

ନାରୀଧର୍ମ

ପତ୍ରୀମୂଳং ଗୃହং පୁংসাং යଦିଚ୍ଛନ୍ଦୋହନୁବର୍ତ୍ତିନୀ ।

ଗୃହାଶ୍ରମସମଃ ନାତି යଦି ଭାର୍ଯ୍ୟା ବଶାନୁଗା ॥

ଦକ୍ଷସଂହିତା । ୪୬ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ।

ଶ୍ରୀକୃତୋଦଚନ୍ଦ୍ର ରାଯ়ଚୌଧୁରି-ପ୍ରଣାମ

ପଞ୍ଚମ ସଂସ୍କରଣ

(ସଂଶୋଧିତ ଓ ପରିବର୍ତ୍ତିତ)

୧୩୧୫

ଭାଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ଏଣ୍ଡ ସନ୍
କଲିକାତା, ଢାକା ଓ ମୁମନସିଂହ

(ସର୍ବସ୍ଵ ସଂରକ୍ଷିତ)

ମୂଲ୍ୟ ୧୦ ପାଇସିକା ମାତ୍ର

କଲିକାତା

୧୬୧ନଂ ଶ୍ରୀମାଚରଣ ଦେ ଷ୍ଟ୍ରୀଟ, ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ଏଣ୍ଡ୍ ସନ୍ ଏର ପୁସ୍ତକାଳୟ ହଇତେ
ଆଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ କର୍ତ୍ତକ ପ୍ରକାଶିତ

ଏବଂ

୦୮ନଂ ନାରିକେଲଡାଙ୍ଗ ନେନ ରୋଡ, ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣପ୍ରେମେ

ଆଶିବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ କର୍ତ୍ତକ ମୁଦ୍ରିତ ।

ଅମିନ୍ ଉପହାସ

ଲେଖକ

ଦ୍ରୁବମଣ୍ଡଳ

ଉପହାସ ଗୁଣଧ

ଶ୍ରୀ

ତାରମ୍ଭ

উৎসর্গ পত্র

স্বদেশহিতৈষী, ধর্মপরায়ণ, বিদ্যোৎসাহী,

বদ্বান্তবর ও মহিমান্বিত

নাড়াজোলাধিপতি

শ্রী ঘুর্জ রাজা লক্ষ্মেন্দ্রলাল খান

বাহাদুরেন্দ্ৰ

করকমলে অর্পিত হইল ।

বিজ্ঞাপন।

আজকাল বঙ্গের প্রায় প্রতিগৃহই অশাস্তির লীলাস্থল—প্রায় প্রত্যেক বঙ্গবাসীর হৃদয়ে অশাস্তি-অনল প্রজ্ঞলিত। প্রণিধানপূর্বক দেখিলে দেখিতে পাওয়া যায়, আমরাই আমাদের সর্বনাশের হেতু। কর্তব্যপথ-বিচুত আমরাই অগ্রি প্রজ্ঞলিত করিয়াছি ; আমরাই আবার সেই অনলে দক্ষ হইতেছি। প্রত্যেক পরিবারের প্রায় প্রত্যেক নরনারীই কর্তব্যচুত। কিন্তু আবার অধিকাংশ সাংসারিক কার্য্যের ভার নারীগণের উপর গুরু ধাকায়, পারিবারিক অশাস্তির হেতু অনেকটা তাঁহারা। সুতরাং জ্ঞানশিক্ষা দিয়া তাঁহাদিগকে প্রকৃতপথে আনিতে না পারিলে, অনল নির্বাপিত হইবার সন্তাবনা নাই ; বরং উত্তরোত্তর বদ্ধিত হইয়া সংসার ভস্মসাং করিবে। অতএব সহপদেশদানে নারীগণকে কর্তব্যপথে আনিতে পারিলেই মঙ্গল। এই সহদেশ-প্রণোদিত হইয়া আমি নারীধর্ম নামক পুস্তকখানি লিখিলাম। ইহাতে দেশের বর্তমান দুরবস্থা ও তৃতীয় কারণ, প্রাচীনকালের আর্যনারীজাতির সহিত আধুনিক নারীগণের পার্থক্য এবং নারীজাতির কর্তব্য শাস্ত্ৰীয় প্ৰমাণাদিসহ বিশদরূপে বণিত হইয়াছে। পুস্তকের শেষভাগে আদৰ্শনারীচৱিত্বের দৃষ্টান্তস্বরূপ কয়েকটী গল্প দেওয়া হইল। উদ্দেশ্য সফল হইলে, শ্ৰম সার্থক জ্ঞান কৰিব।

পুলশিটা
সন ১৩১৪ সাল, ১লা কাৰ্ত্তিক }

গ্ৰন্থকাৰি

ଦ୍ୱିତୀୟବାରେର ବିଜ୍ଞାପନ ।

ନାରୀଧର୍ମ ଦ୍ୱିତୀୟବାର ମୁଦ୍ରିତ ହଇଲ । ଏବାର ପୁସ୍ତକଥାନି ଆମୂଳ ସଂଶୋଧିତ ଓ ଶାନେ ଶାନେ ପରିବର୍ଦ୍ଧିତ ଏବଂ ପୁସ୍ତକେର ପରିଶିଷ୍ଟେ ସତୀରତ୍ନ-ଶୀର୍ଷକ ଆରି ଏକଟୀ ଗଲ୍ଲ ସମ୍ବିବେଶିତ କରା ହଇଯାଛେ । ପୁସ୍ତକେର ମୂଲ୍ୟ ଓ ବର୍ଣ୍ଣିତ କରା ହଇଲ ।

ପରିଶେଷେ ବକ୍ତବ୍ୟ ଏହି ଯେ, ଗୋପାଲନଗର ଉଚ୍ଚ ଇଂରାଜୀ ବିଦ୍ୟାଲୟେର ହେଡପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାମାଚରଣ କାବ୍ୟତୀର୍ଥ ଏବଂ ଦେଉଲିଆ ଦୀନବକ୍ଷୁ ଚତୁର୍ପାଠୀର ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଧରଣୀଧର କାବ୍ୟତୀର୍ଥ ମହାଶୟଦ୍ୟ ପୁସ୍ତକଥାନି ଆନ୍ଦୋପାନ୍ତ ଦେଖିଯା ଦିଯାଛେ । ଏତେ ଉତ୍ତାଦେର ନିକଟ ଚିରକୃତତତ୍ତ୍ଵ ବହିଲାଗାନ୍ତ ।

ପୁସ୍ତିକା

ମେ ୧୩୧୯ ମାର୍ଚ୍ଚ

୧ଲୀ ଶ୍ରାବଣ ।

ଶ୍ରୀକାର

ତୃତୀୟବାରେର ବିଜ୍ଞାପନ ।

ନାରୀଧର୍ମ ତୃତୀୟବାର ମୁଦ୍ରିତ ହଇଲ । ପୁସ୍ତକେର ଶେଷଭାଗେ ଆରା କୟେକଟୀ ବିଷୟ ସମ୍ବିବେଶିତ ହେଲାମ ଇହାର ଆକାର ପର୍ବାପେକ୍ଷା ବର୍ଣ୍ଣିତ ହଇଥାଛେ ।

ପୁସ୍ତିକା

ମେ ୧୩୨୯ ମାର୍ଚ୍ଚ

୨୦ଶେ ବୈଶାଖ ।

ଶ୍ରୀକାର ।

মঙ্গলাচরণ ।

পুণ্যময়ী কর্ষ্ণভূমি ভারতমাতার,
লভিয়াছি ক্রোড়ে স্থান প্রসাদে যাঁহার ;
শিরে ল'য়ে ভক্তিভাবে যাঁর পদরেণু,
তাপিত তনয় হয় সুশীতলতনু ;
বাক্য সুধা পিয়ে যাঁর শ্রবণ জুড়ায়,
রসনা অমিয় ক্ষরে হেন মনে লয় ;
পাদুখানি হৃদে রাখি পূজি যাঁরে ধ্যানে,
রিপুত্ব যায় দূরে যাঁর দরশনে ;
তনয়ে তাপিত হেরি করুণ-হৃদয়,
নিভৃতে নয়ননৌরে যাঁর সিক্ত হয় ;
বারিধি অসীম শুনি আছে তার পাঁর,
সৌমাহীন কিন্তু যাঁব দয়াপারাবার ;
ক্ষীরসম স্বাদু যাঁর স্নিগ্ধ সন্তাষণ,
রোগাতুর দেহে করে অমিয় সিঞ্চন ;
দেবী মূর্তি তিনি, তাঁর মরুতে দুর্লভ
রহে যেন পদে মতি ; অমূল্য বিভব
নিত্য যেন পূজিবারে পাই সে চরণে,
বেদনা অন্তরে পাই যাই অদর্শনে ;
দয়াময়ি ! দয়া করি রেখে মা সন্তানে,
নতশিরে নমি শত তব শ্রীচরণে ।

সূচীপত্র।

বিষয়			পৃষ্ঠা
মুখবন্ধ	...	...	১০—১০১
‘নারীধর্ম বাখ্যা	...	...	১
স্বামিসেবা	...	...	৯
শক্তি	...	...	১৬
নন্দা	...	...	২১
যাত্রগণ	...	...	২৪
দাসদাসীগণ	...	...	২৬
দৈনিক কর্তব্য	...	...	২৭
পারিবারিক স্বাস্থ্যরক্ষা	...	...	৩৬
সন্তান প্রতিপালন	...	...	৩৮
সন্তানের চরিত্র গঠন	...	...	৪১
সপত্নী ও সপত্নীপুত্র	...	...	৪৯
পুত্রবধূর প্রতি	...	...	৫৪
প্রার্থনা	...	...	৫৭
‘পতিরতা উপাখ্যান	...	...	৫৯
সতীর ক্ষমতা	...	...	৬২
পণ্ডিত রমণী	...	...	৬৫
সতীরভু	...	...	৭২
সাবিত্রী	...	...	৭৭
শাস্ত্রোক্ত নারীধর্ম কথা	...	...	৯৫
ধাদশনীতি	...	...	১০১

ମୁଖବନ୍ଧ ।

‘ଶ୍ରୀଭିର୍ତ୍ତବଚଃ କାର୍ଯ୍ୟମେଷଧର୍ମଃ ପରଃ ସ୍ତରଃ’ ।

ଯାଜ୍ଞବଳ୍ୟ-ସଂହିତା । ୧ମ ଅଧ୍ୟାୟ ।

ଖବିପ୍ରଣୀତ ଶାନ୍ତଗ୍ରହସମୁହ ପାଠେ ଜାନା ଯାଯ ଯେ, ଅତି ପ୍ରାଚୀନକାଳେ ଧର୍ମେର ଉପର ସକଳେରଇ ଦୃଢ ବିଶ୍ୱାସ ଛିଲ । ଧର୍ମ ରଙ୍ଗା କରିଲେ ସକଳଇ ରକ୍ଷିତ ହେ, ଏହି ଜଣ୍ଯ ଧର୍ମରଙ୍ଗାର୍ଥ ନାନାବିଧ ଶାନ୍ତଗ୍ରହ ପ୍ରଣୀତ ହଇଯାଛିଲ (୧) । ସାଙ୍କିକ ଆଚାରବାନ୍ ବ୍ରାହ୍ମଣଗଣ ଶାନ୍ତପାଠେର ଏକମାତ୍ର ଅଧିକାରୀ ଛିଲେନ । ବ୍ରାହ୍ମଣାଦି ଚତୁର୍ବର୍ଣ୍ଣ ଯ ସ୍ଵ କର୍ତ୍ତବ୍ୟପାଲନ କରିଯା ଧର୍ମ ରଙ୍ଗା କରିତେନ, ଏବଂ^୧ ନାରୀଗଣ ପୁରୁଷ-ଦିଗେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟପାଲନେ ସହାୟତା କରିତେନ ଓ ଅଞ୍ଚାନ୍ୟ ସାଂସାରିକ କାର୍ଯ୍ୟ ନିୟୁକ୍ତ ଥାକିତେନ । ଏଇରୂପେ ଶ୍ରାନ୍ତୋପଦେଷ୍ଟୀ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓ ସଦାଚାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟପରାୟଣା ନାରୀଗଣେର ଉପର ଧର୍ମେର ଅନ୍ତିତ ନିର୍ଭୁଲ କରିତ । ସ୍ଵାମିସେବା ନାରୀଗଣେର ଏକମାତ୍ର ଧର୍ମ ଛିଲ । ସ୍ଵଧର୍ମନିଷ୍ଠ ସ୍ଵାମୀର ଆଦେଶମତ ସମସ୍ତ ଗୃହକାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପଦ କରିଯା ସାଧ୍ୱୀ ଶ୍ରୀ ତାହାର ଅନୁଗ୍ରହ ଲାଭ କରିତେ ସମର୍ଥ ହଇତେନ ।

ଏକ ସମୟେ ସତ୍ୟଭାମା ଦ୍ରୋପଦୀକେ, (୨) ତିନି କିରୂପେ ସ୍ଵାମୀର ଅନୁଗ୍ରହ ଲାଭ କରିତେ ସମର୍ଥ ହଇଯାଛିଲେନ, ଜିଜ୍ଞାସ କରିଲେ ଦ୍ରୋପଦୀ ବଲିଯାଛିଲେନ ଯେ ତିନି ପ୍ରତ୍ୟହ ସର୍ବବାତ୍ରେ ଜାଗରିତ

(୧) ବେଦଃ ସ୍ମରିତଃ ସଦାଚାରଃ ସମ୍ପଦ ଚ ପ୍ରିୟମାତ୍ରନଃ ।

ଏତଚତୁର୍ବିଧଃ ଆହଃ ସାକ୍ଷାତ୍କର୍ମସ୍ତ ଲକ୍ଷଣଃ ॥

ମୁଦ୍ରମଂହିତା ।

(୨) ମହାଭାରତ ବନପର୍ବ ।

হইয়া গৃহকার্যে নিযুক্ত হইতেন। গৃহ ও গৃহোপকরণসমূহ
সহস্ত্রে উত্তমরূপে পরিষ্কার করিতেন এবং রক্ষন করিয়া যথা-
সময়ে ক্লিকলকে ভোজন প্রদান করিতেন। তিনি ধান্তরক্ষাবিষয়ে
বিশেষ যত্নবতী ছিলেন, দুষ্টানারীর সহবাসে কদাচ থাকিতেন না
এবং কখন কাহারও প্রতি কর্কশ ভাষা প্রয়োগ করিতেন না।
তিনি আলস্য কাহাকে বলে জানিতেন না এবং শুশ্রার
উপদেশমত যাবতীয় কার্যের অনুষ্ঠান করিতেন। স্বায় স্বামীকে
নিগ্রহানুগ্রহসমর্থ প্রভু জ্ঞান করিয়া তিনি তাঁহার পরিচর্যা
করিতেন এবং স্বয়ং অন্নপানাদি প্রদানপূর্বক কুস্তিদেবীর
তুষ্টিসাধন করিতেন। এতদ্ব্যতীত তাঁহাকে সমস্ত আয়ব্যয়ের
হিসাব রাখিতে ইচ্ছিত। পাণ্ডবগণ তাঁহার উপর সমুদয় পোক্ষ-
বর্গের ভার অর্পণ করিয়া ধর্মকার্যসম্পাদনে নিযুক্ত থাকিতেন
এবং তিনি তোগলালসা পরিত্যাগ করিয়া দিবাৱাত্রি সেই ভার
ধ্বনি করিতেন। এমন কি তাঁহাকে কোষাগারেরও তত্ত্বাবধান
করিতে হইত। এইরূপে তিনি পাণ্ডবগণের অনুগ্রহ লাভ
করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। মন্দাদিঝিপ্রণীতি শাস্ত্রে এবং
পুরাণাদিতে স্ত্রীলোকদিগের সম্বন্ধে এইরূপ ব্যবস্থা আছে।
তাহাদিগকে স্বাতন্ত্র্য (১) প্রদান কৰিয়া সর্বদা গৃহকার্যে

(১) বালয়া বা যুবত্যা বা বৃক্ষয়া বাপি যৌথিত।

ন স্বাতন্ত্র্যেণ কর্তব্যং কিঞ্চিং কার্যং গৃহেষ্পি ॥

বাল্যে পিতৃবর্ষে তিষ্ঠেৎ পাণিগ্রাহ্ণ যৌবনে ।

পুত্রাণাং শৰ্তৰ প্রেতে ন উজ্জেৎ স্ত্রী শতস্ত্রতাম্ ॥

মনুসংহিতা । ৫ম অধ্যায় ।

নিযুক্ত রাখাই কর্তব্য। স্ত্রোলোকদিগের চিত্তবৃত্তিসংযমক্ষমতা অত্যন্ত কম। আলস্যপরায়ণা নারীগণের শৃঙ্খল মনে, শৃঙ্খল ঘরে ভূতের বাসার শ্যায় হিংসা, দ্বেষ প্রভৃতি পাপপ্রবণ্ডি সকল বলবতী হইয়া ঘোর চাঞ্চল্য উপস্থিত করে। এইরূপে তাহারা মানসিক অপবিত্রতানিবন্ধন আচারভূষ্ট। হইয়া কর্তব্যকার্যে ত্রুটী প্রদর্শন করিয়া থাকেন; এবং নারীগণের কলুষিত আচার-ব্যবহারদর্শনে স্বীয় স্বীয় স্বামীর হৃদয়ে অশান্তি জন্মে। দুর্বল-চিত্ত পুরুষগণও মানসিক অশান্তি হেতু কর্তব্যকার্যে নানারূপে ওদাসীন্ত প্রকাশ করেন। অবশেষে পরিজনবর্গ কর্তৃব্যাহীন হইয়া পড়িলে ধর্ম বিচলিত হন এবং গৃহ শ্রীহীন হইয়া পড়ে।

কোন এক সময়ে লক্ষ্মী ইন্দ্রকে বলিয়াছিলেন যে, যে গৃহ হইতে ধর্ম চলিয়া যান, তথায় তিনি বাস করেন না। সেখানে নানারূপ কুলক্ষণ প্রকাশ পায়। ধর্মকথাংশবনে অনাসক্তি ও ক্ষেত্ৰপ্রতি উপহাসপ্রদর্শন, ধর্মপরায়ণ বৃক্ষগণের অবমাননা এবং পিতা বৃত্তমানে পুত্রের প্রভুত্ব দৃষ্ট হয়। পুত্র, পিতার ও পত্নী, পতির আদেশপালনে বিমুখ হয়। নারীগণ সন্তানের প্রতি সেৱন যত্ন প্রকাশ করেন না। তথায় পিতামাতা ও অতিথির পদে পদে অবমাননা হয়। অপবিত্র অম্বৱোজনে প্রবৃত্তি দেখা যায়। ধান্ত চতুর্দিকে বিক্ষিপ্ত ও দুঃখ অনাবৃত থাকিয়া কাক প্রভৃতির উচ্ছিষ্ট হয়। সেখানে উচ্ছিষ্টহস্তে ঘৃতসংস্পর্শ হয়। গৃহিণীগণ ভোজনপাত্র প্রভৃতি গৃহোপকরণ সকল চতুর্দিকে বিকৌণ থাকিয়ে ও গ্রাহ করেন না। তথ্য প্রাচীর বা তথ্য গৃহের

সংক্ষার হয় না। গৃহপালিত পশুগণ সময়ে আহার ও জল পায় না। সূর্য উদিত হইলেও কেহ শয়্যা পরিত্যাগ করে না। গৃহে
প্রতিদিন কলহ হয়। শ্বশুরের সম্মুখেই কুলবধুগণ ভৃত্যগণের
অবমাননা করেন এবং স্বামীর সহিত কলহে প্রবৃত্ত হন (১) ।

বর্তমান সময়ে আমাদের নানাদিকে নানারূপে অবনতির
লক্ষণসমূহ প্রকাশ পাইয়াছে। কি গৃহে, কি বাহিরে, কি ক্ষুদ্র
পল্লোতে, কি বিশাল সাম্রাজ্যাভ্যন্তরে, সকল, স্থলেই অশান্তির
অনল প্রজ্ঞলিত। ইহার মূল কারণ ধর্মলোপ। ধর্ম শাস্ত্রবিদ্বেষী
হিন্দুসন্তানগণকে পরিত্যাগ করিয়াছেন। সমাজের শীর্ষস্থানীয়
ধর্মোপদেষ্টা ব্রাহ্মণগণের সদাচারানুষ্ঠানে এবং শাস্ত্রচর্চায়
আর সেৱন প্রবৃত্তি নাই। (২)। অন্যান্য জাতির উপর
শাস্ত্রশাসনের হাস হওয়ায়, তাহারা নানাপ্রকারে অনাচার অনুষ্ঠান
কৃতিতে সঙ্কুচিত হয় না। আচারভ্রষ্ট ব্রাহ্মণগণের প্রতি
অন্য জাতির আর সেৱন শৰ্কা নাই। কোন জাতির মধ্যে ধর্ম-
তাৎ বা ধর্মসংরক্ষণপ্রবৃত্তি আর সেৱন দেখা যায় না। সঙ্গে
সঙ্গে নারীগণও মিদাটির ভুলিয়া অনাচার অনুষ্ঠানে রত
হইয়াছেন। তাহাদের মধ্যে দুর্লক্ষণসমূহ স্পষ্ট প্রকাশ পাইয়াছে।
পূর্বে স্বামীকে ক্রুক্ষসর্পসদৃশ মনে করিয়া তাহার আদেশ-
পালনে স্ত্রী সতত নির্বৃত্তি থাকিতেন ; এক্ষণে আচারহীন

(১) মহাভারত শাস্ত্রপর্ব ।

(২) অনভাসেন বেদানামাচারস্ত চ বর্জনাং ।

আসন্নাদুষ্ট দোষাচ্ছ মৃত্যুবি'প্রান্ত জিয়াংসতি ॥

দুর্বলচিত্ত স্বামী কুক্ষা সপ্তিণীসদৃশা স্ত্রীর আদেশপালনে সর্বদা
ব্যস্ত । পূর্বে নারীগণের কর্তব্যচিন্তা ব্যতীত অন্য চিন্তার
অবসর থাকিত না ; এক্ষণে স্বীয় স্বীয় স্বামীর দ্বারা অধিকাংশ
গৃহকার্য, এমন কি সন্তানপালন ও রক্ষন পর্যন্ত করাইয়া লন ;
সুতরাং তাহারা যথেষ্ট অবসর পান, এবং উক্ত সময় কেহ নাটক
নভেলপাঠে, কেহ বৃথাভ্রমণে, কেহ পরচর্চায়, কেহ কলহে,
কেহ নিদ্রায়, কেহ ক্রীড়ায়, কেহ নৃত্যগীতে এবং কেহ বা আপন
শয্যাদি রচনা ও কেশবিশ্঳াসে ক্ষেপণ করেন । তাহাদের কর্তৃক
গৃহকার্য অতি অল্পই হয় ; কিন্তু একদিনও বিনা কলহে অতি-
বাহিত হয় না । দুই একটী গৃহকার্য করিতে গিয়াও কার্য
করিবার ছলে অধিকাংশ সময় তাহারা আপুন আপন কুচিন্তায়
ক্ষেপণ করেন অথবা কলহ দ্বারা কুপ্রবৃত্তি চরিতার্থ করেন ।
সাধারণতঃ সন্তানপালন, রক্ষন বা বেশভূষা লইয়া কলহ ঘটে ।
গৃহের অধিকাংশ কার্য সরলপ্রকৃতি, মঙ্গলেচ্ছু ও কর্তব্যপরায়ণা
শুঙ্খ প্রভৃতি বা অন্য কোন নিঃসম্পর্কীয়া স্ত্রীলোক দ্বারা সম্পন্ন
হয় । প্রাচীনাগণ যেরূপ পরিশ্রম করেন, 'বয়ঃস্তা বধুগণ সেরূপ
পরিশ্রম করিতে চান না । তাহাদের যে কার্য করিবার ক্ষমতা
নাই, তাহা নহে ; কর্মের প্রতি অনুরাগ জন্মে না । আপাতমধুর
হিংসা, দ্বষ প্রভৃতি কুপ্রবৃত্তি-চিন্তা হৃদয়ে বলবত্তী হইয়া কর্তব্য-
সম্পাদনে বাধা দেয় । যে দুই একটী কার্য করেন, তাহাতেই
তাহারা অনেক করিয়াছি বলিয়া গর্ব প্রকাশ করেন । ইহাতে
স্পষ্ট বুঝা যায়, তাহাদের কর্তব্যজ্ঞান জন্মে নাই । কেবল

একবারে কোন কাজ না করিলে ভাল দেখাইবে না এই ভাবিয়া অনিচ্ছার সহিত দুই একথানা করেন। অনেক স্থলে কর্তব্যজ্ঞান-শূণ্য পুরুষগণের প্রশ্নয় পাইয়াও স্ত্রীগণ এরূপ দুষ্টপ্রকৃতি হইয়া উঠেন। পূর্বে রূপন ও সকলকে স্বহস্তে পরিবেশন করিয়া দ্রৌপদী প্রভৃতি রাজবধূগণ গৌরবান্বিতা ও ধন্বা হইতেন, আজ-কাল কুলবধূগণ পাচকবৃত্তি বলিয়া এই সকল কার্য্যের প্রতি ঘৃণা প্রকাশ করেন। দাসীর কার্য্য মনে করিয়া ধান্তস্পর্শ করিতে লজ্জিতা হন। কমলা যাহার প্রতি বিরূপ হন, কমলাবিলাস-সামগ্ৰীসূকলের প্রতি তাহার ক্রমশঃ এইরূপে অনাদর জন্মিয়া থাকে। কোন কোন স্ত্রীলোক বৎসরের অধিকাংশকাল পিত্রালয়ে অতিবাহিত কৰেন; কেহ বা ২১৪ মাস স্বামিগৃহে বাস করিয়া ২১৪ বৎসর পিতৃগৃহে কাটান। সেখানে মনোবৃত্তিসমূহ স্বাধীনভাবে পরিপূর্ণ হয়। আলস্তপরায়ণতা, অসংযতভাবে দুর্বাক্যকথন ও গহিতকার্য্যকরণ তাঁহাদের প্রকৃতিগত ও সহজসাধ্য হইয়া পড়ে। দেশ, কাল, পাত্র বিবেচনায় প্রত্যেক মঙ্গলেচ্ছু গৃহী, প্রথম হইতেই নারীগণের হৃদয়ে দুষ্টা স্ত্রীর সহবাসে বা অন্য কোনরূপে কুপ্রবৃত্তিসমূহ বিকাশ না পায়, সে বিষয়ে সতর্ক না হইলে এইরূপ ঘটিয়া থাকে। পূর্বে বধূগণ স্বহস্তে শুক্রর পরিচর্যা না করিতে পাইলে, কর্তব্যের ক্রটি হইল মনে করিয়া অশান্তি অনুভব করিতেন; এক্ষণে সাংসারিক কার্য্যের অনুরোধে কোনরূপ অস্তুবিধি ভোগ করিতে হইলে বা জ্ঞানাহারের কোন অনিয়ম ঘটিলে, অনেকে শুক্রর উপর ক্রুদ্ধা হন; কিন্তু কর্তব্যকার্য্যে

তাহাদের ঔদাসীন্ত্বনিবন্ধন শঙ্ককে যদি স্বানাহারবিষয়ে অনুবিধা
ভোগ করিতে হয়, তাহা হইলে তজ্জন্ম মনে অশান্তি অনুভব
করা দূরে থাকুক, অনেক সময় তাহারা হর্ষ প্রকাশ কুরেন।
অনেক কাণ্ডজ্ঞানহীন স্ত্রীগ স্বামীও আপন আপন স্ত্রীর কোনরূপ
অনুবিধা নাহয়, সে বিষয়ে লক্ষ্য রাখিতে মাতাকে আদেশ করেন;
এবং কোনরূপ ক্রটি হইলে মাতার প্রতি দুর্বাক্য প্রয়োগ করিতে
কিছুমাত্র সন্তুষ্টিত হন না। বধূ কোন বিষয়ে শঙ্কর উপদেশ
গ্রহণ করিতে চান না; বরং মঙ্গলেচ্ছু শঙ্ক স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া
কোন বিষয়ে উপদেশ দিলে, তাহার প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ কুরেন।
অনেক স্থলে তিনি দুর্বলচিত্ত স্ত্রী স্বামীর প্রশংস্য পাইয়া,
পরমারাধা। দেবৌস্বরূপা শঙ্ককে সামান্য। দাসী অপেক্ষাও হীন মনে
করেন। পূর্বে ভর্তাকে মিষ্টি ব্যবহারে সন্তুষ্ট করিয়া পত্নী কৃতকৃত্যা
হইতেন; এক্ষণে দুর্বাক্যপ্রয়োগস্বারা তাহার অবমাননা করিয়া তিনি
আপনাকে গৌরবান্বিত। মনে করেন। পূর্বে গৃহলক্ষ্মী কুলবধু
সর্বাবৃত্তে জাগরিত। হইয়া সর্বশেষে শয়ন করিতেন, এক্ষণে অনেক
কুললক্ষ্মী সূর্য্যাদয় হইলেও শয়া ত্যাগ কুরেন না এবং সূর্য অস্ত
যাইতে না যাইতেই শয়ন করেন; যে কাজ যে সময়ে করা উচিত,
তাহা না করিয়া কলহ ও অশান্তি ঘটান। স্ত্রীলোকগণ এতদূর
বিলাসপরায়ণ। হইয়া উঠিয়াছেন যে, আপন সন্তানকে স্তুত্যান
করিতেও বিরক্তি প্রকাশ করেন। যে সন্তানপালন নারীর
প্রধান কর্তব্য, আজ তাহা উহাদের নিকট কষ্টকর ব্যাপার বলিয়া
বিবেচিত হইয়। যে স্বমৌকে না দেখিতে পাইলে, যাঁহাকে

তোজন করাইতে না পারিলে এক সময় কুলবধু অস্ত্রী হইতেন,
 আজকাল সেই স্বামী চক্ষের অন্তরালে গেলে বা তাঁহার তোজনে
 কোনূরূপ ব্যাঘাত জন্মিলে, তাঁহার অর্ধাঙ্গীর হর্ষপ্রকাশের কারণ
 হয়। এমন কি, ইহাও শুনা যায়, পতি বহুদিবস পরে বিদেশ
 হইতে কর্তব্যসাধনে পরিশ্রান্ত ও আত্মীয়গণের অদর্শনে ব্যাকুলিত
 হইয়া গৃহে আসিলেন ; কিন্তু তাঁহার অর্ধাঙ্গী, হষ্টমনে পতি-
 সমীপবর্তীনী হইয়া স্নিফ্ফ সন্তাষণাদি দ্বারা তাঁহার শ্রমাপনোদন
 ও প্রীতি উৎপাদন করা দূরে থাকুক, ক্রতপদে আসিয়া রোষ-
 কষায়িত ও ঘূর্ণিত লোচনে অভিমানাচ্ছন্ন বদন হইতে অজস্র
 তৌত্রবাক্য নংসারণপূর্বক তাঁহার ব্যাকুল হৃদয়কে অধিকতর
 ব্যথিত করিলেন ! যেন কোন নিদাঘের আতপক্ষিত পথিক,
 সঙ্ক্ষয়কালীন বিমলজ্যোৎস্নাপুলকিত প্রকৃতির সৌন্দর্য দর্শন ও
 সুনির্মল পরিমলবাহী সুশীতল সমীরণের সেবন আশায়,
 মধ্যাহ্নের দুঃসহ আতপ সহ করিয়াও ভ্রমণ করিতে লাগিলেন,
 কিন্তু অপরাহ্নে প্রবল ঝটিকা বহিল, মেঘ গগন আচ্ছাদিত
 করিল, চপলা চমকিল, কেড় কড় শক্তে ঘন ঘন অশনিসস্পাত
 হইতে লাগিল, এবং পথিকবর অধিকতর ব্যাকুলিত হইয়া উঠিলেন।
 পূর্বে কুলললনাগণ পতি ভিন্ন অন্য পুরুষের সহিত হাস্তপরিহাস
 করা দূরে থাকুক, দর্শনমাত্র লজ্জাবনতমুখী হইয়া থাকিতেন এবং
 যতক্ষণ না অন্তরালে যাইতেন, ততক্ষণ অশান্তি অনুভব করিতেন ;
 কিন্তু আজকাল অন্য পুরুষ দেখিলে অনেকেই হাবভাবপূর্ণ
 কটাক্ষপাত করিতে না পাইলে অথবা স্থলবিশেষে দুই চারিটা

রসিকতাপূর্ণ কথা বলিতে না পাইলে, মনে মনে ঘোর অশাস্তি
অঙ্গুভব করেন। এইরপে নারীগণের পদে পদে কর্তব্যকার্যে
অবজ্ঞা প্রকাশপূর্বক নানাবিধ অকর্ত্ত্বব্যানুষ্ঠান হেতু প্রায় প্রতি
গৃহই শ্রীহান হইয়া পড়িয়াছে। স্ত্রীগণের হৃদয়ে সদ্গুণের
পরিবর্তে হিংসা, দ্বেষ প্রভৃতি অসৎ প্রবৃত্তি সকল বাস
করিতেছে—আজকাল অনেক গৃহেই পিশাচীন্ত্য হইতেছে।
সাংসারিক কর্তব্যমাধনসম্বন্ধে যথাকালে প্রকৃত শিক্ষা না পাইয়া
তাহারা অনেক বিষয়ে স্বেচ্ছাচারণী হইয়া দাঁড়াইয়াছেন। অনেক
স্থলে দেখা গিয়াছে, অপ্রাপ্তবয়স্ক অশিক্ষিত স্বামীর প্রতি ভয়,
ভক্তি ও বিশ্বাস কিছুমাত্র না থাকায়, স্ত্রীগণের স্বেচ্ছানুসারে
কর্ম করিবার প্রবৃত্তি প্রকাশ পাইয়াছে এবং কর্তব্যজ্ঞানশূণ্য
মোহাঙ্ক স্বামীর প্রশংস্যে অনেকেই কর্তৃত্বাভিমানিনী ও যথেচ্ছা-
চারিণী হইয়া কর্তব্যপথবিচ্যুত হইয়াছেন। একদিকে সেকালের
সেই শারদশশাঙ্কজ্যোতিঃ, অন্তিমিকে একালের এই রূদ্রদাবানমূ-
র্তি; একদিকে সেই কোকিলকলকৃজন, অন্তিমিকে এই কাকের
কক্ষ ‘কা কা’ রব; একদিকে সেই নৈয়নাত্তিরাম মৃদুমন্দ মরাল-
গতি, অন্তিমিকে এই নেত্রাভিঘাতিনী সগর্বপদবিক্ষিপ্তি; স্বর্গের
সহিত নরকের যত পার্থক্য, আলোকের সহিত অঙ্ককারের যত
পার্থক্য, হিমাদ্রিনিঃস্তুত পবিত্র জাহুবীবারির সহিত পৃতিগন্ধময়
পঙ্কিল কৃপোদকের যত পার্থক্য, সে কালের পতিরতা গৃহলক্ষ্মীর
সহিত এ কালের কুলকামিনীগণের তত পার্থক্য। হায় ! আজ
সেকালের সহিত একালের তুলনা করিতে গেলে, গোটাকত ‘হা,

হতাশ' ভিল্ল আৱ কিছুই থাকে না, হৃদয় একেবাৰে আশাশূন্য
হইয়া পড়ে ; মনে হয়, আৱ বুঝি উদ্ধাৰেৱ উপায় নাই,—আৱ
বুঝি ধৰ্মৰ পুনৱভূখানেৱ আশা নাই ! কিন্তু মহাজনেৱ বাক্য
মনে পড়ে ; * আবাৱ আশা জাগিয়া উঠে। এখন ধৰ্মৰ প্ৰায়
পূৰ্ণাবনতি ; আবাৱ একটু একটু কৱিয়া ধৰ্মতাৰ জাগিয়া উঠিবে,
আবাৱ রাত্রগ্ৰস্ত শশী ক্ৰমশঃ মুক্তিলাভ কৱিবে, আশা কৱা
যায় ।

..

* শ্ৰীকৃষ্ণ অৰ্জুনকে বলিতেছেন :—

যদা যদাহি ধৰ্মস্ত প্রান্বিতি ভাৱত ।

অভূখানমধৰ্মস্ত তদাননং সৃজাম্যাহং ।

তৎবদন্তীতা । ৪ অধ্যায় ৭ম মোক ।

ନାରୀଧର୍ମ ।

ଗୃହବାସ ସୁଧାର୍ଥୀଯ ପତ୍ରୀମୂଳଙ୍କ ଗୃହେ ସୁଧାର୍ଥ ।
 ସା ପତ୍ରୀ ଯା ବିନୌତା ଶ୍ରାଚିତ୍ତଜ୍ଞତା ବଶବର୍ତ୍ତିନୀ ॥
 ଅନୁକୂଳା ନ ବାଗ୍ଦୁଷ୍ଟା ଦକ୍ଷା ସାଧ୍ୱୀ ପତିତତା ।
 ଏତିରେବ ଶ୍ରୀନାରେବ ଶ୍ରୀ ନ ସଂଶୟ ॥

ଦକ୍ଷସଂହିତା । ୪ ଅଧ୍ୟାୟ ।

ହିନ୍ଦୁନାରି ! ତୁମি ତୋମାର ସ୍ଵାମୀର ଅର୍ଦ୍ଧାତ୍ମୀୟାନ୍ତିର୍ବର୍ଣ୍ଣିଣୀ
 ଅର୍ଥାତ୍ ଧର୍ମକାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରଧାନ ସହାୟ (୧) । ତୁମି ତାହାର ଧର୍ମ, ଅର୍ଥ
 ଓ କାମ ଏହି ତ୍ରିବର୍ଗେର ମୂଳ (୨) । ଧର୍ମ ଅର୍ଥେଷେ କେବଳ ଦେବପୂଜାଦି,
 ତାହା ନହେ । ତୋମାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟଇ ତୋମାର ଧର୍ମ, ଏବଂ ସ୍ଵାମୀର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ
 ତୋମାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟେର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଯେମନ ଆକ୍ରମେର ଶାସ୍ତ୍ରଚର୍ଚାନ୍ଦି,
 କ୍ଷତ୍ରିୟେର ଯୁଦ୍ଧବିଗ୍ରହାଦି, ସେଇରୂପ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତିରଇ କତକ ଗୁଲି
 ପ୍ରଧାନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବା ଧର୍ମ ଆଛେ । ପୁରୁଷଗ୍ରଣ ସ୍ଵ ସ୍ଵ ପ୍ରଧାନ ଧର୍ମେ
 ନିୟୁକ୍ତ ଥାକିବେନ ଏବଂ ନାରୀଗଣ ତାହାଦିଗେର କାର୍ଯ୍ୟ ସହାୟତା ଓ

(୧) “ଯାଦ୍ଵ ବିଲତେ ଜାୟାଃ ତ୍ରାବଦର୍କୋ ଭବେ ପୁମାନ୍”
 ସ୍ଵାମୀସଂହିତା । ୨୩ ଅଧ୍ୟାୟ ।

‘ଭତ୍ତୁଃ ସମାନ ବ୍ରତଚାରିତମ୍’
 ବିକୁମଃଂହିତ । ୨୫ ଅଧ୍ୟାୟ ।

(୨) ‘ତ୍ରା ଧର୍ମାର୍ଥକାମାନଃ ତ୍ରିବର୍ଗଫଳମହୁତେ’
 ଦକ୍ଷସଂହିତା । ୫୯ ଅଧ୍ୟାୟ ।

অঙ্গান্ত সাংসারিক কর্তব্য পালন করিবেন, ইহাই শাস্ত্রের ব্যবস্থা ।
এইরূপে স্বামী ও স্ত্রী উভয়ে যাবতীয় কর্তব্য সাধন করিয়া
ধর্ম রক্ষা করিলে, সকল দেবতাই তাঁহাদের উপর প্রীত হন এবং
লক্ষ্মী'সর্ববদ্ধ তাঁহাদের গৃহে বাস করেন (১) ।

কোন এক দেশে একজন ধার্মিক রাজা ছিলেন । একদা
তিনি একটী ধর্মের হাট বসাইয়া প্রচার করিয়া দিলেন যে,
হাটে যাহার যে বস্তু অবিক্রীত থাকিবে, তিনি তাহা ক্রয় করিয়া
লইবেন । ঐ দেশে একজন দরিদ্র ব্রাহ্মণ বাস করিতেন ।
আঙ্গণের অবস্থা অত্যন্ত শোচনীয় ছিল । উক্ত রাজাৰ রাজ্য
একপ 'আর' কোন দরিদ্র ব্যক্তি বাস করিত কি না সন্দেহ ।
ঈদৃশ দুর্দশাপন্ন হইলেও ব্রাহ্মণ উদরাম সংস্থানের জন্য কোন
প্রকার অসদুপায় অবলম্বন করিতেন না । ব্রাহ্মণী একজন
পতিরতা ও সদাচার রমণী ছিলেন । ব্রাহ্মণ সমস্ত দিবস ভিক্ষা
কৰিয়া সন্ধ্যার সময় বাড়ী ফিরিয়া আসিলে, ব্রাহ্মণী অন্ন প্রস্তুত
করিয়া তাঁহাকে ভোজন করাইতেন এবং পতির ভোজনান্তে
ভক্তিপূর্বক ভুক্তাবশেষ ভক্ষণ করিয়া তৃপ্ত হইতেন । ব্রাহ্মণ
ভিক্ষার্থে বহিগত হইলে, তাঁহার সাধী সহধর্মণী হৃদয়ে পতিরূপ
ধ্যানে, গৃহকার্যে নিযুক্ত থাকিতেন । একদিন সন্ধ্যার পর
উভয়ে বসিয়া জীবিকানির্বাহবিষয়ে চিন্তা করিতেছেন, এমন

(১) সম্যক্ষর্থার্থ কামেৰু দল্পতিভ্যামহনিশ্ম ।

একচিন্ততরা ভাবঃ সমান ব্রতবৃত্তিঃ ॥

সময় আঙ্গণ পত্রোকে বলিলেন, “ଆଙ୍ଗণ ! ଆର ତ ଚଲେ ନା ;
এখନ ନିମନ୍ତ୍ରଣଓ ତେମନ ନାହିଁ ; ଏକ ଭିକ୍ଷାବୃତ୍ତିର ଉପର ନିର୍ଭର,
ତାହାର ଲୋକ୍ତେ ପ୍ରତିଦିନ ଦିତେ ଚାଯ ନା ; ଭଗବାନ୍ କି ଆମାଦେର
ଦିକେ କଥନ୍ତେ ଚାହିବେନ ନା ?” ଏଇ ବଲିଯା ଏକ ଦୀର୍ଘମିଶ୍ଵାସ
ପରିତ୍ୟାଗ କରିଲେ, ଆଙ୍ଗଣୀ ବଲିଲେନ, “ଆମି ଶୁଣିଯାଛି ଆମାଦେର
ଦେଶେର ରାଜୀ ଏକ ହାଟ ବସାଇଯାଛେ, ସେଥାନେ ନା କି କୋନ ଦ୍ରବ୍ୟ
ଅବିକ୍ରିତ ଥାକେ ନା ; କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର କି ଆଛେ ସେ ତଥାଯ
ଲାଇୟା ଯାଇବେନ । ‘ଆମି ବଲି, କମଳା ସଥନ ଆମାଦେର ପ୍ରତି କୃପା-
ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରେନ ନାହିଁ, ତଥନ ଏକ ଅଲକ୍ଷମୀର ମୂର୍ତ୍ତି ଗଡ଼ିଯା ଦିଇ,
ଆପନି ସେଟୀ ରାଜାର ହାଟେ ଲାଇୟା ଯାଉନ ।’” ଆଙ୍ଗଣାହୀନ୍ତିରୁ ହିଲେ,
ପରଦିନ ଆଙ୍ଗଣୀ ଗୋମଯ ପ୍ରଭୃତି ଉପାଦାନଦ୍ୱାରା ଏକଟୀ ଅଲକ୍ଷମୀମୂର୍ତ୍ତି
ଗଠନ କରିଯା ଆଙ୍ଗଣକେ ଦିଲେନ । ଆଙ୍ଗଣ ସଥାସମୟେ ହାଟେ
ପୌଛିଯା ଉତ୍କୁ ମୂର୍ତ୍ତିଟୀ ଲାଇୟା ଏକପାର୍ଶେ ବସିଯା ରହିଲେନ । ହାଟ
ଭାଙ୍ଗିବାର ପର ରାଜସରକାର ହିତେ ଏକଜନ ଆମଳା ଆସିଯା
ଯାହାର ଯାହା ଅବିକ୍ରିତ ଛିଲ ସମସ୍ତଇ କ୍ରୟ କରିଯା ଲାଇଲ । ଅଂବ-
ଶେଷେ ‘ଆଙ୍ଗଣକେ ଅଲକ୍ଷମୀର ମୂର୍ତ୍ତିସହ ଏକପାର୍ଶେ ଦେଖିତେ ପାଇୟା
ବଲିଲ, “ଠାକୁର, ଏ କି ଆନିଯାଛ ? ଇହା ଅଲକ୍ଷମୀର ମୂର୍ତ୍ତି, ରାଜା
କ୍ରୟ କରିବେନ ନା ।” ଆଙ୍ଗଣ ବଲିଲେନ, “ସେ କି ମହାଶୟ !
ଶୁଣିଯାଛି, ରାଜାର ହାଟେ କୋନ ଦ୍ରବ୍ୟ ଅବିକ୍ରିତ ଥାକେ ନା ! ତିନି
ଏକଜନ ଧାର୍ମିକ ରାଜୀ, ତାହାର ନିକଟ କୋନ ଅବିଚାରେର ଆଶକ୍ତା
କରି ନା ; ଆମାର ଏଇ ଦ୍ରବ୍ୟ ତିନି ଅବଶ୍ୟକ ଲାଇବେନ ।” ଏଇ କଥା
ଶୁଣିଯା ଉତ୍କୁ ରାଜକର୍ମଚାରୀ ରାଜବାଟୀତେ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନପୂର୍ବକ ରାଜାର

নিকট গিয়া সকল বিবরণ নিবেদন করিলে, ধার্মিক রাজা আপন প্রতিভা স্মরণপূর্বক উক্ত অলঙ্ঘনীয় মুর্তি প্রার্থিত মূল্যে ক্রয় করিতে আদেশ দিলেন। রাজকর্মচারী ব্রাহ্মণের নিকট ফিরিয়া আসিলে, ব্রাহ্মণ চারিসহস্রমুদ্রা প্রার্থনা করিলেন। তৎক্ষণাতঃ উক্তমূল্যে দ্রব্যটী ক্রয় করা হইল। ব্রাহ্মণ পরিধেয়বস্ত্রের এক প্রাণ্তে স্বর্ণমুদ্রাগুলি বন্ধন করিয়া প্রীতমনে গৃহে প্রত্যাগমন করিলেন। ব্রাহ্মণীর আনন্দের সীমা রহিল না। তাহাদের অবস্থা সঙ্গে সঙ্গে ফিরিয়া গেল।

এদিকে রাজা অলঙ্ঘনীয় মুর্তি ক্রয় করিয়া আনিলে, সেই দিবস রাজলঙ্ঘনী রাজবাটী পরিত্যাগ করিয়া গেলেন। ক্রমে লঙ্ঘনীপতি এবং অন্যান্য দেবগণও লঙ্ঘনীয় অনুগমন করিলেন। কেবল ধর্ম রহিলেন এবং অন্যান্য দেবগণকে প্রস্থান করিতে দেখিয়া ইতস্ততঃ করিতে লাগিলেন। চারিদিকে নানাপ্রকার কুলঙ্ঘন প্রকাশ পাইল। অলঙ্ঘনীক্রয়ই যে নানাপ্রকার দুর্লঙ্ঘন প্রকাশের হেতু, তাহা রাজা বেশ বুঝিতে পারিলেন; কিন্তু কিছুমাত্র বিচলিত হইলেন না, বরং মনে মনে চিন্তা করিলেন, প্রতিভা পালন করিয়া যখন ধর্ম রক্ষা করিয়াছি, তখন সকলই রক্ষিত হইবে। তথাপি পাছে ধর্ম চলিয়া যান, সেই ভয়ে মুতত সতর্ক থাকিতেন। একদিন অপরাপর দেববিরহকাতর ধর্মকে প্রস্থানোন্মুখ দেখিয়া রাজা বলিলেন, “দেব ! আপনাকে রাখিবার জন্যই আমি অলঙ্ঘনী ক্রয় করিয়াছি; আমাকে ত্যাগ করিয়া যাওয়া আপনার উচিত

ନହେ ।” ରାଜାର ଏହି ଯୁକ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣବାକ୍ୟଶ୍ରବଣେ ଧର୍ମ ଲଜ୍ଜିତ ହଇୟା
ଆର ଗମନ କରିତେ ପାରିଲେନ ନା । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେବଗଣ ଧର୍ମବ୍ୟତିରେକେ
ଆର କଯଦିନ ଥାକିତେ ପାରେନ ? ଏକେ ଏକେ ଆବାର ସକଳେଇ
ଫିରିଲେନ, ଏବଂ ରାଜିବାଟୀ ପୂର୍ବେର ନ୍ୟାୟ ଆନନ୍ଦପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇୟା ଉଠିଲ ।

ଅତେବ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସାଧନ କରିଯା ଧର୍ମ ରଙ୍ଗୀ କର, ତୋମାର ଗୃହେ
କମଳା ସର୍ବଦା ବିରାଜ କରିବେନ । କଦାପି ଧନଧାନ୍ୟ-ଅଭାବଜନ୍ୟ
ଅଶାନ୍ତି ଅନୁଭବ କରିତେ ହଇବେ ନା । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେବଗଣ ତୋମାର
ପ୍ରତି ପ୍ରସନ୍ନ ଥାକିବେନ ଏବଂ ତାହାଦେର ପ୍ରସାଦେ ନାନା ବିଷୟେ ଉନ୍ନତି
ସାଧିତ ହଇବେ । ଏଥନ ହୟତ ତୁମି କିଛୁତେଇ ଶାନ୍ତିଲାଭ କରିତେ
ପାରିତେଛ ନା ; ହୟତ ତୋମାର ମନେ ହୟ, ହିଂସାଏଭ୍ରତି ପାପପ୍ରବୃତ୍ତି
ସକଳକେ ତୁଷ୍ଟ କରିତେ ପାରିଲେଇ ଅଧିକତର ଶୁଖୀ ହଇବେ ; କିନ୍ତୁ
ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ଅପବିତ୍ର ଓ କ୍ଷଣସ୍ଥାୟୀ ଶୁଖ ପାଇବେ ; ତାହାର ଦ୍ୱାରା
ତୋମାର ଆକାଙ୍କ୍ଷା ମିଟିବେ ନା ; ବରଂ ରୋଗାତୁର ବ୍ୟକ୍ତିର ଦୁଷ୍ଟ
ପିପାସାର ନ୍ୟାୟ ଉତ୍ସରୋତ୍ତର ବନ୍ଧିତ ହଇୟା ତୋମାକେ ଆରା ଅଶୁଖୀ
କରିବେ । କିନ୍ତୁ ସଦାଚାରସମ୍ପନ୍ନା ହୋ ; ଅଶୀନ, ବସନ, ଭୂଷଣାଦି
ତୁଚ୍ଛ ଜ୍ଞାନ କରିଯାଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟସାଧନଜନିତ ରିମଲ ଆନନ୍ଦେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରାଖିଯା
ଆପନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ କର ; ଐହିକ ଓ ପାରତ୍ରିକ ଶୁଖେର (୧)
ଏକମାତ୍ର ନିଦାନ ତୋମାର ପରମଦେବତା ସ୍ଵାମୀର ସେବା କର, ଦେଖିବେ
ପାପଚିନ୍ତାସକଳ ତୋମାର ମନ ହଇତେ ବିଦୂରିତ ହଇବେ ଏବଂ ତୁମି
ଅତୁଳ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରିବେ । ଦୁଃଖ ଓ ଶୁଖ, ପାପ ଓ

(୧) ଶୁଖଶ୍ରୀ ନିତ୍ୟଃ ଦାତେହପରଲୋକେଚ ଯୋଷିତଃ ।

ପୁଣ୍ୟର ଫଳମାତ୍ର । ଯଦି ତୋମାର ଅନ୍ତର ସଚିନ୍ତ୍ୟାୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥାକେ, ତବେ ତୁମି ପବିତ୍ର ବିମଳ ଶୁଖଭୋଗ କରିବେ ; କିନ୍ତୁ ପାପଚିନ୍ତାସକଳକେ ପ୍ରଶ୍ନା ଦିଲେ, ତୋମାର ପରିଣାମ ଅବଶ୍ୟକ ଦୁଃଖମୟ ହଇବେ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟେ ଆମରା ବଡ଼ଇ ଦୁର୍ଦ୍ଵାରା ପ୍ରକ୍ଷପନ କରିଛି । ଆମାଦେର କିମ୍ବା କିମ୍ବା ନା ? ସେ ସବ କୋଥାଯି ଗେଲା ? କେନଇ ବା ଗେଲା ? ଆମାଦେର ଦେଶ ଆଛେ, ସେ ଶ୍ରୀ ନାହିଁ ; ଆମାଦେର ଭୂମି ଆଛେ, ସେ ଉତ୍ତପାଦିକା-ଶକ୍ତି ନାହିଁ ; ଆମରା ଆଛି, ଆମାଦେର ଶକ୍ତି ନାହିଁ, ସେ ଉତ୍ସମ ନାହିଁ, ସେ ଶାନ୍ତି ନାହିଁ । ଆମରା ଗଜଭୁକ୍ତକପିଥବେ ଅନ୍ତଃସାରଶୂନ୍ୟ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଛି । ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣପ୍ରସୂଭାରତମାତାର ସନ୍ତାନ ହଇଯା ଆମରା ଦୌନ ହୀନ, କାଙ୍ଗଟି ; ଆମରା କ୍ଷିପ୍ରପ୍ରାୟ ଅଶାନ୍ତିର ବୋକା ଲହିଯା ଛଟ୍ଟକ୍ଷଟ୍ଟ କରିତେଛି । ଆମରା ଆଚାରବ୍ୟବହାର ଭୁଲିଯାଛି, କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବା ଧର୍ମ ହାରାଇଯାଛି ; ତାଇ କମଳା ଆମାଦିଗକେ ତ୍ୟାଗ କରିଯାଇଛେ । ଆମରା ଏଥନ ଭାରତମାତାର ଘୋର ଅନାଚାରୀ କୁସନ୍ତାନ ଏବଂ ତାଇ ଶ୍ରୀଭବତ ।

‘ହିନ୍ଦୁଲଲନେ ! ତୁମିଓ କି ଇହାର ଜନ୍ୟ ଦାୟୀ ନହୁ ? ସଥନ ଅଧିକାଂଶ ସାଂସାରିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟେର ଭାର ତୋମାର ଉପର, ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥା ସଥନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟନାଶେର ଫଳ, ତଥନ ଦୋଷ କାହାର ? ତାଇ ବଲି, ଏତ ବଡ଼ ଗୁରୁଭାର ସଥନ ତୋମାର ଉପ୍ରବ,—ସଥନ ତୋମାର ଉପର ତୋମାର, ତୋମାର ସ୍ଵାମୀର, ଡୋମାର ଗୃହେର ପରିଜନବର୍ଗେର ଓ ତୋମାର ଦେଶେର ମଙ୍ଗଳ ନିର୍ଭର କରିତେଛେ । ତଥନ କି କରିଯା ତୋମାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଭୁଲିଯା ତୁମି ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଥାକ ? ତୋମାଯ ବୁଝାଇବାର ବୋଧ ହୟ କେହ ନାହିଁ । ଏହି ଅବସ୍ଥାୟ, ଏହି ରଣରଙ୍ଗମତ୍ତଦିକ୍ବିଦିକ୍ଭାନଶୂନ୍ୟ ଅବସ୍ଥାୟ, ଏକ

স্বামীই জ্ঞানশিক্ষা দিয়া বিরত করিতে পারেন। কিন্তু বোধ হয়, সে পথও আর নাই; হয়ত দুর্বলচিত্ত, কর্তব্যজ্ঞানশূন্য, মোহাঙ্গ স্বামীও তোমার এই নির্লজ্জভাবের পক্ষপাতী,—তোমার রণতাণ্ডব তাহার নেত্রশুধুকর; তোমার হঙ্কারধর্ম তাহার কণ্ঠুহরে মধুরভাব ঢালিয়া দেয়। রঞ্জালয়ে ও রাজপথে তোমার সগর্ব হাবভাব প্রদর্শন তাহাকে অধিকতর গর্বিত করে। কি জানি কি মন্ত্রে তাহাকে মুক্ত করিয়াছি! তাই আজ তোমার নিকট উপস্থিত। কি বলিলে তুমি বুঝিবে, কি তাবে বুঝাইলে তোমায় বুঝাইতে পারিব, কিছুই জানি না। পাগলের স্থায় কত কি বলিয়াছি; জানি না, কতদূর বুঝাইতে সমর্থ হইয়াছি। যাহা হউক, যদি কর্তব্য কি বুঝিয়া থাক এবং যদি কর্তব্যনাশের বিষময় ফলভোগ হৃদয়ঙ্গম হইয়া থাকে, তাহা হইলে বোধ হয় আমার চেষ্টা অনেকটা ফলবতী হইয়াছে। যদি দেশের বর্তমান দুর্ভিক্ষ, অকালমৃত্যু প্রভৃতি মানাবিধ অভ্যঙ্গপাতজনিত হাহাকারের জন্ম তুমিও দায়ী, তোমাকেও পাপ স্পর্শ করিবে, ইহা বেশ বুঝিয়া থাক, তাহা হইলে এবার তুমি অনুভগ্ন হইতেছ; তোমার অতীত কার্য্যের জন্ম তুমি লজ্জিতা ও ভীতা হইতেছ। অতএব এই উন্মত্তভাব পরিত্যাগ কৃরিয়া প্রশান্ত মুর্তিখানি ধারণ কর। বড় সাধ, তোমার সেই মুর্তিখানি ছেথিতে—প্রফুল্ল সরলতাপূর্ণ মুর্তিখানি—এই শোকতাপময় সংসারমরুমাঝে আনন্দদায়িনী সুশীতলা নির্বাণীসদৃশা সেই স্মিক্ষ মুর্তিখানি—সাহস্রবদনা বৌদ্ধবিজড়িতা গৃহকার্য্যে তৎপরা সেই গৃহলক্ষ্মীর মুর্তিখানি

দেখিতে । এখনও কোন কোন গৃহে, বিশেষতঃ প্রাচীনাদের
মধ্যে, দুই একটা দেখিতে পাওয়া যায় ; তাহারা যথার্থই
গৃহলক্ষ্মী । আহা ! তাহাদের কি প্রশাস্তমূর্তি, কি সলজ্জ ভাব,
কি কর্তব্যপরায়ণতা ! তাহাদিগকে দেখিলে সীতা, সাবিত্রী,
দ্রোপদী প্রভৃতির কথা মনে পড়ে ; তখন মনে মনে বলি, সেও
একদিন, আর আজও একদিন ।

শ্রামিকসেবা ।

অনন্তমনা ও ভক্তিমতী হইয়া স্বামিসেবা করাই হিন্দুনারীর
প্রধান ধর্ম। নারীগণের উক্তার্থ পতি-ব্রতাব্রতের ব্যবস্থা
করিয়া আরাধ্যদেবতাস্বরূপ পতিরূপী হরি স্বয়ং আবিভৃত হন;
অতএব স্বামী প্রথম দেবতা (১)। স্বামিসেবা করিলে
তোমার আর কোন অত্রের আবশ্যকতা হইবে না (২) ইহা
শাস্ত্রের আদেশ, অতএব অলঙ্ঘনীয়। স্বামীর রূপ যে রূপই

(୧) ସମ୍ବା ପ୍ରିୟଃ ପୁଜିତଶ୍ଚ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଃ ପୁଜିତସ୍ତୁରା ।
 ପତିତ୍ରତା ବ୍ରତାର୍ଥଙ୍କ ପତିକୁଳପୀ ହରିଃ ସ୍ଵରୂପ୍ ॥
 ବ୍ରନ୍ଦବୈନଭ୍ରମ ପୁରାଣ । ଶ୍ରୀକୃତିଥିଥେ ୪୩ ଅଧ୍ୟାୟ ।

পিতৃসত্যপালনার্থ রামচন্দ্রের বনবাসকালে অত্রিশিপত্রী সাধী অনুশৃঙ্খা, জানকীকে
বলিয়াছিলেন, ‘তুমি যে সর্বদাই ধর্মপালন কর, ইহা নিরতিশয় সৌভাগ্যের বিষয়
বলিতে হইবে। স্বামী নগরে বা বনে বেথানেই থাকুন, শুভ বা অশুভ যাহাই করুন,
যাহাদের ভর্তাই পরম প্রিয়তম, সেই সকল নারীগণের জন্ম উৎকৃষ্ট লোক সকলের হৃষি
হইয়াছে। ফলতঃ স্বামী দুঃশীল অথেচ্ছাচার অথবা ধনহীন যাহাই হউন, আর্যস্বত্ত্বাৰা
ন্নীগণের তিনি পরম দেবতা।’ রামায়ণ, অযোধ্যাকাণ্ড।

(২) নাস্তি দ্বীণাঃ পৃথক্ যজ্ঞে ন ব্রতঃ নাপুরোষিতম् ।
পতিঃ শুক্রতে যেন তেন অর্গে মহীয়ন্তে ।

ବନ୍ଦୁମରାହତୀ । ୧ ଅଷ୍ଟାଙ୍ଗ ।

ପତେବୀ ଜୀବତି ସୋ ଯୋଷିଏ ଉପବାସବ୍ରତଃ ଚରେ ।
ଆୟୁଃ ସା ହରତେ ଡର୍ତ୍ତୁନ୍ତ୍ରକଈବ ଗଛତି ॥

विश्वसंहिता । २९ अध्याय ।

হউক, স্বামীর বিষ্টা যে বিষ্টাই হউক, স্বামীর কোন গুণ থাকুক আর নাই থাকুক, স্বামী ধনবান् হউন বা দরিদ্র হউন, তোমার নিকট তিনি পূর্ণার্থ দেবতা । তাঁহাকে দেবতার শ্রায় ভক্তি করিবে ; কোনরূপ অভক্তি বা অশ্রদ্ধার ভাব মনে আনিও না (১) । বাহু আকৃতি প্রকৃতি ও পার্থিব অবস্থার সহিত পতিত্রতাত্ত্বসাধনের কোন সংস্কৰণ নাই । আত্মা সর্ববিদ্যার নির্মল ; পরমাত্মার অংশমাত্র । সেবাদ্বারা সেই নির্মল আত্মার তুষ্টি সাধন করিতে পারিলেই পতিত্রতাত্ত্ব সাধন হয় । ভোগলালসা পরিত্যাগপূর্বক আপনার দেহ প্রাণ মন সমস্তই পতিরূপী নারায়ণের পদে অর্পণ করিবে । অন্ত যাবতীয় চিন্তা, এমন কি নিজের শুখচিন্তা পর্যন্ত পরিত্যাগ করিয়া পতির মঙ্গলচিন্তায় সতত রত হইবে । তোমার মঙ্গল যখন পতির মঙ্গলের উপর নির্ভর করে, তখন তোমার মঙ্গলের জন্য ভাবিতে হইবে না ; পতির মঙ্গল সর্ববিদ্যা খুঁজিবে । এইরূপে নিষ্ঠাম পতিত্রতাত্ত্বসাধন করিবে । স্বামীর কোন অনাচার দেখিলে সহৃদয়ে দানে তাঁহাকে সৎপথে অনিবে । যত্পূর্বক স্বহস্তে স্বামীকে ভোজন প্রদান করিবে । তোমার পতি পরিশ্রান্ত হইয়া

(১) বিশীলঃ কামবৃত্তো বা গৌণেৰ্বা পরিবর্জিতঃ ।

উপচর্যঃ স্ত্রীয়া সাধ্যা সততঃ দেববৎ পতি ॥

মনুসংহিতা । ৫ম অধ্যায় ॥

দরিদ্রঃ ব্যাধিতঃ মূর্খঃ ভর্তীরঃ বা ন মঞ্চতে ।

সা মৃতা জাগ্রতে ব্যালী বৈধব্যক্ত পুনঃ পুনঃ ॥

প্রাশনসংহিতা । ৪ অধ্যায় ॥

স্থানান্তর হইতে প্রত্যাগত হইলে, সহস্র কর্ম পরিত্যাগ পূর্বক তাঁহার সেবায় নিযুক্ত হইবে। প্রায়ই দেখা যায়, অনেকের পতিভক্তির পরিমাণ তৎপ্রদত্ত অশনবসনভূষণাদির উপর বৃন্দির করে। তাঁহারা নিতান্ত কর্তব্যজ্ঞানশূণ্যা ও বিলাসপরায়ণ। বিলাসিতা ব্যতীত পতিচিন্তা একত্রিতে তাঁহাদের মনে স্থান পায় না। স্বামী কি বস্তু যদি বুঝিয়া থাক, তবে স্বামীসেবা অপেক্ষা বিলাসিতাকে অধিক মূল্যবান् জ্ঞান করিবে না। পতিপ্রদত্ত বসনভূষণাদির পরিমাণের দিকে লক্ষ্য না রাখিয়া, সামর্থ্যানুসারে তিনি যাহা দিবেন, তোমার প্রতি তাঁহার অনুগ্রহের চিহ্নস্বরূপ তাহা যথেষ্ট বলিয়া মনে করিবে। শুনাগিয়াছে, অনেক পতিপরায়ণ সতী, স্বামীর নির্ধনতাসঙ্গেও অনশ্বমনা হইয়া হস্তে রক্তসূত্র বন্ধনপূর্বক পতিভক্তি অচল্যারাখিয়াছিলেন। অনেকে আবার স্বামিপ্রদত্ত অগাধ ধনরাশি ও বহুমূল্য অলঙ্কারের প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শনপূর্বক রাঙ্গা সাড়ী, শঙ্খ ও সিঁথির সিঁদুর বহুমূল্য ভূষণজ্ঞানে ধারণ করিয়া পতিসেবা অক্ষুণ্ণ রাখিয়াছিলেন। তাঁহারা বুঝিতেন, পতিই প্রধান ভূষণ, পতিই প্রধান বিলাসসামগ্ৰী। তাঁহারা সহস্র কষ্ট হইলেও পতিগৃহে অবস্থান পূর্বক পতিকে নিত্য দেখিয়া ও তাঁহার সেবা করিয়া স্বর্গীয় আনন্দ উপভোগ করিতেন। তাঁহারা দেহের কষ্টকে কষ্ট জ্ঞান করিতেন না ; মনের পবিত্রতা ও বিমল শান্তি তাঁহাদের প্রধান ভোগ্যবস্তু ছিল। (১) স্বামী পরলোকগমন

করিলে, তাঁহারা স্তুলদেহ তুচ্ছজ্ঞান করিয়া সহাস্য বদনে জলস্ত
চৃতারোহণপূর্বক পতির অনুগমন করিতে কিছুমাত্র বিচলিত
হইতেন না ।

হিন্দুর বিবাহ যে কি ভাবে সম্পন্ন হয়, তাঁহা তুমি প্রত্যক্ষ
দেখিয়াছ । সে ব্যাপারে যথার্থই পতিপত্তীসম্বন্ধ দৃঢ়ভাবে স্থাপিত
হয় । আত্মার সহিত আত্মার বন্ধন একপ দৃঢ় হয় যে, তাঁহা কদাচ
ছিন্ন হইতে পারে না । সেই সত্যস্বরূপ ভগবান्, পতিপত্তী-
সম্বন্ধবিধাতা—উভয়ের আত্মার মিলনকর্তা । তাই জন্মমৃত্যুর
শ্রায় বিবাহকেও বিধিলিপি অর্থাৎ অথগুনীয় বলা হয় । বিবাহ
বিষয়ে নানারূপ অভাবনীয় ব্যাপার ঘটিতে দেখা যায় এবং সেই
সমস্ত দেখিয়া বিবাহ যে বিধিনির্বন্ধন, কে না বলিবেন ? অনেক
স্মার্তিকগণনাকারী শ্রী ও স্বামীর মধ্যে একজনের হস্তরেখা
—দেখিয়া অন্য জনের ভূত ভবিষ্যৎ ও বর্তমান বলিয়া দিতে

করিলে, জানকী ছঃধিতান্তঃকরণে বলিয়াছিলেন, ‘আমি আপনার ধর্মপঙ্কী’ ; আপনি কেন
আমাকে সমভিব্যাহারে লইতে স্বীকার পাইতেছেন না ? এভো ! আমার চরিত্রে
কিছুমাত্র দোষ নাই ; আমি আপনাকে স্বজ্ঞনাকরণঃ আপনারই হৃথে হৃথ ও ছুঃখে ছুঃখ
বোধ করিয়া পতিত্রতাধর্ম পালন করিতেছি ; শুভ্রাঃ আমাকে সমভিব্যাহারে লওয়া
আপনার অবগুর্কর্তব্য । রঘুনন্দন ! আপনি ইহা জানিবেন যে ষেক্ষণ সাবিত্রী ছামৎসেন-
নন্দন সত্যবানের বশবর্তীনী ছিলেন, আমি ও আপনার সেইক্ষণ বশবর্তীনী ; আমি কুল-
নাশিনী কামিনীর শ্রান্ত মনেও অপর পুরুষকে সন্দর্শন করি না ; অতএব আমি আপনা-
ব্যক্তিগতে এখানে থাকিতে পারিব না ; আমি অবশ্যই আপনার সহিত বনে গমন
— (সামাজিক অযোধ্যাকাণ্ড) ।



ନାରୀଧର୍ମ]

[୭୧ ପୃଷ୍ଠା

তুচ্ছবোধে তুমি হিন্দুনারী স্বামিপদে অচলা ভক্তি রাখিবে, এবং স্বামীর কর্তব্য আপন ভাবিয়া তৎসম্পাদনে ধন্ত হইবে। তুমি যখন তোমার স্বামীর ধর্মকার্যের প্রধান সহায়, তখন তিনি স্বীয় ধর্মানুষ্ঠানে প্রবৃত্ত থাকিলে তোমাকে অন্ত্যান্ত কর্তব্য সম্পাদন করিতে হইবে (১)। কদাপি তাঁহার বিপ্রিয়াচরণ করিও না। তিনি যখন যাহা আদেশ করিবেন, হস্তমনে তৎসম্পাদনে যত্নবতী হইবে (২)। অন্ত কার্যের ভাগ করিয়া স্বামীর আদেশ এড়াইতে কখন চেষ্টা করিও না; বরং কার্য্যান্তরে ব্যস্ত থাকিলেও তাঁহার আদেশপালনার্থ কিছু সময়ের জন্য উক্ত কার্য ফেলিয়া রাখিতে ইতস্ততঃ করিও না। যদি এমন কোন কার্যে নিযুক্ত থাক যে, সহসা তাহা ত্যাগ করিয়া যাইতে পারিতেছ না, তবে তাঁহার নিকটে গৃহিয়া বিনীতভাবে বিলম্বের কারণ বলিবে। স্বামীর প্রতি কদাচ কর্কশ-বাক্য প্রয়োগ বা কর্কশ আচরণ প্রদর্শন করিও না। (৩) তোমার স্বামী বিদেশে গমন করিলে,

(১) ভর্তুঃ সমান ব্রতচারিহঃ ।

বিকুসংহিতা । ২৫ অধ্যায় ।

(২) অনুকূলকলত্রোযন্তস্ত দৰ্গ হইবে হি ।

অতিকূলকলত্রস্ত নরকে। নাত্র সংশয়ঃ ॥

যা হস্তমনসা নিত্যঃ স্থানমান বিচক্ষণঃ ।

ভর্তুঃ পৌত্রিকৰো নিত্যঃ সা ভার্যা হীতরা জরা ॥

দক্ষসংহিতা । ৪৮ অধ্যায় ।

(৪) অনুকূলা ন বাক্তৃষ্টা দক্ষা সাধুী প্রিয়বদ্মা ।

আত্মশুণ্ঠা স্বামিভক্তা দেবতা সা ন মানুষী ॥

দক্ষসংহিতা । ৪৮ অধ্যায় ।

বিলাসিতা একবাবে ত্যাগ করিবে । হাস্ত, পরিহাস, পরগৃহে
অবস্থানাদি তোমার পক্ষে তখন অকর্তব্য বলিয়া জানিবে (১) ।
নারীজীবনের একমাত্র ভরসা ও উক্তারকর্ত্তা সেই প্রিয়তম জুনের
বিরহ সাধ্বী পত্রিকার (২) নিতান্ত দুঃসহ হয় । যখন পতি
স্থানান্তরে বাস করেন, তখন সর্বদা পতিগতমানসা হইয়া দীনভাবে
সাংসারিক কর্তব্য পালন করিবে ; কোন প্রকার আমোদপ্রমোদে
যোগদান করিবে ন্ত ।

- (১) ক্রীড়াঃ শরীরসংস্কারঃ সমাজেৎসবদশনম् ।
হাস্তঃ পরগৃহে বাসঃ ত্যজেৎ প্রোষিতভর্ত্তকা ॥
বাজ্জবক্ত্ব সংহিতা ॥ ১ম অধ্যায় ।
ভর্ত্তরি প্রবসিতেঽপ্রতি কম্বক্রিয়া ।
বিক্ষুমংহিতা ॥ ২৫ অধ্যায় ।
- (২) আর্তার্তে মুনিতে হষ্টঃ প্রোষিতে মলিনা কৃশা ।
মৃতে প্রিয়তে না পতো সাঞ্চী জ্ঞেয়া পত্রিকা ॥
গুচ্ছিতৰ ।

শুক্র ।

সাক্ষাৎ দেবীস্বরূপা তোমার শুক্র পূজনীয়া ইহা মনে
রাখিয়া সতত তাহার সেবায় নিযুক্ত থাকিবে। তোমার গুরুর
গুরু পরমগুরু শুক্রজন যখন যাহা আদেশ করেন, তৎক্ষণাৎ
তাহা পালন করা তোমার কর্তব্য। তুমি বিসিয়া আছ, আর
তোমার শুক্র গৃহকর্ম করিতেছেন, ইহা ভাল দেখায় না ; অতএব
এরূপ অবস্থায় স্বহস্ত্রে সে কার্যের ভার লইবে। এমন
কি, তুমি যদি কোন কার্যে নিযুক্ত থাক, এবং তিনি কোন
শ্রমসাধ্য কার্য করিতে যাইতেছেন দেখিতে পাও, “ও কাজ
আমি করিব বা অমুক করিবে” এইভাবে বলিয়া, তাহাকে যত্ন-
সহকারে প্রতিনিবৃত্ত করিতে চেষ্টা করিবে। কোন কার্য
তুমি চেষ্টা করিলে কৃরিতে পারিতে, কিন্তু অনিচ্ছার সহিত বা
অতি কষ্টে সেই কার্য যদি শুক্রকে করিতে হয়, তাহা হইলে সে
স্থলে তোমার কর্তব্যের ক্রটী করা হইল, এবং কর্তব্যের ক্রটী-
নিবন্ধন স্বামী ও স্ত্রী উভয়কেই পাপভোগ করিতে হইবে।
কারণ, তোমার স্বামীর কর্তব্য, তুমি সম্পূর্ণ করিবার জন্য
নিযুক্ত। মাতৃসেবার (১) ক্রটীর জন্য তোমার স্বামী পাপী ;

(১) মাতৃঃ পিতৃঃকৈব সাক্ষাৎ অত্যক্ষদেবতাম্ ।

মত্তা গৃহী নিষেবেত সদা সর্বপ্রয়ত্তঃ ॥

কিন্তু স্বামীর আদেশ লজ্জন ও তোমার কর্তব্যের ক্রটী জন্য তুমি
অধিকতর পাপভাগিনী। আবার তোমার একুপ ব্যবহার দেখিয়া
শুন্ম নিতান্ত মর্মাহত হইবেন ; যেহেতু তোমার নিকট তিনি
রীতিমত সেবা ও যত্ন পাইতে ইচ্ছা করেন ; কারণ, * বধু
আসিলে কষ্টের অনেক লাঘব হইবে, প্রত্যেক পুত্রবতী মাতা
এই আশা করিয়া থাকেন এবং একুপ আশাপোষণ নিতান্ত
সঙ্গত ও স্বাভাবিক। শুন্মের প্রতি কথন কক্ষভাব প্রদর্শন
করিও না।^১ তোমার শুন্ম তোমার গৃহকর্ত্তা। যাবতীয় সাংসারিক
কার্যপর্যালোচনা তাঁহার কর্তব্য ; কিন্তু কার্যসম্পাদনের ভার
তোমার উপর। তুমি গৃহের ভাবিকর্ত্তা, ইহা মনে রাখিয়া
তাঁহার নিকট কর্তৃত্ব শিক্ষা করিবে ; কিন্তু যেন কর্তৃত্বাভিমানিনী
হইয়া তাঁহার প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ না কর। গৃহের কর্ত্তা,
তোমার শুন্ম তোমার কার্যে কোন ক্রটী দেখিয়া তিরস্কার করিলে,
তাহা নৌরবে সহ করিবে এবং দোষের জন্য লজ্জিতা হইবে। ইহা
মনে রাখিও, তিনি যাহা বলেন বা করেন, তাহা তোমার হিতের
জন্য। সংসারে আচারব্যবহার ও কার্যপ্রণালী সম্বন্ধে তোমার
শিখিবার এত আছে যে, তাহা আজীবন শিখিয়াও শেষ করিতে
পারিবে না। বহুদিন হইতে নানাবিধ সাংসারিক ব্যাপারে
লিপ্ত থাকায়, অনেক বিষয় তোমার^২ শুন্ম তোমা অপেক্ষা অধিক
জানেন, ইহা তোমাকে স্বীকার করিতেই হইবে ; স্মৃতরাঃ তাঁহার
উপদেশবাক্যসকল হৃদয়ে ধারণ করিলে, তোমার যে অশেষ মঙ্গল
সাধিত হইবে, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। আন্তরিক ভঙ্গি ও

বিশ্বাসব্যতীত কোন কার্য শিক্ষা হয় না। যদি তুমি তাঁহার প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন কর, তবে তোমার কোন শিক্ষা হইবে না; কর্তব্য-কার্য সম্পাদনে তুমি পরাজ্যুক্ত হইবে এবং ভবিষ্যতে গৃহকর্ত্তা হইলে চতুর্দিক অঙ্ককারণয় দেখিবে। তুমি একজন বুদ্ধিমতী স্ত্রীলোক হইতে পার; তোমার কর্মকুশলতা থাকায় তুমি কোন কোন কার্য উপদেশ না লইয়াও করিতে পার, কিন্তু তাহা হইলেও কোন বিষয়ে যে উপদেশ আবশ্যিক হইবে না, ইহা মনে স্থান দিও না। চিন্তা করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারিবে' যে, অনেক বিষয়ে তাঁহার কার্যপ্রণালী দেখিয়া ও অন্যের প্রতি তাঁহার উপদেশ শুনিয়া 'তোমার অনেক শিক্ষা হইয়াছে। কোন কোন আত্মাভিমানিনী দুর্বিনীতা নারী, শুন্ধ কোন বিষয়ে তিরস্কার করিলে, তাঁহার প্রতি 'অবজ্ঞাপূর্ণ প্রত্যুত্তর' প্রদান করিয়া শাস্তি অনুভব করেন। বালিকাবয়সে অশিক্ষিতা মাতার প্রশংস্য পাইয়া অনেকে এইরূপ অবিনয়ী হইয়া পড়েন; কিন্তু পরে পতিগৃহে আসিলে, পদে পদে তাঁহারা লাঙ্ঘিতা হন এবং কাল সহযোগে উক্ত দুষ্প্রিয় প্রকৃতির পরিবর্তন সাধিত না হইলে, পরিণামে উহা অশেষ যন্ত্রণার কারণ হইয়া দাঁড়ায়। কেহকেহ শুন্ধের আচরণে পক্ষপাতিত আরোপ করিয়া 'একচোখী' প্রভৃতি অবজ্ঞাসূচক সন্ত্বাষণে তাঁহার হৃদয় ব্যথিত করেন এরূপ শোনা যায়। শুন্ধ বাস্তবিক পক্ষপাত-শূন্যা হইলেও অনেক অভিমানিনী নারী তাঁহার প্রতি উক্তরূপ দোষারোপ করিয়া থাকেন। দোষ দেখাইলে ত কথাই নাই, এমন কি অপরের প্রশংসা করিলেও তাঁহাদের নিন্দা করা হইতেছে এই

মনে করিয়া তাহারা শুশ্রার প্রতি কঠিনবাক্য প্রয়োগ করেন। যাহারা স্বভাবতঃ কুটিলা, আলস্তপরায়ণ এবং নিজেদের দোষের গুরুত্ব হ্রাস করিবার জন্য অন্যের দোষ পুঁজিয়া বেড়ান, তাহারাই প্রায় একাপ্তভাবের উক্তি করিয়া থাকেন। হিংসা প্রভৃতি কুপ্রশংসিত বশে থাকিয়া অনেকে বিকৃত জ্ঞানচক্ষে অন্যের সরল ব্যবহারকেও বিকৃত দেখেন। কেহ যুক্তিসঙ্গত কথা বলিলেও তাহার মধ্যে পক্ষপাতিত্ব আছে, বলিয়া অনুমান করেন। তুমি যদি কর্তৃর প্রশংসা ও ভালবাসার পাত্রী হইতে হচ্ছা কর, তোমাকে নানা গুণের আধার হইতে হইবে। তাহার প্রতি যথাবিহিত সম্মান ও ভক্তি প্রদর্শন করিতে হইবে। অন্যের নিকট হইতে ভাল ব্যবহার পাইতে হইলে অন্যের প্রতি অগ্রে ভাল ব্যবহার দেখাইতে হয়। সকল শুশ্রার যে পক্ষপাতশূন্যা, ইহা বলিতে চাহিনা। যদি কোন শুশ্রার পক্ষপাতিতা থাকে, সে কেবল বধূর দোষেই; বধূ অগ্রে নিশ্চয়ই তাহার সহিত অসম্ব্যবহার করিয়াছেন। এইরূপে যে সকল স্ত্রীলোক শুশ্রার প্রতি অসদাচরণ করেন, তাহারা বঙ্গগণমধ্যে নিন্দনীয়। হন এবং দেহান্তে নরকে পশন করেন। অতএব শুশ্রার প্রতি অবজ্ঞাসূচক বাক্য প্রয়োগ করিও না। কাহারও নিকট তাহার নিন্দা বা পতির র্ধনকট তাহার বিরুদ্ধে কোন অভিযোগ করিও না। তোমার পতি যদি মাতৃর স্বস্ত্বান * হন, পিতামাতার

• শ্রাবয়েন্মুলাঃ বাণীঃ সর্বদা প্রয়মাচরেৎ।

পিতোরাজ্ঞামুসীম্বাত্ম সৎপুত্রঃ কুলপাবনঃ ॥

মহানির্বাণতত্ত্ব। ৮ম উল্লাস।

‘‘ প্রতি কর্তব্যের কিঞ্চিন্মাত্রও ক্রটী হইলে নরকগামী হইতে হয় এ ধারণা যদি তাঁহার থাকে, তাহা হইলে তিনি তোমার প্রতি ত্রুট্টি হইবেন। তখন স্থায় অন্যায় বিচার করা দূরে থাকুক, গুরুজনের নিন্দাশাদ শ্রবণ তাঁহার পক্ষে অসহ হইবে এবং তিনি তোমাকে তাঁহার কর্তব্য-সাধনের প্রধান অন্তরায় অথবা নরকগমনের উপরুক্ত দ্বার বলিয়া বিবেচনা করিবেন। মোট কথা, ভবিষ্যতে তোমার পুনৰবধূ হইলে, তাঁহার নিকট হইতে যেকোন ব্যবহার তুমি আশা করিবে, তোমার শক্তির প্রতি প্রত্যেক বিষয়ে সেইকোন ব্যবহার দেখাইবে। শক্তি না থাকিলে আর যে কেহ গৃহকর্ত্ত্ব থাকিবেন, তাঁহার সহিত সেইভাবে ব্যবহার করিবে। মান্যে ছেট অথচ বয়সে বড় একুপ. কর্ত্তীকেও যথাবিধি সম্মান করিবে। যে কার্য্যে তোমার নিন্দা হইতে পারে, সেকোন কার্য্য স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া করিবে’ না, গৃহকর্ত্ত্বের পরামর্শ লইবে। এমন অনেক কার্য্য আছে, যাহা সম্পাদন করিবার পূর্বে বিশেষ বিবেচনা আবশ্যিক। ‘সামাজিক রৌতিনীতি ও পদ্ধতি সম্বন্ধে তুমি কর্ত্তী অপেক্ষা অনেকাংশে অনভিজ্ঞ; স্বতরাং তোমার দ্বারা উক্তকোন কোন বিষয়ে স্বীকৃতিপ্রাপ্ত হওয়া অসম্ভব।

ନନ୍ଦା ।

ନନ୍ଦାଗଣେର ପ୍ରତି କୋନଙ୍କୁପ ଅସଦାଚରଣ କରିଓ ନା । ଦୌଷ-
ସ୍ଵେଷଣତ୍ୟପରା ହଇୟା ତୋମାର ପ୍ରତି କୋନ କକ୍ଷଭାବ ପ୍ରକାଶ
କରିଲେଓ ତୁମି ତାହାଦେର ସହିତ ବିନୌତଭାବେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କହିବେ ।
ସର୍ବବଦୀ ମନେ ରାଖିବେ ଯେ, ତାହାରା ନନ୍ଦା (୧) ତୁମି ବଧୂ । ବଧୂର
ପ୍ରତି କକ୍ଷବ୍ୟବହାର ତାହାଦେର ପ୍ରକୃତିଗତ ଦୋଷ । ଅବଶ୍ୟ ଏକପ
ବାବଡ଼ାର ତାହାଦେର ପକ୍ଷେ ଅତୀବ ନିଳନ୍ତିଯ । କୋନ କୋନ ନନ୍ଦା
ବଧୂର ପ୍ରତି ନୃଶଂମାଚରଣ କରିଯା ପିଶାଚୀର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରିଲେଓ,
ମଞ୍ଜିକାଦଂଶନ୍ୟାତନା ସହ କରିଯା ମଧୁଚକ୍ର ହଇତେ ମଧୁସଂଗ୍ରହେର
ଆଯ ନନ୍ଦାର ବାକ୍ୟବନ୍ଦନା ସହ କରିଯା, ବିନ୍ୟମହକାରେ ତାହାର
ନିକଟ ସାଂସାରିକ ନାନାବିଷୟେ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରା ବଧୂର ପକ୍ଷେ
ପ୍ରଶଂସନୀୟ । କୋନଙ୍କୁପ ନିଳାର ଭୟେ ତୋମାର ପ୍ରତି ଅସଦାଚରଣ
କରିତେ ତାହାରା ବିରତା ହଇବେନ ନା ; ଯେହେତୁ ତାହାରା ପିତାଲୟେ ।
କିନ୍ତୁ ତୁମି ଯଥନ ତୋମାର ଶ୍ରଦ୍ଧାରାଲୟେ, ତଥନ ତୋମାର ସାମାଜି
ଦୋଷ ଓ ଗୁରୁତର ବଲିଯା ବୋଧ ହଇବେ । ବିନ୍ୟ, ଲଜ୍ଜା ପ୍ରଭୃତି
ନାରୀଗଣେର ପ୍ରଧାନ ଭୂଷଣ । ତାହାରା ଯେଥାନେଇ ଥାକୁନ ନା
(ବିଶେଷତଃ ଶ୍ରଦ୍ଧାରାଲୟେ), କୋନ ଏକଟୀ ଶୁଣ ହାରାଇଲେ, ତାହାଦିଗଙ୍କେ
ତେମନ ଶୁନ୍ଦରୀ ଦେଖାଯ ନା । ପିତାଲୟେ ଥାକିଲେ ନାରୀଗଣେର
ଅନ୍ତରେ ଏଇ ସମସ୍ତ ଗୁଣେର ଆବିର୍ଭାବ ପ୍ରାୟ ହୟ ନା ; ବରଂ ଅଧିକାଂଶ

স্তলে গুণের পরিবর্তে তাঁহাদের হৃদয় নানাবিধি দোষের আকর
হইয়া পড়ে। তখন উত্তম উত্তম বসনভূষণে সজ্জিতা হইলেও,
স্বাভাবিক গুণসকলের প্রকাশ না হওয়ায়, তাঁহাদিগকে বড়ই
বিস্মৃশা দেখায়। সদগুর্ঙি না থাকিলেও কেবল সৌন্দর্যের জন্য
যদি পুন্তের আদর হইত, তাহা হইলে কিংশুকের এত অনাদর
কেন? শঙ্কুরালয়ই গুণসমূহের বিকাশস্থল এবং সেই জন্য
নারীগণ পিত্রালয়ে যত কম থাকেন, ততই তাঁহাদের
পক্ষে মঙ্গল। পিত্রালয়ে কোন অবিনয় প্রদর্শন করিলেও
মাতাপিতা স্নেহবশতঃ কল্পাকে প্রায় কিছু বলেন না এবং
এইরূপে প্রশ্রয় পাইয়া, পরে উক্ত কল্পা দুর্বিবনীতা ও দুর্দমনীয়া
হইয়া পড়েন (১)।

কোন কোন নন্দা বধূর প্রতি অতি অসম্ম্যবহার করিয়া
থাকেন, কিন্তু তাঁহাদের সংখ্যা অতি কম। জ্যোষ্ঠা নন্দাকে
জ্যোষ্ঠা ভগিনীর ন্যায় এবং কনিষ্ঠাকে কনিষ্ঠা ভগিনীর ন্যায়
জ্ঞান করিবে। এইরূপে যে যেমন, তাঁহার প্রতি সেইরূপ মাত্র
প্রদর্শন করিয়া, তাঁহার নিকট কিছু শিক্ষালাভ করিতে
চেষ্টা করিবে। তোমার উপর গুরুতর দায়িত্ব ন্যস্ত আছে ইহা
যেন সর্ববদ্ধ তোমার মনে জাগরুক থাকে। অপরের নিকট
আদর বা সম্মান লাভ করা তোমার আয়ত্ত। কথায় ও কার্যে

(১) আকাম্যে বর্তমানা তু স্নেহান্বত্ব নিবারিতা।

অবশ্য সা ভবেৎ পশ্চাত্য যথা ব্যাধিরূপেক্ষিতঃ ॥

সতত ବିନ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଲେ, ତୋମାର ଶଙ୍ଖ, ନନନ୍ଦା ପ୍ରଭୃତି
ଆହ୍ଲାଦେର ସହିତ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟ ଶିଖାଇବେନ । ତୁ ତୋମାର
ନିକଟ ସଥୋଚିତ ମାନ୍ୟ ଓ ସତ୍ତ୍ଵ ପାଇତେ ଆଶା କରେନ, ଏବଂ ତାହା
ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଲେ, ତୋମାର ଉପର ତୁ ତୋହାରେ କୋନ ଅସନ୍ତୋଷେର କାରଣ
ଥାକିବେ ନା ।

ঘাতগণ |*

ঘাতগণের সহিত সতত সহোদরার আয় আচরণ করিবে। হিংসা, ব্রেষ্ট প্রভৃতি পরিহারপূর্বক, পরস্পরের মধ্যে পবিত্র শ্রীতি ও প্রণয় সংস্থাপন করিতে চেষ্টা করিবে। তোমাকে যখন স্বামিগৃহেই বাস করিতে হইবে, তখন পরিজন-সকলকে আপন মাতা, পিতা, ভাতা, ভগিনী ইত্যাদির আয় জ্ঞান করিতে না পারিলে, কথনও স্মৃথী হইতে পারিবে না। যদি তোমার প্রবৃত্তি ভিন্নরূপ হয়, যদি তুমি তোমার সঙ্কীর্ণহৃদয়ে পিতা, মাতা, সহোদর, সহোদরা প্রভৃতির স্থানে পতিগৃহের পরিজনবর্গকে বসাইতে অশাস্ত্র অনুভব কর, তাহা হইলে তোমার পরিণাম অতি দুঃখময় হইবে। প্রথমতঃ একটু অস্তুবিধা মনে হইতে পারে; কিন্তু প্রথম হইতেই যদি ঐরূপ ভাবিতে অভ্যাস কৰ, তাহা হইলে নিশ্চয়ই তোমার পক্ষে ঐরূপ ভাবনা সহজ হইয়া পড়িবে। মনের সঙ্কীর্ণতা পরিহারপূর্বক সকলকে আপন ভাবিতে না পারিলে, প্রকৃত স্মৃথ ও শাস্তি পাওয়া যায় না। সাংসারিক কার্যসমূহের যথারীতি সম্পাদনের নিমিত্ত তুমি দায়ী যদি ঐরূপ ভাবিতে পার, যদি নিজের স্মৃথ কিসে হইবে; এই চিন্তা পরিত্যাগ করিয়া, অপরকে কিসে স্মৃথী করা যায়, এই চিন্তাকে মনে স্থান দিতে পার, যদি তোমার পবিত্র নির্মল হৃদয় অন্ত্যের স্মৃথ দেখিয়া বিমল আনন্দ অনুভব

* ‘ঘাত’—অর্থাৎ ‘যা’

করিতে সমর্থ হয়, তাহা হইলে সহযোগিগণের সহিত তোমার সজ্ঞবর্ণণের কোন আশঙ্কা থাকিবে না । তখন দেখিতে পাইবে, তোমার সরল ও সদ্ব্যবহারে মুক্ষ হইয়া তাহারা ক্রমশঃ তাহাদিগের মন হইতে হিংসা, দ্বেষপ্রভৃতি পাপপ্রভৃতিসকলকে দূর করিয়া দিবেন, আপন আপন দুর্ব্যবহারের জন্য লজ্জিতা হইবেন, এবং পরম্পরকে স্থুতি করিবার জন্য সর্ববদ্ধ ব্যস্ত থাকিবেন । তখন সাংসারিক কার্যসকল যতই কষ্টসাধ্য হউক না, প্রত্যেকেই বালাখেলার অণ্টিয় সেগুলি সম্পন্ন করিবার জন্য আগ্রহ প্রকাশ করিবেন । প্রত্যেকেই যেন কোন অনুন্য বস্তু পুরস্কার পাইবার মানসে, যে যত কাজ করিতে পারিবে, সে তত বেশী পাইবে, এই ধারণায় ছুটাছুটি করিয়া কাজ সম্পন্ন করিবেন । সেই স্বর্গীয় পবিত্র বস্তুর লোভে কেহ দেহের কষ্টকে কষ্ট জ্ঞান করিবেন না ও পার্থিব অকিঞ্চিত্কর বসনভূষণ প্রভৃতি বিলাসস্নেহের দিকে লক্ষ্য রাখিবেন না এবং অবশেষে কর্তব্যসাধনজনিত দিব্য শান্তি অনুভব করিয়া, আপনাকে কৃতার্থ বিবেচনা করিবেন । তখন তিনি বুঝিবেন, তুঁছ স্থলাভেচ্ছায় হিংসা প্রভৃতি পাপ-বৃত্তিসকলকে প্রশ্রয় দিয়া তিনি বিষম ভুল করিয়াছেন । যে পথে তিনি যাইতেছিলেন, সেটা ঠিক পথ নহে ; কারণ, এখন বহু উক্তি থাকিয়া, সে পথের সমস্ত অংশটুকু দেখিতে পাইতেছেন—সে পথ আরম্ভে প্রশস্ত ও চিন্তাকর্ষক, কিন্তু একটু পরেই অতি সঙ্কীর্ণ ও কণ্টকাকীর্ণ হইয়াছে এবং কত পথিক সে পথে গিয়া বিপন্ন হইয়াছেন । সে পথ কত জনকে স্থখের প্রলোভন দেখাইয়া-

অবশেষে নরকে লইয়া গিয়াছে। তখন তিনি বুঝিবেন, স্বৰ্থ স্বৰ্থ করিয়া খুজিলে প্রকৃত স্বৰ্থ পাওয়া যায় না ; বরং স্বথেছ্ছা ক্রমশঃ বর্কিত হইয়া, হৃদয়ে অশাস্তি প্রদান করে। স্বথভোগেছ্ছা ত্যাগ করিতে পারিলেই প্রকৃত স্বৰ্থ বা শাস্তি পাওয়া যায়।

দাসদাসীগণ।

দাসদাসীগণ তোমার সন্তান-সন্তানির তুল্য। সর্বদা তাহাদিগকে মাতার চক্ষে দেখিবে ; তাহারা সতত তোমার নিকট মিষ্টি ব্যবহার আশৃ করে। কোন অবিশ্বাসের কার্য করিলেও প্রথমতঃ তাহাদের সম্বন্ধে কোন ব্যবহারের ব্যক্তিক্রম না ঘটাইয়া নিজেই পদে পদে সাবধান হইয়া চলিবে।

দৈনিক কর্তব্য ।

সাধারণতঃ নারীগণের দৈনিক কর্তব্যসকল কি ভাবে সম্পন্ন করা উচিত, তাহা তোমার জানা আবশ্যিক (১) ।

ক । হিন্দুনারী প্রত্যহ সর্ববাণ্ডে জাগরিত হইবেন ও সর্বশেষে শয়ন করিবেন এবং শুশ্রার আদেশমত সমস্ত কার্য সম্পন্ন করিতে সমস্ত দিবস নিযুক্ত থাকিবেন ।

খ । অতি প্রত্যৰ্বে উঠিয়া দেহশুক্রিকরতঃ শয্যাদি উঠাইয়া রাখিবেন । (মধ্যে মধ্যে শয্যাদি রৌদ্রে দিবেন । । শিশুর শয্যা প্রতিদিন রৌদ্রে দেওয়া উচিত ।)

গ । তৎপরে শয়নগৃহ, ভোজনগৃহ, গৃহপ্রাঙ্গণ ও বহিঃপ্রাঙ্গণাদি ঝাঁট দিয়া, গোময়মিশ্রিত জলসেচন দ্বারা তাহাদের পবিত্রতা সাধন করিবেন ।

ঘ । তৎপরে ঘটী, বাটী, থালা প্রভৃতি পিতল, কাসি, প্রস্তরনির্মিত ভোজনসুপাত্রাদি উত্তমকৃপে পরিষ্কৃত ও ধোত করিয়া, যথাস্থানে রাখিয়া দিবেন । যে দ্রব্যটী যে স্থানে যাহার সহিত রাখা উচিত, সেই স্থানে সেই ভাবে রাখিবেন । অন্যথায় অনেক সময় বড় অসুবিধা ভোগ করিতে হয় । জলপাত্রসমূহ জলপূর্ণ করিয়া রাখিবেন ।

(১) সংঘতোপস্থিরাদক্ষা হস্তা ব্যৱহারাদ্যুথী ।

কুর্যাচ্ছুরয়োঃ পাদবন্দনঃ কর্তৃতৎপরা ।

যাজ্ঞবক্যমংহিতা । । ১ম অধ্যায় ।

ঙ। পরে স্বান করিয়া দেবতা ও গুরুজনদিগের সেবায় নিযুক্ত হইবেন।

চ। রক্ষনগৃহে গোময়মিশ্রিত মৃত্তিকানুলেপন দ্বারা উনান প্রভৃতি শোধন করিয়া অগ্নিস্থাপন করিবেন। রক্ষন করিয়া অতিথি, গুরুজনদিগকে ও পোষ্যবর্গকে ভোজন করাইয়া, স্বয়ং ভোজন করিবেন (১) ।

ছ। অপরাহ্ন আয়ব্যয়ের চিন্তা, নানাবিধ শিল্প ও সূচী কর্মাদি এবং সময় থাকিলে সদ্গ্রহপাঠে বা শ্রবণে অতিবাহিত করিবেন। অতি ব্যয়শীল হইবেন না (২) । অসদালাপ ও অসদ্গ্রহ পাঠ বা শ্রবণ করিবেন না। [অনেক স্ত্রীলোক অপরাহ্নে কিছু অবসর পাইলেই উক্ত বেশভূষা ধারণ করিয়া, ছাদের উপরে বা জানালার পার্শ্বে দণ্ডায়মান অথবা দ্বারদেশে অবস্থানপূর্বক সময় বৃথা অতিবাহিত করেন ; কেহ বা পরগৃহে গিয়া বিবিধ বাক্তব্যসচতুরতা প্রদর্শন বা পরচর্চায় কাল কাটান। ইহা সম্পূর্ণ শাস্ত্রবিরুদ্ধ] (৩)

জ। সায়ংকালে র্মাঙ্গলিক সান্ধ্যকৃত্যাদি সমাপনপূর্বক পুনর্বার রক্ষনাদিব্যাপারে প্রবৃত্ত হইবেন।

৮

(১) ‘শ্রদ্ধগুরুরদেবতাত্ত্বিপূজনম্।

(২) ‘অমৃক্তহস্ততা।’

বিকুসংহিতা। ২৫ অধ্যায়।

(৩) ‘দ্বারদেশ গবাক্ষকেস্তনবস্থানম্।

‘পরগৃহে স্বনভিগমনম্।’

বিকুসংহিতা। ২৫ অধ্যায়।

(୧) ସମସ୍ତ ଦିବସ ଆଚାରବ୍ୟବହାରେ ଓ କଥାବାର୍ତ୍ତ୍ୟର ପବିତ୍ରତା ଅବଲମ୍ବନ ବିଧେୟ । ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟ ଛାଯାର ଶ୍ଵାସ ପତିର ଅନୁଗମନ କରିବେନ ଏବଂ ଦାସୀର ଶ୍ଵାସ ତୀହାର ଆଜ୍ଞାନୁବର୍ତ୍ତିନୀ ହଇବେନ । ଆବଶ୍ୟକ ହଇଲେ, ସୃଷ୍ଟିପରାମର୍ଶଦାନେ ସ୍ଵାମୀକେ ଅନ୍ତାୟ କାର୍ଯ୍ୟ ହଇତେ ବିରିତ କରିବେନ । କଦାଚ ତୀହାର ପ୍ରତି କକ୍ଷଭାବ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବେନ ନା ; ଏମନ କି ତୀହାର ଉତ୍ତରେ ପ୍ରତ୍ୟୁଷର ପ୍ରଦାନ କରିବେନ ନା । ହିଂସା, ଦ୍ରୋଷ, କ୍ରୋଧ ପ୍ରଭୃତିର ବଶବର୍ତ୍ତିନୀ ହଇଯା, କାହାରେ ସହିତ ବିବାଦେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇମେଖ ନା । ସକଳେର ସହିତ ସରଳ ବ୍ୟବହାର କରିବେନ । ହିଂସାବ୍ୟବ୍ୟକ୍ତି ଚରିତାର୍ଥ କରିତେ ଯଦି କପଟାଚରଣ କରେନ ତୀହାର ଆଚରଣ ଗୋପନ ରାଖିତେ ପାରିବେନ ନା, ଏବଂ ସକଳେର ସ୍ଵାଗତ ଓ ଅବଶ୍ୟାସେର ପାତ୍ରୀ ହଇବେନ । କୁଳବଧୂର ଏ ସକଳ ଦୋଷ ଥାକିଲେ, ବଡ଼ଇ ବିସଦୃଶ ଦେଖୋ ଓ ଅଶାସ୍ତ୍ରିର କାରଣ ହୟ । ଶୁଦ୍ଧାଂଶୁରଶ୍ମିର ସ୍ନିଗ୍ଧତା, ମଲଯେର ଶୀତଳତା, ଜାହୁବୌବାରିର ପବିତ୍ରତା, କୁଞ୍ଚମେର ସୌଗନ୍ଧ ଓ

(୧) ମନୋବାକ୍ରକର୍ମଭିଃ ଶ୍ରୀ ପତିଦେଶାନୁବର୍ତ୍ତିନୀ
ଛାଯେବାନୁଗତାୟଚ୍ଛା, ମଥୀବ ହିତକର୍ମହୀ ।
ଦାସୀବାଦିଷ୍ଟକାର୍ଯ୍ୟଭୁ ଭାର୍ଯ୍ୟା ଭର୍ତ୍ତୁଃ ସନ୍ଦା ଭବେ ॥
ନୋଚୈର୍ବଦେହ ପରଃ ନରହୃନ୍ ପତ୍ରାନ୍ତିଯମ୍ ।
ନ କେନଚିତ୍ ବିବଦେଚ୍ ଅପ୍ରଲାପବିଜାପିନୀ ।
ନ ଚାତିବ୍ୟାହଶୀଳା ଶାଶ୍ଵରଶ୍ଵାର୍ଥବିରୋଧିନୀ
ଅମାଦୋନ୍ମାଦରୋଷେଯାବକନଙ୍କାତିମାନିତାମ୍ ।
ତୈପ୍ରଶ୍ନହିଂସାଦିଷ୍ଟେ ମହାହକାର ଧୂର୍ତ୍ତତା
ନାନ୍ତିକ୍ୟମାତ୍ରମନ୍ତ୍ରମନ୍ତ୍ରନ୍ ସାଧ୍ୱୀ ବିବର୍ଜନେ ।
ବ୍ୟାସମଂହିତା । ୨ୟ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ।

প্রফুল্লতা, শর্করার মধুরতা, বস্তুকরার সহিষ্ণুতা যেমন স্বাভাবিক ; কোকিলের মধুর কাকলী, মরালের মৃদুমন্দগতি যেমন স্বাভাবিক ; সেইরূপ বিনয়, লজ্জা, প্রফুল্লতা, পবিত্রতা, সরলতা, সহিষ্ণুতা, মধুরতা প্রভৃতি গুণসকল নারীর স্বাভাবিক হওয়া উচিত । আপনাকে স্বামিগৃহের উপর্যোগী করিয়া লইতে তথায় উক্তগুণগুলি শিক্ষা করিতে হয় ; কারণ, পিত্রালয়ে এই সকল শিক্ষার পক্ষে নানা বাধা জন্মিয়া থাকে । সেই জন্মা স্ত্রীলোক পিত্রালয়ে যত কম থাকিবেন ততই তাহার পক্ষে মঙ্গল । মাতা স্মৃশিক্ষিতা হইলে বালিকাবয়সেই কেহ কেহ অনেক গুণ শিখিয়া লন, এবং পতিগৃহে গিয়া পদে পদে লাঞ্ছিতা হন না ।

কার্য্যান্তরে ব্যস্ত থাকিলেও সকল দিকে লক্ষ্য রাখা কর্তব্য । গৃহপালিত পশুগণের প্রানীয় বা খাত্তাভাবে যেন কোন কষ্ট নাহয় ; থালা, ঘটী, বাটী প্রভৃতি ধাতুপাত্র ও অন্যান্য দ্রব্যসকল যেন কোন রূপে অপসারিত না হয় ; অতিথি (১), রুক্ষ, রোগী ও শিশুর যেন ঘন্টের ক্রটী না হয় ; এই সকল নানাবিষয়ে তীক্ষ্ণদৃষ্টি রাখা আবশ্যিক ।

ভিক্ষার্থ গৃহে অতিথি আসিলে, তাহার প্রতি কটুক্রি প্রয়োগ করিবেন না । সাধ্যামুসূরে তাহার সেবা করিবেন । অতি দরিদ্রের গৃহেও শয্যার জন্ম তৃণ, আসনের জন্ম ভূমি, পদ-প্রক্ষালনের জন্ম জল ও মিষ্টিবাক্য এই কয় দ্রব্যের অভাব

(১) অতিথির্বন্ত শগাশে। গৃহদেৰ নিবৰ্ত্তনে ।

স তন্মে কিঞ্চনং দৃষ্টা পুণ্যমাদান্ম গচ্ছতি ॥

হইবে না (১)। অতিথি মনঃক্ষুণ্ণ হইলে, গৃহস্ত্রের পুণ্য লইয়া ও -
তাহাকে তাঁহার পাপ দিয়া চলিয়া যান।

বৃক্ষ ও রোগীর প্রতি মিষ্টিবাক্য প্রয়োগ করিবেন। তাঁহার স্বভাবতঃই খিটখিটে হইয়া থাকেন। তাঁহাদের কথা শুনিয়া কোন বিরক্তিভাবের প্রকাশ উচিত নহে। ঠিক সময়ে তাঁহাদের আহার দেওয়া এবং মৃদুমধুর বচনের দ্বারা তাঁহাদের মনকে সরস করিয়া রাখা উচিত। রোগীকে নিয়মানুসারে ঔষধ সেবন করান
ও পথ্যাদি দেওয়া প্রভৃতির ভার নারীর উপরেই অপ্রিত হয়।

এইরূপে হিন্দুনারু যাবতীয় সংসারিক কর্তব্য পালন করিয়া,
ইহলোকে যশস্বিনী ও দেহান্তে স্বর্গতোগ করেন (২)।

আজকাল অধিকাংশ স্ত্রীলোক শ্রমকাতরা; একটু পরিশ্রম করিলেই “গেলাম”, “মোলাম”, খেটে খেটে প্রাণটা গেল,” “ম’লেই বাঁচি” প্রভৃতি বিরক্তিসূচক বাক্য উচ্চারণ করিয়া থাকেন। কর্তব্যকার্য-করণে অনিছাই উক্ত বিরক্তির কারণ। কঠজ করিবার সময় যেন তাঁহাদের দেহ অধিকতর ভারপ্রাপ্ত হয়, সহজে নড়িতে চায় না; রোগ না থাকিলেও যেন রোগ কোথা হ’তে উড়িয়া আসে। কর্তব্যের গুরুত্ববোধ না থাকিলেই

(১) তৃণানি ভূমিরূপকং বাক্চতুর্ধী চ স্ফূর্তা ॥

এতাত্পি সত্তাঃ গেহে নোচ্ছিত্তে কদাচন ॥ মহুসংহিতা ।

(২) পতিপ্রিয়হিতেবুক্তা মাচারাসংবত্তেক্ষিন্না ।

ইহকীর্তিযবাপ্তোতি প্রেতচানুপমং সুধং ॥

ষাজবক্যসংহিতা । ১ম অধ্যায় ।

এরপ ঘটিয়া থাকে । কর্তব্যসাধন করিবার জন্মই এই কর্ম-
ভূমিতে আসা । কর্ত্যব্যের সংখ্যা এত অধিক যে, সমস্ত জীবন
নিয়ত পরিশ্রম করিলেও, একজন সমস্ত কার্য শেষ করিয়া
উঠিতে পারে না । এই পৃথিবীতে দিনকয়েকের জন্ম আসা ।
যে কয়দিন থাকা যায়, আপন আপন কর্ম সম্পন্ন করিবার জন্ম
নিরবধি পরিশ্রম করা উচিত ; কারণ, ইহলোকের কর্ম দেখিয়া
পরলোকের শুখ বা দুঃখের ব্যবস্থা হয় । এই কয়দিনের কার্যে
ক্রটী থাকিলে, পরজগতে বহুগুণসময় দুঃখভোগ করিতে হইবে ।
এরপ স্থলে বৃথায় কাল কাটান, নরকের দ্বার উন্মুক্ত করা মাত্র ;
কারণ, তদ্বারা কর্তব্যকার্যসম্পাদনে যথেষ্ট ক্রটী করা হয় ।
বাস্তবিক, পরিশ্রম না করিলে পর্বিত্র শুখ পাওয়া যায় না ।
পরিশ্রমলক্ষ্যবস্তু উপভোগে যে আনন্দ হয়, তাহার কি তুলনা
আছে ? পরিশ্রম করিলে ত পুরক্ষারস্ফুর্প মনে শান্তি সঙ্গে
সঙ্গে পাওয়া যায় । পরকালের কথা দূরে থাক, ইহকালেই
অলস ব্যক্তির মন অপবিত্র ও নিরানন্দময় এবং দেহ অজীর্ণ
বাত প্রভৃতি নানা রোগের আকর হয় ; সর্ববদ্বা জীবিতাবস্থাতেই
নরকযন্ত্রণা ভোগ হয় । পক্ষান্তরে, পরিশ্রম করিলে দেহ ও মন
স্থস্থ ও সবল থাকে ।

পরিচ্ছন্নতা ও পবিত্রতা নারীগণের একান্ত আবশ্যক । তুমি
গৃহলক্ষ্মী—তোমার আচার ব্যবহারের উপর তোমার গৃহে
লক্ষ্মীর স্থায়িত্ব নির্ভর করে । সর্বাগ্রে তোমার মনকে নির্মল
করিবে । কোনোরূপ পাপচিন্তা যেন মনে স্থান না পায় ।

যেমন ক্ষুদ্র কৃপের নিশ্চল জলে দূষিত পদার্থ বা আবর্জনা সামান্য পরিমাণে পতিত হইলেও সমস্ত জল দূষিত হইবার বিশেষ সন্তান থাকে, সেইরূপ নারীগণের ক্ষুদ্র মনে কোনোক্ষ কুভাবের লেশ প্রবেশ করিয়া তাহাদের প্রকৃতিকে যে অন্যান্য দূষিত করিতে পারে, তাহার সন্দেহ নাই। হিংসা, দ্বেষ প্রভৃতি পাপপ্রবণ্টিসকল তোমার অন্তরে আশ্রয় পাইলে, দেহ পরিষ্কৃত থাকিলেও তোমাকে সর্বদা অশুচ্ছ করিবে। সুগন্ধি সাবান দ্বারা তোমার দেহ প্রতিদিন শতবার ধোত করিলেও, মনের ময়লা বিদূরিত না হইলে, দেহ অপরিষ্কৃত বোধ হইবে। প্রতিদিন মস্তকে বার বার সুগন্ধি তেলাদি মর্দন করিলেও যতক্ষণ না পাপচিন্তাসকল দূর হয়, ততক্ষণ কিছুতেই মস্তিষ্কের শীতলতা ও মনের প্রফুল্লতা সম্পাদন করিতে পারিবে না। ইহারা যতক্ষণ তোমার অন্তরে বাস করিবে, ততক্ষণ পারিজাতাদি সুরভি কুশুমাঞ্চাত মন্দাকিনীশীকরার্দ্দি স্নিফ্ফ সুমন্দমলয়ানিলসেবিত্ নন্দনকাননে বাস করিয়াও নরকজনিত অশান্তি অনুভব করিবে ; বিবিধরত্নথিতি শ্বেতপ্রস্তুরমণ্ডিত বাসবভবনসদৃশ সুরম্য হর্ম্ম্যের মধ্যে অবস্থান করিয়াও, নিশ্চলহৃদয়া দরিদ্রা কুটীরবাসিনীর আনন্দের বিন্দুমাত্রও উপলক্ষ্মি করিতে পারিবে না ; দুঃক্ষেননিভ সুকোমল শয্যার উপর কণ্ঠকবেধ্যাতনা অনুভব করিবে।

রক্ষন ও পরিবেশন তোমার প্রধান কার্য। অনেকের তৃপ্তিসাধন করিতে হইলে, বিশেষভাবে পবিত্রতাচরণ করা

তোমার পক্ষে বিধেয় । রক্ষন ও ভোজনাগার পরিস্কৃত রাখিবে । ম্যালা শল ও আবর্জনাদি দূরে নিষ্কেপ করিবে ও রক্ষনপাতাদি পরিস্কৃত রাখিবে । পরিবেশনকালে শুঙ্কভাবে ও শুঙ্কচিত্তে কার্য্য করিবে । গৃহমার্জনীদ্বারা মধ্যে মধ্যে গৃহাদি পরিষ্কার করিবে । বাস, ভোজন, শয়ন প্রভৃতি বিষয়ে পবিত্রতাচরণ করিলে, দেহ ও মন পবিত্র ও স্বাস্থ্যযুক্ত হয় এবং গৃহে লক্ষ্মী সর্বদা বাস করেন (১) ।

সংসারে তোমার কর্তব্যের সংখ্যা এত অধিক যে, এক মুহূর্তও বৃথাচিন্তায় ক্ষেপণ করিতে পারিবে না । কর্তব্যচিন্তা কোনরূপে একবার মন হইতে অপসারিত হইলে, কুচিন্তাসকল ক্রমশঃ সেস্থান অধিকার করিয়া ঘনকে কলুষিত করিবে । মোহাঙ্ক পাপপ্রভৃতিপরায়ণ ব্যক্তিগণের নিকট পাপ-চিন্তাসকল আপাতমধুর ; পরিণামে যে উহারা বিষময় ফল প্রদান করে, তাহা তাহারা বুঝিতে পারেন না । যদি গৃহলক্ষ্মীর শ্রায় আচরণ করিতে চাও—যদি তোমার সদাচার দ্বারা তোমার গৃহে লক্ষ্মীকে বাস করাইতে চাও, তবে প্রতিপাল্য নিয়মসকল মানিয়া চলিবে । কোন প্রকার অশাস্ত্রীয় কার্য্যের অনুষ্ঠান করিও না । প্রতিদিন অতি প্রত্যুষে উঠিয়া ঈশ্বরচিন্তা করিবে ও মনে মনে বলিবে, ‘হে’ পরমেশ্বর ! অঞ্চকার দিন যেন নির্দোষভাবে কর্তব্যপালন করিয়া ‘কাটাইতে পারি ।’ পরে

(১) ‘মঙ্গলাচারতৎপরতা’

ଗୃହକର୍ମେ ମନୋନିବେଶ କରିବେ । ତୋମାକେଇ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ
ହଇବେ, ଅପରେ ତୋମାର ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ ମାତ୍ର, ଇହା ଖେଳ ମର୍ମେ
ରାଖିଓ । ସତ୍ତର ଓ ସୁଶୃଜ୍ଲାୟ କାର୍ଯ୍ୟନିର୍ବାହ କରିବାର ଜଣ୍ମ
ତୋମାର ଭାସ୍ତର ଓ ଦେବରପତ୍ରୀଗଣେର ମଧ୍ୟେ କାର୍ଯ୍ୟ ବିଭାଗ କରିଆ
ଲଈତେ ପାର, କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟେର ଜଣ୍ମ ତୁମି ଦାୟୀ ।

পারিবারিক স্বাস্থ্যরক্ষা ।

পারিবারিক স্বাস্থ্যরক্ষাবিষয়ে যত্নবতী হওয়া তোমার একটী প্রধান কর্তব্য। স্বাস্থ্যই জীবনের সুখ এবং কর্তব্যসাধনের প্রধান অবলম্বন। দৈনিক আহারব্যবহারে যাহাতে স্বাস্থ্যরক্ষার নিয়ম সুপ্রতিপালিত হয়, সে বিষয়ে যত্নের সন্তুষ্ট যত্নবতী হইবে। গৃহাদির আবর্জনাদূরীকরণ, বাসভবনাদিতে নির্মল বায়ুসঞ্চালনের ব্যবস্থাকরণ, শয়্যা ও পরিধেয় বস্ত্রাদির পরিচ্ছন্নতাসম্পাদন, পানীয় ও খাত্তি দ্রব্যের পরিত্রাসংরক্ষণ প্রভৃতি বিষয়ে বিশেষ মনোযোগ প্রদর্শন করা কর্তব্য। যথাসময়ে স্নানাহার ও সকলবিষয়ে মিঠাচারিতা প্রদর্শন স্বাস্থ্যরক্ষার প্রধান সহায়। পুক্করিণী ও কৃপের জল মলমূত্র ও আবর্জনাদি পড়িয়া যাহাতে দূষিত না হয় সে বিষয়ে বিশেষ লক্ষ্য রাখিবে। সন্তুষ্ট হইলে, স্নান ও পানীয় জলের জন্য পৃথক পুক্করিণী রাখা কর্তব্য। যে পুক্করিণীর ঝঁঝ পানের জন্য ব্যবহৃত হয়, তাহাতে এমন কি স্নান করা পর্যন্ত নিষিদ্ধ।

পারিবারিক স্বাস্থ্যরক্ষাবিষয়ে লক্ষ্য রাখিতে গিয়া নিজের স্বাস্থ্যবিষয়ে ঔদাসীন্য প্রকাশ করিও না। যথাবিহিত সাংসারিক কর্তব্যপালন তোমার স্বাস্থ্যের উপর অনেকাংশে নির্ভর করে। শরীর অসুস্থ হইলে অথবা 'দেহের মধ্যে কোন রোগ, প্রবেশের আশঙ্কা জন্মিলে পূর্বে হইতে সতর্কতা অবলম্বন বিধেয়।

ଲଜ୍ଜାବଶତଃ ବା ଅନ୍ତିକୋନ କାରଣେ ରୋଗ ଗୋପନ କରିଲେ ତାହାର ପରିଣାମ ବିଷମ୍ୟ ହଇଯା ଦ୍ଵାରାୟ । ଅନେକ ବଧୁ, ଶ୍ଵରୁ ଓ ନନ୍ଦାର ଭାବେ ରୋଗେର କଥା ବ୍ୟକ୍ତ କରେନ ନା । କାରଣ, ଆଜି କାଳ ଅନେକ ସ୍ତଲେ ଦେଖି ଯାଏ, ବଧୁ ରୋଗେର କଥା ବଲିଲେ, ଶ୍ଵରୁ ଓ ନନ୍ଦାର 'କର୍ମେର ଭାବେ ବଧୁ ରୋଗେର ଭାଗ କରିଲେଛେ' ଏକମ ମନେ କରିଯା ତାହାକେ ନାନାଭାବେ ଲାଞ୍ଛିତ କରେନ । କୋନ କୋନ ସ୍ତଲେ ଏକମ ଧାରଣାର ମୂଲେ ସତ୍ୟ ଥୁକିଲେଓ ଥାକିତେ ପାରେ । ଅତଏବ ବିଶେଷ ରୂପେ ଅବସ୍ଥା ବୁଝିଯା ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଇ ତାହାଦେର କର୍ତ୍ତ୍ବୟ ।

সন্তান প্রতিপালন।

সন্তানপ্রতিপালন তোমার একটা প্রধান কর্তব্য। সন্তানের আহার নির্দার কোন অনিয়ম না ঘটে বা দেহের কোন অনিষ্ট না হয়, সে বিষয়ে বিশেষ সতর্ক হইবে। প্রায়ই দেখা যায়, শিশু ক্ষুধায় বা নির্দায় অধীর হইয়া ক্রুদ্ধন করিতেছে, এবং কর্ত্ত্ব ও অণ্টাঙ্গ পরিজন বিরক্তিপ্রকাশপূর্বক পুনঃপুনঃ প্রসূতিকে আহ্বান করিতেছেন কিন্তু প্রসূতি তাঁহার কার্য ছাড়িয়া আসিতেছেন না। এরূপ স্থলে কেহ বা নিয়মিত সময়ে কার্য শেষ না হইলে, পাছে তিরস্কৃত হইতে হয়, এই ভয়ে, (আজকাল অতি অল্প স্ত্রীলোকেই তিরস্কারের ভয় করিয়া থাকেন), কেহ বা ওদাসীন্ত প্রকাশ করিয়া, কিন্তু অনেকেই কৃশ্মের উপর বিরক্তি বা অনিচ্ছা প্রকাশের স্বয়োগ পাইয়া, সন্তানকে অনর্থক কাঁদান। নারীগণের ঈদৃশ ব্যবহার নিতান্ত নিষদ্ধনীয়। ক্রুদ্ধন শুনিবামাত্র আরুক কর্ম পরিত্যাগপূর্বক সন্তানকে সাত্ত্বনা প্রদান করিবেন। অনেক স্ত্রীলোক শিশুকে কাঁদিতে শুনিলেই, ক্ষুধায় কাতর মনে করিয়া, দুঃখ প্রভৃতি খাওয়াইবার জন্য ব্যস্ত হন। শিশু কাঁদিলেই যে ক্ষুধিত হইয়া কাঁদিতেছে, এরূপ মনে করা ভুল, এবং এই ভুম ধারণার বশবর্তিনী হইয়া, অনেকে পুনঃপুনঃ খাওয়াইয়া আপন আপন শিশুসন্তানের অজীর্ণ প্রভৃতি রোগ আনয়ন করেন। আবার

ପ୍ରକୃତ କୁଧାଯ କ୍ରନ୍ଦନ କରିଲେ ନା ଥାଓୟାନଓ ଦୋଷ । ଏକବାରେ
ଅନେକଟା ନା ଥାଓୟାଇୟା, ଏକଟୁ ଏକଟୁ କରିଯା ୨୧୦ ବୂରୁ ଧରିଲା
ଥାଓୟାନ ଭାଲ । ଶିଶୁର ଆହାରେର ସମୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଥାକୁ
ଆବଶ୍ୟକ । ସ୍ନାନେରୁ ପୂର୍ବେ ଉତ୍ସମର୍କପେ ତେଲ ମାଥାଇୟା, ଶିଶୁକେ
ଗରମ ଜଳେ ସହମତ ସ୍ନାନ କରାନ ଉଚିତ । ହଠାତେ ଏକବାରେ ମାଥାଯ
ଅନେକଟା ଜଳ ଢାଲିୟା ଦେଓୟା ଉଚିତ ନୟ । ତାହାତେ ଛେଲେ ହାଁପା-
ଇୟା ଉଠେ । ପା ହଇଲେ ଆରମ୍ଭ କରିଯା କ୍ରମଶଃ ସମସ୍ତ ଗାତ୍ର ମାର୍ଜନା
ଓ ଧୌତ କରିଯା, ଶେଷେ ଅନ୍ଧ ଅନ୍ଧ କରିଯା ମାଥାଯ ଜଳ ଦିବେ ।
ସ୍ନାନେର ପର ଗାମଛା ଦିୟା ଗା ମୁଛିୟା, ପୁନରାୟ ଶୁଙ୍କ କାପଡ଼ ଦିୟା
ମୁଛିୟା ଦିବେ ; ମାଥାଯ ଘେନ ଜଳ ନା ଥାକେ । ଠାଣ୍ଡାର ସମୟ
ଗାୟେ ଜାମା ଦିୟା ରାଖିବେ । • ଶିଶୁ ନିର୍ଦ୍ଦିତ ହଇଲେ, କଦାଚ ତାହାର
ଘୂମ ଭାଙ୍ଗାଇବେ ନା । ଶିଶୁର ପୀଡ଼ା ହଇଲେ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ସନ୍ଦି
ପରିତ୍ୟାଗ କରିତେ ହୟ, ତାହାଓ କରିବେ, ତଥାପି ତାହାର ସନ୍ତେର
କ୍ରଟୀ ଘେନ ନା ହୟ । ଶିଶୁର ପକ୍ଷେ ଗୃହିଣୀଚିକିତ୍ସା ଅତି ଉତ୍ସମ ;
ଦୁଃଖେର ବିଷୟ, ତାହା କ୍ରମଶଃ ଲୋପ ପାଇୟା ଆସିତେଛ । ପୂର୍ବେର
ଗୃହିଣୀଗଣ ଅତି କଟିନ ରୋଗଓ ସାମାନ୍ୟ ଦ୍ରବ୍ୟେର ସାହାଯ୍ୟ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ-
ରୂପେ ଆରୋଗ୍ୟ କରିତେନ ; କିନ୍ତୁ ଏକ୍ଷଣେ ସାମାନ୍ୟ ସର୍ଦି ହଇଲେଓ
ପ୍ରସୂତି ଭାବିୟା ଆକୁଳ ହନ, ଏବଂ ଡାକ୍ତାର ଡାକିତେ ଆଦେଶ
କରେନ । ଅତଏବ ପ୍ରାଚୀନ ଗୃହିଣୀଗଣେର ନିକଟ ହଇତେ ନାନାବିଧ
ଟୋଟକା ଓ ମୁଣ୍ଡିଯୋଗ ଶିଖିୟା ରାଖିବେ । ସ୍ତର୍ପାୟୀ ଶିଶୁର
ପୀଡ଼ା ହଇଲେ, ପ୍ରସୂତିକେ ସ୍ନାନାହାରବିଷୟେ ବିଶେଷ ସତର୍କତା ଅବଲମ୍ବନ
କରିତେ ହୟ । ଛେଲେକେ ଅଧିକକ୍ଷଣ କୋଲେ ରାଖା ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ନୟ ।

স্বাধীনভাবে যতই খেলিতে পাইবে, ততই তাহার দেহ স্থস্থ ও
স্বল্প হইবে। সন্তান যে সময়ে খেলিবে, সে সময়ে কোন
কার্যে ব্যস্ত থাকিলেও প্রসূতি এবং অন্তান্ত পরিজনগণের
বিশেষ লক্ষ্য রাখা আবশ্যক ; কারণ, শিশুর পদে পদে বিপদ্
ঘটিতে পারে। অনেক শিশু খেলিবার সময় নিকটবর্তী কৃপে
পতিত হইয়া এবং অনেকে আবার স্বর্ণালঙ্কারলুক দুরাত্মা ব্যক্তি
কর্তৃক অপহৃত হইয়া, জীবন হারাইয়াছে। শিশুর গাত্রে
খেলিবার সময় কোন অলঙ্কার রাখা উচিত নয়।

সন্তানের চরিত্রগঠন।

সন্তানের চরিত্রগঠন, সন্তানপালনের অন্তর্গত কর্তব্য।
সন্তানের দেহপোষণার্থ যেমন যথাকালে আহারাদি প্রদান
কর্তব্য, সংসারে প্রবেশ করিয়া যাহাতে সে দুর্বীতিপরায়ণ না হয়,
সেজন্ত বাল্যকাল হইতে যথারীতি উপদেশাদিপ্রদানপূর্বক
তাহার মানসিক উন্নতিবিধানও তদ্রপ আবশ্যক। বালক—
বালিকাগণ বড়ই অনুকরণশ্রয়। বাল্যকালে যাহা একবার
দেখিবে বা শুনিবে, তাহা তাহাদের মনে দৃঢ় অঙ্গিত হইবে।
এইজন্য গৃহকে প্রধান শিক্ষার স্থান ও মাতাপিতাকে প্রধান
শিক্ষাদাতা বলা হয়। আবার শৈশবে, পিংতা অপেক্ষা মাতার
সহিত তাহাদের ঘনিষ্ঠতা অধিক। এইজন্য তাহাদের সমক্ষে
বাক্যে বা ব্যবহারে কোনরূপ অনভিপ্রেত, অভিনয় প্রদর্শন
অকর্তব্য। পুত্রকন্যাগণের সমক্ষে জুন্যের সহিত কথাবাত্তায়
বিশেষ সতর্কতা অবলম্বন বিধেয়। শৈশবে অনুকরণস্পৃহা কত
প্রবল হয়, সে সম্বন্ধে একটি গল্প আছে।

এক বৃক্ষের তিনপুত্র ছিল। বাল্যাবস্থায় পুত্রগণ মাতৃহীন
হইলে, বৃক্ষ অতিকষ্টে উহাদিগকে মানুষ করিয়া, উহাদিগের
বিবাহ দিলেন। ক্রমশঃ পুত্রগুলি বেশ উপার্জনক্ষম হইয়া
উঠিল এবং অচিরে বৃক্ষের অবস্থা ফিরিয়া গেল। কিন্তু অধিক
দিন বৃক্ষকে স্থুৎসম্পত্তি ভোগ করিতে হইল না। বয়োবৃক্ষের

সঙ্গে সঙ্গে বধুগণ হিংসা, দ্বেষ প্রভৃতি পাপপ্রবণ্টিপরায়ণ হইয়া উঠিলে, হৃষিক্ষিত পুত্রগণ অকৃতিম সৌভাগ্যস্থুলে জলাঞ্জলি দিয়া, পাপীয়সীদিগের সন্তোষসাধনার্থ পরম্পর বিবাদবিসম্বাদে প্রবৃত্ত হইলেন, এবং অল্পদিনমধ্যেই বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িলেন। গৃহলক্ষ্মী শীত্রাই অন্তর্ভুত হইলেন এবং গৃহ শ্রীহীন হইল। বৃক্ষের কি দুর্গতি ! জ্যোষ্ঠা পুত্রবধু শশুরকে বরাবর একটু ভক্তি করিতেন ; তাই একটু দয়াপরবশ হইয়া তাঁহাকে আপন আলয়ে আশ্রয় দিলেন। হতভাগ্য এক্ষণে জ্যোষ্ঠা বধুর ভক্তির পাত্র নহে, কৃপার পাত্র। কালবশে স্বচ্ছ অধিকতর অশক্ত হইয়া পড়িলে, আর পূর্বের শ্যায় গৃহকার্য করিতে পারিতেন না, এবং সঙ্গে সঙ্গে পুত্রবধুরও দয়ার পরিমাণ হ্রাস হইল ; কারণ, সে দয়া অন্তর্নিহিতস্বার্থপ্রসূত। আজকাল স্বার্থের অনুরোধে অনেকেই এই ভাবের দয়া দেখাইয়া থাকেন। বৃক্ষের প্রতি, আর সেরূপ যত্ন নাই ; বরং তৎপরিবর্ত্তে তীব্র বাক্যযন্ত্রণা। পুত্রবধু স্বামীর হৃদয় আপন স্বরে বাঁধিয়া লইলেন। পুত্রের হৃদয়স্থ পিতৃভক্তিশূন্য হইল। উক্ত পুত্রবধু প্রতিদিন সকলের ভোজনাস্তে রক্ষনশাসা ও ভোজনপাত্রাদি পরিষ্কার করিয়া, অপরাহ্নে একটী ভগ্ন প্রস্তরবাটীতে গোটাকতক অম্ব ও কিঞ্চিৎ লবণ কক্ষভাবে বৃক্ষের সম্মুখে ধরিয়া দিতেন। একটী আবর্জনাময় স্থান বৃক্ষের থাকিবার জন্য নির্দিষ্ট ছিল। স্বচ্ছ অতিকষ্টে লবণ ও ভাণ্ডস্থ জলের সাহায্যে অম্বকয়টা উদরস্থ করিতেন, এবং ভোজনাস্তে স্থানমার্জনপূর্বক একটী বালকের সাহায্যে সম্মুখস্থ

ডোবার ধারে গিয়া, (বলাবাহ্ল্য, সাবেক পুক্ষরিণী আত্মদের পর সামান্য ডোবায় পরিণত হইয়াছিল), হাত মুখ খুইতেন এবং ভগ্ন প্রস্তরবাটীটি অতি সাবধানে মাজিয়া, পূর্ববৎ স্বস্থানে আগমনপূর্বক উহা যথাস্থানে রাখিয়া দিতেন। কিছুদিন পরে, অশেষ যন্ত্রণাভোগের পর বৃক্ষ ইহলোক পরিত্যাগ করিলেন।

উপরে যে বালকটীর কথা বলা হইয়াছে, উক্ত বালক বৃক্ষের একজন পৌত্র। মেঘপিতামহের বড় অনুরক্ত ও স্নেহের পাত্র ছিল ; এবং সর্ববিদ্যা বৃক্ষের নিকট থাকিয়া, তাঁহার প্রতি তাহার - মাতার দুর্ব্যবহার পর্যবেক্ষণ করিত। বৃক্ষের মৃত্যুর কয়েকদিন পরে, একদিন উক্ত বালকের পিতা (বৃক্ষের জ্যেষ্ঠপুত্র) দেখিলেন যে, যে ভগ্ন প্রস্তরবাটীতে বৃক্ষ আহার করিতেন এবং অঁহার মৃত্যুর পরেই যাহা দূরে নিক্ষিপ্ত হইয়াছিল, সেটা অতি যত্নের সহিত উক্ত বালক কুড়াইয়া আনিয়া গৃহে রাখিয়া দিতেছে। কারণ জিজ্ঞাসিত হইলে, সে বলিল, “বুড়ো হইলে ভাঙা পাথরে থাইতে হয় ; আপনারা যখন বুড়ো হইবেন, তখন আমি আবার কোথা পাইব ? কাজেই কুড়াইয়া রাখিতেছি।” পঞ্চমবর্ষীয় বালকের এই উক্তি শুনিয়া, বালকের মাতা ও পিতা উভয়েই স্তুতি ও গত কার্য্যের জন্ম বিশেষ অনুতপ্ত হইলেন।

বালকবালিকাগণের সমক্ষে যাহাতে কোনরূপ মন্দ আচরিত না হয়, সে বিষয়ে বিশেষ সতর্ক হইবে। তাহারা স্বতঃপ্রবৃক্ষ হইয়া কোন কিছু মন্দ বলিলে বা করিলে, মিষ্টিকথায় বেশ করিয়া তাহাদের দোষ বুঝাইয়া দিয়া, যাহাতে ভবিষ্যতে সেরূপ

আচরণ আর না করে, সে বিষয়ে সাবধান হইতে বলিবে ।
 আবশ্যক নহুলু তিরস্কার করিতে কুষ্ঠিত হইও না । প্রকৃত
 দোষ দেখিয়াও স্নেহের বশে যদি পুত্রকন্ত্রাকে শাসন না কর,
 তবে উক্ত দোষ উপেক্ষিত ব্যাধির আয় ক্রমশঃ বর্দ্ধিত হইয়া,
 তোমার অশেষ যন্ত্রণার কারণ হইবে, এবং বালকবালিকার
 প্রকৃতিগত হইয়া, তাহাদের ভবিষ্যৎ জীবনকে দুঃখময় করিবে ।
 প্রায় দেখা যায়, খেলিবার সময় বালকবালিকাগণ পরস্পর বিবাদ
 ও মারামারি করিল ; ক্রন্দনধ্বনি শুনিয়া জননীগণ দ্রুতপদে
 আসিয়াই আপন আপন সন্তানের পৃষ্ঠসমর্থন করিতে লাগিলেন ।
 কে দোষী, কে নির্দোষ, তাহা বিচার করিয়া দেখিলেন না এবং
 এইরূপে আপন পুত্রকন্ত্রার যে সর্ববনাশ করিতেছেন তাহা
 বুঝিতে পারিলেন না । যে বালকবালিকা প্রকৃত দোষী, সে
 মাতার প্রশংস্য পাইয়া, দোষকে দোষ বলিয়া জানিল না ।
 এইরূপ স্থলে বুঝিমতী মাতা, আপন সন্তানের দোষের পরিমাণ
 সামান্য হইলেও বা দোষ ন্যাথাকিলেও তাহাকে তিরস্কার করিয়া
 থাকেন এবং সকলকে দোষের গুরুত্ব বুঝাইয়া দিয়া, পরস্পরের
 মধ্যে সন্তাব জন্মাইয়া দেন ।

সর্বদা সদুপদেশদাতান বালকবালিকাগণকে অসদাচরণ
 হইতে বিরত করিবে । নিজে সদাচার অনুষ্ঠান করিয়া বা
 কেহ কোন সৎকার্য্য^১ করিলে তাহা দেখাইয়া, তাহাদের হস্তয়ে
 সৎকার্য্য-করণ-প্রবৃত্তি জন্মান কর্তব্য । ভিক্ষার্থ ভিক্ষুক
 আসিলে, তাহাদিগের কর্তৃক ভিক্ষা দেওয়াইবে । ইহার স্বার্থ



তাহাদের হস্তয়ে পরদুখকাতরতার বীজ রোপিত হইবে । এই-
রূপে তাহাদের কোমলহস্তয়ে যাহাতে সদ্গুণসমূহ রোপিত
হইয়া ক্রমশঃ বিকাশ প্রাপ্ত হয়, সে বিষয়ে সতত সচেষ্ট হইবে ।
অধিকাংশ সামাজিক রীতিনীতি ও ব্যরহার শিখিবার বাল্যক
কালই প্রশংস্ত সময় । সংসারচিক্ষায় কলুষিত হইবার পূর্বে,
বিমল বাল্যহস্তয়ে সকল বিষয়ের ছায়া স্মৃতিভাবে পতিত হয় ।
অগ্নিতে দঞ্চ হইবার পূর্বে মৃৎপাত্র সহজেই চিত্রিত হয় এবং সে
চিহ্ন মুছিয়া যায় না ; কিন্তু পরে সেরূপ হয় না । চারাগাছকে
যে ভাবে ইচ্ছা নোয়াইয়া রাখা যায়, কিন্তু গাছ বড় হইলে আর
তাহাকে নোয়াইতে পার্না যায় না ।

প্রতিবেশী বালকবালিকাগণকে আপন ভাতাভগিনীর শ্রায়
দেখিতে, তোমার পুত্রকন্যাকে শিক্ষা দিতে । বাটীতে কোন
ভদ্রলোক আসিলে, কি ভাবে তাহার অভ্যর্থনা করিতে হয় এবং
অন্ত্যের বাটীতে গিয়াই বা কিরূপ আচরণ করিতে হয়, সর্বাঙ্গে
তাহাদিগকে শিখান উচিত । মোট কথা, স্তন্ত্রপায়ী শিশুর
কোন দৈহিক পীড়া উপস্থিত হইলে, মাতাকে যেমন পথ্যাদির
নিয়ম প্রতিপালন এবং কোন কোন স্থলে ঔষধ সেবন পর্যন্ত
করিতে হয়, সেইরূপ বালকবালিকাগণের প্রকৃতির কোন বৈল-
ক্ষণ্য ঘটিবার আশঙ্কা থাকিলে বা ঘটিলে, কথাবার্তায় ও ব্যব-
বারে বিশেষ সতর্কতা অবলম্বন করা বিধেয় । বালকবালিকা-
গণের চরিত্রগঠনবিষয়ে যেমন যত্নশীল হইবে, বালকগণের বিজ্ঞা-
শিক্ষা ও বালিকাগণের সাংসারিক কার্যশিক্ষা বিষয়েও সেইরূপ

বিশেষ যত্ন প্রকাশ করিবে । • বালকগণের শিক্ষাসম্বন্ধে তোমার
স্বামী অথবা গৃহের অধ্যক্ষ যত্ন লইলেও, অনেক স্থলে তোমার
সাহায্য আবশ্যিক । বাটীতে প্রতিদিন যথাসময়ে যাহাতে
তাহারা পাঠাভ্যাসে প্রবৃত্ত হয় ও নিয়মিতভাবে বিদ্যালয়ে যায়,
সে দিকে তোমার লক্ষ্য রাখা কর্তব্য । শিক্ষার প্রথমাবস্থায়
শিক্ষিতা মাতার নিকট হইতে, কোমলমতি বালক অনেক বিষয়ে
সাহায্য পাইতে পারে ।

বালিকার শিক্ষার সম্পূর্ণভাব তোমার উপর । তাহার
সম্বন্ধে তুমি আদর্শ । তোমার কার্যপ্রণালী সে সমস্ত শিখিবে ।
তাহার মনে কার্য করিবার প্রবৃত্তি একপ্রকারে জন্মাইয়া দিবে,
যেন পতিগৃহে গিয়া স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া সে কাজ খুঁজিয়া লয় ।
তাহার যেন একপ্রকার জন্মে যে, সাংসারিক কাজ করিতেই
নারীর জন্ম, কাজ না করিলে পাপ হয় । পারিবারিক অনেক
কাজ বালিকা দ্বারা করাইয়া লইবে, তাহাতে তোমার অনেক
সাহায্য হইবে এবং তাহার কার্যশিক্ষা ও বাল্যকাল হইতে
কার্যকরণ প্রবৃত্তি অন্তরে বন্ধমূল হইবে । কোন কোন মাতা
একপ্রকার মন্দমতি যে, পাছে তাহার বালিকা কণ্ঠার কোন কষ্ট
হয়, সেই ভয়ে তাহাকে কোন কাজ করিতে দেয় না । স্বামিগৃহে
গিয়া বালিকা পদে পদে লাঁক্ষিতা হয় এবং মাতাকেও যথেষ্ট দোষ
পাইতে হয় । অধিকস্তু পিতৃগৃহে আলস্তপরায়ণ বালিকাহদয়ে
যে সমস্ত পাপচিন্তাবীজ প্রোথিত হয়, কালে পতিগৃহে তাহাদের
অবশ্যস্তাবী বিষময় ফল ফলিয়া বিষম অনর্থ ঘটায় । বালিকা

বয়সে যে সকল ব্রত করিবার 'নিয়ম আছে, সেগুলি বালিকা-
দ্বারা নিয়মানুসারে করাইবে। তাহার দ্বারা তাহার মনে
ধৰ্মভাব প্রকাশ পাইবে, এবং পতিগৃহে গিয়া যথারীতি কর্তব্য-
পালনেচ্ছা অন্তরে জাগরুক থাকিবে। বিবাহিতা কন্তাকে
অধিকদিন তোমার গৃহে রাখিবার চেষ্টা করিও না। পতিগৃহে
বাস করিবার উপযুক্ত হইতে হইলে, নারীগণের বিনয়, লজ্জা,
সহিষ্ণুতা প্রভৃতি কর্তকগুলি গুণ থাকা আবশ্যক। বাল্যবয়সে
যখন অনুকরণপ্রবণতা বলবতী থাকে এবং স্বাধীনতাবে চিন্তা-
করিবার শক্তি জন্মে না, তখন গুণবতী মাতা উপদেশদানে ও
আপন আদর্শ দেখাইয়া, উক্ত গুণসমূহের বীজ বালিকার অন্তরে
বপন করেন, এবং বিবাহের পর পতিগৃহে বাস করিলে সে উক্ত
গুণসমূহ দেখাইবার স্বয়োগ পায় ও অভ্যাসবশতঃ দেখাইয়া থাকে।
পরে ক্রমান্বয়ে প্রদর্শিত হইলে, উহাদের পুষ্টিসাধন হয় এবং
বালিকা কালে একজন গুণবতী নারী হইয়া দাঢ়ায়। পক্ষান্তরে
অধিকদিন পিত্রালয়ে থাকিলে, ব্যস্থা কন্তার স্বাতন্ত্র্যভাব
প্রবল হয়। তথায় উক্ত গুণসমূহ দেখাইবার প্রয়োজনীয়তা
বোধ হয় না এবং আপাতমধুর পৃথপচিন্তা সকল বালিকার
হৃদয়ক্ষেত্র অধিকার করে ও তথায় নির্বিবাদে পরিপূর্ণ হয়।

নিয়মিতভাবে বালিকাকে লিখিতে ও পড়িতে এবং সূচী-
কার্য প্রভৃতি শিল্প কিছু কিছু শিক্ষা দিবে। কেহ কেহ
স্ত্রীলোকদিগের পক্ষে বিদ্যাশিক্ষা তত্ত্বদূর আবশ্যক মনে করেন
না। কিন্তু এরূপ ধারণা অমাঞ্চিক। অনেকের মধ্যে বাস

করিতে হইলে স্ত্রী ও পুরুষ উভয়কেই আচার ব্যবহার শিক্ষা করিতে হয় । যথাবিহিত আচার ব্যবহার অনুষ্ঠান দ্বারাই পরস্পরের মধ্যে প্রীতি সংরক্ষণ ও কর্মক্ষেত্রে সাফল্যলাভ সম্ভব হয় । শিক্ষাদ্বারা বুদ্ধিবৃত্তি মার্জিত ও মানসিক উন্নতি সাধন হয় বলিয়া স্থশিক্ষিত ব্যক্তিগণের মধ্যে পাশবিক সংঘর্ষণ কদাচিং পরিদৃষ্ট হয় । প্রকৃত মনুষ্যত্ব লাভের জন্য বিদ্যার্জ্জনের আবশ্যকতা যত অধিক একপ আর কিছুই নহে । বিশেষতঃ পত্নীই পতির কর্তব্য সাধনের প্রধান সহায় এবং স্বতেও দুঃখে—সম্পদে ও বিপদে তাঁহার বশু ও তাঁহার অংশভাগিনী । উভয়কে পরস্পরের সাহায্যে নানাবিধ অনুবিধার মধ্য দিয়া একটি সংসার গড়িয়া তুলিতে হইবে । স্বতরাং পরস্পরের পরস্পরকে বুঝিবার শক্তি ও জীবনসংগ্রামে পরস্পরের ক্লেশপনোদনের প্রবৃত্তি থাকা আবশ্যক । শিক্ষার দ্বারা মনের প্রশস্ততা জন্মে এবং তৎসঙ্গে উক্ত শক্তি ও প্রবৃত্তি জাগিয়া উঠে । মহদাদর্শ প্রদর্শন সংশিক্ষাদানের প্রকৃষ্ট পক্ষ হইলেও সদ্গ্ৰহস্থপাঠের ব্যবস্থা দ্বারা উক্ত উদ্দেশ্য অনেকংশে সাধিত হইতে পারে । মোট কথা, বিদ্যাশিক্ষা দ্বারা মানসিক উৎকর্ম সাধন বিষয়ে যে সমস্ত সুবিধা পাওয়া যায়, সেই সকল হইতে স্ত্রীলোকগণকে বঞ্চিত রাখা যুক্তিযুক্ত নহে । পুরাকালে আত্মেয়ী, লীলাবতী, গার্গী প্রভৃতি রমণীগণ ষে বিদূষী ছিলেন, ‘ইহার প্রমাণ পাওয়া যায় । তাঁহাদের অসাধারণ প্রতিভাই তাঁহাদের নাম চিরস্মরণীয় করিয়া রাখিয়াছে ।

সপত্নী ও সংপত্নীপুত্র ।

শকুন্তলাকে শশুরালয়ে পাঠাইবার সময় কণ্মুনি বলিয়া-
ছিলেন, ‘মা, শশুরালয়ে গিয়া গুরুজনের সেবা করিবে ; রাজা
দুষ্মন্তের আরও পত্নী আছেন, তাহাদের সহিত প্রিয় স্থীর শ্বায়
আচরণ করিবে ; পতি ক্রুদ্ধ হইয়া তিরস্কার করিলেও সহ করিবে ;
পরিজনগণের সহিত সন্দ্যবহার করিবে ; নিজের স্বথ শাস্তি বিধান
বিষয়ে বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করিবে না, এইরূপে নারী গৃহিণী-
পদবাচ্য হন । অন্যথায় তিনি নিন্দনীয়া হন ।’*

বিধিনির্বক্ত্বে তোমাকে সংপত্নীর সহিত বাস করিতে হইলে
তোমার ক্ষেত্রে কোন কারণ নাই । তোমরা উভয়েই যদি
কোন দেবতার উপাসনায় নিষুক্তা হও ; তখন পরম্পরের প্রতি
অসদাচরণ তোমাদের বাঞ্ছনীয় হয় কি ? সেইরূপ এক পতি-
দেবতার সেবায় নিষুক্তা থাকিলে, কাহারও মনে কোন অসন্তানের
উদয় হইবে না, এরূপ আশা করা যায় । যদি অসদ প্রবৃত্তি
সমূহকে দূরীভূত করিয়া তুমি তোমার মনকে নির্মল কর এবং
এ নির্মল চিত্তে জীবনের উদ্দেশ্যটি ভাবিয়া দেখ, তাহা হইলে
বুঝিতে পারিবে সপত্নীকে পাইয়া কর্তব্যপথের সঙ্গনী পাইয়াছ ।
যদি নারীজীবনের কর্তব্যগুলি বেশ হৃদয়ঙ্গম হইয়া থাকে, তাহা

শু-শ্রবণ গুরুন কুরু সখীবৃত্তিঃ সপত্নীজ্ঞনে,
ভৰ্ত্ত বিপ্রকৃতাপি রোষণতয়া মাত্র প্রতীপঃ গম,
ভুয়িষ্টঃ শব দক্ষিণ পরিজনে স্তোগেষমুৎসেকিনী
যাস্তেবঃ গৃহিণীপদঃ যুবতয়ো বামাঃ কুলত্তাধুঃ ।
অভিজ্ঞান শকুন্তলা ।

হইলে এবটু চিন্তা করিয়া দেখিলে বুঝিবে, পরস্পরের সাহায্য পাইলে উক্ত কর্তব্যগুলি তোমাদের পক্ষে সহজসাধ্য হইবে।

সপত্নীপুত্রের প্রতি যথোচিত পুত্রবাংসল্য দেখাইবে। অনেক বিমাতা সপত্নীপুত্রের প্রতি অকৃতিম স্নেহ প্রদর্শন করিয়া ‘সৎমা’ নামের ঘোগ্যা হইয়াছেন। তোমার হৃদয়ে মাতৃত্বের পূর্ণ বিকাশ দেখিতে সকলেই আশা করিবে, ইহা তোমার পক্ষে যেমন গৌরবের বিষয় হইবে, তোমার পুত্রের পক্ষেও সেইরূপ মঙ্গলকর হইবে। যে সংসারে ‘বিমাতৃহৃদয়ে’ বিশুদ্ধ মাতৃভাবজনিত পুত্রবাংসল্য ও সপত্নীপুত্রের অন্তরে পবিত্র সন্তানোচিত মাতৃভক্তি বিদ্যমান থাকে, তথায় বিমল শান্তির উৎস নিরবধি প্রবাহিত হয়।

তোমাদের উভয়ের মধ্যে এই পবিত্র প্রীতির ভাব আনয়ন করিতে উভয়েই দায়ী হইলেও কোন কোন স্থলে হয়ত তোমার দার্ঢিত্ব অগ্রে আসিয়া পড়িবে, কারণ কোন কোন নারী বিপত্নীকের পত্নীত্ব গ্রহণ করিয়াই সপত্নীপরিত্যক্ত শিশু সন্তানের লালন পালনে পবিত্র মাতৃত্বপ্রকাশের স্বযোগ লাভ করেন। এ অবস্থায় মাতৃত্ব প্রকাশের জটী লক্ষ্য হইলে বিমাতার শিক্ষা দীক্ষা এবং সর্বোপরি তাহার প্রকৃতিই দায়ী হইয়া পড়ে।

মাতৃহারা শিশু সন্তানের লালন পালনের সম্পূর্ণ ভাব তোমার উপর আসিয়া পড়িল। শিশুর দৈহিক ও মানসিক পরিপূষ্টির জন্য যে মাতৃত্বের অভাব, তাহা তোমাকেই পূরণ করিতে হইবে। *

* মঙ্গলময় বিধাতা নারীহৃদয় অতি কোমল করিয়া গঠিত করিয়াছেন। নারী

উক্ত শিশুর প্রতিপালনের কোনোক্রম ক্রটী হইলে তোমার কর্তব্যের এবং তৎসহ তোমার স্বামীর কর্তব্যের ক্রটী হইবে। অতএব এ অবস্থায় হৃদয়ের স্মৃতি মাতৃভাব যাহাতে পূর্ণ জাগরিত হয়, সে বিষয়ে তোমার বিশেষ চেষ্টা আবশ্যিক। তোমার সপত্নীপুত্রকে তোমার স্থথের কণ্টক স্বরূপ বা অস্তরায় ভাবিও না। এরূপ ভাবিবার কোন কারণ নাই। অতএব অনর্থক এরূপ চিন্তা হৃদয়ে পোষণ করিয়া সর্ববদ্ধ অশাস্ত্র তোগের আধিশাকতা কি ? তোমার সন্তানগণের প্রতি পৃতির যে সমস্ত কর্তব্য নির্দিষ্ট আছে, সপত্নীপুত্রের বিদ্যমানে ঐ সমস্ত কর্তব্য পালনে ক্রটী ঘটিবে, এরূপ ধারণাও ভ্রমাত্মিক। তোমার পতি তোমার পুত্র কল্পার ও তোমার সপত্নীপুত্রের সুখশাস্ত্র বিধানের কর্তা, নিরপেক্ষ ভাবে সকলদিকে লক্ষ্য রাখা ঠাহার কর্তব্য। যতক্ষণ তোমার হৃদয় সপত্নীপুত্রের 'প্রতি মাতৃ-প্রসূত বিশুদ্ধ বাসন্তে পূর্ণ না হইবে, ততক্ষণ পতির নিরপেক্ষ কার্য্যেও তুমি ক্রটী লক্ষ্য করিবে। কিন্তু তোমার হৃদয়ে মাতৃভ্রের পূর্ণ-বিকাশ হইলে, তোমার সৈন্য ভাব তিরোহিত

জাতির অন্তরে দয়া দাক্ষিণ্য মধুরতা প্রভৃতি গুণগুণি অত্যধিক পরিমাণে পরিদৃষ্ট হয়। বিশুদ্ধ নারীহৃদয় মাতৃভ্রে পূর্ণ ধাকায় কোন শিশুর কোনোক্রম কষ্ট দেখিলেই, উহা সহজেই জ্বরীভূত হয়। তখন সেই পবিত্র হৃদয়মন্দির আস্ত্রণ ক্ষেত্রানে কল্পিত হইতে যায় না। সকল নারী হৃদয়েই যে সমান ভাবে এই উচ্ছ সম্মানে দাবী করিতে পারেন একধা বলা যায় না। তবে নারীহৃদয়ে যে উচ্ছ মাতৃভাব রক্ষিত আছে এবং প্রোজন হইলে যে উক্ত ভাবকে জাগরিত করিতে পারা যায়, ইহা বিঃসন্দেহ বলা যাইতে পারে।

হইবে। অস্তরে পবিত্র মাতৃভাব জাগরিত রাখিয়া আপন পুত্রবোধে সপত্নী-পুত্রের প্রতি যথোচিত সম্ব্যবহার করিলে, তোমার হৃদয়ে যে বিমল শান্তি উপলক্ষ্মি হইবে, তাহা অতুলনৌয়। অতএব আপন হৃদয়কে কলুষিত করিয়া—ইচ্ছা করিলে যেখানে স্বর্গরাজ্য স্থাপন করিতে পার সেখানে নরকের স্থান নির্দেশ করিয়া—শিশু সন্তানের প্রতি ব্যবহারে ক্রটী করিও না। কোন কোন নারীকে অপেক্ষাকৃত বয়স্ক সন্তানের মাতৃত্ব গ্রহণ করিয়া কর্তব্যক্ষেত্রে প্রবেশ করিতে হয়। এরূপ স্থলে পরস্পরের প্রতি ব্যবহারের ক্রটী নিবন্ধন অশান্তি অনুভূত হইলে, তোমার ক্রটী অধিকতর লক্ষ্য হইবে। তোমাকে মাতার কার্য করিতে হইবে ও তোমার 'সপত্নীপুত্র' তোমার প্রতি স্বসন্তানের কার্য করিবে। স্বামীর কর্তব্য সম্পাদনে নিযুক্তা নারীর পক্ষে মাতৃত্বপূর্ণ হৃদয় লইয়া সপত্নীপুত্রের প্রতি স্নেহ প্রদর্শন যত সহজ, সম্প্রতি যে সন্তান জননীকে হারাইয়াছে, জননীর স্নেহমমতা যে এখনও ভুলিতে পারে নাই, যাহার চিন্তফলকে পবিত্র মাতৃচিত্র এখনও অঙ্গিত আছে, তাহার পক্ষে বিমাতাকে মাতৃস্থানীয় মনে করা কর্তব্য হইলেও ততটা সহজ হয় না; তবে স্বশিক্ষার রূলে প্রথম হইতে এরূপ ভাব পোষণ করা যাইতে পারে।

জননীর শত তিরক্ষারেও সন্তান তাঁহার প্রতি শুন্দি হারায় না এবং সন্তানের শুরুতর অপরাধও জননীর নিকট ক্ষমার যোগ্য বলিয়া বিবেচিত হয়। তোমাদের উভয়ের মধ্যে ঈদৃশ ভাব

পোষণ বাঞ্ছনীয় ও স্বথের কারণ হইবে। কিন্তু দুঃখের বিষয়, শিক্ষা দীক্ষা দ্বারা অন্তর পবিত্রীকৃত হইলেও হৃদয়ের নিভৃত স্থানে যেন একটু দূষিত দ্বিতীয় প্রচলনভাবে লুকায়িত থাকে এবং স্বয়েগ পাইলেই উহা উভয়ের বিবেক বুদ্ধিকে মধ্যে মধ্যে কলুষিত করে, ইহা প্রায় দেখা যায়। তুমি বয়ঃকনিষ্ঠা হইলেও তোমার সম্মান অনুমতি ক্ষুণ্ণ না হয়, সে বিষয়ে লক্ষ্য রাখা তোমার পুত্রের যেমন কর্তব্য, বীয়ঃজ্যৈষ্ঠ হইলেও তাহার প্রতি পবিত্র পুত্রবাঞ্চল্য প্রদর্শন তোমারও সেইরূপ কর্তব্য।

মোট কথা, তোমরা প্রত্যেকেই আপন আপন স্বথ দুঃখের জন্য অনেকটা দায়ী। সম্ব্যবহার প্রদর্শনে শক্রকেও মিত্র করিয়া নির্মলশাস্তি উপভোগ করা যায়, পক্ষান্তরে, ব্যবহারের দোষে মিত্রকে শক্র দেখিয়া অশাস্তি অনলে দঞ্চ হইতে হয়। এইরূপে আমরা ব্যবহারের দোষে প্রকৃত শাস্তির পথ ছাড়িয়া ও আপাতরম্য অশাস্তির পথে পড়িয়া নিজ নিজ জীবন দুঃখময় করিয়া তুলি। *

* এককালে যেখানে কুণ্ঠী ও মাদ্রীসূতগণ অকৃতিম ভাতুন্নেহে আবক্ষ থাকিয়া শাস্তিরাজা স্থাপন করিয়া গিয়াছেন ; যেখানে পাঞ্চ মহিষীসুর সপত্নীভাব পরিত্যাগ করিয়া পরম্পরের প্রতি সৌধান্তিভাব সংরক্ষণে ঘড়বতী হইতেন, এবং সপত্নীপুত্রের প্রতি কদাচ দ্বিতীয় দেখাইতেন না ; যেখানে শাস্তমুন্দন ভীম পিতার দ্বিতীয় দার পরিগ্রহে সহায়তা করিয়া এবং বিমাতৃসন্তানগণের রাজ্য প্রাপ্তিতে বিঘ্ন না ঘটে, তজ্জন্ম স্বয়ঃ দার পরিগ্রহ করিবেন না বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়া জগতে অঙ্গুল কীভু রাখিয়া গিয়াছেন, যুগধর্মে আজ সেখানে বৈমাত্রেয় ভাতা দূরের কথা, সহোদর ভাতুগণের মধ্যে বিজাতীয় বৈরিভাব ও সপত্নীগণ মধ্যে স্বাভাবিক শক্রতা প্রবল দেখিতে পাওয়া যায়। এক্ষণে পিতা দ্বিতীয় দার পরিগ্রহ করিলেই পুত্রের শক্রস্থানীয় হন এবং সপত্নীপুত্র ও বিমাতা পরম্পর পরম্পরকে নিজ নিজ স্বথ শাস্তির অন্তরায় ভাবেন।

পুত্রবধূর প্রতি ।

পুত্রবধূর প্রতি আপন কন্তার শ্যায় আচরণ করিবে । বধূ
তোমার বড় সাধের সামগ্রী । যখন তোমার পুত্র শিশু, তখন
হইতেই মনে মনে সাধ করিয়াছিলে, “ছেলে বড় হ’লে এর বিয়ে
দিয়ে ঘরে বৌ আন্ব ।” তোমার সে স্মৃৎ এখন মিটিয়াছে ।
সেই সাধের বস্তু বধূকে এখন গৃহে আনিয়াছ । অতএব এরূপ
বধূর প্রতি অন্তায় ব্যবহার কিরূপে সন্তুষ্ট হয় ? অনেক শঙ্খ এই
আদরের বস্তু পুত্রবধূর প্রতি অসম্ভবহার করিয়া নিন্দিতা হন ।
তাহাদের মন অত্যন্ত সঙ্কীর্ণ ; বধূকে কিছুতেই আপন ভাবিতে
পারেন না । বধূ অনিবার পূর্বে যে ভাব ছিল, পরে আর তাহা
দেখা যায় না । অনেকে প্রথম হইতেই আশানুরূপ সেবা ও
ফল না পাইয়া, বধূর প্রতি অসন্তুষ্ট হন । সর্বদা মনে রাখিবে,
তোমার বধূ তোমা অপেক্ষা অনেক বিষয়ে অনভিজ্ঞ । বিশেষতঃ
শঙ্খরালয়ে আসিয়া প্রথম হইতেই পরিজনগণের প্রতি যথারীতি
সম্মান-প্রদর্শন বালিকার পক্ষে অসন্তুষ্ট । আপন ভাবিয়া
তাহার প্রতি সম্ভবহার কর, ক্রমশঃ বধূও তোমাকে আপন
জ্ঞানে ভক্তি করিতে শিখিবে । আপন কন্তার শ্যায় তাহাকে
সকল বিষয়ে শিক্ষা দিবে । কোন কোন নারী আপন কন্তাকে
কোন বিষয়ে বার বার শিক্ষা দিতে বিরক্তি প্রকাশ করেন না ;
কিন্তু বধূকে একাধিকবার বলিতে হইলেই অত্যন্ত ক্রুদ্ধা হন ।

একুপ আচরণ হৃদয়ের সঙ্কীর্ণতার পরিচয় প্রদান করে ; বধূকে মাতার চক্ষে দেখিবে। তাঁহার সম্বন্ধে কোন অভিযোগ উপস্থিত হইলে, নিরপেক্ষভাবে সে বিষয়ে বিবেচনা করিবে। কোন কোন শব্দ, বধূ কোন অন্যায় করিয়াছে শুনিয়াই, তাহার উপর বিজাতীয় কোপ প্রদর্শন করেন ; অ্যায় অন্যায় বিচার করেন না। সর্ববদ্ধ যেন বধূর ছিদ্র খুঁজিয়া বেড়ান। শব্দের একুপ ব্যবহার বড়ই ঘূণিত ও হৃদয়হীনতার পরিচায়ক এবং এই জাতীয় শব্দ ‘বৌ খেঁটকি’^১ নামে অভিহিত হন। বধূর কোন কার্যে ক্রটী দেখিলে, যদি ক্রটী তাঁহার নিবুঁকিতার জন্য হইয়া থাকে বুঝিতে পার, তবে তাঁহাকে কক্ষভাবে তিরস্কার না করিয়া, মিট কথায় তাঁহার দোষ বুঝাইয়া দিবে। মনের সঙ্কীর্ণতা নিবন্ধন কোন দোষ করিলে, প্রথমতঃ ক্ষমা করিবে; এবং যাহাতে তাঁহার হৃদয় প্রশস্ত হয়, সেকুপভাবে তাঁহার সহিত ব্যবহার করিবে। সদুপদেশদানে ও সম্ব্যবহারপ্রদর্শনে সঙ্কীর্ণহৃদয়কে প্রশস্ত করা যাইতে পারে। দুষিতপ্রকৃতিসম্পন্না অনেক বধূর স্বভাবের পরিবর্তন সহজে হয় না। দিবাৱাতি কলহের দ্বারা গৃহে অশাস্ত্র না ঘটাইয়া, যে উপায়ে তাঁহাদের প্রকৃতিৰ পরিবর্তন হইতে পারে, বিশেষ বিবেচনা দ্বারা স্থির করিয়া, তাহা অবলম্বন কৱা বিধেয়। তোমার পুত্র তোমার প্রতি বা অন্য কাহারও প্রতি কোনৱেপ দুর্ব্যবহার করিলে, সকল স্থলে তোমার পুত্রবধূকে তাহার কারণ মনে করিও না। তোমার পুত্রেরও প্রকৃতিগত দোষ থাকিতে পারে। মোট কথা, তোমার বধূ

পিত্রালহে পরিজনবর্গকে পরিত্যাগপূর্বক তোমার বাটীতে আসিয়া, তোমার গৃহের পরিজনবর্গকে আপন ভাবিয়া যখন মনকে আশ্রিত করিতেছেন, তখন তাহাকে তোমার কন্তাস্বরূপ জ্ঞান করা উচিত। তাহার উপর অন্যায় অভ্যাচার করিলে, অসহায়া বালিকা কাহাকে আপন ভাবিয়া থাকিবেন ?

নারীর প্রধান প্রধান কর্তব্য যথাসাধ্য বর্ণন করিলাম। এবার, বোধ হয়, মনে মনে কর্তব্যপর্যায়ণ হইতে প্রতিভা করিতেছে। কর্তব্য পালন করিয়া তোমাকে, তোমার স্বামীকে, তোমার পরিজনবর্গকে, তোমার দেশবাসীকে নরকের দ্বার হইতে ফিরাইতে ইচ্ছা করিতেছে—ইহলোকে স্থুত ও পরলোকে অঙ্গুষ্ঠ কামনা করিতেছে। অবশ্য তোমার কামনা সফল হইবে। অজ্ঞানাবস্থায় যাহা' করিয়াছ, তাহার জন্ম ঈশ্বরের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিবে।

প্রার্থনা ।

হে পরমেশ্বর ! আমাদের ধর্মহীনতাই যে বর্তমান দুর্দশার একমাত্র কারণ, তাহা আমরা বেশ বুঝিতে পারিতেছি । আমরা কর্তব্যে অবহেলা প্রদর্শন করিয়াছি বলিয়াই, ধর্ম আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়াছেন, শুন্তং অসহায় দেখিয়া কথন দুর্ভিক্ষরাক্ষস, করাল মৃথবঢ়দান করিয়া, কোটি কোটি নরনারীকে গ্রাস করিতেছে ; কথন অকালমৃত্যু, স্বরূপার প্রফুল্লআনন শিশুসন্তানকে মাতৃক্রোড় হইতে বিচুঁত করিয়া, অভাগিনীকে শোকসাগরে ভাসাইতেছে । আমাদের বঙ্গমাতার আর সে শ্রী নাই ; ভূমির সে উৎপাদিকাণ্ডিন নাই ; ধনধান্ত্যসকল যেন কোন দুর্লক্ষ্য শক্তিবলে অনুহিত হইতেছে । ধর্ম চলিয়া গিয়াছেন ; অতএব রক্ষকশূণ্য দেখিয়া যেন কোন মায়াবী, মাতার শোণিত শোষণ করিতেছে, আর তিনি ক্রমশঃ কৃশা ও দুর্বল হইয়া পড়িতেছেন, আমরা মায়ের ক্ষুধাতুর সন্তানগণ মাতৃদুষ্ক্র বঞ্চিত হইতেছি । আমাদের এখন অন্তঃসারশূণ্য বাহিরের ঠাটমাত্র বজায় আছে । রাশি রাশি ধনোপার্জন করিলেও, কি জানি কোথা দিয়া সব চলিয়া যায়, এবং আমরা মন্ত্রমুক্তবৎ চাহিয়া থাকি । আমাদিগকে ধর্মহীন, হীনবল ও হতসর্ববশ দেখিয়া, পাপআকাঙ্ক্ষারূপ পিণ্ডাচীগণ, হন্দয় কলুষিত করিতে সঙ্কুচিতা হয় না । মধ্যে মধ্যে হিংসাপূরবশ ক্ষুধিত সন্তানগণ, পরম্পর

প্রতিদ্বন্দ্বিতায় প্রবৃত্ত হইয়া, নানাবিধ পাপামুষ্ঠান করিলে, মা
আর সহ্য করিতে না পারিয়া অস্থির হইয়া উঠেন ; অমনি শত
শত সন্তান ক্রোড়চূর্য হইয়া প্রাণ হারায় । হে প্রভো ! এখন
বুঝিয়াছি, কর্তব্যহীন অনাচারী আমরাই 'আমাদের সর্ববনাশের
হেতু । হে সর্ববিনিয়ন্ত্রণ ! এখন এই প্রার্থনা, আমাদের কর্তব্যা-
মুষ্ঠানে যেন মতি হয়, এবং ধর্ম বজায় রাখিয়া আমরা যেন এই
অশাস্ত্রির লীলাভূমিকে শাস্তিময় করিভোগ্য পারি ।

শাস্তি ! শাস্তি ! শাস্তি !

পরিশিষ্ট ।

পতিত্রতা উপাখ্যান ।

কৌশিকনামে একজন ধর্মশীল আঙ্গণ ছিলেন। তিনি বেদাদি নানাশাস্ত্র অধ্যয়ন করিতেন। একদিন উক্ত আঙ্গণ এক বৃক্ষতলে বেদপাঠ করিতেছেন, এমন সময় এক বলাকা, বৃক্ষশাখা হইতে তাঁহার গাত্রে বিষ্ঠাতাগ করিল। তদর্শনে আঙ্গণ ক্রোধাঙ্কিত হইয়া বলাকার প্রতি দৃষ্টিপাত করিবামাত্র, সে তৎক্ষণাত্মে পঞ্চহস্তপ্রাপ্ত হইয়া ভূতলে পতিত হইল। পক্ষী নিহত হইয়াছে দেখিয়া, আঙ্গণ নিতান্ত দুঃখিত হইলেন এবং আমি ক্রোধপরবশ হইয়া নিতান্ত অন্যায় করিয়াছি, এই বলিয়া পুনঃ পুনঃ অনুত্তাপ করিতে লাগিলেন।

পরে তপোধনাগ্রগণ্য কৌশিক, অনুত্পন্নভয়ে ভিক্ষার্থ গ্রামে প্রবেশপূর্বক দ্বারে দ্বারে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। একদিন তিনি এক গৃহস্থের গৃহে প্রবেশপূর্বক ভিক্ষাপ্রার্থনা করিলে, ঐ গৃহস্থপত্নী বলিলেন, “ঠাকুর ! একটু অপেক্ষা করুন, আমি ভিক্ষা আনিতেছি। এই বলিয়া গৃহিণী গৃহমধ্যে গিয়া ভিক্ষা আনিবার উদ্ঘোগ করিতেছে, এমন সময় তাঁহার পতি ক্ষুধাতুর হইয়া গৃহে প্রবেশ করিলেন। পতিত্রতা রমণী, স্বামীকে আগত দেখিয়া, আঙ্গণকে ভিক্ষাপ্রদান না করিয়াই পাত্য, আচমনীয়,

আসন ও বিবিধ স্থুমধুর উক্ষ্যদ্বারা অতিবিনৌতভাবে স্বামীর সেবা করিতে লাগিলেন। এই রমণী প্রতিদিন স্বামীর উচ্ছিষ্ট ভোজন ও অনন্তমনা হইয়া সর্বদা কায়মনোবাক্যে তাঁহার সেবা ও তৃষ্ণিসাধন করিতেন। তিনি একজন কর্তৃব্যপরায়ণা, গৃহকার্যে দক্ষা ও কুটুম্বহিতৈষিণী ছিলেন। সর্বদা একমনে দেবতা, অতিথি, ভূত্য, শ্রশ্ন ও শ্বশুরের সেবা করিয়া কালযাপন করিতেন।

পতিত্রতা, স্বামীর সেবা করিতে করিতে যেমন আঙ্গণকে দেখিতে পাইলেন, অমনি তাঁহার পূর্বের কথা মনে হইল এবং অত্যন্ত লজ্জিতা হইয়া, ‘ভিক্ষা দিবার জন্য আঙ্গণের নিকট উপস্থিত হইলেন। তখন আঙ্গণ রোষকষায়িতলোচনে তাঁহার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া কহিলেন, “রমণি ! তুমি কি জন্য আমায় অপেক্ষা করিতে বলিয়া চলিয়া গেলে ?—বিদায় করিলে না কেন ?” পতিত্রতা, আঙ্গণকে ক্রোধোদীপ্ত দেখিয়া, বিনয়সহকারে বলিতে লাগিলেন, “মহাশয় ! আমার অপরাধ মার্জনা করুন। আমি স্বামীকে পরমদেবতা বলিয়া জানি। তিনি ক্ষুধাতুর ও পরিশ্রান্ত হইয়া আসিয়াছেন, তাই আমি এতক্ষণ তাঁহার সেবা করিতেছিলাম।”

আঙ্গণ কহিলেন, “তুমি আঙ্গণকে গুরু বলিয়া জান না, কিন্তু কেবল স্বামীকে গুরুতর বলিয়া জ্ঞান কর। গৃহস্থর্ষে থাকিয়া আঙ্গণের একুপ অবমাননা করা অনুচিত। হে গর্বিতে ! মানুষের কথা দূরে থাকুক, ইন্দ্রও আঙ্গণকে মান্য

କରେନ । ନିଶ୍ଚୟ ବୋଧ ହଇତେଛେ, ତୁମି ବୃଦ୍ଧଗଣେର ନିକଟ୍, ଉପଦେଶ ପାଓ ନାହିଁ । ଆକ୍ଷଣେରା ଅଗ୍ରିତୁଳ୍ୟ, ଉତ୍ତାରା ମନେ କରିଲେ, ସମସ୍ତ ଜଗତ ଧର୍ମ କରିତେ ପାରେନ ।”

ପତିତତା ବଲିଲେନ, “ତପୋଧନ ! କ୍ରୋଧ ପରିତ୍ୟାଗ କରନ ; ଆମି ବଲାକା ନହିଁ, ଆପନି କ୍ରୋଧଦୃଷ୍ଟିଦ୍ୱାରା ଆମାର କି କରିବେନ ? ଆମି କଥନ ଦେବତୁଳ୍ୟ ଆକ୍ଷଣେର ଅବମାନନ୍ଦ କରି ନା । ଯାହା ହଟୁକ, ଆମାର ଅପରାଧ କ୍ରମୀ କରନ । ଆମି ଆକ୍ଷଣେର ତେଜ ଓ ମାହାତ୍ମ୍ୟର ବିଷୟ ଅବଗତ ଆଛି ।” ଏଇ ବଲିଯା କଯେକଟୀ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତଦ୍ୱାରା ଆକ୍ଷଣେର ପ୍ରଭାବ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଯା ପୁନରାୟ ବଲିଲେନ “ଆମି ଆକ୍ଷଣଗଣେର ବହୁବିଧ ପ୍ରଭାବେର ବିଷୟ ଶୁଣିଯାଛି । ତୁମାରା ଯେମନ କ୍ରୁଦ୍ଧ ହନ, ସେଇକପାଇଁ ପ୍ରସନ୍ନ ହନ । ଦେବ ! ଆମାର ପ୍ରତି ପ୍ରସନ୍ନ ହଟୁନ ! ଆମାର ମତେ ପତିସେବାଇ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ପ୍ରଧାନ କର୍ମ ଏବଂ ସ୍ଵାମୀ ସମୁଦ୍ରାଯ ଦେବଗଣ ଅପେକ୍ଷାଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ଆମି ଅବି- ଚଲିତଭକ୍ତିସହକାରେ ତୁମାର ସେବାଙ୍କୁଶ୍ରୀ କରିଯା ଥାକି । ତାହାର ଫଳ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଦେଖୁନ । ଆପନି ଯେ କ୍ରାଧାନଲେ ବଲାକା ଦଞ୍ଚ କରିଯାଇଛେ, ତାହା ଆମି ଜାନିତେ ପାରିଯାଛି ।”

ତେଥରେ ପତିତତା, ଆକ୍ଷଣେର ନିତ୍ୟଧର୍ମବିଷୟେ କିଛୁ ବଲିଯା କୌଣସିକକେ ବଲିଲେନ, “ଆପନି ବିଦ୍ଵତ୍, ସଦାଚାରପରାୟନ ଓ ଧର୍ମଜ୍ଞ ହଇଲେଓ ଯଥାର୍ଥ ଧର୍ମ ଜାନେନ ନା । ଯଦି ପ୍ରକୃତଧର୍ମେର ମର୍ମ ଅବଗତ ନା ଥାକେନ, ତବେ ମିଥିଲାଯ ଗିଯା ଧର୍ମବ୍ୟାଧକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିବେନ । ଏ ବ୍ୟାଧ ସତ୍ୟବାଦୀ, ଜିତେନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ସତତ ପିତାମାତାର ସେବା କରିଯା ଥାକେ । ହେ ଆକ୍ଷଣ ! ଅବଲାଗଣ ଧାର୍ମିକଦିଗେର

অবধ্য ; অতএব স্ত্রৌস্বভাবস্থলভ আমার এই বাচালতাদোষ
মার্জনা করুন ।”

আঙ্গণ বলিলেন, “পতিত্বতে ! আমি তোমার প্রতি প্রীত
হইয়াছি, আমার ক্রোধেরও শাস্তি হইয়াছে । তোমার তিরক্ষারে
আমার অনেক মঙ্গল হইল ; তোমার মঙ্গল হউক ।” এই
বলিয়া আঙ্গণ চলিয়া গেলেন ।

স্তৌর ক্ষমতা

কোন এক দেশে এক কৃষ্টব্যাধিগ্রস্ত ব্যক্তি বাস করিতেন ।
তাহার পত্নী একজন সাধী পতিরতা রমণী ছিলেন । স্বামীও[’]
স্ত্রীভিন্ন তাহাদের সংসারে আর তৃতীয় ব্যক্তি ছিল না ।
রোগাতুর, চলচ্ছত্তিহীন স্বামীর সেবাশুশ্রাব, সাংসারিক সমস্ত
কার্য ও উভয়ের “জীবিকা” নির্বাহ কৃষ্টীরমণীকেই করিতে হইত ।
সাধী অতি প্রত্যুষে উঠিতেন এবং গৃহকার্য সমাপনাস্তর স্বামীর
বিষ্টামূত্রাদি পরিষ্কার করিয়া ভিক্ষার্থ বহির্গত হইতেন । সমস্ত
দিবস ভ্রমণের পর, সন্ধ্যার সময় বাটী ফিরিয়া আসিয়া ভিক্ষালক
অন্ন পাক করিতেন এবং ভক্তিপূর্বক স্বামীকে ভোজন করাইয়া,
অনুমতিগ্রহণপূর্বক স্বয়ং ভোজন করিতেন । ভিক্ষার্থ গমনকালে
রমণী, স্বামীকে রাস্তার একপার্শ্বে বসাইয়া রাখিয়া যাইতেন ।
কৃষ্টীও পথিকগণকে আপন অবস্থা জানাইয়া, তাহাদের নিকট

হইতে কিছু কিছু উপার্জন করিতেন। একদিন কৃষ্ণ পথপার্শ্বে
বসিয়া কি ভাবিতে ভাবিতে অশ্রমনক্ষে পার্শ্বে পতিত গোটাকয়েক
বাঁশের সরু খোঁচা লইয়া রাস্তার উপর পুতিলেন। সন্ধ্যার পর
সেই পথ দিয়া একজন ঝৰি গমন করিতেছিলেন এবং তাহার
পায়ে খোঁচা যেমন বাজিল, অমনি আঙ্গণ ক্রোধে দীপ্ত হইয়া,
“যে এই কার্য করিয়াছে, তাহার যেন কল্যাই মৃত্যু হয়” এই
বলিয়া অভিশাপ শুনিতে পাইলেন এবং উক্ত কার্য তাহার
স্বামী কর্তৃক হইয়াছিল এই অনুমানে ক্রতৃপদে, গিয়া সেই
আঙ্গণের পদে পতিত হইলেন; কিন্তু কিছুতেই তাহার ক্রোধের
শাস্তি হইল না। তখন “পতিপ্রাণা রমণী, ঈশ্বরের নিকট এই
বলিয়া প্রার্থনা করিলেন, “হে পরমেশ্বর ! আমি যদি যথার্থ
সতী হই,—পতিপদে যদি আমার মতি থাকে, তাহা হইলে
এই রজনী যেন প্রভাত না হয়।” বাস্তুবিক, সে রজনীর
অবসান হইল না। সতীর বাক্য কিছুতেই মিথ্যা হইবার নয়
বুঝিয়া, সূর্যদেব উদয়াচলে গমন করিলেন না। নিশাবসান
না হওয়ায়, মর্ত্যলোকে সকল কার্য বন্ধ হইল। সূর্যের
অনুদয়ে স্মষ্টিনাশ অবশ্যস্তাবী বুঝিয়া ইন্দ্র, চন্দ্র, বায়ু, বরুণ
প্রভৃতি দেবগণ সতীর দ্বারা স্তুত হইলেন, এবং বলিলেন,
“মা ! তোমার নিকট একটী প্রার্থনা আছে। তুমি একজন
যথার্থ সতী রমণী। সতীর বাক্য অলঝনীয়, সেই জন্য তোমার
প্রার্থনানুসারে এই রজনী প্রভাতা হইতেছে না। কিন্তু প্রায়

স্থিতিনাশ, হয় ; অতএব আমাদের ইচ্ছা, তুমি তোমার প্রার্থনা
প্রত্যাহার কর।” সতী বলিলেন, “দেবগণ ! আমার পতি
আঙ্গণের নিকট কোন জ্ঞানকৃত অপরাধ করেন নাই ; কিন্তু
তথাপি তিনি তাঁহার প্রতি অন্যায় অভিশাপ প্রদান করিয়াছেন।
নারীজাতির পতিই একমাত্র সম্মত ; পতিসেবাই তাহাদের
একমাত্র উদ্ধারের ভরসা। এরূপ স্থলে পতির জীবনরক্ষার্থ
আমি যে এরূপ প্রার্থনা করিয়াছি, তাহা বোধ হয়, আপনাদের
নিকট অসঙ্গত বোধ হয় না। আপনাদের আদেশ অবশ্য
প্রতিপাল্য বুঝিয়াও তৎপালনে অক্ষম হইতছি ; কারণ, পতির
জীবনরক্ষা তদপেক্ষাও গুরুতর বলিয়া মনে করি। তবে যদি
সেই ঋষি তাঁহার শাপ প্রত্যাহার করেন, তাহা হইলে আমিও
আমার প্রার্থনা প্রত্যাহার করিব।” সতীর বাকেয়ের প্রত্যুত্তর
দিতে অসমর্থ হইয়া, দেবগণ সেই ঋষির অন্বেষণে বহিগত
হইলেন এবং কিয়ৎক্ষণ পরে তৎসমভিব্যাহারে তথায় প্রত্যাগমন
করিলেন। শাপ প্রত্যাহারের কথা বলা হইলে, আঙ্গণ
বলিলেন, “শাপ ফিরিবে না, তবে সতী যদি উহার অর্দেক
জীবন পতিকে প্রদান করেন, তাহা হইলে আমারও শাপ বজায়
থাকে, এবং সতীরও উদ্দেশ্য সফল হয়। অবশেষে তাহাই স্থির
হইল ; সতী সহান্তবদনে আপন জীবনের অর্দেক পতিকে
প্রদান করিলেন। দেবগণ সন্তুষ্ট হইয়া সতীকে বর দিলেন
যে, তাঁহার পতি অচিরে দিব্যবপু প্রাপ্ত হইবেন এবং তাহা-
দিগকে আর দারিদ্র্য ভোগ করিতে হইবে না। দেবগণ স্ব স্ব

স্থানে চলিয়া গেলেন ; সূর্যদেব উদয়চালে গিয়া উদিত হইলেন ;
জীবলোক আনন্দপূর্ণ হইল, এবং দেবতার বরে কুণ্ঠী অচিরে
রোগমুক্ত হইয়া দ্বিব্যদেহ প্রাপ্ত হইলেন ও তাঁহাদের অবস্থা
ক্রমশঃ ফিরিয়া গেল ।

পৃষ্ঠিতরমণী ।

কোন এক সময়ে নববৌপে একজন প্রসিদ্ধ পণ্ডিত বাস
করিতেন । এই সময়ে উক্ত অঞ্চলে তাঁহার স্থায় শান্তিভূত পণ্ডিত
আর ছিল না । রাজসভায় তাঁহার বেশ প্রতিপন্থি ছিল ।
মনে করিলে তিনি যথেষ্ট অর্থ সংগ্ৰহ করিতে পারিতেন, কিন্তু
তাঁহার অর্থলালসা কিছুমাত্র ছিল না । যাহা কিছু প্রাপ্ত
হইতেন, সংসারযাত্রানির্বাহ ও ছাত্রদিগের আহার্য্যাদি
যোগাইতে তৎসমস্তই ব্যয়িত হইত । তাঁহার পত্নী,
ধৰ্মপরায়ণা সাধী রমণী ছিলেন । পতিপন্থি তাঁহার অচলা
ভক্তি ছিল । পণ্ডিত সমস্ত দিবস ছাত্রদিগের সহিত শান্তচর্চায়
রত থাকিতেন এবং তাঁহার গুণবতী, পত্নী যাবতীয় সাংসারিক
কার্য নির্বাহ করিতেন । তাঁহাকে প্ৰায় প্রতিদিন ৭০৮০ জন
ছাত্রের অন্ম যোগাইতে হইত । টোলেৱ ছাত্রগণ তাঁহার গুণে
মুগ্ধ হইয়া, তাঁহাকে সাক্ষাৎ দেবীৱ স্থায় ভক্তি কৱিত ।
আশচর্য্যেৱ বিষয়, এতবড় পণ্ডিতেৰ পত্নী, হস্তে রাঙ্গা সূতা ভিজ
দেহে আৱ কোন অলঙ্কাৰ ধাৰণ কৱিতেন না ।

প্রতিদিন প্রাতঃকালে পশ্চিমের পত্রী গঙ্গাস্নান করিতে থাইতেন। একদিন তিনি যে ঘাটে স্নান করিতেছিলেন, রাজমহিষীও দাসীগণ-পরিবৃত্তা এবং নানাক্রস্তারভূষিতা হইয়া, স্নান করিবার জন্য তথায় আসিলেন। রাণী জলে নামিয়া, গলদেশ পর্যন্ত ডুর্বাইয়া গাত্রমার্জনা করিতে লাগিলেন। পশ্চিম-রমণী স্নানের কার্য শেষ করিয়া, তৌরে দাঁড়াইয়া এক-কলসী গঙ্গাজল তুলিতেছিলেন, এমনই ময় মহিষী হঠাৎ অস্তির ভাব দেখাইলেন; বোধ হইল, যেন নাসিকা ও মুখবিবরে হঠাৎ জল প্রবেশ করায় হাঁফাইয়া উঠিলেন। অধিকক্ষণ আর জলে না থাকিয়া দ্রুতবেগে প্রায় ২০১২৫টী সিঁড়ি^১ পার হইয়া, চাতালের উপরে আসিয়াই মুর্ছিতা-হইয়া পড়িলেন। একটা ভয়ানক কোলাহল উপ্পিত হইল। চতুর্দিক লোকে লোকারণ্য। দাসীগণ রাণীকে বেষ্টন করিয়া বসিল। কেহ বাতাস দিতে লাগিল, কেহ গায়ে পায়ে হাত বুলাইতে লাগিল এবং কেহ বা মৃদুবচনে, তাঁহাকে সম্মোধন করিতে লাগিল।

কতক্ষণ পরে রাণীর মুর্ছা ভঙ্গ হইল। ব্রাহ্মণী এতক্ষণ জলের কলসী কক্ষে লাইয়া, সবিশ্বয়ে সমস্ত ব্যাপার দর্শন করিতেছিলেন। রাণীকে প্রকৃতিশ্঵াস দেখিয়া, কয়েকজন দাসী ব্রাহ্মণীকে ভৎসনা করিতে আরম্ভ করিল। ‘ওই মাগী না অমন ক’রে টেউ দিয়ে জল তুলবে, আর রাণী মা’র না এমন হ’বে! আস্পর্দ্ধা দেখ! তবু হাতে একগাছি রাঙা সূতো; এক আধখানা গয়না থাকলে না জানি কি ক’রুত!’ এই

ବିଜ୍ଞପାତ୍ରକ ବାକ୍ୟ ଶୁଣିଯା, ପଣ୍ଡିତରମଣୀ ସଦର୍ପେ ବଲିଲେନ, “ଦେଖୁ, ତୋଦେର ରାଣୀର ଗାୟ ଯେ ଲକ୍ଷ ଟାକାର ହୀରା ଜହରତ ଆଛେ, ଉହା ଯଦି ସମସ୍ତ ଥିଲେ, ତାତେ ନବଦୂପେର କୋନ କ୍ଷତି ହବେ ନା ; କିନ୍ତୁ ଆମାର ହାତେର ଏଇ ରାଙ୍ଗା ସୁତୋ ନବଦୂପ ଆଲୋ କରେ ଆଛେ ; ଏଇ ସୁତୋ ଯେଦିନ ଖ'ସବେ, ମେଦିନ ନବଦୂପ ଅନ୍ଧକାର ହବେ । ତୋଦେର ରାଣୀ ଯା ହ'କ୍ ଏକଜନ ମେଯେ ବଟେ ! ଓର ରକମ ଦେଖେ ଅବାକ ହ'ଯେ ର'ଯେଚି । ଯାହୁ ଏକଟୁ ଚେଟି ଲେଗେଛିଲ ; ତାତେଇ ଏକେବାରେ ମୁଢ଼୍ଛା ! ଆବାର ମୁଢ଼୍ଛ । ଧ'ରବାର କାଯଦା କେମନ ! ପାଛେ ଜୀବନେର ହାନି ହୁଏ, ତାଇ ଜଲେ ଧର୍ତ୍ତେ ପାରିଲେ ନା ! ଶୋବାର କଟ ହବେ ଦଲେ, ସିଁଡ଼ିର ଉପର ଧର୍ତ୍ତେ ପାରିଲେ ନା ! ଧର୍ତ୍ତେ ଏସେ ଚାତାଲେର ଟୁପର ; ମେଥାନେ ଶୋବାର କଟ ହବେ ନା ! ଯାକେ ତାକେ ତ ଧରା ନଯ ! ଏ ଯେ ରାଜୁରାଣୀ, ଧର୍ବାର ଏକଟୁ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଚାଇ ବଇ କି ! ଯା ହ'କ୍ ଏ ବୟସେ ଅନେକ ମେଯେ ଦେଖିଲାମ ; ଏମନଟି କୋଥାଓ ଦେଖି ନାହିଁ ! ରାଜାର ସରେ ସବହି ସାଜେ ।”

ଆଙ୍ଗଣୀର ଏଇ ଉଚିତ ଉତ୍ତର ଶୁଣିଯା, ରାଣୀ କ୍ରୋଧେ ଓ ଅଭିମାନେ ଅଧିର ହଇଯା କିଛୁଇଁ ବଲିତେ ପାରିଲେନ ନା । ଅତି ଦ୍ରୁତପଦେ ବାଡ଼ୀ ଫିରିଯା ଆସିଯା କ୍ରୋଧାଗାରେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ । ସଂବାଦ ପାଇଯା ରାଜା ଶୀଘ୍ର ସଭାଭଙ୍ଗପୂର୍ବକ ଅନ୍ଦରେ ଆସିଲେନ । କ୍ରୋଧାଗାରେର ସମୁଖେ ଆସିଯା ଅନେକ ଅନୁନୟ ବିନୟ କରିଲେ, ରାଣୀ ଦ୍ୱାରା ଥୁଲିଲେନ । ଏକଜନ ଦାସୀ, ଯାହା ଯାହା ଘଟିଯାଇଲି, ସମସ୍ତଇ ରାଜାର ନିକଟ ନିବେଦନ କରିଲ । ରାଜା ବଲିଲେନ, “ପଣ୍ଡିତରମଣୀ । ଯ ବ'ଲେଚେନ, ତା ଅସଙ୍ଗତ ନଯ । ବାନ୍ଧବିକ ଏକଜନ ରାଜା ଗେଲେ,

আবার রাজা হবে ; সিংহাসন শুল্প থাকবে না । কিন্তু এমন একজন পণ্ডিত গেলে আর হবে না ; আমাদের পণ্ডিতমহাশয় একজন অদ্বিতীয় লোক ।” এই বলিয়া রাজা নানাপ্রকারে রাণীকে সান্ত্বনা প্রদান করিতে লাগিলেন । “কিন্তু রাণী কিছুতেই কর্ণপাত না করিয়া, কোনরূপে উহার প্রতিশোধ লইবার জন্ম রাজাকে পুনঃ পুনঃ জেদ্ করিতে লাগিলেন । রাজা বলিলেন, “পণ্ডিত অর্থলালসাশুল্প ; কোন রূক্ষমে যদি অর্থের প্রতি ঠার লোভ জন্মাইতে পারা যায়, তাহা হইলে, একদিন এর প্রতিশোধ লওয়া যাইতে পারে ।”

একদিন প্রাতে বেড়াইতে বেড়াইতে রাজা, পণ্ডিতের টোলে যাইতে ইচ্ছা করিলেন । একটী তালপত্রাচ্ছাদিত ক্ষুদ্র কুটীর মধ্যে পণ্ডিত কতিপয় ছাত্রকে পাঠ বলিয়া দিতেছেন, এমন সময় রাজা গিয়া তথায় উপস্থিত হইলেন । পণ্ডিত যথাবিধি সন্তানগানি দ্বারা রাজাকে তুষ্ট করিয়া, সম্মুখস্থ কুশাসনে পরি বসিতে অনুরোধ করিলেন । আসনে উপবেশন করিবার কিছুক্ষণ পরে রাজা বলিলেন, “ছাত্রদের প্রতি আপনার যথেষ্ট যত্ন ও আপনার প্রতি উহাদিগের আন্তরিক শ্রদ্ধা ও অনুরাগের কথা শুনিয়া পরম প্রীত হইয়াছি । আপনার যদি কোনরূপ অসঙ্গতি থাকে বলুন, অবিলম্বে তাহা পূরণ করিয়া দিব ।” এই কথা শুনিয়া পণ্ডিত উত্তর করিলেন “এক্ষণে আমার কোন অসঙ্গতি নাই ; ন্যায়ের টীকার মধ্যে যাহা একটু ছিল, গতরাত্রে তাহা পূরণ করিয়াছি ।” প্রত্যুত্তরে রাজা বলিলেন, “আমি



ନାରୀଧର୍ମ]

[୯୨ ପୃଷ୍ଠା

সাংসারিক অভাবসম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করিতেছি। পণ্ডিত বলিলেন, “সংসারের খবর বড় আমি রাখি না ; এ সব ব্রাহ্মণীর নিকটেই পাইবেন।” ইহা শুনিয়া রাজা একটু ইতস্ততঃ করিতে লাগিলেন এবং পণ্ডিত তাহা বুঝিতে পারিয়া পুনরায় বলিলেন, “আপনি রাজা, পিতৃতুল্য ; ইচ্ছা করিলে তাহার নিকট গিয়া জিজ্ঞাসা করিতে পারেন।” ইহা শুনিয়া রাজা গৃহমধ্যে প্রবেশ করিয়া ব্রাহ্মণীকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “মা ! আপনাদের কিছু অসঙ্গতি অঘেকি ? ব্রাহ্মণী ইহা শুনিয়া আহ্লাদসহকারে বলিয়া উঠিলেন, “না বাবা ! এখন কোন অভাব নাই, একটী ঘটী ও একখানি টেঁটির অভাব ছিল, ঈশ্বরেচ্ছায় গত কল্য সে অভাব দূর হইয়াছে।”— এই কথা শুনিয়া রাজা আর কিছু বলিতে পারিলেন না এবং মনে মনে তাহাদের প্রশংসা করিতে করিতে বাটী ফিরিয়া গেলেন।

একদিন রাণী শুনিলেন, পণ্ডিতরমণী অন্তঃসন্ধা হইয়াছেন। তখন মনে মনে ভাবিলেন, “ইহা একমন্দ স্বীয়োগ নহে। সাধ খাওয়াইতে পণ্ডিতপত্নীকে নিমন্ত্রণ করিয়া আনিব এবং বহুমূল্য বস্ত্রালঙ্কার পরাইয়া ও উত্তম উত্তম ভঙ্গুদ্রব্য ভোজন করাইয়া, তাহাকে সন্তুষ্ট করিব। তাহাহইলে সেই বস্ত্রালঙ্কার ব্রাহ্মণী না লইয়া থাকিতে পারিবেন না।” রাজাৰ নিকট এই অভিপ্রায় জ্ঞাপন করিলে, তিনি ইহাতে সম্মত হইলেন ও একটী দিন নির্দিষ্ট করিয়া দিলেন। নির্দিষ্ট দিনের পূর্বে, পণ্ডিতরমণীৰ নিকট নিমন্ত্রণ পাঠান হইল। যথাকালে রাণী ব্রাহ্মণীকে

আনিতে একজন দাসী পাঠাইয়া দিলেন। ব্রাহ্মণী পরিচারিকাসহ অন্দরে প্রবেশ করিবামাত্র রাণী সমাদরের সহিত তাঁহাকে একটী স্থসজ্জিত মখমলমণ্ডিত গৃহের মধ্যে লইয়া গিয়া, রত্নাসনের উপর “উপবেশন” করাইলেন। রাজবাড়ীতে সাধের ধূম পড়িয়া গেল। তারে তারে নানাবিধ দ্রব্য আসিতে লাগিল। রাণী স্বহস্তে পণ্ডিত-পত্নীর পা-দুখানি অলঙ্করণে রঞ্জিত করিয়া, বিবিধরত্ন খচিত বহু-মূল্য একখানি বসন পরিধান করিতে দিলেন; এবং তৎপরে স্বয়ং নানাবিধ উৎকৃষ্ট অলঙ্কারের দ্বারা তাঁহাকে সাজাইলেন। একেই সতীর স্বাভাবিক দিব্যকাণ্ঠি; তাহার উপর উত্তম উত্তম অলঙ্কার ধারণ করায়, তাঁহাকে দেবীমূর্তি বলিয়া ভূম হইতে লাগিল। সকলেই একদৃষ্টে তাঁহার দিকে চাহিয়া রহিল। রাণী ব্যস্ত হইয়া অন্ত একটী ঘরে গিয়া উৎকৃষ্ট ভোজ্যসকল স্বর্ণপাত্রে সাজাইতে আরুস্ত করিলেন। এমন সময় রাজা অন্দরে প্রবেশ করিলেন, এবং রাণীকে সম্মোধনপূর্বক বলিলেন, “কই মহিষি ! আমার মাকে কেমন সাজালে একবার দেখি !” এই বলিয়া রাজা, পণ্ডিতরমণী যেখানে বসিয়াছিলেন, সেখানে গিয়া তাঁহার দিকে যেমন নেতৃপাত করিলেন, অমনি সবিস্ময়ে বলিয়া উঠিলেন, “মরি, মরি ! মা আমার কেমন সেজেছেন ! আজ রাজপুরী কৈলাসপুরী বলে বোধ হচ্ছে ; আজ আমি ধন্ত হ’লাম ! এ সব অলঙ্কার এ দেহেতেই শোভা পায়।” এই বলিয়া রাজা কক্ষাঙ্কুরে চলিয়া গেলেন। ইতিমধ্যে রাণী ভোজনব্যাপারের বিধিমত বন্দোবস্ত করিয়া পণ্ডিতরমণীর নিকট আগমনপূর্বক তাঁহার হস্তে ধরিয়া ভোজনগৃহে লইয়া

ଗେଲେନ । ଆକ୍ଷଣୀ ଉଠିଯା ଯାଇବାବ ସମୟ ବାମ-ହଞ୍ଚେ ତାହାର ଟେଂଟିଟି ଲଈଯା ଯାଇତେ ଭୁଲେନ ନାହିଁ । ଲଜ୍ଜାଜନ୍ତୁ ପାଛେ ତାହାର ଭୋଜନେର ବ୍ୟାଘାତ ହୁଏ, ଏହି ନିମିତ୍ତ ସକଳେ ତଥା ହଇତେ ସରିଯା ଗେଲ । ଆକ୍ଷଣୀ ଭୋଜନ ସମାପନ କରିଯା, ଆପନାର ଟେଂଟିଟି ପରିଧାନ କରିଲେନ ଏବଂ ରାଣୀପ୍ରଦତ୍ତ ବସନ୍ତଭୂଷଣ ସମସ୍ତଙ୍କ ପରିତ୍ୟାଗପୂର୍ବକ ହଞ୍ଚେ ଲଈଯା ଏକ ଧାରେ ଦ୍ଵାରା ଯାଇଯା ରହିଲେନ । ଅଳ୍ପକ୍ଷଣ ପରେ ରାଣୀ ତଥାଯ ଆସିଲେ ଆକ୍ଷଣୀ ବଲିଲେନ, “ମା ! ଏଥିନ ଆମି ବାଡ଼ୀ ଯାଇ, ଅନେକ କାଜ ପଡ଼େ ଆଛେ ; ଆପନାର କାପଡ଼ଗହନା ନିନ୍ ।” ରାଣୀ ବଲିଲେନ, “ସେ କି ମା ! ଏ ସବ ଆପନାକେ ଦିଯେଚି, ଏଥିନ ଏ ସବ ଆପନାର ; ଆମି କି ନିତେ ପାରି ।” ତଦୁନ୍ତରେ ପଣ୍ଡିତରମଣୀ ବଲିଲେନ, “ନା, ମା ଏ ସବ ଲ'ଯେ ଗିଯେ କାଜ ନାହିଁ, ରାଜାର ସରେଇ ଏ ସବ ସାଜେ । ରେତେର ବେଳା ଶୁମ୍ଭ ହବେ ନା ; ହୁଯ ତ କୋନ ଦିନ ଏର ଜନ୍ମ ପ୍ରାଣ ହାରାତେ ହବେ ।” ଏହି ବଲିଯା ପଣ୍ଡିତରମଣୀ ବନ୍ଦ୍ରାଳକ୍ଷାର ଆସନୋପରି ରାଖିଯା ବାଡ଼ୀ ଚଲିଯା ଗେଲେନ । ଆମୂଳ ସମସ୍ତ ବ୍ୟାପାର ଶୁଣିଯା, ସକଳେ ପଣ୍ଡିତ-ପତ୍ନୀର ଭୂରି ଭୂରି ପ୍ରଶଂସା କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ଶୁଖ ଶୁଖ କରିଯା ଖୁଜିଲେ ଶୁଖ ପାଓଯା ଯାଯ ନା ; ଶୁଖଭୋଗ ବାସନା ପରିତ୍ୟାଗ କରିଲେଇ ଆପନା ହଇତେଇ ବିମଳ ଶୁଖ ଆସିଯା ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହୁଏ । ଅର୍ଥ ଅର୍ଥ କରିଯା ଯେ ସର୍ବବଦ୍ଧ ପାଗଳ, ଅର୍ଥ ତାହାର ନିକଟ ଆସେ ନା ; କିନ୍ତୁ ଯାହାର ଅର୍ଥେର ପ୍ରତି ଲୋତ ନାହିଁ, ଅର୍ଥ କୋଥା ହଇତେ ଆସିଯା ତାହାକେଇ ଜଡ଼ାଇୟା ଧରେ । ଯାହାର ଯେ ବନ୍ଦ୍ରତେ ଆସନ୍ତି ନାହିଁ, ତାହାର ନିକଟ ସେଇ ବନ୍ଦ୍ର ଆପନା ହଇତେଇ ଆସିଯା ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହୁଏ, ଇହା ସଂସାରେର ଏକ ବିଚିତ୍ର ନିୟମ ।

সতীরন্ত ।

প্রায় একশত বৎসরের কথা । তখনই ইংরাজ গভর্নেণ্ট
আইন করিয়া এ দেশ হইতে সতীদাহপ্রথা তুলেন নাই । এক
দিন অপরাহ্নে ত্রিখণীর সন্নিকটস্থ গঙ্গার কোন ঘাটে একটা
জনতা দেখা গেল । অনেকেই সেই জনতাভিমুখে ধাবিত
হইতেছেন দেখিয়া আমাদিগের কোন আত্মীয়ের একজন
বক্ষুকৌতুহলাক্রান্ত হইয়া তাহাদিগের সহযাত্রী হইলন । পথে
একজন সাহেব সন্ত্রীক আসিয়া তাহাদিগের সহিত মিশিলেন ।
গন্তব্য স্থানে পৌঁছিয়া তাহারা দেখিলেন, জনতার এক পার্শ্বে
গঙ্গার দিকে একটি মৃতদেহ বন্ধাচ্ছাদিত রহিয়াছে এবং এক-
জন প্রৌঢ়া রমণী শবের চরণপ্রান্তে বসিয়া ক্রন্দন করিতেছেন ।
এবং মধ্যে মধ্যে চরণধূলি লইয়া মন্তকে অনুলেপন করিতেছেন ।
অদূরে ধূলিধূসরিত একটি বালক দণ্ডায়মান হইয়া অজ্ঞ অশ্রু
মোচন করিতেছে এবং রমণীর পূর্ণ ধরিয়া আর একটি
রোকুন্দমান বালক দণ্ডায়মান রহিয়াছে । তাহাদিগের কোমলকণ্ঠ
নিঃসারিত আবেগপূর্ণ ক্রন্দনধৰনি এবং কাতরতাব্যঙ্গক স্থির
দৃষ্টি অতীব মর্মস্পর্শী ! চতুর্দিকস্থ ব্যক্তিগণ যেন কাহারও
আগমন প্রতীক্ষা করিতেছিলেন । অনতিবিলম্বে একজন পুলিশ
কর্মচারী দুইজন কনফেটেবল সহ তথায় উপস্থিত হইলেন ।
পুলিশ আসিয়া মৃত ব্যক্তির নাম ধাম ইত্যাদি, তাহার স্ত্রীর
নাম ও বয়স এবং তাহাদিগের সন্তান কয়টি লিখিয়া লইয়া

কয়েকটি কথা জিজ্ঞাসা করিলে, তদুভৱে স্ত্রীলোকটি বলিলেন, “আমি স্বেচ্ছায় স্বামীর সঙ্গে যাইতেছি, কেহ আমাকে এ কার্যে প্রবৃত্ত করে নাই। আমাদের অবর্তমানে ছেলে দুইটির কষ্ট হইবে সত্য, কিন্তু আমি উহাদের মায়ায় পড়িয়া পরকালে স্বামি-সহবাসে বঞ্চিত হইতে ইচ্ছা করিনা। ঈশ্বর উহাদের ভরসা রহিলেন। তিনি জীবন দিয়াছেন; তিনিই আহার যোগাইবেন। পুলিশ কর্মচারী এই সকল লিখিয়া লইয়া চলিয়া গেলেন।

পূর্বেক্ষণ সাহেব ও তাহার মেম এতক্ষণ তথায় স্থিরভাবে দাঢ়াইয়াছিলেন। সাহেব ক্ষেত্রাঙ্গালা বুঝিতেন। এই সমস্ত শুনিয়া তিনি বুঝিলেন, স্ত্রীলোকটি মৃতব্যক্তির সহধর্মীণী; সহমৃতা হইতে আসিয়াছেন। তিনি ইতিপূর্বে শুনিয়াছিলেন, স্ত্রীলোকের ইচ্ছার বিরুদ্ধে তাহার আত্মায়গণ স্বার্থসূধনের জন্য তাহাকে সহমৃতা হইতে বাধ্য করিত। কিন্তু উক্ত স্ত্রীলোকটির মুখে ২।।। কথা শুনিয়া তিনি বিস্মিত হইলেন এবং সন্দেহ নিরাকরণের জন্য জিজ্ঞাসা করিলেন, ‘মা, আপনি কেন এমন কার্য করিতেছেন? আত্মহত্যা মহাপাপ, আপনাদের শাস্ত্রে কি ইহা লিখা নাই? স্বার্থপর নিষ্ঠুর ব্যক্তিগণ আপন আপন স্বার্থসিদ্ধির জন্য এক্রপ ব্যবস্থা দিয়া থাকেন। মরিলে স্বামীর সহিত দেখা হইবে, ইহা নিতান্ত অসঙ্গত কথা। বরং আত্মহত্যা-জনিত পাপের জন্য ঈশ্বরের নিকট দণ্ডগ্রহণ করিতে হইবে। অতএব আপনি ক্ষান্ত হউন। আপনার অবস্থা আমাদের বড় কষ্ট হইতেছে।

এই, বলিয়া সাহেব নিরস্ত হইলেন। রমণীর মুখমণ্ডল
ক্রমে রক্তবর্ণ হইয়া উঠিল; চক্ষু দিয়া অভূতপূর্ব তেজ বাহির
হইতে লাগিল। শ্বিরভাবে কিছুক্ষণ সাহেবের দিকে চাহিয়া
সতী উত্তর করিলেন, ‘বাবা, তোমরা ইংরেজ, তোমাদের ভাব
স্বতন্ত্র। তোমরা আমাদের শাস্ত্রের মর্ম কিছুই বুঝ না; তোমা-
দের বুঝিবার শক্তি নাই। সেকালের মুনিধ্বঘৰার আমাদের
শাস্ত্র করিয়া গিয়াছেন; তাহারা ধ্যানে বসিয়া ভূত ভবিষ্যৎ ও
বর্তমান বলিয়া দিতেন। তাহাদের হিংসা, দ্বেষ, রাগ কিছুই ছিল
না। তাহাদের গুণে বাস্তবালুক পর্যন্ত বাধ্য হইত। স্বামী
ও স্ত্রীর মিলন আত্মার মিলন। হিন্দু নারী সেই পবিত্র
মিলনের ভাব বেশ বুঝিয়া নশ্বর দেহ তুচ্ছজ্ঞানে মরিতে ভীতা
হয় না ও পরজগতে স্বামীর সহিত মিলিবার আশায় সংসারের
মায়া কাটাইতে অনায়াসে সমর্থ হন। স্বামী যতদিন জীবিত
থাকেন, হিন্দু নারী স্বামীসেবা ভিন্ন আর কিছুই জানেন না এবং
তদন্তমানসা হইয়া সেই পরিকল্পনা হরির আরাধনায় সতত ব্যস্ত
থাকেন।’

ইতিমধ্যে চিতা ‘সজ্জিত হইলে আত্মীয়গণ শব লইয়া
তদুপরি যথাবিধি শায়িত করিলেন এবং সতী চিতাভিমুখে অগ্রসর
হইলেন। এমন সময়ে রমণীর পুরু দুইটি উচ্চেংসরে কাঁদিয়া
উঠিল। তাহাদিগের তৎকালীন ভাব দেখিয়া দর্শকমণ্ডলী
অশ্রবেগ সংবরণ করিতে পারিলেন না। জননীর কোমল
হৃদয় ব্যথিত হইল। রমণী বেগে দৌড়িয়া গিয়া তাহাদের গলা

জড়াইয়া ধরিয়া ক্রন্দন করিতে লাগিলেন। অল্পক্ষণ পরেই সতী
রোদনবেগ সংবরণ করিয়া সাহেবকে বলিলেন, ‘বাবা, পতি,
পুত্র লইয়া সংসারধর্ম করা আমার কপালে নাই। আমাদের
অবর্তমানে পুত্রদুইটির কষ্ট হইবে সত্য, কিন্তু সে কষ্ট অধিক
দিন স্থায়ী হইবে না। আশীর্বাদ করি, ভগবান উহাদিগকে
স্থায়ী করিবেন। কিন্তু যদি উহাদের মায়ায় পড়িয়া আজ আমি
স্বামিসহগমনে বিরত হই, তাহা হইলে কর্তব্যের ত্রুটিনিবন্ধন
ইহকালে ও পরকালে আমাকে দুঃখভাগিনী হইতে হইবে।
শত পুত্র অপেক্ষাও পতি সতৌ নারীর আদরের বৃন্ত। স্বামীর
জলন্ত চিতায় আরোহণ করিলে সতী স্বর্গলোকে অরুণতীর শ্যায়
পূজ্য হন এবং মাতৃকুল, পিতৃকুল ও শুশুর এই তিনি কুল
উদ্ধার করেন। আর বিলম্ব করা উচিত নয়। আমি গেলে
তবে নাথ স্বর্গে প্রবেশ করিতে পাইবেন।’ এই বলিয়া সতী
জ্যেষ্ঠ পুত্রকে বলিলেন, “বাবা, এ সময় শোক সংবরণ কর।
শান্ত মতে তোমাকেই আশুন দিতে হইবে।” অতঃপর পতিরুতা
সহান্তবদনে পতিচরণধূলি মন্ত্রকে লইলেন এবং যথাবিধি
সাতবার চিতা প্রদক্ষিণ করিয়া মুদ্রিতনেত্রে পতির বাম পার্শ্বে
শয়ন করিলেন। এই সময় দর্শকমণ্ডলীর মধ্য হইতে সধবা
স্ত্রীলোকগণ আসিয়া সেই নববস্ত্রপরিহিতা, অলঙ্কুরঞ্জিতচরণা,
সিন্দুরবিন্দু-পরিশোভিতা সৌমন্ত্বিনীর পদধূলি গ্রহণ করিতে
লাগিলেন। শৰ্ষ মৃদঙ্গ করতাল বাজিয়া উঠিল। চতুর্দিক
হইতে ঘন ঘন হরিধনি হইতে লাগিল। জ্যেষ্ঠ পুত্র যথাশান্ত

চিয়ায় অগ্নি প্রদান করিল। চিতা ধূধূশক্ষে জলিয়া উঠিল, পবিত্র গন্ধস্তুত্য সকল চিয়ায় প্রক্ষিপ্ত হইল। অচিরে অগ্নিদেব সহস্র লোলজিহ্বা বিস্তৃত করিয়া সেই পবিত্র আহুতি গ্রহণ করিলেন। কয়েক ঘণ্টার মধ্যেই পতিত্রতার পবিত্র নশ্বরদেহ পতিদেহের সহিত ভস্মীভূত হইল। আত্মীয়গণ ছেলে দুইটিকে সঙ্গে লইয়া বাটী ফিরিয়া গেলেন। সাহেব-এতক্ষণ হিন্দু সতী-দিগের অন্তুত ক্ষমতার বিষয় বিশ্বায়াকুলচিত্তে চিন্তা করিতে-ছিলেন এবং ‘অকৃত্রিম সতীত্ব যদি জগতে কোথাও থাকে, হিন্দুনারীগণের মধ্যেই আছে’ দীর্ঘনিশ্চাস পরিত্যাগ পূর্বক এই কথা বলিয়া নিকটবর্তী বজরায় ফিরিয়া গেলেন।

অল্পক্ষণ মধ্যেই উক্ত স্থান জনশূন্য হইল। কেবল আমাদের পরিচিত ভদ্রলোকটি । তথায় শেষ পর্যন্ত ছিলেন। পবনদেব মধ্যে মধ্যে আসিয়া সতীদেহাবশেষ ভস্ম মাখিয়া পৃত হইতে লাগিলেন এবং কুলকুলুনাদিনী জাহুবৌর অনুরোধে কিছু কিছু সেই পতিতপাবনীর পবিত্রবক্ষে নিষ্ক্রিপ্ত করিয়া তাঁহাকে কৃতার্থ করিলেন।

সাবিত্রী ।

মন্ত্ররাজ অশ্বপৃতি পরম ধার্মিক, সত্যনিষ্ঠ, দানশীল ও জিতেন্দ্রিয় নরপতি ছিলেন । অসীম ঐশ্বর্য্যের অধিপতি, নানাবিধ সৎগুণের আকর, প্রজাবৎসল মন্ত্রাধিপতির কোন প্রকার মানসিক অশাস্ত্রের কারণ থাকা সন্তুষ্ট না হইলেও তিনি এক বিষয়ে বড়ই অসুখী ছিলেন । জৈবনের অধিকাংশ কাটিয়া গেল, সন্তান সন্ততি কিছুই হইল না ; রাজা ও রাজমহিষীর দুঃখের সীমা নাই । সন্তান কামনায় প্রতিদিন তাঁহারা গৃহদেবতা সাবিত্রী দেবীর সম্মুখে হোম করিতেন । এবং লক্ষ্মাহৃতি প্রদান করিয়া আপরাহ্নে যৎসামান্য আহুর করিতেন । এইরূপে আঠার বৎসর কাটিয়া গেল । তাঁহাদের কঠোর সাধনায় প্রীত হইয়া সাবিত্রী দেবী, ব্রহ্মার অনুগ্রহে তাঁহারা এক তেজস্বিনী কন্তা লাভ করিবেন, এই বর প্রদান করিলেন । কিছুদিন পরে মহিষী গর্ভবতী হইলেন । রাজাৰ আনন্দের সীমা নাই, রাজ পরিবারে আনন্দের তরঙ্গ বহিতে লাগিল ; প্রজাগণ রাজাৰ ভাবী মঙ্গল কামনায় নানাবিধ উৎসব সম্পন্ন করিতে লাগিল । যথাসময়ে শুভ মুহূৰ্তে মহিষী এক অলৌকিক রূপলাবণ্যসম্পূর্ণা কণ্ঠা প্রসব করিলেন । সাবিত্রী দেবীর অনুগ্রহে কণ্ঠাটি পাইয়া তাঁহারা উহার নাম সাবিত্রী রাখিলেন ।

রাজপুত্রী সাবিত্রী মুর্তিমতী লক্ষ্মীৰ স্থায় দিন দিন পরিবর্কিত হইয়া ক্রমশঃ ঘোবন সীমায় পদার্পণ করিলেন । ঘোবনেৱ

উম্মেষে তাঁহার লাবণ্যচ্ছটা 'দেখিয়া তাঁহাকে দেবকন্তা বলিয়া অনেকের' ভ্রম হইত। কিন্তু তিনি অত্যন্ত তেজস্বিনী ছিলেন খলিয়া কেহই তাঁহার পাণিগ্রহণে সাহসী হৃষিতে পারেন নাই। রাজকন্তা বালিকা বয়সেই নানাবিধ শাস্ত্রে বৃৎপত্রি লাভ করিয়া-ছিলেন। একাধারে রূপ, গুণ ও জ্ঞানের অসাধারণ সমাবেশ দেখিয়া সকলেই চমৎকৃত হইয়াছিল।

পবিত্রহৃদয়া সাবিত্রী প্রতিদিন দেবারাধনার পর মাতাপিতার পাদবৃন্দনা করিতেন। এক দিবস দেবার্চনার পর সাবিত্রী যখন পিতৃচরণে প্রণাম করিতে, আসিলেন, মন্ত্ররাজ দেবকন্তাসদৃশা স্বীয় দুহিতার কেহই পাণিগ্রহণ প্রার্থী হইতেছেন না ভাবিয়া দুঃখিত হইলেন। ইতিপূর্বে একদা মহাতপা মহর্ষি মাণব্য রাজসভায় সুলক্ষণাকৃত্বা সাবিত্রীকে দেখিয়া 'তিনি চির সুধৰা হইবেন' বলিয়া আশীর্বাদ করিয়াছিলেন, এবং রাজতনয়া স্বয়ং স্বীয় ভর্তা মনোনীত করিয়া লইবেন, ইহাও বলিয়াছিলেন। মন্ত্ররাজ মহর্ষি মাণব্যের উক্ত বাক্য শ্বরণ কৃরিয়া সাবিত্রীকে বলিলেন, 'মা, তোমার সম্প্রদানকাল উপস্থিত ; কিন্তু কাহাকেও তোমার প্রার্থী দেখিতেছি না। অতএব তোমাকেই তোমার অনুরূপ ভর্তা অন্বেষণ কৃরিয়া লইতে হইবে। ভর্তা মনোনীত করিয়া আমার নিকট তাঁহার নাম প্রকাশ করিলে আমি তাঁহার পরিচয় বিশেষরূপে 'জানিয়া তোমাকে তাঁহার সহিত পরিণয়-সূত্রে আবদ্ধ করিব ; অন্তথায় আমি নিন্দনীয় হইব।'

পিতৃ-আদেশ শিরোধৰ্য্য করিয়া মন্ত্ররাজতনয়া কতিপয়

অমাত্য ও সৈতসামন্ত সমভিব্যাহারে স্বৰ্গরথারোহণে পতির
অঙ্গে বহির্গত হইলেন । রাজপ্রাসাদ পরিত্যাগ করিবার পূর্বে
সলজ্জা সাবিত্রী পিতার আশীর্বাদ লইতে ভুলিলেন না ।
নৃপনন্দিনী প্রথমতঃ তপোবনে গমন করিয়া মহৰ্ষি ও রাজবিশিষ্টের
চরণবন্দনা করিতে লাগিলেন । মহৰ্ষি মাণবের আশ্রমে অবস্থান-
কালে একদিন শ্রষ্টিকল্পনাগণের সহিত পম্পাতীরে পাদচারণা
করিতেছিলেন, এমন সময়ে রাজবিশিষ্ট দ্রামৎসেন-নন্দন পরম ধার্মিক
গুণবান সত্যবানের সৌম্য মূর্তি তাঁহার নেতৃপথে পতিত হইল ।
সাবিত্রী সত্যবানের দিকে চাহিলেন এবং সত্যবান সাবিত্রীর দিকে
চাহিলেন ; উভয়ে উভয়ের হৃদয় অধিকার করিলেন ।

একদিন মহারাজ-অশ্বপতি সভামধ্যে উপবিষ্ট হইয়া দেবৰ্ষি
, নন্দের সহিত কথোপকথন করিতেছেন, এমন সময়ে সাবিত্রী
মন্ত্রিগণসহ সভামধ্যে প্রবেশ করিয়া উভয়ের পাদবন্দনা
করিলেন । অশ্বপতি নারদকে বলিলেন, মহর্ষে, আমার কল্পাটির
সম্পদমূলক কাল উপস্থিত ; কিন্তু এ পৈর্যস্ত কেহ ইহার পাণিগ্রহণ-
প্রার্থী হইতেছেন না দেখিয়া উহাকেই সৎপাত্রের অঙ্গে
পাঠাইয়াছিলাম । পরে সাবিত্রীকে বলিলেন, মা, কাহাকে
পতিত্বে বরণ করিলে প্রকাশ করিয়া বল । পিতার আদেশ
পাইয়া সাবিত্রী অবনতমস্তকে করযোড়ে বলিতে লাগিলেন,
“পিতঃ ! শাল্যদেশের অধিপতি পরম ধার্মিক দ্রামৎসেন দৈব-
চুর্বিপাকে অঙ্গ হইয়াছেন এবং এক্ষণে শক্ত কর্তৃক হতসর্বস্ব
হইয়া একমাত্র পুত্র ও ভার্যা সমভিব্যাহারে অরণ্যে বাস করিয়া

তপস্তা করিতেছেন। সেই দ্যুমৎসেনস্তুত সত্যবানকে পতিত্বে বরণ করিতে ইচ্ছা করিয়াছি।”

“মন্ত্ররাজ, কন্তার বচনে কিঞ্চিৎ আশ্বস্ত হইয়া নারদের দিকে দৃষ্টি নিষ্কেপ করিলেন। দেবৰ্ষি অশ্বপতিকে বলিলেন, “রাজন्, সত্যবান্ সর্বগুণসম্পন্ন ও তোমার কন্তার উপযুক্ত পাত্র। কিন্তু অশেষ গুণের আধার সত্যবান্ অন্নায়ঃ; অন্তাবধি একবৎসর পূর্ণ হইলেই তাহার আয়ঃ শেষ হইবে। অতএব তোমার কন্তা সত্যবানকে পতিত্বে বরণ করিয়া অন্তায় কার্য্য করিয়াছেন।”

নারদের বাক্য শুনিয়া অশ্বপতি বিচলিত হইলেন এবং কন্তাকে সম্মোধন করিয়া বলিলেন, “মা, দেবৰ্ষি বলিতেছেন, অন্তাবধি এক বৎসর পরে সত্যবানের হ্রত্য নিশ্চিত। স্মৃতরাং তুমি সত্যবানকে ভর্তুরূপে পাইবার সকল্প পরিত্যগ করিয়া কান্ত কাহাকেও পতিত্বে বরণ কর।” পিতার বাক্য শুনিয়া তেজস্বিনী শ্বিরপ্রতিজ্ঞা সাবিত্রী বলিলেন, “পিতঃ, আপনার সকল আদেশ শিরোধার্য্য; কিন্তু অংশ এরূপ আদেশ করিবেন না। সত্যবান্ দীর্ঘায়ঃই হউন বা অন্নায়ঃই হউন, তিনি গুণবান্ হউন বা নিগুণ হউন, যখন আমি তাঁহাকে পতিত্বে বরণ করিয়াছি, তখন তিনিই আমার একমাত্র নিয়ন্তা; তিনিই আমার প্রভু। যখন তিনি আমার সমস্ত হৃদয় অধিকার করিয়াছেন, তখন সেখানে অন্ত জনের অধিষ্ঠান কিরূপে সন্তুষ্ট হইতে পারে?” স্বধর্মপরায়ণ শ্বিরপ্রতিজ্ঞা সাবিত্রীর বাক্যে প্রীত হইয়া নারদ অশ্বপতিকে বলিলেন, “রাজন্, তোমার কন্তা শ্বিরবুদ্ধি; সত্য-পথ হইতে

କିଛୁତେଇ ବିଚଲିତା ହିବେ ନୀ ସତ୍ୟବାନେର ଶ୍ରାୟ ଗୁଣବାନ ପୁରୁଷ
ସ୍ଥାର୍ଥି ବିରଳ । ଅତେବ ଅନୁମାତ ସଂଶୟ ନା କରିଯା ସତ୍ୟବାନକେ
କଣ୍ଠା ସଂପ୍ରଦାନ କର । ଆଶୀର୍ବାଦ କରି, ତୋମାର କଣ୍ଠା ସଧର୍ମ
ପ୍ରଭାବେ ଚିରସଧବା ହିବେ ।” ନାରଦେବ ବାକ୍ୟ ଅଲଙ୍ଘନୀୟ ଭାବିଯା ।
ଅଶ୍ଵପତି ଆର କୋନ ଆପଣି କରିଲେନ ନା । ଦେବର୍ଷିଓ ଶୈତାନ
ପରିଣୟକାର୍ଯ୍ୟ ସଂପଦ୍ରତା କରିତେ ଉପଦେଶ ଦିଯା ଓ ପୁନରାୟ ଆଶୀର୍ବାଦ
କରିଯା ଉର୍ଦ୍ଧମାର୍ଗେ ଗମନ କରିଲେନ ।

ଅନୁତ୍ତର ମନ୍ତ୍ରରାଜ କଣ୍ଠା ସଂପ୍ରଦାନ ବିଷୟେ ଅନନ୍ୟମନା ହଇଯା
କତିପଯ ବୃକ୍ଷ ଆକ୍ଷଣ ଓ କନ୍ୟା ସମଭିବ୍ୟାହାରେ ପାଦଚାରେ ଅରଣ୍ୟମଧ୍ୟେ
ଦୁୟମ୍ବେନେର ଆଶମେ ଉପଚ୍ଛିତ ହଇଲେନ । ଅନ୍ଧ ରାଜୀ ଏକ ବିଶାଳ
ଶାଲବୃକ୍ଷମୁଖେ କୁଶାସକେ ଉପବିଷ୍ଟ ଆଛେନ, ଏମନ ସମୟେ ମନ୍ତ୍ରରାଜ
ରାଜର୍ଷିର ସ୍ଥାବିଧି ଅର୍ଚନା କରିଯା ତାହାକେ ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ
କରିଲେନ । ଦୁୟମ୍ବେନ ଅଶ୍ଵପତିର ପରିଚୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା ତାହାର
ସଥୋଚିତ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କରିଲେନ ଏବଂ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, “ମହାରାଜ,
କି ନିମିତ୍ତ ଏହାମେ ଆଗମନ କରିଯାଚେନ ?” ତଦୁତରେ ମନ୍ତ୍ରରାଜ
ବିନୀତଭାବେ ବଲିଲେନ, “ରାଜର୍ଷିବର, ଆମାର ଏଇ କନ୍ୟା ଯେମନ
ରୂପବତୀ, ସେଇରୂପ ଗୁଣବତୀ । ଇହାର ନାମ ସାବିତ୍ରୀ । ଆମାର
ଏଇ ସାବିତ୍ରୀନାମ୍ବୀ କନ୍ୟାଟିକେ ଆପଣି ଧର୍ମାନୁସାରେ ପୁତ୍ରବଧୂ କରନ,
ଆମାର ଏକାନ୍ତ ଇଚ୍ଛା ।” ଦୁୟମ୍ବେନ କହିଲେନ, “ରାଜନୁ, ଆମରା
ରାଜ୍ୟଚ୍ୟତ ବନବାସୀ ; ମେହେର କୋମଳ କୌଡ଼େ ପାଲିତା ଆପନାର
କନ୍ୟା କିରାପେ ବନବାସ କ୍ଳେଶ ସହ କରିତେ ସମର୍ଥ ହିବେନ ।” ଅଶ୍ଵପତି
କହିଲେନ, ରାଜର୍ଷେ, ମନୁଷ୍ୟଜୀବନ ସୁଖଦୁଃଖ ବିଜନ୍ତି । ନିରବଚିଛମ

সুখ কাহারও ভাগ্যে ঘটে না। মনুষ্যশীল মানব দুঃখের কঠোর নিষ্পেষণ এড়াইতে পারে না। ঐশ্বর্য্যমদে মন্ত্র হইয়া ‘চিরদিন আমার একরূপে যাইবে’ এইরূপ চিন্তা বাতুলঙ্ঘা মাত্র। মানব-জগতের নিয়ম সকল মানবের পক্ষেই সমান। আমার কন্যা ধর্ম-পরায়ণ, কর্তব্য পালনে কদাচ কুষ্টিতা হন না। কর্তব্যের পথ যে নিষ্কণ্টক নহে, ইহা ইহার বেশ জানা আছে। আমাদের এই বৈবাহিক সম্বন্ধ অতীব বাঞ্ছনীয়। অতএব রাজন্ম, আমার মনো-বাঞ্ছা পূর্ণ করুন।” তখন রাজষি দুয়মৎসেন কহিলেন, “আপনার সহিত সম্বন্ধ চির প্রার্থনীয়। এক্ষণে রাজ্যচুক্ত বলিয়াই সন্তুচিত হইতেছিলাম। যাহা হউক, বহুদিন হইতে আমি হৃদয়ে যে আশা পোষণ করিয়া আসিতেছিলাম, আজ্ঞাত্বা বিধাতাৰ ইচ্ছায় পূর্ণ হইল।”

অনন্তর আশ্রমবাসী আক্ষণগণের সম্মুখে সাবিত্রী ও সত্যবানের উদ্বাহ কার্য সম্পন্ন হইল। মন্ত্ররাজ অশ্বপতি সালঙ্কারা গুণবত্তী সাবিত্রীকে অনুরূপ পাত্র সুশীল সত্যবানের হস্তে সমর্পণ করিয়া পরম সুখে স্বরাজ্যে প্রত্যাগমন করিলেন। সাবিত্রী ও সত্যবান পদ্মস্পরকে লাভ করিয়া প্রীত হইলেন।

পতিপরায়ণ সাবিত্রী পিতার গমনের অব্যবহিত পরেই গাত্র হইতে সমস্ত অলঙ্কার উম্মোচন করিয়া বক্ষল ও গৈরিক বসন পরিধান করিলেন। তিনি বিনয়, লঙ্জা প্রভৃতি বহুবিধ গুণে ভূষিতা হইয়া প্রীতিজনক বাকেয় ও ব্যবহারে আশ্রমবাসিগণের

তুষ্টিসাধন ও যথোচিত সেবা দ্বারা শ্বশু, শঙ্কুর ও ভর্তার প্রীতি সম্পাদন করিতে লাগিলেন । রাজীব দুয়মৎসেন, মহিষী শৈব্যা, সৎগুণের আধাৰ সত্যবান् এবং আশ্রমবাসিগণ সকলেই সাবিত্রীর ব্যবহারে আনন্দিত রহিলেন । কিন্তু পতিপ্রাণ, সাবিত্রীর কোমল হৃদয়ে দেৰ্ঘি নারদের বীক্যবাণ বিন্দু থাকায় তিনি দিন দিন শুক্র হৃষ্টে লাগিলেন ।

ক্রমশঃ কাল পূর্ণ হইয়া আসিল । যখন সাবিত্রী দেখিলেন, আৱ চারিদিন মাত্ৰ আছে, তখন তিনি ত্ৰিবাত্ৰত অবলম্বন করিলেন । ইহা অতি কঠোৱ ব্ৰত ; তিনি দিন অনাহারে থাকিতে হইবে । শঙ্কুর তাঁহাকে অনেক বুৰোইলেন, কিন্তু সাধৌ পুত্ৰ-বধূ আন্তৰিক দৃঢ়তাৰ সহিত ব্ৰত সাধন করিতে লাগিলেন ।

সাবিত্রী অবশ্যন্তাবী বিপদেৱ হস্ত হৃষ্টে পরিত্রাণ পাইবাৱ আশায় দেহেৱ কষ্টকে তুচ্ছ কৰিয়া শঙ্কুৱেৱ নিষেধ সত্ত্বেও সাধনা হইতে নিৰুত্ত হইলেন না । যে দিবস তাঁহার প্ৰাণবল্লভ জন্মেৱ মত পুলায়ন কৰিবেন, তাহাৱ পূৰ্ব রঞ্জনী যে কি ভাৱে অতিবাহিত হইল, তাহা ভাষায় বৰ্ণনীয় নহে ।

প্ৰত্যুষে স্নানাত্মে দেৰারাধনা শেষ কৰিয়া গুৰুজনেৱ আশীৰ্বাদ পাইবাৱ আশায় সাধৌ তাঁহাদেৱ পাদবন্দনা কৰিলেন । আশ্রমবাসী আক্ষণগণ, শঙ্কু, শঙ্ক সকলেই একবাকে চিৰ সধবা হও' বলিয়া আশীৰ্বাদ কৰিলেন । পতিপ্রাণ সাবিত্রী অন্য সমস্ত চিন্তা পৱিত্যাগ কৰিয়া ব্যাকুলহৃদয়ে সেই অশুভ মুহূৰ্তেৱ প্ৰতীক্ষা কৰিতে লাগিলেন । শঙ্কু ও শাঙুড়ীৱ বিশেষ

অনুরোধ সঙ্গেও আহার করিলেন, না এবং ‘সূর্য্যাস্তের পূর্বে
আহার করিবেন না’ এই কথা তাঁহাদিগকে বলিলেন।

এদিকে অপরাহ্নে সত্যবান একটি কুঠার কক্ষে স্থাপন করিয়া
ফল মূল ও হোমের কাষ্ঠ সংগ্রহার্থ বনগমনে উত্তৃত হইলেন।
তদৰ্শনে সাবিত্রী বলিলেন, “আর্য্যপুত্র, আমি অনশনত্বত
অবলম্বন করিয়াছি। অন্ত ত্রত উদ্যাপনের, দিন। আপনাকে
একাকী কোথাও গমন করিতে নাই। আমি আপনার সহিত
বনে, গমন করিব।” সত্যবান সাবিত্রীর বাক্যে বিশ্বিত হইয়া
মুদুর্স্বরে বলিলেন, “প্রিয়ে, হিংস্র জন্মপূর্ণ অরণ্যপ্রদেশে
তোমার গমন কোন মতেই অভিপ্রেত নহে। বিশেষতঃ এই
গ্রৌমুকাল। মার্ত্তগ্রকরণে উত্তপ্ত বালুকা ভূমির উপর ভ্রমণ
অনশনক্লিষ্ট। তোমার পক্ষে একান্ত দুঃসাধ্য হইবে।” সাবিত্রী
কহিলেন, নাথ, একমাত্রগতি পতির স্থুখে ও দুঃখে ছায়ার ন্যায়
অনুগমন করাই নারীর প্রধান ধর্ম। বনভ্রমণে আপনি যখন
ক্লান্ত হইবেন, তখন সেবা দ্বারা আপনার ক্লান্তির অপনোদন
করিতে পারিলে আমার সকল কষ্ট দূরে যাইবে। সত্যবান
সাবিত্রীর বাক্যে প্রীত, হইয়া তাঁহাকে সঙ্গে লইতে স্বীকৃত
হইলেন। কিন্তু তাঁহাদিগের অনুপস্থিতিতে মাতা পিতার সেবার
ক্রটী ঘটিবে স্ফুরাং তাঁহাদের অনুমতি ব্যতীত তাঁহাকে সঙ্গে লইয়া
যাওয়া তাঁহার কর্তব্য নহে, ইহাও প্রকাশ করিলেন। ইহা শুনিয়া
সাবিত্রী সহর্ষে শুক্র ও শুক্রের অনুমতি লইতে তাঁহাদিগের
সমীপে উপস্থিত হইলেন এবং তাঁহাদের চরণ বন্দনা করিয়া

কহিলেন, “আর্যপুত্র ফল মূল ও কাষ্ঠ সংগ্রহের জন্য বনে গমন করিতেছেন ; আপনাদিগের অনুমতি পাইলে আমিও তাঁহার সহিত গমন করিব।” সাবিত্রী রাজকন্তা ; বনভ্রমণে তাঁহার অত্যন্ত ক্লেশ হইবে ভাবিয়া রাজষ্ণি প্রথমতঃ তাঁহার গমনে বাধা দিলেন । কিন্তু আকার ইঙ্গিতে তাঁহাকে অধিকতর বিষণ্ণ দেখিয়া ব্যুথিত হইলেন ও কিংকর্ণব্যবিমৃত হইয়া স্বীয় মহিষীর দিকে দৃষ্টি নিষ্কেপ করিলেন । সত্যবানের জননী রাজষ্ণির মনোভাব বুঝিতে পারিয়া বলিলেন, দেব, আপনি নিঃশঙ্খচিত্তে বধূমাতাকে সত্যবানের সহিত গমন করিতে অনুমতি করুন । ‘পতির নারী পতিসহবাসে কোন কষ্টই অনুভব করেন না ।’ রাজষ্ণি পত্নীর বাক্য শ্রবণ করিয়া প্রীতমনে পুত্রবধূকে পুত্রের সন্তুষ্টি গমন করিতে অনুমতি দিলেন । . .

সত্যবান কুঠার ক্ষক্ষে অগ্রে অগ্রে এবং পতিপ্রাণ সাবিত্রী পরমানন্দে পতির পশ্চাতে গমন করিতে লাগিলেন । উভয়েই ফলমূলাত্তুরণে ব্যস্ত । একদিকে স্বামীর সহর্গমনে ও অন্যদিকে দেবী নারদের বাক্যশ্঵রণে সাধ্বী সাবিত্রীর মনে যুগপৎ আনন্দ ও বিষাদের ভাব আসিতে লাগিল । কিন্তু পাছে তাঁহার বিষণ্ণ বদন দেখিয়া স্বামী দুঃখিত হন, এই আশঙ্কায় তিনি কোন রূপে তাঁহার উদ্বেগের ভাব গোপন করিতে লাগিলেন । এইরূপে উভয়ে বনভূমির শোভা সন্দর্শন করিতে করিতে বহুদূর অগ্রসর হইলেন ; কিন্তু নারদের বাক্য পুনঃ পুনঃ স্মৃতিপথে উদয় হওয়ায় পতিপ্রাণ আর মনের ভাব গোপন রাখিতে পারিলেন না ।

সত্যবান সাবিত্রীর মলিন বদন দেখিয়া বলিলেন, “প্রিয়ে, বনভ্রমণে
ক্লাস্তি অনুভব করিতেছে ; এই তরুচ্ছায়ায় কিঞ্চিৎ বিশ্রাম লাভ
কর ।” সাবিত্রী বলিলেন, “নাথ, আপনার মহিত গমনে আমার
কিঞ্চুমাত্র কষ্ট হয় না ; তবে আপনি রাজপুত হইয়া বিধির
নির্বক্ষে আজ কুঠার স্ফক্ষে করিয়া বনে বনে ভ্রমণ করিতেছেন,
ইহা ভাবিয়াই আমি ব্যথিত হইতেছি ।” সাবিত্রীর বাক্যগ্রন্থে
সত্যবান কিঞ্চিৎ দুঃখিত হইয়া বলিলেন, “মনুষ্য জীবন সুখ দুঃখ
বিজড়িত ; নিরবচ্ছিন্ন সুখ কাহারও ভাগ্যে ঘটে না । অতএব
যখন যে অবস্থা ঘটিবে, তাহাতেই সন্তুষ্ট থাকা প্রত্যেক ব্যক্তিরই
কর্তব্য ।” এই বলিয়া কিঞ্চিৎ নিষ্ঠক থাকিয়া পুনরায় বলিলেন,
“সন্ধ্যা আগত প্রায়, আমরা যথেষ্ট ফলমূল সংগ্ৰহ করিয়াছি ;
এক্ষণে কিছু কাষ্ঠ সংগ্ৰহ করিয়া সন্ধ্যার পূৰ্বে আশ্রমে প্রত্যুৰ্বন
করা উচিত ।” এই বলিয়া সত্যবান সাবিত্রীকে এক বৃক্ষতলে
উপবেশন করিতে বলিলেন এবং স্বয়ং কাষ্ঠ সংগ্ৰহে প্ৰবৃত্ত
হইলেন ।

এক বৃক্ষে আরোহণ করিয়া সত্যবান উক্ত বৃক্ষের একটি
শুষ্ক শাখা কুঠার দ্বারা ছেদন করিতেছেন, এমন সময় হঠাৎ
তাহার দেহ অবসন্ন হইয়া কম্পিত হইতে লাগিল । হস্ত হইতে
স্থলিত হইয়া কুঠার ভূমিতে পতিত হইল । তিনি মন্তকের
মধ্যে এক তীব্র বেদন অনুভব করিতে লাগিলেন ও দেহের অবস্থা
বুঝিতে পারিয়া ধীরে ধীরে বৃক্ষ হইতে অবরোহণ পূৰ্বক
সাবিত্রীর নিকটে গমন করিলেন । পতিপ্রাণ সাবিত্রী পতির

ঈদৃশী অবস্থা দর্শনে ভয়বিহুলচিত্তে তাঁহাকে কারণ জিজ্ঞাসা করিলে, সত্যবান বলিলেন, ‘প্রিয়ে, আর স্থির থাকিতে পৌরিতেছি না । অসুহ বেদন্ধয় আমার মস্তক যেন বিদীর্ণ হইতেছে ।’ ইহা শ্রবণে নিতান্ত ব্যথিতা হইয়া সাবিত্রী তাঁহাকে তরুকূলে বসাইলেন এবং তাঁহার মস্তক আপন ক্রোড়ে রাখিয়া অঙ্গল দ্বারা ব্যজন করিতে লাগিলেন ; কিন্তু সত্যবান কিঞ্চিত্মাত্রও স্মৃতি বোধ করিলেন না । ক্রমশঃ তাঁহার মুখমণ্ডল মলিন হইয়া আসিতে লাগিল । স্বামীর মুমূর্শ অবস্থা দর্শনে বুদ্ধিমতী সাবিত্রী কোন প্রকার চাঞ্চল্য প্রকাশ না করিয়া, কিন্তু তাঁহার প্রাণ-বলভের জীবন রক্ষা করিতে পারিবেন, তাহাই চিন্তা করিতে লাগিলেন । দেবৰ্ষি নারদের আশীর্বাদ মনে পড়িল । তিনি ভাবিলেন, ‘স্বামীর ওরষে আমার গর্ভে শৃত পুত্র জন্মগ্রহণ করিবে, দেবৰ্ষি এই আশীর্বাদ করিয়াছেন । ইহা কদাচ মিথ্যা হইবার নহে । এদিকে সত্যবানের অবস্থা ক্রমশঃ শোচনীয় হইয়া দাঢ়ুইল । সাবিত্রী আর ধৈর্যাবলম্বন করিতে না পারিয়া ক্রন্তকরিতে লাগিলেন ।

শোকসন্তপ্ত সাবিত্রী স্বামীকে ক্রোড়ে রাখিয়া গভীর চিন্তায় নিমগ্ন আছেন, এমন সময়ে অদূরে এক শ্যামবর্ণ তেজস্বী পুরুষ কয়েকজন অনুচর সহ তাঁহার দিকে আসিতেছেন, দেখিতে পাইলেন । তাঁহারা নিকটবর্তী হইলে সাবিত্রী সাহায্য প্রাপ্তির আশায় করযোড়ে তাঁহাদিগের পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলেন । তখন সেই শ্যামবর্ণ পুরুষটি বলিলেন, “শুভে, আমি কালান্তক

যম, এবং ইহারা আমার দূত ; সত্যবানের আয়ুঃশেষ হওয়ায়, আমি উহার প্রাণবায়ু গ্রহণ করিতে আসিয়াছি । অতএব তুমি তোমার স্বামীর দেহ ভূমিতে স্থাপন ক'র ; আমলা উহার জীৰ্ণাঙ্গকে লইয়া যাই ।”

যমরাজের এই হৃদয়বিদ্বারক বাক্য শ্রবণে সাবিত্রী মুচ্ছিতা হইলেন । অনতিবিলম্বে সংজ্ঞালাভ করিয়া তিনি তাঁহার পাদবন্দনা করিলেন এবং সাক্ষনেত্রে বিনীতভাবে বলিলেন, ভগবন्, আপনার অনুচরেরাই এই কার্য করিয়া থাকে, আপনি স্বয়ং আসিয়াছেন দেখিয়া আমি বিস্মিত রহিতেছি । ধর্মরাজ বলিলেন, ‘পতিত্রতে, পরম ধার্মিক সত্যবানের পবিত্রাঙ্গা আমার অনুচরগণ কর্তৃক বাহিত হওয়া উচিত নহে ।’ যমরাজের বাক্য শ্রবণ করিয়া শোকবিহ্বলা সাবিত্রী, নয়নজলে গঙ্গস্থল প্লাবিত করিলেন ।

পিতৃপতি পতিপ্রাণা সাবিত্রীর ঈদৃশী অবস্থা দেখিয়া তাঁহাকে অনেক সাক্ষনা দিলেন এবং সত্যবানের দেহ ভূমিতে স্থাপন করিতে পুনরায় আদেশ ‘করিলেন । অতঃপর ধর্মরাজ দেহ হইতে প্রণবায়ু লইয়া অনুচরগণ সহ দক্ষিণদিকে প্লাবিত হইলেন । দেহ হইতে প্রণবায়ু বহিগত হওয়ায় সত্যবানের দেহ বিবর্ণ হইয়া গেল । ব্রহ্মসিদ্ধা সাবিত্রী, দেবৰ্ষি নারদ ও বনবাসী তপস্থিগণের আশীর্বাদ স্মরণ করিয়া হৃদয়ে বল সংগ্ৰহ করিলেন এবং রোদন করিতে করিতে ধর্মরাজের অনুগমন করিতে লাগিলেন । বোরুচ্ছমানা সাবিত্রীকে পশ্চাতে আগমন করিতে দেখিয়া পিতৃপতি মধুর বাক্য বলিলেন, ‘সৱলে, বৃথা শোকে

উন্মত্তা হইয়া আমার অনুগমন করিতেছি কেন ? বিধাতার নিয়ম অলঙ্ঘনীয় । এক্ষণে গৃহে প্রত্যাগমন করিয়া স্বামীর অস্ত্রেষ্টি-ক্রিয়া সম্পন্ন কর । ধর্মরাজের বচন শুনিয়া সাবিত্রী বলিলেন, ‘দেব, আপনি সাক্ষাৎ ধর্ম । পতিসেবাই নারীর প্রধান ধর্ম এবং আমি পতির জীবন লাভের জন্য আপনার অনুগমন করিতেছি । পুনরাবৃত্তি মুক্তির সন্তান নাই । এই হতভাগিনীকে বৃথা সান্ত্বনা দিয়া গমন করিবেন না । যমরাজ পতিতার বাক্যে সন্তুষ্ট হইয়া তাহাকে সত্যবানের জীবন ভিন্ন একটি বর প্রার্থনা করিতে বলিলেন । সাবিত্রী কৃতাঞ্জলিপুটে বলিলেন ; ‘তগবন্ত, আমার শশুর দৈববিড়ম্বনায় অঙ্গ হইয়াছেন । দয়া করিয়া তাহার অঙ্গস্তুত মোচন করুন ।’ ধর্মরাজ সন্তুষ্ট চিত্তে উক্ত বর প্রদান করিয়া তাহাকে তাহার অনুগ্রহনে বিরত হইতে বলিলেন ; কিন্তু সাধৌ পুনরায় তাহার গমনে বাধা দিয়া বলিলেন, দেব, শাস্ত্রে আছে, কাহারও সহিত সপ্তপদ ভ্রমণ করিলেই পরম্পর বৃক্ষুভু হয় । বিশেষতঃ আপনার অংশ সাধু পুরুষের অশ্রু গ্রহণ করিয়াছি । পতিসেবাই নারীজাতির উদ্ধারের একমাত্র উপায় । এক্ষণে গৃহে প্রত্যাগমন করিলে আমার নরক ভোগ নিশ্চিত । ধর্মরাজ সাবিত্রীর এবন্ধি শাস্ত্রানুমোদিত বাক্য শ্রবণে সন্তুষ্ট হইয়া তাহাকে সত্যবানের জীবন ভিন্ন দ্বিতীয় বর প্রার্থনা করিতে বলিলেন । সাবিত্রী তাহার সদয় ব্যবহারে সন্তুষ্ট হইয়া বলিলেন, প্রতো, দয়া করিয়া এই বর প্রদান করুন, যেন আমার শশুর তাহার হতরাজ্যের পুনরুদ্ধার করিতে পারেন ।

ধর্মরাজ সাবিত্রীর গুরুভক্তিতে প্রীত হইয়া তাঁহাকে উক্ত বর প্রদান করিলেন। দুইটি বর পাইয়াও সাধী তাঁহার অনুগমনে “বিরত হইলেন না। তিনি ধর্মরাজকে বলিতে লাগিলেন, ‘রাজষ্ঠি বৃদ্ধ বস্ত্রায় অঙ্ক ও হতস্বর্বস্ব হইয়া বৃদ্ধা মহিষী ও প্রাণাধিক একমাত্র পুত্রকে লইয়া বনবাসী হইয়াছেন। আপনি তাঁহার অঙ্কস্থমোচন ও রাজ্য প্রার্প্তির ব্যবস্থা করিলেন, কিন্তু একমাত্র পুত্রকে হরণ করিয়া লইলেন। পুত্রহীন ব্যক্তি রাজ্য ভোগে কখন সুখী হয় না ; অতএব দয়া করিয়া তাঁহার পুত্রের জীবন দান করুন, আমার এই প্রার্থনা। জীবগণের জীবনহর্তা যমেরও হৃদয় সাবিত্রীর বাক্যে বিগলিত হইল। তিনি মৃচুবচনে বলিলেন, তোমার বাক্য শ্রবণে আমি অত্যন্ত প্রীত হইয়াছি। এক্ষণে তুমি সত্যবানের জীবন ভিন্ন আর একটি বর প্রার্থনা কর। সাবিত্রী প্রফুল্লবদনে বলিলেন, আমার পুত্রহীন জনক ষেন শত পুত্রের পিতা হন, দয়া করিয়া আমাকে এই বর প্রদান করুন। যমরাজ তৎক্ষণাৎ “সন্তুষ্টচিত্তে উক্ত বর প্রদান করিয়া সাবিত্রীকে গৃহে গমন করিতে বলিলেন। সাবিত্রী বলিলেন, ‘দেব,- এ হতভাগিনীর আর গৃহ কোথায় ? আপনি আমার একমাত্র গতি পতির জীবন হরণ করিয়া লইয়া যাইতেছেন। পতিসেবা ভিন্ন নারীর আর দ্বিতীয় ধর্ম নাই। আমি পতির জীবন লাভের জন্য আপনার সঙ্গে গমন করিতেছি। ইহাতে আমার কিছুমাত্র ক্লেশ নাই। হায় ! আমার পিতা শত পুত্রের পিতা হইয়াও তাঁহার একমাত্র কন্তার শোচনীয়া অবস্থা দেখিয়া কখনও সুখী

হইবেন না । 'দেব,' আপনি ধর্মরাজ । পতি-ভক্তির প্রভাবে আজ আমি আপনার দর্শনলাভ করিতে সমর্থ হইয়াছি ;' অতএব যতক্ষণ আমার দেহে জীবন থাকিবে, পতির জীবন ভিক্ষার জন্য আপনার অনুগমন করিব । যমরাজ তাহার বাক্যে সন্তুষ্ট হইয়া তাহাকে সত্যবানের জীবন ভিন্ন আর একটি বর প্রার্থনা করিতে বলিলেন । সাবিত্রী বিনীতভাবে বলিলেন, প্রভো, আপনি আমার প্রতি যথেষ্ট অনুগ্রহ দেখাইতেছেন । আর্য্যপুত্রের ওরসে আমার গর্ভে যেন একশত পুত্র জন্মগ্রহণ করে, একশণে দয়া করিয়া এই বর প্রদান করুন । ১০ যমরাজ নিজেকে বিপুর্ণ ভাবিয়া সতৌর হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইবার জন্য উক্ত প্রার্থনা মাত্রেই 'তথাস্ত' বলিয়া দ্রুতবেগে ধাবিত হইলেন । সাবিত্রী কহিলেন, 'দেব, স্বামীর ওরষে আবার গর্ভে শতপুত্র জন্মিবে আপনি এই বর দিলেন ; অথচ আমার স্বামীর জীবন লইয়া যাইতেছেন ; আপনি শ্রায়দণ্ডবিভূষিত ধর্মরাজ ; আপনার দ্বারা কোর প্রকার অন্ত্যায় ঘটিতে পারে না । আপনার 'অনুগ্রহে আমার যাত্রার্থী মুনোবাঞ্ছা পূর্ণ হইল । একশণে দয়া করিয়া আমার জীবন-সর্বস্ব পতির প্রাণদান করুন ।' ধর্মরাজ-সাবিত্রীর এই যুক্তি-পূর্ণ বাক্য শ্রবণে কিঞ্চিৎ বিচলিত হইলেন এবং আর গত্যস্তর নাই ভাবিয়া বলিলেন, 'শুভে, তোমার শ্রায়সঙ্গত প্রার্থনা উপেক্ষা করিতে পারিতেছি না । তুমি আদীর্শ সাধ্বী রমণী । তোমার গৃণে মুক্ত হইয়া সত্যবানের প্রাণ অর্পণ করিলাম, সত্যবান স্মৃত্বে চারিশত বৎসর জীবিত থাকিবেন । তোমার

পুত্রগণ ও তোমার মাতার গর্ভজাত পুত্রগণ দীর্ঘায় হইয়া পরম স্মৃথে প্রজাপালন করিবে। এক্ষণে সত্ত্বে স্বামীর সমীপে গমন কর।’ এই বলিয়া যমরাজ প্রেতপূরী প্রবেশ করিলেন। ‘সাধী সাবিত্রী পতিভক্তির বলে অসাধ্য সাধন করিয়া হষ্টমনে স্বামীর সমীপে প্রত্যাগমন করিলেন।

সত্যবান বৃক্ষমূলে নিস্ত্রিত। সাবিত্রী স্বনন্দে স্বামীর অবিকৃত মুখমণ্ডলের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া আশ্চর্ষ হইলেন এবং তাঁহাকে আপন ক্রোড়ে লইলেন। সাবিত্রীর অঙ্গস্পর্শে সত্যবানের নিদ্রাভঙ্গ হইলে, তিনি বলিলেন, ‘প্রিয়ে, আমি গাঢ় নিদ্রায় অভিভূত ছিলাম, কি কারণে আমার নিদ্রাভঙ্গ কর নাই? আজ আশ্রমে ফিরিতে অনেক বিলম্ব ঘটিল।’ সাবিত্রী কোন প্রত্যুক্তির দিলেন না। তিনি পুনরায় বলিলেন, ‘যখন শিরঃপুরীড়ায় অত্যন্ত কাতর হইয়াছিলাম, তখন একজন শ্যামবর্ণ পুরুষ সমুখে দণ্ডায়মান হইয়া তোমার সহিত কি কথোপকথন করিতেছিলেন। সেই পুরুষ কে এবং কোথায় গেলেন?’ সুবিত্রী কহিলেন, ‘নাথ, তিনি সংহারকর্তা যম; স্বস্থানে প্রস্থান করিয়াছেন। এক্ষণে বোধ হয় আপনি কথক্ষিত সুস্থ হইয়াছেন, চলুন, আমরা আশ্রমে গমন করি। এই বলিয়া উভয়ে গাত্রোথান করিয়া আশ্রম অভিমুখে চলিলেন।

ঘোর অঙ্ককার। সাবিত্রী সত্যবানের হস্তধারণ করিয়া তিমিরাচ্ছন্ন রজনীতে নিবিড় বনমধ্য দিয়া গুমন করিতে লাগিলেন। পথে সত্যবান সেই মহাপুরুষের আগমন কারণ জানিবার ইচ্ছা

প্রকাশ করিলে, সাবিত্রী বলিলেন, আমাদের প্রত্যাগমনে বিলম্ব
ঘটিতেছে দেখিয়া গুরুজনগণ অত্যন্ত চিন্তিত হইতেছেন। 'আশুন,
সহর গৃহে করিয়া তাহাদের চিন্তা দূর করি। কল্য সেই মহা-
পুরুষের বৃক্ষান্ত সমস্তই বলিব। ধার্মিক ব্যক্তিকে ধর্ম সম্ভত
করেন; স্বধর্মপরায়ণ। সাবিত্রী সত্যবানের সহিত সেই শাপদ-
চল নিবিড় অরণ্যাণীর অধ্য দিয়া নির্ভয়ে গমন করিতে লাগিলেন।
ক্রমে রজনীর অবসান হইয়া আসিল এবং তাঁহারাও ক্রমে ক্রমে
আশ্রমের সমাপ্তিবর্তী হইতে লাগিলেন।

এদিকে রাজবি দ্বামৎসেন সৃহসৃ দৃষ্টিশক্তিলাভ করিয়া
আনন্দোৎফুল্ল হৃদয়ে মহিষী শৈব্যাসহ পুত্র ও পুত্রবধূর আগমন
প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। ক্রমে যতই রাত্রি অধিক হইতে
লাগিল, ততই তাহাদের মনে নানাপ্রকার সন্দেহের আবর্তা
হইতে লাগিল। তাহারা অধীর হইয়া উচ্চেঃস্বরে রোদন করিতে
থাকিলে, ঝৰি ও ঝৰিপত্রীগণ তাহাদিগকে নানাক্রপে সন্তুনা দিতে
লাগিলেন। এইরপে রজনী অতিবাহিত হইল। পরদিন প্রভাতে
তঁপঞ্জিলুণের বেদধ্বনিতে বনভূমি মুখরিত হইয়াছে, এমন
সময়ে রাজবি দ্বামৎসেন ও মহিষী শৈব্যার শৃঙ্খল হৃদয় পূর্ণ করিয়া
পতিপ্রাণ সাবিত্রী ও ধার্মিকশ্রেষ্ঠ সত্যবান তাহাদিগের সমীপে
উপস্থিত হইলেন। তাহাদিগের আগমনে আশ্রমবাসী আবালবৃক্ষ-
বনিতা সকলেই আশ্মস্ত ও আনন্দিত হইলেন। সমস্ত অরণ্য-
প্রদেশ প্রফুল্লভাব ধারণ করিল। সৈদৃশ বিলম্বের কারণ
জিজ্ঞাসিত হইলে, সাবিত্রী আমুল সমস্ত ঘটনা প্রকাশ করিয়া

তাহাদের কৌতুহল নিবৃত্তি করিলেন। পরদিবস শাল্বরাজ্য হইতে দূত আসিয়া সংবাদ দিল যে প্রধান অমাতা বুদ্ধিকোশলে হস্ত-রাজ্যের উদ্ধার সাধন করিয়াছেন; রাজ্যের প্রজাবন্ধন-কল্পনাখণ্ডক সৈয়সামন্ত লইয়। তপোবনের প্রান্তদেশে অপেক্ষা করিতেছে; মহারাজ দুর্যমৎসেন পুনরায় তাহাদিগকে পুত্রনির্বিশেষে পালন করেন, ইহা তাহাদের একান্ত ইচ্ছা। রাজ্যের পুনরুদ্ধারের সংবাদ পাইয়া তাহারা অত্যন্ত আনন্দিত হইলেন। অবশেষে দূতের সন্নির্বন্ধ অনুরোধে ও বনবাসিত্বান্তরণগণের পরামর্শে রাজ্যসম্পরিবারে রাজ্য প্রত্যাবৃত্ত হইলেন। ক্রমে ক্রমে সত্যবানের একশত পুত্র হইল। রাজবংশ দুর্যমৎসেন জরাগ্রস্ত হইলে সত্যবানের উপর রাজ্যের ভার দিয়া মহিষী সহ পুনরায় বনে গমন করিলেন। সত্যবান চারিশত বৎসর জীবিত ছিলেন। তিনিও বৃদ্ধাবস্থায় পুত্রের উপর রাজ্যভার দিয়া বানপ্রস্থ ধর্ম অবলম্বন করিয়াছিলেন।

शास्त्रोक्त नारीधर्म कथा ।

गृहिणी गृह हय गृह गृह नय ।
सुगृहिणी यार तार सर्व कर्षे भय ।

स्मृति ।

पतित्रता लक्षण ।
विपदे विपल भाबे सम्पदेते सुखी,
विदेशस्थ ह'ले पति सदाहि असुखी ।
स्वामीर मरणे यार नाहि मृत्युभय,
पतित्रता नारीजन बुँधिबे निश्चय ।

स्मृति ।

नारदेर प्रति यमेर उक्ति ।
तप जप उपवास नाहि जाने सती,
दान दम नाहि जाने शुन महामति ।

न गृहं गृहमिताह गृहिणी गृहमुचाते ।
तया हि सहितः सर्वान् पुरुषार्थान् समश्वृते ।

स्मृति ।

आर्त्तार्त्त मुदिता हष्टे प्रोषिते खलिना कृषि,
मृते मृतते वा पतेऽ साध्वी ज्ञेया पतित्रता ॥

स्मृति ।

नारदः प्रति यमवाक्यः ।
न तत्त्वा नियमो विप्र तपो वैवच श्व्रत ।
उपवासो न दानक न दमो वा महामते ॥

তিক্তিক্তিক্তা কোন্ নারী শুন দ্বিজবর,
 শুনিতে বাসনা যদি অবধান কর ।
 নিদ্রাকালে নিদ্রা যায়, জাগে জগিগরণে,
 ভোজন না করে, বিনা পতির ভোজনে ;
 মৌনী দেখি পতিরে যে মৌনভাবে রয়,
 মৃত্যু জিনে সেই নারী বুঝিবে নিশ্চয় ।
 এক মনে করে পতি আদেশ পালন,
 তারে ক্ষয় করে সবে শুন তপোধন ।
 পরম শোভনা সাধ্বী, তারে দেবগণ,
 পূজিতে সতত মনে করেন চিন্তন ।
 তিরস্কৃতা হয় যদি না ছাড়ে বিনয়,
 প্রত্যুক্তরে পতিরে যে নত শিরে কয় ।

যাদুশী তু ভবেৎ বিপ্র শৃণু তত্ত্বঃ সমাসতঃ ।
 প্রহৃষ্টে বা প্রস্থপিতি বিবুক্ষে জাগ্রতি স্বয়ঃ ॥
 ভূজ্ঞত তু ভোজিতে বিপ্র সা মৃত্যুঃ জয়তি ক্ষেবঃ ।
 মৌনে মৌনী ভবেদ্ব ষাতু ছিত্তে তিষ্ঠতি বা স্বয়ঃ ॥
 সা মৃত্যুঃ জয়তে বিপ্র নান্তৎ পশ্চামি কিঞ্চন ।
 একদৃষ্টি রেকমনা ভর্তু শ্বচনকারিণী ॥
 তস্মা বিভীমহৈ সর্বে যে তথাঙ্গে তপোধন ।
 দেবানামপি সা সাধ্বী পূজ্যা পরম শোভনা ।
 ভীরুত্তিহিতা বাপি প্রণত্যা ধ্যায়িনী ভবেৎ ।
 বর্তমানাপি বিপ্রেন্দ্র প্রত্যাখানাপি সা ধথা ॥
 ভদ্রেব তৎ সংশ্রয়তি পতিঃ নান্তঃ কলঘচন ।
 ভর্তু মৃত্যুমুখঃ ব্রহ্মণ যা পশ্চতি বরাজনা ॥

ମୃତ' ହେରି ପତିରେ ସେ ନା ଛାଡ଼େ ଚରଣ,
ଅନ୍ୟ ପତି ଭଜିବାରେ ନାହିଁ କରେ ମନ ।
ପତିର ମଙ୍ଗଲେ ନିତ୍ୟ ରଯ ନିଯୋଜିତା,
ସର୍ବ କାର୍ଯ୍ୟ ଥାକେ ସଦା ପତି ଅନୁଗତା ।
ମାତା ପିତା ବନ୍ଦୁ ଭାବି ପତି ପରଦେବେ
ମୃତ୍ୟୁଜୟକରି ମାଧ୍ୟମୀ ଏକ ମନେ ସେବେ ।
କୃତାଞ୍ଜଳି ପୂଜି ନିତ୍ୟ ରାଖି ପଦେ ମତି,
ପତି ସେବା ସଦା ବାନ୍ଧେ ସତ୍ତୀ ଶୁଣବତୀ ।
ପ୍ରସାଧନେ, ଦେବାର୍ଚନେ, ବ୍ରାହ୍ମଣ ଭୋଜନେ,
ଶ୍ଵାନେ ସଦା ପତି ଚିନ୍ତେ ପତିତ୍ରତା ମନେ ।
ଗୀତବାଚ୍ୟ ଭାବି ଚାଯ ନୃତ୍ୟ ନାହିଁ ହେରେ,
ପତିପଦ ଶ୍ଵରି ହୁଦେ ସତତ ବିହରେ ।

ଏବଂ ସାତି ଭବେନ୍ନିତ୍ୟଃ ଭର୍ତ୍ତୁଃପ୍ରିୟ ହିତେରତା ।
ଅନୁବିଷ୍ଟେନ ଭାବେନ ଭର୍ତ୍ତାରମନୁଗଛତି ॥
ମାତ୍ର ମୃତ୍ୟ ମୁଖର୍ବାରଃ ନ ଗଛେନ ବ୍ରଙ୍ଗମନ୍ତବ ।
ଏଯ ମାତା ପିତା ବନ୍ଦୁ ରେଷ ମେ ଦୈବତଃ ପରମ ॥
ଏବଂ କୃତ୍ୟାତ୍ ଯାତ୍ ସ ଯାଃ ବିଜୟତେ ସଦା ।
ପତିତ୍ରତା ତୁ ଯା ମାଧ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵଚାହଃ କୃତାଞ୍ଜଳିଃ ॥
ଭର୍ତ୍ତାରମନୁଧ୍ୟାଯଣ୍ଟୀ ମୃତ୍ୟୁର୍ବାରଃ ନ ପଞ୍ଚତି ।
ଗୀତ ବାଦିତ ନୃତ୍ୟାନି ପ୍ରେଜ୍ଞାଶୀଳନେକଶଃ ॥
ନ ଶୃଣୋତି ନ ପଞ୍ଚେତ ମୃତ୍ୟୁର୍ବାରଃ ନ ପଞ୍ଚତି ।
ଶ୍ଵାସଣୀ ତିଷ୍ଠତୀ ବାପି କୁର୍ବଣୀ ବା ଅମାଧନଃ ॥
ଅଞ୍ଚକ ମନ୍ଦା ଧ୍ୟାଯେ କମାଚିଦପି ଶୁଦ୍ଧତା ।
ଦେବତାମର୍ଚ୍ଛୟଣ୍ଟୀ ବା ଶୋଜଯନ୍ତ୍ୟଧବା ହିଜାନ୍ ॥

নারীধর্ম ।

উষাকালে ত্যজি শয্যা গ্ৰহ কৰ্ষ্ণে রতা,
 পূত দৃষ্টি দেহ মনে সতত সংযতা
 পতিমুখ হেরি পতিহিতে রতা রয়,
 ভূতলে থাকিয়া তার স্বর্গবাস হয় ।
 ইহলোকে যশ লভে ত্ৰিদিবে পূজিত,
 মৃত্য জিনে নারীজন বুঝিবে নিশ্চিত ।

বৱাহ সংহিতা

পতিত্রতা ধর্ম ।

পতিত্রতা ধর্মকথা শুন ব্ৰজেশ্বৰ,
 পতিপাদোদক পানে হইবে তৎপৰ ;

পতিঃ ন তাজতে চিন্তাঃ মৃত্যুৰ্বারঃ ন পশ্চতি ।
 ভাবৌ চামুদিতে ঘাতু উথায় চ তপোধন ॥
 গৃহঃ মার্জ্জযতে নিত্য চ ত্যুৰ্বারঃ ন পশ্চতি ,
 চকুদেহঃ স্বভাবশ্চ বশ্তা নিত্যঃ স্বসংবৃতঃ ॥
 শোচাচার সমাযুক্তা সা পি মৃত্যঃ ন পশ্চতি ।
 ভক্ত মুখঃ প্রপশ্চল্লী ভক্তু চিন্তামুসারিণী ॥
 বৰ্ততে চ হিতে ভক্তু মৃত্যুৰ্বারঃ ন পশ্চতি ।
 এবং কৌণ্ডি মতাঃ লোকে দৃশ্যন্তে দিবি দেবতাঃ ॥
 মানুষাণাঙ্ক ভূর্যা বৈ তত্ত দেশে তু দৃশ্যতে ॥

ইতি বৱাহ সংহিতাম্ ॥

পতিত্রতানাঃ ষষ্ঠ্যঃ উপ্লিবোধ ব্ৰজেশ্বৰ ।
 নিত্যঃ ভক্ত্যুৎসুকয়া তৎপাদোদক মৌপ্সিতঃ ॥

পতি'আজ্ঞা লভি ভক্ষ্য করিবে ভোজন,
 ভক্তিভাবে পতিপদে সঁপি প্রাণ মন !
 তপ, জপ, অত, পূজা সতী পরিহরি,
 পতিপদ সেবিবে জানিয়া ঠারে হুরি ;
 পতির নিষেধ বাক্য শুনিবে সতত
 নৃত্য ক্রোড়ী গীত বাছে না হইবে রত ।
 পরগৃহে কদাচ না করিবে বসতি
 সুন্দর পুরুষ অন্তে না হেরিকে সতী ।
 পতির বাহ্মিত ভক্ষ্য বাহ্মিবে স্বত্রতা,
 পতিসঙ্গ সদা বাছে নহে বিচলিতা ।
 উত্তরে উত্তরদান কভু নাহি করে,
 তিরস্কৃতা হইলেও কহে সমাদরে ।

ভক্তিভাবেন সততঃ ভোক্তব্যঃ তদনুজ্ঞয়া ।
 অতঃ তপস্তাঃ দেবার্চাঃ পরিত্যক্য প্রযত্নতঃ ।
 কৃত্যাচ্ছুরণসেবাক্ষ শুবনঃ পতিতোষণঃ ।
 তদাজ্ঞা রহিতঃ কর্ম ন কৃত্যাদ্বৈতঃ সতী ।
 নারায়ণাঃ পরঃ কান্তঃ ধ্যায়তে সততঃ সতী ।
 পরপুঃসাঃ পুরৈকেব শুবেশঃ পুরুষঃ পরঃ ।
 যাত্রা মহোৎসবঃ নিত্যঃ নর্তকঃ গায়নঃ ব্রজঃ ।
 পরজ্ঞীড়াক্ষ সততঃ নহি পশ্চতি স্বত্রতা ।
 যস্তক্ষ্যঃ স্বামিনঃ নিত্যঃ তদেবমপি ষোড়িঃ ।
 নহি তাজেজ্জু তৎসঙ্গঃ ক্ষণমেব চ স্বত্রতা ।
 উত্তরে নোতুরঃ দষ্টাঃ স্বামিনশ্চ পতিত্রতা ।
 ন কোপঃ কুরুতে শুক্রা তাড়নাশচাপি কোপতঃ ।

~~ ~~~~

ক্ষুধায় ঘোগায় অস্ত, আরি পিপাসায়,
নিদ্রিত পতিরে সতী কভু না জাগায় ।
শুত্ হ'তে শতঙ্গ করিবে যতন,
একমাত্র পতিপদ সতীর চিন্তন ।
ভক্তিভাবে শ্মিতমুখে সতত নিরথি,
স্বধাতুল্য কান্তমুখ প্রতির্বত্ত্বাখী ।

অঙ্গবৈবর্তপুরাণ ।

ক্ষুধিতঃ ভোজয়ে কান্তঃ দস্তাং পানঞ্চতোষণে ॥
নবোধয়েন্তঃ নিন্দালুঃ প্রেরয়তোব কর্মসূ ॥
পুত্রাণাঙ্ক শতঙ্গঃ মেহঃ কুর্যাং পতিঃ সতী ।
পতির্বৃক্ষ প্রতির্বত্তী দৈবতঃ কুলযোবিতঃ ॥
শুতঃ দৃষ্টুঃ। শ্রধাতুল্যঃ কান্তঃ পশ্চতি স্বদৰ্মী ।
সশ্রিতঃ বদনঃ কুত্বা ভক্তিভাবেন যত্নতঃ ॥
ইতি অঙ্গবৈবর্তপুরাণম् ।

দ্বাদশ নীতি

১। তোমার বিবাহ হইয়াছে ; তোমার উপর তোমার স্বামীরই এক্ষণে সম্পূর্ণ অধিকার । নব্রতাবে স্বামীর আদেশমত কার্য করাই নারীর শ্রেষ্ঠ ধর্ম ।

২। তোমার শঙ্ক বা তত্ত্বাল্য নারীগণের প্রতি সতত সম্মান প্রদর্শন করিবে । গৃহের পরিজন ও প্রতিবেশীগণের সহিত মধুর ব্যবহার করিবে । কখন ঈর্ষাপরবশ হইও না ; ঈর্ষাদ্বিতা নারী পতিপ্রেমে বঞ্চিত হয় ।

৩। যদি তোমার পৃতি অন্ত্যায় করেন, তাহার উপর ক্রুক্ষা হইও না ; স্বাহিতা অবলম্বন করিবে । স্বামীর ক্রোধের শান্তি হইলে বিনয়নন্ত্রবচনে তাহাকে পরিতৃষ্ট করিবে ।

৪। অনাবশ্যক কথা কহিও না । প্রতিবেশিনীদের নিষ্পত্তি করিও না । মিথ্যা কথা বলিও না । ঔধিক হাস্ত করিও না ।

৫। প্রত্যুষে শয়্যা ত্যাগ করিবে । দিবানিত্বা অভ্যাস করিবে না । কোন কু-অভ্যাসের বশবর্তীনী হইবে না । অঙ্গ অন্ত আভরণ না থাকিলে বিশেষ ক্ষতি হইবে না, কিন্তু আয়ত্তি চক্ষ শঙ্খ ও সিদ্ধুরের শ্লায় লজ্জাকে সর্বদা সংজ্ঞে রাখিবে ।

৬। স্বামীর শুখে শুখ ও স্বামীর দুঃখে দুঃখ অনুভব করিবে । স্মরণী হইবে । পরিমিত ব্যয়ী হইয়া সংসার

চালাইবে । যুবকের দলে মিশিবে না । সাংসারিক কর্তব্য করিয়া যশস্বিনী হইবে ।

৭ । অন্তের দৃষ্টি আকর্ষণ না করে, একপ 'পরিচ্ছদ' পরিচ্ছন্ন করিবে ; কিন্তু তোমার পরিচ্ছদ যেন পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন হয় ।

৮ । অসদালাপ করিবে না, অসৎকথা শুনিবে না । অসৎ লোকের ছায়ায় আসিবে না । যে স্থানে অসৎ আলাপ হয় বা অসৎ লোক থাকে, সে স্থান ত্যাগ করিয়া নির্জনে যাইবে ।

৯ । স্বামিগৃহে আত্মীয় স্বজনের নিকট পিতৃগৃহের অহঙ্কার করিও না ।

১০ । তোমার নিজের বা নিজের অবস্থার অহঙ্কার করিও না ।

১১ । সর্বদা পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন থাকিবে । মনকে পবিত্র রাখিবে । বাসস্থান পরিষ্কার রাখিবে, পানায় ও ভোজ্যদ্রব্যের পবিত্রতা রক্ষা করিতে যত্নবটী হইবে ।

১২ । গুরুজনকে ভক্তি করিবে, ঈশ্বরে মতি রাখিবে । স্বামি-দেবতাকে সর্বদা মনে মনে পূজা করিবে ।

ଶ୍ରୀକୃତ କ୍ଷୀରୋଦଚନ୍ଦ୍ର ରାୟ ଚୌଧୁରୀ ପ୍ରଣିତ

ଆଦର୍ଶ-ଗୁହୀ (୨ୟ ସଂକ୍ରଣ)	୧୦	ଆହୁବୈମେସେ	୬୦
ନାରୀଧର୍ମ (୪ୟ ସଂକ୍ରଣ)	୧୦	କର୍ତ୍ତବ୍ୟାଚିତ୍ତୀ	୧୦/୦

ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପଣ୍ଡିତ ଏବଂ ସନ୍ତ୍ରାନ୍ତ ଉଚ୍ଚପଦଙ୍ଘ

ବାଲିକାଦିଗେର ମୃତ୍ୟୁ ।

ଅଞ୍ଜଳିକାଦିତୀଯ ପଣ୍ଡିତ, ପରମାରାଧ୍ୟ, ମହାମହୋପାଧ୍ୟାୟ ଶ୍ରୀକୃତ କୃକ୍ଷଣାଥ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପଞ୍ଚକଣ୍ଠାନନ୍ଦ ମହାଶୟ ଲିଖିଯାଛେ—ଶ୍ରୀକୃତ କ୍ଷୀରୋଦଚନ୍ଦ୍ର ରାୟ ଚୌଧୁରୀ ମହାଶୟ ପ୍ରଣିତ ନାରୀଦିଗେର ପ୍ରତି ସହପଦେଶପୂର୍ଣ୍ଣ ନାରୀଧର୍ମ ନାମକ ପୁସ୍ତକ ଥାନି ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା ପ୍ରିତ ତହିଲାମ । ୦ ପାଶ୍ୟିତ୍ରୀରା ଏହି ସହପଦେଶପାଲନ-ପରାଯଣା ହଇଲେ, ଦେଶେର ଏକାନ୍ତ ଉପକାରେର ସନ୍ତାବନା । * * * * *

ଉପଦେଶ ଗ୍ରହି ପ୍ରକଳ୍ପନାମ୍ବିନୀ, ମନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଇତି ୧୩୨୯ । ୨ରା ପୌର ।

ପୂର୍ବକୁଳୀ ନିବାସୀ ଶ୍ରୀକୃକ୍ଷଣାଥ ଶର୍ମା ।

ପୂଜ୍ୟପାଦ ଦୁର୍ଗାଚରଣ କାବ୍ୟ-ମାଂଥ୍ୟ ବେଦାନ୍ତତୀର୍ଥ, ଭବାନୌପୁର—

“ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ସ୍ତ୍ରୀର ଏକତ୍ର ସମାବେଶ ଥାକାଯ ପୁସ୍ତକେର ଗୌରବ ସମଧିକ ବୃଦ୍ଧି ପୁତ୍ରୀଯାଛେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟେ ଏକପ ପୁସ୍ତକେର ବହୁ ପ୍ରଚାର ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଛେ ।”

ମହାମହୋପାଧ୍ୟାୟ ରାଜକୃକ୍ଷଣ ଉକ୍ତପଞ୍ଚକଣ୍ଠ—“ବାଲିକାଦିଗେର ପକ୍ଷେ ଅତି ସୁପାଠ୍ୟ” ।

ତମଲୁକେର ସ୍ଵୟୋଗା ଡେପୁଟୀମ୍ୟାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ ଥାବୁ ଯୋଗେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ—

I have gone through the two books ନାରୀଧର୍ମ and

আছুরে মেঝে, I cannot speak too highly of them. The publications are just the thing wanted. and every Hindu household should get copies of them for the benefit of the girls and matrons alike.

হিতবাদী—“সংগ্রহ বেশ সুন্দর হইয়াছে। এ পুস্তক নারীদিগের পাঠ্য হওয়া উচিত।”

বঙ্কবাসী—“বহি পড়িয়া যে সব স্থীলোক নারীধর্ম শিখিতে পারেন তাহারা “নারীধর্ম” শিখিবার অনেক ভিনিষহ পাইবেন।”

স্বনামখ্যাত অধ্যাপক রায় যোগেশচন্দ্র রায় বাহাদুর এম, এ, বিচানিধি, এফ, আর, এ, এস, এফ, আর, এম, এস ইত্যাদি মহাশয়ের চিঠি।

সবিনয় নিবেদন,

আমার এক ওড়িয়া ছাত্র শ্রীমান বৈদ্যনাথ মহাপাত্র আপনার রচিত নারীধর্ম পুস্তক পড়িয়া ইহার ওড়িয়া ভাষাস্তর দেখিতে অভিজ্ঞান হইয়াছে। ওড়িয়া ভাষায় একপ পুস্তকের অভাব আছে। একারণ আপনার নিকট অনুমতি প্রার্থনা করিতে আমাকে অনুরোধ করিতেছে। আশাকরি আপনি ওড়িয়া ভাষাস্তর করিতে অনুমতি দিয়া দেশের সাহিত্য প্রচারে সাহায্য করিবেন। ওড়িয়া পাঠক এত নাই যে ওড়িয়া নারীধর্ম পুস্তকবিক্রয় দ্বারা অনুবাদক লাভবান হইবে। যদি ইচ্ছা করেন আপনি ওড়িয়া অনুবাদ করাইয়া ছাপাইয়া প্রকাশ করিতে পারেন। আমার মনে হয় একপ স্থলে ভাষাস্তর করিতে অনুমতি বিনামূলে দিয়া দেশের হিতসাধন কর্তব্য বোধ করিবেন। ইতি

নিঃ শ্রীযোগেশচন্দ্র রায়

