বা হইয়া থায়, তখন কে কাহার দ্রাণ লইবে, কে কাহাকে দেখিবে, কে কাহাকে শুনিবে, কে কাহাকে অভ্যর্থনা করিবে, কে কাহাকে জানিবে? যাহা দ্বারা জানা থায়, তাহাকে কে জানিতে পারে? এই আম্বাকে কেবল ‘নেতি নেতি’ (ইহা নয়, ইহা নয়) এইরূপে বর্ণনা করা থাইতে পারে। তিনি অচিন্ত্য, তাহাকে বুঝি দ্বারা ধারণা করিতে পারা থায় না। তিনি অপরিণামী, তাহার কথন ক্ষয় হয় না। তিনি অনাসঙ্গ, কথনই তিনি প্রকৃতির সহিত মিশ্রিত হন না। তিনি পূর্ণ, সমুদয় স্থথচুঃখের অতীত। বিজ্ঞানকে কে জানিতে পারে? কি উপায়ে তাহাকে আমরা জানিতে পারি? কোন উপায়েই নয়। হে মৈত্রেয়ি, ইহাই ঋষিদিগের চরম সিদ্ধান্ত। সমুদয় জ্ঞানের অতীত অবস্থায় থাইলেই তাহাকে লাভ করা হয়। তখনই অমৃতত্ত্ব লাভ হয়।’

ଏତଦୂର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ତାବ ପାଇବା ଗେଲ ସେ, ଏହି-ସମୁଦ୍ରରେ ଏକ ଅନ୍ତ ପୁରୁଷ ଆର ତୀହାତେହି ଆମାଦେର ସଥାର୍ଥ ଆଖିବ—ସେଥାମେ କୋନ ଭାଗ ବା ଅଂଶ ନାହିଁ, ଅଗ୍ରାଙ୍କ ନିଯମଭାବଙ୍ଗଳିର କିଛୁହି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ତଥାପି ଏହି କୁନ୍ତ ଆଖିବେର ଭିତର ଆଗାମୋଡ଼ା ମେହି ଅନ୍ତ ସଥାର୍ଥ ଆଖିବ ପ୍ରତିଭାତ ହଇତେହେ : ସମୁଦ୍ରରେ ଆଜ୍ଞାର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିମାତ୍ର । କି କରିଯା ଆମରା ଏହି ଆଜ୍ଞାକେ ଲାଭ କରିବ ? ସାଜ୍ଜବକ୍ସ୍ୟ ପ୍ରଥମେହି ଆମାଦିଗକେ ବଲିଯାଛେ, ‘ପ୍ରଥମେ ଏହି ଆଜ୍ଞାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଜୀବିତେ ହଇବେ, ତାରପର ବିଚାର କରିତେ ହଇବେ, ତାରପର ଉତ୍ତାର ଧ୍ୟାନ କରିତେ ହଇବେ ।’ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତିନି ଆଜ୍ଞାକେ ଏହି ଅଗତେର ସର୍ବବନ୍ଧର ସାରଙ୍ଗପେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଯାଛେ । ତାରପର ମେହି ଆଜ୍ଞାର ଅନ୍ତ ସଙ୍କଳ ଆର ମାନବମନେର ଶାନ୍ତତାବ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବିଚାର କରିଯା । ତିନି ଏହି ସିଦ୍ଧାଂତେ ଉପବୀତ ହଇଲେନ ସେ, ସକଳେର ଜ୍ଞାତା ଆଜ୍ଞାକେ ଦୀମାବନ୍ଧ ମନେର ଘାରା ଜାନା ଅସମ୍ଭବ । ସହି ଆଜ୍ଞାକେ ଜୀବିତେ ନା ପାରା ବାଯ, ତବେ କି କରିତେ ହଇବେ ? ସାଜ୍ଜବକ୍ସ୍ୟ ମୈତ୍ରେୟିକେ ବଲିଲେନ, ସହିଓ ଆଜ୍ଞାକେ ଜାନା ବାଯ ବା, ତଥାପି ତୀହାକେ ଉପଲକ୍ଷ କରା ଥାଇତେ ପାରେ । ଶୁତରାଂ ତୀହାକେ କିଙ୍କରପେ ଧ୍ୟାନ କରିତେ ହଇବେ, ମେହି ବିଷୟେ ଉପଦେଶ ଦିତେ ଆରନ୍ତ କରିଲେନ । ଏହି ଅଗନ୍ତ ସକଳ ଆଣୀରଇ କଲ୍ୟାଣକାରୀ ଏବଂ ଅଭ୍ୟେକ ଆଣୀଇ ଅଗତେର କଲ୍ୟାଣକାରୀ ; କାରଣ ଉତ୍ତରେ ପରମ୍ପରରେ ଅଂଶୀ—ଏକେର ଉତ୍ସତି ଅପରେର ଉତ୍ସତିର ସାହାର୍ଯ୍ୟ କରେ । କିନ୍ତୁ ସ୍ଵତ୍ରକାଶ ଆଜ୍ଞାର କଲ୍ୟାଣକାରୀ ବା ସାହାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କେହ ହଇତେ ପାରେ ନା, କାରଣ ତିନି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଅନ୍ତପୁରୁଷ । ଅଗତେ ସତ କିଛୁ ଆନନ୍ଦ ଆଛେ, ଏଥି କି ଥୁବ ନିଯମରେର ଆନନ୍ଦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଇହାରଇ ପ୍ରତିବିଦ୍ୟମାତ୍ର । ସାହା କିଛୁ ଭାଲ, ସବହି ମେହି ଆଜ୍ଞାର ପ୍ରତିବିଦ୍ୟମାତ୍ର, ଆର ଏହି ପ୍ରତିବିଦ୍ୟ ସଥନ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅମ୍ପଟ ହୟ, ତାହାକେହି ଯନ୍ତ୍ର ବଲା ବାଯ । ସଥନ ଏହି ଆଜ୍ଞା କମ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ, ତଥନ ତାହାକେ ତମଃ ବା ଯନ୍ତ୍ର ବଲେ ; ସଥନ ଅଧିକତର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ, ତଥନ ଉତ୍ତାକେ ପ୍ରକାଶ ବା ଭାଲ ବଲେ । ଏହି ଯାତ୍ର ପ୍ରତ୍ୟେ । ଭାଲମନ୍ଦ କେବଳ ମାତାର ତାରତମ୍ୟ, ଆଜ୍ଞାର କମ ବେଳୀ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଲାଇଯା । ଆମାଦେର ନିଜେଦେର ଜୀବନେର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ପ୍ରଥମ କରନ୍ତି । ହେଲେବେଳା କତ ଜିନିସକେ ଆମରା ଭାଲ ବଲିଯା ମନେ କରି, ବାସ୍ତବିକ ସେଣ୍ଟଲି ଥିଲା । ଆବାର କତ ଜିନିସକେ ଯନ୍ତ୍ର ବଲିଯା ଦେଖି, ଶାନ୍ତବିକ ସେଣ୍ଟଲି ଭାଲ । ଆମାଦେର ଧାରଣାର କେବଳ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୟ ! ଏକଟା ଭାବ କେବଳ ଉଚ୍ଚ ହଇତେ ଉଚ୍ଚତର ହଇତେ ଥାକେ ! ଆମରା ଏକ ସମୟେ ସାହା ଥୁବ ଭାଲ ବଲିଯା ଭାବିତାମ, ଏଥି ଆର ତାହା ସେଇପ ଭାଲ ଭାବି ନା । ଏହିଙ୍କପେ

তালমন্দির আমাদের ঘনের বিকাশের উপর নির্ভর করে, বাহিরে উহাদের অস্তিত্ব নাই। প্রভেদ কেবল মাত্রার তারতম্য। সবই সেই আস্তার প্রকাশমাত্র। আস্তা সব কিছুতে প্রকাশ পাইতেছেন; কেবল তাহার প্রকাশ অল্প হইলে আমরা মন্দ বলি এবং স্পষ্টতর হইলে ভাল বলি। কিন্তু আস্তা স্বয়ং উভাগভের অতীত। অতএব জগতে যাহা কিছু আছে, সবকেই প্রথমে ভাল বলিয়া ধ্যান করিতে হইবে, কারণ সবই সেই পূর্ণবৃক্ষের অভিব্যক্তি। তিনি ভালও নন, মন্দও নন; তিনি পূর্ণ, আর পূর্ণ বস্তু কেবল একটিই হইতে পারে। ভাল জিনিস অনেক প্রকার হইতে পারে, মন্দও অনেক ধাকিতে পারে, তাল-মন্দের মধ্যে প্রভেদের নানাবিধ মাত্রা থাকিতে পারে, কিন্তু পূর্ণ বস্তু কেবল একটিই; ঐ পূর্ণ বস্তু বিশেষ বিশেষ প্রকার আবরণের মধ্য দিয়া দৃষ্ট হইলে বিভিন্ন মাত্রায় ভাল বলিয়া আমরা অভিহিত করি, অন্ত প্রকার আবরণের মধ্য দিয়া প্রকাশিত হইলে উহাকেই আমরা মন্দ বলিয়া অভিহিত করি। এই বস্তু সম্পূর্ণ ভাল, ঐ বস্তু সম্পূর্ণ মন্দ—একপ ধারণা কুসংস্কার মাত্র। প্রকৃতপক্ষে এই পর্যন্ত বলা যায় যে, এই জিনিস বেশী ভাল, ঐ জিনিস কম ভাল, আর কম-ভালকেই আমরা মন্দ বলি। ভাল-মন্দ সম্বন্ধে ভাস্ত ধারণা হইতেই সর্বপ্রকার বৈত ভ্রম প্রসূত হইয়াছে। উহারা সকল যুগের বরনান্নীর বিভীষিকাগুলি তাবরূপে মানবজ্ঞানির হৃদয়ে দৃঢ়-নিবক্ষ হইয়া গিয়াছে। আমরা যে অপরকে যুণা করি, তাহার কারণ শৈশবকাল হইতে অভ্যন্ত এই-সব মূর্খজনোচিত ধারণা। মানবজ্ঞানি সম্বন্ধে আমাদের বিচার একেবারে ভাস্তিপূর্ণ হইয়াছে, আমরা এই স্বন্দর পৃথিবীকে নরকে পরিণত করিয়াছি, কিন্তু যখনই আমরা ভাল-মন্দের এই ভাস্ত ধারণাগুলি ছাড়িয়া দিব, তখনই ইহা স্বর্গে পরিণত হইবে।

এখন ধার্জবস্ত্য তাহার স্নৌকে কি উপদেশ দিতেছেন, শোনা ধাক :

‘এই পৃথিবী সকল প্রাণীর পক্ষে মধু অর্থাৎ মিষ্টি বা আনন্দজনক, সকল প্রাণীই আবার এই পৃথিবীর পক্ষে মধু—উভয়েই পৰম্পরকে সাহায্য করিয়া থাকে। আর ইহাদের এই মধুরত্ব সেই তেজোময় অমৃতময় আস্তা হইতে আসিতেছে।’

সেই এক মধু বা মধুরত্ব বিভিন্নভাবে অভিব্যক্ত হইতেছে। ষেখানেই মানবজ্ঞানির ভিত্তি কোনোরূপ প্রেম বা মধুরত্ব দেখা যায়, সাধুতেই হউক,

ପାପୀତେଇ ହଟକ, ମହାପୁରୁଷେଇ ହଟକ ବା ହତ୍ୟାକାରୀତେଇ ହଟକ, ଦେହେଇ ହଟକ, ମନେଇ ହଟକ ବା ଇଞ୍ଜିଯେଇ ହଟକ, ସେଥାମେଇ ତିନି ଆଛେନ । ସେଇ ଏକ ପୁରୁଷ ବ୍ୟତୀତ ଉହା ଆର କି ହଇତେ ପାରେ ? ଅତି ନିମ୍ନତମ ଇଞ୍ଜିଯଶ୍ଵର ତିନି, ଆବାର ଉଚ୍ଚତମ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆନନ୍ଦଓ ତିନି । ତିନି ବ୍ୟତୀତ ମଧୁରତ୍ତ ଧାକିତେ ପାରେ ନା । ସାଙ୍ଗବନ୍ଧ୍ୟ ଇହାଇ ବଲିତେଛେନ । ସଥିନ ଆପନି ଐ ଅବହାୟ ଉପନୀତ ହଇବେନ, ସଥିନ ସକଳ ବନ୍ଧୁ ସମ୍ବନ୍ଧିତେ ଦେଖିବେନ; ସଥିନ ମାତାଲେର ପାନାମଙ୍ଗି ଓ ସାଧୁର ଧ୍ୟାନେ ସେଇ ଏକ ମଧୁରତ୍ତ—ଏକ ଆନନ୍ଦେର ପ୍ରକାଶ ଦେଖିବେନ, ତଥନିଇ ବୁଝିବେନ—ଶୁଖ କାହାକେ ବଲେ, ଶାନ୍ତି କାହାକେ ବଲେ, ପ୍ରେମ କାହାକେ ବଲେ । କିନ୍ତୁ ଯତନିବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆପନି ଏହି ବୃଦ୍ଧ ତେଜୋମ ରାଖିବେନ, ମୂର୍ଖର ମତୋ ଛେଲେମାନ୍ଦ୍ୟୀ କୁମଂଙ୍କାରଙ୍ଗଳି ରାଖିବେନ, ତତନିବ ଆପନାର ସର୍ବପ୍ରକାର ଦୃଢ଼ ଆସିବେ । ସେଇ ତେଜୋମୟ ଅଯୁତମୟ ପୁରୁଷଙ୍କ ସମଗ୍ର ଜଗତେର ଭିଭିନ୍ନକ୍ରମ ଉହାର ପଞ୍ଚାତେ ରହିଯାଛେନ—ସବହି ତୀହାର ମଧୁରତ୍ତେର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିମାତ୍ର । ଏହି ଦେହଟିଓ ଯେନ କୁତ୍ର ବ୍ରାହ୍ମଣକ୍ରମ—ଆର ସେଇ ଦେହେର ସମୁଦୟ ଶକ୍ତିର ଭିତର ଦିଯା, ମନେର ସର୍ବପ୍ରକାର ଉପଭୋଗେର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ସେଇ ତେଜୋମୟ ପୁରୁଷ ପୁରୁଷ ପ୍ରକାଶ ପାଇତେଛେ । ଦେହେର ମଧ୍ୟେ ସେଇ ତେଜୋମୟ ଅପ୍ରକାଶ ପୁରୁଷ ରହିଯାଛେନ, ତିନିଇ ଆଜ୍ଞା । ‘ଏହି ଅଗଂ ସକଳ ପ୍ରାଣୀର ପକ୍ଷେ ଏମନ ମଧୁମୟ ଏବଂ ସକଳ ପ୍ରାଣୀର ଉହାର ନିକଟ ମଧୁମୟ’, କାରଣ ସେଇ ତେଜୋମୟ ଅଯୁତମୟ ପୁରୁଷ ଏହି ସମଗ୍ର ଜଗତେର ଆନନ୍ଦକ୍ରମ । ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ତିନି ଆନନ୍ଦକ୍ରମ । ତିନିଇ ବ୍ରାହ୍ମ ।

‘ଏହି ବାୟୁ ସକଳ ପ୍ରାଣୀର ପକ୍ଷେ ମଧୁରକ୍ରମ, ଆର ଏହି ବାୟୁର ନିକଟେ ସକଳ ପ୍ରାଣୀ ମଧୁରକ୍ରମ, କାରଣ ସେଇ ତେଜୋମୟ ଅଯୁତମୟ ପୁରୁଷ ବାୟୁତେବେ ରହିଯାଛେନ ଏବଂ ଦେହେବେ ରହିଯାଛେନ । ତିନି ସକଳ ପ୍ରାଣୀର ପ୍ରାଣକ୍ରମେ ପ୍ରକାଶ ପାଇତେଛେ ।’

‘ଏହି ଶୂର୍ଷ ସକଳ ପ୍ରାଣୀର ପକ୍ଷେ ମଧୁରକ୍ରମ ଏବଂ ଏହି ଶୂର୍ଷେର ପକ୍ଷେବେ ସକଳ ପ୍ରାଣୀ ମଧୁରକ୍ରମ, କାରଣ ସେଇ ତେଜୋମୟ ପୁରୁଷ ଶୂର୍ଷେ ରହିଯାଛେନ ଏବଂ ତୀହାରଇ ପ୍ରତିବିଷ କୁତ୍ର କୁତ୍ର ଜ୍ୟୋତିକ୍ରମେ ପ୍ରକାଶ ପାଇତେଛେ । ସମୁଦୟରୁ ତୀହାର ପ୍ରତିବିଷ ବ୍ୟତୀତ ଆର କି ହଇତେ ପାରେ ? ତିନି ଆମାଦେର ଦେହେବେ ରହିଯାଛେନ ଏବଂ ତୀହାରଇ ଐ ପ୍ରତିବିଷ-ବଲେ ଆମରା ଆଲୋକ-ଦର୍ଶନେ ସମର୍ଥ ହିତେଛି ।’

‘এই চক্র সকল প্রাণীর পক্ষে মধুস্বরূপ, এই চক্রের পক্ষে আবার সকল প্রাণী মধুস্বরূপ, কারণ সেই তেজোময় অমৃতময় পুরুষ, যিনি চক্রের অস্তরাঞ্চা-স্বরূপ, তিনিই আমাদের ভিতর মন-রূপে প্রকাশ পাইতেছেন।’

‘এই বিদ্যঃ সকল প্রাণীর পক্ষে মধুস্বরূপ, সকল প্রাণীই বিদ্যাতের পক্ষে মধুস্বরূপ, কারণ সেই তেজোময় অমৃতময় পুরুষ বিদ্যাতের আত্মাস্বরূপ আর তিনি আমাদের মধ্যেও রহিয়াছেন, কারণ সবই সেই ব্রহ্ম।’

‘সেই ব্রহ্ম, সেই আত্মা সকল প্রাণীর রাজা।’

এই ভাবগুলি মানবের পক্ষে বড়ই উপকারী; ঐগুলি ধ্যানের অস্ত উপদিষ্ট। দৃষ্টান্তস্বরূপ: পৃথিবীকে ধ্যান করিতে থাকুন। পৃথিবীকে চিন্তা করুন, সঙ্গে সঙ্গে ইহাও ভাবুন যে, পৃথিবীতে ধাহা আছে, আমাদের দেহেও তাহাই আছে। চিন্তাবলে পৃথিবী ও দেহ এক করিয়া ফেলুন, আর দেহস্থ আত্মার সহিত পৃথিবীর অস্তর্ভূতি আত্মার অভিন্নভাব সাধন করুন। বায়ুকে বায়ুর ও আপনার অভ্যন্তরবর্তী আত্মার সহিত অভিন্নভাবে চিন্তা করুন। এইরূপে এই সকল ধ্যান করিতে হয়। এ-সবই এক, শুধু বিভিন্ন আকারে প্রকাশ পাইতেছে। সকল ধ্যানেরই চরম লক্ষ্য—এই একই উপলক্ষ করা, আর ধার্জবস্ত্য মৈত্রেয়ীকে ইহাই বুঝাইতে চেষ্টা করিতেছিলেন।

জ্ঞানযোগের চরমাদর্শ

অতকার বক্তৃতাতেই সাংখ্য ও বেদান্তবিষয়ক এই বক্তৃতাবলী সমাপ্ত হইবে ; অতএব আমি এই কয়দিন ধরিয়া থাহা বুঝাইবার চেষ্টা করিতেছিলাম, অন্ত সংক্ষেপে তাহার পুনরাবৃত্তি করিব। বেদ ও উপনিষদে আমরা হিন্দুদের অতি প্রাচীন ধর্মভাবের কয়েকটির বিবরণ পাইয়া থাকি। মহর্ষি কপিল খুব প্রাচীন বটে, কিন্তু এট-সকল ভাব তাহা অপেক্ষা প্রাচীনতর। সাংখ্যদর্শন কপিলের উদ্ভাবিত নৃতন কোন মতবাদ নয়। তাহার সময়ে ধর্মসম্বন্ধে যে-সকল বিভিন্ন মতবাদ প্রচলিত ছিল, তিনি নিজের অপূর্ব প্রতিভাবলে তাহা হইতে একটি যুক্তিসংজ্ঞত ও সামঞ্জস্যপূর্ণ প্রণালী গঠন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন যাত্র। তিনি ভাবতবর্ষে এমন এক ‘মনোবিজ্ঞান’ প্রতিষ্ঠা করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, যাহা হিন্দুদের বিভিন্ন আপাতবিরোধী দার্শনিকসম্প্রদায়সমূহ এখনও মানিয়া থাকে। পরবর্তী কোন দার্শনিকই এ পর্যন্ত মানবমনের ঐ অপূর্ব বিশ্লেষণ এবং জ্ঞানলাভ-প্রক্রিয়া সম্বন্ধে বিস্তারিত সিদ্ধান্তের উপরে যাইতে পারেন নাই ; কপিলই নিঃসন্দেহে অবৈতনিক ভিত্তি স্থাপন করিয়া থান ; তিনি যতদূর পর্যন্ত সিদ্ধান্তে অগ্রসর হইয়াছিলেন, তাহা গ্রহণ করিয়া অবৈতনিক আর এক পদ অগ্রসর হইল। এইরূপে সাংখ্যদর্শনের শেষ সিদ্ধান্ত বৈতনিক ছাড়াইয়া চরম একত্রে পৌছিল।

কপিলের সময়ের পূর্বে ভারতে যে-সকল ধর্মভাব প্রচলিত ছিল—আমি অবশ্য পরিচিত ও প্রসিদ্ধ ধর্মভাবগুলির কথাই বলিতেছি, খুব নিম্নগুলি তো ধর্ম-নামের অযোগ্য—সেগুলির মধ্যে আমরা দেখিতে পাই, প্রথমগুলির ভিত্তিও প্রত্যাদেশ, উৎসরাদিত শাস্ত্র প্রভৃতির ধারণা ছিল। অতি প্রাচীন অবস্থায় স্থষ্টির ধারণা বঙ্গই বটিক্র ছিল : সমগ্র জগৎ উৎসরেছায় শূল হইতে স্ফুর হইয়াছে, আদিতে এই জগৎ একেবারে ছিল না, আর সেই অভাব বা শূল হইতেই এই সমুদয় আসিয়াছে। পরবর্তী সোপানে আমরা দেখিতে পাই, এই সিদ্ধান্তে সন্দেহ প্রকাশ করা হইতেছে। বেদান্তের প্রথম সোপানেই এই প্রশ্ন দেখিতে পাওয়া যায় : অসৎ (অনস্তিত্ব) হইতে সত্ত্বে (অস্তিত্বের) উৎপত্তি কিরূপে হইতে পারে ? যদি এই জগৎ সৎ অর্থাৎ অস্তিত্বযুক্ত হয়,

তবে ইহা অবগ্নি কিছু হইতে আসিয়াছে। প্রাচীনেরা সহজেই দেখিতে পাইলেন, কোথাও এমন কিছুই নাই, যাহা শৃঙ্খলা হইতে উৎপন্ন হইতেছে। মহুষ্য-হন্তের দ্বারা যাহা কিছু ক্রত হয়, তাহারই তো উপাদান-কারণ প্রয়োজন। অতএব প্রাচীন হিন্দুরা স্বভাবতই এই জগৎ থে শৃঙ্খলা হইতে স্থষ্ট হইয়াছে, এই প্রাথমিক ধারণা ত্যাগ করিলেন, আর এই জগৎস্থষ্টির কারণভূত উপাদান কি, তাহার অব্বেষণে প্রবৃত্ত হইলেন। বাস্তবিকপক্ষে সমগ্র জগতের ধর্মেতিহাস—‘কোন্ পদার্থ হইতে এই সমুদয়ের উৎপত্তি হইল?’—এই প্রশ্নের উত্তর দিবার চেষ্টায় উপাদান-কারণের অব্বেষণমাত্র। নিমিস্ত-কারণ বা ঈশ্বরের বিষয় ব্যতীত, ঈশ্বর এই জগৎ স্থষ্টি করিয়াছেন কিমা—এই প্রশ্ন ব্যতীত, চিরকালই এই মহাপ্রশ্ন জিজ্ঞাসিত হইয়াছে, ‘ঈশ্বর কী উপাদান লইয়া এই জগৎ স্থষ্টি করিলেন?’ এই প্রশ্নের উত্তরের উপরেই বিভিন্ন দর্শন নির্ভর করিতেছে।

একটি সিদ্ধান্ত এই যে, এই উপাদান এবং ঈশ্বর ও আত্মা—তিনই নিত্য বস্তু, উহারা যেন তিনটি সমান্তরাল রেখার মতো অনন্তকাল পাশাপাশি চলিয়াছে; উহাদের মধ্যে প্রকৃতি ও আত্মাকে তাঁহারা অ-স্বতন্ত্র তত্ত্ব এবং ঈশ্বরকে স্বতন্ত্র তত্ত্ব বা পুরুষ বলেন। প্রত্যেক জড়পরমাণুর স্থায় প্রত্যেক আত্মাই ঈশ্বরেচ্ছার সম্পূর্ণ অধীন। যথন কপিল সাংখ্য মনোবিজ্ঞান প্রচার করিলেন, তখন পূর্ব হইতেই এই-সকল ও অন্তর্গত অনেক প্রকার ধর্মসমূহীয় ধারণা বিদ্যমান ছিল। ঐ মনোবিজ্ঞানের মতে বিষয়ানুভূতির প্রণালী এইরূপঃ
প্রথমতঃ বাহিরের বস্তু হইতে ঘাত বা ইঙ্গিত প্রদত্ত হয়, তাহা ইঙ্গিস্ত-সমূহের শারীরিক দ্বারণালি উভেজিত করে। যেমন প্রথমে চক্ষুরাদি ইঙ্গিয়স্বারে বাহু বিষয়ের আঘাত লাগিল, চক্ষুরাদি দ্বার বা যন্ত্র হইতে মেই মেই ইঙ্গিয়ে (স্বায়কেন্দ্র), ইঙ্গিয়-সমূহ হইতে মনে, মন হইতে বুদ্ধিতে এবং বুদ্ধি হইতে এমন এক পদার্থে গিয়া লাগিল, যাহা এক তত্ত্বসূক্ষ্ম—উহাকে তাঁহারা ‘আত্মা’ বলেন। আধুনিক শারীরবিজ্ঞান আলোচনা করিলেও আমরা দেখিতে পাই, সর্বপ্রকার বিষয়ানুভূতির জন্য বিভিন্ন কেন্দ্র আছে, ইহা তাঁহারা আবিষ্কার করিয়াছেন। প্রথমতঃ নিম্নশ্রেণীর কেন্দ্রসমূহ, দ্বিতীয়তঃ উচ্চশ্রেণীর কেন্দ্রসমূহ, আর এই দ্বইটির সঙ্গে মন ও বুদ্ধির কার্যের সহিত ঠিক মিলে, কিন্তু তাঁহারা এমন কোন কেন্দ্র পান নাই, যাহা অপর সব কেন্দ্রকে নিয়মিত করিতেছে,

স্বতরাং কে এই কেন্দ্রগুলির একত্র বিধান করিতেছে, শাস্ত্রবিজ্ঞান তাহার উভয় দিতে অক্ষম। কোথায় এবং কিরূপে এই কেন্দ্রগুলি মিলিত হয়? মন্তিককেন্দ্রসমূহ পৃথক পৃথক, আর এমন কোন একটি কেন্দ্র নাই, যাহা অপর কেন্দ্রগুলিকে নিয়ন্ত্রিত করিতেছে। অতএব এ পর্যন্ত এ-বিষয়ে সাংখ্য-মনোবিজ্ঞানের প্রতিবাদী কেহ নাই। একটি সম্পূর্ণ ধারণা লাভের অন্য এই একীভাব, যাহার উপর বিষয়ানুভূতিগুলি প্রতিবিহিত হইবে, এমন কিছু প্রয়োজন। সেই ‘কিছু’ না থাকিলে আমি আপনার বা ঐ ছবিখানার বা অন্য কোন বস্তুরই কোন জ্ঞানাত্ম করিতে পারি না। যদি আমাদের ভিতরে এই একত্র-বিধায়ক কিছু না থাকিত, তবে আমরা হয়তো কেবল দেখিতেই লাগিলাম, ধানিক পরে শুনিতে লাগিলাম, ধানিক পরে স্পর্শ অঙ্গভব করিতে লাগিলাম, আর এমন হইত যে, একজন কথা কহিতেছে শুনিতেছি, কিন্তু তাহাকে ঘোটেই দেখিতে পাইতেছি না, কারণ কেন্দ্রসমূহ ভিন্ন ভিন্ন।

এই দেহ জড়পরমাণু-গঠিত, আর ইহা জড় ও অচেতন। যাহাকে সূক্ষ্ম শরীর বলা হয়, তাহাও ঐরূপ। সাংখ্যের মতে সূক্ষ্ম শরীর অতি সূক্ষ্ম পরমাণুগঠিত একটি স্ফুর শরীর—উহার পরমাণুগুলি এত সূক্ষ্ম যে, কোনপ্রকার অণুবীক্ষণযন্ত্র দ্বারাও ঐগুলি দেখিতে পাওয়া যায় না। এই সূক্ষ্মদেহের প্রয়োজন কি? আমরা যাহাকে ‘মন’ বলি, উহা তাহার আধাৰস্বরূপ। যেমন এই সূল শরীর সূলতর শক্তিসমূহের আধাৰ, সেইরূপ সূক্ষ্ম শরীর চিন্তা ও উহার নানাবিধি বিকারস্বরূপ সূক্ষ্মতর শক্তিসমূহের আধাৰ। প্রথমতঃ এই সূল শরীর—ইহা সূল জড় ও সূল শক্তিময়। জড় ব্যতীত শক্তি থাকিতে পারে না, কারণ কেবল জড়ের মধ্য দিয়াই শক্তি নিজেকে প্রকাশ করিতে পারে। অতএব সূলতর শক্তিসমূহ এই সূল শরীরের মধ্য দিয়াই কার্য করিতে পারে এবং অবশ্যেই ঐগুলি সূক্ষ্মতর রূপ ধারণ করে। যে-শক্তি সূলভাবে কার্য করিতেছে, তাহাই সূক্ষ্মতর রূপে কার্য করিতে থাকে এবং চিন্তারূপে পরিণত হয়। উহাদের মধ্যে কোনরূপ বাস্তব ভেদ নাই, একই বস্তু একটি সূল ও অপরটি সূক্ষ্ম প্রকাশ মাত্র। সূক্ষ্ম শরীর ও সূল শরীরের মধ্যেও উপাদানগত কোন ভেদ নাই। সূক্ষ্ম শরীরও জড়, তবে উহা খুব সূক্ষ্ম জড়।

এই-সকল শক্তি কোথা হইতে আসে? বেদান্তদর্শনের মতে—প্রকৃতি দ্রুইটি বস্তুতে গঠিত। একটিকে তাহারা ‘আকাশ’ বলেন, উহা অতি সূক্ষ্ম জড়, আর

ଅପରାଟିକେ ତାହାରା ‘ପ୍ରାଣ’ ବଲେନ । ଆପନାରା ପୃଥିବୀ, ବାୟୁ ବା ଅଗ୍ନ ସାହା କିଛୁ ଦେଖେନ, ଶୁଣେନ ବା ସ୍ପର୍ଶ ଦ୍ୱାରା ଅଭ୍ୟବ କରେନ, ତାହାଇ ଜଡ଼ ; ଏବଂ ସବ୍ରଣିଇ ଏହି ଆକାଶେରଇ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରୂପମାତ୍ର । ଉହା ପ୍ରାଣ ବା ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ଶକ୍ତିର ପ୍ରେରଣାୟ କଥନ ସୂଚ୍ଚ ହିତେ ସୂଚ୍ଚତର ହୟ, କଥନ ଶୂଳ ହିତେ ଶୂଳତର ହୟ । ଆକାଶେର ତାଯି ପ୍ରାଣର ସର୍ବବ୍ୟାପୀ—ସର୍ବବସ୍ତୁତ ଅମୁଖ୍ୟତ । ଆକାଶ ସେଇ ଜଳେର ମତୋ ଏବଂ ଜଗତେ ଆର୍ଯ୍ୟ ସାହା କିଛୁ ଆଛେ, ସବହି ବରଫଥଣେର ମତୋ, ଐଣ୍ଡଲ ଜଳ ହିତେ ଉତ୍ତପ୍ତ ହିୟା ଜଳେଇ ଭାସିତେଛେ ; ଆର ପ୍ରାଣଇ ମେହି ଶକ୍ତି, ସାହା ଆକାଶକେ ଏହି ବିଭିନ୍ନରୂପେ ପରିଣତ କରିତେଛେ ।

ପୈଶିକଗତି ଅର୍ଥାଂ ଚଳା-ଫେରା, ଘଠା-ବସା, କଥା ବଳା ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରାଣେର ଶୂଳରୂପ ପ୍ରକାଶେର ଜଣ୍ଯ ଏହି ଦେହୟତ୍ତ ଆକାଶ ହିତେ ନିର୍ମିତ ହିୟାଛେ । ସୂଚ୍ଚ ଶରୀରରେ ମେହି ପ୍ରାଣେର ଚିନ୍ତାରୂପ ସୂଚ୍ଚ ଆକାରେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ଜଣ୍ଯ ଆକାଶ ହିତେ—ଆକାଶେର ସୂଚ୍ଚତର ରୂପ ହିତେ ନିର୍ମିତ ହିୟାଛେ । ଅତଏବ ପ୍ରଥମେ ଏହି ଶୂଳ ଶରୀର, ତାରପର ସୂଚ୍ଚ ଶରୀର, ତାରପର ଜୀବ ବା ଆତ୍ମା—ଉହାଇ ସଥାର୍ଥ ମାନବ । ଯେମନ ଆମାଦେର ନଥ ବଂସରେ ଶତବାର କାଟିଆ ଫେଲା ଯାଇତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଉହା ଆମାଦେର ଶରୀରେରଇ ଅଂଶ, ଉହା ହିତେ ପୃଥକ୍ ନୟ, ତେମନି ଆମାଦେର ଶରୀର ଦୁଇଟି ନୟ । ମାତ୍ର୍ୟେର ଏକଟି ସୂଚ୍ଚ ଶରୀର ଆର ଏକଟି ଶୂଳ ଶରୀର ଆଛେ, ତାହା ନୟ ; ଶରୀର ଏକହି, ତବେ ସୂଚ୍ଚାକାରେ ଉହା ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଦୀର୍ଘକାଳ ଥାକେ, ଆର ଶୂଳଟି ଶୀଘ୍ରଇ ନଷ୍ଟ ହିୟା ଯାଯା । ଯେମନ ଆମି ବଂସରେ ଶତବାର ଏହି ନଥ କାଟିଆ ଫେଲିତେ ପାରି, ମେଲିପ ଏକ ଯୁଗେ ଆମି ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଶୂଳ ଶରୀର ତ୍ୟାଗ କରିତେ ପାରି, କିନ୍ତୁ ସୂଚ୍ଚ ଶରୀର ଥାକିଆ ଯାଇବେ । ବୈତବାଦୀଦେର ମତେ ଏହି ଜୀବ ଅର୍ଥାଂ ‘ଥାର୍ଥ ‘ମାତ୍ରମ’ ସୂଚ୍ଚ—ଅତି ସୂଚ୍ଚ ।

ଏତଦୂର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମରା ଦେଖିଲାମ, ମାତ୍ର୍ୟେର ଆଛେ ପ୍ରଥମତଃ ଏହି ଶୂଳ ଶରୀର, ସାହା ଅତି ଶୀଘ୍ରଇ ଧର୍ବସପ୍ରାପ୍ତ ହୟ, ତାରପର ସୂଚ୍ଚ ଶରୀର—ଉହା ଯୁଗ୍ୟଗ ଧରିଯା ବର୍ତମାନ ଥାକେ, ତାରପର ଜୀବାତ୍ମା । ବେଦାନ୍ତଦର୍ଶନେର ମତେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଯେମନ ନିତ୍ୟ, ଏହି ଜୀବର ମେହିରୂପ ନିତ୍ୟ, ଆର ପ୍ରକୃତିର ନିତ୍ୟ, ଆର ପ୍ରକୃତିଓ ନିତ୍ୟ, ତବେ ଉହା ପ୍ରବାହରୂପେ ନିତ୍ୟ । ପ୍ରକୃତିର ଉପାଦାନ ଆକାଶ ଓ ପ୍ରାଣ ନିତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟ କାଳ ଧରିଯା ଉହାରା ବିଭିନ୍ନ ଆକାରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହିତେଛେ । ଜଡ଼ ଓ ଶକ୍ତି ନିତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଉହାଦେର ସମବାୟସମୁହ ସର୍ବଦା ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ । ଜୀବ—ଆକାଶ ବା ପ୍ରାଣ କିଛୁ ହିତେଟି ନିର୍ମିତ ନୟ, ଉହା ଅ-ଜଡ଼, ଅତଏବ ଚିନ୍ମାନ ଧରିଯା ଉହା ଥାକିବେ । ଉହା ପ୍ରାଣ

ও আকাশের কোনোক্তি সংঘোগের ফল নয়, আর বাহা সংঘোগের ফল নয়, তাহা কখন নষ্ট হইবে না ; কারণ বিনাশের অর্থ সংঘোগের বিপ্লব। যে-কোন বস্তু যৌগিক নয়, তাহা কখনও নষ্ট হইতে পারে না। সূল শরীর আকাশ ও প্রাণের মানাক্রপ সংঘোগের ফল, সূত্রাং উহা বিপ্লিষ্ট হইয়া থাইবে। সূক্ষ্ম শরীরও দীর্ঘকাল পরে বিপ্লিষ্ট হইয়া থাইবে, কিন্তু জীব অযৌগিক পদার্থ, সূত্রাং উহা কখনও ধ্বংসপ্রাপ্ত হইবে না। ঐ একই কারণে আমরা বলিতে পারি না, জীবের কোনকালে জন্ম হইয়াছে। কোন অযৌগিক পদার্থের জন্ম হইতে পারে না ; কেবল বাহা যৌগিক, তাহারই জন্ম হইতে পারে।

লক্ষ কোটি প্রকারে মিথ্রিত এই সমগ্র প্রকৃতি ঈশ্বরের ইচ্ছার অধীন। ঈশ্বর সর্বব্যাপী, সর্বজ্ঞ ও বিনাকার এবং তিনি দিবারাত্র এই প্রকৃতিকে পরিচালিত করিতেছেন। সমগ্র প্রকৃতিই তাহার শাসনাধীনে রহিয়াছে। কোন প্রাণীর স্বাধীনতা নাই—থাকিতেই পারে না। তিনিই শাস্তা। ইহাই দ্বৈত বেদান্তের উপদেশ।

তারপর এই প্রশ্ন আসিতেছে : ঈশ্বর যদি এই জগতের শাস্তা হন, তবে তিনি কেন এমন কুৎসিত জগৎ সৃষ্টি করিলেন ? কেন আমরা এত কষ্ট পাইব ? ইহার উত্তর এইক্তপ দেওয়া হইয়া থাকে : ইহাতে ঈশ্বরের কোন দোষ নাই। আমাদের নিজেদের দোষেই আমরা কষ্ট পাইয়া থাকি। আমরা যেকৃত বৌজ বপন করি, সেকৃত শস্তি পাইয়া থাকি। ঈশ্বর আমাদিগকে শাস্তি দিবার অন্ত কিছু করেন না। যদি কোন ব্যক্তি দরিদ্র, অসু বা খন্ড হইয়া জন্মগ্রহণ করে, বুঝিতে হইবে সে ঐভাবে জন্মিবার পূর্বে এমন কিছু করিয়াছিল, যাহা এইক্তপ ফল প্রসব করিয়াছে। জীব চিরকাল বর্তমান আছে, কখন স্থষ্টি হয় নাই ; চিরকাল ধরিয়া মানাক্রপ কার্য করিতেছে। আমরা যাহা কিছু করি, তাহারই ফলভোগ করিতে হয়। যদি শুভকর্ম করি, তবে আমরা স্বৰ্খলাভ করিব, অশুভ কর্ম করিলে দুঃখভোগ করিতে হইবে। জীব অক্রপতঃ শুভস্বভাব, তবে দ্বৈতবাদী বলেন, অজ্ঞান উহার অক্রপকে আবৃত করিয়াছে। যেমন অসৎ কর্মের দ্বারা উহা নিজেকে অজ্ঞানে আবৃত করিয়াছে, তের্থান শুভকর্মের দ্বারা উহা নিজস্বক্রপ দ্বেরায় জানিতে পারে। জীব যেমন নিত্য, তেমনই শুক্ষ। প্রত্যেক জীব অক্রপতঃ শুক্ষ। যখন শুভকর্মের দ্বারা উহার পাপ ও অশুভ কর্ম ধোত

হইয়া যায়, তখন জীব আবার শুক্র হয়, আর যখন সে শুক্র হয়, তখন সে মৃত্যুর পর দেব্যান-পথে স্বর্গে বা দেবলোকে গমন করে। যদি সে সাধারণভাবে ভাল লোক হয়, সে পিতৃলোকে গমন করে।

সূলদেহের পতন হইলে বাগিচিয় মনে প্রবেশ করে। বাক্য ব্যতীত চিন্তা করিতে পারা যায় না; যেখানেই বাক্য, সেখানেই চিন্তা বিষয়মান। যন আবার প্রাণে লীন হয়, প্রাণ জীবে লয়প্রাপ্ত হয়; তখন দেহত্যাগ করিয়া জীব তাহার অতীত জীবনের কর্ম দ্বারা অঙ্গিত পুরুষার বা শাস্তির যোগ্য এক অবস্থায় গমন করে। দেবলোক-অর্থে দেবগণের বাসস্থান। ‘দেব’ শব্দের অর্থ উজ্জ্বল বা প্রকাশস্বভাব—আঁষ্টান ও মুসলমানেরা শাহাকে এঞ্জেল (Angel) বলেন, ‘দেব’ বলিতে তাহাই বুঝায়। ইহাদের মতে—দাস্তে তাঁহার ‘ডিভাইন কমেডি’ (Divine Comedy) কাব্যগ্রন্থে ঘৰুপ মানাবিধ স্বর্গলোকের বর্ণনা করিয়াছেন, কতকটা তাহারই মতো মানা প্রকার স্বর্গলোক আছে। যথা—পিতৃলোক, দেবলোক, চৰ্জলোক, বিহুলোক, সর্বশেষ ব্ৰহ্মলোক—ব্ৰহ্মার স্থান। ব্ৰহ্মলোক ব্যতীত অস্ত্রাণ্ত স্থান হইতে জীব ইহলোকে ফিরিয়া আসিয়া আবার ভৱ-জন্ম গ্ৰহণ করে, কিন্তু যিনি ব্ৰহ্মলোক প্রাপ্ত হন, তিনি সেখানে অনন্তকাল ধৰিয়া বাস করেন। বে-সকল শ্রেষ্ঠ মানব সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ ও সম্পূর্ণ পবিত্র হইয়াছেন, যাহারা সমৃদ্ধ বাসনা ত্যাগ করিয়াছেন, যাহারা ঈশ্বরের উপাসনা ও তদীয়প্রেমে নিষ্পত্তি হওয়া ব্যতীত আর কিছু করিতে চান না, তাঁহাদেরই এইকৃপ শ্রেষ্ঠ গতি হয়। ইহাদের অপেক্ষা কিঞ্চিৎ নিম্নস্তরের দ্বিতীয় আৰ এক শ্ৰেণীৰ লোক আছেন, তাঁহারা শুভকর্ম কৰেন গঠে, কিন্তু সেক্ষত্ত্ব পুরুষারের আকাঙ্ক্ষা কৰেন, তাঁহারা ঐ শুভকর্মের বিনিয়য়ে স্বর্গে থাইতে চান। মৃত্যুর পর তাঁহাদের জীবাত্মা চন্দলোকে গিয়া স্বর্গস্থ ভোগ কৰিতে থাকেন। জীবাত্মা দেবতা হন। দেবগণ অমর নন, তাঁহাদিগকেও মৃত্যু মুক্তি হয়। স্বর্গেও সকলেই মুক্তি হয়। মৃত্যুশূণ্য স্থান কেবল ব্ৰহ্মলোক, সেখানেই কেবল জন্মও নাই, মৃত্যুও নাই। আমাদের পুৱাণে দৈত্যগণেরও উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়, তাঁহারা সময়ে সময়ে দেবগণকে আক্রমণ কৰেন। সৰ্বদেশের পুৱাণেই এই দেব-দৈত্যের সংগ্রাম দেখিতে পাওয়া যায়। সময়ে সময়ে দৈত্যেরা দেবগণের উপর অয়লাভ কৰিয়া থাকে। সকল দেশের পুৱাণে ইহাও পাওয়া যাব বে, দেবগণ

হৃদয়ী মানব-হৃহিতাদের ভাস্তবাসে। দেবক্রপে জীব কেবল তাঁহার অতীত কর্মের ফলভোগ করেন, কিন্তু কোন নৃতন কর্ম করেন না। কর্ম-অর্থে ষে-সকল কার্য ফলপ্রসব করিবে, সেইগুলি বুঝাইয়া থাকে, আবার ফলগুলিকেও বুঝাইয়া থাকে। মানবের যথন মৃত্যু হয় এবং সে একটি দেব-দেহ লাভ করে, তখন সে কেবল স্বৰ্গভোগ করে, নৃতন কোন কর্ম করে না। সে তাহার অতীত শুভকর্মের পুরস্কার ভোগ করে মাত্র। কিন্তু যথন ঐ শুভকর্মের ফল শেষ হইয়া যায়, তখন তাহার অন্ত কর্ম ফলোন্মুখ হয়।

বেদে নরকের কোন প্রসঙ্গ নাই। কিন্তু পরবর্তী কালে পুনরাণকারণগুণ—আমাদের পরবর্তী কালের শাস্ত্রকারণগুণ—ভাবিয়াছিলেন, নরক না থাকিলে কোন ধর্মই সম্পূর্ণ হইতে পারে না, স্বতন্ত্র তাঁহারা নানাবিধ নরক কল্পনা করিলেন। দাস্তে তাঁহার ‘নরকে’ (Inferno) যত প্রকার শাস্তি কল্পনা করিয়াছেন, ইহারা ততপ্রকার, এমন কি, তাহা অপেক্ষা অধিক প্রকার নরক-স্তরগুলির কল্পনা করিলেন। তবে আমাদের শাস্ত্র দয়া করিয়া বলেন, এই শাস্তি কিছুকালের অন্ত মাত্র। ঐ অবস্থায় অন্তত কর্মের ফলভোগ হইয়া উৎক্ষয় হইয়া যায়, তখন জীবাত্মাগুণ পুনরায় পৃথিবীতে আসিয়া আর একবার উন্নতি করিবার স্থৰ্য্য পায়। এই মানবদেহেই উন্নতিসাধনের বিশেষ স্থৰ্য্য পাওয়া যায়। এই মানবদেহকে ‘কর্মদেহ’ বলে, এই মানবদেহেই আমরা আমাদের ভবিষ্যৎ অনুষ্ঠি করিয়া থাকি। আমরা একটি বৃহৎ বৃত্তপথে ভ্রমণ করিতেছি, আর মানবদেহই সেই বৃত্তের মধ্যে একটি বিন্দু, বেধানে আমাদের ভবিষ্যৎ নির্ধারিত হয়। এই কারণেই অন্তান্ত সর্বপ্রকার দেহ অপেক্ষা মানবদেহই প্রেষ্ঠ বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে। দেবগণ অপেক্ষাও মানুষ মহসুর। দেবগণও মহসুসম্ম গ্রহণ করিয়া থাকেন। এই পর্যন্ত দ্বৈত-বেদাস্তের আলোচনা।

তারপর বেদাস্ত-দর্শনের আর এক উচ্চতর ধারণা আছে—সেদিক হইতে দেখিলে এগুলি অপরিণত ভাব। যদি বলেন ঈশ্বর অনন্ত, জীবাত্মাও অনন্ত এবং প্রকৃতিও অনন্ত, তবে এইক্ষণ অনন্তের সংখ্যা আপনি বত ইচ্ছা বাঢ়াইতে পারেন, কিন্তু এইক্ষণ করা অবৌক্তিক; কারণ এই ‘অনন্ত’গুলি পরম্পরাকে সমীম করিয়া ফেলিবে এবং প্রকৃত অনন্ত বলিয়া কিছু থাকিবে না। ঈশ্বরই জগতের নিমিত্ত- ও উপাদান-কারণ; তিনি নিজের ভিতর হইতে এই অগঁ

বাহিরে প্রক্ষেপ করিয়াছেন। এ-কথার অর্থ কি এই যে, ঈশ্বরই এই দেওয়াল, এই টেবিল, এই পশ্চ, এই হত্যাকারী এবং জগতের যা কিছু যন্ত সব হইয়াছেন? ঈশ্বর শুদ্ধস্বরূপ; তিনি কিরূপে এ-সকল যন্ত জিনিস হইতে পারেন?—না, তিনি এ-সব হন নাই। ঈশ্বর অপরিণামী, এ-সকল পরিণাম প্রকৃতিতে; —যেমন আমি অপরিণামী আস্তা, অথচ আমার দেহ আছে। এক অর্থে—এই দেহ আমা হইতে পৃথক নয়, কিন্তু আমি—যথার্থ আমি কখনই দেহ নই। আমি কখন বালক, কখন যুবা, কখন বা বৃক্ষ হইতেছি, কিন্তু উহাতে আমার আস্তাৰ কিছুমাত্র পরিবর্তন হয় নাই। উহা যে আস্তা, সেই আস্তাই থাকে। এইরূপে প্রকৃতি এবং অনন্ত-আস্তা-সমবিত এই জগৎ মেন ঈশ্বরের অনন্ত শরীর। তিনি ইহার সর্বত্র ওতপ্রোত রহিয়াছেন। তিনি একমাত্র অপরিণামী। কিন্তু প্রকৃতি পরিণামী এবং আস্তাগুলিও পরিণামী। প্রকৃতির কিরূপ পরিণাম হয়? প্রকৃতির রূপ বা আকার ক্রমাগত পরিবর্তিত হইতেছে, উহা নৃতন নৃতন আকার ধারণ করিতেছে। কিন্তু আস্তাতো এইরূপে পরিণাম-প্রাপ্ত হইতে পারে না। উহাদের কেবল জ্ঞানের সঙ্কোচ ও বিকাশ হয়। প্রত্যেক আস্তাই অশুভ কর্ম দ্বারা সঙ্কোচ-প্রাপ্ত হয়। যে-সকল কার্যের দ্বারা আস্তাৰ স্বাভাবিক জ্ঞান ও পবিত্রতা সঙ্কুচিত হয়, সেগুলিকেই ‘অশুভ কর্ম’ বলে। যে-সকল কর্ম আবার আস্তাৰ স্বাভাবিক মহিমা প্রকাশ করে, সেগুলিকে ‘শুভ কর্ম’ বলে। সকল আস্তাই শুদ্ধস্বভাব ছিল, কিন্তু নিজ নিজ কর্মদ্বারা সঙ্কোচ-প্রাপ্ত হইয়াছে। তথাপি ঈশ্বরের কৃপায় ও শুভকর্মের অনুষ্ঠান দ্বারা তাহারা আবার বিকাশপ্রাপ্ত হইবে ও পুনরায় শুদ্ধস্বরূপ হইবে। প্রত্যেক জীবাস্তাৰ মুক্তিলাভের সমান স্বযোগ ও সম্ভাবনা আছে এবং কালে সকলেই শুদ্ধস্বরূপ হইয়া প্রকৃতির বক্তুন হইতে মুক্ত হইবে। কিন্তু তাহা হইলেও এই জগৎ শেষ হইয়া থাইবে না, কাৰণ উহা অনন্ত। ইহাই বেদাস্তের দ্বিতীয় প্রকার সিদ্ধান্ত। প্রথমোজ্ঞটিকে ‘বৈত্ত বেদাস্ত’ বলে; আৱ দ্বিতীয়টি—যাহাৰ মতে ঈশ্বর, আস্তা ও প্রকৃতি আছেন, আস্তা ও প্রকৃতি ঈশ্বরের দেহস্বরূপ আৱ ঐ তিনে মিলিয়া এক—ইহাকে ‘বিশিষ্টাবৈত্ত বেদাস্ত’ বলে। আৱ এই মতাবলম্বিগণকে বিশিষ্টাবৈত্তবাদী বলে।

সর্বশেষ ও সর্বশ্রেষ্ঠ মত অব্দৈতবাদ। এই মতেও ঈশ্বর এই জগতের নিমিত্ত- ও উপাদান-কাৰণ দুই-ই। স্বতন্ত্ৰ ঈশ্বর এই সমগ্র জগৎ হইয়াছেন।

‘ঈশ্বর আজ্ঞা-স্বরূপ আৱ জগৎ যেন তাহার দেহস্বরূপ, আৱ সেই দেহেৰ পৱিণাম হইতেছে’—বিশিষ্টাদ্বৈতবাদীৰ এই সিদ্ধান্ত অদ্বৈতবাদী শীকাৰ কৰেন না। তাহারা বলেন, তবে আৱ ঈশ্বৰকে এই জগতেৰ উপাদান-কাৰণ বলিবাৰ কি প্ৰয়োজন? উপাদানকাৰণ অৰ্থে যে-কাৰণটি কাৰ্যস্বীকৃত ধাৰণ কৱিয়াছে। কাৰ্য কাৰণেৰ ক্লপান্তৰ বই আৱ কিছুই নহ। যেখানেই কাৰ্য দেখা যায়, সেখানেই বুৰিতে হইবে, কাৰণই ক্লপান্তৰিত হইয়া অবহান কৱিতেছে। যদি জগৎ কাৰ্য হয়, আৱ ঈশ্বৰ কাৰণ হন, তবে এই জগৎ অবশ্যই ঈশ্বৰেৰ ক্লপান্তৰমাত্। যদি বলা হয়, জগৎ ঈশ্বৰেৰ শৰীৰ, আৱ তি দেহ সঙ্কোচপ্রাপ্ত হইয়া শৃঙ্খাকাৰ ধাৰণ কৱিয়া কাৰণ হয় এবং পৰে আবাৰ সেই কাৰণ হইতে জগতেৰ বিকাশ হয়, তাহাতে অদ্বৈতবাদী বলেন, ঈশ্বৰ স্বয়ংই এই জগৎ হইয়াছেন। এখন একটি অতি সুস্থ প্ৰশ্ন আসিতেছে। যদি ঈশ্বৰ এই জগৎ হইয়া থাকেন, তবে সবই ঈশ্বৰ। অবশ্য সবই ঈশ্বৰ। আমাৰ দেহও ঈশ্বৰ, আমাৰ মনও ঈশ্বৰ, আমাৰ আজ্ঞাৰও ঈশ্বৰ। তবে এত জীব কোথা হইতে আসিল? ঈশ্বৰ কি লক্ষ লক্ষ জীবকূপে বিভক্ত হইয়াছেন? সেই অনন্ত শক্তি, সেই অনন্ত পদাৰ্থ, জগতেৰ সেই এক সত্তা কিৱলৈ বিভক্ত হইতে পাৰেন? অনন্তকে দিভাগ কৱা অসম্ভব। তবে কিভাবে সেই শৃঙ্খসত্তা (সংস্কৃতপ) এই জগৎ হইলেন? যদি তিনি জগৎ হইয়া থাকেন, তবে তিনি পৱিণামী, পৱিণামী হইলেই তিনি প্ৰকৃতিৰ অস্তৰ্গত, যাহা কিছু প্ৰকৃতিৰ অস্তৰ্গত তাহাৰই জন্মযুত্তা আছে। যদি ঈশ্বৰ পৱিণামী হন, তবে তাহাৰও একদিন যুত্ত্য হইবে। এইটি মণি রাখিবেন। আৱ একটি প্ৰশ্ন: ঈশ্বৰেৰ কতখানি এই জগৎ হইয়াছে? যদি বলেন, ঈশ্বৰেৰ ‘ক’ অংশ জগৎ হইয়াছে, তবে ঈশ্বৰ=‘ঈশ্বৰ’-ক; অতএব সৃষ্টিৰ পূৰ্বে তিনি যে ঈশ্বৰ ছিলেন, এখন আৱ সে ঈশ্বৰ নাই; কাৰণ তাহার কিছুটা অংশ জগৎ হইয়াছে। ইহাতে অদ্বৈতবাদীৰ উত্তৰ এই যে, এই জগতেৰ বাস্তবিক সত্তা নাই, ইহাৰ অস্তিত্ব প্ৰতীয়মান হইতেছে মাৰ্ত্ত। এই দেবতা, ধৰ্ম, জন্মযুত্তা, অনন্তসংখ্যক আজ্ঞা আসিতেছে, যাইতেছে—এই-সবই কেবল স্বপ্নমাত্। সমুদয়ই সেই এক অনন্তস্বরূপ। একই সৰ্ব বিবিধ জনবিন্দুতে প্ৰতিবিহিত হইয়া নানাকূপ দেখাইতেছে। লক্ষ লক্ষ জনকণাতে লক্ষ লক্ষ সৰ্বেৰ প্ৰতিবিহিত পড়িয়াছে, আৱ প্ৰত্যেক জনকণাতেই সৰ্বেৰ সম্পূৰ্ণ প্ৰতিমূৰ্তি

রহিয়াছে ; কিন্তু সূর্য প্রকৃতপক্ষে একটি । এই-সকল জীব সমুদ্রেও সেই কথা—তাহারা সেই এক অনন্ত পুরুষের প্রতিবিম্বাত্ম । স্বপ্ন কখন সত্য ব্যতীত থাকিতে পারে না, আর সেই সত্য—সেই এক অনন্ত সত্ত্ব । শরীর, মন বা জীবাত্মাভাবে ধরিলে আপনি স্বপ্নমাত্র, কিন্তু আপনার যথার্থ স্বরূপ অথণ্ড সচিদানন্দ । অবৈতবাদী ইহাই বলেন । এই-সব অন্য, পুনর্জন্ম, এই আসা-যাওয়া—এ-সব সেই স্বপ্নের অংশমাত্র । আপনি অনন্তস্বরূপ । আপনি আবার কোথায় যাইবেন ? সূর্য, চন্দ্ৰ ও সমগ্র ব্ৰহ্মাণ্ড আপনার যথার্থ স্বরূপের নিকট একটি বিন্দুমাত্র । আপনার আবার জন্মবৰণ কিৱে হইবে ? আজ্ঞা কখন জ্ঞান নাই, কখন মুক্তিবেন্দন না ; আজ্ঞার কোন কালে পিতামাতা, শক্ত-মিত্র কিছুই নাই ; কাৰণ আজ্ঞা অথণ্ড সচিদানন্দস্বরূপ ।

অবৈত বেদান্তের মতে মানুষের চৱম লক্ষ্য কি ?—এই জ্ঞানলাভ কৰা ও জগতের সহিত এক হইয়া যাওয়া । যাহারা এই অবস্থা লাভ কৰেন, তাহাদের পক্ষে সমুদয় স্বর্গ, এমন কি ব্ৰহ্মলোক পৰ্যন্ত নষ্ট হইয়া যায়, এই-সমুদয় স্বপ্ন ভাঙ্গিয়া যায়, আৱ তাহারা নিজদিগকে জগতের নিত্য জ্ঞান বলিয়া দেখিতে পান । তাহারা তাহাদের যথার্থ ‘আমিত্ব’ লাভ কৰেন—আমরা এখন যে ক্ষুদ্র অহংকে এত বড় একটা জিনিস বলিয়া মনে কৱিতেছি, উহা তাহা হইতে অনেক দূৰে । আমিত্ব নষ্ট হইবে না—অনন্ত ও সন্তান আমিত্ব লাভ হইবে । ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বস্তুতে স্বৰ্থবোধ আৱ থাকিবে না । আমরা এখন এই ক্ষুদ্র দেহে এই ক্ষুদ্র আমিকে লইয়া স্বৰ্থ পাইতেছি । যখন সমুদয় ব্ৰহ্মাণ্ড আমাদের নিজেদের দেহ বলিয়া বোধ হইবে, তখন আমরা কত অধিক স্বৰ্থ পাইব ? এই পৃথক পৃথক দেহে যদি এত স্বৰ্থ থাকে, তবে যখন সকল দেহ এক হইয়া যাইবে, তখন আৱও কত অধিক স্বৰ্থ ! যে ব্যক্তি ইহা অনুভব কৱিয়াছে, সে-ই মুক্তিলাভ কৱিয়াছে, সে এই স্বপ্ন কাটাইয়া তাহার পারে চলিয়া গিয়াছে, নিজেৰ যথার্থ স্বরূপ জানিয়াছে । ইহাই অবৈত-বেদান্তের উপদেশ ।

বেদান্তদৰ্শন একটিৰ পৰ একটি এই সোপানত্রয় অবলম্বন কৱিয়া অগ্রসৱ হইয়াছে, আৱ আমরা ঐ তৃতীয় সোপান অতিক্ৰম কৱিয়া আৱ অগ্রসৱ হইতে পাৰি না, কাৰণ আমরা একত্ৰেৰ পৰ আৱ যাইতে পাৰি না !

জ্ঞানঘোগের চরমাদর্শ

৮

যাহা হইতে অগতের সব কিছু উৎপন্ন হইয়াছে, সেই পূর্ণ একস্ব
বেশী আমরা আর থাইতে পারি না। এই অব্যৈতবাদ সকলে
পারে না ; সকলের দ্বারা গৃহাত হইবার পক্ষে ইহা বিশেষ কঠিন
বুদ্ধিবিচারের দ্বারা এই তত্ত্ব বুঝা অভিশয় কঠিন। ইহা বুঝিতে
বুদ্ধির প্রয়োজন, নির্ভৌক বোধশক্তির প্রয়োজন। দ্বিতীয়তঃ উহা অধিকাংশ
ব্যক্তিরই উপর্যোগী নয়।

এই তিনটি সোপানের মধ্যে প্রথমটি হইতে আরম্ভ করা ভাল। ঐ প্রথম
সোপানটির সঙ্গে চিন্তাপূর্বক ভাল করিয়া বুঝিলে দ্বিতীয়টি আপনিই খুলিয়া
যাইবে। যেমন একটি জাতি ধীরে ধীরে উন্নতি-সোপানে অগ্রসর হয়,
ব্যক্তিকেও সেইরূপ করিতে হয়। ধর্মজ্ঞানের উচ্চতম চূড়ায় আরোহণ করিতে
মানবজ্ঞাতিকে ষে-সকল সোপান অবলম্বন করিতে হইয়াছে, প্রত্যেক ব্যক্তিকেও
তাহাই অবলম্বন করিতে হইবে। কেবল প্রভেদ এই যে, সমগ্র মানবজ্ঞাতির
এক সোপান হইতে সোপানান্তরে আরোহণ করিতে লক্ষ লক্ষ বর্ষ লাগিয়াছে,
কিন্তু ব্যক্তি মানব কর্মের মধ্যেই মানবজ্ঞাতির সমগ্র জীবন ধাপন করিয়া
ফেলিতে পারেন, অথবা আরও শীঘ্ৰ—হয়তো ছয় মাসের মধ্যেই পারেন।
কিন্তু আমাদের প্রত্যেককেই এই সোপানগুলির মধ্য দিয়া থাইতে হইবে।
আপনাদের মধ্যে যাহারা অব্যৈতবাদী, তাহারা ষথন ঘোর ব্যৈতবাদী ছিলেন,
নিজেদের জীবনের সেই সময়ের কথা অবশ্যই মনে করিতে পারেন। ষথনই
আপনারা নিজদিগকে দেহ ও মন বলিয়া ভাবেন, তখন আপনাদিগকে এই
স্বপ্নের সমগ্রটাই লইতে হইবে। একটি ভাব লইলেই সমুদ্ধৃতি লইতে হইবে।
যে ব্যক্তি বলে, জগৎ রহিয়াছে, কিন্তু ঈশ্বর নাই, সে নির্বোধ ; কারণ ষদি
জগৎ থাকে, তবে অগতের একটা কারণও থাকিবে, আর সেই কারণের নামই
ঈশ্বর। কার্য থাকিলেই তাহার কারণ আছে, অবশ্য জ্ঞানিতে হইবে। ষথন
জগৎ অস্তিত্ব হইবে, তখনই ঈশ্বরও অস্তিত্ব হইবেন। যখন আপনি ঈশ্বরের
সহিত নিজ একস্ব অস্তিত্ব করিবেন, তখন আপনার পক্ষে আর এই জগৎ
থাকিবে না। কিন্তু যতদিন এই স্বপ্ন আছে, ততদিন আমরা আমাদিগকে
জন্মযুক্ত্যশীল বলিয়া মনে করিতে বাধ্য, কিন্তু ষথনই ‘আমরা দেহ’—এই স্বপ্ন
অস্তিত্ব হয়, অমনি সঙ্গে সঙ্গে ‘আমরা জন্মাইতেছি ও মরিতেছি’—এ স্বপ্নও
অস্তিত্ব হইবে, এবং ‘একটা জগৎ আছে’—এই স্বপ্নও চলিয়া থাইবে।

যাহাকে আমরা এখন এই জগৎ বলিয়া দেখিতেছি, তাহাই আমাদের নিকট
ঈশ্বর বলিয়া প্রতিভাত হইবে এবং ষে-ঈশ্বরকে এতদিন আমরা বাহিরে
অবস্থিত বলিয়া জানিতেছিলাম, তিনিই আমাদের আত্মাৰ অন্তরাঞ্চাক্ষে
প্রতীত হইবেন। অব্দেতবাদের শেষ কথা ‘তত্ত্বমসি’—তাহাই তুমি।

ধর্ম-সমীক্ষা



२९० रुपये

ধর্ম কি ?

রেল লাইনের উপর দিয়া একখানা প্রকাণ্ড ইঞ্জিন সশব্দে চলিয়াছে ; একটি ক্ষুদ্র কৌট লাইনের উপর দিয়া চলিতেছিল, গাড়ি আসিতেছে জানিতে পারিয়া সে আস্তে আস্তে রেল লাইন হইতে সরিয়া গিয়া নিজের প্রাণ বাঁচাইল। যদিও ঐ ক্ষুদ্র কৌটটি এতই নগণ্য যে, গাড়ির চাপে যে-কোন মূহূর্তে নিষ্পেষিত হইতে পারে, তথাপি সে একটা জীব—প্রাণবান् বস্ত ; আর এত বহু, এত প্রকাণ্ড ইঞ্জিনটি একটা যন্ত্র মাত্র। আপনারা বলিবেন, একটির জীবন আছে, আর একটি জীবনহীন জড়মাত্র—উহার শক্তি, গতি ও বেগ যতই প্রবল হউক না কেন, উহা প্রাণহীন জড় যন্ত্র ছাড়া আর কিছুই নয়। আর ঐ ক্ষুদ্র কৌটটি যে রেলের উপর দিয়া চলিতেছিল এবং ইঞ্জিনের স্পর্শমাত্রেই ঘাহার নিশ্চিত মৃত্যু হইত, সে ঐ প্রকাণ্ড রেলগাড়িটির তুলনায় মহিমাস্পন্দন। উহা যে সেই অনন্ত ঈশ্বরেরই একটি ক্ষুদ্র অংশ মাত্র এবং সেইঅঙ্গ এই শক্তিশালী ইঞ্জিন অপেক্ষাও মহৎ। কেন উহার এই মহত্ত্ব হইল ? জড় ও প্রাণীর পার্থক্য আমরা কিরূপে বুঝিতে পারি ? যন্ত্রকর্তা যন্ত্রটি যেকোনে পরিচালিত করিতে ইচ্ছা করিয়া নির্মাণ করিয়াছিল, যন্ত্র সেইটুকু কার্যই সম্পাদন করে, যন্ত্রের কার্যগুলি জীবস্ত প্রাণীর কার্যের মতো নয়। তবে জীবস্ত ও প্রাণহীনের মধ্যে প্রভেদ কিরূপে করা যাইবে ? জীবিত প্রাণীর স্বাধীনতা আছে, জ্ঞান আছে, আর মৃত জড়বস্ত কতকগুলি নিয়মের গভিতে বস্ত এবং তাহার মুক্তির সম্ভাবনা নাই, কারণ তাহার জ্ঞান নাই। যে-স্বাধীনতা থাকায় যন্ত্র হইতে আমাদের বিশেষত—সেই মুক্তিলাভের জন্যই আমরা সকলে চেষ্টা করিতেছি। অধিকতর মুক্ত হওয়াই আমাদের সকল চেষ্টার উদ্দেশ্য, কারণ শুধু পূর্ণ মুক্তিতেই পূর্ণত লাভ হইতে পারে। আমরা জানি বা না জানি, মুক্তিলাভ করিবার এই চেষ্টাই সর্বপ্রকার উপাসনা-প্রণালীর ভিত্তি।

জগতে যত প্রকার উপাসনা-প্রণালী প্রচলিত আছে, সেইগুলি বিশ্লেষণ করিলে দেখা যায়, অতি অসভ্যজাতিয়া ভূত, প্রেত ও পূর্বপুরুষদের আত্মার উপাসনা করিয়া থাকে। সর্পপূজা, পূর্বপুরুষদিগের আত্মার উপাসনা, উপজ্ঞাতীয় দেবগণের উপাসনা—এগুলি লোকে কেন করিয়া থাকে ? কারণ

লোকে অমুভব করে যে, কোন অঙ্গাত উপায়ে এই দেবগণ ও পূর্বপুরুষেরা তাহাদের নিজেদের অপেক্ষা অনেক বড়, বেশী শক্তিশালী এবং তাহাদের স্বাধীনতা সীমিত করিতেছেন। স্ফুরাং অসভ্যজাতিরা এই-সকল দেবতা ও পূর্বপুরুষকে প্রসন্ন করিতে চেষ্টা করে, যাহাতে তাহারা তাহাদের কোন উৎপীড়ন না করিতে পারেন অর্থাৎ যাহাতে তাহারা অধিকতর স্বাধীনতালাভ করিতে পারে। তাহারা ঈ-সকল দেবতা ও পূর্বপুরুষের পূজা করিয়া তাহাদের ক্ষণ জাত করিতে প্রয়াসী এবং ষে-সকল বস্তু মাঝুষের নিজের পুরুষকারের ধারা উপার্জন করা উচিত, সেগুলি ইখনের বরন্দনপ পাইতে আকাঙ্ক্ষা করে। মোটের উপর এই-সকল উপাসনা-প্রণালী আলোচনা করিয়া ইহাই উপলক্ষ্য হয় যে, সমগ্র জগৎ একটা কিছু অন্তৃত ব্যাপার আশা করিতেছে। এই আশা আমাদিগকে কথনই একেবারে পরিত্যাগ করে না, আর আমরা যতই চেষ্টা করি না কেন, আমরা সকলেই অন্তৃত ও অসাধারণ ব্যাপারগুলির দিকেই ছুটিয়া চলিয়াছি। জীবনের অর্থ ও রহস্যের অবিরাম অমুসন্ধান ছাড়া মন বলিতে আর কি বুঝায়? আমরা বলিতে পারি, অশিক্ষিত লোকেরাই এই আজগুবির অনুসন্ধানে ব্যস্ত, কিন্তু তাহারাই বা কেন উহার অনুসন্ধান করিবে—এ প্রশ্ন তো আমরা সহজে এড়াইতে পারিব না। ইহুদীরা অলৌকিক ঘটনা দেখিবার আকাঙ্ক্ষা প্রকাশ করিত। ইহুদীদের মতো সমগ্র জগৎই হাজার হাজার বর্ষ ধরিয়া এইক্ষণ অলৌকিক বস্তু দেখিবার আকাঙ্ক্ষা করিয়া আসিতেছে। আবার দেখুন, জগতে সকলের ভিতরেই একটা অসন্তোষের ভাব দেখিতে পাওয়া যায়। আমরা একটা আদর্শ গ্রহণ করি, কিন্তু উহার দিকে তাড়াহড়া করিয়া অগ্রসর হইয়া অর্ধপথ পৌছিতেই না পৌছিতেই ন্তৃত আর একটা আদর্শ ধরিয়া বসিলাম। নির্দিষ্ট একটা লক্ষ্যের দিকে যাইবার জন্য কঠোর চেষ্টা করি, কিন্তু তারপর বুবিলাম, উহাতে আমাদের কোন প্রয়োজন নাই। বারবার আমাদের এইরূপ অসন্তোষের ভাব আসিতেছে, কিন্তু যদি শুধু অসন্তোষই আসিতে থাকে, তাহা হইলে আমাদের মনের কি অবস্থা হয়? এই সর্বজনীন অসন্তোষের অর্থ কি? ইহার অর্থ এই—মুক্তিই মাঝুষের চিরস্তন লক্ষ্য। যতদিন না মাঝুষ এই মুক্তিলাভ করিতেছে, ততদিন সে মুক্তি খুঁজিবেই। তিহার সমগ্র জীবনই এই মুক্তিলাভের চেষ্টা মাত্র। শিশু জন্মিয়াই নিয়মের বিকল্পে বিদ্রোহ করে

শিতর প্রথম শব্দস্ফুরণ হইতেছে কল্পন—ষে-বক্ষনের মধ্যে সে নিজেকে আবক্ষ দেখে, তাহার বিকলকেই প্রতিবাদ। মুক্তির এই আকাঙ্ক্ষা হইতেই এই ধারণা জন্মে যে, এমন একজন পুরুষ অবগুহ আছেন, যিনি সম্পূর্ণ মুক্তস্থভাব। ঈশ্বর-ধারণাই মাঝুষের প্রকৃতির মূল উপাদান।/ বেদাস্তে সচিদানন্দই মানবমনের ঈশ্বরসম্বন্ধীয় সর্বোচ্চ ধারণা। ঈশ্বর চিন্দন ও স্বত্বাবত্তই আবন্দন। আমরা অনেক দিন ধরিয়া গ্র অস্তরের বাণীকে চাপিয়া রাখিবার চেষ্টা করিয়া আসিতেছি, নিয়ম বা বিধি অঙ্গসূরণ করিয়া মহায়প্রকৃতির শূর্ণিতে বাধা দিবার প্রয়াস পাইতেছি, কিন্তু প্রকৃতির নিয়মের বিকলকে বিজ্ঞোহ করিবার সহজাত প্রবৃত্তি আমাদের মধ্যে আছে। আমরা ইহার অর্থ না বুঝিতে পারি, কিন্তু অজ্ঞাতসারে আমাদের মানবীয় ভাবের সহিত আধ্যাত্মিক ভাবের, নিয়ন্ত্রণের মনের সহিত উচ্ছত্র মনের সংগ্রাম চলিয়াছে এবং এই সংগ্রাম নিজের পৃথক অস্তিত্ব—ষাহাকে আমরা আমাদের আমিত্ব বা ‘ব্যক্তিত্ব’ বলি—রক্ষা করিবার একটা চেষ্টা।

এমনকি নব্বকও এই অস্তুত সত্য প্রকাশ করে যে, আমরা জন্ম হইতেই বিজ্ঞোহী এবং প্রকৃতির বিকলকে জীবনের প্রথম সত্য—জীবনীশক্তির চিহ্ন এই যে, আমরা বিজ্ঞোহ করি এবং বলিয়া উঠি—‘কোনক্ষণ নিয়ম মানিয়া আমরা চলিব না’। যতদিন আমরা প্রকৃতির নিয়মাবলী মানিয়া চলি, ততদিন আমরা যত্নের মতো—ততদিন অগংগ্রবাহ নিজ গতিতে চলিতে থাকে, উহার শৃঙ্খল আমরা ভাঙ্গিতে পারি না। নিয়মই মাঝুষের প্রকৃতিগত হইয়া থায়। যথনই আমরা প্রকৃতির এই বক্ষন ভাঙ্গিয়া মুক্ত হইবার চেষ্টা করি, তথনই উচ্ছত্রের জীবনের প্রথম ইঙ্গিত বা চিহ্ন দেখিতে পাওয়া থায়। ‘মুক্তি, অহো মুক্তি ! মুক্তি, অহো মুক্তি !’—আজ্ঞার অস্তুত হইতে এই সঙ্গীত উথিত হইতেছে। বক্ষন—হায়, প্রকৃতির শৃঙ্খলে বক্ষ হওয়াই জীবনের অদৃষ্ট বা পরিণাম বলিয়া মনে হয়।

অতিপ্রাকৃত শক্তিলাভের অঙ্গ সর্প ও ভূতপ্রেতের উপাসনা এবং বিভিন্ন ধর্মসত ও সাধন-প্রণালী ধাকিবে কেন ? বস্তুর সত্তা আছে, জীবন আছে—এ-কথা আমরা কেন বলি ? এই-সব অঙ্গস্কানের জীবন ব্রহ্মিবার এবং সত্তা ব্যাখ্যা করিবার চেষ্টার নিষ্ঠাই একটা অর্থ আছে। ইহা অর্থহীন ও বৃথা হইতে পারে না। ইহা মাঝুষের মুক্তিলাভের নিরস্তর চেষ্টা। ষে বিষ্ণাকে

আমরা এখন ‘বিজ্ঞান’ নামে অভিহিত করি, তাহা সহস্র সহস্র বর্ষ ধাৰণ মুক্তিলাভের চেষ্টা কৰিয়া আসিতেছে, এবং মাঝুষ এই মুক্তিই চান। তথাপি প্রকৃতিৰ ভিতৰ তো মুক্তি নাই। ইহা নিয়ম—কেবল নিয়ম। তথাপি মুক্তিৰ চেষ্টা চলিয়াছে। শুধু তাই নয়, স্বৰ্গ হইতে আৱণ্ড কৰিয়া পৰমাণুটি পৰ্যন্ত সমুদয় প্রকৃতিই নিয়মাধীন—এমনকি মাঝুষেৰও স্বাধীনতা নাই। কিন্তু আমরা এ-কথা বিশ্বাস কৱিতে পাৰি না। আমরা প্ৰথম হইতেই প্রকৃতিৰ নিয়মাবলী আলোচনা কৰিয়া আসিতেছি, তথাপি আমরা উহা বিশ্বাস কৱিতে পাৰি না ; শুধু তাই নয়, বিশ্বাস কৱিব না যে, মাঝুষ নিয়মেৰ অধীন। আমাদেৱ আত্মাৰ অন্তন্তল হইতে প্ৰতিনিয়ত ‘মুক্তি ! মুক্তি !’—এই ধৰনি উপৰ্যুক্ত হইতেছে। নিত্যমুক্ত সত্ত্বাঙ্গে ঈশ্বৰেৰ ধাৰণা কৱিলে মাঝুষ অনন্তকালেৰ জন্য এই বন্ধনেৰ মধ্যে শান্তি পাইতে পাৰে না। মাঝুষকে উচ্চ হইতে উচ্চতৰ পথে অগ্ৰসৱ হইতেই হইবে, আৱ এ চেষ্টা যদি তাহাৰ নিজেৰ জন্য না হইত, তবে সে এই চেষ্টাকে এক অতি কঠোৱ ব্যাপার বলিয়া মনে কৱিত। মাঝুষ নিজেৰ দিকে তাকাইয়া বলিয়া থাকে, ‘আমি জন্মাবধি কৌতুহল, আমি বন্ধ ; তাহা হইলেও এমন একজন পুৰুষ আছেন, যিনি প্রকৃতিৰ নিয়মে বন্ধ নন—তিনি নিত্যমুক্ত ও প্রকৃতিৰ প্রভু।’

স্বতুৰাঃ বন্ধনেৰ ধাৰণা যেমন মনেৰ অচেষ্ট ও মূল অংশ, ঈশ্বৰধাৰণা ও তদৰ্পণ প্রকৃতিগত ও অচেষ্ট। এই মুক্তিৰ ভাব হইতেই উভয়েৰ উন্নতি। এই মুক্তিৰ ভাব না থাকিলে উদ্বিদেৱ ভিতৰও জীবনীশক্তি থাকিতে পাৰে না। উদ্বিদ অথবা কৌটেৱ ভিতৰ ঐ জীবনীশক্তিকে ব্যষ্টিগত ধাৰণাৰ স্তৰে উন্নীত হইবাৰ চেষ্টা কৱিতে হইবে। অজ্ঞাতসাৱে ঐ মুক্তিৰ চেষ্টা উহাদেৱ ভিতৰ কাৰ্য কৱিতেছে, উদ্বিদ জীবনধাৰণ কৱিতেছে—ইহাৰ বৈচিত্ৰ্য, মৌতি ও কূপ রক্ষা কৱিবাৰ জন্য, প্রকৃতিকে রক্ষা কৱিবাৰ জন্য নয়। প্রকৃতি উন্নতিৰ প্ৰত্যেকটি সোপান নিয়মিত কৱিতেছে—এইকূপ ধাৰণা কৱিলে মুক্তি বা স্বাধীনতাৰ ভাবটি একেবাৰে উড়াইয়া দিতে হয়। জড়জগতেৱ ভাব আগাইয়া চলিয়াছে, সঙ্গে সঙ্গে মুক্তিৰ ধাৰণা ও আগাইয়া চলিয়াছে। তথাপি ক্ৰমাগত সংগ্ৰাম চলিতেছে। আমরা বিভিন্ন মতবাদ ও সম্প্ৰদায়গুলি ঘাঁঘসন্দৰ্ভত ও স্বাভাৱিক, উহাবাৰ থাকিবেই। শৃঙ্খল যতই দীৰ্ঘ হইতেছে, দুন্দুও স্বাভাৱিকভাৱে ততই

বাড়িতেছে, কিন্তু যদি আমরা শুধু জানি যে, আমরা সকলে সেই একই লক্ষ্যে পৌছিবার চেষ্টা করিতেছি, তাহা হইলে বিবাদের আম প্রয়োজন থাকে না।

মুক্তি বা স্বাধীনতার মূর্তি বিগ্রহ—প্রকৃতির প্রভুকে আমরা ‘ঈশ্বর’ বলিয়া থাকি। আপনারা তাহাকে অস্মীকার করিতে পারেন না। তাহার কারণ মুক্তির ভাব ব্যতীত আপনারা এক মুহূর্তও চলাফেরা বা জীবনধারণ করিতে পারেন না। যদি আপনারা নিজেদের স্বাধীন বলিয়া বিশ্বাস না করিতেন, তবে কি কখনও এখানে আসিতেন? খুব সম্ভব, প্রাণিতত্ত্ববিদ এই মুক্ত হইবার অবিস্মাত্ম চেষ্টার কোন ব্যাখ্যা দিতে পারেন এবং দিবেন। এ-সবই মানিয়া লইতে পারেন, তথাপি ঐ মুক্তির ভাবটি আমাদের ভিতর থাকিয়া থাইতেছে। ‘আপনারা প্রকৃতির অধীন’—এই ভাবটি যেমন আপনারা অতিক্রম করিতে পারেন না, তেমনি এই মুক্তির ভাবটিও সত্য।

বক্ষন ও মুক্তি, আলো ও ছাঁয়া, ভাল ও মন্দ—এ দ্বয় থাকিবেই। বুঝিতে হইবে, যেখানেই কোন প্রকার বক্ষন, তাহার পক্ষাতে মুক্তি ও গুপ্তভাবে রহিয়াছে। একটি যদি সত্য হয়, তবে অপরটিও তেমনি সত্য হইবে। এই মুক্তির ধারণা অবগুহ থাকিবে। আমরা অশিক্ষিত ব্যক্তির ভিতর বক্ষনের ধারণা দেখিতে পাই, এবং ঐ ধারণাকে মুক্তির চেষ্টা বলিয়া এখন বুঝিতে পারি না, তথাপি ঐ মুক্তির ভাব তাহার ভিতর রহিয়াছে। অশিক্ষিত বর্বর মানুষের মনে পাপ ও অপবিত্রতার বক্ষনের চেতনা অতি অল্প, কারণ তাহার প্রকৃতি পশ্চাত্ব অপেক্ষা বড় বেশী উন্নত নয়। সে দৈহিক বক্ষন, দেহ-সঙ্গোগের অভাবের বিকল্পে সংগ্রাম করে, কিন্তু এই নিম্নতর চেতনা হইতে ক্রমে মানসিক বা বৈতিক বক্ষনের উচ্চতর ধারণা ও আধ্যাত্মিক মুক্তির আকাঙ্ক্ষা জাগে এবং বৃদ্ধি পায়। এখানে আমরা দেখিতে পাই, সেই ঈশ্বরীয় ভাব অজ্ঞানাবরণের মধ্য দিয়া ক্ষীণভাবে প্রকাশ পাইতেছে। প্রথমতঃ ঐ আবরণ অতিশয় ঘন থাকে এবং সেই দিব্যজ্যোতি প্রায় আচ্ছাদিত থাকিতে পারে, কিন্তু সেই জ্যোতি—সেই মুক্তি ও পূর্ণতার উজ্জ্বল অগ্নি সদা পবিত্র ও অনিদ্বাণ রহিয়াছে। যাহুৰ এই দিব্যজ্যোতিকে বিশ্বের নিয়ন্তা, একমাত্র মুক্ত পুরুষের প্রতীক বালয়া ধারণা করে। সে তখনও জানে না যে, সমগ্র বিশ্ব এক অখণ্ড বস্তু—প্রত্যেক কেবল পরিমাণের তাৰতম্যে, ধারণার তাৰতম্যে।

সমগ্র প্রকৃতিই ঈশ্বরের উপাসনা-স্বরূপ। যেখানেই জীবন আছে, সেখানেই এই মুক্তির অঙ্গসম্পদ এবং সেই মুক্তির ঈশ্বর-স্বরূপ। এই মুক্তি দ্বারা অবশ্যই সমগ্র প্রকৃতির উপর আধিপত্য লাভ হয় এবং জ্ঞান ব্যতীত মুক্তি অসম্ভব। আমরা যতই জ্ঞানী হই, ততই প্রকৃতির উপর আধিপত্য লাভ করিতে পারি। প্রকৃতিকে বশ করিতে পারিলেই আমরা শক্তিসম্পদ হই; এবং যদি এমন কোন পুরুষ থাকেন, যিনি সম্পূর্ণ মুক্তি ও প্রকৃতির অভুত, তাঁহার অবশ্য প্রকৃতির পূর্ণজ্ঞান থাকিবে, তিনি সর্বব্যাপী ও সর্বজ্ঞ হইবেন। মুক্তির সঙ্গে এগুলি অবশ্য থাকিবে এবং যে ব্যক্তি এইগুলি লাভ করিয়াছেন, কেবল তিনিই প্রকৃতির পারে থাইতে পারিবেন।

বেদান্তে ঈশ্বরবিষয়ক যে-সকল তত্ত্ব আছে, সেগুলির মূলে পূর্ণ মুক্তি। এই মুক্তি হইতে প্রাপ্ত আনন্দ ও নিত্য শাস্তি ধর্মের উচ্চতম ধারণা। ইহা সম্পূর্ণ মুক্তি অবস্থা—যেখানে কোন কিছুর বন্ধন থাকিতে পারে না, যেখানে প্রকৃতি নাই, পরিবর্তন নাই, এমন কিছু নাই, যাহা তাঁহাতে কোন পরিণাম উৎপন্ন করিতে পারে। এই একই মুক্তি আপনার ভিত্তি, আমার ভিত্তির রহিয়াছে এবং ইহাই একমাত্র যথার্থ মুক্তি।

ঈশ্বর সর্বদাই নিজ মহিমায় অপরিণামী স্বরূপের উপর প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছেন। আপনি ও আমি তাঁহার সহিত এক হইবার চেষ্টা করিতেছি, কিন্তু আবার এদিকে বন্ধনের কারণীভূত প্রকৃতি প্রাত্যহিক জীবনের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ব্যাপার, ধন, নামঘৰ, মানবীয় প্রেম এবং এ-সব পরিণামী প্রাকৃতিক বিষয়গুলি: উপর নির্ভর করিয়া রহিয়াছে। কিন্তু যখন প্রকৃতি প্রকাশ পাইতেছে, উহার প্রকাশ কিসের উপর নির্ভর করিতেছে? ঈশ্বরের প্রকাশেই প্রকৃতি প্রকাশ পাইতেছে, সূর্য চন্দ্র তাঁরার প্রকাশে নয়। যেখানেই কোন বস্তু প্রকাশ পায়, সূর্যের আলোকেই হউক অথবা আমাদের চেতনাতেই হউক, উহা তিনিই। তিনি প্রকাশ পাইতেছেন বলিয়াই সব কিছু প্রকাশ পাইতেছে।

আমরা দেখিলাম, এই ঈশ্বর স্বতঃসিদ্ধ; ইনি ব্যক্তি নন, অথচ সর্বজ্ঞ, প্রকৃতির জাতা ও কর্তা, সকলের অভুত। সকল উপাসনার মূলেই তিনি রহিয়াছেন; আমরা বুঝিতে পারি বা না পারি, তাঁহাই উপাসনা হইতেছে। শুধু তাহাই নয়, আমি আর একটু অগ্রসর হইয়া বলিতে চাই—বাহা দেখিয়-

সকলে আশ্চর্য হয়, যাহাকে আমরা মন্দ বলি, তাহাও ঈশ্বরেরই উপাসনা। তাহাও মুক্তিরই একটা দিকমাত্র। শুধু তাহাই নয়—আপনারা হয়তো আমার কথা ভুবিয়া ভয় পাইবেন, কিন্তু আমি বলি, যখন আপনি কোন মন্দ কাজ করিতেছেন, ঐ প্রবৃত্তির পিছনেও রহিয়াছে সেই মুক্তি। ঐ প্রেরণা হয়তো ভুল পথে চলিয়াছে, কিন্তু প্রেরণা সেখানে রহিয়াছে। পিছনে মুক্তির প্রেরণা না থাকিলে কোনৱপ জীবন বা কোনৱপ প্রেরণাই থাকিতে পারে না। বিশ্বের স্পন্দনের মধ্যে এই মুক্তি প্রাণবন্ত হইয়া আছে। সকলের হৃদয়ে ষদি একত্ব না থাকিত, তবে আমরা বহুত্বের ধারণাই করিতে পারিতাম না, উপনিষদে ঈশ্বরের ধারণা এইরূপ। সময়ে সময়ে এই ধারণা আরও উচ্চতর স্তরে উঠিয়াছে—উহা আমাদের সমক্ষে এমন এক আদর্শ স্থাপন করে, যাহা দেখিয়া আমরা প্রথমে একেবারে স্ফুরিত হই। সেই আদর্শ এই—স্বরূপতঃ আমরা ভগবানের সহিত অভিমুখ। যিনি প্রজাপতির পক্ষের বিচিত্রবর্ণ এবং ফুটস্ত গোলাপকলি, তিনিই শক্তিরপে চারাগাছ ও প্রজাপতিতে বিরাজমান। যিনি আমাদিগকে জীবন দিয়াছেন, তিনিই আমাদের মধ্যে শক্তিরপে বিরাজ করিতেছেন। তাহার তেজ হইতেই জীবনের আবির্ভাব, আবার ভীষণ মৃত্যুও তাহারই শক্তি। তাহার ছায়াই মৃত্যু, আবার তাহার ছায়াই অমৃতত্ব। আরও এক উচ্চতর ধারণার কথা বলি। যাহা কিছু ভয়াবহ, তাহা হইতেই আমরা সকলে ব্যাধ-কর্তৃক অমুস্ত শশকের মতো পলায়ন করিতেছি এবং তাহাদের মতোই মাথা লুকাইয়া নিজেদের নিরাপদ ভাবিতেছি। সমগ্র জগৎই যাহা কিছু ভয়াবহ, তাহা হইতেই পলাইবার চেষ্টা করিতেছে। এক-সময়ে আমি কাশীতে একটা পথ দিয়া যাইতেছিলাম, উহার এক পাশে ছিল একটা প্রকাণ্ড জলাশয় ও অপর পাশে একটা উচু দেয়াল। মাটিতে অনেকগুলি বানর ছিল; কাশীর বানরগুলি দীর্ঘকায় জানোয়ার এবং অনেক সময় অশিষ্ট। এখন ঐ বানরগুলির মাথায় দেয়াল উঠিল ষে, তাহারা আমাকে সেই রাস্তা দিয়া যাইতে দিবে না। তাহারা ভয়ানক দৌড়কার করিতে লাগিল এবং আমার নিকট আসিয়া আমার পা জড়াইয়া দেবিল। তাহারা আমার আরও কাছে আসিতে থাকায় আমি দৌড়াইতে লাগিলাম; কিন্তু বতই দৌড়াই, ততই তাহারা আরও নিকটে আসিয়া আমাকে কামড়াইতে লাগিল। বানরদের হাত এড়ানো অসম্ভব বোধ

হইল—এমন সময় হঠাৎ একজন অপরিচিত লোক আমাকে ডাক দিয়া বলিল, ‘বানরগুলির সম্মুখীন হও।’ আমি ফিরিয়া যেমন তাহাদের দিকে মুখ করিয়া দাঢ়াইলাম, অমনি তাহারা পিছু হটিয়া পলাইল। সমগ্র জীবন আমাদের এই শিক্ষা পাইতে হইবে—যাহা কিছু ভয়ানক, তাহার সম্মুখীন হইতে হইবে, সাহসের সহিত উহা কৃতিতে হইবে। জীবনের দুঃখকষ্টের ভয়ে না পলাইয়া সম্মুখীন হইলেই বানরদলের মতো সেগুলি হটিয়া যায়। যদি আমাদিগকে কথন মুক্তি বা স্বাধীনতা অর্জন করিতে হয়, তবে প্রকৃতিকে জয় করিয়াই উহা লাভ করিব, প্রকৃতি হইতে পলায়ন করিয়া নয়। কাপুকবেরা কথনও জয়লাভ করিতে পারে না। যদি আমরা চাই—ভয় কষ্ট ও অঙ্গান আমাদের সম্মুখ হইতে দূর হইয়া যাক, তাহা হইলে আমাদিগকে ঐগুলির সহিত সংগ্রাম করিতে হইবে।

যুত্য কি? ভয় কাহাকে বলে? এই-সকলের ভিতর কি ভগবানের মুখ দেখিতেছে না? দুঃখ ভয় ও কষ্ট হইতে দূরে পলায়ন কর, দেখিবে সেগুলি তোমাকে অমুসরণ করিবে। এগুলির সম্মুখীন হও, তবেই তাহারা পলাইবে। সমগ্র জগৎ স্থখ ও আরামের উপাসক; যাহা দুঃখকর, তাহার উপাসনা করিতে খুব অল্প লোকেই সাহস করে। স্থখ ও দুঃখ উভয়কে অতিক্রম করাই মুক্তির ভাব। মাঝুষ এই দ্বার অতিক্রম না করিলে মুক্ত হইতে পারে না। আমাদের সকলকেই এগুলির সম্মুখীন হইতে হইবে। আমরা ঈশ্বরের উপাসনা করিতে চেষ্টা করি, কিন্তু আমাদের দেহ—প্রকৃতি, ভগবান् ও আমাদের মধ্যে আসিয়া আমাদের দৃষ্টিকে অক্ষ করিয়াছে। আমাদিগকে বজ্রের মধ্যে, লজ্জা দুঃখ দুর্বিপাক ও পাপতাপের মধ্যে তাহাকে উপাসনা করিতে ও তালবাসিতে শিথিতে হইবে। সমগ্র জগৎ পুণ্যের ঈশ্বরকে চিরকাল প্রচার করিয়া আসিতেছে। আমি একাধারে পুণ্য ও পাপের ঈশ্বরকে প্রচার করি। যদি সাহস থাকে, এই ঈশ্বরকে গ্রহণ কর—এই ঈশ্বরই মুক্তির একমাত্র পথ; তবেই সেই একস্বরূপ চরম সত্যে উপনীত হইতে পারিবে। তবেই একজন অপর অপেক্ষা বড়—এই ধারণা নষ্ট হইবে। যতই আমরা এই মুক্তির নিয়মের সম্মিলিত হই, ততই আমরা ঈশ্বরে শরণাগত হই, ততই আমাদের দুঃখকষ্ট চলিয়া যায়। তখন আমরা আর নম্নকের দ্বার হইতে স্বর্গবাসকে পৃথক্ভাবে দেখিব না, মাঝুমে মাঝুমে ভেদবুদ্ধি করিয়া বলিব না,

‘আমি অগতের ষে-কোন প্রাণী হইতে শ্রেষ্ঠ।’ বৃতদিন আমরা সেই প্রচুর ব্যতীত অগতে আর কাহাকেও না দেখি, ততদিন এই সব চূঢ়কষ্ট আমাদিগকে বিরিয়া থাকিবে, এবং আমরা এই-সকল ভোদ দেখিব; কারণ সেই ভগবানেই—সেই আত্মাতেই আমরা সকলে অভিন্ন, আর বৃতদিন না আমরা ঈশ্বরকে সর্বত্র দেখিতেছি, ততদিন এই একমাত্রভূতি হইবে না।

একই বৃক্ষে সুন্দরপক্ষযুক্ত নিত্যসন্ধানক্রম দ্রষ্টি পক্ষী^১ রহিয়াছে—তাহাদের মধ্যে একটি বৃক্ষের অগভাগে, অপরটি নিম্নে। নৌচের সুন্দর পক্ষীটি বৃক্ষের স্বাদু ও কটু ফলগুলি ভক্ষণ করিতেছে—একবার একটি স্বাদু, পরমুহুর্তে আবার কটু ফল ভক্ষণ করিতেছে। ষে মুহুর্তে পক্ষীটি কটু ফল খাইল, তাহার দুঃখ হইল, কিন্তু ক্ষণ পরে আর একটি ফল খাইল এবং তাহাও যথন কটু লাগিল, তখন সে উপরের দিকে চাহিয়া দেখিল—অপর পক্ষীটি স্বাদু বা কটু কোন ফলই খাইতেছে না, নিজ মহিমায় মগ্ন হইয়া হির ধীর ভাবে বসিয়া আছে। তারপর বেচারা নৌচের পাথিটি সব ভূলিয়া আবার স্বাদু ও কটু ফলগুলি খাইতে লাগিল; অবশেষে অতিশয় কটু একটি ফল খাইল, কিন্তু ক্ষণ থায়িয়া আবার সেই উপরের মহিমময় পক্ষীটির দিকে চাহিয়া দেখিল। অবশেষে ঐ উপরের পক্ষীটির দিকে অগ্রসর হইয়া সে যথন তাহার খুব সন্নিহিত হইল, তখন সেই উপরের পক্ষীর অঙ্গজ্যোতিঃ আসিয়া তাহার অঙ্গে লাগিল ও তাহাকে আচ্ছাদন করিয়া ফেলিল। সে তখন দেখিল, সে নিজেই উপরের পক্ষীতে ক্লোনিত হইয়া গিয়াছে; সে খাস্ত, মহিমময় ও মুক্ত হইয়া গিয়াছে এবং দেখিল—বৃক্ষে বরাবর একটি পক্ষীই রহিয়াছে। নৌচের পক্ষীটি উপরের পক্ষীটির ছায়ামাত্র। অতএব আমরা প্রকৃতপক্ষে ঈশ্বর হইতে অভিন্ন, কিন্তু যেমন এক সূর্য লক্ষ শিশিরবিন্দুতে প্রতিবিহিত হইয়া লক্ষ লক্ষ ক্ষুদ্র সূর্যক্রমে প্রতীত হয়, তেমনি ঈশ্বরও বহু জীবাত্মারপে প্রতিভাত হন। বাহি আমরা আমাদের প্রকৃত ব্রহ্মস্বরূপের সহিত অভিন্ন হইতে চাই, তবে প্রতিবিহি দুর্বল হওয়া আবশ্যিক। এই বিশ্বপুরুষ কখনও আমাদের তপ্তির সীমা হইতে পারে না। সেজন্তই ক্রপণ অর্ধের উপর অর্থ সঞ্চয় করিতে থাকে, দম্ভ অপহরণ করে, পাপী পাপাচরণ করে, তোমরা দর্শনশাস্ত্র শিক্ষা কর। সকলেরই এক উদ্দেশ্য।

এই মুক্তি লাভ করা ছাড়া জীবনের আর কোন উদ্দেশ্য নাই। জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে আমরা সকলেই পূর্ণতালাভের চেষ্টা করিতেছি। প্রত্যেকেই এই পূর্ণতা লাভ করিবে।

ষে-ব্যক্তি পাপতাপের মধ্যে অঙ্ককারে হাতড়াইতেছে, ষে-ব্যক্তি নরকের পথ বাছিয়া লইয়াছে, সেও এই পূর্ণতালাভ করিবে, তবে তাহার কিছু বিলম্ব হইবে। আমরা তাহাকে উদ্ধার করিতে পারি না। ঐ পথে চলিতে চলিতে সে যখন কতকগুলি শক্ত আঘাত খাইবে, তখন ভগবানের দিকে ফিরিবে; অবশেষে ধর্ম, পবিত্রতা, নিঃস্বার্থপরতা ও আধ্যাত্মিকতার পথ খুঁজিয়া পাইবে। সকলে অজ্ঞাতসারে যাহা করিতেছে, তাহাই আমরা জ্ঞাতসারে করিবার চেষ্টা করিতেছি। সেন্ট পল এই ভাবটি প্রকাশ করিয়াছেন, ‘তোমরা যে-ঈশ্বরকে অজ্ঞাতসারে উপাসনা করিতেছ, তাহাকেই আমি তোমাদের নিকট ঘোষণা করিতেছি।’ সমগ্র জগৎকে এই শিক্ষা শিখিতে হইবে। দর্শনশাস্ত্র ও প্রকৃতি সম্বন্ধে এই-সব মতবাদ লইয়া কি হইবে, যদি এগুলি জীবনের এই একমাত্র লক্ষ্যে পৌছিতে সাহায্য না করে? আমরা যেন বিভিন্ন বস্তুতে তেদে জ্ঞান দূর করিয়া সর্বত্র সমদৰ্শী হই—মাতৃষ নিজেকে সকল বস্তুতে দেখিতে শিখুক। আমরা যেন ঈশ্বর সম্বন্ধে ক্ষুদ্র সক্ষীর্ণ ধারণা লইয়া ধর্মমত বা সম্প্রদায়সমূহের উপাসক আর না হই, এবং জগতের সকলের ভিতর তাহাকে দর্শন করি। আপনারা যদি ব্রহ্মজ্ঞ হন, তবে নিজেদের হৃদয়ে যাহাকে উপাসনা করিতেছেন, তাহাকেই সর্বত্র উপাসনা করিবেন।

প্রথমওঁ: এ-সকল সক্ষীর্ণ ধারণা ত্যাগ কর এবং প্রত্যেকের মধ্যে সেই ঈশ্বরকে দর্শন কর, যিনি সকল হাত দিয়া কার্য করিতেছেন, সকল পা দিয়া চলিতেছেন, সকল মুখ দিয়া খাইতেছেন। প্রত্যেক জীবে তিনি বাস করেন, সকল মন দিয়া তিনি ঘনন করেন। তিনি স্বতঃপ্রমাণ—আমাদের নিকট হইতেও নিকটতর। ইহা জানাই ধর্ম—ইহা জানাই বিশ্বাস। প্রভু কৃপা করিয়া আমাদিগকে এই বিশ্বাস প্রদান করুন! আমরা যখন সমগ্র জগতের এই অখণ্ড উপলক্ষ করিব, তখন অমৃতত্ব লাভ করিব। প্রাকৃতিক দৃষ্টিতে দেখিলেও আমরা অমর, সমগ্র জগতের সহিত এক। যতদিন এ জগতে এক-জনও বাঁচিয়া থাকে, আমি তাহার মধ্যে জীবিত আছি। আমি এই সক্ষীর্ণ ক্ষুদ্র ব্যষ্টি জীব নই, আমি সমষ্টিশৰূপ। অতীতে ধত প্রাণী জগিয়াছি,

আমি তাহাদের সকলের জীবনস্বরূপ ; আমিই বুক্সের, ষীগুর ও মহম্মদের আঙ্গা। আমি সকল আচার্যের আঙ্গা, ষে-সকল দশ্ম্য অপহরণ করিয়াছে, ষে-সকল হত্যাকারীর ফাসি হইয়াছে, আমি তাহাদের স্বরূপ, আমি সর্বময়। অতএব উঠ—ইহাই শ্রেষ্ঠ পূজা। তুমি সমগ্র জগতের সহিত অভিমুখ। ইহাই যথার্থ বিনয়—ইঠাটু গাড়িয়া করঞ্জোড়ে কেবল ‘আমি পাপী, আমি পাপী’ বলার নাম বিনয় নয়। যখন এই ভেদের আবরণ ছিন্ন হয়, তখনই সর্বোচ্চ ক্রমবিকাশ হইয়াছে, বুঝিতে হইবে। সমগ্র জগতের অধিঃস্থাই—একস্থাই শ্রেষ্ঠ ধর্মস্থত। আমি অমূক ব্যক্তি-বিশেষ—ইহা তো অতি সক্ষীর্ণভাব—পাকা ‘আমি’র পক্ষে ইহা সত্য নয়। আমি সর্বময়—এইভাবের উপর দণ্ডায়মান হও এবং সেই পুক্ষবোক্ষমকে সর্বোচ্চভাবে সতত উপাসনা কর, কারণ ঈশ্বর চৈতন্যস্বরূপ এবং তাহাকে সত্য ও চৈতন্যস্বরূপে উপাসনা করিতে হইবে। উপাসনার নিম্নতর প্রণালী অবলম্বনে মাঝুষের জড়বিষয়ক চিন্তাগুলি আধ্যাত্মিক উপাসনার উন্নীত হয়, এবং অবশেষে সেই অধিঃস্থত ঈশ্বর চৈতন্যের অধ্য দিয়া উপাসিত হন। যাহা কিছু সান্ত, তাহা জড় ; চৈতন্যই কেবল অনন্ত। ঈশ্বর চৈতন্যস্বরূপ বলিয়া অনন্ত মাঝুষ চৈতন্যস্বরূপ, স্বতরাং অনন্ত এবং কেবল অনন্তই অনন্তের উপাসনায় সমর্থ। আমরা সেই অনন্তের উপাসনা করিব; উহাই সর্বোচ্চ আধ্যাত্মিক উপাসনা। এ-সকল ভাবের মহাত্ম উপলক্ষি করা কত কঠিন ! আমি যখন কেবল কল্পনার সাহায্যে মত গঠন করি, কথা বলি, দার্শনিক বিচার করি এবং পর মুহূর্তে কোন কিছু আমার প্রতিকূল হইলে অজ্ঞাতসারে ক্রুক্ষ হই, তখন ভুলিয়া যাই যে, এই বিশ-ব্রহ্মাণ্ডে এই ক্ষুদ্র সমীম আমি ছাড়া আর কিছু আছে; তখন বলিতে ভুলিয়া যাই যে, আমি চৈতন্যস্বরূপ, এ শক্তিশালী অগৎ আমার নিকট কি ? আমি চৈতন্যস্বরূপ। আমি তখন ভুলিয়া যাই যে, এ-সব আমারই খেলা—ভুলিয়া যাই ঈশ্বরকে, ভুলিয়া যাই শক্তির কথা।

এই মুক্তির পথ ক্ষুরের ধারের স্তায় তৌক্ষ, দুর্ধিগম্য ও কঠিন—ইহা অতিক্রম করা কঠিন।^১ খবিরা এ-কথা বাবুবাব বলিয়াছেন। তাহা হইলেও

১ ক্ষুরস্ত ধারা নিশিতা দ্রুতাঙ্গা দুর্গম পথক্রত করয়ে বদন্তি।—কঠ. উপ., ১৩১৪

এ-সকল দুর্বলতা ও বিফলতা যেন তোমাকে বক না করে। উপনিষদের বাণীঃ ‘উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরান् নিবোধত।’ উঠ—জাগো, বতদিন না সেই লক্ষ্যে পৌছাইতেছ, ততদিন নিশ্চেষ্ট থাকিও না। যদিও ঐ পথ ক্ষুরধারের গ্রাম দুর্গম—চুরতিক্রম্য, দীর্ঘ ও কঠিন; আমরা ইহা অতিক্রম করিবই করিব। মাঝুষ সাধনাবলে দেবান্ধরের প্রভু হয়। আমরা ব্যতীত আমাদের দুঃখের জগ্য আর কেহই দায়ী নয়। তুমি কি মনে কর, মাঝুষ যদি অযুতের অহুসন্দান করে, তৎপরিবর্তে সে বিষলাভ করিবে? অযুত আছেই এবং যে উহা পাইবার চেষ্টা করে, সে পাইবেই। স্বয়ং ভগবান্ বলিয়াছেনঃ সকল ধর্মাধর্ম পরিত্যাগ করিয়া তুমি একমাত্র আমারই শরণাপন্ন হও, আমি তোমাকে ভবসাগরের পরপারে লইয়া থাইব, ভীত হইও না।’

এই বাণী জগতের সকল ধর্মশাস্ত্রেই আমরা শুনিতে পাই। সেই একই বাণী আমাদিগকে শিক্ষা দেয়, ‘স্বর্গে ষেমন, মর্ত্যেও তেমনি—তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক, কারণ সবই তোমার রাজস্ব, তোমার শক্তি, তোমার মহিমা।’^১ কঠিন—বড় কঠিন কথা। আমি নিজে নিজে বলি, ‘হে প্রভু, আমি এখনই তোমার শরণ লইব—প্রেময় তোমার চরণে সমুদয় সমর্পণ করিব, তোমার বেদীতে যাহা কিছু সং, যাহা কিছু পুণ্য—সবই স্থাপন করিব। আমার পাপত্বাপ, আমার ভালমন্দ—সবই তোমার চরণে সমর্পণ করিব। তুমি সব গ্রহণ কর, আমি তোমাকে কখনও ভুলিব না।’ এক মুহূর্তে বলি, তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক; পর মুহূর্তেই একটা কিছু আসিয়া উপস্থিত হয় আমাকে পরীক্ষা করিবার জগ্য, তখন আমি ক্রোধে লাফাইয়া উঠি। সকল ধর্মেরই লক্ষ্য এক, কিন্তু আচার্য বিভিন্ন ভাষা ব্যবহার করেন। এই মিথ্যা ‘আমি’-কে মারিয়া ফেলো, তাহা হইলেই পাকা ‘আমি’ বিরাজ করিবে। হিন্দু শাস্ত্র বলেন, ‘তোমাদের প্রভু আমি ঈশ্বরামণ ঈশ্বর—আমার সম্মুখে তোমার অঙ্গ দেবতাদের উপাসনা করিলে চলিবে না।’^২ সেখানে একমাত্র ঈশ্বরই রাজস্ব করিবেন। আমাদের বলিতে হইবে—‘নাহং নাহং, তুঁহ তুঁহ।’—আমি নই, তুমি। তখন সেই প্রভুকে ব্যতীত

১ সর্বধর্মান্পরিত্যাজ্য মামেকং শরণং ত্রঙ্গ। গীতা ১৮।১৬

২ Lord’s Prayer, N. T. Matt. VI, 10.

৩ O. T. Exodus, XX, 5.

আমাদিগকে সর্বস্ব ত্যাগ করিতে হইবে ; তিনি, শুধু তিনিই রাজত্ব করিবেন। হংসতো আমরা খুব কঠোর সাধনা করি, তথাপি পরমহৃত্তেই আমাদের পদচালন হয় এবং তখন আমরা জগজ্জননীর নিকট হাত বাড়াইতে চেষ্টা করি ; বুঝিতে পারি, জগজ্জননীর সহায়তা ব্যতীত আমরা দাঢ়াইতে পারি না। জীবন অনন্ত, উহার একটি অধ্যায় এই : ‘তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক।’ এবং জীবনগ্রন্থের সকল অধ্যায়ের মর্মগ্রহণ করিতে না পারিলে সমগ্র জীবন উপজীব্তি করিতে পারি না। ‘তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক’—প্রতি মুহূর্তে বিশ্বাসঘাতক মন এই ভাবের বিরুদ্ধাচরণ করে, তথাপি কাঁচা ‘আমি’-কে জয় করিতে হইলে বাঁরবাঁর ঐ কথা অবশ্য বলিতে হইবে। আমরা বিশ্বাসঘাতকের সেবা করিব অথচ পরিজ্ঞান পাইব—ইহা কথনও হইতে পারে না। বিশ্বাসঘাতক ব্যতীত সকলেই পরিজ্ঞান পাইবে এবং যখন আমরা আমাদের ‘পাকা আমি’র বাণী অমাত্য করি, তখনই বিশ্বাসঘাতক—নিষেদের বিরুদ্ধে এবং জগজ্জননীর মহিমার বিরুদ্ধে বিশ্বাসঘাতক বলিয়া নিন্দিত হই। যাহাই ঘটুক না কেন, আমাদের দেহ ও মন সেই মহান् ইচ্ছাময়ের নিকট সমর্পণ করিব। হিন্দু দার্শনিক টিক কথাই বলিয়াছেন : ষদি মাত্র দুবার উচ্চারণ করে, ‘তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক’, সে-পাপাচরণ করে। ‘তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক’—ইহার বেশি আর কি প্রয়োজন ? উহা দুবার বলিবার আবশ্যক কি ? যাহা ভাল, তাহা তো ভালই। একবার যখন বলিয়াছি, তখন ঐ কথা ফিরাইয়া লওয়া চলিবে না। ‘সর্গের ত্যায় মর্ত্যেও তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক, কারণ তোমারই সব রাজত্ব, সব শক্তি, সব মহিমা চিরদিনের জন্ত তোমারই।’

ধর্মের প্রয়োজন

লঙ্ঘনে অদ্বৃত বক্তব্য

মানবজাতির ভাগ্যগঠনের জন্য যতগুলি শক্তি কার্য করিয়াছে এবং এখনও করিতেছে, ঐ সকলের মধ্যে ধর্মরূপে অভিব্যক্ত শক্তি অপেক্ষা কোন শক্তি নিশ্চয়ই অধিকতর প্রভাবশালী নয়। সর্বপ্রকার সামাজিক প্রতিষ্ঠানের পশ্চাতে কোথাও না কোথাও সেই অপূর্ব শক্তির কার্যকারিতা বিদ্যমান এবং সকল ব্যষ্টিমানবের মধ্যে সংহতির মহত্ব প্রেরণা এই শক্তি হইতেই উদ্ভূত। ইহা আমরা সকলেই স্পষ্টভাবে জানি যে, অগণিত ক্ষেত্রে ধর্মের বন্ধন—জাতি, জলবায়ু, এমন কি বংশের বন্ধন অপেক্ষাও দৃঢ়তর। ইহা স্ববিদিত সত্য যে, যাহারা একই ঈশ্বরের উপাসক, একই ধর্মে বিশ্বাসী, তাহারা একই বংশজাত লোকদের, এমন কি আতাদের অপেক্ষাও অধিকতর দৃঢ়তা ও নিষ্ঠার সহিত পরস্পরের সাহায্য করিয়াছে। ধর্মের উৎস আবিষ্কার করিবার জন্য বহু প্রকার চেষ্টা হইয়াছে। যে-সকল প্রাচীন ধর্ম বর্তমান কালাবধি টিকিয়া আছে, ঐগুলির এই একটি দাবি যে, তাহারা সকলেই অতিপ্রাকৃত; তাহাদের উৎপত্তি যেন মাঝুষের মন্তিষ্ঠ হইতে হয় নাই; বাহিরের কোন স্থান হইতে ধর্মগুলি আসিয়াছে।

আধুনিক পঞ্জি-সমাজে এ সমস্কে দুইটি মতবাদ কিঞ্চিং স্বীকৃতি লাভ করিয়াছে— একটি ধর্মের আধ্যাত্মিক তত্ত্ব, অপরটি অনন্ত ঈশ্বরের ক্রমবিকাশ। এক পক্ষ বলেন, পিতৃপুরুষদের উপাসনা হইতেই ধর্মীয় ধারণার আরম্ভ; অপর পক্ষ বলেন, প্রাকৃতিক শক্তিসমূহে মানবধর্মের আরোপ হইতেই ধর্মের সূচনা। মাঝুষ তাহার মৃত আত্মীয়-স্বজনের স্মৃতিরক্ষা করিতে চায় এবং তাবে যে, মৃত ব্যক্তিদের দেহনাশ হইলেও তাহারা জীবিত থাকে, এবং মেইজন্তই সে তাহাদের উদ্দেশে খাত্তাদি উৎসর্গ করিতে এবং কর্তকটা তাহাদের পূজা করিতে ইচ্ছা করে। এই ধারণার পরিণতিই আমাদের নিকট ধর্ম নামে অভিহিত হইয়াছে।

মিশন, ব্যাবিলন ও চৌমবাসীদের এবং আমেরিকা ও অস্থান্ত দেশের বহু জাতির প্রাচীন ধর্মসমূহ আলোচনা করিলে পিতৃপুরুষের পূজা হইতেই যে

ধর্মের আবস্ত, তাহার স্পষ্ট নির্দশন আমরা দেখিতে পাই। প্রাচীন মিশনারীদের আত্মা সম্বন্ধে সর্বপ্রথম ধারণা ছিল—প্রত্যেক দেহে তদন্তুরূপ আর একটি ‘বিতীয়’ চেতন-সত্তা থাকে। প্রত্যেক মানুষের দেহে প্রায় তাহারই অনুরূপ আর একটি সত্তা থাকে; মানুষের মৃত্যু হইলে এই বিতীয় সত্তা দেহ ছাড়িয়া যায়, অথচ তখনও সে বাঁচিয়া থাকে। যতদিন মৃত দেহ অটুট থাকে, শুধু ততদিনই এই বিতীয় সত্তা বিচ্ছমান থাকিতে পারে। সেইজন্তুই এই দেহটাকে অক্ষত রাখিবার জন্য মিশনারীদের এত আগ্রহ দেখিতে পাই। এইজন্তুই তাহারা ঐ-সব স্ববৃহৎ পিনামিড নির্মাণ করিয়া ঐগুলির মধ্যে মৃতদেহ রক্ষা করিত। কারণ তাহাদের ধারণা ছিল যে, মৃতদেহের কোন অংশ নষ্ট হইলে বিতীয় সত্তারও অনুরূপ অংশটি নষ্ট হইয়া যাইবে। ইহা স্পষ্টতই পিতৃপুরুষের উপাসনা। প্রাচীন ব্যাবিলোন-বাসীদের মধ্যেও কিঞ্চিৎ পরিবর্তিত আকারে এই বিতীয় জীবসত্ত্বার ধারণা প্রচলিত ছিল। তাহাদের মতে—মৃত্যুর পর বিতীয় জীবসত্ত্বায় স্নেহবোধ নষ্ট হইয়া যায়। সে খাত্ত, পানীয় এবং নানারূপ সাহায্যের জন্য জীবিত মুক্তিদিগকে ভয় দেখায়। এমন কি, সে নিজ সন্তান-সন্ততি এবং স্তুর প্রতি সমস্ত স্নেহ-মমতা হারাইয়া ফেলে। প্রাচীন হিন্দুদের ভিতরেও এই প্রকার পূর্বপুরুষদের পূজার নির্দশন দেখিতে পাওয়া যায়। চীনজাতির মধ্যেও এই পিতৃগণের পূজাই তাহাদের ধর্মের মূলভিত্তি বলা যাইতে পারে এবং এখনও এই বিশ্বাস ঐ বিরাট দেশের এক প্রাচুর্য হইতে অপর প্রাচুর্য পর্যন্ত প্রচলিত। বলিতে গেলে প্রকৃতপক্ষে একমাত্র পিতৃ-উপাসনাই সমগ্র চীনদেশে ধর্মাকারে বিস্তৃতি লাভ করিয়াছে। স্বতরাং এক দিক দিয়া দেখিতে গেলে যাহারা এই মতবাদে বিশ্বাস করেন যে, পিতৃপুরুষের উপাসনা হইতেই ধর্মের উৎপত্তি হইয়াছে, তাহাদের ধারণা স্বৃষ্টিভাবে সমর্থিত হইয়াছে বলিয়া মনে হয়।

পক্ষান্তরে এমন অনেক মনীষী আছেন, যাহারা প্রাচীন আর্য সাহিত্য (শাস্ত্র) হইতে দেখান যে, প্রকৃতির উপাসনা হইতেই ধর্মের সূচনা। যদিও ভারতবর্ষের সর্বত্র পূর্বপুরুষের পূজার প্রমাণ পাওয়া যায়, তথাপি প্রাচীনতম পাঞ্চ তাহার কোন চিহ্নও খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। আর্যদের প্রাচীনতম পাঞ্চগ্রন্থ ঋথেদ-সংহিতাতে আমরা ইহার কোন নির্দশন পাই না। আধুনিক পণ্ডিতগণের মতে ঋথেদে প্রকৃতির উপাসনাই দেখিতে পাওয়া যায়;

ମେଥାନେ ମାନବମନ ସେବ ବହିର୍ଜଗତେ ଅନ୍ତରାଲେ ଅବହିତ ବସ୍ତର ଆଭାସ ପାଓଯାର ଜ୍ଞାନ ଚେଷ୍ଟିତ ବଲିଯା ବୋଧ ହୟ । ଉଷା, ସନ୍ଧ୍ୟା, ସଂକ୍ଷା—ପ୍ରକୃତିର ଅନୁତ ଓ ବିଶାଳ ଶକ୍ତି-ସମୂହ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ମାନବମନକେ ଆକର୍ଷଣ କରେ । ମେହି ମାନବମନ ପ୍ରକୃତିର ପରପାରେ ଯାଇଯା ମେଥାନେ ସାହା ଆଛେ, ତାହାର କିଞ୍ଚିତ ପରିଚୟ ପାଇତେ ଆକାଙ୍କ୍ଷା କରେ । ଏହି ପ୍ରଚୋଯ ତାହାର ପ୍ରାକୃତିକ ଶକ୍ତିଗୁଲିକେ ଆୟ୍ଯ ଓ ଶରୀରାଦି ଦିଯା ମାନବୀୟ ଗୁଣରାଶିତେ ଭୂଷିତ କରେ । ଏଗୁଲି ତାହାର ଧାରଣାଯ କଥନ ସୌନ୍ଦର୍ୟମଣ୍ଡିତ, କଥନ ବା ଇଞ୍ଜିନ୍ୟେର ଅତୀତ । ଏହି-ମର ଚେଷ୍ଟାର ଅନ୍ତେ ଏହି ପ୍ରାକୃତିକ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିଗୁଲି ତାହାର ନିକଟ ନିଛକ ଭାବମୟ ବସ୍ତ, ମାନବଧିମୀ ହଟୁକ ବା ନା ହଟୁକ । ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରୀକଦେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ପ୍ରକାର ଧାରଣା ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଇ ; ତାହାଦେର ପୁରାଣମୂହ କେବଳ ଏହି ଭାବମୟ ପ୍ରାକୃତିର ଉପାସନାଯ ପୂର୍ଣ୍ଣ । ପ୍ରାଚୀନ ଜାର୍ମାନ, ସ୍କାଣିନେଭୀଯ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆର୍ଯ୍ୟାତିଦେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଅନୁରୂପ ଧାରଣା ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଇ । ଶୁତରାଂ ଏହି ପକ୍ଷେ ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରମାଣ ଉପଚାପିତ କରା ହଇଯାଛେ ଯେ, ପ୍ରାକୃତିକ ଶକ୍ତିଗୁଲିକେ ଚେତନ ବ୍ୟକ୍ତିକ୍ରମେ କଲନା କରା ହଇତେଇ ଧର୍ମର ଉଂପତ୍ତି ହଇଯାଛେ ।

ଏହି ମତଦୟ ପରମ୍ପର-ବିରୋଧୀ ମନେ ହଇଲେଓ ତୃତୀୟ ଏକ ଭିତ୍ତି ଅବଲମ୍ବନେ ଉତ୍ତାଦେର ସାମଙ୍ଗ୍ସ-ବିଧାନ କରା ଯାଇତେ ପାରେ ; ଆମାର ମନେ ହୟ, ଉତ୍ତାଇ ଧର୍ମର ଅନୁତ ଉଂସ ଏବଂ ଇହାକେ ଆମି ‘ଇଞ୍ଜିନ୍ୟେର ସୀମା ଅତିକ୍ରମଣେର ଚେଷ୍ଟା’ ବଲିତେ ଟିଚ୍ଛା କରି । ମାହୁସ ଏକଦିକେ ତାହାର ପିତୃପୁରୁଷଗଣେର ଆୟ୍ୟାର ଅଧିବା ପ୍ରେତାୟ୍ୟାର ଅନୁମନ୍ତାନେ ବ୍ୟାପୃତ ହୟ, ଅର୍ଥାତ୍ ଶରୀର-ନାଶେର ପର କି ଅବଶିଷ୍ଟ ଥାକେ, ତାହାର ଚିନ୍ହିଂ ଆଭାସ ପାଇତେ ଚାଇ ; କିଂବା ଅପର ଦିକେ ଏହି ବିଶାଳ ଜଗନ୍-ପ୍ରପକ୍ଷେର ଅନ୍ତରାଲେ ସେ-ଶକ୍ତିର କ୍ରିୟା ଚଲିତେଛେ, ତାହାର ଅନୁରୂପ ଜାନିତେ ସଚେଷ୍ଟ ହୟ । ଏହି ଉଭୟେର ମଧ୍ୟେ ମାହୁସ ସେ ଉପାୟରେ ଅବଲମ୍ବନ କରିବା ନା କେନ, ଇହା ଶୁନିଶ୍ଚିତ ଯେ, ମେ ତାହାର ଇଞ୍ଜିନ୍ୟୁମନ୍ତରେ ସୀମା ଅତିକ୍ରମ କରିତେ ଚାଇ । ଇଞ୍ଜିନ୍ୟେର ଗଣ୍ଡର ମଧ୍ୟେଇ ମେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ଥାକିତେ ପାରେ ନା, ଅତୀଜ୍ଞିଯ ଅବହାୟ ଯାଇତେ ଚାଇ ।

ଏହି ବ୍ୟାପାରେର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ରହନ୍ତିର ପ୍ରୋତ୍ସମନ ନାହିଁ । ଆମାର ନିକଟ ଇହା ଖୁବ ଆଭାବିକ ବଲିଯା ବୋଧ ହୟ ଯେ, ଧର୍ମର ପ୍ରଥମ ଆଭାସ ଅନ୍ତରେ ଭିତର ଦିଯାଇ ଆମେ । ଅମରତ୍ବେର ପ୍ରଥମ ଧାରଣା ମାହୁସ ଅନ୍ତରେ ଭିତର ଦିଯା ଅନାମାନେ ପାଇତେ ପାରେ । ଏହି ସ୍ଵପ୍ନ କି ଏକଟା ଅତ୍ୟାକର୍ଷ ଅବହାୟ ନାହିଁ ? ଆମରା ଆମି

ষে, শিশুগণ এবং অশিক্ষিত ব্যক্তিরা তাহাদের জাগ্রৎ ও স্বপ্নাবস্থার মধ্যে অতি অন্ত পার্থক্য অঙ্গুত্ব করে। স্বপ্নাবস্থায় দেহ মৃতবৎ পড়িয়া থাকিলেও মন বখন ঐ অবস্থায়ও তাহার সমৃদ্ধ জটিল কার্য চালাইয়া থাইতে থাকে, তখন অমরস্ত-বিষয়ে ঐ-সব ব্যক্তি ষে সহজলভ্য প্রমাণ পাইয়া থাকে, উহা অপেক্ষা অধিকতর স্বাভাবিক যুক্তি আর কি থাকিতে পারে? অতএব মাঝুষ যদি তৎক্ষণাত্ এই সিদ্ধান্ত করিয়া বসে ষে, এই দেহ চিরকালের মতো নষ্ট হইয়া গেলেও পূর্ববৎ ক্রিয়া চলিতে থাকিবে, তাহাতে আর আশ্রয় কি? আমার মতে অলৌকিক তত্ত্ব-বিষয়ে এই ব্যাখ্যাটি অধিকতর স্বাভাবিক এবং এই স্বপ্নাবস্থার ধারণা অবলম্বনেই মানব-মন ক্রমশঃ উচ্ছত্ব তত্ত্বে উপনীত হয়। অবশ্য ইহাও সত্য ষে, কালে অধিকাংশ মাঝুষই বুঝিতে পারিয়াছিল, জাগ্রদবস্থায় তাহাদের এই স্বপ্ন সত্য বলিয়া প্রতীত হয় না, এবং স্বপ্নাবস্থায় ষে মাঝের কোন অভিনব অভিজ্ঞতা লাভ হয়, তাহাও নয়; পরস্ত সে তখন জাগ্রৎ-কালীন অভিজ্ঞতাগুলিরই পুনরাবৃত্তি করে মাত্র।

কিন্তু ইতিমধ্যে মানব-মনে সত্যামুসংক্ষিপ্ত হইয়া গিয়াছে এবং উহার গতি অস্তমুর্ত্যে চলিয়াছে। মাঝুষ এখন তাহার মনের বিভিন্ন অবস্থাগুলি আরও গভীরভাবে নিরীক্ষণ করিতে লাগিল এবং জাগরণ ও স্বপ্নের অবস্থা অপেক্ষা ও উচ্ছত্ব একটি অবস্থা আবিষ্কার করিল। ভাবাবেশ বা ভগবৎপ্রেরণা নামে পরিচিত এই অবস্থাটির কথা আমরা পৃথিবীর সকল স্বপ্তিষ্ঠিত ধর্মের মধ্যেই পাই। সকল স্বপ্তিষ্ঠিত ধর্মেই ঘোষিত হয় ষে, তাহাদের প্রতিষ্ঠাতা—অবতারকন্তু মহাপুরুষ বা জ্ঞানদুতগণ মনের এমন সব উচ্ছত্ব অবস্থায় উপনীত হইয়াছিলেন, যাহা নিজা ও জাগরণ হইতে ভিন্ন এবং মেখানে তাহারা অধ্যাত্ম-জগৎ নামে পরিচিত এক অবস্থাবিশেষের সহিত সম্বন্ধযুক্ত অভিনব সত্যসমূহ সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন। আমরা জাগ্রদবস্থায় পারিপার্শ্বিক অবস্থাসমূহ ষেভাবে অঙ্গুত্ব করি, তাহারা পূর্বোক্ত অবস্থায় পৌছিয়া সেগুলি আরও স্পষ্টতররূপে উপলব্ধি করেন।

দৃষ্টান্তস্বরূপ ব্রাহ্মণদের ধর্মকে লওয়া যাক। বেদসমূহ ঋষিদের দ্বারা লিপিবদ্ধ বলিয়া উল্লিখিত হয়। এই-সকল ঋষি কতিপয় সত্যের প্রষ্ঠা মহাপুরুষ ছিলেন। সংস্কৃত ‘ঋষি’ শব্দের প্রকৃত অর্থ মন্ত্রজ্ঞষ্ঠা অর্থাৎ বৈদিক স্তোত্রসমূহের দ্বা চিন্তারাশির প্রত্যক্ষ জ্ঞাতা। ঋষিগণ বলেন, তাহারা কতকগুলি সত্য অঙ্গুত্ব

করিয়াছেন বা প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, যদি ‘অতীজ্ঞিয়’ বিষয় সম্পর্কে ‘প্রত্যক্ষ’ কথাটি ব্যবহার করা চলে । এই সত্যসমূহ তাহারা লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন । এই একই সত্য ইহুদী এবং আঁষ্টানদের মধ্যেও বিশেষিত হইতে দেখা যায় ।

বৌদ্ধ-মতাবলম্বী ‘হীনযান’ সম্প্রদায় সম্বন্ধে কথা উঠিতে পারে । জিজ্ঞাস্ত এই যে, বৌদ্ধেরা যখন কোন আত্মা বা ঈশ্বরে বিশ্বাস করে না, তখন তাহাদের ধর্ম কিরূপে এই অতীজ্ঞিয় অবস্থা হইতে উত্তৃত হইবে ? ইহার উত্তর এই যে, বৌদ্ধেরাও এক শাখত নৈতিক বিধানে বিশ্বাসী এবং সেই নীতি-বিধান আমরা যে অর্থে ‘যুক্তি’ বুঝি, তাহা হইতে উৎপন্ন হয় নাই । কিন্তু অতীজ্ঞিয় অবস্থায় পৌছিয়া বুদ্ধদেব উহা প্রত্যক্ষ উপলক্ষি ও আবিষ্কার করিয়াছিলেন । আশনাদের মধ্যে যাহারা বুদ্ধদেবের জীবনী পাঠ করিয়াছেন, এমন কি ‘এশিয়ার আলো’ (The Light of Asia) নামক অপূর্ব কাব্যগ্রন্থে নিবন্ধ অতি সংক্ষিপ্ত বিবরণও পাঠ করিয়াছেন, তাহাদের স্মরণ থাকিতে পারে, বুদ্ধদেব বোধিবৃক্ষ-মূলে ধ্যানস্থ হইয়া অতীজ্ঞিয় অবস্থায় পৌছিয়াছিলেন । তাহার উপদেশসমূহ এই অবস্থা হইতেই আসিয়াছে, বুদ্ধির গবেষণা হইতে নয় ।

অতএব সকল ধর্মেই এই এক আশ্চর্য বাণী ঘোষিত হয় যে, মানব-মন কোন কোন সময় শুধু ইঞ্জিয়ের সীমাই অতিক্রম করে না, বিচারশক্তি ও অতিক্রম করে । তখন এই মন এমন সব তথ্য প্রত্যক্ষ করে, যেগুলির ধারণা সে কোন কালে করিতে পারিত না এবং যুক্তির দ্বারাও পাইত না । এই তথ্য-সমূহই জগতের সকল ধর্মের মূল ভিত্তি । অবশ্য এই তথ্যগুলি সম্বন্ধে আপত্তি উত্থাপন করিবার এবং যুক্তির কষ্টপাথের পরীক্ষা করিবার অধিকার আমাদের আছে ; তথাপি জগতের সকল প্রচলিত ধর্মসমূহেই দাবি করা হয় যে, মানব-মনের এমন এক অদ্ভুত শক্তি আছে, যাহার বলে সে ইঞ্জিয় ও বিচার-শক্তির সীমা অতিক্রম করিতে পারে ; অধিকস্ত তাহারা এই শক্তিকে একটি বাস্তব সত্তা বলিয়াই দাবি করে ।

সকল ধর্মে স্বীকৃত এই সকল তথ্য কতদুর সত্য ; তাহা বিচার না করিয়াও আমরা তাহাদের একটি সাধারণ বিশেষত্ব দেখিতে পাই । উদাহরণস্বরূপ পদাৰ্থ বিজ্ঞান দ্বারা আবিষ্কৃত স্থুল তথ্যগুলির তুলনায় ধর্মের আবিষ্কারগুলি অতি সূচ্য, এবং ষে-সকল ধর্ম অতি উন্নত প্রণালীতে সূপ্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, সেগুলি সবই এক সূক্ষ্মতম তত্ত্ব স্বীকার করে ; কাহারও মতে উহা হয়তো এক

নিরপেক্ষ সূক্ষ্ম সত্ত্বা, অথবা সর্বব্যাপী পুরুষ, অথবা ঈশ্বর-নামধের স্বতন্ত্র ব্যক্তি-বিশেষ, অথবা নৈতিক বিধি ; আবার কাহারও ঘতে উহা হয়তো সকল সত্ত্বার অস্তর্নিহিত সার সত্ত্ব। এমন কি আধুনিক কালে মনের অভীন্নিয় অবস্থার উপর নির্ভর না করিয়া ধর্মত প্রচারের ঘত প্রকার চেষ্টা করা হইয়াছে, তাহাতেও আচীবনদের স্বীকৃত পুরাতন সূক্ষ্মতাবণ্ণিলাই গ্রহণ করা হইয়াছে এবং ঐগুলিকে নৌতি-বিধান (Moral Law), আদর্শগত ঐক্য (Ideal Unity) প্রভৃতি নৃতন নামে অভিহিত করা হইতেছে এবং ইহা দ্বারা দেখানো হইয়াছে যে, এই-সকল সূক্ষ্ম তত্ত্ব ইঙ্গিয়গ্রাহ নয়। আমাদের মধ্যে কেহই এ পর্যন্ত কোন আদর্শ মাঝুষ দেখে নাই, তথাপি আমাদিগকে একুণ এক বাস্তিতে বিখ্যাসী হইতে বলা হয়। আমাদের মধ্যে কেহই এ-পর্যন্ত পূর্ণ আদর্শ মাঝুষ দেখে নাই, তথাপি সেই আদর্শ ব্যতীত আমরা উন্নতি লাভ করিতে পারি না। বিভিন্ন ধর্ম হইতে এই একটি সত্যই স্পষ্ট হইয়া উঠে যে, এক সূক্ষ্ম অথণ সত্ত্ব আছে, যাহাকে কথনও আমাদের নিকট ব্যক্তিবিশেষ রূপে, অথবা নৌতিবাদীরূপে, অথবা মিরাকার সত্ত্বারূপে, অথবা সর্বাহৃষ্যত সারবস্তুরূপে উপস্থাপিত করা হয়। আমরা সর্বদাই সেই আদর্শে উন্নীত হইবার চেষ্টা করিতেছি। অত্যেক মাঝুষ যেমনই হউক বা যেখানেই থাকুক, তাহার অনন্ত শক্তি সম্মুখে একটা নিজস্ব আদর্শ আছে, অত্যেকেরই এক অসীম আনন্দের আদর্শ আছে। আমাদের চতুর্দিকে যে-সকল কর্ম সম্পাদিত হয়, দর্বত্র যে কর্মচাক্ষল্য প্রকটিত হয়, এগুলি অধিকাংশই এই অনন্ত শক্তি অর্জনের, এই অসীম আনন্দ লাভের প্রচেষ্টা হইতে উদ্ভূত হয়। কিন্তু অন্ন-সংখ্যক সোক অচিরেই বুঝিতে পারে যে, যদিও তাহারা অনন্ত শক্তিলাভের প্রচেষ্টায় নিরত রহিয়াছে, তথাপি সেই শক্তি ইঙ্গিয়ের দ্বারা লভ্য নয়। তাহারা অবিলম্বে বুঝিতে পারে যে, ইঙ্গিয় দ্বারা সেই অনন্ত স্বৰ্থ লাভ করা যায় না। অগ্রভাবে একুণ বলা চলে যে, ইঙ্গিয়গুলি ও দেহ এত সীমাবদ্ধ যে, দেগুলি অসীমকে প্রকাশ করিতে পারে না। অসীমকে সীমার মধ্য দিয়া প্রকাশ করা অসম্ভব ; কালে মাঝুষ অসীমকে সসীমের ভিতর দিয়া প্রকাশ করিবার চেষ্টা ত্যাগ করিতে শেখে। এই ত্যাগ, এই চেষ্টা করাই নৌতি-শাস্ত্রের মূল ভিত্তি। ত্যাগের ভিত্তিতে উপরই নৌতিশাস্ত্র প্রতিষ্ঠিত। এমন কোন নৌতি কোন কালে প্রচারিত হয় নাই, যাহার মূলে ত্যাগ নাই।

‘নাহং নাহং, তুই তুই’—ইহাই নৌতিশাস্ত্রের চিরস্মন বাণী। নৌতিশাস্ত্রের উপদেশ—‘স্বার্থ নয়, পরার্থ।’ নৌতিশাস্ত্র বলে, সেই অনন্ত শক্তি বা অনন্ত স্থথকে ইন্দ্রিয়ের মধ্য দিয়া লাভ করিতে সচেষ্ট মাঝে নিজের আতঙ্গ সম্বন্ধে একটা যে মিথ্যা ধারণা আকড়াইয়া থাকে, তাহা ত্যাগ করিতেই হইবে। নিজেকে সর্বপশ্চাতে রাখিয়া অন্তকে প্রাধান্ত দিতে হইবে। ইন্দ্রিয়সমূহ বলে, ‘আমারই হইবে প্রথম স্থান।’ নৌতিশাস্ত্র বলে, ‘না, আমি থাকিব সর্বশেষে।’ স্মৃতিরাঙঁ সকল নৌতিশাস্ত্রই এই ত্যাগের—জড়জগতে স্বার্থবিলোপের উপর প্রতিষ্ঠিত, স্বার্থবন্ধনের উপর নয়। এই জড়জগতে কখনও সেই অনন্তের পূর্ণ অভিব্যক্তি হইবে না, ইহা অসম্ভব অথবা কল্পনারও অযোগ্য।

স্মৃতিরাঙঁ মাঝুষকে জড়জগৎ ত্যাগ করিয়া সেই অনন্তের গভীরতর প্রকাশের অন্ধেষণে আরও উচ্চতর ভাব-ভূমিতে উঠিতে হইবে। এই ভাবেই বিভিন্ন নৈতিক বিধি ব্রচিত হইতেছে; কিন্তু সকলেরই সেই এক মূল আদর্শ—চিরস্মন আনন্দত্যাগ। অহঙ্কারের পূর্ণ বিনাশই নৌতিশাস্ত্রের আদর্শ। যদি মাঝুষকে তাহার ব্যক্তিত্বের চিন্তা করিতে নিষেধ করা হয়, তবে সে শিহরিয়া উঠে। তাহারা নিজেদের ব্যক্তিত্ব হারাইতে অত্যন্ত ভীত বলিয়া মনে হয়। অথচ সেই-সব লোকই আবার প্রচার করে যে, নৌতিশাস্ত্রের উচ্চতম আদর্শগুলিই যথার্থ; তাহারা একবারও তাবিয়া দেখে না যে, সকল নৌতিশাস্ত্রের গভির লক্ষ্য এবং অন্তর্নিহিত ভাবই হইল এই ‘অহং’-এর নাশ, উহার বৃক্ষি নয়।

হিতবাদের আদর্শ মাঝুষের নৈতিক সম্বন্ধ ব্যাখ্যা করিতে পারে না, কারণ ‘থ্যামতঃ প্রয়োজনের বিবেচনায় কোন নৈতিক নিয়ম আবিষ্কার করা যায় না। অলৌকিক অলুমোদন অথবা আমি যাহাকে অভিচেতন অনুভূতি বলিতে পছন্দ করি, তাহা ব্যতীত কোন নৌতিশাস্ত্র গভিয়া উঠিতে পারে না। অনন্তের অভিমুখে অভিযান ব্যতীত কোন আদর্শই দাঢ়াইতে পারে না। যে-কোন নৌতিশাস্ত্র মাঝুষকে তাহার নিজ সমাজের গভির মধ্যেই আবক্ষ রাখিতে ইচ্ছা করে, তাহা সমগ্র মানবজাতির পক্ষে প্রযোজ্য নৈতিক বিধি ব্যাখ্যা করিতে অক্ষম। হিতবাদীরা অনন্তকে পাইবার সাধনা এবং অতীন্দ্রিয় বস্তু লাভের আশা ত্যাগ করিতে বলেন; তাঁহাদের মতে ইহা অসাধ্য ও অযোক্ষিক। আবার তাঁহারাই সঙ্গে সঙ্গে আমাদিগকে নৌতি অবলম্বন এবং সমাজের কল্যাণ সাধন করিতে বলেন। কেন আমরা কল্যাণ করিব? হিত

করাতো গৌণ ব্যাপার। আমাদের একটি আদর্শ থাকা আবশ্যিক। নীতিশাস্ত্র তো লক্ষ্য নয়, উহা উদ্দেশ্য সাধনের উপায় মাত্র। লক্ষ্যই যদি না থাকে, তবে আমরা নীতিপরামর্শ হইব কেন? কেন আমি অঙ্গের অনিষ্ট না করিয়া উপকার করিব? স্বথই যদি জীবনের উদ্দেশ্য হয়, তবে কেন আমি নিজেকে স্বীকৃত এবং অপরকে দুঃখী করিব না? আমাকে বাধা দেয় কিসে? দ্বিতীয়তঃ হিতবাদের ভিত্তি অতীব সঙ্কীর্ণ। ষে-সকল সামাজিক রৌত্তনীতি ও কার্যধারা প্রচলিত আছে, সেগুলি সমাজের বর্তমান অবস্থা হইতেই গৃহীত হইয়াছে। কিন্তু হিতবাদীদের এমন কি অধিকার আছে ষে, তাহারা সমাজকে চিরস্তন বলিয়া কল্পনা করিবেন? বহুবৃগ্র পূর্বে সমাজের অস্তিত্ব ছিল না, খুব সম্ভব বহুবৃগ্র পরেও থাকিবে না। খুব সম্ভব উচ্চতর ক্রমবিকাশের দিকে অগ্রসর হইবার পথে এই সমাজ-ব্যবস্থা আমাদের অন্ততম সোপান। শুধু সমাজ-ব্যবস্থা হইতে গৃহীত কোন বিধিই চিরস্তন হইতে পারে না এবং সমগ্র মানব-প্রকৃতির পক্ষে পর্যাপ্ত হইতে পারে না। অতএব হিতবাদ-সম্মত যতগুলি বড়জোর বর্তমান সামাজিক অবস্থায় কার্যকর হইতে পারে। তাহার বাহিরে উহাদের কোন মূল্য নাই। কিন্তু ধর্ম ও আধ্যাত্মিকতা হইতে উন্নত চরিত্রবৌতি ও বৈতিক বিধির কার্যক্ষেত্র বা পরিধি সমষ্টি মানবের সমগ্র দিক। ইহা ব্যষ্টির সম্পর্কে প্রযুক্ত হইলেও ইহার সম্পর্ক সমষ্টির সহিত। সমাজও ইহার অস্তর্ভুক্ত, কারণ সমাজ তো ব্যষ্টিনিচয়ের সমষ্টি ছাড়া আর কিছুই নয়। যেহেতু এই বৈতিক বিধি ব্যষ্টি ও তাহার অন্ত সম্পর্কগুলির ক্ষেত্রে প্রযোজ্য, যেহেতু সমাজ ষে-কোন সময়ে ষে-কোন অবস্থায় থাকুক না কেন, ইহা সমুদ্রস্ব সামাজিক ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য। এইস্তপে দেখা যায় ষে, মানব জাতির পক্ষে আধ্যাত্মিকতার প্রয়োজন সর্বদাই আছে। জড় ষতই স্বীকৃত হউক না কেন, শান্ত সর্বদা অড়েন চিঞ্চা করিতে পারে না।

লোকে বলে, আধ্যাত্মিক বিষয়ে বেশী মনোযোগ দিলে আমাদের যোবহারিক অগ্রতে প্রয়াদ ঘটে। স্বদ্বা অতীতে চৈনিক ঝৰি কনফুসিয়ানের সময়ে বলা হইত—‘আগে ইহলোকের স্বব্যবস্থা করিতে হইবে; ইহলোকের যোবস্থা হইয়া গেলে পরলোকের কথা ভাবিব।’ ইহা বেশ স্বল্প কথা যে, আমরা ইহ-অগ্রতের কার্যে তৎপর হইব, কিন্তু ইহাও স্বষ্টব্য ষে, যদি আধ্যাত্মিক বিষয়ে অত্যধিক মনোযোগের ফলে ব্যাবহারিক জীবনে কিঞ্চিৎ

ক্ষতি হয়, তাহা হইলে তথাকথিত বাস্তব-জীবনের প্রতি অত্যধিক মনো-নিষেশের ফলে আমাদের ইহলোক ও পরলোক উভয় লোকেরই ক্ষতি হইয়া থাকে। এইভাবে চলিলে মাঝুষ জড়বাদী হইয়া পড়ে, কারণ প্রকৃতিই মাঝুষের লক্ষ্য নয়—মাঝুষের লক্ষ্য তদপেক্ষ। উচ্চতর বস্ত।

ষতক্ষণ মাঝুষ প্রকৃতিকে অতিক্রম করিবার জন্য সংগ্রাম করে, ততক্ষণ তাহাকে যথার্থ মাঝুষ বলা চলে। এই প্রকৃতির দুইটি রূপ—অন্তঃপ্রকৃতি ও বহিঃপ্রকৃতি। যে নিয়মগুলি আমাদের বাহিরের ও শরীরের ভিতরের অড় কণিকাসমূহকে নিয়ন্ত্রিত করে, কেবল সেগুলিই প্রকৃতির অন্তর্ভুক্ত নয়, পরম্পর সূক্ষ্মতর অন্তঃপ্রকৃতিও উহার অন্তর্ভুক্ত; বস্তাঃ এই সূক্ষ্মতর প্রকৃতিই বহি-র্জগতের নিয়ন্ত্রক শক্তি। বহিঃপ্রকৃতিকে জয় করা খুবই ভাল ও বড় কথা; কিন্তু অন্তঃপ্রকৃতিকে জয় করা আরও মহত্তর। যে-সকল নিয়মানুসারে গ্রহ-নক্ষত্রগুলি পরিচালিত হয়, সেগুলি জানা উত্তম, কিন্তু যে-সকল নিয়মানুসারে মাঝুষের কামনা, মনোবৃত্তি ও ইচ্ছা নিয়ন্ত্রিত হয়, সেগুলি জানা অনন্তগুণে মহত্তর ও উৎকৃষ্ট। অন্তর্মানবের এই জয়, মানব-মনের যে-সকল সূক্ষ্ম ক্রিয়া-শক্তি কাজ করিতেছে, সেগুলির রহস্য জানা—সবই সম্পূর্ণরূপে ধর্মের অন্তর্গত। মানব-প্রকৃতি—আমি সাধারণ মানব-প্রকৃতির কথা বলিতেছি—বড় বড় প্রাকৃতিক ঘটনা দেখিতে চায়। সাধারণ মাঝুষ সূক্ষ্ম বিষয় ধারণা করিতে পারে না। ইহা বেশ বলা হয় যে, সাধারণ লোকে সহস্র মেষশাবক-হত্যাকারী সিংহেরই প্রশংসা করিয়া থাকে, তাহারা একবারও ভাবে না যে, ইহাতে এক হাজার মেষের মৃত্যু ঘটিল, যদিও সিংহটার ক্ষণহায়ী জয় হইয়াছে; তাহারা কেবল শারীরিক শক্তির প্রকাশেই আনন্দ অন্তর্ভুক্ত করে। সাধারণ মানবের মনের ধারাই এইরূপ। তাহারা বাহিরের বিষয় বোঝে এবং তাহাতেই সুখ অন্তর্ভুক্ত করে; কিন্তু প্রত্যেক সমাজে একশেণীর লোক আছেন, যাহাদের আনন্দ—ইন্দ্রিয়গ্রাহ বস্তর মধ্যে নাই, অতীন্দ্রিয় রাজ্যে; তাহারা মাঝে মাঝে জড়বস্ত অপেক্ষা উচ্চতর কিছুর আভাস পাইয়া থাকেন এবং উহা পাইবার জন্য সচেষ্ট হন। বিভিন্ন জাতির ইতিহাস পুঁজানুপুঁজ্বলাবে পাঠ করিলে আমরা সর্বদা দেখিতে পাইব যে, একপ সূক্ষ্মদর্শী লোকের সংখ্যা বৃদ্ধি পাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে জাতির উন্নতি হয় এবং অনন্তের অনুসন্ধান বৃক্ষ হইলে তাহার পতন আরম্ভ হয়, হিতবাদীরা এই অনুসন্ধানকে ষতই বৃথা বলুক

না কেন। অর্থাৎ অত্যেক জাতির শক্তির মূল উৎস হইতেছে তাহার আধ্যাত্মিকতা, এবং যখনই ঐ জাতির ধর্ম ক্ষীণ হয় এবং জড়বাদ আসিয়া তাহার স্থান অধিকার করে, তখনই সেই জাতির ধর্মস আবস্থা হয়।

এইস্তেপে ধর্ম হইতে আমরা যে-সকল তথ্য ও তত্ত্ব শিক্ষা করিতে পারি, যে-সাম্ভাব্য পাইতে পারি, তাহা ছাড়িয়া দিলেও ধর্ম অন্তর্গত বিজ্ঞান অথবা গবেষণার বস্তু হিসাবে মানব-অন্তর্বে প্রেরণ ও সর্বাধিক কল্যাণকর অঙ্গশীলনের বিষয়। অনন্তের এই অঙ্গসম্পাদন, অনন্তকে ধারণা করিবার এই সাধনা, ইঙ্গিয়ের সীমা অতিক্রম করিয়া যেন জড়ের বাহিরে যাইবার এবং আধ্যাত্মিক মানবের ক্রমবিকাশ-সাধনের এই প্রচেষ্ট।—অনন্তকে আমাদের সত্ত্বার সঙ্গে একীভূত করিবার এই নিরস্ত্র প্রয়াস—এই সংগ্রামই মানুষের সর্বোচ্চ গৌরব ও মহৎস্বের বিকাশ। কেহ কেহ ভোজনে সর্বাধিক আনন্দ পায়, আমাদের বলিবার কোন অধিকার নাই যে, তাহাদের উহাতে আনন্দ পাওয়া উচিত নয়। আবার কেহ কেহ সামাজিক কিছু লাভ করিলেই অত্যন্ত স্বৰ্থ বোধ করে; তাহাদের পক্ষে উহা অঙ্গিত—এক্লপ বলিবার অধিকার আমাদের নাই। তেমনি আবার যে-মানুষ ধর্মচিন্তায় সর্বোচ্চ আনন্দ পাইতেছে, তাহাকে বাধা দিবারও উহাদের কোন অধিকার নাই। যে-প্রাণী যত নিয়ন্ত্রণের হইবে, ইঙ্গিয়-স্বর্থে সে তত অধিক স্বর্থ পাইবে। শৃঙ্গাল-কুকুর যতখানি আগ্রহের সহিত ভোজন করে, কম লোকই সেভাবে আহার করিতে পারে। কিন্তু শৃঙ্গাল-কুকুরের স্বর্থাঙ্গুভূতির সবটাই যেন তাহাদের ইঙ্গিয়গুলির মধ্যে কেবলীভূত হইয়া রহিয়াছে। সকল জাতির মধ্যেই দেখা যায়, নিকৃষ্ট প্রেণীর লোকেরা ইঙ্গিয়ের সাহায্যে স্বর্থভোগ করে এবং শিক্ষিত ও সংস্কৃতিসম্পন্ন লোকেরা চিন্তায়, দর্শনে, বিজ্ঞানে ও শিল্পকলায় সেই স্বর্থ পাইয়া থাকে। আধ্যাত্মিকতার রাজ্য আরও উচ্চতর। উহার বিষয়টি অনন্ত হওয়ায় ঐ রাজ্য ও সর্বোচ্চ এবং যাহারা উহা সম্যকক্রপে ধারণা করিতে পারে, তাহাদের পক্ষে ঐ স্তরের স্বর্থও সর্বোৎকৃষ্ট। স্তুতরাঃ ‘মানুষকে স্বর্থাঙ্গুসম্পাদন করিতে হইবে’—হিতবাদীর এই যত মানিয়া লইলেও মানুষের পক্ষে ধর্মচিন্তার অঙ্গশীলন করা উচিত; কারণ ধর্মাঙ্গুলিনেই উচ্চতম স্বর্থ আছে। স্তুতরাঃ আমার মতে ধর্মাঙ্গুলন একান্ত প্রয়োজন। ইহার ফল হইতেও আমরা তাহা বুঝিতে পারি। মানব-অন্তর্বে গতিশীল করিবার জন্য, ধর্ম একটি প্রেষ্ঠ নিয়ামক শক্তি। ধর্ম

আমাদের ভিতর যে পরিমাণ শক্তি সঞ্চার করিতে পারে, অঙ্গ কোন আদর্শ তাহা পারে না। মানব-জাতির ইতিহাস হইতে স্পষ্টই প্রতীত হয় ক্ষে অতীতে এইক্রমেই হইয়াছে, এবং ধর্মের শক্তি এখনও নিঃশেষিত হয় নাই। কেবল হিতবাদ অবলম্বন করিয়েই মাঝুষ খুব সৎ ও নীতিপরামর্শ হইতে পারে, ইহা আমি অস্বীকার করি না। এ জগতে এমন বহু মহাপুরুষ জন্ম-গ্রহণ করিয়াছেন, যাহারা হিতবাদ অঙ্গসূরণ করিয়াও সম্পূর্ণ নির্দোষ, নীতিপরামর্শ এবং সরল ছিলেন। কিন্তু ষে-সকল মহামানব বিশ্বব্যাপী আনন্দালম্বন ক্ষম্বা, যাহারা জগতে যেমন চৌম্বকশক্তিরাশি সঞ্চারিত করেন, যাহাদের শক্তি শত সহস্র ব্যক্তির উপর কাজ করে, যাহাদের জীবন অপরের জীবনে আধ্যাত্মিক অংশ প্রজলিত করে, এক্লপ মহাপুরুষদের মধ্যে আমরা সর্বদা অধ্যাত্মশক্তির প্রেরণা দেখিতে পাই। তাহাদের প্রেরণা-শক্তি ধর্ম হইতে আসিয়াছে। যে অনন্ত শক্তিতে মাঝুষের জগতে অধিকার, যাহা তাহার প্রকৃতিগত, তাহা উপলক্ষ করিবার জন্য ধর্মই সর্বাপেক্ষা বেশী প্রেরণা দেয়। চরিত্র-গঠনে, সৎ ও মহৎ কার্য-সম্পাদনে, নিজের ও অপরের জীবনে শান্তিস্থাপনে ধর্মই সর্বোচ্চ প্রেরণাশক্তি; অতএব সেই দৃষ্টিকোণ হইতে ইহার অঙ্গীকীর্ণ করা উচিত। পূর্বাপেক্ষা উদার ভিত্তিতে ধর্মের অঙ্গীকীর্ণ আবশ্যক। সর্বপ্রকার সক্ষীর্ণ, অঙ্গুদার ও বিবদমান ধর্মভাব দূর করিতে হইবে। সকল সাম্প্রদায়িক, স্বজ্ঞাতীয় বা স্বগোত্রীয় ভাব পরিত্যাগ কারতে হইবে। প্রত্যেক জাতি ও গোষ্ঠীর নিজস্ব ঈশ্বর ধাকিবেন এবং অপর সকলের ঈশ্বর মিথ্যা—এই-জাতীয় ধারণা কুসংস্থা, এগুলি অতীতের গভেই বিলীন হওয়া উচিত। এই ধরনের ধারণা গুলি অবশ্য বর্জনীয়।

মানবমনের যতই বিস্তার হয়, তাহার আধ্যাত্মিক সোপানগুলিও ততই প্রসার লাভ করে। এমন এক সময় আসিয়াছে, যখন মাঝুষের চিন্তাগুলি লিপিবদ্ধ হইতে না হইতে পৃথিবীর সর্বত্র ছড়াইয়া পড়ে। বর্তমানে আমরা শুধু যান্ত্রিক উপায়ে সমগ্র জগতের সংস্পর্শে আসিয়াছি, স্বতরাং জগতের ভাবী ধর্মসমূহকে একদিকে যেমন সর্বজনীন, অপরদিকে তেমনি উদার হইতে হইবে।

জগতে যাহা কিছু সৎ ও মহৎ, তাহার সবই ভাবী ধর্মাদর্শের অস্তুর্জন হওয়া আবশ্যক এবং সেই সঙ্গে উহাতে ভাবী উন্নতির অনন্ত স্বৰূপ নিহিত

থাকিবে। অতীতের ঘাটা কিছু ভাল, তাহার সবই স্মৃক্তি হইবে, এবং পূর্বে সঞ্চিত ধর্মভাগারে নৃতন ভাবসংযোগের অন্য ঘার উচ্চুক্ত প্রাপ্তিতে হইবে। অধিকস্ত প্রত্যেক ধর্মেরই অপর ধর্মগুলিকে স্বীকার করিয়া জওয়া আবশ্যক ; পরম ঈশ্বর-সমষ্টীয় অপরের কোন বিশেষ ধারণাকে ভিন্ন মনে করিয়া নিন্দা করা উচিত নয়। আমাৰ জীবনে আমি এমন অনেক ধাৰ্মিক ও বুদ্ধিমান् ব্যক্তি দেখিয়াছি, যাহাদেৱ ঈশ্বৰে—অৰ্থাৎ আমৰা ষে-অৰ্থে ঈশ্বৰ মানি, সেই ঈশ্বৰে আদৌ বিশ্বাস নাই, হয়তো আমাদেৱ অপেক্ষা তাহারাই ঈশ্বৰকে স্বাক্ষৰপে বুঝিয়াছেন। তগৰাবেৱ সাকাৰ বা নিৱাকাৰ রূপ, অসৈম সন্তা, নৈতিবাদ অথবা আদৰ্শ মহুষ্য প্ৰভৃতি ষত কিছু মতবাদ আছে, সবই ধর্মের অস্তৰ্ভুক্ত হওয়া চাই। সকল ধৰ্ম যথন এইভাৱে উদাৰতা সাক্ষ কৱিবে, তথন তাহাদেৱ হিতকাৱিণী শক্তি ও শতঙ্গনে বৃক্ষ পাইবে। ধৰ্মসমূহেৱ মধ্যে অতি প্ৰচণ্ড শক্তি নিহিত থাকিলেও ঐগুলি শুধু সকীৰ্ত্তা ও অহুদাবতাৰ অন্তৰ্ভুক্ত হইল অপেক্ষা অমুকল অধিক কৱিয়াছে।

বৰ্তমান সময়েও আমৰা দেখিতে পাই, বহু সম্প্ৰদায় ও সমাজ প্ৰায় একই আদৰ্শ অনুসৰণ কৱিয়াও পৱন্প্ৰয়ৱেৱ সহিত বিবাদ কৱিতোছে, কাৰণ এক সম্প্ৰদায় অন্য সম্প্ৰদায়েৱ মতো নিজেৱ আদৰ্শগুলি ঠিক ঠিক উপস্থাপিত কৱিতে চায় না। এইজন্তু ধর্মগুলিকে উদাৰ হইতে হইবে। ধর্মভাৱগুলিকে সৰ্বজনীন, বিশাল ও অনন্ত হইতে হইবে, তবেই ধৰ্মৱ সমূৰ্ণ বিকাশ হইবে, কাৰণ ধৰ্মেৱ শক্তি সমেৰাত্ৰ পৃথিবীতে আজ্ঞাপ্ৰকাশ কৱিতে আৱস্তু কৱিয়াছে। কথন কথন এইকুপ বলিতে শোনা যায় ষে, ধৰ্মভাৱ পৃথিবী হইতে তিৰোহিত হইতোছে। আমাৰ মনে হয়, ধৰ্মভাৱগুলি সবেমোত্র বিকশিত হইতে আৱস্তু কৱিয়াছে। সকীৰ্ত্তামূক্ত ও আবিলতাশূন্ত হইয়া ধৰ্মেৱ প্ৰত্যাবৰ্ত্তনেৱ প্ৰতিষ্ঠানে প্ৰবেশ কৱিতে আৱস্তু কৱিয়াছে। ষতদিন ধৰ্ম মৃষ্টিমেয় ‘ঈশ্বৰ-নিৰ্দিষ্ট’ ব্যক্তিদেৱ বা পুৱোহিতকুলেৱ হাতে ছিল, ততদিন উহা মন্দিৱে, গিৰ্জায়, গ্ৰাম, মতবাদে, আচাৰ-অচৰ্ষানে নিবক্ষ ছিল। কিন্তু যথনই আমৰা ধৰ্মেৱ বৰ্ধাৰ্থ আধ্যাত্মিক ও সৰ্বজনীন ধাৰণায় উপনীত হইব, তথন এবং ক্ষেত্ৰ তথনই উহা প্ৰকৃত ও জীবস্তু হইবে—ইহা আম'দেৱ অভাৱে পৱিণ্ড হইবে, আমাদেৱ প্ৰতি গতিবিধিতে প্ৰাণবস্তু হইয়া থাকিবে, সমাজেৱ শিৱাৱ শিশীয়াৱ প্ৰবেশ কৱিবে এবং পূৰ্বাপেক্ষা অনন্তগুণ কল্যাণকাৱিণী শক্তি হইবে।

পৃথিবীর বিভিন্ন ধর্মের উত্থান বা পতনের প্রক্রিয়া এবং বর্ধন একসঙ্গে গ্রথিত, তখন প্রয়োজন পারস্পরিক অঙ্কা ও মর্দানা হইতে উত্তুত সৌভাজ, কিন্তু দুর্ভাগ্যবশতঃ বর্তমানে প্রচলিত অনেক ধর্মের প্রতি বিমীত, সামুগ্রহ ও ক্লপণোচিত সদিচ্ছা প্রকাশ ঘয়। সর্বোপরি দুই প্রকার বিশেষ মতবাদের মধ্যে এই আঁতভাব স্থাপন করা অত্যন্ত আবশ্যক হইয়া পড়িয়াছে; ইহার মধ্যে প্রথম দলের ধর্মের বিবিধ বিকাশ মনস্ত্বের আলোচনা হইতে উত্তুত ঘয়—দুরদৃষ্টবশতঃ তাঁহারা এখনও দাবি করেন যে, তাঁহাদের ধর্মই একমাত্র ‘ধর্ম’ নামের যোগ্য। দ্বিতীয় আর একদল আছেন, যাহাদের মন্ত্রিক স্বর্গের আরও রহশ্য উদ্ঘাটন করিতে ব্যস্ত, কিন্তু তাঁহাদের পদতল মাটি আকড়াইয়া থাকে—এখানে আমি তথাকথিত জড়বাদী বৈজ্ঞানিকদের কথাই বলিতেছি।

এই সমস্যার আনিতে হইলে উভয়কে কিছু ত্যাগ স্বীকার করিতে হইবে; কথম এই ত্যাগ একটু বেশী রকমের দুরকার, এমন কি কথম যন্ত্রণাদায়কও হইতে পারে, কিন্তু এই ত্যাগের ফলে প্রত্যেক দল নিজেকে এক উচ্চতর স্তরে উন্নীত ও সত্যে অধিকতর প্রতিষ্ঠিত দেখিতে পাইবেন। এবং পরিণামে যে-জ্ঞানকে দেশ ও কালের মধ্যে পরিচ্ছিন্ন রাখা হইয়াছে, তাহা পরম্পর মিলিত হইয়া দেশকালাতীত এমন এক সন্তান সহিত একীভূত হইবে, যেখানে মন ও ইন্দ্রিয়সমূহ সাইতে অক্ষম, যাহা সর্বাতীত, অনস্ত ও ‘একমেবাহিতীয়ম্’।

যুক্তি ও ধর্ম

ইংলণ্ডে প্রদত্ত বক্তব্য

নারদ নামে এক খবি সত্যগাত্রের জগ্নি সনৎকুমার নামক আর একজন
খবির কাছে গিয়াছিলেন। সনৎকুমার তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, ‘কোন্
কোন্ বিষয় ইতিবিদ্যে অধ্যয়ন করিয়াছ?’ নারদ বলিলেন, ‘বেদ,
জ্যোতিষ এবং আরও বহু বিষয় অধ্যয়ন করিয়াছি বটে, কিন্তু তাহা
সত্ত্বেও তৃপ্ত হইতে পারি নাই।’ আলাপ চলিতে লাগিল। প্রসঙ্গক্রমে
সনৎকুমার বলিলেন : বেদ জ্যোতিষ ও দর্শন-বিষয়ক যে জ্ঞান, তাহা গৌণ ;
বিজ্ঞানগুলিও গৌণ। যাহা দ্বারা আমাদের ব্রহ্মোপলক্ষি হয়, তাহাই চরম
জ্ঞান—সর্বোচ্চ জ্ঞান। এই ধারণাটি প্রত্যেক ধর্মের মধ্যেই দেখা যায়, এবং
এইজন্তুই সর্বোচ্চ জ্ঞান বলিয়া ধর্মের দাবি চিরস্তন। বিজ্ঞানগুলির জ্ঞান বেন
আমাদের জীবনের একটু অংশ জুড়িয়া আছে। কিন্তু ধর্ম আমাদের কাছে
যে জ্ঞান লইয়া আসে, তাহা চিরস্তন ; ধর্ম যে সত্যের কথা প্রচার করে, সেই
সত্যের মতো এ জ্ঞানও সীমাহীন। দুর্ভাগ্যের বিষয়, এই প্রেষ্ঠস্ত্রের দাবি
লইয়া ধর্ম বাবুর সর্ববিধ জাগতিক জ্ঞানকে উপেক্ষা করিয়াছে, তবু তাই
নয়, জাগতিক জ্ঞানের দ্বারা শাস্ত্রসন্দত বলিয়া সমর্থিত হইতেও বহুবাৰ
অস্বীকার করিয়াছে। ফলে অগত্যের সর্বত্র ধর্মজ্ঞান ও জাগতিক জ্ঞানের
মধ্যে একটা বিরোধ লাগিয়াই আছে। একপক্ষ আচার্য, শাস্ত্র প্রভৃতির
অভ্রান্ত প্রমাণকে পথ-নির্দেশক বলিয়া দাবি করিয়াছে এবং এ-বিষয়ে
জাগতিক জ্ঞানের যাহা বলিবার আছে, তাহার কিছুতেই কান দিতে
চায় নাই। অপর পক্ষ যুক্তিক্লপ শাণিত অস্ত্র দ্বারা ধর্ম যাহা কিছু
বলিতে চায়, তাহাই খণ্ড খণ্ড করিয়া কাটিয়া ফেলিতে চাহিয়াছে। প্রত্যেক
দেশেই এই সংগ্রাম চলিয়াছে, এবং এখনও চলিতেছে। ধর্ম বাবুর প্ৰাজিত
ও প্ৰায় বিনষ্ট হইয়াছে। মানুষের ইতিহাসে ‘যুক্তি-মূৰতাৰ
উপাসনা’ ফৱাসী-বিপ্লবের সময়েই প্রথম আস্ত্রপ্রকাশ করে নাই ; এইজাতীয়
ঘনা পূর্বেও ঘটিয়াছিল, ফৱাসী-বিপ্লবের সময় উহার পুনৰুক্তিন্য মাত্
হঠ়য়াছে। কিন্তু বৰ্তমান যুগে উহা অতিমাত্রায় বাড়িয়া উঠিয়াছে।

বিজ্ঞানগুলি এখন পূর্বাপেক্ষা আরও ভালভাবে প্রস্তুত হইয়াছে; আর ধর্মের প্রস্তুতি সে-তুলনায় কমিয়া গিয়াছে, ভিজ্ঞানগুলি শিথিল হইয়া গিয়াছে। আর আধুনিক মানুষ প্রকাণ্ডে যাহাই বলুক না কেন, তাহার অস্তরের গোপন প্রদেশে এ-বোধ জাগ্রত যে, সে আর ‘বিশ্বাস’ করিতে পারে না। আধুনিক যুগের মানুষ জানে যে, পুরোহিত-সম্প্রদায় তাহাকে বিশ্বাস করিতে বলিতেছে বলিয়াই, কোন শাস্ত্রে লেখা আছে বলিয়াই, কিংবা তাহার স্বজ্ঞনেরা চাহিতেছে বলিয়াই কিছু বিশ্বাস করা তাহার পক্ষে অসম্ভব। অবশ্য এমন কিছু লোক আছে, যাহাদিগকে তথাকথিত জনপ্রিয় বিশ্বাসে সম্মত বলিয়া মনে হয়। কিন্তু এ-কথাও আমরা নিশ্চয় জানি যে, তাহারা বিষয়টি সহজে চিন্তা করে না। তাহাদের বিশ্বাসের ভাবটিকে ‘চিন্তাহীন অববধানতা’ আখ্যা দেওয়া চলে। এই সংগ্রাম এভাবে আর বেশীদিন চলিতে পারে না; চলিলে ধর্মের সব সৌধই জাঙ্গিয়া চুরমার হইয়া যাইবে।

প্রশ্ন হইল—ইহা হইতে অব্যাহতিলাভের উপায় আছে কি? আরও স্পষ্টভাবে বলিলে বলিতে হয়: অগ্রগতি বিজ্ঞান গুলির প্রত্যেকটিই যুক্তির ষে-সকল আবিক্ষারের সহায়তায় নিজেদের সমর্থন করিতেছে, ধর্মকেও কি আজ্ঞা-সমর্থনের জন্ম সেগুলির সাহায্য লইতে হইবে? বহির্জগতে বিজ্ঞান ও জ্ঞানের ক্ষেত্রে তদ্বামসক্ষান্তের ষে পক্ষতিগুলি অবলম্বিত হয়, ধর্মবিজ্ঞানের ক্ষেত্রেও কি সেই একই পক্ষতি অবলম্বিত হইবে? আমার মতে তাহাই হওয়া উচিত। আমি ইহাও মনে করি, যত শীঘ্র তাহা হয়, ততই মন্দল। একপ অমুসন্ধানের ফলে কোন ধর্ম যদি বিনষ্ট হইয়া যায়, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে—সেই ধর্ম বরাবরই অনাবশ্যক কুসংস্কার-যাত্র ছিল; যতশীঘ্র উহা লোপ পায়, ততই মন্দল। আমার দৃঢ় বিশ্বাস, উহার বিনাশেই সর্বাধিক কল্যাণ। এই অমুসন্ধানের ফলে ধর্মের যাহা সারভাগ, তাহা এই অমুসন্ধানের ফলে বিজয়-গৌরবে মাথা তুলিয়া দাঢ়াইবে। পদাৰ্থবিদ্যা বা অসাধারণের সিদ্ধান্তগুলি যতখানি বিজ্ঞানসম্মত, ধর্ম ষে অস্তত: ততখানি বিজ্ঞানসম্মত হইবে শুধু তাই নয়, বরং আরও বেশী জোরালো হইবে; কারণ জড়বিজ্ঞানের সত্যগুলির পক্ষে সাক্ষ্য দিবার মতো আভ্যন্তরীণ আদেশ বা নির্দেশ কিছু নাই, কিন্তু ধর্মের তাহা আছে।

ষে-সব ব্যক্তি ধর্মের মধ্যে কোন যুক্তিসংত তত্ত্বানুসন্ধানের উপরোগিতা অঙ্গীকার করেন, আমার মনে হয়, তাহারা মনে কর্তৃক বিবরণাধী কাজ করিয়া থাকেন। যেমন শ্রীষ্টানরা দাবি করেন যে, তাহাদের ধর্মই একমাত্র সত্য ধর্ম; কারণ অমূক-অমূক ব্যক্তির কাছে তাহা প্রকাশিত হইয়াছিল। মুসলমানরাও নিজেদের ধর্ম সম্বন্ধে একই দাবি জানান যে, একমাত্র তাহাদের ধর্মই সত্য, কারণ এই এই ব্যক্তির কাছে তাহা প্রত্যাদিষ্ট হইয়াছিল। কিন্তু শ্রীষ্টানরা মুসলমানদের বলেন, ‘তোমাদের নীতি-শাস্ত্রের কয়েকটি বিষয় ঠিক বলিয়া মনে হয় না। একটা উদাহরণ দিই। দেখ, ভাই মুসলমান, তোমার শাস্ত্র বলে যে, কাফেরকে জোর করিয়া মুসলমান করা চলে; আর সে যদি মুসলমান-ধর্মে দীক্ষিত হইতে না চায়, তবে তাহাকে হত্যা করা ও চলে। আর এক্ষণ কাফেরকে ষে-মুসলমান হত্যা করে, সে যত পাপ, যত গর্হিত কর্মই করুক না কেন, তাহার স্বর্গলাভ হইবেই।’ মুসলমানরা ঐ-কথার উভয়ে বিজ্ঞপ করিয়া বলিবে, ‘ইহা যথন শাস্ত্রের আদেশ, তখন আমার পক্ষে এক্ষণ করাই সম্ভব। এক্ষণ না করাটাই আমার পক্ষে অন্ত্যায়।’ শ্রীষ্টানরা বলিবে, ‘কিন্তু আমাদের শাস্ত্র এ-কথা বলে না।’ মুসলমানরা তাহার উভয়ে বলিবে, ‘তা আমি জানি না। তোমার শাস্ত্র-প্রমাণ গানিতে আমি বাধ্য নই। আমার শাস্ত্র বলে, সব কাফেরকে হত্যা কর। কোন্টা ঠিক, কোন্টা ভুল, তাহা তুমি জানিলে কিরূপে? আমার শাস্ত্র যাহা লিখিত আছে, নিচয়ই তাহা সত্য। আর তোমার শাস্ত্রে যে আছে, হত্যা করিও না, তাহা ভুল। ভাই শ্রীষ্টান, তুমি তো এই কথাই বলো; তুমি বলো যে, জিহোবা ইহুদীদিগকে যাহা বলিয়াছিলেন, তাহাই ব্যার্থ কর্তব্য; আর তিনি তাহাদিগকে যাহা করিতে নিষেধ করিয়াছিলেন, তাহা করা অন্ত্যায়। আমিও তাহাই বলি; কর্তকগুলি বিষয়কে কর্তব্য বলিয়া এবং কর্তকগুলি বিষয়কে অকর্তব্য বলিয়া আমা আমার শাস্ত্রে অনুজ্ঞা দিয়াছেন; গ্রাম-অঙ্গায় নির্ণয়ের তাহাই চূড়ান্ত প্রমাণ।’ শ্রীষ্টানরা কিন্তু ইহাতেও খুশী নয়। তাহারা ‘শৈলোপদেশের’ (Sermon on the Mount) নীতির সহিত কোনোনো নীতি তুলনা করিয়া দেখাইবার অঙ্গ জিদ করিতে থাকে। ইহার মীমাংসা হইবে কিরূপে? গ্রন্থের বারা নিচয়ই নয়, কারণ পৰম্পরা-বিদম্বন গ্রহণলি বিচারক হইতে পারে না। কাজেই এ-কথা আমাদের

ଶ୍ରୀକାର କରିଲେଇ ହଇବେ ସେ, ଏଇ-ସବ ଗ୍ରହ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକତର ବିଶ୍ୱଜୀନ କିଛୁ ଏକଟା ଆଛେ ; ଏକଟା କିଛୁ ଆଛେ, ସାହା ଜଗତେ ସତ ନୌତିଶାସ୍ତ୍ର ଆଛେ, ସେଣୁଳି ଅପେକ୍ଷା ଉଚ୍ଚତର ; ଏକଟା କିଛୁ ଆଛେ, ସାହା ବିଭିନ୍ନ ଜାତିର ଅହୁପ୍ରେରଣା-ଶକ୍ତିଶ୍ଵଳିକେ ପରମ୍ପରା ତୁଳନା କରିଯା ବିଚାର କରିଯା ଦେଖିତେ ପାରେ । ଆମଙ୍କା ଦୃଢ଼କଟେ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ପ୍ରକାଶ କରି ଆମ ନାହିଁ କରି, ପରିଷକାର ବୋକା ଥାଇତେଛେ ସେ, ବିଚାରେ ଜଣ ଆବେଦନ ଲାଇୟା ଆମଙ୍କା ଯୁକ୍ତିର ଦ୍ୱାରା ହେଲା ।

ଏଥନ ଅଶ୍ଵ ଉଠିଲେଇ : ଏହି ଯୁକ୍ତିର ଆଲୋକ ଅହୁପ୍ରେରଣାଶ୍ଵଳିକେ ପରମ୍ପରାରେ ସହିତ ତୁଳନା କରିଯା ବିଚାର କରିଲେ ସମ୍ଭବ କିନା ; ଯେଥାନେ ଆଚାରେର ସହିତ ଆଚାରେର ବିରୋଧ, ମେଥାନେଓ ଯୁକ୍ତି ନିଜେର ଅଭାବ ଅକ୍ଷୟ ବାଖିତେ ପାରିବେ କି ନା ଏବଂ ଧର୍ମ-ସଂକ୍ରାନ୍ତ ସବ ବିଷୟରେ ବୁଝିବାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ତାହାର ଆଛେ କି ନା ? ସହି ନା ଥାକେ, ତବେ ଆଚାରେ ଆଚାରେ, ଶାନ୍ତେ ଶାନ୍ତେ ସେ ଜଣନ୍ତ ବିରୋଧ ଯୁଗ୍ୟ ଧରିଯା ଚଲିଯା ଆମିଲେଇ, କୋନ କିଛୁ ଦ୍ୱାରାଇ ତାହାର ମୀମାଂସା ହେଯା ସନ୍ତ୍ଵନ ନୟ ; କାରଣ ତାହାର ଅର୍ଥ ଏହି ଦୀଡାୟ ସେ, ସବ ଧର୍ମର ଶୁଦ୍ଧ ମିଥ୍ୟା ଓ ଅତିମାତ୍ରାୟ ପରମ୍ପର-ବିରୋଧୀ ଏବଂ ସେଣୁଳିର ମଧ୍ୟେ ନୌତିର କୋନ ହୋଇ ମାନ ନାହିଁ । ଧର୍ମର ପ୍ରମାଣ ମାନୁଷେର ପ୍ରକୃତିଗତ ସତ୍ୟର ଉପର ନିର୍ଭର କରେ, କୋନ ଗ୍ରହେର ଉପର ନୟ । ଗ୍ରହଶ୍ଵଳି ତୋ ମାନୁଷେର ପ୍ରକୃତିର ବହି-ପ୍ରକାଶ, ତାହାର ପରିଣାମ । ମାନୁଷର ଏହି ଗ୍ରହଶ୍ଵଳିର ଅଣ୍ଡା । ମାନୁଷକେ ଗଡ଼ିଯାଇଛେ, ଏମନ କୋନ ଗ୍ରହ ଏଥନେଓ ଆମାଦେର ନଜରେ ପଡ଼େ ନାହିଁ । ଯୁକ୍ତିର ସମଭାବେ ମେହି ସାଧାରଣ କାରଣ—ମନୁଷ୍ୟ-ପ୍ରକୃତିର ଏକଞ୍ଚାର ବିକାଶ । ଏହି ମନୁଷ୍ୟ-ପ୍ରକୃତିର କାହେଇ ଆମାଦେର ଆବେଦନ ଜାନାଇତେ ହେଲା । ତବୁ ଏକମାତ୍ର ଯୁକ୍ତିର ଏହି ମାନବ-ପ୍ରକୃତିର ସହିତ ସମାନରେ ସଂଯୁକ୍ତ ; ମେଜନ୍ତ ସତକଣ ତାହା ମାନବ-ପ୍ରକୃତିର ଅନୁଗାମୀ ହୟ, ତତକଣ ଯୁକ୍ତିର ଆଶ୍ୟ ଲାଭ୍ୟା ଉଚିତ । ଯୁକ୍ତି ବଲିତେ ଆମି କି ବୁଝାଇତେ ଚାହିଲେଛି ? ଆଧୁନିକ କାଲେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବରମାରୀ ସାହା କରିଲେ ଚାମ୍ର, ଆମି ଭାହାଇ ବଲିତ ଚାହିଲେଛି—ଜ୍ଞାନତିକ ଜ୍ଞାନେର ଆବିଷ୍କାରଶ୍ଵଳିକେ ଧର୍ମର ଉପର ଅର୍ଥୋଗ କରିଲେ ବଲିଲେଛି । ଯୁକ୍ତିର ଅର୍ଥମ ନିୟମ ଏହି ସେ, ବିଶେଷ ଜ୍ଞାନ ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନେର ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହୟ, ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହୟ ଆମଙ୍କ ବ୍ୟାପକ ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନେର ଦ୍ୱାରା ; ସତକଣ ନା ଆମଙ୍କା ବିଶ୍ୱଜୀନତାଯ ଗିଯା ପୌଛାଇ, ତତକଣ ଏହିଭାବେଇ ଚଲିଲେ ହୟ । ଉଦ୍ଧାରଣବସ୍ତୁକପ ନିୟମ ବଲିଲେ କି ବୁଝାଯାଇ, ମେ ଧାରଣ ଆମାଦେର ଆଛେ । ଏକଟା କିଛୁ ଘଟିଲେ ଆମାଦେର ସହି ବିଶ୍ୱାସ ହୟ ସେ, କୋନ ଏକଟି

नियमेर कलेह ताहा घटियाछे, ताहा हइले आम्रा तुप्त हहै; आमादेर काहे उहाइ कार्यत्रि व्याख्या। एই व्याख्या-अर्थे आम्रा इहाइ बुझाइते चाहैः ये कार्यत्रि देविया आम्रा अतुप्त छिलाम, एथन प्रमाण पाइलाम ये, एই धरनेर हाजार हाजार कार्य घटिया थाके; एटि मेहि साधारण कार्येर अस्तर्गत एकटि विशेष कार्य मात्र। इहाकेह आम्रा 'नियम' बलि। एकटि आपेल पडिते देखिया निउटनेर चित्र चक्र इहया उठियाछिल; किञ्च यथन तिनि देखिलेन ये, सब आपेलह पडे, माध्याकर्षणेर जग्त इहा घटे, तथन तिनि तुप्त हइलेन। माझ्येर ज्ञानेर इहा एकटि नियम। आमि कोन विशेष जिनिसके—एकटि माझ्यके रास्ताय देखिलाम; माझ्य सद्वजे बृहत्तर धारणार सहित ताहार तुलना करिलाम एवं तुप्त हइलाम; बृहत्तर साधारणेर सहित तुलना करिया आमि ताहाके माझ्य बलिया जानिलाम। काजेह विशेषके बुझिते हइले साधारणेर सज्जे मिलाइया देखिते हहैवे, साधारणके बृहत्तर साधारणेर सज्जे एवं सबशेषे सब-किछुके विश्वजनीनतार सज्जे मिलाइया देखिते हहैवे। अस्तित्वेर धारणाह आमादेर सर्वशेष धारणा, सर्वाधिक विश्वजनीन धारणा। अस्तित्वह इहल विश्वजनीन बोधेर चूडास्त।

आम्रा सबाहि माझ्य; इहार अर्थ—महूङ्घाति-क्रप ये साधारण धारणा, आम्रा येन ताहार अंश-विशेष। माझ्य, बिडाल, कुकुर—ए-सवह आणी। माझ्य, कुकुर, बिडाल—एই-सब विशेष उदाहरणात्तिले आणिक्रप बृहत्तर ओ व्यापकतर साधारण ज्ञानेर अंश। माझ्य, बिडाल, कुकुर, लता, बृक्ष—ए-सवह आवार जीवन-क्रप आवू ओ व्यापक धारणार अस्तत्तुर्कृत। एत्तुलिके एवं सब जौव, सब पदार्थकेह आवार अस्तित्व क्रप एकटि धारणार अस्तत्तुर्कृत करा याव; कारण आम्रा सबाहि मेहि धारणार मध्ये पडि। एই व्याख्या बलिते शुद्ध विशेषज्ञानके साधारणज्ञानेर अस्तत्तुर्कृत करा एवं आवू ओ किछु समधर्मी विषयेर सकान करा बोवाव। मन येन ताहार भाऊरे एই धरनेर असंख्य साधारणज्ञान संकल्प करिया राखियाछे। मनेर मध्ये येन अनेकत्तुले प्रकोष्ठ आहे, मेण्टुलेर मध्ये एই-सब धारणा भागे-भागे साजानो थाके; आव यथवह आम्रा कोन नृत्य जिनिस देवि, मन तৎकर्णां एই प्रकोष्ठत्तुलेर कोन एकटि हइते ताहार अहुक्रप जिनिस वाहिर करिवार जग्त सचेष्ट हवू। यदि कोन खोपे आमान्न अहुक्रप जिनिस शुंजिया पाहै, तबे नृत्य जिनिसटिके

মেই খোঁপে রাখিয়া দিই। আমরা তখন তৎপুর ও ভাবি, জিনিসটি সম্ভবে
জ্ঞানলাভ করিলাম। জ্ঞান বলিতে ইহাই বুঝায়, ইহার বেশী কিছু নয়।
মনের কোন খোঁপে অঙ্গুকৃপ জিনিস দেখিতে না পাইলে আমরা অত্থপুর হই।
ইহার জন্য মনের মধ্যে পূর্ব হইতেই বর্তমান এমন একটি শ্রেণীবিভাগ খুঁজিয়া
বাহির না করা পর্যন্ত আমাদের অপেক্ষা করিতে হয়। কাজেই জ্ঞান বলিতে
শ্রেণীবিভাগ বুঝায়; এ-কথা পূর্বেই বলিয়াছি। তাছাড়া আরও আছে।
জ্ঞানের দ্বিতীয় ব্যাখ্যা এই যে, কোন বস্তুর ব্যাখ্যা অবগুহ উহার ভিত্তির হইতে
আসা চাই, বাহির হইতে নয়। একধণ পাথরে উপরে ছুঁড়িয়া দিলে উহা
আবার নৌচে পড়িয়া থায় কেন? লোকে একপ বিশ্বাস করিত যে, কোন
দৈত্য মেটিকে টানিয়া নামাইয়া আনে। বহু ঘটনা সম্ভবে মানুষের ধারণা ছিল
যে, সেগুলি কেহ অলোকিক শক্তি-প্রভাবে ঘটায়; আসলে কিন্তু সেগুলি
প্রাকৃতিক ঘটনা ছাড়া আর কিছুই নয়। শুন্তে উৎক্ষিপ্ত পাথরকে একজন
দৈত্য টানিয়া নামায়, এই ব্যাখ্যাটি পাথর-বস্তির ভিত্তির হইতে আসিত না,
আসিত বাহির হইতে। মাধ্যাকর্ষণের জন্য পাথরটি পড়িয়া থায়, এই ব্যাখ্যাটি
কিন্তু পাথরের স্বত্ত্বাবগত গুণবিশেষ; এই ব্যাখ্যাটি বস্তুর অভ্যন্তর হইতে
আসিতেছে। দেখা যায়, এভাবে ব্যাখ্যা করার কোঁক আধুনিক চিন্তার
সর্বত্র পরিব্যাপ্ত। এক কথায় বলা যায়, বিজ্ঞান বলিতে বোঝায় যে, বস্তুর
ব্যাখ্যা তাহার প্রকৃতির মধ্যেই রহিয়াছে; বিশ্বের ঘটনাবলীর ব্যাখ্যার জন্য
বাহিরের কোন ব্যক্তি বা অস্তিত্বকে টানিয়া আনার প্রয়োজন হয় না।
আসায়নিক পরিবর্তনের ব্যাখ্যা করিবার জন্য অসায়নবিদের কোন দানব বা
ভূত-প্রেত বা এই ধরনের কোন কিছুর প্রয়োজন হয় না। কোন পদাৰ্থবিদের
বা অন্য কোন বৈজ্ঞানিকের কাছেও তাঁদের বিষয়বস্তুর ব্যাখ্যার জন্য
এই-সব দৈত্য-দানবাদির কোন প্রয়োজন নাই। বিজ্ঞানের এটি একটি ধারা;
এই ধারাটি আমি ধর্মের উপর প্রয়োগ করিতে চাই। দেখা যায়, ধর্মগুলির
মধ্যে ইহার অভাব রহিয়াছে এবং সেইজন্য ধর্মগুলি তাঙ্গিয়া শতধা হইতেছে।
প্রত্যেক বিজ্ঞান অভ্যন্তর হইতেই—বস্তুর প্রকৃতি হইতেই ব্যাখ্যা চায়;
ধর্মগুলি কিন্তু তাহা দিতে পারিতেছে না। একটি মত আছে যে, ঈশ্বর ব্যক্তি-
বিশেষ এবং তিনি বিশ্ব হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ এক সত্ত্বা; এই ধারণা অতি প্রাচীন-
কাল হইতে বিদ্যমান। ইহার সপক্ষে বারবার এই যুক্তি প্রযুক্ত হইয়াছে যে,

বিশ্ব হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্, অতিপ্রাকৃতিক একজন ঈশ্বরের প্রয়োজন রহিয়াছে ; এই ঈশ্বর ইচ্ছামাত্র বিশ্ব স্থষ্টি করিয়াছেন, এবং ধর্ম বিশ্বাস করে, তিনিই বিশ্বের নিয়ন্তা । এ-সব যুক্তি তো আছেই, তাছাড়া দেখা যায়—সর্বশক্তিমান् ঈশ্বর সকলের প্রতি কঙ্গাময় বলিয়াও বর্ণিত হইয়াছেন ; এদিকে আবার সেইসঙ্গে অগতে বৈষম্যও রহিয়াছে । দার্শনিক এ-সব লইয়া মোটেই মাথা ঘামান না ; তিনি বলেন, ইহার গোড়ায় গলদ রহিয়াছে—এই ব্যাখ্যা বাহির হইতে আসিত্তেছে, ভিতর হইতে নয় । বিশ্বের কারণ কি ? বাহিরের কোন কিছু—কোন ব্যক্তি এই বিশ্ব পরিচালনা করিতেছেন ! শুন্তে উৎক্ষিপ্ত প্রস্তরথণের নিম্নে পতনক্রপ ঘটনার ক্ষেত্রে যেমন এক্রপ ব্যাখ্যা পর্যাপ্ত বলিয়া বিবেচিত হয় নাই, ধর্মের ব্যাখ্যাতেও ঠিক তাই । ধর্মগুলি ভাঙ্গিয়া থওথণ্ড হইয়া যাইত্তেছে, কারণ ইহা অপেক্ষা ভাল ব্যাখ্যা তাহারা দিতে পারে না ।

প্রত্যেক বস্তুর ব্যাখ্যা উহার ভিতর হইতেই আসে, এই ধারণার সহিত সংপ্রিষ্ট আর একটি ধারণা হইল আধুনিক বিবর্তনবাদ ; দুটি ধারণাই একই মূল তত্ত্বের অভিব্যক্তি । সমগ্র বিবর্তনবাদের সরল অর্থ—বস্তুর স্বত্বাব পুনঃপ্রকাশিত হয় ; কারণের অবস্থান্তর ছাড়া কার্য আর কিছুই নয়, কার্যের সম্ভাবনা কাঁধের মধ্যেই নিহিত থাকে ; সমগ্র বিশ্বই তাহার মূল সম্ভাব অভিব্যক্তি মাত্র, শুণ্য হইতে স্থষ্টি নয় । অর্থাৎ প্রত্যেক কার্যই তাহার পূর্ববর্তী কোন কারণের পুনরভিব্যক্তি, বিভিন্ন পরিস্থিতিতে শুধু তাহার অবস্থান্তর ঘটে । সমগ্র বিশ্ব জুড়িয়া ইহাই ঘটিত্তেছে, কাজেই এই-সব পরিবর্তনের কারণ খুঁজিতে আমাদের বিশ্বের বাহিরে হাতড়াইবার প্রয়োজন নাই ; বিশ্বের ভিতরেই সেই কারণ বর্তমান । বাহিরে কারণ থোঙা নিপ্পয়োজন । এই ধারণাটিও ধর্মকে ভূমিকাৎ করিত্তেছে । ষে-সব ধর্ম বিশ্বাতিরিক্ত একজন ঈশ্বরকে আঁকড়াইয়া ছিল, তিনি খুব বড় একজন মাঝুষ ছাড়া আর কিছুই নন ; এই ধারণা এখন আর দাঢ়াইতে পারিতেছে না, যেন জোর করিয়া টানিয়া সে ধারণাকে ভূপাতিত করা হইত্তেছে ; ধর্মকে ভূমিকাৎ করা হইত্তেছে বলিয়া আমি ইহাই বলিতেছি ।

এই দুইটি মূলত্বকে তৃপ্ত করিতে পারে, এমন কোন ধর্ম থাকিতে পারে কি ? আমার মনে হয়, পারে । আমরা দেখিয়াছি, সর্বপ্রথমে সামাজীকরণের মূলত্বগুলিকে তৃপ্ত করিতে হইবে । সামাজীকরণের তত্ত্বগুলির সঙ্গে সঙ্গে

-- ବିବର୍ତ୍ତନବାଦେର ତଥାଗୁଲିକେଓ ତୃପ୍ତ କରିତେ ହେବେ । ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଏମନ ଏକଟି ଚର୍ଚିମ ସାମାଜୀକରଣେ ଆସିତେ ହେବେ, ଯାହା ଶୁଦ୍ଧ ସାମାଜୀକରଣଗୁଲିର ମଧ୍ୟ ସବଚେଯେ ବେଶୀ ବିଶ୍ୱାସକିରଣ ହେବେ ନା, ବିଶେର ସବ କିଛୁର ଉତ୍ସବରେ ତାଦୀ ହେତେ ହେଯା ଚାଇ । ଉହାକେ ନିମ୍ନତମ କାର୍ଯ୍ୟର ସହିତ ସମ୍ପ୍ରକାଳିତର ହେତେ ହେବେ; ଯାହା କାରଣ, ଯାହା ସର୍ବୋଚ୍ଚ, ଯାହା ଚରମ—ଯାହା ଆଦି କାରଣ, ତାହାକେ ପରମ୍ପରାଗତ କତକଗୁଲି ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ଫଳେ ସଞ୍ଚାତ ଦୂରତମ, ନିମ୍ନତମ କାର୍ଯ୍ୟର ସହିତରେ ଅଭେଦ ହେତେ ହେବେ । ବେଦାଷ୍ଟେର ବ୍ରକ୍ଷାଇ ଏହି ଶର୍ତ୍ତ ପୁରଣ କରେନ; କାରଣ ସାମାଜୀକରଣ କରିତେ କରିତେ ସରଶେଷେ ଆମରା ଗିରୀ ସେଥାନେ ପୌଛିତେ ପାରି, ଏହି ବ୍ରକ୍ଷ ତାହାଇ । ଏହି ବ୍ରକ୍ଷ ନିଶ୍ଚର୍ଵ,—ଅନ୍ତିତ, ଜ୍ଞାନ ଓ ଆନନ୍ଦେର ଚରମ ଅବହା (ସଂଚିଦାନନ୍ଦ-ସ୍ଵର୍ଗପ) । ଆମରା ଦେଖିଯାଛି, ମହୁଷ୍-ମନ ସେ ଚରମ ସାମାଜୀକରଣେ ପୌଛିତେ ପାରେ, ତାହାଇ ‘ଅନ୍ତିତ’ (ସ୍ଵର୍ଗ) । ଜ୍ଞାନ (ଚିଂ) ବଲିତେ ଆମାଦେର ସେ ଜ୍ଞାନ ଆଛେ, ତାହା ବୁଝାଯା ନା ; ଇହା ମେହି ଜ୍ଞାନେର ନିର୍ଣ୍ଣୟ ବା ସ୍ଵର୍ଗତମ ଅବହା ; ଇହାଇ କ୍ରମ-ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ହେଯା ମାହୁସ ବା ଅପର ପ୍ରାଣୀର ମଧ୍ୟେ ଜ୍ଞାନକୁଟେ ଫୁଟିଆ ଉଠେ । ବିଶେର ପିଛନେ ସେ ଚରମ ସଭା ରହିଯାଛେ—କାହାରଙ୍କ ଆପନ୍ତି ନା ଥାକିଲେ ବଲିତେ ପାରି—ଏମନ କି ଚେତନାରଙ୍କ ପିଛନେ ଯାହା ରହିଯାଛେ, ଜ୍ଞାନେର ସ୍ଵର୍ଗସଭା ବଲିତେ ତାହାଇ ବୁଝାଯା । ‘ଚିଂ’ ବଲିତେ ଏବଂ ବିଶେର ବଞ୍ଚମୁହେର ସଭାଗତ ଏକତ୍ର ବଲିତେ ଯାହା ବୁଝାଯା, ଉହା ତାହାଇ । ଆମାର ମନେ ହୟ, ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନ ବାରବାର ଯାହା ପ୍ରମାଣ କରିଯା ଚଲିଯାଛେ, ତାହା ଏହି : ଆମରା ଏକ ; ମାନସିକ, ଶାରୀରିକ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ—ସବ ଦିକ ଦିଯାଇ ଆମରା ଏକ । ଶରୀରେର ଦିକ ହେତେ ଆମରା ପୃଥକ୍, ଏ-କଥାରେ ବଲା ଭୁଲ । ତର୍କେର ଥାତିରେ ଧରିଯା ଲାଇତେଛି, ଆମରା ଜଡ଼ବାଦୀ ; ମେ କ୍ଷେତ୍ରେଓ ଆମାଦେର ଏହି ମିଳାଷ୍ଟେ ଉପନ୍ରାତ ହେତେ ହେବେ ସେ, ସମ୍ପଦ ବିଶ୍ୱ ଏକଟା ଜଡ଼-ସମୁଦ୍ର ଛାଡ଼ା ଆର କିଛୁଇ ନଯ, ଆର ମେହି ଜଡ଼-ସମୁଦ୍ରେ ତୁମି ଆମି ଧେନ ଛୋଟ ଛୋଟ ଘୂର୍ଣ୍ଣି । ଥାନିକଟା ଜଡ଼ପଦାର୍ଥ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘୂର୍ଣ୍ଣିର ହାନେ ଆସିଯା ଘୂର୍ଣ୍ଣିର ଆକାର ଲାଇତେଛେ, ଆବାର ଜଡ଼ପଦାର୍ଥରୁପେ ବାହିର ହେଯା ଯାଇତେଛେ, ଆମାର ଶରୀରେ ସେ ଜଡ଼ପଦାର୍ଥ ଆଛେ, କମ୍ଯେକ ବଚର ପୂର୍ବେ ତାହା ହୟତୋ ତୋମାର ଶରୀରେ ଛିଲ ବା ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଛିଲ ବା ହୟତୋ ଅତ୍ୟ କୋନ ଏହେ ବା ଅତ୍ୟ କୋଥାରେ ଛିଲ—ଅବିରାମ ଗତିଶୀଳ ଅବସ୍ଥାର ଛିଲ । ତୋମାର ଦେହ, ଆମାର ଦେହ—ଏ-କଥାର ଅର୍ଥ କି ? ଦେହ ସବହି ଏକ । ଚିକାର ବେଳାରେ ତାହାଇ । ଚିକାର ଏକଟି ଅସୀମ-ପ୍ରସାଦୀ ସମୁଦ୍ର ରହିଯାଛେ ;

তোমার মন, আমার মন সেই সম্মতেই ভিতর দুটি ঘূণিবিশেষ। উহার ফল
কি এখনই প্রত্যক্ষ করিতেছে না? তোমার চিন্তা আমার মনে এবং আমার
চিন্তা তোমার মনে অবেশ করিতেছে কি করিয়া? আমাদের সমস্ত জীবনই
এক; আমরা এক, এমন কি চিন্তার দিক দিয়াও এক। সামাজীকরণের
দিকে আরও অগ্রসর হইলে পাওয়া থাম অড়মন্ত ও চিন্তার সুস্মসভা আস্থাকে,
যাহা হইতে উহারা অভিযুক্ত হইতেছে; এই একস্ত হইতেই সব কিছু
আসিয়াছে; সভার দিক হইতে সেগুলিকে এক হইতেই হইবে। আমরা
সর্বতোভাবে এক; শয়ীর ও মনের দিক দিয়া এক; আর আস্থায় যদি
আমাদের আদৌ বিখাস থাকে, তাহা হইলে আস্থার দিক হইতেও যে আমরা
এক, এ-কথা বলাই বাহ্য। আধুনিক বিজ্ঞানে প্রতিদিনই এই একত্বের কথা
প্রমাণিত হইয়া চলিয়াছে। গবিত লোককে বলা হয়: তুমিও যা, এ ক্ষুজ
পোকাটিও তাই; তোমার ও উহার মধ্যে বিপুল পার্দক্য আছে, এ-কথা
ভাবিও না। উহার সঙ্গে তুমি এক। পূর্বজন্মে তুমিও একদিন ঐরকম
পোকা ছিলে; পোকাই ক্রমেৱত হইতে হইতে কালে এই মাঝে হইয়াছে,
যে-মহৃষ্যের গর্বে তুমি এত গবিত! বস্তর একত্বক্রম এই অপূর্ব তথ্যটি—
যাহা কিছুর অস্তিত্ব আছে, তাহারই সহিত আমাদের এক করিয়া দেয়।
এ তথ্যটি একটি মহান् শিক্ষার বিষয়; কাব্য আমাদের ভিতর অধিকাংশ
লোকই উচ্চতর জীবনের সঙ্গে নিজেকে এক করিতে পারিলে খুশি হয়। কিন্তু
কেহই নিম্নতর জীবনের সঙ্গে নিজেকে এক বলিয়া ভাবিতে চায় না। কাহারও
পূর্বপুরুষ পশ্চত্য, দহ্য বা দহ্য-জমিদার হওয়া সম্বেদে যদি সমাজকর্তৃক পূজিত
হইয়া থাকেন, তবে আমরা প্রত্যেকেই নিজেকে তাহার বংশধর বলিয়া পরিচয়
দিবার অন্ত তাহার সহিত একটা সম্পর্ক খুঁজিতে তৎপর হই; মাঝের এমনই
নিবৃক্ষিতা। কিন্তু আমাদের পূর্বপুরুষদের মধ্যে কোন দরিদ্র ব্যক্তি সৎ এবং
তদ্ব হইলেও আমরা কেহই তাহার বংশধর বলিয়া পরিচয় দিতে চাই না।
কিন্তু আমাদের দৃষ্টি খুলিয়া থাইতেছে, সত্য ক্রমেই অধিকতর প্রকাশিত হইয়া
পড়িতেছে। আর তাহাতে ধর্মের লাভ যথেষ্ট। আমি যে বিষয়ে বক্তৃতা
দিতেছি, সেই অব্দ্যতত্ত্ব টিক এই কথাই বলে। বিশ্বের মূল সম্ভা ত্রুটি সব
জীবাশ্মার স্বরূপ। তিনিই তোমার জীবনের পরম ধন; তাই বা বলি কেন,
তুমই তিনি—‘তত্ত্বমসি’। বিশ্বের সঙ্গে তুমি এক। যে বলে অপরের সহিত

ତାହାର ଏତୁକୁ ପାର୍ଥକ୍ୟ ବହିଯାଇଛେ, ଯେ ତଥନଙ୍କ ଛଃଥୀ ହସ୍ତ । ଏହି ଏକଷେର ବୋଧ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସେ ସଚେତନ, ସେ ନିଜେକେ ବିଶେର ସଙ୍ଗେ ଏକ ବଲିଯା ଜାନେ, ସେ-ଇ ଜୁଥେର ଅଧିକାରୀ ।

କାଜେଇ ଦେଖା ଯାଇତେଛେ, ଉଚ୍ଚତମ ସାମାଜୀକରଣ ଏବଂ ବିବର୍ତ୍ତନବାଦେର କଥା ବେଦାନ୍ତେ ଆଛେ ବଲିଯା ବେଦାନ୍ତେର ଧର୍ମ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଜ୍ଞାନେର ଦାବି ମିଟାଇତେ ପାରେ । କୋନ ବସ୍ତର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସେ ତାହାର ଭିତର ହିତେଇ ଆସେ, ବେଦାନ୍ତ ସେ-କଥା ଆରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକାଳରେ ବୁଝାଇଯା ଦେସ୍ । ବେଦାନ୍ତେର ଭଗବାନ୍—ଅକ୍ଷେର ବାହିରେ ତଦତିରିକ୍ତ କୋନ ସଜ୍ଜା ନାହିଁ, ଏକେବାରେଇ ନାହିଁ । ଆସଲେ ସବହି ତିନି, ବିଶେର ମଧ୍ୟେ ତିନିଇ ବହିଯାଇଛେ; ତିନିଇ ବିଶ । ‘ତୁମିଇ ନର, ତୁମିଇ ନାରୀ; ଯୌବନ-ମଦ-ଦୃଷ୍ଟ ହଇଯା ବିଚରଣକାରୀ ଯୁବକ ତୁମିଇ, ଅଲିତ-ପଦ ବୁଦ୍ଧର ତୁମି ।’^୧ ଏହି ଏଥାମେଇ ତିନି ଆଛେନ । ଆମରା ତାହାକେଇ ଦେଖି, ତାହାକେଇ ଅନୁଭବ କରି । ତାହାତେଇ ଆମରା ବାଂଚିଯା ଥାକି ଓ ବିଚରଣ କରି; ତାହାର ଅନ୍ତିରେଇ ଆମାଦେର ଅନ୍ତିତ । ‘ନିଉ ଟେସ୍ଟାମେନ୍ଟ’^୨-ଏର ଭିତର ଆମରା ଏହି ଭାବ ଦେଖିତେ ପାଇ । ସେଇ ଏକଇ ଭାବ—ଭଗବାନ୍ ବିଶେ ଓତପ୍ରୋତ । ତିନିଇ ବସ୍ତର ମୂଳ ସଜ୍ଜା, ବସ୍ତର ହଦ୍ୟ-ସ୍ଵରୂପ, ପ୍ରାଣ-ସ୍ଵରୂପ । ବିଶେ ତିନି ସେବ ନିଜେକେଇ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ କରେନ । ସେଇ ଅସୀମ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ-ସାଗରେର ମଧ୍ୟେ ଆମରା ବାସ କରିତେଛି; ତୁମି ଆମି ସେବ ସେଇ ସାଗରେରଇ କ୍ଷୁଦ୍ର ଅଂଶ, କ୍ଷୁଦ୍ର ବିନ୍ଦୁ, କ୍ଷୁଦ୍ର ପ୍ରଣାଲୀ, କ୍ଷୁଦ୍ର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି । ବସ୍ତର ଦିକ ଦିଯା ମାତ୍ରମେ-ମାତ୍ରମେ, ଦେବତାମେ-ମାତ୍ରମେ, ମାତ୍ରମେ-ଆଶୀର୍ବାଦ, ପ୍ରାଣିତେ-ଉତ୍ତିଦେ, ଉତ୍ତିଦେ-ପାଥରେ କୋନ ପାର୍ଥକ୍ୟ ନାହିଁ । କାରଣ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଦେବଦୂତ ହିତେ ଆରା କରିଯା ସର୍ବନିମ୍ନ ଧୂଲିକଣା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ— ସବହି ସେଇ ଏକ ସୀମାହୀନ ସାଗରେର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି । ତଫାତ ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରକାଶର ତାରତମ୍ୟେ । ଆମାର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରକାଶ ପୁର କମ, ତୋମାର ମଧ୍ୟେ ହସ୍ତତୋ ତାର ଚୟେ ବେଶୀ; କିନ୍ତୁ ଉଭୟେର ମଧ୍ୟେ ବସ୍ତ ସେଇ ଏକଇ । ତୁମି ଆମି ସେଇ ଏକଇ ଅନ୍ତ ସାଗର—ଜ୍ଞାନରେର ଦୁଟି ନିର୍ଗମ-ପଥ; କାଜେଇ ଜୀବରଇ ତୋମାର ସ୍ଵରୂପ, ଆମାରା ଓ ସ୍ଵରୂପ । ଜନ୍ମ ହିତେଇ ତୁମି ସ୍ଵରୂପତଃ: ଜୀବର, ଆମିଓ ତାହାଇ । ତୁମି ହସ୍ତତୋ ପବିତ୍ରତାର-ମୂର୍ତ୍ତି ଦେବଦୂତ, ଆର ଆମି ହସ୍ତତୋ ମହାଦୁଷ୍ଟତିକାରୀ ଦାନବ । ତା

^୧ ଡଃ ଶ୍ରୀ ଡଃ ପୁମାନାନ୍ଦୀ...ଶ୍ରୀ ଉପ., ୪।

^୨ ବାଇବେଳେର ଶେଷାଂଶ, ନୂତନ ନିଯମ, ଯୀଶୁଶ୍ରୀଷ୍ଟର ଜୀବନ ଓ ବାଣୀ ।

সন্দেশ সেই সচিদানন্দ-সাগমে আমাৰ জন্মগত অধিকাৰ আছে, তোমাৰও আছে। তুমি আঙ নিজেকে অনেক বেশী মাত্রায় অভিষ্যক্ত কৱিয়াছ। অপেক্ষা কৱ, আমি নিজেকে আৱে বেশী অভিষ্যক্ত কৱিব; কাৰণ সবই তো আমাৰ ভিতৱ্যে বহিয়াছে। কোন স্বতন্ত্র ব্যাখ্যাৰ প্ৰয়োজন নাই; কাৰণও কাছে কিছু চাহিতেও হইবে না। সমগ্ৰ বিশ্বের সমষ্টি হইলেন ঈশ্বৰ স্বয়ং। ঈশ্বৰ কি তাহা হইলে জড়পদাৰ্থ? বা, নিশ্চয়ই নয়। কাৰণ পক্ষেক্ষিয়েৰ মাধ্যমে আমৰা ভগবান্কে ষেভাবে অহুভব কৱি, তাহাই তো জড়পদাৰ্থ। বৃক্ষিৰ মাধ্যমে ঈশ্বৰকে ষেভাবে অহুভব কৱি, তাহাই মন। আবাৰ আজ্ঞাৰ মধ্য দিয়া ঈশ্বৰ আজ্ঞাকৰণেই দৃষ্ট হন। তিনি জড়পদাৰ্থ নন, জড়পদাৰ্থেৰ মধ্যে সত্যবস্তু বলিতে ষাহা আছে, তাহাই তিনি। চেয়াৰেৰ মধ্যে ষাহা সত্যবস্তু, তাহা ভগবান্ই। কাৰণ চেয়াৰটিকে চেয়াৰকৰণে ফুটাইয়া তুলিবাৰ জন্য দুটি ছিনিসেৰ প্ৰয়োজন। বাহিৰে কিছু একটা ছিল, ষাহাকে আমাৰ ইন্দ্ৰিয়গুলি আমাৰ বিকট আনিয়াছে; আমাৰ মন তাহাৰ সঙ্গে আৱে কিছু ষোগ কৱিয়াছে; আৱ সেই দুয়োৱে সমৰায়ে ষাহা হইয়াছে, তাহাই হইল চেয়াৰ। ইন্দ্ৰিয় এবং বৃক্ষ-নিৱপেক্ষ যে সত্তা চিৰবিষ্টমান, তাহাই ভগবান্ স্বয়ং। তাহাবই উপৰ ইন্দ্ৰিয়গুলি চেয়াৰ, টেবিল, ঘৰ, বাড়ি, চৰ, সূৰ্য, নক্ষত্ৰ প্ৰভৃতি সব কিছুই চিত্ৰিত কৱিতেছে। তাই যদি হয়, তবে আমৰা সকলে একই প্ৰকাৰ চেয়াৰ দেখিতেছি কেন? ভগবানৰে উপৰ—সচিদানন্দেৰ উপৰ একইভাবে এই-সব বিভিন্ন বস্তু আৰ্কিয়া চলিতেছি কেন? সকলেই যে একইভাবে অক্ষিত কৱে, এমন কথা নয়; তবে ষাহাৰা একই ভাবে আৰ্কিতেছে, তাহারা সকলেই সত্তাৰ একই স্তৰে বহিয়াছে বলিয়া পৱন্পৰেৰ চিত্ৰণগুলিকে এবং পৱন্পৰাকে দেখিতে পায়। তোমাৰ আমাৰ মাৰ্গাখনে এমন লক্ষ লক্ষ প্ৰাণী থাকিতে পাৰে, ষাহাৰা এইভাবে ভগবান্কে চিত্ৰিত কৱে না। সেই-সব প্ৰাণী এবং তাহাদেৱ চিত্ৰিত জগৎ আমৰা দেখিতে পাই না। এদিকে আবাৰ আধুনিক পদাৰ্থবিষ্টাৰ গবেষণাগুলি হইতে এ-কথাৰ প্ৰমাণ কুমুদ: বেশী কৱিয়া পাওয়া ষাহাইতেছে। বস্তুৰ সূক্ষ্মতাৰ সত্তা; ষাহা সুল, তাহা দৃশ্যমাত্ৰ। সে ষাহাই হউক, আমৰা দেখিয়াছি, আধুনিক যুক্তিৰ সম্মুখে বাহি কোন ধৰ্মীয় মতবাদ দাঢ়াইতে পাৰে, তবে তাহা হইল একমাত্ৰ অৰ্দেত্বাদ; কাৰণ এখানে আধুনিক যুক্তিৰ ছুটি দাবি পূৰ্ণ হয়,

ଇହାଇ ସର୍ବୋକ୍ଷ ସାମାଜୀକରଣ ; ଏହି ସାମାଜୀକରଣ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵେର ଉର୍ଧ୍ଵେ, ଇହା ଅତ୍ୟେକ ଜୀବେର ପକ୍ଷେଇ ସାଧାରଣ । ସେ ସାମାଜୀକରଣ ସାକାର ଉତ୍ସରେ ଶେଷ ହୁଏ, ତାହା ବିଶ୍ୱଜନୀନ ହିତେ ପାରେ ନା ; କାରଣ ସାକାର ଉତ୍ସରେ ଧାରଣା କରିତେ ଗେଲେ ପ୍ରଥମେଇ ଯାହାକେ ସର୍ବତୋଭାବେ ଦୟାମସ୍ତ—ମନ୍ଦିରମୟ ବଲିତେ ହିବେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଜଗଂ ଭାଲ ମନ୍ଦ ଉଭୟେରଇ ମିଥିଗେ ଗଠିତ—ଇହାର କିଛୁଟା ଭାଲ, କିଛୁଟା ମନ୍ଦ । ଆସିବା ଇହା ହିତେ କିଛୁଟା ବାଦ ଦିଯା ବାକୀ ଅଂଶକେ ସାକାର ଉତ୍ସରଙ୍ଗପେ ସାମାଜୀକରଣ କରି । ସାକାର ଉତ୍ସର ଏହି-ଏହି ରୂପ ବଲିଲେ ଏ-କଥାଓ ବଲିତେ ହିବେ ସେ, ତିନି ଏହି-ଏହି ରୂପ ନନ । ଆବର ଦେଖିବେ, ସାକାର ଉତ୍ସରେ ମଙ୍ଗେ ସର୍ବଦା ଏକଟି ସାକାର ଶୟତାନ୍ତ ଆସିଯା ପଡ଼ିବେ । ଇହା ହିତେ ପରିଷାର ବୋର୍ଦ୍ଦୀ ଯାଏ ଯେ, ସାକାର ଉତ୍ସରେ ଧାରଣାଯ ସଥାର୍ଥ ସାମାଜୀକରଣ ହୁଏ ନା ; ଆମାଦେର ଆରା ଆଗାଇୟା ଯାଇତେ ହିବେ—ନିରାକାର ବ୍ରକ୍ଷେ ପୌଛାଇତେ ହିବେ । ନିରାକାର ବ୍ରକ୍ଷେର ମଧ୍ୟେ କ୍ଷୁଦ୍ର-ଦୁଃଖ ମବ ଲାଇୟାଇ ବିଶ୍ୱ ରହିଯାଇଛେ, କାରଣ ବିଶ୍ୱ ଯାହା କିଛୁ ବର୍ତ୍ତମାନ, ସେ-ମବହୁ ଉତ୍ସରେ ମେହି ନିରାକାର ଅରୂପ ହିତେ ଆସିଯାଇଛେ । ଅମନ୍ଦିଲ ପ୍ରଭୃତି ମବ କିଛୁଇ ଯାହାର ଉପର ଆରୋପ କରିତେଛି, ତିନି ଆବାର କି ଧରନେର ଉତ୍ସର ? କଥା ହଇଲ, ଭାଲ-ମନ୍ଦ—ଦୁଇ-ଇ ଏକଇ ଜିନିସେର ବିଭିନ୍ନ ଦିକ, ବିଭିନ୍ନ ଅକାଶ । ଭାଲ ଓ ମନ୍ଦ ସେ ଦୁଟି ପୃଥକ୍ ସତ୍ତ୍ଵ—ଏହି ତୁଳ ଧାରଣା ଆଦିକାଳ ହିତେ ରହିଯାଇଛେ । ଗ୍ରାୟ ଓ ଅଗ୍ରାୟ ଦୁଟି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପୃଥକ୍ ଜିନିସ, ଉତ୍ସାର ପରମ୍ପରରେ ମହିତ ସମ୍ପର୍କରହିତ—ଏହି ଧାରଣା, ଏବଂ ଭାଲ ଓ ମନ୍ଦ ଦୁଟି ଚିର-ବିଚ୍ଛେଷ, ଚିର-ବିଚ୍ଛେଷ ପଦାର୍ଥ—ଏହି ଧାରଣା ଆମାଦେର ଏହି ଜଗତେ ବହ ହର୍ଭୋଗେର କାରଣ ହିଯାଇଛେ । ସର୍ବଦାଇ ଭାଲ ବା ସର୍ବଦାଇ ଧାରାପ, ଏମନ କୋନ ଜିନିସ ଦେଖାଇୟା ଦିତେ ପାରେ, ଏକପ ଲୋକେର ସାକ୍ଷାତ ପାଇଲେ ଆମି ଖୁଶି ହିତାମ । ସେନ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ଉଠିଯା ଦୀଢ଼ାଇୟା ଖୁବ ଭାଲଭାବେ ବୁଝାଇୟା ଦିତେ ପାରିବେ ସେ, ଆମାଦେର ଜୀବନେର କତକ ଗୁଲି ଘଟନା ଶୁଦ୍ଧ ମନ୍ଦ ଆନେ, ଆବର କତକ ଗୁଲି ଆନେ କେବଳ ଅମନ୍ଦିଲ । ଆଜ ଯାହା ମନ୍ଦ, କାଳ ତାହା ଭାଲ ହିତେ ପାରେ । ଆମାର ପକ୍ଷେ ଯାହା କଲ୍ୟାଣକର, ତୋମାର ପକ୍ଷେ ତାହା ଅକଲ୍ୟାଣକର ହିତେ ପାରେ । ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ହଇଲ ଏହି ଯେ, ଅଞ୍ଚଳ ଅତ୍ୟେକ ଜିନିସେର ମତୋଇ ଭାଲମନ୍ଦେର ମଧ୍ୟେ ବିବର୍ତ୍ତନ ଆଛେ । ଏକଟା କିଛୁ ଆଛେ, ଯାହାକେ କ୍ରମବିବର୍ତ୍ତନେର ପଥେ ଏକ ଅବହାୟ ଆସିବା ଭାଲ ବଲି, ଆବାର ଅନ୍ତ ଅବହାୟ ମନ୍ଦ ବଲି । ବାଡେ ଆସାର

এক বন্ধু মাঝা গেল, বড়কে আমি অকল্যাণকর বলিলাম ; কিন্তু সেই বড়ই হয়তো বায়ুর দুর্ঘত বীজাগু নষ্ট করিয়া হাজার হাজার লোকের প্রাণ বাচাইল । লোকে বড়কে ভাল বলিল, আমি ধারাপ বলিলাম । কাজেই ভালমন্দ আপেক্ষিক অগতের অস্তর্গত—ষটনার অস্তর্গত । বে নিরাকার ব্রহ্মের কথা বলা হইতেছে, তিনি আপেক্ষিক ঈশ্বর নন । কাজেই তাহাকে ভাল বা মন্দ কোন আখ্যাই দেওয়া যায় না ; ভাল বা মন্দ কোনটিই নন বলিয়া তিনি এ-সবের অতীত । অবশ্য তাহার অভিব্যক্তি হিসাবে ‘মন্দ’ অপেক্ষা ‘ভাল’ তাহার অঙ্গপের অধিকতর নিকটবর্তী ।

এক্ষেপ নিরাকার সত্তা—নিশ্চর্ণ ঈশ্বর মানিলে ফল কি হইবে ? আমাদের কি জাত হইবে তাহাতে ? আমাদের সাম্রাজ্য স্থলক্রপে, আমাদের সহায়ক-ক্রপে ধর্ম কি আম মানবজীবনের অঙ্গক্রপে থাকিতে পারিবে ? মাঝুষের কাহারও সাকার ঈশ্বরের কাছে সাহায্য প্রার্থনা করিবার যে আকৃতি রহিয়াছে, তাহার কি হইবে ? এ-সবই থাকিবে । সাকার ঈশ্বর থাকিবেন, দৃঢ়তর ভিত্তির উপর অভিষ্ঠিত হইয়া থাকিবেন । নিরাকার ব্রহ্মের দ্বারা তিনি আরও দৃঢ়প্রতিষ্ঠ হইবেন । আমরা দেখিয়াছি, নিরাকার ঈশ্বরকে বাদ দিয়া সাকার ঈশ্বর থাকিতে পারেন না । আমরা যদি বলিতে চাই বে, স্থষ্টি হইতে সম্পূর্ণ অতন্ত্র একজন ঈশ্বর আছেন, যিনি ইচ্ছামাত্র শূন্য হইতে এই বিশ স্থষ্টি করিয়াছেন, তাহা হইলে সে-কথা প্রমাণ করিতে পারা যায় না । ইহা অচল । কিন্তু নিরাকারের ভাব ধারণা করিতে পারিলে সেখানে সাকারের ভাবও থাকিতে পারে । সেই একই নিরাকার সত্তাকে বিভিন্নভাবে দেখিলে যাহা মনে হয়, বহু বিচিত্র এই বিশ তাহাই । পক্ষেন্দ্রিয় দ্বারা বখন তাঁরাকে দেখি, তখন তাঁরাকে অড়জগৎ বলি । এমন কোন প্রাণী যদি থাকিত, যাহার ইন্দ্রিয় পাঁচটিরও বেশী, তবে এই জগৎকেই সে অঙ্গক্রপ দেখিত । আমাদের মধ্যে কাহারও যদি এমন একটি ইন্দ্রিয় হয়, যাহা দ্বারা সে বিদ্যুৎ-শক্তি প্রত্যক্ষ করিতে পারে, তবে এই বিশকেই সে আবার অঙ্গক্রপে দেখিবে । সেই একই অদ্য ব্রহ্মের বহু ক্রপ, তাঁরাকে বিভিন্নভাবে দেখার ফলেই বিভিন্ন অগতের ধারণাগুলি উন্নত হয় ; মহুজ-বুদ্ধিতে সেই নিরাকার সত্তা সবকে সর্বোচ্চ বে ধারণা আসা সম্ভব, তাহাই হইল সাকার ঈশ্বর । কাজেই এই চেয়ারটি—এই অগৎ বত্থানি সত্ত্ব, সাকার ঈশ্বরও তত্থানি

ସତ୍ୟ ; କିନ୍ତୁ ତାହାର ବେଶୀ ନୟ । ଇହା ଚରମ ସତ୍ୟ ନୟ । ନିରାକାର ବ୍ରଙ୍ଗଳୀ ସାକାର ଉଚ୍ଚର ; ଏହିଙ୍ଗଳ ସାକାର ଉଚ୍ଚର ସତ୍ୟ । ସେମନ ମାନୁଷ ହିସାବେ ଆମି ଏକମଙ୍କେ ସତ୍ୟ ଏବଂ ଅମତ୍ୟ ଦୁଇ-ଇ । ତୁମି ଆମାକେ ସେତୋବେ ଦେଖିତେଛେ, ଆମି ସେ ତାହାଇ, ଏ-କଥା ସତ୍ୟ ନୟ—ଏ-କଥା ତୁମି ନିଜେଇ ଯାଚାଇ କରିଯା ଦେଖିଯା ଲାଇତେ ପାରୋ । ତୁମି ଆମାକେ ଯାହା ବଲିଯା ମନେ କର, ଆମି ତାହା ନାହିଁ ; ବିଚାର କରିଯା ଦେଖିଲେ ଏ-ବିଷୟେ ତୁମି ତୃପ୍ତ ହାଇତେ ପାରିବେ, କାରଣ ଆଲୋ, ବିଭିନ୍ନ ସ୍ପନ୍ଦନ, ବାୟମଶ୍ଵଲେର ଅବହା, ଆମାର ଭିତରେ ଯାବତୀଯ ଗତି—ଏହି ସବ-ଶୁଳିର ଏକତ୍ର ମିଳିଲେର ଫଳେ ଆମାକେ ସେକ୍ରପ ଦେଖା ଯାଇତେଛେ, ତୁମି ଆମାକେ ସେଇକ୍ରପଇ ଦେଖିତେଛେ । ଏହି ଅବହାଶୁଳିର ଭିତର ସେ-କୋନ ଏକଟିର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଲେଇ ଆମି ଆବାର ଅତ୍ରକଥ ଦେଖାଇବ । ଆଲୋକେର ବିଭିନ୍ନ ଅବହାଯ ଏକଇ ମାନୁଷେର ଆଲୋକଚିତ୍ର ଲାଇଯା ତୁମି ଏ-କଥାର ଯାଥାର୍ଥ୍ୟ ନିକ୍ରପଣ କରିତେ ପାରୋ । କାଜେଇ ତୋମାର ଇକ୍ରିୟେର ମାଧ୍ୟମେ ଆମାକେ ସେମନ ଦେଖାଇତେଛେ, ‘ଆମି’ ବଳିତେ ତାହାଇ ବୁଝାଇତେଛେ । ଏ-ସବ ସଦ୍ବେଦ ଆମାର ମଧ୍ୟେ ଏମନ ଏକଟା କିଛୁ ଆଛେ, ଯାହାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ନାହିଁ, ଯାହାକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଆମାର ଅନ୍ତିତ୍ରେର ବିଭିନ୍ନ ଅବହାଶୁଳି ପ୍ରକାଶ ପାଇତେଛେ । ସେଇଟିଇ ବୈର୍ଯ୍ୟକ୍ରିକ ‘ଆମି’, ତାହାକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯାଇ ହାଜାର ହାଜାର ବିଭିନ୍ନ ସଜ୍ଜିତ୍ସମ୍ପଦ ‘ଆମି’ ଫୁଟିଯା ଉଠିତେଛେ ; ଆମି ଶିଶୁ ଛିଲାମ, ଆମି ଯୁବା ହଇଯାଛିଲାମ, ଆମି ଆରା ବୟକ୍ତ ହଇଯା ଚଲିଯାଛି । ଆମାର ଜୀବନେର ପ୍ରତିଟି ଦିନେଇ ଆମାର ଦେହେର ଓ ଚିନ୍ତାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିତେଛେ । ଏ-ସବ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସଂତ୍ରେଷ ସେଶୁଲିର ସମଟିର ପରିମାଣ କିନ୍ତୁ ଚିରହିର । ସେଇଟିଇ ବୈର୍ଯ୍ୟକ୍ରିକ ‘ଆମି’ ; ଏହି-ସବ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ସେବ ତାହାରାଇ ଅଂଶକ୍ରପ ।

ଏକଇ ଭାବେ ଏହି ବିଶେର ସମଟିଫଳ ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ, ଇହା ଆମରା ଜାନି । କିନ୍ତୁ ଏହି ବିଶ-ମଂଞ୍ଜିଟ ସବ କିଛୁବାଇ ଗତି ଆଛେ, ସବ କିଛୁଇ ଅବିରାମ ସ୍ପନ୍ଦନଶୀଳ ଅବହାଯ ରହିଯାଛେ ; ସବ କିଛୁଇ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ଓ ଗତିଶୀଳ । ଆବାର ସେଇ ମଙ୍ଗେଇ ଦେଖି ଯେ, ଏହି ବିଶ ଅନ୍ତଃ ; କାରଣ ଗତିଶକ୍ତି ଆପେକ୍ଷିକ । ଚେଯାରଟି ହିଲ, ଆମି ନଡ଼ିତେଛି ; ଆମାର ଏହି ଗତି ଐ ହିଲ ଚେଯାରଟିର ମଙ୍ଗେ ଆପେକ୍ଷିକ । ଗତି-ଶୁଷ୍ଟିର ଅନ୍ତଃ ଦୁଟି ଜିନିସେର ପ୍ରୟୋଜନ । ସମ୍ପଦ ବିଶକେ ଯଦି ଏକ ବଲିଯା ଧରା ଯାଏ, ତାହା ହଇଲେ ମେଥାନେ ଗତିର ହାନ ନାହିଁ । ମେ ଯେ ଗତିଶୀଳ ହାଇବେ, ତାହାର ଗତି ନିର୍ଧାରିତ ହାଇବେ କିମେର ସହିତ ତୁଳନା କରିଯା ? କାଜେଇ ଚରମ ସତ୍ୟ ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ, ଅବିଚଳ । ଯା କିଛୁ ଗତି ଓ ପରିବର୍ତ୍ତନ, ତାହା ସବାଇ ଘଟେ

শুধু এই আপেক্ষিক ও সীমাবদ্ধ জগতে। সমষ্টি-সভা নৈর্ব্যক্তিক। তাহার নিকট আমরা নতজাহ হই, প্রার্থনা করি, সেই তগবান—সাকার ঈশ্বর, অষ্টা বা বিশ্ব-নিয়ন্তা হইতে আরম্ভ করিয়া নিম্নতম অণু পর্যন্ত বিভিন্ন ব্যক্তিদের বিকাশ এই নৈর্ব্যক্তিক সভার মধ্যে। বর্তেষ্ট যুক্তি দেখাইয়া এক্ষণ সাকার ঈশ্বরকে প্রতিপন্ন করা ষায়। এক্ষণ সাকার ঈশ্বরকে নিরাকার ব্রহ্মেরই সর্বোচ্চ অভিব্যক্তি বলিয়া ব্যাখ্যা করা ষায়। তুমি আমি অতি নিম্নস্তরের প্রকাশ; আমরা যতদূর ধারণা করিতে পারি, তাহার সর্বোচ্চ প্রকাশ এই সাকার ঈশ্বর। আবার তুমি বা আমি সেই সাকার ঈশ্বর হইতে পারি না। বেদাঙ্গ যথন বলেন, ‘তুমি আমি ব্রহ্ম’, তখন সেই ব্রহ্ম বলিতে সাকার ঈশ্বর বুঝায় না। একটি উদাহরণ দিতেছি। একতাল কাদা লইয়া একটি প্রকাণ মাটির হাতি গড়া হইল; আবার সেই কাদার সামান্য অংশ লইয়া ছোট একটি মাটির ইচ্ছন্ম গড়া হইল। ঐ মাটির ইচ্ছন্ম কি কখনও মাটির হাতি হইতে পারিবে? কিন্তু দুটিকে জলের মধ্যে রাখিয়া দিলে দুইটি কাদা হইয়া ষায়। কাদা বা মাটি হিসাবে দুইটি এক; কিন্তু ইচ্ছন্ম ও হাতি হিসাবে তাহাদের মধ্যে চিরদিন পার্থক্য থাকিবে। অসীম নিরাকার ব্রহ্ম যেন পূর্বোক্ত উদাহরণের মতো। স্বরূপের দিক দিয়া আমরা ও বিশ্বনিয়ন্তা এক, কিন্তু তাহার অভিব্যক্তিরূপে, মাহুষরূপে আমরা তাহার চিরদাস, তাহার পূজক। কাজেই দেখা ষাইতেছে, সাকার ঈশ্বর থাকিয়া ষাইতেছেন। এই আপেক্ষিক জগতের আর সব কিছুও রহিয়া গেল; ধর্মকে দৃঢ়তর ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করা হইল। কাজেই সাকার ঈশ্বরকে জানিতে গেলে আগে নিরাকার সভাকে জানা প্রয়োজন।

আমরা দেখিয়াছি, তর্কযুক্তির নিয়মানুসারে ‘সামাজ্ঞে’র মধ্য দিয়াই শুধু ‘বিশেষ’কে জানা ষায়। কাজেই যিনি সামাজ্ঞীকরণের চরম, সেই নৈর্ব্যক্তিক সভার, নিরাকার ব্রহ্মের মাধ্যমেই শুধু মাহুষ হইতে ঈশ্বর পর্যন্ত সব বিশেষকেই জানা ষায়। প্রার্থনা থাকিয়া ষাইবে, তাহার অর্থ আরও পরিকার হইয়া উঠিবে মাত্র। প্রার্থনার নিম্নস্তরে আমাদের মনের কামনা পূরণের অন্ত শুধু ‘দাও দাও’ ভাব, প্রার্থনা সম্বন্ধে অর্থহীন ধারণাগুলিকে বোধ হয় সরিয়া পড়িতে হইবে। যুক্তিমূলক ধর্মে ঈশ্বরের নিকট কিছু প্রার্থনা করিতে বলা হয় না; প্রার্থনা করিতে বলা হয় দেবতাদের কাছে। এক্ষণ হওয়াই খুব

ସ୍ଵାଭାବିକ । ରୋମାନ କ୍ୟାଥଲିକରା ସାଧୁ-ସନ୍ତଦେର କାହେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେନ ; ଏଟି ଖୁବ ଭାଲ । କିନ୍ତୁ ଭଗବାନେର ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରାର କୋନ ଅର୍ଥ ହୁଯ ନା । ଶାସ-ପ୍ରଶାସ ଲଇବାର ଜଣ୍ଡ, ଏକପଶଳା ବୃଷ୍ଟି ହେଉଥାର ଜଣ୍ଡ ବା ବାଗାନେ ସବଜି ଫଳାଇବାର ଜଣ୍ଡ ଭଗବାନେର ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରା ଖୁବଇ ଅସ୍ଵାଭାବିକ । ଈଶ୍ଵରେର ତୁଳନାଯ ଯାହାରା ଆମାଦେରଇ ମତୋ କ୍ଷୁଦ୍ର ଜୀବ, ସେଇ ସାଧୁ-ସନ୍ତେରା ଅବଶ୍ରଷ୍ଟ ଆମାଦେର ସାହାଯ୍ୟ କରିତେ ପାରେନ । କିନ୍ତୁ ବିଶ୍ଵନିୟମଟାର ନିକଟ ଆମାଦେର ଛୋଟଖାଟ ସମ୍ମ ପ୍ରୟୋଜନ ମିଟାଇବାର କଥା ବଳା—ଶିଶୁକାଳ ହଇତେଇ ବଳା, ‘ହେ ଈଶ୍ଵର, ଆମାର ମାଥା-ବ୍ୟଥା ସାରାଇଯା ଦାଁ’—ଏଣ୍ଟିଲି ନିତାନ୍ତରେ ହାଶ୍ଚକର । ଜଗତେ ଏମନ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ବ୍ୟକ୍ତି ଦେହତ୍ୟାଗ କରିଯାଛେ, ଯାହାଦେର ଆୟ୍ୟ ଏଥନେ ରହିଯାଛେ ; ତ୍ାହାରା ଦେବତା ଓ ଦେବଦୂତ ହଇଯାଛେ, ତ୍ାହାରା ଆମାଦେର ସାହାଯ୍ୟ କରନ ନା ! କିନ୍ତୁ ଏଜଣ୍ଡ ଭଗବାନ୍‌କେ ବଳା ? ନିଶ୍ଚୟଇ ନୟ । ତ୍ାହାର ନିକଟ ଚାହିତେ ହଇଲେ ନିଶ୍ଚୟଇ ଆରଞ୍ଚ ଉଚ୍ଚତର ଜିନିସ ଚାହିତେ ହଇବେ । ଗନ୍ଧାତୌରେ ବାସ କରିଯା ଜଳେର ଜଣ୍ଡ ଯେ କୁପ ଖନନ କରେ, ସେ ତୋ ମୂର୍ଖ, ହୌରକେର ଥନିର କାହେ ବାସ କରିଯା ସେ କାଂଚଥଣେର ଜଣ୍ଡ ମାଟି ଝୋଡ଼େ, ସେ ମୂର୍ଖ ଛାଡ଼ା ଆର କି ?

କଙ୍ଗଣାମୟ, ପ୍ରେମଯ ଈଶ୍ଵରେର ନିକଟ ଆମରା ସଦି ଜାଗତିକ ବଞ୍ଚ ଚାହିତେ ଯାଇ, ତବେ ଆମରା ନିର୍ବୋଧ ଛାଡ଼ା ଆର କି ? କାଜେଇ ତ୍ାହାର ନିକଟ ଜ୍ଞାନ, ଭକ୍ତି, ପ୍ରେମ ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବ । କିନ୍ତୁ ସତଦିନ ଆମାଦେର ଦୁର୍ବଲତା ଆଛେ, ସତଦିନ ‘ତୁମି ଶ୍ରୀ, ଆମି ଦାସ’ ଏହି ଭାବ ଲଇଯା ତ୍ାହାର ଉପର ନିର୍ଭର କରିଯା ଥାକିବାର ଆକାଙ୍କ୍ଷା ଆମାଦେର ଆଛେ, ତତଦିନ ଏ-ସବ ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗରେ ପ୍ରାର୍ଥନାଓ ଥାକିବେ ଏବଂ ସାକାର ଈଶ୍ଵରେର ଉପାସନାର ଭାବରେ ଥାକିବେ । କିନ୍ତୁ ଯାହାରା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାଯ ଅନେକ ଉତ୍ସତ ହଇଯାଛେ, ତ୍ାହାରା ଏ-ସବ ଛୋଟ-ଖାଟ ପ୍ରାର୍ଥନାର ଧାରେନ ନା ; ତ୍ାହାରା ନିଜେଦେର ଜଣ୍ଡ କିଛୁ ଚାନ୍ଦ୍ୟାର କଥା, ନିଜେଦେର କୋନ ପ୍ରୟୋଜନେର କଥା ପ୍ରାୟ ଭୁଲିଯା ଗିଯାଛେ । ‘ଆମି ନଇ, ସଥା, ତୁମି !’—ତ୍ାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଭାବେରଇ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ । ଈହାରାଇ ନିରାକାର ଉପାସନାର ଷୋଗ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି । ନିରାକାର ଈଶ୍ଵରୋପାସନାର ଅର୍ଥ କି ? ତାହାର ଅର୍ଥ ଏକପ ଦାସଭାବ ନୟ—‘ହେ ଶ୍ରୀ, ଆମି ଅତି ଅକିଞ୍ଚନ, ଆମାଯ କୁପା କର !’ ଇଂରେଜୀ ଭାଷାର ଅନୁଦିତ ସେଇ ପ୍ରାଚୀନ ପାରସ୍ପୀ କବିତାଟି ତୋ ଆପନାରା ଜାନେନ : ଆମି ଆମାର ପ୍ରିୟତମକେ ଦେଖିତେ ଆସିଯାଇଲାମ । ଆସିଯା ଦେଖି ଦ୍ୱାର କୁକୁ । ଦ୍ୱାରେ କରାଘାତ କରିବେଇ ତିତର ହିତେ କେହ ବଲିଲ, ‘ତୁମି କେ ?’ ବଲିଲାମ, ‘ଆମି

অমুক।' দ্বার খুলিল না। ততীয়বার আসিয়া কর্মাশাত করিলাম, একই প্রশ্ন হইল, একই উত্তর দিলাম। সেবারেও দ্বার খুলিল না। ততীয়বার আসিলাম, একই প্রশ্ন হইল। আমি বলিলাম, 'প্রিয়তম, আমি তুমিই!' তখন দ্বার খুলিয়া গেল। সত্যের ঘাধ্যমে নিরাকার অঙ্গের উপাসনা করিতে হয়। সত্য কি? আমিই তিনি। আমি 'তুমি' নই—এ-কথা বলিলে অসত্য বলা হয়। তোমা হইতে আমি পৃথক, এ-কথার মতো মিথ্যা, ভয়কর মিথ্যা আর নাই। এই বিশ্বের সঙ্গে আমি এক, জগৎ হইতেই এক। বিশ্বের সঙ্গে আমি যে এক, তাহা আমার ইঙ্গিয়ের কাছে স্বতঃসিদ্ধ। আমার চারিদিকে যে বায়ু রহিয়াছে, তাহার সহিত আমি এক, তাপের সঙ্গে এক, আলোর সঙ্গে এক; ধাত্তাকে বিশ্ব বলা হয়, ধাত্তাকে অজ্ঞানবশতঃ বিশ্ব বলিয়া মনে হয়, সেই সর্বব্যাপী বিশ্বদেবতার সঙ্গে আমি অনস্তুকাল এক, কারণ হৃদয়ে যিনি চিরস্তন কর্তা, প্রত্যেকের হৃদয়াভ্যন্তরে যিনি বলেন, 'আমি আছি', যিনি মৃত্যুহীন চিরজ্ঞাগ্রত অমর, ধাত্তার মহিমার নাশ নাই, ধাত্তার শক্তি চির-অব্যর্থ, তিনিই এই বিশ্বদেবতা, অপর কেহই নন। তাহার সহিত আমি এক।

ইহাই নিরাকার উপাসনার সার। এই উপাসনায় কি ফল হয়? ইহাতে মানুষের গোটা জীবনটাই পরিবর্তিত হইয়া যাইবে। আমাদের জীবনে যে শক্তির একান্ত প্রয়োজন, ইহাই সেই শক্তি। কারণ ধাত্তাকে আমরা পাপ বলি, দুঃখ বলি, তাহার একটিমাত্র কারণ আছে—আমাদের দুর্বলতাই সেই কারণ। দুর্বলতার সঙ্গে অজ্ঞান আসে, অজ্ঞানের সঙ্গে আসে দুঃখ। নিরাকারের উপাসনা আমাদিগকে শক্তিমান् করিয়া তুলিবে। আমরা তখন দুঃখকে, হীনতার উপরাকে হাসিয়া উড়াইয়া দিব; হিংস্র ব্যাপ্তি তখন তাহার ব্যাপ্তি-স্বরূপের পিছনে আমার নিষ্কেরাই আস্তাকে উদ্ধাটিত করিয়া দেখাইবে। নিরাকার উপাসনার ফল এই হইবে। ভগবানের সহিত ধাত্তার আস্তা এক হইয়া গিয়াছে, তিনিই শক্তিমান্; তাছাড়া আর কেহই শক্তিমান্ নয়। নাজারাধের যৌগের যে-শক্তির কথা তোমাদের বাইবেলে আছে, যে প্রচণ্ড শক্তিবলে বিশ্বসংগ্রামককে তিনি উপেক্ষা করিয়াছেন, তাহাকে ধাত্তার হত্যা করিতে চাহিয়াছিল, তাহাদেরও তিনি আশীর্বাদ করিয়াছেন, সেই শক্তি কোথা হইতে আসিল—তোমরা মনে কর? এই শক্তি উদ্ভূত হইয়াছিল এই বোধ হইতে—'আমি ও আমার পিতা এক'; এই শক্তির কারণ এই প্রার্থনা—'পিতা,

ଆମି ଯେମନ ତୋମାର ସଙ୍ଗେ ଏକ, ସେଇକୁ ପିଇଲୁଛୁ ଆମାର ସହିତ ଏକ-
କରିଯା ଦାଓ ।' ଇହାଇ ନିରାକାର ବ୍ରକ୍ଷେର ଉପାସନା । ବିଶ୍ୱେର ସହିତ ଏକ ହଇଯା
ଥାଏ, ତ୍ବାର ସହିତ ଏକ ହଇଯା ଯାଏ । ଆର ଏହି ନିରାକାର ବ୍ରକ୍ଷେର କୋନ ବାହୁ
ପ୍ରକାଶେର—କୋନ ପ୍ରମାଣେର ପ୍ରୟୋଜନ ହୁଯ ନା । ଇଞ୍ଜିଯ ଅପେକ୍ଷା, ନିଜ ନିଜ
ଚିନ୍ତା ଅପେକ୍ଷା ତିନି ଆମାଦେର ଆରା ନିକଟେ । ତିନି ଆଛେନ ବଲିଯାଇ
ତ୍ବାର ମାଧ୍ୟମେ ଆମରା ଦେଖି ଓ ଚିନ୍ତା କରି । କୋନ କିଛୁ ଦେଖିବାର
ପୂର୍ବେ ତ୍ବାକେଇ ଦେଖିତେ ହିବେ । ଏହି ଦେୟାଳଟି ଦେଖିତେ ହଇଲେ ପୂର୍ବେ ତ୍ବାକେ
ଦେଖି, ତାବପର ଦେଖି ଦେୟାଳଟିକେ ; କାରଣ ଚିରକାଳ ସବ କ୍ରିୟାରହି କର୍ତ୍ତା ତିନି ।
କେ କାହାକେ ଦେଖିତେଛେ ? ତିନି ଆମାଦେର ଅନ୍ତରେର ଅନ୍ତରତମ ପ୍ରଦେଶେ
ରହିଯାଇଛେ । ଦେହ ଓ ମନେର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଯ ; ଶୁଖ-ଦୁଃଖ, ଭାଲ-ମନ୍ଦ ଆସେ ଆବାର
ଚଲିଯା ଯାଏ ; ଦିନ ଓ ବନ୍ଦର ଆବର୍ତ୍ତନ କରିଯା ଚଲିଯାଇଛେ ; ଜୀବନ ଆସେ, ଆବାର
ଚଲିଯା ଯାଏ, କିନ୍ତୁ ତ୍ବାର ମୃତ୍ୟୁ ନାହିଁ । 'ଆମି ଆଛି, ଆମି ଆଛି'—ଏହି
ଏକଇ ଶୂରୁ ଚିରସ୍ତନ ଓ ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ । ତ୍ବାରାଇ ମଧ୍ୟେ, ତ୍ବାରାଇ ମାଧ୍ୟମେ ଆମରା
ସବ ଜୀବି । ତ୍ବାରାଇ ମଧ୍ୟେ, ତ୍ବାରାଇ ମାଧ୍ୟମେ ଆମରା ସବ କିଛୁ ଦେଖି ।
ତ୍ବାରାଇ ମଧ୍ୟେ, ତ୍ବାରାଇ ମାଧ୍ୟମେ ଆମରା ସବ କିଛୁ ଅନୁଭବ କରି, ଚିନ୍ତା
କରି, ବାଚିଯା ଥାକି ; ତ୍ବାରାଇ ମଧ୍ୟେ ଓ ତ୍ବାରାଇ ମାଧ୍ୟମେ ଆମାଦେର ଅନ୍ତିମ ।
ଆର ସେ-'ଆମି'କେ ଭୁଲ କରିଯା ଆମରା ଛୋଟ 'ଆମି', ସୌମ୍ୟାୟିତ 'ଆମି' ବଲିଯା
ଭାବି, ତାହା ଶୁଦ୍ଧ ଆମାର 'ଆମି' ଯା, ତାହା ତୋମାଦେର ଓ 'ଆମି', ପ୍ରାଣିଗଣେର—
ଦେବଦୂତଗଣେର ଓ 'ଆମି', ହୀନତମ ଜୀବେର ଓ 'ଆମି' । ସେଇ 'ଆମି ଆଛି'-ବୋଧ
ପାତକେର ମଧ୍ୟେ ସେମନ, ସାଧୁର ମଧ୍ୟେ ଓ ଠିକ ତେମନି ; ଧନୀର ମଧ୍ୟେ ଯା,
ଦରିଦ୍ରେର ମଧ୍ୟେ ତାଇ ; ନର ଓ ନାରୀ, ମାତୃଷ ଓ ଅତ୍ୟାତ୍ୟ ପ୍ରାଣୀ—ସକଳେରାଇ ମଧ୍ୟେ
ଏହି ବୋଧ କେ । ସର୍ବନିମ୍ନ ଜୀବକୋଷ ହିତେ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଦେବଦୂତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକେର
ଅନ୍ତରେଇ ତିନି ବାସ କରିତେଛେ ଏବଂ ଚିରଦିନ ଘୋଷଣା କରିତେଛେ, 'ଆମିଇ
ତିନି—ସୋହହମ, ସୋହହମ ।' ଅନ୍ତରେ ଚିରବିଦ୍ୟମାନ ଏହି ବାଣୀ ସଥନ ଆମାଦେର
ବୋଧଗମ୍ୟ ହିବେ, ଉତ୍ତାର ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରିବ, ତଥନ ଦେଖିବ—ସମ୍ପ୍ର ବିଶ୍ୱେର ରହଣ୍ୟ
ପ୍ରକଟ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଇଛେ, ଦେଖିବ—ପ୍ରକୃତି ଆମାଦେର ନିକଟ ରହଣ୍ୟର ଦ୍ୱାରା ଖୁଲିଯା
ଦିଯାଇଛେ । ଜୀବିନାର ଆର କିଛୁଇ ବାକୀ ଥାକେ ନା । ଆମରା ଦେଖିବ, ସମ୍ପଦ
ଧର୍ମ ସେ-ସତ୍ୟର ସନ୍ଧାନେ ରତ, ସେ-ସତ୍ୟର ତୁଳନାୟ ଜଡ଼ବିଜ୍ଞାନେର ସବ ଜ୍ଞାନରେ ଗୌଣ
ମାତ୍ର, ଆମରା ସେଇ ସତ୍ୟର ସନ୍ଧାନ ପାଇଯାଇଛି ; ଇହାଇ ଏକମାତ୍ର ସତ୍ୟଜ୍ଞାନ, ସାହା
ଆମାଦିଗଙ୍କେ ବିଶ୍ୱେର ଏହି ବିଶ୍ୱଜୀନ ଈଶ୍ୱରେର ସଙ୍ଗେ ଏକ କରିଯା ଦେଇ ।

বিশ্বজনীন ধর্মের আদর্শ

(কিভাবে ইহা বিভিন্ন প্রকার মাহুষকে আকর্ষণ করিবে)

ইংলণ্ডে অদ্যত বক্তৃতা

আমাদের ইঞ্জিয়েসমূহ যে-কোন বস্তুকেই গ্রহণ করুক না কেন, অথবা আমাদের মন যে-কোন বিষয় কল্পনা করুক না কেন, সর্বত্রই আমরা দুইটি শক্তির ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া দেখিতে পাই ; একটি অপরটির বিরুদ্ধে কার্য করিতেছে এবং আমাদের চতুর্দিকে অটল ঘটনারাজি ও আমাদের অঙ্গভূত মানসিক ভাবপরম্পরার অবিশ্রান্ত লৌলাবিলাস সংঘটন করিতেছে। বহির্জগতে এই বিপরীত শক্তিদ্বয় আকর্ষণ ও বিকর্ষণ-ক্রপে অথবা কেন্দ্রামুগ ও কেন্দ্রাতিগ শক্তি-ক্রপে, এবং অন্তর্জগতে রাগধৰ্মে ও শুভাশুভ-ক্রপে প্রকাশিত হইতেছে। কতকগুলি জিনিসের প্রতি আমাদের বিদ্বেষ এবং কতকগুলির প্রতি আকর্ষণ আছে। আমরা কোনটির প্রতি আকৃষ্ট হই, আবার কোনটি হইতে দূরে থাকিতে চাই। আমাদের জীবনে অনেকবার এমন হইয়া থাকে যে, কোনই কারণ খুঁজিয়া পাওয়া যায় না অথচ কোন কোন লোকের প্রতি যেন আমাদের মন আকৃষ্ট হয়, আবার অন্য অনেক সময় যেন কোন কোন লোক দেখিলেই বিনা কারণে মন বিদ্বেষে পূর্ণ হয়। এই বিষয়টি সকলেরই কাছে প্রত্যক্ষসিদ্ধ। আর এই শক্তির কার্যক্ষেত্র যতই উচ্চতর হইবে, এই বিকল্প শক্তিদ্বয়ের প্রভাব ততই তীব্র ও স্পষ্ট হইতে থাকিবে। ধর্মই মানবের চিন্তা ও জীবনের সর্বোচ্চ ত্বর ; এবং আমরা দেখিতে পাই, ধর্মজগতেই এই শক্তিদ্বয়ের ক্রিয়া সর্বাপেক্ষা পরিশূল্ট হইয়াছে। মাহুষ যত প্রকার প্রেমের আনন্দ পাইয়াছে, ততধ্যে তৌরতম প্রেমলাভ হইয়াছে ধর্ম হইতে, এবং মাহুষ যত প্রকার গৈশাচিক ঘৃণার পরিচয় পাইয়াছে, তাহারও উদ্ভব হইয়াছে ধর্ম হইতে। জগৎ কোন কালে যে মহত্তম শাস্তিবাণী শ্রবণ করিয়াছে, তাহা ধর্মরাজ্যের লোকদেরই মুখনিঃস্ত, এবং জগৎ কোনকালে যে তৌরতম নিন্দা ও অভিশাপ শ্রবণ করিয়াছে, তাহাও ধর্মরাজ্যের লোকদের মুখেই উচ্চারিত হইয়াছে। কোন ধর্মের উদ্দেশ্য যত উচ্চতর এবং উহার কার্য-

ପ୍ରଣାଳୀ ଯତ ସୁବିନ୍ଦ୍ରିୟ, ତାହାର କ୍ରିୟାଶୀଳତା ତତତେ ଆଶ୍ର୍ୟ । ଧର୍ମପ୍ରେରଣାଯ ମାନୁଷ ଜ୍ଞାତେ ଯେ ରକ୍ତବନ୍ଧୀ ପ୍ରବାହିତ କରିଯାଛେ, ମହୁଷ୍ମହଦୟେର ଅପର କୋନ ପ୍ରେରଣାଯ ତାହା ଘଟେ ନାହିଁ ; ଆବାର ଧର୍ମପ୍ରେରଣାଯ ଯତ ଚିକିଂସାଲୟ ଓ ଆତୁରାଶ୍ରମ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହିଁଯାଏ, ଅଗ୍ର କିଛୁତେହି ତତ ହୟ ନାହିଁ । ଧର୍ମପ୍ରେରଣାର ଶାର ମହୁଷ୍ମହଦୟେର ଅପର କୋନ ବୃତ୍ତି ତାହାକେ ଶୁଦ୍ଧ ମାନବଜ୍ଞାତିର ଜନ୍ମ ନୟ, ନିୟମତମ ପ୍ରାଣିଗଣେର ଜନ୍ମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏତଟା ଯତ୍ର ଲାଇତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରେ ନାହିଁ । ଧର୍ମ-ପ୍ରଭାବେ ମାନୁଷ ଯତ ନିଷ୍ଠାର ହୟ, ଏମନ ଆବା କିଛୁତେହି ହୟ ନା, ଆବାର ଧର୍ମପ୍ରଭାବେ ମାନୁଷ ଯତ କୋମଳ ହୟ, ଏମନ ଆବା କିଛୁତେହି ହୟ ନା । ଅତୀତେ ଏଇକ୍ରପାଇ ହିଁଯାଏ ଏବଂ ଭବିଷ୍ୟତେର ଥୁବ ସନ୍ତବତଃ ଏଇକ୍ରପାଇ ହିଁବେ । ତଥାପି ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମ ଓ ଜ୍ଞାତିର ସଂଘର୍ଷ ହିଁତେ ଉଥିତ ଏହି ଦ୍ଵଦ୍ବାରାକୋଲାହଳ, ଏହି ବିବାଦ-ବିସମ୍ବାଦ, ଏହି ହିଂସାଦେଶେର ମଧ୍ୟ ହିଁତେହି ସମୟେ ସମୟେ ଏମନ ସବ ଶକ୍ତିଶାଲୀ ଗନ୍ଧୀର କର୍ତ୍ତ ଉଥିତ ହିଁଯାଏ, ଯାହା ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ କୋଲାହଳକେ ଛାପାଇଯା, ସେବ ଶ୍ରମେକୁ ହିଁତେ କୁମେକୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସକଳକେ ଆପନ ବାର୍ତ୍ତା ଶୁଣିତେ ବାଧ୍ୟ କରିଯା ସମଗ୍ର ବିଶେ ଶାନ୍ତି ଓ ମିଳନେର ବାଣୀ ଘୋଷଣା କରିଯାଏ । ଜ୍ଞାତେ କି କଥନେ ଏହି ଶାନ୍ତି ଓ ସମସ୍ୟା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହିଁବେ ?

ଧର୍ମରାଜ୍ୟେର ଏହି ପ୍ରବଳ ବିବାଦ-ବିସଂବାଦେର ଶ୍ରରେ ଏକଟି ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ ସମସ୍ୟା ବିବାଜିତ ଥାକା କି କଥନେ ସନ୍ତବ ? ବର୍ତ୍ତମାନ ଶତାବ୍ଦୀର ଶୈଖଭାଗେ ଏହି ମିଳନେର ପ୍ରଶ୍ନ ଲାଇଯା ଜ୍ଞାତେ ଏକଟା ସାଡ଼ା ପଡ଼ିଯା ଗିଯାଏ । ସମାଜେ ଏହି ସମସ୍ତାପୂରଣେର ନାନାକ୍ରମ ପ୍ରକାଶ ଉଠିତେଛେ ଏବଂ ସେଣ୍ଟଲି କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଣତ କରିବାର ନାନାବିଧ ଚେଷ୍ଟା ଚଲିତେଛେ ; କିନ୍ତୁ ଇହା ଯେ କତଦୂର କଟିନ, ତାହା ଆମରା ସକଳେହି ଜାନି । ଜୀବନ-ସଂଗ୍ରାମେର ଭୀଷଣତା ଲାଘବ କରା—ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟ ଯେ ପ୍ରବଳ ସ୍ନାଯୁବିକ ଉତ୍ତେଜନା ରହିଯାଏ, ତାହା ମନ୍ଦୀଭୂତ କରା—ମାନୁଷ ଏକ ପ୍ରକାର ଅସନ୍ତବ ବଲିଯା ମନେ କରେ । ଜୀବନେର ଯାହା ବାହ୍ ଶ୍ରୀଲ ଏବଂ ବହିରଙ୍ଗମାତ୍ର, ସେହି ବହିର୍ଜଗତେ ସାମ୍ୟ ଓ ଶାନ୍ତି ବିଧାନ କରାଇ ଯଦି ଏତ କଟିନ ହୟ, ତବେ ମାନୁଷେର ଅନ୍ତର୍ଜଗତେ ସାମ୍ୟ ଓ ଶାନ୍ତି ବିଧାନ କରା ତଦପେକ୍ଷା ସହସ୍ରଗୁଣ କଟିନ । ଆମି ଆପନାଦିଗକେ ବାକ୍ୟଜାଲେର ଭିତର ହିଁତେ କିଛକଣେର ଜନ୍ମ ବାହିରେ ଆସିତେ ଅହୁରୋଧ କରି । ଆମରା ସକଳେହି ବାଲ୍ୟକାଳ ହିଁତେ ପ୍ରେମ, ଶାନ୍ତି, ମୈତ୍ରୀ, ସାମ୍ୟ, ସର୍ବଜନୀନ ଭାତ୍ତାବ ପ୍ରଭୃତି ଅନେକ କଥାଇ ଶୁଣିଯା ଆସିତେଛି । କିନ୍ତୁ ସେଣ୍ଟଲି ଆମାଦେର କାହେ କତକ ଗୁଲି ନିର୍ବର୍ଧକ ଶର୍ମାତ୍ମେ ପରିଣତ ହିଁଯାଏ । ଆମରା

সেগুলি তোতাপাথির মতো আঙড়াইয়া থাকি এবং উহাই আমাদের স্বভাব হইয়া দাঙ্ডাইয়াছে। আমরা ঐক্রম না করিয়া পারি না। ষে-সকল মহাপুরুষ প্রথমে তাহাদের হৃদয়ে এই মহান् তত্ত্বগুলি উপলক্ষ করিয়াছিলেন, তাহারাই এই শব্দগুলি সৃষ্টি করেন। তখন অনেকেই এগুলির অর্থ বুঝিত। পরে অজ্ঞ লোকেরা এই শব্দগুলি লইয়া ছেলেখেলা করিতে থাকে, অবশ্যে ধর্ম জিনিসটাকে কেবলমাত্র কথার মার্প্প্যাচে দাঢ় করানো হইয়াছে—উহা ষে জীবনে পরিণত করিবার জিনিস, তাহা তাহারা ভুলিয়া গিয়াছে। ইহা এখন ‘পৈত্রিক ধর্ম’, ‘আতীয় ধর্ম’, ‘দেশীয় ধর্ম’ ইত্যাদিতে পরিণত হইয়াছে। শেষে কোন ধর্মাবলম্বী হওয়াটা স্বদেশহিতৈষিতার একটা অঙ্গ হইয়া দাঙ্ডাইয়াছে, আর স্বদেশহিতৈষিতা সর্বদাই একদেশী। বিভিন্ন ধর্মের মধ্যে সামঞ্জস্য বিধান করা বাস্তবিক কঠিন ব্যাপার। তথাপি আমরা এই ধর্ম-সমন্বয়-সমস্তার আলোচনা করিব।

আমরা দেখিতে পাই, প্রত্যেক ধর্মের তিনটি বিভাগ আছে—আমি অবশ্য প্রসিদ্ধ ও সর্বজনপরিচিত ধর্মগুলির কথাই বলিতেছি। প্রথমতঃ দার্শনিক ভাগ—যাহাতে সেই ধর্মের সমগ্র বিষয়বস্তু অর্থাৎ উহার মূলতত্ত্ব, উদ্দেশ্য ও তাহা লাভের উপায় নিহিত। দ্বিতীয়তঃ পৌরাণিক ভাগ অর্থাৎ দর্শনকে স্থূল রূপ প্রদান। উহাতে সাধারণ বা অপ্রাকৃত পুরুষদের জীবনের উপাধ্যানাদি লিপিবদ্ধ হইয়াছে। উহাতে সূক্ষ্ম দার্শনিক তত্ত্বগুলি সাধারণ বা অপ্রাকৃত পুরুষদের অল্প-বিশ্বর কাল্পনিক জীবনের দৃষ্টান্ত দ্বারা স্থূলভাবে বিবৃত হইয়াছে। তৃতীয়তঃ আহুষ্টানিক ভাগ—উহা ধর্মের র্তান স্থূলভাগ—উহাতে পুজ্জাপক্ষতি, আচারাহৃষ্টান, বিবিধ অঙ্গস্তান, পুস্প, ধূপধূন প্রভৃতি নানাপ্রকার ইন্দ্রিয়গ্রাহ বস্তুর প্রয়োগ আছে। আহুষ্টানিক ধর্ম এই সকল লইয়া গঠিত। আপনারা দেখিতে পাইবেন, সমুদয় বিখ্যাত ধর্মের এই তিনটি ভাগ আছে। কোন ধর্ম হয়তো দার্শনিক ভাগের উপর বেশী জোর দেয়, কোন ধর্ম অপর কোনটির উপর। এক্ষণে প্রথম অর্থাৎ দার্শনিক ভাগের কথা ধরা যাক।

সর্বজনীন দর্শন বলিয়া কিছু আছে কি? এখন পর্যন্ত তো কিছু হয় নাই। প্রত্যেক ধর্মই তাহার মিজ নিজ মতবাদ উপস্থিত করিয়া সেই গুলিকে একমাত্র সত্য বলিয়া বিশ্বাস করিতে জেদ করে। কেবলমাত্র ইহা করিয়াই ক্ষান্ত হয় না। পরস্ত সেই-ধর্মাবলম্বী মনে করে, ষে ঐ মতে বিশ্বাস না করে, পরলোকে

তাহার গতি ভয়াবহ হইবে। কেহ কেহ আবার অপরকে স্মরণে আনিতে বাধ্য করিবার জন্য তরবারি পর্যন্ত গ্রহণ করে। ইহা যে তাহারা দুর্ঘতিবশতঃ করিয়া থাকে, তাহা নয়—গোড়ামি নামক মানব-মন্ত্র-প্রস্তুত ব্যাধি-বিশেষের তাড়নায় করিয়া থাকে। এই গোড়ারা খুব অকপট—মানবজ্ঞাতির মধ্যে সর্বাপেক্ষা বেশী অকপট, কিন্তু তাহারা জগতের অগ্রান্ত পাগলদেরই মতো সম্পূর্ণ কাণ্ডজ্ঞানবজ্জিত। অগ্রান্ত মানবাত্মক ব্যাধিরই মতো এই গোড়ামিও একটি ভয়ানক ব্যাধি। মাঝের যত রকম কুপ্রবৃত্তি আছে, এই গোড়ামি তাহাদের সবগুলিকে উত্থুন্দ করে। ইহা দ্বারা ক্রোধ প্রজ্জিত হয়, আয়ুষগুলী অতিশয় চঞ্চল হয় এবং মাঝের শ্বাস হিংস্র হইয়া উঠে।

বিভিন্ন ধর্মের পুরাণগুলির ভিতরে কি কোন সাদৃশ্য আছে?—পৌরাণিক দৃষ্টিতে এমন কোন ঐক্য, এমন কোন ঐতিহ্যগত সার্বভৌমিকতা আছে কি, যাহা সকল ধর্মই গ্রহণ করিতে পারে? নিচয়ই নয়। সকল ধর্মেরই নিজ নিজ পুরাণ আছে—যদিও প্রত্যেকেই বলে, ‘আমার পুরাণের গল্পগুলি কেবল উপকথা মাত্র নয়।’ এই বিষয়টি উদাহরণ-সহায়ে বুঝিবার চেষ্টা করা যাক। আমি শুধু দৃষ্টান্তস্বার্থা বিষয়টি বুঝাইতে চাহিতেছি। কোন ধর্মকে সমালোচনা করা আমার উদ্দেশ্য নয়। শ্রীষ্টান বিশ্বাস করেন যে, ঈশ্বর ঘূঘূর আকার ধারণ করিয়া পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। তাহার নিকট ইহা ঐতিহাসিক ‘সত্য—পৌরাণিক গল্পমাত্র নয়। হিন্দু আবার গাভীর মধ্যে ভগবতীর আবির্ভাব বিশ্বাস করেন। শ্রীষ্টান বলেন, এক্লপ বিশ্বাসের কোন ঐতিহাসিক ভিত্তি নাই—উহা পৌরাণিক গল্পমাত্র, কুসংস্কার মাত্র। ঈহার মনে করেন, যদি একটি বাক্সে বা সিন্দুকের দ্রুই পার্শ্বে দ্রুইটি দেবদূতের মৃত্যি স্থাপন করা যায়, তবে উহাকে মন্দিরের অভ্যন্তরে পবিত্রতম স্থানে স্থাপন করা যাইতে পারে—উহা জিহোবার দৃষ্টিতে পরম পবিত্র। কিন্তু মুর্তিটি যদি কোন স্বন্দর নর বা নারীর আকারে গঠিত হয়, তাহা হইলে তাহারা বলে, ‘উহা একটা বীভৎস পুতুল মাত্র, উহা ভাঙ্গিয়া ফেলো।’ পৌরাণিক দিক হইতে এই তো আমাদের মিল! যদি একজন লোক দাঢ়াইয়া বলে, ‘আমাদের ঈশ্বরপ্রেরিত মহাপুরুষেরা এই এই অত্যাশৰ্থ কাজ করিয়াছিলেন!’ অপর সকলে বলিবে, ‘ইহা কেবল কুসংস্কার মাত্র’, আবার সঙ্গে সঙ্গে তাহারা ইহাও বলিবে, তাহাদের নিজেদের ঈশ্বরদৃগণ ইহা অপেক্ষাও অধিক

আশৰ্চজনক কাজ করিয়াছিলেন এবং তাহারা সেগুলিকে ঐতিহাসিক সত্য বলিয়া দাবি করে। আমি যতদূর দেখিয়াছি, এই পৃথিবীতে এমন কেহই নাই, যিনি এই-সকল লোকের মাধ্যার ভিতরে ইতিহাস ও পুরাণের মধ্যে এই যে সূক্ষ্ম পার্থক্যটি রহিয়াছে, তাহার যাথার্থ্য উপলক্ষ্য করিতে পারিয়াছেন। এই প্রকার গল্পগুলি যে-ধর্মেরই হউক না কেন, তাহা প্রকৃতপক্ষে পুরাণ-পর্যায়ভূক্ত, যদিও কখন কখন হয়তো ঐগুলির মধ্যে একটু আধুন ঐতিহাসিক সত্য থাকিতে পারে।

তারপর অঙ্গুষ্ঠানগুলির কথা। সম্প্রদায়বিশেষের হয়তো কোন বিশেষ প্রকার অঙ্গুষ্ঠান-পদ্ধতি আছে এবং তাহারা উহাকেই পবিত্র এবং অপর সম্প্রদায়ের অঙ্গুষ্ঠানগুলিকে ঘোর কুসংস্কার বলিয়া মনে করেন। যদি এক সম্প্রদায় কোন বিশেষ প্রকার প্রতীকের উপাসনা করেন, তবে অপর সম্প্রদায় বলিয়া বসেন, ‘ওঁ, কি জগ্ন্য !’ একটি সাধারণ প্রতীকের কথা ধরা যাক। লিঙ্গোপাসনায় ব্যবহৃত প্রতীক নিচয়ই পুঁচিহ বটে, কিন্তু ক্রমশঃ উহার ঐ দিকটা লোকে ভুলিয়া গিয়াছে এবং এখন উহা ঈশ্বরের শ্রষ্ট্রের প্রতীকরণে গৃহীত হইতেছে। যে-সকল জাতি উহাকে প্রতীকরণে প্রহণ করিয়াছে, তাহারা কখনও উহাকে পুঁচিহরণে চিন্তা করে না, উহাও অঙ্গুষ্ঠ প্রতীকের গ্রান্থ একটি প্রতীক—এই পর্যন্ত। কিন্তু অপর জাতি বা সম্প্রদায়ের একজন লোক উহাতে পুঁচিহ ব্যতীত আর কিছু দেখিতে পায় না, স্বতরাং সে উহার নিম্নাবাদ আরম্ভ করে। আবার সে হয়তো তখন এমন কিছু করিতেছে, যাহা তথাকথিত লিঙ্গোপাসকদের চক্ষে অতি বৌভৎস ঠেকে। দৃষ্টান্তস্বরূপ এই দুটিকে ধরা যাক—লিঙ্গোপাসনা ও স্বাক্ষামেন্ট (Sacrament) মাঝক গ্রীষ্মে অঙ্গুষ্ঠান। গ্রীষ্মান্বিতের নিকট লিঙ্গোপাসনায় ব্যবহৃত প্রতীক অতি কৃৎসিত এবং হিন্দুগণের নিকট গ্রীষ্মান্বিতের স্বাক্ষামেন্ট বৌভৎস বলিয়া মনে হয়। তাহারা বলেন যে, কোন মানুষের সদ্গুণাবলী পাইবার আশায় তাহাকে হত্যা করিয়া তাহার মাংস ভক্ষণ করা ও নকশান করা তো নরখাদকের বৃত্তি মাত্র। কোন কোন বর্বর জাতি এইরূপই করিয়া থাকে। যদি কোন লোক খুব বীর হয়, তাহারা তাহাকে হত্যা করিয়া তাহার হৎপিণ ভক্ষণ করে; কারণ তাহারা মনে করে, ইহা যারা তাহারা সেই ব্যক্তির সাহস ও বীরত্ব প্রভৃতি শুণাবলী লাভ করিবে। তার জন লাবকের শায় ভক্তিমান-

ঞ্চাষ্টানও এ-কথা স্বীকার করেন এবং বলেন যে, বর্বরজাতিদের এই ধারণা হইতেই শ্বাষ্টান অঙ্গুষ্ঠানটির উদ্ভব। শ্বাষ্টানের অবগু উহার উদ্ভব সম্বন্ধে এই মত স্বীকার করেন না! এবং ঐক্যপ অঙ্গুষ্ঠান হইতে কিসের আভাস পাওয়া যাইতে পারে, তাহাও তাহাদের মাথায় আসে না। উহা একটি পবিত্র ঘটনার প্রতীক—এইটুকু মাত্র জানিয়াই তাহারা সন্তুষ্ট। স্বতরাং আঙ্গুষ্ঠানিক ভাগেও এমন কোন সাধারণ প্রতীক নাই, যাহা সকল ধর্মতেই সকলের পক্ষে স্বীকার্য ও গ্রহণযোগ্য হইতে পারে। তাহা হইলে কিঞ্চিত্বাত্র সার্বভৌমিকত্ব আছে কোথায়?—তাহা হইলে ধর্মের কোন প্রকার সার্বভৌম ক্লপ গড়িয়া তোলা কিন্তু সন্তুষ্ট হইবে? বাস্তবিক কিন্তু তাহা পূর্ব হইতেই রহিয়াছে। এখন দেখা যাক—তাহা কি।

আমরা সকলেই সর্বজনীন ভাতৃভাবের কথা শুনিতে পাই এবং বিভিন্ন সম্প্রদায় উহার বিশেষ প্রচারে কিঙ্কপ উৎসাহী, তাহাও দেখিয়া থাকি। আমার একটি পুরাতন গল্প মনে পড়িতেছে। ভারতবর্ষে মঢ়পান অতি মন্দকার্য বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে। দুই ভাই ছিল, তাহারা এক রাত্রে লুকাইয়া মদ খাইবার ইচ্ছা করিল। পাশের ঘরেই তাহাদের খুল্লতাত নিদ্রা যাইতেছিলেন—তিনি একজন খুব নিষ্ঠাবান् লোক ছিলেন। এই কারণে মঢ়পানের পূর্বে তাহারা পরম্পর বলাবলি করিতে লাগিল—‘আমাদের খুব চুপিচুপি কাঞ্জ সারিতে হইবে, নতুবা খুল্লতাত জাগিয়া উঠিবেন।’ তাহারা মদ খাইতে খাইতে পরম্পরকে চুপ করাইবার জন্য একের উপর দ্বারা চড়াইয়া অপরে চীৎকার করিতে লাগিল, ‘চুপ চুপ, খুড়ো জাগবে।’ গোলমাল বাড়ার ফলে খুল্লতাতের ঘূর্ম ভাঙিয়া গেল—তিনি ঘরে ঢুকিয়া সমস্তই দেখিতে পাইলেন। আমরা ঠিক এই মাতালদের মতো চীৎকার করি—‘সর্বজনীন ভাতৃভাব! আমরা সকলেই সমান; অতএব এস, আমরা একটা দল করি।’ কিন্তু যখনই তুমি দল গঠন করিলে, তখনই তুমি ফলতঃ সাম্যের বিরুদ্ধে দাঢ়াইলে এবং তখনই আর সাম্য বলিয়া কোন কিছু ব্রহ্মিল না। মুসলমানগণ ‘সর্বজনীন ভাতৃভাব ভাতৃভাব’ করে, কিন্তু বাস্তবিক কাজে কতদুর দাঢ়ায়? দাঢ়ায় এই, যে মুসলমান নয়, তাহাকে আর এই ভাতৃসম্পর্কের ভিতৰ লওয়া হইবে না—তাহার গলা কাটা শাইবার সম্ভাবনাই অধিক। শ্বাষ্টানগণ সর্বজনীন ভাতৃভাবের কথা বলে, কিন্তু যে শ্বাষ্টান নয়, তাহাকে

এমন জ্ঞানগায়ন থাইতে হইবে, ষেখানে তাহার ভাগ্যে চির নবুক-যন্ত্রণার ব্যবস্থা আছে।

এইক্কপে আমরা ‘সর্বজনীন ভাতৃভাব’ ও সাম্যের অঙ্গসম্মানে সারা পৃথিবী ঘূরিয়া বেড়াইতেছি। যখন তুমি কোথাও এই-ভাবের কথা শনিবে, তখনই আমার অহুরোধ, তুমি একটু ধীর ও সতর্ক হইবে, কারণ এই-সকল কথা-বার্তার অস্তরালে আঁঝই ঘোর আর্থপরতা লুকাইয়া থাকে। কথায় বলে, শৰৎকালে কখন আকাশে বজ্রনির্দোষকারী মেষ দেখা থাইলেও গর্জন মাত্র শোনা যাব, কিন্তু একবিন্দুও বারিপাত হয় না, অপরপক্ষে বর্ষাকালে মেষগুলি নৌরব থাকিয়াই পৃথিবীকে প্রাবিত করে। সেইক্কপ থাহারা প্রকৃত কর্মী এবং অস্তরে বাস্তবিক সকলের প্রতি প্রেম অঙ্গভব করে, তাহারা মুখে লস্বা-চওড়া কথা বলে না, ভাতৃভাব-প্রচারের জন্য দলগঠন করে না, কিন্তু তাহাদের ক্রিয়াকলাপ, তাহাদের গতিবিধি তাহাদের সারাটা জীবন লক্ষ্য করিলে ইহা স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে, তাহাদের অস্তর সত্যসত্যই মানবজ্ঞানির প্রতি প্রেমে পূর্ণ, তাহারা সকলকে ভালবাসে এবং সকলের ব্যথার ব্যৰ্থী, তাহারা কথা না কহিয়া কার্যে দেখায়—আদর্শানুষায়ী জীবনষাপন করে। সারা দুনিয়ায় লস্বা-চওড়া কথার মাত্রা বড়ই বেশী। আমরা চাই কথা কর এবং ব্যথার্থ কাজ কিছু বেশী হউক।

এতক্ষণ আমরা দেখিলাম যে, ধর্মের সার্বভৌমিকতার বাস্তব রূপ বলিয়া কিছু খুঁজিয়া বাহির করা খুব কঠিন ; তখাপি আমরা জানি, উহা আছে ঠিক। আমরা সকলেই মানুষ, কিন্তু আমরা সকলে কি সমান ? কখনই নয়। কে বলে আমরা সমান ? কেবল বাতুলেই এ-কথা বলিতে পারে। আমাদের বৃক্ষিবৃত্তি, আমাদের শক্তি, আমাদের শরীর কি সব সমান ? এক ব্যক্তি অপর ব্যক্তি অপেক্ষা বলশালী, একজনের বৃক্ষিবৃত্তি অপরের চেয়ে বেশী। যদি আমরা সকলেই সমান হই, তবে এই অসামঞ্জস্য কেন ? কে ইহা করিল ? আমরা নিজেরা। আমাদের পরস্পরের মধ্যে ক্ষমতার তারতম্য, বিষ্ণবৃক্ষিয় তারতম্য এবং শারীরিক বলের তারতম্য আছে বলিয়া আমাদের পরস্পরের মধ্যে নিশ্চয়ই পার্থক্য হইতে বাধ্য। তখাপি আমরা জানি, এই সাম্যবাদ আমাদের সকলেরই হৃদয় স্পর্শ করিয়া থাকে। আমরা সকলেই মানুষ বটে—কিন্তু আমাদের মধ্যে কতকগুলি পুরুষ, কতকগুলি নারী ; কেহ কৃষকায়, কেহ খেতকায় ; কিন্তু সকলেই

মাতৃষ—সকলেই এক মহুষজাতির অস্তর্ভূক্ত। আমাদের মুখের চেহারা নানা রকমের। আমি দুইটি ঠিক এক রকমের মুখ দেখি নাই; তথাপি আমরা সকলে এক মানবজাতীয়। এই সাধারণ মহুষদের স্বরূপটি কি? আমি কোন গৌরাঙ্গ বা হৃষ্ণাঙ্গ নর বা নারীকে দেখিলাম; সঙ্গে সঙ্গে ইহাও জানিলাম যে, তাহাদের সকলের মুখে একটা ভাবময় সাধারণ মহুষদের ছাপ আছে। যখন আমি উহাকে ধরিবার চেষ্টা করি, উহাকে ইঙ্গিয়গোচর করিতে যাই, যখন বাহিরে প্রত্যক্ষ করিতে যাই, তখন ইহা দেখিতে মা পাইতে পারি, কিন্তু যদি কোন বস্তুর অস্তিত্ব সম্বন্ধে আমার নিশ্চিত জ্ঞান থাকে, তবে আমাদের মধ্যে মহুষস্তুপ এই সাধারণতাবই সেই বস্তু। নিজ মনোমধ্যে এই মানবস্তুপ সাধারণ ভাবটি আছে বলিয়াই তদবলস্বনে আমি তোমাকে নর বা নারীরূপে জানিতে পারি। সর্বজনীন ধর্ম সম্বন্ধেও এই কথা। ইহা দ্বিতীয়ের ধারণা অবলস্বনে পৃথিবীর যাবতীয় ধর্মসমূহে অনুস্যুত রহিয়াছে। ইহা অনন্তকাল ধরিয়া বর্তমান আছে এবং নিশ্চিতই থাকিবে। শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন—‘ময়ি সর্বযিদঃ প্রোতঃ সূত্রে মণিগণা ইব।’ আমি মণিগণের ভিতর সূত্রস্তুপে বর্তমান রহিয়াছি—এই এক-একটি মণিকে এক-একটি ধর্মত বা তদন্তর্গত সম্প্রদায় বিশেষ বলা যাইতে পারে। পৃথক পৃথক মণিগুলি এইস্তুপ এক-একটি ধর্মত এবং প্রত্যুই সূত্রস্তুপে সেই-সকলের মধ্যে বর্তমান। তবে অধিকাংশ লোকই এ-সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অজ্ঞ।

বহুদের মধ্যে একস্থানে স্থিতির নিয়ম। আমরা সকলেই মাতৃষ অথচ আমরা সকলেই পৰম্পরার পৃথক। মহুষজাতির অংশ হিসাবে আমি ও তুমি এক, কিন্তু যখন আমি অমুক, তখন আমি তোমা হইতে পৃথক। পুরুষ হিসাবে তুমি নারী হইতে ভিন্ন, কিন্তু মাতৃষ হিসাবে নর ও নারী এক। মাতৃষ-হিসাবে তুমি জীবজন্ম হইতে পৃথক, কিন্তু প্রাণী হিসাবে স্ত্রী, পুরুষ, জীবজন্ম ও উত্তিদ সকলেই সমান; এবং সত্ত্বা হিসাবে তুমি বিরাট বিশ্বের সহিত এক। সেই বিরাট সত্ত্বাই ভগবান—তিনিই এই বৈচিত্র্যময় জগৎপ্রপঞ্চের চরম একত্ব। তাহাতে আমরা সকলেই এক হইলেও ব্যক্তপ্রপঞ্চের মধ্যে এই ভেদগুলি অবশ্য চিরকাল বিদ্যমান থাকিবে। বহির্দেশে আমাদের কার্যকলাপ ও বলবীর্য যেমন যেমন প্রকাশ পাইবে, সেই সঙ্গে এই ভেদ সর্বদাই বিদ্যমান থাকিবে। স্বতরাং দেখা যাইতেছে যে, সর্বজনীন ধর্মের অর্থ যদি এই হয় যে, কৃতকগুলি বিশেষ

মত জগতের সমস্ত লোকে বিশ্বাস করিবে, তাহা হইলে তাহা সম্পূর্ণ অসম্ভব । ইহা কখনও হইতে পারে না—এমন সময় কখন হইবে না, যখন সমস্ত লোকের মুখ এক রূক্ষ হইবে । আবার যদি আমরা আশা করি যে, সমস্ত জগৎ একই পৌরাণিক তত্ত্বে বিশ্বাসী হইবে, তাহা অসম্ভব ; তাহাও কখন হইতে পারে না । সমস্ত জগতে কখনও এক প্রকার অঙ্গুষ্ঠান-পদ্ধতি প্রচলিত হইতে পারে না । এক্ষণ ব্যাপার কোন কালে কখনও হইতে পারে না ; যদি কখনও হয়, তবে স্থষ্টি লোপ পাইবে, কারণ বৈচিত্র্যই জীবনের মূলভিত্তি । আকৃতিবিশিষ্ট জীবক্রপে আমরা স্থষ্টি হইলাম কিরূপে ? বৈচিত্র্য হইতে । সম্পূর্ণ সাম্যভাব হইলে আমাদের বিনাশ অবশ্যিক্তাৰী । সমভাবে ও সম্পূর্ণক্রপে তাপ বিকিৰণ কৰাই উত্তাপের ধর্ম ; এখন মনে কৰুন, এই ঘৰের উত্তাপ-বাণি সেইভাবে বিকীর্ণ হইয়া গেল ; তাহা হইলে কাৰ্যতঃ সেখানে উত্তাপ বলিয়া পৰে কিছু থাকিবে না । এই জগতে গতি সম্ভব হইতেছে কিসের অন্ত ? সমতাচূড়তি ইহার কাৰণ । যখন এই জগৎ ধূংস হইবে, তখনই কেবল সাম্যক্রপ ঐক্য আসিতে পারে ; অন্যথা এক্ষণ হওয়া অসম্ভব । কেবল তাহাই নয়, এক্ষণ হওয়া বিপজ্জনক । আমরা সকলেই এক প্রকার চিন্তা কৰিব, এক্ষণ ইচ্ছা কৰা উচিত নয় । তাহা হইলে চিন্তা কৰিবার কিছুই থাকিবে না । তখন যাত্রারে অবস্থিত মিশনীয় মামিগুলিৱ (mummies) মতো আমরা সকলেই এক রূক্ষমের হইয়া যাইব, এবং পৰম্পরারের দিকে নৌৰবে চাহিয়া থাকিব—আমাদের মনে ভাবিবার মতো কথাই উঠিবে না । এই পার্থক্য, এই বৈষম্য, আমাদের পৰম্পরারের মধ্যে এই সাম্যের অভাবই আমাদের উন্নতিৰ প্রকৃত উৎস, উহাই আমাদের যাবতীয় চিন্তার প্রসূতি । চিৱকাল এইক্ষণই চলিবে ।

সার্বভৌম ধর্মের আদর্শ বলিতে তবে আমি কি বুঝি ? আমি এমন কোন সার্বভৌম দার্শনিক তত্ত্ব, কোন সার্বভৌম পৌরাণিক তত্ত্ব, অথবা কোন সার্বভৌম আচার-পদ্ধতিৰ কথা বলিতেছি না, যাহা সকলেই মানিয়া চলে । কাৰণ আমি জানি যে, নানা পাকে-চক্রে গঠিত, অতি অটিল ও অতি বিশ্঵াবহ এই জগৎ-ক্রপ দুর্বোধ্য ও বিশাল বজ্রটি বৰাবৰ এইভাবেই চলিতে থাকিবে । আমরা তবে কি কৱিতে পারি ?—আমরা ইহাকে স্থচাক্রক্রপে চলিতে সাহায্য কৱিতে পারি, ইহার ঘৰণ কমাইতে পারি, ইহার চক্রগুলি তৈলপিক্ক ও মৃগ রাখিতে পারি । কিৱেশে ?—বৈষম্যের

স্বাভাবিক প্রয়োজনীয়তা স্বীকার করিয়া। আমাদিগকে আমাদের স্বভাব বশতই যেমন একত্র স্বীকার করিতে হয়, সেইক্রপ বৈষম্যও অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। আমাদিগকে শিক্ষা করিতে হইবে যে, একই সত্য লক্ষ ভাবে প্রকাশিত হইতে পারে, এবং প্রত্যেক ভাবটিই তাহাদের নির্দিষ্ট সীমার মধ্যে যথার্থ। আমাদিগকে শিক্ষা করিতে হইবে, কোন বিষয়কে শত প্রকার বিভিন্ন দিক হইতে দেখা চলে, অথচ বস্তুটি একই থাকে। সুর্যের কথা ধরা যাক। মনে করুন, এক ব্যক্তি তৃপ্তি হইতে সুর্যোদয় দেখিতেছে; সে প্রথমে একটি বৃহৎ গোলাকৃতি বস্তু দেখিতে পাইবে। তারপর মনে করুন, সে একটি ক্যামেরা লইয়া সুর্যের অভিমুখে যাত্রা করিয়া যে পর্যন্ত না স্থৈর্যে পৌছায়, সেই পর্যন্ত পুনঃ পুনঃ সুর্যের প্রতিচ্ছবি লইতে লাগিল। এক স্থল হইতে গৃহীত প্রতিকৃতি স্থানান্তর হইতে গৃহীত প্রতিকৃতি হইতে ভিন্ন হইবে। যথন সে ফিরিয়া আসিবে, তখন মনে হইবে, বাস্তবিক সে যেন কতকগুলি ভিন্ন সুর্যের প্রতিকৃতি লইয়া আসিয়াছে। আমরা কিন্তু জানি যে, সেই ব্যক্তি তাহার গন্তব্য পথের বিভিন্ন স্থল হইতে একই সুর্যের বহু প্রতিকৃতি লইয়া আসিয়াছে। ভগবান् সম্বন্ধেও ঠিক এইক্রপ হইয়া থাকে। উৎকৃষ্ট অথবা নিকৃষ্ট দর্শনের মধ্য দিয়াই হউক, সূর্যস্তম্ভ অথবা সূর্যস্তম্ভ পৌরাণিক আখ্যায়িকার ভিতর দিয়াই হউক, সুসংস্কৃত ক্রিয়া-কাণ্ড অথবা জগত ভূতোপাসনাদির মধ্য দিয়াই হউক, প্রত্যেক সম্প্রদায়—প্রত্যেক ব্যক্তি—প্রত্যেক জাতি—প্রত্যেক ধর্ম জাতসারে বা অজ্ঞাতসারে উর্ধ্বগামী হইয়া ভগবানের দিকে অগ্রসর হইবারই চেষ্টা করিতেছে। মানুষ সত্যের ষত প্রকার অঙ্গভূতি লাভ করুক না কেন, তাহার প্রত্যেকটি ভগবানেরই দর্শন ছাড়া অপর কিছুই নয়। মনে করুন, আমরা সকলেই পাত্র লইয়া একটি জলাশয় হইতে জল আনিতে গেলাম। কাহারও হাতে বাটি, কাহারও কলসী, কাহারও বা বালতি ইত্যাদি, এবং আমরা নিজ নিজ পাত্রগুলি ভরিয়া লইলাম। তখন বিভিন্ন পাত্রের জল স্বভাবতই আমাদের নিজ নিজ পাত্রের আকার ধারণ করিবে। যে বাটি আনিয়াছে, তাহার জল বাটির মতো; যে কলসী আনিয়াছে তাহার জল কলসীর মতো আকার ধারণ করিয়াছে; অমনি সকলের পক্ষে। কিন্তু প্রত্যেক পাত্রেই জল ব্যতীত অন্য কিছু নাই। ধর্ম সম্বন্ধেও ঠিক এই কথা। আমাদের ঘনগুলি এই

পাত্রের মতো। আমরা প্রত্যেকেই ভগবান্ লাভ করিবার চেষ্টা করিতেছি। যে জলধারা পাত্রগুলি পূর্ণ রহিয়াছে, ভগবান সেই জলস্বরূপ এবং প্রত্যেক পাত্রের পক্ষে ভগবদ্দর্শন সেই সেই আকারে হইয়া থাকে। তথাপি তিনি সর্বত্রই এক। একই ভগবান্ ঘটে ঘটে বিরাজ করিতেছেন। আমরা সার্বভৌম ভাবের এই একমাত্র বাস্তব পরিচয় পাইতে পারি।

এই পর্যন্ত যাহা বলা হইল, মতবাদ হিসাবে তাহা বেশ। কিন্তু কার্যক্ষেত্রে বিভিন্ন ধর্মের মধ্যে বাস্তব সামঞ্জস্য স্থাপনের কি কোন উপায় আছে? আমরা দেখিতে পাই, ‘সকল ধর্মমতই সত্য’—এ-কথা বহু প্রাচীনকাল হইতেই মাঝুম স্বীকার করিয়া আসিতেছে। ভারতবর্ষে, আলেকজান্ড্রায় ইওরোপে, চীনে, জাপানে, তিব্বতে এবং সর্বশেষে আমেরিকায় একটি সর্ববাদি-সম্মত ধর্মমত গঠন করিয়া সকল ধর্মকে এক প্রেমসূত্রে গ্রথিত করিবার শক্ত শক্ত চেষ্টা হইয়া গিয়াছে। তাহাদের সবগুলিই ব্যর্থ হইয়াছে, কারণ তাহারা কোন কার্যকর প্রণালী অবলম্বন করে নাই। পৃথিবীর সকল ধর্মই সত্য, এ-কথা অনেকেই স্বীকার করিয়াছেন, কিন্তু তাহাদের একীকরণের এমন কোন কার্যকর উপায় তাহারা দেখাইয়া দেন নাই, যাহা দ্বারা এই সমস্পর্শের মধ্যেও সকল ধর্ম নিজেদের স্বাতন্ত্র্য বজায় রাখিতে পারে। সেই উপায়ই যথোর্থ কার্যকর, যাহা ব্যক্তিগত ধর্মমতের স্বাতন্ত্র্য নষ্ট না করিয়া প্রত্যেক ব্যক্তিকে অপর সকলের সহিত মিলিত হইবার পথ দেখাইয়া দেয়। কিন্তু এ যাবৎ যে-সকল উপায়ে ধর্মজগতে সামঞ্জস্য-বিধানের চেষ্টা করা হইয়াছে, তাহাতে বিভিন্ন ধর্মমত সত্য বলিয়া গ্রহণ করা সিদ্ধান্ত হইলেও কার্যক্ষেত্রে কয়েকটি মতবিশেষের মধ্যে উভাকে আবক্ষ করিয়া রাখিবার চেষ্টা করা হইয়াছে এবং সেইহেতু অপর কতকগুলি প্রস্পর-বিবদমান ঈর্ষাপরায়ণ ও আজ্ঞাপ্রতিষ্ঠান রত ন্তৃত্ব দলেরই সৃষ্টি হইয়াছে।

আমারও নিজের একটি ক্ষুদ্র কার্য-প্রণালী আছে। জানি না—ইহা কার্যকর হইবে কিনা, কিন্তু আমি উহা বিচার করিয়া দেখিবার জন্য আপনাদের নিকট উপস্থাপিত করিতেছি। আমার কার্য-প্রণালী কি? মানবজাতিকে আমি প্রথমেই এই নীতিটি মানিয়া লইতে অহুরোধ করি—‘কিছু নষ্ট করিও না’, ধর্মস্বাদী সংস্কারকগণ অগতের কোন উপকারই করিতে পারে না। কোন কিছু একেবারে ভাঙিও না, একেবারে ধূলিসাঁ করিও না,

ବରଂ ଗଠନ କର । ସଦି ପାରୋ ସାହାସ୍ୟ କର ; ସଦି ନା ପାରୋ, ହାତ ଗୁଡ଼ାଇୟା ଚୁପ କରିଯା ଦୀଡାଇୟା ଥାକେ, ଏବଂ ସେମନ ଚଲିତେହେ ଚଲିତେ ଦାଓ । ସଦି ସାହାସ୍ୟ କରିତେ ନା ପାରୋ, ଅନିଷ୍ଟ କରିଓ ନା । ସତକ୍ଷଣ ମାନୁଷ ଅକପଟ ଥାକେ, ତତକ୍ଷଣ ତାହାର ବିଶ୍ୱାସେର ବିନ୍ଦୁକେ ଏକଟି କଥାଓ ବଲିଓ ନା । ଦ୍ଵିତୀୟତଃ ସେ ସେଥାମେ ରହିଯାଛେ, ତାହାକେ ସେଥାନ ହଇତେ ଉପରେ ତୁଳିବାର ଚେଷ୍ଟା କର । ସଦି ଇହାଇ ସତ୍ୟ ହୟ ସେ, ଭଗବାନଙ୍କ ସକଳ ଧର୍ମର କେନ୍ଦ୍ରସ୍ଥଳପ, ଏବଂ ଆମରା ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ସେନ ଏକଟି ବୃକ୍ଷର ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟାସାର୍ଥ ଦିଇଯା ସେଇ କେନ୍ଦ୍ରେରଇ ଦିକେ ଅଗ୍ରସର ହଇତେଛି, ତାହା ହଇଲେ ଆମରା ସକଳେ ନିଶ୍ଚଯିତ କେନ୍ଦ୍ରେ ପୌଛିବ ଏବଂ ସେ-କେନ୍ଦ୍ରେ ସକଳ ବ୍ୟାସାର୍ଥ ମିଳିତ ହୟ, ସେଇ କେନ୍ଦ୍ରେ ପୌଛିଯା ଆମାଦେଇ ସକଳ ବୈଷମ୍ୟ ତିଆରିତ ହଇବେ । କିନ୍ତୁ ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନା ସେଥାମେ ପୌଛାଇ, ମେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୈଷମ୍ୟ ଅବଶ୍ୟକ ଥାକିବେ । ଏହି-ସକଳ ବ୍ୟାସାର୍ଥରେ କେନ୍ଦ୍ରେ ସମ୍ପର୍କିତ ହୟ । ଏକଜନ ତାହାର ସ୍ଵଭାବ ଅନୁଯାୟୀ ଏକଟି ବ୍ୟାସାର୍ଥ ଦିଇଯା ଯାଇତେଛେ, ଆର ଏକଜନ ଅପର ଏକଟି ବ୍ୟାସାର୍ଥ ଦିଇଯା ଯାଇତେଛେ ଏବଂ ଆମରା ସକଳେଇ ସଦି ନିଜ ନିଜ ବ୍ୟାସାର୍ଥ ଧରିଯା ଅଗ୍ରସର ହଇ, ତାହା ହଇଲେ ଅବଶ୍ୟ ଏକହି କେନ୍ଦ୍ରେ ପୌଛିବ ; ଏଇକଥି ପ୍ରବାଦ ଆଛେ ସେ, ‘ସକଳ ରାଷ୍ଟ୍ରାଇ ରୋମେ ପୌଛାଯ ।’ ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ତାହାର ନିଜ ନିଜ ପ୍ରକୃତି ଅନୁଯାୟୀ ବର୍ଧିତ ଓ ପରିପୁଣ୍ଟ ହଇତେଛେ । ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ କାଳେ ଚରମ ସତ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧି କରିବେ ; କାରଣ ଶେଷେ ଦେଖା ଥାଏ, ମାନୁଷ ନିଜେଇ ନିଜେର ଶିକ୍ଷା ବିଧାନ କରେ । ତୁମି ଆମି କି କରିତେ ପାରି ? ତୁମି କି ମନେ କର, ତୁମି ଏକଟି ଶିଖିକେଓ କିଛୁ ଶିଖାଇତେ ପାରୋ ?—ପାର ନା । ଶିଖ ନିଜେଇ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରେ । ତୋମାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ସ୍ଵର୍ଗ ବିଧାନ କରା—ବାଧା ଦୂର କରା । ଏକଟି ଗାଛ ବାଡ଼ିତେହେ । ତୁମି କି ଗାଛଟିକେ ବାଡ଼ାଓ ? ତୋମାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଗାଛଟିର ଚାରିଦିକେ ବେଡ଼ା ଦେଉୟା, ସେନ ଗର୍ଭ-ଛାଗଲେ ଉହାକେ ନା ଥାଇୟା ଫେଲେ ; ବ୍ୟସ, ଐଥାନେଇ ତୋମାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଶେ । ଗାଛ ନିଜେଇ ବାଡ଼େ । ମାନୁଷେର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉନ୍ନତି ସହଜେଓ ଟିକ ଏଇକଥି । କେହିଁ ତୋମାକେ ଶିକ୍ଷା ଦିତେ ପାରେ ନା—କେହିଁ ତୋମାକେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ମାନୁଷ କରିଯା ଦିତେ ପାରେ ନା ; ତୋମାକେ ନିଜେ ନିଜେଇ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରିତେ ହଇବେ ; ତୋମାର ଉନ୍ନତି ତୋମାର ନିଜେର ଭିତର ହଇତେଇ ହଇବେ ।

ବାହିରେର ଶିକ୍ଷାଦାତା କି କରିତେ ପାରେନ ? ତିନି ଅଞ୍ଜରାୟଙ୍ଗଳି କିଞ୍ଚିତ ଅପସାରିତ କରିତେ ପାରେନ ମାତ୍ର । ଐଥାନେଇ ତାହାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଶେ । ଅତଏବ ସଦି ପାରୋ ସହାୟତା କର, କିନ୍ତୁ ବିନାଟ କରିଓ ନା । ତୁମି କାହାକେଓ

আধ্যাত্মিক-শক্তিসম্পন্ন করিতে পারো—এ ধারণা একেবারে পরিত্যাগ কর। ইহা অসম্ভব। তোমার নিজের আত্মা ব্যতীত তোমার অপর কোন শিক্ষাদাতা নাই, ইহা স্বীকার কর। তাহাতে কি ফল হয়? সমাজে আমরা মানাবিধ স্বভাবের লোক দেখি। সংসারে সহশ্র সহশ্র প্রকার মন- ও সংস্কারবিশিষ্ট লোক রহিয়াছে, তাহাদিগের সম্পূর্ণ সামাজীকরণ অসম্ভব; কিন্তু আপাততঃ আমাদের স্ববিধামত তাহাদিগকে চারি শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। প্রথমতঃ উচ্চমশীল কর্মসূচি; তিনি কর্ম করিতে চান; তাহার পেশী ও আয়ুষগুলীতে বিপুল শক্তি রহিয়াছে। তাহার উদ্দেশ্য কাঙ্ক্ষ করা—হাসপাতাল নির্মাণ করা, সৎকার্য করা, মাস্তা প্রস্তুত করা, কার্যপ্রণালী হির করা ও প্রতিষ্ঠান গঠন করা। দ্বিতীয়তঃ ভাবুক লোক—যিনি শিব ও শূলরকে অত্যধিক ভালবাসেন। তিনি সৌন্দর্যের চিন্তা করিতে, প্রকৃতির মনোরম দিকটি উপভোগ করিতে এবং প্রেম ও প্রেমময় ভগবানকে পূজা করিতে ভালবাসেন। তিনি পৃথিবীর সকল সময়ের ধারণীয় যথাপুরুষ, ধর্মচার্য ও ভগবানের অবতারগণকে সর্বাঙ্গস্করণে ভালবাসেন; ঝীষ্ট অথবা বুদ্ধ বাস্তবিকই ছিলেন, এ-কথা যুক্তিদ্বারা প্রমাণিত হয় কি হয় না, তাহা তিনি গ্রাহ করেন না; ঝীষ্টের প্রদত্ত ‘শৈলোপদেশ’ (Sermon on the Mount) কবে প্রচারিত হইয়াছিল অথবা শ্রীকৃষ্ণ ঠিক কোন মুহূর্তে জগত্গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহা জানা তিনি বিশেষ আবশ্যক মনে করেন না; তাহার নিকট তাহাদের ব্যক্তিত্ব, তাহাদের মনোহর মৃত্তিগুলি সমধিক আদরণীয়। ইহাই তাহার আদর্শ প্রেমিকের প্রকৃতি, ভাবুকের স্বভাবই এই প্রকার। তৃতীয়তঃ অতীজ্ঞিয়বাদী যোগী—তিনি নিজেকে বিশ্বেষণ করিতে, মানবমনের ক্রিয়াসমূহ জানিতে, অঙ্গে কি কি শক্তি কার্য করিতেছে এবং কিঙ্কিপে তাহাদিগকে আনা যায়, পরিচালিত করা যায় ও বশীভূত করা যায়—এই-সকল বিষয় তিনি জানিতে চান। ইহাই ঐ যোগীর (mystic) মনের স্বভাব। চতুর্থতঃ দার্শনিক—যিনি প্রত্যেকটি বিষয় মাপিয়া দেখিতে চান এবং মানবীয় দর্শনের পক্ষে ষড়কুর ধারণা সম্ভব, তাহারও উর্ধ্বে তিনি স্বীয় কিংকুকে লইয়া যাইতে চান।

একশে কথা হইতেছে যে, যদি কোন ধর্মকে সর্বাপেক্ষা বেশী লোকের উপর যোগী হইতে হয়, তাহা হইলে তাহার বিভিন্ন লোকের মনের উপর্যোগী

ଥାଙ୍ଗ ସୋଗାନୋର କ୍ଷମତା ଥାକା ଚାଇ ; ଏବଂ ସେ-ଧର୍ମେ ଏହି କ୍ଷମତାର ଅଭାବ, ସେଇ ଧର୍ମେର ଅର୍ଥଗ୍ରତ ସମ୍ପ୍ରଦାୟଗୁଲି ସବଇ ଏକଦେଶୀ ହିଁଯା ପଡ଼େ । ମନେ କରନ୍ତୁ, ଆପଣି ଏମନ କୋନ ସମ୍ପ୍ରଦାୟେର ବିକଟ ଗେଲେନ, ଯାହାରା ଭକ୍ତି ଓ ଭାବୁକତା ପ୍ରଚାର କରେ, ଗାନ କରେ, କାନ୍ଦେ ଏବଂ ପ୍ରେସ ପ୍ରଚାର କରେ ; କିନ୍ତୁ ସଥରଇ ଆପଣି ବଲିଲେନ, ‘ବୁଝୁ, ଆପଣି ଯାହା ବଲିତେଛେନ, ସବଇ ଠିକ, କିନ୍ତୁ ଆମି ଚାଇ ଇହା ଅପେକ୍ଷାଓ ଶକ୍ତିଅନ୍ଦ କିଛୁ—ଆମି ଚାଇ ଏକଟୁ ବୁଦ୍ଧିଅନ୍ୟୋଗ, ଏକଟୁ ଦାର୍ଶନିକତା । ଆମି ଆରାଖ ବିଚାରପୂର୍ବକ ବିଷୟଗୁଲି ଧାପେ ଧାପେ ବୁଝିତେ ଚାଇ ।’ ତାହାରା ତୃକ୍ଷଣାଂ ବଲିବେ, ‘ଦୂର ହେ’ ଏବଂ ଶୁଣ ସେ ସେଥାନ ହିଁତେ ଚଲିଯା ଯାଇତେ ବଲିବେ ତାହା ନୟ, ପାରେ ତୋ ଆପଣାକେ ଏକେବାରେ ଭବପାରେ ପାଠାଇଯା ଦିବେ । ଫଳେ ଏହି ହୟ ସେ, ସେଇ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ କେବଳ ଭାବପ୍ରବନ୍ଧ ଲୋକଦିଗଙ୍କେହି ସାହାଯ୍ୟ କରିତେ ପାରେ । ତାହାରା ଅପରକେ ସାହାଯ୍ୟ ତୋ କରେଇ ନା, ପରିଣତ ତାହାଦିଗଙ୍କେ ବିନିଷ୍ଟ କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରେ ; ଏବଂ ଏହି ବ୍ୟାପାରେର ସର୍ବାପେକ୍ଷା ନୌତିବିଗର୍ହିତ ଦିକଟା ଏହି ସେ, ସାହାଯ୍ୟେର କଥା ଦୂରେ ଥାକୁକ, ଅପରେ ସେ ଅକପଟ ହିଁତେ ପାରେ, ଇହାଓ ତାହାରା ବିଶ୍ୱାସ କରେ ନା । ଏହିକେ ଆବାର ଦାର୍ଶନିକଦେର ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଆଛେ । ତାହାରା ଭାବତ ଓ ପ୍ରାଚ୍ୟୋର ଜ୍ଞାନେର ବଡ଼ାଇ କରେନ ଏବଂ ମନ୍ତ୍ରବିଷୟକ ଖୁବ ଲମ୍ବା-ଚାନ୍ଦା ଗାଲିତରା ଶ୍ଵର ବ୍ୟବହାର କରେନ । କିନ୍ତୁ ଯଦି ଆମାର ମତୋ ଏକଜନ ସାଧାରଣ ଲୋକ ତାହାଦେର ବିକଟ ଗିଯା ବଲେ, ‘ଆମାକେ ଧାର୍ମିକ ହେୟାର ମତୋ କିଛୁ କିଛୁ ଉପଦେଶ ଦିତେ ପାରେନ କି ?’ ତାହା ହିଁଲେ ତାହାରା ପ୍ରଥମେହି ଏକଟୁ ମୁଚକି ହାସିଯା ବଲିବେ, ‘ଓହେ, ତୁମି ବୁଦ୍ଧିବୃତ୍ତିତେ ଏଥନ୍ତି ଆମାଦେର ବହୁ ନୌଚେ । ତୁମି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର କି ବୁଝିବେ ?’ ଇହାରା ବଡ଼ ଉଚ୍ଚଦରେର ଦାର୍ଶନିକ । ତାହାରା ତୋମାକେ ଶୁଣୁ ବାହିରେ ଯାଇବାର ଦରଜା ଦେଖାଇଯା ଦିତେ ପାରେନ । ଆର ଏକ ଦଳ ଆଛେ, ତାହାରା ଶୋଗମାର୍ଗୀ (mystic) । ତାହାରା ଜୀବେର ବିଭିନ୍ନ ଅବହା, ମନେର ବିଭିନ୍ନ ତ୍ତଵ, ମାନସିକ ସିଦ୍ଧିର କ୍ଷମତା ଇତ୍ୟାଦି ସମ୍ବନ୍ଧେ ନାନା କଥା ତୋମାକେ ବଲିବେନ ଏବଂ ତୁମି ଯଦି ସାଧାରଣ ଲୋକେର ଗ୍ରାମ ତାହାକେ ବଲୋ, ‘ଆମାକେ ଏମନ କୋନ ସତ୍ତ୍ଵପଦେଶ ଦିନ, ଯାହା କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଣତ କରିତେ ପାରି । ଆମି ଅତ କଲନାପିଯ ନଇ । ଆମାର ଉପଶ୍ରେଣୀ କିଛୁ ଦିଲେ ପାରେନ କି ?’ ତାହାରା ହାସିଯା ବଲିବେ, ‘ନିର୍ବୋଧଟା କି ବଲେ ଶୋନ ; କିଛୁହ ଜାନେ ନା—ଆହାମୁକେର ଜୀବନି ବୃଥା ।’ ପୃଥିବୀର ସର୍ବଜ୍ଞତା ଏହିକ୍ରମ ଚଲିତେଛେ । ଆମି ଏହି-ସକଳ ବିଭିନ୍ନ ସମ୍ପ୍ରଦାୟେର ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଗୋଡ଼ା ଧର୍ମଜୀଦେର ଏକ ।

ঘরে একজ পুরিয়া তাহাদের স্বন্দর বিজ্ঞপ্যঞ্জক হাঙ্গের আলোকচিত্ত তুলিতে চাই।

ইহাই ধর্মের সমসাময়িক অবস্থা, ইহাই বর্তমান পরিস্থিতি। আমি এমন একটি ধর্ম প্রচার করিতে চাই, যাহা সকল প্রকার মনের উপরোগী হইবে—ইহা সমভাবে দর্শনযুক্ত, তুল্যকৃপে ভক্তিপ্রবণ, সমভাবে ‘মরণী’ এবং কর্মপ্রেরণামূল হইবে। যদি কলেজ হইতে পদাৰ্থবিজ্ঞানের অধ্যাপকগণ আসেন, তাহারা যুক্তিবিচার পছন্দ করিবেন। তাহারা ষত পারেন বিচার করুন। শেষে তাহারা এমন এক স্থানে পৌছিবেন, যেখানে তাহাদের মনে হইবে যে, যুক্তিবিচারের ধাৰা অক্ষম রাখিয়া, তাহারা আৱ অগ্রসৱ হইতে পারেন না। তাহারা বলিয়া বসিবেন, ‘ঈশ্বর, মুক্তি প্রভৃতি ভাবগুলি কুসংস্কাৰ ঘাৰ—উহাদিগকে ছাড়িয়া দাও।’ আমি বলি, ‘হে দার্শনিকপ্রবৱ, তোমাৰ এই পাঞ্চভৌতিক দেহ যে আৱও বড় কুসংস্কাৰ, এটিকে পরিত্যাগ কৰ। আহাৰ কৱিবাৰ জন্য আৱ গৃহে বা অধ্যাপনাৰ জন্য তোমাৰ দর্শনবিজ্ঞানেৰ ক্লাসে যাইও না।’ শব্দীৰ ছাড়িয়া দাও এবং যদি না পারো, জীবনতিক্ষা চাহিয়া চুপ কৱিয়া ব'স।’ কাৰণ যে দর্শন আমাদিগকে অগতেৰ একজ ও বিশ্বমূল একই সভাৱ অস্তিত্ব শিক্ষা দেয়, সেই তত্ত্ব উপলক্ষ কৱিবাৰ উপাৰ দেখাইবাৰ সামৰ্থ্য ধর্মেৰ থাকা আবশ্যক। সেইক্ষেত্ৰে যদি ‘মরণী’ যোগী কেহ আসেন, আমৰা তাহাকে সাহৰে অভ্যৰ্থনা কৱিয়া বৈজ্ঞানিক ভাবে মনস্তত বিশ্লেষণ কৱিয়া দিতে ও হাতে-কলমে তাহা কৱিয়া দেখাইতে সৰদা প্ৰস্তুত থাকিব। যদি ভক্ত লোক আসেন, আমৰা তাহাদেৰ সহিত একজ বসিয়া শগবানেৰ নামে হাসিব ও কাদিব; আমৰা ‘প্ৰেমেৰ পেয়ালা পান কৱিয়া মস্ত হইয়া যাইব।’ যদি একজন উত্তমশীল কৰ্মী আসেন, আমৰা তাহার সহিত বথাসাধ্য কৰ্ম কৱিব। এই প্রকার সমন্বয়ই সাৰ্বভৌম ধৰ্মেৰ নিকটতম আদৰ্শ হইবে। শগবানেৰ ইচ্ছাপূৰ্বে যদি সকল লোকেৱ মনেই এই জ্ঞান, ভক্তি, ৰোগ ও কৰ্মেৰ প্ৰত্যেকটি ভাৰই পূৰ্ণমাজাহ অৰ্থচ সংভাবে বিজ্ঞান থাকিত, তবে কি স্বন্দৰই না হইত! ইহাই আদৰ্শ, ইহাই আমাৰ পূৰ্ণ মানবেৰ আদৰ্শ। বাহাদেৰ চঠিত্বে এই ভাবগুলিয় একটি বা দুইটি প্ৰশ়ূটিত হইয়াছে, আমি তাহাদিগকে একদেশী বলি এবং সমন্বয়েই সেইক্ষেত্ৰে একদেশদৰ্শী মাঝৰে পৱিপূৰ্ণ এবং তাহারা কেবল সেই রাস্তাটিই

আবে, ষাহাতে নিজেরা চলাফেরা করে; এতদ্যুতীত অপর ষাহা কিছু সমস্তই তাহাদের নিকট বিপজ্জনক ও জঘন্ত। এই চারিটি দিকে সামঞ্জস্যের সহিত বিকাশলাভ করাই আমার প্রভাবিত ধর্মের আদর্শ এবং ভারতবর্ষে আমরা ষাহাকে ‘ষোগ’ বলি, তাহা দ্বারাই এই আদর্শ ধর্ম লাভ করা যায়। কর্মীর দৃষ্টিতে ইহার অর্থ ব্যক্তির সহিত সমগ্র মানবজাতির অঙ্গে ভাব; ‘মরমী’র দৃষ্টিতে ইহার অর্থ জীবাত্মা ও পরমাত্মার একত্ব সাধন; ভঙ্গের নিকট ইহার অর্থ নিজের সহিত প্রেমময় ভগবানের মিলন এবং জ্ঞানীর নিকট ইহার অর্থ নিখিল সত্ত্বার ঐক্য বোধ। ‘ষোগ’ শব্দে ইহাই বুঝায়। ইহা একটি সংস্কৃত শব্দ এবং সংস্কৃতে এই চারিপ্রকার ষোগের ভিন্ন ভিন্ন নাম আছে। যিনি এই প্রকার ষোগসাধন করিতে চান, তিনিই ‘ষোগী’। যিনি কর্মের মধ্য দিয়া এই ষোগসাধন করেন, তাহাকে ‘কর্মষোগী’ বলে। যিনি প্রেমের মধ্য দিয়া এই ষোগসাধন করেন, তাহাকে ‘ভক্তিষোগী’ বলে। ধ্যানধারণার মধ্য দিয়া সাধন করেন, তাহাকে ‘রাজষোগী’ বলে। যিনি জ্ঞানবিচারের মধ্য দিয়া এই ষোগসাধন করেন, তাহাকে ‘জ্ঞানষোগী’ বলে। অতএব ‘ষোগী’ বলিতে ইহাদের সকলকেই বুঝায়।

এখন প্রথমে ‘রাজষোগের’ কথা ধরি। এই রাজষোগ—এই মনঃসংষ্ঠোগের ব্যাপারটা কি? ইংলণ্ডে আপনারা ‘ষোগ’ কথাটির সহিত ভূত প্রেত প্রভৃতি নামারকমের কিন্তুকিমাকার ধারণা জড়াইয়া রাখিয়াছেন। অতএব প্রথমেই আপনাদিগকে ইহা বলিয়া রাখা আমার কর্তব্য বোধ হইতেছে যে, ষোগের সহিত ইহাদের কোনই সংস্রব নাই। এইগুলির মধ্যে কোন ষোগেই তোমাকে যুক্তিরিচার পরিত্যাগ করিতে, অপরের দ্বারা প্রভাবিত হইতে অথবা পুরোহিতকুল যে-কোন পর্যায়েরই হউন না কেন, তাহাদের হাতে তোমার বিচারশক্তি সমর্পণ করিতে বলে না। কোন ষোগই বলে না যে, তোমাকে কোন অতিমালুষ উশুদূতের নিকট সম্পূর্ণ আহুগত্য স্বীকার করিতে হইবে। প্রত্যেকেই বলে, তুমি তোমার বিচারশক্তিকে দৃঢ়ভাবে ধর, তাহাতেই লাগিয়া থাকো। আমরা সকল প্রাণীর মধ্যেই জ্ঞানলাভের তিনি প্রকার উপায় দেখিতে পাই। প্রথম সহজাত জ্ঞান, ষাহা জীবজন্মের মধ্যেই বিশেষ পরিশৃঙ্খল দেখিতে পাওয়া যায়; ইহা জ্ঞানলাভের সর্বনিম্ন উপায়। দ্বিতীয় উপায় কি? বিচারশক্তি। মাছুরের মধ্যেই ইহার সমধিক বিকাশ দেখিতে

পাওয়া যায়। প্রথমতঃ সহজাত জ্ঞান একটি অসম্পূর্ণ উপায়। জীবজীব সকলের কার্যক্ষেত্র অতি সৰীর এবং এই সৰীর ক্ষেত্রেই সহজাত জ্ঞান কার্য করে। মাঝের বেলায় দেখা যায়, এই সহজাত জ্ঞান বহুভাবে বিচার-শক্তিতে পরিণত হইয়াছে। সঙ্গে সঙ্গে কার্যক্ষেত্রে বাড়িয়া গিয়াছে। তথাপি এই বিচারশক্তিরও ঘর্থেষ্ট অগ্রাচুর্য রহিয়াছে। বিচারশক্তি কিছুদূর পর্যন্তই যাত্র অগ্রসর হইতে পারে, তারপর সে থামিয়া যায়, আর অগ্রসর হইতে পারে না; এবং যদি তুমি ইহাকে বেশী দূর চালাইতে চেষ্টা কর, তবে তাহার ফলে এক দুরপনেয় বিশৃঙ্খলা উপস্থিত হয়, যুক্তি বিজেই অস্বুক্তিতে পরিণত হয়। যুক্তি তখন চক্রাকারে চলিতে থাকে। দৃষ্টান্তস্বরূপ আমাদের প্রত্যক্ষের মূলীভূত কারণ জড় ও শক্তির কথাই ধরুন। জড় কি? যাহার উপর শক্তি ক্রিয়া করে। শক্তি কি? যাহা জড়ের উপর ক্রিয়া করে। এই-সব কথায় গোলমালটা কোথায়, তাহা আপনারা নিশ্চয়ই বুঝিতে পারিতেছেন। শায়শাস্ত্রবিদ্গণ ইহাকে অগ্নেগ্নাশয় দোষ বলেন—একটির (অর্ধাং জড়ের) ধারণার জন্য অপরটির (অর্ধাং শক্তির) উপর নির্ভর করিতে হইতেছে; আবার অপরটির (শক্তির) ধারণার জন্য প্রথমটির (জড়ের) উপর নির্ভর করিতে হইতেছে। স্বতরাং আপনারা যুক্তির সম্মুখে এক প্রবল বাধা দেখিতে পাইতেছেন, যাহাকে অতিক্রম করিয়া যুক্তি আর অগ্রসর হইতে পারে না। তথাপি এই বাধার অপর প্রাপ্তে যে অনন্তের রাজ্য রহিয়াছে, সেখানে পৌছাইতে যুক্তি সর্বদা ব্যৱ। আমাদের পঞ্চেন্দ্রিয়গ্রাহ ও মনের বিষয়ীভূত এই জগৎ, এই নিখিল বিশ্ব আমাদের বৃক্ষভূমিৰ উপর প্রতিফলিত, সেই অনন্তের এক কণিকামাত্র এবং বৃক্ষরূপ জাল ধারা বেষ্টিত এই কৃজ গঙ্গার ভিতরে আমাদের বিচারশক্তি কার্য করে—তাহার বাহিরে যাইতে পারে না। স্বতরাং ইহার বাহিরে যাইবার জন্য আমাদের অপর কোন উপায়ের প্রয়োজন—প্রজ্ঞা বা অতীচ্ছিয় বোধ। অতএব সহজাত জ্ঞান, বিচারশক্তি ও অতীচ্ছিয় বোধ—এই তিনটিই জ্ঞানলাভের উপায়। পশ্চতে সহজাত জ্ঞান, মাঝে বিচার-শক্তি ও দেৰমানবে অতীচ্ছিয় বোধ দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু সকল মাঝের ভিতরেই এই তিনটি শক্তির বীজ অল্পবিস্তুর পরিষ্কৃট দেখিতে পাওয়া যায়। এই-সকল মানসিক শক্তির বিকাশ হইতে হইলে উহাদের বীজগুলি ও অবশ্যই মানবমনে থাকা চাই, এবং ইহাও অৱশ্য বাধা কর্তব্য যে, একটি শক্তি

অপরটির বিকশিত অবস্থা মাত্র ; স্বতরাং তাহারা পরম্পর-বিরোধী নয় । বিচারশক্তি ই পরিষ্কৃত হইয়া অতীজ্ঞিয় বোধে পরিণত হয় ; স্বতরাং অতীজ্ঞিয় বোধ বিচারশক্তির পরিপন্থী নয়, পরস্ত তাহার পরিপূরক । ষে-সকল স্থলে বিচারশক্তি পৌছিতে পারে না, অতীজ্ঞিয় বোধ তাহাদিগকেও উভাস্তি করে, এবং তাহারা বুদ্ধির বিরোধী হয় না । বার্ধক্য বালকদের বিরোধী নয়, পরস্ত তাহার পরিণতি । অতএব তোমাদের সর্বদা মনে রাখিতে হইবে যে, নিম্নশ্রেণীর জ্ঞানোপায়কে উচ্চশ্রেণীর উপায় বলিয়া ভুলকরা-ক্রপ ভয়ানক বিপদের সম্ভাবনা রহিয়াছে । অনেক সময়ে সহজাত জ্ঞানকে অতীজ্ঞিয় বোধ বলিয়া জগতে চালাইয়া দেওয়া হয়, এবং সঙ্গে সঙ্গে ভবিষ্যত্বস্তা সাজিবার সকল প্রকার মিথ্যা দাবি আসিয়া পড়ে । একজন নির্বোধ অথবা অর্ধেকান্দ ব্যক্তি মনে করে ষে, তাহার মন্তিক্ষে ষে-সকল পাগলামি চলিতেছে, সেগুলি অতীজ্ঞিয় জ্ঞান এবং সে চায় লোকে তাহার অহসরণ করুক । জগতে সর্বাপেক্ষা পরম্পর-বিরোধী যত প্রকার অসম্ভব প্রলাপবাক্য প্রচারিত হইয়াছে, তাহা বিকৃতমন্তিক্ষ কতগুলি উন্মাদের সহজাত জ্ঞানাহুষায়ী প্রলাপবাক্যকে অতীজ্ঞিয়-বোধের তাবা বলিয়া চালাইয়া দিবার চেষ্টা ছাড়া আর কিছুই নয় ।

প্রকৃত শিক্ষার প্রথম লক্ষণ এই হওয়া চাই যে, ইহা কখনও যুক্তিবিরোধী হইবে না ; এবং আপনারা দেখিতে পাইবেন, উল্লিখিত সকল ঘোগ এই ভিত্তির উপরেই প্রতিষ্ঠিত । প্রথমে রাজযোগের কথা ধরা যাক । রাজযোগ মনস্ত্ববিষয়ক ঘোগ, মনোবৃত্তির সহায় অবলম্বনে পরমাত্মাযোগে পৌছিবার উপায় । বিষয়টি খুব বড় ; তাই আমি এক্ষণে এই ‘যোগে’র মূল ভাবটিই আপনাদের নিকট ব্যক্ত করিতেছি । জ্ঞানাত করিবার আমাদের একটি মাত্র উপায় আছে । নিম্নতম মহুষ্য হইতে সর্বোচ্চ ‘যোগী’ পর্যন্ত সকলকেই সেই এক উপায় অবলম্বন করিতে হয়—একাগ্রতাই এই উপায় । রসায়নবিদ্য থেকে তাহার পরীক্ষাগারে (Laboratory) কাজ করেন, তখন তিনি তাহার মনের সমস্ত শক্তি সংহত করেন, উহাকে এককেজ্ঞিক করেন, এবং সেই শক্তিকে পদার্থবিশেষের উপর প্রয়োগ করেন । তখন ঐ পদার্থের সংগঠক ভূতবর্গ পরম্পর-বিচ্ছিন্ন হইয়া যায় এবং এইরূপে তিনি তাহাদের জ্ঞানাত করেন । জ্যোতিবিদ্য তাহার সমুদয় মনঃশক্তিকে সংহত করিয়া তাহাকে এককেজ্ঞিক করেন ; তারপর তাহার দূরবীক্ষণ ঘন্টের মধ্য দিয়া ঐ শক্তিকে বস্তর উপর

প্রয়োগ করেন ; তখন নক্ষত্রনিচয় ও জ্যোতিষক্ষণগুল বুঝিয়া তাহার দিকে আসে এবং নিজ নিজ রহস্য তাহার নিকট উদ্ঘাটিত করে। অধ্যাপনার আচারই বলো, অথবা পাঠবিহুত ছাড়াই বলো, স্বেচ্ছান্তে কোন ব্যক্তি কোন বিষয় জ্ঞানিয়ার জন্য চেষ্টা করিতেছে, সকলের পক্ষে এইরূপই ঘটিয়া থাকে। আপনারা আমার কথা শুনিতেছেন, উহা যদি আপনাদের ভাল লাগে, তবে আপনাদের মন উহার প্রতি একাগ্র হইবে ; তখন যদি একটা ঘড়ি বাংজে, আপনারা তাহা শুনিতে পাইবেন না, কারণ আপনাদের মন তখন অন্ত বিষয়ে একাগ্র হইয়াছে। আপনাদের মনকে যতই একাগ্র করিতে সক্ষম হইবেন, ততই আপনারা আমার কথাগুলি ভাল করিয়া বুঝিতে পারিবেন, এবং আমিও আমার প্রেম ও শক্তিসমূহকে যতই একাগ্র করিব, ততই আমার বক্তব্য বিষয়টি আপনাদিগকে ভাল করিয়া বুঝাইতে সক্ষম হইব। এই একাগ্রতা যত অধিক হইবে, মাত্র তত অধিক জ্ঞানলাভ করিবে, কারণ ইহাই জ্ঞানলাভের একমাত্র উপায়। এয়ন কি, অতি নীচ মুচিও যদি একটু বেশী মনঃসংবোগ করে, তাহা হইলে সে তাহার জুতাগুলি আরও ভাল করিয়া বৃক্ষ করিবে ; পাচক একাগ্র হইলে তাহার খাত আরও ভাল করিয়া রক্ষন করিবে। অর্থেপার্জনই হউক অথবা তগবদান্বাধনাই হউক—যে কাঙ্গে মনের একাগ্রতা যত অধিক হইবে, কাঙ্গটি ততই স্বচাক্ষরণে সম্পূর্ণ হইবে। কেবল এইভাবে ডাকিলে বা এইভাবে করাধাত করিলেই প্রকৃতির ভাণ্ডারের দ্বারা উদ্ঘাটিত হইয়া যায় এবং অগৎ আলোক-বণ্টায় প্রাপ্তি হয়। ইহাই—এই একাগ্রতা-শক্তিই জ্ঞানভাণ্ডারে প্রবেশের একমাত্র উপায়। রাজধোগে প্রায় এই বিষয়ই আলোচিত হইয়াছে। আমাদের বর্তমান শারীরিক অবস্থার আমরা এতই বিশুল রহিয়াছি যে, আমাদের মন শত বিষয়ে তাহার শক্তি বৃথা ক্ষয় করিতেছে। যখনই আমি বাংজে চিষ্ঠা বক করিয়া জ্ঞানলাভের জন্য কোন বিষয়ে মনঃশ্঵ার করিতে চেষ্টা করি, তখনই শতসহস্র অবাঞ্ছিত আলোড়ন মনস্তে দ্রুত উপ্তি হইয়া, শতসহস্র চিষ্ঠা যুগপৎ মনে উদ্বিদিত হইয়া উহাকে চংগল করিয়া তোলে। কিন্তু ঐ-গুলি নিবারণ করিয়া মন বশে আনিতে পারা যায়, তাহাই প্রাঙ্গমনের একমাত্র আলোচ্য বিষয়।

একশে কর্মধোগের অর্ধাং কর্মের মধ্য দিয়া তগবান-লাভের কথা ধরা যাক। সংসারে এয়ন অনেক লোক দেবিতে পাওয়া যায়, বাহারা কোন

না কোন প্রকার কাজ করিতেই যেন অগ্রহণ করিয়াছে; তাহাদের মন শুধু চিন্তার রাজ্যেই একাগ্র হইয়া থাকিতে পারে না—তাহারা বোবে কেবল কাজ—যা চোখে দেখা যায় এবং হাতে করা যায়। এই প্রকার লোকের জন্মও একটি স্থৃত্যুল ব্যবস্থা থাকা দরকার। আমরা প্রত্যেকেই কোন না কোন কর্ম করিতেছি, কিন্তু আমাদের মধ্যে বেশীর ভাগ লোকই অধিকাংশ শক্তির অপব্যবহার করিয়া থাকে; কারণ আমরা কর্মের রহস্য জানি না। কর্মযোগ এই রহস্যটি বুঝাইয়া দেয় এবং কোথায় কিভাবে কার্য করিতে হইবে, উপস্থিত কর্মে কিভাবে আমাদের সমস্ত শক্তিকে নিয়ন্ত্রণ করিলে সর্বাপেক্ষা অধিক ফললাভ হইবে, তাহা শিক্ষা দেয়। কিন্তু এই রহস্যশিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে কর্মের বিকল্প—‘উহা দৃঃখ্যজনক’ এই বলিয়া যে প্রবল আপত্তি উৎপন্ন করা হয়, আমাদিগকে তাহারও বিচার করিতে হইবে। সমুদয় দৃঃখ্য-কষ্ট আসক্তি হইতে আসে। আমি কাজ করিতে চাই—আমি কোন লোকের উপকার করিতে চাই; এবং শতকরা নব্বইটি হলেই দেখা যায় যে, আমি সাহাকে সাহায্য করিয়াছি, সেই ব্যক্তি সমস্ত উপকার তুলিয়া আমার শক্তা করে; ফলে আমাকে কষ্ট পাইতে হয়। এবং বিধ ঘটনার ফলেই মাঝে কর্ম হইতে বিরত হয় এবং এই দৃঃখ্যকষ্টের ভয়ই মানবের কর্ম ও উচ্চমের অনেকটা নষ্ট করিয়া দেয়। কাহাকে সাহায্য করা হইতেছে, এবং কোন প্রয়োজনে সাহায্য করা হইতেছে ইত্যাদি বিষয়ে লক্ষ্য না করিয়া অনাসক্তভাবে শুধু কর্তব্যবোধে কর্ম করিতে হয়, কর্মযোগ তাহাই শিক্ষা দেয়। কর্মযোগী কর্ম করেন, কারণ উহা তাহার স্বত্বাব, তিনি প্রাণে প্রাণে বোধ করেন, এক্ষণে করা তাহার পক্ষে কল্যাণজনক—ইহা ছাড়া তাহার অন্য কোন উদ্দেশ্য থাকে না। তিনি জগতে সর্বদাই দাতার আসন গ্রহণ করেন, কখনও কিছু প্রত্যাশা করেন না। তিনি জ্ঞাতসারে দান করিয়াই যান, কিন্তু প্রতিদান-স্বরূপ কিছুই চান না। স্মৃতিরাঙ তিনি দৃঃখ্যের হাত হইতে রক্ষা পান। দৃঃখ্য দৃঃখ আমাদিগকে গ্রাস করে, তখনই বুঝিতে হইবে, উহা ‘আসক্তির’ প্রতিক্রিয়া মাত্র।

অতঃপর ভাবপ্রবণ বা প্রেমিক লোকদিগের অন্য ভক্তিযোগ। ভজ্ঞ ভগবান্কে ভালবাসিতে চান, তিনি ধর্মের অঙ্গরূপে ক্রিয়া-কলাপের এবং পুস্প, গুৰু, শ্রম্য মন্দির, মুর্তি প্রভৃতি নানাবিধ দ্রব্যের উপর নির্ভর করেন

এবং সাধনায় তাহাদের প্রয়োগ করেন। আপনারা কি বলিতে চান, তাহারা ভুল করেন? আমি আপনাদিগকে একটি সত্য কথা বলিতে চাই, তাহা আপনাদের—বিশেষতঃ এই দেশে—মনে রাখা ভাল। ষে-সকল ধর্ম-সম্প্রদায় অঙ্গুষ্ঠান ও পৌরাণিক তত্ত্বসম্পদে সমৃদ্ধ, তাহাদের মধ্য হইতেই জগতের শ্রেষ্ঠ আধ্যাত্মিক শক্তিসম্পদ মহাপুরুষগণ অগ্রগত করিয়াছেন। আর ষে-সকল সম্প্রদায় কোন প্রতীক বা অঙ্গুষ্ঠানবিশেষের সহায়তা ব্যতীত উগবান-লাভের চেষ্টা করিয়াছে, তাহারা ধর্মের ঘাহ কিছু সুন্দর ও মহান् সমষ্টি নির্মাণে পদদলিত করিয়াছে। খুব ভাল চক্ষে দেখিলেও তাহাদের ধর্ম গৌড়ামি মাত্র, এবং শক্ত। জগতের ইতিহাস ইহার জলন্ত সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। স্বতরাং এই-সকল অঙ্গুষ্ঠান ও পুরাণাদিকে গালি দিও না। ষে-সকল লোক ঐগুলি লইয়া থাকিতে চায়, তাহারা ঐগুলি লইয়া থাকুক। তোমরা অথবা বিজ্ঞপের হাসি হাসিয়া বলিও না, ‘তাহারা মূর্খ, উহা লইয়াই থাকুক।’ তাহা কখনই নয়; আমি জীবনে ষে-সকল আধ্যাত্মিক-শক্তিসম্পদ শ্রেষ্ঠ মহাপুরুষ দর্শন করিয়াছি, তাহারা সকলেই এই-সকল অঙ্গুষ্ঠান পালনের মধ্য দিয়াই অগ্রসর হইয়াছেন। আমি নিজেকে তাহাদের পদতলে বসিবার মোগ্য মনে করি না, আবার আমি কিমা তাহাদের সমালোচনা করিতে পাইব! এই সমুদ্র জ্ঞান মানবমনে কিরূপ কার্য করে, এবং তাহাদের মধ্যে কোনটি আমার গ্রাহ, কোনটি ত্যাজ্য, তাহা আমি কিরূপে জানিব? আমরা উচিত অঙ্গুষ্ঠিত বিচার না করিয়াই পৃথিবীর সমষ্টি জিনিসের সমালোচনা করিয়া থাকি। লোকে এই-সকল সুন্দর সুন্দর উদ্দীপনাপূর্ণ পুরাণাদি যত ইচ্ছা গ্রহণ করুক; কারণ আপনাদের সর্বদা মনে রাখা উচিত যে, ভাবপ্রবণ লোকেরা সত্যের কর্তৃগুলি নৌরস সংজ্ঞা মাত্র লইয়া থাকিতে যোটেই পছন্দ করেন না। উগবান् তাহাদের নিকট ‘ধন্বা-হোরার’ বস্ত, তিনিই একমাত্র সত্য বস্ত। তাহারা উগবান্কে অনুভব করেন, তাহার কথা শোনেন, তাহাকে দেখেন ভালবাসেন। তাহারা তাহাদের উগবান্ লাভ করুন। তোমরা যুক্তি-বাদীরা, ভক্তের চক্ষে সেইক্ষণ নির্বোধ—বেমন কোন ব্যক্তি একটি সুন্দর মূর্তি দেখিলে তাহাকে চূর্ণ করিয়া বুঝিতে চায় উহা কি পদার্থে নির্মিত। ‘ভক্তিষ্ঠোগ’ তাহাদিগকে কোন গৃঢ় অভিসন্ধি ছাড়িয়া ভালবাসিতে শিক্ষা দেয়; লোকৈকবণা, প্রজ্ঞেবণা, বিজ্ঞেবণা কিংবা অগ্ন কোন কামনার জন্ম নয়,

কিন্তু মঙ্গলময়কে মঙ্গলময়ক্কপে, এবং ভগবান্কে ভগবান্ক্কপে ভালবাসিতে শিক্ষা দেয়। প্রেমই প্রেমের শ্রেষ্ঠ প্রতিদান এবং ভগবান্হই প্রেমদ্বন্দ্বপ—ইহাই ভক্তিযোগের শিক্ষা। ভক্তিযোগ তাহাদিগকে ভগবান্ সৃষ্টিকর্তা, সর্বব্যাপী, সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান, শাস্তা এবং পিতা ও মাতা বলিয়া তাহার প্রতি হৃদয়ের সমস্ত ভক্তিশুद্ধা অর্পণ করিতে শিক্ষা দেয়। মাঝুষ তাহার সম্বন্ধে যে সর্বশ্রেষ্ঠ তাবা প্রয়োগ করিতে পারে অথবা মাঝুষ তাহার সম্বন্ধে যে সর্বোচ্চ ধারণা করিতে পারে, তাহা এই যে, তিনি প্রেমের ঈশ্বর। ‘যেখানেই কোন প্রকার ভালবাসা রহিয়াছে, তাহাই তিনি।’ যেখানে এতটুকু প্রেম, তাহা তিনিই, ঈশ্বর সেখানে বিরাজমান, আমী যখন জীকে চুম্বন করেন, সে চুম্বনে তিনিই বিশ্বমান; মাতা যখন শিশুকে চুম্বন করেন, সেখানেও তিনি বিশ্বমান; বন্ধুগণের কর্মদনে সেই প্রভুই প্রেমময় ভগবান্ক্কপে বিশ্বমান।’ যখন কোন মহাপুরুষ মানবজ্ঞাতিকে ভালবাসিয়া তাহাদের কল্যাণ করিতে ইচ্ছা করেন, তখন প্রভুই তাহার প্রেমভাণ্ডার হইতে মুক্তহস্তে ভালবাসা বিতরণ করিতেছেন। যেখানেই হৃদয়ের বিকাশ হয়, সেখানেই তাহার প্রকাশ। ‘ভক্তিযোগ’ এই-সকল কথাই শিক্ষা দেয়।

সর্বশেষে আমরা ‘জ্ঞানযোগীর’ কথা আলোচনা করিব; তিনি দার্শনিক ও চিন্তাশীল, তিনি এই দৃশ্য-জগতের পারে যাইতে চান। তিনি এই সংসারের তুচ্ছ জিনিস লইয়া সন্তুষ্ট থাকিবার লোক নন। তিনি আমাদের পানাহারাদি প্রাত্যহিক কার্যাবলীর পারে যাইতে চান; সহস্র সহস্র পুস্তকও তাহাকে শান্তি দিতে পারে না; এমন কি সমুদয় জড়বিজ্ঞানও তাহাকে পরিতৃপ্ত করিতে পারে না, কারণ বড় জোর এই ক্ষুদ্র পৃথিবীটি তাহার জ্ঞানগোচর করিতে পারে। এমন আর কি আছে, যাহা তাহার সন্তোষ বিধান করিতে পারে? কোটি কোটি সৌরজগৎ তাহাকে সন্তুষ্ট করিতে পারে না; তাহার চক্ষে তাহারা অস্তিত্বের সমুদ্রে বিন্দুমাত্র। তাহার আস্তা এই-সকলের পারে যাইয়া সকল অস্তিত্বের যাহা সামৰ, সেই সত্যকে স্বীকৃতঃ প্রত্যক্ষ করিয়া, তাহাকে উপলক্ষ করিয়া, তাহার সহিত তাদার্ঘ্য লাভ করিয়া, সেই বিহার সত্ত্বার সহিত অভিন্ন হইয়া তাহাতেই ডুবিয়া যাইতে চায়। ইহাই হইল জ্ঞানীর ভাব। তাহার মতে ভগবান্কে জগতের পিতা, মাতা, সৃষ্টিকর্তা, রক্ষাকর্তা, পথপ্রদর্শক ইত্যাদি বলিয়া তাহার স্বরূপ প্রকাশ করা ঘোটেই

সম্ভব নয়। তিনি ভাবেন, ভগবান् তাহার প্রাণের প্রাণ, তাহার আত্মার আত্মা। ভগবান् তাহার নিজেরই আত্মা। ভগবান् ছাড়া আর কোন বস্তুই নাই। তাহার ব্যাবহীন নথর অংশ বিচারের প্রবল আঘাতে চুর্ণ বিচুর্ণ হইয়া উড়িয়া যায়, অবশেষে যাহা সত্যসত্যই থাকে, তাহাই পরমাত্মা স্বয়ং।

‘ত্঵া সুপর্ণা সমূজা সখায়া সমানং বৃক্ষং পরিষব্দজাতে ।

তয়োরঙ্গঃ পিঙ্গলঃ স্বাধ্যনশ্চন্তোহভিচাকশীতি ॥

সমানে বৃক্ষে পুরুষো নিমগ্নোহনীশয়া শোচতি মুহূর্মানঃ ।

জুষং যদা পশ্চত্যগ্নমীশমন্ত মহিমানমিতি বীতশোকঃ ॥

যদা পশ্চঃ পশ্চতে কল্পবর্ণঃ কর্তারমীশঃ পুরুষং ব্রক্ষষোনিম্ ।

তদা বিদ্বান् পুণ্যপাপে বিধুয় নিরঙ্গনঃ পরমং সাম্যমূল্পেতি ॥’

একই গাছে দুইটি পাখি রহিয়াছে—একটি উপরে, একটি নৌচে। উপরের পাখিটি স্থির, নির্বাক, মহান, নিজের মহিমায় নিজে বিস্তোর ; নৌচের ডালের পাখিটি কখনও স্থিষ্ঠ, কখনও তিক্ত ফল ধাইতেছে, এক ডাল হইতে আর এক ডালে লাফাইয়া উঠিতেছে এবং পর্যায়ক্রমে নিজেকে স্থৰ্থী ও দৃঃখী বোধ করিতেছে। কিছুক্ষণ পরে নৌচের পাখিটি একটি অতি মাত্রায় তিক্ত ফল ধাইল এবং নিজেকে ধিক্কার দিয়া উপরের দিকে তাকাইল এবং অপর পাখিটিকে দেখিতে পাইল—সেই অপূর্ব সোনালি রঙের পাখাওয়ালা পাখিটি—সে মিষ্ট বা তিক্ত কোন ফলই ধায় না এবং নিজেকে স্থৰ্থী বা দৃঃখীও মনে করে না, পরস্ত প্রশংসনভাবে আপনাতে আপনি থাকে—নিজের আত্মা ছাড়া আর কিছুই দেখিতে পায় না। নৌচের পাখিটি ঐক্ষণ্য অবস্থা লাভ করিবার অন্ত ব্যগ্র হইল, কিন্তু শীঘ্রই ইহা ভুলিয়া গিয়া আবার ফল ধাইতে আরম্ভ করিল। ক্ষণকাল পরে সে আবার একটা অতি তিক্ত ফল ধাইল। তাহাতে তাহার মনে অতিশয় দৃঃখ হইল এবং সে পুনরায় উপরের দিকে তাকাইল এবং উপরের পাখিটির কাছে ধাইবার চেষ্টা করিল। আবার সে এ-কথা ভুলিয়া গেল এবং কিছুক্ষণ পরে পুনরায় উপরের দিকে তাকাইল। বারবার এইক্ষণ্য করিতে করিতে সে অবশেষে হলদের পাখিটির

খুব নিকটে আসিয়া পৌছিল এবং দেখিল অপর পক্ষ হইতে জ্যোতির
ছটা আসিয়া তাহার নিজ দেহের চতুর্দিকে পড়িয়াছে। সে এক পরিবর্তন
অঙ্গভব করিল—যেন সে মিলাইয়া থাইতেছে; সে আরও নিকটে আসিল,
দেখিল তাহার চারিদিকে থাহা কিছু ছিল সমস্তই অদৃশ—অস্তিত্ব হইতেছে।
অবশ্যে সে এই অস্তুত পরিবর্তনের অর্থ বুঝিল। নীচের পাখিটি যেন
উপরের পাখিটির সূলকূপে প্রতীয়মান ছায়া মাত্র—প্রতিবিম্ব মাত্র ছিল।
সে নিজে বরাবর স্বরূপতঃ সেই উপরের পাখিই ছিল। নীচের ছোট পাখিটির
এই ঘিষ্ঠ ও তিক্ত ফল খাওয়া এবং পর পর স্বর্থদৃঃখ বোধ করা—এই সবই
মিথ্যা—স্বপ্ন মাত্র; সেই প্রশাস্ত, নির্বাক, মহিমময়, শোকদৃঃখাতীত উপরের
পাখিটিই সর্বক্ষণ বিষমান ছিল। উপরের পাখিটি ঈশ্বর, পরমাত্মা—
জগতের প্রভু; এবং নীচের পাখিটি জীবাত্মা—এই জগতের স্বর্থদৃঃখরূপ বিষ
ও তিক্ত ফলসমূহের ভোক্তা। মধ্যে মধ্যে জীবাত্মা উপর প্রবল আঘাত
আসে; সে কিছুক্ষণের জন্য ফলভোগ বক্ষ করিয়া সেই অজ্ঞাত ঈশ্বরের
দিকে অগ্রসর হয় এবং তাহার হৃদয়ে সহসা জ্ঞানজ্যোতির প্রকাশ হয়। সে
তখন মনে করে, এই জগৎ মিথ্যা দৃশ্যজ্ঞাল মাত্র। কিন্তু পুনরায় ইন্দ্রিয়গণ
তাহাকে বহির্জগতে টানিয়া নামাইয়া আনে এবং সেও পূর্বের ত্যাগ এই
জগতের ভালমন্দ ফল ভোগ করিতে থাকে। আবার সে এক অতি কঠোর
আঘাত প্রাপ্ত হয় এবং আবার তাহার হৃদয়ধার উন্মুক্ত হইয়া দিব্য জ্ঞানালোক
প্রবেশ করে। এইরূপে ধীরে ধীরে সে তগবানের দিকে অগ্রসর হয় এবং
যতই সে নিকটবর্তী হইতে থাকে, ততই দেখিতে পায়, তাহার ‘কাচ
আমি’ স্বতই লীন হইয়া থাইতেছে। যখন সে খুব নিকটে আসিয়া পড়ে,
তখন দেখিতে পায়, সে নিজেই পরমাত্মা এবং বলিয়া উঠে, ‘ধীহাকে আমি
তোমাদিগের নিকট জগতের জীবন এবং অগুপরমাণুতে ও চন্দ-সূর্যে বিষমান
বলিয়া বর্ণনা করিয়াছি, তিনি আমাদের এই জীবনের অবলম্বন—আমাদের
আত্মার আত্মা। শুধু তাই নয়, তুমিই মেই—তত্ত্বমসি।’ ‘জ্ঞানশোগ’
আমাদিগকে ইহাই শিক্ষা দেয়। ইহা মাত্রষকে বলে, তুমি স্বরূপতঃ পরমাত্মা।
ইহা মাত্রষকে প্রাণিজগতের মধ্যে যথার্থ একত্ব দেখাইয়া দেয়—আমাদের
প্রত্যেকের ভিতর দিয়া স্বয়ং প্রভুই এই জগতে প্রকাশ পাইতেছেন। অতি
সামান্য পদদলিত কীট হইতে ধীহাদিগকে আমরা সবিশয়ে হৃদয়ের ভক্তিশৈক্ষণ্য

অর্পণ করি, সেই-সব শ্রেষ্ঠ জীব পর্যন্ত সকলেই সেই এক পরমাঞ্চাল প্রকাশ মাত্র।

শেষ কথা এই যে, এই-সকল বিভিন্ন ঘোগ আমাদিগকে কার্যে পরিণত করিতেই হইবে; কেবল তাহাদের সম্মতে জন্মনা কল্পনা করিলে চলিবে না। ‘প্রোত্যে মন্ত্রে নিদিধ্যাসিতব্যঃ’—প্রথমে এগুলি সম্মতে শুনিতে হইবে, পরে অত বিষয়গুলি চিন্তা করিতে হইবে। আমাদিগকে সেগুলি বেশ বিচার করিয়া বুঝিতে হইবে—যেন আমাদের মনে তাহাদের একটা ছাপ পড়ে। অতঃপর তাহাদিগকে ধ্যান এবং উপলক্ষ করিতে হইবে—যে পর্যন্ত না আমাদের সমস্ত জীবনটাই তত্ত্বাবত্তাবিত হইয়া উঠে। তখন ধর্ম জিনিসটা আর শুধু কতকগুলি ধারণা বা মতবাদের সমষ্টি অথবা বৃক্ষির সাথ মাত্র হইয়া থাকিবে না। তখন ইহা আমাদের জীবনের সহিত এক হইয়া থাইবে। বৃক্ষির সাথ দিয়া আজ আমরা অনেক মূর্খতাকে সত্য বলিয়া গ্রহণ করিয়া কালই হয়তো আবার সম্পূর্ণ মত পরিবর্তন করিতে পারি। কিন্তু যথার্থ ধর্ম কখনই পরিবর্তিত হয় না। ধর্ম অচূভূতির বস্তু—উহা মুখের কথা বা মতবাদ বা যুক্তিমূলক কল্পনা মাত্র নয়—তাহা যতই স্বন্দর হউক না কেন। ধর্ম—জীবনে পরিণত করিবার বস্তু, উনিষার বা মানিয়া লইবার জিনিস নয়; সমস্ত মনপ্রাণ বিশ্বাসের বস্তুর সহিত এক হইয়া থাইবে। ইহাই ধর্ম।

বিশ্বজনীন ধর্মলাভের উপায়

১৯০০ খঃ ২৮শে জানুয়ারি ক্যালিফর্নিয়ার প্যাসার্ডেনাহিত ইউনিভার্সালিস্ট চার্চে প্রদত্ত।

যে-অঙ্গসম্মানের ফলে আমরা ভগবানের নিকট হইতে আলো পাই, মহুষ্য-হৃদয়ের নিকট তদপেক্ষা প্রিয়তর অঙ্গসম্মান আব নাই। কি অতীত কালে, কি বর্তমান কালে ‘আত্মা’ ‘ঈশ্বর’ ও ‘অদৃষ্ট’ সম্বন্ধে আলোচনায় মাঝুষ যত শক্তি নিয়োগ করিয়াছে, অন্য কোন আলোচনায় তত করে নাই। আমরা আমাদের দৈনিক কাজ-কর্ম, আমাদের উচ্চাকাঙ্ক্ষা, আমাদের কর্তব্য প্রভৃতি লইয়া যতই ডুবিয়া থাকি ন। কেন, আমাদের সর্বাপেক্ষা কঠোর জীবনসংগ্রামের মধ্যেও কখন কখন এমন একটি বিরাম-মুহূর্ত আসিয়া উপস্থিত হয়, যখন মন সহসা থামিয়া যায় এবং এই অগৎপরম্পরের পারে কি আছে, তাহা জানিতে চায়। কখন কখন মে অতীক্রিয় রাজ্যের কিছু কিছু আভাস পায় এবং ফলে তাহা পাইবার জন্য যথাসাধ্য চেষ্টা করিতে থাকে। সর্বকালে সর্বদেশে এইক্রমে ঘটিয়াছে। মাঝুষ অতীক্রিয় বস্তুর দর্শন জাত করিতে চাহিয়াছে, নিজেকে বিজ্ঞার করিতে চাহিয়াছে, এবং যাহা কিছু আমাদের নিকট উন্নতি বা ক্রমাভিব্যক্তি নামে পরিচিত, তাহা সর্বকালে মানবজীবনের চরম গতি—ঈশ্বরাঙ্গসম্মানের তুলাদণ্ডে পরিমিত হইয়াছে।

আমাদের সামাজিক জীবনসংগ্রাম যেমন বিভিন্ন আতির বিবিধ প্রকার সামাজিক প্রতিষ্ঠানের মধ্যে আত্মপ্রকাশ করে, তেমনি মানবের আধ্যাত্মিক জীবনসংগ্রামও বিভিন্ন ধর্ম-অবলম্বনে আত্মপ্রকাশ করে। বিভিন্ন সামাজিক প্রতিষ্ঠান যেক্রমে সর্বদাই পরম্পরারের সহিত কলহ ও সংগ্রামে রুত। কোন এক বিশেষ সমাজসংস্থান অন্তর্ভুক্ত লোকেরা দাবি করে যে, একমাত্র তাহাদেরই বাচিয়া থাকিবার অধিকার আছে, এবং তাহারা যতক্ষণ পারে দুর্বলের উপর অত্যাচার করিয়া সেই অধিকার বজায় রাখিতে চায়। আমরা জানি, এইক্রমে একটি ভৌষণ সংগ্রাম বর্তমান সময়ে দক্ষিণ আফ্রিকায় চলিতেছে। সেইক্রমে প্রত্যেক ধর্মসম্প্রদায়েও এইপ্রকার দাবি করিয়া আসিয়াছে যে, শুধু তাহারই বাচিয়া থাকিবার

অধিকার আছে। তাই আমরা দেখিতে পাই, যদিও ধর্ম মানবজীবনে যতটা মঙ্গলবিধান করিয়াছে, অপর কিছুই তাহা পারে নাই, তথাপি ধর্ম আবার ষেক্ষণ বিভীষিকা স্থষ্টি করিয়াছে, আর কিছুই এমন করে নাই। ধর্মই সর্বাপেক্ষা অধিক শাস্তি ও প্রেম বিস্তার করিয়াছে, আবার ধর্মই সর্বাপেক্ষা ভৌষণ ঘৃণা ও বিবেষ স্থষ্টি করিয়াছে। ধর্মই মানুষের মধ্যে সর্বাপেক্ষা অধিক স্পষ্টক্রমে আত্মার প্রতিষ্ঠা করিয়াছে, আবার ধর্মই মানুষে মানুষে সর্বাপেক্ষা মর্মাঞ্চিক খক্ষতা বা বিবেষ স্থষ্টি করিয়াছে। ধর্মই মানুষের—এমন কি পশুর জন্য পর্যন্ত সর্বাপেক্ষা অধিকমাত্রক দাতব্য চিকিৎসালয় প্রত্যুতি স্থাপন করিয়াছে, আবার ধর্মই পৃথিবীতে সর্বাপেক্ষা অধিক বক্তব্য। প্রবাহিত করিয়াছে। আবার আমরা ইহাও জানি যে, সব সময়েই ফলধারার স্থায় আর একটা চিন্তাশ্রেণি চলিয়াছে; সব সময়েই বিভিন্ন ধর্মের তুলনামূলক আলোচনায় রূপ এমন অনেক তত্ত্বাবধী বা দার্শনিক বহিয়াছেন, যাহারা এই সকল পৱন্পুর-বিষমান ও বিকল্পমতাবলম্বী ধর্মসম্প্রদায়ের ভিতর শাস্তি স্থাপন করিবার অন্য সর্বদা চেষ্টা করিয়াছেন এবং এখনও করিতেছেন। কোন কোন দেশে এই চেষ্টা সকল হইয়াছে, কিন্তু সমগ্র পৃথিবীর দিক হইতে দেখিতে গেলে উহা ব্যর্থ হইয়াছে।

অতি প্রাচীন কাল হইতে কতকগুলি ধর্ম প্রচলিত আছে, যেগুলির মধ্যে এই ভাবটি শুভপ্রোতভাবে বিছনাম যে, সকল সম্প্রদায়ই বাচিয়া থাকুক; কারণ প্রত্যেক সম্প্রদায়ের কোন একটি নিকৃষ্ট তাৎপর্য, কোন একটি মহান্‌ভাব-আছে, কাজেই উহা জগতের কল্যাণের অন্য আবশ্যক এবং উহাকে পোষণ করা উচিত। বর্তমান কালেও এই ধারণাটি আধিপত্য লাভ করিতেছে এবং ইহাকে কার্য পরিণত করিবার অন্য মধ্যে মধ্যে চেষ্টাও চলিতেছে। এই-সকল চেষ্টা সকল সময়ে আশামুক্ত ফলপ্রস্তু হয় না, বা যোগ্যতা দেখাইতে পারে না। শুধু তাই নয়, বড়ই ক্ষেত্রে বিষয় যে, আমরা অনেক সময় দেখিতে পাই, আমরা আরও ঝগড়া বাড়াইয়া তুলিতেছি।

এক্ষণে ধর্মাঙ্ক মতবাদ অবলম্বনে আলোচনা ছাড়িয়া বিষয়টি সমস্তে সাধারণ চিচারবুক্তি অবলম্বন করিলে শ্রেণ্যেই দেখিতে পাই যে, পৃথিবীর যাবতীয় ও নান প্রধান ধর্মে একটা প্রবল জীবনীশক্তি বহিয়াছে। কেহ কেহ হস্তো বন্ধনে যে, তাহারা এ-বিষয়ে কিছু জানেন না, কিন্তু অজ্ঞান কথা তুলিয়া

নিষ্কৃতি পাওয়া যায় না। যদি কোন লোক বলে, ‘বহির্জগতে কি হইতেছে না হইতেছে, আমি কিছুই জানি না, অতএব বহির্জগতে যাহা কিছু ঘটিতেছে, সকলই যিথ্যা’, তাহা হইলে তাহাকে মার্জনা করা চলে না। তখন আপনাদের মধ্যে যাহারা সমগ্র অগতে অধ্যাত্মচিন্তার গতিবিধি লক্ষ্য করিয়াছেন, তাহারা সম্পূর্ণ অবগত আছেন যে, পৃথিবীর একটিও মুখ্য ধর্ম মরে নাই; শুধু তাই নয়, এগুলির প্রত্যেকটিই উন্নতির দিকে অগ্রসর হইতেছে। শ্রীষ্টানের সংখ্যা বৃক্ষি পাইতেছে, মুসলমানের সংখ্যা বৃক্ষি পাইতেছে, হিন্দুরা বিষ্ণুর লাভ করিতেছে এবং ইহুদীগণও সংখ্যায় অধিক হইতেছে, এবং সংখ্যায় তাহারা ক্রত বর্ধিত হইয়া সারা পৃথিবীতে ছড়াইয়া পড়ায় ইহুদীধর্মের গঙ্গি দিন দিন বাড়িয়া চলিয়াছে।

একটিমাত্র ধর্ম—একটি প্রধান প্রাচীন ধর্ম ক্রমশঃ ক্ষয় পাইয়াছে। তাহা প্রাচীন পারসীকদিগের ধর্ম—জ্ঞানধর্ম। মুসলমানদের পারস্তবিজয়কালে প্রায় এক লক্ষ পারস্তবাসী ভারতে আসিয়া আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিল এবং তাহাদের কেহ কেহ প্রাচীন পারস্তদেশেই থাকিয়া গিয়াছিল। যাহারা পারস্তে ছিল, তাহারা ক্রমাগত মুসলমানদিগের নির্ধারণের ফলে ক্ষয় পাইতে পাইতে এখন বড়জোর দশ হাজারে দাঢ়াইয়াছে। ভারতে তাহাদের সংখ্যা প্রায় আশি হাজার ; কিন্তু তাহারা আর বাড়িতেছে না। অবশ্য গোড়াভেই তাহাদিগের একটি অস্তিবিধা রহিয়াছে—তাহারা অপর কাহাকেও নিজেদের ধর্মভূক্ত করে না। আবার ভারতে এই মুঠিয়ের সমাজেও স্বগোত্রীয় নিকট-সম্পর্কীয়দের মধ্যে বিবাহক্লপ ঘোরতর অনিষ্টকর প্রথা প্রচলিত থাকায় তাহারা বৃক্ষি পাইতেছে না। এই একটিমাত্র ধর্ম ব্যতীত অপর সকল প্রধান প্রধান ধর্মই জীবিত রহিয়াছে এবং বিষ্ণুর ও পুষ্টি-লাভ করিতেছে। আর আমাদের মনে রাখা উচিত যে, পৃথিবীর সকল প্রধান ধর্মই অতি পুরাতন, তাহাদের একটিও বর্তমান কালে গঠিত হয় নাই এবং পৃথিবীর প্রত্যেক ধর্মই গঙ্গা ও ইউফ্রেটিস নদীসংয়ের মধ্যবর্তী ভূখণ্ডে উৎপত্তি লাভ করিয়াছে, একটিও প্রধান ধর্ম ইউরোপ বা আমেরিকায় উদ্ভূত হয় নাই—একটিও নয় ; প্রত্যেক ধর্মই এশিয়াসমূহ এবং তাহা ও আবার পৃথিবীর ঐ অংশটুকুর মধ্যে ! ‘ষোগ্যতম ব্যক্তি বা বস্ত্র দাচিয়া থাকিবে’—আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণের এই মত যদি সত্য হয়, তাহা হইলে এই-সকল ধর্ম যে এখনও দাচিয়া রহিয়াছে.

ইহা হইতেই প্ৰমাণিত হয় যে, এখনও তাহারা কতকগুলি লোকেৱ পক্ষে উপধোগী ; তাহারা যে কেন বাচিয়া থাকিবে, তাহাৰ কাৰণ আছে—তাহারা বহু লোকেৱ উপকাৰ কৱিতেছে। মুসলমানদিগকে দেখ, তাহারা দক্ষিণ-এশিয়াৰ কতকগুলি স্থানে কেমন বিস্তাৰ লাভ কৱিতেছে, এবং আঞ্চলিক আণন্দেৰ মতো ছড়াইয়া পড়িতেছে। বৌদ্ধগণ মধ্য-এশিয়ায় বৰাবৰ বিস্তাৰ লাভ কৱিতেছে। ইহুদীদেৱ মতো হিন্দুগণও অপৱকে নিজধৰ্মে গ্ৰহণ কৱে না, তথাপি ধীৱে ধীৱে অগ্নাত জাতি হিন্দুধৰ্মেৰ ভিতৱ আসিয়া পড়িতেছে এবং হিন্দুদেৱ আচাৰ-ব্যবহাৰ গ্ৰহণ কৱিয়া তাহাদেৱ সমশ্বেণীভুক্ত হইয়া যাইতেছে। আষ্টধৰ্মও যে বিস্তৃতি লাভ কৱিতেছে, তাহা আপনারা সকলেই জানেন ; তবে আমাৰ যেন মনে হয়, চেষ্টাৰ অসুস্কল ফল হইতেছে না। আষ্টাবন্দেৱ প্ৰচাৰকাৰ্য্যে একটি ভয়ানক দোষ আছে এবং পাঞ্চাত্য প্ৰতিষ্ঠান মাত্ৰেই এই দোষ বিশ্বমান। শতকৰা বৰহই তাঁগ শক্তি প্ৰতিষ্ঠান-ঘন্টেৰ পৱিচালনাতেই ব্যয়িত হইয়া থায়, কাৰণ প্ৰতিষ্ঠানহীনভ বিধিব্যবস্থা বড় বেশি। প্ৰচাৰকাৰ্য্যটা প্ৰাচ্য লোকেৰাই বৰাবৰ কৱিয়া আসিয়াছে। পাঞ্চাত্য লোকেৱা সংঘবন্ধতাৰে কাৰ্য, সামাজিক অনুষ্ঠান, যুক্তসজ্জা, রাজ্য-শাসন প্ৰভৃতি অতি স্বন্দৰঢ়পে কৱিবে, কিন্তু ধৰ্মপ্ৰচাৰ-ক্ষেত্ৰে তাহারা প্ৰাচ্যদিগেৱ কাৰ্যে যৈষিতেও পাৱেন। কাৰণ ইহা বৰাবৰ তাহাদেৱই কাৰ্জ ছিল বলিয়া তাহারা ইহাতে বিশেষ অভিজ্ঞ এবং তাহারা অতিৰিক্ত বিধি-ব্যবস্থাৰ পক্ষপাতী নয়।

অতএব মহুঝজাতিৰ বৰ্তমান ইতিহাসে ইহা একটি প্ৰত্যক্ষ ঘটনা যে, পূৰ্বোক্ত সকল প্ৰধান প্ৰধান ধৰ্মই বিশ্বমান ৱহিয়াছে এবং বিস্তাৰ ও পৃষ্ঠি-লাভ কৱিতেছে। এই ঘটনাৰ নিশ্চয়ই একটা অৰ্থ আছে, এবং সৰ্বজ পৱন-কাৰুণিক স্থষ্টিকৰ্তাৰ ষদি ইহাই ইচ্ছা হইতে যে, ইহাদেৱ একটিমাত্ৰ ধৰ্ম ধাৰুক এবং অবশিষ্ট সবগুলিই বিমষ্ট হউক, তাহা হইলে উহা বহু পূৰ্বেই সংসাধিত হইত। আৱ ষদি এই-সকল ধৰ্মেৰ মধ্যে একটিমাত্ৰ ধৰ্মই সত্য এবং অপৱগুলি মিথ্যা হইত, তাহা হইলে ঐ সত্য ধৰ্মই এতদিনে সমগ্ৰ পৃথিবী পৰিব্যাপ্ত কৱিত। কিন্তু বস্তুতঃ তাহা হয় নাই ; উহাদেৱ কোনটিই সমস্ত পৃথিবী অধিকাৰ কৱে নাই। সকল ধৰ্মই এক সময়ে উন্নতিৰ দিকে, আৰাৰ অন্ত সময়ে অবনতিৰ দিকে যায়। আৱ ইহাও তাৰিয়া দেখ, তোমাদেৱ দেশে

ଛୟ କୋଟି ଲୋକ ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ମାତ୍ର ଦୁଇ କୋଟି ଦଶ ଲକ୍ଷ କୋନ ନା କୋନ ପ୍ରକାର ଧର୍ମଭୂକ୍ତ । ସ୍ଵତରାଂ ସବ ସମୟେଇ ଧର୍ମେର ଉତ୍ସତି ହୟ ନା । ସନ୍ତ୍ଵତଃ ସକଳ ଦେଶେ—ଗଣନା କରିଲେ ଦେଖିତେ ପାଇବେ, ଧର୍ମଗୁଲିର କଥନଙ୍କ ଉତ୍ସତି ଆବାର କଥନଙ୍କ ଅବନତି ହଇତେଛେ । ସଞ୍ଚାରେ ସଂଖ୍ୟାଓ ସର୍ବଦା ବାଡ଼ିଯାଇ ଚଲିଯାଇଛେ । ଧର୍ମସଞ୍ଚାର୍ୟବିଶେଷେ ଏହି ଦାବି ଯଦି ସତ୍ୟ ହଇତ ଯେ, ସମୁଦୟ ସତ୍ୟ ଉତ୍ସାତେଇ ନିହିତ ଏବଂ ଈଶ୍ଵର ମେହି ନିଖିଲ ସତ୍ୟ କୋନ ଗ୍ରହିବିଶେଷେ ନିବନ୍ଧ କରିଯା ତାହାଦିଗକେଇ ଦିଯାଇଛେ—ତବେ ଜଗତେ ଏତ ସଞ୍ଚାର୍ୟ ହଇଲ କିନ୍ତୁ କରିଯା କୁଡ଼ିଟି ନୃତନ ସଞ୍ଚାର୍ୟ ଗଡ଼ିଯା ଉଠେ । ଈଶ୍ଵର ଯଦି କଯେକଥାନି ପୁଣ୍ୟକେଇ ସମଗ୍ର ସତ୍ୟ ନିବନ୍ଧ କରିଯା ଥାକେନ, ତାହା ହଇଲେ ଝଗଡ଼ା କରିବାର ଜଣ ତିନି କଥନଇ ଆମାଦିଗକେ ମେଣ୍ଟଲି ଦେନ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ବଞ୍ଚତଃ ଦୀଢ଼ାଇତେଛେ ତାଇ । କେବ ଏକପ ହୟ ? ଯଦି ଈଶ୍ଵର ବାସ୍ତବିକଇ ଧର୍ମବିଷୟକ ସମନ୍ତ ସତ୍ୟ ଏକଥାନି ପୁଣ୍ୟକେ ନିବନ୍ଧ କରିଯା ଆମାଦିଗକେ ଦିତେନ, ତାହା ହଇଲେଓ କୋନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସିଦ୍ଧ ହଇତ ନା, କାରଣ କେହି ମେ ଗ୍ରହ ବୁଝିତେ ପାରିତ ନା । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତସ୍ଵରୂପ ବାଇବେଳ ଓ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ୍ତଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଚଲିତ ଯାବତୀୟ ସଞ୍ଚାର୍ୟର କଥା ଧରନ ; ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଞ୍ଚାର୍ୟ ଏହି ଏହ ତାହାର ନିଜେର ମତାମୁଧ୍ୟାୟୀ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯା ବଲିତେଛେ ଯେ, କେବଳ ମେହି ଉହା ଠିକ ଠିକ ବୁଝିଯାଇଛୁଆର ଅପର ସକଳେ ଭାସ୍ତ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧର୍ମସମସ୍ତେଇ ଏହି କଥା । ମୁସଲମାନ ଓ ବୌଦ୍ଧଦେର ମଧ୍ୟେ ଅନେକ ସଞ୍ଚାର୍ୟ ଆଛେ, ହିନ୍ଦୁଦେର ମଧ୍ୟେ ତୋ ଶତ ଶତ । ଏଥିନ ଆମି ଯେ-ସକଳ ଘଟନା ଆପନାଦେର ନିକଟ ଉପଚାରିତ କରିତେଛି, ଏଣୁଲିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ—ଆମି ଦେଖାଇତେ ଚାହି ଯେ, ଧର୍ମ-ବିଷୟେ ସତବାରଇ ସମୁଦୟ ମହୁଶ୍ୟାତିକେ ଏକପ୍ରକାର ଚିନ୍ତାର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ଲାଇଯା ଯାଇବାର ଚେଷ୍ଟା କରା ହଇଯାଇଁ, ତତବାରଇ ଉହା ବିଫଳ ହଇଯାଇଁ ଏବଂ ଭବିଷ୍ୟତେଓ ତାହାଇ ହଇବେ । ଏମନ କି, ବର୍ତମାନ କାଳେଓ ନୃତନ ମତପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ମାତ୍ରେଇ ଦେଖିତେ ପାନ ଯେ, ତିନି ତାହାର ଅନୁବର୍ତ୍ତିଗଣେର ନିକଟ ହଇତେ କୁଡ଼ି ମାଇଲ ଦୂରେ ସରିଯା ଯାଇତେ ନା ଯାଇତେ ତାହାରା କୁଡ଼ିଟି ଦଳ ଗଠନ କରିଯା ବସିଯାଇଁ । ଆପନାରା ସବ ସମୟେଇ ଏହିରୂପ ଘଟିତେ ଦେଖିତେ ପାନ । ଇହା ଧ୍ୱନି ମତ୍ୟ ଯେ, ସକଳ ଲୋକକେ ଏହି ପ୍ରକାର ଭାବ ଗ୍ରହଣ କରାନୋ ଚଲେ ନା ଏବଂ ଆମି ଇହାର ଜଣ ଭଗବାନ୍କେ ଧର୍ମବାଦ ଦିତେଛି । ଆମି କୋନ ସଞ୍ଚାର୍ୟର ବିରୋଧୀ ନାହିଁ, ବରଂ ନାନା ସଞ୍ଚାର୍ୟ ରହିଯାଇଁ ବଲିଯା ଆମି ଥୁଣୀ ଏବଂ ଆମାର ବିଶେଷ ଇଚ୍ଛା—ତାହାଦେର ସଂଖ୍ୟା

দিন দিন বাড়িয়া ষাক। ইহার কারণ কি? কারণ শুধু এই যে, যদি আপনি আমি এবং এখানে উপস্থিত অঙ্গাঙ্গ সকলে ঠিক একই প্রকার ভাবরাশি চিঞ্চা করি, তাহা হইলে আমাদের চিঞ্চা করিবার বিষয়ই থাকিবে না। তবে বা ততোধিক শক্তির সঙ্ঘর্ষ হইলেই গতি সম্ভব, ইহা সকলেই জানেন। সেইরূপ চিঞ্চার ঘাতপ্রতিঘাত হইতেই—চিঞ্চার বৈচিত্র্য হইতেই ন্তৰ চিঞ্চার উন্নব হয়। এখন আমরা সকলেই যদি একই প্রকার চিঞ্চা করিতাম, তাহা হইলে আমরা যাত্রারে মিশরদেশীয় ‘মামিতে’ (mummies) পরিণত হইয়া শুধু তাহাদেরই মতো পরম্পরের মুখের দিকে চাহিয়া থাকিতাম—তাহা অপেক্ষা অধিক কিছুই হইত না। বেগবতী জীবন্ত নদীতেই ঘূর্ণিবর্ত থাকে, বন্ধ ও শ্রোতাঙ্গীন জলে আবর্ত হয় না। যখন ধর্মগুলি বিবট হইয়া যাইবে, তখন আর সম্প্রদায়ও থাকিবে না; তখন শশানের পূর্ণ শাস্তি ও সাম্য বিরাজ করিবে। কিন্তু যতদিন পর্যন্ত মাতৃষ চিঞ্চা করিবে, ততদিন সম্প্রদায়ও থাকিবে। বৈষম্যই জীবনের চিহ্ন এবং বৈষম্য থাকিবেই। আমি প্রার্থনা করিতেছি যে, সম্প্রদায়ের সংখ্যা বাড়িতে অবশ্যে জগতে যত মাতৃষ আছে, ততগুলি সম্প্রদায় গঠিত হউক, যেন ধর্মরাজ্য প্রত্যেকে তাহার নিজের পথে—তাহার ব্যক্তিগত চিঞ্চাপ্রণালী অঙ্গসারে চলিতে পারে।

কিন্তু এই ধারা চিরকালই বিদ্যমান রহিয়াছে। আমাদের প্রত্যেকেই নিজ নিজ ভাবে চিঞ্চা করে; কিন্তু এই স্বাভাবিক ধারা বরাবরই বাধা প্রাপ্ত হইয়াছে এবং এখনও হইতেছে। এইজন্য সাক্ষাৎভাবে তরবারি ব্যবহৃত না হইলেও অন্ত উপায় গ্রহণ করা হইয়া থাকে। নিউ ইয়র্কের একজন শ্রেষ্ঠ প্রচারক কি বলিতেছেন, শহুন—তিনি প্রচার করিতেছেন যে, ফিলিপাইনবাসীদিগকে যুক্তে জয় করিতে হইবে, কারণ তাহাদিগকে গ্রীষ্মধর্ম শিক্ষা দিবার উহাই একমাত্র উপায়! তাহারা ইতিপূর্বেই ক্যাথলিক সম্প্রদায়ভুক্ত হইয়াছে, কিন্তু তিনি তাহাদিগকে প্রেস্বিটেরিয়ান করিতে চান এবং ইহার জন্য তিনি এই বৃক্ষপাতজনিত ঘোর পাপরাশি স্বজ্ঞাতির স্বক্ষে চাপাইতে উচ্ছত। কি ভয়ানক! আবার এই ব্যক্তিই তাহার দেশের অন্ততম শ্রেষ্ঠ ধর্মপ্রচারক এবং বিদ্যায় শীর্ষস্থানীয়। যখন এইরূপ একজন লোক সর্বসমক্ষে দণ্ডয়মান হইয়া এই প্রকার কর্ম প্রলাপব্যাক্য বলিয়া যাইতে

লজ্জাবোধ করে না, তখন অগতের অবস্থাটা একবার ভাবিয়া দেখুন, বিশেষতঃ যখন আবার তাহার শ্বেতবৃন্দ তাহাকে উৎসাহ দিতে থাকে, তখন ভাবিয়া দেখুন অগতের স্বরূপটা কি ! ইহাই কি সত্যতা ? ইহা ব্যাপ্ত, নবথাদক ও অসত্য বন্ধান্তির সেই চিরাভ্যন্ত রক্ষণিপাসা বই আর কিছুই নয়, শুধু আবার নৃতন নামে ও নৃতন অবস্থার মধ্যে প্রকাশিত হইতেছে মাত্র। এতদ্ব্যতীত উহা আর কি হইতে পারে ? বর্তমান কালেই যদি ঘটনা এইরূপ হয়, তবে ভাবিয়া দেখুন, যখন প্রত্যেক সম্প্রদায় অপর সম্প্রদায়গুলিকে টুকরা টুকরা করিয়া ফেলিবার জন্য প্রাণপণ চেষ্টা করিত, সেই প্রাচীনকালে জগৎকে কি ভয়ানক নৃক-যন্ত্রণার মধ্যে দিন কাটাইতে হইত ! ইতিহাস ইহার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। আমাদের শাদুলমদৃশ মনোবৃত্তি স্থপ্ত রহিয়াছে মাত্র,—এই মনোবৃত্তি একেবারে যবে নাই। স্বয়েগ উপস্থিত হইলেই উহা লাফাইয়া উঠে এবং পূর্বের মতো নিজ নথর ও বিষদস্ত ব্যবহার করে। তরবারি অপেক্ষাও—জড়পদাৰ্থ-মিহিত অস্ত্রশস্ত্র অপেক্ষাও তীব্রণতর অস্ত্রশস্ত্র আছে; যাহারা ঠিক আমাদের যতাবলম্বী নয়, তাহাদের প্রতি এখন অবস্থা, সামাজিক ঘৃণা ও সমাজ হইতে বহিক্রমকূপ ভীষণ মর্মভেদী অস্ত্রসকল প্রযুক্ত রহিয়া থাকে। কিন্তু কেন সকলে ঠিক আমার মতো চিন্তা করিবে ?—আমি তো ইহার কোন কারণ দেখিতে পাই না। আমি যদি বিচারশীল যান্ত্রিক হই, তাহা হইলে সকলে যে ঠিক আমার ভাবে ভাবিত নয়, ইহাতে আমার আনন্দিতই হওয়া উচিত। আমি শাশানতুল্য দেশে বাস করিতে চাই না; আমি যান্ত্রিকেরই মতো ধাকিতে চাই—যান্ত্রিকেরই মধ্যে। চিন্তাশীল ব্যক্তিমাত্রেরই মতভেদ ধাকিবে; কারণ পার্থক্যই চিন্তার প্রথম লক্ষণ। আমি যদি চিন্তাশীল হই, তাহা হইলে আমার অবশ্যই এমন চিন্তাশীল ব্যক্তিদের মধ্যে বাস করিবার ইচ্ছা হওয়া উচিত, যেখানে মতের পার্থক্য ধাকিবে।

তাৰপৰ প্ৰশ্ন উঠিবে, এই-সকল বৈচিত্ৰ্য কি কৰিয়া সত্য হইতে পারে ? কোন বস্তু সত্য হইলে তাহার বিপৰীত বস্তুটা যিথ্যা হইবে। একই সময়ে দুইটি বিকল্প মত কি কৰিয়া সত্য হইতে পারে ? আমি এই প্ৰশ্নেৱই উত্তৰ দিতে চাই। কিন্তু আমি প্ৰথমে আপনাদিগকে জিজ্ঞাসা কৰি, পৃথিবীৰ ধৰ্মগুলি কি বাস্তবিকই একান্ত বিৰোধী ? যে-সকল বাহ আচাৰে

বড় বড় চিন্তাগুলি আবৃত থাকে, আমি সে-সকলের কথা বলিতেছি না। মানা ধর্মে যে-সকল বিবিধ মন্দির, ভাষা, ক্রিয়াকাণ্ড, শাস্ত্র প্রভৃতির ব্যবহার হইয়া থাকে, আমি তাহাদের কথা বলিতেছি না; আমি প্রত্যেক ধর্মের স্থিতিরকার প্রাণবন্ধের কথাই বলিতেছি। প্রত্যেক ধর্মের পশ্চাতে একটি করিয়া সামৰণ্য বা ‘আত্মা’ আছে; এবং এক ধর্মের আত্মা অন্য ধর্মের আত্মা হইতে পৃথক হইতে পারে; কিন্তু তাই বলিয়া তাহারা কি একান্ত বিরোধী? তাহারা পরম্পরাকে খণ্ডন করে, না একে অপরের পূর্ণতা সম্পাদন করে?—ইহাই প্রশ্ন। আমি যখন নিতান্ত বালক ছিলাম, তখন হইতে এই প্রশ্নটির আলোচনা আবশ্য করিয়াছি এবং সামা জীবন ধরিয়া উহারই আলোচনা করিতেছি। আমার সিদ্ধান্ত হয়তো আপনাদের কোন উপকারে আসিতে পারে, এই মনে করিয়া উহা আপনাদের নিকট ব্যক্ত করিতেছি। আমার বিশ্বাস, তাহারা পরম্পরার বিরোধী নয়, পরম্পরার পরিপূরক। প্রত্যেক ধর্ম যেন মহান् সার্বভৌম সত্ত্বের এক একটি অংশ লইয়া তাহাকে বাস্তব ক্রপ প্রদান করিতে এবং আদর্শে পরিণত করিতে উহার সমস্ত শক্তি নিষ্ঠাভিত্ত করিতেছে। স্বতরাং ইহা মিলনের ব্যাপার—বর্জনের নয়, ইহাই বুঝিতে হইবে। এক-একটি বড় ভাব লইয়া সম্প্রদায়ের পর সম্প্রদায় গড়িয়া উঠিতেছে, এবং আদর্শগুলিকে পরম্পর সংযুক্ত করিতে হইবে। এইরূপেই মানবজাতি উন্নতির দিকে অগ্রসর হইয়া থাকে। মানুষ কখনও ভ্রম হইতে সত্যে উপনীত হয় না, পরস্ত সত্য হইতেই সত্যে গমন করিয়া থাকে, নিম্নতর সত্য হইতে উচ্চতর সত্যে আকৃত হইয়া থাকে—কিন্তু কখনও ভ্রম হইতে সত্যে নয়। পুরু হয়তো পিতা অপেক্ষা সমধিক গুণশালী হইয়াছে, কিন্তু তাই বলিয়া পিতা যে কিছু নন, তা তো নয়। পুরুষের মধ্যে পিতা তো আছেনই, অধিকস্তু আবশ্য কিছু আছে। আপনার বর্তমান জ্ঞান যদি আপনার বাল্যাবস্থার জ্ঞান হইতে অনেক বেশী হয়, তাহা হইলে কি আপনি এখন সেই বাল্যাবস্থাকে ঘৃণার চক্ষে দেখিবেন? আপনি কি সেই অতীত অবস্থার দিকে তাকাইয়া উহাকে অকিঞ্চিকৰণ বলিয়া উড়াইয়া দিবেন? বুঝিতেছেন না, আপনার সেই বাল্যকালের জ্ঞানই আবশ্য কিছু অভিজ্ঞতা ছারা পুষ্ট হইয়া বর্তমান অবস্থায় পরিণত হইয়াছে।

আবাব ইহা তো সকলেই জানেন যে, একই জিনিসকে বিভিন্ন দিক হইতে দেখিয়া প্রায় বিরুদ্ধ সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যাইতে পারে, কিন্তু সকল সিদ্ধান্ত একই বস্তুর আভাস দিয়া থাকে। যনে করুন, এক ব্যক্তি সূর্যের দিকে গমন করিতেছে এবং সে যেমন অগ্রসর হইতেছে, অমনি বিভিন্ন স্থান হইতে সূর্যের এক-একটি ফটোগ্রাফ লইতেছে। যথন সে ব্যক্তি ফিরিয়া আসিবে, তখন সূর্যের অনেকগুলি ফটো আনিয়া আমাদের সম্মুখে রাখিবে। আমরা দেখিতে পাইব তাহাদের কোন হইখানি ঠিক এক ব্রকমের নয়, কিন্তু এ-কথা কে অধীকার করিবে যে, এগুলি একই সূর্যের ফটো—শুধু ভিন্ন ভিন্ন দিক হইতে গৃহীত? বিভিন্ন কোণ হইতে এই গির্জাটির চারথানি ফটো লইয়া দেখুন, তাহারা কত পৃথক দেখাইবে; অথচ তাহারা একই গির্জার প্রতিকৃতি। এইরূপে আমরা একই সত্যকে এমন সব দৃষ্টিকোণ হইতে দেখিতেছি, যাহা আমাদের জ্ঞান, শিক্ষা, পারিপার্শ্বিক অবস্থা প্রভৃতি অঙ্গসারে ভিন্ন হইয়া থাকে। আমরা সত্যকেই দেখিতেছি, তবে এই-সমূদয় অবস্থার মধ্য দিয়া সেই সত্যের যতটা দর্শন পাওয়া সম্ভব, ততটাই পাইতেছি—তাহাকে আমাদের নিজ নিজ হৃদয়ের রঙে রঙিত করিতেছি, আমাদের নিজ নিজ বুদ্ধি দ্বারা বুঝিতেছি এবং নিজ নিজ মন দ্বারা ধারণা করিতেছি। আমরা সত্যের শুধু সেইটুকুই বুঝিতে পারি, যেটুকুর সহিত আমাদের সম্বন্ধ আছে বা যতটুকু গ্রহণের ক্ষমতা আমাদের আছে। এই হেতুই মানুষ মানুষে প্রভেদ হয়; এমন কি, কখন কখন সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ মতেরও স্ফটি হইয়া থাকে; অথচ আমরা সকলেই সেই এক সর্বজনীন সত্যের অস্তিত্বে।

অতএব আমার ধারণা এই যে, ভগবানের বিধানে এই সকল ধর্ম বিবিধ শক্তিক্রপে বিকশিত হইয়া মানবের কল্যাণ-সাধনে নিরত রহিয়াছে; তাহাদের একটিও মরিতে পারে না—একটিকেও বিনষ্ট করিতে পারা যায় না। যেমন কোন প্রাকৃতিক শক্তিকে বিনষ্ট করা যায় না, সেইরূপ এই আধ্যাত্মিক শক্তিনিচয়ের কোন একটিরও বিনাশ সাধন করিতে পারা যায় না। আপনারা দেখিয়াছেন, প্রত্যেক ধর্মই জীবিত রহিয়াছে। সময়ে সময়ে ইহা হয়তো উন্নতি বা অবনতির দিকে অগ্রসর হইতে পারে। কোন সময়ে হয়তো ইহার সাজসজ্জার অনেকটা হাস পাইতে পারে, কখনও উহা রাশীকৃত সাজসজ্জায় মণিত হইতে পারে; কিন্তু তথাপি উহার প্রাণবন্ত সর্বদাই

অব্যাহত রহিয়াছে ; উহা কখনই বিনষ্ট হইতে পারে না । অত্যেক ধর্মের সেটি অস্তর্নিহিত আদর্শ, তাহা কখনই নষ্ট হয় না ; স্বতরাং অত্যেক ধর্মই সম্মানে অগ্রগতির পথে চলিয়াছে ।

আর সেই সার্বভৌম ধর্ম, যাহার সম্বন্ধে সকল দেশের দার্শনিকগণ ও অন্যান্য ব্যক্তি কত কল্পনা করিয়াছেন, তাহা পূর্ব হইতেই বিশ্বমান রহিয়াছে । ইহা এখানেই রহিয়াছে । সর্বজনীন আত্মাব ষেমন পূর্ব হইতেই রহিয়াছে, সেইক্ষেপ সার্বভৌম ধর্মও রহিয়াছে । আপনাদের মধ্যে যাহারা নানা দেশ পর্যটন করিয়াছেন, তাহাদের মধ্যে কে অত্যেক জ্ঞাতির মধ্যেই নিজেদের ভাই-বোনের পরিচয় পান নাই ? আমি তো পৃথিবীর সর্বত্রই তাঁহাদিগকে পাইয়াছি । আত্মাব পূর্ব হইতেই বিশ্বমান রহিয়াছে । কেবল এমন কতকগুলি লোক আছে, যাহারা ইহা দেখিতে না পাইয়া নৃতনভাবে আত্ম প্রতিষ্ঠার জন্য চীৎকার করিয়া বিশৃঙ্খলা আনয়ন করে । সার্বভৌম ধর্মও বর্তমান রহিয়াছে । পুরোহিতকুল এবং অন্যান্য যে-সব লোক বিভিন্ন ধর্ম প্রচার করিবার ভার স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া ঘাড়ে লইয়াছেন, তাঁহারা যদি দয়া করিয়া একবার কিছুক্ষণের জন্য প্রচারকার্য বন্ধ রাখেন, তাহা হইলে আমরা দেখিতে পাইব, ঐ সার্বভৌম ধর্ম পূর্ব হইতেই রহিয়াছে । তাঁহারা বরাবরই উহাকে প্রতিষ্ঠত করিতেছেন, কারণ উহাতেই তাঁহাদের লাভ । আপনারা দেখিতে পান, সকল দেশের পুরোহিতরাই অতিশয় গোড়া । ইহার কারণ কি ? খুব কম পুরোহিতই আছেন, যাহারা জনসাধারণকে পরিচালিত করেন ; তাঁহাদের অধিকাংশই জনসাধারণ-দ্বারা চালিত হন এবং তাঁহাদের ভূত্য ও ক্রীতদাস হইয়া পড়েন । যদি কেহ বলে, ‘ইহা শুষ্ক’, তাঁহারাও বলিবেন, ‘ইহা শুষ্ক’ ; যদি কেহ বলে, ‘ইহা কালো’, তাঁহারাও বলিবেন, ‘ইহা, ইহা কালো’ । যদি জনসাধারণ উন্নত হয়, তাহা হইলে পুরোহিতরাও উন্নত হইতে বাধ্য । তাঁহারা পিছাইয়া থাকিতে পারেন না । স্বতরাং পুরোহিতদিগকে গালি দিবার পূর্বে—পুরোহিতগণকে গালি দেওয়া আজকাল একটা বীতি হইয়া দাঢ়াইয়াছে—আপনাদের নিজেদেরই গালি দেওয়া উচিত । আপনারা শুধু তেমন জিনিসই পাইতে পারেন, যাহার অন্য আপনারা যোগ্য । যদি কোন পুরোহিত নৃতন নৃতন উন্নত ভাব শিখাইয়া আপনাদিগকে উচ্ছিতির পথে অগ্রসর করাইতে চান, তাহা হইলে তাঁহার দশা কি হইবে ? হঁজতো তাঁহার

ପୁତ୍ରକଳ୍ୟ ଅନାହାରେ ଯାରା ସାଇବେ ଏବଂ ତୋହାକେ ଛିପ ବନ୍ଦ ପରିଧାନ କରିଯା ଥାକିତେ ହିଁବେ । ଆପନାଦିଗକେ ସେ-ସକଳ ଜାଗତିକ ବିଧି ମାନିତେ ହୟ, ତୋହାକେଓ ତାଇ କରିତେ ହୟ । ତିନି ବଲେନ, ‘ଆପନାରା ସଦି ଚଲିତେ ଥାକେନ ତୋ ଚଲୁନ, ଆମରା ସକଳେ ଆଗାଇୟା ସାଇ ।’ ଅବଶ୍ୟ ଏମନ ବିରଳ ହୁଇ ଚାରି ଜନ ଉଚ୍ଚ ଭାବେର ମାନୁଷ ଆଛେନ, ଯାହାରା ଲୋକମତକେ ଭୟ କରେନ ନା । ତୋହାରା ସତ୍ୟ ଅଛୁତବ କରେନ ଏବଂ ଏକମାତ୍ର ସତ୍ୟକେଇ ସାର ଜ୍ଞାନ କରେନ । ସତ୍ୟ ତୋହାଦିଗକେ ପାଇୟା ବସିଯାଛେ—ସେମ ତୋହାଦିଗକେ ଅଧିକାର କରିଯା ଲାଇୟାଛେ ଏବଂ ତୋହାଦେର ଅଗ୍ରସର.ହୁମ୍କା ଭିନ୍ନ ଆର ଗତ୍ୟନ୍ତର ନାହିଁ । ତୋହାରା କଥନ ଓ ପିଛନେ ଫିରିଯା ଚାହେନ ନା ଏବଂ ଲୋକମତ ଗ୍ରାହଣ କରେନ ନା । ତୋହାଦେର ନିକଟ ଏକମାତ୍ର ଭଗବାନଙ୍କ ସତ୍ୟ ; ତିନିଇ ତୋହାଦେର ପଥ-ପ୍ରଦର୍ଶକ ଜ୍ୟୋତି ଏବଂ ତୋହାରା ମେହି ଜ୍ୟୋତିରଙ୍କ ଅନୁମରଣ କରେନ ।

ଏଦେଶେ (ଆମ୍ରେଲିକାୟ) ଆମାର ଜୈନିକ ମର୍ମନ (Mormon) ଭଜଲୋକେର ମହିତ ସାକ୍ଷାତ୍ ହିଁଯାଇଛିଲ, ତିନି ଆମାକେ ତୋହାର ମତେ ଲାଇୟା ସାଇବାର ଜନ୍ମ ବିଶେଷ ପୌଡ଼ାପୌଡ଼ି କରିଯାଇଛିଲେନ । ଆମି ବଲିଯାଇଲାମ, ‘ଆପନାର ମତେର ଉପର ଆମାର ବିଶେଷ ଅନ୍ତା ଆଛେ, କିନ୍ତୁ କ୍ୟେକଟି ବିଷୟେ ଆମରା ଏକମତ ନାହିଁ । ଆମି ସମ୍ୟାନ୍-ସମ୍ପଦାୟଭୁକ୍ ଏବଂ ଆପନି ବହୁବିବାହେର ପକ୍ଷପାତୀ । ଭାଲ କଥା, ଆପନି ଭାବୁତେ ଆପନାର ମତ ପ୍ରଚାର କରିତେ ସାନ ନା କେନ ?’ ଇହାତେ ତିନି ବିଶ୍ଵିତ ହିଁଯା ବଲିଲେନ, ‘କି ରକମ, ଆପନି ବବାହେର ଆଦୌ ପକ୍ଷପାତୀ ନନ, ଆର ଆମି ବହୁବିବାହେର ପକ୍ଷପାତୀ ; ତଥାପି ଆପନି ଆମାକେ ଆପନାର ଦେଶେ ସାଇତେ ବଲିଲେଛେ !’ ଆମି ବଲିଲାମ, ‘ହୀ, ଆମାର ଦେଶ-ବାସୀରା ସକଳ ପ୍ରକାର ଧର୍ମତହି ଶୁଣିଯା ଥାକେନ—ତାହା ସେ-ଦେଶ ହିଁତେଇ ଆନୁକ ନା କେନ । ଆମାର ଇଚ୍ଛା ଆପନି ଭାବୁତେ ସାନ ; କାରଣ ପ୍ରଥମତ : ଆମି ସମ୍ପଦାୟମୂହେର ଉପକାରିତାୟ ବିଶ୍ଵାସ କରି । ଦ୍ଵିତୀୟତ : ମେଥାନେ ଏମନ ଅନେକ ଲୋକ ଆଛେନ, ଯାହାରା ବର୍ତମାନ ସମ୍ପଦାୟଗୁଲିର ଉପର ଆଦୌ ସମ୍ଭଷ୍ଟ ନନ, ଏବଂ ଏହି ହେତୁ ତୋହାରା ଧର୍ମର କୋନ ଧାରି ଧାରେନ ନା ; ହେତୋ ତୋହାଦେର କେହ କେହ ଆପନାର ମତ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ପାରେନ ।’ ସମ୍ପଦାୟର ସଂଖ୍ୟା ସତହି ଅଧିକ ହିଁବେ, ଲୋକେର ଧର୍ମଲାଭ କରିବାର ସମ୍ଭାବନା ତତହି ବେଳୀ ହିଁବେ । ସେ ହୋଟେଲେ ସବ ରକମ ଧାରାର ପାଞ୍ଚୟା ସାମ୍, ମେଥାନେ ସକଳେଇ କୃଧାତ୍ମିର ସମ୍ଭାବନା ଆଛେ । କୁତରାଂ ଆମାର ଇଚ୍ଛା, ସକଳ ଦେଶେ ସମ୍ପଦାୟର ସଂଖ୍ୟା

বাড়িয়া থাক, থাহাতে আৱে বেশী লোক ধর্মজীবনলাঙ্গের স্বিধা পাইতে পাৰে। এইক্লপ মনে কৱিবেন না যে, লোকে ধৰ্ম চায় না। আমি তাহা বিশ্বাস কৱি না। তাহাদেৱ যাহা প্ৰয়োজন, প্ৰচাৰকেৱা ঠিক তাহা দিতে পাৰে না। যে লোক নাস্তিক, অড়বাদী বা ঝি বকম একটা কিছু বলিয়া ছাপমাৰা হইয়া গিয়াছে, তাহাৰও যদি এমন কোন লোকেৱ সহিত সাক্ষাৎ হয়, যিনি তাহাকে ঠিক তাহাৰ মনেৰ মতো আদৰ্শটি দেখাইয়া দিতে পাৰেন, তাহা হইলে সে হয়তো সমাজেৱ মধ্যে একজন শ্ৰেষ্ঠ আধ্যাত্মিক অনুভূতি-সম্পন্ন লোক হইয়া উঠিবে। আমৱা বৰাবৰ ষেভাৰে থাইতে অস্তু, সেভাৰেই থাইতে পাৰি। দেখুন না, আমৱা হিন্দুৱা—হাত দিয়া থাইয়া থাকি, আপনাদেৱ অপেক্ষা আমাদেৱ আঙুল বেশী তৎপৰ, আপনারা ঠিক ঐভাৰে আঙুল নাড়িতে পাৰেন না। শুধু খাৰাৰ দিলেই হইল না, আপনাকে উহা বিজেৱ ভাৰে গ্ৰহণ কৱিতে হইবে। আপনাকে শুধু কতকগুলি আধ্যাত্মিক ভাৰ দিলেই চলিবে না, আপনাৰ পৱিচিত ধাৰায় সেগুলি আপনাৰ নিকট আসা চাই। সেগুলি যদি আপনাৰ বিজেৱ ভাৰায় আপনাৰ প্ৰাণেৱ ভাৰায় ব্যক্ত কৱা হয়, তবেই আপনাৰ সন্তোষ হইবে। এমন কেহ যথন আসেন, যিনি আমাৰ ভাৰায় কথা বলেন এবং আমাৰ ভাৰায় উপদেশ দেন, আমি তথনই উহা বুৰিতে পাৰি এবং চিৱকালেৱ মতো স্বীকাৰ কৱিয়া লই। ইহা একটা মন্ত্ৰ বড় বাস্তব সত্য।

ইহা হইতে দেখা থাইতেছে, কত বিভিন্ন স্তৱ এবং প্ৰকৃতিৰ মানব-মন রহিয়াছে এবং ধৰ্মগুলিৰ উপৰেও কি শুল্ক দায়িত্ব ম্যন্ত্ৰ রহিয়াছে। কেহ হয়তো দুই তিমটি মতবাদ বাহিৰ কৱিয়া বলিয়া বসিবেন যে, তাহাৰ ধৰ্ম সকল লোকেৱ উপযোগী হওয়া উচিত। তিনি একটি ছোট থাচা হাতে লইয়া ভগবানেৱ এই অগ্ৰজপ চিড়িয়াখানায় প্ৰবেশ কৱিয়া বলেন, ‘ঈশ্বৰ, হঞ্চী এবং অপৱ সকলকেই ইহাৰ মধ্যে প্ৰবেশ কৱিতে হইবে।’ প্ৰয়োজন হইলে হস্তীটিকে টুকুৱা টুকুয়া কাটিয়াও ইহাৰ মধ্যে চুকাইতে হইবে।’ আবাৰ, হয়তো এমন কোন সম্প্ৰদায় আছে, যাহাদেৱ মধ্যে কতকগুলি ভাল ভাল ভাৰ আছে। তাহাৱা বলেন, ‘সকলকেই আমাদেৱ সম্প্ৰদায়ভূক্ত হইতে হইবে।’ ‘কিন্তু সকলেৱ তো স্থান নাই।’ ‘কুছ পৱোয়া নেই! তাগাদিগকে কাটিয়া ছাটিয়া যেমন কৱিয়া পাৰো ঢোকাও। কাৰণ তাহাৱা

যদি না আসে, তাহারা মিশ়য়ই উৎসন্ন থাইবে।' আমি এমন কোন প্রচারকদল বা সম্প্রদায় কোথাও দেখিলাম না, যাহারা হিঁর হইয়া তাবিয়া দেখেন, 'আচ্ছা, লোকে যে আমাদের কথা শোনে না, ইহার কারণ কি?' এক্ষণে না করিয়া তাহারা কেবল লোকদের অভিশাপ দেন আর বলেন, লোকগুলো ভাবি পাজী।' তাহারা একবার জিজ্ঞাসাও করেন না, 'কেন লোকে আমার কথায় কর্ণপাত করিতেছে না? কেন আমি তাহাদিগকে সত্য দেখাইতে পারিতেছি না? কেন আমি তাহাদের বুঝিবার মতো ভাষায় কথা বলিতে পারি না? কেন আমি তাহাদের জ্ঞানচক্ষু উন্মীলিত করিতে পারি না?' প্রকৃতপক্ষে তাহাদের আরও স্ববিবেচক হওয়া আবশ্যিক। এবং যখন তাহারা দেখেন যে, লোকে তাহাদের কথায় কর্ণপাত করে না, তখন যদি কাহাকেও গালাগালি দিতে হয় তো তাহাদের নিজেদের গালগালি দেওয়া উচিত। কিন্তু সব সময়ে লোকেরই যত দোষ! তাহারা কখনও নিজেদের সম্প্রদায়কে বড় করিয়া সকল লোকের উপর্যোগী করিবার চেষ্টা করেন না। অতএব অংশ নিজেকে পূর্ণ বলিয়া সর্বদা দাবি করা, ক্ষুদ্র সমীম বস্তু নিজেকে অসীম বলিয়া সর্বদা জাহির করা-রূপ এত সঙ্কীর্ণতা অগতে কেন চলিয়া আসিতেছে, তাহার কারণ আমরা অতি সহজেই দেখিতে পাই। একবার সেই-সব ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সম্প্রদায়গুলির কথা তাবিয়া দেখুন, যেগুলি মাত্র কয়েক শতাব্দী আগে ভাস্ত মানব-মস্তিষ্ক হইতে জাত হইয়াছে, অথচ ভগবানের অনন্ত সত্যের সমন্ত্ব জানিয়া ফেলিয়াছে বলিয়া উদ্বৃত্ত স্পর্ধা করে। কতদুর প্রগল্ভতা একবার দেখুন! ইহা হইতে আর কিছু না হটুক, এইটুকু বোঝা যায় যে, মানুষ কত আত্মস্মৰী! আর এই প্রকার দাবি যে বরাবরই ব্যর্থ হইয়াছে, তাহা কিছুই আশ্চর্ষ নয় এবং প্রত্যুম ক্রপায় উহা চিরকালই ব্যর্থ হইতে বাধ্য। এই বিষয়ে মুসলমানেরা সকলকে ছাড়াইয়া গিয়াছিল। তাহারা তরবারির সাহায্যে প্রত্যেক পদ অগ্রসর হইয়াছিল—তাহাদের এক হস্তে ছিল কোরান, অপর হস্তে তরবারি; 'হয় কোরান গ্রহণ কর, নতুনা মৃত্যু আলিঙ্গন কর। আর অন্য উপায় নাই!' ইতিহাস-পাঠক মাত্রেই জানেন, তাহাদের অভূতপূর্ব সাফল্য হইয়াছিল। ছয়শত বৎসর ধরিয়া কেহই তাহাদের গভিরোধ করিতে পারে নাই; কিন্তু পরে এমন এক সময় আসিল, যখন তাহাদিগকে অভিষান থামাইতে

হইল। অপর কোনও ধর্ম যদি ঐক্ষণ্প পক্ষা অমুসূবণ করে, তবে তাহারও একই দশা হইবে। আমরা এই প্রকার শিঙ্গই বটে! আমরা মানবপ্রকৃতির কথা সর্বদাই ভুলিয়া থাই। আমাদের জীবন-প্রভাবে আমরা মনে করি যে, আমাদের অদৃষ্ট একটা কিছু অসাধারণ রকমের হইবে এবং কিছুতেই এ-বিষয়ে আমাদের অবিশ্বাস আসে না। কিন্তু জীবনসম্পর্ক্যায় আমাদের চিন্তা অগ্রক্রম দাঢ়ায়। ধর্ম সম্বন্ধেও ঠিক এই কথা। প্রথমাবস্থায় যখন ধর্ম-সম্প্রদায়গুলি একটু বিস্তৃতি লাভ করে, তখন ঐগুলি মনে করে, করেক বৎসরেই সমগ্র মানবজাতির মন বদলাইয়া দিবে এবং বলপূর্বক ধর্মান্তরিত করিবার জন্য শত সহস্র লোকের প্রাণ বধ করিতে থাকে। পরে যখন অক্রতকার্য হয়, তখন ঐ সম্প্রদায়ের লোকদের চক্ষু খুলিতে থাকে। দেখা যায়, ঐগুলি যে উদ্দেশ্য লইয়া কার্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছিল, তাহা ব্যর্থ হইয়াছে, আর ইহাই জগতের পক্ষে অশেষ কল্যাণজনক। একবার তাবিয়া দেখুন, যদি এই গোড়া সম্প্রদায়সমূহের কোন একটি সমগ্র পৃথিবী ছড়াইয়া পড়িত, তাহা হইলে আজ মানুষের কি দশা হইত! ভগবানকে ধন্যবাদ যে, তাহারা কৃতকার্য হয় নাই। তথাপি প্রত্যেক সম্প্রদায়ই এক-একটি মহান् সত্যের প্রতিনিধি; প্রত্যেক ধর্মই কোন একটি বিশেষ উচ্চাদর্শের প্রতিভূ—উহাই তাহার প্রাণবস্ত। একটি পুরাতন গল্প মনে পড়িতেছে: কতকগুলি রাক্ষসী ছিল; তাহারা মানুষ মারিত এবং নানাপ্রকার অনিষ্টসাধন করিত। কিন্তু তাহাদিগকে কেহই মারিতে পারিত না। অবশেষে একজন খুঁজিয়া বাহির করিল যে, তাহাদের প্রাণ কতকগুলি পাথির মধ্যে রহিয়াছে এবং যতক্ষণ ঐ পাথিগুলি বাঁচিয়া থাকিবে, ততক্ষণ কেহই রাক্ষসীদের মারিতে পারিবে না। আমাদের প্রত্যেকেরও যেন এইক্রম এক-একটি প্রাণ-পক্ষী আছে, উহার মধ্যেই আমাদের প্রাণবস্তি রহিয়াছে। আমাদের প্রত্যেকের একটি আদর্শ—একটি উদ্দেশ্য রহিয়াছে, যেটি জীবনে কার্যে পরিণত করিতে হইবে। প্রত্যেক মানুষই এইক্রম এক-একটি আদর্শ, এইক্রম এক-একটি উদ্দেশ্যের প্রতিমূর্তি। আর বাহাই নষ্ট হউক না কেন, যতক্ষণ সেই আদর্শটি ঠিক আছে, যতক্ষণ সেই উদ্দেশ্য অটুট রহিয়াছে, ততক্ষণ কিছুতেই আপনার বিনাশ নাই। সম্পদ আসিতে বা থাইতে পারে, বিপদ পর্বতপ্রাপ্ত হইয়া উঠিতে পারে, কিন্তু আপনি যদি সেই লক্ষ্য অটুট রাখিয়া থাকেন, কিছুই

আপনার বিনাশসাধন করিতে পারে না। আপনি বৃক্ষ হইতে পারেন, এমনকি শতায়ু হইতে পারেন, কিন্তু যদি সেই উদ্দেশ্য আপনার মনে উজ্জ্বল এবং সতেজ থাকে, তাহা হইলে কে আপনাকে বধ করিতে সমর্থ? কিন্তু যখন সেই আদর্শ হারাইয়া যাইবে এবং সেই উদ্দেশ্য বিকৃত হইবে, তখন আর কিছুতেই আপনার রক্ষা নাই, পৃথিবীর সমস্ত সম্পদ, সমস্ত শক্তি মিলিয়াও আপনাকে রক্ষা করিতে পারিবে না। এবং জাতি আর কি—ব্যষ্টির সমষ্টি বই তো নয় ? স্বতরাং প্রত্যেক জাতির একটি নিজস্ব উদ্দেশ্য আছে, যেটি বিভিন্ন জাতি-সমূহের স্বৃজ্ঞল অবস্থিতির পক্ষে বিশেষ দরকার, এবং যতদিন উক্ত জাতি সেই আদর্শকে ধরিয়া থাকিবে, ততদিন কিছুতেই তাহার বিনাশ নাই। কিন্তু যদি ঐ জাতি উক্ত আদর্শ পরিত্যাগ করিয়া অপর কোন লক্ষ্যের প্রতি ধাবিত হয়, তাহা হইলে তাহার জীবন ক্ষীণ হইয়া আসে এবং ইহা অচিরেই অন্তর্হিত হয়।

ধর্মের সম্বন্ধেও ঠিক এই কথা। এই-সকল পুরাতন ধর্ম যে আজিও বাঁচিয়া রহিয়াছে, ইহা হইতেই প্রমাণিত হইতেছে যে, এগুলি নিশ্চয়ই সেই উদ্দেশ্য অটুট রাখিয়াছে। ধর্মগুলির সমুদ্ধয় ভুলভাস্তি, বাধাবিঘ্ন, বিবাদ-বিসংবাদ সম্বন্ধে মেগুলির উপর নানাবিধ অমুষ্ঠান ও নির্দিষ্ট প্রণালীর আবর্জনাস্তুপ সঞ্চিত হইলেও প্রত্যেকের প্রাণকেন্দ্র ঠিক আছে, উহা জীবন্ত হৎপিণ্ডের গ্রাম স্পন্দিত হইতেছে—ধূক ধূক করিতেছে। ঐ ধর্মগুলির মধ্যে কোন ধর্মই, যে মহান् উদ্দেশ্য লইয়া আসিয়াছে, তাহা হারাইয়া ফেলে নাই। আর সেই উদ্দেশ্যের সম্বন্ধে আলোচনা করা চমকপ্রদ। দৃষ্টান্তস্বরূপ মুসলমানধর্মের কথাই ধরুন। শ্রীষ্টধর্মাবলম্বিগণ মুসলমান ধর্মকে যত বেশী ঘৃণা করে, এক্লপ আর কোন ধর্মকেই করে না। তাহারা মনে করেন, এক্লপ নিকৃষ্ট ধর্ম আর কথনও হয় নাই। কিন্তু দেখুন, যখনই একজন লোক মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিল, অমনি সমগ্র ইসলামী সমাজ তাহাকে জাতিবর্ণ-নির্বিশেষে ভাতা বলিয়া বক্ষে ধারণ করিল। এক্লপ আর কোন ধর্ম করে না। এদেশীয় একজন রেড ইঞ্জিয়ান যদি মুসলমান হয়, তাহা হইলে তুরস্কের স্বল্পতানও তাহার সহিত একজ তোজন করিতে কুষ্টিত হইবেন না। এবং সে বৃক্ষিমান হইলে যে-কোন উচ্চপদ-জাতে বক্ষিত হইবে না। কিন্তু এদেশে আমি এ পর্যন্ত এমন একটিও গির্জা দেখি নাই, যেখানে খেতকার ব্যক্তি ও

নিশ্চে পাশাপাশি বতঙ্গাছ হইয়া প্রার্থনা করিতে পারে। এই কথাটি একবার ভাবিয়া দেখুন! ইসলাম ধর্ম তদন্তগত সকলব্যক্তিকে সমান চক্ষে দেখিয়া থাকে। স্বতরাং আপনারা দেখিতেছেন এইখানেই মুসলমান ধর্মের নিজস্ব বিশেষ মহৎ। কোরানের অনেকস্থলে মানবজীবন সম্বন্ধে নিছক ইহলৌকিক কথা দেখিতে পাইবেন; তাহাতে ক্ষতি নাই। মুসলমান ধর্ম অগতে যে বার্তা প্রচার করিতে আসিয়াছে, তাহা সকল মুসলমান-ধর্মাবলম্বীদের মধ্যে কার্যে পরিণত এই আতৃভাব, ইহাই মুসলমান ধর্মের অত্যাবশ্টক সারাংশ, এবং স্বর্গ, জীবন প্রভৃতি অন্যান্য বস্ত সম্বন্ধে যে-সমস্ত ধারণা, সেগুলি মুসলমানধর্মের সারাংশ নয়, অন্য ধর্ম হইতে উহাতে চুকিয়াছে।

হিন্দুদিগের মধ্যে একটি জাতীয় ভাব দেখিতে পাইবেন—তাহা আধ্যাত্মিকতা। অন্য কোন ধর্মে—পৃথিবীর অপর কোন ধর্মপুস্তকে ইখরের স্বরূপ নির্ণয় করিতে এত অধিক শক্তিশয় করিয়াছে, দেখিতে পাইবেন না। তাহারা এভাবে আস্তার স্বরূপ নির্দেশ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, যাহাতে কোন পার্থিব সংস্পর্শই ইহাকে কলুষিত করিতে না পারে। অধ্যাত্ম-তত্ত্ব ভগবৎসত্ত্বারই সমতুল; এবং আস্তাকে আস্তাক্রমে বুঝিতে হইলে উহাকে কথনও মানবস্ত্রে পরিণত করা চলে না।

সেই একস্তৰের ধারণা এবং সর্বব্যাপী ইখরের উপলক্ষ্মী সর্বদা সর্বত্র প্রচারিত হইয়াছে। তিনি স্বর্গে বাস করেন ইত্যাদি কথা হিন্দুদের নিকট অসার উক্তি বই আর কিছুই নহে—উহা মহুষ্য কর্তৃক ভগবানে মহুয়োচিত গুণাবলীর আরোপ মাত্র। যদি স্বর্গ বলিয়া কিছু থাকে, তবে তাহা এখনই এবং এইখানে বর্তমান। অনন্তকালের মধ্যবর্তী যে-কোন মুহূর্ত অপর যে-কোন মুহূর্তেরই মতো ভাল। যিনি ঈশ্বরবিশ্বাসী, তিনি এখনই তাহার দর্শন-লাভ করিতে পারেন। আমাদের মতে একটা কিছু প্রত্যক্ষ উপলক্ষ হইতেই ধর্মের আরম্ভ হয়; কতকগুলি মতে বিশ্বাসী হওয়া কিংবা বৃদ্ধিদ্বারা উহা স্বীকার করা, অথবা প্রকাশ্যভাবে ঘোষণা করাকে ধর্ম বলে না। ভগবান् যদি থাকেন, তবে আপনি তাহাকে দেখিয়াছেন কি? যদি বলেন, ‘না’, তবে আপনার তাহাতে বিশ্বাস করিবার কি অধিকার আছে? আর যদি আপনার ঈশ্বরের অন্তিষ্ঠি সম্বন্ধে সন্দেহ থাকে, তবে তাহাকে

দেখিবার জন্য প্রাণপণ চেষ্টা করেন না কেন? কেন আপনি সংসার ত্যাগ করিয়া এই এক উদ্দেশ্যসিদ্ধির জন্য সমস্ত জীবন অতিবাহিত করেন না? ত্যাগ এবং আধ্যাত্মিকতা—এই দুইটিই ভারতের মহান् আদর্শ এবং এ দুইটি ধরিয়া আছে বলিয়াই ভারতের এত ভুলভাস্তিতেও বিশেষ কিছু যায় আসে না।

ঞ্চাষ্টানদিগের প্রচারিত মূল ভাবটিও এই: অবহিত হইয়া প্রার্থনা কর, কারণ ভগবানের রাজ্য অতি নিকটে।—অর্থাৎ চিত্তগুদ্ধি করিয়া প্রস্তুত হও। আর এই ভাব কথনও নষ্ট হইতে পারে না। আপনাদের বোধ হয় মনে আছে যে, ঞ্চাষ্টানগণ ঘোর অঙ্ককারযুগেও-অতি কুমংস্কারগ্রস্ত ঞ্চাষ্টান দেশসমূহেও অপরকে সাহায্য করা, হাসপাতাল নির্মাণ করা প্রভৃতি সৎকার্যের দ্বারা সর্বদা বিজেদের পবিত্র করিবার চেষ্টা করিয়া প্রভুর আগমন প্রতীক্ষা করিতেছেন। যতদিন পর্যন্ত তাহারা এই সক্ষে স্থির থাকিবেন, ততদিন তাহাদের ধর্ম সজীব থাকিবে।

সম্প্রতি আমার মনে একটা আদর্শের ছবি জাগিয়া উঠিয়াছে। হয়তো ইহা স্বপ্নমাত্র। জানি না ইহা কথনও জগতে কার্যে পরিণত হইবে কি না। কিন্তু কঠোর বাস্তবে থাকিয়া মরা অপেক্ষা কথন কথন স্বপ্ন দেখাও ভাল। স্বপ্নের মধ্যে প্রকাশিত হইলেও মহান সত্যগুলি অতি উত্তম, নিকৃষ্ট বাস্তব অপেক্ষা তাহারা শ্রেষ্ঠ। অতএব একটা স্বপ্নই দেখা যাক না কেন!

আপনারা জানেন যে, মনের নানা স্তর আছে। আপনি হয়তো সহজভাবে আস্থাবান্ত একজন বস্তুতাত্ত্বিক যুক্তিবাদী; আপনি আচার-অনুষ্ঠানের ধার ধারেন না। আপনি চান এমন সব প্রত্যক্ষ ও অকান্ত সত্য, যাহা যুক্তিদ্বারা সমর্থিত এবং কেবল উহাতেই আপনি সম্মোহলাভ করিতে পারেন। আবার পিউরিটান ও মুসলমানগণ আছেন, যাহারা তাহাদের উপাসনাস্থলে কোন প্রকার ছবি বা মূর্তি রাখিতে দিবেন না। বেশ কথা! কিন্তু আর এক প্রকার লোক আছেন, যিনি একটু বেশী শিল্পকলাপ্রিয়; ঈশ্বরলাভের সহায়ক্রমে তাহার অনেকটা শিল্পকলার প্রয়োজন হয়; তিনি চান স্বন্দর ও স্বর্ণম নানা সরল ও বক্রদেখা এবং বর্ণ ও ক্রপ, আর চান ধূপ, দীপ, অঙ্গাঙ্গ প্রতীক ও বাহুপকরণ। আপনি যেমন ঈশ্বরকে যুক্তি-বিচারের মধ্য দিয়া বুঝিতে পারেন, তিনিও তেমনি

তাহাকে ঐ সকল প্রতীকের মধ্য দিয়া বুঝিতে পারেন। আর একপ্রকার ভক্তিপ্রবণ লোক আছেন, যাহাদের প্রাণ ভগবানের জন্য ব্যাকুল। ভগবানের পূজা এবং স্তবস্তুতি করা ছাড়া তাহাদের অন্য কোন চিন্তা নাই। তাহার পর আছেন দার্শনিক, যিনি এই-সকলের বাহিরে দাঢ়াইয়া তাহাদিগকে বিজ্ঞপ করেন; তিনি মনে করেন, কি সব ব্যর্থ প্রয়াস ! ঈশ্বর সম্বন্ধে কি সব অস্তুত ধারণা !’

তাহারা পরম্পরাকে উপহাস করিতে পারেন, কিন্তু এই জগতে প্রত্যেকেরই একটা স্থান আছে। এই-সকল বিভিন্ন মন, এই-সকল বিচ্ছি ভাবাদর্শের প্রয়োজন আছে, যদি কখনও কোন আদর্শ ধর্ম প্রতিষ্ঠার সম্ভাবনা থাকে, তবে তাহাকে একপ উদার এবং প্রশংসন্ধয় হইতে হইবে, যাহাতে উহা এই-সকল বিভিন্ন মনের উপযোগী খাত্ত যোগাইতে পারে। ঐ ধর্ম জ্ঞানীর হনয়ে দর্শন-স্থলভ দৃঢ়তা আবিয়া দিবে, এবং ভক্তের হনয় ভক্তিতে আপ্নুত করিবে। আনুষ্ঠানিককে ঐ ধর্ম উচ্চতম প্রতীকোপাসনালভ্য সমুদয় ভাববাণিজ্যারা চরিতার্থ করিবে, এবং কবি যতখানি হনয়োচ্ছাস ধারণ করিতে পারে, কিংবা আর যাহা কিছু গুণবাণি আছে, তাহার দ্বাৰা সে কবিকে পূৰ্ণ করিবে। এইকপ উদার ধর্মের সৃষ্টি করিতে হইলে আমাদিগকে ধর্মসমূহের অভ্যন্দয়কালে ফিরিয়া যাইতে হইবে এবং ঐগুলি সবই গ্রহণ করিতে হইবে।

অতএব গ্রহণই আমাদের মূলমন্ত্র হওয়া উচিত—বর্জন নয়। কেবল পরমতসহিষ্ণুতা নয়—উহা অনেক সময়ে ঈশ্বর-নিন্দাৰই মামাস্তুর মাত্র ; প্রতৰাং আমি উহাতে বিখ্যাস করি না। আমি ‘গ্রহণ’ বিখ্যাসী। আমি কেন পরধর্মসহিষ্ণু হইতে বাইব ? পরধর্মসহিষ্ণুতার মানে এই যে, আমাৰ মতে আপনি অগ্নায় কৰিতেছেন, কিন্তু আমি আপনাকে বাচিয়া থাকিতে বাধা দিতেছি না। তোমাৰ আমাৰ মতো লোক কাহাকেও দয়া কৰিয়া বাচিতে দিতেছে, এইকপ মনে করা কি ভগবত্তিধানে দোষাবোপ কৰা নয় ? অতীতে যত ধর্মসম্প্ৰদায় ছিল, আমি সবগুলিই সত্য বলিয়া মানি এবং তাহাদের সকলের সহিতই উপাসনায় যোগদান কৰি। প্রত্যেক সম্প্ৰদায় যে ভাবে ঈশ্বৰে আৱাধনা কৰে, আমি তাহাদের ‘প্রত্যেকেৰ সহিত ঠিক সেই ভাবে তাহার আৱাধনা কৰি। আমি মুসলমানদিগেৰ

মসজিদে ষাইব, আইনদিগের গির্জায় প্রবেশ করিয়া ক্রুশবিন্দ ঝোপার সম্মথে
অতঙ্গাম হইব, বৌকদিগের বিহারে প্রবেশ করিয়া বুক্কের ও তাঁহার ধর্মের
শৱণ লইব, এবং অরণ্যে গমন করিয়া সেই-সব হিন্দুর পার্শ্বে ধ্যানে মগ
হইব, ধাহারা সকলের হৃদয়-কন্দর-উদ্ভাসনকারী জ্যোতির দর্শনে সচেষ্ট।

শধু তাঁহাই নয়, ভবিষ্যতে ষে-সকল ধর্ম আসিতে পারে তাঁহাদের জন্যও
আমার হৃদয় উন্মুক্ত রাখিব। ঝোপের বিধিশাস্ত্র কি শেষ হইয়া গিয়াছে,
অথবা উহা চিরকালব্যাপী অভিব্যক্তিক্রমে আজও আজ্ঞাপ্রকাশ করিয়া
চলিয়াছে? জগতের আধ্যাত্মিক অভিব্যক্তিসমূহের এই ষে লিপি, ইহা এক
অদ্ভুত পুস্তক। বাইবেল, বেদ ও কোরান এবং অন্যান্য ধর্মগ্রন্থসমূহ ষেন
ঐ পুস্তকের এক একখানি পত্র, এবং উহার অসংখ্য পত্র এখনও অপ্রকাশিত
রহিয়াছে। সেই সব অভিব্যক্তির জন্য আমি এ-পুস্তক খুলিয়াই রাখিব।
আমরা বর্তমানে দাঢ়াইয়া ভবিষ্যতের অনন্ত ভাবদ্বাণি গ্রহণের জন্য প্রস্তুত
থাকিব। অতীতে যাহা কিছু ঘটিয়াছে, সে-সবই আমরা গ্রহণ করিব,
বর্তমানের জ্ঞানালোক উপভোগ করিব এবং ভবিষ্যতেও যাহা উপস্থিত হইবে,
তাহা গ্রহণ করিবার জন্য হৃদয়ের সকল বাতায়ন উন্মুক্ত রাখিব। অতীতের
ঋষিকূলকে প্রণাম, বর্তমানের মহাপুরুষদিগকে প্রণাম এবং ধাহারা ভবিষ্যতে
আসিবেন, তাঁহাদের সকলকে প্রণাম।

ଆଜ୍ଞା, ଈଶ୍ଵର ଓ ଧର୍ମ

ଅତୀତେର ସ୍ଥନୀୟ ଧାରାର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ଖତ ଖତ ଯୁଗେର ଏକଟି ବାଣୀ ଆମାଦେର ନିକଟ ଭାସିଯା ଆସିତେଛେ—ମେହି ବାଣୀ ହିମାଳୟ ଓ ଅରଣ୍ୟର ମୂଳି-ଝବିଦେର ବାଣୀ ; ମେହି ବାଣୀ ସେମିଟିକ ଜ୍ଞାତିଦେର ନିକଟରେ ଆବିଭୃତ ହଇଯାଇଲି, ବୁଦ୍ଧଦେବ ଓ ଅଞ୍ଚଳୀ ଧର୍ମବୀରଗଣେର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ପ୍ରକାଶିତ ହଇଯାଇଲି ; ମେହି ବାଣୀ ମେହି-ସବ ମାନବେର ନିକଟ ହଇତେ ଆସିତେଛେ, ଯାହାରା ଏମନ ଏକ ଜ୍ଞାନ-ଜ୍ୟୋତିତେ ଉତ୍ସାହିତ ଛିଲେନ, ଯାହା ଏହି ପୃଥିବୀର ଆରଙ୍ଗ ହଇତେଇ ମାନୁଷର ଶହ୍ଚରଙ୍ଗପେ ବିଶ୍ଵମାନ ଛିଲି ; ମାନୁଷ ସେଥାନେଇ ଯାକ, ମେଧାନେଇ ଉହା ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ଏବଂ ସର୍ବଦା ମାନୁଷେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଥାକେ ; ମେହି ବାଣୀ ଏଥନେ ଆମାଦେର ନିକଟ ଆସିତେଛେ । ଏହି ବାଣୀ ମେହି-ସବ ପର୍ବତନିଃମୃତ କୁତ୍ରକାଙ୍ଗା ଶ୍ରୋତର୍ବିନୀର ମତୋ, ସେଗୁଣି ଏଥନ ଅନୁଶ୍ରୀ, ହସ୍ତତୋ ଆବାର ଧରତରବେଗେ ପ୍ରବାହିତ ହଇଯା ପରିଶେଷେ ଏକଟି ବିଶାଳ ଶକ୍ତିଶାଲୀ ବନ୍ଧାୟ ପରିଣତ ହସ୍ତ । ଅଗତେର ସକଳ ଜ୍ଞାତି ଓ ସମ୍ପଦାୟେର ଈଶ୍ଵରାଦିଷ୍ଟ ଓ ପବିତ୍ରାଜ୍ଞା ନରନାନୀର ମୂର୍ଖ ହଇତେ ଯେ ବାଣୀମୂର୍ଖ ଆମରା ପାଇତେଛି, ମେଗୁଣି ନିଜ ନିଜ ଶକ୍ତି ସମ୍ପଦିତ କରିଯା ଆମାଦିଗଙ୍କେ ତେବୌନିମାଦେ ଅତୀତେର ବାଣୀଇ ଶବ୍ଦାଇତେଛେ । ଆମାଦେର ଲକ୍ଷ ପ୍ରଥମ ବାଣୀ : ତୋମାଦେର ଏବଂ ସକଳ ଧର୍ମର ଶାଙ୍କି ହଟୁକ । ଇହା ପ୍ରତିହଦିତାର ବାଣୀ ନାହିଁ, ପରଙ୍କ ଐକ୍ୟବନ୍ଧ ଧର୍ମର କଥା । ଆମୁନ ଆମରା ପ୍ରଥମେଇ ଏହି ବାଣୀର ତାଂପର୍ୟ ଆଲୋଚନା କରି ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗେର ପ୍ରାୟକ୍ଷେତ୍ର ଏହିକ୍ରମ ଆଶକା ହଇଯାଇଲି ଯେ, ଧର୍ମର ଧରଂସ ଏବାର ଅବଶ୍ୟକାବୀ । ବୈଜ୍ଞାନିକ-ଗବେଷଣାର ତୌର ଆୟାତେ ପୁରୀତନ କୁମଂକାରଙ୍ଗୁଣି ଚୀନାମାଟିର ବାସନେର ମତୋ ଚର୍ଚ-ବିଚର୍ଚ ହଇଯା ଯାଇତେଛିଲି । ଯାହାରା ଧର୍ମକେ କେବଳ ମତବାଦ ଓ ଅର୍ଥଶ୍ରୀ ଅରୁଷ୍ଠାନ ବଲିଯା ମମେ କରିତ, ତାହାରା କିଂକର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ବିମୃତ ହଇଯା ଗେଲି ; ଧରିଯା ରାଧାର ମତୋ କିଛୁଇ ତାହାରା ଖୁଜିଯା ପାଇଲ ନା । ଏକ ସମୟେ ଇହା ଅନିବାର୍ୟ ବଲିଯା ବୋଧ ହଇଲ ଯେ, ଜଡ଼ବାଦ ଓ ଅଞ୍ଜଳିବାଦେର ଉତ୍ସାଳ ତରଙ୍ଗ ସମ୍ମୁଖେର ସକଳ ବନ୍ଧକେ ଜ୍ଞାତବେଗେ ଭାସାଇଯା ଲାଇଯା ଯାଇବେ । ତାହାଦେର ମଧ୍ୟ ଅନେକେଇ ନିଜେଦେର ମନୋଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ସାହସ କରିଲ ନା । ଅନେକେଇ ଏ ବିଷୟେ ନିରାଶ ହଇଲ ଏବଂ ଭାବିଲ ଯେ, ଧର୍ମ ଏବାର ଚିରଦିନେର

মত্তে লোপ পাইল। কিন্তু শ্রেত আবার ফিরিয়াছে এবং উহার উক্তাবের উপায় আসিয়াছে।—সেটি কি? সে উপায়টি ধর্মসমূহের তুলনামূলক আলোচনা। বিভিন্ন ধর্মের অঙ্গশীলনে আমরা দেখিতে পাই যে, সেগুলি মূলতঃ এক। বাল্যকালে এই নান্তিকতার প্রভাব আমার উপরও পড়িয়াছিল এবং এক সময়ে এমন বৌধ হইয়াছিল যে, আমাকেও ধর্মের সকল আশা ভরসা ত্যাগ করিতে হইবে। কিন্তু ভাগ্যক্রমে আমি গ্রীষ্মান, মুসলমান, বৌদ্ধ প্রভৃতি ধর্ম অধ্যয়ন করিলাম এবং আশৰ্থ হইলাম, আমাদের ধর্ম যে-সকল মূলতত্ত্ব শিক্ষা দেয়, অগ্রান্ত ধর্মও অবিকল সেইগুলিই শিক্ষা দেয়। ইহাতে আমার মনে এই প্রকার চিন্তার উদয় হইল: সত্য কী? এই জগৎ কি সত্য? উভয় পাইলাম—ই, সত্য। কেন সত্য?—কারণ আমি ইহা দেখিতেছি। যে-সব মনোহর স্বল্পিত কর্তৃত্ব ও যত্সঙ্গীত আমরা এইমাত্র শুনিলাম, সে-সব কি সত্য?—ই, সত্য; কারণ আমরা তাহা শুনিয়াছি। আমরা জানি যে, মানুষের একটি শরীর আছে, দুটি চক্ষু ও দুটি কর্ণ আছে এবং তাহার একটি আধ্যাত্মিক প্রকৃতি আছে, যাহা আমরা দেখিতে পাই না। এই আধ্যাত্মিক বৃত্তির সাহায্যেই সে বিভিন্ন ধর্মের অঙ্গশীলনের ফলে বুঝিতে পারে যে, ভারতের অরণ্যে ও গ্রীষ্মানদের দেশে যত ধর্মসম্পত্তি প্রচারিত হইয়াছে, সেগুলি মূলতঃ এক। ইহার ফলে আমরা এই সত্যেই উপনীত হই যে, ধর্ম মানব-মনের একটি স্বত্ত্বাবস্থা প্রয়োজন। কোন এক ধর্মকে সত্য বলিতে হইলে অপর ধর্মগুলিকেও সত্য বলিয়া মানিতে হব। দৃষ্টান্তস্বরূপ ধরন, আমার ছয়টি আঙুল আছে, কিন্তু অগ্র কাহারও ঐঙ্গেল নাই; তাহা হইলে আপনারা বেশ বুঝিতে পারেন যে, ইহা অস্বাভাবিক। কেবল একটি ধর্ম সত্য আর অগ্র ধর্মগুলি মিথ্যা—এই বিতর্ণার সমাধানেও এই একই সূক্ষ্ম প্রদর্শিত হইতে পারে। জগতে মাত্র একটি ধর্ম সত্য বলিলে উহা ছয় আঙুল-বিশিষ্ট হাতের মত্তে অস্বাভাবিকই হইবে। স্বতরাং দেখা গেল যে, একটি ধর্ম সত্য হইলে অপরগুলিও অবশ্য সত্য হইবে। গৌণ অংশগুলি সমস্তে প্রার্থক্য থাকিসেও মূলতঃ সেগুলি সব এক। যদি আমার পাঁচ আঙুল সত্য হয়, তবে তাহা সারা প্রয়োগিত হয়—তোমার পাঁচ আঙুলও সত্য।

মানুষ ষেখানেই থাকুক, তাহার একটি ধর্মবিশ্বাস থাকিবেই, সে তাহার ধর্মভাবের পরিপূষ্টি করিবেই। জগতের বিভিন্ন ধর্ম আলোচনা করিয়া আব

একটি ସତ୍ୟ ଦେଖିତେ ପାଇଁଯା ସାହୁ ଯେ, ଆଜ୍ଞା ଓ ଈଥର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଧାରଣାର ତିମଟି ବିଭିନ୍ନ ଶର ଆଛେ । ପ୍ରଥମତଃ ସକଳ ଧର୍ମର ସୌକାର କରେ, ଏହି ନଥର ଶରୀର ଛାଡ଼ା (ମାହୁଷେର) ଆବର ଏକଟି ଅଂଶ ବା ଅଗ୍ନି କିଛୁ ଆଛେ, ସାହା ଶରୀରେର ମତେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୁଯ ନା ; ତାହା ନିର୍ବିକାର, ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ଅୟତ । କିନ୍ତୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ କଥେକଟି ଧର୍ମେର ମତେ—ସଦିଓ ଇହା ସତ୍ୟ ଯେ, ଆମାଦେର ଏକଟା ଅଂଶ ଅମର, ତଥାପି କୋନ ନା କୋନ ସମୟେ ଇହାର ଆରଙ୍ଗ ହିଁଯାଇଛେ । କିନ୍ତୁ ସାହାର ଆରଙ୍ଗ ଆଛେ, ତାହାର ବାଶ ଅବଶ୍ୟ ଆଛେ । ଆମାଦେର ଅର୍ଥାଏ ଆମାଦେର ମୂଳ ସଭାର କଥନ ଓ ଆରଙ୍ଗ ହୁଯ ନାହିଁ, କଥନ ଅନ୍ତରେ ହିଁବେ ନା । ଆମାଦେର ସକଳେର ଉପରେ—ଏହି ଅନ୍ତ ସଭାର ଓ ଉପରେ ‘ଈଥର’-ପଦବୀଚ୍ୟ ଆବର ଏକଜନ ଅନାଦି ପୁରୁଷ ଆଛେନ, ସାହାର ଅନ୍ତ ନାହିଁ । ଲୋକେ ଜଗତେର ସୁଷ୍ଟି ଓ ମାନବେର ଆରଙ୍ଗେର କଥା ବଲିଯା ଥାକେ, କିନ୍ତୁ ଜଗତେର ‘ଆରଙ୍ଗ’ କଥାଟିର ଅର୍ଥ ଶୁଣୁ ଏକଟି କଲେର ଆରଙ୍ଗ । ଇହା ଦ୍ୱାରା କୋଣାଓ ସମ୍ବନ୍ଧ ବିଶ୍ଵଜଗତେର ଆରଙ୍ଗ ବୁଝାଯ ନା । ସୁଷ୍ଟିର ସେ ଆରଙ୍ଗ ଥାକିତେ ପାରେ—ଇହା ଅମ୍ଭବ । ଆଦିକାଳ ବଲିଯା କୋନ କିଛୁର ଧାରଣା ଆପନାଦେର ମଧ୍ୟେ କେହିଁ କରିତେ ପାରେନ ନା । ସାହାର ଆରଙ୍ଗ ଆଛେ, ତାହାର ଶେଷ ଆଛେଇ ।

ଭଗବନ୍ଦ୍ରଗୌତୀ ବଲେନ :

ନ ସ୍ଵେଚ୍ଛାଃ ଜୀତୁ ନାସଃ ନ ଅଃ ନେମେ ଜନାଧିପାଃ ।

ନ ଚୈବ ନ ଭବିଷ୍ୟାମଃ ସର୍ବେ ବୟମତଃପରମ ॥³

—ଅର୍ଥାଏ ପୂର୍ବେ ସେ ଆମି ଛିଲାଯ ନା, ଏମନ ନୟ ; ତୁମି ସେ ଛିଲେ ନା, ଏମନ ନୟ ; ଏହି ନୃପତିଗଣ ଯେ ଛିଲେନ ନା, ତାହାଓ ନୟ ଏବଂ ଆମରା ସକଳେ ସେ ପରେ ଥାକିବ ନା, ତାହାଓ ନୟ । ସେଥାନେଇ ସୁଷ୍ଟିର ଆରଙ୍ଗେର କଥାର ଉଲ୍ଲେଖ ଆଛେ, ସେଥାନେ କଲ୍ପାରଙ୍ଗଇ ବୁଝିତେ ହିଁବେ । ଦେହେର ମୃତ୍ୟୁ ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞା ଚିର ଅମର ।

ଆଜ୍ଞାର ଏହି ଧାରଣାର ସହିତ ଇହାର ପୂର୍ଣ୍ଣତା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆରଙ୍ଗ କତକ ଶୁଣି ଧାରଣା ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇ । ଆଜ୍ଞା ଅସଂ ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଇହଦୀଦେର ଧର୍ମପତ୍ର ଏ-କଥା ସୌକାର କରେ ସେ, ମାହୁଷ ପ୍ରଥମେ ପବିତ୍ର ଛିଲ । ମାହୁଷ ନିଜେର କର୍ମେର ଦ୍ୱାରା ନିଜେକେ ଅଶୁଦ୍ଧ କରିଯାଇଛେ, ତାହାକେ ତାହାର ସେଇ ପୁର୍ବାତନ ଶ୍ରଦ୍ଧାତି ଅର୍ଥାଏ ପବିତ୍ର ସଭାବକେ ଆବାର ପାଇତେ ହିଁବେ । କେହ କେହ ଏହି ସକଳ କଥା କ୍ଲପକାକାରେ,

গল্পছলে ও প্রতীক অবস্থনে বর্ণনা করিয়া থাকেন। কিন্তু আমরা এই কথা-গুলিকে বিশ্লেষণ করিলে দেখিতে পাই, উহাদের সকলেরই এই এক উপদেশ—আজ্ঞা স্বত্বাবতঃ পূর্ণ এবং মাতৃষকে তাহার সেই ঘোলিক শুল্ক স্বত্বাব পুনরায় লাভ করিতেই হইবে। কি উপায়ে?—ঈশ্বরামুভূতির ধারা; ঠিক যেমন ইহুদীদের বাইবেল বলে, ‘ঈশ্বরের পুরের মধ্য দিয়া না হইলে কেহই তাহাকে দেখিতে পাইবে না।’ ইহা হইতে কি বুঝা যায়? ঈশ্বরদর্শনই সকল মানব-জীবনের উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য। পিতার সহিত এক হইবার পূর্বে পুরুষ অবশ্য আসিবে। মনে রাখিতে হইবে, মাতৃষ তাহার নিজ কর্মদোষে তাহার শুল্ক ভাব হারাইয়াছে। আমরা যে কষ্ট পাই, তাহা আমাদের নিজেদের কর্মফলে। ইহার জন্য ভগবান্ দোষী নন। এই-সব ধারণার সহিত পুনর্জন্মবাদের অচ্ছেষ্ট সম্বন্ধ। পাঞ্চাত্যগণের হস্তে অঙ্গহানি হওয়ার পূর্বে এই মতবাদটি সর্বজনীন ছিল।

আপনাদের মধ্যে কেহ কেহ পুনর্জন্মবাদ সম্বন্ধে শুনিয়াছেন, কিন্তু ইহাকে স্বীকার করেন নাই। ‘মানবাজ্ঞা অনাদি অনস্ত’—এই অপর মতবাদটির সহিত জন্মান্তরবাদের ধারণা অঙ্গাঙ্গিভাবে চলিয়া আসিতেছে। যাহা কোনথানে আসিয়া শেষ হয়, তাহা অনাদি হইতে পারে না এবং যাহা কোনস্থান হইতে আরম্ভ হয়, তাহা ও অনস্ত হইতে পারে না। মানবাজ্ঞার উৎপত্তিকল্প ভয়াবহ অস্তিত্ব ব্যাপার আমরা বিখ্যাস করিতে পারি না। জন্মান্তরবাদে আজ্ঞার স্বাধীনতার কথা বিঘোষিত হয়। মনে করুন, ইহা স্বনিশ্চিৎ তরঙ্গে স্বীকৃত হইল যে, আদি বলিয়া একটা জিনিস আছে। তাহা হইলে মাতৃষের মধ্যে যত অপবিত্রতা আছে, তাহার দায়িত্ব ভগবানের উপর আসিয়া পড়ে। অসীম করুণাময় জগৎ-পিতা তাহা হইলে সংসারের সমৃদ্ধ পাপের জন্য দায়ী! পাপ যদি এইভাবেই আসিয়া থাকে, তাহা হইলে একজন অগ্নের অপেক্ষা অধিক পাপ ভোগ করিবে কেন? যদি অসীম করুণাময় ঈশ্বরের নিকট হইতেই যাহা কিছু সব আসিয়া থাকে, তবে এত পক্ষপাত কেন? কেনই বা লক্ষ লক্ষ লোক পদচালিত হয়? দুর্ভিক্ষ-সৃষ্টির জন্য যাহারা দায়ী নয়, তাহারা কেন অনাহারে মরে? ইহার জন্য দায়ী কে? ইহাতে মাতৃষের কোন হাত না থাকিলে ভগবানকেই নিশ্চিতক্রপে দায়ী করিতে হয়। স্বতরাং ইহার উৎকৃষ্টতর ব্যাখ্যা এই যে, কাহারও ভাগ্যে যে-

সকল দুঃখভোগ হয়, তাহার অন্ত সেই দায়ী। কোন চক্রকে যদি আমি
পতিশীল করি, তাহার ফলের অন্ত আমিই দায়ী এবং আমি যখন আমার দুঃখ
উৎপন্ন করিতে পারি, তখন তাহার নিবৃত্তিও আমিই করিতে পারি। অতএব
এই নিশ্চিত সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় যে, আমরা স্বাধীন। অদৃষ্ট বলিয়া
কোন কিছু নাই। আমাদিগকে বাধ্য করিবার কিছুই নাই। আমরা
নিজেরা যাহা করিয়াছি, আমরা তাহার নিবৃত্তিও করিতে পারি।

এই মতবাদের সম্পর্কে একটি যুক্তি আমি দিতেছি ; ইহা কিছু জটিল
বলিয়া আপনাদিগকে একটু ধৈর্য অবলম্বনপূর্বক শুনিতে অনুরোধ করি।
অভিজ্ঞতা হইতেই আমরা সর্ব প্রকার জ্ঞান লাভ করিয়া থাকি—ইহাই
একমাত্র উপায়। যাহাকে আমরা অভিজ্ঞতা বলি, তাহা আমাদের চিন্তের
জ্ঞানভূমিতে ষটিয়া থাকে। উদাহরণস্বরূপ দেখুন—একটি লোক পিয়ানো
বাজাইতেছে, সে জ্ঞাতসারে প্রত্যেক স্থরের চাবির উপর তাহার প্রতিটি
আঙুল রাখিতেছে। এই প্রক্রিয়াটি সে বাবু বাবু করিতে থাকে,
যতক্ষণ না গ্রীষ্ম-সঞ্চালন-ব্যাপারটি অভ্যাসে পরিণত হয়। পরে সে
প্রত্যেক চাবির দিকে বিশেষ দৃষ্টি না দিয়াও একটি স্বর বাজাইতে পারে।
সেইরূপে আমাদের নিজেদের স্বরূপেও আমরা দেখিতে পাই যে, অতীতে
আমরা সজ্ঞানে ষে-সব কাজ করিয়াছি, তাহারই ফলে আমাদের বর্তমান
সংস্কারসমূহ ব্রচিত হইয়াছে। প্রত্যেক শিশু কতকগুলি সংস্কার লইয়া জন্মায়।
সেগুলি কোথা হইতে আসিল ? জন্ম হইতে কোন শিশু একেবারে সংস্কারশূন্য
মন লইয়া আসে না, অর্থাৎ তাহার মন লেখাজোখাহীন সাদা কাগজের মতো
থাকে না। পূর্ব হইতেই সে কাগজের উপর লেখা হইয়া গিয়াছে। প্রাচীন
গ্রৌস ও মিশনের দার্শনিকগণ বলেন, কোন শিশু শুন্ত মন লইয়া জন্মায়
না। শিশুমাত্রই অতীতে সজ্ঞানকৃত শত শত কর্মের সংস্কার লইয়া জগতে
আসে। এগুলি সে এ-জন্মে অর্জন করে নাই এবং আমরা স্বীকার করিতে
বাধ্য যে, সেগুলি সে পূর্ব পূর্ব জন্মে অর্জন করিয়াছিল। ঘোরতর অড়বাদীকেও
স্বীকার করিতে হইয়াছে যে, এই সংস্কারসমূহ পূর্ব পূর্ব জন্মের কর্মসমূহের ফলে
উৎপন্ন হয়। তাহারা কেবল এইটুকু বেশী বলেন, উহা বৎশামুক্তমে
সঞ্চালিত হইয়া থাকে ; আমাদের পিতা-মাতা, পিতামহ, পিতামহী,
প্রপিতামহ, প্রপিতামহীগণ বৎশামুক্ত নিয়মানুসারে আমাদের মধ্যে বাস

করিতেছেন। কেবল বংশপুরস্পরা স্বীকার করিলেই যদি এ-সকল বিষয়ের ব্যাখ্যা হইয়া থায়, তাহা হইলে আর আত্মায় বিশ্বাস করিবার কোনই প্রয়োজন নাই। কারণ শরীর-অবস্থনেই আজকাল সব ব্যাখ্যা হইতে পারে। জড়বাদ ও অধ্যাত্মবাদের বিভিন্ন বিচার ও আলোচনার খুঁটিটির মধ্যে থাইবার এখন আমাদের প্রয়োজন নাই।—ধাহারা ব্যষ্টি-আত্মায় বিশ্বাস করেন, তাহাদের জন্য এতদ্ব পর্যন্ত অর্থ বেশ পরিষ্কার হইয়া গিয়াছে।

আমরা দেখিয়াছি যে, কোন যুক্তিপূর্ণ সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হইলে আমাদিগকে অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে যে, আমাদের পূর্বজন্ম ছিল। পুরাতন ও আধুনিক বিখ্যাত দার্শনিক ও সাধুমহাপুরুষদের ইহাই বিশ্বাস। ইহুদীরাও একপ যত বিশ্বাস করিত। জগবান् বীগও ইহাতে বিশ্বাসী ছিলেন। বাইবেলে তিনি বলিতেছেন, ‘আবাহামের পূর্বেও আমি বর্তমান ছিলাম।’ এবং অন্তর পাওয়া থায়—‘ইনিই সেই ইলিয়াস, ধাহার আগমনের কথা ছিল।’

যে বিভিন্ন ধর্মসমূহ বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন অবস্থা ও আবেষ্টিতীর মধ্যে উভ্রূত হইয়াছিল, সেগুলির আদি উৎপত্তিস্থল এশিয়া মহাদেশ এবং এশিয়াবাসীরাই সেগুলি বেশ ভালোরূপে বুঝিতে পারে। গ্রি ধর্মসমূহ যখন উৎপত্তি-স্থলের বাহিরে প্রচারিত হইল, তখন সেগুলি অনেক ভাস্ত মতের সহিত মিশ্রিত হইয়া পড়িল। আঁষান ধর্মের অতি গভীর ও উদারভাব ইওরোপ কথনও ধরিতে পারে নাই। কারণ বাইবেল-প্রণেতাগণের ব্যবহৃত ভাব, চিন্তাধারা ও ক্লপনসমূহের সহিত তাহারা সম্পূর্ণ অপরিচিত ছিল। মাঠোনার প্রতিকৃতিটিকে উদাহরণস্বরূপ ধরুন। প্রত্যেক শিল্পী মাঠোনাকে স্বীয় হৃদয়গত পূর্বধারণামূল্যায়ী চিত্রিত করিয়াছেন। আমি যৌগাঞ্চির শেষ মৈশতোজনের শত শত ছবি দেখিয়াছি; প্রত্যেকটিতে তাহাকে একটি টেবিলে থাইতে বসানো হইয়াছে, কিন্তু তিনি কথনও টেবিলে থাইতে বসিতেন না। তিনি সকলের সঙ্গে আসনপি-ড়ি হইয়া বসিতেন, আর একটি বাটিতে কঢ়ি ডুবাইয়া উহা থাইতেন। আপনারা যে কঢ়ি এখন থান, উহা তাহার মতো নয়। এক জাতির পক্ষে অপর জাতির বহু শতাব্দী ধাৰণ অপরিচিত প্রথাসকল বুঝিতে পারা বড় কঢ়িন। গ্রীক, রোমান ও অন্তর্গত জাতির ধাৰণা সংসাধিত পৰিবর্তন ও পৰিবর্ধনের পর ইহুদী প্রথাসমূহ বুঝিতে পারা ইওরোপবাসীদের

ନିକଟ କହଇ ନାହିଁ ବ୍ୟାପାର ! ସେ-ସକଳ ଅଲୋକିକ ବ୍ୟାପାର ଓ ପୌରୀଗିକ ଆଖ୍ୟାୟିକା ଦ୍ୱାରା ସୀମା ଧର୍ମ ପରିବୃତ ରହିଯାଛେ, ମେଣ୍ଡଲିର ମଧ୍ୟ ହିତେ ଲୋକେ ସେ ଏ ଶୁଦ୍ଧ ଧର୍ମର ଅତି ସାମାଜିକାତ୍ମ ଧର୍ମ ହୃଦୟରେ କରିତେ ପାରିଯାଛେ ଏବଂ ଉହାକେ କାଳେ ଏକଟି ଦୋକାନଦାରେର ଧର୍ମ ପରିଣତ କରିଯାଛେ, ତାହାତେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେବାର କିଛୁଇ ନାହିଁ ।

ଏଥନ ଆସନ କଥାର ଆସା ଥାକ । ଆମରା ଦେଖିଲାମ—ସକଳ ଧର୍ମର ଆଜ୍ଞାର ଅଭିଵଦେର କଥା ବଲେ, କିନ୍ତୁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଇହାଓ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ଯେ, ଆଜ୍ଞାର ପୂର୍ବ ଜ୍ୟୋତି ହ୍ରାସ ପାଇଯାଛେ ଏବଂ ଉତ୍ସରାହୁଭୂତି ଦ୍ୱାରା ଉହାର ମେହି ଆଦି ବିଭିନ୍ନ ସଭାବେର ପୁନରନ୍ଦାର କରିତେ ହେବ । ଏଥନ ଏହି-ସକଳ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଧର୍ମେ ଉତ୍ସରେ ଧାରଣା କିନ୍ତୁ ? ସର୍ବପ୍ରଥମେ ଉତ୍ସର ମହିନେ ଧାରଣା ଅତି ଅଷ୍ଟାଟି ଛିଲ । ଅତି ପ୍ରାଚୀନ ଜ୍ଞାତିରୀ ବିଭିନ୍ନ ଦେବଦେଵୀର ଉପାସନା କରିତ—ଶ୍ରୀ, ପୃଥିବୀ, ଅତି, ଜଳ (ବର୍ଷଣ) ଇତ୍ୟାଦି । ପ୍ରାଚୀନ ଇହନୀ ଧର୍ମେ ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇ, ଏହିକ୍ରମ ଅମ୍ବତ୍ୟ ଦେବତା ମୃଣଂସଭାବେ ପଦ୍ମମୂର୍ତ୍ତି ଯୁଦ୍ଧ କରିତେବେଳେ । ତାରପର ପାଇ ଇଲୋହିମ ଦେବତାକେ, ଯାହାକେ ଇହନୀ ଓ ବ୍ୟାବିଲନବାସୀ ଉତ୍ସରେ ପୂଜା କରିତ । ପରେ ଇହାଓ ଦେଖିତେ ପାଓୟା ଥାଏ ଯେ, ଏକଜନ ଭଗବାନଙ୍କେ ସର୍ବପେକ୍ଷା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବଲିଯା ମାନା ହେତେବେ, କିନ୍ତୁ ବିଭିନ୍ନ ଜ୍ଞାତିର ବିଭିନ୍ନ ଧାରଣାହୁବ୍ୟାୟୀ ଉତ୍ସରେ ଧାରଣାଓ ବିଭିନ୍ନ ଛିଲ । ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ତାହାଦେର ଦେବତାକେ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ବଲିଯା ଦାବି କରିତ ଏବଂ ଯୁଦ୍ଧ କରିଯା ତାହା ପ୍ରମାଣ କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିତ । ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଯେ ଜ୍ଞାତି ଯୁଦ୍ଧ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହେତ, ମେ ଏ ଭାବେଇ ନିଜ ଦେବତାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରମାଣ କରିତ । ମେହି-ସବ ଜ୍ଞାତି ପ୍ରାୟଃ ଅମଭ୍ୟ ଛିଲ । କିନ୍ତୁ କ୍ରମଃ ଉଚ୍ଚତର ଧାରଣାମୟୁହ ପ୍ରାଚୀନ ଧାରଣାର ହାନି ଅଧିକାର କରିଲ । ଏଥନ ମେହି-ସବ ପୁରାତନ ଧାରଣା ଆର ନାହିଁ, କେଟୁକୁ ବା ଆହେ, ତାହା ଅସାର ବଲିଯା ପରିତ୍ୟକ୍ତ ହେତେବେ । ପୂର୍ବୋତ୍ତ ସକଳ ଧର୍ମର ଶତ ଶତ ବର୍ଷେ କ୍ରମବିକାଶେର ଫଳ, କୋନଟିଇ ଆକାଶ ହେତେ ପଡ଼େ ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକକେ ଏକଟୁ ଏକଟୁ କରିଯା ଅଗ୍ରସର ହେତେ ହେଇଯାଇଲି । ତାରପର ଏକେଶ୍ଵରବାଦେର ଧାରଣା ଆସିଲ, ଏ ମତେ ଉତ୍ସର ଏକ ଏବଂ ତିନି ସର୍ବଜ ଓ ସର୍ବଜ୍ଞିମାନ, ତିନି ବିଶେର ବାହିରେ ଅର୍ଗେ ବାସ କରେନ । ତିନି ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍ୟାବକଗଣେର ଶୁଳ୍କବୁଦ୍ଧି ଅହୁବ୍ୟାୟୀ ଏହିକ୍ରମେଇ ବଣିତ ହେଲେନ, ଯଥା : ‘ତୋହାର ଦକ୍ଷିଣ ଓ ବାମ ପାର୍ଶ୍ଵରୁ ଆହେ, ତୋହାର ହଣ୍ଡେ ଏକଟି ପାଖି ଆହେ’—ଇତ୍ୟାଦି ।

কিন্তু একটি বিষয়ে আমরা স্পষ্ট দেখিতে পাই যে, গোষ্ঠী-দেবতারা চিরকালের জগ্ন লুপ্ত হইয়াছেন এবং তাঁহাদের স্থানে বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের এক অবিতীয় ঈশ্বর স্বীকৃত হইয়াছেন। তিনি সর্বদেবেশ্বর। এই স্তরেও তিনি বিশ্বাতীত, তিনি দুর্ভিগম্য, কেহ তাঁহার নিকটে যাইতে পারেন না। কিন্তু ধীরে ধীরে এই ধারণাটিও পরিবর্ত্তিত হইয়া গেল এবং ঠিক তাঁর পরের স্তরে আমরা দেখিতে পাই এমন এক ঈশ্বর, যিনি সর্বত্র উত্প্রোত রহিয়াছেন।

নিউ টেস্টামেন্টে আছে, ‘হে আমাদের স্বর্গবাসী পিতা’; এখানেও এক ভগবানের কথা, যিনি মহুষ্য হইতে দূরে স্বর্গে বাস করেন। আমরা পৃথিবীতে বাস করিতেছি এবং তিনি স্বর্গে বাস করিতেছেন। আরও অগ্রসর হইয়া আমরা এক্লপ শিক্ষা দেখিতে পাই যে, ঈশ্বর চরাচর প্রকৃতিতে উত্প্রোতভাবে আছেন। তিনি যে কেবল স্বর্গের ঈশ্বর তাহা নয়, তিনি পৃথিবীরও ঈশ্বর। তিনি আমাদের অস্তর্ধামী ভগবান्। হিন্দু দর্শনশাস্ত্রেও একটি স্তরে ভগবান্কে ঠিক এইভাবেই আমাদের অতি নিকটবর্তী বলা হইয়াছে। হিন্দু দর্শন এই পর্যন্ত গিয়া শেষ হইয়া যায় নাই; ইহার পরেও অবৈতের একটি স্তর আছে। এই অবস্থায় মানব উপলক্ষি করিতে পারে, যে ঈশ্বরকে—যে ভগবান্কে সে এতদিন উপাসনা করিয়া আসিতেছে, তিনি কেবলমাত্র স্বর্গ ও পৃথিবীস্থ পিতা নন, পরম্পর ‘আমি ও আমার পিতা এক’—আস্থ হইয়া যে ইহা উপলক্ষি করে, সে স্বয়ং ঈশ্বর, কেবল প্রত্যেক এই যে, সে তাঁহার একটি নিম্নতর অকাশ। আমার মধ্যে যাহা কিছু যথার্থ বস্ত, তাহাই তিনি এবং তাঁহার মধ্যে যাহা সত্য, তাহাই আমি। এইরপেই ঈশ্বর ও মানবের মধ্যবর্তী পার্থক্য দূরীভূত হয়। এই প্রকারে আমরা বুঝিতে পারিলাম, কিন্তু ঈশ্বরকে জানিলে স্বর্গবাজ্য আমাদের অস্তরে আবিষ্ট হয়।

প্রথম অর্থাৎ দ্বৈতাবস্থায় মাঝুষ বোধ করে, সে জন্ম, জ্ঞেয়স্থ বা টম ইত্যাদি নামধেয় একটি ক্ষুদ্র ব্যক্তিসম্পর্ক আস্তা এবং সে বলে, সে অনস্তুকাল ধরিয়া ত্রি জন্ম, জ্ঞেয়স্থ ও টমই ধাকিয়া যাইবে, কখনই অন্য কিছু হইবে না। কোন খুনী আসামী যদি বলে, ‘আমি চিরকাল খুনীই ধাকিয়া যাইব’, ইহাও যেন ঠিক সেইক্লপ বলা হইল। কিন্তু কালের পরিবর্তনে টম অদৃশ্য হইয়া সেই খাঁটি আদি মানব-আদম্যেই ফিরিয়া যায়।

ପବିତ୍ରାଜ୍ଞାରାଇ ଧନ୍ୟ, କାରଣ ତୀହାରାଇ ଈଶ୍ୱରକେ ଦର୍ଶନ କରିବେନ । ଆମରା କି ଈଶ୍ୱରକେ ଦର୍ଶନ କରିତେ ପାରି ? ଅବଶ୍ୟକ ନା । ଆମରା କି ଈଶ୍ୱରକେ ଜ୍ଞାନିତେ ପାରି ? ନିଶ୍ଚଯାଇ ନଯ । ଈଶ୍ୱର ସହି ଜ୍ଞାନିତି ହନ, ତାହା ହିଲେ ତିନି ଆମ ଈଶ୍ୱରରୁ ଧାକିବେନ ନା । ଆମା ମାନେଇ ସୌମ୍ୟବନ୍ଧ କରା । କିନ୍ତୁ ‘ଆମି ଓ ଆମାର ପିତା ଏକ’ । ଆଜ୍ଞାତେଇ ଆମି ଆମାର ବାନ୍ଧବ ପରିଚୟ ପାଇ । କୋନ କୋନ ଧର୍ମେ ଏହି-ସକଳ ଭାବ ଅକାଶିତ ହଇଯାଛେ । କୋନ କୋନ ଧର୍ମେ ଇହାର ଇନ୍ଦ୍ରି-ମାତ୍ର ଆଛେ । ଆବାର କୋନଟିତେ ଇହା ଏକେବାରେ ବର୍ଜିତ ହଇଯାଛେ । ଶ୍ରୀଷ୍ଟେର ଧର୍ମ ଏଥିମ ଏଦେଶେ ଖୁବ କମ ଲୋକେର ବୋଧଗମ୍ୟ ; ଆମାକେ କ୍ଷମା କରିବେନ—ଆମି ବଲିତେ ଚାଇ, ତୀହାର ଉପଦେଶ ଏଦେଶେ କୋନକାଲେଇ ଉତ୍ସମରପେ ବୋଧଗମ୍ୟ ହୟ ନାହିଁ ।

ପବିତ୍ରତା ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣାପ୍ରାପ୍ତିର ଜଣ୍ଡ କ୍ରମୋତ୍ସତିର ବିଭିନ୍ନ ମୋପାନେର ସବୁଲିହ ଅତ୍ୟାବଶ୍ଵକ । ଧର୍ମେର ବିଭିନ୍ନ ପଦ୍ଧତିଗୁଲି ମୂଳେ ଏକଇ ରୂପ ଧାରଣା ବା ଭାବେର ଉପର ଅତିଷ୍ଠିତ । ସୌଭାଗ୍ୟ ବଲିତେଛେନ : ‘ସ୍ଵର୍ଗରାଜ୍ୟ ତୋମାଦେର ଅନ୍ତରେ ବିଜ୍ଞମାନ’; ଆବାର ବଲିତେଛେନ, ‘ଆମାଦେର ସ୍ଵର୍ଗରୁ ପିତା ।’ ଆପନାରା କିଙ୍କରେ ଏହି ଉପଦେଶ ଦୁଇଟିର ସାମଞ୍ଜ୍ଞ୍ୟ କରିବେନ ? କେବଳ ନିମ୍ନୋକ୍ତଙ୍କପେ ଇହାର ସାମଞ୍ଜ୍ଞ୍ୟ କରିତେ ପାରେନ । ତିନି ଅଶିକ୍ଷିତ ଅନ୍ସାଧାରଣେର ନିକଟ ଅର୍ଥାଏ ଧର୍ମବିଷୟେ ଅଜ୍ଞଲୋକଦେର ଶେଷୋକ୍ତ ଉପଦେଶ ଦିଯାଛେ । ତାହାଦିଗକେ ତାହାଦେର ଭାବାତେଇ ଉପଦେଶ ଦେଇଯାଇ ପ୍ରୟୋଜନ ଛିଲ । ସାଧାରଣ ଲୋକ ଚାମ କତଙ୍ଗଲି ମହଜବୋଧ୍ୟ ଧାରଣା—ଏମନ କିଛୁ, ଯାହା ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ଦ୍ୱାରା ଅନୁଭବ କରା ଥାଏ । କେହ ହୟତୋ ଜଗତେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦ୍ୱାର୍ଶନିକ ହଇତେ ପାରେନ, କିନ୍ତୁ ତଥାପି ଧର୍ମ-ବିଷୟେ ତିନି ହୟତୋ ଶିଖମାତ୍ର । ମାନ୍ୟ ସଥିନ ଉଚ୍ଚ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅବଶ୍ଵା ଲାଭ କରେ, ତଥିବୁ ବୁଝିତେ ପାରେ ସେ, ସ୍ଵର୍ଗରାଜ୍ୟ ତୀହାର ଅନ୍ତରେଇ ବହିଯାଛେ । ତାହାଇ ସଥାର୍ଥ ମନୋରାଜ୍ୟ—ସ୍ଵର୍ଗରାଜ୍ୟ । ଏହଙ୍କରେ ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇ ସେ, ଅତ୍ୟେକ ଧର୍ମେ ସେ-ସକଳ ଆପାତବିରୋଧ ଓ ଅଟିଲତା ପ୍ରତୀତ ହୟ, ତାହା ଶୁଦ୍ଧ ତାହାର କ୍ରମୋତ୍ସତିର ବିଭିନ୍ନ ଅନ୍ତରେ ସ୍ଥଚନା କରେ । ସେଇହେତୁ ଧର୍ମବିଦ୍ୱାସ ସମ୍ବନ୍ଧେ କାହାକେଣ ନିଜୀ କରିବାର ଅଧିକାର ଆମାଦେର ନାହିଁ । ଧର୍ମେର କ୍ରମବିକାଶେର ପଥେ ଏମନ ସବୁ ପ୍ରତିକର୍ଷା ଆହାତେ ଯୁଦ୍ଧ ଓ ପ୍ରତୀକ ଆବଶ୍ଵକ ହଇବା ଥାକେ । ଜୀବ ଏ ଅବସ୍ଥାରୁ ଐକ୍ରମ ଭାଷା ବୁଝିତେଇ ସମର୍ଥ ।

ଆର ଏକଟି କଥା ଆପନାଦିଗକେ ଜ୍ଞାନାଇତେ ଚାଇ—ଧର୍ମ-ଅର୍ଥେ କୋନ ମନ୍ତ୍ରାଙ୍ଗ ମତ ବା ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନଯ । ଆପନାରା କି ଅଧ୍ୟୟନ କରେନ ଅଥବା କି

মতবাদ বিশ্বাস করেন, তাহাই প্রধান বিচার্য বিষয় নয়, বরং আপনি কি উপলক্ষ করেন, তাহাই জ্ঞাতব্য। ‘পবিত্রাঞ্চারাই ধৃত্য, কারণ তাহাদের ঈশ্বর-দর্শন হইবে।’—ঠিক কথা, এই জীবনেই দর্শন হইবে; আর ইহাই তো মুক্তি। এমন সম্প্রদায় আছে, যাহাদের মতে শাস্ত্রবাক্য অপ করিলেই মুক্তি পাওয়া যাইবে। কিন্তু কোন মহাপুরুষ একাথে শিক্ষা দেন নাই যে, বাহ্য আচার-অঙ্গস্থানগুলি মুক্তিলাভের পক্ষে অত্যাবশ্যক। মুক্ত হওয়ার পক্ষে আমাদের মধ্যেই আছে। আমরা ব্রহ্মেই অবস্থিত এবং ব্রহ্মেই মধ্যে আমাদের সব ক্রিয়াদ্বি চলিতেছে।^১

মতবাদ ও সম্প্রদায় প্রভৃতির প্রয়োজন আছে, কিন্তু সে-সব শিখদের জন্য। উহাদের প্রয়োজন সাময়িক। শাস্ত্র কথনও আধ্যাত্মিকতার জন্য দেয় নাই, বরং আধ্যাত্মিকতাই শাস্ত্র স্থষ্টি করিয়াছে—এ-কথা যেন আমরা না ভুলি। এ-পর্যন্ত কোন ধর্মপুস্তক ঈশ্বরকে স্থষ্টি করিতে পারে নাই, কিন্তু ঈশ্বরই সকল উচ্চতম শাস্ত্রের উদ্দীপক। আর এ-পর্যন্ত কোন ধর্মপুস্তক আস্তাকে স্থষ্টি করে নাই—এ-কথাও যেন ভুলিয়া না থাই। সকল ধর্মের শেষ লক্ষ্য—আস্তাতেই ঈশ্বর দর্শন করা। ইহাই একমাত্র সর্বজনীন ধর্ম। ধর্মমতসমূহের মধ্যে সর্বজনীন বলিয়া যদি কিছু থাকে, তাহা হইলে এই ঈশ্বরানুভূতিকে আমি এখানে উহার স্থলাভিষিক্ত করিতে চাই। আদর্শ ও গ্রীতিনীতি ভিন্ন হইতে পারে, কিন্তু এই ঈশ্বরানুভূতিই কেন্দ্র-বিন্দুস্থরূপ। সহস্র ব্যাসার্ধ থাকিতে পারে, কিন্তু উহারা এক কেন্দ্রে মিলিত হয় এবং উহাই ঈশ্বরদর্শন; ইহা এই ইঞ্জিয়-গ্রাহ জগতের অতীত বস্তু—ইহা চিরকাল পান, তোজন, বৃথা বাক্যব্যয় এবং এই ছান্নাবৎ মিথ্যা ও স্বার্থপূর্ণ জগতের বাহিরে। এই সমুদ্র গ্রহ, ধর্মবিশ্বাস ও জগতের সকল প্রকারের অসার আড়ম্বরের উর্ধ্বে ঐ এক বস্তু রহিয়াছে, আর উহাই হইল তোমার অন্তরে ঈশ্বরানুভূতি। একজন লোক পৃথিবীর বিভিন্ন সম্প্রদায়ের মতবাদে বিশ্বাসী হইতে পারে, এ-পর্যন্ত যতপ্রকার ধর্মপুস্তক প্রণীত হইয়াছে, তাহা সব স্মরণ রাখিতে পারে, এবং পৃথিবীতে সকল নদীর পৃতবারিতে নিজেকে অভিষিক্ত করিতে পারে,

^১ তথা সর্বাণি ভূতানি মংহানৌভূত্যপধারয়।—গীতা, ১।৬

କିନ୍ତୁ ସହି ତାହାର ଈଶ୍ୱରାହୁଭୂତି ନା ହୟ, ତବେ ତାହାକେ ଆମି ଘୋର ମାଣ୍ଡିକ
ବଲିଯାଇ ଗଣ୍ୟ କରିବ । ଅପର ଏକଜନ ସର୍ଦି କଥମେ କୋନ ଗିର୍ଜା ବା ମସଜିଦେ
ଗ୍ରାମରେ ନା କରିଯା ଥାକେନ, କୋନଙ୍କ ଧର୍ମାହୁଷ୍ଟାନ ନା କରିଯା ଥାକେନ, ଅଥଚ ଅନ୍ତରେ
ଈଶ୍ୱରକେ ଅହୁତବ କରିଯା ଥାକେନ ଏବଂ ତନ୍ଦ୍ଵାରା ଏହି ଜଗତେର ଅସାର ଆଡୁଶରେ
ଉର୍ଧ୍ଵେ ଉଥିତ ହଇଯା ଥାକେନ, ତବେ ତିନିଇ ମହାଆ, ତିନିଇ ସାଧୁ—ବା ସେ କୋନ
ନାହେ ଇଚ୍ଛା ତୋହାକେ ଅଭିହିତ କରିତେ ପାରେନ । ସଥନ ଦେଖିବେ—କେହ
ବଲିତେଛେ, ‘କେବଳମାତ୍ର ଆମିଇ ଠିକ, ଆମାର ସମ୍ପଦାଯିଇ ସଥାର୍ଥ ପଥ ଧରିଯାଇଛେ
ଏବଂ ଅପର ସକଳେ ଭୂମ କରିତେଛେ’, ତଥନ ଜାନିବେ ତାହାଇ ସବ ଭୂମ । ସେ
ଜାନେ ନା ଯେ, ଅପର ମତସମୂହେର ପ୍ରାମାଣ୍ୟେର ଉପର ତାହାର ମତେର ସତ୍ୟତା ନିର୍ଭବ
କରିତେଛେ । ସମୁଦୟ ମାନବଜୀବନର ପ୍ରତି ପ୍ରେସ ଓ ମେବାଇ ଠିକ ଠିକ ଧାର୍ଯ୍ୟିକତାର
ପ୍ରମାଣ । ଲୋକେ ତାବେର ଉଚ୍ଛ୍ଵାସେ ଯେ ବଲିଯା ଥାକେ, ‘ସକଳ ମାନ୍ୟରେ ଆମାର
ଭାଇ’, ଆମି ତାହା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ଏ-କଥା ବଲିତେଛି ନା ; କିନ୍ତୁ ହିହାଇ ବଲିତେ
ଚାଇ ଯେ, ସମ୍ମତ ମାନବଜୀବନେର ଏକାହୁଭୂତି ହେଉୟା ଆବଶ୍ୟକ । ସକଳ ସମ୍ପଦାଯି
ଓ ଧର୍ମବିଦ୍ୱାସହି ତତକ୍ଷଣ ଅତି ଶୁଦ୍ଧର, ଏବଂ ଆମି ମେଗୁଲିକେ ଆମାର ବଲିଯା
ଶ୍ଵୀକାର କରିତେ ରାଜ୍ଞୀ ଆଛି, ସତକ୍ଷଣ ତାହାରା ଅପରକେ ଅଶ୍ଵୀକାର ନା କରେ,
ସତକ୍ଷଣ ତାହାରା ସକଳ ମାନବସମାଜକେ ସଥାର୍ଥ ଧର୍ମର ଦିକେଇ ପରିଚାଲିତ
କରିତେଛେ । ଆମି ଆରା ବଲିତେ ଚାଇ ଯେ, କୋନ ସମ୍ପଦାଯେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରା
ଭାଲ, କିନ୍ତୁ ଉହାରି ଗଣ୍ଡିର ମଧ୍ୟେ ଯବା ଭାଲ ନୟ । ଶିଶୁ ହଇଯା ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରା
ଭାଲ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଆମବୁନ ଶିଶୁ ଥାକିଯା ଯାଓୟା ଭାଲ ନୟ । ଧର୍ମସମ୍ପଦାଯୀ,
ଆଚାର-ଅହୁଷ୍ଟାନ, ପ୍ରତୀକାଦି ଶିଶୁଦର ଜଣ୍ଯ ଭାଲ, କିନ୍ତୁ ଶିଶୁ ସଥନ ବୟଃପ୍ରାପ୍ତ
ହିବେ, ତଥନଇ ତାହାକେ ହୟ ଐ ଗଣ୍ଡିସମୂହେର ବା ନିଜେର ଶିଶୁଦେର ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ବାହିରେ
ଚଲିଯା ଥାଇତେ ହିବେ । ଚିରକାଳ ଶିଶୁ ଥାକା ଆମାଦେର କୋନକୁମେଇ ଭାଲ
ନୟ । ହିହା ଧେନ ବିଭିନ୍ନ ବୟସେର ଓ ଆକାରେର ଶରୀରେ ଏକଟି ମାପେର ଜାମା
ପରାଇବାର ଚେଷ୍ଟାର ମତୋ । ଆମି ଜଗତେ ସମ୍ପଦାଯ ଥାକାର ନିର୍ଦ୍ଦୀ କରିତେଛି ନା ।
ଈଶ୍ୱର କର୍ମ—ଆରା ଦ୍ଵୀପ-କୋଟି ସମ୍ପଦାଯ ହଟକ, ତାହା ହଇଲେ ପଚନ୍ଦମତ ଆପନ
ଆପନ ଉପରୋଗୀ ଧର୍ମମତ ନିର୍ବାଚନେର ଅଧିକ ଶୁବ୍ଦିଧା ଥାକିବେ । କିନ୍ତୁ ଏକଟି-
ମାତ୍ର ଧର୍ମକେ ସଥନ କେହ ସକଳେର ପକ୍ଷେ ଧାଟାଇତେ ଚାଯ, ତଥନଇ ଆମାର
ଆପନ୍ତି । ସମ୍ମିକ୍ଷା ସକଳ ଧର୍ମ ପରମାର୍ଥତଃ ଏକ, ତଥାପି ବିଭିନ୍ନ ଜାତିର ବିଭିନ୍ନ
ଅନସାଯ ମଞ୍ଚାତ ବିଭିନ୍ନ ଆଚାର-ଅହୁଷ୍ଟାନ ଥାକିବେ । ଆମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକେବେଇ

একটি ব্যক্তিগত ধর্ম, অর্থাৎ বাহ প্রকাশের দৃষ্টিতে একটা নিজস্ব ধর্ম থাকা আবশ্যিক।

‘বহু বৎসর পূর্বে আমি আমার জন্মভূমিতে অতীব শুক্রস্বভাব এক সাধু মহাশ্বাকে দর্শন করিতে গিয়াছিলাম। আমরা আমাদের স্বয়ম্ভূ বেদ, আপনাদের ধর্মগ্রন্থ বাইবেল, কোরান এবং সকল প্রকার স্বপ্রকাশ ধর্মগ্রন্থ সমস্কে আলোচনা করিলাম। আমাদের আলোচনার শেষে সেই সাধুটি আমাকে টেবিল হইতে একখানি পুস্তক আনিতে আজ্ঞা করিলেন। এই পুস্তকে অণ্টাণ্ট বিষয়ের মধ্যে সেই বৎসরের বর্ষণ-ফলাফলের উল্লেখ ছিল। সাধুটি আমাকে উহা পাঠ করিতে বলিলেন এবং আমি উহা হইতে বৃষ্টি-পাতের পরিমাণটি তাঁহাকে পড়িয়া শুনাইলাম। তখন তিনি বলিলেন—‘এখন তুমি পুস্তকটি একবার নিঙড়াইয়া দেখ তো?’ তাঁহার কথামত আমি ঈক্রণ করিলাম। তিনি বলিলেন—‘কই বৎস! একফোটা জনও যে পড়িতেছে না! যতক্ষণ পর্যন্ত না জল বাহির হয়, ততক্ষণ পর্যন্ত উহা পুস্তকমাত্র; সেইক্রণ যতদিন পর্যন্ত তোমার ধর্ম তোমাকে জীবন উপলক্ষ্মি না করান্ন, ততদিন উহা বৃথা। যিনি ধর্মের জন্য কেবল গ্রন্থ পাঠ করেন, তাঁহার অবস্থা ঠিক যেন একটি গর্দভের মতো, যাহার পিঠে চিনির বোঝা আছে, কিন্তু সে উহার মিষ্টিদের কোনও খবর রাখে না।’

মাঝুষকে কি এই উপদেশ দেওয়া উচিত যে, সে ইঁটু গাড়িয়া কাঁদিতে বস্তুক আর বলুক, ‘আমি অতি হতভাগ্য ও পাপী’? না, তাহা না করিয়া বরং তাহার দেবত্বের কথা স্মরণ করাইয়া দেওয়া উচিত। আমি একটি গল্প বলিতেছি। শিকার-অঙ্গে আসিয়া এক সিংহী একপাল মেষ আক্রমণ করিল। শিকার ধরিবার জন্য লাফ দিতে গিয়া সে একটি শাবক প্রসব করিয়া সেখানেই মৃত্যুমুখে পতিত হইল। সিংহশাবকটি মেষপালের সহিত বর্ধিত হইতে লাগিল। সে ঘাস খাইত এবং মেষের মতো ডাকিত। সে মোটেই জানিত না যে, সে সিংহ। একদিন এক সিংহ সবিশয়ে দেখিল যে, মেষপালের মধ্যে একটি প্রকাণ সিংহ ঘাস খাইতেছে এবং মেষের মতো ডাকিতেছে। ঐ সিংহকে দেখিয়া মেষের পাল এবং সেই সঙ্গে ঐ সিংহটিও পলায়ন করিল। কিন্তু সিংহটি স্বযোগ খুঁজিতে লাগিল, এবং একদিন মেষ-সিংহটিকে নিহিত দেখিয়া তাঁহাকে জাগাইয়া

ବଲିଲ—‘ତୁମି ସିଂହ’ । ସେ ବଲିଲ ‘ନା’, ଏହି ବଲିଯା ମେବେର ମତୋ ଡାକିତେ ଲାଗିଲ । କିନ୍ତୁ ଆଗମ୍ଭକ ସିଂହଟି ତାହାକେ ଏକଟି ଛନ୍ଦେର ଧାରେ ଲାଇଯା ଗିଯା ଅଳେର ମଧ୍ୟେ ତାହାରେ ନିଜ ପ୍ରତିବିଷ୍ଵ ଦେଖାଇଯା ବଲିଲ, ‘ଦେଖ ତୋ, ତୋମାର ଆକୃତି ଆମାର ମତୋ କିମା ?’ ସେ ତାହାର ପ୍ରତିବିଷ୍ଵ ଦେଖିଯା ସୌକାର କରିଲ ଯେ, ତାହାର ଆକୃତି ସିଂହେର ମତୋ । ତାରପର ସିଂହଟି ଗର୍ଜନ କରିଯା ଦେଖାଇଲ ଏବଂ ତାହାକେ ସେଇଙ୍କପ କରିତେ ବଲିଲ । ମେଷ-ସିଂହଟିଏ ସେଇଙ୍କପ ଚେଷ୍ଟା କରିତେ ଲାଗିଲ ଏବଂ ଶୀଘ୍ରଇ ତାହାର ମତୋ ଗଞ୍ଜୀର ଗର୍ଜନ କରିତେ ପାରିଲ । ଏଥିନ ସେ ଆର ମେଷ ନୟ, ସିଂହ । ବନ୍ଧୁଗଣ, ଆମି ଆପନାଦେର ସକଳକେ ବଲିତେ ଚାହି ସେ, ଆପନାରା ସକଳେ ସିଂହେର ମତୋ ପରାକ୍ରମଶାଳୀ । ଯଦି ଆପନାଦେର ଗୃହ ଅନ୍ଧକାରୀଭୂତ ଧାକେ, ତାହା ହଇଲେ କି ଆପନାରା ବୁକ ଚାପଡ଼ାଇଯା ‘ଅନ୍ଧକାର, ଅନ୍ଧକାର’ ବଲିଯା କାହିତେ ଧାକିବେନ ? ତାହା ନୟ । ଆଲୋ ପାଇବାର ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ ଆଲୋ ଜାଲା, ତବେଇ ଅନ୍ଧକାର ଚଲିଯା ଯାଇବେ । ଉର୍ଧ୍ଵର ଆଲୋ ପାଇବାର ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ ଅନ୍ତରେର ମଧ୍ୟେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆଲୋ ଜାଲା । ତବେଇ ପାପ ଓ ଅପବିତ୍ରତାଙ୍କପ ଅନ୍ଧକାର ଦୂରୀଭୂତ ହଇବେ । ତୋମାର ଉଚ୍ଚ ପ୍ରକୃତିର ବିଷୟ ଚିନ୍ତା କର ; ହୈନତାର କଥା ଭାବିଓ ନା ।

বৈদিক ধর্মাদর্শ

আমাদের সর্বাপেক্ষা প্রয়োজন ধর্মবিষয়ক চিন্তা—আত্মা, জীবন এবং ধর্ম-সম্পর্কীয় যা কিছু কথা। আমরা বেদের সংহিতার কথা বলিব। সংহিতা-অর্থে স্তোত্র-সংগ্রহ—এগুলিই প্রাচীনতম আর্য-সাহিত্য; যথাযথভাবে বলিতে গেলে এগুলিকে পৃথিবীর প্রাচীনতম সাহিত্য বলিতে হইবে। এগুলি অপেক্ষা প্রাচীনতর সাহিত্যের নির্দশন ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত থাকিতে পারে, কিন্তু সেগুলিকে ঠিকঠিক গ্রহ বা সাহিত্য আখ্যা দেওয়া চলে না। সংগৃহীত গ্রন্থ-হিসাবে পৃথিবীতে এগুলি প্রাচীনতম এবং এগুলিতেই আর্যজাতির সর্বপ্রথম মনোভাব, আকাঙ্ক্ষা, রীতি-নীতি সমস্তে যে-সব প্রশ্ন উঠিয়াছে, সে-সব চিন্তিত আছে। একেবারে প্রথমেই আমরা একটি অস্তুত ধারণা দেখিতে পাই। এই স্তোত্রসমূহ বিভিন্ন দেবতার উদ্দেশে রচিত স্পতিগান। দ্যুতিসম্পন্ন, তাই ‘দেবতা’। তাহারা সংখ্যায় অনেক—ইন্দ্র, বৰুণ, মিত্র, পর্জন্য ইত্যাদি। আমরা একটির পৰ একটি বহুবিধ পৌরাণিক ও ক্রপক মূর্তি দেখিতে পাই। দৃষ্টান্তস্বরূপ বজ্রধর ইন্দ্র—মাঝের নিকট বাবিলৰ্ষে বিন্দু-উৎপাদনকারী সর্পকে আঘাত করিতেছেন। তারপর তিনি বজ্রনিক্ষেপ করিলে সর্প নিহত হইল, অরোর ধারায় বৃষ্টি পড়িতে লাগিল। তাহাতে সম্ভূষ্ট হইয়া মাঝেরা ইন্দ্রকে যজ্ঞাহতি দ্বারা আরাধনা করিতেছে। তাহারা যজ্ঞকুণ্ডে অগ্নি স্থাপন করিয়া সেখানে পশ্চ বধ করিতেছে, শলাকার উপরে উহা পক করিয়া ইন্দ্রকে নিবেদন করিতেছে। তাহাদের একটি সর্বজনপ্রিয় ‘সোমলতা’ নামক ওষধি ছিল ; উহা বে ঠিক কি, তাহা এখন আর কেহই জানে না, উহা একেবারে লোপ পাইয়াছে, কিন্তু গ্রহপার্শ্বে আমরা জানিতে পারি, উহা নিষ্পেষণ করিলে দুষ্প্রব একপ্রকার রস বাহির হইত, রস গাঞ্জিয়া উঠিত ; আরও জানা যায়, এই সোমরস মাদক জ্বর্য। ইহাও সেই আর্দ্ধেরা ইন্দ্র ও অগ্নাত্য দেবতাগণের উদ্দেশে নিবেদন করিত এবং নিজেরাও পান করিত। কখন কখন তাহারা এবং দেবগণ একটু বেশী মাত্রাতেই পান করিতেন। ইন্দ্র কখন কখন সোমরস পান করিয়া মত হইয়া পড়িতেন। ঐ গ্রন্থে একপ্রকার লেখা আছে : এক সময়ে ইন্দ্র এত অধিক সোমরস পা-

করিয়াছিলেন যে, তিনি অসংলগ্ন কথা বলিতে জাগিলেন। বঙ্গদেবতারও একই গতি। তিনি আব এক অতিশয় শক্তিশালী দেবতা এবং ইন্দ্রের মতো তাহার উপাসকগণকে রক্ষা করেন; উপাসকগণও সোম আহতি দিয়া তাহার স্ফুর্তি করেন। রণদেবতা (মঞ্চ) ও অপর দেবগণের ব্যাপারও এইক্ষণ। কিন্তু অস্ত্রাঙ্গ পৌরাণিক কাহিনী হইতে ইহার বিশেষত্ব এই যে, এই-সব দেবতার প্রত্যেকের চরিত্রে অনন্তের (অনন্ত শক্তির) ভাব রহিয়াছে। এই অনন্ত কথন কথন ভাবক্রপে চিহ্নিত, কথন আদিত্যক্রপে বর্ণিত, কথন বা অস্ত্রাঙ্গ দেবতাদের চরিত্রে আরোপিত। ইন্দ্রেরই কথা ধরন। বেদের কোন কোন অংশে দেখিতে পাইবেন, ইন্দ্র মানুষের মতো শ্রীরাধাৰী, অতীব শক্তিশালী, কথন স্বর্গ-নির্মিত-বর্মপরিহিত, কথন বা উপাসকগণের নিকট অবস্থার করিয়া তাহাদের সহিত আহার ও বসবাস করিতেছেন, অস্ত্রগণের সহিত যুদ্ধ করিতেছেন, সর্পকুলের ধ্বংস করিতেছেন ইত্যাদি। আবার একটি স্তোত্রে দেখিতে পাই, ইন্দ্রকে উচ্চ আসন দেওয়া হইয়াছে; তিনি সর্বশক্তিমান्, সর্বত্র বিশ্বান এবং সর্বজীবের অস্তর্দ্রষ্ট। বঙ্গদেবতার সমক্ষে এইক্ষণ বলা হইয়াছে—ইনিও ইন্দ্রের মতো অস্ত্রীক্ষের দেবতা ও বৃষ্টির অধিপতি। তারপর সহসা দেখিতে পাই, তিনি উচ্চাসনে উন্নীত; তাহাকে সর্বব্যাপী ও সর্বশক্তিমান् গ্রহণ কৰা হইতেছে। আমি তোমাদের নিকট বঙ্গদেবের সর্বশ্রেষ্ঠ চরিত্র ক্ষেক্ষণে বর্ণিত হইয়াছে, সেই সমক্ষে একটি স্তোত্র পাঠ করিব, তাহাতে তোমরা বুঝিতে পারিবে, আমি কি বলিতেছি। ইংরেজীতেও কবিতাকাব্রে ইহা অনুদিত হইয়াছে।

আমাদের কার্যচর্য উচ্চ হ'তে দেখবারে পান,
 যেন অতি নিকটেই প্রভুদেব সর্বশক্তিমান্।
 যদিও মানুষ রাখে কর্মচর্য অতীব গোপন,
 স্বর্গ হ'তে দেবগণ হেরিছেন সব অমৃক্ষণ।
 ষে-কেহ দাঢ়ায়, নড়ে, গোপনেতে ষায় স্থানাঙ্গে,
 স্থনিভৃত কক্ষে পশে, দেবতার দৃষ্টি তার'পর।
 উভয়ে মিলিয়া যেখা ষড়যন্ত্র করে ভাবি যনে,
 কেহ ম। হেয়িছে দোহে, মিলিয়াছে অতি সঙ্গেপনে।
 তৃতীয় বঙ্গদেব সেই স্থানে করি অবস্থান,
 ছুরভিমন্তির কথা জ্ঞাত হন সর্বশক্তিমান্।

এই যে রঘেছে বিশ—অধিপতি তিনি গো ইহার,
 ওই যে হেমিছ নভঃ স্ববিশাল সীমাহীন তাঁর ।
 রাজিছে তাঁহারই মাঝে অস্তহীন ছুটি পারাবার,
 তবু ক্ষুদ্র জলাশয় রচেছেন আগার তাঁহার ।
 বাণী ধার আছে মনে উঠিবারে উচ্চ গগনেতে,
 বক্সণের হস্তে তার অব্যাহতি নাই কোনমতে ।
 নভঃ হ'তে অবতরি চৱগণ তাঁর নিরস্তুর,
 করিছে ভূমণ অতিক্রত সারা পৃথিবীর 'পর ।
 দূর দূরতম স্থানে লক্ষ্য তারা করিছে সতত,
 পরীক্ষাকুশল নেত্র বিস্ফোরিত করি শত শত ।^১

অগ্নাশ্চ দেবতা সম্বন্ধেও এইক্ষণ অসংখ্য দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইতে পারে। তাঁহারা একের পর এক সেই একই অবস্থা লাভ করেন। প্রথমে তাঁহারা অগ্নতম দেবতাঙ্কপে আরাধিত হন, কিন্তু তারপর সেই পরমসত্ত্বাঙ্কপে গৃহীত হন, যাহাতে সমগ্র জগৎ অবস্থিত, যিনি প্রত্যেকের অস্তর্ধামী ও বিশ্বক্ষাণের শাসনকর্তা। বক্সণদেব সম্বন্ধে কিন্তু আর একটি ধারণা আছে। উহার অঙ্কুর মাত্র দেখা গিয়াছিল, কিন্তু আর্যগণ শীঘ্ৰই উহা দমন করিয়াছিলেন—উহা 'ভৌতির ধারণা'। অগ্ন একইলে দেখা যায়—তাঁহারা ভৌত, তাঁহারা পাপ করিয়া বক্সণের নিকট ক্ষমাপ্রার্থী। সেই ধারণাগুলি ভারতভূমিতে বাড়িতে দেওয়া হয় নাই, ইহার কারণ পরে বুঝিতে পারিবেন। কিন্তু উহার বৌজঙ্গলি নষ্ট হয় নাই, অঙ্কুরিত হইবার চেষ্টা করিতেছিল—'উহা যয় ও পাপের ধারণা'। আপনারা সকলেই জানেন যে, এই ধারণাকে 'একেশ্বরবাদ' বলা হয়। এই একেশ্বরবাদ একেবারে প্রথম দিকে ভাবতে দেখা দিয়াছিল, দেখিতে পাই সংহিতার সর্বত্রই—উহার প্রথম ও সর্বপ্রাচীন অংশে এই একেশ্বরবাদের প্রভাব। কিন্তু আমরা দেখিতে পাইব, আর্যগণের পক্ষে ইহা পর্যাপ্ত হয় নাই, তাঁহারা উহাকে অতি প্রাথমিক ধারণাবোধে একপাশে ফেলিয়া দেন এবং আরও অগ্রসর হইয়া চিন্তা করিতে লাগিলেন, যেমন হিন্দুগণ এখনও করিয়া থাকে। অবশ্য বেদ সম্বন্ধে ইওরোপীয়দের একপ

১ অথর্ববেদ, কাণ্ড ৪, স্তু: ১৬; এখানে ইংরেজী কবিতার বঙ্গানুবাদ প্রদত্ত হইল।

সমালোচনা পাঠ করিয়া হিন্দুগণ হাস্ত সম্বৰণ করিতে পারেন না। তাহারা (পাঞ্চাত্য জাতিরা) মাতৃহৃষ্টপানের মতো সঙ্গ-ঈশ্বরবাদকেই ঈশ্বরের সর্বোচ্চ ধারণা বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন, তাহারা যখন দেখিতে পান, যে-একেশ্বরবাদের ভাবে বেদের সংহিতাভাগ পূর্ণ, সেই একেশ্বরবাদকে আর্যগণ অপ্রয়োজনীয় এবং দার্শনিক ও চিষ্টাশীল ব্যক্তিগণের অধোগ্য বলিয়া পরিত্যাগ করিতে এবং অধিকতর দার্শনিক যুক্তিপূর্ণ ও অতীন্দ্রিয় ভাব আয়ত্ত করিতে কঠোর আয়াস স্বীকার করিয়াছেন, তখন স্বভাবতই তাহারা ভারতীয় প্রাচীন দার্শনিকগণের ভাব অনুষ্ঠায়ী চিষ্টা করিতে সাহস করেন না।

যদিও ঈশ্বরের বর্ণনাকালে আর্যগণ বলিয়াছেন, ‘সমুদয় জগৎ তাহাতেই অনুর্বত্তি’ এবং ‘তুমি সকল হৃদয়ের পালনকর্তা’, তথাপি একেশ্বরবাদ তাহাদের নিকট অত্যন্ত মানবভাবাপন্ন বলিয়া মনে হইয়াছিল। হিন্দুরা সর্ববিধ চিষ্টাধারায় সাহসী—এত সাহসী যে, তাহাদের চিষ্টার এক একটি স্ফুলিঙ্গ পাঞ্চাত্যের তথাকথিত সাহসী মনীষীদের ভীতি উৎপাদন করে। হিন্দুদের পক্ষে ইহা একটি গৌরব ও কুত্তিত্বের কথা। এই হিন্দু মনীষিগণের সম্বন্ধে অধ্যাপক ম্যাজ্ঞামূলাৰ যথার্থই বলিয়াছেন, ‘তাহারা এত উচ্চে উঠিয়াছেন যে, সেখানে তাহাদেরই কুসফুস শ্বাস গ্রহণ করিতে পারে, কিন্তু অপর দার্শনিকগণের কুসফুস ফাটিয়া যাইত।’ এই সাহসী জাতি বরাবর যুক্তি অনুসরণ করিয়া চলিয়াছে; যুক্তি তাহাদের কোথায় লইয়া যাইবে, ইহার জন্য কি মূল্য দিতে হইবে, সে-কথা আর্য দার্শনিকগণ ভাবেন নাই; ইহারু ফলে তাহাদের অতি প্রিয় কুংসঙ্কারগুলি চূর্ণ হইয়া যাক, অথবা সমাজ তাহাদের সম্বন্ধে কি ভাবিবে বা বলিবে, সে-বিষয়ে তাহারা দৃক্পাত করেন নাই, কিন্তু তাহারা যাহা সত্য ও যথার্থ বলিয়া বুঝিতে পারিয়াছিলেন, তাহাই প্রচার করিয়াছেন।

প্রাচীন বৈদিক ঋষিগণের বিষয়ে আলোচনা করিবার পূর্বে আমরা প্রথমতঃ দ্রু-একটি অতি আশ্চর্য বৈদিক দৃষ্টান্তের উল্লেখ করিব। এই-সকল দেবতা একের পর এক গৃহীত হইয়া সর্বোচ্চভাবে উন্নীত হইয়াছেন, অবশেষে তাহারা প্রত্যেকে অনাদি অথঙ্গ সঙ্গ ঈশ্বরকূপ ধারণ করিয়াছেন; এই অভিনব ব্যাপারটির ব্যাখ্যা প্রয়োজন। অধ্যাপক ম্যাজ্ঞামূলাৰ এইকূপ উপাসনাতে হিন্দুধর্মের বিশেষত্ব দেখিয়া উহাকে Henotheism বা ‘একদেববাদ’ আখ্যা দিয়াছেন। উহার ব্যাখ্যাৰ জন্য আমাদিগকে বহুরূপ

যাইতে হইবে না, উহা ঋথদের মধ্যেই আছে। ঐ গ্রন্থের ষে-স্থলে প্রত্যেক দেবতাকে ঐক্লপ সর্বোচ্চ মহিমায় মণ্ডিত করিয়া উপাসনা করিবার কথা আছে, সে-স্থল হইতে আর একটু অগ্রসর হইলে আমরা তাহার অর্থও জানিতে পারি। এখন প্রশ্ন আসে—হিন্দুপুরাণসমূহ অগ্রাঞ্চ ধর্মের পৌরাণিক আখ্যায়িকাগুলি হইতে এত পৃথক্ক, এত বিশিষ্ট কিরণে হইল? ব্যাবিলনীয় বা গ্রীক পুরাণে দেখিতে পাওয়া যায়, একজন দেবতাকে উন্নীত করিবার প্রয়াস করা হইতেছে—পরে তিনি এক উচ্চপদ লাভ করিয়া প্রতিষ্ঠিত হইলে অগ্রাঞ্চ দেবতারা হত্ত্বী হইলেন। সকল মোলোকের (Molochs) মধ্যে জিহোবা (Jehovah) শ্রেষ্ঠ হইলেন, অগ্রাঞ্চ মোলোকগণ চিরতরে বিশ্঵ত ও বিলীন হইলেন। তিনিই সর্বদেবতা ‘ঈশ্বর’ হইলেন। গ্রীক দেবতাদের সমন্বেগে এইক্লপ বলা যাইতে পারে—জিউস (Zeus) অগ্রবর্তী হইলেন, উচ্চ উচ্চ পদবী প্রাপ্ত হইলেন, সমগ্র জগতের প্রভু হইলেন এবং অগ্রাঞ্চ দেবগণ অতি স্ফুর দেবদৃতক্লপে পরিণত হইলেন। পরবর্তী কালেও এই ঘটনার পুনরাবৃত্তি দেখা যায়। বৌদ্ধ ও জৈনগণ তাঁহাদের একজন ধর্মপ্রচারককে ঈশ্বরক্লপে আরাধনা করিলেন এবং অগ্রাঞ্চ দেবগণকে তাঁহার অধীন করিয়া দিলেন। ইহাই সর্বত্র অমুহত পদ্ধতি, কিন্তু এ-বিষয়ে হিন্দুধর্মে বিশেষত্ব ও ব্যক্তিক্রম দেখিতে পাই। প্রথম একজন দেবতা বন্দিত হইতেছেন, কিছুক্ষণের জন্য অগ্রাঞ্চ দেবতারা তাঁহার আজ্ঞানুবর্তী বলা হইয়াছে।

যিনি বক্ষণদেব কর্তৃক পূজিত ও সম্মানিত হইলেন, তিনিই পরবর্তী গ্রন্থ সর্বোচ্চ গৌরব লাভ করিলেন। এই দেবগণ যথাক্রমে প্রত্যেকেই সম্পূর্ণ ঈশ্বরক্লপে বর্ণিত। ইহার ব্যাখ্যা ঐ পুস্তকেই আছে এবং ইহাই চমৎকার ব্যাখ্যা। ষে মন্ত্রপ্রভাবে অতীত ভাবতে একটি চিন্তাপ্রবাহ উঠিয়াছিল এবং যাহা ভবিষ্যতে সমগ্র ধর্মজগতের চিন্তার কেন্দ্ৰস্থানীয় হইয়া দাঢ়াইবে, সেই মন্ত্রটি এইঃ ‘একং সদ্বিপ্রা বহুধা বদ্ধি’—যাহা সত্য তাহা এক, জ্ঞানিগণ তাহাকে বিভিন্ন নামে অভিহিত করিয়াছেন। এই দেবতাদের বিষয়ে ষে-সকল স্তোত্র রচিত হইয়াছে, সর্বত্রই অমুভূত সত্তা এক—অমূল্যবকর্ত্তাৰ জন্যই যা কিছু বিভিন্নতা। স্তোত্র-রচয়িতা, ঋষি ও কবিগণ বিভিন্ন ভাষায় এবং বিভিন্ন বাক্যে সেই একই সত্ত্বার (অঙ্গের) স্মৃতিগাম করিয়াছেন—‘একং সদ্বিপ্রা বহুধা বদ্ধি’। এই একটি মাত্র ঝড়িবাক্য হইতে প্রভূত ফল

ফলিয়াছে। সম্ভবতঃ তোমাদের কেহ কেহ ভাবিয়া বিশ্বিত হইবে যে, ভারতবর্ষই একমাত্র দেশ, যেখানে ধর্মের জন্য কথন কাহারও উপর নির্ধাতন হয় নাই, যেখানে কোন ব্যক্তি কথনও তাহার ধর্মবিদ্বাসের জন্য উত্ত্বক হয় নাই; সেখানে ঈশ্বরবিদ্বাসী, নাস্তিক, অবৈতবাদী, বৈতবাদী এবং একেশ্বরবাদী সকলেই আছেন এবং কথনও নির্ধাতিত না হইয়া বসবাস করিতেছেন। সেখানে অড়বাদীদিগকেও ব্রাহ্মণ-পরিচালিত মন্দিরের সোপান হইতে দেবতাদের বিরুদ্ধে এমন কি স্থংং ঈশ্বরের বিরুদ্ধে প্রচার করিতে দেওয়া হইয়াছে। অড়বাদী চার্বাকগণ দেশময় প্রচার করিয়াছে: ঈশ্বর-বিদ্বাস কুসংস্কার; এবং দেবতা, বেদ ও ধর্ম—পুরোহিতগণের স্বার্থসিদ্ধির জন্য উত্তাবিত কুসংস্কার মাত্র। তাহারা বিনা উৎপীড়নে এই-সব প্রচার করিয়াছে। এইরূপে বুদ্ধদেব হিন্দুগণের প্রত্যেক প্রাচীন ও পবিত্র বিষয় ধূলিমাং করিতে চেষ্টা করিয়াও অতি বৃক্ষবয়স পর্যন্ত জীবিত ছিলেন। জৈনগণও এইরূপ করিয়াছেন—তাহারা ঈশ্বরের অস্তিত্ব শুনিয়া বিজ্ঞপ করিতেন। তাহারা বলিতেন: ঈশ্বর আছেন—ইহা কিরূপে সম্ভব? ইহা শুধু একটি কুসংস্কার। এইরূপ অসংখ্য দৃষ্টান্ত দেওয়া ষাইতে পারে। মুসলমান আক্রমণ-তরঙ্গ ভারতে আসিবার পূর্বে এদেশে ধর্মের জন্য নির্ধাতন কী, তাহা কেহ কথনও জানিত না। যখন বিদেশীরা এই নির্ধাতন হিন্দুদের উপর আরম্ভ করিল, তখনই হিন্দুদের এ বিষয়ে অভিজ্ঞতা ষাইল; এবং এখনও ইহা একটি সর্বজনবিদিত সত্য যে, হিন্দুরা শ্রীষ্টানন্দের গিঙ্গা-নির্মাণে কত অধিক পরিমাণে এবং তৎপরতার সহিত সাহায্য করিয়াছে—কোথাও রক্তপাত হয় নাই। এমন কি ভারতবর্ষ হইতে যে-সকল হিন্দুধর্মবিশ্বাসী ধর্ম উত্থিত হইয়াছিল, সেগুলি কথন নির্ধাতিত হয় নাই। বৌদ্ধধর্মের কথা ধরুন— বৌদ্ধধর্ম কোন কোন বিষয়ে একটি শ্রেষ্ঠ ধর্ম; কিন্তু বৌদ্ধধর্মকে বেদান্ত বলিয়া মনে করা অর্থহীন। শ্রীষ্টধর্ম ও ‘স্নালভেশন আর্মি’র প্রতেদ সকলেই অমুক্তব করিতে পারেন। বৌদ্ধধর্মে মহান ও সুন্দর ভাব আছে, কিন্তু উহা এমন একপ্রকার মণ্ডলীর হস্তে পতিত হইয়াছিল, ষাহারা ঐ ভাবসমূহ বক্ষা করিতে পারে নাই। দার্শনিকগণের হস্তের রক্তসমূহ জনসাধারণের হস্তে পড়িল এবং তাহারা দার্শনিক ভাবগুলি দখল করিয়া বসিল। তাহাদের ছিল অত্যধিক উৎসাহ, আর কয়েকটি আশ্চর্য আদর্শ, যহৎ জনহিতকর ভাবও

ছিল, কিন্তু সর্বোপরি সর্ববিষয় নিরাপদ রাখিবার পক্ষে আরও কিছু প্রয়োজন —চিন্তা ও মনীষা। যেখানেই দেখিবেন, উচ্চতম লোকহিতকর ভাবসমূহ শিক্ষাদীক্ষাহীন সাধারণ লোকের হাতে পড়িয়াছে, তাহার প্রথম ফল—অবনতি। কেবলমাত্র বিষ্ণাহুশীলন ও বিচারশক্তি সকল বস্তুকে স্থৱক্ষিত করে। তারপর এই বৌদ্ধধর্মই পৃথিবীতে সর্বপ্রথম প্রচারশীল ধর্ম, তৎকালীন সমুদয় সভ্য জগতের সর্বত্র প্রবেশ করিয়াছিল, কিন্তু তাহার জন্য একটি বিন্দু রক্তপাত হয় নাই। আমরা পড়িয়াছি, কিরূপে চীনদেশে বৌদ্ধ প্রচারকগণ নির্ধারিত হন, এবং সহস্র সহস্র বৌদ্ধ ক্রমাগ্রame দুই তিন জন সদ্বাট কর্তৃক নিহত হয়, কিন্তু তারপর যখন বৌদ্ধদের অনুষ্ঠ স্বপ্নসন্ধি হইল এবং একজন সদ্বাট উৎপীড়নকারীদিগের উপর প্রতিশোধ লইবার নিমিত্ত প্রস্তাৱ করিলেন, তখন ভিক্ষুগণ তাহাকে নিবৃত্ত করিলেন। আমাদের এই সমুদয় তিতিক্ষাৱ জন্য ঐ এক মন্ত্রের নিকটেই আমরা ঝীণী। সেইজন্তুই আমি উহা আপনাদিগকে স্মরণ করিতে বলিতেছি। যাহাকে সকলে ইন্দ্ৰ, মিত্ৰ, বৰণ বলে—সেই সভা একই ; ঝীণী তাহাকে বহু নামে ডাকে—‘একং সদ্বিপ্রা বহুধা বদন্তি’।^১

এই স্মৃতি কোন্ সময়ে রচিত হইয়াছিল তাহা কেহই জানেন না ; আট হাজাৰ বৎসৱ পূৰ্বেও হইতে পারে এবং আধুনিক সকল প্রতিবাদ সত্ত্বেও ইহাৰ প্রণয়নকাল ১০০০ বৎসৱ প্রাচীনও হইতে পারে।

ধর্মবিষয়ক এই অনুধ্যানগুলির একটিও আধুনিক কালের নয়, তথাপি রচনাকালে এগুলি যেমন জীবন্ত ছিল, এখনও সেইক্ষেপ ; এখন বৰং অধিকতর সজীব হইয়া উঠিয়াছে, কাৰণ প্রাচানতম কালে মানবজাতি আধুনিক কালের মতো এত ‘সভ্য’ ছিল না ; এতটুকু মতেৰ পাৰ্থক্যেৰ জন্য সে তখনও তাহার আত্মার গলা কাঁটিতে শিখে নাই বা রক্তশ্রেতে ধৰাতল প্রাপ্তি কৰে নাই অথবা নিজ প্রতিবেশীৰ প্রতি পিশাচেৰ মতো ব্যবহাৰ কৰে নাই। তখন মানুষ মনুষ্যত্বেৰ নামে সমুদয় মানবজাতিৰ ধৰংস সাধন কৰিতে শিখে নাই।

১ ইন্দ্ৰঃ মিত্ৰঃ বৰণমগ্নিমাহুৱথো দিবাঃ স সুপৰ্ণো গৰুজ্ঞানঃ।

একং সবিপ্রা বহুধা বদন্ত্যগ্নিঃ যমঃ মাতৰিবানমাহঃ।—ঘৰ্য্যদ, ১১৬৪।৪৬

সেইজন্যেই ‘একং সদ্বি প্রা বহুধা বদ্ধি’—এই মহাবাণী আজও আমাদের নিকট অতিশয় সজীব, ততোধিক মহান्, শক্তি- ও জীবন-প্রদ এবং যেকালে এগুলি লিখিত হইয়াছিল, সে-সময় অপেক্ষা অধিকতর নবীনকর্পে প্রতিভাত হইতেছে। এখনও আমাদের শিথিতে হইবে যে, সকল প্রকার ধর্ম—হিন্দু, বৌদ্ধ, মুসলিমান, গ্রীষ্মান—যে কোন নামেই অভিহিত হউক না, সকলে একই ঈশ্বরের উপাসনা করে এবং যে এগুলির একটিকে ঘৃণা করে, সে তাহার নিজের ভগবান্কেই ঘৃণা করে !

তাহারা এই সিদ্ধান্তেই উপনীত হইলেন। কিন্তু পূর্বে যেমন বলিয়াছি— এই প্রাচীন একেশ্বরবাদ হিন্দু চিন্তকে সন্তুষ্ট করিতে পারে নাই ; কারণ আধ্যাত্মিক রাজ্যে ইহা অধিক দূর অগ্রসর হইতে অসমর্থ ; ইহার দ্বারা দৃশ্য জগতের ব্যাখ্যা হয় না—পৃথিবীর একচ্ছত্র শাসনকর্তা দ্বারা পৃথিবীর ব্যাখ্যা হয় না।

বিশ্বের একজন নিয়ন্ত্রা দ্বারা কথনই বিশ্বের ব্যাখ্যা হয় না, বিশেষতঃ বিশ্বের বাহিরে অবস্থিত নিয়ন্ত্রার দ্বারা ইহার সন্তাননা তো আরও কম। তিনি আমাদের নৈতিক গুরু হইতে পারেন—জগতের মধ্যে শ্রেষ্ঠ-শক্তিসম্পন্ন হইতে পারেন, কিন্তু তাহা তো বিশ্বের ব্যাখ্যা নয়।

তাই প্রথম প্রশ্ন উঠিতেছে—বিরাট প্রশ্ন উঠিতেছে !

‘এই বিশ্ব কোথা হইতে আসিল কেমন করিয়া আসিল এবং কিন্তু পেই বা অবস্থান করিতেছে ?’^১ এই প্রশ্ন সমাধানের একটি বিশিষ্ট ক্লপ গঠনের জন্য বহু স্তোত্র লিখিত হইয়াছে। কিন্তু এই স্তোত্রে যেক্লপ অপূর্ব কাব্যের সহিত উহা প্রকাশিত হইয়াছে, এক্লপ আর কোথায়ও দেখা যায় না :

নামদাসীংশো সদাসীত্তদানীং নাসীদ্রজ্ঞো নো ব্যোমা পরোঃ যৎ ।

কিমাবনীঃ কুহ কস্ত শৰ্মন্নভঃ কিমাসীদগ্নহনঃ গভীরম্ ॥

ন মৃত্যুরাসীদমৃতঃ ন তর্হি ন রাত্যা অহ আসীং প্রকেতঃ ।

আনীদবাতঃ স্বধয়া তদেকং তস্মাদ্বন্দ্ব পরঃ কিঞ্চনাস ॥^২

—যথন অসৎ ছিল না, সৎও ছিল না, যথন অস্তরীক্ষ ছিল না, যথন কিছুই ছিল না, কোনু বস্ত সকলকে আবৃত করিয়া রাখিয়াছিল, কিসে সব বিআম

১ কিং শিদাসীদধিঠানবারভগঃ কতমংশ্চিৎ কথাসীং ।—ঋগ্বেদ, ১০।৮।১২

২ ঋগ্বেদ, ১০।১২৯।১-২—নাসদীয় সুস্ত ।

করিতেছিল ? তখন মৃত্যু ছিল না, অমৃত ছিল না, দিবাৱাত্তিৰ বিভাগ ছিল না। অহুবাদে মূলেৰ কাৰ্যমাধুৰী-বহুলাংশে নষ্ট হইয়া যায়—‘তখন মৃত্যু ছিল না, অমৃত ছিল না, দিবাৱাত্তিৰ বিভাগ ছিল না’ ! সংস্কৃত ভাষার প্রত্যেক ধৰনিটি যেন স্মৰণয ! তখন সেই ‘এক’ (ঈশ্বৰ) অবকল্প-প্রাণে নিজেতেই অবস্থান কৱিতেছিলেন, তিনি ছাড়া আৱ কিছুই ছিল না’—এই ভাবটি উত্তমকৰণে ধাৰণা কৱা উচিত যে, ঈশ্বৰ অবকল্প-প্রাণ (গতিহীন)-কৰণে অবস্থান কৱিতেছিলেন ; কাৰণ অতঃপৰ আমৱা দেখিব, কিভাবে পৰবৰ্তীকালে এই ভাব হইতেই স্থিতত্ত্ব অঙ্গৰিত হইয়াছে। হিন্দু দার্শনিকগণ সমগ্ৰ বিশ্বকে একটি স্পন্দনসমষ্টি—একপ্রকাৰ গতি যনে কৱিতেন, সৰ্বত্তেই শক্তি-প্ৰবাহ ! এই গতি-সমষ্টি একটা সময়ে স্থিৰ হইতে থাকে এবং সূক্ষ্ম হইতে সূক্ষ্মতাৰ অবস্থায় গমন কৱে এবং কিছুকালেৰ জন্য সেই অবস্থায় হিতি কৱে । এই শ্বেতে ঈ অবস্থার কথাই বৰ্ণিত হইয়াছে—এই জগৎ স্পন্দন-হীন হইয়া নিশ্চল অবস্থায় ছিল । যখন এই স্থিতিৰ সূচনা হইল, তখন উহা স্পন্দিত হইতে আৱণ্ড কৱিল এবং উহা হইতে জগৎ বাহিৰ হইয়া আসিল । সেই পুৰুষেৰ নিঃশ্বাস—শান্ত স্বয়ংসম্পূৰ্ণ—ইহাৰ বাহিৰে আৱ কিছু নাই ।

প্ৰথম একমাত্ৰ অঙ্গকাৰই ছিল । তোমাদেৱ মধ্যে যাহাৱা ভাৱতবৰ্ণে অথবা অন্ত কোন গ্ৰৌস্মণ্ডলেৰ দেশে গিয়া যৌন্মৰী-বায়ু-চালিত মেঘ-বিস্তাৰ দেখিয়াছ, তাহাৱাই এই বাকেয়ৰ গান্ধীৰ বুঝিতে পাৰিবে । আমাদেৱ যনে আছে, তিনজন কবি এই দৃশ্য বৰ্ণনা কৱিতে চেষ্টা কৱিয়াছেন । খিণ্টন বলিয়াছেন, ‘সেখানে আলোক নাই, বৱং অঙ্গকাৰ দৃশ্যমান ।’ কালিদাস বলেন, ‘সুচিতেন্ত অঙ্গকাৰ ।’ কিন্তু কেহই এই বৈদিক বৰ্ণনাৰ নিকটবৰ্তী হইতে পাৱেন নাই—‘অঙ্গকাৰেৰ মধ্যে অঙ্গকাৰ লুকাবো ছিল ।’ সৰ্ববস্তু দহমান, যৰ্মৰিত—শুক্ষ, সমগ্ৰ স্থিতি যেন ভৰ্মীভূত হইয়া যাইতেছে, এবং এইভাবে কয়েকদিন কাটিবাৰ পৱ একদিন সায়াহে দিক্কচক্ৰবালেৰ এক প্ৰাণে একখণ্ড মেঘ দেখা দিল, এবং আধ ঘণ্টাৰ মধ্যেই মেঘে পৃথিবী ছাইয়া গেল, মেঘেৰ উপৱ মেঘ, থৰে থৰে মেঘ—তাৱপৰ প্ৰবল ধাৰায় উহা যেন ফাটিয়া পড়িল, প্ৰাবল শুক্ষ হইল ।

এখানে স্থিতিৰ কাৰণকৰণে ইচ্ছাই বৰ্ণিত হইয়াছে । প্ৰথমে যাহা ছিল, তাহা যেন ইচ্ছাকৰণে পৰিণত হইল এবং ক্ৰমে তাহা হইতেই বাসনাৰ

প্রকাশ। এইটি আমাদের বিশেষক্রমে স্মরণ রাখা উচিত, কারণ এই বাসনাই আমাদের যাহা কিছু প্রত্যক্ষের কারণক্রমে কথিত হইয়াছে। এই ইচ্ছার ধারণাই বৌদ্ধ ও বেদান্ত চিন্তাপক্ষক্রমে ভিত্তিস্থলপ এবং পরবর্তী কালে জ্ঞানান্দ দর্শনে প্রবিষ্ট হইয়া শোপেনহাওয়ারের দর্শনের ভিত্তিস্থলপ হইয়াছে। এইখানেই আমরা প্রথম পাই :

ব্যক্তি মনেতে উপ্ত সে বীজ—সে কোনু প্রভাতে দ্রু
জাগিয়া উঠিল ইচ্ছা প্রথম—বাসনার অঙ্কুর !
কবি-কল্পনা জ্ঞানের সহায়ে খুঁজিল হৃদয়-মাঝে,
দেখিল সেথায় সৎ ও অসৎ—বাঁধনে জড়ায়ে রাজে ।^১

ইহা এক নৃতন প্রকারের অভিয্যক্তি ; কবি এই বলিয়া শেষ করিলেন, ‘তিনিও বোধ হয় জ্ঞানেন না, সেই অধ্যক্ষও স্থষ্টির কারণ জ্ঞানেন না।’^২ আমরা এই স্তুতে দেখিতে পাই—ইহার কাব্যমাধুরী ছাড়া বিশ্বচন্দন। সম্বক্ষে প্রশংস্তি এক নির্দিষ্ট আকার ধারণ করিয়াছে। এবং এই-সব ঋষিদের মন এমন একটি অবস্থায় উপনীত হইয়াছে যে, তাঁহারা আর সাধারণ উত্তরে সন্তুষ্ট নন। আমরা এখানে দেখিতে পাই যে, তাঁহারা ‘পরম ব্যোমে অধিষ্ঠিত এই জগতের অধ্যক্ষে একজন শাসনকর্তায়’ সন্তুষ্ট নন। এই বিশ কিরণে আবিভূত হইল—এ সম্বন্ধে পূর্বে আমরা যেক্ষণ দেখিয়াছি, সেই একই ধারণা নানা স্তুতে দেখিতে পাই ।

তাঁহারা একজন ব্যক্তিবিশেষকে এই বিশের অধ্যক্ষক্রমে খুঁজিয়া বাহির করিবার চেষ্টা করিতেছিলেন, এবং ইহার নিয়মিত এক একটি দেবতাকে গ্রহণ করিয়া তাঁহাদিগকে সেই উপরের আসনে বসাইতেছিলেন। সেইজন্য বিভিন্ন স্তোত্রে আমরা দেখিতে পাই, এক একটি বিভিন্ন আদর্শকে গ্রহণপূর্বক অনন্ত-ক্রমে বর্ণিত করিয়া বিশের সমস্ত ভাব তাঁহার উপর অর্পণ করিতেছেন ।

১ কামস্তুদগ্রে সমবর্ততাধি মনসো রেতঃ প্রথমঃ যদাসীঃ ।

সতেৱ বক্ষুমসতি নিরবিংদন হৃদি প্রতীক্ষা কৰয়ো মনীষা । ঐ, ৪ৰ্থ মন্ত্র

২ ইঁহং বিশ্বষ্টিত আবত্তুব যদি বা দধে যদি বা ন ।

যো অস্ত্রাধ্যক্ষঃ পরমে ব্যোমন্ত সো অংগ বেদ যদি বা ন বেদ । ঐ, ৭ম মন্ত্র

কোন একটি বিশিষ্ট আদর্শ এই জগতের আধাৰ-ক্লপে গৃহীত হইতেছে—
যাহাতে এই বিশ্বের হিতি এবং যে আধাৰ এই বিশ্বক্লপে পৰিণত হইয়াছে।

এইক্লপে মানু আদর্শ গ্ৰহণ কৰিয়া তাহাৰা বিশ্ববহু সমাধানে চেষ্টা
কৰিয়াছেন।

প্ৰাণই জীবনীশক্তি, তাহাৰা এই প্ৰাণতত্ত্ব গ্ৰহণ কৰিয়া এমন ভাবে
বৰ্ধিত কৱিতে লাগিলেন যে, ঐ প্ৰাণশক্তি এক অনন্ত তত্ত্বে পৰিণত হইল।
এই প্ৰাণশক্তি সকলকে ধাৰণ কৱিতেছে—কেবল মহুজা-শ্ৰীৱকে নয়, এই
প্ৰাণশক্তি সূৰ্য ও চন্দ্ৰেৰও আলো—ইহাই সব কিছুকে স্পন্দিত কৱিতেছে।
ইহাই বিশ্বের প্ৰেৱণাশক্তি।

সমস্তাৱ সমাধানে এই-সকল চেষ্টা অতীব সুন্দৰ—অতিশয় কাৰ্য্যমধুৰ।
তাহাদেৱ মধ্যে কতকগুলি, যেমন ‘তিনিই সুন্দৱী উষাৱ আগমনবাৰ্তা ঘোষণা
কৰেন’ প্ৰভৃতি তাহাৰা খেভাবে চিত্ৰিত কৱিয়াছেন, তাহা বাস্তবিকই
অপূৰ্ব গীতিময়।

এই যে ‘ইচ্ছা’, যাহা আমৱা এই মাত্ৰ পড়িলাম, যাহা স্থিতিৰ আদি-
বৌজৰপে উথিত হইয়াছিল, উহাকে তাহাৰা এমন ভাবে বিস্তৃত কৱিতে
লাগিলেন যে, উহাই শেষ পৰ্যন্ত এক বিশ্বজনীন ঈশ্বৰভাবে পৰিণত হইল।
কিন্তু এই ভাবগুলিৰ কোনটিই তাহাদেৱ সন্তুষ্ট কৱিতে পাৰিল না।

এই আদর্শ ক্ৰমে মহিমাবিত হইয়া শেষে এক বিৱাট ব্যক্তিত্বে ঘনীভূত হইল।

‘তিনি স্থিতিৰ অগ্ৰে ছিলেন, তিনি সব কিছুৰ অধীন্ধৰ, তিনি বিশ্বকে ধৱিয়া
আছেন, তিনি জীবেৰ স্থান, তিনি বলবিধাতা, সকল দেবতা যাহাকে উপাসনা
কৰেন, জীবন ও মৃত্যু যাহাৱ চায়া—তাহাকে ছাড়া আৱ কোন্ দেবতাকে
আমৱা উপাসনা কৱিব? তুষাৱমৌলি হিমালয় যাহাৱ মহিমা ঘোষণা
কৱিতেছে, সমুজ্ঞ তাহাৱ সমগ্ৰ জলৱাণিৰ সহিত যাহাৱ মহিমা ঘোষণা
কৱিতেছে’—এইভাবে তাহাৰ বৰ্ণনা কৱিতেছেন। কিন্তু এই মাত্ৰ আমি
বলিয়াছি যে, এই সমস্ত ধাৰণাও তাহাদিগকে সন্তুষ্ট কৱিতে পাৱে নাই।^১

অবশেষে (বেদে) আমৱা এক অনুত্ত ধাৰণা দেখিতে পাই। (ঐ যুগে)
আৰ্য্যমানবেৱ মন বহিৎপ্ৰকৃতি হইতে এতদিন ঐ প্ৰেৱেৱ (কে সেই সৰ্বজ

^১ ৰাগবেদ, ১০।১২।১।১-৪ মন্ত্ৰ—হিৱণ্যগৰ্ভসূক্তম্।

একমাত্র অষ্টা ?) উভয় অঙ্গসম্মান করিতেছিল। তাহারা সূর্য, চন্দ্র, বক্ষত্রিমাণি
প্রভৃতি সর্ববস্তুর কারণ জিজ্ঞাসা করিয়া এবং সাধ্যাত্ম্যাঘী তাহার সমাধানও
করিয়াছিলেন। সমগ্র বিশ্ব তাহাদের পুরু এইটুকু শিখাইল—বিশ্বের নিয়ন্ত্রণ
এক সংগঠিত স্থিতি আছেন। বহিঃপ্রকৃতি ইহা অপেক্ষা আর কিছু অধিক
শিখাইতে পারে না। সংক্ষেপে বহিঃপ্রকৃতি হইতে আমরা মাত্র একজন
বিশ্ব-স্থপতির অন্তিম ধারণা করিতে পারি। এই ধারণা রচনাকৌশলবাদ
(Design Theory) বলিয়া অভিহিত হইয়াছে। আমরা সকলেই
জানি, এইরূপ মীমাংসা খুব বেশী যুক্তিসংক্ষিপ্ত নয়; এই মতবাদ কতকটা
ছেলেমামুষী, তথাপি বহির্জগতের কারণাঙ্গসম্মান দ্বারা এইটুকু মাত্র আমরা
জানিতে পারি যে, এই জগতের একজন নির্মাতা প্রয়োজন। কিন্তু ইহা দ্বারা
আদৌ জগতের ব্যাখ্যা হইল না। এই জগতের উপাদান তো স্থিতের
আগেও ছিল এবং তাহার এই-সব উপাদানের প্রয়োজন ছিল। কিন্তু ইহাতে
এক ভীষণ আপত্তি উঠিবে যে, তিনি তাহা হইলে এই উপাদানের দ্বারা
সীমাবদ্ধ। গৃহনির্মাতা উপাদান ব্যতিরেকে গৃহ নির্মাণ করিতে পারেন
না। অতএব তিনি উপাদান দ্বারা সীমাবদ্ধ হইলেন; উপাদানের দ্বারা
যতটুকু সন্তুষ্ট, ততটুকু মাত্রই তিনি স্থিত করিতে পারেন। সেইজন্তু রচনা-
কৌশলবাদের স্থিতি একজন স্থপতি মাত্র এবং মেই বিশ্বস্থপতি-সমীক্ষা;
উপাদানের দ্বারা তিনি সীমাবদ্ধ—একেবারেই স্বাধীন নন। এই পর্যন্ত
তাহারা ইতিপূর্বেই আবিষ্কার করিয়াছিলেন এবং বহু মানবচিত্ত এইখানেই
বিশ্রাম করিতে পারে। অন্যান্য দেশের চিন্তাক্ষেত্রে এইরূপই ঘটিয়াছিল,
কিন্তু মহাশ্যামন উহাতে তৃপ্ত হইতে পারে নাই; চিন্তাশীল, অবধারণশীল চিন্ত
আরও অধিক দূর অগ্রসর হইতে চাহিল, কিন্তু যাহারা পশ্চাদ্বর্তী তাহারা
উহাই ধরিয়া রহিল এবং অগ্রবর্তীদের আর অগ্রসর হইতে দিল না। কিন্তু
সৌভাগ্যক্রমে এই হিন্দু ঋষিরা আঘাত থাইয়া দমিয়ার পাত্র ছিলেন না;
তাহারা ইহার সমাধান চাহিলেন এবং প্রথম আমরা দেখিতেছি যে, তাহারা
বাহুকে ত্যাগ করিয়া অন্তরে প্রবিষ্ট হইতেছেন।

প্রথমেই তাহাদের মনে এই সত্য ধরা পড়িয়াছিল যে, চক্ৰবাদি ইল্লিয়ের
দ্বারা আমরা বহির্জগৎ প্রত্যক্ষ করি না বা আধ্যাত্মিক তত্ত্ব সম্বন্ধেও কিছু
জানিতে পারি না; তাহাদের প্রথম চেষ্টা সেইজন্তু আমাদের শারীরিক

এবং মানসিক অক্ষমতা নির্দেশ কর।, ইহা আমরা ক্রমে দেখিতে পাইব। একজন ঋষি বলিলেন, ‘তুমি এই বিশ্বের কারণ জান ন।; তোমার ও আমার মধ্যে এক বিরাট ব্যবধান স্থিত হইয়াছে—কেন? তুমি ইঙ্গিয়পর বিষয় সম্বন্ধে কথা বলিতেছ, এবং বিষয় ও ধর্মের আনুষ্ঠানিক ব্যাপারে সন্তুষ্ট রহিয়াছ, পক্ষান্তরে আমি ইঙ্গিয়াতৌত পুরুষকে জানিয়াছি।’

আমি যে আধ্যাত্মিক প্রগতির অনুসরণ করিবার চেষ্টা করিতেছি, তাহার সঙ্গে সঙ্গে ধর্মের অপর দিক—যাহার সহিত আমার প্রতিপাদ্য বিষয়ের কোন সম্বন্ধ নাই এবং যেজন্য আমি উহা বিশদকরণে উপস্থাপিত করিতে ইচ্ছুক নই—সেই আনুষ্ঠানিক ধর্মের বৃক্ষের সম্বন্ধে এখানে কিছু বলিব। যদি আধ্যাত্মিক ধারণার প্রগতি সমান্তরে (Arithmetical Progression) বর্ধিত হয়, তাহা হইলে আনুষ্ঠানিক ধর্মের প্রগতি সমগ্রণিতান্তর (Geometrical Progression) বেগে বর্ধিত হইয়াছে—প্রাচীন কুসংস্কার এক বিরাট আনুষ্ঠানিক ব্যাপারে পরিণত হইয়াছে; ইহা ধীরে ধীরে বিরাট আকার ধারণ করিয়া হিন্দুর জীবনীশক্তি ইহার চাপে প্রায় ধ্বংস করিয়া দিয়াছে; ইহা এখনও সেখানে বর্তমান; ইহা আমাদিগকে কঠোরভাবে ধরিয়া রাখিয়াছে এবং আমাদের জীবনীশক্তির অজ্ঞায় অজ্ঞায় প্রবিষ্ট হইয়া অম হইতে আমাদিগকে ক্রীতদাসে পরিণত করিয়াছে। তথাপি সেই প্রাচীনকাল হইতেই আমরা দেখিতে পাই, অনুষ্ঠানের বৃক্ষের সঙ্গে সঙ্গে তাহার বিরুদ্ধে যুদ্ধও চলিতেছে। ইহার বিরুদ্ধে যে একটি আপত্তি উঠিয়াছিল, তাহা এই—ক্রিয়াকাণ্ডে প্রীতি, নির্দিষ্ট সময়ে পরিচ্ছন্দ-ধারণ, নির্দিষ্ট উপায়ে থাওয়া-দাওয়া—ধর্মের এই-সব বাহ ঘটা ও মৃক নাট্যাভিনয়, বহিরঙ্গ ধর্ম; ইহা কেবল গান্ধীর ইঙ্গিয় তপ্ত করে, ইঙ্গিয়ের অতৌত প্রদেশে যাইতে দেয় ন।—আমাদের এবং প্রত্যেক মহুষের পক্ষে আধ্যাত্মিক জগতে অগ্রসর হওয়ার এক প্রচণ্ড বাধা।

পারতপক্ষে আমরা যদি বা আধ্যাত্মিক বিষয় শ্রবণ করিতে ইচ্ছা করি, তাহাও ইঙ্গিয়ের উপর্যোগী হওয়া চাই; একজন মানুষ কয়েকদিন ধরিয়া দর্শন, ঈশ্বর, অতীঙ্গিয় বস্তু সম্বন্ধে শ্রবণ করার পর জিজ্ঞাসা করে, ‘আচ্ছা বেশ, এতে কত টাকা পাওয়া যাইতে পারে? ইঙ্গিয়ের সম্ভোগ এতে কতটুকু হয়?’ সম্ভোগ বলিতে ইহারা যাত্র ইঙ্গিয়ন্ত্রেই বুঝে—ইহা খুব স্বাভাবিক। কিন্ত

আমাদের ঝৰিবা বলিতেছেন, ‘ইঞ্জিয়ুত্সিই আমাদের ও সত্যের মধ্যে এক আবরণ বিশ্বার করিয়া রাখিয়াছে।’ ক্রিয়াকাণ্ডে আনন্দ, ইঙ্গিয়ে তৃপ্তি এবং বিভিন্ন যত্নাদ আমাদের ও সত্যের মধ্যে এক আবরণ টানিয়া দিয়াছে। এই বিষয়টি আধ্যাত্মিক রাঙ্গের আর এক বিরাট সীমা-নির্দেশ। আমরা শেষ পর্যন্ত এই আদর্শেরই অঙ্গসরণ করিব এবং দেখিতে পাইব, ইহা কিরূপে বর্ধিত হইয়া বেদান্তের সেই অঙ্গুত্তম মায়াবাদে পরিসমাপ্ত হইয়াছে—এই মায়ার অবগুর্ণনই বেদান্তের মুখ্য—সত্য চিরকালই সমভাবে বিশ্বাস, কেবল মায়া তাহার অবগুর্ণনের দ্বারা তাহাকে আবরিত করিয়া রাখিয়াছে।

এইভাবে আমরা দেখিতে পাইতেছি যে, প্রাচীন চিষ্ঠাশীল আর্যেরা এক নৃতন প্রসঙ্গ আৱস্থা করিয়াছেন। তাহারা আবিষ্কার করিলেন, বহির্জগতের অঙ্গসম্মানের দ্বারা এই প্রশ্নের উত্তর পাওয়া যাইবে না। অনন্তকাল ধরিয়া বহির্জগতে অঙ্গসম্মান করিলেও সেখান হইতে এ প্রশ্নের কোন উত্তর পাওয়া যাইবে না। এইজন্য তাহারা অপর পদ্ধতি অবলম্বন করিলেন এবং তদনুসারে জানিলেন যে, এই ইঞ্জিয়-স্বর্থের বাসনা, ক্রিয়াকাণ্ডের প্রতি আসক্তি, বাহু বিষয়ই ব্যক্তির সহিত সত্যের মিলনের মধ্যে এক ব্যবধান টানিয়া দিয়াছে, যাহা কোন ক্রিয়াকাণ্ডের দ্বারা অপসারিত হইবার নয়। তাহারা তাহাদের মনোজগতে আশ্চর্য লইলেন এবং নিজেদেরই মধ্যে সেই সত্যকে আবিষ্কার করিবার জন্য মনকে বিশ্লেষণ করিতে লাগিলেন। তাহারা বহির্জগতে ব্যর্থ হইয়া যখন অন্তর্জগতে প্রবেশ করিলেন, তখনই ইহা প্রকৃত বেদান্তদর্শনে পরিণত হইল; এখন হইতেই বেদান্তদর্শনের আৱস্থা এবং ইহাই বেদান্তের ভিত্তি-প্রস্তুতি। আমরা যতই অগ্রসর হইব, ততই বুঝিতে পারিব, এই দর্শনের সকল অঙ্গসম্মান অন্তর্দেশে। দেখা যায়—একেবারে প্রথম হইতেই তাহারা ঘোষণা করিতেছেন, ‘কোনও ধর্মবিশেষে সত্যের অঙ্গসম্মান করিও না; সকল বহুস্তোর রহস্য, সকল জ্ঞানের কেন্দ্র, সকল অস্তিত্বের খনি—এই মানবাত্মায় অঙ্গসম্মান কর। যাহা এখানে নাই, তাহা সেখানেও নাই।’ ক্রমে তাহারা বুঝিতে পারিলেন, যাহা বাহু তাহা অন্তরের বড়জোর একটা মলিন প্রাতবিষ্ঠ মাত্র। আমরা দেখিতে পাইব, তাহারা কেমন করিয়া জগৎ হইতে পৃথক এবং শাসক ঈশ্বরের প্রাচীন ধারণাকে প্রথম বাহু হইতে অন্তরে স্থাপন করিয়াছেন। এই ভগবান्

অগতের বাহিরে নন, অন্তরে ; এবং পরে সেখান হইতে তাহাকে লইয়া আসিয়া তাহারা নিজেদের হৃদয়ে প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। তিনি এখানে—এই মানব-হৃদয়ে আছেন—তিনি আমাদের আত্মাৰ আত্মা, আমাদের অন্তর্ধামী সত্যস্বরূপ।

বেদান্ত-দর্শনের কর্মপ্রণালী যথাধ্যত্বাবে আয়ত্ত করিতে হইলে কতকগুলি মহৎ ধারণা পূর্বে বুঝিতে হইবে। ক্যান্ট ও হেগেলের দর্শন আমরা যেভাবে বুঝি, বেদান্ত সেইভাবের কোন দর্শনশাস্ত্র নয়। ইহা কোন গ্রন্থ-বিশেষ বা কোন একজন ব্যক্তিবিশেষের লেখা নয়। বেদান্ত হইতেছে—বিভিন্ন কালে বিচিত গ্রন্থসমষ্টি। কথন কথন দেখা যায়, ইহার একখানিতেই পঞ্চাশটি বিষয়ের সম্বিবেশ। অপর বিষয়গুলি যথাধ্যত্বাবে সজ্জিতও নয় ; মাত্র চিন্তাগুলির উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। আমরা দেখিতে পাই, নানা বিজ্ঞাতীয় বিষয়ের মধ্যে এক অস্তুত তত্ত্ব সম্বিষ্ট। কিন্তু একটা বিষয় খুব প্রণিধানযোগ্য যে, উপনিষদের এই আদর্শগুলি চির-প্রগতিশীল। ঋষিগণের মনের কার্যাবলী যেমন যেমন চলিয়াছে, তাহারাও সেই প্রাচীন অসম্পূর্ণ ভাষায় উহা তেমনি তেমনি আৰ্কিয়াছেন। প্রথম ধারণাগুলি অতি স্থূল, ক্রমে সেগুলি সূক্ষ্ম হইতে সূক্ষ্মতর ধারণায় পরিণত হইয়া বেদান্তের শেষ সীমায় উপস্থিত হইয়াছে এবং পরে এই শেষ সিদ্ধান্ত এক দার্শনিক আধ্যা প্রাপ্ত হইয়াছে। যেমন প্রথম আমরা দেখিতে পাই—ঠোতন-স্বভাব দেবতাৰ অনুসঙ্গান, তাৰপৰ আদি জগৎ-কারণেৰ অন্বেষণ এবং সেই সত্য একই অনুসঙ্গানেৰ ফলে আৱ একটি অধিকতর স্পষ্ট দার্শনিক আধ্যা প্রাপ্ত হইতেছে, সকল পদাৰ্থেৰ একত্ব—‘ধাৰাকে জানিলে সকলই জানা হয়’।

ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ

[ଆଚୀନ ବୈଦିକ ଋଷିଦେଇଇ ପ୍ରେମ ଓ ପରଧର୍ମମହିଷୁତାପୂର୍ଣ୍ଣ ମଧୁର କଞ୍ଚକର ମେଦିନ ହିନ୍ଦୁ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ 'ପରମହଂସ ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦେର ମଧ୍ୟ ଦିଯା। ପ୍ରକାଶ ପାଇୟାଛିଲ ; ଏବଂ କ୍ରକଲିନ ଏଥିକ୍ୟାଳ ସୋଗାଇଟିର ନିମ୍ନଗର୍ଭରେ ଯାହାରା କ୍ଲିନ୍ଟର ଏତେହୁୟତେ ଅବହିତ ପାଉଁ ଗ୍ୟାଲାରିର ପ୍ରକାଶ ବଜ୍ରତାଗୃହ ଏବଂ ତୃତୀୟ ଗୃହଗୁଲିତେ ଯତ ଲୋକ ଧରେ, ତଦପେକ୍ଷାଓ ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟାଯ ସମବେତ ହଇୟାଛିଲେନ, ମେହି ବହୁ ଶତ ଶ୍ରୋତ୍ବୁନ୍ଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକକେ ମେହି କଞ୍ଚକର ମଧୁର କରିଯାଇଥିଯାଛିଲ ।—୩୦ଶେ ଡିସେମ୍ବର, ୧୯୯୫ ଥିଃ ।

ଏହି ଆଚ୍ୟ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ 'ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ'-ନାମକ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଆଚୀନ ଓ ଦର୍ଶନମୟତ ଧର୍ମୋପାସନାର ଦୃତ ଓ ପ୍ରତିଭୃକ୍ରମେ ପ୍ରତୀଚ୍ୟେ ଆଗମନ କରିଯାଛିଲେନ ; ତୀହାର ଯଶ ପୂର୍ବ ହଇତେଇ ବିନ୍ତତ ହଇୟାଛିଲ ଏବଂ ତୀହାର ଫଳସଙ୍କରଣ ଚିକିତ୍ସକ, ବ୍ୟବହାରଜୀବୀ, ବିଚାରକ, ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରଭୃତି ମନ୍ଦିର ବିଭାଗେର ଲୋକ ବହୁ ଭଦ୍ର-ମହିଳାର ସହିତ ଶହରେର ନାନାହାନ ହଇତେ ଭାରତୀୟ ଧର୍ମେର ଏହି ଅପ୍ରଦ୍ୟ, ଶୁନ୍ଦର ଓ ବାଘିତାପୂର୍ଣ୍ଣ ସମର୍ଥନ ଶୁନିବାର ଜନ୍ମ ଆସିଯାଛିଲେନ । ଇତିପୂର୍ବେହି ତୀହାରା ଶୁନିଯାଛିଲେନ ଯେ, ତିନି ଚିକାଗୋ ବିଶ୍ୱମେଲାର ଅର୍ଥଗ୍ରହିତ ଧର୍ମମହାସତ୍ୟାଙ୍ଗ କୁଷ, ବ୍ରହ୍ମ ଏବଂ ବୁଦ୍ଧର ଉପାସକଦେର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ କରିଯାଛିଲେନ ଏବଂ ସେଥାମେ ଅତ୍ୱିଷ୍ଠାନ ପ୍ରତିନିଧିମଣ୍ଡଳୀର ମଧ୍ୟେ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ସମ୍ମାନିତ ହଇୟାଛିଲେନ । ତୀହାରା ପୂର୍ବେହି ପଡ଼ିଯାଛିଲେନ ଯେ, ଏହି ଦାର୍ଶନିକ ଧର୍ମେର ନିମିତ୍ତ ତିନି ତୀହାର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ସାଂସାରିକ ଜୀବନ ତ୍ୟାଗ କରେନ ଏବଂ ବହୁ ବର୍ଷେର ଆଗ୍ରହପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ଧୀର ଅଧ୍ୟୟନେର ଫଳେ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ବୈଜ୍ଞାନିକ କୁଟିକେ ଆୟତ୍ତ କରିଯାଇ ଐତିହାସିକ ହିନ୍ଦୁମନ୍ୟତାର ଅଧ୍ୟାତ୍ମ-ରହସ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିତେ ଉହା ରୋପଣ କରେନ ; ତୀହାରା ଇତିପୂର୍ବେ ତୀହାର ଶିକ୍ଷା ଓ ସଂସ୍କତି, ଜ୍ଞାନ ଓ ବାଘିତା, ପବିତ୍ରତା ସାରଳ୍ୟ ଓ ସାଧୁତା ସହକ୍ରେ ଶୁନିଯାଛେନ, ତାଇ ତୀହାରା ତୀହାର ନିକଟ ହଇତେ ଅନେକ କିଛୁ ଆଶା କରିଯାଛିଲେନ ।

ଏ-ବିଷୟେ ତୀହାରା ହତାଶ ଓ ହମ ନାହିଁ । ସ୍ଵାମୀ (ରାଜ୍ବି ବା ଆଚାର୍ଯ୍ୟ) ବିବେକାନନ୍ଦ ତୀହାର ସମ୍ମାନିତ ମହାତ୍ମା । ତିମି ଯଥନ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଲାଲରଙ୍ଗେର ଆଲଥାଙ୍କା ପରିଧାନ କରିଯାଇ ମତ୍ତାମଣପେ ମଣ୍ଡାଯମାନ ହଇଲେନ, ତଥନ ଏକ ଗୁଚ୍ଛ

ক্লফ চূর্ণকুষ্টল তাঁহার কমলারঙ্গের বহুভাজযুক্ত পাগড়ির পাশ দিয়া দেখা যাইতেছিল, মুখমণ্ডলের শ্বামক্ষীতে চিঞ্চার উজ্জল্য ফুটিয়া উঠিতেছিল, আগ্নত ভাবঘোতক চক্ষু ঈশ্বরপ্রেরিত পুরুষের উদীপনায় ভাস্বর এবং তাঁহার সাবলৌল মুখ হইতে গভীর স্মৃতির স্বরে প্রায়-নিখুঁত শুন্দ ইংরেজী ভাষায় শুধু প্রেম, সহাহৃতি ও পরমতসহিষ্ণুতার বাণী উচ্চাবিত হইতেছিল। তিনি ছিলেন হিমালয়ের প্রসিদ্ধ ঋষিদের এক অত্যাশ্চর্ষ প্রতিক্রিপ, বৌদ্ধধর্মের দার্শনিকতার সহিত শ্রীষ্টধর্মের বৈতিকতার সমন্বয়কারী এক নবীন ধর্মের প্রবর্তক। তাঁহার শ্রোতারা বুঝিতে পারিয়াছিলেন, কেন ১৮৯৪ খঃ ৬ই সেপ্টেম্বর হিন্দুধর্মের সমর্থনকলে তিনি যে মহৎ কার্য সম্পন্ন করিয়াছিলেন, শুধু সেইজন্য তাঁহার প্রতি স্বদেশবাসীদের কৃতজ্ঞতাপূর্ণ ধন্যবাদ প্রকাশ্যভাবে লিপিবদ্ধ করিবার উদ্দেশ্যে কলিকাতা ভগরীতে এক মহতী জনসভা আহুত হইয়াছিল। স্বামীজী লিখিত বক্তৃতা ম। দিয়া মৌখিক ভাষণ দিয়াছিলেন ; বক্তৃতা সম্বন্ধে যে যাহাই সমালোচনা করক ন। কেন, বাস্তবিকই উহা অত্যন্ত হৃদয়গ্রাহী হইয়াছিল। এথিক্যাল এসোসিয়েশন-এর সভাপতি ডঃ লুইস জি. জেন্স. স্বামীজীর পরিচয় দিবার পর শ্রোতৃমণ্ডলী তাঁহাকে যে আস্তরিক অভ্যর্থনা জ্ঞাপন করেন, তাঁহার জন্য ধন্যবাদ জ্ঞাপন করিয়া স্বামী বিবেকানন্দ যাহা বলিয়াছিলেন, তাঁহার কিয়দংশ এইরূপ :]

শিক্ষালাভ করাই আমার ধর্ম। আমি আমার ধর্মগ্রহ তোমাদের বাইবেলের আলোকে অধিকতর স্পষ্টক্রমে পড়ি ; তোমাদের ঈশ্বরপ্রেরিত মহাপুরুষদের বাণীর সহিত তুলনা করিলে আমার ধর্মের অস্পষ্ট সত্যসকল অধিকতর উজ্জলক্রমে প্রতিভাত হয়। সত্য চিরকালই সর্বজনীন। যদি তোমাদের সকলের হাতে মাত্র পাঁচটি আঙুল থাকে এবং আমার হাতে থাকে ছয়টি, তাহা হইলে তোমরা কেহই মনে করিবে ন। যে, আমার হাতখনা প্রকৃতির যথার্থ উদ্দেশ্য সাধন করিতেছে ; বরং ইহা অস্বাভাবিক এবং রোগপ্রদৃত। ধর্ম সম্বন্ধেও ঠিক একই কথা।

যদি একটিমাত্র সম্প্রদায় সত্য হয় এবং অপরগুলি অসত্য হয়, তবে তোমার বলিবার অধিকার আছে, এ পূর্বের ধর্মটি ভুল। যদি একটি ধর্ম সত্য হয়, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে—অপরগুলিও নিশ্চয়ই সত্য। এই দৃষ্টিতে

হিন্দুধর্মের উপর তোমাদের ঠিক তত্ত্বানি দাবি আছে, যত্ত্বানি আছে আমার। উন্নিশ কোটি ভারতবাসীর মধ্যে মাত্র ২০ লক্ষ গ্রীষ্মান, ৬ কোটি মুসলমান এবং বাকী সব হিন্দু।

আচীন বেদের উপর হিন্দুরা তাহাদের ধর্মবিশ্বাস প্রতিষ্ঠা করিয়াছে; 'বেদ' শব্দটি জ্ঞানার্থক 'বিদ' ধাতু হইতে উৎপন্ন। বেদ কর্তকগুলি পুস্তকের সমষ্টি; আমাদের মতে ইহাতেই সর্বধর্মের সার নিহিত; তবে এ-কথা আমরা বলি না যে, সত্য কেবল ইহাতেই নিহিত আছে। বেদ আমাদিগকে আত্মার অমরত্ব শিক্ষা দেয়। প্রত্যেক দেশে, প্রত্যেক ব্যক্তির অন্তরের স্বাভাবিক আকাঙ্ক্ষা এক স্থায়ী সামা অবস্থার সংক্ষান করা, যাহা কখনও পরিবর্তিত হয় না। প্রকৃতিতে আমরা ইহার সংক্ষান পাই না, কারণ সমগ্র বিশ্ব এক অসীম পরিবর্তনের সমষ্টি ব্যতীত কিছুই নয়।

কিন্তু ইহা হইতে যদি এইক্ষণ অনুমান করা হয় যে, এই জগতে অপরিবর্তনীয় কিছুই নাই, তবে আমরা হীনযান বৌদ্ধ এবং চার্বাকদের ভ্রমেই পতিত হইব। চার্বাকেরা বিশ্বাস করে, সব কিছুই জড়। অন বলিয়া কিছুই নাই, ধর্মমাত্রই প্রবক্ষন। এবং নৈতিকতা ও সততা অপয়োজনীয় কুসংস্কার। বেদান্ত-দর্শন শিক্ষা দেয়, মাতৃষ পঞ্চেন্দ্রিয়ের মধ্যেই আবদ্ধ নয়। ইন্দ্রিয়বর্গ বর্তমানই জানিতে পারে, ভবিষ্যৎ বা অতীত পারে না; কিন্তু এই বর্তমান যেহেতু অতীত ও ভবিষ্যতের সংক্ষয দেয় এবং ঐ তিনটিই যেহেতু কালের বিভিন্ন নির্দেশ মাত্র, অতএব যদি ইন্দ্রিয়াতীত, কাল-নিরপেক্ষ এবং অতীত ভবিষ্যৎ ও বর্তমানের ঐক্যবিধানকারী—কোন সত্তা না থাকে, তাহা হইলে বর্তমান ও অজ্ঞাতই থাকিয়া যাইবে।

কিন্তু স্বাধীন কে? দেহ স্বাধীন নয়; কারণ ইহা বাহ বিষয়ের উপর নির্ভর করে, মনও স্বাধীন নয়, কারণ যে চিন্তারাশি দ্বারা ইহা গঠিত, তাহা ও অপর এক কারণের কার্য। আমাদের আত্মাই স্বাধীন। বেদ বলেন, সমগ্র বিশ্ব, স্বাধীনতা ও পরাধীনতা—মুক্তি ও দাসত্বের মিশ্রণে প্রস্তুত। কিন্তু এই-সকল দ্বন্দ্বের মধ্যেও সেই মুক্তি, নিত্য, শুক্র, পূর্ণ ও পবিত্র আত্মা প্রকাশিত আছেন। যদি ইহা স্বাধীন হয়, তাহা হইলে ইহার ধ্বংস সন্তুষ্ট নয়; কারণ যত্ত্য একটা পরিবর্তন এবং একটা বিশেষ অবস্থা-সাপেক্ষ। আত্মা যদি স্বাধীন হয়, ইহাকে পূর্ণ হইতেই হইবে। কারণ—অসম্পূর্ণতা ও একটা অবস্থা-সাপেক্ষ,

সেইজন্ত উহা পরাধীন। আবার এই অমর পূর্ণ আত্মা নিশ্চয়ই সর্বোত্তম, ভগবান্ হইতে নিকৃষ্ট মানবে পর্যন্ত—সকলের মধ্যে সমভাবে অবস্থিত, উভয়ের প্রভেদ মাত্র আত্মার বিকাশের তারতম্যে। কিন্তু আত্মা শরীর ধারণ করে কেন? যে কারণে আমি আমনা ব্যবহার করি, নিজের মুখ দেখিবার জন্য,—এইভাবেই দেহে আত্মা প্রতিবিস্থিত হন। আত্মাই ঈশ্বর; প্রত্যেক মানুষের ভিতরেই পূর্ণ দেবতা রহিয়াছে এবং প্রত্যেককে তাহার অস্তর্নিহিত দেবতাকে শীঘ্র বা বিলম্বে প্রকাশ করিতেই হইবে। যদি আমি কোন অঙ্ককার গৃহে থাকি, সহস্র অঙ্গুয়োগেও ঘর আলোকিত হইবে না; আমাকে দীপ জালিতেই হইবে। ঠিক তেমনি, শুধু অঙ্গুয়োগ ও আর্তনাদের দ্বারা আমাদের অপূর্ণ দেহ কখনও পূর্ণতা লাভ করিবে না; কিন্তু বেদান্ত শিক্ষা দেয়, তোমার আত্মার শক্তিকে উদ্বোধিত কর—নিজ দেবতা প্রকাশিত কর। তোমার বালক-বালিকাদের শিক্ষা দাও যে, তাহারা দেবতা; ধর্ম অস্তিমূলক, নাস্তিমূলক বাতুলতা নয়; পৌড়নের ফলে ক্রন্দনের আশ্রয় লওয়াকে ধর্ম বলে না,—ধর্ম বিস্তার ও প্রকাশ।

প্রত্যেক ধর্মই বলে, অতীতের দ্বারাই মানুষের বর্তমান ও ভবিষ্যৎ ক্লপায়িত হয়; বর্তমান অতীতের ফলস্বরূপ। তাই যদি হইল, তবে প্রত্যেক শিশু যখন এমন কতকগুলি সংস্কার লইয়া জন্মগ্রহণ করে, যাহার ব্যাখ্যা বংশান্ত্রক্রিক ভাব-সংক্রমণের সাহায্যে দেওয়া চলে না, তাহার কি মীমাংসা হইবে? কেহ যখন ভাল পিতামাতা হইতে জন্মগ্রহণ করিয়া সৎ শিক্ষার দ্বারা সৎ লোক হয় এবং অপর কেহ মৌতিজ্ঞানশূন্য পিতামাতা হইতে জন্ম-গ্রহণ করিয়া ফাসিকাণ্ডে জীবনলীলা শেষ করে, তাহারই বা কি ব্যাখ্যা হইবে? ঈশ্বরকে দায়ী না করিয়া এই বৈবস্যের সমাধান কি করিয়া সম্ভব? কর্ণাময় পিতা তাহার সন্তানকে কেন এমন অবস্থায় নিক্ষেপ করিলেন, যাহার ফল নিশ্চিত দুঃখ? ‘ভগবান্ ভবিষ্যতে সংশোধন করিবেন—প্রথমে হত্যা করিয়া পরে ক্ষতিপূরণ করিবেন’—ইহা কোন ব্যাখ্যাই নয়; আবার ইহাই যদি আমার প্রথম জন্ম হয়, তবে আমার মৃক্ষিত কি হইবে? পূর্বজন্মের সংস্কার-বর্জিত হইয়া সংসারে আগমন করিলে স্বাধীনতা বলিয়া আর কিছুই থাকে না, কারণ আমার পথ তখন অপরের অভিজ্ঞতার দ্বারা নির্দেশিত হইবে। আমি যদি আমার ভাগ্যের বিধাতা না হই, তাহা হইলে

আমি আর সাধীন কোথায়? বর্তমান জীবনের ছাঁধের দায়িত্ব আমি নিজেই স্বীকার করি, এবং পূর্বজন্মে থে অস্ত্রায় বা অস্ত কর্ম করিয়াছি, এই জন্মে আমি নিজেই তাহা ধর্ম করিয়া ফেলিব। আমাদের জন্মস্তর-বাদের দার্শনিক ভিত্তি এইরূপ। আমরা পূর্বজন্মের অভিজ্ঞতা লইয়া বর্তমান জীবনে প্রবেশ করিয়াছি এবং আমাদের বর্তমান জন্মের মৌভাগ্য বা ছর্তাগ্য সেই পূর্বজন্মের কর্মের ফল; তবে উত্তরোত্তর আমাদের উন্নতিই হইতেছে এবং অবশ্যে একদিন আমরা পূর্ণত লাভ করিব।

বিশ্বজগতের পিতা, অবস্থ সর্বশক্তিমান् এক ঈশ্বরে আমরা বিশ্বাস করি। আমাদের আস্তা ষদি অবশ্যে পূর্ণতা লাভ করে, তবে তখন তাহাকে অনস্তও হইতে হইবে। কিন্ত একই কালে ছইটি নিরপেক্ষ অবস্থ সত্তা ধাকিতে পারে না; অতএব আমরা বলি বৈ, তিনি ও আমরা এক। প্রত্যেক ধর্মই এই তিনটি স্তর স্বীকার করে। প্রথমে আমরা ঈশ্বরকে কোন দূরদেশে অবস্থান করিতে দেখি, ক্রমে আমরা তাহার নিকটবর্তী হই এবং তাহার সর্বব্যাপিত্ব স্বীকার করি, অর্ধাং আমরা তাহাতেই আশ্রিত আছি, মনে করি; সর্বশেষে জানি যে, আমরা ও তিনি অভিন্ন। ভেদদৃষ্টিতে থে তগবানের দর্শন, তাহাও যিথ্যা নয়; প্রকৃতপক্ষে তাহার স্থানে বত ধারণা আছে, সবই সত্য, এবং তাই প্রত্যেক ধর্মও সত্য; কারণ উহারা আমাদের জীবন-স্থানার বিভিন্ন স্তর; সকলেরই উদ্দেশ্য বেদের সম্পূর্ণ সত্যকে উপলব্ধি করা। কাজেই আমরা হিন্দুয়া কেবল পরমত্সহিষ্ঠ নহই, আমরা প্রত্যেক ধর্মকে সত্য বলিয়া জানি এবং তাই মুসলমানদের মসজিদে প্রার্থনা করি, জরুরুষ্টিয়াদের অগ্নির সমক্ষে উপাসনা করি, গ্রীষ্মানদের কুশের সমক্ষে মাথা বত করি, কারণ আমরা জানি, বৃক্ষ-প্রস্তরের উপাসনা হইতে সর্বোচ্চ নিশ্চৰ্ণ ব্রহ্মবান্দ পর্যন্ত প্রত্যোক ঘটের অর্থ এই যে, প্রত্যেক মানবাস্তা নিজ জন্ম ও আবেষ্টনীর পরিপ্রেক্ষিতে অনস্তকে ধরিবার ও বুঝিবার জন্য ঐরূপ বিবিধ চেষ্টায় ব্যাপৃত আছে; প্রত্যোক অবস্থাই আস্তাৰ প্রগতিৰ এক একটি স্তর মাত্র। আমরা এই বিভিন্ন পুস্পক্ষলি চয়ন করি এবং প্রেমসূত্রে বন্ধন করিয়া এক অপূর্ব উপাসনা-স্তরকে পরিণত করি।

আমি ষদি উক্ষেই হই, তাহা হইলে আমার অস্তরাত্মাই সেই পরমাত্মার মন্দির এবং আমার প্রত্যেক কর্মই তাহার উপাসনা হওয়া উচিত। আমাকে

ধর্মের উন্নব

প্রথমবার আমেরিকার অবস্থানকালে জনেক পাশ্চাত্য শিখের প্রশ্নের প্রতিবেদনে দার্শনী কর্তৃক লিখিত ।

অরণ্যের বিচিৰ দল-মণ্ডিত সুন্দর কুসুমবাজি মৃদু পৰনে নাচিতেছিল, ঝৌড়াচলে মাথা দোলাইতেছিল ; অপকূপ পালকে শোভিত ঘনোৱম পক্ষী-গুলি বনভূমিৰ প্রতিটি কন্দৰ মধুৰ কলগুঞ্জনে প্রতিধ্বনিত কৱিতেছিল—গতকাল পৰ্যন্ত সেগুলি আমাৰ সাথী ও সাস্তনা ছিল ; আজ আৱ সেগুলি নাই, কোথায় অস্তহিত হইয়াছে । কোথায় গেল তাহারা, যাহারা আমাৰ খেলাৰ সাথী, আমাৰ স্বত্ত্বাঙ্গেৰ অংশীদাৰ, আমাৰ আনন্দ ও খেলাৰ সহচৰ, তাহারাও চলিয়া গেল । কোথায় গেল ? যাহারা আমাকে শৈশবে লালন-পালন কৱিয়াছিলেন, যাহারা জীৱনভোৱ শুধু আমাৰ কথাই ভাবিতেন, যাহারা আমাৰ জন্ম সব কিছু কৱিতে প্ৰস্তুত ছিলেন, তাহারাও আজ আৱ নাই । প্রতিটি ব্যক্তি, প্রতিটি বস্ত চলিয়া গিয়াছে, চলিয়া যাইতেছে এবং চলিয়া যাইবে । কোথায় যায় সব ? আদিম মাহুষেৰ মনে এই প্ৰশ্নের উত্তৰেৰ জন্ম চাহিদা আসিয়াছিল । জিজাসা কৱিতে পাৱো, কেন এই প্ৰজাৰ্গে ? আদিম মাহুষ কি লক্ষ্য কৰে নাই, তাহাৰ চোখেৰ সামনে সব কিছু বস্ত পচিয়া গলিয়া শুকাইয়া ধূলায় মিশিয়া যায় ? এ-সব কোথায় গিয়াছে—সে সবকে আদিম মানুষ আদৌ মাথা যামাইবে কেন ?

আদিম মাহুষেৰ নিকট প্ৰথমতঃ সব কিছুই জীৱস্ত, এবং মৃত্যু যে বিনাশ—ইহা তাহাৰ কাছে একেবাৰেই অৰ্থহীন । তাহাৰ দৃষ্টিতে মাহুষ আসে, চলিয়া যায়, আবাৰ ফিৰিয়া আসে । কখন কখন তাহারা চলিয়া যায়, কিন্তু ফিৰিয়া আসে না । স্বত্রাং পৃথিবীৰ প্রাচীনতম তাহার মৃত্যুকে বলা হয়, একপ্ৰকাৰ চলিয়া যাওয়া । ইহাই ধর্মেৰ প্ৰারম্ভ । এইভাৱে আদিম মাহুষ তাহাৰ এই প্ৰশ্নেৰ সমাধানেৰ জন্ম সৰ্বত্র অমেৰণ কৱিয়া বেড়াইতেছিল—তাহারা সব যায় কোথায় ?

সুপ্ৰিমগুণ পৃথিবীতে আলোক, উভাপ এবং আনন্দ ছড়াইয়া অমহিমাদীপুণ্ড্ৰ প্ৰভাৱ-সূৰ্য উদিত হয় । ধীৱে ধীৱে সূৰ্য আকাশ অতিক্ৰম কৰে । হায় ! সূৰ্যও শেষে অতি নীচে অতলে অদৃশ হইয়া যায়, কিন্তু পৱনিন আবাৰ গৌৱৰ- ও লাবণ্য-মণ্ডিত হইয়া আবিভূত হয় ।

সভ্যতার জন্মভূমি নৌল, সিঙ্গু ও টাইগ্রিস্ নদীর উপত্যকায় অপূর্ব পদ্মফুল-গুলির মুদিত পাপড়িতে প্রাচীন কালীন সূর্যকিরণের স্পর্শ লাগিবামাত্র ফুলগুলি প্রস্ফুটিত হয়, এবং অস্তগামী সূর্যের সঙ্গে পুনরায় নিমীলিত হয়। আদিয় মাঝুষ ভাবিত, তাহা হইলে সেখানে কেহ না কেহ ছিল, যে আসিয়াছিল, চলিয়া গিয়াছিল এবং সমাধিস্থান হইতে পুনরুজ্জীবিত হইয়া আবার উঠিয়া আসিয়াছে। ইহাই হইল প্রাচীন মাঝুষের প্রথম সমাধান। সেইজন্য সূর্য এবং পদ্ম অতি প্রাচীন ধর্মগুলির প্রধান প্রতীক ছিল। এ-সব প্রতীক আবার কেন? কারণ বিমূর্ত চিষ্টা—সে-চিষ্টা যাহাই হউক না কেন—যখন প্রকাশিত হয়, তখন উহা দৃশ্য, গ্রাহ ও স্তুল অবলম্বনের ভিতর দিয়া মূর্ত হইতে বাধ্য হয়। ইহাই নিয়ম। তিরোধানের অর্থ যে অস্তিত্বের বাহিরে যাওয়া নয়, অস্তিত্বের ভিতরেই থাক।—এই ভাবটি প্রকাশ করিতে হইবে; ইহাকে পরিবর্তন, বিকল্প বা সাময়িক ক্লপায়ণের অর্থেই ব্যাখ্যা করিতে হইবে। স্বয়ং কর্তাক্রপে ষে-বস্তুটি ইন্দ্রিয়গুলিকে আঘাত করিয়া মনের উপর স্পন্দন সৃষ্টি করে এবং একটি নৃতন চিষ্টা জাগাইয়া তোলে, সেই বস্তুটিকে অবলম্বন ও কেন্দ্র-ক্লপে গ্রহণ করিতেই হইবে। ইহাকেই অবলম্বন করিয়া নৃতন চিষ্টা অভিব্যক্তির অন্ত সম্প্রসারিত হয় এবং এইজন্য সূর্য ও পদ্ম ধর্মজগতে প্রথম প্রতীক।

সর্বত্রই গভীর গহৰ রহিয়াছে—এগুলি অতি অস্বকার ও নিরাবন্দ; তলদেশ সম্পূর্ণ তমিশ ও ভয়াবহ। চক্ষু খুলিয়া রাখিলেও জলের নীচে আমরা কিছুই দেখিতে পাই না। উপরে আলো, সবই আলো—রাত্রিকালেও মনোরম নক্ষত্রপুঁজি আলো বিকিরণ করে। তাহা হইলে যাহাদের আমি ভালবাসি, তাহারা কোথায় যায়? নিশ্চয়ই তাহারা সেই তমসাবৃত স্থানে যায় না; তাহারা যায় উর্ধ্বলোকে, নিত্যজ্যোতির্ময় ধারে। এই চিষ্টার অন্ত একটি নৃতন প্রতীকের প্রয়োজন হইল। এইবার আসিল অগ্নি—প্রজলিত অস্তুত অগ্নির লেলিহান শিথা, ষে-অগ্নি নিমেষে একটি বন গ্রাস করে, ষে-অগ্নি খাত্ত প্রস্তুত করে, উত্তাপ দেয়, বগ্রজন্তদের বিভাড়িত করে। এই অগ্নি প্রাণদ, জীবনরক্ষক। আর অগ্নিশিথার গতি উর্ধ্বে, কথনও ইহা নিম্নমুখী হয় না। অগ্নি আরও একটি প্রতীকের কাজ করে; ষে-অগ্নি মৃত্যুর পর মাঝুষকে উর্ধ্বে আলোকের দেশে লইয়া যায়, সেই অগ্নি পরলোকবাসী ও আমাদের মধ্যে ষেগন্ত্র। প্রাচীনতম ধর্মগ্রন্থ বেদ বলেন, ‘হে অগ্নি,

জ্যোতির্ময় দেবগণের নিকট তুমিই আমাদের দৃত।' এইজন্ত তাহারা খাত্ত,
পানীয় এবং এই জ্যোতির্ময় দেহধারীদের সন্তুষ্টিবিধায়ক বলিয়া বিবেচিত
সব কিছুই অগ্রিমতে আঁহতি দিত। ইহাই যজ্ঞের সূচনা।

এ-পর্যন্ত প্রথম প্রশ্নের সমাধান হইল, অন্ততঃ আদিম মানুষের চাহিদা
মিটাইতে ষেটুকু প্রয়োজন, সেটুকু হইল। ইহার পর আর একটি প্রশ্ন আসিল।
এই-সব আসিল কোথা হইতে? এই প্রশ্নটি প্রথমেই কেন জাগিল না?—
কারণ আমরা একটি আকস্মিক পরিবর্তনকে বেশী ঘনে রাখি। স্থখ, আনন্দ,
সংঘোগ, সঙ্গেগ, প্রভৃতি আমাদের ঘনে যতটা না দাগ রাখে, তাহা অপেক্ষা
অধিক রেখাপাত করে অস্থখ, দুঃখ এবং বিশ্বেগ। আমাদের প্রকৃতিই হইতেছে
আনন্দ, সঙ্গেগ ও স্থখ। যাহা কিছু আমাদের এই প্রকৃতিকে ভীষণভাবে
নাড়া দেয়, সে-সব স্বাভাবিক গতি অপেক্ষা গভীরতর ছাপ রাখে। মৃত্যু
ভীষণভাবে সব কিছু তচ্ছন্দ করিয়া দেয় বলিয়া মৃত্যুর সমস্তা সমাধান করাই
হইল প্রথম কর্তব্য। পরে অগ্রগতির সঙ্গে সঙ্গে উঠিল অপর প্রশ্নটি: তাহারা
আসে কোথা হইতে? যাহা প্রাণবান्, তাহাই গতিশীল হয়। আমরা চলি,
আমাদের ইচ্ছাশক্তি আমাদের অঙ্গুলিকে চালনা করে, আমাদের ইচ্ছাবশে
অঙ্গুলি নানা আকার ধারণ করে। বর্তমান কালের শিশু-মানবের নিকট
যেমন প্রতিভাত হয়, তেমনি প্রাচীনকালের মানব-শিশুর নিকটও প্রতিভাত
হইয়াছিল যে, যাহা কিছু চলে, তাহারই পিছনে একটি ইচ্ছা আছে। বায়ুর
ইচ্ছা আছে; মেঘ—এমন কি সমস্ত প্রকৃতি—সতত ইচ্ছা, যন এবং আয়োজন
পূর্ণ। আমরা যেমন বহু বস্তু বির্মাণ করি, তাহারাও তেমনি এই-সব স্থষ্টি
করিতেছে। তাহারা অর্থাৎ দেবতারা—‘ইলোহিমরা’ এই-সবের শক্তি।

ইতিমধ্যে সমাজেরও উন্নতি হইতে লাগিল। সমাজে বাজা থাকিতেন;
কাজেই দেবতাদের ভিতর, ইলোহিমদের ভিতরেও একজন বাজা থাকিবেন
না কেন? স্ফুরণ একজন দেবাদিদেব, একজন ইলোহিম-বিহোভা,
পরমেশ্বর হইলেন, যিনি স্বীয় ইচ্ছামাজেই ঐসব—এমন কি দেবতাদেরও স্থষ্টি
করিয়াছেন। কিন্তু তিনি যেমন বিভিন্ন গ্রহ ও নক্ষত্র নিযুক্ত করিয়াছেন,
তেমনি প্রকৃতির বিভিন্ন কার্যসাধনের অধিনায়কস্থলে বিভিন্ন দেবতা বা
দেবদূতকে নিয়োজিত করিলেন। কেহ হইলেন মৃত্যুর, কেহ বা অঘের,
কেহ বা অগ্নিকিছুর অধিষ্ঠাত্রী দেবতা। ধর্মের ছইটি বিরাট উৎস—আর্য ও

সেমিটিক জাতিৰ ধৰ্মেৰ ভিতৰে একটি সাধাৰণ ধাৰণা আছে যে, একজন পৱনপুৰুষ আছেন, এবং তিনি অস্ত্রাঙ্গ সকলেৰ অপেক্ষা বহুগুণে শক্তিশালী থিলিয়াই পৱনপুৰুষ হইল্লাছেন। কিন্তু ইহাৰ পৱন আৰ্দেৱা একটি নৃতন ধাৰা প্ৰবৰ্তন কৰিলেন; উহা পুৱাতন ধাৰাৰ এক মহান् ব্যতিক্ৰম। তাহাদেৱ দেৱতা শুধু পৱনপুৰুষই নন, তিনি ‘শ্বেৎঃ পিতৃরঃ’ অৰ্থাৎ শৰ্গহ পিতা। ইহাই প্ৰেমেৰ স্ফুচনা। সেমিটিক ভগবান্ কেবল সমৃতত্বজ্ঞ কুত্ৰ, দলেৰ পৱনকুমশালী প্ৰভু। এই-সব ভাবেৰ সহিত আৰ্দেৱা একটি নৃতন ভাৰ—পিতৃভাৰ সংঘোজন কৰিল। উপ্পত্তিৰ সঙ্গে সঙ্গে এই প্ৰত্যেক আৱণও সুস্পষ্ট হইতে লাগিল; মানবজাতিৰ সেমিটিক শাশ্বত ভিতৰ প্ৰগতি বস্তুতঃ এইহানে আসিল্লাই থামিয়া গেল। সেমিটিকদিগেৰ ঈশ্বৰকে দেখা যায় না; শুধু তাই নয়, তাহাকে দেখাই মৃত্যু। আৰ্দেৱ ঈশ্বৰকে শুধু ষে দেখা যায়, তা নয়, তিনি সকল জীবেৰ লক্ষ্য। জীবনেৰ একমাত্ৰ উদ্দেশ্য—তাহাকে দৰ্শন কৰা। শাস্তিৰ তয়ে সেমিটিক তাহাৰ ব্ৰাহ্মাধিবাজকে মানে, তাহাৰ আজ্ঞা ও অহুশাসন মানিয়া চলে। আৰ্দেৱ পিতাকে ভালবাসে; যাতা এবং সথাকেও ভালবাসে। তাহাৰা বলে, ‘আমাকে ভালবাসিলে আমাৰ কুকুৰকেও ভালবাসিতে হইবে।’ স্বতন্ত্ৰঃ ঈশ্বৰেৰ স্থষ্টি প্ৰত্যেক জীবকে ভালবাসিতে হইবে, কাৰণ তাহাৰা সকলেই ঈশ্বৰেৰ সন্তান। সেমিটিকেৰ নিকট এই জীবনটা ষেন একটি সৈন্য-শিবিৰ; এখানে আমাৰ্দিগকে আমাদেৱ অভ্যুগত্য পৱীক্ষা কৰিবাৰ জন্য নিযুক্ত কৰা হইল্লাছে। আৰ্দেৱ কাছে এই জীবন আমাদেৱ লক্ষ্যে পৌছিবাৰ পথ। সেমিটিক বলে, যদি আমৰা আমাদেৱ কৰ্তৃব্য সুষ্ঠুভাৱে সম্পন্ন কৰি, তাহা হইলে সৰ্বে আমৰা একটি নিত্য আনন্দ-নিকেতন পাইব। আৰ্দেৱ নিকট স্বয়ং ভগবান্ সেই আনন্দ-নিকেতন। সেমিটিকেৰ মতে ঈশ্বৰ-সেৱা উদ্দেশ্যলাভেৰ একটি উপায়মাত্ৰ এবং সেই উদ্দেশ্য হইল আনন্দ ও সুখ। আৰ্দেৱ কাছে ভোগসুখ দৃঃখকষ্ট—সবই উপায় মাত্ৰ, উদ্দেশ্য হইল ঈশ্বৰলাভ। সৰ্বগ্ৰাহ্যত্ব জন্য সেমিটিক ভগবানেৰ ভজনা কৰে। আৰ্ব ভগবান্কে পাইবাৰ জন্য সৰ্ব প্ৰত্যোখ্যান কৰে। সংক্ষেপে ইহাই হইল প্ৰধান প্ৰত্যেক। আৰ্দজীবনেৰ উদ্দেশ্য এবং লক্ষ্য ঈশ্বৰদৰ্শন, প্ৰেময়েৰ সাংকাৎকাৰ, কাৰণ ঈশ্বৰকে ছাড়া বাঁচা যায় না। ‘তুমি না থাকিলে সৰ্ব চক্ৰ ও নক্ষত্ৰগুণেৰ জ্যোতি থাকে না।’



ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ କଣ୍ଠେ ମୁଦ୍ରାକାରୀ, ୧୯୭୬

ধর্মের মূলতত্ত্ব

আমেরিকায় প্রদত্ত একটি ভাষণের সারাংশ

শ্বেতামুদেশে দীর্ঘকাল ধরে আত্মির মূলমন্ত্র ছিল ‘মাহুষের অধিকার’ আমেরিকার এখনও ‘মানীর অধিকার’ অসাধারণের কানে আবেদন জানাই ; ভারতবর্ষে কিন্তু আমাদের মাধ্যমিক ঈশ্বরের বিভিন্নভাবে প্রকাশের অধিকার নিয়ে ।

সর্বপ্রকার ধর্মতই বেদান্তের অন্তর্ভুক্ত । ভারতবর্ষে আমাদের একটা অতন্ত্র ভাব আছে । আমার বাদ একটি সন্তান থাকত, তাকে মনঃসংযমের অভ্যাস এবং সেই সঙ্গে একপঙ্ক্তি প্রার্থনার মন্ত্রপাঠ ছাড়া আর কোন অকার ধর্মের কথা আমি শিক্ষা দিতাম না । তোমরা যে অর্থে প্রার্থনা বলো, ঠিক তা বয়, সেটি হচ্ছে এই : ‘বিশ্বের শক্তি যিনি, আমি তাকে ধ্যান করি ; তিনি আমার ধীশক্তি টেন্ড করন ।’ তারপর সে বড় হয়ে নানা যত এবং উপদেশ শুনতে শুনতে এহন কিছু একটা পাবে, যা তার কাছে সত্য ব'লে মনে হবে । তখন সেই সত্যের যিনি উপদেষ্টা, সে তারই শিষ্য হবে । শ্রীষ্ট, বৃক্ষ বা মহশুদ—যাকে ইচ্ছা সে উপাসনা করতে পারে ; এইসব প্রত্যেকের অধিকার আমরা মানি, আর সকলের নিজ নিজ ইষ্ট বা অবোনীত পক্ষ অঙ্গসমূহ করবার অধিকারও আমরা স্বীকার করি । স্বতরাং এটা খুবই সাংস্কৃতিক যে, একই সময়ে সম্পূর্ণ স্বাধীনভাবে এবং নির্বিবেচে আমার ছেলে বৌক, আমার স্ত্রী শ্রীষ্টান এবং আমি নিজে মুসলমান হ'তে পারি ।

আমরা জানি যে, সব ধর্মপথ দিয়েই ঈশ্বরের কাছে পৌছানো যায়—কেবল আমাদের চোখ দিয়ে জগবান্তকে না দেখলে বে পৃথিবীর উন্নতি হবে না, তা বয়, আর পৃথিবী-বৃক্ষ লোক আমার বা আমাদের চোখে ঈশ্বরকে দেখলেই সব তাল হয়ে যাবে, তাও বয় । আমাদের মূল ভাব হচ্ছে এই যে, তোমার ধর্মবিশ্বাস আমার হ'তে পারে না, আবার আমার মতবাদও তোমার হ'তে পারে না । আমি আমার নিজেই একটি সম্প্রদায় । এটা ঠিক যে, ভারতবর্ষে আমরা এহন এক ধর্মত স্থাপ

করেছি, যাকে আমরা একমাত্র যুক্তিপূর্ণ ধর্মপদ্ধতি বলে বিশ্বাস করি, কিন্তু এর যুক্তিবঙ্গায় আমাদের বিশ্বাস নির্ভর করছে সকল ঈশ্বরাদ্বৈতকে এবং অস্তভুক্ত ক'রে নেওয়ার উপর; সর্বপ্রকার উপাসনাপদ্ধতির প্রতি সম্পূর্ণ উদারতা দেখানো এবং জগতে ভগবদভিমুখী চিষ্টাপ্রণালীগুলি গ্রহণ করবার ক্ষমতার উপর। আমাদের নিয়মপদ্ধতির মধ্যেও অপূর্ণতা আছে, তা আমরা স্বীকার করি, কেন না তত্ত্ববস্তু হচ্ছে সকল নিয়মপদ্ধতির উর্দ্ধে; আর এই স্বীকৃতির মধ্যেই আছে অনন্ত বিকাশের ইঙ্গিত ও প্রতিশ্রুতি। মত, উপাসনা এবং শাস্ত্র মাঝের স্বরূপলক্ষণের উপায় হিসাবে ঠিকই, কিন্তু উপলক্ষণের পরে সে সবই পরিহার করে। বেদান্তদর্শনের শেষ কথা, ‘আমি বেদ অতিক্রম করেছি’—আচাৰ-উপাসনা, যাগযজ্ঞ এবং শাস্ত্রগ্রন্থ, যাৱ সাহায্যে এই মুক্তিৰ পথে মাঝৰ পরিভ্রমণ কৰেছে, তা সবই তাৱ কাছে বিলীন হয়ে যায়। ‘সোহহং, সোহহম্’—আমিই তিনি—এই ধৰনি তখন তাৱ কঢ়ে উদ্গীত হয়। ঈশ্বরকে ‘তুমি’ সহোধন তখন অসহনীয়, কাৰণ সাধক তখন তাৱ ‘পিতাৱ সঙ্গে অভিন্ন’।

ব্যক্তিগতভাবে আমি অবশ্য বেদেৱ তত্ত্বানিই গ্রহণ কৰি, যত্থানি যুক্তিৰ সঙ্গে মেলে। বেদগতেৱ অনেক অংশ বাহুতঃ পৰম্পৰবিৰুদ্ধ। পাঞ্চাত্যে যাকে ‘প্রত্যাদিষ্ট বাণী’ বলে এগুলি তা নয়, কিন্তু এগুলি ঈশ্বৱেৱ সমষ্টি জ্ঞান বা সর্বজ্ঞতা, যা আমাদেৱ ভিতৱ্বেও আছে। তা বলে যে-বই গুলিকে, আমৰা বেদ বলি, শুধুমাত্র ঐগুলিৰ মধ্যেই এই জ্ঞানভাণ্ডার নিঃশেষিত—এ-কথা বলা বাতুলতা। আমৰা জানি, সব সম্প্রদায়েৱ শাস্ত্রেৱ মধ্যেই তা বিভিন্ন মাজায় ছড়িয়ে আছে। মহু বলেন, বেদেৱ যে অংশটুকু বিচাৱেৱ উপৱ প্রতিষ্ঠিত, ততটুকুই যথাৰ্থ বেদ; আমাদেৱ আৱেও অনেক মনীষী এই মত পোষণ কৰেন। পৃথিবীৱ ধৰ্মগ্রন্থগুলিৰ মধ্যে একমাত্র বেদই ঘোষণা কৰেন, বেদেৱ নিছক অধ্যয়ন অতি গৌণ ব্যাপাৰ।

আধ্যায় তাকেই বলে, ‘যাৱ দ্বাৱা আমৰা শাখত-সন্মান সত্য উপলক্ষ কৰি’, এবং তা নিছক পাঠ, বিশ্বাস বা তক্ষ-যুক্তিৰ দ্বাৱা সম্ভব নয়; সম্ভব একমাত্র অপরোক্ষাহৃতি ও সমাধিৰ দ্বাৱা। সাধক যখন এই অবস্থা প্রাপ্ত হন, তখন তিনি সংগুণ ঈশ্বৱেৱ ভাৱ লাভ কৰেন। অৰ্থাৎ তখন ‘আমি আৱ আমাৱ পিতা এক।’ নির্বিশেষ ব্রহ্মেৱ সঙ্গে এক বলেই তিনি নিজেকে জানেন

এবং নিজেকে সম্মুখ ঈশ্বরের মতো মনে করেন। আয়ার আবরণ—অজ্ঞানের মধ্য দিয়ে দেখলে অস্তা সম্মুখ ঈশ্বর ব'লে বোধ হয়।

পঞ্চেন্দ্রিয়ের সহায়ে যথন তাঁর কাছে সম্পৃষ্ঠিত হই, তথন আমরা তাঁকে শুধু সম্মুখ ভগবান্ ক্রপেই ধারণা করতে পারি। ভাবটি হচ্ছে এই, আজ্ঞা কথনও ইঙ্গিয়গ্রাহ হ'তে পারেন না। জ্ঞাতা আবার নিজেকে জানবে কেমন করে? কিন্তু তিনি যেমন, ঠিক তেমনই নিজেকে প্রতিবিম্বিত করতে পারেন, আব এই প্রতিবিহের সর্বোচ্চ ক্রপ, আজ্ঞার এই ইঙ্গিয়ানুভবগম্য অভিব্যক্তিই সম্মুখ ঈশ্বর। পরমাত্মাই হচ্ছে সম্ভাতন তত্ত্বস্ত এবং তাঁকে প্রকটিত করবার জন্যই আমরা অনন্তকাল ধরে সাধন করছি, আব এই সাধনার মধ্য দিয়েই জগৎ-বহস্ত উদ্ঘাটিত হয়েছে; ইহাই জড়। কিন্তু এ-সব খুব দুর্বল প্রয়াস, এবং আমাদের কাছে সন্তুপন—আজ্ঞার শ্রেষ্ঠ প্রকাশ হচ্ছে সম্মুখ ঈশ্বর।

তোমাদেরই জন্মেক পাশ্চাত্য চিক্ষাশীল ব্যক্তি বলেছেন, ‘একটি উত্তম ভগবান্ গড়াই মাঝের মহত্ত্ব কীর্তি’; যেমন মাঝুষ, তেমন ভগবান্। এই রকম মানবিক প্রকাশ ছাড়া, অন্য কোন উপায়েই মাঝুষ ঈশ্বরকে দর্শন করতে পারে না। যা ইচ্ছা বলো, যত খুশি চেষ্টা কর, তুমি ভগবান্কে মাঝুষ ব্যতীত অন্য কিছুই কল্পনা করতে পার না এবং তিনি ঠিক তোমারই মতো। একজন নির্বোধ লোককে বলা হয়েছিল—শিবের একটি মূর্তি নির্মাণ করতে; বেশ কিছুদিন দারুণ হাঙ্গামা ক'রে অবশ্যে—সে একটি বাবরের মূর্তি তৈরী করতে পেরেছিল মাত্র! ঠিক তেমনই, যথনই আমরা ঈশ্বরের পরিপূর্ণ সত্তা ভাবতে চেষ্টা করি, তখনই নিদারুণ ব্যর্থতার সম্মুখীন হই, কারণ আমাদের মনের বর্তমান প্রকৃতি অমুষায়ী ঈশ্বরকে ব্যক্তিক্রমে দেখতেই আমরা বাধ্য। যদি মহিষেরা কথনও ভগবান্কে পূজা করবার বাসনা করে, তবে তাঁদের নিজ-প্রকৃতি অমুষায়ী তাঁরা তাঁকে মন্ত একটা মহিষ বলেই ভাববে; একটা মাছ যদি ভগবান্কে উপাসনা করতে ইচ্ছা করে, তা হ'লে ঈশ্বর সংস্কৰ্ত্তে তাঁর কল্পনা হবে যে, তিনি নিশ্চয়ই প্রকাণ এক মাছ; ঠিক সেই প্রকার মাঝুষ তাঁকে মাঝুষ বলেই চিক্ষা করে। মনে কর যেন এই মাঝুষ, মহিষ এবং মাছ সব এক একটি ভিন্ন ভিন্ন পাত্র, নিজ নিজ আকার ও সামর্থ্যামূল্যায়ী তাঁরা ঈশ্বরক্রম সম্মুজলে পূর্ণ হ'তে চলেছে। মাঝের মাঝে সে-জন মাঝুষেরই

আকার নেবে, মহিষের মধ্যে মহিষের আকার এবং মাছেতে মাছের আকার ; কিন্তু প্রতি পাত্রে ঈশ্বরসমূজের সেই একই জল ।

হ-বকম মাঝুষ ভগবানকে ব্যক্তিক্রপে উপাসনা করে না—নরপতি, বাদের ধর্ম ব'লে কিছু নেই ; এবং পুরুষ-প্রকৃতির সকল সীমা অতিক্রম করেছেন । সমস্ত প্রকৃতিই তার কাছে স্ব-স্বরূপ হয়ে গেছে, তিনিই শুধু ঈশ্বরকে তার স্ব-স্বরূপে পূজা করতে পারেন । সেই নরপতি উপাসনা করে না তার অস্তার জন্য, আর জীবন্মুক্তের উপাসনা করেন না, তারা নিজেদের মধ্যে ভগবানকে দেখেছেন ব'লে । তাদের কোন সাধনা থাকে না, ঈশ্বরকে তারা স্বীয় আস্তার স্বরূপ ব'লে বোধ করেন । তারা বলেন, ‘সোহহং, সোহহম্’—আমিই তিনি ; তারা নিজেরা আর করবেন কিভাবে ?

একটা গল্প বলছি তোমাদের । একটি সিংহশিশু তার মরণাপর্ব জনবীর ধারা কোনভাবে পরিত্যক্ত হয়ে একদল যেষের মধ্যে এসে জুটেছিল । যেষেরাই তাকে খাওয়াত আর আশ্রয়ও দিয়েছিল । সিংহটি ক্রমশঃ বড় হয়ে ইঠতে শিথল এবং যেষেরা যথন ‘ব্যা ব্যা’ করে, সেও ‘ব্যা ব্যা’ করতে লাগলো । একদিন অপর একটি সিংহ কাছাকাছি এসে পড়ে । অবাক হয়ে দ্বিতীয় সিংহটি জিজাসা ক’রে উঠল, ‘আরে, তুমি এখানে কি ক’রছ ?’ কারণ সে শুনে ফেলেছিল, সিংহশিশুটিও বাকী সকলের সঙ্গে ‘ব্যা ব্যা’ ক’রে ডাকছে ।

ছোট সিংহটি ‘ব্যা ব্যা’ ক’রে বললে, ‘আমি ছোট যেষশিশু, আমি নেহাং শিশু, বড় তয় পেয়েছি আমি ।’ প্রথম সিংহটি গর্জন ক’রে উঠল, ‘আহাস্যক ! চলে এসো, তোমাকে একটা মজা দেখাব ।’ তারপর সে তাকে একটা শাস্ত জলাশয়ের ধারে নিয়ে গিয়ে, তার প্রতিবিষ্টি দেখিয়ে তাকে ব’লল, ‘তুমি হচ্ছ একটি সিংহ—আমার দিকে তাকাও, ঐ যেষটিকে দেখ, আর তোমার নিজের চেহারাও এই দেখ ।’ সিংহশিশুটি তখন তাকিয়ে দেখল আর ব’লল, ‘ব্যা ব্যা, আমি তো যেষের মতো দেখতে নই—ঠিক আমি সিংহই বটে !’ তারপর এমন গর্জন সে ক’রে উঠল, যেন পাহাড়ের ভিত পর্যন্ত কেঁপে উঠেছিল ।

আমাদেরও ঠিক এই অবস্থা । যেষ-সংস্কারের আবরণে আমরা সকলেই সিংহ । আমাদের পরিবেশই আমাদিগকে দুর্বল ও মোহগ্রস্ত ক’রে ফেলেছে ।

বেদান্তের কাৰ্য হচ্ছে এই মোহ-বিমোচন। মুক্তি আমাদের চৰম লক্ষ্য। প্রাকৃতিক নিয়মের প্রতি আহুগত্য মুক্তি—এ-কথা আমি স্বীকার কৰি না। এ-কথার অর্থ যে কী, তা আমি বুঝি না।' মাটবের ইতিহাস অনুযায়ী প্রাকৃতিক নিয়মের উর্ধ্বে যাওয়াই উপত্যির কাৰণ। কেউ কেউ হয়তো বলবেন, সাধাৰণ নিয়মকে জয় কৰা তো উচ্চতাৰ নিয়মের সাহায্যেই হয়ে থাকে, কিন্তু বিজয়ী মন সেখানেও মুক্তিকেই খুঁজে বেড়ায়, আৱশ্যনক জ্ঞানতে পাবে, নিয়মকে মধ্য দিয়েই সংগ্ৰাম, তথনই সে তাৰ জয় কৰতে চায়। স্বতন্ত্ৰ মুক্তি হ'ল সৰ্বকালেৰ আদৰ্শ। বৃক্ষ কথনও নিয়মকে অযোগ্য কৰে না; কোন গুৰুকে কথনও চুক্ৰি কৰতে দেখিনি। বিশুক কদাপি মিথ্যা বলে না; তথাপি তাৰা মাহুষেৰ চেয়ে বড় নয়। নিয়মেৰ প্রতি অহুৱত্তি শেষ পৰ্যন্ত আমাদেৱ জড় পদাৰ্থেই পৱিণ্ঠ কৰে—তা সমাজে হোক, বাজনীতিতে হোক বা ধৰ্মেই হোক। এ-জীবন তো মুক্তিৰই উদ্বৃত্তি নিৰ্ধোষ; আচাৰ-নিয়মেৰ আধিক্য মানে মৃত্যু। হিন্দুদেৱ মতো অন্ত কোন জ্ঞাতিৰ এত বেশী সামাজিক নিয়ম-কাহুন নেই, বাৱ ফল জাতীয় মৃত্যু। কিন্তু হিন্দুদেৱ আত্ম্য এই যে, ধর্মেৰ মধ্যে তাৰা কোন মতনাম বা নিয়মাদি আনেনি। তাদেৱ ধর্মেৰ তাই সৰ্বোচ্চ বিকাশ হয়েছে। এই ধর্মেৰ মধ্যেই আমৰা সবচেয়ে বাস্তবদৃষ্টিসম্পন্ন—আৱ তোমৰা সেখানেই সবচেয়ে বাস্তব দৃষ্টিহীন।

আমেৰিকাতে জনকয়েক লোক এসে ব'লল, 'আমৰা একটা ষোধ কাৰবাৰ ক'ৰব', পাঁচ মিনিটেৰ মধ্যেই তা হয়ে গেল। ভাৱতবৰ্ষে কুড়িজন লোক যিলো দৌৰ্য কয়েক সপ্তাহ ধৰে ষোধ কাৰবাৰ সম্পর্কে আলোচনা কৰতে পাবে এবং তাতেও হয়তো তা গঠিত হবে না; কিন্তু কেউ যদি বিশ্বাস কৰে যে, চলিশ বৎসৱ উধৰ'বাছ হয়ে তপস্তা কৰলে সে জ্ঞানলাভ কৰবে—তা সে তৎক্ষণাত্ম কৰবে! কাজেই আমৰা আমাদেৱ ভাৱে বাস্তববুক্ষিসম্পন্ন, তোমৰাও তেমনি তোমাদেৱ ভাৱে।

কিন্তু অহুভব-বাজ্যে প্ৰবেশেৰ যত পথ, তাৰ সেৱা পথ হচ্ছে অহুৱাগ। ঈশ্বৰে অহুৱাগ হ'লে সমস্ত বিশ্বকেই আপন বোধ হয়, কাৰণ সবই তাঁৰ সৃষ্টি। তত্ত্ব বলেন, 'তাঁৰই তো সব, আৱ তিনিই আমাৰ প্ৰেমাপ্নদ; আমি তাঁকেই ভালবাসি।' এমনি ক'ৰে ভজ্জ্বেৰ কাছে সব কিছু পৰিত্ব হয়ে উঠে,

কারণ সকল বস্তই তাঁর । তা হ'লে আমরা কি করেই বা কাউকে কষ্ট দিতে পারি ? কেমন ক'রে তবে অপরকে ভাল না বেসে পারি ? ঈশ্বরকে ভালবাসার সঙ্গে—তারই ফলক্রপে অবশ্যে প্রত্যেকের প্রতিই ভালবাসা এসে যাবে । যতই ঈশ্বরের কাছাকাছি যাব, ততই দেখতে থাকব যে, তাঁতেই সব কিছু রয়েছে, আমাদের হৃদয় হবে তখন প্রেমের অনন্ত প্রশংসন । প্রেমের দিব্যালোকে মাঝ ক্রপান্তরিত হয়ে যায়, আর শেষ পর্যন্ত সেই মধুর এবং উদ্দীপনাময় সত্যটি উপলব্ধি করে—প্রেম; প্রেমিক আর প্রেমাঙ্গন—তত্ত্বতঃ একই ।

ধর্মের দাবি

আপনাদের অনেকেরই স্মরণ আছে যে আপনারা শিশুকালে উদীয়মান জ্যোতির্য সূর্যকে কত আনন্দের সহিতই না অবলোকন করিতেন ; আর আপনারা সকলেই জীবনের কোন না কোন সময়ে ভাস্বর অস্তাচলগামী সূর্যকে স্থির দৃষ্টিতে অবলোকন করিয়া অস্ততঃ কল্পনাসহায়ে অদৃশ্য লোকে অঙ্গপ্রবেশের প্রচেষ্টাও করেন। বস্ততঃ এই ব্যাপারটি সমগ্র বিশ্বের ভিত্তিমূলে রহিয়াছে—অদৃশ্যলোক হইতে উদয় এবং উহাতেই পুনরায় অস্তগমন, অজ্ঞানা হইতে এই সমগ্র বিশ্বের উন্নত, পুনরায় অজ্ঞানার ক্ষেত্রে অঙ্গপ্রবেশ ; শিশুর মতো অক্ষকার হইতে হামাগুড়ি দিয়া আবিষ্ট হওয়া এবং পুনরায় বৃক্ষ বয়সে হামাগুড়ি দিয়া কোনপ্রকারে অক্ষকারের মধ্যে ফিরিয়া যাওয়া ।

আমাদের এই বিশ্ব, এই ইন্দ্রিয়গ্রাহ জগৎ, এই যুক্তি ও বৃক্ষগ্রাহ বৃক্ষাঙ্গটি উভয় প্রাপ্তেই অসীম, অজ্ঞয় ও চির অজ্ঞাতের দ্বারা আবৃত । অমুসন্ধান—এই অজ্ঞাত সমস্কেই অমুসন্ধান চলে, প্রশ্ন এখানেই চলে, তথ্যও এইখানেই রহিয়াছে, ইহারই মধ্য হইতে সেই আলোক বিছুরিত হয়, যাহা জগতে ‘ধর্ম’ নামে প্রসিদ্ধ । কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ধর্ম ইন্দ্রিয়গ্রাহ ইহলোকের বস্ত নয় ; ইহা অতীন্দ্রিয় স্তরের বস্ত । ইহা যুক্তি-বিচারের অতীত, ইহা বৃক্ষগ্রাহ স্তরের অস্তুর্ক নয় । ইহা এমন একটি প্রত্যক্ষ দর্শন, এমন একটি দৈব-প্রেরণা, অজ্ঞাত ও অজ্ঞয়ের মধ্যে এমন এক আত্ম-নিমজ্জন যাহার ফলে অজ্ঞয়কে জ্ঞাত অপেক্ষাও নিবিড়ভাবে জানা যায় ; কারণ সৌক্রিক অর্থে ইহার জ্ঞান সম্ভব নয় । আমার বিশ্বাস মানব-মনের এই অমুসন্ধিসা সৃষ্টির আদি হইতেই চলিয়া আসিতেছে । জগতের ইতিহাসে এমন কোন সময়ই ছিল না, যখন মানুষের বিচারশক্তি ও বৃক্ষিমতা ছিল অধিক এই প্রচেষ্টা—এই অতীন্দ্রিয় বস্তুর অমুসন্ধিসা ছিল না । আমরা হয়তো দেখিতে পাইলাম, আমাদের এই ক্ষুজ্জ বিশ্বে, এই মানব-মনে একটি ভাবনার উদয় হইল, কিন্তু কোথা হইতে ইহার উন্নত হইল, তাহা আমরা জানি না, এবং যখন ইহা বিলুপ্ত হয়, তখনই বা ইহা কোথায় যায়, তাহাও আমরা

জানি না। এই ক্ষুদ্র জগৎ ও বিরাট ভক্তাঙ, একই উৎস হইতে উচ্ছৃত হয়, একই ধারায় চলে, একই প্রকার স্তরসমষ্টি অতিক্রম করে এবং একই পর্দায় ঝাঙ্কত হয়।

আমি আপনাদের সম্মথে হিন্দুদের এই মতবাদ উপস্থিত করিতে চেষ্টা করিব যে, ধর্ম বাহির হইতে আসে না, অস্তর হইতে উৎসারিত হয়। আমার বিশ্বাস—ধর্ম মাঝুষের এমনই মজ্জাগত যে, যতক্ষণ মাঝুষ দেহ ও মন ত্যাগ না করে, চিন্তা ও প্রাণের গতি নিয়ন্ত না করে, ততক্ষণ ধর্ম ত্যাগ করিতে পারিবে না। যতক্ষণ মাঝুষ চিন্তা করিতে সমর্থ থাকিবে, ততক্ষণ পর্যন্ত—এই প্রয়াস থাকিবে, ততদিন পর্যন্ত মাঝুষের কোন না কোন রকম ধর্ম থাকিবেই, এই-কল্পে আমরা দেখিতে পাই—জগতে নানা ধর্মের উৎপত্তি হইয়াছে। এইগুলির অঙ্গীকার মাঝুষ দিশেহারা হইয়া থায়, কিন্তু অনেকে যদিও মনে করেন যে এ জাতীয় গবেষণা বৃথা, তথাপি বস্তুতঃ উহা বৃথা নয়। এই বিশৃঙ্খলার মধ্যেও একটি সামঞ্জস্য আছে, এই-সকল বেতাল বেহুরের মধ্যেও একটি সঙ্গীতের ছন্দ পাওয়া যায়; যিনি শুনিতে চেষ্টা করিবেন, তিনিই সে ছন্দ শুনিতে পাইবেন।

বর্তমান সময়ে সকল প্রশ্নের বড় প্রশ্ন হইল, যদি ইহাই সত্য হয় যে, জ্ঞেয় এবং জ্ঞাত বস্তুর উভয় প্রাপ্তে অজ্ঞেয় এবং সম্পূর্ণ অজ্ঞাত অবস্থার বেষ্টন রহিয়াছে, তবে সেই অজ্ঞানাকে জ্ঞানিবার জন্ম এত প্রয়াস কেন? কেন আমরা জ্ঞাত বস্তু সহিয়াই সম্পূর্ণ থাকিব না, কেন আমরা পানাহার এবং সমাজের মঙ্গলসাধনকল্পে সামঞ্জস্য কিছু করিয়াই পরিত্বপ্ত থাকিব না? এই ধারণাই সর্বত্র আকাশে বাতাসে ছড়াইয়া আছে। পঙ্গিত অধ্যাপক হইতে আবস্থ করিয়া অক্ষুটভাবাভাবী শিশু পর্যন্ত সকলেই বলে: জগতের উপকার কর; ধর্ম বলিতে এইটুকুই বুঝায়; ইঙ্গিয়াত্মিত বস্তু সম্পর্কে মাথা ঘামাইও না। এই কথা এত বেশী ক্ষেত্রে বলা হইয়া থাকে যে, এখন ইহা একটি অবধারিত সত্ত্বে পরিণত হইয়া গিয়াছে।

কিন্তু সৌভাগ্যের বিষয় এই যে, আমরা স্বভাবতই ইহার উর্ধ্বে অঙ্গসম্বন্ধ করিতে বাধ্য। এই যে বর্তমান, এই যে ব্যক্ত, তাহা অবাক্তের এক অংশ মাত্র। এই ইঙ্গিয়গ্রাহ বিশ ষেন সেই অবস্থ অধ্যাত্মলোকের এমন একটি অংশ, এমন একটি থণ্ড, যাহা এই ইঙ্গিয়গ্রাহ চেতনাস্তরের মধ্যে প্রসারিত

হইয়া পড়িয়াছে। সেই অতীন্দ্রিয় ততকে বাদ দিয়া কেবল এই প্রসারিত ক্ষুত্র অংশটিকে কিরূপে বুণ্ড থায় বা ব্যাখ্যা করা সম্ভব? সক্রেটিস সম্বলে কথিত আছে যে, এখেন মগরীতে একদা বক্তৃতা করিবার কালে তিনি এমন একজন ব্রাহ্মণের সাক্ষাৎ পান, যিনি অম্ব ব্যপদেশে গ্রীষ্মে উপস্থিত হইয়াছিলেন। সক্রেটিস তাহাকে বলিলেন, মানুষের প্রধান জ্ঞাতব্য বিষয় হইল ‘মানুষ’। ব্রাহ্মণ তৎক্ষণাত্ত্বে প্রতিবাদ করিয়া বলিলেন, ‘ঈশ্বরকে না জানিয়া আপনি মানুষকে জানিবেন কিরূপে?’ এই যে ঈশ্বর, এই যে সদা অজ্ঞেয় সত্তা, অথবা পরমতত্ত্ব, অথবা অনন্ত বস্তু, অথবা মামথৈন সত্তা—আপনি তাহাকে যে নামে ইচ্ছা অভিহিত করিতে পাবেন—একমাত্র তাহাকে অবলম্বন করিয়াই জ্ঞাত ও জ্ঞেয় অর্থাৎ এই বর্তমান জীবনের ঘোষিকতা সম্পূর্ণ ব্যাখ্যা করা বা অবস্থিতির মূল কারণ প্রদর্শন করা সম্ভব। আপনার সম্মুখস্থ যে-কোন অতি-জড়বস্তুই ধৰন—যে-সব বিষ্টা অতীব জড়-বিষয়সম্বন্ধীয় বিজ্ঞান বলিয়া পরিচিত, তাহার যে-কোনটি—যথা রসায়ন-বিষ্টা, পদার্থ-বিষ্টা, জ্যোতির্বিজ্ঞান বা প্রাণী-বিজ্ঞান অধ্যয়ন করুন; ক্রমাগত তাহার অঙ্গশীলন করিয়া চলুন—দেখিবেন স্থুল ক্রপণ্ডলি ক্রমেই বিলীন হইয়া স্মৃক্ষে পরিণত হইতেছে, অবশেষে এমন একটি বিন্দুসন্দৃশ কেন্দ্রে আসিয়া পৌছিতেছে, যেখানে আপনি জড় হইতে অ-জড়ে উপনীত হইবার জন্য একটি বৃহৎ লক্ষ প্রদান করিতে বাধ্য। স্থুল বিগলিত হইয়া স্মৃক্ষাকার গ্রহণ করে, পদার্থ-বিজ্ঞান সর্বন-শাঙ্কে পরিণত হয়; জ্ঞানবাজ্যের সকল ক্ষেত্রেই এই প্রক্রিয়া পরিলক্ষিত হয়।

আমাদের যাহা কিছু আছে—আমাদের সমাজ, আমাদের পরম্পরারের সহিত সম্পর্ক, আমাদের ধর্ম এবং আপনারা যাহাকে নীতিশাস্ত্র নামে অভিহিত করেন—সর্ব ক্ষেত্রেই এই এই কথা প্রযোজ্য। কেবলমাত্র উপযোগিতা (utility) ভিত্তিতে নীতিশাস্ত্র গড়িয়া তুলিবার বহু প্রচেষ্টা দেখা থায়। আমি প্রতিদ্বন্দ্বিতাপে যে কোন ব্যক্তিকে এইক্ষণ কোন গ্রাম-সম্পত্তি নীতিশাস্ত্র গড়িয়া তুলিতে আহ্বান করিতেছি। তিনি হয়তো অপরের উপকার সাধন করিতে উপদেশ দিবেন। ‘কেন ঐক্ষণ করিব? যেহেতু ঐক্ষণ করাই মানবের পক্ষে সর্বাপেক্ষা অধিক উপযোগী’। এখন ধৰা থাক, কোন ব্যক্তি যদি বলে, ‘আমি উপযোগিতা গ্রাহ করি না, আমি অপরের কঠিনে করিয়া নিজে ধনী হইব।’ আপনি তাহাকে কি উত্তর

দিবেন ? সে তো আপনার প্রয়োজনবাদেরই আশ্রয় লইয়া ঐ প্রয়োজনবাদকেই
বস্তাং করিয়া দিল। আমি যদি জগতের উপকার সাধন করি, তাহাতে
আমার কোন প্রয়োজন সিদ্ধ হইবে ? আমি কি এতই নির্বোধ যে, অপরে
যাহাতে স্থখে থাকিতে পারে, তাহার জন্য পরিশ্রম করিয়া জীবনপাত
করিব ? যদি সমাজ ব্যতীত অপর কোন চেতন বস্ত না থাকে, পঞ্চজ্ঞিয়
ব্যতীত জগতে অপর কোন শক্তি না থাকে, তাহা হইলে আমি নিজেই বা
স্থখী হইব না কেন ? যদি আইন-বৰ্কীদের করতল হইতে নিজেকে মুক্ত
রাখিতে পারি, তবে আমি কেন আমার ভাতুবর্গের কঠচেদ করিয়া
নিজে স্থখী না হইব ? আপনি ইহার কি উত্তর দিবেন ? আপনাকে ইহার
সমর্থনে কোন উপর্যোগিতা দেখাইতে হইবে। এইরূপে যথনই আপনার
যুক্তির ভিত্তি শিখিল করিয়া দেওয়া হয়, তখনই আপনি বলেন, এহে বদ্ধবর,
জগতে ভাল করাই ভাল। মানব-মনের অস্তর্নিহিত যে শক্তি বলে, ভাল
হওয়াই ভাল, যে শক্তি আমাদের নিকট অতি সমুজ্জল আস্তার মহিমা
প্রকাশ করে, সাধুত্বের সৌন্দর্য—পুণ্যের সর্বমনোহর আকর্ষণ প্রকটিত করে,
মঙ্গলের অনন্ত শক্তির পরিচয় দেয়, সেই শক্তিটির স্বরূপ কি ? তাহাকেই
তো আমরা ‘ঈশ্বর’ বলি। তাই নয় কি ?

ধ্বিতীয়তঃ এবাব আমি এমন এক ক্ষেত্রে আসিয়া পড়িতেছি, যেখানে
সাবধানে কথা বলিতে হয়। আমি আপনাদের মনোযোগ আকর্ষণ
করিতেছি এবং অহুরোধ করিতেছি, যাহাতে আপনারা আমার বক্তব্য
শুনিয়াই জ্ঞত কোন সিদ্ধান্ত না করিয়া ফেলেন। আমরা এই জগতে
উপকার সাধন বিশেষ কিছুই করিতে পারি না। জগতের কল্যাণ করা
ভাল কথা। কিন্তু এই জগতের কোন বিশেষ উপকার আমরা করিতে পারি
কি ? এই যে শত শত বৎসর ধরিয়া আমরা চেষ্টা করিতেছি, তাহাতে কি
খুব বেশী কিছু উপকার করিতে পারিয়াছি, জগতের মোট স্থখের পরিমাণ
কি বৃদ্ধি করিতে পারিয়াছি ? জগতে স্থখ-সৃষ্টির জন্য নিয়াই অসংখ্য উপায়
উন্নাবিত হয়, এবং এই প্রক্রিয়া শত-সহস্র বৎসর ধরিয়া চলিতেছে। আমি
আপনাদিগকে শ্রশ্ন করি, এক শতাব্দীকাল পূর্বের তুলনায় বর্তমানে মোট
স্থখের পরিমাণ কি বৃদ্ধি পাইয়াছে ? তাহা সম্ভব নয়। মহাসাগরের বুকে
কোথাও না কোথাও গভীর গহ্বর সৃষ্টি করিয়াই উভাল তরঙ্গ উঠিতে পারে।

যদি কোন জাতি ধনী ও শক্তিশালী হইয়া উঠে, তাহা অঙ্গ কোন জাতির ধনসম্পদ ও ক্ষমতার হ্রাস করিয়াই হইয়া থাকে। প্রতিটি নবাবিকৃত ষষ্ঠি বিশ জনকে ধনী করিতেছে আর বিশ সহস্রকে দরিদ্র করিতেছে। সর্বত্রই দেখা যায়—প্রতিযোগিতার এই সাধারণ নিয়মের অভিব্যক্তি। মোট শূর্ণ শক্তির পরিমাণ সর্বদা একই থাকে। আরও দেখুন এই কার্যটাই নির্বুদ্ধিতার পরিচায়ক; দুঃখকে বাদ দিয়া আমরা স্বত্ত্বের ব্যবস্থা করিতে পারি—ইহা অযৌক্তিক কথা। ভোগের এই-সকল উপকরণ সৃষ্টি করিয়া আপনারা জগতের অভাব বৃক্ষি করিতেছেন এই মাত্র। আর অভাবের বৃক্ষিত অর্থ হইল অতৃপ্তি বাসনা, যাহা কখনও প্রশংসিত হইবে না। কোন বস্ত এই অভাব—এই তৃষ্ণা পরিতৃপ্তি করিতে পারে? যতক্ষণ এই তৃষ্ণা থাকিবে, ততক্ষণ দুঃখ অনিবার্য। জীবনের স্বাভাবিক ধারাই এই যে, পর পর দুঃখ এবং সুখ ভোগ করিতে হয়। তারপর আপনি কি মনে করেন যে, পৃথিবীর মঙ্গল-সাধনের কর্ম আপনার উপরই অর্পণ করা হইয়াছে। আর কি কোন শক্তি এই বিশে কার্য করিতেছে না? যিনি সনাতন, সর্বশক্তিমান, করুণাময়, চিরজ্ঞাগ্রত—যিনি সমগ্র বিশ নির্জামগ্ন হইলেও নিজে কখনও নিহিত হন না, যাহার চক্ষু সতত নির্নিমেষ, সেই ঈশ্বর কি আমার ও আপনার হস্তে তাহার বিশকে সমর্পণ করিয়া মৃত্যু^১-বরণ করিয়াছেন বা বিশ হইতে বিদ্যমান হইয়াছেন? এই অন্ত আকাশ যাহার সদা উন্মীলিত চক্ষু-সদৃশ, তিনি কি মৃত্যু-কবলিত হইয়া নিশ্চিহ্ন হইয়া গিয়াছেন? তিনি কি আর এই বিশের পালনাদি করেন না? বিশ তো বেশ ভালভাবেই চলিতেছে, আপনার ব্যক্তি হইবার তো কোন প্রয়োজন নাই; এ-সকল ভাবিয়া আপনার দুঃখ ভোগ করিবার প্রয়োজন নাই।

[স্বামীজী এখানে সেই লোকটির গল্প বলিলেন, যে ভূতের স্বারা আপনার কর্ম করাইতে চাহিয়াছিল, এবং ভূতকে ক্রমাগত কর্মের বির্দেশ দিয়াছিল; কিন্তু পরিশেষে আর তাহাকে নিযুক্ত রাখিবার মতো কোন কর্ম না পাওয়ায় একটি কুকুরের বাঁক। লেজকে মোজা করিতে দিয়াছিল।]

এই বিশের উপকার-সাধন করিতে গিয়া আমাদেরও সেই একই অবস্থায় পড়িতে হইয়াছে। হে আত্মবন্দ, আমরাও ঠিক তেমনি এই শতসহস্র

বৎসর ধরিয়া কুকুরের লেজ সোজা করিবার কাজে লাগিয়া আছি। ইহা বাতব্যাধির মতো। পাদদেশ হইতে বিতাড়িত করিলে উহা মন্তকে আশ্রয় লয়, মন্তক হইতে বিতাড়িত করিলে অপর কোন অঙ্গে আশ্রয় লয়।

আপনাদের অনেকেরই নিকট জগৎ সমস্কে আমাৰ এই মতটি ভয়াবহ-ভাবে বৈরাঞ্জনক বলিয়া মনে হইবে, কিন্তু প্ৰকৃতপক্ষে তাৰা নয়। বৈরাঞ্জবাদ ও আশাৰ্বাদ, দুই-ই ভাৱ মত—দুই-ই অতিমাত্ৰায় চৰম। মতক্ষণ পৰ্যন্ত কোন ব্যক্তিৰ অপৰ্যাপ্ত খান্দ ও পানীয় থাকে, পৰিধানে উত্তম বস্ত্ৰ থাকে, ততক্ষণ পৰ্যন্ত সে অত্যন্ত আশাৰ্বাদী, কিন্তু সেই মাহুষই যখন সবকিছু হাৰায়, তখন চৰম বৈরাঞ্জবাদী হইয়া উঠে। যখন কোন ব্যক্তি সৰ্বপ্ৰকাৰ ধনসম্পদ্ হইতে সম্পূৰ্ণ বঞ্চিত হয় এবং একেবাৰে দীন-দৰিদ্ৰ হইয়া যায়, কেবল তখনই মানবজ্ঞানীয় ভাতৃত সংক্রান্ত ধাৰণাবাণি তাৰার নিকট সবেগে আবিভৃত হয়। সংসাৰের স্বৰূপই এই। যতই দেশদেশান্তর ভ্ৰমণ কৰিয়া জগতেৱ সহিত অধিক পৰিচিত হইতেছি, যতই আমাৰ বস্ত্ৰ হইতেছে, ততই আমি নিৰাশাৰ্বাদ ও আশাৰ্বাদেৰ মতো চৰম মত পৰিহাৰ কৰিবাৰ চেষ্টা কৰিতেছি। এই জগৎ ভালও নয়, মন্দও নয়; ইহা প্ৰভুৰ জগৎ। ইহা ভাল-মন্দ উভয়েৰ অতীত, নিজেৰ দিক হইতে ইহা সৰ্ববিষয়ে পৰিপূৰ্ণ। ভগবানেৱই ইচ্ছায় কাজ চলিতেছে, এবং এই-সকল বিভিন্ন চিন্তা আমাদেৱ সমূখ্যে আসিতেছে; অৱাদি অনন্ত কাল ধৰিয়া ইহা চলিতে থাকিবে। ইহা একটি স্বৰূহৎ ব্যাঘাতাগাৰ তুল্য; এখনে আমাকে আপনাকে ও লক্ষ লক্ষ প্ৰাণীকে আসিয়া ব্যায়াম অভ্যাস কৰিতে হইবে এবং নিজদিগকে সৱল ও দোষশূণ্য কৰিয়া লইতে হইবে। জগৎ এই উদ্দেশ্যেই সৃষ্টি হইয়াছে। ভগবান্ যে ক্ৰটিহীন জগৎ সৃষ্টি কৰিতে পাৰিতেন না বা জগতে দুঃখেৰ ব্যবস্থা কৰা ভিন্ন উপায়ান্তৰ ছিল না, তাৰা নয়।

আপনারা সেই ধৰ্ম্যাঙ্গক ও তৰুণীৰ কাহিনী স্মৰণ কৰুন; একটি দূৰবৌক্ষণ যন্ত্ৰেৰ সাহায্যে উভয়েই চন্দ্ৰ অবলোকন কৰিয়া কলকৰেখাৰ্ণ্ণুলি দেখিতে পাইলেন। ধৰ্ম্যাঙ্গক বলিলেন, ‘ওইগুলি নিশ্চয়ই গিৰ্জাৰ চূড়া।’ তৰুণী বলিলেন ‘বাজে কথা, ওৱা নিশ্চয়ই চুম্বনৱত তৰুণ শ্ৰগুৰীযুগল।’ এই পৃথিবী সম্পর্কে আমাদেৱ দৰ্শনও অহুক্লণ। আমৰা যখন জগতেৰ ভিতৰে থাকি, তখন মনে কৰি, উহাৰ অন্তৰ্ভুগ দেখিতেছি। আমৰা

জীবনের যে স্তরে থাকি, তদহৃষ্যায়ী বিশ্বকে দেখি। রাজ্ঞাঘরের অগ্নি ভালও নয়, মন্দও নয়। যথন এই অগ্নি আপনার আহাৰ প্ৰস্তুত কৰিয়া দেয়, তখন আপনি তাহাৰ প্ৰশংসা কৰিয়া বলেন, ‘অগ্নি কত ভাল !’ অগ্নি যথন আপনার আঙ্গুল দণ্ড কৰে, তখন আপনি বলেন, ‘ইহা কি জগন্ন !’ ঠিক একইভাবে এবং সমযুক্তিসহায়ে এ-কথা বলা যায়, ‘এই বিশ্ব ভালও নয়, মন্দও নয়।’ এই সংসারটি সংসাৱ ছাড়া আৱ কিছু নয় ; এবং চিৰকাল তাহাই থাকিবে। যথনই আমৰা নিজদিগকে ইহার নিকট এমন-ভাবে খুলিয়া ধৰিতে পাৰি যে, আগতিক কাৰ্যাবলী আমাদেৱ অনুকূল হয়, তখন আমৰা ইহাকে ভাল বলি। আবাৰ যদি আমৰা নিজেদেৱ এমন অবস্থায় উপস্থাপিত কৰি যে, ইহা আমাদেৱ হৃৎসাগৰে ভাসাইয়া দেয়, তাহা হইলে ইহাকে আমৰা মন্দ বলি। ঠিক এইভাবে আপনারা সৰ্বদাই দেখিতে পাইবেন, নির্দোষ ও আনন্দময় যে শিশুদেৱ মনে কাহারও প্ৰতি কোন অনিষ্টচিষ্টা আগ্ৰহ হয় নাই, তাহারা আশাৰাদী হয়, তাহারা সোনাৰ স্বপ্ন দেখে। এনিকে যে-সব বয়স্ক ব্যক্তিৰ অস্তৰ বাসনায় পূৰ্ণ, অথচ উহা পূৰ্ণ কৰিবাৰ কোন উপায় নাই, বিশেষতঃ যাহারা সংসাৱে প্ৰচুৱ ঘাত-প্ৰতিঘাতে আবত্তিত হইয়াছেন তাহারা বৈৰাঙ্গবাদী হয়। ধৰ্ম সত্যকে জানিতে চায় ; এবং প্ৰথম যে তত্ত্ব সে আবিষ্কাৱ কৰিয়াছে, তাহা হইল এই—সত্যেৰ অনুভূতি ব্যতীত বাঁচিয়া থাকাৰ কোন অৰ্থ নাই।

আমৰা যদি লোকাতীতকে জানিতে বা পাৰি, তাহা হইলে আমাদেৱ জীবন মনুভূমিতে পৱিণত হইবে, মানব-জন্ম বৃথা যাইবে। ‘বৰ্তমানেৰ বস্তু জইয়া সৰ্কষ্ট থাকো’—ইহা বলিতে বেশ। গান্ধী, কুকুৰ এবং অগ্নাত্ম পশুদেৱ ক্ষেত্ৰে এইক্লপ হওয়া সম্ভব, এবং এই সম্ভোষণই তাহাদেৱ পশু কৰিয়া রাখিয়াছে। শুতৰাং মানুষ যদি বৰ্তমানেই সৰ্কষ্ট থাকে এবং লোকাতীতেৰ উদ্দেশ্যে সমস্ত অনুসন্ধান পৰিত্যাগ কৰে, তাহা হইলে মানুষকে পুনৰায় পশুত্বেৰ স্তৰে ফিরিয়া যাইতে হইবে। এই ধৰ্ম, এই লোকাতীতেৰ জন্য অনুসৰ্জিসাই মানুষ ও পশুৰ মধ্যে পাৰ্থক্য স্থষ্টি কৰিয়াছে। এ-কথাটা বেশ বলা হইয়াছে যে, মানুষই একমাত্ৰ জীব যে স্বভাৱতঃ উৰ্ধে দৃষ্টিপাত কৰে, অগ্নাত্ম প্ৰাণী স্বভাৱ-বশেই নিয়ন্ত্ৰিত। এই যে উৰ্ধবন্দৃষ্টি এবং উৰ্ধবাভিমুখে গতি, ও পূৰ্ণতা-লাভেৰ আকৃতি—ইহাকেই মুক্তি বলা হয়, এবং যত শীঘ্ৰ মানুষ উৰ্ধ-

স্তরাভিমুখে চলিতে আরম্ভ করে, তত শীঘ্ৰই সে এইক্ষণ ধাৰণায় উপনীত হয় যে, মুক্তি বলিতে সত্যকেই বুঝায়। তোমাৰ পকেটে কত টাকা আছে, কিংবা তুমি কিঙ্কপ পোশাক-পৱিত্ৰ পৱিত্ৰেছ—কিংবা কি প্ৰকাৰ গৃহে বাস কৱিতেছে, তাহাৰ উপৰ মুক্তি নিৰ্ভৱ কৱে না, নিৰ্ভৱ কৱে তোমাৰ মন্তিকে কতটুকু অধ্যাত্ম-চিন্তা আছে, তাহাৰ উপৰ। ইহাৱই ফলে মাহুষেৰ উন্নতি হয়, ইহাই জড়জগতে ও বৃদ্ধিজগতে সৰ্বপ্ৰকাৰ উন্নতিৰ উৎস; ইহাই সেই মৌলিক আকৃতি, সেই উৎসাহ যাহা মাহুষকে প্ৰগতিৰ পথে পৱিচালিত কৰে।

তাহা হইলে মানব-জীবনেৰ লক্ষ্য কি? স্বৰ্থ ও ইন্দ্ৰিয়গ্ৰাহ ভোগই কি লক্ষ্য? পুৱাৰালৈ বলা হইত, মাহুষ স্বৰ্গে গিয়া তুৱী নিমাদ কৱিবে এবং রাজ-সিংহাসনেৰ নিকটে বাস কৱিবে। বৰ্তমান ঘুগে দেখিতেছে, এই ধাৰণাকে অতি হীন বলিষ্ঠা মনে কৱা হয়। বৰ্তমান ঘুগে এই ধাৰণাটিৰ উৎকৰ্ষ সাধন কৱা হইয়াছে এবং বলা হয় যে, স্বৰ্গে সকলেই বিবাহ কৱিতে পাইবে এবং ঐ জাতীয় সবকিছুই সেখামে পাইবে। এই দুইটি ধাৰণাৰ মধ্যে যদি কোনটিৰ অগ্ৰগতি হইয়া থাকে, তাহা হইলে দ্বিতীয়টিৰ অগ্ৰগতি হইয়াছে মনেৰই দিকে। স্বৰ্গ সম্পর্কে এই ষে-সকল ধাৰণা উপস্থাপিত কৱা হইল, তাহা মনেৰ দুৰ্বলতাৰই পৱিচায়ক। এবং এই দুৰ্বলতাৰ কাৰণঃ প্ৰথমতঃ মাহুষ মনে কৱে, ইন্দ্ৰিয়স্থই জীবনেৰ লক্ষ্য; দ্বিতীয়তঃ পঞ্চেন্দ্ৰিয়েৰ অতীত কোন বস্তুৰ ধাৰণা সে কৱিতে পাৰে না। এই মতবাদীৰা প্ৰয়োজন-বাদীদেৰ মতোই যুক্তিহীন। তথাপি ইহাৰা অন্ততঃপক্ষে আধুনিক নাস্তিক প্ৰয়োজন-বাদীদেৰ তুলনায় অনেক ভাল। পৱিশেষে বলিতে হয়, প্ৰয়োজন-বাদীদেৰ এই মতবাদটি বালকোচিত। আপনাৰ এ-কথা বলিবাৰ কি অধিকাৰ আছে যে, ‘এই আমাৰ বিচাৰেৰ মাপকাঠি এবং সমগ্ৰ বিশ্বকে এই বিচাৰেৰ মাপকাঠি অনুযায়ী চলিতে হইবে?’ যে মাপকাঠিৰ শিক্ষা হইল—শুধু অস্ত, অৰ্থ ও পোশাকই উপৰ, সেই মাপকাঠি দ্বাৰা সকল সত্যকেই বিচাৰ কৱিতে হইবে, এইক্ষণ বলিবাৰ আপনাৰ কি অধিকাৰ আছে?

ধৰ্ম কোন খাতেৰ মধ্যে বা বাসস্থানেৰ মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকে না। আপনাৰা প্ৰায়ই এবং বিধ সমালোচনা শুনিতে পাৰে যে, ‘ধৰ্ম আৰাৰ মাহুষেৰ কি হিতসাধন কৱিতে পাৰে? ইহা কি দৱিত্বেৰ দাবিত্ব্য দূৰ কৱিতে পাৰে,

তাহাদিগকে পরিধানের বস্তু দিতে পারে ?' ধৰন ধৰ্ম তাহা পারে না, ইহা ধাৰাই কি ধর্মেৱ অসত্যতা প্ৰমাণিত হইবে ? ধৰন জ্যোতিবিশ্বা সংজ্ঞাক কোন তত্ত্ব ব্যাখ্যা কৰা হইতেছে, এমন সময় আপনাদেৱ মধ্যে একটি শিশু উঠিলা প্ৰশ্ন কৰিল, 'এই তত্ত্ব কি কোন ভাল ধাৰার উৎপন্ন কৱিতে পাৰিবে ?' আপনি হয়তো বলিলেন, 'না, পারে না।' শিশুটি তখন বলিল, 'তাহা হইলে ইহা নিৰৰ্থক।' শিশুৱা সমগ্ৰ বিশ্বকে বিজেদেৱ দৃষ্টিকোণ হইতে দেখে—অৰ্থাৎ ধাৰার প্ৰস্তুতেৱ দৃষ্টি দিলা ; আৱ এই সংসাৰে বাহাৰা শিশুসম, তাহাৱাও এইক্ষণ কৰে।

উনবিংশ শতকেৱ শ্ৰেণভাগে এ-কথা বলিতে দুঃখ হয় যে, পৃথিবীতে আজ পৰ্যন্ত যাহাদিগকে পণ্ডিত, সৰ্বাধিক মুক্তিবাদী, সৰ্বাপেক্ষা ত্বায়কুশল এবং সৰ্বোত্তম মনীষাসম্পন্ন বলিয়া আমৱা জানি, এই-সব ব্যক্তি ঐ শিশুদেৱই মধ্যে পৱিগণিত। উচ্চ তত্ত্বগুলিকে আমাদেৱ এই হীন দৃষ্টিকোণ হইতে বিচাৰ কৰা সন্তুষ্ট নয়। প্ৰতোক বস্তুকে তাহাৰ নিজস্ব মাপকাঠি দিলা বিচাৰ কৰিতে হইবে এবং অসীমকে অসীমেৱই মান অঙ্গুসামেৱ পৱীক্ষা কৰিতে হইবে—অনন্তেৱ দৃষ্টিকোণ হইতে দেখিতে হইবে। ধৰ্ম মানুষেৱ সমগ্ৰ জীবন, শুধু বৰ্তমান নহ, অতীত; বৰ্তমান, ভবিষ্যৎ—সমগ্ৰ জীবনধাৰাকে ব্যাপ্ত কৰিয়া রাখিয়াছে। অতএব ধৰ্ম হইল সন্মান আজ্ঞাৰ সহিত সন্মান শ্ৰেণেৱ শাখত সম্পর্ক। পাঁচ মিনিটেৱ মানব-জীবনেৱ উপৰ ইহা কি প্ৰকাৰ প্ৰভাৱ বিস্তাৰ কৰে, তাহা দেখিয়া ইহাৰ মূল্যনিৰ্ধাৰণ কৰা কি ত্বায়সম্ভৱ হইবে ? কথমই নয়। এগুলি সমন্বয় নেতৃত্বাচক যুক্তি।

এখন প্ৰশ্ন উঠিতেছে—ধৰ্ম কি মানুষেৱ জন্য সত্যই কিছু কৰিতে পারে ? পারে। ধৰ্ম কি সত্যই মানুষেৱ অন্বন্দেৱ ব্যবস্থা কৰিতে পারে ? অবশ্যই পারে। ধৰ্ম সৰ্বদাই তাহা কৰে, এবং তদপেক্ষা অনেক বেশী কিছু কৰে : ইহা মানুষকে অনন্ত মহাজীবন আনিয়া দেয়। ইহা মানুষকে মানুষ কৰিয়াছে, এবং এই পশ্চমানবকে দেবত্বে উন্নীত কৰিবে। ইহাই হইল ধর্মেৱ ফল। মানব-সমাজ হইতে ধৰ্মকে বাদ দিন, কি ধাৰ্কিবে ? বৰ্বৰে পৱিপূৰ্ণ একটি অৱণ্যানী ব্যতীত আৱ কিছুই ধাকে না। ষেহেতু এইমাত্ৰ আমি তোমাদেৱ বিকট প্ৰমাণ কৰিতে চেষ্টা কৰিয়াছি যে, ইন্দ্ৰিয়শুলকে মানব-জীবনেৱ লক্ষ্য মনে কৰা অসম্ভব, সেইহেতু আমৱা এই সিদ্ধান্তে পৌছিতেছি

ষে, জ্ঞানই মানবজীবনের উদ্দেশ্য। আমি আপনাদের ইহাও দেখাইতে অয়স পাইয়াছি যে, এই সহশ্র বৎসর ধরিয়া সত্যাহুসঙ্কানের জন্য এবং মানব-কল্যাণের জন্য কঠোর প্রচেষ্টা সহেও আমরা উল্লেখযোগ্য উন্নতি করিতে পারিয়াছি—থুবই অল্প। কিন্তু মানুষ জ্ঞানের অভিযুক্ত বহুদূর অগ্রসর হইয়াছে। জৈব-ভোগের ব্যবস্থা করাকেই ধর্মের শ্রেষ্ঠ উপযোগিতা বলা চলে না ; পরস্ত পশু-মানব হইতে দেবতার স্থষ্টি করাই হইবে ইহার সর্বশ্রেষ্ঠ অবদান। অতঃপর জ্ঞানলাভ হইলে উহা হইতে স্বভাবতই পরমানন্দ আবিষ্ট হয়।

শিশুগণ মনে করে, ইন্দ্রিয়স্থই হইল তাহাদের লভ্য স্বর্ণগুলির মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ। আপনারা প্রায় সকলেই জ্ঞানেন যে, মানবজীবনে ইন্দ্রিয়সংস্কারণ অপেক্ষা বুদ্ধিজ সংস্কারণ অধিকতর তৃপ্তিপ্রদ। কুকুর আহার করিয়া যে আনন্দ পায়, আপনারা কেহ তাহা পাইবেন না। আপনারা সকলেই ইহা বিশেষভাবে লক্ষ্য করিতে পারেন। মানুষের মধ্যে কোথা হইতে তৃপ্তিবোধ জাগ্রত হয় ? আহার হইতে শূকর বা কুকুর যে আনন্দ পায়, আমি তাহার কথা বলিতেছি না। লক্ষ্য করুন—শূকর কিভাবে আহার করে। সে ষথন খায়, তখন সমগ্র বিশ্ব ভুল হইয়া যায় ; তাহার গোটা মন ঐ আহারের মধ্যে ডুবিয়া যায়। আহার-গ্রহণকালে তাহাকে হত্যা করিলেও সে গ্রাহ করিবে না। ভাবিয়া দেখুন, ঐ কালে শূকরটির আনন্দসংস্কারণ কত তীব্র। কোন মানুষেরই এই তীব্র সংস্কারণাহৃতি নাই। মানুষের সে অহৃতি কোথায় গেল ? মানুষ ইহাকে বুদ্ধিজ ভোগে পরিণত করিয়াছে। শূকর ধর্মসম্বন্ধীয় বক্তৃতা উপভোগ করিতে পারে না। বুদ্ধিমানাধ্যে উপভোগ অপেক্ষাও উহা উচ্চতর ও তৌরতর স্তরে ঘটিয়া থাকে ; ইহাই হইল আধ্যাত্মিক স্তর, ইহাই ঐশ্বী বস্ত্র আধ্যাত্মিক সংস্কারণ, ইহা বৃক্ষ ও যুক্তির উর্ধ্বে অবস্থিত। ইহা লাভ করিতে হইলে আমাদের এই-সকল ইন্দ্রিয় স্থথ পরিত্যাগ করিতে হইবে। জীবনে ইহারই সর্বশ্রেষ্ঠ উপযোগিতা আছে। উপযোগিতা বলিতে তাহাই বুবায়, যাহা আমি উপভোগ করিতে পারি, অপর সকলেও ভোগ করিতে পারে ; এবং ইহারই দিকে আমরা সকলে ধাবমান। আমরা দেখিতে পাই, পশুগণের ইন্দ্রিয়স্থ অপেক্ষা মানুষ নিজ বুদ্ধিমত্তা হইতে অধিকতর আনন্দ উপভোগ করিয়া থাকে এবং ইহাও দেখি যে, মানুষ

তাহার বুক্ষিমত্তা অপেক্ষাও আধ্যাত্মিক অবস্থা হইতে অধিকতর আনন্দ লাভ করিয়া থাকে। অতএব এই আধ্যাত্মিক অঙ্গভূতিই হইল সর্বশ্রেষ্ঠ জ্ঞান। এই অঙ্গভূতির সহিত আনন্দলাভও হইবে। এই অগৎ—এই ধে-সকল দৃশ্যমান বস্তু—এ সকল তো সেই প্রকৃত সত্য এবং আনন্দের ছায়ামাত্র, উহার তৃতীয় অথবা চতুর্থ স্তরের নিম্নতর বিকাশমাত্র।

মানবপ্রেমের মধ্য দিয়া এই পরমানন্দই তোমাদের নিকট আসে; মানবীয় ভালবাসা এই আধ্যাত্মিক আনন্দেরই ছায়ামাত্র, কিন্তু মানবীয় আনন্দের সহিত ইহাকে এক করিয়া ফেলিব না। এই একটি বড় রকমের তুল সর্বদাই হইতেছে। আমরা প্রতিমুহূর্তে আমাদের এই দৈহিক ভালবাসা, এই মানবীয় প্রেম, এই তুচ্ছ সমীমের প্রতি আকর্ষণ, সমাজের অস্তর্গত অপরাপর মাঝের প্রতি এই বিদ্যাসদৃশ আকর্ষণকে আমরা সর্বদাই পরমানন্দ বলিয়া তুল করিতেছি। আমরা ইহাকেই সেই শাশ্বত বস্তু বলিয়া অভিহিত করিতেছি, প্রকৃত পক্ষে ইহা সেই বস্তু নয়। ইহার ঠিক কোন সমার্থক শব্দ ইংবেজী ভাষায় না থাকায়, আমি ইহাকেই Bliss বা পরমানন্দ বলিব। এই পরমানন্দ শাশ্বত জ্ঞানের সহিত অভিন্ন—এবং ইহাই আমাদের লক্ষ্য। বিশ্বের যেখানে যত ধর্ম আছে বা ভবিষ্যতে থাকিতে পারে, সকলেই বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন নামে পরিচিত—এই একই উৎস হইতে উদ্ভূত হইয়াছে এবং হইবে। এই পাঞ্চাত্য দেশে তোমরা যাহাকে দিয় প্রেরণা বলো, তাহাও এই উৎস ভিন্ন আর কিছু নয়। এই প্রেরণার অবস্থা কি? প্রেরণাই ধর্মাঙ্গভূতির একমাত্র উৎস। আমরা দেখিয়াছি, ধর্ম অতীন্দ্রিয় স্তরের বস্তু। ধর্ম সেই বস্তু ‘যেখানে চক্ষু বা কর্ণ গমন করিতে পারে না, যন ষেখানে পৌছাইতে পারে না, বাক্য যাহাকে প্রকাশ করিতে পারে না।’ ইহাই ধর্মের ক্ষেত্র এবং লক্ষ্য; যাহাকে আমরা প্রেরণা নামে অভিহিত করিতেছি, তাহাও এখান হইতেই উদ্গত হয়। অতএব স্বভাবতই আমরা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হই যে, এই ইন্দ্রিয়াতীত লোকে পৌছাবার কোন না কোন পথ অবশ্যই আছে। ইহা সম্পূর্ণ সত্যকথায়, যুক্তি ইন্দ্রিয়সমূহকে অতিক্রম করিতে পারে না, সমস্ত যুক্তি ইন্দ্রিয়ের পরিধির মধ্যে, ইন্দ্রিয়বিষয়ের মধ্যে সীমাবদ্ধ; ইন্দ্রিয়গুলি ধে-সকল তথ্যে উপস্থিত হইতে পারে, যুক্তি তাহারই ভিত্তিতে গড়িয়া উঠে। কোন মাঝে

কি ইন্দ্রিয়ের সীমা অতিক্রম করিতে পারে ? কোন মাঝুষ কি এই অঙ্গেয়কে জানিতে পারে ? এই একটি প্রশ্নের ভিত্তিতেই ধর্মসমূজ্জীয় সকল প্রশ্নের সমাধান করিতে হইবে, ইতিপূর্বে তাহাই করা হইয়াছে। স্মরণাতীত কাল হইতে সেই দুর্ভেগ প্রাচীর—ইন্দ্রিয়ের বাধা বিষয়ান রহিয়াছে ; স্মরণাতীত কাল হইতে শত-সহস্র বর্ষাব্দী এই প্রাচীর ভেদ করিবার অন্য সংগ্রাম করিয়াছে। লক্ষ লক্ষ মাঝুষ অকৃতকার্য হইয়াছে ; অপরদিকে লক্ষ লক্ষ মাঝুষ কৃতকার্যও হইয়াছে। ইহাই হইল এই জগতের ইতিহাস। আবার আরও লক্ষ লক্ষ মাঝুষ আছে, যাহারা এ-কথা বিখ্যাস করে না যে, সত্যই কেহ কখন কৃতকার্য হইয়াছে। ইহারাই পৃথিবীর আধুনিক সন্দেহবাদী (sceptics)। মাঝুষ চেষ্টা করিলেই এই প্রাচীর ভেদ করিতে পারে। মাঝুষের মধ্যে কেবলমাত্র যে যুক্তি আছে তাহা নয়, কেবলমাত্র ইন্দ্রিয়সমূহ আছে তাহা নয়—তাহার মধ্যে আরও অনেক কিছু আছে, যাহা ইন্দ্রিয়ের অতীত। আমরা এ-কথা একটু ব্যাখ্যা করিতে চেষ্টা করিব। আশা করি, তোমরাও অনুভব করিতে পারিবে যে, ইহা তোমাদের মধ্যেও আছে।

আমি যখন আমার হস্ত সঞ্চালন করি—তখন অনুভব করি এবং জানি যে, আমি হস্ত সঞ্চালন করিতেছি। ইহাকে আমরা চেতনা বলি। আমি এ বিষয়ে সচেতন যে, আমি হস্ত সঞ্চালন করিতেছি। আমার হৎপিণ্ডও স্পন্দিত হইতেছে। সে বিষয়ে আমি সচেতন নই ; তথাপি আমার হৎপিণ্ড কে সঞ্চালন করিতেছে ? ইহাও অবশ্য সেই একই সত্তা হইবে। স্বতরাং আমরা দেখিতেছি যে, যে সত্তা হস্ত-সঞ্চালন ঘটাইতেছে, বাক্যফূরণ করাইতেছে, অর্থাৎ সচেতন কর্ম সম্পন্ন করিতেছে, তাহাই অচেতন কার্যও সম্পন্ন করিতেছে। অতএব আমরা দেখিতেছি যে, এই সত্তা উভয় স্তরেই কার্য করিতে পারে—একটি চেতনার স্তর, অপরটি তাহার নিম্নবর্তী স্তর। অবচেতন-স্তর হইতে যে-সকল সঞ্চালন ঘটে, সেগুলিকে আমরা সহজাত-বৃক্ষি নামে অভিহিত করি ; এবং যখনই সেই সঞ্চালন চেতনার স্তর হইতে ঘটে, আমরা তাহাকে যুক্তি বলি। কিন্তু আর একটি উচ্চতর স্তর আছে, তাহা মাঝুষের অতি-চেতন স্তর। ইহা আপাততঃ অচেতন অবস্থার তুল্য, কারণ—ইহা চেতন স্তরের অতীত ; বস্তুতঃ ইহা চেতনার উর্ধ্বে

অবস্থিত, নিয়ে নয়। ইহা সহজাত-বৃত্তি নয়, ইহা ‘দিব্য-প্রেরণা’। ইহার সপক্ষে প্রমাণ আছে। সমগ্র অগতে ষে-সকল অবতার পুরুষ ও সাধক জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তাহাদের কথা স্মরণ করুন; ইহা সর্বজনবিদিত ষে, তাহাদের জীবনে এমন সকল মূহূর্ত আসিয়াছে, যখন আপাতদৃষ্টিতে তাহাদের বাহ্য জগৎ সম্পর্কে অচেতন বলিয়া মনে হয়; অতঃপর তাহাদের ভিতর হইতে ষে জ্ঞানরাশি উৎসারিত হয়, সে সম্বন্ধে তাহারা বলেন, উহা তাহারা অতিচেতন স্তর হইতে পাইয়াছেন। সক্রেটিস সম্বন্ধে কথিত আছে ষে, তিনি যখন একদা সৈনিকদলের সহিত চলিতেছিলেন, তখন অতি সুন্দর স্মর্যদণ্ড হইতেছিল, ঐ দৃশ্য দেখিয়া তাহার মনে কি এক চিন্তাপ্রবাহ শুরু হইল, যাহাতে তিনি উক্তস্থানে গোস্ত্রের মধ্যে বাহস্জান হারাইয়া একাদিক্রমে দুইদিন দাঢ়াইয়া রহিলেন। এই সকল মুহূর্তই জগৎকে সক্রেটিসীয় জ্ঞানপ্রদান করিয়াছে। এইরূপে অগতের যাবতীয় অবতার ও সাধক পুরুষদের জীবনে এমন মুহূর্ত আসে, যখন তাহারা চেতন-স্তর হইতে উঠিয়া উর্ধ্বতন স্তরে আরোহণ করেন এবং যখন তাহারা পুনর্বায় চেতনার স্তরে আগমন করেন, তখন তাহারা জ্ঞানজ্যোতিতে উজ্জ্বল হইয়া আসেন এবং সেই সর্বাতীত লোকের সংবাদ প্রদান করেন। ইহারাই জগতের দিব্যভাবে আঙ্কড় ঝুঁটি।

কিন্তু এখানে একটি বড় বিপদ রহিয়াছে। অনেকেই দাবি করিতে পারেন যে, তাহারা দিব্যভাবে অহপ্রাপ্তি; আয়ই এইরূপ দাবি শোনা যায়। এ বিষয়ে পরীক্ষার উপায় কি? নিজার সময় আমরা অচেতন থাকি; ধূরু—একটি মূর্খ নিজামগ্রহ হইল, তিনি ঘণ্টা তাহার স্মনিজ্ঞা হইল; যখন সে উক্ত অবস্থা হইতে ফিরিল, সে ষে বোকা সে বোকাই রহিয়া গেল, যদি না তাহার আবশ্য অবনতি হইয়া থাকে। এদিকে নাজারেথের যৌন দিব্যভাবে আঙ্কড় হইলেন; তিনি যখন ফিরিলেন, তখন তিনি শীশুগ্রীষ্টে পরিণত হইয়া গেলেন। এখানেই শা কিছু প্রভেদ। একটি হইল দিব্য প্রেরণা, অপরটি হইল সহজাত প্রবৃত্তি। একজন শিশু, অপরজন প্রবীণ অভিজ্ঞ ব্যক্তি। এই দিব্য প্রেরণা আমরা যে কেহ লাভ করিতে পারি; ইহা যাবতীয় ধর্মের উৎপত্তিশূল এবং চিরকাল ধরিয়া ইহা উচ্চতর জ্ঞানের উৎস হইয়া থাকিবে। তথাপি এ পথে বহু বিপদের সম্ভাবনা। অনেক-সময়েই শঙ্গ ব্যক্তি জনসমাজকে প্রতারিত করিতে চায়। বর্তমান যুগে

ইহাদের বিশেষ প্রাচুর্যাব দেখা যাইতেছে। আমার জনৈক বস্তুর একখানি চমৎকার চিত্রপট ছিল, অপর একজন অনেকাংশে ধর্মভাবাপন্ন অথচ ধর্মী ভদ্রলোকের উহার উপর লোভ ছিল ; কিন্তু আমার বস্তু উহা বিক্রয় করিতে অনিচ্ছুক ছিলেন। অপর ভদ্রলোকটি এক দিন আমার বস্তুর নিকটে আসিয়া বলিলেন, ‘আমি দৈব প্রেরণা লাভ করিয়াছি, এবং ঈশ্বর কর্তৃক প্রত্যাদিষ্ট হইয়া আসিয়াছি।’ আমার বস্তু প্রশ্ন করিলেন, ‘ভগবানের নিকট হইতে আপনি কি আদেশ পাইয়াছেন?’ ‘আদেশটি এই যে, আপনাকে এই চিত্রটি আমায় অর্পণ করিতে হইবে।’ আমার বস্তুও ধূর্ততায় তাহার সমান ; তিনি তৎক্ষণাৎ উভয় দিলেন, ‘ঠিক কথা ; কি চমৎকার ! আমিও ঠিক অঙ্গুলপ প্রত্যাদেশ লাভ করিয়াছি যে, ছবিখানি আপনাকে দিতে হইবে। আপনি কি টাকাটা আনিয়াছেন?’ ‘টাকা ? কিমের টাকা ?’ আমার বস্তু বলিলেন, ‘তাহা হইলে আপনার প্রত্যাদেশ ঠিক বলিয়া আমি মনে করি না। আমি যে প্রত্যাদেশ লাভ করিয়াছি, তাহাতে বলা হইয়াছে যে, যে ব্যক্তি একলক্ষ ডলার মূল্যের চেক দিবে, তাহাকেই যেন চিত্রখানি আমি দিই। আপনাকে নিশ্চয়ই চেকখানি আগে আনিতে হইবে।’ অপর ব্যক্তি দেখিলেন, তিনি ধরা পড়িয়া গিয়াছেন। তখন তিনি প্রত্যাদেশের কথা পরিহার করিলেন। এই হইল বিপদ। বোস্টন শহরে একদা এক ব্যক্তি আসিয়া আমাকে বলিল, তাহার এমন এক দৈবদর্শন হইয়াছে, যাহাতে তাহার সহিত হিন্দু-ভাষায় কথা বলা হইয়াছে। তখন আমি বলিলাম, ‘যে যে কথা শুনিয়াছেন, সেগুলি শুনিলে আমি বিশ্বাস করিব।’ কিন্তু ঐ ব্যক্তি কতগুলি অর্থহীন কথা লিখিল। আমি তাহা অনুধাবন করিবার অনেক চেষ্টা করিলাম, কিন্তু সফল হইলাম না। তখন আমি তাহাকে বলিলাম, আমার জ্ঞানমতে এইরূপ ভাষা ভারতবর্ষে কথনও ছিল না, কথনও হইবে না। তাহারা এখনও এক্ষেপ ভাষা লাভ করিবার মত ঘথেষ্ট স্মসভ্য হইয়া উঠিতে পারে নাই। ইহাতে অবশ্য সে মনে করিল যে, আমি ভাল লোক নই এবং সংশয়বাদী ; স্মৃতিরাং সে প্রস্থান করিল। ইহার পর যদি আমি শুনিতে পাই যে, ঐ ব্যক্তি উম্মাদাগারে আশ্রমলাভ করিয়াছে, তাহা হইলে বিশ্বিত হইব না। সংসারে এই ছই প্রকার বিপদের সম্ভাবনা সর্বদাই রহিয়াছে—এই বিপদ আসে হয় ভগুদের নিকট হইতে, অথবা মুর্খদের

নিকট হইতে। কিন্তু এজন্য আমাদের দমিয়া ধাওয়া উচিত নয়, কারণ অগতে ষে-কোন মহৎ বস্তুভাবের পথই বিপদাকীর্ণ। কিন্তু আমাদের সাবধানতা অবলম্বন করিতে হইবে। অনেক সময় দেখিতে পাই, অনেক ব্যক্তি যুক্তি-অবলম্বনে পরীক্ষা করিয়া দেখিতে অক্ষম। কেহ হয়তো আসিয়া বলিল, ‘আমি এই এই দেবতার নিকট হইতে এই বাণী লাভ করিয়াছি’ এবং জিজ্ঞাসা করিল, ‘আপনি কি ইহা অস্বীকার করিতে পারেন? ইহা কি সম্ভব নয় ষে, এক্লপ দেবতা আছেন এবং তিনি এক্লপ আদেশ দিয়া থাকেন?’ শতকরা নবাইজন মূর্খ এ-কথা গলাধঃকরণ করিয়া লইবে। তাহারা মনে করে ষে, ঐক্লপ যুক্তি যথেষ্ট। কিন্তু একটি কথা আপনাদের জানা উচিত, ষে-কোন ঘটনাই সম্ভবপর হইতে পারে; এবং ইহাও সম্ভব হইতে পারে ষে, লুক্কক অক্ষত্রের সংস্পর্শে আসিয়া পৃথিবী আগামী বৎসরে বিদ্রীর হইয়া থাইবে। আমি যদি এইক্লপ সম্ভাবনা উপস্থাপিত করি, তবে আপনাদেরও অধিকার আছে ষে, আপনারা আমাকে ইহা প্রমাণ করিতে বলিবেন। আইনজ্ঞেরা যাহাকে বলেন, ‘প্রমাণ করার দায়িত্ব’; সে দায়িত্ব তাহার উপরই বর্তাইবে, ষে ঐজ্ঞাতীয় মতবাদ উপস্থিত করিবে। যদি আমি কোন দেবতার নিকট হইতে প্রত্যাদেশ লাভ করিয়া থাকি, তাহা হইলে তাহা প্রমাণ করিবার দায়িত্ব আমার, আপনার নহে, কারণ আমিই আপনাদের সম্মুখে প্রকল্পটি উপস্থিত করিয়াছি। যদি আমি ইহা প্রমাণ করিতে না পারি, তাহা হইলে আমার জিহ্বাকে শাসন করা উচিত ছিল। এই উভয় বিপদকে পরিহার করন, তারপর আপনি যদৃচ্ছা বিচরণ করিতে পারেন। আমরা জীবনে অনেক দৈববাণী শুনিয়া থাকি, অথবা মনে করি ষে, শুনিতে পাইলাম; যতক্ষণ পর্যন্ত এইগুলি আপনাদের নিজেদের বিষয়ে হইবে, ততক্ষণ পর্যন্ত যাহা ইচ্ছা করিতে পারেন; কিন্তু সেইগুলি যদি অপরের সহিত আপনার সমন্বয় বা অপরের প্রতি আচরণ বিষয়ে হয়, তবে সে সম্পর্কে কিছু করিবার পূর্বে একশ-বাবু বিবেচনা করিয়া দেখুন; তাহা হইলে আর বিপদের সম্ভাবনা থাকিবে না।

আমরা দেখিলাম ষে, দিব্য প্রেরণা ধর্মের উৎস; অথচ উহা নানা বিপদাকীর্ণ। সর্বশেষ ও সর্বাপেক্ষা বৃহৎ বিপদ হইল অতিরিক্ত দাবি।

এমন লোকও আছেন, অকস্মাত যাহাদের অভ্যন্তর হয়, আর তাহারা বলেন : ভগবানের নিকট হইতে তাহারা বার্তা লাভ করিয়াছেন, এবং তাহারা সর্বশক্তিমান् ভগবানের বাণীই উচ্চাবণ করিতেছেন এবং অপর কাহারও ঐক্য বার্তালাভের অধিকার নাই। শুনিলেই মনে হয়, ইহা অত্যন্ত অযৌক্তিক। এই বিশে যাহা কিছু থাকুক না কেন, উহা সকলের পক্ষে সমভাবে থাকা উচিত। এই বিশে এমন কোন স্পন্দনই নাই, যাহা বিশ্বজনীন নয়, কারণ সমগ্র বিশ্বই নিয়মের অধীন। ইহা আগামোড়া বিধিবদ্ধ এবং সামঞ্জস্যপূর্ণ। কাজেই কোথাও যদি কোন কিছু থাকে তো তাহার সর্বত্র থাকার সম্ভাবনা অবশ্যই আছে। সর্বাপেক্ষা বৃহদাকার শূর্ব ও নক্ষত্রাদি যেভাবে গঠিত, একটি অণুও সেইভাবে গঠিত। যদি কখনও কেহ দ্বিযজ্ঞাবে অনুপ্রেরিত হইয়া থাকেন, তাহা হইলে আমাদের প্রত্যেকের পক্ষেই দ্বিয়-প্রেরণার সম্ভাবনা আছে। আর ইহাই হইল ধর্ম। এই-সকল বিপদ্বিভ্রম, প্রহেলিকা ও ভগ্নামি এবং অতিরিক্ত দাবি পরিহার করন ; ধর্মতথ্যগুলিকে প্রত্যক্ষ করন, এবং ধর্মবিজ্ঞানের সাক্ষাৎ সংস্পর্শে আস্তন। ধর্ম মানে কতগুলি মতবাদ ও বিধিনিষেধ স্মীকার করা, বিশাস করা, গির্জা বা মন্দিরে ধাওয়া অথবা কোন বিশেষ গ্রন্থ অধ্যয়ন করা নয়। আপনি কি ঈশ্বরকে দেখিয়াছেন ? আপনার কি আত্মদর্শন হইয়াছে ? যদি না হইয়া থাকে, আপনি কি সেজন্য প্রয়াস করিতেছেন ? ইহা এখনই—এই বর্তমানেই লভ্য, ভবিষ্যতের জন্য আপনাকে অপেক্ষা করিতে হইবে না। ভবিষ্যৎ তো সীমাহীন বর্তমান ব্যতীত আর কিছু নয়। যাবতীয় সময় একটি মুহূর্তের পুনর্বাবর্তন ব্যতীত আর কি ? ধর্ম এখানে এখনই আছে, এই বর্তমান জীবনেই রহিয়াছে।

আর একটি প্রশ্ন এই : মানব-জীবনের লক্ষ্য কি ? বর্তমানে প্রচার করা হইতেছে যে, মানুষ ক্রমেই উন্নত হইতেছে ; অনন্ত প্রগতি-পথের সে যাত্রী ; এই উন্নতিলাভের কোনও নির্দিষ্ট সীমা বা লক্ষ্য নাই। সর্বদা সে কোন কিছুর দিকে ক্রমেই অগ্রসর হইতেছে, অথচ লক্ষ্য সে কোন কালেই পৌঁছিবে না—এ-কথার অর্থ যাহাই হউক, ইহা যত বিশ্বযক্রট হউক না কেন, শুনিলেই মনে হয় ইহা অত্যন্ত অসম্ভব ব্যাপার। সরলরেখা অবস্থনে কোন প্রকার গতি কি সম্ভব হয় ? কোন সরলরেখাকে

অনস্তরপে প্রসারিত করিলে ঐ বেধাটি এক বৃত্তে পরিণত হয়, যেখান হইতে বেধাটি প্রসারিত হইয়াছিল, আবার সেই বিদ্যুতে ফিরিয়া আসে। যেখান হইতে আবস্ত করিয়াছিলেন, সেখানেই ফিরিয়া যাইতে হইবে। এবং যেহেতু ঈশ্বর হইতেই আপনার যাত্তারস্ত হইয়াছে, সেইহেতু তাহাতেই ফিরিয়া যাইতে হইবে। তাহা হইলে আর কি বহিল? বহিল আচুষণিক খুঁটিনাটি। অনস্তকাল ধরিয়া আপনাকে এই-সকল আচুষণিক কর্ম করিয়া যাইতে হইবে।

আরও একটি প্রশ্ন আছে। অগ্রগতির সঙ্গে সঙ্গে আমাদিগকে কি ন্তুন ন্তুন ধর্মতত্ত্ব আবিষ্কার করিতে হইবে? ইঁ-ও বটে, না-ও বটে। প্রথমতঃ ধর্ম সম্বন্ধে আর ন্তুন কিছু জানা সম্ভব নয়; তাহার সবটুকুই জানা হইয়া গিয়াছে। পৃথিবীর সকল ধর্মেই দেখা যায়, এই দাবি করা হইয়াছে যে, আমাদেরই মধ্যে কোথাও একটি মিলন-ভূমি আছে। যেহেতু ঈশ্বরের সহিত আমরা অভিন্ন, অতএব ঐ অর্থে আর কোন অগ্রগতি সম্ভব নয়। জ্ঞানের অর্থ ই হইল বৈচিত্র্যের মধ্যে এক্য দর্শন করা। আমি আপনাদিগকে বিভিন্ন নর-নারীকুপে দেখিতেছি—ইহাই বৈচিত্র্য। যখন আপনাদের সকলকে গোষ্ঠীভুক্ত করিয়া একত্র মানব বলিয়া ভাবিব, তখনই তাহা বিজ্ঞান-জ্ঞাতীয় জানে পরিণত হইবে। দৃষ্টান্ত-স্বরূপ ব্রহ্মায়নবিজ্ঞানের কথা ধরুন; ব্রাহ্মায়নিকেরা সমগ্র জ্ঞাত বস্তুকে মূল ভৌতিক উপাদানে পরিণত করিতে সচেষ্ট আছেন এবং সম্ভব হইলে তাহারা এমন একটি মাত্র পদ্মার্থ আবিষ্কার করিতে চান, যাহা হইতে এই বিবিধ পদ্মার্থের উৎপত্তি দেখানো যাইতে পারে। হস্তো এমন সময় আসিবে, যখন তাহারা উহা আবিষ্কার করিতে পারিবেন। উহাই হইবে সমস্ত পদ্মার্থের মূল উপাদান। সেখানে উপনৌত হইলে তাহারা আর অগ্রসর হইতে পারিবেন না; তখন ব্রহ্মায়ন-বিজ্ঞান পরিপূর্ণতা লাভ করিবে। ধর্মবিজ্ঞান সম্বন্ধেও এই একই কথা বলা চলে। আমরাও যদি এই পূর্ণ এক্য আবিষ্কার করিতে পারি, তাহা হইলে আর অধিকতর উন্নতি সম্ভব হইবে না।

যখন আবিষ্কৃত হইল, ‘আমি ও আমার পিতা অভিন্ন’ তখনই ধর্ম সম্বন্ধে শেষকথা বলা হইয়া গিয়াছে,—তারপর বাকি বহিল শুধু খুঁটিনাটি। প্রকৃত ধর্ম—অক্ষবিশ্বাস বশতঃ কোন কিছু বিশ্বাস করা বা মানিয়া

লওয়ার স্থান নাই। কোন ধর্মপ্রচারক মহাত্মা একপ প্রচার করেন নাই। অধঃপতনের সময়ে ইহা আসিয়া জোটে। বুদ্ধিমূল ব্যক্তিরা কোন কোন ধর্মনেতাদের অমুসরণকারী বলিয়া ভাব করে, এবং তাহাদের কোন ক্ষমতা না থাকিলেও তাহারা মানব-সমাজকে অঙ্গবিশ্বাস শিক্ষা দিতে চেষ্টা করেন। কি বিশ্বাস করিবে তাহারা? অঙ্গবিশ্বাস করার অর্থ হইল মানবাত্মার অধঃপতন। নাস্তিক হইতে চাও তো তাই হও; কিন্তু বিনা প্রশ্নে কোন কিছু গ্রহণ করিবে না। মানবের আত্মাকে পশ্চত্ত্বের স্তরে নামাইবে কেন? তোমরা যে ইহাতে শুধু নিজেদেরই অনিষ্ট করিতেছ তাহা নয়, তোমরা সমাজেরও ক্ষতি করিতেছ, এবং যাহারা তোমাদের পরে আসিবে, তাহাদের পথ বিপৎসন্ধুল করিতেছ। উঠিয়া দাঢ়াও, বিচার কর, অঙ্গবিশ্বাসের অঙ্গবতী হইও না। ধর্মের অর্থ হইল—তদাকারকারিত হওয়া বা হইতে চেষ্টা করা, শুধু বিশ্বাস করা নয়। ইহাই ধর্ম; আর তুমি যখন সেই অবস্থা প্রাপ্ত হইবে, তখনই ধর্মলাভ করিবে। তার পূর্বে তুমি পশ্চ অপেক্ষা উচ্চতর নও। মহাত্মা বুদ্ধ বলিয়াছেন, ‘শুনিবামাত্র কিছু বিশ্বাস করিও না; বংশান্তরে কোন মতবাদ প্রাপ্ত হইয়াছ বলিয়াই তাহাতে বিশ্বাস করিও না; অপরে যেহেতু নিবিচারে বিশ্বাস করিতেছে, সেইহেতু কোন কিছুতে আস্তা স্বাপন করিও না; কোন এক প্রাচীন ঋষি বলিয়াছেন বলিয়া কোন কিছু মানিয়া লইও না; যে-সকল তত্ত্বের সহিত নিজেকে অভ্যাসবশে জড়াইয়া ফেলিয়াছ, তাহাতে বিশ্বাস করিও না; শুধু আচার্য ও গুরুবাক্যের প্রমাণ-বলে কোন কিছু মানিয়া লইও না। বিচার ও বিশ্লেষণ কর, এবং যখন ফলগুলি যুক্তির সহিত মিলিয়া যাইবে, এবং সকলের পক্ষে হিতকারী হইবে, তখন তাহা গ্রহণ কর এবং তদন্ত্যায়ী জীবন স্বাপন কর।’

ধর্মসাধনা

আমরা বহু গ্রেহ, বহু শাস্তি অধ্যয়ন করিয়া থাকি। শিশুকাল হইতেই আমরা বিবিধ ভাব আহরণ করি এবং প্রায় জ্ঞানের পরিবর্তনও করি। তন্মের দিক হইতে ধর্ম কাহাকে বলে, তাহা আমাদের জ্ঞান আছে। আমরা মনে করি, ধর্মের প্রয়োগের দিকও বুঝি। এখানে আমি আপনাদের নিকট কর্মে পরিণত ধর্ম সহজে আমার নিজস্ব ধারণা উপস্থিত করিব।

আমরা চারিদিকে প্রয়োগমূলক ধর্মের কথা শনিতে পাই, এবং সেগুলিকে বিশ্লেষণ করিয়া এই-কটি মূল কথায় পরিণত করা যায় : আমাদের সমশ্রেণীর জীবদের প্রতি কঙ্গণা করিতে হইবে। উহাই কি ধর্মের সবটুকু ? এইদেশে প্রতিদিন আমরা কার্যে পরিণত শ্রীষ্টধর্মের কথা শনিয়া থাকি, শনিতে পাই—কোন ব্যক্তি তাহার সমশ্রেণীর জীবদের জন্য কোন হিতকর কার্য করিয়াচ্ছে। উহাই কি সব ?

জীবনের লক্ষ্য কি ? এই ঐহিক জগৎকি জীবনের লক্ষ্য ? আর কিছুই কি নয় ? আমরা যেকল্প আছি, আমাদের কি সেকল্পই থাকিতে হইবে, আর বেশী কিছু নয় ? মানুষকে কি শুধু একল একটি ষষ্ঠে পরিণত হইতে হইবে, যাহা কোথাও বাধা না পাইয়া সাবলীল গতিতে চলিতে পারে ? এবং আজ মে যে দুঃখের ভাগ তোগ করিতেছে, তাহাই কি শেষ আপ্য, সে কি আর কিছুই চায় না ?

বহু ধর্মসমত্বের শ্রেষ্ঠ কল্পনা—ঐহিক জগৎ। বিশাল জনসমষ্টি সেই সময়েরই স্বপ্ন দেখিতেছে, যখন কোন রোগ, অস্থৱৃত্তি, দারিঙ্গ্য বা অপর কোন প্রকার দুঃখ এ জগতে আর থাকিবে না। সর্বতোভাবে তাহারা কেবল স্বর্গময় জীবন উপভোগ করিবে। স্বতরাং কার্যে পরিণত ধর্ম বলিতে শুধু এইটুকু বুঝায়, ‘পথঘাট পরিষ্কার রাখো, আরও সুন্দর পথঘাট নির্মাণ কর।’ সকলে ইহাতে কত আনন্দ পায়, তাহা দেখিতেই পাওয়া যায়। তোগই জীবনের লক্ষ্য কি ? তাই যদি হইত, তবে যহুয়ুক্রপে জন্মগ্রহণ করা একটা প্রকাণ ভুগ হইয়া গিয়াচ্ছে। কুকুর কিংবা বিড়াল যে লোলুপত্তাৰ সহিত শাহার্য উপভোগ করে, কোন মানুষ অধিকতর আগ্রহের সহিত তাহা

পারে কি ? আবক্ষ বঙ্গপন্থদের প্রদর্শনীতে গিয়া দেখ—পণ্ডগণ কিঙ্গপে হাড় হইতে মাংস বিছিন্ন করিতেছে। উন্নতির বিপরীত দিকে চলিয়া পক্ষিক্রপে জন্মগ্রহণ কর। মাঝুষ হইয়া কি ভুলই না হইয়াছে ! যে বৎসরগুলি —যে শত শত বৎসর ধরিয়া আমি শুধু এই ইঞ্জিয়েভোগে পরিতৃপ্ত মাঝুষ হইবার জন্য কঠোর সাধনা করিয়াছি, (ঐ দৃষ্টিতে) তাহা বৃথাই গিয়াছে !

তাহা হইলে বাস্তব ধর্মের অর্থটি কি দাঢ়ায় এবং উহা আমাদিগকে কোথায় লইয়া যায়, তাহা ভাবিয়া দেখ। দান করা খুব ভাল কথা, কিন্তু যে মুহূর্তে তুমি বলিবে ‘উহাই সব’, তখনই তোমার জড়বাদীর দলে গিয়া পড়িবার সন্তাননা। ইহা ধর্ম নয়, ইহা নাস্তিকতা অপেক্ষা কিছু ভাল নয়, বরং অপকৃষ্ট। তোমরা শ্রীষ্টধর্মাবলম্বী, তোমরা কি সমগ্র বাইবেল পড়িয়া অপরের জন্য কর্ম করা, কিন্তু আরোগ্য-নিকেতন নির্মাণ করা ব্যক্তিত অন্য কিছুই খুঁজিয়া পাও নাই ? কেহ হয়তো দোকানদার ; সে দাঢ়াইয়া বক্তৃতা দিবে, যৌশ দোকানী হইলে কিভাবে দোকান চালাইতেন ! যৌশ কখনও ক্ষোরালয় বা দোকান চালাইতেন না, কিন্তু সংবাদপত্রও সম্পাদনা করিতেন না। ঐ ধরনের কার্যকর ধর্ম ভাল বটে, যদি নয় ; কিন্তু ইহা শিখবিদ্যালয়ের স্তরের ধর্ম। ইহা আমাদের কোন লক্ষ্যে লইয়া ধাইতে পারে না। তোমরা যদি সত্যই ঈশ্বরে বিশ্বাস কর, যদি সত্যাই শ্রীষ্টধর্মাবলম্বী হও এবং বাঁরঁবাঁর উচ্চারণ কর ‘প্রভু, তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক’, তবে ভাবিয়া দেখ, ঐ কথাটার তাৎপর্য কি ? যখনই তোমরা বলো, ‘তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক’, তখন সত্য কথা বলিতে গেলে তোমরা বলিতে চাও ‘হে ঈশ্বর, আমার ইচ্ছা তোমার দ্বারা পূর্ণ হউক !’ সেই অনন্ত পরমাত্মা তাহার নিজস্ব পরিকল্পনা অহঘাতী কার্য করিয়া চলিয়াছেন। কিন্তু আমরা যেন বলিতে চাই—তিনিও ভুল করিয়া ফেলিয়াছেন, আমাকে ও তোমাকে তাহা সংশোধন করিতে হইবে। এই বিশ্বের ষিনি বিশ্বকর্মা, তাহাকে কিনা কতকগুলি সূজ্জব শিক্ষা দিবে ? তিনি জগৎকে একটি আবর্জনার সূপরূপে সৃষ্টি করিয়াছেন, এখন তুমি তাহাকে সুন্দর করিয়া সাজাইবে ?

এ-সকলের (কর্মের) লক্ষ্য কি ? ইঞ্জিয়-পরিতৃপ্তি কি কখনও লক্ষ্য হইতে পারে ? সুখ-সন্তোগ কি কখনও লক্ষ্য হইতে পারে ? ঐহিক জীবন কি কখনও আত্মার লক্ষ্য হইতে পারে ? যদি তাই হয়, তাহা হইলে

বৰং এই মুহূর্তে মরিয়া যাওয়া শ্ৰেণি, তবু ঐহিক জীবন চাওয়া উচিত নয়। ইহাই যদি মাঝৰেৱ ভাগ্য হয় যে, সে একটি জটিল ঘন্টে পৰিণত হইবে, তাহা হইলে তাহাৰ তাৎপৰ্য হইল এই : আমৱা পুনৰাবৃত্ত বৃক্ষ, প্ৰস্তৱ প্ৰভৃতিতে পৰিণত হইতে থাইতেছি। তুমি কি কথনও গাভীকে মিথ্যা কথা বলিতে শুনিয়াছ, কিংবা বৃক্ষকে চুৰি কৰিতে দেখিয়াছ ? তাহাৱা নিখুঁত যন্ত্ৰ। তাহাৱা ভুল কৰে না, তাহাৱা অমন জগতে বাস কৰে, যেখানে সব কিছুই নিয়মেৰ পৰাকাৰ্ষা লাভ কৰিয়া ফেলিয়াছে। এই বাস্তব ধৰ্মকে যদি আদৰ্শ ধৰ্ম বলা না চলে, তবে সে আদৰ্শটি কি ? ব্যাবহাৰিক ধৰ্ম কথনও সেই আদৰ্শ হইতে পাৱে না। আমৱা কি উদ্দেশ্যে এই পৃথিবীতে আসিয়াছি ? আমৱা এখানে আসিয়াছি মুক্তি ও জ্ঞান লাভেৰ জন্য। আমৱা মুক্তিলাভেৰ জন্য জ্ঞানার্জন কৰিতে চাই। ইহাই আমাদেৱ বাচিয়া থাকাৰ অৰ্থ—এই মুক্তিলাভেৰ জন্য সৰ্বব্যাপী আকৃতি। বৌজ হইতে বৃক্ষ কেন উদ্বাগত হয় ? কেন সে ভূমি বিদীৰ্ঘ কৰিয়া উৰ্ধ্বাভিমুখে অভিযান কৰে ? পৃথিবীৰ কাছে সূৰ্যেৰ দান কি ? তোমাৰ জীবনেৰ অৰ্থ কি ? উহাও তো মুক্তিৰ জন্য সেই একই প্ৰকাৰ সংগ্ৰাম। প্ৰকৃতি আমাদিগকে চাৰিদিক হইতে দমন কৰিতে চায়, আৱ আৰ্যা চায় নিজেকে প্ৰকাশ কৰিতে। প্ৰকৃতিৰ সহিত সংগ্ৰাম সতত চলিতেছে। মুক্তিৰ জন্য এই সংগ্ৰামেৰ ফলে বহু জিনিস দলিত ঘথিত হইবে। ইহাই হইল তোমাৰ দুঃখেৰ প্ৰকৃত অৰ্থ। মুক্তক্ষেত্ৰ প্ৰচুৰ পৱিত্ৰণ ধূলি ও জঞ্চালে পূৰ্ণ হইবে। প্ৰকৃতি বলে, ‘জয় হইবে আমাৰ’, আৰ্যা বলে, ‘বিজয়ী হইতে হইবে আমাৰকেই !’ প্ৰকৃতি বলে, ‘একটু থামো। আমি তোমাকে শাস্তি ব্রাহ্মিকাৰ জন্য একটু ভোগ দিতেছি।’ আৰ্যা একটু ভোগ কৰে, মুহূৰ্তেৰ জন্য সে বিভ্রান্ত হয়, কিন্তু পৱনমুহূৰ্তে সে আবাৰ মুক্তিৰ জন্য ক্ৰন্দন কৰিতে থাকে। প্ৰত্যেকেৰ বক্ষে এই যে চিৰস্থন ক্ৰন্দন যুগ যুগ ধৰিয়া চলিয়াছে, তাহা কি লক্ষ্য কৰিয়াছ ? আমৱা দারিদ্ৰ্য দ্বাৰা প্ৰবক্ষিত হই, তাই আমৱা ধন অৰ্জন কৰি; তখন আবাৰ ধনেৰ দ্বাৰা প্ৰবক্ষিত হই। আমৱা হয়তো মূৰ্খ, তাই আমৱা বিদ্যা অৰ্জন কৰিয়া পণ্ডিত হই; তখন আবাৰ পাণ্ডিত্যেৰ দ্বাৰা বক্ষিত হই। মাহৰ কথনই সম্পূৰ্ণ পৱিত্ৰণ হয় না। তাহাই দুঃখেৰ কাৰণ, আবাৰ তাহাই আশীৰ্বাদেৰ মূল। ইহাই জগতেৰ প্ৰকৃত লক্ষণ। তুমি কিৰুপে এই জগতেৰ মধ্যে তৃষ্ণি পাইবে ?

যদি আগামীকাল এই পৃথিবী স্বর্গে পৱিণত হয়, তখনও আমরা বলিব, ‘ইহা
সুবাইয়া লও, অপৰ কিছু দাও।’

এই অসীম মানবাঞ্চা স্বয়ং অসীমকে বা পাইলে কখনও তৃপ্ত হইতে
পারে না। অনন্ত তৃষ্ণা কেবলমাত্র অনন্ত জ্ঞানের দ্বারা পরিতৃপ্ত হয়, তাহা
ব্যতীত অন্য কিছুর দ্বারা নয়। কত জগৎ শাইবে, আসিবে। তাহাতে কি
আসে যায়? কিন্তু আজ্ঞা বাচিয়া আছে এবং চিরকাল ধরিয়া অনন্তের
দিকে চলিয়াছে। সমগ্র জগৎকে আজ্ঞার মধ্যে লীন হইতে হইবে।
মহাসাগরের বুকে ষেমন জলবিন্দু মিলাইয়া যায়, সেইস্কলে বিশ্ব জগৎ আজ্ঞায়
বিলীন হইবে। আর এই জগৎ কি আজ্ঞার লক্ষ্য? যদি আমাদের
সাধারণ বুদ্ধি থাকে, তবে আমরা পরিতৃপ্ত হইতে পারিব না, যদিও কবিদের
ৱচনার বিষয় যুগ যুগ ধরিয়া ইহাই ছিল, যদিও সর্বদাই তাহারা আমাদের
পরিতৃপ্ত থাকিতে উপদেশ দিয়াছেন। অথচ আজ পর্যন্ত কেহই পরিতৃপ্ত হয়
নাই। অসংখ্য ঋষিকল্প ব্যাক্তি আমাদের বলিয়াছেন, ‘নিজ নিজ ভাগ্যে সম্পূর্ণ
থাকো।’ কবিরাও তাহাই গাহিয়াছেন। আমরা নিজেদের শাস্তি ও পরিতৃপ্ত
থাকিতে বলিয়াছি, কিন্তু থাকিতে পারি নাই। ইহা সন্তান বিধান যে, এই
পৃথিবীতে বা উর্ধ্বে স্বর্গলোকে, কিংবা নিম্নে পাতালে এমন কিছুই নাই, যাহা
দ্বারা আমাদের আজ্ঞা পরিতৃপ্ত হইতে পারে। আমার আজ্ঞার তৃষ্ণার কাছে
নক্ষত্র এবং গ্রহরাজি, উর্ধ্ব এবং অধঃ, সমগ্র বিশ্ব কতকগুলি ঘৃণ্য পীড়ান্নায়ক
বস্ত্রমাত্র, তাহা ভিন্ন আর কিছুই নয়। ধর্ম ইহাই বুঝাইয়া দেয়। যাহা
কিছু এই তত্ত্ব বুঝাইয়া দেয় না, তাহার সবটাই অমৃত নয়।
প্রত্যেকটি বাসনাই দুঃখের কারণ, যদি না উহা এই তত্ত্বটি বুঝাইয়া দেয়,
যদি না তুমি উহার প্রকৃত তাৎপর্য ও লক্ষ্য ধরিতে পারো। সমগ্র প্রকৃতি
তাহার প্রত্যেক পরমাণুর মধ্য দিয়া একটি মাত্র জিনিসের জন্য আকৃতি
জানাইতেছে—উহা হইল মুক্তি।

তাহা হইলে কর্মে পরিণত ধর্মের অর্থ কি? ইহার অর্থ মুক্তির অবস্থায়
উপনীত হওয়া বা মুক্তি-প্রাপ্তি। এবং যদি এই পৃথিবী আমাদের ঐ লক্ষ্যে
পৌছাইয়া দিতে সহায় হয়, তাহা হইলে ইহা মঙ্গলময়; কিন্তু যদি তা না
হয়, যদি সহস্র বক্ষনের উপর ইহা একটি অভিবিজ্ঞ বক্ষন সংযুক্ত করে, তাহা
হইলে ইহা মন্দে পরিণত হয়। সম্পদ, বিষ্ণা, শৌলৰ্দ্ধ এবং অন্যান্য ধারণীয়

বস্ত যতক্ষণ পর্যন্ত এই লক্ষ্যে উপনীত হইতে সহায়তা করে, ততক্ষণ পর্যন্ত তাহাদের ব্যাবহারিক মূল্য আছে। যখন মুক্তিরূপ লক্ষ্যের দিকে অগ্রসর হইতে আর সাহায্য করে না, তখন তাহারা নিশ্চিতরূপে ভয়াবহ। তাই যদি হয়, তাহা হইলে কার্যে পরিণত ধর্মের অক্রম কি? ইহলোকিক এবং পারলোকিক সব কিছু সেই এক উদ্দেশ্যে ব্যবহার কর, যাহাতে মুক্তিলাভ হয়। অগতে বিন্দুমাত্র তোগ যদি পাইতে হয়, বিন্দুমাত্র স্থথও যদি পাইতে হয়, তবে তাহার বিনিয়য়ে ব্যয় করিতে হইবে হৃদয়-মনের সম্মিলিত অসীম শক্তি।

এই জগতের ভাল ও মনের সমষ্টির দিকে তাকাইয়া দেখ। ইহাতে কি কোন পরিবর্তন হইয়াছে? যুগ যুগ অতিবাহিত হইয়াছে এবং যুগ যুগ ধরিয়া ব্যাবহারিক ধর্ম আপন কাজ করিয়া চলিয়াছে। অতিবার পৃথিবী মনে করিয়াছে যে, এইবার সমস্তার সমাধান হইবে। কিন্তু সমস্তাটি যেমন ছিল, তেমনি থাকিয়া যাব। বড়জোর ইহার আকৃতির পরিবর্তন ঘটে। ইহা বিশ সহস্র বিপণিতে স্বায়রোগ ও ক্ষয়রোগের ব্যবসায়ের জন্য পণ্য সরবরাহ করে, ইহা পুরাতন বাতব্যাধির মতো। একস্থান হইতে বিতাড়িত কর, উহা অন্য কোন স্থানে আশ্রয় লইবে। শতবর্ষ আগে মাঝুষ পদব্রজে অমন করিত বা ঘোড়া কিনিত। এখন সে খুব স্থানী, কারণ রেলপথে অমন করে; কিন্তু তাহাকে অধিকতর শ্রম করিয়া অধিকতর অর্থ উপার্জন করিতে হয় বলিয়া সে অস্থুধি। যে-কোন যন্ত্র শ্রম বীচায়, উহাই আবার শ্রমিকের উপর অধিক গুরুত্বার চাপায়।

এই বিশ, এই প্রকৃতি কিংবা অপর যে নামেই ইহাকে অভিহিত কর না কেন, ইহা অবশ্যই সীমাবদ্ধ, ইহা কখনও অসীম হইতে পারে না। সর্বাতীত পরম সত্ত্বাকেও জগতের উপাদানরূপে পরিণত হইতে গেলে দেশ কাল ও নিমিত্তের সীমার মধ্যে আসিতে হইবে। জগতে যতটুকু শক্তি আছে, তাহা সীমাবদ্ধ। তাহা যদি এক স্থানে ব্যয় কর, তাহা হইলে অপর স্থানে কর পড়িবে। সেই শক্তির পরিমাণ সর্বদা একই থাকিবে। কোন স্থানে কোথাও যদি তবু উঠে, তবে অন্য কোথাও গভীর গহৰ দেখা দিবে। যদি কোন জাতি ধনী হয়, তাহা হইলে অন্য জাতিরা দুরিত্ব হইবে। ভালোর সহিত মন ভারসাম্য রক্ষা করে। যে ব্যক্তি কোনকালে তরঙ্গীর্ষে অবস্থান করিতেছে, সে মনে করে, সকলই ভালো; কিন্তু যে তরঙ্গের নৌচে

দাঢ়াইয়া আছে, সে বলে, পৃথিবীর সব কিছুই মন্দ। কিন্তু যে ব্যক্তি পার্খে
দাঢ়াইয়া থাকে, সে দেখে ঝোপের লীলা কেমন চলিতেছে। কেহ কাঁদে,
অপরে হাসে। আবার এখন শাহারা হাসিতেছে, সময়ে তাহারা কাঁদিবে,
তখন প্রথম দল হাসিবে। আমরা কি করিতে পারি? আমরা জানি যে,
আমরা কিছুই করিতে পারি না।

আমাদের মধ্যে কয়জন আছে, শাহারা জগতের হিতসাধন করিব বলিয়াই
কাজে অগ্রসর হয়? এক্ষণ লোক মুষ্টিমেয়। তাহাদের সংখ্যা আঙুলে গণা
যায়। আমাদের মধ্যে বাকী শাহারা হিতসাধন করি, তাহারা বাধ্য হইয়াই
ঝোপ করি। আমরা না করিয়া পারি না। এক স্থান হইতে অন্ত স্থানে
বিতাড়িত হইতে আমরা আগাইয়া চলি। আমাদের করার ক্ষমতা
কতটুকু? জগৎ সেই একই জগৎ থাকিবে, পৃথিবী সেই একই পৃথিবী
থাকিবে। বড়জোর ইহা নীল রঙ হইতে বাদামী রঙ এবং বাদামী রঙ হইতে
নীল রঙ হইবে। এক ভাষার জায়গায় অপর ভাষায়, এক ধরনের কতক
মন্দের জায়গায় অন্য ধরনের কতকগুলি মন্দ—এই একই ধারা তো চলিতেছে।
শাহাকে বলে ছয়, তাহাকেই বলে আধ উজন। অরণ্যবিহারী আমেরিকান
ইঙ্গিয়ানরা তোমাদের মতো দর্শনশাস্ত্র-সম্বন্ধীয় বক্তৃতা শনিতে পারে না,
কিন্তু তাহারা খান্ত হজম করিতে পারে বেশ। তুমি তাহাদের একজনকে
খণ্ড খণ্ড করিয়া ফেলো, পরমহৃতে দেখিবে, সে ঠিক উঠিয়া দাঢ়াইয়াছে।
কিন্তু আমার বা তোমার যদি সামান্য একটু ছিঁড়িয়া থায়, তাহা হইলে ছয়
মাস কাল হাসপাতালে শুইয়া থাকিতে হইবে।

জীবদেহ যতই নিম্নস্তরের হইবে, তাহাৰ ইন্দ্রিয়স্থ ততই তীব্রতাৰ হইবে।
নিম্নস্তরের প্রাণীদের এবং তাহাদের স্পর্শশক্তিৰ কথা ভাবো। তাহাদের
স্পর্শেক্ষিয়ই বড়। মাঝমের ক্ষেত্ৰে আসিয়া দেখিবে, লোকেৱ সভ্যতাৰ
স্তৰ যত নিম্ন, তাহাৰ ইন্দ্রিয়েৰ শক্তি ও তত প্ৰবল। জীবদেহ যত উচ্চশ্রেণীৰ
হইবে, ইন্দ্রিয়স্থেৰ পৱিমাণও তত কম হইবে। কুকুৰ খাইতে জানে,
কিন্তু আধ্যাত্মিক চিক্ষায় যে অনুপম আনন্দ হয়, তাহা সে অনুভব করিতে
পারে না। তুমি বুদ্ধি হইতে যে আশৰ্য আনন্দ পাও, তাহা হইতে সে
বঞ্চিত। ইন্দ্রিয়জন্তু স্থ অতি তীব্র। কিন্তু বুদ্ধিজ স্থ তীব্রতাৰ। তুমি
যথন প্যারিসে পঞ্চাশ বাঞ্ছনেৱ ভোজে ষেগদান কৰ, তাহা খুবই স্থকৰ,

কিন্তু মানবন্ধিমে গিয়া অক্ষত্রঙ্গলি পর্যবেক্ষণ করা, গ্রহসমূহের আবির্ভাব ও বিকাশ দর্শন করা—এই-সব কথা ভাবিয়া দেখ দেখি। এ আনন্দ নিশ্চয়ই বিপুলতর, কারণ আমি জানি, তোমরা তখন আহাৰের কথা ভুলিয়া যাও। সেই স্থখ নিশ্চয়ই পার্থিব স্থখ অপেক্ষা অধিক ; তোমরা তখন স্তৰী-পুত্র, স্বামী এবং অন্য সব কিছু ভুলিয়া যাও ; ইন্দ্ৰিয়গুৰুত্বক্ষ জগৎ তখন ভূল হইয়া যাব। ইহাকেই বলে বুদ্ধিজ স্থখ। সাধারণ বুদ্ধিতেই বলে যে, এই স্থখ ইন্দ্ৰিয়স্থখ অপেক্ষা নিশ্চয় তীব্রতর। তোমরা সর্বদা বড় স্থখের অন্য ছোট স্থখ ত্যাগ কৱিয়া থাকো। এই মুক্তি বা বৈরাগ্য-লাভই হইল কার্যে পরিণত ধর্ম। বৈরাগ্য অবলম্বন কর।

ছোটকে ত্যাগ কর, যাহাতে বড়কে পাইতে পারো। সমাজের ভিত্তি কোথায় ? আয়, নীতি ও আইনে। ত্যাগ কর, প্রতিবেশীর সম্পত্তি অপহৃত কৱিবাব সমষ্টি ইচ্ছা পরিত্যাগ কর, প্রতিবেশীর উপর হস্তক্ষেপ কৱিবাব সমষ্টি প্রলোভন পরিহার কর, মিথ্যা বলিয়া অপরকে প্রবক্ষনা কৱিয়া যে স্থখ তাহা বর্জন কর। নৈতিকতাই কি সমাজের ভিত্তি নয় ? ব্যক্তিচার পরিহার করা ছাড়া বিবাহের আৱ কি অর্থ আছে ? বৰ্বৰ তো বিবাহ কৱে না। মাছুষ বিবাহ কৱে, কারণ সে ত্যাগের জন্য প্রস্তুত। এইক্ষণই সর্বক্ষেত্ৰে। ত্যাগ কর, বৈরাগ্য অবলম্বন কর, পরিহার কর, পরিত্যাগ কর—শুন্তের নিমিত্ত নয়, নাস্তিভাবের অন্য নয়, কিন্তু শ্ৰেয়োলাভের জন্য। কিন্তু কে তাহা পাবে ? শ্ৰেয়োলাভের পূৰ্বে তুমি তাহা পাবিবে না। মুখে বলিতে পারো, অয়স কৱিতে পারো, অনেক কিছু কৱিবাব চেষ্টাও কৱিতে পারো, কিন্তু শ্ৰেয়োলাভ হইলে বৈরাগ্য আপনিই আসিয়া উপস্থিত হয়। অশ্রেয় তখন আপনা হইতেই কৱিয়া পড়ে। ইহাকেই বলে ‘কার্যে পরিণত ধর্ম’। ইহা ছাড়া আৱ কিছুকে বলে কি—যেমন পথ মার্জনা কৱা এবং আৱাগ্য-নিলয় গঠন কৱাকে ? তাহাদেৱ মূল্য শুধু তত্ত্বকু, যত্তুকু উহাদেৱ মূলে বৈরাগ্য আছে। বৈরাগ্যের কোথাও সীমাবেধ নাই। মুখকি঳ হয় সেখানেই, যেখানে কেহ সীমা টানিয়া বলে—এই পর্যন্তই, ইহাৰ অধিক নয়। কিন্তু এই বৈরাগ্যের তো সীমা নাই।

যেখানে ঈশ্বৰ আছেন, সেখানে আৱ কিছু নাই। যেখানে সাংসারিকতা আছে, সেখানে ঈশ্বৰ নাই। এই উভয়েৱ কথনও মিলন ঘটিবে না—যথা,

আলো ও অক্ষকারের। ইহাই তো আমি গ্রীষ্মধর্ম ও তাহার প্রথম প্রচারকদের জীবনী হইতে বুঝিয়াছি। বৌদ্ধধর্মও কি তাহাই নয়? ইহাই কি সকল ঝৰি ও আচারের শিক্ষা নয়? যে-সংসারকে বর্জন করিতে হইবে, তাহা কি? তাহা এখানেই রহিয়াছে। আমি আমার সঙ্গে সঙ্গে সংসার লইয়া চলিয়াছি। আমার এই শ্বামীরই সংসার। এই দেহের জগ্ন, এই দেহকে একটু ভাল ও স্থখে রাখিবার জগ্ন আমি আমার প্রতিবেশীর উপর উৎপীড়ন করি। এই দেহের জগ্ন আমি অপরের ক্ষতিসাধন করি, ভুলভাস্তিও করি।

কত মহামানবের দেহত্যাগ হইয়াছে; কত দুর্বলচিত্ত মানুষ মৃত্যু-কৰণিত হইয়াছে; কত দেবতারও মৃত্যু ঘটিয়াছে। মৃত্যু, মৃত্যু, সর্বত্র মৃত্যুই বিরাজ করিতেছে। এই পৃথিবী অনাদি অতীতের একটি শুশানক্ষেত্র; তথাপি আমরা এই দেহকেই আকড়াইয়া থাকি আর বলি, ‘আমি কখনও মরিব না।’ জানি ঠিকই যে, দেহের মৃত্যু অবশ্যজ্ঞাবী; অথচ উহাকেই আকড়াইয়া থাকি। ঠিক অমর বলিতে আস্তাকে বুবায়, আর আমরা ধরিয়া থাকি এই শ্বামীরকে—ভুল হইল এখানেই।

তোমরা সকলেই জড়বাদী, কারণ তোমরা সকলেই বিশ্বাস কর যে, তোমরা দেহমাত্র। কেহ যদি আমার শ্বামীরে ঘূঁষি মারে, আমি বলিব আমাকে ঘূঁষি মারিয়াছে। যদি সে আমার শ্বামীরে প্রহার করে; আমি বলিব যে, আমি প্রহত হইয়াছি। আমি যদি শ্বামীরই না হইব, তাহা হইলে এক্ষণ কথা বলিব কেন? আমি যদিও মূখে বলি—আমি আস্তা, তাহা হইলেও তাহাতে কিছু তফাত হয় না, কারণ ঠিক সেই মুহূর্তের জগ্ন আমি শ্বামীর; আমি নিজেকে জড়বস্তুতে পরিণত করিয়াছি। এইজগ্নই আমাকে এই শ্বামীর পরিহার করিতে হইবে, পরিবর্তে আমি স্বরূপতঃ ষাহা, তাহার চিঞ্চা করিতে হইবে। আমি আস্তা—সেই আস্তা, ষাহাকে কোন অস্ত ছেন করিতে পারে না, কোন তরবারি খণ্ডিত করিতে পারে না, অগ্নি দহন করিতে পারে না, বাতাস শুষ্ক করিতে পারে না। আমি জন্মরহিত, স্মষ্টিরহিত, অনাদি, অথঙ্গ, মৃত্যুহীন, জন্মহীন এবং সর্বব্যাপী—ইহাই আমার প্রকৃত স্বরূপ। সমস্ত দুঃখ-উৎপত্তির কারণ এই যে, আমি মনে করি—আমি ছোট একতাল মৃত্তিকা। আমি নিজেকে জড়ের সহিত এক করিয়া ফেলিতেছি এবং তাহার ফঙ ভোগ করিতেছি।

कार्ये परिणत धर्म हइल निजेके आऱ्हाव सहित एक करा। अमात्सुक अध्यासचिष्ठा परिहार कर। ऐदिके तुमि कडम्भर अग्रमव हइयाछ? तुमि हइ सहस्र आरोग्य-निकेतन निर्माण करिया थाकिबे, किंतु ताहाते कि आसे थाय, षष्ठि ना तुमि आऱ्हाहुभृति लाभ करिया थाको? तुमि मरिबे पामान्त्र बुक्खरेह यतो बुक्खरेव अहुभृति नहीया। बुक्खर मृत्युकाले चौंकाव करे आव कांदे, कारण से जाने ये, से उड्डबस्तु एवं से निःशेष हइया गाइतेहे।

तुमि जानो ये, मृत्यु अनिवार्य; मृत्यु आছे जले बातासे—प्रासादे शिशालाय—सर्वत्। कोन् वस्तु तोमाके अत्यन्त प्रदान करिबे? तुमि अत्यन्त पाहिबे तथनह, यथन तुमि तोमार शक्ति पाहिते पाहिबे, आनिबे—तुमि असीम, अन्नहीन, मृत्युहीन आऱ्हा; आऱ्हाके अग्नि दहन करिते पारे ना, कोन अन्त्र हज्जा करिते पारे ना, कोन विष अर्जिति करिते पारे ना। यने करिओ ना—धर्म शुद्ध एकटा मतवाद, केवल शास्त्रज्ञान। धर्म केवल तोतापाधिके मुख्य बुलि नय। आमार ज्ञानवृक्ष शुक्रदेव बलितेन: तोतापाधिके यतह 'हरिबोल, हरिबोल, हरिबोल' शेखाओ ना केव, बडाल यथन गला टिपे धरे, तथन सब भूल हय्ये थाय। तुमि साराक्षण प्रार्थना करिते पारो, जगत्तेर सब शास्त्र अध्ययन करिते पारो, यत श्रवता आछेन, सकलेन पूजा करिते पारो, किंतु यतक्षण ना आऱ्हाहुभृति हइबे, ततक्षण पर्यन्त मुक्ति नाहि। बागाड़स्वर नय, तत्त्वालोचना नय, धूक्तिकर्त्तक नय, चाह अहुभृति। इहाकेह आमि बलि, बास्तव जीवने परिणत धर्म।

अथवे आऱ्हा सम्पर्के एই सत्य श्रवण करिते हइबे। षष्ठि श्रवण करिया थाको, अतःपर यन्न कर। यन्न करा हइले ध्यान कर। बुद्धा तर्कविचार आव निष्प्रयोग्यन। एकवार निष्पत्ति कर, तुमि सेह असीम आऱ्हा; ताहा षष्ठि सत्य हय, तवे निजेके देह बलिया भावा तो मूर्खता। तुमि तो आऱ्हा एवं एই आऱ्हाहुभृतिह लाभ करिते हइबे। आऱ्हा निजेके आऱ्हाक्लपे देखिबे। बर्तमाने आऱ्हा निजेके देहक्लपे देखितेहे। ताहा बद्ध करिते हइबे। ये मूहुर्ते ताहा अहुत्तव करिते आरम्भ करिबे, सेह मूहुर्ते तुमि मृक्त हइबे।

তোমরা এই কাচটিকে দেখিতেছ। তোমরা জান ইহা আস্তিমাত্র। কোন বৈজ্ঞানিক হয়তো তোমাকে বলিয়া দিবেন ইহা শু আলোক ও স্পন্দন...। আত্মদর্শন উহা অপেক্ষা নিশ্চয়ই অধিক পরিমাণে সত্য, উহা নিশ্চয়ই একমাত্র বাস্তব অবস্থা, একমাত্র সত্য-সংবেদন, একমাত্র বাস্তব প্রত্যক্ষ। এই যাহা কিছু দেখিতে পাইতেছ—এ-সকলই স্বপ্ন। আজকালকার দিনে তুমি তাহা জানো। আমি প্রাচীন বিজ্ঞানবাদীদের কথা বলিতেছি না, আধুনিক পদাৰ্থবিজ্ঞাবিদ্ব বলিবেন দৃশ্যমান বস্তুৰ মধ্যে আছে শু আলোক-স্পন্দন। আলোক-স্পন্দনেৱ সামান্য ইতুবিশেষেৱ দ্বাৰাই সমস্ত পার্থক্য ঘটিতেছে।

তোমাকে অবগুঠই ঈশ্বৰ দর্শন কৰিতে হইবে। আজ্ঞাহৃতি কৰিতেই হইবে, আৱ উহা বাস্তব ধৰ্ম। যৌগুণ্ঠীষ্ঠ বলিয়া গেলেন, ‘যাহাদেৱ চিত্ত বিময়-নয়, তাহাৱা ধৰ্ম; কাৰণ স্বৰ্গৱাজ্য তাহাদেৱই প্ৰাপ্য।’ বাস্তব ধৰ্ম বলিতে তো তোমরা আৱ উহা মানিতে চাও না। তাহাৰ ঐ উপদেশ কি শুধু একটা তামাশাৰ কথা? তাহা হইলে বাস্তব ধৰ্ম বলিতে তোমরা কি বোৰা? তোমাদেৱ বাস্তবতা হইতে ঈশ্বৰ আমাদেৱ বৰক্ষা কৰন। ‘যাহাৱা শুন্ধচিত্ত, তাহাৱা ধৰ্ম, কাৰণ তাহাৱা ঈশ্বৰ দর্শন কৰিবে।’—এই কথায় কি পথ পরিষ্কাৰ কৰা, আৱোগ্য-ভৱন নিৰ্মাণ কৰা প্ৰত্যুষ? যথন শুন্ধচিত্তে এ-সকল অহুষ্টান কৰিবে, তথনই ইহা সৎকৰ্ম। বিশ ডলাৱ দান কৰিয়া নিজেৰ নাম প্ৰকাশিত দেখিবাৰ জন্য শান্ত ক্ষান্তিস্থোৱ সমস্ত সংবাদপত্ৰ কৰ্য কৰিতে যাইও না। নিজেদেৱ ধৰ্মগ্ৰন্থে কি পাঠ কৰ নাই ষে, কেহই তোমাকে সাহায্য কৰিবে না? ঈশ্বৰেৱ উপাসনাৰ মনোভাৱ লইয়া ঈশ্বৰকেই দৱিদ্ৰ, দুঃখী ও দুৰ্বলেৱ মধ্যে সেবা কৰ। তাহা সম্পন্ন কৰিতে পাৰিলৈ ফলপ্রাপ্তি গোণ কথা। লাভেৱ বাসনা না রাখিয়া ঐ ধৰনেৱ কৰ্ম অহুষ্টান কৰিলৈ আজ্ঞাৰ মঙ্গল সাধিত হয় এবং একপ ব্যক্তিদেৱই স্বৰ্গৱাজ্য লাভ হয়। এই স্বৰ্গৱাজ্য রহিয়াছে আমাদেৱই মধ্যে। সকল আজ্ঞাৰ আজ্ঞা যিনি, তিনি মেখাবেই বিৱাজ কৰেন। তাহাকে নিজেৰ অস্তৱে উপলক্ষি কৰ তাহাই কাৰ্যে পৰিণত ধৰ্ম, তাহাই মুক্তি। পৰম্পৰাকে প্ৰশংসন কৰিয়া দেখ দাক, আমৱা কে কতদূৰ এই পথে অগ্ৰসৱ হইয়াছি, কতদূৰ আমৱা এই দেহেৱ উপাসক, কতদূৰই বা পৰমাত্মাস্বৰূপ তগবাবে ঠিক বিশাস কৰি, এব

কতদূরই বা আমাদিগকে আস্তা বলিয়া বিখ্যাস করি ? তখন সত্যসত্যই
স্বার্থশূন্ত হইব ; ইহাই মুক্তি । ইহাই প্রকৃত উপরোপাসনা । আচ্ছাপলকি
কর । তাহাই একমাত্র কর্তব্য । নিজে স্বক্ষপতঃ যাহা, অর্থাৎ নিজেকে
অসীম আস্তাক্রমে জানো, তাহাই বাস্তব ধর্ম । আর যাহা কিছু, সকলই
অবাস্তব । কারণ আর যাহা কিছু আছে, সকলই বিলুপ্ত হইবে । একমাত্র
আস্তাই কখনও বিলুপ্ত হইবে না ; আস্তাই শাশ্঵ত । আরোগ্য-নিকেতন
একদিন ধসিয়া পড়িবে । যাহারা বেলপথ-বির্মাতা, তাহারাও একদিন
মৃত্যুমুখে পতিত হইবে । এই পৃথিবী খণ্ড খণ্ড হইয়া উড়িয়া যাইবে, স্মর
নিশ্চিহ্ন হইবে । কিন্তু আস্তা চিরকাল ধরিয়া বিরাজ করিবেন ।

কোন্টি শ্রেয়—এই-সকল ধৰ্মসঙ্গীল বস্তুর পশ্চাদ্বাবন, না চির
অপরিবর্তনীয়ের উপাসনা ? কোন্টি অধিক বাস্তব ? তোমার জীবনের
সমস্ত শক্তি প্রয়োগ করিয়া যে-সকল বস্তু আয়ত্ত করিলে, সেগুলি আয়ত্তাধীন
হইবার পূর্বে পরিত্যাগ করিয়া যাওয়াই কি শ্রেয় ? ঠিক যেমন সেই
বিধ্যাত দিগ্বিজয়ীর তাগে ঘটিয়াছিল ? তিনি সব দেশ জয় করিলেন,
পরে মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে অমুচরদিগকে আদেশ দিলেন, ‘আমার সম্মুখে
কলসীভৱতি জ্ঞানসন্তান সাজিয়ে রাখো ।’ তারপর বলিলেন, ‘বড় হীরকখণ্ডটি
নিয়ে এস ।’ তখন ঐটি আপন বক্ষমধ্যে স্থাপন করিয়া তিনি ক্রন্দন
করিতে লাগিলেন । এইক্ষণে ক্রন্দন করিতে করিতে তিনি দেহত্যাগ
করিলেন—ঠিক যেমন একটি কুকুর করিয়া থাকে ।

মাঝুষ সদর্পে বলে, ‘আমি বাচিয়া আছি ;’ সে জানে না যে, মৃত্যুভয়ে
তীক্ত হইয়াই সে এই জীবনকে জীতদাসের মতো আকড়াইয়া ধরিয়া আছে ।
সে বলে, ‘আমি সভোগ করিতেছি ।’ সে কখনও বুঝিতে পারে না যে,
প্রকৃতি তাহাকে দাস করিয়া রাখিয়াছে ।

প্রকৃতি আমাদের সকলকে পেবণ করিতেছে । যে স্থু-কণিকা পাইয়াছ,
তাহার হিসাব করিয়া দেখ, শেষ পর্যন্ত দেখিবে প্রকৃতি তোমাকে দিয়া
নিজের কাজ করাইয়া লইয়াছে ; এবং যখন তোমার মৃত্যু হইবে, তখন
তোমার শরীর দ্বারা অপর বৃক্ষলতাদির পরিপূষ্টি হইবে । তখাপি আমরা
সর্বদা মনে করি, আমরা স্বাধীনভাবেই স্থু পাইতেছি । এইক্ষণেই সংসার-
চক্র আবর্তিত হইতেছে ।

স্তরঃ আঘাতকে আঘাতুপে অমৃতব করাই হইল বাস্তব ধর্ম। অপর সব কিছু ঠিক ততটুকু ভাল, যতটুকু ঐগুলি আমাদিগকে এই এক অতি উত্তম ধারণায় উপনীত করিতে পারে। সেই অমৃতত্ত্ব বৈরাগ্য ও ধ্যানের স্বার্থ লভ্য। বৈরাগ্যের অর্থ সমস্ত ইঙ্গিয় হইতে বিরতি এবং যত কিছু শৃঙ্খল আমাদিগকে জড়বস্তুর সহিত আবদ্ধ রাখে, সেগুলি ছিন্ন করা। ‘আমি এই জড়জীবন লাভ করিতে চাই না, এই ইঙ্গিয়তাগোবন জীবন কামনা করি না, আমি কামনা করি উচ্চতর বস্তুকে’— ইহাই হইল বৈরাগ্য। অতঃপর যে ক্ষতি আমাদের হইয়া গিয়াছে, ধ্যানের স্বার্থ তাহার প্রতিকার করিতে হইবে।

আমরা প্রকৃতির আজ্ঞামুক্তপ কার্য করিতে বাধ্য। যদি বাহিরে কোথাও শব্দ হয়, আমাকে তাহা শুনিতেই হইবে। যদি কিছু ঘটিতে থাকে, আমাকে তাহা দেখিতেই হইবে। ঠিক যেন বানরের মতো আমরা। আমরা প্রত্যেকে যেন দুই সহস্র বানরের এক-একটি ঝাঁক। বানর এক অস্তুত প্রাণী! ফলতঃ আমরা অসহায়; আর বলি কিনা, ‘ইহাই আমাদের উপভোগ!’ অপূর্ব এই ভাষা! পৃথিবীকে আমরা উপভোগই করিতেছি বটে! আমাদের তোগ না করিয়া গত্যস্তুর নাই। প্রকৃতি চায় যে, আমরা তোগ করি। একটি স্বল্পলিত শব্দ হইতেছে, আর আমি শুনিতেছি। যেন উহা শোনা না শোনা আমার হাতে! প্রকৃতি বলে, ‘যাও, দুঃখের গভীরে ডুবিয়া যীও,’ মুহূর্তের মধ্যে আমি দুঃখে নিমজ্জিত হই। আমরা ইঙ্গিয় ও সম্পদ সম্ভোগ করিবার কথা বলিয়া থাকি। কেহ হয়তো আমাকে খুব পণ্ডিত মনে করে, আবার অপর কেহ হয়তো মনে করে ‘এ মূর্খ।’ জীবনে এই অধঃপতন, এই দাসত্ব চালিয়াছে, অথচ আমাদের কোন বোধই নাই। আমরা একটি অঙ্ককার কক্ষে পরম্পর মাথা ঠুকিয়া মরিতেছি।

ধ্যান কাহাকে বলে? ধ্যান হইল সেই শক্তি, যাহা আমাদের এই-সব কিছু প্রতিরোধ করিবার ক্ষমতা দেয়। প্রকৃতি আমাদের প্রলোভন দেখাইতে পারে, ‘দেখ—কি স্বন্দর বস্তু!’ আমরা ফিরিয়াও দেখিব না। এইবাবে সে বলিবে, ‘এই যে কি স্বগত, আঘাত কর।’ আমি আমার নাসিকাকে বলিব, ‘আঘাত করিও না।’ নাসিকা আর তাহা করিবে না। চক্ষুকে বলিব, ‘দেখিও না।’ প্রকৃতি একটি মর্মস্তুদ কাণ করিয়া বসিল; সে আমার একটি

সন্তান হত্যা করিয়া বলিল, ‘হতভাগা, এইবাব তুই বসিয়া ক্রমন কৰ। শোকের সাগরে ডুবিয়া থা।’ আমি বলিলাম, ‘আমাকে তাহাও করিতে হইবে না।’ আমি উঠিয়া দাঢ়াইলাম; আমাকে স্বাধীন হইতে হইবে। ইহা মাঝে মাঝে পরীক্ষা করিয়া দেখ না। এক মূহূর্তের ধ্যানের ফলে এই প্রকৃতিতে পরিবর্তন আনিতে পারিবে। মনে কর, তোমার নিজের মধ্যে যদি সে ক্ষমতা থাকিত, তাহা হইলে উহাই কি স্বর্গসদৃশ হইত না, উহাই কি মুক্তি হইত না? ইহাই হইল ধ্যানের শক্তি।

কি করিয়া উহা আয়ত্ত করা যাইবে? নানা উপায়ে তাহা পারা যায়। প্রত্যেকের প্রকৃতির নিজস্ব গতি আছে। কিন্তু সাধারণ নিয়ম হইল এই যে, মনকে আয়ত্ত আনিতে হইবে। মন একটি জলাশয়ের মতো; থেকোন প্রস্তরথঙে উহাতে নিক্ষিপ্ত হয়, তাহাই তরঙ্গ স্থষ্টি করে। এই তরঙ্গগুলি আমাদের স্বরূপ-দর্শনে অস্তরায় স্থষ্টি করে। জলাশয়ে পূর্ণচন্দ্র প্রতিবিস্থিত হইয়াছে; কিন্তু জলাশয়ের বক্ষ এত আলোড়িত যে, প্রতিবিস্থিত পরিষ্কারকপে দেখিতে পাইতেছি না। ইহাকে শাস্ত হইতে দাও। প্রকৃতি যেন উহাতে তরঙ্গ স্থষ্টি করিতে না পাবে। শাস্ত হইয়া থাকো; তাহা হইলে কিছু পরে প্রকৃতি তোমাকে ছাড়িয়া দিবে। তখন আমরা আনিতে পারিব, আমরা স্বরূপতঃ কি। ঈশ্বর সর্বদা কাছেই রহিয়াছেন; কিন্তু মন বড়ই চঞ্চল, সে সর্বদা ইন্দ্রিয়াদির পশ্চাতে ছুটিয়া বেড়াইতেছে। ইন্দ্রিয়ের দ্বারা কৃকৃ করিলেও তোমার ঘূণিপাকের অবসান হইবে না। এই মুহূর্তে মনে করিতেছি, আমি ঠিক আছি, ঈশ্বরের ধ্যান করিব; অমনি মুহূর্তের মধ্যে আমার মন চলিল লগ্নে। যদি বা তাহাকে সেখান হইতে জ্বার করিয়া টানিয়া আনিলাম, তা অতীতে আমি নিউইয়র্কে কি করিয়াছি, তাহাই দেখিবার জন্য মন ছুটিল নিউইয়র্কে। এই-সকল তরঙ্গকে ধ্যানের দ্বারা নির্বারণ করিতে হইবে।

ধীরে ধীরে এবং ক্রমে ক্রমে নিজেদের প্রস্তুত করিতে হইবে। ইহা তামাশার কথা নয়, একদিনের বা কয়েক বৎসরের অথবা হয়তো কয়েক জ্যোতি কথা নয়। কিন্তু সেজন্য দমিয়া থাইও না। সংগ্রাম চালাইতে হইবে। জ্ঞানতঃ—স্বেচ্ছায় এই সংগ্রাম চালাইতে হইবে। তিনি তিনি করিয়া আমরা নৃতন ভূমি জয় করিয়া লইব। তখন আমরা এমন প্রকৃত সম্পদের

অধিকারী হইব, যাহা কেহ কথনও আমাদের নিকট হইতে হৃষি করিয়া লইতে পারিবে না ; এমন সম্পদ, যাহা কেহ নষ্ট করিতে পারিবে না ; এমন আনন্দ, যাহার উপর আর কোন বিপদের ছায়া পড়িবে না।

এতকাল ধরিয়া আমরা অন্তের উপর নির্ভর করিয়া আসিতেছি। যখন আমি সামাজিক স্থুৎ পাইতেছিলাম, তখন স্থথের কারণ যে ব্যক্তি, সে অস্থান করিলে অমনি আমি স্থুৎ হারাইতাম। মাঝুষের নির্বুদ্ধিতা দেখ ! আপনার স্থথের জন্য সে অন্তের উপর নির্ভর করে ! সকল বিরোগই দুঃখময়। ইহা স্বাভাবিক। স্থথের জন্য ধনের উপর নির্ভর করিবে ? ধনের হ্রাসবৃক্ষি আছে। স্থথের জন্য স্বাস্থ্য অথবা অঙ্গ কোন কিছুর উপর নির্ভর করিলে আজ অথবা কাল দুঃখ অবশ্যস্থাবী।

অনন্ত আস্তা ব্যতীত আর সব কিছু পরিবর্তনশীল। পরিবর্তনের চক্র আবর্তিত হইতেছে ! স্থায়িত্ব তোমার নিজের অন্তরে ব্যতীত অঙ্গ কোথাও নাই। সেখানেই অপরিবর্তনীয় অসীম আনন্দ রহিয়াছে। ধ্যানই সেখানে যাইবার দ্বারা। প্রার্থনা, ক্রিয়াকাণ্ড এবং অস্থান্ত মান্বাপ্রকার উপাসনা ধ্যানের প্রাথমিক শিক্ষা মাত্র। তুমি প্রার্থনা করিতেছ, অর্ঘ্যদান করিয়া থাকো ; একটি মত ছিল যাহাতে বলা হইত, এ-সকলই আত্মিক শক্তির বৃদ্ধিসাধন করে ; জপ, পুস্পাঞ্জলি, প্রতিমা, মন্দির, দীপারতি প্রভৃতি ক্রিয়াকাণ্ডের ফলে মনে তদনুক্রপ ভাবের সংয় হয় ; কিন্তু ঐ ভাবটি সর্বদা মানবের নিজের মধ্যেই রহিয়াছে, অন্তর্ভুক্ত নয়। সকলেই ঐক্যপে করিতেছে ; তবে লোকে যাহা না জানিয়া করে, তাহা জানিয়া করিতে হইবে। ইহাই হইল ধ্যানের শক্তি। তোমারই মধ্যে যাবতৌয় জ্ঞান আছে। তাহা কিঙ্কুপে সম্ভব হইল ? ধ্যানের শক্তির দ্বারা। আস্তা নিজের অন্তঃপ্রদেশ মহন করিয়া উহা উক্তার করিয়াছে। আস্তা বাহিরে কথন কোন জ্ঞান ছিল কি ? পরিশেষে এই ধ্যানের শক্তিতে আমরা আমাদের নিজ শরীর হইতে বিছেন্ন হই ; তখন আস্তা আপনার সেই জন্মহীন মৃত্যুহীন স্বরূপকে জানিতে পারে। তখন আর কোন দুঃখ থাকে না, এই পৃথিবীতে আর জন্ম হয় না, ক্রমবিকাশও হয় না। আস্তা তখন জানে যে, সে সর্বদা পূর্ণ ও মুক্ত।

ধর্মের সাধন-প্রণালী ও উদ্দেশ্য।

পৃথিবীর ধর্মগুলি পর্যালোচনা করিলে আমরা সাধারণতঃ দুইটি সাধন-পথ দেখিতে পাই। একটি ঈশ্বর হইতে মানুষের দিকে বিসর্পিত। অর্থাৎ সেমিটিক ধর্মগোষ্ঠীতে দেখিতে পাই—ঈশ্বরীয় ধারণা প্রায় প্রথম হইতেই স্ফূর্তিলাভ করিয়াছিল, অথচ অত্যন্ত আশ্চর্য যে, আস্তা সহজে তাহাদের কোন ধারণা ছিল না। ইহা অতি উল্লেখযোগ্য যে, অতি-আধুনিক কালের কথা ছাড়িয়া দিলে আচীন ইহুদীদের মধ্যে জীবাত্মা-সম্পর্কে কোন চিন্তার স্ফূরণ হয় নাই। যন ও কতিপয় জড় উপাদানের সংমিশ্রণে মানুষের স্থষ্টি, তাহার অতিরিক্ত আর কিছু নয়। মৃত্যুতেই সব কিছুর পরিসমাপ্তি। অথচ এই জাতির মধ্যেই ঈশ্বর সহজে অতি বিস্ময়কর চিন্তাধারার বিকাশ হইয়াছিল। ইহাও অগ্রতম সাধন-পথ। অঙ্গ সাধনপথ—মানুষের ভিতর দিয়া ঈশ্বরাভিমুখে। এই দ্বিতীয় প্রণালীটি বিশেষক্ষেত্রে আর্যজাতির, আর প্রথমটি সেমিটিক জাতির।

আর্থগুণ প্রথমে আস্তর লইয়া শুরু করিয়াছিলেন; তখন তাহাদের ঈশ্বরবিষয়ক ধারণাগুলি অস্পষ্ট, পার্থক্য-বিন্দিয়ে অসমর্থ ও অপরিচ্ছন্ন ছিল। কিন্তু কালক্রমে আস্তা সহজে তাহাদের ধারণা যতই স্পষ্টতর হইতে লাগিল, ঈশ্বর সহজে ধারণা সম অস্তপাতে স্পষ্টতর হইতে লাগিল। সেইজন্ত দেখা যায়, বেদসমূহে যাবতীয় জিজ্ঞাসাই সর্বদা আস্তার মাধ্যমে উপায়িত হইয়াছিল এবং ঈশ্বর সহজে আর্যদিগের যত কিছু জ্ঞান সবই জীবাত্মার মধ্য দিয়াই স্ফূর্তি পাইয়াছে। সেইহেতু তাহাদের সমগ্র দর্শন-সাহিত্যে অস্তমুর্ধী ঈশ্বরাহস্যানের বা ব্রহ্মজিজ্ঞাসার একটি বিচিত্র ছাপ অঙ্কিত রহিয়াছে।

আর্থগুণ নিজেদের অন্তরেই চিরদিন ভগবানের অঙ্গসভান করিয়াছেন। কালক্রমে ঐ সাধনপ্রণালী তাহাদের নিকট স্বাভাবিক ও নিজস্ব হইয়া উঠিয়াছিল। তাহাদের শিল্পচর্চা ও প্রাত্যহিক আচরণের মধ্যেও ঐ বৈশিষ্ট্য লক্ষণীয়। বর্তমানকালেও ইওরোপে উপাসনারত কোন ব্যক্তির অতিকৃতি আকিতে গিয়া শিল্পী তাহার দৃষ্টি উর্ধ্বে স্থাপন করাইয়া থাকেন।

উপাসক প্রকৃতির বাহিরে তগবান্কে অহুমঙ্গান করেন, দূর মহাকাশের দিকে তাহার দৃষ্টি প্রসারিত রহিয়াছে—এইভাবে সেই প্রতিমূর্তি অঙ্গিত হয়। পক্ষান্তরে ভারতবর্ষে উপাসকের মূর্তি অনুরূপ। এখানে উপাসনায় চক্ষুদ্বয় মুক্তি থাকে, উপাসকের দৃষ্টি ধৈর অস্তমুণ্ঠী।

এই দুইটি মাঝুষের শিক্ষণীয় বস্তু—একটি বহিঃপ্রকৃতি, অপরটি অস্তঃপ্রকৃতি। আপাতদৃষ্টিতে পরম্পর-বিরোধী হইলেও সাধারণ মাঝুষের নিকট বাহ্যপ্রকৃতি—অস্তঃপ্রকৃতি বা চিক্ষা-জগৎ দ্বারা সম্পূর্ণরূপে গঠিত। অধিকাংশ দর্শনশাস্ত্রে, বিশেষতঃ পাশ্চাত্য দর্শনশাস্ত্রে, প্রথমেই অহুমিত হইয়াছে যে, জড়বস্তু এবং চেতন মন—দুইটি বিপরীতধর্মী। কিন্তু পরিণামে আমরা দেখি, উহারা বিপরীতধর্মী নয়; বরং ধীরে ধীরে উহারা পরম্পরারের সামুদ্রিক্যে আসিবে এবং চরমে একত্র মিলিত হইয়া এক অস্তিত্বে অথবা বস্তু সৃষ্টি করিবে। স্মৃতবাঃ এই বিশেষণ দ্বারা কোন একটি মতকে অপর মত হইতে উচ্চাবচ প্রতিপন্থ করা আমার অভিপ্রায় নয়। বহিঃপ্রকৃতির সাহায্যে সত্যাহুমঙ্গানে যাহারা ব্যাপৃত, তাহারা যেমন ভাস্ত মন, অস্তঃপ্রকৃতির মধ্য দিয়া সত্যস্থানের যাহারা প্রয়াসী, তাহাদিগকেও তেমনি উচ্চ বলিয়া মনে করিবার কোন হেতু নাই। এই দুইটি পৃথক্ অণালী মাত্র। দুইটি জগতে টিকিয়া থাকিবে; দুইটিই অহুশীলন প্রয়োজন; পরিণামে দেখা যাইবে যে, দুইটি মতেরই পরম্পর মিলন হইতেছে। আমরা দেখি যে, মন যেমন দেহের পরিপন্থী নয়, দেহও তেমনি মনের পরিপন্থী নয়, যদিও অনেকে মনে করে, এই দেহটি একান্তই তুচ্ছ ও অগণ্য। প্রাচীনকালে প্রতিজ্ঞেশেই এমন বহু লোক ছিল, যাহারা দেহকে শুধু আধি, ব্যাধি, পাপ ও ক্রিয়াত্মক বস্তুর আধাররূপেই মণ করিত। যাহা হউক, উভয়কালে আমরা দেখিতে পাই, বেদের শিক্ষা অহুসারে এই দেহ মনে মিলিয়া গিয়াছে এবং মন দেহে মিলিয়া গিয়াছে।

একটি বিষয় স্মরণ রাখিতে হইবে, যাহা সমগ্র বেদে^১ ধ্বনিত হইয়াছে: যথা, যেমন একটি মাটির ডেলা সমস্তে জ্ঞান থাকিলে আমরা বিশের সমস্ত মাটির বিষয় জানিতে পারি, তেমনি সেই বস্তু কি, যাহা জানিলে আমরা অন্ত সবই

১ যেনাগ্রস্তঃ শ্রতঃ ভবত্যামতঃ যত্যবিজ্ঞাতঃ বিজ্ঞাতমিতি কথঃ ন শ্রগবঃ স আদেশো ভবতীতি? যথা সৌম্যাকেন মুংশিঙ্গেন সর্ব-মুক্তয়ঃ বিজ্ঞাতঃ স্তাদ বাচারস্ত্রণঃ বিকারো নামধেয়ঃ মুক্তিকেতোব সত্যম्।—হামোগ়া উপ., ৩। ১। ৩-৪

জানিতে পারি? কমবেশি স্পষ্টতঃ বলিতে গেলে এই তত্ত্বই সমগ্র মানব-জানের বিষয়বস্তু। এই একত্ব উপলক্ষিত দিকেই আমরা সকলে অগ্রসর হইতেছি। আমাদের জীবনের প্রতি কর্ত—তাহা অতি বৈষম্যিক, অতি সূল, অতি সূক্ষ্ম, অতি উচ্চ, অতি আধ্যাত্মিক কর্মই হউক না কেব—সমভাবে সেই একই আদর্শ একত্বান্তর্ভুতির দিকে আমাদিগকে লইয়া যাইতেছে। এক ব্যক্তি অবিবাহিত। সে বিবাহ করিল। বাহুতঃ ইহা একটি স্বার্থপূর্ণ কাজ হইতে পারে, কিন্তু ইহার পক্ষাতে যে প্রেরণা—যে উদ্দেশ্য রহিয়াছে, তাহা ও ঐ একত্ব উপলক্ষিত চেষ্টা। তাহার পুত্র-কন্যা আছে, বন্ধু-বান্ধব আছে; সে তাহার দেশকে ভালবাসে, এই পৃথিবীকে ভালবাসে এবং পরিণামে সমগ্র বিশ্বে তাহার প্রেম পরিব্যাপ্ত হয়। দুর্নিবার গতিতে আমরা সেই পূর্ণতার দিকে চলিতেছি—এই ক্ষেত্র আমিষ্ঠ নাশ করিয়া এবং উদার হইতে উদারতর হইয়া অব্দেতান্তর্ভুতির পথে। উহাই চরম লক্ষ্য; ঐ লক্ষ্যের দিকেই সমগ্র বিশ্ব ক্রত-ধাৰমান, অতি অণু-পৱনমাণু পৱন্পৱের সহিত মিলিত হইবার জন্য প্রধাবিত। অণুর সহিত অণুর, পৱনমাণুর সহিত পৱনমাণুর মুহূৰ্ত মিলন হইতেছে, আৱ বিশালাকৃতি গোলক, ভূলোক, চক্র, সূর্য, নক্ষত্র, গ্রহ, উপগ্রহের উৎপত্তি হইতেছে। আবার উহারাও যথানিয়মে পৱন্পৱের দিকে বেগে ছুটিতেছে এবং এ-কথা আমরা জানি যে, চরমে সমগ্র জড়-জগৎ ও চেতন-জগৎ এক অখণ্ড সম্ভায় মিশিয়া একীভূত হইবে।

নিখিল বিশ্বের বিপুলভাবে যে ক্রিয়া-চলিতেছে, ব্যষ্টি-মান্তব্যেও স্বল্পায়তনে সেই ক্রিয়াই চলিতেছে। বিশ্ব-অঙ্গাণের যেমন একটি নিজস্ব ও স্বতন্ত্র সত্ত্ব আছে, অথচ একস্বের—অথগুলোর দিকে নিয়ন্তই উহা ধাৰমান, আমাদের ক্ষেত্রের অঙ্গাণেও সেইক্লপ প্রতি জীব ষেন জগতের অবশিষ্টাংশ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া নিত্য নবজন্ম পরিগ্ৰহ কৰিতেছে। যে যত বেশী মূৰ্খ ও অজ্ঞান, সে নিজেকে বিশ্ব হইতে তত বেশী বিচ্ছিন্ন মনে কৰে। যে যত বেশী অজ্ঞান, সে তত বেশী মনে কৰে যে, সে মৱিবে অথবা অন্তর্গ্রহণ কৰিবে ইত্যাদি—এ-সকল ভাব এই অনৈক্য বা ভিন্নতাই প্রকাশ কৰে অথবা বিচ্ছিন্ন ভাবেই অভিব্যক্তি। কিন্তু দেখা যায়, জ্ঞানোৎকৰ্ষের সঙ্গে সঙ্গে মনুষ্যত্বের বিকাশ হয়, নৌতজ্ঞান অভিব্যক্ত হয় এবং মানুষের যথে অখণ্ড চেতনার উন্নয়ন হয়। জ্ঞানসারেই হউক বা অজ্ঞানসারেই

হউক, ঐ শক্তিই পিছনে থাকিয়া মানুষকে নিঃস্বার্থ হইতে প্রেরণা দেয়। উহাই সকল নীতিজ্ঞানের ভিত্তি; পৃথিবীর ষে-কোন ভাষায় বা ষে-কোন ধর্মে বা ষে-কোন অবতারপুরুষ কর্তৃক প্রচারিত ধর্মনীতির ইহাই সর্বাপেক্ষা অপরিহার্য অংশ। ‘নিঃস্বার্থ হও,’ ‘নাহং, নাহং—তুল, তুল’—এই ভাবটিই সকল নীতি ও অমুশাসনের পটভূমি। তুলি আমার অংশ, এবং আমিও তোমার অংশ। তোমাকে আঘাত করিলে আমি নিজেই আঘাতপ্রাপ্ত হই, তোমাকে সাহায্য করিলে আমার নিজেরই সাহায্য হইয়া থাকে, তুমি জীবিত থাকিলে সম্ভবতঃ আমারও মৃত্যু হইতে পাবে না—ইহার অর্থ এই ব্যক্তিভাবশূণ্যতার স্বীকৃতি। যতক্ষণ এই বিপুল বিশ্বে একটি কৌট ও জীবিত থাকে, ততক্ষণ কিরণে আমি মরিতে পারি? কারণ আমার জীবন তো ঐ কৌটের জীবনের মধ্যেও অমুম্যত রহিয়াছে। সঙ্গে সঙ্গে আমরা এই শিক্ষাও পাই যে, কোন মানুষকে সাহায্য না করিয়া আমরা পারি না, তাহার কল্যাণে আমারই কল্যাণ।

এই বিষয়ই সমগ্র বেদান্ত এবং অন্যান্য ধর্মের মধ্য দিয়া অমুম্যত। একথা অবগত রাখিতে হইবে যে, সাধারণভাবে ধর্মাত্মাই তিনি ভাগে বিভক্ত।

প্রথমাংশ দর্শন—প্রত্যেক ধর্মের মূলনীতি ও সাধারকথা। সেই তত্ত্বগুলি পুরাণাখ্যায়িকা—মহাপুরুষ বা বীরগণের জীবন, দেবতা উপদেবতা বা দেবমানবদের কাহিনীর মধ্য দিয়া কৃপ পরিগ্রহ করে। বস্তুতঃ শক্তির প্রকাশনাই সকল পুরাণ সাহিত্যের মূল ভাব। নিম্নস্তরের পুরাণগুলিতে —আদিমযুগের রচনায়—এই শক্তির অভিব্যক্তি দেখা যায় দেহের পেশাতে। পুরাণগুলিতে বর্ণিত রায়কগণ আকৃতিতেও যেমন বিশাল, বিক্রমেও তেমনি বিপুল। একজন বীরই যেন বিশুদ্ধয়ে সমর্থ। মানুষের অগ্রগতির সঙ্গে সঙ্গে তাহার শক্তি দেহ অপেক্ষা ব্যাপকতর ক্ষেত্রে আত্মপ্রকাশ করে। ফলে মহাপুরুষগণ উচ্চতর নীতিজ্ঞানের নির্দশনক্রমে পুরাণাদিতে চিত্রিত হইয়াছেন। পবিত্রতা এবং উচ্চবীতিবোধের মধ্য দিয়াই তাহাদের শক্তি প্রকাশিত হইয়াছে। তাহারা স্বতন্ত্র-ব্যক্তিসম্পন্ন মহাপুরুষ—স্বার্থপৰতা ও নীতিহীনতার দুর্বার শ্রেত প্রতিরোধ করিবার সামর্থ্য তাহাদের আছে। সকল ধর্মের তৃতীয় অংশ—প্রতীকোপাসনা; ইহাকে তোমরা ধাগবজ্জ্বল, আহুষ্টানিক ক্রিয়াকর্ম বলো। কিন্তু পৌরাণিক উপাখ্যান এবং

মহাপুরুষগণের চরিত্র ও সর্বস্তরের নবনীরীর প্রয়োজন মিটাইতে পারে না। এমন নিম্নপর্যায়ের মাঝুষও সংসারে আছে, যাহাদের জন্ত শিতদের মতো ধর্মের ‘কিঞ্চিৎপ্রাচীন’ প্রয়োজন। এভাবেই প্রতীকোপাসনা ও ব্যাবহারিক দৃষ্টিক্ষেত্রে হাতে-বাতে প্রয়োজনীয়তা উপস্থিত হইয়াছে; এগুলি ধরা যায়, বোঝা যায়—ইঙ্গিয়ের সাহায্যে জড়বস্তুর মতো দেখা যায় এবং অনুভব করা যায়।

অতএব প্রত্যেক ধর্মেই তিনটি স্তর বা পর্যায় দেখা যায়; যথা—দর্শন, পুরাণ ও পূজা-অনুষ্ঠান। বেদাঙ্গের পক্ষে একটি স্তুবিধান কথা বলা যায়, সৌভাগ্যক্রমে ভারতবর্ষে ধর্মের এই তিনটি পর্যায়ের সংজ্ঞাই সুস্পষ্টভাবে নির্দিষ্ট হইয়াছে। অন্যান্য ধর্মে মূলতত্ত্বগুলি উপাখ্যান অংশের সহিত এমনভাবে জড়িত যে, একটিকে অপরটি হইতে স্বতন্ত্র করা বড় কঠিন। উপাখ্যান-ভাগ ঘেন তত্ত্বাংশকে গ্রাস করিয়া প্রাধান্ত লাভ করিয়াছে এবং কয়েক শতাব্দীর মধ্যে সাধারণ মাঝুষ তত্ত্বগুলি এককূপ ভুলিয়া যায়, তত্ত্বাংশের তাৎপর্য আর ধরিতে পারে না। তত্ত্বের টীকা, ব্যাখ্যা প্রভৃতি মূলতত্ত্বকে গ্রাস করে এবং সকলে এগুলি লইয়াই সম্পূর্ণ ধাকে ও অবতার, প্রচারক, আচার্যদের কথাই কেবল চিষ্টা করে। মূলতত্ত্ব প্রায় বিলুপ্ত হয়—এতদুর লুপ্ত হয় যে, বর্তমানকালেও যদি কেহ যীশুকে বাদ দিয়া গ্রীষ্মধর্মের তত্ত্বসমূহ প্রচার করিতে প্রয়োন্নী হয়, তবে লোকে তাহাকে আক্রমণ করিতে চেষ্টা করিবে এবং ভাবিবে সে অন্যায় করিয়াছে এবং গ্রীষ্মধর্মের বিকল্পাচারণ করিতেছে। অনুক্রমভাবে যদি কেহ হজরত মহম্মদকে বাদ দিয়া ইসলামধর্মের তত্ত্বগুলি প্রচার করিতে অগ্রসর হয়, তবে মুসলমানগণও তাহাকে দুর্দণ্ড করিবে না। কারণ বাস্তব উদাহরণ—মহাপুরুষ ও পয়গম্বরের জীবনকাহিনীই তত্ত্বাংশকে সর্বতোভাবে আবৃত করিয়া রাখিয়াছে।

বেদাঙ্গের প্রধান স্তুবিধা এই যে, ইহা কোন ব্যক্তিবিশেষের স্থষ্টি নয়। শুভ্রাং স্বভাবতঃ বৌদ্ধধর্ম, গ্রীষ্মধর্ম বা ইসলামের আঁয় কোন প্রত্যাদিষ্ট বা প্রেরিতপুরুষের প্রভাব উহার তত্ত্বাংশগুলিকে সর্বতোভাবে গ্রাস অথবা আবৃত করে নাই।...

তত্ত্বাত্মক শাখা ও চি঱্পন, এবং প্রত্যাদিষ্ট পুরুষগণ ঘেন গৌণপর্যায়-চূড়—তাহাদের কথা বেদাঙ্গশাস্ত্রে উল্লিখিত হয় নাই। উপনিষদসমূহে

কোন বিশেষ প্রত্যাদিষ্ট পুরুষের বিষয় বলা হয় নাই, তবে বহু মন্ত্রদ্রষ্টা পুরুষ
ও নারীর কথা বলা হইয়াছে। আচীন ইহুদীদের এই ধরনের কিছু ভাব
ছিল; তখাপি দেখিতে পাই মোজেস্ হিস্র সাহিত্যের অধিকাংশ স্থান জুড়িয়া
আছেন। অবশ্য আমি বলিতে চাই না যে, এই পিছ মহাপুরুষগণ কর্তৃক
একটা জাতির ধর্মজীবন নিয়ন্ত্রিত হওয়া থারাপ। কিন্তু যদি কোন কারণে
ধর্মের সমগ্র তত্ত্বাংশকে উপেক্ষা করা হয়, তবে তাহা জাতির পক্ষে নিশ্চয়ই
ক্ষতিকর হইবে। তদের দিক দিয়া বিভিন্ন জাতির মধ্যে অনেকটা ঐক্যমূল
, খুঁজিয়া পাইতে পারি, কিন্তু ব্যক্তিত্বের দিক দিয়া তাহা সম্ভব নয়। ব্যক্তি
আমাদের হৃদয়াবেগ স্পর্শ করে; তত্ত্বের আবেদন উচ্চতর ক্ষেত্র অর্থাৎ
আমাদের শাস্ত বিচারবুদ্ধিকে স্পর্শ করে। তত্ত্বই চরমে জগতাত্ত্ব করিবে,
কারণ উহাই মানুষের মহুষ্যত্ব। ভাবাবেগ অনেক সময়ই আমাদিগকে
পশ্চাত্তরে নামাইয়া আনে। বিচারবুদ্ধি অপেক্ষা ইঙ্গিয়গুলির সহিতই ভাবাবেগের
সমন্বয় বেশি; স্বতন্ত্রাং যথন তত্ত্বমূহ সর্বতোভাবে উপেক্ষিত হয়, এবং
ভাবাবেগ প্রবল হইয়া উঠে, তখনই ধর্ম গৌড়ামি ও সাম্প্রাদায়িকতাম পর্যবসিত
হয় এবং ঐ অবস্থায় ধর্ম এবং দলীল রাজনীতি ও অহুক্তপ বিষয়ে বিশেষ
কোন পার্থক্য থাকে না। তখন ধর্মস্থকে মানুষের মনে অতি উৎকৃষ্ট ও অক্ষুণ্ণ
ধারণার স্ফুরণ হয় এবং হাজার হাজার মানুষ পরস্পরের গলায় ছুরি দিতেও
দ্বিধা করে না। যদিও এ-সকল প্রত্যাদিষ্ট মহাপুরুষের জীবন—সৎকর্মের মহতী
প্রেরণাস্তুর্প, নীতিচুয়ত হইলে ইহাই আবার মহা অনর্থের হেতু হইয়া থাকে।
এই প্রক্রিয়া সর্বযুগেই মানুষকে সাম্প্রাদায়িকতার পথে ঠেলিয়া দিয়াছে এবং
ধর্মীয়কে বক্তৃত্বাত করিয়াছে। যেদাস্ত এই বিপদ এড়াইয়া যাইতে সমর্থ,
কারণ ইহাতে কোন প্রত্যাদিষ্ট পুরুষের স্থান নাই। বেদাস্তে অনেক মন্ত্রদ্রষ্টার
কথা আছে—‘ঝৰি’ বা ‘মুনি’ শব্দে তাহারা অভিহিত। ‘দ্রষ্টা’ শব্দটি ও
আক্ষরিক অর্থেই ব্যবহৃত। তাহারা সত্য দর্শন করিবারাছেন, মন্ত্রার্থ উপলক্ষ
করিবারাছেন—তাহারাই দ্রষ্টা।

‘মন্ত্র’ শব্দের অর্থ যাহা মনে করা হইয়াছে, যাহা মনে ধ্যানের ধারা লক;
এবং ঝৰি এই-সব মন্ত্রের দ্রষ্টা। এই মন্ত্রগুলি কোন মানবগোষ্ঠীর অথবা
কোন বিশেষ নৰ বা নারীর নিজস্ব সম্পত্তি নয়, তা তিনি যত বড়ই হউন।
এমন কি, বুদ্ধ বা ষীশুঘ্রীষ্টের মতো শ্রেষ্ঠ মহাপুরুষদেরও নিজস্ব সম্পত্তি নয়।

এই মন্ত্রগুলি ক্ষুজ্জেরও যেমন সম্পত্তি, বুক্সদেবের মতো মহামানবেরও তেমনি সম্পত্তি; অতি অগণ্য কৌটেরও যেমন সম্পত্তি, শ্রীষ্টেরও তেমনি সম্পত্তি, কারণ এগুলি সার্বভৌম তত্ত্ব। এই মন্ত্রগুলি কথনও স্থৃত হয় নাই—চিন্মতন, শাখত; এগুলি অজ—আধুনিক বিজ্ঞানের কোন বিধি বা নিয়মের কারা স্থৃত হয় নাই, এই মন্ত্রগুলি আবৃত থাকে এবং আবিষ্ট হয়, কিন্তু অনন্তকাল প্রকৃতিতে আছে। নিউটন জন্মগ্রহণ না করিলেও জগতে মাধ্যাকর্ষণ শক্তি বিরাজ করিত এবং ক্রিয়াশীল ধর্মকিত। নিউটনের প্রতিভা গ্রি শক্তি উন্নাবন ও আবিষ্কার করিয়াছিল, সজীব করিয়াছিল এবং মানবীয় জ্ঞানের বিষয়বস্তুতে ক্লায়িত করিয়াছিল মাত্র। ধর্মতত্ত্ব এবং সুমহান্ আধ্যাত্মিক সত্যসমূহ সম্পর্কেও ঐকথা প্রযোজ্য। এগুলি নিত্যক্রিয়াশীল। যদি বেদ, বাইবেল, কোরান প্রভৃতি ধর্মগ্রন্থ মোটেই না থাকিত, যদি ঋষি এবং অবতারপ্রথিত পুরুষগণ জন্মগ্রহণ না করিতেন, তথাপি এই ধর্মতত্ত্বগুলির অস্তিত্ব থাকিত। এগুলি শুধু সাময়িকভাবে স্থগিত আছে, এবং মহশ্যজ্ঞাতি ও মহশ্যপ্রকৃতির উন্নতি সাধন করিবার উদ্দেশ্যে ধীর-স্থিরভাবে ক্রিয়াশীল থাকিবে। কিন্তু তাহারাই অবতারপুরুষ, যাহারা এই তত্ত্বগুলি দর্শন ও আবিষ্কার করেন,—তাহারাই আধ্যাত্মিক রাজ্যের আবিষ্কারক। নিউটন ও গ্যালিলিও যেমন পদার্থবিজ্ঞানের ঋষি ছিলেন, অবতারপুরুষগণও তেমনি অধ্যাত্মবিজ্ঞানের ঋষি। গ্রি-সকল তত্ত্বের উপর কোন বিশেষ অধিকার তাহারা দাবি করিতে পারেন না, এগুলি বিশ্বপ্রকৃতির সাধারণ সম্পদ।

হিন্দুদের মতে বেদ অনন্ত। বেদের অনন্তত্বের তাৎপর্য এখন আমরা বুঝিতে পারি। ইহার অর্থ—প্রকৃতির যেমন আদি বা অন্ত বলিয়া কিছু নাই, এ-সকল তত্ত্বেরও তেমনি আরম্ভ বা শেষ বলিয়া কিছু নাই। পৃথিবীর পর পৃথিবী, মতবাদের পর মতবাদ উন্নত হইবে, কিছুকাল চলিতে থাকিবে এবং পরে আবার ধৰ্মস্থাপ্ত হইবে; কিন্তু বিশ্বপ্রকৃতি এককল্পই থাকিবে। লক্ষ লক্ষ মতবাদের উন্নব হইতেছে, আবার বিলয় হইতেছে। কিন্তু বিশ্ব একইভাবে থাকে। কোন একটি গ্রহ সম্পর্কে সময়ের আদি-অন্ত হয়তো বলা যাইতে পারে, কিন্তু বিশ্বব্রহ্মাণ্ড সম্পর্কে ঐক্রম্য সীমানির্দেশ একেবারে অর্থহীন। নৈসর্গিক নিয়ম, জড়বিজ্ঞান, মনোবিজ্ঞান ও অধ্যাত্মবিজ্ঞানের তত্ত্বাদি সম্পর্কেও ঐ কথা সত্য। আদি-অন্তহীন কালের মধ্যে তাহারা বিরাজমান, এবং মাঝ

অতি-সম্পত্তি, তুলনামূলকভাবে বলিতে গেলে বড় জোর কয়েক হাজার বৎসর যাবৎ মাতৃষ এগুলির স্বরূপ-নির্ধারণে সচেষ্ট হইয়াছে। অজস্র উপাদান আমাদের সম্মুখে রহিয়াছে। অতএব বেদ হইতে একটি মহান् সত্য আমরা প্রথমে শিক্ষা করি যে, ধর্ম সবেমাত্র শুক্র হইয়াছে। আধ্যাত্মিক সত্যের অসীম সমুদ্র আমাদের সম্মুখে প্রসারিত। ইহা আমাদিগকে আবিষ্কার করিতে হইবে, কার্যকর করিতে হইবে এবং জীবনে কৃপায়িত করিতে হইবে। সহস্র সহস্র প্রত্যাদিষ্ট পুরুষের আবির্ভাব জগৎ প্রত্যক্ষ করিয়াছে, অঁরও লক্ষে আবির্ভাব ভবিষ্যতে প্রত্যক্ষ করিবে।

প্রাচীন যুগে প্রতি সমাজেই অনেক প্রত্যাদিষ্ট মহাপুরুষ ছিলেন। এমন সময় আসিবে, যখন পৃথিবীতে প্রতি নগরের পথে পথে প্রত্যাদিষ্ট পুরুষের সাক্ষাৎ পাওয়া যাইবে। বস্তুতঃ প্রাচীনযুগের সমাজব্যবস্থায় অসাধারণ ব্যক্তিগণই—বলিতে গেলে অবতারকূপে চিহ্নিত হইত। সময় আমিতেছে, যখন আমরা উপলক্ষ করিতে পারিব যে, ধর্মজীবন লাভ করার অর্থই জগত্কর্তৃক প্রত্যাদেশ লাভ করা এবং নর বা নারী সত্যাদ্রষ্টা না হইয়া কেহই ধার্মিক হইতে পারে না। আমরা বুঝিতে পারিব যে, ধর্মতত্ত্ব শুধু মানসিক চিন্তা বা ফাঁকা কথার মধ্যে নিহিত নয়; পরম্পরা বেদের শিক্ষা এই তত্ত্বের প্রত্যক্ষ উপলক্ষ, উচ্চ হইতে উচ্চতর তত্ত্বের উন্নাবন ও আবিষ্কার এবং সমাজে উহার প্রচারের মধ্যেই ধর্মের মূল রহস্য নিহিত। প্রত্যাদিষ্ট পুরুষ বা ঋষি গড়িয়া তোলাই ধর্মচর্চার উদ্দেশ্য এবং বিচ্ছান্নতমণ্ডিত সেই উদ্দেশ্য-সাধনের জন্যই গড়িয়া উঠিবে। সমগ্র বিশ্ব প্রত্যাদিষ্ট পুরুষগণে পূর্ণ হইবে। যে পর্যন্ত মাতৃষ প্রত্যাদিষ্ট পুরুষ না হয়, ধর্ম তাহার নিকটে উপহাসের বস্তু এবং শুধু কথার কথা হইয়া দাঢ়ায়। দেয়ালকে ধেমন দেখি, তাহা অপেক্ষাও সহস্রগুণ গভীরভাবে ধর্মকে আমরা প্রত্যক্ষ করিব, উপলক্ষ করিব—অনুভব করিব।

ধর্মের এ-সকল বিবিধ বহিঃপ্রকাশের অন্তর্বালে একটি মূলতত্ত্ব বিজ্ঞান এবং আমাদের জন্য তাহা পূর্বেই বিশদকূপে বর্ণিত হইয়াছে। প্রত্যেক জড়বিজ্ঞান ঐক্যের সক্ষান্ত পাইয়া শেষ হইবে, কারণ ইহার বেশি আর আমরা যাইতে অক্ষম। পূর্ণ ঐক্যে পৌছিলে তত্ত্বের দিক দিয়া বিজ্ঞানের আর বেশি বলিবার কিছুই থাকে না। ব্যাবহারিক ধর্মের কাজ শুধু

প্রয়োজনীয় খুঁটিবাটিগুলির ব্যবস্থা করা। উদাহরণস্বরূপ, ষে-কোন একটি বিজ্ঞানশাখা—মধ্য বসায়নশাস্ত্রের কথা ধরা যাইতে পারে। মনে করুন, এমন একটি মূল উপাদানের সম্পাদনা পাওয়া গেল, যাহা হইতে অগ্রাঞ্চ উপাদানগুলি প্রস্তুত করা যাইতে পারে। তখনই বিজ্ঞান-হিসাবে বসায়নশাস্ত্র চরম উৎকর্ষ লাভ করিবে। তারপর বাকী থাকিবে প্রতিদিন ঐ মূল উপাদানটির অব অব সংষেগ আবিষ্কার করা এবং জীবনের প্রয়োজনে ঐ ঘোষিক পদাৰ্থগুলি প্রয়োগ করা। ধর্ম সহজেও সেই কথা। ধর্মের মহান् তত্ত্বসম্মত, উহার কার্যক্ষেত্র ও পরিকল্পনা সেই স্মরণাত্মীত যুগেই আবিষ্কৃত হইয়াছিল, ষে-যুগে জ্ঞানের চরম এবং পরম বাণী বলিয়া কথিত—বেদের সেই ‘সোহস্ম’ তত্ত্বটি যাহুষ লাভ করিতে সক্ষম হইয়াছিল। সেই ‘একমেবা-বিজ্ঞায়ম’-এর মধ্যে এই সমগ্র জড়জগৎ ও মনাজগৎ সমন্বিত, ইহাকে কেহ ঈশ্বর, কেহ ব্রহ্ম, কেহ আল্লা, কেহ জিহোবা অথবা অন্য কোন নামে অভিহিত করিয়া থাকে। এই মহান् তত্ত্ব আমাদের অন্ত পূর্বেই বিশদভাবে বর্ণিত হইয়াছে; ইহার বাহিরে যাওয়া আমাদের সাধ্য নাই। আমাদের কর্মে, আমাদের জীবনের প্রত্যেক ব্যাপারে উহাকে সার্থক করিতে হইবে, পূর্ণ করিতে হইবে। এখন আমাদিগকে কাজ করিতে হইবে—ষেব আমরা প্রত্যেকে প্রত্যাদিষ্ট পুরুষ হইতে পারি। আমাদের সম্মুখে বিরাট কাজ।

আচীনকালে প্রত্যাদিষ্ট পুরুষের তাৎপর্য অনেকে উপলক্ষ করিতে পারিত না। সে-কালে প্রত্যাদিষ্ট পুরুষকে একটি আকশ্মিক ব্যাপার বলিয়া মনে করা হইত। তাহারা মনে করিত, প্রবল ইচ্ছাশক্তি বা তীক্ষ্ববৃক্ষের প্রভাবে কোন ব্যক্তি উচ্চতর জ্ঞানের অধিকারী হইতেন। আধুনিক কালে আমরা প্রমাণ করিতে প্রস্তুত যে, এই জ্ঞান প্রত্যেক জীবের—সে ষে-ই হউক বা যেখানেই বাস করক—অঙ্গগত অধিকার এই অগতে আকশ্মিক ব্যাপার বলিয়া কিছু নাই। ষে-ব্যক্তি আকশ্মিকভাবে কিছু লাভ করিয়াছে বলিয়া আমরা মনে করি, সেও ইহা পাইবার জন্য যুগ্মব্যাপী ধীর ও অব্যাহত তপস্তা করিয়াছে। সমগ্র প্রশ্নটি আমাদের উপর নির্ভর করে; আমরা কি সত্যই আমি বা প্রত্যাদিষ্ট পুরুষ হইতে চাই? যদি চাই, তবে অবশ্যই আমরা তাহা হইব।

প্রত্যাদিষ্ট পুরুষ গড়িবার এই বিরাট কাজ আমাদের সম্মুখে বর্তমান। জ্ঞানসারেই হউক আর অজ্ঞানসারেই হউক, অগতের প্রধান ‘ধর্মগুলি এই

মহৎ উদ্দেশ্যে কাজ করিয়া যাইতেছে। পার্থক্য শুধু এই যে, দেখিবে বহু ধর্মসত্ত্ব ঘোষণা করে : আধ্যাত্মিক সত্ত্বের এই প্রত্যক্ষ অঙ্গভূতি এ-জীবনে হইবার নয়, মৃত্যুর পর অন্ত জগতে এক সময় আসিবে, যখন সে সত্য দর্শন করিবে, এখন তাহাকে বিশ্বাস করিতে হইবে। কিন্তু যাহারা এ-সব কথা বলে, তাহাদিগকে বেদান্ত জিজ্ঞাসা করে : অবস্থা যদি বাস্তবিক এইক্ষণই হয়, তবে আধ্যাত্মিক সত্ত্বের প্রমাণ কোথায় ? উত্তরে তাহাদের বলিতে হইবে সর্বকালেই কতগুলি বিশিষ্ট মানুষ থাকিবেন, যাহারা এ জীবনেই সেই অজ্ঞেয় ও অজ্ঞাত বস্তুসমূহের আভাস পাইয়াছেন।

অবশ্য ইহাতেও সমস্তার সমাধান হইবে না। যদি ঐ-সকল ব্যক্তি অসাধারণই হইয়া থাকেন, যদি অক্ষ্যাত্তি তাহাদের মধ্যে ঐ শক্তির উন্মেষ হইয়া থাকে, তবে তাহাদিগকে বিশ্বাস করিবার অধিকার আমাদের নাই। যাহা দৈবাং-লক্ষ তাহা বিশ্বাস করাও আমাদের পক্ষে পাপ, কারণ আমরা তাহা জানিতে পারি না। জ্ঞান কাহাকে বলে ? জ্ঞানের অর্থ—বিশেষজ্ঞ বা অস্তুতত্ত্বের বিনাশ। মনে করুন, একটি বালক রাণ্টায় বা কোন পশু-প্রদর্শনীতে গিয়া অস্তুত আকৃতির একটি জন্ম দেখিতে পাইল। সেই জন্মটি কি—সে চিনিতে পারিল না। তারপর সে এমন এক দেশে গেল, যেখানে ঐ-জাতীয় জন্ম অসংখ্য রহিয়াছে। তখন সে উহাদিগকে একটি বিশেষ প্রেরণ জন্ম বলিয়া বুঝিল এবং সন্তুষ্ট হইল। তখন মূল তত্ত্বটি জ্ঞানার নামই হইল জ্ঞান। তত্ত্ব-বর্জিত কোন একটি বস্তুবিশেষের যে জ্ঞান, তাহা জ্ঞান নয়। মূল সত্যটি হইতে বিচ্ছিন্ন কোন একটি বিষয়, অথবা অন্য কয়েকটি বিষয় সম্পর্কে আমরা যখন জ্ঞান লাভ করি, তখন আমাদের জ্ঞান হয় না, আমরা অজ্ঞানই থাকি। অতএব যদি এই প্রত্যাদিষ্ট পুরুষগণ বিশেষ ধরনের ব্যক্তিই হইয়া থাকেন, যদি সাধারণের আয়ত্তের বাহিরে যে-জ্ঞান, তাহা লাভ করিবার অধিকার শুধু তাহাদেরই হইয়া থাকে এবং অন্য কাহারও না থাকে, তবে তাহাদিগের উপর বিশ্বাস স্থাপন করা উচিত নয়। কারণ তাহারা বিশেষ ধরনের দৃষ্টান্ত মাত্র, মূলতত্ত্বের সহিত তাহাদের সম্পর্ক নাই। আমরা নিজেরা যদি প্রত্যাদিষ্ট পুরুষ হই, তবেই আমরা তাহাদের কথা বিশ্বাস করিতে পারিব।

সংবাদপত্রে প্রকাশিত সম্মুখ-নাগিনী সম্পর্কে নানা কৌতুকাবহ ঘটনার কথা তোমরা শুনিয়াছ। এক্ষণ কেন হইবে ? কারণ দীর্ঘকাল অস্তর কয়েক-

অন মাহুষ আসিয়া লোকসমাজে ঐ সম্ভ-নাগিনীদের কাহিনী প্রচার করেন, অথচ অন্ত কেহ কখনও তাহাদিগকে দেখে নাই। তাহাদের উর্জেখর্ষণ্য কোন বিশেষ তত্ত্ব নাই; কাজেই অগৎ উহা বিশ্বাস করে না। বস্তুতঃ ঐ-সকল কাহিনীর পশ্চাতে কোন শাশ্঵ত সত্য নাই বলিয়াই অগৎ উহা বিশ্বাস করে না। যদি কেহ আমার সম্মুখে আসিয়া বলে যে, একজন প্রত্যাদিষ্ট পুরুষ তাহার স্তুলশরীর সহ অকস্মাৎ ব্যোমপথে অদৃশ্য হইয়া গেলেন, তাহা হইলে সেই অসাধারণ ব্যাপারটি দর্শন করিবার অধিকার আমার আছে। আমি তাহাকে জিজ্ঞাসা করি—‘তোমার পিতা কিংবা পিতামহ কি দৃশ্যটি দেখিয়া-ছিলেন?’ সে উত্তরে বলে, ‘না, তাহারা কেহই দেখেন নাই, কিন্তু পাঁচ হাজার বৎসর পূর্বে ঐক্রম ঘটনা ঘটিয়াছিল।’—এবং ঐক্রম ঘটনা যদি আমি বিশ্বাস না করি, তবে অনন্তকালের অন্ত আমাকে নরকে দফ্ত হইতে হইবে।

এ কী কুমংস্কার! আর ইহারই ফলে মাহুষ তাহার দেব-স্বভাব হইতে পশ্চ-স্বভাবে অবনত হইতেছে। যদি আমাদিগকে সব কিছু অস্ক্রিয়ত্বেই বিশ্বাস করিতে হয়, তবে বিচার্যবৃক্ষ আমরা লাভ করিয়াছি কেন? যুক্তি-বিরোধী কোন কিছু বিশ্বাস করা কি মহাপাপ নয়? ঈশ্বর যে উৎকৃষ্ট সম্পদটি আমাদিগকে দান করিয়াছেন, তাহা যথাযথভাবে ব্যবহার না করিবার কী অধিকার আমাদের আছে? আমার নিশ্চিত বিশ্বাস এই যে, ঈশ্বরদ্বত্ত শক্তির ব্যবহারে অক্ষম অস্ক্রিয়সী অপেক্ষা যুক্তিবাদী অবিশ্বাসীকে ভগবান্ সহজে ক্ষমা করিবেন। অস্ক্রিয়সী শুধু নিজের প্রকৃতিকে অবনমিত করে এবং পশ্চাত্তরে অধঃপতিত হয়—বুক্ষিনাশের ফলে ধৰ্মস্প্রাপ্ত হয়। যুক্তিবিচারের আশ্রয় আমরা অবশ্য গ্রহণ করিব এবং সকল দেশের প্রাচীন শাস্ত্রে বর্ণিত ঐ-সকল ঈশ্বরের দৃত বা মহাপুরুষের কাহিনীকে যথন যুক্তিসম্মত বলিয়া প্রমাণ করিতে পারিব, তখন আমরা তাহাদিগকে বিশ্বাস করিব। যথন আমাদের মধ্যেও তাহাদের মতো প্রত্যাদিষ্ট মহাপুরুষকে দেখিতে পাইব, তখনই তাহাদিগকে বিশ্বাস করিব। তখন আমরা দেখিব যে, তাহারা বিচিত্র ধরনের কোন জীব নন, পরম্পর কতকগুলি তত্ত্বের জীবন্ত উদাহরণ যাত্র। জীবনে তাহারা তপস্যা করিয়াছেন, কর্ম করিয়াছেন, ফলে ঐ নীতি বা তত্ত্ব স্বতই তাহাদের মধ্যে ক্রম পরিগ্রহ করিয়াছে। আমাদিগকেও ঐ অবস্থা লাভ করিতে হইলে অবশ্য কর্ম করিতে হইবে। যথন আমরা প্রত্যাদিষ্ট মহাপুরুষ হইব, তখনই আমরা তাহাকে

চিনিতে পারিব। তাহারা মন্ত্রহৃষ্টা ছিলেন, ইঞ্জিনের পরিধি অতিক্রম করিয়া অতীজ্ঞ সত্য দর্শন করিতেন—এ-সকল কথা আমরা তখনই বিশ্বাস করিব, যখন ঐরূপ অবস্থা নিজেরা লাভ করিতে সমর্থ হইব, তৎপূর্বে নয়।

বেদান্তের ইহাই একমাত্র মূলনীতি। বেদান্ত ঘোষণা করেন যে, প্রত্যক্ষ এবং জাগ্রত উপলক্ষ্মী ধর্মের প্রাণ; কারণ ইহকাল ও পরকাল, অন্ম ও মৃত্যু, ইহলোক ও পরলোকের প্রশ্ন, সবই সংস্কার ও বিশ্বাসের প্রশ্ন মাত্র। কাল অনন্ত, মাতৃষ তাহাকে খণ্ডিত করিতে চেষ্টা করে, কিন্তু সামাজিক প্রাকৃতিক পরিবর্তন ভিন্ন দশ ঘটিকা এবং বার ঘটিকা সময়ের মধ্যে কোন পার্থক্য নাই। কালপ্রবাহ অন্তর্ভুক্ত গতিতে চলিয়াছে। স্বতরাং এই জীবন বা জীবনান্তরের মধ্যে পার্থক্য কোথায়? উহা সময়ের প্রশ্ন মাত্র এবং সময়ের হিসাবে ষেটুকু ক্ষতি হয়, কর্মের গতিবৃক্ষিক্ত তাহার পূরণ হইয়া থাকে। অতএব বেদান্ত ঘোষণা করিতেছেন—ধর্ম বর্তমানেই উপলক্ষ্মী করিতে হইবে এবং তোমাকে ধার্মিক হইতে হইলে সংস্কারমুক্ত ও পরিচ্ছন্ন মন লইয়া কঠোর অমের সহিত অগ্রসর হইতে হইবে, তত্ত্ব উপলক্ষ্মী করিতে হইবে। প্রত্যেকটি বিষয় স্বয়ং দর্শন করিতে হইবে; তাহা হইলেই যথার্থ ধর্মজ্ঞান করিব। ইহার পূর্বে তুমি নাস্তিক ছাড়া আর কিছু নও, অথবা নাস্তিক অপেক্ষা ও নিকৃষ্ট, কারণ নাস্তিক তবু ভাল, কারণ সে অকপট। অকপট ভাবেই সে বলে, ‘আমি এ-সকল জানি না।’ আর অপর সকলে সম্পূর্ণ অজ্ঞতা সহেও নিজেদের জাহির করিয়া বলে, ‘আমরা অতি ধার্মিক।’ কেহ জানে না, তাহার ধর্ম কি, কারণ প্রত্যেকে ‘ঠাকুরমার ঝুলি’র কতকগুলি আঙ্গবি কাহিনী গলাধঃকরণ করিয়াছে, পুরোহিতরা সেইগুলি বিশ্বাস করিতে তাহাদিগকে বলিয়াছে; না করিলে তাহাদের উদ্ধার নাই। যুগে যুগে এই ধারাই চলিয়া আসিতেছে।

ধর্মের প্রত্যক্ষানুভূতিই একমাত্র পথ। আমাদের প্রত্যেককেই সেই-পথটি আবিষ্কার করিতে হইবে। প্রশ্ন উঠিবে, বাইবেল-প্রমুখ শাস্ত্রসমূহের তবে মূল্য কি? শাস্ত্রগুলির মূল্য অবশ্য যথেষ্টই আছে, যেমন কোন দেশকে আনিতে হইলে তাহার মানচিত্রের প্রয়োজন। ইংলণ্ডে আমিবার পূর্বে আমি ইংলণ্ডের মানচিত্র অসংখ্যবার দেখিয়াছি। ইংলণ্ড সহজে মোটামুটি একটি ধারণা পাইতে মানচিত্র আমাকে যথেষ্ট সাহায্য করিয়াছে। তথাপি

যথন এদেশে আসিলাম, তখন বুঝিলাম মানচিত্রে ও বাস্তব দেশে কত প্রভেদ ! উপলক্ষি এবং শাস্ত্রের মধ্যে ও তেমনি পার্থক্য। শাস্ত্রগুলি মানচিত্র মাত্র—এগুলি অতীত মহাপূরুষগণের অহুতৃতি বা অভিজ্ঞতা। এগুলি আমাদিগকে একই ভাবে একই অভিজ্ঞতা বা অহুতৃতিলাভে সাহস দেয় ও অহুপ্রাপ্তি করে।

বেদান্তের প্রথম তত্ত্ব এই—অহুতৃতিই ধর্ম ; অহুতৃতিসম্পন্ন ব্যক্তিই ধার্মিক, অহুতৃতিহীন ব্যক্তিতে ও নাস্তিকে কোন পার্থক্য নাই। বরং নাস্তিক ভাল, কারণ সে নিজের অস্তিত্ব অকপটে স্বীকার করে। আবার ধর্মশাস্ত্রসমূহ ধর্মাহুতৃতিলাভে প্রভৃত সাহায্য করে। এগুলি শুধু আমাদের পথ-পদর্শক নয়, প্রস্তুত আমাদিগকে সাধনপ্রণালীর উপদেশ দেয়। প্রত্যেক বিজ্ঞানেরই নিজস্ব অহুসংক্ষাৎ-প্রণালী আছে। এ-জগতে এমন বহুলোক আছেন, যাহারা বলেন, ‘আমি ধার্মিক হইতে চাহিয়াছিলাম, সত্য উপলক্ষি করিতে চাহিয়াছিলাম, কিন্তু পারি নাই ; স্বতরাং আমি কিছু বিশ্বাস করি না।’ শিক্ষিত ব্যক্তিদের মধ্যেও এইরূপ লোক দেখিতে পাইবে। বহু লোক তোমাকে বলিবে, ‘আমি ধার্মিক হইবার জন্য চেষ্টা করিয়াছি, কিন্তু আজীবন দেখিয়াছি, উহার মধ্যে কিছু নাই।’ আবার সঙ্গে সঙ্গে এই বাপার দেখিবে : মনে কর, একজন রাসায়নিক—বড় বৈজ্ঞানিক তোমার নিকট আসিয়া রসায়নশাস্ত্রের কথা বলিলেন। ‘যদি তুমি তাঁহাক বলো, ‘আমি রসায়নবিজ্ঞান কিছুই বিশ্বাস করি না, কারণ আজীবন রাসায়নিক হইতে চেষ্টা করিয়াছি, কিন্তু উহার মধ্যে কিছুই পাই নাই।’ তখন বৈজ্ঞানিক তোমাকে শ্রেণি করিবেন, ‘কথন তুমি ঐরূপ চেষ্টা করিয়াছিলে ?’ তুমি বলিবে, ‘যখন ঘূর্ণাইতে ঘাইতাম, তখন পুনঃ পুনঃ এই কথা উচ্চারণ করিতাম—হে রসায়নশাস্ত্র, আমার নিকট এসো। কিন্তু সে কথনও আমে নাই।’ উহাও ঠিক তেমনি। উভয়ে বৈজ্ঞানিক হাস্ত করিবেন এবং বলিবেন, ‘না, উহা যথার্থ প্রণালী নয়। কেন তুমি পরীক্ষাগারে গিয়া ক্ষাররস, অম্লরস প্রভৃতি মিশাইয়া দিনের পর দিন গবেষণায় তোমার হাত পোড়াও নাই ? এ প্রণালীতেই তুমি ধীরে ধীরে রসায়নশাস্ত্রে জ্ঞান লাভ করিতে পারিতে।’ ধর্ম সহজে ঐরূপ শ্রম স্বীকার করিতে কি প্রস্তুত আছ ? প্রত্যেক বিজ্ঞানশাখারই ধেমন শিক্ষার একটি বিশিষ্ট প্রণালী আছে, ধর্মাহুশীলনেরও সেৱণ আছে। ধর্মেরও নিজস্ব পদ্ধতি আছে। এই বিষয়ে পৃথিবীর প্রাচীন অভ্যাদীষ্ট মহাপূরুষগণের, যাহারা ধর্ম উপলক্ষি

করিয়াছেন এবং কিছু লাভ করিয়াছেন, তাহাদের নিকট হইতে অবশ্য আমরা ধর্মগাত্রের কোন-না কোন শিক্ষা পাইতে পারি এবং পাইব। তাহারা আমাদিগকে ধর্মের বিবিধ প্রণালী, বিশেষ পদ্ধতি শিখাইবেন, এবং এগুলির সাহায্যেই আমরা ধর্মের নিগৃঢ় সত্যসমূহ উপলক্ষ্মি করিতে সমর্থ হইব। তাহারা আজীবন সাধনা করিয়াছেন, মনকে সূক্ষ্মতম অভ্যন্তরীণ উপরোক্তি করিয়া মানসিক উৎকর্ষের বিশেষ পদ্ধতি আবিক্ষার করিয়াছেন এবং এই সূক্ষ্মাভ্যন্তরীণ সহায়তায় ধর্মতত্ত্ব উপলক্ষ্মি করিয়াছেন। ধার্যিক হইতে হইলে, ধর্মকে উপলক্ষ্মি ও অভ্যন্তরীণ করিতে হইলে, প্রত্যাদিষ্ট মহাপুরুষ হইতে হইলে তাহাদের প্রদর্শিত পদ্ধতি গ্রহণ করিতে হইবে এবং তদনুযায়ী সাধন করিতে হইবে। তারপরও যদি কিছু না পাওয়া যায়, তখন অবশ্য এ-কথা বলিবার অধিকার আমাদের হইবে, ‘ধর্মের মধ্যে কিছুই নাই, কারণ আমি পরীক্ষা করিয়াছি এবং বিফল হইয়াছি।’

ইহাই সকল ধর্মের ব্যাবহারিক দিক। জগতের সকল ধর্মগ্রন্থেই ইহা পাইবে। কতকগুলি মত ও নীতিকথাই ধর্ম শিক্ষা দেয় না, পরস্ত মহাপুরুষদের জীবনে ধর্মের আচরণ বা তপস্তা দেখিতে পাও। ষে-সকল আচার-আচরণের বিষয় হয়তো শাস্ত্রে পরিক্ষারভাবে লিখিত নাই, সেগুলি এই-সকল মহাপুরুষের প্রাত্যহিক জীবনে—আহারে ও বিহারে প্রতিপালিত এবং অনুস্ত হয় দেখিতে পাইবে। মহাপুরুষদের সমগ্র জীবন, আচরণ, কর্ম-পদ্ধতি প্রভৃতি সব কিছুই জনসাধারণের জীবনধারা হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র এবং সেইজন্ত্যই তাহারা উচ্চতর জ্ঞান ও ভগবদ্দর্শনের অধিকার লাভ করিয়াছেন। আর আমরাও যদি ঐক্যপ দর্শন লাভ করিতে চাই, তবে আমাদিগকেও অনুরূপ পদ্ধতি গ্রহণ করিবার জন্য প্রস্তুত হইতে হইবে। তপস্তা ও অভ্যাস-ষাগের দ্বারাই আমরা ঐক্যপ অবস্থায় উন্নীত হইতে পারিব। স্বতরাঃ বেদাঙ্গের পদ্ধতি এই: প্রথমে ধর্মের মূলনীতিগুলি নির্ধারিত করিতে হয়, লক্ষ্যবস্তু চিহ্নিত করিতে হয়, তারপর ষে-প্রণালী সহায়ে ঐ লক্ষ্যে পৌছানো যায়, সেই নীতি শিখিতে হয়, বুঝিতে হয় এবং উপলক্ষ্মি করিতে হয়।

আবার এ-সকল প্রণালীও বহুমুখী হওয়া প্রয়োজন। আমাদের প্রকৃতি পরম্পর হইতে এত স্বতন্ত্র যে, একই প্রণালী আমাদের একাধিক ব্যক্তির পক্ষে কঠিন সমভাবে প্রযোজ্য হইতে পারে। আমাদের প্রত্যেকের কঠি ও প্রকৃতি

পৃথক्, স্বতরাং প্রণালীও ভিন্ন হওয়া উচিত। দেখিবে কেহ কেহ অত্যন্ত ভাবপ্রবণ, কেহ কেহ দার্শনিক ও যুক্তিবাদী; কেহ কেহ আহুষ্টানিক পূজা-অর্চনার পক্ষপাতী—স্থুলবস্তুর সহায়তা পাইতে চান। আবার দেখিবে, কেহ কেহ কোনপ্রকার রূপ, মূর্তি বা পূজা-অহুষ্টান পছন্দ করে না, ঐন্স তাহাদের পক্ষে যত্নুত্তুল্য। আবার আর একজন একবোৰা তাবিজি, কবচ সাম্রাজ্যীয়ে ধারণ করে; সে এই-সকল প্রতীকের প্রতি এত অনুরাগী! আর একজন ভাবপ্রবণ ব্যক্তি দানব্যানের পক্ষপাতী; সে কাঁদে, ভালবাসে, আবেগ কর প্রকারে অন্তরের ভাব ব্যক্ত করে। অতএব এই-সকল ব্যক্তির অন্ত কথনও একই প্রণালী উপযোগী হইতে পারে না। যদি ধর্মজগতে সত্য-লাভের অন্ত একটি মাত্র পথ নির্দিষ্ট থাকিত, তবে ঐ পথ যাহাদের উপযোগী নয়, তাহাদের পক্ষে মহা অনিষ্টের কারণ হইত, যত্নুত্তুল্য হইত। স্বতরাং সাধনপ্রণালী বিভিন্ন হইবে। বেদান্ত সেইজন্ত রুচির বৈচিত্র্য অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন পথের প্রয়োজনীয়তা উপলক্ষি করেন এবং তদনুষ্ঠানী বিদেশ দিয়া থাকেন। তোমার রুচি অনুষ্ঠানী ধে-কোন একটি পথ গ্রহণ কর। একটি তোমার উপযোগী না হইলে অন্ত একটি হয়তো উপযোগী হইবে।

এই দৃষ্টিভঙ্গী হইতে বিচার করিলে আমরা দেখি যে, জগতে প্রচলিত একাধিক ধর্ম আমাদের পক্ষে কত গৌরবের বিষয়! বহুলোকের ইচ্ছানুযায়ী মাত্র একজন আচার্য ও প্রত্যাদিষ্ট মহাপুরুষ না হইয়া বহু ধর্মগুরুর আবির্ভাব কর কল্যাণকর! মুসলমানগণ সমস্ত পৃথিবীকে ইসলামধর্মে, আল্লানগণ আল্লাধর্মে এবং বৌদ্ধগণ বৌদ্ধধর্মে দীক্ষিত করিতে চান; কিন্তু বেদান্তের ঘোষণা এই: জগতের প্রত্যেকটি নরনারী নিজ নিজ পৃথক্ মতে বিশ্বাসী হউক। মতগুলির পশ্চাতে একই তত্ত্ব, একই একত্ব বিদ্যমান। যত অধিক সংখ্যায় প্রত্যাদিষ্ট মহাপুরুষের আবির্ভাব হইবে, যত বেশী শাস্ত্র থাকিবে, যত বেশী মন্ত্রদ্রষ্টা থাকিবেন, যত মত ও পথ থাকিবে, জগতের পক্ষে তত্ত্ব মন্তব্য।

যেমন সামাজিক ক্ষেত্রে সমাজে যত বেশী বৃত্তির সংস্থান থাকে, জনসাধারণের পক্ষে তত অধিক পরিমাণে কর্মলাভের সুযোগ হস্ত, ভাবজগতে এবং কর্মজগতেও সেক্ষেত্রে হইয়া থাকে। বর্তমানকালে বিজ্ঞানের বহুবৃদ্ধি বিকাশ হওয়াতে মানসিক উৎকর্ষের কী বহুবিধ সুযোগ মানুষের সম্মুখে

উপস্থিত হইয়াছে ! জাগতিক ক্ষেত্রেও প্রয়োজন এবং কুচি অঙ্গসারে বানা সামগ্ৰী আয়ত্তের মধ্যে পাইলে মাঝুমের পক্ষে কত বেশী শুবিধা হয় ! ধর্ম-অগতেও মেইন্কুপ। ইহা ভগবানেরই এক মহিমময় বিধান যে, অগতে বহু ধর্মসত্ত্বের উন্নত হইয়াছে। প্রার্থনা করি, এই ধর্মসত্ত্বের সংখ্যা উন্নোত্তর বৰ্ধিত হউক এবং কাঞ্চক্রমে প্রত্যেক ব্যক্তি তাহার সংস্কার অনুযায়ী স্বতন্ত্র ধর্মসত্ত্বের অনুবর্তী হইবার শুধোগ লাভ কৰক।

বেদান্ত এই নিগৃঢ় প্রয়োজন উপলক্ষ্মি কৱিয়া এক সত্য প্রচার কৰেন এবং একাধিক সাধনপ্রণালী সৌকার কৰেন। তুমি আঁষান বৌক ইহুদী বা হিন্দু হও না কেন, যে-কোন পুরাণশাস্ত্রে বিশ্বাসী হওনা কেন, শাঙ্গারেখের ঈশ্বরূপ, মক্ষার প্ৰেরিতপুরুষ মহামদ, ভারতের বা অন্য কোন স্থানের অবতাৰ ও প্ৰত্যাদিষ্ট মহাপুরুষের প্রতি আনুগত্য সৌকার কৰ না কেন, তুমি নিজেই একজন সত্যদ্রষ্টা হও না কেন, বেদান্ত এ সংস্কৰণে কিছুই বলিবে না। বেদান্ত শুধু মেই শাশ্঵ত রীতি প্রচার কৰেন, যাহা সকল ধর্মের ভিত্তি এবং যাহার জীবন্ত উদাহৰণ ও প্ৰকাশকৰণে অবতাৰপুরুষ ও মুনি-ঘৰ্ষিগণ যুগে যুগে আবিৰ্ভূত হন। তাহাদেৱ সংখ্যা যতই বৰ্বিত হউক, তাহাতে বেদান্ত কোন আপত্তি উথাপন কৱিবে না। বেদান্ত শুধু তত্ত্বটি প্রচার কৰে এবং সাধনপ্রণালী তোমাৰ উপর ছাড়িয়া দেয়। যে-কোন পথ অমুসৱণ কৰ, যে-কোন প্ৰত্যাদিষ্ট মহাপুরুষের অনুগামী হও—তাহাতে কিছু আসে যায় না। শুধু লক্ষ্য রাখিও সাধনপথটি যেন তোমাৰ সংস্কার অনুযায়ী হয়, তাহা হইলেই তোমাৰ উন্নতি নিশ্চিত।

ভারতীয় ধর্মচিক্ষা

আমেরিকার ক্রকলীন শহরে ক্লিন্টন অ্যাডম্যু-এর উপর অবস্থিত পাউচ ম্যানসনে আর্ট-গ্যালারী
কক্ষে ক্রকলীন এথিক্যাল সোসাইটির ব্যবহাগনাম প্রদত্ত বক্তৃতা।

ভারতবর্ষ আকারে আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের অধৰে হইলেও তাহার
অনসংখ্যা উন্নতি কোটি ; এবং অধিবাসীদের মধ্যে মুসলমান, বৌদ্ধ এবং
হিন্দু এই তিনিটি ধর্মসমূহের আধিপত্য পরিলক্ষিত হয়। প্রথমেক ধর্মবলবীর
সংখ্যা ছয় কোটি, দ্বিতীয়টির সংখ্যা মূরহ লক্ষ এবং প্রায় বিশ কোটি ষাট
লক্ষ মুসলিম শেষোক্ত ধর্মসমূহের অন্তর্ভুক্ত। হিন্দুধর্মের ঘোলিক বৈশিষ্ট্য
হইল এই যে, ইহা ধ্যানাশ্রয়ী ও তত্ত্বচিক্ষাশ্রয়ী দার্শনিক মতের উপর
প্রতিষ্ঠিত এবং বেদের নানাখণ্ডে বিধৃত বৈত্তিক শিক্ষার উপর স্থাপিত। এই
বেদ দাবি করেন যে, দেশের দিক হইতে এই ব্রহ্মাণ্ড অসীম এবং কালের দিক
হইতে উহা অনন্ত। ইহার আদিও নাই, অন্তও নাই। জড়জগতে আঞ্চার
শক্তির, সাঙ্গের উপর অনন্ত শক্তির অসংখ্য বিকাশ ও প্রভাব ঘটিয়াছে ;
তথাপি অনন্ত অপরিমেয় আঞ্চা স্বয়ম্ভূ, শাশ্বত ও চির-অপরিবর্তনীয়।
অনন্তের বক্ষে কালের গতি কোনোরূপ চিহ্নই অঙ্গিত করিতে পারে না।
মানবীয় বৃক্ষের অগম্য ইহার অতীক্রিয় স্তরে অতীত বলিয়া কিছু নাই, ভবিষ্যৎ
বলিয়াও কিছু নাই। বেদ প্রচার করেন, মানবাঞ্চা অবিনশ্বর। শরীর
ক্ষয়-বৃক্ষের নিয়মের অধীন—যাহারই বৃক্ষ আছে, তাহারই বিনাশ অবশ্যত্বাবী।
কিন্তু প্রত্যগাঞ্চার সম্পর্ক অন্তহীন শাশ্বত জীবনের সহিত ; ইহার কোনদিন
আদি ছিল না, আবার কোনদিন অন্তও হইবে না। হিন্দু ও গ্রীষ্মের ধর্মের
মধ্যে অন্ততম প্রধান পার্থক্য এই যে, গ্রীষ্মের মতে এই পৃথিবীতে
জনগ্রহণের মূল্যকেই প্রত্যেক মানবাঞ্চার আরজকাল ধরা হয় ; কিন্তু
হিন্দুধর্ম দাবি করে যে, মানবের আঞ্চা সমাতন ঐশী সন্তানই বহিঃপ্রকাশ এবং
দ্বিতীয়ের যেমন আদি নাই, আঞ্চারও তেমনি আদি নাই। এক ব্যক্তিক
হইতে অপর ব্যক্তিতে নিরন্তর গমনাগমনের পথে আধ্যাত্মিক ক্রমবিকাশের

মহান् নিয়মার্থসারে অগণিত ক্লপ পাইয়াছে এবং পূর্ণতা লাভ না হওয়া পর্যন্ত এই প্রকার ক্লপ পাইতে থাকিবে ; তারপর আর পরিবর্তন ঘটিবে না ।

এ-সম্পর্কে এই প্রশ্ন প্রায়ই করা হয় যে, তাই যদি সত্য হয়, তবে অতীত জীবনসমূহের কিছুই কেম আমরা স্মরণ করিতে পারি না ? আমাদের উত্তর এই যে, আমরা মানস মহাসমূহের শুধু উপরিভাগের নাম দিয়াছি ‘চেতনা’, কিন্তু তাহার অতল গভীরে সঞ্চিত আছে আমাদের সর্বপ্রকার স্বর্থ-দুঃখময় অভিজ্ঞতা । মানবাত্মা এমন কিছু পাইবার জন্যই লালায়িত, যাহা চিরস্থায়ী । কিন্তু আমাদের মন ও শরীর—বস্তুৎ : এই দৃষ্টিমান বিশ্ব-প্রপঞ্চের সবকিছুই নিরন্তর পরিবর্তনশীল । অথচ আমাদের আত্মার তীব্রতম আকাঙ্ক্ষা এমন কিছুর জন্য, যাহার পরিবর্তন নাই, যাহা চিরকালের জন্য পরিপূর্ণতায় ছিতি লাভ করিয়াছে । অসীম ভূমারই জন্য মানবাত্মার এই তৃষ্ণা । আমাদের নৈতিক উন্নতি যত গভীর হইবে, বৃদ্ধিবৃত্তির বিকাশ যত সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম হইবে, এই কূটস্থ নিত্যের জন্য আকাঙ্ক্ষাও ততই তীব্র হইবে ।

আধুনিক বৌদ্ধেরা এই শিক্ষা দেন, যাহা পঞ্চেন্দ্রিয় স্বার্বা জানা ষায় না, তাহার অস্তিত্বই সম্ভব নয় এবং মানবাত্মার কোন স্বতন্ত্র সত্ত্বা আছে—এ-বিশ্বাস ভয় মাত্র । অন্তিমিকে বিজ্ঞানবাদীরা (Idealist) দাবি করেন, প্রত্যেক ব্যক্তিকেই স্বতন্ত্র সত্ত্বা আছে, এবং তাহার মনোজগতের ধারণার বাহিরে বহির্বিশ্বের বাস্তবিক অস্তিত্ব নাই । এই দৃষ্টিতে নিশ্চিত সমাধান এই যে, বস্তুৎ : বিশ্ব-প্রপঞ্চ স্বাতন্ত্র্য ও পরতন্ত্রতা—বস্তু ও ধারণা র সংমিশ্রণ । আমাদের দেহ-মন বহির্জগতের উপর নির্ভরশীল এবং বহির্জগতের সহিত দেহমনের সম্বন্ধের অবস্থাস্থায়ী এই নির্ভরশীলতার তারতম্য ঘটিয়া থাকে । কিন্তু ঈশ্বর যেমন স্বাধীন, প্রত্যগাত্মাও তেমনি মুক্ত, এবং শরীর ও মনের বিকাশ অনুযায়ী তাহাদের গতিকেও অল্পাধিক নিয়ন্ত্রণ করিতে সমর্থ ।

মৃত্যু বলিতে অবস্থার পরিবর্তন মাঝেই বুবায় । আমরা সেই একই বিশ্বের মধ্যে থাকিয়া যাই এবং পূর্বের মতো সেই একই নিয়মশূল্কে আবক্ষ থাকি । এই বিশ্বকে যাহারা অতিক্রম করিয়াছেন, জ্ঞান ও সৌন্দর্য বিকাশের উচ্চতর লোকে যাহারা উপনীত, তাহারা তাহাদেরই অঙ্গামী বিশ্বব্যাপী সৈন্যবর্গের অগ্রগামী দল ভিন্ন আৰু কিছুই নন । এইক্লপে সর্বোত্তম বিকাশপ্রাপ্ত আত্মা

সর্বনিম্ন অঙ্গুলত আঙ্গুর সহিত সম্বন্ধ এবং অসীম পূর্ণতার বীজ সকলের মধ্যেই নিহিত আছে। অতএব আমাদের আশাবাদী দৃষ্টিভঙ্গি অঙ্গুলন করিতে হইবে এবং সকলের মধ্যেই যাহা কিছু উত্তম নিহিত আছে, তাহাই দেখিবার জন্য সচেষ্ট থাকিতে হইবে। বসিয়া বসিয়া শুধু আমাদের শরীর-মনের অপূর্ণতা লইয়া বিলাপ করিলে কোন লাভ হইবে না। সমস্ত প্রতিকূল অবস্থাকে দমন করিবার জন্য যে বৌরোচিত প্রচেষ্টা, তাহাই আমাদের আঙ্গুরকে উন্নতির পথে চালিত করে। মানব-জীবনের উদ্দেশ্য—আধ্যাত্মিক উন্নতির নিয়মগুলিকে উত্থনকপে আয়ত করা। শ্রীষ্টানন্দের নিকট হইতে শিখিতে পারে। হিন্দুরাও শ্রীষ্টানন্দের নিকট হইতে শিখিতে পারে। ইহাদের প্রত্যেকেরই বিশের জ্ঞান-ভাণ্ডারে মূল্যবান् অবদান রহিয়াছে।

আপনারা সন্তান-সন্ততিদের এই শিক্ষাই দিন যে, প্রকৃত ধর্ম ইতিমূলক সৎ বন্ধ, নেতিমূলক নয় ; এই শিক্ষা দিন যে, শুধু পাপ হইতে বিরত থাকাই ধর্ম নয়, নিরস্তর মহৎ কর্মের অঙ্গুষ্ঠানই ধর্ম। প্রকৃত ধর্ম কোন মাঝুষের নিকট হইতে শিক্ষাদ্বারা প্রাপ্য নয়, পুস্তকপাঠের দ্বারাও লভ্য নয় ; প্রকৃত ধর্ম হইল অন্তরাঙ্গার জাগরণ এবং এই জাগরণ বৌরোচিত পুণ্যকর্মের অঙ্গুষ্ঠানের দ্বারা সংঘটিত হয়। এই পৃথিবীতে জাত প্রত্যেক শিশুই পূর্ব পূর্ব অতীত জীবন হইতে সঞ্চিত অভিজ্ঞতা লইয়া জন্মগ্রহণ করে ; এই-সকল সঞ্চিত অভিজ্ঞতার সুস্পষ্ট চিহ্ন তাহাদের দেহ-মনের গঠনে লক্ষিত হয়। কিন্তু আমাদের সকলের মধ্যেই যে একপ্রকার স্বাতন্ত্র্যবোধ আছে, তাহা সুস্পষ্টকপে প্রমাণ করে যে, শরীর ও মন ব্যক্তীত আরও কিছু আমাদের মধ্যে বিরাজমান। আমাদের সকলের অন্তরে যে-আঙ্গু আধিপত্য করে, তাহা স্বাধীন এবং তাহাই আমাদের মনে মুক্তির আকাঙ্ক্ষা জাগাইয়া দেয়। আমরা নিজেরা যদি মুক্ত না হই, তাহা হইলে এই পৃথিবীর উন্নতিসাধনের আশা কিছুকপে করি ? আমরা বিশ্বাস করি যে, মানবের প্রগতি আঙ্গুর কার্যকলাপের ফলেই সম্ভব হয়। এই পৃথিবী যাহা এবং আমরা যাহা, তাহা আঙ্গুর মুক্তস্বত্ত্বাবেরই ফল।

আমাদের বিশ্বাস—ঈশ্বর এক। তিনি আমাদের সকলের পিতা, তিনি সর্বত্র বিবাজমান, সর্বশক্তিমান এবং তিনি তাহার সন্তানদের অসীম জ্ঞানবাসার মহিত পরিচালন ও পরিপালন করেন। আমরা শ্রীষ্টধর্মাবলম্বীদের স্নান সংগ্ৰহ

ঈশ্বরে বিশ্বাস করি; কিন্তু সেখানেই ক্ষান্ত নই, আমরা আবশ অগ্রসর হইয়া বলি যে, আমিই সেই ঈশ্বর; আমরা বলি যে, তাহারই ব্যক্তিত্ব আমাদের মধ্যে বিকশিত, আমাদের অঙ্গে তিনিই বাস করেন এবং আমরা তাহাতেই অবস্থিত। আমরা বিশ্বাস করি, সকল ধর্মেই কিছু না কিছু সত্যের বীজ নিহিত আছে, এবং হিন্দুগণ সকল ধর্মের নিকটই অক্ষাভরে মন্তক অবনত করেন; কারণ এই বিশ্ব-প্রপঞ্চে কুমূলকির নিয়মেই সত্য লাভ হয়, অবিরাম বাদ দেওয়ার নিয়মে নয়। আমরা ভগবানের চরণে সকল ধর্মের সর্বোৎকৃষ্ট পুন্পরাণি দ্বারা সজ্জিত একটি স্তুতক নিবেদন করিব। আমরা তাহাকে ভালবাসিবার জন্মই ভালবাসিব, কোন কিছু লাভের আশায় নয়। আমরা কর্তব্যের জন্মই কর্তব্য করিব, কোন পুরুষারের প্রত্যাশায় নয়। আমরা সৌন্দর্যের জন্মই সৌন্দর্যের উপাসনা করিব, লাভের আকাঙ্ক্ষায় নয়। এইরূপে চিন্তের পবিত্রতা লইয়াই আমরা ভগবানের দর্শন পাইব। যাগ-ষজ্ঞ, মুদ্রা ও ত্বাস, মন্ত্রাচ্ছারণ বা মন্ত্রজপ প্রভৃতিকে ধর্ম বলা চলে না। এ-সকল তথনই প্রশংসনীয়, যখন মেগুলি আমাদের মনে সাহসের সহিত সুন্দর ও বীরোচিত কর্ম সম্পাদনের জন্ম উৎসাহ সঞ্চার করে এবং আমাদের চিন্তকে ভগবানের পূর্ণতা উপলক্ষ্মি করিবার স্তরে উন্নীত করে।

ষদি প্রতিদিন শুধু প্রার্থনাকালে স্বীকার করি যে, ঈশ্বর আমাদের সকলের পিতা, কিন্তু দৈনন্দিন জীবনে প্রত্যেক মাঝের সহিত ভাতার শায় ব্যবহার না করি, তাহা হইলে কি লাভ? পুনৰুক্তি-রচনার উদ্দেশ্য শুধু আমাদের জন্ম উচ্চতর জীবনের পথ নির্দেশ করা। কিন্তু কোন শুভ ফলই আসিবে না, ষদি না অবিচলিত পদে সেই পথে আমরা চলিতে পারি। প্রত্যেক মাঝেরই ব্যক্তিত্বকে একটি কাঁচের গোলকের সঙ্গে তুলনা করিতে পারা যায়। প্রত্যেকটির কেন্দ্র একই শুভ জ্যোতি, ঐশ্বী সন্তান একইরূপ বিচ্ছুরণ; কিন্তু কাঁচের আবরণের বর্ণ ও ঘনত্বের পার্থক্যে রশ্মি-নিঃসরণে বৈচিত্র্য ও বিভিন্নতা ঘটিতেছে। কেন্দ্রে অবস্থিত শিখাটির দীপ্তি ও সৌন্দর্য সমান, কিন্তু যে জাগতিক বস্ত্রের মাধ্যমে তাহার প্রকাশ হয়, কেবল তাহারই অপূর্ণতাবশতঃ তারতম্যের প্রতৌতি ঘটে। বিকাশের মানদণ্ড অনুসারে আমরা যতই উচ্চে আরোহণ করিতে ধাকিব, ততই প্রকাশ্যত্ব স্বচ্ছ হইতে স্বচ্ছতর হইতে ধাকিবে।

କଳ୍ପକାଲୀନ ଶ୍ରିତି ଓ ପରିବର୍ତ୍ତନ

ପ୍ରଥମବାର ଆମେରିକାର ଅବହୁନକାଳେ ଜନୈକ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶିଖେର ପ୍ରଦେଶ ଉତ୍ତରେ ଲିଖିତ ।

ଜଗତେର ସମତା ନଷ୍ଟ ହିଁଯାଛେ ; ବିନଷ୍ଟ ସାମ୍ୟାବହ୍ନାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଏହି ସମଗ୍ରୀ ବିଶ୍ଵ । ଜଗତେର ସବ ଗତିକେଇ ଏହି ସାମ୍ୟାବହ୍ନା ଫିରିଯା ପାଇସାର ପ୍ରସାଦ ବଲା ଯାଏ ; ମେଜଙ୍ଗ ଇହାକେ ‘ଗତି’ ଆଖ୍ୟା ଦେଖୁଯା ଚଲେ ନା । ଅନ୍ତର୍ଜଗତେର ସାମ୍ୟାବହ୍ନା ଏମନ ଏକଟି ଜିନିସ, ସାହା ଆମାଦେର ଚିନ୍ତାର ଅତୀତ ; କାରଣ ଚିନ୍ତା ନିଜେଇ ଗତି-ବିଶେଷ । ପ୍ରସାର ମାନେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମତାର ଦିକେ ଅଗ୍ରସନ ହେଁଯା ; ଆର ସମଗ୍ରୀ ଅଗନ୍ତ ମେହିଦିକେଇ ଧାବମାନ । କାଜେଇ ପୂର୍ଣ୍ଣସାମ୍ୟାବହ୍ନା କଥନଇ ଲାଭ କରା ଯାଏ ନା—ଏ-କଥା ବଲିବାର ଅଧିକାର ଆମାଦେର ନାହିଁ । ସାମ୍ୟାବହ୍ନାଯ କୋନକୁପ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଥାକା ଅସଂବ୍ଧ, ଉହାକେ ବୈଚିତ୍ର୍ୟହୀନ ହିଁତେହି ହିଁବେ । କାରଣ ସତକ୍ଷଣ ମାତ୍ର ଦୁଇ ପରମାଣୁ ଥାକିବେ, ତତକ୍ଷଣ ଉହାରା ପରମ୍ପରକେ ଆକର୍ଷଣ-ବିକର୍ଷଣ କରିଯା ସାମ୍ୟଭାବ ନଷ୍ଟ କରିବେ । ସାମ୍ୟାବହ୍ନା—ଏକତ୍ର, ଶ୍ରିତି ଓ ସାଦୃଶ୍ୟର ଅବହ୍ନା । ଅନ୍ତର୍ଜଗତେର ଦିକ ହିଁତେ ଏହି ସାମ୍ୟାବହ୍ନା ଚିନ୍ତାଓ ନୟ, ଶରୀରରେ ନୟ, ଏମନ କି ଯାହାକେ ଆମରା ଶୁଣ ବଲି, ତାହାଓ ନୟ । ନିଜେର ସ୍ଵରୂପ ବଲିତେ ସାହା ବୁଝାଯ, ଏ ଅବହ୍ନାଯ ଏକମାତ୍ର ତାହାଇ ଥାକେ ; ଇହାଇ ସ୍ରେଷ୍ଠ, ଚିଠି ଓ ଆନନ୍ଦ-ସ୍ଵରୂପ ।

ଏକହି କାରଣେ ଏହି ଅବହ୍ନା କଥନାମ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ହିଁତେ ପାରେ ନା । ଇହା ଅଧିତୌୟ । ଏଥାନେ ତୁମ୍ହି-ଆମି ପ୍ରଭୃତି ସର୍ବବିଧ କୁତ୍ରିମ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଅନ୍ତର୍ହିତ ହିଁବେଇ ; କାରଣ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ବା ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ଅବହ୍ନା, ଉହା ଯାହାର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଅବଶ୍ତ ବଲିତେ ପାରୋ, ଆଜ୍ଞାର ଏହି ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ଅବହ୍ନା ଦେଖିଯା ଆଜ୍ଞା ପୂର୍ବେ ହିଁବ ଓ ମୁକ୍ତ ଛିଲ, ଏ-କଥା ମନେ ହିଁଲେମେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଭେଦପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବହ୍ନାଇ ଉହାର ପ୍ରକୃତ ଅକ୍ଲପ ; ସାହା ହିଁତେ ଆଜ୍ଞା ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ଅବହ୍ନାଯ ଆସିଯାଛେ, ତାହା ଆଜ୍ଞାର ଆଦିମ ଅପରିଣିତ ଅବହ୍ନା ; ମେ ଅବହ୍ନାଯ ଆବାର ଫିରିଯା ସାଶ୍ୟା ମାନେ ଅଧିଃପତନ । ଏ-କଥା ବଲିତେ ପାରୋ ବଟେ, ତବେ ଏ-କଥାର କୋମ ମୂଲ୍ୟ ବା ଶ୍ରଦ୍ଧା ନାହିଁ ; ଥାକିତ, ସହି ପ୍ରେମାଣିତ ହିଁତଷେ, ଆଜ୍ଞାର ଏକକ୍ଲପତା ଓ ନାନାଧର୍ମିଭା ମାଧ୍ୟକ ଅବହ୍ନାପ୍ରାପ୍ତି ମାତ୍ର ଏକବାରଇ ଘଟେ । କିନ୍ତୁ ତାହା ତୋ ନୟ, ସାହା ଏକବାର ଘଟେ, ବାବବାର ତାହାର ପୁନରାୟତ୍ତି ହିଁବେଇ । ଶ୍ରିତିକେ ଅନୁମରଣ କରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ—ଅଗନ୍ତ । ଶ୍ରିତିର ପୂର୍ବେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନିଶ୍ଚଯାଇ ଛିଲ, ଏବଂ ପରିବର୍ତ୍ତନେର

পর স্থিতি আবার আসিবেই ; বারবার একপ ঘটিবে । এ-কথা চিন্তা করা হাস্যকর যে, একদা নিরবচ্ছিন্ন স্থিতি ছিল এবং তাৰ পৰ নিরবচ্ছিন্ন পরিবর্তন আসিয়াছে । প্রকৃতিৰ প্রতিটি কণা দেখাইতেছে যে, জ্ঞানয়ে স্থিতি ও পরিবর্তনেৰ ভিতৰ দিয়া উহা নিয়মিতভাৱে চলিতেছে ।

দুইটি স্থিতিকালেৰ মধ্যবর্তী ব্যবধানেৰ নাম কল্প । কাল্পিক স্থিতি একটি পূৰ্ণ সমজাতীয় অবস্থা হইতে পাৰে না ; হইলে তাৰী বিকাশেৰ পরিসমাপ্তি ঘটে । এ-কথা বলা অযোক্ষিক যে, বর্তমান পরিবর্তনেৰ অবস্থা পূৰ্বেৰ স্থিতি অবস্থাৰ তুলনায় উন্নততর ; কাৰণ তাহা হইলে তাৰী স্থিতি-অবস্থাৰ কাল পূৰ্ববর্তী পরিবর্তন-অবস্থাৰ কাল অপেক্ষা অধূনাতন হওয়াৰ জন্য সে অবস্থা পূৰ্ণতৰ হইবে ! প্রকৃতি একই কূপ বাবেৰাবে দেখাইতেছে ; নিয়ম বলিতে বস্ততঃ ইহাই বুঝায় । জীবাত্মাদেৱ বেলা কিন্তু (বিভিন্ন কল্পে ক্রমশঃ) উন্নততর অবস্থাপ্রাপ্তি ঘটে ; অৰ্থাৎ জীবাত্মারা কল্প হইতে কল্পান্তৰে নিজ স্বকল্পেৰ অধিকতৰ নিকটবর্তী হয় ; এভাবে ক্রমেন্নত হইতে হইতে প্রতি কল্পেই অনেক জীবাত্মা মুক্ত হইয়া যায়, আৱ তাহাদেৱ সংসাৰ-চক্ৰে আবত্তি হইতে হয় না ।

বলিতে পাৰো, জীবাত্মা তো জগৎ ও প্রকৃতিৰ অংশ, জগৎ ও প্রকৃতিৰ অতো সেও তো বাবেৰাব পুনৰাবৰ্তন কৰিবে, তাহাৰ মুক্তি হইতে পাৰে না ; জগতেৰ ধৰ্মস না হইলে তাহাৰ মুক্তি হইবে কিৰূপে ? উত্তৰে বলা যায়, জীবাত্মা মায়াৰ কল্পনা মাত্ৰ, প্রকৃতিৰ অতো স্বকল্পতঃ সে বাস্তব সত্তা, ব্রহ্ম ।

জীবাত্মাই নির্বিশেষ-ব্রহ্ম । প্রকৃতিৰ ভিতৰ যাহা সৎ বস্তু, তাহাই ব্রহ্ম . মায়াৰ অধ্যামেৰ জন্য তিনিই এই নানাত্ম বা প্রকৃতি বলিয়া প্রতীত হইতেছেন । মায়া দৃষ্টি-বিভ্রম মাত্ৰ ; সেজন্য মায়াকে সৎ বলা যাইতে পাৰে না । তথাপি মায়া এই দৃশ্য-জগৎ স্থষ্টি কৰিতেছে । যদি বলো, মায়া নিজে অসৎ হইয়া স্থষ্টি কৰে কিৰূপে ? তাহাৰ উত্তৰে বলা যায়—যাহা স্থষ্ট হয়, তাহাৰ যে অজ্ঞান (অসৎ), কাজেই শৃষ্টা তো অজ্ঞানী (অসৎ) হইবেই । জ্ঞানেৰ দ্বাৰা অজ্ঞান স্থষ্ট হইতে পাৰে কিভাৱে ? কাজেই বিদ্যা ও অবিদ্যা—এই দুইকল্পে মায়া কাৰ্য কৰিতেছে । অবিদ্যা বা অজ্ঞানকে মাশ কৱিয়া বিদ্যা নিজেও বিনষ্ট হয় । এভাবে মায়া নিজেকে নিজেই বিনাশ কৰে ; যাহা বাকি থাকে, তাহাই সক্ষিদানন্দ, ব্রহ্ম । প্রকৃতিৰ ভিতৰ যাহা সৎবস্তু, তাহাই

ବ୍ରଜ । ପ୍ରକୃତି ତିରଟି କ୍ରମେ ଆମାଦେର କାହେ ଆବିଭୂତ ହସ୍ତ—ଈଶ୍ଵର, ଚିଂ ବା ଜୀବ, ଏବଂ ଅଚିଂ ବା ଜଡ଼ବସ୍ତ । ଏ-ମୁଖେରେ ପ୍ରକୃତ ସ୍ଵରୂପ ବ୍ରଜ । ମାଆର ଭିତର ଦିଲ୍ଲୀ ଦେଖି ବଲିଲୀ ତିନି ନାନାକ୍ରମେ ପ୍ରତିଭାତ ହନ । ତବେ ଈଶ୍ଵର-ଦର୍ଶନ କରାଇ—ଚରମ ସତ୍ତାକେ ଈଶ୍ଵରକ୍ରମେ ଦର୍ଶନ କରାଇ ଚରମ ସତ୍ତାର ସବଚେଯେ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହେଉଥା, ଏବଂ ଇହାଇ ସର୍ବୋତ୍ତମ ଦର୍ଶନ । ସଞ୍ଚଣ ଈଶ୍ଵରେର ଭାବାଇ ମାହୁଷେର ଭାବେର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଅବହ୍ଵା ; ପ୍ରକୃତିର ଗୁଣଗୁଲି ଯେ ଅର୍ଥେ ସତ୍ୟ, ଈଶ୍ଵରେ ଆରୋପିତ ଗୁଣଗୁଲିଓ ମେଇ ଅର୍ଥେ ସତ୍ୟ । ତଥାପି ଏ-କଥା ଯେନ ଆମରା କଥନ ଓ ଭୁଲିଲୀ ନା ସାଇ ଯେ, ନିଶ୍ଚର୍ଣ୍ଣ ବ୍ରଜକେ ମାଆର ଭିତର ଦିଲ୍ଲୀ ଦେଖିଲେ ଯେଙ୍କପ ଦେଖାଯି, ତାହାଇ ସଞ୍ଚଣ ଈଶ୍ଵର ।

বিস্তারের জন্য সংগ্রাম

প্রথমবার আমেরিকায় অবস্থানকালে জনৈক পাশ্চাত্য শিখের প্রশ্নে লিখিত।

আমাদের সর্ববিধি জ্ঞানের ভিতর অনুস্যুত রহিয়াছে সেই আচীন সমস্যা—বৌজ বৃক্ষের পূর্বে, না বৃক্ষ বৌজের পূর্বে, সত্ত্বার অভিব্যক্তির ক্রমে চৈতন্য প্রথম, না জড় প্রথম; ভাব প্রথম, না বাহু প্রকাশ প্রথম; মুক্তি আমাদের প্রকৃত স্বরূপ না নিয়মের বদ্ধন; চিন্তা জড়ের অষ্টা, না জড় চিন্তার অষ্টা; প্রকৃতিতে নিরবচ্ছিন্ন পরিবর্তন হিতির পূর্বের অবস্থা, না হিতির ভাবটি পরিবর্তনের পূর্বের অবস্থা—এই সব প্রশ্নের সমাধান সমত্বাবেই দুর্লভ। তরঙ্গমালার পর্যায়ক্রমে উখান ও পতনের মতো উপরি উক্ত অংশগুলির অনিবার্য পরম্পরায় একটি আর একটিকে অঙ্গসরণ করে এবং মাঝে তাহার ফচি, শিক্ষা বা মানসিক গঠনের বৈশিষ্ট্য অনুধায়ী কোন না কোন একটি পক্ষ সমর্থন করে। উদাহরণস্বরূপ যদি বলা যায় যে, প্রকৃতির বিভিন্ন অংশগুলির ভিতর যে-সন্ততি রহিয়াছে, তাহা দেখিয়া স্পষ্ট মনে হয়—উহা চেতানাত্মক কার্যেরই ফল; পক্ষান্তরে তর্ক করা যাইতে পারে, চৈতন্যের অস্তিত্ব জগৎ-স্থিতির পূর্বে ধাকা সন্তুষ্ট নয়, কারণ বিবর্তনের ফলে উহা জড় এবং শক্তি ব দ্বারা স্থাপিত হইয়াছে। যদি বলা যায়, প্রতিটি ক্রপের পশ্চাতে মনে একটি ভাবাদর্শ অবশ্যই ধাকিবে, তাহা হইলে সমান জোর দিয়া বলিতে পারা যায়, ভাবাদর্শের স্থিতি হইয়াছল বহুবিধি বাহু অভিজ্ঞতার দ্বারা। একদিকে মুক্তি সম্বন্ধে আমাদের চিরস্তন ধারণার প্রতি আবেদন, অপরদিকে এ ধারণাও রহিয়াছে যে, জগতে কোন কিছুই কারণই নয় বলিয়া কি স্তুল, কি মানসিক—সব কিছুই কার্য-কারণ-নিয়মের বদ্ধনে দৃঢ়ত্বাবে আবদ্ধ। শক্তির দ্বারা উৎপন্ন শরীরের পরিবর্তন লক্ষ্য করিবার পর যদি স্বীকার করা যায়, চিন্তাই স্পষ্টত: এই শরীরের অষ্টা, তাহা হইলে ইহাও স্পষ্ট যে, শরীরের পরিবর্তনে চিন্তার পরিবর্তন হয় বলিয়া শরীর নিশ্চয়ই মনের অষ্টা। যদি যুক্তি প্রদর্শন করা যায়, সর্বজনীন পরিবর্তন-নিশ্চয়ই একটি পূর্ববতী হিতির ফলস্বরূপ, তাহা হইলে সমান যুক্তির দ্বারা প্রমাণ করা যাইবে যে, অপরিবর্তনীয়তার ভাব একটি বিভ্রমতনক

আপেক্ষিক ধারণা আজ, গতির তুলনামূলক প্রস্তেদের দ্বারা ইহার উত্তব হইয়াছে।

এইরূপে চূড়ান্ত বিশ্লেষণে দেখা যায় যে, সমস্ত জ্ঞানই এই বিষচকে পর্যবসিত হয় ; কার্য ও কারণের অবিদ্যিষ্ট পরম্পর নির্ভরশীলভাবে এই চক্র—ইহার ভিতর কোনটি আগে, কোনটি পরে নির্ণয় করা দুঃসাধ্য। যুক্তির নিয়মে বিচার করিলে এই জ্ঞান তুল ; এবং সর্বাপেক্ষা অস্তুত কথা এই যে, এই জ্ঞান তুল প্রমাণিত হয়, যথার্থ জ্ঞানের সহিত তুলনা করিয়া নয়, পরস্ত সেই একই বিষচকের উপর নির্ভরশীল নিয়মগুলিরই দ্বারা। স্বতরাং স্পষ্ট বোধা যায়, আমাদের সমস্ত জ্ঞানের বৈশিষ্ট্য এই যে, ইহা নিজেই নিজের অপরিপূর্ণতা প্রমাণ করে। আবার আমরা ইহাও বলিতে পারি না যে, এই জ্ঞান মিথ্যা, কারণ যে-সব সত্য আমরা জানি বা চিহ্ন করি, সেগুলি এই জ্ঞানের ভিতর রহিয়াছে। আবার ব্যাবহারিক ক্ষেত্রে সব কিছুর জগ্নই এই জ্ঞান যে ঘটেষ্ট, এ-কথা অঙ্গীকার করিতেও পারা যায় না। অস্তর্জন্ত ও বহির্জন্ত মানবিক জ্ঞানের এই অবস্থার অস্তর্গত এবং ইহাকেই বলা হয় ‘যায়া’। ইহা মিথ্যা, কারণ ইহা নিজেই নিজের অশুল্কতা প্রমাণ করে। আর এই অর্থে ইহা সত্য যে, ইহা পশু-মানবের সকল প্রয়োজনের পক্ষে ঘটেষ্ট।

বহির্জন্তে ক্রিয়াকালে যায়া নিজেকে প্রকাশ করে আকর্ষণী ও বিকৃষণী শক্তিরূপে এবং অস্তর্জন্তে—প্রবৃত্তি- ও নির্বৃত্তিরূপে। সমগ্র অগৎ বাহিরের দিকে ধাবিত হইবার জন্ত চেষ্টা করিতেছে। প্রতিটি পরমাণু উহার কেন্দ্র হইতে দূরে সরিয়া যাইবার জন্ত সচেষ্ট। অস্তর্জন্তে প্রতিটি চিহ্ন নিয়ন্ত্রণের বাহিরে যাইবার জন্ত চেষ্টা করিতেছে। আবার বহির্জন্তে প্রতিটি কণা আর একটি শক্তি—কেজোভিগ শক্তি দ্বারা নিয়ন্ত্রণ হইতেছে ; এই শক্তি কণাটিকে কেন্দ্রের দিকে টানিয়া লইয়া যাইতেছে। সেইরূপ চিহ্নাঙ্গন্তে সংযম-শক্তি এই-সব বহিমুখ্য প্রবৃত্তিগুলিকে সংযত করিতেছে। জড়ের দিকে অগ্রসর হইবার প্রবৃত্তি অর্থাৎ যন্ত্রবৎ চালিত হইবার দিকে ক্রমশঃ নামিয়া যাইবার প্রবৃত্তি পশুমানবের ধর্ম। যখন ইক্সিয়ের বক্স রোধ করিবার ইচ্ছা মানুষের হয়, তখন তখনই তাহার মনে ধর্মের উদয় হয়। এইরূপে আমরা দেখি যে, ধর্মের কার্যক্ষেত্র হইতেছে মানুষকে ইক্সিয়ের বক্সে পড়িতে না দেওয়া এবং যুক্তিলাভের জন্ত তাহাকে সাহায্য করা। সেই উদ্দেশ্যে নির্বৃত্তি-

শুভ্র প্রথম প্রসামকে বলা হয় নৌতি। সকল নৌতির উদ্দেশ্য হইতেছে এই অধঃপতনকে রোধ করা ও এই বক্ষনকে তাঙ্গিয়া ফেলা। সকল চরিত্র-নৌতিকে ‘বিধি’ ও ‘নিষেধ’—এই দুই ভাগে ভাগ করা যায়। এই নৌতি বলে, হয় ‘ইহা কর,’ না হয় বলে, ‘ইহা করিও না।’ যখন ইহা বলে, ‘করিও না’, তখন স্পষ্টই বুঝিয়া হইতে হইবে যে, একটি বাসনাকে সংষত করিতে বলা হইতেছে, ষে-বাসনা মালুষকে ক্রীতদাস করিয়া ফেলিবে। আর যখন ইহা বলে, ‘কর,’ তখন ইহার উদ্দেশ্য হইতেছে মালুষকে মুক্তির পথ দেখানো এবং যে-কোন অধঃপতন মালুষের হৃদয়কে পূর্বেই অধিকার করিয়া রাখিয়াছিল, তাহা নষ্ট করিয়া দেওয়া।

মালুষের সম্মুখে একটি মুক্তির আদর্শ থাকিলে তবেই চরিত্র-নৌতির সাৰ্থকতা। পূর্ণ মুক্তিলাভের সম্ভাবনার প্রশ্ন ছাড়িয়া দিলেও ইহা স্পষ্ট যে, সমগ্র জগৎটাই হইতেছে বিস্তারের জন্য সংগ্রামের বা অন্ত ভাবায় বলিতে গেলে মুক্তিলাভের দৃষ্টান্তস্থল ; একটি পরমাণুর জন্যও এই অন্ত বিশ যথেষ্ট স্থান নয়। বিস্তারের জন্য এই সংগ্রাম অন্তকাল ধরিয়া চলিবেই, যতদিন না মুক্তিলাভ হয়। ইহা বলা যাইতে পারে না যে, সম্ভাপ এড়ানো বা আনন্দলাভ এই মুক্তি-সংগ্রামের উদ্দেশ্য। যাহাদের ভিতর এইক্ষণ বোধশক্তি নাই, সেই নিয়মতম পর্যায়ের প্রাণীরাও বিস্তারের জন্য প্রয়াস করিতেছে এবং অনেকের মতে মালুষ নিজেই এই-সকল প্রাণীর বিস্তার।

ঈশ্বর ও ব্রহ্ম

ইগুরোপে অবস্থানকালে—‘বেদান্তদর্শনে ঈশ্বরের যথার্থ স্থান কোথায়’—এই প্রশ্নের উত্তরে ধার্মীজী
বলেন :

ঈশ্বর সকল ব্যষ্টির সমষ্টিস্বরূপ। তথাপি তিনি ‘ব্যক্তি’-বিশেষ, যেমন
মহুষ্যদেহ একটি বস্তু, ইহার প্রত্যেক কোষ একটি ব্যষ্টি। সমষ্টি—ঈশ্বর, ব্যষ্টি—
জীব। স্ফুরাঃ দেহ যেমন কোষের উপর নির্ভর করে, ঈশ্বরের অস্তিত্ব
তেমনি জীবের অস্তিত্বের উপর নির্ভর করে। ইহার বিপরীতটিও ঠিক
তেমনি। এইক্কপে জীব ও ঈশ্বর সহাবস্থিত দুইটি সত্তা—একটি থাকিলে
অপরটি থাকিবেই। অধিকস্ত আমাদের এই ভূলোক ব্যতীত অণ্ণাণ্ণ উচ্ছত্র
লোকে ত্বরের পরিমাণ অশুভের পরিমাণ অপেক্ষা বহুগুণ বেশী থাকায় সমষ্টি
(ঈশ্বর)-কে সর্বমঙ্গলস্বরূপ বলা যাইতে পারে। সর্বশক্তিমত্তা ও সর্বজ্ঞত্ব
ঈশ্বরের প্রত্যক্ষ গুণ, এবং সমষ্টির দিক হইতেই ইহা প্রমাণ করিবার জন্য
কোন যুক্তির প্রয়োজন হয় না। অঙ্গ এই উভয়ের উর্ধ্বে এবং একটি সপ্তিবঙ্গ
বা সাপেক্ষ অবস্থা নয়। অঙ্গই একমাত্র স্বয়ংপূর্ণ, যাহা বহু এককের দ্বারা
গঠিত হয় নাই। জীবকোষ হইতে ঈশ্বর পর্যন্ত যে-তত্ত্ব অহুম্যত, যাহা
ব্যতীত কোন কিছুরই অস্তিত্ব থাকে না, এবং যাহা কিছু সত্য, তাহাই সেই
তত্ত্ব বা অঙ্গ। যখন চিন্তা করি—আমি অঙ্গ, তখন মাত্র আমিই থাকি ;
সকলের পক্ষেই এ-কথা প্রযোজ্য ; স্ফুরাঃ প্রত্যেকেই সেই ত্বরের সামগ্রিক
বিকাশ।

যোগের চারিটি পথ

আমেরিকায় প্রথমবার অবস্থানকালে জনৈক পাশ্চাত্য শিখের প্রশ্নের উত্তরে লিখিত ।

মুক্ত হওয়াই আমাদের জীবনের প্রধান সমস্যা । আমরাই পরব্রহ্ম—
যতক্ষণ না আমাদের এই উপলক্ষ হইতেছে, ততক্ষণ আমরা যে মুক্তিলাভ
করিতে সমর্থ হই না, এ-কথা অতি স্পষ্ট । এই অমৃতত্ত্বাত্মের বহু
পথ ; এই পথগুলির একটি সাধারণ নাম আছে । উহাকে বলা হয়,
'যোগ' (যুক্ত করা, আমাদের সত্ত্বার সহিত নিজেদের যুক্ত করা) । নাম
শ্রেণীতে বিভক্ত হইলেও এই যোগগুলিকে মূলতঃ চারিটি পর্যায়ভূক্ত করা
যাইতে পারে । প্রত্যেক যোগই গৌণতঃ সেই পরমকে উপলক্ষ করিবার
পথ, সেইজন্য এগুলি বিভিন্ন রূচির পক্ষে উপরোক্তি । এখন আমাদিগকে
অবশ্যই মনে রাখিতে হইবে, কল্পিত মানবই প্রকৃত মানব বা 'পরম'
হয় না । পরমে কৃপান্তরিত হওয়া যায় না । পরম নিত্যমুক্ত, নিত্যপূর্ণ,
কিন্তু সাময়িকভাবে অবিদ্যা ইহার স্঵রূপ আবৃত করিয়া রাখিয়াছে ।
অবিদ্যার এই আবরণ সরাইয়া ফেলিতে হইবে । প্রত্যেক ধর্মই এক-একটি
যোগের প্রতিনিধি । যোগগুলি শুধু অবিদ্যার আবরণ উত্তোলন করে এবং
আত্মাকে নিজের স্বরূপে পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করে । অভ্যাস ও বৈরাগ্য মুক্তির
প্রধান সহায় । আসক্তিশূন্যতাকে বলা হয় 'বৈরাগ্য', কারণ ভৌগৈষণ
বস্তন স্থষ্টি করে । যে-কোন একটি যোগের নিয়ত অঙ্গীকারকে 'অভ্যাস'
বলা হয় ।

কর্মযোগ : কর্মযোগ হইল কর্মের দ্বারা চিন্তান্তক্ষণ করা । ভাল অথবা
মন্দ কর্ম করিলে ঐ কর্মের ফল অবশ্যই ভাল বা মন্দ হইবে । যদি অন্ত কোন
কারণ না থাকে, কোন শক্তিই উহার কার্য রোধ করিতে পারে না । সৎ
কর্মের ফল সৎ এবং অসৎ কর্মের ফল অসৎ হইবে এবং মুক্তির কোন সম্ভাবনা
না রাখিয়া আত্মা চিরবক্ষনের ভিতর আবক্ষ থাকিবে । কর্মের ভোক্তা
কিন্তু দেহ অথবা মন, আত্মা কখনই নয় । কর্ম কেবল আত্মার সম্মুখে একটি
আবরণ নিক্ষেপ করিতে পারে । অবিদ্যা—অশুভ কর্মের দ্বারা নিশ্চিহ্ন
আবরণ । . সৎ কর্ম নৈতিক শক্তিকে দৃঢ় করিতে পারে এবং এইরূপে নৈতিক

ଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଅନାସକ୍ତିର ଅଭ୍ୟାସ ହୁଏ । ନୈତିକ ଶକ୍ତି ଅମ୍ବ କରେଇ ପ୍ରସଂଗତା ଉତ୍ସାଦନ କରେ ଏବଂ ଚିତ୍ତ ଶୁଦ୍ଧ କରେ । କିନ୍ତୁ ସଦି ଶୋଗେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କର୍ମ କରା ହୁଏ, ତାହା ହିଁଲେ ଏଇ କର୍ମ ମେହି ବିଶେଷ ଭୋଗଟି ଉତ୍ସାଦନ କରେ ଏବଂ ଚିତ୍ତ ଶୁଦ୍ଧ କରେ ନା । ଶୁତ୍ରାଂ ଫଳାସକ୍ତିଶୂନ୍ୟ ହିଁରା ମକଳ କର୍ମ କରିବେ ହିଁବେ । କର୍ମଶୋଗୀରେ ମକଳ ଭୟ ଓ ଇହାମୁତ୍ରଫଳଭୋଗ ଚିରକାଳେର ଜ୍ଞାନ ତ୍ୟାଗ କରିବେ ହିଁବେ । ଉପରକ୍ଷ୍ଵ ଏଷଣାବିହୀନ କର୍ମମକଳ ବନ୍ଧୁରେ ମୂଳ—ସାର୍ଥପରତା ବିନିଷ୍ଟ କରିବେ । କର୍ମଶୋଗୀର ମୂଳମୂଳ ‘ନାହଂ ନାହଂ, ତୁଁଛ ତୁଁଛ’ ଏବଂ କୋନ ଆୟୁତ୍ୟାଗଇ ତୋହାର ପକ୍ଷେ ସଥେଷ୍ଟ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସର୍ଗପ୍ରାପ୍ତି, ନାୟ, ସଂ ବା କୋନ ଜ୍ଞାନିକ ସିଦ୍ଧିର ଜ୍ଞାନ ତିନି କର୍ମ କରେଇ ନା । ଏହି ନିଃସାର୍ଥ କର୍ମର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଓ ଉପପତ୍ତି କେବଳ ଜ୍ଞାନଶୋଗେଇ ଆଛେ, ତଥାପି ସବ ମନ୍ଦିରାମ୍ଭତ୍ତୁଙ୍କ ସବ ମତାବଳୟୀ ମାହୁରେ ଅନ୍ତମିହିତ ଦେବତା ତାହାରେ ଭିତର ଲୋକକଳ୍ୟାଣେର ଜ୍ଞାନ ଆୟୁତ୍ୟାଗେର ଅମୁରାଗ ବାଡ଼ାଇୟା ହୋଲେ । ଆବାର ଅନେକେର ନିକଟ ବିତ୍ତର ବନ୍ଧନ ଅତ୍ୟନ୍ତ କଠିନ । ଶେ-ବିଜ୍ଞଳାଲମ୍ବା ଦାନା ବାଧିଯା ଉଠେ, ତାହା ତାଙ୍କିବାର ଜ୍ଞାନ ବିଜ୍ଞକାରୀଦେର ପକ୍ଷେ କର୍ମଶୋଗ ଏକାନ୍ତ ପ୍ରଯୋଜନୀୟ ।

ଭକ୍ତିଶୋଗ : ଭକ୍ତି ବା ପୂଜା ବା କୋନ-ମା-କୋନ ପ୍ରକାର ଅମୁରକ୍ତି ମାହୁରେ ମର୍ଯ୍ୟାପକ୍ଷା ମହା, ଶୁଦ୍ଧକର ଏବଂ ସାଭାବିକ ପଥ । ଏହି ବିଶେର ସାଭାବିକ ଅବହ୍ଵା ହିଁତେହେ ଆକର୍ଷଣ, ଉହା କିନ୍ତୁ ନିଶ୍ଚିତଭାବେ ଏକଟି ଚଢ଼ାନ୍ତ ବିଜ୍ଞଦେ ପରିଣତ ହୁଏ । ତାହା ମନ୍ଦେଶ ପ୍ରେମ ମାନବ-ହନ୍ଦୟେ ମିଳନେର ଏକଟି ମହାନ୍ତ ପ୍ରବୃତ୍ତି । ପ୍ରେମ ନିଜେ ଦୁଃଖେମ ଏକଟି ମହା କାରଣ ହିଁଲେଶ, ଶୋଗ୍ୟ ବିଷଯେର ପ୍ରତି ନିଯୋଜିତ ହିଁଲେ ମୁକ୍ତି ଆନ୍ୟନ କରେ । ଭକ୍ତିର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହିଁଲ ଈଶ୍ୱର । ପ୍ରେମିକ ଓ ପ୍ରେମାନ୍ତମ ବିନା ପ୍ରେମ ଧାରିତେ ପାରେ ନା । ପ୍ରେମେ ଏମନ ଏକଜନ ପ୍ରେମାନ୍ତମ ଥାକା ଚାଇ, ଯିନି ଆମାଦେର ପ୍ରେମେର ପ୍ରତିଦାନ ଦିତେ ପାରେଇ । ଶୁତ୍ରାଂ ଭକ୍ତେର ଭଗବାନ୍ତକେ ଏକ ଅର୍ଦ୍ଦ ମାନବୀୟ ଭଗବାନ୍ ହିଁତେହେ ହିଁବେ । ତିନି ଅବଶ୍ୟକ ପ୍ରେମମୟ ହିଁବେନ । ଏଇକଥିର ଭଗବାନ୍ ଆଛେନ ବା ନାହିଁ—ଏହି ଅଶ୍ଵ ଛାଡ଼ିଯା ଦିଲେଶ ଇହା ସତ୍ୟ ସେ, ଥାହାଦେର ହନ୍ଦୟେ ପ୍ରେମ ଆଛେ, ତୋହାଦେର ନିକଟ ଏହି ନିଶ୍ଚିନ୍ତନ ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରେମମୟ ଈଶ୍ୱର ବା ସଂଗ୍ରହ ବ୍ୟକ୍ତିରପେ ଆବିଭୃତ ହନ ।

ଭଗବାନ୍ ବିଚାରକ, ଶାନ୍ତିଦାତା ବା ଏମନ ଏକଜନ, ଥାହାକେ ଭୟେ ମାନିତେ ହିଁବେ—ଏହି-ସବ ଭାବ ନିଯି ପର୍ଯ୍ୟାୟେର ପୂଜା । ଏହି ଏକାର ପୂଜାକେ ପ୍ରେମେର ପୂଜା

বলা যায় না ; এই-সব পূজা অবশ্য ধীরে উচ্চাজ্ঞের পূজায় ক্লিপ্পিত হয় । আমরা এখন নিরূপণ করিব, প্রেম কি বস্তু । আমরা প্রেমকে একটি ত্রিভুজের ঢারা ব্যাখ্যা করিব, যে ত্রিভুজের পাঁদদেশের প্রথম কোণ ভয়শূণ্যতা । যতক্ষণ ভয় থাকিবে, ততক্ষণ উহা প্রেম নয় । প্রেম সব ভয় দূর করে । শিশুকে রক্ষা করিবার জন্য মাতা ব্যাঞ্জের সম্মুখীন হন । দ্বিতীয় কোণ হইল—প্রেম কখনও কিছু চায় না, ভিক্ষা করে না । তৃতীয় বা শীর্ষকোণ হইতেছে—প্রেমের জন্যই প্রেম । এই প্রেম বিষয়-বিষয়ি-সম্পর্কশূণ্য । ইহাই হইল প্রেমের সর্বোচ্চ বিকাশ এবং পরমের সহিত সমার্থক ।

রাজযোগ : এই যোগ আর সব যোগের সহিত খাইয়া যায় । বিশ্বাস-যুক্ত বা বিশ্বাসহীন সর্ব-শ্রেণীর জিজ্ঞাসুর পক্ষে রাজযোগ উপযুক্ত । রাজযোগ আধ্যাত্মিক জিজ্ঞাসার ষষ্ঠার্থ যন্ত্র । যেমন প্রত্যেক বিজ্ঞানের অঙ্গসমানের জন্য এক-একটি স্বকীয় ধারা থাকে, তেমনি ধর্মের ক্ষেত্রে রাজযোগ । বিভিন্ন প্রকৃতি অনুষাঙ্গী এই রাজযোগ-বিজ্ঞানের প্রয়োগ বিভিন্নভাবে হয় । ইহার প্রধান অঙ্গ হইল প্রাণায়াম, ধারণা ও ধ্যান । ইন্দ্র-বিশ্বাসীর পক্ষে শুরু-শুল্ক প্রণব বা গুঁকার বা অন্য কোন মন্ত্র খুব সহায়ক হইবে । প্রণব-মন্ত্রই সর্বশ্রেষ্ঠ, উহা নিশ্চৰ্ণ ব্রহ্মের বাচক । জপের সহিত এই-সব মন্ত্রের অর্থভাবনাই এখানে প্রধান সাধনা ।

জ্ঞানযোগ : জ্ঞানযোগ তিনি ভাগে বিভক্ত । (১) অবণ, অর্থাৎ আঝা একমাত্র সৎ পদাৰ্থ এবং অন্যান্য সবকিছু মায়া—এই তত্ত্ব শোনা । (২) মনন, অর্থাৎ সর্বদিক হইতে এই তত্ত্বকে বিচার কৰা । (৩) নিদিধ্যাসন, অর্থাৎ সমস্ত বিচার ত্যাগ কৰিয়া তত্ত্বকে উপলক্ষি কৰা । এই উপলক্ষিত চারিটি সাধন, যথা (১) ‘ব্রহ্ম সত্য’, জগৎ মিথ্যা’রূপ দৃঢ় ধারণা ; (২) সর্ব এষণা ত্যাগ ; (৩) শমদমাদি ও (৪) মুমুক্ষুত্ব । তত্ত্বের নিরস্তর ধ্যান এবং আঝাকে উহার প্রকৃত শুরূপ শুরণ কৰাইয়া দেওয়া এই যোগের একমাত্র পথ । এই যোগ সর্বশ্রেষ্ঠ, কিন্তু কঠিনতম । এই যোগ অনেকের বুদ্ধিগ্রাহ হইতে পারে, কিন্তু অতি অল্প লোকই এই যোগে সিদ্ধিলাভ কৰিতে সমর্থ হয় ।

লক্ষ্য ও উহার উপলক্ষ্মির উপায়

যদি সমগ্র মানবজাতি কেবল একটি ধর্ম—একটিমাত্র সর্বজনীন পূজা-পদ্ধতিকে এবং একটিমাত্র বৈতিক মানবণকে শীকার ও গ্রহণ করিতে বাধ্য হয়, তবে পৃথিবীর উপর কঠিন দুর্ভাগ্য নামিয়া আসিবে। সমস্ত ধর্মীয় এবং আধ্যাত্মিক উন্নতির পক্ষে উহা মৃত্যু-সন্দুশ আঘাত হইবে। নিজেদের মতানুষানী সর্বোচ্চ সত্ত্বের আদর্শটিকে সৎ বা অসৎ উপায়ে সকলকে গ্রহণ করাইবার জন্য উৎসাহ দিয়া এই ধর্মসকারী ঘটনাটিকে বাস্তব রূপ দিবার চেষ্টা না করিয়া আমাদের উচিত চলার পথের সমস্ত অস্তরায়গুলি অপসারণ করার জন্য সচেষ্ট হওয়া, খাহাতে মানুষ তাহার শ্রেষ্ঠ আদর্শ অনুষানী অগ্রসর হইতে পারে।

সমগ্র মানবজাতির শেষ পরিণতি, সর্বধর্মের লক্ষ্য ও পরিমাণান্তি একই—ঈশ্বরের সহিত পুনর্মিলন, বা অন্য ভাষায় দেবত্বে—পুনঃপ্রতিষ্ঠা, এই দেবত্বই মানুষের প্রকৃত স্বরূপ। কিন্তু লক্ষ্য এক হইলেও উপলক্ষ্মির পক্ষ মানুষের কৃচি অনুষানী ভিন্ন হইতে পারে।

দেবত্বে পুনঃপ্রতিষ্ঠিত হওয়ার লক্ষ্য ও পদ্ধতি উভয়কেই ‘যোগ’ বলা হয়। ইংরেজী ‘Yoke’ অর্থাৎ যুক্ত হওয়া—এই অর্থেই সংস্কৃতেও যোগ-শব্দের উন্নত হইয়াছে। যোগ আমাদের স্বরূপের সহিত ঈশ্বরের যোগ করিয়া দেয়। এইরূপ যোগ বা মিলনের পদ্ধতি অনেক আছে; সেগুলির মধ্যে প্রধান হইতেছে কর্মযোগ, ভক্তিযোগ, ব্রাজ্যযোগ এবং জ্ঞানযোগ।

প্রত্যেক ব্যক্তি তাহার স্বত্ত্বাব অনুষানী নিজেকে বিকশিত করিতে বাধ্য। যেমন প্রত্যেক বিজ্ঞানের একটি স্বকীয় পদ্ধতি আছে, তেমনি প্রত্যেক ধর্মেরও আছে। ধর্মে সিদ্ধিপ্রাপ্তির উপায়কে যোগ বলা হয়। মানুষের বিভিন্ন স্বত্ত্বাব ও প্রকৃতি অনুষানী যোগগুলি আমরা শিক্ষা দিই। উক্ত যোগগুলিকে আমরা নিম্নলিখিত উপায়ে চারিটি শ্রেণীতে ভাগ করি :

(১) কর্মযোগ—ধে-পদ্ধতি অবলম্বন করিয়া মানুষ কর্ম ও কর্তব্যের মাধ্যমে স্বীয় দেবত্ব উপলক্ষ্মি করে।

(২) ভক্তিধোগ—সম্মত ভগবানে ভক্তি ও প্রেমের দ্বারা দেবত্বের অনুভূতি।

(৩) রাজধোগ—মনঃসংযোগের দ্বারা দেবত্বের উপলক্ষ।

(৪) জ্ঞানধোগ—জ্ঞানের দ্বারা দেবত্বের উপলক্ষ।

এই বিভিন্ন পথগুলি একই কেন্দ্রে অর্থাৎ ঈশ্বর সমীপে লাইয়া যায়। প্রকৃতপক্ষে ধর্ম-বিশ্বাসের বহুলতায় স্থিরিত আছে; মানুষকে ধর্মজীবন যাপন করিতে যতক্ষণ উৎসাহ দেয়, ততক্ষণ সব বিশ্বাসই শুভ। ধর্মত যত অধিক হয়, ততই মানুষের ভিতর থে দেবত্বের সংস্কার আছে, তাহার নিকট আবেদন করিবার বেশী সুযোগ পাওয়া যায়।

Oak Beach Christian Unity-র সমক্ষে বিখ্যন্তীন মিলন-প্রসঙ্গে স্বামী বিবেকানন্দ বলেন :

শেষ পর্যন্ত স্কল ধর্মই এক—ইহা অতি সত্য কথা, যদিও গ্রীষ্মান চার্চ বাইবেলের উপাখ্যানের ফ্যারিসিদের মতো ভগবান্কে ধ্যাবাদ দেয়, এবং তাবে যে, গ্রীষ্মধর্মই একমাত্র সত্য, অপর ধর্মগুলি সব ভুল এবং মেগুলির গ্রীষ্মধর্মের আলোকে আলোকিত হইবার প্রয়োজন আছে; তথাপি এ-কথা সত্য যে, পরিণামে সব ধর্মই এক। উদার ভাবের জন্য পৃথিবী গ্রীষ্মান চার্চের সহিত সংযুক্ত হইতে ইচ্ছুক, এজন্য গ্রীষ্মধর্মকে পরমতমহিমুণ্ড অবশ্যই হইতে হইবে। ঈশ্বর সকলের হস্তয়েট আছেন; যাহারা যৌনগ্রীষ্টের অনুসরণকারী, তাহাদের এই তত্ত্বটিকে স্বীকার করিতে সংকোচ বোধ করা উচিত নয়। প্রকৃতপক্ষে যৌনগ্রীষ্ট প্রত্যেক সৎ মানবকে ঈশ্বরের পরিবারের অস্তুর্ক করিতে চাহিয়াছিলেন। যে-মানুষ স্বর্গস্থ পিতার ইচ্ছা পালন করে, সে-ই সৎ, আর যে কেবল বাহু অনুষ্ঠানে বিশ্বাস করে, সে সৎ নয়। সৎ হওয়া এবং সৎকর্ম করা—এই ভিত্তির উপরেই সমগ্র জগৎ মিলিতে পারে।

ধর্মের মূলসূত্র

[একটি অসমাপ্ত প্রবন্ধ, মিস ওয়াল্ডোর কাগজপত্রের মধ্যে প্রাপ্ত]

পৃথিবীর প্রাচীন বা আধুনিক, লুপ্ত বা জীবন্ত ধর্মগুলি এই চারপ্রকার বিভাগের মধ্য দিয়া ভালকল্পে ধারণা করিতে পারিঃ :

১. অতীক—মানুষের ধর্মভাব বৃক্ষ ও সংরক্ষণের জন্য বিবিধ বাহু সহায় অবলম্বন।
২. ইতিহাস—প্রত্যেক ধর্মের দার্শনিক তত্ত্ব, যাহা দিব্য বা মানবীয় আচার্যগণের জীবনে ক্রপায়িত। পুরাণাদি ইহার অস্তর্গত, কারণ এক জাতি বা এক যুগের পক্ষে যাহা পুরাণ, অন্য জাতি বা যুগের নিকট তাহাই ইতিহাস। আচার্যগণের সহস্রেও বলা যায়, তাহাদের জীবনের অনেকটাই পরবর্তীকালের মানুষেরা পৌরাণিক কাহিনী বলিয়া গ্রহণ করে।
৩. দর্শন—প্রত্যেক ধর্মের যুক্তিসিদ্ধ ভিত্তিসমূহ।
৪. অতীজ্ঞিয়বাদ—ইজ্ঞিয়জ্ঞান ও যুক্তি অপেক্ষা মহত্তর এমন কিছু যাহা কোন কোন বিশেষ অবস্থায় কোন কোন বিশেষ ব্যক্তি বা সকল ব্যক্তি লাভ করেন। ধর্মের অন্তর্গত বিভাগেও এই অতীজ্ঞিয়বাদের কথা আছে।

পৃথিবীর প্রাচীন বা আধুনিক সকল ধর্মেই এই মূলনৌতিগুলির একটি, দ্বাইটি বা তিনটি বর্তমান দেখা যায়; অতি উন্নত ধর্মগুলিতে চারিটি তত্ত্বই আছে। অতি উন্নত ধর্মগুলির মধ্যে কর্তকগুলির আবার কোন ধর্মগ্রহ বা পুস্তক ছিল না, বা সেগুলি লুপ্ত হইয়াছে; কিন্তু ধে-সকল ধর্ম পরিত্ব প্রাহের উপর প্রতিষ্ঠিত, সেগুলি আজও টিকিয়া আছে। স্বতরাং পৃথিবীর আধুনিক সব ধর্মই পরিত্ব প্রাহের উপর প্রতিষ্ঠিত :

বৈদিক ধর্ম প্রতিষ্ঠিত বেদের উপর

—(ছুল করিয়া বলা হয়, হিন্দু বা আঙ্গণ্যধর্ম) ;

পারস্পীক ধর্ম আবেষ্টার উপর ; .

মুশার ধর্ম ওল্ড টেস্টামেন্টের উপর ;
 বৌদ্ধধর্ম জিপিটকের উপর ;
 আষ্টধর্ম নিউ টেস্টামেন্টের উপর ;
 ইসলাম কোরানের উপর প্রতিষ্ঠিত ।

চীনের তাঙ এবং কনফুসিয়ান মতাবলম্বীদেরও ধর্মগ্রহ আছে, কিন্তু ঐগুলি বৌদ্ধধর্মের সহিত এমন নিবিড়ভাবে মিশিয়া গিয়াছে যে, ঐগুলিকে বৌদ্ধধর্মের অস্তর্গত বলিয়া গণনা করা যায় ।

আবার যদিও ঠিক ঠিক বলিতে গেলে সম্পূর্ণ জাতিগত কোন ধর্ম নাই, তবু বলা যায়—ধর্মগোষ্ঠীর মধ্যে বৈদিক, ইহুদী ও পারসীক ধর্মগুলি ষে-সকল জাতির মধ্যে পূর্ব হইতে ছিল, সেই-সকল জাতির মধ্যেই সীমাবদ্ধ হইয়া রহিয়াছে; আর বৌদ্ধ, আষ্টান ও ইসলাম ধর্ম প্রথমাবধি প্রচারশীল ।

বৌদ্ধ, আষ্টান ও মুসলমানদের মধ্যে জগৎজয়ের সংগ্রাম চলিবে, এবং জাতিগত ধর্মগুলিকেও অনিবার্যভাবে এই সংগ্রামে ষোগ দিতে হইবে । এই জাতিগত বা প্রচারশীল ধর্মগুলির প্রত্যেকটি ইতিমধ্যেই নানা শাখায় বিভক্ত হইয়াছে এবং নিজেকে পরিবর্তনশীল অবস্থার সহিত খাপ খাওয়াইবার জন্য জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে ব্যাপকভাবে পরিবর্তিত হইয়াছে । ইহা দ্বারাই প্রমাণিত হয় যে, ধর্মগুলির মধ্যে একটিও এককভাবে সমগ্র মানবজাতির ধর্ম হইবার উপযোগী নয় । যে-জাতি হইতে ষে-ধর্ম উচ্ছৃত হইয়াছে, সেই জাতির কতকগুলি বৈশিষ্ট্য লইয়াই ঐ ধর্ম গঠিত ; ঐ বৈশিষ্ট্যগুলির সংরক্ষণ ও বৃদ্ধির দিকে দৃষ্টি থাকায় ঐ-সকলের কোনটিই সমগ্র মানবজাতির উপযোগী হইতে পারে না । শুধু তাই নয়, উহাদের প্রত্যেক ধর্মে একটি নেতৃত্বাচক ভাব আছে । প্রত্যেক ধর্ম মানব-প্রকৃতির একটি অংশের অবশ্য শ্রীবৃদ্ধিসাধনে সাহায্য করে, কিন্তু ইহা ছাড়া যাহা কিছু তাহার ধর্মে নাই, তাহাই দমন করিবার চেষ্টা করে । এইরূপ একটি ধর্ম যদি বিশ্বজনীন হয়, তাহা হইলে তাহা মানবজাতির বিপদ্ধ ও অবনতির কারণ ।

পৃথিবীর ইতিহাস পড়িলে দেখা যায়, সার্বভৌম রাষ্ট্র ও বিশ্বব্যাপী ধর্মরাজ্য-বিষয়ক অপ্র-দ্রুইটি মানবজাতির মনে বহুকাল থাবৎ জিয়া করিতেছে, কিন্তু পৃথিবীর সামাজিক একটি অংশ বিজিত হইবার পূর্বেই অধিক্ষিত রাজ্যগুলি শতধা ছিপতিম্ব হইয়া মহান् দিঘিজয়াদের পরিকল্পনাগুলি ব্যর্থ করিয়া দেয়,

সেকলপ প্রত্যেক ধর্মই তাহার শৈশব অবহা উভৌর্গ হইবার পূর্বেই ভিন্ন সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইয়া পড়ে।

তথাপি ইহা সত্য বলিয়া মনে হয় যে, অনন্ত বৈচিত্র্য-সম্ভাবনাময় মানব-জাতির সামাজিক ও ধর্মীয় সংহতিই প্রকৃতির পরিকল্পনা। সর্বাপেক্ষা অল্প বাধার মধ্য দিয়া অগ্রসর হওয়া যদি ধর্মার্থ কর্মপক্ষ। হয়, তবে আমার মনে হয়, প্রত্যেক ধর্ম বিভিন্ন সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইলে উহা দ্বারা ধর্মরক্ষাই হয়, ইহাতে কঠোর একষেষেমির প্রবণতা ব্যর্থ হয় এবং স্পষ্ট কর্মপক্ষ নির্ধারিত হয়।

অতএব মনে হয়, উদ্দেশ্য—সম্প্রদায়গুলির ধর্মস নয়, বরং উহাদের সংখ্যা-বৃক্ষ, যে পর্যন্ত না প্রত্যেক ব্যক্তি নিজেই একটি সম্প্রদায় হইয়া দাঢ়ায়। অন্তপক্ষে আবার সব ধর্ম মিলিত হইয়া একটি বিরাট দর্শনে পরিণত হইলেই ঐক্যের পটভূমিকা স্থল হয়। পৌরাণিক কাহিনী বা ধর্মাচ্ছান্নগুলি দ্বারা কথনও ঐক্য সাধিত হয় না, কারণ স্তুত ব্যাপার অপেক্ষা স্তুত বিষয়েই আমাদের মতোধৈর্য হয়। একই মূলতত্ত্ব দ্বীকার করিলেও মাঝুষ তাহার আদর্শস্থানীয় ধর্মগুলির মহত্ত্ব সবকে ভিন্ন ভিন্ন মত পোষণ করে।

স্মৃতিরাঙং এই মিলন দ্বারা ঐক্যের ভিত্তি হিসাবে দর্শনের সমন্বয় পাওয়া যাইবে, সকে সকে প্রত্যেকেই নিজ নিজ আচার্য বা সাধন-পক্ষতি নির্বাচন করিবার স্বাধীনতা পাইবে। সহশ্র সহশ্র বৎসর ধরিয়া এইক্লপ মিলন স্বাভাবিকভাবে চলিয়া আসিতেছে; শুধু পারম্পরিক বিকল্পাচরণ দ্বারা এই মিলন মাঝে মাঝে শোচনীয়ভাবে প্রতিহত হইয়াছে।

অতএব পরম্পর বিকল্পাচরণ না করিয়া প্রত্যেক জাতির আচার্যগণকে অন্ত জাতির নিকট পাঠাইয়া সমগ্র মানবসমাজকে পৃথিবীর বিভিন্ন ধর্ম শিক্ষা দেওয়া উচিত; ইহা দ্বারা বিভিন্ন জাতির মধ্যে পরম্পর ভাবের আদান-প্রদানের সহায়তা হইবে। কিন্তু খুঃ পুঃ দিতীয় শতকে ভারতের মহামতি বৌদ্ধ-সন্ন্যাস অশোক ষেকলপ করিয়াছিলেন, আমরাও যেন সেইক্লপ অঞ্চের মিল। হইতে বিরত হই ও অপরের দোষাহ্নসন্ধান না করিয়া তাহাকে সাহায্য করি ও তাহার প্রতি সহাহৃতিসম্পন্ন হইয়া তাহার জ্ঞানলাভের সহায় হই।

অঙ্গবিজ্ঞানের বিপরীত আধ্যাত্মিক বিজ্ঞানের বিকল্পে আজ সারা বিশ্বে এক মহা সোঁরগোল পড়িয়া গিয়াছে। আমাদের ঐহিক জীবন ও এই পরিদৃশ্যমান জগৎকে দৃঢ় ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্য আমাদের ইশ্বরজ্ঞানের

সীমার বহিভূত সকল জ্ঞানের বিকল্পে সংগ্রাম কর। অতি জ্ঞত একটি ফ্যাশনে পরিষ্ঠিত হইতেছে, এমন কি ধর্মপ্রচারকেরাও একের পর এক এই ফ্যাশনের নিকট আস্থামর্পণ কারতেছেন। অবশ্য চিন্তাহীন জনসাধারণ সর্বদা স্থানে ভাবরাশিই অহুসরণ করে, কিন্তু যাহাদের নিকট অধিকতর জ্ঞান আশা করা যায়, তাহারা যথন নিজেদের দার্শনিক বলিয়া প্রচার করেন এবং এই অর্থহীন ফ্যাশন অহুসরণ করেন, তখন উহা সত্যই ছঃখজনক।

আমাদের ইঞ্জিয়েগুলি ষতক্ষণ স্বাভাবিক-শক্তিসম্পন্ন, ততক্ষণ আমাদের সর্বাপেক্ষা বিশ্বাসযোগ্য পথপ্রদর্শক এবং সেগুলি যে-সব তথ্য সংগ্রহ করিয়া দেয়, সে-সব যে মানবীয় জ্ঞানসৌধের ভিত্তি—এ-কথা কেহ অস্বীকার করে না। কিন্তু যদি কেহ মনে করে, মাঝুষের সমগ্র জ্ঞান শুধু ইঞ্জিয়ের অভূতি—আর কিছু নয়, তবে আমরা উহা অস্বীকার করিব। যদি প্রাকৃতিক বিজ্ঞান বলিতে ইঞ্জিয়েলক জ্ঞানই বুবায়—তার বেশী আর কিছু নয়, তবে আমরা বলিব, একপ বিজ্ঞান কোন দিন ছিল না, কোন দিন হইবেও না। উপরন্ত শুধু ইঞ্জিয়েজ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত কোন জ্ঞান কখনও বিজ্ঞান বলিয়া গৃহীত হইতে পারিবে না।

অবশ্য ইঞ্জিয়েগুলি জ্ঞানের উপাদান সংগ্রহ করে, এবং উহাদের সামৃদ্ধ ও বৈষম্য অহুসম্ভাব করে, কিন্তু ঐখানেই উহাদের ধারণিতে হয়।

প্রথমতঃ বাহিরের তথ্যসংগ্রহ ব্যাপারও অন্তরের কর্তৃকগুলি ভাব এবং ধারণা—যথা দেশ ও কালের উপর নির্ভর করে। **বিতীয়তঃ** মানস পটভূমিকায় কিছুটা বিমূর্ত ভাব ব্যতীত তথ্যগুলির বর্গীকরণ বা সামাজীকরণ অসম্ভব। সামাজীকরণ ষত উচ্চধরনের হইবে, বিমূর্ত পটভূমিকাও ষত ইঞ্জিয়াহুভূতির বাহিরে থাকিবে। সেইখানেই অসংলগ্ন তথ্যগুলি সাজানো হয়। এখন জড়বস্তু, শক্তি, মন, নিয়ম, কাৰণ, দেশ, কাল প্রভৃতি ভাবগুলি অতি উচ্চ বিমূর্তনের ফল; কেহই কোনদিন এগুলি ইঞ্জিয়ে দ্বারা অনুভব করে নাই; অথবা বলা যায়, এগুলি একেবারে অতিপ্রাকৃতিক বা অতীক্রিয় অভূতি। অথচ এগুলি ছাড়া কোন প্রাকৃতিক তথ্য বোঝা যায় না। একটি গতিকে বোঝা যায়—একটি শক্তির সাহায্যে। কোন প্রকার ইঞ্জিয়ের অভূতি হয় জড়বস্তুর মাধ্যমে। বাহ পরিবর্তনগুলি বোঝা যায়—প্রাকৃতিক বিয়োগের ভিত্তি দিয়া, মানসিক পরিবর্তনগুলি ধৰা

পড়ে চিন্তায় বা মনে, বিচ্ছিন্ন ঘটনাগুলি শুধু কার্য-কারণের শৃঙ্খল দ্বারাই বোঝা যায়। অথচ কেহই কখন অড় বা শক্তি, নিয়ম বা কারণ, দেশ বা কাল—কিছুই দেখে নাই, এমন কি কল্পনাও করে নাই।

তর্কছলে বলা যাইতে পারে—বিমূর্তভাবক্রপে এগুলির অস্তিত্ব নাই, এগুলি বর্গ বা শ্রেণী হইতে পৃথক কিছু নয়, উহা হইতে এগুলি পৃথক করা যায় না। ইহাদিগকে কেবল শুণ বলা যাইতে পারে।

এই বিমূর্তন (abstraction) সম্বর কিমা বা সামাজীকৃত বর্গ ব্যতীত উহাদের আর কিছু অস্তিত্ব আছে কিমা—এই প্রশ্ন চাড়াও ইহা স্পষ্ট যে, অড় বা শক্তির ধারণা, কাল বা দেশের ধারণা, নিয়ম বিয়ম বা মনের ধারণা—এগুলি বিস্তীর্ণ বর্গের নিয়ন্ত্রণ স্বয়ংসম্পূর্ণ একক, এগুলিকে যথন শুধু এইভাবে—বিমূর্ত নিয়ন্ত্রণভাবে চিন্তা করা যায়, তখনই ইহার। ইন্দ্রিয়ানুভূতিক তথ্য-গুলির ব্যাখ্যাক্রপে প্রতিভাত হয়। অর্থাৎ এই ভাব বা ধারণাগুলি শুধু যে সত্য তাহা নয়, উহা ব্যতীত ইহাদের বিষয়ে দ্রুইটি তথ্য পাওয়া যায় : অথবা এগুলি অতিপ্রাকৃতিক, দ্বিতীয় অতিপ্রাকৃতিকরূপেই এগুলি প্রাকৃতিক ঘটনা ব্যাখ্যা করে, অন্তর্ক্রপে নয়।

* * *

বাহ্যগৎ অস্তর্জনতের অনুক্রম বা অস্তর্জনগৎ বাহ্যগতের অনুক্রম, অড়বস্ত মনেরই প্রতিক্রিয়া বা মন অড়জগতের প্রতিক্রিয়া, পারিপার্শ্বিক অবস্থা মনকে নিয়ন্ত্রিত করে অথবা মনই পারিপার্শ্বিক অবস্থা নিয়ন্ত্রণ করে, ইহা অতি পুরাতন প্রাচীন প্রশ্ন, তবুও ইহা এখনও পূর্ববৎ নৃতন ও সন্তোষ, ইহাদের কোনটি পূর্বে বা কোনটি পরে, কোনটি কারণ ও কোনটি কার্য, মনই অড়বস্তর কারণ বা অড়বস্তই মনের কারণ—এ-সমস্তা সমাধানের চেষ্টা ন। করিলেও ইহা সত্ত্বাপিক যে, বাহ্যগৎ অস্তর্জনতের দ্বারা নিয়ন্ত্রিত না হইলেও উহা অস্তর্জনতের অনুক্রম হইতে বাধ্য, না হইলে উহাকে জ্ঞানিবার আমাদের অন্ত উপায় নাই। যদি ধরিয়াও জওয়া যায়, বাহ্যগৎই আমাদের অস্তর্জনতের কারণ, তবুও বলিতে হইবে, এই বাহ্যগৎ দ্বারাকে আমরা আমাদের মনের কারণ বলিতেছি, উহা আমাদের নিকট অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয়, কেব-না আমাদের মন উহার ততটুকু বা সেই ভাবটুকুই জ্ঞানিতে পারে, যাহা উহার সহিত উহার প্রতিবিহুক্রপে মেলে। প্রতিবিহু কখনও বস্তির কারণ হইতে পারে ন।

স্তুতিরাং বাহুজগতের যে অংশটুকু—আমরা উহার সমগ্র হইতে মনে কাটিয়া লইয়া আমাদের মনের দ্বারা জানিতে পারিতেছি, তাহা কথনও আমাদের মনের কারণ হইতে পারে না, কারণ উহার অস্তিত্ব আমাদের মনের দ্বারাই সীমাবদ্ধ (—মনের দ্বারাই উহাকে জানা যায়)।

এজগ্যাই মনকে জড়বস্ত হইতে উৎপন্ন বলা যাইতে পারে না। উহা বলাও অসঙ্গত, কেন-না আমরা জানি যে, এই বিশ্ব-অস্তিত্বের যে অংশটুকুতে চিন্তা বা জীবনীশক্তি নাই ও যাহাতে বাহ অস্তিত্ব আছে, তাহাকেই আমরা জড়বস্ত বলি, এবং যেখানে এই বাহ অস্তিত্ব নাই এবং যাহাতে চিন্তা বা জীবনী শক্তি রহিয়াছে, তাহাকেই আমরা মন বলি। স্তুতিরাং এখন যদি আমরা জড় হইতে মন বা মন হইতে জড় প্রমাণ করিতে যাই, তাহা হইলে ষে-সকল শুণ দ্বারা উহাদিগকে পৃথক করা হইয়াছিল, তাহাই অস্বীকার করিতে হইবে। অতএব মন হইতে জড় বা জড় হইতে মন উৎপন্ন হইয়াছে, বলা শুধু কথার কথা মাত্র।

আমরা আরও দেখিতে পাই ষে, এই বিতর্কটি মন ও জড়ের ভাস্ত সংজ্ঞার উপর অনেকটা নির্ভর করিতেছে, আমরা মনকে কথন বা জড়ের বিপরীত ও জড় হইতে পৃথক বলিয়া বর্ণনা করিতেছি, আবার কথন বা উহাকে মন ও জড়—জড়ের বাহ ও আস্তর অংশ মন ব্যতীত কিছুই নয়—উভয়কেই বর্ণনা করিতেছি। জড়কেও সেক্ষণ কথন বা আমাদের ইঙ্গিয়গ্রাহ বাহ জগৎ-কল্পে আবার কথন বা বাহ ও আস্তর উভয় জগতের কারণকল্পে বর্ণনা করা হইতেছে। জড়বাদিগণ ভাববাদিগণকে আতঙ্কিত করিয়া যখন বলেন, তাহারা তাহাদের পরীক্ষাগারের মূলতত্ত্বগুলি হইতে মন প্রস্তুত করিবেন, তখন তাহারা কিন্ত এমন এক বস্তুকে প্রকাশ করিতে চাহিতেছেন, যাহা তাহাদের সকল মূলতত্ত্বের উদ্দেশ্য—বাহ ও অস্তর্জগৎ যাহা হইতে উৎপন্ন, যাহাকে তিনি জড় প্রকৃতিকল্পে আখ্যা দিতেছেন, ভাববাদীও সেইক্ষণ যখন জড়বাদীর মূলতত্ত্বগুলি তাহারই চিন্তাতত্ত্ব হইতে উৎপন্ন বলিয়া মনে করেন, তখন কিন্ত তিনি এমন এক বস্তুর ইঙ্গিত পাইতেছেন, যাহা হইতে জড় ও চেতন উভয় বস্তুই উৎপন্ন হইতেছে, তাহাকেই তিনি বহু সময়ে দ্বিতীয় আখ্যাও দিতেছেন। ইহার অর্থ এই ষে, একদল বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের এক অংশ মাত্র জানিয়া উহাকে ‘বাহ’ বলিয়া বর্ণনা করিতেছেন এবং অন্যদল উহার অপর অংশ জানিয়া উহাকেই

‘আস্তু’ আখ্যা দিতেছেন। এই উভয় প্রমাণই নিষ্কল। মন বা অড় কোনটিই অপরটিকে ব্যাখ্যা করিতে পারে না। এমন আর একটি বস্তুর আবশ্যক, যাহা ইহাদের উভয়কেই ব্যাখ্যা করিতে পারে।

এইক্লপ যুক্তি দেওয়া যাইতে পারে যে, চিন্তাও কখন মন ব্যতীত থাকিতে পারে না। যদি এমন এক সময় কল্পনা করা যায়, যখন চিন্তার অস্তিত্ব ছিল না, তখন অড়—যেকল্পে উহাকে আমরা জানি—কি করিয়া থাকিবে? অপর পক্ষে ইহা বলা যাইতে পারে যে, ইন্দ্রিয়ানুভূতি ব্যতীত জ্ঞান সম্ভব নয় এবং যখন ঐ অনুভূতি বাহ্যগতের উপর নির্ভর করে, তখন আমাদের মনের অস্তিত্বও বাহ্যগতের অস্তিত্বের উপর নির্ভর করিতেছে।

ইহাও বলা যাইতে পারে না যে, ইহাদের (জড় ও মনের) একটি আরম্ভকাল (beginning) রহিয়াছে। সামাজীকরণ ব্যতীত জ্ঞান সম্ভব নয়। সামাজীকরণও আবার কতকগুলি সদৃশ বস্তুর পূর্বান্তিত্বের উপর নির্ভর করে। পূর্ব অনুভূতি ব্যতীত একটির সহিত আর একটির তুলনাও সম্ভব নয়। জ্ঞান সেইজন্য পূর্বজ্ঞানের অপেক্ষা করে, সেজন্যই উহা চিন্তা ও জড়ের পূর্বান্তিত্বের উপর নির্ভর করিতেছে, উহাদের আরম্ভকাল সেইজন্য সম্ভব নয়।

ইন্দ্রিয়জ্ঞান যাহার উপর নির্ভর করে, সেই সামাজীকরণের পশ্চাতেও আবার এমন একটি বস্তু থাকা আবশ্যক, যাহার উপর কুকুর কুকুর অসংলগ্ন ইন্দ্রিয়ানুভূতিগুলি একত্র হইতে পারে, চিরাকনের জন্য যেমন চিত্রের পশ্চাতে একটি পটের একান্ত আবশ্যক, আমাদের বাহ্যানুভূতির জন্যও সেইক্লপ একটি কিছুর একান্ত প্রয়োজন, যাহার উপর ইন্দ্রিয়ানুভূতিগুলি একত্র হইতে পারে, যদি চিন্তা বা মনকে ঐ বস্তু বলা যায়, তবে উহার একান্তীকরণের জন্য আবার আর একটি বস্তুর প্রয়োজন হইবে। মন একটি অনুভূতির প্রবাহ ব্যতীত অন্ত কিছু নয়, স্ফুরণ উহাদের একান্তীকরণের জন্য ঐক্লপ একটি পটভূমিকা একান্ত প্রয়োজন হইবে। এই পটভূমিকা পাইলেই আমাদের সকল বিশ্লেষণ থামিয়া যায়। এই অবিভাজ্য একত্রে না পৌছানো পর্যন্ত আমরা থামিতে পারি না। ঐ একত্রই আমাদের অড় ও চিন্তার একান্ত-পটভূমি।

বেদান্তের আলোকে

বেদান্তদর্শন-প্রসঙ্গে

বেদান্তবাদী বলেন যে, মাতৃষ অমায় না বা মরে না বা স্বর্গেও থায় না এবং আমার পক্ষে পুনর্জন্ম একটা নিছক কাহিনী মাত্র। দৃষ্টান্ত দিয়া বলা যায় যে, যেন একটি পুস্তকের পাতা উলটানো হইতেছে; ফলে পুস্তকটির পাতার পর পাতা শেষ হইতেছে, কিন্তু পাঠকের উহাতে কিছুই হইতেছে না। প্রত্যেক আমা সর্বব্যাপী; স্বতরাং উহা কোথায় থাইবে বা কোথা হইতে আসিবে? এইসব জন্ম-মৃত্যুতে প্রকৃতির পরিবর্তন হয় এবং আমরা ভূলক্ষণে উহাকে আমাদের পরিবর্তন বলিয়া মনে করি। পুনর্জন্ম প্রকৃতির অভিযুক্তি এবং অস্তরে স্থিত তগবানের বিকাশ।

বেদান্ত-মতে প্রত্যেক জীবন অতীতের উপর গঠিত এবং যখন আমরা আমাদের সমগ্র অতীতটাকে দেখিতে পাইব, তখনই আমরা মৃত্যু হইব। মৃত্যু হইবার ইচ্ছা শৈশবেই ধর্মপ্রবণতার রূপ লয়। সমগ্র সত্যটি মুমুক্ষুর নিকট পরিশৃঙ্খল হইতে কয়েক বৎসর ধৈন লাগে। এই জন্ম পরিত্যাগ করিবার পর পরবর্তী জন্মের জন্ম অপেক্ষা করিতে হয়; তখনও মাতৃষ মায়ার ভিতর থাকে।

আমরা আমাকে এইভাবে বর্ণনা করি: শন্ত উহাকে ছেদন করিতে পারে না, বর্ণ বা কোন তৌক্তুধার অস্ত্র উহাকে ভেদ করিতে পারে না, অগ্নি উহাকে দহন করিতে পারে না, জল উহাকে জ্বর করিতে পারে না; উহা অবিনাশী, সর্বব্যাপী। স্বতরাং ইহার অন্ত শেক করা উচিত নয়।

যদি আমাদের অবস্থা বর্তমানে খুব খারাপ হইয়া থাকে, তবে আমরা বিশ্বাস করি যে, অনাগত ভবিষ্যতে উহা ভাল হইবেই। সকলের অন্ত শাশ্঵ত মুক্তি—ইহাই হইল আমাদের মূল নীতি। প্রত্যেককেই ইহা লাভ করিতে হইবে। মুক্তি ছাড়া অন্য সমস্ত বাসনাই অয়স্কৃত। বেদান্তে বলেন, প্রত্যেক সৎ কর্ম সেই মুক্তিরই প্রকাশ।

আমি বিশ্বাস করি না যে, এমন এক সময় আসিবে, যখন জগৎ হইতে সমস্ত অঙ্গত অস্তিত্ব হইবে। ইহা কি করিয়া হইতে পারে? এই প্রবাহ চলিতেছে। এক প্রান্ত দিয়া জল বাহির হইয়া থাইতেছে, আবার অন্য প্রান্ত

দিয়া উহা পুনরায় প্রবেশ করিতেছে। বেদান্ত বলেন, তুমি শুক ও পূর্ণ; এবং এমন একটি অবস্থা আছে, যাহা শুক ও অশুকের উর্ধ্বে। উহাই হইল তোমার স্বরূপ। আমরা যাহাকে শুক বলি, তাহা অপেক্ষাও উহা উচ্চতর। অশুক হইতে কিঞ্চিৎ ভিন্ন মাত্র। অশুক (পাপ) বলিয়া আমাদের কোন তত্ত্ব নাই। আমরা ইহাকে অজ্ঞান বলি।

আমাদের বৌতিশাস্ত্র, আমাদের লোক-ব্যবহার—উহা যতদূর পর্যন্ত বাক না কেন, সবই মায়ার জগতের ভিতরে। সত্যের পরিপূর্ণ বিবৃতি হিসাবে অজ্ঞানাদি বিশেষণ দ্বিতীয়ে প্রয়োগ করিবার চিন্তা ও আমরা করিতে পারি না। তাহার সমষ্টে আমরা শুধু বলি, তিনি সৎস্বরূপ জ্ঞানস্বরূপ ও আনন্দস্বরূপ। চিন্তা ও বাক্যের প্রত্যেক প্রয়াস দ্রষ্টাকে দৃঢ়ে পরিণত করিবে এবং উহার স্বরূপের হানি ঘটাইবে।

একটি, কথা এই প্রসঙ্গে স্মরণ রাখিতে হইবে : আমিই ব্রহ্ম—এই কথা ইঙ্গিয় সমষ্টে বল। যাইতে পারে না। ইঙ্গিয়-বিষয়ে যদি তুমি বলো—আমিই ব্রহ্ম, তাহা হইলে অন্ত্যায় কর্ম করিতে কে তোমাকে বাধা দিবে? স্ফুরণ তোমার দ্বিতীয় শুধু মায়ার জগতের উর্ধ্বেই প্রযুক্ত হইতে পারে। যদি আমি যথার্থই ব্রহ্ম হই, তাহা হইলে ইঙ্গিয়ের আকৃমণের উর্ধ্বে আমি অবশ্যই ধাকিব এবং কোন অসু কর্ম করিতে পারিব না। নৈতিকতা অবশ্য মাঝুরের লক্ষ্য নয়, কিন্তু মুক্তিপ্রাপ্তির ইহা একটি উপায়। বেদান্ত বলেন, ঘোগ ও একটি পথ, স্বে-পথে মাঝুর এই ব্রহ্মত্ব উপলক্ষ করিতে পারে। বেদান্ত বলেন, অন্তরে যে মুক্তি আছে, তাহা উপলক্ষ করিতে পারিলেই ব্রহ্মান্বৃতি হয়। নৈতিকতা ও বৌতিশাস্ত্র ঐ লক্ষ্যে পৌছিবার বিভিন্ন পথ মাত্র, ঐসবকে যথাব্যথ স্থানে বসাইতে হয়।

অদ্বৈত দর্শনের বিকল্পে যত সমালোচনা হয়, তাহার সারমর্ম হইল এই যে, অদ্বৈত বেদান্ত ইঙ্গিয়ভোগে উৎসাহ দেয় না। আমরা আনন্দের সহিতই উহা স্বীকার করি। বেদান্তের আনন্দ নিতান্ত দুঃখবাদে এবং শেষ হয় যথার্থ আশাবাদে। ইঙ্গিয়জ আশাবাদ আমরা অস্বীকার করি, কিন্তু অতীঙ্গিয় আশাবাদ আমরা জ্ঞানের সহিত ঘোষণা করি। প্রকৃত স্বর্থ ইঙ্গিয়ভোগে নাই—উহা ইঙ্গিয়ের উর্ধ্বে এবং উহা প্রতি মাঝুরের ভিতরেই রহিয়াছে। জগতে আমরা যে আশাবাদের নির্দর্শন দেখি, উহা ইঙ্গিয়ের মাধ্যমে ধ্বংসের

অভিমুখে লইয়া থাইত্বেছে। আমাদের দর্শনে ত্যাগকে সর্বাপেক্ষা শুরুত্ব দেওয়া হয়। কিন্তু ঐ ত্যাগ বা নেতৃত্বাব আস্থার যথার্থ অস্তিত্বই স্থচিত করে। বেদান্ত ইজিয়েজগৎকে অস্থীকার করেন—এই অর্থে বেদান্ত বৈবাঙ্গবাদী, কিন্তু প্রকৃত জগতের কথা ঘোষণা করে বলিয়া আশাবাদী।

বেদান্ত মাহুষের বিচারশক্তিকে ঘেরে স্বীকৃতি দেয়, যদিও ইহাতে বুদ্ধিম অতীত আৱ একটি সত্ত্বা রহিয়াছে, কিন্তু উহাৰও উপলক্ষ্যের পথ বুদ্ধির ভিতৰ দিয়া। সমস্ত পুরাতন কূলংকার দূৰ করিবার জন্য যুক্তি একান্ত প্রয়োজন। তাৰপৰ থাহা থাকিবে, তাহাই বেদান্ত। একটি স্বল্প সংস্কৃত কবিতা আছে, যেখানে খবি নিজেকে সম্বোধন কৰিয়া বলিত্বেছেন, ‘হে সখা, কেন তুমি কূলন কৱিতেছ? তোমার জন্ম-মৃগ-ভীতি নাই। তুমি কেন কৌদিতেছ? তোমার কোন ছঃখ নাই, কাৰণ তুমি অসীম নীল আকাশ-সদৃশ, অবিকারী তোমার অভাব। আকাশের উপর নানা বর্ণের মেঘ আসে, মুহূৰ্তের জন্য খেলা কৰিয়া চলিয়া থাম, কিন্তু আকাশ সেই একই থাকে। তোমাকে কেবল মেঘগুলি সমাইয়া দিতে হইবে।’^১

আমাদের কেবল ধাৰ খুলিয়া দিতে হইবে এবং পথ পরিষ্কার কৰিয়া ফেলিতে হইবে। জল আপন বেগে ধাৰিত হইবে এবং নিজেৰ অভাবেই ক্ষেত্ৰিকে আংপুত কৰিয়া ফেলিবে, কেন-না জল তো পূৰ্বেই সেখানে ছিল।

মাহুষ অনেকটা চেতন, কিছুটা অচেতন আৰাব চেতনেৰ উৰ্ধে থাইবাৰও সম্ভাবনা তাহার আছে। কেবল আমৱা যথন যথার্থ মাহুষ হইতে পাৰিব, তথনই আমৱা বিচারেৰ উপৰে উঠিতে পাৰিব। ‘উচ্চতাৰ’ বা ‘নিম্নতাৰ’ শব্দগুলি কেবল মাঝাৰ জগতে ব্যবহৃত হইতে পাৰে। কিন্তু সত্ত্বেৰ জগতে উহাদেৱ সহজে কিছু বলা নিতান্ত অসম্ভৱ; কাৰণ মেখানে কোন ভেদ নাই। মাঝাৰ জগতে যহুগুহই সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ। বেদান্তী বলেন, মাহুষ দেবতা অপেক্ষা বড়। দেবতাদেৱও মৱিতে হইবে এবং পুনৰায় মানবদেহ ধাৰণ কৰিতে হইবে। কেবলমাত্র নৱদেহে তাহারা পূৰ্ণত লাভ কৰিতে পাৰে।

ইহা সত্য যে, আমৱা একটা মতবাদ সৃষ্টি কৰিতেছি। আমৱা শীকাৰ কৰি যে, ইহা ক্রটিহীন নয়, কাৰণ সত্য অবগুহই সমস্ত মতবাদেৱ উৰ্ধে।

^১ প্রাচ্য : অবগুত্তীতা, ৩০৭৪-৩৭

কিন্তু অন্য মতবাদগুলির সহিত তুলনা করিলে আমরা দেখিব যে, বেদান্তই একমাত্র যুক্তিসংত মতবাদ। তবুও ইহা সম্পূর্ণ নয়, কারণ যুক্তি ও বিচার সম্পূর্ণ নয়। ইহাই একমাত্র সম্ভাব্য যুক্তিসংত মতবাদ, যাহা মানব-অন ধারণা করিতে পারে।

ইহা অবশ্য সত্য যে, একটি মতবাদকে শক্তিশালী হইতে হইলে তাহাকে প্রচারশীল হইতে হইবে। বেদান্তের গ্রাম কোন মতবাদ এত প্রচারশীল হয় নাই। আজও পর্যন্ত ব্যক্তিগত সংস্পর্শ দ্বারাই যথার্থ শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে। বহু অধ্যয়নের দ্বারা প্রকৃত মহুষ্যস্ত লাভ করা যায় না। যাহারা যথার্থ মাঝে ছিলেন, ব্যক্তিগত সংস্পর্শ দ্বারাই তাহারা ঐঙ্গপ হইতে পারিয়াছিলেন। ইহা সত্য যে, প্রকৃত মাঝের সংখ্যা খুবই অল্প, কিন্তু কালে তাহাদের সংখ্যা বাড়িবে। তথাপি তোমরা বিশ্বাস করিতে পার না যে, এমন একদিন আসিবে, যখন আমরা সকলেই দার্শনিক হইয়া থাইব। আমরা বিশ্বাস করি না যে, এমন এক সময় আসিবে, যখন একমাত্র স্মৃতি থাকিবে এবং কোন দৃঃখ্য থাকিবে না।

মধ্যে মধ্যে আমাদের জীবনে পরম আনন্দের মুহূর্ত আসে, যখন আনন্দ ছাড়া আমরা আর কিছুই চাই না, আর কিছুই দিই না বা জানি না। তারপর সেই ক্ষণটি চলিয়া যায় এবং আমাদের সম্মুখে জগৎপ্রপঞ্চ অবস্থিত দেখি। আমরা জানি, ঈশ্বরের উপর একটি পর্দা চাপানো হইয়াছে মাত্র এবং ঈশ্বরই সম্পূর্ণ বস্তুর পটভূমিকাঙ্ক্ষে অবস্থান করিতেছেন।

বেদান্ত শিক্ষা দেয় যে, নির্বাণ এই জীবনেই পাওয়া যাইতে পারে, উহা পাওয়ার অন্ত মৃত্যু পর্যন্ত অপেক্ষা করিতে হয় না। আত্মামুভূতিই নির্বাণ এবং এক মুহূর্তের অন্তর্বর্তী উহা একবার সাক্ষাৎ করিলে আর কখনও কেহ ব্যক্তিদ্বার মরীচিকায় ঘোহগ্রস্ত হয় না। আমাদের চক্ষু আছে, শৃতরাং এই পরিদৃশ্যমান জগৎ আমরা অবশ্যই দেখিব, কিন্তু সর্বদা আমরা জানিব, উহা কি। আমরা ইহার প্রকৃত স্বত্ত্ব জানিয়া ফেলিয়াছি। আবরণই আস্তাকে আচ্ছাদিত করে, আস্তা কিন্তু অপরিবর্তনীয়। আবরণ খুলিয়া যায় এবং আস্তাকে ইহার পশ্চাতে দেখিতে পাই। সব পরিবর্তনই এই আবরণে। মহাপুরুষে আবরণটি সূক্ষ্ম এবং আস্তা তাহার ভিতর দিয়া প্রাপ্তই প্রকাশিত হয়। পাপীতে আবরণটি ঘন, সেজগ্য তাহার আবরণের

পশ্চাতে যে আজ্ঞা রহিয়াছেন এবং মহাপুরুষের আবরণের পশ্চাতেও যে সেই একই আজ্ঞা বিরাজ করিতেছেন—এই সত্যটি আমরা ভুলিয়া যাই । যখন আবরণটি নিঃশেষে অপসারিত হইবে, তখন আমরা দেখিব, উহা কখনই ছিল না এবং আমরা আজ্ঞা ছাড়া আর কিছুই নই । আবরণের অভিষ্ঠও আর আমাদের স্মরণে থাকিবে না ।

জীবনে এই বৈশিষ্ট্যের দুইটি দিক আছে । প্রথমতঃ জাগতিক কোন বস্তু দ্বারা আজ্ঞাজ মহাপুরুষ প্রভাবিত হন না । দ্বিতীয়তঃ একমাত্র তিনিই জগতের কল্যাণ করিতে সমর্থ হন । পরোপকার করার পশ্চাতে যে যথোর্থ প্রেরণা, তাহা তিনিই উপলক্ষ্মি করিয়াছেন, কারণ তাহার কাছে এক ছাড়া আর দ্বিতীয় নাই । ইহাকে অহঙ্কার বলা যায় না, কারণ উহা ভেদাত্মক । ইহাই একমাত্র নিঃস্বার্থপরতা । তাহার দৃষ্টি বিশ্বজনীন, ব্যক্তি-সর্বস্ব নয় । প্রেম ও সহানুভূতির প্রত্যেক ব্যাপার এই বিশ্বজনীনতার প্রকাশ—‘নাহং, তুঁহ’ তাহার এই ভাবটিকে দার্শনিক^১ পরিভাষায় বলা যাইতে পারে, ‘তুমি অপরকে সাহায্য কর, কারণ তুমি যে তাহাতে আছ এবং সেও যে তোমাতে আছে ।’ একমাত্র প্রকৃত বেদান্তীই তাহার আয় মাহুষকে সাহায্য করিতে পারিবেন ও বিনা দ্বিধায় তাহার জীবনদান করিবেন, কারণ তিনি জানেন যে, তাহার মৃত্যু নাই । জগতে যতক্ষণ একটিমাত্র পোকাও জীবিত থাকিবে, ততক্ষণ তিনিও জীবিত থাকিবেন, যতক্ষণ একটিমাত্র জীবণ ভক্ষণ করিবে, ততক্ষণ তিনিও ভক্ষণ করিবেন । স্বতরাং তিনি পরোপকার করিয়া যান, দেহকে সর্বাগ্রে বক্ষ করিতে হইবে—এই আধুনিক ধারণা তাহাকে কখনও বাধা দিতে পারিবে না । যখন মাহুষ ত্যাগের এই শীর্ষে উপনীত হন, তখন তিনি নৈতিক দ্বন্দ্ব প্রভৃতি সব কিছুর উপরে প্রতিষ্ঠিত হন, তখন তিনি পণ্ডিত আচ্ছণ, গুরু, কুরুক্ষেত্র ও অতিশয় দূষিত স্থানকে আর আচ্ছণ, গুরু, কুরুক্ষেত্র ও দূষিত স্থানক্ষেত্রে দেখেন না, কিন্তু দেখেন সেই একই ব্রহ্ম স্বয়ং সর্বত্র বিরাজ করিতেছেন ।^২

এইক্ষণ সমদর্শী পুরুষই স্বর্থী এবং তিনিই ইহজীবনে সংসার জয় করিয়াছেন অর্থাৎ অম-মৃত্যুর পারে গিয়াছেন ।^৩ ইশ্বর দ্বন্দ্বাদি-বর্জিত;

স্তুতোঁ বলা হয় যে, সমদৃষ্টিসম্পন্ন ব্যক্তির ঈশ্বরলাভ হইয়াছে, তিনি আকীছিতি লাভ করিয়াছেন।

যৌগ বলেন, ‘আত্মাহারে পূর্বেও আমি ছিলাম।’ ইহার অর্থ এই যে, যৌগ এবং তাহার মতো অবতার-পুরুষেরা মুক্ত আস্তা। নাজারেথের যৌগ তাহার প্রাচুর্যের বশবতী হইয়া মানবকল্প ধারণ করেন নাই, করিয়াছিলেন মানব-কল্যাণের জন্য। ইহা ভাবা উচিত নয় যে, মানুষ যথন মুক্ত হয়, তখন সে কর্ম করিতে পারে না ও একটা জড় মৃৎপিণ্ডে পরিণত হয়। পরম্পরার মানুষ অপরের অপেক্ষা অধিকতর উত্তমী হন, কারণ অপরে বাধ্য হইয়া কর্ম করে, আর তিনি আধীনভাবে কর্ম করেন।

যদি আমরা ঈশ্বর হইতে অভিন্ন হই, তাহা হইলে কি আমাদের কোন স্বাতন্ত্র্য থাকিবে না ? ইয়া, নিশ্চয়ই থাকিবে। ঈশ্বরই আমাদের স্বকীয়তা। এখন যে তোমার স্বাতন্ত্র্য আছে, উহা অবশ্য সেকল নয়। তুমি উহার দিকে অগ্রসর হইতেছ। স্বকীয়তার অর্থ এই যে, উহা এক অবিভাজ্য বস্তু। বর্তমান স্বাতন্ত্র্যকে কি করিয়া তুমি স্বকীয়তা বলো ? এখন তুমি এক রকম চিন্তা করিতেছ, এক ঘণ্টা পরে আবার আর এক রকম এবং দুই ঘণ্টা পরে আবার অন্য রকম চিন্তা করিবে। স্বকীয়তার পরিবর্তন নাই। উহা সর্ব বস্তুর উপরে—অপরিবর্তনীয়। আমরা বর্তমানে যে অবস্থায় আছি, ঐ অবস্থায় চিরকাল থাকা অত্যন্ত বিপজ্জনক। কারণ তাহা হইলে তস্তর তস্তরই থাকিয়া থাইবে, বদমাশ বদমাশই থাকিবে, অন্য কিছু হইতে পারিবে না। প্রকৃত স্বকীয়তার কোনই পরিবর্তন হয় না এবং কোন কালে হইবেও না এবং উহাই ঈশ্বর, যিনি আমাদের ভিতর নিত্য বিরাজমান।

বেদান্ত এক বিশাল পারাবার-বিশেষ, যাহার উপরে একটি মুক্তজাহাজ ও একটি ভেলার পাশাপাশি স্থান হইতে পারে। এই বেদান্ত-মহাসাগরে একজন প্রকৃত ষাণ্মুগি—একজন পৌত্রলিক বা এখন কি একজন মাস্তিকের সহিতও সহ-অবস্থান করিতে পারেন। শুধু তাই নয়, বেদান্ত-মহাসাগরে হিন্দু, মুসলমান, আঁষ্টান, পাশ্চাৎ সব এক—সকলেই সর্বশক্তিমান ঈশ্বরের সন্তান।

সভ্যতার অন্তর্মুখীন শক্তি বেদান্ত

ইংলণ্ডের অস্ট্রেলিয়া পার্টেন্স-এ অবস্থিত এরালি জঙ্গে প্রদত্ত বৃক্ষতার অংশবিশেষ।

তাহাদের দৃষ্টি শুধু বস্তুর স্থূল বহিরঙ্গে আবস্থ, তাহারা ভারতীয় জাতির মধ্যে দেখিতে পান—কেবল একটি বিজিত ও নির্ধাতিত জনসমাজ, কেবল এক সার্থনিক ও স্বপ্নবিলাসী মানব-গোষ্ঠী। ভারতবর্ষ যে আধ্যাত্মিকতার ক্ষেত্রে জগজ্ঞয়ী, মনে হয়—তাহারা ইহা অঙ্গভূত করিতে অক্ষম। অবশ্য এ-কথা সত্য যে, যেমন অতিমাত্র কর্মচক্র পাঞ্চাত্য জাতি প্রাচ্যের অঙ্গুরুণিতা ও ধ্যানমগ্নতার সাহায্যে লাভবান् হইতে পারে, সেইরূপ প্রাচ্যজাতিও অধিকতর কর্মোগ্রহ ও শক্তি-অর্জনের দ্বারা লাভবান্ হইতে পারে। তাহা সত্ত্বেও এ প্রয় অনিবার্য যে, পৃথিবীর অঙ্গান্ত জাতি একে একে অবক্ষয়ের সম্মুখীন হইলেও কোন্ শক্তিবলে নিপীড়িত এবং নির্ধাতিত হিন্দু ও ইছুদী জাতিই (যে দ্বইটি জাতি হইতে পৃথিবীর সব ধর্মতের স্থষ্টি হইয়াছে) আজও বাঁচিয়া আছে? একমাত্র তাহাদের অধ্যাত্ম-শক্তিই ইহার কারণ হইতে পারে। বৌরব হইলেও হিন্দুজাতি আজও বাঁচিয়া আছে, আর প্যালেস্টাইনে বাসকালে ইছুদীদের যে সংখ্যা ছিল, বর্তমানে তাহা বাড়িয়াছে। বস্তুতঃ ভারতের দর্শনচিন্তা সমগ্র সভ্যজগতের মধ্যে অঙ্গপ্রবেশ করিয়া তাহার ক্লপান্তর সাধন করিয়া চলিয়াছে এবং তাহাতে অঙ্গুষ্ঠ্যত হইয়া আছে। পুরাকালে যখন ইওরোপখণ্ডের অস্তিত্ব অঙ্গাত্মক ছিল, তখনও ভারতের বাণিজ্য স্বদ্বাৰা আফ্রিকার উপকূলে উপনীত হইয়া পৃথিবীর অগ্রান্ত অংশের সহিত ভারতের যোগাযোগ স্থাপন করিয়াছিল; ফলে ইহাই প্রমাণিত হয় যে, ভারতীয়েরা কখনও তাহাদের দেশের বাহিরে পদার্পণ কৰেন নাই—এ বিখ্যাসের কোনও ভিত্তি নাই।

ইহাও লক্ষণীয় যে, ভারতে কোনও বৈদেশিক শক্তির আধিপত্য-বিস্তার যেন সেই বিজয়ী শক্তির ইতিহাসে এক মাহেন্দ্রক্ষণ; কারণ সেই সম্ভিক্ষণেই তাহার লাভ হইয়াছে—ঐশ্বর্য, অভ্যন্তর, রাজ্যবিস্তার এবং অধ্যাত্ম-সম্পদ। পাঞ্চাত্য দেশের লোক সর্বদা ইহাই নির্ণয় করিতে সচেষ্ট যে, এ জগতে কত বেশি বস্তু সে আয়ত্ত করিয়া ভোগ করিতে পারিবে। প্রাচ্যদেশের

লোক তাহার বিপরীত পথ অবলম্বন করিয়া চলে ও পরিমাণ করিতে চায় যে, কত অল্প ঐতিক সম্পদের দ্বারা তাহার দিন চলিতে পারে। বেদে আমরা এই স্মৃতিচীন জ্ঞাতির ঈশ্বর-অহুসঙ্কানের প্রয়াস দেখিতে পাই। ঈশ্বরের অহুসঙ্কানে অতী হইয়া তাহারা ধর্মের বিভিন্ন স্তরে উপনীত হইয়াছিলেন। তাহারা পূর্বপুরুষদের উপাসনা হইতে আরম্ভ করিয়া ক্রমে অগ্নি অর্ধাং অগ্নির অধিষ্ঠাতা দেবতা, ঈশ্বর অর্ধাং বজ্রের অধিষ্ঠাতা দেবতা, এবং বৰুণ অর্ধাং দেবগণের দেবতার উপাসনায় উপনীত হইয়াছিলেন। ঈশ্বর সম্বন্ধে এই ধারণার ক্রমবিকাশ—এই বহু দেবতা হইতে এক পরম দেবতার ধারণায় উপনীত হওয়া আমরা সকল ধর্মতেই দেখিতে পাই। ইহার প্রকৃত ভাবপর্য এই যে, যিনি বিশ্বের স্থষ্টি ও পরিপালন করিতেছেন, এবং যিনি সকলের অস্তর্যামী, তিনিই সকল উপজাতীয় দেবতার অধিনায়ক। ঈশ্বর সম্বন্ধে ধারণা ক্রমবিকাশের পথে চলিয়া বহুদেবতাবাদ হইতে একেশ্বরবাদে পরিণত হইয়াছে। কিন্তু ঈশ্বরকে এই প্রকার মানবীয় ক্লপণে বিভূষিত ভাবিয়া হিন্দুমন পরিতৃপ্ত হয় নাই, কারণ ধারণা ঈশ্বরাহুসঙ্কানে ব্যাপ্ত, তাহাদের নিকট এই মত অত্যন্ত মানবীয় ভাবে পূর্ণ।

স্বতরাং অবশেষে তাহারা এই ইন্দ্রিয়গ্রাহ বহির্জগৎ ও জড়বস্তুর মধ্যে ঈশ্বরাহুসঙ্কানের প্রয়াস পরিত্যাগ করিয়া অস্তর্জগতে তাহাদের দৃষ্টিকে নিবন্ধ করিলেন। অস্তর্জগৎ বলিয়া কিছু আছে কি? যদি ধাকে, তাহা হইলে তাহার স্বরূপ কি? ইহা স্বরূপতঃ আস্তা, ইহা তাহাদের নিজ সভার সহিত অভিন্ন এবং একমাত্র এই বস্তু সম্বন্ধেই মাঝুষ নিশ্চিত হইতে পারে। আগে নিজেকে জানিতে পারিলেই মাঝুষ বিশ্বকে জানিতে পারে, অন্তর্থা নয়। এই একই শ্রেণি স্থষ্টির আদিকালে ঋথেদে ভিন্নভাবে করা হইয়াছিল—‘স্থষ্টির আদি হইতে কে বা কোন্ তত্ত্ব বর্তমান?’ এই প্রশ্নের সমাধান ক্রমে বেদান্ত-দর্শনের দ্বারা সম্পূর্ণ হয়। বেদান্তদর্শন বলেন, আস্তা আছেন অর্থাং ধারাকে আমরা পরমতত্ত্ব, সর্বাঙ্গা বা স্ব-স্বরূপ বলিয়া অভিহিত করি, তাহা হইল সেই শক্তি, যাহা ধারা আদিকাল হইতে সব কিছু প্রকাশমান হইয়াছে, এখনও হইতেছে এবং ভবিষ্যতেও হইবে।

বৈদান্তিক একদিকে ধেমন প্রশ্নের সমাধান ঐ করিলেন, তেমনি আবার বৌতিশাস্ত্রের ভিত্তিও আবিষ্কার করিয়া দিলেন। যদিও সকল ধর্মসম্প্রদায়ই

‘হত্যা কৰিও না, অনিষ্ট কৰিও না, প্ৰতিবেশীকে আপনাৰ ঘায় ভালবাসো’ ইত্যাদি বৌতিবাক্য শিক্ষা দিয়াছেন, তথাপি কেহই তাহাদেৱ কাৰণ নিৰ্দেশ কৰেন নাই। ‘কেন আমি আমাৰ প্ৰতিবেশীৰ ক্ষতিসাধন কৰিব না?’—এই প্ৰশ্নেৰ সন্তোষজনক বা সংশয়াতীত কোন উত্তৰই ততক্ষণ পৰ্যন্ত পাওয়া যায় নাই, যতক্ষণ পৰ্যন্ত হিন্দুৰা শুধু মতবাদ লইয়া তৃপ্ত না থাকিয়া আধ্যাত্মিক গবেষণা-সহায়ে ইহাৰ মীমাংসা কৰিয়া দিলেন। হিন্দু বলেন, আত্মা নিৰ্বিশেষ ও সর্বব্যাপী, এবং সেইজন্য অনন্ত। অনন্ত বস্তু কথনও দুইটি হইতে পাৰে না, কাৰণ তাহা হইলে এক অনন্তেৰ দ্বাৰা অপৰ অনন্ত সীমাবদ্ধ হইবে। জীবাত্মা সেই অনন্ত সর্বব্যাপী পৰমাত্মাৰ অংশবিশেষ, অতএব প্ৰতিবেশীকে আঘাত কৰিলে প্ৰকৃতপক্ষে নিজেকেই আঘাত কৰা হইবে। এই স্থূল আধ্যাত্মিক তত্ত্বটিই সৰ্বপ্ৰকাৰ বৌতিবাক্যেৰ মূলে নিহিত আছে। অনেক সময়ই বিশ্বাস কৰা হয় যে, পূৰ্ণ পৰিণতিৰ পথে অগ্ৰগতিৰ কালে মানুষ ভৱ হইতে সত্যে উপনীত হয় এবং এক ধাৰণা হইতে অপৰ ধাৰণায় উপনীত হইতে হইলে পূৰ্বেৱতি বৰ্জন কৰিতে হয়। কিন্তু আস্তি কথনও সত্যে লইয়া থাইতে পাৰে না। আত্মা যখন বিভিন্ন স্তৰেৰ মধ্য দিয়া অগ্ৰসৱ হইতে থাকে, তখন সে এক সত্য হইতে অপৰ সত্যে উপনীত হয়, এবং তাহাৰ পক্ষে প্ৰত্যেক স্তৰই সত্য। আত্মা ক্ৰমে নিম্নতাৰ সত্য হইতে উৰ্ধ্বতাৰ সত্যে উপনীত হয়। বিষয়টি এইভাৱে দৃষ্টান্ত দ্বাৰা বুৰাইতে পাৰা যায়। এক ব্যক্তি সূৰ্যেৰ অভিমুখে ষাঢ়া কৰিল এবং প্ৰতি পদে সে আলোকচিত্ৰ গ্ৰহণ কৰিতে লাগিল। প্ৰথম চিত্ৰটি দ্বিতীয় চিত্ৰ হইতে কতই না পৃথক হইবে, এবং তৃতীয়টি হইতে কিংবা সূৰ্যে উপনীত হইলে সৰ্বশেষটি হইতে উহা আৱণ্ড কত পৃথক হইবে! এই চিত্ৰগুলি পৰম্পৰ অত্যন্ত ভিন্ন হইলেও প্ৰত্যেকটিই সত্য; বিশেষ শুধু এইটুকু যে, দেশকালেৰ পৰিবেশ পৱিত্ৰিত হওয়ায় তাহাৰা বিভিন্নক্লপে প্ৰতীত হইতেছে। এই সত্যেৰ স্বীকৃতিৰ ফলেই হিন্দুগণ সৰ্বনিম্ন হইতে সৰ্বোচ্চ ধৰ্মেৰ মধ্যেই নিহিত সৰ্বসাধাৰণ সত্যকে উপলক্ষ কৰিতে সমৰ্থ হইয়াছেন এবং এইজন্যই সকল জাতিৰ মধ্যে একমাত্ৰ হিন্দুগণই ধৰ্মেৰ নামে কাহাৱণও উপৰ অত্যাচাৰ কৰে নাই। কোন মূলমান সাধকেৱ শুভিৰ্মৌধেৰ কথা মুসলমানৱা বিশ্বত হইলেও হিন্দুদেৱ দুৰ্বাৰা তাহা পূজিত হয়। হিন্দুগণেৰ এইক্লপ পৰধৰ্ম-সহিষ্ণুতাৰ বহু দৃষ্টান্ত উল্লেখ কৰা থাইতে পাৰে।

প্রাচ্য মন ধৰক্ষণ পৰ্যন্ত সমগ্ৰ মানবজ্ঞানিৰ বাহিত লক্ষ্য—ঐক্য বা পায়, ততক্ষণ পৰ্যন্ত কোনমতেই সন্তুষ্ট থাকিতে পাবে না। পাঞ্চাত্য বৈজ্ঞানিক একমাত্ৰ অণু বা পৰমাণুৰ মধ্যে ঐক্যেৰ সন্ধান কৰেন। যখন তিনি উহা প্রাপ্ত হন, তখন তাহাৰ আৱ কোন কিছু আবিষ্কাৰ কৰিবাব থাকে না। আৱ আমৱা যখন আজ্ঞাব বা স্ব-স্বৰূপেৰ ঐক্য দৰ্শন কৰি, তখন আৱ অধিক অগ্ৰসৱ হইতে পাৰি না। আমাদেৱ নিকট তখন ইহা স্পষ্টই প্ৰতিভাত হয় যে, সেই একমাত্ৰ সন্তাই ইন্দ্ৰিয়গ্ৰাহ জগতেৰ যাবতীয় বস্তুকল্পে প্ৰতীত হইতেছে। অণুৰ নিজস্ব দৈৰ্ঘ্য বা বিস্তৃতি না থাকিলেও অণুগুলিৰ মিশ্ৰণেৰ ফলে দৈৰ্ঘ্য, প্ৰস্থ ও বিস্তৃতিৰ উন্নত হয়—এইকল্প কথা স্বীকাৰ কৰাৰ সঙ্গে সঙ্গে বৈজ্ঞানিক-দিগকে বাধা হইয়া অধ্যাত্মশাস্ত্ৰেৰ সত্যতাৰ স্বীকাৰ কৰিতে হয়। যখনই এক অণু অপৱ অণুৰ উপৱ ক্ৰিয়া কৰে, তখনই একটি যোগসূত্ৰেৰ প্ৰয়োজন হয়। এই যোগসূত্ৰটি কিল্প ? যদি ইহা একটি তৃতীয় অণু হয়, তাহা হইলে সেই পূৰ্বেৰ প্ৰথমটি অমীমাংসিতই থাকিয়া যায়, কাৰণ প্ৰথম ও দ্বিতীয় অণু কিল্পে তৃতীয় অণুৰ উপৱ কাৰ্য কৰিবে ? এইকল্প যুক্তি যে অনবস্থাদোষহৃষ্ট, তাহা অতি সুস্পষ্ট। সকল প্ৰকাৰ পদাৰ্থবিদ্যা এই এক আপাতসত্য মতবাদেৱ উপৱ নিৰ্ভৰ কৰিতেছে যে, বিন্দুৰ নিজেৰ কোন পৱিমাণ নাই, আৱ বিন্দুৰ মিলনে গঠিত বেথাৰ দৈৰ্ঘ্য আছে অথচ প্ৰস্থ নাই—এই স্বীকৃতিতেও পৱিম্পৱ-বিৱোধ থাকিয়া যায়। এইগুলি দেখা যায় না, ধাৰণাও কৰা যায় না। কেন ? কাৰণ এগুলি ইন্দ্ৰিয়গ্ৰাহ বস্তু নয়, অধ্যাত্ম বা তাৎক্ষণিক ধাৰণা মাত্ৰ। স্বতন্ত্ৰাং পৱিশেষে দেখা যায়, মনই সকল অনুভবেৰ আকাৰ দান কৰে। আমি যখন কোন চেয়াৰ দেখি, তখন আমি আমাৰ চক্ৰবিন্দিয়েৰ বাহিৰে অবস্থিত বাস্তুৰ চেয়াৰটি দেখি না, বহিঃস্থ বস্তু এবং তাহাৰ মানস প্ৰতিচ্ছায়া—এই উভয়ই দেখি ; অতএব শেষ পৰ্যন্ত জড়বাদীও ইন্দ্ৰিয়াতীত অধ্যাত্ম-তত্ত্বে উপনীত হন।

বেদান্ত-দর্শনের তাৎপর্য ও প্রভাব

কল্টনের টোর্নেটৌয়েথ সেক্টুরী ক্লাবে প্রদত্ত ভাষণ।

আজ যখন স্থৰোগ পাইয়াছি, তখন এই অপরাহ্নের আলোচ্য বিষয় আরম্ভ করাৱ পূৰ্বে একটু ধৃঢ়বাদ প্ৰকাশেৱ অনুমতি নিশ্চয় পাইব। আমি আপনাদেৱ মধ্যে তিনি বৎসৱ বাস কৱিয়াছি এবং আমেৰিকাৰ প্ৰায় সৰ্বত্রই অমুগ কৱিয়াছি। এখন স্বদেশে প্ৰত্যাবৰ্তনেৱ পূৰ্বে এই স্থৰোগে এখেন্স নগৰী-সদৃশ আমেৰিকাৰ এই শহৱে আমাৱ কুতুজ্জতা জ্ঞাপন কৱিয়া যাওয়া খুবই সন্তুষ্ট। এদেশে প্ৰথম পদার্পণেৱ অল্প কয়েক দিন পৰেই মনে কৱিয়াছিলাম, এই জাতি-সম্পর্কে একখানি গ্ৰন্থ উচ্চাৰণ কৱিতে পাৰিব। কিন্তু আজ তিনি বৎসৱ অতিবাহিত কৱিবাৰ পৰও দেখিতেছি যে, এ সম্বন্ধে একখানি পৃষ্ঠা পূৰ্ণ কৱা আমাৱ পক্ষে সন্তুষ্ট নয়। পৃথিবীৱ বহু বিভিন্ন দেশ অমুগ কৱিয়া আমি দেখিতেছি, বেশভূষা, আহাৰ-বিহাৰ বা আচাৰ-ব্যবহাৰেৱ খুঁটিনাটি সম্পর্কে যত পাৰ্থক্যই থাকুক না কেন, মানুষ—পৃথিবীৱ সৰ্বত্রই মানুষ; সেই একই আশ্চৰ্য মানব-প্ৰকৃতি সৰ্বত্র বিৱৰিতি। তথাপি অত্যোকেৱাই নিজস্ব বৈশিষ্ট্য কিছু আছে এবং এদেশীয়গণ সম্বন্ধে আমাৱ অভিজ্ঞতাৰ সাৱ আমি এখানে সংক্ষেপে বিবৃত কৱিতেছি। এই আমেৰিকা মহাদেশে কেহ কোন ব্যক্তিগত বিচিৰণ ব্যবহাৰাদি সম্বন্ধে সমালোচনা কৰে না। মানুষকে তাৰাৰা নিছক মানুষকলপেই দেখে এবং মানুষকলপেই হাতুয় দিয়া বৰণ কৰে। এই গুণটি আমি পৃথিবীৱ অন্ত কোথাও দেখি নাই।

আমি এদেশে একটি ভাৱতীয় দৰ্শনমতেৱ প্ৰতিনিধিৱৰ্কপে আসিয়াছিলাম; তাৰা বেদান্ত-দৰ্শন নামে পৱিচিত। এই দৰ্শন অতি প্ৰাচীন। ইহা বেদনামে ধ্যাত প্ৰাচীন স্ববিশাল আৰ্য-সাহিত্য হইতে উৎসৃত। বহু শতাব্দী ধৰিয়া সংগ্ৰহীত এবং সকলিত সেই বিশাল সাহিত্যে যে-সৰ উপলক্ষি, তত্ত্বালোচনা, বিশ্লেষণ এবং অস্থাধ্যান সম্বিষ্ট রহিয়াছে, ইহা যেন তাৰা হইতেই প্ৰস্ফুটিত একটি স্বকোষল পুল্প। এই বেদান্ত-দৰ্শনেৱ কয়েকটি বিশেষত্ব আছে। অথৰ্ববৎ: ইহা সম্পূৰ্ণকলপে নৈৰ্ব্যক্তিক, ইহাৰ উন্নবেৰ জন্য ইহা কোনও ব্যক্তি বা ধৰ্মগুৰুৰ নিকট খণ্ডি নয়; ইহা কোন ব্যক্তিবিশেষকে

কেন্দ্র করিয়া গড়িয়া উঠে নাই। অথচ যে-সব ধর্মত ব্যক্তিবিশেষকে কেন্দ্র করিয়া গড়িয়া উঠে, তাহাদের বিরক্তে ইহার কোন বিষেষ নাই। পৰবর্তী কালে ভারতবর্ষে ব্যক্তিবিশেষকে কেন্দ্র করিয়া বহু দর্শনমত ও ধর্মতন্ত্র গড়িয়া উঠিয়াছে—যথা বৌদ্ধধর্ম কিম্বা আধুনিককালের কয়েকটি ধর্মতন্ত্র। আৰ্ট ও মুসলমান ধর্মাবলম্বীদেরই মতে। এই-সকল ধর্মসম্প্রদায়েরও প্রত্যেকটির একজন ধর্মনেতা আছেন এবং তাহারা তাহার সম্পূর্ণ অনুগত। কিন্তু বেদান্ত-দর্শনের স্থান যাবতীয় ধর্মতের পটভূমিকায়। বেদান্তের সহিত পৃথিবীর কোন ধর্ম বা দর্শনের বিবাদ-বিসংবাদ নাই।

বেদান্ত একটি মৌলিক তত্ত্ব উপস্থাপিত করিয়াছে এবং বেদান্ত দাবি করে যে, উহা পৃথিবীর সব ধর্মতের মধ্যেই নিহিত রহিয়াছে। এই তত্ত্বটি হইল এই যে, মানুষ ব্রহ্মের সহিত অভিন্ন ; আমরা আমাদের চতুর্পার্শে যাহা কিছু দেখিতেছি, সকলই সেই ঐশ্বী চেতনা হইতে প্রসৃত। মানব-প্রকৃতির মধ্যে যাহা কিছু বীর্যবান्, যাহা কিছু মঙ্গলময় এবং যাহা কিছু ঐশ্বর্যবান्, সে-সবই ঐ অক্ষমতা হইতে উত্তুত ; এবং যদিও তাহা অনেকের মধ্যেই স্বপ্নভাবে বিরাজমান, তথাপি প্রকৃতপক্ষে মানুষে মানুষে কোনও প্রভেদ নাই, কারণ সকলেই সমভাবে ব্রহ্মের সহিত অভিন্ন। যেন এক অনন্ত মহাসমূজ্জ্বল পশ্চাতে বিদ্যমান রহিয়াছে এবং আমি ও আপনারা সকলে সেই অনন্ত মহাসমূজ্জ্বল হইতে একটি তরঙ্গক্রপে উগ্রিত 'হইয়াছি। আমরা প্রত্যেকেই সেই অনন্তকে বাহিরে প্রকাশ করিবার আপ্রাণ চেষ্টা করিতেছি। স্বতরাং স্বপ্ন সন্তানবার দিক হইতে দেখিতে গেলে যে সৎ-চিৎ- ও আনন্দময় মহাসাগরের সহিত আমরা স্বভাবতঃ অভিন্ন, সেই মহাসাগরে আমাদের প্রত্যেকের জন্মগত অধিকার রহিয়াছে। আমাদের পরম্পরের মধ্যে যে পার্থক্য, তাহা সেই ঐশ্বী সন্তানবারকে প্রকাশ করিবার তারতম্যের দর্শন ঘটিয়াছে। অতএব বেদান্তের অভিমত এই যে, প্রত্যেক মানুষ যতটুকু ব্রহ্মাঙ্গি প্রকাশ করিতে সমর্থ হইয়াছে, সেই দিক হইতে বিচার না করিয়া তাহার স্বক্রপের দিক হইতেই তাহাকে বিচার করিতে হইবে। সকল মানুষই স্বক্রপতঃ অক্ষ ; অতএব কোন আচার্য যখন কাহাকেও সাহায্য করিতে অগ্রসর হইবেন, তখন নিন্দাবাদ ছাড়িয়া দিয়া ঐ ব্যক্তির অন্তর্ভিত্তি অঙ্গ-শক্তিকে জাগাইবার জন্মই তাহাকে সচেষ্ট হইতে হইবে।

বেদান্ত ইহাও প্রচার করে যে, সমাজ-জীবনে ও প্রতি কর্মক্ষেত্রে আমরা যে বিশাল শক্তিপুঁষ্টের অভিব্যক্তি দেখিতে পাই, তাহা প্রকৃতপক্ষে অস্তর হইতে বাহিরে উৎসাহিত হয়। অতএব অন্ত ধর্মস্পন্দনায় বাহাকে অহুপ্রেরণা বা ঐশ্বী শক্তির অস্তঃপ্রবেশ বলিয়া মনে করিয়া থাকেন, বেদান্তবাদী তাহাকেই মানবের ঐশ্বী শক্তির বহিবিকাশ নামে অভিহিত করিতে চান ; অথচ তিনি অপর ধর্মস্পন্দনায়ের সহিত বিবাদ করিতে চান না। যাহারা মানুষের এই ব্রহ্মজ্ঞ উপলক্ষি করিতে পারেন না, তাহাদের সহিত বেদান্তবাদীর কোন বিরোধ নাই। কারণ জ্ঞাতসারেই হউক আর অজ্ঞাতসারেই হউক, প্রত্যেক ব্যক্তি সেই ব্রহ্মশক্তিরই উন্মেষে যত্নপর ।

মানুষ যেন ক্ষুদ্র আধারে আবক্ষ, অথচ সতত প্রসারশীল একটি অনন্ত শক্তিমান শ্রীং-এর মতো ; পরিদৃশ্যমান সমগ্র সামাজিক ঘটনা-পরম্পরা এই মুক্তি-প্রয়াসেরই ফল । আমাদের আশেপাশে যত কিছু প্রতিযোগিতা, হানাহানি এবং অঙ্গত দেখিতে পাই, তাহার কোনটাই এই মুক্তি-প্রয়াসের কারণ বা পরিণাম নয়। আমাদের একজন প্রথ্যাত দার্শনিকের দৃষ্টান্ত অহুসারে ধরা যাক, কৃষিক্ষেত্রে জলসেচনের নিমিত্ত উচ্চস্থানে কোথাও পরিপূর্ণ জলাশয় অবস্থান করিতেছে ; জলপ্রবাহ কৃষিক্ষেত্র অভিযুক্তে ছুটিতে চায়, কিন্তু একটি কুকুর দ্বারের দ্বারা প্রতিহত । দ্বারটি যেই উদ্যাটিত হইবে, অমনি জলরাশি নিজবেগে প্রবাহিত হইবে । পথে আবর্জনা বা মলিনতা থাকিলে প্রবহমান জলধারা তাহার উপর দিয়া চলিয়া যাইবে । কিন্তু এই-সকল আবর্জনা ও মলিনতা মানবের এই দেবতা-বিকাশের পরিণামও নয়, কারণও নয় । . ঐগুলি আহুষঙ্গিক অবস্থা মাত্র । অতএব ঐগুলির প্রতিকার সম্ভব ।

বেদান্তের দাবি এই যে, এই চিন্তাধারা ভাবতের ও বাহিরের সকল ধর্মতের মধ্যেই পরিলক্ষিত হয় ; তবে কোথাও উহা পুরাণের রূপক-কাহিনীর আকারে প্রকাশিত, আবার কোথাও প্রতীকের মাধ্যমে উপস্থাপিত । বেদান্তের দৃঢ় অভিমত এই যে, এমন কোন ধর্ম-প্রেরণা এ-যাবৎ প্রকটিত হয় নাই, কিংবা এমন কোন মহান् দেবমানবের অভ্যর্থনা হয় নাই, যাহাকে মানবপ্রকৃতির এই স্বতঃসিদ্ধ অসীম একদ্বয়ের অভিব্যক্তি বলিয়া গ্রহণ করা না চলে । বৈতিকতা, সততা, পরোপকার বলিয়া যাহা কিছু আমাদের নিকট পরিচিত, তাহাও ঐ একদ্বয়েরই প্রকাশ ব্যতীত

আর কিছুই নয়। জীবনে একপ অনেক মুহূর্ত আসে, যখন প্রত্যেক মাঝুষই অঙ্গুভব করে থে, সে বিশ্বের সহিত এক ও অভিন্ন, এবং সে আমে হউক বা অঙ্গানে হউক এই অঙ্গুভূতিই জীবনে প্রকাশ করিতে ব্যক্ত হইয়া পড়ে। এই ঐক্যের প্রকাশকেই আমরা প্রেম ও কঙ্গণা নামে অভিহিত করিয়া থাকি এবং ইহাই আমাদের সমস্ত মৌতিশাস্ত্র ও সততার মূলভিত্তি। বেদান্ত-দর্শনে ইহাকেই ‘তত্ত্বমসি’—‘তুমিই সেই’—এই মহাবাক্যে স্ফূর্তাকারে ব্যক্ত করা হইয়াছে।

প্রত্যেক মাঝুষকে বেদান্ত এই শিক্ষাই দেয়—সে এই বিশ-সত্ত্বার সহিত এক ও অভিন্ন; তাই যত আত্মা আছে, সব তোমারই আত্মা; যত জীবনেই আছে, সব তোমারই দেহ; কাহাকেও আঘাত করার অর্থ নিজেকেই আঘাত করা এবং কাহাকেও ভালবাসার অর্থ নিজেকেই ভালবাসা। তোমার অস্ত্র হইতে ঘৃণারাশি বাহিরে নিক্ষিপ্ত হইবামাত্র অপর কাহাকেও তাহা আঘাত করক না কেন, তোমাকেই আঘাত করিবে নিশ্চয়। আবার তোমার অস্ত্র হইতে প্রেম নির্গত হইলে প্রতিদানে তুমি প্রেমই পাইবে, কারণ আমিই বিশ—সমগ্র বিশ আমারই দেহ। আমি অসীম, তবে সম্পত্তি আমার সে অঙ্গুভূতি নাই। কিন্তু আমি সেই অসীমতার অঙ্গুভূতির অন্য সাধনায় প্রবৃত্ত হইয়াছি এবং যখন আমাতে সেই অসীমতার পূর্ণ চেতনা জাগরিত হইবে, তখন আমার পূর্ণতা-প্রাপ্তি ঘটিবে।

বেদান্তের অপর একটি বিশিষ্ট ভাব এই যে, ধর্মচিন্তার ক্ষেত্রে এই অসীম বৈচিত্র্যকে স্বীকার করিয়া চলিতে হইবে এবং সকলেরই লক্ষ্য এক বলিয়া সকলকেই একই মতে আনন্দনের চেষ্টা ছাড়িয়া দিতে হইবে। বেদান্তবাদীর কবিত্বময় ভাষায় বলা যায়, ‘যেমন বিভিন্ন শ্রোতৃস্বত্ত্বী বিভিন্ন পর্বত-শিখর হইতে উদ্গত হইয়া নিম্নভূমিতে অবতরণ করে এবং সরল বা বক্রগতিতে যথেচ্ছ প্রবাহিত হইয়া পরিশেষে সাগরে আসিয়া উপনীত হয়, তেমনি হে তগবান्, এই-সকল বিভিন্ন বিচিত্র ধর্মবিশ্বাস ও পথ বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গী হইতে অন্মলাভ করিয়া সরল বা কুটিল পথে ধাবিত হইয়া অবশেষে তোমাতেই আসিয়া উপনীত হয়।’

বাস্তব ক্লপায়ণের ক্ষেত্রে আমরা দেখিতে পাই, এই অভিনব ভাববরাশির আধাৱৰ্ত্ত এই প্রাচীন দার্শনিক মতটি সর্বত্র নিজ প্রভাব বিস্তার

করিয়া প্রত্যক্ষভাবে পৃথিবীর প্রথম প্রচারশীল ধর্মসত বৌদ্ধধর্মকে অঙ্গপ্রাণিত করিয়াছে এবং আলেকজাঞ্জিয়াবাসী, অঙ্গবাহী ও মধ্যযুগের ইওয়োপীয় দার্শনিকদের মাধ্যমে গ্রীষ্মধর্মকেও প্রভাবিত করিয়াছে। পরবর্তী কালে ইহা জার্মান-দেশীয় চিন্তাধারাকে প্রভাবিত করিয়া দর্শন ও মনোবিজ্ঞানের ক্ষেত্রে এক বিপ্লব ঘটাইয়াছে। অথচ এই অসীম প্রভাব প্রায় অলক্ষিতভাবেই পৃথিবীতে প্রসারিত হইয়াছে। রাত্রির মৃদু শিশিরসম্পাতে যেমন শস্ত্রক্ষেত্রে প্রাণ সঞ্চালিত হয়, ঠিক তেমনি অতি ধীর গর্তিতে এবং অলক্ষ্যে এই অধ্যাত্ম-দর্শন মানবের কল্যাণার্থ সর্বজ্ঞ প্রসারিত হইয়াছে। এই ধর্ম-প্রচারের অন্ত সৈন্যগণের বণ্যাজ্ঞার প্রয়োজন হয় নাই। পৃথিবীর অন্তম প্রধান প্রচারশীল ধর্ম বৌদ্ধধর্মে আঘাত দেখি, প্রথিতযশা সন্নাট অশোকের শিলালিপিসমূহ সাক্ষ্য দিতেছে, কিন্তু একদা বৌদ্ধধর্মপ্রচারকেরা আলেকজাঞ্জিয়া, আঞ্চিত্রিক, পারস্য, চৌন প্রভৃতি তদানীন্তন সভা অগতের বহু দেশে প্রেরিত হইয়াছিলেন। ঐ শিলালিপিতে গ্রীষ্মের আবির্ভাবের তিমশত বৎসর পূর্বে তাহাদিগকে সাবধান করিয়া দেওয়া হইয়াছিল, তাহারা যেন অপর ধর্মকে নিন্দা করেন। বলা হইয়াছিল, ‘যেখানকারই হউক, সকল ধর্মেরই ভিত্তি এক; সকলকে যথাসাধ্য সাহায্য করিতে চেষ্টা কর, তোমার যাহা বলিবার আছে, সে-সকলই শিক্ষা দাও, কিন্তু এমন কিছু করিও না যাহাতে কাহারও ক্ষতি হয়।’

এইক্ষণে দেখা যায়, ভারতবর্ষে হিন্দুদের দ্বারা অপর ধর্মাবলম্বীরা কখনও নির্ধারিত হয় নাই; প্রত্যুত এখানে দেখা যায় এক অত্যাশৰ্য ঝৰ্কা, যাহা তাহারা পৃথিবীর ধাবতীয় ধর্মসত সমস্কে পোষণ করিয়াছে। নিজেদের দেশ হইতে বিভাড়িত ইহুদীদের একাংশকে তাহারা আশ্রয় দিয়াছিল; তাহারই ফলে মালাৰারে আজও ইহুদীরা বর্তমান। অপর এক সময়ে তাহারা ধৰ্মস্থায় পারস্যীক জাতিৰ যে একাংশকে সাদৰে গ্রহণ করিয়াছিল, আজও তাহারা আমাদেৱ জাতিৰ অংশক্রমে, আমাদেৱ একান্ত প্রিয়জনক্রপে আধুনিক বোহাই-প্রদেশবাসী পারস্যীকগণেৰ মধ্যে রহিয়াছেন। যৌন-শিক্ষা সেণ্ট টমাসেৱ সহিত এদেশে আগমন করিয়াছেন বলিয়া দাবি করেন, এইক্ষণে গ্রীষ্মধর্মাবলম্বীরাও এদেশে আছেন; তাহারা ভারতে বসবাস করিতে এবং নিজেদেৱ ধর্মসত স্বাধীনভাবে পোষণ করিতে অনুমতি

পাইয়াছিলেন ; তাহাদের একটি পল্লী আজও এদেশে বর্তমান। পৰধর্মে বিষ্঵েষহীনতার এই মনোভাব আজও ভাবতে বিষ্ট হয় নাই, কোন দিনই হইবে না এবং হইতেও পারে না।

বেদান্ত ষে-সব মহতী বাণী প্রচার করে, সেগুলির মধ্যে ইহা অন্ততম। ইহাই যখন স্থির হইল যে, আমরা জানিয়া হউক বা না জানিয়াই হউক একই লক্ষ্যের দিকে অগ্রসর হইতেছি, তখন অপরের অক্ষমতায় ধৈর্যহারা হইব কেন ? কেহ অপরের তুলনায় ঝুঁথগতি হইলেও আমাদের তো ধৈর্য হারাইয়া কোন লাভ হইবে না, তাহাকে আমাদের অভিশাপ দিবার অথবা নিন্দা করিবারও প্রয়োজন নাই। আমাদের জ্ঞানচক্ষু উন্মুক্তির হইলে, চিত্ত শুল্ক হইলে দেখিতে পাইব—সর্বকার্যে সেই একই ব্রহ্মসত্ত্বের প্রভাব বিদ্যমান, সর্বমানব-হৃদয়ে সেই একই ব্রহ্মসত্ত্বের বিকাশ ঘটিতেছে। শুধু সেই অবস্থাতেই আমরা বিশ্বাত্মকের দাবি করিতে পারিব।

মানুষ যখন তাহার বিকাশের উচ্চতম স্তরে উপনীত হয়, যখন নর-মারীর ভেদ, লিঙ্গভেদ, মতভেদ, বর্ণভেদ, জাতিভেদ প্রভৃতি কোন ভেদ তাহার নিকট প্রতিভাত হয় না, যখন সে এই-সকল ভেদবৈষম্যের উর্ধ্বে উঠিয়া সর্বমানবের মিলনভূমি মহামানবতা বা একমাত্র ব্রহ্মসত্ত্বের সাক্ষাত্কার লাভ করে, কেবল তখনই সে বিশ্বাত্মকে প্রতিষ্ঠিত হয়। একমাত্র ঐক্যপ্রযুক্তিকেই প্রকৃত বৈদান্তিক বলা যাইতে পারে।

ইতিহাসে বেদান্তদর্শনের বাস্তবিক কার্যকারিতার ষে-সকল সাক্ষ্য পাওয়া যায়, সেগুলির মধ্যে কয়েকটি মাত্র এখানে উল্লিখিত হইল।

বেদান্ত ও অধিকার

লওনে প্রস্তুত

আমরা অবৈত বেদান্তের তত্ত্বাংশ প্রায় শেষ করিয়াছি। একটা বিষয় এখনও বাকি আছে; বোধ হয় উহা সর্বাপেক্ষা দুর্ক্লহ। এ পর্যন্ত আমরা দেখিয়াছি, অবৈত বেদান্ত অঙ্গসারে আমাদের চারিদিকে দৃঢ়মান বস্তুনিচয়—সমগ্র জগৎই মেই এক সত্ত্ব-স্বরূপের বিবর্তন। সংস্কৃতে এই সত্ত্বকে ‘ব্রহ্ম’ বলা হয়। ব্রহ্ম প্রথমে পরিবর্তিত হইয়াছেন। কিন্তু এখানে একটি অস্ত্ববিধানও আছে। ব্রহ্মের পক্ষে বিশপ্রকৃতিতে ঝর্ণায়িত হওয়া কি করিয়া সন্তুষ্ট ? কেনই বা ব্রহ্ম বিপরিণত হইলেন ? সংজ্ঞা হইতেই বোঝা যায় ব্রহ্ম অপরিণামী। অপরিবর্তনীয় বস্তুর পরিবর্তন একটি স্ববিরোধী উক্তি। ধাহারা সণ্মুগ ঈশ্বরে বিশ্বাসী, তাহাদেরও ঐ একই অস্ত্ববিধা। দৃষ্টান্তস্বরূপ তাহাদিগকেও জিজ্ঞাসা করা যায়—এই সূষ্টির কি প্রকারে উন্নত হইল ? ইহা নিশ্চয়ই কোন সত্ত্বাশূল পদার্থ হইতে উৎপন্ন হয় নাই; হইলে উহা স্ববিরোধী হইবে। সত্ত্বাশূল কোন কিছু হইতে কোন বস্তু উৎপন্ন হওয়া কখনই সন্তুষ্ট নয়। কার্য কারণেই অন্ত ঝর্মাত্র। বীজ হইতে মহা মহীক্রহ উৎপন্ন হয়। বৃক্ষটি বায়ু- ও জল-সংযুক্ত বীজ ব্যতীত অন্ত কিছু নয়। বৃক্ষ-শরীর গঠনের নিমিত্ত যে পরিমাণ বায়ু ও জলের প্রয়োজন, তাহা নির্ধারণ করিবার যদি কোন উপায় থাকিত, তাহা হইলে আমরা দেখিতাম—কার্যক্রম বৃক্ষে যে পরিমাণ জল ও বায়ু আছে, উহার কারণক্রম জল ও বায়ুর পরিমাণও ঠিক তত্ত্ব। আধুনিক বিজ্ঞানও নিঃসন্দেহে প্রমাণ করিয়াছে যে, কারণই অন্ত আকারে কার্যে পরিণত হইতেছে। কারণের বিভিন্ন সমন্বিত অংশ পরিবর্তনের ভিত্তি দিয়া কার্যে পরিণত হয়। জগৎ কারণহীন—এইক্রম কষ্টকল্পনা আমাদের বর্জন করিতেই হইবে। স্বতরাং আমাদিগকে স্বীকার করিতেই হইবে, ঈশ্বরই জগৎক্রপে পরিণত হইয়াছেন।

কিন্তু আমরা একটি সক্ষট হইতে নিষ্কৃতি পাইয়া অপর একটি সহটে পতিত হইলাম। প্রত্যেক মতবাদেই ঈশ্বরের ধারণার সহিত তাহার অপরিণামিত্বের ধারণা ওতপ্রোতভাবে জড়িত—একটির ভিত্তি দিয়াই

অপরটি আসিয়া পড়ে। অত্যন্ত আদিম অস্পষ্ট ঈশ্বরাহমকান-ব্যাপারেও একটিমাত্র ধারণা দেখিতে পাওয়া যায়—ইহা হইল মুক্তি। এই ধারণা কিভাবে আসিল, তাহার ঐতিহাসিক ক্রম-পরিণতি আমরা দেখাইয়াছি। মুক্তি ও অপরিণামিত একই কথা। যাহা মুক্ত, তাহাই অপরিণামী। যাহা অপরিণামী, তাহাই মুক্ত। কোন কিছুর ভিত্তিতে কোনোরূপ পরিবর্তন সম্ভবপর হইলে তাহার ভিত্তিতে বা বাহিতে এমন কিছু থাকা চাই, যাহা ঐ বস্তুর পারিপার্শ্বিক অবস্থা বা ঐ বস্তু অপেক্ষা অধিকতর শক্তিশালী। যাহা কিছু পরিবর্তনশীল, তাহা এইরূপ এক বা একাধিক কারণ দ্বারা বন্ধ, ষেগুলি নিজেরাও এইরূপ পরিবর্তনশীল। যদি মনে করা যাব—ঈশ্বরই জগৎ হইয়াছেন, তাহা হইলে ঈশ্বর এখানে তাহার অঙ্গে পরিবর্তন করিয়াছেন। আবার যদি মনে করি, অনন্ত ব্রহ্ম এই সাম্মত জগৎ হইয়াছেন, তাহা হইলে অক্ষের অসীমত্বও তদনুপাতে হ্রাস পাইল, স্বতরাং তাহার অসীমত্ব হইতে এই জগৎ বাদ পড়িতেছে—এইরূপ বুঝিতে হইবে। পরিণামী ঈশ্বর ঈশ্বরই হইতে পারেন না। ঈশ্বরই জগৎ-ক্লপে পরিণত হন—এই মতবাদের দার্শনিক অনুবিধি পরিহার করিবার জন্য বেদান্তের একটি নির্ভৌক মতবাদ আছে। তাহা এই যে, জগৎকে ষেভাবে আমরা জানি বা উহার সমস্তে ষেভাবে আমরা চিন্তা করি, সেইভাবে উহার কোন অস্তিত্ব নাই। বেদান্ত বলেন, সেই অপরিণামীর কথনও পরিবর্তন হয় নাই, আর এই সমগ্র জগৎ একটি আতিভাসিক সত্তা মাত্র, ইহার বাস্তব কোন সত্তা নাই। বেদান্ত বলেন, আমাদের এই যে অংশের ধারণা, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বস্তুর ধারণা এবং উহাদের পারম্পরিক পৃথক্কৃত্বের ধারণা, সে-সকলই বাহ—ঐগুলির কোন পারমার্থিক সত্তা নাই। ঈশ্বরের কোনই পরিবর্তন হয় নাই; তিনি জগৎ-ক্লপে কথনও পরিণত হন নাই। আমরা ঈশ্বরকে যে জগৎ-ক্লপে দেখিয়া থাকি, তাহার কারণ আমরা দেশ, কাল ও নিমিত্তের মধ্য দিয়া তাহাকে দেখি। এই দেশ, কাল ও নিমিত্তই এই আপাত-প্রতীয়মান পার্থক্য স্থিত করে, কিন্তু উহা পারমার্থিক নয়। ইহা সত্যসত্যই একটি দ্ব্যর্থহীন নির্ভৌক মতবাদ। এখন এই মতবাদটি আমাদের আরও একটু পরিষ্কারভাবে বুঝিতে হইবে। ভাববাদ (Idealism) সাধারণতঃ যে অর্থে গৃহীত হয়, ইহা সেইরূপ ভাববাদ নয়। ইহা বলে না যে, এই

অগতের কোন অস্তিত্ব নাই ; ইহা বলে যে, ইহার অস্তিত্ব আছে বটে, কিন্তু ইহাকে আমরা যে-ভাবে দেখিতেছি, ইহা তাহা নয় । এই তত্ত্বটি বুবাইবার অন্ত অবৈত বেদান্ত একটি স্থুবিদ্বিত উদাহরণ দেন । রাত্রির অঙ্গকারে একটি গাছের গুঁড়িকে কুসংস্কারাচ্ছন্ন ব্যক্তি ভৃত বলিয়া মনে করে ; দশ্ম মনে করে, উহা পুলিস ; বক্ষুর অন্ত অপেক্ষমাণ ব্যক্তি মনে করে, উহা তাহারই বক্ষু । এই-সকল ব্যাপারে গাছের গুঁড়িটির কিন্তু কোনই পরিবর্তন নয় নাই, কতকগুলি আপাত-প্রতীয়মান পরিবর্তন অবশ্যই ঘটিয়াছিল এবং উহা ঘটিয়াছিল তাহাদেরই মনে, যাহারা ইহা দেখিয়াছিল । মনোবিজ্ঞানের সাহায্যে নিজের অভ্যন্তরিক্ষে (Subjective) দিক হইতে ইহা আমরা আরও বেশী বুঝিতে পারি । আমাদের বাহিরে এমন একটা কিছু আছে, যাহার যথার্থ স্বরূপ আমাদের নিকট অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয় ; ইহাকে বলা যাক ‘ক’ । আমাদের ভিতরেও আরও এমন একটা কিছু আছে, যাহা আমাদের নিকট অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয় ; ইহাকে বলা যাক ‘খ’ । জ্ঞেয় বস্তু মাত্রই এই ‘ক’ এবং ‘খ’-এর সমষ্টি ; স্মৃতরাং আমরা যে-সকল বস্তু জানি, সেগুলির প্রত্যেকটিরই দুইটি অংশ অবশ্যই ধাকিবে—‘ক’ বহির্ভাগ এবং ‘খ’ অন্তর্ভাগ এবং ‘ক’ এবং ‘খ’-এর সমষ্টিলক্ষ বস্তুকেই আমরা জানিতে সমর্থ হই । অতএব জগতের প্রত্যেক দৃশ্যমান বস্তু আংশিকভাবে আমাদের স্মৃতি এবং উহার অপর অংশটি বাহু । এখন বেদান্ত বলেন, এই ‘ক’ এবং ‘খ’ এক অথণু সত্ত্বা ।

হার্বার্ট স্পেসার প্রমুখ কোন কোন পাঞ্চাত্য দার্শনিক ও অন্ত কয়েকজন আধুনিক দার্শনিক ঠিক এইরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন । যখন বলা হয়—যে-শক্তি পুল্পের ভিতর আঘাতপ্রকাশ করিতেছে, সেই শক্তিই আমার চেতনার মধ্যে স্পন্দিত হইয়া উঠিতেছে, তখন বুঝিতে হইবে—বৈদ্যন্তিকও এই একই ভাব প্রচার করিতে ইচ্ছুক । তাহারা বলেন, বহির্জগতের সত্যতা এবং অন্তর্জগতের সত্যতা একই । এমন কি বহির্জগৎ ও অন্তর্জগৎ সমস্তে আমাদের যে ধারণা, উহা আমাদেরই স্মৃতি । আমরাই উহাদিগকে পরম্পর হইতে পৃথক করিয়াছি । বস্তুতঃ বাহ্যজগৎ বা অন্তর্জগতের কোন স্বতন্ত্র অস্তিত্ব নাই । উদাহরণস্বরূপ বলা যাইতে পারে, আমাদের যদি আর একটি ইঞ্জিয় উত্তৃত হয়, সমগ্র অগৎ আমাদিগের নিকট পরিবর্তিত হইয়া

যাইবে। ইহা দ্বারা প্রমাণিত হয়, আমাদের মনই আমাদের অঙ্গভূত বিষয়কে পরিবর্তিত করে। আমি যদি পরিবর্তিত হই, তবে বাহ্যগৎও পরিবর্তিত হইবে। স্বতরাং বেদান্তের সিদ্ধান্ত এই যে—তুমি, আমি এবং বিশ্বের সর্ববস্তুই সেই নিরতিশয় ব্রহ্ম, আমরা ব্রহ্মের অংশবিশেষ নই, সমগ্রভাবেই আমরা ব্রহ্ম। তুমি সেই ব্রহ্ম, সেই ব্রহ্মের সবটুকুই; অন্তর্ভুক্ত সকলেও ঠিক তাই। কারণ এই অধ্যও সত্ত্বার অংশবিশেষের ধারণা হইতে পারে না। এই-সকল জাগতিক বিভাগ, এই-সকল সমীমত্ব প্রতীতি মাত্র, অক্লপত্ত: অসম্ভব। আমি স্বয়ংসম্পূর্ণ, সর্বাঙ্গসুন্দর; আমি কথনও বক্ষ হই নাই। বেদান্ত নির্ভৌকভাবে প্রচার করেন: তুমি যদি মনে কর—তুমি বক্ষ, তাহা হইলে তুমি বক্ষই থাকিয়া যাইবে; তুমি যদি বুঝিয়া থাকো তুমি মুক্ত, তবে তুমি মুক্তই থাকিবে। স্বতরাং এই দর্শনের একমাত্র লক্ষ্য হইল আমাদিগকে বুঝাইয়া দেওয়া যে, আমরা সর্বদাই মুক্ত ছিলাম এবং চিরদিনই মুক্ত থাকিব। আমাদের কথনও কোন পরিবর্তন হয় না, আমাদের মৃত্যু নাই, আমরা কথনই জন্মগ্রহণ করি না। তাহা হইলে এই পরিবর্তনসমূহ কি? এই বাহ্যগতের অবস্থা কি দাঢ়াইবে? এই জগৎ একটি প্রাতিভাসিক জগৎ মাত্র—ইহা দেশ, কাল ও বিমিক্ত দ্বারা বক্ষ। বেদান্তদর্শনে ইহাকে বিবর্তবাদ বলা হয়, অক্লতির এই ক্রমবিকাশের ভিত্তি দিয়াই ব্রহ্ম প্রকাশিত হইতেছেন। ব্রহ্মের কোন পরিবর্তন নাই; তাঁহার কোন পরিণামও নাই। অতি ক্ষুদ্র জীবকোষেও সেই অনন্ত পূর্ণত্বকালীন অনন্তনির্মিত। বাহ আবরণের জন্মই ইহাকে জীবকোষ বলা হয়; কিন্তু জীবকোষ হইতে মহামানব পর্যন্ত সকলের আভ্যন্তর সত্ত্বার কোন পরিবর্তন নাই—ইহা এক ও অপরিবর্তনীয়; কেবল বাহিরের আবরণেরই পরিবর্তন ঘটিয়া থাকে।

ধরা যাক এখানে একটি পর্দা রহিয়াছে এবং ইহার বাহিরে রহিয়াছে সুন্দর দৃশ্য। পর্দার মধ্যে একটি ক্ষুদ্র ছিদ্র আছে; ইহার ভিত্তি দিয়াই আমরা বাহিরের দৃশ্যটির থানিকট। দেখিতে পাইতেছি। মনে কর—এই ছিদ্রটি বাড়িতে লাগিল; ইহা যতই বড় হইতে লাগিল, ততই দৃশ্যটি অধিকতরভাবে আমাদের দৃষ্টিপথে আসিতে লাগিল। পর্দাটি ষথন তিরোহিত হইল, তথন আমরা সমগ্র দৃশ্যটির সম্মুখীন হইলাম। বাহিরের দৃশ্যটি হইল আম্বা; আমাদের ও দৃশ্যটির মধ্যে যে পর্দা, তাহা হইল মায়া—অর্থাৎ দেশ, কাল ও

নিমিত্ত। উহার কোথাও একটি শুন্দি ছিল আছে, বাহার মধ্য দিয়া আমি আস্তাকে এক বলক মাত্র দেখিতে পাইতেছি। ছিন্দিটি বড় হইলে আমি আস্তাকে আরও পরিষ্কারভাবে দেখিতে পাইব; আর যখন পর্দাটি একেবারে তিরোহিত হইয়া যাইবে, তখন অহুত্ব করিব—আমিই আস্তস্তুপ। স্তুতোঃ আগতিক পরিবর্তন নিরতিশয় অঙ্গে সাধিত হয় না—হয় প্রকৃতিতে। যতক্ষণ পর্যন্ত ব্রহ্ম স্বপ্নকাণ্ডিত না হন, ততক্ষণ পর্যন্ত প্রকৃতিতে ক্রমবিবর্তন চলিতে থাকে। প্রত্যেকের মধ্যেই ব্রহ্ম রহিয়াছেন, কেবল কাহারও মধ্যে অন্তের তুলনায় তিনি অধিকতর প্রকাণ্ডিত। সমগ্র জগৎ পরমার্থতঃ এক। আস্তা-সমষ্টে বলিতে গিয়া এক আস্তা অন্য আস্তা অপেক্ষা বড়—একপ বলার কোন অর্থ হয় না। মাঝুষ ইতর প্রাণী হইতে বা উদ্ভিদ অপেক্ষা বড়, এ-কথা বলাও সেজন্য নির্বর্থক। সমগ্র জগৎ এক। উদ্ভিদের মধ্যে তাহার আস্তপ্রকাণ্ডের বাধা খুব বেশী, ইতর প্রাণীর মধ্যে একটু কম; মাঝুষের মধ্যে আরও কম; সংস্কৃতিসম্পন্ন আধ্যাত্মিক ব্যক্তিতে তদপেক্ষাও কম; কিন্তু পূর্ণতম ব্যক্তিতে আস্তপ্রকাণ্ডের বাধা একেবারে তিরোহিত হইয়াছে। আমাদের সমস্ত সংগ্রাম, প্রচেষ্টা, স্বৰ্থ-দুঃখ, হাসিকাঙ্গা, ধাহা কিছু আমরা ভাবি বা করি—সবই সেই একই লক্ষ্যের দিকে—পর্দাটিকে ছিন্ন করা, ছিন্দিটিকে বৃহত্তর করা, অভিব্যক্তি ও অস্তুরালে অবস্থিত সত্যের মধ্যবর্তী আবরণকে ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর করিয়া তোলা। স্তুতোঃ আমাদের কাজ আস্তার মুক্তিসাধন নয়, আমাদের বিজেদের বক্ষনমুক্ত করা। স্বর্য মেষস্তুরের দ্বারা আবৃত, কিন্তু মেষস্তুর স্বর্যের কোন পরিবর্তন সংঘটন করিতে পারে না। বায়ুর কাজ মেষগুলিকে সরাইয়া দেওয়া; আর মেষগুলি যত সরিয়া যাইবে, স্বর্যালোক তত প্রকাশ পাইবে। আস্তাতে কোন পরিবর্তন নাই—ইহা অনস্ত, নিত্য, নিরতিশয় সচিদানন্দ-স্তুপ। আস্তার কোন জন্ম বা মৃত্যু হইতে পারে না। জন্ম, মৃত্যু, পুনর্জন্ম, অর্গমন—এই-সব আস্তার ধর্ম নয়। এইগুলি বিভিন্ন আপাতপ্রতীয়মান অভিব্যক্তি মাত্র—মৌচিকা বা নানাবিধ স্বপ্ন। ধরা যাক, একজন ব্যক্তি জগৎসমষ্টে স্বপ্ন দেখিতেছে—সে এখন দুর্ভাবনা এবং দুর্ভৰ্মের স্বপ্নে মশগুল, কিছু সময় পরে সেই স্বপ্নেরই ভাবনা তাহার পরবর্তী স্বপ্ন স্থষ্টি করিবে। সে স্বপ্নে দেখিতে পাইবে যে, সে একটি ভয়কর স্থানে রহিয়াছে এবং নির্ধারিত হইতেছে। যে ব্যক্তি শুভ ভাবনা ও শুভকর্মের

ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିତେଛେ, ସେ ଏହି ସ୍ଵପ୍ନେର ଅବସାନେ ଆବାର ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିବେ ଯେ, ସେ ଆରା ଭାଲ ଜାଗିଗାଯ ରହିଯାଛେ । ଏହିଭାବେ ସ୍ଵପ୍ନେର ପର ସ୍ଵପ୍ନ ଆସିତେ ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ଏମନ ଏକ ସମୟ ଆସିବେ, ସଥିନ ଏହି ସମ୍ମତ ସ୍ଵପ୍ନ ବିଳାନ ହଇଯା ଯାଇବେ । ଆମାଦେଇ ପ୍ରତ୍ୟେକେର ଏମନ ଏକ ସମୟ ଅବଶ୍ୱତ୍ତ ଆସିବେ, ସଥିନ ମନେ ହଇବେ ସମଗ୍ର ଜଗନ୍ନ ସ୍ଵପ୍ନମାତ୍ର ଛିଲ ; ତଥନ ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇବ—ଆଜ୍ଞା ତାହାର ଏହି ପରିବେଶ ହିତେ ଅନ୍ତ ଗୁଣେ ବଡ଼ । ଏହି ପରିବେଶର ଭିତର ଦିନ୍ମା ସଂଗ୍ରାମ କରିତେ କରିତେ ଏମନ ଏକ ସମୟ ଆସିବେ, ସଥିନ ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇବ—ଅନ୍ତଶ୍ରକ୍ଷିସମ୍ପନ୍ନ ଆଜ୍ଞାର ତୁଳନାୟ ଏହି ପରିବେଶଙ୍କଳିର କୋନିହ ଅର୍ଥ ନାହିଁ । ଅବଶ୍ୱ ଏହି ପ୍ରକାର ଅମୁକ୍ତ କାଳସାପେକ୍ଷ ; ଆର ଅନ୍ତରେ ତୁଳନାୟ ଏହି କାଳ କିଛୁହ ନହେ, ଇହା ସମ୍ବନ୍ଧେର ମଧ୍ୟ ବିନ୍ଦୁତୁଳ୍ୟ । ଇତରାଂ ଶାନ୍ତଭାବେ ଆମରା ଅପେକ୍ଷା କରିତେ ପାରି ।

ଏହିକ୍ରମେ ଦେଖିତେ ପାଇ, ଜ୍ଞାତସାରେ ବା ଅଜ୍ଞାତସାରେ ସମଗ୍ର ଜଗନ୍ନ ମେହି ଲକ୍ଷ୍ୟର ଦିକେ ଅଗ୍ରସର ହିତେଛେ । ଚଞ୍ଜ ଅଗ୍ରାଗ୍ନ ପଥେର ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ-କ୍ଷେତ୍ର ହିତେ ବାହିର ହଇବାର ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛେ ; ଏକଦିନ ନା ଏକଦିନ ଇହା ନିଶ୍ଚମ୍ଭବ ବାହିର ହଇଯା ଆସିବେ । କିନ୍ତୁ ଧୀହାରୀ ସଜ୍ଜାନେ ମୁକ୍ତିଲାଭେର ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛେନ, ତୀହାରୀ ଶୀଘ୍ରାତ୍ମକ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହିତେବେନ । କାର୍ଯ୍ୟତ : ଏହି ବୈଦ୍ୟାନ୍ତିକ ଯତବାଦେଇ ଏକଟି ଶ୍ରବିଧା ଏହି ଯେ, ସ୍ଵର୍ଗରେ ବିଶ୍ୱପ୍ରେମେର ଧାରଣା କେବଳ ଏହି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ହିତେହ ସମ୍ଭବ । ସକଳେହ ଆମାଦେଇ ମହ୍ୟାତ୍ମିକ, ମହ୍ୟାତ୍ମିକ ଏକ ପଥେର ପଥିକ—ମହ୍ୟ ଜୀବନ, ମହ୍ୟ ତର୍କ-ଗୁର୍ମୟ, ମହ୍ୟ ପ୍ରାଣୀ—ମହ୍ୟ ମେହି ଦିକେ ଯାଇତେଛେ ; ଶୁଦ୍ଧ ଆମାର ମାନୁଷ-ଭାତୀ ନୟ, ଜ୍ଞାନ-ଜାନୋଯାର, ତର୍କ-ଗୁର୍ମୟ, ଆମାର ମହ୍ୟ ଭାଇ-ଇ ମେହି ଦିକେ ଚଲିଯାଛେ ; କେବଳ ଆମାର ଭାଲ ଭାଇଟି ନୟ, ଆମାର ଧୀରାପ ଭାଇଟିଓ, ଶୁଦ୍ଧ ଆମାର ଧାର୍ମିକ ଭାଇଟି ନୟ, ଆମାର ଦୁର୍ବଲ ଭାଇଟିଓ—ମହ୍ୟ ଏକହି ଲକ୍ଷ୍ୟ ଯାଇତେଛେ । ପ୍ରତ୍ୟେକେହ ଏକହି ପ୍ରବାହେ ଭାସମାନ, ପ୍ରତ୍ୟେକେହ ଅନ୍ତ ମୁକ୍ତିର ଦିକେ ଛୁଟିତେଛେ । ଆମରା ଏହି ଗତି ବନ୍ଦ କରିତେ ପାରି ନା ; କେହି ପାରେ ନା ; ହାଜାର ଚେଷ୍ଟା କରିଲେଓ କେହି ହିତେ ହିତେ ଫିରିଯା ଯାଇତେ ପାରିବେ ନା, ମାନୁଷ ସମ୍ମୁଖେ ଚାଲିତ ହିତେବେଇ ଏବଂ ପରିଣାମେ ମୁକ୍ତିଲାଭ କରିବେଇ । ଶୁଷ୍ଟିର ଅର୍ଥ ମୁକ୍ତିର ଅବଶ୍ୟାନ ପୂର୍ବାର ଫିରିଯା ଯାଇବାର ଜନ୍ମ ସଂଗ୍ରାମ । ମୁକ୍ତିହ ଆମାଦେଇ ମହ୍ୟାତ୍ମିକ କେନ୍ଦ୍ରମ୍ଭଳ ; ଇହା ହିତେ ଆମରା ଯେମ ଉତ୍ସକ୍ଷିତ ହିଯା ପଡ଼ିଯାଛି । ଆମରା ଯେ ଏଥାନେ ରହିଯାଛି, ଇହାତେହ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ଯେ, ଆମରା କେନ୍ଦ୍ରାଭିମୁଖେ ଅଗ୍ରସର ହିତେହି ଏବଂ ଏହି କେନ୍ଦ୍ରାଭିମୁଖୀ ଆକର୍ଷଣେର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିକେହ ଆମରା ବଲି ‘ପ୍ରେମ’ ।

এইক্লপ প্রশ্ন করা হয়—এই অগৎ কোথা হইতে আসিল ? কোথায় ইহার স্থিতি ? কোথায়ই বা ইহা ফিরিয়া যায় ? উভয় হইল—প্রেম হইতে ইহার উৎপত্তি, প্রেমেই ইহার স্থিতি, প্রেমেই ইহার প্রত্যাবর্তন। এখন আমরা বুঝিতে পারি ষে, কেহ পছন্দ করক বা না করক, কাহারও পক্ষে পশ্চাদপসরণ সম্ভব নহে। যতই পশ্চাদপসরণের চেষ্টা করা যাক না কেন, প্রত্যেককেই কেন্দ্ৰহলে উপনীত হইতে হইবে। তবুও আমরা যদি জ্ঞাতসারে—সজ্ঞানে চেষ্টা কৰি, তাহা হইলে আমাদের গতিপথ মহণ হইবে, ঘাত-প্রতিঘাতের কর্কশত অনেকটা মনীভূত হইবে এবং আমাদের লক্ষ্যপ্রাপ্তি ঘৰান্বিত হইবে। ইহা হইতে আমরা স্বভাবতঃ আৱ একটা সিদ্ধান্তে উপনীত হই—সমস্ত জ্ঞান ও সমস্ত শক্তি আমাদের ভিতৱ্বে, বাহিবে নয়। যাহাকে আমরা প্রকৃতি বলি, তাহা একটি প্রতিবিষ্টক কাঁচ মাত্র। আমাদের সমস্ত জ্ঞান আমাদের ভিতৱ্বে হইতে আসিয়া প্রকৃতিক্লপ এই কাঁচের উপরে প্রতিফলিত হয়। প্রকৃতিৰ এইটুকু মাত্রই প্রয়োজন ; যাহাকে আমরা শক্তি বলি, প্রাকৃতিক রহস্য বলি, বেগ বলি, সে-সবই আমাদের ভিতৱ্বে। বাহুজগতে রহিয়াছে কেবল এক পরিবর্তনের পৰম্পরা। প্রকৃতিতে কোন জ্ঞান নাই ; আজ্ঞা হইতেই সমস্ত জ্ঞান আসে। মানুষই আপনার মধ্যে জ্ঞানকে আবিষ্কার কৰে, উহাকে প্রকাশ কৰে। এই জ্ঞান অবস্থকাল ধরিয়া সেখানে রহিয়াছে। প্রত্যেকেই জ্ঞানস্বরূপ, অবস্থ আবস্থস্বরূপ এবং অবস্থ সত্ত্বস্বরূপ। অগ্রজ আমরা ষেমন দেখিয়াছি, সাম্যেৰ বৈতিক ফল যেৱেপ, এই প্রকাৰ বোধেৰও ফল সেইক্লপ।

বিশেষ স্ববিধা তোগ কৱিবাবু ধাৰণা মহুয়জীৰনেৰ কলকস্বরূপ। দুইটি শক্তি ষেন নিয়ত কৰিয়া কৱিতেছে ; একটি বৰ্ণ ও জ্ঞাতিভেদ সৃষ্টি কৱিতেছে এবং অপৱটি উহা ভাঙ্গিতেছে। অগ্র ভাবে বলিতে গেলে একটি স্ববিধাৰ সৃষ্টি কৱিতেছে এবং অপৱটি উহা ভাঙ্গিতেছে। আৱ যতই ব্যক্তিগত স্ববিধা ভাঙ্গিয়া যায়, ততই সে সমাজে জ্ঞানেৰ দীপ্তি ও প্ৰগতি আসিতে থাকে। এইক্লপ সংগ্ৰাম আমরা আমাদেৱ চতুৰ্দিকে দেখিতে পাই। অবশ্য প্ৰথমে আসে পাশৰ স্ববিধাৰ ধাৰণা—ছুৰলেৰ উপৰ সবলেৰ অধিকাৰেৰ চেষ্টা। এই অগতে ধনেৱ অধিকাৰও ঐক্লপ। একটি লোকেৰ অপৱেৱ

তুলনায় যদি বেশী অর্থ হয়, তাহা হইলে শাহারা কম অর্থশালী সে তাহাদের উপর একটু অধিকার স্থাপন বা স্ববিধা ভোগ করিতে চায়। বুদ্ধিমান ব্যক্তিদের অধিকার-লিপ্সা সূক্ষ্মতর এবং অধিকতর প্রভাবশালী। যেহেতু একটি লোক অন্তদের তুলনায় বেশী জানে শোনে, সেইজন্য সে অধিকতর স্ববিধার দাবি করে। সর্বশেষ এবং সর্বনিকৃষ্ট অধিকার হইল আধ্যাত্মিক স্ববিধার অধিকার। ইহা নিকৃষ্টতম, কেন-না ইহা সর্বাধিক পৱপীড়ক। শাহারা মনে করে যে, আধ্যাত্মিকতা বা ঈশ্বর সম্বন্ধে তাহারা বেশী জানে, তাহারা অন্তের উপর অধিকতর অধিকার দাবি করে। তাহারা বলে, ‘হে সাধারণ ব্যক্তিগণ, এসো, আমাদের পূজা কর। আমরা ঈশ্বরের দৃত; তোমাদের আমাদিগকে পূজা করিতেই হইবে।’ কিন্তু বৈদান্তিক কাহাকেও শারীরিক, মানসিক বা আধ্যাত্মিক কোনরূপ অধিকার দিতে পারেন না, একেবারেই নয়। একই শক্তি তো সকলের মধ্যেই বর্তমান; কোথাও সেই শক্তির অধিক প্রকাশ, কোথাও বা কিছু অল্প প্রকাশ। একই শক্তি শৃঙ্খাকারে প্রত্যেকের মধ্যেই রহিয়াছে। অধিকারের দাবি তবে কোথায়? প্রত্যেক জীবেই পূর্ণজ্ঞান বিশ্বমান; মূর্খতমের মধ্যেও উহা রহিয়াছে, সে এখনও তাহা প্রকাশ করিতে পারে নাই; সম্ভবতঃ প্রকাশের স্থিতে প্রযোগ পায় নাই; চতুর্দিকের পরিবেশ হয়তো তাহার অনুকূল হয় নাই। যখন সে স্থিতে পাইবে, তখন তাহা প্রকাশ করিবে। একজন লোক অন্ত লোক হইতে বড় হইয়া জন্মিয়াছে—বেদান্ত কথনই এই ধারণা পোষণ করে না। হইটি জাতির মধ্যে একটি অপরটি অপেক্ষা স্বভাবতই উন্নততর—বৈদান্তিকের নিকট এই ধারণাও একেবারে নির্বর্থক। তাহাদিগকে একই পরিবেশে ফেলিয়া দিয়া দেখ তো—একই রূপ বুদ্ধিমত্তি উহাদের ভিতরে প্রকাশ পায় কি না। তৎপূর্বে এক জাতি অপর জাতি হইতে বড়—এ-কথা বলিবার তোমার কোনই অধিকার নাই। আধ্যাত্মিকতা সম্বন্ধে বলিতে গেলে বলিতে হয়, এই বিষয়ে কাহারও কোন বিশেষ অধিকার দাবি করা উচিত নয়। মহাজ্ঞাতির সেবা করাই একটি অধিকার; ইহাই তো ঈশ্বরের আরাধনা। ঈশ্বর এখানেই আছেন, এই সমস্ত মানুষের মধ্যেই আছেন। তিনিই মানুষের অস্তরাঙ্গ। মানুষ আর কি অধিকার চাহিতে পারে? ঈশ্বরের বিশেষ দৃত কেহ নাই, কথনও ছিল না এবং কথনও হইতে

পারে না। ছোট বা বড় সমস্ত প্রাণীই সমভাবে ঈশ্বরের জন্ম; পার্বক্য কেবল উহার প্রকাশের মধ্যে। চিরপ্রচারিত সেই এক শাশ্঵ত বাণী তাহাদের নিকট ক্রমে ক্রমে আসিতেছে। সেই শাশ্বত বাণী প্রত্যেক প্রাণীর হস্তয়ে লিখিত হইয়াছে। উহা সেখানেই বিরাজমান, এবং সকলেই উহা প্রকাশ করিবার জন্ম সচেষ্ট। অঙ্গকূল পরিবেশে কেহ কেহ অঙ্গের তুলনায় ইহা কিছুটা ভালভাবে প্রকাশ করিতে পারিতেছে, কিন্তু বাণীর বাহক হিসাবে তাহারা একই। এই বিষয়ে প্রেষ্ঠাদের কৌণ্ডবি হইতে পারে? অতীতের সকল ঈশ্বরপ্রেরিতের মতো মুর্ত্যম মানব, অজ্ঞানতম শিশুও ঈশ্বরপ্রেরিত, এবং ভবিষ্যতে থাহার। যহামানব হইবেন, তাহার। তাহাদেরই মতো; মুখ তম ও অজ্ঞানতম মানবগণও সমভাবে যহান। প্রত্যেক জীবের অস্তস্ত্বে চিরকালের জন্ম সেই অনন্ত শাশ্বত বাণী রক্ষিত আছে। জীবমাত্রেরই মধ্যে সেই ‘মহত্তো যদীয়ান্’ অঙ্গের অনন্ত বাণী নিহিত রহিয়াছে। ইহা তো সদা বর্তমান। স্বতরাং অব্দেতের কাঙ্গ হইল এই-সকল অধিকার ভাণ্ডিয়া দেওয়া। ইহা কঠিনতম কাঙ্গ এবং আচর্যের বিষয়— ইহা অন্ত দেশের তুলনায় স্বীয় জন্মভূমিতেই কম সক্রিয়। অধিকারবাদের যদি কোন দেশ থাকে, তাহা হইলে ইহা সেই দেশই, যাহা এই অব্দেতদর্শনের জন্মভূমি—এই দেশেই অধ্যাত্মনিষ্ঠ ব্যক্তির এবং উচ্চবংশজ্ঞাত ব্যক্তির বিশেষ অধিকার রহিয়াছে। সেখানে অবশ্য আর্থিক অধিকারবাদ তত্ত্ব নাই (আমার মনে হয়, ইহাই উহার ভাল দিক), কিন্তু জন্মগত ও ধর্মগত অধিকার সেখাবে সর্বত্র বিদ্যমান।

একবার এই বৈদান্তিক নীতিপ্রচারের প্রচণ্ড চেষ্টা হইয়াছিল; উহা বেশ কয়েক শত বৎসর ধরিয়া সফজও হইয়াছিল। আমরা জানি ইতিহাসে ঐ কালটি ঐ জাতির সর্বশ্রেষ্ঠ সময়। আমি বৌদ্ধগণের অধিকারবাদ-থঙ্গের কথা বলিতেছি। বুক্ত প্রতি অন্যকৃত কয়েকটি অতি সুন্দর বিশেষণ আঁয়ার মনে আছে। ঐগুলি হইতেছে—‘হে তথাগত, তুমি বর্ণশ্রম-থঙ্গ-কারী, তুমি সর্ব-অধিকার-বিধিঃসী, তুমি সর্বপ্রাণীর ঐক্য-বিবোধক।’ তাহা হইলে দেখা যাইতেছে, তিনি একমাত্র ঐক্যের ভাবই প্রচার করিয়াছিলেন। এই ঐক্যভাবের অন্তর্মিহিত শক্তি বুক্ত অমণ্ডল অনেকটা ধরিতে পারে নাই। আমরা দেখিতে পাই, ঐ সংষ্কৰ

একটি উচ্চ ও নৌচ পার্থক্য-যুক্ত মাজক-সম্পদায়ে পরিণত কৱিবার শত শত চেষ্টা হইয়াছে। মানুষমাত্রকে যথন বলা হয়, ‘তোমোৱা সকলেই দেবতা’ তখন এই ধরনেৰ সংঘ গঠন সম্ভব নহ—সংঘেৰ উপৰ বিশেষ গুৰুত্ব দেওয়া যায় না। বেদান্তেৰ অন্ততম শুভফল হইল ধৰ্মচিন্তা-বিষয়ে সকলকে স্বাধীনতা দেওয়া; ভাৱতবৰ্ধ তাহাৰ ইতিহাসে সকল যুগেই এই স্বাধীনতা ভোগ কৱিয়াছে। ইহা যথার্থ গৌৱবেৰ বিষয় যে, ভাৱতবৰ্ধ এমন একটি দেশ, যেখনে কখনও ধৰ্মেৰ অন্ত উৎপীড়ন হয় নাই, যেখনে ধৰ্মবিষয়ে মানুষকে পূৰ্ণ স্বাধীনতা দেওয়া হয়।

বৈদান্তিক নৌত্ৰিৰ এই বহিৱাবৱণ দিকটিৰ পূৰ্বে যেকুপ প্ৰয়োজনীয়তা ছিল, এখনও সেইকলপই রহিয়াছে। বৱং অতীতেৰ তুলনায় ইহা বোধ হয় অধিকতৰ প্ৰয়োজনীয় হইয়া পড়িয়াছে, কাৱণ জ্ঞানেৰ বিস্তৃতিৰ সঙ্গে সঙ্গে সৰ্বপ্ৰকাৰ অধিকাৰ দাবি কৱাও অত্যন্ত বাড়িয়া গিয়াছে। ঈশ্বৰ ও শয়তানেৰ ধাৰণা অথবা অছৱা মাজ্দা ও অহিমানেৰ ধাৰণাৰ মধ্যে যথেষ্ট কৰিকলমা আছে। ঈশ্বৰ ও শয়তানেৰ মধ্যে পার্থক্য অন্ত কিছুতে নহ, কেবল স্বার্থশূণ্যতা ও স্বার্থপৰতায়। ঈশ্বৰ যতটুকু জানেন, শয়তানও ততটুকুই জানে; সে ঈশ্বৰেৰ মতোই শক্তিশালী, কেবল তাহাৰ পৰিত্বতা নাই—এই পৰিত্বতাৰ অভাৱই তাহাকে শয়তান কৱিয়াছে। এই একই মাপকাণ্ঠি বৰ্তমান জগতেৰ প্ৰতি প্ৰয়োগ কৱঃ পৰিত্বতা না থাকিলে জ্ঞান ও শক্তিৰ আধিক্য মানুষকে শয়তানে পৰিণত কৱে। বৰ্তমানে যন্ত্ৰ ও অন্ত্যান্ত সৱজ্ঞাম বিৰ্মাণ দ্বাৰা অসাধাৰণ শক্তি সঞ্চিত হইতেছে এবং এমন সব অধিকাৰ দাবি কৱা হইতেছে, যাহা পৃথিবীৰ ইতিহাসে পূৰ্বে কখনও কৱা হয় নাই। এই কাৱণেই বেদান্ত এই অধিকাৰবাদেৰ বিৰুদ্ধে প্ৰচাৰ কৱিতে চায়, মানবাজ্ঞাৰ উপৰ এই উৎপীড়ন চূৰ্ণবিচূৰ্ণ কৱিতে চায়।

তোমাদেৱ মধ্যে যাহাৱা গীতা অধ্যয়ন কৱিয়াছ, এই স্মৰণীয় উক্তিগুলি নিশ্চয়ই তাহাদেৱ মনে আছে : ‘যিনি বিদ্যাবিনয়সম্পন্ন ব্ৰাহ্মণ, গো, হস্তী, কুকুৰ অথবা চণ্ডালে সমদৰ্শী, তিনিই যথাৰ্থ জ্ঞানী, তিনিই যথাৰ্থ পণ্ডিত ব্যক্তি’, ‘যাহাদেৱ যন সৰ্বত্র সমতাৰে অবস্থান কৱে, তাহাৱা ইহজীবনেই জন্মান্তৰ জয় কৱেন ; যেহেতু ব্ৰহ্ম-সৰ্বত্র এক ও গুণদোষাদি দৰ্শনীয়, সেইহেতু তাহাৱাৰ অক্ষে অবস্থিত হন অৰ্থাৎ তাহাৱা জীবন্ত হন।’

সকলের প্রতি এই সমভাব—ইহাই বৈদান্তিক মৌতির সামর্থ্য। আমরা দেখিয়াছি, আমাদেরই মন বাহুজগতের উপর প্রভৃতি করে। বিষয়ীকে (subject) পরিবর্তন কর, বিষয়ও (object) পরিবর্তিত হইয়া থাইবে। নিজেকে পরিত্ব কর; তাহা হইলে জগৎ পরিবর্তিত হইতে বাধ্য। এই বিষয়ই বর্তমানে সর্বাপেক্ষা অধিক শিক্ষা দেওয়া গ্রন্থের প্রয়োজন। আমরা উত্তরোত্তর আমাদের প্রতিবেশীদের লইয়া ব্যস্ত হইয়া পড়িতেছি; কিন্তু নিজেদের লইয়া আমাদের ব্যস্ততা ক্রমশই কমিতেছে। আমরা যদি বদলাইয়া থাই, জগৎও বদলাইয়া থাইবে। আমরা যদি পরিত্ব হই, জগৎও পরিত্ব হইবে। কথা হইতেছে এই যে, অন্তের মধ্যে আমি মন্দ দেখিব কেন? আমি নিজে মন্দ না হইলে কথনও মন্দ দেখিতে পারি না। আমি নিজে দুর্বল না হইলে কথনও কষ্ট পাইতে পারি না। আমার শৈশবে যে-সকল বস্তু আমাকে কষ্ট দিত, এখন তাহারা আর কষ্ট দেয় না। বেদান্ত বলেন—বিষয়ীর পরিবর্তন হওয়াতে বিষয়ও পরিবর্তিত হইতে বাধ্য। যখন আমরা ঐ প্রকার অভ্যাশ্চর্য ঐক্য ও সাম্যের অবস্থায় উপনীত হইব, তখন যে-সকল বস্তুকে আমরা দুঃখ ও মনের কারণ বলিতেছি, সেইগুলিকে উপেক্ষা করিব, সেগুলির দিকে আমরা উপহাসের দৃষ্টি নিক্ষেপ করিব। বেদান্তে ইহাকেই মুক্তিলাভ বলে। মুক্তি যে ক্রমশঃ আসিতেছে, এই সমভাব ও ঐক্যবোধের উত্তরোত্তর বৃদ্ধিই তাহার স্ফূর্তি। স্ফূর্তি ও দুঃখে সমভাব, জয় ও পরাজয়ে তুল্যভাব—এই প্রকার মনই মুক্তির দিকে অগ্রসর হইতেছে বুঝিতে হইবে।

মনকে সহজে জয় করা যাই না। প্রত্যেক ক্ষুদ্র ব্যাপারে, স্বল্পতম উভেজনায় বা বিপদে যে-সকল মন তরঙ্গায়িত হয়, তাহাদের কিন্তু অন্তু অবস্থা ভাবিয়া দেখুন! মনের উপর যখন এই পরিবর্তনগুলি আসে, তখন মহসু বা আঁধ্যাঞ্চিকতা সমস্কে কিছু বলা অবান্তর মাত্র। মনের এই অস্থির অবস্থার পরিবর্তন সাধন করিতেই হইবে। আমাদিগকে জিজ্ঞাসা করিতে হইবে বাহিরের বিরুদ্ধ শক্তি আসিলে আমরা কতটুকুই বা তাহা দ্বারা প্রভাবিত হই, আর উহা সঙ্গে কতটুকুই বা আমরা নিজেদের পায়ে দাঢ়াইতে পারি। আমাদিগকে সাম্য হইতে বিচ্যুত করিতে উচ্চত সকল শক্তিকে যখন আমরা বাধা দিতে পারিব, তখনই আমরা মুক্তিলাভ

করিব, ইহার পূর্বে নয়। এই অব্যাহত সাম্যই মুক্তি। ইহাই মুক্তি; এই অবস্থা ব্যতৌত অন্ত কিছুকে মুক্তি বলা যাইতে পারে না। এই ধারণা হইতেই—এই উৎস হইতেই সর্বপ্রকার সুন্দর ভাবধারা এই জগতের উপর প্রবাহিত হইয়াছে; প্রকাশভঙ্গীতে আপাততঃ প্রস্পরবিরোধী হওয়ায় সাধারণতঃ এগুলি সম্বন্ধে ভাস্ত ধারণা বিদ্যমান। প্রত্যেক জাতির মধ্যে আমরা দেখিতে পাই—বহু নির্ভৌক ও অস্তুত অধ্যাত্মভাবাপন্ন ব্যক্তি বাহ-জগতের সম্পর্ক ছিন্ন করিয়া ধ্যান-ধারণার জন্ত গিরিশুহা বা অরণ্যে বাস করিতেছেন। মুক্তিলাভই তাঁহাদের একমাত্র লক্ষ্য। পক্ষান্তরে আর এক শ্রেণীর প্রতিভাবান् ব্যক্তি দেখিতে পাওয়া যায়, দাহারা দুর্গত ও দুর্দশাগ্রস্ত মানবজাতিকে উদ্ধার করিতে সচেষ্ট। আপাততঃ এই দুই পক্ষ প্রস্পর বিপরীত বলিয়া বোধ হয়। যে-ব্যক্তি মানবসমাজ হইতে দূরে সরিয়া গিয়া গিরিশুহায় বাস করেন, তিনি মানবজাতির অঙ্গাখনের জন্ত ব্যাপ্ত ব্যক্তিদের নিতান্ত করণা ও উপহাসের পাত্র বলিয়া মনে করেন। তিনি বলেন, ‘কি মুর্দ্দ ! জগতে করণীয় কি আছে ? মামাৰ জগৎ সর্বদা ঐক্যপূর্ণ থাকিবে। ইহার পরিবর্তন হইতে পারে না।’ ভারতবর্ষে আমি যদি আমাদের কোন পুরোহিতকে জিজ্ঞাসা করি, ‘আপনি কি বেদান্তে বিশ্বাসী ?’ তিনি বলিবেন, ‘তাই তো আমাৰ ধৰ্ম ; আমি নিশ্চয়ই বিশ্বাস কৰি ; বেদান্তই আমাৰ প্রাণ।’ ‘আচ্ছা, তবে কি আপনি সর্ববন্ধুর সাম্যে, সর্বপ্রাণীৰ ঐক্যে বিশ্বাসী ?’ তিনি বলিবেন, ‘নিশ্চয়ই আমি বিশ্বাস কৰি।’ পরম্পূর্বে যখন একটি নীচজ্ঞাতিৰ লোক এই পুরোহিতের নিকটে আসিবে, তখন সেই লোকটিৰ স্পৰ্শ এড়াইবাৰ জন্ত তিনি লাক দিয়া রাস্তাৰ একধাৰে চলিয়া যাইবেন। যদি প্রশ্ন করেন, ‘আপনি লাক দিতেছেন কেন ?’ তিনি বলিবেন, ‘কাৰণ তাহাৰ স্পৰ্শমাত্রই যে আমাকে অপবিত্র কৰিয়া ফেলিত।’ ‘কিন্তু আপনি এই মাত্র তো বলিতেছিলেন, আমরা সকলেই সমান ; আপনি তো শীকাৰ কৰেন, আস্তাতে আস্তাতে কোন পার্থক্য নাই।’ উত্তরে তিনি বলিবেন, ‘ঠিকই, তবে গৃহস্থদেৱ পক্ষে ইহা একটি তত্ত্বমাত্র। যখন বনে যাইব, তখন আমি সকলকে সমান জ্ঞান কৰিব।’ তুমি তোমাদেৱ ইংলণ্ডেৰ বংশমৰ্যাদায় এবং ধৰকোলীষ্টে শ্ৰেষ্ঠ কোন ব্যক্তিকে যদি জিজ্ঞাসা কৰ, একজন ঔষোণ হিস্যাৰে তিনি মানবভাস্তুত্বে বিশ্বাসী কি না ;

সকলেই তো দ্বিতীয় হইতে আসিয়াছে। তিনি বলিবেন, ‘নিশ্চয়ই’; কিন্তু পাঁচ মিনিটের মধ্যেই তিনি সাধারণ লোক সম্বন্ধে একটা কিছু অশোভন ঘটনা করিয়া চৌকার করিয়া উঠিবেন। তাহা হইলে দেখা যাইতেছে—হাজার হাজার বৎসর ধরিয়া মানবভাস্তু একটি কথার কথা-ক্লপে রহিয়া গিয়াছে; কথনই ইহা কার্যে পরিণত হয় নাই। সকলেই ইহা বুঝে, সত্য বলিয়া ঘোষণা করে, কিন্তু যথনই তুমি তাহাদিগকে ইহা কার্যে পরিণত করিতে বলিবে, তখনই তাহারা বলিবে, ইহা কার্যে পরিণত করিতে সক্ষ লক্ষ বৎসর লাগিবে।

একজন রাজাৰ বহুসংখ্যক সভাসদ্ ছিলেন। তাহাদেৱ প্রত্যেকেই বলিতেন, ‘আমি আমাৰ প্রভুৰ জন্য আমাৰ জীৱন বিসর্জন কৰিতে প্ৰস্তুত; আমাৰ মতো অকপট ব্যক্তি কথনও জন্মগ্ৰহণ কৰে নাই।’ কালক্রমে একজন সন্ন্যাসী সেই রাজাৰ নিকট আসিলেন। রাজা তাহাকে বলিলেন, ‘কোন দিনই কোন রাজাৰ আমাৰ মতো এতজন অকপট বিশ্বস্ত সভাসদ্ ছিল না।’ সন্ন্যাসী হাসিয়া বলিলেন, ‘আমি ইহা বিশ্বাস কৰি না।’ রাজা বলিলেন, ‘আপনি ইচ্ছা কৰিলে ইহা পৱীক্ষা কৰিয়া দেখিতে পাৰেন।’ ইহা শনিয়া সন্ন্যাসী ঘোষণা কৰিলেন, ‘আমি একটি বিৱাট ষষ্ঠ কৰিব, যাহা দ্বাৰা এই রাজাৰ রাজত্ব দীৰ্ঘকাল থাকিবে। অবশ্য একটা শৰ্ত আছে—যজ্ঞেৰ জন্য একটি শূন্য দুঃখ-পুক্ষবিণী কৰিতে হইবে, উহাতে রাজাৰ প্রত্যেক সভাসদকে অক্ষকাৰ রাখিতে এক কলসী দুধ ঢালিতে হইবে।’ রাজা হাসিয়া বলিলেন, ‘ইহাই কি পৱীক্ষা?’ তিনি তাহার সভাসদগণকে তাহার নিকট আসিতে বলিলেন এবং কি কৰিতে হইবে নির্দেশ দিলেন। তাহারা সকলে সেই প্ৰস্তাৱে সামন্দ সম্মতি জ্ঞাপন কৰিয়া গৃহে ফিরিলেন। বিশীথ রাখিতে তাহারা আসিয়া পুক্ষবিণীতে স্ব স্ব কলসী শূন্য কৰিলেন, কিন্তু প্ৰতাতে দেখা গেল পুক্ষবিণীটি কেবল জলে পূৰ্ণ। সভাসদগণকে একত্ৰ কৰাইয়া এই ব্যাপাৰ সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা কৰা হইল। তাহাদেৱ প্রত্যেকেই ভাবিয়াছিলেন, যথন এত কলসী দুধ ঢালা হইতেছে, তখন তিনি যে জল ঢালিতেছেন, তাহা কেহ ধৰিতে পাৰিবে না। দুর্ভাগ্যক্রমে আমাৰেৰ মধ্যে অধিকাঃশেৱই এইক্ষণ ধাৰণা। গঞ্জেৰ সভাসদগণেৰ গায় আমন্ত্ৰণ স্ব স্ব ভাগেৰ কাজ ঐক্লপ ধাৰণা। গঞ্জেৰ সভাসদগণেৰ গায় আমন্ত্ৰণ স্ব স্ব ভাগেৰ কাজ ঐক্লপে কৰিয়া যাইতেছি।

পুরোহিত বলেন, জগতে এত বেশী ঐক্যের বোধ রহিয়াছে যে, আমি যদি আমার ক্ষেত্র অধিকারটুকু লইয়া থাকি, তাহা হইলে তাহা কেহ ধরিতে পারিবে না। আমাদের ধনীরাও অঙ্গুল বলিয়া থাকেন, প্রত্যেক দেশের উৎপীড়করাও এইঙ্গুল বলে। উৎপীড়কদের তুলনায় উৎপীড়িতদের জীবনে বেশী আশা আছে। উৎপীড়কদের পক্ষে মুক্তিলাভ করিতে অনেক বেশী সময় লাগিবে, অন্যের পক্ষে সময় লাগিবে কম। খেকশিয়ালের নিষ্ঠুরতা সিংহের নিষ্ঠুরতা হইতে ভৌষণতর। সিংহ একবার আঘাত করিয়া কিছুকালের জন্য শাস্ত ধাকে, কিন্তু খেকশিয়াল বারবার তাহার শিকারের পশ্চাতে ছুটিবার চেষ্টা করে, একবারও স্থৈর্য হারায় না। পুরোহিত-তন্ত্র স্বত্বাবত্তি নিষ্ঠুর ও নিষ্কর্ষণ। সেই জন্তই যেখানে পুরোহিত-তন্ত্রের উন্নত হয়, সেখানে ধর্মের পতন বা প্রাপ্তি হয়। বেদাস্ত বলেন, আমাদিগকে অধিকারের ভাব ছাড়িয়া দিতে হইবে; ইহা ছাড়িলেই ধর্ম আসিবে। তৎপূর্বে কোন ধর্ম আসে না।

তুমি কি আশ্টের এই কথা বিখ্যাস কর—‘তোমার যাহা কিছু আছে, বিক্রয় করিয়া দাও এবং ঐ অর্থ দরিদ্রগণকে দান কর’? এইখানেই যথার্থ ঐক্য, শাস্ত্রবাক্যকে এখানে আপন ইচ্ছামত ব্যাখ্যা করিবার চেষ্টা নাই, এখানে সত্যকে যথাযথভাবে গ্রহণ করা হইতেছে। শাস্ত্রবাক্যকে ইচ্ছাঙ্গুল ঘূরাইয়া ব্যাখ্যা করিতে চেষ্টা করিও না। আমি শুনিয়াছি, এইঙ্গুল বলা হয় যে, মুষ্টিমেয় ইহুদী—ঝাহারা ষীশুর উপদেশ শুনিতেন, তাহাদিগকেই কেবল এই উপদেশ দেওয়া হইয়াছিল। তাহা হইলে অন্যান্য ব্যাপারেও একই যুক্তি প্রয়োগ করা যাইতে পারে। তবে তাহার অন্তর্গত উপদেশও শুধু ইহুদীদের জন্য বলা হইয়াছিল, বলা যাইতে পারে। ইচ্ছাঙ্গুল শাস্ত্রের ব্যাখ্যা করিও না; যথার্থ সত্যের সম্মুখীন হইবার সাহস অবলম্বন কর। যদি বা আমরা সত্য উপনীত হইতে না পারি, আমরা যেন আমাদের দুর্বলতা, অক্ষমতা স্বীকার করি, কিন্তু আমরা যেন আদর্শকে ক্ষুণ্ণ না করি। আমরা যেন অস্তরে এই আশা পোষণ করি—কোন দিন আমরা সত্য উপনীত হইবই; আমরা ইহার জন্য যেন সচেষ্ট থাকি। আদর্শটি এই—‘তোমার যাহা কিছু আছে, বিক্রয় করিয়া দরিদ্রগণকে ঐ অর্থ দান কর এবং আমাকে অহুসংবন্ধ কর।’ এইরূপে সকল অধিকারকে এবং আমাদের মধ্যে অধিকারের পরিপোষক সবকিছুকে নিষ্পিষ্ট করিয়া আমরা যেন সেই জ্ঞান-

লাভের চেষ্টা করি, যাহা সকল মানবজাতির প্রতি সাম্যবোধ আনয়ন করিবে। তুমি মনে কর যে, তুমি একটু বেশী মার্জিত ভাষায় কথা কও বলিয়া পথচারী লোকটি অপেক্ষা তুমি উন্নততর। অরণ রাখিও, তুমি যখন এইরূপ ভাবিতে থাকো, তখন তুমি মুক্তির দিকে অগ্রসর না হইয়া বরং নিজের পায়ের জন্ম নৃতন শৃঙ্খল নির্মাণ করিতেছ। সর্বোপরি আধ্যাত্মিকতার অহঙ্কার যদি তোমাতে প্রবেশ করে, তবে তোমার সর্বনাশ অনিবার্য। ইহাই সর্বাপেক্ষা নিহারণ বঙ্গন। ঐশ্বর বা অন্য কোন বঙ্গন মানবাত্মাকে একপ শৃঙ্খলিত করিতে পারে না। ‘আমি অন্তের অপেক্ষা পবিত্রতর’—ইহা অপেক্ষা সর্বনাশকর অন্য কোন চিন্তা মাঝুষ করিতে পারে না। তুমি কি অর্থে পবিত্র? তোমার অস্তঃস্থিত ঈশ্বর সকলেরই অস্তরে অবস্থিত। তুমি যদি এই তত্ত্ব না জানিন্না থাকো, তাহা হইলে তুমি কিছুই জ্ঞান নাই। পার্থক্য কি করিয়া থাকিবে? সব বস্তুই এক। প্রত্যেক জীবই সেই সর্ববৃহৎ ‘মহতো·মহীয়ান’ ঈশ্বরের মন্দির। তুমি যদি ইহা দেখিতে পারো, তবে ভাল; যদি না পারো, তবে আধ্যাত্মিকতা লাভ করিতে তোমার এখনও যথেষ্ট বিলম্ব আছে।

ଅଧିକାର

ଲଭନେର ସିସେମ କ୍ଳାବେ ଅଧିକ ବର୍ତ୍ତତା ।

ସମ୍ପର୍କ ପ୍ରକାରରେ ଦୁଇଟି ଶକ୍ତି କ୍ରିୟା କରିଲେହେ ବଲିଯା ମନେ ହୁଏ । ଏକଟି ସର୍ବଦାଇ ଏକ ବନ୍ଦ ହିତେ ଅପର ବନ୍ଦକେ ପୃଥିକ୍ କରିଲେହେ ଏବଂ ଅପରଟି ପ୍ରତି ମୁହଁର୍ତ୍ତ ବନ୍ଦଗୁଲିକେ ସର୍ବଦା ଏକ ମୁଜ୍ଜ୍ବଳ ବାଧିବାର ଚେଟା କରିଲେହେ । ପ୍ରଥମଟି ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ପୃଥିକ୍ ପୃଥିକ୍ ସନ୍ତ୍ଵା ହୃଦୀ କରିଲେହେ ; ଅନ୍ତଟି ସେଇ ସନ୍ତ୍ଵାଗୁଲିକେ ଏକଟି ଗୋଟିଏ ପରିଣତ କରିଲେହେ ଏବଂ ଏହି-ସବ ପରିଦୃଷ୍ଟମାନ ପୃଥିକ୍ବେର ମଧ୍ୟେ ଏକିକ୍ ଓ ସାମ୍ଯ ଆବେ । ମନେ ହୁଏ, ଏହି ଦୁଇଟି ଶକ୍ତିର କ୍ରିୟା ପ୍ରକାର ଏହି ଏହି ଶକ୍ତି ଓ ଇହାଙ୍କୀବରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଭାଗେ ବିଶ୍ଵମାନ । ବାହୁଦର୍ଶକରେ ବା ଭୌତିକ ଜଗତେ ଏହି ଦୁଇଟି ଶକ୍ତି ଅତି ପ୍ରକାରରେ ସନ୍ତ୍ଵା, ଆମରା ସର୍ବଦାଇ ଦେଖିଲେ ପାଇ । ଇହାରୀ ବ୍ୟକ୍ତି-ଭାବଗୁଲିକେ ପରମପରା ପୃଥିକ୍ କରିଲେହେ, ଅନ୍ତଗୁଲି ହିତେ ପ୍ରକାର କରିଯା ତୁଳିଲେହେ ; ଆବାର ଏଗୁଲିକେ ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗେ ଓ ଶ୍ରେଣୀତେ ବିଭିନ୍ନ କରିଯା ଅଭିଯକ୍ତି ଓ ଆକୃତିର ସାଦୃଶ ପ୍ରକାଶ କରିଲେହେ । ମାନୁଷେର ସାମାଜିକ ଜୀବନେ ଏ ଏହି ନିୟମ ଦେଖିଲେ ପାଇଯା ଥାଏ । ସମାଜ-ଜୀବନ ଗଡ଼ିଯା ଓଠାର ସମୟ ହିତେହି ଏହି ଦୁଇଟି ଶକ୍ତି କାଙ୍କ କରିଯା ଆସିଲେ—ଏକଟି ଭେଦ ହୃଦୀ କରିଲେହେ, ଅପରଟି ଏକିକ୍ ସ୍ଥାପନ କରିଲେହେ । ଇହାଦର କ୍ରିୟା ବିଭିନ୍ନ ଆକାରେ ଦେଖା ଦେଇ ଏବଂ ଇହା ବିଭିନ୍ନ ଦେଶେ ଓ ବିଭିନ୍ନ କାଳେ ବିଭିନ୍ନ ନାମେ ଅଭିହିତ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ମୂଳ ଉପାଦାନ ସକଳେର ମଧ୍ୟେଇ ବର୍ତ୍ତମାନ । ଏକଟିର କାଙ୍କ ବନ୍ଦଗୁଲିକେ ପରମପରା ପୃଥିକ୍ କରିବା ଏବଂ ଅପରଟିର କାଙ୍କ ଏଗୁଲିକେ ଏକିକ୍ବନ୍ଦ କରିବା । ଏକଟି ବର୍ଣ୍ଣବୈସମ୍ୟ ହୃଦୀ କରିଲେହେ, ଅପରଟି ମେଣ୍ଡଲି ଧଂମ କରିଲେହେ । ସମ୍ପର୍କ ବିଶ୍ୱ ଏହି ଦୁଇଟି ଶକ୍ତିର ଦ୍ୱାରକେ ବଲିଯା ମନେ ହୁଏ । ଏକ ପକ୍ଷ ସବେ, ଯଦି ଏହି ଏକୌକରଣ-ଶକ୍ତି ବିଶ୍ଵମାନ, ତଥାପି ସର୍ବଶକ୍ତ ଦ୍ୱାରା ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଇହାର ପ୍ରତିବୋଧ କରିଲେ ହେବେ, କାରଣ ଇହା ଯୁତ୍ୟର ଦିକେ ଲାଇଯା ଥାଏ । ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକିକ୍ ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଲୟ ଏହି କଥା ; ଜଗତେ ଏହି ବିତ୍ୟକ୍ରିୟାଶୀଳ ବୈସମ୍ୟ-ଉତ୍ପାଦିକା ଶକ୍ତି ସବେ ବକ୍ଷ ହିଲେ ଥାଇବେ, ତଥନ ଜଗତ ଲୋପ ପାଇବେ । ବୈସମ୍ୟ ବା ବୈଚିଆଇ ମୃକ୍ଷମାନ ଜଗତର କାରଣ ; ଏକୌକରଣ ବା ଏକିକ୍ ଦୃଢ଼ମାନ ଜଗତକେ ସମରପ ପ୍ରାଣହୀନ ଅଭିନିଷ୍ଠା ପରିପତ

করে। জ্ঞানবংশাতি অবগুহ্য এইকপ অবহা পরিহার করিতে চাব। আমাৰা আমাদেৱ আশে-পাশে ষে-সকল বস্তু ও বাধাৰ দেখি, মেৰেলিৰ ক্ষেত্ৰেও এই একই যুক্তি প্ৰয়োগ কৰা যাব। জোৱেৱ সহিত একপও বলা দয় যে, অজড়দেহে এবং সামাজিক শ্ৰেণী-বিভাগে সম্পূৰ্ণ সমতা স্বাভাৱিক ঝূত্যা আনে এবং সমাজেৱ বিশেষ সাধন কৰে। চিষ্টা এবং অহস্ততিৰ ক্ষেত্ৰেও সম্পূৰ্ণ সমতা যুৱনশক্তিৰ অপচয় ও অবৈত্তি ঘটাৰ। শুভ্ৰাঃ সম্পূৰ্ণ সমতা পরিহার কৰা বাছনীয়। ইহা এক পঃক্ষণ যুক্তি, প্ৰত্যেক দেশে বিভিন্ন সময়ে শুধু ভাষাৰ পৱিত্ৰতমেৰ দ্বাৰা। ইহা প্ৰদৰ্শিত হইয়াছে; ভাৰতবৰ্ষেৰ আক্ষণগণ বথন জাতিবিভাগ সৰ্বৰন কৱিত চাব, বথন সমাজেৱ প্ৰতাকেৱ বিকলে একটি বিশেষ শ্ৰেণীৰ অধিকাৰ বৰক্ষা কৱিত চাব, তথন কাৰ্যতঃ তাঁহাৰাও এই যুক্তিৰ উপৱাই জোৱা হিয়া থাকেন। আক্ষণগণ বলেন, আতিবিভাগ বিলুপ্ত হইলে সমাজ ধৰ্ম হইবে এবং সগৰ্বে এই ঐতিহাসিক সত্ত্ব উপহাপিত কৱেন যে, ভাৰতীয় আক্ষণ-শাস্তি সমাজই সৰ্বাধিক দৌৰ্য্যায়। শুভ্ৰাঃ বেশ কিছু জোৱেৱ সহিতই তাঁহাৰা তাঁহাদেৱ এই যুক্তি প্ৰদৰ্শন কৱেন। কিছুটা দৃঢ় প্ৰত্যয়েৱ সহিতই তাঁহাৰা বলেন, ষে সমাজ-ব্যবহাৰ মাছুষকে অপেক্ষাকৃত অঞ্চায়ু কৱে, তাহা অপেক্ষা যে-ব্যবহাৰে সে দীৰ্ঘতম জীৱন লাভ কৱিত পাৰে, তাহা অবগুহ্য শ্ৰেণঃ।

পক্ষাহৰে সকল সময়েই ঐক্যেৰ সৰ্বৰক একদল লোক দেখিতে পাওয়া থাব। উপনিষদ, বৃক্ষ, শীষ এবং অগ্নাশ্চ মহান् ধৰ্মপ্ৰচাৰকদেৱ যুগ হইতে আৱলম্বন কৱিয়া আমাদেৱ বৰ্তমান কাল পৰ্যন্ত নৃত্ব বৰ্ণনৈতিক উচ্চাকাঙ্ক্ষায়, এবং নিপীড়িত পদদলিত ও অধিকাৰ-বক্ষিতদেৱ দাবিতে এই ঐক্য ও সমতাৰ বাণীই বিষেষিত হইতেছে। কিন্তু মানবপ্ৰকৃতি আত্মপ্ৰকাশ কৱিবেই। তাঁহাদেৱ বাক্তিগত শুবিধা আছে, তাঁহাৰা উহা ব্যাখিতে চাব, এবং ইৎকৃষ্ণকে কোন যুক্তি পাইলে ঐ যুক্তি বৃত্তই অস্তুত ও একদেশদশী হউক না কৈন, তাঁহা আকঢ়াইয়া ধৰিয়া থাকেন। এই বহুব্য উত্তৰ পক্ষেই অৰোক্তা।

হৰ্ষনেৱ ক্ষেত্ৰে এই প্ৰশ্ন আৱ একটি কৃপ ধাৰণ কৱে। বৌদ্ধগণ বলেন, পৰিদৃষ্টমাৰ ঘটনা-বৈচিত্ৰ্যেৰ মধ্যে ঐক্য-স্বাপনকাৰী কোন-কিছুৱ সকান কলাব অংশোভন নাই; এই অগ্ৰগ্ৰণক নহৈয়াই আমাদেৱ সমষ্টি থাকা উচিত। বৈচিত্ৰ্য বৃত্তই দুঃখজনক ও দুৰ্বল বলিয়া মনে হউক না কৈন, ইহাই জীৱনেৱ

সারবস্তু, ইহার চেয়ে বেশী আমরা কিছু পাইতে পারি না। বৈদাসিক বলেন, একমাত্র একত্রই বর্তমান রহিয়াছে। বৈচিত্র্য শধু বহিবিষয়ক, ক্ষণস্থায়ী এবং আপাতপ্রতীয়মান। বৈদাসিক বলেন, ‘বৈচিত্র্যের দিকে তাকাইও না। একত্রের নিকট ফিরিয়া যাও।’ বৌদ্ধ বলেন, ‘এক্য পরিহার কর, ইহা একটি ভয়। বৈচিত্র্যের দিকে যাও।’ ধর্ম ও দর্শনের ক্ষেত্রে মতের এই পার্থক্য আমাদের বর্তমান কাল পর্যন্ত চলিয়া আসিতেছে, কাব্য প্রকৃতপক্ষে দার্শনিক তত্ত্বের সংখ্যা খুবই অল্প। দর্শন ও দার্শনিক ভাবধারা, ধর্ম ও ধর্মবিষয়ক জ্ঞান পাঁচ হাজার বৎসর পূর্বে চূড়ান্ত পরিণতি লাভ করিয়াছিল; আমরা বিভিন্ন ভাষায় একই প্রকার সত্যসমূহের পুনরাবৃত্তি করিতেছি মাত্র; কখন অভিনব উদাহরণ প্রদর্শন করিয়া তাহাদিগকে সমৃদ্ধ করিতেছি। স্ফুরণঃ দেখা যাইতেছে, আজ পর্যন্ত একই সংগ্রাম চলিতেছে। এক পক্ষ চান—আমরা জগৎপ্রপঞ্চ ও উহার এই-সব বিভিন্ন বৈচিত্র্যকে আকড়াইয়া থাকি; অভূত যুক্তি দ্বারা তাহারা দেখাইয়া থাকেন, বৈচিত্র্য থাকিবেই, উহা বক্ষ হইয়া গেলে সব কিছুই লুপ্ত হইবে। জীবন বলিতে আমরা যাহা বুঝি, তাহা পরিবর্তন বা বৈচিত্র্য দ্বারাই সংঘটিত হয়। অপর পক্ষ আবার নিঃসঙ্গে একত্রের দিকে আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করেন।

মৌতিশাস্ত্রে ও আচরণের ক্ষেত্রে কিন্তু আমরা এক প্রচণ্ড পার্থক্য লক্ষ্য করিয়া থাকি। সম্ভবতঃ মৌতিশাস্ত্র একমাত্র বিজ্ঞান, যাহা এই দ্বন্দ্ব হইতে দৃঢ়তার সহিত দূরে রহিয়াছে; কেন-না ঐক্যই ব্যথার্থ নীতি, প্রেমই ইহার ভিত্তি। ইহা তো বৈচিত্র্যের দিকে, পরিবর্তনের দিকে তাকাইবে না। নৈতিক চর্যার একমাত্র লক্ষ্য এই ঐক্য, এই সমতা। বর্তমান কাল পর্যন্ত মানবজাতি যে মহস্তম নৈতিক নিয়মাবলী আবিষ্কার করিয়াছে, ঐগুলির কোন পরিবর্তন নাই; একটু অপেক্ষা করিয়া পরিবর্তনের দিকে তাকাইবার তাহাদের সময় নাই। এই নৈতিক নিয়মগুলির একটি উদ্দেশ্য—ঐ একত্র বা সাম্যের বোধ সুগম করা। ভারতীয় মন—বৈদাসিক মনকেই আমি ভারতীয় মন মনে করি—অধিকতর বিশ্লেষণপ্রবণ বলিয়া ইহার সকল বিশ্লেষণের ফলস্বরূপ এই ঐক্য আবিষ্কার করিয়াছে এবং সব কিছুকেই এই একমাত্র ঐক্যের ধারণার উপর স্থাপন করিতে চাহিয়াছে। কিন্তু আমরা দেখিয়াছি, এই একই দেশে অঙ্গ মতবাদীরা—যেমন বৌদ্ধগণ

কোথাও ঐ ঐক্য দেখিতে পান নাই। তাহাদের নিকট সকল সত্য কতকগুলি বৈচিত্র্যের সমষ্টিমাত্র ; একটি বস্তুর সঙ্গে অন্য বস্তুর কোনই সম্পর্ক নাই।

অধ্যাপক ম্যাক্সমুলারের কোন এক পুস্তকে বর্ণিত একটি গল্পের কথা আমার মনে পড়িতেছে। ইহা একটি গ্রীক গল্প—কিভাবে একজন ব্রাহ্মণ এথেন্সে সক্রেটিসের সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছিলন। ব্রাহ্মণ জিজ্ঞাসা করিলেন, ‘শ্রেষ্ঠ জ্ঞান কি ?’ সক্রেটিস উত্তর দিলেন, ‘মাঝুষকে জানাই সকল জ্ঞানের লক্ষ্য শু উদ্দেশ্য।’ ব্রাহ্মণ বলিলেন, ‘কিন্তু ঈশ্বরকে না জানিয়া আপনি মাঝুষকে কিভাবে জ্ঞানিতে পারেন ?’ এক পক্ষ—অর্থাৎ বর্তমান ইউরোপের প্রতিনিধি গ্রীক পক্ষ মাঝুষকে জানার উপর জোর দিল। পৃথিবীর প্রাচীন ধর্মসমূহের প্রতিনিধি, প্রধানতঃ ভারতীয় পক্ষ ঈশ্বরকে জানার উপর জোর দিয়াছে। এক পক্ষ প্রকৃতির মধ্যে ঈশ্বরকে দর্শন করে, অপর পক্ষ ঈশ্বরের মধ্যে প্রকৃতিকে দর্শন করে। বর্তমানে হয়তো এই উভয় দৃষ্টিভঙ্গী হইতে দূরে থাকিয়া সমগ্র সমস্তার প্রতি নিরপেক্ষ দৃষ্টি অবলম্বন করিবার অধিকার আমাদিগকে দেওয়া হইয়াছে। ইহা সত্য যে, বৈচিত্র্য আছে ; এবং জীবনের পক্ষে ইহা অপরিহার্য। ইহাও সত্য যে, এই বৈচিত্র্যের ভিত্তি দিয়া ঐক্য অনুভব করিতে হইবে। ইহা সত্য যে, প্রকৃতির মধ্যে ঈশ্বরকে উপলক্ষ করা যায়। আবার ইহাও সত্য যে, ঈশ্বরের মধ্যে প্রকৃতি উপলক্ষ করা যায়। মাঝুষ সমস্তে জ্ঞান শ্রেষ্ঠ জ্ঞান, এবং মাঝুষকে জানিয়াই আমরা ঈশ্বরকে জ্ঞানিতে পারি। আবার ইহাও সত্য যে, ঈশ্বরের জ্ঞানই শ্রেষ্ঠ জ্ঞান, এবং ঈশ্বরকে জানিয়াই আমরা মাঝুষকে জ্ঞানিতে পারি। এই দুইটি উক্তি আপাতবিরোধী বলিয়া প্রতীয়মান হইলেও মহান্তি-প্রকৃতির পক্ষে আবশ্যিক। সমগ্র বিশ্ব—বৈচিত্র্যের মধ্যে ঐক্যের এবং ঐক্যের মধ্যে বৈচিত্র্যের ক্রীড়াক্ষেত্র ; সমগ্র জগৎ—সাম্য শু বৈষম্যের খেলা ; সমগ্র বিশ্ব—অসীমের মধ্যে সসীমের ক্রীড়াভূমি। একটিকে গ্রহণ না করিয়া আমরা অপরটিকে গ্রহণ করিতে পারি না, কিন্তু আমরা ইহাদের দুইটিকে একই অনুভূতির—একই প্রত্যক্ষের বিষয় বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি না। তথাপি ব্যাপার সর্বদা এইভাবেই চলিবে।

আমাদের আরও বিশেষ উদ্দেশ্য—ধর্মের বিষয় (নৌতির নয়) বলিতে গেলে বলিতে হয়, যতদিন পর্যন্ত সংষ্টিতে প্রাণের ক্রিয়া চলিবে, ততদিন সর্বপ্রকার

ভেদ ও পার্থক্যের বিলয় এবং ফলস্বরূপ এক নিক্ষিয় সমাবহা অসম্ভব। এইরূপ অবস্থা বাঞ্ছনীয়ও নয়। আবার এই সত্ত্বের আৰ একটি দিক্ষণ আছে, অর্থাৎ এই ঐক্য তো পূৰ্ব হইতেই বৰ্তমান রহিয়াছে। অস্তুত দাবি এই—এই ঐক্য স্থাপন কৱিতে হইবে না, ইহা তো পূৰ্ব হইতেই রহিয়াছে। এই ঐক্য ছাড়া বৈচিত্ৰ্য তোমৰা মোটেই উপলক্ষি কৱিতে পাৰিতে না। ইখৰ স্থষ্টি কৱিতে হইবে না, ইখৰ তো পূৰ্ব হইতেই আছেন। সকল ধৰ্মই এই দাবি কৱিয়া আসিতেছেন। ষথনই কেহ সামুকে উপলক্ষি কৱিয়াছেন, তথনই তিনি অনন্তকেও উপলক্ষি কৱিয়াছেন। কেহ কেহ সাম্মের উপৰ জোৱ দিয়া ঘোষণা কৱিলেন, ‘আমৰা বহিৰ্জগতে সামুকেই উপলক্ষি কৱিয়াছি।’ কেহ কেহ অনন্তের উপৰ জোৱ দিয়া বলিলেন, ‘আমৰা কেবল অনন্তকেই উপলক্ষি কৱিয়াছি।’ কিন্তু আমৰা জানি একটি ছাড়া অন্তি উপলক্ষি কৱিতে পাৰি না—ইহা যুক্তিৰ দিক্ষণ অপৰিহাৰ্য। স্বতোং দাবি কৱা হইতেছে—এই সমতা, এই ঐক্য, এই পূৰ্ণতা—যে-কোন নামেই ইহাকে অভিহিত কৱি না কেন—স্থষ্ট হইতে পাৰে না, ইহা তো পূৰ্ব হইতেই বৰ্তমান এবং অখনও রহিয়াছে। আমাদেৱ কেবল ইহা বুকিতে হইবে এবং উপলক্ষি কৱিতে হইবে। আমৰা ইহা জানি বা না জানি, পৰিষ্কাৰ ভাষায় প্ৰকাশ কৱিতে পাৰি বা না পাৰি, এই উপলক্ষি ইন্দ্ৰিয়াছুভূতিৰ শক্তি ও স্বচ্ছতা লাভ কৰুক বা না কৰুক, ইহা বৰ্তমান রহিয়াছেই। আমাদেৱ মনেৰ যুক্তিমন্ত প্ৰয়োজনেৰ তাগিদেই আমৰা স্বীকাৰ কৱিতে বাধ্য যে, এই ঐক্য বৰ্তমান রহিয়াছে, তাহা না হইলে সমীমেৰ উপলক্ষি সম্ভব হইত না। আবি ‘দ্রব্য’ ও ‘গুণে’ৰ পুৱাতন ধাৰণাৰ কথা বলিতেছি না, আমি একত্ৰে কথাই বলিতেছি। এই-সব জাগতিক বৈচিত্ৰ্যেৰ মধ্যে ষথনই আমৰা ‘তুমি’ ও ‘আমি’ পৃথক—এই উপলক্ষি কৱিতেছি, তথনই ‘তোমাৰ’ ও ‘আমাৰ’ অভিন্নতাৰ উপলক্ষি ও স্বতুই আমাদেৱ মনে আসিতেছে। এই ঐক্যবোধ ছাড়া জ্ঞান কথনও সম্ভব হইত না। সমতাৰ ধাৰণা ব্যতীত অহুভূতি বা জ্ঞান কিছুই সম্ভব হইত না। স্বতোং উভয় ধাৰণাই পাশাপাশি চলিতেছে।

স্বতোং অবস্থাৰ পূৰ্ণ সমতা মৈতিক আচৱণেৰ লক্ষ্য হইলেও তাহা অসম্ভব বলিয়া মনে হয়। আমৰা যতই চেষ্টা কৱি না কেন, সকল মাঝৰ

ଏକଙ୍କପ ହଟୁକ—ଇହା କଥନାହିଁ ସମ୍ଭବ ହଇବେ ନା । ମାତ୍ରମ ପରମ୍ପରା ପୃଥିକ ହଇଯାଇ ଅନ୍ତର୍ଗତ କରେ । କେହ କେହ ଅଗ୍ନି ଲୋକେର ତୁଳନାୟ ଅଧିକତର ଶକ୍ତିଶାଲୀ, କେହ କେହ ସଭାବତହି କ୍ଷମତାସମ୍ପନ୍ନ ହଇବେ, ଆବାର କେହ କେହ ଏଇଙ୍କପ ହଇବେ ନା । କେହ କେହ ସର୍ବାଙ୍ଗମୂଳର ହଇବେ, କେହ କେତେ ହଇବେ ନା । ଆମରା କଥନାହିଁ ଏହି ପାର୍ଥକ୍ୟ ବନ୍ଦ କରିତେ ପାରି ନା । ଆବାର ବିଭିନ୍ନ ଆଚାର୍-ଘୋବିତ ଏହି-ସକଳ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ନୀତିବାକ୍ୟ ଆମାଦେର କର୍ଣ୍ଣ ଧରିତ ହୁଏ : ଏଇଙ୍କପେ ମୁଣି ସର୍ବତ୍ର ସମଭାବେ ଅବହିତ ପରମାଆକେ ଦର୍ଶନ କରିଯା ଆଜ୍ଞା ଦ୍ୱାରା ଆଆକେ ହିଂସା କରେନ ନା ଏବଂ ସେଇହେତୁ ତିନି ପରମ ଗତି ପ୍ରାପ୍ତ ହନ । ଯାହାଦେର ମନ ସର୍ବଭୂତତ୍ଵ ଭକ୍ତି ନିଶ୍ଚିନ୍ତା, ଇହଜୀବନେଇ ତୀହାରା ଅନ୍ତ-ମୃତ୍ୟୁ ଜୟ କରିଯାଛେ ; କାରଣ ଭକ୍ତ ମିର୍ଦ୍ଦୀର ଓ ସମଦର୍ଶୀ । ଅତ୍ୟନ୍ତ ତୀହାରା ଭକ୍ତି ଅବହିତ । ଇହାଇ ସେ ସଥାର୍ଥ ଭାବ, ତାହା ଆମରା ଅନ୍ତିକାର କରିତେ ପାରି ନା ; ତଥାପି ଆବାର ମୁଖକିଳ ଏହି ସେ, ବିଭିନ୍ନ ବନ୍ଦର ଆକୃତି ଓ ଅବଶ୍ୟନ୍ତର ସମତା କଥନାହିଁ ଲାଭ କରା ଯାଯା ନା ।

କିନ୍ତୁ ଅଧିକାର-ବିଲୋପ ଆମରା ନିଶ୍ଚଯାଇ ସ୍ଟାଇତେ ପାରି । ସମ୍ପ୍ରଦୟ ଜ୍ଞାନରେ ସମ୍ମୁଦ୍ରେ ଇହାଇ ସଥାର୍ଥ କାଜ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବି ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶର ସାମାଜିକ ଜୀବନେ ଇହାଇ ଏକମାତ୍ର ସଂଗ୍ରାମ । ଏକ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକ ଅପେକ୍ଷା ସଭାବତହି ବେଶୀ ବୁଦ୍ଧିମାନ—ଇହା ଆମାଦେର ସମସ୍ତା ନୟ ; ଆମାଦେର ସମସ୍ତା ହଇଲ ଏହି ସେ, ବୁଦ୍ଧିର ଆଧିକ୍ୟର ସ୍ଵର୍ଗୋଗ ଲହିଯା ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକ ଅନ୍ତର୍ବିଦ୍ୟାକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ନିକଟ ହଇତେ ତାହାଦେର ଦୈତ୍ୟକ ସ୍ଵର୍ଗୀଯତାଙ୍କ କାଢିଯା ଲହିବେ କିନା । ଏହି ବୈଷମ୍ୟକେ ଧରିବାର ଜନ୍ମିତ ସଂଗ୍ରାମ । କେହ କେହ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକତର ଦୈତ୍ୟକ ବନ୍ଦଶାଲୀ ହଇବେ ଏବଂ ଏକପେ ସଭାବତହି ଦୁର୍ବଲ ଲୋକ-ଦିଗଃକ ଦମନ ବା ପରାଜ୍ୟ କରିତେ ସମର୍ଥ ହିବେ—ଇହା ତୋ ସତ୍ୟମିକ୍ଷା ବ୍ୟାପାର, କିନ୍ତୁ ଏହି ଶାବୀରିକ ଶକ୍ତିର ଅନ୍ତର୍ଗତ ତାହାରା ଜୀବନର ଯାହା କିଛୁ ହୁଥ୍ସାଚ୍ଛନ୍ଦ୍ୟ ଲାଭ କରା ଯାଯା, ତାହାଇ ନିଜେଦେର ଜନ୍ମ କାଢିଯା ଲହିବେ—ଏହି ଏକାର ଅଧିକାର-ବୋଧ ତୋ ନୀତିମୟତ ନୟ ଏବଂ ଇହାର ବିକଳ୍ପକେଇ ସଂଗ୍ରାମ ଚଲିଯା ଆମିତେହେ । ଏକଦଳ ଲୋକ ସଭାବମିକ୍ଷା ପ୍ରବନ୍ଧତାବନ୍ଧତଃ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅପେକ୍ଷା ବେଶୀ ଧରମଙ୍ଗ୍ୟ କରିତେ ପାରିବେ—ଇହା ତୋ ସାଭାବିକ । କିନ୍ତୁ ଧରମଙ୍ଗ୍ୟରେ ଏହି ସାର୍ଥ୍ୟ-ହେତୁ ତାହାରା ଅସର୍ଥ ବ୍ୟକ୍ତିଦେର ଉତ୍ତ୍ପାଦନ ଏବଂ ମିଶ୍ରଭାବେ ପଦଦିନିତ କରିବେ—ଇହା ତୋ ନୀତିମୟତ ନୟ ; ଏହି ଅଧିକାରେର ବିକଳ୍ପକେଇ ସଂଗ୍ରାମ ଚଲିଯା ଆମିତେହେ । ଅନ୍ତକେ ସଫିତ କରିଯା ନିଜେ ସ୍ଵବିଧା ଭୋଗ କରାର ନାମିଇ ଅଧିକାରବାଦ ଏବଂ

ସୁଗ୍ରୂଗାନ୍ତ ଧରିଯା ନୌତିଧର୍ମେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏହି ଅଧିକାରବାଦକେ ଧଂସ କରା । ବୈଚିତ୍ର୍ୟକେ ନଷ୍ଟ ନା କରିଯା ସାମ୍ୟ ଓ ଐକ୍ୟର ଦିକେ ଅଗ୍ରସର ହୋଇଥି ଏକମାତ୍ର କାଞ୍ଚ ।

ଏହି-ସକଳ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ, ପାର୍ଥକ୍ୟ ଅନ୍ତକାଳ ବିରାଜ କରୁଥିବ । ଏହି ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଜୀବନେର ଅପରିହାର୍ୟ ସାମବନ୍ଧ । ଏତାବେହି ଆମରା ଅନ୍ତକାଳ ଥେଲା କରିବ । ତୁମି ହିଁବେ ଧନୀ ଏବଂ ଆମି ହିଁବେ ଦରିଦ୍ର ; ତୁମି ହିଁବେ ବଲବାନ୍ ଏବଂ ଆମି ହିଁବେ ଦୁର୍ବଳ ; ତୁମି ହିଁବେ ବିଦ୍ୱାନ୍ ଏବଂ ଆମି ହିଁବେ ମୂର୍ଖ ; ତୁମି ହିଁବେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ-ଭାବାପନ୍ନ, ଆମି ହିଁବେ ଅନ୍ନ ଅଧ୍ୟାତ୍ମପ୍ରବନ୍ଧ । ତାହାତେ କି ଆସେ ଯାଏ ? ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଏକପହି ଥାକିତେ ଦାଉ, କିନ୍ତୁ ତୁମି ଆମା ଅପେକ୍ଷା ଶାରୀରିକ ଓ ମାନସିକ ଶକ୍ତିତେ ଅଧିକତର ବଲବାନ୍ ବଲିଯା ଆମା ଅପେକ୍ଷା ବେଶୀ ଅଧିକାର ତୋଗ କରିବେ, ଇହା ହିଁତେ ପାରେ ନା ; ଆମା ଅପେକ୍ଷା ତୋମାର ଧର୍ମନ୍ଧର୍ମ ବେଶୀ ଆଛେ ବଲିଯା ତୁମି ଆମା ଅପେକ୍ଷା ବଡ଼ ବିବେଚିତ ହିଁବେ, ଇହାଓ ହିଁତେ ପାରେ ନା, କାରଣ ଅବସ୍ଥାର ପାର୍ଥକ୍ୟ ସହେତୁ ଆମାଦେର ଭିତରେ ଦେଇ ଏକଇ ସମତା ବର୍ତ୍ତମାନ ।

ବାହ୍ୟଗତେ ପାର୍ଥକ୍ୟର ବିନାଶ ଏବଂ ସମତାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା—କଥମହି ବୈତିକ ଆଚରଣେର ଆଦର୍ଶ ନୟ, ଏବଂ କଥନମ୍ବ ହିଁବେ ନା । ଇହା ଅସନ୍ତବ, ଇହା ମୃତ୍ୟ ଓ ଧଂସେର କାରଣ ହିଁବେ । ସଥାର୍ଥ ବୈତିକ ଆଦର୍ଶ—ଏହି-ସକଳ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ସହେତୁ ଅନ୍ତର୍ମିହିତ ଐକ୍ୟକେ ସ୍ଵୀକାର କରା, ସର୍ବପ୍ରକାର ବିଭୌଷିକୀ ସହେତୁ ଅନ୍ତର୍ଧୀମୀ ଈଶ୍ୱରକେ ସ୍ଵୀକାର କରା, ସର୍ବପ୍ରକାର ଆପାତ-ଦୁର୍ବଳତା ସହେତୁ ଦେଇ ଅନ୍ତ ଶକ୍ତିକେ ପ୍ରତ୍ୟେକେର ନିଜନ୍ତ୍ର ସମ୍ପଦି ବଲିଯା ସ୍ଵୀକାର କରା ଏବଂ ସର୍ବପ୍ରକାର ବିକ୍ଳନ୍ଦ ବାହ୍ୟ ପ୍ରତିଭାସ ସହେତୁ ଆତ୍ମାର ଅନ୍ତ ଅସୀମ ଶୁଦ୍ଧମୁକ୍ତପତା ସ୍ଵୀକାର କରା । ଏହି ତ୍ୱରି ଆମାଦିଗଙ୍କେ ସ୍ଵୀକାର କରିଲେହି ହିଁବେ । କେବଳ ଏକଟା ଦିକ୍ ଗ୍ରହଣ କରିଲେ, ସମଗ୍ର ତତ୍ତ୍ଵର ଏକାଂଶମାତ୍ର ସ୍ଵୀକାର କରିଲେ ଉହା ବିପଞ୍ଜନକହି ହିଁବେ ଏବଂ କଲହେର ପଥ ପ୍ରଶ୍ନ କରିବେ । ସମଗ୍ର ତତ୍ତ୍ଵଟି ଆମାଦିଗଙ୍କେ ସଥାଧିକ ଗ୍ରହଣ କରିଲେ ହିଁବେ ଏବଂ ଇହାକେ ଭିତ୍ତିମୁକ୍ତପ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ବ୍ୟାଷ୍ଟିଗତ ଓ ସମାଷ୍ଟିଗତ-ଭାବେ ଆମାଦେର ଜୀବନେର ସର୍ବକ୍ଷେତ୍ରେ ଇହାକେ ପ୍ରୟୋଗ କରିଲେ ହିଁବେ ।

ହିନ୍ଦୁ ଦାର୍ଶନିକ ଚିନ୍ତାର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ତର

ସେ-ଶ୍ରେଣୀର ଧର୍ମଚିନ୍ତାର ଉଲ୍ଲେଖ ସର୍ବପ୍ରଥମ ଆମାଦେର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରେ—ଆମି ଅବଶ୍ୟ ଶ୍ରୀକୃତିର ଯୋଗ୍ୟ ଧର୍ମଚିନ୍ତାର କଥାଇ ବଲିତେଛି, ସେ-ସକଳ ନିମ୍ନଲୋକ ଚିନ୍ତା ‘ଧର୍ମ’ ସଂଜ୍ଞା ଲାଭେର ଅଧୋଗ୍ୟ, ଆମି ସେଗୁଣିର କଥା ବଲିତେଛି ନା—ଏ ଉଚ୍ଛତର ଚିନ୍ତାରାଶିର ମଧ୍ୟେ ଭଗବତ-ଶ୍ରେଣୀ, ଶାସ୍ତ୍ରର ଅଲୋକିକତା ଇତ୍ୟାଦି ଭାବ ଶ୍ରୀକୃତ ହୟ । ଈଶ୍ଵରବିଦ୍ୟାର ହିତରେ ଆଦିମ ଧର୍ମଚିନ୍ତାସମୂହ ଆରଣ୍ୟ ହୟ । ଏହି ବିଶ୍ୱକେ ଆମରା ଦେଖିତେଛି; ଇହାର ଅଷ୍ଟା ନିଶ୍ଚଯିତ କେହ ଆଛେନ । ଅଗତେ ଯାହା କିଛୁ ଆଛେ, ସବଇ ତାହାର ଶକ୍ତି । ଏହି ଧାରଣାର ସହିତ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ତରର ଚିନ୍ତାଧାରାଯି ଆଆର ଧାରଣା ସମ୍ମିଳିତ ହିଁଯାଏ । ଆମାଦେର ଏହି ଦେହ ଚକ୍ରର ସମୁଦ୍ରେ ବିଦ୍ୟମାନ; ଇହାର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ଏମନ କିଛୁ ଆଛେ, ଯାହା ଦେହ ନୟ । ଧର୍ମର ଆଦିମ ଅବଶ୍ୟା ସଥକେ ଆମରା ସତ୍ତ୍ଵକୁ ଜାନି, ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଏହିଟୁକୁଇ ପ୍ରାଚୀନତମ । ଭାବରେ ଏମନ ଅନେକେ ଛିଲେନ, ଯାହାରା ଏହି ଚିନ୍ତାଧାରାର ଅନୁସରଣ କରିଯାଛିଲେନ; କିନ୍ତୁ ଇହା ଅତ୍ୟନ୍ତକାଲେର ମଧ୍ୟେଇ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ହିଁଯାଇଲ । ବନ୍ଧୁତଃ ଭାରତୀୟ ଧର୍ମ-ଚିନ୍ତାସମୂହ ଏକ ଅନ୍ତର୍ଗମ୍ଭୀର ହାନି ହିତେ ସାତା ଆରଣ୍ୟ କରିଯାଇଲ । ତାଇ ବର୍ତମାନ କାଳେ ଏକମାତ୍ର ଅତି ଶୁଦ୍ଧ ବିଶ୍ୱସରଣ ବିଚାର ଓ ଅନୁମାନ-ସହାୟେ ଆମରା କଥନ କଥନ ବୁଝିତେ ସମର୍ଥ ହେ ସେ, ଏହିକୁ ଏକ ସ୍ତର ଭାରତୀୟ ଚିନ୍ତାଧାରାର କ୍ଷେତ୍ରେଓ ବିଦ୍ୟମାନ ଛିଲ । ସହଜବୋଧ୍ୟ ସେ ସ୍ତରେ ଆମରା ଭାରତୀୟ ଧର୍ମଚିନ୍ତାର ପରିଚୟ ଲାଭ କରି, ଉହା କିନ୍ତୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ତର, ପ୍ରଥମ ସ୍ତର ନୟ । ଅତି ଆଦିମ ସ୍ତରେ ଶକ୍ତିର ଧାରଣା ବଡ଼ି ଅଭିନବ । ତଥନ ଏହି ଧାରଣା ଛିଲ ସେ, ସମ୍ପ୍ର ବିଶ୍ୱ ଶୁଭ୍ୟବନ୍ଧୁ ହିତେ ଈଶ୍ଵରେଛାୟ ଶକ୍ତି ହିଁଯାଏ; ଏକମୟ ଏହି ବିଶ୍ୱର କିଛୁଇ ଛିଲ ନା ଏବଂ ସେଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଭାବ ହିତେ ଇହାର ଆବିର୍ତ୍ତାବ ଘଟିଯାଏ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ତରେ ଆମରା ଦେଖି, ଏହି ମିଳାନ୍ତ ସମ୍ପର୍କେ ସଂଶୟ ଉଠିଯାଏ—‘ଅଭାବ ହିତେ କିନ୍ତୁ ପେ ଭାବେର ଉତ୍ସବ ହିତେ ପାରେ ?’ ବେଦାନ୍ତର ପ୍ରଥମ ପଦକ୍ଷେପେଇ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିଯାଏ । ଏହି ବିଶ୍ୱର ମଧ୍ୟେ ସଦି କୋନ ସତ୍ୟ ନିହିତ ଥାକେ, ତାହା ହିଲେ ଇହା ନିଶ୍ଚଯିତ କୋନ ଭାବବନ୍ଧ ହିତେ ଉନ୍ନତ ହିଁଯାଏ, କାରଣ ଇହା ଅତି ସହଜେଇ ଅନୁଭୂତ ହୟ ସେ, ଅଭାବ ହିତେ କୋଣ୍ଡାଓ କୋନ ଭାବବନ୍ଧର ଉତ୍ସବ ହୟ ନା । ମାତ୍ରମ ହାତେ-ନାତେ ସାହା କିଛୁ ଗଡ଼େ, ତାହାଇ ଉପାଦାନ-ସାପେକ୍ଷ । କୋନ

গৃহ নির্মিত থাকিলে তাহার উপাদান পূর্ব হইতেই ছিল ; কোন নৌকা থাকিলে তাহারও উপাদান পূর্ব হইতে ছিল ; যদি কোন যত্ন প্রস্তুত হইয়া থাকে, তাহারও উপাদান পূর্ব হইতে ছিল। যাহা কিছু কার্যবস্তু, তাহা এইভাবেই উৎপন্ন হয়। অতএব অঙ্গাব হইতে জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে—এই প্রথম ধারণাটি স্বভাবতই বর্জিত হইল এবং এই বিশ্ব যে মূল উপাদান হইতে সৃষ্টি হইয়াছে, তাহার অঙ্গসম্মান আবশ্যক হইল। বস্তুতঃ সমগ্র ধর্মচিষ্টার ইতিহাস এই উপাদানের অঙ্গসম্মানেই পর্যবসিত।

কোন বস্তু হইতে এই-সকল উৎপন্ন হইয়াছে ? এই সৃষ্টির নিয়মিত কারণ বা ঈশ্বর সম্বন্ধে প্রশ্ন ছাড়াও, ভগবানের বিশ্বসৃষ্টি-বিষয়ক প্রশ্ন ছাড়াও সর্বাপেক্ষা বড় প্রশ্ন হইল—‘কি মেই উপাদান, যাহা হইতে তিনি সৃষ্টি করিলেন ?’ সকল দর্শনমত যেন এই একটি প্রশ্নের সমাধানেই ব্যাপৃত। ইহার একটি সমাধান হইল এই যে—প্রকৃতি, ঈশ্বর এবং আত্মা এই তিনটি শাখাত সনাতন সত্ত্বা, যেন তিনটি সমান্তরাল রেখা অনন্তকাল ধরিয়া পাশাপাশি চলিতেছে ; এই-সকল দার্শনিকের মতে এই তিনটির মধ্যে প্রকৃতি ও আত্মার অস্তিত্ব পরতন্ত্র, কিন্তু ভগবানের সত্ত্বা স্বতন্ত্র। প্রত্যেক জ্ঞানিকা যেমন ঈশ্বরের ইচ্ছাধীন, তেমনি প্রত্যেক আত্মা ও তাহার ইচ্ছাধীন। ধর্মচিষ্টা সম্পর্কে অন্তর্গত স্তরের আলোচনার পূর্বে আমরা আত্মার ধারণা সম্পর্কে আলোচনা করিব এবং দেখিব যে, সকল পাশ্চাত্য দর্শনমতের সহিত বৈদানিক দর্শনের এক বিরাট পার্থক্য রয়িয়াছে। বেদান্তবাদীরা সকলেই একটি সাধারণ মনোবিজ্ঞান মানিয়া চলেন। দার্শনিক মতবাদ যাহার যাহাই হউক না কেব, ভাবতের যাবতীয় মনোবিজ্ঞান একই প্রকার, উহা প্রাচীন সাংখ্য মনস্তত্ত্বের অনুকরণ। এই মনস্তত্ত্ব অনুমায়ী প্রত্যক্ষানুভূতির ধারা এই : বাহ্য ইন্দ্রিয়গোলকের উপর বিষয়গুলি হইতে যে কম্পন প্রথমে সংক্রান্তি হয়, তাহা বাহিরের ইন্দ্রিয়গোলক হইতে ভিতরের ইন্দ্রিয়সমূহ সংক্রান্তি হয় ; অন্তরিক্ষিয় হইতে উহা মনে এবং মন হইতে বুদ্ধিতে প্রেরিত হয় ; বুদ্ধি হইতে উহা এমন এক সন্তান নিকট উপস্থিত হয়, যাহা এক এবং যাহাকে তাহারা ‘আত্মা’ নামে অভিহিত করিয়া থাকেন। আধুনিক শাস্ত্ৰবিজ্ঞানের ক্ষেত্ৰে আসিলে আমরা দেখিতে পাই যে, উক্ত বিজ্ঞান বিভিন্ন সংবেদনের কেন্দ্ৰস্থলগুলি আবিকার কৰিয়াছে। প্রথমতঃ ইহা নিম্নস্থলৰ কেন্দ্ৰগুলিৱ

ମଧ୍ୟାନ ପାଇଯାଛେ, ତହୁପରି ଉଚ୍ଚତରେ କେନ୍ଦ୍ରଶଳିର ଅବହାନ ଆବିକ୍ଷାର କରିଯାଇଛେ; ଏହି ଉତ୍ସ ଜୀବୀର କେନ୍ଦ୍ରକେ ଭାବତୀୟ ଦର୍ଶନେର ଅନ୍ତରିକ୍ଷିଯ ଏବଂ ମନେର ଅନୁରୂପ ବଳା ଯାଇତେ ପାରେ; କିନ୍ତୁ ଏହି-ସକଳ ବିଭିନ୍ନ କେନ୍ଦ୍ରଶଳିକେ ନିୟମିତ କରିତେ ପାରେ, ଏହିଙ୍କପ କୋନ ଏକଟି ବିଶେଷ କେନ୍ଦ୍ର ଶାରୀରବିଜ୍ଞାନେ ଆବିଷ୍ଟ ହୟ ନାହିଁ । ସ୍ଵତରାଂ ଐ-ସକଳ ବିଭିନ୍ନ କେନ୍ଦ୍ରର ଏକ କୋଥାଯା, ତାହା ଶାରୀରବିଜ୍ଞାନ ଆମାଦେର ବଲିତେ ପାରେ ନା । ଏହି-ସକଳ କେନ୍ଦ୍ରର ଏକ କୋଥାଯା ସଂହାପିତ ? ମନ୍ତ୍ରିକରୁ କେନ୍ଦ୍ରଶଳି ପରମ୍ପର-ବିଚିହ୍ନ, ଏବଂ ସକଳ କେନ୍ଦ୍ରକେ ନିୟମିତ କରିତେ ପାରେ— ଏହିଙ୍କପ କୋନ କେନ୍ଦ୍ର ମେଖାନେ ନାହିଁ । ସ୍ଵତରାଂ ଭାବତୀୟ ମନ୍ତ୍ରର ସତ୍ତ୍ଵରୁ ତଥ୍ୟ ଆବିକ୍ଷାର କରିଯାଇଛେ, ତାହାର ବିକଳେ ଆପଣି କରା ଚଲେ ନା । ଆମାଦେର ଏମନ ଏକଟି ଏକଯୁଧାନ ଚାହିଁ, ଯାହାର ଉପର ସଂବେଦନଶଳି ପ୍ରତିଫଳିତ ହିଲେ, ଏବଂ ଯାହା ଏକଟି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁଭବ ଗଡ଼ିଆ ତୁଳିବେ । ସତକଣ ନା ସେଇ ବଞ୍ଚିଟିକେ ସୌକାର୍ଯ୍ୟ କରି, ତତକଣ ପରସ୍ତ ନିଜେର ସମ୍ପର୍କେ ବା କୋନ ଚିତ୍ର ବା ଅତ୍ୟ କୋନ କିଛୁ ସମ୍ପର୍କେ ଆମରା କୋନ ଐକ୍ୟବର୍ତ୍ତ ଧାରଣା କରିତେ ପାରି ନା । ସହି ଏହି ଐକ୍ୟହଳଟି ନା ଥାକେ, ତାହା ହିଲେ ଆମରା ହୁଅତେ, କେବଳ ଦେଖିବ, ତାହାର କିଛୁକଣ ପରେ ହୁଅତୋ ନିଃଶାସ ଗ୍ରହଣ କରିବ, ତାରପର ଶୁଣିବ, ଇତ୍ୟାଦି । ଫଳେ ସଥନ କାହାରଙ୍କ କଥା ଶୁଣିବ, ତଥବ ତାହାକେ ଆଦୌ ଦେଖିତେ ପାଇବ ନା, କାହାର ସଂବେଦନେର କେନ୍ଦ୍ରଶଳି ପରମ୍ପର-ବିଚିହ୍ନ ।

ଆମାଦେର ଏହି ଶାରୀର ଅନ୍ତରସ ନାମେ ପରିଚିତ କତକଶଳି କଣିକାର ସମ୍ବନ୍ଧ ମାତ୍ର । ଇହା ଅନୁଭୂତିହୀନ ଓ ଅଚେତନ । ବୈଦାନିକଗଣ ଯାହାକେ ସୂର୍ଯ୍ୟଶାଖାର ବଲେନ, ଉତ୍ତାଓ ଏହିଙ୍କପ । ତୀହାଦେର ମତେ ଏହି ସୂର୍ଯ୍ୟଦେହଟି ସ୍ଵର୍ଗ ହିଲେଓ ଅନ୍ତ ; ଇହା ଅତି କୁନ୍ତ କଣିକାଧାରୀ ଗଠିତ ; ଏହି କଣିକାଶଳି ଏତ ସୂର୍ଯ୍ୟ ସେ, ଅଗୁବୀକ୍ଷଣ ଯତ୍ରମହାୟେଓ ମେଣିଲି ଦେଖା ଯାଏ ନା । ଏହି ଦେହ କୋନ୍ ପ୍ରଯୋଜନେ ଲାଗେ ? ଇହା ଅତି ସୂର୍ଯ୍ୟଶକ୍ତିର ଆଧାର । ଏହି ସୂର୍ଯ୍ୟଦେହ ଯେମନ ସୂର୍ଯ୍ୟଶକ୍ତିର ଆଧାର, ସୂର୍ଯ୍ୟଦେହର ତେବେନି ସେହି-ସକଳ ସୂର୍ଯ୍ୟଶକ୍ତିର ଆଧାର, ଯାହାକେ ଆମରା ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆକାରେ ଉଦ୍ଦିତ ଚିତ୍ରା ନାମେ ଅଭିହିତ କରି । ପ୍ରଥମେ ପାଇ ସୂର୍ଯ୍ୟଶକ୍ତିର ଶୁଳ୍କ ଅନ୍ତରେ ସମ୍ଭାବନାରେ ଆବଶ୍ୟକ । ଆଧାର ବ୍ୟତୀତ ଶକ୍ତି ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ଶକ୍ତି ନିଜେର ଅବହାନେର ଅନ୍ତ ଅନ୍ତରସର ମୁଖାପେକ୍ଷୀ । କାଜେଇ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଶକ୍ତି ଆମାଦେର ଏହି ଦେହ-ଅବଲମ୍ବନେ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ଏବଂ ଏହି ଶକ୍ତିଶଳିଇ ଆବାର ଶୁଳ୍କାକାର ଧାରଣ କରେ । ସେ ଶକ୍ତି ସୂଲାକାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେଛେ, ତାହାଇ ଆବାର

সূক্ষ্মাকার কার্যের আকর হয় এবং চিন্তার আকারে পরিণত হয়। তাহাদের উভয়ের মধ্যে কোন বাস্তব ভেদ নাই; তাহারা একই শক্তির শুধু সূল ও সূক্ষ্ম বিকাশ। সূলশরীরের এবং সূক্ষ্মশরীরের মধ্যেও কোন বাস্তব ভেদ নাই। সূক্ষ্মদেহও জড়বস্ত দ্বারা গঠিত, যদিও এই জড়পদার্থগুলি অতি সূক্ষ্ম। আর এই সূলদেহ যেমন সূলশক্তির ক্রিয়ার যন্ত্র, তেমনি এই সূক্ষ্মদেহও সূক্ষ্মশক্তির ক্রিয়ার যন্ত্র। কোথা হইতে এই-সকল শক্তি আসে? বেদান্ত-দর্শনের মতে প্রকৃতিতে দুইটি বস্ত আছে, একটিকে তাহারা ‘আকাশ’ বলেন, উহাই উপাদান পদার্থ এবং উহা অতি সূক্ষ্ম। অপরটিকে তাহারা বলেন ‘প্রাণ’, উহাই হইল শক্তি। যাহা কিছু আপনারা বায়ু মাটি বা অন্য কোন পদার্থক্রমে দেখেন, স্পর্শ করেন অথবা শুনেন, সে-সবই জড়বস্ত; সবই আকাশ হইতে উৎপন্ন। এগুলি প্রাণের ক্রিয়ার ফলে পরিবর্তিত হইয়া ক্রমশই সূক্ষ্ম হইতে সূক্ষ্মতর অথবা সূল হইতে সূলতর হইয়া থাকে, আকাশের গ্রায় প্রাণও সর্বব্যাপী এবং সর্বাঙ্গস্থূল। আকাশকে যদি জলের সহিত তুলনা করা যায়, তবে বিশ্বের অঙ্গাঙ্গ পদার্থসকলকে জল হইতে উৎপন্ন এবং জলের উপর ভাসমান তুষারখণ বলা চলে। যে শক্তি আকাশকে এই বিবিধ আকারে পরিবর্তিত করে, তাহাই হইল প্রাণ। পেশী চালনা, ঝাঁটা, বসা, কথা বলা ইত্যাদিক্রমে সূলস্তরে প্রাণের বিকাশের জন্য আকাশ হইতে এই সূলদেহক্রম যন্ত্রটি গঠিত হইয়াছে। ঐ একই প্রাণের সূক্ষ্মতর আকারে চিন্তাক্রমে বিকাশের জন্য পূর্বোক্ত সূক্ষ্মদেহটিও আকাশ অর্থাৎ আকাশের অতি সূক্ষ্ম অবস্থা হইতে গঠিত হইয়াছে। সূতরাং সর্বাগ্রে আছে এই সূল-দেহ, তাহার উর্ধ্বে আছে এই সূক্ষ্মদেহ। তাহারও উর্ধ্বে আছে জীব বা প্রকৃত মানুষ। নথগুলি যেমন আমাদের দেহের অংশ হইলেও ত্রিশুণিকে বার বার কাটিয়া ফেলা চলে, সূলদেহ এবং সূক্ষ্মদেহের সম্বন্ধ তদনুরূপ। ইহা ঠিক নয়, যে, মানবের দুইটি দেহ আছে—একটি সূক্ষ্ম এবং অপরটি সূল। প্রকৃতপক্ষে একটি মাত্র দেহই আছে, তবে যে অংশ দীর্ঘস্থায়ী, তাহাকে সূক্ষ্মশরীর, এবং যাহা ক্রতবিনাশী, তাহাকে সূল বলে। যেমন আমি এই নথগুলি যতবার ইচ্ছা কাটিয়া ফেলিতে পারি, সেইক্রমে লক্ষ লক্ষ বা আমি এই সূলশরীর ত্যাগ করিতে পারি, কিন্তু তবু সূক্ষ্মশরীরটি থাকিয় থায়। বৈত্তবাদীদের মতে এই জীব বা প্রকৃত মানব অত্যন্ত সূক্ষ্ম।

এ পর্যন্ত আমরা দেখিয়াছি, মাঝুষ বলিতে এমন একটি ব্যক্তিকে বুঝায়, যাহার প্রথমতঃ আছে একটি অনন্ত ধৰ্মসঙ্গীল সূলদেহ, তারপর আছে একটি বহুগুণাত্মী সূলদেহ, সর্বোপরি আছে একটি জীবাত্মা। বেদান্তের মতে এই জীবাত্মা ঈশ্বরের শাশ্বত নিত্য। প্রকৃতিশ নিত্য, কিন্তু পরিণামী নিত্য। প্রকৃতির যাহা উপাদান—অর্থাৎ প্রাণ এবং আকাশ—তাহাও নিত্য; কিন্তু তাহারা অনন্তকাল ধরিয়া বিভিন্ন ক্রমে পরিবর্তিত হইতেছে। জীব আকাশ কিম্বা প্রাণের দ্বারা নির্মিত নয়; ইহা জড়সমূত্ত নয় বলিয়া নিত্য। ইহা প্রাণ ও আকাশের কোন প্রকার মিলনের ফলে উৎপন্ন হয় নাই। যাহা ষৌগিক পদার্থ নয়, তাহা কোন দিনই ধৰ্ম হইবে না। কারণ ধৰ্মের অর্থ হইল কাননে প্রত্যাবর্তন। সূলদেহ আকাশ এবং প্রাণের মিলনে গঠিত; অতএব ইহার ধৰ্ম অনিবার্য। কিন্তু জীব অষৌগিক পদার্থ; কাজেই তাহার কথনও ধৰ্ম নাই। এই একই কাননে ইহা কথনও জয়ে নাই। কোন অষৌগিক পদার্থেরই জন্ম হইতে পারে না। এই একই যুক্তি একেত্ত্বে প্রযোজ্য। একমাত্র ষৌগিক পদার্থেরই জন্ম সম্ভব। লক্ষ লক্ষ আত্মাসহ এই প্রকৃতি সম্পূর্ণক্রমে ঈশ্বরের নিয়ন্ত্রণাধীন। ঈশ্বর সর্বব্যাপী, সর্বজ্ঞ, নিরাকার এবং তিনি প্রকৃতির সহায়ে দিবারাত্রি সকল সমস্ত কাৰ্য কৰিতেছেন। ইহার সবটুকুই তাহার নিয়ন্ত্রণাধীন। তিনি বিশ্বের চিরস্তন অধিপতি। ইহাই হইল দৈতবাদীদের মত। এখন প্রশ্ন এই—ঈশ্বরই যদি বিশ্বের নিয়ন্তা হন, তবে কেন তিনি এই পাপময় বিশ্ব স্থষ্টি কৰিলেন? কেন আমরা এত দুঃখকষ্ট পাইব? দৈতবাদীদের মতে: ইহাতে ঈশ্বরের কোন দোষ নাই। নিজেদের দোষেই আমরা কষ্ট পাই। যেমন কর্ম, তেমনি কৃণ। তিনি মাঝুষকে সাজা দিবার জন্য কোন কিছুই করেন নাই। মাঝুষ দুরিত্ব বা অক্ষ হইয়া বা অগ্ন কোন দুর্বস্থায় জন্মগ্রহণ করে। তাহার কারণ কি? ঐক্রমে জন্মগ্রহণ কৰিবার পূর্বে সে নিশ্চয়ই কিছু কৰিয়াছে। জীব অনন্তকাল ধরিয়া বর্তমান রহিয়াছে এবং কথনও স্থষ্ট হয় নাই। আর এই দীর্ঘকাল ধরিয়া সে কত কিছু কৰিয়াছে। যাহা কিছু আমরা কৰিবা কেন, তাহার ফল আমাদিগকে ডোগ কৰিতে হয়। ভাল কাজ কৰিলে আমরা স্বীকৃত হই, আর মন্দ কাজ কৰিলে দুঃখ পাই। ঐক্রমেই জীব দুঃখকষ্ট ডোগ কৰিতে থাকে এবং মানাঙ্গপ কাৰ্যও কৰিতে থাকে।

মৃত্যুর পর কি হয়? এই-সকল বেদান্ত-সম্প্রদায়গুলির অঙ্গর্ত সকলেই স্মীকার করেন, জীব স্বরূপত: পবিত্র। কিন্তু তাহারা বলেন যে, অজ্ঞান জীবের স্বরূপ আবৃত করিয়া রাখে। পাপকর্ম করিলে ধেমন মে অজ্ঞানের দ্বারা আবৃত হয়, পুণ্যকর্মের ফলে তেমনই আবার তাহার স্বরূপ-চেতনা জাগরিত হয়। জীব একদিকে ধেমন নিত্য, অপরদিকে তেমনি বিশুद্ধ। প্রত্যেক ব্যক্তিই স্বরূপত: বিশুদ্ধ।

থখন পুণ্যকর্মের দ্বারা তাহার সমস্ত পাপকর্মের বিলোপ হয়, তখন জীব পুনর্বার বিশুদ্ধ হয় এবং বিশুদ্ধ হইয়া সে ‘দেবধান’ নামে কথিত পথে উর্ধ্বে গমন করে। তখন ইহার বাগিচ্ছিয়া মনে প্রবেশ করে। শব্দের সহায়তা ব্যতীত কেহ চিন্তা করিতে পারে না। চিন্তা থাকিলে শব্দও অবশ্যই থাকিবে। শব্দ ধেমন মনে প্রবেশ করে, মনও তেমনি প্রাণে এবং প্রাণ জীবে বিলীন হয়। তখন জীব এই শরীর হইতে দ্রুত বহিগত হয়, এবং স্বর্যলোকে গমন করে। এই বিশ্বজগৎ মণ্ডলাকারে সজ্জিত। এই পৃথিবীকে বলে ভূমণ্ডল, ষেখানে চন্দ্র, স্বর্য, তারকানাজি দেখা যায়। তাহার উর্ধ্বে স্বর্যলোক অবস্থিত; তাহার পরে আছে আর একটি লোক, ষাহাকে চন্দ্রলোক বলে। তাহারও পরে আছে বিহ্যন্নোক নামে আর একটি লোক। জীব ঐ বিহ্যন্নোকে উপহিত হইলে পূর্ব হইতে সিদ্ধিপ্রাপ্ত অপর এক ব্যক্তি তাহার অভ্যর্থনার অন্ত সেখানে উপহিত হন এবং তিনি তাহাকে অপর একটি লোকে অর্থাৎ ব্রহ্মলোক নামক সর্বোত্তম স্বর্গে লইয়া যান। সেখানে জীব অনস্তকাল ধরিয়া বাস করে; তাহার আর জন্ম-মৃত্যু কিছুই হয় না। এই ভাবে জীব অনস্তকাল ধরিয়া আনন্দ ভোগ করে, এবং একমাত্র স্ফটি-শক্তি ছাড়া ইখরের আর সর্ববিধ ঐখরে ভূষিত হয়। বিশ্বের একমাত্র নিয়ন্ত্রা আছেন এবং তিনি ইখর। অপর কেহই তাহার স্থান গ্রহণ করিতে পারে না। কেহ যদি ইখরফ্রে দাবি করেন, তাহা হইলে বৈতবাদীদের মতে তিনি ঘোর নাস্তিক। স্ফটি-শক্তি ছাড়া ইখরের অপর শক্তিসমূহ জীবে সঞ্চারিত হয়। উক্ত জীবাত্মা যদি শরীর গ্রহণ করিতে চান এবং পৃথিবীর বিভিন্ন অংশে কর্ম করিতে চান, তাহা হইলে তাহাও করিতে পারেন। তিনি যদি সকল দেব-দেবীকে নিজের সম্মুখে আসিতে নির্দেশ দেন, কিংবা যদি পিতৃপুরুষদের আনয়ন করিতে ইচ্ছা করেন, তাহা হইলে তাহার তাহার ইচ্ছামূলকে তথাক্ষণে উপহিত হন। তাহার

তখন এমনই শক্তি লাভ হয় যে, তাহার আর দুঃখভোগ হয় না, এবং ইচ্ছা করিলে তিনি অনন্তকাল ধরিয়া অঙ্গলোকে অবহান করিতে পারেন। তাহাকেই বলি শ্রেষ্ঠ মানব, যিনি ঈশ্বরের ভালবাসা অর্জন করিয়াছেন, যিনি সম্পূর্ণক্ষণে নিঃস্বার্থ হইয়াছেন, সম্পূর্ণ পবিত্রতা অর্জন করিয়াছেন, সকল বাসনা ত্যাগ করিয়াছেন, যিনি ঈশ্বরকে ভালবাসেন এবং উপাসনা ছাড়া অন্ত কোন কর্ম করিতে চাহেন না।

অপর একশ্রেণীর জীব আছেন, যাহারা এত উন্নত নন ; তাহারা সৎকর্ম করেন অথচ পুরুষার প্রত্যাশা করেন। তাহারা বলেন যে দরিদ্রকে তাহারা কিছু দান করিবেন, কিন্তু বিনিয়মে তাহারা দর্গন্তাভ কামনা করেন। মৃত্যুর পৰ তাহাদের কিঙ্কুণ গতি হয় ? তাহাদের বাক্য মনে জীব হয়, যন প্রাণে লম্ব পায়, প্রাণ জীবাত্মা লীন হয়, জীবাত্মা দেহত্যাগ করিয়া বহিগতি হয় এবং চক্রলোকে যায়। ঐ জীব সেখানে দীর্ঘকালের অন্ত অত্যন্ত স্থৰে সময় অতিবাহিত করেন। তাহার সৎকর্মের ফল যতকাল থাকে, ততদিন ধরিয়া তিনি স্থৰ্থভোগ করেন। যখন সেই সকল নিঃশেষিত হইয়া যায়, তখন তিনি পুনরায় ধর্মাতলে অবতীর্ণ হন, এবং নিজ বাসনামুদ্যান্তী ধর্মাধামে নৃতন জীবন আবন্ধ করেন। চক্রলোকে জীবগণ দেবজন্ম প্রাপ্ত হয়, কিন্তু শ্রীষ্টধর্মে এবং মুসলমান ধর্ম উল্লিখিত দেবদূতক্ষণে অন্তর্গ্রহণ করে। দেবতা অর্থে কতক গুলি উচ্চপদমাত্রাই বুঝিতে হইবে। যথা দেবগণের অধিপতিত্ব বা ইন্দ্রস্ত একটি উচ্চপদের নাম। বহু সহশ্র মাল্য সেই পদ লাভ করিয়া থাকে। সর্বোচ্চম বৈদিক ক্রিয়াকর্মের অঙ্গানকান্তী কোন পুণ্যবান् ব্যক্তির মৃত্যু হইলে তিনি দেবতাদের মধ্যে ইন্দ্রস্তপদ প্রাপ্ত হন ; এদিকে ততদিনে পূর্ববর্তী ইন্দ্রের পতন হয় এবং তাহার পুনর্বার মর্ত্যলোকে জন্মলাভের কাল আসিয়া পড়ে। ইহলোকে যেমন বাজার পরিবর্তন হয়, তেমনই দেবতাদেরও পরিবর্তন হয়, তাহাদেরও মৃত্যু হয়। স্বর্গবাসী সকলেরই মৃত্যু আছে। একমাত্র মৃত্যুহীন হান হইল অঙ্গলোক ; সেখানে জন্মও নাই, মৃত্যুও নাই।

এইক্ষণে জীবগণ স্বগে গমন করেন এবং মাঝে মাঝে দৈত্যদের উৎপাতের কথা ছাড়িয়া দিলে স্বর্গকল তাহাদের পক্ষে অত্যন্ত স্থৰ্থকর্তৃ হইয়া থাকে। পুরাণের মতে দৈত্য আছে, তাহারা মাঝে মাঝে দেবতাদের মানাঙ্কণে

তাড়না করে। পৃথিবীর শাবতীয় পুরাণে এই দেবদানবের সংগ্রামের বিবরণ দেখিতে পাওয়া যায়, আরও দেখা যায় যে, অনেক সময় দৈত্যগণ দেবগণকে জয় করিত। অবশ্য অনেক সময়ই মনে হয়, দেবগণ অপেক্ষা দৈত্যগণের ছক্ষর্ম বরং কিছু কম। দৃষ্টান্তস্বরূপ বলা যায়, সকল পুরাণেই দেবগণ কাষপরায়ণ বলিয়া মনে হয়। এইরূপে পুণ্যকর্মের ফলভোগ শেষ হইলে দেবগণের পতন হয়। তখন তাহারা মেঘ এবং বারিবিন্দু অবলম্বন করিয়া কোন শস্তি বা উত্তৃদে সঞ্চারিত হয় এবং ঐরূপে মানবের ধারা ভক্ষিত খাদ্যের মধ্য দিয়া মানবশরীরে প্রবেশ করে। পিতার নিকট হইতে তাহারা উপযুক্ত দেহ-গঠনের উপাদান পায়। যখন সেই উপাদানের উপর্যোগিতা শেষ হইয়া যায়, তখন তাহাদের নৃতন দেহ সৃষ্টি করিতে হয়। এখন—এক্ষেপ অনেক শয়তান প্রকৃতির লোক আছে, যাহারা নানাপ্রকার দানবীয় কার্য সাধন করে। তাহারা পুনরায় ইতরষ্টানিতে জন্মগ্রহণ করে, এবং তাহারা অত্যন্ত হীনকর্মা হইলে অতি নিম্নস্তরের প্রাণিঙ্কিপে জন্মগ্রহণ করে অথবা বৃক্ষলতা কিংবা প্রস্তরাদিতে পরিণত হয়।

দেবজন্মে কোন কর্মফল অঙ্গিত হয় না; একমাত্র মানুষই কর্মফল অজন করে। কর্ম বলিতে এমন কাজ বুঝায়, যাহার ফল আছে। যখন মানুষ মরিয়া দেবতা হয়, তখন তাহাদের কেবল স্থথ ও আবাসের সময়, সেই সময় তাহারা নৃতন কর্ম করে না; স্বর্গ তাহাদের অতীত সৎকর্মের পুরস্কার মাত্র। যখন সৎকর্মের ফল নিঃশেষিত হয়, তখন অবশিষ্ট কর্ম তাহার ফল প্রসব করিতে উত্তৃত হয়, এবং সেই জীব পুনরায় পৃথিবীতে আগমন করে। তখন যদি সে অতিশয় শুভ কর্মের অর্হষ্টান রাখিয়া আবার নিজেকে শুন্দ পবিত্র করিতে পারে, তাহা হইলে সে ব্রহ্মলোকে গমন করে এবং আর পৃথিবীতে ফিরিয়া আসে না।

নিম্নতর স্তরগুলি হইতে উচ্চ স্তরের দিকে ক্রমবিকাশের পথে পশ্চত্ত একটি সাময়িক অবস্থা মাত্র। সময়ে পশ্চত্ত মানুষ হয়। ইহা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ লক্ষণীয় বিষয় যে, মানুষের সংখ্যা বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে পশ্চদের সংখ্যা হ্রাস পাইতেছে। পশ্চদের আত্মা মানবে ক্লপায়িত হইতেছে, বহু বিভিন্ন শ্রেণীর পশ্চ ইতিপূর্বেই মানবে পরিণত হইয়া গিয়াছে। এই-সকল বিলুপ্ত পশ্চপক্ষী আর কোথায় বা যাইতে পারে?

ବେଦେ ନରକେର କୋନାଓ ଉମ୍ମେଖ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଶାସ୍ତ୍ରେର ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳେର ଅଛୁ ପୁରାଣେର ବଚସିତାଦେର ମନେ ହଇଲୁ ଯେ, ନରକେର କଳ୍ପନାକେ ବାଦ ଦିଯା କୋନାଓ ଧର୍ମ ପୂର୍ଣ୍ଣକୁ ହିତେ ପାରେ ନା, ତାହା ତାହାରୀ ନାମା ରକମ ନରକ କଳ୍ପନା କରିଯାଇଛେ । ଏହିଥାର ନରକେର କତଞ୍ଜଳିତେ ମାତ୍ରକୁ କରାତ ଦିଯା ଚିରିଯା ବିଧିଗୁଡ଼ି କରା ହିତେଛେ ଏବଂ ତାହାଦେର ଉପର ଅବିରାମ ସାତନା ଚଲିତେଛେ, କିନ୍ତୁ ତରୁ ତାହାଦେର ମୃତ୍ୟୁ ନାହିଁ । ତାହାରୀ ପ୍ରତି ମୁହଁରେ ତୌରେ ବେଦନାୟ ଜ୍ଞାନିତ ହିତେଛେ । ତବେ ଦୟା କରିଯା ଏହି ସକଳ ଗ୍ରହେ ବଳା ହଇଯାଇଛେ ଯେ, ଏହି ସବ ସଙ୍କ୍ରାନ୍ତିକା ଚିରହାୟୀ ଥିଲେ । ଏହି ଅବସ୍ଥାଯ ତାହାଦେର ଅସ୍ତରିତରେ କ୍ଷୟ ହୟ; ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ତାହାରୀ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ପୁନର୍ବାଗମନ କରେ ଏବଂ ଆବାର ନୃତ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣାଗ ପାଇ । ସ୍ଵତରାଂ ଏହି ମାନ୍ୟଦେହେ ଏକଟି ମହା ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣାଗ ଲାଭ ହୟ । ତାହା ଇହାକେ କର୍ମ-ଶରୀର ବଲେ । ଇହାର ସାହାଯ୍ୟ ଆମରା ଆମାଦେର ନିଜେଦେର ଭାଗ୍ୟ ନିର୍ଧାରଣ କରି । ଆମରା ଏକଟି ବିରାଟ ଚକ୍ର ଯୁଗିତେଛି ଏବଂ ଏହି ଚକ୍ର ଏହିଟିଇ ହଇଲ ଆମାଦେର ଭବିଷ୍ୟ-ନିର୍ଧାରକ ବିନ୍ଦୁ । ସ୍ଵତରାଂ ଏହି ଦେହଟିକେ ଜୀବେର ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କ୍ଲପ ବଲିଯା ବିବେଚନା କରା ହୟ । ମାତ୍ରକୁ ଦେବତାର ଅପେକ୍ଷାଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ।

ଏହି ପର୍ବତ ଥାଟି ଏବଂ ଜଟିଲତାହୀନ ଦୈତ୍ୟାଦ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରା ହଇଲ । ଏହିବାରେ ଆମରା ଉଚ୍ଚତର ବେଦାନ୍ତଦର୍ଶନେ ଆସିତେଛି, ଯାହା ପୂର୍ବୋକ୍ତ ମତବାଦକେ ଅଧ୍ୟୋତ୍ସିକ ମନେ କରେ । ଏହି ମତେ ଈଶ୍ଵର ଏହି ବିଶେର ଉପାଦାନ ଏବଂ ନିମିତ୍ତ କାରଣ ଉଭୟହି । ଈଶ୍ଵରକେ ଯଦି ଆପନାରୀ ଏକ ଅସୀମ ପୁରୁଷ ବଲିଯା ମାନେନ, ଏବଂ ଜୀବାଦ୍ୟା ଓ ପ୍ରକୃତିକେ ଅସୀମ ବଲେନ, ତବେ ଆପନାରୀ ଏହି ଅସୀମ ବଞ୍ଚଣିର ସଂଖ୍ୟା ସ୍ଥେଚ୍ଛ ବାଡାଇଯା ଯାଇତେ ପାରେନ; କିନ୍ତୁ ତାହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କଥା; ଏଭାବେ ଚଲିଲେ ଆପନାରୀ ସମ୍ପଦ ଆୟଶାନ୍ତରେ ଧୂଲିସାଂ କରିଯା ଫେଲିବେନ । ସ୍ଵତରାଂ ଈଶ୍ଵର ଏହି ବିଶେର ଅଭିନ୍ନ-ନିମିତ୍ତ-ଉପାଦାନ କାରଣ; ତିନି ନିଜେର ମଧ୍ୟ ହିତେଇ ଏହି ବିଶେର ବାହିରେ ବିକଶିତ କରିଯାଇଛେ । ତାହା ହଇଲେ କି ଈଶ୍ଵର ଏହି ଦେଶ୍ୟାଳ, ଏହି ଟେବିଲ ହଇଯାଇଛେ, ତିନି କି ଶୁକ୍ର ଏବଂ ହତ୍ୟାକାରୀ ଇତ୍ୟାଦି ଜଗତେର ସାବତ୍ତୀୟ ହୀନ ବଞ୍ଚି ହଇଯାଇଛେ? ଆମରା ବଲିଯା ଥାକି, ଈଶ୍ଵର ଶୁଦ୍ଧ-ସଭାବ । ତିନି କିନ୍ତୁ ଏହି ସକଳ ହୀନ ବଞ୍ଚିତ ପରିଣିତ ହିତେ ପାରେନ? ଆମାଦେର ଉଭୟ ଏହି—ଏହା ଠିକ ସେବ ଆମାଦେରଇ ମତୋ । ଏହି ଧରନ ଆମି ଏକଟି ଦେହଧାରୀ ଆଜ୍ଞା । ଏକ ଅର୍ଥେ ଏହି ଦେହ ଆମା ହିତେ ପୃଥକ୍ ନାହିଁ । ତଥାପି ଆମି—ପ୍ରକୃତ ଆମି—ଏହି ଦେହ ନାହିଁ ; ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତସରପ ବଳା ଯାଇତେ ପାରେ,

আমি নিজেক শিষ্য, তত্ত্বণ যুক্ত বা বৃদ্ধ বলিয়া পরিচয় দিই ; অথচ ইহাতে আমার আস্তার কোনও পরিবর্তন হয় না। উহা সর্বদা একই আস্তাক্রমে অবস্থান করে। ঠিক সেইরূপ প্রকৃতি-সমষ্টির সমগ্র বিশ্ব এবং অগণিত আস্তাগুলি যেন ঈশ্বরের অসীম দেহ। তিনি এই সকলের মধ্যে ওতপ্রোত হইয়া আছেন। একমাত্র তিনিই অপরিবর্তনীয় কিন্তু প্রকৃতি পরিবর্তিত হয়, আস্তা ও পরিবর্তিত হয়। প্রকৃতি এবং আস্তার পরিবর্তনের দ্বারা তিনি প্রভাবিত হন না। প্রকৃতির পরিবর্তন কিরূপে হয় ? প্রকৃতির পরিবর্তন বলিতে ক্লপের (আকৃতির) পরিবর্তন বুঝায়। ইহা নৃত্য ক্লপ গ্রহণ করে। কিন্তু আস্তার অনুক্রম পরিবর্তন হয় না। আস্তার জ্ঞানের সঙ্কোচন এবং সম্প্রসারণ হয়। অসৎ কর্মের দ্বারা ইহার সঙ্কোচন ঘটে। যে কর্মের দ্বারা আস্তার স্বাভাবিক পবিত্রতা ও জ্ঞানের সঙ্কোচন ঘটে, তাহাকে অগ্রভ কর্ম বলে। আবার ষষ্ঠ-সকল কর্মের ফলে আস্তার মহিমা প্রকাশিত হয়, তাহাকে শুভ কর্ম বলে। সকল আস্তাই পবিত্র ছিল, কিন্তু তাহাদের সঙ্কোচন হইয়াছে। ঈশ্বর ক্লপায় এবং সংকর্মানুষ্ঠানের দ্বারা আবার তাহারা সম্প্রসারিত হইবে এবং স্বাভাবিক পবিত্রতা লাভ করিবে। প্রতোকেরই সমান স্বরূপ আছে এবং প্রত্যেকেই অবশ্যে অবশ্যই মুক্তির অধিকারী হইবে। কিন্তু এই জগৎ-সংসারের কখনও অবসান হইবে না, কারণ ইহা শাশ্বত। ইহাই হইল দ্বিতীয় মতবাদ। প্রথমটিকে বলা হয় ‘বৈত্তবাদ’। দ্বিতীয় মতে ঈশ্বর, আস্তা এবং প্রকৃতি—এই তিনটিরই অস্তিত্ব আছে, এবং আস্তা ও প্রকৃতি ঈশ্বরের দেহ ; এই তিনি মিলিয়া একটি অভিন্ন সত্ত্ব গঠন করিয়াছে। ইহা ধর্মবিকাশের একটি উচ্চতর স্তরের নির্দর্শন এবং ইহাকে ‘বিশিষ্টবৈত্তবাদ’ বলা হয়। বৈত্তবাদে এই বিশ্বকে ঈশ্বর-কর্তৃক চালিত একটি স্মৃহৎ বন্ধনে কল্পনা করা হয় ; বিশিষ্টবৈত্তবাদে ইহাকে জীবদেহের মতো একটি জীবস্ত ও পরমাস্তার দ্বারা অনুস্থান অথও সত্তাক্রমে কল্পনা করা হয়।

সর্বশেষে আসিলেছেন র্দ্বৈতবাদীরা। তাহারাও সেই একই সমস্তার সম্মুখীন হইয়াছেন যে, ঈশ্বরকে অক্ষণের উপাদান ও নিমিত্ত-কারণ এই উভয়ই হইতে হইবে। এই মতে ঈশ্বরই এই সমগ্র বিশ্ব হইয়াছেন এবং এই কথা মোটেই অস্বীকার করা চলে না। অপরেরা যখন বলেন, ঈশ্বর এই বিশ্বের আস্তা, বিশ্ব তাহার দেহ এবং সেই দেহ পরিবর্তনশীল হইলেও

ঈশ্বৰ কূটনৈতিক নিয়ম, তথন অবৈতনিক বলেন, ইহা অর্থহীন কথা। তাই যদি হয়, তবে ঈশ্বৰকে উপাদান-কাৰণ বলিয়া লাভ কি? উপাদান কাৰণ আমৱা। তাহাকেই বলি, যাহা কাৰ্য পৰিণত হয়; কাৰ্য বলিতে কাৰণেৰ ক্লপাত্ৰ ব্যতীত আৱ কিছুই নহ। কাৰ্য দেখিলেই বুঝিতে হইবে, উহা কাৰণেৰই অগ্রন্থপে আবিৰ্ভাৰ ঘটিয়াছে। এই বিশ্ব যদি কাৰ্য হয় এবং ঈশ্বৰ যদি কাৰণ হন, তবে এই বিশ্ব ঈশ্বৰেৰই অগ্রন্থপে আবিৰ্ভাৰ ব্যতীত আৱ কিছুই নহে। কেহ যদি বলেন, এই বিশ্ব ঈশ্বৰেৰ শৰীৱ; ঐ শৰীৱ সঙ্গুচিত ও সূক্ষ্মকাৰ হইয়া কাৰণাবস্থা আৰ্থ হয় এবং ঐ কাৰণ হইতে এই বিশ্বৰ উন্নতিৰ ঘটে, তবে অবৈতনিক বলিবেন, ফলতঃ তগবান্ন নিজেই এই বিশ্বকূপ ধাৰণ কৰেন। এখনে এক অতি সূক্ষ্ম প্ৰণেৱ সম্মুখীন হইতে হইবে। তগবান্নই যদি নিখিলবিশ্ব হইয়া থাকেন, তাহা হইলে ইহা অবশ্য স্বীকাৰ্য হইয়া পড়ে—আপনাৰা সকলে এবং সব কিছুই ঈশ্বৰ। এই গ্ৰন্থানি ঈশ্বৰ এবং প্ৰত্যেক বস্তুই ঈশ্বৰ। আমাৰ শৰীৱ ঈশ্বৰ, মনও ঈশ্বৰ, আত্মাৰ ঈশ্বৰ। তাই যদি হয়, তবে এত জীৱাত্মা আসিল কোথা হইতে? ঈশ্বৰ কি তবে লক্ষ লক্ষ জীৱকূপে বিভক্ত হইয়া পড়িয়াছেন? সেই এক ঈশ্বৰই কি এই লক্ষ লক্ষ জীবে পৰিণত হইয়াছেন? ইহাই বা কিৱাপে সন্তুষ্ট হইবে? কেমন কৱিয়া সেই অনন্ত শক্তি ও অসীম বস্তু—বিশ্বেৰ সেই অধিগু সত্তা! কৰুণে বিধিগুণত হইতে পাৱেন? অনন্ত বস্তুৰ বিভাজন সন্তুষ্ট নহে। সেই অধিগু অবিমিশ্র সত্তা কিৱাপে এই বিশ্ব হইতে পাৱেন? যদি তিনিই এই বিশ্ব হইয়া থাকেন, তাহা হইলে তিনি পৱিত্ৰনশীল এবং যদি তিনি পৱিত্ৰনশীল হন, তাহা হইলে তাহাৰও কোন না কোন দিন মৃত্যু হইবে। এই তথ্যটি সৰ্বদা মনে ৰাখা আবশ্যক। আবাৰ প্ৰশ্ন এই, ঈশ্বৰেৰ কি পৱিত্ৰনশীল অংশ এই বিশ্বকূপে পৱিণত হইয়াছে? যদি এই অংশ (বৌজগণিতেৰ অজ্ঞাত পৱিত্ৰনশীল) হয়, তাহা হইলে পৱিত্ৰ সময়ে সেই অংশ বাদ দিয়া অবশিষ্ট পৱিত্ৰনশীল ঈশ্বৰ বৰ্তমান রহিলেন। কাজেই স্থানৰ পূৰ্বে ঈশ্বৰ যেকোন ছিলেন, এখন আৱ তিনি ঠিক সেইকোন রহিলেন না, কাৰণ তাহাৰ এই পৱিত্ৰনশীল অংশ এখন বিশ্বে পৱিণত হইয়াছে।

অতএব অবৈত্তিবাদিগণ বলেন, ‘এই বিশ্বের প্রকৃতপক্ষে অস্তিত্ব নাই, এ সকলই মায়। এই সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড, এই দেবগণ, দেবদূতগণ, জন্মযুত্যুর অধীন অন্ত্যান্ত প্রাণী, এবং চক্রবৎ ভাস্যমাণ এই অবস্থাকোটি আছ্যা এই সমস্তই স্বপ্নমাত্র।’ জীব বলিয়া মোটেই কিছু নাই; অতএব তাহাদের অগণিত সংখ্যাই বা কিরূপে হইবে? একমাত্র সেই অবস্থা সত্ত্বা আছেন। যেমন একই সূর্য বিভিন্ন জলবিন্দুর উপর প্রতিবিহিত হইয়া বহুরূপে প্রতিভাত হয়, কোটি কোটি জলকণিকা যেমন কোটি কোটি সূর্যকে প্রতিফলিত করে এবং প্রত্যেকটি জলকণিকাই সূর্যের পরিপূর্ণ প্রতিমূর্তি ধারণ করে, অথচ সূর্য একটিমাত্রই থাকে, ঠিক সেইরূপে এই-সকল জীব বিভিন্ন ভিন্ন অস্তঃকরণে প্রতিফলিত প্রতিবিম্ব মাত্র। এই-সকল বিভিন্ন অস্তঃকরণ যেন বিভিন্ন জলবিন্দুর মতো সেই এক সত্ত্বাকে প্রতিফলিত করিতেছে। ঈশ্বর এই-সকল বিভিন্নজীবে প্রতিবিহিত হইয়াছেন। কিন্তু সত্যকে বাদ দিয়া কোন নিছক স্বপ্ন থাকিতে পারে না; সেই অবস্থা সত্ত্বাই সেই সত্য। এই শ্রদ্ধার্মন, আত্মা রূপে আপনি একটি স্বপ্নমাত্র; কিন্তু স্বরূপতঃ আপনি সেই সচিদানন্দ, আপনিই এই বিশ্বের ঈশ্বর; আপনিই সমগ্র বিশ্বকে স্থষ্টি করিতেছেন, আবার আপনাতে টানিয়া লইতেছেন। ইহাই হইল অবৈত্তিবাদীর মত। স্মৃতব্রাং এই-সকল জন্ম এবং পুনর্জন্ম, এই-সকল আসা যাওয়া মাঝামুঝে অনৌক কল্পনা মাত্র। আপনি তো অসীম। আপনি আবার কোথায় যাইবেন? এই সূর্য, এই চন্দ্ৰ, এই নিখিল বিশ্বব্রহ্মাণ্ড আপনার সর্বাতীত স্বরূপের মধ্যে যেন কয়েকটি কণিকামাত্র। অতএব আপনার কিরূপে জন্ম যুত্যু হইবে? আমি কথনও জন্মগ্রহণ করি নাই এবং কথনও করিব না। আমার কোন দিন পিতা-মাতা, বন্ধু, শক্র ছিল না, কারণ আমি সেই শুক্র সচিদানন্দ। আমিই তিনি, আমিই তিনি। তাহা হইলে এই দর্শন-মতান্তরবায়ী মানবজীবনের লক্ষ্য কি? যাহারা উক্ত জ্ঞান লাভ করেন, তাহারা বিশ্বের সহিত অভিন্ন হইয়া যান; তাহাদের পক্ষে সকল স্বর্গ, এমন কি ব্রহ্মলোকও লয় পায়, সমগ্র স্বপ্ন বিলীন হইয়া যায় এবং তাহারা নিজেদের এই বিশ্বের সমান্তর ঈশ্বররূপে দেখিতে পান। তাহারাই অবস্থা জ্ঞান ও শান্তি প্রাপ্তি প্রকৃত নিজস্ব ব্যক্তিত্ব খুঁজিয়া পান এবং মুক্তি লাভ করেন। তাহাদের তখন তুচ্ছবস্তুতে আনন্দের অবসান ঘটে। আমরা এই ক্ষুদ্র দেহে এবং ক্ষুদ্র

ব্যক্তিকেও আমন্দ পাই। যখন এই সমগ্র বিশ্ব আমার দেহ হইবে, তখন আমন্দ আরও কতগুণ বৃদ্ধি পাইবে! শরীরও যখন স্থথের আকর, তখন নিখিল শরীর আমার হইয়া গেলে স্থথে যে অপরিমিত হইবে, তাহা বলাই নিষ্পয়োজন; তখনই মুক্তিলাভ হইবে। ইহাকেই অব্দেতবাদ বা ব্ৰৈতাতীত বেদান্তদর্শন বলা হয়।

বেদান্তদর্শন এই তিনটি স্তরের মধ্য দিয়া অগ্রসর হইয়াছে; আমরা ইহার অধিক আর অগ্রসর হইতে পারি না, কারণ একত্বের উর্ধ্বে গমন করা সাধ্যাতীত। কোন বিজ্ঞান একবার এই একত্বের ধারণায় উপনীত হইলে আর কোন উপায়েই এই একত্বকে অতিক্রম করিয়া অগ্রসর হইতে পারে না। মাঝুষ এই পৱন অথগু বস্তুর অতীত আর কিছুই ধারণা করিতে পারে না।

সকল মাঝুষের পক্ষে এই অব্দেতবাদ স্বীকার করা সম্ভব নয়; ইহা অতি দুর্কল। প্রথমতঃ ইহা বৃদ্ধি দ্বারা অনুধাবন করাই কঠিন, ইহা বৃদ্ধিতে হইলে সূক্ষ্মতম বৃদ্ধি এবং ভয়শূল্য অনুভব-শক্তির প্রয়োজন। দ্বিতীয়তঃ ইহা অধিকাংশ মানবের পক্ষে উপযোগী নহে। কাজেই এই তিনটি পৃথক্ক স্তরের আবির্ভাব হইয়াছে। প্রথম স্তর হইতে আৱল কৰিলে মনন এবং নিদিধ্যাসনের ফলে দ্বিতীয়টি আপনিই উদ্ঘাটিত হইবে। ব্যক্তিকেও জাতি-বৃক্ষ স্তরে স্তরে অগ্রসর হইতে হইবে। যে-সকল স্তরের মাধ্যমে মানবজাতি উচ্চতম ধর্মচিষ্টায় উপনীত হইয়াছে, প্রত্যেক ব্যক্তিকে তাহার অনুসন্ধান করিতে হইবে। তবে একটি স্তর হইতে অপর স্তরে উঠিতে যেখানে মানবজাতিকে হাজার হাজার বৎসর কাটাইতে হইয়াছে, প্রতি ব্যক্তি গানবজাতির সেই জীবনেতিহাস তদপেক্ষা অতি অল্প সময় মধ্যে উদ্ধাপিত করিতে পারে। তবু আমাদের প্রত্যেককেই এই প্রত্যেকটি স্তরের মধ্য দিয়া যাইতে হইবে। আপনারা যাহারা অব্দেতবাদী, তাহারা নিজেদের জীবনের সেই সময় স্মৃতি করুন, যখন আপনারা সোন বৈতবাদী ছিলেন। যে মুহূর্তে আপনি নিজেকে দেহ ও মন ক্রপে চিষ্টা কৰিবেন, সেই মুহূর্তে এই সমগ্র স্থপ্ত আপনাকে স্বীকার করিয়া লইতে হইবে। ইহার অংশ মাত্রকেও স্বীকার কৰিলে সমগ্রটিকেও স্বীকার করা অত্যাৰঙ্গক হইয়া পড়িবে। যে বলে যে, এই বিশ্ব আছে অথচ তাহার নিয়ামক ঈশ্বর নাই, সে নির্বোধ; কারণ হগৎ থাকিলে তাহার কারণও থাকা আবশ্যক এবং সেই কারণকেই আমরা

জৈশ্বর বলিয়া মানি। কারণের অস্তিত্ব মানিয়া কোনও কার্যকে স্বীকার করা অসম্ভব। ভগবানের অস্তিত্ব শুধু তখনই লোপ পাইতে পারে, যখন জগতের কোন অস্তিত্ব থাকে না। তখন আপনি অথও ব্রহ্মের সহিত অভিমুখ হইবেন এবং জগৎ আপনার নিকট মিথ্যা হইয়া যাইবে। যতক্ষণ এই মিথ্যা বোধ থাকিবে, আপনি একটি দেহের সহিত অভিমুখ, ততক্ষণ আপনাকে নিজের জন্মযুত্যু মানিতেই হইবে। কিন্তু যখন এই স্বপ্ন দূর হইবে, তখনই জন্ম-যুত্যুর স্বপ্নও বিলীন হইবে এবং বিশ্বের অস্তিত্বের স্বপ্নও ভঙ্গ হইবে। যে বস্তুকে আমরা বর্তমানে বিশ্বক্রপে দেখিতেছি, তা হাই তখন পরমাত্মা-ক্রপে প্রতিভাত হইবে, এবং যে জৈশ্বরকে এতক্ষণ বাহিরে দেখিতেছিলাম, তাহাকেই এইবার নিজ হৃদয়ে স্বীয় আত্মা-ক্রপে দেখিতে পাইবে।

বৌদ্ধধর্ম ও বেদান্ত

বৌদ্ধধর্মের ও ভারতের অগ্রান্ত সকল ধর্মতের ভিত্তি বেদান্ত। কিন্তু যাহাকে আমরা আধুনিক কালের অন্দৰ দর্শন বলি, উহার অনেকগুলি সিদ্ধান্ত বৌদ্ধদের নিকট হইতে গৃহীত হইয়াছে। হিন্দুরা অর্থাৎ সনাতন-পন্থী হিন্দুরা অবশ্য ইহা শীকার করিবে না। তাহাদের নিকট বৌদ্ধেরা বিকল্পবাদী পাষণ্ড। কিন্তু বিকল্পবাদী বৌদ্ধগণকেও অস্তুর্ভূত করিবার জন্য সমগ্র মতবাদটি প্রসারিত করার একটি সজ্ঞান প্রয়াস রহিয়াছে।

বৌদ্ধধর্মের সহিত বেদান্তের কোন বিবাদ নাই। বেদান্তের উদ্দেশ্য সকল মতের সমন্বয় করা। মহাযানী বৌদ্ধদের সহিত আমাদের কোন কলহ নাই, কিন্তু বর্ণী, শামদেশীয় ও সমস্ত হীনযানীরা বলে যে, পরিদৃশ্যমান জগৎ একটি আছে, এবং জিজ্ঞাসা করে : এই দৃশ্যজগতের পশ্চাতে একটি অতীক্রিয় জগৎ স্থাপিত করিবার কি অধিকার আমাদের আছে ? বেদান্তের উত্তর : এই উক্তি যিথ্য।। বেদান্ত কথনও শীকার করে না যে, একটি দৃশ্য জগৎ ও একটি অতীক্রিয় জগৎ আছে ; একটি মাত্র জগৎ আছে। ইঙ্গিয়ের মাধ্যমে দেখিলে উহাকে ইঙ্গিয়গ্রাহ বলিয়া মনে হয়, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে উহা সব সময়েই ইঙ্গিয়াতীত। যে রূজ্জু দেখে, সে সর্প দেখে না। উহা হয় রূজ্জু, না হয় সর্প ; কিন্তু একসঙ্গে কথনও দুইটি নয়। স্বতরাং বৌদ্ধেরা যে বলে, আমরা হিন্দুরা দুইটি জগতের অস্তিত্বে বিশ্বাস করি, উহা সর্বব ভুল। ইচ্ছা করিলে জগৎকে ইঙ্গিয়গ্রাহ বলিবার অধিকার তাহাদের আছে, কিন্তু ইহাকে ইঙ্গিয়াতীত বলিবার কোন অধিকার অপরের নাই—একথা বলিয়া বিবাদ করিবার কোন অধিকার তাহাদের নাই।

বৌদ্ধধর্ম দৃশ্য জগৎ ব্যতীত অন্ত কিছু শীকার করিতে চায় না। একমাত্র দৃশ্যজগতেই তৃষ্ণা আছে। তৃষ্ণাই এই সব কিছু স্থাপিত করিতেছে। আধুনিক বৈদ্যানিকেরা কিন্তু এই মত আদৌ গ্রহণ করে না। আমরা বলি, একটা কিছু আছে, যাহা ইচ্ছায় পরিণত হইয়াছে। ইচ্ছা একটি উৎপন্ন বস্তু—যৌগিক পদাৰ্থ, ‘মৌলিক’ নয়। একটি বাহুবল্প না থাকিলে কোন ইচ্ছা হইতে পারে না। ইচ্ছা হইতে জগতের স্থাপিত এই সিদ্ধান্তের অসম্ভাব্যতা আমরা সহজেই দেখিতে পাই। ইহা কি করিয়া হইতে পারে ? বাহিরের প্রেরণ। ছাড়। ইচ্ছার উৎপত্তি

হইতে কখনও দেখিয়াছ কি? উভেজনা ব্যতীত, অথবা আধুনিক দর্শনের পরিভাষায় স্নায়বিক উভেজনা ব্যতীত বাসনা উঠিতে পারে না। ইচ্ছা মন্তিকের একপ্রকার প্রতিক্রিয়া-বিশেষ, সাংখ্যবাদীরা ইহাকে বলে ‘বুদ্ধি’। এই প্রতিক্রিয়ার পূর্বে ক্রিয়া থাকিবেই, এবং ক্রিয়া থাকিলেই একটি বাহ অগতের অস্তিত্ব স্বীকার করিতে হয়। যখন স্তুল জগৎ থাকে না, তখন স্বভাবতই ইচ্ছা ও থাকিবে না; তথাপি তোমাদের মতে ইচ্ছাই জগৎ সৃষ্টি করিয়াছে। ইচ্ছা সৃষ্টি করে কে? ইচ্ছা জগতের সহিত সহাবস্থিত। যে উভেজনা জগৎ সৃষ্টি করিয়াছে, উহাই ইচ্ছা নামক পদাৰ্থও সৃষ্টি করিয়াছে। কিন্তু দর্শন বিশ্বই এখানে থামিবে না। ইচ্ছা সম্পূর্ণ ব্যক্তিগত; স্বতরাং জার্মান দার্শনিক শোপেনহারের সহিত আমরা সম্পূর্ণ একমত হইতে পারি না। ইচ্ছা একটি ঘোণিক পদাৰ্থ—বাহিরের ও ভিতরের মিশ্রণ। মনে কর, একটি মাঝুষ কোন ইঙ্গিত ছাড়াই অন্তর্গত করিয়াছে, সে লোকটির আর্দ্ধ ইচ্ছা থাকিবে না। ইচ্ছার জন্য প্রয়োজন কোন বাহ বিষয়ের এবং মন্তিক ভিতর হইতে কিছু শক্তি লাভ করে। কাজেই দেশাল বা অন্য যে-কোন বস্তু যতখানি ঘোণিক পদাৰ্থ, ইচ্ছাও ঠিক ততখানি ঘোণিক পদাৰ্থ। জার্মান দার্শনিকদের ইচ্ছাশক্তি-বিষয়ক মতবাদের সহিত আমরা মোটেই একমত হইতে পারি না। ইচ্ছা নিজেই দৃশ্য পদাৰ্থ, কাজেই উহা পৱন সত্তা হইতে পারে না। ইহা বহু অভিক্ষেপের অন্ততম। এমন কিছু আছে, যাহা ইচ্ছা নয়, কিন্তু ইচ্ছারপে প্রকাশিত হইতেছে—এ-কথা আমি বুঝিতে পারি; কিন্তু ইচ্ছা নিজেই প্রত্যেক বস্তুরপে প্রকাশিত হইতেছে—এ-কথা বুঝিতে পারি না; কাৰণ আমরা দেখিতেছি যে, জগৎ হইতে স্বতন্ত্ররপে ইচ্ছার কোন ধাৰণাই আমাদের থাকিতে পারে না। যখন সেই মুক্তিস্বরূপ সত্তা ইচ্ছায় রূপান্তরিত হয়, তখন দেশ কাল ও নিমিত্ত স্বারা সেই রূপান্তর ঘটে। ক্যাণ্টের বিশ্বেষণ ধৰ। ইচ্ছা—দেশ, কাল ও নিমিত্তের মধ্যে আবক্ষ। তাহা হইলে ইহা কি করিয়া পৱন সত্তা হইবে? কালের মধ্যে থাকিয়া ইচ্ছা না করিলে কেহ ইচ্ছা করিতে পারে না।

সমস্ত চিন্তা কুকু করিতে পারিলে বুঝিতে পারা যায় যে, আমরা চিন্তার অতীত। নেতি নেতি বিচার করিয়া যখন সব দৃশ্যজগৎকে অস্বীকার কৰা হয়, তখন যাহা কিছু থাকে, তাহাই এই পৱন সত্তা। ইহাকে প্রকাশ কৰা যায় না, ইহা অভিব্যক্ত হয় না; কাৰণ অভিব্যক্তি পুনৰায় ইচ্ছায় পরিণত হইবে।

বেদান্তদর্শন এবং গ্রীষ্মধর্ম

১৯০০ খঃ ২৮শে ফেব্রুয়ারি ক্যালিফোর্নিয়ার অন্তর্গত ওকল্যাণ্ডের টেকনিটেরিয়ান চার্টে
প্রদত্ত বক্তৃতার সারাংশ।

পৃথিবীর সব বড় বড় ধর্মের মধ্যে অনেক বিষয়ে সাদৃশ আছে। এই
সাদৃশগুলি এতই চমকপ্রদ যে, সময়ে সময়ে মনে হয় বিভিন্ন ধর্মগুলি অনেক
থুঁটিনাটি বিষয়ে বুঝি বা একে অন্তর্কে অঙ্কুরণ করিয়াছে।

এই অঙ্কুরণের কার্যটি বিভিন্ন ধর্মের ক্ষেত্রেই বর্তমান। কিন্তু এইক্ষণ
একটি দোষাবোপ যে ভাসাভাসা ও বাস্তবাত্মক নয়, তাহা নিম্নলিখিত
বিষয়গুলি হইতে পরিষ্কৃত হইবে:

ধর্ম মানুষের অন্তরের অপরিহার্য অঙ্গ এবং যেহেতু জীবন-মাত্রাই
অন্তর্জীবনেরই বিবর্তন। ধর্ম প্রয়োজনবশতই বিভিন্ন ব্যক্তি এবং জাতিকে
অবলম্বন করিয়া প্রকাশ পায়।

আমার ভাষা এক, কিন্তু বিভিন্ন জাতির ভাষা বিভিন্ন; তাহাদের বৌতি-
নৌতি এবং জীবনধারার পদ্ধতির মধ্যেও প্রভেদ অনেক। ধর্ম অন্তরের
অভিব্যক্তি এবং ইহা বিভিন্ন জাতি, ভাষা এবং বৌতি-নৌতির মধ্য দিয়া
প্রকাশমান। স্মৃতির ইহার দ্বারা প্রতীত হয় যে, জগতে বিভিন্ন ধর্মের মধ্যে
যে প্রভেদ, তাহা কেবল প্রকাশগত, ভাবগত নয়। যেমন অংশার ভাষা ব্যক্তি-
গত এবং পারিপার্শ্বিক বিভেদ সত্ত্বেও একই হইয়া থাকে, তেমনি বিভিন্ন ধর্মের
মধ্যে সাদৃশ এবং একত্ব আমারই অন্তর্গত এবং সহজাত। বিভিন্ন ষষ্ঠে যেমন
ঐক্তান আছে, তেমনই ধর্মগুলির মধ্যেও সেই একই মিলনের সুরক্ষিত।

সব বড় বড় ধর্মের মধ্যেই একটি প্রথম সাদৃশ দেখা যায় যে, তাহাদের
প্রত্যেকেরই একথানা করিয়া প্রামাণিক শাস্ত্রগ্রন্থ আছে।

ষে-সব ধর্মের এইক্ষণ কোন গ্রন্থ নাই, তাহারা কালে লোপ পায়। মিশ্র-
দেশীয় ধর্মসমত্বগুলির পরিগাম এইক্ষণই হইয়াছিল। প্রত্যেক বড় ধর্মতেরই
প্রামাণিক শাস্ত্রগ্রন্থ যেন উহার ভিত্তিপ্রস্তর, যাহাকে কেবল করিয়া সেই
মতাবস্থাগুলি সমবেত হয় এবং যাহা হইতে ঐ ধর্মের শক্তি এবং জীবন
বিকীর্ণ হয়।

আবার প্রতিটি ধর্মই দাবি করে যে, তাহার নিজস্ব শাস্ত্রগ্রন্থই শগবানের একমাত্র বাণী এবং অঙ্গাঙ্গ শাস্ত্র মিথ্যা ও মাঝের সহজ বিখ্যাসপ্রবণতার উপর বোঝা চাপানো এবং অন্য ধর্ম অঙ্গসূরণ করা মূর্খতা ও ধর্মান্তর।

সকল ধর্মের ব্রহ্মণশীল অংশের বৈশিষ্ট্যই হইল এইপ্রকার গৌড়ামি। উদাহরণস্বরূপ—বেদের ধারারা গৌড়া সমর্থক, তাহারা দাবি করে যে, পৃথিবীতে বেদই একমাত্র প্রামাণ্য ঈশ্বরের বাণী এবং ঈশ্বর বেদের মধ্য দিয়াই জগতে তাহার বাণী ব্যক্ত করিয়াছেন ; শুধু তাই নয়, বেদের জন্যই এই জগতের অস্তিত্ব। জগৎ স্থষ্ট হইবার পূর্ব হইতেই বেদ ছিল, জগতের সবকিছুর অস্তিত্ব বেদে উল্লিখিত হইয়াছে। বেদে গুরুর নাম উল্লিখিত হইয়াছে বলিয়াই গুরুর অস্তিত্ব সত্ত্ব হইয়াছে ; অর্থাৎ যে জন্মকে আমরা গুরু বলিয়া জানি, তাহা বেদে উল্লিখিত হইয়াছে। বেদের ভাষাই ঈশ্বরের আদিম ভাষা ; অঙ্গাঙ্গ সব ভাষা আক্ষরিক বাচন মাত্র, ঈশ্বরের নয়। বেদের প্রতি শব্দ ও বাক্যাংশ শুন্ধনপে উচ্চারণ করিতে হইবে। প্রতি উচ্চারণ করিব ব্যাপক ব্যাপক স্পন্দিত হইবে, এবং এই শুকটোর যাথার্থ্য হইতে এতটুকু শিচ্ছাতিও ঘোরতর পাপ ও ক্ষমার অবোগ্য।

ঠিক এই প্রকার গৌড়ামি সব ধর্মের ব্রহ্মণশীল অংশেই বর্তমান। কিন্তু আক্ষরিক অর্থ লইয়া এই ধরনের মানামানি ধারারা প্রশংসন দেয়, তাহারা মূর্খ এবং ধর্মান্তর। ধারারা যথার্থ ধর্মভাব লাভ করিয়াছেন, তাহারা বিভিন্ন ধর্মের বহিঃপ্রকাশ লইয়া কখনও বিবাদ করেন না। তাহারা জানেন, সব ধর্মের তাঁপর্য এক, স্বত্ত্বাং কেহ একই ভাষায় কথা না বলিলেও তাহারা পরস্পর কোন প্রকার বিবাদ করেন না।

বেদসমূহ বস্তুতই পৃথিবীর সর্বাপেক্ষা পুরাতন পবিত্র ধর্মগ্রন্থ। কেহই জানে না, কোন্ কালে কাহার ধারা এঙ্গলি লিখিত হইয়াছে। বেদসমূহ বিভিন্ন খণ্ডে সংরক্ষিত এবং আমার সন্দেহ হয়, কেহ কখনও এইগুলি সম্পূর্ণরূপে পাঠ করিয়াছে কি-না।

বেদের ধর্মই হিন্দুদিগের ধর্ম এবং সব প্রাচ্যদেশীয় ধর্মের ভিত্তিভূমি ; অর্থাৎ অঙ্গাঙ্গ প্রাচ্যধর্মগুলি বেদেরই শাখা-শাখা। প্রাচ্যদেশের সব ধর্মমত বেদকে প্রামাণ্য বর্গিয়া গ্রহণ করে।

ষীঙ্গুঞ্জীর বাণীতে বিখ্যাস স্থাপন করা এবং সঙ্গে সঙ্গে তাহার বাণীগুলির অধিকাংশেরই কোন প্রয়োগ বর্তমানকালে নাই—এক্ষণ যত পোবণ করা

অযৌক্তিক। আঠ বলিয়াছিলেন, বিশ্বাসীদের শক্তিলাভ হইবে—আঠের বাণীতে ধাহারা বিশ্বাসবান्, তাহাদের কেন শক্তিলাভ হয় না? তাহার কারণস্বরূপ যদি বলো যে, বিশ্বাস এবং পবিত্রতা ঘথেষ পরিমাণে নাই, তবে তাহা ঠিকই। কিন্তু বর্তমানকালে ঐগুলির কোন প্রয়োগ নাই—এইরূপ বলা হাস্যোদীপক।

আমি কথনও এইরূপ কোন ব্যক্তি দেখি নাই, যে অস্ততঃ আমার সমান নয়। আমি সমগ্র জগৎ পরিভ্রমণ করিয়াছি, নিষ্কৃষ্ট লোকের—নরমাংস-ভোজীদের মধ্যেও বাস করিয়াছি এবং আমি কথনও এমন একজনকেও দেখি নাই, যে অস্ততঃ আমার সমান নয়। তাহারা ধাহা করে, আমি ধখন নির্বোধ ছিলাম, আমিও তাহা করিয়াছি। তখন আমি ইহাদের অপেক্ষা উন্নত কিছুই জানিতাম না, এখন আমি বুঝিতেছি। এখন তাহারা ইহা অপেক্ষা তাল কিছু জানে না, কিছুকাল পরে তাহারাও জানিতে পারিবে। প্রত্যেকেই নিজ প্রকৃতি অনুষ্ঠানী কাজ করে। আমরা সকলেই উন্নতির পথেই চলিয়াছি। এই দৃষ্টিভঙ্গির পরিপ্রেক্ষিতে বিচার করিলে দেখা যাইবে, একজন অপর ব্যক্তি অপেক্ষা উন্নততর নয়।

বেদান্তই কি ভবিষ্যতের ধর্ম ?

১৯০০, ৮ই এপ্রিল স্থান ফ্রান্সিস্কো শহরে প্রদত্ত ।

আপনাদিগের মধ্যে যাহারা গত এক মাস ধাৰণ আমাৰ প্রদত্ত বক্তৃতাবলী শুনিয়াছেন, তাহারা অবশ্যই বেদান্ত-দর্শনে নিহিত ভাবগুলিৰ সহিত পরিচিত হইয়াছেন ।

বেদান্তই পৃথিবীৰ প্রাচীনতম ধর্ম, তবে ইহা কখনও লোকপ্রিয় হইয়াচ্ছে—এমন কথা বলা যায় না । অতএব ‘বেদান্ত কি ভবিষ্যতের ধর্ম হইতে চলিয়াছে?’—এ প্রশ্নেৰ উত্তৰ দেওয়া কঠিন ।

প্রারম্ভেই আমি বলিতে চাই ৰে, বেদান্ত জনগণেৰ অধিকাংশেৰ ধর্ম কখনও হইয়া উঠিবে কিনা, তাহা আমি বলিতে পারিব না । আমেৰিকা যুক্তরাষ্ট্ৰবাসীদেৱ আয় কোন একটি জাতিৰ সকলকে এই ধর্ম আপন কুক্ষিতে আনিতে কখনও কি সক্ষম হইবে? সম্ভবতঃ ইহা হইতে পাৰে । যাহাই হউক, আজ বিকালে আমৰা এই প্ৰশ্ন জইয়াই আলোচনা কৰিতে চাই ।

প্ৰথমেই বলি, বেদান্ত কি নয়; পৱে বলিব, বেদান্ত কি । বৈৰ্যক্তিক ভাবেৱ উপৱ জোৱ দিলেও বেদান্ত কোন কিছুৰ বিৰোধী নয়—ষদিও বেদান্ত কাহাৰও সহিত কোন আপস কৰে না, বা নিজস্ব মৌলিক সত্য ত্যাগ কৰে না ।

প্ৰত্যোক ধৰ্মেই কতকগুলি জিনিস একান্ত অযোজনীয় । প্ৰথম একখানি গ্ৰন্থ । অন্তু তাহাৰ শক্তি! গ্ৰন্থানি যাহাই হউক না কেন, তাহাকে কেন্দ্ৰ কৰিয়া মাঝুষেৰ সংহতি । গ্ৰন্থ নাই—এমন কোন ধর্ম আজ টিকিয়া নাই । যুক্তিবাদেৱ বড় বড় কথা সতেও মাঝুষ গ্ৰন্থ আকড়াইয়া রহিয়াছে ।

আপনাদেৱ দেশে গ্ৰন্থবিহীন ধৰ্ম-স্থাপনেৰ প্ৰতিটি চেষ্টাই অকৃতকাৰ্য হইয়াছে । ভাৱতবৰ্ধে সম্প্ৰদায়সকল প্ৰবল সাফল্যেৰ সহিত গড়িয়া উঠে—কিন্তু কয়েক বৎসৱেৰ মধ্যে সেগুলি লোপ পায়, কাৰণ তাহাদেৱ কোন গ্ৰন্থ নাই । অগ্রান্ত দেশেও এইক্ষণই হয় ।

ইউনিটেৱিয়ান ধৰ্মান্বোলনেৰ উখ্যান ও পতন আলোচনা কৰন । এই ধৰ্ম আপনাদেৱ জাতিৰ শ্ৰেষ্ঠ চিষ্টাগুলি উপহাপিত কৰিয়াছে । মেথডিস্ট,

ব্যাপ্টিস্ট এবং অগ্রান্ত শ্রীষ্টীয় ধর্মসম্প্রদায়ের মতো এই সন্দায় কেন এত প্রচারিত হয় নাই? কারণ উহার কোন গ্রন্থ ছিল না। অপরপক্ষে ইহুদীদিগের কথা ভাবুন। মুঠিমেষ লোকসংখ্যা—এক দেশ হইতে অগ্রদেশে বিতাড়িত হইয়াছে—তথাপি নিজেদের গ্রন্থিত করিয়া রাখিয়াছে, কারণ তাহাদের গ্রন্থ আছে। পাশ্চাদিগের কথা ভাবুন—পৃথিবীতে সংখ্যায় মাত্র একলক্ষ। ভাবতে জৈনদিগের দশ লক্ষ অবশিষ্ট আছে। আর আপনারা কি জানেন যে, এই মুঠিমেষ পাশ্চাৎ ও জৈনগণ এখনও টিকিয়া আছে, কেবল তাহাদের গ্রন্থের জোরে। বর্তমান সময়ের জীবন্ত ধর্মগুলির প্রত্যেকেই একটি গ্রন্থ আছে।

ধর্মের দ্বিতীয় প্রয়োজন—একটি ব্যক্তির প্রতি গভীর অঙ্ক। সেই ব্যক্তি হয় জগতের ঈশ্বররূপে বা মহান् আচার্যরূপে উপাসিত হইয়া থাকেন। মানুষ একজন মানুষকে পূজা করিবেই। তাহার চাই—একজন অবতার, প্রেরিত পুরুষ বা মহান् মেতা। সকল ধর্মেই ইহা লক্ষণীয়।

হিন্দু ও শ্রীষ্টানদের অবতার আছেন; বৌদ্ধ, মুসলমান ও ইহুদীদের প্রেরিত পুরুষ আছেন। কিন্তু সব ধর্মেই এক ব্যাপার—তাহাদের অঙ্ক ব্যক্তি বা ব্যক্তিবর্গকে কেন্দ্র করিয়া নিবিষ্ট।

ধর্মের তৃতীয় প্রয়োজন—নিজেকে শক্ত ও নিরাপদ করিবার জন্য এমন এক বিশ্বাস যে, সেই ধর্মই একমাত্র সত্য; নতুবা ইহা জনসমাজে প্রভাব বিস্তার করিতে পারে না।

উদারতা শক্ত বলিয়া ঘরিয়া থায়; ইহা মানুষের মনে ধর্মোন্তরণ জাগাইতে পারে না—সকলের প্রতি বিদ্বেষ ছড়াইতে পারে না। তাই উদার ধর্মের বারংবার পতন ঘটিয়াছে; মাত্র কয়েকজনের উপরই ইহার প্রভাব। কারণ বির্ণয় করা খুব কঠিন নয়। উদারতা আমাদের নিঃস্বার্থ হইতে বলে, আমরা তাহা চাই না—কারণ তাহাতে সাক্ষাৎভাবে কোন লাভ নাই; স্বার্থস্বার্থাই আমাদের বেশী লাভ। যতক্ষণ আমাদের কিছু নাই, ততক্ষণই আমরা উদার। অর্থ ও শক্তি সঞ্চিত হইলেই আমরা বক্ষণশীল। দ্বিন্দ্রিয় গণতান্ত্রিক, সেই আবার ধর্মী হইলে অভিজ্ঞাত হয়। ধর্ম-জগতেও মহান্য-স্বভাব একইভাবে কাজ করে।

মৰী আসিলেন—যাহাকে অহসরণ করিল, তাহাদিগকে তিনি কোন প্রকারের ফললাভের প্রতিশ্রুতি দিলেন—আর যাহারা অহসরণ

করিল না, তাহাদের জগ্ন রহিল অনন্ত দুর্গতি। এইভাবে তিনি তাহার ভাব প্রচার করেন। প্রচারশীল আধুনিক ধর্মগুলি ভয়ঙ্করভাবে গৌড়া। যে সম্প্রদায় যত বেশি অন্য সম্প্রদায়কে ঘৃণা করে, তাহার তত বেশি সাফল্য এবং ততই অধিকসংখ্যক মানুষ তাহার অন্তর্ভুক্ত হয়। পৃথিবীর অধিকাংশ স্থান পরিভ্রমণ করিবার পর এবং বহুজাতির সহিত বসবাস করিয়া এবং বর্তমান পৃথিবীর পরিস্থিতি পর্যালোচনা করিবার পর আমার সিদ্ধান্ত—বিশ্বভাত্ত্বের বহু বাণ্ডবিস্তার সঙ্গেও বর্তমান পরিস্থিতিই চলিতে থাকিবে।

বেদান্ত এই-সকল শিক্ষার একটিতেও বিশ্বাস করে না। প্রথমতঃ ইহা কোনও পুস্তকে বিশ্বাস করে না। প্রবর্তকের পক্ষে ইহা খুবই কঠিন অগ্রান্ত পুস্তকের উপর একখানি পুস্তকের প্রামাণ্য বা কর্তৃত্ব বেদান্ত মানে না। বেদান্ত জোরের সহিত অস্তীকার করে যে, একখানি পুস্তকেই ঈশ্বর, আত্মা ও পরমতত্ত্ব সম্বন্ধে সকল সত্য আবক্ষ থাকিবে। যাহারা উপনিষদ্পাঠ করিয়াছেন, তাহারা জানেন যে উপনিষদ্হই বারংবার বলিতেছে, ‘গুণ পড়িয়া শুনিয়া কেহ আত্মজ্ঞান লাভ করিতে পারে না’। দ্বিতীয়তঃ একজন বিশেষ ব্যক্তিকে (শ্রেষ্ঠ) ভক্তি-শৰ্কা নিবেদন করা—বেদান্ত-মতে আরও কঠিন। বেদান্ত বলিতে উপনিষদ্হই বুঝায়; একমাত্র উপনিষদ্হই কোন ব্যক্তিবিশেষে আসন্ত নয়।

কোন একজন পুরুষ বা নারী কখনই বেদান্তবাদীর কাছে পূজার্হ হইয়া উঠেন নাই, তাহা হইতে পারে না। একজন মানুষ একটি পাথি বা কৌট অপেক্ষা বেশী পূজার ঘোগ্য নয়। আমরা সকলেই ভাই, পার্থক্য কেবল মাত্রায়। আমি যা, নিম্নতম কৌটও তো তাই। বুঝিয়া দেখুন, কোন মানুষ আমাদিগের অনেক উর্ধ্বে উঠিবেন, আর আমরা গিয়া তাহাকে পূজা করিব—তিনি আমাদিগকে টানিয়া লইয়া ধাইবেন—আর আমরা তাহার কৃপায় উদ্ধার পাইব—এই-সকল ভাবের স্থান বেদান্তে খুবই কম। বেদান্ত একপ শিখায় না—না গ্রহ, না কোন মানুষকে পূজা করিতে; না, এই-সকল কিছুই শিখায় না।

আপমারা এই দেশে সাধারণতন্ত্র চান। বেদান্ত সাধারণতন্ত্রী ঈশ্বরকেই প্রচার করে।

দেশে সরকার আছে—সরকার একটি বৈর্যস্তিক সত্তা। আপনাদের সরকার শ্বেষাচারতন্ত্রী অয়, তথাপি পৃথিবীর যে কোন রাজতন্ত্র অপেক্ষা অধিক শক্তিশালী। মনে হয়, কেহই এই কথাটি বুঝিতে পারে না যে, সত্যিকারের শক্তি, সত্যিকারের জীবন, সত্যিকারের ক্ষমতা অনুগ্রহ, নিরাকার, বৈর্যস্তিক সত্তায় নিহিত। ব্যক্তি হিসাবে—অন্য সবকিছু হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া লইলে মাঝুষ অগণ্যমাত্র, কিন্তু জাতির বৈর্যস্তিক সত্তার একক হিসাবে যাহা নিজেকে শাসিত করে—তাহা মাঝুষকে করে অপ্রতিরোধ্য। সে সরকারের সহিত এক—সে এক ভীষণ শক্তি। কিন্তু জাতির বৈর্যস্তিক সত্তার একক হিসাবে যাহা নিজেকে মানবই শক্তি। রাজা নাই। আমি সকল মাঝুষকে সমভাবে একই দেখি। আমাকে টুপি খুলিতে বা নত হইতে হইবে না। তথাপি প্রতি মাঝুষের মধ্যেই এই ভীষণ শক্তি। বেদান্ত ঠিক এইরূপ।

আরও কঠিন ব্যাপার জ্ঞানকে লইয়া। বেদান্তের জ্ঞান সম্পূর্ণ পৃথক এক জগতে সিংহাসনে সমানীন সন্তাট নন! অনেকে আছে, তাহাদের ঐক্রপ একজন জ্ঞান চাই, যাহাকে তাহারা ভয় করিবে, যাহাকে তাহারা সন্তুষ্ট করিবে। তাহারা প্রদীপ জ্বালাইবে এবং তাহার সম্মুখে ধূমায় গড়াগড়ি যাইবে। তাহাদিগের উপর প্রভুত্ব করিবার জন্য তাহাদের একজন রাজা চাই, স্বর্গেও তাহাদের সকলের উপর শাসন করিবার জন্য রাজা চাই। অবশেষে এই দেশ হইতে রাজা বিদ্যায় হইয়াছেন। স্বর্গস্থ রাজা আজ কোথায়? মর্ত্যের রাজারা যেখানে, সেইখানে। গণতান্ত্রিক দেশে রাজা প্রত্যেক প্রজার অস্তরে। এই দেশে আপনারা সকলেই রাজা। বেদান্ত ধর্মেও তাই জ্ঞান প্রত্যেকের ভিতরে। বেদান্ত বলে, জীব ব্রহ্মই। এইজন্য বেদান্ত খুব কঠিন। বেদান্ত জ্ঞান সম্বন্ধে পুরাতন ধারণা আরো শিক্ষা দেয় না। যেষের ওপারে অবস্থিত শ্বেষাচারী, শৃঙ্খ হইতে খুশিমত সষ্ঠিকারী, মাঝুষের দুঃখ-ষঙ্গাদায়ক এক জ্ঞানের পরিবর্তে বেদান্ত শিক্ষা দেয়—জ্ঞান প্রত্যেকের অস্তরে অস্তর্ধারী, জ্ঞান সর্বজনপে—সর্বভূতে। এই দেশ হইতে মহিমাপূর্ণ রাজা বিদ্যায় লইয়াছেন, স্বর্গস্থ রাজ্যপাট বেদান্ত হইতে শত শত বৎসর পূর্বেই সোপ পাইয়াছে।

ভারত মহিমাপূর্ণ একজন রাজাকে চায়, ঐতাব ড্যাগ করিতে পারিতেছে না—এই কারণেই বেদান্ত ভারতের ধর্ম হইতে পারে না। বেদান্ত

আপনাদের দেশের ধর্ম হইতে পারে—সে সম্ভাবনা আছে, কারণ ইহা সাধারণত্ব। কিন্তু তাহা হইতে পারে কেবলমাত্র তথনই, যদি আপনারা পরিষ্কারভাবে বেদান্ত বুঝিয়া লইতে পারেন; যদি আপনারা সত্যকারের নন্দ-নারী হইতে পারেন, অর্ধজীর্ণ ভাবধারা-সম্পন্ন ও কুসংস্কারপূর্ণ বৃক্ষিবিশ্বট মানুষ না হন, যদি আপনারা সত্যকারের ধার্মিক হইতে চান—তবেই সম্ভব, কারণ বেদান্ত কেবল আধ্যাত্মিকভাবের সহিতই সংশ্লিষ্ট।

স্বর্গস্থ ঈশ্বরের ধারণা কি রকম? নিছক জড়বাদ! বেদান্তের ধারণা—ঈশ্বরের অবস্থাব আমাদের প্রত্যেকের মধ্যে ক্রপায়িত।...মেঘের উপরে ঈশ্বর বসিয়া আছেন! কি অধর্মের কথা! ইহাই জড়বাদ, জয়জ্ঞ জড়বাদ! শিশুরা যখন এই প্রকার ভাবে, তখন ইহা ঠিক হইতে পাবে; কিন্তু বয়স্প ব্যক্তিরা যখন এই প্রকার শিক্ষা দেয়, তখন ইহা দাক্ষণ বিরক্তিকর। এই ধারণা—জড় হইতে, দেহভাব হইতে, ঈশ্বরিয়ভাব হইতে উত্তুত। ইহা কি ধর্ম? ইহা আফ্রিকার ‘মাস্বো ফাস্বো’ ধর্ম অপেক্ষা উন্নত নয়! ঈশ্বর আস্তা; তিনি সত্যস্বরূপে উপাস্ত। আস্তা কি শুনু স্বর্গেই থাকে? আস্তা কি? আমরাই আস্তা, আমরা তাহা অহুভব করি না কেন? দেহ-বোধ হইতেই বিভেদ ভাব; দেহভাব ভুগিলেই সর্বত্র আজ্ঞভাব অহুভূত হয়।

বেদান্ত এই-সব মতবাদ প্রচার করে নাই। কোন পুস্তক নয়; বেদান্ত মহাযুসমাজ হইতে কোন ব্যক্তিকে বিশেষ করিয়া বাছিয়া লয় নাই;—‘তোমরা কৌট, আর আমরা ঈশ্বর—প্রভু!’—না, ইহাদের কোনটিই বেদান্ত নয়। যদি তুমি ঈশ্বর, তবে আমিও ঈশ্বর। স্বতরাং বেদান্ত পাপকে স্বীকার করে না। ভূমি আছে, পাপ নাই; কালক্রমে সকলেই সত্যে উপনীত হইবে। শয়তান নাই—এই ধরনের কল্পনামূলক গল্পের কোনটির অস্তিত্ব নাই। বেদান্ত কেবল একটি পাপকে—জগতের মধ্যে কেবল একটিকেই স্বীকার করে, তাহা এই: ‘অপরকে বা মিজেকে পাপী ভাবাই পাপ’। এই ধারণা হইতে অপরাপর ভূ-প্রমাদ যাহাকে সাধারণতঃ পাপ বলা হয়, তাহা ঘটিয়া থাকে। আমাদের জীবনে অনেক ক্রটি ঘটিয়াছে, কিন্তু আমরা অগ্রসর হইতেছি। আমাদিগের মঙ্গল হউক, ষেহেতু আমরা অনেক ভুল করিয়াছি। দূরদৃষ্টিতে অতীতের দিকে চাহিয়া দেখুন। যদি বর্তমান অবস্থা মঙ্গলজনক হইয়া থাকে,

তবে তাহা অতীতের সকল বিকলতা ও সাফল্যের স্থানাই সংষ্টিত হইয়াছে। সাফল্যের জয় হউক ! ব্যর্থতারও জয় হউক ! যাহা ঘটিয়া গিয়াছে, তাহার দিকে পিছন ফিরিয়া তাকাইও না। অগ্রসর হও !

দেখা যাইতেছে, বেদান্ত পাপ বা পাপী কল্পনা করে না। ভয় করিতে হইবে—এমন ঈশ্বর এখানে নাই। ঈশ্বরকে আমরা কখনও ভয় করিতে পারি না, কারণ তিনি আমাদের আত্মাস্বরূপ। তাহা হইলে যাহার ঈশ্বর ভয় আছে, তিনিই কি সর্বাপেক্ষা কুসংস্কারাচ্ছন্ন ব্যক্তি নন? এমন শোকও থাকিতে পারেন, যিনি আপনার ছায়া দেখিয়া ভয় পান, কিন্তু নিজেকে ভয় পান না। মাঝুষের নিজের আত্মাই ভগবান्। তিনিই একমাত্র সত্তা, যাহাকে সম্ভবতঃ কখনই ভয় করা যায় না। কি বাজে কথা যে, ‘ঈশ্বরের ভয় তাহার ভিতর প্রবেশ করিয়া তাহাকে ভীত করিল’, ইত্যাদি, ইত্যাদি—কি পাগলামি? ভগবান্ আমাদিগকে আশীর্বাদ করন যেন আমাদের সকলকেই পাগলা-গারদে বাস করিতে না হয়। কিন্তু যদি আমাদিগের অধিকাংশই পাগল না হই, তবে ‘ভগবানে ভয়’ সম্পর্কে মিথ্য। রচনাগুলি কেন করি? ভগবান বুদ্ধদেব বলিয়াছিলেন যে, কম-বেশি সমগ্র মহৃষ্যজ্ঞাতিই পাগল। মনে হইতেছে, কথাটি সম্পূর্ণ সত্য।

কোন গ্রহ নয়, ব্যক্তি নয়, ব্যক্তি-ঈশ্বর নয়। এইগুলি দূর করিতে হইবে, ইঙ্গিয়চেতনাও দূর হইবে। আমরা ইঙ্গিয়ে আবক্ষ থাকিতে পারি না। হিমবাহে তুহিন-স্পর্শে মুমুক্ষু ব্যক্তির মতো এখন আমরা আবক্ষ হইয়া আছি। শীতে অবসন্ন পথিক নির্দ্বাপিতৃত হইবার একপ্রকার প্রবল আকাঙ্ক্ষা বোধ করে এবং তাহাদের বন্ধুগণ যখন তাহাকে জাগাইয়া রাখিতে চেষ্টা করে, তাহাকে মৃত্যু সম্পর্কে সাবধান করে, তখন সে যেমন বলিয়া থাকে, ‘আমাকে মরতে দাও, আমি চুমুতে চাই’—তেমনি আমরা সকলেই ক্ষুদ্র ইঙ্গিয়ের বিষয় আকড়াইয়া আছি, এমন কি যদি আমরা ইহাতে বিনষ্ট হইয়া গেলেও আকড়াইয়া থাকি—আমরা ছুলিয়া রাই যে, ইহা অপেক্ষাও মহত্তর ভাৰ আছে।

হিন্দুদিগের পৌরাণিক কাহিনীতে বর্ণিত আছে যে, ভগবান্ একবার মণ্ডে শূকরক্ষণে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। শূকরীর গর্ভে কালজ্ঞমে তাহার অনেকগুলি ছোট ছোট শাবক হইয়াছিল। তিনি তাহার এই পরিবারটিতে

খুব স্থৰী ; তাহার স্বর্গীয় মহিমা ও ঈশ্঵রত্ব ভূলিয়া গিয়া এই পরিবারের সহিত কাদায় মহানন্দে ঘোঁ ঘোঁ করিয়া বিচরণ করিতে লাগিলেন। দেবগণ মহাচিষ্ঠিত হইয়া পড়িলেন এবং মর্ত্যে তাহার নিকট আসিয়া প্রার্থনা করিলেন, যাহাতে তিনি শূকর-শরীর ছাড়িয়া স্বর্গে গমন করেন। কিন্তু ভগবান् ঐসকল কিছুই করিলেন না—তিনি দেবগণকে তাড়াইয়া দিলেন। তিনি বলিলেন, তিনি খুব স্থথে আছেন এবং ইহাতে বাধাপ্রাপ্ত হইতে চাহেন না। অন্ত কোন উপায় না দেখিয়া দেবগণ ঈশ্বরের শূকর-শরীরটি ধৰ্ম করিয়া দিতেই তিনি তাহার স্বর্গীয় মহিমা ফিরিয়া পাইলেন এবং শূকর-যৌনিতেও যে তিনি এত আনন্দ পাইতে পারেন—ইহা ভাবিয়া পরমাঞ্চর্য হইলেন।

ইহাই মাঝৰের স্বভাব। যখনই তাহারা বৈর্যক্তিক ঈশ্বরের কথা শোনে, তাহারা ভাবে, ‘আমার ব্যক্তিত্বের কী হইবে?—আমার ব্যক্তিত্ব কি নষ্ট হইবে?’ পরমুহূর্তেই ঐ চিন্তা আসে—শূকরটিকে মনে করুন—আর তখন যে কী অসীম স্থথের খনিই না আপনাদের প্রত্যেকের জন্য রহিয়াছে। বর্তমান অবস্থাতে আপনি কতই না স্থৰী ! কিন্তু যখন মাঝৰ সত্যস্বরূপ জানিতে পারে, তখন সে এই ভাবিয়া অবাক হয় যে, সে এই ইঙ্গিপর জীবন ত্যাগ করিতে অনিচ্ছুক ছিল। ব্যক্তিত্বে কী আছে? ইহা কি শূকর-জীবন হইতে ভাল কিছু? আর তাহাই ছাড়িতে চায় না! ভগবান্ আপনাদের সকলকে আশীর্বাদ করুন।

বেদান্ত আমাদিগকে কি শিক্ষা দেয় ? প্রথমতঃ বেদান্ত শেখায় যে, সত্য জানিতে হইলে মাঝৰকে নিজের বাহিরে কোথাও যাইবার প্রয়োজন নাই। ভূত, ভবিষ্যৎ সব বর্তমানেই নিহিত। কোন মাঝৰই কথনও অতীতকে দেখে নাই। আপনাদের কেহ কি অতীতকে দেখিয়াছেন? যখন কেহ অতীতকে বোধ করিতেছি বলিয়া চিন্তা করে, তখন সে বর্তমান মুহূর্তমধ্যে অতীতের কল্পনা করে যাব। ভবিষ্যৎ দেখিতে গেলে বর্তমানের মধ্যেই তাহাকে আনিতে হইবে, বর্তমানই একমাত্র সত্য—বাকী সব কল্পনা। এই বর্তমান, ইহাই সব। কেবল একই বর্তমান। যাহা কিছু বর্তমানে অবস্থিত, তাহাই সত্য। অনস্তুকালের মধ্যে একটি ক্ষণ—অগ্রাগ্র প্রত্যেক ক্ষণের মতোই সম্পূর্ণ ও সর্বগ্রাহী। যাহা কিছু আছে, ছিল ও থাকিবে তাহা

সবই বর্তমানে অবস্থিত । যদি কেহ ইহার বাহিরে কোন কিছুর কল্পনা করিতে চান, করন—কিন্তু কখনই সফলকাম হইবেন না ।

এই পৃথিবীর সাদৃশ্য বাদ দিয়া স্বর্গ-চিত্তের বর্ণনা কোন ধর্ম দিতে পারিয়াছে ? আর সবই তো চির—কেবল এই জগৎ-চিত্তটি আমাদিগের নিকট ধৌরে ধৌরে পরিচিত হইয়া পড়িয়াছে । আমরা পঞ্চেন্দ্রিয় দ্বারা জগৎকে স্থুল, এবং বর্ণ, আকৃতি, শব্দ ইত্যাদি -সম্পর্ক আছে বলিয়া দেখিতেছি । মনে করন, আমার একটি বৈদ্যুতিক ইলেক্ট্রিস হইল—সব পরিবর্তিত হইয়া থাইবে । মনে করন, আমার ইলেক্ট্রিশিলি শুক্ষ্মতর হইয়া গেল—আপনারা সকলেই অন্তর্বর্তে প্রতিভাত হইবেন । যদি আমি পরিবর্তিত হই, তবে আপনারা পরিবর্তিত হইয়া থান । যদি আমি ইলেক্ট্রোলভূতিক বাহিরে চলিয়া থাই, আপনারা আস্ত্রাঙ্কণে—ঈশ্বরবৰ্কণে প্রতিভাত হইবেন । বস্তুগুলিকে যেমন দেখা যাইতেছে, তাহারা ঠিক তেমনটি নয় ।

ক্রমে ক্রমে যথন এইগুলি আমরা বুঝিব, তথন ধারণা হইবে : এই-সব স্বর্গাদি লোক—সবকিছু—সব এইখানে, এইক্ষণেই অবস্থিত ; আর এইগুলি সত্য সত্য উপরাংস্তুতের উপর আরোপিত বা অধ্যস্ত সত্তা ব্যতীত কিছুই নয় । এই অস্তিত্ব স্বর্গ-মর্ত্যাদি অপেক্ষা মহস্ত । মাহুষ ভাবে, মর্ত্যলোক পাপময় এবং স্বর্গ অন্ত কোথাও অবস্থিত । মর্ত্যলোক খারাপ নয় । জ্ঞানিতে পারিলে দেখা যায় যে, ইহাও ভগবান্ স্বয়ং । বিশ্বাস করা অপেক্ষা এই তত্ত্বকে বোঝা অনেক বেশি হুক্কহ । আত্মায়ী, যে আগামীকাল ফাসিতে ঝুলিবে সে-ও ভগবান্, সাক্ষাৎ ভগবান্ । নিশ্চিতভাবে এই তত্ত্বকে ধারণা করা খুবই কঠিন—কিন্তু ইহাকে উপলক্ষ্য করা যায় ।

এইজন্য বেদান্তের সিদ্ধান্ত—বিশ্ব-ভাতুত্ব নয়, বিশ্বাত্মক্য । আমি অপরাপর মাহুষ, জন্ম—ভাল, মন—যে-কোন জিনিসের মতই একজন । সর্বত্র এক শরীর, এক মন ও একটি আস্তা বিবরাজিত । আস্তা কখনও মরে না । যত্যু বলিয়া কোথাও কিছু নাই—দেহের ক্ষেত্রেও মরণ নাই, মরণ মরে না । কিভাবে শরীরের যত্যু ঘটিতে পারে ? একটি পাতা খসিয়া পড়িল—ইহাতে কি গাছের যত্যু ঘটে ? এই বিশ্ব আমার শরীর । দেখুন; কিভাবে এই চেতনা অগ্রসর হইতেছে । সকল মনই আমার । সকল পায়ে আমি পরিভ্রমণ করি—সকল মুখে আমিই কথা বলি—সর্বশরীরে আমিই অধিষ্ঠিত ।

কেন আমি ইহাকে অঙ্গুত্ব করিতে পারি না ? কারণ আমার ব্যক্তিত্ব—ঝুকরত । মানুষ নিজেকে এই মনের সহিত বাধিয়া ফেলিয়াছে, এইজন্য কেবল এইখানেই থাকিতে পারে—দূরে নয় । অমরত্ব কি ? সামাজিক কয়েকজন মাত্র জ্বাবটি এইভাবে দেয়, ‘ইহা যে আমাদেরই অঙ্গত্ব !’ বেশির ভাগ লোকই ভাবে, এই-সবই মরণশীল বা মৃত—ভগবান् এইখানে নাই, তাহারা মৃত্যুর পর স্বর্গে গিয়া অমর হইবে । তাহারা কল্পনা করে যে, মৃত্যুর পর তাহারা ভগবানের দর্শন পাইবে । কিন্তু যদি তাহারা তাহাকে এই লোকে এইক্ষণে দেখিতে না পায়—তবে মৃত্যুর পরও তাহাকে দেখিতে পাইবে না । যদিও তাহারা সকলেই অমরত্বে বিশ্বাদী, তথাপি তাহারা জানে না—মরিবার পর স্বর্গে গিয়া অমরত্ব লাভ করা যায় না, পরম আমাদের শুকরস্তুত ব্যক্তিত্ব ত্যাগ করিয়া—একটি ক্ষুদ্র শরীরের সহিত নিজেকে আঁবক্ষ না রাখিয়াই আমরা অমরত্ব লাভ করিতে পারি । নিজেকে সকলের সহিত এক বলিয়া জানা—সকল দেহের মধ্যেই আপনার অধিষ্ঠান উপলক্ষ্য করা—সকল মনের মধ্য দিয়া আমরা অঙ্গুত্ব লাভ করিতে পারি । আমরা নিশ্চয়ই অপর শরীরের মধ্য দিয়া আমরা অঙ্গুত্ব লাভ করিব । সমবেদনার অর্থ কি ? সমবেদনার—আমাদের শরীরের অঙ্গুত্বত্ব—কি কোন সীমা আছে ? ইহাও সম্পূর্ণরূপে সম্ভব যে, এমন এক সময় আসিবে, যখন সমগ্র বিশ্বের মধ্য দিয়া আমি অঙ্গুত্ব করিব ।

ইহাতে লাভ কি ? এই শুকর-শরীর ত্যাগ করা কঠিন ; আমরা আমাদের ক্ষুদ্র শুকর-শরীরের আনন্দ ত্যাগ করিতে দুঃখবোধ করিয়া থাকি । বেদান্ত ইহা ত্যাগ করিতে বলে না, বলে, ‘ইহার পারে যাও’ । কৃচ্ছপাদনের প্রয়োজন নাই—হইতি শরীরে অঙ্গুত্ব স্থখলাভ অধিকতর ভাল—তিনটিতে আরও বেশী ভাল । একটির বদলে বহুশরীরে বাস ! যখন আমি বিশ্বের মাধ্যমে স্থখলাভ করিতে পারিব, তখন সমগ্র বিশ্বই আমার শরীর হইবে ।

অনেকে আছেন, যাহারা এই-সকল তত্ত্ব শুনিয়া ভীত হন । তাহারা যে পক্ষপাতী অত্যাচারী কোন ঈশ্বর, ক্ষুদ্র শুকরক্ষপ শরীরধারী নন—এই কথা শুনিতে তাহারা রাজি নন । আমি তাহাদিগকে বলি, ‘অগ্রসর

হউন !' তাহারা বলেন—তাহারা পাপের পক্ষে অস্ত্রণ্থণ করিয়াছেন এবং কাহারও কপা ব্যতীত তাহারা অগ্রসর হইতে পারেন না। আমি বলি, 'তোমরাই ঈশ্বর !' তাহারা জবাবে বলেন, 'ওহে ঈশ্বরদেবী ! তুমি কোন্সাহসে এই কথা বলো ? কিভাবে একটি দীন প্রাণী (জীব) ঈশ্বর হয় ? আমরা পাপী !' আপনারা জানেন, সময়ে সময়ে আমি বড় হতোষ্য হইয়া পড়ি। শত শত পুরুষ ও মহিলা আমাকে বলিয়াছেন, 'বুদ্ধি নয়কই নাই, তবে ধর্ম কিভাবে থাকে ?' বুদ্ধি এই-সব মাঝৰ দ্বেচ্ছায় নয়কে ষায়, তবে কে তাহাদিগকে নিবৃত্ত করিতে পারে ?

মাঝৰ ষাহা কিছুর অপ্র দেখে বা ভাবে—সবই তাহার স্থষ্টি। বুদ্ধি নয়কের চিন্তা করিয়া যান, তবে নয়কই দেখিবে। বুদ্ধি যন্ম এবং শয়তানের চিন্তা করে, তবে শয়তানকেই পাইবে—ভূত ভাবিলে ভূত পাইবে। ষাহা কিছু ভাবনা করিবেন, তাহাই হইবেন, এইজন্য সৎ ও মহৎ ভাবনা অবশ্যই ভাবিতে হইবে। ইহার দ্বারাই নিঙ্গিপিত হয় যে, মাঝৰ একটি ক্ষীণ ক্ষুদ্র কীটমাত্। আমরা দুর্বল—এই কথা উচ্চারণ করিয়াই আমরা দুর্বল হইয়া পড়ি, ইহা অপেক্ষা বেশী ভাল কিছু হইতে পারি না। মনে কর, আমরা নিজেরাই আলো নিভাইয়া, জ্বালা বন্ধ করিয়া চৌকার করি—ঘরটি অঙ্ককার। ঐসকল বাজে গল্পকথাগুলি একবার ভাবুন ! 'আমি পাপী'—এই কথা বলিলে আমার কী উপকার হইবে ? বুদ্ধি আমি অঙ্ককারেই থাকি, তবে আমাকে একটি প্রদীপ জালিতে দাও ; তাহা হইলে সকল অঙ্ককার চলিয়া যাইবে। আর মাঝৰের স্বভাব কি আশ্চর্যজনক। বুদ্ধি তাহারা সর্বদাই সচেতন যে, তাহাদের জীবনের পিছনে বিখ্যাতা বিরাজিত, তথাপি তাহারা বেশী করিয়া শয়তানের কথা—অঙ্ককার ও মিথ্যার কথা ভাবিয়া থাকে। তাহাদের সত্যস্বরূপের কথা বলুন—তাহারা বুঝিতে পারিবে না ; তাহারা অঙ্ককারকে বেশী ভালবাসে।

ইহা হইতেই বেদান্তে একটি মহৎ প্রশ্নের স্থষ্টি হইয়াছে : জীব এত ভীত কেন ? ইহার উত্তর এই যে, জীবগণ নিজেদের অসহায় ও অপরের উপর নির্ভরশীল করিয়াছে বলিয়া। আমরা এত অলস যে, নিজেরা কিছুই করিতে চাই না। আমরা একটি ইষ্ট, একজন পরিত্রাতা, অথবা একজন প্রেরিত পুরুষ চাই, যিনি আমাদের জন্য সবকিছু করিয়া দিবেন। অতিরিক্ত ধর্মী

কথনও ইঁটেন না—সর্বদাই গাড়িতে চলেন ; বহু বৎসর বাদে তিনি হঠাৎ একদিন আগিলেন, কিন্তু তখন তিনি অথর্ব হইয়া গিয়াছেন। তখন তিনি বোধ করিতে আরম্ভ করেন, ষেভাবে তিনি সারা জীবন কাটাইয়াছেন, তাহা মোটের উপর ভাল নয়, কোন মাঝুষই আমার হইয়া ইঁটিতে পারে না। আমার হইয়া যদি কেহ প্রতিটি কাজ করে, তবে প্রতিবারেই সে আমাকে পছু করিবে। যদি সব কাজই অপরে করিয়া দিতে থাকে, তবে সে অঙ্গচালনার ক্ষমতা হারাইয়া ফেলিবে। যাহা কিছু আমরা স্বয়ং করি, তাহাই একমাত্র কাজ যাহা আমাদিগের নিজস্ব। যাহা কিছু আমাদের জন্য অপরের দ্বারা কৃত হয়, তাহা কথনই আমাদের হয় না। তোমরা আমার বক্তৃতা শুনিয়া আধ্যাত্মিক সত্য লাভ করিতে পার ন। যদি তোমরা কিছুমাত্র শিখিয়া থাকো, তবে আমি সেই শুলিঙ্গ-মাত্র, যাহা তোমাদের ভিতরকার অংশিকে প্রজালিত করিতে সাহায্য করিয়াছে। অবতার পুরুষ বা গুরু কেবল ইহাই করিতে পারেন। সাহায্যের জন্য ছুটাছুটি মূর্খতা।

ভারতে বলদ-বাহিত শকটের কথা আপনারা জানেন। সাধারণতঃ দুইটি বলদকে গাড়ির সহিত জড়িয়া দেওয়া হয়, আর কথনও কথন এক আঁটি খড় একটি বাঁশের মাথায় বাঁধিয়া পশুছাইটির সামনে কিঞ্চিৎ দূরে—কিন্তু উহাদের নাগালের বাহিরে ঝুলাইয়া দেওয়া হয়। বলদ দুইটি ক্রমাগত খড় খাইতে চেষ্টা করে, কিন্তু কথনও কৃতকার্য হইতে পারে ন। ঠিক এইভাবেই আমরা সাহায্য লাভ করি। আমরা মনে করি—আমরা নিরাপত্তা, শক্তি, জ্ঞান, শাস্তি বাহির হইতে পাইব। আমরা সর্বদাই এইরূপ আশা করি, কিন্তু কথনও আশা পূর্ণ করিতে পারি ন। বাহির হইতে কোন সাহায্য কথনও আসে ন।

মাঝমের কোন সহায়ক নাই। কেহ কোন কালে ছিল না, নাই এবং থাকিবেও ন। কেনই বা থাকিবে? আপনারা কি মানব ও মানবী নন? এই পৃথিবীর প্রভৃতি কি অপরের কৃত সাহায্যের উপর নির্ভরশীল হইবে? ইহাতে কি আপনারা লজ্জিত নন? যখন আপনারা ধূলায় মিশিয়া থাইবেন, তখনই অপরের সহায়তা লাভ করিবেন। কিন্তু মাঝুষ আত্মস্কর্প। নিজেদের বিপদ হইতে টানিয়া তোল! ‘উদ্বেদাঅনাত্মানম্’। ইহা ছাড়া অন্ত কোন সাহায্য নাই—কোনকালে ছিলও ন। সাহায্যক আছে, একপ ভাবনা

সুমধুর ভাস্তিমাত্র। ইহার দ্বারা কোন মন্দ হইবে না। একদিন একজন শ্রীষ্টান আমার কাছে আসিয়া বলে, ‘আপনি একজন শয়ঙ্কর পাপী।’ উত্তরে বলিলাম—‘ইয়া তাই, তারপর।’ সে একজন ধর্ম-প্রচারক। লোকটি আমাকে ছাড়িতে চাহিত না। তাহাকে আসিতে দেখিলেই আমি পলায়ন করিতাম। সে বলিত, ‘তোমার জন্য আমার অনেক ভাল ভাল জিনিস আছে। তুমি একটি পাপী, আর তুমি মরকে যাবে।’ আমি জবাবে বলিলাম, ‘থুব ভাল—আর কিছু?’ আমি প্রশ্ন করিলাম, ‘আপনি যাবেন কোথায়?’—‘আমি স্বর্গে যাব’। আমি বলিলাম, ‘আমি তাহলে নিশ্চয় অরকেই যাব।’ সেই দিন হইতে সে আমাকে নিষ্ক্রিয় দেয়।

এইখানে এক শ্রীষ্টান আসিলে বলিবে, ‘তোমরা সকলেই মরিতে বসিয়াছ। কিন্তু যদি তোমরা আমাদের মতবাদে বিশ্বাস কর, তবে শ্রীষ্ট তোমাদের মৃক্ষ করিবেন।’ যদি ইহা সত্য হইত—কিন্তু ইহা নিশ্চয়ই কুসংস্কার ভিন্ন অন্য কিছুই নয়—তাহা হইলে শ্রীষ্টান দেশগুলিতে কোন অন্যায় থাকিত না। ‘এস, আমরা ইহাতে বিশ্বাস স্থাপন করি, বিশ্বাস করিতে কোনও খরচ লাগে না।’ কিন্তু কেন? ইহাতে কোন লাভও হয় না! যদি আমি জিজ্ঞাসা করি, ‘এখানে এত অধিক লোক দুষ্ট কেন?’ তাহারা বলেন, ‘আমাদিগকে আরও অধিক কাজ করিতে হইবে।’ ভগবানে বিশ্বাস রাখো, কিন্তু বাক্স শুক রাখিও! ভগবানের নিকট প্রার্থনা কর এবং ভগবান् আসিয়া সাহায্য করিবেন। কিন্তু আমিই তো সংগ্রাম, প্রার্থনা এবং পূজা করিতেছি; আমিই তো আমার সমস্তাসকল মিটাইয়া লইতেছি—আর ভগবান্ তাহার ক্রতিষ্ঠটুকু লইবেন। ইহা তো ভাল নয়। আমি কথনও তাহা করি না।

একবার আমি এক ভোজসভায় আমন্ত্রিত হইয়াছিলাম। গৃহকর্তা আমাকে প্রার্থনা করিতে বলিলেন। আমি বলিলাম, ‘আমি অবশ্যই আপনার কল্যাণ কামনা ক’রব, মহাশয়।—আপনি আমার শুভেচ্ছা ও ধন্তবাদ জানুন।’ আমি যখন কাজ করি, আমি আমার প্রতিই কর্তব্য করি, যেহেতু আমি কঠোর পরিশ্রম করিয়াছি, এবং বর্তমানে যাহা আমার আছে, তাহা সবই উপার্জন করিয়াছি—সেহেতু আমি ধন্ত।

সর্বদা কঠোর পরিশ্রম করিবে এবং অপরকেও ধন্তবাদ জানাইবে, কারণ তুমি কুসংস্কারাচ্ছন্ন, তুমি ভীত। এই-সকল কুসংস্কার সহ্য বৎসর

ধরিয়া কোন ফল প্রসব করে নাই ! ধার্মিক হওয়া একটু কঠোর সাধনা-সাপেক্ষ । সকল কুসংস্কারই বস্তুত্বাত্ত্বিকতা, কারণ সেইগুলি কেবল দেহজ্ঞানের উপরই অতিষ্ঠিত । আত্মার কোনও সংস্কার নাই—ইহা শরীরের বৃথা বাসনা হইতে বহু উর্ধ্বে ।

কিন্তু এই-সকল বৃথা বাসনাগুলি এখানে সেখানে—এমন কি অধ্যাত্ম-রাজ্যেও প্রতিভাত । আমি কতকগুলি প্রেততত্ত্বের সভায় যোগদান করিয়াছি । একটিতে নায়িকা ছিলেন একজন মহিলা । তিনি আমাকে বলিলেন, ‘আপনার মা ও ঠাকুরদা আমার কাছে আসেন ।’ তিনি বলিয়াছিলেন যে, তাহারা মহিলাটিকে নমস্কার জানাইয়াছেন ও তাহার সহিত কথা কহিয়াছেন । কিন্তু আমার মা এখনও জীবিত ! মাঝুষ এই কথা ভাবিতে ভালবাসে যে, যত্থার পরেও তাহাদের আঙ্গীয়পরিজন এই দেহের আকারেই বর্তমান থাকে, আর প্রেততাত্ত্বিকগুলি তাহাদের কুসংস্কারগুলিকে লইয়া খেলায় । এই কথা জানিলে আমি দুঃখিতই হইব যে, আমার যুত পিতা এখনও তাহার নোংরা দেহটি পরিধান করিয়া আছেন । পিতৃপুরুষগুলি এখনও জড়বস্তুতে আবক্ষ আছেন, এই কথা জানিতে পারিলে সাধারণ মাঝুষ সাম্ভনা পায় । অপর একস্থলে যৌনকে আমার সামনে আনা হইয়াছিল । আমি বলিলাম, ‘ভগবান्, আপনি কি ক্লিপ আছেন ?’ এই-সবে আমি হতাশ বোধ করি । যদি সেই মহান् ঋষিপুরুষ অচ্ছাপি ঐ শরীর ধারণ করিয়া থাকেন, তবে আমাদের—দীন প্রাণীদের ভাগ্যে না জানি কী আছে ? প্রেত-তাত্ত্বিকগুলি আমাকে ঐসকল পুরুষদের কাহাকেও স্পর্শ করিবার অনুমতি দেন নাই । যদি এই-সব সত্যও হয়—তবু আমি ঐ-সকল চাহি না । আমি ভাবি : সাধারণ মাঝুষ সত্য নাস্তিক !—কেবল পঞ্চ-ইঙ্গিয়ের ভোগস্পূর্হা ! বর্তমানে শাহা আছে, তাহাতে তপ্ত না হইয়া যত্যুর পরও তাহারা এই জিনিসই বেশী করিয়া চায় !’

বেদান্তের ঈশ্বর কি ? তিনি একটি ভাবন্ত্রিপ, ব্যক্তি নন । তুমি, আমি সকলেই ব্যক্তি-ঈশ্বর । এই বিশ্বের স্থিতি, স্থিতি ও প্রলয়ের কর্তা যে পরম-ঈশ্বর, তিনি একটি মৈর্যাত্তিক সত্তা । তুমি এবং আমি, বেড়াল, ইদুর, শম্ভুতান, ভূত—এই-সবই তাহার ব্যষ্টি-সত্তা—সকলেই ব্যক্তি-ঈশ্বর । তুমি ব্যক্তি-ঈশ্বরকে পূজা করিতে চাও এবং তা তোমার স্বরূপকেই পূজা

কর। যদি তোমরা আমার উপদেশ গ্রহণ কর, তবে কথনও কোন গির্জায় বাইও না। বাহিরে এস, শাও নিজেকে ধোত কর। যুগ যুগ ধরিয়া যে কুসংস্কার তোমাকে আকড়াইয়া ধরিয়াছে, যতক্ষণ না তাহা পরিষ্কৃত হইতেছে, ততক্ষণ বাবে বাবে নিজেকে ধোত কর। অথবা সন্তবত্ত: তোমরা তাহা করিতে চাও না—কারণ এদেশে তোমরা ঘন ঘন স্বান কর না—ঘন ঘন স্বান করা ভারতীয় প্রথা, ইহা তোমাদের সমাজে প্রচলিত নয়।

আমি বহুবার জিজ্ঞাসিত হইয়াছি : ‘তুমি এত হাসো কেন, ও এত ঠাট্টা বিক্রিপ কর কেন?’ যাবে যদ্যে আমি খুব গভীর হই—যখন আমার খুব পেট-বেদনা হয় ! ভগবান् আনন্দময়। তিনি সকল অস্তিত্বের পিছনে। তিনিই সকল বস্তুর মঙ্গলময় সন্তানুক্রপ। তোমরা তাহার অবতার। ইহাই তো গোরবময়। যত তুমি তাহার সমীপবর্তী হইবে, তোমার শোক বা দুঃখজনক অবস্থা তত কম আসিবে। তাহার কাছ হইতে যতদূরে যাইবে ততই দুঃখে তোমার মুখ বিশুষ্ক হইবে। তাহাকে আমরা যত অধিক জানিতে পারি, তত ক্লেশ অন্তর্হিত হয়। যদি ঈশ্বরময় হইয়াও কেহ শোকগ্রস্ত হয়, তবে সেইক্রমে পরিহিতির প্রয়োজন কি ? এইক্রমে ঈশ্বরেরই বা প্রয়োজন কি ? তাহাকে অশাস্ত্র মহাসাগরের বুকে ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দাও ! আমরা তাহাকে চাই না।

কিন্তু ভগবান् অনাদি নিরাকার সত্ত্ব—ত্রিকালে অবাধিত সত্য, অব্যয়, শাশ্঵ত, অভয় ; আর তোমরা তাহার অবতার, তাহার ক্লপায়ণ। ইহাই বেদান্তের ঈশ্বর, আর তাহার স্বর্গ সর্বত্র অবস্থিত। এই স্বর্গে যে-সকল ব্যক্তি দেবগণ বাস করেন, তাহা তুমি নিজেই স্বয়ং। এই-সব মন্দিরে পুস্পাঙ্গলি দাও। প্রার্থনা করিয়া বাহিরে এস !

কিসের জন্য প্রার্থনা কর ? স্বর্গে যাইবার জন্য, কোন বস্তু লাভের আশায় আর অপর কেহ বঞ্চিত থাকে—এইজন্য। ‘প্রত্যু, আমি আরো খাত্ত চাই ! অপরে ক্ষুধার্ত থাক !’ ঈশ্বর—যিনি সত্যস্বরূপ, অনাদি, অনন্ত, সদা আনন্দময় সত্ত্ব, যাহাতে কোন খণ্ড নাই, চুতি নাই, যিনি সদামুক্ত, সদাপূত্ত, সদাপূর্ণ—তাহার সম্বন্ধে কি ধারণা ! আমরা আমাদের যত মানবীয় বৈশিষ্ট্য বৃত্তি ও সঙ্গীর্ণতা তাহাতে আরোপিত করিয়াছি। তিনি অবশ্যই আমাদের খাত্ত ও বসন জোগাইবেন। বস্ততঃ এই-সব আমাদের নিজেদের করিয়া সহিতে হইবে আর

কেহ কথনও এইগুলি আমাদের জন্য করিয়া দেয় নাই। এই তো সাধা
সত্য কথা।

কিন্তু তোমরা এই-বিষয়ে খুব কমই ভাব। তোমরা ভাবো, ভগবান
আছেন যাহার নিকট তোমরা বিশেষ প্রিয়পাত্র, যিনি তোমাদের প্রার্থনা-
মাত্রই তোমার জন্য কাজ করিয়া দেন; আর তোমরা তাহার নিকট সকল
মালুম সকল প্রাণীর জন্য করণা প্রার্থনা কর না—কর কেবল নিজের জন্য,
তোমার নিজস্ব পরিবারের জন্য, তোমাদের জাতির জন্য। যখন হিন্দুগণ
খাইতে পায় না—তোমরা তখন গ্রাহ্য কর না; সে-সময় তোমরা কল্পনাও
কর না যে, শ্রীষ্টানদের যিনি ঈশ্বর, তিনি হিন্দুদিগেরও ঈশ্বর। আমাদের
ঈশ্বর সম্বন্ধে ধারণা, আমাদের প্রার্থনা, আমাদের পূজা সবই অবিজ্ঞ-প্রভাবে
আমাদের নিজেদের ‘দেহ’ ভাবনা করা কৃপ মূর্খতার দ্বারা বিষাক্ত করিয়া
তুলিয়াছি। আমি যাহা বলিতেছি, তাহা তোমাদের ভাল না-ও লাগিতে
পারে। আজ তোমরা আমাকে অভিশাপ দিতে পার, কিন্তু কাল তোমরা
আমাকে অভিনন্দিত করিবে।

আমরা অবশ্যই চিন্তাশীল হইব। প্রত্যেক জন্মই বেদনাদায়ক;
আমাদিগকে অবশ্যই জড়বাদ হইতে বাহিরে আসিতে হইবে। জগন্মাত;
হয়তো আমাদের তাহার গঙ্গির বাহিরে আসিতে দিবেন না; তাহা হউক
আমরা নিশ্চিত চেষ্টা করিব। এই সংগ্রামই তো সকল প্রকারের পূজা,
আর বাকী যাহা কিছু সব ছায়ামাত্র। তুমিই তো ব্যষ্টিদেবতা। এখনই
আমি তোমার পূজা করিতেছি। এই তো সর্বোৎকৃষ্ট প্রার্থনা। সমগ্র
জগতের পূজা করা অর্থাৎ এইভাবে জগতের সেবা করা। আমি জানি, ইহা
একটি উচ্চ ভাবভূমিতে দাঢ়ানো—ইহাকে ঠিক উপাসনার ঘতো মনে হয় না;
কিন্তু ইহাই সেবা, ইহাই পূজা।

অসীম জ্ঞান কর্মসংধ্য নয়। জ্ঞান সর্বকালে এইখানেই, অজ্ঞ ও অজ্ঞাত।
তিনি, জগন্মীশ্বর জগতের প্রভু—সকলের মধ্যে বিবাজিত। এই শরীরই
তাহার একমাত্র মন্দির। এই একটি মন্দিরই চিরকাল ছিল। এই আয়তনে
—শরীরে তিনি অধিষ্ঠিত,—তিনি আত্মা-রাত্মা—রাজা-রাজা।
আমরা এই কথা বুঝিতে পারি না, আমরা তাহার প্রস্তর-মূর্তি বা প্রতিমা
গড়ি এবং তাহার উপর মন্দির নির্মাণ করি। ভাবতে এই বেদান্তত্ত্ব

সর্বকালে আছে, কিন্তু ভারত এই-সব মন্দিরে পরিপূর্ণ। আঁবার কেবল মন্দিরই নয়—অনেক গুহা আছে, যাহার মধ্যে বহু খোদিত মূর্তি রহিয়াছে। ‘মুর্থ গঙ্গার তীরে বাস করিয়া জলের নিমিত্ত কুপ খনন করে !’ আমরা তো এইরূপই ! ঈশ্বরের মধ্যে বাস করিয়াও আমরা প্রতিমা গড়ি। আমরা তাহাকে মূর্তিতে প্রতিফলিত দেখিতে চাই—যদিও সর্বদা তিনি আমাদের শরীরের মন্দিরেই অবস্থান করিতেছেন। আমরা সকলেই উন্নাদ—আর ইহাই বিরাট অম ।

সব জিনিসকে ভগবান् বলিয়া পূজা কর—প্রত্যেকটি আকৃতিই তাহার মন্দির। বাদ-বাকী সব প্রতারণা—অম । সর্বদা অস্তর্মুখী হও, কখন বহিমুখী হইও না। এইরূপ ঈশ্বরের কথাই বেদান্ত প্রচার করে—আর এই তাহার পূজা। স্বভাবতই বেদান্তে কোন সম্পদায়, ধর্ম বা জাতিবিচার নাই। কিভাবে এই ধর্ম ভাবতের জাতীয় ধর্ম হইতে পারে ?

শত শত জাতিবিভাগ ! যদি কেহ অপরের ধাত্ত স্পর্শ করে, তবে চীৎকার করিয়া উঠিবে—‘প্রভু, আমাকে রক্ষা কর—আমি অপবিত্র হইলাম !’ পাশ্চাত্য পরিদর্শন করিয়া আমি যখন ভাবতে ফিরিয়া গেলাম, তখন পাশ্চাত্যদের সহিত আমার মেলামেশা ও আমি যে গোড়ামির নিয়মাবলী ভঙ্গ করিয়াছি, ইহা লইয়া কয়েকজন প্রাচীনপন্থী খুব আন্দোলন করিয়াছিলেন। তাহারা আমার—বেদের তত্ত্বসকল পাশ্চাত্যে প্রচারকেরা সমর্থন করিতে পারেন নাই ।

আমরা যদি সকলেই আস্ত্রক্ষণ ও এক, তবে কেমন করিয়া ধনী দরিদ্রের প্রতি, বিজ্ঞন অঙ্গের প্রতি মুখ ঘুরাইয়া চলিয়া যাইতে পারে ? বেদান্তের ভাবে পরিবর্তিত না হইলে ধর্ম ও সমাজব্যবস্থা কি করিয়া টিকিয়া থাকিতে পারে ? অধিকসংখ্যক ব্যাধি বিজ্ঞ লোক পাইতে সহস্র সহস্র বৎসর সময় লাগিবে। মাছবকে নৃতন পথ দেখানো—মহৎ ভাব দেওয়া খুবই কঠিন কাজ। পুরানো কুসংস্কারগুলি তাড়ানো আরও কঠিন কাজ—খুবই কঠিন কাজ, সেগুলি সহজে লোপ পায় না। এত শিক্ষা থাকা সর্বেও পণ্ডিতগণ অক্ষকার দেখিয়া ভয় পাব—শিশুকালের গলগুলি তাহাদের মনে আসিতে থাকে এবং তাহারা ভূত দেখেন ।

‘ବେଦ’ ଏହି ଶକ୍ତିର ଅର୍ଥ ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଇହା ହଇତେ ‘ବେଦାନ୍ତ’ ଶକ୍ତି ଆସିଯାଇଛେ । ସବ ଜ୍ଞାନଇ ବେଦ, ଇହା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଉତ୍ସରେର ଶାଖା ଅନୁଷ୍ଠାନ । ଜ୍ଞାନ କେହିଁ ଶୃଷ୍ଟି କରିତେ ପାରେ ନା । ତୋମରା କି କଥନ ଓ ଜ୍ଞାନକେ ଶୃଷ୍ଟ ହଇତେ ଦେଖିଯାଇ ? ଇହାକେ ଆବିକ୍ଷାର କରା ଯାଏ—ଯାହା ଆବୃତ ଛିଲ, ତାହାକେ ଅନାବୃତ କରା ଯାଏ । ଜ୍ଞାନ ସର୍ବଦା ଏହିଥାନେଇ ଅବଶିତ, କାରଣ ଜ୍ଞାନଇ ଅସଂ ଉତ୍ସର । ଭୂତ, ତବିଗ୍ର୍ହ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନେର ଜ୍ଞାନ ସବଇ ଆମାଦେର ସକଳେର ମଧ୍ୟେଇ ରହିଯାଇଛେ । ତାହାକେ ଆମରା ଆବିକ୍ଷାର କରି—ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଏହି-ସବ ଜ୍ଞାନଇ ସାକ୍ଷାତ୍ ଭଗବାନ୍ । ବେଦ ଏକ ମହାପ୍ରତିନ ସଂକ୍ଷତ ଗ୍ରନ୍ଥ । ଆମାଦେର ଦେଶେ ସିନି ବେଦପାଠ କରେନ, ତାହାର ମୁସ୍ତଖେ ଆମରା ନତଜାହ ହିଁ । ଆର ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ପଦାର୍ଥବିଦ୍ୟା ଅଧ୍ୟୟନ କରିତେଛେ, ତାହାକେ ଆମରା ଗ୍ରାହେର ମଧ୍ୟେ ଆନି ନା । ଏଟା କୁସଂସ୍କାର—ଯୋଟେଇ ବେଦାନ୍ତ-ମତ ନାୟ—ଏବୁ ଜ୍ଞାନ ଅନୁବାଦ । ଉତ୍ସରେର ନିକଟ ସକଳ ଜ୍ଞାନଇ ପବିତ୍ର । ଜ୍ଞାନଇ ଉତ୍ସର । ଅନୁଷ୍ଠାନ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ସକଳ ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେଇ ନିହିତ ଆଛେ । ସଦିଗ୍ଧ ତୋମାଦିଗଙ୍କେ ଅଜ୍ଞେର ଶାଖା ଦେଖାୟ, କିନ୍ତୁ ତୋମରା ସତ୍ୟ-ସତ୍ୟଇ ଅଜ୍ଞ ନାୟ । ତୋମରା ଭଗବାନେର ଶରୀର—ତୋମରା ସକଳେଇ । ତୋମରା ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ୍, ସର୍ବତ୍ରାବଶିତ, ଦେବମତ୍ତାର ଅବତାର । ତୋମରା ଆମାକେ ଉପହାସ କରିତେ ପାରୋ, କିନ୍ତୁ ଏକଦିନ ସମୟ ଆମିବେ, ସଥମ ତୋମରା ଇହା ବୁଝିତେ ପାରିବେ, ଅବଶ୍ୟକ ବୁଝିବେ—କେହିଁ ବାକୀ ଥାକିବେ ନା ।

ଲକ୍ଷ୍ୟ କି ? ଯାହା ଆମି ବଲିଯାଇ—ବେଦାନ୍ତ, ଇହା କୋନ ନୂତନ ଧର୍ମ ନାୟ । ଖୁବ ପୁରାତନ—ଭଗବାନେର ମତୋ ପୁରାତନ । ଏହି ଧର୍ମ ହାନ ବା କାଳେ ସୀମିତ ନାୟ—ଇହା ସର୍ବତ୍ର ବିରାଜିତ । ଏହି ସତ୍ୟ ସକଳେଇ ଜ୍ଞାନ । ଆମରା ସକଳେଇ ଏହି ନାୟ ଅନ୍ଵେଷଣ କରିତେଛି । ସମଗ୍ର ବିଶେଷଣ ଐ ଏକଇ ଗତି । ଇହା ଏମନ କି ବହିଃପ୍ରକୃତିର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରୋଜ୍ୟ । ପ୍ରତୋକଟି ପରମାଣୁ ଐ ଲକ୍ଷ୍ୟର ଦିକେ ପ୍ରଚାରଗତିତେ ଛଟିତେହେ । ଆର ତୁମି କି ଯନେ କର ସେ, ଅନୁଷ୍ଠାନ ଏହି ଜୀବଗଣେର କେହ କି ପରମ ସତ୍ୟ ଲାଭ ନା କରିଯା ପଡ଼ିଯା ଥାକିବେ ? ସକଳେଇ ପାଇବେ—ସକଳେଇ ଏକଇ ଲକ୍ଷ୍ୟପାନେ ଅନୁମିତି ଦେବତାର ଆବିକ୍ଷାର କରିତେ ଚଲିଯାଇଛେ । ପାଗଳ, ଖୂନୀ, କୁସଂସ୍କାରାଚ୍ଛମ ମାନୁଷ—ମୈ-ମାନୁଷ ବିଚାରେର ଅନ୍ତରେ ଏ ଦେଶେ ଶାନ୍ତି ପାଇଁ, ଏ ସକଳେଇ ଏକଇ ସତ୍ୟର ଦିକେ ଅଗ୍ରମ ହିଁଥେଇବେ । କେବଳମାତ୍ର ଯାହା ଆମରା ଅଜ୍ଞାନେ କରିତେହିଲାମ, ତାହା ସଜ୍ଞାନେ ଓ ଭାଲଭାବେ ଆମଦେର କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

সকল সত্ত্বার ঐক্যবোধ তোমাদের সকলের মধ্যে পূর্ব হইতেই রহিয়াছে। কেহ এ-পর্যন্ত ইহা না লইয়া জয়ায় নাই। যতই তোমরা তাহা অঙ্গীকার করো না কেন, ইহা জ্ঞানগত নিজেকে প্রকাশ করিতেছে। মানবীয় প্রেম কি? ইহা কমবেশি এই ঐক্যবোধেরই স্বীকৃতি। ‘আমি তোমাদের সহিত এক—আমার স্ত্রী, আমার পুত্র ও কন্যা, আমার বন্ধু।’ কেবল তোমরা না আমিয়া এই ঐক্য সমষ্টে দৃঢ়ভাবে বলিতেছে ‘কেহ পতির অঙ্গ পতিকে কথনই ভালবাসে নাই, পতির অঙ্গরহ আমার জন্মই পতিকে ভালবাসিয়াছে।’ পঞ্চাং এইখানেই ঐক্যের সম্মান পাইয়াছেন। পতি পঞ্চাংর মধ্যে নিজেকে দেখিতে পান—স্বত্বাবতই দেখিতে পান, কিন্তু তা তিনি জ্ঞানতঃ—সচেতনভাবে পান না।

সমগ্র বিশ্বই একটি অস্তিত্বে গ্রথিত। এ ছাড়া অন্য আর কিছুই হইতে পারে না। বিভিন্নতা হইতে আমরা সকলে একটি বিশ্বাস্তিত্বের দিকে চলিয়াছি। পরিবারগুলি গোষ্ঠীতে, গোষ্ঠীগুলি উপজাতিতে, উপজাতিগুলি জাতিতে, জাতিগুলি মানবদেহে, কত বিভিন্ন মত—একত্বের দিকে চলিয়াছে। এই একত্বের অঙ্গভূতিই জ্ঞান—বিজ্ঞান।

ঐক্যই জ্ঞান—নানাই অজ্ঞান। এই জ্ঞানে তোমাদের জ্ঞানগত অধিকার। তোমাদিগকে এই তত্ত্ব শিখাইতে হইবে না। বিভিন্ন ধর্ম এই জগতে কথনই ছিল না। আমরা মুক্তি আকাঙ্ক্ষা করি বা না করি, মুক্তি আমরা লাভ করিবই—এ আমাদের নিয়তি। যেহেতু তোমরা মুক্তস্বভাব, এই অবস্থা তোমাদিগকে লাভ করিতেই হইবে এবং তোমরা মুক্ত হইয়া থাইবে। আমরা মুক্তই আছি, কেবল ইহা আমরা জানি না, আর আমরা এ পর্যন্ত কি করিতেছি, তাহাও আমরা জানি না। সকল ধর্ম-সম্প্রদায়ে ও আদর্শে একই বীতিকথা বর্তমান ; কেবল একটি কথাই প্রচারিত হইয়াছে—‘নিঃস্বার্থ হও, অপরকে ভালবাসো।’ কেহ বলিতেছে, ‘কারণ জিহোভা আদেশ করিয়াছেন।’ ‘আমাই’—মুসলিম বলিবেন। অপরে বলিবেন—‘বৈশু।’ যদি ইগুলি কেবল জিহোভাবই আদেশ, তবে যাহারা জিহোভাকে জানে না, তাহাদের নিকট ইহা কিভাবে আসিল? যদি ধীওই কেবল এই আদেশ দিয়া থাকেন, তাহা হইলে যে-ব্যক্তি যৌবনকে কথনও জানে না, সে কি করিয়া ইহা পাইল? যদি বিশুই কেবল এই আদেশ দিয়া থাকেন, তবে ইছীগণ,

যাহারা সেই ভদ্রলোকের সঙ্গে কথনই পরিচিত নয়, কিন্তবে তাহা পাইল ? এই-সব হইতে মহত্ত্ব আৱ একটি উৎস আছে। কোথায় সেইটি ? তাহা ভগবানের সন্তান মন্দিরে—নিম্নতম হইতে উচ্চতম সকল প্রাণীর অস্তরাঘায় এই তত্ত্ব নিহিত। সেই অন্ত নিঃস্বার্থতা, সেই অন্ত আত্মোৎসর্গ, ঐক্যের দিকে ফিরিবার সেই অন্ত বাধ্যবাধকতা—এ-সবই সেইখানে রহিয়াছে।

অবিষ্টার অজ্ঞানের জন্য আমরা খণ্ডিত, সৌমিত বলিয়া প্রতীক্ষমান হইতেছি, এবং আমরা তাই ক্ষুদ্র, শ্রীমতী অমুক ও শ্রীঅমুক হইয়া পড়িয়াছি। কিন্তু গোষ্ঠী প্রকৃতি প্রতি পলকে এই ভূম—এই মিথ্যা প্রতীতি জন্মাইতেছে। আমি কথনও অনুসকল হইতে বিছিন্ন ক্ষুদ্র পুরুষ বা ক্ষুদ্র নারী নহি, আমি এক বিশ্বব্যাপী অস্তিত্ব। আম্মা প্রতি মুহূর্তে আপন মহিমায় উন্নীত হইতেছে ও ইহার অন্তর্নিহিত দেবতাকে ঘোষণা করিতেছে।

বেদান্ত সর্বত্রই বিদ্যমান, কেবল তোমাদিগকে সচেতন হইতে হইবে। পুঁজীকৃত অক্ষবিশ্বাস এবং কুসংস্কারগুলিই আমাদের অগ্রগতির বাধাস্বরূপ। যদি আমরা সক্ষম হই, তবে আইস, আমরা এ-সবগুলিকে দূরে ছুঁড়িয়া ফেলি এবং ধারণা করিতে শিখি ষে, ঈশ্বর চেতনাস্বরূপ এবং তাহার পূজা জ্ঞান ও সত্যের মধ্য দিয়া করিতে হয়। জড়বাদী হইতে কথনও সচেষ্ট হইও না। সকল জড়কে ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দাও। ঈশ্বরের কল্পনা অবশ্যই যথার্থ আধ্যাত্মিক হইবে। ঈশ্বর সমস্তে বিভিন্ন ধারণাগুলি কমবেশি জড়বাদ-ধৰ্মে—এইগুলিকে দূর করিতে হইবে। মাঝুষ যত বেশি আধ্যাত্মিক হইতে থাকে, তত সে এই-সকল ভাবগুলিকে পরিত্যাগ করে ও এইগুলিকে পশ্চাতে ফেলিয়া আঁগাইয়া থায়। বস্তুতঃ সকল দেশেই এমন কয়েকজন লোক সর্বকালে আসিয়াছেন, যাহারা এই-সব জড়বাদ ছুঁড়িয়া ফেলিবার শক্তি রাখেন এবং প্রথম দিবালোকে দণ্ডায়মান হইয়া জ্ঞানস্বরূপকে জ্ঞানের দ্বারাই উপাসনা করিয়া গিয়াছেন।

সুবই এক আম্মা—বেদ্যস্তের এই জ্ঞান যদি প্রচারিত হয়, তাহা হইলে সমগ্র মহুষসমাজই অধ্যাত্ম-ভাবে ভাবিত হইয়া যাইবে। কিন্তু তাহা কি সম্ভব ? আমি জানি না। সহস্র বৎসরের মধ্যেও তাহা হইবে না। পুরানো সংস্কারগুলি সব দূরীভূত হইবে। তোমরা সকলেই পুরাতন সংস্কারগুলিকে কিভাবে চিরস্তন করা যায়, তাহাতেই উৎসাহিত। আবার

পারিবারিক আত্ম, গোষ্ঠীগত আত্ম, জাতিগত সৌভাগ্য—এই-সকল ভাব-শুলিও বিশ্বান । এইসকলই বেদান্ত উপলক্ষের বাধাদ্বন্দ্বণ । ধর্ম অতি সামাজিক কয়েকজনের নিকটই ঠিক ঠিক ধর্ম ।

গোটা পৃথিবীতে ধর্মের ক্ষেত্রে তাহারা কর্ম করিয়াছেন, তাহাদের অধিকাংশই প্রকৃতপক্ষে রাজনৈতিক কর্মী । ইহাই 'মানবের ইতিহাস । তাহারা কদাচিত্ত সত্যের সহিত মিলাইয়া জীবনধারণের চেষ্টা করিয়াছেন । তাহারা সর্বদাই সমাজ-মানব ইশ্বরের পূজক ছিলেন, তাহারা অধিকাংশ ক্ষেত্রেই জনসাধারণের বিশ্বাস—তাহাদের কুসংস্কার, তাহাদের দুর্বলতাকে উর্ধে তুলিয়া ধরিতে আগ্রহশীল ছিলেন । তাহারা প্রকৃতিকে জয় করিতে চেষ্টা করেন নাই, নিজদিগকে প্রকৃতির অন্তর্কুল করিয়াছেন—ইহার বেশি কিছু নয় । ভাবতে গিয়া ন্তৰ ধর্মসত্ত্ব প্রচার কর—কেহ তোমার কথা শুনিবে না । কিন্তু যদি বলো যে, বেদ হইতে ঐ মত প্রাপ্ত হইয়াছ, তাহারা বলিবে—'ভাল কথা' । এইখানে আমি এই মতবাদ প্রচার করিতে পারি, কিন্তু তোমরা—তোমাদের কয়জন আমার কথা আন্তরিকভাবে গ্রহণ করিবে ? কিন্তু সমগ্র সত্য এইখানেই বর্তমান এবং আমি তোমাদিগকে সত্য কথাই বলিব ।

এই প্রশ্নের অপর একটি দিকও আছে । সকলেই বলেন, চরম বিশ্বক সত্যের উপলক্ষি হঠাতে আসিতে পারে না । এবং পূজা প্রার্থনা ও অগ্নাঞ্চ প্রাসঙ্গিক ধর্মীয় সাধনার পথে মানুষকে ধীরে ধীরে আগাইয়া বাইতে হইবে । এইটি ঠিক পথ কি-না, তাহা আমি নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারিব না । ভাবতে আমি উভয় পথ ধরিয়াই কাজ করি ।

কলিকাতায় আমাদের এই-সব প্রতিমা ও মন্দির রহিয়াছে—ঈশ্বরের ও বেদের নামে—বাইবেল এবং যীশু ও বুদ্ধের নামে । চেষ্টা চলুক । কিন্তু হিমালয়ের উপরে আমার একটি স্থান আছে, যেখানে বিশুদ্ধ সত্য ব্যক্তিত আর কিছুরই প্রবেশাধিকার থাকিবে না—এক্ষণ যন্তে করিয়াছি । সেইখানে তোমাদিগকে আঁজ আমি যেভাবের কথা বলিলাম, তাহা কার্যে পরিণত করিতে চাই । একটি ইংরেজ-দৃষ্টি ঐ স্থানের দায়িত্বে রহিয়াছেন । উদ্দেশ্য—সত্যাঙ্গ-সঞ্জিঙ্গদের শিক্ষিত করা এবং বালকবালিকাদিগকে ভয়হীন ও কুসংস্কার-হীনভাবে গড়িয়া তোলা । তাহারা যীশু, বুদ্ধ, শিব, বিষ্ণু—ইত্যাদি কাহারও বিষয় শুনিবে না । তাহারা প্রথম হইতেই নিজের পায়ে দাঢ়াইতে শিখিবে ।

তাহারা বাস্তুকাল হইতেই শিখিবে যে, জৈবরই চেতনা এবং তাহার পূজা সত্য ও জ্ঞানের মধ্য দিয়া করিতে হয়। সকলকেই চেতনাক্ষে দেখিতে হয়—ইহাই আদর্শ। আমি জানি না, ইহাতে কি ফল হইবে। আজ আমাৰ শাহা মনে হইতেছে, তাহাই প্রচার কৰিতেছি। আমাৰ মনে হইতেছে—যেন দ্বৈত সংস্কাৰ বাদ দিয়াই আমি সম্পূর্ণ এইভাবেই শিক্ষিত হইয়াছিলাম। দ্বৈতবাদে যে কিছু ভাল হইতে পারে—তাহাতে যে আমি মাঝে-মাঝে সন্তুষ্টি জানাই, তাহার কাৰণ ইহা দ্রব্য ব্যক্তিকে সাহায্য কৰে। যদি তোমাকে কেহ ক্রুবতারা দেখাইয়া দিতে বলে, তবে প্রথমে তুমি তাহাকে ক্রুবতারাৰ নিকটবর্তী কোন উজ্জ্বল তাৰকা দেখাও, তাৰপৱ একটি অন্তি-উজ্জ্বল তাৰকা, তাৰপৱ একটি ক্ষীণপ্রভ তাৰকা, পরিশেষে ক্রুবতারা দেখাও। এই পদ্ধতিতে তাহার পক্ষে ক্রুবতারা দেখা সহজ হয়। এই-সব বিভিন্ন উপাসনা ও সাধনা, বাইবেল আতীয় অহ ও দেবসকল ধর্মের প্রাথমিক সোপান ধর্মের কিঞ্চিৎপুরণাটেন মাত্র।

কিন্তু তাৰপৱ আমি ইহার অপৱ দিকটিৰ কথা ভাবি। যদি এই মৃত্যু ও ক্রমিক পদ্ধতি অনুসৰণ কৰ, তবে অগতেৱ এই সত্যে পৌছাইতে কত দিন লাগিবে? কত দিন? আৱ ইহা যে প্ৰথংসনীয় মানে আসিয়া উপনীত হইবে, তাহাই বা নিশ্চয়তা কি? এই পৰ্যন্ত তাহা হয় নাই। দ্রব্যদেৱ পক্ষে ক্রমিক অথবা অক্রমিক, সহজ অথবা কঠিন শাহাই হউক না কেন— দ্বৈতবাদসম্মত সাধন কি মিথ্যাভিভিক নয়? প্ৰচলিত ধৰ্মীয় সাধনগুলি মাঝুষকে দ্রব্য কৰিতেছে, স্বতুৰাং সেগুলি কি ভুল নয়? ঐগুলি ভুল ধাৰণাৰ উপৱ প্ৰতিষ্ঠিত—মাঝুষেৰ ভুল দৃষ্টিভঙ্গী। দুটি ভুল কি একটি সত্য স্থষ্টি কৰিতে পারে? মিথ্যা কি সত্য হয়? অনুকূল কি আলোকে পৰিণত হয়?

আমি একজন মহামানবেৱ জীৱিতদাস—তিনি 'দেহত্যাগ' কৱিয়াছেন। আমি কেবল তাহার বার্তাবহ; আমি পৱীক্ষা কৰিতে চাই। বেদাস্তে যে সত্যগুলি তোমাদিগকে ধলিলাম, তাহা লইয়া ইতিপূৰ্ব কেহ সত্যিকাৱেৱ গবেষণা কৰে নাই। যদি বেদাস্ত পৃথিবীৰ প্রাচীনতম দৰ্শন—ইহা সৰ্বদাই কুমংস্কাৰ ও অগ্নাশ্চ জিনিসেৱ সহিত মিশ্রিত হইয়া ছিল।

যীশু বলিয়াছিলেন, 'আমি ও আমাৰ স্বৰ্গস্থ পিতা এক', এবং তোমাৰ তাহার পুনৰাবৃত্তি কৰ। তথাপি ইহা যানবসম্যাজকে সাহায্য কৰে নাই।

উনিশ শত বৎসর ধরিয়া মাহুষ এই বাণী বোঝে নাই। তাহারা যৌগকে মানবের পরিদ্রাব্য করিয়াছে। তিনি ঈশ্বর, আর আমরা কৌট। ঠিক এইরূপ ভাৱতবৰ্ষে—প্রত্যেক দেশে এই ধৱনেৰ বিবাসই সম্প্ৰদায়বিশেষেৰ মেল্লদণ্ড।

হাজাৰ হাজাৰ বৎসৱ ধরিয়া সাৱী পৃথিবীতে লক লক মাহুষকে শেখানো হইয়াছে—জগৎপ্রভু অবতাৱ, পরিদ্রাব্য ও প্ৰেৰিত পুৰুষগণকে পূজা কৰিতে হইবে; শেখানো হইয়াছে—তাহারা নিজেৱা অসহায় হতভাগ্য জীৱ, মুক্তিৰ জন্ম কোন ব্যক্তি বা ব্যক্তিগোষ্ঠীৰ দয়াৰ উপৰ নিৰ্ভৱ কৰিতে হইবে। এইরূপ বিশাসে বিশয় অনেক অস্তুত ব্যাপার ঘটিতে পাৰে। তথাপি সৰ্বোৎকৃষ্ট অবহায় এই প্ৰকাৰ বিশাস ধৰ্মেৰ কিঞ্চিৎক্ষণে, এইগুলি মাহুষকে অতি অল্পই সাহায্য কৰিয়াছে বা কিছুই কৰে নাই। মাহুষ এখনও অধঃপাত্ৰে গহনৰে মোহাবিষ্ট হইয়াই পড়িয়া রহিয়াছে। অবশ্য কয়েকজন শক্তিশালী মাহুষ এই মায়াৰ অম অতিক্ৰম কৰিয়া উঠিতে পাৰেন !

সময় আসিতেছে—যখন মহান् মানবগণ জাগিয়া উঠিবেন ; এবং ধৰ্মেৰ এই নিশ্চিকাৰ পদ্ধতি ফেলিয়া দিয়া তাহারা আস্তা আস্তাৰ উপাসনারূপ সত্যধৰ্মকে জীৱন্ত ও শক্তিশালী কৰিয়া তুলিবেন।

যোগ ও মনোবিজ্ঞান

ମନୋବିଜ୍ଞାନେର ଶୁରୁତ୍ୱ

ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ମନୋବିଜ୍ଞାନେର ଧାରণା ଅତି ନିୟମରେଣ୍ଟ । ଇହା ଏକଟି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିଜ୍ଞାନ ; କିନ୍ତୁ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ଇହାକେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନେର ସମପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରା ହିଁଥାଛେ—ଅର୍ଧାୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନେର ମତେ ଇହାକେ ଉପଦ୍ରୋଗିତାର ମାପକାଟିତେ ବିଚାର କରା ହୟ । କାର୍ଯ୍ୟତଃ ମାନ୍ୟବସମାଜେର ଉପକାର ଇହାର ସାହାର୍ୟେ କତ୍ତା ସାଧିତ ହିଁବେ ? ଆମାଦେର କ୍ରମବର୍ଧମାନ ଶ୍ରୀ ଇହାର ଯାବ୍ୟମେ କତ୍ତର ବର୍ଧିତ ହିଁବେ ? ସେ-ସକଳ ହୃଦୟ-ବେଦନାୟ ଆମରା ନିୟତ ପୌଡ଼ିତ ହିଁତେଛି, ମେଘଲି ଇହା ଦାର୍ଢା କତ୍ତର ପ୍ରେସମିତ ହିଁବେ ?—ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ସବ କିଛୁଇ ଏହି ମାପକାଟିତେ ବିଚାର କରା ହୟ ।

ମାତ୍ର୍ୟ ମନ୍ତ୍ରବତ୍ତଃ ଭୁଲିଆ ଥାଯ ସେ, ଆମାଦେର ଜ୍ଞାନେର ଶତକରା ନରହି ଭାଗ ଅଭାବତହି ମାତ୍ରମେର ପାର୍ଥିବ ଶ୍ରୀଦୁଃଖେର ହ୍ରାମବୃକ୍ଷିର ଉପର କୋନ କାର୍ଯ୍ୟକର ପ୍ରଭାବ ବିଜ୍ଞାନ କରିତେ ପାରେ ନା । ଆମାଦେର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଜ୍ଞାନେର ଅତି ସାମାନ୍ୟ ଅଂଶଟି ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନେ କାର୍ଯ୍ୟତଃ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହୟ । ଇହାର କାରଣ ଏହି ସେ, ଆମାଦେର ଚେତନମନେର ଅତି ସାମାନ୍ୟ ଅଂଶଟି ଇଞ୍ଜିନିୟାଗ୍ରାହ ଜଗତେ ବିଚରଣ କରେ ଏବଂ ଏ ସାମାନ୍ୟ ଇଞ୍ଜିନ୍ୟୁଙ୍କ ଜ୍ଞାନକେଇ ଜୀବନ ଓ ମନେର ସବ କିଛୁ ବଲିଆ ଆମରା କଲ୍ପନା କରି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ଆମାଦେର ଅବଚେତନ ମନେର ବିଶାଳ ସମ୍ମୁଦ୍ରେ ଉହା ଏକଟି ସାମାନ୍ୟ ବିନ୍ଦୁମାତ୍ର । ସହି ଆମାଦେର ଅନ୍ତିତ ଶୁଦ୍ଧ ଇଞ୍ଜିନ୍ୟୋହୃତିଗ୍ରଲିଙ୍କର ମଧ୍ୟେଇ ଶୀଘ୍ରବନ୍ଧ ଧାରିତ, ତାହା ହିଁଲେ ଆମରା ସେ-ସବ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ କରି, ମେଘଲି ଶୁଦ୍ଧ ଇଞ୍ଜିନ୍ୟ-ପରିହର୍ତ୍ତିର ଅନ୍ତରେ ବ୍ୟବହର ହିଁତ । କିନ୍ତୁ ସୌଭାଗ୍ୟର ବିଷୟ ବାନ୍ତବ କେତେ ତାହା ହୟ ନା । ପଶୁତର ହିଁତେ ଯତହି ଆମରା ଉପରେ ଉଠିତେ ଧାରି, ଆମାଦେର ଇଞ୍ଜିନ୍ୟ-ଶ୍ରୀ-ବାସନା ତତହି ହ୍ରାମ ପାଇତେ ଥାକେ ଏବଂ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଓ ସନ୍ତୋଷିକ ବୋଧେର ସହିତ ଆମାଦେର ଭୋଗାକାଳୀ ଶୁଦ୍ଧତର ହିଁତେ ଥାକେ ଏବଂ ‘ଜ୍ଞାନେର ଜଣଇ ଜ୍ଞାନେର ଅର୍ଥଶିଳନ’—ଏହି ଭାବଟି ଇଞ୍ଜିନ୍ୟ-ଶ୍ରୀ-ନିଯନ୍ତ୍ରେକ୍ଷ ହିଁଯା ମନେର ପରମ ଆବଲ୍ଦେର ବିଷୟ ହିଁଯା ଉଠେ ।

ପାଞ୍ଚାତ୍ୟର ପାର୍ଥିବ ଲାଭେର ମାପକାଟି ଦିଆ ବିଚାର କରିଲେଓ ଦେଖା ଥାଇବେ ସେ, ମନୋବିଜ୍ଞାନ ସକଳ ବିଜ୍ଞାନେର ମେରା । କେବ ? ଆମରା ସକଳେଇ ଇଞ୍ଜିନ୍ୟେର ଦାସ, ନିଷେଦ୍ଧେର ଚେତନ ଓ ଅବଚେତନ ମନେର ଦାସ । କୋନ ଅପରାଧୀ ସେ ସେହ୍ବ୍ୟ

কোন অপরাধ করে—তাহা নয়, শুধু নিজের মন তাহার আঘাতে না থাকাতেই সে ঐরূপ করিয়া থাকে, এবং এইজন্য সে তাহার চেতন ও অবচেতন মনের, এমন কি প্রত্যেকের মনেরও দাস হয়। সে নিজ-মনের প্রবলতম সংক্ষারবশেই চালিত হয়। সে নিঃপায়। সে নিজমনের ইচ্ছার বিকল্পে—বিবেকের কল্যাণকর নির্দেশ এবং নিজের সৎস্বভাবের বিকল্পে চলিতে থাকে। সে তাহার মনের প্রবল নির্দেশ মানিয়া চলিতে বাধ্য হয়। বেচারী মানুষ নিতান্তই অসহায়।

প্রতিনিয়ত ইহা আমাদের প্রত্যেকের জীবনে প্রত্যক্ষ করিতেছি। অস্ত্রের শুভনির্দেশ আমরা প্রতিনিয়ত অগ্রাহ করিতেছি এবং পরে ঐজন্য নিজেরাই নিজেদের ধিক্কার দিতেছি। আমরা বিশ্বিত হই—কিভাবে ঐরূপ জগন্ত চিন্তা করিয়াছিলাম এবং কিভাবেই বা ঐ প্রকার হীনকার্য আমাদের দ্বারা সাধিত হইয়াছিল। অথচ আমরা পুনঃপুনঃ ইহা করিয়া থাকি এবং পুনঃপুনঃ ইহার অন্য দুঃখ ও আস্থামানি ডোগ করি। সঙ্গে সঙ্গে হয়তো আমাদের মনে হয় যে, ঐ কর্ম করিতে আমরা ইচ্ছুক ছিলাম, কিন্তু তাহা নয়, আমরা ইচ্ছার বিকল্পে বাধ্য হইয়া ইহা করিয়াছিলাম। আসলে আমরা নিঃপায়! আমরা সকলেই নিজেদের মনের গোলাম এবং অপরের মনেরও। ভালমন্দের তারতম্য এক্ষেত্রে প্রায় অর্থহীন। অসহায়ের গ্রায় আমরা ইত্যন্তঃ চালিত হইতেছি। আমরা মুখেই বলি, আমরা নিজেরা করিতেছি ইত্যাদি; কিন্তু আসলে তাহা নয়।

চিন্তা করিতে এবং কাজ করিতে বাধ্য হই বলিয়া আমরা চিন্তা এবং কাজ করিয়া থাকি। আমরা নিজেদের এবং অপরের দাস। আমাদের অবচেতন মনের অতি গভীরে অতীতের চিন্তা ও কর্মের যাবতীয় সংক্ষার পুঁজীভূত হইয়া আছে—শুধু এ-জীবনের নয়, পূর্ব পূর্ব জীবনেরও। এই অবচেতন মনের অসীম সমুদ্র অতীতের চিন্তা ও কর্মরাশিতে পরিপূর্ণ। এই-সকল চিন্তা ও কর্মের প্রত্যেকটি শ্বীকৃতিলাভের চেষ্টা করিতেছে, নিজেকে প্রকাশ করিতে চাহিতেছে, একটি অশ্রদ্ধিকে অভিক্রম করিয়া চেতন-মানসে ক্রপ পরিগ্রহ করিতে প্রয়াস পাইতেছে—তরঙ্গের পর তরঙ্গের আকারে, উচ্ছ্঵াসের পর উচ্ছ্বাসে তাহাদের প্রবাহ। এই-সকল চিন্তাও পুঁজীভূত শক্তিকেই আমরা যাত্তাবিক আকাঙ্ক্ষা, প্রতিভা প্রভৃতি শব্দে অভিহিত করি, কারণ উহাদের দ্ব্যার্থ উৎপত্তিস্থল আমরা উপলব্ধি করি না।

ଅଙ୍ଗେର ମତୋ ବିନା ପ୍ରତିବାଦେ ଉହାଦେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଆମରା ପାଲନ କରି । ଫଳେ ଦାସତ୍ୱ—ଚରମ ଅସହାୟ ଦାସତ୍ୱ ଆମାଦିଗକେ ଚାପିଯା ଥରେ, ଅଧିଚ ନିଜେଦେର ‘ମୁକ୍ତ’ ବଲିଯା ଆମରା ପ୍ରଚାର କରି । ହାୟ, ଆମରା ନିଜେଦେର ମନକେ ନିମ୍ନେଥେ ଜଣ୍ଡ ସଂସକ କରିତେ ପାରି ନା, ବଞ୍ଚ-ବିଶେଷେ ଉହାକେ ନିବନ୍ଧ ବାଧିତେ ପାରି ନା, ବିଷୟାସ୍ତର ହିତେ ପ୍ରତ୍ୟାହୃତ କରିଯା ମୁହଁରେ ଜଣ୍ଡ ଏକଟି ବିନ୍ଦୁତେ କେଞ୍ଚୀଭୂତ କରିତେ ପାରି ନା ! ଅଧିଚ ଆମରାଇ ନିଜେଦେର ମୁକ୍ତ ବଲି । ବ୍ୟାପାରଟୀ ଚିନ୍ତା କରିଯା ଦେଖ । ସେଭାବେ କରା ଉଚିତ ବଲିଯା ଆମରା ଜାନି, ଅତି ଅଳ୍ପ ସମସ୍ତେର ଜଣ୍ଡର ଆମରା ମେତାବେ କରିତେ ପାରି ନା । ମୁହଁରେ କୋନ ଇଞ୍ଜିନ୍-ବାସନା ଯାଥା ତୁଳିଯା ଦୀଢ଼ାଇବେ ଏବଂ ତ୍ରୈକ୍ଷଣାଂ ଆମରା ଉହାର ଆଜ୍ଞାବହ ହଇଯା ପଡ଼ି । ଏକପ ଦୁର୍ବଲତାର ଜଣ୍ଡ ଆମରା ବିବେକ-ଦଂଶ୍ର ଭୋଗ କରି, କିଞ୍ଚ ପୁନଃପୁନଃ ଆମରା ଏଇକୁପଇ କରିଯା ଥାକି ଏବଂ ସର୍ବଦାଇ ଇହା କରିତେଛି । ଯତ ଚେଷ୍ଟାଇ କରି ନା କେବ, ଏକଟି ଉଚ୍ଚମାନେର ଜୀବନ ଆମରା ଧାରନ କରିତେ ପାରି ନା । ଅତୀତ ଜୀବନ ଏବଂ ଅତୀତ ଚିନ୍ତାଗୁଲିର ଭୂତ ସେନ ଆମାଦିଗକେ ଦାବାଇଯା ରାଖେ । ଇଞ୍ଜିନ୍-ଗୁଲିର ଏହି ଦାସତ୍ୱ ଜଗତେର ସକଳ ଦୁଃଖେର ମୂଳ । ଜଡ଼ଦେହେର ଉର୍ଧ୍ଵେ ଉଠିବାର ଅସାମର୍ଥ୍ୟ—ପାର୍ଥିବ ସୁଖେର ଜଣ୍ଡ ଚେଷ୍ଟା ଆମାଦେର ସକଳ ଦୁର୍ଦଶା ଓ ଭୟାବହତାର ହେତୁ ।

ମନେର ଏହି ଉଚ୍ଚଭୂଲ ନିୟଗତିକେ କିଭାବେ ଦମନ କରା ଯାଇ, କିନ୍ତୁ ଉହାକେ ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତିର ଆସ୍ତର ଆସ୍ତର ଆସ୍ତର, ଏବଂ ଉହାର ଦୋର୍ଦଶ ପ୍ରଭାବ ହିତେ ମୁକ୍ତିଦାତ କରା ଯାଇ, ମନୋବିଜ୍ଞାନ ତାହାରାଇ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ । ଅତେବ ମନୋବିଜ୍ଞାନ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିଜ୍ଞାନ ; ଉହାକେ ବାଦ ଦିଲେ ଅଶ୍ଵାଶ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଜ୍ଞାନ ମୂଳ୍ୟହୀନ ।

ଅସଂସକ ଓ ଉଚ୍ଚଭୂଲ ମନ ଆମାଦିଗକେ ନିୟତ ନିୟମ ହିତେ ନିୟତର ପ୍ରାତିଶୀଳ ଲାଇସ୍ ଯାଇବେ ଏବଂ ଚରମେ ଆମାଦିଗକେ ବିଧବନ୍ତ କରିବେ, ଧରଃସ କରିବେ । ଆର ସଂସକ ଓ ସୁନିୟନ୍ତ୍ରିତ ମନ ଆମାଦିଗକେ ରକ୍ଷା କରିବେ, ମୁକ୍ତିଦାନ କରିବେ । ଶୁତରାଂ ମନକେ ଅବଶ୍ୟ ସଂସକ କରିତେ ହଇବେ । ମନୋବିଜ୍ଞାନ ଆମାଦିଗକେ ମନଃସଂସମେର ପଦ୍ଧତି ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ।

ସେ-କୋନ ଜଡ଼ବିଜ୍ଞାନ ଅମୁଶୀଳନ ଓ ବିଶ୍ଵେଷଣ କରିବାର ଜଣ୍ଡ ପ୍ରଚୂର ତଥ୍ୟ ଓ ଉପାଦାନ ପାଓଇବା ଯାଇ । ଐ-ସକଳ ତଥ୍ୟ ଓ ଉପାଦାନେର ବିଶ୍ଵେଷଣ ଏବଂ ପରୀକ୍ଷାର ଫଳେ ଐ ବିଜ୍ଞାନ ମୂରକେ ଜ୍ଞାନଦାତ ହୁଏ । କିଞ୍ଚ ମନେର ଅମୁଶୀଳନ ଓ ବିଶ୍ଵେଷଣେ ସକଳେର ସମଭାବେ ଆମଭାଧୀନ କୋନ ତଥ୍ୟ ଓ ବାହିର ହିତେ ସଂଗୃହୀତ ଉପାଦାନ ପାଓଇବା ଯାଇ ନା—ମନ ନିଜେର ଜାଗାଇ ବିଶ୍ଵେଷିତ ହୁଏ । ଶୁତରାଂ

মনোবিজ্ঞানকেই শ্রেষ্ঠ বিজ্ঞান বলিয়া ধরা যায়। পাশ্চাত্যে মানসিক শক্তিকে, বিশ্বতঃ অসাধারণ মানসিক শক্তিকে, অনেকই বাদুবিষ্টা ও গৃহ ধৌগিক-ক্রিয়ার সামিল বলিয়া গণ্য করা হয়। বস্তুতঃ সেই দেশে তথাকথিত অকৌকিক ইটবাবলীর সহিত মিশাইয়া ফেরিবাব ফলে মনোবিজ্ঞান সম্পর্কে উচ্চপর্যায়ের অঙ্গশীলন বাহুত হইয়াছে, যেমন হইয়াছে মেই-সকল সাধু-ফর্কির সম্প্রদায়ের মধ্যে, যাহারা সিক্ষাই-জাতীয় ব্যাপারে অনুরক্ত।

পৃথিবীর সর্বত্র পদার্থবিদ্যুগ একই ফনলাভ করিয়া থাকেন। তাহার সাধারণ সত্যসমূহ এবং সেগুলি হইতে প্রাপ্ত ফল সম্বন্ধে একই মত পোষণ করেন। তাহার কারণ পদার্থবিজ্ঞানের উপাস্তগুলি (Jata) সর্বজনৈত্য ও সর্বজনগ্রাহ এবং সিদ্ধান্তগুলি আয়ুর্শাস্ত্রের শূভ্রের মতোই যুক্তিসিদ্ধ বলিয়া সর্বজনগ্রাহ। কিন্তু মনোজগতের ব্যাপার অনুরূপ। এখানে এমন কোন তথ্য নাই, যাহার উপর নির্ভর করিয়া সিদ্ধান্ত করা যায়, এবং ইক্সিয়গ্রাহ কোন ব্যাপার নাই, এমন কোন সর্বজনগ্রাহ উপাদান এখানে নাই, যাহা হইতে মনোবিজ্ঞানীরা একই প্রণালীতে পরীক্ষা করিয়া একটি পদ্ধতি গড়িয়া তুলিতে পারেন।

মনের অতি-গভীর প্রদেশে বিরাজ করেন আত্মা, মাঝের প্রকৃত সত্তা। মনকে অস্তমুর্থী কর, আত্মার সহিত সংযুক্ত কর ; এবং হিতাবহার সেই দৃষ্টিকোণ হইতে মনের আবর্তনগুলি লক্ষ্য কর, সেগুলি প্রায় সব মাঝের মধ্যেই দেখা যায়। ঐ-সকল তথ্য বা উপাস্ত ও ঘটনা কেবল তাহাদেরই অস্তুতিগ্রাম্য, যাহারা ধ্যানের গভীরতম প্রদেশে অবেশ করিতে পারেন। জগতের অবিকাংশ তথাকথিত আধ্যাত্মবাদীদের মধ্যেই মনের গতি, প্রকৃতি, শক্তি প্রভৃতি লইয়া প্রভৃতি মতভেদ দেখা যায়। ইহার কারণ, তাহারা মনোজগতের গভীরতম প্রদেশে অবেশ করিতে পারেন নাই। তাহারা নিজেদের এবং অন্যান্যের মানসিক ক্রিয়া-প্রক্রিয়ার সামান্য কিছু লক্ষ্য করিয়াছেন এবং ঐগুলিকেই সর্বক্ষেত্রে প্রযোজ্য বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন। এবং যে ঐ-সকল একান্ত বাহ ও ভাসা-ভাসা অভিব্যক্তির ষথার্থ প্রকৃতি না আনিয়া প্রতোক ধর্মেই ছিটগ্রস্ত একদল লোক থাকেন, যাহারা ঐ-সকল উপাদান তথ্য প্রভৃতিকে মৌলিক গবেষণার অন্ত নির্ভরঃবাগ্য বিচারের মান বলিয়া দাবি করেন। কিন্তু সেগুলি তাহাদের মন্ত্রক্ষেত্রে উন্নত খেয়াল ভিত্তি আৱ কিছুই নয়।

ସହି ମନେର ବ୍ରହ୍ମ ଅବଗତ ହେଉଥାଇ ତୋମାର ଅଭୀପିତ ହୟ, ତବେ ତୋମାକେ ନିଯମାଙ୍ଗ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରିଲେ ହେବେ । ସହି ତୁମି ଏମନ ଏକଟି ଚେତନ କ୍ଷେତ୍ରେ ଉଠିଲେ ଚାଓ, ସେଥାନ ହିତେ ମନକେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିଲେ ପାରିବେ ଏବଂ ମନେର ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ଆବର୍ତ୍ତନେ କିଛୁମାତ୍ର ବିଚଲିତ ହେବେ ନା, ତବେ ମନକେ ସଂସତ କରିଲେ ଅଭ୍ୟାସ କର । ନତ୍ରୀ ତୋମାର ପରିଦୃଷ୍ଟ ଘଟନାଗୁଲି ବିର୍ଭବ୍ୟୋଗ୍ୟ ହେବେ ନା, ସରକ୍ଷେତ୍ରେ ପ୍ରେସ୍‌ର୍ଜ୍ୟ ହେବେ ନା ଏବଂ ମୋଟେଇ ସଥାର୍ଥ ଉପାଦାନ ଓ ତଥ୍ୟ ବଲିଯା ସ୍ବୀକୃତ ହେବେ ନା ।

ସେ-ମକଳ ମାହୁସ ମନେର ପ୍ରକ୍ରିୟା ଲଈଯା ଗଭୀରଭାବେ ଅନୁଶୀଳନ କରିଯାଛେ, ଦେଶ ବା ମତ-ନିର୍ବିଶେଷେ ତାହାଦେର ଉପଳକ୍ଷ ଚିରଦିନ ଏକଇ ସିଦ୍ଧାତେ ଉପନୌତ ହେଇଥାଛେ । ସମ୍ଭବ : ମନେର ଗଭୀରତୀ ପ୍ରଦେଶେ ଯାହାରା ପ୍ରବେଶ କରେ, ତାହାଦେର ଉପଳକ୍ଷ କଥନାମ ଭିନ୍ନ ହୟ ନା ।

ଅନୁଭୂତି ଓ ଆବେଗପ୍ରବନ୍ଧତା ହିତେଇ ମାହୁସେର ମନ କିମ୍ବାଶୀଳ ହୟ । ଉଦ୍ଦାହରଣସ୍ଵରୂପ ବଳା ସାଯ, ଆଲୋର ବ୍ରଶି ଆମାର ଚକ୍ରତେ ପ୍ରବେଶ କରେ, ଏବଂ ଆୟୁଷାରୀ ମନ୍ତ୍ରିକେ ବୀତ ହୟ, ତଥାପି ଆମି ଆଲୋ ଦେଖିଲେ ପାଇ ନା । ତାରପର ମନ୍ତ୍ରିକ ଐ ଆବେଗକେ ମନେ ବହନ କରିଯା ଲଈଯା ସାଯ, କିନ୍ତୁ ତଥାପି ଆମି ଆଲୋ ଦେଖି ନା ; ମନେ ତାହାର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଅମ୍ବେ, ତଥନଇ ମନେ ଆଲୋର ଅନୁଭୂତି ହୟ । ମନେର ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଇ ଅନୁଶ୍ରେଣ୍ୟ ଏବଂ ତାହାରଇ ଫଳେ ଚକ୍ର ଅତ୍ୟକ୍ଷ ଦର୍ଶନ କରେ ।

ମନକେ ସ୍ଵାଭୂତ କରିଲେ ହିଲେ ତାହାର ଅବଚେତନ କ୍ଷେତ୍ରେ ଗଭୀରେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେ ହେବେ, ମେଥାନେ ସେ-ମକଳ ଚିତ୍ତା ଓ ସଂକ୍ଷାର ପୁଣୀଭୂତ ହେଇଯାଇଛେ, ମେଣ୍ଡଲିକେ ଶ୍ଵରିଗ୍ରହ କରିଲେ ହେବେ, ସାଜାଇଲେ ହେବେ ଏବଂ ସଂସତ କରିଲେ ହେବେ । ଇହାଇ ପ୍ରଥମ ସୋପାନ । ଅବଚେତନ-ମନକେ ସଂସତ କରିଲେଇ ଚେତନ-ମନ ଓ ସ୍ଵାଭୂତ ହେବେ ।

মনের শক্তি

[লস এঞ্জেলেস, ক্যালিফোর্নিয়া, ৮ই জানুয়ারি ১৯০০ খ্রি]

সর্ব যুগে পৃথিবীর সর্বত্রই মানুষ অতিথাক্তিক ব্যাপার বিশ্বাস করিয়া আসিয়াছে। অসাধারণ ঘটনার কথা আমরা সকলেই শনিয়াছি, এ-বিষয়ে আমাদের অনেকের নিজস্ব কিছু অভিজ্ঞতাও আছে। বিষয়টির প্রস্তাবনাক্রমে আমি বরং তোমাদের নিকট প্রথমে আমার নিজের অভিজ্ঞতালক্ষ করেকটি ঘটনারই উল্লেখ করিব। একবার এক ব্যক্তির কথা শনিয়াছিলাম; মনে মনে কোন প্রশ্ন ভাবিয়া তাহার কাছে শাওয়ামাত্রই তিনি সেই প্রেরের উভর দিয়া দিতেন; আরও শনিয়াছিলাম, তিনি ভবিষ্যৎপ্রাণীও করেন। মনে ক্ষেত্রে জাগিল; তাই করেকজন বন্ধুসঙ্গে তাহাকে দেখিতে গেলাম। প্রত্যেকেই মনে মনে কোন না কোন প্রশ্ন ঠিক করিয়া রাখিলাম এবং পাছে ভুল হয়, সেজন্য প্রশ্নগুলি এক এক খণ্ড কাগজে লিখিয়া বিজ নিজ জামার পকেটে রাখিয়া দিলাম। আমাদের এক একজনের সঙ্গে তাহার বেমনি দেখা হইতে লাগিল, অমনি তিনি তাহার প্রেরের পুনরাবৃত্তি করিয়া উভর বলিয়া দিতে লাগিলেন। পরে একখণ্ড কাগজে কি লিখিয়া কাগজটি তাঙ্ক করিয়া আমার হাতে দিলেন, এবং তাহার অপর পঠে আমাকে নাম স্বাক্ষর করিতে অহুরোধ করিয়া বলিলেন, ‘এটি দেখিবেন না, পকেটে রাখিয়া দিন; যখন দলিব, তখন বাহির করিবেন।’ আমাদের সকলের সঙ্গেই এই রকম করিলেন। তারপর আমাদের ভবিষ্যৎ জীবনে ঘটিবে, এমন করেকটি ঘটনার কথা বলিলেন। অবশ্যে বলিলেন, ‘আপনাদের যে ভাষায় খুশি, কোন শব্দ বা বাক্য চিন্তা করুন। আমি সংস্কৃত ভাষায় একটি প্রকাণ্ড বাক্য মনে মনে আওড়াইলাম; সংস্কৃতের বিন্দু-বিসর্গও তিনি জানিতেন না। তিনি বলিলেন, ‘পকেট হইতে কাগজটি বাহির করুন তো! দেখি, তাহাতে সেই সংস্কৃত বাক্যটিই সেখা রহিয়াছে! একঘণ্টা আগে তিনি এটি লিখিয়াছিলেন, আর নীচে মন্তব্য দিয়াছিলেন, ‘শাহা লিখিয়া রাখিলাম, ইনি পরে সেই বাক্যটিই ভাবিবেন’—ঠিক তাহাই হইল। আমাদের অন্য একজন বন্ধুকেও অহুরূপ একথানি কাগজ দিয়াছিলেন, এবং তিনিও তাহা স্বাক্ষর করিয়া পকেটে

রাধিকাছিলেন। এখন বছুটিকেও একটি বাক্য চিন্তা করিতে বলিলে তিনি কোথারে একাংশ-হইতে আবাস্থা ভাষায় একটি বাক্য ভাবিলেন। ঐ ব্যক্তির সে ভাষা জানিবার সম্ভাবনা ছিল আবশ্য কম। বছুটি দেখিলেন, সেই বাক্যটিই কাগজে লেখা আছে।

সঙ্গীদের মধ্যে আব একজন ছিলেন ডাঙ্কাৰ। তিনি জার্মান ভাষায় লিখিত কোন ডাঙ্কাৰি পুঁতক হইতে একটি বাক্য ভাবিলেন। তাহার কাগজে তাহাই পাওয়া গেল।

মেদিন হয়তো কোনকপে প্রতারিত হইয়াছি ভাবিয়া কিছুদিন পরে আমি আবার সেই ব্যক্তির নিকট গেলাম। মেদিন আমার সঙ্গে নৃতন আব একদল বছু ছিলেন। মেদিনও তিনি অন্তু সাফল্যের পরিচয় দিয়াছিলেন।

আব একবাব—ভাবতে হায়দ্রাবাদ শহরে থাকার সময় শুনিলাম যে, সেখানে একজন আক্ষণ আছেন; তিনি হরেক ব্রকমের জিনিস বাহির করিয়া দিতে পারেন। কোথা হইতে যে আসে সেগুলি, কেহই জানে না। তিনি একজন স্বানীয় ব্রহ্মসামী এবং সন্তুষ্ট তত্ত্বজ্ঞ। আমি তাহার কৌশল দেখিতে চাহিলাম। ঘটনাচক্রে তখন তাহার জর। ভাবতে একটি সাধারণ বিশ্বাস প্রচলিত আছে যে, কোন সাধু ব্যক্তি অমৃত লোকের মাথায় হাত বুলাইয়া দিলে তাহার অস্থ সারিয়া থায়। আক্ষণটি সেজন্ত আমার নিকট আসিয়া বলিলেন, ‘মহাশয়, মাথায় হাত বুলাইয়া আমার জর সারাইয়া দিন।’ আমি বলিলাম, ‘ভাল কথা; তবে আমাকে আপনার কৌশল দেখাইতে হইবে।’ তিনি রাজি হইলেন। তাহার ইচ্ছামত আমি তাহার মাথায় হাত বুলাইয়া দিলাম; তিনিও তাহার প্রতিক্রিতি পালনের জন্য বাহিরে আসিলেন। তাহার কটিদেশে জড়ানো একফালি কাপড় ছাড়া আমরা তাহার দেহ হইতে আব সব পোশাকই খুলিয়া লইলাম। বেশ শীত পড়িয়াছিল, সেজন্ত আমার কসলখামি তাহার গায়ে জড়াইয়া দিলাম; ঘরের এককোণে তাহাকে বসাইয়া দেওয়া হইল, আব পঁচিশ জোড়া চোখ চাহিয়া রহিল তাহার দিকে। তিনি বলিলেন, ‘যে ধারা চান, কাগজে তাহা লিখিয়া ফেলুন।’ সে অঞ্চলে কখনও অস্ত্রে না, এমন সব ফলের নাম আমরা লিখিলাম—আঙুর, কমলালেবু, এই-সব ফল। সেখার পর কাগজগুলি তাহাকে দিলাম। তারপর কসলের ভিতর হইতে আঙুরের খোলো, কমলালেবু ইত্যাদি সবই বাহির হইল। এত

ফল অমিয়া গেল যে, ওজন করিলে সব মিলিয়া তাঁহার দেহের ওজনের বিরুদ্ধ হইয়া থাইত। সে-সব ফল আমাদের খাইতে বলিলেন। আমাদের ভিতর কেহ কেহ আপত্তি জানাইলেন, তাবিলেন ইহাতে সমোহনের ব্যাপার আছে। কিন্তু ত্রাঙ্কণ নিজেই খাইতে শুক করিলেন দেখিয়া আমরাও সবাই উহা খাইলাম। আসল ফলই ছিল সেগুলি।

সব শেষে তিনি একবাণি গোলাপফুল বাহির করিলেন। প্রত্যেকটি ফুলই নিখুঁত—শিশিরবিন্দু পর্যন্ত রহিয়াছে পাপড়ির উপর; একটিও ধেঁতুলামো নয়, একটিও নষ্ট হয় নাই। আর একটি ছুটি তো নয়, বাণি বাণি ফুল! কি করিয়া ইহা সম্ভব হইল—জানিতে চাহিলে তিনি বলিলেন, ‘সবই হাত-সাফাই এর ব্যাপার।’

তা ষেতাবেই ঘটুক, এটি বেশ বোঝা গেল যে, শুধু হাত-সাফাই-এর স্বার্থে একপ ঘটানো অসম্ভব। এত বিপুল পরিমাণ জিনিস তিনি আনিলেন কোথা হইতে?

যাহাই হউক, একপ বহু ঘটনা আমি দেখিয়াছি। তারতে ঘুঁঁটে বিভিন্ন স্থানে একপ শত শত ঘটনা দেখিতে পাওয়া যায়। প্রত্যেক দেশেই এ-সব আছে। এমন কি এদেশেও এ ধরনের অস্তুত ঘটনা কিছু কিছু চোখে পড়ে। অবগ্নি ভূঁত্বিও বেশ কিছু আছে, সন্দেহ নাই; কিন্তু দেখ—ভূঁত্বিদেখিলেই এ-কথাও তো বলিতে হইবে ষে. উহা কোন কিছু সত্য ঘটনার অঙ্গুকরণ। কোথাও না কোথাও সত্য নিশ্চয়ই আছে, যাহার অঙ্গুকরণ করা হইতেছে। শূলু-পদার্থের তো আর অঙ্গুকরণ হয় না। অঙ্গুকরণ করিতে হইলে অঙ্গুকরণ করিবার মতো ব্যার্থ সত্য বল্ল একটি থাকা চাই-ই।

অতি প্রাচীন কালে হাজার হাজার বছর আগে, তারতে আঞ্জকালকার চেয়ে অনেক বেশী করিয়াই এই-সব ঘটনা ঘটিত। আমার মনে হয়, যখন কোন দেশে লোকবসতি খুব বেশী ঘন হয়, তখন বেশ মাঝের আধ্যাত্মিক শক্তি হাঁস পায়। আবার কোন বিস্তৃত দেশে বদি লোকবসতি খুব পাতলা হয়, তাহা হইলে সেখানে বোধ হয় আধ্যাত্মিক শক্তির অবিকৃত বিকাশ ঘটে।

হিন্দুদের ধাত খুব বিচারপ্রবণ বলিয়া এই-সব ঘটনার প্রতি তাঁহাদের দৃষ্টি আকৃষ্ট হইয়াছিল; ইহা সইয়া তাঁহারা গবেষণা করিয়াছিলেন এবং

কতকঙ্গলি বিশেষ সিক্ষাত্ত্বে পৌছিয়াছিলেন, অর্থাৎ ইহা লইয়া তাহারা একটি বিজ্ঞানই গড়িয়া তুলিয়াছেন। তাহারা দেখিয়াছিলেন, এসব ঘটনা অসাধারণ হইলেও প্রাকৃতিক নিয়মেই সংঘটিত হয়; অতি-প্রাকৃতিক বলিয়া কিছুই নাই। অড়জগতের অন্ত বে-কোন ঘটনার মতেই এগুলি নিয়মাধীন। কেহ এইরূপ শক্তি লইয়া অব্যগ্রহণ করিলে উহাকে প্রাকৃতিক নিয়মের ব্যতিক্রম বলাৰ কোন কাৰণ নাই; কেন-না এই সিক্ষাত্ত্বগুলি লইয়া যথারীতি গবেষণা ও সাধন কৱা যায়, এবং এগুলি অৰ্জন কৱা যায়। তাহারা এই বিষ্টার নাম দিয়াছিলেন ‘বাজ্জৰ্ণোগ’। ভাৱতে হাজাৰ হাজাৰ লোক এই বিষ্টাৰ চৰ্চা কৰে; ইহা সে জাতিৰ নিত্য-উপাসনাৰ একটি অংশ হইয়া গিয়াছে।

হিন্দুৱা এই সিক্ষাত্ত্বে আসিয়া পৌছিয়াছেন যে, মানুষেৰ মনেৰ মধ্যেই এই-সব অসাধারণ শক্তি বিহিত আছে। আমাদেৱ মন বিশ্বায়াপী বিৱাট মনেৰই অংশমাত্ৰ। প্ৰত্যেক মনেৰ সঙ্গেই অপৰাপৰ সৰ মনেৰ সংযোগ বহিয়াছে। একটি মন থেকেনেই ধাৰুক না কেন, গোটা বিশেৱ সঙ্গে তাহাৰ সত্ত্বিকাৰেৱ ঘোগাঘোগ বহিয়াছে।

দূৰদেশে চিষ্ঠা প্ৰেৰণ কৱা-কৰণ যে একজাতীয় ঘটনা আছে, তাহা কথনও লক্ষ্য কৱিয়াছ কি? এখানে কেহ কিছু চিষ্ঠা কৱিল; হয়তো ঐ চিষ্ঠাটি অন্ত কোথাও অন্ত কাহারও মনে স্পষ্ট ভাসিয়া উঠিল। হঠাৎ যে এমন হয়, তাহা নয়। উপযুক্ত প্ৰস্তুতিৰ পৰে—কেহ হয়তো দূৰবৰ্তী কাহারও মনে কোন চিষ্ঠা পাঠাইবাৰ ইচ্ছা কৰে; আৱ বাহাৰ কাছে পাঠানো হয়, সেও টৈৰ পাই ৰে, চিষ্ঠাটি আসিতেছে; এবং বেভাবে পাঠানো হইয়াছে, ঠিক সেই ভাবেই তাহা গ্ৰহণ কৰে,—দূৰত্বে কিছু ধায় আসে না। চিষ্ঠাটি লোকটিৰ কাছে ঠিক পৌছায়, এবং সে সোটি বুঝিতে পারে। তোমাৰ মন যদি একটি ঘৰত্ব পদাৰ্থকৰণে এখানে থাকে, আৱ আমাৰ মন অন্ত একটি ঘৰত্ব পদাৰ্থ হিসাবে ওখানে থাকে এবং এ দুই-এৱ মধ্যে কোন ঘোগাঘোগ না থাকে, তাহা হইলে আমাৰ মনেৰ চিষ্ঠা তোমাৰ কাছে পৌছায় কিৰূপে? সাধাৰণ ক্ষেত্ৰে আমাৰ চিষ্ঠাগুলি যে তোমাৰ কাছে সোজান্তি পৌছায়, তাহা নয়; আমাৰ চিষ্ঠাগুলিকে ‘ইধাৰে’য় তৱলৈ পৱিণ্ঠ কৱিতে হয়, সে ইধাৰ-তৱলজগুলি তোমাৰ মন্তিকে পৌছিলে সেগুলিকে আবাৰ তোমাৰ নিজেৰ মনেৰ চিষ্ঠায়

ক্লিয়েল করিতে হয়। চিষ্টাকে এখানে ক্লিয়েল করা হইতেছে, আর সেখানে আবার উহাকে স্ক্লপে প্রতিষ্ঠিত করা হইতেছে। প্রক্রিয়াটি এক পরোক্ষ জটিল পথে চলে। কিন্তু টেলিপ্যাথিতে (ইচ্ছামহায়ে দূরদেশে চিষ্টা প্রেরণের ব্যাপারে) তাহা করিতে হয় না; এটি প্রত্যক্ষ সোজাহুজি ব্যাপার।

ইহা হইতেই বোধা যায়, ঘোগীয়া ষেক্স বলিয়া থাকেন, যদি সেক্স নিরবচ্ছিন্নই বটে। মন বিশ্বব্যাপী। তোমার মন, আমার মন, ছোট ছোট এই-সব মনই সেই এক বিগাট মনের ক্ষুদ্র অংশ মাত্র, একই মানস-সমুদ্রের কয়েকটি ছোট ছোট তরঙ্গ; আর মনের এই নিরবচ্ছিন্নতার জন্মই আমরা একজন আর একজনের কাছে প্রত্যক্ষভাবে চিষ্টা পাঠাইতে পারি।

আমাদের চারিদিকে কি ঘটিতেছে—দেখ না। জগৎ জুড়িয়া থেন একটা প্রভাব-প্রসারের ব্যাপার চলিতেছে। নিজ শরীর-স্বক্ষার কাজে আমাদের শক্তির একটা অংশ ব্যয়িত হয়, বাকী শক্তির প্রতিটি বিন্দুই দিনবাত ব্যয়িত হইতেছে অপরকে প্রভাবাত্তি করার কাজে। আমাদের শরীর, আমাদের শুণ, আমাদের বুদ্ধি এবং আমাদের আধ্যাত্মিকতা—এ-সবই সর্বক্ষণ অপরের উপর প্রভাব বিস্তার করিয়া চলিয়াছে। অপর দিকে আবার ঠিক এইভাবেই আমরাও অপরের দ্বারা প্রভাবাত্তি হইতেছি। আমাদের চারিদিকেই এই কাণ ঘটিতেছে। একটি স্কুল উদাহরণ দিতেছি। কেহ হয়তো আসিলেন, যাহাকে তুমি স্বপ্নিত বলিয়া আনো এবং যাহার ভাষা মনোরূপ; ঘটোখানেক ধরিয়া তিনি তোমার সঙ্গে কথা বলিলেন। কিন্তু তিনি তোমার মনে কোন রেখাপাত্র করিতে পারিলেন না। আর একজন আসিয়া কয়েকটি মাত্র কথা বলিলেন, তাও স্বসংবৃক্ত ভাষার নয়, হয়তো বা ব্যাকরণের ভূলও রহিয়াছে; কিন্তু তাহা সঙ্গেও তিনি তোমার মনের উপর গভীর রেখাপাত্র করিলেন। তোমরা অনেকেই ইহা লক্ষ্য করিয়াছ। কাজেই বেশ বোধা থাইতেছে যে, শুধু কথা সব সময় মনে দাগ কাটিতে পারে না; লোকের মনে ছাপ দিবার কাজে ভাষা—এমনকি চিষ্টা পর্যন্ত কাজ করে তিনভাগের একভাগ মাত্র, বাকী দুইভাগ কাজ করে ব্যক্তিটি। ব্যক্তিহীন আকর্ষণ বলিতে থাহা বুঝায়, তাহাই বাহিরে গিয়া তোমাকে প্রভাবিত করে।

ଆମାଦେର ସବ ପରିବାରେଇ ଏକଜନ କର୍ତ୍ତା ଆହେମ ; ଦେଖା ସାଥ—ତୀହାଦେର
ଭିତର କରେକଜନ ଏ-କାଜେ ସଫଳକାରୀ ହନ, କରେକଜନ ହନ ନା । କେବ ?
ଆମାଦେର ସଫଳତାର ଅନ୍ତ ଆମରା ଦୋଷ ଚାପାଇ ପରିବାରେର ଅନ୍ତ ଲୋକଦେର
ଉପର । ଅକୁଳକାର୍ଯ୍ୟ ହଇଲେଇ ବଲି, ଏହି ଅମୂଳେର ଦୋଷେ ଏକପ ହଇଲ । ବିଫଳତାର
ସମୟ ନିଜେର ଦୋଷ ବା ଦୁର୍ବଲତା କେହ ସୌକାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ଚାଯି ନା । ନିଜେକେ
ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ଦେଖାଇତେ ଚାଯି ସକଲେଇ, ଆର ଦୋଷ ଚାପାଇ ଅପର କାହାରଙ୍କ ବା ଅପର
କିଛିଯ ଘାଡ଼େ, ନା ହୁଅତୋ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟର ଘାଡ଼େ । ଗୃହକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ସଥିନ ଅକୁଳକାର୍ଯ୍ୟ ହନ,
ତଥିନ ତୀହାଦେର ନିଜେଦେର ମନେଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ତୋଳା ଉଚିତ ଯେ, କେହ କେହ ତୋ ବେଶ
ଭାଲୁଭାବେଇ ସଂସାର ଚାଲାଯି, ଆବାର କେହ କେହ ତାହା ପାରେ ନା କେବ ? ଦେଖା
ଯାଇବେ ସେ, ସବ ନିର୍ଭର କରିତେଛେ ବ୍ୟକ୍ତିଟିର ଉପର ; ପାର୍ଦ୍ଧକ୍ୟ ଦ୍ୱାରା କାରଣ ହୁଏ
ଲୋକଟି ନିଜେ, ତାହାର ଉପଶ୍ରିତି ବା ତାହାର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ।

ମାନ୍ୟଜ୍ଞାତିର ବଡ଼ ବଡ଼ ନେତାଦେର କଥା ଭାବିତେ ଗେଲେ ଆମରା ସର୍ବଦା ଦେଖିବ, ନିଜ ନିଜ ସ୍ୟକ୍ଷିତ୍ୱେ ଅଗ୍ରହୀ ତୋହାରା ନେତା ହିଁତେ ପାରିଯାଛିଲେନ । ଅତୀତେରୁ ବଡ଼ ବଡ଼ ସବ ଗ୍ରହକାରୁଦେର, ବଡ଼ ବଡ଼ ସବ ଚିନ୍ତାଶୀଳ ସ୍ୟକ୍ଷିଦେର କଥା ଧର । ଥାଏ କଥା ବଲିତେ ଗେଲେ କୟାଟି ଚିନ୍ତାଇ ବା ତୋହାରା କରିଯାଛେ ? ମାନ୍ୟଜ୍ଞାତିର ପୁରୀତନ ନେତାରା ସାହା କିଛୁ ଲିଖିଯା ରାଖିଯା ଗିଯାଛେ, ତୋହାର ସବଟାର କଥାଇ ଭାବେ ; ତୋହାଦେର ଅତ୍ୟୋକଥାନି ପ୍ରକୃତକ ଲାଇସ୍ ଉହାର ମୂଲ୍ୟ ନିର୍ଧାରଣ କର । ଅଗତେ ଆଉ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ-ସବ ସଥାର୍ଥ ଚିନ୍ତାର, ନୂତନ ଓ ଥାଏ ଚିନ୍ତାର ଉନ୍ନତି ହିଁଲାଛେ, ସେଣ୍ଟଲିର ପରିମାଣ ମୁଣ୍ଡିଯେନ । ଆମାଦେର ଅଗ୍ର ସେ-ସବ ଚିନ୍ତା ତୋହାରା ଲିପିବକ୍ତ କରିଯା ଗିଯାଛେ, ସେଣ୍ଟଲି ପଡ଼ିଯା ଦେଖ । ଗ୍ରହକାରେରା ସେ ଯହାମାନବ ଛିଲେନ, ତାହା ତୋ ମନେ ହୁଏ ନା, ଅଥଚ ଜୀବଙ୍କାଳେ ତୋହାରା ସେ ଯହାମାନବଙ୍କ ଛିଲେନ, ତାହା ମୁବିଦିତ । ତୋହାରା ଏତ ବଡ଼ ହିଁଯାଛିଲେନ କିଭାବେ ? ଶୁଣୁ ତୋହାଦେର ଚିନ୍ତା, ତୋହାଦେର ଲେଖା ଗ୍ରହ ବା ତୋହାଦେର ବକ୍ତ୍ଵାର ଅନ୍ତ ତୋହାରା ବଡ଼ ହନ ନାହିଁ ; ଏ-ସବ ଛାଡ଼ା ଆରା କିଛୁ ଛିଲ, ସାହା ଏଥନ ଆର ନାହିଁ ; ସେଠି ତୋହାଦେର ସ୍ୟକ୍ଷିତି । ଆଗେଇ ବଲିଯାଛି, ଏ ସାମାଜିକ ମାନ୍ୟଜ୍ଞାତିର ସ୍ୟକ୍ଷିତ୍ୱେ ଅଭାବ ତିବତ୍ତାଗେର ଦୁଇଭାଗ, ଆର ତୋହାର ବୁଦ୍ଧିର, ତୋହାର ଭାଷାର ପ୍ରଭାବ ତିବତ୍ତାଗେର ଏକଭାଗ । ଅତ୍ୟକେର ଭିତରରୁ ଆମାଦେର ଆସଲ ମାନ୍ୟଜ୍ଞାତି, ଆସଲ ସ୍ୟକ୍ଷିତି ଅକ୍ରମ କାହିଁ କରେ ; ଆମାଦେର କ୍ରିୟାଗୁଣ ତୋ ଶୁଣୁ ଉହାର ସହିଃପ୍ରକାଶ । ମାନ୍ୟଜ୍ଞାତି ଧାରିଲେ କାହିଁ ହିଁବେଇ ; କାର୍ବ କାରଣକେ ଅନୁମରଣ କରିତେ ସାଧ୍ୟ ।

সর্ববিধ জ্ঞানদানের, সর্ববিধ শিক্ষাগ্র আদর্শ হওয়া উচিত মানুষটিকে গড়িয়া তোলা। কিন্তু তাহার বদলে আমরা সবসময় বাহিরটি মাঝেরা ঘৰিয়া চাকচিক্যময় করিত্বেই ব্যস্ত। ভিতর বলিয়া থেকি কিছু নাই রহিল, তবে শুধু বাহিরের চাকচিক্য বাঢ়াইয়া নাভি কি? মানুষকে উন্নত করাই সর্ববিধ শিক্ষণের উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য। যে বাস্তি অপরের উপর প্রভাব বিস্তার করিতে পারেন, তিনি সমঞ্জাতীয় ব্যক্তিদের উপর যেন যাহুমন্ত ছড়াইতে পারেন, তিনি যেন শক্তির একটা আধার-বিশেষ। ঐরূপ মানুষ তৈরী হইয়া গেল তিনি বাহা ইচ্ছা তাহাই করিতে সমর্থ হন; এরূপ বাস্তিত্ব যে-বিষয়ে নিয়োজিত হইবে, তাহাই সফল করিয়া তুলিবে।

এখন কথা হইতেছে, ইহা সত্য হইলেও আমাদের পরিচিত কোন প্রাকৃতিক নিয়মসূহায়ে ইহার বাধ্য করা যায় না। বসায়নের বা পদাৰ্থবিশ্লাস জ্ঞানসহায়ে ইহা বুকানো যাইবে কিৱে? কতখানি ‘অঙ্গিজেন,’ কতখানি ‘হাইড্রোজেন,’ কতখানি ‘কার্বন’ ইহাতে আছে, কতগুলি অণু কিভাবে সাজানো আছে, কতগুলি কোষ লাইয়াই বা ইহা গঠিত হইয়াছে— ইত্যাদির খোজ করিয়া এই রহস্যময় ব্যক্তিদের কি বুঝিব আমরা? তবু দেখা যাইতেছে, ইহা বাস্তব সত্য; শুধু তাই নয়, এই বাস্তিত্বটাই আসল মানুষ; এই মানুষটিই বাচিয়া থাকে, চলাফেরা করে, কাজ করে; এই মানুষটিই সঙ্গীদের উপর প্রভাব বিস্তার করে, তাহাদের পরিচালিত করে, আর শেষে চলিয়া যায়; তাহার বৃক্ষ, তাহার গ্রন্থ, তাহার কাঙ্গ— এগুলি তাহার পশ্চাতে রাখিয়া যাওয়া নির্দশন মাত্র। বিষয়টি ভাবিয়া দেখ। বড় বড় ধর্মাচার্যদের সঙ্গে বড় বড় দার্শনিকদের তুলনা করিয়া দেখ। দার্শনিকেরা কঠিন কথন কাহারও ভিতরের মানুষটিকে প্রভাবাব্দিত করিয়াছেন, অথচ লিখিয়া গিয়াছেন অতি অপূর্ব সব গ্রন্থ। অপরদিকে ধর্মাচার্যেরা জীবৎকালে বহু দেশের লোকের মনে সাড়া জাগাইয়া গিয়াছেন। ব্যক্তিত্বই এই পার্থক্য স্থষ্টি করিয়াছে। দার্শনিকদের ক্ষেত্রে প্রভাব বিস্তার করিবার মতো ব্যক্তিত্ব অতি ক্ষীণ। বড়-বড় জৈবরপ্রেরিত ব্যক্তিদের বেলা উহা অতি প্রবল। দার্শনিকদের ব্যক্তিত্ব বৃক্ষিয়ত্বিকে স্পর্শ করে, আর ধর্মাচার্যদের ব্যক্তিত্ব স্পর্শ করে জীবনকে। একটি হইতেছে যেন শুধু মাসায়নিক পক্ষতি—কতকগুলি রাসায়নিক উপাদান একজ করিয়া রাখ।

હિંસાછે, ઉપયુક્ત પરિવેશે મેળલિ ધીરે ધીરે મિશ્રિત હિંસા એકટિ આલોની બાસક સ્ત્રી કરિતે પારે, નાઓ કરિતે પારે। અપરાટિ બેન એકટિ આલોકબત્તિકા—ક્રિથ્રેગે ચારિદિકે શુરૂઆત અપર જીવન-દૌષણ્યલિ અચિરે પ્રજાપિત કરે।

બોગ-વિજ્ઞાન દાખિ કરે યે, એહે વ્યક્તિસ્તકે ક્રમવર્ધિત કરિવાર પ્રક્રિયા સે આબિક્ષાર કરિયાછે; સે-સર રીતિ ઓ પ્રક્રિયા વધાયથતાવે માનિયા ચલિલે પ્રત્યેકે હે મિજ વ્યક્તિસ્તકે બાડાહિયા અધિકતર શક્તિશાલી કરિતે પારે। શુદ્ધપૂર્ણ બ્યાવહારિક બિયલિન મધ્યે ઇહા અતૃતમ, એવં સર્વબિધ શિક્ષાર રહણ્ણે ઇહાહિ। સકલેને પણ ઇહા પ્રયોગ્ય। ગૃહસ્થેર જીવને, ધની દર્શિની બ્યબસારીની જીવને, આધ્યાત્મિક જીવને, સકલેને જીવને એહે વ્યક્તિસ્તકે બાડાહિયા તોલાર મૂળ્ય અનેક। પ્રાકૃતિક ધે-સર નિયમ આમાદેર જાના આછે, મેળલિને પિછાને અતિ સૂક્ષ્મ સર નિયમ રહિયાછે। અર્થાં સૂલજગતેર સત્તા, મનોજગતેર સત્તા, અધ્યાત્મજગતેર સત્તા પ્રભૃતિ બલિયા આલાદા આલાદા કોન સત્તા નાહે। સત્તા બલિતે બાહા આછે, તાહા એકટિ-એ। બલા બાર, ઇહા બેન એકટિ ક્રમઃસૂક્ષ્મ અસ્તિત્વ ; ઇહાની સૂલતમ અંશટિ એથાને રહિયાછે ; (એકબિન્દુ અભિમૂખે) એટિ બઢું સક્રીં હિંસા ગિયાછે, તઢું સૂક્ષ્મ હિંઠે સૂક્ષ્મતર હિંસા ચલિયાછે ; આમરા બાહાકે આંદ્રા બનિ, તાહાની સૂક્ષ્મતમ, આમાદેર દેહ સૂલતમ। આર મંત્રસ્તુત્ર એહે સૂક્ષ્મ જગતેર બાહા આછે, અન્ધાતે ટિક તાહાની આછે। આમાદેર એહે બિન્દિઓ ટિક એકુપણે ; અગ્ર તાહાની સૂલતમ બાહુપ્રકાશ, આર ક્રમશઃ એકબિન્દુ-અભિમૂખી હિંસા ચલિયા તાહા સૂક્ષ્મ, સૂક્ષ્મતર હિંઠે હિંઠે શેષે ઈશ્વરે પર્વસિત હિંસાછે।

તાહાડા આમરા જાનિ યે, સૂક્ષ્મેર મધ્યેને પ્રચંડતમ શક્તિ નિહિત થાકે ; સૂલેર મધ્યે નન્દ। કોન લોકકે હયતો બિગુલ ભાર ઉત્તોલન કરિતે દેખા બાર ; તથન તાહાની માંસપેશીઓલિ ફુલિયા ઉઠે, તાહાની સારા અને અમેર ચિહ્ન પરિસ્કૃત હયે। એ-સર દેદ્ધિયા આમરા ભાબિ, માંસપેશીની કિ શક્તિ ! કિંતુ માંસપેશીને શક્તિ જોગાય સૂતાર અતો સરુ આયુણિયે ; માંસપેશીની સહે એકટિમાત્રાં આયુર સંશોગ છિય હિંબામાત્ર માંસપેશી કોન કાજે આર કરિતે પારેના। એહે સૂક્ષ્મ આયુણિ આવાર શક્તિ આહરણ કરે આરણ સૂક્ષ્મ બન હિંઠે, સેહે સૂક્ષ્મ બન્નાં આવાર શક્તિ પાર ચિંતા-નામક સૂક્ષ્મતર બન્નાં

নিকট হইতে ; ক্রমে আরও সূক্ষ্ম, আরও সূক্ষ্ম আসিয়া পড়ে । কাজেই সূক্ষ্মই শক্তির ষথার্থ আধাৰ । অবশ্য সুল সুরেৱ গতিশুলিই আমৰা দেখিতে পাই, কিন্তু সূক্ষ্ম সুৱে যে গতি হয়, তাহা দেখিতে পাই না । ষথন কোন সুল বস্ত নড়ে, আমৰা তাহা বুঝিতে পারি, সেজন্ত ষভাবতই গতিৰ সঙ্গে সুলেৱ সহজ অবিচ্ছেদ মনে কৰি । কিন্তু সব শক্তিৰই ষথার্থ আধাৰ সূক্ষ্ম । সূক্ষ্মে কোন গতি আমৰা দেখি না, সে গতি অতি তীক্ষ্ণ বলিয়াই বোধ হয়, তাহা আমৰা অহুভব কৰিতে পারি না । কিন্তু কোন বিজ্ঞানেৱ সহায়তায়, কোন গবেষণার সহায়তায় যদি বাহপ্রকাশেৱ কাৰণ-কৰ্তৃ শক্তিশুলি ধৰিতে পারি, তাহা হইলে শক্তিৰ প্ৰকাশগুলিও আমাদেৱ আঘতে আসিবে । কোন হৃদেৱ তলদেশ হইতে একটি বুদ্ধু উঠিতেছে ; ষথন হৃদেৱ উপৰে উঠিয়া উহা ফাটিয়া যায়, তখনই মাত্ৰ উহা আমাদেৱ নজৰে পড়ে, তলদেশ হইতে উপৰে উঠিয়া আসিবাৰ মুধ্যে কোন সময়ই সেটিকে দেখিতে পাই না । চিঞ্চাৰ বেলা ও চিঞ্চাটি অনেকখানি পৱিণ্ডি লাভ কৰিবাৰ পৰ, বা কৰ্মে পৱিণ্ডি হইবাৰ পৰ উহা আমাদেৱ অহুভবে আসে । আমৰা কৰ্মাগত অভিযোগ কৰি যে, আমাদেৱ চিঞ্চা—আমাদেৱ কৰ্ম আমাদেৱ বশে থাকে না । কিন্তু থাকিবে কি কৰিয়া ? যদি সূক্ষ্মগতিশুলি নিয়ন্ত্ৰিত কৰিতে পারি, চিঞ্চাকৰ্তৃ কৰ্মকৰ্তৃ পৱিণ্ডি হইবাৰ পূৰ্বেই যদি চিঞ্চাকে আৱৰ্ত্তন সূক্ষ্মাবহায় তাহাৰ মূলাবহায় ধৰিতে পারি, তাহা হইলেই আমাদেৱ পক্ষে সবটা নিয়ন্ত্ৰণ কৱা সম্ভব । এখন এমন কোন প্ৰক্ৰিয়া যদি থাকে, যাহা অবলহনে এই-সব সূক্ষ্মশক্তি ও সূক্ষ্ম কাৰণগুলিকে বিশ্লেষণ কৱা, অহুমক্ষান কৱা, ধাৰণা কৱা এবং পুৱিশেষে এগুলিকে আয়ুত্ত কৱা সম্ভব হয়, শুধু তাহা হইলেই আমৰা নিজেকে নিজেৰ বশে আনিতে পারিব । আৱ নিজেৰ মনকে যে বশে আনিতে পারে, অপৱাপৱ ব্যক্তিৰ মনও তাহাৰ বশে আসিবে নিশ্চিত । এইজন্তই সৰ্বকালে পৰিত্বতা ও নৌতিপৰায়ণতা ধৰ্মেৱ অঙ্গকৰ্তৃ গৃহীত হইয়াছে । পৰিজ্ঞা ও নৌতিপৰায়ণ ব্যক্তি নিজেকে নিজেৰ বশে রাখিতে পারে । সব মন একই মনেৰ বিভিন্ন অংশ মাত্ৰ । একটি মৃৎখণ্ডেৱ জ্ঞান যাহাৰ হইয়াছে, তাহাৰ নিকট বিশ্বেৱ সমুদয় মুক্তিকাহি জানা হইয়া গিয়াছে । নিজেৰ মন সমৰকে জ্ঞান যাহাৰ হইয়াছে, নিজেৰ মনকে যে আয়ুত্তে আনিয়াছে, সব মনেৰ অহন্তই সে আনে, সব মনেৰ উপৰই তাহাৰ প্ৰভাৱ আছে ।

এখন সূক্ষ্মাংশগুলি নিয়ন্ত্রিত করিতে পারিলে আমরা বহু খাবীরিক হৃত্তোপের হাত হইতে ব্রহ্মা পাইতে পারি; সেইক্ষণ সূক্ষ্মগতিগুলি আয়তে আনিতে পারিলে আমরা বহু হৃত্তোবনার হাত হইতে নিষ্ঠিতি পাইতে পারি; এ-সব সূক্ষ্মশক্তি নিয়ন্ত্রণ করিবার ক্ষমতালাভ করিলে বহু বিফলতা এড়াইয়া চলা যাব। এ-পর্বত যাহা বলা হইল, তাহা ইহার উপরোগিতার কথা। তারপর আরও উচু কথা আছে।

এখন এমন একটি মতের কথা তুলিতেছি, যাহা লইয়া সম্পত্তি কোন বিচার করিব না, শধু সিদ্ধান্তটি বলিয়া যাইব। কোন জাতি যে-সব অবস্থার ভিতর দিয়া বর্তমান অবস্থায় আসিয়া পৌছিয়াছে, সেই জাতিকেই শৈশব অবস্থায় জ্ঞানগতিতে ঐসব অবস্থা অতিক্রম করিয়া আসিতে হয়; যে-সব অবস্থা পার হইয়া আসিতে একটা জাতির হাজার হাজার বছরের প্রয়োজন হইয়াছে, সে-সব পার হইতে শিশুটির প্রয়োজন হয় মাত্র কয়েক বছরে—এইটুকু যা প্রভেদ। শিশুটি প্রথমে আদিম অসভ্য মানুষেরই মতো থাকে—সে পায়ের তলায় প্রজ্ঞাপতি দাসিয়া চলে। প্রথমাবস্থায় শিশুটি স্বজ্ঞাতির পূর্বপুরুষেরই মতো। যত বড় হইতে থাকে, বিভিন্ন অবস্থার ভিতর দিয়া চলিতে চলিতে শেষে জাতির পরিণত অবস্থায় আসিয়া পৌছায়। তবে সে ইহা খুব ক্ষিপ্রবেগে ও অল্পসময়ে করিয়া ফেলে। এখন সব মানুষকে একটি জাতি বলিয়া ধর, অথবা সমগ্র প্রাণিজগৎকে—মানুষ ও নিয়ন্ত্রণ পূর্বকে—একটি সমগ্র সম্ভা বলিয়া ভাবো। এমন একটি লক্ষ্য আছে, যাহাৰ দিকে এই জীব-সমষ্টি অগ্রসর হইতেছে। এই লক্ষ্যকে পূর্ণতা বলা যাক। এমন অনেক নৱবাবী জন্মগ্রহণ করেন, যাহাদের জীবনে মানবজ্ঞাতির সম্পূর্ণ উন্নতির পূর্বাভাস স্ফুচিত হয়। সমগ্র মানবজ্ঞাতি বতদিন না পূর্ণতা লাভ করে, ততদিন পর্বত অপেক্ষা না করিয়া, যুগ যুগ ধরিয়া বারে বারে জন্ম এবং পুনর্জন্ম বরণ না করিয়া, তাহাদের জীবনের অল্প কয়েক বছরের মধ্যেই যেন ক্ষিপ্রগতিতে সেই যুগ-যুগান্তর পার হইয়া যাব। আব ইহাও আমাদের জানা আছে যে, আন্তরিকতা ধাকিলে প্রগতির এই প্রণালীগুলিকে খুবই স্বাধিত করা সম্ভব। শধু জীবনধারণের উপযুক্ত ধৰ্ম, বস্ত্র ও আশ্রয় দিয়া কল্পনাটি সংস্কৃতিহীন লোককে যদি কোন ধীপে বাস করিবার অস্থ ছাড়িয়া দেওয়া হয়, তাহা হইলেও তাহারা ধীরে ধীরে উচ্চ, উচ্চতর সভ্যতা

উন্নাবন করিতে ধাকিবে। ইহাও আমাদের অঙ্গান্ব নয় যে, কিছু অতিরিক্ত সাহায্য পাইলে এই উন্নতি আরও স্বরাপিত হয়। আমরা গাছপালার বৃক্ষের সহায়তা করি; করি না কি? প্রকৃতির হাতে ছাড়িয়া দিলেও গাছগুলি বাড়িয়া উঠিত, তবে দেরী হইত; বিনা সাহায্যে বর্তদিনে বাড়িত, তবে পেকা অল্প সময়ে বাড়িবার জন্য আমরা তাহাদিগকে সাহায্য করি। একাঙ্গ আমরা সর্বদাই করিতেছি, আমরা কুঝিয় উপায়ে বস্তুর বৃদ্ধির গতি ক্রতৃত্ব করিয়া তুলিতেছি। মানুষের উন্নতিই ব্যক্তত্ব করিতে পারিব না কেন? আতি হিসাবে আমরা তাহা করিতে পারি। অপর দেশে প্রচারক পাঠানো হয় কেন? কারণ এই উপায়ে অপর জাতিগুলিকে তাড়াতাড়ি উন্নত করিতে পারা যায়। তাহা হইলে ব্যক্তির উন্নতি কি আমরা ক্রতৃত্ব করিতে পারি না? পারি বইকি। এই উন্নতির ক্রতৃত্ব কোন সীমা কি নির্দেশ করা যায়? এক জীবনে মানুষ কতদূর উন্নত হইবে, কেহ তাহা বলিতে পারে না। কোন মানুষ এইটুকুমাত্র উন্নত হইতে পারে, তাহার বেশী নয়, একথা বলার পিছনে কোনই যুক্তি নাই। পরিবেশ অন্তর্ভুক্ত তাহার গতিবেগ বাড়াইয়া দিতে পারে। কাজেই পূর্ণতালাভের পূর্ব পর্যন্ত কোন সীমা টানা যায় কি? ইহাতে কি বোঝা যায়? বোঝা যায় যে, আজ হইতে হয়তো লক্ষ লক্ষ বছর পরে গোটা জাতিটি-ই যে ধরনের মানুষে ভরিয়া থাইবে, সেইক্ষণ পূর্ণতাপ্রাপ্ত একজন মানুষ আজই অবতীর্ণ হইতে পারেন। ষোড়ীয়া এই কথাই বলেন। তাহারা বলেন যে, বড় বড় অবতারপুরুষ ও আচার্যেরা এই ধরনেরই মানুষ; তাহারা এই এক-জীবনেই পূর্ণতালাভ করিয়াছিলেন। পৃথিবীর ইতিহাসের সর্বযুগে, সর্বকালেই আমরা একপ মানবের দর্শন পাইয়াছি। সম্পত্তি—এই সেদিনকার কথা—একপ একজন মানব আসিয়াছিলেন, যিনি এই জন্মেই সমগ্র মানবজাতির জীবনের সবটুকু পথ অতিক্রম করিয়া চরম সীমায় পৌছিয়াছিলেন। উন্নতির গতি স্বরাপিত করার এই কার্যটিকে স্বনির্দিষ্ট নিয়ম অবস্থনে পরিচালিত করিতে হইবে। এই নিয়মগুলি আমরা খুঁজিয়া বাহির করিতে পারি, এগুলির ব্রহ্ম্ম উদ্বাটন করিতে পারি এবং যিনি প্রয়োজনে এগুলিকে সাগাইতে পারি। একপ করিতে পারা মানেই উন্নত হওয়া। এই উন্নতির বেগ ক্রতৃত্ব করিয়া, ক্ষিপ্রগতিতে নিজেকে বিকশিত করিয়া এই জীবনেই আমরা পূর্ণতা লাভ করিতে পারি।

ইহাই আমাৰেৱ জীবনেৰ উচ্চতাৰ দিক ; এবং যে বিজ্ঞানসহায়ে অৰ্থ ও তাৰ শক্তিৰ অছৃঙ্খলন কৱা হয়, তাৰ ব্যৰ্থ লক্ষ্য এই পূৰ্ণতালাভ। অৰ্থ ও অগ্রাগ জাগতিক বস্তু দান কৱিয়া অপৰকে সাহাব্য কৱা, বা দৈনন্দিন জীবনে কি ভাৰে বিৰক্ষাটে চলা যায়, তাৰা শিক্ষা দেওয়া—এ-সকল নিতান্তই তুচ্ছ আহুষজ্ঞিক কাৰ্য মাৰ্জ।

তৰঙ্গেৰ পৱ তৰঙ্গেৰ আঘাতে সমুদ্ৰকে ইত্তত্ত্বোবিক্ষিপ্ত ভাসমান কাষ্ঠখণ্ডেৰ শায় বাহুপ্ৰকৃতিৰ ঝৌড়াপুস্তলিকাঙ্গপে যুগ যুগ ধৰিয়া মাহুষকে অপেক্ষা কৱিতে না দিয়া তাৰ পূৰ্ণত্বকে প্ৰকট কৱিয়া দেওয়াই এই বিজ্ঞানেৰ উপৰোগিতা। এই বিজ্ঞান চায় তুমি সবল হও, প্ৰকৃতিৰ হাতে ছাড়িয়া না দিয়া কাজটি তুমি নিজেৰ হাতে তুলিয়া লও এবং এই ক্ষেত্ৰে জীবনেৰ উৰ্ধৰে চলিয়া থাও। ইহাই তাৰ মহান् উদ্দেশ্য।

আমে, শক্তিতে, স্বৰ্থ-সমূহকিতে মাৰুষ বাড়িয়াই চলিয়াছে। আজি হিসাবে আমৰা ক্ৰমাগত উন্নত হইয়া চলিয়াছি। ইহা যে সত্য, ক্ৰম সত্য, তাৰা আমৰা প্ৰত্যক্ষ দেখিতেছি। ব্যক্তিগত ক্ষেত্ৰেও কি তাৰা সত্য ? হা, কিছুটা তো বটেই। কিন্তু তবু এ প্ৰথা আমে : ইহাৰ সৌমা-নিৰ্ধাৰণ হইবে কোথায় ? আমাৰ দৃষ্টিশাস্ত্ৰ কয়েক ফুট দূৰে মাৰ প্ৰসাৰিত হয়। কিন্তু এমন লোক আমি দেখিয়াছি—যে পাশেৰ ঘৰে কি ঘটিতেছে, চোখ বন্ধ কৱিয়াও তাৰা দেখিতে পায়। তোমাৰ বধি ইহা বিশ্বাস না হয়, সে লোকটি হয়তো তিন সপ্তাহেৰ মধ্যে তোমাকেই এভাৰে দেখিতে শিখাইয়া দিবে। যে-কোন লোককে ইহা শিখানো যায়। কেহ কেহ পাঁচ মিনিটেৰ শিক্ষায় অপৰেৱ মনে কি ঘটিতেছে, তাৰা আনিবাৰ ক্ষমতা অৰ্জন কৱিতে পাৱে। এই-সকল হাতে-হাতে দেখাইয়া দেওয়া যায়।

ইহা যদি সত্য হয়, তবে আমৰা সৌমাৰেখা টানিব কোথায় ? এই ঘৰেৰ এককোণে বসিয়া অপৰে কি চিঞ্চা কৱিতেছে, তাৰা যদি কেহ আনিতে পাৱে, পাশেৰ ঘৰেৰ লোকটিৰ ঘনেৰ খবৰই বা সে পাইবে না কেন ? যে-কোন আয়গায় লোকেৰ চিঞ্চাই বা টেৱ পাইবে না কেন ? বা পাইবাৰ কোন কাৰণ আমৰা দেখাইতে পাৰিব না। সাহস কৱিয়া বলিতে পাৰি না, ইহা অসম্ভব। আমৰা তখু বলিতে পাৰি, কিভাৰে ইহা সম্ভব হয়—তাৰা আনি না। একপ ঘটা অসম্ভব—এ-কথা বলিবাবুকোন অধিকাৰ অড়িবিকামীদেৱ নাই ; তাৰাৰ

শুধু এইটুকু বলিতে পারেন, ‘আমরা জানি না।’ বিজ্ঞানের কর্তব্য হইল তথ্য সংগ্ৰহ কৰা, সামাজীকৰণ কৰা, কৃতকগুলি মূলত উপনীত হওয়া। এবং সত্য প্রকাশ কৰা—এই পর্যন্ত। কিন্তু তথ্যকে অস্তীকার কৱিয়া চলিতে শুরু কৱিলে বিজ্ঞান গড়িয়া উঠিবে কিৰুপে?

একজন মাঝুষ কৃত্যানি শক্তি অর্জন কৱিতে পারে, তাহাৰ কোন সীমা নাই। ভাৱাতীয় মনেৰ একটি বৈশিষ্ট্য এই যে, কোন কিছুতে সে অনুৱৰ্ত্ত হইলে আৱ সব কিছু ভুলিয়া তাহাতে একেবাৰে তন্ময় হইয়া থাক। ভাৱত যে বহু বিজ্ঞানের জন্মভূমি, তাহা তোমরা জানো। গণিতেৰ আৰম্ভ সেখানে। আজ পৰ্যন্ত তোমরা সংস্কৃত গণনাখুঁষাহী ১, ২, ৩ হইতে ০ পৰ্যন্ত সংখ্যা গণনা কৱিতেছ। সকলেই জানে বীজগণিতেৰ উৎপত্তি ভাৱতে। আৱ নিউটনেৰ অন্মেৰ হাজাৰ বছৰ আগে ভাৱতবাসীৱা মাধ্যাকৰ্ষণেৰ কথা জানিত।

এই বৈশিষ্ট্য লক্ষণীয়। ভাৱতেৰ ইতিহাসে এমন একটি যুগ ছিল, যখন শুধু মাঝুষ ও মাঝুমেৰ মন—এই একটি বিষয়ে ভাৱতেৰ সমগ্ৰ মনোবোগ আকৃষ্ট হইয়াছিল, তাহাতেই সে তন্ময় হইয়া গিয়াছিল। লক্ষ্য-সাত্ত্বেৰ সহজতম উপায় মনে হওয়ায় এ-বিষয়টি তাহাদেৱ নিকট এত আকৰ্ষণীয় হইয়াছিল। যথাযথ নিয়ম অনুসৰণ কৱিলে মনেৰ অসাধ্য কিছুই নাই—এই বিষয়ে ভাৱাতীয় মনে এতখানি দৃঢ়বিশ্বাস আসিয়াছিল যে, মনঃশক্তিৰ গবেষণাই তাহাৰ মহান् লক্ষ্য হইয়া দাঢ়াইয়াছিল। তাহাদেৱ নিকট সন্দোহন, ধাতু ও এইজাতীয় অন্ত্যান্ত শক্তিগুলিৰ কোনটিই অলৌকিক মনে হয় নাই। ইতিপূৰ্বে ভাৱাতীয়েৱা যেভাবে যথানিয়মে জড়বিজ্ঞানেৰ শিক্ষা দিতেন, তখন তেমনি যথানিয়মে এই বিজ্ঞানটিও শিখাইতে লাগিলেন। এ-বিষয়ে জাতিৰ এত বেশী দৃঢ়-প্ৰত্যয় আসিয়াছিল যে, তাহাৰ ফলে জড়-বিজ্ঞান প্ৰায় লুপ্ত হইয়া গেল। তাহাদেৱ দৃষ্টি নিবন্ধ বহিল শুধু এই একটি লক্ষ্য। বিভিন্ন সম্প্ৰদায়েৰ ঘোগীৱা বিবিধ পৱৰীক্ষাৰ কাজে লাগিয়া গেলেন। কেহ পৱৰীক্ষা কৱিতে লাগিলেন আলো লইয়া; বিভিন্ন বৰ্ণেৰ আলোক কিভাবে পৱৰীৰে পৱিবৰ্তন আনে, তাহা আবিক্ষাৰ কৱিবাৰ চেষ্টা কৱিতে লাগিলেন। তাহাৰা একটি বিশেষ বৰ্ণেৰ বন্ধ পৱিধান কৱিতেন, একটি বিশেষ বৰ্ণেৰ ভিতৰ বাস কৱিতেন, এবং বিশেষ বৰ্ণেৰ খাত্ৰব্য গ্ৰহণ কৱিতেন।

এইস্কপে কত রকমের পরীক্ষাই মা চলিতে লাগিল। অপরে কান খুলিয়া বাসিয়া ও বক করিয়া, শব্দ লইয়া পরীক্ষা চালাইতে লাগিলেন। তাছাড়া আরও অনেকে গুৰু এবং অস্ত্রাত্ম বিষয় লইয়াও পরীক্ষা চালাইতে লাগিলেন।

সব কিছুই লক্ষ্য ছিল মূলে উপহিত হওয়া, বিষয়ের স্মরণাগতিলিঙে গিয়া পৌছানো। তাহাদের মধ্যে অনেকে সত্যই অতি অভুত শক্তির পরিচয়ও দিয়াছেন। বাতাসের ভিতর ভাসিয়া থাকিবার অস্ত্র, বাতাসের মধ্য দিয়া চলিয়া থাইবার অস্ত্র অনেকেই চেষ্টা করিতেছিলেন। পাঞ্চাত্যের একজন বড় পণ্ডিতের মুখে একটি গল্প শুনিয়াছিলাম, সেটি বলিতেছি। সিংহলের গভর্নর স্বচক্ষে ঘটনাটি দেখিয়া উহা তাহাকে বলিয়াছিলেন। কতক-গুলি কাঠি আড়াআড়িভাবে একটি টুলের মতো সাজাইয়া গ্রু টুলের উপর একটি বালিকাকে আসন করাইয়া বসানো হইল। বালিকাটি কিছুক্ষণ বসিয়া থাকিবার পর, বে-লোকটি খেলা দেখাইতেছিল সে একটি একটি করিয়া এই কাঠিগুলি সরাইয়া লইতে লাগিল; সব কাঠিগুলি সরাইয়া লইবার পর বালিকাটি শূল্পে ভাসিতে লাগিল। কিছু একটা গোপন কৌশল আছে ভাবিয়া গভর্নর তাহার ত্রুবারি বাহির করিয়া বালিকাটির নৌচের শৃঙ্খল স্থানে সজোরে চালাইয়া দিলেন। দেখিলেন, কিছুই মাই সেখানে। এখন ইহাকে কি বলিবে? কোনোক্ষণ থাহু বা অলোকিক্ষণ ইহাতে ছিল না। এইটিই আশ্চর্য ব্যাপার। এ-জাতীয় ঘটনা অলীক, এমন কথা ভাবতে কেহই বলিবে না। হিন্দুদের কাছে ইহা ব্রাহ্মণিক ঘটনা। শক্তির সঙ্গে লড়াই করিবার পূর্বে হিন্দুদের প্রায়ই বলিতে শোনা যায়, ‘আরে, আমাদের কোন বোগী আসিয়া সকলকে হটাইয়া দিবে।’ এটি জাতির এক চরম বিদ্যাস। বাহ্যিক বা ত্রুবারির বল আর কতটুকু? শক্তি তো সবই আস্ত্রার।

ইহা সত্য হইলে ইহাতে অনের সব শক্তি নিয়োগ করিবার প্রয়োজন থাবই বেশী হইবে। তবে অপরাপৰ বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে একটা বড় রকমের সাফল্য অর্জন করা। যেমন থুব কঠিন, এ-ক্ষেত্রেও তাই; তাই বা বলি কেন, ইহা তাহার চেয়ে আরও বেশী কঠিন। তবু বেশীর ভাগ লোকেরই ধারণা যে, এ-সব শক্তি অতি সহজেই অর্জন করা যায়। বিপুল সম্পদ গড়িয়া তুলিতে তোমার কত বছর লাগিয়াছে বলো দেখি? সে-কথা ভাবিয়া দেখ একবার!

প্রথমে বৈহ্যতিক বিজ্ঞান বা ইঞ্জিনিয়ারিং বিষয়ে পারদর্শিতা সাপ্ত করিতেই তো বহু বছর গিয়াছে। তারপর তোমাকে বাকী জীবনটাই তো পরিঅম করিতে হইয়াছে।

তা-ছাড়া অন্তর্গত বিজ্ঞানগুলির অধিকাংশেরই বিষয়বস্তু গতিহীন, হিম। চেম্বারটিকে আমরা বিশ্লেষণ করিতে পারি, চেম্বারটি আমাদের সম্মুখ হইতে সরিয়া যাইবে না। কিন্তু এ-বিজ্ঞানের বিষয়বস্তু মন, যাহা সদা চঞ্চল। যখনই পর্যবেক্ষণ করিতে থাও, দেখিবে উহা হাতছাড়া হইয়া গিয়াছে। মন এখন একটি ভাবে রহিয়াছে, পরম্পরার্তে হয়তো সে-ভাব পান্টাইয়া গেল ; একটার পর একটা ভাবের এই পরিবর্তন সব সময় লাগিয়াই আছে। এই-সব পরিবর্তনের মধ্যেই উহার অঙ্গীকৃত চালাইতে হইবে, উহাকে বুঝিতে হইবে, ধরিতে হইবে এবং আয়ত্তে আনিতে হইবে। কাজেই কত বেশী কঠিন এ বিজ্ঞান ! এই বিষয়ে কঠোর শিক্ষার প্রয়োজন হয়। লোকে আমাকে জিজ্ঞাসা করে, কোন কার্যকরী প্রক্রিয়া তাহাদিগকে শিখাই না কেন ? এতো আর তামাসা নয় ! এই মক্ষের উপর দীড়াইয়া আমি তোমাদের বক্তৃতা শুনাইতেছি ; বাড়ি ফিরিয়া দেখিলে—ইহাতে ফল কিছু হয় নাই ; আমিও কোন ফল দেখিতে পাইলাম না ! তারপর তুমি বলিলে, ‘যত সব বাজে কথা !’ এ-ব্রহ্ম যে হয়, তাহার কারণ—তুমি এটিকে বাজে জিনিস-কল্পেই চাহিয়াছিলে। এ বিজ্ঞানের অতি অল্পই আমি জানি ; কিন্তু ষেটুকু জানি. সেটুকু শিখিতেই আমাকে জীবনের ত্রিশ বছর ধরিয়া লোকের কাছে তাহা বলিয়া বেড়াইতেছি। ইহা শিখিতেই আমার ত্রিশ বছর লাগিয়াছে—কঠোর পরিঅম সহকারে ত্রিশ বছর খাটিতে হইয়াছে। কখন কখন চলিশ ঘণ্টার মধ্যে কুড়িঘণ্টা খাটিয়াছি, কখন রাত্রে মাত্র একঘণ্টা শুমাইয়াছি, কখন বা সারারাতই পরিঅম করিয়াছি ; কখন কখন এমন সব জ্ঞানগাম বাস করিয়াছি, যাহাকে প্রায় শব্দহীন, বায়ুহীন বলা চলে ; কখন বা শুহার বাস করিতে হইয়াছে। কথাগুলি ভাবিয়া দেখ। আর এ-সব সত্ত্বেও আমি অতি অল্পই জানি বা কিছুই জানি না ; আমি যেন এ-বিজ্ঞানের বহির্বাসের প্রাঙ্গনে মাত্র স্পর্শ করিয়াছি। কিন্তু আমি ধারণা করিতে পারি যে, এ-বিজ্ঞানটি সত্য, স্ববিশাল ও অভ্যর্থনা।

ଏଥିବୁ ଡୋମାଦେଇ ଜିତର କେହ ସହି ସତ୍ୟ-ସତ୍ୟଇ ଏ ବିଜ୍ଞାନେର ଅଛୁଣୀଳଙ୍ଘନ କରିତେ ଚାଓ, ତାହା ହିଁଲେ ଜୀବନେର ସେ-କୋନ ବିଷୟକାର୍ଯ୍ୟର ଅନ୍ତ ସତ୍ୟାନି ଦୃଢ଼-
ସକଳ ଲାଇସା ଉହାତେ ଲାଗିଯା ପଡ଼ା ପ୍ରଯୋଜନ ହୁଏ, ଠିକ ତତ୍ତ୍ଵାନି ବା ତଥିପରିଷକା
ଅଧିକ ଦୃଢ଼-ସକଳ ଲାଇସା ଏ-ବିଷୟେ ଅଗ୍ରସନ ହିଁତେ ହିଁବେ ।

ବିଷୟକର୍ମେର ଅନ୍ତ କତ ମନୋରୂପେ ଗଇ ନା ଦିତେ ହୁଏ, ଆର କି କଠୋର
ଭାବେଇ ନା ଉହା ଆମାଦିଗକେ ପରିଚାଳିତ କରେ ! ମାତ୍ରା, ପିତା, ସ୍ତ୍ରୀ ବା ମହାନ
ମଦିଯା ଗେଲେ ଓ ବିଷୟକର୍ମ ବନ୍ଦ ଥାକିତେ ପାରେ ନା ! ବୁକ ସହି ଫାଟିଯାଓ ସାର,
ତଥାପି କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରେ ଆମାଦେଇ ଯାଇତେଇ ହିଁବେ, ଅତିଟି ଘନ୍ଟା ଦାରୁଣ ସନ୍ଦର୍ଭାମର
ବଲିଯା ବୋଧ ହିଁଲେ ଓ କାଜ କରିତେ ହିଁବେ । ଇହାରଇ ନାମ ବିଷୟକର୍ମ ; ଆର
ଆମରୀ ଭାବି ଇହା ଯୁକ୍ତିମୂଳତ, ଇହା ଆସନ୍ତର ଆସନ୍ତ ।

ସେ-କୋନ ବିଷୟକର୍ମେର ଚେଯେ ଅନେକ ବେଳୀ ପରିଅନ୍ତ କରା ପ୍ରଯୋଜନ ହୁଏ
ଏହ ବିଜ୍ଞାନେର ଅନ୍ତ । ବିଷୟକର୍ମେ ଅନେକେଇ ସଫଳତା ଲାଭ କରିତେ ପାରେଇ,
କିନ୍ତୁ ଇହାତେ ସଫଳ ହନ ଥୁବ କମ ଲୋକ । କାରଣ—ଯିନି ଇହାର ଅଛୁଣୀଳଙ୍ଘନ
କରେଇ, ତୋହାର ଚରିତ୍ରେ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟେର ଉପର ଅନେକ କିଛୁ ନିର୍ଭର କରେ ।
ବିଷୟକର୍ମେର ବେଳୀ ସେମନ ସକଳେଇ ପ୍ରଚୁର ସମ୍ବନ୍ଧିତ କରିତେ ନା ପାରିଲେଓ
ଅତ୍ୟେକେଇ କିଛୁ ନା କିଛୁ ଲାଭ କରେଇ, ଏହ ବିଜ୍ଞାନେର ବେଳୋଓ ଠିକ ତାଇ ;
ଅତ୍ୟେକେଇ କିଛୁ ନା କିଛୁ ଆଭାସ ପାଇଇ, ସାହାର ଫଳେ ଇହାର ସତ୍ୟତାର
ଆହା ଆସେ, ଏବଂ ବିଶ୍ୱାସ ଆସେ ସେ, ସହ ଲୋକ ସତ୍ୟ-ସତ୍ୟଇ ଏ-ବିଜ୍ଞାନେର
ଅନ୍ତର୍ଗତ ସବ କିଛୁଇ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିଯାଇଛେ ।

ଇହାଇ ହିଁଲ ବିଜ୍ଞାନଟିର ମୋଟାଯୁଟି କଥା । ବିଜ୍ଞେର ଶକ୍ତିରେ ଏବଂ ବିଜ୍ଞେର
ଆଲୋକେର ଉପର ନିର୍ଭର କରିଯା ଏହ ବିଜ୍ଞାନ ଅନ୍ତ ସେ-କୋନ ବିଜ୍ଞାନେର ସଙ୍ଗେ
ତାହାକେ ତୁଳନା କରିଯା ଦେଖିବାର ଅନ୍ତ ସଗର୍ବେ ଆମାଦିଗକେ ଆହୁନାନ କରେ ।
ପ୍ରବକ୍ଷକ, ସାହୁକର, ଶଠ—ଏ-ସବର ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ଆଛେ, ଅନ୍ତାଙ୍ଗ କ୍ଷେତ୍ରେ ସାହା ଥାକେ,
ତାହା ଅପେକ୍ଷା ବରଂ ବେଳୀ-ଇ ଆଛେ । କି କାରଣେ ? କାରଣ ତୋ ଏକଇ—ବେ
କାଳେ ସତ ସେବୀ ଲାଭ, ଠକ-ପ୍ରବକ୍ଷକେର ସଂଖ୍ୟାଓ ତାହାତେ ତତ ବେଳୀ । କିନ୍ତୁ
ତାଇ ବଲିଯା କାଜଟି ସେ ଭାଲ ହିଁବେ ନା, ଇହା ତୋ ଆର କୋନ ଯୁକ୍ତି ନାହିଁ ।
ଆର ଏକଟି କଥା ଆଛେ ; ସମ୍ବନ୍ଧ ଯୁକ୍ତି-ବିଚାର ମନ ଦିଲ୍ଲୀ ଶୁଣା ବୁଦ୍ଧିବୃତ୍ତିର ଏକଟି
ଭାଲ ସ୍ୟାମାମ ହିଁତେ ପାରେ, ମନୋରୂପ ସହକାରେ ଅନୁତ ବିଷୟେର କଥା ତଥିଲେ
ବୁଦ୍ଧିର ପରିହରିତ ଘଟିତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ କେହ ସହି ତାହାରଙ୍କ ପରେର କଥା

ଆନିତେ ଚାନ୍ଦ, ତବେ ଶୁଣୁ ବକ୍ତ୍ତା ଖଲେ ହଇବେ ନା । ବକ୍ତ୍ତାର ଇହା ଶିଥାମୋ
ଯାଏ ନା, କାରଣ ଇହା ଜୀବନ-ଗଠନେର କଥା । ଆଉ ଜୀବନରେ ଅପରେଇ ଭିତର
ଜୀବନ ସଫାର କରିତେ ପାରେ । ତୋମାଦେଇ ଭିତର ବଦି କେହ ଇହା ନିଧିତେ
ସତ୍ୟରେ କୃତନିଶ୍ଚଯ ହଇଗ୍ରା ଥାକୋ, ତାହା ହଲେ ପରମ ଆନନ୍ଦର ସହିତ ଆମି
ତାହାକେ ସାହାର୍ଯ୍ୟ କରିବ ।

ଆଜ୍ଞାମୁସନ୍ଧାନ ବା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଗବେଷଣାର ଭିତ୍ତି

ପାଞ୍ଚାତ୍ୟଦେଶେ ଅବହାନକାଳେ ଆମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ କଦାଚିଂ ବିତର୍କମୂଳକ ଆଲୋଚନାର ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିତେବେ । ଲଙ୍ଘନେ ଅବହାନକାଳେ ଏକବାର ଐନ୍ଦ୍ରପ ଏକ ଆଲୋଚନାର ତିନି ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଲେବେ, ତାହାତେ ବିଚାର୍ଯ୍ୟ ବିଷୟ ଛିଲ— ‘ଆଜ୍ଞା-ବସ୍ତ କି ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରମାଣେ ମୋଗ୍ୟ ?’ ବିତର୍କେର ପ୍ରସଙ୍ଗେ ତିନି ଏମନ ଏକଟି ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଉନ୍ନିଯାଇଲେବେ, ସାହା ପାଞ୍ଚାତ୍ୟଥତେ ସେଇ ପ୍ରଥମେହି ତିନି ପ୍ରବନ୍ଧ କରେବା ନାହିଁ ; ପ୍ରଥମେହି ତାହାର ଉତ୍ସେଖ କରିଯା ତିନି ବଲେବେ :

ଏକଟି ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଆମି ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରିତେହି । ମୁସଲମାନଧର୍ମାବଲଦିଗମ ଶ୍ରୀଭାତିର କୋନ ଆଜ୍ଞା ଆଛେ ବଲିଯା ବିଦ୍ୟାମ କରେନ ନା—ଏହିପରିକାର ସେ ଉଚ୍ଚି ଏଥାମେ ଆମାଦେର ନିକଟ କରା ହଇଯାଛେ, ତାହା ଭାସ୍ତ । ଆମି ଛଃଥେର ସହିତ ବଲିତେହି ସେ, ଶ୍ରୀଈଶ୍ଵରଧର୍ମାବଲଦୀଦେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଭାସ୍ତି ସହ ଦିନେର ଏବଂ ତାହାରା ଏହି ଅମଟି ଧରିଯା ରାଧିତେ ପଛନ୍ତ କରେନ ବଲିଯା ମନେ ହୁଁ । ମାହୁବେର ପ୍ରକ୍ରତିର ଇହା ଏକଟି ଅନୁତ ଧାରା ସେ, ଯେ ସାହାଦିଗକେ ପଛନ୍ତ କରେ ନା, ତାହାଦେର ସହକେ ଏମନ କିଛୁ ପ୍ରଚାର କରିତେ ଚାହୁଁ, ସାହା ଖୁବଇ ଧାରାପ । କଥାପ୍ରସଙ୍ଗେ ବଲିଯା ରାଧି ସେ, ଆମି ମୁସଲମାନ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଉଚ୍ଚ ଧର୍ମ ସହକେ ଅମୁଶୀଳନ କରିବାର ହୃଦୟ ଆମାର ହଇଯାଇଲ ଏବଂ ଆମି ଦେଖିଯାଇଛି, କୋରାନେ ଏମନ ଏକଟିଓ ଉଚ୍ଚି ନାହିଁ, ସାହାର ଅର୍ଥ ନାମୀର ଆଜ୍ଞା ନାହିଁ ; ବସ୍ତତଃ କୋରାନ ବଲେ, ନାମୀର ଆଜ୍ଞା ଆଛେ ।

ଆଜ୍ଞା ସହକେ ସେ-ସକଳ ବିଷୟ ଆଉ ଆଲୋଚିତ ହଇଲ, ସେ-ସମ୍ପର୍କେ ଆମାର ଏଥାମେ ବଲିବାର ମତୋ ବିଶେଷ କିଛୁ ନାହିଁ, କାରଣ ପ୍ରଥମେହି ପ୍ରଥମ ଉଠେ—ଆତ୍ମିକ ବିଷୟଗୁଲିର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଉପାର୍ଥେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରମାଣ ଦେଓଯା ଚଲେ କି ନା । ଆପନାମା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରମାଣ ବଲିତେ କି ବୁଝେନ ? ପ୍ରଥମତଃ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଆତା ଓ ଜ୍ଞାନ ଏହି ଉଚ୍ଚତା ଦିକ ହଇତେ ଦେଖା ଆବଶ୍ୟକ । ସେ ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନ ଓ ରସାୟନଶାସ୍ତ୍ରେର ସହିତ ଆମରା ଖୁବଇ ପରିଚିତ, ଏବଂ ଆମରା ସେଗୁଳି ଖୁବଇ ପଡ଼ିଯାଇଛି, ଐଶ୍ଵରୀର କଥାହିଁ ଧରା ବାକ । ଐଶ୍ଵରୀ ସହକେଓ କି ଇହା ସତ୍ୟ ସେ, ଏହି ଛଇ ବିଭାଗ ଅତି ସାଧାରଣ ବିଷୟଗୁଲିର ପରୀକ୍ଷଣର ଅଗତ୍ୟର ସେ-କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ଅନୁଧାବନ କରିତେ

ପାଇଁ ? ଏକଟି ମୂର୍ଖ ଚାହାକେ ଧରିଯା ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରୀକ୍ଷଣ ପ୍ରେରଣ କରନ ; ସେ ଉହାର କି ବୁଝିବେ ? କିଛୁଇ ନା । କୋନ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରୀକ୍ଷଣ ବୁଝିବାର ମତୋ ଅବଶ୍ୟକ ଉପନ୍ୟାସ ହିଁବାର ଆଗେ ଅନେକ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରୋଜନ ହୁଏ । ତାହାର ପୂର୍ବେ ଥେ ଏହି-ମବ କିଛୁଇ ବୁଝିତେ ପାରିବେ ନା । ଇହା ଏହି ବ୍ୟାପାରେ ଏକଟି ପ୍ରଚାର ଅଳ୍ପବିଧି । ସହି ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରୀକ୍ଷଣ ଅର୍ଥେ ଇହାଇ ବୁଝିତେ ହୁଏ ବେ, କତଙ୍ଗୁଳି ତଥ୍ୟକେ ଏମନ ସାଧାରଣ କ୍ଷତ୍ରେ ନାମାଇଯା ଆନା ହିଁବେ ବେ, ଐଶ୍ୱର ସକଳ ମାନୁଷେର ପକ୍ଷେ ସମଭାବେ ଗ୍ରହଣୀୟ ହିଁବେ, ଐଶ୍ୱର ଅନୁଭବ ବିଶ୍ୱଜୀନ ହିଁବେ, ତାହା ହିଁଲେ କୋନାଓ ବିଷୟେ ଏହିକଥ କୋନ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରୀକ୍ଷଣ ସମ୍ଭବ,—ଆମି ଇହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନ୍ତିକାର କରି । ତାହାଇ ସହି ସମ୍ଭବ ହିଁତ, ତାହା ହିଁଲେ ଆମାଦେର ସତ ବିଶ୍ୱବିତାଳୟ ଏବଂ ସତ ଶିକ୍ଷାବ୍ୟବଶା ଆଛେ, ସବହି ବୃଦ୍ଧା ହିଁତ । ସହି ଶୁଦ୍ଧ ମାନୁଷଜୟ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଛି ସମ୍ମିଳିତ ବୈଜ୍ଞାନିକ ସକଳ ବିଷୟରେ ଆମରା ବୁଝିଯା ଫେଲି, ତାହା ହିଁଲେ ଆମରା ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରି କେବ ? ଏତ ଅଧ୍ୟଯନ-ଅନୁଶୀଳନରେ ବା କେବ ? ଏ-ସକଳେର ତୋ କୋନ ମୂଳ୍ୟରେ ନାହିଁ । ଶ୍ରୀରାଧା ଆମରା ବର୍ତ୍ତମାନେ ବେ କ୍ଷତ୍ରେ ଆଛି, ଜଟିଲ ବିଷୟମୟ ସେଥାନେ ନାମାଇଯା ଆନାକେହି ସହି ବିଜ୍ଞାନମୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରମାଣ ବଲା ହୁଏ, ତବେ ଏ-କଥା ଅବଗମାତ୍ର ନିର୍ବିଚାରେ ବଲା ଚଲେ ଯେ, ତାହା ଏକ ଅମ୍ଭବ ବ୍ୟାପାର । ଅତଃପର ଆମରା ଯେ ଅର୍ଥ ଧରିତେଛି, ତାହାଇ ନିର୍ଭୂଳ ହୁଏଯା ଉଚିତ । ତାହା ହିଁଲେ ଏହି ଯେ, କତଙ୍ଗୁଳି ଜଟିଲତର ତର୍ହେ ପ୍ରାଣେର ଅତ୍ୟ ଅପର କତଙ୍ଗୁଳି ଜଟିଲ ତର୍ହେର ଅବତାରଣା ଆବଶ୍ୟକ । ଏ ଜଗତେ କତଙ୍ଗୁଳି ଅଧିକତର ଜଟିଲ, ଦୁର୍କଳ ବିଷୟ ଆଛେ, ଯେତୁ ଆମରା ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅନ୍ତର ଜଟିଲ ବିଷୟର ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯା ଥାକି ଏବଂ ହୁଏତୋ ଏହି ଉପାଯେ ଉଚ୍ଚ ବିଷୟମୟରେ ନିକଟତର ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରି ; ଏହିକଥେ କ୍ରମେ ଏତୁକେ ଆମାଦେର ବର୍ତ୍ତମାନ ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନେର କ୍ଷତ୍ରେ ନାମାଇଯା ଆନା ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଏହି ପରିଭିତ୍ତିରେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଜଟିଲ ଓ ସତ୍ସାପେକ୍ଷ ଏବଂ ଇହାର ଅନ୍ତର ବିଶେଷ ଅନୁଶୀଳନ ପ୍ରୋଜନ, ଅଭ୍ୟନ୍ତ ପରିମାଣ ଶିକ୍ଷାଦୀକାର ପ୍ରୋଜନ । ଶ୍ରୀରାଧା ଏ-ସମ୍ପର୍କେ ଆମି ଏହିଟୁକୁଇ ସମ୍ମିଳିତ ଚାହିଁ ଯେ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଷୟର ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରମାଣ ପାଇତେ ହିଁଲେ ଶୁଦ୍ଧ ବିଷୟର ଦିକ ହିଁତେଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ତଥ୍ୟ-ପ୍ରମାଣାଦିର ପ୍ରୋଜନ ଆଛେ, ତାହା ନାହିଁ ; ବାହାରା ଏ ପ୍ରମାଣ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିତେ ଇଚ୍ଛକ, ତାହାଦେର ଦିକ ହିଁତେଇ ସଥେଷ୍ଟ ସାଧନାର ପ୍ରୋଜନ । ଏହି-ମବ ଶର୍ତ୍ତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଁଲେଇ କୋନ ଘଟନାବିଶେଷ ସହକେ ଆମାଦେର ଶଶ୍ଵତ୍ ସଥି ପ୍ରମାଣ ବା ଅପ୍ରମାଣ ଉପହାସିତ ହିଁବେ, ତଥନ ଆମରା ହା ବା ନା ବଲିତେ ପାରିବ । କିନ୍ତୁ

ତେଣୁରେ ନରାପେକ୍ଷା ଉଲ୍ଲେଖନୋଗ୍ୟ ଘଟନାବଳୀ ଅଥବା ସେ-ସକଳ ଘଟନାର ବିବରଣ ଇତିହାସେ ପୁନଃ ପୁନଃ ଲିପିବକ୍ଷ ହଇଯାଛେ, ତାହାର ପ୍ରମାଣ କରା ଅତି ଛକ୍ରହ ବଲିଯାଇ ମନେ ହୁଏ ।

ଅତଃପର ସମ୍ପଦ ହିଁ ଧର୍ମର ଉତ୍ସବ ହଇଯାଛେ, ଏହି ଜ୍ଞାନୀୟ ସେ-ସକଳ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଅତି ଅଳ୍ପ ଚିନ୍ତାର ଫଳେ ଅନୁତ ହଇଯାଛେ, ମେଘନିର ଅସଙ୍ଗେ ଆସିଥିଛି । ଶାହାରୀ ଏଇ-ସକଳ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଅଭିନିବେଶ ସହକାରେ ବିଶ୍ଵେଷଣ ଓ ବିଚାର କରିଯାଇଛେ, ତାହାରା ମନେ କରିବେନ—ଏହି ଧରନେର ଅଭିନିବେଶ କେବଳ ଅମାର କଲ୍ପନାମାତ୍ର । ଧର୍ମ ସମ୍ପଦ ହିଁ ଉତ୍ସବ—ଏହି ଯଦିଓ ଅତି ସହଜଭାବେଇ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରା ହଇଯାଛେ, ତଥାପି ଏଇକ୍କଥି କଲ୍ପନା କରାର କୋନ ହେତୁ ଆଛେ ବଲିଯା ମନେ ହୁଏ ନା । ଏଇକ୍କଥି ହିଁ ଅଭି ସହଜେଇ ଅଞ୍ଜେଯବାଦୀର ଯତ ପ୍ରଥମ କରା ଚଲିତ, କିନ୍ତୁ ଛର୍ତ୍ତାଗ୍ୟବଶତ: ଏ-ବିଷସ୍ତାଟିର ଅତ ସହଜ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସଞ୍ଚବ ନାହିଁ । ଏମନ କି ଆଧୁନିକକାଳେର ନିତ୍ୟ ନୂତନ ଅନେକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଘଟନା ଘଟିତେ ଦେଖା ବାଯ । ଏହିଶ୍ରୀଲି ସମ୍ପର୍କେ ଅଞ୍ଚଲକାନ କରିତେ ହିଁବେ, କେବଳ ହିଁବେ କେନ, ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନେକ ଅଞ୍ଚଲକାନ ହଇଯା ଆସିଥିଛେ । ଅକ୍ଷ ବଲେ—ଶୂର୍ବ ନାହିଁ । ତାହାତେ ପ୍ରମାଣ ହୁଏ ନା ସେ, ଶୂର୍ବ ସତ୍ୟରେ ନାହିଁ । ବହୁ ବ୍ୟବସର ପୂର୍ବେଇ ଏଇ-ସବ ଘଟନା ସମ୍ପର୍କେ ଅଞ୍ଚଲକାନ ହଇଯା ଗିଯାଛେ । କତ କତ ଜାତି ସମଗ୍ରଭାବେ ବହୁ ଶତାବ୍ଦୀ ଧରିଯା ନିଜେଦିଗକେ ଶ୍ରାୟର ଶ୍ରାନ୍ତିଶ୍ରାନ୍ତିକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟକଲାପ ଆବିକାରେର ଉପଯୁକ୍ତ ସତ୍ର କରିଯା ତୁଳିବାର ସାଧନାମ ନିଯୁକ୍ତ ରାଖିଯାଛେ । ତାହାଦେଇ ଆବିକୃତ ତଥ୍ୟ-ପ୍ରମାଣାଦି ବହୁ ଯୁଗ ପୂର୍ବେଇ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଯାଛେ, ଏ-ସକଳ ବିଷୟରେ ପଠନ-ପାଠମେର ଜଗ୍ତ କତ ମହାବିଷ୍ଟାଳୟ ହାପିତ ହଇଯାଛେ ଏବଂ ସେ-ସକଳ ଦେଶେ ଏମନ ଅନେକ ନରନାରୀ ଆଜିର ବର୍ତ୍ତମାନ ଆହେନ, ଶାହାରୀ ଏହି ଘଟନାରାଣିର ଭୌତକ ପ୍ରମାଣ । ଅବଶ୍ୟ ଆମି ଦୀକ୍ଷାର କରି, ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ଅଚୂର ଭଣ୍ଡାରୀ ଆହେ ଏବଂ ଇହାର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରାତାରଣୀ ଓ ଶିଥ୍ୟା ଅନେକ ପରିମାଣେ ବର୍ତ୍ତମାନ । କିନ୍ତୁ ଏ-ସବ କୋନ୍ କେତେ ମାଇ? ସେ-କୋନ ଏକଟି ସାଧାରଣ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବିଷୟରେ ଧରା ଶାକ ନା କେନ; ସନ୍ଦେହାତୀତ ସତ୍ୟ ବଲିଯା ବୈଜ୍ଞାନିକେବେଳା କିମ୍ବା ସାଧାରଣେ ବିଦ୍ୟାମ କରିତେ ପାରେନ, ଏହିପ୍ରକାର ଭବ ମାତ୍ର ହିଁ-ତିବତିଇ ଆହେ, ଅବଶିଷ୍ଟ ସବହି ଶୁଣ୍ଟଗର୍ତ୍ତ କଲନା । ଅଞ୍ଜେଯବାଦୀ ନିଜେର ଅବିଶ୍ଵାସ ବିଷୟରେ କେତେ ସେ ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରସ୍ତର କରିତେ ଚାନ, ନିଜେର ବିଜ୍ଞାନେର କେତେ ତାହାଇ ପ୍ରସ୍ତର କରିଯା ଦେଖିବା ନା । ଦେଖିବେମ—ତାହାର ଅର୍ଥେକ

ভিত্তিমূলসহ ধসিয়া পড়িবে। আমরা অহমান-কল্পনার উপর নির্ভর করিতে বাধ্য। আমরা যে অবস্থায় আছি, তাহাতে সম্পৃষ্টি থাকিতে পারি না, মানবাচ্ছার ইহাই স্বাভাবিক প্রগতি। একদিকে অজ্ঞবাদী, অপরদিকে কোন বিষয়ে জিজ্ঞাস্ত অহসঙ্গানী—এ উভয়বৃত্তি-সম্পন্ন হওয়া আমাদের পক্ষে সম্ভব নয়, এই উভয়ের মধ্যে একটিকে আমাদের নির্বাচন করিয়া লইতে হয়। এইজন্য আমাদের নিজ সীমার উর্ধ্বে যাওয়া প্রয়োজন, যাহা অস্ত বলিয়া প্রতিভাত ; তাহা জানিবার জন্য কঠিন প্রয়াস করিতে হইবে, এবং এ সংগ্রাম অপ্রতিহতভাবে চলা চাই।

অতএব আমি—বক্তা অপেক্ষা এক পদ অগ্রসর হইয়া এই মত উপস্থাপিত করিতেছি যে, প্রেতাচ্ছাদের নিকট হইতে শব্দ অবলম্বনে সাড়া পাওয়া, কিংবা টেবিলে আঘাতের শব্দ শোনা প্রভৃতি ষে-সব ঘটনাকে ছেলেখেলা বলে, অথবা অপরের চিঞ্চা জানিতে পারা প্রভৃতি ষে-সব খকি আমি বালকদের মধ্যেও দেখিয়াছি, কেবল এই-সকল সামাজিক সামাজিক ব্যাপারই নয়, পরস্ত ষে-সকল ঘটনাকে পূর্ববর্তী বক্তা উচ্চতর অর্লোকিক অস্তদৃষ্টি বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন—কিন্তু যাহাকে আমি মনেরই অতি-চেতন অভিজ্ঞতা বলিতে চাহিতেছি—সেই-সকলের অধিকাংশই হইতেছে প্রকৃত মনস্তাত্ত্বিক গবেষণার প্রথম সোপান মাত্র। প্রথমেই আমাদের বিচার করিয়া দেখা উচিত—মন সত্যই সেই ভূমিতে আরোহণ করিতে পারে কিনা। আমার ব্যাখ্যা অবশ্য উক্ত বক্তার ব্যাখ্যা হইতে কিঞ্চিৎ ভিন্ন হইবে ; তথাপি প্রস্পরের ব্যবহৃত শব্দগুলির অর্থ ঠিক করিয়া লইলে হয়তো আমরা উভয়েই একমত হইতে পারিব। আমাদের সম্মুখে যে ব্রহ্মাণ্ড বিশ্বমান, তাহা সমূর্ণ-কল্পে মানবাহৃত্বের অস্তভুত্ব নয়। এক্ষণ অবস্থায় মৃত্যুর পরেও সম্পত্তি যে প্রকার চেতনা আছে, তাহা ধাকে কিনা—এ প্রশ্নের উপর খুব বেশী কিছু নির্ভর করে না। সক্তার সহিত অহভূতি যে সব সমস্য থাকিবেই—এমন কোন কথা নাই। আমার নিজের এবং আমাদের সকলেরই শরীর সম্পর্কে এ-কথা স্বীকার করিতেই হইবে যে, তাহার খুব অল্প অংশেরই সবক্ষে আমরা সচেতন এবং ইহার অধিকাংশ সম্পর্কেই আমরা অচেতন। তবু শরীরের অভিজ্ঞ আছে। দৃষ্টান্তস্বরূপ বলা যাইতে পারে যে, নিজ মন্তিক সম্পর্কে কেহই সচেতন নয়। আমি আমার মন্তিক কখনই দেখি নাই, এবং ইহার সম্পর্কে

आमि कोन समरेह न चेतन नहि । तथापि आमि जानि, मस्तिष्क आचे । अतएव एहीकप बला ठिक नम्ह ये, आमरा अहंभूतिर उत्तु लालायित ; बस्तुः आमरा एमन किछुरह अस्तित्वेर उत्तु आग्रहाद्वित, वाहा एही शूल जड्डवस्तु हहिते भित्र एवं इहा अति सत्य ये, एही ज्ञान आमरा एही जीवनेह लाभ करिते पारि, एही ज्ञान इतिपूर्वे अनेकेह लाभ करियाहेन एवं ताहारा इहार सत्याता ठिक तेमनिभाबे प्रतिपत्त करियाहेन, येताबे कोन बैज्ञानिक विषय प्रतिपादित हहिया थाके ।

ए-सकल विषय आमादेर अहुधावन करिते हहिबे । उपस्थित सकलाके आमि आर एकटि विषय अवृण कराइया दिते चाहि । ए-कदा मने राखा ताल ये, आमरा प्रायह ए-सकल व्यापारे प्रतासित हहि । कोन व्यक्ति हस्तो आमादेर सम्मुखे एमन एकटि व्यापारेर प्रमाण उपस्थित करिलेन, वाहा आध्यात्मिकताव क्षेत्रे असाधारण, किंतु आमरा ताहा एही युक्ति अबलम्बने अचीकार करिलाम ये, आमरा उहा सत्य बलिया अहुधावन करिते पासितेहि ना । अनेक क्षेत्रेह उपस्थापित विषय सत्य नाओ हहिते पाज्ज, किंतु आवार अनेक क्षेत्रे आमरा निजेरा सेह-सकल प्रमाण अहुधावन करिबाऱ उपयुक्त कि ना एवं आमरा आमादेर देहमनके ई-सकल आध्यात्मिक सत्य आविकारेर उपयुक्त आधारक्लपे प्रस्तुत करियाछि कि ना, ताहा विवेचना करिते भूलिया याहि ।

ରାଜ୍ୟସେବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ

ଧର୍ମର ଧ୍ୟାନ-ଧାରণାର ଦିକ୍ଟିଟି ସୋଗେର ଲକ୍ଷ୍ୟ, ବୈତିକ ଦିକ୍ଟି ନାହିଁ, ସହି କାର୍ଯ୍ୟକାଳେ ଐତିହିସ୍ତ୍ରକ ଆଲୋଚନା କିଛୁଟା ଆସିଯାଇ ପଡ଼େ । ଭଗବାନେର ବାଣୀ ବଲିଯା ସାହା ପଞ୍ଜିତ, ଶୁଦ୍ଧ ତାହାତେ ପରିତୃପ୍ତ ନା ହିଁଯା ଅଗତେର ନରନାରୀର ମନ ସତ୍ୟ ସହଙ୍କେ ଆରା ଅଧିକ ଅନୁମନ୍ଦାନପରାୟଣ ହୁଏ । ତାହାରା ନିଜେ କିଛୁ ସତ୍ୟ ଉପଲକ୍ଷି କରତେ ଚାହେ । ଧର୍ମର ବାନ୍ଧବତା ନିର୍ଭର କରେ ଏକମାତ୍ର ଉପଲକ୍ଷିର ଉପର । ମନେର ଅତିଚେତନ ଭୂମି ହିଁତେଇ ଅଧିକାଂଶ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସତ୍ୟ ଆହୁଣ କରିତେ ହୁଏ । ବିଶେଷ ଅନୁଭୂତି ଲାଭ କରିଯାଇବେ ବଲିଯା ଥାହାରା ଦାବି କରେନ, ତାହାରା ସେ ଭୂମିତେ ଉଠିଯାଇଲେନ, ସେଇ ଭୂମିତେ ଆମାଦେରଙ୍କ ଉଠିତେ ହିଁବେ ; ସେଥାନେ ଉଠିଯା ଆସିବା ସହି ଏକଇ ଧରନେର ଅନୁଭୂତି ଲାଭ କରି, ତାହା ହିଁଲେଇ ଆମାଦେର କାହେ ମେଣ୍ଟଲି ସତ୍ୟ ହିଁଯା ଦୀଢ଼ାଇଲ । ଅପରେ ସାହା କିଛୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିଯାଇଛେ, ମବହ ଆସିବା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିତେ ପାରି ; ସାହା ଏକବାର ଘଟିଯାଇଛେ, ପୁନର୍ବାର ତାହା ଘଟିତେ ପାରେ ; ଘଟିତେ ପାରେ ନୟ, ଏକଇ ପରିବେଶେ ଆବାର ତାହା ଘଟିତେ ବାଧ୍ୟ । ଏହି ଅତିଚେତନ ଅବହାୟ କିଭାବେ ପୌଛାଇତେ ହୁଏ, ରାଜ୍ୟସେବା ତାହା ନିଷା ଦେଇ । ସବ ବଡ଼ ବଡ଼ ଧର୍ମଇ କୋନ ନା କୋନ ଭାବେ ଏହି ଅତିଚେତନ ଅବହାକେ ସ୍ଵିକାର କରେ ; କିନ୍ତୁ ଭାବରେ ଧର୍ମର ଏହି ଦିକ୍ଟିର ଉପର ବିଶେଷ ମନୋରୋଗ ଦେଉଯା ହୁଏ । ପ୍ରଥମାବହ୍ୟ କରେକଟି ବାହୁ ପ୍ରକିଳ୍ପା ଏ ଅବହ-ଲାଭେର ପକ୍ଷେ ସହାୟକ ହିଁତେ ପାରେ ; କିନ୍ତୁ ଶୁଦ୍ଧ ଏହି ଧରନେର ବାହୁ ପ୍ରକିଳ୍ପା ଅବଲମ୍ବନେ କଥନ ଓ ବେଶୀଦୂର ଅଗ୍ରମର ହେଉଯା ଥାଏ ନା । ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆସନ, ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅନ୍ତାଳୀତେ ଖାସ-କ୍ରିୟା ଇତ୍ୟାଦିର ସାହାର୍ୟେ ମନ ଶାନ୍ତ ଓ ଏକାଗ୍ର ହୁଏ ; କିନ୍ତୁ ଏଣ୍ଟଲିର ଅଭ୍ୟାସେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପରିତ୍ରତା ଏବଂ ଭଗବାନ-ଲାଭେର ବା ସତ୍ୟୋପଲକ୍ଷିର ଜନ୍ମ ତୌର ଆକାଙ୍କ୍ଷା ଥାକା ଚାଇ-ଇ । ହିଁର ହିଁଯା ବସିଯା ଏକଟି ଭାବେର ଉପର ମନ ନିବିଷ୍ଟ କରିବାର ଓ ମନକେ ସେଥାନେ ଧରିଯା ରାଧିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିତେ ଗେଲେଇ ଅଧିକାଂଶ ଲୋକ ଅନୁଭବ କରିବେ ବେ, ଉହାତେ ସଫଳ ହିଁବାର ଜନ୍ମ ବାହିରେର କିଛୁ ସହାୟତାର ପ୍ରୋଜନ ଆଛେ । ମନକେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଏବଂ ସର୍ବାନ୍ତମେ ବଶେ ଆନିତେ ହୁଏ । ଧୀର, ନିରବଚିହ୍ନ ଏବଂ ଅଧ୍ୟବସାୟବୁକ୍ ସାଧନମହାରେ ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତିକେ ପରିପୁଷ୍ଟ କରିତେ ହୁଏ । ଇହା ଛେଲେଖେଲା ନୟ, ଏକଦିନ ଚେଷ୍ଟା କରିଯା ପରଦିନ

ଛାଡ଼ିଯା ଦିବାର ମତୋ ଖେଳାଳୁ ନୟ । ସାବା ଜୀବନେର କାଳ ଏଟି ; ଆର ସେ ଲକ୍ଷ୍ୟ-ଲାଭେର ଜଣ୍ଠ ଏ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା, ତାହା ପାଇବାର ଅନ୍ତ ଯତ ମୂଳ୍ୟରେ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଦିତେ ହଟକ ନା କେନ, ମେ ମୂଲ୍ୟ ଉହାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପଯୁକ୍ତ ; କାରଣ ଆମାଦେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହଇଲ ତଗବଃସତ୍ତାର ମଧ୍ୟେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକଭାବୁଭୂତି । ଏହି ଲକ୍ଷ୍ୟର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି ଥାକିଲେ, ଏବଂ ଐ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଆମରା ପୌଛିତେ ପାରି—ଏ ବୋଧ ଥାକିଲେ ତାହା ଲାଭେର ; ଜଣ୍ଠ କୋନ ମୂଲ୍ୟକେହି ଆର ଅଭ୍ୟଧିକ ବଲିଯା ମନେ ହିତେ ପାରେ ନା ।

একাগ্রতা

১৯০০ খঃ ১৬ই মার্চ শান্ত্রাসিঙ্কো শহরে ওয়াশিংটন হলে প্রদত্ত। সাক্ষেত্ত্বিক লিপিকার ও অনুলোধিকা আইডা আনসেল যেখানে শ্বামীজীর কথা ধরিতে পারেন নাই, সেখানে কয়েকটি বিনুচিহ্ন ... দেওয়া হইয়াছে। প্রথম বক্ষনীর () মধ্যকার শব্দ বা বাক্যগুলি শ্বামীজীর নিজের নয়, ভাব-পরিকল্পনের জন্য অনুলোধিকা কর্তৃক নিবন্ধ। মূল ইংরেজী বক্তৃতাটি ইলিউড বেদান্ত কেন্দ্রের মুখ্যপত্র 'Vedanta and the West' পত্রিকার ১১১তম সংখ্যার মুদ্রিত হইয়াছিল।

বহির্জগতের অথবা অন্তর্জগতের ঘাবতীয় জ্ঞানই আমরা একটি মাত্র উপায়ে লাভ করি—উহা মনঃসংযোগ। কোন বৈজ্ঞানিক তথ্যই আমা সম্ভবপর হয় না, যদি সেই বিষয়ে আমরা মন একাগ্র করিতে না পারি। জ্যোতির্বিদ্ দূরবীক্ষণ-বস্ত্রের সাহার্যে মনঃসংযোগ করেন, ... এইক্ষণ অস্থান্ত ক্ষেত্রেও। মনের বহুস্তু জ্ঞানিতে হইলেও এই একই উপায় অবলম্বনীয়। মন একাগ্র করিয়া উহাকে নিজেরই উপর ঘূরাইয়া ধরিতে হইবে। এই জগতে এক মনের সঙ্গে অপর মনের পার্থক্য শুধু একাগ্রতার তাৰতম্যেই। দুইজনের মধ্যে ঘাহার একাগ্রতা বেশী, সেই অধিক জ্ঞান লাভ করিতে সমর্থ।

অতীত ও বর্তমান সকল মহাপুরুষের জীবনেই একাগ্রতার এই বিপুল প্রভাব দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাদিগকেই 'প্রতিভাশালী' বলা হইয়া থাকে। শোগশাস্ত্রের মতে দৃঢ় প্রচেষ্টা থাকিলে আমরা সকলেই প্রতিভাবন্ত হইতে পারি। কেহ কেহ হয়তো অধিকতর শোগ্যতাসম্পন্ন হইয়া এই পৃথিবীতে আসেন এবং হয়তো জীবনের কর্তব্যগুলি কিছু জুতগতিতেই সম্পন্ন করেন। ইহা আমরা সকলেই করিতে পারি। ঐ শক্তি সকলের মধ্যেই রহিয়াছে। মনকে জানিবার জন্য উহাকে কিভাবে একাগ্র করা যায়, তাহাই বর্তমান বক্তৃতার বিষয়বস্তু। শোগিগণ মনঃসংযোগের ষে-সকল নিয়ম লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, আজ রাত্রে ঐগুলির কয়েকটির কিছু পরিচয় দিতেছি।

অবগ্নি—মনের একাগ্রতা নানাভাবে আসিয়া থাকে। ইন্দ্রিয়সমূহের মাধ্যমে একাগ্রতা আসিতে পারে। স্মৃতির সঙ্গীতপ্রবণে কাহারও কাহারও মন শাস্ত হইয়া যায়; কেহ কেহ আবার একাগ্র হয় কোন স্মৃতি দৃশ্য দেখিয়া। ... এক্ষণ লোকগুলি আছে, ঘাহারা তীক্ষ্ণ লোহার কাটার আসনে শইয়া

বা ধারাল শুভিষ্ণুলির উপর বসিয়া থবের একাগ্রতা আনিয়া থাকে। এগুলি সাধারণ বিষয় নয়, এই প্রণালী খুবই অবৈজ্ঞানিক। যবকে ধীরে ধীরে নিয়ন্ত্রিত কথাই বিজ্ঞান-সম্বন্ধ উপায়।

কেহ উর্ধবাহ হইয়া মন একমূখী করে। শারীরিক ক্লেশই তাহাকে ইলিত একাগ্রতা লাভ করাইতেছে। কিন্তু এ-সবই অস্থানাবিক। তিনি তিনি দার্শনিক কর্তৃক এ-সম্বন্ধে কতকগুলি সর্বজনীন উপায় উন্নাবিত হইয়াছে। কেহ কেহ বলেন, খরীদ আমাদের জগৎ যে গতি স্থাপ করিয়াছে, উহা অতিক্রম করিয়া মনের অতিচেতন অবস্থায় পৌছানোই আমাদের লক্ষ্য। চিকিৎসকির সহায়ক বলিয়াই ঘোষীর নিকট বীতিশাস্ত্রের মৃগ্য। মন যত পবিত্র হইবে, উহা সংবত করাও তত সহজ হইবে। মনে যে-কোন চিকিৎসা উচ্চুক না কেব, মন উহা ধারণ বা গ্রহণ করিয়া বাহিরের কর্মে ক্রপাস্ত্রিত করে। যে-মন যত শূল, উহাকে বশ করা ভাটই কঠিন। কোন ব্যক্তির বৈতিক চরিত্র কল্যাণিত হইলে তাহার পক্ষে মন হির করিয়া মনোবিজ্ঞানের অঙ্গশীলন করা কখনও সম্ভব নয়। প্রথম প্রথম হয়তো সে কিছু মনঃসংবয় করিতে পারিল, কিছু সফলতাও আসিতে পারে, হয়তো বা একটু দূরশ্বেষণশক্তি লাভ হইল...কিন্তু এই শক্তিষ্ণুলির তাহার নিকট হইতে চলিয়া যাইবে। মুশকিল এই যে, অনেক ক্ষেত্রে যে-সকল অসাধারণ শক্তি তাহার আয়তে আসিয়াছিল, অঙ্গসক্রান করিলে দেখা যায়, ঐগুলি কোন নির্মিত বিজ্ঞানসম্বন্ধ শিক্ষা-প্রণালীর মাধ্যমে অর্জিত হয় নাই। যাহারা যাত্রবলে সর্প বশীভূত করে, তাহাদের প্রাণ যান সর্পাদ্বাতেই।...কেহ যদি কোন অলৌকিক শক্তি লাভ করিয়া থাকে তো সে পরিণামে ঐ শক্তিকে কবলে পড়িয়াই বিনষ্ট হইবে। তারভব্যে কোক লোক নানাবিধি উপায়ে অলৌকিক শক্তি লাভ করে। তাহাদের অধিকাংশ উন্মাদরোগগ্রস্ত হইয়া মৃত্যুমুখে পতিত হয়। অনেকে আবার অপ্রকৃতিহ হইয়া আঘাত্যা করে।

মনঃসংবয়ের অঙ্গশীলন—বিজ্ঞানসম্বন্ধ, ধীর, শাস্তিপূর্ণ ও নিরাপদ ভাবে শিক্ষা করা উচিত। প্রথম প্রৱোজন স্বনৌতিপরায়ণ হওয়া। এইক্ষণ ব্যক্তি দেবতাদের নামাইয়া আনিতে চান, এবং দেবতারাও মর্ত্যধার্মে নাযিয়া আসিয়া তাঁহার নিকট নিষেধের অক্রম প্রকাশ করেন। আমাদের মনস্ত্ব ও দর্শনের সামৰকথা হইল সম্পূর্ণভাবে স্বনৌতিপরায়ণ হওয়া। একটু ভাবিয়া দেখ দেখি—ইহার

অর্থ কি? কাহারও কোন অনিষ্ট না করা, পূর্ণ পবিত্রতা, ও কঠোরতা এইগুলি একান্ত আবশ্যক। একবার ভাবিয়া দেখ—কাহারও মধ্যে যদি এই-সব গুণের পূর্ণ সমাবেশ হয় তো ইহা অপেক্ষা আর অধিক কি চাই, বলো দেখি? যদি কেহ কোন জীবের প্রতি সম্পূর্ণ বৈরভাবশূন্য হন... (তাহার সমক্ষে) প্রাণিবর্গ হিংসা ত্যাগ করিবে। ঘোগমার্গের আচার্যগণ স্বকঠিন নিয়মাবলী সন্ধিবক্ত করিয়াছেন।... (সেগুলি পালন না করিলে কেহই ঘোষী হইতে পারিবে না,) যেমন দানবীল না হইলে কেহ দাতা আধ্যা লাভ করিতে পারে না।...

তোমরা বিশ্বাস করিবে কি—আমি এমন একজন ঘোষী পুরুষ দেখিয়াছি, যিনি ছিলেন শুহাবাসী, এবং সেই শুহাতে বিষধর সর্প ও তেক তাহার সঙ্গেই একত্র বাস করিত? তিনি কখন কখন দিনের পর দিন মাসের পর মাস উপবাসে কাটাইবার পর শুহার বাহিরে আসিতেন। সর্বদাই চুপচাপ থাকিতেন। একদিন একটা চোর আসিল।...সে তাহার আশ্রমে চুরি করিতে আসিয়াছিল, সাধুকে দেখিয়াই সে ভীত হইয়া চুরি-করা জিনিসের পৌটলাটি ফেলিয়া পলাইল। সাধু পৌটলাটি তুলিয়া লইয়া পিছনে পিছনে অনেক দূর দ্রুত দৌড়াইয়া তাহার কাছে উপস্থিত হইলেন; শেষে তাহার পদপ্রাপ্তে পৌটলাটি ফেলিয়া দিয়া করঞ্জোড়ে অশ্রপূর্ণলোচনে তাহার অনিচ্ছাকৃত ব্যাঘাতের জন্য ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন এবং অতি কাতরভাবে জিনিসগুলি লইবার জন্য পীড়াপীড়ি করিতে লাগিলেন। তিনি বলিতে লাগিলেন, ‘এগুলি আমার নয়, তোমার।’

আমার বৃক্ষ আচার্যদেব বলিতেন, ‘ফুল ফুটলে ঘোষাছি আপনিই এসে জোটে।’ একপ লোক এখনও আছেন। তাহাদের কথা বলার প্রয়োজন হয় না।... যখন মাঝুষ অস্তরের অস্তরে পবিত্র হইয়া থায়, হৃদয়ে বিন্দুমাত্রও ঘৃণার ভাব ধাকে না, তখন সকল প্রাণীই (তাহার সম্মুখে) হিংসাদ্বেষ পরিত্যাগ করে। পবিত্রতার ক্ষেত্রেও এই একই কথা। মাঝুষের সহিত আচরণের জন্য এগুলি আবশ্যক।... সকলকেই তালবাসিতে হইবে।... অপরের দোষক্রটি দেখিয়া বেড়ানো তো আমাদের কাজ নয়। উহাতে

কোন উপকার হয় না। এমনকি, ঝঙ্গিলির সবকে আমরা চিষ্টাও যেন না করি। সৎ চিষ্টা করাই আমাদের উচিত। দোষের বিচার করিবার অস্ত আমরা পৃথিবীতে আসি নাই। সৎ হওয়াই আমাদের কর্তব্য।

হয়তো মিস অমুক আসিয়া এখানে হাজির ; বলিলেন, ‘আমি ষোগসাধনা ক’রব।’ বিশ্বার তিনি নিজের অভিপ্রায়ের কথা অপরের কাছে বলিয়া বেড়াইলেন। হয়তো ১০ দিন ধ্যান অভ্যাস করিলেন। পরে বলিলেন, ‘এই ধর্মে কিছুই নেই ; আমি সেধে দেখেছি, পেলাম না তো কিছুই।’

(ধর্মজীবনের) ভিত্তিই সেখানে নাই। ধার্মিক হইতে হইলে এই পূর্ণ নৈতিকতার বনিয়াদ (একান্ত আবশ্যক)। ইহাই কঠিন কথা।...

আমাদের দেশে নিরামিষভোজী সম্পদায়সমূহ আছে। ইহারা অত্যুষে পিপীলিকার অস্ত সেমের পর মের চিনি মাটিতে ছড়াইয়া দেয়। একটি গল্প শোন। যাম, একবার এই সম্পদায়ের জনৈক ব্যক্তি পিপড়াদের চিনি দিতেছিল, এমন সময় একজন আসিয়া পিপড়াগুলি মাড়াইয়া ফেলে। ‘হত্তভাগা, তুই প্রাণিহত্যা করলি !?’ বলিয়া প্রথম ব্যক্তি বিতীয়কে এমন এক শুরি মারে দে, লোকটি পঞ্চপ্রাপ্ত হইল।

বাহ পরিজ্ঞান অভ্যন্ত সহজসাধ্য, এবং সারা জগৎ (উহার) দিকেই ছাঁটিয়া চলিতেছে। কোন বিশেষ পরিচাদই যদি নৈতিকতার পরিমাপক হয়, তবে বে-কোন মুখ্যই তো তাহা পরিধান করিতে পারে। কিন্তু মন নইয়াই বখন সংগ্রাম, তখন উহা কঠিন ব্যাপার। শুধু বাহিনীর কুত্রিম জিনিস লইয়া থাহারা থাকে, তাহারা নিজে নিজেই এত ধার্মিক বনিয়া উঠে ! মনে পড়ে, ছেলেবেলায় ঘীণ্ডারীটোর প্রতি আমার খুব ভক্তি ছিল। (একবার বাইবেলে বিবাহভোজের বিষয়টি পড়ি।) অমনি বই বক্ষ করিয়া বলিতে থাকি, ‘অহো, তিনি মদ ও মাংস খেয়েছিলেন ! তবে তিনি কখনও সাথু পুরুষ হ’তে পারেন না।’

অঙ্গেক বিষয়ের অকৃত তাৎপর্য সব সময়েই যেন আমাদের নজর এড়াইয়া থার। সামাজিক বেশভূষা ও ধাৰ্ম্ম-দাওয়াৰ ব্যাপার ! মুর্দেরাও তো উহা দেখিতে পারে। কিন্তু অশন-বসনের বাহিনী দৃষ্টি থাম কস্তুরীনের ? হয়তো শিক্ষাই আমাদের কাম্য।...ভাবতে একঙ্গীৱ লোককে কখন কখন দিনে বিশ-বার আন করিতে দেখা থাম, তাহারা নিজেদের খুব পরিজ্ঞ

মনে করে। আবার কাহাকেও স্পর্শ করিতে পর্যন্ত তাহারা কুষ্টিত হয়। ...সুল ব্যাপার, বাহু আচার মাঝ! (শুধু স্নান করিয়াই বাদ পবিত্র হওয়া হাইত) তবে তো মৎস্যকুলই সর্বাপেক্ষা পবিত্র আণী।

স্নান, পোশাক, খাত্তবিচার প্রভৃতির প্রকৃত মূল্য তখনই, যখন এগুলি আধ্যাত্মিক উন্নতির পরিপূরক হয়।...আধ্যাত্মিকতার স্থান প্রথমে, এগুলি সহায়কমাঝ। কিন্তু আধ্যাত্মিকতা যদি না থাকে, তবে যতই সামাজিক ধারণা যাক না কেন, কোনই কল্যাণ নাই। ঠিকমত বুঝিলে এগুলি জীবনে অগ্রগতির পথে সাহায্য করে, নচেৎ উন্নতির পরিপন্থী হয়।

এজন্তাই এই বিষয়গুলি বুঝাইয়া বলিতেছি। প্রথমতঃ সকল ধর্মেই অজ্ঞলোকদের হাতে পড়িয়া সবকিছুরই অবনতি হয়। বোতলে কপূর ছিল, সমস্তটাই উবিয়া গেল—এখন শৃঙ্গ বোতলটি লইয়াই কাঢ়াকাঢ়ি।

আর একটি কথা।...(আধ্যাত্মিকতার) লেশমাত্রও থাকে না, যখন লোকে বলিতে আরম্ভ করে, ‘আমারটাই ভাল, তোমার বা কিছু সবই মন্দ।’ মতবাদ ও বাহিরের অরুচ্ছান্তগুলি লইয়াই বিবাদ, আস্তাঙ্গ বা শাখত সঙ্গে কখনও বিরোধ নাই। বৌদ্ধগণ বৎসরের পর বৎসর ধরিয়া গৌরবময় ধর্মপ্রচার চালাইয়াছিলেন, কিন্তু ধীরে ধীরে এই আধ্যাত্মিকতা উবিয়া গেল। ... (শ্রীষ্ঠধর্মেও এইরূপ।) তারপর যখন কেহ স্বয়ং ঈশ্বরের নিকট ধাইতে এবং তাহার অক্রম জানিতে চায় না, তখন কলহের স্তুত্পাত হয়—এক ঈশ্বরে তিনিই ভাব, না ত্রিভূতাবে এক ঈশ্বর! স্বয়ং ভগবানের নিকটে পৌছিয়া আমাদিগকে জানিতে হইবে—তিনি ‘একে তিন, না তিনে এক’।

এই প্রসঙ্গের পর এখন আসন্নের কথা। মনসংশ্রোগের চেষ্টায় কোন একটি আসন্নের প্রয়োজন। যিনি শ্রেষ্ঠাবে সহজে বসিতে পারেন, তাহার পক্ষে উহাই উপযুক্ত আসন। যেক্ষণেও সরল ও সহজভাবে রাখাই নিয়ম। যেক্ষণেও শরীরের ভাব বহিবার অঙ্গ নয়।...আসন স্থানে এইটুকু অরণীয়—যে আসনে যেক্ষণেওকে শরীরের ভাবমূক্ত করিয়া সহজ ও সরলভাবে রাখা যায়, সে-আসনেই বসো।

ইহার পর (প্রাণায়ামের)...সামাজিকসেব ব্যাপার। ইহার উপর খুব জোর দেওয়া হইয়াছে।...বাহু বলিতেছি, তাহা ভাস্তুরে কোন সম্পর্ক-

বিশেষ হইতে সংগৃহীত একটা শিক্ষা নয়। ইহা সর্বজনীন সত্য। বেশম এই দেশে তোমরা ছেলেমেয়েদের কতকগুলি নির্দিষ্ট প্রার্থনা শিক্ষা দাও, (ভারতবর্ষে) বালকবালিকাদের সম্মুখে তেমনি কতিপয় বাস্তব তথ্য ধরা হয়...।

দু-একটি প্রার্থনা ব্যতীত ধর্মের কোন মতবাদ ভারতের শিখদিগের উপর চাপাইয়া দেওয়া হয় না। পরে তাহারা নিজেরাই তত্ত্বজিজ্ঞাসু হইয়া এমন কাহারও অধৈবেশ করে, যাহার সহিত আধ্যাত্মিক সংযোগ স্থাপন করিতে পারা যায়। অনেকের কাছে ঘূরিতে-ঘূরিতে অবশ্যে একদিন উপর্যুক্ত পথ-প্রদর্শকের সকান পাইয়া বলে, ‘ইনিই আমার শুরু !’ তখন তাহার নিকট দীক্ষা গ্রহণ করে। আবি শব্দি বিবাহিত হই, আমার স্ত্রী অঙ্গ একজনকে শুরু গ্রহণ করিতে পারে, আমার পুত্র অঙ্গ কাহাকেও শুরু করিতে পারে, এবং দীক্ষার কথা কেবল আমার এবং আমার শুরুর মধ্যেই সর্বদা শুণ্ঠ থাকে। স্ত্রীর সাধনপ্রণালী স্বামীর আনন্দ প্রয়োজন নাই। স্বামী তাহার জীবন সাধন-সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করিতেও সাহস করেন না, কেন-না ইহা স্ববিহিত যে, নিজের সাধনপ্রণালী কেহ কখনও বলিবে না। ইহা ষে-কোন শুরু ও শিষ্যের আরা আছে,...অনেক সময় দেখা যায়, যাহা একজনের নিকট হাস্তান্তর, তাহাই হয়তো অপরের অত্যন্ত শিক্ষাপ্রদ।...প্রত্যোকেই নিজের বোকা করিতেছে; যাহার ঘূটি ঘেঁজাবে গঠিত, সেইভাবেই তাহাকে সাহায্য করিতে হয়ে। সাধক, শুরু এবং ইষ্টের সহকারী ব্যক্তিগত। কিন্তু এমন কতকগুলি সাধারণ নিয়ম আছে, বেগুলি সকল আচার্বই উপদেশ দিয়া থাকেন। প্রাণায়াম ও ধ্যান সর্বজনীন। ইহাই হইল ভারতীয় উপাসনা-প্রণালী।

গৃহার ভৌমে আমরা দেখিতে পাইব—কত বরবারী ও বালক-বালিকা প্রাণায়াম ও পরে ধ্যান (অভ্যাস) করিতেছে। অবশ্য ইহা ছাড়া তাহাদের সাংসারিক আরও অনেক কিছু করণীয় আছে বলিয়া বেশি সময় তাহারা প্রাণায়ামাদিতে দিতে পারে না। কিন্তু যাহারা ইহাকেই জীবনের প্রধান অচলনক্ষণে গ্রহণ করিয়াছে, তাহারা নানা প্রণালী অভ্যাস করে। চূর্ণাণি শ্রেকার পৃথক পৃথক আসন আছে। যাহারা কোন অভিজ্ঞ শুরুর নির্মলে চলে, তাহারা শরীরের বিভিন্ন অংশে প্রাণের স্পন্দন অন্তর্ভুক্ত করে।

ইহার পরেই আসে ‘ধারণা’ (একাগ্রতা)।...মনকে দেহের কর্তৃক গুলি স্থানবিশেষে ধরিয়া রাখার নাম ধারণা।

হিন্দু বালক-বালিকা...দীক্ষা গ্রহণ করে। সে গুরুর নিকট হইতে একটি মন্ত্র পায়। ইহাকে বীজমন্ত্র বলে। গুরু এই মন্ত্র লাভ করিয়াছিলেন তাহার নিজের গুরুর নিকট হইতে। এইভাবে মন্ত্রগুলি গুরুপরম্পরায় শিষ্যের মধ্যে চলিয়া আসিতেছে। ‘শ্ব’ এইক্রম একটি বীজমন্ত্র। প্রত্যোক বীজেরই গভীর অর্থ আছে। এই অর্থ গোপনে রাখা হয়, লিখিয়া কেহ কথনও প্রকাশ করেন না। গুরুর কাছে কানে উনিয়া মন্ত্র লওয়াই গৌত্মি, লিখিয়া নয়। মন্ত্র লাভ করিয়া শিশু উহাকে ঈশ্বরের স্বরূপ জ্ঞান করে এবং উহার ধ্যান করিতে থাকে।

আমার জীবনের এক সময়ে আমিও ঐভাবে উপাসনা করিয়াছি। বর্ষাকালে একটানা চার মাস ধরিয়া প্রত্যাবে গাঁওঝামের পর গঙ্গামান ও আর্দ্র বন্দে সূর্যাস্ত পর্যন্ত জপ করিতাম। পরে কিছু খাইতাম, সামাজিক ভাত বা অঙ্গ কিছু। বর্ষাকালে এইক্রম চাতুর্মাস।

মাহবের সামর্থ্যে অগতে অপ্রাপ্য বলিয়া কিছুই নাই—ভারতীয় মনের ইহাই বিশ্বাস। এই দেশে যদি কাহারও ধনাকাঙ্ক্ষা থাকে, তবে তাহাকে কর্ম করিয়া অর্থোপার্জন করিতে দেখা যায়। ভারতে কিন্তু এমন লোকও আছে, যে বিশ্বাস করে—মন্ত্রগুলির দ্বারা অর্থলাভ সম্ভব। তাই সেখানে দেখা যাইবে ষে, ধনাকাঙ্ক্ষী হয়তো বৃক্ষতলে বসিয়া মনের মাধ্যমে ধন কামনা করিতেছে। (চিষ্ঠার) শক্তিতে সব কিছু তাহার নিকট আসিতে বাধ্য। এখানে তোমরা ষে ধন উপার্জন কর, ইহারও প্রণালী একই প্রকার। তোমরা ধনোপার্জনের অন্ত সমষ্ট শক্তি নিয়োগ কর।

কর্তৃগুলি সম্প্রদায় আছে, তাহাদিগকে বলা হয় হঠঘোগী।...তাহারা বলেন মৃত্যুর হাত হইতে শরীরটিকে রক্ষা করাই প্রেষ্ঠ কল্যাণ।...তাহাদের সমষ্ট সাধন শরীর-সংস্কীর্ণ। দ্বাদশ বৎসরের সাধন! সেইসকল অস্ত বয়স হইতে আরম্ভ না করিলে ইহা আঁষত করা কাহারও পক্ষে সম্ভব নয়।... হঠঘোগীদের মধ্যে একটি অস্তুত প্রথা প্রচলন আছে; হঠঘোগী বখন প্রথম শিশুর গ্রহণ করে, তখন তাহাকে নির্জন অবস্থায় একাকী ঠিক চলিপ দিন আসিয়া গুরুবিদেশিত ক্রিয়াগুলি একে একে বধ্যবীতি অভ্যাস করিতে হয় এবং শিক্ষণীয় সমষ্ট কিছুই এই সময়ের মধ্যে শিখিয়া লইতে হয়।...

বলিকাত্তাম এক ব্যক্তি ৫০০ বৎসর বাচিয়া আছে বলিয়া দাবি করে। সকলেই আমাকে বলিয়াছে যে, তাহাদের পিতামহেরাও এই লোকটিকে দেখিয়াছিল।...তিনি আহ্মেদ অঙ্গ ঝুঁড়ি মাইল করিয়া বেড়ান। ইহাকে অমণ না বলিয়া দেৱানো বলাই ভাল। তারপর কোন অলাশয়ে পিঙ্গা আপাদমস্তক কাদা ঘাঁথেন। কিছুক্ষণ বাদে আবার জলে ডুব দেন, আবার কাদা ঘাঁথেন।...এই-সবের মধ্যে কোন কল্যাণ আছে বলিয়া আমার মনে হয় না। (লোকে বলে সাপও দুইশত বৎসর জীবিত থাকে।) সম্ভবতঃ লোকটি খুব বৃক্ষ, কারণ আমি ১৪ বৎসর ভারত অমণ করিয়াছি এবং ষেখানেই পিঙ্গা দেখিয়াছি, সেখানেই প্রত্যেকে তাহার কথা জানে দেখিয়াছি। লোকটি শারী জীবনই অমণ করিয়া কাটাইতেছে।...(হঠযোগী) ৮০ ইঞ্চি লম্বা ঋষার গিলিয়া ফেলিয়া আবার মুখ দিয়া বাহির করিতে পারে। হঠযোগীকে বৈনিক চার বার শরীরের ভিতরের ও বাহিরের প্রতিটি অঙ্গ ধূঁইতে হয়।

প্রাচীরগুলির তো সহশ্র সহশ্র বৎসর অটুট থাকিতে পারে।...তাহাতে হয়েই বা কি? এত দীর্ঘায় হওয়ার কামনা আমার নাই। ‘এক দিনের বিপর্যয়মাণি মাহুষকে কষ্ট না ব্যক্ত করিয়া তোলে!’ সর্বপ্রকার ভাস্তি ও দোষকুটিতে পূর্ণ একটি ক্ষুদ্র শরীরই ষেখে।

অস্ত্র সম্পদাম্ব আছে...। তাহারা তোমাদিগকে সঙ্গীবনী শুন। একফোটা দেয় এবং উহা খাইয়া তোমাদের ষোধন অক্ষুণ্ণ থাকে।...কত যে বিভিন্ন সম্পদাম্ব আছে—সকলের বিষয় বলিতে গেলে মাসের পর মাস জাগিবে। তাহাদের ক্রিয়াকলাপ সব এই দিকে (জড়-জগতের মধ্যেই)। প্রতিদিন এক-একটি নৃত্য সম্পদাম্বের হচ্ছি...।

ঐ-সকল সম্পদাম্বের শক্তির উৎস মন। মনকে বশীভূত করাই তাহাদের উদ্দেশ্য। মন একাগ্র করিয়া একটি নির্দিষ্ট স্থানে নিবিষ্ট রাখিতে হইবে। তাঁহারা বলেন, দেহের ভিতর মেঙ্কনগুলির কতকগুলি স্থানে বা স্মায়কেন্দ্রগুলিতে মন শিখ রাখিতে পারিলে বোগী দেহের উপর আধিপত্য লাভ করিতে পারেন। ষোগীর পক্ষে শাস্তিলাভের প্রধান বিষ ও উচ্চতম আদর্শের পরিপন্থী রাইল এই দেহ। সেইজন্য তিনি চান দেহকে বশীভূত করিতে এবং ভূত্যর্থ কাজে লাগাইতে।

ଏହାର ଧ୍ୟାନେର କଥା । ଧ୍ୟାନଇ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଅବହା ।...ସଥନ (ଯନେ) ସଂଶୋଧନୀକୁ, ତଥନ ଉତ୍ତାର ଅବହା ଉପରେ ନଥ । ଧ୍ୟାନଇ ଯନେର ଉଚ୍ଚ ଅବହା । ଉପରେ ଯନ ବିଷୟମୁହଁ ଦେଖେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ କୋନ କିଛିର ସହିତ ନିଜେକେ ଅଡ଼ାଇଯା ଫେଲେ ନା । ସତକଣ ଆମାର ଦୁଃଖେର ଅଛୁଭୂତି ଆଛେ, ତତକଣ ଆମି ଶବ୍ଦୀରେ ଯଜେ ତାଦାନ୍ୟବୋଧ କରିଯା ଫେଲିଯାଛି । ସଥନ ଶ୍ଵର ବା ଆନନ୍ଦ ବୋଧ କରି, ଆମି ଦେହେର ସହିତ ମିଶିଯା ଗିଯାଛି । କିନ୍ତୁ ଶ୍ଵର ଦୁଃଖ ଦୁଇ-ଇ ସଥନ ସମଭାବେ ଦେଖିବାର କ୍ଷମତା ଅନ୍ତେ, ତଥନଇ ହୟ ଉଚ୍ଚ ଅବହା ।...ଧ୍ୟାନମାତ୍ରାଇ ସାକ୍ଷାଂ ଅତିଚେତନ-ବୋଧ । ପୂର୍ଣ୍ଣ ଯନେସଂସମେ ଜୀବାଜ୍ଞା ମୁଲ ଶବ୍ଦୀରେ ବକ୍ତନ ହିତେ ସଥାର୍ଥି ମୁକ୍ତ ହିଯା ନିଜ ସଙ୍କଳନେ ଜୀବାଜ୍ଞାତ କରେ । ତଥନ ଜୀବାଜ୍ଞା ବାହା ଚାଯ, ତାହାଇ ପାଯ । ଜ୍ଞାନ ଓ ଶକ୍ତି ତୋ ମେଥାନେ ପୂର୍ବ ହିତେଇ ଆଛେ । ଜୀବାଜ୍ଞା ଶକ୍ତିହୀନ ଜଡ଼େର ସହିତ ନିଜେକେ ମିଶାଇଯା ଫେଲିଯା କାନ୍ଦିଯା ମରେ, ହାଯ ହାଯ କରେ । ନଥର ବଞ୍ଚିମୁହଁର ସହିତ ଜୀବାଜ୍ଞା ନିଜେକେ ମିଶାଇଯା ଫେଲେ ।...କିନ୍ତୁ ସଦି ସେଇ ମୁକ୍ତ ଆଜ୍ଞା କୋନ ଶକ୍ତି ପ୍ରୋଗ୍ରାମ କରିତେ ଚାନ, ତବେ ତାହା ପାଇବେନ । ପକ୍ଷାନ୍ତରେ ସଦି ତିନି ଶକ୍ତି ପ୍ରୋଗ୍ରାମ କରିତେ ନା ଚାନ, ତାହା ହିଲେ ଉହା ପାଇବେନ ନା । ଯିନି ଈଶ୍ଵରକେ ଜୀବିଯାଇଛେ, ତିନି ଈଶ୍ଵରଇ ହିଯା ବାନ । ଏହିକପ ମୁକ୍ତ ପୁରୁଷେର ପକ୍ଷେ କିଛିଟା ଅସଂବନ୍ଧ ନଥ । ତୀହାର ଆମ ଅଗ୍ରମୟ ନାହିଁ । ତିନି ଚିନ୍ମୁକ୍ତ ।

একাগ্রতা ও শাস-ক্রিয়া

মন একাগ্র করিবার ক্ষমতার তারতম্যই মাঝুষ ও পশুর মধ্যে অধিব পার্থক্য। বে-কোন কাজে সাফল্যের মূলে আছে এই একাগ্রতা। একাগ্রতার সঙ্গে অন্নবিত্তুর পরিচয় আমাদের সকলেরই আছে। ইহার ফল প্রতিদিনই আমাদের চোখ পড়ে। সঙ্গীত, কলাবিষ্ট প্রভৃতিতে আমাদের বে উচ্ছাদের কৃতিত্ব, তাহা এই একাগ্রতা-প্রসূত। একাগ্রতার ক্ষমতা পশুদের একরূপ নাই বলিলেই চলে। ধীহারা পশুদের শিক্ষা দিয়া থাকেন, তাহাদিগকে এই কারণে বিশেষ বেগ পাইতে হয়। পশুকে যাহা শিখানো হয়, তাহা সে ক্রমাগত ভূলিয়া যায়; কোন বিষয়ে একসঙ্গে অধিকক্ষণ মন দিবার ক্ষমতা তাহার নাই। পশুর সঙ্গে মাঝুষের পার্থক্য এখানেই—মন একাগ্র করার ক্ষমতা পশুর চেয়ে মাঝুষের অনেক বেশী। মাঝুষে মাঝুষে পার্থক্যের কারণও আবার এই একাগ্রতার তারতম্য। সর্ববিষয় স্তরের মাঝুষের সঙ্গে—সর্বোচ্চ স্তরের মাঝুষের তুলনা করিয়া দেখ, দেখিবে একাগ্রতার মাঝার বিজিত্ততা এই এই পার্থক্য সৃষ্টি করিয়াছে। পার্থক্য শুধু এইখানেই।

সকলেরই মন সময়ে সময়ে একাগ্র হইয়া যায়। যাহা আমাদের প্রিয়, তাহারই উপর আমরা সকলে ঘনোনিষেশ করি; আবার বে বিষয়ে ঘনোনিষেশ করি, তাহাই প্রিয় হইয়া উঠে। এমন মা কি কেহ আছেন, নিষেম হেলের অসমাধারণ মুখখানিও ধিনি ভালবাসেন না? মাঝের কাছে সেই মুখখানিই অপত্তের সুস্মরণ মুখ। মন সেখানে নিষিষ্ঠ করিয়াছেন বলিয়াই মুখখানি তাহার প্রিয় হইয়াছে। সকলেই যদি ঠিক সেই মুখখানিই উপর মন বসাইতে পারিত, তাহা হইলে তাহার উপর সকলেই তালবাসা অস্থিত; সকলেই ভাবিত, এমন সুস্মরণ মুখ আৰ হয় না। যাহা ভালবাসি, তাহারই উপর আমরা ঘনোনিষেশ করি। সুলিত সঙ্গীত অবণকালে আমাদের মন সেই সঙ্গীতেই আবক্ষ হইয়া থাকে, তাহা হইতে আমরা মন সরাইয়া লইতে পারি না। উচ্ছাদের সঙ্গীত বলিয়া যাহা পরিচিত, তাহাতে যাহাদের মন একাগ্র হয়, সাধারণ পর্যায়ের সঙ্গীত তাহাদের ভাস লাগে না। ইহার বিপরীতটি ও যত্য। ক্রত-স্তরের সঙ্গীত অবণমাত্ মন তাহাতে আকষ্ট হয়।

ଛେଲେଗା ହାଲକା ସନ୍ତୋଷ ପରିବହନ କରେ, କାରଣ ତାହାତେ ଲଗେଇ କ୍ରତୁତା ଘନକେ ବିଷସ୍ଵାସରେ ଚଲିଯା ଯାଇବାର କୋନ ଅବକାଶି ଦେଯ ନା । ଉଚ୍ଚାଦେଶ ସନ୍ତୋଷ ଜଟିଲତାର, ଏବଂ ତାହା ଅନୁଧାବନ କରିଲେ ହିଁଲେ ଅଧିକତର ମାନସିକ ଏକାଗ୍ରତାର ପ୍ରାପ୍ତିବନ୍ଦିତ ପ୍ରାପ୍ତିବନ୍ଦିତ ; ସେଇଅନ୍ତରେ ସାଧାରଣ ସନ୍ତୋଷ ଯାହାରା ଭାଗବାସେ, ଉଚ୍ଚାଦେଶ ସନ୍ତୋଷ ତାହାଦେର ଭାଲ ଲାଗେ ନା ।

ଏହି ଧରନେର ଏକାଗ୍ରତାର ସବ ଚେଯେ ବଡ଼ ଦୋଷ ହିଁତେହିଁ ଏହି ଯେ, ମନ ଆମାଦେର ଆସ୍ତରେ ଥାକେ ନା, ବରଂ ମନି ଆମାଦେର ଚାଲିତ କରେ । ସେବ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାହିରେ କୋନ ବଞ୍ଚି ଆମାଦେର ଘନଟିକେ ଟାନିଯା ଲାଇୟା ସତକଣ ଖୁଣି ନିଜେର କାହେ ଧରିଯା ରାଖେ । ସୁମୟୁର ସନ୍ତୋଷ ଅବଶ୍ୟକାଳେ ଅଥବା ମନୋରୟ ଚିଅର୍ଦ୍ଦର୍ଶନକାଳେ ଆମାଦେର ମନ ଉହାତେ ଦୃଢ଼ଭାବେ ଲପ୍ତ ହାଇୟା ଯାଏ ; ମନକେ ଆମରା ସେଥାନ ହିଁତେ ତୁଳିଯା ଆନିତେ ପାରି ନା ।

ଆମି ସଥିନ ତୋମାଦେର ମନୋମତ କୋନ ବିଷୟେ ଭାଲ ବକ୍ରତା ଦିଇଁ, ତଥିନ ଆମାର କଥାଯ ତୋମାଦେର ମନ ଏକାଗ୍ର ହୁଏ । ତୋମାଦେର ନିକଟ ହିଁତେ ତୋମାଦେର ମନକେ କାଢିଯା ଆନିଯା ଆମି ତୋମାଦେର ଇଚ୍ଛାର ବିକଳ୍ପେରେ ଉହାକେ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗେର ମଧ୍ୟେ ଧରିଯା ରାଖି । ଏତାବେ ଆମାଦ୍ରୂର ଅନିଚ୍ଛା ମୌଖିକ ବଳ ବିଷୟେ ମନ ଆକୃଷିତ ହାଇୟା ଏକାଗ୍ର ହୁଏ । ଆମରା ତାହାତେ ବାଧା ଦିତେ ପାରି ନା ।

ଏଥିନ ପ୍ରଥମ ହିଁତେହିଁ, ଚେଷ୍ଟା କରିଯା ଏହି ଏକାଗ୍ରତା ଯାଡାଇୟା ତୋଳା ଓ ଇଚ୍ଛାମତ ତାହାକେ ନିଯନ୍ତ୍ରଣ କରା ସମ୍ଭବ କି ନା । ଶୋଗୀରା ବଲେନ, ହୀ, ତାହା ସମ୍ଭବ ; ତୋହାରା ବଲେନ, ଆମରା ମନକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଥେ ଆନିତେ ପାରି । ନୈତିକ ଦିକ୍ ହିଁତେ ଏକାଗ୍ରତାର କ୍ଷମତା ବାଡାଇୟା ତୋଳାଯ ବିପଦରେ ଆହେ ; କୋନ ବିଷୟେ ମନ ଏକାଗ୍ର କରିବାର ପର ଇଚ୍ଛାମାତ୍ର ସେଥାନ ହିଁତେ ମେ ମନ ତୁଳିଯା ଲାଇଁତେ ନା ପାରିଲେଇ ବିପଦ । ଏକପ ପରିହିତି ବଡ଼ି ସନ୍ତୁଷ୍ଟାନ୍ତରକ । ମନ ତୁଳିଯା ଲାଇୟାର ଅକ୍ଷମତାରେ ଆମାଦେର ପ୍ରାୟ ସକଳ ଦୁଃଖେର କାରଣ । କାଜେଇ ଏକାଗ୍ରତାର ଶକ୍ତି ବାଡାଇୟାର ମଧ୍ୟେ ମନ ତୁଳିଯା ଲାଇୟାର ଶକ୍ତିରେ ବାଡାଇୟା ତୁଳିଲେ ହିଁବେ । ବଞ୍ଚିବିଶେବେ ମନୋନିବେଶ କରିଲେ ଶିଖିଲେଇ ଚଲିବେ ନା । ପ୍ରାପ୍ତିବନ୍ଦିତ ହିଁଲେ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ମଧ୍ୟେ ସେଥାନ ହିଁତେ ମନ ମରାଇୟା ଲାଇୟା ବିଷସ୍ଵାସରେ ତାହାକେ ମିରିଷ୍ଟ କରିଲେ ପାରା ଚାହିଁ । ଏହି ଉଭୟ କ୍ଷମତା ମନ୍ତ୍ରଭାବେ ଅର୍ଜନ କରିଯା ଚଲିଲେ ବିପଦେର କୋନ ସଞ୍ଚାରନା ଥାକେ ନା ।

ইহাই মনের প্রণালীবদ্ধ ক্ষমোপ্তি। আমার মতে মনের একাগ্রতা-সাধনই শিক্ষার প্রাণ, শধু তথ্য সংগ্রহ করা নহে। আবার যদি আমাকে নতুন করিয়া শিক্ষালাভ করিতে হইত, এবং নিজের ইচ্ছামত আমি যদি তাহা করিতে পারিতাম, তাহা হইলে আমি শিক্ষণীয় বিষয় লইয়া মোটেই মাথা ঘামাইতাম না। আমি আমার মনের একাগ্রতা ও নির্লিপ্ততার ক্ষমতাকেই কর্মে কর্মে বাড়াইয়া তুলিতাম; তারপর এভাবে গঠিত নির্খুঁত যন্ত্রসহায়ে খুশিমত তথ্য সংগ্রহ করিতে পারিতাম। মনকে একাগ্র ও নির্লিপ্ত করিবার ক্ষমতাবর্ধনের শিক্ষা শিশুদের একসঙ্গেই দেওয়া উচিত।

আমার সাধনা বরাবর একমুখী ছিল। ইচ্ছামত মন তুলিয়া লইবার ক্ষমতা অর্জন না করিয়াই আমি একাগ্রতার শক্তি বাড়াইয়া তুলিয়াছিলাম; ইহাই হইয়াছে আমার জীবনে গভীরতম দৃঃধ্বনিগের কারণ। এখন আমি পুরুষিমত মন তুলিয়া লইতে পারি; তবে ইহা শিখিতে হইয়াছে অনেক পরে।

কোন বিষয়ে ইচ্ছামত আমরা নিজেরাই যেন মনোনিবেশ করিতে পারি; বিষয় যেন আমাদের মনকে টানিয়া না লয়। সাধারণতঃ বাধ্য হইয়াই আমরা মনোনিবেশ করি; বিভিন্ন বিষয়ের আকর্ষণের প্রভাবে আমাদের মন সেখানে সংলগ্ন হইয়া থাকিতে বাধ্য হয়, আমরা তাহাকে বাধা দিতে পারি না। অবকে সংস্কৃত করিতে হইলে, যেখানে ইচ্ছা করিব ঠিক সেখানেই তাহাকে নিবিষ্ট করিতে হইলে বিশেষ শিক্ষার প্রয়োজন; অঙ্গ কোন উপায়ে তাহা হইবার নয়। ধর্মের অঙ্গীকারে মনঃসংযম একান্ত প্রয়োজন। এ অঙ্গীকারে মনকে ঘূরাইয়া মনেরই উপর নিবিষ্ট করিতে হয়।

মনের নিম্নজ্ঞ আনন্দ করিতে হয় প্রণালীয় হইতে। নিম্নমিত খাস-ক্রিয়ার ফলে দেহে সমস্তা আসে; তখন মনকে ধরা সহজ হয়। প্রণালীয় অভ্যাস করিতে হইলে অথবেই আসন বা দেহসংস্থানের কথা ভাবিতে হয়। বে-কোন ভঙ্গিতে অনায়াসে বসিয়া থাকা যায়, তাহাই উপযুক্ত আসন। মেরুদণ্ড বেল ভারযুক্ত থাকে, দেহের ভার যেন বক্ষ-পঞ্চায়ের উপর রাখা হয়। কোন অকপোলকমিত কৌশল অবলম্বনে মন-নিম্নজ্ঞনের চেষ্টা করিও না, একসাথে সহজ, সহজ খাস-প্রণালসক্রিয়াই এ-পথে যথেষ্ট। বিবিধ কঠোর সাধন-সহায়ে মনকে একাগ্র করিতে প্রয়াসী হইলে ভুল করা হইবে। সে-সব করিতে যাইও না।

মন শরীরের উপর কার্য করে, আবার শরীরও মনের উপর ক্রিয়াশীল। উভয়েই পরম্পরের উপর ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া করিয়া থাকে। অত্যোক মানসিক অবস্থার অঙ্গুলপ অবস্থা শরীরে ফুটিয়া উঠে, আবার শরীরের প্রতিটি ক্রিয়ার অঙ্গুলপ ফল প্রকটিত হয় মনের ক্ষেত্রে। শরীর ও মনকে ছুটি আলাদা বস্তু বলিয়া ভাবিলেও কোন ক্ষতি নাই, আবার ছুটি যিলিয়া একটি-ই শরীর—সুল দেহ তাহার সুল অংশ, আর মন তাহার সূক্ষ্ম অংশ—এঙ্গুল ভাবিলেও কিছু আসে যায় না। ইহারা পরম্পর পরম্পরের উপর ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়াশীল। মন প্রতিনিয়ত শরীরে ক্রপায়িত হইতেছে। মনকে সংষ্ট করিতে হইলে প্রথমে শরীরের দিক হইতে আরম্ভ করা বেশী সহজ। মন অপেক্ষা শরীরের সঙ্গে সংগ্রাম করা অনেক সহজ কাজ।

যে ষষ্ঠ ষত বেশী সূক্ষ্ম, তাহার শক্তি ও তত বেশী। মন শরীরের চেয়ে অনেক বেশী সূক্ষ্ম, এবং অধিকতর শক্তিসম্পন্ন। এজন্য শরীর হইতে আরম্ভ করিলে কাজ সহজ হয়।

প্রাণায়াম হইতেছে এমন একটি বিজ্ঞান, যাহার সাহায্যে শরীর-অবস্থারে অগ্রসর হইয়া মনের কাছে পৌছানো চলে। এভাবে চলিতে চলিতে শরীরের উপর আধিপত্য আসে, তারপর শরীরের সূক্ষ্ম ক্রিয়াগুলি আমরা অঙ্গুত্ব করিতে আরম্ভ করি; ক্রমে সূক্ষ্মতর ও গভীরতর প্রদেশে প্রবেশ করি, অবশেষে মনের কাছে গিয়া পৌছাই। শরীরের সূক্ষ্ম ক্রিয়াগুলি অঙ্গুত্বিতে আসামাত্র সেগুলি আঘাতে আসে। কিছুকাল পরে শরীরের উপর মনের কার্যগুলি ও অঙ্গুত্ব করিতে পারিবে। মনের একাংশে যে অপরাংশের উপর কাজ করিতেছে, তাহাও বুঝিতে পারিবে; এবং মন যে আয়ুকেন্দ্ৰগুণকে কাজে লাগাইতেছে, তাহাও অঙ্গুত্ব করিবে; কারণ মনই আয়ুমগুলীর নিয়ন্তা ও অধীনক। বিভিন্ন আয়ু-পদ্ধতি অবলম্বনে মনই ক্রিয়া করিতেছে, ইহাও টের পাইবে।

নিয়মিত প্রাণায়ামের ফলে—প্রথমে সুল শরীরের উপর ও পরে সূক্ষ্মশরীরের উপর আবিপত্য বিস্তারের ফলে মনকে আঘাতে আনা যায়।

প্রাণায়ামের প্রথম ক্রিয়াটি সম্পূর্ণ বিৱাংপদ ও খুবই বাহ্যিকৰ। ইহার অভ্যাসে আম কিছু না হউক স্বাস্থ্যসংস্কৃত ও শরীরের সাধারণ অবস্থার উন্নতি হইবেই। বাকী প্রক্রিয়াগুলি ধীরে ধীরে ও সাধারণে করিতে হয়।

ଆଣାୟାମ

ଆଣାୟାମ ବଲିତେ କି ବୁଝାୟ, ପ୍ରଥମେ ଆମରା ତାହା ଏକଟୁ ବୁଝିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିବ । ବିଶେର ସତ ଶକ୍ତି ଆଛେ, ଅଧ୍ୟାତ୍ମବିଜ୍ଞାନେ ତାହାର ସମଷ୍ଟିକେ ‘ଆଣ’ ବଲେ । ଦାର୍ଶନିକଦେଇ ଯତେ ଏହି ସୃଷ୍ଟି ତରଙ୍ଗକାରେ ଚଲେ ; ତରଙ୍ଗ ଉଠିଲ, ଆବାର ପଡ଼ିଯା ଯିଲାଇଯା ଗେଲ, ସେନ ଗଲିଯା ବିଲିନ ହଇଲ । ଆବାର ଏହି-ସବ ବୈଚିଜ୍ଞାନିକ ଲାଇଯା ଉଠିଯା ଆସିଲ, ଏବଂ ଧୀରେ ଧୀରେ ଆବାର ଚଲିଯା ଗେଲ । ଏହିଭାବେ ପର ପର ଉଠା-ନାମ୍ବା ଚଲିତେ ଥାକେ । ଜଡ଼ପଦାର୍ଥ ଓ ଶକ୍ତିର ଯିଲନେ ଏହି ବିଶ୍ୱବିଜ୍ଞାନ ବଚିତ ହଇଯାଛେ ; ସଂକ୍ଷିତଶାସ୍ତ୍ରାଭିଜ୍ଞ ଦାର୍ଶନିକେରା ବଲେନ : କଟିନ, ତରଳ ପ୍ରଭୃତି ସେ-ସବ ବସ୍ତୁକେ ଆମରା ଜଡ଼ପଦାର୍ଥ ବଲିଯା ଥାକି, ସେ-ସବଇ ଏକଟି ମୂଳ ଜଡ଼ପଦାର୍ଥ ହଇତେ ଉପର ହଇଯାଛେ ; ତୋହାରା ଏହି ମୂଳ ପଦାର୍ଥର ନାମ ଦିଯାଛେ ‘ଆକାଶ’ (ଇଥାର) ; ଆବା ପ୍ରକୃତିର ସେ-ସବ ଶକ୍ତି ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇ, ସେଣୁଳିଓ ସେ ମୂଳ ଶକ୍ତିର ଅଭିଯକ୍ତି, ତାହାର ନାମ ଦିଯାଛେ ‘ଆଣ’ । ଆକାଶେର ଉପର ଏହି ଆଣେର କାର୍ଯ୍ୟର ଫଳେଇ ବିଶ୍ୱସ୍ତି ହୟ, ଏବଂ ଏକଟି ଶୁନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାଳେର ଅନ୍ତେ—ଅର୍ଦ୍ଧାଂ କଳାଙ୍ଗେ—ଏକଟି ସୃଷ୍ଟିର ବିରତି-ସମୟ ଆସେ । ଏକଟି ସୃଷ୍ଟିପ୍ରବାହେର ପର କିଛିକଣ ବିରତି ଆସିଯା ଥାକେ—ସବ କାଙ୍ଗେଇ ଏହି ନିୟମ । ସବନ ପ୍ରଲୟକାଳ ଆସେ, ତଥବ ପୁରୁଷୀ ଚନ୍ଦ୍ର ଶୂର୍ବ ତାରକାରୀଙ୍କ ପ୍ରଭୃତିର ସହିତ ଏହି ପରିଦୃଶ୍ୱରାନ ବିଶ୍ୱବିଜ୍ଞାନ ବିଲିନ ହଇତେ ହଇତେ ଆବାର ଆକାଶେ ପରିଣତ ହୟ ; ସମସ୍ତଇ ଥଣ୍ଡ ବିଥଣ୍ଡ ହଇଯା ଆକାଶେ ଲୌନ ହୟ । ମାଧ୍ୟାଂକର୍ବଣ, ଆକର୍ବଣ, ଗତି, ଚିତ୍ତା ପ୍ରଭୃତି ଶ୍ରୀମେର ଓ ମନେର ସାବତୀୟ ଶକ୍ତିଓ ବିକୀର୍ଣ୍ଣ ହଇତେ ହଇତେ ଆବାର ମୂଳ ‘ଆଣେ’ ଲୌନ ହଇଯା ଥାଏ । ଇହା ହଇତେଇ ଆମରା ଆଣାୟାମେର ଶୁଦ୍ଧ ହୃଦୟକମ କରିବିଲେ ପାରି । ଏହି ଆକାଶ ସେମନ ସର୍ବଭାବୀ ଆମାଦେଇ ଘରିଯା ରହିଯାଛେ ଏବଂ ଆମରା ତାହାତେ ଉତ୍ତରୋତ୍ତ ହଇଯା ଆଛି, ସେଇକ୍ଷପ ଏହି ପରିଦୃଶ୍ୱରାନ ସବ କିଛିହୁନ ଆକାଶ ହଇତେ ଶୃଷ୍ଟ ; ହୁଦେର ଅଳେ ଭାସମାନ ବରଫେର ଟୁକରାର ଯତୋ ଆମରା ଏହି ଇଥାରେ ଭାସିଯା ବେଢାଇତେଛି । ବରଫେର ଟୁକରାଗୁଲି ହୁଦେର ଅଳ ଦିଯାଇ ଗଠିତ, ଆବାର ସେଇ ଅଳେଇ ଭାସିଯା ବେଢାୟ । ବିଶେର ସମୁଦ୍ର ପଦାର୍ଥରେ ତେବେନି ‘ଆକାଶ’ ଦିଯା ଗଠିତ ଏବଂ ‘ଆକାଶ’ର ସମୁଦ୍ରେଇ ଭାସିଯା ବେଢାଇତେଛେ । ଆଣେର ଅର୍ଦ୍ଧାଂ ବଳ ଓ ଶକ୍ତିର ବିଶାଳ ସମ୍ମର୍ଜନ ଠିକ ଏହି-

তাবেই আমাদের ক্রিয়া রহিয়াছে। এই প্রাণসহায়েই আমাদের খাস-ক্রিয়া চলে, দেহে রক্তচলাচল হয়; এই প্রাণই স্নায়ুর ও মাংসপেশীর শক্তিক্রপে এবং মস্তিষ্কের চিন্তাক্রপে প্রকাশ পায়। সব শক্তিই মেমন একই প্রাণের বিভিন্ন বিকাশ মাত্র, তেমনি সব পদার্থই একই আকাশের বিবিধ অভিব্যক্তি। স্তুলের কারণ সব সময়েই সূক্ষ্মের মধ্যে খুঁজিয়া পাওয়া যায়। কোন রসায়নবিদ্য থখন একথণ স্তুল যিঞ্চিপদার্থ লইয়া তাহার বিশ্লেষণ করিতে থাকেন, তখন তিনি বস্তুতঃ এই স্তুল পদার্থটির উপাদান সূক্ষ্ম পদার্থের অঙ্গসংকালনেই ব্যাপৃত হন। আমাদের চিন্তা ও জ্ঞানের বেলাও ঠিক একই কথা; স্তুলের ব্যাখ্যা সূক্ষ্মের মধ্যে পাওয়া যায়। সূক্ষ্ম কারণ, স্তুল তাহার কার্য। যে স্তুল বিশ্বকে আমরা দেখি, অনুভব করি, স্পর্শ করি, তাহার কারণ ও ব্যাখ্যা পাওয়া যায় তাহার পিছনে চিন্তার মধ্যে। চিন্তার কারণ ও ব্যাখ্যা আবার পাওয়া যায় আরও পিছনে। আমাদের এই মহুষদেহেও হাত নাড়া, কথা বলা অভ্যাস স্তুল কার্যগুলিই আগে আমাদের নজরে পড়ে; কিন্তু এই কার্যগুলির কারণ কোথায়? দেহ অপেক্ষা সূক্ষ্মতর স্নায়ুগুলিই তাহার কারণ; সে স্নায়ুর ক্রিয়া মোটেই আমাদের অনুভবে আসে না; তাহা এত সূক্ষ্ম যে, আমরা তাহা দেখিতে পাই না, স্পর্শ করিতে পারি না; তাহা ইলিয়ের ধরা-ছেঁয়ার একেবারে বাহিরে। তবু আমরা জানি যে, দেহের এই-সব স্তুল কার্যের কারণ এই স্নায়ুই ক্রিয়া। এই স্নায়ুর গতিবিধি আবার সেই-সব সূক্ষ্মতর স্পন্দনের কার্য, যাহাকে আমরা চিন্তা বলিয়া ধাকি। চিন্তার কারণ আবার তদপেক্ষা সূক্ষ্মতর একটি বস্তু, যাহাকে আঘা—মাছুমের চুম সত্তা অথবা জীবাণু বলে। নিজেকে ঠিকমত জানিতে হইলে আগে স্বীয় অনুভবশক্তিকে সূক্ষ্ম করিয়া তুলিতে হইবে। এমন কোন অঙ্গবীক্ষণযন্ত্র বা ঐ-জাতীয় কোন যন্ত্র এখনও আবিষ্কৃত হয় নাই, যাহা দ্বারা আমাদের অন্তর্মের সূক্ষ্ম ক্রিয়াগুলিকে দেখা যায়। এই-জাতীয় উপায় অবলম্বনে কথনও সেগুলি দেখা সম্ভব নয়। তাই যোগী এমন একটি বিজ্ঞান আয়ুক্ত করিয়াছেন, যাহা তাহাকে নিজের মন পর্যবেক্ষণ করিবার উপর্যোগী যন্ত্র গঠন করিয়া দেয়; সে যন্তি মনের মধ্যেই রহিয়াছে। সূক্ষ্ম জিনিস ধরিবার মতো এমন শক্তি মন পায়, যাহা কোন বস্তুর ঘারা কোনকালে পাওয়া সম্ভব নয়।

ଏই ଶୁଭାତିଶ୍ୱର ଅହୁଭବଶକ୍ତି ଲାଭ କରିତେ ହଇଲେ ଆମାଦିଗକେ ଶୁଳ୍କ ହିତେ ଶୁଳ୍କ କରିତେ ହିବେ । ଶକ୍ତି ସତ ଶୁଳ୍କ ଓ ଶୁଳ୍କତର ହଇଯା ଆମିବେ, ତତ୍ତ୍ଵ ଆମରା ନିଜ ପ୍ରକଟିର ଗଭୀରତର—ଗଭୀରତର ପ୍ରଦେଶ ପ୍ରବେଶ କରିବ । ଅଧିମେ ଆମରା ସରକୁ ଶୁଳ୍କ କ୍ରିଯାଗୁଣି ଧରିତେ ପାରିବ, ତାରପର ଚିକାର ଶୁଳ୍କ ଗତିବିଧି-ଗୁଣି ; ଚିକା ଉଦିତ ହଇବାର ପୂର୍ବେଇ ତାହାର ସଙ୍କାନ ପାଇବ, ଉହାର ପତି କୋନ୍ ଦିକେ ଏବଂ କୋଥାଯି ତାହାର ଶେଷ, ସବ କିଛୁଇ ଧରିତେ ପାରିବ । ସେମନ ଧର, ସାଧାରଣ ମନେ ଏକଟି ଚିକା ଉଠିଲ । ମନ ଜାମେ ନା—ଚିକାଟି ଉପର ହଇଲ କିଭାବେ ବା କୋଥାଯି । ମନ ସେମ ସମ୍ବ୍ରେତ ମତୋ ଏକ ତରଫେର ଉଚ୍ଚ । କିନ୍ତୁ ତରଫେଟି ଦେଖିତେ ପାଇଲେଓ ମାମ୍ବ ବୁଝିତେ ପାରେ ନା—କି କରିଯା ଉହା ହଠାତ୍ ସମ୍ମୁଖେ ଉପହିତ ହଇଲ, କୋଥାଯି ତାହାର ଜମ, କୋଥାଯି ବା ତାହାର ବିଲମ୍ବ । ତରଫେଟି ଦେଖା ଛାଡ଼ା ବେଶୀ ଆର କିଛୁକର ସଙ୍କାନ ମେ ଜାମେ ନା । କିନ୍ତୁ ଅହୁଭବ-ଶକ୍ତି ସଥି ଶୁଳ୍କ ହଇଯା ଆସେ, ତଥି ଉପରେର କୁରେ ଉଠିଯା ଆସାର ବହୁ ପୂର୍ବେଇ ତରଫେଟି ସହକେ ଆମରା ସଚେତନ ହିତେ ପାରି ; ଆବାର ତରଫେଟି ଅନ୍ତର୍ଗତ ହଇବାର ପରମ ବହୁମୁଖ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉହାର ଗତିପଥେର ଅହୁମନ୍ଦରଣ କରିତେ ପାରି । ତଥିରେ ସଥାର୍ଥ ମନ୍ତ୍ରର ବଲିତେ ସାହା ବୋବାଯି, ତାହା ବୋଧଗମ୍ୟ ହୟ । ଲୋକେ ଆଜକାଳ ନାମା ବିଷୟେ ମାତ୍ରୀ ଘାମାଇଯା ଭଲ ଏହ ରଚନା କରିତେଛେ ; କିନ୍ତୁ ଏ-ସବ ଏହ ମାହୁୟକେ ଶୁଦ୍ଧ ଭୁଲ ପଥେ ପରିଚାଳିତ କରେ । କାରଣ ନିଜେଦେର ମନ ବିଶେଷଣ କରିବାର ମତ କ୍ଷମତା ନା ଥାକ୍ତା ପ୍ରାହ-ରଚନିତାରୀ ସେ-ସବ ବିଷୟ ସହକେ କଥନମୁଖ୍ୟ କୋନ ଜ୍ଞାନଲାଭ କରେନ ନାହିଁ, ଅହମାନମାତ୍ର ସହାୟେ ମେହି-ସବ ବିଷୟ ଲାଇଯା ଆଲୋଚନାୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହନ । ବିଜ୍ଞାନମାତ୍ରକେଇ ତଥ୍ୟର ଉପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହିତେ ହିବେ, ଏବଂ ସେ ତଥ୍ୟଗୁଣିରେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଓ ସାମାଜୀକରଣ ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜନ । ସାମାଜୀକରଣ କରିବାର ଅନ୍ତ କତକଗୁଣି ବିଶେଷ ତଥ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିକରଣ ନା ପାଇଯା ଯାଇତେଛେ, ତତକରଣ କରିବାର ଆର ଥାକେଇ ବା କି ? କାଜେଇ ସାଧାରଣ ତହେ ପୌଛାଇବାର ସବ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ନିର୍ଭବ କରିତେଛେ—ସେ ବିଷୟଗୁଣିର ଆମରା ସାମାଜୀକରଣ କରିତେ ଚାହିଁ, ମେଗୁଣି ସହକେ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରିବାର ଉପର । ଏକଜନ ଏକଟି କଣ୍ଠିତ ସତ ଗଡ଼ିଯା ତୁଳିଲ, ତାରପର, ମେହି ମତକେ ଭିତ୍ତି କରିଯା ଅହମାନେର ପର ଅହମାନ ଚଲିତେ ଲାଗିଲ ; ଶେଷେ ସମଗ୍ରୀ ଏହାଟି ଶୁଦ୍ଧ ଅହମାନେ ଭରିଯା ଗେଲ, ଯାହାର କୋନଟିଯଇ କୋନ ଅର୍ଥ ହୟ ନା । ରାଜଶୋଗ-ବିଜ୍ଞାନ ବଲେ, ସର୍ବପ୍ରଥମ ନିଜେର ମନ ସହକେ କତକଗୁଣି ତଥ୍ୟ ତୋମାକେ ସଂଗ୍ରହ କରିତେଇ ହିବେ ; ନିଜେର

মন বিশ্লেষণ করিয়া, মনের সূক্ষ্ম অঙ্গভূত-শক্তি বাড়াইয়া তুলিয়া মনের ক্রিয়াকলাপের ক্ষেত্রে তাহা দেখিয়া একাজ করা যায় ; তথ্যগুলি সংগৃহীত হইবার পর সেগুলির সামান্যীকরণ করা। তাহা হইলেই ব্যাখ্যা মনস্তত্ত্ব-বিজ্ঞান আয়ত্ত হইবে। আগেই বলিয়াছি, কোন সূক্ষ্ম প্রত্যক্ষে পৌছাইতে হইলে প্রথম তাহার স্থূল অংশের সাহায্য লইতে হইবে। বাহিরে যাহা কর্মপ্রবাহের আকারে প্রকাশ পায়, তাহাই এই স্থূলতর অংশ। সেটিকে ধরিয়া যদি আমরা ক্রমে আরও অগ্রসর হই, তাহা হইলে ক্রমে সূক্ষ্মতর হইতে হইতে অবশেষে উহা সূক্ষ্মতম হইয়া যাইবে। এইরূপে হির হয়, আমাদের এই শরীর বা তাদীর চিত্তরে যাহা কিছু আছে, সেগুলি স্বতন্ত্র বস্তু নহে ; বস্ততঃ উহারা সূক্ষ্ম হইতে স্থূল পর্যন্ত বিভৃত একই শৃঙ্খলের পরম্পরা-সংলগ্ন বিভিন্ন গ্রন্থি ব্যূতীত আর কিছুই নহে। সবগুলিকে লইয়া তুমি একটি গোটা মাঝুষ ; এই দেহটি অস্ত্বের একটি বাহ অভিব্যক্তি বা একটি কঠিন আবরণ ; বহির্ভাগটি স্থূলতর, অস্তর্ভাগটি সূক্ষ্মতর ; এমনি তাবে সূক্ষ্ম হইতে সূক্ষ্মতর দিকে চলিতে চলিতে অবশেষে আস্ত্বার কাছে গিয়া পৌছিবে। এতাবে আস্ত্বার সম্মান পাইলে তখন বোধ যায়, এই আস্ত্বাই সবকিছু অভিব্যক্ত করিতেছেন ; এই আস্ত্বাই মন হইয়াছেন, শরীর হইয়াছেন ; আস্ত্বা ছাড়া অন্য কোন কিছুর অন্তিমই নাই. বাকী যাহা কিছু দেখা যায়, তাহা বিভিন্ন স্তরে আস্ত্বারই ক্রমবর্ধমান স্থূলাকারে অভিব্যক্তি মাত্র। এই দৃষ্টান্তের অঙ্গসমূহ করিলে বুঝিতে পাওয়া যায়—এই বিশ্ব জুড়িয়া একটি স্থূল অভিব্যক্তি রহিয়াছে, আর তাহার পিছনে রহিয়াছে সূক্ষ্ম স্পন্দন, যাহাকে ঈশ্বরেচ্ছা বলা যায়। তাহারও পশ্চাতে আমরা এক অধিও পরমাত্মার সম্মান পাই এবং তখনই বুঝিতে পারি, সেই পরমাত্মাই ঈশ্বর ও জগৎকে প্রকাশিত হইয়াছেন, এবং ইহাও অঙ্গভূত হয় যে, জগৎ ঈশ্বর এবং পরমাত্মা পরম্পরা অত্যন্ত তিনি নহেন ; ফলতঃ তাহারা একটি শ্রেণীক সম্ভাবনাই বিভিন্ন অভিব্যক্ত অবস্থা। প্রাণয়ামের ফলেই এ সম্ভব তথ্য উন্মাদিত হয়। শরীরের অভ্যন্তরে এই যে-সব সূক্ষ্ম স্পন্দন চলিতেছে, তাহারা খাসক্রিয়ার সঙ্গে জড়িত। এই খাসক্রিয়াকে যদি আমরা আয়ত্তে আনিতে পারি, এবং তাহাকে ইচ্ছাহৃকপ পরিচালিত ও নিয়ন্ত্রিত করিতে পারি, তাহা হইলে ধীরে ধীরে সূক্ষ্ম সূক্ষ্মতর গতিগুলিকেও ধরিতে পারিব, এবং এইরূপে এই খাসক্রিয়াকে ধরিয়াই মনোরোঝোর ভিত্তিতে প্রবেশ করিব।

ପୂର୍ବପାଠେ ତୋମାଦେର ସେ ଆଖିରିକ ଖାସକ୍ରିୟା ଶିଖାଇଯାଇଲାମ୍, ତାହା ଏକଟି ସାମଗ୍ରିକ ଅଭ୍ୟାସ ମାତ୍ର । ଏହି ଖାସକ୍ରିୟା ନିୟମନେର ଉପାୟଗୁଲିର ମଧ୍ୟେ କୟେକଟି ଆବାର ଖୁବ କଟିଲା ; ଆଖି ଅବଶ୍ୟ କଟିଲା ଉପାୟଗୁଲି ବାଦ ଦିଲା ବଲିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିବ, କାରଣ କଟିଲାତର ସାଧନଗୁଲିର ଅନ୍ତ ଆହାର ଓ ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହ ବିଷମେ ଅନେକଥାମି ସଂସମେର ପ୍ରୋଜନ, ଆବା ତାହା ତୋମାଦେର ଅବିକାଂଶେର ପକ୍ଷେଇ ସମ୍ଭବ ନାହିଁ । କାହେଇ ସହଜ ଓ ମହାନ୍ତର ସାଧନଗୁଲି ସହଙ୍କେଇ ଆମଦା ଆଲୋଚନା କରିବ । ଏହି ଖାସକ୍ରିୟାର ତିବଟି ଅଛ ଆଛେ । ପ୍ରଥମ ଅଛ ହିତେଛେ ନିଃଖାସ ଟାନିଯା ଲଇଯା, ସାହାର ସଂସ୍କତ ନାମ ‘ପୂର୍ବକ’ ବା ପୂର୍ବୀକରଣ ; ଦ୍ୱିତୀୟ ଅନ୍ଦେର ନାମ ‘କୁଞ୍ଜକ’ ବା ଧାରଣ, ଅର୍ଥାଂ ଖାସଯ୍ୟ ବାୟୁପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଏଇ ବାୟୁ ବାହିର ହିତେ ନା ଦେଇଯା ; ତୃତୀୟ ଅନ୍ଦେର ନାମ ‘ରେଚେକ’ ଅର୍ଥାଂ ଖାସତ୍ୟାଗ । ସେ ପ୍ରଥମ ସାଧନଟି ଆଜି ଆଖି ତୋମାଦିଗକେ ଶିଖାଇତେ ଚାଇ, ତାହା ହିତେଛେ ସହଜଭାବେ ଖାସ ଟାନିଯା ଲଇଯା କିଛିକଣ ଦମ ବନ୍ଦ ରାଖିଯା ପରେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଖାସ ତ୍ୟାଗ କରା । ତାରପର ଆଣାମାମେର ଆବା ଏକଟି ଉଚ୍ଚତର ଧାପ ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ଆଜି ଆବା ସେ-ବିଷମେ କିଛି ବଲିବ ନା ; କାରଣ ତାହାର ସବ କଥା ତୋମରା ମନେ ରାଖିତେ ପାରିବେ ନା ; ଉହା ବଢ଼ଇ ଅଟିଲା । ଖାସକ୍ରିୟାର ଏହି ତିବଟି ଅଛ ମିଳିଯା ଏକଟି ‘ଆଣାମ’ ହୁଏ । ଏହି ଖାସକ୍ରିୟାର ନିୟମନ୍ୟ ପ୍ରୋଜନ, କାରଣ ନିୟମନ୍ୟ ନା ହିଲେ ଉହାର ଅଭ୍ୟାସେ ବିପରୀ ଆଛେ । ସେବତ୍ତ ସଂଖ୍ୟାର ସାହାଯ୍ୟ ଇହାର ନିୟମନ୍ୟ କରିତେ ହୁଏ ; ତୋମାଦିଗକେ ସର୍ବନିମ୍ନ ସଂଖ୍ୟା ଲଇଯାଇ ଆବଶ୍ୟ କରିତେ ବଲିବ । ଚାର ସେକେଣ୍ଡ ଧରିଯା ଖାସ ପ୍ରହଣ କର, ତାରପର ଆଟ ସେକେଣ୍ଡ କାଲ ଦମ ବନ୍ଦ କରିଯା ରାଖୋ ; ପରେ ଆବାର ଚାର ସେକେଣ୍ଡ ଧରିଯା ଧୀରେ ଧୀରେ ଉହା ପରିତ୍ୟାଗ କର ।* ଆବାର ପ୍ରଥମ ହିତେ ଶୁଣ କର ; ଏତାବେ ସକାଳେ ଚାରବାର ଓ ସଞ୍ଚୟାର ଚାରବାର କରିଯା ଅଭ୍ୟାସ କରିବେ । ଆବା ଏକଟି କଥା ଆଛେ । ଏକ-ଦୁଇ-ତିବ ବା ଏହି ଧରନେର ଅର୍ଧହିନ୍ଦୀନ ସଂଖ୍ୟା ଗଣନା ଅପେକ୍ଷା ନିଜେର କାହେ ପବିତ୍ର ବଲିଯା ମନେ ହୁଏ, ଏମନ କୋବ ଶବ୍ଦ ଅପେକ୍ଷା ସହିତ ଖାସ-ନିୟମନ୍ୟ କରା ଭାଲ । ସେମନ ଆମାଦେର ଦେଶେ ‘ଓ’ ନାମକ ଏକଟି ସାଙ୍କେତିକ ଶବ୍ଦ ଆଛେ । ‘ଓ’ ଜୈଶରେର ପ୍ରତୀକ । ଏକ, ଦୁଇ, ତିବ, ଚାର — ଏହି-ମର ସଂଖ୍ୟାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ‘ଓ’ ଅପ କରିଲେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଭାଲଭାବେଇ ମିଳିବାର ।

* ସଂଖ୍ୟା ବନ୍ଦ ଦୁଇ-ଆଟ-ଚାର ହୁଏ, ତଥନ ଏହି ପ୍ରକିମ୍ବାଇ କଟିଲାତର ହିଲା ଉଠେ । ଶୁଣି ଉପଦେଶ ଲାଇଯା ଏକଟି ଅଭ୍ୟାସ କରିବେ ହୁଏ ।

আর একটি কথা। অর্থমে বাস নাক দিয়া নিখাস টানিয়া ডান নাক দিয়া উহা ছাড়িতে হইবে, পরে ডান নাক দিয়া টানিয়া বাস নাক দিয়া ছাড়িতে হইবে; তারপর আবার পক্ষতিটি পার্লটাইয়া লও; এইভাবে পরপর চল। অর্থমেই চেষ্টা করিতে হইবে, যাহাতে খুশিমত শুধু ইচ্ছাপক্ষি সহায়ে ষে-কোন নাক দিয়া খাসক্রিয়া করিবার শক্তির অধিকারী হইতে পারো। কিছুদিন পর ইহা সহজ হইয়া পড়িবে। কিন্তু মূলকিল এই ষে, এখনই তোমাদের সে শক্তি নাই। কাজেই এক নাক দিয়া খাসগ্রহণ করার সময় অপর নাকটি আঙুল দিয়া বক্ষ করিয়া রাখিবে, এবং কুঙ্ককের সময় উভয় নাসারন্ধাই এভাবে বক্ষ করিয়া রাখিবে।

পূর্বে যে দুইটি বিষয় শিখাইয়াছি, উহাও ভুলিলে চলিবে না। প্রথম কথা, দেহ সোজা রাখিবে; দ্বিতীয় কথা, ভাবিবে যে তোমার শরীর-দৃঢ় এবং অটুট—স্থূল ও সবল। তারপর চতুর্দিকে প্রেমের প্রবাহ ছড়াইয়া দিবে, ভাবিবে সারা অগৎ আনন্দে ভরপূর। পরে—যদি দৈশ্বরে বিশাস থাকে, তবে প্রার্থনা করিবে। তারপর আগায়াম আরম্ভ করিবে। তোমাদের অনেকেরই মধ্যে হয়তো সর্বাঙ্গে কম্পন, অথবা ভয়জনিত স্বায়বিক অস্থিরতা প্রতি শারীরিক বিকার উপস্থিত হইবে। কাহারও বা কান্না পাইবে, কখনও কখনও মানসিক আবেগেচ্ছাস হইবে। কিন্তু তয় পাইও না; সাধনাবস্থায় এ-সব আসিয়াই থাকে। কারণ গোটা শরীরটিকে ঘেন নতুন করিয়া ঢালিয়া সাজিতে হইবে। চিঞ্চার প্রবাহের অন্য মস্তিষ্কে নৃতন নৃতন প্রণালী নির্মিত হইবে, ষে-সব স্বায় সারা জীবনে কখনও কাজে লাগে নাই, সেগুলি সক্রিয় হইয়া উঠিবে, এবং শরীরেও সম্পূর্ণ নৃতন ধরনের বহু পরিবর্তন-পরম্পরা উপস্থিত হইবে।

ध्यान

शामीजीर एই बहुताटि १९०० थः ३०। एथिल आमेरिका युक्त्राट्टेर सान फ्रान्सिस्को शहरे ओवालिंगटन हले अदृष्ट। साक्षेत्रिक लिपिकार ओ अमुलेखिका—आइडा आनसेल। वेखाने लिपिकार शामीजीर किछु कथा धरिते पारेन नाइ, सेथाने कर्रेक्ट बिल्डुचिह्न ... देओडा हइयाछे। प्रथम बहुनीर () मध्येकार शब्द वा वाक्य शामीजीर निजेऱ नय, भाव-परिक्षूट्टनेर अस्त निवक्त हइयाछे। मूळ इंग्रेजी बहुताटि हलिउड बेदान्तकेन्द्रेर मुख्पत्र Vedanta and the West पत्रिकार १२२तम संख्याय (मार्च-एथिल, १९००) युजित हइयाछे।

सकल धर्मह 'ध्याने'र उपर विशेष ज्ञोर दियाछे। योगीरा बलेन, ध्यानमग्न अवस्थाई मनेर उच्चतम अवस्था। मन वथन वाहिरेव वस्त्र अमुशीलने रङ्ग थाके, तथन इहा सेहे वस्त्रम सहित एकीभूत हय एवं निजेके हाराहिया फेले। आचौन भावतीय दार्शनिकेर उपमाय माझ्येव मन घेन एकथण फटिकेर मत्तो—निकटे याहाह थारुक, उहा ताहारह रङ्ग धारण करे। अस्तःकरण याहाह श्पर्श करे, ... ताहारह रङ्गे उहाके रङ्गित हइते हय। इहाह तो समस्त। इहारह वाय बक्कन। ऐ रङ्ग एत तीव रे, फटिक निजेके विश्वत हइया वाहिरेव रङ्गेर सहित एकीभूत हय। मने कर—एकटि फटिकेर काहे एकटि लाल फूल रहियाछे; फटिकटि उहार रङ्ग ग्रहण करिल एवं निजेव अच्छ अक्कप भूलिया निजेके लाल रङ्गेर वलियाह भाविते लागिल। आमादेरे अवस्था ऐक्कप दाढ़ाहियाछे। आमरा ओ शरीरेर रङ्गे रङ्गित हइया आमादेरे वथार्थ अक्कप भूलिया गियाछि। (एह आन्तिर) अहुगामी सब दृःथी मेहे एक अचेतन शरीर हइते उत्तृत। आमादेर सब भय, दुष्कृत्ता, उंकर्णी, विपद, फूल, दुर्बलता, पाप मेहे एकमात्र याहाभास्ति—'आमरा शरीर' एह ताव हइतेह आत। इहाह इहल साधारण माझ्येव छवि। सग्निहित पुण्पेर वर्णात्मक फटिकतुल्य एह जीव ! किस्त फटिक रेमन लाल फूल नय, आमरा ओ तेवनि शरीर नहै।

ध्यानाभ्यास अहुसरण करिते करिते फटिक निजेव अक्कप जानिते पारे एवं निज रङ्गे रङ्गित हय। अस्तानु कोन प्रणाली अपेक्षा ध्यानह आमादिगके मत्तेज्य अधिकतर निकटे लहिया याय। ...

ভাবতে ছই ব্যক্তির দেখা হইলে (আজকাল) তাহারা ইংরেজীতে বলেন, ‘কেমন আছেন ?’ কিন্তু ভাবতীয় অভিবাদন হইল, ‘আপনি কি অহ ?’ যে মূহূর্তে আস্তা ব্যঙ্গীত তুমি অগ্নি কিছুর উপর নির্ভর করিবে, তোমার দ্রঃখ আসিবার আশকা আছে। ধ্যান বলিতে আমি ইধাই বুঝি—আস্তাৰ উপর দাঢ়াইবার চেষ্টা। আস্তা যখন নিকেৰ অমুধ্যানে ব্যাপৃত এবং অমহিমায় প্রতিষ্ঠিত, তাহার তথনকাৰ অবস্থাটিই নিশ্চিতকৃপে স্বস্থতম অবস্থা। ভাবোম্বাদনা, প্রার্থনা প্রভৃতি অপৱাপৰ ষে-সব প্রণালী আমাদেৱ রহিয়াছে, সেগুলিৰ ও চৱম লক্ষ্য ক'একই। গভীৰ আবেগেৰ সময়ে আস্তা স্বকৃপে প্রতিষ্ঠিত হইতে চেষ্টা কৰে। যদিও এ আবেগটি হয়তো কোন বহিৰ্বস্তুকে অবস্থন কৱিয়া উঠিয়াছে, কিন্তু মন সেখানে ধ্যানস্থ।

ধ্যানেৰ তিনটি স্তৰ। প্ৰথমটিকে বলা হয় (ধাৰণা) —একটি বস্তুৰ উপরে একাগ্ৰতা-অভ্যাস। এই মাসটিৰ উপৰ আমাৰ মন একাগ্ৰ কৱিতে চেষ্টা কৰিতেছি। এই মাসটি ছাড়া অপৱ সকল বিষয় মন হইতে তাঢ়াইয়া দিয়া শুধু ইধাৰই উপৰ মনঃসংঘোগ কৱিতে চেষ্টা কৱিতে হইবে। কিন্তু মন চঞ্চল। ১০০ যখন দৃঢ় হয় এবং তত চঞ্চল নয়, তখনই ক'এ অবস্থাকে ‘ধ্যান’ বলা হয়। আবাৰ ইহা অপেক্ষাও একটি উন্নততম অবস্থা আছে, যখন মাসটি ও আমাৰ মধ্যে পাৰ্থক্য সম্পূৰ্ণকৃপে বিলুপ্ত হয় (সমাধি বা পৱিপূৰ্ণ তন্ত্রজ্ঞতা)। তখন মন ও মাসটি অভিন্ন হইয়া যায়। উভয়েৰ মধ্যে কোন পাৰ্থক্য দেখি না। তখন সকল ইন্দ্ৰিয় কৰ্মবিৱৰত হয় এবং ষে-সকল শক্তি অগ্রাগ্নি ইন্দ্ৰিয়েৰ মধ্য দিয়া ভিন্ন পথে ক্ৰিয়া কৰে, সেগুলি (মনেতেই কেজীভূত হয়)। তখন মাসটি পুৱাপুৱিভাবে মনঃশক্তিৰ অধীনে আসিয়াছে। ইহা উপজকি কৱিতে হইবে। ষেগুগণেৰ অনুষ্ঠিত ইহা একটি প্ৰচণ্ড শক্তিৰ খেল। ১০০ ধৰা যাক বাহিৱেৰ বস্তু বলিয়া কিছু আছে। সে ক্ষেত্ৰে ষাহা বাস্তবিকই আমাদেৱ বাহিৱেৰ রহিয়াছে, তাহা—আমৱা ষাহা দেখিতেছি, তাহা নয়। ষে মাসটি আমাদেৱ চোখে ভাসিতেছে, মেটি নিশ্চয়ই আমল বহিৰ্বস্তু নয়। মাস বলিয়া অভিহিত বাহিৱেৰ আমল বস্তুটিকে আমি জানি না এবং কখনও জানিতে পাৰিব না।

কোন কিছু আমাৰ উপৰ একটি ছাপ রাখিল; তৎক্ষণাৎ আমি আমাৰ প্রতিক্ৰিয়া জিনিসটিৰ দিকে পাঠাইলাম এবং এই উভয়েৰ সংঘোগেৰ

কল হইল 'মাস'। বাহিরের দিক হইতে উৎপন্ন ক্রিয়া—'ক' এবং তিতৰ হইতে উথিত প্রতিক্রিয়া—'খ'। মাসটি হইল 'ক-খ'। যথন 'ক'-এর দিকে তাকাইতেছে, তথন উহাকে বলিতে পারো 'বহির্জগৎ', আর যথন 'খ' এর দিকে দৃষ্টি দাও, তখন উহা 'অন্তর্জগৎ'।...কোন্টি তোমার মন আর কোন্টি বাহিরের অগৎ—এই পার্থক্য উপলক্ষ করিতে চেষ্টা করিলে দেখিবে, একেপ কোন প্রভেদ নাই। অগৎ হইতেছে তুমি এবং আরও কিছুর সমবায়...।

অঙ্গ একটি দৃষ্টান্ত লওয়া শাক। তুমি একটি হৃদের শাস্ত বুকে কতকগুলি পাথর ছুঁড়িলে। প্রতিটি প্রস্তর নিক্ষেপের পরেই দেখ। যাম একটি প্রতিক্রিয়া। প্রস্তরখণ্ডিকে বেড়িয়া সরোবরের কতকগুলি ছোট ছোট টেউ উঠে। এইক্ষণেই বহির্জগতের বস্তনিয়ম ঘেন মন-কল্প সরোবরে উপলব্ধাশির মতো নিক্ষিপ্ত হইতেছে। অতএব আমরা প্রকৃতপক্ষে বাহিরের জিনিস দেখি বা... ; দেখি শুধু তরঙ্গ...।

যখন উথিত তরঙ্গগুলি বাহিরে অনেক কিছু সৃষ্টি করে। আমরা আদর্শবাদ (idealism) ও বাতুবাদের (realism) গুণসকল আলোচনা করিতেছি। মানিয়া লইতেছি—বাহিরের জিনিস অবহিয়াচে, ফিল্ড বাহা আমরা দেখি, তাহা বাহিরে অবস্থিত বস্ত হইতে ভিন্ন, কেব-না আমরা বাহা প্রত্যক্ষ করি, তাহা বহিঃস্থ বস্ত ও আমাদের নিষেদের সত্ত্বার একটি সমবায়।

মনে কর—আমাৰ প্ৰদত্ত বাহা কিছু, তাহা মাসটি হইতে উৎইয়া লইলাম। কি অৰশিট, লইল? প্ৰায় কিছুই নয়। মাসটি অদৃশ হইবে। যদি আমি আমাৰ প্ৰদত্ত বাহা কিছু, তাহা এই টেবিলটি হইতে সরাইয়া লই, টেবিলেৰ আৰু কি থাকিবে? বিশ্বই এই টেবিলটি ধাৰ্কবে ন, কাৰণ ইহা উৎপন্ন হইয়াছিল বহিৰ্বস্ত ও আমাৰ ভিতৰ হইত প্ৰদত্ত কিছু—এই ছই লইয়া। (অস্তঃখণ্ড) যথনই নিক্ষিপ্ত হউক ন। ফেন, ইদ বেচাৱৌকে তথনই উহাৰ চারিপাশে তৰজ তুলিতে হইবে। যে-কোন উচ্চেজনার অঙ্গ মনকে তৰজ সৃষ্টি কৰিতেই হইবে। মনে কৰ—আমরা ঘেন মন বনীভূত কৰিতে পাৰি। শুক্রণাং আমরা মনেৰ প্ৰহু হইব। আমৰা বাহিরেৰ ঘঁটনাগুলিকে আমাৰেৰ বাহা কিছু হৈয়, তাহা কিংতু অশীকাৰ কৰিলাম...। আমি থিব আমাৰ ঘোষণা দিই, বাহিরেৰ ঘটনা ধায়িতে বাধ্য।

ଅନୁବରତଇ ଭୂମି ଏହି ବକ୍ଷନ ଶୃଷ୍ଟି କରିଲେଛ । କିନ୍ତୁ କେ ? ତୋମାର ନିଜେର ଅଂଶ ଦିଯା । ଆମରା ସକଳେଇ ନିଜେଦେଇ ଶୁଭ୍ରଳ ଗଡ଼ିଯା ବକ୍ଷନ ବ୍ରଚନୀ କରିଲେଛି... । ସଥର ବହିର୍ବଲ୍ ଓ ଆମାର ମଧ୍ୟେ ଅତିମ ବୋଧ କମ୍ବାର ତାର ଚଲିଯା ସାଇବେ, ତଥର ଆମି ଆମାର (ଦେଇଲା) ଭାଗଟି ତୁଳିଯା ଲାଇତେ ପାରିବ ଏବଂ ସଞ୍ଚାର ବିଲୁପ୍ତି ହାଇବେ । ତଥର ଆମି ବଲିବ, ‘ଏଥାନେ ଏହି ମାସଟି ରହିଯାଛେ,’ ଆର ଆମି ‘ଆମାର ମନଟି ଉହା ଲାଇତେ ଉଠାଇଯା ଲାଇବ, ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମାସଟିଓ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହାଇବେ... । ସହି ତୁମି ତୋମାର ଦେଇ ଅଂଶ ଉଠାଇଯା ଲାଇତେ ସମର୍ଥ ହେ, ତବେ ଜଳେଇ ଉପର ଦିଯାଓ ତୁମି ହାଟିଲେ ପାରିବେ । ଜଳ ଆର ତୋମାକେ ଡୁରାଇବେ କେନ ? ବିଷଇ ବା ତୋମାର କି କରିବେ ? ଆର କୋନପରକାର କଟ୍ଟି ଥାକିବେ ନା । ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦୃଷ୍ଟମାନ ବଞ୍ଚିତେ ତୋମାର ଦାନ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅଧେକ ଏବଂ ପ୍ରକୃତିର ଅର୍ଧାଂଶ । ସହି ତୋମାର ଅର୍ଧଭାଗ ସବ୍ରାଇଯା ଲାଗୁଯା ଥାଏ ତୋ ଦୃଷ୍ଟମାନ ବଞ୍ଚିତ ବିଲୁପ୍ତି ଘଟିବେ ।

...ପ୍ରତ୍ୟେକ କାଞ୍ଜରରୁ ସମପରିମାଣ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଆଛେ... । ସହି କୋନ ଲୋକ ଆମାକେ ଆଶାତ କରେ ଓ କଟ୍ଟ ଦେଇ—ଇହା ସେଇ ଲୋକଟିର କାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ (ସେବନା) ଆମାର ଶରୀରେର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା... । ମନେ କର ଆମାର ଶରୀରେର ଉପର ଆମାର ଏତଟା କ୍ଷମତା ଆଛେ ଯେ, ଆମି ଏହି ଦୟାଚାଲିତ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଟି ପ୍ରତିରୋଧ କରିଲେ ସମର୍ଥ । ଐକ୍ରମ ଶକ୍ତି କି ଅର୍ଜନ କରା ଥାଏ ? ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର (ସୌଗତିକାତ୍ମକତା) ବଲେ, ଥାଏ... । ସହି ତୁମି ଅଜ୍ଞାତମାନେ ହଠାତ୍ ଇହା ଲାଭ କର, ତଥର ବଲିବା ଥାକେ—‘ଅଲୋକିକ’ ଘଟନା । ଆର ସହି ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରଣାଳୀତେ ଶିକ୍ଷା କର, ତଥର ଉହାର ନାମ ‘ଶୋଗ’ ।

ମାନସିକ ଶକ୍ତିର ଧାରା ଲୋକେର ରୋଗ ସାରାଇତେ ଆମି ଦେଖିଯାଛି । ଉହା ‘ଅଲୋକିକ କର୍ମ’ର କାଜ । ଆମରା ବଲି, ତିନି ଆର୍ଥନା କରିଲୁ ଲୋକକେ ନୌରୋଗ କରେନ । (କିନ୍ତୁ) କେହ ବଲିବେନ, ‘ନା, ମୋଟେଇ ନା, ଇହା କେବଳ ତାହାର ମନେର ଶକ୍ତିର ଫଳ । ଲୋକଟି ବୈଜ୍ଞାନିକ । ତିନି ଆବେନ, ତିନି କି କରିଲେହେନ ।’

ଧ୍ୟାନେର ଶକ୍ତି ଆମାଦିଗକେ କ୍ଷେତ୍ର କିଛୁ ଦିଲେ ପାରେ । ସହି ଭୂମି ପ୍ରକୃତିର ଉପର ଆଧିପତ୍ୟ ଚାନ୍ଦ, (ଇହା ଧ୍ୟାନେର ଅଭୂତାନେଇ ମଜ୍ବତ ହାଇବେ) । ‘ଆଜକାଳ ବିଜ୍ଞାନେର ସକଳ ଆବିଜ୍ଞାନୀ ଧ୍ୟାନେର ଧାରାଇ ହାଇଲେହେ । ତୋହାର (ବୈଜ୍ଞାନିକଗଣ) ବିଷୟବଞ୍ଚିତ ତଥାର୍ଥଭାବେ ଅଭ୍ୟାନ କରିଲେ ଥାକେମ ଏବଂ କାହା-

কিছু কলিয়া থান—এবনকি নিজেদের সত্ত্ব পর্বত, আর তখন মহান् সত্যাটি বিচ্ছয়প্রভাব যতো আবিভূত হয়। কেহ কেহ ইহাকে ‘অঙ্গপ্রেরণা’ বলিয়া ভাবেন। কিন্তু নিঃশ্঵াসত্যাগ ষেমন আগমক নয় (নিঃশ্বাস এখন করিলেই উহার ত্যাগ সত্ত্ব), সেইরূপ ‘অঙ্গপ্রেরণা’ও অকারণ নয়। কোন কিছুই বৃথা পাওয়া যাব নাই।

বীজঙ্গীটের কার্বের মধ্যে আমরা তথাকথিত শ্রেষ্ঠ ‘অঙ্গপ্রেরণা’ দেখিতে পাই। তিনি পূর্ব পূর্ব জগ্নী যুগ যুগ ধরিয়া কঠোর কর্ম করিয়াছিলেন। তাহার ‘অঙ্গপ্রেরণা’ তাহার আকৃত কর্মের—কঠিন অমের ফল...। ‘অঙ্গপ্রেরণা’ লইয়া ঢাক পিটানো অনর্ধক বাক্যব্যয়। বদি তাহাই হইত, তবে ইহা বর্ণাধারার মতো পতিত হইত। খে-কোন চিঞ্চাধারায় প্রত্যাদিষ্ট ব্যক্তিগণ সাধারণ শিক্ষিত (ও কৃষিসম্পন্ন) জাতিসমূহের মধ্যেই আবিভূত হন। প্রত্যাদেশ বলিয়া কিছু নাই।...অঙ্গপ্রেরণা বলিয়া থাহা চলিতেছে, তাহা আর কিছুই নয়,—বে সংস্কারশুলি পূর্ব হইতেই মনের মধ্যে বাসা বাঁধিয়া আছে, সেগুলির কার্যপরিণত রূপ অর্ধাং ফল। একদিন সচকিতে আসে এই ফল। তাহাদের অতীত কর্মই ইহার কারণ।

ধ্যানেও দেখিবে ধ্যানের শক্তি—চিঞ্চার গভীরতা। ইহারা নিজ নিজ আস্তাকে মহন করেন। মহান् সত্যসমূহ উপরিভাগে আসিয়া প্রতিষ্ঠাত হয়। অতএব ধ্যানাভ্যাসই জ্ঞানলাভের বিজ্ঞানসম্মত পথ। ধ্যানের শক্তি ব্যক্তীত আন হয় না। ধ্যানশক্তির প্রয়োগে অজ্ঞান, কুসংস্কার ইত্যাদি হইতে আমরা সামঞ্জিকভাবে মুক্ত হইতে পারি, ইহার বেশী নয়। মনে কর, এক ব্যক্তি আস্তাকে বলিয়াছে বে, এই বিষ পান করিলে মৃত্যু হইবে এবং আর এক ব্যক্তি আস্তাকে আসিয়া বলিল, ‘বাও, বিষ পান কর!’, এবং বিষ থাইয়াও আস্তাকে মৃত্যু হইল না (বাহা ঘটিল তাহা এই) : ধ্যানের ফলে বিষ ও আমার মিজের মধ্যে একমুখোধ হইতে সামঞ্জিকভাবে আমার মন বিচ্ছিন্ন হইয়াছিল। অন্তর পক্ষে সাধারণভাবে বিষ পান করিতে পেলে মৃত্যু অবশ্যিকী ছিল।

কখন আমি কারণ আনি এবং বৈজ্ঞানিক উপায়ে আস্তাকে ধ্যানের অবহার উন্নীত করি, তবে খে-কোন লোককেই আমি বাঁচাইতে পারি। এই কখন (শোগ)-ক্ষেত্রে শিপিবন্ধ আছে, কিন্তু ইহা কতখানি নিষ্কৃত, তাহার বিচার তোমারাই কৃত্তিও।

লোকে আমাকে জিজ্ঞাসা করে : তোমরা ভারতবাসীরা এ-সব অয় কর না কেন ? অগ্রাহ্য আতি অপেক্ষা তোমরা শ্রেষ্ঠ বলিয়া সর্বদা দাবি কর। তোমরা ঘোগাভ্যাস কর এবং অন্ত কাহারও অপেক্ষা জ্ঞত অভ্যাস কর। তোমরা ঘোগ্যতর। ইহা কার্যে পরিণত কর। তোমরা যদি মহান् আতি হইয়া থাকো, তোমাদের ঘোগপক্ষতির মহান् হওয়া উচিত। সব দেবতাকে তোমাদের বিদায় দিতে হইবে। বড় বড় দার্শনিকদের চিন্তাধারা গ্রহণ করিবার সঙ্গে সঙ্গে দেবতাদের ঘূরাইতে দাও। তোমরা বিশ্বের অগ্রাহ্যদের মতো কুসংস্কারাচ্ছন্দ শিখ মাঝ। তোমাদের সব কিছু দাবি নিফল। তোমাদের যদি দাবি থাকে, সাহসের সহিত দাঢ়াও, এবং স্বর্গ বলিতে বাহা কিছু—সব তোমাদের। কস্তুরীমৃগ তাহার অস্তর্মিহিত সৌরভ লইয়া আছে, এবং সে জানে না—কোথা হইতে সৌরভ আসিতেছে। বহুদিন পর সে সেই সৌরভ নিজের মধ্যেই খুঁজিয়া পায়। এ-সব দেবতা ও অহুর তাহাদের মধ্যে আছে। যুক্তি, শিক্ষা ও সংস্কৃতির শক্তিতে আবো ষে, তোমার মধ্যেই সব আছে। দেবতা ও কুসংস্কারের আর প্রয়োজন নাই। তোমরা যুক্তিবাদী, ঘোষী, যথার্থ আধ্যাত্মিকতা-সম্পন্ন হইতে চাও।

(আমার উন্নত এই : তোমাদের নিকটও) সব কিছুই জড়। সিংহাসনে সমাসীন ঈশ্বর অপেক্ষা বেশী জড় আম কি হইতে পারে ? মূর্তিপূজক গরীব বেচাবীকে তো তোমরা ঘৃণা করিতেছ। তার চেয়ে তোমরা বড় নও। আর ধনের পূজাৰী তোমরাই বা কৌ ! মূর্তিপূজক তাহার দৃষ্টির গোচরীভূত কোন বিশেষ কিছুকেই দেবতাজ্ঞানে পূজা করিয়া থাকে, কিন্তু তোমরা তো মেটুকুও কর না। আমার অথবা বুদ্ধিগ্রাহ কোন কিছুর উপাসনা তোমরা কর না !—তোমাদের কেবল বাক্যাড়স্বর। ‘ঈশ্বর চৈতন্যস্বরূপ !’ ঈশ্বর চৈতন্যস্বরূপই। প্রকৃত ভাব ও বিশ্বাস লইয়া ঈশ্বরের উপাসনা করিতে হইবে। চৈতন্য কোথায় থাকেন ? গাছে ? মেঘে ? ‘আমাদের ঈশ্বর’—এই কথার অর্থ কি ? তুমিই হো চৈতন্য। এই শৌলিক বিশ্বাসটিকে কখনই ত্যাগ করিও না। আমি চৈতন্য-স্বরূপ। ঘোগের সম্মত কৌশল এবং ধ্যানপ্রণালী আমার মধ্যে ঈশ্বরকে উপসর্গ করিবার জন্ত।

এখনই কেন এই সমস্ত বলিতেছি ? বে পর্যন্ত না তুমি (ঈশ্বরের) হান খির্দেশ করিতে পারিবে, এবিষয়ে কিছুই বলিতে পার_না। (তাহার)

প্রকৃত হান ব্যতীত দর্শে এবং মর্ত্যের সর্বত্র তুমি তাহার অবস্থিতি নির্ণয় করিতেছ। আমিই চেতন প্রাণী, অতএব সমস্ত চেতনার সামৰ্ভত চেতনা আমার আস্তাতে অবশ্যই থাকিবে। বাহারা ভাবে ঐ চেতনা অঙ্গ কোথাও আছে, তাহারা মূর্খ। অতএব আমার চেতনাকে এই দর্শেই অব্যবেশ করিতে হইবে। অনাদিকাল হইতে বেখানে বত দুর্গ আছে, সে-সব আমার মধ্যেই। এমন অনেক ধোগী খবি আছেন, যাহারা এই তত্ত্ব জানিয়া ‘আবৃত্তচক্ষু’ হন এবং নিজেদের আস্তায় সমস্ত চেতনার চেতনাকে দর্শন করেন। ইহাই ধ্যানের পরিধি। জৈব ও তোমার নিজ আস্তা সমষ্টে প্রকৃত সত্য আবিষ্কার কর এবং এইক্ষণে মুক্ত হও।

তোমরা সকলেই জীবনের পিছু পিছু ছুটিয়া চলিয়াছ, আমরা দেখি—ইহা মূর্খতামাত্র। জীবন অপেক্ষা আরও মহত্তর কিছু আছে। পাঞ্চভৌতিক (এই জীবন) নিকৃষ্টতর। কেন আমি বাঁচিবার আশায় ছুটিতে থাইব? জীবন অপেক্ষা আমার হান বে অনেক উচ্চে। বাঁচিয়া থাকাই সর্বদা দাসত্ব। আমরা সর্বদাই (অজ্ঞানের সহিত নিজেদের) মিশাইয়া ফেলিতেছি...। সবই দাসত্বের অবিচ্ছিন্ন শৃঙ্খল।

তুমি যে কিছু লাভ কর, সে কেবল নিজের দ্বারাই, কেহ অপরকে শিখাইতে পারে না। অভিজ্ঞতার মধ্য দিয়া (আমরা শিক্ষা করি)...ঐ যে যুবকটি—উহাকে কখনও বিশ্বাস করাইতে পারিবে না যে, জীবনে বিপদ-আপদ আছে। আবার বৃক্ষকে বুঝাইতে পারিবে না যে, জীবন বিপত্তিহীন, মহৎ। বৃক্ষ অনেক দুঃখকষ্টের অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছেন। ইহাই পার্থক্য।

ধ্যানের শক্তিদ্বারা এ-সবই ক্রমে ক্রমে আমাদের বশে আনিতে হইবে। আমরা দার্শনিক দৃষ্টিতে দেখিয়াছি যে, আস্তা মন ভূত (অড় পদার্থ) প্রভৃতি মানা বৈচিত্র্যের (বাস্তব সত্তা কিছু নাই।)...যাহা বর্তমান, তাহা ‘একমেবা-বিতীয়ম’। বহু কিছু থাকিতে পারে না। জ্ঞান এবং বিজ্ঞানের অর্থ ইহাই। অজ্ঞানের অস্ত্রই বহু দেখি। জ্ঞানে একক্ষেত্রে উপলব্ধি...। বহুক্ষেত্রে একে পরিণত করাই বিজ্ঞান...। সমগ্র বিশ্বের একম প্রয়াণিত হইয়াছে। এই বিজ্ঞানের নাম বেদান্ত-বিজ্ঞা। সমগ্র জগৎ এক। আপাতপ্রতীয়মান বৈচিত্র্যের মধ্যে সেই ‘এক’ অঙ্গস্থৃত হইয়া রহিয়াছে।

ଆମାଦେର ପକ୍ଷେ ଏଥିର ଏହି-ସକଳ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ରହିଯାଛେ, ଆମରା ଏଣ୍ଣଲି ଦେଖିତେଛି—ଅର୍ଥାତ୍ ଏଣ୍ଣଲିକେ ଆମରା ବଲି ପଞ୍ଚଭୂତ—କ୍ଷିତି, ଅପ, ତେଜ, ମର୍ଦ୍ଦ ଓ ବ୍ୟୋମ (ପୌଚଟି ମୌଲିକ ପଦାର୍ଥ) । ଇହାର ପରେ ରହିଯାଛେ ମନୋମୟ ସତ୍ତା, ଆର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସତ୍ତା ତାହାରୁ ପାରେ । ଆଜ୍ଞା ଏକ, ମନ ଅଗ୍ନ, ଆକାଶ ଅଗ୍ନ ଏକଟି କିଛୁ ଇତ୍ୟାଦି—ଏକପ କିନ୍ତୁ ନୟ । ଏ-ସକଳ ବୈଚିତ୍ର୍ୟର ମଧ୍ୟେ ଏକଇ ସତ୍ତା ପ୍ରତ୍ୟେମାନ ହିତେଛେ । ଫିରିଯା ଗେଲେ କଠିନ ଅବଶ୍ୟକ ତରଳେ ପରିଣତ ହିବେ । ସେଭାବେ ମୌଲିକ ପଦାର୍ଥଙ୍ଗଲିର କ୍ରମବିକାଶ ହିଯାଛିଲ, ସେଭାବେଇ ଆବାର ତାହାଦେର କ୍ରମସଙ୍କୋଚ ହିବେ । କଠିନ ପଦାର୍ଥଙ୍ଗଲି ତରଳାକାର ଧାରଣ କରିବେ, ତରଳ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଆକାଶେ ପରିଣତ ହିବେ । ନିଖିଳ ଜଗତେର ଇହାଇ କଲ୍ପନା— ଏବଂ ଇହା ସର୍ବଜନୀନ । ବାହିରେର ଏହି ଜଗଃ ଏବଂ ସର୍ବଜନୀନ ଆଜ୍ଞା, ମନ, ଆକାଶ, ମର୍ଦ୍ଦ, ତେଜ, ଅପ, ଓ କ୍ଷିତି ଆଛେ ।

ମନ ସମ୍ବନ୍ଧେଓ ଏକଇ କଥା । କ୍ଷୁଦ୍ର ଜଗତେ ବା ଅନ୍ତର୍ଜଗତେ ଆମି ଟିକ ଏହି ଏକ । ଆମିହି ଆଜ୍ଞା, ଆମିହି ମନ । ଆମିହି ଆକାଶ, ବାୟୁ, ତରଳ ଓ କଠିନ ପଦାର୍ଥ । ଆମାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଆମାର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସତ୍ତାଯ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ । ଏକଟି କ୍ଷୁଦ୍ର ଜୀବନେ ‘ମାହୁସକେ’ ସମଗ୍ରୀ ବିଶେର ଜୀବନ ସାପନ କରିତେ ହିବେ । ଏକପେ ମାହୁସ ଏ-ଜନ୍ମେଇ ମୁକ୍ତ ହିତେ ପାରେ । ତାହାର ନିଜେର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଜୀବନକାଳେଇ ମେ ବିଶ୍ଵଜୀବନ ଅତି- ବାହିତ କରିବାର କ୍ଷମତା ଲାଭ କରିବେ ।

ଆମରା ସକଳେଇ ସଂଗ୍ରାମ କରି ।...ସହି ଆମରା ପରମ ସତ୍ୟ ପୌଛିତେ ନା ପାରି, ତବେ ଅନ୍ତତଃ ଏମନ ହାବେଓ ଉପନୀତ ହିବ, ସେଥାନେ ଏଥନକାର ଅପେକ୍ଷା ଉପ୍ରତତତ ଅବହାତେଇ ଥାକିବ ।

ଏହି ଅଭ୍ୟାସେରଇ ନାମ ଧ୍ୟାନ । (ସବ କିଛୁକେ ସେଇ ଚରମ ସତ୍ୟ—ଆଜ୍ଞାତେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ କରିବା ।) କଠିନ ଭ୍ରମୀଭୂତ ହିଯା ତରଳେ, ତରଳ ବାଞ୍ଚେ, ବାଞ୍ଚ ବ୍ୟୋମ ବା ଆକାଶେ ଆର ଆକାଶ ମନେ କ୍ରପାନ୍ତରିତ ହେଁ । ତାରପର ମନେ ଗଲିଯା ଥାଇବେ । ଶୁଣୁ ଥାକିବେ ଆଜ୍ଞା—ସବହି ଆଜ୍ଞା ।

ଯୋଗୀଦେର ମଧ୍ୟେ କେହ କେହ ଦାବି କରେନ ଯେ, ଏହି ଶରୀର ତରଳ ବାଞ୍ଚ ଇତ୍ୟାଦିତେ ପରିଣତ ହିବେ । ତୁମି ଶରୀର ଦ୍ୱାରା ସାହା ଖୁଲି କରିତେ ପାରିବେ— ଇହାକେ ଛୋଟ କରିତେ ପାରୋ, ଏମନ କି ବାଞ୍ଚେଓ ପରିଣତ କରିତେ ପାରୋ, ଏହି ଦେଶ୍ୟାଲେର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ସାତାଯାତଓ ସଞ୍ଚବ ହିତେ ପାରେ—ଏହି ବ୍ରକ୍ଷମ ତ୍ବାହାରା ଦାବି କରେନ । ଆମାର ଅବଶ୍ୟକ ଜାନା ନାହିଁ । ଆମି କାହାକେଓ ଏକପ କରିତେ କଥନେ

দেখি নাই। কিন্তু ঘোগশাস্ত্রে এই-সব কথা আছে। ঘোগশাস্ত্রগুলিকে অবিদ্যাস করিবার কোন হেতু নাই।

হয়তো আমাদের মধ্যে কেহ কেহ এই জীবনে ইহা সাধন করিতে সমর্থ হইবেন। আমাদের পূর্বকৃত কর্মের ফলে বিদ্য়প্রভাব তার ইহা প্রতিভাব হয়। কে জানে এখানেই হয়তো কোন প্রাচীন ঘোগী রহিয়াছেন, যাহার মধ্যে সাধনা সম্পূর্ণ করিবার সামগ্রী একটু বাকী। অভ্যাস !

একটি চিন্তাধারার মাধ্যমে ধ্যানে পৌছিতে হয়। ভূতপঞ্চকের শুল্কীকরণ-প্রক্রিয়ার মধ্য দিয়া যাইতে হয়—এক-একটিকে অপরটির মধ্যে দ্রবীভূত করিয়া স্থুল হইতে পরবর্তী স্থৰ্প্পে, স্থস্তরে, তাহাও আবার মনে, মনকে পরিশেষে আস্থায় মিশাইয়া দিতে হয়। তখন তোমরাই আস্থাস্তুপ !*

জীবাত্মা সদামৃক্ত, সর্বশক্তিমান्, সর্বজ্ঞ। অবশ্য জীবাত্মা ঈশ্বরাধীন। ঈশ্বর অনেক হইতে পারেন না। এই মুক্তাত্মাগণ বিপুল শক্তির আধার প্রায় সর্বশক্তিমান्, (কিন্তু) কেহই ঈশ্বরতুল্য শক্তিমান্ হইতে পারে না। যদি কোন মুক্ত পুরুষ বলেন ‘আমি এই গ্রহটিকে কক্ষচ্যুত করিয়া ইহাকে এই পথ দিয়া পরিভ্রমণ করিতে বাধ্য করিব’ এবং আর একজন মুক্তাত্মা যদি বলেন, ‘আমি গ্রহটিকে এই পথে নয়, ঐ পথে চালাইব’ (তবে বিশ্বজ্ঞলারই স্ফটি হইবে)।

তোমরা যেমন এই ভুল করিও, না। যখন আমি ইংরেজীতে বলি, ‘আমি ঈশ্বর (God), তাহার কারণ ইহা অপেক্ষা আর কোন ঘোগ্যতর শব্দ নাই। সংস্কৃতে ‘ঈশ্বর’ মানে সচিদানন্দ, জ্ঞান—স্বয়ংপ্রকাশ অনন্ত চৈতন্য। ঈশ্বর অর্থে কোন পরিচ্ছন্ন ব্যক্তিবিশেষ নয়। তিনি নৈর্ব্যক্তিক ভূমা।…

আমি কখনও রাম নই, ঈশ্বরের (ঈশ্বরের সাকার ভাবের) সহিত কখনও এক নই, কিন্তু আমি (অঙ্গের সহিত—নৈর্ব্যক্তিক সর্বত্র-বিবাজমান

* মৌলিক পদাৰ্থগুলির শুল্কীকরণ ভূতশুল্ক নামে পরিচিত; ইহা ক্রিয়ামূলক উপাসনার অঙ্গ-বিশেষ। উপাসক অশুভব করিতে চেষ্টা করেন যে, তিনি ক্রিতি, অপ, তেজ, মরণ, ঘোম—এই পঞ্চমহাতৃত্বক তাহাদের তত্ত্বাত্মাপঞ্চক এবং জ্ঞানেন্দ্রিয়গুলির সহিত মনে মিলাইয়া দিতেছেন। মন; বৃক্ষ ও বাষ্টি-অহংকারকে লীন করিয়া দেওয়া হয় মহৎ অর্থাৎ বিরাট অহং-এ। প্রকৃতি অর্থাৎ ব্রহ্ম-শক্তিতে অহং লীন হয় এবং প্রকৃতি লীন হয় ব্রহ্ম বা চরম সত্যে। মেরুমজ্জার পাদদেশে মূলাধারে অবস্থিত কুণ্ডলিনীশক্তি উপাসকের চিন্তাধারার মধ্য দিয়া উচ্চতম জ্ঞানকেজু মন্ত্রে সহস্রাবে নীত হয়। এই উচ্চতম কেজু উপাসক পরমাত্মার সহিত একাঙ্গতার ধারে নিরত থাকেন—অমুলেখক।

সক্তার সহিত) এক । এখানে একতাল কাঢ়া রহিয়াছে । এই কাঢ়া দিয়া আমি একটি ছোট ইদুর তৈরি করিলাম আর তুমি একটি শূভ্রকাষ্ঠ হাতি প্রস্তুত করিলে । উভয়ই কাঢ়ার । দুইটিকেই তাঙ্গিয়া ফেল । তাহারা মূলতঃ এক—তাই একই মৃত্তিকাষ্ঠ পরিণত হইল । ‘আমি এবং আমার পিতা এক ।’ (কিন্তু মাটির ইদুর আর মাটির হাতি কখনই এক হইতে পারে না ।)

কোন জোয়গাষ্ঠ আমাকে থামিতে হয়, আমার জ্ঞান অল্প । তুমি হয়তো আমার চেয়ে কিছু বেশী জ্ঞানী, তুমিও একস্থানে থামিয়া যাও । আবার এক আস্থা আছেন, বিনি সর্বশ্রেষ্ঠ । তিনিই ঈশ্বর, ষ্ণোগাধীশ । (অষ্টাক্ষণ্পে সপ্তশ ঈশ্বর) । তখন তিনি সর্বশক্তিমান् ‘ব্যক্তি’ । সকল জীবের হৃদয়ে তিনি বাস করেন । তাহার শরীর নাই—শরীরের প্রয়োজন হয় না । ধ্যানের অভ্যাস প্রভৃতি দ্বারা ধারা কিছু আয়ত্ত করিতে পারো, মোগীজ্ঞ ঈশ্বরের ধ্যান করিয়াও তাহা লভ্য । একই বস্ত আবার কোন ‘মহাপুরুষকে, অথবা জীবনের ঐকতানকে ধ্যান করিয়াও লাভ করা যায় । এগুলিকে বিষয়গত ধ্যান বলে । শুতরাঃ এইভাবে কয়েকটি বাহু বা বিষয়গত বস্ত লইয়া ধ্যান আরম্ভ করিতে হয় । বস্তগুলি বাহিরেও হইতে পারে, তিতরেও হইতে পারে । যদি তুমি একটি দীর্ঘ বাক্য গ্রহণ কর, তবে তাহা মোটেই ধ্যান করিতে পারিবে না । ধ্যান মানে পুনঃ পুনঃ চিন্তা করিয়া মনকে ধ্যেয় বস্ততে নিবিষ্ট করার চেষ্টা । মন সকল চিন্তাতরঙ্গ থামাইয়া দেয় এবং জগৎও থাকে না । জ্ঞানের পরিধি বিস্তৃত হয় । প্রতিবারেই ধ্যানের দ্বারা তোমার শক্তি বৃদ্ধি হইবে । ...আরও একটু বেশী কঠোর পরিশ্রম কর—ধ্যান গভীরতর হইবে । তখন তোমার শরীরের বা অঙ্গ কিছুর বোধ থাকিবে না । এইভাবে একষষ্টা ধ্যানময় থাকার পর বাহু অবস্থায় ফিরিয়া আসিলে তোমার মনে হইবে যে, এই সময়টুকুতে তুমি জীবনে সর্বাপেক্ষা শুল্ক শাস্তি উপভোগ করিয়াছ । ধ্যানই তোমার শরীরসন্দৰ্ভকে বিশ্রাম দেবার একমাত্র উপায় । গভীরতম নিষ্ঠাতেও ঐক্য বিশ্রাম পাইতে পার না । গভীরতম নিষ্ঠাতেও মন লাফাইতে থাকে । কিন্তু (ধ্যানের) এই কয়েকটি মিনিটে তোমার মস্তিষ্কের ক্রিয়া প্রায় শূক হইয়া যায় । শুধু একটু প্রাণশক্তি মাত্র থাকে । শরীরের জ্ঞান থাকে না । তোমাকে কাটিয়া টুকরা টুকরা করিয়া ফেলিলেও তুমি টের পাইবে না । ধ্যানে এতই

আমল পাইবে যে, তুমি অত্যন্ত হালকা বোধ করিবে। ধ্যানে আমরা এইরূপ পূর্ণ বিশ্রাম লাভ করিয়া থাকি।

তারপর বিভিন্ন বস্তুর উপরে ধ্যান। মেরুমজ্জার বিভিন্ন কেন্দ্রে ধ্যানের প্রণালী আছে। (যোগিগণের মতে মেরুদণ্ডের মধ্যে ইড়া ও পিঙ্গলা নামক দুইটি স্বায়বীয় শক্তি প্রবাহ বর্তমান। অস্তমুৰ্যী ও বহির্মুৰ্যী শক্তিপ্রবাহ এই দুই প্রধান পথে গমনাগমন করে।) শৃঙ্খলালী (বাহাকে বলে স্বুম্বা) মেরুদণ্ডের মধ্য দিয়া চলিয়া গিয়াছে। ষোগীরা বলেন, এই স্বুম্বা-পথ সাধারণতঃ কুকু থাকে, কিন্তু ধ্যানাভ্যাসের ফলে ইহা উচ্চুক্ত হয়, (স্বায়বীয়) প্রাণশক্তিপ্রবাহকে (মেরুদণ্ডের বীচে) চালাইয়া দিতে পারিলে কুণ্ডলিনী জাগরিত হয়। অগৎ তখন ভিন্নরূপ ধারণ করে।... (এইরূপে ঐশ্঵রিক জ্ঞান, অতীজ্ঞান অঙ্গভূতি ও আনন্দজ্ঞান লাভ করিবার একমাত্র উপায় হইতেছে কুণ্ডলিনীর জাগরণ।)

সহস্র সহস্র দেবতা তোমার চারিদিকে দাঢ়াইয়া রহিয়াছেন। তুমি তাঁহাদিগকে দেখিতে পাইতেছ না, কারণ আমাদের অগৎ ইঙ্গিয়গ্রাহ। আমরা কেবল এই বাহিরটাই দেখিতে পারি; ইহাকে বলা ষাক ‘ক’। আমাদের মানসিক অবস্থা অহুষাস্তী আমরা সেই ‘ক’-কে দেখি বা উপলক্ষ করি। বাহিরে অবস্থিত ঐ গাছটিকে ধরা ষাক। একটি চোর আসিল, সে ঐ মূড়া গাছটিকে কি ভাবিবে ? সে দেখিবে—একজন পাহারাওয়ালা দাঢ়াইয়া আছে। শিশু উহাকে মনে করিল—একটি প্রকাণ ভূত। একটি যুবক তাহার প্রেমিকার অঙ্গ অপেক্ষা করিতেছিল ; সে কি দেখিল ? নিশ্চয়ই তাহার প্রিয়তমাকে। কিন্তু এই মূড়া গাছটির তো কোন পরিবর্তন হয় নাই। ইহা ষেক্ষণ ছিল, সেইরূপই রহিল। স্বয়ং ঈশ্বরই কেবল আছেন, আমরাই আমাদের নিবৃক্তিতার অঙ্গ তাঁহাকে মাঝুষ, ধূলি, বোবা, দৃঢ়ী ইত্যাদি-রূপে দেখিয়া থাকি।

ষাহারা একইভাবে গঠিত, তাহারা স্বভাবতঃ একই শ্রেণীভূক্ত হয় এবং একই জগতে বাস করে। অঙ্গভাবে বলিলে বলা ষাহ—তোমরা একই স্থানে বাস কর। সমস্ত দৰ্গ এবং সমস্ত নয়ক এখানেই। উদাহরণস্বরূপ বলা ষাহতে পারে—কতকগুলি বড় বৃক্ষের আকারে সমতল ক্ষেত্রসমূহ যেন পরম্পর করেকটি বিন্দুতে ছেদ করিয়াছে...। এই সমতল ভূমির একটি বৃক্ষে অবস্থিত আমরা আর একটি সমতলের (বৃক্ষকে) কোন একটি বিন্দুতে স্পর্শ করিতে

পারি। মন যদি কেবলে পৌছে, তবে সমস্ত স্তরেরই তোমার জ্ঞান হইতে থাকিবে। ধ্যানের সমস্ত কথন কথন তুমি যদি অন্ত ভূমি স্পর্শ কর, তখন অন্ত জগতের প্রাণী, অশ্রীরী আস্তা এবং আরও কত কিছুর সংস্পর্শে আসিতে পার।

ধ্যানের শক্তি দ্বারাই এই-সব লোকে যাইতে পারে। এই শক্তি আমাদের ইঙ্গিয়গুলিকে পরিবর্তিত এবং পরিমার্জিত করে। যদি তুমি পাঁচদিন ঠিক ঠিক ধ্যান অভ্যাস কর, এই (জ্ঞান-) কেন্দ্রগুলির ভিতর হইতে একপ্রকার ‘বেদন’ অনুভব করিবে—তোমার শ্রবণশক্তি সূক্ষ্মতর হইতেছে।... (জ্ঞানেঙ্গিয়গুলি যতই মার্জিত হইবে, অনুভূতিও ততই সূক্ষ্ম হইবে। তখন অধ্যাত্মজগৎ খুলিয়া যাইবে।) এইজন্য ভারতীয় দেবতাগণের তিনটি চক্ষু কল্পনা করা হইয়াছে। তৃতীয় বা জ্ঞানচক্ষু উন্মীলিত হইলে বিবিধ আধ্যাত্মিক দর্শন উপস্থিত হয়।

কুণ্ডলিনী শক্তি মেঙ্গমজ্জার মধ্যস্থিত এক কেন্দ্র হইতে কেবলাস্তরে যতই উঠিতে থাকে, ততই ইঙ্গিয়গুলির পরিবর্তন সাধিত হয় এবং জগৎ ভিন্নরূপে প্রতীত হইতে আরম্ভ করে। পৃথিবী তখন স্বর্গে পরিণত হয়। তোমার কথা বন্ধ হইয়া থায়। তারপর কুণ্ডলিনী অধস্তুত কেন্দ্রগুলিতে নামিলে তুমি আবার মানবীয় ভূমিতে আসিয়া পড়। সমস্ত কেন্দ্র অতিক্রম করিয়া কুণ্ডলিনী যখন মস্তিষ্কে সহস্রারে পৌছিবে, তখন সমগ্র দৃশ্য জগৎ (তোমার অনুভূতিতে) বিলীন হয় এবং এক সম্ভা ব্যতীত কিছুই অনুভব করা না। তখন তুমিই পরমাত্মা। সমুদ্র স্বর্গ তাহা হইতেই সৃষ্টি করিতেছ। সমস্ত জগৎও তাহা হইতেই রচনা করিতেছ। তিনিই একমাত্র সম্ভা। তিনি ছাড়া আর কিছুই নাই।

সাধন সম্বন্ধে কয়েকটি কথা

ক্যালিফোর্নিয়ার লস এঞ্জেলিস-এ ‘হোম-অ্র-টুথ’-এ প্রদত্ত বক্তব্য।

আজ সকালে প্রাণায়াম ও অগ্নাত সাধনাদি সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করিব। তবের আলোচনা অনেক হইয়াছে, এখন তাহাৰ সাধন সম্বন্ধে কিছু বলিলে মন্দ হইবে না। এই বিষয়টিৰ উপর ভাৱতে বহু গ্ৰন্থ লেখা হইয়াছে। এদেশেৰ লোক যেমন জাগতিক বিষয়ে কাৰ্য্যকুশল, আমাদেৱ দেশেৰ লোক তেমনি ঐ বিষয়ে দক্ষ বলিয়া মনে হয়। এদেশেৰ পাঁচজন লোক একসঙ্গে ভাবিয়া চিন্তিয়া ঠিক কৱে, ‘আমৱা একটি ষোধ কাৰিবাৰ খুলিব’ (ষোধ প্ৰতিষ্ঠান ? সংস্থা ?), আৱ পাঁচষটাৰ মধ্যে তাহা কৱিয়াও ফেলে। ভাৱতেৰ লোক কিন্তু এ-সব ব্যাপারে এত অপটু ষে, তাহাদেৱ পঞ্চাশ বছৰেৱ চেষ্টাতেও এ-কাজটি হয়তো হইয়া উঠিবে না। কিন্তু একটি জিনিস লক্ষ্য কৱিবাৰ আছে; সেখানে যদি কেহ কোন দীৰ্ঘনিক যত প্ৰচাৰ কৱিতে চায়, তাহা হইলে সে যতবাদ যত উন্নটই হউক না কেন, তাহা গ্ৰহণ কৱিবাৰ লোকেৰ অভাৱ হইবে না। যেমন ধৰ, একটি নৃতন সম্প্ৰদায় গঠিত হইয়া প্ৰচাৰ কৱিতে লাগিল ষে, বাৱ বছৰ দিনৱাত একপায়ে ভৱ দিয়া দাঢ়াইয়া থাকিতে পারিলে মুক্তিলাভ হয়; সকে সকে একপায়ে দাঢ়াইবাৰ যতো শত শত লোক জুটিয়া থাইবে। সব কষ্ট নৌৱে সহ কৱিবে। বহু লোক আছে, যাহাৱা ধৰ্মলাভেৰ জন্ম বছৰেৱ পৱ বছৰ উৰ্ধবাহু হইয়া থাকে; আমি স্বচক্ষে একপ শত শত লোক দেখিয়াছি। আৱ এ-কথাৰ মনে কৱা চলিবে না যে, তাহাৱা নিৱেট আহাৰক; বস্তুতঃ তাহাদেৱ জ্ঞানেৰ গভীৰতা ও বিস্তাৱ দেখিলে বিশ্বিত হইতে হয়। কাজেই দেখা থাইতেছে ষে, কৰ্মদক্ষতা শক্তিৰ অৰ্থ আপেক্ষিক।

অপৱেৱ দোষ-গুণ বিচাৰ কৱিবাৰ সময় আমৱা প্ৰায়ই এই একটি ভুল কৱিয়া বসি; আমাদেৱ মনোৱাজ্জে আমৱা যে বিশ্ব রচনা কৱিতেছি, তাহাৰ বাহিৱে আৱ কিছু থাকিতে পাৱে—এ-কথা যেন আমৱা কথনও ভাবিতেই চাই না; আমৱা ভাৰি—আমাদেৱ নিজেৰ নীতিবোধ, উচিত্যবোধ, কৰ্তব্যবোধ ও অংশোভূবোধ ভিন্ন ঐসব ক্ষেত্ৰে আৱ সমস্ত ধাৰণাই মূল্যহীন। সেদিন

ଇଓରୋପ ସାହାର ପଥେ ମାର୍ଗାଇ ଶହର ହିଁଯା ସାଇତେଛିଲାମ ; ତଥନ ସେଥାମେ ସଂଡ଼େର ଲଡ଼ାଇ ଚଲିତେଛିଲ । ଉହା ଦେଖିଯା ଆହାଜେର ଇଂରେଜ ସାହାରା ସକଳେଇ ଭୀଷମ ଉତ୍ସେଜିତ ହିଁଯା ଉଠିଲ, ଏବଂ ସମଗ୍ର ବ୍ୟାପାରଟାକେ ଅତି ବୃକ୍ଷଂସ ବଲିଯା ସମାଲୋଚନା ଓ ନିନ୍ଦା କରିତେ ଲାଗିଲ । ଇଂଲଙ୍ଗେ ପୌଛିଯା ଶୁଣିଲାମ, ବାଜୀ ରାଧିଯା ଲଡ଼ାଇ କରିବାର ଅନ୍ତ ପ୍ରୟାରିସେ ଏକଦଳ ଲୋକ ଗିଯାଛିଲ, କିନ୍ତୁ ଫରାଈରା ତାହାଦେର ସମ୍ମତ ଫିରାଇଯା ଦିଯାଛେ । ଫରାସୀଦେର ମତେ ଓ-କାଙ୍ଗଟି ପାଶ୍ବିକ । ବିଭିନ୍ନ ଦେଶେ ଏହି-ଆତୀୟ ମତାମତ ଶୁଣିତେ ଆମି ସୀଶ୍ଵରୀଷ୍ଟର ମେହି ଅତୁଳନୀୟ ବାଣୀର ମର୍ମ ହୃଦୟଦୟ କରିତେ ଶୁଭ କରିଯାଛି— ‘ଅପରେର ବିଚାର କରିଓ ନା, ତାହା ହିଁଲେଇ ନିଜେଓ ଅପରେର ବିଚାର ହିଁତେ ନିଷ୍ପତ୍ତି ପାଇବେ ।’ ତତହି ଶିଥି, ତତହି ଆମାଦେର ଅଜତା ଧରା ପଡ଼େ, ତତହି ଆମରା ବୁଝି ଯେ, ମାତ୍ରାବେର ଏହି ମନ-ନାମକ ବସ୍ତୁ କତ ବିଚିତ୍ର, କତ ବହୁମୂର୍ତ୍ତି ! ସଥନ ଛେଲେମାତ୍ରସ ଛିଲାମ, ଦେଶବାସୀଦେର ତପସିଶ୍ଵଲଭ କୁଞ୍ଚୁସାଧନେର ସମାଲୋଚନା କରା ଆମାର ଅଭ୍ୟାସ ଛିଲ; ଆମାଦେର ଦେଶେର ବଡ଼ ବଡ଼ ଆଚାର୍ଯ୍ୟରୋଗ ଉହାର ସମାଲୋଚନା କରିଯାଛେ, ବୁଦ୍ଧଦେବେର ମତୋ କ୍ଷଣଜୟା ମହାମାନବଙ୍କ ଐନ୍ଦ୍ରପ କରିଯାଛେ । ତବୁ ବୟସ ସତ ବାଢ଼ିତେଛେ, ତତହି ବୁଝିତେଛି ଯେ, ବିଚାର କରିବାର ଅଧିକାର ଆମାର ନାହିଁ । କଥନ କଥନ ମନେ ହୟ, ବହୁ ଅସମ୍ଭତି ଥାକା ସର୍ବେଽ ଏହି-ସବ ତପସ୍ତୀର ସାଧନଶକ୍ତି ଓ କଟସହିଷ୍ଣୁତାର ଏକାଂଶଙ୍କ ସଦି ଆମାର ଥାକିତ ! ପ୍ରାୟଇ ମନେ ହୟ, ଏ-ବିଷ୍ଣେ ଆମି ସେ-ଅଭିମତ ଦିଇ ଓ ସମାଲୋଚନା କରି, ତାହାର କାରଣ ଏହି ନମ୍ବ ଯେ, ଆମି ଦେହ-ନିର୍ଧାତନ ପଛକ କରି ନା ; ନିଷକ ଭୌକୁତାଇ ଇହାର କାରଣ, କୁଞ୍ଚୁତା-ସାଧନାର ଶକ୍ତି ଓ ସାହସର ଅଭାବଇ ଇହାର କାରଣ ।

ତାହା ହିଁଲେଇ ଦେଖିତେଛ ଯେ, ଶକ୍ତି, ବୀର୍ଯ୍ୟ ଓ ସାହସ—ଏହି-ସବ ଅତି ଅତୁଳ ଜ୍ଞନିସ । ‘ସାହସୀ ଲୋକ,’ ‘ବୀର ପୁରୁଷ,’ ‘ନିର୍ଭୀକ ବ୍ୟକ୍ତି’—ପ୍ରଭୃତି କଥା ସାଧାରଣତଃ ଆମରା ବ୍ୟବହାର କରିଯା ଥାକି । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଏ-କଥା ମନେ ରାଧା ଉଚିତ ଯେ, ଏ ସାହସିକତା ବା ବୀରସ ବା ଅନ୍ତ କୋନ ଖୁଣି ଏହି ଲୋକଟିର ଚରିତ୍ରେ ଚିରମାତ୍ରୀ ନୟ । ସେ-ଲୋକ କାମାନେର ମୁଖେ ଛୁଟିଯା ସାଇତେ ପାରେ, ମେହି-ଏ ଆବାର ଡାଙ୍କାରେର ହାତେ ଛୁରି ଦେଖିଲେ ତରେ ଆଡିଷ୍ଟ ହିଁଯା ସାହ ; ଆବାର ଅପର କେହ ହୟତୋ କୋନ କାଲେଇ କାମାନେର ମୁଖେ ଦୀଙ୍ଗାଇତେ ସାହସ ପାଯ ନା, କିନ୍ତୁ ପ୍ରଯୋଜନ ହିଁଲେ ହିରଭାବେ ଅନ୍ତୋପଚାର ମହ କରିତେ ପାରେ ।

কাজেই অপরের বিচার করিবার সময় সাহসিকতা, যহু ইত্যাদি ষে-সব শব্দ ব্যবহার করা হয়, তাহার অর্থ খুলিয়া বলা প্রয়োজন। ‘ভাল নয়’ বলিয়া ষে-লোকটির সমালোচনা আমি করিতেছি, সেই লোকটি হয়তো আমি ষে-সব বিষয়ে ভাল নই, এমন কতকগুলি বিষয়ে আশ্চর্য রকমে ভাল হইতে পারে।

আর একটি উদাহরণ দেখ। প্রায়ই দেখা যায়, পুরুষ ও স্ত্রীলোকের কর্মক্ষমতা লইয়া-আলোচনাকালে আমরা সর্বদা ঠিক এই তুলটি করিয়া বসি। যেমন—পুরুষরা লড়াই করিতে এবং প্রচণ্ড শারীরিক ক্লেশ সহ করিতে পারে বলিয়া লোকে মনে করে যে, এই বিষয় লইয়া পুরুষের প্রের্ণত্ব দেখানো যায়; আর স্ত্রীলোকের শারীরিক দুর্বলতা ও যুক্ত অপারগতার সঙ্গে পুরুষের এই গুণের তুলনা করা চলে। ইহা অন্যায়। মেয়েরাও পুরুষদের মতো সমান সাহসী। নিজ নিজ ভাবে প্রত্যেকেই তাল। নারী ষে ধৈর্য, সহিষ্ণুতা ও স্বেচ্ছ লইয়া সম্মান পালন করে, কোন পুরুষ সেভাবে তাহা করিতে পারে? একজন কর্মশক্তিকে বাড়াইয়া তুলিয়াছে, অপরজন বাড়াইয়াছে সহনশক্তি। যদি বলো, মেয়েরা তো শারীরিক অংশ করিতে পারে না, তবে বলিব, পুরুষরাও তো সহ করিতে পারে না। সমগ্র জগৎ একটি নির্মুক্ত ভারসাম্যের ব্যাপার। এখন আমার জানা নাই, তবে একদিন হয়তো আমরা জানিতে পারিব যে, অগণ্য কৌটের ভিতরেও এমন কিছু আছে, যাহা আমাদের মানবতার সঙ্গে প্রতিবেগিতা করিতে পারে। অতি ছট্টপ্রকৃতির লোকের ভিতরেও এমন কিছু সংগৃহ থাকিতে পারে, যাহা আমার ভিতর মোটেই নাই। নিজ জীবনে আমি প্রতিদিন ইহা লক্ষ্য করিতেছি। অসভ্য জাতির একজন লোককে দেখ না! আমার দেহটি যদি তাহার মতো অমন স্থায় হইত! সে শরপেট খায়-দায়, অস্থ কাহাকে বলে—তাহা বোধ হয় জানেই না; আর এদিকে আমার অস্থ লাগিয়াই আছে। তাহার দেহের সঙ্গে আমার মস্তিষ্ক বদলাইয়া নইতে পারিলে আমার স্বর্ণের মাঝা কতই না বাড়িয়া যাইত। তরবের উখান ও পতন লইয়াই গোটা জগৎ গড়া; কোন হান নীচু না হইলে অপর একটি হান উচু হইয়া তরঙ্গকার ধারণ করিতে পারে না। সর্বত্রই এই ভারসাম্য বিশ্বাস। কোন বিষয়ে তুমি যহু, তোমার প্রতিবেশীর মহু অন্ত বিষয়ে। স্ত্রী-পুরুষের বিচার করিবার সময় তাহাদের নিজ নিজ মহুদের মান ধরিয়া উহা করিও। একজনের জুতা আর একজনের

ପାଯେ ତୁକାଇତେ ଗେଲେ ଚଲିବେ କେନ ? ଏକଜନକେ ଧାରାପ ବଲିବାର କୋନ ଅଧିକାରି ଅପରେର ନାହିଁ । ଏହି-ଆତୀୟ ସମାଲୋଚନା ଦେଖିଲେ ସେଇ ପ୍ରାଚୀନ କୁସଂକ୍ଷାରେରିହ କଥା ମନେ ପଡ଼େ—‘ଏକପ କରିଲେ ଜଗଃ ଉତ୍ସମେ ସାଇବେ ।’ କିନ୍ତୁ ସେଙ୍କପ କରା ସମ୍ବେଦ ଜଗଃ ଏଥିନେ ଧିଂସ ହିଁଯା ଯାଏ ନାହିଁ । ଏଦେଶେ ବଳା ହିଁତ ଯେ, ନିଗ୍ରୋଦେର ଶାଧୀନତା ଦିଲେ ଦେଶେର ସର୍ବନାଶ ହିଁବେ ; କିନ୍ତୁ ସର୍ବନାଶ ହିଁଯାଛେ କି ? ଆରା ବଳା ହିଁତ ଯେ, ଗଣଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର ହିଁଲେ ଜଗତେର ସର୍ବନାଶ ହିଁବେ । କିନ୍ତୁ ତାହାତେ ଆସଲେ ଜଗତେର ଉତ୍ସମେ ହିଁଯାଛେ । କମେକ ବଚର ଆଗେ ଏମନ ଏକଥାନି ଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶିତ ହିଁଯାଛିଲ, ବାହାତେ ଇଂଲଞ୍ଜେର ସବ ଚେଯେ ଧାରାପ ଅବଶ୍ୱର ସମ୍ଭାବନାର ବର୍ଣନା ଛିଲ । ଲେଖକ ଦେଖାଇଯାଛିଲେନ ଯେ, ଶ୍ରମିକଦେର ମଜୁରୀ ବାଡ଼ୀର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବ୍ୟବସାୟେର ଅବନତି ଘଟିଲେଛେ । ଏକଟା ରବ ଉଠିଯାଛିଲ ଯେ, ଇଂଲଞ୍ଜେର ଶ୍ରମିକଦେର ଦାବି ଅତ୍ୟଧିକ—ଏହିକେ ଜ୍ଞାନିବା କତ କମ ବେତନେ କାଜ କରେ ! ଏ-ବିଷୟେ ତଦ୍ଦତେର ଜଣ୍ଣ ଜ୍ଞାନିତେ ଏକଟି କରିଶମ ପାଠାନୋ ହିଁଲ । କରିଶମ ଫିରିଯା ଆସିଯା ଥିବା ଦିଲ ଯେ, ଜ୍ଞାନିନ ଶ୍ରମିକରା ଉଚ୍ଚତର ହାରେ ମଜୁଯୀ ପାଯ । ଏହିକିମ୍ବ ହିଁଲ କି କରିଯା ? ଜନଶିକ୍ଷାଇ ଇହାର କାରଣ । କାଜେଇ ଜନଶିକ୍ଷାର ଫଳେ ଜଗଃ ଉତ୍ସମେ ସାଇବେ, ଏ-କଥାଟିର ଗତି କି ହିଁବେ ? ବିଶେଷ କରିଯା ଭାରତବରେ ପ୍ରାଚୀନପଦ୍ଧାଦେବରିହ ସର୍ବତ୍ର ଆଧିପତ୍ୟ । ତାହାରା ଜନଗଣେର କାହେ ସବ କିଛୁଇ ଲୁକାଇଯା ରାଖିତେ ଚାଯ । ଆମରାଇ ଜଗତେର ମାଥାର ମଣି—ଏହି ଆଶ୍ରା-ପ୍ରସାଦକର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରିଯା ବସିଯା ଆଛେ ତାହାରା । ତାହାଦେର ବିଶ୍ୱାସ—ଏହି-ସବ ଭୟକୁର ପରୀକ୍ଷାଗୁଣିତେ ତାହାଦେର କୋନ କ୍ଷତି ହିଁତେ ପାରେ ନା, ତାହାତେ ଶୁଭ ଜନଗଣହି କ୍ଷତିଗ୍ରହଣ ହିଁବେ ।

ଏଥନ କର୍ମକୁଶଲତାର କଥାତେଇ ଫିରିଯା ଆସା ଯାକ । ଭାରତେ ବହ ପ୍ରାଚୀନ-କାଳ ହିଁତେଇ ମନୁଷ୍ୱଦେର ବ୍ୟାବହାରିକ ପ୍ରୟୋଗେର କାଜ ଆରଣ୍ୟ ହିଁଯାଛେ । ଶ୍ରୀକୃତ୍ସମ୍ବନ୍ଧେର ପ୍ରାୟ ଚୌଦ୍ଦଶତ ବଚର ପୂର୍ବେ ଭାରତେ ଏକଜନ ବଡ଼ ଦାର୍ଶନିକ ଜ୍ଞାନୀ-ଛିଲେନ । ତାହାର ନାମ ପତଞ୍ଜଲି । ମନୁଷ୍ୱ-ବିଷୟକ ସମ୍ବନ୍ଧ ତଥ୍ୟ, ପ୍ରମାଣ ଓ ଗବେଷଣା ତିନି ସଂଗ୍ରହ କରିଯାଛିଲେନ, ଅତୀତେର ଭାଙ୍ଗାରେ ସଂକଷିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ଅଭିଜନ୍ତାର ଶ୍ଵେତଗୁରୁକୁ ଲାଇଯାଛିଲେନ । ମନେ ଥାକେ ଯେନ, ଜଗଃ ଅତି ପ୍ରାଚୀନ ; ମାତ୍ର ଦୁଇ ବା ତିନ ହାଜାର ବଚର ପୂର୍ବେ ଇହାର ଜନ୍ମ ହେଯ ନାହିଁ । ଏଥାନେ—ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ-ଦେଶେ ଶିଥାନୋ ହୟ ଯେ, ‘ନିଉ ଟେସ୍ଟାମେଣ୍ଟ’-ଏବଂ ସଙ୍ଗେ ଆଠାରୋ-ଶ ବଚର ଆଗେ ସମାଜେର ଜନ୍ମ ହିଁଯାଛିଲ ； ତାହାର ପୂର୍ବେ ସମାଜ ବଲିଯା କିଛୁ ଛିଲନା । ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ-

জগতের বেলা এ-কথা সত্য হইতে পারে, কিন্তু সমগ্র জগতের বেলা নয়। লগুনে যখন বক্তৃতা দিতাম, তখন আমার একজন স্বপ্নগুরু যেখাবী বক্তৃ প্রায়ই আমার সঙ্গে তর্ক করিতেন ; তাহার তৃণীরে যত শর ছিল, তাহার সবশুলি একদিন আমার উপর নিক্ষেপ করিবার পর হঠাতে তারস্তরে বলিয়া উঠিলেন, ‘তাহা হইলে আপনাদের খবরিবা ইংলণ্ডে আমাদের শিক্ষা দিতে আসেন নাই কেন?’ উত্তরে আমি বলিয়াছিলাম, ‘কারণ তখন ইংলণ্ড বলিয়া কিছু ছিলই না, যে সেখানে আসিবেন। তাহারা কি অবশ্যে গাছপালার কাছে প্রচার করিবেন?’

ইঙ্গারসোল আমাকে বলিয়াছিলেন, ‘পঞ্চাশ বছর আগে এদেশে প্রচার করিতে আসিলে আপনাকে এখানে কাসি দেওয়া হইত, আপনাকে জীবন্ত দন্ত করা হইত, অথবা ঢিল ছুঁড়িয়া গ্রাম হইতে তাড়াইয়া দেওয়া হইত।’

কাজেই শ্রীষ্টজন্মের চৌদ্দ-শ বৎসর পূর্বেও সভ্যতার অস্তিত্ব ছিল, ইহা মনে করা যোটেই অযৌক্তিক নয়। সভ্যতা সব সময়েই নিয়ন্ত্রণ অবস্থা হইতে উচ্চতর অবস্থায় আসিয়াছে কি-না—এ-কথার মৌলিক এখনও হয় নাই। এই ধারণাটিকে প্রমাণ করিবার জন্য যে-সব যুক্তি-প্রমাণ দেখানো হইয়াছে, ঠিক সেই-সব যুক্তি-প্রমাণ দিয়া ইহাও দেখানো যায় যে, সভ্য মানুষই ক্রমে অসভ্য বর্ষের পরিণত হইয়াছে। দৃষ্টান্তক্রপে বলা যায়, চীনারা কথনও বিশ্বাসই করিতে পারে না যে, আদিম বর্ষ অবস্থা হইতে সভ্যতার উৎপত্তি হইয়াছে ; কারণ তাহাদের অভিজ্ঞতা ইহার বিপরীত সত্যেরই সাক্ষ্য দেয়। কিন্তু তোমরা যখন আমেরিকার সভ্যতার উল্লেখ কর, তখন তোমাদের বলিবার প্রকৃত অভিপ্রায় এই যে, তোমাদের জাতি চিরকাল ধাকিবে এবং উন্নতির পথে চলিবে। যে হিন্দুরা সাত শত বৎসর ধরিয়া অবনতির পথে চলিতেছে, তাহারা প্রাচীনকালে সভ্যতায় অতি-উন্নত ছিল, এ-কথা বিশ্বাস করা খুবই সহজ। ইহা যে সত্য নয়—এ-কথা প্রমাণ করা যায় না।

কোনও সভ্যতা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্রভাবে গড়িয়া উঠিয়াছে, একপ দৃষ্টান্ত একটিও পাওয়া যায় না। অপর একটি স্বসভ্য জাতি আসিয়া কোন জাতির সহিত যিশিয়া যাওয়া ব্যক্তিরেকেই সে জাতি সভ্য হইয়া উঠিয়াছে—একপ একটি জাতিও জগতে নাই। এক হিসাবে বলিতে পারা যায়, মূল সভ্যতার অধিকারী জাতি একটি বা দ্঵ৃটি ছিল, তাহারাই যাহিৰে যাইয়া নিজেদের

তাব ছড়াইয়াছে এবং অন্তর্গত জাতির সহিত মিশিয়া গিয়াছে ; এইভাবেই সভ্যতার বিস্তার ঘটিয়াছে ।

বাস্তব জীবনে আধুনিক বিজ্ঞানের ভাষায় কথা বলাই ভাল । কিন্তু একটি কথা তোমাদের শ্বরণ রাখিতেই হইবে । ধর্মবিষয়ক কুসংস্কার ষেমন আছে, বিজ্ঞানের ক্ষেত্রেও সেইক্ষেপ কুসংস্কার আছে । এমন অনেক পুরোহিত আছেন, যাহারা ধর্মালঠাকুরকে নিজজীবনের বৈশিষ্ট্যকল্পে গ্রহণ করেন ; তেমনি বৈজ্ঞানিক নামধেয় এমন অনেক আছেন, যাহারা প্রাকৃতিক নিয়মের পূজারী । ডারউইন বা হাক্সলির মতো বড় বড় বৈজ্ঞানিকদের নাম করা যাত্র আমরা অঙ্গভাবে তাঁহাদের অঙ্গসরণ করি । এইটিই আজকালকার চলিত প্রথা । যাহাকে আমরা বিজ্ঞানসম্মত জ্ঞান বলি, তাহার ভিতর শতকরা নিরানবই ভাগই হইতেছে নিছক মতবাদ । ইহাদের অনেকগুলি আবার প্রাচীনকালের বহু-মন্তক ও বহু-হস্তবিশিষ্ট ভূতে অঙ্গ বিশ্বাস অপেক্ষা কোন অংশে উৎকৃষ্ট নয় ; তবে পর্যবেক্ষণ এইটুকু যে, কুসংস্কার হইলেও উহা মানুষকে গাছপাথর প্রভৃতি অচেতন পদাৰ্থ হইতে অস্ততঃ খানিকটা আলাদা বলিয়া ভাবিত । যথার্থ বিজ্ঞান আমাদের সাবধানে চলিতে বলে । পুরোহিতদের সঙ্গে ব্যবহারে ষেমন সতর্ক হইয়া চলিতে হয়, বিজ্ঞানীদের বেলায়ও তেমনি সতর্কতা আবশ্যিক । অবিশ্বাস লইয়া শুরু কর । বিশ্লেষণ করিয়া পরীক্ষা করিয়া, সব প্রমাণ পাইয়া তবে বিশ্বাস কর । আধুনিক বিজ্ঞানের কয়েকটি অতিপ্রাচলিত বিশ্বাস এখনও প্রমাণোভূর্ণ হয় নাই । অঙ্গশাস্ত্রের মতো বিজ্ঞানের ভিতরেও অনেকগুলি মতবাদই শুধু কাজ চালাইয়া ষাইবার উপযুক্ত সাময়িক সিদ্ধান্ত হিসাবে গৃহীত হইয়াছে । উচ্চতর জ্ঞানের উদ্দেশের সঙ্গে সঙ্গে সেগুলি বাতিল হইয়া যাইবে ।

আঞ্জন্মের চৌক-শ বছৰ পূৰ্বে একজন বড় ঝৰি কতকগুলি অন্তর্ভুক্ত তথ্যের স্ববিশ্বাস, বিশ্লেষণ এবং সামাজীকরণের চেষ্টা করিয়াছিলেন । তাঁহাকে অঙ্গসরণ করিয়া আৱে অনেকে তাঁহার আবিস্কৃত জ্ঞানের অংশবিশেষ লইয়া তাহার বিশেষ চৰ্চা করিয়া গিয়াছেন । প্রাচীন জাতিগুলির মধ্যে শুধু হিন্দুরাই জ্ঞানের এই বিশেষ শাখাটির চৰ্চায় যথার্থ আন্তরিকতার সহিত ঝৰ্তী হইয়াছিলেন । আমি এখন বিষয়টি তোমাদের শিখাইতেছি—কিন্তু তোমরা কয়জনবই বা ইহা অভ্যাস করিবে ? অভ্যাস ছাড়িয়া দিতে কয়দিন বা কয়মাস আৱ লাগিবে

তোমাদের? এ-বিষয়ের উপরুক্ত উচ্চম তোমাদের নাই। ভারতবাসীরা কিঞ্চ যুগের পর যুগ ইহার অঙ্গীকৃত চালাইয়া থাইবে। শুনিয়া আশ্চর্ষ হইবে, ভারতবাসীদের কোন সাধারণ প্রার্থনা-গৃহ কোন সাধারণ সমবেত, প্রার্থনা-মন্ত্র বা ঐ-জাতীয় কোন কিছু নাই; তাহা সম্ভেদ তাহারা প্রতিদিন খাস-নিয়ন্ত্রণ অভ্যাস করে, মনকে একাগ্র করিতে চেষ্টা করে; এইটিই তাহাদের উপাসনার প্রধান অঙ্গ। এইগুলিই মূল কথা। প্রত্যেক হিন্দুকে ইহা করিতেই হয়। ইহাই সে-দেশের ধর্ম। তবে সকলে এক পক্ষতি অবলম্বনে উহা না-ও করিতে পারে, খাস-নিয়ন্ত্রণ, মনঃসংযম প্রভৃতি অভ্যাস করিবার অঙ্গ এক এক জনের এক একটি বিশেষ পক্ষতি থাকিতে পারে। কিঞ্চ একজনের পক্ষতি অপরের জানিবার প্রয়োজন হয় না, এমনকি তাহার স্তুর-ও না; পিতাও হয়তো জানেন না, পুত্র কি পক্ষতি অবলম্বনে চলিতেছে। কিঞ্চ সকলকেই এ-সব অভ্যাস করিতে হয়। আর এ-সবের মধ্যে কোন গোপন রহস্য নাই; গোপন রহস্যের কোন ভাবই ইহার মধ্যে নাই। হাজার হাজার লোক নিত্য গঙ্গাতীরে বসিয়া চোখ বুজিয়া প্রাণায়াম ও মনের একাগ্রতা-সাধনের অভ্যাস করিতেছে—এ-দৃশ্য নিত্যই চোখে পড়ে। মানব-সাধারণের পক্ষে কতকগুলি অভ্যাস-সাধনার পথে ব্যাবহারিক ক্ষেত্রে দৃষ্টি অস্তরায় থাকিতে পারে। প্রথমতঃ ধর্মাচার্যেরা মনে করেন যে, সাধারণ লোক এ-সব সাধনার ঘোগ্য নয়। এই ধারণায় হয়তো কিছু সত্য থাকিতে পারে, কিঞ্চ গর্বের ভাবই এর অঙ্গ বেশী দায়ী। বিতীয় অস্তরায় নির্ধারণের ভয়। যেমন—এদেশে হাস্তান্তর হইবার স্থলে প্রকাশ হানে কেহ প্রাণায়াম অভ্যাস করিতে চাহিবে না; এ-সবের চলন নাই এখানে। আবার ভারতে যদি কেহ, ‘ভগবান, আজ আমাকে দিনের অন্ত ঘোগাড় করিয়া দাও’ বলিয়া প্রার্থনা করে, তবে লোকে তাহাকে উপহাস করিবে। হিন্দুদের দৃষ্টিতে ‘হে আমার স্বর্গবাসী পিতা’ ইত্যাদি বলার চেয়ে বড় আহাম্বকি থাকিতে পারে না। উপাসনাকালে হিন্দু ইহাই ভাবিয়া থাকে যে, ভগবান্ তাহার অস্তরেই রহিয়াছেন।

ঘোগীয়া বলেন, আমাদের দেহে তিনটি প্রধান স্বাস্থ্যবাহ আছে; একটিকে তাহারা ইড়া বলেন, অপরটিকে পিঙ্গলা, আর এই দুইটির মধ্যবর্তীটিকে বলেন সুয়া; এগুলি সবই মেঝে-নালীর মধ্যে অবস্থিত। বামদিকের ইড়া

এবং দক্ষিণের পিঙ্গলা—এই দুইটির প্রত্যেকটিই স্নায়ু-গুচ্ছ ; আর মধ্যবর্তী স্বয়়ম্ভাটি একটি শুণ্য নালী, স্নায়ুগুচ্ছ নয়। এই স্বয়়ম্ভাপথ কৃষ্ণাবহায় থাকে ; সাধারণ মাঝে শুধু ইড়া ও পিঙ্গলার সাহায্যেই কাজ চালায় বলিয়া ঐ পথটি তাহাদের কোন প্রয়োজনেই লাগে না। বিভিন্ন অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ-সঞ্চারী অঙ্গাত্ম স্নায়ুগুলির মাঝফত শরীরের সর্বজ মন্তিকের আঁদেশ পৌছাইয়া দিবার জন্য ইড়া ও পিঙ্গলা নাড়ীর ভিতর দিয়া স্নায়ুপ্রবাহ সব সমস্য চলাফেরা করে।

ইড়া ও পিঙ্গলাকে নিয়ন্ত্রিত ও ছন্দোবন্ধ করাই প্রাণায়ামের মহান् উদ্দেশ্য। কিন্তু শ্বে খাসক্রিয়াটুকুর ভিতর কিছুই নাই—ফুসফুসের ভিতর কিছুটা বাতাস ঢুকাইয়া লওয়া ছাড়া উহা আর কি ? রক্তশোধন ছাড়া উহার আর কোন প্রয়োজনই নাই ; বাহির হইতে আমরা যে বায়ুকে নিখাসের সহিত টানিয়া লই এবং উহাকে রক্তশোধনের কার্যে নিয়োগ করি, সে বায়ুর মধ্যে কোনও গোপন রহস্য নাই ; ঐ ক্রিয়াটা তো একটা স্পন্দন ছাড়া আর কিছুই নয়। এই গতিটিকে প্রাণ-নামক একটি মাত্র স্পন্দনে পরিণত করা যায় ; আর সব জায়গার সব গতিই এই প্রাণেরই বিভিন্ন বিকাশ মাত্র। এই প্রাণই বিদ্যুৎ, এই প্রাণই চৌম্বক-শক্তি ; মন্তিক এই প্রাণকেই চিন্তারূপে বিকৌণ্ঠ করে। সবই প্রাণ ; প্রাণই চল্ল, শূর্য ও অক্ষত্রগণকে চালিত করিতেছে।

আমরা বলি—বিশে বাহা কিছু আছে, তাহা সবই এই প্রাণের স্পন্দনের ফলে বিকাশলাভ করিয়াছে। স্পন্দনের সর্বোচ্চ ফল চিন্তা। ইহা অপেক্ষা ও বড় যদি কিছু থাকে, তাহা ধারণা করিবার ক্ষমতা আমাদের নাই। ইড়া ও পিঙ্গলা নামক নাড়ীদ্বয় প্রাণের সাহায্যে কাজ করে। প্রাণই বিভিন্ন শক্তি-রূপে পরিণত হইয়া শরীরের প্রতি অঙ্গকে পরিচালিত করে। ভগবান্ জগৎ-কল্প কার্যের অষ্টা এবং সিংহাসনের উপরে বসিয়া শায়াবিচার করিতেছেন—ভগবান্ সমস্কে এই প্রাচীন ধারণা পরিত্যাগ কর। কাজ করিতে করিতে আমরা ক্লান্ত হইয়া পড়ি, কারণ ঐ কার্যে আমাদের কিছুটা প্রাণ-শক্তি ব্যয়িত হইয়া যায়।

নিয়মিত প্রাণায়ামের ফলে খাসক্রিয়া নিয়ন্ত্রিত হয়, প্রাণের ক্রিয়া ছন্দোবন্ধ হইয়া উঠে। প্রাণ যখন নিয়মিত ছন্দে চলে, তখন দেহের সবকিছুই ঠিক-মত কাজ করে। যোগীদের যখন নিজ শরীরের উপর আধিপত্য আসে, তখন

শরীরের কোন অংশ অঙ্গ হইলে তাহারা টের পান যে, প্রাণ সেখানে
ঠিকমত ছন্দে চলিতেছে না, এবং যতক্ষণ না সহজ ছন্দ ফিরিয়া আসে, ততক্ষণ
তাহারা প্রাণকে সেদিকে সঞ্চালিত করেন।

তোমার নিজের প্রাণকে যেমন তুমি নিয়ন্ত্রিত করিতে পারো, তেমনি যথেষ্ট
শক্তিমান হইলে এখানে বসিয়াই ভারতে অবস্থিত অপর একজনের প্রাণকেও
তুমি নিয়ন্ত্রিত করিতে পারিবে। সব প্রাণই এক। কোন ছেদ নাই মাঝখানে;
একস্থই সর্বত্র বিশ্বমান। দৈহিক দিক দিয়া, আচ্ছিক মানসিক ও বৈতিক
দিক দিয়া, আধ্যাত্মিক দিক দিয়া সবই এক। জীবন একটি স্পন্দন মাত্র। যাহা
এই (বিশ্বব্যাপী জড়) ‘আকাশ’-সমূদ্রকে স্পন্দিত করিতেছে, তাহাই তোমার
ভিতরও স্পন্দন জাগাইতেছে। কোন হৃদে যেমন কাঠিতের মাত্রার তারতম্য
বিশিষ্ট অনেকগুলি বরফের শুর গড়িয়া উঠে, অথবা কোন বাস্পের সাগরে
বাস্পস্তরের বিভিন্ন ঘনত্ব থাকে এই বিশিষ্টও যেন সেই ধরনের জড় পদার্থের
একটি সমূদ্র। ইহা একটি ‘আকাশের’ সমূদ্র ; ইহার ভিতর ঘনত্বের তারতম্য
অঙ্গসারে আমরা চন্দ, সূর্য, তারা ও আমাদের নিজেদের অস্তিত্ব দেখিতেছি ;
কিন্তু সর্বক্ষেত্রেই নিরবচ্ছিন্নতা অব্যাহত রহিয়াছে, সব স্থান জুড়িয়া সেই একই
পদার্থ বিশ্বমান।

অধ্যাত্মবিজ্ঞানের চৰ্চা করিলে আমরা বুঝিতে পারি যে, জগৎ বস্তুতঃ এক ;
অধ্যাত্মজগৎ, জড়জগৎ, মনোজগৎ এবং প্রাণ-জগৎ—একুপ কোন ভেদ নাই।
সবই এক জিনিস; যদিও অঙ্গভূতির বিভিন্ন শুর হইতে দেখা হইতেছে। যখন
তুমি নিজেকে দেহ বলিয়া ভাবো, তখন তুমি যে মন, সে-কথা ভুলিয়া যাও ;
আবার নিজেকে যখন মন বলিয়া ভাবো, তখন শরীরের কথা ভুলিয়া যাও।
'তুমি'-নামধেয় একটি মাত্র সত্ত্বাই আছে ; সে বঙ্গটিকে তুমি জড়পদার্থ বা শরীর
বলিয়া মনে করিতে পারো, অথবা সেটিকে মন বা আত্মাক্রিপ্তেও দেখিতে পারো।
জগ্ম, জীবন ও মৃত্যু—এ-সব প্রাচীন কুসংস্কার মাত্র। কেহ কখন জন্মেও নাই,
কেহ কখন মরিবেও না ; আমরা শুধু স্থান পরিবর্তন করি—এর বেশী কিছু
নয়। পাশ্চাত্যের লোকেরা যে মৱণকে এত বড় করিয়া ভাবে, তাহাতে
আমি দুঃখিত ; সব সময় তাহারা একটু আঘাতের জন্ম লাগায়িত। 'মৃত্যুর
পরেও যেন আমরা বাঁচিয়া থাকি ; আমাদিগকে বাঁচিয়া থাকিতে দাও !'
যদি কেহ তাহাদের শোনায় যে, মৃত্যুর পরেও তাহারা বাঁচিয়া থাকিবে, তাহা

হইলে তাহারা কী খুশীই না হয়। এ-বিষয়ে আমাদের সন্দেহ আসে কি করিয়া! কি করিয়া আমরা কল্পনা করিতে পারি যে, আমরা মরিয়া গিয়াছি! নিজেকে মৃত বলিয়া ভাবিতে চেষ্টা কর দেখি, দেখিবে তোমার নিজের মৃতদেহ দেখিবার অন্ত তুমি বাঁচিয়াই আছ। বাঁচিয়া থাকা এমন একটি অস্তুত সত্য যে, মৃহূর্তের অন্তও তুমি তাহা ভুলিতে পার না। তোমার নিজের অস্তিত্ব সম্বন্ধে বেমন সন্দেহ হইতে পারে না, বাঁচিয়া থাকা সম্বন্ধেও ঠিক তাই। চেতনার প্রথম অমাগই হইল—‘আমি আছি’। যে অবস্থা কোন কালে ছিল না, তাহার কল্পনা করা চলে কি? সব সত্যের মধ্যে ইহা সব চেয়ে বেশী স্বতঃ-সিদ্ধ। কাজেই অমরত্বের ভাব মাঝুষের মজ্জাগত। যাহা কল্পনা করা যায় না, তাহা লইয়া কোন আলোচনা চলে কি? যাহা স্বতঃসিদ্ধ, তাহার সত্য-সত্য লইয়া আমরা আলোচনা করিতে চাহিব কেন?

কাজেই যে দিক হইতেই দেখা যাক না কেন, গোটা বিশ্বটি একটি অখণ্ড সত্তা। এই মৃহূর্তে বিশ্বটিকে প্রাণ ও আকাশের, শক্তি ও জড়পদার্থের একটি অখণ্ড সত্তা বলিয়া আমরা ভাবিতেছি। মনে থাকে যেন, অঙ্গাঙ্গ মূল তত্ত্বগুলির মতো এ তত্ত্বটিও স্ব-বিরোধী। কারণ শক্তি মানে কি?—যাহা জড়পদার্থে গতির সঞ্চার করে, তাহাই শক্তি। আর জড়পদার্থ কি?—যাহা শক্তির ধারা চালিত হয়, তাহাই জড়পদার্থ। এক্ষেপ সংজ্ঞা অগোত্তাম্য-দোষে ছুঁট। জ্ঞানবিজ্ঞান সম্বন্ধে আমাদের এত গর্ব সম্বন্ধে আমাদের যুক্তির কতকগুলি মূল উপাদান বড়ই অস্তুত ধরনের। আমাদের ভাষায় যাহাকে বলে—‘মাথা নাই তার মাথা ব্যথা!’ এই-জাতীয় পরিহিতিকে ‘মাঝা’ বলে। ইহার অস্তিত্ব নাই, নাস্তিত্বও নাই। একে ‘সৎ’ বলিতে পার না, কারণ যাহা দেশ-কালের অতীত, যাহা স্বতঃসিদ্ধ, তাহাই শুধু ‘সৎ’। তবু অস্তিত্ব সম্বন্ধে আমাদের ধারণার সহিত এই জগতের অনেকটা মিল আছে বলিয়া ইহার ব্যাবহারিক সত্তা স্বীকৃত হয়।

কিন্তু যেটি আসল সদ্বস্তু, পারমার্থিক সত্তা, তাহা সব কিছুরই ভিতর-বাহির জুড়িয়া রহিয়াছে; সেই সত্তাই যেন ধরা পড়িয়াছে দেশ-কাল-নিমিত্তের জালে। এই অসীম, অনাদি, অনস্তুত, চির-আনন্দময়, চিরমুক্ত সদ্বস্তুটিই আমাদের স্বরূপ, আসল মাঝুষ। এই আসল মাঝুষটি অফাইয়া পড়িয়াছে দেশ-কাল-নিমিত্তের জালে। জগতের সব কিছুরই এই একটু অবস্থা। সব-

কিছুরই সত্যবৰ্ণন হইতেছে এই সীমাহীন অস্তিত্ব। (বস্তশুণ্ড) বিজ্ঞানবাদের কথা নয় এ-সব ; এ-কথার অর্থ ইহা নয় যে, অগত্যের কোন অস্তিত্বই নাই। সর্বপ্রকার সাংসারিক ব্যবহারসিদ্ধির অঙ্গ ইহার একটি আপেক্ষিক সত্তা আছে। কিন্তু ইহার অন্তরিমপক্ষ অস্তিত্ব নাই। দেশ-কাল-নিষিদ্ধের অতীত পারমাধিক সত্তাকে অবলম্বন করিয়াই 'অগৎ দাঢ়াইয়া' আছে।

বিষমবস্ত ছাড়িয়া বহুদুরে চলিয়া আসিয়াছি। এখন মূল বক্তব্যে ফিরিয়া আসা বাক �।

আমাদের জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে (দেহের মধ্যে) ষাহা কিছু ঘটিতেছে, তাহা সবই স্বায়ুর মাধ্যমে প্রাণের ঘারা সংঘটিত হইতেছে। আমাদের অজ্ঞাতসারে ষে-সব কাজ চলে, সেগুলিকে নিজের আংগভেতে আবিত্বে পারিলে কত ভাল হয়, বলো দেখি !

ঈশ্বর কাহাকে বলে, মাঝুষ কাহাকে বলে, পূর্বে তাহা তোমাদের বলিয়াছি। মাঝুষ যেন একটি অসীম বৃত্ত, ষাহাৰ পরিধিৰ কোন সীমা নাই, কিন্তু ষাহাৰ কেন্দ্র একটি বিশেষ স্থানে নিবক্ষ। আৱ ঈশ্বর যেন একটি অসীম বৃত্ত, ষাহাৰ পরিধিৰও কোন সীমা নাই, কিন্তু ষাহাৰ কেন্দ্র সর্বত্রই রহিয়াছে। ঈশ্বর সকলেৰ হাত দিয়াই কাজ কৰেন, সব চোখ দিয়াই দেখেন, সব পা দিয়াই হাটেন, সব শৰীৰ অবলম্বনে খাস-ক্রিয়া কৰেন, সব জীবন অবলম্বনেই জীবনধারণ কৰেন, প্রত্যেক মুখ দিয়া কথা বলেন এবং প্রত্যেক মন্ত্রিকেৰ ভিতৱ্য দিয়াই চিন্তা কৰেন। মাঝুষ যদি তাহাৰ আচ্ছাদনাকে কেন্দ্রকে অনন্তশুণ্ঠে দাঢ়াইয়া দেয়, তাহা হইলে সে ঈশ্বরেৰ মতো হইতে থারে, সমগ্ৰ বিশ্বেৰ উপর আধিপত্য অৰ্জন কৰিতে পাৰে। কাজেই আমাদেৱ অমুধ্যানেৰ প্ৰধান বিষয় হইল চেতনা। ধৰ, যেন অক্ষকাৰেৰ মধ্যে একটি আদি-অস্তিত্বীন বেখা রহিয়াছে। বেখাটিকে আমৰা দেখিতে পাইতেছি না, কিন্তু তাহাৰ উপর দিয়া একটি জ্যোতিৰ্বিন্দু সৃষ্টি কৰিতেছে। বেখাটিৰ উপৰ দিয়া চলিবাৰ সময় জ্যোতিৰ্বিন্দুটি বেখাৰ বিভিন্ন অংশগুলিকে পৱ পৱ আলোকিত কৰিতেছে, আৱ যে অংশ পিছনে পড়িতেছে, তাহা আবাৰ অক্ষকাৰে ঘিণিয়া থাইতেছে। আমাদেৱ চেতনাকে এই জ্যোতিৰ্বিন্দুটিৰ সহিত তুলনা কৰা থায়। বৰ্তমানেৰ অহুভূতি আসিয়া অতীতেৰ অহুভূতি-গুলিকে সমাইয়া দিতেছে, অথবা অতীত অহুভূতিগুলি অবচেতন অবস্থা প্রাপ্ত

ହିତେଛେ । ଆମରା ଟେଲ-ଇ ପାଇ ନା ଯେ, ସେଣ୍ଟଲି ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ରହିଯାଛେ ; କିନ୍ତୁ ସେଣ୍ଟଲି ଆଛେ, ଏବଂ ଆମାଦେର ଅଞ୍ଚାତସାରେ ଆମାଦେର ଦେହମନେର ଉପର ଅଭାବ ବିଜ୍ଞାର କରିତେଛେ । ଚେତନାର ମାହାୟ ଛାଡ଼ା ଆମାଦେର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ସେ-
ସବ କାର୍ଯ୍ୟ ଏଥିନ ଚଲିତେଛେ, ସେଣ୍ଟଲି ସବଇ ଏକଦିନ ଆମାଦେର ସଜ୍ଜାରେ ସାଧିତ
ହିଇତ । ଏଥିନ ସ୍ୱର୍ଗକ୍ଷମ ହଇସାଂଚଳାର ମତୋ ସଥେଷ୍ଟ ପ୍ରେରଣାଶକ୍ତି ତାହାଦେର
ମଧ୍ୟେ ସଙ୍କାରିତ ହିଇସାଂଛେ ।

ସବ ବୌତିଶାସ୍ତ୍ରେହ ଏହି ଏକଟା ବଡ଼ ବକମେର ତୁଳ ଧରା ପଡ଼େ ଯେ, ମାତ୍ରମୁକ୍ତ
ଖାରାପ କାଜ କରା ହିତେ ବିରତ ଥାକିବେ କି ଉପାୟେ, ସେ ଶିକ୍ଷା ତାହାରା
ଦେଇ ନାହିଁ । ସବ ବୌତିପଦ୍ଧତିହ ଶିଖାୟ, ‘ଚୁରି କରିଓ ନା ।’ ଖୁବ ଭାଲ କଥା ।
କିନ୍ତୁ ମାତ୍ରମୁକ୍ତ ଚୁରି କରେ କେନ ? ଇହାର କାରଣ ଏହି ଯେ, ସର୍ବକ୍ଷେତ୍ରେ ଚୁରି, ଡାକାତି
ଅଭ୍ୟତି ଖାରାପ କାଜଣ୍ଟିଲି ସବଇ ଆପନା-ଆପନି ସଟିଯା ଥାଯ । ଦାଗୀ ଚୋର-
ଡାକାତେବା, ମିଥ୍ୟାବାଦୀରା, ଅନ୍ତାୟକାରୀ ଭର-ନାହିଁ—ସକଳେଇ ନିଜ ନିଜ
ଅନିଚ୍ଛା ସନ୍ଦେଶ ଐନ୍ଦ୍ରପ ହିସା ଗିଯାଛେ । ଇହା ସତ୍ୟଇ ମନଶ୍ଵରେ ଏକଟି ବଡ଼
ସମ୍ପଦ । ମାତ୍ରମେର ବିଚାର—ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଅତି ଉଦ୍ବାର ସନ୍ଦର୍ଭ ଦୃଷ୍ଟି ଲାଇସାଇ
କରିତେ ହିସବେ ।

ଭାଲ ହେଁବା ଅତ ସୋଜା ନାହିଁ । ମୁକ୍ତିଲାଭେର ପୂର୍ବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୁମି ତୋ ଏକଟି
ସନ୍ଧମାତ୍ର, ତାର ବେଶୀ ଆର କି ? ନିଜେ ଭାଲ ବଲିଯା ତୋମାର ଗର୍ବ କହା କି
ଉଚିତ ? ନିଶ୍ଚଯିତା ନା । ତୁମି ଭାଲ, କାରଣ ଏକପ ନା ହିସା ତୋମାର ଉପାୟ
ନାହିଁ । ଆର ଏକଜନ ଖାରାପ, କାରଣ ସେଇ ଐନ୍ଦ୍ରପ ନା ହିସା ପାରେ ନା । ତାହାର
ଅବସ୍ଥାଯ ପଡ଼ିଲେ ତୁମି ଯେ କି ହିତେ, କେ ଜାନେ ? ଦୁଃଖିତା ନାହିଁ ବା
ଜ୍ଞାନଧାରୀଙ୍କ ଚୋର ତୋ ତୋମାଦେଇ ହିତାର୍ଥେ ଧୀଶ୍ଵରୀଷ୍ଟର ମତୋ ବଲିପ୍ରଦତ୍ତ
ହିତେଛେ, ସାହାତେ ତୋମରା ଭାଲ ହେଁ । ସାମାଜିକ ଭାରସାମ୍ୟ ରକ୍ଷାର ଧାରାଇ ଏହି ।
ସତ ଚୋର ଓ ଖୁନୀ ଆଛେ, ସତ ବିଚାରବୁଦ୍ଧିହୀନ, ସତ ଦୁର୍ବଲତମ ବ୍ୟକ୍ତି, ସତ ପାପିଟ,
ସତ ଦାନବପ୍ରକୃତିର ଲୋକ ଆଛେ, ଆମାର ଦୃଷ୍ଟିତେ ତାହାରା ସକଳେଇ ଏକ ଏକଜନ
ଶୀଘ୍ର । ଦେବକୁଳୀ ଶୀଘ୍ର ଏବଂ ଦାନବକୁଳୀ ଶୀଘ୍ର ଉଭୟେଇ ଆମାର ପୂଜାର୍ଥ । ଏହି
ଆମାର ମତ ; ଏହାଙ୍କ ଅନ୍ତ ଧାରଣା ଆମାର ପକ୍ଷେ ଅମ୍ବଲିବ । ସତେର ଚରଣେ,
ସାଧୁବ ପାଦପଦ୍ମେ, ଦୁଷ୍ଟେର ଚରଣେ, ଦାନବେର ପଦେଶ ଆମାର ନମଙ୍କାର । ତାହାରା
ସବାଇ ଆମାର ଶିକ୍ଷକ, ଆମାର ଧର୍ମଶକ୍ତ, ସକଳେଇ ଆମାର ଆଗକର୍ତ୍ତା । କାହାକେବେ
ହସିଲେ ଆମି ଅଭିଶାପ ଦିଇ, କିନ୍ତୁ ତବୁ ତାହାର ପତରେର ଫଳେ ଉପକୃତ

ହଇ ; ଆୟାର—ଅପ୍ରକଳେ ହୁଏତୋ ଆଶୀର୍ବାଦ କରି, ଆର ତାହାରେ ସଂକର୍ମେର ଫଳେ ଉପକୃତ ହଇ । ଅମାର ଏଥାନେ ଉପହିତି ଯତ୍ତା ସତ୍ୟ, ଆମି ଷାହୀ ବଲିଲାମ, ତାହାର ତତ୍ତ୍ଵାନି ସତ୍ୟ । ପତିତା ନାରୀକେ ଦେଖିଯା ଆମାକେ ନାସିକା କୁଞ୍ଜିତ କରିଲେ ହୁଁ, କାରଣ ମହାଜ ତାଇ ଚାମ୍ର, ସଦିଓ ମେ ଆୟାର ଆନକର୍ତ୍ତୀ, ସଦିଓ ତାହାର ପତିତାବୃତ୍ତିର ଫଳେ ଅପର ଜ୍ଵାଳାକେର ସତ୍ୟର ରଙ୍ଗ ପାଇତେଛେ । କଥାଟି କ୍ଷାବିଯା ଦେଖ । ଶ୍ରୀ-ପୁରୁଷ ସକଳେଇ ଘରେ ଘରେ କଥାଟି ଭାଲ କରିଯା ବିଚାର କରିଯା ଦେଖ । କଥାଟି ସତ୍ୟ—ନିରୀବବ୍ରତ, ନିର୍ଭୌକ ସତ୍ୟ । ଆମି ଯତ ବେଶୀ କରିଯା ଜଗତକେ ଦେଖିତେଛି, ଯତ ବେଶୀ ସଂଖ୍ୟକ ମରନାରୀର ସଂପର୍କେ ଆସିତେଛି, ଆୟାର ଏହି ବିଶ୍ଵାସ ତତ୍ତ୍ଵ ଦୂଢ଼ତର ହଇତେଛେ । କାର ଦୋଷ ଦିବ ? କାର ଅଶ୍ରୁମୀ କରିବ ? ମବ କିଛୁର ଦୁଟି ଦିକିଇ ଦେଖିତେ ହଇବେ ।

ସମ୍ମୁଦ୍ରେ ସେ କାଜ ରହିଯାଛେ, ତାହା ବିପୁଲ ; ଆମାଦେର ଅବଚେତନ କ୍ଷରେ ସେ—
ମବ ଅସଂଖ୍ୟ ଚିନ୍ତା ଡୁବିଯା ରହିଯାଛେ, ଆମାଦେର ଜ୍ଞାନ-ନିରପେକ୍ଷ ହଇଯାଇ ସେଣ୍ଟଲି
ନିଜେ ନିଜେ କାଜ କରିଯା ଚଲେ, ମେଣ୍ଟଲିକେ ସବଳେ ଆନିତେ ଚାନ୍ଦ୍ୟାଇ ହଇଲ
ଆମାଦେର ସର୍ବପ୍ରଥମ କାଜ । ଥାରାପ କାଜଟି ଅବଶ୍ୟ ଚେତନକୁରେଇ ଘଟେ, କିନ୍ତୁ
ସେ କାରଣ କାଜଟିକେ ସଟାଇଲ, ତାହା ଛିଲ ଆମାଦେର ଅଗୋଚରେ ବହୁରେ—
ଅବଚେତନାର ରାଜ୍ୟ ; ମେଜନ୍ ତାହାର ଶକ୍ତିଓ ବେଶୀ ।

ଫଳିତ ମନକୁ ପ୍ରଥମେଇ ଅବଚେତନକେ ନିୟନ୍ତ୍ରଣାଧୀନେ ଆନିବାର କାଜେ
ସର୍ବଶକ୍ତି ନିୟୋଗ କରେ ; ଆର ଇହା ଜ୍ଞାନ କଥା ସେ, ଆମରା ଉହାକେ ଆୟାନେ
ଆନିତେ ପାରି । କେବ ପାରି ? କାରଣ ଆମରା ଜ୍ଞାନ ସେ, ଚେତନାଇ ଅବଚେତନରେ
କାରଣ ; ଆମାଦେର ଅତୀତେର ସେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଚେତନ-ଚିନ୍ତାଗୁଣି ଘରେର ଭିତର
ଡୁବିଯା ଗିଯାଛେ, ସେଇଗୁଣିଇ ଅବଚେତନ ଚିନ୍ତା ; ଅତୀତେର ସଜ୍ଜାନ କ୍ରିୟାଗୁଣିଇ
ନିକ୍ରିୟ ଓ ଅବଚେତନକୁରେ ଥାକେ ; ଆମରା ଆର ମେଣ୍ଟଲିର ଦିକେ ଫିରିଯା
ତାକାଇ ନା, ମେଣ୍ଟଲିକେ ଚିନି ନା ; ମେଣ୍ଟଲିର କଥା ଆମରା ଭୁଲିଯା ଗିଯାଛି ।
କିନ୍ତୁ ମନେ ରାଧିଓ, ଅବଚେତନ କ୍ଷରେ ସେମନ ପାପେର ଶକ୍ତି ନିହିତ ରହିଯାଛେ,
ତେବେଳି ପୁଣ୍ୟର ଶକ୍ତିଓ ଆଛେ । ଆମାଦେର ଅନ୍ତରେ ଅନେକ କିଛୁ ସଂକିତ ଆଛେ,
ସେମ ଏକଟି ଥଲିର ମଧ୍ୟେ ମବ ପୁରିଯା ବାର୍ତ୍ତା ହଇଯାଛେ । ଆମରା ମେଣ୍ଟଲିର
କଥା ଭୁଲିଯା ଗିଯାଛି, ମେଣ୍ଟଲିର କଥା ଭାବି ନା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ; ଆର ତାହାର ଭିତର
ସେମ ଅନେକଗୁଣି ଚିନ୍ତା ଆଛେ, ଷାହୀ ପଚିଯା ଯାଇତେଛେ, ପଚିଯା ନିଶ୍ଚିତ
ବିଧିରେ କାରଣ ହଇଜେଛେ ; ଏହି-ମବ ଅବଚେତନ କାରଣଇ ବାହିରେ ଆସିଯା ମାନବ-

সমাজকে ধ্বংস করে। সেজন্য যথার্থ মন্তব্ধের উচিত—বাহাতে এগুলিকে চেতনার আয়ত্তে লইয়া আসা যায়, তাহার চেষ্টা করা। আমাদের সমূখ্যে রহিয়াছে গোটা মানুষটিকেই যেন জাগাইয়া তুলিবার বিশাল কর্তব্য, যাহাতে সে নিজের সর্বময় কর্তা হইতে পাবে। শরীরের ভিতরে যে-সব ষড়ের কাজকে আমরা অয়ঃক্রিয় বলিয়া থাকি, যেমন ষক্তের ক্রিয়া, সেগুলিকে পর্যন্ত নিজের ইচ্ছাধীন করা যায়।

এ-বিষয়ে চর্চার প্রথম অংশ হইল অবচেতনকে নিয়ন্ত্রণ করা। পরের অংশ—চেতনারও পারে চলিয়া যাওয়া। অবচেতনের কাজ যেমন চেতনার নিয়ন্ত্রণে হয়, তেমনি আর এক ধরনের কাজ হয় চেতনার উর্ধ্বে, অতিচেতন স্তরে। এই অতিচেতন অবস্থায় পৌছিলে মানুষ মুক্ত হয় ও দেবতা লাভ করে; মৃত্যু অমরত্বে ক্রপায়িত হয়, দুর্বলতা অনন্তশক্তির কূপ দেয়, এবং লোহশৃঙ্খল পর্যবসিত হয় মুক্তিতে। অতিচেতনার এই সীমাহীন বাজ্যাই আমাদের লক্ষ্য।

কাজেই এখন পরিকার বোঝা যাইতেছে যে, কাজটিকে দু-ভাগে ভাগ করিতে হইবে। প্রথমতঃ ইড়া ও পিঙ্গলা নামে শরীরে যে দুটি সাধারণ (স্নায়বিক) প্রবাহ আছে, সেগুলিকে ঠিকমত চালাইয়া অবচেতন ক্রিয়াগুলিকে আয়ত্তে আনিতে হইবে; দ্বিতীয়তঃ চেতনারও উর্ধ্বে উঠিয়া যাইতে হইবে।

শাস্ত্রে বলে, আস্ত্রসমাহিত হওয়ার জন্য স্বদীর্ঘ প্রচেষ্টার ফলে যিনি এই সত্যে পৌছিয়াছেন, তিনিই যোগী। এই অবস্থায় স্বযুগ্মাদ্বার খুলিয়া যায়। স্বযুগ্মার মধ্যে তখন একটি প্রবাহ প্রবেশ করে; ইতিপূর্বে এই নৃত্ব পথে কোন প্রবাহ প্রবেশ করে নাই। প্রবাহটি ক্রমশঃ উপরের দিকে উঠিতে থাকে, এবং বিভিন্ন পদ্মগুলি (মেরুদণ্ডের অভ্যন্তরে স্বযুগ্মা-কেন্দ্রগুলি, যোগশাস্ত্রের ভাবায় এগুলিকে ‘পদ্ম’ বলা হয়) অতিক্রম করিয়া অবশেষে মস্তিষ্কে আসিয়া পৌছায়। যোগী তখন নিজের যথার্থ ষক্তপ অর্থাৎ ভাগবত সত্তা উপলক্ষ করেন।

আমরা নির্বিশেষভাবে সকলেই যোগের এই চরম অবস্থা লাভ করিতে পারি। কাজটি কিন্তু দুর্ক। যদি কেহ এই সত্য লাভ করিতে চাহে, তাহা হইলে শুধু বক্তা উনিলেই বা কিছুটা প্রাণায়াম অভ্যাস করিলেই চলিবে না। প্রস্তাবিত উপরেই সব কিছু নির্ভর করে। একটি আগো আলিতে

কত্তুকু আৱ সময় লাগে ? মাঝি এক সেকেও ; কিন্তু বাংলাটি প্ৰস্তুত কৰিতে কতখানি সময় যায় ! দিনেৱ প্ৰধান ভোজনটি কৰিতে আৱ কত্তুকু সময় লাগে ? ৰোধ হয় আধৰণ্টাৱ বেশী দৱকাৰ হয় না। কিন্তু খাৰাবলুলি প্ৰস্তুত কৰিবাৰ অন্ত কয়েক ঘণ্টা সময়েৱ প্ৰয়োজন। এক সেকেওৱ মধ্যে আলো জালিতে চাই আমৰা, কিন্তু ভুলিয়া থাই যে, বাংলাটি প্ৰস্তুত কৰাই হইল প্ৰধান কাজ।

লক্ষ্যলাভ এত কঠিন হইলেও তাহাৰ অন্ত আমাদেৱ ক্ষুদ্ৰতম প্ৰচেষ্টাও কিন্তু বৃথা যায় না। আমৰা জানি, কিছুই লুপ্ত হইয়া যায় না। গীতায় অছু'ন শ্ৰীকৃষ্ণকে জিজ্ঞাসা কৰিয়াছিলেন, ‘এজন্মে বাহাৱা ষোগসাধনায় মিলিলাভ কৰিতে পাৰে না, তাহাৱা কি ছিম ঘেৰে মতো বিনষ্ট হইয়া যায় ?’ শ্ৰীকৃষ্ণ উত্তৰ দিয়াছিলেন, ‘সখা, এ-জগতে কিছুই লুপ্ত হয় না। মাহুষ যাহা কিছু কৰে, তাহা তাহাৱই ধাকিয়া যায়। এজন্মে ষোগেৱ ফললাভ কৰিতে না পাৰিলেও পৰজন্মে আবাৰ সে সেই ভাৰেই চলিতে শুল্ক কৰে।’ এ-কথা না মানিলে বুদ্ধ, শকৰ প্ৰভুতিৰ অনুত্ত বাল্যাবস্থাৰ ব্যাখ্যা কৰিবে কিঙ্কিপে ?

প্ৰাণাম, আসন—এগুলি ষোগেৱ সহায়ক সন্দেহ নাই ; কিন্তু এ-সবই দৈহিক। বড় প্ৰস্তুতি হইতেছে মনেৱ ক্ষেত্ৰে। তাহাৰ অন্ত প্ৰথমেই প্ৰয়োজন—শাস্ত সমাহিত জীৱন।

ষোগী হইবাৰ ইচ্ছা ধাকিলে স্থাধীন হইতেই হইবে, এবং এমন এক পৰিবেশে বিজ্ঞেকে বাখিতে হইবে, যেখানে তুমি একাকী ও সৰ্ববিধ উৎসেগ্মুক্ত। যে আৱামপদ স্থখেৱ জীৱন চায়, আবাৰ সেই সন্দে আত্মজ্ঞানও লাভ কৰিতে চায়, তাহায় অবস্থা সেই মূৰ্ধেৱই মতো, যে কাষ্ঠথঙ্গ-ভ্ৰমে একটি কুমীৱকে আকড়াইয়া নদী পাৰ হইতে চায়। ‘আগে দৈশৱেৱ মাজ্জেৱ খোজ কৰ, তাহা হইলে সব কিছুই তোমাৰ নিকট আসিয়া পড়িবে।’ ইহাই সৰ্বোভ্যম কৰ্তব্য, ইহাই বৈনাগ্য। একটি আদৰ্শেৱ অন্ত জীৱন উৎসৱ কৰ, আৱ কোন কিছু ধৰে মনে স্থান না পায়। যে জিবিসেৱ কোন কালে বিনাশ নাই, তাহা, অৰ্ধাৎ আমাদেৱ আধ্যাত্মিক পৱিপূৰ্ণতাকে পাইবাৰ ক্ষত্তীয় ধৰে আমৰা আমাদেৱ সৰ্বপ্ৰকাৰ শক্তি নিয়োগ কৰি। অনুভূতিলাভেৱ আস্তৱিক আকাঙ্ক্ষা ধাকিলে আমাদিগকে লড়িতেই হইবে ; সেই চেষ্টার ভিতৰ দিয়াই

আমরা। উন্নত হইব। অনেক কিছু ভুগ্নাস্তি হইবে; কিন্তু তাহারাই হয়তো
ভূলের ছন্দবেশে আমাদের কল্যাণসাধনের দেবদৃত।

ধ্যানই অধ্যাত্মজীবনের সর্বাপেক্ষা অধিক সহায়ক। ধ্যানকালে আমরা
সর্ববিধ জাগতিক বস্তু হইতে মুক্ত হই, এবং নিজ ভাগবত স্বরূপ উপলক্ষ্য করি।
ধ্যানের সময় আমরা কোন বাহ সহায়তার উপর নির্ভর করি না। আস্তান
স্পর্শ মলিনতম স্থানগুলিও উজ্জ্বলতম বর্ণের আভায় উজ্জ্বাসিত হইতে পারে,
জ্বরগুণ বস্তুও স্বরভিমণিত হইতে পারে, পিশাচও দেবতায় পরিণত হইতে
পারে, তখন সব শক্রভাব—সব ঘার্থ শূল্পে লৌন হয়। দেহবোধ ব্যত কম
আসে, ততই ভাল। কারণ দেহই আমাদের নীচে টানিয়া আনে। দেহের
প্রতি আসক্তির অন্য, দেহাত্মবোধের অন্য আমাদের জীবন দুর্বিষহ হইয়া উঠে।
বৃহস্পতি এই: চিন্তা করিতে হয়—আমি দেহ নই, আমি আস্তা; ভাবিতে
হয়—সমগ্র বিশ্ব এবং তৎসংশ্লিষ্ট শাহ। কিছু সবই, তাহার ভালমন্দ সব কিছুই
হইতেছে পরপর সাজানো। কতকগুলি ছবিই মতো, পটে অঙ্কিত দৃশ্যাবলীর
মতো; আমি তাহার সাক্ষিস্বরূপ স্তুষ্ট।

রাজযোগ-প্রসঙ্গে

যোগের প্রথম সোপান ষষ্ঠি ।

ষষ্ঠি আয়ন্ত করিতে পাঁচটি বিষয়ের প্রয়োজন :

১. কায়মনোবাক্যে কাহাকেও হিংসা না করা ।
২. কায়মনোবাক্যে সত্য কথা বলা ।
৩. কায়মনোবাক্যে লোভ না করা ।
৪. কায়মনোবাক্যে পরম পবিত্রতা রক্ষা করা ।
৫. কায়মনোবাক্যে অপাপবিদ্ধতা ।

পবিত্রতা শ্রেষ্ঠ শক্তি । ইহার সম্মুখে সব কিছু নিষ্ঠেজ । তারপর ‘আসন’ বা সাধকের বসিবার ভঙ্গী । আসন দৃঢ় হণ্ডিয়া চাই, এবং শির পঞ্চম এবং দেহ ঝঞ্জ ও সরলরেখায় অবস্থিত হইবে । মনে মনে চিন্তা কর—তোমার আসন দৃঢ়, কোন কিছু তোমাকে টলাইতে পারিবে না । অতঃপর চিন্তা কর—মাথা হইতে পা পর্যন্ত একটু একটু করিয়া তোমার সমগ্র দেহ বিশুদ্ধ হইতেছে । চিন্তা কর—শরীর স্ফটিকের গ্রাস স্বচ্ছ এবং জীবন-সমুদ্র পাড়ি দেওয়ার জন্য একটি নিখুঁত শক্ত ভেলা ।

ঈশ্বরের নিকট, জগতের সকল মহাপুরুষ, জ্ঞানকর্তা এবং পবিত্রাঞ্চাদের নিকট প্রার্থনা কর, তাহারা যেন তোমায় সাহায্য করেন । তারপর অর্ধঘণ্টা প্রাণায়াম অর্থাৎ পূরক, কুস্তক ও রেচক অভ্যাস কর ও শাস্ত্রশাস্ত্রের সহিত মনে মনে ‘ওঁ’ শব্দ উচ্চারণ কর । আধ্যাত্মিক শব্দের অনুত্ত শক্তি আছে ।

যোগের অন্তর্যামী স্তর : (১) প্রত্যাহার অর্থাৎ সকল বাহু বিষয় হইতে ইঞ্জিয়েগুলি সংস্থত করিয়া সম্পূর্ণরূপে মানসিক ধারণার দিকে পরিচালিত করা ; (২) ধারণা অর্থাৎ অবিচল একাগ্রতা ; (৩) ধ্যান অর্থাৎ প্রগাঢ় চিন্তা ; (৪) সমাধি অর্থাৎ (শুক্র ধ্যান) ক্ষপবিবর্জিত ধ্যান । ইহা যোগের সর্বোচ্চ এবং শেষ স্তর । পরমাঞ্চায় সকল চিন্তাভাবনার নিরোধের নাম সমাধি—যে অবস্থায় উপলব্ধি হয়, ‘আমি ও আমার পিতা এক ।’

একবারে একটি কাজ কর, এবং উহা করিবার সময় অপর সকল কাজ পরিত্যাগ করিয়া উহাতেই সমগ্র মন অর্পণ কর ।

রাজযোগ-শিক্ষা

(ইংলণ্ডে শিক্ষার্থীদের নিকট প্রদত্ত বক্তৃতা হইতে সংগৃহীত)

প্রাণ

পদার্থ (জড়প্রকৃতি) পাঁচ প্রকার অবস্থার অধীন : আকাশ, আলোক, বায়ুবীয়, তরল ও কঠিন—ক্ষিতি, অপ্ৰক্ৰিয়, মুকুৎ, ব্যোম—ইহাই স্থিতি। অতি সূক্ষ্ম বাযুক্রপ আৰি পদার্থ হইতে ইহাদের উদ্ভূত।

বিশ্বের অস্তর্গত তেজ ‘প্রাণ’ নামে অভিহিত—উহাই এই উপাদানগুলির (পঞ্চভূতের) মধ্যে শক্তিক্রমে বিশ্বাস। প্রাণশক্তির ব্যবহারের নিমিত্ত মনই মহা যন্ত্রবৃক্ষপ। মন জড়ান্তক। মনের পশ্চাতে অবস্থিত আস্থাই প্রাণের উপর আধিপত্য বিস্তার করে। প্রাণ জগতের পরিচালক-শক্তি ; জীবনের প্রত্যোক্তি বিকাশের মধ্যে প্রাণশক্তি দৃষ্ট হয়। দেহ মৃত্যু, মনও মৃত্যু ; উভয়ই ঘোগিক পদার্থ বলিয়া বিনাশপ্রাপ্ত হইবেই। এই-সকলের পশ্চাতে আছে অবিনাশী আস্থা। শুক্র বোধবৃক্ষপ আস্থা প্রাণের নিয়ামক ও পরিচালক। কিন্তু যে বুদ্ধি আমাদের চতুর্দিকে দেখি, তাহা সর্বদাই অপূর্ণ। এই বোধ পূর্ণতা লাভ করিলে যীশুচ্ছাষ্টাদি অবতারের আবির্ভাব ঘটে। বুদ্ধি সর্বদা নিজেকে প্রকাশ করিবার চেষ্টা করিতেছে এবং এজন্য উন্নতির বিভিন্ন স্তরের মন ও দেহ স্থিতি করিতেছে। সকল বস্তুর পশ্চাতে—যথার্থ সত্ত্ব সকল প্রাণীই সমান।

মন অতি সূক্ষ্ম পদার্থ ; উহা প্রাণশক্তি প্রকাশের যন্ত্রবৃক্ষপ। শক্তির বহিঃপ্রকাশের নিমিত্ত পদার্থের প্রয়োজন।

পৰবর্তী প্রশ্ন হইল—প্রাণকে কিরূপে ব্যবহার কৰা যায়। আমরা সকলেই প্রাণের ব্যবহার করিয়া থাকি, কিন্তু কি শোচনীয় ভাবেই না উহার অপচয় ঘটে ! প্রস্তুতির স্তরে প্রথম নৌতি হইল সমুদ্র জ্ঞানই অভিজ্ঞতা-প্রস্তুত। পঞ্চম্বিয়ের বাহিরে যাহা কিছু বিশ্বাস, আমাদের নিকট সত্য বলিয়া প্রতিপন্থ হইবার অজ্ঞ উহা উপলক্ষ্মি করিতে হইবে।

অষ্টচেতন, চেতন ও অতিচেতন—এই তিনটি স্তরে আমাদের মন ক্রিয়া করিয়া থাকে। যোগীই কেবল অতিচেতন মনের অধিকারী। যোগের মূলতত্ত্ব

ହଇଲ, ମନେର ଉତ୍ତରେ ଗମନ । ଆମୋକ ଅଥବା ଶକ୍ରେର ସ୍ପନ୍ଦନମାତ୍ରା ଅନୁଷ୍ଠାନୀ ଏହି ତିବଟି ତୁରେର ବିଷୟ ଅବଗତ ହେଲା ଯାଏ । ଆମୋର କତକଣ୍ଠି ସ୍ପନ୍ଦନ ଏତ ମହିର ଯେ, ମହଞ୍ଜେ ଉହା ଦୃଷ୍ଟି-ଗୋଚର ହୟ ନା—ସ୍ପନ୍ଦନମାତ୍ରା କ୍ରତ ହେଲା ଆମାଦେର ନିକଟ ଆମୋକଙ୍କପେ ପ୍ରତିଭାତ ହୟ ; ତାମପର ସ୍ପନ୍ଦନେର ବେଗ ଏତ କ୍ରତ ହୟ ଯେ, ଆମ ଉହା ଆମାଦେର ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୟ ନା । ଶ୍ରୀ ସହଜେନ ଅନୁକୂଳ ସତିରୀ ଥାକେ ।

ଆମ୍ବ୍ୟୋର କୋନ କ୍ରତ ନା କରିଯା କିନ୍ତୁପେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାତୀତ ହଇତେ ପାରା ଯାଏ, ତାହାଇ ଶିଖିତେ ହିଁବେ । କତକଣ୍ଠି ଯୌଗିକ କ୍ଷମତା ଆୟୁତ କରିତେ ଗିଯା ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ମନ ବାଧାପ୍ରାପ୍ତ ହେଲାଛେ । ଫଳେ ଐ ଶକ୍ତିଗୁଲି ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ତାବିକଳପେ ପ୍ରକାଶ ପାର ଏବଂ ପ୍ରାୟଇ ବ୍ୟାଧିର ଆକାର ଧାରଣ କରେ । ହିନ୍ଦୁଗଣ ବିଜ୍ଞାନେର ଏହି ବିଷୟଟି ଅନୁଶୀଳନପୂର୍ବକ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ କରିଯାଛେ । ଏଥିନ ମକଳେଇ କୋନ ତମ ବା ବିପଦେର ଆଶକ୍ତା ନା କରିଯା ଉହା ଚର୍ଚା କରିତେ ପାରେ ।

ଅଭିଚେତନ ଅବହାର ଏକଟି ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରମାଣ ହଇଲ ମନେର ଆରୋଗ୍ୟ-ବିଧାନ ; କାର୍ଯ୍ୟ—ସେ ଚିନ୍ତା ଆରୋଗ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରେ, ତାହା ପ୍ରାଣେରଇ ଏକପ୍ରକାର ସ୍ପନ୍ଦନ ଏବଂ ଉହାକେ ଠିକ ଚିନ୍ତା ବଳୀ ଯାଏ ନା, କିନ୍ତୁ ଚିନ୍ତା ଅପେକ୍ଷା ଉଚ୍ଚତରେର ଏମନ କିଛୁ—ଯାହାର ନାମ ଆମାଦେର ଜାନା ନାହିଁ ।

ଅତ୍ୟେକ ଚିନ୍ତାର ତିବଟି ଅବସ୍ଥା ଆଛେ । ପ୍ରଥମତଃ ଚିନ୍ତାର ଉଦୟ ଅଥବା ଆରାସ—ଯାହାର ବିଷୟେ ଆମରା ମନେର ମଧ୍ୟ ଆମରା ମନେର ଉପରିଭାଗେ ଆମେ ; ତୃତୀୟତଃ ଯଥନ ଚିନ୍ତା ମନେର ଉପରିଭାଗେ ଆମେ ; ତୃତୀୟତଃ ଯଥନ ଚିନ୍ତା ଆମାଦେର ନିକଟ ହଇତେ ସଞ୍ଚାରିତ ହୟ । ଚିନ୍ତା ଜଳେର ଉପରିଭାଗେ ଅବସ୍ଥିତ ବୁଦ୍ଧୁଦେଇ ହ୍ୟାଏ । ଚିନ୍ତା ଇଚ୍ଛାର ସହିତ ଯୁକ୍ତ ହଇଲେ ଉହାକେ ଆମରା ଶକ୍ତି ବଳି । ସେ ସ୍ପନ୍ଦନ ଦ୍ୱାରା ତୁମି ପୀଡ଼ିତ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ନୌରୋଗ କରିତେ ଚାନ୍ଦ, ତାହା ଚିନ୍ତା ନୟ—ଶକ୍ତି । ସେ ମାନବାଦ୍ୟା ମକଳେର ମଧ୍ୟ ଅନୁମ୍ଭ୍ୟତ, ସଂସ୍କତେ ତାହାକେ ‘ଶ୍ଵାସ୍ୟା’ ବଲିଯା ନିର୍ଦେଶ କରା ହୟ ।

ପ୍ରାଣେର ଶେଷ ଏବଂ ସର୍ବୋତ୍ତମ ପ୍ରକାଶ ହଇଲ ‘ପ୍ରେସ’ । ସେ ମୁହଁରେ ପ୍ରାଣ ହଇତେ ପ୍ରେସ ଉତ୍ପନ୍ନ କରିତେ ପାରିବେ, ତଥନଇ ତୁମି ମୁକ୍ତ । ଏହି ପ୍ରେସ ଲାଭ କରାଇ ମର୍ବାପେକ୍ଷା କଠିନ ଓ ମହିଁ କାଜ । ଅପରେର ଦୋଷ ଦେଖିବେ ନା, ନିଜେରଇ ମର୍ବାଲୋଚନା କରା ଉଚିତ । ମାତାଲକେ ଦେଖିଯା ନିଲା କରିବୁ ନା ; ମନେ ରାଖିବୁ, ମାତାଲ ତୋମାରି ଆମ ଏକଟି କ୍ରପ । ସାହାର ନିଜେର ମଧ୍ୟ ମଲିନତା ନାହିଁ, ମେ ଅଗରେର ମଧ୍ୟେ ମଲିନତା ଦେଖେ ନା । ତୋମାର ନିଜେର ମଧ୍ୟ ସାହା ବର୍ତ୍ତମାନ,

অপৱেৰ মধ্যে তুমি তাৰাই দেখিয়া থাকো। সংস্কাৰ-সাধনেৰ ইহাই সুনিশ্চিত পথ। যে-সকল সংস্কাৰক অঙ্গেৰ দোষ দৰ্শন কৱেন, তাৰাই নিজেৰাই যদি দোষাবহ কাজ বক্ষ কৱেন, তবে জগৎ আৰও ভাল হইয়া উঠিবে। নিজেৰ মধ্যে এই ভাৰ পুনঃ পুনঃ ধাৰণা কৱিবাৰ চেষ্টা কৱ।

যোগ-সাধনা

শৰীৰেৰ যথাযথ যত্ন লওয়া কৰ্তব্য। আনুরিক-ভাৰাপন্ন ব্যক্তিবাই দেহেৰ পীড়ন কৱে। মনকে সৰ্বদা প্ৰফুল্ল রাখিও। বিষণ্ণতাৰ আসিলে পদাঘাতে তাৰা দূৰ কৱিয়া দাও। যোগী অত্যধিক আহাৰ কৱিবেন না, আৰার উপবাসও কৱিবেন না; যোগী বেশী নিদ্রা যাইবেন না, আৰার বিনিদ্রণ হইবেন না। সৰ্ব বিষয়ে যিনি মধ্যপথা অবলম্বন কৱেন, তিনিই যোগী হইতে পাৱেন।

কোন্ সময় ষোগাভ্যাসেৰ পক্ষে শ্ৰেষ্ঠ? উষা ও সায়ংকালেৰ সক্ষিক্ষণে যথন সমগ্ৰ প্ৰকৃতি শাস্ত থাকে, তথনই ষোগেৰ সময়। প্ৰকৃতিৰ সাহায্য গ্ৰহণ কৱ। স্বচ্ছন্দভাৰে আসনে বসিবে। মেৰুদণ্ড ও ঝঁজু রাখিয়া, সমুখে বা পশ্চাতে না ঝুকিয়া শৰীৰেৰ তিনটি অংশ—শিৰ, গ্ৰীবা ও পঞ্চৰ সৱল রাখিবে। অতঃপৰ দেহেৰ এক একটি অংশ হইতে আৱল্ল কৱিয়া সমগ্ৰ দেহটি সম্পূৰ্ণ বা নিৰ্দোষ—এইক্লপ চিন্তা কৱ। তাৰপৰ সমগ্ৰ বিশ্বে একটি প্ৰেমেৰ প্ৰবাহ প্ৰেৰণ কৱ এবং জ্ঞানালোকেৰ অন্য প্ৰাৰ্থনা কৱ। সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ নিঃখাস-প্ৰশ্বাসেৰ সহিত মনকে যুক্ত কৱিয়া কৰ্মে কৰ্মে মনেৰ গতিবিবিৰ উপৰ একাগ্ৰতা-সাধনেৰ শক্তা অৰ্জন কৱ।

ওজঃশক্তি

ষাহা দ্বাৰা মাছৰেৰ সহিত মাছৰেৰ (একজনেৰ সহিত অপৱেৰ) পাৰ্থক্য নিৰ্ধাৰিত হয়, তাৰাই ওজঃ। দ্বাৰাৰ মধ্যে ওজঃশক্তিৰ প্ৰাদান্ত, তিনিই নেতা। ইহাৰ প্ৰচণ্ড আকৰ্ষণী শক্তি আছে। স্বামুপ্ৰবাহ হইতে ওজঃশক্তিৰ স্থষ্টি। ইহাৰ বিশেষত এই ষে, সাধাৱণতঃ যৌনশক্তিকল্পে ষাহা প্ৰকাশ পাইয়া থাকে, তাৰাকেই অতি সহজে ওজঃশক্তিতে পৰিণত কৱা যাইতে

পারে। যৌনকেন্দ্রে অবস্থিত শক্তির ক্ষম এবং অপচয় না হইলে উহাই ওজঃ-শক্তিতে পরিণত হইতে পারে। শরীরের দুইটি প্রধান স্বায়প্রবাহ মন্তিক হইতে নির্গত হইয়া মেঝদণ্ডের দুই পার্শ্ব দিয়া নিম্নে চলিয়া গিয়াছে, কিন্তু শিরের পশ্চাঞ্চাগে স্বায়প্রবাহ-দুটি ও সংখ্যার মতো আড়াআড়িভাবে অবস্থিত। এইরূপে শরীরের বাম অংশ মন্তিকের দক্ষিণ অংশ দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হয়। এই স্বায়চক্রের সর্ববিম্বপ্রাপ্তে যৌনকেন্দ্র—মূলাধারে (Sacral Plexus) অবস্থিত। এই দুই স্বায়প্রবাহের দ্বারা সঞ্চালিত শক্তির গতি নিম্নাভিমুখী এবং ইহার অধিকাংশ মূলাধারে ক্রমাগত সঞ্চিত হয়। মেঝদণ্ডের শেষ অঙ্গিখণ্ডে এই মূলাধারে অবস্থিত এবং সাকেতিক ভাষায় উহাকে ‘ত্রিকোণ’ বলা হয়। সমস্ত শক্তি উহার পার্শ্বে সঞ্চিত হয় বলিয়া ঐ শক্তি সর্পকূপ প্রতীকের দ্বারা প্রকাশিত হয়। চেতন ও অবচেতন—এই দুই স্বায়প্রবাহের মধ্য দিয়া ক্রিয়া করে। কিন্তু অতিচেতন বখন এই চক্রের নিম্নভাগে উপনীত হয়, তখন স্বায়প্রবাহের ক্রিয়া বন্ধ হয়, এবং উর্ধ্বগামী হইয়া চক্রাকার সম্পূর্ণ করিবার পরিবর্তে স্বায়-কেন্দ্রের গতি ক্রমে হইয়া ওজঃশক্তিক্রপে মূলাধার হইতে মেঝদণ্ডের ভিত্তির দিয়া উর্ধ্বমুখে প্রবাহিত হয়। সাধারণতঃ মেঝদণ্ডের ঐ ক্রিয়া (স্বমূলা নাড়ী) বন্ধ থাকে, কিন্তু ওজঃশক্তির গমনাগমনের নিমিত্ত উহা উন্মুক্ত হইতে পারে। এই ওজঃপ্রবাহ মেঝদণ্ডের একটি চক্র হইতে অপর চক্রে ধাবিত হইবার সঙ্গে সঙ্গে তুষি (ঘোগী) জৌবনের এক স্তর হইতে অন্ত স্তরে উপনীত হইতে পারে। মহুয়দেহধারী আত্মার পক্ষে সর্বপ্রকার স্তরে উপনীত হওয়া ও সর্বপ্রকার অভিজ্ঞতা লাভ করা সম্ভব বলিয়াই অগ্রান্ত প্রাণী অপেক্ষা প্রের্ণ। মাঝবের পক্ষে অন্ত ধরনের দেহ আর প্রয়োজন হয় না, কারণ সে ইচ্ছা করিলে এই দেহেই তাহার পরীক্ষা-নিরীক্ষা সম্পূর্ণ করিয়া বিশুদ্ধাত্মা হইতে পারে। ওজঃশক্তি যখন এক স্তর হইতে অন্ত স্তরে ধাবিত হইয়া অবশেষে সহস্রারে Pineal Gland-এ (মন্তিকের ষে অংশের কোন ক্রিয়া আছে কি-না শারীর-বিজ্ঞান বলিতে পারে না) আসিয়া উপনীত হয়, তখন মাঝব দেহও নয়, মনও নয়; তখন সে সর্বপ্রকার বন্ধন হইতে মুক্ত।

যৌগিক শক্তির মহা বিপদ এই যে, ঐ শক্তি প্রয়োগ করিতে গিয়া মাঝব পড়িয়া যায়, এবং উহার ব্যাধির প্রয়োগ জানে না। যে-ক্ষমতা সে লাভ করিয়াছে, সেই বিষয়ে তাহার কোন শিক্ষা এবং জ্ঞান নাই।

বিপদ এই যে, এই-সকল যৌগিক শক্তির প্রয়োগের ফলে ষেনাহুভূতি অস্থানাবিকরণে জাগ্রত হয়, কারণ বাস্তবিকপক্ষে যৌনকেন্দ্র হইতেই এই-সকল শক্তির উন্নতি। যৌগিক শক্তির বহিঃপ্রকাশ না করাই সর্বাপেক্ষা নিরাপদ ও উন্নত পথা, কারণ অস্ত ও অশিক্ষিত অধিকারীর উপর ঐ শক্তিগুলি অতি মারাত্মক রূক্ষের ক্রিয়া করে।

প্রতীকের প্রসঙ্গে বলিতেছি। মেঘদণ্ডের উর্ধ্বে এই ওজঃশক্তির গতি পেঁচানো ক্ষু-র মতো অনুভূত হয় বলিয়া উহাকে ‘সর্প’ বলা হয়। ঐ সর্পের অবস্থান ত্রিকোণের উপরে। যখন ঐ শক্তি জাগ্রত হয়, তখন মেঘদণ্ডের ভিতর দিয়া যায় এবং এক চক্র হইতে অন্য চক্রে বিচরণকালে আমাদের অন্তরে এক নৃতন জগৎ উদ্ঘাটিত হয়—অর্থাৎ কুণ্ডলিনী জাগরিতা হন।

প্রাণায়াম

প্রাণায়াম-অভ্যাস হইতেছে অভিচেতন মনের শিক্ষা। শরীরের স্বায়ামে অভ্যাস করিতে হয় (শারীরিক প্রক্রিয়া), তাহা তিন অংশে বিভক্ত এবং উহার কার্য প্রাণবায়ু লইয়া—অর্থাৎ নিঃশ্বাস গ্রহণ, ধ্বনি ও ত্যাগ (পূরক, কুষ্ঠক ও রেচক)। চার সংখ্যা গণনা করিতে করিতে এক নাসারস্ত্রের সাহায্যে বায়ুগ্রহণ করিতে হইবে, বোল সংখ্যা গণনা করিতে করিতে উহা ধ্বনি করিবে এবং আট সংখ্যা গণনা করিতে করিতে অপর নাসারস্ত্রের সাহায্যে বায়ু (নিঃশ্বাস) ত্যাগ করিতে হইবে। অতঃপর নিঃশ্বাস লইবার সময় অপর নাসারস্ত্র বক্ষ করিয়া বিপরীতভাবে উহার অভ্যাস করিতে হইবে। বৃক্ষাঙ্গুষ্ঠ দ্বারা এক নাসারস্ত্র বক্ষ রাখিয়া এই প্রক্রিয়া আরম্ভ করিতে হয়; কিন্তু যথাসময়ে প্রাণবায়ু তোমার বশে (আয়ত্তে) আসিবে। সকাল-সন্ধ্যায় চারিবার এইরূপ প্রাণায়াম করিবে।

ইল্লিয়গ্রাহ জ্ঞানের পারে

‘অনুত্তাপ কর, কারণ স্বর্গরাজ্য তোমার সম্মিকটে।’ ‘অনুত্তাপ’ শব্দটি গ্রীকভাষায় ‘Metanoctic’ (Meta শব্দের অর্থ—উর্ধ্বে, অতীত) এবং

ଇହାର ଆକରିକ ଅର୍ଥ ‘ଜ୍ଞାନେର ପାରେ ସାଂଗ’—ପକ୍ଷେଜ୍ଞିଯତ୍ରାହ ଜ୍ଞାନେର—‘ଏବଂ ସୀମ ଅନ୍ତରେ ଦୃଷ୍ଟି ନିବନ୍ଧ କର, ସେଥାନେ ସର୍ଗମାଜ୍ୟ ଦେଖିତେ ପାଇବେ ।’

ଶୁଣ ହ୍ୟାମିଲଟନ କୋନ ଦାର୍ଶନିକ ଆଲୋଚନାର ଶେଷେ ବଲିଯାଛେ, ‘ଏଥାନେ ଦର୍ଶନେର ଅବସାନ (ସମ୍ପତ୍ତି), ଏଥାନେ ଧର୍ମେର ଆରଙ୍ଗ ।’ ବୁଦ୍ଧିର କ୍ଷେତ୍ରେ ଧର୍ମେର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ ଏବଂ କଥନ ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ବୁଦ୍ଧିପ୍ରମୁଖ ବିଚାର ଇଞ୍ଜିଯତ୍ରାହ ତଥେର ଉପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଇଞ୍ଜିଯେର ସହିତ ଧର୍ମେର କୋନ ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ । ଅଜ୍ଞେଯବାଦିଗଣ ବଲେନ, ତୋହାରା ଈଶ୍ୱରକେ ଜାନିତେ ସମର୍ଥ ନନ, ଏବଂ ତୋହାରା ଇହା ସଥାର୍ଥି ବଲିଯା ଥାକେନ, କାରଣ ଇଞ୍ଜିଯଦ୍ୱାରା ଲକ୍ଷ ଜ୍ଞାନ ତୋହାରା ନିଃଶେଷ କରିଯାଛେ, ତଥାପି ଈଶ୍ୱର-ଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆର ଅଗ୍ରସର ହଇତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ଅତେବେ ଧର୍ମକେ ପ୍ରମାଣ କରିବାର ଜଣ୍ଡ ଅର୍ଥାଏ ଈଶ୍ୱରେର ଅନ୍ତିତ୍ତ, ଅଭରତ ଈତ୍ୟାଦି ବିଷୟେ ଜ୍ଞାନଳାଭେର ନିମିତ୍ତ ଆମାଦିଗକେ ଇଞ୍ଜିଯଜ୍ଞାନେର ଉର୍ଧ୍ଵ ଉଠିତେ ହଇବେ । ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମହାପୁରୁଷଗଣ ଓ ତୁନ୍ଦରିଗଣ ‘ଈଶ୍ୱରକେ ଦର୍ଶନ କରିଯାଛେ’ ବଲିଯା ଦାବି କରେନ, ଅର୍ଥାଏ ତୋହାରା ଈଶ୍ୱରେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅନୁଭୂତି ଲାଭ କରିଯାଛେ । ଅଭିଜ୍ଞତା ବା ଅନୁଭୂତି ବ୍ୟାଙ୍ଗୀତ ଜ୍ଞାନଳାଭ ହୟ ନା, ଏବଂ ସୀମ ଅନ୍ତରେଇ ଈଶ୍ୱର ଦର୍ଶନ କରିତେ ହଇବେ । ମାତ୍ରମ ସଥନ ଏହି ବିଶେର ଅନ୍ତର୍ଗତ ସେଇ ପରମ ସତ୍ୟ ଦର୍ଶନ କରେ, କେବଳ ତଥନଇ ତାହାର ସକଳ ସନ୍ଦେହେର ନିରସନ ହୟ, ଏବଂ ହଦ୍ୟଗ୍ରହି ଭିନ୍ନ ହଇଯା ସାଂସ । ଇହାଇ ‘ଈଶ୍ୱର-ଦର୍ଶନ’ । ଆମାଦେର କାଜ ହଇଲ ସତ୍ୟକେ ନିକ୍ରମଣ କରା, କେବଳ ମତାମତ ଗଲାଧଃକରଣ କରିଲେ ଚଲିବେ ନା । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନେର ମତୋ ଧର୍ମଜ୍ଞଗତେଓ ସାକ୍ଷାତ୍କାବେ ଜାନିବାର ଜନ୍ମ ତଥ୍ୟ-ସଂଗ୍ରହେର ପ୍ରୋଜନ ଏବଂ ପକ୍ଷେଜ୍ଞିଯେର ସୀମାର ମଧ୍ୟେ ସେ ଜ୍ଞାନ ଆଛେ, ତାହାର ବାହିରେ ସାଇଲେଇ ଉହା ସନ୍ତ୍ଵନ ହୟ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିରଇ ଧର୍ମଜ୍ଞଗତେର ସତ୍ୟସମୂହ ସାଚାଇ କରିଯା ଲଙ୍ଘନା ଆବଶ୍ୟକ । ଈଶ୍ୱର-ଦର୍ଶନଇ ଏକମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ, ଶକ୍ତିଲାଭ ନନ । ଶୁଦ୍ଧ ସ୍ୟାମ, ଚିଂ ଓ ପ୍ରେମଇ ଜୀବନେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ; ଏବଂ ପ୍ରେମଇ ଈଶ୍ୱର-ସଙ୍କଳପ ।

ଚିନ୍ତା, କଲନା ଓ ଧ୍ୟାନ

ସମ୍ପେ ଓ ଚିନ୍ତାଯ ଆମରା ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଅର୍ଥାଏ କଲନା ପ୍ରାରୋଧ କରିଯା ଥାକି, ତାହାଇ ସତ୍ୟ ଉପରୀତ ହଇବାର ଉପାୟ ହଇବେ । କଲନାଶକ୍ତି ଅଧିକ ପ୍ରୟେ ହଇଲେ ବିଷୟବନ୍ଧ ଦୃଷ୍ଟି ହୟ । ଅତେବେ କଲନା-ମହାୟେ ଆମରା ଶ୍ରୀମତେ ସୁନ୍ଦର

অথবা পৌঢ়িত অবস্থায় আনিতে পারি। যখন কোন বস্তু আমাদের দৃষ্টিগোচর হয়, তখন মন্তিকের অণুপরমাণুগুলির অবস্থান এবের ভিতর দিয়া নানা রঙের কাচখণ্ডের প্রতিফলন দ্বারা দৃষ্ট কাঙ্ক্ষার্থের গ্রাম হইয়া থাকে (Kaleidoscopic)। মন্তিকের অণুপরমাণুগুলির গ্রিস্কপ সংস্থাপন ও সংঘোগের পুনঃপ্রাপ্তি ‘স্মৃতি’ বলিয়া অভিহিত হয়। ইচ্ছাশক্তি যত প্রবল হয়, মন্তিকের পরমাণুগুলির পুনর্বিজ্ঞাসের সফলতা তত অধিক হইয়া থাকে। দেহকে আরোগ্য করিবার একটিমাত্র শক্তিই আছে, এবং ঐ শক্তি প্রত্যেক ব্যক্তির মধ্যে বিদ্যমান। উষধ ঐ শক্তিকে উদ্বৃত্তিত করে মাত্র। দেহের মধ্যে যে বিষ প্রবেশ করিয়াছে, ঐ শক্তি দ্বারা তাহা বিভাড়িত হয়, এবং দেহের রোগ ঐ সংগ্রামের বহিঃপ্রকাশ। যদিও ঔষধের দ্বারা দেহপ্রবিষ্ট বিষ দূরীভূত করিবার শক্তি উদ্বৃত্তিত হইয়া থাকে, চিন্তাশক্তির দ্বারাই উহা অধিকতর স্থায়িভাবে উদ্বৃত্তিত হয়। পীড়ার সময় যাহাতে আদর্শ স্বাস্থ্যের স্মৃতি জাগরিত হয় এবং স্বস্ত থাকাকালীন মন্তিকের পরমাণুগুলি যে-অবস্থায় ছিল, পুনর্বিজ্ঞাসের সময় আবার সেস্কেপ অবস্থা লাভ করিতে পারে, সেজন্ত স্বাস্থ্য ও শক্তি-সম্বন্ধীয় চিন্তায় কল্পনার আধিপত্য প্রয়োজন। ঐ অবস্থায় শরীর মন্তিকের অঙ্গসমূহ করিবার প্রবণতা লাভ করে।

পরবর্তী ক্রম হইল আমাদের উপর অপরের মনের ক্রিয়ার দ্বারা উক্ত প্রণালীতে উপনীত হইতে পারা। ইহার বহু দৃষ্টান্ত প্রত্যহ দেখা যায়। যে উপায়ে এক মনের উপর অপর মন ক্রিয়া করিয়া থাকে, তাহা শব্দ। সৎ ও অসৎ চিন্তাগুলির প্রত্যেকটিই প্রভাবসম্পন্ন শক্তি এবং এই বিশ্ব গ্রিস্কপ চিন্তা দ্বারা পরিপূর্ণ। অঙ্গভূত না হইলেও কম্পন ব্যবন চলিতে থাকে, সেইস্কেপ কার্যে ক্লুপায়িত না হওয়া পর্যন্ত চিন্তা চিন্তাকল্পেই বিদ্যমান থাকে। উদাহরণস্কেপ বলা যাইতে পারে, ঘূঁষি না মানা পর্যন্ত হাতের মধ্যে ঐ শক্তি স্থপ্ত অবস্থায় থাকে, অবশেষে উহা কার্যে ক্লুপায়িত হইয়া ঘূঁষিতে পরিণত হয়। আমরা সৎ ও অসৎ উভয়বিধি চিন্তার উভরাধিকারী। যদি আমরা নিজেদের পবিত্র ও সৎচিন্তার ব্যক্তিস্কেপ করি, তবে সৎ চিন্তাসকল আমাদের মধ্যে প্রবেশ করিবে। শুকাআৰা কখনও অসৎ চিন্তা গ্রহণ করিবে না। অসৎ লোকের মনই অসৎ চিন্তাগুলির উপযুক্ত ক্ষেত্র। এগুলি ঠিক

ଜୀବାନୁର ମତୋ ଉପଯୁକ୍ତ କ୍ଷେତ୍ର ପାଇଲେଇ କ୍ରମାଗତ ବୃଦ୍ଧି ପାଇ । ଚିନ୍ତାଗୁଲି କୁଞ୍ଜ କୁଞ୍ଜ ତରଙ୍ଗେର ଆୟ ; ନୂତନ ନୂତନ ଆବେଗ ଐଣ୍ଟଲିତେ କଞ୍ଚକ ହୃଦୀ କରିଯା ଚିନ୍ତାରାଜ୍ୟ ଉଦ୍ଦିତ ହୟ ; ଅବଶ୍ୟେ ଏକ ବୃଦ୍ଧ ତରଙ୍ଗ ଉଥିତ ହଇଯା ଅପରାଗୁଲିକେ ଆଜ୍ଞାମାନ କରେ । ପ୍ରତି ପୌଚଶତ ବ୍ୟସର ଅନ୍ତର ଏହି ବିଶ୍ଵଜନୀନ ଚିନ୍ତାପ୍ରବାହେର ପୁନରୁଥାନ ଘଟେ, ଏବଂ ତଥିନ ଏହି ବୃଦ୍ଧ ତରଙ୍ଗଟି ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହ କୁଞ୍ଜ ତରଙ୍ଗଗିକେ ନିଃଶ୍ୱେଷେ ଆଜ୍ଞାମାନ କରିଯା ଶୀର୍ଷଥାନ ଅଧିକାର କରେ । ଏହିଙ୍କପେ ଏକଜନ ପ୍ରତ୍ୟାନ୍ତିଷ୍ଠିତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆବିର୍ତ୍ତାର ଘଟେ । ତିବି ଷେ-ୟୁଗେ ବାସ କରେନ, ସେ-ୟୁଗେର ଚିନ୍ତାସମୂହ ତିବି ନିଜ ଯବେର ମଧ୍ୟେ ଧାରଣ କରେନ ଏବଂ ଐଣ୍ଟଲିକେ ବାନ୍ତବ କୁଳ ଦ୍ଵାରା ମାନସଜ୍ଞାତିର ନିକଟ ଅର୍ପଣ କରେନ । କୁଷ, ବୁଦ୍ଧ, ଯୀଶ୍ଵରୀଷ୍ଟ, ମହମ୍ମଦ, ଲୁଥାର ପ୍ରତି ମହାପୁରସ୍ମଗନ ବୃଦ୍ଧାକାର ତରଙ୍ଗେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତସ୍ଵର୍କପ ; ତୋହାରା ତୋହାଦେର ସମୟମନ୍ତ୍ରିକ ମାହସେର ଉତ୍ତର୍ଥ ଉଠିଯାଛିଲେନ । ତୋହାଦେର ପାରମ୍ପରିକ ବ୍ୟବଧାନ ପ୍ରାୟ ପୌଚଶତ ବ୍ୟସରେ । ଷେ-ତରଙ୍ଗେ ପଞ୍ଚାତ୍ମକ ସର୍ବଦା ଅତ୍ୟାଜ୍ଞଳ ପବିତ୍ରତା ଓ ମହତ୍ତମ ଚରିତ ବିବାଜ କରେ, ତାହାଇ ପୃଥିବୀତେ ସମାଜ-ସଂସ୍କାରେ ଆନ୍ଦୋଳନଙ୍କପେ ଆନ୍ତରିକାଣ କରେ । ଆବ ଏକବାର ଆହାଦେର ଯୁଗେ ଚିନ୍ତାତରଙ୍ଗେ ସ୍ପନ୍ଦନ ବିଶ୍ଵାର ଲାଭ କରିଯାଛେ ଏବଂ ଈଶ୍ଵରେର ସର୍ବବ୍ୟାପିତ୍ତ ଉହାର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଭାବ, ଏବଂ ନାନା ଆକାରେ ଓ ନାନା ସମ୍ପଦାୟେର ଉହା ଆବିଭୂତ ହିତେଛେ । ଏହି-ସବ ତରଙ୍ଗେ ଉତ୍ସବ ଓ ବିଳମ୍ବ ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତରେ ହଇଲେଓ ଗଠନମୂଳକ ଭାବ ସର୍ବଦା ଧ୍ୱନେର ଅବସାନ ଘଟାଯା । ତଥିନ ମାନ୍ୟ ନିଜ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସ୍ଵର୍ଗପ ଲାଭେର ନିର୍ମିତ ଗଭୀରେ ଡୁର ଦେଇ, ସେ ନିଜେକେ କଥନ ଓ କୁସଂକ୍ଷାର ଦ୍ୱାରା ବନ୍ଦ ବଲିଯା ଅନୁଭବ କରେ ନା । ଅଧିକାଂଶ ସମ୍ପଦାୟେର ଅଣ୍ଟିତ କଣ୍ଠାୟୌ ଏବଂ ଉହାର ବୁଦ୍ଧଦେର ଆୟ ଓଠେ ଓ ପଡ଼େ, କାରଣ ଐମକଳ ସମ୍ପଦାୟେର ନେତୃବର୍ଗେର ସାଧାରଣତଃ ଚରିତବଳ ନାହିଁ । ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରେସ ଓ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାହୀନ ହୃଦୟ ଦ୍ୱାରାଇ ଚରିତ ଗଠିତ ହୟ । ନେତା ଚରିତହୀନ ହଇଲେ ଆହୁଗତ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରବ ନାହିଁ । ପୂର୍ଣ୍ଣ ପବିତ୍ରତା ଦ୍ୱାରାଇ ହ୍ୟାୟୀ ଆହୁଗତ୍ୟ ଓ ବିଶ୍ଵାସ ନିଶ୍ଚିତଙ୍କପେ ନାତ କରା ଯାଏ ।

ଏକଟି ଭାବ ଆଶ୍ରୟ କର, ଉହାର ଜଣ୍ଯ ଜୀବନ ଉତ୍ସର୍ଗ କର ଏବଂ ଧୈର୍ଯ୍ୟର ଶହିତ ମଂଗ୍ରାମ କରିଯା ଯାଓ ; ତୋମାର ଜୀବନେ ଶୁର୍ଯ୍ୟଦାୟ ହଇବେଇ ।

କଲ୍ପନାର ପ୍ରସଙ୍ଗେ ପୁନରାୟ ଫିରିଯା ଆସା ସାକ ।

କୁଣ୍ଡଲିବୀକେ ଏମନଭାବେ କଲ୍ପନା କରିତେ ହଇବେ ଧେନ ତାହା ବାନ୍ତବ । ଝିକୋଣ-ଅଛିଥିଗେ କୁଣ୍ଡଲୀ-ଆକାରେ ସର୍ପଟି ଅବସ୍ଥାନ କରିଜେଛେ, ଇହାଇ ପ୍ରତୀକ ।

তারপর পূর্বে ষেক্স বর্ণিত হইয়াছে, সেইভাবে আণাম্বাম অভ্যাস কর এবং নিঃখাস ধারণ করিয়া বা খাসবক্ত করিয়া উহাকে ৪ সংখ্যা আকৃতির নিম্নে প্রবহমান শ্রোতৃর মতো কল্পনা কর। শ্রোত বখন নিম্নতম অংশে উপনীত হয়, তখন উহা ত্রিকোণাবস্থত সর্পটিকে আঘাত করে এবং ফলে সর্পটি মেরদগুরুর মধ্য দিয়া উর্ধ্বে উথিত হয়—এইক্ষণ চিন্তা কর। চিন্তা দ্বারা প্রাণপ্রবাহকে ত্রিকোণাভিমুখে পরিচালনা কর।

দৈহিক প্রণালী আমরা এখন শেষ করিলাম এবং এই অংশ হইতে মানসিক প্রণালীর আরম্ভ।

প্রথম প্রক্রিয়ার নাম—‘প্রত্যাহার’। মনকে বাহ বিষয় হইতে গুটাইয়া অস্তমুর্থী করিতে হইবে।

দৈহিক প্রণালী শেষ হইলে মনকে ইচ্ছামত দৌড়াইতে দাও, বাধা দিও না। কিন্তু সাক্ষীর শাস্ত্র উহার গতিবিধির উপর দৃষ্টি রাখো। এইক্ষণে এই মন তখন দ্রুই অংশে বিভক্ত হইবে—অভিনেতা ও জ্ঞাতা। তারপর মনের যে-অংশ জ্ঞাতা বা সাক্ষী, তাহাকে শক্তিশালী কর এবং মনের গতিবিধি দমন করিবার চেষ্টায় সময় মঞ্চ করিও না। মন অবশ্যই চিন্তা করিবে; কিন্তু ধীরে ধীরে এবং ক্রমশঃ সাক্ষী বখন তাহার কার্য করিয়া থাইবে, অভিনেতা—মন অধিকতর আয়ত্ত হইবে, ষে-পর্যন্ত না তোমার অভিনয় বক্ষ হইয়া থায়।

তৃতীয় প্রক্রিয়াঃ ধ্যান। ইহাকে দ্রুই ভাগে বিভক্ত করা যায়। আমরা সুলদেহধারী এবং আমাদের মনও ক্রপ চিন্তা করিতে বাধ্য। ধর্ম এই প্রয়োজনীয়তা স্বীকার করে এবং বাহ্যক্ষণ্য অঙ্গুধানের সাহায্য করে। কোন ক্রপ ব্যক্তিরেকে তুমি উপরের চিন্তা (ধ্যান) করিতে পার না। চিন্তা করিতে গেলে কোন না কোন ক্রপ আসিবেই, কারণ চিন্তা ও প্রতীক অবিচ্ছেদ। সেই ক্রপের উপর মন স্থির করিতে চেষ্টা কর।

তৃতীয় প্রক্রিয়াঃ ধ্যানাভ্যাস দ্বারা এই অবস্থা লাভ করা যায় এবং ইহা যথার্থ ‘একাগ্রতা’ (একমুখীনতা)। মন সাধারণতঃ বৃত্তাকারে ক্রিয়া করে। কোন একটি বিন্দুতে মন নিবন্ধ করিতে চেষ্টা কর।

অবশ্যে ফললাভ। মন এই অবস্থায় উপনীত হইলে আরোগ্যকরণ, জ্যোতিঃদর্শন ও সর্বপ্রকার শৌগিক শক্তি লাভ হয়। মুহূর্তমধ্যে তুমি এই

ଚିନ୍ତା-ପ୍ରବାହ କାହାରୁ ଅତି ପ୍ରୋଗ କରିତେ ପାରୋ, ସେମନ ଶୀଘ୍ରାତ୍ମକ କରିଯା-
ଛିଲେନ, ଏବଂ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଫଳ ଲାଭ କାରବେ ।

ପୂର୍ବେ ସାଧ୍ୟଥ ଶିକ୍ଷା ନା ଥାକାଯ ଏହି-ସକଳ ଶକ୍ତିଦ୍ୱାରା ଅନେକେବୁ ପତନ
ଘଟିଯାଇଛେ, କିନ୍ତୁ ଆମି ତୋମାନିଗକେ ଧୈର୍ୟ ଧରିଯା ଯୋଗେର ଏହି ଶୁରୁତଳି ଖୁବ
ଧୀରେ ଧୀରେ ଅଭ୍ୟାସ କରିତେ ବଲି; ତାରପର ସମ୍ଭାବ୍ୟ ତୋମାଦେର ଆୟତ୍ତେ
ଆସିବେ । ପ୍ରେସ ସହି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ହୟ, ତବେ କିଛୁ ପରିଯାଣେ ଆରୋଗ୍ୟକରଣ ଅଭ୍ୟାସ
କରିତେ ପାରୋ, କାରଣ ପ୍ରେସ କୋନ ଅନିଷ୍ଟ ସାଧନ କରେ ନା ।

ମାହୁସମାଜେଇ ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟିମଞ୍ଚର ଓ ଧୈର୍ୟହୀନ । ସଂକଳେଇ ଶକ୍ତିଲାଭେର ଆକାଙ୍କ୍ଷା
କରେ, କିନ୍ତୁ ମେହି ଶକ୍ତି ଅର୍ଜନ କରିବାର ଜଣ୍ଠ ଅତି ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ଧୈର୍ୟ
ଧାରଣ କରେ । ମେ ବିତରଣ କରିତେଇ ଉତ୍ସ୍ଵକ, କିଛୁ ସଂଘ୍ୟ କରିବେ ନା । ଅର୍ଜନ
କରିତେଇ ଦୀର୍ଘ ସମୟେର ପ୍ରୋଜନ, କିନ୍ତୁ ଖରଚ କରିତେ ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ସମୟ ଲାଗେ ।
ଶୁତର୍ବାଂ ଶାକ୍ତ ଅର୍ଜନ କରିବାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାହା ଅପରାଧ ନା କରିଯା ସଂଘ୍ୟ କର ।

ବିପୁଲ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ତରଙ୍ଗ ଦମନ କରିଲେ ତାହା ତୋମାର ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ସମତା ରକ୍ଷା
କରେ । ଅତଏବ କ୍ରୋଧେର ପରିବର୍ତ୍ତେ କ୍ରୋଧ ପ୍ରଦର୍ଶନ ନା କରାଇ ଉତ୍ସ୍ଵମ କୌଶଳ ।
ସକଳ ନୈତିକ ବିଷୟେଇ ଏହି ନିୟମ ପ୍ରଥୋଜ୍ୟ । ଶୀଘ୍ରାତ୍ମକ ବଲିଯାଛିଲେନ, ‘ଅନ୍ତାଙ୍ଗେର
ପ୍ରତିରୋଧ କରିବ ନା ।’ ଏହି ଉପଦେଶ ଯେ କେବଳ ନୀତିସଙ୍ଗତ, ତାହା ନମ୍ବ;
ମତ୍ୟଇ ଇହା ଉତ୍ସ୍ଵମ ପରା । ଇହା ଆବିକ୍ଷାର ନା କରା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମଦା ଉହାର ମର୍ମ
ହନ୍ତଯନ୍ତମ କରି ନା, କାରଣ ଧେ-ବ୍ୟକ୍ତି କ୍ରୋଧ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେ, ମେ ଶକ୍ତିର ଅପଚୟ
କରିଯା ଥାକେ । ଯନ୍ତ୍ରିକେ ଐ-ସକଳ କ୍ରୋଧ ଓ ସୁଣାର ମମାବେଶ ହଇତେ ପାରେ,
ଶୁତର୍ବାଂ ଶୁଦ୍ଧୋଗ ମନକେ ଦେଉଯା ସଜ୍ଜତ ନମ୍ବ ।

ରୁସାୟନ-ବିଜ୍ଞାନେ ମୌଳିକ ଉପାଦାନ ଆବିଷ୍କୃତ ହଇବାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ
ରାସାୟନିକେର କାର୍ଯ୍ୟ ସମାପ୍ତ ହଇବେ । ଏକବ୍ରତ ଆବିଷ୍କୃତ ହଇବାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଧର୍ମ-
ବିଜ୍ଞାନ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଲାଭ କରେ, ଏବଂ ବହୁ ସହସ୍ର ବ୍ୟକ୍ତି ପୂର୍ବେ ଏହି ଏକବ୍ରତ ଲକ୍ଷ ହଇଯାଇଛେ ।
ମାହୁସ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଐକ୍ୟ ଉପନୀତ ହୟ ତଥନଇ, ସଥନ ମେ ବୋଲେ, ‘ଆମି ଓ ଆମାର
ପିତା ଏକ ।’

নির্দেশিকা

- অজ্ঞেয়বাদ (-বাদী) — ১৯৩, ৩২৭
 অতিচেতন শব্দ — ২৫০, ২৫১
 অতীক্রিয় জ্ঞান — ১৬৬; -বাদ ৩০৩
 -বোধ ১৬৫, ১৬৬
 অবৈত্ত-জ্ঞানী — ১১; -তত্ত্ব ১৩৯;
 -বাদ (-বাদী) ৪৬, ৫২, ৬৩, ৯১,
 ৯৮-১০২, ১৪১, ৩৬০-৩৬৩
 ইহার ভিত্তি — ১১
 অধিকারবাদ — ৩৩৭, ৩৪৯, ৩৫০
 ইহার বিকলকে বেদান্তের প্রচার —
 ৩৩৮
 অধ্যাত্মজ্ঞান — ১০
 ‘অনবস্থা-দোষ’ — ২৬, ৩২২
 অচূতাপ — ৪৭৬, ৪৭৭
 অঙ্গবিশ্বাস — ২৫৬
 অবচেতন শব্দ — ৪৬৭
 অবতার — ২৭৮, ৩৭১; -উপাসনা ৫৭
 অবিষ্টা — ২৯৮
 অব্যক্ত — ১৪, ১৬
 ‘অভ্যাস’ — ২৯৮, ৩০০
 অহিমান — ৩৩৮
 অশোক (সপ্তাষ্ট) — ৩০৫, ৩২১
 অসীম — ৫০
 ইহা সৌমায় অপ্রকাশ ১২২
 অহমা মাজ্জা — ৩৩৮
 অহং-কার (-জ্ঞান) — ১৯, ২১, ২৯,
 ৪০; -তত্ত্ব ২৭, ২৮
 আকাশ — ১৬-১৮, ৯৪, ৩৫৪
 আচিত্তক — ৩২১
 আচ্ছাদন — ২৬৬
 আঁআ — ২২, ৪২, ৪৩, ৪৯, ৫০-৫২, ৫৪,
 ৬৩, ৭১, ৭৭, ৮৭, ৯০, ৯২, ১০০,
 ১১৯, ১৮৯, ১৯৫, ২০১, ২২৪, ২৫৯,
 ২৬৪, ২৬৫-২৬৭, ২৭০, ২৮৭, ২৮৮,
 ৩১৩, ৩২১, ৩৩৩, ৩৩৪, ৩৬০,
 ৩৭৪, ৩৯৮
 ইহাকে জানা ৮৪, ৮৫
 ইহাতেই ঈশ্বরদর্শন ২০২
 ইহা নিক্রিয় (সাংখ্য-মত) ৪৯, ৫৪
 -বিজ্ঞানঘন ৮৫
 -অভিব্যক্তি ৮৭-৮৯, ২৩৫
 -অমরত্ব ৮৬, ১৯৯, ২২৩
 -পূর্ণতা ১৯৫; -বস্তন ‘অনাদি’
 ২২; -ভোগ ৪৪; -স্বরূপ ৪৮, ৬০;
 -স্বাধীনতা ৬৪; -অহভূতি ২৬৬,
 ৩১৬
 আধ্যাত্মিকতা — ১৮৯, ১৯০, ২০২,
 ৩৩৬; ইহার অহক্ষণ ৩৪৩
 আধ্যাত্মিক দেহ — ‘সূক্ষ্মশরীর’ মৃষ্টব্য
 আফ্রিকা — ৩১৯
 দক্ষিণ ১১৪
 আবেষ্টা — ৩০৩
 আব্রাহাম — ১৯৮, ৩১৮
 আমেরিকা — ১১৮, ১১৯, ১৭৬, ২৩৭,
 ২৩৭, ২৮৭, ৩২৩, ৩৭০
 আর্দ্জাতি — ২৩২, ২৭১
 আলেকজান্দ্রিয়া — ২৯, ১৫৯, ৩২৭
 আশা-বাদ — ২০৮
 আসন — ৪৫৯
 ইউনিটেরিয়ান — ৩১০

- ইউক্রেটিস (নদী)—১৭৬
 ইওরোপ—১৯৯, ১৭৬, ১৯৮, ২৭১,
 ৩১৯, ৩৪৭
 ইছা—৩৫-৩৬, ৬৪, ৩৬৬
 -শক্তি ৬৮
 ইড়া—৪৬৮
 ইঙ্গ—২০৬, ২০৭
 ইঞ্জিয়—২৭, ২৫০, ৩০৬, ৩১৪ ;
 -অশুভ্রতি ৩০৫, ৩০৯ ; -গ্রাহ তত্ত্ব
 ৪১১ ; -জ্ঞান ৩০৫, ৩০৯ ; -স্মৃথ
 ২৪৬-২৪৮, ২৬২, ৩১৪, ৩১৯
 ইলোহিম (দেবতা) ১৯৯
 ইসলাম ধর্ম—‘মুসলমান’ ছৃষ্টব্য
 ইহুদী—১২২, ১৫২, ১৭৬, ১৭৭, ১৯৫,
 ১৯৮, ১৯৯, ২৭১, ২৭৬,
 ২৮৬, ৩০৪, ৩১৯, ৩২১, ৩৪২,
 ৩৭১
 ইংলণ্ড—২৮২, ৩৪০
 ইশ্বর, ভগবান्—৮, ১১, ২২, ৩৫, ৪৪,
 ৪৯, ৫২, ৯২, ৯৭, ৯৯, ১০২, ১১০,
 ১১১, ১৯৫, ২০০, ২০২, ২১১,
 ২১৪, ২৪১, ২৪২, ২৬৬, ২৭১,
 ২৮৯, ২৯৯, ৩৩০, ৩৫৬, ৩৬০,
 ৩৬১, ৪১১
 ইনি অনন্ত সত্তা ৫৬ ; -অপরিগামী
 ৯৮, ১১০ ; -চেতনা ৩৯০ ; -শাস্তা
 ৯৫ ; -সর্বধর্মেরকেন্দ্র ১৬০ ; -বিশ্বের
 সমষ্টি ১৪১, ২৯৭ ; -মাঝুষের প্রতি-
 বিষ ৭৬ ; -স্বতঃপ্রয়াণ ১১০, ১১৪ ;
 -অশুভ্রতি ১৯৬, ১৯৯, ২০২, ২০৩ ;
 -উপাসনা ১১১, ২৬৭ ; -দর্শন ২০১,
 ৪১১ ; -বিশ্বাস ৩৫১ ; -সম্বক্ষীয়
 ধারণা ৩৪, ৬৫, ১০৭, ১০৮ ;
 নিরাকার ১৪৩ ; তীক্ষ্ণার উপাসনা
 ১৪৬ ; সগুণ ২৩৫, ২৯০, ২৯৩ ;
 সাকার ১৪২-১৪৫
 ঈশ্বরকে জানা ৩৪৭
 উদারতা—৩৭১
 উন্নতি ঘৰান্তি করা—৪১০
 উপনিষদ—৯১, ১১১, ১১৬, ২৭৫, ৩৭২
 উপাসনা-প্রণালী—১০৫, ১০৬
 আথেন্স—১১৯, ২১০, ৩২০
 আবি—১২১, ২৫১, ২৭৬
 একত্ব—১৩৯, ১৮৯, ২৭৩, ৩৪৬ ;
 -অশুভ্রতি ১১৩, ১১৪, ২৭৩ ;
 -বাদ (-বাদী) ১২
 একদেববাদ (Henotheism)—২০৯
 একাগ্রতা—৪২৪
 একেশ্বরবাদ—১৯৯, ২০৮, ২০৯, ২১৩,
 ৩২০
 এথেন্স—৮, ২৪১, ৩২৩, ৩৪৭
 এলিস (Alice in the Wonder-
 land)—১৪, ১৫
 এশিয়া—১৭৬, ১৭৭, ১৯৮
 ‘এশিয়ার আলো’ (The Light of
 Asia)—১২২
 ওজ়—৪৭৮
 ওল্ড টেন্টামেণ্ট—৩০৪
 কন্ফুসিয়ান—১২৫, ৩০৪
 কপিল—৫, ১২, ২১-২৩, ২৬, ২৯, ৩৮,
 ৩৯, ৪১, ৪২, ৪৮, ৪৯, ৯১, ৯২
 কাপিলদর্শন ২৯
 কর্ম-ষোগ (-ষোগী) —১৬৪, ১৬৭,
 ১৬৮, ২৯৮, ২৯৯, ৩০১

- କଲିକାତା—୨୨୨, ୫୮୯**
- କଳ୍ପା—୧୯**
- କାଲିହାନ (ମହାକବି)—୨୧୪**
- କାଣୀ—୧୧୧**
- କୁଞ୍ଜିନୀ—୪୧୯**
- କୁକୁ (ଶ୍ରୀ)—୧୬୧, ୨୨୧, ୪୬୯**
- କୋରାନ—୧୩୩, ୧୮୬, ୧୯୨, ୨୦୪, ୨୧୧, ୩୦୪, ୪୧୧**
- କୌଶଳ-ବାଦ (Design Theory)—୨୧, ୨୧୧**
- କ୍ୟାଥଲିକ (ରୋମ୍ୟାନ)—୧୪୬, ୧୧୯**
- କ୍ୟାଣ୍ଟ—୨୨୦, ୩୬୬**
- ଆଈଧର୍ମ, ଆଈଟାନ—୧୨୨, ୧୩୦, ୧୫୨-୧୫୪, ୧୫୭, ୧୧୧, ୧୧୯, ୧୮୮, ୧୯୦, ୧୯୨, ୧୯୪, ୧୯୮, ୨୨୮, ୨୨୨, ୨୨୩, ୨୨୫, ୨୫୧, ୨୬୭, ୨୭୫, ୨୮୫, ୨୮୭, ୨୮୯, ୩୦୨, ୩୦୨, ୩୨୪, ୩୨୧, ୩୯୧**
- ଗଣତନ୍ତ୍ର—୩୭୩**
- ଗଢାନନ୍ଦୀ—୧୧୬**
- ଗୀତା, ଭଗବନ୍ଦୀତା—୧୯୫, ୩୬୮, ୪୬୯**
- ଗ୍ୟାଲିଗ୍ନିଓ—୨୧୧**
- ଗ୍ରୀକ, ଗ୍ରୀସଦେଶ—୮, ୨୯, ୧୨୦, ୧୯୧, ୧୯୮, ୩୪୧**
- ଚାରୀକ (ସମ୍ପ୍ରଦାୟ)—୨୧୧, ୨୨୩**
- ଚିତ୍ତା (ବାଙ୍ଗନିର୍ତ୍ତମ)—୯୬**
- ଇହାର ତିନଟି ଅବଶ୍ୟା ୪୬୭**
- ଇହାର ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ୧୧୨**
- ଦୂରଦେଶେ ପ୍ରେରଣ ୪୦୩**
- ଚୀନ (-ଆତି)—୧୧୮, ୧୧୯, ୧୫୯, ୨୧୨, ୩୨୧**
- ଚେତନା—୨୯୦, ୨୮୮**
- ଅନୁଧ୍ୟାନେର ବିଷୟ ୪୬୯**
- ଚୈତନ୍ୟ—୨୭**
- ଇହାଇ ଅବଶ୍ୟ ୧୧୯**
- ଜଗ୍ନ—୪, ୯, ୧୯, ୨୪୦**
- ଇହାକେ ଆନା ୩୩-୩୪**
- ଇହା ଚିତ୍ତା ଓ ଭାବ-ଗଠିତ ୧୩**
- ଇହାର ଉପାଦାନ-କାରଣ ୪୦**
- ଇହାର ସ୍ଥି-ଶ୍ରି-ଶିତ୍ତ-ଲୟ ୩୩୯**
- ଜମ୍ବୁକୁର-ବାଦ—‘ପୁନର୍ଜମ୍ବ-ବାଦ’ ଜ୍ଞାତ୍ୟ**
- ଜୟଥୁଷ୍ଟ-ଧର୍ମ—୧୭୬, ୨୨୯**
- ଜଡ଼-ବାଦ (-ବାଦୀ)—୧୨୬, ୧୨୭, ୧୩୦, ୧୩୮, ୧୮୫, ୧୯୩, ୧୯୭, ୧୯୮, ୨୫୮, ୨୬୪, ୩୦୮, ୩୧୪**
- ଜଡ଼-ବିଜ୍ଞାନ—‘ବିଜ୍ଞାନ’ ଜ୍ଞାତ୍ୟ**
- ଜାତି—୧୮୮**
- ଇହାର ଜୀବନ ୧୮୮**
- ବିଭାଗ ୩୪୯**
- ଜାପାନ—୧୫୯**
- ଜାର୍ମାନ-ଦର୍ଶନ—୨୧୯**
- ଜିହୋବା—୧୫୨, ୨୧୦, ୨୩୧, ୨୭୯**
- ଜୀବ—୯୪, ୧୯**
- ଜୀବନ୍ୟୁକ୍ତ—୯୯**
- ଜେନ୍ସ, ଡଃ—୨୨୨**
- ଜୈନ—୨୧୦, ୨୧୧, ୩୧୧**
- ଜାନ—୧୧, ୩୧-୩୪, ୩୭, ୪୯, ୫୩, ୬୩, ୭୦, ୭୧, ୧୩୬, ୨୪୮, ୨୫୯, ୨୮୦, ୩୮୬, ୩୮୭**
- ଇହାର ସ୍ମରଣଭାବ ୧୩୮**
- ଷୋଗ, (-ଷୋଗୀ) ୬୦, ୬୧, ୬୮, ୧୬୪, ୧୧୦, ୨୯୯-୩୦୨**
- ଇହାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ୫୯ ; ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ୨୯୯ ; ଶିକ୍ଷା ୧୧୨**
- ଶାସ୍ତ୍ରେର ଉପାୟ ୧୬୪, ୧୬୯**
- ଗୌଣ ୧୩୧ ; ଚରମ ୧୩୧ ; ଦିବ୍ୟ ବା ଆତିତ ୪୭ ; ଇହାର ଧ୍ୟାନ**

- ৮০ ; বিচারাতীত ৩১ ; যুক্তি ধর্ম—১, ৯, ১০, ৫৮, ৬২, ১৩১, ১৪২,
বিচার-অনিত ৩১ ; শ্রেষ্ঠ ৩৪১ ;
সহজাত (Instinct) ৩০, ৩১,
১৬৪-১৬৬
- আবী—১০
- টমাস, সেন্ট—৩২৭
টাইগ্রিস (নদী)—২০০
- ‘ডিভাইন কমেডি’ (Divine Comedy)—৯৬
ডেভি, শুর হাম্ফ্রি—১৩
- তন্ত্রাজ্ঞা—১৮, ১৯, ২৮-৩০, ৪০
ইহার কাবণ ১৯
- তমঃ (শুণ)—১৪
তাও ধর্ম—৩০৪
তিতিক্ষা—৬৮
তিবত—১৯৯
তুরস্ক—১৮৮
ত্যাগ, বৈরাগ্য—১০, ১৯০, ২৬৩,
২৬৮, ২৯৮
ত্রিপিটক—৩০৪
- দর্শন—৫৮, ৯২, ১৬৩, ২৪১, ২৭৮,
৩০৩
গন্তিক (Gnostic)—২৯ ; সর্ব-
জ্ঞনীন—১১১
- দাস্তে—৯৬, ৯৭
দিব্য-প্রেরণা—২৫১, ২৫৩, ২৫৪
দেবতা—৯৬, ৩৫৭, ৩৫৮
দেব-দৈত্যের সংগ্রাম—৯৬, ৩৫৮
'দেবধান'—৩৫৬
দেহ—'শরীর' ঝট্টব্য
বৈতবান (-বানী)—১২, ৯৪, ৩৫৪,
৩৫৫, ৩৫৯, ৩৬০, ৩৬৩, ৩৯০
ভুষ্টা'—২৭৬
- ধর্ম—১, ৯, ১০, ৫৮, ৬২, ১৩১, ১৪২,
১৫৮, ১৬২, ১৭৯, ১৮২, ১৯৮,
২০১, ২২২, ২২৪, ২২৫, ২৩৭,
২৪৬, ২৪৭, ২৮৩, ২৮৪, ২৮৭,
২৯৮, ৩১৭
- অশুভ্রতির বস্তি ১৭৩ ; অবিনাশী
১৮২ ; ইহার উগ্রতি ও অবনতি
১৭৭, ১৭৮ ; কার্যক্ষেত্র ২০৯ ; তিনটি
ভাগ ১৫১, ২৭৪, ২৭৫ ; -প্রশান্ত
১৭৪ ; -প্রয়োজনীয় উপকরণ
৩৭০-৩৭২ ; -প্রাৰম্ভ ২২৯ ; -মূল-
ভিত্তি ১২২ ; -শিক্ষা ১৯৪ ; -সার্ব-
ভৌগিকতা ১৫৫, ১৮৩ ; -চৰনা
১১৮-১২০, ১৭৬ ; -অশুভ্রতি
২৪৯ ; -অশুশীলন ১২৭, ২৮৩ ;
-গ্রন্থ ৩৭০, ৩৭১ ; -চিক্ষা ২০৬,
৩২৬ ; ইহা মানবের প্রকৃতিগত ১ ;
-প্রচারকার্য ১৭৭ ; -প্রেরণা ১৫০ ;
-বিজ্ঞান ১৩২, ২৫৪, ২৫৫, ৩০৫ ;
-বিশ্বাস ১৯৪, ৩০২ ; -রাজ্যে
চিক্ষার স্বাধীনতা ১৭৯ ; -সমস্যা
১৫৯ ; -সমূহের পারম্পরিক সম্পর্ক
১৮০, ১৮১ ; আদর্শ ১৯১ ;
অচারণীল ৩৭২ ; অয়োগ্যমূলক
২৫৭, ২৫৯-২৬৩, ২৬৫, ২৭৮ ;
সর্বজ্ঞনীন ১৫৬, ২০২ ; সর্ব-
মনের উপর্যোগী ১৫৯, ১৬৩
- ধর্মহাসভা—২২১
ধ্যান—২৬৮, ৪৩২, ৪৪৩, ৪৭০,
৪৮০
- ইহার চম্পম লক্ষ্য ৯০
ইহার পরিধি ৪৪৯
ইহার শক্তি ২৬৯, ২৭০
-অবস্থা ৪৩

নবী—৩৭১
 বরক—২১, ৩৫৯
 নষ্টিক (Gnostic) দর্শন—২৯
 নাজারেথ—১৪১, ২৫১, ২৮৬, ৩১৮
 নারদ—১৭১
 নিউ ইয়র্ক—১৭৯, ২৬৯
 নিউটন—১৩৫, ২৭১
 নিউ টেস্টামেন্ট ১৪০, ২০০, ৩০৪
 নিয়ম—১৩৪, ১৩৫
 মৌতিশাস্ত্র ১২৪, ১২৫, ২৪১, ৩১৪,
 ৩৪৬
 ইহা ভ্যাগভিত্তিক ১২৩
 ইহা ধর্ম ও দর্শনের ভিত্তি ৪২৫
 নৌলনদ—২৩০
 নৈরাশ্যবাদ—২৪৪

পতঙ্গলি—৫
 পদ্মাৰ্থ-বিজ্ঞান—২৬, ১৩৬, ১৪১, ১৬৩,
 ২৬৬, ২৭৭, ৩৯৮
 পৰধৰ্ম (পৰমত) সহিষ্ণুতা—১৯১
 পৰমহংস—২৩৬
 পৰমাণু—১৯
 ইহাই আদিভূত ২৫ ; -বাদ ২৬
 ‘পৰিত্রাণ’—৯
 পৰ্জন্ত্য—২০৬
 পল, সেণ্ট—১১৪
 পারসীক ধৰ্ম— ৩০৩, ৩০৪
 পারশ্চ— ১৭৬, ৩২১
 পিউরিটান—১৯০
 পিছলা—৪৬৮
 পিতৃপুরুষ-পূজা—১১৮, ১১৯
 পিথাগোরাস—২৯
 পুনৰ্জন্ম—৩১৩
 -বাদ ২৩, ১৯৬
 ইহাৰ দার্শনিক ভিত্তি ২২৫

পুরাণ—৯৬, ১৫২, ১৫৩, ৩০৩, ৩৫৮,
 ৩৯৯
 ইহাৰ মূলভাব ২১৪
 হিন্দু ২১০
 ‘পুরুষ’—৩৫, ৬৬, ৮১-৮৩, ১২, ৮৯,
 ৯০
 ইনিই ‘চেতনা’ ৩৭-৩৮
 ইহাৰ স্তো-প্রতীতি মিথ্যা ৫৬
 পুরোহিত—১৮৩
 -তন্ত্র ৩৪২
 পুজা—২৯৯, ৩০০
 পূর্ণতা-লাভ—১১৪
 প্যারিস—২৬২
 প্যালেস্টাইন—৩১৯
 প্রকৃতি—১৪, ৪-, ৪১, ৯২-৯৯, ৯৮,
 ১০৮, ১১০, ১২৬, ২৫৯, ২৬১,
 ২৯২, ২৯৩
 ইহাতে ‘ব্যক্তিত্ব’ নাই ২২ ; ইহাৰ
 উপাদান ৩৫৪, ৩৫৫, উপাসনা
 ১১৯ ; পৱিত্ৰণাম্বোধি ৩৫ ; পৱি-
 বৰ্তন ৩৬০ ; অথৰ্ব বিকাশ ২৭ ;
 বিকাৰ ৪৩
 প্রণব-মন্ত্র—৩০০
 প্রতীক—৩০৩
 -উপাসনা ১৫৩, ২১৪, ২১৫
 প্রত্যক্ষাহৃত্তি—৫৮, ২৮২
 ইহাৰ ধাৰা ৩৫২
 প্রত্যাহাৰ—৪৮০
 প্রভাৱ-বিদ্যুত—৪০৪
 প্রমোজন-বাদ (-বাদী)—২৪২, ২৪৬
 প্রাকৃতিক বিজ্ঞান—৩০৬
 প্রাণ— ১৬-১৮, ৪০-৪১, ৯৪, ৩৫৪, ৪৭২
 -কোষ (Protoplasm) ৫৬
 প্রাণান্তর—৪৪১, ৪৬৯, ৪৭৬, ৪৮০
 প্রাৰ্থনা—১৪৯

- প্রেম, ভালবাসা—৪৮, ২৬৮, ৩০০,
৩০৪, ৪১৩, ৪১৯
ইহা আঙ্গীর অস্ত্র ৮২-৮৪
প্রেসবিটেরিয়ান (চার্চ) ১১৯
ফরাসী মেশ—২৩৩
-বিপ্লব ১৩১
ফিলিপাইন—১১৯
বক্রণ—২০৬-২০৮, ২১০
বস্টন—২৫২
বংশাশুক্রমিকতা—২৩
বংশাশুক্রমিক সঞ্চারণ—৩২
বাইবেল—১৪১, ১১৮, ১৯২, ১৯৬, ১৯৮,
২০৪, ২২২, ২৫৮, ২৭৭, ৩০২
বিজ্ঞান—১৩, ৪৮, ৭০, ১০৮, ১৩১,
১৩২, ১৩৬, ১৩৮, ১৩৯, ১৪৮,
১৭০, ২৪১, ২৫৫, ২৮৫, ৩০৬,
৩২৯
ইহার শেষ ২৭৮
-বাদী (Idealist) ২৮৮
বিবর্জন-বাদ—১৩১, ১৩৮, ১৪০
বিশিষ্টাদ্বৈত-বাদী—৯৮, ৯৯
বিশ্বব্রহ্ম—২৩, ২৪
বিশ্ববেদা (চিকাগো)—২২১
বুদ্ধদেশ—১২২, ১৬১, ১৯২, ১৯৩, ২১১,
২২১, ২৩৩, ২৫৬, ২৭৬, ২৭৭,
৩৭১, ৩৭৫
বুদ্ধিতত্ত্ব—‘মহাত্ত্ব’ স্লট্য
বেদ—২৯, ৮০, ৯১, ৯৭, ১৯২, ২০৪,
২০৬, ২০৭, ২০৯, ২১১, ২১৬,
২২৩, ২২৫, ২৩১, ২৩৪, ২৭১,
২৭২, ২৭৭-২৭৯, ২৮৭, ৩০৩,
৩২০, ৩৫৯, ৩৬৮, ৩৮৬
ইহার অন্তর্ভুক্ত ২৭১
বেদান্ত—১২, ২২, ২৯, ৩০, ৩৮, ৪০,
৪৪, ৪৭, ৫৪, ৫৫, ৯১, ৯৩, ৯৪,
৯৭, ১০১, ১১০, ১৩৮, ১৪০, -
১৪৫, ২১৫, ২১৯, ২২০, ২২৩,
২৩৩, ২৩৪, ২৩৭, ২৭৪-২৭৬,
২৮০, ২৮২, ২৮৪-২৮৬
ইহাতে ‘পাপে’র কল্পনা নাই ৩১৪,
৩১৫
ইহা প্রাচীনতম ধর্ম ৩১০
বেদোভূত ৩২৩
ইহার ‘ঈশ্বর’ ৩৭৩, ৩৭৪, ৩৮২,
৩৮৩
ইহার ধর্ম সুপ্রাচীন ৩৮৬
শিক্ষা ৩১৬, ৩৭৬
ইহার সিদ্ধান্ত ৩৭৭,
অদ্বৈত ১০০, ৩১৪
দ্বৈত ৯৭, ৯৮
বিশিষ্টাদ্বৈত ৯৮
বৈরাগ্য—‘ত্যাগ’ স্লট্য
বৌদ্ধধর্ম—১২২, ১৭৭, ১৭৮, ১৯২,
১৯৪, ২১০-২১২, ২১৫, ২২২,
২৬৪, ২৭৪, ২৮৫-২৮৮, ৩০৪,
৩২৪, ৩২৭, ৩৩১, ৩৪৫, ৩৪৬,
৩৭১
ইহার ভিত্তি ৩৬৫
ব্যক্তিত্ব—৪০৫
ইহাই আসল শাহুষ ৪০৬
ইহা বর্ধিত করার প্রণালী ৪০৭
ব্যাপ্টিস্ট (আঁষ্ট-সপ্রিন্ট)—৩৭১
ব্যাবিলন—১১৮, ১১৯, ১৯৯, ২১০
ব্যাস—৫, ২৯
অঙ্ক—৫২, ৯৯, ৮৯, ৯০, ১৩৮, ১৪০,
১৪২, ২০২, ২১০, ২২১, ২২৫,
২৩৫, ২৯২, ২৯৩, ৩২৪, ৩৩২,
৩৪৯
ইনি অপরিণামী ৩২৯

- ଅଛୁତ୍ତି ୩୧୪
- ଲୋକ ୨୬
- ନିରାକାର ୧୪୨-୧୪୫
- ଇହାର ଉପାସନା ୧୪୭, ୧୪୮
- ନିଷ୍ଠିଷ୍ଠ ୨୯୩
- ଅଞ୍ଚାଙ୍ଗ—୨୩୨, ୨୪୦, ୨୮୭
- ଇହା ଅଥଣ୍ଡ ସତ୍ତା ୯୧
- ଇହାର ଉପକାରୀସାଧନ ୨୩୨, ୨୩୩
- ଉପାଦାନକାରୀଗ ୩୬୦, ୩୬୧
- ଶୃଷ୍ଟି ୩୫, ୪୦, ୨୧୩-୨୧୮
- ଆଜ୍ଞାହିତି—୩୧୮
- ଅକଲିନ ସ୍ଟ୍ରୋଣ୍ଡ (ପତ୍ରିକା)—୨୨୬
- ଭକ୍ତି-ଯୋଗ (-ଯୋଗୀ)—୧୬୪, ୧୬୮,
- ୧୬୯, ୨୯୯, ୩୦୧, ୩୦୨
- ଇହାର ଶିକ୍ଷା ୧୧୦
- ଭଗବନ୍ତପ୍ରେରଣା—୧୨୧
- ଭଗବନ୍ତୀତା—‘ଗୀତା’ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ
- ଭଗବାନ୍—‘ହେବର’ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ
- ଭାବବାଦ (-ବାଦୀ)—୩୦୮, ୩୩୦
- ଭାରତ, ଭାରତବର୍ଷ—୧୨, ୨୯, ୮୨, ୯୧,
- ୧୧୯, ୧୫୪, ୧୬୨, ୧୭୬, ୧୯୪,
- ୨୦୮-୨୧୧, ୨୧୪, ୨୩୦, ୨୩୧,
- ୨୫୨, ୨୭୧, ୨୭୫, ୨୮୬, ୨୮୭,
- ୩୧୯, ୩୨୩, ୩୨୪, ୩୨୭, ୩୩୮,
- ୩୪୦, ୩୪୫, ୩୬୫, ୩୭୦, ୩୮୪,
- ୩୮୫
- ଏଦେଶେ ଧର୍ମ-ନିର୍ଧାରଣ ୨୧୧, ୩୨୭
- ଏଦେଶେର ଧର୍ମ ବେଦାନ୍ତ ନାମ ୩୭୩
- ଏଦେଶେର ମହାନ୍ ଆଦର୍ଶ ୧୯୦
- ବହୁ ବିଜ୍ଞାନେର ଜୟଭୂମି ୪୧୨
- ଗଣିତେର ଉପପତ୍ତି ଏଥାନେ ୪୧୨
- ଭାରତୀୟ ଦର୍ଶନଚିନ୍ତା—୩୧୯
- ଧର୍ମଚିନ୍ତାର ମୂର୍ଖପାତ ୩୧୧
- ଭାଲୁବାସା—‘ପ୍ରେସ’ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ
- ଆତ୍ମ (ମାନବ)—୩୪୧
- ସର୍ବଜନୀନ ୧୫୪, ୧୯୯
- ମନ—୧୪, ୩୨, ୪୦, ୨୬୯, ୩୦୭, ୬୨୯, ୪୧୨
- ଇହାକେ ଜୟ କରା ୩୩୯
- ଇହାର ଉପପତ୍ତି ୩୦୮ ; -ଏକାଗ୍ରତା ୧୬୭ ; -ସଂସମ ୬୭, ୪୩୯
- ଯନନ୍ତର, ଯନୋବିଜ୍ଞାନ—୧୩, ୨୦, ୪୧, ୩୩୧
- କାପିଳ ବା ସାଂଖ୍ୟ ୧୧-୧୩
- ଫଲିତ ୪୬୭
- ଭାରତୀୟ ୩୫୨, ୩୫୩
- ଇହା ‘ପ୍ରେସ’ ବିଜ୍ଞାନ ୩୯୫, ୩୯୮
- ଇହାର ବିସ୍ୟବସ୍ତୁ ମନ ୪୧୪
- ମହ୍—୨୩୪
- ମଞ୍ଜ—୨୬୬ ; -ଗୁପ୍ତି ୪୨୯
- ମଙ୍ଗ୍—୨୦୭
- ମହତ୍ୱ, ବୁଦ୍ଧିତ୍ୱ—୨୭-୩୧
- ମହଶ୍ୱଦ—୨୩୩, ୨୭୯
- ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ—୧୩୫, ୧୩୬, ୨୧୧
- ମାନବ, ମାନବଜ୍ଞାତି—୨, ୪୭, ୩୪୭
- ଇହାର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉପତ୍ତି ୧୬୦ ;
- ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ୧୧, ୧୦୦, ୧୦୬ ; ଶୈଶ
- ପରିଣତି ୩୦୧, ସର୍ବୋଚ୍ଚ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ୮ ;
- ସଂହତି ୩୦୫
- ଜୀବନେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ୨୪୬, ୨୫୪.
- ୨୫୭, ୨୮୭
- ‘ମାତ୍ରୋ-ଫାତ୍ରୋ ଧର୍ମ’—୩୭୪
- ମାଳାବାର—୩୨୭
- ମାୟା—୬୪, ୧୫, ୨୯୨, ୨୯୫, ୩୩୨
- ବାଦ ୨୧୯
- ମିତ୍ର—୨୦୬
- ମିଟ୍ଟନ—୨୧୪
- ମିଶର—୧୧୮, ୧୧୯, ୧୯୭
- ଏଦେଶେର ଧର୍ମମତ ୩୬୭
- ଏଦେଶେର ‘ଶାନ୍ତି’ ୧୫୭, ୧୭୯

- মুক্তি—১০৬-১০৯, ১১২, ২৩৭, ২১২-
২৬১, ২৬৬, ২৬৭, ২৩৪, ৩১৩,
৩৩০, ৩৩৪, ৩৩৯, ৩৪০
ইহার আকাঞ্চা ২৮৯ ;
ইহার আদর্শ ২৯৬
- মুশা—৩০৪
- মুসলিমান—১৩২, ১৫৪, ১৭৬-১৭৮,
১৮৬, ১৮৮, ১৯০, ১৯১, ১৯৪,
২২৩, ২২৫, ২৭৫, ২৮৫, ২৮৭,
৩০৪, ৩২৪, ৩৫৭, ৩৭১
এ-ধর্মের মহত্ব ১৮৯
- মৃত্যু—২২৯-২৩১, ২৬৫, ২৭১, ২৮৮
ইহার পর কি হয় ৩৫০
- মেথডিস্ট (আষ্টান সম্প্রদায়)—৩৭১
- মেত্রোয়ৌ—৮২, ৮৫-৮৭
- ম্যাক্সিমার—২০৯, ৩৪৭
- ম্যাডোনা—১৯৮
- ষম—৪৭১
- ষাঙ্গবক্ষ্য—৮২, ৮৪-৮৯
- ষাহু, সম্মোহন ৪১২
- ষৌশু, ষৌশুআষ্ট—১৪৭, ১৬১, ১৯২,
১৯৮, ১৯৯, ২০১, ২৩৩, ২৫১,
২৫৮, ২৬৬, ২৭৫, ২৭৬, ৩০২,
৩১৮, ৩৪২, ৩৬৮, ৩৬৯, ৩৯০, ৮১৪
- যোগ, যোগী—১৬৪, ১৬৬, ২৯৮, ৩০১
৪৬৮, ৪৭৪
ইহার চরম অবস্থা লাভ ৪৬৮
ইহার লক্ষ্য—৪২২
- রচনাকৌশলবাদ—‘কৌশলবাদ’ জ্ঞান্য
রূপঃ (গুণ)—১৪
- রসাইনশাস্ত্র—১১, ১৭৬, ২৫৫, ২৭৯
রাজষোগ (-যোগী)—১৬৪, ১৬৬,
১৬৭, ৩০০-৩০২, ৪০৩, ৪২২
- রামকুষ্ণ (শ্রী)—৫, ৬৯
রেড ইণ্ডিয়ান—১৮৮
রোমান—১৯৮
- লঙ্ঘন—২৬৯
- লাবক, শ্রাব জন—১৫৩
- লিঙ্গোপাসনা—১৫৩
- লুখার—৪৭৯
- লুক্কক (নক্ত) ২৫৩
- শক্তি—গুজ্জ: ৪৭৯
ষৌগিক ৪৭৯
ষৌন ৪৭৪, ৪৭৫
- শম—৬৭
- শরীর, দেহ—২১২, ৩১৩
-বিজ্ঞান ৯২, ৯৩, ৩৫২, ৩৫৩
সূক্ষ্ম বা লিঙ্ক ২০, ৪২, ৯৩, ৯৪,
৩৫৩ ৩৫৫
স্কুল ৯৩, ৯৪, ৩৫৩-৩৫৫
ও মন ৪৩৬
- শৈলোপদেশ (Sermon on the
Mount)—১৩৩, ১৬১
- শোপেনহাউয়ার—৩০, ২১৫, ৩৬৬
- সক্রিটিস—৮, ২৪১, ২৫১, ৩৪৭
- সত্ত্ব (গুণ)—১৪
- সনৎকুমার—১৩১
- সন্দেহবাদী (Sceptics)—২৫০
- সমাজ-ব্যবস্থা—১২৫
- সহজাত-বৃত্তি—২৫০, ২৫১
- সংস্কার—১২৭
- সংহিতা (বেদ)—২০৬, ২০৯
- সক্ষীত—৪৩৩
- সাধাৱণতন্ত্ৰ—৩৭২, ৩৭৩
- সাম্যবাদ—১৫৫

- | | |
|-----------------------------------|--|
| সাম্যবাদ—২২১ | হঠযোগী—৪৩০ |
| সাংখ্যদর্শন—১২, ৫৪ | হিতবাদ (-বাদী)—১২৪, ১২৫, ১২৭,
১২৮ |
| মিশ্রনদ—২৩০ | হিন্দু, হিন্দুজাতি—১২, ৯২, ১১৯,
১৫২, ১৭৬-১৭৮, ১৯২, ২০৯,
২১১, ২৪০, ২৮৬, ২৮৭, ২৮৯,
৩১৯, ৩২১, ৩৬৮, ৩৭১ |
| স্মৃতি—৪৬৮ | ইহাদের অন্যধর্মে অঙ্কা ২৯০ ;
আধ্যাত্মিকতা ১৮৯ ; আচীন
ধর্মভাব ৯১ ; স্বাতন্ত্র্য, ২৩৭ ;
মৌলিক বৈশিষ্ট্য ২৮৭ |
| স্মষ্টি-তত্ত্ব—২৩, ২১৪, ৪৭২ | ইহারা পরধর্মসহিষ্ণু ২২৫,
৩২১ |
| প্রাচীন—৯১ | -দর্শন ২০০, ২১৪ ; -পরিণামবাদী
২২ ; -সভ্যতা ২২১ |
| সেমিটিক (জাতি)—১৯৩, ২৩২, ২৭১ | হিঙ্ক সাহিত্য—২৯৬ |
| স্মাঘুকেন্দ্র—১৯ | হিমালয়—১৯৩, ২২২ |
| স্পেসোর, হার্বার্ট—৩২, ৩৭১ | হীনবান (বৌদ্ধ) —১২২, ২২৩ |
| স্বদেশহিতেষিতা—১৫১ | হেগেল—২২০ |
| স্বপ্ন, স্বপ্নাবস্থা—১২০, ১২১ | হামিলটন (স্কুল) —৪৭১ |
| হইতে ধর্মের উক্তব ৪১৯ | |
| স্বর্গ—৯৬, ৩৭১ | |
| স্বাধীনতা—৬৪ | |
| স্বাধ্যায়—২৩৪ | |
| স্বাক্ষামেণ্ট (শ্রীচোপাসনা)—১১৩ | |
| স্থান ক্রান্তিক্ষেত্র—২৬৬ | |
| স্থানভেশন আর্মি—২১১ | |
| হজরত মহম্মদ—‘মহম্মদ’ দ্রষ্টব্য | |

