

# শান্তিদেবের বাষাচর্যাবতার

শ্রীহরজিতকুমার মুখোপাধ্যায়

চীনভবন, বিশ্বভারতী



বিশ্বভারতী

২, বাহিনী-চলুক্ষে ট্রিট, কলিকাতা

প্রকাশক শ্রীপুলিনবিহারী সেন  
বিখ্যাতরতী, ৬/৩ দ্বারকানাথ ঠাকুর সেন, কলিকাতা।

প্রথম প্রকাশ, মাস ১৩৫৪

মূল্য আড়াই টাকা

Ottomare Jn . Public Library  
Acq. No. ৫৭৭.৫..... Date ২৬.৫.৭৫

Process: 1  
by R. B. ...  
no 21.10.75

B5775  
[Barcode]

মুদ্রাকর শ্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়  
শান্তিনিকেতন প্রেস, শান্তিনিকেতন, বীরভূম

যাঁহারা আমারে কলঙ্ক দেন  
যাঁহারা করেন কতি,  
যাঁহারা হানেন বিক্রপ-বাণ  
সতত আমার প্রতি,  
তাঁহাদের তরে আগে প্রার্থনা  
অস্তুরে নিরবধি,  
তাঁরা যেন পান তথাগত-পদ  
তাঁরা যেন পান বোধি ।

শত্রু কোথায় । অনিষ্টকারী  
কাহারে বলিছ তুমি ।  
আমি তো দেখেছি মিত্রে পূর্ণ  
রয়েছে মর্ত্তভূমি ।  
ক্রোধ-অগ্নী ওই কমা অল্পমা  
যাহা আনি দেয় বোধি,  
কেমনে লভিতে ক্রোধের কারণ  
অরি না রহিত যদি ।  
লভিবারে যাহা করি প্রযত্ন  
সতত সেবিয়া ধর্মে ।  
তাই দিন মোরে শত্রু আমার  
আঘাত হানিয়া ধর্মে ।  
ধর্মেরই মতো তিনিও পূজ্য  
করি বন্দনা তাঁর,  
শত্রুর বেশে বন্ধু আমার  
খোলে মুক্তির দ্বার ।

প্রাচীন ভারতের যে-মৈত্ৰীৰ আৰ্শ্ব বোধিসত্ত্বৰ জীৱনে পৰিপূৰ্ণৰূপে সাৰ্থক হইয়াছিল,  
যাহাৰ কথা এই গ্ৰন্থৰ প্ৰতি চক্ৰে উজ্জলিত হইতেছে, সেই মৈত্ৰী যিনি এই বিংশ  
শতাব্দীতে 'এই ভারতৰ মহামানৱৰ সাগৰতীৰ' হইতে মাৰণাস্ত্ৰ-পীড়িতা  
ধৰিত্ৰীৰ দিকে দিকে, দেশে দেশে যাইয়া প্ৰচাৰ কৰিয়াছিলেন,  
যাহাৰ কাব্য, যাহাৰ বিশ্বভাৰতী সেই মৈত্ৰীৰ নীড়,  
সেই পৰমগুৰু স্বৰ্গীয়াৰ্থনাথৰ মধুময় স্মৃতিৰ উদ্দেশে  
শান্তিদেৱৰ বোধিচৰ্চাবত্ৰ  
উৎসৰ্গ কৰিলাম।



## সূচীপত্র

বিষয়		পৃষ্ঠা
মুখবন্ধ		
ভূমিকা		১
প্রথম পরিচ্ছেদ	...	বোধিচিন্তা প্রশংসা ( বোধিচিন্তাসুশংসা ) ১৩
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ	..	পাপনিবেদন ( পাপমোক্ষনা ) ১৭
তৃতীয় পরিচ্ছেদ	..	বোধিচিন্তাবরণ ( বোধিচিন্তাপরিগ্রহ ) ২২
চতুর্থ পরিচ্ছেদ	...	বোধিচিন্তাবিষয়ক সতর্কতা ( বোধিচিন্তাপ্রমাণ ) ২৪
পঞ্চম পরিচ্ছেদ	...	চৈতন্য সংরক্ষণ ( সংপ্রজ্ঞাসংরক্ষণ ) ২৫
ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ	...	পরম ক্রমা ( কাস্তিপারমিতা ) ৩৬
সপ্তম পরিচ্ছেদ	...	পরম বীৰ্য ( বীৰ্যপারমিতা ) ৫১
অষ্টম পরিচ্ছেদ	...	পরম ধ্যান ( ধ্যানপারমিতা ) ৫৮
পরিশিষ্ট	...	(১) সুপূজ্যচক্রের আশ্রয়দান ৭৭
		(২) আর্ষদেবের মহাপ্রস্থান ৭৮
		(৩) তৃতীয় পরিচ্ছেদের শেষাংশ ৮১
		(৪) চতুর্থ পরিচ্ছেদের প্রথমাংশ ৮২
		(৫) দীপিকা ৮৬





## মুখবন্ধ

আচার্য শান্তিনেবের বোধিচর্চাবক্তার অপূর্ব গ্রন্থ। সমস্ত স্থূললিত ভাষায়, যথুৎ যর্থস্পর্শী ভাষিতে বিশ্বজনীন উদার ধর্মের কথা, ইহাতে ছন্দোবদ্ধ মনোমুগ্ধকর কাব্যের রূপে সূটিয়া উঠিয়াছে।

যাহাতে পৃথিবীর কোনো ধর্মসম্প্রদায়ের মতভেদ নাই, যাহা সমস্ত ধর্মের ভিত্তি ও প্রাপ্তরূপ, যাহারা ধর্ম যানেন না—এমন কি যাহারা সমস্ত ধর্মসম্প্রদায়ের উচ্ছেদকাষী, এমন অনেক মানবসংঘেরও যাহা মূলমন্ত্র, সেই সাম্য ও মৈত্রীই এই গ্রন্থের বিষয়-বস্তু।

প্রথমেই গ্রন্থকার বলিয়াছেন—“পৃথিবীতে অশুভ বা অস্তায় অত্যন্ত প্রভাব বিস্তার করিয়া রহিয়াছে। উহার প্রবল শক্তি। বহু প্রকার শুভপ্রচেষ্টাও অবশু পৃথিবীতে রহিয়াছে, কিন্তু ঐ ভয়ংকর অস্তায়কে জয় করিবার শক্তি কাহারো নাই। তাহাকে জয় করিতে পারে কেবলমাত্র এই মৈত্রী।

“সংসারে সকলেই দুঃখ দূর করিতে চায় এবং সকলেই সুখ চায়। কিন্তু কেমনভাবে উহা লাভ হইবে, তাহার যথার্থ পদ্ধতি তাহাদের জানা নাই। সেইজন্য দুঃখ হইতে বাহিরে আসিতে গিয়া, দুঃখের মধ্যেই তাহারা প্রবেশ করিতেছে, সুখের চেষ্টায় মুঢ়তাবশত নিজের সুখকেই শত্রুর স্তায় ধ্বংস করিতেছে।

“জগতের সর্বদুঃখ দূর করিতে হইলে, জগৎকে সকল স্থখে সুখী করিতে হইলে—এই মৈত্রীরই আশ্রয় লইতে হইবে। ইহা ভিন্ন অস্ত কোনো পথ নাই।”

উপসংহারে তিনি বলিয়াছেন : “পরলোক, মোক্ষ বা মুক্তি তো দূরের কথা— ইহা ব্যতীত এই সংসারেই বা সুখ কোথায়। ইহা না থাকিলে সংসারই যে অচল হইয়া যায়।

“এই পৃথিবীতে সুখোৎসব সৃষ্টি করিতে হইলে, ইহাকে খণ্ড খণ্ড করিয়া নানা দেশ, নানা জাতি বা নানা জন রূপে না দেখিয়া, এক অখণ্ড পৃথিবী বা প্রাণিলোক হিসাবেই দেখিতে হইবে।

“দুঃখকে আমার দুঃখ, তাহার দুঃখ, এ জাতির দুঃখ, এ দেশের দুঃখ, এইভাবে বিচ্ছিন্নরূপে না দেখিয়া, এক অখণ্ড দুঃখরূপে দেখিয়াই তাহার প্রতিকার করিতে হইবে। ইহা ভিন্ন এই পৃথিবী হইতে দুঃখ দূর হইবে না। মোহমুগ্ধ জনগণ নিম্ন নিম্ন খণ্ড খণ্ড সুখ আহরণের চেষ্টায়, একে অস্তকে দুঃখ দিয়া প্রত্যেকেই যৌর দুঃখ আহরণ করিতেছে।

“নানা অবয়বযুক্ত হইলেও আমাদের এই দেহ যেমন এক এবং অভিন্ন। এই জগৎও সেইরূপ এক এবং অভিন্ন। দেশ, জাতি, বা ব্যক্তিবিশেষ তাহার অবয়ব মাত্র।

“করচরণমস্তকাদি নানা অঙ্গভেদে বহুরূপবিশিষ্ট এই দেহকে যেমন আমাদের এক মনে করিয়া পালন করিতে হয়, সমান সুখদুঃখাধিত জীবজগৎকেও সেইরূপ এক মনে করিয়া পালন করিতে হইবে। করচরণাদির সুখদুঃখ যেমন আমাদের নিকট ভিন্ন নহে— এক, সমস্ত জগতের সুখদুঃখও সেইরূপ ভিন্ন নহে— এক।

“এইরূপ অখণ্ডিত দৃষ্টিতে জগৎকে দেখিলে সর্বত্র যাহাতে সমান সুখ হয়, সর্বত্র যাহাতে

সমান পুষ্টি হয়, তাহার দিকে লক্ষ্য আসিবে। কেবলমাত্র মেহের কোনো এক অঙ্গবিশেষ পুষ্টিলাভ করিলে, যেমন তাহা অনর্ধের কারণ বলিয়া মনে হয়, সেইরূপ পৃথিবীর কোনো দেশ-বিশেষ বা ব্যক্তিবিশেষের মাত্র উন্নতি বা পুষ্টি হইলে তাহাকেও অনর্ধের কারণ মনে করিয়া সেই পুষ্টি বা সম্পদ সর্বত্র সমানভাবে বণ্টন করিবার অঙ্গ চেষ্টা করিতে হইবে।

“আমি উন্নতিলাভ করিচ্ছি—স্বখী হইচ্ছি। সম্মানিত ও প্রশংসিত হইতেছি—ভালো কথা; আমার এই সুখসম্পদ, সম্মানপ্রশংসা সর্বত্র ভাগ করিয়া দিতে হইবে। তাহা তিন্ন আমার এই উন্নতি এক অঙ্গের উন্নতির স্তায় বিপজ্জনক হইবে।

“অতএব, অমুন্নত হীন জনগণকে “আমি” মনে করিয়া এবং “উন্নত আমাকে” পর মনে করিমা—কার্য করিয়া যাইব”।

“ইনি ধনা, উচ্চপদস্থ, আমরা দীন, হীন, নিঃস্ব। ইনি সম্মান পান। আমরা পাই না। ইনি প্রশংসিত হইতেছেন। আমরা নিন্দিত হইতেছি। ইনি সুখী, আমরা দুঃখী। আমরা কর্ম করিতেছি, ইনি নিকর্মা হইয়া সুখে জীবনযাপন করিতেছেন। ইনি নাকি গুণবান। কিন্তু ইহার গুণের দ্বারা আমাদের কী কাজ হইতেছে। ইহার ধন, ইহার সুখসম্পদ আমাদের কাড়িয়া লইতে হইবে। আমাদের দুঃখের ভার ইহার উপর চাপাইয়া দিতে হইবে।’

“এইভাবে আমিই তখন সেই অমুন্নত হীনজনরূপে পরিবর্তিত হইয়া, সেই “উন্নত আমাকে” দ্রোহ ও হিংসা করিব। ষতদিন পর্যন্ত আমি অপেক্ষা হীনজনগণ—আমার সমান না হয়, ততদিন পর্যন্ত নিজেকে সুখ সম্মান ও ধনাদি হইতে বঞ্চিত করিয়া—তাহাদিগকেই ধনী, সুখী ও সম্মানিত করিবার অঙ্গ প্রাণপণ চেষ্টা করিব।

“এইভাবেই এই সংসারে সুখোৎসব সৃষ্টি হয় এবং সেই সুখোৎসবে সকলেই সমান অংশ গ্রহণ করে—কেহই বঞ্চিত হয় না।”

সম্পূর্ণ স্বার্থবুদ্ধিতেই যদি আমরা চলি, তথাপি ইহা তিন্ন আমাদের গতি নাই। কেননা :—

একমাত্র আমিই যদি বিদ্বান, সৎ, স্বাস্থ্যবান ও ধনী হই, আর আমার গ্রামের অঙ্গ সমস্ত লোক, অসৎ, মূর্খ, রোগী ও নিধন হয়—তবে আমার অবস্থা কী হইবে।

নিধনগণ আমার ধন হরণ করিয়া লইবে। চতুর্দিকের নানারোগ ধীরে ধীরে আমার স্বাস্থ্য নষ্ট করিবে। মূর্খের মধ্যে থাকিতে থাকিতে চর্চার অভাবে এবং তাহাদের প্রভাবে আমার বিদ্যা এবং জ্ঞানও ক্রমে লোপ পাইবে। চতুর্দিকের অসৎ চরিত্রের দল আমার পারিবারিক পবিত্রতা রাখিতে দিবে না।

সুতরাং আমারই স্বার্থের জন্ত, গ্রামের সকলকে বিদ্বান, সৎ, স্বাস্থ্যবান এবং ধনী করা প্রয়োজন। আমার গ্রামের লোকসমষ্টি যে-পরিমাণ সৎ, বিদ্বান, জ্ঞানী, স্বাস্থ্যবান এবং ধনী হইবে, সেই পরিমাণে আমার বিদ্যা স্বাস্থ্য এবং সুখখ্যাতি লাভ হইবে।

এখন আবার গ্রামকে তো সকল বিষয়ে উন্নত করিলাম। কিন্তু আমার গ্রামের চতুর্দিকের অন্ত গ্রামগুলির যদি ঐ সমস্ত বস্তু না থাকে, তবে তো সেই পূর্বের সমতাই রহিয়া গেল।

অতএব দেখা বাইতেছে, আমারই স্বার্থের খাতিরে জেলাস্তর সমস্ত লোকের বিজ্ঞা, স্বাস্থ্য, ইত্যাদির প্রয়োজন। এইভাবে ক্রমে ক্রমে উপনক্ষি হইবে যে, জেলা লইয়াও ঐ সমস্তার সমাধান নাই। এই এক 'আমি'র অন্ত জেলা, জেলা হইতে প্রদেশ, প্রদেশ হইতে দেশ এবং দেশ হইতে সমস্ত পৃথিবী পর্যন্ত টানিতে হইবে।

এইরূপে যখন সমস্ত পৃথিবীর উন্নতি ও সুখস্বচ্ছন্দ্যের উপর আমার এই 'আমি'র উন্নতি ও সুখস্বচ্ছন্দ্য নির্ভর করিতেছে, তখন আমি বাহাকে 'আমি' বলিয়া জানি সেই 'আমি' কাঁধত এক অঙ্গ মাত্র। সমস্তের উন্নতি ভিন্ন এক অঙ্গের উন্নতি অসম্ভব।

প্রাচীনকালে এই গ্রন্থ চীন (২৮০-১০০১ খ্রী:) তিব্বতী (২য় খ্রী:) ও মোঙ্গলীর ভাষায় অনূদিত হয়। আধুনিককালে ইংরেজী, ফরাসী প্রভৃতি ইউরোপীয় ভাষায় ইহার একাধিক তর্জমা বাহির হইয়াছে। কিন্তু দুঃখের বিষয় বাংলা ব্যতীত ভারতীয় আর কোনো ভাষায় ইহার অনুবাদ হয় নাই। ১৩৪০ সালে পণ্ডিতপ্রবর স্বামী হরিশ্চন্দ্রানন্দ আশ্রয় মহোদয়ই সর্বপ্রথম এক ভারতীয় ভাষায় ইহার অনুবাদ দুইখণ্ডে প্রকাশ করেন। শেরপুরের গুণগ্রাহী জমিদার গোপালদাস চৌধুরী মহাশয়ের সম্পাদনায় ও অর্থব্যয়ে উহা মুদ্রিত হয়।

আচার্য শাস্ত্রিদেব সপ্তম শতাব্দীর মধ্যভাগে সোরাট্টে ( গুজরাটে ) জন্মগ্রহণ করেন। তিব্বতের ঐতিহাসিক তারানাথ বলেন—শাস্ত্রিদেব রাজপুত্র ছিলেন। অভিষেকের পূর্বেই তাঁহার বৈরাগ্য জন্মে এবং তিনি প্রব্রজ্যা গ্রহণ করেন।

শিক্ষাসমুচ্চয়, সূত্রসমুচ্চয় ও বোধিচর্চাবতার, এই তিনখানি গ্রন্থ তিনি রচনা করেন। ইহার মধ্যে সূত্রসমুচ্চয় পাওয়া যায় না।

শিক্ষাসমুচ্চয় একখানি অল্পময় গ্রন্থ। শতাধিক মহাবান শাস্ত্রগ্রন্থ হইতে উহাতে পাঠসংগ্রহ করা হইয়াছে। মহাবান বৌদ্ধধর্ম যে কেমন করিয়া অধর্জগতের কোটা কোটা মানবের হৃদয় অধিকার করিয়াছিল—উহা পাঠ করিলে তাহা হৃদয়ংগম হইবে। অধ্যাপক সেন্সিল বেণ্ডাল (Cecil Bendall) ইহা সম্পাদন করিয়া সেন্টপিটসবার্গ হইতে ১৮৯৭-১৯০২ খ্রীষ্টাব্দে প্রকাশ করেন। তিনি ইহার একটি ইংরেজী অনুবাদও করেন। দুঃখের বিষয় তাঁহার জীবিতকালে উহা প্রকাশ করা সম্ভব হয় নাই। তাঁহার মৃত্যুর পর অধ্যাপক রুজ (W. H. D. Rouse) ১৯২২ খ্রীষ্টাব্দে লণ্ডন হইতে উহা সম্পূর্ণ করিয়া প্রকাশ করিয়াছেন।

১ (১) লুই বিনোত পুস্তকের ফরাসী অনুবাদ ( Published in the Revue d'histoire et de littérature religieuses ( Vols. X-XII. 1905-1907 ) (২) এল, ডি, বার্নেটের ( L.D. Barnett ) এর ইংরেজী অনুবাদ ( London, 1909 ) লুই ফিনোত ( Louis Pinot ) ফরাসী অনুবাদ ( Paris, 1920 ) স্কুটিরি ( G. Tucoi ) ইটালীয় অনুবাদ ও স্টিভট্ট এর ( Schmidt ) জার্মান অনুবাদ। এই কয়টি অনুবাদের সংবাদ আমরা জানি। ইহার মধ্যে ফিনোত ও বার্নেটের অনুবাদ দেখিয়াছি।

বোধিচর্চাবতারও সেন্টপিটসবার্গেই ১৮৯০ খ্রীষ্টাব্দে অধ্যাপক মিনায়েভ ( I. P. Minaev ) কর্তৃক প্রথম প্রকাশিত হয় ( Zapiski, Vol. IV, 1889, pp. 155-225 )। এবং ১৮৯৪ খ্রীষ্টাব্দে বৌদ্ধগ্রন্থ-প্রকাশন-সমিতির পত্রিকায় ( Journal of the Buddhist Text Society, Vol. II, 1894 ) পুনঃ প্রকাশিত হয়।

ইহার পর ১৯০২-১৯১৪ খ্রীষ্টাব্দে অধ্যাপক লুই দ লা ভালে পুর্নে ( Louis de la Vallée Poussin ) প্রজ্ঞাকরমতির ভাষ্যসহ বোধিচর্চাবতার সম্পাদন করেন এবং “বঙ্গীয় এশিয়া সমিতি” ( Asiatic Society of Bengal, Calcutta, 1902-14 ) কর্তৃক উহা প্রকাশিত হয়। বোধিচর্চাবতারের এই সংস্করণেরই সর্বত্র বহুল প্রচার হয়। কিন্তু দুঃখের বিষয় আজ ইহাও অপ্রাপ্য ( out of print )।

অধ্যাপক পুর্নের এই গ্রন্থখানি খণ্ডিত বা অসম্পূর্ণ। তৃতীয় পরিচ্ছেদের ৩৩টি শ্লোকের মধ্যে প্রথম ২২টি, ৪র্থ পরিচ্ছেদের ৪৮ শ্লোকের মধ্যে মাত্র শেষ তিনটি এবং অষ্টম পরিচ্ছেদের ১৮৬ শ্লোকের মধ্যে মাত্র প্রথম ১০৮ শ্লোক ইহাতে পাওয়া যায়। দশম পরিচ্ছেদ একেবারেই নাই।

এই খণ্ডিত গ্রন্থেরই একখানি আমাদের বিশ্বভারতী গ্রন্থালয়ে আছে। ইহারই আমরা অনুবাদ করিয়াছিলাম। অনুবাদ যখন প্রায় ছাপা শেষ—তখন ঘটনাচক্রে দুই আয়গা হইতে বাকি শ্লোকগুলি আমার হস্তগত হইল। আমার বন্ধু ও সহকর্মী ভদ্র শান্তিভিন্দু শাস্ত্রী তাঁহার ভ্রমণকালে প্রাপ্ত উক্ত বৌদ্ধগ্রন্থ-প্রকাশন-সমিতির পত্রিকা চাইতে ঐ শ্লোকগুলি নকল করিয়াছিলেন<sup>১</sup>। তিনি হঠাৎ সিংহল হইতে আসিলেন এবং আমাকে ঐ সংবাদ দিলেন। আমি তৎক্ষণাৎ তাহার অনুবাদ আরম্ভ করিলাম। ঠিক এমনি সময়েই আমার ছাত্র সংস্কৃত-শিক্ষার্থী চীনভিন্দু সুরপ্রজ্ঞ ( পে-হুয়ে ) আমাকে উক্ত পত্রিকার কয়েকটি পৃষ্ঠা দিলেন। উহা তিনি কলিকাতায় পুরাণ পুস্তক-বিক্রেতাদের নিকট সংগ্রহ করিয়াছিলেন।

তৃতীয় ও চতুর্থ পরিচ্ছেদ ইতিমধ্যেই ছাপা শেষ হইয়া গিয়াছিল। তাই তাহাদের অবশিষ্টাংশ পরিশিষ্টে দেওয়া হইল। অষ্টম পরিচ্ছেদের অবশিষ্টাংশ অতুলনীয়—এবং অভিনব। এই ভাব প্রাচীন বৌদ্ধশাস্ত্রের অন্তর্ভুক্ত পাওয়া যায় না। মহাযান সম্প্রদায়েরই ইহা বৈশিষ্ট্য।

নবম পরিচ্ছেদ দার্শনিক আলোচনার পূর্ণ বলিয়া উহা আমরা ইহার সহিত যোগ করা সমীচীন মনে করিলাম না। উহার ও দশম পরিচ্ছেদের অনুবাদ পৃথকভাবে প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল।

গ্রন্থের পরিশিষ্টভাগে দুইজন আত্মত্যাগী বোধিসত্ত্বের জীবনী দেওয়া হইল। ইহার মধ্যে স্তম্ভচক্রের কাহিনী প্রজ্ঞাকরমতির ভাষ্য ও সমাধিরাজ-সূত্র হইতে এবং আর্ধদেবের কাহিনী চীনভাষায় রক্ষিত দুইখানি নথি হইতে সংগৃহীত হইয়াছে। ইহা পূর্বে প্রবাসীতে ( জ্যৈষ্ঠ, ১৩৪২ ), প্রকাশিত হয়।

<sup>১</sup> ভদ্র শান্তিভিন্দু বোধিচর্চাবতারের একটি হিন্দি অনুবাদ করিয়াছেন। আশা করি উহা শীঘ্রই প্রকাশিত হইবে।

পানটীকার প্রায় সর্বত্র কঠিন ও ছর্ব্বোখা শব্দসমূহের ব্যাখ্যা দেওয়া হইয়াছে। তথাপি আরও অনেক শব্দ ও পরিভাষার ব্যাখ্যার প্রয়োজন মনে হওয়ায়, পরিশিষ্টে "বীপিকা"তে তাহাদের ব্যাখ্যা করা হইয়াছে।

তর্জমা বাহাতে যতদূর সম্ভব মূলানুগত অথচ সরল ও প্রাকৃতিক হয়, এবং তাহা বাহাতে অমুবাদগন্ধী না হয়, তাহার চেষ্টা করিয়াছি। কতদূর কৃতকার্য হইয়াছি জানি না।

বক্তব্য ভাব স্পষ্ট করিবার জন্য অনেকস্থলে এমন সব পংক্তি যোগ করিতে হইয়াছে, যাহা মূলে নাই। এরূপ পংক্তিসমূহ উদ্ধৃত বচনের ছায় যতদূর সম্ভব " " এতাদৃশ চিহ্নের দ্বারা চিহ্নিত করা হইয়াছে। প্রথম পরিচ্ছেদ হইতে অষ্টম পরিচ্ছেদের ১০৮ শ্লোক পর্যন্ত এইরূপ করিয়াছি। এইরূপ চিহ্নিত পংক্তির অধিকাংশই প্রজ্ঞাকরমতির ব্যাখ্যা হইতেই গ্রহণ করিয়াছি। অমুবাদও প্রায় সর্বত্র প্রজ্ঞাকরমতির ভাষ্যানুযায়ীই করিয়াছি।

বিশ বৎসর পূর্বে আমি যখন বিশ্বভারতীর বিদ্যালয়বনের ( গবেষণা-বিভাগের ) নবীন শিক্ষার্থী মাত্র, তখন এই অপূর্ব গ্রন্থ আমার দৃষ্টি আকর্ষণ করে। তখনই আমি উহার অমুবাদ আরম্ভ করি এবং উহার কথা গুরুদেব রবীন্দ্রনাথকে বলি। তিনি আমাকে সাধু ভাষায় উহার অমুবাদ করিবার নির্দেশ দেন এবং ছন্দোবদ্ধ ( অর্থাৎ পদ্য- ) অমুবাদ নিষেধ করেন।

নানা কারণে এই অমুবাদ অর্ধসমাপ্ত অবস্থায় পড়িয়া থাকে। তাহার উপর আবার যখন পণ্ডিতপ্রবর স্বামী হরিহরানন্দ আরণ্যার অমুবাদ প্রকাশিত হইল, তখন উহা সম্পূর্ণ করিয়া প্রকাশ করিবার উৎসাহ স্তিমিত হইয়া পড়িল।

কিছুকাল পূর্বে, আমার এই অমুবাদের কথা বিশ্বভারতীর "গবেষণা-সমিতির" পরিচালকবর্গের স্রুতিগোচর হয়। তাঁহারা ইহা প্রকাশের অভিপ্রায়ে অমুবাদ অবিলম্বে সম্পূর্ণ করিবার জন্য আমাকে তাগিদ দেন। তাঁহাদের ঐ তাগিদেই অমুবাদ সম্পূর্ণ হইল এবং তাঁহাদের অন্তর্গত ইহার প্রকাশও সম্ভব হইল।



## ভূমিকা

ভগবান গৌতম বুদ্ধ তাঁহার বুদ্ধত্ব প্রাপ্তির পূর্বে বোধিসত্ত্ব ছিলেন। এই বোধিসত্ত্ব-বাহ্য, সমস্ত জীবের হিতস্থখবিধানের জন্য নিজ প্রাণ পর্যন্ত বলিদান দিতে তিনি সর্বদা উদ্ভূত রহিতেন। জাতকে কথিত বুদ্ধের পূর্ব জন্মের আখ্যানসমূহ হইতে বোধিসত্ত্বের আদর্শের এইরূপ পরিচয় পাওয়া যায়।

এখন বোধিসত্ত্ব শব্দের অর্থ কী তাহা দেখা যাক।

“বোধি বা বুদ্ধত্বের জন্য যে-প্রাণী (সত্ত্ব)”, অর্থাৎ যে-প্রাণী ভবিষ্যতে বুদ্ধত্ব লাভ করিবেন, তিনিই বোধিসত্ত্ব।

শাস্ত্রে আছে, বুদ্ধত্বলাভের জন্য প্রথমে “বোধিচিন্তা” উৎপন্ন করিতে হইবে। “সমস্ত প্রাণিগণের উদ্ধারের অভিপ্রায়ে, বোধিচিন্তার জন্য যে-সংকল্প [ এবং ( কেবল সংকল্প মাত্র নহে ) তাহার জন্য যে-উদ্ভূত ] তাহাই বোধিচিন্তা।”

এই বোধিচিন্তা উৎপাদন পূর্বক, বোধি বা বুদ্ধত্ব প্রাপ্তির জন্য যে-চর্চা বা আচার পালন করিতে হয় তাহার পদ্ধতি ( অবতারণ ) এই “বোধিচর্চাবতারণ” গ্রন্থে প্রদর্শিত হইয়াছে।

গ্রন্থের প্রথম পরিচ্ছেদে বোধিচিন্তার প্রণয়না করা হইয়াছে। দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে— বোধিচিন্তা গ্রহণাভিলাষী সাধক, বুদ্ধ, ধর্ম, ও পূর্ব বোধিসত্ত্বগণের পূজা করিতেছেন। তাঁহাদের নিকট নিজের পূর্বকৃত পাপ অকণ্টভাবে প্রকাশপূর্বক, তাঁহাদের শরণ লইতেছেন। তৃতীয় পরিচ্ছেদে তিনি বোধিচিন্তা বরণ করিতেছেন, সর্বজগতের সর্বপ্রাণীর হিতস্থখবিধানের জন্য, নিজের সর্বস্ব, নিজের জীবন, এমন কি নিজের সমস্ত কুশলকর্মের ফল পর্যন্ত দান করিবার প্রতিজ্ঞা করিতেছেন।

চতুর্থ ও পঞ্চম পরিচ্ছেদে চিন্তাকে প্রমাদ ও অলস হইতে কিভাবে রক্ষা করিতে হয়, তাহাকে রাগ, ঘেব ও মোহ হইতে মুক্ত করিয়া কিভাবে সম্পূর্ণ বশীভূত রাখা যায়, তাহার বিস্তৃত বর্ণনা আছে।

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদে কমাণ্ডলের ( কাণ্ডিপারমিতার ) প্রণয়না এবং উহা অর্জনের উপায় সম্বন্ধে আলোচনা আছে। নানা যুক্তি তর্কের দ্বারা কমা অজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তার বিষয় একরূপ স্পষ্টরূপে এখানে বর্ণনা করা হইয়াছে যে উহা পাঠ করিয়া বিশ্বয়ে অভিজ্ঞ হইতে হয় এবং প্রহকারের প্রতি প্রকার মন্তক অবনত হয়।

সপ্তম পরিচ্ছেদে বীর্ষপারমিতার বিষয় উক্ত হইয়াছে। বোধিসত্ত্ব বীর সাধক। সংসারের সর্বজনের সর্বস্থখ তিনি বরণ করেন। সকলের হিতস্থখ সাধনের জন্য তিনি নিজ প্রিয়জন, নিজ আকাজিকত্ব ধন, সর্বস্ব পরিত্যাগ করেন। হস্তপদাদি অঙ্গ তাঁহার ছিন্ন হয়, অসংখ্য সংকটের দ্বারা চক্ষু তাঁহার উৎপাটিত হয়। বীর্ষ বিনা একরূপ সাধনা সম্ভব নহে।

বলা হইয়াছে, বীর্ষেই বোধি অবস্থান করিতেছে। বায়ু বিনা যেমন গতি সম্ভব নহে— সেইরূপ বীর্ষ বিনা কোনো শুভ কর্মই সম্ভব নহে।

অষ্টম পরিচ্ছেদের আলোচ্য বিষয় ধ্যানপারমিতা। সংসারের ভোগসুখ বে কত ক্ষুদ্র, কত তুচ্ছ, উহা যে কিরূপ কদর্ষ, কুৎসিত, অকাটা যুক্তি সহকারে জীবন্তরূপে তাহার বর্ণনা করা হইয়াছে। ঐ ক্ষুদ্র, তুচ্ছ, কদর্ষ ভোগসুখের অস্ত, প্রাণিগণ অন্ন জন্মান্তর ধরিয়া যে-পরিমাণ পরিভ্রম করে এবং যে-দুঃখ সহ্য করে, তাহার তুলনায়, অতি অল্প পরিভ্রমে, অতি অল্প দুঃখ সহ্য করিয়াই তাহারা বুদ্ধত্ব লাভ করিতে পারে। ইহা প্রদর্শন করত সংসারের এই তুচ্ছ ভোগসুখের প্রতি বৈরাগ্য উৎপাদনের চেষ্টা করা হইয়াছে।

এইভাবে বৈরাগ্য উৎপন্ন হইলে সংসারের কর্ম-কোলাহল হইতে দূরে গিয়া, নির্জনে চিন্তা-বিক্ষেপ দমনপূর্বক ধ্যান অভ্যাস করিতে হইবে। এই ধ্যানের উদ্দেশ্য হইবে পরাশ্রমতা বা সমদর্শন :

“আমার সুখ বা দুঃখ আমার মনে যে-ভাবে উৎপন্ন করে, অন্তের সুখ বা দুঃখ তাহার মনে সেই ভাবেই সৃষ্টি করে। অতএব যখন সুখ দুঃখ সকলেরই সমান, তখন সকলকেই আমার নিজের স্তায় রক্ষা করা উচিত।

“কর চরণ মস্তকাদি নানা অঙ্গভেদে বহুরূপবিধিষ্ট এই দেহকে যেমন আমাদের এক মনে করিয়া পালন করিতে হয়, সমান সুখদুঃখান্বিত জীবজগৎকেও সেইরূপ এক মনে করিয়া পালন করিতে হইবে। করচরণাদির সুখদুঃখ যেমন আমার নিকট ভিন্ন নহে এক, সমস্ত জগতের সুখদুঃখও তেমনি ভিন্ন নহে এক।

“সকলের দুঃখই দুঃখ। সেইজগুই নিজের দুঃখের স্তায় অন্তের দুঃখও আমাকেই ধ্বংস করিতে হইবে।

“আমি যেমন প্রাণ-বান, অস্ত্র প্রাণীও সেইরূপ প্রাণ-বান, সেইজগুই নিজের স্তায় অস্ত্র প্রাণীকেও আমায় দয়া করিতে হইবে।

“আমার নিকট আমার সুখ যেমন প্রিয়, অন্তের নিকটেও তাহার সুখ তেমনি প্রিয়। আমার যেমন ভয় ও দুঃখ প্রিয় নহে, অন্তেরও সেইরূপ ভয় ও দুঃখ প্রিয় নহে। অতএব অস্ত্র হইতে আমার প্রভেদ কোথায়।”

নবম পরিচ্ছেদের বিষয়-বস্তু প্রজ্ঞাপারমিতা। উহার অসুবাদ করা হয় নাই। ঐ পরিচ্ছেদে শূন্যবাদী গ্রন্থকার শূন্যবাদ ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

এই শূন্যবাদ সম্বন্ধে সর্বসাধারণের এমন কি পণ্ডিতদেরও ধারণা বড় অদ্ভুত। ইহাকে তাঁহারা সর্বনাশবাদ, উচ্ছেদবাদ বা নিহিলিসম্ ( Nihilism ) বলিয়াই ধরিয়া লইয়াছেন।

দেখা যাইতেছে ‘শূন্য’ শব্দটিই শূন্যবাদকে বুঝিবার বাধা বা তুল বুঝিবার কারণ হইয়াছে। এই শূন্য বা শূন্যতা শব্দ যে অভাবাত্মক নহে, তাহা শূন্যবাদী অতি স্পষ্টরূপেই বলিয়া গিয়াছেন :

“‘অভাব’ শব্দের যে-অর্থ ‘শূন্যতা’ শব্দের সে-অর্থ নহে। ‘অভাব’ শব্দের অর্থ ‘শূন্যতা’ শব্দের উপর আরোপ করিয়া, আপনি অনর্থক আমাদের দোষ দিতেছেন।”<sup>১</sup>

১ ন পুনরভাবশব্দত বোর্ধঃ স শূন্যতাপদার্থঃ। অভাবশব্দার্থঃ চ শূন্যতাব্যবহারোপা তবানমান-পালভতে। শাস্ত্রবক্তৃত্ব-মূলমধ্যমককারিকার—চন্দ্র কীর্তিকাভূতি, ২০১৭।



অতাব অর্থে যে “শূন্যতা” শব্দের প্রয়োগ হয় নাই, তাহা “প্রমাণিত” হইল। সুতরাং “শূন্যতা” সর্বনাশিত্ববাদ বা উচ্ছেদবাদ নহে।

যাহা কিছু “আপেক্ষিক” (Relative) অঙ্গমানেক অপ্রাধিকৃত, “পরভর” (Dependent) বাহ্যর উৎপাদ, নিরোধ, অস্তিত্ব, সমস্তই অন্তের উপর ( অর্থাৎ তাহার হেতু ও প্রত্যয়ের উপর ) নির্ভর করিতেছে, সেই অঙ্গ-প্রপঞ্চের নিরসনই শূন্যবাদের—উদ্দেশ্য।

“সমস্ত প্রপঞ্চের উপশমহেতু “শূন্যতার” উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। ভূমি তাহা না বুঝিয়া, শূন্যতার নাশিত্ব অর্থ করিয়া প্রপঞ্চজালই বৃদ্ধি করিতেছে। “শূন্যতার” প্রয়োজন বৃদ্ধিতে পারিতেছে না। প্রপঞ্চ নিবৃত্তিশীল “শূন্যতার” নাশিত্ব কোথায়।”<sup>১</sup>

এর উত্তরে, প্রপঞ্চের নিরসনই শূন্যতার উদ্দেশ্য তাহা তো বোঝা গেল; কিন্তু প্রপঞ্চাতীত কোনো কিছুর অস্তিত্ব প্রতিপাদন শূন্যবাদ করে কিনা, এবং তাহা করিয়া থাকিলে, সেই কোনো কিছু কী, তাহার বর্ণনা শূন্যবাদী করিয়াছেন কি।

শূন্যবাদী বলেন—“প্রপঞ্চাতীতের বর্ণনা সম্ভব নহে। সর্বপ্রকার জ্ঞানের অতীত হওয়ার, উহা বর্ণনাতীত। কোনো প্রকারেই উহাকে বুদ্ধির বোধগম্য করা যায় না। কেমন করিয়া উহার স্বরূপ প্রতিপাদন করিব।

“সর্ব-উপাধি-বর্জিত<sup>২</sup> বলিয়া, সেই প্রপঞ্চ-বিনিমুক্ত পরমার্থ-সত্যত্বকে কোনো প্রকার কল্পনার দ্বারাও ধারণা করা যায় না। কল্পনার অতীত বলিয়া, উহা শব্দেরও বিষয়ীভূত নহে। শব্দ হইতেছে কল্পনা বা ভাবের প্রকাশক; যাহা কল্পনা বা ভাবের অতীত, তাহা কেমন করিয়া শব্দের বিষয় হইবে। অতএব সর্বপ্রকার কল্প, বিকল্প, ভাব, ভাষা, ভাষণ-বিহীন-হেতু, আরোপবিরহিত, সংবৃতি-বিবর্জিত, অব্যবহার্য, অনভিলাপ্য, অনির্বাচনীয়, পরমার্থত্ব কিরূপে প্রতিপাদন করিব।”<sup>৩</sup>

“পরমার্থসত্তা যদি, কায়, বাক্ বা মনের বিষয়ীভূত হইত, তাহা হইলে তাহাকে আর প.মার্থ-সত্য বলা যাইত না। তাহা সংবৃত্তিসত্যই হইয়া যাইত। অতএব উহা সর্ব কল্পনার অতীত। সর্ব বিশেষণের বহির্ভূত। ভাব, অভাব, স্বভাব, পরভাব, সত্য, অসত্য, শাস্ত, উচ্ছেদ, নিত্য, অনিত্য, স্থখ, দুঃখ, শুচি, অশুচি, আত্মা, অনাত্মা, শূন্য, অশূন্য, একত্ব, অকৃত্ব, উৎপাদ, নিরোধ, ইত্যাদি কোনো বিশেষণই, কোনো শব্দই পরমার্থসত্য সন্দেহে

১ অতো নিরবশেষপ্রপঞ্চোপশমার্থে শূন্যতোপদিগ্ধতে। তস্মাৎ সর্বপ্রপঞ্চোপশমঃ শূন্যতারং প্রয়োজনং।  
তস্মাৎ নাশিত্বং শূন্যতারং পরিষ্করনং প্রপঞ্চজালমেব সংবর্ধয়মানো ন শূন্যতারং প্রয়োজনং বেত্তি।  
অতঃ প্রপঞ্চনিবৃত্তিবতাবারং শূন্যতারং কৃতো নাশিত্বং। ঐ, ২৩।৭।

২ ভূমীর—দ্বিরগং হি ব্রহ্মাবয়ব্যতে, নামরূপবিকারভেদোপাধিবিশিষ্টং তদ্বিপরীতং চ সর্বোপাধি-  
বর্জিতম্।

ব্রহ্মের দুইটি রূপ। একটি হইতেছে, নাম-রূপ-বিকার-ভেদ-উপাধি-সমবিত এবং অপরটি হইতেছে—  
তাহার বিপরীত, সর্ব-উপাধি-বর্জিত। বেদান্ত-সূত্র, শাকরভাষ্য, ১।১।১১।

৩ ভূমীর—নির্ভরণের ভীষণ সম্ভব নহে। মহাত্মারত, শান্তিপর্ব, ৩।১।১।

প্রয়োগ করা যায় না। উহা অনভিলাপা, অনাজেয়, অশরিয়েয়, অবিজ্ঞেয়, অদেশিত, অপ্রকাশিত। উহা অক্রিয়, অকরণ ইত্যাদি।”

ইহা হইতে যোঝা যাইবে, প্রপঞ্চাতীত কোনো ভাবে শূন্যবাদীর বিশ্বাস নাই বলিয়াই যে সে-বিষয়ে তিনি মৌন রহিয়াছেন তাহা নহে, কিন্তু প্রপঞ্চাতীত পরমতত্ত্ব ভাষায় প্রকাশ করা অসম্ভব বলিয়াই তিনি সে সম্বন্ধে নীরব থাকিতে বাধ্য হইয়াছেন।

উপনিষদের ঋষিগণও বলিয়াছেন—

“বাক্য ও মন যাহাকে না পাইয়া কিরিয়া আসে,<sup>১</sup> যেখানে চক্ষু যায় না, বাক্য যায় না, মন পৌছায় না—তাহাকে কেমন করিয়া বোঝানো যায়, জানি না, বুঝিতে পারিতেছি না।”  
কেনোপনিষদ, ১।৩।

সুতরাং সেই প্রপঞ্চাতীত পরমতত্ত্ব যাহাকে ‘নির্গুণ’, ‘নিবিকল্প’, ‘সূম-ব্রহ্ম’, ‘কেবল’, বা ইংরেজীতে অ্যাব্সলিউট ( Absolute ) সংজ্ঞা দেওয়া হইয়াছে, তাহার সম্বন্ধে অতি সামান্ত কিছু আভাস দেওয়ার একমাত্র উপায় হইতেছে—তাহা, “ইহা নয়,” “উহা নয়” “এমন নয়” “তেমন নয়” ইত্যাদি নেতিবাচক শব্দ বা বাক্যের প্রয়োগ করা। উপনিষদের এবং শূন্যবাদের ঋষিগণ তাহাই করিয়াছেন। উদাহরণস্বরূপ উপনিষদাদি ও শূন্যবাদ সম্বন্ধীয় গ্রন্থসমূহ হইতে কিছু কিছু পাঠ নিম্নে উদ্ধৃত হইল—

“অসূক্ষ্ম, অনপু, অহ্রস্ব, অদীর্ঘ, অলোহিত, অশ্লেহ, অছায়া, অতমঃ, অবাযু, অনাকাশ, অসঙ্গ, অরস, অগন্ধ, অচক্ষু, অশ্রোত্র, অবাকু, অমন, অতেজঃ, অপ্রাণ, অমুখ, অগাত্র, অনস্তর, অবাহু।” বৃহদারণ্যক, ৩।৮।৮।

“অপূর্ব, অনপর, অনস্তর, অবাহু, অঙ্গ, অঙ্গর, অমর, অমৃত।” বৃহদারণ্যক, ২।৫।১৯; ৪।৪।২৫।

“অনাদি, অমধ্য, অনন্ত।” মহা, শাস্তি, ২০৬।১৩।

“অহুঃখ, অহুঃখ।” ঐ, ২৫০.২২।

“না হুঃখ, না হুঃখ...” বোধি, নবম, পৃ ৩৬৭।

“অশব্দ, অস্পর্শ, অরূপ, অব্যায়, অরস, নিত্য, অনাদি, অনন্ত, ধ্রুং।” কঠোপনিষদ, ৩।১৫।

১ বোধিচর্যাবতারপঞ্জিকা, নবমপরিচ্ছেদ, পৃ. ৩৬৩, ৩৬৬—৭।

তুলনীয়—অদৃষ্ট, অশ্রুত, অমত, অবিজ্ঞাত। বৃহদারণ্যক, ৩।৭।২৩।

তাহার কার্য নাই, করণ নাই। বেতাঘটন, ৩।৮।

তিথি নিষ্ক্রিয়। ঐ, ৩।১৯।

২ ঋত্বিতে পাওয়া যায়, বাক্যনি বাহ্যকে ব্রহ্মতত্ত্ব বিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি নীরবতা, বা নিঃস্বপ্নতার দ্বারাই, সেই প্রশ্নের উত্তর দিয়াছিলেন। বেদান্ততর্কন, শাকরভাষ্য, ৩।২।১৭।

বৌদ্ধধর্মের আদর্শে, মহাজী অধরতত্ত্বের বিষয় বিজ্ঞাসা করিলে, নানা জনে নানা বর্ণনা দিতে থাকেন।

কিন্তু বিনয়কীর্তিকে বিজ্ঞাসা করা হইলে, তিনি একেবারে নীরব থাকেন। তখন মহাজী বলিয়া

উঠেন—“সাবু, সাবু, আপনিই অধরতত্ত্বের প্রবেশ করিয়াছেন। অধরতত্ত্বের প্রবেশ করিলে, সাবু বাক্য

হারাঁইরা কেনে।”

“সর্বব্যাপী, শুক (দীপ্তিমান), অরুণ (অন্ধত), অস্বাভু, শুক, অপাপবিদ্ধ।” বাঙ্গালেনি-  
সংহিতা, ৪০।৮।

“অদৃষ্ট, অব্যবহার্য, অগ্রাহ্য, অলক্ষণ, অচিন্ত্য, অব্যপদেশ, একান্ত-প্রত্যয়-গার,  
প্রপঞ্চোপনয়, শাস্ত, শিব, অধৈত।” মাণ্ডুক্যোপনিষদ, ১।৭।

“অ-পর-প্রত্যয়, শাস্ত, প্রপঞ্চোপনয়, শিব।” মূলমধ্যমককারিকা, ১ ; ১৮।৩।

“অনিরোধ, অহুংপাদ, অহুচ্ছেদ, অশাশ্বত, ১ অনৈকার্য, অনানার্য, অনাগম, অদির্গম।”

ঐ. ১।

“অনিরোধ, অহুংপতি, অশাশ্বত, অহুচ্ছেদ।” মাণ্ডুক্যকারিকা, ২।৩২ ; ৪।৫৭।

“নিহল, নিষ্ক্রিয়, শাস্ত, নিরবত, নিরঞ্জন, দৃষ্-ইক্ষন-অনলোপম।” বেদান্ততর্কন, ৩।১।১১।

“অনভিলাপা, অনাজ্ঞের, অপরিজ্ঞের, অবিজ্ঞের, অদেশিত, অপ্রকাশিত, অক্রিয়, অকরণ।”  
বোধিচর্চা, ২ম, পৃ, ৫৬৭।

“অদৃষ্ট, অশ্রুত, অমত, অবিজ্ঞাত। বৃহদারণ্যক, ৩।৭।২৩। নিষ্ক্রিয়, কার্য নাই, করণ নাই।”  
শেতাশ্বতর, ৬।৮, ১২।

“অম্পর্শ, অগ্রাহ্য, অশ্বেত, অপীত, অরুণ, আকাশোপম, শুদ্ধস্বভাব, অশীতল, অহুক,  
অকঠোর, অকোমল, অহ্রস্ব, অদীর্ঘ, অবৃত্ত, অত্রিকোণ। অশূল, অশূন্য, অরুক্ষ, অলোহিত,  
অবর্ণ, নিরাকার, অদৃশ্য, শাস্ত। অহুপম, অচিন্ত্য, অদৃশ্যপরমপদ, প্রপঞ্চাতীত, নিবিকার,  
প্রভাস্বর।” নৈরাশ্বা-পরিপূচ্ছা, পৃ, ১৪-১৫, ২০।

উপনিষদাদি ও শূক্তবাদশাস্ত্রের ঐ বচনসমূহের মধ্যে একরূপ মিল এবং সাদৃশ্য যে একের  
বচন অন্যের বলিয়া অনাধাসেই চালাইয়া দেওয়া যাইতে পারে।

এখানে লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, যদিও অতি সাবধানী শূক্তবাদী পরমার্থ সত্বকে  
অভাবাত্মক ব্যতীত ভাবাত্মক শব্দ প্রয়োগের অত্যন্ত বিরোধী তথাপি উপনিষদের ঋষিদেরই  
মতো, তিনি কোথাও কোথাও বলিয়া ফেলিয়াছেন যে তাহা প্রকৃতিশুদ্ধ, শাস্ত, শিব,  
প্রভাস্বর।

শূক্তবাদ যে ভাবাত্মক তাহা আরও পরিষ্কার করিবার জন্য প্রসিদ্ধ ভাষ্যকার আচার্য  
চন্দ্রকীর্তির ভাষ্য হইতে আর একটি পাঠ নিরে উদ্ধৃত হইল—

“পরমার্থস্বভাব হইতেছে— সর্বত্রষ্টব্যপ্রশমিত, শিবলক্ষণযুক্ত (শাস্তপ্রকৃতি),  
সর্বকল্পনাজালবিরহিত ; জ্ঞানজ্ঞেয়নিবৃত্তস্বভাবসম্বিত শিব। পরমার্থ— অজর, অমর,  
অপ্রপঞ্চ, শূক্তস্বভাববান্ নির্বাণ। মন্দবুদ্ধি এবং অতিবদ নাতিবদাদি মতবাদে অতিনিবিষ্ট  
বলিয়া, অজ্ঞজন ইহাকে দেখিতে পারি না।”<sup>৩</sup>

১ তুমবীর—এমন অবস্থার শাস্তই বা কী। আর উচ্ছেদই বা কী। মহাত্মারত, শাস্তি, ২১০।৪১।

২ অন্যদিকে পর ব্রহ্ম ন সত্তয়াসহচতে। বেদান্ততর্কন, ৩।২।১৭। “সেই অন্যদি পরব্রহ্মকে সংগ বলা  
যায় না, অসংগ বলা যায় না।”

৩ ত্রষ্টব্যোপনয় শিবলক্ষণং সর্বকল্পনাজালবিরহিতং জ্ঞানজ্ঞেয়নিবৃত্তিস্বভাব শিবং পরমার্থস্বভাবং। পরমার্থ-  
সত্ত্বসম্বরনপ্রপঞ্চং নির্বাণং শূক্তস্বভাবং তে ন গচ্ছন্তি মন্দবুদ্ধিতরা। অতিবদ নাতিবদ চাতিনিবিষ্টাঃ  
সন্ত ইতি। মূলমধ্যমক, ১।৮।

সর্বপ্রকার আসক্তির বিনাশসাধনই হইতেছে শূন্যতার উদ্দেশ্য । কেবল ইন্দ্রিয়সমূহের বিষয়াসক্তিমাত্র নহে, নানাপ্রকার মতবাদের আসক্তি হইতে উদ্ধার করাও শূন্যবাদের উদ্দেশ্য ।

সর্বপ্রকার মতবাদের আসক্তি নিরাসনের জন্য যখন শূন্যবাদের উৎপত্তি, তখন শূন্যবাদের প্রতি আসক্তিও শূন্যবাদের উদ্দেশ্য-বিরোধী ।

শূন্যবাদী বলেন—“সর্বপ্রকার মতবাদের বন্ধন হইতে উদ্ধার করিবার জন্য জিনগণ শূন্যতার উপদেশ দিয়াছেন । সুতরাং যাহারা শূন্য-মতবাদে আবদ্ধ তাহাদের মুক্তির আর আশা নাই । উহা সাধ্যের বাহিরে ।”<sup>১</sup>

“শূন্যতা হইতেছে অত্যন্ত শক্তিশালী একটি বেচক ঔষধ । সর্বপ্রকার আশ্রয়িক কলুষ বাহির করাই উহার কার্য । কিন্তু তাহা বাহির করার সঙ্গে সঙ্গে উহাও যদি স্বয়ং বাহির না হইয়া ভিতরে থাকিয়া যায়, তবে অবস্থা মারাত্মক হইয়া উঠে ।” মূলমধ্যমক, ১৩৮ ; চতুঃশতক, পবি, ১৬, পৃ. ২৭২ ।

এখন প্রশ্ন হইবে পরমার্থ যদি প্রপঞ্চাতীত বা নিপ্রপঞ্চাত্য, তবে স্বচ্ছ, ধাতু, আয়ত্তন, চতুর্গাৰ্হসত্য, নশপারমিতা, মৈত্রী, করুণা-মুদিতা ইত্যাদির উপদেশ দেওয়া হইয়াছে কেন । এ সমস্তই তো তত্ত্বের বিপরীত,—অতত্ত্ব । যাহা অতত্ত্ব তাহা অ-গ্রাহ্য—পরিত্যজ্য ।

শূন্যবাদী বলেন, প্রপঞ্চ পরমার্থসত্য বা পরমতত্ত্ব নহে—ইহা ঠিক । কিন্তু লৌকিক ব্যবহারে ইহার অস্তিত্ব থাকায়, বা লোকচক্ষে ইহা সত্য বোধ হওয়ায় ( ইহা পরমার্থসত্য বা Absolute Reality না হইলেও ) ইহাকে ব্যবহারসত্য<sup>২</sup> ( বা Empirical or Pragmatic Reality ) বলা হয় । এই ব্যবহারসত্যকে শাস্ত্রে সংবৃত্তিসত্য বা লোক-সংবৃত্তিসত্য বলা হইয়াছে ।

ইহা সংবৃত্তি অর্থাৎ আবরণ । কেননা, পরমতত্ত্বকে ইহা সর্ব দিকে আবৃত, আচ্ছাদিত, বা সংবৃত্ত করিয়া রাখিয়াছে ।

এই আবরণ—এই মোহ, ছিন্ন করিয়া, সেই পরমতত্ত্বের জ্ঞান লাভ করিতে হইবে ।

কিন্তু ব্যবহার (-সত্য) কে আশ্রয় না করিয়া, অস্বীকার করিয়া পরমার্থ সত্যের জ্ঞান লাভ সম্ভব নহে । সুতরাং ব্যবহার (-সত্য) কে অবলম্বন করিয়াই পরমার্থসত্যে পৌছাইতে হইবে । মূলমধ্যমক, ২৪।১০।

১ শূন্যতা সর্বদৃষ্টীনাং প্রোক্তা নিঃসরণং ত্রিনৈঃ । যেথাং তু শূন্যতাদৃষ্টিতানসাখ্যান্ বভাবিরে ॥

সর্বসংকল্পহানার শূন্যতায়ুজ্জেশনা । শূন্য উক্তানপি গ্রাহন্তরাসাবসাদিতঃ ।

মূলমধ্যমক, ১৩৮, বোধি, পৃ. ৩৫৩ ; ৪১৪-৫ । চতুঃশতক, পবি, ১৬, পৃ. ২৭২ ।

২ জাগ্রত হওয়ার পূর্বে মানুষ বস্তুকণ স্বপ্ন দেখিতে থাকে, ততকণ যেমন স্বপ্নকে সত্য বলিয়াই অনুভব করে, সেইরূপ ব্রহ্মজ্ঞানের পূর্ব পর্যন্ত, এই জগৎ ও জাগতিক সর্ব ব্যবহারকে মানুষ সত্য বলিয়াই অনুভব করে । সুতরাং অদৈত বা অবয়র জ্ঞানের পূর্ব পর্যন্ত, লোকব্যবহারও সত্যরূপে বীকৃত হইতেছে । বেদান্ত, শাক্তরত্নাট, ২।১।১৪।

## ভূমিকা

কণ্টকের দ্বারা যেমন কণ্টক উদ্ধার করা হয়, বিশ্বের দ্বারা যেমন বিশ্ব নষ্ট করা হয় সেইরূপ মোহের দ্বারাই মোহকে ধ্বংস করিতে হইবে।

শূন্যবাদী বলেন—“মোহ দুই প্রকার। এক প্রকার মোহ সংসার প্রবৃত্তির কারণ, আর অন্যপ্রকার মোহ সংসার নিবৃত্তির কারণ।” বোধি, ২১৭৭ ; পৃ, ৪২০।

এই দুই মোহের মধ্যে দ্বিতীয় মোহকে অবলম্বন করিয়াই— সর্বমোহাতীত, সর্ব-  
হুঃখাতীত, পরমার্থসত্য লাভ করিতে হইবে।<sup>১</sup>

[চতুর্বার্হসত্য, দশপারমিতা প্রভৃতি এবং] জীবের প্রতি করণাকে শূন্যবাদী এই দ্বিতীয় প্রকার মোহের অন্তর্গত বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। ইহা মোহ— কেননা, পরমার্থত জীব বলিয়া কিছু নাই। মোহের দ্বারা কল্পিত— এক “কল্পিত বস্তু” হইল জীব। সুতরাং তাহার প্রতি করণা, মোহ ব্যতীত আর কিছু নহে। কিন্তু কণ্টক যেমন কণ্টক উদ্ধার করে, সেইরূপ এই মোহই সর্ব মোহ হইতে উদ্ধার করিবে।

মহাবান বৌদ্ধধর্মে এই করণার স্থান অতি উচ্চে। বলা হইয়াছে, সমস্ত বুদ্ধধর্ম এই করণার অন্তর্গত। ‘করণা বেদানে, সমস্ত বুদ্ধধর্ম সেখানেই’। বোধিচর্চাবতার, ২১৭৬।

এই করণা কিরূপ। “আতে স্ত ইব পিতুঃ প্রেম জগতি” আর্ন্ত পুত্রের প্রতি পিতার যেমন প্রেম, সমস্ত জগতের প্রতি সেইরূপ প্রেমই তইল— এই করণা। বোধিচর্চাবতার ২১৭৬।

এই মহাকরণা তাঁহার মধ্যে উৎপন্ন হয়, তাঁহার দ্বারাবুদ্ধি নষ্ট হইয়া যায়। তিনি যাহা কিছু করেন, সমস্তই পরের জন্ত :

“তাঁহার ধর্মজীবন, তাঁহার চরিত্রবন্ধা, স্বর্গের জন্ত, বা ইন্দ্রের লাভের জন্ত নহে। নিজের কোনো ভোগ, কোনো ঐশ্বর্য, দেহের কোনো বর্ণ, রূপ বা সৌন্দর্য লাভের জন্ত নহে। বশের জন্ত নহে। কিংবা পশুজন্ত বা নরকাদির ভয়েও নহে। সর্বজীবের হিতের জন্ত, সুখের জন্ত, কল্যাণের জন্তই তাঁহার ধর্মজীবন। তাঁহার চরিত্রবন্ধা।” শিকাগমুচ্চয়, পৃ, ১৪৭ ; মৈত্রীসাধনা, পৃ, ১৮।

“তিনি নিজের দেহ, নিজের জীবন, নিজের পরম কল্যাণের উৎস পর্যন্ত জীবগণকে দান করেন। অথচ তাঁহার কোনো প্রতিদান আকাঙ্ক্ষা করেন না।

“তিনি সর্বপ্রথম জগতের জন্ত সমস্ত প্রাণীর জন্ত বোধি আকাঙ্ক্ষা করেন—নিজের জন্ত নহে।” শিকাগ, পৃ, ১৪৬ ; মৈত্রীসাধনা, পৃ, ১৭।

“গুণবান্ একমাত্র পুত্রের উপর যেমন গৃহস্থ ব্যক্তির মজ্জাগত প্রেম, মহাকরণা লাভ করিয়াছেন যিনি, তাঁহারও সমস্ত প্রাণীর উপর সেইরূপ মজ্জাগত প্রেম।” শিকাগ, পৃ, ২৮৭ ; মৈত্রী, পৃ, ১৬।

“সেইজন্ত যখন তাঁহার দেহ ছিন্ন হইতে থাকে, তখনও তিনি সর্বপ্রাণীর উপর মৈত্রী

১ অধিকারী বৃত্তার তীর্থী বিজ্ঞানসুতমুতে। বাজসনেয়িসংহিতা, ৪০।১৪। “ইহা মোহ, অধিতা, বা অজ্ঞান, অর্থাৎ পরমার্থজ্ঞান না হইলেও, ইহা দ্বারাই বৃত্তা পার হইয়া পরমার্থজ্ঞান লাভ করিবে। এবং তাহার পর সেই পরমার্থজ্ঞান বা মর্বার্হ বিচার দ্বারা অনৃত উপত্যোগ করিবে।”

বিতার করেন। বাহারা তাঁহার বেহ ছিন্ন করিতে থাকে, তাহাদের উদ্ধারের জন্যই, তিনি শান্তভাবে সমস্ত অত্যাচার সহ করেন।" শিক্ষা, পৃ, ১৮৭; মৈত্রী, পৃ, ১৮-১৯।

তিনি বলেন—“জীবজগতের স্বার্থসিদ্ধির জন্য, আমার সর্বজন্মের সর্বদেহ সর্বপ্রকার ভোগ্যবস্তু, অতীত, ভবিষ্যৎ, বর্তমান, সর্বকালের, কুশলকর্ম নিরাসক্ত হইয়া ত্যাগ করিতেছি।” শিক্ষা, পৃ, ১৭; বোধি, ৩।১০।

“সর্বজীবের যথেষ্ট সুখলাভের জন্যই আমার এই দেহ। আঘাত করুক, নিন্দা করুক, ধূলির দ্বারা আচ্ছন্ন করুক, ক্রীড়া, হান্স, বিলাসাদি, তাহাদের সুখকর যে-কোনো কার্য তাহারা করুক, তাহাদিগকেই এই দেহ সমর্পণ করিয়াছি।

“বাহারা আমাকে মিথ্যা বলহে কলঙ্কিত করিবে, বাহারা আমার অপকার করিবে, বাহারা আমাকে উপহাস করিবে বিক্রম করিবে, তাহারা এবং অবশিষ্ট অন্ত সকলেও যেন বৃদ্ধ লাভ করে।” বোধি, ৩।১২- ৬; মৈত্রী, পৃ, ২৪।

শত্রু মিত্র সকলকেই সমান ভাবিব কেমন করিয়া। আমার সর্বনাশ করিয়াছে যে, কেন আমি তাহাকে ক্ষমা করিব। আমার পরম শত্রুকেও ভালবাসিব কেন। কেন তাহার মঙ্গল আকাঙ্ক্ষা করিব।

আমাদের মনে স্বভাবতই এই সব প্রশ্ন জাগে। শূন্যবাদী অতি মধুর মর্মস্পর্শীভাবে ইহার উত্তর দিবার চেষ্টা করিয়াছেন :

“ক্রুদ্ধ ও প্রমত্ত মানব, কণ্টকাদির দ্বারা, নিজেই নিজেকে আঘাত করে। আহার পরিত্যাগ করিয়া উপবাসী থাকে। কেহ উদ্ভক্তনের দ্বারা, কেহ উচ্ছ্বাস হইতে নিজেকে নীচে নিক্ষেপ করিয়া, কেহ বিবাদি ভঙ্গন করিয়া আত্মহত্যা করে।

“কামক্রোধাদির অধীনতাহেতু হতভাগ্য জীব, যখন সংসারের সর্বাপেক্ষা প্রিয়, আপনাকেই এই ভাবে আঘাত করে, তখন অপরকে আঘাত করিবে না, ইহা কিরূপে হইতে পারে।

“পিশাচগ্রস্ত ব্যক্তি, নানারূপ ক্ষতিকর কার্য করিলেও, আমরা তাহার উপর ক্রুদ্ধ হই না। বরং তাহার উপর আমাদের দয়াই হয়। তাহা হইলে কামক্রোধরূপ পিশাচের দ্বারা গ্রস্ত যে-সমস্ত ব্যক্তি উদ্ধৃত হইয়া ঐভাবে, অথবা পরাপকারাদি পাপাচরণের দ্বারা আত্মঘাতী হইতে বসিয়াছে, তাহাদের উপর দয়া না হইয়া, ক্রোধ হয় কিরূপে।” বোধি, ৩।৩৫—৫৮; মৈত্রী, পৃ, ৩২-৩৫।

“যখন কেহ দণ্ডাদি নিক্ষেপ করিয়া আমাকে আঘাত করে, তখন আমি ঐ দণ্ডাদির উপর ক্রুদ্ধ হই না। ঐ দণ্ডাদি বাহার দ্বারা প্রেরিত হয়, তাহার উপরই ক্রুদ্ধ হই।

“মুখ্য দণ্ডাদিকে ত্যাগ করিয়া যদি আমি তাহার প্রেরকের উপর ক্রুদ্ধ হই, তবে ঘেঘের প্রতিই আমার ঘেব হওয়া উচিত। কেননা, সেই দণ্ডাদির প্রেরকও ঘেঘের দ্বারাই প্রেরিত হয়।

“বাহার দ্বারা আমাকে আঘাত করা হয়, সেই অস্ত্র এবং যেখানে আমি আঘাত পাই, আমার সেই দেহ—এই উভয়েই চূর্ণের কারণ। অস্ত্রধারী অরি, এবং দেহধারী আমি, এই উভয়ের মধ্যে কাহার উপর ক্রুদ্ধ হইব।” বোধি, ৩।৪০, ৪৩; মৈত্রী, পৃ, ৩৭।

“এই অপকারিণকে অবলম্বন করিয়া, ইহাদিগকে বার বার কমা কথিতে কথিতে, আমার সকল কলুষ দূর হয়, আমার চরিত্রের উৎকর্ষ হয়। এদিকে আমাকে অবলম্বন করিয়া, ইহাদের হিংসাধেবাদি উৎপন্ন হওয়ার, ইহারা দীর্ঘকাল নরকস্থানে ভোগ করে।

“তাহা হইলে দেখা যাইতেছে, আমিই ইহাদের অপকারী এবং ইহারা আমার উপকারী। ইহার বিপরীত সিদ্ধান্ত করিয়া, হে খলচিত্ত, কেন তুমি ক্রুদ্ধ হইতেছ।

“ইহার দ্বারা আমার পুণ্যের বা সংকার্ষের বিয় হইল—এইরূপ মনে করিয়াও, কাহারও উপর ক্রুদ্ধ হওয়া উচিত নহে। কেননা, কুমার সমান পুণ্য বা সংকার্ষ নাই, এবং এই ব্যক্তির অন্তই সেই পুণ্য বা সংকার্ষের সুযোগ উপস্থিত হইল।

“অসহিষ্ণু আমি তখন যদি নিতের দোষে তাহাকে কমা না করি, তবে আমিই আমার পুণ্যের বা সংকার্ষের বিয় হইলাম। পুণ্যের সুযোগ উপস্থিত হওয়া সত্ত্বেও পুণ্য অর্জন করিলাম না।

“দাতার যখন দান করিবার ইচ্ছা হয়, তখন যাচক উপস্থিত হইলে, তাহার দ্বারা কি দানবিয় হয়। তাহা হইলে কুমারুপ মহাপুণ্যের কারণ, অপকারী উপস্থিত হইলে, তাহার দ্বারা পুণ্যের বিয় হইল, এমন কথা কেমন করিয়া বলি।

“দানেচ্ছ ব্যক্তির যাচকের অভাব হয় না। যাচক সংসারে সহজেই পাওয়া যায়। কিন্তু অপরাধ, আমার অপকারী পাওয়াই দুর্লভ।

“সেই দুর্লভ বস্তু অশ্রমোপার্জিত নিধির দ্বারা অসং গৃহে আবির্ভূত হইয়াছে। বোধিচর্য্যের সহায়ত্বে বিপু আমার আকাজক্ষার ধন। সঙ্কর্ষের দ্বারা তিনিও আমার পুণ্য অর্জনের উৎস।” বোধি, ৬।৪৮-১০৭।

“যদি কেহ বলেন, কুমারিদিগের দ্বারা আমার পুণ্য অর্জন হউক, এরূপ শুভ অভিপ্রায় আমার শত্রুর নাই। উপরন্তু তাহার অপকারের অভিপ্রায় রহিয়াছে।

“ইহার উত্তর এই যে, অপকারের অভিপ্রায় রহিয়াছে বলিয়াই তো, শত্রু কুমারিদিগের কারণ। অপকারের অভিপ্রায় না লইয়া, যদি বৈষ্ণব মতো তিনি আমার হিতচেষ্টা করিতেন, তবে কি তাহার উপর আমার ঘেবের সম্ভাবনাই থাকিত, না কুমার প্রসঙ্গ উঠিত। আমার কুমারিদিগ হইত কিরূপে।

“তাঁহার দৃষ্ট অভিপ্রায়কে অবলম্বন করিয়াই, আমার কমা উৎপন্ন হয়। অতএব তিনিই কুমার কারণ। সঙ্কর্ষের দ্বারা তিনিও আমার পূজনীয়।” বোধি, ৬।১০০-১১।

মহাকাশিক মহামানবগণের চরিত্রসমূহ অপূর্ব, অলৌকিক। অতি তীব্রদুঃখও তাঁহাদিগকে দুঃখ দিতে পারে না। জীবগণের অন্ত বার বার নরকবাসেও তাঁহাদের কিছুমাত্র কষ্ট হয় না।<sup>১</sup> তাঁহারা বলেন—

“অনন্ত আকাশে যত জীবলোক আছে, সেই জীবলোকসমূহে যত জীব আছে, যতদিন পর্যন্ত সেই সমস্ত জীব সৃষ্টিলাভ না করে, ততদিন পর্যন্ত এইভাবে আমি তাহাদের সেবা করিব।” মৈত্রীসাধনা, পৃ, ২৪।

“একটি প্রাণীর জন্ম ও সৃষ্টির শেষ দিন পর্যন্ত, এই জগতে অবস্থান করিব।” ঐ পৃ. ৩২।

কোথা হইতে তাঁহারা এই শক্তি পান। তাঁহাদের এই অপূর্ব শক্তির উৎস কোথায়।

কোন ধনে ধনী হইয়া তাঁহারা যোক পর্যন্ত তুচ্ছ জ্ঞান করেন।

সে রহস্য তাঁহারা নিজেরাই উন্মাটন করিয়া গিয়াছেন—

“জীবন যখন চুঃখবন্ধন হইতে মুক্ত হইতে থাকে, তখন প্রাণে যে-আনন্দসাগরের সৃষ্টি হয়, তাহাই জ্ঞো পর্যন্ত। রসহীন শুক যোকে কী প্রয়োজন।” বোধি, ৮১০৮, শিখা, পৃ. ৩৬০।

ইহাই—সেই প্রাচীন-অর্বাচীন নানাঅন-লাহিত, বিবিধভিষিত—শূত্রবাদ।

বুদ্ধের সেবাধর্ম ও উপনিষদের অধ্যাত্মধর্মের অপূর্ব মিলন হইয়াছে এই শূত্রবাদে। এই শূত্রবাদ জগতের বহু শূত্র ক্রময় পূর্ণ করিতেছে।

---



শান্তিদেবের  
বোধিচর্যাবতার



## প্রথম পরিচ্ছেদ

ধর্মকার ও সূত্র সহ স্মৃতিগণকে<sup>১</sup> এবং অল্প সমস্ত বন্দনীর ব্যক্তিকে তত্ত্বিতরে প্রণাম করিয়া স্মৃতিসমূহ বোধিসত্ত্বের সাধনমার্গ<sup>২</sup> শাস্ত্রাভাসাবে সংক্ষেপে বর্ণনা করিব ॥১॥

এ বিষয়ে আমার নূতনকিছু বলিবার নাই। এবং রচনাতৈপুণ্যও আমার নাই। অতএব ইহার দ্বারা পনের উপকার করিবার কল্পনাও আমার নাই। নিজের চিত্তকে স্থবাসিত করিবার অন্তই আমার এই গ্রন্থ প্রণয়ন ॥২॥

ইহার দ্বারা, আমার কৃশল-ভাবনার উৎস— চিত্তপ্রসাদ, উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইবে। আমার সমান প্রকৃতির অল্প কেহ যদি ইহার প্রতি দৃষ্টিপাত করেন, তাহা হইলেও ইহা সার্থক হইবে ॥৩॥

পুরুষার্থ-সাধন-কারী এই দুর্লভ কণসম্পদ<sup>৩</sup> কোনো প্রকারে লাভ করিয়াছি। এখানে যদি দ্বিতীয়া না করা যায়, তবে এইরূপ ( অপূর্ব ) সমাগম পুনরায় কিরূপে সম্ভব হইবে ॥৪॥

১ ধর্মকার—ধর্মকার সন্তোষকার ও নির্মাণকার, বুদ্ধের এই ত্রিবিধ কারের কথা বোধ শাস্ত্রে পাওয়া যায়। মৈত্রী, ককণী, মুদিতা প্রভৃতি বুদ্ধের অপরিষের গুণ ( ধর্ম ) সমূহকে তাঁহার “ধর্মকার” বলা হইয়াছে।

শুদ্ধবানীর মতে বুদ্ধের ধর্মকার কিন্তু উহাতেই সীমাবদ্ধ নহে। উহা একাধারে সত্ত্ব ও ত্ত্বপাতীত। যখন উহা সত্ত্ব, তখন উহা বাবতীর সম্বন্ধের সমষ্টি। এবং যখন উহা ত্ত্বপাতীত, তখন উহা ভাব, অভাব, বতাব, পরভাব, সত্য, অসত্য, শাবত, উচ্ছেদ, নিত্য, অনিত্য, স্থগ, স্থঃখ, স্তি, অস্তি, আরা, অনায়া, গুণ, অগুণ, একত্ব, অত্ব, উৎপাদ, নিরোধ ইত্যাদি সর্ব-প্রপক-বিনিবৃত্ত। ঐ পরমার্থতত্ত্বট ধর্মকার নামে পরিচিত। উহাকে প্রজ্ঞাপারমিতা, শূন্যতা, তথতা, ত্ত্বকোটি, ধর্মধাতু পদ্ধতি সংজ্ঞাতেও অভিহিত করা হইয়াছে।

বুদ্ধ বলিয়াছেন—“বুদ্ধগণকে বেহত নহে ধর্মত বেধিতে হইবে। বুদ্ধগণ ধর্মকারবান।”

বোধিসত্ত্ব বা ত্রিবিদ্যবুদ্ধগণকে ( অর্থাৎ বুদ্ধের উত্তরাধিকারিগণকে ) স্মৃতিগণের ( বা বুদ্ধগণের ) সূত্র বা পুত্র বলা হইয়াছে। বুদ্ধ, ধর্ম, ( ধর্মকার বা ধর্মসমষ্টি ) ও সংঘ ( অর্থাৎ বোধিসত্ত্বগণ ও অল্প বন্দনীর জনসংঘ ) এই ত্রিবিদ্যকে প্রণাম করিয়া, গ্রন্থকার গ্রন্থ আরম্ভ করিতেছেন।

২ সাধন-মার্গ—বোধিচিত্ত বরণ এবং বোধিসত্ত্বগণের ( শীল, স্মৃতি, জ্ঞান, কাণ্ডি, বীর্ষ বিবরক ) শিলাগ্রহণ-পদ্ধতি। “বোধিচিত্তের” অর্থ, কুমিকার আলোচিত হইয়াছে। অস্তের হিতহনের জন্য বুদ্ধদ্বাকাজ্যই বোধিচিত্ত। “বোধিচিত্তং পরার্থায় সমাক্ষবোধিকামতা।”

৩ কণসম্পদ—সমুদ্রজল-লাভ দুর্লভ। সমুদ্রজল লাভ হইলেও অকতা, বধিরতা ও বৃকতাদি দোষপূত ইন্দ্রিয়-লাভ অধিকতর দুর্লভ। তাহাও যদি বা লাভ হয়, বুদ্ধের উৎপত্তি, তাঁহার ধর্ম জয়ন এবং তত্ত্বপরি প্রদোৎপত্তি এবং তত্ত্ববানী আচরণ ( সেই ধর্মচরণের আশ্রয় ও শক্তি ) গুরুপেতাও অধিকতর দুর্লভ।

এতাদৃশ সুযোগসমূহের একত্র মিলনকে কণসম্পদ ( কণ—সুযোগ, সম্পদ—সমগ্রতা, অর্থাৎ সমগ্রসুযোগ, বা সম্পূর্ণ সুযোগ ) বলা হইয়াছে।

মেঘাচ্ছন্ন ঘোর অন্ধকার রাত্রিতে যেমন কণকালের অল্প বিদ্যুৎ আলোকদান করে, সেইরূপ বুকের কৃপায় কদাচিত্ কণেকের অল্প লোকের পুণ্যে মতি হয় ॥৫॥

অতএব শুভ সততই শক্তিহীন এবং পাপ ভয়ংকর শক্তিমান। ( সর্বশক্তিমান ) সোধোষিচিন্ত ব্যতীত, আর অল্প কোন্ শুভের দ্বারা সেই ( মহাশক্তিমান ) পাপকে ভয় করা সম্ভব ॥৬॥

কল্প কল্পান্তর ধরিয়া ভাবনা করিয়া, মুনীশ্রগণ এই একমাত্র হিত দর্শন করিয়াছেন। কেননা, [ ইহাতে প্রথম হইতেই সুখ লাভ হয়। সুখের অল্প দুঃখ সহ্য করিতে হয় না। ] ইহাতে সুখ হইতেই সুখ বর্ধিত হইতে থাকে এবং সেই প্রকর্ষণত ( বুদ্ধস্বাবস্থার ) সুখ, অপরিমেয় জনসংঘকে প্রাৰ্থিত করে ॥৭॥

যাহারা সংসারের অনন্ত দুঃখ হইতে পরিজ্ঞান পাইতে চান, যাহারা জীবের দুঃখশোক দূর করিতে চান, যাহারা অনন্ত সুখ ভোগ করিতে চান, তাঁহাদের কখনও এই বোধিচিন্তা পরিত্যাগ করা উচিত নহে ॥৮॥

সংসার-বন্ধনাগারে বদ্ধ হতভাগ্য মানব বোধিচিন্তা বরণ করিবামাত্র, সুগতগণের স্তুতসংজ্ঞায় অভিহিত হয়। এবং তৎক্ষণাৎ সে নরলোক ও দেবলোকের বন্দনীয় হয় ॥৯॥

এই অশুচি দেহকে অমূল্য জিন-রত্ন-দেহে পরিণত করে। অতএব এই বোধিচিন্তারূপ অস্তরভেদী ( সর্বত্র প্রবেশী ) রসৌষধি ( স্পর্শমণির স্তায়, যাহা লৌহকে স্বর্ণে পরিণত করে ) সূদৃঢ় ভাবে গ্রহণ করো ॥১০॥

হে ( সুখ-সম্পদ-লাভার্থী ) জনগণ, “তোমরা বাণিজ্যকারী বণিক। শ্রেষ্ঠ ও নিকট নানাবিধ কর্মই তোমাদের পণ্য দ্রব্য। এবং উচ্চ নীচ নানাবিধ” গতিই তোমাদের বাণিজ্য-পত্তন। সেই বাণিজ্য-পত্তনে প্রবাসী তোমরা। তোমরা এই বোধিচিন্তাকে সূদৃঢ়রূপে গ্রহণ করো। ইহা বহুমূল্য রত্ন। অপরিমীম বুদ্ধিমান, জগতের শ্রেষ্ঠ সার্থবাহগণ ( বুদ্ধগণ ) ইহাকে উত্তমরূপে পরীক্ষা করিয়াছেন ॥১১॥

অল্প সময়ত কুশলকর্ম কদলীবৃক্ষের স্তায়, একবারমাত্র ফলপ্রসব করিয়াই বিনষ্ট হয়। কিন্তু এই বোধিচিন্তা-বৃক্ষ সর্বদা ( অবিক্লিষ্টভাবে সুখসম্পত্তিরূপ ) ফল প্রসব করে, কখনও তাহার ক্ষয় হয় না ॥১২॥

বীরের আশ্রয় গ্রহণ করিলে যেমন মহাত্ম্য দূর হয়, সেইরূপ নিদারুণ পাপ করিয়াও যাহাকে আশ্রয় করিলে মুহূর্তে উদ্ধার পাওয়া যায়, অজ্ঞজীব কেন তাহাকে আশ্রয় করে না ॥১৩॥

বে-বোধিচিন্তা, মহাপাপসমূহ, প্রলয়কালীন অনলের স্তায় মুহূর্তের মধ্যে বিনষ্ট করে, যাহার অপ্রমের গুণের বিষয় ঐশ্বর্যনাথ বোধিসত্ত্ব সুধনকে বলিয়াছিলেন; সেই বোধিচিন্তা সংক্ষেপে দুই প্রকার : বোধিপ্রণিহিতচিত্ত ও বোধিপ্রস্থানচিত্ত ॥১৪-১৫॥

গমন-কারী ও গমন-কারীর মধ্যে যে-কোন উপলক্ষ হয়, ইহাদের উভয়ের মধ্যেও সেই তেজ রহিয়াছে। পশ্চিমগণ যথাক্রমে ইহাদিগকে সেইভাবেই অবগত হইবেন ॥১৬॥

বোধিপ্রদিতচিত্তেও এই সংসারের বৃহৎ কল দৃষ্ট হয়। কিন্তু (বোধি-) প্রদানচিত্তের দ্বারা অবিচ্ছিন্ন পুণ্যকল তাহার হয় না ॥১৭॥

মানব যে-মুহুর্তে অনন্ত আকাশব্যাপী জীবজগতের সর্বপ্রকার দুঃখবিমোচনের জন্য, অপরায়ুধচিত্তে বোধিচিত্তে বরণ করেন, সেই মুহুর্ত হইতে, তৃপ্ত, প্রমত্ত, সর্বাধ্বাত্তেই প্রতি কণে বারংবার আকাশপ্রমাণ অবিচ্ছিন্ন পুণ্যধারা বহিতে থাকে ॥১৮-১৯॥

হীনযানাদিতে যাহাদের প্রজ্ঞা, সেই জনগণের জন্য অসং তথাগত ইহা 'সুভাষপূজা' গ্রন্থে প্রমাণ সহযোগে বলিয়া গিয়াছেন ॥২০॥

"মাত্র কতিপয় ব্যক্তির সামান্য শিরঃপীড়া দূর করিবার ইচ্ছা করিলে, সেই কল্যাণ ইচ্ছার জন্য অপরিমেয় পুণ্য হয়।

"আর প্রত্যেক জীবের অপরিমেয় দুঃখ দূর করিতে এবং প্রত্যেক জীবকে অপরিমেয় স্তোত্রে স্তোত্রিত করিতে ইচ্ছা করিলে যে উপরোক্তরূপ পুণ্যধারা বহিতে থাকিবে, তাহাতে আর আশ্চর্য কী" ॥২১-২২॥

কাহার পিতামাতা এইরূপ হিতকামনা করিয়া থাকেন। কোন্-দেবতার, কোন্-ঋষির, কোন্-ব্রাহ্মণের অন্তরে এইরূপ হিতাকাজ্ঞা হইয়া থাকে ॥২৩॥

নিজের জন্যও সেই সব ব্যক্তির অন্তরে কখনও স্বপ্নেও এমন হিতাকাজ্ঞার উদয় হয় নাই, পরের জন্য ইহা সম্ভব হইবে কোথা হইতে ॥২৪॥

এইরূপ অপূর্ব রত্নরূপ জীবের উৎপত্তি কিরূপে সম্ভব হয়। ইহা অত্যন্ত আশ্চর্য। কেননা, পরের জন্য তিনি যত চিন্তা করেন, অল্প কোনো ব্যক্তি নিজের জন্যও তত করেন না ॥২৫॥

জগতের সর্বজীবের সর্বপ্রকার আনন্দের হেতু, জগতের সর্বজীবের সর্বপ্রকার দুঃখের ঔষধ, এই (বোধি-) চিত্ত বস্তুর বাহা পুণ্য, তাহার পরিমাণ কিরূপে সম্ভব ॥২৬॥

'সর্বজগতের পরিজ্ঞানের জন্য বুদ্ধ হইব' কেবলমাত্র এই প্রার্থনাই বুদ্ধের পূজাকেও অতিক্রম করে। আর (সর্ব দুঃখ দূর করিয়া) জগতের সর্বজীবকে সর্বস্থানে সুখী করিবার চেষ্টায়, যে অপরিমেয় পুণ্য হইবে তাহাতে আর আশ্চর্য কী ॥২৭॥

বাহারা দুঃখ হইতে বাহিরে আসিতে গিয়া দুঃখতেই প্রবেশ করিতেছে, সুখের আশায় মোহবশে শত্রুর মতো নিজের সুখকেই নষ্ট করিতেছে; সেই সব পুণ্যকাজী বহুদুঃখ-পীড়িত দুঃখীদের যিনি সর্বদুঃখ দূর করেন, সর্বস্থানে তৃপ্ত করেন, মোহ নষ্ট করেন, তাঁহার মতো

সাধু কোথায়। তাঁহার মতো মিত্রই বা কোথায়। আর তাঁহার পুণ্যের মতো পুণ্যই বা কোথায় ॥২৮-৩০॥

উপকার করিলে যে-ব্যক্তি প্রত্যাশকার করে, তাহাকেই লোকে প্রশংসা করিয়া থাকে। আর অবাচিতভাবে যিনি কল্যাণ করেন, সেই বোধিসত্ত্বের সম্বন্ধে আর কী বলিব ॥৩১॥

নানাপ্রকার অপমান করিয়া, মাত্র ক্ষণকালের জন্ত, কতিপয় ব্যক্তিকে, অর্ধদিবস-যাপনোপযোগী সামান্ত কদম্ব খাদ্য দান করিয়াও সেই অল্পসজ্জাতা পুণ্যকারী বলিয়া গণ্য হয়। আর যিনি আকাশবাসী ( বা আকাশপ্রমাণ ) অসংখ্য অপরিমিত প্রাণিগণের নির্বাণকাল পর্যন্ত, নিরবধি, সর্বাঙ্কুশপূরক অক্ষয়বস্তু দান করেন, তাঁহার বিষয়ে আর কী বলিব ॥ ৩২-৩৩॥

ভগবান বুদ্ধ বলিয়াছেন— এইরূপ বজ্রপতি ( সজ্জাতা ) জিনাত্মজের অনিষ্টচিত্তা যে-ব্যক্তি হৃদয়ে পোষণ করে, সেই অনিষ্টচিত্তা যতক্ষণ স্থায়ী হয়, তাহাকে তত কল্প ধরিয়া নরকে বাস করিতে হয়। আর যে-ব্যক্তির মন তাঁহার প্রতি প্রসন্ন হয়, তাহার ঐ পূর্বপরিমাণ পাপ অপেক্ষাও অধিক পরিমাণ পুণ্য হয়। তাঁহার অকল্যাণ করিতে বহুশক্তির প্রয়োজন, কিন্তু তাঁহার কল্যাণ অনায়াসেই করা যায় ॥৩৪-৩৫॥

পরম রত্নস্বরূপ এইরূপ চিত্ত যে শরীরে উৎপন্ন হইয়াছে তাঁহাদের সেই শরীরকে আমি প্রণাম করিতেছি। অপকার করিলেও যাহারা আনন্দ দিয়া থাকেন, সেই আনন্দের আকর বোধিসত্ত্বদের শরণ লইতেছি ॥৩৬॥

---

## দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

সেই চিত্ত-রত্ন গ্রহণের অন্ত, তথাগত, নির্মল সঙ্ঘর্ষ-রত্ন এবং গুণের সাগর বোধিসত্ত্বদের সম্যকভাবে পূজা করিতেছি ॥১॥

এই জগতে যতপ্রকার ফল ও পুষ্প আছে, যতপ্রকার ঔষধী আছে, যতপ্রকার রত্ন আছে, এবং যতপ্রকার স্বচ্ছ মনোজ্ঞ পানীয় রহিয়াছে, যত রত্নময় পর্বত, যত বিবেকামূলক বনপ্রদেশ, যত সুন্দর পুষ্পাভরণোজ্জ্বল লতা, শ্রেষ্ঠফলাবনতশাখা বৃক্ষ, দেবগন্ধর্বাদি লোকে যত-প্রকার গন্ধদ্রব্য, যত রত্নময় বৃক্ষ ও কল্পক্রম, যত কমলশোভিতা, হংসকুঞ্জনমুখরিতা, অতি মনোহারিণী পুষ্করিণী, অকুষ্টিজাত যতপ্রকার শস্তাদি, আরাধ্য ব্যক্তিগণের অন্ত যতপ্রকার শোভাবর্ধনকারী সামগ্রী ; গগনবাপী যত অপরিগৃহীত বস্তু, সেট সমস্তই মনে মনে আহরণ করিয়া, সপুত্র মুনিপুত্রবগণকে প্রদান করিতেছি । পরমদক্ষিণাহ মহাকাঙ্ক্ষিকগণ ( দীনহীন ) আমার প্রতি অহুকম্পাপূর্বক তাহা গ্রহণ করুন ॥২-৬॥

আমি কোনো পুণ্যই করি নাই । আমি অত্যন্ত দরিদ্র । পূজার অশ্রু ( কাল্পনিক ভিন্ন বাস্তব ) অশ্রু কিছুই আমার নাই । অতএব পরহিতব্রতী নাথ, আমার কল্যাণের অশ্রু নিজ শক্তিতে ইহা গ্রহণ করুন ॥৭॥

আমি জিনগণকে আত্মদান করিতেছি । তাঁহাদের আত্মজ বোধিসত্ত্বদিগকেও সর্ব-প্রকারে সর্বস্ব প্রদান করিতেছি । হে নরোত্তমগণ, আমাকে গ্রহণ করো । আমি পরম প্রহ্লাদ সহিত তোমাদের দাসত্ব স্বীকার করিতেছি ॥৮॥

তোমরা আমাকে আশ্রয় দান করিলে, আমি নির্ভীক হইয়া জীবের কল্যাণ সাধন করিব । পূর্বের পাপসমূহকে অতিক্রম করিব । এবং পুনর্বার অশ্রু কোনো পাপ করিব না ॥৯॥

রত্নময় শুভ্র, মুক্তাময় ভাস্কর বিতান ও স্বচ্ছ-উজ্জ্বল-ফটিক-কুট্টিম-সম্বিত, সুবাসিত মনোরম স্নানগৃহে ; মনোজ্ঞ সুগন্ধি পুষ্প ও উদকপূর্ণ মহারত্নময় শত শত কলসের দ্বারা, তথাগত এবং তদাত্মজ বোধিসত্ত্বদিগকে গীত বাণী সহ স্নান করাইতেছি ॥১০-১১॥

ধূপগন্ধযুত, ধৌত, নির্মল, নিরুপম বস্ত্রের দ্বারা, তাঁহাদের শরীর মার্জন করিতেছি । অতঃপর স্বরক্ত ও সুগন্ধি উত্তম চৌবর তাঁহাদিগকে দান করিতেছি ॥১২॥

সুন্দর সুকোমল বিচিত্র-বর্ণ-শোভি দিব্য বস্ত্র, এবং ( মুকুট, কটক, কেয়ুর, হার নুপুরাদি ) উৎকৃষ্ট অলংকারের দ্বারা, সমস্তভঙ্গ, অম্বিত, মঞ্জুঘোষ, লোকেশ্বর প্রভৃতি বোধিসত্ত্বগণকে বিভূষিত করিতেছি ॥১৩॥

মুনীন্দ্রগণের সুতপ্ত ( অনল-পরিশোধিত )-সুমাঞ্জিত-সুধৌত-সুবর্ণ-কাঙ্কিসম উজ্জ্বল মেহে, অনন্ত-বিশ্বপ্রসারি-সুবাস-সম্বিত উত্তম গন্ধদ্রব্য লেপন করিতেছি ॥১৪॥

মান্দার ইন্দীবর ও মল্লিকাদি সর্বপ্রকার সুগন্ধি মনোরম পুষ্পের এবং সুগ্রথিত মনোহর মাল্যের দ্বারা পরমপূজ্য মুনীশ্বরগণের পূজা করিয়া, ক্ষীত দিগন্তব্যাপী ( বহু-গন্ধ-বাহী ) ধূপ-মেঘের দ্বারা তাঁহাদিগকে ধূপায়িত করিতেছি । পাশ্চ, ভোজ্য এবং বিবিধ পানীয় সামগ্রীর নৈবেদ্য তাঁহাদিগকে নিবেদন করিতেছি ॥১৫-১৬॥

শ্বর্ণ-পদ্মের উপর স্থাপিত রত্ন-প্রদীপমালা নিবেদন করিতেছি । এবং গন্ধোপলিপ্ত কুড়িমে মনোহরভাবে পুষ্পবর্ষণ করিতেছি ॥ ১৭ ॥

লক্ষ্মণান মুক্তা ও মণিহার-শোভিত, প্রভাশ্বর, দিগ্-মুখমণ্ডনকারী, স্তুতিগানরমণীষ বিমান ( মন্দির ) সমূহ, মৈত্রীময় বুদ্ধবোধিসত্ত্বদিগকে নিবেদন করিতেছি ॥১৮॥

কমনীয়, কনকদণ্ডি, মুক্তাখচিত, পরমশোভনীয়, উদ্বোধিতোক্ত রত্নাতপত্র মহামুনিদের মস্তকে ধারণ করিতেছি ॥১৯॥

অতঃপর চিত্তাকর্ষক পূজারামি ( মন্দির অথ দেবতাদি কতৃক উপনীত ) এবং সর্বজীবের আনন্দদায়ক তূথানুগত অপরাধ ঐক্যতান সংগীত ( কল্প বা কল্পাস্ত কালের জন্ত ) প্রকর্ষরূপে প্রবর্তিত হউক ॥২০॥

সঙ্কর্ষ-রত্ন, চৈত্যা এবং প্রতিমাসমূহে, পুষ্প, রত্ন, ও চন্দনাদিবর্ষণ নিরন্তর প্রবাহিত হউক ॥২১॥

মঞ্জুষোষ প্রভৃতি ( বোধিসত্ত্বগণ ) ষে-ভাবে জ্বিনগণের পূজা করেন, সেইভাবে ( সেইরূপ প্রকাশসহকারে ) পুত্রগণ সহ তথাগত নাথগণের পূজা করিতেছি ॥২২॥

রাগানুধিযুক্ত স্তোত্রের দ্বারা, আমি গুণানুধিদের স্তুতি করিতেছি । আমার কল্পনানুরূপ স্তুতিগীতসমূহ উৎপন্ন হউক ॥২৩॥

ধর্ম ও বোধিসত্ত্বগণ সহ, অতীত অনাগত এবং বর্তমান বুদ্ধগণকে, সর্ববুদ্ধক্ষেত্রে যত পরমাণু আছে, ততবার প্রণাম করিতেছি ॥২৪॥

সর্ব চৈতোর এবং বোধিসত্ত্বগণের আশ্রয়সমূহের বন্দনা করিতেছি । উপাধ্যায় এবং বন্দনীয় ষতিগণকে প্রণাম করিতেছি ॥২৫॥

বোধিলাভ না হওয়া পর্যন্ত, বুদ্ধের শরণ লইতেছি, ধর্মের শরণ লইতেছি এবং বোধিসত্ত্বগণের শরণ লইতেছি ॥২৬॥

এই জন্মে কিংবা জন্মজন্মান্তরে মৃত আমি ( স্বয়ং ) যে-পাপ করিয়াছি বা ( অশ্রুকে দিয়া ) করাইয়াছি, মোহবশত আত্মবিনাশের জন্ত যে-পাপের অহুমোদন করিয়াছি, অহুতাপে অহুতপ্ত হইয়া সর্বদিকে অবস্থিত মহাকাঙ্ক্ষিক সমূহ ও বোধিসত্ত্বগণের সম্মুখে কৃতান্তলিপুটে আজ সেই সমস্তই প্রকাশ করিতেছি ॥২৭-২৯॥

গর্ববশত, কায়, মন ও বাক্যের দ্বারা, রত্নত্রয়ের, মাতাপিতার বা অশ্রান্ত গুরুজনের



যে-অপকার করিয়াছি, পাপী আমি ( কাম-ক্রোধাদি ) বহু দোষে ছুট হইয়া যে নিদারূপ পাপ করিয়াছি, হে নাথকগণ, সেই সমস্তই প্রকাশ করিতেছি ॥৩০-৩১॥

হায়, কেমন করিয়া ইহা হইতে নির্গত হইব। সত্ত্বর আমাকে পরিজ্ঞান কৰো। আমার পাপ ক্ষয় হইতে না হইতেই যেন আমার মৃত্যু না হয় ॥৩৩॥<sup>১</sup>

কী করা হইল, কী করা হইল না বাকি রহিল, মৃত্যু ইহা পরীক্ষা করে না। সে বিশ্বাসঘাতক। সুস্থ এবং অসুস্থ কেহই তাহাকে বিশ্বাস করিতে পারে না। সে আকস্মিক মহাবজ্রসদৃশ, সহসা বাহার তাহার উপর আসিয়া পড়ে ॥৩৪॥

প্রিয়জন এবং অপ্রিয় ব্যক্তিকে অবলম্বন করিয়া, আমি নানারূপ পাপ করিয়াছি। মূঢ় আমি ভাবি নাই যে, এই প্রিয় এবং অপ্রিয় জনগণের সকলকেই পরিত্যাগ করিয়া আমার চলিয়া যাইতে হইবে ॥৩৫॥

স্বপ্নে অসুভূত বিষয় যেমন চিরকালের মতো চলিয়া যায়, আর তাহাদের দোষা পাওয়া যায় না, সেইরূপ ( প্রিয় বা অপ্রিয় ) যে-কোনো বস্তুই অসুভব করি, ভবিষ্যতে সে-সমস্তই স্মৃতিমাত্রে পর্যবসিত হয় ॥৩৬॥<sup>২</sup>

এইখানেই থাকিতে থাকিতে, দেখিতে দেখিতে, বহু প্রিয়জন এবং অনেক অপ্রিয় ব্যক্তি চলিয়া গেল। কিন্তু তাহাদের জগু ( বা তাহাদিগকে অবলম্বন করিয়া ) যে-পাপ করিয়াছি, সেই ঘোর পাপ আমার সম্মুখেই রহিয়াছে ॥৩৮॥

“আমি এখানে কাহারও পরিচিত নহি এবং আমারও কেহ পরিচিত নহে,” আমি আগন্তুক মাত্র, এই কথা কখনও ভাবিয়া দেখি নাই। হায়, মোহ, স্নেহ ও বিবেচনাত নানাপ্রকার পাপ করিয়াছি ॥৩৯॥

রাত্রিদিন অবিশ্রাম আয়ুর ব্যয় বাড়িয়া যাইতেছে। কিছুমাত্র আর হইতেছে না। আমার কি মৃত্যু হইবে না ॥৪০॥

এই সংসারের মধ্যে বন্ধুগণের দ্বারা পরিবেষ্টিত থাকিয়াও শয্যাগত অবস্থায় মর্মচ্ছেদাদি সমস্ত বেদনা একা আমাকেই সহ্য করিতে হইবে ॥৪১॥

যখন বসন্তুগণের দ্বারা আক্রান্ত হইব, তখন স্তম্ভন বন্ধু সব কোথায় থাকিবে। একমাত্র পুণ্যই আমার পরিজ্ঞানের উপায়; অথচ সেই পুণ্যই আমি উপার্জন করি নাই ॥৪২॥

হে নাথ, অনিত্য জীবনের প্রতি আসক্তিবশত এই ভয়ের কথা না জানিয়া মরণবিত হইয়া আমি বহু পাপ সঞ্চয় করিয়াছি ॥৪৩॥

১ ৩২ শ্লোক সব পুঁথিতে পাওয়া যায় না। তিব্বতী অনুবাদেও উহা নাই। সেইজন্য প্রকিপ্ত মনে করিয়া উহার অনুবাদ বাদ দেওয়া হইল।

২ ৩৩ শ্লোক ভাটকার করেন নাই। সম্ভবত উহাও প্রকিপ্ত।

অপরাধী ব্যক্তিকে যখন সামান্য কোনো এক অঙ্গচ্ছেদের জন্ত লইয়া যাওয়া হয়, তখনই তাহার অন্তরাত্মা শুকাইয়া যাইতে থাকে, সে পিপাসিত দীনদৃষ্টি হইয়া সমস্ত জগৎকে বিপরীত দেখিয়া থাকে। আর যখন ভীমাকৃতি যমদূতগণের দ্বারা পরিবেষ্টিত, মহাত্মা-জরগ্রস্ত, পুরীষলিপ্ত আমি কাতরদৃষ্টিতে চতুর্দিকে পরিজ্ঞান অন্বেষণ করিব, তখন সেই মহা বিভীষকার মধ্যে কোন্ সাধু আমার পরিত্রাতা হইবেন।

কোনো দিকেই যখন ত্রাণের উপায় দেখিতে পাইব না, তখন আবার আমার মূর্ছা হইবে। সেই মহাভয়ের মধ্যে, সেই স্থানে আমি কী করিব ॥৪৪-৪৭॥

সর্বত্রাসহারী মহাশক্তিমান্ জগৎরক্ষায় উত্তম জগন্নাথ জিনগণের আমি আজই শরণ লইতেছি ॥৪৮॥

সেই ভগবান বুদ্ধগণ সংসারের ভয়নাশন ধর্মের সাক্ষাৎলাভ করিয়াছেন। (স্বচ্ছায়) পরমপ্রসন্নতার সহিত আমি সেই ধর্মের এবং বোধিসত্ত্বদের শরণ লইতেছি ॥৪৯॥

ভয়বিহ্বল আমি সমস্তভদ্রের নিকট আত্মসমর্পণ করিতেছি; এবং মঞ্জুঘোষকে স্বচ্ছায় আশ্রয়ান করিতেছি ॥৫০॥

প্রাণ যাহার করুণায় বাকুল সেই নাথ অবলোকিতেশ্বরকে ভীত আমি আত্মস্বরে আহ্বান করিতেছি। এই পাপীকে তিনি রক্ষা করুন ॥৫১॥

আর্ঘ আকাশগর্ভ, ক্রিতিগর্ভ এবং অন্ত সমস্ত মহাকাঞ্চিক বোধিসত্ত্বগণকে, ত্রাণার্থেই হইয়া, আমি আহ্বান করিতেছি ॥৫২॥

যাহাকে দেখিবামাত্র যমদূতাদি সমস্ত দুষ্ট ব্যক্তি সন্ত্রস্ত হইয়া চতুর্দিকে পলায়ন কবে, সেই বজ্রীকে আমি প্রণাম করিতেছি ॥৫৩॥

তোমাদের আদেশ অতিক্রম করিচ্ছিলাম, এখন ভয় পাইয়া ভীত হইয়া, তোমাদেরই শরণ লইতেছি। শীঘ্র ভয় দূর করো ॥৫৪॥

যাহার আরোগ্য সম্ভব, যাহা অচিরস্থায়ী সেই (সামান্য) ব্যাধি দেখিয়াও ভীত হইয়া লোকে বৈষ্ণবাক্য লজ্জন করে না। চতুরধিক চতুঃশত (অসাধা) ব্যাধিগ্রস্ত ব্যক্তি কি তাহা লজ্জন করিবে ॥৫৫॥

দেখো, এই সমস্ত ব্যাধির মধ্যে এমন ব্যাধিও আছে, জগতের কোনো দিকেই যাহাদের ঐষধ মিলে না। যাহার একটি ব্যাধিতেই জম্বুদ্বীপের ষাবতীয় মানুষ ধ্বংস প্রাপ্ত হয় ॥৫৬॥

এরূপ অবস্থায় আমি কিনা সর্বশল্যাপহারী সর্বজ্ঞ বৈষ্ণের বাক্য লজ্জন করিতেছি। আমি অত্যন্ত মূঢ়, আমাকে ধিক্ ॥৫৭॥

অতি সামান্য প্রপাতস্থলেও আমরা অতি সাবধানে অবস্থান করি। আর সহস্র-যোজন এবং দীর্ঘকালিক ( নরক- ) প্রপাতের বিষয়ে আর কথা কী ॥৫৮॥

‘আজই তো আমার মরণ হইতেছে না,’ এই ভাবিয়া নিশ্চিন্ত হইয়া বসিয়া থাকা উচিত নহে। একদিন আমার অবসান-বেলা অবশ্যই আসিবে ॥৫৯॥

কে আমাকে অভয় দিয়াছে। কেমন করিয়া মুক্ত হইব। নিশ্চয়ই একদিন আমার দিন কুরাইবে। আমার মন কেমন করিয়া স্থির রাখিয়াছে ॥৬০॥

পূর্বে যাহা কিছু ভোগ করিয়াছিলাম, সে-সমস্তই তো নষ্ট হইয়া গিয়াছে ; তাহা হইতে আজ কী সার বস্তু অবশিষ্ট রাখিয়াছে, যাহার আনন্ডিতে আমি আমার গুরু ( বুদ্ধ বোধিসত্ত্ব ) গণের বাক্য লক্ষ্যন করিয়াছি ॥৬১॥

এই জীবলোক এবং পরিচিত বন্ধু বান্ধব সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া, একাকী কোথায় “কোন্ অজ্ঞাতস্থানে” চলিয়া যাইব। আমার “আত্মীয় অনাত্মীয়” প্রিয়, অপ্রিয়ের দ্বারা হইবে কী

অশুভ কর্মের অবশ্যস্তাবী দুঃখ হইতে কেমন করিয়া বাহির হইব— রাজিদিন সর্বক্ষণ এখন আমার এই একমাত্র চিন্তা হওয়া উচিত ॥৬২॥

অজ্ঞান আমি, মুঢ় আমি, মোহমুগ্ধ হইয়া হত্যাধি ( প্রকৃতি-অবস্থা ) এবং আচার-লজ্যনাধি ( প্রজ্ঞাপ্রি-অবস্থা ) যে-সমস্ত পাপ সঞ্চয় করিয়াছি, দুঃখে ভীত হইয়া কৃতান্তলিপুটে, পুনঃ পুনঃ প্রণাম করিতে করিতে, সেই সমস্তই আমি আমার প্রভুদের সম্মুখস্থ হইয়া প্রকাশ করিতেছি। “কিছুমাত্র গোপন করিতেছি না।” এই সমস্ত অশুভ কর্মকে তাঁহারা অশুভ কর্মরূপেই দেখুন।

হে নাথ, পুনর্বার ( কল্যাণ ) আমি আর এই অশুভ কর্ম করিব না ॥৬৪-৬৬॥



## তৃতীয় পরিচ্ছেদ

জীবগণ ( বহুকাল ) নরকদুঃখ ভোগ করিয়া স্বকৃত শুভ কর্মের ফলস্বরূপ ( কিছুক্ষণ ) সুখী হইয়া বিশ্রাম করিতেছে। তাহাদের সেই আনন্দে আমি ( কাশ্মনোবাক্যে ) আনন্দিত হইতেছি। “তাহারা বেশ ভালো কাজ কবিয়াছে।” আহা, দুঃখীরা সুখে থাকুক ॥১॥

প্রাণিগণের সংসার-দুঃখ হইতে মুক্তিতে আমার আনন্দ হইতেছে। বুদ্ধ ও বোধিসত্ত্বদের বুদ্ধত্ব এবং বোধিসত্ত্বতা প্রাপ্তিতে আমার আনন্দ হইতেছে ॥২॥

শাসক বোধিসত্ত্বগণের সর্বজীবের সুখবাহী সর্বজীবের হিতসাধনকারী, অগাধ-সমুদ্রোপমচিত্তোৎপত্তিতে আমার আনন্দ হইতেছে ॥৩॥

“অজ্ঞান-তমসাক্ষর” জীবগণ মোহবশত “দিশা চারা হইয়া” দুঃখ-প্রপাতের মধ্যে পতিত হইতেছে। সর্বদিকের সর্ববুদ্ধের নিকট কৃতাজলি হইয়া প্রার্থনা করিতেছি, তাহারা ইহাদের জন্ম ধর্ম-প্রদীপ প্রজ্জ্বলিত করুন ॥৪॥

নির্বাণকামী জিনগণের নিকট আমি কৃতাজলি হইয়া যাচনা করিতেছি, তাহারা যেন অনন্ত কল্প পরিয়া এই জগতে অবস্থান করেন। জগৎ যেন মোহে অন্ধ না হয় ॥৫॥

এইরূপে “বুদ্ধাদির পূজা করিয়া, নিজের পাপ তাহাদের নিকট প্রকাশ করিয়া ও পুণ্যের অঙ্কমোদন করিয়া”, যে-পুণ্য অর্জন করিলাম, তাহার দ্বারা যেন আমি সর্বজীবের, সর্বদুঃখের উপশম করিতে পারি ॥৬॥

আতুর সাহারা, রোগী সাহারা, আমি যেন তাহাদের ঔষধ, আমি যেন তাহাদের বৈদ্য হইতে পারি। রোগ দূর না হওয়া পর্যন্ত আমি যেন তাহাদের পরিচারক হই ॥৭॥

অন্ন ও পানীয় বর্ষণের দ্বারা, আমি যেন ক্ষুৎপিপাসার ব্যথা দূর করিতে পারি। অস্তর কল্পের দুভিক্ষের সময়, আমিই যেন সকলের পানীয় ও খাদ্য হই ॥৮॥

ধনহীন দীনজনের যেন আমি অক্ষয় ধনভাণ্ডার হই। নানা উপকরণরূপে যেন আমি তাহাদের সম্মুখে উপস্থিত থাকি ॥৯॥

সর্বজীবের স্বার্থসিদ্ধির জন্ম আমার সর্বজন্মের সর্বদেহ, সর্বপ্রকার ভোগ্যবস্তু, অতীত অনাগত ও বর্তমান সর্বকালের কুশলকর্ম, আমি নিবাসক্ত হইয়া ত্যাগ করিতেছি ॥১০॥

নির্বাণ লাভ করিতে হইলে সমস্ত ত্যাগ করিতে হয়। আমার মন নির্বাণকামী। অতএব সমস্তই যখন আমার ত্যাগ করিতে হইবে তখন তাহা প্রাণিগণকে দান করাই শ্রেয় ॥১১॥

সর্বজীবের বধেচ্ছ সুখলাভের জন্ত আমার এই দেহ। আঘাত করুক, নিষা করুক, সতত ধূলির দ্বারা আচ্ছন্ন করুক ; ক্রীড়া, হান্ত, বিলাসাদি তাহাদের সুখকর যে-কোনো কার্য তাহারা করুক, তাহাদিগকেই এই দেহ সমর্পণ করিয়াছি। ইহার চিন্তায় আর আমার প্রয়োজন কী।

আমাকে অবলম্বন করিয়া যেন কদাচ কাহারও অনর্থ না হয় ॥১২-১৪॥

আমাকে অবলম্বন করিয়া বাহাদের চিত্ত কষ্ট বা অপ্রসন্ন হয়, তাহাদের সেই কষ্টতা ও অপ্রসন্নতাই যেন সর্বদা সর্ব অর্থসিদ্ধির ( অভূদয় ও নিঃশেষনের ) কারণ হয় ॥১৫॥

যাহারা আমাকে মিথ্যা কলঙ্কে কলঙ্কিত করিবে, যাহারা আমার ( শারীরিক ও মানসিক ) অপকার করিবে, যাহারা আমাকে উপহাস করিবে ; তাহারা এবং অবশিষ্ট অশু সকলেও যেন বুদ্ধত্ব লাভ করে ॥১৬॥

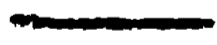
আমি অনাথের নাথ, পথিকগণের পথপ্রদর্শক, এবং নন্দনদী উত্তরণকামীদের নৌকা, সেতু ও সংক্রম ॥১৭॥

আমি যেন দীপাকাজীর দীপ, শয্যাভিলাষীর শয্যা, এবং দাসার্থীর দাস হইতে পারি ॥১৮॥

আমি যেন সর্বজীবের চিন্তামণি, ভদ্রঘট, সিদ্ধবিদ্যা, মহৌষধি, কল্পবৃক্ষ এবং কামধেনু হইতে পারি ॥১৯॥

ক্ষিত্তি প্রভৃতি ভূতগণ যেমন অনন্ত-আকাশব্যাপী অপরিমেয় জীবগণের নানারূপ ভোগের উপাদান হয়, আমিও যেন তেমনি সেই গগনব্যাপী প্রাণিগণের নানারূপ ভোগের উপাদান হইতে পারি।

যতদিন পর্যন্ত সমস্ত জীব নির্বাণ লাভ না করে, ততদিন পর্যন্ত আমি যেন এইভাবে নানারূপে তাহাদের উপজীবা হই ॥২০-২১॥



## চতুর্থ পরিচ্ছেদ

আমার এই চিন্তা ক্লেশরিপু ( কাম, ক্রোধ, মোহাদি ) নির্বাসিত হইয়া কোথায় বাইতে পারে। কোথায় থাকিয়া সে আমার বধের চেষ্টা করিতে পারে। কই, তেমন কোনো স্থান তো আমি দেখিতেছি না। ইহারা অলোক। উত্তমের দ্বারা প্রজ্ঞাদৃষ্টি লাভ করিলেই ইহারা ধ্বংস প্রাপ্ত হয়। কিন্তু হায়, মনবুদ্ধি আমার উত্তম নাই ॥৪৬॥

শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস, গন্ধ, এই বিষয় সমূহের মধ্যে কাম-ক্রোধাদি ( ক্লেশ ) নাই। “যদি এই বিষয় সমূহে কামাদি থাকিত, তাহা হইলে ইন্দ্রিয়ের সহিত বিষয়-সংযোগে সকলের মনেই কাম-ক্রোধাদির উৎপত্তি হইত। কিন্তু তাহা তো হয় না। এমন অনেক বীতরাগ ব্যক্তি আছেন, ( ইন্দ্রিয়ের সহিত ) বিষয়-সংযোগেও যাহাদের মনে কামাদি উৎপন্ন হয় না।”

এইরূপ ইন্দ্রিয়গণের মধ্যেও কামাদি নাই। “কারণ, ধর্মচিন্তার সময় ইন্দ্রিয় বর্তমান থাকে সত্ত্বেও কাম-ক্রোধাদির উপলব্ধি হয় না।” ইন্দ্রিয় ও বিষয়ের অন্তরালবর্তী কোনো স্থানেও ইহারা নাই। অথচ ইহারা সমস্ত জগৎকে মন্বন করিতেছে।

ইহারা মায়ামাত্র। অতএব হে মন, ভয় পরিত্যাগ করো। তত্ত্বজ্ঞানের নিমিত্ত উত্তোগ করো। অনর্থক কেন কামক্রোধাদির অধীন হইয়া নিজেকে নরকে কষ্ট দিতেছ ॥৪৭॥

এইরূপ স্থির করিয়া, শাস্ত্রোক্ত শিক্ষালাভের জগ্ন প্রযত্ন করিব। বৈজ্ঞের উপদেশ হইতে বিচ্যুত হইলে ঔষধ-সাধ্য রোগীর নিরাময়ত্ব কোথায় ॥৪৮॥

## পঞ্চম পরিচ্ছেদ

“কর্তব্য এবং অকর্তব্য বিষয়ের” শিক্ষা পালন করিতে হইলে, চিত্তকে অতি সতর্কতার সহিত রক্ষা করা প্রয়োজন। চকল চিত্তকে রক্ষা না করিলে শিক্ষা পালন করা যায় না ॥১॥

“সংসমবন্ধন”-মুক্ত চিত্ত-মাতঙ্গ পরলোকে নরকাদিতে যে রূপ পীড়া দেয়, ইহলোকে অনাস্ত মস্তমাতঙ্গও ততদূর পীড়া দেয় না ॥২॥

চিত্ত-মাতঙ্গ স্মৃতি-রজ্জ্ব<sup>১</sup> দ্বারা সম্পূর্ণ বদ্ধ হইলে, সমস্ত ভয় দূরে যায় এবং সমস্ত কল্যাণ ( অভূদয় ও নিঃশ্রেয়স্ ) লাভ করা যায় ॥৩॥

সিংহ, ব্যাঘ্র, হস্তী, ভল্লুক, সর্প, সর্বপ্রকার শত্রু, সর্ব নরক-পাল, ডাকিনী ও রাক্ষসগণ, ইহারা সকলেই একমাত্র চিত্তের বন্ধনেই বদ্ধ হয় এবং একমাত্র চিত্তের দমনেই দান্ত হয় ॥৪-৫॥

কারণ, তত্ত্ববাদী ( বুদ্ধ ) বলিয়াছেন,—সর্বপ্রকার ভয়, এবং অপরিমেয় দুঃখ, একমাত্র চিত্ত হইতেই উৎপন্ন হয় ॥৬॥

নরকে “নরক-পালগণের” অস্ত্র-সমূহ “কিংবা অসিপত্রের অরণ্যাদি” কে সৃষ্টি করিয়াছে। তপ্ত লৌহময় ভূমিই বা কে নির্মাণ করিয়াছে। “পরদারিকেরা যে-সমস্ত স্ত্রীলোক দর্শন করে” সেই স্ত্রীলোকগণই বা কোথা হইতে উৎপন্ন হইল ॥৭॥

( শাকা- ) মুনি বলিয়াছেন যে, সমস্তই পাপচিত্ত হইতে সমুদ্ভূত। অতএব ত্রিলোকে চিত্ত ভিন্ন ভয়ানক ( ভয়ের হেতু ) আর কিছু নাই ॥৮॥

যদি জগতেব ( সর্বপ্রকার ) দারিদ্র্য নষ্ট করিলে ‘দানপারমিতা’ সিদ্ধ হয়, তবে পূর্ব বুদ্ধ ( তাম্বি- ) গণের ‘দানপারমিতা’ কোথা হইতে সম্ভব হইল। জগৎ তো অজ্ঞাবধি দারিদ্র্যই রহিয়া গিয়াছে ॥৯॥

চিত্ত হইতে সর্বস্ব ( সর্ব কাম্যবস্তু ) সর্বজনের জ্ঞাত ত্যাগ করিতে হইবে। এই ত্যাগের যে-কল ( স্বর্গাদি ) তাহাও সর্বজনকে দান করিতে হইবে। “এইরূপ ক্রমাগত ত্যাগ অভ্যাসের দ্বারা যে-মাৎসব-বিহীন, নির্মল, নিরাসক্ত চিত্ত উৎপন্ন হয়”, তাহাই ‘দানপারমিতা’ বলিয়া উক্ত হয়। সুতরাং চিত্তই ( অর্থাৎ চিত্তের অবস্থা বিশেষই ) ‘দানপারমিতা’ ॥১০॥

“বধ্য না থাকিলে অবশ্য বধ সম্ভব হয় না; কিন্তু তাই বলিয়া বধ্য” মৎস্তদিগকে কোথায় লইয়া যাইবে, যাহাতে আর তাহাদিগকে বধ করা সম্ভব হইবে না। “বধ্য হইতে চিত্ত বিবর্ত হওয়াই প্রয়োজন।” এইরূপ চিত্ত-বিবর্তি লাভ করিলেই ‘শীলপারমিতা’ সিদ্ধ হয় ॥১১॥

আকাশ-প্রমাণ অসংখ্য দুর্জন ব্যক্তির কতজনেবই বা আমি প্রাণ সংহার করিতে পারি। (একমাত্র) ক্রুদ্ধচিত্তকে হত্যা করিলেই সর্বশত্রু নিহত হয় ॥১২॥

১ বিহিত এবং প্রতিবিদ্ধ বিষয়ের বধ্যবধ স্বরূপের নাম ‘স্মৃতি’।

সমস্ত পৃথিবী আচ্ছাদন করিবার মতো চর্ষ কোথা হইতে পাওয়া যাইবে । কেবলমাত্র উপান৭-চর্মের দ্বারা (সমস্ত) পৃথিবী আচ্ছাদিত হইয়া যায় ॥১৩॥

সেইরূপ (শত্রুপ্রভৃতি) বাহু বস্ত্রসমূহকে নিবারণ করা আমার পক্ষে সম্ভব নহে । আমার নিজের চিত্তকেই আমি বারণ করিব । আমার অন্তকে বারণ করিবার কী প্রয়োজন ॥১৪॥

চিত্ত যদি (কুশলবিষয়ে) মন্থরগতি, অপটু হয়, তাহা হইলে বাক্য এবং দেহ উভয়ের সহযোগেও সেই ফল হয় না, যাহা একক পটু চিত্তের দ্বারা সম্ভব হয় । একক হইলেও (ধানাদি বিষয়ে প্রবৃত্ত) ঐ পটু চিত্তেরই ব্রহ্মত্বাদি ফল প্রাপ্তি হয় ॥১৫॥

সর্বজ্ঞ ভগবান বলিয়াছেন—চিত্ত যদি জড় এবং অশুদ্ধ আসক্ত থাকে, তাহা হইলে (যজ্ঞাদি) জপ এবং (কায়-ক্লেশকর) তপ দীর্ঘকাল ধরিয়া করিতে থাকিলেও, তাহার কোনই ফল হয় না ॥১৬॥

যাহারা সর্বধর্মের নিদানস্বরূপ এই গুহু (অর্থাৎ যাহার প্রকৃতি অজ্ঞব্যক্তিগণের অগোচর) চিত্তকে তত্ত্বচিন্তার দ্বারা পুনঃ পুনঃ স্থির (নিশ্চল) না করেন, তাঁহারা দুঃখবিনাশ, ও সুখলাভের জগু বৃথাই শূণ্ণে (আকাশে) ভ্রমণ করেন ॥১৭॥

অতএব স্ব-অধিষ্ঠিত চিত্তকে আমার সুরক্ষিত করা প্রয়োজন । চিত্তরক্ষা-ব্রত পরিত্যাগ করিয়া আমার অগুবিধ ব্রতের দ্বারা কী হইবে ॥১৮॥

চঞ্চল জনতার মধ্যে যেমন কোনো ব্রণধারী ব্যক্তি তাহার ব্রণ সতর্কতার সহিত রক্ষা করে, দুর্জনগণের মধ্যে চিত্ত-ব্রণকেও সেইরূপ সতর্কতার সহিত সর্বদা রক্ষা করা উচিত ॥১৯॥

ব্রণে আঘাত লাগিলে যে-দুঃখ তাহা অতি অকিঞ্চিৎকর । কিন্তু তাহার ভয়েই আমি তৎপরতার সহিত ব্রণ রক্ষা করি । আর “নারকীয় বহু-সহস্র-বর্ষ ব্যাপী প্রচণ্ড” পর্বত-সংঘাতের ভয়েও আমি কি চিত্ত-ব্রণ রক্ষা করিব না ॥২০॥

এইরূপ মনোভাব লইয়া দুর্জনগণের মধ্যে, অথবা বনিতাদিগণের মধ্যে বিচরণ করিলেও, দীর যতি ব্যক্তির স্থলন হয় না ॥২১॥

আমার লাভ, সম্মান, দেহ, প্রাণ, এবং যাহা কিছু কুশলকর্ম সমস্তই নষ্ট হউক, কিন্তু আমার চিত্ত যেন কদাচ নষ্ট না হয় ॥২২॥

যাহারা চিত্তকে রক্ষা করিতে চান, তাঁহাদের নিকট আমি কৃতান্তলি হইয়া প্রার্থনা করিতেছি, তাঁহারা সর্ব-প্রযত্নে ‘স্থিতি’ এবং ‘সংপ্রভৃক্তকে’<sup>১</sup> রক্ষা করুন ॥২৩॥

১ যখন যে-অবস্থায় থাকা যায়, যে-কাঁধ বা চিন্তা করা যায়, তখন সে-সময়ে সম্পূর্ণ সচেতন থাকার নাম ‘সংপ্রভৃক্ত’ ।



ব্যাধির দ্বারা শক্তিহীন ব্যক্তি যেমন সর্বকার্বে অক্ষম হয়, 'স্বতি-সংপ্রজ্ঞত'-হীন বিকসচিত্তও সেইরূপ (ধ্যান-ধারণাদি) সর্বকার্বে অক্ষম হয় ॥২৪॥

সচ্ছিন্ন কলসের মতো যেমন জল থাকে না, যে-ব্যক্তির চিত্তে 'সংপ্রজ্ঞত' নাই, তাহার স্বতি-মতোও সেইরূপ 'শ্রুত, চিন্তা, ভাবনা' (-রূপ প্রজ্ঞা) অবস্থান করে না ॥২৫॥

বহুশ্রুত, (শিক্ষায়) শ্রদ্ধাবান ও প্রবৃত্তিশীল হইয়াও অনেকে অসতর্কতা ( অসংপ্রজ্ঞত )-দোষবশত, পাপের দ্বারা কলুষিত হন ॥২৬॥

মাহুত, পুণ্য সঞ্চয় করিয়াও, প্রহরীস্বরূপ 'স্বতির' অভাবে, অহুসরণকারী 'অসংপ্রজ্ঞত'-চোর কতৃক লুণ্ঠিত হইয়া নরকে (বা নীচযোনিতে) গমন করে ॥২৭॥

কাম, ক্রোধ, দ্বেষ ও মোহাদি ( ক্লেশ )-তঙ্কর-সংঘ ( প্রবেশ- ) মার্গ অন্বেষণ করিতেছে। তাহা লাভ করিলেই উহার ( কুশলসম্পত্তি ) লুণ্ঠন করিতে থাকে এবং সদগতির ( উত্তম জন্মাদির ) উপায় নষ্ট করে ॥২৮॥

অতএব 'স্বতি' যেন মনোদ্বার হইতে কদাচ অপনীত না হয়। কদাচিৎ অপনীত হইলে, নরকাদি-দুর্গতির দুঃখ স্বরণপূর্বক তাহাকে পুনর্বার সেখানে স্থাপন করিবে ॥২৯॥

আচার্য ও উপাধ্যায়াদি গুরু নিকট বাস করিতে করিতে, তাঁহাদের অহুশাসন-ভয়ে, ( ভীত, অখচ ) শ্রদ্ধাকারী সৌভাগ্যবান ব্যক্তিদের সহজেই 'স্বতি' উৎপন্ন হয় ॥৩০॥

বুদ্ধ এবং বোধিসত্ত্বগণ সর্বত্র অপ্রতিহত-দৃষ্টি। সমস্ত বস্তুই তাঁহাদের সম্মুখে অবস্থান করিতেছে। আমি তাঁহাদের সম্মুখে রহিয়াছি। এইকথা মনে করিয়া, লজ্জা, ভয় এবং শ্রদ্ধাসম্বিত হইয়া, যথাযোগ্যভাবে অবস্থান করিবে। যে এইরূপ করে, তাহার সর্বদা বুদ্ধাহুস্বতি হয় ॥৩১-৩২॥

'স্বতি' যখন মনোদ্বারে রক্ষণাবেক্ষণের নিমিত্ত ( প্রহরীর স্তায় ) অবস্থান করিবে, তখন 'সংপ্রজ্ঞত' আসিবে, এবং আসিয়া আর চলিয়া যাইবে না ॥৩৩॥

( অধ্যাত্মচিন্তা বা ধ্যানের সময় ) প্রথমে, এই চিত্তকে সতত এইরূপে ( সূপ্রতিষ্ঠিত ) রাখিতে হইবে। তাহার পর ইন্দ্রিয়বৃত্তিশূন্যের স্তায় সর্বদা কাঠবৎ অবস্থান করিতে হইবে ॥৩৪॥

অনর্ধক দৃষ্টিবিক্ষেপ কদাচ করিবে না। স্থিরচিত্তে দৃষ্টিকে সর্বদা অধোগামী রাখিবে' ॥৩৫॥

(প্রথমাবস্থায়) দৃষ্টির বিপ্রামহেতু (অর্থাৎ দৃষ্টি ও চিত্তের খেদ দূরীকরণের জন্য) কখনো কখনো চতুর্দিকে দৃষ্টিপাত করিবে। কাহারও ছায়ায়ত্র দৃষ্টিগোচর হইলে, অভ্যর্থনার জন্য ( অভ্যর্থনার দ্বারা তাহার সঙ্কষ্টি বিধানের জন্য ) তাহাকে বিশেষরূপে দর্শন করিবে ॥৩৬॥

১ পদ্মপুরাণ ঐবৎ মুকুলিত ও নাসিকাগ্রে দৃষ্টি নিবেশিত করিয়া সম্মুখে বৃক্ষমাত্র ( গুরু পাড়ীর জোড়ালের পরিমাণ স্থান ) দর্শন করিবে।

মার্গাদিতে কোনোদিক হইতে কোনো ভয়ের আশঙ্কা আছে কিনা, আনিবার জ্ঞান, ক্ষণকাল (ক্রমাগত) চতুর্দিকে দৃষ্টিপাত করিবে। সেই সময় (মুহূর্তের জ্ঞান) ভ্রমণ বন্ধ রাখিবে। পশ্চাদিকে দৃষ্টিপাতের জ্ঞান পশ্চাদ্ ফিরিবে ॥৩৭॥

সম্মুখে এবং পশ্চাতে, সমাক্ পর্ষবেক্ষণ করিয়া অগ্রসর হইবে বা অপসরণ করিবে। এইভাবে সমস্ত অবস্থাতেই বুদ্ধিপূর্বক কর্ম করিবে ॥৩৮॥

‘এই কার্যের সময় দেহ এইভাবে (দণ্ডায়মান বা উপবিষ্ট) থাকিবে।’ এইরূপ স্থির করত (স্বাধ্যায়াদি) কার্য আরম্ভ করিয়া, নিষ্পাদন-কালে—মধ্যে মধ্যে, দেহ কৌ অবস্থায় আছে, তাহা দেখিতে হইবে (এবং সেই অবস্থায় না থাকিলে, তাহা সংশোধন করিতে হইবে) ॥৩৯॥

চিত্তরূপ মন্তহস্তী ধর্মচিস্তারূপ মহাস্তম্ভে বদ্ধ হইয়া সেই বন্ধন হইতে যাহাতে মুক্ত না হয়, সর্বপ্রযত্নে সে-বিষয়ে লক্ষ্য রাখিবে ॥৪০॥

মন আমার কোথায় রহিয়াছে (বিসম্ব-বস্তুতে বা অগ্ৰত)। “সে-সম্বন্ধে সচেতন থাকিয়া” সর্বদা তাহার প্রতি সেইভাবে লক্ষ্য রাখিবে, যাহাতে সে ক্ষণমাত্রও সমাদি-স্তম্ভকে পরিত্যাগ না করে ॥৪১॥

“অগ্নিদাহাদি” ভয় উপস্থিত হইলে, অথবা উৎসবদির সময়, যদি (একাগ্রতায় অবস্থান করিতে) অসমর্থ হও, তবে সেই সময়ের জ্ঞান স্বেচ্ছামতো চলিবে। “কত’বা বিষয়ের এইরূপ উপেক্ষা শাস্ত্র-সংগত”; কেননা, শাস্ত্রে, “দান-কালে “কীলের” উপেক্ষার বিষয় উল্লিখিত আছে ॥৪২॥

বিবেচনাপূর্বক যাহা করিতে আরম্ভ করিয়াছ, তাহা বাতীত অন্য বিষয়ে চিন্তা করিবে না। তখন মনে প্রাণে তদগত হইয়া তাহাই নিষ্পন্ন করিবে ॥৪৩॥

এইরূপ করিলে সমস্ত কার্যই সুসম্পন্ন হইবে। নতুবা উভয়ের কোনোটিই হইবে না। এবং তাহাতে (চঞ্চলপ্রকৃতির জ্ঞান) অসতর্কতাদোষও (অসংপ্রজ্ঞ ক্রমণ) বৃদ্ধি পাইবে ॥৪৪॥

কোথাও যখন নানাপ্রকারের অসংলগ্ন বাতীলাপ বিচিত্রভাবে চলিতে থাকে, তখন তাহা অনিবার জ্ঞান ঐংস্ক্য আসে। কিন্তু সেই আগত ঐংস্ক্যকে দমন করিবে। সমস্ত কৌতূহলকর ব্যাপারেই এইরূপ করিবে ॥৪৫॥

মুক্তিকামর্দন, (নখাদির দ্বারা) তৃণচ্ছেদন, ভূমিতে রেখাদি অঙ্কন, এই সমস্ত নিফল (নিপ্রয়োজনীয় মুদ্রাদোষ) ক্রিয়া, আরম্ভ হইলে, তথাগতের শিক্ষা স্মরণপূর্বক, সতয়ে সত্বর তাহা পরিত্যাগ করিবে ॥৪৬॥

যখন কোথাও যাইবার কিংবা কিছু বলিবার ইচ্ছা হয়, তখন নিজ চিত্তকে পৰ্ববেষ্ণ করিয়া ( তাহা অক্লিষ্ট অবস্থায় থাকিলে ) প্রথমত তাহাকে ধৈৰ্বযুক্ত করিবে ॥৪৭॥

চিত্তকে যখন আসক্ত অথবা ঘেষযুক্ত দেখিবে, তখন কিছু করিবে না, বা বলিবে না। তখন কাষ্ঠবৎ নিশ্চল থাকিবে ॥৪৮॥

মন যখন উদ্ধত, উপহাসপরায়ণ, মানমদসম্বিত, অত্যন্ত বিক্রপকারী, কুটিল, এবং বঞ্চনা-পরায়ণ, মন যখন আত্মাভিমাত্রী, পরনিন্দাপরায়ণ, অবজ্ঞা ও ক্রোধযুক্ত ( বা কলহপরায়ণ ), তখন কাষ্ঠবৎ নিশ্চল থাকিবে ॥৪৯-৫০॥

মন আমার লাভ, যশ ও সম্মানের অভিলাষী, দাসদাসী সেবকাদির "পরিচর্যার্থী" এবং পাদধাবন-শবীরমর্দনাদি" সেবাসুখাকাঙ্ক্ষী। অতএব আমি কাষ্ঠবৎ নিশ্চল রহিব ॥৫১॥

মন আমার পরার্থবিমুখ, স্বার্থাভিলাষী, পরিষদাকাঙ্ক্ষী ( শিষ্য-প্রশিষ্যাদি অন্তঃগত-জন-সমাজাকাঙ্ক্ষী বা জনসভাভিলাষী ), অভিভাষণকারী। অতএব আমি ( কিছু না করিয়া ) কাষ্ঠবৎ নিশ্চল রহিব ॥৫২॥

মন আমার অসহিষ্ণু, অলস, ভীত, প্রগল্ভ, মুখর, অতি পক্ষপাতী, অতএব আমি ( কিছু না করিয়া ) কাষ্ঠবৎ নিশ্চল রহিব ॥৫৩॥

চিত্তকে ঐ ভাবে সংক্লিষ্ট [ ক্লেণ (কাম, ক্রোধ, মোহাদি)-যুক্ত ] অথবা নিশ্চল ব্যাপারে উত্তত দেখিলে, তাহার প্রতিপক্ষের<sup>১</sup> সাহায্যে, বীর তাহাকে নিগৃহীত করিবে ॥৫৪॥

আমি আমার চিত্তকে সংশয়হীন, সুনিশ্চিত, সুপসন্ন, অসকল, অজ্ঞান, ( আরাধ্যের প্রতি ) নয়, লজ্জানীল, স্থলনভীত, শাস্ত, এবং সত্বারাধনাতংপর<sup>২</sup> করিব ॥৫৫॥

প্রাকৃতজনের পরস্পর-বিরুদ্ধ আকাঙ্ক্ষার দ্বারা চিত্তকে খিঙ্ক হইতে দিব না। 'কামক্রোধাদি ( ক্লেণ ) উৎপন্ন হওয়ায় ইহা হইতেছে' "তাহার দ্বারা অভিভূত হইয়াই উহারা ( প্রাকৃত জনগণ ) পরস্পরের বিরুদ্ধাচরণ করিতেছে। আহা, পরাধীন ( ক্লেণাধীন ) উহারা", এই ভাবিয়া চিত্তকে উহাদের প্রতি দৃষ্টিমিত করিব ॥৫৬॥

অনবস্থ বিষয়ে, চিত্তকে সর্বদা নিষ্কেষর ও অক্লের বশবর্তী করিয়া রাখিব। উহাকে নির্মান ( মান-বজ্জিত ) করিয়া নির্মাণের স্তায় ( নির্মিত-পুস্তলিকাবৎ নিশ্চেষ্টরূপে ) ধারণ করিব ॥৫৭॥

'বহুকালপরে, এই ( চিত্তসংযমরূপ ) শ্রেষ্ঠ সুযোগ প্রাপ্ত হইয়াছি।' এই কথা বার বার স্মরণ করিয়া, এইরূপ স্মেরুপর্বতবৎ, নিষ্কম্প, ( কামাদি-বিতর্কপবনের দ্বারা ) নিশ্চল চিত্ত ধারণ করিব ॥৫৮॥

১ যেমন কামের প্রতিপক্ষ অশুভ-ভাবনা।

২ জীবগণের প্রতি সেবাপরায়ণ।

“দেহ চিত্তের অধীন, চিত্ত সংযত হইলে দেহ স্বতই সংযত রহিবে। চিত্তরহিত দেহ সর্বসামর্থ্য-বর্জিত, তাহা না হইলে,” আমিষ-গৃধ্র, গৃধ্রগণ যখন দেহকে ইতস্তত আকর্ষণ করিতে থাকে, তখন দেহ কেন সে-বিষয়ে কোনোরূপ প্রতিক্রিয়া করে না ॥৫৯॥

হে মন, ( যাহা তোমার সত্ত্বা নহে, সেই ) মাংসাস্থি-পুঞ্জকে তোমার সত্ত্বা স্বীকার করিয়া কেন তুমি রক্ষা করিতেছ। ইহা যদি তোমা হইতে ভিন্ন হয়, তবে ইহা চলিয়া যাইলে তোমার কী ক্ষতি হইবে ॥৬০॥

“যাহা ‘তুমি’ নহ, তাহাকেও যদি ‘তুমি’ বলিয়া স্বীকার করো, তবে” তোমার কাষ্ঠ-নির্মিত প্রতিকৃতিকে তুমি কেন ‘তুমি’ বলিয়া স্বীকার করো না। উহা তো ( তোমার দেহের অপেক্ষা ) বেশ শুচি, পবিত্র। হে মূঢ়, এই পচনধর্মী অশুচি-বস্তু-নির্মিত যন্ত্রকে কেন রক্ষা করিতেছ ॥৬১॥

এই চর্ম-আবরণকে নিজ বুদ্ধির দ্বারা দেহ হইতে পৃথক করো। প্রজ্ঞাশস্ত্রের দ্বারা, অস্থিপঞ্জর হইতে মাংসকে মুক্ত করো। অস্থিসমূহকে খণ্ড খণ্ড করিয়া মজ্জাকে দর্শন করো। দেহাভ্যন্তরের তলদেশ পর্যন্ত ( এইভাবে ) দর্শন কবো। ( তাহার পর ) উহাতে কী সার-পদার্থ আছে, তাহা স্বয়ং তুমিই বিচার করো ॥৬২-৬৩॥

এইভাবে প্রযত্ন পূর্বক অন্বেষণ করিয়াও ইহাতে কোনো সার-পদার্থ তোমার দৃষ্টিগোচর হইল না। এখন বলো, কেন তুমি অজ্ঞাপি এই দেহ রক্ষা করিতেছ ॥৬৪॥

এই অশুচি বস্তু তোমার আহারে লাগিবে না। রক্তও তুমি পান করিবে না। অস্থিসমূহ চোষণ করিবে না। ( বলো ), দেহ লইয়া কী করিবে ॥৬৫॥

গৃধ্র-শৃগালাদির আহারের জগ্ন, কর্মের সাহায্যকারী ( উপকরণ ) এই শরীরকে মনুষ্যা-গণের রক্ষা করা উচিত। “কিন্তু ইহাতে আসক্ত হওয়া উচিত নহে ॥” ৬৬॥

( কেননা ), এইরূপে রক্ষা করিতে থাকিলেও নির্দয় মৃত্যু এই দেহকে ছিনাইয়া লইয়া যখন গৃধ্রগণকে দান করিবে, তখন তুমি কী করিবে ॥৬৭॥

‘সে থাকিবে না’ এই ভাবিয়া তুমি ভৃত্যকে বস্ত্রাদি দান করো না। দেহও তো তোমার অন্ন-ধ্বংস করিয়া চলিয়া যাইবে, তাহার জন্ম তুমি ব্যয় করো কেন ॥৬৮॥

অতএব, হে মন, এই দেহকে ( ভৃত্যের গ্ৰায় কেবল ) বেতন দিয়া, অধুনা তোমার নিজ প্রয়োজন সিদ্ধ করিয়া লও। বেতনভোগী ভৃত্য কর্তৃক যাহা কিছু অর্জিত হয়, সেই সমস্তই কেহ তাহাকে দান করে না ( তাহার সামান্য অংশমাত্রই বেতনাকারে তাহাকে দেওয়া হয়, অতএব দেহকেও সেইরূপ তাহার সামান্য অংশমাত্রই দিবে ) ॥৬৯॥

১ এইরূপ ভাবনাকে বৌদ্ধশাস্ত্রে “অশুভ-ভাবনা” বলে। ইহার দ্বারা দৈহিক-রূপের প্রতি অবজ্ঞা জন্মে। বিকৃত মৃতদেহ, অস্থিখণ্ড বা কঙ্কাল এইরূপ ভাবনার সহায়ক। অষ্টম পরিচ্ছেদের ৩০ হইতে ৭০ শ্লোক স্রষ্টব্য। বিন্দুছিন্নগুণের ষষ্ঠ পরিচ্ছেদে ইহার বিস্তৃত বিবরণ মিলিবে।

যাতায়াতের অবলম্বনহেতু, এই বেহকে নৌকা মনে করিয়া, জীবগণের বার্ষসিদ্ধির জন্ত উহার গতি তোমার ইচ্ছাধীন করিয়া লও ॥৭০॥

নিজেকে এইভাবে বশীভূত করিয়া, সর্বদা ( প্রসন্ন-চিত্তে ) হস্তমুখে বিরাজ করিবে । ক্রকুটি এবং ললাট-সংকোচন বর্জন করিবে । সকলের সঙ্গে তুমিই প্রথম আলাপ করিবে । সমস্ত অগতের বন্ধু হইবে ॥৭১॥

“অনাবশ্যক” দ্বার সহিত পীঠ ( পীড়ি ) প্রভৃতি সশব্দে নিজেকে করিবে না । কিংবা কপাটে সবলে আঘাত করিবে না । সতত শব্দ-বর্জনে তোমার রুচি হউক ॥৭২॥

বক, বিড়াল, ও চোর, নিভূতে, নিঃশব্দে চলিতে চলিতে, নিজের অভীষ্ট বস্তু প্রাপ্ত হয় । যতিও সর্বদা এইভাবে চলিবে ॥৭৩॥

অন্যকে চালনা করিতে যাঁহারা দক্ষ, যাঁহারা অযাচিতোপকারী, তাঁহাদের ( উপদেশ- ) বাক্য অবনতশিরে গ্রহণ করিবে । সর্বদা সকলের শিষ্য হইয়া, সকলের নিকট চাইতেই শিক্ষা করিবে ॥ ৭৪॥

অন্যের প্রশংসাসূচক বাক্য শ্রবণ করিয়া, ‘সাধু সাধু’ এই শব্দ উচ্চারণ করিবে । স্ক্রান্তকারী ব্যক্তিকে দর্শন করিয়া, প্রশংসার দ্বারা তাহাকে উৎসাহিত করিবে ॥৭৫॥

কাহারো সদগুণের কথা তাহার সমক্ষে না বলিয়া পরোক্ষে বলিবে । কেহ কাহারো সদগুণের কথা ( সেই ব্যক্তির সমক্ষেও ) বলিতে থাকিলে, সম্বোধনের সহিত অহুমোদন করিবে । কেহ তোমার ( সমক্ষে বা পরোক্ষে ) গুণগান করিলে ( অহংকৃত না হইয়া ) তাহারই গুণানুরাগিতা (-রূপ সদগুণ- ) সম্বন্ধে চিন্তা করিবে ॥৭৬॥

আমাদের ঘাড়া কিছু উছোঁগ, সমস্তই নিজের সন্তুষ্টি সাধনের জন্ত । সেই সন্তুষ্টি, বিস্তের দ্বারাও দুর্লভ । অতএব অন্যের প্রমোদার্জিত সদগুণের দ্বারা আমি ( এই অনাম্যস-লক ) সন্তুষ্টি-সুখ ভোগ করিব ॥৭৭॥

এই সন্তুষ্টি-সুখ লাভ করিতে আমার কিছুই ব্যয় হইল না । অথচ ইহা হইতে ( কেবল ইহলোকে নহে ) পরলোকেও মহাসুখ লাভ হইবে । বিবেচ্যে কিন্তু ইহলোকে অপ্ৰীতির দুঃখ এবং পরলোকেও মহাদুঃখ প্রাপ্তি হয় ॥৭৮॥

সর্বদোষ-বর্জিত-স্ববিন্দুস্ত-শব্দসংযুত, স্পষ্টার্থক, মনোরম, শ্রুতিসুখকর, করুণারসনিষ্কাশি বাক্য মুহুমন্দ-স্বরে উচ্চারণ করিবে ॥৭৯॥

ইহাদিগকেই অবলম্বন করিয়া আমার বুদ্ধত্বলাভ হইবে, এই কথা চিন্তা করিয়া, প্রাণিগণকে সতত সরল দৃষ্টিতে দর্শন করিবে । “তোমার প্রীতিরসত্তরা দৃষ্টি দেখিয়া মনে হউক” তোমার নয়ন ঘেন তাহাদিগকে পান করিতেছে ॥৮০॥

অবিচ্ছিন্ন তীব্র শ্রদ্ধা এবং ক্লেণাদির প্রতিপক্ষ হইতে মহাকল্যাণ উৎপন্ন হয়। গুণ-ক্ষেত্রে ( বুদ্ধ-বোধিসত্ত্বাদিতে ) উপকারী-ক্ষেত্রে ( মাতা পিতা ইত্যাদিতে ) এবং দুঃখী-জনে যাহা কিছু করা যায়, তাহা হইতেও মহাকল্যাণ উৎপন্ন হয় ॥৮১॥

সর্বদা উৎসাহসম্পন্ন হইবে। সুদক্ষ হইবে। সমস্ত কার্য স্বয়ং করিবে। কাহাকেও কোনো কার্য করিবার অবকাশ দিবে না ॥৮২॥

দান, শীল, ক্ষান্তি আদি পারমিতাসমূহ ক্রমানুসারে এক হইতে অল্প শ্রেষ্ঠতর, ইত্যাদির মধ্যে নিরুপেক্ষে অল্প উৎকৃষ্টকে পরিত্যাগ করিবে না। বোধিসত্ত্বগণের কুশল-বারিধির সেতুবন্ধ স্বরূপ-আচরণসমূহ ভিন্ন অল্পতর ঐ ক্রম রক্ষা করিবে\* ॥৮৩॥

ইহা অবগত হইয়া, সর্বপ্রাণীর হিতসুখবিধানের জগৎ সতত উত্তম রহিবে। ( স্বার্থ ত্যাগী ) কৃপালু, ( প্রজ্ঞাচক্ষুসম্পন্ন, জীবগণের হিতসুখাদি ) অর্থদর্শী ব্যক্তির জগৎ নিষিদ্ধ বস্তুও অনুজ্ঞাত হইয়াছে ॥৮৪॥

ভিক্ষালব্ধ আহার গ্রহণ করিয়া, তাহার এক অংশ বিপন্ন আতুরকে, এক অংশ অনাথকে, এবং অল্প এক অংশ ব্রতস্থ ব্রহ্মচারীকে দান করিয়া চতুর্থ অংশ স্বয়ং ভোজন করিবে। “মাহাতে গুরু না হয় এবং লঘুও না হয় সেইরূপ” মধ্যমমাত্রায় আহার করিবে। তিনখানি চীবর ( ও পাত্র ) ব্যতীত নিজ অধিকৃত সমস্ত বস্তুই পরিত্যাগ করিবে ॥৮৫॥

সঙ্কর্ষের<sup>৩</sup> সেবক এই দোহকে তুচ্ছ কারণে পীড়া দিবে না। এই ভাবেই ( অনর্থক পীড়া না দিয়া, প্রথমে সুকুমার-ভাবে ধীরে ধীরে, বর্ধিত হইতে দিলে ) ইহা সমস্ত সত্ত্বগণের আশা পূর্ণ করিবে ॥৮৬॥

চিত্ত যখন অশুদ্ধ, যখন মিত্র, অমিত্র, উদাসীন আদি ভেদজ্ঞানে তাহা কলুষিত ( অর্থাৎ যখন মিত্র, অমিত্র, উদাসীনাদি সর্ব আতুর-জনের প্রতি চিন্তে সমভাব আসে নাই ), তখন করুণা উৎপন্ন হইলে, প্রাণদান করিবে না। চিন্তে যখন সর্ব আতুর-জনের প্রতি সমভাব আসিবে তখন প্রাণদান করিবে। তাহা হইলে ঐ দান ব্যর্থ হইবে না<sup>৪</sup> ॥৮৭॥

১ ক্লেণের ( কাম, ক্রোধ, মোহাদির ) প্রতিপক্ষ—সন্তুষ্টি-ভাবনা, শূন্যতা-ভাবনা।

‘এই দেহ অশুচি, অপবিত্র। ইহার অন্তর বাহির অশুচি বস্তুতে পূর্ণ রহিয়াছে। ইহা একটি চলমান মলাধার।’ বেহের প্রতি (বা দৈহিক রূপের প্রতি) বিতৃষ্ণা জন্মাইবার জগৎ, চিন্তের এককণ চিন্তাধারাকে, ‘অশুচি-ভাবনা’ বলা হয়। শূন্যতার বিষয় ভূমিকায় বলা হইয়াছে।

২ অর্থাৎ বোধিসত্ত্ব-চরিত্রকেই সর্বোপরি স্থান দিবে। উহা অনুসরণ করিতে গিয়া, যদি ঐ ক্রম ভঙ্গ হয়, তবে তাহাতেও সংকুচিত হইবে না।

৩ বোধিসত্ত্বাদি সংপুরুষের ধর্ম।

৪ বোধিসত্ত্ব সর্বজীবের জগৎ তাঁহার দেহ উৎসর্গ করিয়াছেন। কিন্তু তাই বলিয়া সকালে উহা দান করা উচিত নহে। শিশুকালে অপরিণত অবস্থার পরিণত ব্যক্তির সাধনোপযোগী কার্য আরম্ভ করিলে, সেই কার্য ব্যর্থ হয়। কর্তারও অনর্থক পরিভ্রম হয়। বে-শক্তি-ক্ষুণ্ণ পরিণত অবস্থার সমস্ত জগৎ উদ্ধার করিবে, তাহাকে অপরিণত অবস্থার নষ্ট করিলে উহা সমস্ত জগতের পক্ষে কঠিনকর।

বোধিচিন্তা-বীজ, বীজাবস্থার বাহাতে নষ্ট না হয়, তাহার জগৎই এইরূপ সতর্কতা। কিন্তু তাই বলিয়া “এখনও সময় হয় নাই” এইরূপ চল করিয়া কেহ কখনো মনকে আত্মত্যাগে-প্রস্তুত করিতে বিরত হইবে না। কেননা, আত্মত্যাগে নিজেকে প্রস্তুত করিতে না পারিলে কখনো আত্মত্যাগ সম্ভব হইবে না।

শ্রদ্ধাহীন ব্যক্তিকে ধর্মের কথা বলিবে না। উষ্ণীষধারী, ছত্র-ধারী, দণ্ডধারী, সশস্ত্র, শিরোবণ্ডিত ব্যক্তিকেও ধর্মের কথা বলিবে না। হৃৎব্যক্তি সৰ্বদেই এই নিয়ম। “অহং আত্মর ব্যক্তি সৰ্বদে একরূপ কোনো নিয়ম নাই” ॥৮৮॥

গম্ভীর ( মেধাহীন ব্যক্তির ছুরধিগম্য ) এবং উদার ( অতি উচ্চস্তরের ) ধর্মের কথা, অসংস্কৃতবুদ্ধিকে বলিবে না। অল্প কোনো পুরুষ সঙ্গে না থাকিলে স্ত্রীলোকের নিকট একাকী ধর্মের কথা বলিবে না।

হীন ( হীনমান-কথিত ) ও উৎকৃষ্ট ( মহামান-ভাষিত ) ধর্মের প্রতি সমভাবে শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিবে ॥৮৯॥

যে-ব্যক্তি গম্ভীর ও উদার ধর্ম ( মহামান ) গ্রহণের যোগ্য তাহাকে হীনদর্শে ( হীনমানে ) নিযুক্ত করিবে না ; ধর্মচরণ বর্জন করাষ্টয়া কেবল সূত্রমন্ত্রে ( সূত্রাদিপাঠেই তৃষ্ণি হইবে এই বলিয়া ) কাহাকেও প্রলোভিত করিবে না ॥৯০॥

দম্ভকাষ্ঠ ( দাতন ) ও শ্লেয়া অপাবৃতভাবে ত্যাগ করা উচিত নহে। জলে বা বাবহুতস্থানে সূত্রাদি ত্যাগ গর্হিত কাৰ্য ॥৯১॥

অত্যধিক মুখব্যাচন করত পরিপূর্ণমুখে সশব্দে ভোজন করিবে না। লক্ষমান চরণে ( বা পা সুল্লাইয়া ) উপবেশন করিবে না। ছুই বাহু যুগপৎ মর্দন করিবে না ॥৯২॥

সঙ্গীহীনা স্ত্রীলোকের সহিত গমন, উপবেশন বা শয়ন করিবে না। যাহা কিছু লোকের অসন্তোষজনক তাহা “শাপ্তে” দেখিয়া বা “বিজ্ঞজনকে” জিজ্ঞাসা করিয়া বর্জন করিবে ॥৯৩॥

( তর্জনী প্রভৃতি ) এক অঙ্গুলীর দ্বারা কাহাকেও কিছু দেখাইবে না। সমগ্র দক্ষিণ হস্তের দ্বারা সাদরে দেখাইবে। ( সামান্য ) পথ পর্ষস্তু ঐ ভাবেই দেখাইবে ॥৯৪॥

সামান্য প্রয়োজনে কাহাকেও বাহু উৎক্ষেপণ করিয়া আহ্বান করিবে না। সেরূপ অবস্থায় করতালি ( ইত্যাদি ) দিবে। নতুবা অসংবৃত বা উদ্ধত বলিয়া গণ্য হইবে ॥৯৫॥

ভগবান বুদ্ধ যে-ভাবে নির্বাণশস্যায় শয়ন করিয়া ছিলেন, <sup>১</sup> নিজের ইচ্ছামত যে-কোনো দিকে মস্তক রাখিয়া সেইভাবে শয়ন করিবে।

সচেতন হইয়া নিজা ষাইবে এবং কেহ জাগাইয়া তুলিবার পূর্বেই ( জঙ্গলাদি আলস্তে কালাতিপাত না করিয়া ) সত্বর উঠিয়া পড়িবে ॥৯৬॥

বোধিসত্ত্বগণের শিক্ষণীয় আচার অসংখ্য বলিয়া কথিত আছে। ( তাহাদের সমষ্টিরূপে ) প্রথমত চিত্তশোধন আচার অবশ্য অভ্যাস করিবে ॥৯৭॥

১ যেমন শূল-বাদ্যাদি।

২ দক্ষিণ-পার্শ্বে, এক চরণের উপর অঙ্গচরণ স্থাপন পূর্বক, দক্ষিণ বাহুকে উপাধান করিয়া, প্রসারিত বাসবাহু জল্যার উপর স্তম্ভ করিয়া চীবরের দ্বারা গাত্র আচ্ছাদন পূর্বক শয়ন করিবে।

দিনে তিনবার এবং রাত্রে তিনবার, পাপদোষনা, পুণ্যান্তমোদন এবং বোধিচিহ্ন-পরিগ্রহ এই ত্রিষ্কন্ধ প্রবর্তন করিবে। এই ত্রিষ্কন্ধের দ্বারা এবং বোধিচিহ্ন ও তথাগতের শরণ লইয়া, অবশিষ্ট পাপসমূহেরও উপশয় হইবে ॥২৮॥

স্বয়ং স্বাধীনভাবে বা পরাধীন ( পরার্থে প্রবৃত্ত ) হইয়া যে-যে অবস্থায় যাইতে হয়, সেই সেই অবস্থায় যে-যে শিক্ষার প্রয়োজন, তাহা অতি যত্নে শিক্ষা করিবে ॥২৯॥

জগতে এমন কোনো ( শিক্ষণীয় ) বিষয় নাই, যাহা জিনাস্থজগণের শিক্ষণীয় নহে। এইভাবে ( সকলের হিত-সুখ-বিধানের উচ্চ নরকপর্গমু, সর্বত্র ) বিচরণশীল সাধুজনের মধ্যে এমন কিছুই নাই, যাহা পুণ্য নহে' ॥১০০॥

সাক্ষাৎ বা পরোক্ষভাবে জীবগণের যাহা হিতসুখকর তাহাষ্ট সম্পাদন করিবে। ইহার অশ্রুত্যা করিবে না। জীবগণের প্রয়োজনসিদ্ধির জন্যই সমস্ত কুশলমূলকে<sup>১</sup>, বোধিতে পরিণত করিবে ॥১০১॥

মহাযান-ধর্মবেত্তা, বোধিসত্ত্ব-ব্রত-ধারী কল্যাণ-মিত্রকে প্রাণতয়েও কদাচ পরিত্যাগ করিবে না ॥১০২॥

'শ্রীসংভব-বিমোক্ষ' হইতে ( কল্যাণমিত্ররূপ ) গুরুর প্রতি কিরূপ আচরণ করা উচিত তাহা শিক্ষা করিবে। এই গ্রন্থে উক্ত এবং যাহা এই গ্রন্থে নাই "বোধিসত্ত্বগণের কর্তব্য বিষয়ক" এরূপ বুদ্ধবচন-সমূহ, নানা সূত্রাস্ত-গ্রন্থ পাঠ করিয়া জ্ঞাত হইবে ॥১০৩॥

'রত্নমেঘাদি' মহাযান সূত্রগ্রন্থে বোধিসত্ত্বগণের শিক্ষণীয় বিষয় দেখিতে পাওয়া যায়। স্মৃতবাং ঐ সূত্রগ্রন্থ-সমূহ পাঠ করিবে। বোধিসত্ত্বগণের ( অষ্টপ্রকার ) মূলপত্তি ( মূল পাপ ) কী, তাহা 'আকাশ-গর্ভসূত্রে' দর্শন করিবে ( বা অন্বেষণ করিবে ) ॥১০৪॥

'শিক্ষাসমুচ্চয়' গ্রন্থ পুনঃ পুনঃ অবশ্যই দর্শন করিবে। কারণ ঐ গ্রন্থে বোধিসত্ত্বগণের সদাচারের বিষয় বিস্তারিত ভাবে প্রদর্শিত হইয়াছে ॥১০৫॥

'সূত্রসমুচ্চয়' গ্রন্থও দেখিতে পার। উহাতে ঐ সদাচারের বিষয় সংক্ষেপে উল্লিখিত হইয়াছে। আর্থ নাগাজুর্ন-রচিত দ্বিতীয় ( শিক্ষাসমুচ্চয় ও ) 'সূত্রসমুচ্চয়' সম্বন্ধে দর্শন করিবে ॥১০৬॥

"ঐ গ্রন্থ সমূহে" যাহা নিবারণ করা হইয়াছে এবং যাহা কর্তব্য বলিয়া উক্ত হইয়াছে, সেই শিক্ষণীয় বিষয় দর্শন করিয়া আচরণ করিবে। "জনগণের চিত্ত বাহাতে প্রকুপিত না হইয়া শাস্ত থাকে সেইভাবে" লোক-চিত্ত-রক্ষার জন্যই তাহা আচরণ করিবে ॥১০৭॥

১ অর্থাৎ ইহাদের শিক্ষণীয় বিষয় যেমন সীমাহীন, সেইরূপ পুণ্যও ইহাদের সীমাহীন।

২ কুশলমূল—অলোভা অধেব, অমোহ। লোভ ধেব, ও মোহের অভাবই সমস্ত কুশল-কর্ষের উৎপত্তির কারণ। সেইজন্যই উহাকে "কুশলমূল" বলা হয়।



মেহ কিভাবে আছে এবং চিত্তই বা কিভাবে আছে, বার বার তাহা দর্শন করার ( বা পরীক্ষা করার ) নাম 'সংপ্রজ্ঞ'। ইহাই 'সংপ্রজ্ঞের' সংক্ষিপ্ত লক্ষণ ॥১০৮॥

মেহের ঝারাই ( অর্থাৎ কর্ণের ঝারাই ) আমি পাঠাভ্যাস করিব। বাক্যের ঝায়া পাঠাভ্যাস করিয়া কী হইবে। চিকিৎসা-শাস্ত্রের পাঠমাত্রে রোগীর কী ফললাভ হইবে ॥১০৯॥

---

## ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ

“বহির কণা যেমন তৃণসমষ্টিকে দগ্ধ করে, সেইরূপ” জীবের প্রতি বিদেহ সহস্র-কল্পোপার্জিত এই সমস্ত কুশলকর্ম, দান এবং বুদ্ধের পূজা সমুদয় নষ্ট করে ॥১॥

ঘেষের সমান পাপ নাই এবং ক্ষমার ( বা সহনশীলতার ) সমান পুণ্য ( তপ ) নাই । অতএব পরমধত্তে এবং নানা উপায়ে ক্ষমা অভ্যাস করা উচিত ॥২॥

হৃদয়ে ঘেব<sup>১</sup> থাকিলে, মনে শাস্তি থাকে না, সন্তোষ থাকে না । মিত্রা আসে না এবং ধৈর্যের অভাব হয় ॥৩॥

“দেষয়ুক্ত ( কর্কশচিত্ত ) দুর্ভাগ্য মনুষ্যের জীবন বড়ই দুর্বহ ।” তিনি যাহাদের অর্ধ এবং সম্মানে কৃষিত করেন, যাহারা তাঁহার আশ্রিত, তিনিই যাহাদের জীবিকার উপায়, তিনি যাহাদের শত্রু, তাহারাও দেষ-দুর্ভাগ্য-পীড়িত-তাঁহার অপকার ( এমন কি তাঁহাকে হত্যা পর্যন্ত ) করিতে চাহে ॥৪॥

তাঁহার বন্ধুগণ তাঁহাকে ভয় করেন; অর্থদান করিয়াও তিনি সেবক পান না । সংক্ষেপে বলিতে গেলে এমন কোনো উপায় নাই, যাহার দ্বারা কোদৌবাক্তি স্থপলাভ করিতে বা স্থস্থির হইতে পারে ॥৫॥

ক্রোধ<sup>২</sup> এইরূপ বহুপ্রকার দুঃখ সৃষ্টি করে । অতএব তাহাকে শত্রুরূপ জানিয়া যে ব্যক্তি প্রগাঢ় অভিনিবেশসহকারে, তাহার বিনাশসাধন করে, সে ইহলোকে এবং পরলোকে উভয়ত্রই সুখী হয় ॥৬॥

যাহা ইচ্ছা করি না, তাহা করিলে, এবং যাহা ইচ্ছা করি, তাহার ব্যাধাত করিলে, আমাদের দৌর্ভনশ্য অর্থাৎ মানসিক অশাস্তি উৎপন্ন হয় । মানসিক অশাস্তি, এই ঘেমেব খাদ্য-স্বরূপ । এই খাদ্য লাভ করিয়া সে অত্যন্ত ( বলবান শু ) দৃপ্ত হয় এবং আমার বিনাশ-সাধন করে । অতএব আমি আমার এই শত্রুর খাদ্য ( সর্বপ্রথমে ) নষ্ট করিব । কারণ, আমার বিনাশ ব্যতীত, এই শত্রুর অন্য করণীয় কার্য কিছু নাই ॥৭-৮॥

একেবারেই যাহা ইচ্ছা করি না, এমন পরম অনিষ্টও যদি কিছু আমার নিকট আসে, তথাপি আমার মানসিক প্রফুল্লতাকে ক্ষুণ্ণ করা উচিত নহে । কারণ মানসিক প্রফুল্লতা নষ্ট করিয়া দুর্ভনা হইলেও আমার অভিলষিত বস্তু ( ইষ্ট ) লাভ হইবে না । উপরন্তু, যাহা কুশল তাহাও নষ্ট হইবে ॥৯॥

যদি “অনিষ্ট-প্রাপ্তি এবং ইষ্ট ব্যাঘাতের” প্রতিকারের উপায় থাকে, তাহা হইলে

১ ঘেব ও ক্রোধ এখানে প্রায় এক অর্থে ই প্রযুক্ত হইয়াছে । বাণ্যাকার বলেন—“চিত্তের কর্কশ অংশই ঘেব এবং তাহা হইতে উৎপন্ন বৃত্তির নাম ক্রোধ ।” অর্থাৎ অশ্রুয়ের ঐ রূপতার বহিঃপ্রকাশই ক্রোধ ।

দুর্ঘর্ষনা হও কেন। ( প্রতিকারের চেষ্টা করো, পুনরায় সব ঠিক হইয়া যাইবে ) আর যদি প্রতিকারের উপায় না থাকে, তাহা হইলেই বা ( অনর্থক ) দুর্ঘর্ষনা হইয়া কী হইবে ॥১০॥

দুঃখ ( দৈহিক ), দিকার, মর্মবাতী বাক্য, অবশ্য আদি ( মানসিক দুঃখ ) আমি আমার বা আমার প্রিয়বাস্তুর জন্য ইচ্ছা করি না। কিন্তু শত্রুর জন্য বাহা ইচ্ছা করি না, তাহা ইহার বিপরীত ; অর্থাৎ কিনা তাহার জন্য ইচ্ছাই ( দুঃখ-দিকারাদি ) ইচ্ছা করি ॥১১॥

সংসারে সুখ কদাচিৎ লাভ করা যায়। দুঃখ অতি সহজেই, অনায়াসেই মিলে। “সুতরাং দুঃখে অভ্যস্ত হওয়া কঠিন নহে।” দুঃখের দ্বারা এই সংসার ( অর্থাৎ জন্মমৃত্যুর কবল ) হইতে উদ্ধার পাওয়া যায়। অতএব হে চিত্ত, দুঃখ দেখিয়া কাতর হইও না, দৃঢ় হও ॥১২॥

কর্ণাট ( বা দাক্ষিণাত্য ) দেশীয় দুর্গা বা চণ্ডীর ভক্তগণ, নিজ নিজ দেহকে দক্ষ ও চিত্ত-ভিন্ন করিয়া “স্বৈচ্ছায় স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া,” নিষ্ফল দুঃখ সহ করে<sup>১</sup>। তাহারা যদি বুঝাই এইরূপ দুঃখ সহ করে, তাহা হইলে মুক্তির জন্য আমি কি তাহা সহ করিতে পারিব না। কেন তবে কাতর হইতেছি ॥১৩॥

সংসারে এমন কিছু নাই, যাহা অভ্যাসের দ্বারা করা যায় না। অতএব যুহু-বাধা অভ্যাস করিতে করিতে মহা-বাধাও সহ হইয়া যাইবে ॥১৪॥

দংশ ( ডাঁশ ) মশকাদি জীব হইতে আমবা ( সর্বদাই ) কষ্ট পাই। ক্ষুৎ-পিপাসাদি আমাদের বেদনা দেয়। কণ্ড ( চুলকানি, দাঁদ ) আদি হইতে আমরা মহা দুঃখ ভোগ করি। এই সমস্ত দুঃখই আমরা অনর্থক ভোগ করি, ইহা কি তুমি লক্ষ্য কর না। “তবে মুক্তির জন্য দুঃখ ভোগ করিতে ভয় পাও কেন।” ॥১৫॥

[ কিন্তু এই সহজ-লভ্য দুঃখ হইতে আমরা ( মুক্তির জন্য ) দুঃখ অভ্যাসের প্রয়োগ গ্রহণ করিতে পারি। ]

শৈত্য, উষ্ণতা, বৃষ্টি, বাত্যা, পথশ্রম, বন্ধন, তাড়না প্রভৃতির সন্তিত, মিষ্ট বাবতার করিতে নাই। করিলে ব্যথা বাড়িতেই থাকে ॥১৬॥

নিম্নের রক্তপাত দেখিয়া কেহ কেহ অধিকতর বিক্রম প্রকাশ করে। আবার বেহ বা পরের রক্ত দেখিয়াও মূর্ছা যায়। চিত্তের দৃঢ়তা ও কাতরতা হইতেই এইরূপ জ্ঞান আসে। অতএব দুঃখের নিকট দুর্ঘর্ষ হইবে। বাধাকে পরাস্ত করিবে ॥১৭-১৮॥

১ আজিও দাক্ষিণাত্য প্রদেশে ইহার প্রচলিত প্রচলন আছে। আমাদের রাজ্যের সন্ন্যাসীর স্থায় বহুবাস্তি রোগমুক্তি আদি প্রার্থনা (“মানসিক”) করিয়া, “নারী অন্নন” বা “রজাঙ্গ” ( দীতলা ), “সুত্রঙ্গা” ( কাঠিক ) প্রভৃতি দেব-দেবীর নিকট হিঙ্গা প্রভৃতি পদার্থের নানান্যানে লৌহশলাকা ( লোহার শিক ) বিদ্ধ করিয়া নৃত্য করে। পার্শ্বদেশে, চর্মের চিত্তের গর্ভের রসি প্রবেশ করাইয়া বধ আকর্ষণ করে। প্রজ্বলিত অগ্নিকুণ্ডের উপর চলিতে থাকে লৌহশলাকা অগ্নিতে দহ করিয়া, শরীরে বিদ্ধ করে।

জানীব্যক্তি দুঃখের মধ্যেও চিন্তের প্রফুল্লতাকে ক্ষুধ করিবে না। রাগ, ঘেব, মোহাদির সহিত আমাদের বৃদ্ধ; এবং যুদ্ধে ব্যথা অতি স্থলভ ॥১৯॥

শক্রের অপ্সাঘাত বন্ধে লইবার ইচ্ছা করিয়া, যাহারা শক্রকে জয় করে, তাহারা ই বিজয়ী বীর। ইহা না করিয়া ( চল-কৌশলে ) যাহারা শক্র জয় করে, তাহারা তো মৃত-মারক ॥২০॥

দুঃখ হইতে বৈরাগ্য জন্মে—অহংকার দূর হয়। সংসারী ব্যক্তির প্রতি করুণা হয়। পাপে ভীতি এবং ভগবানে ভক্তি হয়। ইহা দুঃখের অস্ত আর এক গুণ ॥২১॥

“অনিষ্টকারীর উপর আমার ক্রুদ্ধ হওয়া উচিত নহে। আর অনিষ্টকারীর উপর ক্রুদ্ধ হইতে হইলে, শরীরস্থ বায়ু, পিত্তাদি দোষত্রয়ের উপরই আমার প্রথম ক্রুদ্ধ হওয়া উচিত। কেননা, উহারাই কুপিত হইয়া, শরীরে নানা বাধি উৎপন্ন করত, যতপ্রকার দুঃখ দেয়।

তথাপি আমি উহাদের উপর ক্রুদ্ধ হই না। কেননা, উহারা অচেতন ও পরাধীন। সজ্ঞানে স্বাধীনভাবে কুপিত হইবার ক্ষমতা উহাদের নাই। যে-উপাদানে উহারা সৃষ্ট হইয়াছে, তাহাই ( অর্থাৎ উহাদের কারণ-সমূহ ) উহাদিগকে কুপিত হইতে বাধ্য করে।

সচেতন সম্বন্ধেও ঐ কথা বলা চলে। সজ্ঞানে, স্বাধীনভাবে, কুপিত হইয়া যে উহারা আমাদের অনিষ্ট করে, বা দুঃখ দেয়, তাহা নহে। প্রাক্তন কর্মদোষ হইতেই উহা হয়। প্রাক্তনকর্মসমূহই—কারণ, উপাদান বা নিমিত্ত ( হেতু-প্রত্যয় )-রূপে উহাদিগের স্বভাব গঠিত করিয়াছে। তাহারা ই উহাদিগকে কুপিত করিয়া, অপরের অনিষ্ট করিতে বাধ্য করে।”

মহাদুঃখ সৃষ্টি করিলেও ( অচেতন ) পিত্তাদির উপর আমার ক্রোধ হয় না। সচেতনের উপর আমার ক্রোধ হয় কেন। তাহারাও তো ( অচেতন পিত্তাদির ন্যায় ) তাহাদের, প্রত্যয়-কর্তৃক কুপিত হইতেছে ॥২২॥

“সচেতন ও অচেতন উভয়েই সমান পরাধীন।” পিত্তাদির ইচ্ছা অনিচ্ছার উপর নির্ভর না করিয়াই যেমন শূল-বেদনা উৎপন্ন হয়, সেইরূপ প্রাণিগণ ইচ্ছা করুক বা না করুক, ক্রোধ বলপূর্বক উৎপন্ন হয় ॥২৩॥

লোকে ‘এইবার আমি কুপিত হইব’ এইরূপ ভাবিয়া চিন্তিয়া স্বেচ্ছায় কুপিত হয় না। ক্রোধও ‘এইবার আমি উৎপন্ন হইব’ এইরূপ সংকল্প করিয়া ( স্বাধীনভাবে ) উৎপন্ন হয় না ॥২৪॥

যতপ্রকারের অপরাধ, যতরকমের পাপ, সমস্তই নিজ নিজ কারণ বা নিমিত্ত-বশতই ( হেতু-প্রত্যয়-বশতই ) উৎপন্ন হয়। সকলেই পরতন্ত্র, স্বতন্ত্র কেহই নহে ॥২৫॥

কারণ, উপাদান, বা নিমিত্ত সমূহের ( হেতুপ্রত্যয়ের ) ‘আমি ইহাকে উৎপন্ন

করিতেছি' এইরূপ কোনো চেতনাবুদ্ধি নাই। আবার উৎপন্ন বস্তুরও 'আমি ইহার দ্বারা উৎপন্ন হইতেছি বা হইলাম'—এইরূপ কোনো চেতনাবুদ্ধি নাই ॥২৬॥

“সত্ত্ব, রজ ও তমের সাম্যাবস্থা প্রকৃতি, বা” প্রধান বলিয়া বাহ্য স্বীকৃত হইয়াছে, এবং আত্মা বলিয়া বাহ্য বলনা করা হইয়াছে, তাহাও 'আমি উৎপন্ন হইব' এইরূপ ভাবিয়া চিন্তিয়া উৎপন্ন হয় না ॥২৭॥

তাহা যদি পূর্বে না থাকে, তবে তাহা অসৎ। ( বজ্রাহুতের শ্রাব ) যদি তাহা অসৎ অর্থাৎ নাই-ই, তবে উৎপন্ন হইতে চায় কে।

আত্মা যদি পূর্বে ভোক্তা না থাকে এবং পরে ভোক্তা হয়, তবে তাহার মনো ভোক্তৃত্ব বলিয়া বাহ্য ছিল না, তাহা কেমন করিয়া আসে। এখানেও অসত্তের ( অর্থাৎ বাহ্য নাই, তাহার ) উৎপত্তি-প্রসঙ্গ আসিতেছে।

বিষয়-ভোগে অপ্রবৃত্তিই বাহার স্বভাব, সে কেমন করিয়া বিষয়-ভোগে প্রবৃত্ত হয়। যদি তাহার বিষয়-ভোগে প্রবৃত্তি স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে বিষয়-ভোগে ব্যাপৃত-স্বভাব যে আত্মা তাহার আর বিষয়-ভোগ হইতে নিবৃত্ত হওয়া সম্ভব নহে ॥২৮॥

আত্মাকে নিত্য, অচেতন, আকাশ-বদ্ ব্যাপী এবং অক্রিয় বলা হয়।

পূর্বে এবং পরে সর্বদা বাহার স্বভাব এক, সেই নিত্য। পূর্বে অভোক্তৃত্ব-স্বভাববান্ এবং পরে ভোক্তৃত্ব-স্বভাববান্ হইলে নিত্য হয় কেমন করিয়া।

জ্ঞান-প্রযত্নাদি অন্য কোনো নিমিত্ত-সংযোগেও নিবিকারের কোনোরূপ ক্রিয়া যুক্তি-যুক্ত নহে ॥২৯॥

পূর্বে যেরূপ ছিল, ক্রিয়াকালেও যদি সে সেইরূপই রছিল, তবে ক্রিয়া সম্বন্ধে সে করিল কী। 'তাহার ক্রিয়া'—“এইরূপ সম্বন্ধের ভিত্তি কোথায়।” ( তাহাদের উত্তরের মনো ) এইরূপ সম্বন্ধের নিমিত্ত কে ॥৩০॥

[ সুতরাং আত্মা এবং প্রকৃতি সিদ্ধ হইতেছে না। অতএব আমাদের পূর্বোক্ত সিদ্ধান্ত অমুদায়ী :— ]

এইরূপে সংসারের সকলেই পরাধীন। বাহার অধীন সেও স্বাধীন নহে। নিমিত্ত পুস্তলিকাবৎ সকল বস্তুই নিশ্চেষ্ট, “সকলেই অপরের ক্রীড়নক হইয়া কাষ করিতেছে।” কোথায় কাহার উপর ক্রুদ্ধ হইব ॥৩১॥

প্রশ্ন উঠিবে, যদি এইরূপ সকলেই পরাধীন, কেহই স্বাধীন নহে, সকলেই যদি পুস্তলিকাবৎ অপরের ক্রীড়নক হইয়া কাষ করিতেছে, তাহা হইলে, ইহা নিবারণও সম্ভব নহে। সকলেই পুস্তলিকা, কে কী নিবারণ করিবে।

ইহার উত্তর এই যে, না,—নিবারণ সম্ভব। একটিকে অবলম্বন করিয়া আর একটি উৎপন্ন হয়। আবার তাহাকে অবলম্বন করিয়া আর একটি উৎপন্ন হয়, এইরূপে পূর্ব পূর্ব বস্তু বা বিষয়কে অবলম্বন করিয়া অপরাপর বস্তু বা বিষয় উৎপন্ন হইতেছে বলিয়াই ব্যাখ্যা

সম্ভব। একের প্রবর্তনে যেমন অপরের প্রবৃত্তি হইতেছে, তেমনি একের নিবর্তনে অপরের নিবৃত্তিও সম্ভব হইবে। সুতরাং সংসারের সর্বদুঃখের নিবৃত্তি সম্ভব ॥৩২॥

অতএব মিত্রই হউক অথবা অমিত্রই হউক, কাহাকেও অশ্রদ্ধ করিতে দেখিয়া দুর্মনা হইতে না। এইরূপ (অপকার-করণশীল) কারণ-সমূহ ইহার মধ্যে রহিয়াছে বলিয়াই এ অপকার করিতেছে, ইহা মনে করিয়া প্রফুল্ল থাকিও ॥৩৩॥

“ইচ্ছা করিলেই অশীষ্ট সিদ্ধি হয় না।” প্রাণিমায়ের যদি ইচ্ছা করিলেই অশীষ্টসিদ্ধি হইত, তাহা হইলে সংসারে কাহারও দুঃখ হইত না। কেননা, দুঃখ কেহই কামনা করে না ॥৩৪॥

প্রমাদ ও ক্রোধবশত এবং দুর্লভ পরদারাদি লাভাকাজক্ষায়, লোকে কণ্টকাদির দ্বারা নিজেকে নিজেকে আঘাত করে; আহার পরিত্যাগ করিয়া উপবাসী থাকে; কেহ উদ্বন্ধনের দ্বারা, কেহ উচ্চস্থান হইতে নিজেকে নীচে নিক্ষেপ করিয়া, কেহ বা অপথা বা নিষাদি ভক্ষণ করিয়া আত্মত্যাগ করে; কেহ বা পাপাচরণের দ্বারা, অর্থাৎ অন্তকে হত্যা করিতে গিয়া অথবা যুদ্ধক্ষেত্রে, নিজের বিনাশ সাধন করে।

“পরাদীন না হইয়া স্বাদীন হইলে কি এমন হইত। সকলেই নিজের সুখ কামনা করে; দুঃখ কামনা করে কে।”

কামক্রোধাদির অধীনতাহেতু হতভাগ্য জীব যখন (সংসারে সর্বাপেক্ষা) প্রিয় আপনাকেই এই ভাবে পীড়ন বা হত্যা করে; তখন অপরের অপকার করিবে না, ইহা কিরূপে হইতে পারে ॥৩৫-৩৭॥

“পিণ্ডাচরণ ব্যক্তি নানারূপ ক্ষতিকর কায করিলেও, আমরা তাহার উপর ক্রুদ্ধ হই না। বরং তাহার উপর আমাদের দয়াই হয়। তাহা হইলে”—কাম-ক্রোধাদি (রূপ পিণ্ডাচরণ) দ্বারা অভিভূত যে-জনসংঘ উন্মত্ত হইয়া, ঐ ভাবে (অথবা পরাপকারাদি পাপাচরণের দ্বারা) আত্মঘাতী হইতে বসিয়াছে, তাহাদের উপর দয়া না হইয়া ক্রোধ হয় কিরূপে ॥৩৮॥

অগ্নির স্বভাবই দহন করা, সেজন্য অগ্নিতে দহন হইলেও, অগ্নির উপর আমরা ক্রুদ্ধ হই না। সেইরূপ যদি পরের অপকার করা মূর্থদের স্বভাব বলিয়াই ধরা যায়, তাহা হইলে তাহাদের উপর ক্রুদ্ধ হওয়া উচিত নহে ॥৩৯॥

যদি ধরা যায়, জীবগণ স্বভাবত শুদ্ধ; ঐ দোষ (ঘেযাদি) আগন্তুক। তাহা হইলেও জীবের উপর ক্রুদ্ধ হওয়া উচিত নহে। “স্বভাবত নির্মল” আকাশ কটু-ধূমে পূর্ণ হইলে কেহ কি তাহার উপর ক্রুদ্ধ হয় ॥৪০॥

[ যখন কেহ দণ্ডাদি নিক্ষেপ করিয়া, আমাকে আঘাত করে, তখন আমি ঐ দণ্ডাদির উপর ক্রুদ্ধ হই না। ঐ দণ্ডাদি যাহার দ্বারা প্রেরিত হয় তাহার উপরেই ক্রুদ্ধ হই ]

মুখ্য দণ্ডাদিকে ত্যাগ করিয়া, যদি আমি তাহার প্রেরকের উপর ক্রুদ্ধ হই, তবে ঘেঘের প্রতিই আমার ঘেঘ হওয়া উচিত। কেননা, সেই দণ্ডাদির প্রেরকও ঘেঘের দ্বারা প্রেরিত হয় ॥৪১॥

পূর্বে আমিও জীবগণকে এইরূপ পীড়া দিয়াছিলাম। অতএব জীবের প্রতি উপদ্রবকারী আমার ইহা যোগ্যই হইয়াছে ॥৪২॥

“যাহার দ্বারা আমাকে আঘাত করা হয় সেই” অস্ত্র, এবং “যেখানে আমি আঘাত পাই আমার সেই” দেহ, এই উভয়ই দুঃখের কারণ। অপ্সধারী শত্রু এবং দেহধারী আমি, এই উভয়ের মধ্যে কাহার উপর ক্রুদ্ধ হইব ॥৪৩॥

স্পর্শমাত্রেই যাহা ব্যথা পায়, সেই দেহ নামক পক ফোটক, আমি স্বয়ং তৃষ্ণাক্ত হইয়া গ্রহণ করিয়াছি। সেই দেহে ব্যথা পাটয়া আমি কোথায় কাহার উপর ক্রুদ্ধ হইব ॥৪৪॥

দুঃখ আমি চাহি না। অথচ দুঃখের কারণ এই দেহ আমি চাই। এমনই মূর্খ আমি। আমার দোষেই যখন আমার দুঃখ, তখন অন্তত কেন আমি ক্রুদ্ধ হই ॥৪৫॥

আমার (পাপ-) কর্মবশত যেমন নরকে আসির ক্রায় পত্রসম্পন্ন-বৃক্ষপূর্ণ-অরণ্যের উৎপত্তি হয়; “এবং সেই অরণ্যে অঘোমুখ গৃধ্রবায়নাদি” নারকীয় শকীর আবির্ভাব হয়, সেইরূপ (পরশদ্বাদি-আঘাত-জনিত) আমার এই দুঃখ আমারই কর্মফল। অতএব কোথায় কাহার উপর ক্রুদ্ধ হইব ॥৪৬॥

“আমি পূর্বে ইহাদের অপকার করিয়াছিলাম”। আমার সেই পাপকর্মের দ্বারা প্রেরিত হইয়া ইহারা আমার অপকারী হইয়া জন্মিয়াছে। তবে এই দুই কর্মের জগু ইহারা নরকে বাইবে। অতএব দেখা যাইতেছে, আমিই ইহাদের নষ্ট করিলাম ॥৪৭॥

এই অপকারিগণকে অবলম্বন করিয়া, ইহাদিগকে বহুবার দণ্ডা করিতে করিতে (সেই কমাগুণের দ্বারা), আমার প্রাক্তন পাপ দূর হইয়া যায়। এদিকে আমাকে অবলম্বন করিয়া (ইহাদের হিংসা-ধেবাদি উৎপন্ন হওয়ায়), ইহারা দীর্ঘকাল দুঃখদায়ী নরকে গমন করে।

“তাঁহা হইলে দেখা যাইতেছে” আমিই ইহাদের অপকারী এবং ইহারা আমার উপকারী। ইহার বিপরীত কল্পনায়, হে খলচিহ্ন, কেন তুমি ক্রুদ্ধ হইতেছ ॥৪৮-৪৯॥

“প্রশ্ন হইবে, ইহারা যদি তোমার উপকারী এবং তুমি যদি ইহাদের অপকারী, তবে তোমারই নরকে যাওয়া উচিত। অন্ততঃ ইহাদিগকে তোমার রক্ষা করা উচিত। তাহার উত্তর এই যে” (প্রত্যাপকার হইতে নিবৃত্ত-) আমার (কমাগুণাবিত) চিত্তের মাহাত্ম্যবশত আমি যদি নরকে না যাই, আমি যদি নিজেকে রক্ষা করি, তাহাতে ইহাদের কী আসিয়া যায় ॥৫০॥

“আমি নিজেকে এইভাবে ( কমাগুণের দ্বারা ) বন্ধা না করিয়া” যদি প্রত্যপকার কবি, তথাপি ইহাঙ্কের বন্ধা করা যায় না। উপরন্তু আমার বোধিচর্যা নষ্ট হয়। অতএব, কোনো-কোনোই এই হতচানাগুণের বন্ধা নাট। ইহাঙ্গা বিনষ্ট হইবে ॥৫১॥

মন অমৃত<sup>১</sup>। স্তবরাং কেহ কখনো তাহাকে আঘাত করিতে পারে না। শরীরের প্রতি আসক্তিবশতই মন দেহের দুঃখে ( নিজদুঃখ কল্পনা করিয়া ) দুঃখিত হয় ॥৫২॥

ধিকার, কর্কশবাক্য, অবশ ইত্যাদি দেককে আঘাত করে না। ( মনকে তো করিতেই পারে না—কেননা, মন অমৃত<sup>১</sup> ) তবে হে মন, কেন তুমি ক্রুদ্ধ হও ॥৫৩॥

আমার উপর লোকের যে-অসন্তোষ, ঈর্ষ্যায় অথবা পরহায়, সেই অসন্তোষ কি আমাকে ধাইয়া ফেলিবে। তবে তাহা আমার অপ্রিয় কেন ॥৫৪॥

যদি বল, আমার লাভের ব্যঘাত-কর বলিয়া ইহা ( লোকের অসন্তোষ ) আমার অপ্রিয়। তাহার উত্তর এই যে, লাভ ইংলোকেই ধ্বংস হইবে। কিন্তু পাপ পরলোকেও অবশ্যই বর্জমান রহিবে ॥৫৫॥

( পরাপকারাদির দ্বারা লাভবান হইয়া ) দীর্ঘকাল মিথ্যা জীবন সাপন অপেক্ষা বরং আমার অল্পই মৃত্যু হউক। দীর্ঘকাল জীবিত থাকিলেও, সেই একই মৃত্যুদুঃখ ভোগ করিতে হইবে ॥৫৬॥

যে যাক্ষি শত বংশের সুখভোগ করিয়া জাগ্রত হয় এবং যে-যাক্ষি মাত্র মুহূর্ত-কাল সুখভোগ করিয়া জাগ্রত হয়, তাহাদের উভয়েরই সুখ জাগ্রত হইলে আর কিরিয়া আসে না। “তাহার স্মৃতিমাত্রই অবশিষ্ট থাকে”। মৃত্যুকালে দীর্ঘজীবী ও ক্ষণজীবীর অবস্থাও এইরূপ ॥৫৭-৫৮॥

বহু লভ্যবস্ত্র লাভ করিয়াও, দীর্ঘকাল সুখ ভোগ করিয়াও লুপ্তিত ব্যক্তির গায়, বিকলহস্ত ও নর হইয়াই আমি গমন করিব ॥৫৯॥

যদি বল, জীবিত থাকিয়া ( বিষয়াদি ) লাভ করিয়া, তাহা হইতে পাপ-কর্ম এবং পুণ্য-সকল করিব। “অতএব আমার সেই লাভের ব্যাঘাতকারীর উপর ক্রোধ যুক্তিবৃত্ত। ইহার উত্তর এই যে, লাভের অল্প লাভের ব্যাঘাতকারীর উপর” ক্রুদ্ধ হওয়ায় ( সেই ক্রোধের সত্ত্ব ) তোমার পুণ্য-কর্ম এবং পাপই সকল হইবে ॥৬০॥

যাহার অল্প জীবনসাপন করিতেছি, তাহাই ( পুণ্যই ) যদি নষ্ট হয়, তবে সেই জীবনের প্রয়োজন কী। একল জীবন কেবল অকল্যাণই করিতে থাকে ॥৬১॥

যদি বল, হুর্নামকারী ( নিজে অপ্রসন্ন হইয়া, সকলকে অপ্রসন্ন করিয়া ) সকলকে নষ্ট করে ;<sup>১</sup> বলিয়াই তাহার উপর তোমার ক্রোধ। তাহা হইলে পরের হুর্নামকারীর উপরই বা কেন তোমার এইরূপ ক্রোধ হয় না। “সে ও তো সকলকে এইভাবে নষ্ট করে।” ॥৬২॥

১ ‘মানসিক অপ্রসন্নতা ঘেব বা ক্রোধের খাত-বকপ। এই খাত লাভ করিয়া সে বলবান ও দৃঢ় হয় এক অপ্রসন্ন ব্যক্তির বিনাশ সাধন করে।’ ৩৭-৮ লোক হইয়া।



যদি বল, পরের দুর্নামকারী বা পরের উপর অসন্তোষ ব্যক্তির অসন্তোষের উৎপত্তি পরায়ত্ত। অর্থাৎ পরকে অবলম্বন করিয়া (বা নিমিত্ত করিয়া) তাহা উৎপন্ন হয়। পরই তাহাকে উৎপন্ন হইতে বাধ্য করে। তাই তুমি তাহাকে কমা কর। তাহার উত্তর এই যে তোমার নিন্দাকারীর অসন্তোষ রূপ রূপের উৎপত্তিও পরায়ত্ত। “উহাও তো প্রাক্তনকর্মেণ” অধীন। তাহাদিগকে অবলম্বন করিয়াই তো উহার উৎপত্তি। তাহাওই তো উহাকে উৎপন্ন হইতে বাধ্য করে।” তবে তোমার নিন্দাকারীর প্রতি তোমার কমা নাই কেন ॥৬৩॥

প্রতিমা, স্তম্ভ ও সঙ্ঘর্ষের বিরুদ্ধবাদী, নিন্দাকারী বা ধ্বংসকারীর উপরও আমার ঘেব যুক্তিযুক্ত নহে। ঐ কার্ণে বুদ্ধ বা বোধিসত্ত্বাদির কোনো দুঃখ হয় না ॥৬৪॥

[ কেহই স্বাধীন নহে; সকলেই পরাধীন। প্রাক্তন কর্মই প্রত্যেককে নিয়ন্ত্রিত করিতেছে। উহাই প্রত্যেকের প্রতি আচরণের কারণ ও নিমিত্ত (হেতুপ্রত্যয়)। উহাই বলপূর্বক সকলকে সকল কর্ম করাইতেছে ]

বস্তুসম্পর্কীয় অন্তান্ত আত্মীয় স্বজন, প্রিয়জন ও গুরুজনদিগেব অপকারিগণকেও পূর্ববৎ ‘প্রত্যয়াধীন’ জানিয়া, ক্রোধ সংযত করিবে ॥৬৫॥

দেহ বাহার আছে, তাহার ব্যথাপ্রাপ্তি নিশ্চয়ই ঘটবে। কোনো ব্যথা অচেতন সামগ্রী হইতে এবং কোনো ব্যথা সচেতন প্রাণী হইতে পাইতে হয়। ব্যথা যেথা হইতেই আসুক না কেন, ব্যথার উৎপত্তি-স্থল দেখা যাইতেছে—এই সচেতন দেহ। অর্থাৎ এই দেহ না থাকিলে ব্যথা হইত না। ইহা মনে করিয়া এই ব্যথা সহ্য করো ॥৬৬॥

কেহ বা মোহবশত অপকার করিতেছে, কেহ বা মোহমুগ্ধ হইয়া ক্রুদ্ধ হইতেছে। ইহাদের মধ্যে কাহাকেই বা দোষী বলিব। আর কাহাকেই বা নির্দোষ বলিব ॥৬৭॥

তুমি যে আজ শত্রুগণকর্তৃক এইভাবে পীড়িত হইতেছ—ইহা তোমারই কৃতকর্মের ফল। কেন তুমি পূর্বে এমন কর্ম করিয়াছিলে। সমস্তই কর্মাধীন। সাধ্য কী তাহার পরিবর্তন করি ॥৬৮॥

ইহা অবগত হইয়া আমি শুভকর্মে সেইভাবে প্রযত্ন করিব বাহার কলে সমস্ত প্রাণী পরস্পরের প্রতি মৈত্রীভাবাপন্ন হইবে ॥৬৯॥

দর্শ্যমান গৃহ হইতে গৃহান্তরে গিয়া, অগ্নি বনন সেখানের তৃণকাষ্ঠাদিতে আসক্ত হয়, তখন লোকে যেমন তাহা আকর্ষণ করিয়া দূরে লইয়া যায়, সেইরূপ বাহার সঙ্গহেতু চিন্তা ঘেব-বহিতে দৃষ্ট হয়, দাঙের ভয়ে, তাহাকে গুণ্যাত্মগণের তৎক্ষণাৎ পরিত্যাগ করা উচিত ॥৭০-৭১॥

যত্নাদর্শই ব্যক্তি যদি কেবলমাত্র হস্তক্ষেপের দ্বারা মুক্তি পায়, তাহা কি তাহার পক্ষে

১ ২২-২৫ লোক ব্রহ্মণ্য।

২ ইহার আক্ষরিক অনুবাদ—“আমি এখানে অভয়া করিবার কে

অমলজনক । সেইরূপ মহুগ্ধুঃখের দ্বারা যদি নরক-“দুঃখ” হইতে মুক্ত হওয়া যায়, তাহা কি অকল্যাণকর ॥৭২॥

আজ এই দুঃখটুকুও যদি তুমি সহ্য করিতে না পার, তবে ( সহস্রগুণে-ভয়ংকর ) নরকদুঃখের কারণ, ক্রোধকে কেন নিবারণ করিতেছ না ॥৭৩॥

এই ক্রোধের জন্যই বহু সহস্রবার আমি নরকে পীড়িত হইয়াছি । “ঐ বাধা-প্রাপ্তি আমার অনর্থক হইয়াছে ।” উহার দ্বারা আমি নিজের বা অপরের কাহারো কোনো স্বার্থসিদ্ধি করি নাই ॥৭৪॥

এই দুঃখ, সেই নরকদুঃখের স্তায় ( ভয়ংকর ) নহে । অথচ ইহা মহাকল ( সর্বজীব-হিতস্বখকর বুদ্ধত্ব ) উৎপন্ন করিবে । যে-দুঃখ জগতের দুঃখ হরণ করিবে, সেই দুঃখে দুঃখিত না হইয়া প্রীত হওয়াই যুক্তিযুক্ত ॥৭৫॥

গুণাধিক ব্যক্তির প্রশংসা করিয়া যদি কেহ প্রীতিস্বখ লাভ করে, হে চিত্ত, তুমিও কেন, তাহাকে স্তুতি করিয়া, তেমনি ভাবে হর্ষলাভ কর না । “তাহা না করিয়া, উহা স্তানিয়া ঈর্ষাকালার জলিতেছ কেন” ॥৭৬॥

দেখো, তোমার এই প্রীতিস্বখ নিরবচ্ছিন্ন এবং আনন্দের উৎসস্বরূপ । এইরূপ স্বখভোগ ( শাস্তি ) গুণিগণ-কর্তৃক নিষিদ্ধ হয় নাই । অপরকে আকৃষ্ট করিবারও ইহাই প্রকৃষ্ট পদ্ধতি ॥৭৭॥

উহা ( যে গুণাধিক-ব্যক্তির স্তুতি করিতেছে ) তাহারই স্বখ, এই মনে করিয়া যদি উহা তোমার প্রিয় না হয়, তাহা হইলে মূল্যদান ও প্রতিদানাদি বিষয়েই তোমাকে বিরত হইতে হয় । “কেননা উহার দ্বারাও বাহাকে উহা দেওয়া হয়, তাহার স্বখ উৎপন্ন হয় ।

যে অন্যের স্বখ সহ্য করিতে পারে না, তাহার পক্ষে ভৃত্যাদির বেতন দেওয়া এবং উপকারীর প্রত্যাশকার করাও সম্ভব নহে ।” এরূপ করিলে তোমার ইহকাল ও পরকাল উভয়ই নষ্ট হইবে ॥৭৮॥

তোমার গুণকীর্তনের দ্বারা অন্যের স্বখ হউক—ইহা তুমি চাও, কিন্তু অন্যের গুণকীর্তনের দ্বারা তোমার স্বখ হউক—ইহা তুমি চাও না ॥৭৯॥

সর্বজীবের সুখাকাজক্ষায় বোধিচিত্ত উৎপন্ন করিয়া, স্বতঃপ্রাপ্ত স্বখে সুখী সত্ত্বগণের উপর আজ কেন তুমি ( ঈর্ষায় ) ক্রুদ্ধ হইতেছ ॥৮০॥

তুমি নাকি সমস্ত প্রাণীর ত্রৈলোক্যপূজ্য বুদ্ধত্ব কামনা কর । তবে তাহাদের নখর সন্ধান দেখিয়া কিল্কিল ঈর্ষায় ক্রুদ্ধ হইতেছ ॥৮১॥

“তুমি বোধিচিত্ত উৎপন্ন করিতে চাও । সুতরাং, সমস্তানের স্তায় সমস্ত প্রাণী তোমার পোষ্য ।” বাহারা তোমার পোষ্য, তাহাদের যে পোষণ করে, (সেই কাষের দ্বারা ) তোমাকেই

সে সাহায্যদান করে। এইভাবে যে তোমার পোস্ত কুটুমকে পালন করিতেছে, তাহাকে লাভ করিয়া তুমি হুট না হইয়া কিনা কষ্ট হইতেছ ॥৮২॥

যে সত্ত্বগণের বোধি আকাজ্জা করে, সে তাহাদের কী না চায়। যে অশ্বেত সম্পদে ক্রুদ্ধ হয়, তাহার বোধিচিন্তা কোথা হইতে হইবে ॥৮৩॥

“অপরের দানপ্রাপ্তিতে তোমার ঈর্ষা হয়। কিন্তু ভাবিয়া দেখো দেখি, সে যে দান পাইয়াছে”, তাহা যদি সে না পাইত, তাহা হইলে সেই দানসামগ্রী তো দাতার গৃহেই বহিয়া যাইত। কোনো বকমেই সে তো তোমার প্রাপ্য নহে। সুতরাং দাতা তাহা তাহাকে দিল বা না দিল, তাহাতে তোমার কী ॥৮৪॥

“পূর্বজন্মার্জিত পুণ্যহেতু এবং গুণহেতু, লোকে দানসম্মানাদি লাভ করে; তুমি তাহাতে ঈর্ষায় ক্রুদ্ধ হও কেন।” সে কি তাহার (ফলদানোন্মুখ) পুণ্যকে নিবারণ করিবে (তাহা কি সম্ভব)। না নিজের গুণসমূহকে নিবৃত্ত করিবে। অথবা তাহার প্রতি প্রসন্ন (দানসম্মানাদির দায়ক-) জনগণকে নিবারণ করিবে। কিংবা প্রাপ্য বস্তু লভমান হইয়াও সে লষ্টবে না। (দাতাকে নিবৃত্ত করিলে, বা প্রাপ্য বস্তু সে না লষ্টলেই বা তোমার লাভ কী, উহা তো তোমার নিকট আসিবে না)। বলো, কী করিলে তুমি ক্রুদ্ধ হইবে না ॥৮৫॥

“তোমার যে আকাজ্জার ব্যাঘাত হয়; তুমি যে পদে পদে হতাশার দুঃখ পাও, তাহা তোমার পূর্বজন্মকৃত পাপের ফল।”

নিজে পাপ করিয়াছ, তাহার জন্ত তোমার অন্তশোচনা নাই, উপরন্তু যাহারা পুণ্য অর্জন করিয়াছেন, তাহাদের সহিত তুমি প্রতিদ্বন্দ্বিতা করিতে চাও ॥৮৬॥

তুমি শক্রর অনিষ্ট চাও। তাহার না হয় অনিষ্ট হইল; কিন্তু তাহাতে তোমার কী হইল। তোমার তাহাতে কী তৃপ্তি। আর, তুমি ইচ্ছা করিলেই কি তাহার অনিষ্ট হইয়া যাইবে। অতএতুক তাহা হইবে কী প্রকারে ॥৮৭॥

না হয় ধরা গেল, তোমার ইচ্ছাতেই তাহার অনিষ্ট হইল। কিন্তু তাহার দুঃখ হইলে কি তোমার সুখ হইবে।

এইরূপ হওয়াকে যদি অর্ধসিদ্ধি বল, তাহা হইলে অনর্থ বলিবে কাহাকে। অনর্থ বলিয়া কি ইহার উপর আর কিছু আছে ॥৮৮॥

মনে রেখো, ইহাই (অর্থাৎ এইরূপ পরানিষ্ট-চিন্তন) সেই ভয়ংকর বড়িশ, বাহা ক্লেণ-বাড়িলিক (মৎসনিকারী—তোমাকে গাঁধিবার জন্ত) ফেলিয়া রাখিয়াছে। (তুমি ধরা পড়িলে) উহার নিকট হইতে নরক-পালগণ তোমাকে ক্রয় করিয়া, কুস্তিপাকে পাক করিবে ॥৮৯॥

পুণ্য, আয়ু, বল, আরোগ্যতা ও দৈহিক সুখ—এই পঞ্চপ্রকার স্বার্থই বুদ্ধিমান স্বার্থজ ব্যক্তির অভিপ্রেত।

জ্ঞতি, বশ ও সম্মানে (মানুষের কোন স্বার্থ সিদ্ধ হয়,) পুণ্যও হয় না। আয়ুগুণি বা বলবৃদ্ধিও হয় না। আরোগ্যতালভও হয় না। দৈহিক সুখলাভও হয় না।

“ইহাতে কিঞ্চিৎ মানসিক সুখ লাভ হইতে পারে।” মানসিক সুখলাভের জন্য তাহা হইলে দ্যুতক্রোড়াও করিতে হয়, এবং মজ্জারিও সেবন করিতে হয়।

“মানসিক সুখলাভের উপায় হইলেও, মূর্খ ও অশমভনের আনন্দদায়ক, মজ্জাদি যেমন আমরা অবৈধ ও অহিত বলিয়া পরিত্যাগ করি, স্তুতি, যশ ও সম্মানও ঠিক সেইভাবে ত্যাগ করিতে হইবে ॥২০-২১॥

অনেকে যশের জন্য (জলের মতো) অর্ধদান করে। এমন কি (বৃগক্ষেত্রে) প্রাণদান করে। স্তুতিবাচক শব্দগুলি লইয়া করিবে কী। যদিও পর যশোগাথা জবন করিয়া সুখলাভ করিবে কে ॥২২॥

শিশু যেমন তাহার বাসুর গৃহ ভগ্ন দেখিয়া আর্তস্বরে বোদন করে, স্তুতি ও যশোগানিতে, আমার চিত্তের অবস্থাও সেইরূপ দেখা যাইতেছে ॥২৩॥

শব্দ অচেতন, স্তুত্যাং শব্দ আমাকে স্তুতি করিতেছে—ইহা সম্ভব নহে।

“যদি বল (শব্দ নহে)” অশ্রু (সচেতন) ব্যক্তি আমার প্রতি প্রীত হইয়াছে, ইহাট আমার প্রীতির কারণ ॥২৪॥

অশ্রু ব্যক্তি আমার প্রতি প্রীত হইয়াছে, এই পরমীয়া প্রীতিতে আমার কী হয়। সেই প্রীতিস্থপ তো তাহারই। তাহাতে তো আমার কিছুমাত্র ভাগ নাই ॥২৫॥

‘তাহার সুখে আমার সুখ হয়’—ইহাট যদি আমার মনোভাব, তাহা হইলে সর্বত্রই আমার একরূপ সুখ হউক।

অশ্রুর প্রতি প্রীত হইয়া (তাহার প্রশংসা করিয়া) সেই সুখী হইলে, তাহার সুখে তবে কেন ‘আমার সুখ হয় না’ ॥২৬॥

তাহার নিকট হইতে আমি প্রশংসিত হইয়াছি, ইহাতেই আমার নিঃস্বের মধ্যে প্রীতি উৎপন্ন হইতেছে (তাহার সুখে আমার সুখ হয় নাই)। একরূপ সৎস্বহীন অসংলগ্ন প্রীতি-প্রাপ্তি নিতান্তই বাসস্থলভ ॥২৭॥

স্তুতি ও সম্মানাদি আমার কল্যাণ নষ্ট করে। সংবেগ<sup>১</sup> ধ্বংস করে। গুণিগণের প্রতি মাৎসর্ঘ্য সৃষ্টি করে। “আমার গুণ সর্বাপেক্ষা অধিক, আমারই সকল সম্পদ পাওয়া উচিত, এই মনোভাব সৃষ্টি করিয়া” অশ্রুর সম্পদে (ঐর্ষা,) ক্রোধ উৎপাদন করে ॥২৮॥

অতএব, আমার স্তুতিসম্মানাদির ব্যাঘাতের জন্য যাহারা উপস্থিত হইয়াছে, তাহারা আমাকে (নরকাদি-) অপায়-পতন হইতে পরিত্রাণ করিতেই প্রবৃত্ত হইয়াছে ॥২৯॥

১ ৭৮ স্লোক দ্রষ্টব্য।

২ সংবেগ—‘(১) বৈরাগ্য (২) পারমাণ্বিক লভীষ্টনিকির উপায়ানুষ্ঠানে ক্ষিপ্ততা (৩) বিষয়ে অনাসক্তি ও ধর্মতৎপরতা। বিবর্তনসক্তি হইতে উদ্ধারলাভ করিবার জন্য এবং ধর্মসাধনের জন্য উৎসর্গ ও ত্যাগ।’ শাস্তি হরিহরানন্দ আরণ্য-সম্পাদিত পাণ্ডুলিপি-বন্দন, ১৯২১ দ্রষ্টব্য।

আমি মুক্তিকামী । লাভ ও সম্মানাদির বন্ধন আমার বোধ্য নহে । বাহারা আমাকে ঐ বন্ধন হইতে মুক্ত করেন, তাঁহাদের উপর আমার ঘেব উৎপন্ন হয় কিরূপে ॥১০০॥

হুঃখে প্রবেশকামী আমার সম্মুখে তাঁহারা রুদ্ররূপাটরূপে ( বাধা হইয়া ) দণ্ডায়মান হইলেন । উহা ঘেন বুদ্ধের আশীর্বাদবশতই হইল । ( এইরূপ উপকারী বাহারা ) তাঁহাদের উপর আমার ঘেব হয় কিরূপে ॥১০১॥

‘ইহার দ্বারা আমার পুণ্যের বিষয় হইল’—এইরূপ মনে করিয়াও এখানে ক্রুদ্ধ হওয়া উচিত নহে । কন্মার সমান পুণ্য নাই । সেই পুণ্যই তো এই উপস্থিত হইয়াছে ॥১০২॥

অসহিষ্ণু আমি যদি নিজের দোষে এখানে কন্মা না করি, তবে, পুণ্যের কারণ উপস্থিত হওয়া সত্ত্বেও “পুণ্য অর্জন না করায়” আমার দ্বারাই এতলে পুণ্যের বিষয় হইল ॥১০৩॥

যাহা বিনা যাহা হয় না, এবং যাহা থাকিলেই যাহা হয়, তাহাই ( প্ৰযোক্তক ) তাহার ( শেষোক্তের ) কারণ । তাহাকে বিষয় বলা যায় কিরূপে ॥১০৪॥

যথাসময়ে, ( দাতার নিকট ) যাচক উপস্থিত হইলে, তাহার দ্বারা কি দানবিষয় হয় । না ( প্রত্নজ্যাকামীর নিকট ) পরিত্রাজক উপস্থিত হইলে প্রত্নজ্যা-বিষয় হয় ॥১০৫॥

“তাঁহা হইলে কন্মারূপ-মহাপুণ্যের কারণ অপরাধী উপস্থিত হইলে, তাহার দ্বারা পুণ্যের বিষয় হইল, এমন কথা কেমন করিয়া বলি ।

দানেচ্ছু বাস্তব যাচকের অভাব হয় না ।” যাচক সংসারে সহজেই পানযা যায় । কিন্তু অনপরাধ, আমার অপকারী পান্যাই দুর্লভ ॥১০৬॥

সেই দুর্লভ বস্তু অ-প্রমোদিত নিধির দ্বায় স্বয়ং গৃহে আধিষ্ঠিত হইয়াছে । বোধিচর্য্যের সহায়ত্বে রিপু আমার আকাঙ্ক্ষার ধন ॥১০৭॥

তাঁহার ও আমার এই উভয়ের দ্বারা এই কন্মা-( রূপ পুণ্যের ) ফল অধিক হইয়াছে । অতএব “ইহার ভাগ” তাঁহাকেই প্রথমে দেওয়া উচিত । কারণ তিনিই এই পুণ্যার্জনের প্রথম কারণ । “প্রধান সাহায্যকারী” ॥১০৮॥

যদি কেহ বলেন, কন্মাসিদ্ধির “দ্বারা আমার পুণ্যার্জন হউক—এরূপ” অভিপ্রায় তাঁহার ছিল না । অতএব ( পুণ্যকর্মের নিমিত্ত হইলেও ) শত্রু পূজা নহেন । তাঁহাকে অজ্ঞাসা করি, যে-সঙ্কর্ম আমাদের সর্বসিদ্ধির মূল, তাহাও তো অচিত—“অভিপ্রায় শূন্য”, তাঁহার পূজা তবে আমরা করি কেন ॥১০৯॥

“ইহার উত্তরে যদি কেহ বলেন, সঙ্কর্ম অচিত বা ( সদসদ্ ) অভিপ্রায়শূন্য, ইহা ঠিক, কিন্তু শত্রু তো ঠিক তাহা নহে” তাহার যে অপকারের অভিপ্রায় রহিয়াছে । সেজন্য সে পূজিত হয় না ।

“ହହାର ଉତ୍ତର ଏଠି ସେ, ଅପକାରେର ଅଭିପ୍ରାୟ ରହିଯାଢେ ବଲିୟାହି ତୋ ଶକ୍ତ କ୍ଷମାସିଦ୍ଧିର କାରଣ ।”

ଅପକାରେର ଅଭିପ୍ରାୟ ନା ଲହୁଆ, ସଦି ବୈଷ୍ଣବେର ସତ୍ତୋ ତିନି ଆସାର ହିତଚେଷ୍ଟା କରାତେନ, ତବେ “କି ତାହାର ଉପର ଆସାର ସେଷେର ସନ୍ତାବନାହି ଧାକିତ, ନା କ୍ଷମାର ପ୍ରେମଜ ଉଠିତ ।” ଆସାର କ୍ଷମାସିଦ୍ଧି ହେତ କିରୁପେ ॥୧୧୦॥

ତାହାର ଦୁଃ ଅଭିପ୍ରାୟକେ ଅବଲଦ୍ଧନ କରାୟାହି ଆସାର କ୍ଷମା ଉତ୍ପନ୍ନ ହସ୍ତ । ଅତଏବ ତିନିହି କ୍ଷମାର କାରଣ । ସନ୍ଧର୍ମେର ଗ୍ରାୟ— ତିନିଓ ଆସାର ପୂଜନୀୟ ॥୧୧୧॥

ସେହିଜଗ୍ଗଣ୍ଡ ଶାକାୟୁନି ବଲିୟାଢେନ—‘ଜୀବଗଣ ଏବଂ ବୁଦ୍ଧଗଣ ( ପୁଣ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ବା ) ସିଦ୍ଧିକ୍ଷେତ୍ର ।’ ହହାଦେର ଆରାଧନା କରାୟା ବହୁଧାକ୍ତି ( ଲୌକିକ ଓ ଲୋକୋତ୍ତର ) ସର୍ବସମ୍ପଦ ଲାଭ କରାୟାଢେନ ॥୧୧୨॥

ବୁଦ୍ଧଧର୍ମ ( ନିମବଳ, ମହାମୈତ୍ରୀ, ମହାକରୁଣା ହତ୍ୟାଦି)-ପ୍ରାପ୍ତି ସେମନ ବୁଦ୍ଧଗଣ ହେତେ ହସ୍ତ, ସେହିରୂପ ଜୀବଗଣ ହେତେଓ ହସ୍ତ । ଉତ୍ତୟତ୍ର ସମତାବେହି ଉହା ପ୍ରାପ୍ତି ହସ୍ତ । ଅତଏବ ହହାର ଜଗ୍ଗ ବୁଦ୍ଧଗଣେର ସେରୂପ ଆଦର ଓ ସମ୍ମାନ, ଜୀବଗଣେରଓ ସେହିରୂପ ଆଦର ଓ ସମ୍ମାନ ହଓଘା ଉଚିତ । ତାହାଦେର ସେହିରୂପ ସମ୍ମାନ ହେବେ ନା—ହହା କିରୂପ ଯୁକ୍ତି ॥୧୧୩॥

କେବଳ ଅଭିପ୍ରାୟ-ମାତ୍ରେର କୋନୋ ମାହାତ୍ତ୍ଵା ନାହି । ଅଭିପ୍ରାୟେର ମାହାତ୍ତ୍ଵା ତାହାବ ଉପଯୋଗୀ କାସ ହେତେ । ସେହି ଅଭିପ୍ରାୟୋପଯୋଗୀ କାସ ଜିନଗଣ ଓ ଜୀବଗଣକେ ଅବଲଦ୍ଧନ କରାୟା ସମ୍ପନ୍ନ ହସ୍ତ । ହହାରା ଉତ୍ତୟେହି ଐ କାସସିଦ୍ଧିର ହେତୁ । ସେହିଜଗ୍ଗ ହହାଦେର ଉତ୍ତୟେର ମାହାତ୍ତ୍ଵା ସମାନ । ଏହିଦିକ ହେତେହି ଜୀବଗଣ ଜିନଗଣେର ସମାନ ॥୧୧୪॥

ଦେଖୋ, ମୈତ୍ରୀଚିନ୍ତସମ୍ପନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତି ସେ-ପୂଜା ପାନ, ଉହା ଜୀବଗଣେରହି ମାହାତ୍ତ୍ଵା ( କେନନା, ଜୀବଗଣକେ ଅବଲଦ୍ଧନ କରାୟାହି ମୈତ୍ରୀ ଉତ୍ପନ୍ନ ହସ୍ତ ) । ବୁଦ୍ଧକେ ଅବଲଦ୍ଧନ କରାୟା ( ନିଜ ଚିତ୍ତ ପବିତ୍ର କରତ ) ସେ-ପୁଣ୍ୟ ଅଜିତ ହସ୍ତ ( ଏବଂ ତାହାର ଜଗ୍ଗ ସେ-ପୂଜା ପାଓଘା ସାସ୍ତ ) ତାହାଓ ବୁଦ୍ଧେରହି ମାହାତ୍ତ୍ଵା ॥୧୧୫॥

ବୁଦ୍ଧକେ ଅବଲଦ୍ଧନ କରାୟା ସେମନ ବୁଦ୍ଧଧର୍ମସମୂହ ପ୍ରାପ୍ତ ହଓଘା ସାସ୍ତ, ଜୀବଗଣକେ ଅବଲଦ୍ଧନ କରାୟାଓ ସେହିରୂପ ବୁଦ୍ଧଧର୍ମସମୂହ ଲାଭ କରା ସାସ୍ତ । ସ୍ତରାଂ ଏହି ବୁଦ୍ଧଧର୍ମ-ପ୍ରାପ୍ତିର ଦିକ ହେତେ ( ଅର୍ଥାଂ ଏହି ଏକ ଅଂଶେ ) ଜୀବଗଣ ଜିନଗଣେର ସମାନ ।

ବସ୍ତୁତ କିନ୍ତୁ ବୁଦ୍ଧଗଣେର ସମାନ କେହହି ନାହି । କେନନା—ଏହି ଶୁଣାର୍ଣବଗଣେର ଶୁଣରାଶିର ପ୍ରାତି-ଶୁଣେରହି ସୀମା ନାହି ॥୧୧୬॥

ବୁଦ୍ଧଗଣ ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ଶୁଣରାଶିର ସ୍ତୁପସ୍ତରୂପ । ବୁଦ୍ଧଗଣେର ଏହି ଶୁଣରାଶିର କଣାମାତ୍ରଓ ହାହାର ମଧ୍ୟେ ନୃଃ ହସ୍ତ, ତ୍ରିଲୋକ୍ୟଜାତ ସମସ୍ତ ବସ୍ତୁଓ ତାହାର ପୂଜାର ସୋଗ୍ୟା ( ଉପକରଣ ) ନହେ ॥୧୧୭॥

ବୁଦ୍ଧଧର୍ମ ବା ବୁଦ୍ଧତ୍ଵ ସାହା ହେତେ ଉଦ୍ଧିତ ହସ୍ତ ଏମନ ଏକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶକ୍ତିକଣା, ସମସ୍ତ ଜୀବେର ମଧ୍ୟେହି ରହିଯାଢେ । ଏହି ଶକ୍ତିକଣା ଅହୁସାରୀ ଜୀବ-ପୂଜା କରା ହେୟା ଧାକେ ॥୧୧୮॥

জীবসেবা ভিন্ন, এই অকৃত্রিম বন্ধ অপরিমিত উপকারি (বুদ্ধ-বোধিসত্ত্ব)-গণের ঋণ আর কী ভাবে পরিশোধ হইবে? ॥১১৯॥

যে-জীবের জন্ত বুদ্ধ-বোধিসত্ত্বগণ নিজ দেহ খণ্ড খণ্ড করিয়া দান করেন, যাহাদের উদ্ধারের জন্ত নরকে প্রবেশ করেন, তাহাদের জন্ত বাহা করিবে তাহাই সার্থক হইবে।

অতএব এই জীবগণ মহাপকারী হইলেও ইহাদের সর্বপ্রকার কল্যাণ বিধান করিবে ॥১২০॥

বাহাদের জন্ত আমার প্রভুগণই নিরাসক্ত হইয়া নিজ দেহ ও জ্ঞান পরিত্যাগ করেন, "তাহাদের প্রত্যেকেই আমার প্রভু।" আমার প্রভু সেই জীবগণের প্রতি আমি দাসভাব না আনিয়া মান করিব কিরূপে ॥১২১॥

বাহাদের স্মৃতি মুনীন্দ্র বুদ্ধগণ স্থখী হন, যাহাদের বাধাতে তাহারা ব্যথিত হন, সেই জীবগণের সন্তোষেই তাহাদের সন্তোষ। তাহাদের অপকারেই তাহাদের অপকার ॥১২২॥

চতুর্দিক হইতে অগ্নিতে দগ্ধ হইতে থাকিলে, সবপ্রকার কাম্যবস্তু লাভ করিয়াও যেমন মন প্রফুল্ল হয় না, জীবগণ ব্যথা পাইলে, সেইরূপ, কোনো উপায়েই দয়াময়গণের প্রীতি উৎপাদন করা যায় না ॥১২৩॥

অতএব, জনদুঃখদায়ী আমি (জনদুঃখের দ্বারা) মহাকাঙ্ক্ষিকগণকে যে-দুঃখ দিয়াছি, আজ আমি সেই পাপ (তাহাদের নিকট) প্রকাশ করিতেছি। হে (জনদুঃখে) দুঃখিত মুনিগণ, উহা ক্ষমা করুন ॥১২৪॥

তথাগতগণের আরাধনার জন্ত আজ আমি কারমনোবাকো সর্বলোকের দাস্ত স্বীকার করিতেছি। সমস্ত জনগণ আমার মস্তকে চরণ স্থাপন করুক। অথবা তাহারা আমাকে হত্যা করুক। লোকনাথ, ভগবান সন্তোষ লাভ করুন ॥১২৫॥

সেই দয়াময়গণ এই সমস্ত জগতকে আপন আশ্রয় পরিণত করিয়াছেন—এ বিষয়ে সন্দেহমাত্র নাই। বুদ্ধগণই এই জীবরূপে বিরাজমান। ইহাদের অনাদর করি কিরূপে ॥১২৬॥

ইহাই (জীবসেবাই) তথাগতগণের আরাধনা।<sup>১</sup> ইহাই স্বার্থসিদ্ধি (বুদ্ধত্বপ্রাপ্তি)। ইহাই জগতের দুঃখহানিকর। অতএব ইহাই আমার ব্রত হউক ॥১২৭॥

দেখো, একজনমাত্র রাজপুরুষ মহা জনতাকে মর্দন করে। সেই দীর্ঘদর্শী জনতা তাহার প্রতিকূলাচরণ করিতে পারে না। কেননা সে একাকী নহে। রাজশক্তিই তাহার শক্তি।

১ আক্ষরিক অনুবাদ :—'সহারাধনা ভিন্ন, এই অকৃত্রিম বন্ধ, অপরিমিত উপকারিগণের ঋণ পরিশোধ আর কী হইতে পারে।'

অথবা—'এই অকপট বন্ধ অপরিমিত উপকারিগণের নিকট আমার (প্রাণীপীড়ন-রূপ) যে-অপরাধ, জীবসেবা ভিন্ন তাহার পরিশোধন আর কী হইতে পারে।'

২ ভুলনীর—ভাগবত, ৩২শাঃ ২১, ২২, ২৭।

অপকারী ব্যক্তি দুর্বল হইলেও তাহার অপকার করিবে না। কেননা, সেও একাকী নহে। কারুণিক বুদ্ধগণ এবং নরকপালগণ সেই দুর্বলের বল।

অতএব, ভূত্যাগণ যেমন অধুগ্য চণ্ড নরপতির আরাধনা করে, জীবগণেরও তেমনিভাবে আরাধনা করিবে ॥১২৮-৩০॥

নরপতি ক্রুদ্ধ হইয়া কী করিবেন। যাহা জীবগণের অসন্তোষ সৃষ্টি করিয়া ভোগ করিতে হয়, সেই নরক-দুঃখ কি ক্রুদ্ধ নরপতি বিধান করিতে পারেন ॥১৩১॥

তুষ্ট হইয়াই বা নরপতি কী দান করিবেন। যাহা জীবগণের সন্তোষ উৎপাদন করিয়া ভোগ করা যায়, সেই বুদ্ধের শ্রায় কোনও কিছু কি নরপতি দান করিতে পারেন ॥১৩২॥

ভবিষ্যৎ বুদ্ধের কথা এগন থাক্। সত্বাধনার দ্বারা ইহলোকেই যে-সৌভাগ্য, ধন, ও সুস্থিতি লাভ হয়, তাহা কি দেখিতে পাইতেছ না ॥১৩৩॥

সন্তোষ, আরোগ্য, আনন্দ, দীর্ঘজীবন, চক্রবর্তী সম্রাটের শ্রায় বিরাট সুখ, কামাবান্ ব্যক্তি বুদ্ধের পূর্বে এই জন্মমৃত্যুর মধ্যে চলিতে চলিতেই (সংসারেই) লাভ করিয়া থাকেন ॥১৩৪॥



## সপ্তম পরিচ্ছেদ

এইভাবে ক্ষমাবান হইয়া, বীর্ষের আশ্রয় লইবে। কেননা বীর্ষেই বুদ্ধি অবস্থান করিতেছে। বায়ু বিনা যেমন গতি সম্ভব নহে, সেইরূপ বীর্ষ বিনা পুণ্যও সম্ভব নহে ॥১॥

শুভকর্মে উৎসাহকে বীর্ষ বলা হয়। আলস্য, কুৎসিতবিষয়ে আসক্তি, দুঃখ বিষয় হইতে নিবৃত্তি বা অনধাবসায় এবং ( তাহার জন্ম ) নিজের প্রতি অবজ্ঞা,—ইহাদিগকে বীর্ষের বিপক্ষ বলা হয় ॥২॥

কার্য না করায় ঘে-স্তম্ভ, সেই স্থখাশ্বাদবশত যে-নিদ্রা ( বা ঝিমুনি ) এবং এই উভয়-বিষয়হেতু, জড়ের স্তায় স্থির থাকিবার ঘে-অভিলাষ, তাহা হইতেই আলস্য উৎপন্ন হয়।

সংসারের দুঃখে উদ্বিগ্ন না হইলেও আলস্য জন্মায়।

সংসারের দুঃখে অসুস্থিগ্ন থাকায় কর্মে প্রবৃত্তি হয় না। অকর্মণ্যতার স্থখাশ্বাদবশত নিদ্রা বা জড়ত্ব আসে, তখন স্তম্ভ নিম্পন্দরূপে অবস্থান করিবার আশ্রয় হয় ॥৩॥

ক্লেশ (রাগ, ঘেঘ, মোহাদি) যেন জালধারী মৎসজীবী; এবং জন্ম যেন তাহার জাল। তুমি সেই জন্ম-জালে প্রবিষ্ট হইয়া, ক্লেশজালিকের (ক্লেশরূপ-মৎসজীবীর) আয়ত্তে আসিয়াছ। এখনও কি বুঝিতে পারিতেছ না, যে মৃত্যুর মুখে প্রবেশ করিয়াছ ॥৪॥

তোমার মনের সকলেই একে একে নিহত হইতেছে— তাহা কি তুমি দেখিতে পারিতেছ না। তথাপি তুমি চণ্ডালের (অবশ্য-বধা) মহিষের স্তায় নিদ্রা যাইতেছ ॥৫॥

তোমার ( নিষ্কৃতির ) পথ সর্বদিকেই নিরুদ্ধ হইয়াছে। যনরাজ তোমাকে নিরীক্ষণ করিতেছেন। এখনও তোমার ভোগে রুচি হইতেছে, নিদ্রা আসিতেছে, হর্ষ হইতেছে— কেমন করিয়া ॥৬॥

“হত্যার জন্ম ব্যাধিজ্বররূপ-অগ্নাদি” সামগ্রী-সমূহে সজ্জিত হইয়া, যখন স্বরিত-গতিতে মৃত্যু আগমন করিবেন, তখন সেই অসময়ে আলস্য ত্যাগ করিয়া করিবে কী ॥৭॥

‘ইহা আমি পাইলাম না, ইহা মাত্র আশ্রয় করিয়াছিলাম— ইহা অসমাপ্ত রহিল। অকস্মাৎ মৃত্যু আসিয়া পড়িল। হায়, আমি হত হইলাম।’

এইরূপ চিন্তা করিতে করিতে, তুমি তোমার হতাশ আত্মীয়গণকে দেখিতে থাকিবে। শোকাবেগে নয়ন তাহাদের স্নীত, অশ্রুতারাফ্রাস্ত, রক্তবর্ণ। একদিকে তাহাদের ( এইরূপ বিষয় ) মুখ, অন্যদিকে যমদূতগণের ( রোষ-কর্কশ ভয়ংকর ) মুখ দেখিতে দেখিতে, নিজের পাপের কথা স্মরণপূর্বক সন্তপ্ত হইতে থাকিবে। তখন নারকীর ( বীভৎস ) নাদ শ্রবণ করিতে করিতে, ভয়ে পুরীষলিষ্ঠাৎ তুমি বিহ্বল হইয়া করিবে কী ॥৮-১০॥

ক্রমে ক্রমে আহারের জন্য রক্ষিত জীবন্ত ( জিয়ানো ) মৎশের ( মাগুরাদির ) শ্রায় তোমার অবস্থা । এই কথা চিন্তা করিয়া, তোমার ইহলোকেই ভয় হওয়া উচিত । আর পাপ করিয়া, তীব্র নরকদুঃখ হইতেও কি তোমার ভয় হইবে না ॥১১॥

সামান্য উষ্ণজলের স্পর্শেও ব্যথা পাও, এমনই সুকুমার তুমি । অথচ নারকীয় কর্ম করিয়া কী করিয়া এমন নিশ্চিন্ত বসিয়া আছ ॥১২॥

তুমি নিরুণম, অথচ ফলের আকাঙ্ক্ষা কর । তুমি সুকুমার, অথচ বহু-দুঃখভোগী । মৃত্যুগ্রস্ত হইয়াও নিজেকে অমর মনে করিতেছ । হায় দুঃখ-ক্লিষ্ট, তুমি বিনষ্ট হইলে ॥১৩॥

এই মানবীয় তরণী লাভ করিয়াছ । ইহার দ্বারা দুঃখের মহানদী পার হইয়া যাও । তে মুক্ত মানব, এখন কি নিজার সময় । এই তরণী, আর কি সহজে পাওয়া যাইবে ॥১৪॥

অনন্ত আনন্দধারার উৎস, সর্বোত্তম ধর্মের আনন্দ পরিত্যাগ করিয়া দুঃখজনক ( দেহ ও মনের অস্থায়িত্বকর ) ক্রৌড়াহাশুপরিহাসাদিতে তুমি কেমন করিয়া হর্ষলাভ কর ॥১৫॥

বল,<sup>১</sup> অনবসাদ, নিপুণতা, আশ্রয়বশতিতা, পরায়সমতা<sup>২</sup> ও পরায়ুপরিবর্তন,<sup>৩</sup> ইহাৱাই উৎসাহ ( বোধ ) বৃদ্ধি করে ॥১৬॥

“আমি ক্ষুদ্র ব্যক্তি” আমি কিরূপে বুদ্ধত্ব লাভ করিব—ইহা ভাবিয়া অবসন্ন হইতে না । উহা উচিত নহে । কারণ তথাগত সত্যবাদী । তিনি ইহা বলিয়াছেন । ইহা অসত্য হইতে পারে না ॥১৭॥

গাৱাৱা উৎসাহবশে, এই দুর্লভ, অমূল্য, বুদ্ধত্ব লাভ করিয়াছেন, তাহাৱা পূর্বে দংশ ( ডাঁশ ), মশক, মক্ষিকা ও কৃমি ছিলেন ॥১৮॥

আর আমি তো মানবজন্ম লাভ করিয়াছি । আমি হিতাহিত কী, তাহা জানিতে পারি । সবজ্ঞ তথাগতের ( ধর্ম ) নীতি, যদি আমি বিসর্জন না দিই ( যদি তাহা যথাযথভাবে অনুসরণ করি ), তবে আমি কি বুদ্ধত্ব লাভ করিব না ॥১৯॥

“বুদ্ধত্ব লাভ করিতে হইলে, জগতের সকলের দুঃখ নিজের স্বচ্ছে লইতে হইবে । নিজের সবস্ব ত্যাগ করিতে হইবে ।”

হস্তপদাদি ( -অঙ্গ ছেদন করিয়া ) দান করিতে হইবে । সেইজন্য আমার ভয় হয় ।

“ যদি কেহ এইরূপ বলেন—তাহার উত্তর এই যে—অপেক্ষাকৃত অধিকদুঃখ নিবারণের জন্য, সকলেই স্বল্প পরিমাণ দুঃখ স্বেচ্ছায় বরণ করিয়া লয় ।”

তাহা যদি আমি না করি, তবে বুদ্ধিতে হইবে, আমার বিচারবুদ্ধির অভাব ঘটিয়াছে । আমি মূঢ়, আমার লঘু গুরু জ্ঞান নাই ॥২০॥

১ ৩১ শ্লোক দেখুন ।

২ সমতর্পন—নিজেকে ও পরকে সমান বা এক মনে করা । ৮।১০-১০৮ শ্লোক ত্রুটবা ।

৩ নিজেকে পর ও পরকে আপন মনে করা । ৮।১১৩-১১৪ ।

“এই পথে না গিয়া যদি ইহার বিপরীত পথে যাই, তাহা হইলে”—কোটা কোটা কল্প ব্যাপিমা, আমি ছেনন, ভেনন, দহন, উৎপাটনাদির দুঃখ বহুবার ভোগ করিতে থাকিব—আর আমার বুদ্ধত্বলাভও হইবে না ॥২১॥

অথচ এই বুদ্ধত্ব-সাধনের দুঃখ আমার পরিমিত। ইহাকে বিছকণ্টক উদ্ধারের দুঃখের সহিত তুলনা করা যাইতে পারে। কণ্টক-বিছিন্নিত দুঃখ দূরীকরণের জন্য ঐ সামান্য দুঃখ সহ্য করিতে হয় ॥২২॥

সকল বৈজ্ঞানিক চিকিৎসা-ক্রিয়ার দ্বারা রোগীকে দুঃখ দিয়া থাকেন। ঐ দুঃখের দ্বারা তাঁহারা রোগীর রোগ দূর করেন। বহুদুঃখ দূর করিবার জন্য, এইরূপে অল্প দুঃখ সহ্য করিতেই হয় ॥২৩॥

এই সমুচিত চিকিৎসা-ক্রিয়াজনিত দুঃখও বৈজ্ঞানিক সর্বব্যাপি-চিকিৎসক বুদ্ধ রোগীকে দেন না। মহা আত্মরকেও তিনি মধুর উপচারের দ্বারা চিকিৎসা করিয়া থাকেন ॥২৪॥

“এই পথের পথিককে” তিনি প্রথমে শাকাদি তুচ্ছ বস্তু-দানে প্রেরণা দেন। পরে, ক্রমে ক্রমে, ধীরে ধীরে, তিনি তাহাকে এমনভাবে তৈরী করেন ( অর্থাৎ এমনভাবে অল্প হইতে, অল্পাধিক, তুচ্ছ হইতে অপেক্ষাকৃত বৃদ্ধাভাব বস্তু-দানে অভ্যাস করান, যে ক্রমে ক্রমে, সেই ব্যক্তি সেই শক্তি লাভ করে ) যাহাতে সে নিজের মাংস পঞ্চস্ত দান করিতে পারে ॥২৫॥

নিজের মাংসকেই যখন শাকের স্তায় তুচ্ছ মনে হয়— মাংসাস্থি ত্যাগ কি তখন দুঃখ ॥২৬॥

পাপ ত্যাগ করায় তাঁহার দৈহিক দুঃখ নাই। বিজ্ঞা লাভ করায় তাঁহার দৌর্মনস্ত নাই। কেননা, অবিজ্ঞার দ্বারা মিথ্যাকে সত্য কল্পনা করিয়াই দৌর্মনস্ত বা মানসিক দুঃখ উৎপন্ন হয়। এবং পাপের জন্যই দৈহিক দুঃখ ভোগ করিতে হয় ॥২৭॥

পূণ্যবশত দেহ সুখলাভ করে। পাণ্ডিত্যেতু মন সুখী হয়। সংসারে যিনি পরার্থে দণ্ডায়মান, সেই দয়ালু ব্যক্তির দুঃখ কোথায় ॥২৮॥

প্রাক্তন পাপসমূহ ক্ষয় করিতে করিতে, সাগরসম পূণ্য অর্জন করিতে করিতে, বোধিচিত্তের শক্তিবশত এই বোধিসত্ত্বগণ, শ্রাবকগণ অপেক্ষা দ্রুতগতিতে গমন করিতে থাকেন ॥২৯॥

সর্বক্লেশ ও অমহারী ‘বোধিচিত্ত-বধ’ লাভ করিয়া, এইভাবে সুখ হইতে সুখের মধ্যে চলিতে চলিতে বিষয় হইবে কে ॥৩০॥

‘ছন্দ’, ‘স্বাম’, ‘রতি’, ‘মুক্তি’—এই চারিটি হইতেছে ‘বল’। কুশলাভিলাষকে ‘ছন্দ’ বলা হয়। আর্থিক বিষয়ে দৃঢ়তা হইতেছে ‘স্বাম’। সংকর্মাঙ্গুষ্ঠি হইল ‘রতি’। আর সামর্থ্য না হইলে সেই সময়ের জন্য সেই কাজ পরিত্যাগ করাকে ( বা স্বগিত রাখাকে ) ‘মুক্তি’ বলা হয়। চতুরঙ্গ বলের স্তায় এই চারিটি ‘বল’ জীবনের অর্থসিদ্ধির জন্য প্রয়োজন।

অশুভকর্মে দুঃখপ্রাপ্তি হয়—এই ভয়ে, এবং শুভকর্ম হইতে নানারূপ মধুর ফল উৎপন্ন হয়—ইহা ভাবিতে ভাবিতে ‘চন্দ’ উৎপন্ন করিবে ॥৩১॥

চন্দ, মান ( চিত্তোন্নতি ) বতি, ভাগ ( মুক্তি ) এবং নৈপুণ্য, ও বশিতা ( আত্মবশবর্তিতা )-শক্তির দ্বারা, এইরূপে বিপক্ষকে ( আলক্ষকে ) উন্মূলিত করিয়া উৎসাহ ( বীর্য ) বৃদ্ধির চেষ্টা করিবে ॥৩২॥

নিজের এবং অন্যের অপরিমেয় দোষ আমাকে নষ্ট করিতে চাইবে। যে-দোষের এক একটিকে ক্ষয় করিতেই শতসহস্র কল্প অতীত হইবে, সেই দোষসমূহের ক্ষয়কাষে আমার লেশমাত্র উৎসাহও লক্ষিত হইতেছে না।

আমার অদৃষ্টে অপরিমেয় দুঃখ বহিয়াছে। হায়, ইহা ভাবিয়া আমার হৃদয় কেন বিদীর্ণ হইতেছে না।

নিজের ক্ষমা এবং অন্যের ক্ষমা, বহু সদগুণ আমার অর্জন করিতে চাইবে। সেই গুণসমূহের এক একটির অভ্যাসও শতসহস্র কল্পেও হইবে কিনা সন্দেহ। অথচ সেই গুণরাশির লেশমাত্রেরও অভ্যাস কদাচ আমি করি নাই।

যে-আশ্চর্য ক্ষয় কোনোক্রমে লাভ করিয়াছিলাম, তাহা আমার বুখাই গিয়াছে ॥৩৩-৩৬॥

ভগবৎপূজার মহোৎসব-স্বপ্ন লাভ হইল না। প্রতিমা, স্থপ, সঙ্ঘর্ষাদির সেবা ( পূজা ) হইল না। বিহারাদিতে দান করি নাই। দরিদ্রের আশা পূর্ণ করি নাই। ভীককে অভয় দিই নাই। আর্তকে স্নান করি নাই। কেবল দুঃখদানের অগ্রহই জননীজঠরে কণ্টকরূপে আশ্রয় লইলাম ॥৩৭-৩৮॥

পূর্বজন্মে ধর্মান্ভিলাষ না থাকায়, এখন আমার এইরূপ বিপত্তি ঘটিয়াছে। ইহা জানিয়া ধর্মান্ভিলাষ পরিত্যাগ করিবে কে ॥৩৯॥

( শাক্য- ) মুনি বলিয়াছেন—চন্দ ( কুশলাভিলাষ ) সকল কুশলকর্মের মূলস্বরূপ। এবং সতত শুভাশুভ কর্মের ভবিষ্যৎ ফলচিন্তা, সেই চন্দেরও উৎপত্তিব উৎস ॥৪০॥

পাপকারিগণের নানা দুঃখ, নানা দৌর্মন্তস্ত ও নানাপ্রকার ভয় জন্মে এবং আকাজ্জ্বার ব্যাঘাত হইতে থাকে ॥৪১॥

পুণাকারীর মনোরথ যেখানেই গমন করে, তাহার পুণাবশত, সেখানেই তাহার সেই মনোরথ অসীম ফলরূপ-অর্ঘ্যের দ্বারা পূজিত হয় ॥৪২॥

পাপকারীর সুখাকাজ্জ্বা যেখানেই গমন করে, তাহার পাপবশত, সেখানেই তাহার সেই সুখাকাজ্জ্বা দুঃখশস্ত্রের দ্বারা ব্যাহত হয় ॥৪৩॥

এই মহাকাব্যিক পুরুষোত্তম বোধিসত্ত্বগণের জন্ম হয় কিরূপে।

বিপুল স্নগন্ধবিতরণকারী, শীতল সরোবর-গর্ভে, ইহার আবেদন করেন। জ্বিনগণের

মধুর বচনামৃত পান করিয়া ইহাদের দেহ পুষ্টিলাভ করে। মুনি (বৃদ্ধ)-গণের করজালের (জ্ঞানবশির) দ্বারা কমল প্রসুটিত হইলে, পরমসুন্দর দেহ ধারণ করিয়া, ইহারা বহির্গত হন এবং পুণ্যবলে সুগত-সুতরূপে সুগতের সম্মুখে অবস্থান করেন। ৪৪॥

(নরকে) অগ্নিতাপে দ্রবীভূত তায়ের দ্বারা দেহ নিষিক্ত করিয়া, ষমদূতগণ সমস্ত চর্ম-প্রভা নষ্ট করিয়াছে। জলন্ত অসি ও শক্তির শত শত আঘাতে মাংসসমূহ ছিন্নভিন্ন হইয়াছে। পাপকর্মবশত হতভাগা মানব আর্তনাদ করিতে করিতে, সুতপ্ন লৌহকুটিমে বার বার পতিত হইতেছে ॥৪৫॥

এইভাবে “শুভ ও অশুভ কর্মের ফলপ্রাপ্তি-বিষয়ে” চিন্তা করিতে করিতে, শ্রদ্ধাবলে শুভকর্মে অভিলাষ (চন্দ) উৎপন্ন করিবে।

তাহার পর কর্তব্য কর্ম আরম্ভ করিয়া, “বজ্রধ্বজ-সূত্রেব” বিধানানুযায়ী ‘মানের’ ভাবনা করিবে ॥৪৬॥

কার্য আরম্ভ করিবার পূর্বে, কার্য-নিষ্পাদনের উপায়সমূহের বলাবল বিচার করিয়া তদনুযায়ী সিদ্ধান্ত করিবে। অর্থাৎ, বল থাকিলে আরম্ভ করিবে, না থাকিলে করিবে না। কারণ, আরম্ভ করিয়া বন্ধ করা অপেক্ষা অনারম্ভই শ্রেয়। ৪৭॥

“দেখো কার্য আরম্ভ করিয়া পরিত্যাগ করায় বহুদোষ ঘটে।”

প্রথমত, এই অভ্যাস জন্মান্তরেও চলিতে থাকে। দ্বিতীয়ত, ‘ইহা করিব’ বলিয়া না করায় প্রতিজ্ঞাহানির পাপ হয় এবং সেই পাপ হইতে দুঃখ বদিত হইতে থাকে। তৃতীয়ত, যাগ (অর্থাৎ ষে-কর্ম অর্ধ-সমাপ্ত অবস্থায়) পরিত্যাগ করিয়া, এই (আরম্ভ-পরিত্যক্ত-)কার্য আরম্ভ করিয়াছিলে তাহা নষ্ট হয়। চতুর্থত, (উভয়) কাণের সমন্বয় নষ্ট হয়। পঞ্চমত, এই (আরম্ভ-পরিত্যক্ত-) কাণও অকৃত রহিয়া যায় ॥৪৮॥

কর্মে, ‘উপক্লেশে’<sup>১</sup> ও শক্তিতে, এই তিনটি বিষয়ে ‘মান’ করিবে।

‘ইহা একাই আমার করা উচিত’—ইহাই কর্ম-বিষয়ক মান ॥৪৯॥

‘এই জনসমূহ কামদেবাদির (ক্লেশের) অধীন। ইহারা নিজেদের স্বার্থসাধনে সমর্থ নহে; অতএব, ইহাদের সব কিছুই আমার করা উচিত। আমি তো ইহাদের দ্বারা অসমর্থ-নহি’ ॥৫০॥

‘কী, আমি থাকিতেও কিনা অশ্রো (মলপরিষ্কারাদি) হীন কাজ করিতেছে।’

হীনকাজ বলিয়া আমি যদি মানবশত উহা না করি, তবে একরূপ মানই বরং আমার নষ্ট হউক<sup>২</sup> ॥৫১॥

১ ক্রোধ, দীর্ঘা, নদ, মাংসর্ষ, শাঠা, মারা, প্রমাদ, বিকল্প, জড়ন, আদি চতুর্বিংশ ‘উপক্লেশ’।

২ এই পর্যন্ত কর্মবিষয়ক মানের দৃষ্টান্ত। ইহার পর ৫২ হইতে ৫৯ স্তোক পর্যন্ত ‘উপক্লেশ’ বিষয়ক মানের দৃষ্টান্ত দেওয়া হইয়াছে।

মৃত দুঃখকে (চোঁড়া সাপকে) পাইয়া কাকও গরুড় হয়। সেইরূপ মন যদি আমার দুর্বল হয়, তবে সামান্য আপদও দুঃখ দিতে থাকে ॥৫২॥

বিষাদে নিশ্চেষ্ট ব্যক্তির আপদ বাস্তবিকই সুলভ। আর উৎসাহসম্পন্ন (বীর্যসমন্ভিত) উচ্ছোসী পুরুষ মহাশক্তিমানেরও অঙ্গের ॥৫৩॥

অতএব, চিত্তকে দৃঢ় করিতে হইবে। সেই দৃঢ় চিত্তের দ্বারা আমি আপদেরও আপদ সৃষ্টি করিব। আপদের দ্বারা যদি আমি পরাভূত হই, তবে আমার ত্রৈলোক্য-বিক্রিগীষা উপহাসের বিষয় হইবে ॥৫৪॥

‘জিনসিংহের সম্মান আমি। আমি সিংহশিশু। আমিই সকলকে জয় করিব। আমাকে কেহই জয় করিতে পারিবে না।’ অস্তুরে আমার এই মান বহন করা উচিত ॥৫৫॥

যাহারা মানের অধীন—তাহারা মানী নহে। তাহারা দীন, রূপার্ন। মানশক্র তাহাদের বশীভূত করিয়াছে। মানী তো শক্রের বশীভূত হয় না ॥৫৬॥

তথাকথিত মানী বা দান্তিক ব্যক্তি, তাহাদের মান বা দম্ভের দ্বারা বহু দুর্গতি প্রাপ্ত হয়। এই মহুয়াজ্ঞয়েও তাহারা সর্বদা নিরানন্দ থাকে। পরামজীবী (চাকরিজীবী), দাস, মূর্থ, ক্রশ, কুদর্শন, এবং সর্বত্র পরাভূত হইয়াও তাহারা মানে বা দম্ভে উদ্ধত হইয়া থাকে। এই হতভাগাগণও যদি মানীর মধ্যে স্থান পায়, তবে বলা দেখি—দীন কে ॥৫৭-৫৮॥

যাহারা মানশক্রকে জয় করিবার জন্য মান বহন করে, তাহারাই মানী। তাহারাই বিজয়ী, তাহারাই বীর। শক্তিমান, প্রভাবশালী হইলেও সেই মানরিপুকে হত্যা করিয়া ‘তাহারা সেই জয়ফল (বুদ্ধি অবস্থার ঐশ্বর্য) জনগণকে দান করেন ॥৫৯॥

কামক্রোধাদি সংক্লেশ-বাহিনীর মধ্যে সহস্রগুণ দৃপ্ত হইবে। মৃগগণ-মধ্যে সিংহের স্তায় ক্লেশগণের দুর্ধর্ষ হইবে ॥৬০॥

মহাদুঃখের মধ্যেও চক্ষু যেমন কদাপি জিহ্বা-গ্রাহ্য বিষয় গ্রহণ করে না, সেইরূপ মহাদুঃখ প্রাপ্ত হইলেও কদাপি ক্লেশগণের বশীভূত হইবে না’ ॥৬১॥

যখন ঘে-কর্ম আসিয়া পড়িবে, তখন সেই কর্মেই আসক্ত হইবে। দ্যুতক্রীড়াদিতে (জয়-) ফলসুখাকাজী ব্যক্তির স্তায় অতৃপ্তচিত্তে সেই কর্মেতেই মত্ত থাকিবে ॥৬২॥

যদিও সকলকর্মের ফল (-সুখ) পাওয়া যায় না, তথাপি কর্মের ফলসুখের আশায় লোকে কর্ম করিতেই থাকে। “কর্ম ত্যাগ করে না।” আর কর্মেই স্বাধার সুখ, সে কর্মত্যাগ করিয়া, নিরুর্ধা হইয়া সুখী হইবে কিরূপে ॥৬৩॥

পরিণাম যাহার মহাদুঃখকর সেই ‘ক্ষুরের ধারের উপর মধুর স্তায়’ কামসুখ উপভোগ

করিয়াও লোকের তৃপ্তি আসে না ( বা অর্কটি আসে না )। আর যাহার পরিণামও মধুর, সেই কল্যাণকর পুণ্যামৃতে লোকের তৃপ্তি আসিবে ( অর্কটি হইবে ) কিরূপে ॥৬৪॥

অতএব, মধ্যাহ্নসম্প্রদায় করী যেমন প্রথমেই ঘে-সরোবর লাভ করে তাহাতেই নিমগ্ন হয়, সেইরূপ কর্মের অবসান হইলেও তাহার পরই ঘে-কর্ম মিলিবে তাহাতেই নিমগ্ন হইবে ॥৬৫॥

কোনো কর্ম আরম্ভ করিয়া, নিজের শক্তিক্রয় অবগত হইলে, পুনর্বার করিবার জন্য সেই সময়ের মতো তাহা পরিত্যাগ করিবে ( বা স্থগিত রাখিবে )। তাহার পর তাহা সুচারুরূপে সমাপ্ত হইলে, অপরাপর কর্মের আগ্রহে তাহা বর্জন করিবে ॥৬৬॥

ক্লেশগণের (কামাদির) প্রহার নিবারণ করিবে। এবং তাহাদিগকে দৃঢ়ভাবে প্রহার করিবে। মনে করিবে যেন শিক্ষিত শক্রর সহিত তোমার খড়্গযুদ্ধ উপস্থিত হইয়াছে ॥৬৭॥

খড়্গযুদ্ধে, খড়্গ ( কদাচিৎ ) ছত্রচ্যুত হইলে, যেমন সতয়ে সত্বর তাহা পুনর্বার গ্রহণ করিতে হয়, সেইরূপ 'স্মৃতি'-খড়্গ ( কদাপি ) চ্যুত হইলে, নরকের কথা স্মরণ করিয়া, তাহা অবিলম্বে পুনর্বার গ্রহণ করিবে ॥৬৮॥

বিষ যেমন রক্তকে আশ্রয় করিয়া শরীরে বিসর্পিত ( ব্যাপ্ত ) হয়, দোষও সেইরূপ চিত্তকে অবলম্বন করিয়া চিত্তে প্রসারিত হয় ॥৬৯॥

"রাজাজায় দত্তিত ব্যক্তি" তৈলপূর্ণ-পাত্রহস্তে অসিধারী রাজপুরুষের দ্বারা পরিবেষ্টিত হইয়া—"বিন্দুমাত্র তৈলপতনে" প্রাণ যাইবে, এই ভয়ে যেমন অতি সস্তর্পণে ( পিচ্ছিল পথে ) চলিতে থাকে, ব্রতধারী ব্যক্তিও ঠিক সেইরূপ সাবধানী হইবে ॥৭০॥

অতএব, ক্রোড়ে সর্প দেখিলে যেমন লোকে তড়িৎগতিতে দণ্ডায়মান হয়, নিদ্রা ও আলস্য আসিলে ঠিক সেইরূপ তড়িৎগতিতে তাহার প্রতিবিধান করিবে ॥৭১॥

'কিভাবে আমি ইহার প্রতিবিধান করিব, কী করিলে আমার ইহা পুনরায় না হয়,'—প্রতিশ্রুতনে, অত্যন্ত পরিতাপের সহিত এইরূপ চিন্তা করিতে থাকিবে ॥৭২॥

তখন, ইহার ক্ষণ, শাস্ত্রজ্ঞ সচ্চরিত্র ব্যক্তির সঙ্গ কামনা করিবে। অথবা তাঁহাদের দ্বারা বিহিত "আপদুচ্ছারক" কর্ম ( প্রায়শ্চিত্তাদি )-গ্রহণে অভিলাষী হইবে ॥৭৩॥

অপ্রমাদের বিষয় সতত স্মরণে রাখিয়া, "উৎসাহবলে" নিজেকে সেইভাবে আরম্ভ ও লঘুগতি করিয়া লইবে, যাহাতে কার্য উপস্থিত হইবার পূর্বেই তুমি সর্বত্র প্রস্তুত হইয়া থাক ॥৭৪॥

তুলা যেমন বায়ুর বশীভূত হইয়া, বায়ুর গতি অনুযায়ীই গমনাগমন করে, তুমিও সেইভাবেই উৎসাহের ( বীর্যের ) বশীভূত হও। সেইভাবেই ( আকাশগমনাদি ) ঋদ্ধিও তোমার অধিগত হইবে ॥৭৫॥

## অষ্টম পরিচ্ছেদ

এইভাবে উৎসাহ (বীৰ্য) বৰ্ধিত করিয়া, চিত্তকে সমাধিতে (একাগ্রতায়) নিবিষ্ট করিবে। বিক্ষিপ্তচিত্ত ব্যক্তি ক্লেশদানবের দংষ্ট্রার মধ্যে অবস্থান করে ॥১॥

‘কায়বিবেক’ (জনসংপর্কবর্জন) ও ‘চিত্তবিবেকের’ (কামাদি-বিতর্কবর্জনের) দ্বারা বিবেকের সম্ভাবনা দূর হয়। অতএব (আত্মীয়-স্বজনাদি) জনসমূহ বর্জন করিয়া, বিতর্ক (চিত্তবিবেকের হেতু)-সমূহ পরিত্যাগ করিবে ॥২॥

স্নেহবশত আত্মীয়-স্বজনাদি জনসমূহ পরিত্যাগ করা যায় না। লাভসম্মানাদির আসক্তিবশতও উহা (জনসমাজ) বর্জন সম্ভব হয় না। অতএব উহা পরিত্যাগের জগ্ন বিধান ব্যক্তি এইরূপ ভাবনা করিবে ॥৩॥

[ চিত্তের একাগ্রতালক্ষণসম্বন্ধিত যে-সমাধি তাহাকে ‘শমথ’ বলা হয়। এবং তত্বকে যথাযথরূপে সাধারণ দ্বারা জানা যায়—সেই প্রজ্ঞাকে ‘বিপশ্যনা’ বলা হয়। এই ‘শমথ’ ও ‘বিপশ্যনা’যুক্ত হইয়া ক্লেশকে বিনষ্ট করা যায়। ইহা অবগত হইয়া প্রথমেই ‘শমথ’ উৎপন্ন করিবে। জনসমূহের প্রতি আসক্তি পরিত্যাগ করিয়া অনাসক্ত হইলে ‘শমথ’ উৎপন্ন হয় ॥৪॥]

যাহাকে প্রিয় বলি, সহস্রজন্মেও তাহাকে আর দেখিতে পাইব না। অতএব, কোনো অনিত্য ব্যক্তির কি কোনো অনিত্য বস্তুতে স্নেহ হওয়া উচিত ॥৫॥

প্রিয়জনকে না দেখিলে চিত্তে অসন্তোষ বা অর্ধৈর্ষ উপস্থিত হয়। সেজগ্ন উহা একাগ্র থাকিতে পারে না। আবার প্রিয়জনকে দেখিয়াও তৃপ্তি আসে না। আসক্তি পূর্ববৎ (অদর্শনকালের জ্ঞায়) চিত্তকে পীড়িত করিতে থাকে ॥৬॥

প্রিয়জনের দোষগুণ কেহ যথাযথরূপে দেখিতে বা জানিতে পারে না। “তাহাদের প্রতি মোহবশত” বৈরাগ্য হইতে ভ্রষ্ট হইতে হয়। তাহাদের বিচ্ছেদেও লোকে দগ্ধ হয়, আবার তাহাদের মিলনাকাজ্জ্বল্যেও (পুনঃ পুনঃ অধিকতর মিলনাকাজ্জ্বল্য) লোকে দগ্ধ হইতে থাকে ॥৭॥

প্রিয়জনের চিন্তাতেই আয়ু বৃথাই মুহূর্তে মুহূর্তে সংক্ষিপ্ত হইয়া আসিতেছে। এইভাবে অশান্ত মিত্রের জগ্ন শান্ত ধর্ম নষ্ট হইতেছে ॥৮॥

প্রাকৃতজনের সহিত মিলনে কী লাভ হয়। তাহাদের জ্ঞায় আচরণ করিলে দুর্গতি-লাভ নিশ্চিত। আবার তাহাদের বিরুদ্ধাচরণ করিলে তাহাদের অপ্রিয় হইতে হয়।

“এরূপ অবস্থায় তাহাদের সহিত সংগত না হওয়াই যুক্তিযুক্ত” ॥৯॥

মুহূর্তেই তাহার স্বপ্ন হয়, আবার মুহূর্তেই তাহার শত্রু হইয়া যায়। যেখানে সঙ্কট হইবার কথা, সেখানে তাহার ক্রুদ্ধ হইয়া পড়ে। স্বতরাং প্রাকৃতজন দূরীভূত ॥১০॥

হিতকথা বলিলে তাহার কুপিত হয় এবং আমাকেও হিত হইতে নিষারণ করে। যদি



তাহাদের কথা না শোনা যায়, তাহা হইলে ক্রুদ্ধ হইয়া তাহারা দুর্গতি ( নরকাদি ) প্রাপ্ত হয় ॥১১॥

উৎকৃষ্টের প্রতি ঈর্ষা, সমানের সহিত ঘৃণা, হীনের নিকট মানাকাজ্জা—ইহাই প্রাকৃত-জনের ধর্ম। কেহ স্তুতি করিলে তাহাদের মন্ততা জন্মে। কেহ তাহাদের দোষের কথা কহিলে তাহাদের ঘেঘ উৎপন্ন হয়। এইরূপ প্রাকৃতজন হইতে কি কখনো হিতলাভ হয় ॥১২॥

আত্মশ্লাঘা, পরনিন্দা, এবং সংসারের ভোগস্থলের বর্ণনা, এইরূপ কোনো কিছু দোষ, প্রাকৃতজনগণের, একের অন্তের নিকট হইতে প্রাপ্তি হয় ॥১৩॥

আবার তাহার সঙ্গহেতু অগ্রব্যক্তির মধ্যেও সেই দোষ আসে। অতএব, অনর্থ-সংপ্রাপ্তিই হইতেছে—প্রাকৃতজন-সমাগমের ফল ॥১৪॥

প্রাকৃতজন হইতে দূরে সরিয়া যাইবে। যদি দৈবক্রমে তাহার সহিত মিলন হয়, তবে তাহার শ্রিয় উপচারের দ্বারা তাহাকে সন্তুষ্ট করিবে। তাহা কিন্তু ঘনিষ্ঠ পরিচয়ের অভিশ্রায়ে করিবে না। কিন্তু সঙ্গাচারসম্পন্ন উদাসীন ব্যক্তির দ্বারা তাহা করিবে ॥১৫॥

ভূজগণ যেমন কুসুম হইতে মধু আহরণ করে, সেইভাবে, ধর্মের জন্ত যাহা প্রয়োজন, কেবলমাত্র তাহাই আহরণ করিয়া, সর্বত্র পূর্বে-অ-দৃষ্ট ব্যক্তির দ্বারা অপরিচিতভাবে বিচরণ করিবে ॥১৬॥

‘আমি সম্পৎ-প্রাপ্ত ( লাভী ), জনগণকর্তৃক সম্পৃক্তিত, আমি বহুব্যক্তির আকাজ্জা-ভাজন, আমাকে তাহাদের প্রয়োজন’—ইহা মনে করিয়া উপস্থিত ধরণ হইতে মাল্লবের জ্ঞাস জন্মে ॥১৭॥

স্বপ্নবিমুগ্ধ চিত্তের যাহাতে যাহাতে আসক্তি হয়, তাহাই সচক্ষুগণ দুঃখ হইয়া তাহার নিকট উপস্থিত হয় ॥১৮॥

অতএব প্রাজ্ঞজন এই বিষয়াসক্তি আকাজ্জা করিবে না। বিষয়াসক্তির আকাজ্জা হইতে ভীতির উৎপত্তি।

বিষয়াসক্তির ভয় উপস্থিত হইলে, ‘উহা আপনি চলিয়া যাইবে’ —ইহা মনে করিয়া তাহার তিরোধান প্রতীক্ষা করিতে থাকিবে ॥১৯॥

এই পৃথিবীতে লাভবান ও যশস্বী ব্যক্তি বহু জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহারা তাঁহাদের লাভ ও যশের সহিত কোথায় চলিয়া গেলেন—তাহার ঠিকানা নাই ॥২০॥

আমি প্রশংসিত হইলাম বলিয়া আনন্দিত হই কেন। এই আমাকেই তো অনেকে নিন্দা করে। তেমনি আমি নিন্দিত হইলাম বলিয়াই বা দুঃখ করি কেন। এই আমাকেই তো অনেকে প্রশংসা করে ॥২১॥

প্রাকৃতজনগণের প্রকৃতি এবং প্রবৃত্তি বিচিত্র। জিনগণও তাহাদিগকে সন্তুষ্ট করিতে পারেন নাই। আর আমার মতো অজ্ঞব্যক্তি তাহা কেমন করিয়া পারিবে। সুতরাং, প্রাকৃত জনগণের চিন্তায় আমার কী প্রয়োজন ॥২২॥

যাহারা সম্পদহীন ব্যক্তির নিন্দা করে, সম্পৎশাগী ব্যক্তির কুৎসা রটনা করে ( বা তাহাকে অবজ্ঞা করে ), যাহাদের সহবাস স্বভাবতই দুঃখজনক, এইরূপ প্রাকৃতজনের সংসর্গে হর্ষ উৎপন্ন হইবে কিরূপে ॥২৩॥

তথাগতগণ বলিয়াছেন—প্রাকৃতজন কাহারো মিত্র নহে। কেননা, স্বার্থ ব্যতীত, তাহাদের প্রীতির উদ্দেশ্য হয় না ॥২৪॥

স্বার্থে যে-প্রীতির উৎপত্তি—তাহা আত্মপ্রীতি। বন্ধুবান্ধবদি অপরের ধ্বংস-প্রাপ্তিতে প্রাকৃতজনের যে-উদ্বেগ, তাহার কারণও স্বার্থহানি। উহা তাহাদের সম্পত্তি-হানির দ্বারা ॥২৫॥

তরুণ অবজ্ঞা করে না ( বা কুৎসা রটায় না )। সমস্তে তাহাদের আরাধনা করিতে হয় না। তাহাদের সহবাস সুখকর। কবে আমার তাহাদের সহবাস লাভ হইবে ॥২৬॥

শুণ্য দেবালয়ে, কিংবা বৃক্ষমূলে, অথবা গুহামধ্যে বাস করিয়া, পিছনে না তাকাইয়া, অনাসক্তচিত্তে পুনরায় অন্তর চলিয়া যাইব—“আমার সেই শুভদিন আসিবে” কবে ॥২৭॥

স্বভাবত বিস্তীর্ণ ( চিত্ত-প্রসাদকারী ), অনধিকৃত প্রদেপে, কবে আমি গৃহহীন, স্বচ্ছন্দগতি হইয়া বিচরণ করিব ॥২৮॥

আমার বিভব মাত্র মৃৎপাত্র। আমার চীবর চোবের ব্যবহারের অসুপযুক্ত। এইভাবে কবে আমি অরক্ষিতদেহে নির্ভয়ে ভ্রমণ করিব ॥২৯॥

কবে আমি আমার দেহের বাসভূমি—শ্মশানে গিয়া, অন্ত কংকালসমূহের সহিত আমার এই পচন-ধমী দেহের তুলনা করিব ॥৩০॥

আমার এই দেহই এমন পুতিগন্ধী হইবে, যে, শৃগালগণও সেই গন্ধের অন্ত নিকটে আসিবে না ॥৩১॥

যখন এই একই দেহের একসঙ্গে উৎপন্ন অস্থিখণ্ডসমূহ ভিন্ন—পৃথক হইয়া যাইবে, তখন অন্ত ( আমা হইতে ভিন্ন ) প্রিয়জনের আর কথা কী ॥৩২॥

জীব একাকী উৎপন্ন হয়, এবং একাকীই মৃত্যুকে বরণ করে। তাহার দুঃখের অংশ-মাত্রও অন্তের নহে। অতএব বিষকারক প্রিয়জনে কী প্রয়োজন ॥৩৩॥

পথে প্রস্থিত ব্যক্তি যেমন “অস্তান্ত পথিকগণের সহিত ধর্মশালাদি” আবাসে আশ্রয়

লয়, সংসার (জন্মমৃত্যু)-পথে প্রস্থিত ব্যক্তিও সেইরূপ “আত্মীয় স্বজনাদি . অগ্রান্ত পথিকের সহিত” এই জন্মের আবাসে আশ্রয় গ্রহণ করে<sup>১</sup> ॥৩৪॥

শোকাচ্ছন্ন ( আত্মীয়- ) জনগণের মধ্যে চারিজন ( শববার্হক- ) পুরুষ তোমাকে ধারণ করিতেছে—এই অবস্থা আসিবার পূর্বেই বনে গমন করিবে ॥৩৫॥

“সেই তপোবনে যখন তোমার অন্তিমকাল উপস্থিত হইবে :—”

সমস্ত স্নেহদ্রোহবিবর্জিত কেবল একটি শীর্ণ শরীরমাত্র তখন অবশিষ্ট রহিয়াছে । পূর্বেই ( আত্মীয়স্বজনাদি ) লোকসমাজে তাহার মৃত্যু ঘটিয়াছে । স্মৃত্যুঃ মরণকালে ( আত্মীয়স্বজনের জন্ত ) তাহার কোনো শোক হইতেছে না । কোনো সমীপবর্তী জ্ঞাতিবন্ধুও শোকাচ্ছন্ন হইয়া তাহাকে দুঃখ দিতেছে না । চিত্ত, বুদ্ধ ও ধর্মকে স্মরণ করিতেছে, কেহই সে-চিত্তকে বিক্ষিপ্ত করিতেছে না ॥৩৬-৩৭॥

অতএব, নিঃসঙ্গতাই আমাকে সর্বদা অভ্যাস করিতে হইবে । ইহা সর্ব আশাস-বঞ্চিত, সর্ববিক্ষেপ<sup>২</sup> নাশক, আনন্দ দায়ক এবং কল্যাণকর ॥৩৮॥

অন্য সমস্ত চিন্তা পরিত্যাগপূর্বক নিজ ধোষ বস্তুতে ( ‘আলম্বনে’ ) একাগ্রমনা চটয়া আমি সংযম ও সমাধির জন্ম প্রাপ্ত করিব ॥৩৯॥

রূপাদি ভোগ্য বিষয় ইহলোকে এবং পরলোকে উভয়ত্রই অনর্থের কারণ । ইহা ইহলোকে এবং পরলোকে—নরকাদিতে, ছেদন, বন্ধন ও বধাদি বিপদ ( অনর্থ ) সৃষ্টি করে ॥৪০॥

যাহাদের জন্ম দূত ও দূতীগণের নিকট বচবার কৃতান্তলি হইয়া অচ্যুত করিয়াছিলে, যাহাদের জন্ম পাপ বা কুকীর্তিকেও লক্ষ্য কর নাই, যাহাদের জন্ম বহু-অর্থ ব্যয় করিয়াছিলে, ভয়ংকর বিপদের মধ্যেও নিজেই নিষ্কপ করিয়াছিলে, যাহাদের আলিঙ্গন করিয়া পরম সুখ লাভ করিতে—ইহারাই সেই অস্থিপুঞ্জ । ( অধুনা ) পরম্পর হইতে বিচ্ছিন্ন, স্বাধীন এবং স্বত্ববঞ্চিত । ইহাদিগকে স্বেচ্ছামত আলিঙ্গন করিয়া, আজ কেন সুখী হইতেছ না ॥৪১ ৪৩॥

যত্ন করিয়া তুলিয়া ধরিলেও যে-মুখ তখনই লজ্জার নত হইয়া পড়িত, জালিকাবৃত<sup>৩</sup> যে-মুখ পূর্বে তোমার কদাচিত্ নয়নগোচর হইত । ভয়ত বা হইত না । তোমার “অতৃপ্তমনের” খেদ সন্ত করিতে না পারিয়াই যেন আজ গৃধ্রগণ সে-মুখ অপাবৃত করিয়াছে । “এবার তৃপ্তিভরে” দর্শন করো । এখন পলাইয়া যাইতেছ কেন ॥৪৪-৪৫॥

অন্তের যাহাতে নয়নগোচর না হয়, তাহার জন্ম যাহাকে তুমি সর্বপ্রকারে রক্ষা করিতে,

১ তুলনীয়—বুদ্ধচরিত, ৩।৪৩-৪৪ ।

২ বিক্ষেপ—ঐহিক, মানসিক বা বাচসিক দুঃসাগর ।

৩ জালিকা—স্বল্পবস্ত্রের ( মশারি-সদৃশ ) সুখাবরণ ।

সেই মুখ আজ “গৃধ্র-শৃগালগণ” ভক্ষণ করিতেছে। হে ঈর্ষাপরাধণ পুরুষ, “আজ” কেন তাহাকে রক্ষা কর না ॥৪৬॥

গৃধ্রাদির দ্বারা ভক্ষিত হইতে দেখিয়াও এই মাংসবানি (দেহ)-কে তুমি কিনা অলংকৃত করিতেছ। শালাচন্দনাদির দ্বারা এয়ে অস্ত্রের আহার্যসামগ্রীর তুমি পূজা করিতেছ ॥৪৭॥

দেখো, স্থির নিশ্চল কংকালমাত্র দর্শন করিয়াই তোমার জ্ঞান উৎপন্ন হয়। কোনো বেতাল যখন সেই কংকালের উপর ভর করিয়া, তাহাকে চালিত করে—তখন তাহাতে (অর্থাৎ যাহাকে তুমি জীবিত শরীর বল) কি তোমার ভয় হয় না ॥৪৮॥

একই পাণ্ডুরব্যের পানাহার হইতে লাগা ও পুরীষ উৎপন্ন হয়। ইহার মধ্যে পুরীষ তোমার প্রিয় নহে, ( স্ত্রীলোকের ) লালাপান তোমার প্রিয় হয় কিরূপে ॥৪৯॥

তুল-পরিপূরিত, কোমলস্পর্শ উপাধান লইয়া কামিগণ রমণ করে না। কেননা, উহা হইতে অশুচি দুর্গন্ধ বাহির হয় না। কামিগণ যে অশুচিতেই মুগ্ধ হয় ॥৫০॥

আবৃত থাকিলেও বাহাতে ( যে-অশুচি বস্তুতে ) তোমার আসক্তি হয়, অনাবৃত থাকিলে তাহা কেন তোমার অপ্ৰিয় হয়।

অশুচি বস্তুতে যদি তোমার প্রয়োজন নাই, তবে আবৃত হইলে তাহাকেই ( আলিঙ্গনাদির দ্বারা ) বিমর্দন কর কেন ॥৫১॥

অশুচি বস্তু যদি তোমার অপ্ৰিয়, তবে মাংস-কর্দম-পরিমিশ্র কদম্ব স্নায়ু-সংশ্লিষ্ট, অপরের অস্থিপঞ্জরকে তুমি আলিঙ্গন করিতেছ কেন ॥৫২॥

“যদি বল অনাবৃত অশুচি বস্তু তোমার অপ্ৰিয়, কিন্তু আবৃত অশুচি বস্তু তোমার প্রিয়, তাই তুমি উহা কর—তাহার উত্তর এই যে :—

এই ভাবে আবৃত” অশুচি বস্তু তো তোমাব নিজেরই বহু রহিয়াছে, তাহাতেই তুমি সন্তোষ লাভ করো। হে পুরীষভক্ষণশীল, তুমি অপরা অমেধ্য তন্ত্রাকে ( অশুচির ভিত্তি স্ত্রীদেহকে ) বিশ্বত হও ॥৫৩॥

যদি বল, ইহার ( এই স্ত্রীলোকের ) মাংস তোমার প্রিয় বলিয়াই তুমি দেখিতে ও স্পর্শ করিতে চাও। তাহার উত্তর এই যে, মাংস তো স্বভাবত অচেতন—সেই অচেতন মাংসকে তুমি কেমন করিয়া আকাজক্ষা কর ॥৫৪॥

তুমি যাহাকে চাও, তাহা ( তোমার প্রিয়া ) চিন্তন্যভাব, তাহার দর্শন বা স্পর্শ সম্ভব নহে। যাহা দেখা যায় বা স্পর্শ করা যায়, তাহা অচেতন—তাহার অনুকূতি নাই—কেন তুমি তাহাকে ( অচেতনদেহকে ) বৃথা আলিঙ্গন করিতেছ ॥৫৫॥

অস্ত্রের দেহ অপবিত্র বস্তু-পূর্ণ, তুমি তাহা জান না—ইহা অবশ্য আশ্চর্য নহে। কিন্তু তোমার দেহ যে অপবিত্র বস্তু-পূর্ণ, তাহাও তুমি জান না—ইহাই আশ্চর্য ॥৫৬॥

মেঘনিমূক্ত-সুধকিরণ-বিকশিত তরুণ শতদলকে পরিত্যাগ করিয়া, অমেধ্যাসক্ত চিত্তের মলাধারে ( মলপিণ্ডে ) কৌ সুখলাভ হয় ॥৫৭॥

ভূমি বা বস্তু প্রভৃতি অশুচি বস্তুর দ্বারা লিপ্ত হইলে, ভূমি তাহা স্পর্শ করিতে চাও না ; তাহা ( অশুচি বস্তু ) বাহা হইতে নির্গত হয়, সেই ( জ্বীদেহকে ) ভূমি কেমন করিয়া স্পর্শ করিতে চাও ॥৫৮॥

অশুচি বস্তুতে যদি তোমার বিরক্তি, তবে অশুচি ক্ষেত্রে, অশুচি বীজ হইতে উৎপন্ন, এবং অশুচি বস্তুর দ্বারা বর্ধিত অশুকে ( জ্বীদেহকে ) আলিঙ্গন করিতেছ কেন ॥৫৯॥

পুত্রীবাণি অমেধ্য বস্তুজাত কৃমি তোমার আবাসনীয় । অথচ অমেধ্যজ ও বহু অমেধ্যপূর্ণ দেহকে ভূমি কামনা করিতেছ ॥৬০॥

ভূমি যে কেবলমাত্র তোমার নিদ্রের অশুচিতাকে ঘৃণা করিতেছ না—তাহা নহে । হে পুত্রীবাণিন, ভূমি অশুচি-ভাণ্ডের অশু ( জ্বীদেহের অশু ) লাগায়িত হইতেছ ॥৬১॥

কর্পূবাণি হৃদয় বস্তু, শালিধানের অন্ন বা বাজনাদি, মুখ হইতে নিক্সিপ্ত হইয়া যেখানে পতিত বা পরিত্যক্ত হয়, সেই ভূমি পৃথক অশুচি বলিয়া গণ্য হয় ॥৬২॥

দেহ অমেধ্য, ইহা প্রত্যক্ষ হইতেছে । তথাপি যদি ভূমি তাহা বিশ্বাস না কর, তবে স্মরণে পতিত বীভৎস অশু কতক গুলি দেহ দর্শন করো ॥৬৩॥

চর্ষ উৎপাটন করিলে, যাহা হইতে মহাভয় উৎপন্ন হয়, জানিয়া শুনিয়া তাহাতেই তোমার আসক্তি হইতেছে কিরূপে ॥৬৪॥

দেহে চন্দন লেপন করিলে যে-সুগন্ধ পাওয়া যায়, তাহা চন্দন হইতেই ; দেহ হইতে নহে । একের গন্ধে ভূমি অশু আসক্ত হও কেন ॥৬৫॥

দেহের স্বাভাবিক দুর্গন্ধবশত যদি তাহাতে আসক্তি না হয়, তবে তাহা তো কল্যাণকর । অনর্ধপ্রিয় জনগণ কেন তাহাতে সুগন্ধ লেপন করিতেছে ॥৬৬॥

চন্দন সুগন্ধি । কিন্তু তাহাতে ( স্বভাব-দুর্গন্ধ ) দেহের কৌ । একের গন্ধে অশু আসক্ত হও কেন ॥৬৭॥

দীর্ঘ-কেশ, দীর্ঘ-নখ, মলিন বিবর্ণ দস্তবাক্সি এবং পঙ্কসমক্লেদধারী নগ্ন উলজ দেহ যদি স্বভাবতই ভয়ংকর—“তবে তাহা তো কল্যাণকর । তাহার সেই অকৃত্রিম রূপ দেখিলে সহজেই দৈহিক রূপের প্রতি আসক্তি দূর হইবে ।”

আত্মহত্যার জন্ত, অশুের স্মরণ তাহাকে সংস্কৃত ( নির্মল, অলংকৃত ) করিতেছ কেন । হায়, নিজেকে মোহ-মুগ্ধ করিতে উদ্ভত, উদ্ভত জনসংঘের দ্বারা এই ধরনী পূর্ণ হইয়া রহিয়াছে ॥৬৮-৬৯॥

কতিপয় কংকাল দেখিয়া অশানে তোমার ঘৃণা হয়। আর চলমান কংকালপরিপূর্ণ গ্রামশ্রমশানে তুমি আনন্দ লাভ করিতেছ ॥৭০॥

এইরূপ অশুচি হইলেও, বিনামূল্যে ইহা পাওয়া যায় না। ইহার জন্য ইহলোকে উপার্জনের শ্রমদুঃখ, এবং পরলোকে—নরকে দুঃখ ভোগ করিতে হয় ॥৭১॥

শিশুর উপার্জনসামর্থ্য নাট। অতএব (অর্থ বিনা) কিসের বলে সে যৌবনে সুখী হইবে। উপার্জন করিতে করিতে যৌবন চলিয়া যায়; বৃদ্ধ ভোগ্যবিষয় লইয়া করিবে কী ॥৭২॥

কন্য-ভোগলোলুপ কেহ কেহ সারাদিন কঠোর (শারীরিক) পরিশ্রম করিয়া, সন্ধ্যায় গৃহে ফিরিয়া মৃতবৎ নিদ্রা যায়। “এইভাবেই তাহাদের দিনের পর দিন অতিবাহিত হয়। ভোগ তাহারা করিবে কখন” ॥৭৩॥

কেহ বা যুদ্ধযাত্রা করিয়া প্রেবাসে শ্রমকষ্টে (ও স্বজনবিরহে) পীড়িত হইতে থাকে। তাহাদের জন্য তাহারা এত কষ্ট স্বীকার করে, সেই স্ত্রীপুত্রকে তাহারা বৎসরের পর বৎসর (অথবা চিরতরে) দেখিতে পায় না ॥৭৪॥

এই কামমোহিত ব্যক্তিগণ যাহার জন্য নিজেদের বিক্রীত করিল, তাহা লাভ করিল না। বৃথাই পয়ের কার্ণে জীবন তাহাদের অতিবাহিত হইল ॥৭৫॥

পরের নিকট আত্মবিক্রীত ব্যক্তিগণ, প্রভু কর্তৃক প্রেবিত হইয়া (সপরিবারে) সর্বদা যত্র তত্র গমন করিতে থাকে। তাহাদের স্ত্রীগণ বৃক্ষতলে, অরণ্যে, পর্বতে, নদীতটাদিতে, সন্তান প্রসব করে ॥৭৬॥

লোকে জীবনধারণের জন্য, জীবনসংশয়াকুল যুদ্ধে গমন করে। কামবিড়ম্বিত মূর্খগণ সন্মানের জন্য দাসত্ব (চাকরি) করে ॥৭৭॥

বিষয়ভোগে লালায়িত হইয়া (নানা দুষ্কর্ম করিয়া) কাহারো হস্তাদি ছিন্ন হয়। কেহ বা শূলে সমপিত হয়। (পরদারাদিহরণ, দস্যুতা, বা যুদ্ধ করিতে গিয়া) কেহ বা শক্তির ধারা নিহত হয়। কাহাকেও বা জীবন্ত দগ্ধ হইতে দেখা যায় ॥৭৮॥

জানিয়া রাখিও, অর্থে অনর্থের আর অন্ত নাই। উহা অর্জন করিতে কষ্ট হয়, উহা রক্ষা করিতে (অধিকতর) কষ্ট (এবং দুশ্চিন্তা) হয়, উহা নষ্ট হইলেও কষ্ট (ও বিষাদ উপস্থিত) হয়। ধনাসক্ত ব্যক্তির ধনোপার্জনের ব্যগ্রতায়, ভবদুঃখবিমোচনের অবসরই মিলে না ॥৭৯॥

এইরূপে বিষয়ভোগাকাজী জনগণের অনর্থ-প্রাপ্তিই অধিক হয়। তাহাদের সুখ-স্বাদ শকটবাহী পশুর তৃণকবল গ্রহণের স্তায় অতি সামান্যই ॥৮০॥

যাচা পশুদিগের পক্ষেও চূর্ণভ নহে, সেই (তুচ্ছ) সুখস্বাদলেশের জন্য এই অতি চূর্ণভ ‘কণসম্পদ’ এই দৈব-বিড়ম্বিত ব্যক্তি নষ্ট করিল ॥৮১॥

নরকাদিতে পতনশীল নিয়ত নখর, অতি তুচ্ছ দেহের বস্ত্র, সৃষ্টির আদিকাল হইতে সর্বদা এই যে পরিষ্কম করা হইল, ইহার শতকোটি ভাগের একভাগ পরিষ্কম করিলেই বুদ্ধত্ব লাভ হয়।

কামি-বাস্তিগণের দুঃখ বোধিচর্যার দুঃখ অপেক্ষাও গুরুতর। অথচ তাহাদের সেই বোধিপ্রাপ্তি নাই ॥৮২-৮৩॥

নরকাদির ব্যথা মনে হইলে, কামের সহিত, শত্রু, বিষ, অগ্নি, প্রপাত, ইহাদের কাহারো তুলনা চলে না ॥৮৪॥

এইভাবে কাম্য বিষয়ে ভীত হইয়া, কলহায়ামশুষ্ঠ শাস্ত্র বনভূমিতে, নিরাসক্ততার প্রতি আগ্রহ উৎপন্ন করিবে ॥৮৫॥

শব্দহীন, ধীর, সুখস্পর্শ বন-পবন কতৃক বোজ্যমান ( সেবিত ), সুরুতকারী বাস্তিগণ, বিরাট হর্ষাতঙ্গমদৃশ, চন্দ্রনোপম-শশিকর-শীতল রমা শিলাতলে ভ্রমণ করিতে করিতে, পরহিত-বিষয়ে ( জীবগণের সুখোৎপাদনের ) চিন্তা করিতে থাকেন ॥৮৬॥

উঁহারা পরিত্যক্ত গৃহে, বৃক্ষতলে, অথবা পর্বতগুহায়, যেখানে সেখানে, যতক্ষণ ইচ্ছা কাল কাটাইয়া, লক্ষ ধনরক্ষার আশাস হইতে মুক্ত হইয়া, অনাসক্তচিত্তে স্বচ্ছন্দে ভ্রমণ করিতে থাকেন ॥৮৭॥

উঁহাদের গৃহ নাই। কাহারো নিকট কোনোরূপ বন্ধন নাই। স্বাধীন, স্বচ্ছন্দচারী, উঁহারা যে-সম্ভ্রামসুখ ভোগ করেন—তাহা ইন্দ্রেরও দুর্লভ ॥৮৮॥

এইভাবে বিবিধপ্রকারে, বাহ্যিক নিঃসঙ্গতা ও আন্তরিক নিরাসক্ততার<sup>১</sup> গুণ ভাবনা করিতে করিতে, বিতর্ক<sup>২</sup> (চিন্তাবিক্ষেপ) শাস্ত্র করিয়া, বোধিচিন্তা ভাবনা করিবে ॥৮৯॥

প্রথমত, পরম অভিনিবেশের সহিত 'পরাসমতার' বিষয় এই ভাবে চিন্তা করিতে থাকিবে :—

আমার সুখ বা দুঃখ আমার মনে যে-ভাব উৎপন্ন করে, অন্তের সুখ বা দুঃখ তাহার মনে সেই ভাবই সৃষ্টি করে। অতএব, যখন সুখ দুঃখ সকলেরই সমান, তখন সকলকেই আমার নিজের জায় রক্ষা করা উচিত ॥৯০॥

করচরণমস্তৃকাদি নানা অঙ্গভেদে বহুরূপবিধিষ্ট এই দেহকে যেমন আমাদের এক মনে করিয়া পালন করিতে হয়, সমান সুখদুঃখান্বিত জীবজগৎকেও সেইরূপ এক মনে করিয়া পালন করিতে হইবে। করচরণমস্তৃকাদির সুখদুঃখ যেমন আমার নিকট ভিন্ন নহে— এক, সমস্ত জগতের সুখদুঃখও তেমনি ভিন্ন নহে—এক ॥৯১॥

আমার দুঃখ যেমন অন্তের দেহকে পীড়া না দিলেও তাহা দুঃখই, সেইরূপ অন্তের দুঃখ

১ ৮২ স্লোকোক্ত 'কার্যবিবেক' ও 'চিন্তাবিক্ষেপ'।

২ অসং চিন্তা, অসং সংকল্প, বাহ্য চিন্তাকে ধোর বস্তুতে একাগ্র হইতে দেয় না। পালি 'বিতর্ক' (-বিচার) শব্দ হইতে এই শব্দ এখানে ভিন্ন অর্থে প্রযুক্ত হইয়াছে।

আমার দ্বারা অন্তর্ভুক্ত না হইলেও—উহাও দুঃখই। নিজের প্রতি মেহ (আসক্তি)-বশত  
ঐ দুঃখ যেমন আমার দুঃসহ ; উহারও তেমনি উহা দুঃসহ ॥২২-২৩॥

সকলের দুঃখই দুঃখ, সেইজন্যই নিজের দুঃখের দ্বারা অপরের দুঃখকেও আমার ধ্বংস  
করিতে হইবে।

আমি যেমন প্রাণবান—অন্য প্রাণীও সেইরূপ প্রাণবান। সেইজন্যই, নিজের দ্বারা অন্য  
প্রাণীকেও আমার দয়া করিতে হইবে ॥২৪॥

আমার নিকট আমার সুখ যেমন প্রিয়, অন্যের নিকটেও তাহার সুখ তেমনি প্রিয়।  
অতএব অন্য হইতে আমার প্রভেদ কোথায়, যাহাতে আমি কেবল আমার সুখের জন্যই  
চেষ্টা করিব ॥২৫॥

আমার যেমন ভয় ও দুঃখ প্রিয় নহে, অন্যেরও সেইরূপ ভয় ও দুঃখ প্রিয় নহে ; অতএব  
অন্য হইতে আমার প্রভেদ কোথায়, যাহাতে আমি কেবল আমাকেই রক্ষা করিব, অন্যকে  
রক্ষা করিব না ॥২৬॥

যদি বল, 'অন্যের দুঃখ আমাকে পীড়া দেয় না, সেইজন্যই আমি অন্যকে রক্ষা করি  
না'—তাহা হইলে প্রশ্ন এই যে, পরলোকের (আগামী জন্মের) দেহের দুঃখ তো তোমাকে  
পীড়া দেয় না, তথাপি সেই দুঃখ যাহাতে না হয়, তাহার জন্য (পুণ্যাদি আচরণের দ্বারা) চেষ্টা  
কর কেন ॥২৭॥

যদি বল 'এই আমিই তখনো রহিব', তাহার উত্তর এই যে, উহা তোমার মিথ্যা  
কল্পনা। ইহলোকে যাহার মৃত্যু হইতেছে এবং পরলোকে যে উৎপন্ন হইতেছে তাহারা এক  
বাস্তি নহে।

'বৃক্ষ হইতে উৎপন্ন বৃক্ষের দ্বারা, অগ্নি হইতে উৎপন্ন অগ্নির দ্বারা, এই পঞ্চস্কন্ধ হইতে  
না এক, না অন্ত, অপূর্ব এক পঞ্চস্কন্ধ' (পরলোকে) উৎপন্ন হয় ॥২৮॥

১ পঞ্চস্কন্ধ—বৌদ্ধগণ আত্মা মানেন না। পঞ্চস্কন্ধ ভিন্ন অন্য কোনো পদার্থ বৌদ্ধগণ মানেন না।  
এই পঞ্চস্কন্ধ হইতেছে (১) রূপ (২) বেদনা (৩) সংজ্ঞা (৪) সংস্কার (৫) বিজ্ঞান।

(১) রূপ হইতেছে, আমাদের দেহ, তথা চন্দ্র সূর্য, গ্রহ, নক্ষত্র, তরলতা, ভূগুপ্প ইত্যাদির সমস্ত সমস্ত  
বস্তু জগৎ।

বেদনা, সংজ্ঞা, সংস্কার ও বিজ্ঞান, এই চারিটি বিষয় লইয়া অন্তর্জগৎ গঠিত হইয়াছে (এই চারিটি বিষয়কে  
বৌদ্ধগণ—'নাম' এই সংজ্ঞা দিয়াছেন। সুতরাং 'নাম ও রূপ' বা 'নামরূপ' বলিলে অন্তর্জগৎ ও বহির্জগৎ-বিশিষ্ট  
সমস্ত বিষয়গণ বৃত্তিতে হইবে)। ইহা বাস্তবিক জানা বলিয়া আর কোনো বস্তু নাই।

(২) বেদনা হইতেছে—সুখ দুঃখাদির অনুভূতি, ইউরোপীয় মনস্তত্ত্ব বাহাকে Feelings বলে।

(৩) সংজ্ঞা অর্থাৎ বোধ, প্রতীতি। ইউরোপীয় দর্শন বাহাকে Perception, Ideation বলে।

(৪) সংস্কার বলিতে বেদনা ও সংজ্ঞা বাস্তবিক অন্তর্জগৎের, সংস্কারাদি অন্ত সমস্ত বৃত্তিকে [ Volitions and  
other faculties ] বোঝায়।

(৫) বিজ্ঞান—অর্থাৎ চেতনা বা চৈতন্য। বাহাকে ইউরোপীয় দর্শন General Consciousness বলে।

এই চেতনাকেও বৌদ্ধগণ নিজা বলিয়া মানেন না। যদি মানিতেন, তবে উহা এবং বেদনাত্তের বা সাংখ্যের  
আত্মা বা পুরুষের মধ্যে বিশেষ কোনো প্রভেদ রহিত না।

বৌদ্ধগণ এই চেতনাকে কণিক বলিয়া মানেন। অর্থাৎ তাহাদের মতে ইহা কণে কণে উৎপন্ন হয়, এবং  
কণে কণে পরিবর্তিত হয়। এই মুহূর্তের চেতনা এবং ইহার পরমুহূর্তের চেতনা এক নহে। আবার উহা যে  
সম্পূর্ণ ভিন্ন, তাহাও নহে। একের নিবৃত্তির সঙ্গে সঙ্গেই (তাহা হইতে) অপরের উৎপত্তি হইতেছে। ইহা  
এক ক্ষণ হইতেছে যে, ইহাদের মধ্যে যে-ব্যবধান বা ফাঁক রহিয়াছে, তাহা ধরিবার উপায় নাই। অতীতের  
নিখার সঙ্গে ইহার তুলনা দেওয়া হইয়াছে। প্রতি মুহূর্তে উহা উৎপন্ন হইলেও, এত দ্রুত উহা হইতেছে যে  
উহাকে এক অবিচ্ছিন্ন বস্তু বলিয়া মনে হইতেছে।



যাহার দুঃখ সেই তাহা দূর করিবে, “একের দুঃখ অস্ত্রে দূর করিবে না”—যদি ইহাই তোমার মত হয়, তবে চরণে আঘাত হইবার উপক্রম হইলে, হস্ত কেন তাহাকে রক্ষা করিতে উদ্বৃত্ত হয়। চরণের দুঃখ তো হস্তের দুঃখ নহে ॥৯৯॥

“শরীরে আত্মা বলিয়া কোনো বস্তু নাই— তাহা জানা সত্ত্বেও ‘শরীরে আত্মা রহিয়াছে’, ‘শরীর আমার’” যদি এইরূপ (মিথ্যা) অহংকারবশত উহা হয়, তবে তাহা যুক্তিযুক্ত নহে। যাহা যুক্তিযুক্ত নহে, “সেই অহংকার বা অহংভাব” নিজের হটক বা পরের হটক, তাহা যথাসাধ্য নিবারণ করা উচিত ॥১০০॥

“যদি বল, আত্মা না থাকিলেও একটি ধারা বা প্রবাহ (‘সন্তান’) রহিয়াছে এবং করচরণাদি প্রতি অঙ্গ ভিন্ন হইলেও, তাহার সমষ্টিগত ঐক্য (‘সমুদায়’) রহিয়াছে। উহার অন্তর্গত এক অঙ্গ আঘাতের উপক্রম হইলে, অঙ্গ অঙ্গ তাহাকে রক্ষা করিতে উদ্বৃত্ত হয়, এবং পরলোকের দুঃখের সম্ভাবনা, ইহলোকে দূর করিবার চেষ্টা হয়। ইহার উত্তর এই যে, ধারা বা প্রবাহ, বা সমষ্টিগত ঐক্য বলিয়া এক বস্তু কিছু নাই। উহা পংক্তি বা সেনার মতো ‘ব্যবহারিক এক সংজ্ঞা মাত্র’। বাস্তবিক উহার কোনো অস্তিত্ব নাই।

“সুতরাং যখন আত্মা বা দেহী বা ধারা বা সমষ্টিগত ঐক্য বলিয়া কিছু নাই। উহা যখন পংক্তি বা সেনার স্তায় মিথ্যা, তখন ‘ইহা আমার দুঃখ’, ‘উহা তাহার দুঃখ’ এইরূপ বলা যায় না।” যাহার দুঃখ অনুমান করা হইতেছে, সে-ই যখন নাই, তখন উহা কাহার দুঃখ বলিয়া গণ্য হইবে ॥১০১॥

সংসারে সর্বদ্বন্দ্ববঞ্জিত এক অভিন্ন দুঃখ রহিয়াছে। উহার অধিকারী কেহ নাই। ‘আমার’ ‘তোমার’ বলিয়া— উহার মধ্যে গণ্ডি সৃষ্টি করিতেছ কেন। দুঃখ—দুঃখ বলিয়াই নিবারণীয়। “আমার বা তোমার বলিয়া নহে” ॥১০২॥

যখন আত্মা বা দুঃখী বলিয়া কেহ নাই, তখন দুঃখ নিবারণ করিবার প্রয়োজন কী।

ইহার উত্তর এই যে, সংসারে সকলেই দুঃখ নিবারণ করিতে চায়। দুঃখ নিবারণ করিতে চায় না—এমন কেহই নাই। অর্থাৎ দুঃখনিবারণের প্রয়োজনীয়তাসম্বন্ধে সংসারে দ্বিমত নাই।

সুতরাং দুঃখ নিবারণীয়—ইহাই স্থির সিদ্ধান্ত। আবার দুঃখ যখন নিবারণীয়, তখন সংসারের সকল দুঃখই নিবারণীয়।

১ শূন্যবাকী অহংকার এখানে ‘সন্তানাদি’ অঙ্গ বোদ্ধবস্ত্র খণ্ডন করিতেছেন :—

দূর হইতে কোনো পংক্তি বা সেনা দেখিলে মনে হয়, যেন উহার মধ্যে কোথাও কোনো ঠাঁক নাই। উহা যেন পরস্পর সংলগ্ন হইয়া রহিয়াছে। কিন্তু বাস্তবিক তো তাহা নহে। পংক্তি বা সেনার প্রত্যেকটি আঁশী, বাহাদের লইয়া পংক্তি বা সেনা গঠিত হইয়াছে তাহার প্রত্যেকেই স্বতন্ত্র। এক হইতে অঙ্গ ভিন্ন এবং তাহাদের পরস্পরের মধ্যে ব্যবধান রহিয়াছে। অথচ এই ভিন্ন, স্বতন্ত্র, পরস্পরের মধ্যে ব্যবধানবৃত্ত, আঁশিসমষ্টির পংক্তি, সেনা, ইত্যাদি ব্যবহারিক সংজ্ঞা দেওয়া হইয়াছে। আসলে পংক্তি বা সেনা নামক কোনো বস্তুর অস্তিত্ব নাই।

আত্মা বা দুঃখী নাই, এই যুক্তিতে যদি তুমি জগতের দুঃখনিবারণের প্রয়োজনীয়তা অস্বীকার কর; তবে ঐ যুক্তিতেই পঞ্চমুখ-বিশিষ্ট ( তথাকথিত ) তোমার অস্তিত্বের দুঃখ-নিবারণের প্রয়োজনীয়তাও অস্বীকার করিতে হয় ॥১০৩॥

প্রশ্ন উঠিতে পারে, মানুষের মধ্যে করুণা উৎপন্ন হইলেই তাহার দুঃখ বর্ধিত হয়। সুতরাং যখন দেখা যাইতেছে, করুণাই বহু দুঃখ সৃষ্টি করে, তখন বলপূর্বক, চেষ্টা করিয়া, করুণা উৎপন্ন কর কেন।

“ইহার উত্তর এই যে, জগতে দুঃখের অস্তিত্ব নাই, নানা দুঃখের আবাসভূমি” জগতের দুঃখসমূহের বিষয় সম্যকভাবে চিন্তা করিয়া দেখিলে, করুণাজনিত দুঃখকে কখনো অধিক বলিয়া মনে হইবে না ॥১০৪॥

তন্মিথ, একের দুঃখ সৃষ্টির দ্বারা যদি বহুর দুঃখ দূর করা যায়, তবে ( সেই দুঃখ সৃষ্টি করাই যুক্তিযুক্ত ) দয়ালু ব্যক্তির নিজের মধ্যে এবং অন্তের মধ্যেও এইরূপ দুঃখ সৃষ্টি করা উচিত ॥১০৫॥

সেইজন্য, বোধিসত্ত্ব সুপ্পচক্র, রাজা হইতে তাঁহার বিপদ হইবে, ইহা স্থির জানিয়াও, “নিজের দুঃখসৃষ্টির দ্বারা বহু দুঃখীর দুঃখ দূর করিয়াছিলেন।” বহু দুঃখীর দুঃখের বিনিময়ে, তিনি তাঁহার একার দুঃখ পরিহারের চেষ্টা করেন নাই ॥১০৬॥

এইরূপ যাহাদের চিন্তাধারা, অপরের দুঃখের জন্য নিজের সুখও যাহাদের নিকট দুঃখের দ্বার; হংস যেমন ( মানন্দে ) পদ্মবনে প্রবেশ করে, তাঁহারও সেইরূপ ( অন্তের দুঃখ দূরীকরণের জন্য ) নরকে অবতরণ করেন ॥১০৭॥

জীবগণ যখন “দুঃখ বন্ধন হইতে” মুক্ত হইতে থাকে, তখন প্রাণে যে-আনন্দসাগরের সৃষ্টি হয়—তাহাই তো পর্যাপ্ত ( যথেষ্ট )। রসহীন শুষ্ক মোক্ষের কী প্রয়োজন ॥১০৮॥

এইজন্য, পরের উপকার করিয়াও তাঁহাদের দর্প হয় না, দণ্ডও হয় না। তাঁহাদের একান্ত অভিলাষই হইল পরের স্বার্থসিদ্ধি। তাই, শুভকর্মের ফলাকাজ্জাও তাঁহাদের থাকে না ॥১০৯॥

অতএব, সর্বপ্রকার অনর্থ ও কলঙ্ক হইতে আমি যেমন নিজেকে রক্ষা করি, পরের প্রতিও সেইরূপ দয়া ও রক্ষার আগ্রহ অস্তরে আমার উৎপন্ন করিব ॥১১০॥

অভ্যাসের দ্বারা ( যাহা আমি নহি, এমন ) শুক্রশোণিতবিন্দু-আদি অল্প ( বা অল্প-দীর্ঘ ) বস্তুতেও, আত্মা না থাকিলেও আমার অহংজ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহাদিগকে আমি, ‘আমি’ বলিয়া স্বীকার করি ॥১১১॥

ইহা যদি সম্ভব হয়, তবে অন্তের দেহকেও কেন ‘অহং’ বা ‘আমি’ বলিয়া স্বীকার করি না। যাহাকে নিজদেহ বলি, উহা যে পর, তাহা তো নিশ্চিত। অতএব, পরকে আপন ভাষা তো ছুঁকর নহে ॥১১২॥

নিজেকে দোষের আঁকর ও পরকে গুণের সাগর মনে করিয়া আত্মত্যাগে এবং পরকে গ্রহণে চিন্তকে প্রস্তুত করিবে ॥১১৩॥

( এই জগতেরই এক অংশ এই ) দেহের অবয়বহেতু করচরণাদি যেমন তোমার অভীষ্ট বা প্রিয়, তেমনি জীবগণ কেন তোমার অভীষ্ট বা প্রিয় নহে— তাহারাও তো এই জগতের অবয়ব ॥১১৪॥

অভ্যাসবশে এই অনাত্মক নিজেদেহে যেমন 'আত্মবুদ্ধি' হয়, অভ্যাসের দ্বারা পরদেহেও সেইরূপ আত্মবুদ্ধি কি হইবে না ॥১১৫॥

এইভাবে, পরসেবা করিয়াও দর্প এবং দম্ব হইবে না। কেননা, তখন উহা নিজের ভরণ-পোষণের দ্বারা স্বাভাবিক মনে হয়। ইহাতে কর্মের ফলাসক্তি বা প্রতিদানাকাজ্জাও উৎপন্ন হয় না ॥১১৬॥

অতএব, তোমার যেমন নিজেকে দুঃখশোকাদি হইতে রক্ষা করিবার আশ্রয় হয়, সমস্ত জগতের প্রতিও অস্তরে তোমার সেইরূপ দয়া ও রক্ষার ভাব অভ্যাস করো ॥১১৭॥

এইজন্য, স্বনামখ্যাত নাথ অবলোকিতেশ্বরও জনগণের সভাভীতি বা জনতাভীতি প্রভৃতির দ্বারা অতি তুচ্ছ ভয়ও হরণ করিবার জন্য নিজে দৃষ্টিপাত করিয়া ( স্বর্গে ) অবস্থান করিতেছেন ॥১১৮॥

দুষ্কর কর্ম হইতে নিবৃত্ত হইবে না। কেননা, যাহা শ্রবণ করিয়া আজ তোমার দ্বাস উৎপন্ন হইতেছে, অভ্যাসবলে এমন হইবে, যে, তাহা ভিন্ন তোমার আনন্দ হইবে না ॥১১৯॥

যিনি নিজের এবং পরের সত্ত্ব পরিভ্রাণ স্বাকাজ্জা করেন, তাহার এই পরম গুণ "পরাত্ম-পরিবর্তন" অভ্যাস করা উচিত ॥১২০॥

যে-'আমির' প্রতি অতি স্নেহবশত নিতান্ত তুচ্ছ ভয় হইতেও বিভীষিকা উৎপন্ন হয়, সেই শক্রসম ভয়ংকর 'আমির' প্রতি কাহার না ঘেব হইবে ॥১২১॥

যে-'আমি', ব্যাদি ও কুংপিপাসাদির প্রতীকারাকাজ্জায় পশুপক্ষী মৎস্যাদির প্রাণনাশ করে, যে সকলের পরিপন্থী বা বিরোধী হইয়া অবস্থান করে, যে লাভসম্মানাদির জন্য মাতাপিতাকেও হত্যা করে, যে ত্রিরত্নের ধন অপহরণ করে, যে অবীচির ( নরকবিশেষের ) ইচ্ছন হয়, সেই 'আমি'কে কোন্ বিজ্ঞব্যক্তি আকাজ্জা করিবে। কে তাহাকে রক্ষা করিবে। কে তাহার অর্চনা করিবে। তাহাকে শক্রর দ্বারা না দেখিয়া—সম্মান করিবে কে ॥১২২-১২৪॥

'যদি দিই—খাইব কী'—এইভাবে, নিজের জন্য মানুষ পিশাচ হইয়া পড়ে। 'যদি খাই—দিব কী'—এইভাবে, পরের সেবায়, মানুষ দেবাদিদেবে পরিণত হয় ॥১২৫॥

নিজের জন্য পরকে পীড়ন করিয়া, নরকাদিতে দুঃখ পাইতে হয়। আর পরের জন্য নিজেকে পীড়ন করিয়া সর্বসম্পদ লাভ হয় ॥১২৬॥

নিজের উন্নতিকামনায় আমি নিজের দুর্গতি, নীচতা ও মূর্খতা উৎপাদন করি। সেই উন্নতিকামনাই অন্তর সংক্রামিত করিয়া ( অর্থাৎ পরের জন্ম করিয়া ) সুগতি, সম্মান ও সুমতি লাভ হয় ॥১২৭॥

নিজের জন্ম পরকে চালনা করিয়া, দাসত্বাদি ভোগ করিবে। আর, পরের জন্ম নিজেকে চালনা করিয়া, প্রভুত্বাদি উপভোগ করিবে ॥১২৮॥

এই সংসারে, যাহারা দুঃখ পাইয়া থাকে, তাহারা নিজের সুখেচ্ছাতেই দুঃখ পায়। এই সংসারে, যাহারা সুখী হইয়া থাকে, তাহারা পরের সুখাকাঙ্ক্ষাতেই সুখী হয় ॥১২৯॥

এ বিষয়ে অধিক কী বলিব। স্বার্থাকাঙ্ক্ষী প্রাকৃতজন ও পরার্থকারী মূনিজনের পার্থক্য দর্শন করো ॥১৩০॥

‘অগ্নের দুঃখের দ্বারা নিজের সুখ’—ইহার পরিবর্তন না করিলে (অর্থাৎ নিজের দুঃখের দ্বারা অগ্নের সুখ না আনিলে), বুদ্ধবুদ্ধি তো পরের কথা—এই সংসারেই বা সুখ কোথায় ॥১৩১॥

পরলোকের কথা দূরে থাক, পরার্থবুদ্ধি ভিন্ন, প্রত্যক্ষ এই জগতের কাজে অচল হইয়া যায়। ভূতা প্রভুর কর্ম না করিলে, এবং প্রভু ভূতোর বেতন না দিলে, আমাদের কার্যসিদ্ধি হয় কি ॥১৩২॥

নিজ নিজ সুপার্জন-বর্জনের দ্বারা ইহলোকে এবং পরলোকে সুখোৎসব সৃষ্টি হয়। মোহমুগ্ধ জনগণ একে অগ্নিকে দুঃখ দিয়াই, ঘোর দুঃখ আহরণ করিতেছে ॥১৩৩॥

এই সংসারে যত কিছু উপদ্রব, যত কিছু দুঃখ, যত কিছু ভয়, সমস্তই এই ‘আমি’কে আঁকড়িয়া ধরার জন্ম। সুতরাং আমার এই ‘আমি’কে আঁকড়িয়া ধরিয়া লাভ কী ॥১৩৪॥

অগ্নিকে ত্যাগ না করিয়া যেমন দাহত্যাগ সম্ভব নহে, সেইরূপ ‘আমি’কে ত্যাগ না করিয়া দুঃখবর্জন সম্ভব নহে ॥১৩৫॥

অতএব, নিজের এবং পরের উভয়ের দুঃখ দূর করিবার জন্ম, আমি আমার এই ‘আমি’ অন্তকে দান করিতেছি। এবং অন্তকে ‘আমি’র স্নায় গ্রহণ করিতেছি ॥১৩৬॥

‘আমি অগ্নের’— হে মন, ইহাই তোমার সিদ্ধাস্ত হউক। সর্বজীবের স্বার্থসিদ্ধি ভিন্ন, এখন তুমি আর অন্ম কিছু চিন্তা করিও না ॥১৩৭॥

এই চক্ষু আদি ইন্দ্রিয়, যাহা অগ্নের—তাহার দ্বারা আমার নিজের দর্শনাদি (স্বার্থসিদ্ধি) উচিত নহে। সেইরূপ অন্তদীয় এই করচরণাদির দ্বারা আমার নিজের (গমনাদি) স্বার্থ-সাধন কর্তব্য নহে ॥১৩৮॥

অতএব, পরার্থপর হইয়া, এই দেহে যাহা যাহা ( প্রয়োজনীয় ) দর্শন করিতেছ, তাহাই ইহা হইতে অপহরণ করিয়া লইয়া, অপরের হিতাচরণ করো ॥১৩৯॥

হীনজনে 'আমিত্ব' এবং আপনাতে পরত্ব আরোপ করে। তাহার পর অবিকৃতচিত্তে  
ঈর্ষা ও অহংকার উৎপন্ন করে ॥১৪০॥

"ইনি সম্মান পান—আমি পাই না। ইনি যেমন লাভবান, আমি সেরূপ নহি। ইনি  
প্রশংসিত হইতেছেন, আমি নিন্দিত হইতেছি। ইনি সুখী, আমি দুঃখী। আমি কর্ম  
করিতেছি, ইনি ( নিষ্কর্মা হইয়া ) সুখে অবস্থান করিতেছেন। এ সংসারে ইনি কিনা মহৎ,  
আর আমি কিনা নীচ নিগুণ ॥১৪১-৪২॥

"নিগুণের প্রতি কি কোনো কর্তব্য নাই। একেবারে নিগুণই বা কে। সকলেবই  
কিছু না কিছু গুণ আছে। যেমন অনেকের নিকট আমি নীচ, হীন; তেমনি অনেকের  
নিকট আমি শ্রেষ্ঠ ॥১৪৩॥

"আমার শীল এবং দৃষ্টির ( ধর্মমতের ) যে বিঘ্ন হইতেছে, তাহা আমার জন্ম নহে। ক্লেশ  
( রাগাদি )-শক্তিবশতই তাহা হইতেছে। অতএব, আমার ( ঐ রাগাদি-ব্যাধির জন্ম )  
যথাশক্তি চিকিৎসার প্রয়োজন। এইজন্ম, চিকিৎসাক্রিয়ার দুঃখও আমি স্বীকার করিয়াছি।  
ইনি যদি আমার চিকিৎসা না করেন—না করুন, কিন্তু অপমান করিতেছেন কেন। ইহার  
আত্মা গুণবান। কিন্তু ইহার গুণের দ্বারা আমার কী কাজ হইবে ॥১৪৪-৪৫॥

"ভূর্গতিরূপ-মহাসর্পের মুখে যে বহিয়াছে, সেই বিপন্ন ব্যক্তির প্রতিও ইহার করুণা  
নাই"; আর গুণগর্বে ইনি বিদ্বানগণকে জয় করিতে চান ॥১৪৬॥

( পরায়ে পরিবর্তিত ) নিজেকে অণুর সমান দেখিলে, নিজের গুণবৃদ্ধির জন্ম চেষ্টা  
করিবে। কলহের দ্বারাও নিজের লাভ ও সম্মান আদায় করিবে ॥১৪৭॥

"এই পৃথিবীর সর্বত্র যদি আমার গুণ প্রকাশিত হয় এবং ইহার ( 'আমি'র ) গুণের  
কথা যদি কেহ না শ্রবণ করে ॥১৪৮॥

"( পরায়ে পরিবর্তিত ) আমার দোষসমূহ আচ্ছাদিত থাকে। আর ইহার পূজা না  
হইয়া আমার হয়। হাঁ, আজ আমার লভাবস্তুসমূহ লাভ হইয়াছে। আজ ইনি নহেন,  
আমিই পূজিত হইতেছি ॥১৪৯॥

"আজ আমরা আনন্দিতচিত্তে, বহুকাল পরে, ইতাকে অপদস্থ, সকলের বিক্রমভাজন  
এবং ইতস্তত নিন্দিত হইতে দেখিতেছি ॥১৫০॥

"এই অভাজনেরও কিনা আমার সহিত প্রতিদ্বন্দ্বিতা। এই ইহার বিঘ্ন। এই ইহার  
জ্ঞান। এই ইহার রূপ। এই ইহার কুল। এই ইহার ধন" ॥১৫১॥

এইভাবে ইতস্তত কীর্তামান নিজের ( পররূপে পরিবর্তিত আমার ) গুণ শ্রবণ করিয়া  
পুলকিত হইয়া আমি আনন্দোৎসব উপভোগ করিব ॥১৫২॥

১ বাহারা নীচ ও হীন ছিল, তাহারা এই সাধকের চেষ্টার দ্বারা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ হইল। পূর্বে তাহাদের গুণের

“যত্বেপি ইহার ধনাদি লাভ হয়, ঐ লাভ বলপূর্বক আমাদের গ্রহণ করিতে হইবে। যদি এ আমাদের কাজ করে, তবে কেবল ইহার জীবিকামাত্রই ইহাকে দিবে—তাহার বেশি নহে ॥১৫৩॥

“ইহাকে সুখ হইতে বিচ্যুত করিতে হইবে। আমাদের দুঃখের ভার ইহার উপর চাপাইয়া দিতে হইবে। ইহার দ্বারাই আমরা শত শত বার জন্মমৃত্যুর ( সংসারের ) ব্যথার ব্যথিত হইয়াছি” ॥১৫৪॥

অসংখ্য অপরিমেয় কল্প তোমার স্বার্থের সন্ধানে অতীত হইয়াছে। সেই বিরাট শ্রমের দ্বারা তুমি কেবল দুঃখমাত্রই অর্জন করিয়াছ ॥১৫৫॥

(পরকে) ‘আমি’ জ্ঞানে সেইভাবেই এ বিষয়েও ( এই পরাঅপরিবর্তনে ) নিবিচারে প্রবৃত্ত হও। পরে, ইহার গুণ প্রত্যক্ষ করিবে। মুনির বচন মিথ্যা নহে ॥১৫৬॥

যদি তুমি এই কর্ম ( পরাঅপরিবর্তন ) পূর্বে করিতে, তাহা হইলে, তোমার একরূপ দশা হইত না। বুদ্ধত্ব-অবস্থার সম্যক সুখ তোমার লাভ হইত ॥১৫৭॥

অতএব, যেমন তুমি ( যাহা ‘তুমি’ নহ, সেই ) অন্তর্দীপ্ত শুক্লশোণিতবিন্দুসমূহে ( অর্থাৎ তথাকথিত তোমার দেহে ) ‘আমিত্ব’ আরোপ করিয়াছিলে, সেইরূপ অন্তর্জনে তাহা ( আমিত্ব ) আরোপ করো। অশ্রুজনগণকে তুমি ‘তুমি’ মনে করো ॥১৫৮॥

অন্তের গুণচর হইয়া, এই দেহে যাহা যাহা প্রয়োজনীয় বস্তু দর্শন করিতেছ, তাহাই অপহরণ করিয়া, অশ্রু জনগণের হিতাচরণ করো ॥১৫৯॥

“এ সূক্ষ্ম—অন্তেরা দুঃখ। এ সম্মানিত, উচ্চপদস্থ, অন্তেরা দীন, হীন, নীচ। এ নিকর্মা। অন্তেরা কাজ করিতেছে।” এইভাবে, তুমি নিজেই ( পর সাজিয়া ) নিজেকে ঈর্ষা করো ॥১৬০॥

কথা কেহ জানিত না। কেহই তাহাদের সম্মান করিত না। তাহারা নিঃশব্দ ও নিঃশব্দ ছিল। এই সাধকই তখন গুণী, লাভবান ও সম্মানিত হইতেছিলেন। আজ তাহার বিপরীত হইয়াছে।

আজ সেই হীনজনগণই সর্ববিধে এতদূর উৎকৃষ্ট হইয়াছে যে, নানাগুণগুস্ত এই সাধকই তাহাদের তুলনার নিকৃষ্ট প্রতিভাত হইতেছেন। আজ সর্বত্র সাধকের নহে—তাহাদেরই গুণ কীৰ্ত্তিত হইতেছে। কিন্তু তাহা শুনিয়া সাধকের দুঃখ না হইয়া আনন্দ হইতেছে। কেননা, সাধকের আত্মা এখন অত্যাশ্বলে তাহাদের আত্মাতে পরিণত হইয়াছে। তাহাদের গুণ এখন তাহাদের নিজেরই গুণ বলিয়া মনে হইতেছে। তাই নিজের গুণসম্পত্তি শুনিয়া যেমন আনন্দ হয়, অপরের গুণসম্পত্তি শুনিয়া তেমন আনন্দ হইতেছে। এই আনন্দের পরিমাণ বরং পূর্বাপেক্ষাও অধিক। কেননা, পূর্বে এক ‘আমি’র গুণসম্পত্তিতে যে-পরিমাণ আনন্দ হইত, এখন, নানা স্থানে, বহু ‘আমি’র গুণসম্পত্তিতে তাহা অপেক্ষা বহুগুণ ও বহুকালব্যাপী আনন্দ হইতেছে। পূর্বে অন্তের গুণসম্পত্তিতে যে-দুঃখ হইত, এখন তাহার সম্ভাবনাও সমূলে বিনষ্ট হইয়াছে।

১ ‘ইহার দ্বারাই’—অর্থাৎ এই অহং এর দ্বারাই বা অহংজ্ঞানের দ্বারাই যত দুঃখ, যত ব্যথা! এই অহংজ্ঞান বর্তমান থাকাতাই শত শত বার জন্মমৃত্যুর ব্যথা সহিতে হইয়াছে।

তোমার এই 'তুমি'কে স্থগ্ন হইতে বিচ্যুত করো। পরের ছুঃখের ভার গ্রহণ করাও। এ কখন কী করিতেছে—ইহার সমস্ত ছলচাতুরী লক্ষ্য করো ॥১৬১॥

অন্তের কৃত দোষও ইহার মস্তকে স্থাপন করো। ইহার সামান্ত দোষও মহামুনির নিকট প্রকাশ করো ॥১৬২॥

অন্তের অধিক যশের কথা কীর্তন করিয়া, ইহার যশ মলিন করিয়া দাও। নিকট দাসের স্তায় ইহাকে জীবসেবায় খাটাইয়া লও ॥১৬৩॥

এই দোষপরিপূর্ণ ব্যক্তি কোনোরূপে প্রাপ্ত সামান্ত গুণলেশের জগ্ন স্তুতির যোগ্য নহে। ইহার গুণের কথা যাহাতে কেহ না জানিতে পারে—তাহার ব্যবস্থা করো ॥১৬৪॥

অধিক কী বলিব। তোমার ওই 'তুমির' জগ্ন, অপরের যাহা কিছু অপকার করিয়াছ, পরের উপকারের জগ্ন, আজ সেই সমস্ত ছুঃখবিপদ তোমার ওই 'তুমির' উপর নিক্ষেপ করো ॥১৬৫॥

যাহাতে এ যুগর হয়, তেমন কোনো উৎসাহ ইহাকে দিবে না। নববধুর স্তায় ইহাকে লজ্জিত, ভীত এবং সংবৃত্ত করিয়া রাখিবে ॥১৬৬॥

'এমনি করো'। 'এমনি থাকো'। 'এমনি করিবে না'। এইভাবে ইহাকে বশীভূত রাখিবে। আদেশ অমান্ত করিলে নিগ্রহ করিবে ॥১৬৭॥

হে চিত্ত, এইভাবে আদিষ্ট হইলেও তুমি যদি ইহা না কর, আমি তোমাকে নিগ্রহ করিব। তুমিই সমস্ত দোষের আশ্রয় ॥১৬৮॥

যাইবে কোথায়। আমি তোমাকে দেখিয়া ফেলিয়াছি। তোমার সর্ব দর্প চূর্ণ করিব। একদিন তুমি আমার বিনাশসাধন করিয়াছিলে, কিন্তু সেদিন আজ আর নাই ॥১৬৯॥

'আজও আমার স্বস্তি রহিয়াছে'—এই আশা এখন ত্যাগ করো। স্তুতীত ছুঃখরাশির কথা চিন্তা করিয়া, আমি তোমাকে অন্তের নিকট বিক্রয় করিয়াছি ॥১৭০॥

প্রমাদবশত, তোমায় যদি আমি জীবগণকে না দিই, তাহা হইলে তুমিই আমার নরক-পালগণকে দান করিবে—ইহাতে সন্দেহ নাই ॥১৭১॥

এইভাবে, বহুবার তাহাদের হস্তে আমাকে সমর্পণ করিয়া, তুমি আমাকে দীর্ঘকাল ছুঃখ দিয়াছ। সেই শক্রতার বিষয় স্মরণ করিয়া, হে স্বার্থদাস, আমি তোমাকে বধ করিব ॥১৭২॥

যদি তোমার (স্বার্থই) আত্মপ্রীতি থাকে, তবে আত্মাকে প্রীতি করিও না। যদি (স্বার্থই) আত্মরক্ষা চাও—আত্মাকে রক্ষা করিও না ॥১৭৩॥

এই মেহকে তুমি যে-পরিমাণে পালন করিতেছ, সেই পরিমাণেই এ পেলব ও স্বকুমার হইয়া জাতিয়া পড়িতেছে ॥১৭৪॥

এইভাবে পতিত এই দেহের বাহ্যাপূরণের জন্ত সমস্ত বস্তুদ্বারাও যথেষ্ট নহে। অতএব ইহার ইচ্ছা অনুধায়ী কার্য করিবে কে ॥১৭৫॥

যাহা ক্ষমতার বাহিরে, তাহা ইচ্ছা করিলে, ক্রোধ উৎপন্ন হয় এবং আশাতঙ্ক হয়। যে কোনো কিছুই আশা করে না, তাহার সম্পদ কখনো ক্ষয় হয় না ॥১৭৬॥

অতএব, দেহের আকাঙ্ক্ষাকে স্বচ্ছন্দগতিতে বর্ধিত হইতে দিবে না। সে যাহা ইষ্ট বলিয়া গ্রহণ করিবে না, তাহাই কল্যাণীয় বলিয়া জানিবে ॥১৭৭॥

ভয়ংকর অশুচির প্রতিমূর্তি এই দেহ। ভয়েষ্ট ইহার অবসান। ইহা নিশ্চেষ্ট। অস্ত্রে ইহাকে চালনা করে। ইহাতে আমার আগ্রহ কেন ॥১৭৮॥

ক্রীবন্ত অথবা মৃত এই যন্ত্রে, আমার কী প্রয়োজন। লোষ্ট্রাদি হইতে ইহার পার্থক্য কোপায়। হায় অহংকার তোমার বিনাশ নাষ্ট ॥১৭৯॥

শরীরের প্রতি পক্ষপাতবশত বৃথাই দুঃখ সঞ্চয় করিতেছ। এই কাষ্ঠতুল্য বস্তুর স্নেহই বা কী, আর বিদ্বেষই বা কী ॥১৮০॥

এইভাবে, আমার দ্বারা পালিত হইলেও, অথবা গৃহাতির দ্বারা ভক্ষিত হইলেও, ইহার স্নেহও নাষ্ট এবং বিদ্বেষও নাষ্ট। অতএব, ইহাকে আমি স্নেহ করি কেন ॥১৮১॥

যাহাকে অপদস্থ করিলে আমার রোষ হয়, এবং যাহাকে অর্চনা করিলে আমার সন্তোষ হয়, সে-ই যদি তাহা ( অপমান ও অর্চনা ) জানিতে না পারে, তবে কাহার জন্ত আমি পারশ্রম করিতেছি ॥১৮২॥

যাহারা এই দেহকে ভালবাসে, তাহারাও কিনা আমার সুহৃদৃ। সকলেই তো নিজ নিজ দেহকে ভালবাসে, তবে তাহারা সকলেই কেন আমার সুহৃদৃ বা প্রিয় নহে ॥১৮৩॥

দগতের হিতের জন্ত, এই দেহকে আমি নিরাসক্ত হইয়া ( কোনোরূপ ফলের আকাঙ্ক্ষা না করিয়া ) দান করিয়াছি বলিয়াই—বহুদোষে দুষ্ট হইলেও, কর্ণের যন্ত্র বা উপকরণস্বরূপ ইহাকে আমি ধারণ করিতেছি<sup>১</sup> ॥১৮৪॥

অতএব, প্রাকৃতক্রমের আচরণে আমার কাজ নাই। সতর্কতার ( অপ্রমাদের ) কথা স্মরণ রাখিয়া, চিন্তের জড়ত্ব, অস্বাভাব্য ও অকর্মণ্যতা ( স্ত্যান-মিচ্ছ ) দূর করিয়া, আমি প্রাজ্ঞজনকে অনুসরণ করিব ॥১৮৫॥

অতএব বিমার্গ হইতে চিত্তকে আকর্ষণ করিয়া 'আবরণ'<sup>২</sup> অপসারিত করিবার জন্ত, স্বীয় ধোয় বস্ততে ( 'আলম্বনে' ) আমি তাহাকে নিরন্তর সমাধিস্থ রাখিব ॥১৮৬॥

১ তুলনীয়—৫।৩৩।

২ 'আবরণ' দুই প্রকার ( ১ ) 'ক্লেশাবরণ' ও ( ২ ) 'জ্ঞেয়াবরণ'।

রাগ, ঘেব, ক্রোধ, ঈর্ষা, মোহ, মাৎসর্যাদি ( ত্রিশটি ক্লেশ ও উপক্লেশ ) পরমতত্ত্ব ( বা মোক্ষ ) কে আবৃত করিয়া রাখে, তাই তাহাদিগকে 'আবরণ' বলা হয়।

জ্ঞেয়—অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ার্থ বা ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য পদার্থ। বিজ্ঞানবাদী ও শূন্যবাদী মহাব্যান সম্প্রদায়ের মতে ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য পদার্থ অসৎ। উহা কালনিক—বস্তুত উহার অস্তিত্ব নাই। উহা জ্ঞানকে আবৃত করিয়া রাখে বলিয়া উহাও 'আবরণ'।



পরিশিষ্ট



## স্বপ্নচন্দ্রের আত্মদান

শূরদত্ত নামে এক রাজা ছিলেন। বঙ্গাবতী নগরী ছিল তাঁহার রাজধানী। তাঁহার রাজ্যের অধিবাসিগণ—জ্ঞানহীন কুপথগামী। তাই বহু বোধিসত্ত্ব তাঁহার উন্নয়ন-প্রচেষ্টায় আত্মনিয়োগ করেন। কিন্তু রাজাজ্ঞায় তাঁহারা নির্বাসিত হন।

সেই নির্বাসিত 'স্বগত-স্বতগণ' 'সমস্তভদ্র' নামে এক অরণ্যে বাস করিতেন। তাঁহাদের সহকর্মী ছিলেন স্বপ্নচন্দ্র। তিনি এই কুমারগামিদের দুঃখে অত্যন্ত দুঃখিত হইয়া সংকল্প করিলেন—“আমি রাজাজ্ঞা লঙ্ঘন করিয়া, রাজ্যে প্রবেশপূর্বক ইহাদিগকে কল্যাণমার্গে প্রতিষ্ঠিত করিব।” তাঁহার সেই সংকল্পের বিষয় তিনি অল্প বোধিসত্ত্বদের বলিলেন।

এই কার্যে মৃত্যু অনিবার্য—ইহা জানাইয়া তাঁহারা তাঁহাকে নিষেধ করিলেন।

স্বপ্নচন্দ্রও তাহা জানিতেন। তথাপি “একের দুঃখের দ্বারা বহু দুঃখীর দুঃখ নিবারণের ক্ষমতা”, তিনি তাঁহার সংকল্পে অটল রহিলেন। আত্মবলিদানে কৃতসংকল্প সেই বোধিসত্ত্ব সেই বনভূমি হইতে নির্গত হইয়া, ধর্মপ্রচার করিতে করিতে— অবশেষে রাজধানীতে উপস্থিত হইলেন।

মৃতিমান ধর্মের জায় এই মৃত্যুবিজয়ী বীরের সংস্পর্শে যে-কেহ আসিল—স্পর্শমণির সংস্পর্শে লৌহের জায়—জীবন তাহার পরিবর্তিত হইয়া গেল। সাধারণের কথা দূরে থাক, রাজপুরোহিত, রাজমন্ত্রী, রাজপুত্র পঞ্চস্ত তাঁহার অমুগামী হইলেন।

রাজা যখন দেখিলেন— রাজ্যের সমস্ত অধিবাসী তাঁহার প্রতি এইভাবে আকৃষ্ট হইতেছে, তখন ক্রোধে অন্ধ হইয়া, তিনি সেই বোধিসত্ত্বের বধের আদেশ দিলেন। তখন :—

‘বন্দীর’ মেহ ছিঁড়িল ঘাতক, সাঁড়ানী করিয়া দধি

স্থির হয়ে বীর মরিল, না করি একটি কাতর শব্দ।

রাজাজ্ঞায় ঘাতক, সংশ্লিষকার দ্বারা, সেই মহাত্মার প্রতি অল্প ক্রমে ক্রমে ছিন্ন করিয়া, চক্ষুঘর উৎপাটন করিল।

কিন্তু তাঁহার জীবনদান ব্যর্থ হইল না। ঐ নিষ্ঠুর রাজার লৌহময় মনরও অমৃত্যুতাপানে প্রবীড়িত হইয়াছিল।

যুগে যুগে, এইভাবে, ইতিহাসের পুনরাবৃত্তি হইতেছে। ইহারই ফলস্বরূপ—পূর্বে ও পশ্চিমে, আজ প্রায় সমস্ত জগৎ এই আত্মোৎসর্গকারী মহামানবগণের ধর্মের শরণ লইয়াছে।

## আর্ঘদেবের মহাপ্রস্থান<sup>১</sup>

নাহি চন্দ্র, নাহি সূর্য, নাহি গ্রহ, নক্ষত্রনিকর ।  
 নাহি ভূগ, তরুণতা, নদ নদী, পর্বত, প্রান্তর ।  
 নাহি প্রাণ, নাহি প্রাণী, পশুপক্ষী, নাহিক মানব ।  
 শূন্য, শূন্য—মহাশূন্য, আকাশের মতো শূন্য সব ।  
 নাহি জন্ম, নাহি মৃত্যু, ইহলোক নাহি পরলোক ।  
 স্বপ্নসম শূন্য সব, কার তরে করিতেছ শোক ।  
 কোথা সুখ, কোথা দুঃখ । কেবা মিত্র কেবা তব অরি ।  
 কী বা প্রিয় । কী অপ্রিয় । কাঁদিতেছ কোন্ কথা স্মরি ।  
 কী ছিল না । কী লভিলে । কী বা ছিল, কী বা গেল চলি ।  
 নাহি ছিল—নাহি আছে—নাহি হবে, শূন্য ঘে-সকলি ।  
 কে কাহারে কী বা দিল । কে কাহার করিল সম্মান ।  
 কে কাহার কী বা নিল । করিল কে কারে অপমান ।  
 কোথা রূপ । কোথা ভূষণ । কী যে তুমি করিছ বিচার ।  
 কে জন্মিল । কে মরিল । কে বা বহু । মুক্তি হবে কার ।

এই চতুর্দশপদী পদ্যটি এই বোধিচর্যাবতারের নবম পরিচ্ছেদের কতিপয় শ্লোকের ভাবানুবাদ । যে-মহামানবের মহাপ্রস্থানের বিষয় লিপিতে উল্লেখ করা হয়েছে, তাহাব পটভূমির জন্য ইহার প্রয়োজন ।

আচার্য আর্ঘদেব শূন্যবাদী বৌদ্ধ ছিলেন । দক্ষিণ ভারতের<sup>২</sup> এক ব্রাহ্মণবংশে তাঁহার জন্ম ।<sup>৩</sup> মহাযান বৌদ্ধসম্প্রদায়ের পরমপূজ্য আচার্য শূন্যবাদী নাগাজুনের তিনি সর্বশ্রেষ্ঠ শিষ্য । কী প্রতিভায়, কী পাণ্ডিত্যে, কী বাগ্মিত্যে, কী চরিত্রের মাধুর্যে, তৎকালীন বৌদ্ধসমাজে তিনি অস্বীকৃত্য ছিলেন ।

১ বোধিসত্ত্ব সুপ্পচন্দোর স্তাঃ অঃ এক বোধিসত্ত্বের অপূর্ব জীবনী আমরা চীনাধিতা হইতে লাভ করিয়াছি । উহাই এখানে প্রকাশিত হইল ।

চীনভাষায়, (১) কুমারজীব এবং (২) Chi-chia-ye (Ki-kia-ye) ও Than-yao কতক অনূদিত আর্ঘদেবের দুইখনি জীবনচরিত হইতে এই ঘটনা সংগৃহীত হইয়াছে । এই ঘটনা সম্বন্ধে ঐ দুই জীবনচরিতকারের বর্ণনা হুবহু মিলিয়া যায় । কুমারজীব ৪০২ খ্রীঃাব্দে এবং Chi-chia-ye (Ki-kia-ye) ও Than-yao এই দুইজন সম্মিলিতভাবে ৪৭২ খ্রীঃ উহা অনুবাদ করেন । কুমারজীব ও ইহারের নাম অনুবাদকরূপেই উল্লিখিত হইয়াছে । জীবনচরিতকার ইহারাই বা অন্য কেহ তাহা জানা যায় না ।

Vide Chinese Catalogue by Bunyiu Nanjio, No. 1462, No. 1840.

২ চীনভাষায় রচিত তাঁহার দুইটি জীবনচরিতেই দক্ষিণভারতে তাঁহার জন্ম বলিয়া উল্লিখিত আছে । কিন্তু তৎকালীন লিপিতে আছে যে তাঁহার জন্ম সিংহলে ।

৩ খ্রীঃ তৃতীয় শতকে তাঁহার জন্ম ।

একবার দক্ষিণাত্যের এক রাজার উদ্যোগে আহত এক বিরাট বিচারসভায়, তিনি তদ্রূপ সমস্ত পণ্ডিতমণ্ডলীকে পরাস্ত করেন<sup>১</sup>। পরাজিত পণ্ডিতগণ বিচারের নিয়মাত্মক বৌদ্ধ শূন্যবাদ স্বীকার করিয়া তাঁহার শিষ্যত্বে দীক্ষা লইলেন। কিন্তু হায়, এই অমূল্য তাঁহার মৃত্যুর কারণ হইল। এই পরাজিত পণ্ডিতমণ্ডলীর কাহারও এক উচ্চত শিষ্য, গুরুর পরাজয়ে অত্যন্ত ক্রুদ্ধ হইয়া, আর্ঘদেবকে উদ্দেশ্য করিয়া শপথ করিল—“জ্ঞানের দ্বারা তুমি জয়ী হইয়াছ। আমি জয়ী হইব রূপাণের দ্বারা।”

সে তাহার প্রতিহিংসার সুযোগের প্রতীক্ষায় রহিল।

লোকালয় হইতে দূরে, একান্তে, এক নির্জন অরণ্যে, আচার্য আর্ঘদেব, শিষ্যগণসহ, ধ্যানে এবং শাস্ত্রচর্চায় নিমগ্ন থাকিতেন। এই তপোবনেই, তিনি তাঁহার “শতশাস্ত্র” ও “চতুঃশতক”<sup>২</sup> রচনা করেন।

একদিন, যখন তিনি তাঁহার যোগাসন হইতে উখিত হইয়া ইতস্তত ভ্রমণ করিতেছেন, শিষ্যগণ যখন অন্তর্য ধ্যানমগ্ন, তখন হত্যাকারী, সহসা সম্মুখে আবির্ভূত হইয়া বলিয়া উঠিল— “‘শূন্য’-অস্ত্রের দ্বারা তুমি আমাদের জয় করিয়াছিলে, আজ ‘প্রকৃত’-অস্ত্রের দ্বারা আমি তোমাকে জয় করিলাম।” এই বলিয়া তৎক্ষণাৎ সে তাঁহার উদরে অস্ত্রাঘাত করিল।

দারুণ আঘাতে পাকস্থলী হইতে অঙ্গসমূহ বাহির হইয়া পড়িয়াছে—জীবনপ্রাণীপ নির্বাণোন্মুখ, তথাপি প্রশান্ত আর্ঘদেব, করুণাপূর্বক হত্যাকারীকে বলিলেন—“বৎস, ঐ আমার কাষায়বস্ত্র, ঐ আমার ভিক্ষাপাত্র, উহা লইয়া, তিক্তর বেশে অবিলম্বে ঐ পার্বত্য অঞ্চলে পলায়ন করো। আমার শিষ্যমণ্ডলীর মধ্যে অনেকেই এখনও অজ্ঞান, তাহারা তোমাকে বন্দী করিয়া রাজসকাশে প্রেরণ করিবে। এখনও তোমার দেহের মায়া দূর হয় নাই, সুতরাং দেহনাশের দুঃখ সহিতে পারিবে না।”

প্রাণশক্তি নিঃশেষ হইয়া আসিয়াছে, দেহত্যাগের আর বড় বিলম্ব নাই, এমন সময় কোনো এক শিষ্য দৈবক্রমে তথায় আসিয়া পড়িলেন। এই শিষ্যের করুণ আহ্বানে চতুর্দিক হইতে শিষ্যবৃন্দ ক্ষুণ্ণবেগে সেখানে উপস্থিত হইলেন।

চক্ষুর সম্মুখে তাঁহাদের প্রিয়তম আচার্যের সেই শোকাবহ অবস্থা দেখিয়া, কেহ স্তম্ভিত, কেহ মূর্ছিত হইয়া পড়িলেন। কেহ উন্মত্তবৎ রোদন করিতে লাগিলেন। কেহ বা হত্যাকারীর সন্ধানে ইতস্তত ধাবমান হইলেন। “কে হত্যা করিল।” “এই নৃশংস অত্যাচার করিল কে।” “হত্যাকারী কোথায় গেল।” অরণ্যে, পর্বতে, দিকে দিকে, এই প্রশ্ন যুহুযুহু ধ্বনিত হইতে লাগিল।

১ জীবনচরিতকার কুমারজীব লিখিয়াছেন—এই সভায় এত পণ্ডিতসমাগম হয় যে, রাজাকে প্রতিদিন বন শকটপূর্ণ খাড়া ও বস্ত্রাদি প্রেরণ করিতে হইত। তিন মাস ধাবৎ এই বিচার চলিতে থাকে, এবং এই তিন মাসের মধ্যে এক লকের অধিক লোক শূন্যবাদে দীক্ষিত হয়।

২ কুমারজীবকৃত জীবনচরিতে “শতশাস্ত্র” ও “চতুঃশতক” এই উভয় গ্রন্থের কথাই আছে। কিন্তু অন্য জীবনচরিতখানিতে কেবল “শতশাস্ত্রের” কথা আছে।

ତখন সেই ମହାରଣା, সেই ତାମସଜନସ୍ତ ତନୋବନଭୂମି ମଚକିତ କରିয়া ସ୍ଵସ୍ଵରୁର ଅବରୁକ୍ତ  
କର୍ତ୍ତ ମହମା କୁକାରିୟା ଓଠିଲ :—

ନାହି ପ୍ରାଣ, ନାହି ପ୍ରାଣୀ, ନାହି ହତ୍ୟା, ନାହି ଅତ୍ୟାଚାର ।  
ଜନ୍ମ ନାହି, ସ୍ଵତ୍ୟ ନାହି, ନାହି ଅଧ, ଦୁଃଖ ହାହାକାର ।  
କେ ତୋମାର ପ୍ରିୟଜନ । କାର ତରେ କର ଅକ୍ରମାତ ।  
କେ ମାରିଲ । କେ ମରିଲ । କେ କରିଲ କାରେ ଅନ୍ଧାଘାତ ।  
ଛିନ୍ନ ହୋକ ମୋହବନ୍ଧୁ ସବ । ମିଥ୍ୟାଦୃଷ୍ଟି ହୋକ ତିରୋହିତ ।  
ମହାବୋଧ-ମମାନ-ଶୃଙ୍ଗତା—ନାନ୍ଦ, ନିବ, ଅପକ-ଅତୀତ ।

---

## তৃতীয় পরিচ্ছেদ

(শেষাংশ)

পূর্ববুদ্ধগণ যে-ভাবে বোধিচিন্তা গ্রহণ করিয়াছিলেন, বোধিপঙ্গুগণের শিকাতে তাঁহারা যে-ভাবে ক্রমে ক্রমে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিলেন, সেইভাবে জগতের হিতের জন্ত আমি বোধি-চিন্তা উৎপন্ন করিব। সেইভাবেই সেই সমস্ত শিক্ষা আমি যথাক্রমে শিক্ষা করিব ॥২২-২৩॥

যতিমান ব্যক্তি বোধিচিন্তাকে এমনি প্রজ্ঞাভরে গ্রহণ করিয়া, ঐ বধিত সংকল্পকে (বোধিচিন্তাকে) অধিকতর শক্তি দিবার জন্ত এইভাবে চিন্তাকে হর্ষাঘিত করিবে ॥২৪॥

“আজ আমার জন্ম সফল হইয়াছে। মানবদেহলাভ সার্থক হইয়াছে। আজ আমি বুদ্ধহুলে জন্মলাভ করিলাম। আজ আমি বুদ্ধের পুত্র হইলাম ॥২৫॥

“নির্মল এই কুলের যাহাতে কলক না হয়, সেইজন্ম যাহারা নিজ কুলোচিত সনাতার অম্মনয়ন করিয়া থাকেন, এখন আমাকে তাঁহাদের স্তায় কাষ করিতে হইবে ॥২৬॥

“আবর্জনাশূন্য হইতে অন্ধ যে-ভাবে রত্নলাভ করে, সেইভাবে কোনোরকমে (দৈবাৎ) আমার মধ্যে এই বোধিচিন্তার অভ্যুদয় হইয়াছে ॥২৭॥

“এই বোধিচিন্তা এক অপূর্ব রসায়ন। জগতের মৃত্যুনাশের জন্ত ইহার উৎপত্তি। ইহা অক্ষয় নিধি—সমস্ত জগতের দারিদ্র্য মোচন করিবে। ইহা মহৌষধি—সমস্ত জগতের ব্যাধি দূর করিবে। ভবমার্গে ভ্রমণক্রান্ত জগতের ইহাই সর্বপ্রমহারী বনস্পতি ॥২৮-২৯॥

“পথিকগণের দুর্গতি-নদী-উত্তরণের জন্ত ইহাই সাধারণ সেতু। জগতের ক্লেশতাপ শাস্ত করিবার জন্ত এই চিন্তা-চন্দ্রমা উদ্ভিত হইয়াছেন। জগতের মোহাকার দূরীকরণের জন্ত এই মহারবি আবির্ভূত হইয়াছেন। সঙ্কমক্ষীর মন্বন করিয়া এই নবনী উখিত হইয়াছে ॥৩০-৩১॥

“ভবমার্গচারী স্বভোগবুদ্ধ সার্থবাহ-জনগণের এই স্ব-স্ব সমীপে বিরাজমান। ইহা সমস্ত অভ্যাগত প্রাণিগণের তৃপ্তিসাধন করিবে ॥৩২॥

“একদিকে বুদ্ধ আর একদিকে সংসারের স্বখস্বাচ্ছন্দ্য—এই উভয়ের মধ্যেই সমস্ত জগৎকে সর্বত্রাতাগণের সন্মুখে, আজ আমি নিমন্ত্রণ করিলাম। সর্বস্বাস্থ্যাদি কর্তৃক ইহা অভিনন্দিত হউক” ॥৩৩॥

## চতুর্থ পরিচ্ছেদ

(প্রথমাংশ)

এইভাবে, সুদৃঢ়রূপে বোধিচিহ্ন গ্রহণ করিয়া, শিক্ষা ( বা কর্তব্যবিষয় ) সাহায্যে সক্রিয় না হয়, জিনাশ্রম বোধিসত্ত্ব সে-বিষয়ে তস্মাহীনচিন্তে প্রযত্ন করিবে ॥১॥

যাহা সম্যকভাবে বিবেচনা না করিয়া সহসা আরম্ভ করা হইয়াছে, তাহা করিব বলিয়া প্রতিজ্ঞা করা হইয়া থাকিলেও তাহা ( শেষ ) করিবে কি করিবে না—এইরূপ ইতস্তত ভাব যুক্তিযুক্ত ॥২॥

কিন্তু যাহা বুদ্ধগণ এবং তাঁহাদের মহাজ্ঞানী আশ্রমগণ বিচার করিয়া দেখিয়াছেন এবং আমিও যথাশক্তি বিবেচনা করিয়াছি—সেই কাষে বিলম্ব কেন ॥৩॥

যদি এইভাবে প্রতিজ্ঞা করিয়া, কাষত তাহা না করি, তাহা হইলে এই সমস্ত জীব-গণকে বঞ্চিত করিয়া আমার কী গতি হইবে ॥৪॥

মনে মনে সংকল্প করিয়া যে-বাক্তি দান না করে, সেই দাতব্য বস্তু অতি তুচ্ছ হইলেও তাহার জন্মই সে প্রেতঘোনি প্রাপ্ত হয় ॥৫॥

আর অমৃতম সুখদানের বিষয়ে, আশ্চর্যকভাবে উচ্চ স্বরে ঘোষণা করিয়া সমস্ত জগতকে বঞ্চিত করিলে তাহার কী গতি হইবে ॥৬॥

তবে কর্মের যে কী গতি তাহা আমাদের চিন্তার অতীত । কর্মের সেই অচিন্ত্য গতিকে একমাত্র সর্বজ্ঞ বুদ্ধই জানেন—কেননা, বোধিচিহ্ন ভাগ করিলেও সেই (মহাপাপী) নরগণকে তিনি উদ্ধারই করিয়া থাকেন ॥৭॥

বোধিসত্ত্বের সর্বপ্রকার অপরাধেরই গুরুত্ব অত্যধিক । কেননা, তিনি অপরাধী হইয়া সর্বপ্রাণীর স্বার্থহানি করেন ॥৮॥

ক্ষণকালের জগুও যে ইহার কাষে বিয় উৎপাদন করে, প্রাণিগণের সেই স্বার্থনাশকারী বাক্তির দুর্গতির সীমা নাই ॥৯॥

কেননা, একটি প্রাণীরও হিত নষ্ট করিলে বিনষ্ট হইতে হয়, আর অনন্ত আকাশব্যাপী নানা লোকস্থিত প্রাণিগণের হিতনাশ করিলে আর কথা কী ॥১০॥

এইভাবে পাপশক্তিবশত এবং বোধিচিহ্নবলে এই জন্মমৃত্যুর সাগর-দোলায় দোলায়-মান হইয়া—ভূমি-প্রাপ্তিতে<sup>১</sup> তাঁহার বিলম্ব হয় ॥১১॥

অতএব, যেমন প্রতিজ্ঞা করিয়াছি সেই অনুযায়ী শ্রদ্ধাভরে কাষ করিতে হইবে । আজ যদি চেষ্টা না করি, তাহা হইলে ক্রমে ক্রমে তল হইতে অতলে তলাইয়া যাইব ॥১২॥

১ ভূমিশব্দ এখানে স্বার্থক । নমুয়ে ভাসিতে ভাসিতে ভূমিপ্রাপ্তি—অর্থাৎ স্থললাভ । ইহাই উহার সাধারণ অর্থ । অন্তর্ভিকে বোধিসত্ত্বের সাধনার ভূমি, অর্থাৎ সাধনার ক্রমোচ্চ স্তর বা উচ্চ উচ্চ স্তর অবস্থা-প্রাপ্তি ।



( চিকিৎসার ক্ষমতা হ্রাস ) প্রাণিগণের অন্বেষণকারী অসংখ্য বুদ্ধ চলিয়া গেলেন, আমি নিম্নের দোষে তাঁহাদের চিকিৎসাধীন হইলাম না ॥১৩॥

অতীতে পুনঃপুনঃ যে-ভাবে চলিয়াছি—আজও যদি সেইভাবে চলি, তাহা হইলে দুর্গতি, ব্যাধি, মরণ ও ছেদন ভেদনাদিই (এই সংসারে এবং নবকাদিতে) লাভ করিতে থাকিব ॥১৪॥

এইভাবে মানবজন্ম, তথাগত-উৎপত্তি, শ্রদ্ধা এবং শুভকর্ম করিবার যোগ্যতা কবে আর লাভ করিব ॥১৫॥

এইরূপ অন্ন—এইরূপ নিরুপদ্রব ব্যাধিহীন দিনই বা আর কবে পাওয়া যাইবে ।

জীবন ক্ষণস্থায়ী । উহা আমাদের বক্ষণা করে । দেহ যাচিত দ্রব্যের দ্বারা (অস্থির) ॥১৬॥

আমার যেকোন আচরণ তাহাতে মনুষ্যজন্ম আর লাভ হইবে না । উহা না হইলে পাপই সঞ্চিত হইবে । কল্যাণ কোথা হইতে হইবে ॥১৭॥

এখন যখন আমি শুভকর্ম করিবার যোগ্যতা লাভ করিয়াও উহা করিতেছি না, দুর্গতির দুঃখে বিমূঢ় হইয়া তখন তাতা হইলে আমি কী করিব ॥১৮॥

শুভকর্ম না করিয়া, পাপসঞ্চয় করিয়া চলিতে থাকিলে, কোটি কোটি কল্পের জন্ম, 'সুগতি' শব্দ পর্যন্ত আমার বিলুপ্ত হইয়া যাইবে ॥১৯॥

এইজন্য ভগবান বলিয়াছেন— 'মনুষ্যজন্মলাভ মহাসমুদ্রে (কিঞ্চিৎ ভাসমান) যুগ (জোয়ার)-ছিদের মধ্যে কূর্মের গ্রীবা-প্রবেশের দ্বারা (প্রায় অসম্ভব)' ॥২০॥

এক মুহূর্তের পাপের জন্য অবোচিত এক কল্পের জন্ম বাস করিতে হয় । আর অনন্ত কাল ধরিয়া যে-পাপ সঞ্চিত হইয়াছে— তাহাতে আর সুগতিলাভের আশা কী ॥২১॥

সেই (নির্দিষ্ট) সময় মাত্র কষ্ট-ভোগ করিয়াই যে সে নিষ্কৃতি পায় তাহা নহে, ঐ কষ্ট-ভোগ করিতে করিতেই সে অন্য পাপ উৎপন্ন করে ॥২২॥

এইরূপ সুযোগলাভ করিয়াও যে আমি শুভকর্ম করিলাম না, ইহা অপেক্ষা আরও প্রবক্ষণা আর কিছু নাই । ইহা অপেক্ষা অধিকতর মোহও আর কিছু নাই ॥২৩॥

বিচারবুদ্ধি যদি আমার এমনই হয়, তাহা হইলে আবার মোহমুগ্ধ হইয়া অবসন্ন হইয়া পড়িব । সমুদ্রের দ্বারা তড়িত হইয়া আবার বহুকালের জন্য দুঃখশোক ভোগ করিতে থাকিব ॥২৪॥

দুর্ভিক্ষ নরকায়ি আমার দেহকে এবং অশুভাপানল আমার অশিক্ষিত চিত্তকে দীর্ঘকাল ধরিয়া দগ্ধ করিতে থাকিবে ॥২৫॥

এই অতি দুর্লভ তিতাচরণভূমি (নরক) কোনোক্রমে লাভ করিয়াছি—তবু হায়, জানিয়া শুনিয়াও আমি পুনরায় সেই নরকরাশি টানিয়া আনিতেছি ॥২৬॥

মঙ্গমুগ্ধ ব্যক্তির স্মায় এ বিষয়ে আমার চেতনা নাই। জানি না কে আমাকে মোহিত করিতেছে। কে আমার অস্তরে রহিয়াছে ॥২৭॥

বাগদেবাদি শক্রগণ করচরণাদি অঙ্গহীন। তাহারা বীরও নহে বিজ্ঞও নহে। তাহারা আমাকে কৃতদাস করিল কিরূপে ॥২৮॥

আমারই চিত্তে স্থখে বাস করিয়া তাহারা আমাকে হত্যা করিতেছে। তথাপি আমি ক্রুদ্ধ হইতেছি না। আমার এই অস্থানসহিষ্ণুতাকে ধিক্ ॥২৯॥

সমস্ত দেবগণ, সমস্ত মনুষ্যজাতিও যদি আমার শত্রু হন, তথাপি তাহারা সকলে মিলিয়াও অবীচি-বক্রি ( আমার সমীপে ) আনয়ন করিতে সমর্থ হন না ॥৩০॥

যাহার সংস্পর্শে স্মেরু পর্বত পর্ষস্ত দক্ষ হইয়া এমনভাবে নিঃশেষ হইয়া যায় যে, ভস্ম পর্ষস্ত তাহার লক্ষ্য হয় না, সেই অবীচি-বক্রিতে এই বলবান ক্লেশ-শত্রু আমাকে মুহূর্তের মধ্যে নিক্ষেপ করে ॥৩১॥

আমার ক্লেশশত্রুর স্মায় দীর্ঘ পরমায়ু আর কোনো শত্রুরই নাই। ইহাদের আঘুর আদিও নাই, অস্তও নাই ॥৩২॥

অক্ষুণ্ণভাবে সেবা পাইলে সকলেই হিতচেষ্টা করে, আর এই ক্লেশগণ আমার সেবা পাইয়াও অত্যন্ত দুঃখ সৃষ্টি করিতেছে ॥৩৩॥

শত্রুতা তাহাদের বিরামহীন এবং দীর্ঘস্থায়ী। তাহারা এই বিপদজালসৃষ্টির একমাত্র কারণ। তাহারা হৃদয়ে বাস করিতে থাকিলে, সংসারে আমাব নিক্ষেপে আনন্দ হইবে কিরূপে ॥৩৪॥

যাহারা এই ভব-কারাগারের রক্ষক, নরকাদিতেও যাহারা ঘাতক, তাহারা যদি আমাব মক্তি-গৃহে, লোভ-পিঞ্জরে অবস্থান করে, তাহা হইলে আমার স্মখ কোথা হইতে হইবে ॥৩৫॥

অতএব, যতদিন পর্ষস্ত এই শক্রগণ আমার সমক্ষে নিহত না হয়, ততদিন পর্ষস্ত এই 'ভার' আমি ত্যাগ করিব না। যাহারা মানোন্নত পুরুষ তাহারা সামান্ত অপকারীর উপরও ক্রুদ্ধ হইয়া তাহাকে নিহত না করিয়া নিদ্রা ঘান না ॥৩৬॥

যাহারা স্বভাবতই মৃত্যুদুঃখে দুঃখিত, অজ্ঞান (শক্তিহীন, অসহাঃ), সেই তাহাদিগকেও যুদ্ধক্ষেত্রে বলপূর্বক হত্যা করিবার জন্ত উগ্র হইয়া, অগণিত শব ও শক্তির আঘাত-জনিত বাধা সহ করিয়াও লোকে তাহা ( হত্যা কার্য ) সাধন না করিয়া বিমূখ হয় না।

আর যাহারা স্বভাবতই আমার শত্রু এবং সতত সর্বদুঃখের কারণ, তাহাদিগকে হত্যা করিতে উদ্বৃত্ত হইয়া মাত্র বিপদশতের ষাটাই কেন আমার দৈন্ত ও অবসাদ আনিতেছে ॥৩৭-৩৮॥

লোকে অকারণেই ( যুদ্ধাদিতে ) রিপুগণকৃত ক্ষতচিহ্ন শরীরে অলংকারের স্তায় ধারণ করিয়া থাকে। আর মহাকলাণ সাধনে সমুত্তম আমি; হুঃখ কেন আমাকে বাধা বা পীড়া দিতেছে ॥৩৩॥

কৈবর্ত চণ্ডাল ও কৃষকাদি জনগণ নিজ জীবিকামাত্রের জন্য শীতগ্রীষ্মাদির হুঃখ সহ করে। জগতের হিতের জন্য আমি কেন তাহা সহ করি না ॥৪০॥

দশদিকে আকাশব্যাপী সমস্ত জীবজগতের ক্লেশমোচনের প্রতিজ্ঞা করিয়া, আমার আঘাই কিনা ক্লেশমুক্ত হইল না ॥৪১॥

তখন নিজের ওজন না বুঝিয়া বাতুলের স্তায় প্রলাপ বকিয়াছি—অতএব এখন আর উপায় কী। এখন আমায় সতত ক্লেশহত্যায় অপরাধু হইতেই হইবে ॥৪২॥

এবিষয়ে আমি আগ্রহী হইব। ইহা আমি আঁকড়িয়া ধরিব। আমি বন্ধবৈর হইয়া ক্লেশঘাতী ক্লেশ ভিন্ন অস্ত্র সমস্ত ক্লেশের সহিত যুদ্ধ করিব ॥৪৩॥

আমার অস্ত্ররাশি গলিয়া যাক, মস্তক আমার খসিয়া পড়ুক, তথাপি ক্লেশ-শত্রুর নিকট আমি নতি স্বীকার করিব না ॥৪৪॥

নির্বাসিত শত্রু দেশান্তরে আশ্রয় গ্রহণ করে। সেখানে শক্তিসঞ্চয় করিয়া পুনরায় আগমন করে। কিন্তু ক্লেশশত্রুর তো এরূপ কোনো গতিবিধি লক্ষ্য হয় না ॥৪৫॥

## দীপিকা

( পরিচ্ছেদ ) ১।৩। ( শ্লোক ) চিত্তপ্রসাদ—চিত্তের প্রসন্নতা—বা চিত্তের প্রশান্ত্যভাব । ইহা ভিন্ন কোনো সাধনাই সম্ভব নহে । যোগশাস্ত্রে—প্রথমেই চিত্তপ্রসাদনের চেষ্টা করিতে বলা হইয়াছে :—

মৈত্রীকরুণামৃদিতোপেক্ষাণাং স্বখহঃপুণ্যাপুণ্যাবিষয়াণাং ভাবনাত্চিত্তপ্রসাদনম্ ॥  
পাতঞ্জল দর্শন, ১।৩।

“যাহারা স্বখভোগ করিতেছে, তাহাদের স্বখে স্বখ ( বন্ধুর ক্রায় আচরণ—ইহাই মৈত্রী ) যাহারা দুঃখভোগ করিতেছে, তাহাদের দুঃখে দুঃখ ( করুণা ) যাহারা পুণ্যাত্মা, তাহাদের পুণ্যকর্মে আনন্দ ( মৃদিতা ) এবং যাহারা পুণ্যাত্মা নহে, অথবা যাহারা পাপী, তাহাদের প্রতি উপেক্ষা—এই ভাব অভ্যাস করিতে করিতে, মন প্রসন্ন (নির্মল) ও প্রশান্ত হয় ( তখনই তাহা একাগ্র করা সম্ভব হয় )” ।

১।১০। ‘জি’ ধাতু ( ‘জয় করা’ ) হইতে জিন শব্দের উৎপত্তি । মহাবীর জিন এবং তাঁহার প্রবর্তিত ধর্ম ‘জৈন ধর্ম’ বলিয়া প্রসিদ্ধ । এদিকে ‘মার’ বা ‘কাম’-বিজয়ী বলিয়া বুদ্ধ ( বা বুদ্ধগণ )কেও বৌদ্ধশাস্ত্রে ‘জিন’ বলা হইয়াছে ।

১।১৪-১৫। ‘গণ্ডবাহস্যত্রে’,—বোধিসত্ত্ব মৈত্রেয়নাথ বোধিসত্ত্ব স্তম্ভকে বলিয়াছিলেন । এই গ্রন্থ ৩৯৪ শ্লোক ১২৩৪ খ্রীঃ প্রকাশ করিয়াছেন । ৩রাঙ্কেন্দ্রনাথ মিত্র লিপিত “The Sanskrit Buddhist Literature of Nepal” ( Published by the Asiatic Society of Bengal, 1882 ) পুস্তকেও ইহার বিবরণ ( ২০ পৃষ্ঠায় ) পাওয়া যাইবে ।

( ১ ) বোধিপ্রণিহিতচিত্ত ও ( ২ ) বোধিপ্রস্থানচিত্ত :—

( ১ ) বোধিতে চিত্তস্থাপন । অর্থাৎ বোধিব জন্ম সংকল্প । ‘সর্বজগতের পরিভ্রাণের জন্ম বুদ্ধ হইব’—গমনে, শয়নে, স্বপনে, সর্বদা অন্তরে এই প্রার্থনা বা সংকল্প বা আগ্রহ, জাগ্রত করা । ইহাকেই “বোধিপ্রণিহিতচিত্ত” বলা হইয়াছে ।

( ২ ) বোধিব জন্ম যাত্রা । বোধিপ্রাপ্তির জন্ম কেবল সংকল্পমাত্র নহে, পরন্তু জীব-সেবাদির দ্বারা তাহা প্রাপ্তির জন্ম উজোগ বা প্রচেষ্টা । বোধিপ্রণিহিতচিত্তকে গমনকামী এবং বোধিপ্রস্থানচিত্তকে গমনকারীর সহিত তুলনা করা হইয়াছে ।

১।২০। সুবাহুপরিপৃচ্ছা । এই গ্রন্থ সংস্কৃতে পাওয়া যায় না । ইহার কয়েকটি চীনা ও তিব্বতী অনুবাদ আছে । ধর্মরক্ষ ২৬৫-৩১৬ খ্রীষ্টাব্দে, কুমারজীব ৩৮৪-৪১৭ খ্রীঃ, এবং বোধিচরিত ৬১৮-২০৭ খ্রীষ্টাব্দে, ইহা চীনভাষায় অনুবাদ করেন ।

১।২৭। “সর্বজগতের পরিভ্রাণের জন্ম বুদ্ধ হইব” ইহাই বোধিপ্রণিহিতচিত্ত । ( সর্বদুঃখ দূর করিয়া ) “জগতের সর্বজীবকে, সর্বস্থখে সুখী করিবার চেষ্টা”— হইতেছে বোধিপ্রস্থানচিত্ত ।

২।২-৬। অপরিগৃহীত বস্তু—যে-বস্তু অপরিগৃহীত, তাহাই নৈবেদ্যের ধোয়া ।

২।১৩। সমস্ত জন্ম বোধিসত্ত্ব । ইনি হস্তিবাহন এবং কর্ম ও সুখের প্রতীক ।

বোধিসত্ত্ব অজিত—মৈত্রেয় বা “ভবিষ্যদ্ বুদ্ধ” বলিয়া অধিকতর প্রসিদ্ধ ।

বোধিসত্ত্ব মঞ্জুষা বা মঞ্জুশ্রী—প্রজ্ঞার প্রতীক। গ্রন্থ ও কৃপাণধারী, পদ্ম বা সিংহের উপর উপবিষ্ট—এইরূপে ইহাকে কল্পনা করা হয়।

বোধিসত্ত্ব লোকেশ্বর ('লোক' ধাতু—'দেখা' অর্থে) বা অবলোকিতেশ্বর—মহাযান বৌদ্ধ ধর্মের বোধিসত্ত্বের আদর্শ ইহাতে যেন মূর্তি গ্রহণ করিয়াছে। যতদিন পর্যন্ত শেষ জীবটি মুক্তিলাভ না করে, যতদিন পর্যন্ত সমস্ত প্রাণীর বুদ্ধপ্রাপ্তি না হয়, ততদিন ইনি মুক্তি বা নির্বাণ লাভ করিবেন না—বলিয়া সংকল্প করিয়াছেন। অমিতাভ বুদ্ধের স্বর্গ স্থপাৱতী হইতে ( অথবা পর্বত শিখর হইতে ) নিয়ে দৃষ্টিপাত করিয়া তিনি দেখিতেছেন—কোথায় কে দুঃখ পাইতেছে। কোথায় কে বিপদে পড়িয়াছে। ইনি একাধারে সমস্ত প্রাণীর পিতা এবং মাতা। প্রাণিগণের অতি তুচ্ছ ভয়টুকুও ইহার অন্তরে আঘাত করে। সজার মধ্যে, জনতার মধ্যে, অনেকে অনর্থক উদ্বেগ অহুৎসব করে, নিজেদের অসহায় ( nervous ) মনে করে, মানুষের অন্তরের সেই তুচ্ছ উদ্বেগ, সেই মিথ্যা ভয়টুকুও দূর করিবার জন্য তিনি সতত উদ্গ্রীব হইয়া রহিয়াছেন। সকলের দুঃখমোচনের জন্য তিনি, মর্তের সর্বত্র, এমন কি প্রেতলোকে অথবা নরকে পর্যন্ত গমন করিয়া থাকেন। গ্রন্থ ও স্থপাৱাওহস্তে দণ্ডায়মান অথবা উপবিষ্ট অবস্থায়, কখনো লৌকিক কখনো অলৌকিক রূপে ইহাকে কল্পনা করা হয়। বোধিসত্ত্বজগতে ইনি অদ্বিতীয়। মহাযান বৌদ্ধদের মধ্যে ( বিশেষ চীনদেশে ) ইহার পরম আদর—সর্বোচ্চ সম্মান।

২।২১। সদ্ধর্মরত্ন। সদ্ধর্ম অর্থাৎ উত্তম ধর্ম। অথবা বুদ্ধ-বোধিসত্ত্বাদি সৎ ( বা উত্তম ) পুরুষের ধর্ম। উহা রত্নের স্তায় (জ্ঞান-) আলোক দান করে ( বা বহুমূল্য ) বলিয়াই উহাকে সদ্ধর্মরত্ন বলা হইয়াছে।

২।২৪। যেখানে যেখানে বুদ্ধের আবির্ভাব ঘটে এবং বুদ্ধ যাহার পালক সেই লোকসমূহকে 'বুদ্ধক্ষেত্র' বলা হয়।

২।৩০-৩১। রত্নরত্ন বা স্ত্রিরত্ন। বুদ্ধ, ধর্ম ও সৎ। এই গ্রন্থের বহুস্থানেই বোধিসত্ত্ব-গণকে সংঘের প্রতীক হিসাবে গ্রহণ করা হইয়াছে।

২।৩২। এই শ্লোক এবং ইহার পরবর্তী শ্লোক হুবহু একরূপ। তিব্বতীতে ইহা নাই, সেজন্য প্রক্ষিপ্তজ্ঞানে ত্যাগ করিয়াছি। তথাপি এখানে ইহার অর্থ দেওয়া হইল : "হে নামকগণ, আমি কিরূপে ইহা হইতে নির্গত হইব। ( ইহা ভাষিয়া ) আমি নিত্য উদ্বিগ্ন রহিয়াছি। সঞ্চিত পাপ ক্ষয় না হইলে আমার যেন সম্বর মৃত্যু না হয়।"

২।৩৬। এই শ্লোক ভাষ্যকার ধরেন নাই—ইহার অর্থ নিয়ে দেওয়া হইল :

"আমার প্রিয়ও থাকিবে না, অপ্রিয়ও থাকিবে না। এবং আমিও থাকিব না। সকলেই চলিয়া যাইবে।"

২।৫৩। বজ্রী বা বজ্রপানি। বুদ্ধের বক্ষক। পরবর্তী কালে ইনি একজন প্রধান বোধিসত্ত্বরূপে গণ্য হন।

২।৫৫। চতুরধিক চতুঃশত ব্যাধি। ১০০টি অকালমৃত্যু এবং ১টি কালমৃত্যু। এই ১০১টির প্রত্যেকের বায়ু, পিত্ত, কফ ও সন্নিপাত এই চারি ভেদ। তাহাতে ৪০৪ ব্যাধি

হইতেছে। প্রজ্ঞাকরমতি তাঁহার ভাষ্যে চতুরধিক চতুঃশত ব্যাধির এইরূপ হিসাব করিয়াছেন।

২১৬৪-৬৬। প্রকৃতি-অবস্থা—অভাবতই বাহ্য দোষের। যথা—(১) হত্যা, (২) চৌর্ধ, (৩) ব্যভিচার (৪) মিথ্যা-ভাষণ (বা মিথ্যাচার)।

প্রজ্ঞাপ্তি-অবস্থা—স্বতিশাস্ত্রে বা লোকব্যবহারে বা লোকাচারে বাহ্য দোষের। উপরোক্ত চারিটি ব্যতীত, আচারলজ্যনাদি অন্য সমস্ত পাপ বা দোষকে প্রজ্ঞাপ্তি-অবস্থা বলা হয়।

৩।৮। মহাকল্প, অসংখ্যকল্প ও অন্তরকল্প।

২০টি অন্তরকল্পে এক অসংখ্যকল্প এবং চারিটি অসংখ্যকল্পে এক মহাকল্প হয়। প্রতি অন্তরকল্পের শেষ সাত বছর দুর্ভিক্ষ হয়। এই দুর্ভিক্ষের কথাই এখানে উল্লেখ করা হইয়াছে।

৩।১৭। সংক্রম—সেতু বা বীধ।

৩।১৯। চিন্তামনি। অলৌকিক মনি। যাহার প্রসাদে যাহা চিন্তা করা যায়, তাহাই পাওয়া যায়।

ভদ্রঘট। যে-ঘটের নিকট যাহা ইচ্ছা করা যায়, তাহাই পাওয়া যায়।

সিদ্ধবিজ্ঞা। যে-বিজ্ঞার সাহায্যে সর্ববিষয়ে সিদ্ধিলাভ করা যায়।

মহৌষধি—যাহা সর্বরোগ আরোগ্য করে।

১৪৬। ক্লেশ। ক্লেশ ও উপক্লেশ।

রাগ, প্রতিঘ (দ্বेष), মোহ, মান (মিথ্যা অভিমান) দৃক্ (মিথ্যাদৃষ্টি) বিচিকিৎসা (সংশয়) এই ছয়টি ক্লেশ।

ক্রোধ, উপনাস (বৈরি) ম্রু (দোষাচ্ছাদন), প্রনাশ (পাকস্থ), ঈর্ষা, মাৎসর্ঘ, শাঠ্য, মায়া, মদ, বিহিংসা (ক্রীবিহিংসা) আহী (লজ্জার অভাব, কোনো কার্যে নিজেকে অযোগ্য জানিয়াও তাহা নির্লজ্জ ভাবে করা) অনপন্নপা (পাপকর্মে লজ্জার অভাব) স্ত্যান (চিত্তের অকর্মণ্যতা—জড়ত্ব), উদ্ধতা, আশ্রক (অশ্রদ্ধা, অবিশ্বাস) কৌসীন্ত (শুভকর্মে অহুৎসাহ) প্রমাদ, মুষিতা-স্মৃতি (স্মৃতির অভাব), বিক্ষিপ, অসংপ্রজ্ঞ, কৌকৃত্য (কুৎসিত ব্যবহার, পরিভাষ), মিদ্ধ (চিত্তের অস্বাতন্ত্র্য—দোষবিষয়ে অপ্রবৃত্তি), বিতর্ক, বিচার, এই ২৪টি উপক্লেশ।

৫।৬-৮। “বহুমেঘে” বৃদ্ধ বলিয়াছেন—“চিত্তপূর্বাংগমাঃ সর্বধর্মাঃ। চিত্তে পরিজ্ঞাতে সর্বধর্মাঃ পরিজ্ঞাতা ভবন্তি”। ধর্মপদ, ১:১-২।

চিত্তেন নীয়তে লোকশিস্তং চিত্তং ন পশ্যতি। চিত্তেন চীয়তে কর্ম শুভং বা যদি বা শুভং। চিত্তেনাস্ত বশীভূতেন সর্বে ধর্মা বশীভবন্তি।

অন্যত্র উক্ত হইয়াছে—“সত্ত্বলোক (জীবলোক) ভাজনলোক (জীবহীন বস্তুলোক) অতি বিচিত্র সমস্ত লোকই চিত্তই রচনা করিতেছে। বলা হইয়াছে যে সমস্ত জগৎ কর্ম হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। এদিকে আবার চিত্ত ব্যতীত কর্মের অস্তিত্ব নাই।”

ব্রহ্মমেঘ—সংস্কৃতে নাই। ইহার কয়েকটি চীনা এবং একটি তিব্বতী অনুবাদ আছে। মন্ত্র এবং সংঘপাল, ৫০৩খ্রীঃ, ধর্মকৃষ্টি বা বোধিকৃষ্টি ৬২৩খ্রীঃ চীনভাষায় ইহার অনুবাদ করেন।

৫।১৫। ব্রহ্মত্বাদি। চিত্তের ব্রহ্মত্বাদি প্রাপ্তি হয়।

ব্রহ্ম বিভক্ত নির্দোষ ( শুদ্ধ, অপাপবিহীন )। মৈত্রীকরণাদির অভ্যাসের দ্বারা ক্লেশনির্মুক্ত ( উচ্চস্তরের সমাধিপ্রাপ্ত ) চিত্তও এরূপ বিভক্ত ও নির্দোষ হয়। উহাই চিত্তের ব্রহ্মত্ব প্রাপ্তি। শ্রাবক-যানাচার্য বুদ্ধঘোষ বলেন—“ব্রহ্মের ( বা ব্রহ্মার ) চিত্ত বিভক্ত নির্দোষ। তিনি নির্দোষচিত্তে বিহার করেন। মৈত্রীকরণাদি অভ্যাসের দ্বারা যোগিগণও ব্রহ্মসম হইয়া নির্দোষচিত্তে বিহার করেন। সেইজন্য যোগিচিত্তের মৈত্রীকরণাদি গুণসমূহকে “ব্রহ্মবিহার” বলা হইয়াছে”। বিস্কন্ধি মগ্গ, ৯ম পরিচ্ছেদ।

৫।৩১-৩২। বুদ্ধানুশ্রুতি। বুদ্ধের গুণসমূহের ভাবনা করিতে করিতে সমাধিলাভ। মহাযানী বলেন—বুদ্ধমূর্তিকে অবলম্বন করিয়া ধ্যান করিতে করিতে ত্রৈ ধ্যানে সিদ্ধিলাভ করিয়া এমন অবস্থা আসে যখন অনায়াসেই সর্বদা সর্বত্র বুদ্ধদর্শন ঘটে।<sup>১</sup>

৫।৮৩। পারমিতা। দানপারমিতা, শীলপারমিতা, কাস্তিপারমিতা, বীৰ্যপারমিতা, ধ্যানপারমিতা ও প্রজ্ঞাপারমিতা। এই ছয়টি পারমিতার আলোচনা এই গ্রন্থে আছে। পারম্+ইত বা ইতা ( গমনার্থক ‘ই’ ধাতুতে ‘ত’ প্রত্যয় করিয়া ‘ইত’ ) বাহা পারে গিয়াছে অর্থাৎ—চরম, প্রকর্ষ বা প্রকৃষ্ট। সর্বোচ্চ দান সর্বোচ্চ শীল ইত্যাদি। পারমিতার সর্বোচ্চ সংখ্যা দশ। যথা—দান, শীল, নৈকর্ষা, প্রজ্ঞা, বীৰ্য, কাস্তি, সত্য, অধিষ্ঠান ( চিত্তের দৃঢ়তা ) মৈত্রী, উপেক্ষা।

৫।১০২-১০৩। কল্যাণমিত্র। ( যে-বন্ধু কল্যাণের জন্ত ) যিনি কল্যাণলাভে সাহায্য করেন। একাধারে গুরু, বন্ধু ও আত্মীয়সম। ধর্মপথে, ধ্যানদর্শনাদিতে, অগ্রসর হইতে হইলে, এইরূপ এক বন্ধুর একান্ত প্রয়োজন।

সর্বশাস্ত্রে অভিজ্ঞ, চরিত্রবান্, সত্যপ্রিয় ও ধ্যানাদিতে সিদ্ধ ব্যক্তিকেই কল্যাণমিত্ররূপে গ্রহণ করা উচিত। বলা হইয়াছে, এইরূপ কল্যাণমিত্র ব্যতীত শিকাগী, সারথিবিহীন রথের জ্বায়, অথবা মাততহীন হস্তীর জ্বায় বিপথে বা বিপদে পড়িতে পারেন।

৫।১০৩। শ্রীসংভববিমোক্ষ—পূর্বোক্ত ‘গণ্ডব্যাহের’ এক পরিচ্ছেদের নাম।

৫।১০৪। আকাশগর্তমূত্র। সংস্কৃতে নাই। ইহার কয়েকটি চীনা ও একটি তিব্বতী অনুবাদ আছে। বুদ্ধবশস্ ( বা বুদ্ধকীর্তি ) ৩৮৪-৪১৭ খ্রীঃ, ধর্মমিত্র ৪২০-৪৭২খ্রীঃ, এবং জ্ঞানগুপ্ত ৫৮২-৬১৮খ্রীঃ, চীনভাষায় ইহার অনুবাদ করেন।

মূল্যপত্তি। মূল পাপ বা অপরাধ ( আপত্তি )।

অসংস্কৃতবুদ্ধি প্রাকৃতজনের নিকট পরমগন্তীর শূন্যতার উপদেশদান বোধিসত্ত্বগণের প্রথম মূল্যপত্তি।

১ ধ্যানপদ্ধতিসার ( প্রবাসী, আশ্বিন, ১০৫১ )।

শৃঙ্খতা সকলের বোধনমা নহে। সেজন্য উহা সকলের নিকট প্রকাশ করা নিষিদ্ধ।  
অনধিকারীর নিকট উহা প্রকাশ করিলে, তাহাদের উপকার না হইয়া মহা অপকার হয়।

যাহা দেখিতেছি, যাহা শুনিতেছি, যাহা স্পর্শ করিতেছি, তাহা শূন্য, তাহার অস্তিত্ব  
নাই; আমি, তুমি, সে, পিতা, মাতা, পুত্র, কন্যা, পরিবার, দয়া, মায়া, স্নেহ, প্রেম, সেবা,  
সমস্তই অস্তিত্বহীন, মিথ্যা—ইহা শ্রবণ করিলে প্রাকৃতজনের মহাত্ম্য উপস্থিত হয়। তাহার  
বুদ্ধিব্রংশ ঘটে। তাহাতে তাহার উন্নতি না হইয়া অবনতিই হয়। যখন সৎ, অসৎ, পাপ,  
পুণ্য, স্বর্গ নরক—কিছু নাই, তখন সৎপথে চলিবার ক্ষমতা এত কষ্ট কেন। ইন্দ্রিয়সংযমানির  
অনুষ্ঠান এ অনর্থক প্রযত্ন। বাস্তিচার হইতে নিবৃত্ত হইবার প্রয়োজন নাই। এইভাবে  
আপাততঃ মণীয় পাপপথে প্রবৃত্ত হইয়াই তাহার পক্ষে স্বাভাবিক। এইজন্যই তাহার প্রতি  
শৃঙ্খতার উপদেশ নিষিদ্ধ হইয়াছে।

শাস্ত্রে আছে—সৎ, অসৎ, পাপপুণ্য আদি সমস্তই মিথ্যা বা মোহ হইলেও, মোহ  
হইতে উদ্ধার পাইবার জন্য, মোহকেই অবলম্বন করিতে হইবে (ভূমিকা দ্রষ্টব্য)। এইজন্য  
দান, শীল, কমা বীৰ্য ধ্যানাদি পক্ষপারমিতা অবলম্বন করিয়া পরমার্থ-তত্ত্বজ্ঞানের জন্য প্রস্তুত  
হইতে হইবে। এই পক্ষপারমিতাতে সাধক যখন সিদ্ধ হইবেন, তখনই পরমার্থ-তত্ত্বজ্ঞান বা  
প্রজ্ঞাপারমিতা বা শৃঙ্খতার উপদেশ তাহাকে দিবে—তাহার পূর্বে নহে।

বোধিসত্ত্বগণের এইরূপ আটটি মূলপত্রের এবং অভিজিহ্ন কৃত্রিয়ের (অর্থাৎ রাজার)  
(স্বপ্নের ধনহরণ, ভিক্ষু-হত্যাদি) পাঁচটি মূলপত্রের উল্লেখ উক্ত “আকাশগর্ভসূত্রে”  
পাওয়া যায়।

৫।১০৫-১০৬। শিক্ষাসমুচ্চয়—শাস্ত্রিণেবের অগ্ৰতম গ্রন্থ (‘মুখবন্ধ’ দ্রষ্টব্য)।

সূত্রসমুচ্চয়—শাস্ত্রিণেবের অগ্ৰতম গ্রন্থ, অধুনা বিলুপ্ত।

নাগার্জুনের “সূত্রসমুচ্চয়” সংস্কৃতে নাই। ইহার চীনা ও তিব্বতী অনুবাদ আছে।  
ইহা ১০০৪-৫৮ খ্রীঃ ফাও (ধর্মরক্ষ ?) কর্তৃক চীন ভাষায় অনূদিত হয়। ভাষ্যকার প্রজ্ঞাকর-  
মতি নাগার্জুনের “শিক্ষাসমুচ্চয়” ও “সূত্রসমুচ্চয়” এই দুই গ্রন্থ দেখিতে বাঁলিয়াছেন। কিন্তু  
নাগার্জুনের শিক্ষাসমুচ্চয়ের কোনো সন্ধান পাওয়া যায় না।

৬।২৭-২৮। এখানে সাংখ্য-মত খণ্ডন করা হইতেছে।

৬।২৯। এখানে জ্ঞান-মত খণ্ডন করা হইতেছে।

৬।১১৩। দশবল। (১) স্থানাত্মজ্ঞানবল—শুদ্ধ ও ভ্রান্ত সিদ্ধান্ত—অর্থাৎ কী ঠিক  
কী ভুল সেই সৎস্বকীয় জ্ঞান (-বল)। (২) কর্মবিপাকজ্ঞানবল—কর্মফলসৎস্বকীয় জ্ঞান (-বল)।  
(৩) নানাধাতুজ্ঞানবল—বিভিন্ন ধাতু (element) সৎস্বকীয় জ্ঞান (-বল)। (৪) নানাধিমুক্তি-  
জ্ঞানবল—বিভিন্ন প্রকৃতি ও প্রকৃতি সৎস্বকীয় জ্ঞান (-বল)। (৫) ইন্দ্রিয়পরাপরজ্ঞানবল—  
প্রাণিগণের জ্ঞেয় ও নিকট যেনোবল সৎস্বকীয় জ্ঞান (-বল)। ৬। সর্বজগামিপ্রতিপথজ্ঞান-  
বল—সবত্র-গামী যোগ সৎস্বকীয় জ্ঞান (-বল)। সর্বস্থানবিমোক্ষসমাধিসমাপ্তিসংক্লেপ-

ইহার ব্যাখ্যা মানাজনে নানাপ্রকার করিয়াছেন।



ব্যবধানব্যুত্থানজ্ঞানবল—সর্বপ্রকার ধ্যান, চিত্তবৃত্তিনিবোধের সর্বপ্রকার স্তর — সমাধির উচ্চ উচ্চতর অবস্থার<sup>১</sup> অশুদ্ধি, বিস্তৃতি ও উৎপত্তি ( অথবা সমাধি হইতে উত্থান ) সম্বন্ধীয় জ্ঞান (-বল) । (৮) পূর্বনিবাসানুস্মৃতিজ্ঞানবল— পূর্বজন্মবিষয়ক জ্ঞান বা জ্ঞাতিস্মরণ । (৯) চ্যুত্যাংপত্তিজ্ঞানবল— জন্মমৃত্যু সম্বন্ধীয় জ্ঞান (-বল) । (১০) আশ্রবকয়জ্ঞানবল— তৃষ্ণা, পুনর্জন্ম, মিথ্যাদৃষ্টি ও অবিজ্ঞা ধ্বংসকারী জ্ঞান (-বল) ।

অশুদ্ধ, বুদ্ধের অশুদ্ধপ্রকারের দশবলের কথা আছে । বাহলাভয়ে উহা আর উদ্ধৃত করিলাম না ।

মহামৈত্রী—পুত্রশ্লেহানুরূপ শ্লেহ হইল মৈত্রী । শিক্ষাসমুচ্চয়, পৃ, ১২ ।

মহাকরণা—আত্মপুত্রের প্রতি পিতার শ্লেহানুরূপ শ্লেহই করুণা । বোধিচর্যাবতার, ২ ।

“মাতা যে-ভাবে নিজের একমাত্র পুত্রকে প্রাণ দিয়া রক্ষা করেন, সমস্ত জীবগণের প্রতি চিত্তকে সেইরূপ অপরিমেয় ভাবে ভাবাষিত করিবে” । স্মৃতিনিপাত, ১।৮।৭।

“গুণবান্ একমাত্র পুত্রের প্রতি যেমন গৃহস্থব্যক্তির মজ্জাগত প্রেম, মহাকরণালক বোধিসত্ত্বেরও সমস্ত জীবজগতের প্রতি সেইরূপ মজ্জাগত প্রেম” । শিক্ষা, পৃ, ২৮৭ ; মৈত্রীসাধনা, পৃ, ১৬ ।

“বোধিসত্ত্বগণের এই মহামৈত্রী কী ।

“যাহার মধ্যে এই মহামৈত্রী উৎপন্ন হইয়াছে, তিনি নিজের দেহ, নিজের জীবন, নিজের সমস্ত কলাগণের উৎস পর্যন্ত সমস্ত জীবগণকে দান করেন । অথচ তাহার কোনো প্রতিদানাকাজ্জা করেন না ।

“বোধিসত্ত্বগণের এই মহাকরণা কী ।

“তাঁহারা সর্বপ্রথম অশুদ্ধ সমস্ত প্রাণীর বোধি আকাজ্জা করেন—নিজের নহে ।” শিক্ষা, পৃ, ৭, পৃ, ১৪৬ ; মৈত্রীসাধনা, পৃ, ১৭ ।

৬।১১৪। যদি কেহ বলেন—বুদ্ধের চিত্তে হিতাকাজ্জা বা দদ অভিপ্রায় রহিয়াছে—আর অশুদ্ধ প্রাণিগণের চিত্তে অহিতাকাজ্জা বা অদন অভিপ্রায় রহিয়াছে, ইহাদের উভয়ের কেমন কারুণ্য সমান সম্মান হয় ।

ইহার উত্তর এই যে—কেবলমাত্র অভিপ্রায়ের ( তাহা সংট হউক আর অপংট হউক ) কোনো গুরুত্ব নাই । ফল দেখিয়াই তাহার গুরুত্ব বা মাতাঙ্গ্য । জীবগণের

১ বৌদ্ধশাস্ত্রে ধ্যানসমাধির নয় প্রকার স্তর বা উচ্চ উচ্চতর অবস্থার বর্ণনা পাওয়া যায় । প্রথম চারিটিকে—প্রথম ধ্যান, দ্বিতীয় ধ্যান, তৃতীয় ধ্যান, চতুর্থ ধ্যান বলা হয় । এই চারিটি ধ্যান বুদ্ধমুতি আদি রূপকে অবলম্বন করিয়া । ইহাতে রূপের উপলব্ধি হয় । ইহার পরের চারিটি অবস্থা রূপাতীত । উহাতে রূপের উপলব্ধি হয় না ।

নবমটি হইতেছে সমাধির সর্বশেষ অবস্থা যখন সর্বপ্রকার চেতনা ও অশুদ্ধি সম্পূর্ণভাবে নিরুদ্ধ হয় । সমাধির এই অবস্থার সূত্রবোধের সহিত সমাধির ব্যক্তির দেহের প্রত্যেক অঙ্গ এইটুকু যে, যেহ তাঁহার উক থাকে, প্রাণ নির্গত হয় না এবং ইন্দ্রিয়সমূহ নষ্ট হয় না ।

বিমোক্ষ—সাংসারিক বিষয় হইতে মুক্ত হওয়া । ইহাও ঐ ধ্যানসমাধির সাহায্যে হয় ।

সমাপত্তি— ধ্যানসমাধির স্তর বা সিদ্ধি । কাহারো মতে প্রথম আটটি । কাহারো মতে ঐ নয়টিই ।

অভিপ্রায় মন্দ হইলেও তাহাদিগকে অবলম্বন করিয়া যে-ফল লাভ হইল, তাহা বুদ্ধকে অবলম্বন করিয়া যে-ফল লাভ হয় তাহা হইতে কম নহে। সুতরাং এইদিক হইতে বুদ্ধ ও অশ্ব প্রাণিগণ সমান, তাই তাঁহাদের উভয়েরই সমান সম্মান।

৭।১৯। মহাযানের বোধিসত্ত্ব সর্বজীবের হিতসুখকারী বোধিচিত্তের শক্তিতে শ্রাবকযানের ( বা হীনযানের ) শ্রাবক বা সাধকগণের অপেক্ষা দ্রুতবেগে সিদ্ধির পথে অগ্রসর হইতে পারেন।

৭।৩২। ইহা পূর্বশ্লোকের পুনরাবৃত্তিমাত্র। সেজন্য অনেকে ইহাকে প্রক্ষিপ্ত মনে করেন। স্বাম ও মান এখানে একই অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে। চিত্তের উন্নতি, অর্থাৎ চিত্তের দুর্বলতা গিয়া, দৃঢ়তা উৎপন্ন হইলে, তাহাকে 'স্বাম' বা 'মান' বলা হয়। ইহার দৃষ্টান্ত ৪৬-৬১ শ্লোক।

৭।৪৪। ইহা সুখাবতীতে, অমিতাভ বুদ্ধের স্বর্গে, বোধিসত্ত্বগণের জন্মবিবরণ।

৭।৬২-৬৫। রতিবল বা সংকর্মাশক্তির দৃষ্টান্ত।

৭।৬৬। মুক্তি বলের দৃষ্টান্ত

৭।৬৭-৭৩। নৈপুণ্যের দৃষ্টান্ত

৭।৭৪। অপ্রমাদের বিষয় ধর্মপদ, ২। দ্রষ্টব্য।

৭।৭৪-৭৫। বশিতার ( বা আত্মবশবতিতার ) দৃষ্টান্ত। শুভকর্মে উৎসাহকে বীর্ষ বলা হয়। আলস্য কুৎসিত বিষয়ে আসক্তি, দুন্দব বিষয় হইতে নিবৃত্তি বা অনধ্যাবসায় এবং ( তাহার জ্ঞ ) নিজের প্রতি অবজ্ঞা, বীর্ষের বিপক্ষ। বীর্ষের এই বিপক্ষের বশীভূত না হইয়া বীর্ষের বশীভূত হইলেই বশিতা লাভ হয়।

৮।১০২। "দুঃখই রহিয়াছে, দুঃখী কেহ নাই, ক্রিয়া রহিয়াছে, কারক নাই। নির্বাণ আছে, নিবৃত্ত পুরুষ নাই। পথ রহিয়াছে, পথিক নাই।" বিস্ময়মগ্ন, ইন্দ্রিয়সচ্চিন্দেস।

৮।১০৩। প্রশ্ন হইবে— যখন দুঃখী নাই, তখন "উহার দুঃখ দূর করো" "তাহার দুঃখ দূর করো"—এইভাবে পরের দুঃখ দূর করিবার কথা বলিতেছ কেন। দুঃখী যখন নাই তখন ভালোই হইল—পরের দুঃখ দূর করিবার প্রসঙ্গই নিমূল হইল।

ইহার উত্তর এই যে—দুঃখী নাই বলিয়া পরের দুঃখ-নিবারণে নিবৃত্ত হইতেছ, ভালো কথা—তবে নিজের দুঃখ-নিবারণে নিবৃত্ত হও। কেননা, ( তথাকথিত ) তোমার মধ্যেও তো দুঃখী বলিয়া কেহ নাই।

(তথাকথিত) তোমার মধ্যে দুঃখী না থাকা সত্ত্বেও যেমন (তথাকথিত) তোমার দুঃখ-নিবারণে তুমি উৎসুক, সেইরূপ (তথাকথিত) অন্যের দুঃখ-নিবারণেও কেন তুমি উৎসুক হও না।

দুঃখ যখন দূর করা উচিত—তখন সকলের দুঃখই দূর করা উচিত।

৮।১০৬। সুপুস্তকশ্রেণীর ইতিহাস সমাধিরাঙ্কন্থ্রে ( Gilgit Mss. Vol. II, Calcutta, 1941 ) পাওয়া যায়। ৩রাভৈরুলাল মিত্র তাঁহার পূর্বোক্ত গ্রন্থের ২১৭ পৃষ্ঠায় ইহার কাহিনী দিয়াছেন, প্রজ্ঞাকরমতির ভাষাও ইহার কাহিনী আছে।

## গ্রন্থকারের অন্যান্য গ্রন্থ

### নৈরাশ্য-পরিপূচ্ছা

আচার্য অখণ্ডকৃত। সংস্কৃত, তিব্বতী-অম্ববাদ ও ইংরেজি ভূমিকাসহ সম্পাদিত। বিশ্বভারতী হইতে প্রকাশিত। মূল্য দুই টাকা।

মূল সংস্কৃতগ্রন্থ পাওয়া যায় না। সুতরাং উহা লুপ্ত হইয়াছে, এই ধারণায় গ্রন্থকার উহার তিব্বতী-অম্ববাদ হইতে সংস্কৃত করেন। পরে ঐ গ্রন্থ নেপালে আবিষ্কৃত হয়। দেখা যায়, গ্রন্থকারের অম্ববাদ মূল সংস্কৃতের সঙ্গে প্রায় অক্ষরে অক্ষরে মিলিয়া গিয়াছে। মূলগ্রন্থ লুপ্ত হইলেও তিব্বতী-অম্ববাদের সাহায্যে পুনরায় তাহার উদ্ধার সম্ভব—বিশেষ করিয়া ইহা দেখাটবার জন্তই, মূলসংস্কৃত, গ্রন্থকারের সংস্কৃত ও তিব্বতী-অম্ববাদসহ এই গ্রন্থ প্রকাশ করা হয়।

অধ্যাপক লুই দ লা ভালে পুশোঁ (Louis de la Vallée Poussin) বলেন :—

“Indeed I admire how in the major part of the text, verse and prose, the restoration approaches the original!”

পরলোকগত অধ্যাপক Sylvain Lévi বলিয়াছেন :—

“Even without knowing Tibetan, by comparing the two Sanskrit texts, one can see that by an exercise of this kind, a degree of exactness may be attained. The experiment is conclusive. \* \* \*

“Thus, India which because of her indifference, has allowed so many monuments of her past to perish, can reinstate in her tradition a number of works which did honour to her genius, in ancient times” ইহা পাঠ করিলে মহাখানিক অনাস্ববাদ সম্বন্ধে সাধারণ জ্ঞান লাভ হইবে।

### ত্রিস্বভাব-নির্দেশঃ

আচার্য বহুবন্ধকৃত। মূলসংস্কৃত তিব্বতী-অম্ববাদ, ইংরেজি-অম্ববাদ, সংস্কৃত-তিব্বতী, তিব্বতী সংস্কৃত শব্দসূচী, ইংরেজি ভূমিকা এবং অন্যান্য যোগাচার-দর্শনশাস্ত্র ও আচার্য গৌড়পাদের মাণ্ডুক্যকারিকা হইতে বহু অমুকরণ পাঠ সহ সম্পাদিত। বিশ্বভারতী হইতে প্রকাশিত। মূল্য দশ টাকা।

ইহা অধ্যয়ন করিলে যোগাচার বিজ্ঞানবাদ সম্বন্ধে প্রভূত জ্ঞান লাভ হইবে। ইহার সহিত শাংকর বেদান্তের কিরূপ সাদৃশ্য তাহাও জানা যাইবে।

কাশী কুইন্স কলেজের ভূতপূর্ব অধ্যক্ষ এবং এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয়ের ভূতপূর্ব ডাইম্ চ্যান্সলার পরলোকগত মহামহোপাধ্যায় ডক্টর স্মার গঙ্গানাথ ঝাঁ (এম, এ, ডি, লিট, সরস্বতী ইত্যাদি) লিখিয়াছিলেন : \* \* \* “Allow me to congratulate you on the excellent execution of your work. It leaves nothing to be desired. \* \* \* The more we read old works like this, the more becomes our wonder why the succeeding scholars should have quarrelled among themselves.

This work of Vasubandhu could very well be regarded as a text book on Vedanta. The older people knew this of old and hence called the **মায়াবাদ “স্রষ্টাজ্ঞ বীজ”** ।

স্বনামধস্ত পণ্ডিত স্বখলালজী লিখিয়াছেন :

“ইহা নিঃসন্দেহ যে বসুবন্ধুর এই গ্রন্থ ক্ষুদ্র হইলেও অত্যন্ত উপযোগী হইবে। বৌদ্ধ ও উপনিষদ দর্শনের পরস্পরের সাদৃশ্য বিষয়ে এবং তাহাদের উৎপত্তির ইতিহাস সম্বন্ধে ইহা যথেষ্ট আলোক-সম্পাত করিবে।

ইহার সম্পাদনায় বিশেষ কৃতিত্ব প্রকাশিত হইয়াছে। পরিশিষ্টভাগে নানা প্রয়োজনীয় বিষয় সন্নিবেশিত হওয়ায় ইহা বিশিষ্ট বিদ্যানগণের চিত্ত আকৃষ্ট করিবে। এইরূপ গ্রন্থ প্রকাশের দ্বারা বিশ্বভারতীর মহত্ব স্বপ্রতিষ্ঠিত হইবে ( হিন্দিপত্রের বাংলা অমুবাদ )।

### মৈত্রীসাধনা

বেদ, উপনিষদ, পাতঞ্জল দর্শন, মহাভারত, ভাগবত, যোগবাশিষ্ঠাদি বেদপন্থী ও স্মৃতিনিপাত, বিস্বাক্ষিমাগ্গ, মহাযানসূত্রাঙ্গকার, শিক্ষাসমুচ্চয়, বোধিচর্যাবতারাদি বৌদ্ধ গ্রন্থ হইতে পাঠ সংগ্রহ করিয়া ভারতের মৈত্রীর আদর্শ কিরূপ ছিল এবং অতি প্রাচীন কাল হইতেই আমাদের পূর্বপুরুষগণ কিভাবে মৈত্রীসাধনা করিয়া গিয়াছেন, কতিপয় মৈত্রী-সাধক-সাধিকার জীবনকাহিনী সহ তাহা প্রদর্শিত হইয়াছে। মূল সংস্কৃত ও পালি পাঠ এবং তাহার প্রাঞ্জল, সর্বস অমুবাদ ও ব্যাখ্যা সহ ইহা বিশ্বভারতী হইতে প্রকাশিত হইয়াছে।

রবীন্দ্রনাথের নির্দেশে এই গ্রন্থ রচিত হয় এবং তিনি ইহার আগাগোড়া সমস্ত দেখিয়া দেন। মূল্য আট আনা মাত্র।

‘পরিচয়’ বলেন : “মৈত্রীর আদর্শ প্রাচীন ভারতের সাধনায় কিভাবে মূর্ত হইয়াছিল, লেখক সংস্কৃত সাহিত্য হইতে তাহারই সংক্ষিপ্ত বিবরণী আমাদের অল্প সংগ্রহ করিয়াছেন। এই প্রসঙ্গে লেখক শূন্যবাদী বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের মৈত্রীসাধনার যে-সকল দৃষ্টান্ত উদ্ধার করিয়াছেন, সেইগুলি বিশেষ উল্লেখযোগ্য। আরও উল্লেখযোগ্য বৈদিক ও বৌদ্ধ সাধনার পরস্পর বিরোধ সম্বন্ধে কিভাবে উভয় মতবাদই বিশ্বমৈত্রীর সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছে—তাহার পরিচয়। নানা তন্ত্রে, ধর্মসাধনার নানা বিকৃতিতে আমাদের জীবন পীড়িত। বহুবিভক্ত ভারতবর্ষে একদা মৈত্রীসাধনা কিরূপ উচ্চস্তরে উঠিয়াছিল, তাহার স্মরণও আমাদের পক্ষে মঙ্গলজনক। \* \* \*

“ধাংরা বিদ্যালয়সমূহে ধর্মশিক্ষা প্রবর্তনে উৎসাহী, তাঁহারা পাঠ্যপুস্তক নির্বাচনসময়ে এই পুস্তকটির কথা আশা করি, স্মরণ রাখিবেন। সাম্প্রদায়িকতার দীকার সম্ভাবনা ধর্মশিক্ষাদানের বিরুদ্ধে প্রধান আপত্তি। কিন্তু মৈত্রীসাধনা পুস্তকে ধর্মের যে-আদর্শ ব্যক্ত হইয়াছে, তাহা শুধু সাম্প্রদায়িকতা হইতে মুক্ত নহে, সর্বতোভাবে সাম্প্রদায়িকতা বিরোধী। বইখানির সাহিত্যিক মূল্যও যথেষ্ট। উদ্ধৃত শ্লোকগুলির লেখক যে-অমুবাদ করিয়াছেন, তাহা প্রাঞ্জল ও স্বচ্ছন্দ। তাই বইখানি শুধু নীতিশিক্ষা-উপযোগী নহে, ইহার রচনাও

উপভোগ্য। এই জাতীয় পুস্তকের প্রকাশ ও প্রচার বিশ্বভারতীয় উপযুক্ত কাজ।”  
( বৈশাখ, ১৩৪৮ )।

‘যুগান্তর’ বলেন—...“মানব সমাজের সাংস্কৃতিক ঐতিহ্যে ভারতের দান যে কতখানি, তাহা এই বইটি পড়িলে সকলেই উপলব্ধি করিবেন। গ্রন্থকারের রচনাপ্রণালী যেমন স্বচ্ছ, তেমনই পরিচ্ছন্ন। শাস্ত্রীয় বচন উদ্ধৃত করাতেও তাঁহার বিচক্ষণতা লক্ষ্যণীয়।”... ( যুগান্তর, ২১৩৪১ )

শ্রদ্ধার্থী ‘সর্বোদয়’ বলেন—“এই ক্ষুদ্র পুস্তকের মূল্য আট আনা—কিন্তু চিন্তাশীল ব্যক্তির নিকট ইহার মূল্য উহার অনন্ত গুণ।...পাঠকগণের জন্য এই গ্রন্থ হইতে পাঠ উদ্ধার করিয়া ‘সর্বোদয়ে’ প্রকাশ করিতে থাকিব।...” ( আগষ্ট, ১২৪২ )

**Modern Review** বলেন—“It is a very valuable production” ( March, 1941 )।

### সনাতন ধর্ম

হিন্দুধর্ম ও সমাজসংস্কার সহজীয় পুস্তিকা। গ্রন্থকারের নিকট প্রাপ্য। মূল্য চারি আনা মাত্র।

ইহা পাঠ করিলে, হিন্দুর প্রাচীন সমাজব্যবস্থা কিরূপ ছিল তাহা জানা যাইবে। বেদ, উপনিষদ, গীতা, ধর্মসূত্র, স্মৃতি, পুণ্যাদি, ধর্মশাস্ত্র হইতে ভূরি ভূরি প্রমাণ ও দৃষ্টান্তাদি সহ হিন্দুর সমাজব্যবস্থা যে সাম্য ও উদার নীতির উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল, তাহা দেখানো হইয়াছে।

‘প্রবাসী’ আদি পত্রিকা কর্তৃক প্রকাশিত।

রবীন্দ্রনাথ বলেন :—“তোমার রচিত “সনাতনধর্ম” পুস্তিকাখানি পাঠ করে আমি বিশেষ পরিতৃপ্তি বোধ করেছি। এই গ্রন্থে শাস্ত্রগবেষণা ও লোকচিত্তেয়না মিশ্রিত হয়ে আমাদের সমাজের পক্ষে সেটা মূল্যবান হয়েছে। লোকপ্রচলিত সংস্কার, যুক্তিবিরুদ্ধ এমন কি শাস্ত্রবিরুদ্ধ হলেও তাকে উন্নীত করা অতি দুঃসাধ্য। কিন্তু ফললাভের প্রত্যাশা ত্যাগ করেও কর্তব্যপালনের উপদেশ আমাদের শাস্ত্রে আছে, তোমার সেই সাধনায় আমার সর্বাঙ্গ:করণের আশীর্বাদ। স্বাস্থ্যকে রক্ষা করার চেয়েও রোগকে দূর করা দুঃকর। দেশ আপন পুরাতন অকল্যাণগুলিকে তীব্র স্নেহের সঙ্গে আপন কলেবরে পোষণ করে, প্রতিদিন তার শাস্ত্রভোগ করেও তার প্রতিকারচেষ্টাকে জোখের সঙ্গে নিরস্ত করার জন্য দণ্ডহাতে উত্তম হয়, এইজন্যই তোমার অধ্যবসায়কে আমি ধন্য বলি।”

