

উপাসনা

শ্বামী মহাদেবানন্দ গিরি মণ্ডলেশ্বর

১৩৪৪

এক টিকু মত

প্রকাশক

স্বামী ব্রহ্মানন্দ গিরি মহারাজ

শ্রীশ্রিভোগানন্দ সন্ধ্যাসী সংঘ

লালতারাবাগ, হরিপুর

প্রিণ্টার—শ্রীগঙ্গানারায়ণ ভট্টাচার্য

তাপসী প্রেস

৩০নং কর্ণওয়ালিস ট্রীট, কলিকাতা

ভূমিকা

বৈদিক দেবগণ ও তাঁহাদের উপাসনা বিষয়ে কিঞ্চিৎ আলোচনাৰ জন্ম কয়েকজন বন্ধু আমাকে অনুরোধ কৱেন। তাঁহাদেৱ অতিপ্রায় অনুযায়ী ঋষদেৱ দেবগণ ও তাঁহাদেৱ উপাসনাৰ প্ৰকাৰ ভেদ এই গ্ৰন্থে সবিশেষ আলোচিত হইল।

ওক্ষাৰ উপাসনা, অহংগ্ৰহ উপাসনা, সম্পদ উপাসনা, প্ৰাণোপাসনা, প্ৰতীকোপাসনা, যজ্ঞতত্ত্ব এবং প্ৰসঙ্গতঃ অহিংসাবাদ, সৃষ্টিতত্ত্ব, বৰ্ণশ্ৰম প্ৰভৃতি বিষয়েৱও সংক্ষেপতঃ বৰ্ণনা কৱা গিয়াছে। বৈদিক বেদান্ততত্ত্বই যে পুৱাণ, শ্ৰীমদ্ভাগবত ও শ্ৰীমদ্ভগবদ্গীতাদি গ্ৰন্থেৱ আদৰ্শ তাৰাও এই গ্ৰন্থে প্ৰতিপন্ন কৱাৰ চেষ্টা হইয়াছে।

বৰ্তমান যুগে এই দেশে যেন্নু শিক্ষা-প্ৰণালী বিস্তাৱ লাভ কৱিতেছে তাৰাতে ঈশ্বৰ বা পৰমাৰ্থ চিন্তাৰ স্থান আসি সংকৰ্ণ। ধৰ্ম ও সমাজ ঘোৱ বিপ্লবেৱ মধ্যে দিশাহাৱা হইয়া চলিয়াছে। কোথাও জীব শান্তি পাইতেছে না ; বিশ্বাস্তি লাভেৰ জন্ম সকলেৱ প্ৰাণ লালায়ত।

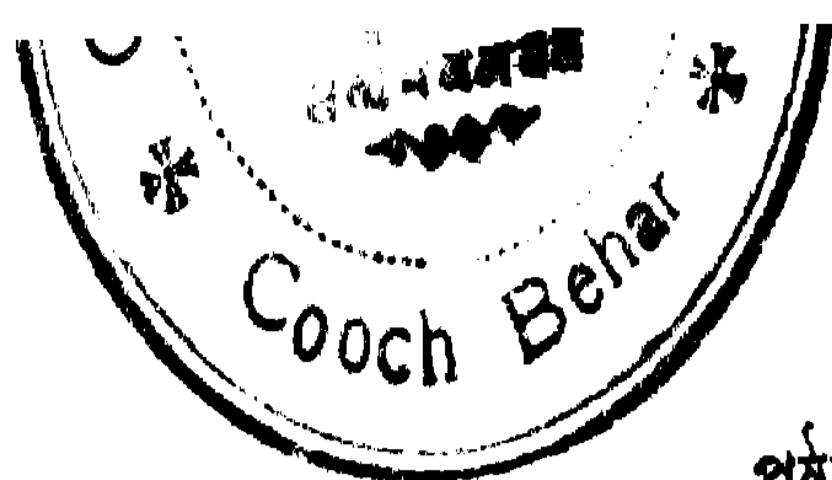
উপাসনাৰ দ্বাৱা চিন্তেৱ যে শান্তিলাভ হয়, মানব-মন সাধনাৰ দ্বাৱা যে স্থিৰভূমি লাভ কৱিতে পাৱে, তাৰাৰ

[১০]

যাহাতে লোকের চিন্তগতি ধাবিত হয়, তজ্জন্মাই এই গ্রন্থখানি
প্রকাশ করা হইল। বৈদিক ধর্মের সার সত্য অনেকেই জ্ঞাত
নহেন, সাধন পথে উহার উৎকৃষ্ট উপযোগিতা সম্বন্ধে যদি
কাহারও জ্ঞান জন্মে তবেই এই পরিশ্রম সফল হইবেণ।

স্বামী মহাদেবানন্দ গিরি

সূচী



বিষয়	পৃষ্ঠা
আর্য দেবগণ	১
উপাসনা	২৫
(ক) অহংগ্রহ উপাসনা	২৬
(খ) সম্পদ উপাসনা	২৮
(গ) প্রাণ উপাসনা	৩২
(ঘ) ত্বকার উপাসনা	৩৫
(ঙ) প্রতীকে উপাসনা	৩৭
বজ্রতন্ত্র	৫৩
অহিংসা	৬৭
ইন্দ্রকৃষ্ণ	৭৮
শ্বাগুবেদে বর্ণশ্রম	৯৫
,, স্মৃতিতন্ত্র	১০৪
পুরাণে স্মৃতিতন্ত্র	১১৩
ভাগবত রহস্য	১৩২
গীতার শিক্ষা	১৫০
পৌরাণিক আখ্যানে বেদান্ততন্ত্র	১৮১
উপাসনার লক্ষ্য	১৯৩

উপাসনা

আর্যদেবগণ

বর্তমান কালে ভারতীয় আর্যগণের মধ্যে পঞ্চদেবতার উপাসকের সংখ্যা অধিক দেখিতে পাওয়া যায়। গণপতি শূর্য, বিষ্ণু, শিব ও শিবা এই পঞ্চ দেবতা। পুরাণে ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব ও দেবী এই চারি দেবতা অতীব প্রসিদ্ধ। ব্রহ্মা এই নামটী ঋগ্বেদে দেখিতে পাওয়া যায়। ঝঃঃ ২।১।৩ মন্ত্রে অগ্নিকে বলা হইয়াছে তুমিই ব্রহ্মা ও ১।৯।৬।৬ মন্ত্রে সোমকে বলা হইয়াছে তুমি দেবতার মধ্যে ব্রহ্মা। ৩।৪।১।১ মন্ত্রে ব্রহ্মা অর্থ বিড়ু। ১।১।৫।৮।৬ মন্ত্রে ব্রহ্মা ভবতি সারথিঃ। নিম্নক্রে ব্রহ্ম শব্দার্থ অন্ন, ধন, স্তুতি লিখিয়াছেন। ব্রহ্ম অর্থ ব্রাহ্মণ ১।১।৫।৭।২ ও ১।১।৫।৮।৭, ৪।৫।০।৮-৯ মন্ত্রে দ্রষ্টব্য। ব্রহ্মা চারিবেদ-পারগ ঝঃঃকের নাম ২।১।২ মন্ত্রে দেখা যায়। বর্তমান কালে পুস্তক ব্যতীত অন্তর্ভুক্ত কোথাও ব্রহ্মার পূজন দেখা যায় না।

ঋগ্বেদে শিব রূপ শব্দের প্রতিশব্দরূপে, ১।০।৩।৪, ১।০।৯।২।৯, ১।০।১।২।৪।২ মন্ত্রে দেখা যায়। বিষ্ণু ইন্দ্রস্থা ১।২।২।১।৭, ১।৯, ৪।১।৮।৭ ও ৬।১।০।০।১।২ মন্ত্রে নির্দিষ্ট। অমরকোষ অঙ্গীকৃত

“উপেন্দ্র ইন্দ্ৰাবৰজঃ” বলা হইয়াছে। বিষ্ণু উপ-ইন্দ্ৰ। যেমন
গ্ৰহ উপগ্ৰহ। পুৱাগে উপ-ইন্দ্ৰ ইন্দ্ৰের স্থান গ্ৰহণ কৰিয়াছেন।
পুৱাগে বৰ্ণিত বিষ্ণুৰ অংশাবতাৰ রাম ও কৃষ্ণ বৰ্তমানে বিষ্ণুৰ
স্থানে পূজিত।

ঋথেদে দেবী বহু আছেন, কিন্তু তাঁহারা তত প্রধানা নহেন।
ইন্দ্রপত্নী শচী, রূদ্রপত্নী পৃশ্ণি, ইলা, ভারতী, সরস্বতী, অদিতি,
উবা, সূর্যা, যমী ইত্যাদি। কেবল একটি মন্ত্রে আছে অদিতি
দেবমাতা, অদিতি পিতা পুত্র, “অদিতি জাতমদিতি জনিত্বম্”
১৮১। ১০। ব্রহ্মাশূলিনী স্থষ্টিস্থিতিপ্রলয়কারিনী শিবানীর মত
পূজ্যা দেবী নাই। নিত্যসন্ধ্যা সূর্যোপাসনা। “সূর্য আজ্ঞা
জগত স্তুতুবশ্চ” ১। ১। ১। ৫। ৮।

ঋষিদে আদিত্যগণ, কুরুগণ, বশুগণ, মনুগণ, সাধ্যগণ,
বিশ্বদেবগণ, অতুগণ প্রভৃতি গণদেবগণ আছেন। ইহাদের
পতিই গণপতি, ব্রহ্মাণ্পতি। গজমুণ্ড, ভূতগণাধিপতি ঋষি-
সিদ্ধি-দাতাৱ উল্লেখ বেদে দেখা যায় না। উক্ত গণদেবগণ মধ্যে
আদিত্যগণ, কুরুগণ ও বশুগণ এবং ইন্দ্র ও প্রজাপতি সহ ৩৩
দেবতাৱ উল্লেখ দেখা যায়। এতৱেয় ব্রাহ্মণ মতে ছাবা ও
পুরুষী সহ ৩৩ দেবতা দৃষ্ট হয়।

ଆଦିତ୍ୟଗଣ ଦ୍ୱାଦଶ ସଂଖ୍ୟକ, କୁନ୍ଦଗଣ ଏକାଦଶ ସଂଖ୍ୟକ ଓ ବନ୍ଦୁଗଣ ଅଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟକ ଗ୍ରହଣେ ୩୩ ଦେବତା ହ୍ୟ। କିନ୍ତୁ ଋଥେଦେ ଆଦିତ୍ୟ, ସଂଖ୍ୟା ଛ୍ୟ, ସାତ, ଆଟ, ନୟ, ଦଶ ଓ ବାର ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଇ । ଦ୍ୱାଦଶ ଆଦିତ୍ୟ, ଅଷ୍ଟ ବନ୍ଦୁ ଓ ଏକାଦଶ କୁନ୍ଦେର ନାମ ଋଥେଦେ ସ୍ପଷ୍ଟକୁପେ ଉଲ୍ଲେଖ ନାହିଁ । ଛ୍ୟ ଆଦିତ୍ୟ ନାମ ୨୧୨୭୧ ମନ୍ତ୍ରେ ମିତ୍ର, ଅର୍ଯ୍ୟମା, ଭଗ, ବକ୍ରଣ, ଦକ୍ଷ, ଅଂଶ । ସାତ ମାସେ ସାତ ଅଶ୍ଵ ବା ଶୂର୍ଯ୍ୟ ୧୧୬୪୧୨, ୧୨ ; ସପ୍ତାଶ୍ଵ ୫୪୫୧୯ ; ୪୧୩୩, ୧୫୦୮, ୯, ୮୧୭୨୧୭ ମନ୍ତ୍ରେ ଏକଇ ଶୂର୍ଯ୍ୟ ସାତ ମାସ ଦୋହନ କରେନ । ୯୧୧୪୧୩ ସାତ ଶୂର୍ଯ୍ୟ ; ଅଷ୍ଟମ ମାର୍ତ୍ତମା । ୧୯୪୧୩ ମନ୍ତ୍ରେ ଛ୍ୟ ଓ ଆଟ ଶୂର୍ଯ୍ୟ, ୧୦୧୬୫୧୧ ଓ ୧୦୧୭୨୧୮ ମନ୍ତ୍ରେ ଆଟ ଶୂର୍ଯ୍ୟ ; ୫୪୫୧୧, ୧୧୬୪୧୪ ମନ୍ତ୍ରେ ନବଘଗଣେର ଦଶ-ମାସ-ସାଧ୍ୟ ଯାଗେର ବିଷୟ ଉଲ୍ଲେଖ ଆଛେ । ୧୦୧୬୧୧୦ ମନ୍ତ୍ରେ ଅଞ୍ଜିରାଗଣ ନୟ ମାସ ଯଜ୍ଞ କରିଯା ଜୟଳାଭ କରେନ । ୮୧୪୬୧୨୩ ମନ୍ତ୍ରେ ଦଶ ମାସେ ବୃତ୍ସର । ପ୍ରାଚୀନ ରୋମେ ଦଶ ମାସେ ବୃତ୍ସର ଛିଲ ଜ୍ଞାନା ଯାଇ । ସମ୍ବନ୍ଧେ ବ୍ୟାପୀ ଦୀର୍ଘ ସତ୍ରେ ସମାପନ ସାତ ମାସେ ଯାଇବା କରେନ ତାରା ସଫ୍ରଣ । ଯାଇବା ନୟ ମାସେ କରେନ ତାରା ନବମ । ଯାଇବା ଦଶମାସେ କରେନ ତାରା ଦଶମ (୧୬୨୧୪ ମନ୍ତ୍ରେ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ) । ଇହ ଦ୍ୱାରା ଆର୍ଯ୍ୟଗଣେର ମୂଳ ଆବାସ ଯେ ମେଳୁମାଲିହିତ ପ୍ରଦେଶେ ଛିଲ ତାହା ଜ୍ଞାନା ଯାଇ । ତୃତୀୟମାତ୍ରର ତୁବାରପାତାଦି ଦୈବ ଦୁର୍ବିପାକେ ବା ସଂଖ୍ୟାଧିକ୍ୟବଶତଃ ସ୍ଥାନ ଲାଭାର୍ଥ ଦକ୍ଷିଣେ ପ୍ରୟାଣ ଜୟ କ୍ରମେ ସାତ, ଆଟ, ନୟ, ଦଶ ମାସେ ବୃତ୍ସର ଗଣନା ପରିଦୃଷ୍ଟ ହ୍ୟ । ୪୧୫୫୧୦ ମନ୍ତ୍ରେ ସବିତା, ଭଗ, ବକ୍ରଣ, ମିତ୍ର, ଅର୍ଯ୍ୟମା ଓ ଇଙ୍ଗ ଏଇ ଛ୍ୟ ଶୂର୍ଯ୍ୟେର ନାମ ପାଓଯା ଯାଇ । ଇହାତେ

দক্ষ ও অংশ স্থলে সবিতা ও ইন্দ্রের নাম দৃষ্ট হয়। ১০।১।১২ মন্ত্রে
ইন্দ্রকে আদিত্যগণের সপ্তম বলা হইয়াছে। তেও়িরীয় ব্রাহ্মণে
ধাতা, অর্ঘমা, মিত্র, বরুণ, অংশ, ভগ, ইন্দ্র ও বিবস্বান এই আট
সূর্যোর নাম আছে। শতপথ ব্রাহ্মণে অংশ, ধাতা, ভগ, তৃষ্ণা,
মিত্র, বরুণ, অর্ঘমা, পূর্ণা, বিবস্বান, সবিতা, বিষ্ণু, অংশুমান এই
ছাদশ নাম পরিদৃষ্ট হয়। মহাভারতের আদিপর্বে ১২১ম অধ্যায়ে
ধাতা, অর্ঘমা, মিত্র, বরুণ, অংশ, ভগ, ইন্দ্র, বিবস্বান, পূর্ণা, তৃষ্ণা,
সবিতা, পর্জন্য, বিষ্ণু এই তের নাম পাওয়া যায়। অন্যত্র
অর্ঘমা, পূর্ণা, ইন্দ্র, বিষ্ণু, ধাতা, তৃষ্ণা, বিবস্বান, সবিতা, মিত্র,
বরুণ ও ভগ নাম পাওয়া যায়।

କୁର୍ଜଗଣ ଏକାଦଶ । ବୁହଦାରଣ୍ୟକେ ମନ ସହିତ ଏକାଦଶ
ଇନ୍ଦ୍ରିୟ କୁର୍ଜଗଣ ; ଖାଗେଦେ ୧୧୦୧୭ ମଟ୍ଟେ ଦେଖା ଯାଇ କୁର୍ଜଗଣ ପ୍ରାଣ-
ସ୍ଵରୂପ । ଖାଗେଦେ ମନ୍ତ୍ରଗଣକେ କୁର୍ଜପୁତ୍ର ବହୁଷାନେ ବଲା ହିୟାଛେ ।
କିନ୍ତୁ ଇହାରୀ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର । କୁର୍ଜ ଏକାଦଶ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର । ପୁରାଣେ ମୃଗବ୍ୟାଧ,
ସର୍ପ, ନିର୍ବିତ୍ତି, ଅଜୈକପାତ୍ର, ଅହିରୁଦ୍ଧ, ପିନାକି, ଦହନ, ଦେଖର,
କପାଳି, ଶ୍ଵାଗୁ, ଡଗ । ଖାଗେଦେ ନିର୍ବିତ୍ତି ଅଜୈକପାତ୍ର ଓ ଅହିରୁଦ୍ଧ
ନାମ ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଇ ।

“বসুগণ” খণ্ডে বহুবার উল্লিখিত হইলেও নামের উল্লেখ নাই। বৃহদারণাকে পৃথিবী ও তদ্দেবতা অগ্নি, অন্তরীক্ষ ও তদ্দেবতা বায়ু, শ্রো ও তদ্দেবতা আদিত্য এবং চন্দ্ৰ ও নক্ষত্র সমূহই অষ্টবশ্মি। পুরাণে ধৰ, ক্রিব, সোম, বিষ্ণু, অনিল, অনল, প্রভূব, ও প্রভাৰ। বিষ্ণুপুরাণে আপ বা অহন, ক্রিব, ধৰ বা

আর্যদেবগণ

ধারা, অনিল, অনল, সোম, প্রত্যুষ ও প্রভাষ এই আট নাম
দেখিতে পাওয়া যায়।

মরুৎগণ। ইহারা কংজপুজ। খণ্ডের ১৮৫১০, ৫৫৭।১
মন্ত্রে এবং ৮৩৯।৪ মন্ত্রে উক্ত বিষয় উল্লিখিত আছে দেখিতে
পাওয়া যায়। ৮।৪৬।২৬ ও ৫।৫২।১৬, মন্ত্রে মরুৎগণের
সংখ্যা ৪৯; ৮।৯৬।৮ মন্ত্রে ৬৩ এবং ১।৮৫।১ মন্ত্রে তাঁহাদের
সংখ্যা সাত দেখিতে পাওয়া যায়। মরুৎগণ মনুষ্য ছিলেন,
স্তুতি দ্বারা দেবতা প্রাপ্ত হন (১।৩৮।৪)। ইহারা দশগুণ
অঙ্গিস বংশীয় (২।৩৪।১২)। এই অঙ্গিস বংশীয়
সুধম্বার পুত্র রিত্বু, বিত্বু ও বাজ তপস্যা দ্বারা দেবতা লাভ
করেন (১।১৬।১২, ১।১।০।২)। ইহারাই রিত্বুগণ। ইহারা
স্তু-দেবতা (৪।৩৪, ১।১।০।৪)। ইহারা শিষ্ণচাতুর্যে তৃষ্ণ
নির্মিত একখানি চমস চারিখানি করিয়া (১।২০।৬) ইন্দ্রের
প্রিয় হন; হরি নামক অশ্ব নির্মাণ করেন (১।২০।২), রথ নির্মাণ
করেন (১।২০।৩, ১।১।১।১) এবং সুকৃত দ্বারা দেবভাব প্রাপ্ত
হন (১।২০।৮)। রিত্বুগণ সূর্যরশ্মিরূপ (১।৬।১।১)। ৮।৯।৪।২
মন্ত্রে বায়ু ও মরুৎ ভিন্ন, কিন্তু ১।১।০।১।৭ মন্ত্রে তাঁহারা এক।
বায়ু পঞ্চপ্রাণ বা পঞ্চহোতা (৫।৪।২।১)। বায়ু দেবগণের আজ্ঞা-
স্বরূপ (১।০।১।৬।৮)। “বায়ু প্রেরিত সূর্য” এইরূপ বাক্য খণ্ডে
আছে। এখানে বায়ু অর্থ সূত্রাজ্ঞা ১।০।১।৭।০)। প্রকৃত আজ্ঞা বায়ু
১।০।১।৩।৬ মন্ত্রে দৃষ্ট হয়। বায়ু আজ্ঞারূপী (১।৩।৪।৭)। ত্রেতাগ্নি
মধ্যে বায়ু অস্তরীক্ষস্থ অগ্নি (৪।৫।৩।৫)। বায়ু পিতা, ভাতা,

বন্ধু (১০। ১৮৬) । বৃহদারণ্যকে “বায়ুর্বৈ গৌতম তৎ সূত্রম্” এই বাক্যে যে বায়ু গৃহীত, ঋষিদে বায়ুর স্থান তত্ত্বপন্থ বটে। সাধ্যগণের নাম ঋষিদে ১। ১। ৬। ৩। ১৫০ ও ১। ০। ৭। ১৭ মন্ত্রে দৃষ্ট হয় ।

বিশ্বদেবগণ— ইহাদের নাম ঋষিদে দেখা যায় না, তবে বিশ্বদেবগণ বিষয়ক সূক্তে ইন্দ্র, অগ্নি, বরুণ, মিত্রাদি দেবগণকে সম্বোধন পূর্বক স্তুতি পরিদৃষ্ট হয় । অশ্বিনী যুগল বা নাস্ত্য-
স্বয় বা দশ্মাদেবস্বয় । আকার নরাকার বলিয়া ইহাদিগকে নর
বলে ১। ১। ৮। ৩ । ইহারা প্রসিদ্ধ অভীষ্ঠ দাতা । সূর্য তৃষ্ণার কন্তা
সরণ্যুর পাণিগ্রহণ করেন । সরণ্যুর গর্ভে ঘম ও ঘর্মীর জন্ম
হয় । তদনন্তর সরণ্যু অদৃশ্য হইয়া বান । সরণ্যু অদৃশ্য হইলে
তাঁহার স্থানে তৎসন্দৃশ সর্বর্ণা (ছায়া সংজ্ঞা) নামা দেবীকে স্থাপ্ত
করিয়া দিলে সূর্যোর ঔরসে উক্ত দেবীর গর্ভে অশ্বীবয়ের জন্ম
হয় (১। ০। ১। ৭। ১২) । ঋষিদের ২। ৪। ১। ৭ মন্ত্রে ইহাদিগকে রুদ্রস্বয়
বলা হইয়াছে, আবার ১। ০। ৬। ১। ১৫ মন্ত্রে তাঁহারা রুদ্রপুত্র বলিয়া
অভিহিত । ১। ৪। ৬। ২ মন্ত্রে তাঁহারা সমুদ্রপুত্র সংজ্ঞায় সজ্ঞিত ।
ঋষিদের ১। ৪। ৬। ১। ৩ এবং ১। ১। ৮। ৪। ৩ মন্ত্রে তাঁহাদিগকে যথাক্রমে
শঙ্কু ও পূষা বলিয়া সম্বোধন করা হইয়াছে । ইহাদের সম্বন্ধে
কেহ কেহ বলেন যে ইহারা চন্দ্রমূর্ধ্য ; কেহ কেহ ঢাব্যা-
পৃথিবীকে, কেহ বা অহোরাত্রকে, কেহ কেহ উভয় সন্ধ্যাকে,
কোন কোন ব্যক্তি তাঁহাদিগকে রাজানো পুণ্যকৃতো, কেহবা
প্রাণপানো বলিয়া অশ্বীবয়কে অভিহিত করিয়াছেন । জেন্দা-

বস্তে অশিনীযুগল বা নাসত্যদ্বয়কে নৌজন্ত্য সংজ্ঞায় অভিহিত করা হইয়াছে। যে যে স্থানে দেবতার নিন্দাসূচক বাক্য জেন্দোবস্তে আছে, সেই সেই স্থানে ইন্দ্র, নাসত্য ও শরু দেবের নাম উল্লেখ পূর্বক “দূর হৌক” ইত্যাদি অভিশাপ বাক্যে পরিদৃষ্ট হয়। আবার ঋগ্বেদে ১।৪।৫ মন্ত্রে “ইন্দ্র-নিন্দুককে দেশ হইতে বহিষ্কার কর” এবং উক্তি দেখিতে পাওয়া যায়।

অগ্নি—দেবগণমধ্যে প্রধান দেবতা। ঋগ্বেদের ২।১।১-১।
 মন্ত্রমধ্যে অগ্নিকেই হোতা, পোতা, ঋতিক, নেষ্ট, প্রশস্তা
 ওঙ্গা, গৃহপতি, ইন্দ্র, বৃষত, বিষ্ণু নামে অভিহিত করা হইয়াছে।
 উক্ত মন্ত্রসমূহে অগ্নিই ব্রহ্মণস্পতি, রাজা বরুণ, ধৃতব্রত মিত্র,
 অর্যমা, অংশ, হৃষ্টা ও নরা। অগ্নিই মহান् অমুর রুদ্র, মরুৎ, পূর্বা,
 দ্রবিনোদা ; অগ্নিই সবিতা, ভগ, বিষ্পতি ; অগ্নিই পিতা, পুত্র,
 আতা এবং সখা ; তিনিই ঋভু, বিভু, বাজ। অগ্নিকেই উক্ত মন্ত্র-
 সমূহে অদিতি, ভারতী, ইলা, বৃত্রহস্তা সরস্বতীরূপে বিবৃত করা
 হইয়াছে। আপ্তিশূলকে অগ্নিরই প্রকার ভেদের অর্চনা হয়,
 যথা ইধু, সমিক্ষ, তচ্ছনপাত্, নরাশংস, ইড়া, বহি, দেবীদ্বার,
 নঙ্গোষসা, দৈবৌহোতারো, প্রচেতসৌ, ইলা, ভারতী, মহী,
 সরস্বতী, হৃষ্টা, বনস্পতি, স্বাহাকৃৎ। ঋগ্বেদের ৩।৫।৪ ও ৫।৩।১
 মন্ত্রে দৃষ্ট হয় যে, অগ্নি জাত হইয়া বরুণ হন, সমিক্ষ হইয়া মিত্র
 হন এবং সমস্ত দেবতাগণ অগ্নিতেই স্থিত। ঋগ্বেদের ৫।৩।৩
 এবং ১।২।৭।১০ মন্ত্রে অগ্নিকেই রুদ্র বলা হইয়াছে। তৈত্তিরীয়

সংহিতায় দেখা যায় দেবাশ্বুর যুদ্ধকালে অগ্নি দেবতাগণের সম্পত্তি লইয়া পলায়ন করিতেছিলেন, এমন সময় দেবগণ তাঁহাকে ধরিয়া ফেলায়, অগ্নি রোদন পরায়ণ হন, সেইজন্ত্য তাঁহার নাম কুন্ড হইল। অগ্নি ত্রেতাগ্নি; ইনি ভূলোকে অগ্নিরূপে, ভূবর্লোকে বিদ্যুৎ ও বায়ুরূপে এবং স্বলোকে সূর্যরূপে বিরাজিত (ঋঃ ৫৯।৫)। অগ্নি বায়ুপুত্র (ঋঃ ১।১।১২।৪); অগ্নি মহান् তৃষ্ণার পুত্র (ঋঃ ৩।৭।৪); অগ্নি ইলার পুত্র (ঋঃ ৩।২৯।৩, ৩।২৭।৯)। ঋষদের ৩।২৯।৪৪ এবং ৩।২২ মন্ত্রে অগ্নিকে যথা-ক্রমে অশুরের এবং ইন্দ্রের জরুরজাত বলিয়া বর্ণিত করা হইয়াছে। ঋষদের ৩।৬।২ মন্ত্রে দেখা যায় যে অগ্নি সপ্তজিহ্ব এবং তাঁহার জিহ্বায় দেবগণ অবস্থিত (ঋঃ ১।০।৯।৭)। পুনরায় ঋষদের ৬।৫।২ মন্ত্রে পরিদৃষ্ট হয় যে, ইন্দ্র ও অগ্নি যমজ ভাতা এবং ৬।২।২ মন্ত্রে সূর্য অগ্নিতে প্রবিষ্ট হন একুপ দেখা যায়। আবার অগ্নিহ যে সূর্য তাহা ঋষদের ৩।১।৪।৪ মন্ত্রে পরিদৃষ্ট হয়। ৫।৮।৪ মন্ত্রে অগ্নিকে অঙ্গিরা পুত্র এবং অঙ্গিরাও বে অগ্নির এক নাম তাহা ১।১।৬ মন্ত্রে বর্ণিত হইয়াছে। এতদ্বাতীত গার্হপত্য অগ্নি (৮।১।০।২ ও ৬।১।৫।১৯); আহবনীয় অগ্নি (২।১।৩।৪ ও ৬।১।৬।৪।১); ভরত অগ্নি (২।৭।১); বৈশানীর অগ্নি (৫।৩।২, ৬।৮।১; ৬।৭।১); পাবক অগ্নি (৪।৫।১); ইধ্যগ্নি (১।১।৩।১); রক্ষোহা অগ্নির (৪।৪।১) উল্লেখ দেখা যায়। অগ্নির অন্ত্যান্ত নামও দৃষ্ট হয়। জেন্দাবস্ত্রে অগ্নি অতুর নামে উপাসিত। ইরাণীয়গণও অগ্নি-উপাসক।

ସୋମ—ଖଥେଦେ ଏକ ମହାନ୍ ଦେବତା । ସୋମ ପୃଥିବୀର ସୋମ ନାମକ ଲତାର ରସ । ଜେନ୍ଦ୍ରାବଟେ ସୋମକେ ହୋମ ବଲେ । ଅନ୍ତରିକ୍ଷେ ସୋମ ଚନ୍ଦ୍ରମା । ଶୌଲୋକ ସୋମେର ଆଦିଷ୍ଠାନ । ସୋମେର ଆଦିଷ୍ଠାନ ସେଇ ଶୌଲୋକ ହଇତେ ଶ୍ରେଣ ଇନ୍ଦ୍ରେର ଜନ୍ମ ସୋମକେ ଆନ୍ୟନ କରେନ (୮୧୦୦୮) । ସୋମ ଇନ୍ଦ୍ର ବ୍ୟାତୀତ ଅନ୍ତ କୋନ ଦେବତାର ଜନ୍ମ କ୍ଷରିତ ହୁଯ ନା (୯୬୯୯) । ସୋମଙ୍କ ସବିତା, ସୋମଙ୍କ ଅଗ୍ନି (୩୫୬୭୧୨୬) ; ସୋମ ହଇତେ ସ୍ତତିର ଉତ୍ତପ୍ତି । ଦୂ, ଭୂ, ଅଗ୍ନି, ମୂର୍ଯ୍ୟ, ଟିକ୍ର, ବିଷୁ ସକଳେଇ ସୋମ ହଇତେ ଜାତ (୩୫୯୯୬୫) । ଦେବତାଗଣେର ମଧ୍ୟେ ସୋମ ବ୍ରଙ୍ଗା ; ମେଧାବୀଗଣେର ମଧ୍ୟେ ଟନି ଋଷିତୁଳ୍ୟ ବନ୍ଚାରୀ ; ପଞ୍ଚମଧ୍ୟେ ମହିଷ, ଗୃହମଧ୍ୟେ ପଞ୍ଚରାଜ, ଅଶ୍ଵେର ମଧ୍ୟେ ଦ୍ଵଧିତି (୩୫୯୬୬) ; ସୋମ ସ୍ଵର୍ଗ ଧାରଣ କରେନ ଏବଂ ଜଗତକେ ସ୍ତନ୍ତ୍ରିତ କରେନ (୩୫୯୨୫) ; ଅମୁରସୋମ ହଇତେ ଏଇ ତ୍ରିଭୂବନ ନିର୍ମିତ ; (୩୫୯୭୩୧) ; ଆକାଶରୂପ ସମୁଦ୍ର ହଇତେ ସୋମରୂପ ଅମୃତ ମନ୍ତ୍ରନେର ବିଷୟ ଖଥେଦେର ୯୧୧୦୮ ମନ୍ତ୍ରେ ବିବୃତ ; ସୋମପାନେ ଦେବତାର ଅମରତ୍ତ ଲାଭ ଖଥେଦେର ୯୧୦୮୩ ମନ୍ତ୍ରେ ବଣିତ ଆଛେ । ପ୍ରକୃତ ସୋମକେ କିନ୍ତୁ କେହି ପାନ କରିତେ ପାରେ ନା । ସୋମ ନକ୍ଷତ୍ର ସମ୍ମିଳନେ ରକ୍ଷିତ (୩୫୧୮୫୧୨, ୩) । କେହ କେହ ସୋମକେ Zodiac କେହ ବା ଇହାକେ Milky-way ବା ସୋମଧାରୀ ବଲିଯା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେନ । ପ୍ରକୃତ ସୋମ ଯାହାକେ ବେଦେ ମଧୁ ବା ବ୍ରଙ୍ଗ ବଲା ହଇଯାଛେ, ସେଇ ସୋମଙ୍କ ରସ ସ୍ଵରୂପ ପୁରୁଷ, ତାହାଇ ସୋମରସ । ଅଶ୍ଵିନୀଯୁଗଲକେ ୫୭୫୧ ମନ୍ତ୍ରେ ମଧୁବିଦ୍ଯା ବିଶାରଦ ବଲା ହଇଯାଛେ । ସେଇ ମଧୁବିଦ୍ଯାଇ ବ୍ରଙ୍ଗଜ୍ଞାନ । ଏଇ ବ୍ରଙ୍ଗଜ୍ଞାନ ମହୁୟକେ ଦେବତା କରେ,

অমর করে। সেই পরম পুরুষ হইতে সৃষ্টি ; এজন্ত সোম হইতে হ্য, তৃ, ইন্দ্র, বিষ্ণু, বরুণাদির উৎপত্তি বর্ণিত হইয়াছে।

কুঞ্জ—“কু দীপ্তৌ”, যঃ দীপ্ত্যা দ্রাবয়তি বিদারয়তি মারাং
তৎ কার্য্যক্ষ স কুঞ্জঃ। যিনি স্বীয় জ্যোতিঃ ধারা শায়া ও তৎ
কার্য্যকে বিদারণ করেন, নাশ করেন, তিনিই কুঞ্জ, জ্ঞানময়
পুরুষ।

‘কু’—নিরোধয়তি দ্বৈ, স্বপ্নকৃপং সংসারং যঃ স কুঞ্জ। যিনি
স্বপ্নকৃপ সংসারের নিরোধ করেন, তিনিই কুঞ্জ।

‘কু’ রোদয়তি, যাঁর কার্য্যে লোকে রোদন পরায়ণ হয়।

কুঞ্জ দ্রাবয়তি ভেষজেন ইতি কুঞ্জ, যিনি গুৰুত্ব ধারা রোগ
দূর করেন। কোন মতে তিনি ভবরোগবৈদ্য। কু শব্দে দ্রুগতৌ।
সমুদয় স্তুতিবাক্য যাঁহার প্রতি গমন করে তিনি কুঞ্জ। ঋগ্বেদের
১।৪।৩।১ মন্ত্রে কুঞ্জকে প্রচেতো অর্থাৎ প্রকৃষ্ট জ্ঞান-সম্পন্ন এবং
মৌচৃষ্টঘ সকলের অপেক্ষা মহান् বলা হইয়াছে। ঋগ্বেদের
৩।৫।৫।১ মন্ত্রে আমরা দেখিতে পাই মহর্ষি বিশ্বামিত্র “মহদেবানা-
মস্তুরত্বমেকম্” বলিয়া কুঞ্জকে সম্মোধন করিতেছেন। ঋষি
গৃহসমন্বয় ২।১।১৬ মন্ত্রে কুঞ্জকে অস্তুরোমহো বলিয়া অভিহিত
করিয়াছেন। এই বাক্য হইতে কুঞ্জই যে দেবের দেব মহাত্মা
তাহা প্রমাণিত হয়। ঋগ্বেদের ১।৭।২।৪ মন্ত্রে আমরা দেখিতে
পাই যে দেবগণ এই কুঞ্জদেবকে স্তুতি করিতেছেন। ঋষি কথ
ঃ ১।৪।৩।৩ মন্ত্রে কুঞ্জকে গাথাপতি, মেধাপতি বলিয়াছেন এবং
কুঞ্জীয় উক্ত যে স্মৃথকর তাহা ঋঃ ২।১।১।৩ মন্ত্রে বর্ণিত আছে।

କୁନ୍ଦ କର୍ମଫଳଦାତା (ଖଂ ୧୧୨୨୧) ; କୁନ୍ଦ ଈଶାନ, ସମସ୍ତ ତୁବନେନ୍ଦ୍ର
ଅଧିପତି ଓ ଭର୍ତ୍ତା (ଖଂ ୨୩୩୧) ।

“ଏକୋ ହିନ୍ଦ୍ରୋ ନ ଦ୍ଵିତୀୟାୟତ୍ସୁଃ”

ଉପନିଷଦେର ଏଇ ବାକ୍ୟେ ସେଇକୁନ୍ଦ କୁନ୍ଦକେ ଏକ ଅଦ୍ଵିତୀୟ
ବଲା ହଇଯାଛେ ସେଇକୁନ୍ଦ ଖଥେଦ ସଂହିତାତେ ଆମରା କୁନ୍ଦକେ
ଅଦ୍ଵିତୀୟ ବ୍ରଜମୁଖରୂପେ ଦେଖିତେ ପାଇ । ଖଥେଦର ୧୧୧୪୧୦ ମନ୍ତ୍ରେ
କୁନ୍ଦକେ ଗୋ଱୍ର, ପୁରୁଷୁର, କ୍ଷୟଦ୍ଵୀର ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦେ ସହୋଧନ
କରାଯାଇ, ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟ ସେ ସକଳେଇ ରୋଦନ ପରାୟନ ହନ ତାହା
ଆମରା ବୁଝିତେ ପାରି । ମେହି ଜନ୍ମ ୧୧୧୪୧୮ ମନ୍ତ୍ରେ ଆମରା ଦେଖି
ଖବି କାତରସ୍ତରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିତେଛେ “ମା ନନ୍ଦୋକେ ତନୟେ ମା ନ
ଆୟୁବି ମା ନୋ ଗୋସୁ ମା ନୋ ଅଶ୍ୱେସୁ ବିରୀଷଃ । ବୀରାନ୍ ମା ନୋ
କୁନ୍ଦ ଭାଗିନୋହବଧୀର୍ବିଷ୍ମନ୍ତଃ ସଦମି ହା ହବାମହେ ।” ଏବଂ ପ୍ରକାରେ
ମହାନ୍ କୁନ୍ଦେର ଉତ୍ତର ଓ ଦକ୍ଷିଣାଦି ମୁଖ ପରିକଲ୍ପିତ ହ୍ୟ । ମେହି
ସନ୍ନିହିତ ପ୍ରଦେଶେ ଶୁଦ୍ଧୀର୍ଘ ଶୀତେର ୬ ମାସେର ରାତ୍ରେ ଏକ ବୈଦ୍ୟତିକ
ବିସ୍ତୃତ ପ୍ରଭା ପରିଦୃଷ୍ଟ ହ୍ୟ । ଉହାକେ ଔଦୀଚ୍ୟ ପ୍ରଭା ବଲେ ।

ଇଂରାଜୀତେ ଏଇ ପ୍ରଭା Aurora Borealis ନାମେ ଅଭିହିତ ।
ଏଇ ପ୍ରଭାର ସ୍ଥାଯିତ୍ୱକାଳେ ଶୀତ ଓ ତୁଷାରାଦି ଜନ୍ୟ ମେହି ସନ୍ନିହିତ
ପ୍ରଦେଶେର ଲୋକେରା ବଡ଼ ଦୁଃଖେର ସହିତ ଡୋବନ ଯାପନ କରେ ।
ଏଜନ୍ମ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ “କୁନ୍ଦ ଯତେ ଦକ୍ଷିଣଃ ମୁଖଃ ତେନ ମାଂ ପାହି
ନିତ୍ୟଃ” । ଶୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟ ଏବଂ ଶୂର୍ଯ୍ୟଦର୍ଶନେର ଜନ୍ୟ ଖବିଗଣେର ବହୁ ସ୍ମୃତି
ଖଥେଦର ୧୯୪୧୩, ୧୪୧୨-୬ ମନ୍ତ୍ରେ ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଇ ।
ଖଥେଦର ୧୪୩୧୨ ମନ୍ତ୍ରେ କୁନ୍ଦକେ ଔଷଧଦାତା ବଲା ହଇଯାଛେ ।

১১০৫ মন্ত্রে কুজ্জ ভেষজধারী দেবতা। ২০৩১২ এবং ১১১৪।১
মন্ত্রে ঋষি কুজ্জের নিকট “ব্যাধি দূর কর,” “শোকশূণ্য কর” এইরূপ
প্রার্থনা করিতেছেন। কুজ্জ যে ঔষধদাতা এবং ব্যাধিহর্তা,
তাহা আমরা উক্ত মন্ত্রসমূহ হইতে জানিতে পাই। কুজ্জ
যে শুধু আধিব্যাধিহর তাহা নহে, তিনি ভবব্যাধিও দূর করিয়া
থাকেন। ঋগ্বেদের ২০৩১৬ মন্ত্রে আমরা দেখিতে পাই, ঋষি
বলিতেছেন “নিষ্পাপ হইয়া কুজ্জদত্ত সুখ ভোগ কর।” ইহাতে
স্পষ্টই বুঝা যায় যে কুজ্জ ভবরোগবৈদ্য। কুজ্জ শব্দ যে শিব
শব্দের প্রতিশব্দ তাহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। বেদে ব্রাহ্মণাংশে
“প্রপঞ্চেপশমং শান্তং শিবমৃদ্বেতম্” বাক্যে আনন্দস্বরূপ যে
ব্রহ্মাত্ম তাহাই শিবত্ম এবং তাহাই কৈবল্যপরমানন্দ। “যদা
তমস্তম দিবা ন রাত্রি ন’ সন্নচা সচ্ছিব এব কেবলঃ।” ঋগ্বেদের
৭।৪৮।৪ মন্ত্রে কুজ্জই স্বযন্ত্রঃ, ১০।১২।১৯, ১।৩৬।৬ মন্ত্র-সমূহে
তিনিই শিব রূপে বর্ণিত হইয়াছেন। পুরাণে কুজ্জের তিনি চক্র
বর্ণিত। ঋগ্বেদের ১।১।১৫।১ মন্ত্রে সূর্যোর তিনি চক্র মিত্র, বরুণ
এবং অগ্নি। ৭।৫।১।১২ মন্ত্রে ‘ত্র্যম্বকং যজ্ঞামহে’ এই বাক্য আছে,
ইহার অর্থ তিনি লোকের পিতা বা তিনি চক্রও বলা যায়।

বিষ্ণু—ইন্দ্রের স্থা উপেন্দ্র ; ইহা পূর্বেই বলা হইয়াছে।
যখন আর্য্যগণ ভারতে উপনীত হন তখন বাসের জন্য ভূমিলাভ
অতি দুর্ক ব্যাপার ছিল। মনু ও তৎপরবর্তী মনুষ্যগণকে এ
বিপদ হইতে উদ্ধারের জন্য ইন্দ্র স্বয�়ং পৃথিবী ও জল
মনুর জন্য স্ফুট করেন ২১২০৭। ইন্দ্র বলিতেছেন “হে

সখে বিষ্ণো পদ নিক্ষেপ কর' (ঝঃ ৮।১০০।১২)। খাত্তেদের ৬।৪।১৩ মন্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায় যে বিষ্ণু উপকৃত মনুর জন্য ত্রিপাদ বিক্রম দ্বারা পার্থিব লোক পরিমাণ করিয়া-ছিলেন। ত্রিপাদ বিক্রম অর্থাৎ তিনি প্রকারের বিক্রম—প্রতাপ, শব্দ ও ধূলি উড়াইয়া আক্রমণ যেমন কালিদাস রঘুবংশে রঘুর দিঘিজয়কালে বর্ণন করিয়াছেন “প্রতাপেহঁগ্রে, ততঃ শব্দঃ পরাগস্তদনন্তরম্।” বিষ্ণু কর্তৃক উক্ত প্রকারে আক্রমণ খাত্তেদের ৭।১০০।৪ মন্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায়; এবং ইহাও দৃষ্ট হয় যে বিষ্ণু মনুষ্যের নিবাসার্থ পৃথিবী দান অভিপ্রায়ে পদক্ষেপ করেন। ৮।৭।১০ মন্ত্রে ইন্দ্র কর্তৃক প্রেরিত হইয়া বিষ্ণু জল প্রদান করিতেছেন। ১০।১।১৩ সূক্তে বিষ্ণু মধুযুক্ত লতাখণ্ড প্রেরণে ইন্দ্রের মহিমা ঘোষণা করেন। ৬।১।৭।১০ মন্ত্রে বিষ্ণু ইন্দ্রের জন্য ইড়া ও শত মহিষ পাক করেন। এই মন্ত্রার্থ দ্বারা এই রহস্যটি প্রতিপাদিত হয় যে ইন্দ্রের বলবিধানের জন্য শত হিম-রাত্রিতে সোমযজ্ঞ অনুষ্ঠিত হইত। মন্ত্রের এই রহস্য পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণও স্বীকার করিয়াছেন। ৫।৭।১২ মন্ত্রে দেখা যায় সায়ংকালের হব্য দেবগণ প্রাপ্ত হন না। এই সাধারণ নিয়মের ব্যতিক্রম কেবল ইন্দ্রে দেখিতে পাওয়া যায়। ৮।৯।৬।১ ও ১০।২।১।১ মন্ত্রে দৃষ্ট হয় যে ইন্দ্র রাত্রিতে সোম পান করেন। ৮।৩।৬।১ মন্ত্রে পরিলক্ষিত হয় যে দেবগণ শত অতিরাত্রিদ্বারা ইন্দ্রের জন্য সোমভাগ কল্পনা করেন। ১০।১।৫৮ সূক্তে শতযজ্ঞকূপ বন্দ-বয়ন বিবৃত আছে। ১।৩।০।১ মন্ত্রে আমরা দেখিতে পাই যে ইন্দ্র

শতক্রতুবিশিষ্ট। এই সমুদয় হইতে জানিতে পারা যায় যে ইন্দ্র
শত যজ্ঞ করিয়া শতক্রতু নহেন, কিন্তু শতবজ্জ্বের অধিষ্ঠাতা
বলিয়া শতমন্ত্য উপাধিলাভ করিয়াছেন। ৪।১৮।১। মন্ত্রে ইন্দ্র
বিষ্ণুকে উপদেশ করিতেছেন, “হে সখে, যদি তুমি বৃত্ত অর্থাৎ
শক্রকে বধ করিতে চাও তবে পরাক্রম কর।” ঐতরেয়
৩। আঙ্গাণে ৬।১৫ মন্ত্রে দেবাশ্রুর মধ্যে জগৎবিভাগকালে বিষ্ণু
ত্রিপাদদ্বারা জগৎ, বেদ ও বাক্য ব্যাপ্ত করিলেন এরূপ লিখিত
আছে। ঋথেদের ১।১৫।৪ স্তুকে বিষ্ণু দেবতা, স্বর্গ ও মর্ত্য-
লোকের শৃষ্টা বলিয়া অভিহিত। তিনি ত্রিভুবন সীমাবন্ধ
করিয়া দিয়াছেন। প্রসিদ্ধ মন্ত্র “তদ্বিষ্ণেঃ পরমংপদঃ” ১।২।২।২০
মন্ত্রে দৃষ্ট হয়। ১।১৫।৫।৫ মন্ত্রে গমন-সমর্থ পতত্রী বিষ্ণুর তৃতীয়
পদ জানিতে পারেন না। ঋথেদের ৭।।১০।০।৬ মন্ত্রে বিষ্ণুকে
শিপিবিষ্ট বলা হইয়াছে। পাঞ্চাত্য পশ্চিমগণ শিপিবিষ্ট পদের
এই অর্থ করেন যে দক্ষিণায়ণে সূর্য ছয় মাস উত্তর মেঝে
সন্নিহিত প্রদেশে পরিদৃষ্ট হন না, সেই অবস্থায় সূর্যদেব বৃত্ত
কর্তৃক আবৃত হইয়া কৃষ্ণবর্ণ ধারণ করেন; এইরূপ কৃৎসিংভাব-
গ্রন্ত সূর্যকে শিপিবিষ্ট বলে।

কেহ কেহ এই কৃষ্ণবর্ণকে লক্ষ্য করিয়া বিষ্ণুর অবতাৰ
ৰাম ও কৃষ্ণের বর্ণ শ্রামবর্ণ বলেন। পুরাণাদিতে বিষ্ণুর
মূর্তি শ্বেতবর্ণ, বিশেষতঃ কৃত যুগে। নিরুক্তকার শাকপুনিমতে
আদিত্যই বিষ্ণু এবং উত্তর দিক্ ব্যতীত সপ্তদিক্ষ বিষ্ণুর
'সপ্তধাম'।

ଇନ୍ଦ୍ର—ଖଥେ ଇନ୍ଦ୍ରେର ମହିମାୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ । ତଥାର ଇନ୍ଦ୍ରଇ ପରମାତ୍ମା, ପରମପୁରସ୍କାର । ନିମ୍ନେ ତାହାର କତିପାଇ ବିଶେଷଣ ପ୍ରଦତ୍ତ ହିଲ । ଖଥେର ୫୩୩୩୬ ଏବଂ ୯୯୬୧୮ ମନ୍ତ୍ରେ ଇନ୍ଦ୍ର ଅବିନଶ୍ଵର, ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପୀ, ବିରାଟ ପୁରସ୍କାର । ଇନ୍ଦ୍ର ବିଶ୍ୱରୂପ ଧାରଣ କରନ୍ତଃ ଅମୃତେ ଅର୍ଦ୍ଧିଷ୍ଠାନ କରେନ (୩୩୮୧୪) ; ଇନ୍ଦ୍ର ମାୟା ଦ୍ୱାରା ମାନାଙ୍ଗପ ଧାରଣ କରେନ (୩୫୩୮, ୬୧୪୭୧୮, ୧୦୧୫୪୧୨) । ଉଚ୍ଚ ମନ୍ତ୍ରମୟୁହେ ଝବି ବଲିତେଛେ “ହେ ଇନ୍ଦ୍ର, ଏ ସକଳଇ ତୋମାର ମାୟା ମାତ୍ର, ତୋମାର ଯୁଦ୍ଧଓ ମାୟା । ଇନ୍ଦ୍ର ତାହାର ଅଦୃଶ୍ୟ (ଗୋପନୀୟ) ଶରୀର ଦ୍ୱାରା ଭୂତ, ଭବିଷ୍ୟତ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ ସୃଷ୍ଟି କରେନ ” । ଇନ୍ଦ୍ରେର ଚାରି ଐଶ୍ୱର୍ୟମୟ ଶରୀର ଆଛେ (୧୦୧୫୪୧୪) । ଏହି ଚାରି ଶରୀର ବିରାଟ, ହିରଣ୍ୟ-ଗର୍ଭ, ଈଶ୍ୱର ଓ ପରମାତ୍ମା ; ଅଥବା ଜୀବ, ଜଗତ, ଈଶ୍ୱର ଓ ପରମାତ୍ମା ; ଅଥବା ବିଶ୍ୱ, ତୈଜିସ, ପ୍ରାଜ୍ଞ ଏବଂ ତୁରୀୟ ; ଅଥବା ସ୍ତୁଲ, ସୂକ୍ଷ୍ମ, କାରଣ ଓ କାରଣାତୀତ । ୧୦୧୫୫୧୨ ମନ୍ତ୍ରେ ଦୃଷ୍ଟ ହୟ ଇନ୍ଦ୍ର ତାହାର ଶରୀର ଦ୍ୱାରା ଦ୍ୱାବା-ପୃଥିବୀ ଓ ମଧ୍ୟାକାଶ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେନ । ଇନ୍ଦ୍ର, ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଉଷା, ପୃଥିବୀ ଓ ଅଗ୍ନିର ଉତ୍ତପାଦକ (୧୦୧୫୪୧୩) । ଇନ୍ଦ୍ରଇ ପିତା, ଇନ୍ଦ୍ରଇ ମାତା (୮-୯୮-୧୧, ୩୩୧୧୫, ୩୩୨୧୮) । ଇନ୍ଦ୍ର ସ୍ଵର୍ଗେର ପ୍ରାଚୀନ ପିତା (୯୮୬୧୪) । ଇନ୍ଦ୍ର ଅଭୟଜ୍ୟୋତି (୨୧୨୭୧୧୧, ୧୪) । ଇନ୍ଦ୍ର ଜୋତିର ଜ୍ୟୋତି (୧୦୧୫୪୧୬, ୧୫୭୧୩) । ଇନ୍ଦ୍ର ବିଶ୍ୱଭୂବନେର ପାରେ ଆଛେନ, ଦ୍ୱାବାପୃଥିବୀ ତାହାକେ ପରିଚିନ୍ତ କରିତେ ପାରେ ନା (୧୦୧୨୭୧୪) । ଇନ୍ଦ୍ର ପ୍ରତି ମହୁସ୍ୟେ ଅବସ୍ଥିତ ଆଛେନ (୧୦୧୪୩୫) । ସେମନ ଅରମୟୁହ ରଥନାଭିତେ ସଂବନ୍ଧ ଥାକେ ତେମନି ବିଶ୍ୱଭୂବନ ଇନ୍ଦ୍ରେ ଅବସ୍ଥିତ (୧୩୨୧୫) । ଇନ୍ଦ୍ରେର

কুক্ষির একপাশে' পৃথিবী লুকায়িত (৩৩২১৪)। সর্ব বিভিন্ন
দেবস্তুতি ইন্দ্রেরই স্তুতি (১৭১৭)। দেব, যক্ষ, নর, গন্ধর্ব
ও তির্যগাদি পঞ্জনের ইল্লিয় ইন্দ্রেরই ইল্লিয় (৩৩৭১৯)।
মহান् ইন্দ্র বিনা জগৎ নাই (২১৬১২)। ইন্দ্র জ্ঞানস্বরূপ
(১১০০১১২, ১১০২৬)। ইন্দ্র স্বর্গের রাজা (৩৪৫৫)।
ইন্দ্র মহৎ হইতেও মহীয়ান् (৩৪৬১)। ইন্দ্র সুস্থতের
পালক, দুষ্কৃতের নাশক (৩৪৬১ ; ১৫৪১৭ ; ১১৬৫৩)।
ইন্দ্রই সূর্য (১৫১৬)। ইন্দ্রই বিষ্ণু (১৬৩১৩)। অঙ্ককন্তা
(মায়া) প্রলয়ে তাঁহাতেই লয় প্রাপ্ত হয় (১০১২১১১)।
উজ্জল চক্ষুদ্বয় ও কেশ শুক্র বিশিষ্ট ইন্দ্র ভূজদ্বয় দ্বারা
বজ্র ধারণ করেন (১০১৯৬)। ইহা হইতে বুরা যায় যে
সম্পূর্ণ উপাসকের চক্ষে ইন্দ্রই একমাত্র ঈশ্বর এবং নিষ্ঠার্থ
উপাসকের চক্ষে ইন্দ্রই শুক্র, বুদ্ধ, নিত্য পুরুষ হৃৎপুণ্ডরীকে
বিরাজমান। এখনও যখন কোথাও যজ্ঞের অনুষ্ঠান হয়
তখন ‘‘ইন্দ্রায় স্বাহা’’ বাক্যে তাঁহার পূজন করা হয়।

বরুণ—বরুণ আকাশরূপ সমুদ্রের সন্তাটি। জলরাজ্যে
বরুণ রাষ্ট্রপতি (খঃ ১১৩৬১ ও ৭৪১১ দ্রষ্টব্য)। পাশ্চাত্য
পশ্চিতগণ কহিয়া থাকেন যে জেন্দাবস্ত্রের অহৰমজ্ঞান
(অস্মুরো মহৎ) ঋষদের বরুণ। বরুণই প্রাচীন আর্যাগণের
উপাস্য ছিলেন। পশ্চাত্য অঙ্গরাগণ যখন ইন্দ্রকে শ্রেষ্ঠ পদবী
প্রদান করিলেন, তদবধি বরুণের স্থান ইন্দ্রের নিম্নে হইয়াছে।
(খঃ ৩৩১৭, ১২)। ঋষদে উত্তরমেরু উচ্চ দেবস্থান এবং

দক্ষিণ দিক জলময় পাতাল অস্তুরস্থান বলিয়া অভিহিত হয়। গ্নোব নামা প্রতীকের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে উত্তর মেরু সন্নিহিত প্রদেশ স্তলবহুল এবং দক্ষিণ মেরুর দিকে সব জলবহুল দেখা যায়। বরুণ এই দক্ষিণস্থ সমুদ্রের দেবতা। জেন্দাবস্ত্রে দেখা যায় দেবোপাসকগণ উত্তরে বাস করেন। এবং অস্তুরোপাসকগণ দক্ষিণে বাস করেন। “দেবোপাসকগণ উত্তরে মরুক” অস্তুরোপাসকগণের এই অভিশাপ বাণী জেন্দাবস্ত্রে বহুস্থানে দৃষ্ট হয়। জেন্দাবস্ত্রে স্বর্গ দক্ষিণে ও নরক উত্তরে অবস্থিত বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। জেন্দাবস্ত্রে লিখিত আছে যে এরিয়ানবৌজো ইরাণীয় আর্যগণের বৌজত্ত্বমি বা স্বর্গ তাহার উত্তরে দেবস্থান। কিন্তু ঋগ্বেদে আকাশকেই সমুদ্র বলিয়া কল্পনা করা হইয়াছে (১০৯৮।৫, ১।৩।১৯, ১।৭।২।১, ৪৪)। মেঘস্থ জল আকাশ হইতেই বর্ণিত হয়। ঋগ্বেদের ১।২।৭ মন্ত্রে দৃষ্ট হয় যে রাজা বরুণ অন্তরিক্ষে থাকেন। গীতাতে যেরূপ সংসারকে উর্ধ্বমূল, অবাক্ষাখ অশ্বথ বৃক্ষ রূপে কল্পনা করা হইয়াছে, সেইরূপ ঋগ্বেদে ১।২।৪।৭-৮ মন্ত্রে বরুণকে উর্ধ্বমূল, অবাক্ষাখ সংসার বৃক্ষের নিয়ন্ত্রণৰূপে অভিহিত করা হইয়াছে। বরুণ সূর্যের গথ প্রস্তুত করেন, তিনি অস্তুর প্রচেতা (১।২।৪।৮, ১।২।৪।১।৮)। বরুণ, দৃঃলোক, ভূলোকে সর্বত্র দীপ্তিমান (১।২।৫।২০)। জীব বরুণের পাশে বন্ধ (১।২।৫।২।১)। জেন্দ্বামায় বরুণ শব্দের অর্থ আকাশ। ধৃতত্ত্বত, শুক্রতু বরুণ দৈবীসন্তানগণমধ্যে

সাম্রাজ্যসিদ্ধির জন্ম বিরাজিত (১২৫১০) খণ্ডের ১১২৮।৭
মন্ত্রে বরুণকে হিংসক বলিয়া অভিহিত করা হইয়াছে।
আবার ১১৮৪।৩ মন্ত্রে বরুণ পাপ-নিবারক যজ্ঞ নামে এবং
৩৫৪।১৮ মন্ত্রে অহিংসিত কর্মকারী বলিয়া কথিত হইয়াছেন।
১৯।০।২ মন্ত্রে দৃষ্ট হয় যে বরুণ নদীর পরিচ্ছন্দ ধারণ করেন
এবং ১।১৬।১।১৪ মন্ত্রে তাহাকে সমুদ্রজলসহ বিরাজিত দেখা
যায়। অদিতিপুত্র বরুণ জল সৃষ্টি করেন (২।২৮।৪)।
বরুণ জলাধিপতি (১।০।৬।৫।৭, ১।০।।।২।৪।৯)। ৪।।।৪ মন্ত্রে
বরুণের ক্রোধে শক্তি প্রজাগণ তাহার ক্রোধশাস্ত্রের জন্ম
প্রার্থনা করিতেছেন দেখা যায়।

জেন্দাবস্ত গ্রন্থ পাঠে পাঞ্চাত্য পঙ্গিতগণ এই সিদ্ধান্তে
উপনীত হইয়াছেন যে বরুণ অসুর সন্ত্রাট এবং অসুর
সন্ত্রাট বরুণের উপাসকগণ সর্বদা ইন্দ্রাদি দেবদেবী।
অহরমজদার পরম শক্তি অঙ্গরামন্ত্রয়ই প্রথমে অসুর
সন্ত্রাট বরুণের পরিবর্তে শতমন্ত্র ইন্দ্রের উপাসনা প্রবর্তিত
করেন (খঃ ১।৮।৩।৪)। পাঞ্চাত্য পঙ্গিতগণ অঙ্গি-
মন্ত্রযুক্ত উক্ত কার্যকে দেবাসুর যুদ্ধের কারণ বলিয়া নির্দেশ
করেন। জারাথুস্ত্র অর্থাৎ অহরের প্রিয় তৃষ্ণা সহ ইন্দ্রের
অসন্তাব ঋষেদের কোন কোন মন্ত্রে পরিদৃষ্ট হয়।

পুরাণে দেবাসুর যুদ্ধে দেবগণের প্রতিপক্ষরূপে অসুর
পুরোহিত উশনাকাব্য বা শুক্রচার্য এবং তৃষ্ণার নাম উল্লিখিত
আছে। কিন্তু ঋষেদের কোন কোন মন্ত্রে উশনাকাব্য ও তৃষ্ণা

ବୃତ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରେ ସାହାଯ୍ୟକାରୀଙ୍କପେ ଉଚ୍ଚ ହେଲାଛେ । ଜେନ୍ଦ୍ରାବନ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରବିଷ୍ଵେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଲେଓ ତାହାତେ ବୃତ୍ତ ସର୍ବଧା ପୁଜିତ । ଖାଖେଦେର ୧୫୧୧୧ ମନ୍ତ୍ରେ ଦୃଷ୍ଟ ହୟ ସେ ଇନ୍ଦ୍ର ଉଶନାର ସାହାଯ୍ୟେ ତୌଳୀକୃତ ବାଣ ଦ୍ଵାରା ବୃତ୍ତକେ ବଧ କରେନ । ୧୮୩୫ ମନ୍ତ୍ରେ ଦେଖା ଯାଇ ଉଶନା-କାବ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିତେଛେ । ହଞ୍ଚା ଇନ୍ଦ୍ରେ ଜନ୍ମ ମହର୍ଷି ଦଧୀଚିର ଶିରୋହଞ୍ଚି ଦ୍ଵାରା ବୃତ୍ତବଧେର ନିମିତ୍ତ ବଜ୍ର ନିର୍ମାଣ କରେନ (୧୩୨୨, ୧୮୫୯, ୧୬୧୬) । ୧୫୨୧୭ ମନ୍ତ୍ରେ ଦୃଷ୍ଟ ହୟ ସେ ହଞ୍ଚା ଇନ୍ଦ୍ରେ ବଳ ବୃଦ୍ଧି କରେ ; ୧୧୨୧୧୨ ମନ୍ତ୍ରେ ଉଶନା ଇନ୍ଦ୍ରକେ ତୌଳୀ ବଜ୍ର ପ୍ରଦାନ କରିତେଛେ । ଖାଖେଦେର ୫୨୧୯ ମନ୍ତ୍ରେ ଇନ୍ଦ୍ର ଉଶନାସହ କୁଂସଗୃହେ ସୋମପାନ କରେନ ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରୀତି ବ୍ୟବହାର ବର୍ଣ୍ଣିତ ଆଛେ । ସେ ବୃତ୍ତବଧେର ଜନ୍ମ ବଜ୍ର ନିର୍ମିତ ହୟ ତାହାର ପିତାର ନାମ ବସୟ (୬୬୧୩, ୧୯୩୪) । ଅଶୁର ବସୟଟି ହଞ୍ଚା, ଇହା ନିରକ୍ଷେ ଏବଂ ସାଯଣାଚାର୍ଯ୍ୟକୃତ ଭାଷ୍ୟେ ଦୃଷ୍ଟ ହୟ । ଆପ୍ରିସ୍ତୁକ୍ତେ ହଞ୍ଚା ଏକଜନ ଦେବତା (୧୧୩୧୦) । ଏହି ହଞ୍ଚାକେ ଆନୟନାର୍ଥ ଖାଖେଦେ ଅଗ୍ନିର ପ୍ରାର୍ଥନା ଦେଖା ଯାଇ (୧୨୨୧୯) । ଆବାର ୫୪୧୮ ମନ୍ତ୍ରେ ଦୃଷ୍ଟ ହୟ ସେ ହଞ୍ଚା ବାସ୍ତ୍ଵପତି । ୩୭୧୪ ମନ୍ତ୍ରେ ଅଗ୍ନି ହଞ୍ଚପୁତ୍ର । ତ୍ରିଶିରା ବିଶ୍ଵକୂପେର ପିତାଓ ହଞ୍ଚା । ଇନି ଇନ୍ଦ୍ର ପ୍ରେରିତ ଆପ୍ତ୍ୟତିତ ଦ୍ଵାରା ହତ ହନ (୧୦୧୮) । ଶୂର୍ଯ୍ୟପତ୍ନୀ ସରଗୁ ହଞ୍ଚାର ଦୁହିତା (୧୦୧୭୧) । ହଞ୍ଚା ବଜ୍ରନିର୍ମାତା ଦେବଶିଳ୍ପୀ । ତିନି ଇନ୍ଦ୍ରେ ଜନ୍ମ ଏକ ଚମସ ନିର୍ମାଣ କରେନ । କିନ୍ତୁ ଖଭୁଗଣ ଏ ଏକ ଚମସ ହଇତେ ଚାରିଖାନି ଚମସ ତୈୟାର କରିଯାଇଲେନ (୧୨୦୬) । ଇହାତେ ଇନ୍ଦ୍ର ଚମ୍କୁତ ହେଲା ଖଭୁଗଣେର ପ୍ରଶଂସା କରେନ ଓ ହଞ୍ଚା

ভৎসিত হইয়া স্তুগণের মধ্যে লুকায়িত হন (১১৬১৪)। আগেদের ১৮৩১৪ মন্ত্রে দৃষ্ট হয় যে হৃষ্টা ইন্দ্রভয়ে কম্পিত-কলেবর। ইন্দ্র বৃহস্পতি বৃত্রকে বধ করেন (১৯৩১৪)। এই বৃত্র কে? তত্ত্বে পাঞ্চাত্যমতাবলম্বী পণ্ডিত রামনাথ সরস্বতী বলেন যে বৃত্র এসিরিয়া দেশবাসী একজন বীর-সেনাপতি। ইনি আর্যগণকে বেবিলন হইতে বিতাড়িত করিতে চেষ্টা করেন। তজ্জন্ম টাইগ্রিস নদীর জল ঝুঁক্ত করতঃ আর্যগণকে জল ধারা প্রাবিত করেন এবং তদ্বারা আর্যবীর ইন্দ্রকে বাতিব্যস্ত করেন। এজন্ম আগেদের ৮৩৬ সূক্তে ইন্দ্রকে জল মধ্যে জেতা বলিয়া প্রশংসা করা হইয়াছে। অনুমান করিতে হয় হৃষ্টার পুত্র বিশ্বোহী হইলে দেবগণ মিলিত হইয়া ইন্দ্রকে অধ্যক্ষ করেন (৬১৭৮)। হৃষ্টাও ইন্দ্রকে সাহায্য করেন। সন্তুবতঃ বৃত্রকে বধ করা দেবগণের অভিপ্রেত ছিল না। আগেদের ১৩২১২, ২১২১৪ মন্ত্রে দৃষ্ট হয় যে বৃত্রও একজন দেবতা। তাহার বধ সর্বজনবিগ্রহিত হইয়াছিল। এজন্ম বৃত্র বধের পর দেবগণের মধ্যে মনোমালিন্ত সংঘটিত হয়। ৪১৮১৯ মন্ত্রে পরিদৃষ্ট হয় যে দেবগণ ইন্দ্রকে পরিত্যাগ করিয়াছেন। খঃ ১৩২১৪ মন্ত্রে দেখিতে পাই ইন্দ্র বৃত্রবধের পর নবনবান্তি জল পার হইয়া চলিয়া যান। কিন্তু ৫৩২১৪ মন্ত্রে আছে বৃত্রের নিশাস হইতে শুঁড়ও উৎপন্ন হয় ও উহা দেবগণকে প্রবল প্রতাপে আক্রমণ করে। দেবগণ অহির তেজে পলায়নপরায়ন হন (৮১৩১)। খঃ ৮৩৬১ মন্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায় দেবগণ

ଇନ୍ଦ୍ରେର ଜଣ ସୋମ ଭାଗ କଲନା କରିତେଛେ । ୧୩୧୧ ମତ୍ରେ ଦୃଷ୍ଟି ହୁଏ ସମ୍ମତ ଦେବଗଣ ଏକମତ ହଇଯା ଇନ୍ଦ୍ରକେ ଅଗ୍ରଣୀ କରିଯାଇଛେ । ଜଳସମୂହ ଇନ୍ଦ୍ରେର ପାପ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଛେ (୪୧୮୧୭) । ସଥନ ଇନ୍ଦ୍ର ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରିଯାଇଛେ ତଥନକାର ଅବଶ୍ୟକତା ଖଂ ୧୦୧୨୪୧୪ ମତ୍ରେ ଏଇରୂପ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଆଛେ—

ଅଗ୍ନି ବରଣାଦି ଦେବଗଣେର ପତନ ହଇଯାଇଁ । ତୈତ୍ତିରୀଯ ସଂହିତାଯ ବିବୃତ, ଅଗ୍ନି ଦେବଗଣେର ସମ୍ପଦି ଲହିଯା ପଲାଇତେଛିଲେନ ତଥନ ଦେବଗଣ କର୍ତ୍ତକ ଧୂତ ହଇଲେ ଅଗ୍ନି ରୋଦନପରାୟଣ ହେଯନ । ଏକାରଣ ତାହାକେ ରୁଦ୍ର ବଳା ହଇଯା ଥାକେ । ଉତ୍ତର ୧୦୧୨୪ ମୁକ୍ତେ ଆରା ବର୍ଣ୍ଣିତ ଆଛେ, ଆମି ଆସିଲେ ଅନୁରଗନ ଶକ୍ତିହୀନ ହଇଲ । ୩୩୦୧୫ ମତ୍ରେ ଇନ୍ଦ୍ର ଏକାକୀଇ ଅହି ବଧ କରେନ । ୧୧୬୫୬ ମତ୍ରେ ମରୁଂଗଣଓ ତଥନ ଇନ୍ଦ୍ରେର ସହାୟ ଛିଲେନ ନା । ଇନ୍ଦ୍ର ଶକ୍ତଗଣ ବେଷ୍ଟିତ ହଇଯାଇଲେନ, ସେଜନ୍ତି ସମ୍ଭବତଃ ୪୧୮୮ ମତ୍ରେ ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଯ କୁଷବ ଇନ୍ଦ୍ରକେ ଗ୍ରାସ କରିଯାଇଲ, ଇନ୍ଦ୍ର ତାହାକେ ବଧ କରତଃ ବିନିର୍ଗତ ହନ । ଆପ୍ତ୍ୟତ୍ରିତ ଇନ୍ଦ୍ରେର ସହକାରୀ ହଇଯା ତଦାଦେଶେ ଅଞ୍ଚାର ପୁତ୍ର ତ୍ରିଶିର ବିଶ୍ଵରୂପକେ ବଧ କରେନ ଏବଂ ତାହାର ଗାତ୍ରୀ ସକଳ ହରଣ କରେନ । ୧୦୮୧୯ ଏତରେୟ ବ୍ରାହ୍ମଣେ ଆଛେ ଏହି ବିଶ୍ଵରୂପ ଦେବଗଣେର ପୁରୋହିତ ହଇଯାଇଲେନ । ଖଂ ୩୪୮୧୪ ମତ୍ରେ ଇନ୍ଦ୍ର ବଲପୂର୍ବକ ଅଞ୍ଚାର ସୋମପାନ କରେନ । ୫୯୧୧୦ ମତ୍ରେ ଇନ୍ଦ୍ର ଅଞ୍ଚାର ଜାମାତା ମୂର୍ଯ୍ୟେର ଚକ୍ର ବଲପୂର୍ବକ ଗ୍ରହଣ କରେନ । ୪୧୮୧୯ ମତ୍ରେ ଇନ୍ଦ୍ର-ସଥା ବିଷ୍ଣୁକେ ଶକ୍ତବଧେ ପରାକ୍ରମ ଦେଖାଇତେ ବଲିତେଛେ । ୨୩୧୬,

১৪১৪, ৮।২।১৬ প্রতি মন্ত্রে আপ্যত্রিত দেবপদবীস্থিত
 বিশু প্রভৃতি দেবগণসহ সোমপান করিতেছেন। এই
 আপ্যত্রিতই জেন্দাবস্ত্রের আথাগ্রেতন, যিনি ‘জিমের
 সিংহাসন চুক্তকারী ত্রিশির অজিদহককে বধ করিয়া ভিক্ষুক
 স্বপদে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করেন। এজন্ত ঈশ্বরকে বরুণ মধ্যে
 স্বর্ণসিংহাসনে যজ্ঞ প্রদত্ত হয়। এবল্পকারে দেবগণ মধ্যে
 যে ভেদভাব উপস্থিত হইয়াছিল তাহারই ফলে দেবগণ
 দেবতা ত্যাগে আহুরমজদা নাম গ্রহণে প্রিয় ভষ্টাকে
 খুন্দ নামে অভিহিত করতঃ অশুর উপাসক সম্পদার
 সংগঠিত করেন। সন্তবতঃ উশনাকাব্য শুক্রাচার্য নামে
 অশুরগণের উপদেষ্টা শুক্র হন। এই কারণে তৈত্তিরীয়
 সংহিতায় পাওয়া যায় “উশনাকাব্যে অশুরাণাং”। ঝঃ
 ২।৩।৬।৩ মন্ত্রে ঝতুদেবগণ মধ্যে ভষ্টা ও শুক্র একত্র গ্রীষ্ম
 ঝতুর অধিপতি পরিদৃষ্ট হন। ঝঃ ১।০।১।৫।১ সূত্রে বর্ণিত
 আছে তৎপর যখন অশুরগণ প্রবল হইল তখন দেবতারা
 শ্রদ্ধা করিলেন অর্থাৎ শ্রদ্ধাপূর্বক প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইলেন
 অশুরগণকে বধ করিতে হইবে। পুনঃ ঝঃ ১।০।১।৫।৭।৪ ম
 দেখা যায়—পঞ্চাং দেবতারা যখন অশুরগণকে পরাস্ত
 করিয়া ফিরিলেন তখন তাঁহাদের অমরত্ব পদ রক্ষিত হইল।
 উক্ত আপ্যত্রিত পুত্র মহারাজ ভূবন উক্ত মন্ত্রদেষ্ট্য ঝৰি।
 তিনি দেবগণের বিজয়গীতি গান করিয়াছেন। দেবোপাসক ও
 অশুরোপাসক মধ্যে যতই ভেদভাব থাকুক না কেন, ঝথেদ

ଅତେ ଭାବ ପରିଷ୍କୃଟ କରତଃ ଏକ ଈଶ୍ଵର ବାଦ ଏବଂ ଅତେତ
ବାଦେର ଅବତାରଣା କରିଯାଛେ । ଏକଇ ପରମ ପୁରୁଷେର ମହିମା
ସକଳେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରକାଶିତ ବା ବିଭୂତିର ବିଭିନ୍ନତାହୁସାରେ
ବିଭିନ୍ନ ଦେବତା ପରିକଲ୍ପିତ । କୋଥାଓ ବା କାର୍ଯ୍ୟଭେଦ ଦୃଷ୍ଟି ନାମ
ଭେଦ ସତିଯାଛେ । ୩୫୫୧ ମନ୍ତ୍ରେ ମହାର୍ଷି ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର ତାରସ୍ଵରେ
ଘୋଷଣା କରିଯାଛେ—“ମହଦେବାଣାମସ୍ତୁରତ୍ତମେକଂ” । ୩୫୬୫
ମନ୍ତ୍ରେ ସତ୍ତ୍ଵି ଋଷି ଦେଖିଯାଛେ—ଏକଇ ସୁପର୍ଣ୍ଣ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ପଣ୍ଡିତଗଣ
ନାନାରୂପେ କଲ୍ପନା କରେନ । ୩୬୧୫୫୬ ମନ୍ତ୍ରେ ମହାର୍ଷି ଦୀର୍ଘତମା
ବଲିତେଛେ—“ଇତ୍ୱଂ ମିତ୍ରଂ ବର୍କଣମଘିମାତ୍ରାତ୍ମୋଦିବ୍ୟଃ ସୁପର୍ଣ୍ଣୋ
ଗରୁତ୍ୱାନ् । ଏକଂ ସଦ୍ଵିପ୍ରା ବହୁଧା ବଦ୍ମସ୍ତ୍ୟଗ୍ନିଂ ସମଃ ମାତରିଶାନ
ମାତ୍ରଃ ।” ଯେମନ ଏକଇ ବିଜଳୀ ଅବ୍ୟକ୍ତାବସ୍ଥାଯ ତାରେ ଅବସ୍ଥିତ
ହଟିଲେଓ ଆଲୋକ, ତାପ, ଗତି ଇତ୍ୟାଦି ନାନାଭାବେ ପ୍ରକାଶ
ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା ନାନା ନାମେ ଅଭିହିତ ତେମନି କାର୍ଯ୍ୟ ବା
ମହିମାର ବିଭିନ୍ନତା ଅବଲମ୍ବନେ ବିଶ୍ରଗନ ଏକଇ ପୁରୁଷେର ଅନ୍ତର୍ମା
ନାମ କଲ୍ପନା କରିଯା ଥାକେନ । ଅନ୍ତର୍ମା ଅବ୍ୟକ୍ତକେ ଧାରଣା
କରିତେ ଅସମର୍ଥତା ନିବନ୍ଧନ ତାର କାର୍ଯ୍ୟଭାବ ଅବଲମ୍ବନେ
ପ୍ରତୀକୋପାସନା ; ଅପରିଚିନ୍ତନ ପୁରୁଷେର ପରିଚିନ୍ତନ ଭାବକଲ୍ପନା ।
ଶୀତାତେଓ ଆଛେ—“ଅବ୍ୟକ୍ତଂ ବ୍ୟକ୍ତିଗାପ ମନ୍ତ୍ରମୋମବୁଦ୍ଧିଯଃ ।
ପରଃ ଭାବମଜାନତ୍ତୋମାବ୍ୟଯମନୁତ୍ତମଃ ॥” ରଜୋଗୁଣାଶ୍ରିତ ବିକ୍ଷିପ୍ତ-
ଚିତ୍ତ ମାନବ ଅଦ୍ଦନୟଟନପାତିଯସୀ ମାୟାର ପ୍ରଭାବେ ବିଭିନ୍ନ-
ଗୁଣାତ୍ମକ ପରିଚିନ୍ତନ ଦେବଗଣେର କଲ୍ପନା କରିଯା ଥାକେନ ।
“ସାଧକାନାଂ ହିତାର୍ଥୀଯ ବ୍ରଙ୍ଗଣେ ରୂପକଲ୍ପନା ।” “ପ୍ରତିମା ସନ୍ଧା-

বুদ্ধীনাং”। এই সব পরিচ্ছিন্ন দৃষ্টিসহ তুলনা করা চলে ; ধীরা আলো, তাপ, গতি প্রভৃতির বিশেষ আলোচনা অনুশীলন করেন তাঁদের যেমন পরিশেষে বিহুৎ সকলের কারণ বলিতে হয়, তেমনি খণ্ডেব, ষক্ষ, ভূতাদি উপাসনা করিতে করিতে ক্রমে কালে লোকে সেই অখণ্ড সচিদানন্দকেই লাভ করিতে পারে ।

উপাসনা

ওঁ বাঙ্গ মে মনসি প্রতিষ্ঠিতা মনো মে বাচি প্রতিষ্ঠিত
মাবিরাবী-র্ম এধি । বেদস্থ ম আণীস্তঃঃ শ্রুতঃ মে মা প্ৰহাসী-
ৱনেনাধীতেনাহোৱাত্মান্ সংদধাম্যতঃ বদিষ্যামি, সত্যঃ
বদিষ্যামি । * তন্মামবতু তত্ত্বারমবতু, অবতু মামবতু বক্তারম् ॥
ওঁ শাস্তিঃ শাস্তিঃ, শাস্তিঃ ॥

উপাসনা অর্থ উপ তৎ সমৌপে আসনা আসন গ্রহণ, তৎ
সঙ্গ লাভার্থ, তৎ চিন্তনার্থ ছিত্তিশীল হওয়া । সেই তৎপদ-
বাচ্য পুরুষ বা পরমেশ্বরকে লোকে সংগৃহণ ও নিষ্ঠণ ভেদে
উপাসনা করিয়া থাকে ; সংগৃহণ উপাসনা কর্মপরায়ণ হইয়া
থাকে । নিষ্ঠণ উপাসনা অকর্মপরায়ণ বলিতে হয় ।
বৃহদারণ্যক শ্রুতিতে বলে “আজ্ঞা বা অরে জ্ঞাত্ব্যঃ শ্রোতব্যো

মস্তব্যে নিদিধ্যাসিতব্যঃ” অর্থ আত্মার দর্শন জন্ম শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন কর্তব্য। ‘শ্রবণং নাম ষড়বিধলিষ্ঠৈঃ অশেষ বেদান্তানাম্ অদ্বিতীয়ব্রহ্মণি তৎপর্যাবধারণম্’। অর্থাৎ হয় প্রকার লিঙ্গ দ্বারা অশেষ বেদান্ত শাস্ত্রের প্রতিপাদ্য অদ্বিতীয় ব্রহ্মই উপলক্ষিত, ইহা অবধারণ করা, ইহাকেই শ্রবণ বলে। ছয়টী লিঙ্গ (১) উপক্রম অর্থাৎ আরম্ভ, উপসংহার অর্থাৎ শেষভাগ (২) অভ্যাস অর্থাৎ পুনঃ পুনঃ উল্লেখ (৩) অপূর্বতা অর্থাৎ বেদান্ত অতিরিক্ত প্রমাণ দ্বারা পরব্রহ্ম প্রাপ্ত হওয়া যায় না (৪) ফল অর্থাৎ ফলশ্রুতি বা শ্রবণ প্রয়োজন কেন (৫) অর্থবাদ অর্থাৎ স্মৃতি প্রশংসা বা নিন্দাত্মক বাক্য (৬) উপপত্তি অর্থাৎ প্রতিপাদ্য অর্থের সম্ভাব্যতা প্রতিপাদন করার জন্ম যুক্তির উপন্থাস। ‘মননস্ত শ্রুতস্য অদ্বিতীয় বস্তুনো বেদান্তার্থ অনুগ্রহ যুক্তিভিঃ অনবরতং অনুচিত্সনং’ অর্থাৎ যে অদ্বিতীয় বস্তুর বিষয় শ্রবণ করা হইয়াছে তাহার বেদান্তের অনুকূল যুক্তি প্রবাহ দ্বারা অনবরত চিন্তা করা। নিদিধ্যাসন—‘বিজাতীয় দেহাদি প্রত্যয়-বিরহিত অদ্বিতীয় বস্তু সজাতীয় প্রবাহো নিদিধ্যাসনম্,’ অর্থাৎ-অদ্বিতীয় বস্তু স্বগত স্বজাতীয় বিজাতীয় ভেদেরহিত (এইজন্ম সর্বপ্রকার ভেদ সম্বিত দেহাদির চিন্তা ত্যাগে কেবল ব্রহ্মান্ব-চিত্তন)। ইহাই যোগ অর্থাৎ জীবাত্মা ও পরমাত্মার যোগ বলিয়া অভিহিত হয়। এই যোগ অষ্টাঙ্গ বিশিষ্ট। যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা ধ্যান এবং

সমাধি। “অহিংসা সত্যমন্তেরং ব্রহ্মচর্যং দয়াজ্ঞবং। ক্ষমাধৃতি
মিতাহার শৌচক্ষণ।” এই দশটী ঘম। আর “সন্তোষ স্তপমাস্তিক্যং
দানমীশ্বর পূজনং। সিদ্ধাস্ত শ্রবণং লজ্জা মতি জপ” এই সব
নিয়ম। পদ্মাসন, স্বস্তিকাসন, গোমুখাসন, বীরাসন ইত্যাদি
আসন। এবং চেলাজিন কুশোভুরং অর্থাৎ কুশাসনের উপর
অজিন চৰ্ম বা পশমী আসন তত্পরি কাপড় দিয়া আসনে
বসিতে হয়। একই আসনে তিন চারি ঘণ্টা বসার প্রয়াস
চাই নতুবা মনের চাঞ্চল্য অনিবার্য। প্রাণায়াম—ধ্বাস বায়ু
গ্রহণাস্ত্র শ্বাস প্রশ্বাস ক্রিয়া রূপ করতঃ কুস্তকের ঘারা পুনঃ
ধীরে ধীরে বায়ু ত্যাগ। ইহারও বহুপ্রকার ভেদ কল্পিত হয়।
প্রত্যাহার ইঙ্গিয়গণকে বিষয় হইতে বলপূর্বক নিয়ন্ত্রণ করা।
ধারণা—বিষয় ত্যাগে মনকে ঈশ্বরে স্থিতি করান। ধ্যান—
দৃঢ় চিন্তা, ধ্যানং নির্বিষয়ং মনঃ। জীব পরমাত্মার সমতা
সম্পাদনের নাম সমাধি।

অহং গ্রহোপাসনা

এই উপাসনার চিন্তাধারার নানাহ অনুসারে নানা
নাম দেওয়া হইয়া থাকে, যেমন অহংগ্রহোপাসন। অহং-
গ্রহোপাসনা—অহংগ্রহ এই কথাটীতে দুইটী শব্দ আছে—
অহং ও গ্রহ। অহং শব্দটী ন হং অর্থাৎ ‘নায়ং হস্তি ন
হস্ত্যতে’। এইরূপ যে অকর্তা, অভোক্তা, অক্ষয় অব্যয়
পুরুষ তাহাকে লক্ষ্য করে। অথবা ন হস্তি ন গচ্ছতি

অর্থাতেচল, নিষ্ক্রিয়। অ—অজ, যে পুরুষ অস্তি তাহাকে
লক্ষ্য করে। হস্তি তমঃ (মায়া) তৎ কার্য্যঃ। অথবা বে
অস্তিত্ব জ্ঞাপক পুরুষ হস্তি গচ্ছস্তি সর্বত্র অর্থাত সর্বত্রগ।
যেমন অত্ৰ (গমনে) ধাতুৱ উত্তৰ মনট প্রত্যয় কৱিয়া ‘আঘা’
শব্দার্থ সর্বত্রগ। তৈত্তিৱীয়ে “অহং অন্নং” “অহং অন্নাদ”
প্রয়োগ আছে। ‘অ’ অন্নং হস্তি তমঃ বা অন্নকে হনন করে
অথবা অন্নকে প্রাপ্ত হয়। কৰ্ত্তা তোক্তা যে অহং অভিমানী
জীবত্ব তাহা প্রাপ্ত হয়।

এহ—পাত্র বা আধারকে বলে। যেমন মন্ত্রগ্রহ, শুক্রগ্রহ।
যিনি সমস্ত জ্যোতিৰ আধার তিনি অহংগ্রহ। এবং এইজন্মাই
রবি, সোম, বুধ, বৃহস্পতি, শনৈশ্চরকে এহ বলে। এহ অর্থ
গ্রাসকাৰী; রাত্রি চন্দ, সূর্যকে গ্রাস কৱে এইজন্ম গ্রহণ শব্দেৱ
প্রয়োগ। যে অহং সর্ব জ্যোতিৰ আধার তমঃ (মায়া) ও
তৎকার্য গ্রাস কৱে সেই জ্যোতিষ্ঠৰণপ পুরুষই অহংগ্রহপদ
বাচ্য। ‘সোহহং হংসঃ’। হংস হস্তি গচ্ছতি বিনশ্বতি বা
‘অহং ব্রহ্মাস্মি’, ‘যোহসা বসৌ পুরুষঃ সোহমস্মি’ বাক্যে অহং
ব্রহ্মবাচী। “স এবাধস্তাঽ স উপরিষ্ঠাঽ স পশ্চাঽ, স পুরস্তাঽ,
স দক্ষিণতঃ, স উত্তরতঃ, স এবেদং সর্বমিতি। অথতোহহঙ্কারা-
দেশ এবাহ মেবাধস্তাদহমুপরিষ্ঠাদহং পশ্চাদহং পুরস্তাদহং দক্ষিণ
তোহহমুত্তৰ তোহহমেবেদং সর্বমিতি। অথাত আঘাদেশ
এব আঘৈবাধস্তাদা ঘোপরিষ্ঠাদাত্মা পশ্চাদাত্মা পুরস্তাদাত্মা
দক্ষিণত আঘৈবেদুত্তৰত আঘৈবেদং সর্বমিতি” (ছা)। ‘আঘৈবেদমগ্র

আসীঁ পুরুষবিধঃ, সোহুবিক্ষ্য নান্দাত্মনোৎপশ্যঃ সোহু-
মশ্বীত্যগ্রে ব্যাহরততোহহং নামাভবৎ । ‘ত্রক্ষ বা ইদমগ্র
আসীঁ তদাত্মানমেবাবেদহং ব্রহ্মাশ্বীতি । তস্মাঁ তৎ সর্বম্
অবভবৎ” (বৃঃ আঃ) ।

এই অংহং গ্রহের উপাসনায় “অহং দেবো ন চান্ত্যোহশ্চি
ব্রহ্মেবাহং ন শোকভাক । সচ্ছিদানন্দ রূপোহহং নিত্যমুক্ত
স্বভাববান्” । এই ধারায় চিন্তাসহ উপাসনা করিতে হয় ।
“এবং সর্বভূতস্ত্রমাত্মানং সর্বভূতানি চাত্মনি । সংপশ্যন্ত ব্রহ্মপরমং
যাতি নান্যেন হেতুনা” । এইরূপে সব অপনাতে লয় করিয়া
দিয়া সর্বগ্রাসী অহং গ্রহ উপাসনার পরিসমাপ্তি হয় । “জ্ঞান্তঃ
স্বপ্ন সুষুপ্ত্যাদি প্রপঞ্চঃ যৎ প্রকাশতে তদ্ব ক্ষাইমিতি জ্ঞাত্বা সর্ব
বক্ষে প্রমুচ্যতে” । “ত্রিমূ ধামমূ যৎ তোগ্যং তোক্তা তোগচ
যন্তবেৎ । তেভ্যো বিলক্ষণঃ সাক্ষী চিন্মাত্রোহহং সদাশিবঃ ॥”

সম্পদ উপাসনা

সম্পদ সাধারণতঃ ঐশ্বর্যকে বুঝায় । তিনিই সর্বেশ্বর্যবান्
ভগবান् । সম্পদ অর্থ সমম্পদ যুগং অর্থাঁ সন্মানপদ্ধতি
জীব ব্রহ্মেকতারূপং ইতি । এই সম্পদ লাভ হয় যাঁর তিনি
সর্ব সম্পদের অধিকারী । “স্বে মহিম্নি যদি বা ন মহিম্নি” ।
সম্পদের অনুবাদ মনিয়ার উইলিয়ামস্ লিখিয়াছেন “to
become full or complete” । ছান্দোগ্যে ৬১ “সতি
সংপদ্যমাহ ইতি অর্থ” সতি আত্মস্বরূপে ব্রহ্মণি সম্পদ্য একতাৎ

প্রাপ্য বর্তামহে'। ছান্দোগ্যে ৬।১৪ “আচার্যবান् পুরুষো বেদ
তস্মি তাবদেব চিৱং। যাবন্ন বিমোক্ষেথ সংপৎস্ত' ইতি।

যে পুরুষ আচার্য গুরুবাক্যে বিশ্বাসী হইয়া অবগ, মনন ও
নিনিধাসনাদির অনুষ্ঠানে রত হয়, তিনিই ব্রহ্মকে জানেন,
তাঁর প্রারম্ভ ভোগ সময় পর্যন্ত দেহ থাকে; অনন্তর উহা
সৎসহ একীভূত হয়। অর্থাৎ দেহ মোক্ষ ও সৎ সম্পদ লাভ
বিষয়ে কালভেদ নাই।

ছান্দোগ্যের ৫।১।১-১৮ খণ্ড পর্যন্ত সম্পদ উপাসনা বর্ণিত।
তাহাতে ছয় জন জিজ্ঞাসু আত্মাকে ছয় ভাবে উপাসনা করিতেন
দেখা যায়। একজন দিবঃই (স্বঃ) আত্মা জানিতেন। দ্বিতীয়
ব্যক্তি আদিত্য আত্মা, তৃতীয় বাযু আত্মা, চতুর্থ আকাশ
বা অন্তরীক্ষ (ভূবঃ) আত্মা এবং ষষ্ঠ ব্যক্তি পৃথিবী (ভূঃ)
আত্মা বলিয়াছেন। এই ছয় মিলিত হইয়া বিরাট বৈশ্বানর
দেহ পরিকল্পিত হয়। ইহা আচার্য বলিয়াছেন। ইহাতে
দেখা যায়, শতপথ ব্রাহ্মণে বিদঞ্চ শাকল্যের প্রশ্নাত্ত্বে
মহার্ষি যাজ্ঞবক্ষ্য বলিয়াছেন কতজন দেবতা আছেন ?
প্রথম ৩৩০৬ দেবতা বলিয়াছেন। তৎপরে ৩৩ দেবতা
বলেন, পশ্চাত ৬ দেবতা বলেন তৎপরে ৩ দেবতা
বলেন পরে ছাই এবং অধ্যৰ্থ দেবতা বলিয়া পশ্চাত ৬ একই
দেবতা বলিয়াছেন। এখানে ভূ, ভূবঃ, স্ব এই তিনি লোক
ও তাহার অধিষ্ঠাত্রী তিনি দেবতা অগ্নি, বাযু ও আদিত্য এই ছয়
গৃহীত হইয়াছেন। ছান্দোগ্য উপনিষদে সম্পদ উপাসনায়

যে ছয় জন দেবতা কল্পিত তাহার পঞ্চম ‘অপ’ বলা হইয়াছে। এখানে অগ্নি স্থলে অপ শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে। “আয়ুর্বৈ-
ষ্ণতমিতি বৎ কার্যবাচকেন কারণং লক্ষ্যত ইতি”। এই শ্লাঘা-
নুসারে অপ কার্য, অগ্নি কারণ, সেইজন্ত অপ শব্দ অগ্নিস্থলে
ব্যবহৃত হইয়াছে।

তৈত্তিরীয় উপনিষদে ব্রহ্মানন্দ বল্লীতে আছে “তস্মাং বা
এতস্মাং আত্মন আকাশঃ সস্তৃতঃ। আকাশাং বায়ুঃ। বায়োরগ্নিঃ।
অগ্নেরাপঃ। অন্ত্যঃ পৃথিবী”। ইহাতে অপঃ কার্য ও অগ্নি
কারণ পাওয়া যাইতেছে। ছান্দোগ্য দিবিগুর্কা, আদিত্যচক্ষু,
বায়ু প্রাণ; আকাশ সন্দেহ (দেহমধ্য) অপঃ বস্তি, পৃথিবী
পাদস্থয় কল্পিত করা হইয়াছে। এইটী মুওকে ‘অগ্নিমূর্ক্ষা,
চক্ষুষী চন্দসূর্যো’, দিশঃ শ্রোত্রে, বাগ, বিবৃতাশ্চ বেদাঃ।
বায়ুঃ প্রাণে হৃদয়ম্ বিশ্মস্ত পদ্ম্যাং পৃথিবীহৈষ সর্বভূতান্ত-
রাত্মা। এখানে অগ্নি শব্দ দ্বৌলোকস্ত অগ্নি সূর্যকে লক্ষ্য
করিয়াছে। শাস্ত্রে তিন অগ্নি পরিকল্পিত হয়. ভূলোকে অগ্নিই
অগ্নি, ভূবর্লোকে বায়ু অগ্নি এবং দ্বৌলোকে সূর্য অগ্নি।
বৃহদারণ্যকে ঘাত্তবক্ষ্য-মৈত্রেয়ী সংবাদে “স যথা আর্দেধাগ্নেভ্য-
হিতস্ত পৃথক্ ধূমা বিনিশ্চরণ্ত্যেবং বা অরে অস্ত মহতো ভূতশ্চ
নিঃশ্বসিতমেতৎ যৎ ঋক্বেদো যজুর্বেদঃ, সামবেদোহথর্বা-
ঙ্গিরস ইতিহাসঃ পুরাণং বিদ্যা উপনিষদঃ শ্লোকাঃ সূত্রাণ্যন্ত-
ব্যাখ্যানানি ব্যাখ্যানানীষ্ঠং হতমাশিতং পায়িতং অয়ং চ লোকঃ
পরঞ্চ লোকঃ সর্বানি চ ভূতান্ত্বেতানি সর্বাণি নিঃশ-

সিতানি”। সম্পদ উপাসনায় উক্ত ছয় দেবতা ভূঃ, ভূবঃ, স্থঃ এই তিনে লয় হইয়াছে। পশ্চাত এই লোকত্রয় অন্ন ও প্রাণ এই দুয়ে পরিণত দেখিতে পাওয়া যায়। যেমন মুণ্ডকে “তপসাচীয়তে ব্রহ্ম, ততোহম্মভিজায়তে, অন্নাত্প্রাণঃ। অন্ন তমঃ বাচী, প্রাণবায়ু ব্রহ্মবাচী। অঙ্গের উপচীয়মান অবস্থা অধ্যধ’ অবস্থা। “বায়ুর্বেগৌতম তৎসূত্রং, বায়ুনাহি গৌতম সূত্রেনাযং চ লোকঃ পরঞ্চ লোকঃ সর্বাণি চ ভূতানি সংস্কৃতানি ভবন্তি।” এই অধ্যধ’ ভাব বৃহদারণ্যকে ১।৪।৩ মন্ত্রে “স হৈ-তাবানাস যথা শ্রী পুমাংসো সম্পরিষিত্তে, স ইমমেবাঞ্চানং দ্বেধা পাত্যত্বৎ পতিষ্ঠ পত্রীচাভবতাঃ, তস্মাদিদমর্কবৃগলমিব স্ম ইতি”।

প্রকৃতপক্ষে দেবতা ‘একমেবাহিতীয়ম্’। ধূমাবৃত অগ্নির শ্রায় অন্ন ও প্রাণাবস্থা। অন্ন লক্ষিত, অন্নে সংবৃত পরিচ্ছিন্নবৎ অবলক্ষিত ব্যষ্টিরূপে স্থিত জীবত্বাব ও সমষ্টিরূপে স্থিত হিরণ্যগর্ভত্বাব উভয়েরই উপাধি রহিতে অর্থাৎ তৎ ও অং পদের শোধনে একতার দিকে যে ধাবন তাহাকেই সম্পদ উপাসনা বলে। তবে সম্পদ উপাসনা বৈত ভাবযুক্ত জানিবে।

প্রাণ উপাসনা

উপরোক্ত প্রাণ বা শূত্রাভ্যার উপাসনাই প্রাণ উপাসনা। ছান্দোগ্যে নারদ-সনৎকুমার সংবাদে ‘প্রাণে সর্বম্ সমপিতম্’ ইত্যাদি বাক্য শুনিয়া নারদ প্রাণাত্মিকত্ব আৱ কিছু থাকিতে পারে মনে কৱেন নাই। প্রশ্নোপনিষদের দ্বিতীয় ও তৃতীয় প্রশ্নে, ছান্দোগ্যের পঞ্চম অধ্যায়ের প্রথম ও দ্বিতীয় খণ্ডে, বৃহদারণ্যকের ষষ্ঠ অধ্যায়ের প্রথম ব্রাহ্মণে ইন্দ্রিয়গণ মধ্যে প্রাণের শ্রেষ্ঠতা বর্ণিত আছে। ইন্দ্রিয়গণ স্ব স্ব প্রাধান্যে মন্ত্র হইয়া প্রজাপতি সমীপে মীমাংসার জন্ম গমন কৱিলে প্রজাপতি বলিলেন ‘যে দেহ হইতে উৎক্রমণ কৱিলে দেহ পাপিষ্ঠতম হইবে সেই শ্রেষ্ঠ’। অন্যান্য ইন্দ্রিয়গণ একে একে উৎক্রমণ কৱিয়া দেখিলেন দেহ বিনষ্ট হয় না। কিন্তু যখন প্রাণ উৎক্রমণ কৱিতে চেষ্টা কৱিলেন তখন সমস্ত ইন্দ্রিয়গণ সহ উৎক্রমণ কৱিতেছেন দেখিয়া ইন্দ্রিয়গণ বলিলেন, তুমি উৎক্রমণ কৱিও না, তুমিই আমাদের শ্রেষ্ঠ। তখন প্রাণ বলিলেন তাহা হইলে তোমরা আমার জন্ম বলি আহরণ কৰ, ইন্দ্রিয়গণ সর্বপ্রাণের অন্ন ও বাসকূপে অপ বলি আহরণ কৱিলেন। প্রশ্ন উপনিষদের দ্বিতীয় প্রশ্নের পঞ্চম মন্ত্র হইতে ১৩ মন্ত্র পর্যন্ত প্রাণের উপাসনাভুক মন্ত্র সকল আছে “এষোহগ্নি স্তপত্যেষ শূর্য্য এষ পর্জন্যো মঘবানেষ বায়ুরেষ পৃথিবী রঞ্জিদেবঃ সদসচামৃতং চ্যৎ। অৱা ইব রথ নার্তো প্রাণে সর্বং প্রতিষ্ঠিতম্”

প্রজাপতিশ্চরসি গর্ভে দ্বমেব প্রতিজ্ঞায়সে । তুভ্যং প্রাণঃ
প্রজাস্ত্রিমা বলিঃ হরন্তি ষৎ প্রাণেঃ প্রতিষ্ঠিত্বাসি । দেবানামসি
বহিতমঃ পিতৃগাম প্রথমা স্বধা । ঋষীণাং চরিতং সত্যমথর্বাঙ্গি-
রসামসি । ইন্দ্রস্তং প্রাণস্তেজসা রূদ্রোহসি পরিবক্ষিতা ।
হমন্তরিক্ষে চরসি সূর্যস্তং জ্যোতিষাং পতিঃ । যদা হমভি-
বর্ষস্থথেমাঃ প্রাণ তে প্রজাঃ । আনন্দকুপাস্তিষ্ঠান্তি কামায়ান্নঃ
তবিশ্বৃতীতি । ব্রাত্যস্তং প্রাণেকঞ্চিরত্বা বিশ্বস্ত সৎপতিঃ ।
বয়মাদ্যস্ত দাতারঃ পিতা তঃ মাতরিশ্঵নঃ ॥ যা তে তনুর্বাচি
প্রতিষ্ঠিতা, যা শ্রোত্রে যা চ চক্ষুসি । যা চ মনসি সন্ততা, শিবাং
তাং কুরু মোৎক্রমীঃ ॥ প্রাণস্ত্রেদং বশে সর্বং ত্রিদিবে যৎ
প্রতিষ্ঠিতম্ । মাতেব পুত্রান् রক্ষস্ত শ্রীশ প্রজ্ঞাঙ্গ বিধেহি
ইতি ॥”

এই মুখ্য প্রাণ—প্রাণ, অপান, সমান, ব্যান, উদান এই
পাঁচ ভাগে বিভক্ত হইয়া দেহে ক্রিয়াশীল দেখা যায় । যখন
সুষুপ্তিকালে মন বুদ্ধি ইন্দ্রিয়াদি লয় প্রাপ্ত হয় তখনও প্রাণের
ক্রিয়ার শেষ নাই, চলিতেই থাকে । ইহারই নাগ, কূর্ম, কৃক,
দেবদত্ত ও ধনঞ্জয় এই পঞ্চ উপবিভাগ করিত হয় । পূর্ব
বর্ণিত ভূঃ, ভূবঃ, ষ্টঃ রূপে ইনিই স্থিত । যক্ষাদি দেবযোনি,
গোশনাদি পশুযোনি, কাকাদি পক্ষিযোনি কৌটপতঙ্গাদিরূপে এই
প্রাণ বিদ্যমান । এই জন্য বৈশ্বানর বিদ্যায় বৈশ্বানর বলি দিবার
প্রথা আছে । ব্রাহ্মণাদি বর্ণ দিবাভাগে দেবপূজন, পিতৃতর্পণ,
ঋষিতর্পণকূপ স্বাধ্যায় নিত্যকাল করিয়া থাকেন এবং নৃ-পূজন

বা অতিথিসেবা অতি যত্নের সহিত নির্বাহ করেন। আহার-কালে কদলীপত্রে অথবা গোময়লিঙ্গ শুষ্ক ভূমিতে ভূঃ পতয়ে নমঃ, ভূবঃ পতয়ে নমঃ, স্বঃ পতয়ে নমঃ, গোভ্যঃ নমঃ, শ্঵ভ্যঃ নমঃ, কাকাদিভ্যঃ নমঃ, দেবাদিভ্যঃ নমঃ, কৌট পতঙ্গাদিভ্য নমঃ, বলিয়া বলি দিয়া থাকেন। পাঁচ ভাগ অন্ন ভূমিতে নাগ, কৃষ্ণ, কৃক, দেবদত্ত ও ধনঞ্জয় এই পঞ্চ উপপ্রাণ উদ্দেশ্যে বলি দেওয়া হয়। পশ্চাত পূর্বোক্ত প্রাণের বলি স্বরূপে “অমৃতোপস্তুরনমসি স্বাহা” বলিয়া প্রাণের বলিরূপ অঞ্জলিস্থ জল পান করেন এবং তৎপর প্রাণায় স্বাহা, অপানায় স্বাহা, সমানায় স্বাহা, উদানায় স্বাহা, ব্যানায় স্বাহা বলিয়া পঞ্চ গ্রাস গ্রহণ করেন। যেমন বাহিরে অগ্নি প্রজ্বলিত করিয়া আহুতি দেওয়া হয়, এখানে তেমনি র্জঠরাগ্নিতে (বৈশ্বানর অগ্নিতে) আহুতি প্রদান করা হয়। বাহিরে প্রজ্বলিত অগ্নিতে মহা ব্যাহুতি হোম সহ উপাংশ্চ ‘ত্ৰ’ উচ্চারণে যেমন স্বাহাকার করিয়া থাকেন, তেমনি ব্রাহ্মণগণ উপাংশ্চ ‘ও’ উচ্চারণপূর্বক ঘোড়শ গ্রাস গ্রহণ করিয়া থাকেন। ঘোড়শকল প্রাণের উদ্দেশে ঘোড়শ পিণ্ড অর্পিত হয়। পরিশেষে ‘অমৃতোপিধান্মস স্বাহা’ বলিয়া জলাঞ্জলি পানে আবরণরূপে প্রাণকে বলি প্রদান করা হয়। যেমন বাহিরে অগ্নিতে যজ্ঞশেষকালে ‘পৃথী ইং শীতলাভব’ ইত্যাদি মন্ত্রে অগ্নি নির্বাপণ জন্য জলাঞ্জলি প্রদত্ত হয়, এখানেও তেমনি এই জলাঞ্জলি সহ প্রাণাগ্নিহোত্রকার্য শেষ হয়।

ওঁকার উপাসনা

মাতুক্য, প্রশ্ন, ছান্দোগ্য এবং কঠোপনিষদ্ প্রভৃতি শ্রতিতে ওঁকারের অর্থ প্রতীকস্তুতি, ব্রহ্মস্বরূপস্তুতি ইত্যাদি বর্ণিত আছে। ‘ওঁ’ এই কথাটি নানাজনে নানা প্রকারে ব্যবহার করিয়াছেন। ইহার চারিপাদ কল্পিত হয়। প্রতি পাদের স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র অর্থ ও ফলশ্রুতি দেখা যায়। ‘ও’ স্বরবর্ণের, ‘ম’ স্পর্শ বর্ণের অঙ্গর বটে। ওকার সম্বোধনাত্মক ও মকার সম্মতিজ্ঞাপক বলিয়া ওম् ‘যে আজ্ঞা’ স্থলে ব্যবহৃত হয়, কেহ অব ধাতুর উত্তরে মন্ট প্রত্যয় করিয়া ‘ওম্’ নিষ্পম্ভ করেন ; অর্থ,—ঁার রক্ষণে বা শাসনে অগ্নি, সূর্য্য, ইন্দ্র, বায়ু ও মৃত্যু পরিচালিত হন অর্থাৎ ঈশান বা ঈশা শব্দের প্রতিশব্দ। কেহ রক্ষণ হইতে চিরক্ষিত বা অবাধিত বস্তু ওম্ জ্ঞাপক মনে করেন। অ, উ, ম্ এই তিনি অঙ্গর হইতে তিনি পাদ কল্পনায় ছান্দোগ্যে অ- অর্ক বা ঝক্, উ-উকথ বা সাম, ম-মন্ত্র বা যজুঃ, এই তিনি আপন আপন পার্থক্য ত্যাগে যখন একীভূত হয়, তখন ওঁকারে অনুপ্রবিষ্ট হয়। ছান্দোগ্যের প্রথম অধ্যায়ের চতুর্থ ব্রাহ্মণে আছে, দেবগণ অমুর হইতে ভীত হইয়া ঝক্, সাম, যজুঃ আশ্রয় করেন। অস্মুরগণ তাঁহাদিগকে দেখিতে পাইলে তাঁহারা ওঁকার ধ্বনিতে অনুপ্রবেশ করিয়া অভয় হইলেন। অন্তর আছে, ত্রয়ী গায়িত্রীতে লয় হন, গায়িত্রী ওঁকারে লয় হয়। এই ওঁকার বেদবেদ্য পুরুষের প্রতীকস্বরূপ, এজন্য অতিশয় পবিত্র।

তাই প্রাচীনতম ঋগ্বেদের ১০।১৬ শুক্ল “অঙ্গরেণ প্রতিমিম
এতামৃতস্তু নাভাবধি সংপুনামি” বাক্য আছে। ইহার অর্থ যজ্ঞ
বেদীরূপ নাভিদেশস্থিত এই সকল উপকরণ সামগ্ৰী ও কার
অঙ্গৰ দ্বাৰা পৰিত্ব কৱিতেছি। গীতাতেও আছে—

“ওঁতৎ সদিতি নির্দেশো ব্ৰহ্মণস্ত্ৰিবিধঃ স্মৃতঃ ।

ৰাঙ্গণাস্তেন বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চ বিহিতাঃ পুৱা ॥

অ-অজ, উ-উপেন্দ্র, ম-মহেশ্বর, অজ ব্ৰহ্মা স্মষ্টিকৰ্ত্তা, উ-
উপেন্দ্র বিষ্ণু পালনকৰ্ত্তা, ম-মহেশ্বর সংহারকৰ্ত্তা, এই স্মষ্টি স্থিতি
ও বিনাশ যিনি একাধাৰে কৱিয়া থাকেন তাহারই নাম কাৰ্যা-
ব্ৰহ্ম, “যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে, যেন জাতানি জীবন্তি,
যৎ প্ৰয়ত্নি অভিবিশন্তি তৎ ব্ৰহ্ম”। যেখানে এই স্মজন, পালন
ও সংহার শক্তিত্বয় একীভূত হয় তথনই অ, উ, ম্ এই তিনি
অঙ্গরের স্বাতন্ত্র্য বিলোপে ওঁৱাপী ব্ৰহ্মকে লক্ষ্য কৰে। স্মৃতৱাং
ও কার উপাসনা ব্ৰহ্মোপাসনা। “সৰ্বে বেদায়ৎপদমামন্তি,
তপাংসি সৰ্ববাণি চ যৎ বদন্তি। যদিচ্ছন্তো ব্ৰহ্মচৰ্যাং চৱন্তি, তত্ত্বে
পদং সংগ্ৰহেণ ব্ৰবীমি ওম্ ইত্যেতৎ। এতক্ষেবাঙ্গৰং ব্ৰহ্ম,
এতক্ষেবাঙ্গৰং পৱন্ম্। এতক্ষেবাঙ্গৰং জ্ঞাত্বা, যো যদিচ্ছতি তত্ত্ব
তৎ। এতদালম্বনং শ্ৰেষ্ঠমেতদালম্বনং পৱন্ম্। এতদালম্বনং জ্ঞাত্বা
ব্ৰহ্মলোকে মহীয়তে ॥”

উপাসনা মানসিক ব্যাপারপৰ। মনন ও নিদিধ্যাসন
উভয়ই উপাসনার অস্তৰ্গত। অহংগ্রহ, সম্পদ ইত্যাদি উপাসনা
ব্ৰহ্মোপাসনারই প্ৰকাৰাস্তুৰ ভেদ মাত্ৰ, কিন্তু অনেকেই এই

অন্তরঙ্গ ব্যাপারকে বহিরঙ্গ ব্যাপারে পর্যবসিত করিয়া
থাকেন।

অষ্টাঙ্গ যোগে যে অহিংসা শব্দ প্রয়োগ আছে তাহা আচরণ
করিলে, মৎস্যমাংসাদি দূরে থাকুক শাকশজ্জিও গ্রহণ ছুরুহ
হইয়া পড়ে। ব্রহ্মচর্য উপাসনার শ্রেষ্ঠ সহায় ; কারণ ব্রহ্মচর্য
না থাকিলে দুর্বল মস্তিকে বিবেক বিজ্ঞান সম্ভবপর নহে।
আমরা দেখিতে পাই যৌগুখৃষ্ট বা তৎ শিষ্যগণ কেহই বিবাহ
করেন নাই। শরীরে বৌদ্ধ্য ধারণ করিতে না পারিলে উপাসনা
বৌদ্ধ্যবত্ত্ব হয় না। তাই ছান্দোগ্য উপনিষদে, “তৎ য এবৈতং
ব্রহ্মলোকং ব্রহ্মচর্যেনান্বিদস্তি, তেষাম্ এবযো ব্রহ্মলোক স্তেষাঃ
সর্ব লোকেষু কামচারো ভবতি।” ইতি অলমতি বিস্তরেণ ॥
ওঁ সহনা ববতু, সহনো-ভূনক্তু, সহবৌদ্ধ্যং করবাবহৈ। তেজস্বিনা
বধীতমস্ত, মা বিদ্বিবাবহৈঃ-ওঁ শাস্তিঃ শাস্তিঃ শাস্তিঃ ।

প্রতীকে উপাসনা

এই বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের শ্রষ্টা, নিয়ন্তা ও সংহর্তা পরমেশ্বর
নিরাকার, চৈতন্যস্বরূপ, তৎশব্দবাচ্য। তাই “তৎসবিতুর্বরেণ্যং
ভর্গঃ” মন্ত্র দ্বারা ধ্যেয়। সেই সর্বপ্রকাশক আত্মজ্ঞোতি কি
প্রকার ? শ্রতি বলেন “যস্ত ভাসা সর্বমিদং বিভাতি,” যাহার
প্রকাশে সমস্ত জগৎ উদ্ভাসিত। এহেন ব্যাপ্ত জ্যোতিষ্মূলকে
ধারণা করা সহজ বুদ্ধিতে সম্ভব নয়। তাই কেহ কেহ “আত্ম-

নৈবাযং জ্যোতিষাস্তেপল্যায়তে, কর্ম কুরুতে বিপল্যেতি” অর্থাৎ এই আত্মজ্যোতি দ্বারা লোকে পর্যাটন করে, কর্ম করে, প্রত্যাবর্তন করে এমন বুঝিয়াই ক্ষান্ত হয়। শুন্দচিত্তেই ধারণা সন্তুষ্পর। চিত্তশুঙ্খি দ্বারা যে পর্যন্ত বৃক্ষি ব্যাপক বস্তুকে গ্রহণে সমর্থ না হয় তাবৎ বালককে যেমন গ্লোব (Globe) দ্বারা পৃথিবীর জল-স্থলের ধারণা করান হয়, তবৎ কোন ক্ষুদ্র প্রতীক অবলম্বনে ঈশ্বরের ধারণা করাইতে হয়। সূক্ষ্মদর্শী ঋবিগণ এজন্য নিরাকার জ্যোতিঃস্বরূপ বস্তুর প্রতীকরূপে সূর্যকে ও আরও সঙ্কীর্ণ চিত্তের জন্য জড় অগ্নিকে গ্রহণ করিয়াছেন। অগ্নি জ্যোতিঃস্বরূপ প্রকাশশীল, অগ্নি শীতাদি হইতে রক্ষা করিয়া থাকে, আহার্য ও ব্যবহার্য বস্তু উৎপাদন বিষয়ে অগ্নি পরম সহায়, আবার অগ্নিপ্রদত্ত যে কোন বস্তুকেই অগ্নি ধৰ্মস করিয়া থাকে। অগ্নি এইরূপে সৃষ্টি স্থিতি বিনাশকারক। অগ্নির আকারও তেমন কিছু নাই। সুতরাং নিরাকার চৈতন্য স্বরূপের সহজে ধারণা করিবার পক্ষে অগ্নিরূপ প্রতীক অতীব উপযোগী। এই অগ্নির তেজ, স্বদেহস্ত তেজ, সূর্যস্ত তেজ এবং অন্তরিক্ষস্ত জ্যোতিক্ষ সমূহের তেজ কিম্বা বৈদ্যুতিক তেজ সর্ব তেজের একতাকেই লক্ষ্য করিয়া শৃঙ্গি উপদেশ দিয়াছেন—“যশ্চায়মাত্মা তেজোময়োহ্মৃতময়ঃ পুরুষোহয়মেব স যোহয়মাত্মেদমমৃতমিদঃ ব্রহ্মেদঃ সর্বম্ ॥” অর্থ—এই দেহপিণ্ডে যে এই তেজময়, অমৃতময় পুরুষ তিনিই ঐ ব্রহ্মাণ্ডব্যাপী বিরাট দেহপিণ্ডেও বটেন সেই অমৃতময় পুরুষ সর্ববিশ্বব্যাপিয়া স্থিতিশীল।

কালক্রমে বৈদিকধর্মাবলম্বিগণের অভ্যর্থনার পরিসমাপ্তি হইয়া যখন পতনের সময় উপস্থিত হইল, তখন বেদ ও বেদানুগ শাস্ত্রাদির অধ্যয়ন ও অধ্যাপনার লোপ পাইল। এদিকে বৌদ্ধধর্মাবলম্বিগণ, অব্যবাদী বিনায়ক বৃক্ষ, সমাজ-স্থিতির হেতুভূত ধর্ম ও সংঘে নিবিষ্টচিত্ত হইয়া ক্রমশঃ মূর্তি-পূজাতৎপর হইয়া উঠিলেন। সেই সময় হইতে অগ্নি প্রতীকস্থলে ধাতুময়, দারুময় বা প্রস্তরময় প্রতীকের প্রচার আরম্ভ হইল। ঋগ্বেদে যে মূর্তি বর্ণিত নাই এমন নহে। ১০।১৬ সূক্তে দৃষ্ট হয়, দেবরাজ ইন্দ্র ছই হল্কে বজ্রধারণ করেন, তাহার ছাঁটী চক্র উজ্জল এবং তিনি শুঙ্গ ও কেশ বিশিষ্ট। ১০।১০৪ সূক্তে ইন্দ্রের শুঙ্গ হরিংবর্ণ এবং ১০।২৩।১ মন্ত্রে ইন্দ্রের শুঙ্গ-কম্পন বর্ণিত। ৮।১৭।৪ মন্ত্রে ইন্দ্রের শিরস্ত্রাণ, উষ্ণীষ থাকা বিবৃত আছে। ৪।৫৮।৩ মন্ত্রে ছাগবাহন অগ্নিরও চারি শৃঙ্গ, তিনি পাদ, ছই মস্তক, সপ্ত হস্ত এবং ত্রিবন্ধন বর্ণিত। নাস্ত্যদ্বয় যে মহুষ্যাকৃতিসম্পন্ন তাহা তাহাদের ‘নরা’ নাম হইতে এবং ঋগ্বেদের ১।১৮।৩।৩ মন্ত্র হইতে জানিতে পারা যায়। ইন্দ্রের মহিষী সহ আগমন এবং ভজকে প্রত্যক্ষ নিজমূর্তিতে দর্শন-প্রদান ঋগ্বেদের ৫।৩।৭ এবং ১০।১৬।০ সূক্তে উল্লিখিত আছে। ৫।৫।১, ৫৩ সূক্তে মরুৎগণের গাত্রে উষ্ণীষ, স্বর্ণাভরণ, ঝষ্টি প্রভৃতি আয়ুধ পরিদৃষ্ট হয়। দেবতাগণ যে শরীরী, তাহাদেরও যে মূর্তি আছে, তাহা ঋগ্বেদের ৫।৬।২।১, ১০।১৩।০।৩

মন্ত্রে দৃষ্ট হয়। ১০১০৭ মন্ত্রে দেবালয়েরও উল্লেখ রহিয়াছে।
রূপধারী দেবতা এবং সুগঠন মূর্তি সরষ্টী যথাক্রমে
ঝঁথদের ১০১৭।৫ এবং ১০৮৬।৪ মন্ত্রে বর্ণিত দৈখিতে
পাওয়া যায়। বৈদিক দেবতা পূৰ্বা ছাগবাহন এবং তাহার
শ্মশানকম্পন ১০।২৬ সূক্তে পরিদৃষ্ট হয়। ১।১০।০।৯ মন্ত্রে
ইন্দ্র বাম হস্তে শক্ত নিবারণ করেন এবং দক্ষিণ হস্তে হ্ব্য
গ্রহণ করেন, এরূপ বর্ণিত আছে।

মহুষ্য সাধারণতঃ তাহার দেবতাকে মনুষ্যাকারেই কল্পনা
করিয়া তাহাতে স্বীয় গুণসমূহের আধিক্যের আরোপ
করিয়া থাকে। সে মনে করে তাহার দেবতা তাহারই
মত, তবে কিঞ্চিৎ অধিকগুণ সমন্বিত। এইজন্ম
সর্বদেশেই মহুষ্যের দেবতা প্রায়শঃ মনুষ্যাকারেই কল্পিত
হয়। মানুষ অরূপকে, রূপ দেয়, অমূর্তকে মূর্ত
করিয়া তোলে। যে তত্ত্ব ইঞ্জিয়ের অগোচর, যাহা মন
এবং বৃক্ষির অবিষয়, সেই অসীম নির্বিশেষ তত্ত্বকে মানুষ
সসীম ও সবিশেষ ক'রে জান্তে চায়। ইহার প্রকৃষ্ট দৃষ্টান্ত
অঙ্গেত শিবতত্ত্বে। বেদে শিব ব্রহ্মতত্ত্ব। শ্রতি বলেন,
“যদা তমস্তম দিবা ন রাত্রি ন সন্ধিসচ্ছিব এব কেবলঃ,”
“প্রপক্ষেপশমং শান্তং শিবমদ্বৈতম্,” “একোহি কন্দ্রো ন
বিভীষায় তঙ্গঃ,” “অচিন্ত্যমব্যক্ত মনস্তরূপং শিবং প্রশান্তং
অমৃতং ব্রহ্মযোনিম্”। এহেন নিরাকার, নিবিকার, নিত্য,
সত্য, অব্যয়, অঙ্গিঙ্গ, অঙ্গেত শিবতত্ত্বকে মানব রূপ দিয়া

লিঙ্গমূর্তি রূপে ফুটাইয়া তুলিয়াছে। মানুষ দেখে যে জগতে শ্রী-পুং-সংযোগে জীবের উৎপত্তি হয়, তাই সে অবৈত শিবতত্ত্বকে জগতের শ্রষ্টারূপে কল্পনা করিয়া “জগতঃ পিতরো বন্দে পার্বতী পরমেশ্বরৌ” বলিয়া বন্দনা করিতে শিখিয়াছে। মানুষ তাই তাহার ঈশ্বরের মুখ দিয়াও বলাইয়া লইয়াছে ‘‘মম যোনিমহদ্ ব্রহ্ম তস্মিন् গর্ভং দধাম্যহং’’। ইহাই যোনিবেষ্টিত লিঙ্গস্থষ্টির কারণ। তাই মানুষ যোনিপীঠ সমষ্টিত শিবলিঙ্গকে জগতের শ্রষ্টা শক্তিমান পরমেশ্বরের প্রতীকরূপে গ্রহণ করিয়াছে। অবৈততত্ত্ব সাধারণ মনুষ্যের বুদ্ধিতে প্রতিভাত হয় না। অবৈততত্ত্ব তো দূরের কথা, একেশ্বরবাদও সাধারণ মনুষ্যের হৃদয়ে ফুটিয়া উঠে না। তাই “প্রতিমা স্বল্পবৃদ্ধীনাম্” এবং “সাধকানাং হিতার্থায় ব্রহ্মগো রূপকল্পনা”। যে যাহাকে অতীব শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে করে সে তাহারই ধ্যান করিয়া থাকে। লৌকিক জগতে দেখা যায় যাহারা স্বদেশপ্রিয়, তাঁহারা স্বদেশের উদ্ধারকারী প্রতাপসিংহ, শিবাজী, গ্যারিবালি, ম্যাট্সিনি প্রভৃতির ন্যায়, আপনাকে গঠিত করিতে চেষ্টা করেন; তাঁহাদের জীবনী পুস্তক অধ্যয়ন এবং স্বীয় গৃহে তাঁহাদের প্রতিকৃতি সংরক্ষণ করিয়া থাকেন। ধর্মজগতেও সেইরূপ। যে দেবতাতে যাহার শ্রদ্ধা হয়, সে আপনাকে সেই দেবতার মত করিবার জন্য সাধনপূজন করে। যে কুফের উপাসক সে কুফের সারূপ্য, সাযুজ্য, সামীক্ষ্য ও সালোক্য লাভ করিতে চায়। সারূপ্য মানে কুফের মত পীত

বসনাদি ধারণ, সামীপ্য অর্থ কৃক্ষণ যে স্থানে বাস করেন তথাৰ
অবস্থিতি ইত্যাদি। তাই প্রতি বলেন “দেবোভূতা দেবান-
প্যেতি”, অর্থাৎ যে ব্যক্তি যে দেবতাকে ভজন কৰে সেই সেই
দেবতাই হইতে চায়। কিন্তু এই যে সারূপ্য, সাযুজ্য, সালোক্য,
সামীপ্য ইহা ক্রমমুক্তি বা আপেক্ষিক মুক্তি। মনুষ্যের চিন্ত-
বৃত্তিৰ তাৰতম্যানুসারে তাহার প্রতীকও ভিন্ন ভিন্ন হইয়া থাকে।
এইজন্য যোদ্ধার প্রতীক যোদ্ধা, বাদকেৱ প্রতীক বাদক, গুৱার
প্রতীক বক্তা, মোগীৰ প্রতীক ওষধদাতাই হইয়া থাকে। গণগ
যুক্তপ্রিয় ছিলেন, তাই তাহাদেৱ প্রতীক সবাই অন্ত পারী,
তাই ইন্দ্ৰহন্তে বজ্র, সৰস্বতী বীণাপাণি, বেদহস্তা হইয়াও পুনৰ্বুণ
(১১১১), কুজ ভেজধাৰী, তাঁৰ হস্তস্থিত কপালে বা কাঠে য
অমৃতোপম ভেজ। যে ব্যক্তি ধ্যানপ্রিয়, তাঁৰ দেবতা ধ্যান
যেমন শিব ও বুদ্ধেৱ মূর্তিতে দেখা যায়। যাঁৰ চিন্ত প্রকৃতি
পুৰুষ বিষয়ক চিন্তায় ময় তাঁৰ প্রতীক কালীমূর্তি। পুৰুষ
শুক্র, বুদ্ধ, মুক্ত, নিষ্ক্রিয়, ব্যাপক পড়িয়া আছেন এবং তাহার
উপৰ তাহার সামিধ্যে প্রকৃতি স্থিতিস্থিতি বিনাশ কৱিতেছেন
যাঁৰ চিন্ত কেবল অবৈত তত্ত্বে পূৰ্ণ, তাঁৰ প্রতীক ছিন্মুক
জাগতিক পদাৰ্থে তাঁৰ আস্তা নাই। তাই তাহার দেবী
জাগতিক তোগবিলাসেৱ যে চৱম চিহ্ন স্তুপুং মিল, পুল্ম
শয্যাদি, তাহা পদদলিত কৱিয়া দওয়ায়মান। তাঁৰ দেবী নিৰ্মল,
তিনি আপন হস্তে আপনাৱ মুণ্ড ছিন্ম কৱিতে কুণ্ঠাহীন।
অহঙ্কাৰ সাধনাৰ বিষম শক্তি। তাই দেবী সেই বিষম শক্তি

অহঙ্কারের মুণ্ডচেদ করিয়া বিরাজমান। অহঙ্কার বিগত হইলে রসস্তরপ পুরুষের রসময়তার উদ্বেক হয়, উচ্ছসিত রস চারিদিকে ছড়াইয়া পড়ে। তাই দেবীর কণ্ঠ হইতে হৃদগত শাস্তিরূপ রুসামৃত বিনির্গত হইয়া পতিত হইতেছে। সে রসপানে আপনি বিভোর, এবং যাঁরা তাঁর পাশে অবস্থিত তাঁরাও সে রসে বঞ্চিত নহেন। রসের ফোয়ারা ছুটিয়াছে, শাস্তির ধারা বহিয়াছে। যেমনটা গীতার দ্বিতীয় অধ্যায়ে আছে। “বিহায় কামান্ যঃ সর্বান् পুমাংশ্চরতি নিষ্পৃহঃ। নির্মমো নিরহঙ্কারঃ স শাস্তিমধিগচ্ছতি”। যে পুরুষ সর্ববিধ কামনা পরিত্যাগ করিয়া নিষ্পৃহ, নির্মম এবং নিরহঙ্কার হইয়া বিচরণ করেন, তিনিই শাস্তিলাভ করিয়া থাকেন; তিনি আর মায়া-মোহে আবদ্ধ হন না।

সত্ত্বরজন্মোগ্নের তারতম্যে বুদ্ধিবৃত্তিও বিভিন্ন হইয়া থাকে। সত্ত্বগুণ প্রবৃদ্ধ না হইলে একেশ্বরবাদ ফুটিয়া উঠে না। গীতাতে ভগবান্ বলিয়াছেন “সর্বভূতেষু যেনেকং ভাবমব্যয়-মীক্ষতে। অবিভক্তং বিভক্তেষু তজ্জ্ঞানং বিদ্বি সাহিকম্। পৃথক্ত্বেন তু যজ্জ্ঞানং নানাভাবান্ পৃথক্বিধানং বেত্তি সর্বেষু ভূতেষু তজ্জ্ঞানং বিদ্বি রাজসম্”। সত্ত্বগুণের প্রাবল্যে অজ্ঞান-প্রসূত, বিভক্তরূপে প্রতীয়মান পদাৰ্থসমূহে অবিভক্ত, অব্যয়, একত্রজ্ঞান বুদ্ধিতে প্রতিভাত হয় এবং রজোগ্নের প্রাবল্যে পৃথক পৃথক নানাত্ত্বজ্ঞান চিত্তে উদিত হইয়া থাকে। রজোবহুল অবস্থায় জগতের উৎপত্তি। “বহুলরজসে বিশ্বোৎপত্তৌ ভবায়

ମମୋନମঃ”। ଏইଜ୍ଞା ପ୍ରାଣିମାତ୍ରେଇ ରଜୋଗୁଣ ପ୍ରାଧାନ୍ୟଲାଭ କରିଯା ଥାକେ । କାମ, କ୍ରୋଧ, ଲୋଭ, ମୋହ ପ୍ରଭୃତି ରଜୋଗୁଣ ହହିତେ ସଞ୍ଚାତ ହ୍ୟ । “କାମଏଷঃ କ୍ରୋଧଏଷঃ ରଜୋଗୁଣମୁଦ୍ରବঃ” । ଏହି ରଜୋଗୁଣାତ୍ମକ କାମାଦିକେ ସଂସତ କରିଯା ସନ୍ତୁଚ୍ଛିତ ସତ୍ତ୍ଵଗୁଣେର ବିକାଶ ସାଧନ ବା ସମ୍ପ୍ରଦାରଣକେଇ ସାଧନା ବଲେ । ସାଧୁଗଣ ସାଧନେ ସିଦ୍ଧିଲାଭ କରିଯା ଥାକେନ । ରଜସ୍ତମୋଗୁଣେର ଅଭିଭବ ବା ସଙ୍କୋଚ ଏବଂ ସତ୍ତ୍ଵଗୁଣେର ବିକାଶ ବା ସମ୍ପ୍ରଦାରଣକୁଳପ ବ୍ୟାପାରେର ନାମାନ୍ତରକେଇ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସଂସତ ବଲେ । ଯାହାର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଯତ ସଂସତ, ତିନି ତତ ଉଚ୍ଚ ଗ୍ରାମେର ସାଧକ । ଶବ୍ଦ, ସ୍ପର୍ଶ, ରୂପ, ରସ, ଗନ୍ଧ ଏହି ପାଁଚଟୀ ପଞ୍ଚ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ବିଷୟ । ଏହି ବିଷୟପଞ୍ଚକେର ଉପଭୋଗେ ବିରତିଇ ନିର୍ବତ୍ତି ମାର୍ଗ । ବିଷୟପଞ୍ଚକେର ସେ ଉପଭୋଗ ତାହା ପ୍ରାଣିମାତ୍ରେ ସାଧାରଣ । ସେଇଜ୍ଞା ଶାନ୍ତ୍ରେ ବଲେ “ଆହାର-ନିଦ୍ରା-ଭୟ-ମୈଥୁନକୁ ସାମାନ୍ୟମେତ୍ରେ ପଞ୍ଚଭିରଙ୍ଗାମ” । ସର୍ପ ସୁଶବ୍ଦପ୍ରିୟ, ଏଜ୍ଞା ସାପୁଡ଼ିଯା ବଂଶୀ ବାଜାଇଯା ସର୍ପକେ ମୁଖ କରତଃ କରାଯତ୍ତ କରିଯା ଥାକେ । ସ୍ପର୍ଶମୁଖ ଉପଭୋଗୀ ହସ୍ତୀ ପାଲିତା ହସ୍ତିନୀର ସ୍ପର୍ଶମୁଖ ଉପଭୋଗେ ରତ ହଇଯା ଶୃଙ୍ଖଲାବନ୍ଧ ଓ ଧୂତ ହ୍ୟ । ରୂପ ଉପଭୋଗ ଜ୍ଞାପତଙ୍ଗ ଅଗ୍ନିତେ ଆପନାକେ ଆହୁତି ଦେଯ । ରସକାରୀ ମଙ୍ଗିକା ରସେ ଆବଦ୍ଧପକ୍ଷ ହଇଯା ଉଡ଼ିତେ ଅକ୍ଷମ ହ୍ୟ ଏବଂ ପଞ୍ଚାତ୍ମକୁଳକେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରେ । ଗନ୍ଧପ୍ରିୟତା ହେତୁ ମୀନ ଟୋପେର ଗଙ୍କେ ଛୁଟିଯା ଥାକେ ଏବଂ ବଡ଼ିଶବିନ୍ଦୁ ହଇଯା ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କରେ । ଏହି ବିଷୟୋପଭୋଗ କି ରାଜଧର୍ମ, କି ମୋକ୍ଷଧର୍ମ ସର୍ବତ୍ରହି ବର୍ଜନୀୟ । ତାହି ଶ୍ରୀ ବଲେନ “ତ୍ୟାଗେନୈକେ ଅମୃତସମାନଶୁଃ” । ନେପୋଲିଯନ

বোনাপার্টি অষ্টারলিঙ্গের যুদ্ধের সাতদিন পূর্ব হইতে আহার নিদ্রা পরিত্যাগ পূর্বক অশ্বপৃষ্ঠে বিচরণ করতঃ সৈন্যসমাবেশ করেন^১ এবং যুদ্ধ আরম্ভ হইলে যুদ্ধক্ষেত্রেই নিদ্রা যান। আরকেলারি যুদ্ধে ক্ষুদ্র কাঠের পুল পার হইতে গিয়া সৈন্য ও সেনাপতিগণ পুল বরাবর সজ্জিত অঙ্গিয়ার কামান শ্রেণী হইতে নিষ্কিপ্ত গোলার আঘাতে আহত হইয়া প্রাণ দিতে পিতে পার হওয়া অসম্ভব বলিলে, নেপোলিয়ন স্বয়ং নির্ভয়ে পতাকা-হস্তে পুল পার হইয়া কামানশ্রেণী দখল করেন। তাঁহার জীবনীতে দেখা যায় তিনি ৩ ঘণ্টা নিদ্রা যথেষ্ট মনে করিতেন। মহাভারতে অর্জুনকে গুড়াকেশ অর্থাৎ নিদ্রাজয়ী বলা হইয়াছে। কার্থেজিয়ান বৌর হানিবলের সেনা লেক্ট্রেস্মেনিয়ার যুদ্ধে ৬০০০০ রোমান সৈন্যকে হনন করার পর রোমানগণ হানিবলের বিরুদ্ধে যুদ্ধে আর অগ্রসর হন নাই। রোমের চারিদিকে ইটালী প্রদেশে হানিবল ১৪ বৎসর অবাধে গতাগতি করিয়া সসম্মানে নানা ভোগ বিলাসে মন্ত থাকেন। যুদ্ধচর্চা ছিল না। রোমানগণ আফ্রিকায় কার্থেজসহ যুদ্ধে লিপ্ত ছিলেন। যখন কার্থেজিয়ানগণ রোমকর্তৃক পরাম্পর হইয়া হানিবলকে স্বদেশ রক্ষার্থ আহ্বান করেন, তখন হানিবল ভূমধ্যসাগর পার হইয়া আফ্রিকায় উপস্থিত হইলে বিজয়ী রোমসৈন্যসহ জামার যুদ্ধে সাক্ষাৎ হয়। কিন্ত তাঁহার সৈন্যগণ বিলাসী হইয়া কঠিন যুদ্ধচর্চায় বিরত থাকায়, জামার যুদ্ধে বৌর হানিবলের পরাজয় হয়। ভোগ-

বিলাস ধোকার পরিপন্থী। আহারবিহারে সংযম অভ্য-
দয়ের কারণ। প্রতাপসিংহ, শিবাজী প্রভৃতি বৌরগণ
যে মোগলবাহিনীর বিরুদ্ধে জয়লাভ করেন, ভোগবিলাসে
বিরতিই তাহার মূল কারণ। মোক্ষধর্মে সংঘমের যে নিতান্ত
প্রয়োজন তাহা বহু সাধুমহাঞ্চাদিগের জীবনী হইতে জ্ঞাত
পাওয়া যায়। মহাঞ্চা যিণু এবং তৎশিষ্ট দ্বাদশ জীবনে
কেহই বিবাহ করেন নাই, তাহারা সকলেই জীবন
কঠোর ব্রহ্মচর্যাবৃত্ত পালন করিয়া গিয়াছেন। তাদের
জীবনের এই কঠোর তপস্থার জন্ম রোমে নির্যাতিত প্রাণ
ধর্মের সাফল্য পরিদৃষ্ট হয়। বর্তমানেও শ্রীষ্টধর্মাবলম্বন
ফাদার বিবাহ করেন না। ব্রহ্মচর্য অক্ষয় স্বর্গের কারণ।
ভারতীয় শাস্ত্র বিবাহ করা অত্যাবশ্যক বলিয়া বিধান করিয়া-
ছেন, কারণ বিবাহ না করিলে পিতৃঘণ পরিশোধ হয় না এবং
তাহার ফলে নরকে গমন করিতে হয়। কিন্তু বাল-বিধান
এবং নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারী কেবল ব্রহ্মচর্যের ফলেই ব্রহ্মলোক
গমন করেন। ভোগবিলাসত্যাগের নামান্তরই ব্রহ্ম।
“ত্যাগেনৈকে অমৃতত্ত্বমানশ্চঃ”। মহুষ্যজীবনকে কৃতকৃত্য
করিতে হইলে, ব্রহ্মচর্যের একান্ত আবশ্যক। নতুবা
সত্ত্বগুণ প্রবৃদ্ধ হয় না এবং চিন্তান্তিও ঘটে না। চিন্তান্তি
বিনা সম্যক্ জ্ঞানলাভ করা ছুক্র। গীতাতে তাই ভগবান্
বলিয়াছেন “যোগিনঃ কর্ম কুর্বিণ্ঠি সঙঃ ত্যজ্ঞান্ত্বন্ত্বয়ে”।
এই ইঙ্গিয়সংযম করিতে গিয়া কেহ প্রাণসংযম বা প্রাণায়াম

পরায়ণ হন। কেহ বা বিচারপথে চলিয়া জগতের ক্ষণ-
ভঙ্গুরত্ব, কর্মফলের অনিত্যতা এবং জগতে জন্মমৃত্যু প্রভৃতি
মহাত্ম্য দর্শনে জ্ঞানপথের পথিক হন। কেহ বা ইষ্ট-
পূর্ণাদি কর্মই নিশ্চয়সপ্রদ মনে করিয়া কর্মেই তৎপর
থাকেন। যাঁরা কর্মপর, তাঁদের মধ্যে চারি প্রকার উপাসক
দেখা যায়। একদল, ঠঁরাজীতে যাহাকে hero-worship
বলে, তাহারা তাহাতেই সন্তুষ্ট থাকেন। পূর্ববর্তী পিতৃ-
পুরুষগণ যাঁরা কৃতিত্বলাভ করিয়াছেন তাহাদিগের স্মরণ,
মনন ও তাহাদের আবির্ভাব ও তিরোভাবতিথি উপলক্ষে
লোকশিক্ষার্থ সভাসমিতি আহ্বানকৃত জয়ন্তী করিয়াই তৃণ।
বেদে অঙ্গিরা, ভূগু, অথর্বা, দধীচি প্রভৃতি যজ্ঞ প্রণেতৃগণের
উদ্দেশ্যে পিতৃযজ্ঞের ব্যবস্থা দেখা যায়। এই সব পিতৃপুরুষগণ
পিতৃলোকে বাস করেন। এই পিতৃপুরুষগণের উপাসনাকেই
ঈশোপনিষদের ঋষি দধ্যক্ষ অবিদ্যা-উপাসনা বলিয়াছেন।
স্বীয় মৃত পিতা প্রভৃতির জন্য যে জয়ন্তী তাহাকে সাধারণ
লোকে সাম্বাদ্যসরিক শ্রান্ত কহে। এই শ্রান্ত উপলক্ষে মৃত
পিতৃগণের উদ্দেশ্যে শ্রদ্ধাঙ্গলি প্রদত্ত হইয়া থাকে। পুত্র-
কর্তব্য মধ্যে শাস্ত্রে লিখিত আছে “শ্রান্তাহি ভূরিভোজনম্”।
কেহ কেহ শ্রান্তের প্রয়োজন স্বীকার করেন না কিন্তু অগ্নিতে
আহতি প্রদান করেন। ইহা কিরূপে সমীচীন হয়? অগ্নিতে
যুতাদি অস্ত আহতি প্রদান দ্বারা যে যজ্ঞ নিষ্পন্ন হয় তাহার
উদ্দেশ্য কি এই নহে যে তদ্বারা পর্জন্য দেব তৃণ হইয়া বর্ষণ

করিলে অন্ন উৎপন্ন হইয়া প্রাণীগণের দেহধারণের কারণ হইবে ? “অশ্বো প্রাপ্তাহতিঃ সম্যগাদিত্যমুপতিষ্ঠতে । আদিত্যাজ্ঞায়তে বৃষ্টিঃ বৃষ্টেরন্নং ততঃ প্রজা ।” এই যে আহতির সূক্ষ্মতম অন্নাংশ, তাহা বাহিত হইয়া দেবগণের তৃপ্তি বিধান করে ও সূর্যে স্থিতিশীল হয় নতুবা যজ্ঞে নিষ্ক্রিপ্ত ঘৃতাদি বৃথা ব্যয়িত হয় বলিতে হয় । এইরূপ পিতৃগণ উদ্দেশ্যে যে জলপিণ্ডাদি প্রদত্ত হয় তাহার সূক্ষ্মাংশ বাহিত হইয়া পিতৃগণের তৃপ্তি বিধান করে । যেমনটী রেডিওতে শব্দ তন্মাত্র বাহিত হয় তেমনি যজ্ঞাদি দ্বারা ক্ষিতি ও অপ্রত্যক্ষ তন্মাত্র বাহিত হয় । এজন্ত যজ্ঞ ও শ্রাদ্ধ ক্রিয়াদি অবশ্য কর্তব্য । অন্ত আর একদল দেবোপাসনায় রত । তাঁহারা পরমপুরুষের কোন মহিমা বা বিকাশকে পরিচ্ছিন্ন বৃদ্ধিতে উপাসনা করেন । এক বিদ্যুতের যেমন light, heat, force, magnetism এই চারি প্রকার বিকাশ দেখা যায় ; কিন্তু কেহ কেবল light এর উপর, কেহ বা কেবল heat, কেহ force, কেহ বা কেবল magnetism এর উপর পুস্তক লিখেন ; কিন্তু যিনি electricity সম্বন্ধে পুস্তক লিখেন তাঁহাকে উক্ত চারিটী বিষয়ই বলিতে হয় । দেবতার উপাসনাও তদ্রূপ । ভগবান् তাই গীতাতে বলিয়াছেন “দেবান् দেবব্যজোযাস্তি মন্ত্রকা যাস্তি মামপি” । এইরূপ উপাসনাকে ঈশ্বোপনিষদে বিদ্যার উপাসনা বলা হইয়াছে । বৃহদারণ্যক উপনিষদে দেখা যায় “অবিদ্যয়া পিতৃলোকং বিদ্যয়া দেবলোকম্” । এই বিদ্যা উপাসনাতে স্বর্গাদি দেবলোক প্রাপ্তি হয়

এবং পুণ্য ক্ষয় হইলে মর্ত্যলোক বা হৌনলোকে গমন হয়।
 এজন্ত ইহা উপাদেয় বলিয়া কথিত হয় না। ঈশ্বোপনিষৎ মতে
 সন্তুতি^১ বা হিরণ্যগড়ের উপাসনা দ্বারা অণিমা, জড়িমাদি
 অচৈশ্঵র্য^২ লাভ ঘটে এবং অসন্তুতি বা প্রত্যন্তির উপাসনার
 প্রকৃতিলীন অবস্থায় শাস্তিতে সুদীর্ঘকাল অবিহিত ঘটে। কিন্তু
 কর্মবীজ রহিয়া যাওয়ায় পুনঃ স্ফুরিকালে পুনর্জন্ম অবগুণ্ঠাবী।
 এজন্ত ইহারও উপাদেয়তা নাই। সন্তুতি উপাসনার স্থায় সম্পূর্ণ
 উপাসনা, প্রাণোপাসনা, অহং-প্রাতোপাসনা, ওকার উপাসনাদি
 বিভিন্ন প্রণালীর বিবৃতি ক্রতিতে দেখা যায়। ওকার ব্রহ্মের
 অভিধেয় নাম ও প্রতীকরূপে ব্যবহৃত হয়। তন্ত্রে ওকারের দ্বারা
 কুলকুণ্ডলিনী ত্রিভঙ্গ ভূজগাকারা এবং নাদবিন্দুকলাতীত ব্রহ্মকে
 লক্ষ্য করে। কুলকুণ্ডলিনী সর্ববিন্দুস্তরেস্থিত মূলাধার হইতে
 ষট্চক্রভেদে সহস্রারে চন্দ্ৰ বিন্দুতে গমন করেন ইহা পরিকল্পিত।
 কেহ বা সত্ত্ব রূজঃ তমঃ ত্রিগুণাত্মিকা ওকার ও চন্দ্ৰ মাত্রা বা
 সৌমারেখা এবং বিন্দু সূক্ষ্ম সূক্ষ্মতর ব্রহ্মস্থান দেখেন। “অজামেকাং
 লোহিতশুল্ককৃত্বাং লোহিত রূজ, শুল্ক সত্ত্ব ও কৃষ্ণ তমকে গ্রহণ
 করে। কেহ স্ফুটি স্থিতি ও লয় শক্তিত্বয় যেখানে একীভূত হয়
 সেই তটস্থ লক্ষণ কার্য-ব্রহ্মকে লক্ষ্য করেন। কেহ মাণুক্যের
 বিশ্ব, তৈজস, প্রাজ্ঞ এবং তুরীয় ভাবস্থিত ব্রহ্মের অবস্থা চতুষ্টয়
 অবলোকন করেন। অপর কেহ “সর্বে শব্দা ওকার বিকারাঃ”
 বলিয়া শব্দ তন্মাত্র আকাশের বিকাশ স্থান হইতে নাদজ্ঞানে
 কৃতার্থ হন। কেহ পরা, পশ্চাত্তি, মধ্যমা ও বৈধৱী আদি

বিভাগ করেন; কেহ বা ক্ষিতি জলে, জল তেজে, তেজ বাযুতে ও
বাযু আকাশে লয় করিয়া লয়স্থান ও কারে চিত্ত সমাহিত করেন।
দেবোপাসনায়ও যক্ষাহুরূপ বলি ও ‘পূজন-বিধি’ দেখিতে
পাওয়া যায়; যেমন শনি পূজায় নীল বন্দু, দেবী পূজায় লাল বন্দু
ইত্যাদি। কর্মধ্যে ইষ্ট বা যজ্ঞের বহু বিভিন্নতা দৃষ্ট হয়।
রাজমূল, বাজপেয়, বিশ্঵জিঃ, অশ্বমেধ, জ্যোতিষ্ঠোম, অগ্নিষ্ঠোম,
গবাময়ন সত্রাদি বহু বিভিন্ন প্রকার যজ্ঞ আছে। এই সব যজ্ঞ
শুল্ক যজুর্বেদ ও কৃষ্ণ যজুর্বেদের বিষয়। রংজোগুণের প্রাবল্যে
দেবোপাসক মধ্যে স্ব স্ব প্রকৃতি অনুসারে কেহ কোন বিশেষ
দেবতা প্রিয় হইয়া হইয়া থাকেন এবং ঐ দেবতাতে একনিষ্ঠ
হইয়া ঐ দেবতাহি যথা ও সর্বস্বত্ত্বানে অন্ত দেবাদি কিছু নয় এমত
আন্ত ধারণা পোষণ করেন। এমন আন্ত পুরুষও আছেন, যিনি
ধাতু, প্রস্তর বা দাক্ষিণ্যকেই দেবতা মনে করেন।
ধাতু প্রভৃতিতে দেবতার বিকাশ, এই ধারণার বশবর্তী হইয়া
লোকে বাণলিঙ্গ, শালগ্রাম শিলা প্রভৃতি প্রতীকে উপাসনা
করিয়া থাকে এবং কাশী, কেদার, বজ্রী, পূরী প্রভৃতি তীর্থে
দেবতার বিশেষ বিকাশ দেখে। মানুষে যখন আবার শত্-
গুণের বিকাশ হয়, তখন সে “রূপং রূপবিবর্জিতম্য ভবতো
ধ্যানেন যৎ ক঳িতং। ব্যাপিতঃ নিরাকৃতং ভগবতো যৎ তীর্থ-
যাত্রাদিনা, স্তুত্যানির্বচনীয়তা খলু দূরীকৃতা যম্যা” ইত্যাদি
বাক্য প্রয়োগ করিয়া এক পরমেশ্বরের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা
করিয়া থাকে। যতক্ষণ নাম, রূপ বা কর্ম, ততক্ষণ বিভিন্ন

দেবতায় ঈশ্বর-পূজন-রূপ ব্যাপার। একেশ্বরবাদ কিন্তু অবৈত-
বাদ নহে। পরমাত্মা দ্বিতীয়-রহিত, অথও, একরস, এই বুদ্ধি
এবং সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান, মঙ্গলময়, সৃষ্টিহিতিবিনাশকর্তা
এক ঈশ্বর এই বুদ্ধি; এই দ্রু প্রকার বুদ্ধির মধ্যে বিস্তর
বিভেদ। ঈশ্বর পূজনাদি কর্ম ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতির অধীনে
থাকিয়া করিতে হয়, আর অবৈতত্ত্ব ত্রিগুণাত্মিত অবস্থার
জ্ঞাপক। কর্মমাত্রই ত্রিগুণপ্রেরিত। প্রথমে কোন মূর্তি
চিন্তন করিলে ধ্যান সহজে অভ্যন্ত হয়। পশ্চাত মূর্তির
কোন অঙ্গ বিশেষে চিন্ত স্থাপন করিলে ঐ অঙ্গ জ্যোতির্ময়
হইতে থাকে। এই প্রকারে যে সময় জ্যোতির বিকাশ হয়,
সেই সময় জ্যোতির ধ্যান বা ভর্গধ্যান সহজ সাধ্য হয়। “অঙ্গুষ্ঠ
মাত্র পুরুষোহন্তরাত্মা সদা জনানাং হৃদি সন্নিবিষ্টঃ”। এই হৃৎ-
পুওরৌকষ্ঠ জ্যোতি ও সর্বপ্রাণিদেহস্থিত জ্যোতি এবং সূর্য
চন্দ্রাদি অধিষ্ঠিত জ্যোতি সব একই জ্যোতি, এই ভাব যখন
দৃঢ়কূপে নিশ্চিত হয়, তখন আর উপাসনার প্রয়োজন থাকে
না। “সর্বভূতস্থমাত্মানং সর্বভূতানি চাত্মনি। সংপশ্যন্ত্রম্
পরমম্ যাতি নান্যেন হেতুনা”।

যে বুদ্ধিতে প্রতীক উপাসনার সৃষ্টি, তাহার অন্তর্স্থলে
একটি নিগৃঢ় ভাব নিহিত আছে। ঝগ্নেদে ১০।৫৫৩ মন্ত্রে
“আরোদসৌ অপৃণাদোত্তমধ্যাং” (ইন্দ্রদেহে ত্রিলোক পূর্ণ)।
এই বাক্যে যে ভাব পরিলক্ষিত হয়, উহাই বিস্তৃতকূপে
ছান্দোগ্যোপনিষদের ৫ম অধ্যায়ে অষ্টাদশ খণ্ডে এবং মুণ্ডক

উপনিষদের ২য় মুণ্ডকের ৪৬ মন্ত্রে দেখিতে পাই, যথা “অগ্নিমুর্ধা
চক্রবী চক্রসূর্যো দিশঃ শ্রোত্রে বাক্ বিবৃতাশ্চ বেদাঃ। বায়ঃ
প্রাণে হৃদয়ঃ বিশ্বমস্ত পন্থ্যাঃ পৃথিবী হেষ সর্বভূতান্তরাজা”।
এই বিরাট পুরুষের পাদে অর্থাৎ চরণে পূজা, ভক্তি করিতে
হইলে ক্ষিতিতত্ত্বই তাহার চরণের প্রতীক। এইজন্য ক্ষিতি
তত্ত্বরূপ মৃত্তিকা, প্রস্তর ধাতু প্রভৃতি নির্মিত প্রতীক কল্পিত
হইয়াছে। শালগ্রাম, বাণলিঙ্গাদি তাহার দৃষ্টান্ত। বালককে
পৃথিবীর গোলহান্দি বিষয় শিক্ষা দিবার সময় যেরূপ কমলা
লেবুকে প্রতীকরণে গ্রহণ করা হয়, শালগ্রাম, বাণলিঙ্গাদি-
রূপে প্রতীকের সৃষ্টি ও ধর্মজগতে সেইরূপে কল্পিত হইয়াছে
বুঝিতে পারা যায়।

প্রথম প্রথম উপাসনাকালে উপাসকের নিকট ঈশ্বর এক
অপরিচিত ক্ষমতাশালী ব্যক্তি সন্দৃশ। উপাসক তখন ক্ষীণ
স্বরে প্রার্থনা করে “হে প্রভো, আমি তোমার রাজ্যে বাস
করি, আমার প্রতি একটু কৃপা দৃষ্টি দিও। “তবৈবাহম্”
আমি তোমারই।” পশ্চাত পূজা ও ধ্যান করিতে করিতে
যখন “হৃদয়ে দেবতার বাস” এই প্রবোধ জন্মে, তখন
বলে “ঠাকুর, তুমি আমারই ভিতরে, তুমি যাবে কোথায় ?
“মন্মেব হং”, তুমি ত আমারই।” আবার যখন সম্বন্ধ আরও
ঘনিষ্ঠ হয় তখন বলে “হন্মেবাহং” অর্থাৎ আমিই তুমি, তুমিই
আমি। অলমতি বিস্তরেন।

যজ্ঞতত্ত্ব

ভগবান् গীতায় বলিয়াছেন, “যজ্ঞঃ কর্মসমুক্তবঃ । কর্ম
অঙ্গোন্তবং বিদি ব্ৰহ্মাক্ষৰ সমুক্তবং । তথাৎ সর্বগতং ব্ৰহ্ম
ত্যং যজ্ঞে প্ৰতিষ্ঠিতং ॥ ইহাতে যজ্ঞ কশ্মেৱই নামান্তৰ ।
যে কৰ্ম বেদবিহিত তাহাই যজ্ঞ ; এইজন্য কৃতু শব্দ যজ্ঞ-
বাচী । এই অর্থে যজ্ঞশব্দ ঝুঁথেদেও ব্যবহৃত হইয়াছে ।
ৰ ১১৫৬০৪ “কৃতু সচস্ত মারুতস্ত বেধসঃ ; ৰ ১১৫৬০৩ মন্ত্রে
“ঝতস্ত গৰ্ভং জন্মুষা নিৰ্পত্ন” অর্থ বেধা প্ৰজাপতিৰ যজ্ঞে ;
যজ্ঞেৰ গৰ্ভভূত বিষ্ণুৰ স্তোত্ৰাদি দ্বাৰা প্ৰীতি সাধনকৰ অর্থাৎ
যজ্ঞস্থা বিষ্ণুৰ স্তোত্ৰাদৰা তৃপ্তি কৰ । ইহাতে যজ্ঞ কৰ্মাত্মক
পাওয়া যাইতেছে । কৰ্ম মানসিক, বাচনিক ও কায়িক
হইয়া থাকে । এজন্য দেবকৰ্ম কাহারও কায়িক ব্যাপার
সাধ্য দ্রব্যযজ্ঞ, কাহারও বা বাচনিক স্তুতিৰূপা বা নাম-
যজ্ঞ অর্থাৎ দেবতাৰ নাম জপ, কাহারও বা চিন্তন মাত্ৰ
উপাসনাত্মক । যজ্ঞ অর্থ অগ্নি প্ৰজ্ঞালন নহে ; অগ্নি প্ৰজ্ঞলিত
কৱতঃ তাহাতে আহুতি প্ৰদান দ্রব্যযজ্ঞেৰ অন্তর্গত । ইহা জড়
অগ্নি প্ৰতীকে দেব-যজন । ৰ ১৮৪১২ মন্ত্রে “ঝবীনাং চ স্তুতি-
রূপ যজ্ঞং চ মাহুষাণাম् ।” ৰ ১১৮১৭ মন্ত্রে “যমাদৃতে ন
সিধ্যতি যজ্ঞেবিপশ্চিতশ্চন । স ধীনাং যোগমিষ্টি ।” অর্থ
ঝবিগণেৰ স্তুতিৰূপ যজ্ঞ সাধাৰণ মনুঝেৰ দ্রব্যযজ্ঞ । ধাঁহার

প্রসাদ ব্যতীত জ্ঞানবানেরও যজ্ঞসিদ্ধ হয় না সেই সদ সম্পত্তি আমাদের বুদ্ধি ও অনুষ্ঠের কর্ষের যোগ করিয়া দিউন। ধ্যান যজ্ঞ সম্মক্ষে ১০।১০।১৯ মন্ত্রে পাওয়া যায়, যজ্ঞ প্রতিঃ
স্তুতিরূপ। “বৃহস্পতি সামভিশ্বর্কো অর্চতু” বা ১০।৩৬। ইহার
অর্থ বৃহস্পতি সাম ও ঋকের দ্বারা অর্চনা করুন। বা ১০।১।১০।৭
মন্ত্রে দৈব্য হোতাদ্বয় সুবাক্য দ্বারা যজ্ঞ করতঃ মনুষ্যকে যজন
শিক্ষা দেন। “দৈব্য হোতার প্রথমাসুবাচামিম্ যজ্ঞঃ
মনুষ্যে যজধ্যে। দেবগণ অল্লভোজী নহেন; মন্ত্রবারাই তেজের
তেজ বুদ্ধি প্রাপ্ত হয়। বা ১০।১২।০।৫ চোদয়ামিত আযুধা বচোঃ
সংতে শিশামি ব্রহ্মণা বয়ংসি” ইহার অর্থ স্তব-বাক্য উচ্চারণে
তোমার অন্ত শস্ত্রকে উৎসাহিত করিতেছি। বা ৬।১৬।৪।৭ “আতে
অগ্নঘচা হবি হৰ্দাতষঃ ভরামসি” ইহার অর্থ আমরা তোমাকে
হৃদয় দ্বারা সংস্কৃত ঋক্রূপ হব্যপ্রদান করিতেছি। বা ১।৩।১।১৮
“এতে নাগে ব্রহ্মণা বা বৃথস্ব শঙ্গী বা যত্তে বা যত্তে চক্রমা
বিদামা”, ইহার অর্থ “আমাদের জ্ঞানশক্তি ক্রিয়া দ্বারা যথাসাধ।
তোমার স্তুতি করিতেছি, হে অগ্নে, তুমি এতদ্বারা বর্দিত
হও”; ছান্দোগ্য তৃতীয় অধ্যায়ে ষষ্ঠ খণ্ডে আছে, “ন বৈ দেবা
অশ্বত্তি, ন শিবত্তি এতদেব অমৃতঃ দৃষ্টু। তৃপ্যত্তি”: যে দেবতা
খান্না তাঁর জগ্ন খাঁত বিশেষ মাংসাদি সংগ্রহার্থ হিংসাত্মক
কর্ম করা ঠিক নহে। যজ্ঞ শব্দের প্রতি শব্দ অধ্বর।
ধ্বর হিংসা। ন + ধ্বর = অধ্বর অধ্বর বা যজ্ঞ অহিংসাত্মকই
হইবে। যজ্ঞ শব্দের অনুবাদ sacrifice দেখিয়া কেহ কেহ

পাণ্ডিত্যাভিমানী sacrifice অর্থ animal sacrifice কহিতে চাহেন। ইংরাজীতে sacrifice শব্দ socer : sacred and fecis, to make হইতে নিষ্পন্ন, অর্থ the offering of any thing to God. উহা যোগরূটী শব্দ নহে, ত্যাগার্থক। যদি কেহ কোন সৎকার্য করার জন্য অর্থ বা সামর্থ্য ও সময় ক্ষেপ করে তাহাও sacrifice বলিয়া গণ্য। যজ্ঞ শাস্ত্রমতে মনুষ্যাকৃত নহে, দেবতা হইতে আগত। তাহার পদ্ধতি দেব-সন্ত্রাট ইল্ল হইতে প্রাপ্ত (ঝ ১০১৪৬।৬)। দেব মাতরিশা যজ্ঞের জন্য অগ্নি সৃষ্টি করেন (ঝ ১০।৪৬।৬)। অগ্নি যজ্ঞের প্রণেতা (ঝ ৩।২।৩।১,২); দেবগণ অগ্নির উৎপাদক (ঝ ৮।১।০।২।১।৭)। ঝ ১০।৮।৮।৮ মন্ত্রে প্রথম বৈদিক সূক্ত সৃষ্টি করেন; পরে অগ্নি ও পশ্চাত্ হোম দ্রব্য সৃষ্টি করেন। ঝ ১।১।৬।৪।৫।০ ও ১।০।৯।৬।১।৬ মন্ত্রে ‘যজ্ঞেন যজ্ঞমযজ্ঞত দেবা স্তানি ধর্মাণি প্রথমান্যসান। অর্থাৎ দেবগণ যজ্ঞের দ্বারা যজ্ঞানুষ্ঠান করেন তাহাই প্রধান ধর্ম কর্ম। এখানে যজ্ঞ শব্দ কেহ বলেন অগ্নি দ্বারা, কেহ বলেন জ্ঞান-যজ্ঞ দ্বারা, কেহ বলেন ধ্যানাগ্নি দ্বারা, কেহ বলেন যজ্ঞসূক্ষ্ম দ্বারা। যজ্ঞ ধাতু পূজনার্থক। যজ্ঞ ধাতু হইতে যজ্ঞ শব্দোৎপত্তি। এ বিষয়ে নিরুক্তকারগণ মধ্যে মত ভেদ আছে। “যজ্ঞ কস্মাত্-প্রথ্যাতং যজতি কর্ম ইতি নৈরুক্তঃ। যাচেঞ্যা ভবতীতি বা যজুরন্মোভবতীতি বা বহু কৃষ্ণাজিন ইতি ঔপমন্ত্ববো যজুংয়েনং-নয়ন্তীতি বা।” ইহার অর্থ,—নিরুক্তকারীগণ বলেন প্রথ্যাত

যজন কর্ম হইতে যজ্ঞশব্দ নিষ্পত্তি অথবা অনুদান ক্ষেত্রে যাচক বহুল হইয়া থাকে ; তাই যাচ্ছ্রো হইতে যজ্ঞ শব্দ হইয়াছে । অথবা যজ্ঞ প্রধান কর্ম দ্বারা সংক্লিন্ধবৎ ক্লেদযুক্তবৎ হেতু যজু শব্দ হইতে যজ্ঞ শব্দোৎপত্তি । অথবা বহু কৃষ্ণাজিন যে ক্রিয়াস্থলে পরিদৃষ্ট হয় তাহা যজ্ঞ । যেমন সোমের জন্ম অজিনবৰ্যী যজমানের জন্ম অজিনবয়, হবি ও ধৰ্মপাত্রের জন্ম অজিনবয়, ঋষিকগণেরও অজিন চাহু, এজন্ম অজিন শব্দ হইতে যজ্ঞশব্দ নিষ্পত্তি । অথবা যজু দ্বারা যে কর্ম উপক্রম হইতে পরিসমাপ্তি পর্যন্ত পরিচালিত হয় । এজন্ম যজু হইতে যজ্ঞশব্দ ব্যাখ্যাত হইয়াছে । কেহই পশুহত্যা জনিত বলেন নাই । শুনিতে পাই প্রাচীন মনুষ্য কঙ্কালে যে দস্ত পাটী পাওয়া গিয়াছে তাহাতে মনুষ্যকে মাংসাশী বলা যায় না । যদি এই বিজ্ঞান বাক্য ঠিক হয় তবে মাংসাশী প্রাচীনকালে থাকা ও পশ্চাত তাহা বর্জন করার উক্তি ঠিক নহে । বিশেষতঃ যে বানর (ape) হইতে মনুষ্য হইয়াছে তাহারা মাংসাশী নহে । ভগবান মানুষ দিয়া মানুষ সৃষ্টি করিতে অক্ষম ।

ঋষিগণ যজ্ঞের বিধি কেন করিলেন ? এই যজ্ঞের দ্বারা স্বর্গীয় তেজের পূজা করিতেছে (ঋ ৩১৯১৪) ঈশ্বর বা কার্য-অঙ্গের পূজা দ্বারা চিন্ত শুন্দি সম্পাদনার্থই যজ্ঞ করার বিধি । যে জাতি যজ্ঞ করে না তাহাদের পশুহিংসা করিয়া মাংস ভক্ষণ করিবার সামর্থ্যাভাব দেখা যায় না । যে পুর্বে পশুমাংস-লোলুপ ছিল, পশ্চাত্কালে সে মাংসাহার ত্যাগ করে দেখা যায় । ব্যবস্থাপ্তর

মাত্র মনে করা বাল-সুলভ বটে। কার্য্যব্রহ্ম চিন্তন করিতে করিতে পশ্চাত্ত পরব্রহ্ম চিন্তনে অধিকার জন্মে। ৰ ১০১৪৩১৮ মন্ত্রে “সম্মুছতে মঘবাজীরদাহুবেহ বিন্দজ্ঞাতির্মনবে হবিষ্ঠতে।” যিনি সোমযাগ করেন ও হোমের দ্রব্য সংগ্ৰহ করেন, সেই ব্যক্তি ইল্লের জ্যোতি দর্শনে সমর্থ হন। ৰ ২১২৭১১ ও ১৪ মন্ত্রে “ঘেন জ্যোতি লাভ করিতে পারি, এইন্দ্ৰপ প্ৰার্থনা আছে।” যজ্ঞ না কৰিলে অঞ্চলী হইতে পারে না ১০১৪৪১৬। যজ্ঞ কৰিলে স্বৰ্গস্থুল ভোগ ১০১৪৪১৭। ৰ ৪১২১৬ যজ্ঞ রত পিতৃপুৰুষগণ বিশুদ্ধতেজ প্ৰাপ্ত হন। ৰ ১০১৫১১০ সৎকৰ্ম প্ৰভাৱে পিতৃগণ দেৰহ প্ৰাপ্ত হন। ৰ ১০৮১৭ ত্ৰিত যজ্ঞ কৰিয়া এই প্ৰার্থনা কৰিলেন। তাহার ইচ্ছা হয় যে যজ্ঞের মধ্যে পিতাৰ ধ্যান কৰিয়া নানা বিপদে রক্ষা পান। ৰ ৮১১০৩১ যে অগ্নিতে কৰ্ম সকল দৃঢ় হয়। সৰ্ববাপেক্ষা পথজ্ঞ সেই অগ্নিৰ দর্শন পাইলেন। যেমন গীতাতে “জ্ঞানাগ্নি সৰ্ববকশ্মাণি ভস্মসাত্ত্ব কুরুতেহৰ্জুন।” ৰ ৭।৭৬।৪ মন্ত্রে যে অঙ্গিৰাগণ সত্যবান् ও কবি পূৰ্ববযুগে পিতৃত্ব প্ৰাপ্ত তাহারা যে গৃঢ়জ্ঞাতি লাভ কৰিয়া অবিতথ মন্ত্র দ্বাৰা উষাকে প্ৰাদুৰ্ভূত কৰিয়াছিলেন, তাহারা দেবগণেৰ সহিত প্ৰমত্ত হইতেন। এ হেন মন্ত্রাত্মক যজ্ঞ মনুষ্য মধ্যে সৰ্বপ্ৰথম মহু, অঙ্গিৰা, অথৰ্বা, দধ্যঞ্চ ও ভূগুণ অনুষ্ঠান কৰেন। এইন্দ্ৰপ ৰ ১।৩৬।১৯, ১।৭৬।৫, ১।১২৮।২, ৫।১।১।৬, ১।০।২।১।৫, ৬।১৬।১৩, ১৪; ১।৮।০।১৬, ১।৬।০।১, ১।১।৪।৩।৪, ৪।৭।১ কোন কোন গ্ৰন্থকাৰ অথৰ্বাজীৱনস ও ভূগুণ একই ব্যক্তি মনে কৰেন।

তাহা যে আস্তি তাহা ঋ ১০।৯।২।১০, “যজ্ঞেরথর্বা প্রথমে
বিধারয়দেবা দক্ষেভূগবঃসংচিকিত্তিরে।” স্বর্গীয় রমেশচন্দ্র দত্ত
মহাশয় এই মন্ত্রের এই অনুবাদ করিয়াছেন :—“অথর্বা নামে
ঝৰি সর্বপ্রথমে যজ্ঞ দ্বারা দেবতাদিগকে তৃষ্ণু করিলেন।
দেবতাগণ ও ভূগ্রবংশীয়েরা বল প্রকাশ পূর্বক গমন করিয়া
সেই যজ্ঞ অবগত হইলেন।” ঋ ১০।।১৪।৬ মন্ত্রে “অঙ্গিরসো নঃ
পিতরো নবঘা অথর্বানোভগবঃ সোম্যাসঃ।” এই মন্ত্রে ভূগ্র ও
অথর্বা পৃথক ব্যক্তি থাকা ও অথর্বা নবঘ অঙ্গিরস বংশীয়
থাকা জানা যায়। অথর্বা-তনয় দধীচি ৯।।১০।৮।৪ মন্ত্রে নবঘ
অঙ্গিরাবংশসন্তুত বলিয়া দেখিতে পাওয়া যায়। অঙ্গিরা
বংশ ও ভূগ্রবংশ যে স্বতন্ত্র ইহা সর্ববাদী সম্মত। অঙ্গিরস
বংশীয় অথর্বা ঝৰির নামানুসারে চতুর্থবেদ অথর্বাঙ্গিরস বলিয়া
কথিত হয়। যেরূপ নুসিংহতাপনৌ ও শ্঵েতাশ্঵তর উপনিষদে
ভাষ্য শঙ্খরভাষ্য বলিয়া কথিত হয়, তেমনি অথর্ববেদ অথর্বা-
ঙ্গিরস বলিয়া কথিত হয়। উহা ঋগ্বেদের পূর্ববর্তী হইলে
উহাতে ছবছ ঝকের মন্ত্র কেমন করিয়া পাওয়া যায়? ঝগ্নেদে
সাম যজুর উল্লেখ আছে, অথর্বাঙ্গিরসের উল্লেখ নাই। উহাকে
যে ভেষজ ও ঔষধাদি বিবৃত আছে তাহা ঝগ্নেদিক যুগের
পূর্ববর্তী না বলিবার হেতু এই যে কোন বৃক্ষরসের কোন
পত্রের কিণ্ডন তাহা নির্ণয়ের চেষ্টা স্থানচুত নিবাস অন্বেষী
ঋগ্বেদের ঝৰিগণের পক্ষে সন্তুবপর নহে। যুদ্ধাদির দ্বারা
আবাস ভূমি মিলিবার পরে শাস্তির সময়ে এই সব রসায়ন

শাস্ত্রের অনুসন্ধান সম্ভবপর হয়। যখন প্রাচীয় দশ্ম্যদাস নামে
অভিহিত ব্যক্তিগণ তাহাদের পিতৃপুরুগণের পরাজয়ের কথা
বিশ্বৃত হইয়া আর্য্যধর্ম অবলম্বন করিতেছে, যে সমস্ত কুসংস্কারা-
চ্ছন্ন ব্যক্তিগুণের জন্য যেমন ব্যাসদেব মহাভারত ও পুরাণাদি
রচনা করিয়াছেন, যাহা শ্রীমদ্বাগবত পুরাণের প্রথম কঙ্কের
চতুর্থ অধ্যায়ের পঁচিশ শ্ল�কে বর্ণিত দেখিতে পাই, “স্ত্রীশূ-
দ্বিজবন্ধুনাং অয়ী ন শ্রতিগোচরা। কর্মশ্রেয়সী মৃচ্ছাণাং শ্রেয়
এবং ভবেদিহ॥ ইতি ভারতমাখ্যানং কৃপয়া মুনিনা কৃতম্।”
এই চতুর্থ বেদ অনার্য্যদিগকে আর্য্য সমাজের একাঙ্গরূপে
আবক্ষ রাখার জন্য নির্মিত হইয়াছে বলিয়া একপ্রবাদ আছে।
প্রবাদ সাধারণতঃ সত্যমূলকই হইয়া থাকে; এজন্য
প্রত্নতান্ত্রানুসন্ধিৎসু পণ্ডিতগণ প্রবাদ গ্রহণ করিয়া থাকেন। যজ্ঞ
সমষ্টে ঋষেদে দেখা যায় দধি, দুষ্ক, স্বত, সোম ও পুরোডাসাদি
দ্বারা গৃহে গৃহে গৃহস্থগণ যজ্ঞ করিতেন। আড়ম্বরপূর্ণ যজ্ঞাদি,
কিম্বা পুরোহিতাদি নিযুক্ত করিয়া যজ্ঞ করা, কিম্বা বর্ণভেদাদি
ঋষেদের সময় ছিল না, এরূপ ভাস্তুমত অনেকে পোষণ করেন।
ঋষেদে “চুম্বন্ত তনয় ভারতাপত্য অশ্বমেধ” এই নামটী বহু অশ্ব-
মেধ যজ্ঞকারী ভরত ছিলেন বলিয়াই হইয়াছে বহু যজ্ঞকারিয়ার
জন্য এক অশ্বির নামও ভরতাশ্বি হইয়াছে বলা যাইতে পারে।
ঋ ৫২৭।৪ মন্ত্রে উক্ত অশ্বমেধ অশ্বমেধ যজ্ঞ করিতে অভিলাষ
করিতেছেন এরূপ বর্ণিত আছে। ১০৬।১।২। মন্ত্রে নাভানেন্দিষ্ট
আপনাকে অশ্বমেধ যাজীর পুত্র বলিয়াছেন। ঋ ১০।১।৭।৩ সূক্তে

রাজমূল অভিষেক বর্ণিত আছে। ৬২৭৮ মন্ত্রে হরিযুগীয়ার সন্নাট অভ্যবর্তীর বর্ণনা পাওয়া যায়। ৮২৫৮ মন্ত্রে ধৃতব্রত ক্ষত্রিয়গণ সাম্রাজ্যে অভিষিক্ত হন বর্ণিত। ৩৫৩১১^১ মন্ত্রে মহৰ্ষি বিশ্বামিত্র সন্নাট সুদাসের অশ্বমেধ যজ্ঞের অৃশ্ব ছাড়িতে বলিতেছেন। ১১৬২ সূক্তে অশ্বমেধ বর্ণিত আছে। ১৩২৩ ও ১০১৪। ১৬ মন্ত্রে ত্রিকন্দ্রক যজ্ঞ বর্ণিত। ১২০। ৭ মন্ত্রে সপ্ত সোমব্যাগ, সপ্ত হর্বিযজ্ঞ ও সপ্ত পাকব্যজ্ঞের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। ১৩৪। ১ ঋকেপ্রাতঃসবন মাধ্যন্দিন সবনের ব্যবস্থা দৃষ্ট হয়। ৰ ৫। ৭। ৭। ১২ প্রাতর্যজ্ঞে অশ্বিদ্বয় সোমপান করেন। সায়ংকালীন হৃব্য দেবগণ গম্য হয় না। ইন্দ্র রাত্রিযজ্ঞের অধিকারী ৮। ৯। ৬। ১ ও ২। ০। ২। ৯। ১। ৰ ১। ০। ৩। ৭। ৫ মন্ত্রে প্রাতঃকালের হোম স্তৰ্যোদয়ের পূর্বে করিতে হয়। সাম্বৎসরিক যজ্ঞ বা সত্ত্ব ৰ ১। ১। ১। ০। ৫, ৪ মন্ত্রে বিবৃত। নবগ্রহ আঙ্গীরসগণ ১০ মাসে সত্ত্বনির্বাহ করিতেন ৫। ৪। ৫। ৭। নবগ্রহ অর্থ নয়মাসে যজ্ঞকারী, দশগ্রহ অর্থ দশমাসে যজ্ঞ সমাপ্তকারী, সপ্তগ্রহ সাতমাসে যজ্ঞ সমাপ্তকারী। যজ্ঞে পুরোহিত নিয়োগ ও দক্ষিণাদানের ব্যবস্থা ছিল। পুরোহিত সম্বন্ধে ঋগ্বেদে বলছানে আছে— “অগ্নিমীড়ে পুরোহিতং যজ্ঞস্য দেব মৃত্তিজং।” দক্ষিণার বিষয় ১। ০। ১। ০। ৭। ৫, ৬ মন্ত্রে যিনি অগ্রে দক্ষিণ দিয়া পুরোহিতকে তৃষ্ণ করেন তিনিই ঋষিক্রম্মা বলিয়া কথিত হন। ৮। ৯। ৭। ১ মন্ত্রে আছে বহি আস্তীর্ণ হইয়াছে দক্ষিণাযুক্ত হইয়াছে ইত্যাদি। পুরোহিত বা ঋষিক সংখ্যা চারিজন হইতে বিংশতিজন পর্যন্ত

খণ্ডে পরিদৃষ্ট হয়। ঋ ২।।২ মন্ত্রে হোতা, পোতা, নেষ্টা, অগ্নীধি, প্রশাস্তা, অ্যাযুর্য, উদ্গাতা ব্রহ্মা, যজমান যজমানী পত্নী বিংশতি সংখ্যা মন্ত্রে উল্লিখিত। ১৬ জন ঋত্বিক যজমান যজমানপত্নী সদস্য ও শমিতাসহ বিংশতি হয়। ঋ ১।।৮।।৭ মন্ত্রে সাতজন ঋত্বিক উল্লিখিত। ঋ ৩।।৭, ৮ মন্ত্রে অনেক অধ্যুর্য প্রভৃতির উল্লেখ আছে। ১৬ জন ঋত্বিকের নাম ঋগ্বেদীয় হোতা, মৈত্রাবরুণ, অচ্ছাবক, গ্রানস্তত। যজুর্বেদীয়—গুণিপদ্মিণা, নেষ্টা, উন্নেতা, অধ্যাযুর্য। সামবেদীর উদ্গাতা, প্রস্তেতা, সুব্রহ্মণ্য, প্রতিহর্তা। অথর্ববেদীয় ব্রহ্মা ব্রাহ্মণচ্ছংশী, পোতা, অগ্নিধি।

সুসংস্কৃত মাতার গর্ভে বৌর্যাধান হইতে বৈদিক সংস্কার আরম্ভ হয়। গর্ভাধান, পুংসবন, সীমস্তোন্নয়ন, নিষ্কামণ, অন্নপ্রাশন, কর্ণভেদ, চূড়াকরণাদি সংস্কার ঘটিয়া থাকে, পশ্চাত উপনয়ন সংস্কার। ইহাকে দ্বিতীয় জন্ম বলে। মাতৃগর্ভ হইতে ভূমিষ্ঠ হইয়া এই সংস্কার লাভ পর্যান্ত শিশু প্রাণী সাধারণ ধর্মসহ জীবন ধাপন করে। দ্বিতীয় সংস্কারে মৌঝিবন্ধনসহ মনুষ্যের মহুষ্যত্ব লাভ উপযোগী জ্ঞানরাজ্যে বিচরণক্ষমকারী আর্য সংজ্ঞার অধিকারী হয়। এই সংস্কার দ্বারা বেদপাঠের অধিকার জন্মে এবং বৈদিক ক্রিয়াকলাপের অধীন হয়। ব্রাহ্মণ পক্ষে “গর্ভাষ্টমাদে কুবীত ব্রাহ্মণস্যোপয়নং।” বোড়শ বর্ষ পর্যান্ত এই সংস্কার গ্রহণের সময়। যদি এই সময় মধ্যে সংস্কৃত না হয় তাহা হইলে সে পতিত ব্রাত্য হয়। তাহাকে দিজবন্ধু

বলে ; তার অতঃপর আর তাহার বেদপাঠে অধিকার থাকে না । ক্ষত্রিয়ের দ্বাদশ হইতে বিংশ বৎসর পর্যন্ত এবং বৈশ্ণের ঘোড়শ হইতে চতুর্বিংশতি বৎসর পর্যন্ত সময় নির্ধারিত আছে । পঞ্চাং তাহারাও ব্রাত্য সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয় । কেহ কেহ ব্রাত্য শব্দ দ্বারা কোন ঘোদ্ধু জাতিকে লক্ষ্য করিতে চাহেন । ইহা কতদুর শাস্ত্র ও যুক্তিসঙ্গত তাহার কিঞ্চিং আলোচনা অসমীচীন হইবে না । ৰা ৮১৯১৮ মন্ত্রে শতক্রতু ইন্দ্রকে লক্ষ্য করতঃ বলা হইয়াছে । “ইক্ষ্ট্রার মনিষ্ঠতং সহস্ততং শতমূর্তিং শতক্রতুম্ ॥” অর্থ হে শতক্রতু ! তুমি নিজে অসংস্কৃত কিন্তু সকলের সংস্কর্তা । অর্থাং পরমাত্মা ইন্দ্রের পূর্ববর্তী কেহ না থাকায় ও নিয়ম প্রণালী অভাবে তাহার কোনও সংস্কার হইতে পারে না ; কিন্তু পরমাত্মা হইতে বেদ প্রকাশিত হওয়ায় অন্ত সৃষ্টি দেব ও নরগণের সংস্কার হইয়া থাকে । এই সংস্কৃত ও অসংস্কৃত বাক্যদ্বয় হইতে ধৃতব্রত ও ব্রাত্য শব্দ আসিয়াছে । অথর্ববেদের প্রধান সংস্করণ মহৰ্ষি পিণ্ডিলাদ হইতে আমরা প্রাপ্ত হই । উক্ত মহৰ্ষি পিণ্ডিলাদ অথর্ব বেদীয় প্রশ্নোপনিষদের উপদেষ্টা । অথর্ব বেদের ব্রাত্যস্তোমে যে ব্রাত্যশদের প্রয়োগ আছে, উহা পিণ্ডিলাদ ঋষি জানিয়াই প্রশ্নোপনিষদের দ্বিতীয় প্রশ্নের একাদশ মন্ত্রে “ব্রাত্যস্তং প্রাণেক ঋষিরত্বা বিশস্ত সংপত্তিঃ । বয়মাদ্যস্তু দাতারঃ পিতাত্বং মাতরিশ্঵নঃ ॥” বাক্য প্রয়োগ করিয়াছেন । এখানে “ব্রাত্য” শব্দ “ব্রতং বেদবিহিতানুষ্ঠানং অতীত্য

তিষ্ঠাতীতি ব্রাত্যং” অর্থাৎ যিনি অসংস্কৃত। যেমনটা উপরোক্ত
খণ্ডে মন্ত্রে আমরা দেখিতে পাই। যেমন ‘অশুর’ শব্দ ন-
শুর=অশুর হয় তেমনি ‘অশু’ প্রাণে ধাতু হইতেও নিষ্পন্ন
হয়। এজন্য, ‘অশুর’ শব্দ দেবগণের বিশেষণে দেখা যায়।
, আবার দেবদেবীও অশুরপদবাচ্য। তেমনি ব্রাত্য শব্দ
—“ব্রত” শব্দ হইতে অথবা মনুষ্যবাচী ‘ব্রত’ শব্দ হইতে
নিষ্পন্ন হইয়া থাকে। যেমন খণ্ডে ১।১৪।২ মন্ত্রে “পঞ্চব্রাতা”
প্রয়োগ আছে। অর্থ-পঞ্চজনপদের মনুষ্যগণ, তাহাতে ব্রাত্য
অর্থ মনুষ্য সম্বন্ধীয়। ইহা আর্য ও সাধারণ মনুষ্যে যে সংস্কৃত
ও অসংস্কৃত জনিত যে পার্থক্য আছে তাহাকে লক্ষ্য করে।
এতের অতৌতে থাকার জন্য ব্রতহীন মনুষ্য মাত্রকেই বুঝায়।
অর্থাৎ যাহাদিগের দশ সংস্কারের সংস্কৃত হইবার সুযোগ
নাই তাহাদেরই বেদপাঠে অধিকার নাই, অর্থাৎ আর্য-
সমাজ বহিভূর্ত অনার্য্যগণ মাত্রকেই লক্ষ্য করে। সুতরাং
“ব্রাত্য” কোনও জাতি না হওয়ায় তাহা হইতে আর্য-
গণের কোনও সভ্যতা গ্রহণ সম্ভব পর নহে। ব্রাত্য
স্তোমের উদ্দেশ্য, যথাকালে অনুপনীত ব্যক্তিকে প্রায়-
শিত্ত দ্বারা সংস্কৃত করিয়া পরমাত্মার চিন্তনধারা তাহাতে
অনুপ্রবিষ্ট করতঃ তাহাকে আর্য সমাজ ভূক্ত করা। তাও
ব্রাহ্মণের ১৭শ অধ্যায়ে প্রথম খণ্ডের ১৬ মন্ত্রে “ব্রাত্য”
শব্দ ‘ব্রহ্মবন্ধু’কে লক্ষ্য করিয়াছে। উক্ত অধ্যায়ের দ্বিতীয়
তৃতীয় খণ্ডে “ব্রাত্য” গণের যজন সম্বক্ষে বিধি নির্ণীত

আছে। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি যে যজ্ঞ এই পদটী যজ্ঞ, ধাতু হইতে নিষ্পন্ন এবং যুজ্ঞ, ধাতুর অর্থ পূজা এই পূজা ত্রিবিধি, কায়িক, বাচিক এবং মানসিক। নামকৌণ্ডন বা স্তুতিরূপ যজ্ঞ, জপযজ্ঞ এবং ধ্যানযজ্ঞ যে যে বৈদিক ঋষিগণ কর্তৃক অনুষ্ঠিত হইত, তাহা আমরা ঋগ্বেদের মন্ত্র সমূহ উন্নত করিয়া প্রদর্শন করিয়াছি। যজ্ঞের প্রধান জিনিষ হচ্ছে অগ্নি। অগ্নি না হইলে যজ্ঞানুষ্ঠান অসম্ভব। অগ্নি প্রজ্বলিত হইলে যজ্ঞ আরম্ভ হয়। যজ্ঞের প্রধান অঙ্গ যে এই অগ্নি, এই অগ্নি বলিতে বৈদিক ঋষিরা কি বুঝিতেন তাহাই এখন দ্রষ্টব্য। বৈদিক সূক্ত সমূহে অগ্নিকে যে সব বিশেষণে বিশেষিত করা হইয়াছে তাহাতে স্পষ্টই জানা যায় যে এই আগ্নি কেবল ভৌতিক জড় অগ্নি নহে। ইহা “গৃত জ্যোতিঃ”। এই দিব্য জ্যোতিঃ মনুষ্যকে অমৃতত্ব প্রদান করে। “তং তমঘে অমৃতত্ব উত্তমে মত্ত দধাসি শ্রবসে দিবে দিবে।” এই দিব্য জ্যোতিঃ স্বরূপ অগ্নিই স্বপ্রকাশ, আনন্দরূপ পরতত্ব। ঋষি বিশ্বামিত্র অগ্নিকে আত্মা বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। ঋগ্বেদের তৃতীয় মণ্ডলের ২৬ সূক্তে আমরা দেখি বিশ্বামিত্র অগ্নি সম্বন্ধে বলিতেছেন, “অগ্নিরশ্মি জন্মনা জাতবেদা যৃতং মে চক্ররম্ভং ম আসন্ন। অর্কস্তি ধাতুবজসো বিমানোহ জন্মে ঘর্ষোহরিষ্মি নাম্॥” সায়নাচার্য এই মন্ত্রের ব্যাখ্যা এইরূপ করিয়াছেন— সাক্ষাৎকৃতঃ পরতত্বস্বরূপঃ অগ্নিঃ। সর্বাত্মকহানুভবং আবি-

করোতি। “জন্মনা এবং জাতবেদা অস্মি। শ্রবণ মননাদি
সাধন নিরপেক্ষেণ স্বভাবত এবং সাক্ষাং কৃত পরত্ব স্বরূপোহস্মি,
‘স্বতং মে চক্ষুঃ’। যদ্বিতৈ বিশ্বস্ত বিভাসকং মম স্বভাবভূত
প্রকাশাত্মকং চক্ষুঃ তদ্যতম্। ‘ত্রিধাতু’—প্রাণাপানবানাঃ,
অগ্নিঃ, অর্কঃ, বায়ুঃ, স্বর্গঃ, মর্ত্যঃ, ত্রোঃ।” এই স্বপ্রকাশ
আনন্দস্বরূপ পরত্বকে উপলক্ষি করিবার উপায়ও উক্ত স্তুক্তে
কথিত হইয়াছে। “হৃদা মতিং জ্যোতিরহু প্রজানন্।” সায়না-
চার্য বলেন, “অন্তঃকরণ বৃত্ত্যামতিং মননীয়ং জ্যোতিঃ স্বপ্রকাশ-
রূপং পরব্রহ্মাখ্যং তেজঃ অনুপ্রজানন् শ্রবণমননাদি ক্রমেণ
প্রকর্ষেণ সংশয় বিপর্যাসভাবনা বুদ্ধি নিরাসেন স্বাত্মরূপত্যা
জানানঃ সন্ত পবিত্রৈঃ পাবনৈঃ ত্রিভিঃ অগ্নিবায়ুসূর্যেঃ অর্কঃ
অর্চনীয়ং নিরতিশয়ং আনন্দলক্ষণং স্বাত্মানং অপুপোক্তি
তেভ্যাপি নির্মলতয়া পাবনং পরিচিছেদ। যথা দশা-
পবিত্রেণ সোমং পাবয়তি তদ্বৎ।” জ্যোতিঃ স্বরূপ পরব্রহ্ম
বিষয়ক শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন দ্বারা সংশয় এবং বিপরীত
বুদ্ধি সম্পূর্ণরূপে দূরীভূত হইলে, অন্তঃকরণ নিরতিশয় নির্মল
ও পবিত্র হয় এবং তখনই স্বপ্রকাশ আনন্দস্বরূপ আত্মো-
পলক্ষি হয়।

এই জ্যোতিকে বৈদিক ঋষিরা শুণ্ডজ্যোতি, দিব্যজ্যোতি,
স্বর্গীয় তেজ, অগ্নি, নামে অভিহিত করিয়াছেন। এই অগ্নি
সর্বপ্রাণিদেহে সুপ্রভাবে অবস্থিত। বৈদিক ঋষিরা দীক্ষণীয়
ইষ্টি বা দীক্ষা দ্বারা কিংবা উপনয়ন সংক্ষার দ্বারা যজমান

দেহে এবং শিশু হৃদয়ে এই স্মৃতি অগ্নিকে প্রবৃক্ষ করিতেন।
 এই অগ্নি প্রজ্ঞলিত হইলে যজ্ঞ আরম্ভ হইত। এই স্বর্গীয়
 দিব্যজ্ঞেজ বা জ্যোতির সমীপে আত্ম-নিবেদনই । হোম।
 নিবিদ্ মন্ত্র ধারা ঋষিরা স্বপ্নকাশ জ্যোতিঃস্বরূপ পরমেশ্বরের
 স্ফুরণ করিয়া আত্মসমর্পণ করিতেন। আত্মসমর্পণ সম্পূর্ণ
 হইলে, ঋষিরা স্পষ্টই দেখিতেন যে ইন্দ্র অর্থাৎ সেই প্রকাশ
 দিব্যজ্যোতিঃস্বরূপ পরমেশ্বরই তাঁহাদের সমুদায় পরাশি
 অঙ্গান অঙ্ককারুরূপ বৃত্ত প্রভৃতি অস্মুরগণকে পূর্ণরূপে
 দূরীভূত করিয়া তাঁহাদের চিত্তকে নির্মল, পবি করিয়া
 দিয়াছেন, এবং তাঁহাদের সেই নির্মল পবিত্রচিত্তে মশুর
 তাঁহার আনন্দময় স্বরূপ প্রকাশ করিয়াছেন। ঋষির খন
 এই আনন্দ, এই অমৃত, এই সোমরস উপলক্ষি করা
 কৃতকৃত্য হইতেন ; যে উপায়ে তাঁহারা এই আনন্দ, এই অমৃত,
 এই সোমকে উপলক্ষি করিতেন, সেই উপায়, সে পদ্ধতি, কেই
 প্রণালীকে তাঁহারা যজ্ঞনামে অভিহিত করিয়াছিলেন। কেই
 যজ্ঞস্বর্গ বা নিরতিশয় আনন্দলাভের সোপান স্বরূপ।

অহিংসা

“হিন্স” ধাতুর উত্তর “অ” প্রত্যয়ে “হিংসা” শব্দ নিষ্পন্ন। ইহার অর্থ “প্রাণী-পীড়নম্”। “হিন্স” ধাতু প্রহার ও সংহার অর্থে প্রযুক্ত হয়। “হিংসা” কর্ম। এইজন্য কায়, বাক মন দ্বারা তিনি প্রকারেই হিংসা সন্তুষ্টিপূরণ। হস্তদ্বারা প্রহার কার্যিক, ও বাক্যবাণে বিন্দু করা বাচনিক হিংসাকার্য। শিশুপাল, কংস ও হিরণ্য কশ্মিপু প্রভৃতির শায় সদাই মনে মনে বিষ্ণুর পীড়নার্থ চিন্তনও হিংসার অন্তর্গত বলিয়া উহাকে মানসিক হিংসা বলা হয়। হিংসা যে করে, উহা যাহার বৃত্তি, লোকে তাহাকে হিংস্র বলে। “হিন্স” ধাতুর উত্তর “র” প্রত্যয় দ্বারা “হিংস্র” শব্দ নিষ্পন্ন। প্রাণী মাত্রেই হিংস্র; পিপীলিকা জীবিত মাছিকে গ্রহণ করে, পিপীলিকাকে টিক্টিকি গ্রহণ করে, টিক্টিকিকে বৃহৎ ভেকাদি গ্রহণ করে, সপ' ভেক'কে গ্রাস করে, সপ'কে ময়ুরাদি গ্রহণ করে, ময়ুরকে শৃগালাদি গ্রহণ করে, শৃগালকে চিতাব্যাঞ্চাদি গ্রহণ করে, চিতাকে সিংহাদি গ্রহণ করে, সিংহাদিকে শিকারী গ্রহণ করে, এবং শিকারীকে যমদৃত গ্রহণ করে, এই রূপে হিংসাময় প্রাকৃতিক সৃষ্টি। মনুষ্য প্রকৃতির শ্রেষ্ঠ জীব; তাই জিওলজী বলেন যে অতিশয় প্রাচীন কালের যে সকল নর-কঙ্কাল পাওয়া যায় তাহাতে নরদন্ত মধ্যে মাংসভোজনের উপযোগী

শব্দস্তু নাই। (canine teeth) মানবকে অমাংস-
ভোজী করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন ; এজন্য শাস্ত্রে হিংসা অর্থাৎ
প্রাণীপীড়ন দোষাবহ বলিয়া অহিংসাব্রত নিরূপিত হইয়াছে।
প্রাণী মাত্রই হিংসা দ্বারা জীবন ধারণ করে, এজন্য প্রাণীর
মধ্যে শ্রেষ্ঠ মানব অন্য প্রাণী হইতে অপরাধীর বিশেষজ্ঞ
রুক্ষার্থ প্রাণী-সাধারণের যে হিংসা বৃত্তি তাহা হইতে বিরত
হইয়া অহিংসা ব্রত ধারণ করেন। তাই অঙ্গিতে আছে,—

“মা হিংস্যাং সর্বভূতানি ।” কন্দমূল, ফলাশী হইয়া সত্ত-
গুণাশ্রয়ী অরণ্যবাসী অহিংসাব্রত পূর্ণভাবে উদ্যাপন করিতে
পারেন। “কন্দ”, যাহা মৃত্তিকা গর্ভে বৃহদায়তন লাভ
লাভ করে। যেমন ওল, আলু প্রভৃতি মৃত্তিকা হইতে উত্তোলিত
করিয়া রাখিলে উহার বিশেষ বিশেষ স্থান হইতে অঙ্গুরের
চিহ্ন দেখা দেয়। ঐ ঐ অংশ কাটিয়া বপন করিলে মূত্তন
বৃক্ষ হয়। অবশিষ্ট অংশ অজ অংশ অর্থাৎ বীজভাব শূন্য,
তাহা হইতে কিছু উৎপন্ন হইবে না, রাখিলে আপনা আপনি
পচিয়া গলিয়া নষ্ট হইবে, ঐ অজ অংশ গ্রহণে হিংসা হয়
না। মূল মৃত্তিকাতে বৃহদায়তন প্রাপ্ত হইলেও উপরে ফুল
হইয়া বীজ হয়, ঐ বীজে মূত্তন বৃক্ষ হয় ; মৃত্তিকার নিম্নে
যে অংশ থাকে, তাহা ব্যবহার না করিলে আপনা আপনি
পচিয়া নষ্ট হইবে, উহাতে বীজ নাই। উহা গ্রহণেও হিংসা
হয় না। ফল সুপক্ষ হইলে তাহার বীজ রাখিয়া ফলাংশ
গ্রহণে কোন হিংসা হয়না। এবং যে গো ১০। ১২ সের দুফ দেয়

তাহার বৎসের জন্য যথেষ্ট রাখিয়া যাহা অবশিষ্ট থাকে
তাহা পানে হিংসা হয়না, বলা যাইতে পারে।

ঈশ্বর সৃষ্টি করেন ধর্মের জন্য। তিনি এমনি ধর্ম-প্রিয় যে
তাবিলে আকৰ্ষ্য হইতে হয়। যেমন একটি বটবুক্সে একই
সময়ে লক্ষ ফল হয়, কিন্তু ঐ সব ফল প্রায় সবই ধর্ম হয়। ছুই
চারিটী ফল হইতে বৃক্ষ উৎপন্ন হয়। ইহাতে ঈশ্বরের সৃষ্টি-
রক্ষণ কৌশল বিদ্যমান। যদি সব ফল হইতে বৃক্ষ হইত তবে
পৃথিবীতে বটবুক্সেরই স্থান হইত না। তাই ঐ সকল ফল দ্বারা
পক্ষী জাতির রক্ষণ করেন। এক প্রাণীর রক্ষণ অন্য প্রাণীর
ভক্ষণের দ্বারা করিতেছেন। এইরপে ধর্ম ও রক্ষণ পাশাপাশি
চলিতেছে। প্রকৃতি সত্ত্ব, রজ ও তমোগুণে সৃষ্টি রচনা করিয়া-
ছেন। রজ-প্রাবল্য সৃষ্টি। এজন্য প্রাণীমাত্রই রজপ্রধান
হয়। কাম, ক্রোধ, লোভ রজো-গুণাত্মক। তাই সাধারণতঃ
মানব ও কাম, ক্রোধ ও লোভ পরবশ। তাই তাহারাও মাংসাশী
হয়। সময় সময় সৃষ্টি কর্তার ঈঙ্গিতে শস্ত্রাদির অপ্রাচুর্য হইয়া
থাকে; তখন মানব অন্য প্রাণীর হননদ্বারাই আত্মদেহ রক্ষণ
করিতে বাধ্য হয়। পুনর্ভূমি ভারতের ন্যায় বে দেশ ফুলেফলে
সর্ব-ঝুতে সমৃদ্ধ নহে। এমন দেশ আছে যেমন আইসল্যান্ড,
গ্রীনল্যান্ড ইত্যাদি। তথায় মৎস্য, মাংস মিলে কিন্তু শস্ত্রাদি
মিলেন। সুতরাং তথাকার অধিবাসীবৃন্দ হিংসাপরায়ন হইতে
বাধ্য। ইংলণ্ডি দেশে যে শস্ত্র উৎপন্ন হয় তাহা দ্বারা ঐ
দেশের অধিবাসীগণের তিনি মাস মাত্র আহার্য হইতে পারে।

স্মৃতরাং তাহাদের মাংসাহার অনিবার্য হইয়া পড়ে। এই ক্লপে
প্রকৃতির প্রেরণাতেই মানব মাংসাশী হইয়া থাকে। প্রকৃতির
প্রেরণায় কার্য করা প্রযুক্তিমূলক প্রাণীসাধারণের ধর্ম। আর
প্রকৃতিবিরোধী বিচারশীল মানবগণের যে প্রচেষ্টাতাহা নিবৃত্তি-
মূলক বলিয়া অভিহিত হয়। সামাজিক মনুষ্যের পক্ষে এইপ্রকার
অহিংসাত্ত্ব আচরণ করিয়া বাস করা সম্ভবপর নহে। তাই
অরণ্যবাসীর জন্য যে ত্রিত সম্ভবপর তাহা ক্রমশঃ সামাজিক
মনুষ্যদ্বারা আদায় করার জন্য “মা হিংস্যাং সর্ববভূতানি” এই
সাধারণ শ্রদ্ধার ঘেন বাধক, এইক্লপ এক বিশেষ শ্রদ্ধা ছান্দোগ্য
উপনিষদের ৮। ১৫ খণ্ডে দেখিতে পাই, “অর্হিসঁন্ত সর্ববভূতান্ত্র-
তীর্থেভ্যঃ”। অর্থাৎ শাস্ত্রে যে স্থানে হিংসা করিতে বলিয়াছেন
তদ্ব্যতীত স্থলে হিংসা করিবে না। সমাজকে অস্তঃশক্ত ও বহিঃ
শক্ত হইতে রক্ষার জন্য রাজদণ্ড ও যুদ্ধাদির প্রয়োজন হয়।
রাজদণ্ড পীড়নাত্মক ও যুদ্ধে নরসমূহের বিনাশ ঘটিয়া থাকে।
ক্ষেত্রকর্ষণাদি ব্যাপারেও হিংসা অনিবার্য। অথচ এতদ্ব্যতীত
সমাজের উন্নতি অসম্ভব ; তাই শ্রদ্ধা আত্মরক্ষার্থ
শাস্ত্রিক্ষাদি উপলক্ষে হিংসা বা বধের প্রয়োজন স্বীকার
করিয়াছেন। সমুখ্যযুদ্ধে প্রাণত্যাগ স্বর্গগমনের হেতু
হয় ; উহা পুণ্যজনক সন্দেহ নাই। যজ্ঞাদিব্যাপারেও পশু-
হিংসার বিধি আছে এবং ঐ হিংসা পুণ্যজনক অর্থাৎ স্বর্গাদি-
গমনের অনুকূল। “তস্মাং যজ্ঞে বধেহবধঃ,” যজ্ঞে প্রাণীবধ বধ-
সংজ্ঞা বা হিংসা সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয় না ; এই যে সামাজিক ব্যবহার

ইহাই ব্যবহারিক সম্ভা। দিন দিন অজন্ম পশুহিংসা নির্বাচনৰ্থে কোন ঋতুতে পশু যজ্ঞ কৱিয়া যজ্ঞাবশেষে আহারের বিধি আছে, তদ্বারা ৩৬০ দিন পশুহিংসা নির্বাচিত হইয়া কোন ঋতু বিশেষে যজ্ঞ বিশেষের অনুষ্ঠানে পশুহিংসা কৱায় ইহাতে বৎসরে ৩০।৪০ দিন পশুমাংসার্থ পশু বধ হইতেছে। ৩৩০ দিন এই প্রকারে অহিংসা পালিত হইল। শাস্ত্রে এই ব্যবস্থার ফলে মাংসহীন ভোজনে অতৃপ্ত হইবার যে অভ্যাস তাহাও রহিত হয়। শাস্ত্রে পশুযজ্ঞ না কৱিলে প্রত্যবায় তইবে এমন বিধি নাই। কৱা না কৱা কর্তার ইচ্ছাধীন রহিয়াছে। শাস্ত্রে যে সব যজ্ঞের ব্যবস্থা আছে তমধ্যে অশ্বমেধাদি যজ্ঞের ফলাধিক্য দেখা যায় অথচ উহা কেবল ক্ষত্রিয়ের অনুচ্ছেয় অর্থাৎ ক্ষত্রিয় উহার অধিকারী; ব্রাহ্মণ ও বৈশেষের উক্ত যজ্ঞে অধিকার নাই। ইহাতে ঐ অশ্বমেধাদি যজ্ঞের ফল হইতে শ্রতি ব্রাহ্মণদিগকে বঞ্চিত কৱিলেন বলিয়া ঐ ব্রাহ্মণাদির যদি দুঃখ হয় তাই শ্রতি দয়াপরবশে ব্যবস্থা কৱিলেন যদি কেহ নিত্যই মাংসাহার বর্জন করে তবে সে অশ্বমেধ যজ্ঞের ফল প্রাপ্ত হয়। মুতরাং ব্রাহ্মণাদি ৩০ দিন মাংস যজ্ঞের অনুষ্ঠান না কৱিয়া নিরামিশাবী হইলে অশ্বমেধ যজ্ঞের ফল গ্রহণ কৱেন অর্থাৎ অহিংসাব্রতপালনে তৎপর হয়েন। অতএব দেখা যাইতেছে যে শ্রতি বিশেষ বিধিপথে নিষেধ মুখে লইয়া সামান্য শ্রতিরই সার্থকতার সহায় হইতেছেন। শতপথ ১৩।৬।২।১।২ ও আপস্তম্বীয় শ্রৌতস্মৃত হইতে জানা

যায় পশ্চ উৎসর্গ করিয়া ছাড়িয়া দিবে। এই প্রথা মতে ব্রহ্মপুত্র
স্নানের দিন যে সব ছাগপশ্চ উৎসর্গ হয় তাহা ছেদন
করে না, ছাড়িয়া দেয়। কোন কোন স্থানে বনদেবীপূজায়
ছাগ নিবেদন করতঃ ছাড়িয়া দিয়া থাকে। কেবল পশ্চ
পঙ্কী কীট পতঙ্গ প্রভৃতিই প্রাণী নহে, বৃক্ষলতার এণ
আছে। এজন্তু যব, বৌহি প্রভৃতি শস্তি ও শাক সবজী
ইত্যাদিরও ব্যবহার দোষযুক্ত হিংসাপ্রবণ বলিতে হয়।
পূর্বোক্ত বট বীজের গ্রায় ক্ষেত্রে এত শস্তি উৎপন্ন হয় যে
তাহা সবগুলি ক্ষেত্রে বপন করিবার স্থান থাকে না। এজন্তু
যে শস্তি ক্ষেত্রে বপন করা না হয় তাহা বর্ধাধিক কাল মজুত
থাকিলে অজ হয় অর্থাৎ বৌজীভাব শূন্য হয়, তখন উহা
কল্পনূল ফলাদির বৌজীভাব শূন্য অংশের ন্যায় অমনি বিনাশ
হইবে। তাই অজ যে যবাদি তাহা দ্বারা যজ্ঞ করার বিধি
আছে। মহাভারতে শাস্তি পর্বে আছেঃ—

আজৈর্যজ্ঞেষ্য ষষ্ঠ্যমিতি বা বৈদিকী শৃতিঃ ।

অজসংজ্ঞানি বৌজানি ছাগং নোহস্তমর্হথঃ ॥”

এই প্রশ্ন উঠে অহিংসাত্মক কেন? উত্তর এই, যখন মানুষ
বিচার বুদ্ধির দ্বারা “আত্মবৎ মন্যতে জগৎ” অর্থাৎ নিজ দেহ
যেমনটি সকলেরই তেমনি ক্লেশ হয় ইহা জানিয়া ক্লেশপ্রদানে
ক্ষান্ত হয় অথবা স্বুক্তি বশে আপনার দেহ ও পশ্চদেহে এবং স্ব-
আত্মা ও পশ্চর-আত্মায় একরূপতা বা একত্বের অনুভব করে তখন
কেহ পশ্চ বলিয়া উপেক্ষা বা ঘৃণা করিতে পারে না, সমবুদ্ধির

উদয়ে হিংসা করিতে অসমর্থ হয়। যে পর্যন্ত এই আত্মবৃক্ষি
না জন্মে, তাবৎকাল যব ব্রীহিআদির ব্যবহার করে।
তদপেক্ষা হীনবৃক্ষি যারা তারা যজ্ঞাবশেষ মাংসাদির
আকাঙ্ক্ষা রাখে, ও সাধারণ বৃক্ষি যাহাদের তাহারা হিংসা
করিবেই, কারণ তাহাদের বৃক্ষি ও অন্যপ্রাণীর বৃক্ষি একই
প্রকৃতির প্রেরণায় পরিচালিত। শস্ত্র, যব, ব্রীহি শাক
পত্রাদি যাহা নিরামিষ সংজ্ঞা প্রাপ্ত তৎসম্বন্ধে বক্তব্য এই
যে বৃক্ষাদি ছাটিয়া দিলে তেজবান হয়। যেমন
মানুষের নখ, চুল, প্রভৃতি কাটিলে দেহের কোনও হানি
হয়না বরং শ্রীবৃক্ষি হয় তত্ত্ব। বৌদ্ধমতে কেহ কেহ মৃত
জন্মের মাংস ভক্ষণ করেন, কারণ তাহা গ্রহণে হিংসা হয়না।
তেমনি পতিত পত্রাদি বা কাঁচা ফলাদি যাহা বায়ু বা অন্য
কোনও প্রাণীর কার্য্য দ্বারা বৃক্ষচূর্ণ হইয়াছে তাহা গ্রহণে
কোনও দোষ দেখা যায় না। কোনও মতে পশুবলিপ্রদানের
অর্থ ‘জীবঃ এব কেবলঃ পশুঃ’ সেই পশুদের বলিদানে শিবস্তু
বা ব্রহ্মতাব প্রাপ্তি। জীবের পশুত মায়াউপাধি ঘোগে।
সেই মায়া ও তৎকার্য্যের পরিহার সর্বতোভাবে কর্তব্য।
এজন্য হিংসা বৈধ। মায়িকদেহ মায়ার স্থষ্টি বা কার্য্য;
তদ্বাধে দোষ হয়না। এখানে দেহের বধ জড়-জ্ঞানে
জ্ঞানসি দ্বারা-বধ। যেমন গীতায় আছে,—‘তস্মাদজ্ঞান সম্ভূতং
হৃষ্টং জ্ঞানসিনাত্মনঃ ছিহ্নঃ’ ১৪১ ও “অশ্বথমেনং সুবিরাজ
মূলম্ অসঙ্গ শত্রুন দৃঢ়েন ছিহ্ন,” তত্ত্ব। নিজ দেহ বলি

রাবণ দিয়াছিল পুরাণে দেখা যায়। পরদেহ বলি কেন? চতৌতে দেখা যায়, স্মৃতি রাজা নিজ গাত্র হইতে রুধির দিয়া দেবী পূজা করিয়া ছিলেন। মতান্তরে ইন্দ্ৰিয়গণ মনুষ্য ও পশুতে সমানভাবে কার্য করিয়া বিষয় পঞ্চক উপভোগ করায়। পশুসহ এক ধৰ্ম বিষয় ভোগকেই পশুত্ব সংজ্ঞা দিয়া তারই বলিদান বা দমন। কেহ বলেন “মন—
এব মনুষ্যানাং কারণং বন্ধমোক্ষয়োঃ। বন্ধোহি বাসনাবন্ধঃ
মুক্তিস্তু বাসনাক্ষয়ে।” এই কামনা বাসনার বলিদান। এ
সম্বন্ধে বঙ্গদেশে একটী গানও আছে। “যদি বলি দিতে
আশ, স্বাধৰ্ম কর নাশ ; বলিদান কর বিষয় বাসনা, শক্তিপূজা
কথার কথা না।” ইত্যাদি। কেহ কেহ বেদে যে বাকা
আছে “পশুমালভেত” তার অর্থ বলেন পশুকে স্পর্শ করা
ও তদ্বারা নিজকে পবিত্র করা। এ বিষয়ে তাঁহারা বলেন
পানীনীয় ব্যাকরণের ধাতু পাঠে “ডুলভস্ত্ প্রাপ্তে” পাওয়া
যায়। অর্থান্তর নাই। বধ নাই। ‘আ’ উপসর্গে সমন্বাং
প্রাপ্ত দেহস্পর্শকে গ্রহণ করে। এইরূপ প্রয়োগ শাস্ত্রে বহু
দেখা যায়। নির্ণয়সিঙ্কু নামক শুভি শাস্ত্রে শবদাহ অন্তে
শুন্দি লাভার্থ ব্যবস্থা আছে; “শমী মা লভন্তে শমী পাপঃ
শমযন্ত ইতি গাং অর্জঃ উপস্পৃশন্তঃ।” এখানে গো অজ ও
শমীস্পর্শ পবিত্রকারক শমী কাট্টের বধ নহে। আট শ্রাদ্ধের
প্রেতপিণ্ড প্রদানান্তর শুন্দি স্থলে “ব্ৰহ্মং গাং সুবৰ্ণং স্পৃষ্টা
শুন্দোভবেৎ।” বাক্য আছে। মনুসংহিতা দ্বিতীয় অধ্যায়ে

১৭৯ শ্লোকে আছে, “স্ত্রীগাঁক প্রেক্ষনালস্তমুপবাতং পরস্তচ”
এখানে স্ত্রীবধ নহে, স্পর্শ অর্থই গৃহীত। পূর্ব-মাংস
দর্শনের ২৩০।৭ স্মৃতের ব্যাখ্যায় “আলস্ত” শব্দ স্পর্শবাচী
করা হইয়াছে। মাংস ভক্ষণকারীর দল “এতদ্য যথা রাজ্ঞে বা
ত্রাঙ্কণায় বা মহোক্ষং মহাজং বা পচেৎ” বাক্য দ্বারা যে
অক্ষণের মত্ত মাংসাদি স্পর্শ পাপ তাহারই জন্য বৃষ মাংস
বা ছাগ মাংস পাকের ব্যবস্থা দেখেন। উইঁরা রহস্য
অবগত না থাকায়ই ঐরূপ বলিয়া থাকেন। এই স্থলে “উক্ষ”
শব্দ “সোমলতা” এবং “অজ” শব্দ “শালিতগুল” বাচক।
কেহ বৃহদারণ্যকের ৬।৪ (ব্রা) ।৮ মন্ত্রের উল্লেখ করেন।
কারণ বেদে গলকস্ত্বলবস্ত্ব গো অপ্ল্যা, অর্থাৎ বধের অযোগ্য। এবং
গো শব্দ পশুবাচক স্মৃতরাং অজা মেষ প্রভৃতি ও বুরায়।
অন্য কেহ মাংস অর্থ জটামাংসী করেন। অর্থাৎ জটামাংসী
ও সোমলতা বা কক্টী শৃঙ্গী রস যুক্ত অন্ন ভক্ষণে পুত্র
গুণবান হয়। উক্ষ অনুবাদকের দোষ এই পর্যান্ত যে
তিনি “উক্ষ” ও “ঝৰত” শব্দের অর্থ নির্ণয়ার্থ যত্ন করেন নাই।
মতান্তরে “মাংসোদনঃ পাচয়িহা সর্পিঃ স্মশীয়াত্মীশ্বরৌ
জনয়িত বা উক্ষেণ বার্ষভেণবা।” অর্থ, মাংস মিশ্রিত অন্ন পাক
করিয়া ঘৃত মিশ্রিত করিয়া তোজন করিলে জননে সুমর্থ
হইবে। উক্ষার কিঞ্চা ঝৰতের। উক্ষা অর্থ অন্নবয়স্ক সেচন-
সমর্থ গো, আর ঝৰত অর্থ অধিক বয়স্ক গো। গো শব্দ
পশু মাত্রকে বুরায়। গলকস্ত্বলবস্ত্ব গো অবধ্য স্মৃতরাং মেষ

অজ্ঞাদিকেই বুঝাইতেছে। যেমন Bull dog, Bull frog, Bull fly তেমনি বৃষ শব্দ প্রয়োগ হয়। যেমন বৃ. আ. ১ অ ৪ বা ৪ মন্ত্রে অথ বৃষ প্রয়োগ আছে। উক্ষ ‘সোম’, খৰত অর্থ ‘ককটী’। উক্ষশব্দের সোমলতার রস, অর্থ খৰদের ৮৪৩।১। মন্ত্রে “উক্ষান্নায়” শব্দে ও ১।১।১। মন্ত্রে গোপীথায় ১।৬।৪।১। মন্ত্রে “বৃষথাদয়” প্রভৃতি শব্দে প্রাপ্ত হওয়া ~~মারা~~ খৰত শব্দ সম্বন্ধে রাজনির্ণয়ে দ্রষ্টব্য—“খৰতোবধী ককট শৃঙ্গী”; এই শব্দস্বয়ের অর্থ বর্তমান যুগে যেমন গৃহে কোনও সজ্জন উপস্থিত হইলে চা দিবাৰ প্রথা হইয়াছে, তেমনি প্রাচীন যুগে রাজা, ব্রাহ্মণ অতিথি আসিলে সোমলতার রস বা শালিতঙ্গের আবৰক লাল অংশের নির্ধ্যাস কৰাৰ ব্যবস্থা ছিল। দশকুমার চরিতেও এই প্রথা দেখা যায়। এ মন্ত্রে মাংস ওদন সহ সোম বা ককটীর নির্ধ্যাস ব্যবস্থা বটে। “মাংস” শব্দের অথ যাক্ষনিরাক্তে এইরূপ লিপি কৱিয়াছেন, “মাংসং মাননং বা মানসংবা মনেইস্মিন् সীদতীতি বা” “অথ মনো বাঞ্ছিত ভোজ্যদ্রব্য। কোন তন্ত্রে “মা” রসনা ও “স” সংযম অর্থাৎ মৌন গ্রহণ কৱিয়াছেন। কেহ “মা” রসনা তপ্তিকর “স” সামগ্ৰী ব্যাখ্যান গ্রহণ কৱিয়াছেন, তাহাতে যাক্ষ সহ এক বাক্যতা হইতেছে অথবা শৃঙ্গবিশিষ্ট বা শৃঙ্গহীন সেচন সমৰ্থ ব্যবহৃত জন্তু। বেদ অস্মদাদিৰ স্বতঃ প্রমাণ। তাহাতে যাহা উপস্থিত যেমন ঘৰাদিৰ পুরোডাশ তাহা গ্রহণ কৰা দোষ যুক্ত নহে। প্রকৃত বিচারশীলেৰ নেত্ৰে পাপ ও পুণ্য

সমরূপ বন্ধনের হেতু। তাই যজ্ঞে পক্ষ হিংসা বা যুক্তি
জীব হিংসা পুণ্যজনক হইলেও ত্যজ্য। কারণ বন্ধু পাপ
পুণ্যের অতীতে লভ্য। বেদে পক্ষাগ্নি বিদ্যায় আছে, চন্দ্রাদি
লোকের ভোগ শেষ হইলে জীবাত্মা বৃষ্টিজল সহ যবাদিতে
প্রবিষ্ট হয় এবং তাহা মনুষ্য কর্তৃক ভক্ষিত হইলে বৌর্য-
রূপে স্ত্রীর ঘোনিতে নিষিক্ত হয়, তাহাতে পুত্রাদি উৎপন্ন
হয় “পুত্রার্থে ক্রিয়তে ভার্যা” সেই পুত্র যব ব্রীহিযবাদি
আহার ব্যতীত জন্মিতে পারে না। যব ব্রীহিতে যে জীব থাকে
তাহার ধৰ্মস হয় না। সেই পুনঃ জন্ম নেয়। একারণ
যব চূর্ণাদি ও অন্নগ্রহণে হিংসা হয় না। বিশেষ প্রাণীদেহে
দৃষ্ট পদার্থ দৃষ্ট হয়, এক জড় ও এক চেতন। চেতনই আত্মা,
উহা অজর ও অমর। আর যাহা জড়, তাহার সংজ্ঞা নাই,
তাহা বিনাশী। জড়ের উপর আঘাত কেহ হিংসা মনে করে
না। যেমন শুশানে চিতাতে পিতৃদেহ দাহন কালে বংশ
দণ্ডাদির আঘাতে মস্তকাদি চূর্ণ করিয়া দাহন করিতে দেখা
যায় তাহাতে কেহ হিংসা হয় বলে না। আত্মা “ন হস্ততে
হস্তমানে শরীরে” এই কথা গ্রহণ করিলে হিংসা কথাই
থাকে না, হিংসা হইতেই পারে না। তবে যখন আত্মা
ইন্দ্রিয়মনোযুক্ত হয়, তখনই হিংসা অহিংসায় বুদ্ধির উদয়
হয়। যতক্ষণ লোক আত্মাকে দেহ হইতে স্বতন্ত্ররূপে দর্শন করিতে
না জানে, ততক্ষণ হিংসা অহিংসা পাপ পুণ্য। অর্থাৎ যতক্ষণ
আমি কর্তা, আমি ভোক্তা বুদ্ধি আছে ততক্ষণ হিংসা।

যখন মমতা ও অহঙ্কার লোপ হয়, জীব সর্ববত্ত্ব একই আত্মা
বিরাজমান অভূতব করে তখন “হস্তাপি স ইমান् লোকান্
ন হস্তি ন নিবধ্যতে।” এও কথার কথা। ঐ অবস্থায় সে
ব্যক্তি অকর্ষা হইয়া যায়, তাহার দ্বারা কোন হিংসা কি
অহিংসার কার্যাই আর হইয়া উঠে না। যতক্ষণ আত্মপর
বোধ আছে ততক্ষণ আত্ম প্রসাদ বা অনুশোচনা, স্বর্গ নরকে
গতাগতি এবং পাপ পুণ্য ও আছে। তখন হিংসা অহিংসার
বিচার অবশ্য কর্তব্য। অলমতি বিস্তরেণ।

ইন্দ্র-কৃষ্ণ

এই বিশ্বের মনুষ্য-চরিত্র অতীব বিচিত্র। ঐ বিচিত্রতা
বিক্ষিপ্তারই নামান্তর। কারণ মায়া আবরণ শক্তিতে
বুদ্ধি আবরিত করতঃ বিক্ষেপ শক্তির দ্বারা বিচিত্রতা
সৃষ্টি করিয়া থাকে। যাহা দৃষ্টে ঋষি দধিচী “জগৎজ্ঞানঃ
জগৎ” “তেন ত্যক্তেন” বাক্যে অনিত্যের ত্যাগ বলিয়াছেন।
যেমন শিশু এমন যে সুখকর মাতৃকোল তাহা ত্যাগ করিয়া
কোন বাহিরের ক্ষুদ্রবস্তু দেখিবার জন্য ধাবিত হয়, লাল
চুম্বি বা মাকাল ফল দৃষ্টে মাতার সুধাময় সুস্ন্য ত্যাগ করে,
তেমনি মনুষ্য প্রকৃত তথ্য ত্যাগে প্রকৃত উপস্থাপিত বিষয়ের

প্রতি ধাবিত হয় আৱ মনে কৱে একটা নৃতন কিছু
 কৱিতেছি, উন্নতিৰ পথে চলিতেছি। এই জগৎ মহাপ্রণয়েৱ
 দিকে ধাবিত হইতেছে তথাপি উন্নতিৰ পথেই চলিতেছে
 এমন বিশ্বাস পোষণকাৰীৰ অভাৱ নাই। কেহ কেহ মনে
 কৱেন এই ক্রমোন্নতি বাদটি ক্ষুব সত্য। যে জিয়লজি
 পাঠে জলময় পৃথিবী প্ৰথম সেওলা ও তৎভোজী মৎস্যাদিৰ
 স্থানে তৎপৰ কচ্ছপাদি তৎপৰ বৱাহাদি ও তৎপশ্চাত
 সিংহাদি ও সৰ্বশেষ মহুষ্য স্থান কলনা কৱে, সেই
 জিয়লজী সাক্ষী দেয় যে গুৰুড় জাতীয় পক্ষিৰ অবনতিতে
 কুন্তীৰ ও সৰ্প হইয়াছে। গ্ৰীবাত জাতীয় হস্তী ও
 গুৰুড় জাতীয় পক্ষীকুল চিৰতৱে নিপাত গিয়াছে। এই যে
 সৌৱজগৎ সূর্য্যপ্ৰাণ, যদি এই সূৰ্য্য ঠাণ্ডা হয় এবং ক্ৰমে
 ঠাণ্ডাই হইতেছে, তবে এই পৃথিবীৰ কোন্ উন্নতি
 ঘটিবে? যে রেল, এৱোপ্লেন ও টেলিফোনেৱ উন্নতি দেখিয়া
 খুব উন্নতি মনে কৱে, সে জানে না যে এই প্লেনেৱ নিৰ্মাণ
 বা ফোনেৱ উন্নতি বিধানেৱ প্ৰয়োজন নাই; প্ৰত্যেক
 ব্যক্তিতে এমন শক্তি নিহিত আছে যাহা দ্বাৰা বিনা প্লেনে
 বিনা ফোনে বিশ্ব পৰিভ্ৰমণ ও সৰ্বত্ৰেৱ ঘটনাৰ খবৰ
 প্ৰত্যেকেই কৱিতে পাৱে। যোগবলে আকাশে উড়য়ন ও
 সৰ্বদৰ্শী হওয়া যায়। যাহাৱ চৰ্চা কোন দিন হইয়াছিল তাহাৱ
 বিশ্বতিবশে জীবেৱ চিন্ত-বিক্ষেপ ঘটিয়া থাকে। তাই তাহাৱ
 স্থলে প্লেন দেখিয়া নেত্ৰ বিশ্বারিত হয়। রামেৱ রাজ্যে পুল্পক

বিমান ছিল তাহার বিশ্঵তি কোন ক্রমোন্নতিবাদে ঘটিয়াছে, যে জাতি রামরাজ্য হইতে কেন, গুপ্ত সাম্রাজ্য হইতে বিচ্যুত হইয়া দাসত্ব শৃঙ্খলে বন্ধ আছে, তাহা কোন ক্রমোন্নতিতে ঘটিয়াছে? কি মনো বিজ্ঞানে কি জড় বিজ্ঞানে কোথাও কেহ কিছু নৃতন করে নাই। জড় বিজ্ঞান একই প্রকৃতির বিকারে সব স্থষ্টি গ্রহণেন্মুখী হইয়াছে। ইহা Protyle Electron নাম দিয়া বলিতেছেন। মনো বিজ্ঞানে Comte ঈশ্বরে সর্বতোভাবে আত্ম সমর্পণ ও সোপনহায়ার, হিগেল উপনিষদের ধর্ম ও মায়াবাদ গ্রহণে কৃতকৃত্য হইয়াছেন, আচান কালের পুরাতন বিষয় ত্যাগে নৃতন গ্রহণ চাই, তাহা যতই কদর্য হোক ইহাই প্রযুক্তি মূলক ধর্ম। তাই বঙ্গের কোন রসিক কবি বলিয়াছেন, “একটা নৃতন কিছু করবে ভাই নৃতন কিছু কর,”। বৌদ্ধযুগের পর যখন প্রতীকোপাসনার পরিবর্তন হৃষ্টিতে চলিল তখন অগ্নি উপাসনা ত্যাগের সঙ্গে সঙ্গে বেদের পঠন পাঠন ও ত্যাগ হইতে চলিল। তাই বেদের সর্বশ্রেষ্ঠ দেবতা ইন্দ্র পুরাণে পৌরাণিক দেবতার নিকট ঘোড়হস্ত। কিন্তু এই পরিবর্তনে সন্তুষ্টঃ নামেরই পরিবর্তন ঘটিয়াছে, এমন মনে করিবার কারণ পরিদৃষ্ট হয়, পাঠক পাঠিকার বিচারার্থ নিম্নে একটি বিষয় লিখিতেছি যাহা বেদের অনুশীলন করিতে করিতে দৃষ্টিপথে পতিত হইয়াছে। ঋষেদের মন্ত্রসমূহের অধিকাংশ পরম পুরুষ ইন্দ্র বা সূর্যাগ্নি-রূপ ইন্দ্রেরই মহিমা গাথায় পূর্ণ। ঋষেদে সেই ইন্দ্রের

যে সকল কৌর্তিকলাপ বর্ণিত আছে তাহাই পৌরাণিক কুফে দেখিতে পাওয়া যায়। বেদাধ্যয়ন লোপ হওয়ায় সম্ভবতঃ উহা নয়নগোচর হয় নাই। অথবা বৈদিক ধর্মেরই রূপান্তর জ্ঞানে নামরূপে কিছু যাই আসে না এই বুদ্ধিতে উহা প্রকাশ পায় নাই অথবা প্রকাশ পাইয়া থাকিলেও রাষ্ট্রবিপ্লব ও সমাজ বিপ্লবে সেই সকল গ্রন্থ লোপ হইয়া থাকিবে। যেমন কুফের চতুর্বুজ্য বা দিব্য নেত্রে দ্রষ্টব্য চারি শরীর—বাসুদেব, সঙ্কৰ্ষণ, প্রচ্যুম ; অনিক্রম্য ইতি। উহা বিশ্ব, তৈজস প্রাজ্ঞ, তুরীয় বলিয়া অভিহিত। যাহা ব্যাষ্টিরূপে বিশ্ব, তৈজস ও প্রাজ্ঞ তাহাই সমষ্টি রূপে বিরাট বৈশ্বানর হিরণ্যগভীর ও ঈশ্বর নামে শান্তে অভিহিত। যিনি তুরীয় তিনিই শুন্দ, বুদ্ধ ও নিত্য, সত্য, অক্ষয়, অব্যয়, নিষ্ক্রিয়, নির্বিকার, পরমাত্মা, পরমপুরুষ পুরুষোত্তম ; আবেদে নিম্নলিখিত মন্ত্রে ইন্দ্রের চারি অমূর্য দেহ থাকা বিরুত আছে।

চতুরি তে অমূর্যাণি নামাদাভ্যানি মহিষসু সম্ভি।

অমঙ্গতানি বিশ্বানি বিঃসে যেভিঃ কর্মাণি মঘঃকুকর্থ ॥

১০ম, ৫৪মূ, ৪ মন্ত্র।

গীতাতে যেমন একাদশ অধ্যায়ের ১৫শ শ্লোকে আছে যে শ্রীকৃষ্ণদেহে অর্জুন দিব্যনেত্রে সব ভূজাত সর্পাদি, ব্রহ্মা, ঈশ, দেবগণ, ঋষিগণ সকলে বাস করিতেছেন দেখিলেন।

এবং যে জন্ম কৃষকে বাসযতি ইতি বাস্তুদেব কহা যায়, তৎৎ
ঋথেদে ইন্দ্র বা বাসবদেহে সর্বব দেবগণ বাস করেন বলা হয়।

স জাতেভির্ভুত্তা সেছ হব্যেরহস্তিয়া অশ্জদিল্লোঁ অকৈঃ।

উরাচ্যন্মে ধৃতবন্তরস্তী মধু স্বাদু তৃত্বে জেন্যা গোঃ॥

৩ম, ৩২সূ, ১১ মন্ত্র।

আতিষ্ঠুং পরি বিশ্বে অভূতপ্রিয়ো বসানশ্চরতি স্বরোচিঃ।

মহত্ত্বক্ষেত্রে অশুরস্ত নামা বিশ্বরূপো অমৃতানি তস্তোঁ॥

৩ম, ৩৮সূ, ৪মন্ত্র।

যস্তা দেবা উপস্থে ত্রতা বিশ্বে ধারয়ন্তে। সূর্যামাসা দৃশেকম্॥

৮ম, ৯৪সূ, ২মন্ত্র।

ঋবিমনা য ঋষিকৃৎস্বর্বাঃ সহস্রনীথঃ পদবীঃ কবীনাম।

তৃতীয়ং ধাম মহিষঃ সিংহাসনং সোমো বিরাজমনু রাজতি ষ্টুপঃ॥

৯ম, ৯৬সূ, ১৮মন্ত্র।

রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূব তদস্ত রূপং প্রতিচক্ষণায়।

ইল্লো মায়াভিঃ পুরুরূপ ইয়তে যুক্তা হস্তা হরয়ঃ শতাদশ॥

৬ম, ৪৭সূ, ১৮ মন্ত্র।

বাস্তুদেব শব্দ বসতি ইতি বাস্তু হয় অর্থাত যিনি সর্ববদেহে
অনুপ্রবিষ্ট, এজন্ম কৃষ্ণ বাস্তুদেব। তেমনি ঋথেদে বাসব ইন্দ্র—
বিশংবিশং মঘবা পর্যশায়ত জনানাং ধেনা অবচাকশদ্বৃষ্টা।
যস্তাহ শক্তঃ সবনেষুরণ্যতি স তৌর্বেঃ সোমৈঃ সহতে পৃতন্যতঃ॥

১০।৪।৩।৬

আ রোদসী অপৃণাদোত মধ্যং পঞ্চ দেবৈঁ ঋতুশঃ সপ্ত সপ্ত ।

চতুৰ্শিংশতা পুরুধা বি চষ্টে সৰূপেণ জ্যোতিষা বিৰতেত ॥ ১০।৫৬।৩

পপৃক্ষেণ্যমিলু ষ্ঠে ক্ষোজো নৃমণানি চ নৃতমানো অমতঃ ।

স ন এনোঁ বসবানো রয়িং দাঃ প্রার্থঃ স্তৰে তুবিমধন্ত দানম् ॥

১০।৫৬।৬

অস্ত্রে ভৌমায় নমসা সমধৰ উষো ন শুভ্র আ ভৱা পনৌয়সে ।

যস্ত ধামশ্রবসে নামেল্লিয়ং জ্যোতিৰকাৰি হৱিতো নায়সে ॥

১০।৫৭।৩

যশ্চাদিন্দ্রাদ্ বৃহতঃ কিং চনেমৃতে বিশ্বান্যস্মিন্ত সন্তুতাধি বৌৰ্য্যা ।

জঠৰে সোমং তত্ত্বীসহো মহো হস্তে বজ্রং ভৱতি শীৰ্ষণি ঋতুম্ ॥

১০।৫৭।২

যো অদধাজ্ঞ্যাতিষি জ্যোতিৰস্তৰ্যো অসৃজন্মধুনা সংমধুনি ।

অধি প্ৰিয়ং শুষমিল্লায় মন্ম ব্ৰহ্মকৃতো বৃহদুক্থাবাচি ॥ ১০।৫৪।৬

যদুব গুচ্ছঃ প্ৰথমা বিভানামজনযো যেন পৃষ্ঠস্ত পৃষ্ঠম্ ।

যত্তে জামিত্বমবৱং পৱন্ত্যা মহগুহত্যা অসুৱহমেকম্ ॥ ১০।৫৫।৪

পুৱাগে শ্ৰীকৃষ্ণ মায়া দ্বাৱা সহস্র গোপী ও সহস্র কৃষ্ণুপে
দৃষ্ট হন । অথবা ব্ৰহ্মা গো অপহৱণ কৱিলে গোৱাপ ধাৱণ
কৱেন । তেমনি ঋগ্বে ইন্দ্ৰ মায়া দ্বাৱা নানা কৃপ ধাৱণ
কৱেন,—

জায়েদস্তং মঘবন্ত সেছ যোনিস্তদিত্বা যুক্তা হৱয়ো বহস্ত ।

যদা কদা চ সুনবাম সোমমগ্নিষ্ঠ । দৃতো ধৰ্মাত্যচ্ছ ॥ ৩।৫৩।৪

রূপং রূপং প্রতিরূপো বভুব তদস্তু রূপং প্রতিচক্ষণায় ।

ইন্দ্রে মায়াভিঃ পুরুষপহয়তে যুক্তা হস্ত হরয়ঃ শতাদশ ॥

৬১৪৭।১৮

ষদচরস্তুত্বা বাবুধানো বলানীন্দ্র প্রকৃতবাগে জনেষু ।

মায়েৎ সা তে ঘানি যুক্তান্যাত্ত্বান্ত শক্রং নতু পুরা বিবিঃসে ॥

১০।৫৪।২

পুরাগে কৃষ্ণ অগ্নি বা রুদ্র হইতে চক্রপ্রাপ্ত হন ; তেমনি
ইন্দ্র দিব্য সূর্যাগ্নি হইতে চক্র গ্রহণ করেন,—

মুখায় সূর্য কবে চক্রমৌশান ওজসা ।

বহু শুষ্ঠায় বন্ধ কুৎসং বাতস্যাদ্যেঃ । ১।১।৭।৫।৪

তা যুজা নিখিলঃসূর্যস্যোন্দৃশচক্রঃ সহসা সদ্য ইন্দো ।

অধিষ্ঠুণা বৃহতা বর্তমানং মহো দ্রহো অপ বিশ্বাযুধায় ॥ ৪।২৮।২

পুরাগে ক্লীকৃষ্ণ দ্রোহী শিশুপালকে চক্র দ্বারা নিহত করেন ;
তেমনি ইন্দ্র চক্র দ্বারা বিদ্রোহী দস্ত্য বধ করেন,—

অনাযুধাসো অস্তুরা অদেবাশ্চক্রেণ ত্তা অপ বপ ঋজীয়ন্ ॥

৮।৯।৬।৯

ইন্দ্র শকট ভঙ্গ করেন,—

অপোষা অনসঃ সরঃসন্পিষ্ঠাদহ বিভুঃষি ।

নি যৎসীং শিশুথদ্বৰ্বা ॥ ৪।৩০।১০

সনামানা চিন্তসয়ো শৃষ্টা অবাহন্ত্রিন্দ্র উষসো যথানঃ ।

ঋষৈরগচ্ছঃ সখিভিন্নিক্রামৈঃ সাকং প্রতিষ্ঠা হৃতা জয়ন্ত ॥ ১০।৭।৩।৬

পুৱাণেও শ্ৰীকৃষ্ণের শকট ভঙ্গ দেখিতে পাওৱা যায়। ইন্দ্ৰ
বধোচ্ছত স্তুকে বধ কৱেন,—
এতক্ষেত্ৰত বীৰ্যমিল্ল চকৰ্থ পৌংশুম্।
স্ত্ৰিযং যদুহৃণাযুবং বধীহুহিতৱং দিবঃ ॥ ৪।৩০।৮

তেমনি কৃষ্ণ পুতনা বধ কৱেন। ইন্দ্ৰকে কুৰৰা গ্ৰাস কৱিলে
ইন্দ্ৰ তাহার বধ সাধনে আপনাকে মুক্ত কৱেন,—
মৈষ্ট্ৰন তা যুবতিঃ পৱাস মমচন তা কুৰৰা জগাৰ।
মমচিদাপঃ শিশবে মযুড়যুৰ্মচিদিন্দ্ৰঃ সহসোদতিষ্ঠৎ ॥ ৪।১৮।৮

তেমনি শ্ৰীকৃষ্ণকে অযানুৱ গ্ৰাস কৱে ও শ্ৰীকৃষ্ণ তাহার
বধ সাধনে আপনাকে মুক্ত কৱেন। ইন্দ্ৰ জলাবৃত প্ৰদেশে বৃত
বা অহিকে (সৰ্পকে) বধ কৱেন,—

যজ্ঞশু হি শু ঋতিজা সস্নী বাজেষু কৰ্মশু ।

ইন্দ্ৰাগ্নী তস্ত বোধতম্ ॥ ৮।৩৮।১

জুৰেথোং যজ্ঞমিষ্টয়ে স্তুতং সোমং সধস্তুতী ।

ইন্দ্ৰাগ্নী আ গতং নৱা ॥ ৮।৩৮।৪

তেমনি কৃষ্ণ হৃদে কালীয় সৰ্প দমন কৱেন। ইন্দ্ৰ পৰ্বত
সঞ্চালক, পৰ্বত ধাৰণ কৱেন,—
তন্মঃ প্ৰত্নং সথ্যমস্তুযুগ্মে ইথা বদ্বির্বলামঙ্গিৰোভিঃ।
হৃষুচ্যুত চূদ্বস্মেষ্যস্তুমৃগোঃ পুৱো বিহুৱো অশ্চ বিশ্বাঃ ॥ ৬।১৮।৫
যশ্চামুখতে বিজয়স্তে জনাসো যৎ যুধ্যমানা অবসে হবস্তে।
যো বিশ্বশু প্ৰতিমানং বভূব যো অচুতচুৎস জনাস ইন্দ্ৰঃ।

অষ্টো যদজিঃ পুরুষত দর্দরাবিভূ'বৎসরমা পূর্বংতে ।

সনো নেতা বাজমা দর্ষি ভূরিঃ গোত্রা

রূজন্মঙ্গিরোভিগু'ণানঃ । ৪।১৬।৮

তেমনি কৃক্ত পর্বত ধারণ করেন । দধি দুঃ ক্ষীর মিশ্রিত
সোম ইন্দ্রপ্রিয়—১।৬।৮।৮, ১।৩।১। মন্ত্র দ্রষ্টব্য । * ইন্দ্র ক্ষীর
গোদেহে প্রদান করেন,—

ত্রিধা হিতংপণিভিগু'হমানং গবি দেবাসো স্ফুতমন্দবিন্দন् ।

ইন্দ্র একং সূর্য একং জ্ঞান বেনাদে কংস্বধয়া নিষ্ঠতক্ষুঃ ।

৪।৫।৮।৪

ইন্দ্র গোপতি,—

স ঘেচ্ছতাসি বৃত্তহন্তসমান ইন্দ্র গোপতিঃ ।

যস্তা বিশ্বানি চিত্যবে । ৪।৩।০।২২

ইন্দ্রঃ কিল শ্রুত্যা অস্ত্ব বেদ স হি জিষ্ণুঃপথিকৃৎ সূর্য্যায় ।

আন্মেনাং কৃত্বন্মচুতো ভূবদ্গোঃ পতিদিবঃ সনজা অপ্রতীতঃ ।

১।০।১।১।৩

ইন্দ্র পণি-অপহৃত গো উদ্বার করেন,—

ইন্দ্রো হযন্তমর্জনং বজ্র গুক্রেরভীবৃতম ।

অপারুণোদ্বরিভিরভিতিঃ স্ফুতমুদ্বু। হরিভিরাজত । ৩।৪।৪।৫

দিবো মানং নোৎসৃদন্তসোম পৃষ্ঠাসৌ অদ্যয়ঃ ।

উক্থা ব্রহ্ম চ শংস্ত্বা । ৮।৩।৬।২

ন যে দিবঃ পৃথিব্যা অস্তমাপুন' মায়াভিধনদাং পর্যজ্বুবন্ ।

যুজং বজ্রং বৃষতশক্র ইন্দ্রো নিজে'যাতিবা তমসোগা

অচুক্ষৎ । ১।৩।৩।১০

তেমনি পুৱাগেৱ কৃষ্ণ কৌৰ ননী শ্ৰিয়, কৃষ্ণ গোপাল, কৃষ্ণ
অন্ধাপন্ত গো উদ্ধাৰ কৱেন। ইন্দ্ৰ বিষ্ণু সহায় হইয়া বৃত্তবধ
কৱেন,—

দিবো ন তুভ্যমন্দিৰ সত্রাসূর্যদেবেভিধৰ্মি বিশ্বম্।

অহিং ধৰ্মপো বত্ৰিবাংসং হন্তুজীৰ্ণিষ্ঠুনা সচানঃ।

৬২০১২

তেমনি কৃষ্ণ বলৱাম সহায়ে খৰধেনুকাদি বধ কৱেন। ইন্দ্ৰ
পাঞ্জঙ্গন্ত ধাৰক, পোৰক—

যশ্চানাপ্তঃসূর্যাশ্চ ব যামো ভৱে ভৱে বৃত্তহাঙ্গমোঅস্তি।

বৃষ্টমঃ সখিভিঃ স্বেভিৱেৰ্মকুস্তান্নো ভবত্তিৰ্ণ

উত্তী। ১১০০১২

তেমনি কৃষ্ণ পাঞ্জঙ্গন্ত ধাৰক। ইন্দ্ৰ গুৰুজ্ঞান,—

ইন্দ্ৰং মিত্ৰং বৰুণমগ্নিমাতৃৱথো দিব্যঃস সুপণেৰ্ণ গুৰুজ্ঞান।

একং সদ্বিপ্রা বহুধা বদন্ত্যগ্নিং যমং মাতৰিশান মাতুঃ।

১১৬৪।৪৬

তেমনি কৃষ্ণ গুৰুড় বাহন বা গুৰুঢ়মান। ইন্দ্ৰমাতা অদিতি
দেবমাতা। কৃষ্ণমাতা দেবকী। ঋগ্বেদেৱ ঋষি শ্লোৱ শিষ্য কৃষ্ণেৱ
মাতা দেবকী; ছান্দোগ্য উপনিষদে ৩।১।৭।৬ জৰুৰ্য। এই সঙ্গে
উক্ত আঙ্গিৰস বংশীয় ঋষিকৃষ্ণেৱ পুত্ৰ বিশ্বক, যিনি ঋগ্বেদেৱ ৮।৮।৬
সূক্তেৱ জৰুৰ্য, তিনি নিজ মৃত পুত্ৰ বিষ্ণাপুকে আনয়ন কৱেন,—

অবশ্যতে স্তুবতে কৃষ্ণিয়ায় ঋজুয়তে নাসত্যা শচৈভিঃ।

পশ্চান নষ্টমিব দৰ্শনায় বিষ্ণাপৃং দদথুবিশ্বকায়। ১।১।৬।২।৩

যুবং নরা স্তবতে বৃক্ষিয়ায় বিক্ষাপুং দদধূর্বিশ্বকায় ।
যোষায়ে চিংপিতৃষ্ণদে ছরোণে পতিং জুর্যস্ত্র্যা অশিনা

বদ্ধং । ৫১১৭।৭

শ্রীকৃষ্ণকে পদ্মনাভ বলে ; তেমনি ঋগ্বেদে বিশ্বস্ত্রার নাভিতে
বৰ্ক্ষাও নিহিত,—

তমিদ্বন্দ্বং প্রথমং দধ্র আপো যত্র দেবাঃ সমগচ্ছস্ত বিশ্বে ।
অজস্য নাভাবধ্যে কমপিতং যশ্চিষ্মিশ্বানি ভুবনানি তস্তুঃ ।

১০।৮।২।৬

ইন্দ্র বিশ্বস্ত্রঃ,—

অস্তেছু মাতুঃ সবনেষু সঠো মহঃ পিতুং পপিবাঙ্গার্বন্মা ।
মূৰায় দ্বিষ্টুঃ পচতং সহীয়া দ্বিধ্যদ্বারাহং তিরো
অজ্ঞিমস্তা । ১।৬।১।৭

বীঢ়ো সতৌরভি ধীরা অত্তন্দন্প্রাচাহিষম্মনসা সপ্তবিপ্রাঃ ।
বিশ্বার্মিবিন্দন্পথ্যামৃতস্য প্রজান্নিতা নমস্তা
বিবেশ । ৩।৩।১।৫

বেদে ইন্দ্রকে হরি বলাহইয়াছে,—

যে বাংদং সাংস্যাশিনা বিপ্রাসঃ পরিমামৃশঃ ।
এবেৎকাগ্নস্য বোধতম্ । ৮।৯।৩

অয়ং বাং ঘর্ষো অশিনা স্তোমেন পরিষিচ্যতে ।
অয়ং সোমো মধুমাহীজিনীবস্তু ষেন বৃত্রং

চিকেতথঃ । ৮।৯।৪

দিবি ন কেতুৱধি ধায়ি হৰ্ষতো বিব্যচনজ্ঞো হৱিতো
নৱংহা ।

তুদদহিং হৱিশিপ্রো য আয়সঃ সহস্রশোকা
অভবন্ধরিষ্টৰঃ । ১০১৯৬১৪

কৃষ্ণ ওহৱি । বেদে ইন্দ্ৰ গোবিন্দ,—

স ঘাতং বৃষণং রথমধি তিষ্ঠাতি গোবিন্দম् ।

য পাত্ৰং হারিযোজনং পূৰ্ণমিন্দ্র চিকেততি যোজাবিল্লতে
হৱী । ১৮২১৪

গোত্রভিদং গোবিন্দ বজ্রবাহং জয়ন্তমজম প্ৰমৃগন্ত্বোজসা ।
ইমং সজাতা অনুবৌৱয়ধমিন্দ্রং সখায়ো অনুসংবত্ধবম্ ।

১০।১০।৩।৬

পুৱাণে কৃষ্ণ গোবিন্দ । ইন্দ্ৰ নমুচিস্মুদন বৃত্তারি । কৃষ্ণ
মধুসূদন কৈটভারি । ইন্দ্ৰকে বংশ বাণবিদ্ধ কৱে, পুৱাণে জৱা-
ব্যাধ কৃষ্ণকে বাণবিদ্ধ কৱে । কৃষ্ণ বাণবিদ্ধ হইয়া দেহ রক্ষা
কৱেন নাই ; যোগাবলম্বনে দেহ দক্ষ কৱতঃ তাহার দেহ-ত্যাগ
ভাগবতে বণ্ণিত আছে ১১ স্কঃ ৩১ অঃ ৬ শ্লোক । ইন্দ্ৰসখা
আৰ্জুনেয় কুৎস । ইনিও মহান যোদ্ধা,—

আ দস্যুঘা মনসা যাহস্তং ভুবত্তে কুৎস সখ্যে নিকামঃ ।

স্বে যোনো নিষদতং সুরূপা বি বাং চিকিৎসদৃতচিদ্ব নারী ।

৪।১৬।১০

উশনা যৎসহস্যে রয়াতং গৃহমিন্দ্র জূজুবানেভিৱষ্টেঃ ।

বস্তানো অত্র সুৱাথং যয়াথ কুৎসেন দেবৈৱবনোহ্

শুধুম্ । ৫।২।৯।৯

তেমনি কৃষ্ণস্থা অর্জুন । ইন্দ্র আদিত্যগণের সপ্তম । কৃষ্ণও সপ্তম গর্ভই বলিতে হয় ; কারণ বলরাম বিভিন্নস্থানে স্থিত রোহিণী গর্ভজাত দেখা যায় । অথবা ইন্দ্রজপী সূর্যের মাতা অষ্টম মার্ত্ত্বকে ত্যাগ করেন তেমনি কৃষ্ণ স্ববংশত্যাগে নন্দ-কুলে পালিত ।

সত্রা তে অনু কৃষ্ণযো বিশ্বা চক্রেব বাবুতঃ ।

সত্রা মহঁ অসি শ্রতঃ । ৪।৩০।২

উক্তমন্ত্রে প্রজাগণ ইন্দ্রের বঅ' অনুবর্তন করে, যেমন গীতায় ‘মম বঅ'নুবর্তন্তে মহুম্বাঃ পার্থ সর্বশঃ’ । ইন্দ্র যজ্ঞ-পদ্ধতি করিয়া দেন,—

অহং দাঃ গৃণতে পূর্ব্যং বস্ত্বহং ব্রহ্ম কৃণবং মহং বর্দ্ধনম্ ।

অহং ভূবং যজমানম্ভুঁ চোদিতা যজ্ঞনঃ সাঙ্কি বিশ্বস্মিন् ভরে ।

১০।৪।৯।১

তেমনি শ্রীকৃষ্ণ গীতায় বলিয়াছেন । সর্বদেব স্তুতি ইন্দ্রেরই স্তুতি ।—

তুঞ্জে তুঞ্জে য উক্তরে স্তোমা ইন্দ্রস্য বজ্রিণঃ ।

ন বিক্ষে অস্য সুষ্ঠুতিম্ । ১।০।৭

তেমনি ‘সর্বদেব নমস্কারঃ কেশবং প্রতিগচ্ছতি ।’ ইন্দ্র ছষ্টের দমনকারী, শিষ্টের পালক ।—

পুষ্টির্বংশা ক্ষিতির্পৃথুী গিরিন্দ্র ভূজম্ ক্ষেদো ন শস্তু ।

অতো নাজ্মন্ত্রসর্গপ্রতক্রঃ সিঙ্কুন্দ্র ক্ষেদঃ ক ই

বরাতে । ১।৬।৫।৮

মহা অসি মহিষ বৃক্ষয়েভিধ'ন্যূন্ত্রণ সহমানো অন্তানু।

একো বিশ্বস্য ভূবনস্য রাজা স যোধয়া চ ক্ষয়য়া চ

জনানু। ৩৪৬২

তেমনি কৃষ্ণ 'পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায় চ দুষ্কৃতাং' শরীর
ধারণ করেন ইত্যাদি। এই প্রকারে ইন্দ্ৰেরই নামান্তর কৃষ্ণ
বলিতে হয়। কারণ বেদ পুরাণ অপেক্ষা প্রাচীন। পুরাণ
হইতে বেদ গ্রহণ কৰিয়াছেন বলাৰ সময় এখনও হয় নাই।
তবে ইন্দ্ৰ সূর্য যাঁৰ একৰূপ,—

কেতু কৃগুলকেতবে পেশো মৰ্য্যা অপেশসে।

সমুষ্টিৱজ্ঞাযথাঃ। ১৬১৩

তদৃচুৰে মালুষেমা যুগানি কৌতে'ন্যং মঘবা নাম বিত্রং।

উপপ্রয়ন্দশ্যহত্যায় বজ্রী যদ্ব শূনুঃ শ্রবসে নাম দধে। ১১০৩৪

আবিৱত্তুমহি মাঘোনমেষাঃ বিশং জীবং তমসো নিৱমোচি।

মহিজ্যোতিঃ পিতৃভিদ্বন্তমাগাদুরঃ পন্থা দক্ষিণায়া অদৰ্শি।

১০১০৭১

স্তবা তুত ইন্দ্ৰ পূৰ্ব্যা মহাত্ম্যাত স্তবাম নৃতনা কৃতানি।

স্তবা বজ্রং বাহোৱুশস্তং স্তবা হৱৈ সূর্য্যস্ত কেতু। ২১১১৬

যঃ সপ্তরশ্মিৰ্বৰ্ষভস্ত্বিশ্বানবাস্তুজৎসত্রবে সপ্ত সিদ্ধুনু।

যো রৌহিণমস্তুৱদ্বজ্বাহন্দ্যামারোহস্তং সজনাস ইন্দ্ৰঃ। ২১১২।১২

সেই সূর্য দক্ষিণায়নে গমন কৰিলে উত্তর মেৰু সন্নিহিত
প্ৰদেশে ৬ মাস রাত্ৰি হইয়া থাকে। আৰ্যাদেবস্থান, ইন্দ্ৰস্থান
উত্তৱে,—

“অতঃ সমুদ্রমুদ্বতশ্চিকিত্বঁ। অবপশ্চতি, যতো বিপান এজতি।”

৮। ୧। ୨। এবং সেই দীর্ঘ রাত্রিতে কেবল উদীচ্যী প্রভা যাহাকে ইংরাজীতে—Aurora Borealis কহে, তাহার সাহায্যে কথক্ষিণি তিমির নাশ ঘটে। যাহাকে লক্ষ্য করতঃ শ্রতিতে বলা হয় ‘কুদ্রঃ যৎতে দক্ষিণং মুখঃ তেন মাঃ পাহি নিত্যঃ’; এই উদীচ্য প্রভা কুদ্রের উত্তর মুখ আর দক্ষিণদিগন্ত যে সূর্য (উত্তর মেরু প্রদেশে সূর্য দক্ষিণেই দৃষ্ট হয় এই জন্য সূর্যকে শ্রতিতে দক্ষিণা পুত্র কহিয়াছে—ধেনুঃ প্রত্বস্য কাম্যঃ দুহানাস্তঃ পুত্ৰ-শৰতি দক্ষিণায়ঃ। আদ্যোতনিং বহতি শুভ্রয়া মৌৰসঃ স্তোমো অশ্বিনাবজীগঃ ॥ ৩। ৫। ৮। ১) তাহাই কুদ্রের দক্ষিণ মুখ। সূর্য দক্ষিণে থাকা কালে মহাবিষ্঵বের দক্ষিণে থাকায় দিষ্ঠলয় রেখার দক্ষিণে থাকে বলিয়া দৃশ্যমান নহে। গ্রোবের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে উত্তর মেরুদেশ সংলগ্ন বিস্তীর্ণ ভূভাগ ও দক্ষিণে মহাসাগর পরিদৃষ্ট হয়। যেন সূর্য ঐ সাগর জলে নিমজ্জিত হন।—

সনেমি চক্রমজৱং বি বাৰুত উত্তানায়ঃ দশ যুক্তা বহন্তি।

সূর্যস্য চক্রু রজসৈত্যাৰুতং তস্মিন্নাপিতা ভূবনানি

বিশ্বা । ১। ১। ৬। ৪। ১। ৪

এই পৃথিবীয়াতে আৰুত সূর্যই কৃষ্ণবর্ণ সূর্য বলিয়া অভিহিত,—

অভূত ভাউ অংশবে হিৱণ্যঃ প্রতি সূর্যঃ।

ব্যথাজ্জিহ্বয়াসিতঃ। ১। ৪। ৬। ১। ০

অভিজৈত্রীৰসচন্ত স্পৃধানং মহিজ্যাতিস্তমসো নিৱজানন্ত ।

তং জানতৌঃ প্রত্যুদায়ন্তুষাসঃ পতিগবামভবদেকইন্দ্ৰঃ ।

৩৩১৪

জ্যোতিৰ্ব'গীত তমসো বিজানন্নারে স্যাম দুরিতাদভীকে ।

ইমাগিৰঃ সোমপাঃ সোমবৃন্দ জুষস্বেন্দ্র পুৰুতমস্য কাৰোঃ ।

৩৩১৭

ইছাকেই শিপিবিষ্ট বিষ্ণু বলা হইয়াছে,—

কিমিত্তে বিষ্ণো পরিচক্ষ্যং ভৃংপ্রযুক্তবক্ষে শিপিবিষ্টো অস্মি ।

মা বর্পো অস্মদপ গৃহ এতদ্যহন্তুরূপঃ সমিথে

বত্তথ । ৭।১০০।৬

যখন সূর্য মহাবিষুবে উপস্থিত হন, তখন সূর্য রাত্রমুক্ত
সূর্যবৎ বৃত্তমুক্ত সূর্য বলিয়া কথিত হয়,—

পুৱা যৎসূরস্তমসো অপীতেস্তমদ্বিবঃফলিগং হেতিমসা ।

শুষ্ণস্তুচিংপরিহিতং যদোজো দিবস্পৱি সূত্রাথিতং

তদাদ । ১।১২।১।১০

এজন্তহ এই সূর্যোদয় দেখিবার জন্ত উত্তর প্রদেশবাসীগণ
ব্যাকুলচিত্ত হইলেন ।—

সনা জ্যোতিঃসনা স্ববিশ্বা চসোম সৌভগা ।

অথা নো বস্তু সঙ্কৃতি । ৯।৪।২

তংসূর্যে ন আ ভজ তব ক্রত্বা তবোতিভিঃ ।

অথা নো বস্তু সঙ্কৃতি । ৯।৪।৫

তবক্রত্বা তবোতিভিজ্ঞেৰ্যাকপশ্চেম সূর্যাম ।

অথা নো বস্তু সঙ্কৃতি । ৯।৪।৬

ছান্দোগ্য আদিতেও এই মহাবিশুবস্থ সূর্য প্রায় চারি
সপ্তাহ উষার পর তিনি দিন তিনি রাত উদিত সূর্য পরিদৃষ্ট
হইত,—

যেভিস্তিস্ত্রঃ পরাবতো দিবো বিশ্বানি রোচন।

ত্রীরঁকুন্পরিদীয়থঃ । ৮।৫৮

এজন্য উষাকে বহুরূপা ও বহুসংখ্যাকা বলিয়াছেন,—

বৃষ্টী দিবো অস্তো অবোধাপ স্বসারং সন্তুর্যুজ্যোতি ।

প্রমিনতী মনুষ্যা যুগানি যোষা জারস্য চক্ষসা বিভাতি ।

১৯২১।১

সূর্য সম্বন্ধে অন্তরূপ ধারণা দেখা যায়। প্রকৃত সূর্য
বর্ণমণ্ডল (Chromosphere) ও তেজোমণ্ডল (Photosphere)
ধারা আবৃত। এই সূর্যমণ্ডল মধ্যস্থিত দেবতাকেই পুরাণে
'ধ্যেযঃ সদা সবিত্তমণ্ডলমধ্যবর্তী নারায়ণ' বলিয়াছেন। ঈষা
উপনিষদে 'বৃহ রশ্মিন् সমৃহ তেজো যৎ তে রূপং কল্যাণতমং তে
পশ্যামি' এমন বলে। যেমন দীপশিখায় বাহিরের অংশে লাল ও
তামাধ্যে শ্বেত ও ভিতরে কৃষ্ণবর্ণ দৃষ্ট হয়, তেমনি সূর্যের রোহিত
বর্ণ রঞ্জোগুণাত্মক, শ্বেতবর্ণ সত্ত্বগুণাত্মক ও কৃষ্ণবর্ণ তমোগুণাত্মক
বলা হয়। অন্তর আদিত্যের রোহিতবর্ণ তাহা তেজজাত, যাহা
শুল্ক তাহা আপময় ও যাহা কৃষ্ণবর্ণ তাহা অন্ত বা
ক্ষিতির গুণ। এই তমোর পরে বস্তুকল্পনায় তমাৰূপ
জগন্নাথবৎম কৃষ্ণবর্ণাবৃত ইন্দ্ৰজলী সূর্যাত্মাই শ্যামবর্ণ
কৃষ্ণ হইয়াছেন। কেহ কেহ বলেন যে পুরীক্ষেত্রে

জগন্নাথ অবৈতত্ত্বের চিহ্নস্মরণ ; বলরাম শুক্র বুজ মুক্ত
সাক্ষীস্মরণ পুরুষ শ্বেতবর্ণ। শুভজা মায়া—(“ভজ্ঞ অমৃত
বন্ধবঃ” ১০।৭।২।৫) আবরণে আবৃত হইয়া জগন্নাথ হইয়াছেন।
যেমন ঝগ্বেদে ১০।১২।৯ সূক্তে “তুচ্ছেনাভ্যপিহিতং যদাসীৎ
তপস্তম্ভহিমা জায়তৈকম্ ।৩। এই যে তুচ্ছ্যা তমাবৃত পুরুষ
ইনিই হিরণ্যগত্ব, পুরাণের কৃষ্ণ। বেদের ইন্দ্র শ্রীমন্তাগবতে
পাওয়া যায় কৃত্যুগে বিষ্ণু শ্বেত, ধাপরে পীত ও কলিতে
কালমাহাত্ম্যে কৃষ্ণতাংগত ॥

ঝগ্বেদে বর্ণাশ্রম

বর্তমান কালে কেহ কেহ বলেন ঝগ্বেদের সময় বর্ণ-বিভাগ
কিংবা আশ্রম বিভাগ ছিল না। এই কথাটীর যাথার্থ্য নির্ণয়ে
অনেকের অভিলাষ দৃষ্ট হয়; তজ্জন্ম এতদ্ব সম্বন্ধে কিঞ্চিং
আলোচনা করা সমীচীন দেখা যায়। আশ্রম-র দুষ্ট্যের মধ্যে
বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাস এই উভয়ই অরণ্যে বাস করতঃ তপ ও শ্রদ্ধা
সহকারে অনুষ্ঠান করিতে হয়। তৎকালে বেদ পুরুষের তত্ত্বই
আলোচনার বিষয় হইয়া থাকে। এইজন্ম উভয়কে আরণ্যকের
অন্তর্ভুক্ত দেখা যায়। বাল্যে পঠন পাঠন জন্ম গুরুগৃহে বাস ও
ব্রহ্মচর্য আচরণ কেহ অস্বীকার করেন না। পুত্র-পৌত্রাদিসহ

গার্হস্থ্য জীবন যাপন করার কথাও সর্ববাদি-সম্মত। সূতরাং কেবল অরণ্যে বাস ও জ্ঞানচর্চা সম্বন্ধে ঋগ্বেদে কোন উক্তি আছে কিনা তাহাই দর্শনীয়। দশম মণ্ডলের ১১৭ সূক্তে ভিক্ষু সম্বন্ধীয় ও ১৪৬ সূক্তে অরণ্যবাসী চতুর্থ আশ্রমের উল্লেখ আছে। ১৯৬১৬ মন্ত্রে আছে সোমমেধাবীগণের মধ্যে বনচারী ঋষিতুল্য। প্রথম মণ্ডলের ৫৫ সূক্তের ৪ৰ্থ মন্ত্রে আছে “সহদ্ বনে নমস্ত্যভির্বচস্তুতে” অর্থাৎ অরণ্যে থাকিয়া যে ঋষিগণ তোমাকে স্তুতি করে। এই কথাটী মুওক উপনিষদে “তপঃশ্রদ্ধে যে হি উপবসন্ত্যরণ্যে শান্তা বিদ্বাংসো ভৈক্ষ-চর্যাঃ চরন্তঃ” বাক্যে সুপ্রকাশ। ১৮।৬ মন্ত্রে যাঁহারা জ্ঞান-পথে স্থিত তাঁহাদের প্রসঙ্গ আছে। ১।১৮।৭ মন্ত্রে জ্ঞানবানের যজ্ঞ মানসিক বৃত্তি জ্ঞাপক। ৮।৬।১৮ যতি, ৮।।৪।২৬ সন্ধ্যসে, ৯।।১।৩।২ “দিশি দিশি পরিব্রাজক দিশাংপত” উল্লেখ আছে। আশ্রম সম্বন্ধে বেদের বর্ণনা এই পর্যন্ত। এখন বর্ণ সম্বন্ধে কিছু বলা প্রয়োজন। ঋগ্বেদের ১।।১।, ১।।৮।।৪।।৩, ১।।৯।।৫, ১।।৯।।৪।।৭, ১।।০।।০।।২, ১।।০।।৮, ১।।১।।০।।৬, ১।।০।।১।।০।।৭, ১।।০।।১।।৮ ইত্যাদি মন্ত্রে পুরোহিতগণের বিবরণ আছে। ১।।৫।।৭।।২ মন্ত্রে ব্রহ্ম ও ক্ষত্র শব্দ দৃষ্ট হয়। ১।।০।।৮।।৭ মন্ত্রে “ব্রহ্মাণি রাজনি বা” আছে। ৪।।৫।।০।।৮ মন্ত্রে ব্রাহ্মণ, বৈশ্য ও ক্ষত্রিয়ের বিষয় ও ৯ মন্ত্রে রক্ষণশীল ক্ষত্র রাজা ও দরিদ্র ব্রাহ্মণের বিষয় উক্ত আছে। ৪।।৪।।২।।১ মন্ত্রে সত্রাট অসদস্য বলিতেছেন, আমি ক্ষত্রিয় মনুষ্যগণের রাজা, ৮।।২।।৫।।৮ “ক্ষত্রিয়াধৃতব্রতা সাত্রাজ্যায়” আছে। ৫।।৭।।২

মন্ত্রে রাজ্যিক অ্যক্ষণের উল্লেখ আছে। ৫২৭১৪ মন্ত্রে ভরতবংশীয় ক্ষত্রিয় রাজা অশ্বমেধ যজ্ঞ করিতে অভিলাষ করিতেছেন বর্ণিত আছে। ৬২৭১৮ মন্ত্রে হরিযুপীয়ায় ভরতবংশীয় রাজসূয় যজ্ঞকারী সন্ত্রাটি অভ্যবহীনের বর্ণনা আছে। ৩৫৩১১ মন্ত্রে সন্ত্রাটি সুদাসের অশ্বমেধ বজ্জ্বলে ঘোড়া ছাড়িয়া দিতে মহর্ষি বিশ্বামিত্র আদেশ করিতেছেন, বর্ণিত দেখা যায়। ১০৬১২১ মন্ত্রে মনুশুভ্র নাভানেদিষ্ট কহিতেছেন, “আমি অশ্বমেধ যাজীর পুত্র।” ৪।৩০।১৭, ৫২৭১৪, ৩।২৩।২, ৪।১৫।৫, ৬।২৭।২২, ৬।২৩।৫, ৭।১৮।৮, ৬।২৭।৭, ৭।১৮।২২ মন্ত্রসমূহে ভরতবংশীয় ক্ষত্রিয় রাজগণের বংশাবলী মিলিতেছে। তৎযথা, ভরতপুত্র অশ্বমেধ, তৎপুত্র দেববাত, তৎপুত্র সংঘঘয়, তৎপুত্র সহদেব, তৎপুত্র কুমার সোমক রাজা, উক্ত দেববাতের অপর পুত্র পিঙ্গবন, তৎপুত্র সুদাস সন্ত্রাটি, যাহার পুরোহিত মহর্ষি বশিষ্ঠ ও বিশ্বামিত্র। উক্ত দেববাত হইতে পৃথু, তৎপুত্র চায়মান ও তৎপুত্র সন্ত্রাটি অভ্যবহীন পাওয়া যায়। তেমনি ১০।১৩৪, ৮।৩৯।৯, ৮।২২।৯, ১০।৩৩।৪, ৮।৪।০।১২, ১।১।১।২।১৩, ৪।৪।২।১৮ ইত্যাদি মন্ত্রে যুবনাশ্ব, তৎপুত্র মাক্ষাতা ও তাহা হইতে দুর্গহ, তৎপুত্র পুরুকুৎস, তৎপুত্র অসদশ্য ও তৎপুত্রদ্বয় কুকুশ্ববণ ও তৃক্ষু, এই ইক্ষাকু বংশীয় রাজগণের বংশ-বিবরণ পাওয়া যাইতেছে। তেমনি ৯।২০।১, ৮।৫।১৮ প্রভৃতি মন্ত্রে সম্বরণ, তৎপুত্র মনু, তৎপুত্র নহুব, তৎপুত্র যষাতি, তৎপুত্র যচ্ছ, অমু, তুর্ব্ব, ক্রহ্য, পুরু প্রভৃতির বংশ প্রাপ্ত হওয়া যায়।

বশিষ্ঠ, বামদেব, গৌতম, ভরতবাজ প্রভৃতি মহিষগণ যে ব্রাহ্মণ ছিলেন, তাহা সর্ববাদিসম্মত। বৈশাখগণের সমুদ্রযাত্রার কথা অস্মদেশীয় ও প্রতীচ্য দেশীয় পণ্ডিতগণ বহু লিপিবন্ধ করিয়াছেন; শুতরাং এখন শূদ্র কে এবং তৎসমক্ষে ঝ, ১০১০ পুনরুত্তরস্থ “পন্ত্র্যাং শূদ্র অজায়ত” বাক্য ব্যতীত অন্য কিছু বলিবার আছে কিনা তাহাই দ্রষ্টব্য।

এজন্য ঋগ্বেদের সময়ের সামাজিক ও রাজনৈতিক চিত্রটী কিঞ্চিৎ উদ্ঘাটন প্রয়োজন। “শূচ” ধাতু হইতে “শূদ্র” শব্দ নিষ্পন্ন; অর্থ শোকগ্রস্ত। যে চিরশোকগ্রস্ত সেই শূদ্র। বর্তমানকালে জেলখানার কয়েদীর গ্রাম যাহাদের হীন অবস্থা তাহারা দেশ, জাতি, স্ত্রী, পুত্র, পিতা, মাতা, প্রভৃতির জন্য চিত্তে সর্বদাই গ্রানিযুক্ত বা শোকগ্রস্ত থাকেন এ সমক্ষে কোনও সন্দেহ নাই। প্রাচীন ভারত আর্যগণের অধিষ্ঠানের পূর্বে অনার্যাগণের আবাস ছিল। ঐ অনার্যাগণ চতুর্দিকে প্রস্তর-প্রাচীরবেষ্টিত নগরে প্রস্তর ও লৌহাদি বিনিশ্চিত দ্বিতল, ত্রিতল গৃহে বাস করিত। অশ্ব গবাদি পশু ও ধন ধন্ত্যাদির অভাব তাহাদের ছিল না। যেমন কার্থেজিয়ান সেনাপতি হানিবল অল্ল সংখ্যক সৈন্যসহ রোমের সন্নিহিত প্রদেশে উপস্থিত হইলে বীর রোমানগণ বাধা প্রদান করেন ও লেক ট্রেসমেনিয়ার যুদ্ধক্ষেত্রে ৬০,০০০ রোমান ধরা শয়াশায়ী হইলে হানিবল অবাধে রোমের চতুর্দিকে গতাগতি করিতে-ছিলেন, তদ্বং অল্ল সংখ্যক আর্যাগণ ভারতে উপনীত হইল

অনার্যগণ দলে দলে আর্যগণসহ যুক্ত প্রদান করিয়াছিলেন। এই অনার্যগণের হৃবল সৈন্য থাকাও ঝগ্বেদে উল্লিখিত (ঝ ৫৩০।৯ মন্ত্র দ্রষ্টব্য)। ঝ ২।১৪।৬ ইন্দ্র বচীর ১০০০০০ বীর বধ করেন। ৪।৩০।।১৫ দ্রষ্টব্য। ঝ ১।৫০।৯ প্রজাপতি বন্ধুর পুত্র রাজা সুশ্রবা ২০ জন নরপতি ও ৬০০৯৯ অনুচরকে ইন্দ্র সহয়ে পরাজিত করেন। ৯।৯।৭।।৫৩ মন্ত্রে সোম ৬০,০০০ শক্ত দলনে ধন দান করেন। ৪।।১৬।।১৩ মন্ত্রে পিপ্র ও মৃগয় দম্বুদ্ধয়ের অধীনে ৫০,০০০ কৃষ্ণবর্ণ দাস ইন্দ্র স্বীয় সহচর ঝজিষ্ঠার জন্য বধ করেন। ৪।৩০।।২১ মন্ত্রে আর্য দত্তীতির জন্য ইন্দ্র ৩০,০০০ অনার্যকে বধ করেন। ৮।।৯।।৬।।১৩ দাস কৃষ্ণ অংশুমতী তৌরে ১০,০০০ সৈন্যসহ ধরাশায়ী হয়। ৪।।২।।৬।।১, ৪।।৩।।০।।২০ মন্ত্রে ইন্দ্র দিবোদাসের জন্য শম্বরের শতপুরী দখল করেন। ৬।।২।।০।।১০ সন্তাটি ত্রসদশ্বর পিতা পুরুকুৎসের জন্য অনার্য শরতের সপ্তপুরী দখল করেন ইত্যাদি। এই আর্য-অনার্য দেব-অশুরাদি বিভাগ অহি-নকুলের শক্ততার স্থায়, বিংশ শতাব্দীর পূর্ব পর্যন্ত ইংরেজ ফরাসীর চিরশক্রতাৰ্থ হইয়া ছিল সন্দেহ নাই। ইহাদের দৈহিক বর্ণে বিভেদ। এক শ্রেত, অপর কৃষ্ণ—ঝ ১।।১০।।৮, ৮।।৫।।৯ দ্রষ্টব্য। এক বৈদিক কর্ম্মযুক্ত, অপরে কর্ম্মহীন ঝ ৬।।২।।২।।১০ ; এক দেব-উপাসক, অপরে অদেব উপাসক ঝ ৬।।৪।।৯।।১৫, ৭।।৯।।৩।।৫ ; এক ব্রতযুক্ত, অপরে ব্রতহীন ৯।।৪।।১ ; এক আস্তিক, অপরে নাস্তিক, রাক্ষস ৯।।১।।৪ ; এক দেব-উপাসক, অপর অশুর-উপাসক। এই দুই উপাসক

মধ্যে যে বিবাদ তাহাই দেবাশুর যুদ্ধ। তৎবিষয়ে দেখা যায় যে ১০।১৫১ সূক্তে যখন অশুরেরা বহু প্রবল হইয়া উঠিল তখন দেবগণ শ্রদ্ধা করিলেন যে ইহাদিগকে বধ করিতে হইবে। পুনঃ ১০।১৫৭ সূক্তে যখন দেবগণ অশুরগণকে বধ করতঃ প্রত্যাবর্তন করিলেন তখনই দেবগণের অমরত্ব রক্ষিত হইল। এই দেবাশুর যুদ্ধে অশুরগণের জয়লাভ সম্বন্ধে ডাক্তার রাজা রাজেন্দ্রলাল মিত্র ব্রাহ্মণগণকে শ্লেষ করিয়া ক্ষতি কিছু লিখিয়াছেন তাহা যে ভাস্তু তাহা উক্ত মন্ত্র ও পারসিকগণের জেন্দাবস্তু গ্রন্থ আলোচনায় জানা যায়। পরাজিত দুর্বল জাতির পক্ষে বলিয়ানগণের “মৃত্যু হোক” এইরূপ অভিশাপ ব্যতীত অন্য কিছু বলিবার থাকে না। তাহাই জেন্দাবস্তু অর্থাৎ জেন্দ ভাষায় লিখিত অবস্তা নামক এম্বে পুনঃ পুনঃ দেবোপাসকগণ উক্তর প্রদেশে মরুক ইত্যাকার বাক্য আছে। (সামবেদে অত্রি বংশে অবস্তা নামক এক মন্ত্রজ্ঞষ্ঠা ঋষি আছেন, তৎসহ এই এম্বের “অবস্তা” নামের কোনও সম্পর্ক আছে কিনা অনুসন্ধেয়)। জেন্দাবস্তু অহুর মজদা শ্রেষ্ঠ ঈশ্বর; তিনি আপন ভক্ত জনের সুখ শাস্তির জন্য ক্রমে ক্রমে ঘোলটী স্থান নির্মাণ করেন এবং তাহা তাঁহার ঘোর প্রতিবন্দী শতমন্ত্র (ইন্দ্র) ও যজ্ঞের প্রবর্তক অঙ্গরামন্ত্র সমন্বয় বিনষ্ট করেন। এ কারণ জেন্দাবস্তু বহু স্থলে দেবরাজ ইন্দ্রের এবং নাস্ত্য ও শক্ত প্রভৃতি দেবগণের নিন্দা পরিদৃষ্ট হয়। এই পরাজিত ও স্থানচ্ছ্যত অহুরমজদার উপাসকগণকে পশ্চাত জেরোঞ্জিয়ান বলা

ହିତେଛେ । ସଥନ କେହ ଏହି ଜ୍ଞାନାନ୍ତରୀକ୍ଷଣ ସମ୍ପଦାଯେ ପ୍ରବେଶ କରେ
ତଥନ ତାହାକେ ପ୍ରତିଜ୍ଞାବନ୍ଧ ହିତେ ହୁଯ ସେ ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଚିରକାଳ
ଅମୁରେ ଉପାସନାୟ ରତ ଥାକିବେ ଏବଂ କଥନଓ ଦେବୋପାସନା
କରିବେ ନା ଏବଂ ସନାକାଳ ଦେବତା ଓ ତତ୍ ଉପାସକଗଣେ
ଦେବ କରିବେ । ବିଜୟୀ ଦେବଗଣ ଏ ହେବ ଦେବବୈଷ୍ଣବଗଣକେ ପରାମ୍ରଦ
କରତଃ ଯାହାଦିଗକେ କରେଦ କରିଯା ଆନେନ ଓ ସେ ସକଳ ମେଚ୍ଛ-
ଗଣକେ କ୍ରୟ କରିଯା ଆନେନ ଓ ତାହାଦିଗେର ଦ୍ୱାରା ହୀନତର
ଚାଷାଦିର କାର୍ଯ୍ୟ କରାଇଯା ଲୟେନ ତାହାଦେର ଚିତ୍ତେ ସେ ଚିରକାଳଟି
ଶୋକ ଥାକିବେ ତାହା କ୍ର୍ର୍ୟ । ଇହାରାହି ଶୂନ୍ୟବର୍ଣ୍ଣ ପରିଣତ । ସେମନ
ଇଉରୋପୀଆନଗଣ ଆମେରିକାର ବିସ୍ତିର୍ଣ୍ଣ ଭୂମି ଲାଭ କରିଯା ଲୋକା-
ଭାବେ ଆଫ୍ରିକା ହିତେ ନିଗ୍ରୋଦିଗକେ କ୍ରୀତଦାସ କରିଯା ନିଯା
ଚାଷାବାଦ କରିଯାଇଲେନ, ତେମନ ଉପାୟ ଆର୍ଯ୍ୟଗଣକେବେ ଅବଲମ୍ବନ
କରିତେ ହଇଯାଇଲ । ଦାସ ରାଖା ସମ୍ବନ୍ଧେ ନିମ୍ନ ଲିଖିତ ଖକ୍ ଜ୍ଞାବ୍ୟ ।
୬।୧୮।୩ ମନ୍ତ୍ରେ ହେ ଇନ୍ଦ୍ର, କେବଳ ତୁମିହି କର୍ମାନୁଷ୍ଠାନକାରୀ ଆର୍ଯ୍ୟ-
ଦିଗକେ ପୁତ୍ର ଓ ଦାସାଦି ପ୍ରଦାନ କର । ୮।୫୬।୩ ମନ୍ତ୍ରେ ହେ
ଦେବ ! ଆମାକେ ଏକଶତ ଦାସ ଦାନ କର । ୮।୬।୯୮ ମନ୍ତ୍ରେ ବୃଦ୍ଧି
ଖିକେ ଯତ୍ତବଂଶୀୟ ରାଜା ତିରନ୍ଦିର ଅନ୍ତାନ୍ତ ଉପହାର ସହ ଦୁଇଜନ
ଯାଦବ ଦାସ ପ୍ରଦାନ କରେନ ; ୮।୫।୦୮ ଚେଦୀରାଜ କଣ୍ଠ କାନ୍ତବଂଶୀୟ
ବ୍ରଙ୍ଗାତିଥି ଖିକେ ଦଶ ଜନ ଦାସରାଜା ସେବକ ସ୍ଵରୂପ ଦିଯା-
ଛିଲେନ । ୧୦।୬।୧୦ ଦାସ ଜାତି ରାଜା ଯତ୍ତ ଓ ତୁର୍ବେସ ସାବର୍ଣ୍ଣ-
ମନୁର ପରିଚାରକ ଛିଲେନ ଇତ୍ୟାଦି । ଏହି ଜିତଦାସ କ୍ରୀତଦାସଗଣେର
ଆପନ ଆପନ ଧର୍ମେ ଆଶ୍ରା ନିବନ୍ଧନ ସେମନ ଶିଖଗୁରୁ ହର-

গোবিন্দজী মুসলমান ধর্ম গ্রহণ না করিয়া বলিয়াছিলেন “শির দিয়া শের নেহি দিয়া”, এমনি তাহারাও প্রতিজ্ঞা-বন্ধ থাকায় বৈদিক দেবোপাসনা গ্রহণ করে নাই বা বেদ অধ্যয়ন করে নাই। এজন্য আর্য সমাজে প্রবেশাধিকার ও প্রাপ্ত হয় নাই। ঝ ১০১৪৯।৩ মন্ত্রে দেবরাজ ইন্দ্র বলিতে-ছেন, আমি দস্তাকে আর্যনাম হইতে বক্ষিত করিয়াছি। যেমন ইংরেজ বিজিতজাতিকে Right of British citizenship দেন নাই, যেমন Right of Roman citizenship হৃষ্পাপ্য ছিল, যেমন ইহুদি জাতি German civic right হইতে বক্ষিত, তেমনি Right of Aryan citizenship হইতে জিত দাস, অন্নদাস, ক্রৌতদাস, ও দাসবংশজ দাসগণ বক্ষিত হইয়াছিল। পশ্চাত্য যখন ইহাদের সংখ্যা অতিশয় বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, তখন মনু দয়াপরবশে বলিয়াছেন “বর্ণভাণ্ড ধর্মমর্হতি” অর্থাৎ এখন ইহারা বর্ণ সংজ্ঞায় পরিণত। স্বকীয় পূর্ব পুরুষগণের রীতি নীতি বিস্মৃত হইয়া ধর্ম ও আচার-হীন অবস্থায় উপনীত এবং সন্নাতন ধর্মে আস্থা সম্পন্ন হইয়াছে অতএব ইহাদিগকে আচারপ্রভব ধর্ম দিতে হয়। ইহাদের উন্নতির জন্য দেবপিতৃক্রিয়া ও অহিংসা, সত্য, অস্ত্রয়, ব্রহ্মচর্য, দয়া, আর্জিবাদির আচরণ, যদ্বারা মনুষ্য প্রকৃত মনুষ্য পদ বাচ্য হয়, তাহা তাঁহারা প্রদান করেন; এই সকল আচার ব্যবহারে ইহারা ছই এক জন্মেই মুক্তি লাভে সমর্থ হয়। গীতায় সর্ববর্ণের জন্মই “অনেক জন্মসংসিদ্ধঃ ততো যাতি

পরাং গতিং” বলিয়াছেন। পশ্চাত ভগবান ব্যাসদেব এই শূদ্রাদির জন্ম দয়া পরবশ হইয়া মহাভারত রচনা করেন। শ্রীমদ্ভাগবৎ প্রথম স্কন্দের চতুর্থ অধ্যায়ের ২৫ শ্লोকে আছে; “স্ত্রীশূদ্রদ্বিজবন্ধনাঃ অযৌ ন শুভিগোচরা। কর্মশ্রেয়সি মৃচানাঃ শ্রেয় এব ভবেদিহ। ইতি ভারত মাখ্যানং কৃপয়া মুনিনাকৃতম্।” কলিযুগে বেদের পঠন পাঠনাদি থাকিবে না, সনাতন ধর্মের রক্ষাকল্পে ভগবান বেদের সারসত্য গীতাতে নিবন্ধ করাইয়াছেন; উহা মহাভারতাস্তর্গত; ঐ শ্রেষ্ঠ ভাগবত ধর্ম হইতে তিনি শূদ্রগণকে বঞ্চিত করেন নাই। শিবোক্ত আগম বা তন্ত্রবিহিত ধর্ম হইতেও তাহাদিগকে বঞ্চিত করেন নাই। বিশেষতঃ বর্ণ-চতুষ্টয় স্বাভাবিক শ্রেণী বিভাগ। ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতি গুণবৈষম্যে স্থিতি করায় সব সমাজেই গুণ-বৈষম্যে বুদ্ধি-বৈষম্য ও বুদ্ধি-বৈষম্যে ক্রিয়া-বৈষম্য ঘটিয়া থাকে। এই জন্ম বৈষম্য সব জাতিতেই সমভাবে রহিয়াছে দেখা যায়। Missionary, military, merchant ও manual labour সম্ভাসমাজে সর্বত্র আছে ও থাকিবে। আমেরিকার নিশ্চো ও জার্মানির ইহুদি হইতে ভারতীয় শূদ্রের অবস্থা হীন নহে। সব মানব সমান, ইহা কথার-কথা মাত্র। বুদ্ধিমান ব্যক্তিরাই আপন ambition পূরণার্থ ব্যবহার উহা করিয়া থাকেন। St. Petersburg স্থলে Leningrad করার উপায়ভূত। জারের স্থলে ষ্টেলিন্ এবং কাই-জারের স্থলে হিটলার। কার্য্য প্রণালী একই। প্রতিপক্ষের শিরচ্ছেদ, সমালোচকের মৃগ্নপাত সর্বত্র সমান। যে ফরাসী

বিপ্লবে সাম্যবাদের স্থষ্টি, তথায় ১৭৮৯ অক্টোবর বিপ্লব হয় আর ১৭৯৯
অক্টোবর নেপোলিয়ান সন্ত্রাট হন। যে ধর্শের উচ্ছেদ হইয়াছিল,
১৮০১ সালে তাহা পুনঃ স্থাপিত হয়। অর্থাৎ সব সমান্বয় বলাৱ
ফল Reign of Terror। ইহার স্থিতি মাত্র ১০ বৎসর।
কুৰ দেশে ১৯১৮ অক্টোবৰে জারেৱ মাথা কাটা যায়, ধর্শের
উচ্ছেদ হয়, আৱ ১৯৩৬ অক্টোবৰ উচ্চনীচ ভাব আসিয়া
পড়িয়াছে। Upper House, Lower House আসিতেছে।
Field Marshal, General, Major প্ৰতি উচ্চনীচ
পদক্রম স্থান পাইয়াছে। মাহিয়ানার সমানস্থ উঠিয়া গিয়া
হাজাৰ হাজাৰে বেশ কম ঘটিয়াছে। ধৰ্মও স্থান পাইতেছে।
সৰ্বধৰ্মীয়ই ভোটাধিকাৰ থাকিবে। অর্থাৎ বৈষম্য অনি-
বার্যস্থান তাহা গৃহীত হইতেছে। অলমতিবিস্তৱেণ।

খণ্ডে সৃষ্টিতত্ত্ব (১)

খণ্ডেৰ সৰ্ব শ্ৰেষ্ঠ দেবতা দেৱৱাজ ইন্দ্ৰ। তিনিটি
সৃষ্টিকৰ্ত্তা, ইহা ১৬১১৭ ও ৩৩১১৫ মত্রে দেখিতে পাই।
ইন্দ্ৰেৰ সৃষ্টি সম্বন্ধে ক্রতি পুনঃ বলেন, ‘ইন্দ্ৰোমায়াভিঃ পুৰু-
ৰূপম্ ইয়তে রূপং রূপং প্ৰতিৰূপে বৃত্তব তদসা রূপং
প্ৰতিচক্ষণায়। ৬:৪৭।১৮ বা ১০।৫৫।২ মত্রে ইন্দ্ৰেৰ চাৰিটি
অমূর্য শৱীৰ আছে। অর্থাৎ ১। শুক্ৰ, বুদ্ধ, মুক্ত, নিত্য, নিষ্ঠিয়

নির্বিকার, অক্ষয়, অব্যয়, সংচিৎআনন্দ স্বরূপ পুরুষ। ২। মায়া
সমাগমে সিংহকৃ ঈশ্বর আমি বল হইব, স্মজন করিব ইচ্ছা
যুক্ত। ৩। মায়ার আবরণে আবৃত হিরণ্য গর্ভ, যিনি সূত্রাঞ্চা
অর্থাৎ “সূত্রেমণিগণাহিব” সর্ববত্র অনুপ্রবিষ্ট আছেন। ৪।
বিরাট বৈশ্বানর অর্থাৎ দৃশ্যপ্রপঞ্চরূপে পরিদৃশ্যমান। এই যে
তাঁর রূপ ইহা সমষ্টিগত। এতদ্ব্যতীত ব্যষ্টিরূপে তিনি
প্রাজ্ঞ, তৈজস ও বিশ্বরূপে জীব ভাবাপন্ন হন। প্রাজ্ঞতা
স্বৰূপিতে। তৈজস স্বপ্নে, বিশ্ব জাগ্রতে কলিত। ‘ইন্দ্রোমায়াভি
পুরুষরূপম্ দ্বিয়তে’ বাক্যে সিংহকা জনিত ঈশ্বরস্ত প্রকটিত।
ঝ ১০।৪।৩।৬ মন্ত্রে “বিশং বিশং মঘবাপর্যশায়ত” বাক্যে ইন্দ্র
হিরণ্যরূপে সর্ববদ্ধে অনুপ্রবিষ্ট পাওয়া যাইতেছে। ইন্দ্র
বিরাট ইহা ঝ ১।৩।১।৫, ৩।৫।৩।৮, ৬।৪।৭।১।৮, ৩।৩।২।১।১, ৩।৩।৮।৪,
৮।৯।৪, ১।০।৫।৫।৩ ইত্যাদি মন্ত্রে সুস্পষ্ট। প্রলয়ে ইন্দ্রে অন্ধকর্তা
(মায়া) লয় হয়। ১।০।২।৭।১।১, ৩।৫।৪।৮, ১।০।৮।২।৬।৭, ৮।৯।২ মন্ত্রে
প্রাপ্তব্য। ইন্দ্র যে অপরিচ্ছিন্ন ব্রহ্মস্বরূপ, জ্যোতিঃ-স্বরূপ
তজ্জ্ঞ ঝ ১।০।২।৭।১।৭, ১।০।৪।৪।৫, ১।০।৫।৫।৮, ১।৫।৭।৬, ২।২।৬।২ মন্ত্র
দ্রষ্টব্য। ইন্দ্র জীবভাবে বিশ্ব, তৈজস, প্রাজ্ঞ। তাহা ১।১।৬।৪।২।০
মন্ত্রে “ধামুপর্ণা সযুজা সখায়া সমানং বৃক্ষং পরিবস্ত্বজাতে” ও
১।০।১।১।৪।৫ মন্ত্রে পক্ষী একই, পশ্চিতগণ নানা কলনা করেন।
তাহা ১।১।৬।৯।৪।৪।৩।০-৩।৮ ইত্যাদি মন্ত্র হইতে জানা যায়। ইন্দ্র সর্ব
দেহে দেহী অর্থাৎ ক্ষেত্রজ্ঞ; তাহা ১।০।৪।৩।৬, ১।৫।৭।৩, ৩।৫।৩।৮
৬।৪।৮।১।৮ মন্ত্র হইতে পাওয়া যায়। অর্থাৎ তটস্ত লক্ষণে ইন্দ্র

কার্য্যব্রহ্ম এবং স্বরূপ লক্ষণে ইন্দ্র পরম পুরুষ, পরমাত্মা, পরত্বন্ন। ঋথেদে তই বৃহস্পতি মন্ত্রজ্ঞান দৃষ্ট হন। এক আঙ্গীরস বৃহস্পতি ১০।৭।২ সূক্তের জ্ঞান। এবং অপর লোক্য বৃহস্পতি সন্তবতঃ ইহারই নাম হইতে লোকায়ত মতবাদ হইয়াছে। “যাবজ্জীবং সুখং জীবেৎ। ঋঃ কুঞ্চ যতঃ পিবেৎ ভশ্মীভূতস্ত দেহস্ত পুনরাগমনং কৃতঃ” ইত্যাদি বৃহস্পতি বাক্য লোকায়তমতধ্যে পরিদৃষ্ট হয়। ইনি ১০।৭।১ সূক্তের জ্ঞান। ইহাতে ‘অসতঃ সদজ্ঞায়ত’ বাক্যটী পরিদৃষ্ট হয়। এই মত আমরা ছান্দোগ্য উপনিষদের ষষ্ঠ অধ্যায়ে ২য় খণ্ডে মহাবি উদ্বালক আকুলি গৌতম স্বীয় শিষ্যকে উপদেশ প্রদানকালে খণ্ডন করিয়াছেন। তিনি “সদেব সোম্যোদগ্নপ্র আসৌদেক মেবাদ্বিতীয়ম্” বাক্য কথনান্তর “তর্কেক আহঃ অসদেবেদমগ্র আসৌদেকমেবাদ্বিতীয়ং তস্মাদসতঃ সজ্জায়ত। কৃতস্ত খলু সোম্য এবং স্থাঽ ইতি হোবাচ কথমসতঃ সজ্জায়তেতি”। সৃষ্টির পূর্বে অদ্বিতীয় সর্বত্র একরস সংমাত্র ছিলেন। কেহ যে বলেন অসং মাত্র ছিলেন ইহা কি প্রকারে সন্তবে। অসং হইতে সং জন্মিতে পারে না; ‘তমঃ প্রকাশঃ বিরোধী’ সং-বা সংবিহীন যে অবস্থা তাহাকে অসং বলে স্ফুতরং সং বিরোধী বা সতের অভাব হইতে সতের উৎপত্তি হইতে পারে না; একারণ গীতাতে ভগবান् বলিয়াছেন “নাসতোবিষ্টতে ভাবো নাভাবো বিষ্টতে সতঃ।” তৈত্তিরীয় উপনিষদে ব্রহ্মানন্দ বল্লীর ষষ্ঠ অনুবাকে আছে—“অসমেব

সদ্ভবতি । অসদ্ব্রক্ষেতি বেদ চেৎ ।” কিন্তু উক্ত বল্লীর ৭ম অনুবাকে দেখা যায় “অসদ্বাইদমগ্র আসীৎ । ততোবৈসদজ্ঞায়ত । তদাজ্ঞানং স্বয়মকুর্ত” । এছলে সৎ ও অসৎ শব্দব্যয় ক্রমে মূর্ত ও অমূর্তকে বুঝাইতেছে । অর্থাৎ অব্যক্ত অবস্থা হইতে সুক্ষ্ম হিরণ্যগভীরস্থা, তাহা হইতে ব্যক্তভাব বা বিরাট বৈশ্বানর ভাব গ্রহণ করেন । ছান্দোগ্য উপনিষদের ৩।১৯ খণ্ডে “আদিত্যে অঙ্গোভ্যাদৈশঃ তস্যোপব্যাখ্যানম্ অসদেবেদমগ্রআসীৎ, । তৎসদাসীৎতৎ সমভবৎ তদাণং নিরবর্ত্তত ।” অসৎ অর্থ শৃঙ্খ, এইটী শৃঙ্খবাদী বৌদ্ধগণ গ্রহণ করিয়াছেন । তাহারা বলেন অসৎ হইতে সতোৎপত্তি । অঙ্গ বা সৎ উপাধি বিহীন । উপাধি বহিরাগত হয় । “সর্বত্রৈকরস অঙ্গে নিরূপাধিক সংজ্ঞা হয় । তাহা তমঃ বা মায়া বা অসৎ বা অব্যক্তা বা অব্যাকৃতা বা প্রকৃতি বা স্বভাব বা প্রধানা বা তুচ্ছা বা তুলা বা” অবিদ্যার পরে । “জ্যোতিষং জ্যোতিঃতমসঃ পরমুচ্যতে ।” এইটী ভগবান্ গীতায় ৮।২০ শ্লোকে স্পষ্ট বলিয়া দিয়াছেন “পরস্তস্মাত্তু ভাবে হঠোহ্ব্যজ্ঞে হ্ব্যজ্ঞাত্ত সন্তানঃ ।” তথাচ ৮।১৮ “অব্যক্তাদ্ ব্যক্তয়ঃ সর্ববাঃ প্রভবস্ত্যহরাগমে ।” “ত্ত্ব নারায়ণঃ পরোহ্ব্যজ্ঞাদওমব্যক্তসন্ত্ববম্ । অঙ্গস্যাঙ্গস্ত্বিমে লোকাঃ সপ্তদ্বীপাচ মেদিনী ॥” এই শ্লোকেও এই অব্যক্ত বা অসৎ অবস্থা বর্ণিত । পূর্বোক্ত লোক্য বৃহস্পতি ১০।৭।২ সূক্তে যে সৃষ্টি তত্ত্ব বলিয়াছেন তাহার বোধ সৌকর্য্যার্থ এই আলোচনা করা হইল । উক্ত লোক্য বৃহস্পতি দৃষ্ট মন্ত্রে—অঙ্গণশ্পতিকে

কর্মকারের শ্যায় নির্মাণতৎপর বলিয়াছেন। ঋষদের অন্তর্গত
এই ব্রহ্মণস্পতিকে গণদেবগণের গণপতি ২১২৩।১ ও দেবগণের
পিতা বলিয়াছেন ২।২৬।৩। এবং আঙ্গিরস বৃহস্পতিকেই
ব্রহ্মণস্পতিকে গণদেবগণের গণপতি ২।২৩।১ এবং ২।২৩।১।৭ মন্ত্রে অষ্ট। দেব-
শিল্পি ব্রহ্মণস্পতিকে সর্বোৎকৃষ্ট কবি করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন
মিলিতেছে। ঋষি শোক্যবৃহস্পতিযে সৃষ্টি ও তৎপ্রাগ্ভাব
বলিয়াছেন তাহা এই,—

দেবানাং মু বয়ং জানা প্রবোচাম বিপন্নয়।

উক্তেষ্যু নাস্য মানেষ্যঃ পশ্যাদ্বৃত্তরেযুগে। ।।।

অর্থ—আমরা দেবগণের জন্ম-স্পষ্টভাবে নিশ্চয় করিয়া
কহিতেছি। উত্তরকালে উক্থ (মন্ত্র) উচ্চারণকালে যাহা দেখিতে
পাইবে ।।।

ব্রহ্মণস্পতি রেতা সংকর্মার ইবাধমৎ।

দেবানাং পূর্বে, যুগেহসতঃ সদজ্ঞায়ত। ।।।

অর্থ—দেবোৎপত্তির পূর্বকালে ব্রহ্মণস্পতি শব্দাগ্নিসংযোগে
নির্মাণতৎপর কর্মকারের শ্যায় সৃষ্টি তৎপর হইলে অসত হইতে
সৎ জন্মিয়াছিলেন। ।।।

পূর্বোক্ত—“অব্যক্তোহ ব্যক্তাং সনাতনঃ”

বাক্যস্থিত সনাতন অব্যক্ত হইতে তটস্ত লক্ষণ লক্ষিত
সৎ যিনি জগৎ কারণ—ঈশ্বরাখ্য তাঁর উৎপত্তি ঘটিল। এই
জনাহ গীতাতে ভগবান् ।।।৩ অধ্যায়ের ।।।৪ শ্লোকে
“নসন্তুন্মাসচুচ্যতে”; ।।।৩৭ শ্লোকে “ত্বমক্ষরং সদসন্তৎ পরংযৎ

বলিয়াছেন। কেন উপনিষদে যাহা “অন্যদেবতদ্বিদি তাদথো
অবিদিতাদধি—“বাক্যে প্রকাশিত। যেমন ওঁ পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং
পূর্ণাংপূর্ণ’ মুদ্রাতে বাক্যে পরিদৃষ্ট হয়।

দেবানাংযুগে প্রথমেহসতঃ সদজায়ত।

তদাশা অম্বজায়স্তত্ত্বানপদস্পরি ॥৩।

অর্থ—দেবগণের যুগপ্রথমভাগে অসৎ হইতে সৎ উৎপন্ন
হন। তৎপর আশা উৎপন্ন হয়; ইহা উত্তানপদের পরে ঘটে। তা
এখানে অসৎ মায়ার আবরণাবৃত হিরণ্যগভোংপত্তি
বলা হইল। এবং উত্তানপদের পর আশাৰ উৎপত্তি। উৎ+
তান+পদ—উৎউর্জ্জ্বল তান বিস্তৃত পদ,—তদ্বিক্ষেণঃ পরমংপদং।
মধ্যাকাশস্থিত সূর্যকে বিষ্ণুপদ বলে। সমারোহনে বিষ্ণুপদে
ইতি ঔর্ণনাভঃ। অর্থাৎ সূর্যরূপবিরাট বৈশ্঵ানৱ উৎপত্তিৰ পর
আশা অর্থাৎ দিগ্ কাল বা সৃষ্টি হয়। আশা অশুভে ইতি
আশা অন্ন বা গ্রসিষ্ঠু কাল অথবা ভোগ বাসনা, ক্ষুৎপিপাসা
এমত কেহ কেহ বলেন। যেমনটী ঐতরেয় উপনিষদে দেখা
যায়, “তা এতা দেবতাঃ স্থৃষ্টা অশ্মিন্ম মহত্যৰ্গবে প্রাপত্তঃ স্তুমশনা-
পিপাসাভ্যামন্ববার্জিত।”

ভূর্জজ্ঞউত্তানপদে ভূব আশা অজায়স্ত।

অদিতের্দক্ষো অজায়ত দক্ষাদদিতিঃপরি ॥৪।

অর্থ—সূর্য হইতে ভূঃ ভূবঃ স্বঃ উৎপত্তি ঘটিল এবং অদিতি
হইতে দক্ষ জন্মিলেন, পরে দক্ষ হইতে অদিতি উৎপন্ন হইলেন।

যেমন ছান্দোগ্য উপনিষদে বর্ণিত আছে—“অসদেবেদ মগ্রে

আসৌত্তেসদাসৌত্তেসমত্বত দাওং নিরবর্তত । তৎসংবৎসরসা
মাত্রা মশয়ত তন্ত্রিভিত্তিত তে আগে কপালে রজতং চ শুবর্ণং
চা ভবতাম ॥। তদ্ যদ্রজতং সেযং পৃথিবী, যৎ শুবর্ণং 'সাহোঃ ।
অথযন্ত্রজায়ত সোহসা বাদিত্যঃ ॥”

অর্থ স্মষ্টির পূর্বে অসৎ ছিল, অব্যক্তাবস্থা ছিল, তিনি সৎ
হইলেন, মুক্ত হইলেন, অঙ্গাকার হইলেন ; সংবৎসরকাল পশ্চাতঃ
ঐ অঙ্গভাগ হইল, অগের কপালদ্বয় সোনা রূপার ন্যায় উজ্জল ।
ইহার রোপাভাগে পৃথিবী ও শুবর্ণাংশে ঢোঃ উৎপন্ন হইল । মধ্যে
সূর্যস্থিত হইলেন । ইহাই খাঁথেদে ১০৫৪১৬ মন্ত্রে ইন্দ্রের পিতা
মাতা সহ জন্ম বলিয়া উল্লিখিত । কারণ বেদে ঢাবা পৃথিবী
পিতামাতা । বেদে অদিতি দেবমাতা, অদিতি রোদসী অর্থাৎ
ঢাবাপৃথিবী ১। ১৮৫৩ ; একারণ দক্ষ প্রজাপতি অদিতি হইতে
জন্মিলেন, শুক্রি বলিয়াছেন । পুনঃ দক্ষ প্রজাপতি হইতে
কন্যাকুপে শতরূপা উৎপন্ন হয়েন । মনু ও শতরূপা হইতে
সমগ্র প্রাণীজাত সৃষ্টি হয় । ইহা পরবর্তী পঞ্চম মন্ত্রে পরিষ্কৃট ।

অদিতি হ্যজনিষ্ঠ যাত্রহিতা তব ।

তাঃ দেবা অবজাযন্ত ভদ্রা অমৃত বন্ধবঃ ॥ ৫ ।

অর্থ—হে দক্ষ তোমার অদিতী নামী কন্তা হইতে দেবগণ
উৎপন্ন হন ; সেই ভদ্রা দেবগণের বান্ধব অর্থাৎ বন্ধনের হেতু ॥ ৫ ।
অদিতি অর্থ অখণ্ড অব্যক্ত ; দিতি খণ্ড, ব্যক্ত । খাঁথেদে ১। ৮। ১। ১০
মন্ত্রে “অদিতি দ্রৌপদিতির শুনিঙ্গমদিতি মাতা স পিতা সপুত্রঃ ।
বিশ্বদেবা অদিতিঃ পঞ্চজন্ম অদিতি জ্ঞাত মদিতিজ্ঞনিষ্ম ।”

এখানে অদিতি অর্থৈকরস, পরমাঞ্চা হইতেছেন। কেহবা
ইহাতে অদিতি অব্যক্তা প্রকৃতি; সাংখ্যমতে সৃষ্টিস্থিতি বিনাশ
কর্ত্ত' বলিতে চাহেন।

১ আপ্তাত্তিত বংশীয় ভূবনপুরু বিশ্বকর্মা সৃষ্টি বিষয়ে ৰ ১০৮১
ও ৮২ সূক্তের দ্রষ্টা যে কহিয়াছেন তাহা এই—

য ইমা বিশ্বাভূবনানি জুহুবৃষি হোতা
● ন্যসৌদৎ পিতানঃ । স আশিষা দ্রবিণ
মিচ্ছমানঃ প্রথমচন্দবরা আবিবেশ । ১ ।

অর্থ—যিনি প্রলয় কালে বিশ্বভূবন আপনাতে আভৃতি দেন
সেই ঋষি হোতা আমাদিগের পিতা পুনঃ সৃষ্টি করিয়া
থাকেন। তিনি উক্ত ধৰ্ম যজ্ঞের ফল স্বরূপ আশিষা
প্রণোদিত হইয়া সিস্মক্ষারূপ দ্রবিণ (সৃষ্টিরূপ ধন) উচ্ছা
করেন। এবং আপনাকে মায়ার আবরণে আবৃত করতঃ
পশ্চাত্ত অবর আর্থাত্ হৌন যে দেহ তাহা স্মজনাত্তর তাহাতে
অনুপ্রবেশ করেন। ১। অর্থাত্ মহাপ্রলয়ে সমস্ত জগৎ গ্রাস
করিয়া সেই পরম পুরুষ একাই থাকেন; পশ্চাত্ত মায়া উপহিতে
সিস্মক্ষু হইয়া ঈশ্বর-ভাব প্রাপ্ত হন। এবং মায়াচ্ছাদিত
হইয়া সর্বাস্তর্যামী হিরণ্যগর্ভ অর্থাত্ কার্য্যব্রন্দ হইয়া থাকেন।
যেমন উড়িষ্যা পুরীতে যে ত্রিমূর্তি আছে, তাহার শুভবর্ণ
বলরাম, শুন্দ বুন্দ মুক্ত পুরুষভাব। সুভদ্রা [ৰ ১০৭১।৫ মন্ত্রের
ব্যাখ্যায় ভদ্রশব্দ প্রয়োগ দেখান হইয়াছে] মায়া এবং জগ-
ন্মাথ কৃষ্ণবর্ণ মায়ার আবরণ আবৃত হইয়া হিরণ্যগর্ভ হইয়া-

ছেন। তৎৎ। আ ১১৬৪। মন্ত্রেও হোতাশব্দ দ্বারা সংহর্তাকে প্রলয় যজ্ঞের হোতা বলা হইয়াছে। গীতাতে ভগবান् আপনাকে ১৩।১৬ শ্লোকে প্রসিদ্ধ বলিয়াছেন। এই ১।১৬।৪। মন্ত্রে সংক্ষেপে এক অদ্বয়ভাববর্ণিত; যেমন শ্঵েতাখতরে “একোহিরুদ্রো
ন দ্বিতীয়ায় তস্তুঃ।” পশ্চাত কর্মফলভোক্তা জীব সমষ্টিতে
সূত্রাঞ্চারণে ও তৃতীয়তঃ উদকাদি পাঞ্চভৌতিক দেহরূপে
(বিরাটরূপে) বিচ্ছান ও চতুর্থ সর্ববপতি বিশ্পতিকে দেখিতেছি।
‘কিংশ্চিদাসো দধিষ্ঠান মারস্তনং কৃতমৎস্ত্বিঃ কথাসীৎ। যতো
ভূমিং জনযন্ম বিশ্বকর্মা বিদ্যা লোনে’ন্মহিনা বিশ্বচক্ষাঃ ১।।।’

অর্থ—সৃষ্টি আরস্তন কালে তাঁর অধিষ্ঠান (আশ্রয়স্থল) ছিল কি? কার্য্যারস্তন কালে কি উপাদানাদি ছিল? কিরূপে
সৃষ্টি হইল? যাহা হইতে তিনি দিব্ব ও ভূমি উৎপন্ন
করেন তাহা কি? এই বিশ্বচক্ষ পুরুষ স্বমহিমায় স্থিত আছেন
ত? ।।। অর্থাৎ তাঁর কোন অধিষ্ঠান ছিল না। তিনি
সর্বাধার, তাঁর অধিষ্ঠান গার্গী যাজ্ঞবক্ষ্য ঝৰিকে জিজ্ঞাসা
করিয়াছিলেন। তদ্ভুতে ঝৰি বলিয়া ছিলেন অতি প্রশ্ন
করিলে শির পতিত হইয়া থাকে। বু. আ. ৩৬ ক্র। কুমার
যেমন দণ্ড, চক্র, মৃৎ উপাদান সংগ্রহে ঘটসৃষ্টি করে তেমন কোন
উপাদান ছিল কি না? অর্থাৎ ছিল না। পরমাণু বা প্রকৃতি
দ্বারা ন্যায় ও সাংখ্যাকার সৃষ্টির উপাদান করিয়া লইয়াছেন।
ক্ষুদ্র হইতেও ক্ষুদ্র মাকড়সাও নিজদেহ হইতে উপাদান দিয়া
সৃষ্টি করিতে পারে সে সামর্থ্য তাঁর নাই ইহা বলা ঠিক নহে।

কিন্তু দেহ হইতে কিছু বাহির করিতে গেলেই দেহের বিকার ক্ষয়াদি স্বীকার অনিবার্য হইয়া পড়ে, তাই বিনা উপাদানেই কি সৃষ্টি, এই প্রশ্ন। যদি নিজাংশ বিকৃত করতঃ সৃষ্টি করেন, স্বমহিমার হানি অনিবার্য, তাই পারিশেষ্যাং বলিতে হইবে সৃষ্টি ইন্দ্-জালিকের খেলার গ্রায় মায়িক। তিনি নিত্য বিকারহীন।

বিশ্বতচক্ষুরূত বিশ্বতোমুখো বিশ্বতোবাহুরূত বিশ্বতস্পাং।

সং বাহুভ্যাঃ ধৰ্মতি সং পর্তৈত্র্ত্বা ভূমী জনয়ন দেবএকঃ। ৩।

অর্থ—তাহার চক্ষু বিশ্বব্যাপী, মুখ বিশ্বব্যাপী, বাহু বিশ্বব্যাপী, পদ বিশ্বব্যাপী, ইনি বাহু দ্বারা কর্ম করেন,—পক্ষ দ্বারা কর্ম করেন, তো ও ভূমি তিনি এককই সৃষ্টি করেন। অর্থাং—যেমন আ ৩৩৭। “মন্ত্রে ইন্দ্ৰিয়াণি শতক্রতো যা তে জনেষু পঞ্চস্তু। ইন্দ্ৰ তানি ত আৱণে ॥” হে ইন্দ্ৰ, পঞ্চজন মধ্যে অর্থাং দেবজ, জৰাযুজ, অণ্জ, স্বেদজ, উদ্ভিজ্জাদি মধ্যে যে সকল ইন্দ্ৰিয় তাহা তোমারই ইন্দ্ৰিয়, কাৰণ সৰ্ব ঘটে থাকিয়া তিনিই হ্যৌকেষ অর্থাং ইন্দ্ৰিয়াধিপতি। শ্঵েতাশ্বেতৰে আছে “সৰ্বতঃ পাণিপাদং তৎ সৰ্বতোহক্ষি শিরোমুখং। সৰ্বতঃ শ্রতিমন্মোকে সৰ্বমারূপ্য তিষ্ঠতি ॥ সর্বেন্দ্ৰিয়গুণাভাসং সর্বেন্দ্ৰিয়বিবজ্জিতং। সৰ্বস্তু প্ৰভূমীশানং সৰ্বস্য শরণং বৃহৎ ॥”

কিংশ্চিদ্বনং কউ স বৃক্ষ আস যতো ঢাবা পৃথিবীনিষ্ট তক্ষঃ।

মনৌষিনো মনসা পৃচ্ছতে হৃতদ্য যদধ্যতিষ্ঠদ্য ভূবনানি ধাৰয়ন। ৪।

অর্থ—কোন বনের কোন্ত সেই বৃক্ষ যাহা কাটিয়া ছাটিয়া জুড়িয়া তিনি এই ঢাবা পৃথিবী সৃষ্টি করিয়াছেন? হে

বিদ্বান্গণ, আপনারা মনে মনে আপনাকেই জিজ্ঞাসা করুন দেখি
তিনি কোন্ পদার্থ আশ্রয় করত সমস্ত বিশ্ব ধারণ করেন? অর্থাৎ
পুরুষই বন, পুরুষই বৃক্ষ, যাহা হইতে সৃষ্টি রচিত হইয়াছে।
ব্রহ্মাই আপনি আপন আশ্রয়, তাঁর কোন অবলম্বন নাই।

উক্ত বিশ্বকর্ম্মা ঋষি-দৃষ্টি ১০৮২ সূক্তে—

যোনঃ পিতা জনিতা যো বিধাতা ধামানি বেদ ভূবনানি বিশ্ব।
যোদেবানাং নাম ধা এক এব তং সংপ্রশং ভূবনাযন্ত্যন্তা ।৩।

অর্থ—যিনি আমাদের পিতা, জনক, বিধাতা যিনি বিশ্ব
ভূবনে সব ধাম জানেন, যিনি সর্ব দেবগণের নাম একা
অথও স্বরূপে ধারণ করেন, যাহাতে সমস্ত ভূবন লয় হয়,
কেহ তাঁর অস্তিতা বিষয়ে সংশয়াভুক প্রশ্ন করিয়া থাকেন।

তমিদ্গর্ভং প্রথমং দধ্র আপো যত্র দেবাঃ সমগচ্ছস্ত বিশ্বে।

অজস্তনাভঃ বধ্যে কমর্পিতং যশ্চিন্ব বিশ্বানি ভূবনানি তস্তুঃ ।৬।

অর্থ—ইহাকে আপ (কারণ সলিল) প্রথম গর্ভে
ধারণ করেন (হিরণ্য গর্ভ অণুরূপে), যাহাতে সর্ব দেবগণ
একীভূত হইয়া থাকেন, সেই অজ (জন্মহীন) পুরুষের
নাভিতে ব্রহ্মাও এক রসরূপে অর্পিত বটে ।৬। পুরাণে
কারণ সলিলশায়ী বিষ্ণুর নাভিপদ্মে ব্রহ্মার উৎপত্তি।

ন তং বিদথে য ইমা জজানান্তস্তু স্মাক মন্ত্রং বভুব।

নীহারেণ প্রাবৃত্তা জল্যাচান্তৃত্প উক্থশাস্ত্রস্তি ॥৭।

অর্থ—যিনি সকলের অন্তরস্থিত, তিনি সকলের উৎপাদক
তাঁহাকেও জানেন। যেমন কুমাসা আবৃত হইয়া লোকে

দিগ্ভান্ত হয় তৎৎ অজ্ঞানাবৃত হইয়া নানা জন্মনা
কল্পনা করে। ইহাদের তৃপ্তি নিমিত্ত স্তুতিরূপ ভোজন । ৭।

ৰ্থ ১০। ১৯০ সূক্তে মহী বিশ্বামিত্রের পৌত্র ঝৰি মধুচূল্লার
পুত্র অঘমর্ষন ঝৰি দ্রষ্টা; এই মন্ত্র সর্ববেদীয় ব্রাহ্মণগণ
ত্রিসঙ্ক্ষা পাঠ করিয়া থাকেন।

ঝৰতক সত্যঝাতীন্দ্রান্তপসোহধ্য জায়ত ।

ততো রাত্র্য জায়ত ততঃ সমুদ্রো অর্ণবঃ । ১।

সমুদ্রাদর্শবাদধি সংবৎসরোহজায়ত ।

অহো রাত্রানি বিদ্ধবিশ্বস্তমিষতোবশী । ২।

সূর্যাচন্দ্রমসৌ ধাতাযথাপূর্ববমকল্পয়ৎ ।

দিবঃ চ পৃথিবী চান্তুরিঙ্গ মথোস্তঃ । ৩।

অর্থ—ঝৰত শব্দ সত্য, সর্ববগত, যজ্ঞ, জল, ঘৃত, কর্মফলকে
বুঝায়—এখানে মহাপ্রলয়াবস্থা অপগতে নৃতন সৃষ্টি বর্ণিত
হইতেছে, সুতরাং ঝৰত শব্দ সর্ববগত পুরুষ বা জ্ঞানগম্য
পুরুষকেই লক্ষ্য করে। কেহ কেহ ঝৰত অর্থ সত্য বলিয়া
'সত্যস্তসত্যং' বলেন। তাহার অর্থও সর্ববগত পুরুষ। পুরুষ
শব্দার্থও সর্ববগত, 'পূর্ণং অনেন সর্ববং।' যিনি ঝৰত (সর্ববগত)
ও সত্য (নিত্য, বিকারহীন) তিনি প্রদীপ্ত হইলেন। যেমন
মুণ্ডকে আছে “তপসাচৌয়াঃ ব্রহ্ম।” তেমনি যেন তিনি অধিক
হইলেন। তৎপর রাত্রি (তমঃ, মায়া) উৎপন্নার আয় প্রতীয়-
মান হইলেন। তৎপর সমুদ্রবৎ জলরাশি (কারণ সলিল)
দেখা গেল। তৎপর কাল যাহাকে সংবৎসরাখ্য প্রজাপতি

বলে, তিনি উৎপন্ন হইলেন। আপন বিক্রম দ্বারা মায়া স্ববশ
করতঃ তিনি অহোরাত্র সৃষ্টি করিলেন। সেই বিধাতা সূর্য, চন্দ্ৰ,
স্বর্গ, অন্তরিক্ষ ও পৃথিবী পূর্ব পূর্বে কল্পের ন্যায় সৃষ্টি করিলেন।
১০।৯।০ সূক্তে সৃষ্টি বর্ণিত আছে—ত্রিপাদুর্ক উদ্দেশ পুরুষঃ
পাদোন্তেহাতবৎপুনঃ। ততো বিষ্ণুব্যক্রামঃ সাশনাশনে-
অভি।।৪। তস্মাদ্বিরাড়জায়ত বিরাজো অধিপুত্রঃ। স জাতো
অত্যরিচ্যত পশ্চান্তুমি মথো পুরঃ।। ৫

অর্থ—সেই চতুর্পাদ পুরুষের ত্রিপাদ উর্ক লোকস্থিত
একপাদ দ্বারা জীব ইহলোকে পুনর্জন্মাদি লাভ করেন।
তদনন্তর জীব ভোক্তা ও অভোক্তা, চেতন অচেতনরূপ বিচ্ছিন্ন
ভাব প্রাপ্ত হন।।৪। এই জীবজগৎ লইয়া সেই বিরাট পুরুষ,
ঁাহার দেহাশ্রয়ে সব বাস করে, তাঁর আবির্ভাব ঘটে।
তিনি সর্ববপরিচ্ছিন্ন ভাবকে অতিক্রম করিয়া অপরিচ্ছিন্ন
ভাবে সর্বব্যাপী হয়েন। তিনিই ক্ষেত্র, উপাদান ভূম্যাদি ও
ক্ষেত্রজ্ঞ বাস-উপযোগী দেহ বা পুর সকল উৎপন্ন করেন।
৪। ১০।।১২।৯ সূক্তে আছে সাতটী মন্ত্র মাত্র, যার প্রথম
দুই মন্ত্রে মহাপ্রলয় ঘটিলে পর যে এক অদ্বিতীয় পুরুষ
থাকেন তাঁর অস্তিতা মাত্র জ্ঞাপক যে স্বরূপ তাহা বর্ণিত।
তৃতীয় মন্ত্রে সৃষ্টির আরম্ভন বর্ণিত—

“তম আসীঁ তমসা গৃঢ়মগ্রেহপ্রকেতঃ সলিলঃ সর্বমাইদম্।

তুচ্ছেনাভ্যপিহিতঃ যদাসীঁ তপসা তম্ভিনা জায়তৈকঃ॥

অর্থ—তমঃ ছিল, তমদ্বারা গৃঢ় অলক্ষণাবস্থাতে সে কারণ-

সলিলে এই দশ্য প্রপঞ্চ লীন ছিল, তুচ্ছামায়া বা তমঃ দ্বারা সব আবৃত হইলে তাঁর তপস্থার মহিমায় একের উৎপত্তি হইল; চতুর্থ মন্ত্রে শ্রুতি দয়া করিয়া বলিতেছেন “কামস্তুদগ্রে সমবর্ত্ততাধি মনসোরেতঃ প্রথমঃ যদাসীং সতোবন্ধুরসতি”।

অর্থ—সৃজন কামনা বা সিস্তক্ষুভাব প্রথম জাগে, মায়া-প্রভাবে পশ্চাত্ম মানসরেত অর্থাৎ সূক্ষ্ম সৃষ্টি যখন হইল তখনই অসতের দ্বারা সতের বন্ধন হইল। অর্থাৎ সৃষ্টিই বন্ধন, অসৎ জনিত। সৎ যে পরমাত্মা, তাঁর বন্ধন এই সংসার রূপ বৃক্ষে আবদ্ধ ভাব। ইহা হইতে মুক্তিই মুক্তি।

পঞ্চম মন্ত্রে—

তিরশ্চিন্মোবিততো রশ্মিরেষা মধ্যিদা সীচুপরিস্বিদাসীং।

রেতোধা আসন্ম মহিমান আসন্ম স্বধা অবস্থাং প্রযতিঃ

পরস্তাং ॥

অর্থ—ইহার রশ্মি উক্ত অধঃ সর্বদিকে প্রসৃত হইয়া রেত-উৎপন্ন প্রাণীসমূহ ও জড় প্রকৃতি রূপ মহিমা সকল উৎপন্ন হইল। প্রযতি উপরে দৃশ্যমান অবস্থায় ও স্বধা নিম্নে অদৃশ্যমান রহিলেন। অর্থাৎ পুরুষ অদৃশ্য ও প্রকৃতি দৃশ্যমান রহিলেন। এই মন্ত্রই সাংখ্যের প্রকৃতি পুরুষ বিবেকের মূলসূত্র; তন্ত্রে কালী তারাদি প্রতীকের বৌজঙ্ঘান।

৬৭ মন্ত্রে এই যে সৃষ্টি বর্ণিত হইল তৎসমন্বকে এই শঙ্খা
উপস্থিতি—

কো অন্নাবেদকইহপ্রবোচৎ কৃত অজাত কৃত ইয়ং বিস্ত্রিঃ ।
অর্বাগ্ দেবা অস্ত বিসর্জনেনাথা কো বেদ যত আবভূব ॥৬॥
ইয়ং বিস্ত্রিষ্ট আবভূব যদি বা দধে যদি বা ন ।
যো অধ্যক্ষঃ পরমে ব্যোমন্ত্র সো অঙ্গ বেদ যদি বা ন বেদ ॥৭॥

অর্থ—কে এই সব জানে কেই তা বলিবে? কোথা হইতে এই স্থষ্টি জাত হইয়াছে? এই স্থষ্টি কি? কারণ দেবগণও স্থষ্টির পরে জাত; তাঁরাই বা বলিবেন কি একারে এই স্থষ্টি কাঁহা হইতে উৎপন্ন? । ৬।

এই স্থষ্টি কাঁহা হইতে হইয়াছে? কেহ কি ইহাকে ধারণ করেন অথবা কেহ কি ইহার ধারয়িতা নাই? হে বৎস, যিনি অধ্যক্ষ, পরম ব্যোমে বাস করেন, তিনিই জানেন অথবা তিনিও না জানিতে পারেন । ৭।

ত্রুতি স্বয়ং স্থৃষ্টি বলিলেন। তমঃ বা অসৎ সমাগমে স্থষ্টি, উহা সতের বন্ধনহেতু। সকলে আপনাপন ইন্দ্রিয় ব্যাপার দ্বারা দেখিতেছেন; দৃষ্টিই স্থষ্টি, আর কিছু তো দেখা যায় না। তবে ষষ্ঠ ও সপ্তম মন্ত্রবয়ে স্থষ্টি বিষয়ে শঙ্খা কেন? না এই যে সৎ ও অসৎ, তমঃ ও প্রকাশ ইহাদের সত্ত্বা বিষয়ে বিচার-বুদ্ধি অর্থাৎ শুন্দ বুদ্ধিতে শঙ্খা উপস্থিত করিয়াছে। গাঢ় নিরাকালে বা ধ্যান পরিপক্বে জগৎ ভাসে না। স্বপ্ন মিথ্যা ইহা সবাই বলে, এক জাগ্রতে ইন্দ্রিয় পরবশে স্থষ্টি ভাসে। অধিকের মত গ্রহণ করিলে তাহা জাগ্রতকালে দৃষ্ট স্থষ্টির বিরোধী। যে চক্ষুরাদি

ইন্দ্রিয় দ্বারা জগৎ উভাসিত হয়, সেই ইন্দ্রিয়গণও বিশ্বাস-
যোগ্য কিনা সন্দেহ হয়। চক্ষু অতি নিকটে, বা অতিদূরে
দেখে না। অতি উজ্জল সূর্য দেখে না, অতি আঁধারে
দেখে না। অর্থাৎ কথনো কথনো সুবিধা মতে দেখে। এমন
সুবিধাবাদীর* প্রতি কেহ বিশ্বাস ভাজন হইতে পারেন না।
তাহ প্রশ্ন, সৃষ্টি কোথা হইতে হইল? কেমনে হইল? কে
করিল? সৃষ্টি করিতে অথবা যে কোন কর্ম করিতে
এই পাঁচটীর সহায়তার প্রয়োজন,—

“অধিষ্ঠানং তথা কর্তা করণং পৃথক্ বিধম্। বিবিধা
চ পৃথক্ চেষ্টা দৈবং চৈবাত্র পঞ্চমং”॥ গীতা ১৮।১৪। এখানে
প্রশ্ন, অধিষ্ঠান কি ছিল? কোন স্থান আশ্রয় করতঃ কর্ম
আরম্ভন হয়? সেই স্থান কোথায়? এক অদ্বিতীয় সর্বব্যাপী
পুরুষ আপনি কোন স্থানে বসিয়া সৃষ্টি করেন? কোনও স্থান
অবশেষ নাই। কর্তা কে? যঃ করোতি সঃ কর্তা।
পরমাত্মা নিষ্ঠিয়, নির্বিকার, শুভ্র ইহা তারস্ত্রে ঘোষণা
করিতেছেন; সুতরাং তিনি কর্তা নহেন, গীতাকেও পুনঃ পুনঃ
ভগবান বলিয়াছেন। ৪।১৩; ১৩।২৯ ইত্যাদি। করণ চাহ।
সর্ব-ইন্দ্রিয় বিবর্জিত অখণ্ডেক-রস পুরুষের করণ কোথায়?
বিনা করণে কর্ম হয় কি করিয়া? কুমার দণ্ড, চক্র, মৃৎ
প্রভৃতির সাহায্যে ঘট নির্মাণ করে। কোন উপাদানে
সৃষ্টি রচিত? এক পুরুষ ব্যতীত পরমাণু বা প্রকৃতি না
থাকিলে উপাদান কোথা হইতে আসিল? যদি বল

মাকড়সার শ্লায় আপনার দেহ হইতেই পরমাত্মা উপাদান দিলেন তাহাতে ছুইটি দোষ আসে। এক অকায় ব্রহ্মের কায় বা দেহ-কল্পনা। দ্বিতীয়তঃ দেহ হইতে 'কোনও অংশ বাহির হইলে তাহার ব্যয়, ক্ষয় স্বীকার্য হইয়া পড়ে। অঙ্গ অব্যয়, অক্ষয়, শ্রুতি ইহা পুনঃ পুনঃ' বলিয়াছেন। ইহাতে দেহের বিকারও মানিতে হয়। তিনি অবিকার্য এজন্ত দেহ হইতে উপাদান সংগ্রহ সম্ভবপর হয় না। চেষ্টা ক্রিয়া মাত্র স্ফুতরাং নিষ্ক্রিয়ে ক্রিয়া কল্পনা শ্রুতি করিতে পারিতেছেন না। দৈব নিয়ন্ত্রা হইলে পরমাত্মা স্বতন্ত্র থাকেন না; বশী হন না, বশীভূত হইয়া পড়েন। তাই শ্রুতি শঙ্খা উঠাইতে বাধ্য হইয়াছেন। যদি পরমাণু বা প্রকৃতি কল্পনা কর তবে 'অসঙ্গ পুরুষ অদ্বিতীয় পুরুষ থাকেন না। তাই গীতাতে ভগবান বলিয়াছেন "নাসতো বিদ্যতে ভাবো নাভাবো বিদ্যতে সতঃ"। যেমন ঝ ১০৮২১৭ শ্রুতিমন্ত্রে দেখিতে পাই "নীহারণ প্রারূতা জন্ম্যাচ"। সৃষ্টি অজ্ঞান-কুয়াসারূত বুদ্ধির জল্লনা মাত্র।

ঝ ৩৫৪১৮ মন্ত্রে আছে—

বিশ্বেদেতে জনিমা সংবিবিক্তো মহো দেবান् বিভ্রতীন ব্যথেতে।
এতক্ষুবং পত্যতে বিশ্বমেকং চরৎ পতত্রি বিষণং বিজাতম্॥

অর্থ—এই ঢাবা—পৃথিবী ও বিশ্ব জগতের পদার্থ সকল যে তম-আবরণ জন্ত বিভিন্ন রূপে পরিদৃষ্ট হয়, তাহা সেই পুরুষ অক্লেশে ধারণ করেন, তাহাতে চঞ্চল ও অচঞ্চল সকল

বিশই সেই একেতেই গমন করে। চঞ্চল ভূস্থিত প্রাণী, অন্তরিক্ষে বিচরণশীল পতঙ্গি, সব বিচিত্রতাময় তমের বিক্ষেপ ও আবরণ, জন্ম বস্তুতঃ বিজ্ঞাত অর্থাৎ জন্মে নাই। ৰা ১০৮৯১২ মন্ত্রের “অতিষ্ঠস্তমপঞ্চনসর্গং কৃষ্ণ তমাংসিতিষ্যা জ্ঞান।”

অর্থ—কৃষ্ণ বৰ্ণ তমাবৃত সর্গবৎ প্রতীয়মান দৃশ্য প্রপঞ্চকে জ্ঞানস্বরূপ ইন্দ্র শীঘ্র গমনে তাহার অতীব উজ্জ্বল তেজোরাশি ধারা হনন করেন।” সৃষ্টি বিষয়ে অধ্যক্ষ পুরুষেরও জ্ঞান না থাকা কথাটী বড়ই চমৎকার ; সর্বব্যাপী পুরুষ সর্বজ্ঞ ; ইহা সর্বব্যাপী সম্মত। আর তাহার অজ্ঞাতে বিশাল সৃষ্টি হইল, তিনি তাহা জানিতেছেন না। এইটী বৃহদ্ আরণ্যক উপনিষদে চতুর্থ অধ্যায়ে তৃতীয় ব্রাহ্মণে ৩০ মন্ত্রে এইরূপ বলা হইয়াছে—

যদৈ তন্ন বিজানাতি বিজানন্তৈতন্ন বিজানাতি
ন হি বিজ্ঞাতু বিজ্ঞাতেবি পরিলোপোবিদ্যতে হবিনাশিত্বাত
ন তু তদ্বিতীয়মস্তিততোহন্তুভিত্তং যদ্বিজ্ঞানীয়াৎ।

অর্থ—তিনিও জানেন না। জানিয়াও জানেন না। তবে কি বিজ্ঞাতার জানার শক্তি লোপ হইয়াছে ? ন, অবিনাশীর জ্ঞানশক্তি লোপ হইতে পারে না ; তবে না জানার কারণ কি ? তাহা হইতে বিভক্ত কিছু দ্বিতীয় না থাকায় জানেন না অর্থাৎ সৃষ্টি হইলে ত জানিবে। সৃষ্টি ঘটে নাই।

তাহা হইলে দাঢ়াইল এই যে জগৎ কারণ ব্রহ্ম। ব্রহ্ম অসঙ্গ জন্ম প্রকৃতি বা নিত্য পরমাণু সহকারী হইতে পারিতেছেন না। অর্থাৎ নিজের বাহির হইতে উপাদান

নিতেছেন না। নিজের ভিতর হইতে উপাদান দিতেছেন না। কার্য নিজে করিতেছেন না, কাহারও ধারা করাইতেছেন না; তথাপি যদি সৃষ্টি থাকে পারিশেষ্যাং মরিচীকায় জল, রজুতে সর্প অমবৎ প্রতীয়মান হয়; বস্তুতঃ জন্মে না এই বলিতে হইবে অর্থাং রজুতে সর্পবৎ ব্রহ্মে জগৎভাস্তি ঘটিয়া থাকে। যেমন রজুসর্প কিয়ঃ কাল প্রতিভাত হয়, জ্ঞানের উদয়ে নিরুত্ত হইয়া থাকে, তেমনি অজ্ঞান বশে জগৎ ভাসে; জ্ঞানসূর্য উদয়ে কুয়াসার গ্নায় উহা বিলীন হইয়া যায়। রজুসর্প যেমন আদাবন্তে নাস্তি তদ্বৎ এই বিশ “আদাবন্তে যন্নাস্তি বর্তমানেহপিতৃতথা”। যেন বায়ক্ষেপের খেলা। হাঁহাদের ধারণা ঋগ্বেদ অসভ্যাবস্থার দেবস্তুতিতে পূর্ণ, তাঁহারা যে মহাভাস্তু তাহা এই সকল ঋগ্বেদীয় সৃষ্টি-তত্ত্ব হইতে জানা যাইতেছে। এই সৃষ্টি-তত্ত্বে তমঃ, অসং বা মায়া কি? তচ্ছত্রে শ্রুতি ১০।১২।৯।৩ মন্ত্রে “তুচ্ছ্য” শব্দ প্রয়োগে বলিতেছেন যে কিঞ্চিং সাধনা ধারা চিত্তগুদ্ধি সম্পাদন করিলেই অজ্ঞান বিদূরিত হইয়া থাকে; তাহার বিষয়ে কবে এল, কিরূপে এল, কোথা হতে এল ইত্যাদি প্রশ্ন করতঃ সময় নষ্ট না করিয়া জ্ঞানার্জনকূপ মার্জনী ধারা কাকবিষ্ঠা বিদূরিত করার গ্নায় অজ্ঞান দূর করাই সমীচিন ; একারণ উহা নির্বাচনের যোগ্যা নহে অর্থাং অনির্বাচনীয়। কেহ কেহ আন্ত ধারণা পোষণ করেন যে ভগবান् শঙ্করাচার্য বৌদ্ধ গ্রন্থ হইতে আপন মতবাদ গ্রহণ করিয়াছেন, বস্তুতঃ তাহা ঋগ্বেদের এই সকল সৃষ্টিতত্ত্ব হইতে গৃহীত। অলমতিবিস্তরেন।

পৌরাণিক সৃষ্টিতত্ত্ব (২)

সৃষ্টি কাহাকে বলে ? যাহা দৃষ্ট হয় তাহাই সৃষ্টি । দৃষ্টিরেব
সৃষ্টিঃ, দৃষ্টি বলিলেই দ্রষ্টা ও দৃশ্য ভাবের উদয় করে । দ্রষ্টা
যাহা দেখেন তাহাই দৃশ্য বা সৃষ্টি । আমি দ্রষ্টা দেখিতেছি ।
যাহা দেখিবা দৃশ্য তাহা দ্রষ্টা হইতে ভিন্ন । দ্রষ্টার দেহও
দৃশ্য বটে, তাহাও দ্রষ্টা হইতে ভিন্নই হইবে । দ্রষ্টার নথ
দৃশ্য বটে দ্রষ্টা নহে । দ্রষ্টার চুল দ্রষ্টা নহে । দ্রষ্টার
চক্ষু দ্রষ্টা নহে । দ্রষ্টার দাঁত দ্রষ্টা নহে । দ্রষ্টার মন দ্রষ্টা
নহে । দ্রষ্টার বুদ্ধি দ্রষ্টা নহে, সবই দৃশ্য । যাহা দৃশ্য তাহা নশ্বর ।
গাঢ় নিদ্রার সময় মন, বুদ্ধি থাকে না । যাহা আমি নামধেয়
দ্রষ্টার দৃশ্য তাহা আমার পদবাচ্য হইলেও আমি নহে । আমি
নামক দ্রষ্টা তিনিকালেই থাকেন স্বতরাং অবিনাশী । যদি
ঈশ্বর দ্রষ্টা হন তবে তাঁর দৃষ্ট দৃশ্যও থাকিবে । ঈশ্বরের দৃশ্য
ঈশ্বর নহে, তাহা হইতে বিলক্ষণ হইবে । ইঞ্জিয় গ্রাহ
হইলেই দৃশ্য হয় । কিন্তু স্বপ্নে যে সব দৃশ্য দৃষ্ট হয় তাহা
চক্ষুরাদি ইঙ্গিয় গ্রাহ নহে । যাহা ইঙ্গিয়গ্রাহ, তাহা দৃশ্য
হইলে স্বপ্ন দৃশ্য নহে । আবার আঁধারে বসিয়া রজ্জুতে সর্প
দর্শন, স্থানুতে নর দর্শনাদি ঘটে । আবার জাগ্রতে গন্ধর্ববনগর
মরীচিকা দৃষ্ট হয় । তাহা ইঙ্গিয় গ্রাহ বটে । বায়ক্ষেপের
খেলাও আঁধারে বসিয়া দেখা যায় । যে স্থানে বসিয়া দেখা যায়

তাহার সম্মুখে ছেজের উপর পুরু পর্দা থাকে যাহা ভেদ করিয়া ছেজের কিছুই দেখা যায় না। পর্দার উপর হাতী, ঘোড়া, নদী, সমুদ্র, ঢীমার, গাড়ী কিছুই আসে না অথচ দেখা যায়। ইহা স্বপ্ন নহে। জাগ্রত্তের ঘটনা। ইন্দ্রিয় দ্বার খোলা থাকে, দৃশ্য দেখা যায়। এই প্রকারে প্রতিভাসিক ও ব্যাবহারিক দৃশ্যব্য জানা যায়। ক্লোরোফরম করিলে, মৃচ্ছাগত হইলে, স্মৃতিপ্রকালে (গাঢ় নির্জায়) দৃশ্য দেখা যায় না তখনও কিন্তু দ্রষ্টা আমি থাকে। দ্রষ্টা থাকিলেই যে ইন্দ্রিয়াদি তৎসূচি দৃশ্য থাকিবে এমন বলা চলে না; গাঢ় নির্জায় আমি দ্রষ্টা থাকে কিন্তু ইন্দ্রিয়াদি ও দৃশ্য থাকে না। দৃশ্যহীন দ্রষ্টার অবস্থাকে পারমাণবিক সত্ত্বা বলে। যখন মহাপ্রলয়ে সৃষ্টি থাকে না তখন ঈশ্঵র দ্রষ্টা থাকেন কিন্তু দৃশ্য সৃষ্টি থাকে না। সৃষ্টি ঈশ্বরের বহিঃস্থিত হইলে, কি আশ্রয়ে থাকে? দেহ আশ্রয়ে আমি দ্রষ্টাবোধ যেরূপ সেৱন কি? যদি ঈশ্বর-দেহের বাহিরে দৃশ্য না থাকে, যেমন আমি-দ্রষ্টার দেহের বাহিরে দৃশ্য পরিদৃষ্ট হয়, তবে ঈশ্বর-দেহের বিকৃত দশাগ্রস্ত অবস্থাকে সৃষ্টি বলিতে হয়। আর যদি বাহিরে সৃষ্টি হয় তবে ঈশ্বর পরিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িতেছেন। আমি নামধেয় দ্রষ্টা ও ঈশ্বর দ্রষ্টা পৃথক হইলেও পরিচ্ছিন্ন অনিবার্য। অথচ শুভি ঈশ্বর সর্বব্যাপী বলিয়া ঘোষণা করেন।

দৃশ্য ইন্দ্রিয় গ্রাহ বটে। অতীন্দ্রিয়ও বটে, মানসনেত্রে স্মৃতিক্লপে দর্শন হয়, বুদ্ধিনেত্রেও দর্শন হয়। মন, বুদ্ধি, গুণাদি

ইন্দ্রিয়-গ্রাহ না হইলেও আছে। উহা বুদ্ধিগ্রাহ অর্থাৎ মন বুদ্ধি ইন্দ্রিয়াদিকরণ সংযোগে দৃশ্য পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। করণ নাই, দৃশ্যও নাই, সৃষ্টি ও নাই। যেমন শুষ্পুণ্ডিকালে। করণ দ্রষ্টাৰ অঙ্গ নহে, দ্রষ্টা হইতে বিলক্ষণ। করণ ইন্দ্রিয়াত্মক, সৃষ্টিৰ কাৰণ। করণ বিনাশশীল দৃষ্ট হয় তাই সৃষ্টিৰ বিনাশশীল। জড় কোথায় থাকিয়া এই বিনাশী দেহ সৃষ্টি কৱেন? ঈশ্বরে থাকিলে ঈশ্বরে জড় ভাব আছে বলিতে হয় অর্থাৎ ঈশ্বরে ভেদভাব আছে, বিনাশী জড়ভাব ও অবিনাশী চেতন ভাবদ্বয় পরম্পর বিরোধী। তম ও প্রকাশ দুইটি একত্ৰ এক স্থানে থাকা সন্তুষ্পর হয় না। এই সব কাৰণে সৃষ্টি ও তৎকাৰণ নিৰ্বাচন যোগ্য নহে। ইহাতে অনিৰ্বচনীয় বাদ স্বীকাৰ্য হইয়া পড়ে। ভেদাভেদবাদী নিষ্ঠাকাচার্য ২১২৩৩ সূত্ৰে ভাষ্যে লিখিয়াছেন “একশ্চিন্ম বস্তুনি সত্ত্বা সত্ত্বাদে বিকুলধৰ্মস্তু ছায়াতপৰৎ যুগপদ সন্তুষ্টাৎ।” বিশিষ্টাদ্বৈতবাদী রামানুজাচার্য শ্রীভাষ্যে চতুর্থ সূত্ৰ ব্যাখ্যাৰ প্ৰসঙ্গে বলিয়াছেন “যদপি কেশিদৃক্তং ভেদাভেদযোৱা বিৰোধো ন বিচিতে ইতি তদযুক্তং নহি শীতোষ্ণ তমঃপ্রকাশাদিবৎ ভেদাভেদবেকশ্চিন্ম বস্তুনি সংগচ্ছতে।” চিৎ ও অচিৎ একই সময়ে একই পৰম বস্তুতে থাকা এই যুক্তি মূলেই সন্তুষ্পর হয় না। প্ৰকৃতি সৃষ্টিকৰ্ত্তা হইতেই এই আপত্তি। প্ৰকৃতি স্বতন্ত্রা হইতেই পাৱেন না। সংখ্যকাৰেৰ সূত্ৰে আছে “সংঘাত পৰার্থা।” তিন গুণেৰ সংঘাতে প্ৰকৃতি পৰার্থা হইবেন। জড় সৃষ্টিকৰ্ত্তা হইতেই পাৱে না; কৰ্তৃত স্বাতন্ত্ৰ্যৰ সূচনা কৱে।

বিশেষতঃ স্থষ্টিস্থিতি বিনাশ কর্তা কার্য্যব্রহ্ম, ইহা তৈত্তিরীয় অঙ্গ স্পষ্ট বলিয়াছেন। যাহা যুক্তি ও অঙ্গ উভয় বিরোধী তাহা গ্রহণ বুদ্ধিমানের কার্য্য নহে; ঈশ্বর ইচ্ছা মাত্রে স্থষ্টি করেন। উপাদানাদির প্রয়োজন নাই বলিলে, “আপ্ত কামস্ত কা স্পৃহা” এই বাক্য বিরোধী হয়। স্থষ্টি বা সংসার বড় সুখদায়ক নহে। তিনি সুখস্বরূপ হইয়াও দুঃখদায়ক সংসার স্থষ্টি করিলেন বলায় এই দোষ হয়, সুখ স্বরূপে দুঃখের স্থান নাই। যাতে যা নাই তাহা হইতে তাহা বাহির হয় না। যেমন ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পাথরখণ্ড পিঘিলে তৈল হয় না; সরিষা পিঘিলেই তৈল নির্গত হয়। তবে সেই পুরুষ সুখ দুঃখময় বলিতে হয়। স্মপ্ত জাগ্রতেই স্থষ্টি, স্মৃষ্টিতে নহে। তাই কেহ কেহ বলেন স্মপ্তবৎ জাগ্রতও দীর্ঘ-স্মপ্তই হইবে।

ইতিপূর্বে খাগদে স্থষ্টিতত্ত্ব বলা হইয়াছে। এইক্ষণে বেদ স্মৃতি পুরাণাদিতে স্থষ্টিতত্ত্ব বিষয়ে কি পাইতে পারি তাহার কিঞ্চিত আভাস দেওয়া যাইতেছে।

তৈত্তিরীয় আরণ্যকের অন্তর্গত উপনিষদ্ ভাগে ব্রহ্মানন্দবল্লোতে স্থষ্টি এইরূপ বর্ণিত। “সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম। তত্ত্বাদ্ বা এতত্ত্বাদ্ আকাশঃ সম্মুতঃ। আকাশাদ্ বায়ুঃ। বায়োরগ্নি। অগ্নেরাপঃ। অন্তঃ পৃথিবীঃ।” উহারই ভূগুর্ণলিতে আছে “যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে, যেন জাতানি জীবন্তি, যৎ প্রয়ন্ত্যভি সংবিশন্তি তদ্বিজিজ্ঞাসন্তি। তদ্ব্রহ্মেতি”। ইহাতে ব্রহ্ম জগৎ কারণ, প্রকৃতি নহে; কপিলের সাংখ্যমত সহ

ইহার অনেক হইয়া পড়িতেছে। সাংখ্যে একই প্রকৃতির বিকারে মহৎ, তাহা হইতে অহঙ্কার, তাহা হইতে মন, তাহা হইতে পঞ্চতন্মাত্র, তাহা হইতে পঞ্চ ভূত উৎপন্ন। আর এই মতে পঞ্চভূত প্রথম উৎপন্ন। বুদ্ধি, মন, এই পঞ্চভূতের সম্মাংশ ও ইন্দ্রিয়গণ রজোভাগ হইতে উৎপন্ন হয়। পঞ্চীকৃত মহাভূত হইতে দৃশ্যপ্রপন্থের উৎপত্তি ঘটে। ছান্দোগ্য উপনিষদে—‘সদেব সোম্যেদমগ্রং আসৌদেকমেবাদ্বিতীয়ং। তদৈক্ষত বহুস্যাম্ প্রজায়েয়েতি, তত্ত্বেজোহ স্মজত। তত্ত্বেজ ঐক্ষত বহুস্যাম্ প্রজায়েয়েতি তদাপোহ স্মজত, তা আপ ঐক্ষস্ত বহুবঃ স্মাম্ প্রজায়েমহীতি তা অন্নমস্মজস্ত। সেয�়ং দেবতৈক্ষত হস্তা তমিমাস্তিশ্রো দেবতা অনেন জীবেনাঞ্চনা হু প্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরবানীতি। তাসাং ত্রিবৃতং ত্রিবৃত মেকেকাঃ করবানীতি। সেয�়ং দেবতেমাস্তিশ্রোদেবতা অনেনৈব জীবেনাঞ্চনাহুপ্রাবিশ্য নামরূপে ব্যাকরোঁ। যদপ্তে রোহিতং রূপং তেজ স্তুদ্রপং যচ্ছুক্রং তদপাং যৎকুষং তদন্তস্ত।’ এই মতেও স্মৃষ্টিসহ প্রকৃতির কোন সম্বন্ধ নাই। ব্রহ্মই জগৎকারণ; বরং উক্ত আছে “কথমসতঃ সজ্জায়তেতি”। অর্থাৎ অসৎ হইতে সতের উৎপত্তি বা সৎ হইতে অসতের উৎপত্তি হইতে পারে না। মুণ্ডকোপনিষদে “তপসাচীয়তে ব্রহ্ম, ততোহন্মভিজায়তে। অন্নাঽ প্রাণো মনঃ সত্যঃ লোকাঃ কর্মসূচামৃতম্। তদেস্ত্যঃ, যথা সুদীপ্তাঽ পাবকাদ্বিশুলিঙ্গা সহস্রশঃ প্রকৃতবন্তে স্বরূপাঃ। তথাক্ষরাদ্বিবিধাঃ সোম্যভাবাঃ প্রজায়স্তে

তত্ত্ব চৈবাপিযত্তি ॥ দিব্যোহমূর্তঃ পুরুষঃ স বাহাভ্যাস্তরো
হজঃ । অপ্রাণেহমনা শুশ্রেষ্ঠক্ষরাং পরতঃ পরঃ ॥২। এতস্মা-
জ্ঞায়তে প্রাণে মনঃ সর্বেন্দ্রিয়ানি চ । খং বাযুজ্যোতিরাপঃ
পৃথিবী বিশ্বস্থারিণী ॥৩। অগ্নির্মুক্ত্বা চক্ষুষী চন্দ্রমূর্ধো দিশঃ
শ্রোত্রে বাগ্ বিশ্বতাংশ বেদাঃ । বাযু প্রাণে হৃদযং বিশ্বমস্ত
পদ্ম্যাং পৃথিবী হেষ সর্ববৃত্তান্তরাঙ্গা ॥৪॥” এই যে বিশ্ব-
লিঙ্গবৎ সৃষ্টি তাহা ছান্দোগ্য ৩।১৯ খণ্ডে এক স্মৃতি হইতে
তৎবহিরাবরণ দুই খণ্ডে বিনির্গত হইয়া দো ও পৃথিবী
উৎপন্ন এবং অন্তরীক্ষে সূর্যোর স্থিতি বর্ণন করিয়াছেন ।
বৃহদারণ্যকে “স নৈব রেমে তস্মাদেকাকীন রমতে স দ্বিতীয়মৈচ্ছৎ
স হৈতাবানাস যথা স্ত্রী পুমাংসৌ সংপরিষত্কো স ইমমে-
বাঙ্গানং দেধাপাতযত্ততঃ পর্তিশ পত্রীচাভবতাং । তাং সম-
ভবততো মনুষ্যা অজ্ঞায়ন্ত । সা গৌরভবৎ ঋষত ইতরস্তাং
সমেবাভবৎ ততো গাবোহজায়ন্ত । বড়বেতরাভবৎ অশ্ব
বৃষ ইত্যাদি ।” সর্ব প্রাণী এইস্তে উৎপন্ন হইয়াছে ।
শ্঵েতাশ্বেতের উপনিষদে “অজামেকাং লোহিতশুক্রকৃষ্ণাং বস্তুঃ
প্রজাঃ সূজমানাঃ সরূপাঃ । অজোহেকো জুষমাণে হস্তুশেতে
জহাতেনাং ভূক্তভোগামজোহন্তঃ ॥ এখানে এই অজা হইতে
লোহিতে তেজ, শুক্রে জল, কৃষ্ণে অন্ন উৎপত্তি বর্ণিত । যেমন
ছান্দোগ্যের ষষ্ঠ অধ্যায়ে । এখানে অজা শব্দটী তেমনি
বৈদিক প্রয়োগ, যেমনটী ছান্দোগ্য ৩।১ মন্ত্রে অমধু আদিত্যের
মধু, বৃ. আ. ৫৮ অধেশুবাকের ধেশুজ্জ, যেমন বৃ. আ. ৬।২।৯

মন্ত্রে দ্যুলোকাদি অনগ্নি হইলেও তাদের অগ্নিত কল্পিত, তেমনি এই মন্ত্রে অনজার অজস্ত কল্পিত হইয়াছে। কেহ কেহ লোহিত, শুল্ক, কৃষ্ণ দ্বারা সত্ত্ব, রজঃ ও তমোগুণাদ্বিতা প্রকৃতিকে গ্রহণেচ্ছ হইয়া থাকেন। তাহা ঠিক নহে; কারণ শ্঵েতাশ্বেতর উপনিষদেই দেখিতে পাই, “মায়াং তু প্রকৃতিং বিদ্যান্মায়িনং তু মহেশ্বরম্। তস্মাবয়ব ভূত্যেন্ত ব্যাপ্তং সর্বমিদং জগৎ”। মায়িক সৃষ্টি ও সাংখ্যের প্রাকৃতিক সৃষ্টিতে বহু বৈষম্য বিদ্যমান। মায়িক সৃষ্টি ঋগ্বেদের “ইন্দ্রো মায়াভিঃ পুরুরূপম্ ইয়তে” মন্ত্রে আছে। ভাগবত পুরাণে তৃতীয়স্কন্দে কারণসলিলশায়ী নারায়ণের নাভি-কমল হইতে ব্রহ্মার উৎপত্তি, ব্রহ্মা হইতে প্রজাপতি মনুর উৎপত্তি ও শতরূপাতে মনুর অপত্য উৎপাদনে সৃষ্টি। এইজন্ত ব্রহ্মা সৃষ্টি প্রাণীর পিতামহ। এই সৃষ্টিতত্ত্ব ঋগ্বেদের ১০। ১২৯ সূক্তে যে “সলিলং সর্বমা ইদম্” ও ‘তুচ্ছ্যনাভ্যাপিহিতং’ ও ‘জায়তৈকং’ মন্ত্র আছে, তাহাই ভূমিকা করিয়া বর্ণিত, ইহা বলা চলে।

ভাগবতের ওয় স্কন্দে দেখা যায়, দ্রষ্টান্বকূপ ভগবান আপনার কার্যকারণ রূপ যে শক্তি দ্বারা এই প্রত্যক্ষ বিশ্ব নির্মাণ করেন তাহাকে মায়া কহে। জ্ঞানশক্তি বিশিষ্ট পরমাত্মা বিষ্ণু সেই ত্রিগুণময়ী মায়াতে আপনার অংশ স্বরূপ বীর্য বপন করিলেন। তৎপরে কালপ্রেরিত সেই অব্যক্ত ত্রিগুণময়ী প্রকৃতি হইতে বিজ্ঞানাত্মা মহৎতত্ত্ব উৎপন্ন হইয়া এই বিশ্বকে প্রকাশিত করিলে মহৎতত্ত্বের বিকারে অহঙ্কার উৎপন্ন হয়। ভূত-নিচয়

ও ইন্দ্রিয় সকল উহার বিকার। সাত্ত্বিক অহংতত্ত্ব হইতে মন, দেবতা ও ইন্দ্রিয়গণের অধিষ্ঠিত দেবগণ সমৃৎপন্ন হইলেন। রাজসিক অংশে জ্ঞান ও কর্মেন্দ্রিয় উৎপন্ন হইল। তামসিক অহং হইতে শব্দতম্ভাত্ত্ব ও তাহা হইতে আকাশ উৎপন্ন হইল। আকাশ পরমাত্মার লিঙ্গশরীর। আকাশ হইতে বায়ু, তেজ, জল, পৃথুী। হরিবংশের ১ম অধ্যায়ে বর্ণিত আছে, পরমেশ্বর সদসদাত্মক সনাতন প্রধান পুরুষ হইতে এই চৱাচর বিশ্ব সৃষ্টি করিয়াছেন; নারায়ণপরায়ন সর্বভূতসৃষ্টি সেই আদি পুরুষই ব্রহ্ম। সর্ব প্রথমে মহৎতত্ত্ব, মহৎতত্ত্ব হইতে অহঙ্কার ও অহঙ্কার হইতে আকাশাদি মহাভূতের সৃষ্টি হয়। তৎপরে সেই মহাভূত হইতে জরায়ুজাদি চতুর্বিধ প্রাণী উৎপন্ন হইয়াছে। ভগবান বিষ্ণু প্রজা সৃষ্টি করিতে ইচ্ছা করিয়া প্রথমে জলের সৃষ্টি করিলেন। পরে জলে বৌজ নিক্ষিপ্ত হইল। সেই ভাসমান বৌজ হইতে একটী হিরণ্য বর্ণ অঙ্গ উৎপন্ন হইল। স্বয়ম্ভূ ব্রহ্ম স্বয়ং ঐ অঙ্গ মধ্যে জন্ম গ্রহণ করেন। ভগবান হিরণ্যগত' একবৎসর কাল তথায় বাস করিয়া ঐ অঙ্গ দ্রুত ভাগে বিভক্ত করেন। উহার একভাগ স্বর্গ ও অপর ভাগ পৃথিবী (ইহা হৃষ্ট ছা. ৩১৯ মন্ত্রের অনুবাদ)। এই স্বর্গ ও পৃথিবীর মধ্যে আকাশ। তখন ভগবান স্বয়ম্ভূ জলপূর্ণ পৃথিবী ও সূর্যকে সৃষ্টি করিয়া পূর্বাদি দশ দিক সৃষ্টি করিলেন। (এই অংশ আ ১০৭১ সূত্রের ৩য় মন্ত্রের অনুবাদ)। পরে সেই দ্বিধা বিভক্ত অঙ্গ মধ্যে

সকলানুরূপ কাল, মন, বাক্য, কাম, ক্রোধ, বিষয়ানুরাগ
প্রভৃতি সৃষ্টি হইল। তাহার পর প্রজাপতিদিগকে সৃষ্টি
করিতে ইচ্ছা করিবামাত্র মরীচি, অত্রি, অঙ্গিরা, পুলস্ত্য,
পুলহ, ক্রতু ও বশিষ্ঠ এই সপ্ত প্রজাপতি সম্মত হয়েন।
সনক, সনন্দ, সনাতন, সনৎকুমার, স্ফন্দ, নারদ ও রোবস্বরূপ
রুদ্রদেব ইহাঁরা সাতজন সপ্ত প্রজাপতির পূর্বেই ব্রহ্মা হইতে
জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন; তৎপর রুদ্রদেব ও সপ্ত প্রজাপতি
প্রজা সৃষ্টি করিতে আরম্ভ করিলেন। বিষ্ণু হইতে বিরাট
পুরুষের উৎপত্তি হয়, পরে সেই বিরাট পুরুষ হইতে যে
পুরুষের উৎপত্তি হয় তাহার নাম মনু। মনু স্বীয় অর্জাঙ্গ
সম্মতা শতরূপাকে পত্নীরূপে লাভ করেন। ব্রহ্মার দক্ষিণাঞ্চুষ্ঠ
হইতে দক্ষ, ব্রহ্মার বামাঞ্চুষ্ঠ হইতে তৎপুরী উৎপন্ন হন।
অদিতি হইতে দক্ষ উৎপত্তি খাপ্তেদের ১০১১ সূত্রে আছে এবং
সেই দক্ষ হইতে অদিতি বা শতরূপার উৎপত্তি দেখিতে
পাওয়া যায়। এই সকল পুরাণে সাংখ্য মতের ও বেদান্ত
মতের সৃষ্টিতত্ত্ব মিলাইবার প্রচেষ্টা; এই কারণ এই ব্যাবহারিক
সত্ত্বায় সাংখ্য তত্ত্ব সহজ বোধগম্য এবং বেদান্ত অতীব দুরহ।
ব্যাবহারিক সত্ত্বায় সাংখ্য স্বীকার দোষাবহ হয় না যে তেতু
ব্যাবহারিক সত্ত্বা দ্বৈত লইয়াই থাকে।

ভাগবত রহস্য

কোনও গ্রন্থের বর্ণিত বিষয় সম্বন্ধে সন্দিহান হইলে সেই গ্রন্থের উপক্রম, উপসংহার ও পুনরুক্তি প্রভৃতির বিচার দ্বারা গ্রন্থের উদ্দেশ্য নির্ণয় করা সুধীগণের চিরন্তন পদ্ধতি নির্দিষ্ট আছে। এবং অনেক স্থলে গ্রন্থের নামাদি ও কিয়ৎ পরিমাণে এতদ্ব বিষয়ে সহায়ক হয়। এই ভাগবত পুরাণ খানির নাম হইতে পাওয়া যায় যে ইহা ষষ্ঠৈশ্বর্যশালী ভগবান् বিষয়ক; সেইজন্তু ইহার নাম ভাগবত। এই গ্রন্থের দ্বিতীয় স্ফন্দের প্রথম অধ্যায়ে গ্রন্থবক্তা শুকদেব বলিতেছেন “আমি যে পুরাণ বলিব তাহার নাম ভাগবত। ইচ্ছাতে ভগবানের লীলা বর্ণিত” আছে। উহা শ্রবণ “করিলে শ্রীকৃষ্ণে নিষ্কামা ভক্তির উদয় হয়।” পুরাণ শব্দ প্রাচীনতাকে লক্ষ্য করে। যাঁহা হইতে প্রাচীন কেহ নাই, যাঁর পিতা মাতা নাই, তিনিই পুরাণ পুরুষ। পিতামাতা থাকিলে পিতামাতাই পুরাণ হইয়া পড়েন। পুরাণে “সর্গশ প্রতি সর্গশ বংশ মন্ত্ররানিচ। বংশানুচরিতং চৈব পুরাণং পঞ্চলক্ষণম্ ॥” এই শ্লোকে পুরাণ-লক্ষণ কথিত হইয়াছে। এই ভাগবত পুরাণে বিশেষ করিয়া যত্নবংশ ও যাঁহার সহিত যত্নবংশের শেষ ঘটিয়াছে, সেই পুরুষ-শ্রেষ্ঠ কৃষ্ণের জীবনচরিত বর্ণিত আছে। কেহ কেহ ইহা ভাগব-দ্বৰ্ষ নামক ধর্ম প্রচারার্থ গ্রন্থ বলিয়া থাকেন। এই গ্রন্থের

প্রথম স্কন্দের নবম অধ্যায়ে “দ্বাদশ্যাদি নিয়মকূপ ভাগবত্কৰ্ম”
বলিয়া উল্লেখ দেখা যায়। এই গ্রন্থের প্রথম স্কন্দের চতুর্থ
অধ্যায়ের পঞ্চবিংশতি শ্লোক হইতে জানা যায়, ব্যাসদেব
স্তী, শূদ্র ও দ্বিজবন্ধু (ব্রাত্য ব্রাক্ষণ তনয়) প্রভৃতি যাদের
বেদ-বাক্য শ্রবণের অধিকার নাই তাদের হিতকামনায়
মহাভারত প্রণয়ন করেন ; এবং উক্ত স্কন্দের প্রথম
অধ্যায়ের আরম্ভন হইতে পাওয়া যায়, বহুবিধ পুরাণ
প্রণয়নান্তর এই ভাগবত পুরাণ লিখিত হয়। সুতরাং ইহা
তাঁহার চিন্তা-প্রবাহের শেষ অভিব্যক্তি বা বেদান্ত মূলক,
একপ কেহ কেহ বলিয়া থাকেন। এই গ্রন্থের দশম স্কন্দে
ভগবান কৃষ্ণের জীবন চরিত বর্ণিত। গ্রন্থখানি দ্বাদশ স্কন্দে
পরিসমাপ্ত। “ভগ” শব্দ সমগ্র ঐশ্বর্য, বীর্য, যশঃ, শ্রী,
জ্ঞান ও বৈরাগ্যকে লক্ষ্য করে। অন্ত্যান্ত স্কন্দে নানাকূপ
বিষয় বর্ণিত থাকিলেও শাস্ত্রযোনি পুরুষের বর্ণন সমন্বয়
দেখিতে পাওয়া যায়। জ্ঞান ও বৈরাগ্য তাঁর ঐশ্বর্য ;
এজন্য ভগবান् শব্দ জ্ঞানস্বরূপ পুরাণপুরুষকেই লক্ষ্য করে।
মহাভারতে “কৃষ্ণভূ'বাচকো শব্দঃ নি তু নিবিতি বাচকঃ। তয়ো-
রৈক্যং পরং ব্রহ্ম কৃষ্ণ ইত্যভিধিয়তে।” শ্লোকটী কৃষ্ণ
যে পুরাণ পুরুষ তাহা প্রকাশ করে। তমঃ আবৃত
পুরুষই কৃষ্ণ। এই কৃষ্ণ, যিনি পুরুষ্যোত্তম পুরাণ পুরুষ,
তিনিই মহাভারতে বর্ণিত “কালোহস্মি লোকক্ষয়কৃৎ প্রবৃদ্ধো
লোকান্ সমাহর্তুমিহ প্রবৃত্তঃ,” “প্রবলতমসে তৎ সংহারে”

প্রবৃত্ত। আর্য সমাজকে কলির করাল গ্রামে পাতিত করিয়া আপন লীলা সংহত করতঃ দ্বাপর শেষে মহাপ্রয়ান করিয়াছেন। যদু বংশ অতীব প্রাচীন। ঋগ্বেদে যদু ও তুর্বসের নাম বহু স্থানে উল্লিখিত। ইহাদের দেশত্যাগ, সমুদ্রপারে গমন ও পুনরায় প্রত্যাবর্তন ও অভিষেকাদি করার বৃত্তান্ত বর্ণিত আছে। (শ্ল ৬২০।১০ ও ৬৪৫।১)। ক্ষম্বের সহিত তাহার অস্তিত্ব অস্তিগত। ঋগ্বেদ আর্য ‘অভ্যাদয়ের মহামহিমার পরিচায়ক। ভাগবত পুরাণ আর্যসভ্যতার অস্তমিত অবস্থার নির্দর্শন। ইহার দ্বাদশ স্কন্দে শূদ্রও ম্লেচ্ছাদি রাজগণের কথা বিবৃত আছে। তাই ভাগবতে লয়ের আনন্দ বিবৃত, ইহা বলা চলে। পার্থিব পদার্থ হইতে চিত্তকে উঠাইয়া নিয়া উহা সেই জ্ঞান স্বরূপ পুরাণ পুরুষে লয় করিয়া দিবার কথায় পূর্ণ। প্রকারান্তরে ইহাকে বেদান্তের প্রকরণ গ্রহ বলা যাইতে পারে। ক্ষুদ্র বুদ্ধি মানব একবারেই সূক্ষ্মাঃ সূক্ষ্মতর, নিত্য বস্তুতে চিত্ত স্থাপন করিতে পারে না; এজন্য প্রথমে বিরাট রূপের অবতারণা করিয়াছে। মূল প্রয়োজন নিষ্ঠাগ ব্রহ্মতত্ত্ব নির্ণয় ও তাহাতে স্থিতি লাভ করার পথা প্রদর্শন। এজন্য উপক্রম ও উপসংহার হইতে কতক অংশ উঠাইয়া দেওয়া গেল এবং পশ্চাঃ পুনরুক্তি সম্বন্ধেও কিঞ্চিং দেখানো যাইবে। অনেকে মনে করেন ইহা ভক্তিগ্রহ। জ্ঞান ও ভক্তি বিরোধী মতবাদ। ভক্তিতে বৈতবাদ ও জ্ঞানে নিষ্ঠাগ ব্রহ্মবাদ।

এইটি ভাস্তি মাত্র। এই গ্রন্থের প্রথম ক্ষণের দ্বিতীয় অধ্যায়ে আছে, “নারায়ণে ভক্তি হইলে শীঘ্ৰই বৈৱাগ্য ও জ্ঞান উৎপন্ন হয়।” গীতাতে ভক্তি জ্ঞানের পূর্বাভাস মাত্র; যেমন অক্লগোদয় সূর্যোদয়ের পূর্বভাব। সপ্তম অধ্যায়ে “তেবাঃ জ্ঞানৌ নিত্যযুক্ত একভক্তি বিশিষ্যতে” । ১। অষ্টম অধ্যায়ে “পুরুষঃ স পরঃ পার্থ ভক্ত্যা লভ্য স্তনন্তয়া” । ২। একাদশ অধ্যায়ে “ভক্ত্যা স্তনন্তয়া শক্য অহমেবং বিস্মিতেহজ্জুন। জ্ঞাতুং দ্রষ্টুং তত্ত্বেন প্রবেষ্টুং পরম্পর। ৫।”

অযোদশে—“ময়ি চানন্য যোগেন ভক্তিরব্যভিচারিণী”***

“এতজ্ঞ জ্ঞান মিতি প্রোক্ত মজ্ঞানং বদতেহন্তথা । ৪।

চতুর্দশ—“মাঞ্ছ যোহ্ব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে।

স গুণান্সমতৌত্যেতান্ব ব্রহ্মভূয়ার কল্পতে ॥ ২।

অষ্টাদশ—“ব্রহ্মভূতঃ প্রসন্নাঙ্গা নশোচতি ন কাঙ্গতি।

সমঃসর্বেষু ভূতেষু মন্ত্রক্রিং লভতে পরাম্ ॥ ৫।

“ভক্ত্যামামভি জানাতি যাবান্ব যশ্চাস্মি তত্ততঃ।

ততো মাঃ ততো জ্ঞানা বিশতে তদন্তরম্ ॥ ৫।

“ইদং তে নাতপক্ষায় না ভক্তায় কদাচন । ৩।

জ্ঞানযজ্ঞেন তেনাহমিষ্টঃ স্থামীতি মে মতি । ৭।

শান্তিল্যসূত্রে—“সা পরাত্মুরতিৰীশ্বরে”

নারদ সূত্রে—“সা কষ্মেপরমপ্রেমকুপা”

নারদ পঞ্চরাত্রে—

“সর্বোপাধিবিনির্মুক্তং তৎপরত্বেন নির্মলং।

হৃষিকেন হৃষীকেশং পূজনং ভক্তি রূচ্যতে ॥”

এই সকল ভক্তি জ্ঞান-সংশ্লিষ্ট।

সুতরাং জ্ঞান পাইতে হইলে ভক্তির প্রথম দরকার।

“যস্ত দেবে পরাভক্তি র্থাদেবে তথা গুরোঁ। তস্মৈতে কথিতা-
হৃথি প্রকাশন্তে মহাঅননঃ” ॥ ইতি শ্঵েতাশ্বেতর । ভাগবতের
প্রথম স্কন্দের প্রথম অধ্যায়ে—যিনি সমস্ত সৃষ্টি পদার্থে সদ্বপে
বর্তমান রহিয়াছেন বলিয়া তৎসমুদয়ের সত্ত্বা স্বীকৃত হয়,
আকাশকুসূম-বন্ধ্যাপুত্র ইত্যাদি অবস্তুতে যাঁহার কিছুমাত্র
সম্বন্ধ না থাকায় তাহাদের সত্ত্বা স্বীকার করা যাইতে পারেনা,
যিনি জগতের জন্মাদির আদিকারণ, যাঁহা হইতে এই প্রত্যক্ষ
পরিদৃশ্যমান জগতের জন্ম, স্থিতি ও ধৰ্ম হইতেছে, যিনি
সর্বজ্ঞ ও স্বতঃসিদ্ধ জ্ঞানসম্পন্ন, যে বেদে পণ্ডিত দিগেরও
বুদ্ধি কৃষ্টিত হয়, আদি কবি ব্রহ্মার হৃদয়কাশে যিনি
সেই বেদের প্রকাশ করিয়াছিলেন, সত্ত্বঃ রঞ্জঃ ও তমঃ এই
গুণত্বয়ের সৃষ্টি বস্তুতঃ অস্ত্য, কিন্তু যেরূপ মরীচিকাদিতে
জল এবং কাচাদিতে তেজ অম হওয়াতে সেগুলি সত্য
বলিয়া বোধ হয়, সেইরূপ উক্ত ত্রিবিধি গুণ অস্ত্য হইলেও
যাঁহার সত্যতা হেতু সত্যরূপে প্রতীয়মান হইতেছে, অথবা
তেজোমূলাদিতে জল অম যেমন বাস্তবিক অলৌক সেইরূপ
যাঁহা ব্যতীত সত্ত্ব রঞ্জঃ ও তমঃ গুণত্বয়ের কার্য্যভূত দেবতা,

ইন্দ্রিয় ও ভূতরূপ ত্রিবিধি সৃষ্টি পদাৰ্থ মাত্ৰাই অসত্য ; উপাধি ভেদে যিনি নানাকৃতিপে প্ৰতীয়মান হয়েন বলিয়া লোকে যাঁহার স্বৰূপধাৰণে ভ্ৰমে পতিত হয়, কিন্তু যিনি স্বীয় তেজঃ প্ৰতাবেই সেই ভ্ৰম নাশ কৰিয়া থাকেন, সেই সত্য স্বৰূপ পৱনমেশ্বৰকে ধ্যান কৰি”।

ঐ দ্বিতীয় অধ্যায়ে “তত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তিৰা অনন্ত, অবিনশ্বৰ জ্ঞানকেই তত্ত্ব বলেন। ধ্যানরূপ অসি দ্বাৰা তাঁহারা কৰ্মগ্রন্থি ছেদন কৰেন। শান্তস্থভাব যে সকল সাধু-ব্যক্তি মোক্ষ লাভ কৰিতে বাসনা কৰেন, তাঁহারা পিতৃ ও লোকপাল-দিগকে পৱিত্যাগ কৰিয়া নাৱায়ণেৱ অংশই ভজন কৰেন। কিন্তু কদাপি কাহারও দ্বেষ কৰেন না। আৱ যাঁহারা নিজে রঞ্জঃ ও তমোগুণাবলম্বী তাঁহারাই শ্রী, এশ্বর্য ও সন্তান লাভেৰ নিমিত্ত রজস্তমঃ প্ৰকৃতি পিতৃ ও ভূতপতিদিগেৱ উপাসনা কৰেন।”

ভগবান् স্বয়ং নিশ্চৰ্গ হইয়াও কাৰ্য্যকাৰণাত্মিকা নিজ গুণময়ী মায়ায় প্ৰথমতঃ এই চৰাচৰ বিশ্বেৰ সৃষ্টি কৰিয়া তৎ সমুদ্বায়কে ঘেন আপনাৰ গুণ বলিয়াই জ্ঞান কৰিয়া সকলেৰ অভ্যন্তৰে বিৱাজ কৰিতেছেন। ঐ তৃতীয় অধ্যায়ে “মনুষ্যগণ অজ্ঞানতা বশতঃ অদৃশ্য আত্মাৰ শৱীৱাদি কল্পনা কৰেন ; কেবল স্তুলৰূপ কল্পনা কৰে এমন নহে, পৱন্ত লিঙ্গদেহও আৱোপ কৰে। পৱন্মা বিদ্যা দ্বাৰা সেই জীৱ আপনাকে জ্ঞানময় ব্ৰহ্ম বলিয়া জানিতে সক্ষম হয়।”

ঈ পঞ্চম অধ্যায়ে “ঈশ্বর হইতে এই বিশ্বের প্রভেদ নাই, কিন্তু ঈশ্বর বিশ্ব হইতে ভিন্ন। দীন আমাকে (নারাদকে) সদয় হৃদয়ে এই দুর্জ্জের্য জ্ঞান প্রদান করেন। ভগবান् অচৃত স্বয়ং ঈ জ্ঞান শিক্ষা দিয়াছিলেন। আমি সেই জ্ঞান-বলেই বিশ্ব স্থাপ্ত ভগবান্ বাস্তুদেবের মায়া জানিতে পারিয়াছি। ভগবানের মায়া জানিতে পারিলেই জীব সাক্ষাত ভগবানের পদ প্রাপ্ত হয়। কর্ম দ্বারা ভগবানকে সন্তুষ্ট করিতে পারিলেই তাঁহার প্রতি ভক্তি জন্মে এবং ভক্তি হইতেই জ্ঞান উৎপন্ন হয়।”

ঈ সপ্তম অধ্যায়ে—“ব্রহ্মনদী সরস্বতীর পশ্চিম তৌরে বদরী-বৃক্ষ সমাকীর্ণ শম্যাপ্রাস নামে ব্যাসের আশ্রম ; তথায় তিনি পরমেশ্বর ও তদধীনা মায়াকে দর্শন করেন। জীব স্বয়ং গুণাতীত হইলেও আপনাকে ত্রিগুণাত্মক বলিয়া জ্ঞান করে। তখন তিনি অজ্ঞানাত্ম মানবগণের জন্য এই ভাগবত সংহিতা প্রণয়ন করেন।

তুমি চিংশক্তি দ্বারা মায়াকে নিরাস করিয়া পরমানন্দরূপে অবস্থিত।”

ঈ অয়োদশ অধ্যায়ে—নারদ যুধিষ্ঠির সংবাদে—“মহুষ্য জীবরূপে অবিনশ্বর, দেহরূপে নশ্বর এবং অনিবর্বচনীয় বলিয়া নশ্বর ও অবিনশ্বর উভয় বলিয়াই ভাবিতে পারে।

“মহুষ্য, পশু, পক্ষী প্রভৃতি স্থাবর অস্থাবর সমস্ত বিশ্বই সেই পরমেশ্বরের স্বরূপ। ঈশ্বরও এক, নানা নহেন। তিনিই

তোক্তি এবং তিনিই তোগ্য বস্তু। অতএব এই পরিদৃশ্যমান স্বজ্ঞাতীয় ও বিজ্ঞাতীয় ভেদ কেবল অম মাত্র। কেবল মায়া-বশে, তিনি নানাক্রমে পরিদৃশ্যমান হন।

“যেরূপ উপাধিভূত ঘটাদি ভগ্ন হইলে পর তদবচ্ছিন্ন ক্ষুদ্র আকাশ বৃহৎ আকাশে লীন হয়, সেইরূপ জ্যোতি অবশেষে পরম ব্রহ্মে লীন হইয়া থাকেন।” ঈ পঞ্চদশ অধ্যায়ে পুনর্বার অর্জুনের “সেই গীতাঞ্জান লাভ হইল। এইরূপে ব্রহ্ম-প্রাপ্তি অর্থাৎ “আমিই ব্রহ্ম” বলিয়া বোধ হওয়ায় তাঁহার অবিদ্যা দূর হইল। অবিদ্যার নাশে সত্ত্বাদি গুণগু ক্ষয় পাইল।

উপক্রমে প্রথম ক্ষক্তে যাহা উক্ত হইয়াছে তাহা পাঠক দেখিলেন। ইহা সুপ্রস্তু অনিবর্বচনীয় মায়াবাদ। অর্থাৎ ভগবান् শঙ্করাচার্য প্রোক্ত বাদ সহ ইহার কোন পার্থক্য নাই। উপসংহারে ধাদশক্তিক্ষেত্রে অব্যোদশ অধ্যায়ে “এই শ্রীমত্তাগবত সর্ব বেদান্তের সার। ইহাতে পরমহংস প্রাপ্য নির্মল অদ্বিতীয় পরম জ্ঞানগীত আছে। এবং জ্ঞান বৈরাগ্য ভক্তির সহিত সর্বকর্মোপরম আবিষ্টত হইয়াছে। পূর্বকালে যিনি এই জ্ঞান প্রদীপ ব্রহ্মার নিকট প্রকাশ করেন সেই শুন্দি, নির্মল, শোকরহিত, অমৃত, পরম সত্যকে আমরা ধ্যান করি। সর্ববেদান্তসার যে আনন্দকেন্দ্র স্বরূপ অদ্বিতীয় বস্তু তন্মিষ্ট কৈবল্যই ইহার প্রয়োজন।”

“ঈ পঞ্চম অধ্যায়ে “ঘট ভাস্তিলেও ঘটমধ্যস্থ আকাশ

পূর্ববৎ আকাশই থাকে, দেহ বিনষ্ট হইলে জীব আবার
বক্ষে লীন হন। আমি পরমপদ ব্রহ্ম এবং পরমপদ্ম ব্রহ্ম
আমি, এইরূপ চিন্তা করিয়া নিরাকার বক্ষে আত্মা যোজন
কর; দেখিতে পাইবে লেহনকারী বিষমুখ তৎক, দেহাদি
বিশ্ব আত্মা হইতে স্বতন্ত্র নহে।”

ঐ চতুর্থ অধ্যায়ে “রাজন, তিনি কাল কর্তৃক প্রকৃতি-প্রেরিত
গুণগণকে গ্রাস করেন। তাঁহার স্বকীয় অবয়ব, দিবামাত্রি সকল
ষারা কালের পরিণামাদি, কিংবা গুণগণ তাঁহাতে নাই। তিনি
অনাদি অনন্ত অস্তিত্বের বিকার সকল হইতে রহিত। সর্ববদ্ধাই
একরূপ এবং অপক্ষয়শূন্য, যেহেতু কারণ। যাহাতে বাক্য নাই,
মন নাই, সত্ত্ব নাই, রংঘঃ নাই, তমঃ নাই, এই সকল মহত্ত্বাদি
নাই, প্রাণ নাই, বৃক্ষ নাই, ইন্দ্রিয় দেবতাসকল নাই,
লোকরূপ রচনা বিশেষ নাই, স্বপ্ন নাই, জাগরণ নাই
সুষুপ্তি নাই, আকাশ নাই, জল নাই, পৃথিবী নাই, বায়ু
নাই, অগ্নি নাই, সূর্য নাই, যেন ঘোর নিহিত, যেন শূন্য
অপ্রতর্ক্য, তাহাই মূলীভূত পদ বলিয়া অভিহিত। ইহাই
প্রাকৃতিক লয়। ইহাতেই পুরুষ ও প্রকৃতির শক্তি সকল কাল
কর্তৃক বিজ্ঞাবিত হইয়া বিলীন হইয়া থাকে। যাহার আত্মত্ব
আছে, তাহা দৃশ্য এবং কারণ হইতে ভিন্ন নহে বলিয়া
বস্ত্ব নহে। দীপ চক্ষ ও রূপ তেজ হইতে স্বতন্ত্র নহে;
এই প্রকার বৃক্ষ, আকাশ ও তন্মাত্রসকল অত্যন্ত ভিন্ন, ব্রহ্ম
হইতে পৃথক নহে। জাগ্রত, স্বপ্ন ও সুষুপ্তি অবস্থা বৃক্ষেরই

উক্ত হইয়া থাকে। রাজন्, প্রত্যগাঞ্চাতে এই বহুরূপতা মায়া মাত্র। যেমন মেঘ সকল আকাশে থাকে ও নাও থাকে, তেমনি অবয়বের সৃষ্টি বিনাশ হেতু বিশ্ব সকল আঞ্চাতে প্রকাশ পায় মাত্র। কার্য কারণরূপে পরম্পর সাপেক্ষ, যাহাই জানা যায়, তাহাই অম। যাহার কিছু আংশ আছে সে সমস্তই অমূলক। প্রকাশ পাইলেও প্রত্যগাঞ্চার প্রকাশ ভিন্ন কিছুমাত্র প্রপঞ্চ নিরূপিত হয় না; যদিও কোনটী প্রকাশিত হয়, তাহা হইলে সেও আংশ—আঞ্চার সহিত একই হইবে। সত্ত্বের নানাত্ম নাই। অজ্ঞ লোক যদি নানাত্ম মনে করে, তবে তাহা কেবল ঘটাকাশ, গৃহাকাশের মত; ঘট ও সরোবরস্ত জলে সূর্যের স্তায় এবং বাহুস্ত বায়ুর স্তায় ভাস্তি মাত্র। যেমন সুবর্ণ ব্যবহার অঙ্গসারে মনুষ্য কর্তৃক বিশেষ বিশেষ গঠনে বিবিধ প্রকারে প্রতীত হয়, তেমনি অধোক্ষজ ভগবান্ জনগণ কর্তৃক লৌকিক ও বৈদিক ব্যবহারে এই প্রকার বিবিধ প্রকারে ব্যাখ্যাত হন। যেমন সূর্যজাত এবং সূর্য প্রকাশিত মেঘ সূর্যের আবরক হয়, সেইরূপ ব্রহ্মের কার্যজাত ব্রহ্মকর্তৃক প্রকাশিত অহঙ্কার, ব্রহ্মের অংশীভূত জীবাঞ্চার পক্ষে স্বরূপ-প্রকাশের আবরক হয়।”

ইহা যে জীব-ব্রহ্মের ঐক্যতা ও সৃষ্টি কল্পনা-প্রসূত মায়িক, যেমন অদ্বৈত মৌমাংসায় বলে, তেমনি বলিতেছেন, তাহাতে সন্দেহ করিবার স্থান নাই। এইক্ষণে পুনরুক্তি বিষয়ে

কতিপয় অংশ উদ্বৃত্ত করতঃ পাঠকের ভাগবত সম্বন্ধে কি
প্রকার অভিমত পোষণ করা কর্তব্য তাহা নিরূপণ করার
চেষ্টা করা যাইতেছে ;—

দ্বিতীয় স্কন্দের প্রথম অধ্যায়ে—“আত্মজ্ঞানহীন গৃহীদের
সহস্র সহস্র শ্রোতব্য বিষয় আছে। যে সকল মুনি শাস্ত্রোক্ত
বিধি-নিবেধ মানেন না এবং যাহারা নিশ্চৰ্ণ ব্রক্ষে লৌন
রহিয়াছেন, তাহারাও হরির শুণ-কৌর্তন শ্রবণে আমোদ
প্রকাশ করিয়া থাকেন। আমি যে পুরাণ বলিব তাহার নাম
ভাগবত। দ্বাপর যুগের প্রারম্ভে পিতা ব্যাসের নিকট আমি
উহা অধ্যয়ন করিয়াছিলাম। সত্য বটে, আমি নিশ্চৰ্ণ
ব্রক্ষেই নিমগ্ন হইয়া রহিয়াছি, কিন্তু ঐ পুরাণে পবিত্রকৌর্তি
ভগবানের লৌলা বর্ণিত আছে বলিয়াই উহা আমার মন
আকর্ষণ করিয়াছিল। শ্রদ্ধাসহকারে উহা শ্রবণ করিলে
শ্রীকৃষ্ণে সকলেরই নিষ্কামা ভক্তি জন্মে। যাহাতে মন শান্ত-
ভাব অবলম্বন করে, তাহারই নাম শ্রীবিষ্ণুর পরম পদ।
ভগবানের স্তুলন্ধুপে মনকে ধারণ করিতে হয়।”

ঐ দ্বিতীয় অধ্যায়ে—“ঐ যোগী আত্মা ভিন্ন সকল বস্তুকেই
উহা আত্মা নহে এইরূপ ভাবিয়া ত্যাগ করিবেন। ঐ
যোগী বিশ্বকে ব্রহ্মময় ভাবিতে পারিলেই বিজ্ঞানবলে
তাহার বিষয়-বাসনা নষ্ট হইয়া যাইবে।”

ঐ চতুর্থ অধ্যায়ে—“আপনি (শুক) বিচার দ্বারা শব্দ-
ব্রক্ষে এবং অনুভব দ্বারা পরব্রহ্ম দীক্ষিত হইয়াছেন।”

ঐ পঞ্চ অধ্যায়ে “যাহা হইতে আত্মতত্ত্ব জানিতে পারা যায়, আপনি আমাকে (নারদকে) তাহাই উপদেশ করুন।” ঐ ষষ্ঠ অধ্যায়ে—“তিনি বিশুদ্ধসত্ত্ব ও জ্ঞান স্বরূপ, সকলের অন্তর্যামী, সন্দেহ রহিত ও নিশ্চণ। তজ্জন্ম তাঁহাতে গুণক্ষেত্রে জনিত কোন চাপল্য নাই। তিনি সত্য, পরিপূর্ণ, জন্মনাশ-রহিত নিশ্চণ এবং নিত্য অবৈত্ত।”

ঐ সপ্তম অধ্যায়ে—“মুনিগণ যাঁহাকে সতত প্রশান্ত, নিত্য-স্মৃথময়, শোকশূন্ত, ভয়-রহিত, জ্ঞান-স্বরূপ, নির্মল, বিষয়েন্দ্রিয় সঙ্গহীন, ও পরমার্থ তত্ত্ব বলিয়া কীর্তন করেন, যাঁহাকে কোন শব্দ দ্বারা জানিতে পারা যায় না, যাঁহার উৎপত্তি প্রভৃতি চতুর্বিধ ক্রিয়াফল নাই এবং মায়া যাঁহার সম্মুখে অবস্থিতি করিতে লজ্জিত হইয়া প্রতিনিবৃত্ত হয়, তিনিই ভগবানের স্বরূপ। কার্য ও কারণ স্বরূপ সমুদয় বস্তুই সেই কারণরূপী নারায়ণ তিনি আর কিছুই নহে। আমাকে ভগবান্ এই সব বলিয়াছিলেন; ইহারই নাম ভাগবত।”

ঐ নবম অধ্যায়ে—“যেরূপ স্বপ্নে দৃশ্যমান দেহাদির সহিত স্বপ্ন দ্রষ্টার সম্বন্ধ অসম্ভব, সেইরূপ পরমপুরুষ বিষ্ণুর মায়া ব্যতীত অন্য কোন কারণে দেহাদির সহিত আত্মার প্রকৃত সম্বন্ধ হইতে পারে না। আত্মা বহুরূপিনী মায়ার সহিত ক্রীড়া করিয়া বহুরূপ বলিয়া প্রতিভাত হন এবং মায়ার গুণে দেহাদিতে “আমি ও আমার” বলিয়া অভিমান করেন।

আব যখন তিনি প্রকৃতি ও পুরুষ হইতে উৎকৃষ্ট স্বীয় মহিমায় অবস্থিত থাকিয়া বিহার করেন, তখনই “আমি, আমার” এই ছই অভিমান পরিত্যাগ পূর্বক পূর্ণরূপে প্রকাশ পরিয়া থাকেন।

জ্ঞানমার্গ অবলম্বন না করিলে কেহই সেই পাদপদ্ম কোনরূপেই লাভ করিতে পারে না।”

“সৃষ্টির পূর্বে কেবল আমিই ডিলাম। তৎকালে কি সূক্ষ্ম পদার্থ, কি স্থুল পদার্থ কি তাহাদের কারণভূত প্রধান তত্ত্ব কিছুই ছিল না। সৃষ্টির পরেও আমি রহিয়াছি। এই যে সমস্ত বিশ্ব প্রপঞ্চ দেখিতেছ, ইহাও আমিই। অবশেষে এই বিশ্বের যাহা কিছু অবশিষ্ট থাকিবে তাহাও আমি। ফলতঃ আমি অনাদি অনন্ত ও অবির্ত্তিয় অতএব পূর্ণ স্বরূপ, যথার্থ অর্থ শৃঙ্খলার অন্তর্ভুক্ত হইলেও “চুটচল্ল” প্রভৃতির আয় যাহা প্রতীত হয় না হে ব্রাহ্মণ, তাহাকেই আমার মায়া বলিয়া জানিবে।”

ঐ দশম অধ্যায়ে—“ভগবান् ব্রহ্মস্বরূপ ধারণ করিয়া বাচ্য বাচকরূপে নামরূপ ও ক্রিয়া সৃষ্টি করেন। তিনি বাস্তবিক পরমপুরুষ ও অকর্মা বটেন, কিন্তু মায়াবশে সকর্মা হইয়া থাকেন। আবার সময় উপস্থিত হইলে তিনি কালাগ্নি রূপে এই সৃষ্টির সংহার করিবেন। এই বিশ্বের সৃষ্টি প্রভৃতি কার্য্যে পরমেশ্বরে কর্তৃত প্রতিপাদন ক্ষতিরও তৎপর্য নহে। কেবল কর্তৃত প্রতিবেধ করার নিমিত্তই তাহার রূপ বর্ণিত হইয়া থাকে। কারণ উহা মায়া বশেই প্রকাশ পায়।”

তৃতীয় স্কন্দের চতুর্থ অধ্যায়ে প্রভাস তৌরে সরস্বতীজলে আচমন করিয়া প্রশ্ন করিলেন,—“হে ভগবন्, আত্মরহস্য প্রকাশক যে পরম জ্ঞান ব্রহ্মার নিকট কহিয়াছিলেন যদি তাহাই বল—তৎকৃপায় সেই আরাধিতপাদ গুরুর নিকট পরমাত্মজ্ঞান মীর্গ লাভ করিলাম।”

ঐ পঞ্চম অধ্যায়ে—“সৃষ্টির পূর্বে এই বিশ্ব একমাত্র ভগবৎকৃপ ছিল। তৎকালে দ্রষ্টা বা দৃশ্য কিছুই ছিল না। সে সময় একমাত্র তিনি প্রকাশিত ছিলেন। সুতরাং স্বয়ং দ্রষ্টা-হইলেও অন্য দৃশ্য কিছুই দেখিতে পান নাই। অতএব মায়ান্তি-শক্তি লীনা হইয়া থাকাতে দৃশ্য ও দ্রষ্টার অভাবে আপনিও যেন নাই এইকৃপ মনে করিতেন। কিন্তু তৎকালোচিতশক্তি দেদীপ্যর্বান থাকাতে আপনি একেবারে নাই একৃপ বোধ করিতে পারেন নাই। দ্রষ্টা স্বরূপ পরমেশ্বরের দৃষ্টি-দৃশ্য মুসন্দানকৃপ শক্তি কার্য-কারণ উভয় স্বরূপ। সেই শক্তির নাম মায়া।”

ঐ নবম অধ্যায়ে—“যখন ভূতগণ ইন্দ্রিয়গণ ও গুণগণ এবং বিষয় সমূহকে রহিত করতঃ আত্মাকে অর্থাৎ “তুমি” এই পদের প্রতিপাদ্য জীবকে আত্মস্বরূপ “আমি” এই পদার্থের সহিত একীভূত করিয়া চিন্তা করে, তখনই মোক্ষলাভ হয়।”

তৃতীয় স্কন্দের শেষভাগে দেবহৃতীকে তৎপুত্র কপিল বেদান্ত শাস্ত্র শুনাইয়াছেন।

ঐ একাদশ স্কন্দের অষ্টাদশ অধ্যায়ে—যতিধর্ম কহিতে গিয়া

বলিয়াছেন,—“যেমন এক চল্ল নানা জলপাত্রে অবস্থিত থাকে
সেইরূপ একমাত্র পরমাত্মা ভূতগণের নিজ নিজদেহে অবস্থিত
রহিয়াছেন। সমুদায় ভূত একাত্মক।” ইহাই প্রতিবিম্বিতাদ।

ঐ উনবিংশ অধ্যায়ে—“প্রকৃতি, পুরুষ, মহৎতত্ত্ব, অহকার,
পঞ্চতন্মাত্র, একাদশ ইন্দ্রিয়, পঞ্চভূত ও গুণত্বয় এই অষ্টাবিংশতি
তত্ত্বে অনুগত এককে যিনি জানেন, যাহা দ্বারা এক আত্মতত্ত্ব অনুভব
করা যায় সেই জ্ঞানই নিশ্চয় মদ্বিষয়ক জ্ঞান।, কর্মসকল
বিকারী বলিয়া পঞ্চিত ব্যক্তি ব্রহ্মলোক পর্যন্ত যাবতীয় লোকের
অদৃষ্ট শুখকেও দৃষ্ট শুখের ন্যায় দুঃখস্বরূপ ক্ষণ ভঙ্গুর দেখিবেন।”

ঐ বিংশ অধ্যায়ে—“দুঃখ বোধকরিয়া সংসারে কর্ম সকলের
ফল সম্মুহে বিরক্ত, অতএব কর্ম পরিত্যাগকারীদিগের জ্ঞান-
যোগ। এবং এই সকলে দুঃখবৃক্ষিশূল্য, সেই হেতু উইদিগের
ফলসম্মুহে অবিদ্যাদিগের কর্মযোগ সিদ্ধিদায়ক। আর
কোন ভাগ্যোদয় ক্রমে যে পুরুষের মদীয় কথাদিতে শ্রদ্ধা
জন্মিয়াছে, যিনি কর্মফলে অবিরক্ত ও অনতি আসক্ত,
তাহার ভক্তিযোগ সিদ্ধিপ্রদ। যোগী যদি প্রমাদ বশতঃ গর্হিত
কর্মেরও অনুষ্ঠান করেন, তাহা হইলে জ্ঞানাভ্যাস ও নাম
সংকীর্ণনাদি দ্বারা ঐ পাপ হইতে মুক্ত হইবেন।”

ঐ দ্বাবিংশ অধ্যায়ে—“অনাদি অবিদ্যাসম্পন্ন পুরুষের
স্বতঃ আত্মজ্ঞান হওয়া অসম্ভব; তত্ত্বজ্ঞ অন্য ব্যক্তিকে
তাহার জ্ঞান দাতা হইতে হইবে। এই সংসারে জ্ঞান সত্ত্ব,
কর্ম রূজঃ ও অজ্ঞান তমঃ বলিয়া অভিহিত হয়।”

ঐ অষ্টাবিংশতি অধ্যায়ে—“হে ঈশ্বর ! এই দ্রুঃজ্যমান সংসার,
চেতন জৃষ্টাস্ত্রকৃপ আত্মার অথবা অচেতন দৃশ্যস্ত্রকৃপ দেহেরও
নহে। তবে ইহা কাহার ? আত্মা, অব্যয়, নিষ্ঠণ, বিশুদ্ধ
জ্যোতিঃ স্বরূপ ; আবরণ শৃঙ্খলা ও অগ্নিতুল্য ; আর দেহ
অচেতন কাষ্ঠসদৃশ। তবে এই সংসার কাহার ? হে উদ্বিব,
যতদিন শরীর, ইন্দ্রিয ও প্রাণের সহিত আত্মার সম্পর্ক থাকে
ততদিন সংসার বস্তু না হইলেও, অবিবেকীর চক্ষে বস্তুবৎ স্ফুর্তি
পায়। এই বিশ্বের আদিতে ও অন্তে যে কারণ ও প্রকাশক বস্তু
ছিল ও থাকিবে, মধ্যেও তাহাই। যেমন যে সুবর্ণ সমুদয় সুবর্ণ
নির্মিত দ্রব্যের পূর্বে ছিল এবং পরেও থাকিবে, তাহাই
সুন্দরকৃপে গঠিত ও নানা নামে ব্যবহৃত হইলেও তৎস্ত্রকৃপে
অবস্থিত থাকে। যে কার্য্য ও প্রকাশ্য পূর্বেও ছিল না,
পরেও থাকিবে না, তাহা মধ্যেও নাই। তাহা কেবল নাম মাত্র।
পার্থিব শরীর আত্মা নহে ; ইন্দ্রিযবর্গ, দেবতা, প্রাণ, বায়ু,
জল, অগ্নি, মন, বৃক্ষ, চিত্ত ও অহঙ্কার আত্মা নহে। কারণ
উহারা জড়। দ্বৈত বস্তু নহে, তাহার মধ্যে ভালই কি আর
মন্দই কি। যাহা বাক্য দ্বারা কথিত এবং মন দ্বারা
চিন্তিত, তাহা অলৌক। প্রতিবিষ্ট, প্রতিধ্বনি ও আভাস অসং
অবস্থ হইয়াও অর্থকারী হয় ; এইস্ত্রপ দেহাদি পদার্থ সকলও
লয় পর্যন্ত ভয় উৎপাদন করে।”

ঐ ত্রিংশৎ অধ্যায়ে—“তুমি আমার ধর্ম অবলম্বন পূর্বক
জ্ঞান-নিষ্ঠ এবং উপেক্ষাকারী হইয়া জগৎকে মাঝা বিরচিত

জানিয়া শম অবলম্বন কর” ইত্যাদি—ইহা পরিষ্ফুট শঙ্কর মত-
বাদ। তাগবতের চতুর্থ হইতে দশম শঙ্ক পর্যন্ত ইতিবৃত্ত,
বংশাবলী, সৃষ্টিতত্ত্ব, পৃথিবীর সংস্থানাদি ভৌগোলিক তত্ত্বপূর্ণ।
পরমাত্মা, পরম পুরুষ কৃষ্ণার্থ বস্তু অব্যক্ত বিধায় তাঁহা সকলের
সুখ বোধ্য নহে। গীতাতে ৭ম অধ্যায়েও আছে—

অব্যক্তং ব্যক্তিমাপন্নং মন্তন্ত্রে মামবুদ্ধয়ঃ ।

পরং ভাবমজানন্ত্বো মমাব্যয় মনুত্তমং ॥২৫

নাহং প্রকাশঃ সর্বস্তু যোগমায়া সমাবৃতঃ ।

মূচ্ছোহয়ং নাভিজানাতি লোকো মামজমব্যয়ম্ ॥২৬

এই ৮ম অধ্যায়ে—

পরস্তশ্মান্তু ভাবোহন্যোক্তাক্তোহব্যক্তাং সন্তানঃ ।

যঃ স সর্বেষু ভূতেষু নশ্চাত্মু ন বিনশ্যতি ॥২০

অব্যক্তোহক্তু ইত্যাক্তস্তমাত্মঃ পরমাং গতিম্ ।

যঃ প্রাপ্য ন নিবর্ত্তন্তে তদ্বাম পরমং মম ॥১

পুরুষঃ স পরঃ পার্থ ভক্ত্যালভ্যস্তন্যয়া ।

যস্তাত্মঃস্থানি ভূতানি যেন সর্ব মিদং ততম্ ॥২২

এই ৯ম অধ্যায়ে—

ময়াতত মিদং সর্বং জগদব্যক্তমূর্তিনা ।

মৎস্থানি সর্ববৃত্তানি ন চাহং তেষবস্থিতঃ ॥৪

ন চ মৎস্থানি ভূতানি পশ্য মে যোগমৈশ্বরম্ ।

ভূতভূন্ত চ ভূতস্ত্বো মমাত্মা ভূতভাবনঃ ॥৫

ময়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ স্ময়তে সচরাচরম্ ।

হেতুনানেন কৌন্তেয় জগদ্বিপরিবর্ত্ততে ॥১০

অবজানন্তি মাং মৃচ্ছা মাহুষীং তনুমাণ্ডিতম ।

পরং ভাবমজানন্তো মম ভূতমহেশ্বরম ॥১১

হৃজের্য বলিয়া অব্যক্ত পুরুষের রূপ কল্পনা করা হয় ; তাহাতে শ্রদ্ধা আকর্ষণ হইলে ক্রমশঃ চিন্ত শুন্দি হইতে থাকে ; তখন বস্তু জ্ঞানের দিকে অগ্রসর করায় । এইজন্য মহর্ষি বেদব্যাস বেদান্ত গ্রন্থেও নামরূপ কর্মাত্মক বাক্যাদি সংযোজিত করিয়াছেন । বর্তমানে বৈষ্ণবগণ মধ্যে কোন কোন পন্থী রাধাকৃষ্ণের অর্চনা করেন । এই ভাগবতে কৃষ্ণ চরিত্র বিশদরূপে বিবৃত হইলেও ঐ রাধা শন্দ বা তৎ আরাধনার বিষয় বিবৃত হয় নাই । উহা পশ্চাত্ত ভাবী । কৃষ্ণের রাসলীলা যাতা বর্ণিত আছে তাহা জীব ও পরমের মিলনাত্মক বা একতাস্থাপক । মায়া দ্বারা ১০।১।১ বৎসর বয়স্ক শিশুদেহেও ভগবান্মৌড়শ হাজার নারী-দেহও ঘোড়শ সহস্র পুরুষদেহ সৃষ্টি করিয়া বিহার করিতেছেন । যোগশাস্ত্রে কায়বৃহ যোগ দ্বারা যোগীগণ একই সময়ে বিভিন্ন দেহ ধারণ করিতে সমর্থ হন, বর্ণিত আছে । বিষ্ণু পুরাণে ঋথেদীয় ঋষি সৌভরি আপনাকে পঞ্চাশটী দেহে পরিণত করিয়া পঞ্চাশ পত্নীসহ বিহার করিয়াছেন এইরূপ বর্ণনা পাওয়া যায় । প্রকৃতিপুরুষবিবেক উৎপন্ন করিবার জন্যও প্রকৃতি পরবশ জীবসহ পুরুষের একতা প্রদর্শনই ঐ আধ্যাত্মিকার মূল তত্ত্ব ।

গীতার শিক্ষা

গীতা অর্থ কেহ বলেন গীর্বাণী, যয়া তৎ ইতো ভবতি
প্রাপ্তো ভবতি অর্থাত্ সেই বাণী যদ্বারা তৎপদবাচ্য
পুরুষকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। আবার কেহ বলেন গীর্বাণী
যয়া শোকতাপো ইতো ভবতঃ দূরী ভবতঃ অর্থাত্ সেই
বাণী যাহা শোকতাপ বিদূরিত করে। কেহ বলেন গীতঃ
আ সমন্ত্বাত্ তৎ পুরুষঃ যেন অর্থাত্ সেই গীত যাহা সর্বশ্রেণীরে
সেই তৎপদ বাচ্য পুরুষের কীর্তন করে। কেহ বলেন,
ইহা গীতা নহে, ভগবদ্গীতা অর্থাত্ ভগবদ্বাণী, “গীতা সুগীতা
কর্তব্যা কিমত্তেঃ শাস্ত্রবিস্তরৈঃ। সা স্ময়ং পদ্মনাভস্তু-
মুখপদ্মাদ্ বিনিঃস্তুতা।” এই প্রকারে গীতা শব্দ আপনি
আপনাকে প্রকাশ করে। গীতা মহাভারতের অন্তর্গত হইলেও
স্বতন্ত্র পুস্তকরূপে সদাই ব্যবহৃত হইয়া থাকে। ইহা
আমরা সর্বশেষ বেদান্ত সূত্রপাঠে জানিতে পারি। সুতি-
শাস্ত্র বিষয়ে অষ্টাবিংশতিখানি গ্রন্থ আছে। কিন্তু বেদান্ত
সূত্র যেখানে যেখানে “স্মর্যাতে চ” বাক্য প্রয়োগ করিয়াছেন
তাহা গীতাকেই লক্ষ্য করে। অথচ ইহা সুপ্রসিদ্ধ
মূল্য বিষ্ণু হারিতাদি অষ্টাদশ সুতি সংহিতান্তর্গত নহে।

কালে বৌদ্ধ ধর্ম দ্বারা বৈদিক সনাতন ধর্ম রাত্রগ্রন্থ
দিবাকরবৎ সমাচ্ছন্ন হইলেন। রাজাগণ বংশপরম্পরা বৌদ্ধ-

ধর্ম-প্রিয় হইলেন। কিন্তু এই আর্যস্থান আর্য্যাবর্ত বিশেষ প্রকারে বৈদিক ধর্মের আদিভূমি; ইহা বেদধর্ম স্থাপনার্থ দেব নির্মিত দেশ। সরস্বতী দৃশ্যতী গঙ্গা বিধোত দেশেই খাক্সাময়জুর্বেদের উক্তব, যার সত্যালোক জগৎকে উত্তোলিত করিয়াছে।^{১০} সেই সনাতন ধর্ম রক্ষার্থ ভগবানের প্রতিজ্ঞা বাক্য আছে। “যদা যদাহি ধর্মস্ত গ্নানিভবতি ভারত। অভুথানম ধর্মস্ত তদাহ্বানং সৃজাম্যহং।” তদনুসারে শঙ্করাচার্য কৃপে আবিভূত হইয়া ভগবান সনাতন ধর্ম পুনঃ সংস্থাপন করেন, বৌদ্ধধর্ম বিদূরিত হইয়া যায়। ভগবান শঙ্করাচার্য আর্য সমাজের ও ধর্মের জীর্ণেকার কালে বেদেরসংহিতাংশের প্রচলন অসম্ভব জানিয়া সময়োচিত প্রতীকাদির ও গ্রন্থাদির আলোচন বিধি করিতে গিয়া দশখানি উপনিষদ् (ঈশা, কেন, কঠ, মুণ্ড, মাতৃক, প্রশ্ন, তৈত্তিরীয়, ঐতরেয়, ছান্দোগ্য ও বৃহদারণ্যক) শুক্রপ্রস্থান এবং মীমাংসা গ্রায় প্রস্থান কৃপে বাবহার করেন এবং স্বয়ং দশখানি উপনিষদ্ গীতা ও উত্তর মীমাংসার ভাষ্য করিয়াছেন। ইহাতে পশ্চাদবর্তী আচার্যগণ ও কোন কোন অংশে ভগবান् শঙ্করাচার্য হইতে মতান্তর প্রদর্শন করিলেও উক্ত প্রস্থানত্রয়ই কলিযুগের ধর্ম সহায় বোধে উহার স্বমতানুসারী ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ইহাতে গীতা গ্রন্থের প্রায় সপ্তাতিসংখ্যক ব্যাখ্যান এ পর্যন্ত প্রকাশিত হইয়াছে। ইহাতেই গীতার বিষয় কি তাহা নানাকৃপে গীত হইয়াছে।

ত্র্যাচ কোন্ পুস্তকের কি বিষয় তাহা এই পুস্তকের আদি
অন্ত ও মধ্য হইতে জ্ঞানিবার উপায় আছে; সেইজন্য গীতার
উপক্রম, উপসংহার ও অভ্যাস বা পুনরুক্তি হইতে বিষয়
নির্ণীত হইতে পারে। প্রাচীন পদ্ধতি অনুসারে কোনও
গ্রন্থ লিখিতে হইলে প্রথম শ্লোকেই তাহার মঙ্গলাচরণ
ও বিষয়াধিকারী নির্ণয় করার বিধি। ওদন্তসারে গীতার
প্রথম শ্লোকে,—“ধর্মক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে” যে কথাটী আছে
উহাই অবলম্বন।

ধর্ম শব্দ—

ধর্মরাজ বিধাতা পুরুষকে বুঝায়, যেমন ধর্মপুত্র যুধিষ্ঠির ;
এইজন্য ধর্মশব্দ মঙ্গলাচরণ সূচনা করিতেছে, এবং উহা
পুরুষকেও বুঝায় ; এজন্য পুরুষও ক্ষেত্র বিষয় হইতেছে। গীতার
২।৭ শ্লোকে “ধর্মসংমৃচ্ছেতাঃ” এবং ১।৪।২।৭ শ্লোকে “শাশ্঵তস্তু
চ ধর্মস্তু সুখস্তোকান্তিকস্তু চ” বাক্যে ধর্মশব্দ জ্ঞানবাচক
পাওয়া যায়। কোন কোন ব্যাখ্যাকার “ধারয়তি পরংব্রহ্ম”
ইতি ধর্ম কহিয়াছেন। ইহাতে ধর্মশব্দে জ্ঞান ও ক্ষেত্র
শব্দে প্রকৃতিকে গ্রহণ করায়, গীতোক্ত ৩।২।৭ “প্রকৃতেঃ
ক্রিয়মানানি গুর্ণেঃ কর্মাণি সর্ববশঃ” এই বাক্য হইতে
প্রকৃতিকে প্রকৃষ্ট কৃতি বা কর্মযুক্তি জানিয়া ক্ষেত্র হইতে
কর্ম আসিতেছে বলেন ; তাহাতে জ্ঞানকর্ম গীতার বিষয়
বলা যায়। এবং জ্ঞানপথের পথিক হইলে কর্ম
শব্দের “চোদনা লক্ষণ” অর্থের গ্রহণে নিষ্কাম কর্ম

দ্বারা চিন্তশুল্বি করতঃ জ্ঞানের দিকে অগ্রসর হয়, ইহাই সূচনা করিতেছে। অথবা “কু” শব্দে, “কু” প্রকাশে অর্থাৎ শব্দব্রহ্ম যাকে ঘোষণা করেন সেই আত্মাই কুরু শব্দার্থ। জাবালোপনিষদে—“কুরুক্ষেত্রং দেবানাং দেবযজনং সর্বেষাং ভূতানাং ব্রহ্ম সদনং” বলিয়াছেন। ব্রহ্মই ব্রহ্মলোক। ইহাতে কুরু ব্রহ্মবাচী হইতেছে। ব্রহ্ম বা আত্মা ও ক্ষেত্রের যে বিভিন্নতা তাহাই গীতার বিষয়। এবং “সংঘয়” শব্দ দ্বারা সম্যক প্রকারে যে ইন্দ্রিয় মন জয় করিয়াছে তাহাকেই অধিকারী বলা হইয়াছে। প্রকৃতপক্ষে ভগবানের উপদেশ যেখানে আরম্ভ হইয়াছে তাহাই গীতার আদি। গীতাভাগ্যকার ভগবান শঙ্করাচার্যও তথা হইতেই ভাষ্য আরম্ভ করিয়াছেন সুতরাং একাদশ শ্লোকে “অশোচ্যানন্দ শোচস্তঃং প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষসে। গতাসূনগতাসূংশ্চ নানু শোচস্তি পতিতাঃ” এই শ্লোকে এবং গীতার ভগবৎ বাক্য যেখানে পরিসমাপ্ত হইয়াছে তাহাই শেষ বলা উচিত।

১৭ অঃ—৭০, ৭১, ৭২ শ্লোকে—

অধ্যেষ্যতে চ য ইমং ধর্ম্যং সংবাদমাবয়োঃ।

জ্ঞানযজ্ঞেন তেনাহমিষ্টঃ স্যামিতি মে মতিঃ॥

শ্রদ্ধাবাননন্দয়শ্চ শৃণুয়াদপি যো নরঃ।

সোহপি মুক্তঃ শুভাল্লোকান্ প্রাপ্তুয়াৎ পুণ্যকর্মনাং॥

কচিদ্দেতৎ শ্রুতং পার্থস্তৈর্যেকাগ্রেণ চেতসা।

* কচিদজ্ঞান সংমোহঃ প্রণষ্ঠস্তে ধনঞ্জয়॥

“প্ৰজ্ঞানং ব্ৰহ্ম” মহাবাক্যে প্ৰজ্ঞা ও “জ্ঞানাগ্নি দগ্ধকৰ্ষণং
তমাহৃৎ পতিতং বুধাঃ ৪।৯” গীতাবাক্যের প্ৰথমে পতিত
শব্দ এবং অন্তে জ্ঞানযজ্ঞ ও অজ্ঞান সংমোহ, প্ৰণষ্ট' বাক্য
হইতে এবং মধ্যে “সৰ্বকৰ্ম্মাখিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্তে”
“জ্ঞানীভাগ্নেব মে মতং” “নহি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ
বিচ্ছিন্নে” এই সকল পুনৰুক্তি দৃষ্টে পুস্তকখানি জ্ঞান
স্বরূপের স্বরূপ প্রকাশ ও প্রাপ্তিৰ জন্ম উক্ত, ইহাই বলিতে
হয়। বিশেষতঃ মহাভারত অনুশাসন পৰ্বে ভগবান অর্জুনকে
গীতার সারমৰ্ম্ম পুনঃ অনুগীতাধ্যায়ে বলিয়াছেন—তথায়
“সহি ধৰ্মঃ সুপৰ্যাপ্ত্বা ব্ৰহ্মণঃ পদবেদনে” এবং “নৈবধৰ্মী
নচাধৰ্মী ন চৈবহি শুভাশুভী। যঃ স্থাদেকাসনে লৌনস্তুষ্টীং
কিঞ্চিদচিন্তয়ন् ॥” এবং “জ্ঞানং সন্তাসলক্ষণং” বাক্য
হইতে জ্ঞানই গীতার বক্তব্য। এই পৃথিবীতে সবাই সুখ
শাস্তি চায়, সেই সুখশাস্তি স্থায়ী ও নিৱাবিল হয় ইহাই
আকাঙ্ক্ষা কৰিয়া থাকে, কিন্তু এই কামনা প্ৰায়শঃ
ফলোপধায়ক হয় না। গীতাতে সেই ঐকান্তিক শাশ্঵ত
সুখ সম্বন্ধে ভগবান বলিয়াছেন যে ইহা লাভ সন্তুষ্পৰ
এবং লাভ কৰিবার উপায়ও নিৰ্দ্ধাৰিত কৰিয়া দিয়াছেন।
২১১ শ্লোকে ভগবান বলিয়াছেন—

বিহায় কামান্ত যঃ সৰ্বান্ত পুমাংশ্চৰতি নিষ্পৃহঃ ।
নিৰ্মমো নিৱহক্ষারঃ সঃ শাস্তি মধিগচ্ছতি ॥

৫২১ শ্লোকে

বাহস্পর্শেষসজ্ঞাত্মা বিন্দত্যাত্মনি যৎ সুখং ।

স ব্রহ্মযোগ যুক্তাত্মা সুখমক্ষয়মশুতে ॥

৬।২।৭।২৮

প্রশান্তমনসং হেনং যোগিনং সুখমুদ্রমং ।

উপেতি শান্তরজসং ব্রহ্মভূতমকল্যাস্ম ॥

যুগ্মন্ত্রেবং সদাত্মানং যোগী বিগতকল্যাসঃ ।

সুখেন ব্রহ্মসংস্পর্শমত্যন্তং সুখমশুতে ॥

১৪।২।৭

ব্রহ্মণোহি প্রতিষ্ঠাহমযৃত স্থাব্যয়স্থচ ।

শাশ্঵তস্তু চ ধর্মস্তু সুখস্তৈশ্চে কান্তিকস্তু চ ॥

১৪।২।৬

মাং চ যোহব্যতি চারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে ।

সঙ্গান্ সমতৌতৈতান্ ব্রহ্মভূয়ার কল্পতে ॥

এই শ্লোকে অব্যতিচারি ভক্তি দ্বারা ভগবানের সেবা
করিলে ত্রিশূণ (সত্ত্ব রজ তমঃ) অতিক্রম করা যায় ; তিন
গুণের অতীতেই অক্ষয় অত্যন্ত সুখ স্বরূপ ব্রহ্মলাভ,
নিত্যানন্দ প্রাপ্তি ।

২।২।৫ শ্লোকে উক্ত—

ত্রৈশূণ্য বিষয়া বেদা নির্বৈশূণ্যে ভবার্জন ।

নিদ্বন্দ্বে নিত্য সত্ত্বে নির্যোগ ক্ষেম আত্মবান् ॥

তিন গুণের অতীতে পরমানন্দ প্রাপ্তি, তাই ত্রিগুণাতীত হইতে বলিয়াছেন। ১৮৪৩ শ্লোকে—

অহঙ্কারং বলং দর্পং কামং ক্রোধং পরিশ্ৰান্তঃ ।

বিমুচ্য নির্মমঃ শান্তো ব্ৰহ্মভূয়ায় কল্পতে ॥

এই অহঙ্কার শব্দে যে অহং আছে সেই অহং এবং “অহং ব্ৰহ্মাস্মি” “অহমস্মি” প্রভৃতি মহাবাক্যে যে অহং পরিদৃষ্ট হয় তাহা কি এক ? গীতাতে বহু স্থলে অহং শব্দের প্রয়োগ দৃষ্ট হয় যেমন,—

৭।৬ অহং কুন্তস্ত জগতঃ প্রতিবৎস্তথা ।

৭।১৯ নাহং প্রকাশঃ সর্বস্ত যোগমায়া সমাৱৃতঃ ।

৯।৪ ন চাহং তেষ্঵ বস্তিঃ

৯।২৪ অহং হি সর্ব যজ্ঞানাং ভোক্তা

৯।২৯ সমোহিতঃ সর্ব ভূতেষু

১০।২০ অহমাত্মা গুড়াকেশ সর্ব ভূতাশয়স্থিতঃ

১৪।৩ অহং বীজপ্রদঃ পিতা

১৫।১৫ সর্বস্ত চাহং হৃদি সন্নিবিষ্টো * * *

বেদান্তকুদ্বিদেব চাহম ॥

অহং শব্দ পরমাত্মাকে বুঝায় যেমন ব্ৰহ্ম শব্দ। সেই ব্ৰহ্ম নিষ্ক্রিয়, নিৰ্বিকার ; তাঁৰ কোন কৃতি বা কৃত্যা নাই। ইহাই কঠ অতিতে উক্ত “ন হৃকৃত কৃতেন”। পুৰুষ কৃতি যোগ কৱিলে উহা দোষ দৃষ্ট হয়। অহং শব্দে কৃতি

সংযোগ দ্বারা যাহা নির্দিষ্ট হয় তাহা বন্ধ্যাপুত্রবৎ, যাতে
যা নাই তাতে তদারোপ করা হয়। অহং কৃতির অহং
প্রকৃতিকে লক্ষ্য করে; কারণ কৃতি প্রকৃতির অঙ্গ, গুণত্ব
কৃত। এক্ষে অহং কৃতি আরোপ বাক্য মাত্র; অহং করোমি
এই যে কর্তৃত্ব বুদ্ধি তাহাই অহঙ্কার; বস্তুতঃ যিনি অহং
তিনি কিছু করেন না। এই আরোপ অজ্ঞান জনিত।
অজ্ঞানই অহঙ্কারের জনক। এই অহঙ্কার ও অজ্ঞানজনিত
যে সংমোহ তাহা বিদূরিত হইলে ঐকাস্তিক সুখশাস্তি
মিলে। “তাই গীতাশেষে ভগবান् অর্জুনকে জিজ্ঞাসা
করিয়াছেন, হে অর্জুন, এই গীতা শ্রবণে তোমার অজ্ঞান-
জনিত সংমোহ নষ্ট হইয়াছে ত ?” অর্থাৎ অজ্ঞান বিদূরিত
হইয়াছে ত ? অর্থাৎ জ্ঞান উৎপন্ন হইয়াছে ত ? জ্ঞানেদয়ে
অজ্ঞান নাশ, যেমন সূর্যোদয়ে তিমির নাশ হয়। শুন্দ
বুদ্ধ মৃক্ত আত্মাকে পরমাত্মা বলে; আর অজ্ঞানাত্ম আত্মাকে
জীবাত্মা বলে; গমনার্থ অত ধাতুর উত্তর মন প্রত্যয়
করিলে আত্মা শব্দ নিষ্পন্ন হয়, অর্থ, যিনি সর্বব্রতগ।
অথবা জ্ঞানগম্য। যেমন “য় প্রাপ্য ন নিবর্ত্তন্তে তদ ধাম
পরমং মম।” গীতা ৮।২। অর্থ যাহাকে প্রাপ্ত হইলে অর্থাৎ
যাতে গমন করিলে আর পুনরায় সংসারে আসিতে হয়
না, সেই আমার পরম স্থান। গমনও কার্য। সব কার্য শেষ
হয়, অহঙ্কার নাশে। তাই গীতাতে ভগবান্ পুনঃ পুনঃ
অহঙ্কার নাশ করার উপদেশ করিয়াছেন—২।৭। ‘নিরহঙ্কার’

৩২৭ ‘অহঙ্কার বিমুচ্যাত্মা কর্তা হামিতি মণ্ডতে’ ১২।১৩
‘নিরহঙ্কার’ ১৮।১৭ ‘যশ্চ নাহং কৃতোভাবো’ ১৮।৫৩ ‘অহঙ্কারং
বলং দর্পং কামং ক্ষেধং পরিগ্রহং বিমুচ্য’। অহঙ্কার যে
প্রকৃতির অঙ্গ তাহা গীতা ৭।৪, ৫, ৬ শ্লোকে বর্ণিত দেখিতে
পাওয়া যায়।

ভূমিরাপোনলোবায়ুখং মনোবুদ্ধি রেবচ ।
অহঙ্কার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরষ্ঠাঃ ॥
অপরেয়মিতিস্ত্বাঃ প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্ ।
জীবভূতাঃ মহাবাহো যয়েদং ধার্য্যতে জগৎ ॥
এতদ্যোনীনি ভূতানি সর্ববানীতুপধারয় ।
অহং কৃষ্ণস্ত জগতঃ প্রভবঃ প্রলয় স্তথা ॥
মৃতঃ পরতরং নাশ্চৎ কিঞ্চিদস্তিধনঞ্জয় ॥

প্রকৃতিপুরুষের সম্বন্ধ এখানে প্রদর্শিত হইয়াছে। এই
প্রকৃতি পুরুষের যে জ্ঞান উহাই যথার্থ জ্ঞান; গীতা ১৩।৩৪
শ্লোকে, ‘ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞয়োরেবমন্ত্ররং জ্ঞানচক্ষুয়া। ভূত প্রকৃতি
মোক্ষং চ যে বিদুর্যাস্তি তে পরম্’। যুদ্ধক্ষেত্রে অর্জুনকে
গীতা কেন বলা হয়? যখন সমস্ত ভারতবর্ষের রাজন্যবৃন্দ এই
অবিমুক্ত ক্ষেত্র কুরুক্ষেত্রে সমবেত হইয়াছেন তখন অর্জুনকে
“পশ্যেতান্ম সমবেতান্ম কুরুনিতি” বাক্য বলিয়াই ভগবানের নিজ
কর্তব্য স্মরণ পথে উদ্দিত হইল। সংহারই কেবল কর্তব্য
নহে। ভবিষ্যতের স্থিতির ব্যবস্থাও করা চাই। অন্ত্যে বিলোম
বিলোম বিবেচনায় কোন আক্ষণ উপদেশ প্রার্থী অপেক্ষা

ক্ষত্রিয়কে শিষ্যত্ব গ্রহণ করে শ্রেয়ঃকল্প এবং যুদ্ধের পশ্চাত়
ক্ষত্রিয় শিষ্য মিলন হৃষ্ট হইতে পারে তাই অর্জুনকে
অভিমুখ করিয়া সর্বজনহিতায় এই গীতা বাহিয়া গিয়াছেন।
ভগবান् জানিতেন অর্জুন যুদ্ধে দেহত্যাগ করিবেন
না। অর্জুনও সমগ্র আত্মীয় স্বজন বধে দেশ বালবিধবাদি
সংকুল হইবে জানিয়া মোহ প্রাপ্ত বুদ্ধিতে যুদ্ধ করিতে
অস্বীকৃত হন। ভগবানের ভূতার হরণের বিরোধী হওয়ায়
অর্জুনের মোহ নিরাকরণ উপলক্ষ করিয়া যোগাবলম্বনে গীতা
কহিয়াছেন। ভগবান দেখিলেন, দ্বাপর যুগে বেদের যে সামান্য
পঠন পাঠন ছিল তাহাও কলির আক্রমণে থাকিবে না স্মৃতিরাং
বৈদিক ধর্ম বিনষ্ট না হয় তচিন্তায় ধর্ম সংস্থাপনাদেশে
বেদের সার সংকলন করতঃ গীতা কহিয়াছেন। কুরুক্ষেত্রের
যুদ্ধের পর তাঁর শেষ উচ্ছ্বাস যদু বংশ ধৰ্মস করা কার্যে চিন্ত
বিনিয়োগ করিতে হইবে। যদুগণের আবাস ভূমি ও সমুদ্র জলে
প্লাবিত হইবে। এজন্য ধর্ম রক্ষার যে উপায় তাহা সময় কিতেই
ভগবান করিয়াছেন। অর্থাৎ যুদ্ধক্ষেত্রে গীতা কহিয়াছেন।
বিশেষতঃ বেদব্যাস উত্তরদেশ আর্য্যাবর্তবাসী; তাহা দ্বারাই
ভগবদ্বাক্য শ্লোকে যথাযথ ভাবে নিবন্ধ ইয়োগ রক্ষিত হইতে পারে
এজন্য ব্যাসদেবের অস্তিকে গীতা বলা প্রয়োজন বোধে অবিমুক্ত
কুরুক্ষেত্রে যুদ্ধক্ষেত্রে গীতা বলিয়াছেন। কেহ বলেন এত বড়
গ্রন্থ যুদ্ধক্ষেত্রে বলা অসম্ভব। যাঁর শ্লোক পড়ার অভ্যস
আছে তিনি দেড় ঘণ্টায় গীতা পড়েন, গীতা বাক্যালাপের

ভাষায় আধ ঘণ্টায় কহা সম্ভবপর। পশ্চাত গীতা ব্যাসদেব
শ্লোকে গ্রথিত করেন। ব্যাসদেবও ভগবানের জীবন লৌলা
শেষ হইতে চলিয়াছে জানিয়া সংজ্ঞয়কে কি কি কার্য্য হয়, হইবে,
কেবল তাহা দেখিবার শক্তি না দিয়া এবং অন্যে কে কি
বলেন তাহা শুনিবার শক্তিও দিয়াছিলেন; ইহা সবই
ভগবানের অশেষ কৃপায় সংসাধিত হইয়াছিল। এবং ব্যাসদেব
সেই ভগবদ্ভক্তি ছন্দোবন্ধ করতঃ মহাভারতান্তর্গত করিয়া
রাখিয়াছেন। মহাভারতের পরবর্তীকালে সূত্রাদিতে শুতুরুপে
গীতাটি গৃহীত হইয়াছে। ব্যবহারিক সত্ত্বায় অর্জুন দেহাত্মক
বৃক্ষিতে সমাজের দিকে তাকাইয়া যে আক্ষেপ গীতার প্রথম
অধ্যায়ে করিয়াছেন তাহা প্রবীণ রাজনীতিকের ন্যায় বটে।
অর্জুনের জীবদ্ধশাতেই অর্জুন সমুদ্র প্রাবিত দ্বারকা নগরী
হইতে বাল্ক ও স্ত্রীগণ সহ ইন্দ্ৰপ্ৰস্থ গমনকালে অনুভব
করিয়াছিলেন। অর্জুন বার্দ্ধক্য নিবন্ধন গাণ্ডীব পরিচালনে
অসমর্থ হন। এবং দেশে ক্ষত্ৰিয় না থাকায় একক দশ্মাগণ হস্ত
হইতে রমণীগণের রক্ষণে সমর্থ হন নাই। ঐ সব রমণীগণ
ইতরজনভোগ্যা হইয়াছিল। “সন্তোনোৱকায়েব” জানিয়া
প্রচেষ্টার বিফলতা দেখিয়া ক্ষোভযুক্ত হইয়া হস্তিনাপুরে
আসিয়াই যুধিষ্ঠিৰাদি সহ মহাপ্ৰস্থান কৰেন। প্রথম অধ্যায়ে
অর্জুনোক্ত বিষয়ের ভগবান् গীতায় কোন উত্তর দেন
নাই। কাৰণ উহার উত্তর—“হঁ এমনটি ঘটিবে” ব্যতীত
আৱ কিছু ছিল না।

ভারতের পতন হইবে তাই গীতার একাদশ অধ্যায়ে
ভগবান বলিয়াছেন—

“কালোহস্মি লোকক্ষয়কৃৎ প্রবৃদ্ধো লোকান্ সমাহর্তু মিথ
প্রবন্ধঃ” ।

বাতেহপিতুং ন ভবিষ্যন্তি সর্বে যেহ বস্তিতা প্রত্যনীকেষু
যোধাঃ ॥

প্রত্যেক সমাজ পতত্রির ন্যায় দুইপক্ষ ও পুচ্ছ ভরে উড়ীন
বা উন্নীত হয়। যেমন পক্ষীর এক পক্ষ ছিল হইলেই উক্ত
পক্ষী ভূলুষ্টিত হয়, উড়যন সামর্থ্য রহিত হয় তবৎ সমাজও
ক্ষত্রিয় রূপ পক্ষদ্বয় ও বৈশ্যরূপ পুচ্ছ ভরে উন্নতি মার্গে
অগ্রসর হয়; যদি এক পক্ষ ছিল হয় তবে সমাজের পতন
অবশ্যন্তাবী। ক্ষত্রিয় রূপ পক্ষ ছেদন হওয়ায় আর্যসমাজ
ভূলুষ্টিত, পরপদ দলিত।

অর্জুনের স্বধর্মে অধর্ম বুদ্ধি ও অনাত্মদেহে আত্ম বুদ্ধি
করায় চিত্ত-মোহ ঘটিয়াছিল। সেই মোহ বিদূরিত করার
জন্যই ভগবান্ গীতায় সহজাত কর্মই স্বধর্ম বলিয়াছেন।
গীতা ১৮।৪৮ খণ্ডকে “সহজং কর্মকৌন্তেয় স দোষ মপিনত্যজেৎ।
তথা ১৮।৬০ “স্বভাবজেন কৌন্তেয় নিবক্ষঃস্বেন কর্মণ। কর্তৃং-
নেচ্ছসি যমোহাং করিষ্যস্ত বশোহপিতং।” এই সব উক্তি
হইতে স্বধর্ম পূর্ব-জন্ম-জাতকর্ম ফল সহজাত কর্মকেই
বুঝায়। তাই অর্জুনের ক্ষত্রিয়কুলে জন্ম, এই জন্মে ক্ষত্রিয় ধর্মই
উহার স্বধর্ম। এমন যে স্বকর্ম তাহা যথাযথ আচরণ

করিলে সিদ্ধি অর্থাৎ চিত্তশুদ্ধি লাভ ঘটে। ১৮।৪৬ শ্লোকে “স্বকর্মণা তমভ্যর্ত্য সিদ্ধিং বিন্দতি মানবঃ”। ঐ ৪৫ শ্লোকে “স্বে
স্বে কর্মণ্যভিরতঃ সংসিদ্ধিং লভতে নরঃ।” বাক্য পরিদৃষ্ট হয়।

স্বধর্ম ও পরধর্ম কেহ কেহ স্ব বা আত্মার ধর্ম অর্থাৎ
জ্ঞান আনন্দ লাভে প্রচেষ্টা ও পরধর্ম ইত্ত্বিষ্ণগণ পরিচালিত
পথে গমন, বলেন। স্বধর্ম বা আত্মানন্দ লাভ জন্ম নিধন
প্রাপ্তি ও শ্রেয়, পরধর্ম ভয়াবহ। এই স্বধর্ম গীতার ১৪ অং
২ শ্লোকে “ইদং জ্ঞান মুপাশ্রিতা মম সাধৰ্ম্যমাগতাঃ” বাক্যে
কথিত হইয়াছে। এই মতে ‘অর্জুনকে যুধ্যস্ব বিগতজ্বরঃ’
বাক্যে জ্ঞানাসিনা মায়া ও তৎকার্য বিনাশের জন্ম যুদ্ধ
করিবার নিমিত্ত আহ্বান বাক্য, স্বর্গই ব্রহ্মালোক এবং ব্রহ্ম
লোকই তৎপ্রাপ্তি বলিয়া থাকেন।

এই কথাটি অহাত্মারতের ধর্মব্যাধ আখ্যানে বিবেচিত হইয়াছে।
ব্যাধ ধর্মসহ মাংস বিক্রয় ও পিতৃসেবা দ্বারা এবং সাধৌ
স্ত্রী পতি সেবা দ্বারা সিদ্ধি লাভ করেন। তাহাই ধর্ম
যাহা ব্যক্তিকে ও সমাজকে উন্নীত করে; কেহ বলেন ধারয়তি
পরংব্রহ্ম ইতি ধর্ম। মীমাংসা শাস্ত্রে জৈমিনী চৌদুনা
লক্ষণোহর্থঃ ধর্মঃ। তিনি বলেন যে কর্ম বেদ বা আচার্য প্রেরিত
হইয়া অনুষ্ঠিত হয় তাহাই ধর্ম। গীতায় “কর্ম ব্রহ্মোদ্ববং
বিদ্ধি” ৩।১৫; যাহা শব্দব্রহ্ম বেদ বিহিত, তদনুষ্ঠানই কর্ম ও
ধর্ম। মনু বলেন ‘আচার প্রভবো ধর্মঃ’। বেদমূলক অনুষ্ঠানই
ধর্ম ইহা গীতায় ১৬।২।৩।২।৪ শ্লোকে পাওয়া যায়—

যঃ শাস্ত্রবিধি মুৎসজ্য বর্ততে কামকারতঃ ।
 ন স সিদ্ধিমবাপ্নোতি ন শুখং ন পরাং গতিম् ॥
 তস্মাং শাস্ত্রং প্রমাণং তে কার্য্যাকার্য্যৌ ব্যবস্থিতো ।
 জ্ঞাত্বা শাস্ত্র বিধানোভং কর্ম কর্তৃমিহার্হসি ॥

ইল্লিয়নিংপন্ন ব্যাপার মাত্রই কর্ম বলা যায় কিন্তু
 তন্মধ্যে যেগুলি বেদ বিহিত তাহাই শাস্ত্রে কর্ম সংজ্ঞাভৃত ।
 বেদনিষিদ্ধ কর্ম বিকর্ম । ইল্লিয় ব্যাপার কুকু করিলে
 অকর্ম হয় । কর্ম ও অকর্ম এই দুইটির মধ্যে কখন কোনটী
 পালন করা কর্তব্য তৎসমষ্টে ভগবান গীতায় বলিয়াছেন,—

৫।১।৬।১২—শ্লোক

যোগীনঃ কর্ম কুর্বস্তি সঙ্গং ত্যক্তাত্মকুর্য ।
 চিত্তশুন্দ না হওয়া পর্যন্ত কর্ম কর্তব্য ;
 তৎপর ১৮।৪৯ নৈক্ষণ্য সিদ্ধিংপরমাং সন্ন্যাসেনাধিগচ্ছতি ।
 সিদ্ধিং প্রাপ্তো যথা ব্রহ্ম তথাপ্নোতি নিবোধ মে ॥

৪।১৮।১৯

কর্মণ্য কর্ম যঃ পশ্চেদ কর্মণিচ কর্ম যঃ ।
 স বুদ্ধিমান্ মনুষ্যেষু স যুক্তঃ কৃৎস্বকর্মকৃৎ ॥
 যস্ত সর্বে সমারস্তাঃ কামসংকল্প বর্জিতাঃ ।
 জ্ঞানাগ্নি দন্ত কর্মাণং তমাহঃ পণ্ডিতং বৃধাঃ ॥

৫।১৩

সর্ব কর্মাণি মনসাসংগ্রহান্তে শুখং বশী ।
 নবদ্বারে পুরেদেহীনেবকুর্ববন্ধকারযন্ন ॥

৩।১৭

যস্তাদ্঵ারত্বেব স্তাং আত্মতপ্তমানবঃ ।

আত্মত্বে চ সন্তুষ্ট স্তস্তকার্যং ন বিষ্টতে ॥

অর্থাৎ আত্মজ্ঞানলাভ হইলে তার কর্ম শেষ হয় । কর্ম সকাম ও নিষ্কাম । সকাম কর্ম বন্ধনহেতু । নিষ্কাম কর্ম চিত্তশুঙ্খিদ্বারে গৌণভাবে জ্ঞানের কারণ কহা যায় । “জ্ঞানাপ্রিয় সর্বব কর্মাণি ভস্মসাং কুরুতেহর্জন ।” চিত্তশুঙ্খিকর পর মোক্ষেচ্ছা হইলে স্বয়ম্প্রত জ্ঞান উপস্থিত হয় । তখন কোন কর্মই আর বন্ধন ক্ষম হয় না, ইহা পূর্ববর্ত ৪।১৯ শ্লোকে দেখান হইয়াছে ।

গীতায় কর্ম ও জ্ঞান এই দুই নিষ্ঠা লিখে ; ভক্তিকে কোন নিষ্ঠা বলে না । সুতরাং স্বতন্ত্র নিষ্ঠারূপে প্রদর্শিত না হওয়ায় ভক্তি উপচারিক বলিতে হয় । যেমন কুমার ঘট “নির্মাণ জন্ম কোন আশ্রয় চায় । যেমন কেহ সরবৎ প্রস্তুত করিবার জন্ম কোন পাত্র আশ্রয় চায় । আশ্রয় সম্বন্ধে কেহ কিছু বলুক আর না বলুক, বিনা আশ্রয়ে ঘট কি সরবৎ তৈয়ার হইতে পারেনা, তেমনি বিনা ভক্তি আশ্রয়ে কর্ম বা জ্ঞান হইতে পারে না । অতিতে আছে—“যস্তদেবে পরাভক্তি র্থাদেবে তথা গুরো । তৈষ্টে কথিতা হ্যৰ্থাঃ প্রকাশন্তে মহাত্মনঃ ।” তেমনি গীতার শেষ ভাগে ভগবান् বলিয়াছেন, “‘ইদং তে নাতপক্ষায় নাভক্তায় কদাচন । নচাশুঙ্খষবে বাচ্যং নচ মাং যোহভ্যস্মৃয়তি ।’” যার ভক্তি নাই তাকে শাস্ত্র শুনান নিষেধ । গীতাতে ভক্তি শব্দের স্থানে স্থানে প্রয়োগ আছে । যেমন—৯।২৬ শ্লোকে—“পত্রং পুল্পং

ফলং তোয়ং যো মে ভক্ত্যা প্রযচ্ছতি ।” ১২১ শ্লোকে “এবং
সতত শুক্তা যে ভক্তাস্তাংপর্য্যপাসতে ।” “১১৫৫ মৎ কর্ম
কৃৎমৎপরমো মন্ত্রকঃ সঙ্গবজ্জিতঃ । নির্বৈরঃ সর্বভূতেষু যঃ
সমামেতি পাণ্ডব ॥” এই তিনি স্থলে তিনি প্রকার ভক্তির
উক্তি দেখা যায় । শাস্তিল্য স্মৃতে ভক্তি লক্ষণ এইরূপ কথিত
হইয়াছে, “সাপরামুরতি রৌশ্বরে” ; নারদ ভক্তিস্মৃতে—“সা কষ্টে
পরম প্রেমরূপা” । কষ্টে অর্থ আনন্দস্বরূপ দেবতাতে । নারদ
পক্ষ রাত্রে “সর্বেৰোপাধি বিনির্মুক্তং তৎপরত্বেন নির্মলং ।
হৃষিকেন হৃষিকেশং পূজনং ভক্তিরচ্যতে ।” অর্থ, ইন্দ্রিয় গণের
ঈশ্বর, যিনি সর্বপ্রকার উপাধি শৃঙ্খ বলিয়া নিরতিশয় নির্মল,
তাকে ইন্দ্রিয়গণদ্বারা পূজনকেই ভক্তি বলে । ইঁহাকে যিনি
পত্রপুস্পাদিদ্বারা পূজন করেন তাঁর ভক্তিকে বৈধী ভক্তি কহে ।
আর যিনি সততযুক্ত অর্থাৎ সততই জিহ্বাদ্বারা তাঁর
গুণানুকীর্তন করেন, শ্রবণদ্বারা তাঁহার গুণানুকীর্তন শ্রবন করেন,
নেত্রেদ্বারা তাঁর সচিদানন্দ বিগ্রহ দর্শন করেন তাঁহার ভক্তিকে
রাগানুগা ভক্তি বলে । তৃতীয়তঃ যাঁর বিষয় ৭।১৭ শ্লোকে
বলিয়াছেন, “তেষাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভক্তি বিশিষ্যতে” ।

৮।২২ শ্লোকে “পুরুষং স পরঃ পার্থ ভক্ত্যালভ্যস্তনন্তয়া ।”

১।১৫৪ শ্লোকে “ভক্ত্যাহনন্তয়াশক্য অহমেবংবিধোহর্জ্জুন ।
জ্ঞাতুং দ্রষ্টুং চ তত্ত্বেন প্রবেষ্টুং চ পরম্পর ।” ১।৩।১০ “ময়ি চানন্ত
যোগেন ভক্তিরব্যভিচারিণী.....এতজ্ঞ জ্ঞানমিতি প্রোক্ত
মজ্জানং বদতোন্তথা ।” ১।৪।২৬ “মাংচ যোহব্যভিচারেণ ভক্তি

যোগেন সেবতে । সংগুনান् সমতৌত্যেতান্ অক্ষভূয়ার কল্পতে”॥
১৮ । ৫৪,৫৫ শ্লোকে

“অক্ষভূতঃ প্রসন্নাত্মা ন শোচতি ন কাঞ্চিত ।
সমঃসর্বেষ্যুভূতেষ্য মদ্ভক্তিংলভতেপরাম্ ॥
তত্ত্যামামভিজানাতি যাবান্ যশ্চাম্ভি তত্ত্বতঃ ।
ততোমাঃ তত্ততোজ্ঞাত্মাবিশতেতদনন্দনঃ ॥”

এই সকল শ্লোকে উক্ত ভক্তিই শুঙ্খাভক্তি, যাহা স্বস্বরূপ অনুসন্ধানে নিযুক্ত করতঃ জ্ঞানে পরিসমাপ্ত হয় । যেমন অক্ষণোদয়ের পর সূর্যোদয় হয়, তেমনি এই শুঙ্খাভক্তি জ্ঞানসূর্য বিকাশের পূর্ববর্তী অবস্থা । তৃতীয় পক্ষাণ্ডিত ব্যক্তি বলেন যে নিত্যযুক্ত হইয়া কৌর্তনাদি করিলে সেই অনুষ্ঠানস্থারা নারদপঞ্চরাত্রোক্ত ইন্দ্রিয়স্থারা ইন্দ্রিয়ের নিয়ন্ত্রার যথাযথ পূজন হয় না । যেমন পত্রেন পুষ্পেন ধূপেন দীপেন তোয়েন পূজনকালে পত্রপুষ্প ধূপ দীপ তোষ তাঁতে চিরতরে অর্পিত হয়, পূজক আর তাঁতে স্ব-স্বামিত্ব চিন্তা করেন না, তেমনি ইন্দ্রিয়স্থারা পূজন অর্থ তছন্দেশ্বে ইন্দ্রিয় সমুদায় প্রদান, পুনঃ আর আমার ইন্দ্রিয় বলিয়া তাহাতে স্বামিত্ব ব্যবহার না রাখাই ইন্দ্রিয়স্থারা পূজন ; অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গুলি আর তোমার রহিল না এই বোধে তাহার ব্যবহার তাঁগে চুপ করিয়া থাকা, “পশ্চন্তি রুদ্ধেন্দ্রিয়াঃ,” “আবৃত চক্ষুরমৃত্যুমিচ্ছন্” । যতি অর্থাৎ ভিক্ষুককে অজিহ্বাদি ষটক অভ্যাস করিতে হয় । তাহা এই—

অজিহ্বঃ যণকঃ পঙ্কু রক্ষোবধির এবচ ।
 • মুঞ্চমুচ্যতেভিক্ষু ষড়ভিরেতেন্সংশযঃ ॥
 ইদংমিষ্টংইদংনেতিযোহনশ্বন্নপিসজ্জতে ।
 হিতং সত্যং মিতং বক্তি তমজিহ্বং প্রচক্ষতে ।
 অদ্বাজাতাং যথা নারীং তথা বোড়শবার্বিকীম্ ।
 শতবর্ষীঁঁক্ষ যো দৃষ্টু । নির্বিকারঃ সষণকঃ ।
 ভিক্ষার্থমটনং যস্ত বিমুত্র করণায় চ ।
 যোজনান্নপরং যাতি সর্বথা পঙ্কুরেব সঃ ।
 তিষ্ঠতোব্রজতো বাপি যস্ত চক্ষুন্দূরগং ।
 চতুদিক্ষুভূবং গহ্যা পরিব্রাড় সোহক্ষ উচ্যতে ॥
 হিতাহিতং মনোরমং বচঃ শোকবহং চ যৎ ।
 অচহাপিনশৃণোতীহ বধির সঃ প্রকীর্তিঃ ॥
 সান্নিধ্যে বিষয়ানাং চ সমর্থোহ বিকলেন্দ্রিয় ।
 সুপ্তবদ্ব বর্ততে নিত্যং স ভিক্ষু মুঁঁক উচ্যতে ॥

এজন্ত স্বস্বরূপানুসন্ধানই ভক্তি একুপ ভগবান् শঙ্করাচার্য
 বলিয়াছেন । এইরূপ ইন্দ্রিয় ব্যাপার ত্যাগ করতঃ নিশ্চল
 ভাবে অবস্থানকে ধ্যান-সমাধি করা যায় । এই অবস্থাকে
 ক্লেশকর বিবেচনা করিয়া থাকেন অনেকে, অসন্তুষ্ট মনে
 করেন ততোধিক সংখ্যক ব্যক্তিগণ । এই প্রকার ভাবাবিত
 গণের পূর্ববর্তী কেহ গোতমমুনির কুকুরেন্দ্রিয় বৃত্তি হইবার
 উপদেশ শ্রবণে বলিয়াছিল,—

মুক্তয়ে যঃ শিলাহায় শাস্ত্রমুচে মহামুনিঃ ।

গোতমং তমবেত্যবযথা বিথুতাখৈব সঃ ॥

অর্থ গোতম মুনি মহামুনি, তিনি শাস্ত্র বলিয়াছেন যে মুক্তি চাও তে পাথর হয়ে যাও । এই মত বক্তা ঠাঁর পিতৃদত্ত নামের সার্থকতা করিয়াছেন ; ইহাঁর বুদ্ধি তম প্রত্যয়ান্ত গোবৎস্তু বটে । জ্ঞান অর্থ অববোধন, উপলক্ষি । অস্তি এই উপলক্ষি দ্বারে যে প্রমোদ আনন্দ তাহ জ্ঞানের স্বরূপ । অর্থাৎ অস্তি ভাতি প্রিয়তা লক্ষিত সচিদানন্দ পরব্রহ্ম । ব্রহ্ম জ্ঞানস্বরূপ । ব্রহ্মোপলক্ষিই জ্ঞান । “নৈব বাচা ন মনসা প্রাপ্তুং শক্যো ন চক্ষুষা । অস্তীতি ক্রবতোহন্তুত্ কথং তত্পলভ্যতে ।” কঠ ৬ বল্লী ১২ মন্ত্র বলেন,—

‘সত্যং জ্ঞানমনস্ত্বং ব্রহ্ম ।’

তৈ, এ বল্লী বলেন, ‘আনন্দং ব্রহ্মগোবিদ্বান্ন বিভেতি কৃতশ্চন’ এ শ্রতিতে আছে, ‘তস্য প্রিয়মেব শিরঃ । মোদোদক্ষিণ পক্ষঃ । প্রমোদ উত্তরঃ পক্ষঃ । আনন্দ আস্তা ।’ এ উ. বলেন, ‘প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম ।’ হ. আ. বলেন, ‘বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম, সচিদানন্দং ব্রহ্ম ।’ সেই তৎপদ বাচ্য পুরুষবিষয়কজ্ঞানই ব্রহ্মানন্দ ; সেই আনন্দ কিরণ তাহা হ. আ. ৪১৩ ব্র. ৪ তৈ. ব্র. বল্লীতে বর্ণিত আছে । মহুষ্য সর্বপ্রকার ধনেশ্বর্যসম্পন্ন হইলে যে আনন্দ তাহা অপেক্ষা ব্রহ্মানন্দ ১০০০০০০০০০০ গুণ অধিক । গীতা ৪।২৩ “জ্ঞানাবস্থিতচেতসঃ”

বাকে জ্ঞান অর্থ জ্ঞানস্বরূপ পুরুষে অবস্থিত চিত্ত বলিয়াছেন। ৪।৩৪ “উপদেক্ষ্যন্তি তে জ্ঞানঃ।” অর্থ তোমাকে জ্ঞান অর্থাৎ
ব্রহ্মবিষয়ে উপদেশ করিবেন। ৯।১ “জ্ঞানং বিজ্ঞান সহিতঃ
যজ্জ্ঞাহা মোক্ষসেহ শুভাঃ।” ১৪।১ “জ্ঞানানাং জ্ঞানমুক্তমঃ।
যজ্জ্ঞাহামুনয়ঃ সর্বে পরাঃ সিদ্ধিমিতোগতাঃ॥” ১৮।৫০ “সিদ্ধিঃ
প্রাপ্তে যথা ব্রহ্ম তথাপোতি নিবোধ মে। সমাসেনেব কৌ-
স্ত্রেয নিষ্ঠা জ্ঞানস্থ যা পরা॥” ব্রহ্ম জ্ঞানগম্য। ব্রহ্ম আনন্দ
স্বরূপ। স্মৃতরাং ব্রহ্মজ্ঞানই আনন্দ ময়। এজন্ত ঐকাণ্ডিক
স্থুল প্রার্থীর জ্ঞানই চর্চার বিষয় মাত্র। গীতাতে
কর্মনিষ্ঠা, জ্ঞাননিষ্ঠা বলা হইয়াছে। ইহা শুতি সম্মত
বলিয়াই বলা হইয়াছে। অধিকারীভদ্রে ব্যবস্থা। ভাগবতে
১।১শ ক্ষণের ২০শ অধ্যায়ে ভগবান উদ্ববকে বলিয়াছেন,
“নির্বিশ্বানাং জ্ঞানযোগোত্তাসিনামিহকর্মসু। তেষ্঵নির্বিশ্ব-
চিত্তানাং কর্মযোগস্ত কামিনাম্। ৭। যদৃচ্ছয়ামৎ কথাদৌজাত
শুদ্ধস্ত ষঃ পুমান्। ন নির্বিশ্বানাতিসঙ্গেভক্তিযোগোহস্য-
সিদ্ধিদঃ। ৮। তাবৎকর্মাণি কুর্বীতননির্বিশ্বেত যাবতা। মৎ-
কথাশ্রবণাদৌ বা শুদ্ধাযাবন্নজায়তে।” যাহার বুদ্ধি
নিরতিশয় সত্ত্ব প্রধান, সে জ্ঞানপথের পথিক হয়, আর
যার সত্ত্ব রঞ্জঃ মিশ্র সে কর্মযোগ অবলম্বন করে; আর
সব কাম্যকর্মী। যেমন ঈশোপনিষদে ঈশ্বরকে, ব্রহ্মকে
পাইবার জন্য এষণাত্রযত্যাগে বুদ্ধিকে নিরবচ্ছিন্ন তৈল-
ধারাবৎ ব্রহ্মাকারাবৃত্তিস্থ করিবার উপদেশ দিয়া পঞ্চাং

তাহাতে অশক্ত ব্যক্তিকে শতবর্ষ কর্মে নিযুক্ত থাকিবার কথা বলা হইয়াছে। যে গণিতবিদ্যায় ২৫ নম্বর রূখিতে পারে না, তার চিরকাল একই শ্রেণীতে থাকিতে হয়। এইরূপ কঠ-উপনিষদেও প্রেয় ও শ্রেয় বলা হইয়াছে; যে শ্রেয়পথে, জ্ঞানের পথে চলিতে অসমর্থ সে সাংসারিক কর্মপ্রিয় হইয়াই থাকিবে। তেমনি মুগ্ধকে পরাবিদ্যা ও অপরাবিদ্যার দ্রুই পথ কহিয়াছেন। তেমনি ছান্দোগ্যে “নানাতু বিদ্যাচূবিদ্যাচ যদেব বিদ্যয়া করোতি শ্রদ্ধয়াউপনিষদা তদেব বৌর্যবত্ত্বরং ভবতি।” গীতাতেও ভগবান् কর্মের অবধি বা সীমা নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন। “যুঞ্জ্যাদ্যোগ মাতৃবিশুদ্ধয়ে” ১৬।১২। “যোগযুক্ত বিশুদ্ধাত্মা” ১৭। “কায়েন মনসাবুদ্ধ্যাকেবলেরিণ্ড্রিয়েরপি। যোগিনঃ কর্মকুর্বন্তি সঙ্গতকৃত্বশুদ্ধয়ে।” ১৮।১। “নহিজ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহবিদ্যতে। তৎস্বয়ং যোগসংসিদ্ধঃ কালেনাত্মনি বিন্দতি।” ৪।১৮। “অভয়ং সত্ত্বসংশুদ্ধিজ্ঞানযোগ ব্যবস্থিতিঃ।” ১৬।১। “সিদ্ধিঃ প্রাপ্তে যথাব্রহ্ম তথাপোতি নিবোধমে। সমাসেনৈব-কোষ্টেয় নিষ্ঠাজ্ঞানস্থ যা পরা।” ১৮।৫০। “কর্মণেব হি সংসিদ্ধি মাস্তিতাজনকাদয়ঃ” ৩।২০। কর্মদ্বারা চিত্তশুদ্ধিকূপ সিদ্ধি লাভ হয়। সাধনাং সিদ্ধি। জ্ঞান সাধ্য নহে এবং তৎপ্রাপ্তি মুক্তি সিদ্ধি নহে। কর্মমাত্রই ত্রিগুণ দ্বারা সম্পূর্ণ হয়। জ্ঞান ত্রিগুণাতীতে। “ত্রিগুণ্য বিষয়া বেদানিষ্ঠেগুণ্যোভবার্জন।” “সগুণান্সম-তীত্যেতান্ ব্রহ্মভূয়ায় কল্পতে।” তথায় কর্ম দূরে থাকুক, গুণেরই প্রবেশাধিকার নাই, প্রবেশ করিবা মাত্র কর্ম ভস্মসাং হয়।

“যদেধাংসি সমিদ্বোহগ্নিভস্মসাং কুরুতেহজ্জুন । জ্ঞানাগ্নিঃ সর্ব
কর্মাণি ভস্মসাং কুরুতে তথা” । ৪।৩৭। সুতরাং তৎপুরুষের অগ্নিসহ
সংযোগবৎ জ্ঞানসহ কর্মের একত্রাবস্থান অসম্ভব । জ্ঞান নিবৃত্তি-
মার্গে, কর্ম প্রবৃত্তিমার্গে; কর্মদ্বারা পিতৃলোক বা দেবলোকে
গতি হয়, পুনরাবৃত্তন ঘটে; জ্ঞানীর কোন গতি নাই, পুনরাবৃত্তন
নাই । বেদোক্ত কর্ম কর্তব্য, তদ্বারাই মুক্তি হইবে
বলিয়া কেহ কেহ মনে করেন । বেদোক্ত কর্ম ত্যাগ
দোষাবহ বলিয়া কাহারও মনে হইতে পারে । তৎসম্বন্ধে
বিচার্য এই, কাম্যকর্মও বেদোক্ত । নিষ্কাম কর্মযোগী সকাম
কর্ম ত্যাগ করিয়া থাকেন । ইহাও যেমন, কর্ম মাত্র ত্যাগও
সেই প্রকারাই । অবস্থাভেদে ব্যবস্থা বিভেদ হইয়া থাকে । ইহ
জীবনে নিষ্কাম কর্মদ্বারা চিন্তান্তি হইলেও যদ্যপি নৃতন দেহ
উৎপন্নকারক কর্মফলাভায তত্ত্বাচ পূর্ব পূর্ব জীবনের সঞ্চিতকর্ম
ফলনোন্মুখ হইয়া নৃতনদেহের স্ফুরণ করিবে সুতরাং মোক্ষ
হইতে পারে না । জ্ঞানাগ্নিব্যাতীত ঐ সঞ্চিত কর্মরাশি
নাশের উপায় নাই । সুতরাং কর্মদ্বারা মোক্ষ সম্ভবপর
নহে । শুন্দচিত্ত ব্যক্তি নৈকর্ম্মসিদ্ধি দ্বারায় ত্রুটি লাভ করিতে
পারেন ; উহা সম্ভ্যাসেনাধিগম্য । ১৮।৪।১।৫০ শ্লোকদ্বয় দ্রষ্টব্য ।
উহা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে । সুতরাং গীতায় জ্ঞানকর্মের সমুচ্ছয়
বলে না ।

প্রবৃত্তিমার্গাবলম্বীর জন্য নিষ্কাম কর্ম যোগ ও নিবৃত্তি
মার্গীর জন্য জ্ঞান যোগ ব্যবস্থা করা হইয়াছে । গীতা ২।৫৯

শ্লোকে “বিষয়াবিনিবর্ত্তন্তে নিরাহারস্তদেহিনঃ। রসবজ্জং রসো-
ইপ্যস্ত পরং দৃষ্টা নিবর্ত্ততে॥” ইহা হইতে আমরা বুঝিতে
পারি ইন্দ্রিয়গণের জয় দ্বারা চিত্ত শুন্ধি ও পরমাত্মার দর্শন
হই স্বতন্ত্র ব্যাপার। এই পরমাত্মার দর্শনটীর অর্থ সর্ববভূতে
আপনাকে ও আপনাতে সর্ববভূতকে দর্শন। যেমন গীতা
৬২৯ শ্লোকে “সর্বভূতেষু চাঞ্চানং সর্বভূতানি চাঞ্চনি।
ঈক্ষতে যোগযুক্তাঙ্গা সর্বত্র সমৃদ্ধশনঃ।” এইরূপ সমবুদ্ধির
বিষয় গীতাতে বহুস্থানে দৃষ্ট হয়। ২১১৫ “সমছৎঃস্থুখঃধৌরঃ”
২১৩৮ “স্মৃথে ছুঁথে সমে কৃত্বা” ২১৪৮ “সমস্তং যোগ উচ্যতে।”
৫১৮ শুনিচেবশ্বপাকেচ পত্তিতাঃ সমদশ্নিঃ। ৫১৫ “নির্দোষং
হি সমং ব্রহ্ম।” ব্রহ্ম সম অর্থাতঃ ইহাতে কোন বৈষম্য বা
ভেদাভেদ নাই; অথও এক রস। আর প্রকৃত কৃতি সৃষ্টি বৈষম্যে
উৎপন্ন হয়, সমতায় প্রলয়গত হয়। “বহুলরজসে বিশ্বোৎপত্তে।
এজন্ম প্রকৃতি বা তমের পারে ব্রহ্ম “জ্যোতিষং জ্যোতি
তমসঃ পর মুচ্যতে”। ১৩১৭ প্রকৃতির বৈষম্যযুক্ত সৃষ্টি-
তত্ত্ব অধুনা বিজ্ঞানবাদীগণও গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহারাও
এক প্রোটাইলের কাপ চাপ তাপাদির বিভিন্নতায় অব্য সমুদয়ে
বিভিন্নতা কল্পনা করেন। যেমন একই কার্বন কার্বনিক
গ্যাস, পাথর-কঘলা, গ্রেফাইট ও ডায়মণ্ড বা হীরকরূপে
প্রতীয়মান হয়, তদ্বৎ প্রোটাইলের গতি চাপাদি নিবন্ধন ইহা
সুবর্ণ, ইহা রজত, ইহা তাত্র ইত্যাদিরূপে প্রতীত হয়। যাঁরা
জ্যোতির্বিজ্ঞানবাদী তাঁদেরও মতে একই নেবুলা হইতে সূর্য

ও গ্রহ উপগ্রহাদি উৎপন্ন হয় এবং উহারাই কালে মিটিয়র হইয়া পৃথিব্যাদির সংস্পর্শে আসিয়া বায়ুমণ্ডলের সংঘাতে ভস্ত্রীভূত হইয়া নিজ নাম রূপ ত্যাগ করিয়া অস্ত্রমিত হইয়া থাকে। যেমন স্থাবর জগতে তেমনি জঙ্গমে। প্রকৃতি সব প্রাণীকে সমবৃদ্ধিযুক্ত করে না, তজ্জন্ম বৃদ্ধির তারতম্যাদি অনুসারে জীবগণ হীন বা উচ্চ জীবন যাপন করে; ত্রিশূণাত্তিকা প্রকৃতির বৈষম্য জন্ম মনুষ্য মধ্যে কেহ রাবন, কেহ কুন্তকৰ্ণ কেহ বা বিভৌবণ হয়। কেহ জোসেফ বোনাপার্ট কেহ বা জিরোম বোনাপার্ট, কেহ বা নেপোলিয়ন বোনাপার্ট হয়। কেহ বা দারা কেহ বা ওরঙ্গজেব হয় কেহ বা মুরাদ হয়। এই প্রকৃতির বৈষম্য দূর করিয়া সমাজে যথনহই কেহ সমতা করিবার প্রচেষ্টা করে। তখন খণ্ড প্রলয় বা যুদ্ধ বিশ্বাদি হয়। ফরাসী বিপ্লবী ভল্টেয়ার ও মিরাবেঁ প্রভৃতি ক্লসো প্রণীত গ্রন্থ হইতে সাম্যগ্রৈত্বী স্বাধীনতার নীতি গ্রহণে কার্য্য পরায়ণ হইলে ১৭৮৯ খ্রীঃ অদ্দে মহান্ বিপ্লব ঘটে। ধর্ম নির্বাসিত হয়, ফলে তিনি বৎসর বিভৌবিকার উদ্বাম নৃত্য চলে। পশ্চাত এক ডাইরেক্টরী গঠিত হয় ১৭৯২ অদ্দের শেষভাগে। আর নেপোলিয়ান সন্ত্রাট হয় ১৭৯৯ অদ্দে; তিনি রোমান কাথলিক ধর্ম পুনঃ স্থাপন করেন। সেই সাম্যবাদের ফলে ইউরোপে একখণ্ড প্রলয় উপস্থিত হইয়াছিল। তেমনি ১৮১৮ সালে কুফিয়ায় বিপ্লব হয় তাহার ফলে বহু নরমুণ্ড পাত হইয়া গিয়াছে ও হইতেছে।

নিকোলাস জ্বারের স্থলে ষ্ট্রালিন বিরাজমান ; সেন্টপিটার্স
বর্গ লেনিনগ্রাড হইয়াছে। ইণ্টার্মেন্ট, এক্স টান' মেন্ট,
কেপিট্যাল পানিস্ মেন্ট, উভয়ত্র সমান। ফ্রিডম অব থট বা
স্পিচ বিষয়ে উভয়ত্র তুল্য অসহনশীলতা পরিদৃষ্ট হয়। আবার এই
আঠার বৎসর মধ্যেই কুব রাজ্য ব্যক্তিগত আয়ের সমতা বিদূরিত
হইয়া হাজার হাজার টাকার বৈষম্য ঘটিয়াছে,—ফিল্ডমার্সাল,
জেনারেল, মেজর, ক্যাপ্টেন ইত্যাদি বৈষম্য সূচক পদবী
যাহা উঠাইয়া দেওয়া হইয়াছিল, তাহার পুনঃ সৃষ্টি হইয়াছে।
লোয়ার হাউস, আপার হাউস হইতেছে। ধর্ম নির্বাসন
হইতে ধীরে প্রত্যাবর্তন করিতেছে। যে কোন ধর্মাবলম্বীরই
ভোটাধিকার থাকিবে ইহা তাহার নির্দর্শন বলা যাইতে পারে।
সুতরাং বলিতে হইবে যে প্রকৃতি তার বৈষম্য পুনঃ স্থাপন
করিতেছে। বুদ্ধির বৈষম্য বিদূরিত না হইলে সমাজে সব
সমান হইতে পারে না ; সত্ত্ব রজ ও তমোগুণের বৈষম্য
জন্য প্রত্যেক সমাজে মিশনারি, মিলিটারী, মার্চেন্ট ও
মেন্টেনেল লেবরের আছে ও থাকিবে। নিশ্চো থাকিবেই,
নেটিভের পিলা ফাটিবেই। ইহুদীদিগের বহিকার ঘটিবেই।
কারণ রজোগুণ সৃষ্টিতে প্রবল। কাম, ক্রোধ, লোভ রজো
গুণের কার্য। তাই ত্রিগুণাতীতে সমতা বুদ্ধির স্থান
গীতাতে নিবন্ধ হইয়াছে। সমবুদ্ধি ব্যক্তির সংখ্যা হাজার হাজার
হইতে পারে না। যদি বঙ্গ দেশের আবাল বৃক্ষ বনিতা
কমুন্ডাল এওয়াড'না চায়, না চাউক, তারা তজ্জন্ম টু শব্দ

করিতে পারিবে না, করিলে “মহন্তয়ং বজ্রমুদ্যতঃ” কংগ্রেস নেতা
বুলুভাই উত্তম দণ্ড বিধান করিবেন। অর্থ নেতার স্নেহ
সদৃশ হইয়া থাক। নেতা অর্থই যে অন্ত সব লোকে তার কথায়
উঠা বসা করবে। অথচ “সব সমান” মুখে কপচাইলেই সব সমান
স্বাধীন হইল কি ? দেখা যায় যে ধনী পিতা আপন চারি পুত্র
মধ্যে চারি চারি লক্ষ করিয়া নিজ ধন সমানে বণ্টন করিয়া
দিয়া দেহত্যাগ করেন, চারি বৎসর পর দেখা যায় এক ভাইর
সম্পত্তি ছয় লক্ষ হইয়াছে। এক ভাইরের সম্পত্তি নিলাম
হইবার উপক্রম হইয়াছে। অপর আতার সম্পত্তি চারি
লক্ষই আছে, চতুর্থ আতার সম্পত্তি ছই লক্ষ হইয়াছে
যদি এই চারি জনের সম্পত্তি পুনরায় বাঁট করা যায়
তবে আবার চারি বৎসর পর পুনরায় ঐ দশাই দেখিতে
পাইবে। এরপ বণ্টন কেহ সমীচীন বলিতে পারেন না।
প্রকৃতির বৈষম্য নানাপ্রকার। মঙ্গল জাতির দাঢ়ি গৌফ
হয় না। নিশ্চোর চুল কঁোকড়ানোই হয়। আর্যজাতির কপাল
একরূপ। আবিড় জাতির খুপরি অন্তরূপ। একই ব্যক্তির
ছই হাতে সমান বল হয় না। স্ত্রীপুরুষে ভেদ, সমতল ও
পর্বতে ভেদ; ভেদই সৃষ্টি। আম, জাম, নারিকেল, গুবাক
কঁঠাল স্বতন্ত্রই হইবে। এজন্ত সমতা প্রকৃতির রাজ্যে
সন্তুষ্পর নহে। প্রকৃতির রাজ্যের বাহিরে অর্থাৎ পারমার্থিক
সন্তায়, সমতা সন্তুষ্পর। ইহাই গীতা শাস্ত্রের মর্ম। শাস্ত্রই
প্রমাণ, ইহা ভগবান্ও গীতাতে কহিয়াছেন,

“তাম্রচূর্ণং প্রমাণং তে কার্য্যাকার্য্যৈ ব্যবস্থিতৌ । ১৬।২৪
যঃ শাস্ত্রবিধিমুৎসৃজ্য বর্ততে কামকারতঃ ।

ন স সিদ্ধি মবাধোতি ন সুখং ন পরাং গতিম্ ॥ ১৬।২৩

শাস্ত্রে ধর্ম-যুক্ত ক্ষত্রিয়ের অবশ্য কর্তব্য। অর্জুন শাস্ত্র
বিধি উল্লজ্বন করতঃ যুদ্ধ করিতে অনিচ্ছা প্রকাশ করায়
ভগবান् অর্জুনকে অনার্থ্য, ক্লীব ইত্যাদি শব্দ প্রয়োগে
শাসন করিয়া পুনঃ পুনঃ যুদ্ধ করিতে বলিয়াছেন। অর্জুন
উভয় অধিকারী না হওয়ায় ভগবান্ বলিয়াছেন—

উপদেক্ষ্যস্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনঃ স্তুত দর্শিনঃ
তদ্বিদি প্রণিপাতেন গবিপ্রশ্নেন সেবয়া । ৪।৩৫ ।

গীতাতে অর্জুন উপলক্ষ মাত্র। শুক্রশিব্য সংবাদ রূপে
উপনিষদ ও অন্যান্য গ্রন্থে উক্তি প্রতুক্তি দেখা যায়।
মনঃ কল্পিত শিষ্যকে লক্ষ্য করিয়াও গ্রন্থ লিখা হয়।
গীতাতে অর্জুনের শিষ্যত্ব মনঃকল্পিত না হইলেও গীতার
সমস্ত উপদেশ অর্জুনের জন্য বলা হয় নাই। গীতাতে
উভয় অধিকারীর জন্য যে সকল উপদেশ আছে তাহা
সর্বজনহিতায়। অর্জুনের সাময়িক মোহ বিদূরিত হইলে
অর্জুন গীতা শ্রবণে তাহার মনন, নিসিধ্যাসন করেন নাই।
তাহা অনুগীতার প্রারম্ভে বর্ণিত আছে। অর্জুন সেই
উপদেশ ভুলিয়া গিয়াছেন বলিয়াছেন। অর্জুনের দেহপাতাস্তর
পরলোকে গতি মহাভারতেই বর্ণিত আছে। শাস্ত্রে

বলে জ্ঞানীর স্বর্গাদি গতি হয় না। শ্রীকৃষ্ণের উপদেশ মত
অর্জুন জ্ঞান লাভ করার জন্য গুরু শুঙ্খাদি করতঃ মোক্ষ
পথের পথিক হন নাই। অন্ত লাভের জন্য তিনি যেরূপ তপস্যা
করিয়াছেন তেমন কোন তপস্যাদি জ্ঞান লাভার্থ অর্জন করার
বিবরণ কোন শাস্ত্রে দেখা যায় না। যেমন উক্তব
ভগবানের দেহত্যাগের পর আচরণ করেন তেমনটী অর্জুনের
বিষয়ে উল্লেখ না থাকায় অর্জুনকে উপলক্ষ করতঃই গীতা
ভগবান্ বলিয়াছেন বলিতে হইবে। গীতাতে পুনর্জন্মবাদ
অতীব পরিষ্ফুট। কোন কর্মই বৃথা যায় না, কর্মফলে
যে পাপপুণ্য অঙ্গিত হয়, তাহা পরজন্মে সহায় বা বিরোধী
হইয়া থাকে। গীতাতে কর্মফলেই উচ্চনীচাদি গৃহে জন্ম-
লাভ ঘটে, যেমন,—

শুচীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগত্বষ্ঠোত্তিজ্ঞায়তে । ১৬।৪।১

আস্মুরৌং যোনিমাপন্না মৃচ্ছা জন্মনি জন্মনি । ১৬।২।০

তত্ত্ব তং বুদ্ধিসংযোগং লভতে পৌরবদ্বেহিকং । ১৬।৪।৭

ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিযবিশাং শূদ্রাণাঙ্ক পরম্পর ।

কর্মাণি প্রবিভক্তাণি স্বভাবপ্রভবেন্ত্রৈণঃ । ১০।৪।১

এই স্বভাব শব্দ গীতা ১৮।৬।৯ শ্লোকে ব্যাখ্যাত হইয়াছে।

স্বভাবজেনকৌন্তেয় নিবদ্ধঃ স্মেন কর্মণা ।

কর্তৃং নেচ্ছসি যমোহাঽ করিষ্যস্তবশোপিতৎ ॥

মণ্ডুষ্য কর্মফলে যেরূপ সাত্ত্বিক বা রাজসিক বুদ্ধিযুক্ত হয়
তদনুসারে তার সাধনভজনাদি ও ঘটিয়া থাকে। সত্ত্বগী একেশ্বর-

বাদী হয় ; রঞ্জোগুণী নানাপূর্বক হয় । এজন্ত গীতাতে ভূত্যাজী, দেবযাজী ও আত্মাযাজীর স্বতন্ত্র ফল লিখিয়াছে । “ভূতানি যান্তিভূতেজ্য । দেবান् দেবযজো যান্তি মন্ত্রকা যান্তি মামপি ।” নিরীশ্বর তমোগুণী অপেক্ষা এই সব বিভিন্ন স্তরের পূজা উপাসনাদির শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদনই উদ্দেশ্য । শাস্ত্র সর্ববজন হিতৈষী ; স্মৃতিরাং সকলের জন্মস্থ সাধন ভজনের তৎকালিক ব্যবস্থা শাস্ত্রে পরিদৃষ্ট হয় । কিন্তু গীতামতে নিঃশ্রেয়স বা সর্ববশ্রেষ্ঠ পদ আত্মাযাজীর বা জ্ঞানীর । জ্ঞানীই ‘তদ্ বিষ্ণোঃ পরমং পদং প্রাপ্ত হইয়া থাকে ; উহাতেই মনুষ্য জীবনের কৃতকৃত্যতা । বর্তমান যুগে লিডরের গলে মাল্যার্পণ করিয়া পূজা করিলেই লোক কৃতার্থ হয় । তাঁহারা মনে করেন সোসাইটী, ফ্রেণ্সিস্প্ ও লাভ্ এই ত্রিয় মনুষ্যের বিশেষ সম্পত্তি ; ইহাই ঈশ্বর প্রদত্ত । তাঁহারা বিচার করিয়া দেখেন না যে উহা মনুষ্যের ঈশ্বর প্রদত্ত বিশেষ সম্পত্তি কিনা ? উহা পিপীলিকা হইতে হস্তী পর্যন্ত সর্বব প্রাণী সাধারণ । এজন্তই গীতাতে প্রথম অধ্যায়ে অর্জুন সমাজের দুর্দশার চিত্র উপস্থিত করিলেও তগবান্ তৎপ্রতি দৃষ্টি দেন নাই বা অর্জুনের প্রশ্নের জবাব দেওয়া সমীচীন মনে করেন নাই । দেহাভিমান সর্বপ্রাণীতেই দৃষ্টি হয় । নিজ দেহ, পুত্র দেহ, স্ত্রীদেহ, মাতৃদেহ, পিতৃদেহ, কন্তা দেহ, বন্ধু দেহ গুরু দেহ ইত্যাদি সব দেহে পুষ্টির জন্য যে প্রচেষ্টা তাহা সুকৌশলে রক্ষার যে ব্যবস্থা তাহাকে দেহাভিমান বলে ।

সমাজ বা সোসাইটি দেহসমষ্টিকেই বলে; পিপীলিকা
মধুমক্ষিকা ইহারাও সমাজবন্ধ হইয়া রিপাব্লিকে বাস
করে, অর্থসংখ্য করে, গৃহনির্মাণ করে। আত্মরক্ষার্থ ভুল
ফুটায়, দলবন্ধ বা সংঘবন্ধ হইয়া কাজ করে। একটী
স্ত্রীকাক ও পুরুষকাক মিলিয়া বাসগৃহ নির্মাণ করিয়া বাস
করে, বাচ্চাদের তাহারা পালন করে। তাহার আবাসগৃহ
যে বৃক্ষে তাহাতে যদি কেহ আরোহণ করে তবে তাহাকে
উভয়েই আক্রমণ করে। এবং সে নিবৃত্ত না হইলে ডেঙ্গার
সিগন্তাল (বিপদসূচক চৌৎকার) দেয় তখন চারিদিক হইতে
বহু কাক আসিয়া বৃক্ষ-আরোহণকারীকে আক্রমণ করে।
যে ছুটী কাকের বাসা তারা যেন নিজ আবাসগৃহের জন্য
লড়িতেছে কিন্তু বহিরাগত কাকগণের উহা বাসস্থান নহে,
তারা আসে এই বুদ্ধিতে যে, আমার স্বজাতি ভাই ছঃস্ত,
বিপদগ্রস্ত; তাই তার রক্ষণ জন্য সমবেত শক্তিতে আক্রমণ
করা উচিত। বিকালবেলা যখন উদরপূর্তির চিন্তা নাই তখন
এক বৃক্ষে শতাধিক কাক একত্র হইয়া বার্তালাপ করিয়া
ইভিনিং পাটি করে দেখা যায়। একটী বানরের বাচা
ধরিলে শত বানর আসিয়া আক্রমণ করিয়া থাকে। হাতৌর
বিষয়ও এইরূপ জানা যায়। ছঃস্ত স্বজাতি আতার জন্য
ইহাদেরও সমবেত চেষ্টা (ইউনাইটেড এক্স) দেখা যায়।
সুতরাং সমাজের জন্য যে জীবন যাপন তাহা কিছু প্রাণী-
ধর্মের অতিরিক্ত বলা চলে না। মহুয়ুক্ত প্রাণীসাধারণে যাহা

দৃষ্ট হয় তদতিরিক্ত কিছু হইবে। এবং সত্য সমাজের ঈশ্বরপ্রেমিক মিসনরী, মৌলানা, ভিক্ষু, লামা প্রভৃতির চরিত্র পাঠে মনুষ্যত্ব সামাজিক অভ্যন্তর মাত্র নহে বলিবার যথেষ্ট কারণ আছে মনে হয়। কোল, ভৌল, সাঁচালও একতাবন্ধ হইয়া কাজ করে। ধর্মই মনুষ্যের বিশেষ দান যাহা ঈশ্বর দিয়াছেন। ধর্ম অর্থ নরহত্যায় পটুতা নহে। ধর্ম জ্ঞান-সংখ্য। ঈশ্বরকে জানার নাম জ্ঞান আর সব অজ্ঞান। এই জ্ঞান সমাজে থাকিয়া হয় না। এজন্ত গীতায় ভগবান “বিবিক্ত দেশসেবিত মরতি জ'নসংসদি” বাকে ১৩।১০ শ্লোকে বলিয়াছেন। “একাকী যতচিন্তায়া নিরশীরপরিগ্রহঃ। ৬।১০ বিবিক্তসেবী ল্যুক্ষী যতবাক্তায় মানসঃ। ধ্যান-যোগ্যপরো নিত্যং বৈরাগ্যং সমুপাশ্রিতঃ” ১৮।৫২। সামাজিক অর্জুনকে যুদ্ধ করিবার উপদেশও গীতায় আছে। এজন্ত বলিতে হয় মনুষ্য জীবনের কৃতকৃত্যতা সমাজ রক্ষায় এই কথা গীতা বলেন না। ব্রহ্মজ্ঞানই পরমানন্দদায়ক, মনুষ্য জীবনের অবসানকারক। এজন্ত শাস্ত্রে উপদিষ্ট হইয়াছে জীবন ধন্ত করিতে হইলে “মনুষ্যত্বং মুমুক্ষুত্বং মহাপুরুষসংশ্রয়ং” প্রয়োজন। তজ্জন্ত বাল্মীকি বা বুদ্ধদেবের স্থায় “ইহাসনে শুণ্য তু মে শরীরং ভগস্তি মাংসং প্রলয়ঞ্চ যাতু। অপ্রাপ্য বোধিং বৃক্ষকল্পদুর্বলাং নৈবাসনাং কায়মতশ্চ লিষাতে।” এইরূপ দৃঢ়তাসহ আরম্ভন চাই। অনেকে মনে করেন বুদ্ধদেব অদ্যুত্ত্ববাদী ছিলেন না। তাহা যে ভুল তাহা অমরকোষে বৌদ্ধ অমর

সিংহ আর্যদেবগণের পর্যায় বলিবার প্রথমেই সুগত বুদ্ধের নামপর্যায় বলিয়াছেন। তথায় অন্ধযবাদী বিনায়ক লিখিত আছে। গীতার নির্বাণই বুদ্ধের নির্বাণ। বুদ্ধ মহাভারত ও গীতার পরবর্তী—এই ব্রহ্মনির্বাণই গীতার মৰ্ম্ম ইহাই গীতা শিক্ষা দেয়।

“এষা ব্রাহ্মী স্থিতিঃপার্থ নৈনাং প্রাপ্য বিমুহৃতি ।
স্থিতাস্ত্রামন্ত্বকালেহপি ব্রহ্মনির্বাণমৃচ্ছতি” ॥ ২১৭২

পৌরাণিক আধ্যানে নিহিত বেদান্ত-তত্ত্ব

অবৈত তত্ত্বই যে বেদ বেদান্তের বিষয় ইহা বেদান্ত সূত্রের প্রারম্ভেই “শাস্ত্রযোনিত্বাৎ, তৎসু সমস্যাৎ” সূত্রধারা সূচিত। এই বেদান্ত সিদ্ধান্ত সর্গ প্রতিসর্গ বংশ মন্ত্বনার এবং বংশানুচরিত লক্ষণ পুরাণের নানা আধ্যায়িকার দ্বারা আবৃত হইয়া স্থান পাইয়াছে দেখিতে পাওয়া যায়। ইহার কতিপয় দৃষ্টান্ত নিম্নে দেখান যাইতেছে। মহাভারতাদি গ্রন্থে গরুড়ের অমৃতহরণ এক আধ্যান দেখিতে পাওয়া যায়। উহার সার অংশ পাঠক-পাঠিকার সুবিধার্থে এখানে বিবৃত করা গেল, যাহাতে উহার প্রকৃত মর্মাবধারণে সহায়ক হইতে পারে।

দেবাশুর মিলিত হইয়া সমুদ্র মন্ত্র করেন। সমুদ্র মন্ত্র
খণ্ডে স্পষ্ট বর্ণিত নাই, কিন্তু সোমরূপ অমৃত উপরসমুদ্র,
আকাশ বা স্বর্গধামের নিগৃত স্থান হইতে দোহন করা
হইয়াছিল খ। ১১১০৮ ১৮৫৯ মন্ত্রে আছে; এই মন্ত্র
ফলে কালকৃট উৎপন্ন হইল। ইহা সংসাররূপ অজ্ঞান,
অবিচ্ছাকৃত কর্মাত্মক বিষয় বিষরাশি যাহা জ্ঞানস্বরূপ ঈশ্বরাশ্মি
অনায়াসে গ্রাস করিলেন পশ্চাত বিচ্ছাকৃত দেব ঐশ্বর্য্যাদির
উন্নব ঘটে, ঐরাবত ও উচৈঃশ্রবা দেবরাজ গ্রহণ করেন, অলঙ্কী
ও লঙ্কীর আবির্ভাব হইলে লঙ্কীকে বিষু গ্রহণ করেন আর
অলঙ্কী বিষয় দ্বারিদ্র্য তত্ত্বমসি মহাবাক্য দ্রষ্টা এবণাত্রয় বজ্জিত
উদ্বালক আরুণি গৌতমকে প্রদত্ত হয়। পশ্চাত পারিশেষ্যাত
অমৃতোন্তব হইলে দেব ও অশুরে তৎপ্রাপ্তি নিমিত্ত আপোয়ে
লড়াই হয়; যেমন ছান্দোগ্য উপনিষদে বর্ণিত আছে যে প্রজাপতির
নিকট অমৃত তত্ত্ব জানার জন্য অশুররাজ বিরোচন ও দেবরাজ
ইন্দ্র একই সময়ে উপস্থিত হইয়া ৩২ বর্ষ ব্রহ্মচর্য্যাচরণ অনন্তর
প্রজাপতির নিকট ব্রহ্মতত্ত্ব কিঞ্চিং শ্রবণ করিয়াই অশুররাজ
বিরোচন রহস্য অবগত না হইয়াই অধৈর্য হইয়া রাজ্যাদি মোহে
স্বরাজধানীতে চলিয়া যান এবং ইন্দ্র ধৈর্য্যচূত না হওয়ায়
অমৃতত্ত্ব লাভ করেন; তেমনি অশুরগণ বিষুর মোহিনী মায়া
ঐশ্বর্য্যে বন্ধচিত্ত হওয়ায় অমৃতত্ত্ব লাভ করে নাই। মায়ামোহে
অবিমুক্ত ব্যক্তি অমৃতত্ত্ব লাভ করে, এই অমৃতত্ত্ব দেবগণ অতি
সংগোপনে তৃতীয় স্বর্গে রক্ষা করেন। খণ্ডে বর্ণিত আছে যে

দধীচি এই অমৃতত্ত্ব বা মধুতত্ত্ব প্রাপ্ত হন ; দেবরাজ ইন্দ্র আদেশ করেন যে উহা তাঁহার অঙ্গাতে কাহাকেও দিবে না, দিলে যে মুখে পড়িবে তাঁহাই ইন্দ্র কাটিয়া ফেলিবেন ; দধীচি অশ্বমুখে ঐ বিদ্যা অশ্বিনী যুগলকে প্রদান করিলে ইন্দ্র ঐ মস্তক ছেদন করেন। অশ্ব শব্দ বেদে বেদ-বেদ্য পুরুষকে লক্ষ্য করে, ইন্দ্র অশ্ব হইতে জাত। ৰ ১০।৭।৩।১০ অশ্ব অর্থ ন শ অর্থাৎ নিত্য সত্য হইতে জাত, সেই কারণে পুরাণে সন্তুবতঃ বর্ণিত আছে যে সূর্য অশ্ব বা বাজীরূপ ধারণে যাজ্ঞবল্ক্যকে শুল্ক যজুবেদ প্রদান করেন ; কোন পুরাণে লিখে যাজ্ঞবল্ক্য বাজীরূপ হইয়া ঐ বেদ গ্রহণ করেন। বিশেষ শুল্ক যজুবেদের ৩৯ অধ্যায় পর্যন্ত নানাপ্রকার যজ্ঞকর্ম বিবৃত ; চতুরিংশৎ অধ্যায়ে অমৃততত্ত্ব যে ব্রহ্ম কথিত তাহা মহার্ষি দধীচি হইতে আগত। এই দেবগণ-সুরক্ষিত অমৃত পানের জন্য পাতালবাসী নাগগণের নিরতিশয় আকাঙ্খা ছিল। নাগমাতা কদ্র ও গুরুড়ের মাতা বিনতার মধ্যে ইন্দ্রের অশ্ব উচ্চেঃশ্রবা কৃষ্ণবর্ণ কি শ্঵েতবর্ণ ইহা লইয়া বিতর্ক হয় ; কদ্র কৃষ্ণবর্ণ বলে ; পশ্চাত্ত কথা হয় উভয়ে মিলিত হইয়া ইন্দ্রের ঘোটক দর্শন করিবে। যার কথা সত্য হয় সে জিতিবে এবং যে হারিবে সে জয়ীপক্ষের দাসীত্ব স্বীকার করিবে। যখন এই কথা নাগরাজের কর্ণে পৌঁছিল তখন তিনি বলিলেন যে অশ্ব শ্঵েতবর্ণ ; ঐ অশ্ব কৃষ্ণবর্ণ দেখাইবার জন্য কদ্র নিজতনয়গণকে বলিলেন যে তোমরা ইন্দ্রের অশ্বের চারিদিকে বেষ্টন করতঃ উহা কৃষ্ণবর্ণ করিবে তৎকালে আমি

বিনতাসহ উপস্থিত হইব তাহা হইলে বিনতা আমার দাসী
হইবে ; সর্পগণ মাতৃআজ্ঞা অনুসারে কর্ম করিলে কদ্র ও
বিনতা অশ্ব দেখিতে গেল ও দূর হইতে বিনতাকে ক্ষণবর্ণ অশ্ব
দেখাইয়া বিনতার হার প্রতিপন্নে আপন দাসীতে নিযুক্ত
করিল । বিনতা বছকাল পূর্বে অঙ্গ প্রসব করিলেও বছ
বৎসরাতীতে গরুড় অঙ্গভেদ করত নির্গত হইল ; গরুড় মাতাসহ
নাগগণের দাসত্ব করিতে থাকিল । গরুড়ের সামর্থ্য দিন দিন
বর্দ্ধিত হইলে নাগগণের আদেশ পালন বছকষ্টকর' বিবেচনায়
মাতাকে কহিল, এই দাসত্বের মোচন কিরূপে সন্তুষ্ট ? কদ্র
কহিল নাগগণের জন্য স্বর্গ হইতে অমৃত আনয়ন করিলে দাসত্ব
মুক্ত হইবে । তদনুসারে মাতৃ আজ্ঞায় গরুড় অমৃত হরণার্থে
যাত্রা করেন ও দেবগণকে নিরস্তু করিয়া অমৃত আনয়ন করেন ।
ইন্দ্র বজ্র নিক্ষেপ করিলে গরুড়ের কোন হানি না হওয়ায় ইন্দ্র
গরুড় সহ সখ্য করেন ও অমৃত নাগগণকে দিলে ইন্দ্র এক
আঙ্কণ বেশে নাগগণকে বলেন যে তোমরা সব স্নান করিয়া
পবিত্র অমৃত পান কর, নাগগণ স্নান করিতে গেলে দেবরাজ
ইন্দ্র অমৃত হরণ করিয়া স্বর্গে গমন করেন ।

এই আধ্যানের মাতৃ আজ্ঞায় গরুড়ের সোমরূপ অমৃত
আনিতে যাওয়ার বিষয় ঝ । ৭৭। ২ মন্ত্রে পাওয়া যায় । এই
আধ্যায়িকাতে জীবের পরমাত্মা লাভ বর্ণিত ; জীবের জীবত্ব
বা পশ্চত্ত ইন্দ্রিয় পরতত্ত্বায় । সেই জড় ইন্দ্রিয়গণ ইন্দ্রাদি
দেবগণ অধিষ্ঠিত হইয়া কার্য করে সুতরাং ইন্দ্রজয় অর্থই

ইন্দ্ৰাদি দেবগণের জয়, এজন্য শুভতিতে ইল্লিয়গণকে দেব বলিয়া থাকে ; যেমন ঈশা উপনিষদে “নেনদেবা আপ্নুবন्” ইল্লিয় জয় কৱিয়া শুন্দ চিত্ত হইলে অমৃত বা ব্ৰহ্মপ্রাপ্তি ঘটে, ইহাই দাসত্ব বিমুক্ত হওয়া, বা স্তুল মৃক্ষ কারণ শৰীৰত্বয়ের পরে অবস্থিতি ; তাই তৃতীয় স্বর্গস্থিত অমৃত বলা হইয়াছে। মায়া আবৱণে আবৃত অবস্থাতে বন্তুজ্ঞানই দাসত্বের কারণ। সৰ্পাবৱণ আবৃত প্ৰকৃত যে শুভবৰ্ণ অশ্ব তাহাই মায়া আবৃত শুন্দ ব্ৰহ্ম। তদ্বিষয়ে সংশয় হইয়াই থাকে এবং' বিপৰীত জ্ঞানীৱহ সৰ্ববত্ত্ব জয় দেখা যায়। যেমন যিশুর কৃশে মৃত্যু, সক্রেটিসের বিষপান, গেলিলিওৱ ইন্কুইজিসন্স, মহম্মদেৱ মদিনায় পলায়ন। ঐতৱেয় ব্ৰাহ্মণে আছে যে শ্ৰেণি সোম আনয়ন কৱে। ঐতৱেয় ব্ৰাহ্মণে গায়ত্ৰী দেবী শ্ৰেণীৰূপ ধাৰণ কৱতঃ সোম আনয়ন কৱেন। খ। ৯। ১। ১। ৪। ৩ মন্ত্ৰে সূৰ্য্য দুহিতা স্বৰ্গ হইতে সোম আনয়ন কৱেন বৰ্ণিত আছে। সূৰ্য্য আত্মা, তাহা গায়ত্ৰী মন্ত্ৰদ্বাৱা ধ্যেয় ও লভ্য ; গায়ত্ৰীই সেই স্বৰ্গীয় অমৃত মিলাইয়া দেন। গায়ত্ৰী সোম আনয়ন কৱেন এই বাক্যে প্ৰকাশিত গায়ত্ৰী ব্ৰহ্মবিদ্যাকুপিনী।

পুৱাণাদিতে দক্ষযজ্ঞ বিনাশেৱ এক আধ্যান দৃষ্ট হয় যে বিশ্বদেবগণেৱ যজ্ঞে দক্ষ প্ৰজাপতি দেবসভায় উপস্থিত হইলে সমস্ত দেবগণ উথান দ্বাৱা তাঁৰ সংবৰ্দ্ধনা কৱেন, শিব উঠেন নাই। ইহাতে দক্ষ ক্রুদ্ধ হইয়া শিবহীন যজ্ঞ কল্পনা কৱেন। তাহাতে সমগ্ৰ ঋষি ও দেবগণ ব্ৰতী ছিলেন। নাৱদ মুখে এই যজ্ঞেৱ কথা শিবসমৌপে পৌছিলে দেবী পিত্রালয়ে বৃহৎ ব্যাপার

ও সমস্ত আত্মীয় কুটুম্বগণ সমাগত জানিয়া তাঁহাদের দর্শনার্থ ব্যগ্র হন। শিবজী পুনঃ পুনঃ নিষেধ করিলেও শিবজীকে ব্যতিব্যন্ত করতঃ তিনি পিতালয়ে গমন করেন। পিতা দক্ষ তাঁহাকে অনাদর করতঃ শিবনিন্দা করিলে, পতিনিন্দা অসহ হওয়ায় সতী দেহত্যাগ করেন। এ সংবাদ নন্দীমুখে জানিয়া শিবজী ক্রুদ্ধ হন, তাঁর দেহ হইতে বীরভদ্র উৎপন্ন হন। বীরভদ্র দক্ষযজ্ঞ স্থানে গমন করতঃ যজ্ঞের সমস্ত নাশ করিতে থাকেন তখন যজ্ঞ মৃগরূপে পলায়ন করিতে করিতে বীরভদ্র তাঁর শিরশেছেদন করেন দক্ষেরও শিরশেছেদ হয়, দেবগণও অনেকে আহত হন। পশ্চাত দেবগণ মহাদেবের শরণাপন্ন হইলে দক্ষের গলে অজমুণ্ড স্থাপন করতঃ তাঁর জীবন দান হয় ইত্যাদি। এই আখ্যানের তাৎপর্য এই দক্ষপ্রজাপতি ও দেবগণ কর্ম দক্ষ হইয়া কর্মময় জীবন যাপন আরম্ভ করিলে ব্রহ্মবিদ্যার লোপ হয়। ভদ্রজনক জ্ঞানী বীরভদ্র কর্ম আত্মহত্যা কর বলিয়া প্রচার করিলে প্রজাপতির শিরে জ্ঞানই নিঃশ্রেয়স এই বুদ্ধি উপস্থিত হইলে, কর্ম বন্ধনের হেতু ইহা দেবগণ বুঝিলেন। জ্ঞানপ্রদ ব্রহ্মবিদ্যা পুনঃ স্থাপিত হইল। ব্রহ্ম অজ জন্মমৃত্যুরহিত নিত্য সত্য। এই অজবুদ্ধি দক্ষপ্রজাপতির মন্ত্রকে প্রবেশ লাভ করিলে তাই বলা হইয়াছে অজমুণ্ড লাভ। দেবী উমা হৈমবতী ব্রহ্মবিদ্যা রূপিনী (কেন উ.প.) ও শিব “প্রপঞ্চোপশং শান্তঃ শিবঃ অবৈত্তঃ” (মাণুক্য)। কেন উপনিষদে দেবগণ অহঙ্কার মন্ত্ৰ

হইলে যক্ষ দেব সভায় দেখা দেন। নাম রূপ কর্মে মন্তবুদ্ধি অহঙ্কার পরবশ অগ্নি ও বায়ু তাহাকে জানিতে পারেন নাই। নিরহঙ্কার বুদ্ধি ইন্দ্র উমা হৈমবতী সহায়ে জানিলেন এই যক্ষ পূজনীয় ব্যক্তি ব্রহ্ম।

পুরাণে জগন্নাথের রথযাত্রা বর্ণিত। ভারতবর্ষের পূর্ব-দক্ষিণভাগে উড়িষ্যা প্রদেশে জগন্নাথপুরী সমুদ্রতীরে অবস্থিত। তথায় রথযাত্রা উপলক্ষে লক্ষ লক্ষ লোক আবাঢ় মাসে সমাগত হয়।^{১০} রথবিতীয়াতে “রথসং বামনং দৃষ্টা পুনর্জন্ম ন বিদ্যতে”। এই রথবিতীয়াতে দাক্ষময় রথে দাক্ষময় বিষ্ণুমূর্তিত্রয় (বলরাম, শুভদ্রা ও জগন্নাথ) যাত্রা করেন। লোকে এই মূর্তিত্রয় দর্শনে ও রথের রজু টানিয়া আপনাকে কৃতার্থ মনে করে। এই মূর্তিত্রয় মধ্যে বলরাম শুভবর্ণ, ইন্দ্ৰিয়মধ্যে কেবল বৃহদায়তন চক্ষুদ্বয়বিশিষ্ট, শুভদ্রা স্তুৰ কল্পিত, অপরমূর্তি উক্ত বলরাম সদৃশ, বর্ণ কৃষ্ণ। কঠ উপনিষদে রথ বিষয়ে—

“আত্মানং রথিনং বিদ্বি শরীরং রথমেবতু।

বুদ্ধিস্ত সারথিং বিদ্বি মনঃ প্রগ্রহমেব চ ॥

ইন্দ্ৰিয়ানি হয়ান্তাহু বিষয়াস্তেষু গোচৱান् ।

আত্মেন্দ্ৰিয় মনোযুক্তং ভোক্তেত্যাহমনৌষিণঃ”।

“মধ্যে বামন মাসীনং বিশ্বে দেবা উপাসতে”।

“যন্ত্র বিজ্ঞানবান ভবতি সমনক্ষ সদা শুচিঃ।

স তু তৎপদমাপ্নোতি তস্মাদ্বৃয়ো ন জায়তে” ॥

অর্থ—এই শরীর রূপ রথে আত্মা রথী, বুদ্ধিরূপ সারথী,

ইন্দ্রিয়গণ ঘোড়া, মন লাগাম বলিয়া জান। ইন্দ্রিয়গণের বিষয় শব্দ স্পর্শকূপ রসাদি এই রথের বিচরণ স্থান বলিয়া জান। মনৌষা সম্পন্ন মহাত্মাগণ এই আত্মাই ইন্দ্রিয় ও মন যুক্ত হইয়া ভোক্তা শব্দ বাচ্য হন ইহা জানেন। এই দেহ মধ্যে অবস্থিত অঙ্গুষ্ঠ প্রমাণ ধূমহীন জ্যোতিস্বরূপ বামন (বিষ্ণু) সর্ব দেবগণ কর্তৃক স্তুত। চক্ষুস্থ মূর্ধা, কর্ণস্থ দিক, মনস্থ চন্দমা, বুদ্ধিস্থ ব্রহ্মা, জিহ্বাস্থ বরুণ, হস্তস্থ ইন্দ্র, অহঙ্কারস্থ কুরু, চিন্তস্থ উপেন্দ্র, নাসাস্থ অশ্বিনীবুয়, পদস্থ বিষ্ণু, উপস্থ ঔজাপতি ও পায়স্থ যম, ইহারা সকলে হৃদয়স্থ আত্মারূপী পুরুষের উপাসনা করে অর্থাৎ ইঙ্গিতে চলে। যে রথী বিজ্ঞানবান সারথীযুক্ত অর্থাৎ বুদ্ধিযুক্ত সমনস্ক অর্থাৎ লাগাম টানিয়া ঘোড়াকে ছুরস্ত রাখিয়া ঠিক ঠিক পথে নিতে সক্ষম শুন্দচিত্ত সেই তৎ বিষ্ণুর পরমপদ প্রাপ্ত হয়, যাহা হইতে আর পুনরায় জন্মগ্রহণ করিতে হয় না। অর্থাৎ ইন্দ্রিয় মন সংযত করতঃ ব্রহ্মাকারা চিন্ত বৃত্তি হইলে শুন্দচিত্ত ব্যক্তি শরীর রূপ রথস্থিত আত্ম দর্শন করিলে পুনর্জন্ম হয় না।

আর এই যে ত্রিমূর্তি এ সম্বন্ধে কেহ বলেন উহা বৌদ্ধ ধর্মের বুদ্ধ, ধর্ম ও সংঘ এই তিনের মূর্তি বৌদ্ধ ধর্ম লোপ হইলে শেষ চিহ্ন রাখিয়া গিয়াছে। কেহ কেহ উহা শ্রীকৃষ্ণ, শ্রুতিদ্রা ও বলরামের প্রতীক বলেন। অন্যে বলেন উহা ভগবান শঙ্করাচার্যোর স্থাপিত বেদান্ত মূর্তিমান করিয়া প্রদর্শিত। পরম পুরুষ “সর্বেন্দ্রিয় গুণাভাসং সর্বেন্দ্রিয় বিবর্জিতম্”। “সাক্ষী

চেতা কেবলোনিষ্ট'নশ" (শ্রেত) । “অপ্রাণোহমনাঃ শুভ্রো
হক্ষরাং পরতঃ পরঃ (মু) । শুভ্রা মায়া । ৰ ১০।৭।২।৫ মন্ত্রে
“ভজ্ঞ অমৃতা বন্ধবঃ ॥ বাক্য দ্রষ্টব্য । মায়ার আবরণে আবৃত
হইয়া কৃষ্ণবর্ণ সৃষ্টিকর্তা জগন্নাথরূপে পরিদৃশ্যমান । যেমন
খাম্বদের ১০।।১২৯ সূক্তে মহাপ্রলয়ে শুন্ধবুদ্ধ নিত্যমুক্ত পুরুষ
একমেবাদ্বিতীয়ম্ ছিলেন । পঞ্চাং তম আবির্ভাবে “তুচ্ছেনান-
ভ্যাপিহিতং যদাসৌৎ তপসা তন্মহিনা জায়তেকং ।”

পুরাণে জগজ্জননী দেবী গণেশ ও কার্ত্তিকের মাতা । পুত্র-
ধ্বয় সত্ত্বেও দেবী বন্ধ্যা । এবং তাঁর গর্ভধারণে দেবগণ বাধক
হওয়ায় তিনি দেবপত্রিগণকে শাপ দিয়া জননী শব্দ হইতে
বঞ্চিত করিয়াছেন ।

জগজ্জননীর দ্বিতীয় পুত্র কুমারের জন্ম যেরূপ পুরাণে বর্ণিত
আছে তাহা এই—তারকামুর বর লাভ করতঃ দেবগণকে স্বর্গ
চুত্য করতঃ ত্রিলোকের ঈশ্বর হইলে দেবগণ বিষ্ণু সমীপে প্রার্থনা
করিলেন ; বিষ্ণু বলিলেন এই দৈত্য আমার অবধ্য । শিব-
বীর্যে যে বৌর উৎপন্ন হইবেন তিনিই ইহার বধকম হইবেন ।
দক্ষযজ্ঞে সতী দেহত্যাগ করিলে সৎস্বরূপ শিব হিমালয় পর্বতে
ধ্যান মগ্ন হন । সতী পুনঃ হিমালয়ের কণ্ঠারূপে দেহ ধারণ
করেন । নারদের মধ্যস্থতায় পার্বতী সহ শিবের বিবাহ ঘটিল,
বহুকাল গত হইল শিব পার্বতীসহ রমণরত হইলেও কোন
পুত্র উৎপন্ন হইতেছেনা দেখিয়া স্বর্গচুত্য দেবরাজ ব্যস্ত হইয়া
অগ্নিকে শিব সন্নিধানে প্রেরণ করিলেন । অগ্নি শিব সন্নিধানে

উপনীত হইলে শিব রমন ত্যাগে উদ্ধিত হইলেন তখন স্কন্দিত
শিববীর্য অগ্নিতে পতিত হইল। অগ্নি সেই তেজ সহ করিতে
না পারিয়া গঙ্গাতে প্রক্ষেপ করিলেন, গঙ্গা উহা শর বনে
নিক্ষেপ করেন, তথায় স্কন্দের জন্ম হয়। কৃত্তিকাদি ষড়নক্ষত্র
সন্তুষ্যাত শিশুকে স্তন্য দান করেন। স্কন্দ প্রবৃন্দ হইয়া
কৈলাসে শিব সন্নিধানে গমন করিলে দেবী স্বীয় পুত্রকে ক্রোড়ে
গ্রহণ করেন। দেবগণ তথায় সমবেত হইয়া তাহাকে দেবসেনা-
পতি পদে বরণ করেন ইত্যাদি। এই আধ্যাত্মিক ছান্দোগ্য
উপনিষদে ষষ্ঠ অধ্যায়ে বর্ণিত সৃষ্টিতত্ত্ব সহ একতার পরিচয় দেয়
“তদৈক্ষত বহুস্যাম্ প্রজায়েয়েতি তদ্বেজোহস্তজত তদ্বেজ ঐক্ষত
বহুস্যাং প্রজায়েয়েতি তদপোহস্তজত, তা আপো ঐক্ষস্ত বৃহ্যঃ
স্তাম্ প্রজায়েমহীতি তা অন্নমস্তজস্ত।” এখানে পুরুষ মায়া সহ
উপগত হওয়ায় অগ্নিস্থ তেজোরূপে তেজোৎপত্তি হইল, সেই
তেজোরূপ বীর্য গঙ্গা বা অপে প্রক্ষিপ্ত হইয়া ক্ষিতিতে অন্ন
তত্ত্বাত্মক দেহ উৎপন্ন হইল, উপনিষদেও সেই কথা বিবৃত।
পুরাণকার দেবী মায়াকে—“অন্নকন্তাকে” বক্ষ্যা করিয়া
বলিতেছেন যে জগৎ বন্ধ্যাপুত্র জানিবে এবং উপনিষদেও
ভূত সৃষ্টির পর ত্রিবৃৎকরণ বর্ণিত। এখানেও স্কন্দদেহ ত্রিবৃৎ-
করণ বা পঞ্চীকৃত পঞ্চ মহাভূতাত্মকই বলিতেছেন।

তন্ত্রশাস্ত্রেও যে সব দেব দেবী কল্পিত, তাহাও সাধকানাং
হিতার্থায় বন্ধনোরূপকল্পনা মাত্র। কালীতারাদি মূর্তিতে
নিক্রিয় পুরুষ সন্নিধানে প্রকৃতি ক্রৌড়াশীলা সৃষ্টিস্থিতি বিনাশ

কর্ত্তা, ইহাই প্রদর্শিত অর্থাং গীতাতে যে প্রকৃতি পুরুষবাদ কহিয়াছেন তাহারই প্রকাশক।

উক্ত দশমহাবিষ্টা মধ্যে কালী তারা প্রভুতি হইতেও বিভীষণ মূর্তি ছিন্নমস্তাৱ। ছিন্নমস্তা প্রতীকে গীতার দ্বিতীয় অধ্যায়ে যে ব্রহ্ম প্রাপ্তিৰ উপায় নির্দিষ্ট হইয়াছে “বিহায় কামান্যঃ সর্ববান্পুমাংশ্চৰতি নিষ্পৃহঃ। নির্মমো নিরহঙ্কারো স শান্তি মধিগচ্ছতি ॥” তাহাই প্রতীকে মূর্তিতে দেখান হইয়াছে। ইহা প্রকৃতপক্ষে সর্বাপেক্ষা আনন্দদায়ক মঙ্গলস্বরূপ অবস্থাৰ চিত্ৰ। ইহাতে তয় বা বিভীষিকার কিছুমাত্ৰ স্থান নাই। এই অবস্থা প্রাপ্তিই সেই অভয়প্রাপ্তি, যেমন ঋষি যাজ্ঞবল্ক্য রাজা জনককে কহিয়াছেন, “অভয়ং বৈ জনক প্রাপ্তোহসীতি” বাক্য বৃহদারণ্যক চতুর্থ অধ্যায়ে দ্বিতীয় ব্রাহ্মণে বর্ণিত। ইহা সেই অভয়পদ যাহা কঠোপনিষদে যম নচিকেতাকে বলিয়াছেন ‘সোহৃধনঃ পরমাপ্নোতি তদ্বিষ্ফোঃ পরমং পদং’, ইহা সেই অবস্থা ঢোতক যাহার কথা ঋষি মেধাতিথি ঋগ্বেদ প্রথম মণ্ডলের ২২শ স্তুতে বলিয়াছেন “তদ্বিষ্ফোঃ পরমং পদং সদা পশ্চাত্তি সূরয়ঃ দিবীব চক্ষুরাততম্” অর্থ সেই বিশ্বব্যাপী পুরুষের পরমপদ যাহা ঋষিগণ উম্মিলিত চক্ষে আকাশের ন্যায় সর্বত্র দর্শন করেন। এই সংসারে কুসুম শয্যা সর্বাপেক্ষা আরামপদ বিবেচিত হয়। তন্মধ্যে কমল-কুসুম দর্শন স্পর্শনও আত্মাগ অতীব উপাদেয়। যুবকের যুবতী আলিঙ্গনে যে সুখ হয় তাহার তুলনা হয় না। যে যুবতী এই এই আলিঙ্গন সুখদাত্রী হয় তাহার ইচ্ছাপূরণে যুবক সদাই

তৎপর ; পিতামাতা আতা বস্তু সহ বিচ্ছেদ ঘটানো ত সহজ কথা, গৃহ সম্পত্তি সব তজ্জগ্ন লুটাইতে সে সদাকাল তৈয়ার থাকে। এই সব ইহলোকে সর্বাপেক্ষা আদরের সামগ্ৰী। শাস্ত্র বলে জাগতিক ভোগসুখ ত্যাগে বস্তু মিলে “ত্যাগেনকে অমৃতত্ত্বমানশঃ” অর্থাৎ ব্যাবহাৰিক সত্ত্বারূপ সংসার ত্যাগে পারমার্থিক সত্ত্বারূপ অন্ধানন্দ মিলে। দেবী ছিন্নমস্তাৰ চিত্রখানি এইরূপ, সর্বনিম্নে কমল ফুলশয্যা, তছপরি যুবক যুবতী আলিঙ্গিত শায়িত, তছপরি দেবী দণ্ডযমানা ; দেবীৰ দুই হাত, এক হস্তে নিজ মুণ্ড কাটিবাৰ রক্তাক্ত অসি, অপৱ হস্তে ছিন্নমুণ্ড ; গলদেশ হইতে যে রক্তধাৰা সকল বিনিৰ্গত তাহার একধাৰা ছিন্নমুণ্ড পান কৱিতেছে। দেবীৰ দুই পাৰ্শ্বে দুই রমণী মূর্তি সখিদ্বয় অপৱ দুইধাৰা পানৱতা ; এই ছিন্নমস্তা প্রতীক অৰ্থ এই দেবী কুশুমশয্যা, যুবক যুবতীৰ আলিঙ্গনাদি জাগতিক সর্বপ্রকাৰ ভোগবিলাস পদদলিত কৱিতেছেন, উহাতে তাহার স্পৃহা নাই। দেবী নিষ্পত্তি, নির্মমতাৰে নিজমুণ্ড ছেদনে অকুষ্ঠিতা, এখন এই মুণ্ডটি কি ? কাটা মুণ্ড যখন দ্রবধাৰা পান কৱেন, তখন কাটামুণ্ড রূপক মাত্ৰ সন্দেহ নাই। গীতা বলেন, “নিৱহঙ্কাৰঃ স শাস্ত্রমধিগচ্ছতি” ইহা কাঁচা অহঙ্কাৰের মুণ্ডপাত অর্থাৎ অহঙ্কাৰের মুণ্ডপাতে রসস্বরূপ পুৰুষ যিনি হৃদয়ে অধিবাস কৱেন “রসোবৈ সঃ (তৈতেৱৌয় উপ.) তাহা হইতে শাস্ত্রিৰ অমৃতধাৰা দ্রবময়ী হইয়া সাধকেৰ নিকট উপস্থিত। সাধক তাহা পান কৱিয়া কৃতকৃত্য, আৱ তাঁৰ ঘাৱা সখাসাথী তাঁৰাও

বঞ্চিত নহে ; তারা ধারাপানে শাস্তিলাভ করে। এইরূপ অমৃতের সন্ধান লইয়া বেদান্ত দ্বারে দ্বারে উপস্থিত হন। দক্ষ প্রজ্ঞাপতিবৎ কর্মদক্ষ হইয়া ইহাকে উপেক্ষা করিলে সংসারে লাঙ্ঘনার অবধি থাকে না, তাই এক জীবনে না হয় তুই চারি জীবনে এই বেদান্ত সিদ্ধান্তের অমৃতফল সকলেই লাভ করিতে সক্ষম হন।

উপাসনার লক্ষ্য

যাহাতে জীবনে চিরশাস্তি ও নিরাবিল স্থুলাভ ঘটে তজ্জন্মই লোকে উপাসনা করিয়া থাকে। উপাসনা ততক্ষণ, যতক্ষণ না স্বস্তরূপে স্থিতিলাভ হয়। উপাসনা কর্মপর হইলেও বেদে কর্ম-উপাসনার স্তরভেদ দৃষ্ট হয় ; যখন রজোগুণের আধিক্য তখন কর্মপরায়ণতা। সত্ত্বগুণের আধিপত্য হইলে কর্মে আস্থা কমিয়া আসে ; তখন ভক্তি-ভরে উপাসনা। ভক্তি যখন অনন্ত বা শুद্ধা হয়, তৎপরই জ্ঞানের স্থান। জ্ঞানে অকর্মাবস্থা। কর্মাত্মক উপাসনা ও জ্ঞানাত্মক উপাসনা এজন্ত কেহ কেহ বলেন। উপাসনার নিম্নস্তরে সকাম কর্ম দ্বারা ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা। ইহাতে

অবিদ্যা, বিদ্যা ভেদে কেহ ভূত্যাজী, কেহ পিতৃযাজী, কেহ বা দেবযাজী হইয়া থাকেন। ইহারা প্রতৌকোপাসনাপরায়ণ হন। দেবযাজীর মধ্যে কেহ নিষ্কামভাবে দেববিশেষ উপাসনাকারী, কেহ ঐশ্বর্যাকামী হইয়া সম্মুতি উপাসক, কেহ বা প্রকৃতিলীনাবস্থা লাভার্থ অসম্মুতি উপাসনাপরায়ণ হন। নিষ্কামভাবে দেববিশেষের উপাসনা করিতে করিতে সাধক ক্রমে দেবতা পরমাত্মারই বিকাশমাত্র ইহা উপলক্ষ্মি করতঃ পরমাত্মাচিন্তনপথে সৃষ্টি স্থিতি-বিনাশকর্তা 'কার্যাত্মকের ধ্যান-নিরত হন; পশ্চাত উহা মায়াসংবৃত বুঝিয়া চিন্ত নিরবচ্ছিন্ন তৈলধারাবৎ নিষ্ঠুর পরাত্মকে নিয়ত করেন। কার্যাত্মকচিত্তনকারী মধ্যে সম্পদ উপাসক, ওঙ্কার উপাসক, আগোপাসক, অহংকারোপাসক ইত্যাদি প্রায় নামগ্রাম ভেদে পরিকল্পিত হয়। পশ্চাত ব্রাহ্মী স্থিতি লাভে পরমানন্দে অবস্থান, মানবজীবনের কৃতকৃত্যতা। এই ব্রাহ্মীস্থিতিশীল সাধককে তত্ত্বজ্ঞানী বলা হইয়া থাকে। বৈদিক কালে সনৎকুমার, বশিষ্ঠ, বামদেব, বিশ্বামিত্র, ভরত্বাজ, কাশ্মাপ, অত্রি, জমদগ্নি, ভূগ্র, অথর্বা, দধীচি প্রভৃতি ঋষিগণ ব্রহ্মিষ্ঠ ছিলেন জানা যায়। পশ্চাত অশ্বপতি, অজাতশত্রু, জনক, যাজ্ঞবল্ক্য, উদ্বালক, আরুণি, শ্঵েতকেতু, নচিকেতা, জাবাল, নারদ, কৌবিতিকী প্রভৃতির নাম ব্রাহ্মণাংশে পাওয়া যায়।

পরবর্তী কালে ধ্যাস, শুক, গোড়পাদাদির নাম উল্লেখ-

যোগ্য। বুদ্ধ, শঙ্করাচার্য, সুরেশ্বর, বাচস্পতি, বিদ্যাবরণ্য প্রভৃতির নাম অবৈততত্ত্ববাদীদিগের মধ্যে বর্তমান যুগে অতীব প্রসিদ্ধ। ইহাদের মধ্যে বুদ্ধদেব সম্বন্ধে কেহ কেহ সন্দিহান এমত মনে করা যাইতে পারে।

বর্তমান কালে পাঞ্চাত্য শিক্ষিত সমাজে এক মতবাদ উঠিয়াছে যে বৌদ্ধধর্মবিকাশে আর্যসমাজ পরিপূর্ণ লাভ করিয়াছে। সংস্কৃত ভাষাতে ধর্ম, নির্বাণ, অহিংসা, বুদ্ধ ইতাদি শব্দস্থান পাইয়াছে। তাহাদের শব্দপ্রয়োগ দৃষ্টে মনে হয় যেন ঐ সকল শব্দ বেদে, আঙ্গণে, সূত্রে কদাপি প্রয়োগ হয় নাই। তাহাদের ধারণা শঙ্করাচার্য ও তৎপূর্ববর্তী গোড়পাদ প্রভৃতি তাহাদের মতবাদের জন্য বুদ্ধের নিকট খণ্ডী।

ইহার কারণ এই যে বুদ্ধ কে তিনি কি মতাবলম্বী ছিলেন, তাহার সম্বন্ধে অনুসন্ধানতৎপর না হইয়া পাঞ্চাত্য পণ্ডিতগণের বুলি কপ্চাইয়া অনেকেই পরিত্পিণ্ড লাভ করেন। বুদ্ধদেব সম্বন্ধে বৌদ্ধ ধর্মে আঙ্গাশীল, অভিধান রচয়িতা অমরসিংহ স্বীয় অভিধানে যাহা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন তাহা বিশেষ প্রণিধান যোগ্য। এই অভিধানে দেবগণের নামাবলি লিখিতে গিয়া তিনি সৃষ্টিকর্তা ব্রহ্মার নামের পূর্বে জিন বুদ্ধের নামের অবতারণা করিয়াছেন। অমর কোষের প্রথম কাণ্ডের ১৪শ শ্লোকে আছে, “বড়ভিজ্ঞে দশবলোহুয়বাদী বিনায়কঃ। মুনীন্দ্র শ্রীঘনঃ শাস্ত্রা মুনিঃ শাক্যমুনিস্ত্র যঃ।” ইহার অর্থ

যিনি শাক্যমুনি বলিয়া কথিত তিনি ষড়দর্শনে অভিজ্ঞ, দশবলে অর্থাৎ চারিবেদ ও ষড়ঙ্গে বলীয়ান्। তিনি অদ্য বাদী জনগণের বিশেষ নায়ক। তিনি শ্রীঘন, মুনীন্দ্র, শাস্তা। অদ্যতন্ত্র সমস্তে মনন জন্ম মুনি। “বাল্যং চ পাণ্ডিত্যং চ নির্বিদ্যাথ মুনিঃ” “হ্য আ ৩৫১ মন্ত্র। এ বিষয়ে মুক্তিসিদ্ধ বৌদ্ধ ধর্মগ্রন্থ ললিত বিস্তরের পক্ষবিংশতি অধ্যায়ে এইরূপ দেখিতে পাওয়া যায়। “গন্তৌর শাস্ত্রো বিরজো প্রভাস্ত্রোঃ প্রাপ্তোমি ধর্মোহৃ মৃতোহৃ সংস্কৃতঃ। দেশে যচাহং ন পরম্পর' জানে যন্ম্যনু তুষ্টৌ পরনে চরেয়ম্। অপগত গিরি বাহুথো হৃলিষ্ঠো যথা গগণস্তথা স্বভাব ধর্মম্। চিন্ত মনং বিচার বিপ্রযুক্তং পরম আশ্চর্যং পরো বিজানে। ন চ পুণরযু শক্য অক্ষরেত্যঃ প্রবিশতু অনর্থয়োগনিপ্রবেশঃ। ইয়ং পুনর্জনতা প্রসন্ন ব্রহ্ম তেন অধিক্ষ প্রবর্তয়ি চক্রম্। প্রবদ্ধতি বিরজা বিপ্রণীত ধর্ম সন্তিবিজানক সত্ত্বশারকাশ।” ইহার সার মর্ম এই,—গন্তৌর শাস্ত্র বিরজ প্রকৃষ্ট ভাস্ত্র ধর্ম (ধারয়তি ব্রহ্ম অনেন ইতি ধর্ম অর্থাৎ জ্ঞান) যাহা শাশ্বত তাহা আমি প্রাপ্ত হইয়াছি; যাহা পর বা শক্ররূপ দুঃখালয় অশাশ্বত সংসার, তাহা কেন হয় তাহাও জানিয়াছি। সর্ববজন হিতায় গোকালয় হইতে দূরে এই বনে চুপ করিয়া বাস যুক্তিযুক্ত নহে। গিরিপ্রমাণ বাহু বিষয় হইতে নিলিপ্ত আমার চিন্ত গগণোপম প্রশাস্ত পবিত্র ধর্ম বা জ্ঞান স্বভাব হইয়াছে; বিচার দ্বারা সংশয়হীন, বিশুদ্ধচিন্ত মন দ্বারা পরম আশ্চর্য পুরুষকে জানিয়াছি; এখন আর বিমোহ

যুক্ত হইয়া অক্ষর প্রবিষ্ট আমার অনর্থ যোগ সন্তুষ্পর নয়।
যেমন গীতায় “এষা ব্রাহ্মী স্থিতিঃ পার্থ নৈনং প্রাপ্য বিমুহতি”
সেইরূপে একে অধিস্থিত হইয়া সত্যধর্মের প্রচার করিব।
যাহাকে জ্ঞানীগণ বিরজ, বিপ্রণীত ধর্ম বলেন তাহাই সত্য,
অবিতথ ; তাহা এই।

আর্য্যগণ বুদ্ধদেবকে অবতার স্বরূপে দেখিয়া থাকেন।
তাহার বর্ণন এইরূপ—

“নিন্দসি যজ্ঞবিধেরহহ শ্রতিজ্ঞাতঃ
সদয় হৃদয়-দর্শিত পশুঘাতম্।
কেশব ধৃত বুদ্ধ শরীর
জয় জগদীশ হরে ॥”

এই যে যজ্ঞবিধির নিন্দন ইহা কিছু বুদ্ধদেবের পক্ষে খুতন নহে।
ঋষিদে দেখিতে পাই— ১১৬৪।৩৯

“ঝচো অক্ষরে পরমে ব্যোমন্ত যশ্চিন দেব।
অধিবিশ্বে নিষেছঃ
ষষ্ঠুন্ন বেদ কিমুচা করিষ্যতি
যইত্ত্বিত্ত স্তইমে সমাসতে ।”

ইহার অর্থ এই—ঝক্ত মন্ত্র যে পরম ব্যোমস্থিত অক্ষর পুরুষের
সন্ধান দেয়, যাহাকে এই সমগ্র বিশ্ব ও দেবগণ আশ্রয় করিয়া
থাকেন, যিনি তাকে জানেন না, ঝক্ত মন্ত্র কঠস্তু করিয়া তাহার কি
লাভ হইল ? তাকে যিনি জানেন তিনি তাহাতেই লয় প্রাপ্ত হন,

অর্থাৎ নির্বাণ লাভ করেন। ঋক ১।।৮।।৭ মন্ত্রে জ্ঞানবানের যজ্ঞ মানসিক বৃক্ষি ব্যাপক। ইহাতে যজ্ঞকর্মের হেয়তা প্রাপ্ত হওয়া যায়।

মুণ্ডক উপনিষদে “পরীক্ষ্য লোকান् কর্ম চিতান্ ব্রাহ্মণো
নির্বেদ মায়া ম্লাস্ত্যকৃতঃ কৃতেন” অর্থ কর্মধারা ধে সমস্ত স্বর্গাদি
লোকলাভ ঘটে তাহা পরীক্ষা করিয়া কর্মে অনাশ্চ প্রযুক্ত
বৈরাগ্য প্রাপ্ত ঋষি বলিতেছেন অকৃত অর্থাৎ নিষ্ক্রিয় যে ব্রহ্ম,
তাহা কর্ম দ্বারা প্রাপ্ত হওয়া যায় না। এই রূপ কর্মনিন্দা
গীতার দ্বিতীয় অধ্যায়ে ৪২শ শ্লোকে,—

“যামিমাঃ পুস্পিতাঃ বাচঃ প্রবদ্ধ্য বিপশ্চিতঃ ।

বেদবাদুরতাঃ পার্থ নান্দদস্তৌতি বাদিনঃ ॥”

এবং

“ক্রতি বিপ্রতিপন্না তে যদা স্থাস্তি নিশ্চলা ।

সমাধাবচলা বুদ্ধিস্ত্বা যোগমবাপ্স্যসি ॥” ২।।৫৩

তথাচ “ত্যাজ্যঃ দোষবদ্বিত্তেকে কর্ম প্রাত্মনীষিণঃ ।” ১।।৩
কর্মফল ত্যাগ ও কর্মত্যাগ বা সন্ন্যাস কর্মযোগ ও জ্ঞানযোগ
বলিয়া অভিহিত। ইহারও বৌজত্ত্বমি ঋখেদেই প্রাপ্ত হওয়া
যায়। ঋ ।।৫।।৪ মন্ত্রে “স ইদ্বনে নমস্ত্যতি র্বচস্তুতে” ইহার
অর্থ ঋষিগণ বনে যাইয়া ঈশ্বর প্রণিধান করেন ঋ ।।১।।১।।৭ সূক্ত।

মুণ্ডক উপনিষদে “তপঃ শ্রদ্ধে বে হি উপবস্ত্বারণ্যে শান্তা
বিদ্বাংসো তৈক্ষচর্যাঃ চরন্তঃ ॥” এই বাক্য অতীব পরিস্কৃত।
স্তুতরাং কর্মাত্মক যজ্ঞনিন্দা কিছু অভিনব ব্যাপার নহে, গতানু-

গতিক ব্যাপার মাত্র। পশ্চিমাত সম্মুক্ষে যজ্ঞ শব্দের প্রতিশব্দ অধ্বর। ধ্বর অর্থ হিংসা অতএব অধ্বর অহিংসাত্ত্বক, ইহা বলা নিষ্পত্তিযোজন।

“মাহিংশ্বাঃ সর্বাভূতানি” শুভ্রি বাক্য।

বৌদ্ধগণের শৃঙ্খ বাদও অভিনব নহে। “অসতঃ সদজ্ঞায়ত” বা ১০।৭২ স্থূলে দেখিতে পাওয়া যায়। ছান্দোগ্য উপনিষদের ষষ্ঠ অধ্যায়ে “কথম সতঃ সজ্জায়তে” বাক্যব্রারা অসৎ শৃঙ্খ হইতে সতের উৎপত্তি বাধিত হইতে দেখা যায়। মহামহোপধ্যায় উচ্চদ্রুকান্ত তর্কালঙ্ঘার মহো গ্রায়স্ত্র সম্মুক্ষে বলিয়াছেন যে উহা সরল ভাবে গ্রহণ করিলে বেদান্তানুগ হইয়া থাকে এবং তাহাই গ্রহণীয়; এবং কতিপয় স্থূলের ব্যাখ্যান দিয়া স্পষ্ট দেখাইয়াছেন যে সিদ্ধান্তস্তুতকে শক্তান্ত্রক করিয়া ব্যাখ্যাতাগণ গ্রায়শাস্ত্রকে বেদান্ত বিরোধী করিয়া তুলিয়াছেন। তেমনি অন্ধবাদী বুদ্ধের উপদেশ মধ্যে শৃঙ্খ শব্দকে বিকৃতকরতঃ পশ্চাংবত্তীকালে অবৈক্ষণ মতাবলম্বী কতিপয় তার্কিক হীনযানাদি বৌদ্ধমতের স্থাপন করিয়াছেন। ‘শৃঙ্খং’ শব্দটী বিশ্লেষণ করিলে শু + উ + নি + অ + ম্ পাওয়া যায় অর্থ শুন্ত, শুক্র যে জ্যোতি উপলক্ষি দ্বারে নির্বৃতি (আনন্দ) আসে তাহাই শৃঙ্খং। অথবা শুচি বা শুন্দ উরসে নির্বিশেষং অজং মিনোতি জানাতি। অর্থাৎ শুন্দ চিত্তে নির্বিশেষ অজ পুরুষ প্রতিভাত হন, তিনিই শৃঙ্খ শব্দের প্রতিপাদ্য। স্বতরাং বৌদ্ধ মতবাদ

প্রচল্ল অবয়বাদ হইতেছে, অবয়বাদ প্রচল্ল বৌদ্ধবাদ হইতেছে না। বেদ পরম পুরুষকে “ব্যাপকোহলিঙ্গঃ” বলিয়াছেন। এই ব্যাপ্তি লইয়াই বিষ্ণুর বিষ্ণুত্ব (বিবেষ্টি ব্যাপ্তিক্রম ইতি বিষ্ণুশব্দ নিষ্পন্ন) এই ব্যাপ্তি ও অব্যাপ্তি লইয়া নব্য শ্রায়ের ব্যাপ্তিপঞ্চক গ্রন্থ। “সর্বব্যাপিনমাত্মানং ক্ষীরে সপ্তিরিবার্পিতম্।” এই অঙ্গতির সর্বব্যাপ্তি পুরুষবিষয়ে যহন् (St. John) যিশুকে উপদেশ করেন; এই জন্ম ব্যাপ্তি হইতে “ব্যাপ্টাইজ” শব্দের সৃষ্টি হইয়াছে। শিশুকালে এই সর্বব্যাপকের বিষয় প্রাচ্য পণ্ডিতগণ হইতে শুনিয়াই সম্যক্ত জ্ঞান লাভার্থ যিশু কাশ্মীর আগমন করতঃ ব্যাপ্তি রহস্য জ্ঞাত হইয়া কৃতার্থ হইয়াছিলেন। বেদ শব্দ-অঙ্গ বলিয়া অভিহিত। বেদ হইতে সৃষ্টি বলিতে হয়। বেদ শব্দরাশি। শব্দ আকাশের গুণ। শব্দ তন্মাত্র আকাশ প্রথম সৃষ্টি, তাহা হইতে বায়ু ইত্যাদি বৈদিক সৃষ্টিক্রম নির্দিষ্ট আছে। তাই নব্য বাইবেলে “In the beginning was the Word and the Word was with God and the Word was God” বাক্য আছে। সেই ব্যাপক পুরুষই সত্য আৱ সব মায়িক ইহাও নৃতন বাইবেলে পরিদৃষ্ট হয়। সেই পুরুষই জগৎ কারণ, প্রকৃতি নহে। এই মতবাদও বাইবেলে স্থান পাইয়াছে।

John 5 “And these are three that bear witness in earth, the spirit, the water and

the blood and these three agree in one”
 এখানে Water subtle body (কর্ম বা সূক্ষ্মদেহ—অপ)
 ও blood dense bodyকে লক্ষ্য করে, Spirit জীবাত্মাকে
 সূচিত করে, এবং One পরমাত্মাবাচী ।

John III 16. “All that is in the world,
 the lust of the flesh and the lust of the
 eyes and the pride of life is not of the
 Father but is of the world.”

“ত্রিষ্মু ধার্মসু যত্তোগ্যং ভোক্তা। ভোগশ্চ যন্তবেৎ ।

তেভ্যো বিলক্ষণঃ সাক্ষী চিন্মাত্রোহহং সদাশিবঃ ॥”

সকল জাতির, সকল শ্রেণীর লোকের সাধন প্রচেষ্টার
 চরম গতি সেই চিন্মাত্র সদাশিবের দিকেই ধাবিত হইয়াছে ।
 এই অবৈততত্ত্বে যাঁরা অবস্থিত, তাঁরাই একান্তিত শান্তিলাভের
 অধিকারী হইয়া থাকেন ।

এই শান্তিলাভের জন্য জীবলোক সর্বদা লালায়িত
 রহিয়াছে । মধ্যপথে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের সাধন ব্যবস্থার
 ভিত্তি কিছু বৈষম্য দেখা গেলেও সকলেরই চরম লক্ষ্য এক
 স্থির অবৈতত্ত্বমিতে বিশ্রান্তি লাভ ।

সকল সাধনার চরম ঐক্যের দিকে লক্ষ্য রাখিলে
 জাতিগত, ধর্মগত দ্বন্দ্বের ভাব অনেক পরিমাণে উপশান্ত হইয়া
 যায় । অল্পমতি বিস্তরেণ ।

