

অমুর প্রেম

আমাণিক ভট্টাচার্যা

প্রকাশক—শ্রীমুবাধচন্দ্ৰ মজুমদাৱ,
দেব-সাহিত্য-কুঠীৱ
২১১৫ বি, বামপুকুৱ লেন, কলিকাতা।

প্রিণ্টাৱ—ৱজ্জ্বল দৱকাৱ
কাত্যায়নী প্ৰেস
৩১১ শিবনাৱায়ণ দাম সেন, কলিকাতা।
জাম দেড় টাকা]

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅବନିମାଧବ ବନ୍ଦେପାଧ୍ୟାର

କରକମଳେସୁ—

ବାଲୋ ଓ ଘୋବନେ ତୋମାର ବେ ସ୍ନେହ ଲାଭ କରିଯାଛି ଏବଂ
ଏଗନ୍ତ ସାହା ସର୍ବକ୍ଷଣ ଅନୁଭବ କରିତେଛି ତାହା ମନେ କରିଯା ଏହି ଶୁଦ୍ଧ
ଗ୍ରହଣାନ୍ତି ତୋମାକେ ଦିଲାମ ।

ଆରଙ୍ଗାବାଦ (ଗୋଟିଏ)
୨୫ୟ ଅଗଷ୍ଟାବ୍ଦ—୧୩୩୮

ସ୍ନେହବ୍ୟଗତ
ଆମାଣିକ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ



১০৩২৮

অমৃত প্রেম

[১]

শ্বেতাম্বর গুণগ্রাম। কলিকাতা হইতে রেলে ঘণ্টাধানেকের
পর গ্রাম তত্ত্বে ছেশনে আসিতে মিনিট কড়িও লাগে না।
আবু এ গ্রামে ডেলি প্যাসেজারেই সংখ্যা বেশী। গ্রামগানি বেশী বড়
না তত্ত্বেই গ্রামে একটী হাইস্কুল, একটী মেয়ে পাঠশালা, একটী
ছোটগাঁথটা ভাসপাতাল—এমন কি একটী ছোট লাটিব্রেঙ্গী পর্যটন
আচ্চাদন।

শরতের অপরাহ্ন। আকাশে খণ্ড খণ্ড লম্বু লেব মেল ছেট
ছোট নৌকার মত ভাসিতেছে। অন্ধ ফুঁড় পরেই সন্ধা নামিরা
চাঁসনে। বৌদ্ধের উত্তাপটুকু দূরে গিরা শাস্ত তিনে এখনি ধরণী
শীতল তত্ত্বে।

স্বত্ত্বামিনী বড় মেয়েকে ডাকিব। বলিল—লতু, নাতো মা, খোকাকে
হাত দিবাকে নিয়ে একটু ওদের বাড়ী থেকে বেড়িয়ে নিয়ে আস। আসি
তত্ত্বক—গান্ধারটা করে নিই।

লতুর—ভাল নাম লতিকা; বয়স ১৬ বৎসর। বলিল, ওদের বাড়ী

১

ন রাগ করিব। বলিল, যাবিনে তো সবাইকে নিয়ে আমি একলা

অমর প্রেম

কি করে করব। এখনি সবাই হা হা করে এসে পড়ল বলে। তোদেরই ত পেটের জালা ধরেছে। সবাইকে কি গিল্টে দেব শুনি ?

মেরেও একটু রাগ করিয়া বলিল—তা বলে বুঝি আমি রোজ রোজ ওদের বাড়ীতে পড়ে থাক্ৰ। আমি পারব না।

মা ঝঙ্কার দিয়া কহিল, কেন পারবে না শুনি—কি নবাবের গেয়ে হয়েছ তুমি যে এতটুকু তোমায় দিয়ে হবে না।

মেরে এবার সত্যই রাগিয়া গেল। বলিল, তুমি কেন আমার বাপ তুল্বে আমি ষাব না।

মা বলিল, আ-মর, একে বাপ তোলা বলে; তা যদি বলেতো বেশ করিছি তুলিছি। ভাল চান্দ তো শীগুগির নিয়ে যা—ওঠ।

মেরে তবু খুঁটির মত শক্ত হইয়া বসিয়া রহিল। মা গেয়ের পিঠে খুব জোরে গোটা করেক চড় বসাইয়া দিয়া বলিল—যা রাঙ্কুনী, বেরো শীগুগির আমার স্মৃথ থেকে—যা দূর হয়ে যা।

মেয়ে মার থাইয়া একটুও শক্ত করিল না। কিন্তু এক বৎসরের গোকাটিকে কোলে লইয়া আস্তে আস্তে উঠিয়া বাহিরের দিকে চলিয়া গেল। ছোট বোনটির বয়স ৪ বৎসর;—সে গাত্তসমিধি এ সম্ম নিরাপদ মনে না করিয়া ধীরে ধীরে দিদির অন্তসরণ করিল।

লতিকা কাহারও বাড়ী গেল না। বাহিরে আসিয়া প্রথমে সে চোখ ছটা বেশ করিয়া মুছিয়া লইল; তারপর বাহিরের রোয়াকে তাইকে কোলে করিয়া বসিল। বোন্ ঘৃথিকাও আসিয়া একটু

ভয়ে-ভয়ে তাহার পাশে বসিল। লতিকা তাহার দিকে চাহিয়া দেখিল—কিছু বলিল না।

সেজ মেয়ে কথিকা গেয়ে-সুলে পড়ে। ৪টা বাজিবার একটু পরেই সে বই শ্রেট লহিয়া শুক্রমুখে ফিরিল। তাহার বয়স ১১ বৎসর। ঘরে ঢুকিয়াই বই শ্রেট কুলুঙ্গিতে ফেলিয়া সে বলিল—মা, বড় খিদে লেগেছে, কিছু হয় নি?

বলিয়া ক্ষণিতি দৃষ্টিতে মায়ের দিকে চাহিল।

সুহাসিনী মেয়ের শুক্র মুখের দিকে চাহিয়া তাহাকে আর কাঢ় কথা বেশী বলিতে পারিলেন না। কিন্তু রাগটুকু ঘণ্টাস্থৰ বজায় রাখিয়া বলিলেন, কি করে হবে খাবার। নিজে তো আর চারধানা হাত বের করতে পারিনে। লতিকে আমি কতক্ষণ থেকে বল্ছি—বা ওদের নিয়ে একটু বাঁচ্ছায়েদের বাড়ী থেকে বেড়িয়ে আর, আমি ততক্ষণ খাবারটা করে নিই। তা মেয়ের বয়ে গিয়েছে সে কথা শুন্তে। শেষে বা কতক থেরে ওদের বাড়ী গেল।

কথিকা বলিল, দিদিতো ওদের বাড়ী যাইনি। বাহিরের রোয়াকে বসে রয়েছে নে। দাও, আমার দাও আমি কুটি বেলে দিছি। রোসো হাত-পাটা ধূয়ে আসি।

বলিয়া কথিকা চঢ় করিয়া হাত মুখ ধূইয়া আসিয়া কুটি বেলিতে বসিয়া গেল।

* কুটি বেলিতে বেলিতে কথিকা বলিল, দিদি ওদের বাড়ী যাবনি ভালই হয়েছে। ওরা কেমন ধারা লোক।

কুটি সেঁকিতে সেঁকিতে সুহাসিনী বলিল—কেন ওরা কি কলৈ?

কথিকা বলিল, পরশু দিনি আর আমি খোকাকে নিয়ে ওদের বাড়ী গিয়াছিলাম, তা বাঁভুয়ে গিনি বলে কি জান মা? বলে এত বড় মেয়ে হাত-খালি কেন রে? তোর মা-বাপের কি দুগাছা বাধান খাঁথাও জোটে না যে হাতে দিয়ে রাখে। দিদিতো শনেই রেগে খোকাকে নিয়ে দূর দূর করে চলে এলো। আমি আস্বার সময় বলে এলাম—তাতে আর আপনাদের কি ক্ষতি হয়েছে? আপনাদের কাছে ত চাইতে যাচ্ছিনে!

সুহাসিনী এ সব কথা কিছুই জানিত না। এ পর্যন্ত অন্নিয়া সে একটু উত্তেজিত হইয়া বলিল—তারপর কি বললে গিনি?

কথিকা হাসিয়া বলিল,—তা বেশ ভালই বললে মা। বললে, বাবা! নেবে তো নয়, যেন কেউটে সাপ!

সুহাসিনী রাগের সঙ্গেই মুখে বলিল—ভুই বেশ করেছিল বলেছিল; কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে তাহার চোখ ছটো সজল হইয়া আসিল। মনে হইল—হায়, কি অদৃষ্ট করিবাই আসিয়াছিলাম বে মেয়েদের হাতে দুগাছা করিয়া কাঁচের চুড়িও দিতে পারেন না। লোককে ভগবান্ বলতে দিয়েছেন—বলবেই তো। সঙ্গে সঙ্গে মনে হইল—তাহা হইলে লতুর তো কোন দোষ নাই। বিনাদোবে মেটেটো মার থাইল। অথচ এমন মেয়ে—কেন ওদের বাড়ী যাইবে না সে কথা তাহাকে বলিল না—চুপ করিয়া মার থাইয়া বাহিরে গেল।

সুহাসিনীর চক্ষু দিয়া টপ্টপ্ট করিয়া অশ্র ঝরিতে লাগিল। কথিকা ঝটি বেলিতে বেলিতে মাঝের দিকে চাহিল। ঝটি বেলা বঙ্গ রাখিয়া—

মায়ের কাছে সরিয়া ছল্ ছল্ চোথে মাকে জিজ্ঞাসা করিল—কাঁদছ কেন
মা ? কি হয়েছে ?

সুহাসিনী তাড়াতাড়ি চঙ্গ মুছিয়া ফেলিয়া ভাবি গলায় বলিল
—লতুকে একবার ডেকে নিয়ে আয় তো মা শীগুগির। বল্ আমি
ডাক্ছি।

কথিকা উঠিয়া গেল। একটু পরেই থোকাকে কোলে লইয়া লতিকা
দুগ্ধকার সঙ্গে ফিরিয়া আসিল। লতিকা আসিয়া মায়ের কাছ হইতে
একটু দূরে দাঁড়াইল।

সুহাসিনী বলিলেন—লতু, সরে আয় তো মা কাঁদছ। লতিকা সরিয়া
আসিল।

সুহাসিনী বলিলেন—আমার কাছে বোস্।

লতিকা বসিল।

সুহাসিনী লতিকার পিঠে হাত বুলাইয়া বলিলেন, বড় লেগেছে
ন। তা আমাকে বলিস্ নি কেন বে বামুন গিয়ি তোকে এ কথা
বলেচে, তোদের মেরে, কি গালি মন্দ দিয়ে আমিই কি স্বথে থাকি মা !

লতিকা প্রায় বিনাপরাধে—মায়ের কাছে মার থাইয়াও কাঁদে
নাট ; কিন্তু মায়ের গিষ্টি অঙ্গুতপ্ত বাক্যে সে বর করিয়া কাঁদিয়া
ফেলিল।

সুহাসিনী রান্না ছাড়িয়া চোথের জল ফেলিতে ফেলিতে লতিকাকে
বকে ঢাপিয়া ধরিলেন।

[২]

সুহাসিনীর শঙ্গুরবাড়ী কাঁচড়াপাড়ার কাছাকাছি হর্গাপুর গ্রামে।
সুহাসিনীর সঙ্গে যখন মনোহরের বিবাহ হয়, তখন মনোহর
বি-এ পড়ে। সেই বারই সে বি-এ পাশ করিল। মনোহরের
শঙ্গুরবাড়ীর সকলেই—তাহার সঙ্গে সুহাসিনীও আশা করিয়াছিল
যে স্বামী বেশ একটা ভাল রকমের চাকরির যোগাড় করিবে।
সুহাসিনী সব সময়ই কল্পনা করিত দূরদেশে পাঞ্জাবে বেশ ভাল
জায়গায় স্বামী বড় চাকরি করিবে; সে ঘরের গৃহিণী হইয়া
বসিবে; কি চাকরে সংসারের মোটামুটি কাজ সব করিবে, সে
শুধু সব গুছাইয়া রাখিবে, সংসারের স্বব্যবস্থার দিকে দৃষ্টি রাখিবে,
স্বামীর জন্য জলখাবারটি করিবে, স্বামীর কারপেটের জুতার
উপর ফুল তুলিয়া দিবে, স্থচিশিল্পে হইচারিটি প্রবচন লিখিয়া ছবি
তুলিয়া স্বামীর বসিবার ঘরে ও নিজেদের শোয়ার ঘরে টাঙ্গাইয়া
রাখিবে। কাহার হাতের এ সব কেউ জিজ্ঞাসা করিলে স্বামী বেশ
একটু গর্বিত হাস্তের সহিত বলিবেন—আমার স্ত্রীর। ঘেরেরা তাহাকে
জিজ্ঞাসা করিলে সে বলিবে কি জানি। তারা আরো বলিবে তোমারই
হাতের বুঝি ? বেশ হয়েছে ! সে বলিবে—ভারি তো বেশ। আগে জানতাম,
এখন সব প্রায় ভুলে গেছি।

বাপের বাড়ীতে সুহাসিনী শিল্প কাজ, শেলাই, বাংলা লেখাপড়া

মোটামুটি বেশ ভালই শিখিয়াছিল। তাহার গলা বেশ মিঠে বলিয়া বাপ যজ্ঞ করিয়া গান গাহিতে শিখাইয়াছিলেন। কিন্তু শুণুরবাড়ীতে আসিয়া দেখিল সে সব বড় একটা কাজে আসিতেছে না। বাসন মাজা, ঘর বাছু দেওয়া, রাস্তা করা ইত্যাদি যে সব কাজ সে যেমন তেমন করিয়া শিখিয়াছিল, তাহারি দাম শুণুরবাড়ীতে বেশী হইল। ক্রমে ঘর সংসারের কাজের মধ্যে শিল্প কার্য্যাদি কোথায় আসিয়া গেল। একদিন লুকাইয়া গুন্ডু করাতে শুণুরবাড়ীতে এমন এক কাণ্ড ঘটিয়া গেল যাহার ফলে সে যে কখন গান গাহিতে পারিত সে কথা সে নিজের কাছেও লুকাইয়া ফেলিল।

এমন সময় মনোহর বি-এ পরীক্ষাটা দিয়া বাড়ী আসিল। সে দিনের বেলায় বাহিরে গল্পগুজব করিয়া বন্ধুবন্ধবদের বাড়ী ঘূরিয়া রাত্রেও ১০টা অবধি খেলিয়া বাড়ী ফিরিত; আহারাদির পর রাত্রি ১১টা ১২টার পর কখন বা স্ত্রীকে লইয়া কাব্য করিবার চেষ্টা করিত। সমস্ত দিন খাটিবার পর বেশী দিনই সে যুমাইত। কখন বা কাব্যটুকু উপভোগ করিবার চেষ্টা করিত। মনোহর কখনও বা অনুযোগ করিত, আজকাল সে পড়ে না কেন? তখন তাহার ঠোঁটের আগাম উভয়ের আসিত, তোমাদের সংসারের যে বাসন মাজিতেই ও ঘর ধুইতেই আমার সব সময় কাটিয়া যায়, পড়িবার সময় আর কোথায় পাইব? কিন্তু তাহা না বলিয়া স্থধু তাহার বড় বড় চোখ মেলিয়া স্বামীর পানে চাহিয়া থাকিত, কখন বা অনিচ্ছায় একটা দীর্ঘ নিঃশ্঵াস পড়িত। মনোহর জিজ্ঞাসা করিত “রাগ করিলে নাকি”, সে মৃহুস্বরে বলিত “না”।

একদিন সুহাসিনী বহুকাল অপঠিত একখানি পৃষ্ঠক লইয়া পড়িতে বসিয়াছিল, তাহার ফলে তাত ধরিয়া গিয়াছিল এবং বড় যা বলিয়াছিল,

গরীবের ঘরে মেমসাহেবের মত বই পড়িলে চলিবে না। ইহার পর সুহাসিনী আর সে চেষ্টা করে নাই।

সুহাসিনীর শঙ্গর তখন জীবিত। তিনি জমিদারী সেরেন্টার টাকা কুড়ি বেতনে কাজ করিতেন। সুহাসিনীর ভাস্তুর মার্চেণ্ট আফিসে ৬০ টাকা মাডিনা পাইত। তখন ভাস্তুরের মাত্র ঢাঈটি ছেলে ত্রিচ্ছিল—সংসারও তেমন বড় ছিল না। বিপজ্জীক শঙ্গর, ভাস্তুর, বড় যা 'ও তাহার তই তিনটি ছেলেমেয়ে। ভাস্তুরের টাকায় সংসার চলিত, শঙ্গরের টাকায় মনোহরের পড়া চলিত। একটা প্রাইভেট মেসে থাকিয়া সে পড়িত বলিয়া ইতাত্ত্ব একরূপে চলিয়া যাইত। কখন কিছু কম পড়িলে দাদার কাছ হইতে মনোহর চাহিয়া যাইত। সকলেরই আশা তত্ত্ব, মনোহর বি-এ পাশ করিয়া একটা বড়গোছের কাজ পাইবে।

মনোহর পাশও করিল; কয়েকদিনের জন্য কিছু সম্মত বাড়িল। সুহাসিনী পর্যন্ত তাহার কিছু ভাগ পাইল, কিন্তু শেষ রক্ষা তত্ত্ব না।

চাকরি পাওয়া কঠিন হইয়া উঠিল। কথায় বি-এ পাশ যুবকের ডেপুটি মার্জিষ্ট্রেট হইতেও বাধা নাই, কিন্তু কার্যাকালে ডেপুটি ম্যারিষ্ট্রেটের একটা ছোট কেরাণীর পদও হৃষ্ণ। অনেক চেষ্টা করিয়াও স্ব-বিধানত তাহার কোন চাকরিই জুটিল না। স্ব-ডেপুটি সবরেজিষ্টার, স্ব-উনিপ্পেক্টারের পদের জন্য বিস্তর চেষ্টা পাইল, কিন্তু কিছুতেই সে বোগাড় করিতে পারিল না। শেষে ডাকঘরে চুকিবার চেষ্টা করিয়া জানিল, বর্তমানে খালি নাই, খালি হইলে সংবাদ দেওয়া হইবে। সে সংব্যুদ্ধ আর আসিল না।

মনোহরের দাদা একদিন আসিয়া সংবাদ দিল নে, তাহাদের আফিসে একটা ৩০ টাকার চাকরি খালি আছে। গ্রাজুয়েটকে এ পদ দিবার

ইচ্ছা সাহেবের ছিল না, তবে অনেক চেষ্টায় সাহেবকে ব'লে ক'য়ে রাজী করিয়াছি, কিন্তু কালই হাজির হইতে হইবে, নহিলে পাওয়া যাইবে না।

মনোহরের সমস্ত অন্তরাত্মা বিদ্রোহী হইয়া উঠিল। বি-এ পাশ করিয়া এত আশা ভরসার পর শেষে মাত্র ৩০ টাকার একটা চাকরি!— তাও মার্চেণ্ট আফিসে! আর এমন মার্চেণ্ট আফিসে, যেখানে তাহার দাদা এণ্টেস ফেল করিয়া তুকিয়া আজ ৬০ টাকা মাহিনা পাইতেছে। সে খুব জোরের সহিত বলিল, আমি এ কাজ কিছুতেই করিব না। তাহার দাদা বলিল, বসিয়ণ থাকিলে যদি চলে অর্থাৎ নিশ্চিন্ত আহার পাওয়া যায় লোকে কেন থাটিতে চাহিবে? কথাটা অনেকটা সাধারণভাবেই বলা হইয়াছিল; কিন্তু মনোহর কথাটা বিশেষভাবেই প্রযুক্ত বলিয়া গনে করিল। এই লইয়া দুই ভাইয়ের মধ্যে বেশ একটু ঘন ক্ষাক্ষণি হইয়া গিয়াছিল। এমন সময় মনোহরের একটি কল্পা জন্মগ্রহণ করিল। টার কিছু পরেই মনোহরের পিতার মৃত্যু হইল। শ্রান্কাদির মাস করেক মধ্যে সহজেই প্রাণ্তীরমান হইল যে, পিতার মৃত্যুতে সংসারের আয় কঞ্চিয়াছে এবং কল্পার জন্মগ্রহণে কিছু থরচ বাড়িয়াছে এবং ভবিষ্যতে আরও বাড়িদ্বার সন্তান হইয়াছে। বধু হইয়া আসিয়া অবধি স্বহাসিনীকে ঘারের সঙ্গে সমান করিয়া সংসারের কাজ করিতে হইত। আজকাল তাহার একটু বেশী কাজই পড়িল। স্বামীর বেকার অবস্থা ও শঙ্কুরের মৃত্যুর ইহা অবগুণ্যাবী ফল ভাবিয়া—মুখ বুজিয়া স্বহাসিনী সে সব কাজ করিয়া যাইতে লাগিল। তথাপি মাঝে মাঝে অগ্ন্যৎপাত্ হইতে লাগিল।

এইভাবে দুই বৎসর কাটিয়া যাইবার পর কাঁচড়াপাড়ার ঝুলে একটি শিক্ষকের পদ ধালি হইল। তখনকার হেডমাষ্টারের ঈ স্কুলেই সে ছাত্র ছিল; তহপরি সে স্থানীয় লোক বলিয়া তাহাকেই নিযুক্ত করা হইল।

বেতন হইল কিন্তু মাসিক ত্রিশটি টাকা। তাহার দাদা বলিল— হতভাগাটা যদি আমাদের আফিসে সে চাকরিটা লইত তাহা হইলে আজ ৫০ টাকা মাহিনা হইত। এখন তো সেই ৩০ টাকা ভাল লাগিল। শুনিয়া মনোহর চুপ করিয়া রহিল।

মাস ছয়েক সংসারে একটু শান্তি রহিল। এই সময়ে সুহাসিনী আর একটি কগ্নি প্রসব করিয়া গোলমৌগ আবার বাঢ়াইল। সঙ্গে সঙ্গে মনোহরের কিছু বেতন বাড়িলে বোধ হয় গোলমৌগ তত হইত না। কিন্তু তাহা না হওয়ায় গোলমৌগ ক্রমশঃ বাঢ়িয়াই চালিল। শেষে দুই ভাইয়ে কথাবার্তা প্রায় বন্ধ হইয়াই আসিল— যদিও তাহার চতুর্থ কথাবার্তা দুই ভাতার স্তৰে মধ্যে আদান প্রদান হইতে লাগিল। ক্রমশঃ শান্তিপ্রিয়া সুহাসিনী কলহ-নিপুণ হইয়া উঠিতে লাগিল। দেখিয়া শুনিয়া মনোহর বড়ই ব্যথিত হইত। স্তৰিকে কিছু অহুমৌগ করিতে গেলে সে বলিত,, তুমি মাহিনা কম পাও বলিয়া ত আমি গতর দিয়া পোষাইয়া দিতেছি। কি বামুনের কাজ একাই করিতেছি। তবুও যদি দিনরাত্রি বাক্যযন্ত্রণা সহিতে হয় তো মানুষ কত সহিতে পারে !

এক রাত্রে সুহাসিনী সাঞ্চনেত্রে বলিল, তুমি বিদেশে একটা ২৫ টাকার চাকরি যোগাড় করিয়া আমাকে লইয়া চল—আমি মেঝেদের ভাতের মাড় খাওয়াইয়া নিজে এক বেলা থাইয়া থাকিব, সেও আমার ভাল ; তোমার ছটী পারে পড়ি।

এই সময়ে মাসিক ৪০ টাকা বেতনে মনোহর স্বাস্থ্যের হাই স্কুলে বিভীষণ শিক্ষকের পদ যোগাড় করিয়া লইল ও সপরিবারে সেবালে চলিয়া গেল। সে আজ ১২/১৩ বৎসরের কগাঁ। স্বাস্থ্যের

আসিয়া এই কয় বৎসরে তাদের ছাঁটি ছেলে ও একটি মেয়ে হইয়াছে। কথিকা বার বৎসরের, ছেলে রামপ্রসাদের বয়স ৯ বৎসর, ছেট মেয়ে মুখিকা ৬ বৎসরের—খোকা বৎসরখানেকের। মুখিকা ও খোকার মাঝে আর একটি শিশু আসিয়াছিল, কিন্তু করেক দিনের বেশী আর সে পৃথিবীতে থাকে নাই।

কিন্তু যে স্থানে সুহাসিনী বিদেশে আসিয়াছিল সে স্থান কি সে পাইয়াছিল ?

বেলা ৬টা আন্দজ মনোহর রামপ্রসাদকে লইয়া বাসায় ফিরিল। রামপ্রসাদ সেই কখন বেলা ১০টার তাড়াতাড়ি ছাঁটি ভাত খাইয়া গিয়াছিল—আর সমস্ত দিনটা কিছু খায় নাই; কুধায় মুখ শুকাইয়া গিয়াছে। তাড়াতাড়ি জুতা জাম। খুলিয়া ফেলিয়া বইখানি একটা কুলুঙ্গিতে রাখিয়া বলিল, মা, বড় কিংবদন্তে পেয়েছে—শীগ়গির কিছু খেতে দাও না।

বলিয়া চঢ় করিয়া হাতে মুখে জল দিয়া মাঝের কাছে আসিয়া বসিল।

মনোহর পাশের ঘরে ঘাইয়া একখানি পাথা লইয়া আস্তে আস্তে বাতাস থাইতে লাগিল।

সুহাসিনী ছাঁটা কুটি ও একটু তরকারি ছেলের সমুখে দিয়া জিজ্ঞাসা করিল—কুলে থাবার কিছু থাসনে কেন ? সেই কোন্ সকালে থেরে ঘাস !

নয় বৎসরের ছেলে এক টুকরা কুটি মুখে পূরিয়া বেশ বিজের মত বলিল, থিদে তো তেমন লাগে না ; বাবা থেতে বলেন গোজ, আচি থাইনে।

ଶୁହୁସିନୀ ଏକଟୁ ବିରାଜିର ସହିତ ବଲିଲ, ତାରି କାଜ କର, ବାପେର ସାଶ୍ରୟ କର । ଖେଳେଇ ତୋ ପରସା ଥରଚ ହବେ ।

ରାମପ୍ରସାଦ ବଲିଲ, ବାବା ତୋ ଆମାକେ ଥେତେ ବଲେନ ମା ।

ଶୁହୁସିନୀ ବଲିଲ—ସେ ଯା ବଲେ ତା ବୁଝିତେଇ ପାଞ୍ଚି । ତୁହି ଦେଗନ ଛେଲେ ତେମନି ଥାକ୍ ଦିଥି । ତୋର ଆର ଢାକ୍ତେ ହବେ ନା ।

ମନୋହର ଭିତର ହିତେ ଏକଟୁ ରଙ୍ଗବସରେ ବଲିଲ, କେବ ଲୁକାତେ ଯାବୋ ବଲୋ । ଏତୋ ଆର ଥୁନ ଜଥମ କିଛୁ କରା ହୟ ନି ଯେ ଢାକାର ଦରକାର ହବେ ।

ଶୁହୁସିନୀ ତଙ୍କଣାଂ ବଲିଲ, ତୋମାର ବା କାଜ ଥୁନ ଜଥନେର ଚେଯେ ବେଶୀ । ଏହିଟୁକୁ ଛେଲେ ମେହି ୧୦ଟାର ଏକ ମୁଟୋ ଥେଯେ ଗିଯ଼େଛେ, ଆର ଏଥିନ ସନ୍ଧ୍ୟା ହିତେ ଚଲିଲ ଏଥିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପେଟେ କିଛୁ ପଡ଼ିଲ ନା । ତା ଏକେ ୬୮୮ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବେଧେ ନା ରେଖେ ୪୮୮ ପର ସେମନ ସବାଇ ଆସେ ତେମନି ଏକେଓ ଆସ୍ତେ ଛେଡେ ଦିଲେ ହୟ ।

ମନୋହର ହାତ ହିତେ ପାଥାଥାନି ନାମାଇଯା ରାଧିଯା ବଲିଲ, ଛୁଟିବୁ ପର ଓକେ ତୋ ଆମାର କୋନ କାଜେର ଜଣ୍ଠ ଆଟିକେ ରାଧିନେ । ଛେଲେରା ଛୁଟିର ପର ପଡ଼େ, ଏଓ ବଲେ ଆମିଓ ପଡ଼େ ତବେ ସାବ । ତାଇ ଓକେ ଆର ଜୋର କରେ ଟେଲେ ପାଠାଇନେ ।

ଶୁହୁସିନୀ ତାଚିଛିଲେର ସହିତ ବଲିଲ, ଆର ଅତ ଲେଖା-ପଡ଼ାଯ କାଜ ନେଇ । ତୁମି ଲେଖା-ପଡ଼ା ଶିଖେ ସତ କରଛ—ତୋମାର ଛେଲେଓ ତଙ୍କ କବବେ ।

ମନୋହର ବଲିଲ, ଆମି ସତି କରେ ଲେଖାପଡ଼ା ଶିଖିନି ତାଇ ଆମାର ମଧ୍ୟେ ଶକ୍ତି ଜନ୍ମାଇ ନି, କି ଉଚିତ କି ଅନୁଚିତ ମେ ଜ୍ଞାନଓ ହୟ ନି—ନିଜେ କିଛୁ ନା ବୁଝେ ପରେର କଥା ମତ କାଜ କରେ ଏମେହି; ଅଇ, ଆଜ ଫଳ ପାଞ୍ଚି । ଓ ସାତେ ପ୍ରକୃତ ଲେଖାପଡ଼ା ଶିଖିତେ



পারে সেইজন্তু একটু চেষ্টা করছি, তোমার কথায় ত সে চেষ্টা ছাড়তে পারিবে।

সুহাসিনী বলিল, আমার কথায়ত তুমি চিরদিন চ'লে এসেছ তাই আজ তোমায় চলতে বলব। তা যদি চলতে তাহ'লে তোমার এত হৃদিশা হ'ত না, আমিও এমন ক'রে বরে বেতাম না, আর লোকের কাছে আমাদিগকে লজ্জায় মাথা হেঁট ক'রে থাকতে হ'ত না। এত বছর কাজ করছ—তুমি বি-এ পাশ করেছ, মুক্তও নয়; এত বড় মেরে তোমার ঘরে—তাদের হ'বাতে হ'গাছা বাঁধান শাঁখা দেবারও তোমার ক্ষমতা নাই!

এভক্ষণে আসল কথাটা আসিবা পড়িল।

তাতে কি হয়েছে?—মনোহর ঈষৎ ক্রুকুবরে বলিল।

সুহাসিনী খুব উচ্চ কর্ণে বলিল, “হয়েছে আমার মাথা আর মুঝ। লোকে যে ছিঃ ছিঃ করে। পাশের বাড়ীর লোকেরাই বে কত কথাই বলে। বলে বাপ-মার এমন ক্ষমতা নেই বে হ'বাতে হ'গাছা কিছু নেয়।

মনোহর বলিল, তা মেরেদের ওদের বাড়ী বেতে দাও কেন? না বেতে দিলে কথা শুনতে হব না।

সুহাসিনী। তুমি তো বেশ বজে বেতে দাও কেন? ইথ তো নাও একসের, সে তো তোমার সকালের চা ক'রে খোকাকে ছবার থাওয়াজেই শেব হয়ে যাব।

তারপর তোমার বালি ছবটা ধ'রে সেক হবে—তবে তোঁ: লিঙ্গতে দেবঁ। ততক্ষণ বে কেবলঁ: রাজ্ঞার ঘরেরঁ: দিকে দেখিয়ে দেবে আর কানকেঁ:

তবুও পরের বাড়ী গিয়ে অন্ত ছেলেপুলের সঙ্গে হৃদণ্ড ছির হরে থাকে।
ও বাঁচে আমিও বাঁচি।

মনোহর। তাড়’লে বালি একটু সময় মত ক’রে রাখলেই পার। তুমি
সময় মত কাজ করবে না তাও আমার দোষ হবে?

শুহাসিনী। না আমারি দোষ। রাঙ্গা, বাসনমাজা, জলতোলা
সবই প্রায় একহাতে করছি। তবুও আমার নিষ্ঠার নেই। মেঝেটাকে
দিয়ে একটু কাজ পাব তারও উপায় নেই। একটা স্কুলে প’ড়ে
আমার মাথা কিন্ছে; আর একজনতো খোকাকে নিয়ে আছে,
একটু সময় পেলেই বই খুলে বস্ছে—নইলে তোমার আবার
শাসন আছে; পড়া বলতে পারা চাই। তুমি লেখাপড়া শিখে
সংসারের সব হংথ ঘোঁটলে—এখন তোমার মেঝেরা বাকি
আছে।

মনোহর। তোমার কথাগুলো বড় কর্কশ হচ্ছে দিন দিন। ও
লেখাপড়ার কথা নিয়ে বা না দিয়ে তুমি কথা বলতে জান না
ও তুচ্ছ লেখাপড়া জানে না অথচ অগাধ জমিদারী আছে দেখে যদি
বিয়ে করতে, তুমিও বাঁচতে—আমিও বাঁচতাম। এখন তার জন্ম
আপশোষ ক’রে কি হবে!

কথা বলিতে বলিতে একটা গভীর হংথ তাহার মনোবিদ্যে
সক্রিয় হইয়া উঠিল। ৪টা পর্যন্ত স্কুলে থাটিয়া তারপর ছুটির পর
কয়েকটি ছেলেকে স্কুলের একটা ঘরে বসিয়া প্রাইভেট পড়াইয়া
সক্ষার সময় সে বাড়ী ফিরিল, আর তার জী তুচ্ছ কথা নইয়া তাহাকে
আবাত দিয়া কথা কহিতে লাগিল। এই সংসার! এই সংসারের হৃথ!
হইহই দাস্পত্য প্রেম!

বসিয়া বসিয়া এ বাদামুবাদ মনোহর আর সহ করিতে পারিল না। উঠিয়া আল্লা হইতে একটা কাষিজ টানিয়া লইয়া গারে দিল ও তালি লাগান জুতা জোড়াটি পরিল। তারপর কক্ষত্যাগ করিয়া বাহিরে আসিয়া দাঢ়াইল। সেখান হইতে উনিতে পাইল শুহাসিনী বলিতেছে—ডেকে বল না, খেতে হবে না! থাবার দেওয়া হচ্ছে। রামপ্রসাদ থাওয়া ফেলিয়া দাঢ়াইয়া বলিল—বাবা! থাবার দেওয়া হয়েছে, এস।

মনোহর ততক্ষণ বাড়ীর বাহির হইয়া গিয়াছিল।

শুহাসিনীর বার বার তাহার লেখাপড়াকে লক্ষ্য করিয়া তাচ্ছিল্যের থে মনোহরকে কঠিনভাবে আবাত করিয়া তাহার ঘন্টিকের মধ্যে যে টেজেজনার হাটি করিয়াছিল তাহাতে আর তাহাকে হিরভাবে থাকিতে দেতেছিল না, মনোহর তাই বাড়ী হইতে বাহির হইয়া দ্রুতবেগে চলিতে আগিল।

বাড়ীর সম্মুখেই বে রাস্তা তাহা উত্তর দিকে ২। ৭টা বড় বড় আমবাগানের ধ্য দিয়া বরাবর সোজা নদীর ধারে গিয়াছে, মনোহর সেই পথ ধরিল। তাহার ঘেন কিছুক্ষণের জন্ত ভাবনা চিন্তা লোপ পাইয়াছিল। লোকে যমন সময়ে সময়ে কোন জিনিসের দিকে নির্নিমে নয়নে চাহিয়া থাকে, আর কোন দিকে তাহার দৃষ্টিও থাকে না—চিন্তাও থাকে না, মনোহরের চেতে সেইক্ষণ কেবলমাত্র একটী কথা জাগিতেছিল, তাহা শুহাসিনীর কঠিন তাচ্ছিল্য। তাহার সমগ্র জীবন ঘেন বড় বড় চঙ্গ মেলিয়া তাহার প্রতি, তাহার অধীত বিষ্টুর উপর ঝীর বিপুল তাচ্ছিল্যের দিকে চাহিয়াছিল। মনোহর অর্জেক পথ আসিতেই সক্ষম নামিয়া আসিল। তখন একটি

ହାତ ବେଡ଼ାଇଲା ବାଜୀ ଫିରିତେଛିଲ । ଏହି ସମୟେ ଶିକ୍କକିଳେ ନଦୀର ଧାରେ ଥାଇତେ ଦେଖିଲା ମେ ଜିଜାସା କରିଲ—ତାର, ଏଥିନ କୋଥାର ସାଜେନ ?

ଅଥବା ବାର ମନୋହର ତମିତେହ ପାଇଲ ନା । ହିତୀର ବାର ଅଗ୍ର କରିତେ ମନୋହର ଚକିରା—ତାହାର ପାନେ ଚକୁ ଫିରାଇଲା ଜିଜାସା କରିଲ—କି କଲାହ ?

ହାଜରକେ ତୃତୀୟ ବାର କଥାଟା ଜିଜାସା କରିତେ ହିଲ । ତଥିନ ମନୋହର ସଲିଲ—ଏହି ଏକଟୁ ବେଡ଼ାତେ ସାହି ।

ହାଜଟି ଏକଟୁ ବିଶିଷ୍ଟ ତାବେ ଶିକ୍କକେର ପାନେ ଚାହିଲା ରହିଲ । କିଛୁ ସଲିଲ ନା ।

କୋଣ ଥାନେକ ଦୂରେଇ ଗଢା । ମନୋହର ଧୀରେ ଧୀରେ ଗଢାର ଧାରେ ଗିରା ପୌଛିଲ । ତଥିନ ସହ୍ୟା ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନ ହିଲା ରାତି ହିଲାହେ ।

ମନୋହର ଗଢାତୀରେ ବସିଲା ଆପନ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କଥା ଭାବିତେ ଲାଗିଲ ।

ସଂସାରେ ଏତଙ୍ଗଲି ପରିବାର କିନ୍ତୁ ଆହଁ ମାତ୍ର ୫୦୦ ଟାକା । ୫୦୦ ଟାକା ଝୁଲେ ଆହଁ ୩୦୦ ଟାକା ଝୁଲେର ଛୁଟିର ପର କରେକଟି ହେଲେ ପ୍ରାଇଭେଟେ ପାତାଇଲା । ମେ ମାସେ ଡାଙ୍କାର ଓ ଉଷ୍ଣଧେର ଖର୍ଚ ୧୫୨୦୦ ଟାକା ପଡ଼ିଲା ବାର, ମେ ମାସେ ଧାର କରିଲା ସଂସାର ଚାଲାଇତେ ହୁଏ । ତାରପର ଦେଇ ଧାର ଭବିତେ କରେକ ମାନ କାଟେ । ‘ଧାର ଶୋଧ ହୁଏ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତାହା ପେଟେର ଉପର ବାଣିଜ୍ୟ କରିଲା । ମେ କରମାସ, ମତ୍ୟ କଥା ବଲିତେ କି, ହେଲେ-ଦେଲୋହର ଅନ୍ତର୍ବାର ଜୋଟେ ନା । କି ଲଙ୍ଘାର କଥା !

କିନ୍ତୁ ମେ ତୋ ବସିଲା ଥାକେ ନା । ମକାଳ ହିତେ ସହ୍ୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମାନ ଥାଏ । କ୍ରାନ୍ତିକ କେବଳ ହେଲେଯେଦେର ପଡ଼ାର ଜ୍ଞାନ ରାଖେ; ଆହଁ ତାହା ଓ ତୋ ଜ୍ଞାନକାର । କିନ୍ତୁ ଏତ କରିଯାଉ ତୋ କିଛୁ ହିଲ ନା । ନା ରହିଲ ଶୁଦ୍ଧ,

পাবলিক সাইটে

নং ১৯০২

মাজু. হাতোক

অমর প্রেম

না রহিল শান্তি। প্রেম ভালবাসা কাব্যেই দেখিতে পাওয়া যাব। হয়ত
বা বড় গোকের ঘরে থাকিতে পাবে। কিন্তু দরিদ্রের ঘরে তাহা
হৃর্ণভ। গাছপালার জীবনের পক্ষে বেদন স্বর্ণের আলোক ও অঙ্গের
ধারার প্রয়োজন, প্রেমের মূলেও তেমনি কাঁকনের পরশ চাই—না-হলে
গাছপালার মত প্রেম শুরাইয়া যাব। নহলে সেই সুহাসিনী এত পর্বিত
কি করিয়া হইল? সে কিনা হেস্টেডেন্ডে সামনে বলিয়া বসিল—
লেখাপড়া শিখিয়া তুমিও যত করছ তোমার ছেলেও তত করবে। আমি
সেই সকাল হইতে সন্ধ্যা পর্যন্ত ধাটিয়া পেটে কুধা রাইয়া ফিরিলাম—সে
কথা তাহার মনেও হইল না!

আজ বদি আর বাড়ী না ফিরিয়া দূর—দূর—অতিমূল মেষে চলিয়া
যাইতে পারিত! তারপর বহুবৎসর পরে প্রচুর টাকা রাইয়া কিরিতে
পারিত, তাহা হইলে ইহার উপবৃক্ত উত্তর হইত। কিন্তু সে উপার বে
নেই। মিঞ্চিত অনাহারের মুখে উহাদের ফেলিয়া দিয়া কি করিয়া সে
এখন কোথাও যাব! তাহা হইলে কাল বে তাহার জী ও পুত্রকন্তাকে
পথে আসিয়া দাঢ়াইতে হয়। তারপর অনাহারে মৃত্যু! কি
জীবণ অবস্থা! লতিকার বয়স ১৫ বছর হইয়া গিয়াছে—তাহারই বা
বিবাহ কি করিয়া হইবে! মনোহর বসিয়া বসিয়া আকাশ পাতাল ভাবিতে
লাগিল। শেষে স্থির করিল বাড়ী ফিরিতেই হইবে। কিন্তু উপাঞ্জনও ত
দরকার, এবং তাহা করিতেই হইবে। বদি কিছু অর্থ উপার করিতে পারে—
তবে এই অর্থের ভিতর দিয়া সে জীর উপর এই তাজিল্যের অভিলোধ
লাইতে পারিবে। গাঢ় অক্ষকারে নদীর ছাইধার ছাইয়া গেল। এ পারের
জীবের বনে বিলি ডাকিয়া ডাকিয়া যেন আস্ত হইয়া চুপ করিল। অক্ষকার
আকাশের উজ্জ্বল তারকাঙ্গলি কালো আবির ভারার মত জাহিজ হচ্ছে।

মাজু. পাবলিক সাইটে

নং ১৯০২

એ દિકે ગૃહકોણે સુહાસિની હાતે કાજ કરિતેછિલ ઓ મને મને ભાવિતેછિલ, ચિરકાળઈ તાહાર કટે ગેલ। યંત્રદિન બૌ હિંસા શંકર-વાડીતે છિલ તંત્રદિન રાંધુનિ ઓ ખિંસે ષત દિવારાત્રિ થાટિતે હિંસાછે, એથાને સ્વાધીનભાવે થાકિરાଓ હુંથ સુચિલ કઈ? હું આનિતે પાસું ફૂરાર—એ કોનદિનઈ ઘૂચિલ ના। કથાર કથાર મુખે લાગિયાઈ આછે, આમિ કિ આર બ'સે આછિ, આમિ કિ દિન રાત્રિ થાટિતેછિને। આર સેહે બા કિ બ'સે આછે! સમન્ત દિન રાત્રિ આલો નેહ—વાતાસ નેહ— સબ સમર્પે ઘરેર ષથ્યે બન્ધ। આર છેલેપુલેર સઙ્ઘે બકિતે બકિતે આણ અસ્ત। કિ સુખેહી તાહાકે રાખિયાછે! તાર ઉપર—એકટા કથા મુખેર ઉપર આનિલેહી રાગ। તાહાકે બેન દાસી બાંદી રાખિયાછે યે, મુખ બુજિરા ચિરટાકાળ થાટિયા ષાહિતે હિંબે। એકટા કિછુ બલિલે સર્વલાશ। ના થાઇયા રાગ દેખાન હિંલ। તા દેખાક્ર—સેઓ રાગ કરિતે જાને— ઇભ્યાદિ ઇભ્યાદિ।

રાગેર બૌકે એક આધ્યાત્મિક કથા મુખ દિરા બાહીર હિંતેછિલ। ચોખ દિરા છુટે ચારિ કોટા જળઓ આસિરા પડ્યિતેછિલ। કિન્તુ રાગેર બંશે ચોખેર જલકે સે આમલઈ દિતેછિલ ના।

રાત્રિ ૮ટા હિંસા ગેલ; તથને મનોહર કિરિલ ના। અતિકા બલિલ—ના, બાબા તો એથને એલેન ના।

સુહાસિની બાંધેર સહિત બલિલ—ના એલ તો આમિ કિ કર્બ? આમિ તો એથન માલાર કાપડ બેધે તાર ધોજે બેઠે પારિલે।

સુધે એટે કથા બલિલેઓ મને મને સુહાસિની ઉદ્દિષ્ટ હિંસા ઉઠિતેછિલ। અતિકા જિજાસા] કરિલ રામુકે નિર્યે આમિ એકબાર ખુંજતે ષાબ?

স্বহাসিনী বলিল কোথায় যাবি ? খুঁজতে বাবার কি একটা চুলো
আছে !

আরও কিছুক্ষণ চুপচাপ কাটিয়া গেল ।

স্বহাসিনী মনে ক্রমশঃ অধীর হইয়া উঠিতে লাগিল । শেষে চুপ
করিয়া থাকিতে না পারিয়া বলিয়া উঠিল—কিসে ছেলেমেয়ে পরিবার
স্বত্ত্বে শান্তিতে থাকবে সে চেষ্টা তো নেই—থাকবার মধ্যে আছে পুরুষের
লক্ষণ রাগ । আমায় যেমন বিনাদোষে কষ্ট দিচ্ছে এ কষ্ট তোলা
থাকবে ।

সঙ্গে সঙ্গে চোখের জলটা মুছিয়া ফেলিল ।

এমন সময় মনোহর ধীরে ধীরে গৃহে প্রবেশ করিল । চোখের জলটা
সে দেখিতে পায় নাই, কথাটা শুনিতে পাইয়াছিল । মনে মনে সে যে
সংকল্প করিয়া আসিয়াছিল ইহাতে সে সংকল্প দৃঢ়তর হইল ; তাহার দৃঢ়বন্ধ
গুরুত্বাধর খুলিয়া একটি কথাও বাহির হইল না ।

[৩]

পরদিন সকালে উঠিয়া প্রাতঃকৃত্য শেষ করিয়াই মনোহর বাহির হইল ।
লতিকা চারের জল চড়াইয়াছিল । পিতাকে এত সকালে বাহির হইতে
দেখিয়া লতিকা বলিল—বাবা, চা খেয়ে যাও, এখনি হয়ে যাবে ।

অমর প্রেম

মনোহর বলিল—আজ আর আমি চা থাব না মা ! শরীরটা ভাল নেই ।
তোমরা খেও ।

বাবা চলিয়া গেলে লতিকা একটা নিষাস ফেলিয়া চাঁসের কেটেলি
নামাইয়া রাখিল । বাপের অস্থ বে শরীরে নয়, মনে—তাহা লতিকা
যুক্তিয়াচ্ছিল ।

শুহাসিনী কাপড় কাচিয়া রাখারে চুকিতে লতিকা বলিল—মা, বাবা
আজ চা থান্নি ।

শুহাসিনী জিজাসা করিল—কেন ?

লতিকা । বলেন, শরীর ভাল নেই, থাবেন না । কিন্তু আমার মনে হ'ল
বাবা রাগ করেছেন ।

শুহাসিনী । কিসে তোর সে কথা মনে হ'ল ?

লতিকা । তুমি কাল বলেছিলে ঘোটে তো এক সের দুধ—তার সিকি
ষায় চা কর্তে ।

শুহাসিনী । তা সে কথা কি মিথ্যে !

লতিকা । মিছে তা বল্ছিনে মা । কিন্তু বাবার সেজন্ত মনে দুঃখে হয়েছে
—তাই বল্ছিলাম ।

শুহাসিনী । দুঃখ হ'তে তো আর পৱনা ধরচ হয় না—তা দুঃখ হবে
না কেন ?

লতিকা আর কিছু বলিল না । চুপ করিয়া রাখিল ।

মনোহর বাড়ী হইতে বাহির হইয়াচ্ছিল উপায়ের পথ দেখিতে । কিন্তু
কি উপায় বে দেখিবে তাহা সে এখনও ভাবিয়া ঠিক করিতে পারে নাই ।
হই একটা ছেলে পাইলে সকালের দিকে সে পড়ায় । কিন্তু পাড়াগাঁও
ছেলে জোটানাই শক্ত ।

উত্তরপাড়ার মুখোপাধ্যায়দের বাড়ীর সন্দুধে আসিবারাত্রি একটি শুবক্
হাত্তমুখে আসিয়া পাইয়ের কাছে নত হইয়া অণাম করিয়া বলিল—আশুন
শার, একটু বস্বেন।

মনোহর শুবককে দেখিয়া একটু বিস্তি হইয়া জিজাসা করিল—অমরঃ
বে ! কবে এলে ?

অমর বলিল—কাল রাত্রে এসেছি শার।

মনোহর। আর কে এসেছেন ?

অমর। সবাই এসেছি। বাবা তিনমাস ছুটি নিরেছেন, ঠিক করেছেন
ছুটিতে এখানেই থাকবেন। যদি সবার শরীর ভাল থাকে এখান থেকেই
ছুটির পুর যাতায়াত করবেন।

মনোহর। তুমি কি করবে ?

অমর। আমাদের কলেজ তো এখন মাস ছই বছ। যদি শুবিধা হয়
এখান থেকে যাতায়াত কর্ব—নইলে আমি একা কল্পকাতার ঘাব।

মনোহর। হোচ্ছে থাকবে ?

অমর। আজ্ঞে হ্যাঁ। আশুন, বস্বেন একটু।

অমরের পিছনে পিছনে মনোহর তিতরে আসিয়া বৈঠকখানায় বসিল।

মনোহর জিজাসা করিল—তোমার বাবা এখনও ওঠেননি বোধ হয়।

অমর। আজ্ঞে না, তাঁর আজকাল উঠতে একটু দেরী হয়।
আজকাল ৮টার আগে উঠতে বড় একটা পাইলেন না।

মনোহর। তা'হলে আর একদিন এসে খুর সঙ্গে দেখা ক'রে যাব।

অমর। রাখু, শতু সব ভাল আছে ?

মনোহর। আছে বেচে—আমার মত গরীব বাপের জাদের ষড়ুর
ভাল রাখা সত্ত্ব তত্ত্বালী আছে।

অমর ! মাহিনে সেই ৪০ চলিশই পাছিনে ! আর বাড়ে নি ?

মনোহর ! না, বাড়বার আশা খুবই কম !

অমর ! আর কোথাও পড়ান না ?

মনোহর ! পাঁচটা ছেলেকে পড়াই একসঙ্গে—২ টাকা করিয়া দেয় ।
১০ টি টাকা পাই—তা সে বাড়ী ভাড়াতেই যায় ।

অমর ! স্তার, সেকেও ক্লাসে আপনার কাছে ইংরাজি আর
ফার্ট ক্লাসে History প'ড়ে গেছি । তা এখনও তেমনি মনে আছে ;
চিরকালই মনে থাকবে ; বিশেষ আপনার Poetry আর History
পড়ান জীবনে ভুল্ব না । এখনও এক একবার মনে হয় আবার এসে
আপনার ক্লাসে ব'সে আপনার পড়া শুনি । খুব কম কলেজে আপনার
মত History-র Professor আছেন । অথচ আপনি এই পাড়াগাঁয়ের
স্কুলে ৪০ টাকায় প'ড়ে আছেন ।

মনোহর ! কি করব বাবা—অদৃষ্ট !

অমর ! আচ্ছা স্তার ! আপনি History-র note লিখুন না কেন ! না
হয় আপনি বে রকম ক'রে পড়ান, ঠিক সেই ভাবে একধানা History-র
Text-book লিখুন । তাতে জিনিস থাকবে সাধারণ বইয়ের চেয়ে বেশী ।
কিন্তু ভাবা ঠিক আপনার পড়ানোর ভাষা হওয়া চাই । নিশ্চয়ই তাতে
আপনার হঃখ থুঁববে ।

মনোহর ! তুমি বলছ—ভেবে দেখি । কিন্তু অমর, সংসারের চাপে
একেবারে উৎসাহহীন হয়ে পড়েছি । চারদিক অক্ষকার—কোন দিক হ'তে
একটা আলোর রেখা পর্যন্ত দেখতে পাচ্ছিনে ।

অমর ! আপনি এই কর্ম স্তার—আপনার কাছে আলোকের প্রাবন

এসে পৌছবে। আপনার লেখা বই নিশ্চয়ই অতি সুন্দর হবে—বাড়ারের
কেন বই তার সঙ্গে তুলনায় পারবে না।

মনোহর। আচ্ছা অমর, আজ থেকে আমি সেই চেষ্টা করব। আজ
তাহ'লে এখন উঠি।

অমর। একটু চা খেয়ে যান শ্বার—এখনি নিয়ে আসছি।

মনোহর। না অমর—থাক, আর চা থাব না।

অমর। কেন শ্বার ?

মনোহর। তোমার কাছে বলতে লজ্জা নেই, অমর। বধন আর
বাড়াতে পারিনি, তখন ব্যব কমানো উচিত। আজ লতু সকালে চা
করছিল ; আসবার সময়েও বললে বাবা চা খেয়ে যাও। বল্লাম—না মা,
চা আর থাব না। মার মুখথানি মান হয়ে গেল। তারপরে আর তো
কোথাও চা থাওয়া যাব না অমর।

তারপর উঠিয়া আবার বলিল—এখন যাই তাহলে, তুমি একদিন
বেও।

অমরও সঙ্গে সঙ্গে উঠিল। বলিল—হ্যাঁ শ্বার ! নিশ্চয়ই যাব
—আজই যাব'খন। বলিয়া মনোহরকে রাস্তা পর্যন্ত আগাইয়া দিল।

সেখান হইতে বাহির হইয়া মনোহর বাজারের দিকে গেল। ততক্ষণ
বেলা আর ৮টা বাজিয়াছে। চারিদিকে রৌজু ভরিয়া উঠিয়াছে।

বাজারে তখন কাপড়, চাউল, মুদিথানা ইত্যাদির দোকান খুলিয়া
গিয়াছে। কোন কোন দোকান সবেমাত্র খুলিয়া ধূনা-গজাজল
দিতেছে।

নরহরি দাসের চাউল ও মুদিথানার দোকান বাজারের মধ্যে সব চেরে
বড়। দোকানে থাকে নরহরি নিজে আর তাহার তিন ছেলে; তা ছাড়া
হজন গোষ্ঠা। নরহরি এই সাবধানী আর এমনই সর্তক তাহার
ব্যবস্থা বে, সকল সময়ে অস্ততঃ ছাট ছেলে দোকানে উপস্থিত থাকিবে।
ভৃত্যের হাতে এক মিনিটের জন্ত দোকান ছাড়িয়া দেওয়া হয় না। হয়
নরহরি নিজে না হয় ছাট ছেলে দোকানে সর্বদা থাকা চাইই। তাহা ছাড়া
গোষ্ঠা আর একটি ছেলের হাতে দোকান ছাড়িয়া না দেওয়ার উদ্দেশ্য—
কাচা পয়সা পাইয়া পাছে একজন থাকিলে কিছু সরাইয়া ক্ষেপে। হজন
থাকিলে ঘোগ করিয়া একার্য চালানো কিছু কঠিন হইয়া পড়ে।

নরহরি কিছু ব্যবহুষ্ঠ, মুখমিষ্টি ও সাবধান প্রকৃতির লোক। দোকান
তাহার মান, দোকান তাহার আণ, দোকানই তাহার সব। লোককে
আদর অত্যর্থনা করা, সম্মান করা এসব নরহরির চিরদিনকার অভ্যাস।

মনোহরকে সকালে তাহার দোকানের সমুখে দেখিয়া নরহরি হাত

তুলিয়া বলিল—অণাম মাঠার মশার, আস্তুন বস্তুন। বলিয়া বসিবার জগ্ত
দোকানের ভিতর থলে বিছান একটা টুল দেখাইয়া দিল।

মনোহর বসিতে নরহরি আবার বলিল—সকালে বাজারে বে !

মনোহর বলিল—আপনার কাছেই একটু কাজ হিল, তাই এসেছি।

নরহরি। আবার কাছে ? কি দৱকার বলুন।

মনোহর। আপনি একদিন বলেছিলেন না আপনার একজন খাতা
লেখার লোক দৱকার। পেরেছেন ?

নরহরি। না এখনও পাইনি—আমি নিজে চালিয়ে নিছি। কিন্তু
চোখে ভাল দেখতে পাইলে, একটু অসুবিধা হচ্ছে। লোক পেরেছেন
নাকি ?

মনোহর। লোক ঠিক পাইনি তবে আমি আপনার খাতা লিখে দিতে
রাজি আছি।

নরহরি। আপনি লিখবেন। এতে সামান্য পাওনা—আপনার মত
পণ্ডিত লোককে দিয়ে এ সামান্য কাজ করান !

মনোহর। পাণ্ডিতের কথা আর বলবেন না দাস যাশন। যে
লোকের পরিবারবর্ষের ছ'বেলা ছ'মুঠো ভাত ভালভাবে দিতে ক্ষমতার
কুলার না—তাকে আর পণ্ডিত বলা সাজে না। আর আমি লিখছি
ব'লে আবাকে ভাব্যের বেশী দিতে হবে না। আপনি অন্ত লোক রাখলে
বা দিজেন তাই দিবেন। তবে আমি দিনমানে লিখতে পারব না।
সক্ষ্যাত পর এসে বক্ষঙ বলেন লিখে দেব। তাতে আপনার আপত্তি
নেই জো ?

নরহরি। না, তাতে আর আপত্তি কি হ'তে পারে। বেশ, আপনি
তাই লিখবেন। তা কত কি দিতে হবে একটা ঠিক ক'রে কেলুন।

মনোহর। সে আপনার বা ইচ্ছে তাই দিবেন।

নমহরি। সে তো ঠিক হ'ল ন—একটা পাকা কথা কওয়া দয়কার।

মনোহর। আমি তো জানিনে—এতে কি রকম আপনারা দেন। আমি চাই সৎপথে থেকে আরও কিছু উপায় করতে—কারণ আমি মাট্টারিতে বা উপায় করি তাতে আমার ভাল চলে না। আমি আপনার খাতা লিখে দেব; আরও হ'এক দোকানে যদি খাতালেখা আপনার দয়ায় পাই—তাহ'লে আমার এক রকম চ'লে বাবে।

নমহরি হিসাব করিবা দেখিল মাসে ৫, টাকার কষে আজকাল কোন লোকই লিখিতে রাজী হয় না। এ রকম ইংরাজি-জানা লোক একজন যদি হাতে থাকে অনেক উপকারে আসিতে পারে। তাহার উপর মনোহর বাবু লোক খুব ভাল জানা আছে। তবে খুব হিসাবী ব্যবসাদার হইলেও একজন পশ্চিত লোককে মাসে ৫, দিব বলিতে তাহার মুখে বাধিল। ভাবিলা চিস্তিলা সে বলিল—আপনি সৎবৎসরের খাতা ঠিক ক'রে দিবেন, আমি ৭৫, টাকা আপনার খোকাকে জল থেতে দিব। অবশ্য ২১৪ ধানা ইংরাজিতে চিঠি পত্র লিখিতে হয় তাও আপনাকে দয়া ক'রে লিখে দিতে হবে। তবে এ টাকা আপনার বখন ইচ্ছে নিতে পারেন, তিনি কিন্তিতেও নিতে পারেন।

মনোহর। আমি তো আপনাকে বলেছি আপনি বা বলবেন তাতেই আমি রাজী হ'ব। আপনি ৫০, টাকা বললেও আমি রাজী হ'তাম। আমি এতেই রাজী এবং চিঠিপত্র বাংলা হউক ইংরাজি হউক আপনার বা দয়কার হবে আমি তাই লিখে দেব। আপনি দয়া ক'রে একটু ঝুঁকড়া করবেন বাতে আরও ২১১ দোকানে খাতা লেখা পাই।

নমহরি। আজ্ঞা আমি সে চেষ্টা করব। নবীন আমার দ্রেষ্টব্য

অমর প্রেম

১৫

তাই হয়। তার দোকানে বোধ হয় থাতালেখার লোকের দরকার। কিন্তু আমার এই বে অশ্চর্য মনে হয়, মাট্টার মহাশয়, আপনারা এত লেখাপড়া শিখেও আপনাদের এ অর্থকষ্ট হয় কেন! আমরা মুখ্য মাছুষ—ব্যবসা-বাণিজ্য ক'রে যদি ছ'পয়সা ঘরে আন্তে পারি, আপনার লেখাপড়া শিখে তার চেমেতে বেশী পারা উচিত।

মনোহর। আপনার উক্তির মূল কথাটা ঠিক। বুদ্ধি থাকলে ও বেশী লেখাপড়া শিখলে উপার্জনের শক্তি বেশী হওয়া উচিত। তাতে সন্দেহ নাই; হয়ও তাই। আপনি মুর্ধ এবং আমি বিবান্ এ ভুল করা। কারণ ব্যবসার বে বিষ্টা সে আপনিই আয়ত্ত করেছেন, আর আমি তাতে একেবারে অস্ত। সাধারণ সংসারের অভিজ্ঞতা ঘার দাম পড়া বিষ্টার চেমে অনেক বেশী—তাতে আমি আপনার কাছে দাঁড়াতেও পারিনে। ব্যবসার যে হিসাবপত্র বা আমি কাগজে কলমে করব আপনি তা মুখে মুখে করে ফেলবেন। তবে আমি ইংরাজিতে কিছু কিছু লিখ্তে বা কথা বল্তে পারি আপনি তা পারেন না।

নরহরি। আপনি নিজেকে ছেট ক'রে আর আমাকে বাড়িরে অনেক কথা বলুন। কিন্তু আপনিও কি ইচ্ছে করলে ব্যবসা কর্তৃতে পারেন না? আর ব্যবসা কল্পে কি আপনারই ব্যবসাতে বুদ্ধি খেলে না? নিশ্চয়ই খেলে।

মনোহর। তা খেল্তে পারে, তবে অনেক পরে। সব কাজেই শিক্ষা দরকার। ব্যবসার মত বড় জিনিষ শিক্ষা না হ'লে হবে কি ক'রে! আমি যদি ব্যবসায় হাতে কলমে শিক্ষা না পেরে ব্যবসা করি আমাকে লোকসান খেতে হবে। লোকসান খেয়ে খেয়ে জান বা অভিজ্ঞতা হ'লে

তবে যদি সমান হ'তে পারি। তারপর টাকার দরকার। টাকা না হ'লে কিছুই নয়।

নয়হরি। টাকার দরকার বটে মাটার মশায়। কিন্তু ইচ্ছা আর চেষ্টা থাকলে টাকা করতে বেশী দিন লাগে না। আমি আমার মামাৰ কাছে একটা টাকা নিৰে ব্যবসা শুল্ক কৱেছিলেম। সেই টাকাতে চিনি, মিছরি, হ'চাৰ রকমেৰ মশলা এই নিষ্ঠে এখান থেকে হ'তিন ক্রোশ দূৰেৰ পাড়াগাঁৱে যেতাম। দাঢ়ি পালা ছিল না, মশলাৰ একপঞ্চসার ক'রে পূরিয়া রাখিবোগে বেধে রাখতাম। মনে আছে হ' আনাৰ মরিচ কিনেছিলেম; সেই মরিচ বোল পূরিয়া কৱেছিলেম; এক এক পূরিয়া এক পুলসা। চিনিৰ জন্ম একটা ছোট বাটি রেখেছিলাম—এক পাত্ৰ এক পুলসা। সেও রাতে পূরিয়া ক'রে রাখতেম। পাড়াগাঁৱে দুয়াৱেৰ সামনে পেৱে সবাই প্রায় ২১১ পুলসা ক'রে জিনিস কিন্তে ! অৰূপ দিনেই আমাৰ ১। টাকার জিনিব ২। টাকায় বিক্রি হ'ল। সে সব গ্রামে কৰীতৰকাৰি সজা বিক্রী হত ; আনুপটল নৰ অবিক্রি। লাউ কুমড়া এই নৰ। আনা আঢ়েকেৰ তাই কিনে আনতাম। এ গ্রামে তাই অস্ততঃ দেড়া দামে বিক্ৰি কৱতাম। এই ব্যক্তি থাঁওয়া ধৰণ বাদে মাস কৱেকেৰ মধ্যে আমাৰ হাতে ১০০। একশত টাকা হ'ল। তখন পাড়াতে ছোট একথামা মুদিখানাৰ দোকান দিই ; আৱ বাড়ীতে ষেটুকু জমী ছিল তাতে লাউ কুমড়া বেগুন এই সব লাগতাম। দোকানে তাও রাখতাম, বাজারেৰ চুচোৰ সজাৰ না হ'লেও অস্ততঃ সমান দৱে দিতাম। পাড়াৰ দেশেৰ বাড়ীতে শুল্ক নেই তাও আমাৰ দোকান থেকে নিতেন। তারপৰ দোকানেৰ মাল ছাড়া হাতে বধন ব পাঁচেক টাকা অৱে, তখন শুই অতি কুকুৰ দোকানেৰ কাছাকাছি মুদিখানাৰ দোকান দিই। তারপৰ

কিছু কিছু চালও সঙ্গে রাখি । তারপর ক্রমে ক্রমে আপনাদের আশীর্বাদে^১
যা কিছু হয়েছে ।

মনোহর ! এত কষ্ট করেছেন তাই না ব্যবসায়ে সফল হয়েছেন ।
এত কষ্ট করার ক্ষমতা বা সাহস কি আমাদের আছে ? আপনি মাথার
জিনিস নিয়ে ফিরি ক'রে বিক্রি করেছেন আর তা করতে আপনার লজ্জা
হ্যনি—আর এখন লক্ষ্যপাতি হয়ে তা বলতেও আপনার লজ্জা
নেই । আর আমরা চেয়ারে ব'সে কাজ করি বলে জীবন ধন্ত মনে
করি । সমস্ত মাস খেটে ৩০১৪০ টাকা আমৃতে লজ্জা পাইনে ।
সেই ৩০১৪০ টাকা থেকে গড়ে অস্তত টাকা পাঁচেক জামা কাপড়ে
চ'লে যায় । আমার যা অবস্থা আমার নিজ হাতে বাজারে এসে বাড়ীর
তরকারি বিক্রি করা উচিত । তা তরকারি বিক্রি করবো কি—একটা
লাউ কুমড়া গাছও বাড়ীতে যে পুঁতে নিজেদের বাজার খরচ করা ব তাও
হয় না আমাদের দ্বারা । তবে আপনার কথার শুণে আজ আমার অনেক
শিক্ষা হ'ল দাশমশায় । আপনাকে অশেব ধন্তবাদ । ভগবান আপনার
মঙ্গল করুন ।

দেখি আপনার আদর্শ নিয়ে এই অবেগায় কিছু করতে পারি কিনা ।
এখন তা হ'লে উঠি । আমি আজ সন্ধ্যা থেকেই আসব । প্রথম
দিন আপনি আমাকে শুধু এইটুকু বুঝিরে দেবেন কি করে আপনারা
হিসাব পত্র রাখেন । কিংবা আপনার আগেকার ধাতা পত্র দেখালেও
আমি ঠিক ক'রে নেব ।

নরহরি । সেজন্ত আপনি ভাববেন না, আমি আপনাকে তা নিজে
বুঝিয়ে দেব । তা ছাড়া আমার লেখা ধাতা পত্রও আছে তাও দেখ্বেন ।

আমিও তো আগে থাতা পত্র লিখতাম। ইদানীং চোখে একটু কম দেখছি বলে ছেড়ে দিইছি।

মনোহর তখন উঠিয়া ধীরে ধীরে বাড়ীর দিকে ফিরিল, অবস্থা পরিবর্তন করিবার অনেক উপায়ের কল্পনা তাহার মনোমধ্যে ধীরে ধীরে উদিত হইতে লাগিল।

[৫]

অমরের পিতা চন্দনাথ মুখোপাধ্যায় ডি঱েক্টার জেনারেল of Post Office-এর উচ্চপদস্থ কর্মচারী। মোটা মাহিনা পান। পূর্বে গ্রাম হইতেই ডেলি প্যাসেজারি করতেন, সাহেবি পদ হইলেও মেজাজ আর্দ্দে সাহেবি নয়। ধূতি কামিজ উড়ানি পরিয়া বাড়ী হইতে বাহির হন। চাপরাশী ব্যাগ লইয়া বায়। সেই ব্যাগে আফিসের পোষাক থাকে। আফিসের নিজের কামরায় গিয়া পোষাক পরিবর্তন করিয়া কাজ করিতে সুরু করেন। আবার কাজ শেষ হইলে ধূতি কামিজ পরিয়া আবিস হইতে বাহির হন। চাপরাশী ব্যাগে পোষাক ভরিয়া সঙ্গে সঙ্গে ফিরে। গ্রামের লোকে ও কলিকাতার বাসার আশে পাশের লোকেরা চিরদিনই তাহাকে ধূতি কামিজ ও উড়ানি পরা অবস্থাতেই দেখিতে অভ্যন্ত। তিনি যে আফিসে নির্ধৃত সাহেবি পোষাক পরিয়া আবিস করেন, ২ জন চাপরাশী যে তাহার কামরার বাহিরে উৎকর্ষ হইয়া সর্বদশ

বসিয়া থাকে যে, কথন ঘণ্টা বাজিয়া উঠিবে—কেরাণীদের কোন কাজের জন্য কাছে ডাকিলে তাহারা তটস্ত হইয়া সম্মুখে দাঢ়াইয়া দাঢ়াইয়া শীতের দিনেও ঘামিতে থাকে, ইহা চন্দনাখ বাবুর আফিসের মধ্যে না থাকিলে কাহারও বুঝিবার সাধ্য হইত না।

বাড়ীতে তিনি সাধিক প্রকৃতির ব্রাহ্মণ, অতি উচ্চ বংশ। নৈকন্ত্ব কুলীন। বংশমর্যাদা একটু রাখিয়া চলেন। তিনটি মেয়ের বিবাহ ঠিক পালটা ঘরে দিয়াছেন। ছেলেও তিনটি। অমরই বড় ছেলে—বৎসর কড়ি বয়স। প্রেসিডেন্সি কলেজে বি-এ পড়িতেছিল—এইবার বি-এ পরীক্ষা দিয়া আসিয়াছে। অমরের বড় একটি বোন্। তারপর এক ভাই সমর, সে এখনও স্কুলে পড়ে। বয়স্স দশ বৎসর।

অমর খুব মেধাবী ছাত্র, মেট্রিকুলেশনে বৃত্তি লইয়া পাশ করে। আই-এতেও বৃত্তি পায়। কলিকাতায় পড়িবার সময় হইতে চন্দনাখ বাবু সপরিবারে কলিকাতায় বাসা করিগেন। কর্঱েক বৎসর কলিকাতায় থাকিবার পর আবার তাহাদের কিছুদিন দেশে থাকিবার সাধ হওয়ার বিষ্ণুলাইয়া দেশে ফিরিয়াছেন।

মনোহরকে আগাইয়া দিয়া অমর বাড়ীর ভিতর গিয়া দেখিল তাহার পিতা উঠিয়াছেন। হাত মুখ ধোয়াও হইয়া গিয়াছে। তিনি আলিকে বসিয়াছেন। উনানে চায়ের জল চড়িয়াছে।

পিতার আঙ্গিক শেষ হইলে অমর বলিল—বাবা, আজ আপনি এবই মধ্যে উঠে হাত মুখ ধূঁড়েছেন—আমি তা জানতেই পারিনি। মাটোর মহাশয় মনোহর বাবু এসেছিলেন, আপনার কথা জিজ্ঞাসা করলেন; আজি স্নান বাবার শরীর ধারাপ ব'লে আজকাল উঠতে একটু দেরী

হয়। তিনি ব'লে গেলেন, আর একদিন এসে আপনার সঙ্গে দেখা ক'রে থাবেন।

চন্দ্রনাথ বাবু বলিলেন—তুমি আমাকে কেন ডাক্লে না বাবা? আমি খুব সকালে উঠিলে, কিন্তু বিছানার তো জেগে থাকি। তাকে চা থাইয়েছ তো?

অমর। তিনি চা খেতে চাইলেন না? বল্লেম চা আর থাবেন না।

চন্দ্রনাথ। কেন—তিনি এত চা খেতেন, হঠাতে ছেড়ে দিলেন যে?

অমর। আয় তো বাড়াতে পাচ্ছেন না—গরাচ যদি একটু কম করতে পারেন তারই জন্ম। বল্লেন, লতিকা চায়ের জল চড়িয়েছিল, তিনি ব'লে বেরিয়েছেন চা থাবেন না; যদি তাহাদের ইচ্ছা হয় তারা খেতে পারে। তাঁর কথার ভাবে বোধ হ'ল খুব অর্থকষ্টে পড়েছেন, আর মনেও খুব আঘাত পেয়েছেন। মাইনে পান মাত্র ৪০ টাকা—আর এত ভাল চিচার। শুরুকম History পড়াতে কলেজেও দেখিনি।

চন্দ্রনাথ। বড়ই দৃঃখ্যের বিষয়। আমরা এ সময়ে তাঁর কি উপকারে আস্তে পারি ভেবে দেখ।

অমর। সময় তো এখানেই এখন পড়বে—আমি যেমন তাঁর কাছে পড়তাম সময়ও যদি তাঁর কাছে পড়ে তাহলে ভাল হয়।

চন্দ্রনাথ। ঠিক বলেছ—তাই পঙ্কজ সময়। কত ক'রে দেওয়া থাবে?

অমর। সে আপনি বলুন। আমি আজ বিকালে তাঁর কাছে যাব। গিয়ে তাঁকে ব'লে আস্ব।

চন্দ্রনাথ। তুমি কত ক'রে দিতে ?

অমুর। ১৫ টাকা।

চন্দ্রনাথ। এবার ২০ টাকা ক'রে দিও।

অমুর। সেই ভাল হবে বাবা। আমি আজ গিয়ে তাঁকে ব'লে আস্ব গাতে কাল থেকেই পড়াতে আসেন।

বেলা ৫টা আন্দাজ অমুর মনোহরদের বাড়ী গেল। মনোহর ও রাম-প্রসাদ তখনও ফেরে নাই। মেয়েরা সবাই আছে।

অমুর তিনি বৎসর মনোহরের কাছে পড়িয়াছে। মনোহর পড়াইতে যাইত। কখন কখন মনোহরের শরীর ধারাপ থাকিলে নিজে ইচ্ছা করিয়া বাড়ী আসিয়া পড়িয়া যাইত। সেই স্ত্রে সকলের সঙ্গেই তাহার বেশ ঘনিষ্ঠতা হইয়াছিল। সেই হইতে স্বহাসিনীকে সে কাকীমা বলে, লতিকারা অমুর-দা বলিয়া ডাকে। কলিকাতার গিরাও প্রথমে বৎসর ২১১ বার বাড়ী আসিলে অমুর দেখা করিয়া আসিত। ইদানীং বৎসর ছয়েক একেবারে আসে নাই।

অমুর আসিয়া বাহির হইতে ডাকিল—রামু !

তখন মেয়েরা ও স্বহাসিনী রামাঘরে, কেউ শুনতে পাইল না। অমুর ভিতরে আসিয়া ডাকিল—কাকীমা ! লতিকা বাহিরে আসিয়াই অমুরকে দেখিল। ছই বৎসর পূর্বে তাহাকে লতিকা প্রায় বালকের মূর্খিতে দেখিয়াছিল। প্রথম কলিকাতা গিয়া মাঝে মাঝে অমুর যখন আসিত তখনও তাহার মধ্যে যে কোন পরিবর্তন আসিয়াছে তাহা মনেও হয় নাই। আজ ছই বৎসর পরে লতিকা অমুরকে একেবারে নৃতন মূর্খিতে দেখিল। তাহার বলিষ্ঠ দীর্ঘ দেহের উপর ঘোবন এক মধুরিমা বুলাইয়া দিল।

গিয়াছে। তাহার দেহের শামৰণ যেন আঙুকের নববন শামে পরিণত হইয়াছে। দীর্ঘ বাহু ও স্কুর আরত চক্ষু—সেই শাম মূর্তিকে বড়ই মনোহর করিয়া তুলিয়াছে।

আরও হই বৎসর পূর্বে অমর লতিকাকে দেখিয়া গিয়াছিল, কিন্তু আজ ধাহাকে দেখিল সে লতিকার শাস্ত মূর্তি—গৌরী শ্রী আর কোনদিন তাহার চক্ষে পড়ে নাই। এই সুমধুর প্রপুর ঘোবনের অপরূপ লাভণ্য সর্বদেহে ভরিয়া, চক্ষে এক অপরূপ শামাঞ্জন মাথিয়া বিহুল দৃষ্টিতে লতিকা আজ যেন প্রথম তাহার সম্মুখে দাঢ়াইল। হ'জনেই মুঢ় দৃষ্টিতে হ'জনকে দেখিল। এ হুর্ণভ দৃষ্টি দিয়া নর ও নারী পরম্পরকে একবার মাত্র দেখিতে পায়, পরে সহস্র গুণে সুন্দর সুন্দরীকে দেখিলেও সে দৃষ্টি আর মিলে না। কিন্তু এক মুহূর্ত মাত্র। পরক্ষণে লতিকা বলিল—একি অমর-দা যে ! এস ! কবে এলে ? অমরেরও চমক একক্ষণে তাঙ্গিল, বলিল, এখানে কাল এসেছি, তোমরা—সব ভাল আছ ত ?

অমর উঠিয়া আসিল।

* রাজ্ঞাঘরের ভিতর হইতে সুহাসিনী বলিল, কিরে লতু !

লতিকা বলিল, অমর-দা এসেছেন মা।

সুহাসিনী বাহিরে আসিলেন, অমর প্রণাম করিল।

সুহাসিনী কৃশল প্রসাদি করিয়া বলিল—আজকাল তো তুমি আর আস না বাবা—আগে কত আস্তে।

অমর বলিল, আমরা তো বছর হই একেবারে বাড়ী আসতে পারিনি। নইলে এলে আমি আপনাদের কাছে না এসে যাইলে। এবার যোটে কাল সক্ষ্যাত্ত এসেছি। সকালবেলা শ্বারের সঙ্গে দেখা হইয়াছিল তাই তখন আর আসিনি। শ্বার এখনও ফেরেন নি কাকী মা ?

স্বহাসিনী। ছটায় আলাজ ফেরেন।

অমর। কেন এত দেরি হয় যে! এখান থেকে কি কাউকে পড়াতে যান নাকি?

স্বহাসিনী। ইঙ্গলে বুঝি পাঁচটা ছেলে পড়ে। ১০টা টাকার জন্তু তাদের সবাইকে হাতি ঘণ্টা পড়াইতে হয়। খুব বেশী দেরী নাই আৱ। তুমি এদের সঙ্গে একটু গল্ল গুজব কৰ। লতু মা ত মা ওই শুঁরু ঘৰে অমরকে বসতে দিয়ে আৱ।

লতিকা তাহার পিতার ঘৰের ছয়ার খুলিয়া অমরকে বসিতে দিল। এই ঘৰটাই বাড়ীৰ মধ্যে সবচেয়ে ছেট ঘৰ। দিনমানে লোকজন আসিলে বসিতে দেওয়া হয়।

ঘৰটিৰ সহিত অমর বিশেষভাৱে পরিচিত ছিল। ঘৰটি তাৰ শিক্ষকেৱ
প্ৰিয় পুস্তকে পূৰ্ণ। এবাৱ আসিয়াও দেখিল হাতি সেলফ বাড়িয়াছে
—একটিতে লতিকার বই, অপৰটিতে মুথিকা ও রামপ্ৰসাদেৱ বই
থাকে।

কি কথা কহিবে তাহা ঠিক কৱিতে না পাৰিয়া অমর একটা সেল্ফেৰ
কাছে গিয়া বই নাড়িয়া চাড়িয়া দেখিতে লাগিল। বইগুলি দেখিয়া অমর
বলিল, লতু, তুমিতো অনেক বই প'ড়ে ফেলেছ এৱ মধ্যে। তোমাৱ
বাংলা আৱ ইংৰাজী বইয়েৱ selection (নিৰ্বাচন) বড় সুন্দৰ হয়েছে।
এগুলি সব পড়া হয়েছে তোমাৱ ?

লতিকা। সলজ্জভাৱে বলিল, হ্যাঁ!

অমর। এখন তাহ'লে কি পড়ছ?

লতিকা। ও গুলি revise কৱছি। বাবা বলেছেন—প্ৰয়োক বইখানি

পক্ষতে হবে, আর সেই বইখানির মোট কথা (substance) সংক্ষেপে
লিখতে হবে।

অমর। কতগুলো ও রকম লেখা হয়েছে?

লতিকা। বাংলা সব হয়েছে, ইংরাজী অর্ধেক।

অমর। History পড়েছ?

লতিকা। হ্যাঁ, শুধু ভারতবর্ষের পড়েছি। আর ইংলণ্ডের ইতিহাস
ও জিওগ্রাফি (Geography) বাবা মুখে মুখে শেখান আর নোট করিয়ে
দেন।

অমর। তবে তো তুমি সব বিষয়ে ম্যাটি কুলেশন ষ্ট্যাঙ্গার্ড ছাড়িয়ে
পিয়েছ। Mathematics কি পড়েছ?

লতিকা। শুধু পাটীগণিত ভাল ক'রে শিখেছি। Algebra ও Geo-
metry কিছু জানি। বাংলা আর ইংরাজী বাবা ভাল ক'রে শিখতে
বলেন, স্কুল থেকে সে জন্ত ছোট ছোট বই এনে দেন। সে সব বই
শীত্র শেষ ক'রে আবার ফেরৎ দিতে হয়।

অমর। দেখি তোমার নোট। কি রকম নোট রেখেছ দেখি।

লতিকা ছখানি মোটা বাধান খাতা অমরের সম্মুখে রাখিয়া তাড়াতাড়ি
বাস্তাবরের দিকে গেল।

মিনিট দশক পরে সে একহাতে চাঁদের পেয়ালা অপর হাতে
চাঁরখানা ছোট লুচি ও খানকরেক আলুভাজা লইয়া কক্ষে প্রবেশ
করিল।

সে শুলি টেবিলের উপর রাখিয়া লতিকা বলিল—মা বল্লেন
বাও।

অমর লতিকার নোট হইতে মুখ তুলিয়া হাসিয়া বলিল—তুমি বুঝি
বল্বে না ।

লতিকা হাসিয়া গাথা নৌচু করিল ।

অমর বলিল, শুন্দর নোট করেছ তুমি ! খাসা হয়েছে । তোমার ষে
পড়া খুব ভাল হয়েছে তা তোমার নোট দেখেই বোৰা বাস্তু । শ্বার
তোমাকে বেশ ভাল ক'রে লেখা পড়া শেখাচ্ছেন । লেখাৰ তুমি শীগুগিৰ
আমাদেৱ সবাইকে ছাড়িয়ে যাবে ।

লতিকা বলিল—তুমি ঠাট্টা কৰুছ অমৱ-দা । আমাৰ মত বয়সে কত
মেয়ে আই-এ পড়ছে ।

অমর । তা পড়ুক, তাদেৱ চেয়ে তোমার সত্যিকারেৱ জানা চেৱ বেশী
হয়েছে ।

লতিকা লজ্জায় আৱ কিছু বলিতে পাৰিল না । কিন্তু এক একবাৰ
আনন্দে তাহার সারা চিন্তা ভৱিয়া গেল ।

অমর খাবাৰ থাইয়া চায়ে চুমুক দিয়া বলিল, শুন্দৰ চা হয়েছে, তুমি
করেছ ?

লতিকা ঘাড় নাড়িয়া বলিল,—ইঁয়া ।

তাৱপৱ ফিক্ কৱিয়া হাসিয়া বলিল, আমাৰ মত বয়সে সংসাৱেৱ সকল
কাজ কৱা উচিত—চা, ত কিছুই নয় ।

অমৱও হাসিয়া বলিল—তোমাৰ মতে তাহ'লে তোমাৰ মত বয়সে
একেবাৱে সব জান্তা ও সব পাৱতা হওয়া উচিত ।

লতিকা হাসিয়া কেলিল ।

অমৱ জিজ্ঞাসা কৱিল, হাস্লে ষে ?

লতিকা বলিল, তোমার মুখে নৃতন কথা শুনে ।

অমর । কি নৃতন কথা ?

লতিকা । এই—সব পারতা ।

অমর । ও ! ওটি সব জান্তার মাসতুতো ভাই । সব জান্তা বলি
হয় সব পারতা কেন হবে না ?

লতিকা । তাতো বটেই ।

কথা কহিতে কহিতে চা পান শেষ হইয়া গেল । লতিকা থাবারের
স্থূল পাত্র ও চায়ের খালি পেয়ালা লইয়া কক্ষ হইতে বাহির হইয়া
গেল ।

অমর তখন লতিকার ইংরাজী বইয়ের নেট লইয়া পড়িতে লাগিল ।
অমর দেখিল পাঠ্য পুস্তক ছাড়াও ভাল ভাল অনেকগুলি ইংরাজী বই
লতিকা পড়িয়াছে আর বেশ সরল ও মিষ্টি ভাষায় তাহার নেট রাখিয়াছে ।
অমর দেখিল অঙ্কশাস্ত্র বাদ দিলে লতিকা বেশ ভাল ভাবে I.A.
Standard-এ পড়িতেছে । ঘরে পড়িয়া গৃহকর্মের মধ্যে থাকিয়া স্কল
অবসরের মধ্যে যাহা সে পড়িয়াছে তাহা অতিশয় প্রশংসনীয় ।

অমর যখন নিবিষ্টিতে লতিকার নেটগুলি পড়িতেছিল লতিকা
তাহার মধ্যে বার হই আসিয়া অমরকে তাহারি নেট একমনে পড়িতে
দেখিয়া লজ্জায় ও একপ্রকার আনন্দে ফিরিয়া গিয়াছিল ও খুব চটপট
করিয়া মাঝের কার্যে সহায়তা করিতেছিল ।

স্বহাসিনী একবার বলিল—তুমি অমরের সঙ্গে কথাবাঞ্চা করোগে, যুথ
কুটি কখানা বেলে দিচ্ছে ।

লতিকা বলিল, অমর-দা বই পড়ছেন, আমি চট্ট ক'রে বেলে দিয়ে

ষাঢ়ি। যুধি তত্ক্ষণ খোকাকে নিয়ে একটু বেড়াক। যুধিকা রান্নাঘর
হইতে ছাড়া পাইয়া খোকাকে কোলে তুলিয়া অবরের ঘরের দিকে
আসিল। তারপর হপ্দাপ্ করিতে করিতে আবার রান্নাঘরে ফিরিয়া
আসিয়া বলিল, ও দিদি ভাই, অমর-দা তোমার লেখা নোট পড়ছেন।

লজ্জায় লতিকার মুখ রাঙ্গা হইয়া উঠিল। মাথা নীচু করিয়াই সে
কুঠি বেলিতে লাগিল। মনে মনে যুধিকার উপর রাগ করিয়া ভাবিল
ভারি নৃত্য থবর নিয়ে এলেন! একথাটা আর মায়ের কাছে এসে না
বলে হ'ত না? মেয়ে যেন কি!

মেয়ে তত্ক্ষণ অমৃল্য সংবাদ দিয়াই রান্নাঘর ত্যাগ করিয়াছে।
সুহাসিনী একবার অপাঙ্গে কগ্নার লজ্জান্ত মুখের পানে চাহিয়া দেখিলেন।
মনের মধ্যে একটা কথার উদয় হইল। জোরে একটা নিশাস পড়িল।
নিশাসের শব্দে লতিকা মুখ তুলিয়া চাহিল। দেখিল যা উনানের দিকে
মুখ করিয়া একমনে কুঠি সেঁকিতেছেন।

রামপ্রসাদ বাহির হইতে ডাকিল—মা! সুহাসিনী বলিল—আয়!
একবারে হাত মুখ ধূয়ে আয়, থাবার হয়েছে।

মনোহর আপনার ঘরে ঢুকিয়া অমরকে দেখিয়াই বলিলেন—এই বে
অমর, কত্ক্ষণ এসেছ?

অমর বলিল, ঘণ্টাধানেক হ'ল এসেছি। আপনি কুলের এই ধাটুনির
পর সঙ্গে সঙ্গে টিউশনি করেন কেন আর?

মনোহর। কি করি অমর। নইলে যে কুলুতে পারিনে। এই
সময়ে তবু ৫টা ছেলেকে একসঙ্গে পাওয়া যাব, বা দেয় ভাই লাভ। তবু
তো কিছু কাজে লাগে।

অন্বর। আপনি স্তার হাতমুখ ধুয়ে আস্থন। আমি ব'সে আছি।

মনোহর হাত মুখ ধুইতে গেল। যুথিকা থবর দিয়া গেল, থাবার দেওয়া হয়েছে। যখন রামাঘরের কাছাকাছি মনোহর পৌছিয়াছে, রামপ্রসাদ ভিতর হইতে বলিল, মা, আর কৃটি নেই?

সুহাসিনী উভর দিল আর তো বেশী নেই বাবা—সবারি জন্ত হ-হ'ধান। আছে, তা তুই আর একথানা নে।

রামপ্রসাদ বলিল, না মা, আর থাব না। দিদিদেরও ত খিদে লাগবে। বরং সকালে সকালে ভাত দিও'থন। আর আজ আমি কুলে হ'পন্সার থাবার খেয়েছি। আমি বল্লাম খিদে লাগেনি, বাবা তবু শুন্মেন না।

এতদিন পরে আজ থাবার দেওয়ার কারণ সুহাসিনী বুঝিল, কিছু বলিল না।

এমন সময়ে মনোহর ঘরের মধ্যে আসিলেন। তাহার পাতেও হ'ধানা কৃটি ও একটু তরকারি ছিল। রামপ্রসাদ উঠিয়া যাইতেছিল, মনোহর তাহাকে বসিতে বলিয়া পাত হইতে একথানা কৃটি ও একটু তরকারি তুলিয়া দিল।

রামপ্রসাদ ব্যস্ত হইয়া বলিল—বাবা, আমি যে এইমাত্র খেয়ে উঠছি। আমাকে আবার কেন দিলেন?

মনোহর গভীর মুখে বলিল—তুই থাতো বাবা, বেশী বকিম্বনে। ছেলেমাঝুরের বেশী বকা ভাল নয়।

রামপ্রসাদ অত্যন্ত ক্ষণ হইয়া থাইতে লাগিল—সে খুব ধীরে ধীরে

থাইতে লাগিল—পাছে ওখানা উঠিয়া গেলে পিতা আবার ওখানি হইতেও
কিছু তুলিয়া দেন।

মনোহর আধখানা কঢ়িতে তরকারিটুকু লইয়া থাইয়া ফেলিল ও পরে
জলপান করিয়া উঠিল। পাতে আধখানা পড়িয়া রহিল।

সুহাসিনীর সন্দেহ হইল তাহাদের মাতাপুত্রের কথা বোধ হৱ মনোহর
ওনিয়াছে! তাহার মনে একটা আঘাত লাগিল, বলিল, ও আধখানা বা
থাকে কেন, কাউকে দিয়ে দিলে হ'ত।

মনে তখন তাহার ক্লান্ত ও ক্ষুধার্জি স্বামীর জন্য সমবেদনা জাগিতেছিল,
কিন্তু মুখ হইতে যাহা বাহির হইল তাহাতে সমবেদনার চিহ্ন কিছুট
ছিল না।

স্বামী উত্তরে কিছু না বলিয়া একটু ম্লান হাসি হাসিয়া উঠিয়া পড়িল ও
ধীরে ধীরে ঘরের বাহির হইয়া গেল।

সুহাসিনীর চোখে জল আসিল। সবারি অলঙ্ক্ষ্যে সে তাহা নীরবে
মুছিয়া ফেলিল।

[৬]

পর মাসে সুহাসিনী সংসার খরচের বে টাকা পাইত তাহা হইতে
১০, দশ টাকা বেশী পাইল। তাহাতে সংসারের স্বচ্ছতা একটু হইল
বটে, কিন্তু অশান্তি হইল তার চেরে বেশী। সুহাসিনী হিসাব করিয়া
দেখিল স্বামী পূর্বের চেরে সকালে ষণ্টা ছয়েক ও রাত্রেও ষণ্টা ছয়েক

কখনও বা বেশী বাহিরে থাকেন অথচ টাকা যাহা বেশী দেন তাহা মাত্র দশটি। মাসিক এই ১০০ দশটি টাকার জন্য কি তাঁহাকে প্রতিদিন ৪ ঘণ্টা করিয়া থাটিতে হয়? যদি তাই হয়, এত খাটুনির দরকার? সত্য বটে টাকা কিছু বেশী হইলে সাংসারিক দুচ্ছলতা এবং সঙ্গে সঙ্গে শান্তি কিছু বাড়িবে। কিন্তু শরীর যেখানে চলিবে না—সেখানে সে চেষ্টার কি প্রয়োজন? ইহার উপর বাড়ী আসিয়া মেঝেদের পড়ান আছে। তারপর রাত্রি জাগিয়া অমরের কথামত কি একথানা বই আরম্ভ করিয়াছেন। কি হইবে এইসব লিখিয়া? যৌবনাবধি তো লেখাপড়া লইয়াই রহিলেন কিন্তু কি সুফল হইল তাতে?

একদিন কথাটা স্বামীকে বলিবে করিয়া স্বহাসিনীর মাস তিন চার কাটিয়া গেল। একদিন রাত্রি দশটার পর শ্রান্তদেহে ও শুষ্ক মুখে স্বামী গৃহে ফিরিতে স্বহাসিনী ভিজ্ঞাসা করিল এত রাত্রি পর্যন্ত কোথা ছিল?

মনোহরের মুখে একটু কঠিনতা ফুটিয়া উঠিল; কহিলেন, কি করব বল—অল্পচিন্তা। সংসার তো চালাতে হবে।

স্বহাসিনীর মনে স্বামীর শুষ্ক মুখের জন্য কঙগাই জাগিতেছিল, কিন্তু তৎক্ষণাৎ কথার শুরু উত্তরই আসিয়া পড়ল—এমন সংসার না করিলেই ত হয়। এই বে সকাল সক্ষা বাড়তি থাট্টে, তার জন্য কত দিছে শুনি। দশ টাকার জন্য এত ভূতের মত খাটুনি কেন?

উত্তর হইল ভূত বে সে ভূতের মতই থাটিবে, দেবতার মত থাটিবার ক্ষমতা সে কোথায় পাবে? দেবতা অল্প খেটে বেশী টাকা উপায় করে, কিন্তু ভূত তো তা পাবে না; তাকে বেশী খেটে কম টাকা উপায় করতে হয়। এই ভাব ভাস্য।

সুহাসিনী একটু ঝাঁঝের সহিত বলিল—ঢাকার কথা আমার কেন বল, আমি কি তোমার ঢাকার প্রত্যাশী? বেশী উপায় কর তোমার ছেলে মেয়ে স্বথে থাকবে—কম উপায় কর তারা কষ্ট পাবে; আমার কি? আমার ভাল থাওয়ার ভাল পরার জন্য কখনো তোমাকে বলিনি, আজও বলবার ইচ্ছা রাখিনে। তখন আর আমাকে ঢাকার খোটা দাও কোন্‌মুখে!

মনোহর শুক্রকঠে বলিলেন—আমি তো ঢাকার খোটা দিইনি। তুমই তো ঢাকার কথা তুল্লে।

বলিয়া আর কথা বাড়াইবার ইচ্ছা না করিয়া বাহিরে আসিয়া দাঢ়াইলেন।

সুহাসিনী ধানিকঙ্গ কক্ষমধ্যে ‘কাঠ’ হইয়া দাঢ়াইয়া রহিল। তার পর মনে মনে নিজের অদৃষ্টকে ধিক্কার দিতে দিতে রাঙ্গাঘরে প্রবেশ করিল।

বাহিরে ঘোর অঙ্ককার। আকাশে অগণিত নক্ষত্র, কিন্তু তাহাদের আলোক ধরণীতে নামিবার বহুপূর্বে শৃঙ্খলার মিলাটিয়া রাখিতেছে। এক পাশের কক্ষে বসিয়া লতিকা তখনও নিবিষ্টমনে পড়িয়া রাখিতেছে। রামপ্রসাদ জাগিয়া থাকিয়া পড়িবার ঘথেষ্ট চেষ্টা করিয়াও দিদির পাশে শুইয়া ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। আগমাদের পড়িবার ইচ্ছা অপেক্ষা পিতাকে সন্তুষ্ট করিবার জন্য বে এই ছেলেমেরে ছাটির পড়িবার বেশী ইচ্ছা সে কথা মনোহরের অস্ত্রাত ছিল না। কিন্তু কই সন্তোষের আলোক বে এখনও বহু উর্জে! দরিজের ছঃখ ও হতাশার দীর্ঘাসের এখনও তো কোন প্রতিকার হ'ল না?

আরো ধাঁচিবেন, কিন্তু সময় কই? আর সময় থাকিয়োও সে

সময়টুকু মূল্য দিয়া কৰিবে কে? এ সমস্ত হঃখের মূলে অভাব দূর হইলেই হঃখ আৱ থাকিবে না। মেহে প্ৰেম কিছুই তো সংসারে কম ছিল না। কিন্তু অভাব আসিয়া যে ধীৱে ধীৱে সমস্ত গ্ৰাস কৱিয়া ফেলিল। এ অভাব কি ভাগ্যেৰ মত শাশ্বত ও অমোঘ হইয়া রহিয়া থাইবে, না মেষেৰ মত একদিন কাটিয়া থাইবে! তাহার জীবন্দশায় না হউক মৱণেৰ পৱনও যদি এ অভাব দূৰ হয় তাহা হইলেও তাহার ক্ষেত্ৰ নাই। কিন্তু তাহাই কি থাইবে? যাউক না যাউক এ চেষ্টাৰ কৃটি তিনি কৱিবেন না। জীবনেৰ শেষ ক্ষণ পৰ্যন্ত এ চেষ্টা তিনি ছাড়িবেন না। হঃখেৰ জন্ম হঃখ কৱিবেন না। হঃখ তো জীবন ভোৱ। জীবন! সে তো আৱ নৃতন কিছু নয়, মৱণেৰ দ্যারে পৌছিবাৰ সময়টুকু মাত্ৰ। একটা দিন কাটানো মানে মৱণেৰ দিকে একটি দিন আগাইয়া যাওয়া মাত্ৰ। তখন আৱ ভয় কিসেৱ?

হঠাৎ সুহাসিনীৰ ডাকে চমক ভাঙিল—ৱাত ১২টা বাজে সে হ'স আছে। এখন ছঁটো খাও, খেয়ে আমাকে ছুটি দাও। আমারও তো মাহুষেৰ শৱীৰ, লোহার নয় যে ২৪ ঘণ্টা সমান বইবে।

কথাগুলো তীক্ষ্ণ কঢ়েই সুহাসিনী বলিয়াছিল। মনোহৰ আৱ একবাৰ আকাশেৰ পানে চাহিয়া গৃহমধ্যে আসিলেন। সেখানেই থাবাৰ দেওয়া হইয়াছিল, একটা দীৰ্ঘনিষ্ঠাস ফেলিয়া মনোহৰ থাইতে বসিলেন। পাঠ্রতা লতিকাৱও চমক ভাঙিল। সেও বই বন্ধ কৱিয়া ভাইকে ভাল কৱিয়া শোয়াইয়া দিয়া উঠিয়া আসিল। লতিকা আসিতেই সুহাসিনী বলিল—পড়া শেষ হ'ল এতক্ষণে? এখন যাও একটিবাৰ রাম্বাৰে। ভাত বেড়ে নিয়ে থেতে বসগে। লতিকা চলিয়া গেল।

আহাৰ্য্যেৰ সমুখে পিলসুজেৱ ওপৰ একটি অদীপ জলিতেছিল।

মনোহর গাঁৱের জামা খুলিয়া ধাইতে বসিয়াছিল। সুহাসিনীৰ চক্ৰ হঠাৎ স্বামীৰ মুখেৰ উপৰ নিবন্ধ হইল। কি শীৰ্ণ সে দেহ হইয়া গিয়াছে। আয় চেনা যায় না। অধৰ মণিন হইয়া গিয়াছে। নাসিকা অসিৱ মত উঁচু হইয়া আছে। দুই পাশেৰ হাড় উঁচু হইয়া আছে। বেন সে মনোহৰ নয়। পূৰ্বেৰ সেই স্বাস্থ্য, সেই সৌন্দৰ্য বেন কোথাও চিৰ-বিদায় লাভতে বসিয়াছে!

তা হইবে না ? এত পরিশ্ৰমে মাছুৰেৰ শৱীৰ টিকে ? রাত্ৰে একটু বিশ্রাম ছিল। সেটুকুও গিয়াছে। মাসিক দশ টাকাৰ জন্ম সে বিশ্রামটুকু নষ্ট কৰে' শৱীৰকে এমন কৱিয়া কষ্ট দেয়। সাধে কি সুহাসিনী রাগ কৰে ! ১০। টাকাৰ জায়গায় ষদি ৫০। টাকা ঐ বিশ্রামেৰ পৰিবৰ্ত্তে স্বামী আনিয়া দিতেন, তবু সুহাসিনীৰ রাগ তাহাতে কমিত না। স্বামী তো সেটুকু বুঝেন না তাই তো তাহার হৃঃথ !

হঠাৎ মনোহৰ আহাৰ শেষ কৱিয়া জলেৰ মাসে হাত দিতে সুহাসিনী বলিল,—ওকি থাওয়াৰ ছিৱি হচ্ছে দিন দিন। সব বে পাতে পড়ে রহিল। আৱ ছটো থাও। এম্বিক'ৰে শৱীৰ কতদিন বইবে শুনি ?

জানত হঃথীৰ শৱীৰ না বইলে চলে না—বইভেই হবে, বলিয়া মনোহৰ উঠিয়া পড়িলেন। তাৱপৰ হাত মুখ ধূইয়া কক্ষে আসিয়া ইতিহাসেৰ পাঞ্চলিপিৰ থাতা লইয়া বসিলেন।

সুহাসিনী থানিকটা উদাস দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল। তাৱপৰ উচ্ছিটানি হুড়াইয়া থালা উঠাইয়া থখন বাহিৱে আসিল তখন তাহার হই চোখ দিয়া টপু টপু কৱিয়া অশ্ব বারিতেছে আৱ অন্তৱেৰ মধ্যে অভিমানৱ পৰল বাটিকা বহিতেছে।

মনোহর কিছুক্ষণ ধরিয়া লিখিয়া গেলেন। একবার লেখা বন্ধ করিয়া লক্ষ্য করিলেন—সুহাসিনী এখনও কক্ষে আসিল না, আবার থানিকটা লিখিয়া গেলেন, তথাপি সুহাসিনীর দেখা নাই। অন্তরাত্রে তাহার আহার সারিয়া আসার ঘট্টাঘ্টানেকের মধ্যেই সুহাসিনী কার্য সারিয়া আসিত। কিন্তু আজ এত বিলম্বের কারণ কি ?

মনোহর লেখা বন্ধ করিয়া উঠিলেন। রক্ষনগৃহের সম্মুখে গিয়া দেখিলেন—উচ্ছিষ্ট থালা বাসন সব ধূইয়া ঘরের এক পাশে সজ্জিত রহিয়াছে। একটু দূরে একখানি ছোট থালায় অনুমান এক ছটাক চালের ভাত, তাহারি উপর একধারে ডালের সামাত্ত একটু চিঙ্গ ও তাহারি কাছে ঝৈঝ একটু তরকারি বোধ হয় সুহাসিনীর আহারের অন্ত অপেক্ষা করিতেছে। মনোহর সত্য সত্যই শিহ়রিয়া উঠিলেন। দিনরাত্রি প্রাণান্ত পরিশ্রমে সকলের আহার ঘোগাইয়া সুহাসিনীকে এই খাইয়া ধাকিতে হয়। তখন রাত্রি ১২টা বাজিয়া গিয়াছে, তথাপি এখনও কাজের শেষ হয় নাই। তখনও উনানে তাওয়া চাপানো !

ক্ষিপ্রহস্তে করেকখানি ঝুঁটি বেলিয়া লইয়া সুহাসিনী তাড়াতাড়ি সেগুলি সেঁকিয়া লইল। তারপর পাত্রাদি সব যথাস্থানে তুলিয়া রাখিয়া যখন খাইতে বসিল তখন তাহার হ'চক্ষে জলধারা। অঞ্চল দিয়া অশ্রদ্ধারা মুছিয়া সুহাসিনী সেই স্বল্প অন্নের ছই মুঠি গলাধঃকরণ করিয়া জলের গোলাস মুখে তুলিল।

মনোহর নিঃশব্দে কক্ষে ফিরিয়া আসিয়া শব্যার উপর বসিলেন। শুরিয়া ফিরিয়া এই কেবল তাহার মনে হইতে লাগিল, এত হঃখে তিনি সুহাসিনীকে রাখিয়াছেন। তথাপি তিনি বালকের মত অভিমান

করেন। ছেট ছেলে মেয়েরা পাশের শব্দায় ঘুমাইয়া পড়িয়াছে, পাশের
স্বরে লতিকা, কথিকা ও রামপ্রসাদ ঘুমাইতেছে, তিনি তো ইচ্ছা করিয়াই
জাগিয়া আছেন। আর স্বহাসিনীকে বাধ্য হইয়া এখনও সংসারের
খাটুনি খাটিতে হইতেছে। কয়দিন বেশী সকালে বাহির হইয়াছিলেন,
জলখাওয়া তাহার পূর্বে হইয়া উঠে নাই। তাই আজ রাত্রেই আগে
হইতে সকলের থাবার তৈয়ারি করিয়া তবে স্বহাসিনী খাইতে বসিল
ইহা মনে করিতে মনোহরের অঙ্গুতাপের সীমা রহিল না।

একটু পরে স্বহাসিনী মানমুখে কক্ষে প্রবেশ করিয়া দুর্যার বন্ধ করিল।
শব্দায় আসিয়া ছেলেমেয়েদের একটু সরাইয়া ঠিক করিয়া শোয়াইয়া
আপন শব্দায় শুইয়া পড়িল; স্বামীর কথন কাজ শেষ হইবে এবং
কথন তিনি শুইবেন তাহা তিনিই জানেন। সকাল করিয়া শুইতে
বলিয়া কোন ফল নাই জানিয়া ইদানীং স্বহাসিনী এ কথা বলা ছাড়িয়া
দিয়াছে।

মনোহর আলো করাইয়া দূরে রাখিয়া দিয়া স্বহাসিনীর শিররের
কাছে বসিলেন ও ধীরে ধীরে বলিলেন, রোজ কি তোমার এই রকম
থেরে থাকতে হবে? স্বহাসিনী চমকিয়া উঠিল। স্বামীর এ কষ্টস্বর
বেন অনেক দিনের আগেকার—আয় ভুলিয়া যাওয়া। এ স্বরে বেন
মমতা বুঝি বা হারাণো প্রেমের স্তুরও একটু মাথানো আছে। তাই
প্রথমটা সে ভাল করিয়া বুঝিতে পারিল না। ধানিক শুক ধাকিয়া
বলিল—কি থেরে?

মনোহর স্নিগ্ধ ও অঙ্গুতপ্ত কর্ণে কহিলেন, আমি আজ তোমার
থাওয়া দেখেছি। এই থাওয়া থেরে আর এই হাড়ভাঙা খাটুনি খেতে

সাহায্যের সাধ্য নেই বে মেজাজ ঠিক রাখে । এর উপর আমি তোমার
বে ছঃখ দিয়েছি তার জন্ত আমার মাপ করো ।

বলিয়া মনোহর তাঁহার শীতল হস্ত সুহাসিনীর ললাটের উপর
ঘাষিলেন ।

• বছদিন—বছকাল পরে সুহাসিনী বেন স্বামীর প্রেম ফিরিয়া পাইল ।
স্বামীর হাতধানি ছহুচাত দিয়া টানিয়া আপনার বুকের কাছে আনিয়া
কি বলিতে গিয়া সুহাসিনী উচ্ছুসিত কর্তে কাদিয়া ফেলিল ।

[৭]

অমরের অনার্সে বি-এ পাশের থবর আসিল । অমরকে এম-এ ও
বি-এল এক সঙ্গে পড়িবার জন্ত আবার কলিকাতার যাইতে হইবে । ছুটির
সময়ের অনেকথানি সে লতিকার সাহায্যে কাটাইয়াছে । মাসছয়েকেট
সে লতিকাকে মোটাযুটি সংস্কৃত শিখাইয়া দিয়াছে । ম্যাট্রিকুলেসনে
বেটুকু জানের প্রয়োজন লতিকা তার আপনার পরিশ্রমে ও অমরের
সাহায্যে খুব শীত্র আরম্ভ করিয়া লইয়াছে । অমরের বিশেষ কোক
যাহাতে লতিকা প্রাইভেট ম্যাট্রিক দেয় ; মনোহরকেও সে বিশেষ করিয়া
ইহার অন্ত বলিয়াছে এবৎ তিনিও শীকৃত হইয়াছেন ।

কলিকাতা বাজা করিবার পূর্বে অমর মনোহরদের বাড়ী বিদায়
যাইতে আসিল । মনোহর ও সুহাসিনীকে অণাম করিয়া ছোটদের আদর

সন্তানণ করিয়া লতিকার পড়িবার ঘরে আসিয়া বলিল—লতু, আজ
ষাঞ্চি।

লতিকা কিছু বলিল না। শুধু তাহার মান মুখ তুলিয়া একবার
চাহিল।

অমর বলিল, তুমি বেশ ভাল করে পড়ো। তুমি নিশ্চয়ই ভাল করে
পাশ করবে দেখো। আর এক কাজ করো, আমি মাঝে মাঝে তোমাকে
অগ্রান্ত ভাল ভাল মাসিক পত্র ও বই পাঠিয়ে দেব, সেগুলিও পড়ো।
পড়বে তো ?

লতিকা ঘাড় নাড়িয়া জানাইল পড়িবে। মুখে কিছু বলিল না।
পাতলা ছোট হথানি কি যেন বলি বলি করিয়া বার দ্বিতীয় কাঁপিয়া স্তুক
হইল।

তখন অমরকেই আবার কথা কহিতে হইল। আজ যাবার সময়
একটা কথা না বলে যেতে পারছিনে, লতু ! কতবার তো বাড়ী থেকে
গেছি, একলাও থেকেছি ; কিন্তু এবারকার মত মনের অবস্থা কথনও
হয়নি। যেতে ইচ্ছা করছে না। যত তাবছি এই যাব এই যাব তত
মন ছুটে এসে তোমার এই ছোট ঘরখানিতে দাঢ়াচ্ছে। কেবল আমার
মনে হচ্ছে তোমার সঙ্গে এক সঙ্গে এক জায়গায় যদি পড়তে পেতাম—
পড়ার সার্থকতা দশগুণ বেড়ে যেত।

অমর যাইবে শুনিয়া লতিকার সারা চিত্ত বেদনায় টুন্টুন্ট করিতেছিল।
অগরের এই কথা শুনিয়া তাহার অন্তরের যে অঙ্গ বেদনার বাঁধনে বাঁধা
ছিল—সে বাঁধন কাটিয়া নেত্রপ্রাণে দেখা দিল ও মুক্তার মত কক্ষতলে
একঙ্গের পর একটী করিয়া পড়িল।

চক্ষে জল দেখিলে মাহুষের প্রাণে যে আনন্দের বেদনা জাগে অমর তাহা প্রথম প্রত্যক্ষ করিল। প্রথম দর্শনে দুইজনার অন্তরে প্রেম জন্মলাভ করিয়া সাহচর্যে বৰ্দ্ধিত হইয়া অশ্রুজলের স্পর্শে অমর হইয়া উঠিল।

অমর বলিল, তুমি চুপ কর লুভ। আমি তোমাকে নিয়ম করে চিঠি দেব। তুমি কিন্তু উত্তর দিও! ছুটি পেলেই আবার আমি আস্ব।

অমর এবার যাইতে উত্তৃত হইল। লতিকা অমরকে প্রণাম করিল ও চক্ষু মুছিয়া উঠিয়া দাঢ়াইল।

অমর আর একবার ম্লানমুখী লতিকার পানে চাহিয়া ধীরে ধীরে কক্ষ হইতে বাহির হইল। এই তাহার জীবনের প্রথম প্রণয়। প্রণয়ের প্রথম বেদনা! প্রণয়ের প্রথম আনন্দ! বাহিরে আসিয়া অমর লতিকার কক্ষের পানে আর একবার চাহিল। দেখিল লতিকা অঙ্গ প্লাবিত নেত্রে তাহার পানে চাহিয়া আছে। অগরের চক্ষু সজল হইয়া উঠিল। জোর করিয়া মুখ কিরাইয়া অমর পথ চলিতে লাগিল।

অমর বথন কলিকাতাগামী ট্রেণে আসিয়া উঠিল তখন দুঃখের মধ্যেও অমরের আনন্দের অবধি ছিল না।

মাহুষ পথ চলিতে চলিতে কোন জিনিষ কুড়াইয়া পাইয়া যত্ন করিয়া তুলিয়া রাখার পর যদি সে জানিতে পারে যে সেই কুড়াইয়া পাওয়া জিনিষ অমূল্য রত্ন তখন তাহার যেমন আনন্দ হয়, অমরের আনন্দও আজ সেইরূপ। কতবার দেখা লতিকাকে এবার দেখিবাগাত্র অমরের বড় ভালো লাগিয়াছিল। কিন্তু সে যে এত ভালো, সে যে অনুভের চেয়ে

কল্যাণিকর, চন্দ্রকিরণের চেয়েও শিঙ্গ, মধুর সঙ্গীতের চেয়েও মনোরম
আজিকার এইক্ষণের পূর্বে অমর তাহার এতটুকুও বুঝিতে পারে নাই।
লতিকার কথা—লতিকার নিখাস—লতিকার রূপ তাহার সমস্ত হৃদয়
এমন করিয়া ছুড়িয়া রাখিয়াছে, যে কথা সে আজি কিছুক্ষণ আগেও
বুঝিতে পারে নাই। লতিকা যে তাহাকে মনে রাখিবে, গোপনে তাহাকে
ভাবিবে, সেও যে লতিকার স্বতি অমূল্য রহন্নের ঘত অন্তরে সংগোপন
বাধিবে—এই অভিনব স্মৃথিচিন্তায় অমর বিহুল হইয়া পড়িল।

মাহুষের দৃষ্টিশক্তির যদি সীমা না থাকিত, দূরস্থের ব্যবধান, গৃহবৃক্ষাদির
অন্তরাল ও আলোকের অভাব যদি তাহাকে বাধা না দিত, তাহা হইলে
অমর দেখিতে পাইত সক্ষ্যার অঙ্ককারে লুকাইয়া লতিকা তাহারই কথা
ভাবিতেছে আর মনে করিতেছে অমর কি ট্রেণে বসিয়া এমনি করিয়া
তাহাকে স্মরণ করিতেছে।

[৮]

মাস কয়েক দুঃখ ও পরিশ্রমের মধ্যেও বড় স্বর্থে কাটিল। কিন্তু যেমন
আতিশয় তেমনি অভাবের মধ্যে বুঝি প্রেমের অভিশাপ লুকান থাকে।
তাহাই আবার ধীরে ধীরে স্বামী-স্ত্রীর মাঝে আড়াল করিয়া দাঁড়াইল।

ফাঞ্জনের মাঝামাঝি মনোহর বলিগেন, কদিন পরে লতুকে একবার
কলিকাতা নিয়ে ঘাব।

বিশ্বিত হইয়া স্বহাসিনী জিজ্ঞাসা করিল, কেন ?

মনোহর বলিলেন, লতুকে এবার ম্যাট্রিকটা দেওয়াব ভাবছি। ক'দিন
পরেই পরীক্ষা।

স্বহাসিনীর রাগ হইল যে ভিতরে ভিতরে এত সব ব্যবস্থা হইয়াছে, অথচ
তাহাকে একবার বলাও দরকার বলিয়া মনে হয় নাই। বলিলেন—তা
মেরে পাশ করে কি করবে ! পয়সা আন্বে ! .

মনোহর বলিলেন—তা যদি আনে তাতে ক্ষতি কি ?

স্বহাসিনী। মেঘে চাকরি ত কর্বে ! বিয়ে দিতে হবে না ত ? .

মনোহর। বিয়ে দিতে হবে না তা বলুছিনে। তবে ম্যাট্রিক
পাশ করিবেও বিয়ে দেওয়া তো যায়। আর ধর যদি বিবাহ সময় মত
দিতে পারলাম না বা তার আগে হঠাত মারা গেলাম, সে সময়ে লতু যদি
চাকরিই করে তা হলে যে হঃসময়ে সাহায্যই হবে।

স্বহাসিনী একথা শুনিয়া যেন তেলে বেগুণে জলিয়া উঠিল। বলিল,
থাক, এত দুরদ দেখাতে হবে না—বলে উনি আমার হঃথ দূর করলেন বড়,
তার মেঘে পাশ করে হঃথ দূর করবে—পোড়া কপাল !

মনোহর বলিলেন, তুমি কেন এতে এত রাগ করছ বুবাতে পারিনে।
আমি কিছু মন্দ ভেবে একথা বলি নেই।

স্বহাসিনী। না তোমার খুব দয়ার শরীর, তাই খুব ভাল ভেবে এ
কথা বলেছ। তবে আমার ভালোর জগ্নে দয়া করে তুমি অত ভেব না ;
আমার অত ভালোর দরকার নেই।

বলিয়া উদ্ধৃত অঙ্গ গোপন করিবার জন্ত স্বহাসিনী সে স্থান ত্যাগ
করিলেন।

ষথা সময়ে পরীক্ষা আসিল। মনোহর লতিকাকে সঙ্গে লইয়া গিয়া পরীক্ষা দেওয়াইয়া আনিলেন।

সংসার যেমন চলিতে থাকে তেমনই চলিতে লাগিল। সুহাসিনী মেরের লেখাপড়া করা, পরীক্ষা দেওয়া সম্বন্ধে ভুলেও একটি কথা উচ্চারণ করিলেন না। মাস কয়েক পরে পরীক্ষার ফল বাহির হইলে জানা গেল যে লতিকা প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণ হইয়াছে।

লতিকা মায়ের চরণে প্রণাম করিয়া বলিল, মা, আজ পাশের থবর এল, আজও কি মা রাগ ভুলে গিয়ে একটি আশীর্বাদ করবে না?

সুহাসিনী একবার কি ভাবিলেন। তারপর লতিকার মাথায় হাত দিয়া মনে মনে আশীর্বাদ করিলেন ও তাহাকে উঠাইয়া বুকের কাছে ক্ষণকাল রাখিয়া বলিলেন, রাগ কেন মা, আশীর্বাদ করছি, মা তোরা সবাই সব'-'স্মৃথি হ'স যেন।

সঙ্গে সঙ্গে লতিকার শিরে ঢাই বিন্দু অঙ্গ ঝরিয়া পড়িল। কোথাও বে সুহাসিনীর রাগ সে কথা তো মেয়ে বুঝে না, আর মেয়েকে সে কথা বুঝাইয়া বলা যায় না।

সর্বাপেক্ষা আনন্দ হইয়াছিল মনোহরের। মনোহর মনোমধ্যে কয়েকটী বাসনা সংগোপন রাখিয়াছিলেন। তন্মধ্যে একটী হইতেছে মেয়েদের শিক্ষিতা করিয়া যাওয়া। তাহার জ্যেষ্ঠা কন্তা শিক্ষার সোপানে উঠিয়াছে ইহাই তাহার আনন্দের কারণ।

রাত্রে মনোহর অন্তিম অপেক্ষা একটু প্রফুল্লভাবে এবং অন্তিমের চেয়ে একটু আগে গৃহে ফিরিলেন। সুহাসিনীকে বলিলেন, দেখ অত বেশী রাত্রি পর্যন্ত কাজ ক'র না, ওতে শরীর টিক্বে না।

সুহাসিনী বলিলেন, তোমার নিজের বেলায় সে কথা মনে থাকে না কেন ?

মনোহর বলিলেন, তোমাকে সব কথা আমি বুঝিয়ে বলতে পারছিনে—তাই তুমি ভাব্ব আমি অন্তায় করে বেশী খাটড়ি। একদিন সবর এলে বুবুবে আমি একটুও অন্তায় করছিনে। এক-দিন ছিল আমার কথা তুমি বিনা তর্কে মেনে নিতে, আজকের একথাটীও যদি সেইভাবে মেনে নেও আমি সেটা অনুগ্রহ বলে মানব।

সুহাসিনী ঈষৎ বিরক্তির সত্ত্বে বলিলেন, থাক, আর ‘অনুগ্রহ’ ইত্যাদি বলে নিগ্রহ করো না। জানই ত আমি তোমাদের মত শিক্ষণ পাইনি।

ইহার পর আর কোন কথা হইল না। কিন্তু তর্ক করিলেও সুহাসিনী অন্তদিনের চেয়ে শীঘ্র করিয়া কাজ সারিয়া শারন-কক্ষে আসিল।

মনোহরের শীর্ণ মুখে আজ অসন্তোষ কূটিয়াছে। সুহাসিনীকে কাজ সারিয়া আসিতে দেখিয়া মনোহর বলিলেন, এত বলে কয়েও যে আজ একটু শীঘ্র করে এসেছ সেও ভাল। তর্ক করা তোমার একটা স্বত্বাব।

সুহাসিনী শধ্যার উপর উঠিয়া বলিলেন, তা তো বটেই। তুমিটো আমাকে তার্কিক করেছ—চিরদিন কি আমি এমনি ছিলাম ?

মনোহর বলিলেন, দেখ আজ আর বাগড়া কোরো না। ছটো কথা আমাকে শাস্ত হয়ে বলতে দাও ; তুমিও শাস্তচিত্তে শোন।

সুহাসিনী চুপ করিলেন। শুনিবার জন্তই প্রস্তুত হইয়া রহিলেন।

মনোহর বলিলেন, দেখ ছটী আশার বশবত্তী হয়ে আমি লতুকে

গ্যাটি কপাশ করাবার চেষ্টা করেছি। প্রথম, ঘোতুক তো তেমন দেবার ক্ষমতা হবে না—যদি মেয়েকে কিছু শিক্ষা দিলে সন্তান ও সহজে ভাল পাত্র পাওয়া যায়। দ্বিতীয়, যদি ভাল বিবাহ দিতে না পারি, শঙ্গুর-বাড়ীতে কোন রকম আশ্রয় না পায়, মেয়ে নিজের বিঠাবুকির জোরে সৎপথে থেকে নিজের জীবিকা অর্জন করতে পারবে। একটা উদ্দেশ্য কিন্তুও আমার সফল হয়েছে; আর একটা হচ্ছে ভবিষ্যতের জন্য কিছু সঞ্চয়ের ব্যবস্থা। তুমি কিছু মনে ক'রো ন—সেটা আমার অবশ্য কর্তব্য। সর্বক্ষণ আজকাল এই চিন্তা আমার মনে জাগে—যদি আজ আমার ডাক পড়ে, কাল সকলের কি উপায় হবে। যখন অসুস্থ হয়ে পড়ি তখন এই চিন্তা দ্বিগুণ হয়। আমি আজকাল যে বেশী খাট্চি তার উদ্দেশ্য এই। সকালে ও রাত্রে থেটে আমি যে দশটাকার বেশী উপায় করিনে তা নয়। যে টাকাটা বেশী রোজগার করছি সে টাকাটা ভবিষ্যতের জন্য রাখছি। এর জন্য তুমি কিছু মনে কোরো না। এ কথাও যেন ভেবো না যে তোমার হাতে দিলে তুমি খরচ করে ফেলবে বা নিজে রাখবে এই ভেবে তোমাকে দিচ্ছিনে। এ সংসারে আরও বেশী খরচের দরকার। কিন্তু তাহলে হৃদিনের উপায় তো কিছু হবে না।

স্বাস্থ্যনৌ সব বুঝিলেন। শাহার মনে যে অভিমানের ব্যথা সর্বক্ষণ পীড়া দিত তাহা ইহাতে অনেকখানি কমিয়া গেল। সে স্থানে বরং স্বাস্থ্যের প্রতি কর্কশ ব্যবহারের জন্য অনুশোচনা জাগিতে লাগিল। এই পর্যন্ত শুনিয়া বলিলেন, তুমি আমার জন্য—আমার ভবিষ্যতের জন্য এই সব করছ—একথা আমাকে বোলো না। ওকথা আমি সহ করতে পারিনে।

মনোহর সুহাসিনীর কথায় ব্যথা বুঝিয়া ধীরে সাম্ভানার মুরে
বলিলেন, শুধু তোমার জগ্ন এ ব্যবস্থা একথা কেন ভাবছ। ভবিষ্যতের
কথা কেউ বলতে পারে না। ধর, এমনই যদি হয় তুমি আমি হজনকেই
বেতে হল, তখন? তখন কে ছেলেমেয়েদের দেখবে? তারা বে
একেবারে অপার সমুদ্রে পড়বে।

সুহাসিনী বলিলেন, অত ভাবলে কি চলে? ও সব ভগবানের ইচ্ছা!
ঠাঁর ইচ্ছার উপর কিছু কিছু ছেড়ে দিতে হয় বৈ' কি।

মনোহর বলিলেন, তা হয় জানি। কিন্তু ভগবান্ যে এই জগ্নই
মাতৃষকে শক্তি দিয়াছেন। শক্তির প্রয়োগ না করলে যে ঠাঁর কৃপা
থেকে বঞ্চিত হতে হবে—এ কথাও ত ভুললে চলবে না। তোমার মনকে
জিজ্ঞাসা কর, আমি যা বল্চি সত্য কি না? যদি মন তোমার এ কথায়
সাড়া দেয়, তা হলে মুখকে তর্ক করতে শিখিও না। তবে এটাও
তোমাকে জানিয়ে রাখছি যা সামান্য কিছু বাঁচাতে পারছি তা আমি
নিজের কাছে রাখছি না—নিজের সংশয়ের শক্তির উপর আমার বিশ্বাস
নেই। ঈশ্বর আমার মনের মধ্যে যে টুকু জ্ঞান বুঝি দিয়াছেন তারই
বশে কাজ করছি; তোমাকে অবিশ্বাস করছিনে—নিজেও অপব্যয়
করছিনে।

সে রাত্রে সুহাসিনীর অনেক দুঃখ কঢ়িয়া গেল। আনন্দ ও সুখ যেন
হজনেরই মনের বাতায়ন দিয়া সারারাত্রি নিদ্রা ও জাগরণের মধ্যে
উকি মারিতে লাগিল। ঘোবনে যে আনন্দ না পাইলেও ঘোবনাস্তে
ভুলক্রমে অনেকেই যাহা পাইয়াছেন বলিয়া মনে করে, বুঝি আজ এতদিন
পরে হইজনেই স্বপ্নে সেই অজ্ঞাত আনন্দের আশ্বাদ পাইল।

[৯]

অমর এই সময়ে কয়েক দিনের জন্ম বাগীশদের বাড়ী বেড়াইতে গিয়াছিল। গ্রীষ্মের ছুটির সময় সে কিছুদিন অমরদের বাড়ী থাকিয়া যাইবার সময়ে অমরকে সঙ্গে করিয়া লইয়া গিয়াছিল।

বাগীশ অমরের সতীর্থ ও বন্ধু, বাড়ী বিরাজপুর। বাগীশ নামটির একটা ইতিহাস আছে। কলেজে বার্কের Impeachment of Warren Hastings হইতে কয়েক স্থান এমন সুন্দর ভাবে সে আবৃত্তি করিয়াছিল যে, সেই সময় হইতে সে বার্ক আধ্যা লাভ করে। সেই বার্ক হইতে এই বাগীশ নামের উৎপত্তি এবং এই নামেই সে বাহিরে সকলের কাছে পরিচিত।

বিরাজপুরে থাকিতেই সে কাগজে লতিকার পাশের সংবাদ পাইল এবং সেই দিনই বাড়ী যাইবার জন্ম হইয়া উঠিল। কেন যে সে যাইবার জন্ম চঙ্গ হইয়া উঞ্চিছাচে সে কথাটাও বাগীশকে বলিতে হইল। বাগীশ শুনিয়া বলিল, ভাবে বোধ হয় তুমি লতিকার প্রেমে পড়েছ। কিন্তু এ প্রেম নি'বিক নয় ত?

অমর বলিল, কি যে বল তুমি তার ঠিক নেই। তুমি নিতান্তই বাগীশ।

অতঃপর বাগীশ তাহাকে অনিচ্ছায় ঘাইতে দিল। অপরাহ্নে বাড়ী
পৌছিয়া অমর সন্ধ্যায় লতিকাদের বাড়ী উপস্থিত হইল।

মনোহর তখন বাহিরে। সুহাসিনী তাহাকে বসিতে বলিয়া দই
একটি কুশল প্রশ্ন করিয়া সংসারের কাজে গেলেন। অমর ঘরে আসিয়া
বসিল। কথিকা, যুথিকা, রামপ্রসাদ কিছুক্ষণের জন্ত অমরকে ধিরিয়া
রহিল। সর্বশেষে লতিকা খোকাকে কোলে করিয়া আসিল। একটু
পরে কথিকা মাঝের সাহায্যের জন্ত উঠিয়া গেল। যুথিকাও তাহার অনুসরণ
করিল। রামু পড়িতে গেল।

অমর বলিল, দেখ লতু, আমি বলেছিলাম না যে তুমি নিশ্চয়ই ভাল
ক'রে পাশ করবে ?

লতিকা বলিল, একে আর ভাল ক'রে পাশ করা আজকাল বলে না।
ফাট্ট ডিভিজনে পাশ করা আজকাল অতি সাধারণ।

অমর। তা হোক। আমার বিশ্বাস তুমি যদি কোন স্থুল থেকে পরীক্ষা
দিতে তাহলে নিশ্চয়ই বৃত্তি পেতে। প্রাইভেটে দিলে সে স্বৰূপ নেই।

লতিকা। বৃত্তি না পাই,—আমি যে পাশ ক'রে বাবাকে একটু স্থৰ্থী
করতে পেরেছি এতেই আমি অনেক আনন্দ পেয়েছি।

অমর। সে কথা ঠিক, ‘স্তার’ এই খাটুনির মধ্যেও যে তোমাকে
এই ভাবে পড়াতে পেরেছেন এ তার অসাধারণ ক্ষমতা।

লতিকা। ঘুমে তার চোখ জড়িয়ে আসছে—ক্লান্তিতে শরীর
ভেঙ্গে পড়ছে, তবু তিনি বিশ্বাম নেন্নি। কিন্তু আমি পাশ ক'রে
বাবার কোন হংখ দূর করতে পারব না এই আমার হংখ। আমি
যদি মেঝে না হোলে হতাহ তাহলে বাবার অনেক হংখ কম্ভ।

অমর। মেয়ে হয়েও তুমি ‘শ্বারকে’ স্থূলী করতে পারবে। চেষ্টা
ক'রলে কি না হয় ?

লতিকা। কিন্তু আমি তো কোন পথ দেখতে পাচ্ছি। বাবার
হৃষিক্ষার সীমা সেই, হৃঢ়ের শেষ নেই। তবু সমস্ত হৃঢ় তিনি মুখ বুজে
সহ কচ্ছেন।

আমি সব দেখছি, সব বুঝছি—অথচ কিছুই ক'রতে পারছি নে, বরং
দিন দিন তাঁর হৃষিক্ষা বাড়িয়েই তুলছি।

শেষের কথাটা বলিয়া লতিকা মুখ নত করিল। অমর লতিকার
লঙ্ঘিত মুখভাব লক্ষ্য করিয়া বলিল, লতু, তুমি গিধ্যা ক্ষেত্রে কোরো না;
গিধ্যা লজ্জা পরিত্যাগ কর। বরং যাতে তুমি সংসারের সাহায্য করতে
পার তারই চেষ্টা কর।

লতিকা মুখ তুলিয়া ধীরে ধীরে বলিল, কি ক'রে করব, তুমি ব'লে
দাও, অমর-দা। তুমি ছাড়া ভরসা দেবারও তো কেউ নেই আমাদের।

অমর একটু ম্লান হাসিয়া বলিল, আমি আর কি করতে পারছি লতু।
শ্বারের কাছে যে অমূল্য জিনিষ পেয়েছি তার জগৎ চিরজন্ম বদি তাঁর
সেবা করি, তাহলেও বেশী কিছু করা হয় না। তাঁর কাছে যে শুধু জ্ঞান
বা শিক্ষা পেয়েছি—তা নয়। সঙ্গে সঙ্গে তাঁর স্নেহও পেয়েছি। সে স্নেহ
যে কি তাতো তুমি খুব জান।

লতিকা ক্রতজ্জ দৃষ্টিতে অগরের পানে চাহিয়া বলিল, তুমি তাহলে
বলে দাও কি ক'রে আমি বাবার অন্ততঃ কিছু হৃঢ় লাভ করতে
পারি।

অমর বলিল, তাঁর হৃঢ় বা হৃষিক্ষা সবই তোমাদের জগৎ।

তোমরা যদি স্বাবলম্বন শিখতে পার, ভাল ক'রে শিক্ষা লাভ ক'রতে পার, তাহলে তাঁর ছর্ভাবনাও সেই পরিমাণে অনেকটা কমে যাবে।

লতিকা। ম্যাটি ক পাশ ক'রে যেয়ে গান্ধুষে কি করবে বল। ছেলে যদি হ্তাম একটা তবু ১৫, ১২০, টাকার চাকরি করেও বাবার একটু সাহায্য করতে পারতাম।

অমর। তুমি উত্তলা হোয়ো না। এই অবস্থাতেই তুমি যে সাহায্য করতে পার আমি সেই কথাই তোমাকে বলছি। আই-এর বই সবচেয়ে আমার কাছে আছে। হই একখানা মাত্র বদলেছে। সেগুলো সব ধীরে ধীরে পড়তে থাক ; বাকিগুলোও আমি সব এনে দেব। কিছু বাইরের বইও পড়ার দরকার। সে বইও আমি বোগাড় ক'রে দেব। ঠিক হ'বছর পরে আই-এ দেওয়া চাই। তোমার Substance (সারাংশ) লেখ্বার বেশ হাত আছে। ও অভ্যাস রাখবে।

লতিকা। তা যেন করলাম। কিন্তু মায়ের যে আর বেশী পড়ায় আপত্তি।

অমর ! কেন ? কাকীমা কি বলেন ?

লতিকা। মা বলেন, আর পড়লে লাভ তো নেই, বরং অলাভ আছে।

অমর। কাকীমা একথা বলেন কেন ?

লতিকা। মা বলেন, আমাদের গৃহস্থের সংসার এইটুকু শিখেই বিশদ ; এর চেয়ে বেশী শিখলে—বলিয়া লতিকা লজ্জায় চুপ করিল।

অমর। এ তোমার সেই ‘ছর্ভাবনার’ কথা। তা আমাদের সমাজ হিসাবে কথাটা ভিত্তিহীন নয়। কিন্তু কেন এমন হয়—আমি তাই

তাবি । শিক্ষা যদি শুণ হয় তা'হলে গুণবত্তী মেরেদের আদর কেন বাড়ে না আমি তা বুঝতে পারিনে ।

লতিকা । মা বলেন, শিক্ষা মানে তো ক্ষেবল পাশ করা বা ইংরাজী শেখা নয় । শিক্ষা মানে সকল বিষয়ের জ্ঞান । গৃহস্থ ঘরের মেরে সংসারের সব শিখতে হবে ; শুধু বইয়ের বিষ্টা শিখলে হবে না ।

অমর । এ ঠিক কথা । কিন্তু তুমি তো সংসারের সব শিক্ষা পেয়েছ ।

লতিকা । মা বলেন, সে কথা তো বাইরের লোকে জানবে না । তারা ভাবতে পারে মেরে হয়ত ইংরিজী বই দ'খানা পড়ে একেবারে বিবি হ'য়ে গেছে । আর দারা একথা ভাবেন না তাঁদের কাছে বাবা এগুতে পারবেন না ।

অমর । কারও কাছে যদি এগুতে না হয় লতু ?

লতিকা একবার অমরের পানে মুখ তুলিয়া চাহিল ; তারপর আনন্দে ও লজ্জার মাঝা নীচু করিল ।

অমর আবার বলিল, কেউ যদি নিজে সেখে আসে লতু—তাহলে কি তার কথা রাখবে ?

লতিকার সর্বদেহ আনন্দের আবেশে কাপিতেছিল । অমরের ভয় হইল পাছে লতিকা পড়িয়া যায় । সে ব্যস্ত হইয়া লতিকার একধানি হাত হাতের মধ্যে লইয়া চুপি চুপি বলিল, লতু, শান্ত হও । আমি আমার প্রের উভয় পেয়েছি । তোমায় কিছু বলতে হবে না ।

লতিকা ধীরে ধীরে শান্ত হইল, কি একটা বলিতে গেল । কিন্তু ভাঙ্গার কথা কঢ়ের মধ্যে ও অমরের কথার বে স্বর ভাঙার কাণে বাজিতেছিল সেই স্বরের মধ্যে হারাইয়া গেল ।

মনোহর যখন নরহরির দোকানে খাতাপত্র লিখিয়া ফিরিয়া আসিলেন তখন অমর বাড়ী ফিরিবার উদ্ঘোগ করিতেছে। আজ অমর ও লতিকার মুখ যেন আনন্দে উন্নাসিত বলিয়া মনে হইল। লতিকার পরীক্ষা সাফল্যের জন্য তাঁহার মনেও কম আনন্দ হয় নাই। কিন্তু ইহাদের আজিকার আনন্দ যেন অগ্রবিধ। ইহার মূল যেন আরও দূরে—দুদয়ের গভীরতম প্রদেশে।

মনোহরের আজ হঠাৎ মনে হইল, ইহাদের ছট্টীতে যদি বিবাহ হয় তো কি স্বথের হয়! দুজনেই দুজনের সর্বতোভাবে উপযুক্ত।

অমর জিজ্ঞাসা করিল, শ্রার! আপনার বইয়ের আর কত দেরী? মনোহর বলিলেন, History র Note তো শেষ হয়েছে! কিন্তু Text-book এখনও বাকি আছে থানিকটা। ভাবছি এখানা শেষ হ'লে একসঙ্গে দুখানাই তোমার হাতে দেব।

অমর বলিল, Note যে কোন সাধু প্রকাশককে দিয়ে ছাপানো ষেতে পারে।

Text-book প্রকাশ করতে গেলে নামজাদা প্রকাশক চাই। আমি ২১১ দিনের মধ্যে একবার কল্কাতা যাব, আপনার নেটখানি আমাকে দিন। এবারেই চেষ্টা করে আসুব। কিন্তু Text-book থানিও শীত্র

শেষ ক'রে ফেলুন। ওখানা আবার টাইপ করিয়ে তবে দিতে হবে।
নামজাদা প্রকাশকেরা আবার হাতের লেখা পছন্দ করেন না।

মনোহর বলিলেন, তাই দেব। সপ্তাহ থানেকের মধ্যে শেষ হবে মনে
, তব। নেটথানা তাহলে এখনি নিয়ে যাবে ?

অমর বলিল, তাই দিন।

মনোহর লতিকাকে বলিলেন, মা, সেই নেটথানা অমরের হাতে
দাও তো।

লতিকা পিতার ঘর হইতে পাণ্ডুলিপিখানি আনিয়া অমরের হাতে
দিল।

অমর পাণ্ডুলিপি হাতে করিয়া লতিকার হাতের মধুর স্পর্শ টুকু ভাবিতে
ভাবিতে গৃহের দিকে যাত্রা করিল।

মনোহর বসিয়া বসিয়া ভাবিতে লাগিলেন, এরা ছজনা ছজনের যোগ্য।
প্রতিবন্ধক একমাত্র আমার দারিদ্র্য। কিন্তু অমরের পিতা সদাশয় লোক।
তিনিও কি সাধারণ লোকের মত কণ্ঠার পিতার দারিদ্র্যকে একটা প্রতিবন্ধক
মনে করিবেন ? হয়ত করিবেন না। অবশ্য নিশ্চিত করিয়া কিছু বলা
যায় না। কিন্তু একবার চেষ্টা করিয়া দেখিলে ক্ষতি কি ? যদি রাজী
হন্তো সব দিক দিয়াই ভাল। লতিকার ভাল বিবাহ হইবে;
সঙ্গে সঙ্গে তাহার অবর্ত্তনে ছেলেমেরেদের একজন অতিভাবকও হইবে।
মানুষের জীবন সত্যসত্যই পদ্মপত্রের জল। কখন যে শেষ হইবে বলা
যায় না। এক এক সময়ে মনে হয় বুঝি আর বেশী দেরী নাই।
ইদানীং বুকে এক এক সময়ে একটা বেদনা বোধ হয়। কাহাকেও সে
কথা বলেন নাই। ডাক্তারকেও দেখান নাই। কিন্তু আপনি আপনি

মনে হয় ইহা একটি কঠিন রোগের স্থচনা। ভবিষ্যতের জন্য সামান্য একটা ব্যবস্থা করিয়াছেন বটে। কিন্তু ভবিষ্যৎ যে দীর্ঘ এবং ব্যবস্থা যে সামান্য তাহাতে তাহার অবর্তনামে সংসারের কতটুকু অভাব দূর হইবে ! যদি অমরের পিতা রাজী হন् সৌভাগ্য বলিতে হইবে ।

রাত্রে আহারাদির পর মনোহর শুহাসিনীর কাছে মনোভাব ব্যক্ত করিলেন ।

শুহাসিনী বলিলেন, একথা তোমার আজ মনে হয়েছে ; আমি বহুকাল আগে একথা ভেবেছি । তুমি কি ভাববে ভেবে তোমাকে বলিনি ।

মনোহর বলিলেন, কালতো রবিবার, অমরের বাপ বাড়ী থাকবেন। কথাটা কি কালই পেড়ে দেখব ?

শুহাসিনী পরামর্শ দিলেন যে দেখাই উচিত ।

এ বিবাহ হইলে কত ভাল হয় দৃজনে সে সন্ধিক্ষণেও কথাবার্তা হইল। রাত্রিটা কোন রকমে কাটিয়া গেল । পরদিন সকালে উঠিয়া মনে মনে ভগবানকে স্মরণ করিয়া মনোহর অমরদের বাড়ীর উদ্দেশে চলিলেন ।

রবিবারে ছেলেদের ছুটি । গৃহশিক্ষকদেরও তাই । সমর তাই মাঝার মহাশয়কে দেখিয়া একটু বিশ্বিত হইল । মনোহর হাসিয়া বলিলেন, ভৱ নেই, তোমায় আজ পড়তে হবে না । আজ তোমার বাবার সঙ্গে দেখা করতে এসেছি ।

সমর ছুটিয়া পিতাকে খবর দিতে গেল । একটু পরেই চন্দ্রনাথবাবু আমিয়াঃআসিলেন ।

কুশল প্রস্তাবির পর চন্দ্রনাথবাবু সমরের সেখাপড়া সন্ধিক্ষণে হই একটি

কথা জিজ্ঞাসা করিলেন। সমর নিজের সন্দেশে কথাবার্তা শুনিয়া গৃহস্থের
চলিয়া গেল।

অগ্রগত কথাবার্তার পর মনোহর একটু ইতস্ততঃ করিয়া বলিলেন, আমি
একটা বিষয়ের জন্য ভিক্ষার্থী হয়ে আপনার কাছে এসেছি।

চন্দ্রনাথবাবু একটু জিজ্ঞাসুভাবে চাহিয়া বলিলেন, কি কথা আজ্ঞা
করুন।

মনোহর বলিলেন, আমার বড় মেয়ে লতিকা এবার প্রাইভেটে ম্যাট্রিক
পাশ করেছে, শুনেছেন বোধ হয় ?

চন্দ্রনাথবাবু স্মিঞ্চকর্ণে কহিলেন, হ্যাঁ শুনেছি বৈ কি ! বেশ ভাল কাজ
করেছেন আপনি। আমার স্ত্রী বলছিলেন এত কাজের মধ্যেও যে আপনি
সময় ক'রে মেয়েটিকে পড়াতে পেরেছেন এ আপনার পক্ষে অতি প্রশংসনীয়
বিষয়। অমর তো বলে, লতিকা যা শিখেছে তাতে সে আই-এ পাশ একটু
চেষ্টাতেই করতে পারে।

মনোহর বলিলেন, আপনার আশীর্বাদ। লতু গৃহকর্ম্ম সব জানে। বড়
শাস্তি, আর মন বড় উঁচু। এরই জন্য আজ ভিক্ষায় এসেছি। অমর তো
আপনার বিবাহযোগ্য হয়েছে। মেয়েটিকে যদি দয়া করে অমরের জন্য
গ্রহণ করেন।

চন্দ্রনাথবাবুকে চিন্তিত মুখে নীরব থাকিতে দেখিয়া মনোহর বলিলেন,
আপনার অবস্থার সঙ্গে আমার অবস্থার আকাশ পাতাল পার্থক্য আমি
জানি। কিন্তু আপনি দরিদ্রকেও ঘৃণা করেন না—সেই ভরসায় আমি
আপনার কাছে এই প্রস্তাব করতে সাহসী হয়েছি।

চন্দ্রনাথবাবু বলিলেন, আপনার প্রস্তাবে কোন দোষ হয়নি। লতিকার

କଥା ଆମି ସବ ଶୁଣେଛି । ଅମନ ମେଯେ ପୁତ୍ରବଧୂଙ୍କପେ ପାଞ୍ଚା ଭାଗ୍ୟେର କଥା । ତାରପର ଆପନାର ଉପର ଆମାର ସଥେଷ୍ଟ ଶକ୍ତି ଆଛେ । ଆପନାର ବଂଶ ନିର୍ମଳ ତାଙ୍କ ଆମି ଜାନି । କିନ୍ତୁ ଏର ଏକଟା ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଆଛେ । ଆମାଦେର ମେ ବଂଶମର୍ଯ୍ୟାଦା ତାର ଉପର ଆମାବ ଏକଟା ପ୍ରବଳ ଆକର୍ଷଣ ଆଛେ । ପାଲ୍ଟ୍‌ଟା ଘର ଭିନ୍ନ ଆମରା ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଛେଲେମେଯେର ବିବାହ ଦିଇ ନି । ସେ ଜନ୍ମ ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମାଦେର କୌଲୀତ୍ତ ଭଙ୍ଗ ହେବି । ଆପନାରା ଭଙ୍ଗ, ଆପନାଦେର ବଂଶେ ବିବାହାଦି ହଲେଇ ଆମାଦିଗିକେଓ ଭଙ୍ଗ ହତେ ହବେ । ନୈକଷ୍ୟେର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଚଲେ ଯାବେ । ଏର ସେ ଖୁବ ବେଶୀ ଏକଟା ଦାମ ଆଛେ, ତା ନଯ । କିନ୍ତୁ ତବୁ ଏର ମାରା ଆମି ଛାଡ଼ିତେ ପାରିଲେ । ଆମାର ବାବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏଇ କୌଲୀତ୍ତକେ ଅବ୍ୟାହତ ରେଖେ ଗେଛେନ । ଆମିଓ ତାଇ ରେଖେ ଯେତେ ଚାଇ । ଆମା ତତେ ସେ ଏର ଧାରା ବାଧା ପାବେ ଏ ମନେ କରତେଇ ଆମାର ଅନ୍ତରେ ବ୍ୟଥା ଲାଗେ । ଏ ଏକଟା ବହୁକାଳକାର ବନ୍ଦମୂଳ ସଂକ୍ଷାର ଛାଡ଼ା ବେଶୀ କିଛୁ ନଯ । ତବେ ଆପନି ତୋ ଜାନେନ ସଂକ୍ଷାରେର ଶକ୍ତି କତ ବିଶାଳ ।

. ବଲିଆ ଚନ୍ଦ୍ରନାଥବାବୁ ସତ୍ୟ ସତ୍ୟଇ ହାତ ଯୋଡ଼ କରିଲେନ ।

ଆଶାଭିନ୍ନେର ଗଭୀର ବ୍ୟଥା ମନୋହରେର ମୁଖେ ଚୋଥେ ଫୁଟିଆ ଉଠିଲ । ତିନି ବଲିଲେନ, ଆମି ଏକଥା ବୁଝାତେ ପାରିଲି । ଆମାର ଧାରଣା ଛିଲ ମେଯେର ବିବାହ ଦିତେଇ ଆପନାଦେର ସମାନ ସରେର ପ୍ରାର୍ଥନା । ଆମାଯ କ୍ଷମା କରିବେନ ।

ମନୋହରବାବୁ ଉଠିଆ ହାତ ଯୋଡ଼ କରିଆ ବଲିଲେନ, ଆପନି ଏକଥା ବଲିବେନ ନା । ଆମି ଆପନାର କଥା ସବ ବୁଝେଛି । ଏର ଜନ୍ମ -ଆପନାର ଦୋଷ ଦିତେ ପାରିଲେ । ଅନେକ ଶୁଯୋଗ ଥାକା ସତ୍ତ୍ଵେ ମାନୁଷେର ସବ ଆଶା ସବ ସମୟେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ ନା ଏ ବ୍ୟାପାର ତାହାରଇ ଏକଟା ପ୍ରମାଣ । ଆମି ନା ବୁଝେ ଆପନାର ଉଦ୍ଦାର ମନେ କଷ୍ଟ ଦିଯେଛି ସେ ଜନ୍ୟ ଆମାକେ ଆପନି କ୍ଷମା କରିବେନ ।

চন্দ্রনাথবাবু 'সহায়ভূতিপূর্ণ' কষ্টে বলিলেন, লতিকার বিষাহে আমার আর যা সহায়তা সন্তুষ্ট হয় আমি তা সানন্দে করব। আমি আজ হ'তে যোগ্য পাত্রের সন্ধানও করতে থাকব এবং সন্ধান পেলেই আপনাকে জানাব।

"আমি তবে এখন আসি। আপনার দয়া আমি কখন ভুলবো না।" বলিয়া মনোহর ধীরে ধীরে কক্ষ হইতে বাহির হইলেন। মনোভজ্ঞের বে ব্যথাটুকু তাঁহার কষ্টে ধ্বনিত হইয়াছিল তাহাতে চন্দ্রনাথবাবুকে কাতর করিয়াছিল। কাত্তাকেও নিরাশ করা তাঁহার স্বত্ত্বাব নহে। আজ কিন্তু স্বত্ত্বাববিরুদ্ধ কাজ তাঁহাকে করিতে হইয়াছে, তাই তিনি ক্লিষ্ট ও চিন্তাপ্রতি মুখে ধীরে ধীরে অস্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন। মনোহরের কাতর ও নৈরাশ্যব্যঙ্গক মুখমণ্ডল সত্যই তাঁহার উদার ও দয়াশীল হৃদয়কে পীড়া দিতেছিল।

[১১]

স্বামীর মুখের ভাব দেখিয়া না জিজ্ঞাসা করিয়াও সুহাসিনী বুঝিয়া-ছিলেন স্বামীর চেষ্টা সফল হয় নাই। তথাপি জিজ্ঞাসুভাবে মুখের দিকে চাহিতে মনোহর বলিলেন—কিছুই হ'ল না।

সুহাসিনী বলিলেন—রাজী হ'লেন না ? কি বল্লেন ?

মনোহর হতাশার সহিত বলিলেন, তারা নৈকণ্য কূলীন, ভদ্রের সঙ্গে
কাষ করতে অনিচ্ছুক।

সুহাসিনীর মুখভাব একটু কঠিন হইয়া উঠিল। বলিলেন, সত্যিই কি
এই আপত্তি—না ভেতরে টাকার খাই আছে?

মনোহর বলিলেন, না, তা নেই। তিনি যে সব কথা বলেন, তা
আন্তরিক ভাবেই বলেন। লতুর বিবাহে আর যা সহায়তা দরকার হয় তা
তিনি আনন্দের সঙ্গে করবেন—এসব কথাও বলেন।

সুহাসিনী অবস্থা মুখে বলিলেন, তবে তো খুবই করেছেন! ওসব
ছেঁজা কথা বড়মাঝি ঢং ক'রে বল। যে উপায় তাঁর হাতের মধ্যে সে
উপায়ে সাহায্য করতে পারবেন না, আর অন্য উপায়ে সাহায্য করবার জন্য
একেবারে অস্থির। তুমি যেমন তাই ওই কথায় ভুলে এলে।

মনোহর উদাসভাবে বলিলেন, ভুলে না এসে আর কি করতে পারতাম
কল? আপলাকে বিয়ে দিতেই হবে নইলে ছাড়ব না—একথা ব'লেও
তো কোন লাভ নেই।

সুহাসিনী তিক্তির সহিত বলিলেন, তা নেই জানি। কিন্তু মাথা-
মাদিরও তো কম নেই তাব'লে!

মনোহর একটু বিরক্তির সহিত বলিলেন, মাথামাধি থাকলেই যে
ছেলের সঙ্গে বিয়ে দিতে হবে এমন কোন বাধাবাধি তো নেই। মাথামাধি
করি নিজের গরজে। তোমাদের জগ্নই এসব করতে হয়।

সুহাসিনী তীক্ষ্ণকণ্ঠে কহিলেন, ‘তোমাদের জন্য তোমাদের জন্য’
যাইবার একথা কেন বল? ছেলেপুলের জন্য কর তাই বল। ছেলেপুলে
আমারও যেমন তোমারও তেমনি।

মনোহরের শরীর ও মন তখন নিরাশার ভাবে ভাসিয়া পড়িতেছিল। ক্রান্তকর্ত্ত কহিলেন, আচ্ছা, স্বীকার করছি ‘তোমাদের’ বলা অন্যায় হবে। আজ থেকে তোমাদের না ব’লে আমার বল্ব। আমি যে রোজ সকালে ছেলে পড়ানো থেকে সন্ধ্যায় দোকানদারের খাতাপত্র লেখা পর্যন্ত সব নিজের জন্য করি—এই কথাটাই বল্ব ও ভাব্ব।

সুহাসিনী বলিলেন, তুমি দোকানে খাতা লেখ কি ওজন কর সে কথা আমাকে শোনানোর কি দরকার! আমি পরগের হথানা কাপড় আর পেটের হয়ে ভাত ছাড়া কখন কিছু চাইনি—পাইওনি। তা আমাকে ওকথা বলা কেন? নিজের দরকার বুঝেছ—করেছ; দরকার বুঝতে না—করতে না।

মনোহর নিঃখাস ফেলিয়া বলিলেন, নিজের দরকার কি কার দরকার যে দিন জান্বে সে দিন বুঝবে।

‘আমি জান্বেও চাইনে, বুঝতেও চাইনে। চিরকাল যা ক’রে এসেছি, আজও তাই করছি।’

বলিয়া সুহাসিনী রাগ করিয়া সেখান হইতে তাড়াতাড়ি চলিয়া গেল।

মনোহর ভাবিতে বসিলেন। ভাবনার আর শেষ নাই। অন্যদিন স্কুল থাকে, ছেলে পড়ানো থাকে, সময় একরকমে কাটিয়া যায়। কিন্তু আজ চিন্তা ব্যতীত আর কিছুই সম্বল নাই। কোন দিকে সহাহৃতির কোন প্রত্যাশা নাই। কন্যার বিবাহের ঘোরুক দিবার ক্ষমতা নাই। সমাজের যে অবস্থা তাহাতে পাত্রাপাত্রের বিচার নাই। পুরুষ হইলেই সে পাত্র—সূতরাং তাহাদের ইচ্ছামতই ঘোরুকাদি দিতেই হইবে। না দিলে বিবাহের

উপায় নাই। যে দুর্বল সমাজে তাহার বাস তাহাতে এ অবস্থাতেই কন্যার বিবাহ না দেওয়া একটা প্রকাণ্ড অপরাধ—এবং হয়ত বিপদের কথাও বটে। লতিকাকে যদি আর একটু লেখাপড়া শিখাইয়া স্বাবলম্বী করিয়া তুলিতে পারেন হয়ত বিবাহ না করিয়া তাহার জীবিকা সে অর্জন করিতে পারিবে। কিন্তু তাহার ফলে হয়ত কথিকা ও মূল্যিকার বিনাশ হওয়া দুষ্ট হইবে।

তাহা ছাড়া গরীবের তাসের ঘরে বাস। বখন এতটুকু বাতাসে ঘর ভাঙিয়া যায় তখন শ্রী-পুত্রকন্যাদের কি হইবে? কাহার আশ্রয়ে তাঁরা যাইবে? কে তাহাদের দেখিবে? তাঁহার দারিদ্র্য ও অবিবেচনার জন্য কি শ্রী-পুত্রকন্যা তাঁহাকে অভিসম্পাত দিবে না? এত কষ্ট—এত পরিশ্রম করিয়া, এত অভাব সহ করিয়া, এত অশাস্ত্রির তুফান তুলিয়া ভবিষ্যতের জন্য যেটুকু ব্যবস্থা করিয়াছেন তাহার মূল্যই বা কতটুকু?

ইতিহাসের রইথানি এখনও শেষ হয় নাই। আর বিলম্ব করা উচিত নহে। আর কাহারও কাছে কোন প্রত্যাশা না করিয়া, নিজের শক্তিতে নিজের সামর্থ্য যাহা হয় তাহাই আজ হইতে তিনি সম্ভল করিবেন। সমরের তিনি গৃহশিক্ষক; ঠিক সেই হিসাবেই সেখানে যাইবেন। মাসিক কয়টি টাকা মাত্র: তাঁহার প্রাপ্য। তাহার বেশী কিছু তাঁহার চাহিবার নাই—এই শিক্ষাটুকু সর্বক্ষণ তাঁহাকে মনে রাখিতে হইবে। আর গহে দ্বীর কাছে তিনি কিছু প্রত্যাশা করিবেন না। পুত্র-কন্যাদের কাছেও নয়। কাহারও; কাছে প্রত্যাশা না রাখিলে নিরাশার হাত হইতে রক্ষা পাইবেন। হঃখ কোন প্রকারে সহ হইয়া যায়, কিন্তু নিরাশার আঘাত বড় হঃসহ।

সেদিন তিনি নাম মাত্র আহারে বসিলেন। যাহা পারিলেন
হই মুঠা মুখে দিয়া উঠিয়া পড়লেন। এইবার স্থির করিলেন আর
এক মুছুর্দ সময় অপব্যয় করিবেন না। তাহার পর লেখা লইয়া
বসিলেন।

ছত্রের পর ছত্র লিখিয়া চলিলেন। যে বেদনা তাহার অন্তরে
দারুণ ছৎখ দিতেছিল তাহাই আজ তাহার লেখাকে সহজ সুন্দর
ও সুরল করিয়া তুলিতে লাগিল। যে ইতিহাসকে তিনি চিরদিন খণ্ড
বিখণ্ড ও ছিন্ন বিছিন্ন ঘটনা মনে না করিয়া সমাজের ও দেশের
ক্রমোন্নতির ধারাবাহিক বিবরণ—কত শত সাম্রাজ্যের উত্থান-পতনাদির
অন্তর্নিহিত নান্তিগভ বিরাট সত্যের মনোজ্ঞ কাহিনী বলিয়া মনে
জানিয়া আসিয়াছেন তাহাই আজ অত্যন্ত চিত্তাকর্ষকরূপে তাহার
মনোমাঝে উদিত হইয়া মধুর ভাবার বন্ধনে ধরা দিতে লাগিল।

দিন শেষ হইয়া গেল। তবু লেখার বিরাম নাই। দীপ জলিল,
প্রাঙ্গণে শঙ্খধনি উঠিল। আকাশে একে একে নীল উজ্জ্বল তারাগুলি
ফুটিতে লাগিল, তথাপি মনোহর একটি বারের জগতে লেখা হইতে বিরত
হইলেন না। এক একবার বড় ক্লান্তি আসিলে মনোহর ক্ষণকালের জগত
উঠিয়া কক্ষের মধ্যেই পাদচারণা করিয়া লইলেন। আবার একটু পরে
লিখিতে বসিলেন।

রাত্রি ১০টা বাজিয়া গেল। লতিকা আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, বাবা,
থাবার দেওয়া হবে ?

মনোহর বলিলেন, আমার থাবারটা এই ঘরেই ঢেকে রেখে তোমরা
খেয়ে নাওগে। আমার খেতে আজ অনেক রাত হবে।

ଲତିକା ତଥାପି ଏକବାର ବଲିଲ, ଓବେଳା ତୋ ଏକେବାରେଇ ଥାଓଯା ହୁନି ; ଖେଳେ ନିଯେ କେନ ଲେଖନା, ବାବା !

ମନୋହର ମୁଖ ତୁଳିଯା ଶାନ୍ତ ଅଥଚ ଦୃଢ଼ ସ୍ଵରେ ବଲିଲେନ, ନା ମା, ତାହଲେ ଲେଖା ହବେ ନା । ତୋମରା ଆମାର ଥାବାର ଏଥାନେ ରେଖେ ଖେଲେ ନାହିଁଗେ ।

ଲତିକା ଆର କିଛୁ ବଲିଲେ ପାରିଲ ନା । ନୀରବେ କଷତ୍ୟାଗ କରିଯା ପିତାର ରାତ୍ରିକାର ଥାବାର ଆନିଯା ଓ ସଫଳେ ତାହା ଟାକିଯା ରାଥିଯା ମାନ ମୁଖେ ଫିରିଯା ଗେଲ ।

ଆର ସବ ଛେଲେ ମେଘେରା ଆଗେଇ ଥାଇଯା ଲାଇଁଛିଲ । ଲତିକାକେଓ ମାସେର ତାଡ଼ନାୟ ଥାଇତେ ବସିଲେ ହିଲ । ମେ ଅନେକ କରିଯା ମାକେଓ ଥାଇବାର ଜନ୍ମ ଅନୁରୋଧ କରିଲ, କିନ୍ତୁ ମା ତାହାତେ କାଣେ ଦିଲେନ ନା । କାର୍ଯ୍ୟ ଶେବ କରିଯା ତିନି ଶୟନକଙ୍କେ ଆସିଲେନ । ମନୋହର ତଥନ୍ତିର ଭାବିତେଛେନ ଆର ଲିଖିତେଛେନ । ତାହାର ମୁଖମୁଣ୍ଡଲେ କ୍ରୋଧ ବା ବିରକ୍ତିର କୋନ ଚିକ୍କ ନାହିଁ ।

ଶୁଭ୍ରାସିନ୍ମୀ—କଷତ୍ୟାର ଅର୍ଗଲ ବନ୍ଦ କରିଯା କୋନ କଥା ନା ବଲିଯା ଶୟାର ଶୟନ କରିଲେନ । ହୁଃଖ ଓ ଅଭିମାନେ ତାହାର ହଦୟ ଉଦ୍ବେଳିତ ହିତେ ଲାଗିଲ । କେନ, କିସେର ଜନ୍ମ ସ୍ଵାମୀ ଏତ ପରିଶ୍ରମ କରେନ ? ଦିନ ନାହିଁ, ରାତ୍ରି ନାହିଁ, ଛୁଟି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନାହିଁ ! କିସେର ଜନ୍ମ, କୋନ୍ ଆଶାନ୍ ଏହି ଅମାହୁତିକ ପରିଶ୍ରମ ସ୍ଵାମୀ କରିତେଛେନ ? ଏତ କାଜ, ଏମନ ଜିନ୍ଦବେ ଥାଓଯାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମୟ ହୟ ନା ? ଏମନ କରିଯା ତାହାକେ କଷ୍ଟ ଦେଓଯା କେନ ? କି ତାହାର ଅପରାଧ ? କିସେର ପ୍ରତ୍ୟାଶୀ ମେ ଏହି ଟାକା ଉପାୟେର ‘ଅଛିଲା’ କରିଯା ତାହାକେ ଏହି ଶାନ୍ତି

দেওয়া ? একদিনের জন্মও কি সে বলিয়াছে বে তাহার এই জিনিষ চাই ?

সুহাসিনীর চক্ষু ফাটিয়া জল আসিল। কর্ণ ভেদিয়া ক্রন্দন আসিতে লাগিল। ক্রন্দন তিনি দমন করিলেন। শুধু অশ্রঙ্খলে তাহার উপাধান সিঙ্গ হইতে লাগিল।

কিছুক্ষণ অশ্র বিসর্জন করিয়া চিন্তভার কথাক্ষিং লয় হইলে সুহাসিনী ধীরে ধীরে সজল চক্ষে ঘুমাইয়া পড়িলেন।

অসাধারণ শক্তি ও উৎসাহে মনোহর লিখিয়া যাইতে লাগিলেন। তাহার মনে হইল, যখন ভগবানের কৃপায় কল্পনা ও জ্ঞানের ছয়ার খুলিয়া গিয়াছে তখন এই স্ময়েগ—এই ছয়ার বন্ধ হইবার পূর্বেই সমস্ত লেখা শেষ করিতে হইবে। হয়ত বা এমন স্ময়েগ আর আসিবে না। মনোহর দ্বিতীয় উৎসাহে লিখিতে লাগিলেন। ক্রমে লেখা শেষ হইয়া আসিল। শেষ পরিচ্ছেদে হিন্দু সভ্যতা, মুসলমান সভ্যতা ও ইংরাজী সভ্যতার বিশেষত্ব ও পার্থক্য অতি সুন্দর ভাষায় বর্ণিত হইয়া পুস্তক সমাপ্ত হইল। এতদিনকার আশা আজ সফল হইল। মনের মতন করিয়া একখানি বই লিখিতে পারিলেন। আনন্দে মনোহরের সর্বদেহ শিহরিয়া উঠিল। মনোহর কলম রাখিয়া ছয়ার খুলিয়া একবার বাহিরে আসিয়া ফাড়াইলেন।

তখন শেষ রাত্রি। চারিদিকে পরিপূর্ণ জ্যোৎস্না। আকাশে চন্দ্ৰ বেন জ্যোৎস্নাসাগরে ভাসিয়া যাইতেছে। বিগলিত জ্যোৎস্না-ধারায় বৃক্ষ, লতা, ভূগ-মণ্ডিত ধৱণীতল সিঙ্গ, স্বাত, প্লাবিত হইয়া গিয়াছে। চাহিয়া চাহিয়া আনন্দের ধারায় মনোহরের সমস্ত হৃদয় উৎসুকিত হইয়া উঠিল। এই

আনন্দের ভাগ কাহাকেও দিবার জন্য তাহার অন্তর ব্যাকুল হইয়া উঠিল,
তিনি গৃহমধ্যে আসিলেন।

চারিদিক নিষ্ঠক। বামদিকের শব্দ্যার উপর শিশুপুত্রকে কোলের
কাছে লইয়া স্বহাসিনী ঘূর্ণাইয়া। শব্দ্যার দিকে চাহিতেই স্বহাসিনীর অশ্র-
ভঙ্গাক্ষিত মান মুখ মনোহরের চক্ষে পড়িল।

হঠাতে যেন অন্তর হইতে বলিল, এই অভাগিনী নারীর ঘোবনাৰধি
আজ পর্যন্ত কি কষ্টে কাটিয়াছে তাহার কোন সংবাদ রাখ ? ইহার মুখের
কঠিন ভাষাকেই চিরকাল বড় করিয়া দেখিয়াছ ; অন্তরের দুঃখ সমুদ্রের
পানে তো কোন দিন ফিরিয়াও চাও নাই।

অহশোচনায় মনোহরের অন্তর ভরিয়া গেল। হঠাতে বক্ষের বাম দিকে
একটি অতি তীব্র বেদনা বোধ হইল। মনে হইল, এই বুঝি তাহার শেবক্ষণ।
তাহাই কি ? যদি তাহাই হয়, আজিকার উচ্চারিত প্রেমহীন কঠোর বাণীই
কি স্বহাসিনীর প্রতি প্রযুক্ত শেষ বাণী হইবে ? তাহা হইলে কি তাহার
অবলম্বন হইবে ? কি লইয়া সে থাকিবে ? যদি আজই এইক্ষণে চিরকালের
মত চলিয়া যাইতে হয়, যে চিরদিন-চিররাত্রি তাহার সঙ্গে শুধু দুঃখ ভোগই
করিয়া আসিয়াছে তাহার সাম্মানীয় জন্ম কি রাখিয়া যাইবেন ?

বাম হাতে ব্যথিত স্থানটিকে টিপিয়া ধরিয়া দক্ষিণ হাত দিয়া থাতা হইতে
একথানি সাদা পাতা ছিঁড়িয়া মনোহর প্রাণপণ চেষ্টায় লিখিলেন—

স্বহাসিনী,

আমাকে ক্ষমা করিও। রাগ করিয়া যাহা বলিয়াছি তাহা আমার
অন্তরের কথা নহে। তোমার নিঃস্বার্থ প্রেমপূর্ণ হৃদয় আমি জানি। আজ
শেবক্ষণ তোমার মধুর হৃদয়ের অন্তন্ত পর্যন্ত আমি দেখিতে পাইতেছি।

সেখানে বিন্দুমাত্র স্বার্থ নাই। আছে শুধু পরিপূর্ণ প্রেম ও স্নেহ। বুকের
মধ্যে অসহ যন্ত্রণা হইতেছে। হয়ত আর দেখা হইল না। কিন্তু জানিও—
বিশ্বাস করিও তোমার প্রতি অবিচল প্রেম লইয়া আমি চলিলাম। আমার
কঠিন বাক্য, তিক্ত ব্যবহার ক্ষমা করিও। অভাব, দৈন্য, হঃখ তোমার
প্রতি আমার অগাধ প্রেমকে আড়াল করিয়াছিল মাত্র—তাহাকে মলিন বা
নষ্ট করিতে পারে নাই। তোমার উপর আমি পুত্র-কন্তাদের ভার দিয়া
অনিচ্ছায় চলিলাম। যত দিনেই হউক আবার তোমার সঙ্গে দেখা হইবে।

শেষের দিকটায় মনোহরের লেখা জড়াইয়া আসিল। আর কলম চলে
না। কোন রকমে পত্র শেষ করিয়া অত্যন্ত জড়িত অঙ্করে নাম লিখিয়া
মনোহর ভাবিলেন যেটুকু ক্ষমতা অবশিষ্ট আছে তাহাতে কি সুহাসিনীর
কাছটিতে কোন প্রকারে আপনাকে টানিয়া লইয়া যাইতে পারিবেন না?
একবার সেই চেষ্টা করিতে গিয়া বেদনা তীব্রতর রূপে দেখা দিল। সঙ্গে
সঙ্গে টেবিলের উপরকার প্রসারিত পাঞ্জলিপির উপর তাঁহার শ্রান্ত শির
গুটাইয়া পড়িল। আজ্ঞা মুক্তি পাইল।

রাত্রি শেষ হইয়া গিয়াছিল। মুক্ত হয়ার দিয়া উষার নিম্ন আলোব
মাসিয়া তাঁহার লুক্ষিত এতদিনকার তাপদণ্ড দেহে—শীতল হস্ত বুলাইয়

কিছুক্ষণ পরেই সুহাসিনীর নিজাতঙ্গ হইল। চাহিয়া দেখিলেন, মুক্ত ঘার দিয়া গৃহমধ্যে দিনের আলোক আসিয়াছে, টেবিলের উপর প্রজলিত আলোক ম্লান হইয়া আসিয়াছে, আর স্বামী তাহারি কাছে মাথা রাখিয়া পড়িয়া আছেন। প্রথমটা মনে হইল বুঝি সারারাত্রি লিখিয়া ক্লান্ত হইয়া এইভাবে বিশ্রাম করিতেছেন। সুহাসিনী আরও কিছুক্ষণ অপেক্ষা করিলেন, দেখিলেন স্বামী সেই ভাবেই পড়িয়া রহিলেন। ভাবিলেন, এই ভাবেই নিয়িত হইয়া পড়িয়াছেন। মনে অনুশোচনা জন্মিল—কেন সারারাত্রির মধ্যে একটিবারও স্বামীকে ডাকেন নাই।

সুহাসিনী উঠিয়া ধীরে ধীরে স্বামীর পাশে আসিয়া দাঢ়িলেন। গারে হাত দিয়া ডাকিলেন, উঠে বিছানায় গিয়ে শোও, ওঠো, শুনছ ? পরক্ষণে দাক্ষণ ও কঠিন সত্য বঙ্গাধাতের মত সুহাসিনীকে অভিভূত করিয়া দিল। ক্ষণপরে আর্তস্বরে চীৎকার করিয়া সুহাসিনী স্বামীর পদতলে মৃচ্ছিতা হইয়ে পড়িল।

চীৎকারের শব্দে ছেলেমেয়েদের ঘুম ভাঙিয়া গেল। লতিকা ও রামপ্রসাদ সর্বপ্রথম ছুটিয়া আসিল। পিতামাতাকে তদবহার দেখিয়া তাহারা ক্ষণকাল স্তম্ভিত হইয়া রহিল। তারপর কাঁদিতে কাঁদিতে হই জনেরই গারে হাত দিয়া ডাকিতে লাগিল। অন্ন আড়েজতাঁঁ হইজনে

বুঝিল মায়ের মূর্ছা হইয়াছে, পিতা আর উঠিবেন না। ঢহিজনে চারিদিকে অকুল-পাথার দেখিল।

লতিকা উচ্ছিষ্ট ক্রমনের মধ্যেই বুকি করিয়া কহিল, রাম, শীগুরি গিয়ে অমর-দাকে ডেকে নিয়ে আয়। রামপ্রসাদ অশ্রু মুছিতে মুছিতে অমরদের গৃহের উদ্দেশে ছুটিল।

তাহার পর অমর আসিয়া ঢহিজনের অবস্থা দেখিল। অমরের পিতা চন্দনাথ উপস্থিত হইলেন। প্রতিবেশীরা ভিড় করিয়া দাঢ়াইল। ডাক্তার ডাকা হইল। তিনি আসিয়া স্বহাসিনীর চেতনা সম্পাদন করিলেন। মনোহরের দেহ পরীক্ষা করিয়া বলিলেন, তাহার মৃত্যু ঘণ্টাখানক কি কিছু বেশীক্ষণ হইয়াছে। হঠাৎ হৃদ্যস্ত্রের ক্রিয়া বন্ধ হওয়াই মৃত্যুর কারণ।

চেতনা হওয়ার পর হইতে স্বহাসিনী স্তুষ্টি হইয়া রহিলেন। দেখিলে মনে হয় যেন তাহার কানিবার শক্তি লোপ পাইয়াছে।

চন্দনাথবাবু দাঢ়াইয়া থাকিয়া অন্ত্যেষ্টিক্রিয়ার সব ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। গ্রামেরই কয়েকটি যুবক ও একজন প্রৌঢ় সৎকারের ভার লইলেন। অমরও তাহাদের মধ্যে রহিল।

যাইবার আগে—অমর একখানি কাগজ লতিকার হাতে দিয়া কহিল, — এখানি শারের চিঠি, রেখে দাও, আমরা বাইরে গেলে কাকীমার হাতে দিও। অধীর হোয়ো না। কথিকার হাতে থোকার ভার দিয়ে তুমি যাকে দেখো। মায়ের কাছে কাছে থেকো। আমি শীগুরি ফিরে আসব।

মৃতদেহ লইয়া সকলে বাহির হইয়া গেল। ভূমিকঙ্গের অব্যবহিত পূর্বেও পুঁজীভূত উত্তপ্ত বারিয়াশি অভ্যন্তরে লইয়া পৃথিবী বেমন শান্তমুখে চাহিয়া থাকে তেমনি স্বহাসিনী অন্তরে অবকল্প শোকয়াশি লইয়া প্রস্তরমূর্তির

মত সেই দিকে একদৃষ্টে চাহিয়া রহিল। কথিকা যুথিকা কাঁদিয়া উঠিল, খোকাও না বুবিয়া সে ক্রন্তনে ঘোগ দিল। লতিকা ও রামপ্রসাদ সজল নয়নে তাহাদের সান্ত্বনা দিতে লাগিল। সুহাসিনী উদাসদৃষ্টিতে একবার তাহাদের পানে চাহিলেন, আর একবার যেদিকে এইমাত্র স্বামীর মৃতদেহ লইয়া গিয়াছে সেই দিকে চাহিলেন, তারপর ছুটিয়া মৃতদেহের অনুসরণ করিতে গিয়া দুয়ারের ধাক্কা লাগিয়া সেইখানে হতচেতন হইয়া পড়িলেন।

লতিকা ও রামপ্রসাদ সর্বাগ্রে ছুটিয়া আসিয়া মাতার লুটিত সংজ্ঞাহীন দেহ ধরাধরি করিয়া কঙ্কমধ্যে আনিল। তারপর মাথায় জল ও বাতাস দিয়া তাহার চৈতন্য সম্পাদনে চেষ্টা করিতে লাগিল।

ক্রিয়ৎক্ষণ পরে সুহাসিনী চক্ষু মেলিয়া চাহিলেন ও ধীরে ধীরে উঠিয়া বসিলেন। রাত্রিকার শয্যা, টেবিলের উপরকার ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত কাগজ-পত্রাদি, পুত্রকন্তাদের উদ্বিগ্ন সজল নয়ন দেখিয়া সব কথা মনে পড়িল। লতিকা সময় বুবিয়া অমরনাথের দেওয়া সেই পত্রখানি মায়ের হাতের কাছে আনিয়া কাতর কঢ়ে কঢ়িল, ‘বাবা শেষ পত্রখানি তোমাকে লিখে গেছেন। একটিবার পড়ে দেখ মা।’

সুহাসিনীর মনে পড়িল কাল কত কঠিন কথা স্বামীকে বলিয়াছিলেন; তাহা ভুলিতে না পারিয়া সেই সব উল্লেখ করিয়াই বুঝি তিনি এই পত্রে অনুযোগ করিয়া গিয়াছেন। তিনি কম্পিত হস্তে কণ্ঠার হস্ত হইতে পত্র লইয়া মনে মনে পড়িতে লাগিলেন।

সুহাসিনী,

আমাকে ক্ষমা করিও। রাগ করিয়া যাহা বলিয়াছি তাহা আমার অন্তরের কথা নহে। তোমার নিঃস্বার্থ প্রেমপূর্ণ হৃদয়

আমি জানি। আজ শেষক্ষণে—তোমার মধুর হৃদয়ের অন্তর্গত
পর্যন্ত আমি দেখিতে পাইতেছি। সেখানে বিন্দুমাত্র স্বার্থ নাই।
আছে শুধু পরিপূর্ণ প্রেম ও স্নেহ। বুকের মধ্যে অসহ যন্ত্রণা
হইতেছে। হয়ত আর দেখা হইল না। কিন্তু জানিও, বিশ্বাস
করিও তোমার প্রতি অবিচল প্রেম লইয়া—আমি চলিলাম। আমার
কঠিন বাক্য, তিক্ত ব্যবহার ক্ষমা করিও। অভাব, দুঃখ, দৈনন্দিন তোমার
প্রতি আমার প্রেমকে আড়াল করিয়াছিল মাত্র—তাহাকে মলিন বা
নষ্ট করিতে পারে নাই। তোমার উপর আমি পুত্রকন্তাদের ভার দিয়া
অনিচ্ছায় চলিলাম। যতদিনেই ইউক আবার তোমার সঙ্গে দেখা
হইবে।

মনোহর

যাহাতে অনুষ্ঠোগ, ভৎসনা, হয়ত বা কতকগুলা কটু ও কঠোর
কথা পাইবেন তাবিয়াছিলেন তাহাতে এমন অটল বিশ্বাস ও এমন গভীর
প্রেমের স্মিঞ্চ ও সরল অভিব্যক্তি পড়িয়া। শুহাসিনীর দৃঃখ্যদৈত্য-কঠিন
হৃদয় দ্রব হইয়া গেল এবং অন্তরের অবরুদ্ধ শোকরাশি উদ্বেগিত হইয়া
নেত্রেপথে অক্ষম্প্রাবন ভরিয়া আনিল।

তখন লতিকাকে দ্রুই হাতে কোলের মধ্যে জড়াইয়া ধরিয়া শুহাসিনী
উচ্ছুসিত কঢ়ে কাঁদিয়া উঠিলেন। বুঝি এতক্ষণে শান্তি মিলিল।

স্কুলে কয়দিনের বেতন পাওনা ছিল, ছেলে পড়ানোর টাকাও কিছু বাকি ছিল, এবং নরহরি একবৎসরের হিসাব ৭৫ টাকার পরিবর্তে আপনা হইতে আসিয়া একশত টাকা দিয়া গেল। তাহাতেই চন্দনাথের পরামর্শে অন্নে শ্রান্ত সারিয়া মাসথানেকের খরচের উপযোগী টাকা হাতে রহিল। সংবাদ পাইয়া রামপ্রসাদের জ্যাঠাও আসিয়াছিলেন। শ্রান্তের পর তিনি চলিয়া গেলেন। বলিয়া গেলেন, এখানকার কাজ কর্ম সব মিটাইয়া দেশে ফিরিয়া যাওয়াই ভাল। আর এখানে গাকিয়া কি হইবে ?

সংসারের কর্তার মৃত্যু হইলে সর্বপ্রথম এই সংবাদেরই প্রয়োজন হয় যে তিনি কি পরিমাণে অর্থ রাখিয়া গিয়াছেন। যতই অকাব্য হউক, ইহাকে অঙ্গীকার করিবার উপায় নাই ; কারণ মানুষ মাত্রেই সর্বপ্রথম কাষ তাহার বাঁচিবার চেষ্টা।

চন্দনাথবাবু ঘেনিন লতিকার সহিত অমরের বিবাহের প্রস্তাব অত্যাধ্যান করিয়াছিলেন সেই রাত্রেই মনোহরের মৃত্যু হয়। ইহাতে চন্দনাথবাবুর মনে বড়ই ক্ষেত্র হইয়াছিল। কি উপায়ে —এই হতভাগ্য পরিবারের কিঞ্চিৎ উপকার করেন, কি করিয়া এতগুলি হেলেমেন্সের অন্তর্বস্তু সংস্থানের ব্যবস্থা করিয়া দিতে পারেন—ইহাই ঝাঁহার চিন্তা হইয়াছিল। ঝাঁহারই উপদেশ মত —শ্রান্তের পরদিন অন্ন আসিয়া মুহাসিনীকে বলিল—বাবা বলে

দিলেন, এখন কি করে সংসার চলবে তাই ভাবার দরকার। আর টাকাকড়ি কিছু রেখে গেছেন কিনা, দেশে বিষয়-আশয় কিছু আছে কিনা, ঘর বাড়ীই বা কি রকম, বাবা তাই জানতে চেয়েছেন। আপনি কিন্ত এতে হঃখ করবেন না, কাকীমা ; বাবা বিশেষ করে এই কথা বলে দিয়েছেন।

সুহাসিনী বিগলিত অঙ্গ মুছিয়া বলিলেন, হঃখ যে এখন ভগবান্ সইতেই দিয়েছেন, বাবা। দেশে বিষয়-আশয় যা আছে তা অতি সামান্য। বাড়ীঘর যে রকম তাতে বাস করা চলে।

অমর জিজ্ঞাসা করিল, তার দাম কত হতে পারে ?

সুহাসিনী বলিলেন, অর্দেক অংশের দাম এক হাজার টাকা হতে পারে।

অমর একটু সঙ্কোচের সহিত বলিল, লাইফ ইন্সিউর ছাড়া আর কোন টাকা বোধ হয় রেখে যেতে পারেন নি ?

সুহাসিনী নিশাস ফেলিয়া বলিলেন, সংসারই কষ্ট-স্থষ্টে চলত। লাইফ ইন্সিউর কোথা থেকে করবেন ?

অমর সবিস্ময়ে জিজ্ঞাসা করিল, আরের লাইফ ইন্সিউরেন্স ছিল আপনি জানতেন না কাকীমা ? মাঝের বাক্সটা একবার খুলে দেখ তো লতু,—নিশ্চয়ই পলিসিখানা তাতেই পাওয়া যাবে।

লতিকার কাছেই চাবি ছিল। সে উঠিয়া বাক্সটা খুলিয়া দেখিতে গেল। একটু পরে সত্য সত্যই একখানি পলিসি ‘লইয়া ফিরিয়া’ আসিল। অমর লতিকার হাত হইতে সেখানি লইয়া পড়িয়া বলিল, আর পাঁচ হাজার টাকার ইন্সিউরেন্স করে গেছেন। এই মাইনে থেকে যে তিনি এই

ব্যবস্থা করে যেতে পারবেন তা ভাবিনি। কাকীমাকেই nominee করে গেছেন। টাকা তোল্বার কোন অনুবিধা হবে না।

কথাটা খুব বড় বা বেশী নহে। একজন স্ত্রীর নামে পাঁচ হাজার টাকা জীবন বীমা করিয়া গিয়াছেন। ইহাতে বিশেষভাব কি? কিন্তু কি করিয়া, কত দুঃখ—কত লাঙ্ঘনা সহিয়া, দিবারাত্রি কি কঠিন পরিশ্রম করিয়া স্বামীকে এই টাকার সংস্থান করিতে হইয়াছে তাহা স্বহাসিনীই জানেন। তাহার মনে পড়িল মৃত্যুর দিনেই তাহার একটা কঠিন কথার উভয়ে সেদিন বুবাবে। আজ সে কথা স্বহাসিনী মর্মে মর্মে বুঝিয়াছে। তাহার চঙ্কু ফাটিয়া জল আসিল—কঠ বাপ্পরূপ হইল।

স্বহাসিনীকে নিরুত্তর দেখিয়া অমর তাহাকে সাহস দিবার অভিপ্রায়ে কহিল, প্রতিডেও ফণে ছয়শ টাকার কিছু উপর আছে। আপাততঃ তাই থেকে সাবধানে খরচ চালাতে হবে। আমরা ভেবেছিলাম আর বড় জোর এক হাজার টাকার ইন্সিওরেন্স করে গেছেন। বাবা কালও বল্ছিলেন, কি ব্যবস্থা করতে পারলে রাম্ভ মালুম হওয়া পর্যন্ত কষ্ট-স্থষ্টে চলে যায়। এখন মনে হচ্ছে সে রকম ব্যবস্থা করা কঠিন হবে না।

আরের বই ছানা থেকেও কিছু সংস্থান হবে আশা করা যায়। Noteখানা আমার জানা-শোনা এক প্রকাশকের কাছে পাঠিয়ে দিয়েছি। তাদের পছন্দ হয়েছে—ছাপাবে বলেছে। আর Text bookখানি আর সমস্ত প্রাণ দিয়ে লিখেছেন। অতি সুন্দর হয়েছে। এখানি কোন নামজাদা প্রকাশককে দিতে হবে! বাবাকে আমি এই খবরটা দিয়ে আসি।

বলিয়া অমর ধীরে ধীরে উঠিয়া পড়িল।

অমর কঙ্ক হইতে নিষ্কাস্ত হইবামতি সুহাসিনী উঠিয়া দুয়ার বক্ষ করিয়া মেঝের উপর লুটাইয়া পড়িয়া কাঁদিতে লাগিলেন। লোহ-শলাকার মত এই চিন্তা তাঁর হৃদয়ের মধ্যে বাজিতে লাগিল। তুমি এই হতভাগিনীর জন্ত এত ভাবিয়াছ, এত পরিশ্রম করিয়াছ অথচ একটা দিনের জন্ত কথাটা বল নাই কেন? আমি যে তোমাকে কত কঠিন কথা বলিয়াছি; মিজের দৃঃখের কথা ভাবিয়া তোমার দৃঃখের কথা যে একটী বারের জন্তও মনে করি নাই। যখন তুমি সংসারের কথা ভাবিয়া সারা হইতেছ তখনও তুমি ঘোর উদাসীন এই কথা মনে করিয়া তোমার প্রতি ঘোরতর অবিচার করিয়াছি। আমি কি করিয়া তোমার রুকের রক্তে সংগৃহীত অর্থে এই তুচ্ছ হীন জীবন ধারণ করিব! এ অভাগিনীকে এত ভালবাসিয়া শেষে তাহাকে এমন শাস্তি দিয়া গেলে কেন?

[১৪]

আর মাসখানেকের মধ্যেই জীবনবীমার টাকা সব পাওয়া গেল। চন্দ্রনাথবাবু সুহাসিনীর নামে ৩০০০। তিন হাজার টাকার কোম্পানীর কাগজ কিনিয়া দিলেন, দেড় হাজার টাকা নিকটবর্তী একটি পিপল্দ ব্যাঙ্কে নির্দিষ্ট কালের জন্ত বেশী সুদে রাখিলেন ও পাঁচশত টাকা স্বাস্থ্যপুরের এক ধর্মভৌক ব্যবসায়ীকে শতকরা ১। এক টাকা সুদে হাওনেটে ধার দেওয়া হইল। এইভাবে ; মাসিক প্রায় ৩০। টাকা

আয়ের ব্যবস্থা হইল। ইহাতে কষ্ট-স্মরণে সংসার চলিতে পারে বটে, কিন্তু ১০ টাকা বাড়ীভাড়া দিয়া থাকা সন্তুষ্পর নহে। তাহার উপর নিজেদের যে রকমই হউক একটা বাড়ী থাকিতে এ অবস্থায় পরের বাড়ীতে থাকিয়া কি লাভ? ব্যয়-সঙ্কোচ চিরদিনই ছিল, এখন আরও সঙ্কোচ করিতে হইবে। চন্দনাথবাবু দেশে গিয়া থাকিতে পরামর্শ দিলেন। সুহাসিনীও তাহা যুক্তিযুক্ত মনে করিলেন। অমরের ছুটি সুরাইয়া আসিয়াছিল। স্থির হইল অমর উহাদের দুর্গাপুর পৌছাইয়া দিয়া কলিকাতা যাইবে।

মাত্র একজনের অভীবে আজ এত বৎসরের বাসস্থান—এতদিনকার গৃহ এমনি করিয়া চিরদিনের মত ছাড়িয়া যাইতে হইতেছে। কত আশা বুকে করিয়া সুহাসিনী এই গ্রামে প্রবেশ করিয়াছিলেন। সে আশার কতটুকু পূর্ণ হইয়াছিল—কতটুকুই বা অপূর্ণ ছিল তাহার হিসাব না থাকিলেও যে নিরাশার মাঝে তাহাকে বিদায় লইতে হইতেছে তাহার মেশে নাই! হউক পরের গৃহ—তবু এই গৃহের মাঝে কত শত শৃঙ্খলা জড়িত আছে। যে শৃঙ্খলা তখন স্থুরের বলিয়া একটিধারণ বুঝা যায় নাই। কিন্তু আজ তাহা হইতে দূরে আসিয়া সে তাহার সত্যকার মূর্তি দেখিতে পাইবাছে। চোখের জলে ভাসিতে ভাসিতে সুহাসিনী স্বাস্থ্যপূর ত্যাগ করিলেন। এতকাল পরে আবার সেই দুর্গাপুর ফিরিলেন।

অমরের সহিত লতিকার বিবাহের প্রস্তাব যে চন্দনাথবাবু খুব ভদ্রভাবে প্রত্যাখ্যান করিয়াছেন তাহা অমর ও লতিকা হইজনেই জানিত; কিন্তু এতদিন দুজনের কেহই সে প্রসঙ্গের কোন উল্লেখ করে নাই। দুর্গাপুরে একদিন থাকিয়া অমরের কলিকাতা যাইবার কথা। সুহাসিনীর অনুরোধে

অমরকে আরও একদিন থাকিতে হইল। যাইবার দিন অমর শুহাসিনীকে একা পাইয়া বলিল, বাবা আপনাকে একটা কথা বলতে বলেছেন।

শুহাসিনী বলিলেন, কি কথা বল।

অমর মাথা নীচু করিয়া বলিল, লতুর বিয়ের সম্বন্ধ বাবা দেখবেন, আপনাকেও দেখতে বলেছেন। আরও বলেছেন লতুর বিয়ের থরচ বাবা দেবেন। আপনি সেজন্ত মনে কিছু ভাববেন না। এ থরচ আপনাকে নিতেই হবে।

শুহাসিনী বলিলেন, তাঁর কোন্ জিনিষটা নিইনি বাবা এগুলুৎ। তোমরা ছাড়া আমাদের এখন আর আপনার কে আছে? এখানে কেই বা আমাদিগকে দেখবে? আর ভাল পাত্র কোথায় বা পাব? তাঁকে বোলো তিনিই যেন দয়া করে একটু সন্ধান করেন।

সঙ্গে সঙ্গে আর একদিনের একটা আশার কথা ভাবিয়া একটা নিষ্পাস ফেলিলেন। ভাবিলেন তেমনি যদি হইবে তো ভগবান্ এমন কেন করিবেন।

লতিকার সহিত দেখা করিয়া অমর বলিল, আমি যাচ্ছি লতু। ঠিকানা বলল, চিঠি দিও। আমি তোমাকে সেদিন যে কথা বলেছিলাম সে সৌভাগ্য আমার অদৃষ্টে নেই। সে কথা তুমি ভুলে যাও। সব কথা তুমি শুনেছ। আমায় ক্ষমা কোরো।

যে ক্ষমা করিবে সে তখন চোখের জলে ভাসিতেছিল। তাহার অশ্রুপ্রাবিত মুখের পানে ক্ষণকাল গভীর হংখের সহিত চাহিয়া অমর বলিল, লতু, তুমি কাতর হোয়ো না। তোমার উপর এখন কত বড়

'ভার' ভেবে দেখ। তুমি ভেঙ্গে পড়লে কি করে চলবে ? স্তার তোমাকে কত যত্নে কত আশায় নিজে শিক্ষা দিয়েছেন। তাঁর সে শিক্ষা ভুলো না।

লতিকা অক্ষ মুছিয়া ধীরে ধীরে বলিল, বাবার শিক্ষা আমার চিরকাল মনে থাকবে। তাঁর সব ইচ্ছা আমি ঈশ্বরের বিধান বলে মেনে নিছি। তাঁর ইচ্ছা ছিল দরকার হলে আমি যেন স্বাবলম্বন গ্রহণ করতে পারি। এখন তাই দরকার হয়েছে। আমি তাই গ্রহণ করব। আমাকে তুমি একটা কাজ খুঁজে দাও—আমি সেই কাজ নিয়ে থাকব আর ছেট ভাইবোন্দের মানুষ করব। আমি যেমন আছি তেমনি থাকব। তুমি আমায় আশীর্বাদ করে যাও, আমি যেন নিজের ধর্ম রাখতে পারি আর বাবার অতি ক্ষুদ্র ইচ্ছাটি পর্যন্ত যেন পূর্ণ করতে পারি।

বলিয়া লতিকা নতজাহু হইয়া অমরকে প্রণাম করিল। তারপর উচ্ছুসিত ক্রন্দনের বেগ সম্বরণ করিতে না পারিয়া দ্রুতবেগে সে কক্ষ পরিত্যাগ করিল।

দীর্ঘনিষ্ঠাস ফেলিয়া সজল নয়নে অমর কলিকাতা যাত্রা করিল। হঃথ ও নিরাশার ভাবে তাহার হৃদয় ভাঙিয়া পড়িতেছিল। তথাপি কোথা হইতে পিককঞ্চের সঙ্গীতের মত তাহার ব্যথিত হৃদয়ে আনন্দের স্পর্শ জাগিতেছিল তাহা সে বুবিয়া উঠিতে পারিতেছিল না।

অমর কলিকাতা পৌছিবার একদিন পরেই অপ্রত্যাশিতভাবে লতিকার একথানি পত্র পাইল। পরম আগ্রহভৱে পত্রথানি খুলিয়া অমর কুকু নিষ্কাসে পড়িল,—

শীচরণেৰু,

তোমার সাক্ষাতে একটা কথা বলিতে পারি নাই। আজ তাহা
লিখিয়া জানাইতেছি।

বাবা আমাকে তোমার হাতে দিবার সংকল্প করিয়াছিলেন।
তুমি একদিন হয়ত ভালবাসিয়া আমার এই আভরণশৃঙ্গ মলিন ও
মাধুর্যবিহীন হাত তোমার মধুর সুন্দর দেবহৃষ্ট হাত ছখানির
মধ্যে লইয়াছিলে। সেদিন হইতে আমি জানিয়াছি ও কায়মনো-
বাক্যে বিশ্বাস করিয়াছি, তুমি আমাকে গ্রহণ করিয়াছ। এখন
লোকচক্ষে তুমি আমাকে পরিত্যাগ করিলেও বা আর কাহাকে
গ্রহণ করিলেও আমার সে বিশ্বাস ত জীবনে বিন্দুমাত্র শিথিল হইবে না।

ইতার পর, আশা করি, তুমি আমার ‘ব্যবস্থা’ করিবার জন্য আর ব্যস্ত
হইবে না। আমার প্রণাম জানিও।

তোমার চিরজীবনের সেবিকা
লতিকা :

পত্র পড়া শেষ হইয়া গেল। তবুও বহুক্ষণ অমরের অক্ষসজল দৃষ্টি
পত্রের উপর নিবন্ধ রাখিল। মন চলিয়া গেল দূর অতীতের মধ্যে বে দিন
সে লতিকার অমল-কোমল, সর্বমাধুর্যমণ্ডিত হাতখানি বড় ভালবাসিয়া
আপনার হাতের মধ্যে লইয়া জীবনের প্রথম প্রণয়বাণী বলিয়াছিল ও
যাহাকে বলিয়াছিল সেও বিপুল বিশ্বর ও অপূর্ব আনন্দে অধীর হইয়া
আপনার হৃদয়ের দুরু দুরু শক্তের মাঝে জীবনে এই প্রথম প্রেমের অমৃত-
মধুর বার্তা শুনিয়াছিল।

[১৫]

সুহাসিনীদের বাড়ী আসা লইয়া মনোহরের দাদা কেদার ও তাহার
স্ত্রীর মধ্যে বচসা হইয়া গিয়াছিল। কেদারের স্ত্রী আশকা করিয়াছিলেন
বে ছেলেমেয়ে লইয়া সুহাসিনী আবার তাহাদের ঘাড়ে আসিয়া পড়িবে।
কিন্তু বাড়ীতে আসিয়া যখন তাহারা শুধু তাহাদের বাড়ীর অংশ লইয়া
পৃথক আহারাদির ব্যবস্থা করিল তখন অশাস্ত্রির আশকা অনেকটা কমিয়া
গেল। এমন কি কেদারের স্ত্রী নিরাপদে এ কথাটাও করেকদিন বলিলেন,
আগেকার মত এক সঙ্গে থাকলেই হ'ত, বিশেষ যখন ঠাকুরপো নেই।

দু-পাঁচ টাকা যা আছে বাঁচত। মেয়েগুলোর বিয়েও দিতে হবে।
সুহাসিনী অবশ্য সেটা মাত্র মুখেরই কথা মনে করিয়া লইয়াছিলেন এবং
নিজের সংসার নিজেই কষ্ট-কষ্টে চালাইতে লাগিলেন। কাজেই সংসার
অশাস্ত্রির হাত হইতে অনেকটা বাঁচিয়া গেল।

গোলধোগ ঘটিল লতিকাকে লইয়া। লতিকার বয়স সতেরো পার
হইয়াছিল ও সে ম্যাট্রিক পাশ করিয়াছিল। তাহার উপরে বিবাহের
কোন কথাবার্তা হইতেছিল না।

প্রতিবেশীদের কথায় এবং স্ত্রীর গঞ্জনায় কেদার ২১টা সম্মত আনিয়া
হাজির করিল। কিন্তু তাহারা আসিয়া শুধু মিষ্টান্ন ধাইয়াই চলিয়া গেল।
লতিকা কিছুতেই তাহাদের সম্মুখে বাহির হইল না। শেষে কেদারকে

বলিতে হইল মেয়ের জর হইয়াছে। তারপর তিনি রাগ করিয়া এ চেষ্টা ত্যাগ করিলেন।

সুহাসিনী লতিকাকে বলিলেন, এ রকম জিদ্ করলে কি করে চলবে মা? মেয়ে মাঝুষ হয়ে যখন জন্মেছিস্ তখন বিয়ে তো করতেই হবে। অনর্থক এ লোকনিন্দা কেন মা?

লতিকা বলিল, তুমি তো জান মা, বাবার ইচ্ছা ছিল বে যদি দরকার হয় আমি যেন নিজের ভার নিজে নিতে পারি। বাবার অবর্জনালে সে দরকার আরও বেশী হয়েছে। রায় এখনও ছেলে মাঝুষ; খোকার কথা তো ছেড়েই দাও। ওদের সব লেখাপড়া শেখাতে হবে। কথিকা, যুথি সবারই ভার তোমার উপর। এ সময়ে তোমাকে ছেড়ে যাওয়া কি উচিত মা? আমি কাছে থাকলে তোমার কি একটু ভাল লাগবে না?

সুহাসিনী স্নেহস্বরে বলিলেন, তুই তো সংসারের সবই কচ্ছিম মা! আমি তো আজকাল কিছুই পারিনে কভে। তুই গেলে কি করে সংসার চলবে এই ভেবে আমি সারা হচ্ছি। কিন্তু তোকে তো যেতেই হবে মা!

লতিকা বলিল—কেন হবে মা? আমি যদি তোমার ছেলে হতাম তাহলে কি তোমায় এ সময়ে ফেলে চলে যেতাম?

সুহাসিনী বলিলেন, তা যেতিস্ নে। কিন্তু ছেলের এক পথ—মেয়ের যে আর এক পথ মা! বিয়ে হলেই বে তুই আমাকে দেখতে পারবি নে তারই বা ঠিক কি? তখন হয়ত আরও ভাল করে পারবি।

ଲତିକା ବଲିଲ, ମେ କଥା ବଲ ନା, ମା । କ'ଜନ ମେରେ ବିଯେର ପର
ତାଦେର ମା ବାପକେ ଦେଖିତେ ପାରେ ବଲତ ? ଛେଲେର ପିତୃ-ମାତୃ-ଭକ୍ତି ବଡ଼
ଓଣ, କିନ୍ତୁ ମେରେ ବେଳାଯ ତା ଦୋଷ ହୟେ ଦୀଡାଯ । ମା ବାପକେ ସେ ସତ
ଭୁଲିତେ ପାରିବେ, ମେ ତତ ଭାଲୋ ବୌ ହବେ—ତା ତୋ ଜାନ, ମା ।

ଶୁହାସିନୀ ଏକଟୁ ଗନ୍ଧୀର ହଇୟା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ତାହଲେ ତୁହି କି
କରିତେ ଚାସ୍ ସ୍ପଷ୍ଟ କରେ ବନ ।

ଲତିକା ବଲିଲ, ହଟୋ ବଛର ପରେ ରାମୁ ମ୍ୟାଟିକ ଦେବେ । ଏଥିନ ଥିକେ
ଚେଷ୍ଟା କରିଲେ ଯୁଧିଷ୍ଠିର ଦିତେ ପାରେ । ତଥିନ କି ମା ଏହି ୨୫ ଟାକାର
ଚଲିବେ ! ନା, ପଯସାର ଅଭାବେ ରାମୁ ଲେଖାପଡ଼ା ଶିଖିତେ ପାବେ ନା—ମେହି
ଭାଲ ହବେ ? ଆମି ଆସିଛେ ବଛର ଆଇ-ଏ ଦେବ । ଦିଯେ ଏକଟା କାଜେର
ଚେଷ୍ଟା କରିବ । ସଦି ୨୫ ଟାକାଓ ଆନତେ ପାରି ରାମୁର କଲେଜେର ଥରଚ
ଚଲିବେ ।

ଶୁହାସିନୀର ଚୋଥେ ଜଳ ଆସିଲ । ବଲିଲେନ, ତାହଲେ ତୋର ଜୀବନେ
କି ହଲ ମା ? ତୋର ଜୀବନ ସେ ଏକେବାରେ ବ୍ୟର୍ଥ ହୁଏ ଗେଲ ।

ଲତିକା ମାଝେର ଚୋଥେର ଜଳ ମୁହିୟା ବଲିଲ, କେବେ ବ୍ୟର୍ଥ ହବେ ମା ?
ସଂସାରେ କତଜନ ପରେର ଜଗ୍ତ ପରିଶ୍ରମ କରିଛେ—ତ୍ୟାଗ କରିଛେ । କୋନ
ମେରେ ସଦି ବିଯେ ନା କରେ ମା ବାପେର ସେବା କରେ ତାତେହି ତାର ଜୀବନ
କେବେ ସାର୍ଥକ ହବେ ନା ମା ? ଆମି ତ ଚୁପ କରେ ବସେ ଥାକୁତେ ଚାଇଛି ନା ।

ଶୁହାସିନୀ ମେଘେକେ କୋଲେର କାଛେ- ଟାନିଆ ବଲିଲେନ, ମାଝେରେ
ତୋ ମେରେର ଉପର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଆଛେ । ମାଝେରେ ତୋ ମେରେ-ଜାମାଇ ନିଯ୍ମେ
ସଂସାର କରିତେ ସାଧ ଯାଇ ।

লতিকা বলিল, সে সাধ তুমি কথিকে নিয়ে—যুথিকে নিয়ে মিটিও-
মা। আমায় তুমি ছেলের মত তোমার সেবা করবার অধিকার-দাও,
তাতেই আমার শুধ হবে। তোমার কাছ থেকে আমায় সরিয়ে দেবার
চেষ্টা করো না।

মায়ের বুকের উপর মাথা রাখিয়া বলিতে লতিকা কাঁদিয়া
ফেলিল। শুহাসিনী কগ্নার মাথায় ধীরে ধীরে হাত বুলাইয়া সজল
নয়নে তাহাকে সামনা দিতে লাগিলেন।

[১৬]

পর বৎসর লতিকা প্রথম বিভাগে আই-এ পাশ করিল। ইহার
কয়েক মাসের মধ্যেই পূর্ববঙ্গের একস্থানে সে বালিকাদের মধ্য-
ইংরাজী স্কুলের প্রধান শিক্ষকিণীর পদ পাইল। সংবাদপত্রে বিজ্ঞাপন দেখিয়া
সে সাধারণ ভাবে আবেদন পাঠাইয়াছিল। যে দিন তাহার নামে ৪০-
টাকা বেতনের নিয়োগ পত্র আসিল সেদিন আর তাহার আনন্দের
অবধি রহিল না। এতদিনে সে তাহার ছঃখিনী মাকে সত্যকার
সাহায্য করিতে পারিবে, ছোট ভাই বোনদের খাইবার পরিবার ছঃখ
কিছু দূর করিতে সমর্থ হইবে। রামুর উচ্চশিক্ষার ব্যবস্থাও বোধ-
হয় হইবে।

অজানা নৃতন পথে চলিতে হইবে ; নৃতন স্থানে অজানা লোকের সঙ্গে পরিচয় করিতে হইবে, নৃতন অভিজ্ঞতা লাভ করিতে হইবে, নৃতন অভিজ্ঞতা লাভ করিয়া নৃতন কার্য্যে ব্রতী হইতে হইবে । কত লোকে একই বলিবে—নিন্দা করিবে । তথাপি এই পথই তাহাকে গ্রহণ করিতে হইবে ।

লতিকা এই বয়সে চাকরি করিতে যাইবে শুনিয়া কেদার কষ্ট হইলেন, :কেদারের স্তু কথা বন্ধ করিলেন, প্রতিবেশীরা নানা কথা বলিতে লাগিল । এই অপ্রসম্ভবতার মধ্যে রামপ্রসাদকে সঙ্গে লইয়া লতিকা মাতার আশীর্বাদ ও আপনার মনের বল সঙ্গল করিয়া কার্য্যস্থানে যাত্রা করিল ।

নৃতন স্থানে পৌছিয়া লতিকা দিন ছই একটু অন্তমনা হইয়া রঁচিল । বিষ্ণালয় সংলগ্ন বাসগৃহ ও একটি দাসী পাওয়া গেল । একটি বৃক্ষ ভূত্য রুক্ষগাবেক্ষণের কাজ করিবার উপযুক্ত । বিষ্ণালয়ে আরও দুইজন শিক্ষায়িত্বী আছেন, একজন বৃক্ষ শিক্ষক আছেন যিনি বহু বৎসর তত্ত্বে ছোট ছোট মেয়েদের স্থানীয় জমিদারের একটা বড় দালানে পড়াইতেন ।

লতিকা শুনিল এই বিষ্ণালয়ের যিনি প্রতিষ্ঠাতা তিনি নানা দেশ যুরিয়া সম্পত্তি ফিরিয়াছেন । অতি সজ্জন লোক, সাধু প্রকৃতি । তাঁহারই টাকায় বিষ্ণালয়ের সব । তিনি নিজ ব্যয়ে বিষ্ণালয়ের গৃহ নির্মাণ করিয়া দিয়াছেন ; যথেষ্ট অগদ টাকাও স্কুলের নামে জমা করিয়া দিয়াছেন ; বাহার স্থান ও গবর্ণমেণ্টের সাহায্যে বিষ্ণালয় চলিয়া থাকে । ইহা ছাড়া দুরকার হইলেই বিষ্ণালয়ের মজলের জন্য এখনও টাকা দিয়া থাকেন ।

এত করিয়াও বিশ্বালয়ের কর্তৃসভার তিনি কন্ট্রাটর উপর স্বেচ্ছার ছাড়িয়া দিয়াছেন। কিন্তু কমিটির একান্ত আগ্রহে তাঁহাকে প্রেসিডেণ্ট থাকিতে হইবাছে। এই বিশ্বালয়ের উপর তাঁহার এমন একটা আন্তরিক আকর্ষণ আছে যে অর্থসাহায্য ছাড়াও বখন যে সাহায্যের প্রয়োজন হয়, তাহা দিবার জন্য তিনি সর্বক্ষণ প্রস্তুত রহিতেন। বিশ্বালয়ে শিক্ষায়িত্বীদের জন্য শিক্ষা সম্বন্ধীয় ভাল ভাল বই, ছাত্রীদের জন্য চিত্তাকর্ষক ও সুন্দর আদর্শ সম্পর্কিত পুস্তক দিয়া যাইতেন; স্ত্রীশিক্ষার জন্য যাহা তিনি অন্তরে উপলব্ধি করিতেন শিক্ষক শিক্ষায়িত্বীদিগকে তাহা অস্কোচে বলিতেন।

বৃক্ষ শিক্ষকটি লতিকার অন্ন বয়স, শ্রিষ্ঠি মূর্তি ও বিন্দু কথাবার্তা দেখিয়া আপনা হইতে বলিলেন, মা, আপনি একটিবার আশ্বত্তোষবাবুর সঙ্গে আজই দেখা করে আশুন। তিনি এখন এখানে আছেন, আবার হয়ত চলে যেতে পারেন। বিশ্বালয় সম্বন্ধে তাঁর কাছে আপনি অনেক দরকারী উপদেশ পাবেন।

লতিকা বলিল, আপনি যদি সঙ্গে করে নিয়ে বান দয়া করে তো ভাল হয়।

বৃক্ষ বলিলেন, বেশ আজ ছুটির পর গেলেই হবে। তাঁর বাড়ী তো এই কাছেই!

বিশ্বালয়ের ছুটির পর রামপ্রসাদকে সঙ্গে করিয়া বৃক্ষ শিক্ষকের সঙ্গে লতিকা আশ্বত্তোষবাবুর গৃহের উদ্দেশে বাহির হইল। বাড়ীর সংলগ্ন বাগানে তিনি তখন গাছপালার তত্ত্বাবধান করিতেছিলেন। কোন গাছটিতে জল দিতেছিলেন, কোন গাছের তলাকার মাটিটা আলুগা করিয়া দিতেছিলেন, কোন গাছের নীচে পাতা পরিষ্কার করিতেছিলেন। বৃক্ষ

শিক্ষকের সঙ্গে লতিকাকে দেখিয়া তিনি হাতের কাজ ফেলিয়া তাঁহাদের অভ্যর্থনা করিলেন। আগুতোষবাবু নিকটবস্তু গাছের তলায় আসন আনাইয়া তাহাদের বসাইলেন। তারপর নিজেও একটি আসনে বসিয়া বৃক্ষ শিক্ষকের পানে চাহিয়া বলিলেন, পণ্ডিতমশায়, এইটি বুঝি আমাদের নৃতন বড় মা ?

পণ্ডিতমহাশয় বলিলেন, আজ্ঞে হ্যাঁ। এই বয়স অল্প, নতুন জায়গায় এসে ভাবনাও একটু হচ্ছিল—সেজন্ত আপনার সঙ্গে একবার দেখা করতে নিয়ে এলাম।

আগুতোষবাবু শিক্ষককে বলিলেন, তার জন্ত ভাবনা কেন মা ? এখানে তোমার কোন অস্বীকৃতি হবে না।

লতিকা বলিল, আমি এবার আই-এ পাশ করেছি। শিক্ষায়িত্বীর কাজে কোন অভিজ্ঞতা আমার নেই। শিক্ষা সম্বন্ধে আপনার অসীম জ্ঞান। সেজন্ত আপনার কাছে উপদেশ নিতে এসেছি যাতে করে আমাকে যে কাজের জন্ত নিয়ন্ত্রণ করেছেন তখন তার উপযুক্ত হতে পারি।

আগুতোষ। তা তুমি হবে মা। তোমার মুখ দেখেই আমি বুঝেছি। তোমার দরখাস্তে তুমি সব কথা প্রকাশ করে লিখেছিলে। তুমি শিক্ষকের নেবে। কি করে বাপের বক্সে ও নিজের চেষ্টার পাশ করেছ—এ সব পড়েই তো আমার মনে হ'ল তুমি একাড় পারবে। এখন তোমাকে দেখে সে বিশ্বাস আমার দ্বিগুণ হয়েছে।

. লতিকা। শিক্ষা সম্বন্ধে যে সব বই আপনি কুলে দান করেছেন সে সব আমি পড়ব। আপনার উপদেশ মত চলব। মেরেদের কল্যাণের চিন্তা ও নিজের জ্ঞানার্জনের চেষ্টা করব।

আশ্বতোষ। তাহলে সব ঠিক হয়ে যাবে। মনের প্রবল ইচ্ছাই হচ্ছে সব চেয়ে বড় জিনিষ। কাজে থাকলে কাজের পদ্ধতি জানতে দেরী হবে না।

লতিকা। আমাকে আপনি নিজের মেয়ের নত একটু স্নেহের চক্ষে দেখবেন এই আমার প্রার্থনা।

আশ্বতোষ। তোমাকে আমি মেয়ের মতই দেখব মা; কাজেই একটু স্নেহের চক্ষে দেখলে তো চলবে না। একটু বেশী যতধানি এই অক্ষম বৃক্ষের পক্ষে সন্তুষ্ট হয়; ততধানি স্নেহের চক্ষেই দেখব। তুমি তো জানলা মা কেন ভগবান আমার মত শোকের মাথার এই নারী প্রতিষ্ঠানের চিঞ্চা দিলেন।

সন্ধ্যা হয়ে এল। তুমি একটু বস্বে চল গা। বৃক্ষ শিক্ষক বলিলেন, আমার অগ্রত একটু কাজ আছে এখন। আমি এখন ষাই। আবার ঘণ্টাদেড়েক পরে এসে নিরে ষাব। আশ্ববাবু বলিলেন, তা যদি স্বীকৃত হয় আসবেন। না হয় আমি নিজেই মাকে পৌছে দেব।

পঙ্গিত মহাশয় বিদায় লইলেন। আশ্ববাবু উঠিয়া সম্মুখস্থ পুস্পাত্র আনিলেন ও অতিষয়ে মমতার সহিত স্নেহবর্দিত ফুল গাছগুলি হইতে কতকগুলি ফুল তুলিয়া লতিকার সহিত একটি কক্ষে আসিলেন। কক্ষমধ্যে দেওয়ালে করেকথানি তৈলচিত্র ছিল। সর্বোপরি জগন্নাতী মূর্তি—মায়ের স্নেহ যেন মায়ের সদাপ্রফুল্ল মুখ হইতে শত ধারে ঝরিয়া সমগ্র জগৎকে শান্ত তৃপ্ত করিতেছে। জগন্নাতী মূর্তির নীচে দলিলে প্রসন্নানন সৌম্যমূর্তি, তীক্ষ্ণ বুদ্ধিব্যঙ্গক দীপ্তোজ্জল চক্ষু পুরুষমূর্তি। নীচে লেখা—পিতৃদেব। বামে অম্বপূর্ণার মত এক নারীমূর্তি। বক্ষে মুখে

মেহ—দয়া দীপ্যমান। নীচে লেখা মাতৃদেবী। এই হইথানি ছবির নীচে ঠিক মাঝখানটিতে এক কিশোরীর ছবি। বড় কোমল ও স্বকুমার মুখখানি। সৌন্দর্য যেন আকার ধরিয়া ছবিথানিতে ফুটিয়া উঠিয়াছে। ছবির নীচে লেখা—মাধুরিমা। প্রত্যেক ছবির নীচে ফুলের আধার ও ধূপ দিবার স্থান।

আশুবাবু কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিয়া একে একে সব ছবিগুলির নীচে ফুল দিয়া দীপ ও ধূপ জালিয়া দিলেন। ধীরে ধীরে কক্ষটি পূর্ণ ও ধূপের গন্ধে সুরভিত হইয়া উঠিল।

[১৭]

আশুবাবু কিছুক্ষণ ছবিগুলির পানে নিস্তুক হইয়া চাহিয়া রহিলেন। তারপর ধীরে ধীরে বলিলেন, ছবি দেখেই বুঝতে পারছ মা, কোন্থানি কার ছবি। কিন্তু এই নীচের ছবিথানি কার হয়ত বুঝতে পারছ না। এই থানির কথাই তোমায় বল্৬।

- মাধুরিমা আমার মেয়ে। ত্রি আমার একমাত্র মেয়ে। ওকে আমি ছেলেবেলা থেকে নিজহাতে শিক্ষা দিয়ে এসেছি। কিন্তু মায়ের আমার অস্তরে ভগবান বে শিক্ষা দিয়ে পাঠিয়েছিলেন তাই তার বথেষ্ট ছিল। ছেলেবেলা থেকে কারো চোখে জল দেখলে সে কেঁদে ভাসিয়ে দিত।

একটু বড় হতেই কি করে তাদের দুঃখ দূর করবে এই তার চেষ্টা হয়েছিল। তাকে স্কুলে কলেজে পড়াইনি, নিজে পড়িয়েছিলাম। ইংরাজী, বাংলা, সংস্কৃত, গণিত, ইতিহাস সব তাকে যতদূর আমার সাধ্য পড়িয়েছিলাম। শিক্ষার আলোক তার সারা মনে কোন কুসংস্কার আনন্দে পারেনি। শিক্ষা ছিল, কিন্তু তার মনে তার জন্য কোনদিন বিনুমাত্র অহঙ্কার আসেনি।

অনেক খুঁজে ভগবানের দয়ায় তার উপবৃক্ত পাত্রও পেয়েছিলাম। যেমন শিক্ষিত তেমনি মধুচরিত। তাদের হ'জনেরি এই জ্ঞান ছিল যে কর্তব্য শুধু ঘরের ভিতর সৌম্যবন্ধ নয়, ঘরের বাহিরেও তার বহু স্থান। এমনি তাহার স্বভাব—এমনি তাহার মন যে, এখানে যেমন সকলের প্রাণ ছিল—শ্বশুরবাড়ীতেও ঠিক তেমনি হয়েছিল। শ্বশুর শাশুড়ীর বৌমা-অস্ত্র প্রাণ ছিল; দেওর ননদ ঠিক যেন ভাই বোনের মত অনুগত ছিল। স্বামী ছিল তার সঙ্গে একেবারে অভিন্ন হৃদয়। এখান থেকে মাকে পাঠাবার সময় আমরা যেমন কাতর হতাম, শ্বশুর বাড়ী থেকে পাঠাবার সময়ে তার শ্বশুর শাশুড়ীও তেমনি কাতর হতেন। মায়েরও এমন কোমল মন ছিল যে, চোখের জল না ফেলে সে এক জায়গা থেকে আর এক জায়গায় বেতে পারত না! সবাই তাকে ভালবাসতেন। তার-মানমুখ কারও প্রাণে সহ হ'ত না। কিন্তু তবু তাকে আমরা দুঃখের হাত থেকে বাঁচিয়ে রাখতে কেউ পারিনি।

আশুবাবু এই পর্যন্ত বলিয়া মাধুরিমার তৈলচিত্রের পানে কিছু-ক্ষণ চাহিয়া রহিলেন। চিত্রের দিকে চাহিয়া লতিকা সবিশ্বরে ভাবিতে লাগিল এমন সৌভাগ্যবত্তী যে নারী তারও প্রাণে কিসের দুঃখ।

আশুবাবু আবার বলিতে লাগলেন, মেঝেদের পড়াবার জন্য তার মনে
বড় আগ্রহ ছিল। গ্রামের মধ্যে গরীব গৃহস্থের বাড়ী বাড়ী যেত। যারা
মেঝে তার সঙ্গে পাঠাত তাদের সঙ্গে করে নিয়ে আস্ত। যারা আন্তে
দিতে চাইত না, নিয়ম করে তাদের বাড়ী গিয়ে পড়িয়ে আস্ত। তারপর
সেই মেঝেদের কাছ থেকেই জান্তে পারত কারা ভাল থেতে পায় না,
কার পর্বার কাপড় নেই, কার বাড়ীতে কোন কষ্ট—কোন হংথ আছে
কি না। তার নিজের হাতে যে টাকাকড়ি থাকৃত তাই দিয়ে ঘণ্টাধ্য
তাদের হংথ কষ্ট দূর করত। কোনখান থেকে কেঁদে কেঁদে চোখ
ফুলিয়ে এসে বল্ত—বানা, ওদের বাড়ীতে এত কষ্ট! তার চোখে জল
দেখে তাদের হংথ দূর করবার জন্য তখনি তার ইচ্ছামত কাজ করতাম।
শুনুর বাড়ী গিয়েও তার এ অভ্যাসের পরিবর্ণন হয়নি। সেখানেও
সবাই তার এই অভ্যাসকে স্নেহের চক্ষে দেখতে লাগলেন। ঠিক এমনি
করে মাঝের শুনুর বাড়ীতেও একটা পাঠশালা গড়ে উঠল। গেয়ে শুনি
তাকে দিদি বলতে অজ্ঞান।

একদিন একটি ছোট মেঝে তাকে বলে তার বৌদিদির মাঝের বড়
অস্থি, তিনি নাকি বাঁচবেন না। বৌদিদি হৃবছর বাপের বাড়ী বায় নি।
বৌদিদির বাবা কতবার নিতে এসে ফিরে গেছেন। মা আর দিদি
কিছুতে যেতে দেবেন না। বৌদিদি বলে দিয়েছে আপনি যদি একবার
বলেন তাহলে যেতে পারেন। বৌদিদি দিন রাত্রি...

একথা শুনেই মাঝের মুখ শুকিয়ে গেল। মেঝেটি চলে গেল।
মাঝুরিমা সজল চোখে শাশুড়ীর কাছে গিয়ে সব বলে। তিনি বলেন,
আু কাঙ্গা কেন মা? কি করতে চাও তুমি বল।

চোখ মুছে সে বলেন, আপনি বদি আগায় নিয়ে ওদের বাড়ী যান মা
বৌটিকে একবার দেখে আসব। হবছুর বাপের বাড়ী যায় নি, তার
উপর যাইয়ের এই অসুব্ধ। তবু মা তারা পাঠাচ্ছে না কেন তাই একবার
জেনে আসব।

শাঙ্গড়ী চোথের জল মুছিয়ে তাকে শান্ত করে বললেন, বেশ তো না,
তাই যাব'থন। তুমি চোখ মুখ ধূয়ে নেও। ঘণ্টাখানেক পরেই আমি
তোমাকে নিয়ে বেরিব।

সেখানে গিয়ে বাড়ীর গিমির সঙ্গে শাঙ্গড়ী বসে কত কথা কইতে
লাগলেন। মেরে ছাঁটি কাছে এসে বসুল। বৌটি ঘোমটা দিয়ে ভরে
ভরে একটু দূরে দাঢ়িয়ে রাঁচি। মাধুর শাঙ্গড়ী বললেন, বৌমা আমার
একটু বেড়াতে আর ছোট ছোট বৌবিদের সঙ্গে কথা কইতে ভালবাসন
তাই নিয়ে এলাম।

কথায় কথায় আরও বললেন, বৌমা বাপের বড় আদরের। ২৩ মাস
পরে একবার বাপের কাছে পাঠাতে হয়। তবে সেখানেও তিনি বেশীদিন
রাখেন না। তোমার বোনাটি কতদিন এসেছে দিদি?

দিদিটি তখন পঞ্চমুখী হয়ে বললেন, যার যাবার কোন চুলো নেই সে
আর যাবে কোথায়? মুখে আঁশুন 'ওর বাবা মায়ের।

মাধুরিমা আস্তে আস্তে সরে গিয়ে বৌটিকে আড়ালে ডেকে নিয়ে
হ-চারটে কথা কয়ে নিলে। তারই মধ্যে জেনে নিলে যে, বিয়ের সময়
বৌয়ের বাপ যে গহনা দিয়েছিল, তাতে সোণা কম ছিল বলে শাঙ্গড়ী
গেয়ে রাখে যে অস্ততঃ দেড়শো টাকা ধরে না দিলে বৌ পাঠাবে না।

উঠে আসার সময় কথায় কথায় মাধুর শাঙ্গড়ী বললেন, আপনার বৌটি

তো অনেকদিন হ'ল বাপের বাড়ী যান্নি। একবার কেন পাঠিয়ে দিন না।

একটু বিরক্ত ভাবে, বৌটির শাশুড়ী উভয় দিলে—তেমনি করে নিতে আসে তো পাঠাব না কেন? আপনিও যেমন—সে মিনুষে আবার নিতে আসবে!

শাশুড়ীর সঙ্গে মাধু ফিরে এল। পরদিন, সেই মেঘেটির কাছে সে থবর পেলে বাপের বাড়ী যাওয়া সম্বন্ধে বৌটি গোপনে কিছু বলেছে এই সন্দেহ করে বৌটিকে কাল শাশুড়ী মেরেছে।

মাধু আর মহ করতে না পেরে শাশুড়ীর কাছে গিয়ে কেঁদে বলে, মা বৌটিকে আপনি বাঁচান्। তিনি নিরুপায়। বলেন, কি করে বাঁচাব মা, বল। ওরা যদি বলে পাঠাব না আমাদের কি জোর আছে মা? তখন সে রঞ্জে, মা আপনি যদি রাগ না করেন আমায় আপনি ও নাবা যে টাকা দিয়েছেন তাই থেকে দেড়শো টাকা—বৌটির বাপের কাছে পাঠিয়ে দিন, এই টাকা দিয়ে তিনি মেঘেকে নিয়ে যেতে পারেন।

শাশুড়ী একথা শুনুরকে বলেন, ঠিকানা জেনে টাকা দিয়ে—কাউকে সেখানে পাঠিয়ে দাও। মা যেন কোন কষ্ট না পান্।

দেড়শো টাকা নিয়ে একজন কর্মচারী বৌটির বাপের বাড়ী গিয়ে দিয়ে এল, আর সব বলে এল। ঝগ্গ মায়ের বুকে আশা জাগ্গল। বাপ টাকা নিয়ে মেঘেকে নিতে এল। বৌটি চলে যাবে এই ভেবে মাধুরিগ। তাকে একটিবার দেখতে এল। বৌটির মুখে প্রসন্ন হাসি চোখে ফুজ্জত রি অঙ্গ ফুটে উঠল।

কিন্তু পরদিন এক ভৌষণ খবর এল। বৌটির বাপ দেড়শো টাকা দিয়ে আশা করে বসেছিল যে বিকেলের দিকে সে মেয়েকে নিয়ে যেতে পারবে; কিন্তু শেষ মুহূর্তে বৌটির খণ্ডের বলে বস্তো যে এতদিন টাকা পড়ে থাকার জন্য সুন্দ হয়েছে পঞ্চাশ টাকা। সেই টাকা নিয়ে এলে তবে মেয়ে নিয়ে যেতে পাবে। বৌটির বাপ কত কারুতি মিনতি করলে; কিন্তু কিছুই ফল হ'ল না। তারপর সে মেয়েকে বোঝাবার ব্যর্থ চেষ্টা করে চোখ মুছতে মুছতে চলে গেল। বৌটি মনের হংখে সেই রাত্রে আত্মহত্যা করলে।

খবরটি শোনামাত্র মাধুরিমা মাগো বলে অভ্যন্তর হয়ে পড়ল। তার পরেই তার ভৌষণ জ্বর। সে কি কঠিন অসুখ—আর কি যে কাতর ও কঠিন সবাকার প্রাণপণ চেষ্টা তাকে বাঁচাবার। বাড়ীগুৰু সবাই সব কাজ ফেলে তাকে নিয়ে রইল। আমি স্নীকে নিয়ে সেখানে গিয়ে রইলাম। শ্রেষ্ঠ ডাক্তার নিয়ে আসা হল। কিন্তু সব বিকল। কি আঘাত যে তার মনে লেগেছিল যে তা আর সে সাম্ভাতে পারলে না।

মা আমার সংসার থেকে বিদায় নেবার আগের দিন আমাকে ডেকে বল্লে, বাবা, তোমায় একটী কথা বলতে আমার ইচ্ছে করছে। আমি তার মাথায় হাত বুলুতে বুলুতে বল্লাম, কি কথা বল মা। অনেক কষ্টে—অনেকবার থেমে থেমে সে আমায় এই শেষ কথাকয়টী বলে গেল।

“বাবা আমি লোকের বাড়ী বাড়ী গিয়ে বৌবিদের সঙ্গে মিশে দেখেছি তাদের মনের অবস্থা বড় নীচু। বেশীর ভাগ যেয়ের একটা

ভাল জিনিষ ভাববার সময়, স্বয়েগ বা ঘোগ্যতা কিছুই নেই। দশ বছরের বৌ বাড়ী নিয়ে এসে তার কাছে কুড়ি বছরের বুদ্ধি, শক্তি ও কাজ চায়। না পেলেই বন্ধনা দেয়। মনেও করে না তার নিজের বাড়ীর দশ বছরের নেয়ে কতখানি পারে। আরও আশ্চর্য এই যে বাড়ীর পুরুষের চেয়ে গেয়েরাই বন্ধনা দেয় বেশী। ভাল শিঙ্কা যদি এরা একটু পায় এদের জীবন অন্তপথে যায়। রামায়ণ মহাভারত বুঝে পড়তে পারলেও প্রাণে কত শান্তি পায়। মাকে হংখ দিতে হলেই প্রাণ কাদে। তাহলে হংখ সহ করবার শক্তি. বাড়ে—হংখের সময়ও শক্তি আসে। যে বৌটি হংখ সহ করতে না পেরে আত্মহত্যা করলে সে লিখতে পড়তে জানত না। জানুলে মা বাবাকে স্বামীকে চিঠি লিখে জানাতে পারত। হংখের মাঝেও একটু সান্ত্বনা পেত। তার শাশুড়ী নন্দ যারা তাকে এত কষ্ট দিত তারাও নিরঙ্কুর। ভাল চিন্তা—ভাল ভাব তাদের মনে কখন আন্ত না, তাই তারা এত নিউন হতে পেরেছিল। এই বৌটি যদি আমার শাশুড়ীর মত শাশুড়ী পেত তাহলে কি তাকে এ দুর্গতি ভোগ করতে হয় !

তাকে ওকথা আর ভাবতে নিয়ে করতে সে বল্লে—আমি আর শুসব কথা বল্ব না। কিন্তু মর্বার আগে তোমার কাছে এই প্রার্থনা করে যাচ্ছি বাবা, যাতে আমাদের দেশে সব মেয়েরা লেখাপড়া শিখবার স্বয়েগ পায় তুমি তার জন্ত অন্তরের সঙ্গে চেষ্টা কর। তুমি যদি এইটি কর বাবা, যেমন জীবনে আমি চিরদিন স্বত্বে ছিলাম মরণেও আমি তেমনি স্বত্বে থাকব। আর কত সংসারের অশান্তি ঘুচে যাবে—কত মেয়ের হংখ তোমা হতে দূর হবে।

আমি বললাগ, হঁয়া মা, তোমার কথামত সব হবে। তুমি সেরে উঠ ;
আমরা সবই গিলে এই কাজ করব।

তবু সে বললে, যদি আমি না বাঁচি, বাবা, তবুও করবে তো ?

চোখে জল এল। তবু বললাগ, হঁয়া মা, করব।

মাতার সজল চোখে হাসির আভা ফুটে উঠল। আমাদের স্বারিং
চোখে জলের ধারা নেমে এল। তার পরদিন মা আমার পৃথিবীর খেলা
সঙ্গ করে ঢলে গেল। তার শ্বশুর শাঙ্কড়ী এখনও সে শোক ভুলতে
পারেননি। তার স্বামা সন্ধ্যাসীর মত হয়ে আছে। তার মা এ
শোক সহ করতে না পেরে করেক নাসের মধ্যেই তার কাছে ঢলে
গেছেন।

এখন বোধ হয় বুক তে পারছ মা, যেয়েদের শিক্ষা দেওয়া, মেয়েদের
এতটুকুও উন্নতির সহায় হওয়া আমার কতখানি প্রাণের কাজ। আমার
জামাই বেহাই টাঁদের দেশে ছাটি বালিকা বিদ্যালয় খুলেছেন।
আর আমার এই জীবনের ব্রত। এতেই আমার তৃপ্তি, আনন্দ—এতেই
আমার শান্তি।

আশুব্দু চুপ করিলেন। তাঁহার কাহিনীর কারণ্য, মাধুর্য ও পবিত্রতায়
বেন গৃহস্থানি ভরিয়া রহিল। ধূপ জলিয়া জলিয়া গন্ধ বিকিরণ করিতে
লাগিল, মাতার ঘুথের শুভ্রির মত পুষ্পের সৌরভ কক্ষমধ্যে জাগিয়া
রহিল। লতিকার মনে হইল মাধুরিমার স্মিঞ্মুখের আঁখি ছাটি হইতে বেন
ম্বেহ, প্রীতি ও কারুণ্য উচ্ছলিয়া পড়িতেছে।

অমর লতিকার শিক্ষায়িত্বীর কাজের কথা লতিকার পত্রেই অবগত হইয়াছিল। রামপ্রসাদ সেখানে কয়েকদিন থাকিয়া আবার ফিরিয়া আসিয়াছিল।

লতিকা লিখিয়াছিল, আমি যে মাকে তাই বোন্দের কথাঙ্কিং সাহায্য করিতে পারিব সেইটুকুই আমার পরম শান্তি। তবে একেবারে একা থাকা এক এক সময়ে বড় কষ্ট হয়। তখন মনে মনে ভাবি চিরদিন বে একা থাকিতে হইবে ইহা তাহারই প্রারম্ভ মাত্র। বাবা চলিয়া গিয়াছেন, মাও হয়ত অর্ডার্কিতে একদিন চলিয়া যাইবেন। তুমি দূরে—হয়ত বা একদিন আরও দূরে চলিয়া যাইবে।

অমর খুব সংক্ষেপেই তার উত্তর দিয়া লিখিল যে ভবিষ্যতে সে কতখানি দূরে চলিয়া যাইবে তাহার উত্তর ভবিষ্যৎই দিতে পারিবে। মাঝুষের সে সম্বন্ধে অহঙ্কার করা বৃথা এবং জোর করিয়া কিছু বলাও কঠিন।

* * * *

দিন কাটিতে লাগিল। কথিকা ও রামপ্রসাদ ম্যাট্রিকুলেশন পাশ করিল। অমর এম-এ, বি-এল পাশ করিয়া পিতার চেষ্টায় সহজেই ডাকঘরের Superintendent-এর পদ পাইল।

চন্দ্রনাথ সংবাদ পাইলেন যে লতিকা শিক্ষায়ত্তীর কাজ করিতেছে এবং বিবাহ করিবে না এই সংকল্প প্রকাশ করিয়াছে।

অমরের বিবাহ চন্দ্রনাথবু একপ্রকার স্থির করিয়া ফেলিয়াছিলেন। তাহার ইচ্ছা ছিল লতিকার বিবাহ অন্তর্ভুক্ত হইয়া গেলে অমরের বিবাহ দিবেন। লতিকার সংকলনের কথা শুনিয়া তিনি অমরের বিবাহের কথাবার্তা সম্পূর্ণ করিয়া ফেলিতে পারিলেন না। ভাবিলেন অমর বড় হইয়াছে—একবার তাহার মত জানা প্রয়োজন।

পূজ্যার ছুটিতে অমরের বাড়ী আসিবার কথা। চন্দ্রনাথ ভাবিলেন এই সময়ে ‘বাগীশকে’ আনাইয়া অমরের মত জানিতে পারিলে ভাল হয়। ‘বাগীশ’ তখন কলিকাতায় ছিল না। অত্যন্ত ধনী ও বিদ্যাত জমিদার বংশের ছেলে বলিয়া সে বি-এ পাশ করিবার সঙ্গে সঙ্গেই ডেপুটি ম্যাজিস্ট্রেটের পদ পাইয়াছিল। বাগীশকে তিনি একথানি চিঠি লিখিলেন যে বিশেষ প্রয়োজনে সে যেন অন্ততঃ একজী দিনের জন্মও একবার আসে।

বাগীশ আসিলে তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন অমরের বিবাহের ব্যবস্থা করা যাইতে পারে কি না। বাগীশ সব কথাই জানিত। সে বলিল, লতিকা বিবাহ করিতে অনুমতি দিলে সে সানন্দে সন্তুষ্ট হইবে। তবু অমরকে আর একবার জিজ্ঞাসা করা ভাল।

চন্দ্রনাথ বলিলেন, আগি জিজ্ঞাসা করেছি না ব'লে তুমি নিজে জিজ্ঞাসা করছ এই ভাবে কথাটা বোলো।

বাগীশ সেই ভাবেই জিজ্ঞাসা করিয়া চন্দ্রনাথকে বলিল, অমর বলে যে অন্তর্ভুক্ত বিবাহে সে সারাজীবন অনুধী হইবে।

ଅମରେର ପିତାମାତାର ମଧ୍ୟେ ଅନେକ କଥାଇ ହଇଲା । ଶେଷେ ଚନ୍ଦ୍ରନାଥ ହିର କରିଲେନ, ତିନି ନିଜେ ହଇତେ କୌଣସି ଭଙ୍ଗ କରିଯା ବିବାହ ଦିତେ ଘତ ପ୍ରକାଶ କରିବେନ ନା ! କିନ୍ତୁ ଅମର ସଦି ହିର କରେ ତୋ ଲତିକାକେ ବିବାହ କରିତେ ପାରେ । ଇହାତେ ସେ ତୀହାର ବିରାଗ-ଭାଜନ ହଇବେ ନା ।

ବାଗୀଶ ଏହି କଥା ଅମରକେ ବଲିଲେ ଅମର ବଲିଲ ବେ, ପିତାର ଆନ୍ତରିକ ଇଚ୍ଛା ନା ଜୀବିଲେ ଏବଂ ତୀହାର ଆଶୀର୍ବାଦ ନା ପାଇଲେ ସେ ଲତିକାକେଓ ବିବାହ କରିତେ ଚାହିବେ ନା । ତବେ ଲତିକା ବ୍ୟକ୍ତିତ ଆର କାହାକେଓ ସେ ସେବକୀୟ ବିବାହ କରିବେ ନା ଇହାଓ ହିର ।

ତୀହାର ପରେ ହୁଇ ବଞ୍ଚିତେ ଅନେକ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହଇଲା ।

ବାଗୀଶ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ, ଆଚାହା, ଲତିକା ସଦି ଇହାର ମଧ୍ୟେ ଆର କାଉଁକ ବିଯେ କରେ ।

ଅମର ବଲିଲ, ଲତିକା ଆର କାଉଁକ ବିଯେ କରବେ ନା । ବାଗୀଶ ବଲିଲ, ତର୍କେର ଥାତିରେଇ ଧର ସଦି କରେ ?

ଅମର ବଲିଲ, ତାହଲେ ବାବା ସେଥାନେ ବଲ୍ବେନ ମେଥାନେଇ ବିଯେ କରବ ।

ବାଗୀଶ ବଲିଲ, ତୁମ୍ହି କି ସତ୍ୟାଇ ମନେ କର ଏକବାର ଯାକେ ବିଯେ କରତେ ଚାମ୍ବ ତାକେ ଛାଡ଼ା ଅପରକେ ପୁରୁଷ ବା ନାରୀ କିଛିତେ ବିଯେ କରେ ନା !

ଅମର । ଏକେବାରେ କରେ ନା ସେ କଥା ବଲ୍ଛିନେ । ତବେ କରେ ନା ଏମନ୍ତ ଅନେକ ଆଛେ ।

ବାଗୀଶ । ଆଚାହା, ଅର୍ଦ୍ଧନେ ଭାଲବାସା ବାଢ଼େ ନା କମେ ?

ଅମର । ସେ ଭାଲବାସା ହିସାବେ ।

বাগীশ। তার মানে ?

অমর। সত্যকার ভাজনাস। তলে বাড়ে, নইলে কমে।

বাগীশ। আচ্ছা ধর, তুমি আর আমি দুজনেই একই জনকে ভালবাসি। আমি প্রবাসে রয়ে গেলাম, তুমি গেলে সে থাকে যেখানে। ধীরে ধীরে তুমি যাওয়া আসা করতে লাগলে। ক্রমশঃ তুমিই তার মন অধিকার করতে। আমি দূরে থেকে আরও দূরে চলে গেলাম।

অমর। এটা তোমার কাঁকির তর্ক হল। আসল কথাটাই তুমি বাদ দিয়ে গেলে। বললে আমরা দুজনেই একজনকে ভালবাসি। সে একজন বে কাকে ভালবাসে তা তো বললে না।

বাগীশ। ধর সে তোমাকেই একটু বেশী ভালবাসে, কিন্তু আমাকেও একেবারে ঘৃণা করে না।

অমর। যদি আমাক সে সত্য করে ভালবাসে—তাহলে তোমার সঙ্গের চেয়ে আমার স্মৃতিই তার বেশী ভাল লাগবে।

বাগীশ। ওটা হ'ল কাব্যের কথা। বস্তুতন্ত্রে ওকথা বলে না।

অমর। বস্তুতন্ত্রে কি বলে ?

বাগীশ। বলে বথন বার কাছে থাকি তখন তার মন রাখি; কিংবা out of sight, out of mind—চোখের বা'র হলেই মনের বা'র। আদর্শের দাম আদর্শ হিসেবে। বস্তুজগতে তার কোন হান নেই।

অমর। এ সব নিজের মনে অনুভব করবার বিষয়, অপরকে বোঝাবার বিষয় নয়। তুমি যাকে বস্তুতন্ত্র বল : সেইটে উন্নত

କରିଲେହ କୋନ ଜିନିଷକେ ପ୍ରମାଣ କରା ହଲ ନା ଏବଂ ତା ବିଶ୍ୱାସ କରା ଚଲେ ନା ।

ବାଗୀଶ । ଆଜ୍ଞା ଆମି ସଦି କାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଏକେ ପ୍ରମାଣ କରେ ଦିଲେ ପାରି ?

ଅମର । ତାହଲେ ବିଶ୍ୱାସ କରିବ ଏବଂ ଗତ ବଦ୍ଲାବ ।

ଇହାର ପର ଛଇଜନେ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଲ । ଛଈ ଦିନ ଥାକିଯା ବାଗୀଶ ଚଲିଯା ଗେଲ । ସାଇବାର ପୂର୍ବେ ଅମରେର ପିତାକେ ଅମରେର ମନୋଭାବ ବଲିଯା ଗେଲ ।

ଅମର ଲତିକାକେ ଛାଡ଼ି ଆର କାହାକେଓ ବିବାହ କରିତେ ଚାଇ ନା ହହା ବୁଝିଯା ଚନ୍ଦ୍ରନାଥବାବୁ ହଃଥେର ସହିତ ବଲିଲେନ, ବଂଶମର୍ଯ୍ୟାଦାର ମମତା ଆମାର ଅଛି ମଜ୍ଜାଯ ମିଶେ ଆଛେ । ଆମି ତାକେ ସ୍ଵେଚ୍ଛାୟ ତ୍ୟାଗ କରିତେ ପାରିବ ନା । ଆମି ଅମରକେ ସ୍ଵାଧୀନତା ଦିଲ୍ଲିଛି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରସମ୍ପରୀତେ ଅନୁଗ୍ରତ ଦିଲେ ପାରିବ ନା ।

ବାଗୀଶ ଅମରକେଓ ଏ କଥା ବଲିଯା ଗେଲ ।

[১৯]

আশুব্বাবুর বাহিরে বাইবার সময় আসিল। এবার তিনি লতিকার হাতে ঘর বাড়ীর ভার দিয়া গেলেন। সেই সময়ে লোকেন্দ্রবাবু বলিয়া এক নৃতন সব্ডিভিসনাল অফিসার আসিয়াছিলেন। অন্নদিনের মধ্যে তিনি জনপ্রিয় হইয়াছিলেন। সমগ্র লোকহিতকর প্রতিষ্ঠানের প্রতি তাহার আন্তরিক অনুরাগ দেখিয়া তাহারি হাতে তিনি বিশ্বালয়ের তত্ত্বাবধানের ভার দিয়া গেলেন। লতিকাকে বলিয়া গেলেন সে বদি তাহার মা ও ভাইবোন্দের এখানে আনে তাহা হইলে সে বেন অসংকোচে এই বাড়ীতে আসিয়া বাস করে। তাহার লোকজনদেরও তিনি এই মর্মে উপদেশ দিয়া গেলেন। আশুব্বাবু লোকেন্দ্রবাবুর সহিত লতিকাকে পরিচিত করিয়া দিলেন।

ক্রমে লতিকার সহিত লোকেন্দ্রবাবুর বেশ পরিচর হইল। মাঝে মাঝে তিনি বিশ্বালয়ে আসিতে লাগিলেন। স্ত্রীশিক্ষা সমষ্টে লতিকার অনেক আলোচনা চলিতে লাগিল। লতিকা ইদানীং আপনার অভিজ্ঞতা, আশুব্বাবুর উপদেশ ও শিক্ষা সম্বন্ধীয় পুস্তকাবলী পড়িয়া—স্ত্রীশিক্ষা সমষ্টে অনেক জ্ঞান সংগ্রহ করিয়াছিল। লোকেন্দ্রবাবুর সঙ্গে ইহা শহিয়া সে অসংকোচে আপনার মতামত প্রকাশ করিতে লাগিল।

সেদিন স্কুলের পুরস্কার বিতরণের দিন ছিল। মেয়েদের আবৃত্তি
বড়ই মধুর হইয়াছিল এবং সকলকেই নিরতিশয় তৃপ্ত করিয়াছিল।
লোকেন্দ্রবাবু অনেকগুলি পুরস্কার নিজ ব্যরে মেয়েদের দিয়াছিলেন।
পুরস্কার বিতরণের অব্যবহিত পরে তিনি সভাস্থলে লতিকার অজস্র প্রশংসা
করিয়া তাহার বুদ্ধি, বিদ্যা, সহিষ্ণুতা, দৃঢ়তা ও শিক্ষাপদ্ধতি তহপরি
তাত্ত্বর চরিত্র মাধুর্যের প্রতি সকলের দৃষ্টি আকৃষ্ট করিলেন। সন্ধ্যার
সময় মেয়েরা সব পুরস্কার ও মিষ্টান্নাদি লইয়া গৃহে ফিরিল। অভ্যাগতেরা
এক এক করিয়া বিদায় লইলেন। লোকেন্দ্রবাবু সবশেষে ঘাইবার জন্ম
প্রস্তুত হইলেন। লতিকা বলিল, আপনি সেই কথন এসেছেন। একটু
যা হয় কেন খেয়ে যান্ না।

লোকেন্দ্রবাবু বলিলেন, আপনিও তো ক্রান্তি। আপনারও এখন
বিশ্রামের দরকার। একেবারে বাসায় গিয়া থাব।

লতিকা বলিল, তা হলে এক পেয়ালা চা খেয়ে যান্। চায়ের সময়
তো আপনার পেরিয়ে গেছে।

লোকেন্দ্রবাবু হাসিয়া বলিলেন, চায়ের সময় আমার পেরুবার ভয়
নেই—কারণ ও উপসর্গ আমার নেই। তবে আপনি যদি অনুমতি দেন,
আপনার সঙ্গে আর একটুঃগঞ্জ করে যাই।

লতিকাকে বলিতে হইল, বেশ তো গন্ধ করুন্ না! তবে একটু
মিষ্টি মুখ করে।

লোকেন্দ্রবাবু বলিলেন, আচ্ছা তা হলে বরে যা আছে তাই নিয়ে
আসুন। কিছু তৈরি করতে পাবেন না কিন্তু।

বরে সামান্য কিছু ফল ছিল। লতিকা তাহাই কাটিয়া একটি

রেকাবিতে সাজাইয়া তাহার সঙ্গে এক টুকুরা মিছরি দিয়া লোকেন্দ্রের
সম্মুখে রাখিল। ক্ষুণ্ণ হইয়া বলিল, এমনি অদৃষ্ট, ঘরে আজ আর কোন
মিষ্টিই নাই।

লোকেন্দ্র বলিলেন, ফলের মধ্যে মিষ্টিআছে, মিছরি তো মিষ্টি;
আর সব চেয়ে মিষ্টি আপনার কথা ও পরিবেশন। তবু আপনার
ক্ষেত্রে !

কথা কয়টা এমন বিশেষ কিছুই নয়। হয়ত ইহা মাত্র শিষ্টাচারের
কথা, হয়ত বা তাহাও নহে। তথাপি লতিকা একটু শক্তি হইয়া
পড়িল। সামান্য কথা হইতেই কত অসামান্য কথা উঠিয়া পড়ে।
লতিকা নীরবে বসিয়া রহিল, উভরে কিছুই বলিল না।

লোকেন্দ্র সব করখানি ফল শেষ করিয়া মিছরিটুকু মুখে ফেলিয়া
দিলেন। মিছরি শেষ হইলে একটু জলপান করিয়া একটি পান লইলেন।
পরে কিঞ্চিৎ ভাবিয়া বলিলেন, যদি অনুমতি দেন, একটা কথা জিজ্ঞাসা
করি।

লতিকা ভয়ে ভয়ে বলিল, বলুন।

লোকেন্দ্র জিজ্ঞাসা করিল, আচ্ছা, আপনি কি কুমারী থাকবেন হির
করেছেন ?

লতিকাকে লজ্জিত ও নিম্নত্বর দেখিয়া তৎক্ষণাত্মে লোকেন্দ্র বলিলেন,
আপনি এতে কোন দোষ নেবেন না। আমার এ প্রশ্নের মধ্যে বিন্দুমাত্র
অসম্ভাব্য নেই।

লতিকা ধীরে ধীরে বলিল, আমি কুমারী থাকাই হির করেছি।

ଲୋକେନ୍ଦ୍ର ଏକଟୁ ଆବେଗେର ସହିତ ବଲିଲ, ଆମାକେ ଏକ ମିନିଟେର ଜଣ୍ଠ ଏକଟା କଥା ବଲାର ଜନ୍ୟ ଅନୁମତି ଦସ୍ତା କରେ ଦିନ ।

ଲତିକା ନତମୁଖେ ବସିଯାଇଲ । ମୁଖ ତୁଳିଯା ବଲିଲ, ବଲୁନ ।

ଲୋକେନ୍ଦ୍ର ବଲିଯା ଗେଲ—ଆମି ଆପନାର ପ୍ରତି ଅନୁରକ୍ତ ; ସେଦିନ ଥେବେ ଆପନାକେ ଦେଖେଛି ମେ ଦିନ ଥେବେ । ଆମି ଅବିବାହିତ ଥାକାରଇ ସଂକଳନ କରେଛିଲାମ । ଆପନାକେ ଦେଖେ—ଆପନାକେ ଜେନେ ମେ ସଂକଳନ ଭେସେ ଗିଯ଼ିଛେ । ଆପନାର ସବ ସଙ୍କାଳ ନିଯେଛି । ଜେନେଛି ବିବାହେ କୋନ ବାଧା ନେଇ । ଆପନାକେ ପାବାର ପ୍ରତ୍ୟାଶା କରତେ ପାରି କି ?

ଲତିକା କିଛୁକଣ ସ୍ତର ହିୟା ରହିଲ । ପରେ ଧୌରେ ଧୀରେ ବଲିଲ, ଆମାକେ ଓକଥା ବଲୁବେନ ନା ।

ଲୋକେନ୍ଦ୍ର ବଲିଲେନ, ଆମି ଆପନାକେ ଦେଖିତେ ପେଣେ ଓ ମାରେ ମାରେ କଥା କହିତେ ପେଲେଇ ସଥେଷ୍ଟ ମନେ କରତାମ, ଆପନାର କାଛେ ଆମାର ମନେର ଏ ଦୂରାଶା କଥନ ପ୍ରକାଶ କରତାମ ନା । କିନ୍ତୁ ହୃଦ ପରେ ଏର ଜନ୍ୟ ଆପନାର କୋନ ନିଲା ହତେ ପାରେ, ମେ ଜନ୍ୟ ବୋଢ଼ କରେ ଆପନାକେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି । ସଦି ଆପନି ଅପରେର ଅନୁରାଗିଣୀ ନା ହନ୍ ଏବଂ ଆମାକେ ସୁଣା ନା କରେନ ତା ହଲେ ଆମାକେ ଗ୍ରହଣ କରୁଣ ।

ଲତିକା ଏତକଣ ନତମୁଖେ ବସିଯାଇଲ । ଏବାର ତାହାର ଅଞ୍ଚଳୀବିତ ମୁଖ ତୁଳିଯା ବଲିଲ, ଆପନାର ଯତ ସର୍ବଗୁଣାଧିତ ଲୋକକେ ସୁଣା କେ କରତେ ପାରେ ? ଏମନ ଶ୍ଵାମୀ ପାଓଙ୍ଗା ବେ କୋନ ନାରୀରାଇ ସୌଭାଗ୍ୟର କଥା । କିନ୍ତୁ ଆମାକେ କ୍ଷମା କରବେନ । ଆମି ଅପରେର ଅନୁରାଗିଣୀ ।

ଲୋକେନ୍ଦ୍ର ଏକଟୁ ଭାବିଯା ବଲିଲେନ, ତବେ ଆପନି ବେ ବଲେନ ଆପନାକେ କୁମାରୀଇ ଥାକୁତେ ହବେ ।

লতিকা বলিল, সে কথাও সত্য। তাকে লাভ করা আমার অসূচ্ছে নেই।

লোকেন্দ্র শুক আবেগের সহিত বলিলেন, তা হলে কেন আমাকে বিস্মিথ কচ্ছেন? যে আপনাকে হতাদর করবে তার অপেক্ষায় আপনি চিরজীবন বসে থাকবেন, আর যে আপনাকে সর্বান্তকরণে চাইবে তাকে আপনি নিরাশ করবেন!

লতিকা ধীরে ধীরে বলিল, তিনি আমাকে একটুও হতাদর করেননি। কিন্তু তিনিও আমার মত নিঙ্গপায়। তিনিও আজ পর্যন্ত বিবাহ করেননি, আর বোধ হয় করবেনও না।

লোকেন্দ্র হঠাতে পরিহাসের হাসি হাসিয়া বলিলেন, আর যদি তিনি অন্য কাউকে বিয়ে করেন তা হলে আপনিও অপরকে বিয়ে করতে রাজী হবেন তো?

লতিকা এবার দৃঢ়-স্থরে বলিল, না—তা হলেও নয়।

লোকেন্দ্র তথাপি বলিলেন, কেন নয়?

লতিকা বলিল, এর কারণ নির্দেশ করতে আমি অক্ষম।

লোকেন্দ্র বলিলেন, কেন পারবেন না? আপনারা হজনে হজনকে ভালবাসেন এবং শীঘ্র হোক বা কিছুদিন পরেই হোক—আপনাদের বিবাহ হবে, কাজেই আপনি অপরকে গ্রহণ করতে পারেন না।—এর অর্থ বেশ কুর্বতে পারি এবং এর বিকল্পে আপনাকে কিছু বল্বারও নেই। কিন্তু তিনি আপনাকে ভালবাসে অপরকে বিবাহ করবেন, আর আপনি তারই কথা ভেবে জীবন কাটাবেন, আর কেউ আপনাকে প্রার্থনা করলে তার পানে ফিরেও চাইবেন না—এ আমাকে অপমান করা ছাড়া কিছুই নয়।

লোকেন্দ্রের এবারকার স্বর একটু কঠিন।

লতিকাও ইহাতে একটু অপমানিত জ্ঞান করিল। সে দৃঢ় কষ্টে বলিল,
এ প্রসঙ্গে আর প্রয়োজন নেই। এ ত্যাগ করুন।

লোকেন্দ্র আর কিছু না বলিয়া উঠিয়া পড়িলেন। সে কক্ষ ত্যাগ
করিতে করিতে মুখ ফিরাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, এই আপনার শেষ
উত্তর তো ?

লতিকা উত্তরে শুধু বলিল, ‘হ্যাঁ’।

লোকেন্দ্র বলিলেন, এ অপমানের যদি আমি প্রতিশোধ নিই
—তবু ?

লতিকা উত্তর দিল—হ্যাঁ, তবু।

লোকেন্দ্র আর একবার লতিকার পানে চাহিয়া সে কক্ষ ত্যাগ
করিলেন।

এক সপ্তাহ পরে লোকেন্দ্রবাবুর লোক আসিয়া লতিকার নামে
একখানি খামের চিঠি দিয়া গেল। লতিকার ঘনে হইল হয়ত বা ইহার
মধ্যে তাহার চাকরির জবাবই আছে। উদ্ধিগ্য ভাবে খামখানি খুলিতে
তাহার ভিতর ছইখানি পত্র পাইল। প্রথম খানি লোকেন্দ্রবাবু বিশ্বালয়ের
সেক্রেটারি ও সভাপতি হিসাবে তাহাকে পূর্ণ বেতনে একমাসের ছুটি
দিয়াছেন। তাহাতে লিখিয়া দিয়াছেন আজ হইতে এক সপ্তাহের
মধ্যে যেদিন তাহার আত্মীয় আসিবেন সেইদিন হইতে সে ছুটি লইতে
পারিবে। অপর খানি পত্র হিসাবেই লেখা। তাহাতে লিখিয়াছেন,
লতিকাদেবী, সেদিনকার কথায় আমি আপনার প্রতি অসন্তুষ্ট হই নাই।
তাহাতে আপনার উপর আমার শুক্ষা বাঢ়িয়াছে। সেদিন যাহা কিছু
অন্যায় বলিয়া থাকি তাহার জন্য করপুটে আমি মার্জনা চাহিতেছি।

পত্র পড়িয়া লতিকা অপার বিস্ময়ে নিমগ্ন হইল। কেন তাহাকে
ছুটি দেওয়া হইল, কে তাহাকে লইতে আসিবে—ইহার কিছুই সে
স্থির করিতে পারিল না। পূর্বে হইলে সে চিঠি লিখিয়া—লোকেন্দ্-
বাবুর কাছ হইতে ইহার কারণ জানিয়া লইত। একবার ভাবিল,
ইহা কি তাহাকে এই ভাবে সরাইয়া দিয়া অন্য কাহাকেও এই
কাজে নিযুক্ত করিবার উপায়? তাহাই যদি হইবে তাহা হইলে এত

যুরাইয়া এ কাজ করিবার কি প্রয়োজন ? সাদা কথায় বলিয়া দিলেই
হইত—তোমার প্রয়োজন নাই ।

সারারাত্রি ভাবিয়া ভাবিয়া লতিকা ইহার কোন সঙ্গত কারণ নির্দ্দারণ
করিতে পারিল না । সকালে উঠিয়াও যখন সে ঐ কথাই ভাবিতেছিল—
তখন একখানি ঘোড়ার গাড়ী তাহার বাসার সম্মুখে আসিয়া থামিল । গাড়ী
করিয়া হঠাৎ এ সময়ে কে আসিল, তাহা দেখিবার জন্য তাহার উৎসুক
দৃষ্টির সম্মুখে যখন অমর গাড়ী হইতে নামিল, তখন তাহার আর বিশ্বাসের
অস্ত রহিল না । লতিকার পায়ে পায়ে যেন বাধিয়া আসিতেছিল ; তথাপি
চুক্ষ চুক্ষ হৃদয়ে ছুটিতে ছুটিতে বাহিরে আসিল । অমরের সঙ্গে যখন সে
গ্রহণধ্যে প্রবেশ করিল তখন তাহার হৃদয়ের চুক্ষ চুক্ষ শক্তি সে নিজের
কাছেই নিজে লজ্জিত হইতেছিল ।

প্রথম কথা কহিল অমর—ভাল আছ, লতু ?

লতিকা—অমরের প্রসন্ন মুদ্রার মুখের পানে চাহিয়া—শুধু একটিবার
গাড় নাড়িয়া তাহাকে প্রণাম করিতে গেল । সামান্য ‘ই’ কথাটাও তাহার
মুখ দিয়া বাহির হইল না ।

অমর নীচু হইয়া লতিকাকে তুলিয়া ধরিল ও তাহার অনুরাগ-
ভরা চোখের পানে চাহিয়া বলিল, বাবা এতদিন পরে প্রসমঘটিষ্ঠে
বিয়েতে মত দিতেছেন। তাই আমি তোমাকে নিতে এসেছি !

লতিকা আনন্দে সংজ্ঞাশৃঙ্খল হইয়া লুটাইয়া পড়িতেছিল। অমর
তাহাকে বাহুপাশে ধরিয়া ফেলিল।

অপরাহ্নে অমর ও লতিকা পাশাপাশি বসিয়া কথা কহিতেছিল।
বাহির হইতে লোকেন্দ্রবাবু হাঁকিলেন, তিতরে আস্তে পারি ? লতিকা
তাড়াতাড়ি উঠিয়া দাঢ়াইল। লোকেন্দ্রবাবু অমরকে দেখিয়া বেল
অপ্রতিভ ভাবে বলিলেন, মাফ করবেন। আমি জানতাম না। আচ্ছা
লতিকাদেবী, ইনিই কি তিনি ধিনি আপনারই মত নিরূপায় ?

অমর জিজ্ঞাসা করিল, আপনি কে—জিজ্ঞাসা করতে পারি কি ?

লোকেন্দ্র বলিলেন, খুব পারেন। আমি—ওস্মান। তবে আমি
বন্ধ না করেই তিলোভ্যার দাবী ছেড়ে দিছি।

অমর হাসিয়া ফেলিল। বলিল, বেশ তাহলে বস্তুন।

লোকেন্দ্র হাসিমুখে বসিলেন। অমর লতিকার পানে চাহিয়া বলিল—
তুমি একে চিন্তে পারনি ?

লতিকা কিছু বুঝিতে না পারিয়া অসহায়ের মত চাহিয়া রহিল।

অমর বুঝাইয়া বলিল—তুমি বাগীশের নাম শুনেছ ত ? এই সেই
বাগীশ। লোকেন্দ্র এর একেবারেই পোষাকী নাম ; এতদিন বাঙ্গে তোলা
ছিল। এর চিঠি পেয়েই তো আমি আসছি।

লোকেন্দ্র বলিল, ইনি তো আগের কথা জানেন না। এটুকু বললে
উনি কি করে বুঝবেন ?

অমর তখন বলিল, বাগীশকে দিয়ে বাবা আমাকে জিজ্ঞাসা করেছিলেন আমার বিরের সহস্র এসেছে বিশেষে আমার মত আছে কি না। বাগীশকে আমি বলি ষদি বাবার মত হয় তো তোমাকে পেলে আমি কৃতার্থ হই। আর ষদি তাতে বাবার মত না হয় তাহলে বিবাহ করব না। তাতে বাবা বলেন, আমার ষদি ইচ্ছা হয় আমি তোমাকে বিয়ে করতে পারি। তবে তিনি নিজে থেকে এ বিবাহে সম্মতি দিতে পারবেন না। আমি তখন বলি বে বাবার সম্পূর্ণ সম্মতি না পেলে আমি বরং চিরকাল অবিবাহিত থাকব। এই সব নিয়ে বাগীশের সঙ্গে তর্ক হয়। ও বলে, অদর্শনে ভালবাসা করে এবং প্রিয়-জনের বহু-কাল অদর্শনের মধ্যে ষদি আর কেউ আসে তাহলে তার প্রিয়ের স্থলাভিষিক্ত হতে বেশী দেরী হয় না। আমি বলি, সত্যকার অনুরাগ থাকলে অদর্শনে তা বাড়ে বই করে না। বাগীশ জিজ্ঞাসা করে, ষদি তুমি অন্য কাউকে বিয়ে কর তাহলে আমি অন্যত্র বিবাহে রাজী আছি কি না। আমি বলি, লতিকা কিছুতেই অপর কাউকে বিয়ে করবে না। ষদি করে তাহলে অন্য বিশেষে আমার কোন আপত্তি নেই।

লোকেজ বলিলেন, এবার তাহলে ‘অমরনাথের কথা’ হোক।

তারপর লতিকার পানে চাহিয়া বলিলেন, এই জন্য লোকেজ আপনার কাছে কোন দিন ‘বাগীশ’ হস্তনি এবং কয়েক মুহূর্তের জন্য আপনার পাণিপ্রার্থী হয়েছিল। তবে আপনারই সম্পূর্ণ জন্ম হয়েছে। আমি আপনাকে প্রণাম করি। অমরেরই জয়জয়কার। অমরের বাপেরও একটু আশা ছিল হ্রস্ত আপনি অন্য কাউকে বিয়ে করতে পারেন এখন আপনার কাছে আমি শেষ উত্তর পেলাম অমরের বাপকে সব কপা

লিখে পত্র দিলাম। অনেক করে তাঁকে অনুরোধ করলাম তিনি যেন আপনাদের হজনের বিবাহে আর বাধা না দেন এবং সম্পূর্ণ অনুমতি দেন। এর পরেই তিনি মত পরিবর্তন করে অমরকে ডাকিয়ে আনন্দের সঙ্গে অনুমতি দেন।

অমর বলিল, বাবা তখন আমাকে আশীর্বাদ করে বলেন মাষ্টার মশারের স্ত্রীকে আজই গিয়ে এ থবর দিয়ে লতুকে এনে তাঁর কাছে পৌছে দাও। আগি সেই দিনই গিয়ে তাঁকে সব কথা বলি।

আরের ন্তৃত্ব বড় ছবিধানিও তাঁকে দিয়ে এসেছি। সেই দিনই ইতিহাসের প্রকাশকদের কাছ হতে পত্র আসে যে—এ বৎসরে সেই বই হতে তাঁর অংশে এক হাজার টাকা প্রাপ্য হয়েছে, কি ভাবে এবং কোথায় টাকা পাঠাতে হবে জান্মেই তারা টাকা পাঠাবে।

সেই পত্র পড়ে আর আরের সেই ছবি দেখে খুড়িমার সে কি কামা ! সে কামা চিরদিন আমার মনে থাকবে। তাঁকে কত করে শাস্ত ক'রে তবে এসেছি।

এ কথায় তিনি জনেরই চোখে জল আসিল।

অপরাহ্নে লতিকাকে লইয়া অমর সেখান হইতে বাহির হইল। গোকেন্দ্ৰ আসিয়া তাহাদের ট্রেণে উঠাইয়া দিয়া গেল।

পরদিন প্রভাতে লতিকা ও অমর দুর্গাপুরে আসিয়া পৌছিল।

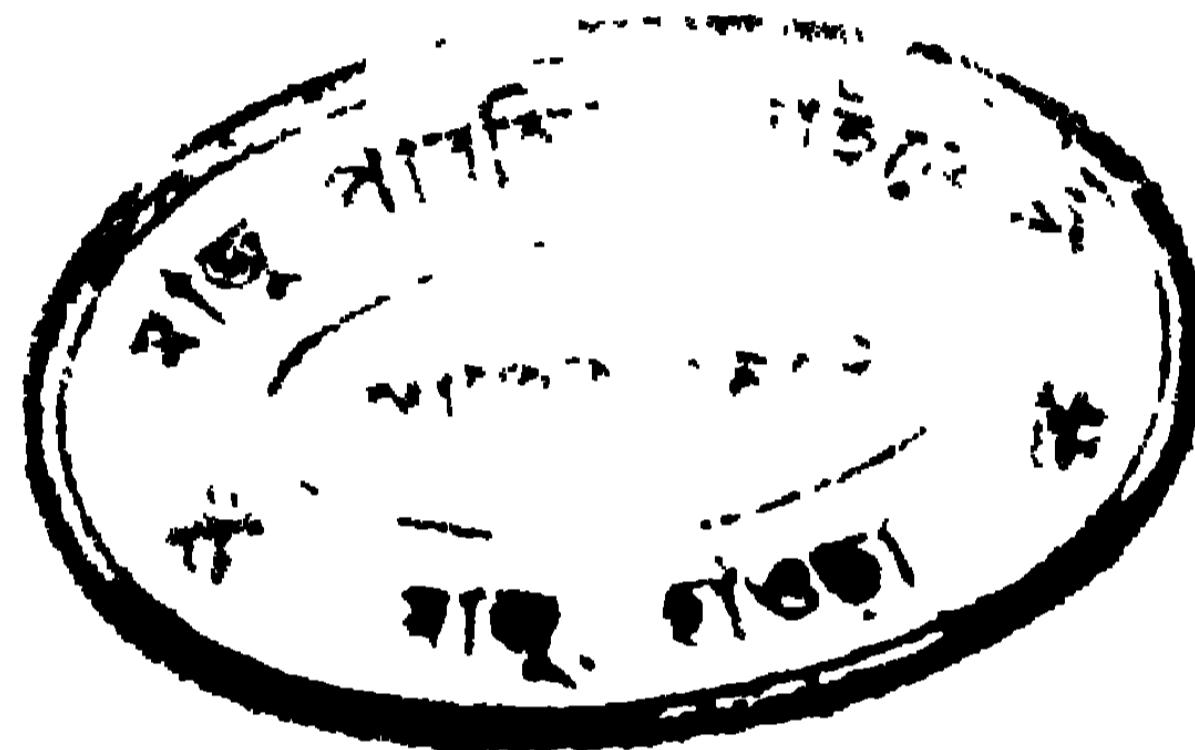
হইজনে একসঙ্গে মারের চৱণ বন্দনা করিয়া যখন প্রাচীর বিলম্বিত মনোহরের তৈলচিত্রের সম্মুখে নত হইয়া প্রণাম করিল, তখন মনে হইল যেন চিত্রে মনোহরের প্রশাস্ত মুখমণ্ডল আনন্দে উন্নাসিত হইয়া উঠিল

এবং তাহার নিশ্চল নয়ন 'হটি হইতে আশীর্বাদের অমৃত ধারা ঝরিয়া
পড়িতে লাগিল।

মরণে মনোহরের প্রেম-অমর হইয়া উঠিল।

জীবনের সকল বিফলতা বুঝি এগনি মরণে সফল হইয়া উঠে !

—শেষ—



•

