

বঙ্গমচন্দ্রের  
রচনা-সৌন্দর্য

---

আর্পাচকড়ি ঘোষ  
সঙ্কলিত

---

“Poor worm ! thou art infected :  
This visitation shows it ”

—Shakespeare.

---

চুচড়া।  
১৩৪৭। আত্মিতীয়া।

প্রকাশক—

শ্রীভূজঙ্গভূষণ ঘোষ,

‘কেশব-কৃষ্ণ’।

চু চুড়া।

মূল্য—পাঠকের অভিন্নচি।

মুদ্রাকর—

শ্রীনৌলকষ্ঠ মুখোপাধ্যায়,  
ওমেলিংটন প্রিণ্টিংওয়াকস্,

১০, হলধর বর্ধন লেন,

কলিকাতা।

সীহিত্যসন্মান

স্বর্গত

বক্ষিমচন্দ্রের

অমর স্মৃতির উদ্দেশে

এই

চয়নাঘ্য

ভক্তিভরে নিবেদিত

হইল ।



## তুমকা

সে আজ বহুদিনের কথা—তখন সাহিত্য-সঞ্চাট বঙ্গচন্দ্র মরজগতে  
বিগ্রহ ছিলেন, আর ছিলেন বেদবিং শুপণ্ডিৎ দুর্গাদাস লাহিড়ী  
মহাশয়,—আমরা এক শুভক্ষণে, লাহিড়ী মহাশয়ের প্ররোচনে, Dodd's  
“Beauties of Shakespeare” নামক অপূর্ব গ্রন্থের অনুকরণে,  
বঙ্গ-রচনার সৌন্দর্য-সম্পদ সংগ্ৰহ কৱিতে প্ৰবৃত্ত হই এবং লাহিড়ী  
মহাশয়, সৰ্কালত পাণুলিপিৰ কিয়দংশ বঙ্গিমবাবুকে দেখাইয়া তাহার  
অনুমোদনক্রমে, তৎসম্পাদিত ‘অনুসন্ধান’-পত্ৰে তাহা, “বঙ্গচন্দ্রের  
সৌন্দৰ্য-সৃষ্টি” নামে, ধাৰাৰাহিক ভাবে প্ৰকাশ কৱিতে থাকেন।  
শুনুক-গতিতে অগ্ৰসৱ হইয়া, এই দৌৰ্ঘ্যকাল পৱে যতদূৰ শ্ৰেণ হয়,  
বঙ্গচন্দ্র প্ৰণীত প্ৰথম-চাৱিথানি মাজু উপন্থাস হইতে সেই সৰলন-কাৰ্য্য  
সম্পন্ন হইয়াছিল ; তাহার পৱে ‘অনুসন্ধান’ অকালে অনুহিত হইল,—  
আমরা সৱকাৰি কাৰ্য্যস্থৰে স্থানান্তৰিত হইলাম,—উদ্দিষ্ট কাৰ্য্যে আৱ  
অনুৱাগ রহিল না। এখন কোথাই বা বঙ্গচন্দ্র, আৱ কোথাই বা  
লাহিড়ী মহাশয় !—ঈ ঘটনা যেন গল্প-কথা হইয়াছে।

সম্প্রতি, বঙ্গচন্দ্রেৰ শতবাৰ্ষিকী জন্মতিথিৰ উৎসবোপনিষত্কে দেশ-  
ব্যাপী আনন্দকোলাহল কৰ্ণগোচৰ হওয়ায়, সেই মহাপুৰুষেৰ অমৱ  
স্মৃতিৰ উদ্দেশে কিঞ্চিৎ অৰ্ঘ্যদানেৰ আকাঙ্ক্ষা অন্তৱে জাগিয়া উঠে এবং  
সেই বহুদিনেৰ পৱিত্যক্ত—সেই বঙ্গচন্দ্রেৰ কৃতস্পৰ্শ—সেই পণ্ডিত  
লাহিড়ী মহাশয়েৰ প্ৰণোদিত—চয়ন-কাৰ্য্য কোনমতে সমাপ্ত কৱিয়া  
সেই আকাঙ্ক্ষা চৱিতাৰ্থ কৱিবাৰ চেষ্টা জন্মে। কিন্তু, দুর্ভাগ্যবশতঃ,  
নানা আধি-ব্যাধিৰ উৎপীড়নে তাহা ব্যৰ্থ হইয়া যায়। এতদিনে কোন  
সহজয় বন্ধুৱ উৎসাহে ও সহায়তায়, সেই আৱক কাৰ্য্য বৰ্তমান আকাৰে  
প্ৰকাশিত হইল।

এই সংকলনের স্মৃচনা সম্বন্ধে একটি কথা বলিবার আছে। বঙ্গিমচন্দ্রের চরণ স্মৃতি করিয়া, তাহারই ভাবে তাহাকে বুঝা এবং সেই উদ্দেশে তাহার গ্রন্থাবলীতে “যে সমস্ত রত্নরাজি সুসজ্জিত আছে, সেই রত্নাগার হইতে এক একটি রত্ন বাছিয়া লইয়া লোকলোচনের সমক্ষে” অবিকৃতভাবে তাহা ধারণ করাই আমাদিগের অভিপ্রেত। এই দুর্কৃত কার্যে পূর্বোক্ত পণ্ডিতবর The Rev. Dr. Dodd আমাদিগের পথপ্রদর্শক ; কবিগুরু শেক্সপীয়রের রচনা-সৌন্দর্য তিনি যেন্নপ লোকসমক্ষে ধারণ করিয়াছেন, বঙ্গের অধর কবি বঙ্গিমচন্দ্রের রচনা-সৌন্দর্য বঙ্গীয় পাঠকের সমক্ষে ধারণ করিতে আমরাও তদ্বপ্ন প্রয়াসী। আমরা এ কার্যে সম্পূর্ণ অঘোগ্য হইলেও, এক ভরসা—মহাপুরুষের রত্নভাণ্ডাবের এইটি সৌন্দর্য যে, অজ্ঞানে আমরা তাহার যেন্নপট ‘তৎফ’ করি, তাহাকে পাঠকের অন্তরে কিরণ-বর্ষণে কোন বাধাত জন্মাইবে না।

আব এক ভরসাৰ কথা ;—মহামতি Dodd স্বীয় গ্রন্থের মুখবন্ধে খিথিয়াছেন—

“As it was my business to collect for readers of all tastes and all complexions, let me desire none to disapprove what hits not with their own humour, but to turn over the page, and they will surely find something acceptable and engaging. But I have yet another apology to make for some passages introduced merely on account of their peculiarity, which to some, possibly, will appear neither sublime nor beautiful, but yet deserve attention, as indicating the vast stretch and sometimes particular turn of the poet's imagination.”

আমাদিগের চৰনেও ঠিক সেই পথই অবলম্বন করিয়াছি। বঙ্গিমচন্দ্রের কবিত-ভাণ্ডারে কতবিধি রস উপভোগ করিবার সামগ্ৰী আছে,

କୁଣ୍ଡିତରେ ମନୋରମ ନା ହିତେ ପାରେ ; କିନ୍ତୁ  
କାହାରେ ନିରାଶ ହିବାର କାରଣ ନାହିଁ—ଏକ ପୃଷ୍ଠା ହିତେ ପୃଷ୍ଠାଙ୍କରେ  
ଦୃଷ୍ଟିକ୍ଷେପ କରନ, ଆପନାର ପ୍ରାଣେର କଥା, କୁଣ୍ଡିତ ଭାବ, ଦେଖିତେ ପାଇବେନ ।  
ଆର କୋନ କୋନ ଅଂଶେ, ଭାବେର ଗାଢ଼ିତା ନା ଥାକିଲେଓ, ଏକପ ସୁନ୍ଦର  
ରଚନା-କୌଣସି ଆଛେ ସେ, ପାଠକ ତାହାତେ ଅଳକ୍ଷ୍ୟ ମୁଣ୍ଡ ହଇଯା ଯାଇବେନ ।

ପରିଶେଷେ, ପରମ କୁତୁଜ୍ଞତା ସହକାରେ ସୌକାର୍ଯ୍ୟ—ଉଦ୍‌ବୀଘ୍ନମାନ ସାହିତ୍ୟକ  
ସ୍ନେହଭାଜନ ଶ୍ରୀମାନ୍ ଦୁର୍ଗାମୋହନ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ, ବି-ଏ, ମହାଶୟର ନିକଟେ  
ଏହି ସ୍ଵତ୍ରେ ଆମରା ଅଶେ ପ୍ରକାରେ ଖଣ୍ଡି ; ତାହାର ଅକାତର ଆନୁକୂଳ୍ୟ  
ବ୍ୟକ୍ତିରେକେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟର ପରିସମାପ୍ତି ଆରଓ ଦୁର୍ଲଭ ହିତ ।

---



## অধ্যায়-সূচী

( অত্যেক অধ্যায়ের বিষয় বক্তৃ বর্ণমালামুক্তমে গ্রন্থিত )

১। মাতৃস্তোত্র	...	...
২। সংসার ও সমাজ	...	...
৩। লোক-চরিত্র—পুরুষ	...	...
৪। লোক-চরিত্র—নারী	...	...
৫। অবদেশ	...	...
৬। সাহিত্য	...	...
৭। ধর্ম ও নৌতি	...	...
৮। মনস্তত্ত্ব ও দার্শনিক তথ্য	...	...
৯। সমাজ-সংস্কার	...	...
১০। বিবিধ	...	...
১১। পরিশিষ্ট—		
ক। আলেখ্য	...	...
খ। প্রকৃতির খেলা	...	...
গ। বঙ্গম-প্রতিভাব পরিচয়	...	...

---

## সঙ্কলিত গ্রন্থ-সূচী

---

### ক—উপন্যাস।

				গ্রন্থাকারে প্রকাশিত :
১।	দুর্গেশনন্দিনী	...	...	... খণ্ডব ১৮৬৫
২।	কপালকুণ্ডলী	...	...	... „ ১৮৬৭
৩।	মৃণালিনী	...	...	... „ ১৮৬৯
৪।	বিষবৃক্ষ	...	...	„ „ ১৮৭৩
৫।	ইন্দিরা	..	...	... „ ১৮৭৩
৬।	যুগলাঞ্চুরৌয়	...	..	.. „ ১৮৭৪
৭।	চন্দ্রশেখর	...	...	... „ ১৮৭৫
৮।	ব্রজনী	...	...	... „ ১৮৭৭
৯।	কুষ্ণকান্তের উইল		...	... „ ১৮৭৮
১০।	বাজসিংহ	...	...	... „ ১৮৮২
১১।	আনন্দমঠ	...	...	... „ ১৮৮২
১২।	দেবৌ চৌধুরাণী	...	...	... „ ১৮৮৪
১৩।	সৌতারাম	...	...	... „ ১৮৮৬

### খ—অন্যান্য গ্রন্থবলী।

১।	লোকবৃহস্পতি	..	...	... „ ১৮৭৪
২।	কমলাকান্ত	...	...	... „ ১৮৭৬
৩।	মুচিয়াম গুড়	...	...	... „ ১৮৮৩
৪।	কুষ্ণচরিত্র	..	...	... „ ১৮৮৬
৫।	গীভী-ভাষ্য	...	...	.. „ ১৮৮৬
৬।	বিবিধ প্রবন্ধ	...	...	... „ ১৮৮৭
৭।	ধর্মতত্ত্ব	...	...	... „ ১৮৮৮

---

# বিবৃতি-সূচী

( বর্ণমালানুক্রমিক )

	অধ্যায় সংখ্যা	পত্রাঙ্ক		অধ্যায় সংখ্যা	পত্রাঙ্ক		
অদৰ্শনের পরিণাম ...	...	৮।।	৫৫	কবির লক্ষণ	...	৬।৪	৩৫
অধৰ্ম সন্দৰ্ভে অকর্তৃত্ব ...	...	৭।।	৪০	কান্নার কাল	...	৮।৮	৫৭
অধ্যাপক ব্রাহ্মণ ...	...	৩।।	৭	কাপুরুষের স্বভাব	...	৩।৩	৮
অনন্ত ...	...	৭।২	৪০	কামিনীর কটাঞ্জ	...	৪।২	১৪
অনাসক্তির লক্ষণ	...	৭।৩	৪১	কালের ঘাপ	...	১০।৬	৮৩
অনুকরণ	...	১০।।	৮০	কাব্য নাটক সমালোচন	...	৬।৬	৭৫
অনুরাগ	...	৮।২	৫৫	কাব্য বৈচিত্র্য	...	৬।৫	৩৫
অনুশোলন	...	১।৪	৪।	কাব্যের উদ্দেশ্য	...	৬।৬	৩৬
অভিমান	...	৪।।	১৪	কাব্যের শ্রেণীবিভাগ	...	৬।৮	৩৬
অঙ্গ দুঃখের শামতাসাধক	...	৮।৩	৫৫	কুলরৌতি	...	২।২	১
অশ্রুহীন ব্যক্তি বিদ্বাসের অযোগ্য	৮।৪	৫৫		কুহুরবের সঙ্গে শ্রবণীধা	...	১০।৭	৮৩
অামৃশ চরিত্র ...	...	৩।২	৭	ক্রোধ	...	৮।৯	৫৭
আধুনিক শিক্ষা	...	২।।	১	গুজপতি বিজ্ঞানিগ় মজ	...	৩।৪	৮
আমাদের ইতিহাস	...	৫।।	২৪	গিন্নাপনা	...	২।৩	১
আবাহনের মুথেই অনুর্ধ্বান	...	৫।২	২৫	গীতিকাবা	...	৬।৯	৩৭
আশা	...	৮।৫	৫৬	গ্রনিষ্ঠ সম্বৰ্ক	...	২।৪	২
আশা ত্যাগ করাই অধিক ক্লেশ	৮।৬	৫৬		চত্রালোকে গঙ্গাকূল	...	পঠা।	১০৯
আসঙ্গে আকাঙ্ক্ষা অপরিহার্য	৮।৭	৫৬		চত্রালোকে দিলী-নগরী	...	১০।৮	৮৪
ইংরেজ ভারতবর্ষের পরমোপকারী	১০।২	৮০		চাকরাণী	...	৪।৩	১৪
ইতিহাস ...	...	৬।।	৩৪	চাতুর্যেই বঙ্গের জয়	...	১০।৯	৮৪
ইতিহাস ও উপস্থাস ...	...	৬।২	৩৪	চাহিব কোনু দিকে ?	...	৫।।	২৭
ইত্তিয়জ্ঞ ও চিত্তসংযম	...	৭।৫	৪।	চিত্তকুক্ষি	...	৭।৮	৪৩
ইত্তিয়জ্ঞনের উপায় ...	...	৭।৬	৪২	চিত্তের তত্ত্বান্তর্গতি	...	৮।১০	৫৭
উত্তর মানস-প্রত্যক্ষের বিষয়	...	৭।৭	৪২	চিত্তের ধর্ম	...	৮।১।।	৫৬
উজ্জলে মধুরে মিলন ...	...	১০।৩	৮.	ছবির ধ্যান	...	৮।১২	৫৮
একাধিক বিবাহ	...	৯।।	৭৫	জড়-প্রকৃতি	...	৮।১৩	৫৮
ঐতিহ্যের বাবহার	...	১০।৪	৮২	জড়-প্রকৃতির দৌরান্ত্যা	...	৮।১৪	৫৯
কপালকুণ্ডলা	...	পাক।।	১০।২	জ্ঞান অনন্ত ...	...	১০।১০	৮৪
কলিকাতা শহর	...	১০।৫	৮।	জ্ঞানকু-স্তোত্র	...	১০।১।।	৮।
কবির প্রধান কৃষ্ণ	..	৬।৩	৩৪	জিলোভ্রম!	...	পাক।।	১০।

অধ্যায়-সংখ্যা পত্রাঙ্ক				অধ্যায়-সংখ্যা পত্রাঙ্ক			
তীর্থদর্শনের ফল	...	...	৭।১৯ ৪৪	পরোপকারীই সুখ	...	...	৭।১৭ ৪৬
চূয়া	...	...	৮।১৫ ৯	পরোপকারীর শক্তি	...	...	৭।১৮ ৪৬
দরিদ্রের ধর্ম	...	...	২।৫ ২	পলিটিক্স	...	...	১০।১৫ ৮৮
দলনীর দুঃখ	...	...	৪।৪ ১৫	পাপের প্রকৃতি	...	...	৭।১৯ ৪৬
দাস্পত্য সুখ	...	...	২।৬ ২	পুণ্যময়ী গঙ্গা	...	...	পাথাপ ১১০
দিন-গণনা	...	...	৫.৪ ২৭	প্রকৃত বৈষ্ণব	...	...	৭।২০ ৫৬
দিন যাবে র'বে না	...	...	২.৭ ২	প্রণয়বেগে অনিবায়া	...	...	৮।১৯ ৬০
দৃঢ় প্রকাশের ভাষা	...	...	৮।১৬ ৫৯	প্রণয়ে পাত্রবিচার নাই	...	...	৮।২০ ৬০
দৃঢ়চেতা রমণী	...	...	৪।৫ ১৫	প্রণয়ের কথা	...	...	৮।২১ ৬০
দৃষ্টিহীনা রজনী	...	...	পাক।৭ ১০৬	অভাত-বায়ু	...	...	পাথাপ ১১০
দেশহিতৈষীর দল	...	...	৩।৫ ৮	আচীনা এবং নবীনা	...	...	৪।৮ ১৬
দেশী হাকিম	...	...	৩।৬ ১০	প্রিয় কি ?	...	...	৮।২২ ৬১
দেশের মঙ্গল	...	...	৫।৫ ২৮	প্রীতি	...	...	৭।২১ ৪৭
দেশোভিতির প্রতিবন্ধক	...	...	৫।৬ ২৯	প্রেম	...	...	৮।২৩ ৬১
ধর্ম ও অধর্ম	...	...	৭।১০ ৪৪	প্রেম ও ধর্ম	...	...	৮।২৪ ৫২
ধর্মের মুর্তি	...	...	৭।১১ ৪৪	প্রেম-প্রবাহ	...	...	৮।২৫ ৬৩
ধর্মের সোপান	...	...	৭।১২ ৪৫	প্রেমসজ্জ ব্যক্তি অঙ্গ নহে	...	...	৮।২৬ ৬৩
ধৈর্যাগীন বাস্তি	...	...	৮।১৭ ৬০	প্রেমের পাক	...	...	১০।১৬ ৮৮
অকল ইংবেজ	...	...	৩।৭ ১০	ফলাহার	...	...	১।।৭ ৮৯
নদী-তীর	...	...	১০।১২ ৮৬	ফোটে ফোটে, ফোটে না	...	...	৪।৯ ১৮
নদীকুলে সাক্ষাত্তা	...	...	পাথাপ ১০৯	ক্রক্ষনিষ্ঠা	...	...	৭।২২ ৪৮
নরকের পথ	...	...	১০।১৩ ৮৭	ব্রাহ্মণ এবং পঙ্গিত	...	...	৩।১৩ ১৩
নবা সম্প্রদায়	...	...	৩।৮ ১১	ভক্তি ও শক্তি	...	...	৭।২৩ ৪৯
নাটক	...	...	৬।১০ ৩৭	ভবিতব্য ও পুরুষকার	...	...	৮।২৭ ৬৩
নারীধর্ম	...	...	২।৮ ৩	ভালবাসা	...	...	৮।২৮ ৬৪
নান্তিকও ঈশ্বরকে ডাকে	...	...	৭।১৩ ৪৫	ভালবাসার গুণ	...	...	৮।২৯ ৬৫
নিষ্ঠা	...	...	৮।১৮ ৬০	ভিক্ষাতেও আসক্তি আছে	...	...	৭।২৪ ৪৯
নিশাখে বাপীতটে	...	...	পাথাপ ১১০	ভিখারিণী গিরিজায়া	...	...	পাক।৬ ১০৫
নিষ্ঠাম কর্ম	...	...	৭।১৪ ৪০	ভূবন শুল্কী বারাণসী	...	...	১০।১৮ ৮৯
নিষ্ঠামহের জক্ষণ	...	...	৭।১৫ ৪৫	অতস্ত্রিতা	...	...	পাগ ১১৫
পতি-ভক্তি	...	...	৮।৬ ১৫	মতিবিবি	...	...	পাক।৪ ১০৩
পতি-ত্রিতার কামনা	...	...	৮।৭ ১৬	মহুষ্যত	...	...	২।৯ ৩
পত্নীবিসর্জন	...	...	১০।১৪ ৮৭	মহুষ্যহন্দয়	...	...	৮।৩০ ৬৫
পরোপকার	...	...	৭।১৬ ৪৫	মনের দুরবীণ	...	...	৮।৩১ ৬৫

অধ্যায় সংখ্যা পত্রাঙ্ক			অধ্যায় সংখ্যা পত্রাঙ্ক		
মনোরমা	...	পাকা৫ ১০৮	বহু বিবাহ	...	১২ ৭৬
মহাপ্ৰস্থান	...	৭২৫ ৪৯	বাঙালী ও বাঙালী ভাষা	...	৬১৪ ৩৮
মা কি আমাৰ গঙ্গাগড়ে ?	...	৫৭ ২৯	বাঙালী কৃষকেৰ শক্তি	...	১০২৬ ৯৫
মাতৃ-পিতৃ-দুষ্কৃতি	...	১০১৯ ৯০	বাঙালী জাতিৱ শুণ	...	২১১ ৪
মাতৃস্তোত্র	...	১ মুখ্যপত্ৰ	বাঙালীৰ উৎপত্তি	...	১০২৭ ৯৫
মাধৰ্বী ধার্মিনী	...	পাথা৬ ১১২	বাঙালীৰ গালি-থাওয়া	...	২১২ ৪
মান	...	৮১৩২ ৬৬	বাঙালীৰ মৰ্মৰোক্তি	...	৫১০ ৭১
মিথ্যা কথা	...	১০১২০ ৯০	বাঙালীৰ বিচ্ছা	...	২১৩ ৪
মুজ্জা মাহাত্ম্য	...	১০১২১ ৯০	বাল্যপ্ৰণয়	...	৮১৩৯ ৬৭
মুখ' কে ?	...	৩৯ ১১	বাল্যপ্ৰণয়েৰ মৃত্যি	...	৮১৪০ ৬৮
মৃতুৱ আচৱণ	...	১০১২২ ৯১	বাৰু	...	৩১২ ১২
মেয়ে মজলিস	...	৪১১০ ১৮	বাহসম্পদ	...	১০১২৮ ৯৬
মোক্ষ	...	৭১২৬ ১০	বিড়ালীৰ তৰ্ক্যুক্তি	...	১০১২৯ ৯৬
যম	...	৮১৩৩ ৬৬	বিচ্ছা	...	৮১৪১ ৬৮
যুবতীৰ সঙ্গে জলেৰ ক্রীড়া	...	পাথা৭ ১১২	বিধবাৰ ব্ৰহ্মচৰ্য	...	৪১৪ ২০
যৌবন	...	৮১৩৪ ৬৬	বিধবা-বিবাহ	...	৯৩ ৭৬
বুচনাৰ ভাষা	...	৩১১ ৩৭	বিমলা, আয়ো ও তিলোভূমা	পাকা২.	১০১
ৱমণী	...	৪১১ ২০	বিবাহ—কেবল ধৰ্মার্থে	...	৭১২৭ ৪০
ৱমণাৰ ধৰ্ম	...	৪১২ ২০	বিবাহেৰ অযোজন	...	২১৪ ৬
ৱমণা-সৌন্দৰ্যেৰ সময়	...	৪১৩ ২০	বিবাহ-প্ৰথা	...	২১৫ ৬
ৱাজনৌতি	...	২১০ ৩	বিমৃক্ষ	...	৮১৪২ ৬৮
কল্পে মোহ	...	৮১৩৫ ৬৬	বীণাপাণি দেবৌৱাণী	...	পাকা৮ ১০৭
ৱোগেও শুধ	...	৮১৩৬ ৬৭	বায়ামেৰ আবশ্যকতা	...	১০৩০ ৯৭
ৱোদনশৃঙ্খল শোক ঘষেৰ দৃঢ়	...	৮১৩৭ ৬৭	শাকুকে ক্ষমাই কৰ্তব্য	...	৪১২৮ ৫০
জ্ঞানি-মাহাত্ম্য	...	১০১২৩ ৯১	শাস্তিলাভেৰ উপায়	...	৭১২৯ ৫১
লিখনেৰ ও কথনেৰ ভাষা	...	৬১২ ৩৮	শাবদ চল্লিকাশালিনী বজনী	পাথা৮	১১৩
লিপি ব্যবসাৱী	...	৩১০ ১১	শিক্ষিত ও অশিক্ষিত	...	৫১১ ৩২
লেখনী নিষ্পত্তা	...	৬১৩ ৩৮	শূন্ত কলসী	...	১০৩১ ৯৭
লোকশিক্ষাৰ উপায়	...	৫৮ ৩০	সংসাৱ-ধৰ্ম	...	২১১৬ ৬
লোকাচাৱ ও ধৰ্মশাস্ত্ৰ	...	৯৪ ৭৭	সংসাৱ শুধুময়	...	৮১৪৩ ৬৯
বড় দেখাৰ আগ্ৰহ	...	১০১২৪ ৯৩	সংসাৱেৰ গতি	...	২১১৭ ৫
বঙ্গদেশেৰ লেখকগণ	...	৩১১ ১২	সংসাৱেৰ ব্ৰহ্ম	...	৪১১৫ ২০
বঙ্গেৰ শুখশূর্যীচিৰ-অস্তমিত	...	৫৯ ৩১	সঙ্গীত	...	৬১১৫ ৭৮
বঙ্গবিহীনেৰ বেগ অপ্রতিহত	৮১৩৮	৬৭	সনাতন ধৰ্ম	...	৭১৩০ ৫১
বসন্তেৰ কোকিল	...	১০১২৫ ৯৩	সন্তোষ	...	৮১৪৪ ১০

অধ্যায় সংখ্যা। পত্রাঙ্ক				অধ্যায় সংখ্যা। পত্রাঙ্ক			
সম্বাদে নবীনদর ...	...	পাখা৯	১১৩	শ্রীলোকের ক্রৈধ ...	...	৮।১৯	২১
সম্ভাসিস্পদায় ...	...	১০।৩২	৯৭	শ্রীলোকের ধৰ্মের সোপান ...	...	৮।২০	২২
সময় ও অসময় ...	...	৮।৪৬	৭০	শ্রীলোকের পরিচয় ...	...	১০।৩৫	৯৮
সমাজ ...	...	২।১৮	৬	শ্রীলোকের কৃপ ...	...	১০।৩৬	৯৯
সমাজ ও ধৰ্ম ...	...	২।১৯	৬	শ্রীলোকের বিজ্ঞা ...	...	২।২১	৬
সমাজপতি দেবেন্দ্র দত্ত ...	...	৯।৫	৭৭	শ্রীলোকের সতীতি ...	...	৮।২১	২২
সমাজ সংকারক ...	...	৯।৬	৭৭	ঙ্গেহ একদিনে ধৰ্ম হৰ না ...	...	৮।৫২	৭২
সমাজ-সংকারক তাৱাচৰণ ...	...	৯।৭	৭৮	ঙ্গেহেৰ অকৃতি ...	...	৮।৫৩	৭৩
সমুজ্জ ...	...	পাখা।১০	১১৪	শুভতি অবিনথৰ ...	...	৮।৫৪	৭৩
সাকাৰ ও নিৱাকাৰ উপাসনা ...	৭।৩।	৫।		শুভতি-নিৰ্বাসন ইচ্ছাধীন নহে	৮।৫৫	৭৩	
সাহিতা ...	...	৬।১৬	৩৯	শুভতিৰ যন্ত্ৰণা ...	...	৮।৫৬	৭৩
সাঁতাৰ ...	...	৮।৪৬	৭০	শুদ্ধেশপ্ৰীতি ...	...	৭।৩৩	৫২
শুখ-হুঃখ একই ...	...	৮।৪৭	৭১	শুভাৰ দোষ ...	...	১০।৩৭	১০০
শুখ-হুঃখ মাৱাৰ বিক্ষেপ ...	...	৮।৪৮	৭১	শৈছাঁচাৰিতা ...	...	৯।৮	৭৯
শুখ-হুঃখেৰ মূল ...	...	৮।৪৯	৭২	ছাসি চাহনিৰ তত্ত্ব ...	...	৮।২২	২২
শুখ-সম্পদে বিপদকে মনে পড়ে না ৮।৫০	৭২			হিন্দু আদৰ্শ ...	...	৭।৩৪	৫৩
শুখেৰ ঘূল ...	...	৮।৫১	৭২	হিন্দুধৰ্মেৰ বিশেষত্ব ...	...	৭।৩৫	৫৩
শুলৰ মুখেৰ জয় ...	...	১০।৩৭	৯৮	হিন্দু-মুসলমানেৰ তাৰতম্য ...	...	১০।৭৮	১০০
শুলৰীৰ আভৱণ ...	...	১০।৩৮	৯৮	হিন্দুৰ কৌণ্ডি ...	...	৫।১২	৩২
শুমতি-কুমাতি ...	...	৭।৩২	৫২	হিন্দুৰ ধৰ্ম ...	...	৭।৩৬	৫৩
শুলেখক ...	...	৬।১৭	৩৯	হিন্দুৰ প্রতিমাপূজা ...	...	৭।৩৭	৫৩
সেকাল ও একাল ...	...	২।২০	৬	হিন্দুৰ মেয়েৰ পতিই দেবতা ...	...	৭।৫৮	৫৪
শ্রী-জন্ম ...	...	৮।১৬	২১	হৃদয়গ্রস্থ তত্ত্ব হয় না ...	...	৮।৫৭	৭৪
শ্রী-রত্ন ...	...	৮।১৭	২১	হৃদয়তন্ত্রী ...	...	৮।৫৮	৭৪
শ্রীলোকেৰ অস্ত্র ...	...	৮।১৮	২১	হৃদয়-বাধি দুশ্চিকিৎসা ...	...	৮।৫৯	৭৪

# ମାତ୍ରଣୋତ୍ତ

— ୧୦୫୩ —

ବନ୍ଦେ ମାତ୍ରମ୍ ।

ଶୁଜଳାଃ ସୁଫଳାଃ ମଲୟଜଣୀତଳାଃ

ଶଶୁଶ୍ରାମଳାଃ ମାତ୍ରମ୍ ।

ଓଡ଼-ଜ୍ୟୋତସ୍ତା-ପୁଲକିତ-ଦୀପିନୀମ୍,

ଫୁଲକୁମୁଦିତ-କ୍ରମଦଲଶୋଭିନୀମ୍,

ଶୁଦ୍ଧାସିନୀଃ, ଶୁମ୍ଭୁରଭାଷିନୀମ୍,

ଶୁଖଦାଃ ଏରଦାଃ ମାତ୍ରମ୍ ।

ମନ୍ତ୍ରକୋଟିକଟ୍-କଳକଳ-ନିନ୍ଦାଦକରାଳେ,

ଦ୍ଵିସପ୍ତକୋଟିଭୁଜୈଥୁତଥରକରବାଳେ,

ଅବଳୀ କେନ ମା ଏତ ବଲେ ?

ବହୁବଲଧାରିଣୀଃ ନମାମି ତାରିଣୀଃ

ରିପୁଦଗବାରିଣୀଃ ମାତ୍ରମ୍ ।

ତୁମି ବିଶ୍ଵା ତୁମି ଧର୍ମ,      ତୁମି ହର୍ଦ ତୁମି ମର୍ମ,

ଅଂ ହି ପ୍ରାଣାଃ ଶରୀରେ ।

ବାହୁତେ ତୁମି ମା ଶକ୍ତି,      ହର୍ଯ୍ୟେ ତୁମି ମା ଭକ୍ତି,

ତୋମାରି ପ୍ରତିମା ଗଡ଼ି ମନ୍ଦିରେ ମନ୍ଦିରେ ।

ଅଂ ହି ଦୁର୍ଗା ଦଶପ୍ରହରଣଧାରିଣୀ,

କମଳା କମଳଦଲବିହାରିଣୀ,

ବାଣୀ ବିଶ୍ଵାଦାୟିନୀ,—ନମାମି ଆମ୍ ।

ନମାମି କମଳାମ୍      ଅମଳାଃ ଅତୁଳାମ୍

ଶୁଜଳାଃ ସୁଫଳାଃ ମାତ୍ରମ୍ ;

ଆମଳାଃ ସରଳାଃ      ଶୁଶ୍ରିତାଃ ଭୂଷିତାଃ

ଧରଣୀଃ ଭରଣୀଃ ମାତ୍ରମ୍ ।

ବନ୍ଦେ ମାତ୍ରମ୍ ।



বঙ্গমুক্তির  
ৱচন-সৌন্দর্য

---

সংসার ও সমাজ

---

১। আধুনিক শিক্ষা।—আমরা গ্রীক ইতিহাস মুখ্য  
করিয়া মরি—রাজসিংহের কিছুই জানি না। আধুনিক  
শিক্ষার স্ফুরণ।

—রাজসিংহ।

২। কুলরীতি।—কুলরীতি ত শাস্ত্রমূলক নহে। কুল-  
নাশে\* ধর্মনাশ বা জাতিভংশ হয় না।

—মৃণালিনী।

৩। গিন্ধীপনা।—যে সংসারের গিন্ধী গিন্ধীপনা জানে,  
সে সংসারে কাহারও মনঃপীড়া থাকে না। মাঝিতে হাল  
ধরিতে জানিলে নৌকার ভয় কি ?

—দেবী চৌধুরাণী।

---

\* বন্দী বাহ্য, এহলে কৌশলনাশের কথা উক্ত হইয়াছে। আধুনিক সমাজ-  
সংস্কারকগণ, জাত্যন্তর-পরিপ্রেক্ষার ব্যবহার সচেষ্ট না হইয়া, পণ্ডিত-প্রজাবিত কৌশল-  
রীতি-সমূচ্ছের যত্নান্তরে সমাজের অধিকতর মঙ্গল সাধিত হইতে পারিত।

প্রাণ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ।—ছই জনে সম্বন্ধ বড় নিকট—স্ত্রী  
পুরুষ—পরস্পরের অঙ্কাঙ্ক, পৃথিবীর মধ্যে সর্বাপেক্ষা ঘনিষ্ঠ  
সম্বন্ধ।\*

—দেবী চৌধুরাণী।

৫। দরিদ্রের ধর্ম।—আপনি ইচ্ছাক্রমে যতটুকু দয়া  
করিবেন, তাহাতেই আমার জীবন পবিত্র। আমি যে  
আরও ছুরাকাঙ্ক্ষা রাখি,—তাহা দরিদ্রের ধর্ম বলিয়া  
জানিবেন। কোন্ দরিদ্র না ছনিয়ার বাদশাহী কামনা  
করে ?

—রাজসিংহ।

৬। দাম্পত্য সুখ।—স্ত্রীপুরুষে পরস্পর ভালবাসাই  
দাম্পত্য সুখ নহে ; একাভিসংক্ষি—সহস্যতা—ইহাট  
দাম্পত্য সুখ।

—সৌতারাম।

৭। দিন যা'বে, র'বে না।—তুমি যাহা ইচ্ছা তাহা  
কর, দিন যা'বে, র'বে না। যে অবস্থায় ইচ্ছা সে অবস্থায়  
থাক, দিন যা'বে, র'বে না। পথিক ! বড় দারুণ ঝটিকা-  
বৃষ্টিতে পতিত হইয়াছ ? উচ্চরবে শিরোপরে ঘনগর্জন  
হইতেছে ? ঝড় বহিতেছে ? বৃষ্টিতে প্লাবিত হইতেছ ?  
অনাবৃত শরীরে করকাভিষাত হইতেছে ? আশ্রয় পাইতেছ  
মা ? ক্ষণেক ধৈর্য ধর,—এদিন যা'বে, র'বে না ; ক্ষণেক

\* এখন ঐ ঘনিষ্ঠতা কেবল “মা'র খোরাকী” বৃক্ষ করিবার, কিংবা উপ্যুর্জনাক্ষম  
সহোদরকে সংসার হইতে বহিক্ত করিবার, সময় প্রবল ; বচেৎ উহা কেবল  
“Social Contract”-এর সমক্ষে পরিণত হইতেছে।

অপেক্ষা কর,—ছদ্মিন ঘুচিবে, শুদ্ধিন হইবে, ভানুদয় হইবে।

\* \* \* এক দিনের অমঙ্গল পর দিনে থাকে না।

—হৃগেশনন্দিনী।

৮। নারীধর্ম।—কর্তা মহাশয় এক প্রহর রাত্রে গৃহমধ্যে ভোজনার্থ আসিলেন। গৃহিণী ব্যজনহস্তে ভোজন-পাত্রের নিকট শোভমানা—ভাতে মাছি নাই, তবু নারীধর্মের পালনার্থ মাছি তাড়াইতে হইবে। হায়! কোন্ পাপিষ্ঠ নরাধমেরা এ পরম রমণীয় ধর্ম লোপ করিতেছে? গৃহিণীর পঁচজন দাসী আছে, কিন্তু স্বামিসেবা—আর কার সাধ্য করিতে আসে? যে পাপিষ্ঠেরা এ ধর্মের লোপ করিতেছে, হে আকাশ! তাহাদের মাথার জন্য কি তোমার বজ্র নাই?

—দেবী চৌধুরাণী।

৯। মনুষ্যত্ব।—বাঙালাদেশে মনুষ্যত্ব বেতনের ওজনে নির্ণীত হয়—কে কত বড় বাঁদর, তাহার লেজ মাপিয়া ঠিক করিতে হয়। এমন অধঃপতন আর কখন কোন দেশের হয় নাই।\*

—মুচিরাম গুড়।

মনুষ্যের সকল বৃত্তির সম্পূর্ণ ফুর্তি ও সামঞ্জস্যে মনুষ্যত্ব।

—কৃকচরিত।

১০। রাজনীতি।—

অভিরাম। \* \* \* শক্ত ত মন্দ; ছই শক্তর অপেক্ষা এক শক্ত ভাল না?—আমার বিবেচনায় পক্ষাপক্ষ করাই উচিত।

\* শুধু বাঙালাদেশে নহে—উত্তর-পশ্চিম-অভিযুক্তি ট্রেণে চড়িলেই এই ঘণাই অভ্যাস লক্ষিত হয়—বিহারী বা পশ্চিমা বাদুর সহবাজী বাঙালী বাদুরের লেজ মাপিতে বসেন।

বীরেন্দ্র। কোন্ পক্ষ অবলম্বন করিতে অনুমতি করেন ?  
অভি। “যতো ধৰ্মস্ততো জয়ঃ” ; যে পক্ষ অবলম্বন  
করিলে অধৰ্ম নাই, সেই পক্ষে যাও ; . রাজ-বিদ্রোহিতা  
মতাপাপ,—রাজপক্ষ অবলম্বন কর।

বীর। রাজা কে ?

অভি। যিনি করগ্রাহী, তিনিই রাজা।

—ছুর্গেশনলিনী।

১১। বাঙালী জাতির গুণ।—পাড়ার পাঁচজন,  
যাহারা তাহার অমূলক কলঙ্ক রটাইয়াছিল, তাহারাই আসিয়া  
প্রফুল্লের মা'র সৎকার করিল। বাঙালীরা এ সময় শক্রতা  
রাখে না। বাঙালী জাতির সে গুণ আছে।\*

—দেবী চৌধুরাণী।

১২। বাঙালীর গালি থাওয়া।—গালি থাইলে যদি  
বাঙালীর ছেলের পেট ভরিত, তাহা হইলে এ দেশের লোক  
এতদিনে সগোষ্ঠী বদ্ধজমে মারা যাইত। ও সামগ্রীটি  
অতি সহজে বাঙালীর পেটে জীর্ণ হয়।

—কৃষ্ণকান্তের উইল।

১৩। বাঙালীর বিদ্যা।—বিদ্যা বাঙালীর স্বতঃসিদ্ধ,  
তজ্জ্বল লেখাপড়া শিখিবার প্রয়োজন নাই,—গ্রন্থ লিখিতে,  
সংবাদপত্রাদিতে লিখিতে, জানিলেই হইল।

—কমলাকান্ত।

\* বাঙালীর সে গুণও আর নাই। এখন কাহারও সৎকার করিবার সময়  
উপরিত হইলেই, বাঙালী তাহার গৃহণীর অবস্থান্তর ঘটার মোহাই দিয়া। অসংপূর্ণ-  
অকোষ্ঠে অবস্থিতি করেন।

১৪। **বিবাহের প্রয়োজন।**—যদি বিবাহ-বন্ধনে  
মহুষ্য-চরিত্রের উৎকর্ষসাধন না হইল, তবে বিবাহের প্রয়োজন  
নাই। ইন্দ্রিয়াদি অভ্যাসের বশ,—অভ্যাসে এ সকল  
একেবারে শান্ত থাকিতে পারে। বরং মহুষ্যজ্ঞাতি ইন্দ্রিয়কে  
বশীভূত করিয়া পৃথিবী হইতে লুপ্ত হউক, তথাপি যে  
বিবাহে প্রীতিশিক্ষা না হয়, সে বিবাহে প্রয়োজন নাই।

—কমলাকাশ।

১৫। **বিবাহ-প্রথা।**—সমাজগঠনের পক্ষে একটি প্রথম  
প্রয়োজন—বিবাহ-প্রথা। বিবাহ-প্রথার সূলমর্ম এই যে,  
স্ত্রীপুরুষ এক হইয়া সাংসারিক ব্যাপার ভাগে নির্বাহ  
করিবে। যাহার যাহা যোগ্য, সে সেই ভাগের ভারপ্রাপ্ত।  
পুরুষের ভাগ—পালন ও রক্ষণ ; স্ত্রী অন্তভারপ্রাপ্ত।

—ধর্মতত্ত্ব।

১৬। **সংসার-ধর্ম।**—এই ধর্মই স্ত্রীলোকের ধর্ম ;  
রাজত্ব স্ত্রীজাতির ধর্ম নয়। কঠিন ধর্মও এই সংসার-ধর্ম ;  
ইহার অপেক্ষা কোন যোগই কঠিন নয়। দেখ, কতকগুলি  
নিরক্ষর, স্বার্থপর, অনভিজ্ঞ লোক লইয়া আমাদের নিত্য  
ব্যবহার করিতে হয়। ইহাদের কারণে কোন কষ্ট না হয়,  
সকলে শুধী হয়, সেই ব্যবস্থা করিতে হইবে। এর চেয়ে  
কোন্ সন্ধ্যাস কঠিন ? এর চেয়ে কোন্ পুণ্য বড় পুণ্য ?  
আমি এই সন্ধ্যাস করিব।

—দেবী চৌধুরাণী।

১৭। **সংসারের গতি।**—সংসারের এই গতি ! অদৃষ্ট-

চক্রের এমনই নিরাকৃণ আবর্তন ! রূপ, ঘোবন, সরলতা, অমলতা—সকলই নেমির পেষণে দলিত হইয়া যায় !

—ছুর্গেশনলিনী ।

১৮। **সমাজ**।—সমাজকে ভক্তি করিবে। শ্঵রণ রাখিবে যে, মনুষ্যের যত গুণ আছে, সবই সমাজে আছে। সমাজ আমাদের শিক্ষাদাতা, দণ্ডপ্রণেতা, ভরণপোষণ এবং রক্ষাকর্তা। সমাজই রাজা, সমাজই শিক্ষক।

—ধর্মতত্ত্ব ।

১৯। **সমাজ ও ধর্ম**।—ধর্মাচরণ জন্য সমাজ আবশ্যিক। সমাজ ভিন্ন জ্ঞানোন্নতি নাই, জ্ঞানোন্নতি ভিন্ন ধর্মাধর্ম-জ্ঞান সন্তুষ্টি নাই; ধর্মজ্ঞান ভিন্ন ঈশ্বরে ভক্তি সন্তুষ্টি নাই; এবং যেখানে অন্য মনুষ্যের সঙ্গে সম্বন্ধ নাই, সেখানে মনুষ্যে প্রীতি প্রভৃতি ধর্মও সন্তুষ্টি নাই।

—ধর্মতত্ত্ব ।

২০। **সেকাল ও একাল**।—ত্রজ নৌরব—বাপের সাক্ষাতে বাইশ বছরের ছেলে, হীরার ধার হইলেও, সেকালে কথা কহিত নাই; এখন যত বড় মূর্খ ছেলে, তত বড় লম্বা স্পৌচ ঝাড়ে।

—দেবী চৌধুরাণী ।

২১। **জীলোকের বিদ্যা**।—কখন আধখানা বৈ পূরা দেখিতে পাইলাম নাই। নারিকেলের মালার শ্যায় জীলোকের বিদ্যা বড় কাজে লাগে নাই।

—বসন্তকান্ত ।



## লোকচরিত্র—পুরুষ

---

১। অধ্যাপক ব্রাহ্মণ।—(ইহারা) সংসারের ধূতুরা ফল। বড় বড় লম্বা লম্বা সমাসে, বড় বড় বচনে, তাহাদিগের অতি শুদ্ধৈর্ঘ কুসুম-সকল প্রফুটিত হয়, ফলের বেলা কণ্টকময় ধূতুরা। \* \* \* গুণের মধ্যে এই যে, এই ধূতুরায় মাদকের মাদকতা বৃক্ষি করে। যে গাঁজাখোরের গাঁজায় নেশা হয় না, তাহার গাঁজার সঙ্গে দুইটা ধূতুরার বৌচি সাজিয়া দাও;—যে সিদ্ধিখোরের সিদ্ধিতে নেশা হয় না, তাহার সিদ্ধির সঙ্গে দুইটা ধূতুরার বৌচি বাটিয়া দাও। বোধ হয়, এই হিসাবেই বঙ্গীয় লেখকেরা আপনাপন প্রবন্ধমধ্যে অধ্যাপকদিগের নিকট দুইচারিটা বচন লইয়া গাঁথিয়া দেন। প্রবন্ধ-গাঁজার মধ্যে সেই বচন-ধূতুরার বৌচিতে পাঠকের নেশা জমাইয়া তুলে। এই নেশায় বঙ্গদেশ আজিকালি মাতিয়া উঠিয়াছে।

—কথলাকাণ্ড।

২। আদর্শ চরিত্র।—নগেন্দ্র নিজ চরিত্রগুণে চিরকাল শুখী। তিনি সত্যবাদী, অথচ প্রিয়ংবদ; পরোপকারী, অথচ আয়নিষ্ঠ; দাতা, অথচ মিতব্যযী; স্নেহশীল, অথচ কর্তব্যকর্ষে স্থিরসঞ্চাল। পিতা মাতা বর্তমান থাকিতে তাহাদিগের নিতান্ত ভক্ত এবং প্রিয়কারী ছিলেন; ভার্যার প্রতি নিতান্ত অনুরক্ত ছিলেন; বন্ধুর হিতকারী; ভূত্যের

প্রতি কৃপাবান् ; অনুগতের প্রতিপালক ; শক্তর প্রতি বিবাদ-শূণ্য । তিনি পরামর্শে বিজ্ঞ ; কার্য্যে সরল ; আলাপে নত্র ; রহস্যে বাজ্য ।

—বিষবৃক্ষ ।

৩। কাপুরুষের স্বভাব ।—কাপুরুষের স্বভাব এই যে, আপনি যাহা না পারে, পরে তাহা করিয়া না দিলে বড় চটিয়া উঠে ।

—কুঞ্চচরিত ।

৪। গজপতি বিষ্ণাদিগ্গজ ।—দিগ্গজ মহাশয় দৈর্ঘ্যে প্রায় সাড়ে পাঁচ হাত হইবেন, প্রস্থে বড় জোর আধ হাত তিনি আঙুল । পা হইথানি কাঁকাল হইতে মাটি পর্যাস্ত মাপিলে চৌদ্দ-পুয়া চারি-হাত হইবে ; প্রস্থে রংলাকাষ্ঠের পরিমাণ । মণি দোয়াতের কালি ; বোধ হয়, অগ্নি কাষ্ঠত্রমে পা হ'থানি ভক্ষণ করিতে বসিয়াছিলেন, কিছুমাত্র রস না পাইয়া অর্দেক অঙ্গার করিয়া ফেলিয়া দিয়াছেন । দিগ্গজ মহাশয় অধিক দৈর্ঘ্যবশতঃ একটু কুঁজো ; অবয়বের মধ্যে নাসিকা প্রবল, শরীরের মাংসাভাব সেইথানেই সংশোধন হইয়াছে । মাথাটি বেহারাকামান ; কামান চুলগুলি যাহা আছে, তাহা ছোট-ছোট, আবার হাত দিলে সূচ ফুটে । আর্ক-ফলার ঘটাটা জাঁকাল রকম ।

গজপতি, ‘বিষ্ণাদিগ্গজ’ উপাধি, সাধ করিয়া পান নাই,—বুদ্ধিখানা অতি তীক্ষ্ণ । বাল্যকালে চতুর্পাঁচিতে ব্যাকরণ আরম্ভ করিয়াছিলেন, সাড়ে-সাত মাসে ‘সহর্ণের্দঃ’

সুত্রটী ব্যাখ্যা-শুন্দ মুখস্থ হয়। ভট্টাচার্য মহাশয়ের অনুগ্রহে আর দশজনের গোলে-হরিবোলে পঞ্জদশ বৎসর পাঠ করিয়া শব্দকাণ্ড শেষ করিলেন। পরে, অন্ত কাণ্ড আরম্ভ করিবার পূর্বে, অধ্যাপক ভাবিলেন, ‘দেখি দেখি কাণ্ডখানাই কি?’ শিষ্যকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “বল দেখি, বাপু, রাম শব্দের উত্তর অম্ব করিলে কি হয়?” ছাত্র অনেক ভাবিয়া উত্তর করিলেন, “রামকান্ত,” অধ্যাপক বলিলেন, “বাপু, তোমার বিদ্যা হইয়াছে; তুমি এক্ষণে গৃহে যাও, তোমার এখানকার পাঠ সাঙ্গ হইয়াছে; আমার আর বিদ্যা নাই যে তোমাকে দান করিব।” গজপতি অতি সাহস্রার-চিত্ত হইয়া কহিলেন, “আমার এক নিবেদন—আমার উপাধি?” অধ্যাপক কহিলেন, “বাপু, তুমি যে বিদ্যা উপার্জন করিয়াছ, তোমার নৃতন উপাধি আবশ্যক, তুমি ‘বিদ্যাদিগ্গংজ’ উপাধি গ্রহণ কর।” দিগ্গংজ হৃষ্টচিত্তে গুরুপদে প্রণাম করিয়া গৃহে চলিলেন।

—ছর্গেশনলিপি।

৫। দেশহিতৈষীর দল।—এদেশে এক জাতি লোক সম্পত্তি দেখা দিয়াছেন, তাহারা দেশহিতৈষী বলিয়া থ্যাত। ইহাদের আমি শিমুলফুল ভাবি। ফুল যখন ফুটে, তখন দেখিতে শুনিতে বড় শোভা,—বড়-বড়, রাঙ্গা-রাঙ্গা, গাছ আলো করিয়া থাকে। কিন্তু নেড়া গাছে অত রাঙ্গা ভাল দেখায় না—একটু একটু পাতাচাকা থাকিলে ভাল দেখাইত। ফুলে গঙ্কমাত্র নাই—কোমলতা মাত্র নাই—কেবল বড়-বড়

রাঙ্গা-রাঙ্গা। ফলেও বড় লাভ ঘটে না ; অন্তর্জ্ঞ ফল—  
রৌদ্রের তাপে ফট করিয়া ফাটিয়া উঠে, তাহার ভিতর হইতে  
খানিক তুলা বাহির হইয়া বঙ্গদেশময় ছড়িয়া পড়ে ! তাহারা  
মনে করেন, ঘ্যান-ঘ্যানানির চোটে দেশোক্তার করিবেন—  
সভাতলে ছেলে-বুড়া জমা করিয়া ঘ্যানঘ্যান করিতে থাকেন।\*

—কমলাকান্ত।

৬। দেশী হাঁকিম।—ইহারা পৃথিবীর কুশ্মাণ্ড। যদি  
চালে তুলিয়া দিলে, তবে ইহারা উচুতে ফলিলেন—নহিলে  
মাটীতে গড়াগড়ি যান। যেখানে ইচ্ছা সেখানে তুলিয়া দাও,  
একটু ঝড়-বাতাসেই লতা ছিঁড়িয়া ভূমে গড়াগড়ি। অনেক-  
গুলি রূপেও কুশ্মাণ্ড, গুণেও কুশ্মাণ্ড—তবে দেশী নহে,  
'বিলাতী কুমড়া।'†

—কমলাকান্ত।

৭। নকল ইংরেজ।—যতদূর ইংরেজী চলা আবশ্যক,  
ততদূর চলুক। কিন্তু একেবারে ইংরেজ হইয়া বসিলে  
চলিবে না। বাঙালী কখন ইংরেজ হইতে পারিবে না।  
\* \* \* আমরা যত ইংরেজি পড়ি, যত ইংরেজি কহি বা যত  
ইংরেজি লিখি না কেন, ইংরেজি কেবল আমাদিগের মৃত  
সিংহের চর্ষিস্বরূপ হইবে মাত্র। ডাক ডাকিবার সময়ে ধরা

\* অকালে লৌলা সংবরণ না করিলে চক্রবর্তী মহাশয় দেখিতে পাইতেন, অনবরত  
ঘ্যান-ঘ্যানানির চোটে, সন্দেশ না হউক, অন্ততঃ তিং-গুড়ের মুড়ির মোরাটাও মিলিবার  
উপক্রম হইয়াছে।

+ কিন্তু স্বপক, কি অকালপক, চক্রবর্তী মহাশয় তাহা কিছু বলেন নাই !

পড়িব। \* \* \* নকল ইংরেজ অপেক্ষা খাটি বাঙালী  
স্পৃহনৌয়।

—বিবিধ প্রবন্ধ।

৮। নব্য সম্প্রদায়।—এখন নব্য সম্প্রদায়ের মধ্যে  
কোন কাজই বাঙালায় হয় না। বিদ্যালোচনা ইংরাজিতে।  
সাধারণের কার্য—মীটিং, লেকচার, এড্রেস, প্রোসৌভিংস—  
সমুদায় ইংরাজিতে। যদি উভয় পক্ষ ইংরাজি জানেন, তবে  
কথোপকথনও ইংরাজিতেই হয়—কথন ষেল আনা, কথন  
বার আনা, ইংরাজি। কথোপকথন যাহাই হউক, পত্র  
লেখা কথনই বাঙালায় হয় না। আমরা কথন দেখি নাই  
যে, যেখানে উভয় পক্ষ ইংরাজির কিছু জানেন, সেখানে  
বাঙালায় পত্র লেখা হইয়াছে। আমাদিগের এমনও ভৱসা  
আছে যে, অগোণে ছুর্গোৎসবের মন্ত্রাদি ইংরাজিতে পঠিত  
হইবে।\*

—বিবিধ প্রবন্ধ।

৯। মূর্থ কে?—মূর্থ তিনজন। যে আত্মরক্ষায় যত্ন-  
হৈন, যে সেই যত্নহৈনতার প্রতিপোষক, আর যে আত্মবুদ্ধির  
অতীত বিষয়ে বাক্যব্যয় করে।

—মৃণালিনী।

১০। লিপি ব্যবসায়ী।—তাহার লিখিত প্রবন্ধ অগ্রকে  
পড়িয়া শুনাইতে বড় ভালবাসেন, আর যে ব্যক্তি তাহা  
বসিয়া শুনে তাহার নিতান্তই বশীভৃত হয়েন।

—কমলাকান্ত।

\* সোভাগ্যের বিষয়, এ রোগ ক্রমণঃ কিছু কথিয়া আসিতেছে।

১১। **বঙ্গদেশের লেখকগণ।**—ইহারা তেঁতুল-বিশেষ। নিজের সম্পত্তি খোলা আর সিটে, কিন্তু ছুঁফকেও স্পর্শ করিলে দধি করিয়া তোলেন। গুণের মধ্যে—অম্ব, তাও নিকৃষ্ট; এক গুণ—নৌরস কাষ্ঠাবতার—সমালোচনার আগ্নে পোড়েন ভাল! অমন কুসামগ্রী আর সংসারে দেখিতে পাওয়া যায় না।

—কমলাকান্ত।

১২। **বাবু।**—যিনি মহাদেবের তুল্য মাদকপ্রিয়, ব্রহ্মার তুল্য প্রজাসিস্তক্ষু এবং বিষ্ণুর শ্রায় লীলাপটু, তিনিই বাবু। \* \* \* বিষ্ণুর শ্রায় ইহাদিগেরও দশ অবতার—যথা, কেরাণী, মাষ্ঠার, ব্রাহ্ম, মৃৎসুদী, ডাক্তার, উকীল, হাকিম, জমীদার, সংবাদপত্র-সম্পাদক এবং নিষ্কর্ষ। বিষ্ণুর শ্রায় ইহারা সকল অবতারেই অমিতবল-পরাক্রম অস্তুরগণকে বধ করিবেন। কেরাণী-অবতারে বধ্য অস্তুর দপ্তরী\* ; (স্কুল)-মাষ্ঠার-অবতারে বধ্য ছাত্র ও (ছেশন)-মাষ্ঠার-অবতারে বধ্য টিকেটহীন পথিক ; ব্রাহ্ম-অবতারে বধ্য চাল-কলা-প্রত্যাশী পুরোহিত ; মৃৎসুদী-অবতারে বধ্য বণিক ইংরেজ ; ডাক্তার-অবতারে বধ্য রোগী ; উকীল-অবতারে বধ্য মোয়াকেল ; হাকিম-অবতারে বধ্য বিচারার্থী ; জমীদার-অবতারে বধ্য প্রজা ; সম্পাদক-অবতারে বধ্য ভদ্রলোক এবং নিষ্কর্ষ-অবতারে বধ্য পুর্ণরূপ মৎস্য।

—লোকরহস্ত।

\* আর (আদালতের 'আম্লা')-কেরাণী-অবতারে বধ্য গরিব গৃহস্থ।

১৩। ব্রাহ্মণ এবং পণ্ডিত ও ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত।—  
চন্দশেখর ব্রাহ্মণ এবং পণ্ডিত, কিন্তু ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত নহেন—  
ভিক্ষা গ্রহণ করেন না, কাহারও কাছে দান গ্রহণ করেন  
না।\*

—চন্দশেখর।



\* অধুনা 'ব্রাহ্মণ এবং পণ্ডিত' বড়ই বিরল,-- ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতই বেশীর ভাগ।  
মহামহোপাধ্যায় তর্কচূড়ামণি হইতে পতিতপাবন শিরোমণি পদ্যাস্ত—সান গ্রহণে কেহই  
বড় পচাঃপদ নহেন; আর কুলপুরোহিতগণ, পাণিত্যের ধার বিশেষ না ধারিলেও,  
সংস্কৃত সোপকরণ নৈবেদ্য ও ধৰ্মকিঞ্চিং কাঙ্কনমূল্যের প্রত্যাশা ব্যতিরেকে পুরুষাদীর  
কদাচিং হিতকামনা করিলা থাকেন।

## লোকচরিত—নারী

---

১। অভিমান।—(সূর্যমুখীর প্রতি কমলমণি) তোমায়  
পায় ঠেলেছেন ব'লে তোমার অনুর্দাহ হ'তেছে। তবে  
কেন বল ‘আমি কে?’ তোমার অন্তঃকরণের আধথানা  
আজও আমিষ্টে ভৱা; নহিলে আত্মবিসর্জন করিয়াও  
অনুত্তাপ করিবে কেন?

—বিমৃক্ষ।

২। কামিনীর কটাক্ষ।—কামিনীর কমনীয় কটাক্ষের  
পর আর বড় কামানের প্রয়োজন নাই।

—বাজসিংহ।

\* \* \* \*

শুন্দরি! তোমার নিকট কেবল তোমার কটাক্ষকে  
শঙ্কা করিতে হয়।

—হৃগেশনলিনী।

৩। চাকরাণী।—সুবিধা হউক, কুবিধা হউক, ষাহার  
চাকরাণী নাই, তাহার ঘরে ঠকামি, মিথ্যা সংবাদ, কোন্দল  
ও ময়লা—এই চারিটী বস্তু নাই। চাকরাণী নামে  
দেবতা এই চারিটীর সৃষ্টিকর্তা। বিশেষ যাহার অনেকগুলি  
চাকরাণী, তাহার বাড়ীতে নিত্য কুরক্ষেত্রের যুদ্ধ—নিত্য  
রাবণবধ। কোন চাকরাণী ভীমরূপিনী, সর্বদাই সম্মার্জনী-  
গদা হস্তে গৃহ-রণক্ষেত্রে ফিরিতেছেন; কেহ তাহার  
প্রতিষ্ঠানী রাজা ছুর্যোধন—ভীম, দ্রোণ, কর্ণতুল্য বীরগণকে  
ভৎসনা করিতেছেন; কেহ কুস্তকর্ণূপিণী—ছয় মাস করিয়া

নিজা যাইতেছেন, নিজাত্তে সর্বস্ব খাইতেছেন; কেহ সুগ্রীব—গ্রীবা হেলাইয়া কুস্তকর্ণের বধের উদ্ঘোগ করিতেছেন।

—কৃক্ষকাত্তের উইল।

৪। দলনৌর দৃঃখ।—দলনৌ মাটিতে লুটাইয়া পড়িয়া কাঁদিতে লাগিলেন—“রাজরাজেশ্বর! দাসীর উপর কি হকুম দিয়াছ?—বিষ খাইব?—তুমি হকুম দিলে কেন খাইব না? তোমার আদরই আমার অমৃত—তোমার ক্রোধই আমার বিষ—তুমি যখন রাগ করিয়াছ, তখন আমি বিষপান করিয়াছি। ইহার অপেক্ষা বিষে কি অধিক যন্ত্রণা? \* \* \* আমি তোমার আদেশে হাসিতে হাসিতে বিষপান করিব, কিন্তু তুমি দাঢ়াইয়া দেখিলে না—এই আমার দৃঃখ।”

—চক্রশেখর।

৫। দৃঢ়চেতা রমণী।—আমরা ব্রাহ্মণের কন্যা, ব্রাহ্মণের স্ত্রী; আমরা মনে দৃঢ় থাকিলে পৃথিবীতে আমাদের বিপদ নাই।\*

—চক্রশেখর।

৬। পতি-ভক্তি ( প্রফুল্ল )।—( ব্রজেশ্বরের প্রতি ) তুমি আমার দেবতা। আমি অন্ত দেবতার অর্চনা করিতে শিখিতেছিলাম—শিখিতে পারি নাই; তুমি সব দেবতার স্থান অধিকার করিয়াছ—তুমিই একমাত্র আমার দেবতা।

—দেবী চৌধুরাণী।

\* এড় ঠিক কথা।—ব্রাহ্মণীই কি, শূজাণীই কি,—রমণীর যন দৃঢ় থাকিলে, আমরা প্রজাহ এত বলপূর্বক হৱণ ও পাশব অত্যাচারের কাহিনী শুনিতে পাইতাম না।

**পতি-ভক্তি (শ্রী)।**—স্বামী ছাড়িয়া আমি ঈশ্বরও চাহিনা। আমার স্বামীকে আমি ত্যাগ করিয়াছি বলিয়া আমার যে দুঃখ, আর ঈশ্বর পাইলে আমার যে শুখ, ইহার মধ্যে আমার স্বামিবিরহ-দুঃখই আমি ভালবাসি।

—সীতারাম।

৭। **পতিরতার কামনা (সূর্যমুখী)।**—পৃথিবীতে যদি আমার কোন শুখ থাকে, তবে সে স্বামী; পৃথিবীতে যদি আমার কোন চিন্তা থাকে, তবে সে স্বামী; পৃথিবীতে যদি আমার কোন কিছু সম্পত্তি থাকে, তবে সে স্বামী; পৃথিবীতে আমার যদি কোন অভিলাষ থাকে, তবে সে স্বামীর স্নেহ। \* \* \* \*

(অন্তরৌক্ষে)—হে পরমেশ্বর ! \* \* \* আমি চিরকাল স্বামীর চরণ ভিন্ন কিছুই জানি না—ইহাতে যদি পুণ্য থাকে, তবে সে পুণ্যের ফলে আমি স্বর্গ চাহি না। কেবল এই চাই, যেন মৃত্যুকালে স্বামীর মুখ দেখিয়া মরি। (পতিপদে গুণশির মৃত্যু সপ্তরীর উদ্দেশে) ভাগ্যবত্তি ! তোমার মত প্রসন্ন অদৃষ্ট আমার হউক। আমি যেন এইরূপে স্বামীর চরণে মাথা রাখিয়া প্রাণত্যাগ করি।

—বিষ্঵ক্ষ।

৮। **প্রাচীনা ও নবীনা।**—প্রাচীনার অপেক্ষা নবীনার রুচি কিছু ভাল। শ্রীজাতির রুচির কিছু সংস্কার হইয়াছে। কিন্তু \* \* কয়েকটি বিষয়ে নবীনাদিগকে আমরা নিন্দনীয়া বিবেচনা করি। \* \* তাহাদিগের প্রথম দোষ আলঙ্ঘ।

প্রাচীনা অত্যন্ত শ্রমশালিনী এবং গৃহকর্মে সুপটু ছিলেন ; নবীনা ঘোরতর বাবু। \* \* ইহাতে অনেক অনিষ্ট জমিতেছে ;—শারীরিক পরিশ্রমের অল্পতায় যুবতীগণের শরীর বলশূন্য এবং রোগের আগার,—\* \* ( সেজন্য ) স্বামী, পিতা, পুত্র সর্বদা জ্বালাতন এবং অসুখী,—সংসারও বিশৃঙ্খলাযুক্ত এবং দুঃখময় ; \* \* শিশুগণের প্রতি অযত্ত,—স্ফুরাং তাহাদিগেরও স্বাস্থ্যক্ষতি ও কুশিক্ষা, \* \* নিত্য রোগ এবং অকালমৃত্যু ( ঘটে )। \* \* নবীনাগণ গৃহকর্মে নিতান্ত অশিক্ষিতা এবং অপটু ; \* \* ( স্ফুরাং ) গৃহের সকলই বিশৃঙ্খল হইয়া পড়ে ; \* \* সংসার কণ্টকময় হয়।

নবীনাদিগের বিভৌয় দোষ ধর্ম সম্বন্ধে। \* \* প্রাচীনাদিগের তুলনায়, তাহারা ধর্মে লঘু, সন্দেহ নাই। বিশেষ যে সকল ধর্ম গৃহস্থের ধর্ম বলিয়া পরিচিত, সেইগুলিতে একশণকার যুবতীগণের লাঘব দেখিয়া কষ্ট হয়। স্ত্রীসোকের প্রথম ধর্ম পাতিত্রত্য। অস্তাপি বঙ্গমহিলাগণ পৃথিবীতলে পাতিত্রত্য ধর্মে তুলনারহিত। কিন্তু যাহা ছিল, তাহা কি আর আছে ? \* \* তাহার পর দানাদিতে প্রাচীনাদিগের যেন্নূপ মনোনিবেশ ছিল, নবীনাদিগের সেন্নূপ দেখা যায় না। \* \* হিন্দুদিগের একটা প্রধান ধর্ম অতিথিসংকার। \* \* প্রাচীনাগণ এই গুণে বিশেষ গুণশালিনী ছিলেন। নবীনাদিগের মধ্যে সে ধর্ম একেবারে বিলুপ্ত হইতেছে। \* \* ধর্মে যে নবীনাগণ প্রাচীনাদিগের অপেক্ষা নিম্নৃষ্ট, তাহার একটা বিশেষ কারণ অসম্পূর্ণ শিক্ষা। \* \* অল্প বিদ্যার

দোষ এই যে, ধর্মের মিথ্যা মূল তদ্বারা উচ্ছিন্ন হয়, অথচ  
সত্য ধর্মের প্রাকৃতিক মূল সংস্থাপিত হয় না। \* \*  
ঠাহারা স্ত্রীশিক্ষায় ব্যতিব্যস্ত, তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করি যে,  
আপনারা বালিকাদিগের হৃদয় হইতে প্রাচীন ধর্মবন্ধন বিযুক্ত  
করিতেছেন, তাহার পরিবর্তে কি সংস্থাপন করিতেছেন ?

—বিবিধ প্রবক্তা।

৯। ফোটে ফোটে, ফোটে না।—(দলনীর)  
মুখ ফোটে ফোটে, ফোটে না। মেঘাচ্ছন্ন দিনে স্থল-  
কমলিনীর আয় মুখ ফোটে ফোটে, তবু ফোটে না। ভৌরু-  
কবির কবিতা-কুসুমের আয় মুখ যেন ফোটে ফোটে, তবু  
ফোটে না। মানিনী স্ত্রীলোকের মানকালীন কঠাগত প্রণয়-  
সম্বোধনের আয় ফোটে ফোটে, তবু ফোটে না।

—চন্দ্রশেখর।

১০। মেয়ে মজলিস (সেকালের)\*।—প্রকাণ্ড  
পুরীর একটা কোণের ঘরে মেয়েদের মজলিস হইল। কত  
মেয়ে আসিল, তা'র সংখ্যা নাই। কত বড় বড় পটোল-চেরা  
অমর-তারা চোখ, সারি বাঁধিয়া, স্বচ্ছসরোবরে শফরীর মত,

\* বঙ্গমচন্দ্র লিখিয়াছেন—“এ পরিচ্ছেদটা না লিখিলেও লিখিতে পারিতাম।  
তবে, এ দেশের আমা স্ত্রীদিগের জীবনের এই আগটুকু এখন সোপ পাইয়াছে  
বলিয়া আমার বিদ্যাম। \* \* যাহা সোপ পাইয়াছে, তাহার একটা চিত্র দিবার  
বাসনায় এই পরিচ্ছেদটা লিখিলাম”।—সেই বাসনাতেই আমরাও সেই চিত্রের  
কিম্বংশ এই সঙ্গনভূক্ত করিগাম। সোপ পাওয়ার ভালমন্দের বিচার” তিনিই  
করিয়াছেন,—তাহার পুনরালোচনা নির্বর্থক।

খেলিতে লাগিল ;—কত কালো-কালো কুণ্ডলীকরা ফণাধর।  
 অলকরাশি, বর্ষাকালের বনের লতার মত, ঘুরিয়া-ঘুরিয়া  
 ফুলিয়া-ফুলিয়া ছুলিয়া উঠিতে লাগিল,—যেন কালিয়দমনে  
 কালনাগিনীর দল বিত্রস্ত হইয়া যমুনার জলে ঘুরিতে  
 ফিরিতেছে ;—কত কাণ, কাণবালা, চৌদান, মাকড়ি, ঝুমকা,  
 ইয়াররিং, ছুল মেঘমধ্যে বিদ্যুতের মত, কত মেঘের মত  
 চুলের রাশির ভিতর হইতে খেলিতে লাগিল ;—কত রাঙা  
 টোটের ভিতর হইতে কত মুক্তাপঃক্তির মত দন্তশ্রেণীতে  
 কত সুগন্ধি-তাম্বুল চর্বণে কত রকম অধব-লৌলার তরঙ্গ  
 উঠিতে লাগিল ;—কত প্রৌঢ়ার ফাঁদি-নথের ফাঁদে কন্দপ়-  
 ঠাকুর ধরা পড়িয়া তৌরন্দাজিতে জবাব দিয়া নিষ্কৃতি  
 পাইলেন ;—কত অলঙ্কাররাশিভূষিত সুগোল বাহুর উৎক্ষেপ-  
 নিক্ষেপে, বায়ুসন্তাড়িত পুষ্পিত লতাপূর্ণ উদ্ধানের মত, সেই  
 কক্ষ একটা অলৌকিক চঞ্চল শোভায় শোভিত হইতে  
 লাগিল ;—রুণ-রুণ ঝুন্ধ-ঝুন্ধ শিঞ্জিতে অমরগুঞ্জন অনুকৃত  
 হইতে লাগিল। কত চিকে চিক্কিচক, হারে বাহার, চন্দহারে  
 চন্দ্রের হাব, মলের ঝল্মলে চরণ টল্মল। কত বানারসী,  
 বালুচরী, মুজাপুরী, ঢাকাই, শাস্তিপুরে, সিমলা, ফরাসডাঙা,—  
 চেলি, গৱদ, সূতা,—রঙ্গকরা, রঙ্গভরা, ডুরে, ফুরফুরে, বাঁহরে—  
 তাতে কারও ঘোমটা, কারও আড়ঘোমটা, কারও আধ-  
 ঘোমটা—কারও কেবল কবরীপ্রান্তে মাত্র বসনসংশৰ্পণ—  
 কারও তাতেও ভুল।

—ইন্দিরা।

১১। রমণী।—রমণী ক্ষমাময়ী, দয়াময়ী, স্নেহময়ী।  
রমণী ঈশ্বরের কৌতুর চরমোৎকর্ষ,\* দেবতার ছায়া; পুরুষ  
দেবতার স্থিতিমাত্র। স্ত্রী আলোক, পুরুষ ছায়া।

—কৃষ্ণকান্তের উইল।

১২। রমণীর ধর্ম।—পীড়িতের সেবা রমণীর পরম  
ধর্ম; না করিলে দোষ, করিলে প্রশংসা নাই।

—ছর্ণেশনন্দিনী।

১৩। রমণী-সৌন্দর্যের সময়।—বল দেখি, কোন্  
বয়সে স্ত্রীলোক সুন্দরী? তুমি বলিবে—চলিশ পার,—কেন  
না, তোমার ব্রাহ্মণীর আরও ছই-এক বৎসর বেশী  
হইয়াছে! (ঐ মেয়েটার) বয়স তের বৎসর। তাহাকে  
দেখিয়া বোধ হয় যে, এই সৌন্দর্যের সময়। প্রথম  
যৌবনসঞ্চারের অব্যবহিত পূর্বেই যেকূপ মাধুর্য এবং  
সরলতা থাকে, পরে তত থাকে না।

—বিষ্঵বৃক্ষ।

১৪। বিধবার ব্রহ্মচর্য।—রাজাৱ রাজ্য আৱ  
বিধবার ব্রহ্মচর্য সমান—যত্নে রক্ষা না করিলে থাকে না।

—সীতারাম।

১৫। সংসারের রত্ন।—কে বলে সমুদ্রতলে রত্ন  
জন্মে? এ সংসারে রত্ন—রমণীর হৃদয়।

—মৃণালিনী।

\* \* \* \*

স্ত্রীজাতিই সংসারের রত্ন।

—চক্রশেখর।

১৬। স্ত্রীজন্ম।—যে স্ত্রী, ভূমগলে আসিয়া, শয্যায় গড়াইয়া, দর্পণ সম্মুখে কেশরঞ্জন করিয়া, কার্পেট তুলিয়া, সৌতার বনবাস পড়িয়া এবং সন্তান প্রসব করিয়া কাল কাটাইলেন, আপনার ভিন্ন কাহারও সুখবৃক্ষ করিলেন না, তিনি পশুজাতির অপেক্ষা কিঞ্চিৎ ভাল হইতে পারেন, কিন্তু তাহার স্ত্রীজন্ম নির্বর্থক।

—বিবিধ প্রবন্ধ।

১৭। স্ত্রী-রস্ত।—নগেন্দ্র ভাবিলেন, \* \* \* সূর্যমুখী কি কেবল আমার স্ত্রী?—সূর্যমুখী আমার সব। সম্বন্ধে স্ত্রী, সোহাদে আতা, যেন্নে ভগিনী, আপ্যায়িত করিতে কুটুঁম্বিনী, স্নেহে মাতা, ভজিতে কন্যা, প্রমোদে বন্ধু, পরামর্শে শিক্ষক, পরিচর্যায় দাসী। \* \* \* সংসারে সহায়, গৃহে লক্ষ্মী, হৃদয়ে ধর্ম, কণ্ঠে অলঙ্কার। আমার নয়নের তারা, হৃদয়ের শোণিত, দেহের জীবন, জীবনের সর্বস্ব। আমার প্রমোদে হৰ্ষ, বিষাদে শান্তি, চিন্তায় বুদ্ধি, কার্যে উৎসাহ। \* \* \* আমার দর্শনে আলোক, শ্রবণে সঙ্গীত, নিঃশ্বাসে বায়ু, স্পর্শে জগৎ। আমার বর্তমানের সুখ, অতীতের স্মৃতি, ভবিষ্যতের আশা, পরলোকের পুণ্য।

—বিবৃক্ষ।

১৮। স্ত্রীলোকের অস্ত্র।—( হীরা ) প্রথমেই স্ত্রী-লোকের ঈশ্বরদণ্ড অস্ত্র ছাড়িল,—অর্থাৎ, কান্দিয়া দেশ ভাসাইল।

—বিবৃক্ষ।

১৯। স্ত্রীলোকের ক্রোধ।—কেবল মাত্র গর্জনবিরত

শ্বেতকুষাভ মেঘমালার মধ্যে হৃষ্টদৌপ্তি সৌদামিনী মধ্যে  
মধ্যে চমকিতে ছিল—স্ত্রীলোকের ক্রোধ একেবারে হৃসপ্রাপ্ত  
হয় ন!।

—বিষবৃক্ষ ।

২০। স্ত্রীলোকের ধর্মের সোপান।—বিবাহ স্ত্রী-  
লোকের একমাত্র ধর্মের সোপান। এইজন্ত স্ত্রীকে  
সহধর্মিণী বলে।

—কপালকুণ্ডল।

২১। স্ত্রীলোকের সতীত্ব।—স্ত্রীলোকের সতীত্বের  
আধিক আর ধর্ম নাই; যে স্ত্রীর সতীত্ব নাই, সে শূকরীর  
অপেক্ষাও অধিম। সতীত্বের হানি কেবল কার্য্যেই ঘটে,  
এমত নহে; স্বামী ভিন্ন অন্ত পুরুষের চিন্তামাত্রও সতীত্বের  
বিষ্ফল। যদি স্বামী ভিন্ন অপরকে মনেও ভাব, তবে তুমি  
ইহলোকে পরলোকে স্ত্রীজাতির অধিম হইয়া থাকিবে।

—মৃণালিনী।

২২। হাসি-চাহনির তত্ত্ব।—যে বুদ্ধি কেবল কালেজে  
পরীক্ষা দিলেই সীমাপ্রাপ্তে পেঁচে, ওকালতিতে দশ টাকা  
আনিতে পারিলেই বিশ্ববিজয়ীনী প্রতিভা বলিয়া স্বীকৃত  
হয়, যাহার অভাবই রাজন্বারে সম্মানিত, সে বুদ্ধির ভিতর  
পতিভক্তিত্ব প্রবেশ করান যাইতে পারে ন। যাহারা  
বলে বিধবার বিবাহ দাও, খেড়ে মেয়ে নহিলে বিবাহ দিও  
না, মেয়েকে পুরুষমানুষের মত নানা শাস্ত্রে পণ্ডিত কর,  
তাহারা পতিভক্তিত্ব বুঝিবে কি? তবে হাসি-চাহনির  
তত্ত্বটা যে দয়া করিয়া বুঝাইব বলিয়াছি, তা'র কারণ, সেটা

বড় মোটা কথা। যেমন মাহত অঙ্গুশের দ্বারা হাতৌকে  
বশ করে, কোচমান ঘোড়াকে চাবুকের দ্বারা বশ করে,  
রাখাল গোরুকে পাঁচন-বাড়ির দ্বারা বশ করে, ইংরেজ যেমন  
চোখ রাঙ্গাইয়া বাবুর দল বশ করে, আমরা তেমনি হাসি-  
চাহনিতে পুরুষদের বশ করি। আমাদিগের পতিভন্তি  
আমাদের শুণ। আমাদিগকে যে হাসি-চাহনির কর্দম্য  
কলক্ষে কলঙ্কিত হইতে হয়, সেটা পুরুষদের দোষ।

—ইন্দিরা।



## স্বদেশ

---

১। আমাদের ইতিহাস।—ভারতবর্ষীয়দিগের যে ইতিহাস নাই, তাহার বিশেষ কারণ আছে। কতকটা ভারতবর্ষীয় জড়প্রকৃতির বলে প্রপীড়িত হইয়া, কতকটা আদৌ দম্ভজাতীয়দিগের ভয়ে ভীত হইয়া, ভারতবর্ষীয়েরা ঘোরতর দেবতন্ত্র। বিপদে পড়িলেই দেবতার প্রতি ভয় বা ভক্তি জন্মে। যে কারণেই হউক, জগতের যাবতীয় কর্ম দৈবানুকম্পায় সাধিত হয়, ইহা তাহাদিগের বিশ্বাস। ইহলোকের যাবতীয় অঙ্গসমূহ দেবতার অপ্রসন্নতায় ঘটে, ইহাও তাহাদিগের বিশ্বাস। এজন্য শুভের নাম ‘দৈব’, অশুভের নাম ‘চুর্দেব’। এরূপ মানসিক গতির ফল এই যে, ভারতবর্ষীয়েরা অত্যন্ত বিনীত; সাংসারিক ঘটনাবলীর কর্তা আপনাদিগকে মনে করেন না; দেবতাই সর্বত্র সাক্ষাৎ কর্তা—বিবেচনা করেন। এজন্য তাহারা দেবতাদিগেরই ইতিহাসকীর্তনে প্রবৃত্ত। পুরাণেতিহাসে কেবল দেবকৌর্ত্তি বিবৃত করিয়াছেন। যেখানে মহুষকৌর্ত্তি বর্ণিত হইয়াছে, সেখানে সে মানুষগণ হয় দেবতার আংশিক অবতার, নয় দেবানুগৃহীত; সেখানে দৈবের সক্ষৈর্তনই উদ্দেশ্য। মহুষ কেহ নহে, মহুষ কোন কার্য্যেরই কর্তা নহে; অতএব মহুষের প্রকৃত কৌর্ত্তিবর্ণনে প্রয়োজন নাই। এই বিনীত

মানসিক ভাব ও দেবত্তির অশুজ্জাতির ইতিহাস না  
থাকার কারণ।

\* \* \* \*

(কিন্ত) যে জাতির পূর্বমাহায়ের ঐতিহাসিক শৃঙ্খলা  
থাকে, তাহারা মাহাত্ম্যরক্ষার চেষ্টা পায়, হারাইলে পুনঃ-  
প্রাপ্তির চেষ্টা করে। \* \* \* (অতএব) বাঙ্গালার  
ইতিহাস চাই। নহিলে বাঙ্গালী কখন মানুষ হইবে না।  
যাহার মনে থাকে যে, এ বংশ হইতে কখন মানুষের  
কাজ হয় নাই, তাহা হইতে কখন মানুষের কাজ হয় না।  
\* \* \* কে লিখিবে? তুমি লিখিবে, আমি লিখিব,  
সকলেই লিখিবে। যে বাঙ্গালী, তাহাকেই লিখিতে হইবে।  
মা যদি মরিয়া যান, তবে মা'র গল্প করিতে কত আনন্দ।  
আর এই আমাদিগের সর্বসাধারণের মা জন্মভূমি বাঙ্গালা  
দেশ, ইহার গল্প করিতে কি আমাদিগের আনন্দ নাই?

—বিবিধ প্রবন্ধ।

২। আবাহনের মুখেই অনুর্ধ্বান।—সপ্তমী পূজার  
দিন \* \* \* আমি কেন প্রতিমা দেখিতে গেলাম?  
যাহা কখন দেখিব না, তাহা কেন দেখিলাম? \* \* \*  
দেখিলাম—অকস্মাত কালের শ্রোত দিগন্ত ব্যাপিয়া প্রবল  
বেগে ছুটিতেছে,—আমি ভেলায় চড়িয়া ভাসিয়া যাইতেছি।  
\* \* \* আমি নিতান্ত একা—একা বলিয়া ভয় করিতে  
লাগিল—নিতান্ত একা—মাতৃহীন—মা! মা! করিয়া  
ডাকিতেছি। আমি এই কালসমুদ্রে মাতৃসন্ধানে আসিয়াছি।

কোথা মা ! কই আমার মা ? কোথায় কমলাকাস্ত-  
প্রসূতি বঙ্গভূমি ! এ যোর কালসমুদ্রে কোথায় তুমি ?  
সহসা স্বগাঁয় বাঢ়ে কর্ণরঞ্জ পরিপূর্ণ হইল—দিঙ্গুলে  
প্রভাতারুণোদয়বৎ লোহিতেজ্জল আলোক বিকীর্ণ হইল—  
নিঝ মন্দ পৰন বহিল—সেই তরঙ্গসঙ্কুল জলরাশির উপরে,  
দূরপ্রান্তে দেখিলাম—সুবর্ণমণিতা সপ্তমীর শারদীয়া  
প্রতিমা ! \* \* \* এই কি মা ? হঁ, এই মা । চিনিলাম,  
এই আমার জননী জন্মভূমি—\* \* \* দিগ্ভুজা, নানা  
প্রহরণ প্রহাৱিণী, শক্রমন্দিনী, বৌরেন্দ্রপৃষ্ঠবিহাৱিণী—দক্ষিণে  
লক্ষ্মী ভাগ্যরূপিণী, বামে বাণী বিঞ্চাবিজ্ঞানমূর্তিময়ী, সঙ্গে  
বলরূপী কাৰ্ত্তিকেয়, কাৰ্য্যমিক্রীরূপী গণেশ,—আমি সেই  
কাল-স্বোতোমধ্যে দেখিলাম, এই সুবর্ণময়ী বঙ্গপ্রতিমা !  
কোথায় ফুল পাইলাম বলিতে পারি না—কিন্তু সেই প্রতিমার  
পদতলে পুষ্পাঞ্জলি দিলাম—ডাকিলাম—

“সর্বমঙ্গলমঙ্গল্য !—শিবে !—সর্বার্থসাধিকে !—  
অসংখ্যসন্তানকুলপালিকে ! ধৰ্ম-অর্থ-সুখ-চুৎসন্দায়িকে !  
মা ! আমার পুষ্পাঞ্জলি গ্ৰহণ কৰ । \* \* \* এসো মা,  
গৃহে এসো ।”

(কিন্তু হায় !) দেখিতে দেখিতে আৱ দেখিলাম না—  
সেই অনন্ত কালসমুদ্রে সেই প্রতিমা ডুবিল ! অঙ্ককারে  
সেই তরঙ্গসঙ্কুল জলরাশি ব্যাপিল, জলকল্লোলে বিশ্বসংসার  
পুরিল ! তখন যুক্তকৰে, সজল নয়নে, ডাকিতে লাগিলাম—  
“উঠ মা হিৱাময়ি বঙ্গভূমি ! উঠ মা ! এবাৱ সুসন্তান হইব,

সৎপথে চলিব—তোমার মুখ রাখিব। উঠ মা, দেবি  
দেবানুগ্রহীতে !—এবার আপনা ভুলিব,—আত্মবৎসল হইব,—  
পরের মঙ্গল সাধিব,—অধৰ্ম্ম, আলঙ্কা, ইন্দ্রিয়ভক্তি ত্যাগ  
করিব—\* \* \* উঠ, উঠ মা বঙ্গজননি !”

মা উঠিলেন না। (হায়! আর) উঠিবেন না কি ?

—কমলাকান্ত !

৩। চাহিব কোন্ দিকে ?—যাহার নষ্ট সুখের স্মৃতি  
জাগরিত হইলে সুখের নির্দর্শন এখনও দেখিতে পায়,  
\* \* তাহার সুখ একেবারে লুপ্ত হয় নাই। \* \*  
কিন্তু \* \* যাহার সুখ গিয়াছে—সুখের নির্দর্শন গিয়াছে--  
বঁধু গিয়াছে, বৃন্দাবনও গিয়াছে—সেই ছঃখী, অনন্ত ছঃখে  
ছঃখী : \* \* আমার এই বঙ্গদেশের সুখের স্মৃতি  
আছে—নির্দর্শন কই ? দেবপালদেব, লক্ষ্মণসেন, জয়দেব,  
শ্রীহর্ষ,—প্রয়াগ পর্যন্ত রাজ্য, ভারতের অধীশ্বর নাম,  
গোড়ী রাজি, —এ সকলের স্মৃতি আছে, কিন্তু নির্দর্শন কট ?  
সুখ মনে পড়িল, কিন্তু চাহিব কোন্ দিকে ? সে গৌড়  
কই ? \* \* (সে) আর্যরাজধানীর চিহ্ন কই ? আর্যের  
উত্তিহাস কই ? জীবনচরিত কই ? কৌর্ত্তি কই ? কৌর্ত্তিস্ত্র  
কই ?—সুখ গিয়াছে, সুখচিহ্নও গিয়াছে,—বঁধু গিয়াছে,  
বৃন্দাবনও গিয়াছে !—চাহিব কোন্ দিকে ?

—কমলাকান্ত !

৪। দিন-গণনা !—যেদিন বঙ্গে হিন্দুনাম লোপ  
পাইয়াছে, সেইদিন হইতে দিন গণি। \* \* হায় !

কত গণিব ? দিন গণিতে গণিতে মাস হয়, মাস গণিতে গণিতে বৎসর হয়, বৎসর গণিতে শতাব্দী হয়, শতাব্দীও ফিরিয়া ফিরিয়া সাতবার গণি। কই \* \* যাহা চাই। তাহা মিলাইল কই ? ঐক্য কই, বিদ্যা কই, গৌরব কই, শ্রীহর্ষ কই, ভট্টাচার্যণ কই, হলায়ুধ কই, লঙ্ঘণমেন কই ? আর কি মিলিবে না ? হায় সবারই ঈপ্সিত মিলে, কমলাকান্তের মিলিবে না ?

—কমলাকান্ত !

৫। দেশের মঙ্গল।—আজি কাপি বড় গোল শুনা যায় যে, \* \* \* আমাদের দেশের বড় মঙ্গল হইতেছে। \* \* \* এই মঙ্গল ছড়াছড়ির মধ্যে আমার একটী কথা জিজ্ঞাস্য আছে—কাহার এত মঙ্গল ? হালিম শেখ আর রাম। কৈবর্তি দুই প্রহরের রৌদ্রে খালি মাথায়, খালি পায়ে। এক হাঁটু কাদার উপর দিয়া দুইটা অঙ্গুর্ধবিশিষ্ট বলদে, ভেঁতা হাল ধার করিয়া আনিয়া চষিতেছে— উহাদের কি মঙ্গল হইয়াছে ? \* \* \* আমি বলি— অগুমাত্র না, কণামাত্রও না। \* \* \* দেশের মঙ্গল— কাহার মঙ্গল ? তোমার আমার মঙ্গল দেখিতেছি ; কিন্তু তুমি আমি কি দেশ ? তুমি আমি দেশের কয়জন ? আর এই কৃষিজীবী কয়জন ? তাহাদের ত্যাগ করিলে দেশে কয়জন থাকে ? হিসাব করিলে তাহারাই দেশ— দেশের অধিকাংশ লোকই কৃষিজীবী। তোমা হইতে আমা হইতে কোন্ কার্য হইতে পারে ? কিন্তু সকল কৃষিজীবী

ক্ষেপিলে কে কোথায় থাকিবে ? কি না হইবে ? যেখানে  
তাহাদের মঙ্গল নাই, সেখানে দেশের কোন মঙ্গল নাই ।

—বিবিধ প্রবন্ধ ।

৬। দেশোন্নতির প্রতিবন্ধক ।—এক্ষণে আমাদিগের  
ভিতরে উচ্চশ্রেণী এবং নিম্নশ্রেণীর লোকের মধ্যে পরম্পর  
সহায়তা কিছুমাত্র নাই। উচ্চশ্রেণীর কৃতবিদ্য লোকেরা  
মূর্খ দরিদ্রলোকদিগের কোন ছুঁথে ছুঁথী নহেন। মূর্খ  
দরিদ্রেরা ধনবান् এবং কৃতবিদ্যদিগের কোন স্বুখে সুখী  
নহে। এই সহায়তার অভাবই দেশোন্নতির পক্ষে সম্পত্তি  
প্রধান প্রতিবন্ধক ।

—বিবিধ প্রবন্ধ ।

৭। মা কি আমার গঙ্গাগর্ডে ?—চাহিবার এক  
শুশানভূমি আছে,—নবদ্বীপ। \* \* বঙ্গমাতাকে মনে  
পড়িলে আমি সেই শুশানভূমি-প্রতি চাই। যখন দেখি  
সেই কুকুর পল্লীগ্রাম বেড়িয়া অস্তাপি সেই কলধৌতবাহিনী  
গঙ্গা তর-তর রব করিতেছেন, তখন গঙ্গাকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা  
করি—তুমি আছ, সে রাজলক্ষ্মী কোথায় ? তুমি যাহার  
পা ধূয়াইতে, সেই মাতা কোথায় ? তুমি যাহাকে বেড়িয়া  
বেড়িয়া নাচিতে, সেই আনন্দরূপিণী কোথায় ? তুমি  
যাহার জন্ম সিংহল, বালী, আরব, সুমাত্রা হইতে বুকে  
করিয়া ধন বহন করিয়া আনিতে, সে ধনেশ্বরী কোথায় ?  
তুমি যাহার রূপের ছায়া ধরিয়া রূপসৌ সাজিতে, সে অনন্ত-  
সৌন্দর্যশালিনী কোথায় ? তুমি যাহার প্রসাদী ফুল লইয়া

এই স্বচ্ছ হৃদয়ে মালা পরিতে সে পুষ্পাভরণ কোথায় ? সে  
রূপ, সে ঐশ্বর্য, কোথায় ধূইয়া লইয়া গিয়াছ ? বিশ্বাস-  
ঘাতিনি ! তুমি কেন আবার শ্রবণমধুর কল-কল তর-তর  
রবে মন ভুলাইতেছ ? বুঝি, তোমারই অতল গর্ভমধ্যে \* \*  
সেই লক্ষ্মী ডুবিয়াছেন,—বুঝি, কুপুত্রগণের আর মুখ  
দেখিবেন না বলিয়া ডুবিয়া আছেন। \* \* যদি গঙ্গার  
অতল জলে না ডুবিলেন, তবে আমার সেই দেশলক্ষ্মী  
কোথায় গেলেন ?

—কমলাকান্ত।

৮। লোকশিক্ষার উপায়।—সেদিনও ছিল—আজ  
আর নাই। কথকতাৱ কথা বলিতেছি। গ্রামে গ্রামে,  
নগৱে নগৱে, বেদী-পিঁড়িৰ উপৱ বসিয়া ছেঁড়া তুলট না  
দেখিবাৱ মানসে সম্মুখে পাতিয়া, শুগঙ্কি মল্লিকামালা  
শিরোপৱে বেষ্টিত কৱিয়া, নাতুস-নাতুস কালো কথক সীতাৰ  
সতৌত্ত, অর্জুনেৱ বৌৱধৰ্ম, লক্ষ্মণেৱ সত্যুত, ভৌম্বেৱ ইন্দ্ৰিয়-  
জয়, রাক্ষসীৱ প্ৰেমপ্ৰবাহ, দধীচিৱ আত্মসমৰ্পণ ( প্ৰভৃতি )  
বিষয়ক শুসংস্কৃতেৱ সম্ব্যাখ্যা শুকষ্টে সদলক্ষার সংযুক্ত  
কৱিয়া আপামৱ সাধাৱণ-সমক্ষে বিবৃত কৱিতেন। যে  
লাঙ্গল চষে, যে তুলা পেঁজে, যে কাটনা কাটে, যে ভাত  
পায় না পায়, সেও শিথিত—শিথিত, যে ধৰ্ম নিত্য, যে ধৰ্ম  
দৈব, যে আত্মাবেষণ অশ্রদ্ধেয়, যে জীবন পৱেৱ জন্ম, যে  
ঈশ্বৱ আছেন—বিশ্বসূজন কৱিতেছেন—বিশ্ব পালন কৱিতে-  
ছেন—বিশ্ব ধৰ্ম কৱিতেছেন, যে পাপ-পুণ্য আছে, যে

পাপের দণ্ড—পুণ্যের পুরস্কার—আছে, যে জন্ম আপনার  
জন্ম নহে—পরের জন্ম, যে অহিংসা পরমধর্ম, যে লোকহিত  
পরমকার্য—সে শিক্ষা কোথায় ? সে কথক কোথায় ?  
কেন গেল ?—বঙ্গীয় নব্য যুবকের কুরুচির দোষে ।

—বিবিধ প্রবন্ধ ।

১। বঙ্গের সূর্যসূর্য চির-অস্তিমিত :—বঙ্গজয় সম্পন্ন  
হইল । যে সূর্য সেইদিন অস্তে গিয়াছে, আর তাহার উদয়  
হইল না । আর কি উদয় হইবে না ? উদয়-অস্ত উভয়ই ত  
স্বাভাবিক নিয়ম । আকাশের সামান্য নক্ষত্রটীও অস্ত গেলে  
পুনরুদ্ধিত হয় ।\*

—মৃণালীনী ।

১০। বাঙ্গালীর মর্মোত্তি ।— \* \* আর বঙ্গভূমি !  
তুমিই বা কেন মণিমাণিক্য হইলে না, তোমায় কেন আমি  
হার করিয়া কঢ়ে পরিলাম না ? তোমায় যদি কঢ়ে পরিতাম,  
\* \* তোমায় সুবর্ণের আসনে বসাইয়া, হৃদয়ে দোলাইয়া  
দেশে দেখাইতাম । ইউরোপে, আমেরিকে, মিশরে, চৌনে—  
দেখিত তুমি আমার কি উজ্জ্বল মণি ।

\* \* \* \*

স্বর্খের কথায় বাঙ্গালীর অধিকার নাই—কিন্তু দুঃখের  
কথায় আছে । কাতরোত্তি যত গভীর, যতই হৃদয়বিদ্বারক  
হউক না কেন, তাহা বাঙ্গালীর মর্মোত্তি ।

--কমলাকান্ত ।

১১। শিক্ষিত ও অশিক্ষিত।—শিক্ষিতে অশিক্ষিতে  
সমবেদনা নাই। শিক্ষিত অশিক্ষিতের হৃদয় বুঝে না।  
শিক্ষিত অশিক্ষিতের প্রতি দৃষ্টিপাত করে না। \* \*  
যশ লইয়া কি হইবে? ইংরেজে ভাল বলিলে কি হইবে?  
ছয় কোটি ষাটি লক্ষের ক্রন্দনখনিতে আকাশ যে ফাটিয়া  
যাইতেছে—বাঙালায় লোক যে শিখিল না, বাঙালায় লোক  
যে শিক্ষিত নাই, ইহা সুশিক্ষিত বুঝেন না।

—বিবিধ প্রবন্ধ।

১২। হিন্দুর কীর্তি।—এক পারে উদয়গিরি, অপর  
পারে ললিতগিরি, মধ্যে স্বচ্ছসলিলা কল্লোলিনী বিরূপা  
নদী নৌল বারিরাশি লইয়া সম্ভ্রাতিমুখে চলিয়াছে। \* \*  
উদয়গিরি বৃক্ষরাজিতে পরিপূর্ণ, কিন্তু ললিতগিরি বৃক্ষশূন্ধ  
প্রস্তরময়। এককালে উহার শিখর ও সানুদেশ অট্টালিকা-  
সূপ এবং বৌদ্ধ মন্দিরাদিতে শোভিত ছিল। এখন শোভার  
মধ্যে শিখরদেশে চন্দনবৃক্ষ আর মৃত্তিকাপ্রোথিত ভগ্ন  
গৃহাবশিষ্ট প্রস্তর, ইষ্টক বা মনোমুঞ্চকর প্রস্তরগঠিত  
মূর্তিরাশি। তাহার ছই-চারিটা কলিকাতার বড় বড়  
ইমারতের ভিতর থাকিলে কলিকাতার শোভা হইত।  
হায়! এখন কি না হিন্দুকে ইণ্ডিয়ান স্কুলে পুতুল গড়া  
শিখিতে হয়! কুমারসন্তব ছাড়িয়া সুইন্বর্গ পড়ি, গীতা  
ছাড়িয়া মিল পড়ি, আর উড়িষ্যার প্রস্তর-শিল্প ছাড়িয়া  
সাহেবদের চীনের পুতুল হাঁ করিয়া দেখি! \* \* \*

সেই ললিতগিরি আমার চিরকাল মনে থাকিবে। \* \*

চারি পাশে মৃত মহাআদের মহীয়সী কৌত্তি। পাথর এমন  
করিয়া যে পালিশ করিয়াছিল, সে কি এই আমাদের মত  
হিন্দু? এমন করিয়া বিনা বন্ধনে যে গাঁথিয়াছিল, সে  
কি আমাদের মত হিন্দু? আর এই প্রস্তরমূর্তি সকল যে  
খোদিয়াছিল—এই দিব্য পুষ্পমাল্যাভরণভূষিত, বিকশ্পিত-  
চেলাঙ্কলপ্রবৃক্ষসৌন্দর্য, সর্বাঙ্গমুন্দর-গঠন, পৌরুষের সহিত  
লাভণ্যের মূর্তিমান্ সম্মিলনস্বরূপ পুরুষমূর্তি যা'রা গড়িয়াছে,  
তাহারা কি হিন্দু? এই কোপপ্রেমগর্বসৌভাগ্যস্ফুরিতাধরা,  
চৌনাস্বরা, তরলিতরঙ্গহারা, পীবরযৌবনভারাবনতদেহ। \* \* \*  
এই সকল স্তুর্মূর্তি যাহারা গড়িয়াছে, তাহারা কি হিন্দু?  
তখন হিন্দুকে মনে পড়িল; উপনিষদ, গীতা, রামায়ণ,  
মহাভারত, কুমারসন্তব, শকুন্তলা, পাণিনি, কাত্যায়ন, সাংখ্য,  
পাতঙ্গস, বেদান্ত, বৈশেষিক, এ সকলই হিন্দুর কৌত্তি—এ  
পুতুল কোন্ ছার! তখন মনে করিলাম, হিন্দুকুলে জন্মগ্রহণ  
করিয়া জন্ম সার্থক করিয়াছি।

—সীতারাম।



## সাহিত্য

—

১। ইতিহাস।—অহঙ্কার অনেকস্থলে মনুষ্যের উপকারী ;—\* \* জাতীয়গবের কারণ লৌকিক ইতিহাসের সৃষ্টি বা উন্নতি ; ইতিহাস সামাজিক বিজ্ঞানের এবং সামাজিক উচ্চাশয়ের একটি মূল। ইতিহাসবিহীন জাতির দৃঃখ অসীম।

—বিবিধ প্রবন্ধ।

২। ইতিহাস ও উপন্যাস।—ইতিহাসের উদ্দেশ্য কথন কথন উপন্যাসে সুসিদ্ধ হইতে পারে। উপন্যাসলেখক সর্বব্রত সত্যের শৃঙ্খলে বদ্ধ নহেন,—ইচ্ছামত, অভীষ্টসিদ্ধির জন্য, কল্পনার আশ্রয় লইতে পারেন। তবে, সকল স্থানে, উপন্যাস ইতিহাসের আসনে বসিতে পারে না।

—রাজসিংহ (বিজ্ঞাপন)।

৩। কবির প্রধান গুণ।—কবির প্রধান গুণ সৃষ্টিক্ষমতা। যে কবি সৃষ্টিক্ষম নহেন, তাহার রচনায় অন্য অনেক গুণ থাকিলেও, বিশেষ প্রশংসন নাই। ( তবে ), সৃষ্টিক্ষমতা মাত্রই প্রশংসনীয় নহে ;—কবির সৃষ্টি স্বভাবানুকারী এবং সৌন্দর্যবিশিষ্ট না হইলে, ( একাধাৰে ত্রি ) উভয় গুণ না থাকিলে, কবিকে প্রধান পদে অভিষিক্ত কৰা যায় না।

—বিবিধ প্রবন্ধ।

৪। কবির লক্ষণ।—গিরিজায়া ভিখারিণী-বেশে  
কবি; স্বয়ং কথন কবিতা রচনা করুক বা না করুক,  
কবির স্বভাবসিদ্ধ চিন্তাধ্বন্যপরতা প্রাপ্ত হইয়াছিল,—  
স্মৃতরাং কবি। কে না জানে যে, কবির মনঃসন্মোবরে বায়ু  
বহিলে বৌচি বিক্ষিপ্ত হয় ?

—মৃণালিনী।

৫। কাব্য-বৈচিত্র্য।—কাব্যে কাব্যে প্রভেদ নানা  
প্রকার ঘটে। যিনি কবিতা লিখেন, তিনি জাতীয় চরিত্রের  
অধীন, সামাজিক বলের অধীন এবং আত্মস্বভাবের অধীন।  
তিনটিই তাহার কাব্যে ব্যক্ত হইবে। \* \* \* অতএব  
কাব্যবৈচিত্র্যের তিনটি কারণ—জাতীয়তা, সাময়িকতা এবং  
স্বাতন্ত্র্য।

—কৃষ্ণচরিত্র।

৬। কাব্য-নাটক-সমালোচন।—এক একখানি প্রস্তর  
পৃথক পৃথক করিয়া দেখিলে তাজমহলের গৌরব বুঝিতে  
পারা যায় না। একটি একটি বৃক্ষ পৃথক পৃথক করিয়া  
দেখিলে উত্তানের শোভা অনুভূত করা যায় না। এক  
একটি অঙ্গপ্রত্যঙ্গ বর্ণনা করিয়া মনুষ্যমূর্তির অনিবিচনীয়  
শোভা বর্ণন করা যায় না। কোটি কলস জলের  
আলোচনায় সাগরমাহাত্ম্য অনুভূত করা যায় না। সেইরূপ  
কাব্যগ্রন্থের এস্থান ভাল রচনা, এই স্থান মন্দ রচনা, এইরূপ  
তাহার সর্বাংশের পর্যালোচনা করিলে প্রকৃত গুণাগুণ  
বুঝিতে পারা যায় না। যেমন অট্টালিকার সৌন্দর্য বুঝিতে

গেলে সমুদয় অট্টালিকাটি এককালে দেখিতে হইবে, সাগর-  
গৌরব অনুভূত করিতে হইলে তাহার অনন্ত বিস্তার  
এককালে চক্ষে গ্রহণ করিতে হইবে, . কাব্য-নাটক-  
সমালোচনও সেইরূপ।

—বিবিধ প্রবন্ধ।

৭। কাব্যের উদ্দেশ্য।—কাব্যের উদ্দেশ্য নীতিজ্ঞান  
নহে। কিন্তু নীতিজ্ঞানের যে উদ্দেশ্য, কাবোরও সেই  
উদ্দেশ্য; কাব্যের গোণ উদ্দেশ্য মনুষ্যের চিত্তোৎকর্ষসাধন,  
চিত্তশুद্ধিজনন। কবিরা জগতের শিক্ষাদাতা, কিন্তু নীতি-  
ব্যাখ্যার দ্বারা তাঁহারা শিক্ষা দেন না। কথাছলেও শিক্ষা  
দেন না। তাঁহারা সৌন্দর্যের চরমোৎকর্ষ সৃজনের দ্বারা  
জগতের চিত্তশুদ্ধি-বিধান করেন। এই সৌন্দর্যের চরমোৎ-  
কর্ষের সৃষ্টিই কাব্যের মুখ্য উদ্দেশ্য।

—বিবিধ প্রবন্ধ।

৮। কাব্যের শ্রেণীবিভাগ।—আলঙ্কারিকেরা কাব্যকে  
নানা শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন। তাহার মধ্যে \* \* \*  
তিনটি গ্রহণ করিলেই যথেষ্ট হয়; যথা—

- (১) দৃশ্যকাব্য, অর্থাৎ নাটকাদি।
- (২) আধ্যানকাব্য বা মহাকাব্য। রঘুবংশের শ্রায়  
বংশাবলীর উপাধ্যান, রামায়ণের শ্রায় ব্যক্তিবিশেষের চরিত,  
শিশুপালবধের শ্রায় ষটনাবিশেষের বিবরণ,—সকলই ইহার  
অন্তর্গত। বাসবদত্তা, কাদম্বরৌ প্রভৃতি গন্ধ-কাব্য এবং  
আধুনিক উপন্যাস সকল এই শ্রেণীতুল্য।

(৩) খণ্ডকাব্য। যে কোন কাব্য প্রথম ও দ্বিতীয়-শ্রেণীর অন্তর্গত নহে, তাহাই খণ্ডকাব্য।

—বিবিধ প্রকাৰ।

৯। গীতিকাব্য।—গীতের যে উদ্দেশ্য, যে-কাব্যের সেই উদ্দেশ্য, তাহাই গীতিকাব্য। বক্তার ভাবোচ্ছাসের পরিষ্ফুটতা মাত্র যাহার উদ্দেশ্য, সেই কাব্যই গীতিকাব্য।

—বিবিধ প্রকাৰ।

১০। নাটক।—অন্তঃপ্রকৃতির ঘাত-প্রতিঘাত চিত্রিত কৱাই নাটকের প্রধান উদ্দেশ্য। ধারাবাহিক কথোপকথন দ্বারা সুন্দর গল্পরচনা নাটকের অবয়ব হইতে পারে, কিন্তু তাহা নাটকের জীবন নহে। অন্তঃপ্রকৃতি দ্বারা অন্তঃপ্রকৃতি কিরণ চালিত হয়, তাহা প্রদর্শনই নাটকারের প্রধান কার্য।

—বিবিধ প্রকাৰ।

১১। রচনার ভাষা।—বিষয় অনুসারেই রচনার ভাষার উচ্চতা বা সামান্যতা নির্দ্ধাৰিত হওয়া উচিত। রচনার প্রধান গুণ এবং প্রথম প্রয়োজন—সৱলতা এবং স্পষ্টতা।\* যে রচনা সকলেই বুঝিতে পারে, এবং পড়িবা-মাত্র যাহার অর্থ বুঝা যায়, অর্থগৌরব থাকিলে তাহাই সর্বোৎকৃষ্ট রচনা। \* \* তারপর, রচনাকে সৌন্দর্যবিশিষ্ট কৱিতে হইবে,—কেন না, যাহা অসুন্দর, মনুষ্যচিত্তের উপরে তাহার শক্তি অল্প।

—বিবিধ প্রকাৰ।

\* অধুনা রচনার প্রধান গুণ—গুচ্ছজ্ঞানবাদ (mysticism),—অমৃত-কাহিনী বুঝিতেও ভাষ্য আবশ্যক।

১২। লিখনের ও কথনের ভাষা।—যিনি যত চেষ্টা  
করুন, লিখনের ভাষা এবং কথনের ভাষা চিরকাল স্বতন্ত্র  
থাকিবে। কারণ, কথনের এবং লিখনের উদ্দেশ্য ভিন্ন।  
কথনের উদ্দেশ্য কেবল সামাজ্য জ্ঞাপন,—লিখনের উদ্দেশ্য  
শিক্ষাদান, চিত্তসঞ্চালন।

—বিবিধ প্রবন্ধ।

১৩। লেখনী নিষ্ফল।—যে কষ্ট হইতে কাতরের জন্য  
কাতরোক্তি নিঃস্থত না হইল, সে কষ্ট রুক্ষ হউক। যে  
লেখনী আর্তের উপকারার্থ না লিখিল, সে লেখনী নিষ্ফল।  
হউক।

—বিবিধ প্রবন্ধ।

১৪। বাঙ্গালী ও বাঙ্গালা ভাষা।—যতদিন না  
সুশিক্ষিত ও জ্ঞানবন্ত বাঙ্গালীরা বাঙ্গালা ভাষায় আপন  
উক্তি সকল বিন্দুস্ত করিবেন, ততদিন বাঙ্গালীর উন্নতির  
কোন সম্ভাবনা নাই।

—বিবিধ প্রবন্ধ।

১৫। সঙ্গীত।—সুরবিশিষ্ট শব্দই সঙ্গীত। \* \* \*  
সুরের একতা বা বহুতই সঙ্গীত। \* \* \* সুরবৈচিত্র্যের  
পরিণামই সঙ্গীত। সুতরাং মনের বেগ প্রকাশের জন্য  
আগ্রহাতিশয় অযুক্ত মহুষ্য সঙ্গীতপ্রিয়। \* \* অর্থযুক্ত  
বাক্য ভিন্ন চিত্তভাব ব্যক্ত হয় না, অতএব সঙ্গীতের সঙ্গে  
বাক্যের সংযোগ আবশ্যিক। সেই সংযোগেও পদকে  
গীত বলা যায়। \* \* গীতের পারিপাট্য জন্য আবশ্যিক

ছইটা—স্বরচাতুর্য এবং শব্দচাতুর্য। এই ছইটা \* \*  
ক্ষমতাই একজনের সচরাচর ঘটে না। যিনি স্মৃকবি, তিনিই  
সুগায়ক—ইহা অতি বিরল।

—বিবিধ প্রবন্ধ।

১৬। **সাহিত্য।**—সাহিত্য দেশের অবস্থা ও জাতীয়  
চরিত্রের প্রতিবিম্ব মাত্র।

\* \* \* \*

সত্য ও ধর্মই সাহিত্যের উদ্দেশ্য। অন্য উদ্দেশ্য  
লেখনৌধারণ মহাপাপ।

—বিবিধ প্রবন্ধ।

১৭। **সুলেখক।**—যিনি সোজা কথায়, আপনার  
মনের ভাব সহজে পাঠককে বুঝাইতে পারেন, তিনিই শ্রেষ্ঠ  
লেখক। কেন না, লেখার উদ্দেশ্য পাঠককে বুঝান।

—বিবিধ প্রবন্ধ।



## ধর্ম ও নীতি

১। অধর্ম সর্বথা অকর্তব্য।—পিতার আজ্ঞা সকল  
সময়েই পালনীয়—তিনি যখন আছেন তখনও পালনীয়,  
তিনি যখন স্বর্গে তখনও পালনীয়। কিন্তু পিতা যদি অধর্ম  
করিতে বলেন, তবে তাহা কি পালনীয়? পিতা-মাতা  
বা গুরুর আজ্ঞাতেও অধর্ম করা যায় না—কেন না, যিনি  
পিতা-মাতার পিতা-মাতা এবং গুরুর গুরু, অধর্ম করিলে  
তাহার বিধি লজ্জন করা হয়।

—সৌভাগ্য।

২। অনন্ত।—হায় নৃতন! তুমিই কি সুন্দর? না, সেই  
পুরাতনই সুন্দর। তবে, তুমি নৃতন! তুমি অনন্তের অংশ।  
অনন্তের একটুখানি মাত্র আমরা জানি, সেই একটুখানি  
আমাদের কাছে পুরাতন; অনন্তের আর সব আমাদের  
কাছে নৃতন। অনন্তের যাহা অজ্ঞাত, তাহাও অনন্ত।  
নৃতন-তুমি অনন্তেরই অংশ। তাই তুমি এত উন্মাদকর।  
\* \* হায়! তোমার আমার কি নৃতন মিলিবে না? \* \*  
যেদিন সব পুরাতন ছাড়িয়া যাইব, সেইদিন সব নৃতন পাইব,  
অনন্তের সম্মুখে মুখামুখী হইয়া দাঢ়াইব। \* \* ততদিন  
এস আমরা বুক বাঁধিয়া হরিনাম করি। হরিনামে  
অনন্ত মিলে।

—সৌভাগ্য।

৩। অনাসক্তির লক্ষণ।—(অনাসক্তির) প্রথম লক্ষণ ইন্দ্রিয়-সংযম। \* \* \* দ্বিতীয় লক্ষণ নিরহঙ্কার। নিরহঙ্কার ব্যতীত ধর্মাচরণ নাই। \* \* ইন্দ্রিয়াদির দ্বারা যে সকল কর্ম কৃত, তাহা আমি করিলাম, এই জ্ঞানই অঙ্কার। যে কাজই কর, তোমার গুণে তাহা হইল, কখনও তাহা মনে করিবে না। করিলে, পুণ্য কর্ম অকর্মভূত প্রাপ্ত হয়। তারপর তৃতীয় লক্ষণ এই যে, সর্ব-কর্ম-ফল শ্রীভগবানে অর্পণ করিবে।

—দেবী চৌধুরাণী।

৪। অনুশীলন।—অনুশীলনের ফল শক্তির বিকাশ, অভ্যাসের ফল শক্তির বিকার। অনুশীলনের পরিণাম শুখ, অভ্যাসের পরিণাম সহিষ্ণুতা। \* \* \* দমনটী প্রকৃত অনুশীলন; কিন্তু উচ্ছেদ নহে।

—ধর্মজ্ঞ।

### ৫। ইন্দ্রিয়জয় ও চিন্তসংযম।—

প্রতাপ। কে বুঝিবে, আজি এই ঘোড়শ বৎসর, আমি শৈবলিনীকে কত ভালবাসিয়াছি? পাপচিত্তে আমি তাহার প্রতি অনুরূপ নহি—আমার ভালবাসার নাম—জীবন-বিসর্জনের আকাঙ্ক্ষা। শিরে শিরে, শোণিতে শোণিতে, অস্থিতে অস্থিতে, আমার এই অনুরাগ অহোরাত্র বিচরণ করিয়াছে। \* \* এ জন্মে এ অনুরাগে মঙ্গল নাই বলিয়া এ দেহ পরিত্যাগ করিলাম। \* \* আমি কি জগদৌশ্বরের কাছে দোষী? যদি দোষ হইয়া থাকে, এ প্রায়চিত্তে কি তাহার মোচন হইবে না?

রামানন্দ। তাহা জানি না। \* \* শাস্ত্র এখানে মূক। \* \* তবে, ইহাই বলিতে পারি, ইন্দ্রিয়জয়ে যদি পুণ্য থাকে, তবে অনন্ত স্বর্গ তোমারই। যদি চিত্তসংযমে পুণ্য থাকে, তবে দেবতারাও তোমার তুল্য পুণ্যবান् নহেন।

—চন্দ্রশেখর।

### ৬। ইন্দ্রিয় দমনের ও ইন্দ্রিয়-দোষ নিবারণের উপায়।—

- (১) শারীরিক ব্যায়াম।
- (২) আহারের নিয়ম,—উভেজক পানাহার পরিত্যাগ।
- (৩) আলস্তু পরিত্যাগ ;—বিষয়কর্মে মনোনিবেশ, সুসাহিত্য-পাঠ, বৈজ্ঞানিক পাঠ, পরিবারবর্গের সহিত কথোপ-কথন, বালকবালিকাগণের বিদ্যাশিক্ষার তত্ত্বাবধান, নিজের আয়-ব্যয়ের তত্ত্বাবধান, প্রতিবাসিগণের সুখ-স্বাচ্ছন্দ্যের তত্ত্বাবধান প্রভৃতি বিষয়ে সময়ের সম্ভ্যবহার।
- (৪) কুসংসর্গ পরিত্যাগ ; পবিত্র দাঙ্গত্য-প্রণয়।
- (৫) ঈশ্঵রচিন্তা।

—গীতাজী।

### ৭। ঈশ্বর মানস-প্রত্যক্ষের বিষয়।—পরমেশ্বরকে প্রত্যক্ষ দেখা যায় না। কিন্তু আমি প্রত্যক্ষ দেখার কথা বলিতেছিলাম না—আমি প্রত্যক্ষ করার কথা বলিতেছিলাম। প্রত্যক্ষ ছয় রকম। তুমি যে প্রত্যক্ষ দেখার কথা বলিতেছিলে, সে চাকুৰ প্রত্যক্ষ—চক্ষের প্রত্যক্ষ। আমার গলার আওয়াজ তুমি শুনিতে পাইতেছ, উহা তোমার

শ্রাবণ প্রত্যক্ষ—কাণের প্রত্যক্ষ। আমার হাতের ফুলের গন্ধ তোমার নাকে যাইতেছে,—ওটা তোমার ছাণজ প্রত্যক্ষ হইতেছে। আর আমি যদি তোমার গালে এক চড় মারি, তাহা হইলে তুমি আমার হাতকে প্রত্যক্ষ করিবে—সেটা ভাচ প্রত্যক্ষ। আর এখনি নিশি যদি তোমার মাথা খায়, তাহা হইলে তোমার মগজটা তা'র রাসন প্রত্যক্ষ হইবে। \* \*

এত গেল পাঁচ রকম প্রত্যক্ষ। ছয় রকম প্রত্যক্ষের কথা বলিয়াছি, কেন না চক্ষুঃ, কর্ণ, নাসিকা, হক্ক ও রসনা ছাড়া আর একটা জ্ঞানেন্দ্রিয় আছে। \* \* চক্ষুরাদি পাঁচটি জ্ঞানেন্দ্রিয়, হস্তপদাদি পাঁচটি কর্মেন্দ্রিয়, আর ইন্দ্রিয়াধিপতি মন উভয়েন্দ্রিয়—অর্থাৎ, জ্ঞানেন্দ্রিয়ও বটে, কর্মেন্দ্রিয়ও বটে। মন জ্ঞানেন্দ্রিয় বলিয়া মনের দ্বারা প্রত্যক্ষ আছে। ইহাকে মানস-প্রত্যক্ষ বলে। ঈশ্বর মানস-প্রত্যক্ষের বিষয়। \* \*

চাক্ষুষ প্রত্যক্ষই দেখা—অন্য কোন প্রত্যক্ষ দেখা নয়—মানস প্রত্যক্ষও দেখা নয়। চাক্ষুষ প্রত্যক্ষের বিষয়—বহিবিষয়; মানস প্রত্যক্ষের বিষয়—অন্তর্বিষয়। মনের দ্বারা ঈশ্বর প্রত্যক্ষ হইতে পারেন। ঈশ্বরকে দেখা যায় না।

—লেবী চৌধুরাণী।

৮। চিত্তশুদ্ধি।—হিন্দুধর্মের সার চিত্তশুদ্ধি। \* \*

সাকারের উপাসনা বা নিরাকারের উপাসনা, একেশ্বরবাদ বা বহুদেবে ভক্তি, দ্বৈতবাদ বা অদ্বৈতবাদ, জ্ঞানবাদ, কর্মবাদ বা ভক্তিবাদ—সকলই ইহার নিকট অকিঞ্চিতকর। চিত্তশুদ্ধি থাকিলে সকল মতই শুন্ধ, চিত্তশুদ্ধির অভাবে

সকল মতই অশুদ্ধ। যাহার চিত্তশুद্ধি নাই, তাহার কোন ধর্মই নাই। যাহার চিত্তশুদ্ধি আছে, তাহার আর কোন ধর্মেই প্রয়োজন নাই। \* \* চিত্তশুদ্ধির প্রথম লক্ষণ—ইন্দ্রিয়-সংযম, দ্বিতীয় লক্ষণ—পরার্থপরতা, তৃতীয় ও প্রধান লক্ষণ—যিনি সকল শুদ্ধির প্রষ্ঠা, যিনি শুদ্ধিময়, যাহার কৃপায় শুদ্ধি, যাহার চিন্তায় শুদ্ধি, যাহার অনুকম্পা ব্যতীত শুদ্ধি নাই, তাঁহাতে গাঢ় ভক্তি। \* \* প্রথমের তাৎপর্য—হৃদয়ে শান্তি, দ্বিতীয়ের তাৎপর্য—মনুষ্যে প্রীতি এবং তৃতীয়ের—ঈশ্বরে ভক্তি; অতএব চিত্তশুদ্ধির সুল লক্ষণ—ঈশ্বরে ভক্তি, মনুষ্যে প্রীতি এবং হৃদয়ে শান্তি।

—বিবিধ প্রবন্ধ।

৯। তৌর্থদর্শনের ফল।—যদি শাস্ত্র বুঝিয়া থাকি, তবে তৌর্থদর্শনে যেন্নপ পরকালের কর্ম হয়, বাটী বসিয়াও সেন্নপ হইতে পারে।

—কপালকুণ্ডল।

১০। ধর্ম ও অধর্ম।—ধর্ম্য প্রয়োজন ব্যতীত যে হিংসা, তাহা হইতে বিরতিই পরম ধর্ম। নচেং হিংসাকারীর নিবারণ-জন্ম হিংসা অধর্ম নহে,—বরং পরম ধর্ম। \* \* আত্মরক্ষার্থ ও পরের রক্ষার্থ যুদ্ধ ধর্ম; আত্মরক্ষার্থ বা পরের রক্ষার্থ যুদ্ধ না করা পরম অধর্ম।

—কৃকচরিত।

১১। ধর্মের মূর্তি।—উপবাস, প্রায়শ্চিত্ত, বালিকা-বিধবার ব্রহ্মচর্য, আত্মপীড়ন, অপাত্তে দান—ধর্মের মূর্তি নহে। \* \* ঈশ্বরে ভক্তি, মনুষ্যে প্রীতি এবং হৃদয়ে

শান্তি—ইহাই ধর্ম। \* \* ইহার মোহিনী মূর্তির অপেক্ষা  
মনোহর জগতে আর কি আছে ?

—বিবিধ প্রবক্ত।

১২। ধর্মের সোপান।—ধর্মের প্রথম সোপান—  
বহু দেবের উপাসনা ; দ্বিতীয় সোপান—সকাম ঈশ্বরোপাসনা ;  
তৃতীয় সোপান—নিষ্ঠাম ঈশ্বরোপাসনা বা বৈষ্ণবধর্ম অথবা  
জ্ঞানযুক্ত ব্রহ্মোপাসনা। ধর্মের চরণ—কৃষ্ণোপাসনা।

—বিবিধ প্রবক্ত।

১৩। নান্তিকও ঈশ্বরকে ডাকে।—যে ঈশ্বরকে  
না মানে, সেও বিপদে পড়লে তাঁহাকে ডাকে—  
ভক্তিভাবে ডাকে।

—চন্দ্রশেখর।

১৪। নিষ্ঠাম কর্ম।—ধর্মাচরণে সুখ্যাতি অখ্যাতি  
খুঁজিবার দরকার কি ? সুখ্যাতির কামনা করিলে কর্ম আর  
নিষ্ঠাম হইল কৈ ? তুমি যদি অখ্যাতির ভয় কর, তবে তুমি  
আপনার খুঁজিলে, পরের ভাবিলে না। আত্মবিসংজ্ঞন  
হইল কৈ ?

—দেবী চৌধুরাণী।

১৫। নিষ্ঠামত্ত্বের লঙ্ঘণ।—যা'র ধর্ম নিষ্ঠাম, সে  
কা'র মঙ্গল খুঁজিলাম—তত্ত্ব রাখে না। মঙ্গল হইলেই হইল।

—দেবী চৌধুরাণী।

১৬। পরোপকার।—আত্মোপকারীকে বনবাসে  
বিসংজ্ঞন করা যাহাদিগের প্রকৃতি, তাহারা চিরকাল  
আত্মোপকারীকে বনবাস দিবে; কিন্তু যতবার বনবাসিত

করুক না কেন, পরের কাষ্ঠাহরণ করা যাহার স্বভাব, সে পুনর্বার পরের কাষ্ঠাহরণে যাইবে ।

—কপালকুণ্ডা ।

১৭। পরোপকারই সুখ।—যদি ছঃখের অস্তিত্বই স্বীকার কর, তবে এই সর্বব্যাপী ছঃখ নিবারণের উপায় কি নাই? উপায় নাই; তবে যদি সকলে সকলের ছঃখ নিবারণের জন্য নিযুক্ত থাকে, তবে অবশ্য নিবারণ হইতে পারে। দেখ, বিধাতা স্বয়ং অহরহঃ স্থিতির ছঃখ নিবারণে নিযুক্ত। সংসারের সেই ছঃখ-নিবৃত্তিতে ঐশিক ছঃখেরও নিবারণ হয়। দেবগণ জীবছঃখ নিবারণে নিযুক্ত—তাহাতেই দৈব সুখ। নচেৎ ইত্ত্বিয়াদির বিকারশূন্য দেবতার অন্য সুখ নাই। \* \* যে পরোপকারী সেই সুখী,—অন্য কেহ সুখী নহে ।

—চন্দ্রশেখর ।

১৮। পরোপকারীর শক্তি।—যাহারা পরোপকারী, পরপ্রেমে বলবান्, তাহারা কথনও শারীরিক বলের অভাব জানিতে পারে না ।

—বিষ্ণুক ।

১৯। পাপের প্রকৃতি।—অগ্নি আর পাপ অধিক দিন গোপন থাকে না ।

—চৰ্মেশনলিঙ্গী ।

২০। প্রকৃত বৈষ্ণব।—প্রহ্লাদই সর্বশ্রেষ্ঠ বৈষ্ণব।  
প্রহ্লাদ বৈষ্ণবধর্মের ব্যাখ্যা করিয়াছেন,—  
“সর্বত্র দৈত্যাং সমতামুপেত্য সমত্বমারাধনমচুজ্যতস্ম ।”

অর্থাৎ, “হে দৈত্যগণ ! তোমরা সর্বত্র সমদর্শী হও । সমস্ত  
অর্থাৎ সকলকে আত্মবৎ জ্ঞান করাই বিষ্ণুর যথার্থ উপাসনা ।”

\* \* এই যে সমদর্শিতা, ইহাই অহিংসা ধর্মের যথার্থ  
তাৎপর্য । সমদর্শী হইলে আর হিংসা থাকে না । এই  
সমদর্শিতা থাকিলেই মহুষ্য, বিষ্ণুনাম জানুক বা না জানুক,  
যথার্থ বৈষ্ণব হইল । \* \* যখন সর্বত্র সমান জ্ঞান,  
সকলকে আত্মবৎ জ্ঞানই বৈষ্ণবধর্ম, তখন হিন্দু ও মুসলমান,  
এ ছোট জাতি, ও বড় জাতি, একুপ ভেদজ্ঞান করিতে  
নাই । যে একুপ ভেদজ্ঞান করে, সে বৈষ্ণব নহে ।\*

—বিবিধ প্রবন্ধ ।

২১। প্রীতি ।—যে-ভাবের বশীভৃত হইয়া অন্তের জন্ম  
আমরা আত্মত্যাগে প্রবৃত্ত হই, তাহাই প্রীতি ।

\* \* \* \*

ভক্তির পর প্রীতির অপেক্ষা উচ্চ বৃত্তি আর নাই । যেমন  
ঈশ্বরে এই জগৎ গ্রথিত রহিয়াছে, প্রীতিতেও তেমনি জগৎ<sup>১</sup>  
গ্রথিত রহিয়াছে । ঈশ্বরই প্রীতি, ঈশ্বরই ভক্তি,—বৃত্তি স্বরূপ  
জগদাধার হইয়া তিনি লোকের হৃদয়ে অবস্থান করেন ।

\* \* \* \*

দেশপ্রীতি ও সার্বলোকিক প্রীতি উভয়ের অঙ্গীকৃতি ও  
পরস্পর সামঞ্জস্য চাই । \* \* পর-সমাজের অনিষ্ট সাধন  
করিয়া আমার সমাজের ইষ্ট সাধন করিব না, এবং আমার  
সমাজের অনিষ্ট সাধন করিয়া কাহাকেও আপন সমাজের

\* ‘ধর্মতত্ত্বে’র ১৯ম অধ্যায়স্থ ‘গুরু’-ব্যাখ্যাত ‘বৈষ্ণব ধর্ম’ ইহারই বিস্তার ঘাত ।  
অতএব তাহার পুনরমেখ অন্বেষ্টক ।

ইষ্ট সাধন করিতে দিব না। ইহাই যথার্থ সমদর্শন এবং ইহাই জাগতিক প্রীতি ও দেশপ্রীতির সামঞ্জস্য।

\* \* \* \*

প্রীতি দ্বিবিধ—সহজ এবং সংসর্গজ। কতকগুলি মনুষ্যের প্রতি প্রীতি আমাদের স্বভাবসিদ্ধ,—যেমন সন্তানের প্রতি মাতা-পিতার বা মাতা-পিতার প্রতি সন্তানের। ইহাই সহজ প্রীতি। আর কতকগুলির প্রতি প্রীতি সংসর্গজ,—যেমন স্ত্রীর প্রতি স্বামীর, স্বামীর প্রতি স্ত্রীর, বন্ধুর প্রতি বন্ধুর, প্রভুর প্রতি ভূত্যের বা ভূত্যের প্রতি প্রভুর। এই সহজ এবং সংসর্গজ প্রীতিই পারিবারিক বন্ধন এবং ইহা হইতেই পারিবারিক জীবনের সৃষ্টি। এই পরিবারই প্রীতির প্রথম শিক্ষাস্থল। \* \* \* অতএব পারিবারিক জীবন ধার্মিকের পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজনীয়।

—ধৰ্মতত্ত্ব।

\* \* \* \*

প্রীতি সংসারে সর্বব্যাপিনী—ঈশ্বরই প্রীতি। প্রীতিই আমার কর্ণে এক্ষণকার সংসারসঙ্গীত। অনন্তকাল সেই মহাসঙ্গীত সহিত মনুষ্যহৃদয়তন্ত্রী বাজিতে থাকুক। মনুষ্য-জাতির উপর যদি আমার প্রীতি থাকে, তবে আমি অন্ত স্মৃথ চাই না।

—কঞ্জাকান্ত।

২২। ব্রহ্মনিষ্ঠ।—ইল্লিয়-সংযম এবং ঈশ্বরে চিন্তাপর্ণ-পূর্বক নিষ্কাম কর্মের অনুষ্ঠান—ইহাই যথার্থ ব্রহ্মনিষ্ঠ।

—গীতা-তাৰ্য।

২৩। **ভক্তি ও ভক্ত**।—যখন মনুষ্যের সকল বৃত্তিগুলিই ঈশ্বরমূখী বা ঈশ্বরানুবর্তিনী হয়, সেই অবস্থাই ভক্তি। \* \* \* ঘরে কপাট দিয়া, পূজার ভাণ করিয়া বসিলে ভক্ত হয় না; মালা ঠক ঠক করিয়া, হরি! হরি! করিলে ভক্ত হয় না; হা ঈশ্বর! যো ঈশ্বর! করিয়া গোলযোগ করিয়া বেড়াইলে ভক্ত হয় না; যে আত্মজয়ী, যাহার চিন্ত সংযত, যে সমদর্শী, যে পরহিতে রত, সেই ভক্ত। ঈশ্বরকে সর্বদা অন্তরে বিষ্ণুমান জানিয়া, যে আপনার চরিত্র পবিত্র না করিয়াছে,—যাহার চরিত্র ঈশ্বরানুরূপী নহে,—সে ভক্ত নহে। \* \* যাহার সকল চিন্তবৃত্তি ঈশ্বরমূখী না হইয়াছে,—সে ভক্ত নহে।

\* \* \* \*

যে আত্মজয়ী সর্বভূতকে আপনার মত দেখিয়া সর্বজনের হিতে রত, শক্ত-মিত্রে সমদর্শী, নিষ্কাম কর্মী—সেই ভক্ত।

—ধর্মতত্ত্ব।

২৪। **ভিক্ষাতেও আসক্তি আছে।**—আপনার আহারের জন্য যদি তোমাকে চেষ্টিত হইতে হয়, তাহা হইলে আসক্তি জন্মিবে। \* \* ভিক্ষাতেও আসক্তি আছে।

—দেবী চৌধুরাণী।

২৫। **মহাপ্রস্তান।**—তবে যাও, প্রতাপ, অনন্তধামে। যাও, যেখানে ইন্দ্ৰিয়জয়ে কষ্ট নাই, রূপে মোহ নাই, প্রণয়ে পাপ নাই, সেইখানে যাও। যেখানে রূপ অনন্ত, প্রণয় অনন্ত, সুখ অনন্ত, সুখে অনন্ত পুণ্য, সেইখানে যাও।

যেখানে পরের ছঃখ পরে জানে, পরের ধর্ম পরে রাখে,  
পরের জয় পরে গায়, পরের জন্ম পরকে মরিতে হয় না, সেই  
মহৈশৰ্য্যময় লোকে যাও ।

—চন্দ্রশেখর ।

২৬। **মোক্ষ** ।—মোক্ষ আর কিছুই নয়,—ঐশ্বরিক-  
আদর্শ-নীতি স্বভাব-প্রাপ্তি । তাহা পাইলেই সকল ছঃখ  
হইতে মুক্ত হওয়া গেল এবং সকল স্থুতের অধিকারী  
হওয়া গেল ।

\* \* \* \*

যাহার চিন্ত শুন্দ এবং ছঃখের অন্তীত, সে ইহলোকেই  
মুক্ত ।

—ধর্মতত্ত্ব ।

২৭। **বিবাহ**—কেবল ধর্মার্থে ।—ধর্মার্থে ভিন্ন যে  
ইন্দ্রিয়পরিত্বিত্ব তাহা অধর্ম । ইন্দ্রিয়ত্বপ্রিয়ত্ব পশুবৃত্তি । পশু-  
বৃত্তির জন্ম বিবাহের ব্যবস্থা দেবতা করেন নাই । পশুদিগের  
বিবাহ নাই । কেবল ধর্মার্থেই বিবাহ । রাজধানী কখনও  
বিশুদ্ধচিন্ত না হইয়া সহধর্ম্মণী-সহবাস করিতেন না ।  
ইন্দ্রিয়বশ্যতা মাত্রই পাপ ।

—সীতারাম ।

২৮। **শক্রকে ক্ষমাই কর্তব্য** ।—ভাই ! যে ছষ্ট,  
ভগবান् তাহার দণ্ডবিধান করিবেন । তুমি আমি কি দণ্ডের  
কর্তা ? যে অধম, সেই শক্রকে প্রতিহিংসা করে ; যে উত্তম,  
সে শক্রকে ক্ষমা করে ।

—চন্দ্রশেখর ।

২৯। শাস্তিলাভের উপায়।—শচীকান্ত। (বিনীত-ভাবে) সম্যাসে কি শাস্তি পাওয়া যায় ?

গোবিন্দলাল। কদাপি না। \* \* \* ভগবৎ-পাদপদ্মে মনঃস্থাপন ভিন্ন শাস্তি পাইবার অন্ত উপায় নাই।

—কৃষ্ণকান্তের উইল।

৩০। সনাতন ধর্ম।—প্রকৃত হিন্দুধর্ম জ্ঞানাত্মক—কর্মাত্মক নহে। সেই জ্ঞান দুই প্রকার—বহির্বিষয়ক ও অন্তর্বিষয়ক। সেই অন্তর্বিষয়ক জ্ঞান সনাতন ধর্মের প্রধান ভাগ। কিন্তু বহির্বিষয়ক জ্ঞান আগে না জন্মিলে অন্তর্বিষয়ক জ্ঞান জন্মিবার সন্তানবন্ধন নাই। স্তুল কি—তাহা না জানিলে, সূক্ষ্ম কি—তাহা জানা যায় না। এখন এ দেশে অনেক দিন হইতে বহির্বিষয়ক জ্ঞান বিলুপ্ত হইয়াছে,—সনাতন ধর্মও লোপ পাইয়াছে। সনাতন ধর্মের পুনরুদ্ধার করিতে গেলে, আগে বহির্বিষয়ক জ্ঞানের প্রচার করা আবশ্যিক।

—আনন্দমঠ।

৩১। সাকার ও নিরাকার উপাসনা।—ঈশ্বর সর্বজ্ঞ, সকলের অন্তর্যামী। সকলের অন্তরে তিনি প্রবেশ করিতে পারেন, \* \* (কিন্তু) কেহই তাহার প্রকৃত স্বরূপ অনুভূত করিতে পারেন না। তিনি অচিন্ত্যনীয়। অতএব তাহার চক্ষে সাকার-উপাসকের উপাসনা ও নিরাকার-উপাসকের উপাসনা তুল্য ; কেহই তাহাকে জানে না। \* \* যদি ভক্তিই উপাসনার সার হয় এবং ভক্তিশূন্য উপাসনা

যদি তাহার অগ্রাহাই হয়, তবে ভক্তিযুক্ত হইলে \* \*  
সাকার-উপাসনার ভাবে আচ্ছন্ন হইলেও কেহ উৎসন্ন যাইবে  
না, আর ভক্তিশূন্য হইলে নিরাকার-উপাসনায়ও উৎসন্ন  
হইবে, তদ্বিষয়ে কোন সংশয় নাই। সাকার ও নিরাকার  
উপাসনার মধ্যে, আমাদের মতে, কোনটাই নিষ্ফল নহে।

—গীতা-ভাষ্য।

৩২। সুমতি-কুমতি।—সুমতি নামে দেবকন্তা এবং  
কুমতি নামে রাক্ষসী এই দুইজন সর্ববদ্বী মহুষ্যের হৃদয়ক্ষেত্রে  
বিচরণ করে এবং সর্ববদ্বী পরম্পরের সহিত যুক্ত করে।  
যেমন দুইটা ব্যাঘী মৃত গাতৌ লইয়া পরম্পরে যুক্ত করে,  
যেমন দুই শৃগালী মৃত নরদেহ লইয়া বিবাদ করে, ইহারা  
জীবন্ত মহুষ্য লইয়া সেইরূপ করে। \* \* \* সুমতি-কুমতিতে  
সঙ্গ-বিগ্রহ উভয়ই ঘটনা হয়। সুমতি-কুমতির বিবাদ-  
বিসংবাদ মহুষ্যের সহনীয়ঃ কিন্তু সুমতি-কুমতির সন্তান  
অতিশয় বিপত্তিজনক। তখন সুমতি কুমতির রূপ ধারণ  
করে, কুমতি সুমতির কাজ করে। তখন কে সুমতি, কে  
কুমতি, চিনিতে পারা যায় না। লোকে সুমতি বলিয়া  
কুমতির বশ হয়।

—কৃষ্ণকান্তের উইল।

৩৩। স্বদেশপ্রীতি।—ভক্তির ফল জাগতিক প্রীতি।  
\* \* এই জাগতিক প্রীতির সঙ্গে আত্মপ্রীতি, স্বজনপ্রীতি এবং  
স্বদেশপ্রীতির কোন বিরোধ নাই—(কেবল, নিষ্কামভাবে,  
সমুচিত অঙ্গুশীলনসাপেক্ষ)। আত্মরক্ষা হইতে স্বজনরক্ষা

গুরুতর ধর্ম,—স্বজননক্ষা হইতে দেশনক্ষা গুরুতর ধর্ম। যখন ঈশ্বরে ভক্তি এবং সর্বলোকে প্রীতি এক, তখন বলা যাইতে পারে যে, ঈশ্বরে ভক্তি ভিন্ন, স্বদেশপ্রীতিই সর্বাপেক্ষা গুরুতর ধর্ম। \* \* দেশপ্রীতি ও সার্বলোকিক প্রীতি উভয়ের অনুশীলন ও পরম্পর সামঞ্জস্য চাই।

—ধর্মতত্ত্ব।

৩৪। হিন্দু আদর্শ।—যথার্থ হিন্দু আদর্শ—শৌকৃষ্ণ। তিনিই যথার্থ মনুষ্যত্বের আদর্শ।

—কৃষ্ণচরিত।

৩৫। হিন্দু ধর্মের বিশেষত্ব।—(অন্তান্ত ধর্মাবলম্বীর) বিশ্বাস যে, ঈশ্বর ও পরকাল লইয়াই ধর্ম। হিন্দুর কাছে, ইহকাল, পরকাল, ঈশ্বর, মনুষ্য, সমস্ত জীব, সমস্ত জগৎ—সকল লইয়া ধর্ম। এমন সর্বব্যাপী, সর্বিস্তরময়, পবিত্র ধর্ম কি আর আছে ?

—ধর্মতত্ত্ব।

৩৬। হিন্দুর ধর্ম।—হিন্দু, ক্ষুধার্তের অন্ন যোগান পরম ধর্ম বলিয়া জানে। হিন্দু, শক্রকেও সহজে উপবাসে মারিতে চাহে না।

—রাজসিংহ।

৩৭। হিন্দুর প্রতিমাপূজা।—হিন্দুর প্রতিমার্চনা সাকারের উপাসনা নয়, এবং যে হিন্দু প্রতিমার্চনা করে, সে নিতান্ত অজ্ঞ ও অশিক্ষিত না হইলে মনে করে না যে, এই প্রতিমা ঈশ্বর, অথবা ঈশ্বরের এইরূপ আকার

বা ঈশ্বরের প্রকৃত প্রতিমা। \* \* তবে সে এই হৃৎপিণ্ডের পূজা করে কেন?—সে যাহার পূজা করিবে, তাহাকে খুঁজিয়া পায় না। তিনি অদৃশ্য, অচিন্তনীয়, ধ্যানের অপ্রাপ্য, অতএব উপাসনার অতীত। কাজেই সে তাহাকে ডাকিয়া বলে—“হে বিশ্বব্যাপিনি সর্বময়ি আগ্রাশক্তি! তুমি সর্বত্রই আছ, কিন্তু আমি তোমাকে দেখিতে পাই না; তুমি সর্বত্রই আবিভূত হইতে পার, অতএব আমি দেখিতে পাই, এমন কিছুতে আবিভূত হও। আমি তোমার ঘেরাপে বল্লমা করিয়া গড়িয়াছি, তাহাতে আবিভূত হও, আমি তোমার উপাসনা করি। নহিলে কোথায় পুষ্পচন্দন দিব, তদ্বিষয়ে মনঃস্থির করিতে পারি না।”

—গীতা-ভাষ্য।

৩৮। হিন্দুর মেয়ের পতিই দেবতা।—ঈশ্বর অনন্ত। কিন্তু অনন্তকে ক্ষুদ্র হৃদয়-পিণ্ডের পূরিতে পারি না। সান্তকে পারি। তাই অনন্ত জগদীশ্বর হিন্দুর হৃৎপিণ্ডের সান্ত আকৃষ্ণ। স্বামী আরও পরিষ্কারারূপে সান্ত। এইজন্য, প্রেম পবিত্র হইলে, স্বামী ঈশ্বরে আরোহণের প্রথম সোপান। তাই হিন্দুর মেয়ের পতিই দেবতা।\*

—বেদী চৌধুরাণী।



\* যে সমাজ হিন্দুর এই ধর্মজ্ঞান লোপ করিতে অস্তত, স্বর্গত গ্রন্থকারের সহিত মুৱ মিলাইয়া বলি—“হে আকাশ। তাহার মাথার অস্ত কি তোমার বজ্জ নাই?”

## ମନ୍ତ୍ରବ୍ରଦ୍ଧ ଓ ଦାର୍ଶନିକ ତଥ୍ୟ

---

୧। ଅଦର୍ଶନେର ପରିଣାମ ।—ଏକବାର ଚକ୍ଷେର ବାହିର  
ହଇଲେଇ, ଯା ଛିଲ ତା ଆର ହୟ ନା । ଯା ଯାୟ, ତା ଆର  
ଆସେ ନା । ଯା ଭାଙ୍ଗେ, ଆର ତା ଗଡ଼େ ନା । ମୁକ୍ତବେଣୀର  
ପର ଯୁକ୍ତବେଣୀ କୋଥାୟ ଦେଖିଯାଇ ?

—କୃଷ୍ଣକାନ୍ତେର ଉଇଳ ।

୨। ଅନୁରାଗ ।—ଲାଭାକାଞ୍ଜଳାର ନାମଇ ଅନୁରାଗ ।

—ବିବିଧ ପ୍ରକଳ୍ପ ।

୩। ଅଶ୍ରୁ ଦୁଃଖେର ଶମତା-ସାଧକ ।—ଗିରିଜାଯା  
ବୁଝିତେ ପାରିଲେନ ଯେ, ଯଥନ ମୃଣାଲିନୀର ଚକ୍ଷେ ଜଳ ଆସିଯାଇଛେ—  
ତଥନ ତାହାର କ୍ଲେଶେର କିଛୁ ଶମତା ହଇଯାଇଛେ । ଇହା ସକଳେ  
ବୁଝେ ନା,—ମନେ କରେ—“କହି, ଇହାର ଚକ୍ଷେ ତ ଜଳ ଦେଖିଲାମ  
ନା ? ତବେ ଇହାର କିମେର ଦୁଃଖ ?” ଯଦି ଇହା ସକଳେ ବୁଝିତ,  
ସଂସାରେର କତ ମର୍ମପୀଡ଼ାଇ ନା-ଜାନି ନିବାରଣ ହାଇତ ।

—ମୃଣାଲିନୀ ।

୪। ଅଶ୍ରୁହୀନ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶ୍ୱାସେର ଅଧୋଗ୍ୟ ।—ଯେ  
କଥନ ରୋଦନ କରେ ନାଇ, ସେ ମହୁୟମଧ୍ୟେ ଅଧମ । ତାହାକେ  
ବିଶ୍ୱାସ କରିଓ ନା । ନିଶ୍ଚିତ ଜାନିଓ, ସେ ପୃଥିବୀର ଶୁଦ୍ଧ  
କଥନେ ଭୋଗ କରେ ନା—ପରେର ଶୁଦ୍ଧଓ କଥନ ତାହାର ସହ ହୟ  
ନା । ଶ୍ରମତ ହାଇତେ ପାରେ ଯେ, କୋନ ଆୟୁଚିତ୍ବବିଜୟୀ ମହାତ୍ମା  
ବିନା ବାଞ୍ଚିମୋଚନେ ଗୁରୁତର ମନ୍ତ୍ରପୀଡ଼ା ସକଳ ସହ କରିତେଛେନ

এবং করিয়া থাকেন ; কিন্তু তিনি যদি কশ্মিন্কালে একদিন  
বিরলে একবিন্দু অঙ্গজলে পৃথিবী সিক্ত করিয়া না থাকেন,  
তবে তিনি চিত্তজয়ী মহাত্মা হইলে হইতে পারেন, কিন্তু  
আমি বরং চোরের সহিত প্রণয় করিব, তথাপি তাহার  
সহিত নহে ।

—মৃগালিনী ।

৫। আশা।—আশা মধুরভাষণী । অতি ছদ্মনে  
মহুষ্য-শবণে মৃছ মৃছ কহিয়া থাকে,—‘মেঘ ঝড় চিরস্থায়ী  
নহে, কেন দৃঃখিত হও ? আমার কথা শুন ।’

—দুর্গেশনন্দিনী ।

\* \* \* \*

এতদিনে সব ফুরাইল । \* \* \* কি ফুরাইল ?—স্মৃথ ?  
তা’ ত \* \* ( বহু পূর্বেই ) ফুরাইয়াছিল । তবে এখন  
ফুরাইল কি ?—আশা । যতদিন মাহুষের আশা থাকে,  
ততদিন কিছুই ফুরায় না,—আশা ফুরাইলে সব ফুরাইল !

—বিষবৃক্ষ ।

৬। আশা ত্যাগ করাই অধিক ক্লেশ ।—আশা  
ত্যাগ করাই অধিক ক্লেশ ; একবার মনোমধ্যে নৈরাশ্য  
স্থিরতর হইলে আর তত ক্লেশকর হয় না । অস্ত্রাঘাতই  
সমধিক ক্লেশকর ; তাহার পর যে ক্ষত হয়, তাহার যন্ত্রণা  
স্থায়ী বটে, কিন্তু তত উৎকৃষ্ট নহে ।

—দুর্গেশনন্দিনী ।

৭। আসঙ্গে আকাঙ্ক্ষা অপরিহার্য ।—নিকটে  
থাকিলে কে আকাঙ্ক্ষা পরিহার করিতে পারে ? মরুভূমে

থাকিলে কোন্ তৃষ্ণিত পথিক স্বশীতল স্বচ্ছ সুবাসিত  
বারি দেখিয়া পান না করিয়া থাকিতে পারে ?\*

—চন্দ্রশেখর ।

৮। কান্নার কাল।—পরের কান্না দেখিলেই কান্দা  
ভাল। দেবতার মেঘ কণ্টকক্ষেত্র দেখিয়া বৃষ্টি সংবরণ  
করে না।

—কৃষ্ণকান্তের উইল।

৯। ক্রোধ।—অনিষ্টকারীকে নিবারণ করিবার ইচ্ছাই  
ক্রোধ। \* \* \* ক্রোধ আত্মরক্ষা ও সমাজরক্ষার মূল।  
দণ্ডনীতি—বিধিবন্ধ সামাজিক ক্রোধ।

—ধর্মতত্ত্ব ।

১০। চিত্তের তন্ময়তা।—ইঙ্গিয়ের পথ রোধ কর—  
ইঙ্গিয় বিলুপ্ত কর—মনকে বাঁধ—বাঁধিয়া একটী পথে  
ছাড়িয়া দাও—অন্ত পথ বন্ধ কর—মনের শক্তি অপহৃত  
কর—মন কি করিবে ? সেই একপথে যাইবে—তাহাতে  
স্থির হইবে—তাহাতে মজিবে। \* \* \* \*

শরীর ক্লিষ্ট ক্ষুধাপীড়িত ; চিত্ত অন্ত চিন্তাশূন্ত ; এমন সময়ে  
যে বিষয়ে চিত্ত স্থির করা যায়, তাহাত জপ করিতে করিতে  
চিত্ত তন্ময় হইয়া উঠে।

—চন্দ্রশেখর ।

১১। চিত্তের ধর্ম।—চিত্তের ধর্ম এই যে, যে মানসিক  
কর্ম যত অধিকবার করা যায়, সে কর্মে তত অধিক প্রবৃত্তি  
হয় ; সে কর্ম ক্রমে স্বভাবসিদ্ধ হয় :

—কপালকুণ্ডলা ।

\* “সঙ্গাং সংজ্ঞায়তে কামঃ” — গীতা, ২৬২।

১২। ছবির ধ্যান।—অনুরাগ ত মাহুষে মাহুষে—  
ছবিতে মাহুষে হইতে পারে কি ? পারে, যদি তুমি ছবিছাড়া-  
টুকু আপনি ধ্যান করিয়া লইতে পার। পারে, যদি আগে  
হইতে মনে মনে তুমি কিছু গড়িয়া রাখিয়া থাক, তারপর  
ছবিখানাকে ( বা স্বপ্নটাকে ) সেই মনগড়া জিনিসের ছবি বা  
স্বপ্ন মনে কর।\*

—রাজসিংহ।

১৩। জড়-প্রকৃতি।—তুমি জড়-প্রকৃতি ! তোমায়  
কোটি কোটি প্রণাম ! তোমার দয়া নাই, মমতা নাই,  
স্নেহ নাই, জীবের প্রাণনাশে সংক্ষেপ নাই,—তুমি অশেষ  
ক্লেশের জননী ; অথচ, তোমা হইতে সব পাইতেছি—  
তুমি সর্বস্বুধের আকর, সর্বমঙ্গলময়ী, সর্বার্থসাধিকা,  
সর্বকামনাপূর্ণকারিণী, সর্বাঙ্গসুন্দরী ! তোমাকে নমস্কার।  
হে মহাভয়ঙ্করী নানারূপরঞ্জিণি ! কালি তুমি ললাটে  
ঠাদের টিপ পরিয়া, মন্ত্রকে নক্ষত্রকিরীট ধরিয়া, ভুবনমোহন  
হাসি হাসিয়া, ভুবন মোহিয়াছ ;—গঙ্গার কুদ্রোর্মিতে পুষ্প-  
মালা গাথিয়া পুষ্পে পুষ্পে চন্দ্ৰ ঝুলাইয়াছ ;—সৈকত-  
বালুকায় কত কোটি কোটি হীরা জালিয়াছ ; গঙ্গার হৃদয়ে  
নীলিমা ঢালিয়া দিয়া, তাহাতে কত সুখে যুবক-যুবতীকে

\* হিন্দুর প্রতিমা-পুজার মূলেও এই ভাব বর্তমান। তিনি তাহার হৃদয়কল্পের  
প্রতিমার অতীত পরত্রক্ষেত্র—সেই সারাংসার সচ্ছিদানন্দের—সত্তা পোষণ করিয়া, মনে  
মনে কিছু গড়িয়া রাখিয়া, প্রতিমাকে সেই মনগড়া জিনিসের ছবি জাবিয়া, পুজা করেন।  
তুমি সেই সত্ত্বার ‘স্বপ্ন’ ধ্যান কর, আমি তাহার ‘ছবি’ ধ্যান করি—কিমে কি হয়, জানি  
না বলিয়াই কেবল তোমাতে আমাতে এত গঙ্গোল।

ভাসাইয়াছিলে ! যেন কত আদর জ্ঞান—কত আদর করিয়াছিলে। আজি একি ? তুমি অবিশ্বাসযোগ্য সর্বনাশিনী। কেন জীব লইয়া তুমি ক্রীড়া কর, তাহা জানিনা—তোমার বুদ্ধি নাই, জ্ঞান নাই, চেতনা নাই—কিন্তু তুমি সর্বময়ী, সর্বকর্তৃ, সর্বনাশিনী এবং সর্বশক্তিময়ী। তুমি ঐশ্বী মায়া, তুমি ঈশ্বরের কীর্তি, তুমিই অজ্ঞেয়। তোমাকে কোটি কোটি প্রণাম।

—চন্দ্রশেখর।

১৪। জড়-প্রকৃতির দৌরাত্ম্য।—তুমি গ্রাহ কর, না কর, তাই বলিয়া ত জড়-প্রকৃতি ছাড়ে না—সৌন্দর্য ত লুকাইয়া রয় না। তুমি যে-সমুদ্রে সাঁতাৰ দাও না কেন, জল-নৌলিমাৰ মাধুর্য বিকৃত হয় না—ক্ষুদ্র বৌচিৰ মাল। ছিঁড়ে না—তারা তেমনি জলে—তৌৱে বৃক্ষ তেমনি দোলে—জলে চাঁদেৰ আলো তেমনি খেলে। জড়-প্রকৃতির দৌরাত্ম্য।

—চন্দ্রশেখর।

১৫। দয়া।—আর্তের প্রতি যে বিশেষ গ্রীতি-ভাব, তাহাই দয়া। \* \* দয়াৰ অঙ্গুশীলন দানে।

—ধৰ্মতত্ত্ব।

১৬। দৃঃখ-প্রকাশেৰ ভাষা।—আমাৰ মৰ্মেৰ দৃঃখ আমি একা ভোগ কৱিলাম, \* \* দৃঃখ-প্রকাশেৰ ভাষা নাই বলিয়া তাহা বলিতে পারিলাম না ; শ্ৰোতা নাই বলিয়া তাহা শুনাইতে পারিলাম না ; সহদয় বোদ্ধা নাই বলিয়া তাহা বুৰাইতে পারিলাম না।

—ৱজনী।

১৭। ধৈর্যহীন ব্যক্তি।—যাহার ধৈর্য নাই, যে  
ক্রোধের জন্মাত্র অঙ্ক হয়, সে সংসারের সকল স্থথে বঞ্চিত।  
—মৃণালিনী।

১৮। নিন্দা।—সকল স্থানেই যশের অনুগামিনী নিন্দা।\*  
—কমলাকান্ত।

১৯। প্রণয়বেগ অনিবার্য।—ভালবাসিতাম কি ?—  
তুমি ভালবাস। নইলে, কাঁদিলে কেন ?—কি ? আজ  
তোমার স্নেহের পাত্র অপরাধী হইয়াছে বলিয়া তোমার  
প্রণয় বিনষ্ট হইয়াছে ? \* \* অহঙ্কার করিয়া প্রণয়-অগ্নি  
নির্বাণ করা যায় ? তুমি বালির বাঁধ দিয়া এই কূল-  
পরিপ্লাবিনী গঙ্গার বেগ রোধ করিতে পারিবে, তথাপি  
প্রণয়নীকে পাপিষ্ঠা মনে করিয়া কখনও প্রণয়ের বেগ রোধ  
করিতে পারিবে না।

—মৃণালিনী।

২০। প্রণয়ে পাত্রবিচার নাই।—প্রণয়ের পাত্রাপাত্র  
নাই। সকলকেই ভালবাসিবে ; প্রণয় জন্মিলেই তাহাকে  
যত্নে স্থান দিবে,—কেন না প্রণয় অমূল্য। তাই, যে  
ভাল, তাকে কে না ভালবাসে ? যে মন্দ, তাকে যে আপনা  
ভুলিয়া ভালবাসে, আমি তাকে বড় ভালবাসি।

—মৃণালিনী।

২১। প্রণয়ের কার্য।—সংসার-বন্ধনে প্রণয় প্রধান

\* নিন্দা, অনেক স্থলে, পরোপকারের অনুগামিনী। প্রতঃস্মরণীয় বিজ্ঞাসাগৰ-  
চরিতে তাহার উদাহরণ পাওয়া গিয়াছে।

রজু। \* \* প্রণয় কর্কশকে মধুর করে, অসৎকে সৎ করে,  
অপুণ্যকে পুণ্যবান् করে, অঙ্ককারকে আলোকময় করে।

- কপালকৃত্ত্বা।

২২। প্রিয় কি?—যাহাকে ইহজগতে খুঁজিয়া পাইলাম  
না, ইহজীবনে সেই প্রিয়।

- সীতারাম।

২৩। প্রেম। - প্রেম কি, তাহা আমি জানি না। \* \*  
প্রেমের কথা পুস্তকে পড়িয়া থাকি বটে, কিন্তু সংসারে ভাল-  
বাসা স্নেহ ভিন্ন প্রেমের মত কোন সামগ্ৰী দেখিতে পাই  
নাই \* \*। প্রেম যাহা পুস্তকে বর্ণিত, তাহা আকাশ-  
কুমুদের মত কোন একটা সামগ্ৰী হইতে পারে, - যুবক-  
যুবতীগণের মনোরঞ্জন জন্য কবিগণ কর্তৃক সৃষ্ট হইয়াছে  
বোধ হয়। তবে, একটা কথা স্বীকার করিতে হয়। ভাল-  
বাসা বা স্নেহ, যাহা সংসারে এত আদরের, তাহা  
পুরাতনেরই প্রাপ্য, নৃতনের প্রতি জন্মে না। যাহার সংসর্গে  
অনেক কাল কাটাইয়াছি,—বিপদে, সম্পদে, শুদ্ধিনে, ছদ্মিনে,  
যাহার গুণ বুঝিয়াছি,—স্বৰ্থ-হৃঢ়খের বন্ধনে যাহার সঙ্গে বন্ধ  
হইয়াছি, ভালবাসা বা স্নেহ তাহার প্রতিই জন্মে। কিন্তু  
নৃতন আৱ একটা সামগ্ৰী পাইয়া থাকে। নৃতন বলিয়াই  
তাহার একটা আদৰ আছে। তাহা ছাড়া আৱও আছে।  
তাহার গুণ জানি না, কিন্তু চিহ্ন দেখিয়া অনুমান কৱিয়া  
লাইতে পারি। যাহা পরীক্ষিত, তাহা সীমাবদ্ধ; যাহা  
অপরীক্ষিত, কেবল অনুমিত, তাহার সীমা দেওয়া না দেওয়া

মনের অবস্থার উপর নির্ভর করে। তাই নৃতনের গুণ অনেক সময়ে অসীম বলিয়া বোধ হয়। তাই সে নৃতনের জন্য বাসনা ছুর্দমনৌয় হইয়া পড়ে। যদি ইহাকে প্রেম বল, তবে সংসারে প্রেম আছে। সে প্রেম বড় উশ্মাদকর বটে। নৃতনেরই তাহা প্রাপ্য। তাহার টানে পুরাতন অনেক সময়ে ভাসিয়া যায়।

—সীতারাম।

#### ২৪। প্রেম ও ধর্ম।—

হেমচন্দ্র। ধর্মের অপেক্ষা প্রণয় ন্যন। ধর্মের জন্য প্রেমকে সংহার করিবে।

মনোরম। আমি ধর্মাধর্ম কাহাকে বলে তাহা জানি না। আমি এইমাত্র জানি—ধর্ম ভিন্ন প্রেম জন্মে না।

হেমচন্দ্র। সাবধান, মনোরমে। বাসনা হইতে আস্তি জন্মে, আস্তি হইতে অধর্ম জন্মে। তোমার আস্তি পর্যন্ত হইয়াছে।

—মৃণালিনী।

\* \* \* \*

বস্তুতঃ প্রেম এবং ধর্ম একই পদাৰ্থ। সর্ব-সংসার প্রেমের বিষয়ীভূত হইলেই ধর্ম নাম প্রাপ্ত হয়; এবং ধর্ম যতদিন না সার্বজনীন প্রেমস্বরূপ হয়, ততদিন সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় না। কিন্তু মরুষ্যগণ কার্য্যতঃ স্নেহকে ধর্ম হইতে পৃথগ্ভূত রাখিয়াছে, এজন্য ভালবাসার অত্যাচার-নিবারণ জন্য ধর্মের দ্বারা স্নেহের শাসন আবশ্যিক।

—বিবিধ প্রবৃক্ষ।

২৫। প্রেম-প্রবাহ।—পুরাণে আছে, \* \* এক দাস্তিক মত্তহস্তী গঙ্গার বেগ সম্বরণ করিতে গিয়াছিল। ইহার অর্থ কি?—গঙ্গা প্রেমপ্রবাহস্বরূপ; ইহা জগদীশ্বর-পাদপদ্মনিঃস্থত, ইহা জগতে পবিত্র; যে ইহাতে অবগাহন করে, সেই পুণ্যময় হয়। ইনি মৃত্যুঞ্জয়জটাবিহারিণী; যে মৃত্যুকে জয় করিতে পারে, সেও প্রণয়কে মন্তকে ধরে \* \*। দাস্তিক হস্তী দন্তের অবতার-স্বরূপ,—সে প্রণয়বেগে ভাসিয়া যায়। প্রণয় প্রথমে একমাত্র পথ অবলম্বন করিয়া উপযুক্ত সময়ে শতমুখী হয়,—প্রণয় স্বভাবসিদ্ধ হইলে, শতপাত্রে শুস্ত হয়—পরিশেষে সাগরসঙ্গমে লয়প্রাপ্ত হয়,—সংসারস্থ সর্বজীবে বিলীন হয়।

—মণালিনী।

২৬। প্রেমাসক্ত ব্যক্তি অঙ্ক নহে—চক্ষুস্থান।—যুনানীয়েরা প্রণয়েশ্বর কুপিদকে অঙ্ক বলিয়া কল্পনা করিত। তিনি কাণ হউন, কিন্তু তাঁহার সেবক-সেবিকারা রাত্রি-দিন চক্ষুঃ চাহিয়া থাকে। যে বলে যে প্রেমাসক্ত ব্যক্তি অঙ্ক, সে হস্তিমূর্খ। আমি যদি অন্তাপেক্ষা তোমাকে অধিক ভালবাসি, তাহা হইলে ইহা নিশ্চিত যে, অন্তে যাহা দেখিতে পায় তদপেক্ষা তোমার অধিক গুণ দেখি। সুতরাং এখানে অন্তাপেক্ষা আমার দৃষ্টির তীব্রতা অধিক। তবে অঙ্ক হইলাম কৈ?

—মণালিনী।

২৭। ভবিতব্য ও পুরুষকার।—ভবিতব্য কে

খণ্ডাইতে পারে ? যাহা ঘটিবার তাহা অবশ্য ঘটিবে।  
তাই বলিয়া পুরুষকারকে অবহেলা করা কর্তব্য নহে।

—চন্দ্রশেখর ।

২৮। ভালবাসা।—চিত্তের যে অবস্থায় অন্তের স্মৃথির  
জন্য আমরা আত্মস্থ বিসর্জন করিতে স্বতঃ প্রস্তুত হই,  
তাহাকে প্রকৃত ভালবাসা বলা যায়। “স্বতঃ প্রস্তুত হই”,—  
অর্থাৎ, ধর্মজ্ঞান বা পুণ্যাকাঙ্ক্ষায় নহে। সূতরাং রূপবতীর  
রূপভোগলালসা—ভালবাসা নহে। যেমন ক্ষুধাতুরের  
ক্ষুধাকে অন্নের প্রতি প্রণয় বলিতে পারি না, তেমনি  
কামাতুরের চিত্তচাংকল্যকে রূপবতীর প্রতি ভালবাসা বলিতে  
পারি না। \* \* সে রূপজ মোহ মাত্র। এ বৃত্তিও  
জগদৌশ্বরপ্রেরিত। ইহা দ্বারা ও সংসারের ইষ্টসাধন হইয়া  
থাকে এবং ইহা সর্বজীবমুক্তকরী। \* \* কিন্তু ইহা প্রণয়  
নহে। প্রেম বুদ্ধিবৃত্তিমূলক। প্রণয়াস্পদ ব্যক্তির গুণসকল  
যখন বুদ্ধিবৃত্তি দ্বারা পরিগঠিত হয়, হৃদয় সেই সকল গুণে  
মুক্ত হইয়া তৎপ্রতি সমাকৃষ্ট এবং সঞ্চালিত হয়, তখন  
সেই গুণাধারের সংসর্গলিপ্সা এবং তৎপ্রতি ভক্তি জন্মে।  
ইহার ফল—সহস্রযুতা এবং পরিণামে আত্মবিস্মৃতি ও  
আত্মবিসর্জন। এই যথার্থ প্রণয় ; শেক্ষ্মীপীয়ন, বাল্মীকি,  
শ্রীমন্তাগবতকার ইহার কবি। ইহা রূপে জন্মে না। প্রথমে  
বুদ্ধি দ্বারা গুণগ্রহণ,—গুণগ্রহণের পর আসঙ্গলিপ্সা ;  
আসঙ্গলিপ্সা হইলে সংসর্গ,—সংসর্গফলে প্রণয়,—প্রণয়ে  
আত্মবিসর্জন। ইহাকেই ভালবাসা বলি।

—বিষ্঵ক্ষ।

২৯। ভালবাসার গুণ।—ভালবাসাতেই মানুষের একমাত্র নির্মল এবং অবিনশ্বর সুখ। ভালবাসাই মনুষ্য-জাতির উন্নতির শেষ উপায়—মনুষ্যমাত্রে পরম্পরে ভালবাসিলে আর মনুষ্যকৃত অনিষ্ট পৃথিবীতে থাকিবে না।

—বিষ্঵কৃ।

৩০। মনুষ্য-হৃদয়।—মনুষ্যহৃদয় অনন্ত সমুদ্র, যখন তছপরি ক্ষিপ্ত বাযুগণ সমর করিতে থাকে, কে তাহার তরঙ্গমালা গণিতে পারে ?

\* \* \* \*

মনুষ্যহৃদয় ক্লেশাধিক্য বা স্বাধিক্য একেবারে গ্রহণ করিতে পারে না, ক্রমে ক্রমে গ্রহণ করে।

\* \* \* \*

যখন মনুষ্যহৃদয় কোন উৎকটভাবে আচ্ছন্ন হয়, চিন্তার একাগ্রতায় বাহসূষ্ঠির প্রতি লক্ষ্য থাকে না, তখন অনৈসর্গিক পদার্থও প্রত্যক্ষীভূত বলিয়া বোধ হয়।

—কপালকুণ্ডল।

\* \* \* \*

মনুষ্য মনুষ্যের জন্য হইয়াছিল—এক হৃদয় অন্য হৃদয়ের জন্য হইয়াছিল—সেই হৃদয়ে হৃদয়ে সংঘাত, হৃদয়ে হৃদয়ে মিলন, ইহা মনুষ্য-জীবনের সুখ। ইহজন্মে মনুষ-হৃদয়ে একমাত্র তৃষ্ণা—অন্ত-হৃদয়-কামনা।

—কমলাকাস্ত।

৩১। মনের দূরবীণ।—ঈশ্বরকে মানসপ্রত্যক্ষ করিতে দূরবীণ, চাই। সে দূরবীণ—যোগ। শ্রাস, প্রাণায়াম, কুস্তক ( ইত্যাদিকে ) আমি যোগ বলি না। যোগ অভ্যাস

মাত্র, কিন্তু সকল অভ্যাসই যোগ নয়। \* \* তিনটী  
অভ্যাসকেই যোগ বলি—জ্ঞান, কর্ম, ভক্তি। জ্ঞানযোগ,  
কর্মযোগ, ভক্তিযোগ।

—দেবী চৈধুরাণী।

৩২। মান।—রাজদরবারে মান—সে কেবল দাসদের  
প্রাধান্ত-চিহ্ন বলিয়া আমি অগ্রাহ করি। আমি \* \*  
মান চাহি কেবল আপনার কাছে।

—রঞ্জনী।

৩৩। যম।—নিরাশ্রয়ের আশ্রয়, অগতির গতি,  
প্রেমশূণ্যের প্রীতিস্থান, তুমি যম! চিত্তবিনোদন, দৃঃখবিনাশন,  
বিপদভঙ্গন, দৈনন্দিন, তুমি যম! আশাশূণ্যের আশা,  
ভালবাসাশূণ্যের ভালবাসা, তুমি যম!

—কৃষ্ণকান্তের উইল।

৩৪। ঘোবন।—ঘোবন যায় রূপে আর মনে। যার  
রূপ নাই, সে বিংশতি বয়সেও রুদ্ধা; যার রূপ আছে,  
সে সকল বয়সেই যুবতী। যার মনে রস নাই, সে চিরকাল  
প্রবীণ; যার রস আছে, সে চিরকাল নবীন।

—চুর্ণেশমন্দিরী।

৩৫। রূপে মোহ।—রূপে মুক্ত? কে কার নয়?  
আমি এই হরিত-নীল-চিত্রিত প্রজাপতিটীর রূপে মুক্ত। তুমি  
কুসুমিত কামিনী-শাখার রূপে মুক্ত। তাতে দোষ কি?  
রূপ ত মোহের জন্মই হইয়াছিল।

[পাপের প্রথম সোপানে পদার্পণ করিয়া পুণ্যাভ্যাও  
এইরূপ ভাবে।]

—কৃকৃকান্তের উইল।

‘৩৬। রোগেও স্মৃথি।—যদি কাহারও কংগশয্যায় শিয়রে বসিয়া মনোমোহিনী রমণী ব্যজন করিয়া থাকে, তবে সেই জানে রোগেও স্মৃথি।

—হৃগেশনন্দিনী।

৩৭। রোদনশূন্য শোক যমের দূত।—এখন কুকু শোকপ্রবাহ বেগে বহিল। \* \* উহাতে যন্ত্রণার অনেক উপশম হইল। যে শোকে রোদন নাই, সে যমের দূত।

—বিষবৃক্ষ।

৩৮। বন্ধনবিহৌনের বেগ অপ্রতিহত।—যাহার বন্ধন নাই, তাহারই অপ্রতিহত বেগ। গিরিশিথির হইতে নির্বারিণী নামিলে কে তাহার গতিরোধ করে? একবার বায়ু তাড়িত হইলে, কে তাহার সঞ্চারণ নিবারণ করে? \* \* নবীন করিকরভ মাতিলে কে তাহাকে শান্ত করিবে?

—কপালকুণ্ড।

৩৯। বাল্যপ্রণয়।—বালকমাত্রেই কোন সময়ে না কোন সময়ে অনুভূত করিয়াছে যে ঐ বালিকার মুখমণ্ডল অতি মধুর—উহার চক্ষে যেন বোধাতীত গুণ আছে। খেলা ছাড়িয়া কতবার তাহার মুখপানে চাহিয়া দেখিয়াছে—তাহার পথের ধারে, অন্তরালে দাঢ়াইয়া, কতবার তাহাকে দেখিয়াছে। কখন বুঝিতে পারে নাই, অথচ ভালবাসিয়াছে। তাহার পর সে মধুর মুখ—সেই সরল কটাক্ষ—কোথায় কাল-প্রবাহে ভাসিয়া গিয়াছে। তাহার জন্য পৃথিবী খুঁজিয়া দেখি—কেবল স্মৃতিমাত্র আছে।

—চন্দ্ৰশেখৱ।

৪০। **বাল্যপ্রণয়ের শৃতি।**—যাহাদের বাল্যকালে  
ভালবাসিয়াছ, তাহাদের কয় জনের সঙ্গে ঘোবনে দেখা  
সাক্ষাৎ হয়? কয়জন বাঁচিয়া থাকে? কয়জন ভালবাসার  
যোগ্য থাকে? বার্দ্ধক্যে বাল্যপ্রণয়ের শৃতিমাত্র থাকে, আর  
সকল বিলুপ্ত হয়। কিন্তু সেই শৃতি কত মধুর।

—চন্দ্রশেখর।

৪১। **বিদ্যা।**—বিদ্যা তৃপ্তিদায়িনী নহে,—কেবল  
অঙ্ককার হট্টে গাঢ়তর অঙ্ককারে লইয়া যায়; এ সংসারের  
তত্ত্বজিজ্ঞাসা কখন নিবারণ করে না। স্বীয় উদ্দেশ্যসাধনে  
বিদ্যা কখন সমর্থ হয় না।

—কমলাকান্ত।

৪২। **বিষবৃক্ষ।**—বিষবৃক্ষের বৌজ সকলেরই গৃহপ্রাঙ্গণে  
রোপিত আছে। রিপুর প্রাবল্য ইহার বৌজ; ঘটনাধীনে  
তাহা সকল ক্ষেত্রে উপ্ত হইয়া থাকে। কেহই এমন মনুষ্য  
নাই যে, তাহার চিত্ত রাগদ্বেষকামক্রোধাদির অস্পৃশ্য। জ্ঞানী  
ব্যক্তিরাও ঘটনাধীনে সেই সকল রিপু কর্তৃক বিচলিত  
হইয়া থাকেন। কিন্তু মনুষ্যে মনুষ্যে প্রভেদ এই যে,  
কেহ আপন উচ্ছলিত মনোবৃত্তি সকল সংযত করিতে  
পারেন, এবং সংযত করিয়া থাকেন,—সেই ব্যক্তি মহাত্মা;  
কেহ বা আপন চিত্ত সংযত করে না,—তাহারই জন্য  
বিষবৃক্ষের বৌজ উপ্ত হয়। চিত্তসংযমের অভাবই ইহার  
অঙ্কুর, তাহাতেই এ বৃক্ষের বৃক্ষি। এই বৃক্ষ মহা তেজস্বী;  
একবার ইহার পুষ্টি হইলে, আর নাশ নাই। ইহার  
শোভা অতিশয় নয়নপ্রীতিকর; দূর হইতে ইহার বিবিধ-

বর্ণ, পঞ্জব ও সমুৎসুক মুকুলদাম দেখিতে অতি রমণীয়।  
কিন্তু ইহার ফল বিষময়; যে খায়, সেই মরে।

ক্ষেত্রভেদে, বিষবৃক্ষে নানা ফল ফলে। পাত্রবিশেষে,  
বিষবৃক্ষে রোগশোকাদি নানাবিধ ফল। চিত্তসংযম পক্ষে  
প্রথমতঃ চিত্তসংযমে প্রবৃত্তি, দ্বিতীয়তঃ চিত্তসংযমের শক্তি  
আবশ্যিক। ইহার মধ্যে শক্তি প্রকৃতিজন্ম। প্রবৃত্তি  
শিক্ষাজন্ম। প্রকৃতিও শিক্ষার উপর নির্ভর করে। স্বতরাং  
চিত্তসংযম পক্ষে শিক্ষাই মূল। কিন্তু গুরুপদেশকে কেবল  
শিক্ষা বলিতেছি না; অন্তঃকরণের পক্ষে দুঃখভোগই  
প্রধান শিক্ষা।

—বিষবৃক্ষ।

৪৩। সংসার স্থুত্যময়।—তুমি আমি প্রাণত্যাগ  
করিতে চাহি না,—রাগ করিয়া যাহা বলি। এ সংসার  
স্থুত্যময়। স্বত্রের প্রত্যাশাতেই বর্তুলবৎ সংসারমধ্যে  
যুরিতেছি—দুঃখের প্রত্যাশায় নহে। কদাচিং যদি আত্ম-  
কর্মদোষে সেই প্রত্যাশা সফলীকৃত না হয়, তবেই দুঃখ  
বলিয়া উচ্ছ কলরব আরম্ভ করি। তাহা হইলেই দুঃখ  
নিয়ম নহে, সিদ্ধান্ত হইল;—নিয়মের ব্যতিক্রম মাত্র।  
তোমার আমার সর্বত্র স্থুত। সেই স্বত্রে আমরা সংসার-  
মধ্যে বদ্ধমূল; ছাড়িতে চাহি না।\*

—কপালকুণ্ডল।

\* দর্শনকার বলেন যে, “দুঃখনিষ্ঠভিই পুরুষার্থ।—দুঃখ আসে বলিয়াই, দুঃখ  
আছে বলিয়াই, কিংবা দুঃখ হইবে বলিয়াই, সেই দুঃখের প্রতিকার উদ্দেশে মানুষ  
কর্ম করে। দুঃখ না থাকিলে মানুষ কর্ম করিত না।”

৪৪। **সন্তোষ।**—অভ্যাসগত আলন্দ এবং অনুৎসাহেরই  
নামান্তর সন্তোষ।

—বিবিধ প্রবক্ত।

৪৫। **সময় ও অসময়।**—মধুদয়ে নববল্লরী যখন  
মন্দ-মন্দ বায়ু-হিল্লোলে বিধৃত হইতে থাকে, কে না তখন  
স্বাসাশয়ে সাদরে তাহার কাছে দণ্ডায়মান হয়? আর  
যখন নৈদোষ ঝটিকাতে অবলম্বিত বৃক্ষ-সহিত ভূতলশায়িনী  
হয়, তখন উম্মুলিত পদার্থরাশিমধ্যে বৃক্ষ ছাড়িয়া কে লতা  
দৃষ্টি করে? কাঠুরিয়ারা কাষ্ঠ কাটিয়া লইয়া যায়, লতাকে  
পদতলে দলিত করে মাত্র।

—ছর্গেশনদিনী।

৪৬। **সাঁতার।**—এই অনন্ত দেশব্যাপিনী, বিশাল-  
হৃদয়া, ক্ষুদ্রবীচিমালিনী, নৌলিমাময়ী তটিনীর বক্ষে, চন্দ্রকর-  
সাগরমধ্যে ভাসিতে ভাসিতে, সেই উদ্বিষ্ট অনন্ত নৌলসাগরে  
( প্রতাপের ) দৃষ্টি পড়িল। তখন প্রতাপ মনে করিল, কেনই  
বা মহুষ্য-অদৃষ্টে ঐ সমুদ্রে সাঁতার নাই? কেনই বা মানুষে  
ঐ মেঘের তরঙ্গ ভাসিতে পারে না? কি পুণ্য করিলে ঐ  
সমুদ্রে সন্তুরণকারী জীব হইতে পারি? সাঁতার? কি ছার  
ক্ষুদ্র পার্থিব নদীতে সাঁতার? জমিয়া অবধি এই ছরন্ত  
কাল-সমুদ্রে সাঁতার দিতেছি,—তরঙ্গ টেলিয়া তরঙ্গের উপর  
ফেলিতেছি,—তৃণবৎ তরঙ্গে তরঙ্গে বেড়াইতেছি,—আবার  
সাঁতার কি?

—চক্রশেখর।

। ৪৭। সুখ-দুঃখ একই।—দুঃখ বলিয়া একটা স্বতন্ত্র পদার্থ নাই। সুখ দুঃখ তুল্য বা বিজ্ঞের কাছে একই। যদি প্রভেদ কর, তবে যাহারা পুণ্যাত্মা বা সুখী বলিয়া খ্যাত, তাহাদের চিরদুঃখী বলিতে হয়। \* \* যিনি সর্বজ্ঞ, তিনি এই দুঃখময় অনন্ত সংসারের অনন্ত দুঃখরাশি অনাদি অনন্ত কালাবধি হৃদয়মধ্যে অবশ্য অনুভূত করেন। যিনি দয়াময়, তিনি কি সেই দুঃখরাশি অনুভব করিয়া দুঃখিত হ'ন না? তবে দয়াময় কিসে? দুঃখের সঙ্গে দয়ার নিত্য সম্বন্ধ—দুঃখ না হইলে দয়ার সঞ্চার কোথায়? যিনি দয়াময়, তিনি অনন্ত সংসারের অনন্ত দুঃখে অনন্তকাল দুঃখী—নচেৎ তিনি দয়াময় নহেন! যদি বল তিনি নির্বিকার, তাঁহার দুঃখ কি? উত্তর এই যে, যিনি নির্বিকার, তিনি স্থিতিসংহারে স্পৃহাহীন—তাঁহাকে শ্রষ্টা বিধাতা বলিয়া মানি না। যদি কেহ শ্রষ্টা বিধাতা থাকেন, তবে তাঁহাকে নির্বিকার বলিতে পারি না—তিনি দুঃখময়। কিন্তু তাহাও হইতে পারে না, কেন না তিনি নিত্যানন্দ। অতএব দুঃখ বলিয়া কিছু নাই—ইহাই সিদ্ধ।

—চতুর্থের ।

৪৮। সুখ-দুঃখ মায়ার বিক্ষেপ।—ঈশ্বর সর্বভূতে আছেন। ঈশ্বরে প্রীতিই জীবের সুখ বা ধর্ম। তাই সর্বভূতকে ভালবাসিবে। কিন্তু ঈশ্বর নির্বিকার, তাঁর সুখ-দুঃখ নাই। ঈশ্বরের অংশস্বরূপ যে আত্মা জীবে আছেন, তাঁহারও তাই। ঈশ্বরে অপিত যে প্রীতি, তাহাতে তাঁহার

সুখ-ছঃখ নাই। তবে যে, কেহ ভালবাসিলে আমরা সুয়াঁ  
হই, সে কেবল মায়ার বিক্ষেপ।

—সীতারাম।

৪৯। সুখ-ছঃখের মূল।—অবিচ্ছিন্ন সুখ, ছঃখের মূল  
পূর্বগামী ছঃখ ব্যতীত স্থায়ী সুখ জন্মে না।

-- বিষয়ক।

৫০। সুখ-সম্পদে বিপদকে মনে পড়ে না।—  
যাহার নিত্য টাকা আসে, সে কবে কোথায় সিকিটা  
আধুলিটা হারাইয়াছে, তা'র তা' বড় মনে পড়ে না। \* \*  
যা'র এক দিকে গঙ্গা, এক দিকে যমুনা, তা'র কবে কোথায়  
বালির মধ্যে সরস্বতী শুকাইয়া লুকাইয়া আছে, তা' কি  
মনে পড়ে? যা'র এক দিকে চিরা, আর এক দিকে চন্দ্ৰ,  
তা'র কবে কোথাকার নিবান বাতির আলো কি মনে পড়ে?  
\* \* যা'র এক দিকে সুখ, আর এক দিকে সম্পদ, তা'র কি  
বিপদকে মনে পড়ে?

—সীতারাম।

৫১। সুখের মূল।—ফুলের ফুটিয়াই সুখ;—পুষ্পরস,  
পুষ্পগন্ধ বিতরণই তা'র সুখ। আদান-প্রদানই পৃথিবীর  
সুখের মূল; তৃতীয় মূল নাই।

-- কপালকুণ্ড।

\* \* \* \*

পরের জন্য আত্মবিসর্জন ভিন্ন পৃথিবীতে স্থায়ী স্থখের  
অন্ত কোন মূল নাই।

—কমলাকান্ত।

৫২। স্নেহ একদিনে ধৰৎস হয় না।—স্নেহ কি

একদিনে খংস হইয়া থাকে ? বহুদিন অবধি পার্বতীয় বারি পৃথিবী-হৃদয়ে বিচরণ করিয়া আপন গতিপথ খোদিত করে, একদিনের সূর্য্যোত্তাপে কি সে নদী গুকায় ? জলের যে পথ খোদিত হইয়াছে, জল সেই পথেই যাইবে,—সে পথ রোধ কর, পৃথিবী ভাসিয়া যাইবে।

—মৃণালিনী।

৫৩। ম্লেহের প্রকৃতি।—ম্লেহ সমুদ্রমুখী নদীর ঘায়,—  
যত প্রবাহিত হয়, তত বন্ধিত হইতে থাকে। \* \* \*  
এ সংসারে প্রধান ঐন্দ্রজালিক ম্লেহ।

—হৃগেশনন্দিনী।

৫৪। শুতি অবিনশ্বর।—ভুলিবার সাধ্য কি ? শুধ  
যায়, শুতি যায় না। ক্ষত ভাল হয়, দাগ ভাল হয় না।  
মানুষ যায়, নাম থাকে।

—কৃষ্ণকান্তের উইল।

৫৫। শুতি-নির্বাসন ইচ্ছাধীন নহে।—শুতি  
স্বেচ্ছাধীন ক্রিয়া নহে। লোক আত্মগরিমায় অঙ্ক হইয়া  
পরের প্রতি ষে সকল উপদেশ দান করে, তমধ্যে ‘বিশৃত  
হও’ এই উপদেশের অপেক্ষা হাস্তান্ত্রিক আর কিছুই নাই।

—মৃণালিনী।

৫৬। শুতির যন্ত্রণা।—শুতিচিহ্ন অগ্নিতে নিঃশেষ হয় ;  
শুতিও ত সন্তাপে পুড়িতেছে,—নিঃশেষ হয় না কেন ? \* \*  
শুতি অচুক্ষণ হৃদয় দগ্ধ করে। \* \* শুরণের যন্ত্রণা সত্ত  
হয় নাথ।

—হৃগেশনন্দিনী।

৫৭। হৃদয়-গ্রন্থ ভস্ম হয় না।—(অগ্নি প্রদান কর্ত্তায়,  
চন্দ্রশেখরের) বহুযত্ন-সংগৃহীত, বহুকাল হইতে অধীত,  
সেই অমূল্য গ্রন্থরাশি ভস্মাবশেষ হইয়া গেল \* \* হায় !  
ঠাকুর ! গ্রন্থগুলি কেন পোড়াইলে ? সব গ্রন্থ ভস্ম হয়,  
হৃদয়-গ্রন্থ ত ভস্ম হয় না !

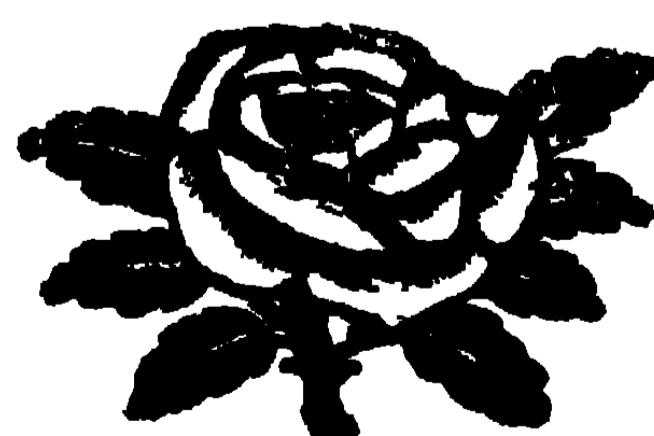
—চন্দ্রশেখর ।

৫৮। হৃদয়তন্ত্রী।—বিচিত্র হৃদয়যন্ত্রের তন্ত্রী সময়ে  
সময়ে একপ লয়হীন হইয়া থাকে যে, যত যত্ন করা যায়,  
কিছুতেই পরস্পর মিলিত হয় না। কিন্তু একটী শব্দে,  
একটী রমণীকণ্ঠসন্তুত স্বরে, সংশোধিত হইয়া যায়,—সকলই  
লয়বিশিষ্ট হয়,—সংসারযাত্রা সেই অবধি স্বৃথময় সঙ্গীত-  
প্রবাহ বলিয়া বোধ হয়।

—কপালকুণ্ডল ।

৫৯। হৃদয়-ব্যাধি দুর্শিক্রিয়।—যে রোগ হৃদয়  
মধ্যে, চিকিৎসায় তাহার প্রতীকার নাই। \* \* হৃদয়-  
ব্যাধিপ্রতীকারে প্রধান ঔষধ প্রণয়।

—হৃগেশনলিনী ।



## সমাজ-সংস্কার

১। একাধিক বিবাহ।—তুমি বলিবে, দুই বিবাহ  
নৌতিবিরুদ্ধ কাজ। তাই, কিসে জানিলে, ইহা নৌতিবিরুদ্ধ  
কাজ? তুমি এ কথা ইংরাজের কাছে শিখিয়াছ, নচেৎ  
ভারতবর্ষে এ কথা ছিল না। কিন্তু ইংরাজেরা কি অভ্রাস্ত?  
যিঙ্গুদীর বিধি আছে বলিয়া ইংরাজদিগের এ সংস্কার—কিন্তু  
তুমি আমি যিঙ্গুদী বিধি ঈশ্঵রবাক্য বলিয়া মানি না।  
তবে, কি হেতুতে এক পুরুষের দুই বিবাহ নৌতিবিরুদ্ধ  
বলিব? তুমি বলিবে, যদি এক পুরুষের দুই স্ত্রী হইতে  
পারে, তবে এক স্ত্রীর দুই স্বামী না হয় কেন? উত্তর—এক  
স্ত্রীর দুই স্বামী হইলে অনেক অনিষ্ট ঘটিবার সম্ভাবনা;  
এক পুরুষের দুই বিবাহে তাহার সম্ভাবনা নাই। এক স্ত্রীর  
দুই স্বামী হইলে সন্তানের পিতৃনিরূপণ হয় না—পিতাই  
সন্তানের পালনকর্তা—তাহার অনিশ্চয়ে সামাজিক  
বিশৃঙ্খলতা জন্মিতে পারে। কিন্তু পুরুষের দুই বিবাহে  
সন্তানের মাতার অনিশ্চয়তা জন্মে না। \* \* \*

যাহা অধিকাংশ লোকের অনিষ্টকারক, তাহাই নৌতি-  
বিরুদ্ধ। তুমি যদি পুরুষের দুই বিবাহ নৌতিবিরুদ্ধ বিবেচনা  
কর, তবে দেখও যে, ইহা অধিকাংশ লোকের অনিষ্টকর।

—বিষ্ণুক ।

২। **বহুবিবাহ।**—বহুবিবাহ অতি কুপ্রথা ; যিনি তাহার বিরোধী তিনিই আমাদিগের কৃতজ্ঞতাভাজন। বহুবিবাহ এদেশে স্বতঃই নিবারিত হউয়া আসিতেছে ; \* \* সুশিক্ষার ফলে উহা অবশ্য লুপ্ত হইবে। (এ কথা সত্য না হইলেও) ইহার অশাস্ত্রীয়তা প্রমাণ করিয়া কোন ফললাভের আকাঙ্ক্ষা করা যাইতে পারে না। \* \* বহুবিবাহ নিবারণের জন্য আইনের প্রয়োজন নাই। কিন্তু যদি প্রজার হিতার্থ আইনের আবশ্যকতা আছে—ইহা স্থির হয়, তবে ধর্মশাস্ত্রের মুখ চাহিবার আবশ্যকতা নাই।

—বিবিধ প্রবন্ধ।

৩। **বিধবা-বিবাহ।**—আর একটা হাসির কথা। ঈশ্বর বিদ্যাসাগর নামে কলিকাতায় কে না-কি বড় পঙ্গিত আছেন, তিনি আবার একখানি বিধবা বিবাহের বহি বাহির করিয়াছেন। যে বিধবার বিবাহের ব্যবস্থা দেয়, সে যদি পঙ্গিত, তবে মূর্খ কে? এখন বৈঠকখানায় ভট্টাচার্য ব্রাহ্মণ আসিলে সেই গ্রন্থ লইয়া বড় তর্ক-বিতর্ক হয়। সে-দিন শ্রায়-কচ্ছ কচ্ছ ঠাকুর—মা সরস্বতীর সাক্ষাৎ বরপুত্র—বিধবা-বিবাহের সপক্ষে তর্ক করিয়া বাবুর নিকট হইতে টোল মেরামতের জন্য দশটি টাকা লইয়া যায়। তাহার পর-দিন সার্বভৌম ঠাকুর বিধবা-বিবাহের প্রতিবাদ করেন। তাহার কন্তার বিবাহের জন্য আমি পাঁচ ভরি সোণার বালা গড়াইয়া দিয়াছি। আর কেহ বড় বিধবা-বিবাহের দিকে নয়।

—বিষবৃক্ষ।

৪। লোকাচার ও ধর্মশাস্ত্র।—বঙ্গীয় হিন্দুসমাজে  
 \* \* ধর্মশাস্ত্রাপেক্ষা লোকাচার প্রবল। যাহা লোকাচার-  
 সম্মত, তাহা শাস্ত্রবিরুদ্ধ হইলেও প্রচলিত; যাহা লোকাচার-  
 বিরুদ্ধ, তাহা শাস্ত্রসম্মত হইলেও প্রচলিত হইবে না। বিদ্যা-  
 সাগর মহাশয় \* \* বিধবা-বিবাহের শাস্ত্রীয়তা প্রমাণ  
 করিয়াছেন; \* \* অনেকেই তাহার মতাবলম্বী, কিন্তু কয়জন,  
 স্বেচ্ছাপূর্বক, বিধবা-বিবাহের শাস্ত্রীয়তা বা অনুষ্ঠেয়তা  
 অনুভৃত করিয়া আপন পরিবারস্থা বিধবাদিগের পুনর্বাদ  
 বিবাহ দিয়াছেন ?

—বিবিধ প্রবন্ধ।

৫। সমাজপর্তি দেবেন্দ্র দত্ত।—কলিকাতা হইতে  
 দেবেন্দ্র অনেক প্রকার ঢং শিখিয়া আসিয়াছিলেন। তিনি  
 দেবৌপুরে প্রত্যাগমন করিয়া reformer বলিয়া আত্মপরিচয়  
 দিলেন। প্রথমেই এক ব্রাহ্মসমাজ সংস্থাপিত করিলেন।  
 তারাচরণ প্রভৃতি অনেক ব্রাহ্ম জুটিল; বক্তৃতার আর সীমা  
 রহিল না। একটা female school এর জন্মও মধ্যে মধ্যে  
 আড়ম্বর করিতে লাগিলেন, কিন্তু কাজে বড় বেশী করিতে  
 পারিলেন না। বিধবা-বিবাহে বড় উৎসাহ। এমন কি  
 হই চারিটা কাওড়া তিওরের বিধবা মেয়ের বিবাহ দিয়া  
 ফেলিয়াছিলেন, কিন্তু সে বর-কন্ত্রার গুণে। \* \* \*

—বিবৃক্ষ।

৬। সমাজ-সংস্কারক।—সমাজ-সংস্কারক হইয়া দাঢ়াইলে  
 হঠাৎ খ্যাতি লাভ করা যায়—বিশেষ সংস্করণ-পদ্ধতিটা

যদি ইংরেজি ধরণের হয়। আর যার কাজ নাই, হজুগ  
তার বড় ভাল লাগে। সমাজ-সংস্করণ আর কিছুই  
হউক না হউক, একটা হজুগ বটে। হজুগ বড় আমোদের  
জিনিস। এই সম্প্রদায়ের লোকদিগকে আমরা জিজ্ঞাসা  
করি—ধর্মের উন্নতি ব্যতীত সমাজ-সংস্কার কিসের জোরে  
হইবে ?

—কৃষ্ণচরিত ।

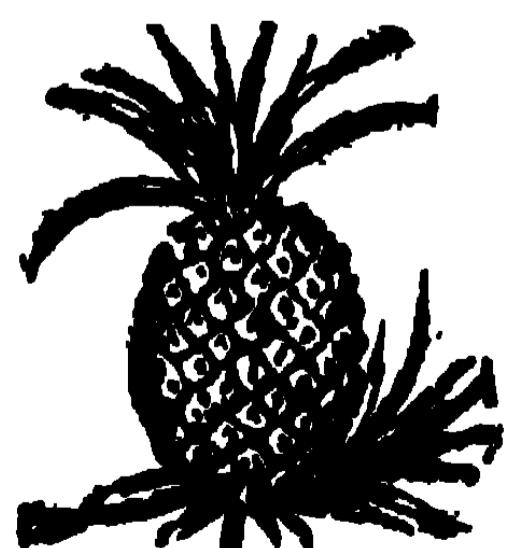
৭। **সমাজ-সংস্কারক তারাচরণ** ।—“তারাচরণ \* \*  
মাষ্টার নিযুক্ত হইলেন। এক্ষণে Grant-in-aidএর প্রভাবে,  
গ্রামে গ্রামে তেড়িকাটা, টপ্পাবাজ নিরৌহ ভালমানুষ মাষ্টার  
বাবুরা বিরাজ করিতেছেন, কিন্তু তৎকালে সচরাচর “মাষ্টার  
বাবু” দেখা যাইত না। স্মৃতরাঃ তারাচরণ একজন গ্রাম্য  
দেবতার মধ্যে হইয়া উঠিলেন। বিশেষতঃ তিনি Citizen  
of the world এবং Spectator পড়িয়াছিলেন, এবং তিনি  
বুক Geometry তাঁহার পঠিত থাকার কথাও বাজারে রাষ্ট্র  
ছিল। এই সকল ঘুণে তিনি দেবীপুরনিবাসী জমিদার  
দেবেন্দ্র বাবুর ব্রাহ্মসমাজতুক্ত হইলেন এবং বাবুর পারিষদমধ্যে  
গণ্য হইলেন। সমাজে তারাচরণ বিধবা-বিবাহ, স্ত্রীশিক্ষা  
এবং পৌত্রলিঙ্গবিদ্বেষাদি সম্বন্ধে অনেক প্রবন্ধ লিখিয়া, প্রতি  
সপ্তাহে পাঠ করিতেন, এবং “হে পরম কারুণিক পরমেশ্বর।”  
এই বলিয়া আরম্ভ করিয়া দীর্ঘ দীর্ঘ বক্তৃতা করিতেন। তাঁহার  
কোনটা বা ‘তত্ত্ববোধিনী’ হইতে নকল করিয়া লইতেন,  
কোনটা বা স্কুলের পশ্চিতের স্বারা লেখাইয়া লইতেন। মুখে

সর্বদা বলিতেন, “তোমরা ইট-পাটখেলের পূজা ছাড়, খুড়ী-জ্যেষ্ঠাইয়ের বিবাহ দাও, মেয়েদের লেখাপড়া শেখাও, তাহাদের পিঁজরায় পুরিয়া রাখ কেন ? মেয়েদের বাহির কর।” স্বীকৃত সম্বন্ধে এতটা Liberty'র একটা বিশেষ কারণ ছিল, তাহার নিজের গৃহ স্বীকৃতশৃঙ্খ। এ পর্যন্ত তাহার বিবাহ হয় নাই। \* \* তাহার মাতার কুলত্যাগের কথা গোবিন্দপুরে প্রচার হওয়ায়, কোন ভদ্র কায়স্থ তাহাকে কণ্ঠে সম্মত হয় নাই।

—বিষয়ক ।

৮। স্বেচ্ছাচারিতা।—( নগেন্দ্র শ্রীশচন্দ্রকে )—যদি বল \* \* ইহা সমাজসম্মত নহে, আমি এ বিবাহ ( বিধবা-বিবাহ ) করিলে সমাজচুর্যত হইব,—তাহার উত্তর, এ গোবিন্দপুরে আমাকে সমাজচুর্যত করে কার সাধ্য ? যেখানে আমিই সমাজ, সেখানে আবার সমাজচুর্যতি কি ? তথাপি আমি তোমাদিগের মনোরক্ষার্থ এ বিবাহ গোপন রাখিব—আপাততঃ কেহ জানিবে না।

—বিষয়ক ।



## বিবিধ

---

১। অনুকরণ।—সকলই প্রথমে অনুকরণ মাত্রই ছিল ; এক্ষণে অনুকরণাবশ্বা পরিত্যাগ করিয়া পৃথক্-ভাবাপন্ন ও উন্নত হইয়াছে। \* \* যে শিশু প্রথমে লিখিতে শিখে, তাহাকে প্রথমে গুরুর হস্তাক্ষরের অনুকরণ করিতে হয়—পরিণামে তাহার হস্তাক্ষর স্বতন্ত্র হয়, এবং প্রতিভা থাকিলে সে গুরুর অপেক্ষা ভাল লিখিয়াও থাকে। তবে, প্রতিভাশূল্যের অনুকরণ বড় কদর্য হয় বটে ; যাহার যে বিষয়ে নৈসর্গিক শক্তি নাই, সে চিরকালই অনুকারী থাকে,—তাহার স্বাতন্ত্র্য কখন দেখা যায় না। \* \* অনুকরণ যে গালি বলিয়া আজি-কালি পরিচিত হইয়াছে, তাহার কারণ প্রতিভাশূল্য ব্যক্তির অনুকরণে প্রবৃত্তি। অক্ষম ব্যক্তির কৃত অনুকরণ অপেক্ষা ঘৃণাকর আর কিছুই নাই ; একে মন্দ, তাহাতে অনুকরণ। নচেৎ অনুকরণ মাত্র ঘৃণ্য নহে ; এবং বাঙালীর বর্তমান অবস্থায় তাহা দোষের নহে।

—বিবিধ প্রবন্ধ।

২। ইংরেজ ভারতবর্ষের পরমৈতে পকারী।—ইংরেজ আমাদিগকে নৃতন কথা শিখাইতেছে। যাহা আমরা কখন জানিতাম না, তাহা জানাইতেছে ; যাহা কখন দেখি নাই, শুনি নাই, বুঝি নাই—তাহা দেখাইতেছে, শুনাইতেছে,

বুঝাইতেছে ; যে পথে কখন চলি নাই, সে পথে কেমন করিয়া চলিতে হয়, তাহা দেখাইয়া দিতেছে। সেই সকল শিক্ষার মধ্যে অনেক শিক্ষা অমূল্য। যে সকল অমূল্য রত্ন আমরা ইংরেজের চিত্তভাণ্ডার হইতে লাভ করিতেছি, তাহার মধ্যে \*

\* \* —স্বাতন্ত্র্যপ্রিয়তা এবং জাতিপ্রতিষ্ঠা (অন্তর্ম) ; ইহা কাহাকে বলে, তাহা হিন্দু জানিত না।

—বিবিধ প্রবন্ধ।

৩। উজ্জ্বলে মধুরে মিলন।—যখন নৈশ নৌলাকাশে চন্দ্ৰোদয় হয়, তখন উজ্জ্বলে মধুরে মিশে ; যখন শুল্দৱীর সজল নৌলেন্দীবর লোচনে বিছুচ্ছকিত কটাক্ষ বিক্ষিপ্ত হয়, তখন উজ্জ্বলে মধুরে মিশে ; যখন স্বচ্ছ নৌল সরোবরশায়নী উন্মেষোন্মুখী নলিনীর দলরাজি বালসূর্যের হেমোজ্বল কিরণে বিভিন্ন হইতে থাকে—নৌল জলের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র উর্মিমালার উপরে দীর্ঘ রশ্মি সকল নিপত্তি হইয়া পদ্মপত্রস্থ জলবিন্দুকে জ্বালিয়া দিয়া, জলচর বিহঙ্গকুলের কলকণ্ঠ বাজাইয়া দিয়া, জলপদ্মের ওষ্ঠাধর খুলিয়া দেখিতে যায়—তখন উজ্জ্বলে মধুরে মিশে ; আর যখন তোমার গৃহিণীর পাদপদ্মে ডায়মন-কাটা মল\*-ভাঙ্গ লুটাইতে থাকে, তখন উজ্জ্বলে মধুরে মিশে। যখন সন্ধ্যাকালে গগনমণ্ডলে সূর্যজ্যেজ ডুবিয়া যাইতেছে দেখিয়া নৌলিমা তাহাকে ধরিতে ধরিতে পশ্চাং পশ্চাং দৌড়ায়, তখন উজ্জ্বলে মধুরে মিশে ; আর যখন তোমার গৃহিণী, কর্ণ-ভরণ দোলাইয়া,\* তিরস্কার করিতে করিতে তোমার

\* হাম, দুর্ভাগ্য কি সৌভাগ্যবশে, গৃহিণীর এ মুর্দ্দি আর নয়নগোচর হয় না !

পশ্চাদ্বাবিত হন, তখন উজ্জলে মধুরে মিশে। \* \* যখন জ্যোৎস্নাময়ী রাত্রিতে দক্ষিণ-বায়ু মিলে, তখন উজ্জলে মধুরে মিশে; আর যখন সন্দেশময় ফলাহারের পাতে রজতমুদ্রা দক্ষিণা মিলে, তখন উজ্জলে মধুরে মিশে। যখন প্রাতঃসূর্য-কিরণে হর্ষোৎসুক্ষ হইয়া বসন্তের কোকিল ডাকিতে থাকে, তখন উজ্জলে মধুরে মিশে; আর যখন প্রদীপমালার আলোকে রত্নাভরণে ভূষিতা হইয়া রমণী সঙ্গীত করে, তখন উজ্জলে মধুরে মিশে।

—চন্দ্রশেখর।

৪। ঐশ্বর্যের ব্যবহার।—লোকে ঐশ্বর্য লইয়া কেহ ভোগ করে, কেহ পুণ্য সংক্ষয় করে, কেহ নরকের পথ সাফ করে।

—দেবী চৌধুরাণী।

৫। কলিকাতা শহর।—নৌকাপথে \* \* \* দূর হইতে কলিকাতা দেখিয়া বিস্মিত ও ভীত হইলাম। অটোলিকার পর অটোলিকা, বাড়ীর গায়ে বাড়ী, বাড়ীর পিঠে বাড়ী, তার পিঠে বাড়ী, অটোলিকার সমুদ্র—তাহার অন্ত নাই, সংখ্যা নাই, সীমা নাই। জাহাজের মাস্তুলের অরণ্য দেখিয়া জ্ঞান-বুদ্ধি বিপর্যস্ত হইয়া গেল। নৌকার অসংখ্য অনন্ত শ্রেণী দেখিয়া মনে হইল, এত নৌকা মাছুষে গড়িল কি প্রকারে? নিকটে আসিয়া দেখিলাম, তৌরবত্তী রাজপথে গাড়ি পাক্কী পিঁপড়ের সারির মত চলিয়াছে—যাহারা হাটিয়া যাইতেছে, তাহাদের সংখ্যার ত কথাই নাই।

—ইন্দিরা।

, ৬। কালের মাপ।—বৎসরে কি কালের মাপ ?—  
ভাবে ও অভাবে কালের মাপ।

—চন্দ্রশেখর।

৭। কুহুরবের সঙ্গে শুর বাঁধা।—কোকিল ডাকিল—  
কুহঃ কুহঃ কুহঃ ! \* \* রোহিণী চাহিয়া দেখিল—শূনৌল,  
নির্মল, অনন্ত গগন—নিঃশব্দ, অথচ সেই কুহুরবের সঙ্গে  
শুর বাঁধা। দেখিল—নব প্রসূতিত আত্মমুকুল—কাঞ্জনগৌর,  
স্তরে স্তরে শ্যামলপত্রে বিমিশ্রিত, শীতল শুগন্ধপরিপূর্ণ,  
কেবল মধুমক্ষিকা বা অমরের গুন-গুনে শব্দিত, অথচ সেই  
কুহুরবের সঙ্গে শুর বাঁধা। দেখিল—সরোবরতীরে গোবিন্দ-  
লালের পুষ্পোদ্ধান, তাহাতে ফুল ফুটিয়াছে—বাঁকে বাঁকে,  
লাখে লাখে, স্তবকে স্তবকে, শাখায় শাখায়, পাতায় পাতায়,  
যেখানে সেখানে, ফুল ফুটিয়াছে ; কেহ শ্বেত, কেহ রংক,  
কেহ পীত, কেহ নৌল, কেহ ক্ষুদ্র, কেহ বৃহৎ—কোথাও  
মৌমাছি, কোথাও অমর—সেই কুহুরবের সঙ্গে শুর বাঁধা।  
বাতাসের সঙ্গে তাহার গন্ধ আসিতেছে—ঐ পঞ্চমের বাঁধা  
শুরে। আর সেই কুমুমিত কুণ্ডবনে, ছায়াতলে দাঢ়াইয়া—  
গোবিন্দলাল নিজে। তাহার অতি নিবিড়কৃষ্ণ কুঁকিত  
কেশদাম চক্র ধরিয়া তাহার চম্পকরাজিনির্মিত স্বক্ষেপরে  
পড়িয়াছে—কুমুমিতবৃক্ষাধিক সুন্দর সেই উন্নত দেহের  
উপর এক কুমুমিতা লতার শাখা আসিয়া ছলিতেছে—কি  
শুর মিলিল ! এও সেই কুহুরবের সঙ্গে পঞ্চমে বাঁধা।

—কুক্কাস্ত্রের উইল।

৮। চন্দ্রালোকে দিল্লী-নগরী।—জ্যোৎস্নালোকে, শ্বেত-সৈকত-পুলিন-মধ্যবাহিনী নৌলসলিলা যমুনার উপকূলে নগরীগণপ্রধানা মহানগরী দিল্লী প্রদীপ্তি মণিখণ্ডবৎ জলিতেছে—সহস্র সহস্র মর্মরাদি-প্রস্তর-নির্মিত মিনার, গুম্বজ, বুরুজ উর্দ্ধে উথিত হইয়া চন্দ্রালোকের রশ্মিরাশি প্রতিফলিত করিতেছে। অতি দূরে কুতব-মিনারের বৃহৎ চূড়া ধূমময় উচ্চ স্তম্ভবৎ দেখা যাইতেছিল। নিকটে জুম্বা মসজীদের চারি মিনার নৌলাকাশ ভেদে করিয়া চন্দ্রালোকে উঠিয়াছে। রাজপথে রাজপথে পণ্যবীথিকা ; বিপণিতে শত শত দীপমালা, পুষ্পবিক্রেতার পুষ্পরাশির গন্ধ, নাগরিকজন-পরিহিত পুষ্প-রাজির গন্ধ, আতর-গোলাপের সুগন্ধ; গৃহে গৃহে সঙ্গীতধ্বনি, বহুজাতীয় বাঢ়ের নিকণ, নাগরীগণের কথন উচ্চ কথন মধুর হাসি, অলঙ্কার-শিখিত—এই সমস্ত একত্র হইয়া নরকে নন্দন-কাননের ছায়ার আঘাত অদৃত প্রকার মোহ জন্মাইতেছে।

—রাজসিংহ।

৯। চাতুর্যেই বঙ্গের জয়।—বঙ্গভূমির অদৃষ্টলিপি এই যে, এ ভূমি যুক্তে জিত হইবে না ; চাতুর্যেই ইহার জয়।

—মৃণালিনী।

১০। জ্ঞান অনন্ত।—জ্ঞান অনন্ত। কিছু তুমি জান, কিছু আমি জানি, কিছু অন্তে জানে, কিন্তু কেহই বলিতে পারে না যে, আমি সব জানি—আর কেহ আমার জ্ঞানের অতিরিক্ত কিছু জানে না। কিছু ইংরেজে জানে ; কিছু আমাদের পূর্বপুরুষেরা জানিতেন। ইংরেজেরা যাহা জানে,

ঋষিরা তাহা জানিতেন না। ঋষিরা যাহা জানিতেন, ইংরেজেরা এ পর্যন্ত তাহা জানিতে পারেন নাই।

—ঝঙ্কো !

১১। তামাকু-স্তোত্র।—হে সর্বলোকচিত্তরঞ্জিনি বিশ্ব-বিমোহিনি ! তোমাতে যেন আমাদের ভক্তি অচলা থাকে। তোমার বাহন আলবোলা, হৃকা, গুড়গুড়ি প্রভৃতি দেবকণ্ঠারা সর্বদাই যেন আমাদের নয়নপথে বিরাজ করেন,—দৃষ্টিমাত্রেই মোক্ষলাভ করিব। হে হৃকে ! হে আল-বোলে ! হে কুণ্ডলাকৃতধূমরাশিসমুদ্গারিণি ! হে ফণী-নিন্দিতদীর্ঘনলসংসর্পিণি ! হে রজতকিরৌটমণ্ডিতশিরোদেশ-স্ফোভিনি ! কিবা তোমার কিরৌটবিশ্রস্ত ঝালুর ঝল-ঝঙ্গায়মান ! কিবা শৃঙ্খলাঞ্চুরীয়সন্তুষ্টিবক্ষাগ্রভাগ মুখনলের শোভা ! কিবা তোমার গর্ভস্থ শীতলাঞ্চুরাশির গভীর নিনাদ ! হে বিশ্বরমে ! তুমি বিশ্বজনশ্রমহারিণী, অলস-জনপ্রতিপালিনী, ভার্যাভৎসিতজনচিত্তবিকারনাশিনী, প্রভু-ভীতজনসাহসপ্রদায়িনী। মুঢ়ে তোমার মহিমা কি জানিবে ? তুমি শোকপ্রাপ্ত জনকে প্রবোধ দাও, ভয়প্রাপ্ত জনকে ভরসা দাও, বুদ্ধিভূষ্ট জনকে বুদ্ধি দাও, কোপযুক্ত জনকে শাস্তি প্রদান কর। হে বরদে ! হে সর্বস্মুখপ্রদায়িনি ! তুমি যেন আমার ঘরে অক্ষয় হইয়া বিরাজ কর। তোমার সুগন্ধ দিনে দিনে বাড়ুক ! তোমার গর্ভস্থ জলকল্লোল মেঘগর্জনবৎ ক্ষবন্িত হইতে থাকুক ! তোমার মুখনলের সহিত আমার অধরোঁষ্টের যেন তিলেক বিছেদ না হয়।

—বিষবৃক্ষ !

১২। নদী-তৌর।—নদীর জল অবিরল চল-চল চলি-  
তেছে—চুটিতেছে—বাতাসে নাচিতেছে—রৌদ্রে হাসিতেছে—  
আবর্তে ডাকিতেছে। জল অশ্রাস্ত—অনস্ত—ক্রীড়াময়।  
জলের ধারে, তৌরে তৌরে, মাঠে মাঠে রাখালেরা গোরু  
চরাইতেছে, কেহ বা বৃক্ষের তলায় বসিয়া শান করিতেছে,  
কেহ বা তামাকু খাইতেছে, কেহ বা মারামারি করিতেছে,  
কেহ কেহ ভুজা খাইতেছে। কৃষকে লাঙ্গল চষিতেছে,  
গোরু টেঙ্গাইতেছে, গোরুকে মানুষের অধিক করিয়া গালি  
দিতেছে,—কৃষাণকেও কিছু কিছু ভাগ দিতেছে। ঘাটে  
ঘাটে কৃষকের মহিষীরাও কলসী, ছেঁড়া কাঁথা, পচা মাছুর,  
রূপার তাবিজ, নাকচাবি, পিতলের পৈঁচে, ছই মাসের ময়লা  
পরিধেয় বস্ত্র, মসীনিন্দিত গায়ের বর্ণ, ঝক্ষকেশ লইয়া বিরাজ  
করিতেছেন। তাহার মধ্যে কোন শুন্দরী মাথায় কাদা  
মাখিয়া মাথা ঘসিতেছেন, কেহ ছেলে টেঙ্গাইতেছেন, কেহ  
কোন অনুদিষ্ট অব্যক্তনামী প্রতিবাসিনীর সঙ্গে উদ্দেশে  
কোন্দল করিতেছেন, কেহ কাষ্ঠে কাপড় আঁচড়াইতেছেন।  
কোন কোন ভদ্রগ্রামের ঘাটে কুল-কামিনীরা ঘাট আলো  
করিতেছেন। প্রাচীনারা বক্তৃতা করিতেছেন—মধ্যবয়স্কারা  
শিব-পূজা করিতেছেন—যুবতীরা ঘোমটা দিয়া ডুব দিতেছেন  
—আর বালক-বালিকারা চেঁচাইতেছে, কাদা মাখিতেছে,  
পূজার ফুল কুড়াইতেছে, সাঁতার দিতেছে, সকলের গায়ে  
জল দিতেছে, কখন কখন ধ্যানে মগ্না মুদিত নয়না কোন  
গৃহিণীর সম্মুখস্থ কাদার শিব লইয়া পলাইতেছে। আঙ্গ-

ঠাকুরেরা নিরীহ ভাল মানুষের মত আপন মনে গঙ্গাস্নব  
পড়িতেছেন, এক একবার আকণ্ঠনিমজ্জিতা কোন যুবতীর  
প্রতি অলঙ্ক্ষে চাহিয়া লইতেছেন। আকাশে শাদা মেঘ  
রৌদ্রতপ্ত হইয়া ছুটিতেছে, তাহার নীচে কৃষ্ণবিন্দুবৎ পাথী  
উড়িতেছে, নারিকেল-গাছে চিল বসিয়া রাজমন্ত্রীর মত  
চারিদিক দেখিতেছে—কাহার কিসে ছোঁ মারিবে। বক  
ছোটলোক—কাদা ঘাঁটিয়া বেড়াইতেছে; ডাঙুক রসিক  
লোক—ডুব মারিতেছে; আর আর পাথী হাঙ্কা লোক—  
কেবল উড়িয়া বেড়াইতেছে। হাটুরিয়া নৌকা হটুর-হটুর  
করিয়া যাইতেছে—আপনার প্রয়োজনে; খেয়া নৌকা  
গজেন্দ্রগমনে যাইতেছে—পরের প্রয়োজনে; বোঝাই নৌকা  
যাইতেছে না—তাহাদের প্রভুর প্রয়োজন মাত্র।

—বিষ্঵ক্ষ।

১৩। নরকের পথ।—পাপের লালসা না ফুরাইতে  
ফুরাইতে ধন ফুরাইবে। \* \* \* তার পর নরকের পথ  
সাফ। লালসা আছে, কিন্তু লালসা পরিত্পত্তির উপায় নাই  
—সেই নরকের পরিস্কার পথ।

--দেবী চৌধুরাণী।

১৪। পত্নীবিসর্জন।—স্ত্রীবিসর্জন মাত্রই ক্লেশকর  
—মর্মভেদী। \* \* যে বাল্যকালের ক্রীড়ার সঙ্গী,  
কৈশোরে জীবনস্মৰ্থের প্রথম শিক্ষাদাত্রী, যৌবনে যে সংসার-  
সৌন্দর্যের প্রতিমা, বাঞ্ছক্যে যে জীবনাবলম্বন—ভাল বাস্তুক  
বা না বাস্তুক, কে সে স্ত্রীকে ত্যাগ করিতে পারে? গৃহে

যে দাসী, শয়নে যে অপ্সরা, বিপদে যে বঙ্কু, রোগে যে  
বৈত্তি, কার্য্যে যে মন্ত্রী, কীড়ায় যে সখী, বিদ্যায় যে শিষ্যা,  
ধর্ম্মে যে গুরু—ভাল বাস্তুক বা না বাস্তুক, কে সে স্ত্রীকে  
সহজে বিসর্জন করিতে পারে ? আশ্রমে যে আরাম, প্রবাসে  
যে চিন্তা, স্বাস্থ্যে যে সুখ, রোগে যে ঔষধ, অর্জনে যে  
লক্ষ্মী, ব্যয়ে যে ঘশ, বিপদে যে বৃদ্ধি, সম্পদে যে শোভা  
—ভাল বাস্তুক বা না বাস্তুক, কে সে স্ত্রীকে সহজে বিসর্জন  
করিতে পারে ? আর যে ভালবাসে, পত্নীবিসর্জন তাহার  
পক্ষে কি ভয়ানক ছবিটো !

—বিবিধ প্রবন্ধ।

১৫। পলিটিক্স।—আমাদের ইচ্ছা পলিটিক্স—কিন্তু  
বোবার বাকচাতুরীর কামনার মত \* \* \* হাস্তাস্পদ,—  
ফলিবার নহে। \* \* সপ্তদশ অশ্বারোহী মাত্র যে জাতিকে  
জয় করিয়াছিল, তাহাদের পলিটিক্স নাই। “জয় রাধে  
কুষ্ণ ! ভিক্ষা দাও গো !” ইহাই তাহাদের পলিটিক্স।  
তন্ত্রে অন্ত পলিটিক্স যে গাছে ফলে, তাহার বৌজ এ দেশের  
মাটিতে লাগিবার সন্তান নাই। \* \* পলিটিক্স দুই  
রকমের—এক কুকুরজাতীয়, আর এক বৃষজাতীয়। \* \*  
(অস্মদ্দেশীয়গণের মধ্যে) অনেকে কুকুরের দরের পলিটিশ্যান্স।

—কমলাকান্ত।

১৬। প্রেমের পাক।—প্রেমের পাক বিচ্ছেদে।  
বিচ্ছেদে বাবুর ভালবাসাটা পেকে আস্বে।

—বিষ্঵বৃক্ষ।

১৭। ফলাহার !—হায় ! ফলাহার ! কত দরিদ্র  
আঙ্গকে তুমি মর্মাণ্ডিক পীড়া দিয়াছ । এদিকে সংক্রামক  
জর, পৌষ্টীয় উদর পরিপূর্ণ, তাহার উপর ফলাহার উপস্থিত !  
তখন কাংস্তপাত্রে বা কদলীপত্রে সুশোভিত লুচি, সন্দেশ,  
মিহিদানা, সৌতাভোগ প্রভৃতির অমলধবল শোভা সন্দর্শন  
করিয়া দরিদ্র আঙ্গক কি করিবে ? ত্যাগ করিবে না আহার  
করিবে ? আমি শপথ করিয়া বলিতে পারি যে, আঙ্গ-  
ঠাকুর যদি সহস্র বৎসর সেই সজ্জিত পাত্রের নিকট বসিয়া  
তর্কবিতর্ক করেন, তথাপি তিনি এই কৃট প্রশ্নের মীমাংসা  
করিতে পারিবেন না—এবং মীমাংসা করিতে না পারিয়া  
অন্তমনে পরদ্রব্যগুলি উদরসাং করিবেন ।

—কৃষ্ণকান্তের উইল ।

১৮। ভুবনসুন্দরী বারাণসী !—ভুবনসুন্দরী বারাণসি !  
কোন্ স্থৰ্যীজন এমন শারদ রাত্রে তৃপ্তলোচনে তোমাকে  
পশ্চাং করিয়া আসিতে পারে ? নিশা চন্দ্ৰহীনা ; আকাশে  
সহস্র সহস্র নক্ষত্র জলিতেছে—গঙ্গা-হৃদয়ে তরণীৰ উপর  
দাঢ়াইয়া যে দিকে চাও, সেই দিকে আকাশে নক্ষত্র !—অনন্ত  
তেজে অনন্ত কাল হইতে জলিতেছে—অবিৱত জলিতেছে,  
বিৱাম নাই । ভূতলে বিতীয় আকাশ !—নৌলান্ধুরবৎ স্থিৱ-  
নৌল তৱঙ্গী-হৃদয় ; তৌরে, সোপানে এবং অনন্ত পর্বত-  
শ্রেণীবৎ অট্টালিকায় সহস্র আলোক জলিতেছে । প্রাসাদ  
পরে প্রাসাদ, তৎপরে প্রাসাদ, এইরূপ আলোকরাজি-  
শোভিত অনন্ত প্রাসাদশ্রেণী । আবার সমুদয় সেই স্বচ্ছ

নদী-নৌরে প্রতিবিহিত—আকাশ, নগর, নদী—সকলই  
জ্যোতিরিক্ষময়।

—বিষবৃক্ষ।

১৯। মাতৃপিতৃ-ছক্ষতি।—মাতৃপিতৃ-ছক্ষতিভাবে আবরণ  
নিক্ষেপ করাটি কর্তব্য।

—ছর্গেশনন্দিনী।

২০। মিথ্যা কথা।—যে বলে যে, বাঙ্গালীর চিরকাল  
এই চরিত্র, বাঙ্গালী চিরকাল ছুর্বল, চিরকাল ভীরু, স্তু-  
স্তুভাব, তাহার মাথায় বজ্জাঘাত হউক, তাহার কথা মিথ্যা।

—বিবিধ প্রবন্ধ।

২১। মুদ্রা-মাহাত্ম্য।—মুদ্রা মহুষ্যদিগের পূজ্য দেবতা-  
বিশেষ। \* \* এমন কাজই নাই, যে এই দেবীর কৃপায়  
সম্পন্ন হয় না। পৃথিবীতে এমন সামগ্ৰী নাই, যে এই  
দেবীর বরে পাওয়া যায় না। এমন ছক্ষশ্রী নাই, যে এই  
দেবীর উপাসনায় সম্পন্ন হয় না। এমন দোষই নাই, যে  
তাহার অনুগ্রহ ব্যতীত গুণ বলিয়া মহুষ্যসমাজে প্রতিপন্ন  
হইতে পারে। যাহার ঘরে ইনি নাই, তাহার আবার গুণ  
কি? যাহার ঘরে ইনি বিরাজ করেন, তাহার আবার দোষ  
কি? মহুষ্য-সমাজে মুদ্রা-মহাদেবীর অনুগৃহীত ব্যক্তিকেই  
ধার্মিক বলে,—মুদ্রাহীনতাকেই অধৰ্ম বলে। মুদ্রা থাকিলেই  
বিষ্ণান হইল;—মুদ্রা যাহার নাই, তাহার বিদ্যা থাকিলেও,  
মহুষ্য-শাস্ত্রানুসারে সে মূর্খ বলিয়া গণ্য হয়।

—লোকরহস্য।

২২। মৃত্যুর আচরণ।—কত লোকে মনে মনে মৃত্যু-  
কামনা করে, কে তাহার সংখ্যা রাখে? \* \* \* যাহারা  
সুখী, যাহারা ছঃখী, তাহাদের মধ্যে অনেকেই কায়মনো-  
বাকে মৃত্যুকামনা করে। এ পৃথিবীর সুখ সুখ নহে, সুখও  
ছঃখময়, কোন সুখেই সুখ নাই, কোন সুখই সম্পূর্ণ নহে;  
এইজন্ত অনেক সুখী জনে মৃত্যুকামনা করে। আর ছঃখী,  
ছঃখের ভার আর বহিতে পারে না বলিয়া, মৃত্যুকে ডাকে।  
—মৃত্যুকে ডাকে, কিন্তু কার কাছে মৃত্যু আসে? ডাকিলে  
মৃত্যু আসে না। যে সুখী, যে মরিতে চায় না, যে শুন্দর, যে  
যুবা, যে আশাপূর্ণ, যাহার চক্ষে পৃথিবী নন্দনকানন, মৃত্যু  
তাহারই কাছে আসে।\*

—কৃকৃকান্তের উইল।

২৩। লাঠি-মাহাঞ্জ।—হায় লাঠি! তোমার দিন  
গিয়াছে! তুমি ছার বাঁশের বংশ বটে, কিন্তু শিক্ষিত হল্লে  
পড়িলে তুমি না পারিতে এমন কাজ নাই। তুমি কত  
তরবারি টুকরা করিয়া ভাঙ্গিয়া ফেলিয়াছ, কত ঢাল ঝাড়া খণ্ড  
খণ্ড করিয়া ফেলিয়াছ—হায়! বন্দুক আর সঙ্গীন তোমার  
প্রহারে যোদ্ধার হাত হইতে খসিয়া পড়িয়াছে। যোদ্ধা ভাঙ্গা  
হাত লইয়া পলাইয়াছে। লাঠি! তুমি বাঙ্গালার আক্র-পরদা  
রাখিতে, মান রাখিতে, ধান রাখিতে, ধন রাখিতে, জন  
রাখিতে, সবার মন রাখিতে। ছষ্ট তোমার ভয়ে ত্রস্ত ছিল,  
ডাকাইত তোমার জালায় ব্যস্ত ছিল, নীলকর তোমার ভয়ে

\* অন্ন যে অক্ষের ঘষ্ট, পতিপুত্রহীন। বৃক্ষার শেষ অবশিষ্ট সন্তান, অতি সঁজিদ  
বৃহৎ পরিবার প্রতিপালনের একমাত্র অবলম্বন, মৃত্যু তাহারই কাছে আসে।

নিরস্ত ছিল। তুমি তথনকার পীনাল কোড ছিলে—তুমি পীনাল কোডের মত দৃষ্টের দমন করিতে, পীনাল কোডের মত শিষ্টেরও দমন করিতে এবং পীনাল কোডের মত রামের অপরাধে শ্যামের মাথা ভাঙিতে। তবে পীনাল কোডের উপর তোমার এই সর্দারি ছিল যে, তোমার' উপর আপীল চলিত না। হায়! এখন তোমার সে মহিমা গিয়াছে! পীনাল কোড তোমাকে তাড়াইয়া তোমার আসন গ্রহণ করিয়াছে—সমাজ-শাসন-ভার তোমার হাত হইতে তার হাতে গিয়াছে। তুমি লাঠি! আর লাঠি নও, বংশধরও মাত্র! ছড়িত্ব প্রাপ্ত হইয়া শৃগাল-কুকুর-ভীত বাবুবর্গের হাতে শোভা কর; কুকুর ডাকিলেই সে ননীর হাতগুলি হইতে খসিয়া পড়। তোমার সে মহিমা আর নাই। শুনিতে পাই, সেকালে তুমি না-কি উত্তম ঔষধ ছিলে—মানসিক ব্যাধির উত্তম চিকিৎসকদিগের মুখে শুনিতে পাই, “মুর্খস্তু লাঠ্যৌষধঃ।” এখন মূর্খের ঔষধ “বাপু” “বাছা”—তাহাতেও রোগ ভাল হয় না। তোমার সগোত্র সপিণ্ডগণের মধ্যে অনেকেরই গুণ এই ছনিয়াতে জাজল্যমান। ইস্তক আড়া-বাঁকারি, খুঁটি-খোঁটা, লাগায়ে শ্রীনন্দনননের মোহনবংশী—সকলেরই গুণ বুঝি,—কিন্তু লাঠি! তোমার মত কেহ না। তুমি আর নাই—গিয়াছ। ভরসা করি, তোমার অক্ষয় স্বর্গ হইয়াছে; তুমি ইন্দ্রলোকে গিয়া নন্দনকাননের পুষ্পভারাবনত পারিজাত-বৃক্ষ-শাখার ঠেকনো হইয়া আছ!

—দেবী চৌধুরাণী।

২৪। বউ দেখার আগ্রহ।—ছেলে, বুড়ো, কাণা,  
খোড়া, যে যেখানে ছিল, সব বৌ দেখিতে ছুটিল। যে  
রঁধিতেছিল, সে হাড়ি ফেলিয়া ছুটিল; যে মাছ  
কুটিতেছিল, সে মাছের চুপড়ি চাপা দিয়া ছুটিল; যে স্নান  
করিতেছিল, সে ভিজে কাপড়ে ছুটিল। যে খাইতে বসিয়াছিল,  
তার আধপেটা বই খাওয়া হইল না। যে কোন্দল করিতেছিল,  
শক্রপক্ষের সঙ্গে হঠাৎ তার মিল হইয়া গেল। \* \* যে  
ছেলে ঠেঙ্গাইতেছিল, তার ছেলে সে যাত্রা বাঁচিয়া গেল, মার  
কোলে উঠিয়া \* \* বৌ দেখিতে চলিল। কাহারও স্বামী  
আহারে বসিয়াছেন, পাতে ডাল-তরকারি পড়িয়াছে, মাছের  
ঝোল পড়ে নাই, এমন সময়ে বৌয়ের থবর আসিল, আর তাঁর  
কপালে সেদিন মাছের ঝোল হইল না। \* \* মা শিশু  
ফেলিয়া ছুটিল, শিশু মার পিছু পিছু কাঁদিতে কাঁদিতে ছুটিল।  
ভাঙ্গুর স্বামী বসিয়া আছে—আত্মবধূ মানিল না, ঘোমটা  
টানিয়া সম্মুখ দিয়া চলিয়া গেল।\*

— দেবী চৌধুরাণী।

২৫। বসন্তের কোকিল।—তুমি, বসন্তের কোকিল!  
প্রাণ ভরিয়া ডাক, তাহাতে আমার কিছুমাত্র আপত্তি নাই,  
কিন্তু তোমার প্রতি আমার বিশেষ অনুরোধ যে, সময় বুঝিয়া  
ডাকিবে। সময়ে, অসময়ে, সকল সময়ে ডাকাডাকি ভাল  
নহে। \* \* তুমি সুকৃষ্ট, আমি স্বীকার করি, কিন্তু সুকৃষ্ট  
বলিয়া কাহারও পিছু ডাকিবার অধিকার নাই। \* \* যখন

\* ইহা যেম কৃষ্ণস্মরণলোভে ব্যাকুলা ব্রজকামিনীগণের যাত্রা!—ঐমস্তাগবত। ১০২৯

নব্য বাবু টাকার জালায় ব্যতিব্যস্ত হইয়া জমাখরচ লইয়া  
মাথা কুটাকুটি করিতেছেন, তখন তুমি হয় ত আপিসের ভগ  
প্রাচীরের কাছ হইতে ডাকিলে, ‘কুহ’—বাবুর আর জমাখরচ  
মিলিল না। যখন বিরহসন্তপ্তা শুন্দরী, প্রায় সমস্ত দিনের  
পর—অর্ধাৎ, বেলা নয়টার সময়—ছট্টী ভাত মুখে দিতে  
বসিয়াছেন, কেবল ক্ষীরের বাটিটী কোলে টানিয়া লইয়াছেন  
মাত্র, অমনি তুমি ডাকিলে, ‘কুহ’—শুন্দরীর ক্ষীরের বাটি  
অমনি রহিল—হয় ত, অগ্রমনে তাহাতে লুণ মাথিয়া  
থাইলেন।

\* \* \* \*

কোকিলের ডাক শুনিলে কতকগুলি বিশ্বী কথা মনে  
পড়ে। কি যেন হারাইয়াছি—যেন তাই হারাইবাতে  
জীবনসর্বস্ব অসার হইয়া পড়িয়াছে—যেন তাহা আর পাইব  
না। যেন কি নাই, কে যেন নাই, কি যেন হইল না, কি  
যেন পাইব না। কোথায় যেন রঞ্জ হারাইয়াছি—কে যেন  
কাদিতে ডাকিতেছে। যেন এ জীবন বৃথায় গেল—স্বর্থের  
মাত্রা যেন পূরিল না—যেন এ সংসারের অনন্ত সৌন্দর্য  
কিছুই ভোগ করা হইল না।

—কৃষ্ণকান্তের উইল।

\* \* \* \*

তুমি বসন্তের কোকিল, বেশ লোক। যখন ফুল ফোটে,  
দক্ষিণ-বাতাস বহে, এ সংসার স্বর্থের স্পর্শে শিহরিয়া উঠে,  
তখন তুমি আসিয়া রসিকতা আরম্ভ কর। আর যখন দারুণ  
শীতে জীবলোকে থরহরি কম্প লাগে, তখন কোথায় থাক

বাপু ? যখন শ্রাবণের ধারায় আমাৰ চালাঘৰে নদী বহে, যখন  
বৃষ্টিৰ চোটে কাক চিল ভিজিয়া গোময় হয়, তখন তোমাৰ  
মাজা-মাজা কালো-কালো ছুলালি ধৱণেৰ শৱৌৱথানি কোথায়  
থাকে ? তুমি বসন্তেৰ কোকিল, শীত-বৰ্ষাৰ কেহ নও ।

— কমলাকান্ত ।

২৬। **বাঙালী কৃষকেৰ শক্তি** ।—বাঙালী কৃষকেৰ  
শক্তি বাঙালী ভূস্বামী । ব্যাপ্তিদি বৃহজ্জন্ত ছাগাদি ক্ষুদ্  
জন্তুদিগকে ভক্ষণ কৰে ; রোহিতাদি বৃহৎ মৎস্য সফৱাদিগকে  
ভক্ষণ কৰে ; জমীদাৰ-নামক বড়-মানুষ কৃষক-নামক ছোট-  
মানুষকে ভক্ষণ কৰে । জমীদাৰ প্ৰকৃতপক্ষে কৃষকদিগকে  
ধৰিয়া উদৱস্থ কৱেন না বটে ; কিন্তু যাহা কৱেন, তাহা  
অপেক্ষা হৃদয়শোণিত পান কৱা দয়াৰ কাজ ।

—বিবিধ প্ৰবন্ধ ।

২৭। **বাঙালীৰ উৎপত্তি** ।—আৰ্য্যেৱা ভাৱতবৰ্ষেৰ  
আদিম অধিবাসী নহেন । অন্তত হইতে \* \* ( তাহাদিগেৰ )  
এক দল ভাৱতবৰ্ষে প্ৰবেশ কৱিয়া অনন্তমহিমাময় কীৰ্তি  
স্থাপন কৱিয়াছেন । তাহাদিগেৰ শোণিত বাঙালীৰ শৱৌৱে  
আছে । যে রক্তেৰ তেজে পৃথিবীৰ শ্ৰেষ্ঠ জাতি সকল শ্ৰেষ্ঠ  
হইয়াছেন, বাঙালীৰ শৱৌৱেও সেই রক্ত বহিতেছে ।

\* \* \* \*

ভাষাবিজ্ঞানেৰ সাহায্যে ইহা স্থিৱীকৃত হইয়াছে যে,  
\* \* যুহার ভাষা আৰ্য্যভাষা, সেই আৰ্য্যবংশীয় । বাঙালীৰ  
ভীষা আৰ্য্যভাষা, এজন্ত বাঙালী আৰ্য্যবংশীয় জাতি । কিন্তু

বাঙালী অমিশ্রিত বা বিশুদ্ধ আর্য নহে। \* \* প্রথম কোলবংশীয় অনার্য, তারপর ঢাবিড়বংশীয় অনার্য, তারপর আর্য; এই তিনে মিশিয়া আধুনিক বাঙালী জাতির উৎপত্তি হইয়াছে।

—বিবিধ প্রকৃতি।

২৮। বাহু সম্পদ।—ইংরেজ জাতি বাহু সম্পদ বড় ভালবাসেন—ইংরেজি সভ্যতার এইটি প্রধান চিহ্ন; তাহারা আসিয়া এ দেশের বাহু সম্পদ সাধনেই নিষ্পত্তি। আমরা তাহাই ভালবাসিয়া আর সকল বিশ্বৃত হইয়াছি।

—কমলাকাস্ত।

২৯। বিড়ালীর তর্ক-যুদ্ধ।—আমাদের দশা দেখ—আহারাভাবে উদর কৃশ, অঙ্গি পরিদৃশ্যমান, \* \* দাত বাহির হইয়াছে, জিহ্বা ঝুলিয়া পড়িয়াছে, অবিরত আহারাভাবে ডাকিতেছি—‘মেও ! মেও ! খাইতে পাই না।’ আমাদের কাল চামড়া দেখিয়া ঘৃণা করিও না। এ পৃথিবীর মৎস্যমাংসে আমাদের কিছু অধিকার আছে। \* \* আমাদের কৃষ্ণ চর্ম, শুক্র মুখ, ক্ষীণ সকরণ মেও-মেও শুনিয়া তোমাদিগের কি দুঃখ হয় না ? \* \* তোমাদের পেট ভরা, আমার পেটের ক্ষুধা কি প্রকারে জানিবে ? \* \* আমার মত দরিদ্রের দুঃখে কাতর কে হইবে ? \* \* তেলা মাথায় তেল দেওয়া মহুষ্য জাতির রোগ—দরিদ্রের ক্ষুধা কেহ বুঝে না। যে খাইতে বলিলে বিরক্ত হয়, তাহার জন্য ভোজনের আয়োজন কর—আর যে ক্ষুধার জালায় বিনা আহ্বানেই

তোমার অন্ন খাইয়া ফেলে, চোর বলিয়া তাহার দণ্ড কর।  
চোরের দণ্ড আছে, নির্দিয়তার কি দণ্ড নাই? দরিদ্রের  
আহার-সংগ্রহের দণ্ড আছে, ধনীর কার্পণ্যের দণ্ড নাই কেন?

—কমলাকান্ত।

৩০। **ব্যায়ামের আবশ্যকতা।**—ইঞ্জিয়জয়ের জন্য  
(মল্লযুদ্ধ আবশ্যক)। দুর্বল শরীর ইঞ্জিয়জয় করিতে  
পারে না। ব্যায়াম ভিন্ন ইঞ্জিয়জয় নাই।

—দেবী চৌধুরাণী।

\* \* \* \*

ব্যায়ামের অভাবে মনুষ্যের সর্বাঙ্গ দুর্বল হয়। জাতি-  
সম্বন্ধেও সে কথা থাটে। ইংরেজ-সাম্রাজ্য হিন্দুর বাহুবল  
লুপ্ত হইয়াছে। কিন্তু তাহার পূর্বে কখনও লুপ্ত হয় নাই।

—রাজসিংহ (বিজ্ঞাপন)।

৩১। **শূন্য কলসী।**—শূন্য কলসীতে জল পূরিতে গেলে  
কলসী—কি মৃৎকলসী, কি মনুষ্যকলসী—বক্-বক্-গল্গল্  
করিয়া বিস্তর আপত্তি করিয়া থাকে,—বড় গুণগোল করে।

—কৃষ্ণকান্তের উইল।

৩২। **সন্ন্যাসিসম্প্রদায়।**—(দত্তবাড়ীর অতিথিশালায়)  
কোথাও ভস্মমাখা সন্ন্যাসী-ঠাকুর জটা এলাইয়া চিৎ হইয়া  
শুইয়া আছেন,—কোথাও উর্ধ্ববাহু এক হাত উচ্চ করিয়া  
দত্তবাড়ীর দাসীমহলে ঔষধ বিতরণ করিতেছেন,—কোথাও  
শ্বেতশূক্রবিশিষ্ট গৈরিকবসনধারী ব্রহ্মচারী ঝুঁড়াক্ষমালা  
দোলাইয়া নাগরী-অক্ষরে হাতে-লেখা ভগবদগীতা পাঠ

করিতেছেন,—কোথাও কোন উদরপরায়ণ ‘সাধু’ ঘি-ময়দার পরিমাণ লইয়া গওগোল বাধাইতেছে। কোথাও বৈরাগীর দল শুককষ্টে তুলসীর মালা আঁটিয়া, কপাল জুড়িয়া তিলক করিয়া, মৃদঙ্গ বাজাইতেছে, মাথায় আর্কফলা নড়িতেছে, এবং নাসিকা দোলাইয়া \* \* \* নৃত্য করিতেছে।\*

—বিষবৃক্ষ।

৩৩। সুন্দর মুখের জয়।—সুন্দর মুখের জয় সর্বত্র। বিশেষ সুন্দর মুখের অধিকারী যদি যুবতী স্ত্রী হয়, তবে সে অমোঘ অস্ত্র।

—চন্দ্রশেখর।

৩৪। সুন্দরীর আভরণ।—কাল দেবীকে রহ্যাভরণে রাজরাণীর মত দেখাইয়াছিল—আজ গঙ্গামূত্তিকার সজ্জায় দেবতার মত দেখাইতেছে। যে সুন্দর, সে মাটি ছাড়িয়া হীরা পরে কেন?

—দেবী চৌধুরাণী।

৩৫। স্ত্রীলোকের পরিচয়।—স্ত্রীলোকের পরিচয়ই বা কি? যাহারা কুলোপাধি ধারণ করিতে পারে না, তাহারা কি বলিয়া পরিচয় দিবে? গোপনে বাস করা যাহাদিগের ধর্ম, তাহারা কি বলিয়া আত্মপ্রকাশ করিবে? যেদিন বিধাতা

\* বঙ্গিমচন্দ্রের প্রস্তাবলীমধ্যে আর এক উন্নত শ্রেণীর সন্ধ্যাসিচ্ছি দেখিতে পাওয়া যায়; ত্রীয় “অভিরাম স্বামী” তাহাদিগের অন্ততম। এই স্বামীজীর জীবনেতিহাস অধিকাংশ পাঠকেরই মুরণ ধাকিতে পারে; অতএব এছলে তাহার বিস্তারিত বিবরণ অনাবশ্যক। অধুনাতন স্বামিস্প্রদায়ের অধিকাংশই এই শ্রেণীর আদর্শে গঠিত, বোধ হয়।

স্ত্রীলোককে স্বামীর নাম মুখে আনিতে নিষেধ করিয়াছেন,  
সেইদিন আত্মপরিচয়ের পথও বন্ধ করিয়াছেন।\*

—চৰ্ণেশনলিনী।

৩৬। স্ত্রীলোকের রূপ।—নারিকেলের ছোবড়া ;  
ছোবড়া যেমন নারিকেলের বাহ্যিক + অংশ, রূপও স্ত্রীলোকের  
বাহ্যিক অংশ। দ্র'ই বড় অসার ; পরিত্যাগ করাই ভাল।  
তবে, ছোবড়ায় একটি কাজ হয়,—উত্তম রজু প্রস্তুত হয়,—  
তাহাতে জাহাজ বাঁধা যায়। স্ত্রীলোকের রূপের কাছিতেও  
অনেক জাহাজ বাঁধা গিয়াছে। তোমরা যেমন নারিকেলের  
কাছিতে জগন্নাথের রথ টান, স্ত্রীলোকের। রূপের কাছিতে  
কত ভারি ভারি মনোরথ টানে। \* \* \* নারিকেলের রজু  
গলায় বাঁধিয়া কেহ কখন প্রাণত্যাগ করিয়াছে কি না,—  
জানি না ; কিন্তু রমণীর রূপরজু গলায় বাঁধিয়া কত লোক  
প্রাণত্যাগ করিয়াছে, কে তাহার গণনা করিবে ?

—কমলাকান্ত।

\* সেকাল আর নাই ; এখন তাহারা, গোপনে বাস করা দূরে থাকুক, গড়ের মাঠে  
গাড়ি চড়িয়া বেড়ান ;—তাহাদিগের কুলোপাধি ধারণ না করিলেই চলে না ;—আবার,  
স্থলবিশেষে, তাহাদিগের ঘারাই স্বামীর পরিচয় পাওয়া গিয়া থাকে !

+ এই পদটি ব্যাকরণবিরুদ্ধ। অস্ত্রও হানে হানে এই জাতীয় দ্রষ্ট পদ দ্রষ্ট  
একটি মেধিতে পাওয়া যায়। ‘রাজসিংহ’ উপন্থাসের চতুর্থ সংস্করণের বিজ্ঞাপনে  
বক্ষিমচক্র ভাষা সম্বন্ধে ব্যাকরণঘটিত শুঙ্কাশুঙ্ক শব্দপ্রয়োগের আলোচনা করিয়াছেন ;  
তাহাতে বুঝা যায় যে তিনি, “যাহা পূর্ব হইতে চলিয়া আসিতেছে”, তাহা ব্যাকরণ-  
বিরুদ্ধ হইলেও, স্থলবিশেষে, চলিতে পারার পক্ষপাতী ছিলেন। ইহাও সেই মতের  
অনুকূল বলিয়া বোধ হয়। নব্য নিরমানুসারে ইহা, হয় ত, ব্যাকরণসম্মতই হইয়াছে।

৩৭। স্বত্ত্বাব-দোষ।—অধ্যয়নে স্বত্ত্বাব-দোষ , দূর  
হয় না।

—চুর্ণেশনলিনী।

৩৮। হিন্দু-মুসলমানের তারতম্য।—হিন্দু হইলেই  
ভাল হয় না, মুসলমান হইলেই মন্দ হয় না ; অথবা হিন্দু  
হইলেই মন্দ হয় না, মুসলমান হইলেই ভাল হয় না। ভাল  
মন্দ উভয়ের মধ্যে তুল্য রূপই আছে। বরং ইহাও স্বীকার  
করিতে হয় যে, যখন মুসলমান এত শতাব্দী ভারতবর্ষের  
প্রভু ছিল, তখন রাজকীয় গুণে মুসলমান সমসাময়িক  
হিন্দুদিগের অপেক্ষা অবশ্য শ্রেষ্ঠ ছিল। কিন্তু ইহাও সত্য  
নহে যে, সকল মুসলমান-রাজা সকল হিন্দু-রাজা অপেক্ষা  
শ্রেষ্ঠ ছিলেন ! অনেক স্থলে মুসলমানই হিন্দু অপেক্ষা  
রাজকীয় গুণে শ্রেষ্ঠ ; অনেক স্থলে হিন্দু-রাজা মুসলমান  
অপেক্ষা রাজকীয় গুণে শ্রেষ্ঠ। অন্যান্য গুণের সহিত যাহার  
ধর্ম আছে—হিন্দু হউক, মুসলমান হউক,—সেই শ্রেষ্ঠ।  
অন্যান্য গুণ থাকিতেও যাহার ধর্ম নাই—হিন্দু হউক,  
মুসলমান হউক,—সেই নিকৃষ্ট।\*

—রাজসিংহ।

---

\* সম্প্রতি, সন্ত্রাস-বিশেষে, বঙ্গিম-সাহিত্যে মুসলমান-বিষয়ের গুরু পাওয়া গিয়াছে ;  
এমন কি, তাহার অমূলক প্রতিপাদনের নিয়মিত সার্ ষত্নাখ-প্রযুক্ত ইতিহাসজগণকে  
পর্যন্ত লেখনী ধারণ করিতে হইয়াছে। স্বয়ং বঙ্গিমচন্দ্রের উপরি-উক্ত উক্তি এবং  
'বঙ্গ'-অধ্যায়ে উক্ত 'দেশের মজল' প্রসঙ্গে 'হালিম শেখ'-জাতীয় কৃষিজীবীর প্রতি  
হাস্যের সহানুভূতি কি উক্ত গুরু নিশ্চল করিবার পক্ষে যথেষ্ট নহে ?

# পরিশিষ্ট

## (ক) — আলেখ্য

### ১। তিলোত্তমা।

তিলোত্তমা সুন্দরী ! পাঠক ! কথন কিশোর বয়সে কোন স্থিরা  
ধীরা কোমলপ্রকৃতি কিশোরীর নবসঞ্চারিত লাবণ্য প্রেমচক্ষুতে দেখিয়া-  
ছেন ? একবারমাত্র দেখিয়া চিরজীবন মধ্যে যাহার মাধুর্য বিস্মৃত হইতে  
পারেন নাই ; কৈশোরে, ঘোবনে, প্রগল্ভ বয়সে, কার্যে, বিশ্রামে,  
জাগ্রত্তে, নিদ্রায়, পুনঃ পুনঃ যে মনোমোহিনী মূর্তি স্মরণ-পথে স্বপ্নবৎ  
যাতায়াত করে, অথচ তৎসমষ্টিকে কথন চিত্তমালিঙ্গজনক লালসা জন্মায়  
না, এমন তরুণী দেখিয়াছেন ? যদি দেখিয়া থাকেন, তবেই তিলোত্তমার  
অবস্থা মনোমধ্যে স্বরূপ অনুভূত করিতে পারিবেন। যে মূর্তি সৌন্দর্য-  
প্রভা-প্রাচুর্যে মন প্রদৌপ্ত করে, যে মূর্তি লীলালাবণ্যাদির পারিপাটো  
হৃদয়মধ্যে বিষধরদণ্ড রোপিত করে, এ সে মূর্তি নহে। যে মূর্তি কোমলতা,  
মাধুর্যাদি গুণে চিত্তের সন্তুষ্টি জন্মায়, এ সেই মূর্তি ;—যে মূর্তি সংক্ষ্যাসমীরণ-  
কল্পিতা বসন্তলতার গ্রাম স্মৃতিমধ্যে দুলিতে থাকে, এ সেই মূর্তি !

— দুর্গেশমন্দিনী ।

### ২। বিমলা, আয়েষা ও তিলোত্তমা।

(ঝরপের তারতম্য )

আয়েষা দেখিতে পরমা সুন্দরী ! \* \* \* তিলোত্তমা ও পরম  
রূপবতৌ, কিন্তু আয়েষাৱ সৌন্দর্য সে রীতিৰ নহে। স্থিরযৌবনা  
বিমলাৱ ও একাল পর্যন্ত ঝরপেৰ ছটা লোকমনমোহিনী ছিল ; আয়েষাৱ  
রূপরাণি তদন্তুরূপও নহে। কোন কোন তরুণীৰ সৌন্দর্য বাসন্তী  
মিলিকাৱ গ্রাম,—নবফুট, ঔড়াসঙ্কুচিত, কোমল, নির্মল, পরিমলময় ;

তিলোকমার সৌন্দর্য সেইরূপ। কোন রংগীর রূপ অপরাহ্নের স্থল-পদ্মের গ্রাম ; নির্বাস, মুদিতোন্মুখ, শুষ্পমণ্ডব,—অথচ স্বশোভিত, অধিক বিকশিত, অধিক প্রভাবিষিষ্ট, মধুপরিপূর্ণ ; বিমলা সেইরূপ স্বন্দরী। আয়েষাৰ সৌন্দর্য নবৱিকৰফুল জলনলিনীৰ গ্রাম,—স্ববিকাশিত, স্ববাসিত, রসপরিপূর্ণ, রৌদ্রপ্রদীপ্ত ; না সঙ্কুচিত, না বিশুষ্ক ; কোমল অথচ প্রোজ্জল ; পূর্ণ দলরাজি হইতে রৌদ্র প্রতিফলিত হইতেছে,—অথচ মুখে হাসি ধৰে না। \* \* অনেক স্বন্দরী রূপে “দশ দিক্ আলো” কৰে। \* \* বিমলা রূপে আলো কৱিতেন, কিন্তু সে প্রদীপেৰ আলোৰ মত,—একটু একটু মিটুমিটে,—তেল চাই, নহিলে জলে না ; গৃহকার্যে চলে,—নিয়ে ঘৰ কৱ, ভাত রাঁধ, বিছানা পাড়, সব চলিবে ; কিন্তু স্পর্শ কৱিলে পুড়িয়া মৱিতে হয়। তিলোকমাও রূপে আলো কৱিতেন—সে বালেন্দুজ্যোতিৰ গ্রাম ; স্ববিমল, স্বমধুৱ, স্বশীতল ; কিন্তু তাহাতে গৃহকার্য হয় না,—তত প্রথৱ নয়, এবং দুরনিঃস্থত। আয়েষাৰ রূপে আলো কৱিতেন, কিন্তু সে পূর্বাহ্নিক সূর্যৱশিৰ গ্রাম,—প্রদীপ্ত, প্রভাময়, অথচ যাহাতে পড়ে তাহাই হাসিতে থাকে।

—চুর্ণেশনলিনী।

### ৩। কপালকুণ্ডলা।

অপূর্ব মৃত্তি ! সেই গম্ভীৱনাদী বারিধিতীৱে, সৈকতভূমে, অস্পষ্ট সম্প্রদায়োকে, দাঢ়াইয়া অপূর্ব রংগীমৃত্তি ! কেশভাৱ,—অবেণীসংবন্ধ, সংস্পিত, রাশীকৃত, আগুল্ফলস্থিত কেশভাৱ ; তদগ্রে দেহৱত্ত ; যেন চিত্রপটেৰ উপৱ চিত্র দেখা যাইতেছে। অলকাবলীৰ প্রাচুৰ্যে মুখমণ্ডল সম্পূর্ণৰূপে প্ৰকাশ হইতেছিল না—তথাপি যেবিচ্ছেদনিঃস্থত চন্দ্ৰবশিৰ গ্রাম প্ৰতীত হইতেছিল। বিশাল লোচনে কটাক্ষ অতি স্থিৱ, অতি স্নিগ্ধ, অতি গম্ভীৱ, অথচ জ্যোতিশৰ্য ; সে কটাক্ষ এই সাগৱহনয়ে কৃড়াশীল চন্দ্ৰকিৱণলেখাৰ গ্রাম স্নিষ্ঠোজ্জল দীপ্তি পাইতেছিল। কেশৱাশিতে

କ୍ଷର୍ଦ୍ଧଦେଶ ଓ ବାହ୍ୟଗଳ ଆଚମ୍ପ କରିଯାଇଛି—କ୍ଷର୍ଦ୍ଧଦେଶ ଏକେବାରେ ଅନ୍ତର୍ଗୁଡ଼ିକ ବାହ୍ୟଗଲେର ବିମଳତ୍ତି କିଛୁ କିଛୁ ଦେଖା ଯାଇତେଛି । ରମଣୀଦେହ ଏକେବାରେ ନିରାଭରଣ । ମୁଣ୍ଡିମଧ୍ୟେ ସେ ଏକଟୀ ମୋହିନୀ ଶକ୍ତି ଛିଲ, ତାହା ବର୍ଣ୍ଣିତ ପାରା ଯାଏ ନା । ଅନ୍ଧିଚନ୍ଦ୍ରନିଃସ୍ଥତ କୌମୁଦୀ-ବର୍ଣ୍ଣ; ସନ୍କଷ୍ଟ ଚିକୁରଜାଳ; ପରମ୍ପରର ସାମ୍ନାଧ୍ୟେ, କି ବର୍ଣ୍ଣ, କି ଚିକୁର, ଉତ୍ସେରଇ ସେ ତ୍ରୀ ବିକଶିତ ହଇତେଛି । ତାହା ସେଇ ଗଞ୍ଜୀରନାଦୀ ସାଗରକୁଳେ, ସନ୍ଧ୍ୟାଲୋକେ ନା ଦେଖିଲେ, ତାହାର ମୋହିନୀଶକ୍ତି ଅନୁଭୂତ ହୟ ନା ।

—କପାଳକଣ୍ଠା ।

#### ୪ । ମତିବିବି ।

( ଶୁନ୍ଦରୀର ) ଶରୀର ଈସନ୍ଦୀର୍ଘ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ହଞ୍ଚପଦହୁଦୟାଦି ମର୍ବାଙ୍ଗ ଶୁଗୋଳ ଏବଂ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭୂତ । ବର୍ଷାକାଳେ ବିଟପିଲତା ସେମନ ଆପନ ପତ୍ର-ରାଶିର ବାହ୍ୟଲ୍ୟ ଦଳମଳ କରେ, ଈହାର ଶରୀର ତେମନି ଆପନ ପୂର୍ଣ୍ଣତାଯ ଦଳମଳ କରିତେଛି । \* \* ଇନି ଶ୍ରାମବର୍ଣ୍ଣ । ‘ଶ୍ରାମ-ମା’ ବା ‘ଶ୍ରାମଶୁନ୍ଦର’ ସେ ଶ୍ରାମବର୍ଣ୍ଣର ଉଦାହରଣ, ଏ ମେ ଶ୍ରାମବର୍ଣ୍ଣ ନହେ । ତଥକାଙ୍କଳେର ସେ ଶ୍ରାମବର୍ଣ୍ଣ, ଏ ମେହି ଶ୍ରାମ ।\* ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ରକରଲେଥା ଅଥବା ହେମାମୁଦକିରୌଟିନୀ ଉଷା ସଦି ଗୌରାଙ୍ଗୀଦିଗେର ବର୍ଣ୍ଣପ୍ରତିମା ହୟ, ତବେ ବସନ୍ତପ୍ରଶ୍ଵତ ନବଚୂତ-ଦଳରାଜିର ଶୋଭା ଏହି ଶ୍ରାମାର ବର୍ଣ୍ଣର ଅନୁକ୍ରମ ବଲା ଯାଇତେ ପାରେ । \* \* \* ଏକବାର ( ଶୁନ୍ଦରୀର ) ନବଚୂତପଲ୍ଲବବିରାଜୀ ଭରମରଞ୍ଜୀର ଶ୍ରାମ ମେହି ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ-ଶ୍ରାମଳ-ଲଲାଟବିଳନ୍ଦୀ ଅଳକାବଲୀ ମନେ କରନ; ମେହି ସମ୍ପର୍ମୀଚନ୍ଦ୍ରାକ୍ଷ-ଲଲାଟତଳଙ୍କ ଅଳକମ୍ପଣୀ ଭ୍ରୟଗ ମନେ କରନ; ମେହି ପକ୍ଷଚୂତୋଜ୍ଜ୍ଵଳ କପୋଳ-ଦେଶ ମନେ କରନ; ତମଧ୍ୟବତ୍ତୀ ଘୋରାରକ୍ତ କୁଦ୍ର ଓଷ୍ଠାଧର ମନେ କରନ; ତାହା ହଇଲେ ଏହି ଅପରିଚିତା ରମଣୀକେ ଶୁନ୍ଦରୀପ୍ରଧାନା ବଲିଯା ଅନୁଭବ ହଇବେ । ଚକ୍ର ଦୁଇଟି ଅତି ବିଶାଳ ନହେ, କିନ୍ତୁ ଶୁବକ୍ଷିମ ପଲ୍ଲବରେଥାବିଶିଷ୍ଟ—

“ଶୌତେ ଶ୍ରଦ୍ଧୋକ୍ଷମର୍ବାନୀ ଗ୍ରୀଷ୍ମେ ଚ ଶୁଖଶୌତ୍ତମ୍ଯ ।  
ତଥକାଙ୍କଳନର୍ବର୍ଣ୍ଣଜୀ ସା ଶ୍ରୀ ଶ୍ରାମେତି କଥାତେ ।”

আৱ অতিশয় উজ্জ্বল। তাহার কটাক্ষ স্থিৰ, অথচ মৰ্ম্মভেদী। \* \*  
 দেখিতে দেখিতে সে মৰ্ম্মভেদী দৃষ্টিৰ ভাবান্তৰ হম্ম; চক্ৰ শুকোমণ  
 স্বেহময় রসে গলিয়া যায়। আবাৰ কথন বা তাহাতে কেবল স্থাবেশ-  
 জনিত ক্লাস্তিপ্রকাশ মাত্ৰ, যেন সে নয়ন মন্মথেৰ স্বপ্নযায়। কথন  
 বা লালসাৰিষ্ফারিত, মদনৱসে টলটলায়মান, আবাৰ কথন লোলাপাঙ্গে  
 কুৰ কটাক্ষ—যেন মেঘমধ্যে বিদ্যুদ্বাম। মুখকাস্তি মধো দুইটা  
 অনিবিচনীয় শোভা; প্ৰথম সৰ্বজগামী বুদ্ধিৰ প্ৰভাৱ, দ্বিতীয় আত্ম-  
 গৱিমা। তৎকাৱণে যথন তিনি মৱালগ্ৰীবা বঙ্গিম কৱিয়া দাঢ়াইতেন,  
 তথন সহজেই বোধ হইত, তিনি রমণীকুলৱাঙ্গী। সুন্দৱীৰ বয়ঃক্রম  
 সপ্তবিংশতি বৎসৱ—ভাদ্ৰমাসেৰ ভৱা নদী। ভাদ্ৰমাসেৰ নদী-জলেৱ  
 গ্রাম, ইহাৰ ক্লপৱাণি টলটল কৱিতেছিল—উচলিয়া পড়িতেছিল!  
 বৰ্ণাপেক্ষা, নয়নাপেক্ষা, সৰ্বাপেক্ষা সেই সৌন্দৰ্যেৰ পৱিপ্ৰব মুঞ্চকৱ।  
 পূৰ্ণদৈৰণ্যেৰ সৰ্বশ্ৰীৰ সতত ঈষচঞ্চল; বিনা-বায়ুতে নব-শৱতেৱ  
 নদী যেমন ঈষচঞ্চল, তেমনি চঞ্চল; সে চাঞ্চল্য মুহূৰ্ছঃ নৃতন নৃতন  
 শোভা বিকাশেৰ কাৱণ।

—কপালকৃষ্ণন।

### ৫। মনোৱমা।

মনোৱমাৰ \* \* ক্লপৱাণি অতুল—চক্ষুতে ধৰে না। \* \* একে বৰ্ণ  
 মোনাৱ চাপা; তাহাতে, ভুজশিশুশ্ৰেণীৰ গ্রাম, কুঞ্চিত অলকশ্ৰেণী  
 মুখথানি বেড়িয়া থাকে; অর্দ্ধচন্দ্ৰাকৃত নিৰ্মল ললাট; ভ্ৰম-ভৱস্পন্দিত  
 নৌলপুল্পতুল্য কুষ্ঠতাৱ, চঞ্চল, লোচনযুগল; মুহূৰ্ছঃ আকুঞ্জন-বিষ্ফাৱণ-  
 প্ৰবৃত্তি রঞ্জযুক্ত স্বগঠন নাসা; অধৰোষ্ঠ যেন প্ৰাতঃশিশিৱে সিঙ্গ,  
 প্ৰাতঃসূৰ্যেৰ কৱিণে প্ৰোস্তুত, রক্তকুসুমাবলীৰ স্তৱযুগল তুল্য; কপোল  
 যেন চক্ৰকৱোজ্জল, নিতান্ত স্থিৰ, গদাস্ব-বিস্তাৱণ প্ৰসন্ন; শাৰকু-  
 হিংসাশক্তায় উভেজিতা হংসীৰ গ্রাম গ্ৰীবা,—বেণী বাধিলেও সে গ্ৰীবাৱ

ଉପରେ ଅବକ୍ଷ କୁଞ୍ଜିତ କେଶମକଳ ଆସିଯା କେଲି କରେ । ହିରଦୟରୁ  
ସଦି' କୁଞ୍ଜମକୋମଳ ହଇତ, କିନ୍ତୁ ଚମ୍ପକ ସଦି ଗଠନୋପଯୋଗୀ କାଠିନ୍ୟ  
ପାଇତ, କିନ୍ତୁ ଚଞ୍ଜକିରଣ ସଦି ଶରୀରବିଶିଷ୍ଟ ହଇତ, ତବେ ତାହାତେ ସେ  
ବାହ୍ୟଗଳ ଗଡ଼ିତେ ପାରା ଥାଇତ—ସେ ହୃଦୟ କେବଳ ମେହି ହୃଦୟେଇ ଗଡ଼ା  
ଥାଇତେ ପାରିତ । ଏ ସକଳଟ ଅନ୍ତରୁକ୍ତ ଆଛେ ; ମନୋରମାର ରୂପରାଶି  
ଅତୁଳ, କେବଳ ତାହାର ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ ସୌକୁମାର୍ଯ୍ୟର ଜନ୍ମ । ତାହାର ବଦନ  
ସୁକୁମାର ; ଅଧର, ଅଯୁଗ, ଲଳାଟ ସୁକୁମାର ; ସୁକୁମାର କପୋଳ ; ସୁକୁମାର  
କେଶ । ଅଲକାବଳୀ ଯେ ଭୁଜଙ୍ଗଶିଶୁରୂପୀ, ମେଓ ସୁକୁମାର ଭୁଜଙ୍ଗଶିଶୁ ।  
ଗ୍ରୀବାୟ, ଗ୍ରୀବାଭଙ୍ଗୀତେ, ସୌକୁମାର୍ଯ୍ୟ ; ବାହ୍ୟତେ, ବାହ୍ୟର ପ୍ରକ୍ଷେପେ, ସୌକୁମାର୍ଯ୍ୟ ;  
ହୃଦୟର ଉଚ୍ଛ୍ଵାସେ ସୌକୁମାର୍ଯ୍ୟ ; ସୁକୁମାର ଚରଣ, ଚରଣ-ବିଶ୍ଵାସ ସୁକୁମାର ।  
ଗମନ ସୁକୁମାର—ବସନ୍ତବାୟୁମଙ୍ଗାଲିତ କୁଞ୍ଜିତ ଲତାର ମନ୍ଦାମୋଳନ ତୁଳ୍ୟ ;  
ବଚନ ସୁକୁମାର—ନିଶ୍ଚିଥସମୟେ ଜଲରାଶି-ପାର ହଇତେ ସମାଗତ ବିରହ-  
ସଙ୍ଗୀତ ତୁଳ୍ୟ ; କଟାକ୍ଷ ସୁକୁମାର—କ୍ଷଣମାତ୍ର ଜନ୍ମ ମେଘମାଲାମୁକ୍ତ ସୁଧାଂଶୁର  
କିରଣସମ୍ପାତତୁଳ୍ୟ ; ଆର ଏହି ଯେ ମନୋରମା \* \* ଦୀଡାଇସା ଆଛେନ,—  
\* \* ଉତ୍ସତମ୍ଯୁଥୀ, ନୟନତାରୀ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵଶାପନମ୍ପଦିତ, ଆର ବାପୌଜଳାର୍ଜ ଅବକ୍ଷ  
କେଶରାଶିର କିମୁଦଂଶ ଏକ ହଣ୍ଡେ ଧରିଯା, ଏକ ଚରଣ ଈଷମାତ୍ର ଅଗ୍ରବତ୍ତୀ  
କରିଯା, ଯେ ଭଙ୍ଗୀତେ ମନୋରମା ଦୀଡାଇସା ଆଛେନ—ଓ ଭଙ୍ଗୀଓ ସୁକୁମାର ;  
ନବୀନ ଶୂର୍ଯ୍ୟାଦରେ ସତ୍ତଃପ୍ରଫୁଲ୍ଲଦଳମାଳାମଧ୍ୟୀ ନଲିନୀର ଶାମ ସୁକୁମାର ।

—ସ୍ମାରିନୀ ।

## ୬ । ଭିଥାରିଣୀ ଗିରିଜାୟା ।

ଭିଥାରିଣୀର ବୟସ ଷୋଲ । ଷୋଡ଼ଶୀ, ପର୍ବତୀକୁତା ଏବଂ କୁଞ୍ଜାଙ୍ଗୀ ।  
ଗିରିଜାୟା ପ୍ରକ୍ରିତ କୁଞ୍ଜବର୍ଣ୍ଣା ;—ତାଇ ବଲିଯା ତାହାର ଗାୟେ ଭରି ବସିଲେ  
ସେ ଦେଖା ଥାଇତ ନା, ଅଥବା କାଳୀ ମାଥିଲେ ଜଳ ମାଥିଯାଇଁ ବୋଧ  
ହୁଇତ, କିନ୍ତୁ ଜଳ ମାଥିଲେ କାଲି ବୋଧ ହଇତ, ଏହିତ ନହେ । ସେଇପାଇଁ  
କୁଞ୍ଜବର୍ଣ୍ଣ ଆପନାର ଘରେ ଥାକିଲେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଶାମବର୍ଣ୍ଣ ବଲି, ପରେର ଘରେ

হইলে পাতুরে কঘলা বলি, ইহার সেইরূপ কুফবর্ণ। কিন্তু বর্ণ যেমন হউক না কেন, ভিখারিণী কুকুপা নহে। তাহার অঙ্গ পরিষ্কার, স্বমাঞ্জিত, চাকচিক্যবিশিষ্ট; মুখখানি প্রফুল্ল; চক্ষু দুটি বড় চঞ্চল, হাস্তময়; লোচনতারা নিবিড়কুষ্ঠ, একটি তারার পাশে একটি তিল। ওষ্ঠাধর ক্ষুদ্র, রক্তপ্রত, তদন্তরে অতি পরিষ্কার অমল-শ্বেত, কুন্দকলিকাসম্মিভ দৃঢ় শ্রেণী দন্ত। কেশগুলি সূক্ষ্ম, গ্রীবার উপরে মোহিনী কবরী, তাহাতে যুথিকার মালা বেষ্টিত। ঘোবন-সঞ্চারে শরীরের গঠন সুন্দর হইয়াছিল, যেন কুফপ্রস্তরে কোন শিল্পকার পুতুল খোদিত করিয়াছিল। পরিছন্দ অতি সামান্য, কিন্তু পরিষ্কার—ধূলিকর্দমপরিপূর্ণ নহে। অঙ্গ একেবারে নিরাভরণ নহে, অথচ অলঙ্কারগুলি ভিখারিণীর যোগ্য বটে;—প্রকোষ্ঠে পিত্তলের বলয়, গলায় কাষ্ঠের মালা, নাসিকায় ক্ষুদ্র একটি তিলক, আমধ্যে ক্ষুদ্র একটি চন্দনের টিপ।

—মৃণালিনী।

### ৭। দৃষ্টিহীনা রজনী।

রজনী জন্মান্ত, কিন্তু তাহার চক্ষু দেখিলে অঙ্গ বলিয়া বোধ হয় না।

\* \* \* চক্ষু বৃহৎ, সুনীল, অমরকুষও তারাবিশিষ্ট। অতি সুন্দর চক্ষু—কিন্তু কটাক্ষ নাই। চাক্ষুষ স্বামুর দোষে অঙ্গ। \* \* \*  
রজনী সর্বাঙ্গসুন্দরী; বর্ণ উন্নেদপ্রমুখ নিতান্ত নবীন কদলীপত্রের গ্রাম গৌর; গঠন বর্ষাজলপূর্ণ করঙ্গিণীর গ্রাম সম্পূর্ণতাপ্রাপ্ত; মুখ-কাষ্ঠি গম্ভীর; গতি, অঙ্গভঙ্গীসকল, মৃদু, হিঁর এবং অঙ্গতাবশতঃ সর্বদা সঙ্কোচজ্ঞাপক; হাস্ত দুঃখময়। সচরাচর এই হিঁরপ্রকৃতি সুন্দর শরীরে সেই কটাক্ষহীন দৃষ্টি দেখিয়া কোন ভাস্তৰ্যপটু শিল্পকরের ষত্ত্বনির্ণিত প্রস্তুরময়ী শ্রীমুণ্ডি বলিয়া বোধ হইত।

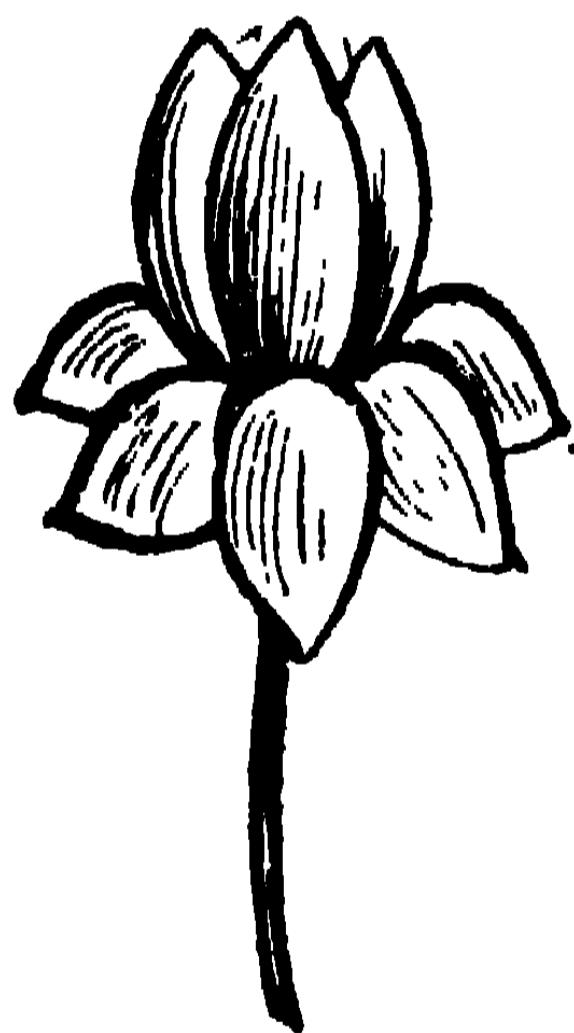
—রজনী।

### ৮। বীণাপাণি দেবীরাণী ।

(সুন্দরীর ) বয়স অনুমান করা ভার—পঁচিশ বৎসরের নীচে তেমন পূর্ণাঘত দেহ দেখা যায় না ; পঁচিশ বৎসরের উপর তেমন ঘোবনের লাবণ্য কোথাও পাওয়া যায় না । বয়স যাই হউক—সে প্রীলোক পরম সুন্দরী, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই । এ সুন্দরী কৃশাঙ্গী নহে—অথচ সুলাঙ্গী বলিলেই ইহার নিন্দা হইবে । বস্তুতঃ ইহার অবয়ব সর্বত্র ঘোলকলা সম্পূর্ণ—আজি ত্রিশোত্তা যেমন কুলে কুলে পূরিয়াছে, ইহারও শরীর তেমনই কুলে কুলে পূরিয়াছে । তার উপর বিলক্ষণ উল্লত দেহ । দেহ তেমন উল্লত বলিয়াই সুলাঙ্গী বলিতে পারিলাম না । ঘোবন-বর্ধার চারি পোয়া বগ্নার জল সে কমনৌম আধারে ধরিয়াছে—চাপায় নাই । কিন্তু জল কুলে কুলে পূরিয়া টল-টল করিতেছে—অঙ্গির হইয়াছে । জল অঙ্গির, কিন্তু নদী অঙ্গির নহে,—নিষ্ঠরঙ্গ । লাবণ্য চঞ্চল, কিন্তু সে লাবণ্যময়ী চঞ্চলা নহে—নির্বিকার । সে শান্ত, গভীর, মধুর অথচ আনন্দময়ী ; সেই জ্যোৎস্নাময়ী নদীর অমুসঙ্গিনী । সেই নদীর মত, সেই সুন্দরীও বড় সুসজ্জিতা । \* \* \*  
 পরিধানে একখানি পরিষ্কার মিহি ঢাকাই, তাতে জরির ফুল । তাহার ভিতর হীরা-মুক্তা-খচিত কাচলি ঝকঝক করিতেছে । হীরা, পাণ্ডা, মতি, সোনায় সেই পরিপূর্ণ দেহ মণিত ; জ্যোৎস্নার আলোকে বড় ঝকঝক করিতেছে । নদীর জলে যেমন চিকিমিকি—এই শরীরেও তাই । জ্যোৎস্নাপুলকিত স্থির নদীজলের মত—সেই শুভ বসন ; আর জলে মাঝে মাঝে যেমন জ্যোৎস্নার চিকিমিকি—শুভ বসনের মাঝে মাঝে তেমনি হীরা, মুক্তা, মতির চিকিমিকি । আবার নদীর যেমন তৌরবর্তী বনচ্ছায়া, ইহারও তেমনি অঙ্ককার কেশরাশি আলুলায়িত হইয়া অঙ্গের উপর পড়িয়াছে ;—কোকড়াইয়া, ঘুরিয়া খুরিয়া, ফিরিয়া ফিরিয়া, গোছায় গোছায় কেশ, পৃষ্ঠে, অংসে, বাহতে,

বক্ষে পড়িয়াছে ; তার মস্তণ কোমল প্রভাব উপর চাঁদের আলো  
খেলা করিতেছে ; তাহার সুগঙ্কি-চূর্ণ-গঞ্জে গগন পরিপূর্ণ হইয়াছে ।  
এক ছড়া যুঁই ফুলের গ'ড়ে সেই কেশরাজি সংবেষ্টেন করিতেছে ।  
( বজ্রার ) চাঁদের উপর গালিচা পাতিয়া সেই বহুরত্নমণ্ডিতা রূপবতী  
মৃত্তিমতী সরস্বতীর শ্রায় বীণা-বাদনে নিযুক্তা ।

— দেবী চৌধুরাণী ।



## পরিশিষ্ট

### (খ) — প্রকৃতির খেলা

১। চন্দ্রালোকে গঙ্গা-কূল।—জ্যোৎস্না ফুটিয়াছে। গঙ্গার দুই পার্শ্বে বহুব-বিস্তৃত বালুকাময় চর। চন্দ্রকরে সিকতাঞ্জলি অধিকতর ধৰলশ্রী ধরিয়াছে; গঙ্গার জল চন্দ্রকরে প্রগাঢ়তর মীলিমা প্রাপ্ত হইয়াছে। গঙ্গার জল ঘন মৌল—তটাঙ্গ বনরাজি ঘনশ্যাম, উপরে আকাশ রুত্তুখচিত মৌল। \* \* \* নদী অনন্ত,—ঘতদূর দেখিতেছি, নদীর অন্ত দেখিতেছি না, মানবাদৃষ্টের গ্রাম অস্পষ্ট-দৃষ্ট ভবিষ্যতে মিশাইয়াছে। নৌচে নদী অনন্ত; পার্শ্বে বালুকাভূমি অনন্ত; তৌরে বৃক্ষাঞ্জলি অনন্ত; উপরে আকাশ অনন্ত; তন্মধ্যে তারকামালা অনন্ত সংখ্যক। এমন সময়ে কোন্ মহুষ্য আপনাকে গণনা করে? এই যে নদীর উপকূলে যে বালুকাভূমে তরণাঞ্জলি বাধা রহিয়াছে, তাহার বালুকাকণার অপেক্ষা মহুষ্যের গৌরব কি?

—চন্দ্রশেখর।

২। নদীকূলে সাঙ্ক্ষয-শোভা।—সায়াহকাল উপস্থিত,—পশ্চিম-গগনে অস্তাচলগত দিনমণির স্নান কিরণে যে সকল মেঘ কাঞ্চন-কাস্তি ধারণ করিয়াছিল, তৎসহিত নৌলাস্বর-প্রতিবিম্ব শ্রোতৃস্তৌ-জলমধ্যে কম্পিত হইতেছিল; নদীপারস্থিত উচ্চ অট্টালিকা এবং দীর্ঘ তরুবরসকল বিমলাকাশপটে চিরবৎ দেখাইতেছিল; ছুর্গমধ্যে ময়ূর-সারসাদি কলনাদী পক্ষিগণ প্রফুল্লচিত্রে রব করিতেছিল; কোথাও বুজনৌর উদয়ে নৌড়ান্বেষণে ব্যস্ত বিহঙ্গ নৌলাস্বরতলে বিনা-শব্দে উড়িতেছিল; আত্ম-কানন দোলাইয়া আমোদর-স্পর্শ-শীতল নৈদান বায়ু

তিলোডমার অলককুস্তল অথবা অংসাঙ্কট চাকুবাস কম্পিত  
করিতেছিল।

—হৃগেশনদিনী।

৩। নিশীথে বাপীতটে।—নিশীথ সময়ে স্বচ্ছসলিলা বাপী-  
তৌরের \* \* চারিদিকে নিবিড় বন, ঘনবিন্তুস্ত লতাখ্রগ্বিশোভৌ  
বিশাল বিটপিসকল দৃষ্টিপথ রূদ্ধ করিয়া দাঁড়াইয়াছিল ; সম্মুখে নৌল-  
নীরদখণ্ডবৎ দীর্ঘিকা শৈবাল-কুমুদ-কহলার সহিত বিস্তৃত রহিয়াছিল।  
মাথার উপরে চন্দনক্ষতজ্জল সহিত আকাশ আলোকে হাসিতেছিল।  
চন্দ্রালোক—আকাশে, বৃক্ষশিরে, লতাপল্লবে, বাপীসোপানে, নৌলজলে  
সর্বত্র হাসিতেছিল। প্রকৃতি স্পন্দহীনা, ধৈর্য্যময়ী।

—মুণালিনী।

৪। পুণ্যময়ী গজ।।—গজার প্রশস্ত হৃদয়, তাহাতে ছোট ছোট  
চেউ—ছোট চেউয়ের উপর রৌদ্রের চিকিমিকি—যতদূর চক্ষু যায়,  
ততদূর জলিতে জলিতে ছুটিয়াছে—তৌরে কুঞ্জের মত সাজান বৃক্ষের  
অনন্ত শ্রেণী ; জলে কত রুকমের কত নৌকা ; জলের উপর দাঁড়ের শব্দ,  
দাঁড়ি-মাঝির শব্দ, জলের উপর কোলাহল ; তৌরে ঘাটে ঘাটে  
কোলাহল ; কত রুকমের কত লোক কত রুকমে স্নান করিতেছে।  
আবার কোথাও সাদা মেঘের মত অসীম সৈকতভূমি—তাতে কত  
প্রকারের পক্ষী কত শব্দ করিতেছে। গজ। যথার্থ পুণ্যময়ী।

—ইন্দিরা।

৫। প্রভাত-বায়ু।—তোমরা অন্ত শর্ট, প্রবঙ্গক, ধূর্তকে যত পার  
বিশ্বাস করিও, কিন্তু প্রভাত-বায়ুকে বিশ্বাস করিও না। প্রভাত-বায়ু  
বড় মধুর ;—চোরের মত পা-টিপি-টিপি আসিয়া, এখানে পদ্মটি, ওখানে  
যুথিকা-দাম, সেখানে সুগন্ধি বকুলের শাখা, লইয়া ধৌরে ধৌরে ক্ষীড়া  
করে—কাহাকেও গুজ আনিয়া দেয়, কাহারও নৈশ অঙ্গমানি হরণ

করে, কাহারও চিন্তাসম্পন্ন ললাট স্থিত করে, যুবতীর অঙ্গকরাজি দেখিলে তাহাতে অল্প ফুৎকার দিয়া পলাইয়া যায়। তুমি নৌকারোহী—দেখিতেছ, এই ক্রৌড়াশৈল মধুরপ্রকৃতি প্রভাত-বায়ু ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বীচিয়ালায় নদীকে স্মসজ্জিতা করিতেছে; আকাশস্থ দুই একখানা অল্প কাল মেঘকে সরাইয়া রাখিয়া আকাশকে পরিষ্কার করিতেছে; তীরস্থ বৃক্ষগুলিকে শুচ শুচ নাচাইতেছে; স্বানাবগাহননিরতা কামিনী-গণের সঙ্গে একটু একটু মিষ্ট রহস্য করিতেছে; নৌকার তলে প্রবেশ করিয়া তোমার কাণের কাছে মধুর সঙ্গীত করিতেছে। তুমি মনে করিলে বায়ু বড় ধীরপ্রকৃতি, বড় গভীরস্থভাব, বড় আড়ম্বরশূল্প—আবার সদানন্দ ! \* \* রৌদ্র উঠিল—তুমি দেখিলে যে বীচিরাজির উপরে রৌদ্র জলিতেছে, সেগুলি পূর্বাপেক্ষা একটু বড় বড় হইয়াছে—রাজহংসগণ তাহার উপর নাচিয়া নাচিয়া চলিতেছে; গাত্রমার্জনে অন্ত্যমনা স্বন্দরীদিগের মৃৎকলসী তাহার উপর স্থির থাকিতেছে না, বড় নাচিতেছে; কখন কখন টেউগুলা স্পর্শ করিয়া স্বন্দরীদিগের কাঁধে চড়িয়া বসিতেছে; আর যিনি তৌরে উঠিয়াছেন, তাহার চরণ-প্রান্তে আছাড়িয়া পড়িতেছে—মাথা কুটিতেছে—বুঝি বলিতেছে—“দেহি পদপল্লবমুদ্বারম্।” নিতাস্ত পক্ষে পায়ের একটু অমস্তকরাগ ধুইয়া লইয়া অঙ্গে মাখিতেছে। ক্রমে দেখিবে, বায়ুর ডাক একটু একটু বাড়িতেছে, আর সে জয়দেবের কবিতার মত কানে মি঳াইয়া যায় না, আর সে ভৈরবী রাগিণীতে কানের কাছে শুচ বীণা বাজাইতেছে না। ক্রমে দেখিবে, বায়ুর বড় গর্জন বাড়িল—বড় হৃষ্টকারের ঘটা ; তরঙ্গ-সকল হঠাৎ ফুলিয়া উঠিয়া, মাথা নাড়িয়া আছড়াইয়া পড়িতে লাগিল, অঙ্ককার করিল। প্রতিকূল বায়ু নৌকার পথ রোধ করিয়া দাঢ়াইল, \* \*—তুমি ভাব বুঝিয়া, পবনদেবকে প্রণাম করিস্বি, নৌকা তৌরে রাখিলে ।

—চন্দ্রশেখর ।

৬। মাধবী ঘামিনী।—ঘামিনী মধুরা, একান্ত শব্দমাত্রবিহীন। মাধবী ঘামিনীর আকাশে স্লিপ্সরশ্মিময় চন্দ্ৰ নৌরবে খেত মেঘথণ্ড সকল উভৌর্ণ হইতেছে; পৃথিবীতলে, বন্ত বৃক্ষলতাসকল তদ্বপ্ন নৌরবে শীতল চন্দ্ৰকৰে বিশ্রাম কৱিতেছে; নৌরবে বৃক্ষপত্র সকল সে কিৱণেৱ  
প্রতিষাঠ কৱিতেছে; নৌরবে লতাগুল্মধ্যে খেত কুমুদদল বিকসিত হইয়া রহিয়াছে। পশ্চপক্ষী নৌরব। কেবল কোথাও কদাচিং মাত্  
তগ্নিভিশ্রাম কোন পক্ষীৰ পক্ষস্পন্দনশব্দ; কোথাও কচিং শুক্ষপত্রপাত-  
শব্দ; কোথাও তলস্থ শুক্ষপত্র-মধ্যে উৱগজাতীয় জীবেৱ কচিং গতি-  
জনিত শব্দ; কচিং অতি দূৰস্থ কুকুৱৱ। এমত নহে যে একেবাৱে  
বায়ু বহিতেছিল না; মধুমাসেৱ দেহস্লিপকৰ বায়ু অতি মন্দ; একান্ত  
নিঃশব্দ বায়ুমাত্ৰ; তাহাতে কেবলমাত্ৰ বৃক্ষেৱ সৰ্বাগ্রভাগাঙ্গত পত্রগুলি  
হেলিতেছিল; কেবলমাত্ৰ আভূমিপ্ৰণত শামলতা দুলিতেছিল; কেবল-  
মাত্ৰ নীলান্বয়সকারী ক্ষুদ্ৰ খেতান্বুদথণ্ডগুলি ধৌৱে ধৌৱে চলিতেছিল।  
কেবলমাত্ৰ, তদ্বপ্ন বায়ুসংসর্গে সন্তুষ্ট, পূৰ্বস্থথেৱ অস্পষ্ট স্বতি হৃদয়ে  
অল্প জাগৱিত হইতেছিল।

—কপালকুণ্ডা।

৭। যুবতীৰ সঙ্গে জলেৱ ক্রীড়া।—যুবতীৰ সঙ্গে জলেৱ ক্রীড়া  
কি? তাহা আমৱা বুঝি না, আমৱা জল নই। যিনি কখন ক্রপ  
দেখিয়া গলিয়া জল হইয়াছেন, তিনিই বলিতে পাৱিবেন। তিনিই  
বলিতে পাৱিবেন—কেখন কৱিয়া জল কলসীতাড়নে তৱশ তুলিয়া,  
বাছবিলহিত অলঙ্কাৰ-শিঞ্জিতেৱ তালে, তালে তালে নাচে; হৃদয়োপরি  
গ্ৰাধিত জলজপুঞ্জেৱ মালা দোলাইয়া, সেই তালে তালে নাচে; সন্তুষ্ণ-  
কুতুহলী ক্ষুদ্ৰ বিহঙ্গমটাকে দোলাইয়া, সেই তালে তালে নাচে; যুবতীকে  
বেড়িয়া বেড়িয়া তাহাৰ বাছতে, কঢ়ে, কঢ়ে, হৃদয়ে উকিবুঁকি খালিয়া,  
জল তৱশ তুলিয়া, তালে তালে নাচে। আবাৱ যুবতী কেমন কলসী

ভাসাইয়া দিয়া, মুছ বায়ুর হস্তে তাহাকে সমর্পণ করিয়া, চিবুক পর্যান্ত  
জলে ডুবাইয়া, বিষ্঵াধরে জল স্পৃষ্ট করে, বক্তু মধ্যে তাহাকে প্রেরণ  
করে; সূর্যাভিমুখে প্রতিপ্রেরণ করে; জল পতনকালে বিষ্ণে বিষ্ণে  
শত সূর্য ধারণ করিয়া যুবতীকে উপহার দেয়। যুবতীর হস্তপদসঞ্চালনে  
জল ফোঘারা কাটিয়া নাচিয়া উঠে, জলের হিম্মেলে যুবতীরও হৃদয়  
নৃত্য করে। দুই-ই সমান। জল চঞ্চল; এই ভুবনচাঞ্চল্যবিধায়নী-  
দিগের হৃদয়ও চঞ্চল। জলে দাগ বসে না, যুবতীর হৃদয়ে বসে কি?

— চক্রশেখর।

৮। শারদ চক্রিকাশালিনী রঞ্জনী।—নবীন শরদহস্য। রঞ্জনী  
চক্রিকাশালিনী, আকাশ নির্শল, বিস্তৃত, নক্ষত্রথচিত, কঢ়িৎ স্তুর-পরম্পরা-  
বিশুস্ত শ্বেতাস্তুদমালায় বিভূষিত। \* \* অদূরবর্তিনী \* \* ভাগীরথী  
বিশালোরসী, বহুদুরবিসর্পিণী, চক্রকর-প্রতিঘাতে উজ্জল তরঙ্গিনী,  
দূরপ্রাণে ধূমময়ী, নববারি-সমাগম-প্রহ্লাদিনী। \* \* বায়ু গঙ্গাতরঙ্গে  
নিক্ষিপ্ত জলকণা-সংস্পর্শে শীতল, নিশা-সমাগমে প্রফুল্লবন্ধুকুসুম-সংস্পর্শে  
স্থগিতি। চক্রকর-প্রতিঘাতী শ্বামোজ্জল বৃক্ষপত্র বিধৃত করিয়া, নদীতৌর-  
বিরাজিত কাশ-কুসুম আন্দোলিত করিয়া, বায়ু বাতায়ন-পথে প্রবেশ  
করিতেছিল।

— মণালিনী।

৯। সংক্ষয়াগমে নদীহস্য।—সাঙ্ক্ষয়গমনে রক্তিম মেঘমালা  
কাঞ্চনবর্ণ ত্যাগ করিয়া ক্রমে ক্রমে কুষ্ঠবর্ণ ধারণ করিল। রঞ্জনীদ্রুত  
তিমিরাবরণে গঙ্গার বিশালহস্য অস্পষ্টীকৃত হইল। সভামণ্ডলে পরিচারক-  
হস্ত-আলিত দৌপমালার গ্রাম, অথবা প্রভাতে উচ্ছানকুসুমসমূহের গ্রাম,  
আকাশে নক্ষত্রগণ ফুটিতে লাগিল। প্রায়াঙ্ককার নদীহস্যে নৈশ সমীরণ  
কিঞ্চিৎ খরতরবেগে বহিতে লাগিল। তাহাতে রঞ্জনীহস্যে নায়কসংস্পর্শ-  
জন্মিত—প্রকল্পের গ্রাম নদীফেনপুঞ্জে শ্বেতপুষ্পমালা গ্রথিত হইতে  
লাগিল। বহু লোকের কোলাহলের ন্যায় বৌচিরব উথিত হইল।

— মণালিনী।

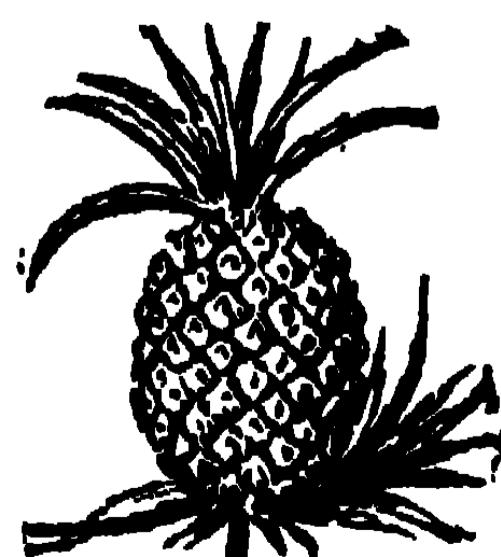
১০। সমুজ্জ ।—(অঙ্গণেদয়ে) প্রাতঃকাল, মৃহু পবন বহিতেছে—  
মৃহু পবনোধিত অতুঙ্গ-তরঙ্গে বালাকুণ-রশি আরোহণ করিয়া  
কাপিতেছে—সাগরজলে তাহার অনন্ত উজ্জল রেখা প্রসারিত হইয়াছে—  
শামাজীর অঙ্গে রজতালঙ্কারবৎ ফেননিচয় শোভিতেছে—তৌরে  
জলচর পক্ষিকুল খেত রেখা সাজাইয়া বেড়াইতেছে ।

—যুগলাঞ্জুরীয় ।

\* \* \* \*

(সূর্য্যান্তে) সম্মুখে সমুদ্র । অনন্তবিশ্বার নীলাঞ্চুমগুল \* \* ফেনিল,  
নীল, অনন্ত সমুদ্র ! উভয় পার্শ্বে যতদূর চকু ঘায়, ততদূর পর্য্যন্ত তরঙ্গ-  
ভঙ্গ-প্রক্ষিপ্ত ফেনোর রেখা ; ক্ষুপীকৃত বিমল কুসুমদামগ্রথিত মালার  
গ্রাম সে ধবল ফেনরেখা হেমকাঞ্চ সৈকতে গৃস্ত হইয়াছে ; কাননকুস্তলা  
ধরণীর উপযুক্ত অলকাভুগ নীল জলমগুলমধ্যে সহস্র স্থানে সফেন  
তরঙ্গভঙ্গ হইতেছিল । ষদি কখনও এমত প্রচণ্ড বাযুবহন সম্ভব হয় যে,  
তাহার বেগে নক্ষত্রমালা সহস্রে সহস্রে স্থানচূয়াত হইয়া নীলাঞ্চুরে  
আন্দোলিত হইতে থাকে, তবেই সে সাগরতরঙ্গকেপের স্বরূপ দৃষ্ট হইতে  
পারে । এ সময়ে অস্তগামী দিনমণির মৃহুল কিরণে নীলজলের একাংশ  
স্বৰূপীভূত সুবর্ণের গ্রাম জলিতেছিল ।

—কপালকুণ্ডলা ।



## পরিশিষ্ট

### (গ) — বঙ্গ-প্রতিভার পরিচয়

মতশিরতা। — কবি কহিয়াছেন,— “কৌর্তীর্ষ্ণ স জীবতি।” মাঝুষ  
• মরে, কিন্তু তাহার কৌর্তি চিরদিন অক্ষয় থাকে। বঙ্গচন্দ্র মৰ্ত্যলৌলা  
শেষ করিয়। মহুষ্যবুদ্ধির অপরিজ্ঞাত প্রদেশে চিরশাস্ত্রে সুস্মিন্দ ক্রোড়ে  
বসতি করিতেছেন ; এই মায়াময়তাময় মর-জগতের সহিত তাহার আর  
কোন সম্বন্ধ নাই ; \* \* কিন্তু তাহার কৌর্তি আজিও দেবৌপ্যমান—যত-  
দিন বঙ্গভাষার জীবনৈশক্তি থাকিবে, ততদিন তাহার স্মৃতি মধুর হইতে  
মধুরতর ভাবে আমাদিগের হৃদয়ে অক্ষিত রহিবে,—জীবিতের সমক্ষে  
চিরদিন অতীতের সাক্ষাৎ ঘোষণা করিবে।

জীবিতাবস্থায় মহুষ্যের সকল অঙ্গ সমালোচনার স্বয়েগ ঘটে না।  
মৃত্যুর পর আমরা তাহার \* \* অক্ষয় সম্পত্তি—কৌর্তি—লইয়া নিজ নিজ  
ধারণা ও বিশ্বাস মতে ‘ভাঙ্গা-গড়া’ করি,—\* \* \* তাহার প্রতিভার পূজা  
করিতে অগ্রসর হইয়া নানা মতভেদে প্রবৃত্ত হই। \* \* \* বঙ্গচন্দ্রকে  
লইয়াও মেইন্স মতভেদ দেখা যায় ;—‘অসাধারণ চিষ্টাশৌল নেশন-  
সম্পাদক’ মহাশয় বলিয়াছেন—

“Babu Bankim Chandra had a many-sided mind and a varied activity, but it is a novelist that he will live.”

‘নব্যভারত’-সম্পাদক দেবৌপ্রসন্ন বাবু তাহা স্বীকার করেন নাই—  
তিনি বলিয়াছেন—

“বঙ্গচন্দ্রের প্রতিভা ভাষা-সংস্কারে এবং উপার ধর্মসত্ত্ব প্রচারেই অধিকতর শক্তি  
পাইয়াছে ; তাহার অপেক্ষা কালে ভাল উপস্থাসকার বা সমালোচক আবিভূত  
হওয়া সম্ভব হইতে পারে, কিন্তু তাহার ক্ষার ধর্ম সহকে সুচিষ্টাশৌল পণ্ডিতের অভুত্তান  
হওয়া কঠিন।” \*

\* নব্যভারত।—১২শ খণ্ড, ১ম সংখ্যা, ৩৭ পৃঃ।

“নেশন-সম্পাদক মহাশয় (আপন ঘরের) বিশেষ কোন প্রমাণ দেন নাই” সত্য, কিন্তু ‘নব্যভারত’-সম্পাদক মহাশয়েরও আপন‘ ঘর সমর্থনকল্পে বিশেষ কৃতকার্য্যতার চিহ্ন দেখা যায় নাই। ঈশা, মহামদ, বুক, চৈতন্য, শক্রাচার্য প্রভৃতি মহাঅগণ যে যে সময়ে আবিভূত হইয়াছিলেন, তৎকালীন লোক সকলের ধারণা হইয়া থাকিবে যে, তাঁহাদিগের “ন্যায় ধর্ম সমষ্টে শুচিষ্ঠাশৌল” মহাআর অভূত্যান আর কখনও ঘটিবে না, অথচ তাঁহাদিগের প্রত্যেকের পরেই তত্ত্বাল্য মহাআর উৎসংসারে আবিভূত হইয়া ধর্ম-জগতে তুমুল আন্দোলন করিয়া গিয়াছেন। বর্তমান যুগেও স্বর্গত মহাআর রামমোহন রায়ের পরে মহাদেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর, মহাআর কেশবচন্দ্র সেন, সাধু রামকৃষ্ণ পরমহংস প্রভৃতি অসাধারণ চিন্তাশৌল ধার্মিকের অভূত্যান ঘটিয়াছে এবং “প্রতিভার অবতার বঙ্গিমচন্দ্র”কেও আঁজ, ততোধিক উচ্চ আসনে না হউক, তাঁহাদিগের পার্শ্বে স্থান দেওয়া হইতেছে। ফলতঃ, মধ্যে মধ্যে এইক্রমে ধর্মবৌরগণের অভূত্যান হওয়াই সম্ভব, নতুবা “সম্ভবামি যুগে যুগে”—এই ভগবদ্গুরু ব্যর্থ হয়। বঙ্গিমবাবুর আয় উপন্যাসকারী বা সমালোচকও কালক্রমে আবিভূত হওয়া অসম্ভব না হইতে পারে, কিন্তু তিনিই যে এ পথের প্রধান প্রবর্শক—বঙ্গসাহিত্যসেবী সকলকেই চিরকাল অকপটে সে কথা স্বীকার করিতে হইবে। তাঁহার ধর্মানুশৌলনের মূলেও ঐ স্বরূপার সাহিত্য-চর্চা ; তাঁহাপেক্ষা অধিকতর চিন্তাশৌল ধার্মিকের অভূত্যানে তাঁহার নাম বিস্মৃতির অস্তরালে বিলুপ্ত হইতে পারে, কিন্তু তাঁহাপেক্ষা লক্ষণে শ্রেষ্ঠ উপন্যাসকারী জগিলেও তিনি বঙ্গের বর্তমান রৌতির উপন্যাসকারদিগের অগ্রগণ্য বলিয়া সাহিত্যজগতে চিরদিন সমভাবে পূজিত হইবেন, সন্দেহ নাই। অতএব ‘নব্যভারত’-সম্পাদক অপেক্ষা ‘নেশন’-সম্পাদক মহাশয়েরই দুরদর্শিতার অধিক পরিচয় পাওয়া যায়। আর এক কথা ;—বঙ্গিমচন্দ্রের

‘ধৰ্মতত্ত্ব’ সম্বন্ধে সম্প্রদায়গত মতভেদ লক্ষিত হয়, কিন্তু তৎপ্রণীত উপন্যাসের প্রতিপত্তি সর্বজনৈন;—ধনী, দরিজ, ইতর, ভদ্র, পশ্চিম, শিক্ষানবিশ, তাহার উপন্যাস পড়েন নাই, পড়িয়া মুঝ হয়েন নাই, এবং ভূঘনী প্রশংসা করেন নাই—বগে এক্ষেপ পাঠক নিতান্ত বিরল। স্মৃতরাঃ তৎকথিত ধৰ্মতত্ত্ব অপেক্ষা তৎপ্রণীত উপন্যাসের অভিনবত্ব তাহার অধিকতর নিজস্ব সম্পত্তি এবং অধিক কাল স্থায়ী হওয়াই সন্তুষ্ট।

প্রতিভাব লক্ষণ নির্ণয় প্রসঙ্গে বঙ্গিমচন্দ্রের উপর তাহা আরোপ করিতে গিয়া ‘নবাভাৱত’-সম্পাদক মহাশয় কিঞ্চিং ভৱে পতিত হইয়াছেন, দেখা যায়। গুণমুঝ ভাবুকের পক্ষে এক্ষেপ ভৱ অসন্তুষ্ট নহে, কিন্তু তাহা একদেশছুষ্ট হইলে স্বীকৃত মহাআবার প্রতি অবিচার হয়, এজন্য এছলে আমরা তাহার উল্লেখ করিতেছি। সম্পাদক মহাশয় লিখিয়াছেন—

“প্রতিভাব দ্বিতীয় লক্ষণ, মতের শ্বিলতা; তাহা কথনও পরিবর্তিত হয় না। যাঁহাদের মত মিনিটে মিনিটে পরিবর্তিত হয়, তাহারা প্রকৃত প্রতিভাশালী লোক নহেন। মহাত্মের মহুষ এইখানে,—তাহারা যাহা বুঝেন, তাহা জীবন বিসর্জনেও পরিভ্যাগ করেন ন।। \* \* রামমোহন অবিচলিত, বিদ্যাসাগর অবিচলিত. \* \* এবং আমাদের বঙ্গিমচন্দ্র অবিচলিত। \* \* তাহার ধৰ্মযত্ন যে অকুম্ভ, অবিচলিত, অপরিবর্তিত, তাহা তাহার সমুদ্রযাত্রা সম্বন্ধে মতে শেষবার পরিবাত। কেশবচন্দ্র যে আমরণ আপন মত পরিভ্যাগ করেন নাই, সকলেই জানেন; \* \* বঙ্গিমচন্দ্রেরও মত অকুম্ভ।”

আমাদিগের দেশীয় প্রতিভাবান্তর পুরুষ রামমোহন, বিদ্যাসাগর, কেশবচন্দ্র সম্বন্ধে কোন কথা বলিবার এ স্থান নহে; কেবল বঙ্গিমচন্দ্রের মতের অবিচলিতা সম্বন্ধে সেই মহাআবাৰ স্বয়ং যে কথা বলিয়াছেন, আমরা এছলে তাহাই পাঠকবর্গের সমক্ষে ধাৰণ কৰিব। দ্বিতীয় সংস্কৰণ কৃষ্ণচরিত্রের ভূমিকায় বঙ্গিমবাবু লিখিয়াছেন—

“আমি বলিতে বাধ্য যে, প্রথম সংস্কৰণে যে সকল মত প্রকাশ কৰিয়াছিলাম, এখন

\* অব্যাভাৱত। বাদশ থঙ্গ, প্ৰথম সংখ্যা, ৩৯ পৃষ্ঠা।

তাহার কিছু কিছু পরিত্যাগ এবং কিছু কিছু পরিবর্ত্তিত করিবাই। \* \* এরপ মত-পরিবর্তন স্বীকার করিতে আমি লজ্জা করি না। আমার জীবনে আমি অনেক বিষয়ে মত পরিবর্তন করিবাই—কে না করে? কৃষ্ণ বিষয়েই আমার মতপরিবর্তনের বিচিত্র উদাহরণ লিপিবদ্ধ হইবাছে। বঙ্গদর্শনে বে কৃষ্ণচরিত লিখিবাছিলাম, আর এখন যাহা লিখিলাম,—আলোক অঙ্ককারে যতদূর প্রভেদ, এতদ্রুতয়ে ততদূর প্রভেদ। মত-পরিবর্তন—বয়োবৃক্ষ, অশুস্কানের বিস্তার, এবং ভাবনার ফল। যাহার কথন মত পরিবর্তিত হয় না, তিনি হয় অন্ত দৈবগুণবিশিষ্ট। নয় বুদ্ধিহীন এবং জ্ঞানহীন। যাহা আর সকলের ঘটিয়া থাকে, তাহা স্বীকার করিতে আমি লজ্জাবোধ করিনাম না।”

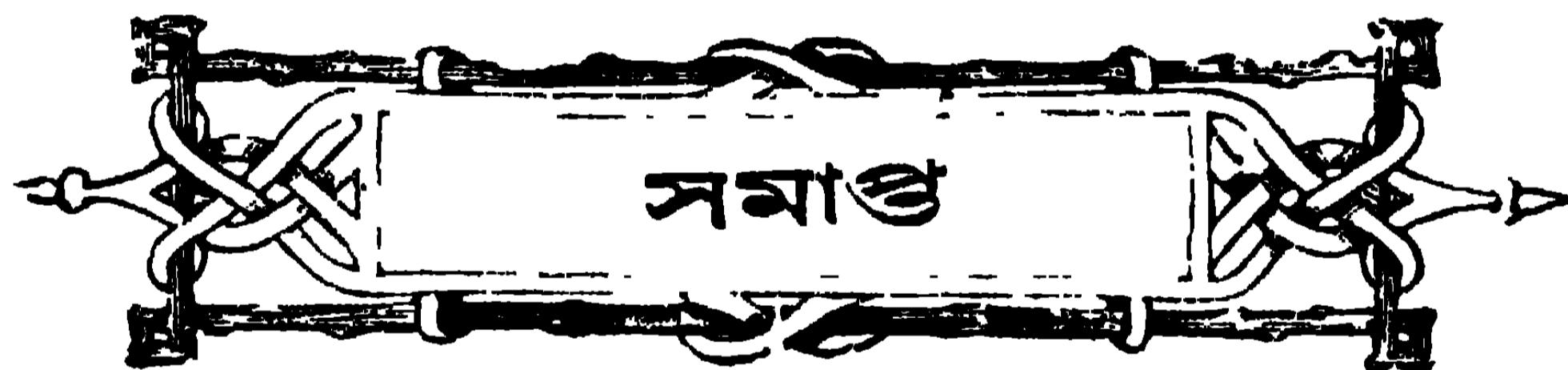
বঙ্গিমবাবু স্বয়ং যাহা বলিতে লজ্জাবোধ করেন নাই, আজ তাহার গুণমুক্ত উপাসকেরা সে কথা বলিতে ঘোর লজ্জিত ও কৃষ্ণিত, বরং তাহা অঙ্ককার করিতে প্রকাশ্যভাবে উত্তৃ !—কোথা আলোক-অঙ্ককারের প্রভেদ, আর কোথায় আমরণ অক্ষুণ্ণতা !—রামমোহন, বিদ্যাসাগর, কেশবচন্দ্র প্রভৃতি মহাআরা, ‘নব্যভারত’-সম্পাদক মহাশয়ের বিবেচনায়, “অন্ত দৈবগুণবিশিষ্ট” কি না বলিতে পারি না, কিন্তু, তাহা না হইলে, বঙ্গিমবাবুর মতে, তাহারা “বুদ্ধিহীন এবং জ্ঞানহীন” বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছেন,—অন্ততঃ, সম্পাদক মহাশয়ের নির্ণীত লক্ষণে, বঙ্গিমবাবু স্বয়ং ঐ দুই বিশেষণে বিশেষিত হইতে বসিয়াছেন !—মৃত মহাআরা কৌতু রাধিয়া চলিয়া যান, জীবিত থাকিয়া তাহার আলোচনায় আমাদিগকে কি গঙ্গোলেই পড়িতে হয় !

সমাজ-সংস্কার-কার্যে উদারতা লইয়া বঙ্গিমবাবু শেষ জীবনে কাহারও প্রিয়, কাহারও অপ্রিয়, হইয়া দাঢ়াইয়াছিলেন। মহাশ্বা এয়াস’নের দোহাই দিয়া বিজ্ঞ সম্পাদক মহাশয় বলিয়াছেন—

“প্রকৃত প্রতিভার পরিচয় জীবন-কাহিনীতে নয়—সৌন্দর্য গ্রহণে, পুস্তকের চরিত্র-সূজনে ও কষ্টসহিতে। বঙ্গিমচল্ল সহজে এ কথা খুব খাটে।”\*

এ কথায় কোন ঘতভেদ ঘটিতে পারে না। ঘতস্থিরতা সম্বলে  
এছলে আমরা বঙ্গবাবুর স্বকীয় রচনা হইতেই তাহার প্রতিভার  
পরিচয় দিলাম। সমাজ-সংস্কার-ঘটিত কথাও তাহার গ্রন্থ হইতেই  
স্থানান্তরে চঘন করা হইল।

—জোড়িঃ ।\*



\*১০১ বঙ্গাদে বর্তমান চৱনকার-সিদ্ধিত 'সমাজ-সংস্কার ও স্বগাঁয় বঙ্গিমচন্দ্ৰ'-  
শৈৰ্বক প্রকাশন সাম্বাংশ।











