











Sri Sri Dinabandhu Bani  
mahatmya  
1930

*S. Das.*  
Librarian  
Uttarpara Joykrishna Public Library  
Govt. of West Bengal



## অহুক্রমণিকা !

ঘাঁহার পুঁজি আবিভাবে সমস্ত বিশ্বে ওলট পালট পরিষ্কৃত  
ও নব জাগরণের মহাভাব সমুপস্থিত, অগতের এক প্রাণ্ত হইতে  
অন্ত প্রাণ্ত। পর্যাস্ত সাম্য, মৈত্রী ও স্বাধীনতার প্রেরণায় সমস্ত  
আতি সমস্ত মানবমণ্ডলী উদ্বৃক্ত, ঘাঁহার শ্রীমুখ হইতে সন্তান  
বৈষ্ণবিক, ধর্মভাব সমূহ অনাবিল প্রস্তুবণ্ঠৎ প্রবাহিত হইয়া  
শ্রামুখ'কে মহাজ্ঞানোর 'গুরু এবং বিদ্বান্ম মণ্ডলীকে বিস্মিত  
সন্তুষ্টি করিয়াছে; এবং ভক্তামনকে ঐ ভাব প্রবাহে নিমজ্জিত  
করিয়া আনন্দে পাগল করিয়া তুলিয়াছে,—ঠাঁহার সেই অমৃতময়ু  
রল “‘বেদবাণী” শুনিবার জন্য কাহার প্রাণ না ব্যাকুল হইবে ?

মিনি নিজে শ্রণী হইয়াও মুখ'কে ফ্রান, বুভুকে অন্ন, বন্দু-  
হানকে বন্দু এবং রুগ্নকে ঔষধ দ্বারা স্বহস্ত্রে সেবা করিয়া দরিদ্র  
“নারায়ণ সেবার যে মহান আদর্শবিধি দ্রেখাইয়া গিয়াছেন,  
‘বাসুবন্ধুবণিতা’ এমন কি আত্মসন্তুষ্ট পর্যাস্ত ঘাঁহার মহান  
বিদ্র, অঠেতুকো প্রেম শীঘ্ৰে দ্বাৰা স্নাত, স্নাবিত হইয়াছে; ঘাঁহার  
মূলা জৌবনের অর্চেট কাল সহস্র সহস্র বৎসরের নির্যাতাতা  
শা মাতৃজ্ঞানের অন্ত মাতৃজ্ঞানে কাটিয়া গিয়াছে,—সেই  
সহ মহা প্রয়োজন স্বরূপ, সেই দৌন দুঃখীর প্রাণের  
ৱঠাকুরের জ্ঞানের কথা, প্রেমের কথা, প্রাণের  
বিজ্ঞে সকলেই আগ্রহাত্মিত উৎকষ্টিত জানিয়া ঠাঁহার  
শী সমুহের কিয়দংশ সকলন করিতে এই দৈনন্দিনের  
ক্ষেত্রে ।

যে যান্ত্রিকের প্রতি হকারে 'মেদিনী' কল্পিত, হইত, আতকে  
কামন্ত্র মুক্তি, বাইশ, মহার্খেকার প্রাণ কাপিয়া উঠিল সেই

মহাবীর্য স্বরূপ ওজোস্বরূপ, ক্ষাত্রশক্তি বৃদ্ধাতেজঃ স্বরূপ অবতাৰে  
কেন্দ্ৰৈ মহাবান্ধু প্ৰকাশ কৱিতে তাহাৰ লক্ষ লক্ষ উক্তেৰ  
অনুৰোধে অক্ষম হইলৈও তাহাৰ অমূল্য ভাবণুলি গ্ৰহিত কৱিয়  
প্ৰকাশ কৱিতে আমাকে বাধ্য কৱিয়াছে। এই অপূৰ্বভাষ্যৰ  
পাগল মানুষকে উগবান শ্ৰীকৃষ্ণেৰ কেন্দ্ৰাবতাৰ ভাষ্যাৰ শিক্ষিত  
অশিক্ষিত হিন্দু মুসলমান কৃষ্ণচয়ান অতিবৰ্ণ নিৰ্বিশেষে বাংলাৰ  
লক্ষ লক্ষ ভক্ত তাহাৰ শ্ৰীমূর্তিৰ নিত্য পূজা কৱিয়া আসিতেছেন।  
তাহাৰ স্থূলভাৱে বৰ্ণনান্তে তাহাৰ অৰ্থিয় প্ৰাণ”ভোলা  
কৰা শুনিয়া মধুৱ আত্মহাৰা আনন্দেৰ সৰ্প পাইয়া ধনা হইয়াছেন  
এইজনে তাহাৰ স্থূলভাৱে সজলাত্তেৰ অভাৱে বহু ভক্ত তাহাৰ  
“বাণী ও ‘লৌলা মাহাত্ম্য’” গ্ৰন্থ সন্তু পাইবাৰ জন্য ব্যক্ত হইয়া  
পড়িয়াছেন। তাহাৰ কয়েকজন ‘অন্তৱন্ন ভক্ত সম্মিলিত ভাৱে  
তাহাৰ ‘লৌলামাহাত্ম্য’” গ্ৰন্থ লিখিতেছেন। এবং ভক্ত কৃবিগণ  
বিৱিচিত তাহাৰ “গীত-মাহাত্ম্য” গ্ৰন্থ ও শৌভ্ৰহ প্ৰকাশিত হইবে।  
এ ক্ষেত্ৰে জনসাধাৰণে তাহাৰ লৌলাৰ মোটামুটি ভাৱে সূচীপত্ৰ  
হইতেও অতি সংক্ষিপ্তাকাৰে ১৩৩৫ বঙ্গাব্দীৱ মাঘী পূৰ্ণিমা  
ভৌৱেন্দ্ৰনগৱ ঘঠে শ্ৰীশ্ৰীঠাকুৱেৰ প্ৰকাশ মহোৎসবে দেৰ্শন সেবা  
সৰ্বব্যাগী চিৰ-কৰ্মাৱত্তাৰ্বলমূৰ্তি মহাপুৰুষ বন্দুগেন্দ্ৰনাথ ঠাকুৱেৰ  
‘ঠাকুৱ শ্ৰীশ্ৰীদীনবক্তু দেৱ’। সম্বন্ধীয় বক্তৃত্ব হইতে তাৰ  
সংক্ষিপ্ত জীবনী নামে একটি ক্ষুদ্ৰ প্ৰেৰণ প্ৰকাশ কৱা পেল।  
এবং প্ৰথম পৃষ্ঠায় শ্ৰীশ্ৰীঠাকুৱেৰ একথানি শ্ৰীমূর্তিৰ ফটো সন্নি-  
বেশিত হইল। ভুল কৃতি অনেক রহিয়া গৈল। ধাঁহাৰ নামে  
তাহাৰ কথায় অবাৱিত শাস্তি বৰ্ণিত হয়, সেই মানুষেৰ কথাৱ  
গুণেই তাহাৰ ভক্ত সমাজে আশাপূৰণ কৰি সমন্ত অক্ষমতাৰ কৃতি  
উপৰ্যুক্ত হইবে। অসন্তুতি বিস্তাৱেন ওমিতি।

## সূচীপত্র ।

---

		পৃষ্ঠা
<b>বিষয় ।</b>		
<b>অবতার—</b>		
অবতারের আবির্ভাব হয় কেন	...	১
উহার স্বর্ণপ	...	৬
অবতার, পার্বতী, ভুক্ত, সিঙ্গপুরুষ ও সাধক সম্মুখের ভিন্ন ভিন্ন ভাব	...	৯
ধর্ম কাহাকে বলে	...	৯
ধর্ম এক না বহু	...	৯
ধর্মের কয়েকটি সাধারণ সত্ত্ব	...	১০
প্রচার	...	১৫
<b>কর্মবেগ বা কর্মবৃদ্ধি—কর্ম কি</b>	...	১৪
কর্মে সবাই সমান	...	১৪
কর্মে শক্তি নেমে আসে	...	১৫
কর্মে অনাসক্তি আত্মতাঙ্গ, আত্মতাঙ্গই মুক্তি	...	১৫
কর্মফল	...	১৫
<b>বীর্য ও সুভাবক্তা—</b>		
বীর্যের উপর সত্ত্ব প্রতিষ্ঠিত		২২
বীর্য অক্ষা কর্মীর উপর, এই সবক্ষে মালাবৰ্ধী		২৩
সত্ত্ব মানুষকে দেবতা করে ...		২৩

[ ॥১/০ ]

বিষয় :		পৃষ্ঠা ।
<b>ধৰন-যোগ—</b>		
আত্ম-বোধ ...	...	৩১
মাত্রা ও মুক্তি	...	৩৫
গুণত্ব ও জীবের অবস্থাভেদ	...	৩৯
ব্রহ্ম ও ব্রহ্মাণ্ড	...	৪২
বিশ্বকূপ বা সর্কত্র ব্রহ্ম দর্শন	...	৪৬
<b>ত্যাগ ও সেবা—</b>		
ত্যাগ ও ত্যাগের অধিকারী	...	৪৯
ষথার্থ ত্যাগীর কর্ম	...	৫১
আসক্তিট দৃঃখ, ত্যাগই শাস্তি	...	৫২
ভাব না ক্ষেত্রে ভঙ্গি খৰা ভাল নয়	...	৫৪
ত্যাগ ও সেবা একই বস্তুর এদিক র্দেশ মাত্র	...	৫৫
সেবার প্রকৃপ... ...	...	৫৬
সেবায় চিত্ত শুক হয়, চিত্ত শুক হলে		
ভগবানকে পাওয়া যায়	...	৫৮
<b>শুক ও সাধনা—</b>		
শুক কি	...	৬১
শুক গ্রহণ কৰ্ত্তে হয় কেন ? ন প বৈক্ষণ		
করে নিতে হয়	...	৬২
শুক ও তক্ষের কর্ত্তব্য	...	৬৬
সাধনা ও সাধনায় শুকৰ প্রয়োজন	...	৬৭
সাধনার অধিকারী কে ? সাধনার প্রকার...	...	৬৮
যে যে পথ ধরেছ, ধূরে ধাক, অন্তের পথে		
বাধা দিও না	...	৭০
অস্তুর কিছুই না, তৈব ও পুরুষকার বলে		
সবই সম্পর্ক হয়	...	৭২
বিশ্বান	...	৭৪

বিষয় ।			
নাম ও ধ্যান-	শব্দ শক্তি—নাম ব্রহ্ম ...	৭৬	
	নাম কেমন অবস্থায় কি প্রকারে নিতে হয়	৭৯	
	নামের সহিত ধ্যান বা যোগ ও সমাধির সম্বন্ধ	৮১	
প্রেম-ভক্তি—	বৈরাগ্য ... ...	৮৩	
	ভক্তি, ভাব ও প্রেম ... ...	৮৫	
	কি প্রকারে ভক্তির সংখ্যা হয় ... ...	৮৫	
	ভক্তি অমূল্য ধন ... ...	৮৭	
	ভাব কর প্রকার, উহার লক্ষণ ... ...	৮৯	
	প্রেম, প্রেমের প্রভাবে ভক্তি ও প্রেতু ... ...	৯৫	
সাধু-সন্ধি—	সাধু ভক্তের লক্ষণ কিরণ ... ...	১০৩	
	সাধু ও সাধুসঙ্গের মাহাত্ম্য ... ...	১০৬	
সমাজ-তত্ত্ব —	সমাজ ও জাতি, উহার প্রয়োজনীয়তা ... ...	১০৮	
	বর্তমানে সমাজের কর্তৃত্ব ... ...	১১১	
	মাতৃজীবিকে সমান আসন দাও ... ...	১১২	
	বিবাহ	১১৩	
	বিষয়ে বিবাহ	১১৪	
	ব্রহ্মচর্ষ পালন	১১৫	
	পরিচ্ছদ	১১৬	
	স্বানাহার	১১৭	
বৈদিক ধর্মের পরে	শ্রীশ্রীকৃষ্ণের কথেকটি বাণী	১১৮	
বিখ্যাত উপনিষৎ—	তগবৎ কৃপা ... ...	১২৫	
	বর্তমান ... ...	১২৬	
	একটু ভাবোঁ ... ...	১২৬	
	বিমাটের পূজা কর ... ...	১২৬	

[ ৬০ ]

বিমর্শ ।

পৃষ্ঠা

শ-ভাব সহসা ছাঁড়ে না ...	...	১২৮
সংসার ও সাধনা ...	...	১৩০
বসবার মত আসন না দিয়ে বসতে বসেও কি কেউ বসে ...	...	১৩১
রবিবার ...	...	১৩২
মতে থেকো, মতে থাকা ভাল	...	১৩২
শক্তি অর্জন কর ...	...	১৩৩
প্রকৃত জগজ্জলী বীৰ ...	...	১৩৪
শিক্ষা করা নিন্দনীয় কথন ...	...	১৩৪
আর্থনা ...	...	১৩৫
পরিশৃষ্ট — শ্রীশ্রীদীনবন্ধু প্রণাম ...	...	১৩৫
শ্রীশ্রীদীনবন্ধু শরণ স্তোত্রাষ্টকম্	...	১৩৫
শ্রীশ্রীঠাকুরের সংক্ষিপ্ত জীবনী ..	...	১৩৭

—



ପ୍ରାକୃତ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ଦେଖ ।



# ଶ୍ରୀଦୀନବକୁ ବାଣୀ ମାହାତ୍ମ୍ୟ ।



## ଅବତାର ।

“ସଦା ସଦାହି ଧର୍ମସ୍ୟ ପ୍ରାନ୍ତିର୍ବତି ଭାରତ ।  
ଅବତାରେ ଆବିଷ୍ଟ ଅଭୂଧାର୍ଥାନମଧର୍ମଶ୍ଶ ତଦାଜ୍ଞାନଃ ସ୍ଵଜ୍ଞାମ୍ୟହମ୍ ॥  
ଇହ କେବ ”                  ପରିତ୍ରାଣାୟ ସାଧୁନାଃ ବିନାଶାୟ ଚ ଦୁଷ୍ଟତାମ୍ ।  
                                            ଧର୍ମ ସଂସ୍ଥାପନାର୍ଥାୟ ସନ୍ତୋଷି ଯୁଗେ ଯୁଗେ ॥”

କୁ ଆଶାର ଧାନୀ ! କି ଆନନ୍ଦେର ନାର୍ତ୍ତା !! ସଥନ ସଥନଙ୍କ  
ଧର୍ମେ ପ୍ଲାନିଉପଶ୍ରିତ ହ'ବେ, ଅଧର୍ମେର ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବ ହ'ବେ, ତଥନ ତଥନଙ୍କ  
ପ୍ରଭୁ ଆଁଜ୍ଞା ପ୍ରକାଶୁ ହୁଏଇବିନ ! ତିନି ସାଧୁନେର ଆଣେର ଜଣ୍ଠ ଆର  
ଦୁଷ୍ଟଗଣେରେ ବିନାଶେରୁ ଜଣ୍ଠ, ଯୁଗେ ଯୁଗେଇ ଏଇକ୍ଲପେ ଜଗତେ ଏମେ  
ଖାତେନୁ ତାର ଆଗାମେତେ ସାରା ଦୁନିଆୟ ତଥନ କୁରଙ୍କେତ୍ର ନେବେ  
ଆମେ, ମହାବିନ୍ଦିବିବ୍ରଦ୍ଧାୟ ଜଗନ୍ନ ପ୍ରାବିତ ହ'ଯେ ସାମ୍; ତାମପର,  
ଆବୁର ନୁତନ ଜଗନ୍ନ ବେଳେ ହେଁ ଆମେ । ନୁତନ ଯୁଗେର ଶାନ୍ତ ଶ୍ରୀ  
ଓପର ନୁତନ ଧର୍ମର ଅର୍ତ୍ତିନି ହୟ, ଜଗନ୍ନ ବହ କାଳେର ଜନ୍ମ  
ପ୍ରଶାନ୍ତିକୁ କରେ ।

ধର୍ମସ୍ଥେ ଗ୍ଲାସି ଉପଚିତ ହୁଏ କଥନ ? ସଥନ ପାରମାର୍ଥିକ ଓ ସାମାଜିକ  
ଅନନ୍ତାତିଃ ସତ୍ତ୍ୱ ତଥନ ନୌତି ଓ ସମ୍ପଦ ଦୁଇଇ ନଷ୍ଟ ହୁଯେ ଥାଏ—  
ନୌତି ନଷ୍ଟ ହ'ଲେ ସମ୍ପଦ ନଷ୍ଟ ହୁଏ, ଆବାର ସମ୍ପଦ ନଷ୍ଟ ହ'ଲେ  
ନୌତି ନଷ୍ଟ ହୁଯେ ଥାଏ । ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଉପଚିତ ହ'ଲେ  
ସମାଜନୌତି କି ଧର୍ମନୌତି କୋନ ନୌତିଇ ଆର ଥାକେ ନା ।  
ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀରା-ଯାରା ବନେ ଜନେ ଫ୍ରାନେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ତାରା ନିମ୍ନ  
ଶ୍ରେଣୀଦେର, ଯାରା ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଦୁର୍ବିଳ ମୂର୍ଖ ତାଦେର ଓପର ଏମନ ଭାବେ  
କହୁତ୍ୱ ହାମବଡ଼ା ଭାବ ଜାହିର କରେ ଯେ ତାଦେର “ନାଇ”ର  
ଅଧ୍ୟେ ଯା ଆଛେ ତା ଲୁଟ୍ଟେ ଥାକେ । କାରଣ ଉଚ୍ଚଶକ୍ତି ସଥନ  
ଯେ ଦେଖେ ଯେତେ ବ୍ୟବହାବ କରେ ଥାକେ, ତଥନ ମେ ଦେଶେର  
ଛୋଟ ବଡ଼ ସର୍ବପ୍ରକାରେର ପ୍ରବଳ ଶକ୍ତି, ଦୁର୍ବିଳ ଶକ୍ତିର ଓପର  
ମେଇନ୍‌ପ୍ରକାର ବ୍ୟବହାରଇ କ'ରେ ଥାକେ । ତାଇ ତଥନ ସମାଜ ଥାକେ  
ନା, ସକଳେଇ ଯାର ଯାର ଶୁବ୍ଦିମତ ଚଲିତେ ଥାକେ, ମେଶ ମଶେର  
ଦିକେ ଆର କେଉଁ ଫିରେଓ ଚାଯ ନା । ସମାଜ ଲୁପ୍ତ ହ'ଲେ ଧର୍ମ ଆର  
ଦାଙ୍ଗାବେ କାର'ପର ? ତିନିଓ ଅନ୍ତର୍ହିତ ହବ । ଧର୍ମ ଚ'ଲେ ଯାଓଯାର  
ମଜେ ସହେ ସ୍ଥିତି ଓ ଲୋପ ପେତେ ବଦେ । ତୁମ୍ଭ ପିତାର ସ୍ଥିତ  
ସମସ୍ତ ରାଖେ ନା, ପିତା ପୁଲ୍ରେର ପ୍ରତି କର୍ତ୍ତ୍ବ୍ୟ ଭୁବି ଯା ଥାଏ । ଆମୈଙ୍ଗୋ  
ସମସ୍ତ, ତାଇ ଭଗ୍ନୀ ସମସ୍ତ, ବକ୍ତୁ-ବାନ୍ଧବ ଶ୍ରବ-ଶ୍ରୀ ସକଳ ଲ୍ଲକ୍ଷେର  
ସମସ୍ତଙ୍କିତ ନଷ୍ଟ ହୁଯେ ଥାଏ । ପରମପର ସମସ୍ତ ନା ଥାକୁଲେ ଶାଷ୍ଟି ଥାକେନା,  
ତାଇ ଶହୁଧିର ବିଶ୍ୱପିତାର ଭାଙ୍ଗାଗଡ଼ା ରୂପ ମୌଳା ରହଞ୍ଚେର ରମ  
ମାଧୁର୍ୟ ଥାକେନା । ତାଇ ତିନି ଚକ୍ରଲ ହୁଯେ ଉଠେନ, ଏବଂ କୋନ  
ଏକ ମାନବ ବା ମାନବୀ ଶରୀରେ ପ୍ରକାଶ ମୁଣ୍ଡିତେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ ତାର

গ্র্যাগমনে যে বিপ্লব আসে, তা সমস্ত পৃথিবীকে ভেঙ্গে দেয়।  
শিশুল পরিবর্তন ক'বে, নৃত্য' ক'রে গড়তে থাকে। নৃত্য রাজীব  
নৃত্যবাজ্য প্রতিয়া উঠে, নৃত্য' হাওয়া বইতে থাকে, সঙ্গে সঙ্গে  
আবার সামা, মৈত্রী, স্বাধীনতাৰ বিজয় পতাকা উড়ে উঠে।

এইরূপে বিশুদ্ধলাব মধ্য দিয়াই সুশুঙ্খলার, অমঙ্গলেৱ মধ্য  
দিয়াই মঙ্গলেৱ, দুদিনেৱ মধ্য দিয়াই সুন্দিনেৱ অভূদয় হ'য়ে  
থাকে। কত বাব প্রভু কত ভাবে কত রূপে এই রূপে প্রকাশ  
হ'লেন। যখন যথনই অস্তুরগণেৱ অত্যাচাৰে ধৰাৱ মাহ-জাতিৰা  
বিশ্বস্ত হতে গিযেছিল, তখন তথনক সেই অনন্ত মহাশক্তি—  
অসুব নাশনা কালীকা রূপে, হৃগতি হারিণী হৃগাক্ষে, চামুণ্ডা  
রূপে, জগন্মাত্রা, রূপে জগন্মাত্রাৰ নাবী শবাৱে আবিভূতা হয়ে  
ছিলেন।

যুথন বেদিক সন্মান ধৰ্ম ভাৱত হতে লুপ্ত হ'তে যাচ্ছিল,  
ভাৱতে প্ৰকৃত ত্যাগী, ভোগী, কৰ্মী, জ্ঞানী, যোগী ও প্ৰেমিকেৱ  
আসন একেবাৱে শুন্ধি হয়ে উঠে ছিল, তখন প্ৰভু বহু রূপ ও  
আকৃতি নুনয়ে প্ৰকাশ কৰ্ত্তৃ শ্ৰীকৃষ্ণৰূপে সুপ্ৰকাশ হ'য়ে ছিলেন।  
এই রূপেই তিনি যুগে যুগে অবৎপত্তি, প্ৰংশোন্মুখ স্থানে  
প্ৰকাশ হ'য়ে থাকেন। দুঃখী তাপী, পাপী, দীন-দৰিদ্ৰ, আন্ত-  
আন্তুৱ, নিৱাশয় নিৰ্য্যাতীত, দুৰ্বলেৱ অন্তহ তিনি এমে থাকেন;  
ধনী, মানী, অহঙ্কাৰীৱ জন্ম নহে। সৰ্ব যুগ হ'তে এবাৱ ধৰণী  
তমাঙ্ককাৰু, এবং প্ৰভুৰ কৰণীৱ এৰো সমবিক বিকাশ। এবাৱ  
পাপী তাপী, ধনী মানী, মুৰ্তি অৰ্তি কেউ বাদ যাবৈ না, সকলুই

## শ্রীশ্রদ্ধানিবন্ধু বাণী মাহাত্ম্য ।

তাম অহেতুকী করলা পা'বে । এবাব যে ঠাঁর দ্বাব অবাবিত  
পাটিপ্পে শুনেছত 'কলি শেষে সত্য শুগ আসবে' ! এই-ই সেই  
সত্য-সাধ্য-জাগরণ যুগের আগমন !' অহো কি আনন্দ ! সবে  
আনন্দ কর ! আনন্দ কর !!

অবতার শরাবে তিনি বিশেষ ভাবে প্রকাশ থাকলে ও  
সর্ববদা সর্ববদেহে সর্ববভূতে সর্ববত্ত্ব ও তৎঃ প্রোত  
উহাব স্বরূপ ।

ভাবে নিত্য কাল বধেছেন । এ স্তুল দেহটা  
স্তুলদেহো জৌবের স্মোয় রূপ প্রত্যক্ষ কর্বাব যন্ত্র স্বরূপ । এতে  
সমস্ত শক্তিৰ ঘনীভূত ভাবেব বিকাশ ; তাই যে একবাব দেখবে,  
পূৰ্বৰ স্বভাব স্মৰণ হওয়ায় সেই-ই মুক্তি হ'য়ে যাবে, চ'লে আসতে  
চাবে, মিশতে চাবে । যে কোন শক্তি এৱ নিকট আস্বে—  
টেনে নেবে, তাকে স্বরূপ চিনিয়ে দেবে । এ যে জীবন্ত চুম্বক  
এৱ এম্বনি প্রভাব ।

যে—“আপন মাধুর্য হৰে আপনাৰ মন,  
আপনে আপনা চাহে কৰ্বে আলিঙ্গন ।”

এ নিজেকে নিজে আলিঙ্গন কৰ্ত্তে চায় । নিজেব মধে মাবাৰ  
মিশে যেতে চায ! এ এমনই পৱনামণি য, শুধু লোহাকে  
সোণা বনায় না, যা যা নিকটে পাবে, তাৰে নিজেৰ শৰীপ  
পৱন ক'রে ছাড়বে । যাকে ছোবে, যে ছোবে সেই-ই ধৃষ্ট  
হ'য়ে যাবে । তাৰ হৃদয়গ্রন্থী ছিন্ন হ'য়ে যাবে, সে সমাধিঘৰে  
গিয়ে শ্ব-ভাবময় হ'য়ে ঘার্বে ।

আৱ দেখ্বে—জগতেৱ গমস্ত শক্তিই ঠাঁৰ নিকট অবনত

মুস্তক । ক্ষিত্যপ্তেজঃমরুভ্যোম্ তাঁর মূলিন্দুর 'মধ্যে, ষেব খেলার সামগ্রী । কি জনশক্তি, কি রাজশক্তি, কি পশুশক্তি, দৈবস্তুরশ্কতি, সর্বশক্তিই তাঁর পদানন্ত । দেশ কাল, পান্ত্ৰ ও পৃথিবীৰ অভাবানুযায়ী জ্ঞান ভক্তি কর্মশক্তি নিয়েই প্রকাশ হ'য়ে থাকেন । লোকগুৰু শঙ্করাচার্য জ্ঞান নিয়ে এসেছিলেন, তখন জ্ঞানের যত অভাব ছিল তত আৱ কিছুৰই ছিল না । যখন শুক্রমতামতে সংকীর্ণতায় ধৰণী মৰুভূমিৰ মতন হ'তে যাচ্ছিল তখন শ্রীভগবান् বুদ্ধদেব রূপে এমে সাম্য, মৈত্রী ও স্বাধীনতাৰ ভাব দিয়ে প্ৰেমনন্দায় আনন্দস্তুষ্ট পৰ্যান্ত সাৱা জগৎ প্রাবিত ক'রে দিয়েছিলেন । আৱ যখন সৰ্বটাৱত অভাব হয় তখন শিনি সর্বশক্তি নিয়েই এমে থাকেন । ভগবান् শ্রীকৃষ্ণ তাই পূৰ্ণ প্রকাশ অবতাৱ ।

অবতাৱগণেৰ শবীৱে শক্তি অনুযায়ী কতকগুলি অভিনব চিহ্ন থাকে । শৱৌৱেৱ গঠন মানুষেৰ মতন দেখালোও চোক, কান, নাড়ু, মুখ, হঁস্তু, দাদি একটু আলাহিনাৰ কমেৱ, দেব ভাবেৱ, দ্বন্দ্ব-ব্রজাঙ্গণ প্ৰভুত বহু প্ৰকাৱেৰ সাময়িক নৃতন চিহ্ন প্ৰকাশ পোঁয়ে থাকে । কেনা লোকেই সহজে চিনে ফেলে ।

অবতাৱ শক্তি কোটি কোটি জীবকে দৰ্শনে স্পৰ্শনে মুক্ত ক'রে থাকেন । এবং লক্ষ্ম্য অলক্ষ্ম্য সমস্ত পৃথিবীতোয়ে নব ভাব ধাৱা প্ৰেৱণ কৱিয়া থাকেন, তাৱ স্থায়িত্ব বহু শতাব্দী কাল পৰ্যান্ত । অবতাৱ পুৱৰ একদেহে বা একাকী প্ৰকাশ হন না । তিনি মাঝো-

অবতাৱ, অবতাৱ—  
পায়দ, তৃষ্ণ, নিষ্ঠ—  
পুৱৰ, ও সাধক  
সমৰকেৱ \* তিনি ভিন্ন  
আৱ ।

## শ্রীদীনবন্ধু বাণী মাহাত্মা ।

প'ঞ্চ-ভক্ত-সিদ্ধপূরুষ, প্রভৃতি সঙ্গে নিয়ে আসেন। এই  
অবতার বৃহের মধ্যে যাহারা যে ভাবে এসে পড়বে তাহারাই  
চৈতন্য হ'য়ে যাবে।

নিজের অভাব থাকিলে অন্যের অভাব দূর করা যায়না।  
অবতার পুরুষদের ত অভাবই নাই; তাদের ভক্ত পরিষদের ও  
কোন অভাব থাকে না, তারা শুক্র-স্বচ্ছ-নিকাম-নির্মলাত্মা-  
বিত্যমুক্ত। তাই জীবের কল্যাণের নিমিত্ত কর্ম ক'রে বেড়াতে  
পারে। এরা যে তারই প্রতিমূর্তি। এ বিশ্বের সর্ব রূপই যে  
তার। কিন্তু তফাই এই—ঘণীভূত এ প্রকাশ লৌলার সহায়  
স্বরূপ প্রতিমূর্তি এরা। এদের সংসর্গে ও সদ্য মুক্তি।

ভক্তেরা তাকে সমস্ত সম্পর্ক ক'রে তার হাতের ঘন্টবৎ  
চালিত হয়। আদের ভাব—আমি যন্ত্র, তুমি যন্ত্রো, যেমন বাজা ও  
তেমনি বাজি, যেমন নাচা ও তেমনি নাচি। এরা জীবশুভ্রা-  
বস্ত্রায় বিহার করে। তারই কার্য স্বীয় জীবনে প্রতিফলিত  
ক'রে জীবকে শিক্ষা দিয়ে যায়। এদের নিয়েই তাঁম বিশেষ  
প্রেমের খেলা। ভাঙ্গাগড়াই তাঁর লাড়া, তাই এ, লৌলা  
বহস্যের মধ্যে এরাই সম্যক কার্যকরী, তাঁর কেলুড়ে।

যারা সিদ্ধ পুরুষ, সাধনা দ্বারা সিদ্ধ, তারা তাঁর সম্যক  
প্রকাশের সময় ও এসে থাকে, আবার অন্য সময় ও এসে  
থাকে। অবতার শক্তির ক্ষেত্রে নিকটে কভুবা দূরে থেকে, তাঁরই  
প্রবৃত্তি পথে 'কঠোর জীবন সাধন' ক'রে—সাধনাক'রে সেই  
ধর্মকেই সঞ্জীবিত ও পরিপূর্ণ ক'রে। এরা ও লোক কল্যাণের

নমিত সমস্ত শক্তি ব্যয় ক'রে পরিশেষে জীবস্মৃতি প্রাপ্তি হয় ।

আর এক শ্রেণীর সঙ্গী আসে, তারা সাধক । তারীও তাঁর প্রকাশ বা অপ্রকাশ সময় নিকটে বা দূরে পেকে তাঁরই প্রবণত পথে সদগুরুর উপদেশ নিয়ে তাঁরই আরাধনা করে । গুরুতে তাঁরই বিশ্বাস বেথে—গুরুতে ভগবানে অভেদ জেনে গুরু ॥ সহিত একই হ'য়ে তাঁতেই লৌন হ'য়ে যায় । জগতের সকলকেই এইরূপে এই প্রক্রিয়ায় নির্বাণ মুক্তি লাভ করে হবে ।

এবা তাঁর কার্য্যের সহায়ক হ'য়েই আসে, আর অল্প বিস্তুর কপে তাঁর কার্য্যই ক'রে চ'লে যায় । কিন্তু সে ভিন্ন কেউ সেই নিষ্কার্ম অংশেই প্রেমভাব-ব্রজরস দিতে পারে না ।

“যুগধর্ম প্রবর্তন হয় অংশ হৈতে,

কিন্তু, আমা ভিন্ন অন্যে নারে ব্রজরস দিতে ।”

অবৃতার সঙ্গীর সমস্তই পারে, কিন্তু পারে না কেবল ব্রজরস দিতে; ষেই নির্মল উইহেতুকী মহাভূব দিতে; কারণ এ সব যে তারা তাঁর নিকট তৈরি পেয়ে থাকে, এ যে রাধারাণীর খাস ভাণ্ডাবের ধন, শূর্ণচন্দ্র শ্রীকৃষ্ণ ভিন্ন যে এ তাঁরারের আর অন্য মালিক নাই । তার এক এক কণা পেয়ে ব্রহ্মা বিষ্ণু শিব বিভোলা, হ'য়ে যানু; অন্য পূরে কি কথা ।

যখন পৃথিবীতে অবতারের আবির্ত্ব হয়, তখন রাজা, প্রজ, ধনী-দারী, পণ্ডিত-বৃক্ষ-সব একাকার হ'য়ে যায় । তাঁর অহাতাব উরঙ্গে খাল, নালা, সেবা, নদ, নদী সব সুর্গ হ'লে ঘায়;

## শ্রীগুদীনবঙ্গু বাণী মাহাত্ম্য ।

কৃষ্ণ ছাপিয়ে টেক্ট উঠে সব চর, চাচড়, ওচখোচ ভেঙ্গে চুরে সমান্বয়ে দেয়। সাপরে এইরূপ একবার মহাপরিবর্তন হয়ে গিছলো, এবার আবার মেইরূপ ওলট্পালট্প মহাপরিবর্তনের যুগ আরম্ভ হ'য়েছে ।

অবতারেই অবতারের সম্যক প্রচার ক'রে থাকেন। যার যে ভাব তা সেই-ই ম্যক প্রকাশ কর্তে পাবে! ও গো, বিশ্বাস করো। প্রতি অবতারেই পূর্ব পূর্ব অবতারের ভাব, ভক্ত ভাবে সময়ে পথোগী ক'রে প্রচার ক'রে তা সুপ্রতিষ্ঠিত ও মহিমান্বিত করেন। এক এক অবতারের অন্তর্ধানের পর পুনঃ অবতারে তাঁর কার্য্যের সমর্থনেই উহার পূর্ণ বিকাশ হ'য়ে যায়। তোমরা কে কি কর্তে পারো? কি করো? যাঁর—তিনিই করেন !

আর কি? এই ত দেখলে, শুনলে, প্রেমের খেলা খেললে,,  
এখন কাজে লেগে যাও। দীন-দরিদ্র, এরাই তোমাদের বঙ্গু  
মুর্ধার্ত-নির্ম্মাতাতেরাই তোমাদের বঙ্গু, যাঁরা সহায়-সন্মতাহীন  
তাদের জন্যাই ত তোমরা এসেছ! তাদের কাজেই লেগে যাও।  
জীবে প্রেম কর। জেনো প্রেম-প্রেমই সবওধ ।

## ধর্ম ।

ভগবানের নিকট পৌঁছাবার পথই ধর্ম । যে সকল উপায়, ধর্ম কাহাকে বলে ॥ তাৰ অবলম্বন ক'রে জীৱ পুনঃ স্ব-ভাবে সেই বন্ধুভাবে লোন হ'য়ে যায়,— তাৰ নামই ধর্ম !

ধর্ম । এক, আবাৰ বহুপ্ৰকাৰেৰ । যেমন একই জলৱাশি ধৰ্ম এক না বহ ।      সম্পন্ন পদ্মা, বৰ্জনপুত্ৰ, মেঘনা প্ৰভূতি নদী বিভিন্ন রংয়ে বিভিন্ন দিক হ'তে ভিন্ন ভিন্ন আকাৰে একই সাগৱেৱ  
লিকে ছুটে চ'লছে, ভিন্ন ভিন্ন ব'লে দেখাচ্ছে, কিন্তু ছুটে ছুটে এসে  
শেষে সৌম্যাৱ যেখানে সাগৱ সঙ্গমে মিলেছে, সেখানে আৱ তথন  
কোন বিভিন্নতা নাই, সব এক । তদ্রূপ তোমাদেৱ সকলেৱও  
উদ্দেশ্য যথন ত্ৰি একই সাগৱে যাওয়া, তথন সকলে এক রূপে  
একই, পুণ্যে না গেলেই বা লোকসান কি ? আৱ যাবেই বা কেমন  
ক'রে ? সকলেই ত আৱ একরূপ, একই স্থানে নও । তাই যাৱ  
যে অহু নিকটে, ধাৱ যে পথ জানা এবং সুজ্ঞতাৰ মুখে  
যুক্তা স্বৰূপ কৰক । চল্লতে চল্লতে সেই অনন্ত ভাব সমুদ্রেৱ মুখে  
যথন প্ৰসৃত প্ৰসৃত তথন দেখবে সকলেই একই ভাবে একই স্থানে  
এসে মিলেছে, সকলেই শেষে গন্তব্য স্থান— ত্ৰি একই  
মহাসাগৱে এসে পড়ছে । তথন ভাব সাগৱেৱ চেউয়ে চেউয়ে  
তালে তালে চল্লতে ভাৱৈ আৱাম ॥ তাই যাৱ যাৱ মুৰমত পথে  
সাধনা কৰে ঘও, একদিন সেই ভগৱান রূপ মহাসাগৱে যথন,  
এসে পঞ্জৰে-তথন দেখবে সকলই এক পথ, নৌন্যপুন্ডৰ ।

## শ্রীশৌন্ভবস্তু বাণী মাহাঞ্জ্য ।

যে নীচু কূমিতে রয়েছে, সেই জমির ও তাহার উচু নীচু  
মাইলের বিভাগ প্রভৃতি বিকৃতি দেখে থাকে। কিন্তু যে উচ্চ  
কূমিতে, পূর্বজ শিখেরে, সে দেখে, সব সমান এক রূপ, কোন ও  
প্রভেদ নাই। দেখছ না, এই আমি তোমাদের পাগলা ঠাকুর।  
তামরা কেউ আমাকে শ্রীকৃষ্ণ ভাবছ, কেউ রামকৃষ্ণ ভাবছ,  
কেউ চৈতন্য ভাবছ, কেউ কালী, কেউ শিব, কেউ পিতা, কেউ  
মাতাু, কেউ বস্তু, প্রভু প্রভৃতি যার ঘার রুচি অনুসারে ভেবে  
ভবে এগোচ্ছ। কিন্তু যখন একটু উচ্চভাবে—যখন কৌণ্ডনে  
তোমাদের একটু ভাব হয়, তখন আর বিভিন্ন রূচিটুচি থাকে না,  
দেখো সকলেই এক, এক অনন্ত-অব্যক্ত চৈতন্যময় সত্ত্বা স্বরূপ।  
তখন আব আমি তুমি সে প্রভৃতি বৈত জ্ঞান থাকে না, থাকে  
শুধু সর্ব ব্যাপী এক সত্য ভাব। পরে এমন হয় যে এক বোধ  
ও লোপ পেয়ে যায়, কি যেন কি যে ভাব হয় তা বলা যায় না।  
ভাষায় তাহা ব্রহ্ম ভাব রূপে আভাবে কিঞ্চিৎ ব্যক্ত হয় মাত্র।  
‘শতএব’ উদ্দেশ্য-মূলবস্তু যখন এক, সকলেরই এবং গন্তব্য এক  
স্থানে, কেউ আশু আব কেউ ধীরে যাচ্ছে, তখন যেতে দাও,  
যেতে থাকো। কারু ভাব নষ্ট ক'রো না। যে, যে জ্ঞাবে যায় ধীক  
শাশ্বত বন্ধ ক'রো না, বরং যার যার ভাবে থেকে, যার যার  
নৈকায় থেকে গল্পগুজব ক'রে ক'রে আরামে চলতে থাকো,  
পরম্পরকে চলার পথে সাহায্য কর ; ইহাই ধর্ম।

ধর্মের কয়েকটি সাধারণ বা স্বাভাবিক সর্ত্য আছে। যা  
ধর্মের কয়েকটি ‘আবহ্মান কাল’ হ’তে—ধর্মকে যে, মে নাম  
ধারণ সহ। দিয়েই প্রচার করুক না কেন, ঐ স্বাভাবিক

স্বতঃসিদ্ধ সংজ্ঞাগুলিই আদের একমাত্র ভিত্তি । পৌর্ণক্ষয় লেবল,  
দেশ-কাল-পাত্রের উপরোগা বাইরের রং ফলান মাত্র । আর  
এতেই না বোবা গোড়া লোকদের মধ্যে যুত গোলের স্থষ্টি  
হ'য়েছে । জগতে যত প্রকাব ধর্ম মতের স্থষ্টি হ'য়েছে, উহাদের  
প্রত্যেকটিবই মূল মন্ত্র—মত্য বৌর্য রংক্ষণ করা, জ্ঞান ভক্তি-  
প্রেম লাভ করা, পরিত্রণা-মুক্তি ভাব পোষণ করা, নিয়ত নিষ্ঠাম  
কর্ম করা, তাতে—যা হতে এসেছ, তাতে পুনঃ মিলে তাই হ'য়ে  
যাওয়া । এই প্রেম-ভাব-সমাধি—ভগবানে পুনঃ ফিবে যাওয়াই  
সকল ধর্মের সকল প্রাণীবই এক মাত্র উদ্দেশ্য । এব পৰ আব  
নেই । এই সত্ত্বে বাব বাব পুরণ নৃতন, নৃতন-পুরণ আকাবে যুরে  
ফিরে আস্বে । ভাস্তাগড়াই বহস), সেই চক্রধারীর গৃটচক্রান্ত

‘আমি করি খেলা-শক্তিরূপা মম মূর্যা সনে,  
একা আমি হই বহু, দেখিতে আপন রূপ !

”                      হবিবল্ হরিবল্ ওম् !!

ও.গে, দেখিছ না, এ মুক্তি সুনাল স্বচ্ছ আকাশে কেমন’  
খোলা হাওয়ায় পাখি গুলো ভেসে বেড়াচ্ছে ! আঃ ! কৌ আরাম !  
খৈদিন’ এক্রূপ, খোলা হাওয়ায় স্বাধীন ভাবে স্বাধীন আনন্দে নৱ-  
নারীরা সকলে ভেসে বেড়াতে শিখবে, জানবে, কেবল সেইদিন—  
সেইদিনই ধর্ম রাজ্ঞি নেবেছ জানবে ।

ধর্ম অর্চনা ।                      তার কথাই ধর্ম কথা । তার কথা, তাঁর কাজ,  
তাঁর ভাব বিস্তাব ই ধর্ম প্রচার । সেই নিজস্ব অনন্ত সন্তাব জাগরণ,  
কুরাই স্বকণ্ঠীজীবের উদ্দেশ্য, আবারে ঐ বিষয় অন্যকে সাহায্য

কর্ত্তব্য নিজের চৈতন্য জাগরিত হ'য়ে থাকে । প্রচারের ইহাই উদ্দেশ্য । পরের উপকারেই নিজের উপকার হয় । পর কে ? তোমারই ত সব বিভিন্ন রূপ । পর শ্রেষ্ঠ পর ব্রহ্ম ।

একদিন বাড়ীতে আস্তে দেখে জয়দেবী (শ্রীশ্রীঠাকুরের কন্যা) ‘বাবা, বাবা’ ব’লে এসে জড়ায়ে ধরেছে । তার সঙ্গে একটি বালক খেলা কচ্ছিল, সে ও এসেছে । জয়দেবী নিজে যেমন ‘বাবা, বাবা’ ব’লে আনন্দ প্রকাশ ক’চ্ছে, তেমন তার সঙ্গী বালকটীকে ও বল্ছে ‘‘তুই ও বল্‌বা, বাবা এসেছে, বাবা এসেছে।’’ তার ভাব দেখে আমি অন্তক হ'য়ে গেলাম ! তার বাবা নয় সে ব’ল্বে কেন ? ‘‘বাবা, বাবা’ ব’লে যে আনন্দ জয়দেবী পাচ্ছে, তা সাম্লে রাখ্তে পাচ্ছেনা ; সে আনন্দের অংশ সঙ্গীকে না দিতে পারলে যেন তার আনন্দ পূর্ণ হয়না ! সে একা পাবে কেন ? সকলে পা’ক, সকলে পেলেই তার সকল পাওয়া হবে, সেইরূপ এই ব্রহ্মানন্দ-ধৰ্ম ভীব, সাধক নিজে পেয়ে ‘অন্যকে ও না পাওয়ায়ে পারলে তার পাওয়া—আনন্দ পূর্ণ হয় না, সাধ মিটেনা এ ভাব সবাই পা’ক গো, সবাই পা’ক !

বৃন্দাবনে ব্রজগোপীদের ছিল নিকাম প্রেম ভাব । তারা সকলেই শ্রীকৃষ্ণকে পতিষ্ঠানে—প্রভু জ্ঞানে যথাসর্ববিস্ম দিয়ে ভজনা করে সন্তুষ্ট হোত । তারা প্রভুকে পেলে ভাবত অনো ও প্রভুকে পা’ক, ধোয়ে আমাদের আনন্দ বৃদ্ধি হো’ক । প্রভু এলে যদি কোন জন দূরে থাকতো, তা হ’লে, তাকে ও ডেকে নিয়ে আস্তে । তাই : পূর্ণনন্দোৎসব রামলীলার ১<sup>o</sup> দিনে সমস্ত গোপী সত-

“ଆଜିକଥେର ମିଳନ ନା ହ'ଲେ ରାମ ହୋତ ନା । ଲାଧୁରାତ୍ରି ଓ ଉତ୍ସବ ଧର୍ମ ରମ ନିଜେ ପେଯେ ଅନ୍ୟକେ ନା ଦିତେ ପାରିଲେ ସୋଯାଂତି ପାଇଁ ନା—ସାଧୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୟ ନା, ତାଇ ସ୍ଵତଃପ୍ରବୃତ୍ତ ହୟେ ତାରା ପ୍ରଚାରେ ବେଳତେବାଧ୍ୟ ହୟ । ପ୍ରଚାର’ କରେ କରେ,—ଅନ୍ୟଜନକେ ପ୍ରକାଶ କରେ କରେଇ ତାର ସ୍ଵପ୍ରକାଶ ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ବିସ୍ତାବ ହୟେ ଯାଯ ।

କିନ୍ତୁ ଜେନୋ, ଧର୍ମ କଥନୋ ଶୁଧୁ ମୁଖେ ପ୍ରଚାର କରାର ବନ୍ଦ ନୟ କାଜେ ପ୍ରଚାର କରେ ହୟ । ଆମାର ବ୍ରତଦ୍ୱାନନ୍ଦଇ ଛିଲ ସଥାର୍ଥ ପ୍ରଚାରକ । କୋନ ଦିନ ମୁଖେ ଏକଟା କଥା ଓ ବଲ୍ଲେ ନା, ଅଥଚ ତାର ତାବ ଦେଖେ କାଜ ଦେଖେ କତ ଲୋକ ଶିକ୍ଷା ପେଯେ ଗେଲ, ତ'ରେ ଗେଲ । ଅମୂଲ୍ୟ ବ୍ରତ ବନ୍ଦ ପେଯେ ଧନ୍ୟ ହୟେ ଗେଲ !

ପ୍ରଚାର ସୋଜା କଥା ! ଯେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆତ୍ମ-ତ୍ୟାଗୀ ହ'ଯେଛେ, ଅହମିକା ଭାବ ଏକେବାରେ ଶବ୍ଦ ହ'ଯେଛେ, ସେଇଇ ପ୍ରଚାରେର ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ହ'ଯେଛେ ଜ୍ଞାନବେ । ଯେ ଚାଯ ନା ସେଇଇ ଦିତେ ପାରେ । ଚାଓୟା ଥାକ୍ତେ ଦେଓୟା ଯାଇଁ ନା । ତବେ ଦେଓୟାର ଅଭ୍ୟାସ କରେ କରେ ଆବାର ଅନେକ ଜ୍ଞାଯ-ଗାସ୍ତ, ଚାଓୟା ଓ ବନ୍ଦ ହ'ଯେ ଯାଯ । ଯେ ସଥାର୍ଥ ତ୍ୟାଗୀ, ଅକୃତ ଭାବୁକ, ତାର କୋନ ସମୟରେ ଭାବେର ଅଭାବ ହୟ ନା । ମେ ଯା କରେବ, ଯା ବଲ୍ଲବେ ରାଜା-ପ୍ରଜା-ପଣ୍ଡିତ-ମୁର୍ଦ୍ଦ୍ଵାରା ଶୁଣିବେ, ଏକବାକ୍ୟ ନତ ଶିରେ ସ୍ଵୀକାର କରେବେ, ମାନବେ । କିନ୍ତୁ ଯାର ମୁଲେ କିଛୁ ନାହିଁ, କୁଳେ ଥପ୍ଥପି, ତାର କଥା କେଇ ବା ମାନେ, ଆର କେଇ ବା ଶୁନେ !

“ ଧର୍ମ-ବଡ଼ ଶୁହୁ ବନ୍ଦରେ ! ଧର୍ମସ୍ୟ ତ୍ୱରଂ ନିହିତଂ ଶୁହୀଯାଃ । ସମ୍ମର୍ମ ନିକଟରେ ମାତ୍ର ଉହାର ଶୁହୁ ବିଷୟ ଗୋପନେ ପେତେ ହୟ । ଶୁରୁ ଯାଇଁ ତାରେ ଈଶା ଦେଲ ନା । ଦେଓୟାଓ ଠିକ ନୟ । କାରଣ ଯେ, ସେ ଜିନିଷେର

কদর না বোঝে, যে, যে বস্তুর মর্ম না জানে, তারে সে জিনিষ  
দিয়ে উচ্চারণ অপব্যবহারই হয়ে থাকে । ওতে নিজের ক্ষতি,  
অন্যেরও ক্ষতি হয় । যেছা ক্ষেত্র তৈছা বীজ চাই । যে ফেরুপ  
ভাবের, তারে সেই রূপ ভাবের উপর্যুক্ত দিবে । কিন্তু সাবধান,  
যেন ভিতরে অহংভাব না আসে, নিজে নিজে জগদ্কর্তা হয়ে না  
বসে । তাহলে ক্ষেত্রের তা ও যাবে, হাতের পাঁচ ও যাবে । ঠার  
কায়, ঠারই এযন্ত্র, তিনিই এর ভিতর দিয়ে ক'রে যাচ্ছেন, ডাল  
হ'লে ও তিনি, মন্দ হ'লে ও তিনি, তিনিই সব কচ্ছেন । ঠারই  
সব লোলা !

### কর্মযোগ বা কর্ম রহস্য ।

কর্ম কি ।

“কর্মণ্যেবাধিকারস্তে মা ফলেযু কদাচন ।”

কর্মই তোমার অধিকার ফলে কভু নয় । আসক্তি শূন্য হ'য়ে  
পরোপকারের জন্য যা কিছু চেষ্টাকর, তাহাই কর্ম । বাকী সব  
অকর্ম । মনে কাম রেখে কিছু কর্তে গেলেই বন্ধনে পড়তে হয় ;  
যা বন্ধন হ'তে মুক্তি এনে দেয়, তাহাই কর্ম । জ্ঞানীরা যেখানে  
জ্ঞানের দ্বারা, ভক্তিরা যেখানে ভক্তিরা, ধোগীরা যেখানে  
যোগ দ্বারা উপস্থিত হয়, একমাত্র নিকাম কর্মদ্বারা কর্মার্থাও  
সেইখানে উপস্থিত হ'য়ে থাকে । কর্মই চেষ্টা, কর্মই সঙ্গীবতা,  
নিকর্মতাই মৃত্যু ।

যার সামনে যে কাজ প'ড়বে, যে আজীবন যে কাজ ক'রে  
কর্মে স্বাক্ষরসমাপ্ত । আসছে, তা সুন্দররূপে সম্পূর্ণরূপে, “সম্পূর্ণ  
কর্মাই তার কর্তব্য । যে রাজ কর্মে বড়ী হ'য়েছে, জ্ঞান রাজ

## ‘অত্যানন্দকু বাস্তু মাহাত্ম্যা’

কর্ষ, প্রজা পালন কর্তব্য। যে মেঁধির, তাঁর ময়সা ‘পঁরিকাঁক’  
ক’রে সাধাৰণের শ্বাস্থীৱক্ষা কৱাই কর্তব্য কৰ্ষ।’ একগুলি কুষকৈর,  
কুঁড়িকৰ্ষ, ব্যাবসায়ীৰ ব্যবসায় কৰ্ষ সম্পন্ন দাঁড়া জন সাধাৰণেৰ—  
গণ-নারায়ণেৰ সেৱা কৱাই কর্তব্যকৰ্ষ। সংশাৰীৰ সংসাৰীৰ  
কর্তব্য, সন্মানীৰ সন্মানীৰ কর্তব্য কৰ্ষ, যাৱ যে কর্তব্যই হোক  
না কেন কর্তব্য ফুৱালৈই—কৰ্ষ শেষ হলৈই মুক্তি-মৌকন্ত।

তোমোৱা পড়েছত, একবাৰ শেৱশাহেৰ আক্ৰমণে মোগল  
বাদ্সা ছমাযুন গঙ্গা ঝাঁপিয়ে পালাৰ সময় যখন ক্লান্ত হয়ে  
ডুবে যায় যায় এমন অবস্থা হয়েছিল, তখন তা দেখে এক জেলে  
দয়াপৰবণ হ’য়ে, তাকে ডিঙায় তুলে পৱ পারে নিয়ে দিলে,  
বাদ্সা আণ পেয়ে তাকে বলে—“আমি মোগল বাদ্সা, তুমি  
আমাৰ জীৱন স্বক্ষা কৱেছ, সেজন্য তুমি আজ আমাৰ নিকট থা  
চা’বে, তাই তোমাকে দিয়ে দিব। তুমি আমাৰ নিকট এখন  
কিছু ঠাও ? সে জেলে এক দুষ্টেৰ পৱামৰ্শ শুনে চাইলে, “বলি  
তাইই হয়, তবে তোমাৰ সিংহাসনে ব’সে আমি তিনি দিন রাজা।  
হ’য়ে রাজত্ব কৰ্বেই এই আমায় ক’রে দাও।” তাই হ’বে ব’লে  
বাদ্সা তাকে নিয়ে রাজধানীতে চ’লে এলেন এবং তাকে  
“রাজাসনে বসায়ে দিলেন। ছত্ৰধৰ ছত্ৰ ধ’ললে, পাত্ৰ মিঠ  
অমাত্যেৱা চাঁ’ৱদিকে ঘিৱে বসলে, নৰ্তকীৱা নৃত্য কৱতে লাগলে  
দাম্বনাসীৱা কৱজোড়ে আজ্ঞাৰ আশাৱ র’লো। আৱ সঙ্গে সঙ্গে  
এ নালিশ সে নালিশ এসে পড়তে লাগল—অমুক আমাৰ গাজী  
ক’ব্বেছে, অমুক অমুককে প্ৰহাৱ ক’ব্বেছে, অমুক কৱ

দেয়না, অমুক রাজ্যে বিজ্ঞাহ দেখা দিছে ইত্যাদি ইত্যাদি  
দেখে শুনে তার কল্পকল্প উপরিত ; সে জেবেছিল রাজাৰ মত  
বুৰি কেউ হুৰী নাই । মাছ ধৱা বেচা হতে রাজ্য কৱা বুৰি  
ভাৱি স্থৰে বিষয় । কেবল কতকগুলো রাণী নিয়ে আমোদ  
প্রমোদ কৱা, ভাল ভাল ধাৰাৰ খাওয়া, আৱি দিবৱাত নানা গল্প  
গুজবে শুয়ে ব'সে কাটান ! কিন্তু এ কি উৎপত্তি । এত  
বিচাৰাৰিচাৰ, টানাখেচা হেঙ্গাম কেন হে ? এৱ থেকে ত  
আমাৰ মেই মাছ ধৱা বেচাই শত শুণে ভাল । কোনও জপ্তাল  
নাই, ধৱলাম, বেচলাম, খেলাম, স্থৰে নিদ্রা গেলাম । এ কি ?  
এ থেতে সন্ধি নাই, শুতে সময় নাই, এত কি এক জনে পারে ?  
এ আমি পাৰো না এ আমাৰ সাজে না । এক দিনেই তাৱ  
বাজহৰে সখ মিটে গেল । রাজাৰ পায়ে পড়ে এসে, বলে  
মহারাজ আমাৰ অশ্বায় হয়েছে, ক্ষমা কৱ, তোমাৰ কাজ তুমি  
কৱ, আমাকে বিদায় দাও । আমাৰ কাজই আমাৰ তাল,  
তোমাৰ কাজও তোমাৱই তাল । ব'লে অণাম কৱে দৌড়ালৈ  
এসে হাঁপ্ ছেড়ে বাঁচল ।

রাজাৰও তক্ষণ নৌকাচালা, মাছধৱা প্ৰভৃতি মহাবিপজ্জনক ।  
বস্তুতঃ যাৱ যা কাজ, যাৱ যা সাজে, তাৱ তা-ই কায়-মনুৱাক্যে  
উভয়ৰপে পূৰ্ণকল্পে সম্পন্ন কৱাই তাৱ কৰ্তব্য । মহারাজ,  
কবিৱাজ, কৰ্ষকাৱ, চৰ্ষকাৱ, ঝাড়ুদার, সৱদার, সবই চুই,  
স্কলেন্ট সকলৈৰ প্ৰয়োজন । কেউ না হলে কেউ বাঁচতে  
পারে না । আঙ্গণ-কত্ৰিয় বৈশ্য-শূদ্ৰ সকলই পৃথিবীতে দৰকান ।

ଯେ ଦେଶେ ଯଥନ୍ ଏକଟିର ଓ ଅଭାବ ହୁଏ, ତଥନ୍ ମେ ଦେଖେ ନାନା ବିଶ୍ଵାସିଲା ଏମେ ଶୀଘ୍ରଇ ଧରିମେର ଦିକେ ଚଲେ ଯାଇଁ । ଉଗତେର କୌଟ ପରମାଣୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସକଳେଇ ସକଳେର ଉପର ନିର୍ଭର କ'ରେ ବେଂଚେ ଥାକେ । ଏ ଓକେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ, ମେ ଆବାର ଅନ୍ତକେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ, ଏ ଓକେ ଖେଳେ, ମେ ଆବାର ତାକେ ଖେଳେଇ ବେଂଚେ ଥାକେ । ମାରା ଦୁନିଆଇ ଏଇକୁପେ ପରମ୍ପରର ସାହାଯ୍ୟ ଚଲୁଛେ । ଯେଦିନ ଏଇ ସାହାଯ୍ୟ ବନ୍ଧ ହୁୟେ ଯାବେ, ଜାତି ବନ୍ଧ ହୁୟେ ଯାବେ, ମେହି ଦିନିଟି ସ୍ଥଷ୍ଟି ଧଃସ ହୁୟେ ଯାବେ । ତାଇ ଜେନୋ—କୋନ କର୍ମଇ ଛୋଟ ବା ବଡ଼ ନୟ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମ୍ପନ୍ନତା ନିଯେଇ ବଡ଼ ଛୋଟବ କଥା । ସେ ଯା ଧରେ ଆଛ, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକୁପେ ତା କରେ ଯାଉ, କରେ ଶେଷ କର, ମୁକ୍ତ ହୁଏ । ଇହାଇ କଷ୍ଟର ରହନ୍ତୁ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ମାନବ ସମାଜେର କର୍ମ ଆବାର ପ୍ରଧାନତଃ ହୁଇ ଭାଗେ ବିଭିନ୍ନ । ଏକ ଗୃହକର୍ମ, ଆର ସମ୍ମାନ କର୍ମ । ସମ୍ମାନୀର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ—ମାୟା ଫମତୀ, ସ୍ଵାମୀ ଲଙ୍ଜାନ ଭୟ, ଏଶ୍ୱରୀ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ସମସ୍ତ ଏକେବ୍ୟବେ ତ୍ୟାଗ କ'ରେ ତିତିକ୍ଷ ହ'ଯେ ଅଟୁଟ ସଂଷମ୍ବୀ ହ'ଯେ ବିରାଗ-ବିବେକୀ ହ'ଯେ ସମସ୍ତ ଶକ୍ତି, ସମସ୍ତ ଜୀବନ ପରେର ଜନ୍ୟ ଚିରଉଂସର୍ଗ କରା, ଫଳତେ ସର୍ବ ଲୋକେର ସର୍ବଜୀବେର ଇହ-ପରକାଳେର ଉନ୍ନତି ହୁଏ ତାର ଚେଷ୍ଟା କରା । ପରେର ଜନ୍ୟ ସର୍ବଜୀବ ତ୍ୟାଗ କ'ରେ—ବଲି ନିଯେଇ ମେ ମୁକ୍ତିର ପଂଥେ ଧାବେ । ବଡ଼ କଠିନ କର୍ମ, ବଡ଼ କଠିନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

କିମ୍ବୁ ଶୁଦ୍ଧିର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଆରୋକଠିନ । ନିଜେ କୁର୍ତ୍ତା ମେହେ ଓ

ঞকত্বা হয়ে সেবক হয়ে পিতামাতা, পুরুষকন্তু, ভ্রাতাভগী, স্বামী শ্রী, আশ্লীলাবাঙ্গুব, অতিথি প্রভৃতির ভবণপোষণ ও মনস্তুষ্টি সাধন কর্ত্তে হবে। পুরুষ কন্তার শিক্ষার ব্যবস্থা কর্ত্তে হবে। দেশ দশের উন্নতি বিধানে যথাসাধ্য যত্ন কর্ত্তে হবে। আবার নিজেকে অনাসন্তু নিলিপ্ত রাখ্যতে হবে। তবে জেনে—

“স্বধর্ম্মে নিধনং শ্ৰেয়, পরধন্ম্ম’ ভয়াবহ ।”

যে যেটা ধরে আছো, ধরে থাকো। এটা ফেলে ওটা, ওটা ফেলে সেটা করে বেড়ায়ো না। সম্মাস নিয়ে থাকোত সম্মাসীর কর্তৃব্য করে যাও। আর গৃহী সেজে থাকোত গৃহস্থের কর্তৃব্য করে যাও। মেঘের কাজ মেঘে, পুরুষের কাজ পুরুষে করো। জীবনের সময় বড় অল্প, নাড়াচাড়া করে এ অমূল্য জীবন নষ্ট করো না।

কর্ম্ম শক্তি নেমে      যে কশ্ম’ করে তাব নিকট শক্তি আপনিই  
আসে।

নেমে আসে। তাকে চেয়ে বিতে হঁস না।  
যেখানে যাব বাবহার হয়, সেইখানেই তা গিয়ে জড় হয়ে থাকে।  
কুড়ে অলসের নিকট কি কিছু যায়? শক্তির ব্যবহার যে করে,  
তাকেই সে আসবে। শাক্তের নিকটই থাকে শক্তি। তুমি  
এই দেশের ষত ক্ষুধিতের মুখে অল্প, শুর্ঘের মস্তিষ্কে জ্ঞান আর  
আন্তরে ত্বাপের জন্ম কশ্ম’ক্ষেত্রে ঝেপে পড়ো দেখি, শক্তি  
. তোমা ছাড়া হয়ে কোথা র্ধাকে? দেশের সমস্ত গ্রন্থী বীর্যা,  
‘অনশক্তি, জ্ঞানশক্তি সব ‘এসে হালিল হয়ে, জ্ঞান-শক্তি-মোক্ষ  
পর্যন্ত এসে থাঁবে। আসল কথা হচ্ছে—কাজ।’ কাজ করো

আমাকে শঙ্গমুহূর্ত ও কাজ ছাড়া দেখ কি ? কাজ নাঁকলেও কি ?  
আমি কোন অভাবে পড়ি ? কিন্তু তা হয় না, আমি তা পাই  
না । কাজেই আমার আনন্দ । কাজ করেই এসছি, কাজ  
করেই যাবো । যখন রাত্রে দু' এক ঘণ্টা সময় পাই, তখন  
তোমরা ভাব—কেউ কেউ যে আমি যুমুকি ? কিন্তু যুম হয় না,  
যুম আসে না । এই সময় একটু অবসর পেয়ে কে কোথায় কি  
কচ্ছে না কচ্ছে, কে কোন বিপদে পোল, কে কি কল্লো, এ সুব  
দেখি, চিন্তা করি । সুল শরীরটা এখানে থাকলে ও সূক্ষ্ম  
শরারে গিয়ে তাদেব চৈতন্য করে দি, তাদের হয়ে কর্বে আসি ।  
কর্ম কর্ম-হে ! কর্ম-ই সবার মূল ।

এই কর্ম যখন জীবেব শেষ হয়ে যাবে, তখনই মৃত্তি—  
জীবশূক্রি । তখন বিশ্বাজ্ঞায় অভেদ হয়ে আত্ম-তপ্তিতে বিভোর  
হয়ে থাবে । কোন কর্ম-ই আর থাকবে না । কর্ম সমাধা হলেই  
সমাধি, মহানির্বাণ ।

কর্মে অবাস'কুই আসক্তিশূণ্য কর্ম কেমন জানো ? যেমন  
অস্তিত্বাগি, আস্তিত্বাগই কারু কারু মুদ্রাদোষ থাকে । একদিকে মন  
বিশ্বেচ, অথচ হাত দিয়ে নথ খুড়লে কি পাতা ছিঁড়লে, পা  
নাচালে ইত্যাদি । আবার কৃষকদেব দেখবে—তারা হাতে কাজ  
কচ্ছে, আবার গল্ল কি গান কচ্ছে মুখে । তখন তাদের  
মন থাকে ঐ গানে বা গল্লে, কিন্তু কর্মসূচিয় দ্বারা কাজ হয়ে  
যাচ্ছে । কোন ও ব্যাঘাত হুচ্ছেনা । এমতাবস্থায় তারা কর্মে  
আসক্তি দ্বাৰা মেখে করে যাচ্ছে । তবে তাদের মূল ঐ গল্ল কি

গান্ধের শুকু-ভাবের মধ্যে শুকু ভাবে বিভোর হ'য়ে আছে। আর যখন এই মন কি আত্মা কৌর্তনে বিভোর হ'য়ে একেবারে তন্ময় হয়, তখন শুকু-র পারে চ'লে যায়, তুমি আমি তার বোধ থাকে না, অনন্ত-অন্তয় আত্মায় আত্মস্ত হ'য়ে যায়। তখনই তাকে বলে আত্ম-ত্যাগ, আর উহাকেই মুক্তি বামোক্ষ বলে।

এইরূপে সমস্ত কল্প যে অবাসক্ত ভাবে, ভাসা ভাসা রূপে ক'রে যায়, তারই জীবন্মুক্তি বা পরামুক্তি লাভ হয়। যে একবাব গা ভাসান দিতে শিখেছ, সে আর বক্তৃ আসক্তির দিকে যেওনা। ক্রমশঃ ভাসা ভাসা, আল্গা আল্গা হ'য়ে যাও! সাক্ষীবহু হ'য়ে যাও!

অন্তরে কামনা রেখে যা কিছু কর্বে তার ফলভোগ করেই হবে। তা এজন্মেই হোক, পরজন্মেই হোক,  
কর্ম কর।

বা দু'দিন আগু পিছুই হোক, ভোগ আসবেই। অন্তরপটে কামরেখার দাগ প'ড়ে যাব কিনা, যদি কৌশলে এই রেখার দাগ পড়াতে না পারে, তবেই বেঁচে যাব যায়। এই দাগ এড়াবার কৌশলে শুরূ কৌশলী

শ্রীকৃষ্ণ ব'লেছেন—“যৎ করোবি যদশাসি যজ্ঞহোষি দদাসি যৎ,  
যত্পদ্যস্যসি কোচ্ছেয়! তৎ কুরুম্বদৰ্পণম্।”

হে কৌষ্ট্য, যা আহার কর, পূজা কর, দান কর, উপস্থান  
যা-যাই কর, সম্মুক্ত আমাতে সম্পূর্ণ ফ'রে কর, তোমাকু প্রভুতে,

ସମର୍ପଣ କ'ରେ କର, ମେଇ ଅନୁଷ୍ଠାନ ହ'ଯେ କ'ରେ ଯାଉ, ଗାୟେ କୋନ ଲାଗ ଲାଗ ବେ ନା ।

ହାତେ ତେଳମେଥେ କାଠାଲେର ଭିତର ହିତେ କୋଷ ବେ'ର କ'ରେ, ନିଲେ ଧେମନ ହାତେ ଓର କୋନ ଦାଗ ଲାଗେ ନା, ଡର୍ଜପ ଏହି ବିଶାଳ ଡଟିଲ ରହ୍ୟମ୍ୟ-କଟକପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କର୍ମ ଜଗତ । ହ'ତେ ମୁକ୍ତିକୋଷ ବେ'ର କ'ରେ ଧନତେ ହ'ଲେ, ଆଗେ ଅକାମନାକପ—ତାତେ ସମର୍ପଣକପ-ଡେଲ ମନେ ମାଲିଶ କ'ରେ ନେଓ, ତବେ ଓର ଆଠାଯ ବନ୍ଦ କ'ରେ ଫେଲୁତେ ପାରେ ନା ।

ଓଗେ ଚିନ୍ତା କିମେର ? ପ୍ରଭୁର ହ'ଯେ କାର୍ଯ୍ୟ କ'ରେ ଯାଉ । ଫଳାଫଳ, ଲାଭାଲାଭ ମେଇ ମାହାଜନେର । ତାର ରାଜ୍ୟ ଆମି ତାର ହ'ଯେ ସ୍ଵାଧୀନ ତାବେ ବିଚରଣ କରେ ପାଛି, ଏବ ଚେଯେ ଆର କି ଚାଇ ? ହୀମାବ-ନିକାଶେ ଆମାର କୋନ ଦବକାର ନାଇ, ଖାଟୁତେ ଏମେହି ଥେବେ ଯାଇ । ପାଦୀର ଘତ ବାହୁ ବିନ୍ଦୁର କ'ରେ ଅନୁଷ୍ଠାନ-ମୁକ୍ତାକାଶେ ଭେଦେ ଯାଉ । ହମି ଯେ ନିତ୍ୟମୁକ୍ତ, ନିତ୍ୟ-ସ୍ଵଭାବ, ନିତ୍ୟାନନ୍ଦମୟ !

## বীর্য ও সত্য রূপ।

যেখানে বীর্য সেখানেই সত্য, যেখানে সত্য সেখানেই প্রেম,  
বীর্যের উপর সত্য প্রেম স্বরূপই ভগবান्।  
অতিষ্ঠিত।

বীর্যই বল শক্তি। বীর্যই শরীরের কেন্দ্র স্বরূপ ধাতু।  
এই বীর্য না থাকলে শরীর থাকে না। শরীরের স্মৃতি, সবলতা,  
সমতা একমাত্র বীর্যের উপরই নির্ভর করে। থাত্ত দ্রুত্য সাত্ত্বাব  
চেকে ছেকে যেয়ে এই বীর্যতে দাঁড়ায়। এর পরে মস্তিষ্ক,—  
মস্তিষ্কের পরে মন, মনের'পরে তবে আত্মা বিরাজ করেন।

এই সূল ইন্দ্রিয় সমন্বিত সূলদেহের'পর সূক্ষ্ম ইন্দ্রিয়  
সমন্বিত মনোরূপ সূক্ষ্মদেহ অতিষ্ঠিত। তার উপরে আত্মা।  
জীবিতকাল পর্যন্ত দেহের সহিত মনের এমন ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ যে,  
'দেহ দুর্বল ও অসুস্থ হ'লে মনও দুর্বল ও অসুস্থ হয়।' দেহ  
সতেজ ও পবিত্র থাকলে মনও সতেজ ও পবিত্র থাকে। মনের  
সমন্বন্ধে ও তাই, মন সতেজ ও পবিত্র থাকলে দেহ ও সতেজ  
ও পবিত্র থাকে। বস্তুতঃ মনের বিকারে শরীরের বিকার,  
আবার শরীরের বিকারে মনের ও বিকার এসে পড়ে।

শরীরের মূলবৃন্ত বীর্য। যার এই বীর্য অটুট থাকে, তার  
শরীর ও অটুট—স্বাস্থ্যসম্পন্ন থাকে। শরীর ঠিক থাকলে মনও

ঠিক থাকে। মন ঠিক থাকলে বাক্যও ঠিক রাখতে পারে। এই বৌর্যের ওপরই যে সত্ত্বের প্রতিষ্ঠা; তাই সত্যরক্ষা কর্তে হলে আগে বৈর্ণোরক্ষা কর্তে হবে, ব্রহ্মচারী হতে হবে, অঙ্গচর্ষণ পালন কর্তে হবে। দেখা যায়—যে সবল, ক্ষমতাবান्, ঘূর কিছু কর্বার শক্তি আছে, সেইই মাত্র সত্য ঠিক রাখতে পারে। যে দুর্বিল, সে চক্ষল। চক্ষল ন্যাক্তির মন ও চক্ষল, সে কোন বিষয় বেশীক্ষণ ধরে রাখতে পারে না, তা সত্য-ধর্ম মুখের বাক্য ঠিক রাখবে কেমন করে? দেখছ না, ধারা সর্দার, বৌর জিতেন্দ্রিয়, যোদ্ধা, তারাই সত্যবাদী, দৃঢ়প্রতিজ্ঞ ও ধার্মিক হয়ে থাকে। সেই সত্য স্মরণ ব্রহ্মকে পেতে হলে আগে ক্ষত্রিয় হতে হবে, বৌর-মহাবীব হতে হবে। তবে ব্রাহ্মণ। ক্ষত্রিয় না হয়ে ব্রাহ্মণ হওয়া যায় না। দ্বাপর যুগের সর্বশ্রেষ্ঠ বৌর ভৌম। তাই সে আশ্রিত দৃঢ়কে রক্ষা করার সত্তা দিয়ে, সেই সত্য রক্ষার জন্য স্বয়ং প্রভু শ্রান্তমের সঙ্গেও ধন্ত্ব যুক্ত করে ভয়ী হয়েছিল। দুর্বলের কি কাজু হে? চাই বলবান্, বার্যবান্, মহাশুক্রর বিকাশ।

এই এখনো তোমরা যাদেব পূজো কচ্ছ, ধ্যান কচ্ছ, সেই পূর্ব পূর্ব দ্বেবদেবোদের প্রতিমুক্তির দিকে চেয়ে দেখো দেখ! কয় জনে তাদের অনুকরণ কচ্ছ? প্রকৃত পূজো কচ্ছ! তাদের প্রতিমুক্তি গুলি যে অনন্ত বুলের, অনন্ত শৌর্যবৌর্যের আধার, অনন্ত প্রতিভাৱ, অনন্ত শক্তিৰ বিকাশ। ন্যাভাচেভার কঁজ নয় সে! যাদের জীবন নিষ্ঠেই বৈচে থাকবার শক্তি নাই, তারা

আবার সেই অনন্ত শক্তিময়কে পাবে কেমন করে ! সে যে ওজঃ-স্বরূপ, তেজঃস্বরূপ, অনন্ত বলস্বরূপ । আমাকে মান্তে তোমাদের কাউকে কর্তৃ বলি না, বলি আমার কথা শুন্তে, কথা মুক্ত কাজ কর্তে, আমার কার্যার অনুকরণ কর্তে । যা ভাব্বে, যা বল্বে, ত কার্যে পরিণত কর্বে । তুচ্ছ প্রাণ ধায় ধাক । এক দিন ত যাবেই তবে সত্যকে নষ্ট কর্বে কেন ! মরিয়া হ'য়ে লেগে যাও । বলবান হও, অভী হও, সত্যবান হও, সত্য স্বরূপ তাঁতে লৈন হও, ইহাই ধন্ম ।

বীর্য রক্ষা কর্বার  
উপায়, এ সত্যকে নানা  
কথা ।

এই দেহের মূলবস্তু বার্য রক্ষার জন্ম

অনেকে অনেক রূপ কৃতিম ও কঠোর  
নিয়মাদি পালন ক'রে থাকে । এ সব

নিয়মে ইন্দ্রিয়জনিত চিন্তাই বেশী । ফলে শুকল না হ'য়ে  
কুকলই হ'য়ে থাকে । উদেগ্য ভালই হোক, আর মনই হোক,  
যে বিষয়ে যত চিন্তা করা যায়, উহা ততই বেড়ে গিয়ে থাকে ।  
কামেন্দ্রিয় দমন কর্তে চিন্তা করায় উহা ও ক্রমশঃই বেড়ে যাবে ।  
তাই, ওসব ত্যাগ ক'রে সৎ পবিত্র বিষয়ের চিন্তা কর, ধ্যান কর;  
তাতে সৎ ও পবিত্র হবে । কামের পাঞ্চা ও দেখা যাবে না,  
লিঙ্গটা ত একটা দ্বার স্বরূপ । যেমন নাক-কান-চোখ-মুখ দ্বারা  
শাস্ত্র প্রশংস খাওয়া দ্বাওয়া দেখা শোনা প্রভৃতি ক্রিয়া ও চলে,  
আবার কফ কাশি, খেল প্রভৃতি পঁচা মল ও সময় সময় বের  
হ'য়ে যেমনে থাকে, তদ্বপ্রিয় দ্বানা প্রস্তাব নিঃসরণের ক্রিয়া  
চলে, আবার সময় সময় হয়ত এবটু বীর্য ও বের হ'য় যায় ।

আর প্রস্তাৱেৱ সঙ্গে বিন্দু বিন্দু বৌদ্ধিপাত ত নিয়ুত হচ্ছেই ;  
তবে আর ও বিষয়ে অত লক্ষ্য রাখাৰ কি আছে ? এ ত্যাগ  
নিঃসূৰ্য্য ত সৰ্বব প্রাণীৱত স্বাভাবিক-শারীৱিক ধৰ্ম ! তবে উহু  
ৱক্ষা কৰ্ত্তে হলে কোশলে প্ৰকৃতিৰ সহিত লড়াই কৰে জিত্তে  
হয় । এই বিষয়ে, ইন্দ্ৰিয় জনিত কাম বিষয়ে সম্পূৰ্ণ উদাসীন ও  
সংযত থাক্তে হয় । আৱুস্তা বিষয়ে এত চিন্তা কৰ্ত্তে হয় যে  
ও চিন্তা ধৈন স্বপ্নে ও আস্তে সময় না পায় । কাম ( কৰ্ম )-না  
থাকলেই কাম আসে । সৰ্বদা কাজ নিয়ে থাক্বে, তবেই  
কাম আস্ত ফুৰসুদ পাৰে না, অপেনা হতেই দমে যৈবে । এই  
গোমুৰা এখানে ২০১২৫ জন বসে সৎকথা আলোচনায় আছ ।  
যে ১ ঘণ্টা প্রস্তাৱ না কৰে থাক্তে পাৰে না, সে এখানে এখন  
এমনই তন্ময় হয়ে আছে যে, এই ৪১৫ ঘণ্টা কাটিয়ে গেল ।  
ও ব্ৰিষয়মনেই নাই । যাই এই মনে হোল, অম্বনি দেখ এই ওৱা  
কয়জুনে নি উঠে আৱ থাক্তে পাল্লেন, উঠে গেল । কাৰণ  
এখন মন বিচ্ছিন্ন হুয়ে এখানে গিয়ে পড়েছে । কৌৰ্তনে, ধ্যানে,  
বুক্তে প্ৰভৃতি তন্ময়েৰ ভাৰে এ সঁব হয়ে থাকে । অৰ্থাৎ যতদিন  
উহুৰক্ষা কৰ্ত্তে না পাৰিবে, ততদিন এত কৰ্ম কৰিবে, এত নাম  
কৰিবে, সাঁধুসঙ্গ কৰিবে, সদ্গ্ৰহ পাঠ কৰিব যে, ইন্দ্ৰিয় জনিত চিন্তা,  
পুৰুষেৰ স্তৰী বিষয়ক, স্তৰার পুৰুষ বিষয়ক চিন্তা মনে আদো স্থান  
না পায়, সময়েৰ কৰ্ত্তা না পৰিয় । তবেই ঠিক হয়ে যায় । ২০১২৫  
বৎসৰ পৰ্যন্ত যদি ত্ৰুট্য প্ৰলুব কৰ্ত্তে পাৰো, তবে আৱ ভয়  
নাই । তইৱপুৰুষ বৌদ্ধ এমন গীত হয়ে স্মৃতি হোৱ যায় যে, ইচ্ছা

না কলে আর টলে না । আর অত কেন হে ! তুমি ত শৱীর নও ।  
 তুমি যে আত্মা, অনন্তশক্তি আত্মা, নিবিকার চৈতন্য স্বরূপ আত্মা  
 হৃষ্টকার রবে উম্ভুক্ত দুনিয়ায় চরে গেড়াও ! সব পালায়ে যাবে ।  
 তুমি যে মহাবীর ! মহান् আত্মা ! আত্মার আবার কাম ক্রোধ  
 আছে নাকি হে ? আত্মা আবার কিছুব বাধ্য নাকি মে যে  
 স্বাধান—মে যে পূর্ণ মুক্তি—পূর্ণ শুন্দি ।

ছেলে মেয়েদের চরিত্র সম্বন্ধে মাতাপিতাই সম্পূর্ণ জায়ো ।  
 এক পণ্ডিত বলেছিলো—মাতাপিতা স্বর্গ হতে এই নিষ্পাপ  
 আত্মা এই নরলোকে টেনে আনে, আর গুরু তাকে চৈতন্য  
 করিয়ে পুনঃ স্বস্থানে পাঠিয়ে দেয় । তাই পিতামাতা হতে  
 শুরুই অর্ধক পূজ্য । খাটিকথা, ২০ বৎসর পর্যান্ত সন্তান-  
 গণের উপযুক্ত শিক্ষা দেওয়া, আর ঐ কাল পর্যান্ত নিজেদের  
 অপরা উপযুক্ত শুরুর নিকটে রেখে চরিত্রবান্ করা ব্রহ্মচারী করা  
 প্রতোক পিতামাতাবই অবশ্য কর্তব্য । তবেই সেই পৃতঃ পুত্-  
 পুত্রার পুণ্য কর্ষের দ্বারা পুন্মামক নরক হতে উকারের আশা  
 করা যায় ; নতুব ! শুধু গণ্ডায় গণ্ডায় কিছকের দল স্থিতি করলে,  
 বরঃ নরকের দ্বার আরো প্রশস্ত করা হয় ।

র্যৌবন নদীর প্রথম বেগ যদি একবার শাস্তি হয়ে যায়, তবে  
 আর ভাঙ্গার ভয় থাকেনা । কিন্তু প্রথমেই যদি বাঁধ ভেঙ্গে  
 যায়, তবে আর ব্রহ্মা-বিষ্ণু-শিব এসেও তাকে টেকাতে ঢারেনা ।  
 যে মানুষ হয়, সে ছোট হতাহ মানুষ হয় । অগতে যত যত  
 মহাশুরুষ জন্মেছেন, বাল্য হতেই গৃহের জীবন-চরিত্র দৈচরো হয়ে

এসেছে। ২০. বৎসর পর্যন্তও যারা অটুট ব্রহ্মচর্য পূলন কর্তৃত  
পারে, কালে তারা ও চেষ্টা কলে মানুষ হতে, মুক্ত হতে পারে,  
অগ্রজন কেও মুক্ত করতে পারে। বিন্দুস্থ, ক্ষনস্থ চেওন।  
অনন্ত অসীম শান্তি সমুদ্রে ঝাপ দাও।—

ক্ষণেক স্মৃথের তরে

স্বাস্থ্য ভঙ্গ ঘেই করে

অকালে জৌবনে মরে সেই মৃত্য হীন।

মাতৃজ্ঞাতি মাতৃভাবি

পিতৃজ্ঞাতি পিতৃভাবি

সচ্ছরিত্র সদা রবি,

না হইবি সবব'নাশ। নেশার অধীন॥

সত্য মানুষকে দেবতা করে। দেবতা আর কে? যার  
সত্য মানুষকে দেবতা।      বাক্য সত্য, চিন্তা সত্য, কার্য সত্য, সেইই  
সত্য, সেইই দেবতা।      সত্যের সমান তপঃ  
নাই, মিথ্যার সমান পাপ নাই।—

“সঁচ বরোবর তপ নহি, বুট বরাবর পাপ,

জাকো ভৃত্য সঁচ হৈ, তাকো ভিতর আপ্।”

যাঁর ভিতর সত্য বিরাজ করে, তার মধ্যে তিনি আপনি  
বিরুদ্ধ করেন। যে সর্বদা সত্য চিন্তা করে, সত্য বলে, সে  
এমনই অভ্যন্তর হয়ে যায় যে, সে সত্য বই আর কিছুই দেখতে  
পায় না। তার তখন “সতাময়ম এ ব্রহ্মাণ্ড” দৃষ্ট হয়। এই  
ক্লপেই সে সত্যস্ফুরণে সত্যময় হয়ে যায়। এই সত্যাচার,  
সত্যামুর্ষানু কর্তৃত সাধুদের বাক্সিঙ্ক হয়ে থাকে। তখন  
তাদের মনের জোর এত প্রবল হয় যে, ইচ্ছা মাত্র এই ধর্মকে

ওঢ়ট পালট' করে দিতে পাবে । ধাৰণাভজ্ঞ এত বেড়ে যাইয়ে, ভূল কৰ্মে একটা মিথ্যা বিষয় ধৰলে ও তা সত্য হয়ে যায় । এক সময় কালিকানন্দ নামে জনৈক সাধু বহুকালি হিমালয়ের ক্ষেত্ৰে থেকে সাধনা করে সিদ্ধ হয়ে একদিন যাই নিম্ন প্রদেশে এসেছে, অম্নি দেখে রেলগাড়ী যাচ্ছে । তাৰ হিমালয়ে গমনের সময় দেশে রেলগাড়ীৰ আবিষ্কার হয় নাই । তাই নৃতন একটা বস্তু দেখে তাৰ সথ হোল জিনিষটা কি যায় ভাল করে মেধি । আৱ যাই তাৰ মনেৰ মধ্যে ইচ্ছা হয়েছে “থাম”, অম্নি গাড়ী থেমে গেল । তখন সাধু গাড়াতে উঠে সব কল-কজা ভাল করে নেড়ে-চেড়ে দেখে, চলে যাবাব জন্য যাই আবাব সক্ষেত কল্পে অম্নি চলে গেল । এই ত তোমাদেৱ মত কত কত মহাপুৰুষ দয়াপৰবশ হয়ে সত্যনিষ্ঠ মনেৰ জোৱে কত কাঞ্জাল জনেৰ দুৱারোগ্য ব্যাধি সকল আৱোগ্য করে দেন, ‘জীবন দান দিয়ে দেন । এসব মনেৰ বলে, সত্য ইচ্ছাশক্তিৰ বলে হয়ে যায় । ইচ্ছার সঙ্গে, ভাবেৰ স'হ, বাকেয়েৰ’ সঙ্গে, কায়েৰ সঙ্গে, সত্যবল এমনভাবে প্ৰবিষ্ট যে স্বাধীনতা, পৰিত্বতা, মুক্তি, প্ৰেম-সমাধি পৰ্যন্ত এনে দেয় ।

ওগো, সৎ হও, সৎভাবো, সৎকাৰ্য কৱ, সত্যমৰ্য এ জগৎ প্ৰত্যক্ষ কৱ । এ দুনিয়াটা যে একথানা বিৱাট দপঁণস্বৰূপ । এৱ সাম্মনে যে সাজে, যে ভাবে, “যা নিয়ে দাঙ্গাবে—তা হাই” দেখতে পাবে । যদি সৎ ও ভালহেও । সৎ ও ভাল মনেই একে দেখবে । আৱ অসৎ ও অসাধু হিলে সবই তোমঁৰ নিকট

অসৎ ও অসাধু ক্লপে দেখা দেবে । ভাল চাও ত'আগে ভাল  
হও ! ভাল না হইলে বাঁধবে বিষম লেঠা ।

ধর্ম্মরাজ যুধিষ্ঠির একবার সাধুসেবার আয়োজন করেছেন ।  
শ্রীকৃষ্ণের আদেশে দান্তিক তৌম একজন সাধু আন্তে বৈরুল ।  
সারাদেশ খুঁজে খুঁজে একজন ও সাধু দেখতে না পেয়ে ফিরে  
এসে বিস্তু হয়ে জানালে—“না কৃষ্ণ, সাধু পাওয়া গেল না ।  
এদেশে সাধু নাই ।” তখন শ্রীকৃষ্ণ কৃতিম ক্রোধ প্রকাশ করে  
বল্লেন “কি, ধর্ম্মরাজ যুধিষ্ঠিরের রাজ্যে সাধু নাই ? তুমি বল্লে  
কি ?” তখন যুধিষ্ঠির স্ময়ং বাইবে গিয়েই সামনে রুহিদাস মুচিকে  
দেখে সাধু বলে ধরে আন্তেন । তৌম ঠাট্টা করে বল্লে—“মুচি যদি  
সাধু হয়, তবে আর এ দেশে অসাধু কে ? আচ্ছা ধর্ম্মরাজ যখন  
সাধু বলে এনেছেন, তখন যদি সেবার সময় স্বর্গে ঘণ্টা বাজে  
তবে বিশ্বাস কর্তে পারি ।” তখন শ্রীকৃষ্ণ এবং ধর্ম্মরাজের  
আদেশে সেবার আয়োজন হ'ল । রুহিদাস ভোজনে প্রবৃত্ত  
হ'ল, কিন্তু, কৈ ঘৃট্টা ত বাজে না ! শ্রীকৃষ্ণ বল্লেন—“তোমরা  
ওকে সাধু বলে বিশ্বাস করে সেবা ক'রাচ্ছ না, তবে ঘণ্টা বাজ্বে  
কেন্ত্ৰ সুধু সেবাইত হচ্ছে না । তখন যুধিষ্ঠিরের ধমকে সকলেই  
সাধু বলে ধিষ্ঠাসি কল্পে, কারণ ধর্ম্মরাজের বাক্য ত আর মিথ্যা  
নয় ! নিশ্চয়ই উনি সাধু । তখন আবার পাক হোল, রুহিদাস  
আবার ভোজনে বস্তে, কিন্তু কৈ এবারও ত স্বর্গে ঘণ্টা বুজ্জল  
না । আবার শ্রীকৃষ্ণ বল্লেন—“সাধু বল্প্তে সকলে মান্তে, কিন্তু  
সৌপদী শৈ ওকে মুচিজ্ঞানে ঘূঢ়ত্বে পাক করে থেকে নিলে ।

‘তাই অশ্রদ্ধার সহিত ভোজন দেওয়ায় “ঘণ্টাৎ বাজ্ঞল না।”’  
 তখন আবোর সকলে ভয়-ভক্তি বিস্বল চিঠে তাকে পুনঃ ভোজনে  
 বসালে, আর গলবন্ধে সাধুদের স্তুতি-গুণগান কর্তে আরম্ভ করে  
 দিলে। ‘এবার যাই রুহিনীস গ্রাম নিলে, অমনি ঘণ্টা বেজে  
 উঠ্ল, গ্রামে গ্রামে বাজ্ঞতে লাগ্ল। তখন সকলে কেন্দে  
 কেন্দে সাধুনিন্দার প্রায়চিত্ত কর্তে লাগ্ল। তাই জেনে—  
 সাধু না হলে সাধুকে ধরা যায় না, চেনা যায় না। সৎ হও, সাধু  
 হও ! ‘সত্যমেব জয়তে’—সত্যের জয় চিরকালই ।

## জ্ঞান-যোগ ।

এই আমরা হাত নাড়েছি, কথা বল্ছি, মনে কর চিন্তা  
আয়-বোধ। কচ্ছ, এতে আমাদের একটা শক্তি বা সংস্কাৰ  
অনুভব হচ্ছে । যখন মৃত্যু হবে, এই শক্তি বা সংস্কাৰ দেহ ছেড়ে  
চলে যাবে. অথবা থাকলে ও প্রকাশ থাকবে না, তখন এ দেহ  
হতে কেউ কথাবুঝিবে না, নড়েচড়ে ও কৰিবে না, কোন চিন্তাও  
কৰিবে না । এই স্বপ্রকাশ শক্তি বা সংস্কাৰকেই আজ্ঞা বলে ।

এই আজ্ঞাকে কেউ দেখতেও পায় না, দেখাতেও পারে  
না । উহুঁ ইন্দ্ৰিয় অগ্রাহ, মাত্ৰ উপলক্ষ মাপেক্ষ । এই আজ্ঞা  
অবিনিশ্চয়, নিৰ্বিকাৰ, নিৱাকাৰ—সূক্ষ্ম হতেও সূক্ষ্মতম । উহা  
সবৰ্বত্ত্ব, অথচ সৰ্বশ্ৰৌৱে কেন্দ্ৰলক্ষ্যে সদা বিদ্যমান ।

প্ৰমাজ্ঞায় আৱ জীৱাজ্ঞায় তফাই কেমন ? যেমন এক  
অনন্ত অৰ্থণ্ড, আকাশ । উহা ঘটেৱ মধ্যে ঘটাকাশ, মঠেৱ  
মধ্যে মঠাকাশ, নাম প্ৰভৃতি ধৰেছে, কিন্তু যেখানে  
গিয়ে উহার যে অংশ যে নামই ধৰক না কেন, উহা যে  
অনন্ত অৰ্থণ্ড আকাশ, সেই অৰ্থণ্ড আকাশই রয়েছে । ষষ্ঠি-মঠ-  
পট ভেঙ্গে গেলেই প্ৰকাশ হ'য়ে পোল । জীৱাজ্ঞা প্ৰমাজ্ঞাও  
হ'য়ে পোল । উহুঁ 'এক অনন্ত' অৰ্থণ্ড । 'কেবল' ক'ইয়েৱ 'মায়া'ৱ

আবরণে পৃথক্ক 'দেখা'চ্ছে । যখন ওর যে অংশ যে শরীরে আবক্ষ-  
হয়েছে, তা হাই তখন সেই শরীরের জীবাত্মা নামে অভিহিত-  
হয়েছে । মায়ার আবরণ খুলে গেলেই স্বরূপ প্রকাশ হয়ে  
গেল । আপনক্ষের স্বরূপ, জীবাত্মার স্বরূপ, উহার যে কোন  
এক দিকের এক অংশের একটু জ্ঞান হলেই সেই এক অংশও  
পরমাত্মার জ্ঞান এসে পড়ে । এই জীবাত্মায় পরমাত্মায় একই  
বোধ—একই হওয়াই জীবনের চরমোদ্দেশ্য ।

যার এই আত্ম-জ্ঞান জন্মেছে, উপলক্ষি হয়েছে, সে এ  
দেহটাকে আশ্রয় করে ও থাকতে পারে, আবার উহা ভ্যাগ  
করেও দিতে পারে । আত্ম-বোধ—আত্মোপ্লক্ষিই মুক্তি ।  
এরপ মুক্তি পুরুষের দ্বারা জগতে কোন অন্ত্যায় হতে পারে না ।  
বরং তারা অনাসক্তভাবে নিঃস্মার্থ হয়ে জগতের উপর উপকার  
কর্ম করে যেতে পারে । কর্মের কোন দাগ, 'ফলাফলে তাদের  
অঙ্গাতে পারে না । তারা যে নির্বিকার-নিষ্ঠল-পবিত্রাত্মা  
স্বরূপ ! রাজ্যি জনক—বিদেহ জনক ছিলেন, এইরূপ একজন  
জীবস্মৃতি কর্ম্মী-মহাপুরুষ । তাঁর দেহের সঙ্গে, রাজ্য সম্পদের  
সঙ্গে কোন সম্বন্ধই মাত্র ছিল না । আবার তিনি যথাযথ, ভাদ্যে  
উহার সদ্ব্যবহার, সদ্চালনাও করে গেছেন । 'ঞ্জৈনেক মুনি  
একদিন তাঁর নিলিপ্ততার পরীক্ষা কর্তে' এসে বলে—“মহারাজ,  
আপনার জনক-নগরী আগ্নেয় লেগে ‘পুড়ে গেল’ ।” তিনি উত্তর  
করেন—“তাতে আমার ক্ষতি-বৃক্ষিকি আছে হৈ ! সমস্ত রাজ্য  
কি এই বেহুত প্র্যাণ ধ্বংস হলুই বা আমার কি ধ্বংস হবে ?

আমাৰ ধৰণ "ওৱাই, বুদ্ধি ও মাটি, অপৱ ও আমাৰ, কিছুই মুঠি,  
নিকেৰ ও আমাৰ কিছুই নাই। আমি ত আৱু সামাজু দেহ  
সৰ্ববংশ নই? আমি যে সকল, সকলই যে আমাৰ। অমি যে  
স্বয়ং, সেই পৱনমাজ্জাই। দেহে অবস্থান কল্পেও দেহেৰ সহিত  
তাঁৰ কোন সম্বন্ধই ছিল না, বলেই তিনি বিদেহ নামে—বিদেহ-  
জনক নামে পৱিচিত।

পদ্মপত্রের যেমন জলেই জন্ম, জলেই শিতি, আৱ জলেই  
লয় হলেও উহাতে জলেৱ দাগ লাগে না, ত্ৰজ্ঞপ আহুজ্ঞানী  
মুক্তপুকষেৱ এই সংসাৰেই জন্ম, সংসাৰেই শিতি, আবাৰ  
সংসাৰেই দেহ লয় হলেও সংসাৰেৱ সহিত কোন সম্বন্ধ,  
সংসাৰে৬ কোন দাগই তাৱ লাগে না।

কোন কোন নব্য শিক্ষিতেৱ মুখে শুনতে পাই—শ্রীকৃষ্ণ  
অৱ গোপিনী নিয়ে কি নিষ্কলন্ত ছিলেন? “হারে অবোধবা”  
তিনি যে একশত অষ্টগোপী, ঘোল শত রমনী নিয়ে ক্ৰীড়া কৰ্তৃন  
তোৱা তই এক জন্ম নাৱীৱ মন ঘোগাতে পাৱিস্বনে। আৱ উনি  
নাৱীৱ মন্ব যোগায়ে ও অত যুক্ত-বিগ্ৰহ, সাম্রাজ্য শাসন প্ৰভৃতি  
কাৰ্য্য আৰুৰেশে কৱে গেলেন। একি সামাজু শক্তিৰ কাজ  
তিনি হলেম, পূৰ্ণ-চৈতন্য শক্তি, আৱ গোপীৱা তাৱ শুন্দা-  
মুক্তি দায়নী—প্ৰেমক্ৰমিনী শক্তিৰ বিলাস। ভাদৱ আবাৰ  
ময়লা? জাৱা, সবই যে শিক্ষাম-নিঃসুস্থ-চিৱমুক্তি। ব্যুৎসপুত্র  
শুকদেব বৃক্ষবৎসৱ মাত্ৰ জুঠৱে ধেকে, পূৰ্ণ রৌবনে  
মুক্তাবস্থা দৃঃঘে জন্ম গ্ৰহণ কৱিলেন। অমেই স্বতাৰে বিভোৱ  
ত

হয়ে প্রিয়দৃষ্টিতে উন্মাদবৎ যে দিকে পা বায় . সেইদিকেই  
বেগে ছুটে চলেন। সহ্যজাত মাঝামুক্ত পুত্র গৃহত্যাগ ক'রে  
চলে যাচ্ছেন হেথে, যামাবক্ত বৃক্ষ ব্যাসদেৱ তাকে সংস্কৰে কিৰণে  
আন্দোল কল্প তিমি তার পিছু পিছু ছুটলেন। উভয়ে এইকপে  
চলতে চলতে যমুনা জারে এসে পড়লেন। গোপীগণ বন্ধ,  
তীবে রেখে নগী দেহে তখন জলকেলি ক'রছিলেন। শুকৰেৰ  
তামেৰ সম্মুখ পিয়ে উক্তাবহার চলে গেলেন, কিন্তু যখনই  
ব্যাসদেৱ মেখনে আস্ফোল দেখলেন, তখনই তারা স্ব-সম্বন্ধে  
লজ্জানত হৃথে স্ব-স্ব-বন্ধু পরিধ্বন কঢ়েন। এই আশ্চর্ষ্য কণ্ঠ  
রেখে ব্যাসদেৱ হাতো থেমে পিয়ে তামেৰ লজ্জার কাবণ জিজ্ঞাসা  
কঢ়েন। তারা উভৰ দিলেন—“আপনার উন্মত্ত পুত্র যৌবন-অস্পত্তি  
হলেও আৱ যে তত্ত্ব-জ্ঞান অয়েছে, সে যে আত্ম-জ্ঞানী,  
মুক্ত পুরুষ, তার দেহ সম্পর্কীয় ক্ষানই নাই, তাই তার শরীৰে  
কাম হৈবি নাই, অপৰ তজ্জন্ত আমাদেৱ ও লজ্জা আসে নাই।  
আজ আপনি শতরাত্রের বৃক্ষ অঞ্চি হৈলেও আপনাতে আমলি  
আছে, কাম আছে, তাই আমাদেৱ লজ্জার্মি কাবণ হয়েছে।  
শুকৰেৰ যে নির্দিষ্টার, তারে দেখে পিয়াৰ আস্বে কেফন ক'রে ?  
তাই একজন মুক্ত পুরুষেৰ দৰ্শন হলো কেৰ্ণি কেৰ্ণি  
জ্ঞানেৰ বৃক্ষ আলগা হৈবে নাই। আৱ শৰ্বিত্বপে আত্ম-কৰ্মন  
হয়েছে—সেইই তত্ত্বজ্ঞানী। আমুই মাত্র তথন কামনায় লিঙ্গিত  
হয়েছে, কেৰ্ণেৰ কমণি হয়েছে। তখন কেৰ্ণি-উপকূল-  
কুণ্ডে স্বৰ্মণি।

রোজ রোজই প্রাণী সকল মরছে, অথচ ধাৰা বেঁচে আছে  
তাৰা ভাবছে—আমৱা অমৱ, ঘৰেৱ দক্ষিণ  
ধাৰা ও মুক্তি ।  
দোৱ বেকে রেখে এসেছি, এই যে ভূল,  
এই ভূলই মায়া । সকলেৱ হতে স্বীয় পুত্ৰ কৃত্যা, পতি-পত্নী,  
আতা-ভগী প্ৰভৃতি রক্তমাংসীয় সম্পর্কীয়দেৱ প্ৰতি যে অত্যধিক  
মমতা-টৌন, অথচ সকলেই মেই এক আজ্ঞা, ইহাৱ জ্ঞানেৱ  
অভাৱই মায়া । অজ্ঞানই মায়া, জ্ঞানই মুক্তি । অজ্ঞান ঘৰিৱ  
অমাৰণ্তা, জ্ঞান পূৰ্ণিমাৱ ফুল্ল জ্যোৎস্না । জ্ঞান মুক্তিৰ পথে,  
ভগবানেৱ পথে টেনে নেয়, আৱ অজ্ঞান বন্ধনেৱ দিকে কষ্টেৱ  
দিকে টেনে রাখে । এই টানাটানি নিয়েই ত এই জীব সংসাৱ  
চক্ৰ চলছে ।

ভগবানকে দয়াময় বলি, কিন্তু তিনি জীবেৱ প্ৰতি সহজে  
সহজ হ'ন না । মা' যেমন নানা খেলনা দিয়ে শিশুকে ভুলায়ে  
রেখে নিজে আড়ালে থকে নিজেৱ নিজেৱ কাজ কৰে যান । কাজ  
শেষ হ'লে, অথবা কোন বেপৰোয়া দুৰ্বল ছেলে খেলনা টেলনায়  
না ভুলে মা' ব'লে কেন্দ্ৰে, ছুটে যায়, তখনই মাত্ৰ মা' তাকে  
কোলে দিয়ে ধূকেন । উজ্জপ ভগবান ও জীবকে সংসাৱেৱ  
মধ্যে নানা'ৰং তামাসাৱ খেলায় মতুৰুকৰে রেখেছেন । যে  
অভুলো জ্ঞানী ছেলেৱ তাঁৰ প্ৰতি প্ৰবল টান এসেছে, তাকে  
পাৰাৱ অনু ব্যাকুল হয়ে, কেন্দ্ৰে পাগল হয়ে ছুটে পুড়েছে,  
—সেইই অতি তাকে প্ৰেয়েছে, তাকেই 'তিনি কোলে  
ধিৱেছেন ।

সোজা কথায় বলে না ?—‘জোর যাই মূলুক তাৰ’। জোর কৰে ষে, চাইতে পাৱে সেই পেয়ে থাকে। খাবাৰ সময় ষে সন্তানটি বেশী আকাৰ ও জোৱা অবৱদাস্তি কৰে, “মা সমদৃষ্টি হলেও তাকেই সকলেৱ আগে বেশী ও ভাল খাবাৱটা দিতে বাধ্য হয়ে পড়েন। তগবানও আমাদেৱ পুত্ৰ কল্পা স্বামৌ ঝো ক্লপ নানা রকমেৱ মায়াৰ বক্ষন দিয়ে বক্ষ ক’ৱে বশ কৰে রেখেছেন। যে মুক্তি না পেলে বুৰবে না ব’লে জোৱা কৰে দাঢ়াতে পাৱবে সেই কেবল মুক্তি পাবে। এ দুনিয়াটাই চালাকি বজ্জাতিৱ দ্বাৰা চলছে, আৱ সে বেটা বাছ পড়বে কেন ? সেও সকলেৱ প্রতি সমদৃষ্টি, কিন্তু যে তাকে পাৰো বলেই জোৱা কৰে বসে, সেইই তাকে পেয়ে থাকে, সেইই তাঁৰ ভাৱ সম্যকক্লপে অবগত হয়ে থাকে। যে জোৱা কৰে দৃঢ়কণ্ঠে বলতে পাৱে—“আমি মুক্তি, আমি আজ্ঞা, আমি চৈতন্য” সে তখনি মুক্তি হয়ে যাবে। ‘আমি’ সব। আমাৰ মধ্যে তাঁৰ পূৰ্ণ বিকাশ। আমি সবৰই মধ্যে রয়েছি, এক বিন্দু ধূলিকণাও তাৰাতে বাছ নাই’। এইক্লপ ষে তেজেৱ সহিত বলে, চিন্তা কৰে, ধাৰণা কৰে, কাৰ্য্য কৰে সেই স্বভাৱ হয়ে যায়; তাৰই মায়া ‘কেটে যায় মুক্তি’ নেয়ে আসে।

‘মনই সব কৰে, জলই যেমন কাদাৱ সৃষ্টি কৰে, আবাৰ জলই উহাকে ধোত কৰে দেয়; উক্লপ মনই সব বৃক্ষন এনে দেয়, আবাৰ মনই সব বক্ষন কেটে দিয়ে মুক্তি কৰে দেয়। এক মনেৱই গতি বচু উক্লে কড়ু নিৰে।

স্বণা-লজ্জা-ভয় এই ত্রিতাপ, মায়ার খ্রিবেড়ী । ‘এই বেড়ীর একটি দ্বার মুক্ত করে পাল্লেই, সব দ্বারই খোলা হলে যাবে ।’ সব মুক্তিই যে আমি, কার লজ্জা করবো ? সবকৃপাই-যে, আমার কোনটা রই বা নিন্দা করবো, কোন অঙ্গেরই বা স্বণা করবো ? অনন্ত মুক্তিতে যে আমিই বিরাজমান ! আমাকেই আমি ভয় করবো ?’ এইখানেই ত মজা ! এইই মায়া—এইই মুক্তি ; এইরূপে সর্ববদ্ধ আত্মোপলক্ষি করে করেই ত্রিতাপ জালা ভবের বন্ধন কেটে যায়, মুক্তি লাভ হয় ।

কোন কিছুতে টান বা আসক্তি না থাকাই জীবস্মৃতি স্বর্ণ শৃঙ্খলাই হোক, ঝুঁত লৌহ শৃঙ্খলাই হোক, বন্ধন কলে যেমন সহজে মুক্ত হওয়া যায় না ; তদ্রপ সৎই হোক, আর অসৎই হোক, পাপ, পুণ্য, ভালমন্দ ষে কোন বিষয়েই বিন্দুমাত্র টান বা আসক্তি থাকলেও মুক্ত হওয়া যায় না । বন্ধন বড় ভয়ানক । সবই ত্যাগ কর্তে হবে । তবে প্রথম পুণ্য ধরে পাপকে শুভ ধরে অশুভকে ত্যাগ করে শেষে শুভকেও ত্যাগ কর্তে হবে । শুভাশুভ, পাপপুণ্য কিছুই ছাই না । অযাঞ্চ্ছা-অকামনা, অনাময়ওম ।

‘দেহ শ্র্যাগ নু হওয়া পর্বান্ত মায়া একেবারে ত্যাগ হয় না । সময় সময় উদ্য হয়, কিন্তু তগদন্ত সর্পের মত মুক্ত পুরুষের আর কোন ক্ষতি কর্তে পারে না । শুনীরের সহিতই মায়ার থুব ঘনিষ্ঠ সন্দেহ । মায়াকে আশ্রয় করেই তার সব জীবা খেলা কিনা ? মায়া না থাকলে এ জগৎ থাকত না ।’ কোন অমুক্তিই হোত না । অগতের অস্তিত্বই এই মায়া ।

আবার তাতে রহস্য কি জান ? সেই মহামায়ার কৃপায়ই  
জীব তাঁর হাত হতে অধ্যাহতি পায়। তাঁর কৃপা না হলে,  
তোমায় ছেড়ে না দিলে তুমি যেতে পারো না। মহামায়ারই  
এ জগৎ ! এ জগৎই মায়াময়, তোমার ছয়টিই ইন্দ্রিয় আছে,  
তুমি উহার আরা জগৎকে একরূপ দেখছ, যার উহা হতে কম  
বা বেশী আছে সে তদ্বারা কম বা বেশীরূপে জগৎ রহস্য অবগত  
ইচ্ছে। ইহা বুঝিমানের নিকট একরূপ, মুখের নিকট আর  
একরূপ, ধনৌর নিকট একরূপ, আবার মরিদের নিকট আর  
একরূপ দেখাচ্ছে। যার ইন্দ্রিয়গণ ও শক্তি যেরূপ, সে  
সেইরূপই বঙ্গতঃ এ জগৎটাকে দেখছে। কেবল ষে মুক্ত,  
সংমাধিযুক্ত মেইই এ জগৎ রহস্যকে মাঝাকে জানতে পেরেছে।  
তাই জগৎ বলে তার কোন অস্তি-নাস্তির বোধই হচ্ছে না।  
সে স্বয়ং অভাবময় রয়েছে। আগে এই মাঝার—প্রকৃতির  
উপাসনা কর। উহার মধ্য দিয়াই, উহার হাত দিয়াই উহার  
হাত হতে মুক্ত হতে হবে। কত মহাপুরুষ, কত মুণিশ্চিমি  
পর্যাপ্ত এই মাঝাকে, এই বিশ্ব প্রকৃতিকে তুচ্ছ জ্ঞান করে তুবে  
গেলে। সর্বদা চক্ষু মুঁদে এই মহামায়াকে দর্শন করবে, “এই  
প্রকৃতির ধ্যান করবে, চিন্তা করবে, আর মুক্তির জন্য তাঁর নিকট  
প্রার্থনা করবে—“হে মাঝারপিণ্ডি দেবী, আমায় মুক্ত কর মা,  
আমায় মুক্ত কর”। তবে তাঁর কৃপা হলে বক্ষন খুলে যাবে।  
এর এক শক্তি যে, জীবকে একেবারে অর্ধঃপাতে নিয়ে ও যেতে  
পারে, আবার বিমেষ মধ্যে পরিবর্তন করে উচে,—মক্ষধামে

পর্যন্তও নিয়ে দিতে পারে । তোমার সাধন তত্ত্ব কর্তৃ ইচ্ছা হচ্ছে, শাস্ত্রালোচনা, সাধুসঙ্গ কর্তৃ ইচ্ছা হচ্ছে, এক পেতে ইচ্ছা হচ্ছে, এ ও মাঝার প্রেরণা । আবার চুরি করে, অস্তায় করে শুধী হতে ইচ্ছা হচ্ছে এও সেই মাঝারই প্রেরণা, তাই শক্তি । বলো—“মাস্তা—মায়া—মা—মা”, সব দূর হয়ে যাবে । ও মা !

সংহ-রঞ্জঃ-তমঃ এই ত্রিগুণ । এ গুণ তোমের জীবের অবস্থা শুণতব ও জীবের ও তিনি প্রকারের । তখন তমঃপূর্ণ থাকে, অবস্থা তেও । তখন তার কুৎসিত কার্যা, কৃৎসিত ভাবই বেশী ভাল লাগে । সে সর্বদা বক্ষ হয়ে থাকতে, দাস হয়ে থাকতেই অধিক ভালবাস্যে । তারপর রঞ্জঃগুণ বখন প্রবল হয়, তখন সে কিছুতেই আর বক্ষ থাকতে চায় না, কারণ নিকট মন্ত্র অবনৃত কর্তৃ পারে না, মুণা লজ্জা বোধ করে; সে তার মুখে কোন অস্তায় কর্ম দেখতে পারে না, তখনই তার বিরুদ্ধে যুক্ত ঘোষণা করে দেয়, সেই সমন্ত কর্তৃর কর্তৃ, দুনিয়া সুজ্ঞাগ কর্তৃ-চাপ । রাজীব তার ভিতর আসে বলেই তাকে রাজসিক ভাব বলে । রাজাৰ গুণ রঞ্জোগুণ ।

“অতঃপুর, সহশৃণ । সহশৃণে—সাহিকভাবে একেবারে শান্ত—শ্বির—পবিত্র ! তার মুখে বেশী বাক্য শুন্নে না, চোকের চাহনি শ্বির হয়ে যাবে । তারে দেখলে হিমালীয়ের শায় গন্ডীর, অমুজ্জের নায় অঙ্গ, সুর্যের নায় তেজস্ব এবং চন্দ্ৰের ন্যায় শিখী বলে মর্মে ছবণ্ণ সে একে একে সমন্ত জগতের সঙ্গে বিশীন হৈতে ছলেছে । তার আধিষ্ঠ শান্তি কামন তখন

କୋଥାଯି ଚଲେ ନାହିଁ ! ସର୍ବତ୍ର ଏକ ଭୂମା ଦର୍ଶନ' କରେ । ଆହଁ, ତାଙ୍କ ପୁଞ୍ଜା କରା, ମେଘ କରା, ତାଙ୍କେ ପ୍ରେସ କରା ଭିନ୍ନ ତାର ଅନ୍ୟ କୋନ କର୍ଷି କରାରେଇ ଶକ୍ତି ଥାକେନା । ସାମ୍ୟ ତଥନ ତା'ତେ ଓଡ଼ିଶ୍ରୋତ ଭାବେ ବିରାଜ କରେ । ଏହିକପେ ସର୍ବଭୂତେ ବ୍ରକ୍ଷଦଶୀକେଇ ବେଦେ ଆକ୍ଷଣ ବା ସତ୍ତ୍ୱଗୁଣୀ ବଲେଛେ । “ବ୍ରକ୍ଷ ଜାନାତି ସଃ ସ” ଆକ୍ଷଣ ।” ବ୍ରକ୍ଷକେ ଯେ ଜେନେଛେ, ସେହିଇ ଆକ୍ଷଣ । ବ୍ରକ୍ଷ ଓ ଆକ୍ଷଣ ଅତେବେ, ଏହିଥାନେଇ ଗୁଣେର ଶେଷ । ଏହି ପର ଯା, ତା ଗୁଣାତ୍ମି—ନିର୍ଗୁଣ ପରବ୍ରକ୍ଷାବନ୍ଧା ।

କିନ୍ତୁ ଜେନୋ, ଏହି ଆକ୍ଷଣ,—ଆକ୍ଷଣ ଓରଶେ ଜମ୍ମେ ନା । ଆକ୍ଷଣ ଅବସ୍ଥାଯି—ଜନନ-ପାଲନ-ମାରଣ କ୍ରିୟା ଚଲେ ନା । ରଜ୍ଞୋ-ତମୋଗୁଣେର ସମୟରେ ଜନନ ପାଲନ-ମାରଣ କ୍ରିୟା ସମ୍ଭବେ । ଆକ୍ଷଣ ନିକ୍ରିୟାବନ୍ଧା । ଆକ୍ଷଣ ପୁଞ୍ଜ ଏ କଥାଇ ଅବିରୋଧୀ । ଆକ୍ଷଣ କି ଏତ ସମ୍ଭାବରେ ! କୋଟିର ମଧ୍ୟ ଓ ଦୁ'ଚାରଟି ମିଳେ' କି ନା ମନ୍ଦେହ' ଆକ୍ଷଣରେଇ ପ୍ରତି ଶବ୍ଦ ଦେବତା । ଆହଁ ଏହି ବିରୁଦ୍ଧ ଭାବ ଯା, ତା ଆସୁରତାମ ଭାବ । ଅସୁରେର ତମଃଗୁଣ ପ୍ରଧାନ' : ଏହା, ସକଳ ରକମ ଅନ୍ୟାଯ ସୁଣିତ କରୁତେହ ଚିର ଅଭ୍ୟନ୍ତ । ଏହା ଦାନବ । ସତ୍ୱଗୁଣୀ ଦେବତା ।

ଶାସ୍ତ୍ରେ ଦେବାସୁରେର କଥା, ଦେବାସୁରେର ଯୁଦ୍ଧର କଥା ବର୍ଣ୍ଣନା ଆଛେ । ସର୍ବକାଳରେ ଏ ଯୁଦ୍ଧ ଚ'ଲେ ଆମ୍ଭେ । ଦୁଃଖଗଣ ସକଳେରଇ ଅପକାରେର ଜନ୍ୟ ସମ୍ମାନାସ୍ତ । ଆହଁ ଶିଷ୍ଟଗଣ, ସକଳେରଇ ମଞ୍ଚଲେର ଜନ୍ୟ, ସହା ସର୍ବକାଳ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ‘ଉହାତେ’ ତାରା ମୃତ୍ୟୁ ବରଣ, କରେ ନିର୍ଦ୍ଦିତ ଥୁମୀ । ଦଶ୍ଵାରା, ସେମନ ସର୍ବଦା ଦଶ୍ଵାରୁତି କରେଇ, ଆହଁ ରାଜକୁର୍ମଚାରୀରା ଓ

ସର୍ବଦା ତାଦେର ଶାସନ କଣ୍ଠେ ଚେଷ୍ଟା କରେଇ, ଶିଙ୍ଗଦର ବାଞ୍ଛିଯେ  
ରାଥତେ ଚେଷ୍ଟା କରେଇ, କିନ୍ତୁ ଏ ପର୍ଵାଣ କୋନ ପରକୁ ତ ହଟେ  
ନାହିଁ ! ଯୁଦ୍ଧ ଚଲୁଛେ, ଏ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଚଲବେଇ । ରୁଜୋତେଥେର ଧନ୍ଦ  
ଥେମେ ଗେଲେ ଯେ ସବହି ଥେମେ ଯାଯା ! ହଷ୍ଟି ଲୋଳା ଲୟ ପେଯେ ଯାଯା ।

ଏହି ଯୁଦ୍ଧ ସେମନ ସର୍ବଦା ବହିର୍ଜିଙ୍ଗତେ ଚଲୁଛେ, ଅନୁର୍ଜିଙ୍ଗତେ ଓ  
ତେମନ ଚଲୁଛେ । ପ୍ରତି ଦେହେଇ କତକଣ୍ଠିଲି ମହାଶୁଣ ସମ୍ପନ୍ନ ଦେବ-  
ଶକ୍ତି, କୁଣ୍ଡଲିନୀ ଚିତନ୍ୟଶକ୍ତିକେ ଜାଗାତେ ଢାଢ଼େ, ଯୁଦ୍ଧ କଣ୍ଠେ  
ଚେଷ୍ଟା ପାଢ଼େ, ସେଥାନ ହତେ ଏମେହେ ପୁନଃ ମେଥାନେ ପୌଛେ ଦେବାର  
ଚେଷ୍ଟା କରେ ; ଆର କତକଣ୍ଠିଲି ତମଃଶୁଣ ସମ୍ପନ୍ନ ଆମ୍ବରିକ ଶକ୍ତି  
ଆବାର ମେଇକ୍ରପ ଉତ୍ଥାକେ ମାବାୟେ ରାଥତେ, ବନ୍ଦ କରେ ରାଥତେ ଚେଷ୍ଟା  
କରଇଛେ । ଏ ଓ ଏ ଦେବାମୁରେର-ଶୁରାମୁରେରଇ ଯୁଦ୍ଧ । ଏ ଜୀବନଟାଇ  
ଏକଟା ଯୁଦ୍ଧ ସ୍ବରୂପ । ଏ ଯୁଦ୍ଧ ମିଟି ଗେଲେଇ ଶାନ୍ତି—ଯୁଦ୍ଧ ।  
କିନ୍ତୁ ଦେହତ୍ୟାଗେଇ ଏ ଯୁଦ୍ଧର ଶେଷ ହୟନା, ଏବା ଆବାର ଅନ୍ୟ ଦେହେ  
ଆଶ୍ରମ କରେ ଲେଗେ ଯାଇ । କୁଣ୍ଡଲିନୀର ଜାଗରଣ, ସତ୍ୟେର ଜୟ  
ନା ହେଉୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମିଟି ନା । ତବେ ସତ୍ୟେର ଜୟ ଚିରକାଳଇ ।  
ମତ୍ୟମେବ ଜୟତେ । ଦୁଇନ ଆଗେ, ଆର ପରେ, ଆର  
କିମ୍ବ

ଦେବତା କଥାଯ ଭୟ ପେଯୋ ନା । ମାନୁଷଇ ଦେବତା । ଅନ୍ୟ  
କେଉ ନଯ । ଭାସ୍କରେର ଚାର ହାତ, ପାଚମାଥା ବିଶିଷ୍ଟ ମେଟେ ପ୍ରତିଶା  
ଦେଖେ ସ୍ତୁନ୍ତିତହୟେ ଯେତା । ଓ ସବ ହୋଲ ଏ ଏ ଶକ୍ତିମୁହେର  
କାଳନିକ ଶାପକାଟି ମାତ୍ର । ॥ମାନୁଷଇ ଦେବତା—ବ୍ରଜାବିମୁଦ୍ର ଶିବ,  
ରୀମ-କୃଷ୍ଣ-ଚୈତନ୍ୟ । ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେଇ ତୁରେ ଲୋଲାଧୈଲ୍ଲା । ମାନୁଷ-

କେପେହି ଭଗବାନ୍ । ସତ୍ତବ ଜୀବ, ତତ୍ତ୍ଵ ଶିବ । ସାହା ଜୀବ, ତାହାଇ ପୃଶିବ । ଓମ୍ ଲିବୋ—ଓମ୍ ଶିବୋ !

୧' ଅଙ୍ଗ-ଉପଲକ୍ଷିର ବନ୍ତ । ଉହାକେ ବିଚାର ଶୁଣି କି ଶାନ୍ତି-ପାଠ  
ଏ ବ୍ରଜୀ ଓ ବ୍ରଜାଣ୍ଡ । ଧାରା ଅବଗତ ହେବା କି ପାଞ୍ଚା ଯାଇ ନା ।  
ଏକେବଳ ସଥିନ ଉହାର ଶକ୍ତିର ବିକାଶ ହୟ, ତଥିନ ବୁଦ୍ଧିତେ ପାରା ଯାଇ  
ଏଉହା ତୀର କର୍ଯ୍ୟ, ତୀର ଶକ୍ତି । ଶକ୍ତି ଓ ପ୍ରକୃତି ଏକଇ । ଏଇ  
ଶକ୍ତି ବା ପ୍ରକୃତିର ଲୋଳାଇ ବ୍ରଜେର ସକ୍ରିୟାବନ୍ଧା, ଆର ବ୍ରଜେର ଏହି  
ସକ୍ରିୟାବନ୍ଧାଇ ବ୍ରଜାଣ୍ଡ ।

ପରବ୍ରକ୍ଷ ତ୍ରିବିଧ ଅବଶ୍ଵାର ମଧ୍ୟ ଦିଯା । ତୀର ଲୌଳା ପ୍ରକାଶ  
କରେନ ।—ଜଡ଼ଶକ୍ତି, ଜଡ଼ଶେତନ ଶକ୍ତି ଆର ଶୁଦ୍ଧ ଚେତନ ଶକ୍ତି ।  
କିଂତି-ଅପ୍-ତେଜଃ-ମର୍କତ-ବ୍ୟୋମ, ତଥା କାଠ, ପାଟ, ମୁଣ୍ଡିକା, ମୁତ୍-  
୧ ଦେହ ପ୍ରଭୃତି ଜଡ଼ଶକ୍ତି । ମନୁଷ୍ୟ, ପଣ୍ଡ, ପକ୍ଷୀ, କ୍ରିମି ପ୍ରଭୃତି ଜୀବବନ୍-  
ଶୁଲୋ ଜଡ଼ଶେତନ ଶକ୍ତିର ଅନ୍ତର୍ଭୁତୀ । ଏବଂ ଜଡ଼ ଓ ଜଡ଼ଶେତନ ହୀନ  
ସୁକ୍ଷମ ଦେହୀ ସମୁହ ଚୈତନ୍ୟ ଶକ୍ତିର ଅନ୍ତର୍ଭୁତୀ । ଏଇ ତିନ ଶକ୍ତିର  
‘ଅତୀତ ନିତ୍ୟମୁଖ—ନିତ୍ୟଚୈତନ୍ୟଶର୍କରପ ସେ ପରମାତ୍ମା ତାହାଇ ପରବ୍ରକ୍ଷ ।

ପରବ୍ରକ୍ଷ ସର୍ବଦା ସର୍ବତ୍ର ଓ ତଥ୍ରୋତ୍ତମାବେ ବିରାଜ କରେନ ।  
ଷେମନ ସବ ପାଥରେଇ ଅଗ୍ନି ଆଛେ, ସବ ଜୀବିଗାଇ ଶୁନ୍ତ ଆଛେ, ଧୀ  
ମାରିଲେଇ ଅଗ୍ନି ଜଲେ ଉଠେ, ଶୁନ୍ତ ପ୍ରକାଶ ହେଁ ପଡେ, ତଞ୍ଜପ ସବ  
ଦେହେଇ ପରିତ୍ରାହି ବ୍ରଜ ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନ-ଭକ୍ତିରପ ମୃଷଳଧାରୀ  
ଜୋରେ ହା ନା ମାଲେ ପ୍ରକାଶ ହନ ନା । ଭଗବାନ୍ ଜୀବେତ ପ୍ରତି  
ସହମେ ଶୁଲଭ ନାହିଁ ! ଜ୍ଞାନୋଦୟ ହୁଲେ ଜାନୁବେ—ତିନି ସ୍ନାକାର—  
ବିରାକାର—ସର୍ବାକାରେ ।

ଅଙ୍ଗ ଆର ବ୍ରଜାଣ୍ଡ ସେଇ ସାଗର ଆର ତାର ଟେଟୁ । ସାଗର ଯଥମ ଶିର ଖାକେ, ତଥନ ଆର ଟେଉୟେର ଅଞ୍ଚିତ ଥାକେ ନା । ଆର ଯଥନ-ଅଞ୍ଚିତ ହୟେ ଉଠେ ତଥନଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ ଭାବେର ବିଚିତ୍ର ଛିତ୍ରେର ଟେଟୁ ସକଳେର ଶୃଷ୍ଟି ଦେଖା ଯାଯା । ଅଙ୍ଗ ଓ ଠିକ ସେଇରୂପଇ, ସଥନ ନିକ୍ରିୟ, ତଥବ—ଅନନ୍ତ ଅଧୟ-ଅବ୍ୟକ୍ତ-ଶୁଣ୍କ ଚୈତନ୍ୟମାତ୍ର—ନିର୍ବିକାର ପୂର୍ଣ୍ଣନିର୍ମଳ ରୂପରେ ଉପଲବ୍ଧି ହୟ । ଆର ଯଥନ ସତ୍କର୍ମ୍ୟାବଦ୍ୟା ଦେଖା ଯାଯା—ତଥନ ଶୃଷ୍ଟି ଶିତିଲୟ ଶୁଣ୍କ, ଶୁଥ-ଫୁଂଥ-ଭାଲ-ମନ୍ଦ ଦଳ ଶୁଣ୍କ ସମାପରିବର୍ତ୍ତନ—ବୈଚିତ୍ରପୂର୍ଣ୍ଣ ରହିଶ୍ୟଶୁଣ୍କ ବଲେ ମନେ ହୁଯା । ବଡ଼ଇ ତମାସା ! ଏ ବଡ଼ଇ ରହିଶ୍ୟ ! ଅଙ୍ଗ ଯଥନ ଏକଇ, ତଥନ ଏଣୁଲୋଡ ବ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ଶୁରୁପ-ବ୍ରଜ ବା ବ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ଅଣ୍ଡ-ବ୍ରଜାଣ୍ଡ । ଅଜ୍ଞାନାନ୍ଦକାରେଇ ଉହାର ରୂପ ଦୃଷ୍ଟ ହୟ ନା, ବୋଧେ ଆସେ ନା । ଏ ସେ ଏ ଅତଳ ବାରିଧିରେଇ ନାଚ, ତରମ, ତୋଳପାଡ ! ଏଇ ଉଠିଛେ, ଏଇ ପଡ଼ିଛେ, ଏଇ ହିଁଛେ, ଏଇ ମିଶ୍ରିତ, ଏଇ— ଏଭାବେ ଆବ ମେତାବେ ଆର କି । କିନ୍ତୁ ବନ୍ଦ ଏକଇ ଇତେ ମାହି ଭୁଲ । ଏ ରାଜ୍ୟ ଏଲେ ଆର କିଛୁଇ ନାହିଁ—ବ୍ରଜ-ମଯର୍ଦ୍ଦ ତଥନ ।

ପଣ୍ଡିତେରୀ ଅବାର ଏ ଜଗଦ୍ବ୍ରଜାଣ୍ଡକେ ଦୁଇ ଭାଗେ ଭାଗ କରେ ବିଚାରିବିଚାରି କରୁଛନ୍ତି । ଏକ ମନୋଜଗଣ ବା ଆନୁର୍ଜନଗଣ ଆର ବନ୍ଦିର୍ଜନଗଣ ବା ବିଶ ବ୍ରଜାଣ୍ଡ । ପ୍ରତି ଦେହଇ ଏକ ଏକଟୀ ବ୍ରଜାଣ୍ଡ, ଏକ ଏକଟୀ ଜଗଣ । ଏଇ ତୋମାର ଦେହଜ୍ଞାତେ ମନ-ପ୍ରାଣ-ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗଣ ନିଯେ ସୁନ୍ଦର ରୂପେ ହେ ସୁନ୍ଦର ଭାବେର ଲୌଳା ଚଲୁଛେ—ଏ ସୁନ୍ଦର ବା ଆନୁର୍ଜନଗତ ଆର କାନ୍ତି ରକମେର କ୍ରିଷ୍ଣ, କୃଟିଗଣ, ରୋମାବଲୀ, ମାଡ଼ୀ-ଶିରା-ପଞ୍ଚକ-ପର୍ବତି ପୁଣି ରୂପେର ଜିନିଷ ନିଯେ ସେ ପୁଣି-ଲୌଳା ଚଲୁଛେ—ଏ

স্তুল-রা বহির্জ্জগৎ । ক্ষোমিকৌটগণের সমষ্টিই ত তোমার দেহের ক্ষয়ণ । তোমাদের দেহই তাদের বিরাট ব্রহ্মাণ্ড । আবার আর এক প্রকারের বিরাট বিশ্ব-জগৎ বা বহির্জ্জগৎ ও আনন্দজ্ঞগৎ আছে—এই পৃথিবী, চন্দ্র সূর্য, গ্রহ, নক্ষত্রগণ ও মহাকাশ নিয়ে ।

স্তুল শরীরে আবক্ষ স্তুলবৃক্ষ বিশিষ্ট মানবের পক্ষে সূক্ষ্ম জগতের ধারনা আনা অসম্ভব, বড়ই কঠিন । এই অস্থি-মজ্জা মেদময় যে স্তুল শরীর, যখন ইহা ত্যাগ হয়, তখন ও সূক্ষ্ম শরীর থাকে । মুক্তি না এলে সূক্ষ্ম শরীরের নাশ হয় না । এই সূক্ষ্ম শরীরের নাশই মুক্তি । যদি ইহা না হোত, তবে ত মৃত্যু হলেই মুক্তি হোত ! আর কোন চেঁচামিচি, ভাব্য-ভাবনার দরকারই ছিল না । কিন্তু স্তুল শরীরকে মৃত্যু, আর সূক্ষ্ম শরীরের ত্যাগকে মুর্তি বলে । এই যেমন স্তুল শরীরে স্তুল বিশ্ব-জ্ঞগতের কত স্তুল বিষয় দেখছ, যার সূক্ষ্ম শরীরের সূক্ষ্ম জ্ঞান-চক্ষু খুলে গেছে, সে ও সেইরূপ কত সূক্ষ্মজগতের কত সূক্ষ্ম বিষয় দেখছে । এই তোমরা আমার কথা খুব 'অনোয়োগ্য' নিয়ে শুনছ, পিছন হতে যদি কেউ তোমাদের ডাকে, সে ডাক কর্ণে এসে পৌঁছাবে, স্নায়ু উহা মনের নিকট নিয়ে এসে দাঁড়ায়ে 'থাকবে' কিন্তু মন এখান থেকে না ফেরা পর্যন্ত উহা শুনতে পাবে না । যখন কেউ ভাবস্থ হয়ে রয় বা মনোপ্রাণ নিয়ে কোন বিষয়ে ডুবে 'থাকে, তখন তার সমস্ত স্তুল ইন্দ্রিয় খেলা থাকল বটে, কিন্তু কোন কিছু দেখতে শুনতে বা অনুভব 'কর্তৃত্ব' পাবে না । সময় সময় এমন হয় যে; স্মৃতি পর্যন্ত ও এসে 'পৌঁছায়' না । এই মন হোল

সূক্ষ্ম, এ হতেও সূক্ষ্ম আজ্ঞা—পরমাত্মা রয়েছেন। আর, এই  
সব জাগুগায়, এই আকাশ স্থানে তোমরা মনে করে, পাঠৰো, কিন্তু  
ওর যথেও অসংখ্য সূক্ষ্ম জীবদেহী রয়েছে। প্রতি শাস্তে  
প্রশ্নাসে কত জীব বাইরে বেরুচ্ছে তিতরে প্রবেশ কচ্ছে তা কে  
নির্ণয় করে পারে? সূক্ষ্ম জীব বায়ু হতে আকাশ হতেও  
হালকা, কিন্তু শক্তি বিশিষ্ট। আবার দেখছুন, কত স্তু কি  
পুরুষকে পরৌ-পেত্রোতে পেয়ে ধাকে। কত আজগুবী ক্রিয়া করে,  
বহু দূরের খবর এনে দেয়, মনের কথা বলে দেয়, রোগের ঔষধির  
ব্যবস্থা করে দেয় ইত্যাদি। এ সব কি? কেউ কি চোকে দেখেছে?  
শুনেছ মাত্র। যখন এ সূক্ষ্মদেহীরা কোন স্থুলদেহ বিশিষ্ট  
প্রাণীর ওপর চেপে বসে, কার্য্য করায়, তখন তার শক্তি দেখে  
কতকটা বুঝো, বা মনে একটা ভেবে নাও। তা বলে ওমের  
বৃড় রিলে মনে করে বসো না। ওদের অনেকের শক্তিই মানবের  
চেয়ে কম। যাদের শক্তি মানবের কাছাকাছি, তারাই মানবের  
কাছে এসে থাকে; দুর্বল বা প্রবল শক্তিরা আসে না। মানুষের  
মধ্যে যারা দুর্বল, অশুচি, লোভী কামী তাদের ঘাড়েই লোভ  
হের্তায়ে এসে চেপে বসে; কত কিছু করায়। এই সূক্ষ্ম দেহীরা  
পূর্ব স্থুল দেহে আবক্ষ ছিল, পরে কোন কারণে স্থুল দেহ হতে  
হঠাতে বেরিয়ে পড়ে মহাবিপদে পড়ে বায়। ঘুর্ণও হতে পারে,  
না, পুনঃ স্থুল দেহে নিয়ে জন্মাতেও পারে না। তাহু ঐক্যপ্  
দোন্তব্যাঙ্গ হয়ে এখানে, মৈধানে। এ শরীরে ও শরীরে স্থুরে  
বেড়ায়। এইক্ষণে কেও বাঁকোন মহাপুরুষ মৃগনে কাঁচার কৃপাঙ্গে

মুক্ত হয়ে যাই, কেও বা কারো ধারায় তীর্থক্ষেত্রে আছ, মসজিদে  
নামাজ কি গির্জায় তার জন্য উপাসনা করায়ে পুনঃ স্থূল দেহ  
“গ্রহণের উপায় করে নেয়। যত সব “বারটার” দেখা, ও সবই  
‘উদের কার্য’ ওরা মুক্ত বা পুনঃ শরীব গ্রহণের উপায় করার জন্য  
। এ সব কার্য কচ্ছে। কিন্তু এ ভিন্নও অনন্ত জগতে কত অনন্ত-  
ক্রপ স্থূল-সূক্ষ্ম দেহীয়ে রয়েছে, তা কে নির্ণয় কর্বে ?

বিধিক্রম বা সর্বজ্ঞ ত্রঙ্গ ত সব জায়গায়ই রয়েছেন। যার জ্ঞান  
ত্রঙ্গদর্শন। নেত্রের ঠুসি খুলেছে সেই দেখতে পাচ্ছে। চন্দ্ৰ  
সূর্য-গ্রহ-তাবা, জল-বায়ু অগ্নি ব্যোম সবই সেই ত্রঙ্গশক্তিৰ  
বিকাশ, মহামায়াৰ লৌলা ভঙ্গি। যথন তোমাৰ দেহ জগতে অসংখ্য  
জীব বাস কচ্ছে, যেমন চোকপোকা, কাণপোকা, চেইপেকা,  
কুমি প্রভৃতি যা প্রত্যক্ষ দেখা যায়। গোমবা আবাৰ এই  
পথিবৌদেহে বাস কচ্ছ। পৃথিবী আবাৰ বিশ্বজগতেৰ দেহে বাস  
কচ্ছ। সে বিশ্বজগৎ আবাৰ কোন মহা বিশ্বজগতেৰ মধ্যে আছে,  
তা কে বলবে ? ফাঁকা, শূন্য স্থানেও অসংখ্য জীবেৰ বাস যথন  
তাতেই প্রমাণ হয় যে,—ত্রঙ্গময়ম্ এ ত্রঙ্গাণ। যেখানে যেখানে  
মায়াৰ বাতাস বইছে, সেখানে সেখানেই ত্রঙ্গমযুদ্ধেৰ চেউ বেচে  
উঠছে। আৱ তা দেখে সব ভাবচে—এ বুৰি সব। কাৰণ  
তথন অবকারে দেখা যাচ্ছে। অশান্ত মনে—শান্ত সমুদ্রেৰ  
অস্তিত্বই বোধ হচ্ছে না। এই যা কিছু দেখতে পাও না পাও,  
শুনতে বা ধাৰণা কত্তে পারো, না, পাৰা,—সবই সেই বিৱাট  
ত্রঙ্গোদ্ধৈ ক্রপ। এইক্রপ ভেবে ভেবে, ধ্যান কৰে কুৰে, তন্মুগ

হয়ে গেলেই বিশ্বরূপ, বা সর্বব্রহ্ম অঙ্ক দর্শন হয়। তখন শ্রীকৃষ্ণের  
কৃপায় ভক্তজ্ঞানী অর্জুনের একবার ঐরূপ দর্শন হয়েছিল,  
এ কি আর বল্বার বোঝাবার জিনিষ? কঠোর কর্ষ, কঠোর  
তপস্যা কর্তৃ হয়, তাঁর কৃপা লাভ কর্তৃ হয়, তবে তাঁর কৃপায়  
মাঝা চলে যায়—সব প্রকাশ হয়ে পড়ে।

ওগো, তুমিই যে তাহাই! সেই পরব্রহ্ম! তত্ত্বমাসী! তৎ-  
তম অসি! তোমার পুত্রের মধ্যে, কন্যার মধ্যে, পতির মধ্যে  
পত্নীর মধ্যে পিতামাতা আতাভগীর মধ্যে, আহোয় অনাহীয় সমস্ত  
মানব মণ্ডলীর মধ্যে, পশুপক্ষী জীবজন্ম সমস্ত বিশ্ব-অঙ্কাণ্ডের  
মধ্যে, উহা ব্যাপিয়া, উহা সাজিয়া বিনি বিরাজ কচ্ছেন, তিনি  
ও যা, তুমি ও তাই। সমস্ত এই উপগ্রহ মহাব্যোগের মধ্যে  
যিনি, তিনি ও যা, তুমি ও তা, আমি ও তাহাই! সমস্তই এক  
একস্তুতি! এই ভাবা, উপলক্ষি করাই তত্ত্বমাসী। এ অবস্থায়  
পৌঁছিলে তাকে কেউ বলে মুক্ত হয়েছে, কেউ বলে তগবদ্ধন  
হয়েছে, আত্মদর্শন হয়েছে ইত্যাদি।

এ অবস্থায় পৌঁছিবার পূর্বে সমস্ত আণী ও সমস্ত বস্তুতে  
শক্তি ভাব ত্যাগ হয়ে বস্তুত ভাব এসে যায়। এইরূপে যথন  
শক্তি ন্যাশ হয় সারা জগৎ বস্তুতে ভরে উঠে আর এই বস্তুতে  
এমন গাঢ় তয় যে, বৈত বোধ একেবারে চলে যায়—অবৈত  
ভূমিতে একেত্রে মিলে যায় মিশে যায় তথন শক্তি ও থাকে না  
মিত্র ও থাকে না, অশ্র-মৃত্যু কর্ষা কর্ষ ও থাকে না। কেবল  
স্বাভাবিক অব্যক্ত নিত্য পূর্ণনুস্তে—আমল অনুপে বিরাজ করে।

ইহাই মহাসমাধি—মহানির্বাণ ! ইহাই স্মস্ত জোবের একমাত্র কাম্য—প্রাপ্য, শেষগতি । কিন্তু এ বড় অনুভু বুহল্য যে, আপন অঙ্গান রূপ মায়ার আবরণে আপনি আপনাকে শুটি পোকাব মতন বন্ধ করে, আবার আপন স্বরূপ দেখ্বার জন্য বেরতে চেষ্টা কচ্ছ ! এই নিত্যশাস্ত্রের জন্য সকলেই ঘুরে বেড়াচ্ছে । কেউ চুরি কচ্ছে, কেউ ইন্দ্রিয় সন্ত্রোগ কচ্ছে কেউ উপবাসী হয়ে কঠোব তপঃজপ সাধন ভজন কচ্ছে, ধর্ম্ম কচ্ছে, বেদ-বেদাস্ত তৌরে খুঁজ্চে ! কিন্তু এত পাওয়াব নয়, এ যে নিত্য পাওয়া ! এই নিত্যানন্দ, নিত্যস্বরূপই যে আমি ! এক অবৈতত যে আমি ! আমিই সেই ! আমিই সেই ! সোহম্ সোহম্ ওম্ ॥ ( ভক্তগণ সঙ্গে শ্রীশ্রীঠাকুরের সমাধি । )

## ত্যাগ ও সেবা ।

‘সর্ব কর্ম ফল ত্যাগং প্রাচুর্য্যাগং বিচক্ষণঃ’

সর্ব কর্মের ফল ত্যাগকেই বিচক্ষণ পদ্ধতিগণ ত্যাগ বলে  
ত্যাগ ও ত্যাগের থাকেন । পুত্র কলত্র, আত্মীয় কুটুম্ব, বিষয়-  
অধিকারী, আশয়, সব ছেড়ে দিয়ে একমাত্র মেই পরমাত্মা  
ভগবানের শরণাপন্ন হওয়াই ত্যাগ । মনের মধ্যে কোন প্রকার  
কামনা-বাসনা না থাকাই ত্যাগ । সন্ধ্যাসৌ শুকদেব, আর গৃহস্থ  
রাজা জনক, এরা দু'জনেই ছিল দুটি ত্যাগের আদর্শ ।  
আসল কথা, যে ‘ষেরুপেই থাক, অনাসক্ত থাকাটাই প্রকৃত  
ত্যাগ । ত্যাগেনকে অমৃতত্ত্ব মানুষঃ, ত্যাগই মানুষকে অমৃতত্ত্ব  
লাভ করাত্মে দেয় । আসত্ত্বই বন্ধন মুক্ত্য, ত্যাগই মুক্তি-  
অমৃতত্ত্ব ।

যাঁর কিছু আছে, মেইই কিছু ত্যাগ করে পাবে । যাঁর  
কিছু নাই, সেকি ত্যাগ করবে ? বুদ্ধের রাজত্ব ছিল, পত্নীপুজ্ঞ  
ছিল, শত্রুশত দাস দাসী ছিল, বহুত ধন-সম্পত্তি-ঐশ্বর্য ছিল,  
তাই তিনি উহী ত্যাগ করেছিলেন । লালাবাবুর অত বড়  
জীবীদারী ছিল তাই তিনি উহা ত্যাগ করায় সুন্দর মানাইয়ে  
ছিল । এবের জিনিষ ছিল, শুক্র ছিল, ভোগ ও হয়ে গিছ্ল,  
তাই ও সব ত্যাগ করে আর গ্রহণ না করে পেরে ছিলেন ।  
জুগতে একটু ত্যাগের একটী মুহূর্ণ আদর্শ দিয়ে গৃহেন । আর

## শ্রীক্রিমীনবস্তু বাণী মাহাত্ম্য ।

এই তোমাদের মধ্যে কয়েকজনে ত্যাগী সাজবার অঙ্গ আমাকে  
বিরক্ত করে তুলেছে। তোমাদের কি আছে যে, তা ত্যাগ  
কর্বে ? রোজ খাট, রোজ খাও, ঘরে ছেলেপিলে ধা-বাপ আছে,  
তাদের খাবার-পরিবার দিতে হয়। ভাঙ্গা ঘর দিয়ে অল পড়ে।  
পরণে লেংটি, তার আবার ত্যাগ কর্বে কিহে ? অস্মে রোজগার  
কর, সম্পত্তি কর, ভোগ কর, শেষে তোমে ষথন বিরক্তি আসবে,  
ষথন আপনি সব ত্যাগ হয়ে থাবে ! তা না, এদিকে কর্ষ্ণের ভয়ে,  
ধর্মের নামে বৈরাগী সাজলে, আর ওদিকে ছেলেপিলে পরিবারের  
সমস্ত নাথেয়ে ঘ'লো। ভাঁরী ধর্ম কল্পে ত ! এরে ত্যাগ বলে  
না, এ ভগ্নামৌ। আজকাল এইরূপ কতকগুলো ভগ্ন আলসে  
কর্ষ্ণের ভয়ে পেটের দায়ে বৈরাগী সেজে এ দেশটাকে পবিত্র-  
ধর্ম্মটাকে জাহানামে দিচ্ছে, জগতের নিকট হেয়েছের প্রমাণ  
করে দিচ্ছে। তাই বলছি—আগে দুনিয়া ভোগ-দখল কর,  
শেষে লোগে বিভূষণ এলে ত্যাগ করিও। ভোগের শেষেই  
মাত্র ত্যাগ। আর বাইরে ত্যাগ দেখালে কি হবে ? ও ত  
ত্যাগের অঙ্গ ত্যাগ নয়, ও-যে মাম-বশং ভোগের জন্যই ত্যাগ,  
ভগ্নামৌ, কৃত্রিমত্ত, অস্তরে অস্তরে ত্যাগের নামই প্রকৃত ত্যাগ।  
ঐ রূপজ্ঞানন্দ, শুকদেব, এরা ত্যাগ নিয়ে সংয্যাস লিয়েই জন্মেছে।  
এদের কথা স্বতন্ত্র ! এরূপ মুগে মুগে জগতে দু'একটি মাত্র  
এসে থাকে। এরা সাধারণের ঔন্নাশ নয়, কারণ এদের আদর্শ  
কে, কয় জনে ধর্তে পারে ? এরা শুধু মানব শরীরে কতখানি  
ত্যাগ সৃষ্টি কৰে, তাই দেখাতে থাঁয়। আবার জনক তগব্যান

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ରାମକୃଷ୍ଣ, ହର୍ଷଠାକୁର, ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ, ବିବେକାନନ୍ଦ, ଦେଶୁବଙ୍କୁ, ଚିନ୍ତରଙ୍ଗନ ଏହି ସବ ମହାପୁରୁଷ ଜଗତେର ପ୍ରକୃତ ତ୍ୟାଗେର ସେବାରେ ଆଦିଶ । ଏହିର ମତ ହୁଯେ ଚଲେଇ ଧର ଠିକ୍ ଚଲା ହୁବେ । ଏହାଇ ପ୍ରକୃତ ତ୍ୟାଗୀ । ଏହିର ତ୍ୟାଗ-ଭୋଗଇ ପ୍ରକୃତ ତ୍ୟାଗ-ଭୋଗ ।

ଆଜକଲ ଏକ ଦଳ ଭେକଧାରୀ ବୈଷ୍ଣବେର ଅତ୍ୟାଚାରେ ଦେଖଟା ଅଶ୍ଵିର, ହୁଯେ ଉଠେଛେ । ମହାପ୍ରଭୁର ଏମନ ପ୍ରବିତ୍ର ପ୍ରେମଧର୍ମ, ତାହା ଏକେବାରେ ବିକୃତ କରେ ଫେଲେଛେ । ତାଇ ଆଜକାଳ ବୈଷ୍ଣବେର ନାମ ଶୁନ୍ନିଲେ-ଓ ଲୋକେ ନାମା କୁଞ୍ଜନ କରେ ଉଠେ । ତାଦେର ଭୋଗେ ପ୍ରବଳ ଆସନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଭୟାନକ ଆଲ୍ମେ, କର୍ମ କରେ ଏକେବାରେଇ ନାରାଜ ! ତାଇ କରେ କି, ଧର୍ମର ନାମେ ଏକ ଏକଜନେ ଦୁଇ ତିନ ଜନ ବୈଷ୍ଟବୀ ନିଯେ ହାରେ ହାରେ ଫିରେ ଆର ଜୟରାଧେକେଷ୍ଟ ବଲେ ଭିକ୍ଷା କରେ । ଓଦେର ଏକଦମ ଭାସିଯେ ଦେବେ । ଭିକ୍ଷା ଦେବେ ବୁଦ୍ଧକୁକେ, ଦୌନ-ଦରିଦ୍ର, ଆର୍ତ୍ତ ଆତୁରକେ ଆର ଯେ ମହାତ୍ମା ପରେର ଜନ୍ମ ଦେଶଦେଶେ ଏକାପ ଦୌନଦରିଦ୍ରେର ସେବାର ଜନ୍ମ ଭିକ୍ଷା କରେ, ତାଦେର ଦେବେ । ॥ କର୍ମକ୍ଷମ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ନିଜେର ଉଦୟପୁର୍ତ୍ତିର ଜନ୍ମ, ଏକ କଣ୍ଠାଓ ଦେବେ ନା । ଓତେ ଅଧର୍ମର ପ୍ରତ୍ୟ ଦେଓଯାକୁପ ମୁହଁମରୁକୁ ପତିତ ହତେ ହୁଏ । ସାଧୁ ଯେ, ସମ୍ମାନୀ ଯେ, ତାର ନିଜେର ଜନ୍ମ ଭିକ୍ଷା କ'ରିତେ ହୁଯ ନା, କତ ଜନେର ସ୍ଵେଚ୍ଛା ଦେଓଯା ଦ୍ୟାନେର ହାରା ସେ କତ କତ ଦରିଦ୍ରନାରାୟଣେର ସେବା କରେ, ଜ୍ଞାନଗାୟବସେ ।

ସାର ପଢିକୁ ଠିକ୍ ତ୍ୟାଗ ଭାବେ ଏମେହେ, ସେ ନିଜେର ଜନ୍ମ କୋନ କର୍ମ ସଥର୍ଥ ତ୍ୟାଗୀତ୍ତର କର୍ମ । କର୍ତ୍ତେ ପାରେ ନୁହ । କର୍ବାର ଶକ୍ତିଇ ତାର ଲୋପ ପେଯେ ଯାଏ । କିନ୍ତୁ ତଥନ ତାର କର୍ମର ଗତି ଫିର ଯାଏ—ମୋଡ

## 'শ্রীদীনবক্তু বাণী মাহাত্ম্য ।

'কিম্‌রং যায় ।' আর তখনি ঠিক ঠিক কর্ষের আরম্ভ হয় । এই কর্ষকেই সেবা বলে । ইহাই প্রকৃত কর্ষ । আরু তখন তাক এই কর্ষ সহস্র গুণে বেড়ে যায় । স্বামী বিবেকানন্দই ছিলেন আদর্শ কর্মী, আদর্শ ত্যাগী, আদর্শ সন্ধ্যাসী আদর্শসেবক । তাই তাঁর দ্বারা অত সব কাজ হয়ে গেল ।

ভগবান् শ্রীকৃষ্ণ জগতে এমন আদর্শ-ত্যাগ-শিক্ষা, দিয়ে শিয়েছেন, যে, তা চিরকাল সর্বজীবের সর্বপ্রকারের উপযোগী । তিনি শত শত রূমণীর মধ্যে থেকেও নিষ্ঠাম, রাজরাজেশ্বর হয়েও নিষ্পৃহ এবং মহাবলী হয়ে ও মহাযুক্ত কুরুক্ষেত্রে সারথী মাত্র । কিছুই ছেড়ে যেতে হবে না । অনাসন্ত হয়ে সবই আয়ত্বে রেখে তাঁর সদ্ব্যবহার কর্তৃ হবে । সব তা পেতে হবে । কিন্তু তাঁতে যেন পেয়ে না বসে । সব তাঁকে অধীনে রূঢ়ত্বে হবে, তাঁর অধীন হতে বাধ্য হতে হবে না ।

যে প্রকৃত ত্যাগী, সে সর্বদা সর্ববিবৃত নির্বিকার শান্ত শিব স্বরূপ । যাঁর অন্তরে প্রথম প্রথম ত্যাগ-বৈরাগ্যের ভাব আসছে, তাঁর কিছুকাল সাধুসঙ্গে করা ভাল । নতুবা পিছলে পড়বার ভয় আছে । একবার পেকে ঠিক হয়ে গেলে, 'গুরু-হংসদেবের সোণার ঘটী হয়ে গেলে, আর মাঝাধ্যার দরকার হয় নান' যেখা ইচ্ছা, সেখা যাও, ভয় নাই ।

সর্বপ্রকার আসন্তিই দুঃখ, সর্বপ্রকার ত্যাগই শান্তি ।

আসন্তিই দুঃখ, 'প্রায়ই সবে' ভাবে ধনসম্পত্তি হলে 'সুখী ত্যাগই শান্তি ।' হওয়া যায় । বহু শুনুনী খুমণী'যার সেই-ই

বুঝি শুধা। কিন্তু যখন সে ধনো হয়, আর কিছুকালও উহা ভোগ করে, শেষে যদি তারে জিজ্ঞেস কর—কেমন আছ?—শুনবে— যখন টাকু পঁয়সা এত ছিল না, তখন বড় ভাল ছিলাম। এখন চোর-ডাকাতের ভয়ে রাত্রে নিদ্রা হয় না, মামলা-মোক্ষমায় ঘুরে ঘুরে স্বাস্থ্যভঙ্গ হয়েছে, চারিদিকে শক্র দাঢ়ায়েছে, সোয়াস্তি নাই। আর পারি না। ভগবান্ এখন আমায় নাও, মুক্ত কর। বহু স্তু ওয়ালাকেও জিজ্ঞেস করবে, সেও ঐরূপ দীর্ঘশ্বাস ফেলে উত্তর দেবে। জগতের রৌতিই ঐরূপ। যেটা পাওয়া গেছে, সেটায় বিতৃষ্ণা, যেটা পাওয়া যায় নাই, সেইটারই আকাঙ্ক্ষা। কিন্তু যখন জগতের সব পাওয়া, পাওয়া হয়ে থাবে, জগতের নিত্যধন নিত্য পাওয়া ভগবানুকে পাওয়া হবে, মাত্র তখনি সেই দিনই আকাঙ্ক্ষার নিরুত্তি, ভোগের সমাপ্তি নিত্যশাস্তি।

যারা আমাকে পেয়েছে, এমন কি যে যে যতক্ষণ এগামে রয়েছে, ততক্ষণ কোন ভাবনা নাই, কোন কামনা নাই, কোন উদ্বেগ নাই,—একেবারে তন্ময়—বিভোলা সব। এইরূপ সজ্ঞ কর্তে কর্তে যাদের গতি 'বদ্ধলে' গেছে, ত্যাগের নির্বাণের দিকে চলে গেছে, তাদের আর কোন ভাবনা নাই। তারা পূর্ণশাস্তির খৌজ পেয়েছে, আর ভুলে পড়বে না। কিন্তু যাদের এখনও সে ভাব স্থায়ী হয়ে বর্তে নাই, তাদের পুনঃ পুনঃ আস্তে হবে, এই সূর সাধুদের সঙ্গে কর্তে হবে। আমিও কোন তন্ত্র সন্তুষ্ট সাধন অঙ্গন জানি নাহে! আমি এই সাধুদের সঙ্গে পড়ে থাকি, এই সংখ্য সঙ্গে থাকাই আমার নিত্য স্বাত্ত্বাবিক ধর্ম।

এতেই আমইর নিত্যআনন্দ এখানে পুনঃ পুনঃ এসে, বসো  
সাধুর বাতাস গায়ে লাগায়ো ; এখানে দর্শনে, স্পর্শনে আলাপনে  
মুক্তি-মহাপ্রেমলাভ ।

যখন যে ভাবে থাকো, তাতেই সন্তুষ্ট থেকো । আত্মপ্রিই  
সর্ব সাধনার সিদ্ধি, নিকামভাব, আপ্নাতে আপ্নি থেকো মন  
ষেয়ে নাক কারো কাছে । তার ইচ্ছার'পর ভার দিয়ে ভেসে  
ভেসে চলে যাও ।

জগতে যে যত পূর্ণভাবে ত্যাগ করে পারে, তার নিকট  
তাহাই তত ঠিক ঠিকভাবে বাধ্য হয়ে তার পূজো করে ফিবে  
আসে । তাই বলি—ষদি পেতে চাও, তবে আগে দিয়ে দাও,  
সব দিয়ে দাও । ওগো, দিলেই পাওয়া যায়, পার করলে  
পার আছেই ।

সাধুর ভাব না জেনে ভঙ্গী ধরা ভাল নয়, তাতে মহৎ নিন্দা  
ভাব নাজেনে ভঙ্গী করা হয়, অনেক দুর্বিজ্ঞ কুঁড়েরা ভাবে—  
ধরা ভাল নব ।      সাধুদের সকলেই আদর সুর্যান্ব করে, সেবা  
শুশ্রাব করে, আর আমাকে কেউ পোছেও না, দূর করে তাড়ায়ে  
দেয় । কি করি—আমি সাধু হবো, অথাৎ সাধুর "পোষাক"  
নেবো, এই ত আমারই মত কত দুষ্ট হঠাতে একটা রঞ্জিন কাপড়  
পরে, গায়ে আলখেলা নিয়ে তিলক মূলা ধরে সাধু বনে গেল ।  
"এইরূপ হ্রেবে সেও গেরুয়া" প্রভৃতি 'নিয়ে সাধু সেজে বেরিয়ে  
"পড়ে আর যত অকাধের একশ্রেষ্ঠ' করে ছাড়ে । কিংত ভাল  
লোককে সেফাঁকি দিয়ে সর্ববনাশ করে । কিন্তু 'এ ভগুমো'

ଆର କହଦିନ ଚଲେ ? ଜିମ କଥେକ ପରେଇ ଧରା ପଡ଼େ ସ୍ଥାୟ, . ଆର .  
ଲାଥି ଚଢ଼ୁ ସ୍ଥାୟ । ଆର ଏଇ ଭଗ୍ନଦେର ବ୍ୟବହାରେ ଅନୁତ୍ୱ ସାଧୁଗଣେର  
ପ୍ରତିଓ ସାଧାରଣେର ଅଧିଶ୍ଵାସ ଜମେ ସାଥୀ । ଏତେ ତାର ଏଇ ସେ  
ସାଧୁନିନ୍ଦା ପାପ ଆସେ ତା ଖଣ୍ଡନ ହୋଇ ବଡ଼ି କଟିଲା । ଆବାର କେହ  
କେହ ବଲେ ସେ, ହରିନାମେର କାଚ ଓ ଭାଲ ସାଧୁର ଭାନ ଧରାଓ ଭାଲ ।  
ଏ ଭାବେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ସାଧୁ ହସେ ଯାବେ । କିନ୍ତୁ ଏରପ ଭାବେ ସାଧୁ  
ହତେ ବଡ଼ ଦେଖା ସାଥୀ ନା । ଆହ୍ନ୍ତି-ପ୍ରବନ୍ଧଗା ହତେ କେହ ସଂ ହତେ  
ପାରେ ନା, ଓ ଶୁଦ୍ଧ ଯୁକ୍ତି ତର୍କମାତ୍ର । ଧର୍ମ ହୋଲ ପ୍ରାଣେର ଜିନିଯ,  
ପ୍ରାଣେ ପ୍ରାଣେ ଅମୁଭବେର ବନ୍ଦ ! ପ୍ରାଣ ଥେକେ, ହନ୍ୟେର' ଅନୁଃସଳ  
ଥେକେ ଉହା ଜେଗେ ଓଠେ । ତର୍କ ଯୁକ୍ତିର ମଧ୍ୟେ ଧର୍ମ ନାହିଁ ।  
ଭାବ ନା ଜେନେ ଭଙ୍ଗୀ ଧରା ଭାଲ ନଯ, ଏତେ ମହା ନିନ୍ଦା କରା  
ହୟ ।

ତ୍ୟାଗ 'ଆର ସେବା ଭଫାର ନମ୍ବ । ଉହା ଏକଇ ବନ୍ଦ । ଏକଇ  
ତ୍ୟାଗ ଓମେବା ଏକଟେ ବନ୍ଦର' ଏଦିକ, ଓଦିକ ମାତ୍ର । ସେ ସତ ବଡ଼  
ବନ୍ଦର ଏଦିକ ଓଦିକ 'ତ୍ୟାଗୀ, ମେ ତତ ବଡ଼ ସେବକ ଜାନ୍ବେ ।' ସେ  
ତ୍ୟାଗ ତ୍ରତ ନିଯେଛେ, ସେବାତ୍ମତ ଓ ତାର ସମେ ସମେ ଏସେଛେ । ସେ  
ସେବା କରେଇ, ତ୍ୟାଗ ମେ କରେ ନିଯେଛେ ଆଗେ । ନିଜେ କିଛୁ ତ୍ୟାଗ  
କରେଇ, ଅପରକେ କିଛୁ ଦେଓଯା ସାର । ଅପରେର ଅଭାବ ବୋଧ ନା  
ଥାକଲେଇ, ଅନ୍ତେର ଅଭାବ ମୋଚନ କରା ସାଥୀ । ଅପରେର ଅଭାବ  
ମୋଚନ କରାର 'ନାମଇ ସେବା ।' ଆବାର ଅନ୍ତେର ଅଭାବ 'ମୋଚନ,  
କଣେ କଣେଇ ନିଜେର ଅଭାବ-ଅଭାବ ହୁଁ ଥାର, ' ନିଜେର ଅଭାବ'  
'ଅଭାବ ବୋଧଇ ' ଥାକେ, ଅଭାବ ' ସେଇ ଭାବ ଏସେଥାକେ । ଇହାଇ

ସମ୍ପାଦ୍ୟ ତ୍ୟାଗ, ଇହାଇ ସମ୍ବାଦ ମେଲା । ଇହାତେଇ ପ୍ରେମ, ଇହାତେଇ ଶାନ୍ତି, ଇହାତେଇ ମୋକ୍ଷ ନିରବାଣ ।

‘ଯାରା’ମେବା ଛେଡ଼େ ଶୁକ୍ଳ ତ୍ୟାଗୀ ସାଜେ, ତାଦେର ‘ଅକୁତ୍ତ ତ୍ୟାଗୀ ବଲେ ଜନ୍ମିବେ’ ନା, ‘ଆନ୍ତବେ ଓ ଭଣ୍ଠାମୌ କୁଡ଼େମୌ । ଏକମାତ୍ର ଷେଇ ଆଜ୍ଞାଯାଇଁ ତୃପ୍ତ, ଆଜ୍ଞାଯାଇ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ, ଆଜ୍ଞାଯାଇ ସାର ରତି ଜମେଇଛେ, ପ୍ରେମ ଜମେଇଛେ, ସେ ଆଜ୍ଞା-ସ୍ଵରୂପ ହୟେ ସମାଧି ସରେ ଗିଯେ ବସେଇଛେ, ମେହି-ଇ ମାତ୍ର କର୍ମ ବନ୍ଦନ ହତେ ମୁକ୍ତ ହୟେଇଛେ, ଅପରେ ନହେ । ନିଜେର ଜନ୍ମିଇ ହୋକ, ପରେର ଜନ୍ମିଇ ହୋକ, କର୍ମ କର୍ତ୍ତେଇ ହରେ । କର୍ମ ଶୂନ୍ୟ ହୟେ ଜୀବ ବେଶୀଦିନ ଶରୀର ଧାରଣ କରେ ଥାକୁତେ ପାରେ ନା ।

ଗରୀବ ଛୁଃଥୀ ଦୋରେ ଏମେ ଦୀଡାଲେ, ସାଧ୍ୟ ଯତ ଏକ ମୁଣ୍ଡି ଚାଲ  
ମେବାର ସଙ୍କଳନ ।

ଏକଟି ପଯୁମା ବା ଏକଥାନି ବନ୍ଦ ଦିଯେ ଦିବେ ।

କଥନୋ କିରିଯେ ଦିଓ ନା । ଆର ପାରତ, ବଡ଼ ବଡ଼ ବିଶ୍ୱାସୀ ମନ୍ତ୍ରପର୍ତ୍ତିଷ୍ଠାନେ କିଛୁ କିଛୁ ବା ଏକକାଳୀନ ମୋଟା ଦାନ କରେ । ଏତେ ପୁଣ୍ୟ ଆଛେ । ଏ ଭାଲ । କିନ୍ତୁ, ମେବା ଏଇ ଉପରେ, ଅନେକ ଉପରେ । ଅଣ୍ଣେ ନା ଚାଇୟେ ଓ ତାର ଅଭାବ ଖୁବ୍ ଜେ ଗିଯେ ପୂରଣ କରେ ଦେଖ୍ଯା, ସ୍ଵଯଂ ତାର ପରିଚର୍ଯ୍ୟ ଶୁଣ୍ଝବା କରା । ପ୍ରାଣେର ଥେକେ କରା । କରେ ଇଚ୍ଛା ହୟ, ଆନନ୍ଦ ହୟ ବଲେ କରା—ଅକାରଣ କରା । ଏକେଇ ବଲେ ମେବା । ଏତେ ପୁଣ୍ୟେର ଉପରେ ପ୍ରେମ ଲାଭ ହୟ । ନିଜେର ସଥଳ ସାଧ୍ୟ କୁଳାଯି ନା, ତଥନ ଅଣ୍ଣେର ଦ୍ୱାରେ ଗିଯେ, ଅନ୍ତକେ ସାଥୀ କରେ, ଭିକ୍ଷା କରେ କରେ ଓ ‘ଆର୍ତ୍ତ-ଆତୁର, ମୌନ ଦରିଜ୍ଜେର ମେବା କରେ । ମେବାର ମତନ ଆର ଜଗତେ କୋନ ବକ୍ତୁ କାହି ନାହିଁ ।

দানের ধর্ষ্য-দানই সর্বশ্রেষ্ঠ দান। 'কারণ ধর্ষ্যই  
মানুষকে শুধু দুঃখ দ্বন্দ্বাতোত সেই নিত্য নিত্যানন্দ ধার্মে চির-  
কালের অন্তর্ভুক্ত নিয়ে যায়। এ দানে চিরকালের মত তার সব  
অভাব দূর হয়ে যায়। এর পরে জ্ঞান দান। 'জ্ঞানে 'মানুষকে  
শুধু দুঃখ ভীল মন্দ বোধ জন্মায়ে ধর্ষ্যরাঙ্গে পৌছায়ে দেয়।  
হৃতৌয় প্রাণ দান এবং চতুর্থ শেষ দান, অন্তর্বস্ত্র দান। কিন্তু  
কোন দানই নিকৃষ্ট নহে। দান কথাই কি উচ্চ কি মহান  
ভাবেদৌপক। এই সব নিম্নস্তরের দান কর্তে কর্তেই উচ্চস্তরের  
দানে প্রবৃত্তি ও শক্তি আসে। এই দান, ত্যাগ, সেবাকে এক  
কথায়, জৈবের সর্বপ্রকার অভাব-অপূর্ণতা মোচন করে পুনঃ  
চৈতন্য করান 'বলে। এই সেবা ধর্ষ্যই মহাদেব শব,  
মহামানব বুদ্ধ সর্বস্ব ত্যাগ করে, ভিক্ষু সেজে ছিলো। রামকৃষ্ণ-  
বিদেক্ষানন্দ, সমস্ত জাগতিক শুখে জলাঞ্জলী দিয়ে বেরুলে  
বলেছিলেন 'ঈশ্বর-কিশোর, ভগবান् টগবান বলে আর আমায়  
বিরক্ত কর কেন আমি একা ভগবান হওয়ায় তোদের,  
লাভ কি ? সকলেই ভগবান। 'তুই ভগবান, আমি ভগবান  
ও, ভগবুত্তি, দুনিয়ার যা কিছু সবই ভগবান। সব ব্রহ্মময়।  
ভগবান্ ভগবান্ বলে কোথায় খুঁজে বেড়াছ ? শুনছ না এই  
আমার সেই বিবেকানন্দের আনন্দের বাণী--'বহুক্লপে সম্মুখে  
তোমার ছাড়ি কোথা খুঁজিছ ঈশ্বর ? জৈবে প্রেম করে যেইজম,  
সেইজন মেবিছে ঈশ্বর !' 'সর্বক্লপে তাঁর সেবা কর। সব  
আমি, সব আমি, অনন্তক্লপে আমি। অনন্তক্লপে আমার সেবা

କର୍ମ । ତୁମି ଓ ଆମି, ଆମି ଓ ତୁମି । ସେବା, ସେବା, ପ୍ରେମ-ପ୍ରେମ-ଅନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରେମ ଓ ମୃ । ( ସମାଧି ) ।

ସେବାଯୁ ଚିତ୍ତ ଶୁଦ୍ଧ ହୟ, ଚିତ୍ତ ଶୁଦ୍ଧ ହଲେ ଚିତ୍ତ-ସ୍ଵରୂପ ଭଗବାନଙ୍କେ ସେବାର ଚିତ୍ତ ଶୁଦ୍ଧ ହୟ, ପାଞ୍ଚ ଯାଇ । ପରମ୍ପରର ପ୍ରତି ସାହାର୍ଯ୍ୟ ଚିତ୍ତ ଶୁଦ୍ଧ ହଲେ ଶୁଦ୍ଧ- ସେବା କରାଇ ଯେ ମାନବ ଧର୍ମ । ସେ ଏକଟି ବିକେ ପାଞ୍ଚ ଯାଇ ।

ମାତ୍ର ପ୍ରାଣୀଙ୍କେ ଭାଲବାସତେ ଶିଖେଛେ, ସେ ଉଗଜେର ସବସାଇକେ ଭାଲବାସତେ ପେରେଛେ । ଚିତ୍ତଶୁଦ୍ଧ, ପବିତ୍ର ନା ହଲେ ଅକୃତ ଭାଲବାସା ବନ୍ତେ ନା । ଏଇ ତୁମି ଯାକେ ଭାଲବେଳେ ଫଳେଛେ, ସେ କୋନ ଶୁଦ୍ଧତର ଅନ୍ୟାୟ କଲେଓ ତୁମି ତାତେ କ୍ରୋଧ ପ୍ରକାଶ କରେ ପାରେ ନା । କାରଣ ତୁମି ତୋମାର ପ୍ରାଣେର ବନ୍ତେ ଆଘାତ ଦିଯେ ବୁଝିବାରେ ପାରୋ ନା । ସେ ଭିନ୍ନ ତୋମାର ଯେ ଆର ପ୍ରିୟବନ୍ଦୁ, କାମ୍ଯବନ୍ଦୁ ନାହିଁ । ମେଇ-ଇ ଯେ ତୋମାର ଏକମାତ୍ର ସଥାଶକ୍ତି ମେଁ ଯେ ତୋମାର ପ୍ରିୟତମ । ତା ହତେ ତୁମି ନିଜଙ୍କେ ଛୋଟିବା ବୁଡ଼ ବଲେ ଗର୍ବିତ ବା ଈର୍ଷିତ ହତେ ପାରୋ ନା । ତାତେଇ ତୁମି ମୁଦ୍ଦ । ଅନ୍ୟ କିଛୁତେଇ ଯେ ତୋମାର ଆର ମୋହ ଆବୃତ୍ତ ପାରେ ନା । ମମନ୍ତ୍ରି ସଥନ ତୁମି ତାତେ ସମର୍ପଣ କରେଛେ, ତଥନ ବଡ଼ରିପୁର ଓ ତୁମି ଆର ବାଧ୍ୟ ନାହିଁ । ତୋମାର ପ୍ରିୟତମ ଯାହାତେ ଅମ୍ବନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୟ, ତାର ମନେ ବ୍ୟଥା ଲାଗେ, ଏମନ କୋନ କାଜଇ ତୁମି କରେ ପାରୋ ନା, କାରଣ ତଥବ ଉତ୍ୟେ ଏମନ କୁଣ୍ଡଳ ଏକବେଳେ ଦିକେ ପୌଛେଛେ । ସେ ପ୍ରାଣିତ ଭ୍ରାଜୀର ଭଯେ କେହିଇ କୋମ ଅଗ୍ନ୍ୟାୟଇ କରେ ପାଇରା ନା, ବୁଝାଇ ସାତେ ପ୍ରୀତିର ଚରମୋର୍କର୍ମ ହୟ, ପୂର୍ବ ମିଳନ ହୟ, ସମାଧି ଆମେ ମେଇ ସବ କର୍ମଇ ଶ୍ରୀଭାବିକ ଭାବେ କରେ ଆନନ୍ଦ ପାଇ । ଯାହାଇ

কর । এক্লপ পরম্পরের সেবায় এমন পবিত্রতা চিত্তশুক্ত ভাষ্য আসে যে, তখন ভাল বৈ অনন্দ, আনন্দ বৈ নিরানন্দের আর উদয় হয় না । . তখনই সেই পরমানন্দময় তগবানের সাক্ষাৎ হয় । যখন একজনের সেবায় এমন পরমানন্দ আসে, তখন তাঁর অনন্ত মূর্তির বক্ষুভাবে সেবায় যে কি আনন্দ আসে তা আর কি বোলব ! সে কি প্রেমানন্দ ! তখন আনন্দময়েই লৌন হয়ে যাবে ।

অনন্ত সমুদ্রের এক স্থানের এক বিন্দু স্পর্শ কলে, বেগেন সব স্পর্শ হয়ে যায়, তদ্বপ্ত তাঁর অনন্ত রূপের অনন্ত মূর্তির যে কোন এক মূর্তির, মধ্যেই তাঁর প্রকাশ তাৰ জ্ঞানতে পাল্লেই সবই জ্ঞান হয়ে যায়, পাওয়া হয়ে যায় ।

এই দেখ, আমাকে এরা যারা সেবা করে ভালবাসে, আমার দর্শনে তাদের দর্শনেন্দ্রিয় আত্মার সহিত আনন্দে নৃত্য করে উঠে, নর্শনে আত্মা পুলকিত রোমাঞ্চিত হয়ে উঠে ; আমার কথা তাদের কর্ণে যেমন অমৃত বর্ষণ হয়, আমার আত্মার শ্রাণ যেন তাদের শ্রাণেন্দ্রিয় পরিতৃপ্ত করে, তাদের রসনা যেন আমার নাম 'গানেহ' সদা, বিভোর হয়ে রয়, অন্তের বোধ দূরে থাক, আমা ভিন্ন নিজের বোধ পর্যন্ত থাকে না । আমার সঙ্গে আমার মধ্য দিয়া সেই অনন্ত সত্ত্বার সৃষ্টে একেবারে তন্ময় হয়ে যায়, আমাময় হয়ে যায়, এক হয়ে যায় । আর আমিও তখন, এক্লপ হয়ে যাই, শুদ্ধের অনন্ত রূপের মধ্যে পড়ে অনন্ত ভাবের উদয় হওয়ায় অনন্ত হয়ে অনন্তে মিশে যাই এক্লপ মানবৈর দ্বারা, কি

আর কেন অংগীয় সন্তবে ? জ্ঞাননেত্রের পর্দা যে তখন হটে  
'যায়' দেখে "যত্র জীব, তত্র শিব" ! প্রতিমূর্তিই নারায়ণ ! এ  
অঙ্গাঙ্গময়ই নারায়ণ ! আপনি ও নারায়ণ হয়ে নারায়নন্দে  
মিশে যায় ।

প্রেমের অঙ্গুর হতেই সেবাধর্মের উদ্ভব । এই সেবাধর্ম  
সাধন কর্তে কর্তৃই প্রেমের পূর্ণ বিকাশ হয় । আর এই প্রেমের  
শেষই সমাধি । এই পূর্ববাদ্যায় পৌছালে আর সৈশ্বর অনিশ্চর  
বৈত্যাবৈত বোধ থাকে না । তখন থাকে শুধু "ও" ভাব । এর  
শেষে যা, তা বলা কথার ওপারে—অব্যক্ত ।

যত যাগ-যোজ্ঞ, তপঃ জপঃ জ্ঞান-কুন্তক, সাধন-ভজন ষাই  
কর, কর্ম ভিন্ন সেবাকর্ম ভিন্ন মুক্তি নাই । এই হরেক ঝুকমে  
ঠার সেবাই একমাত্র কর্ম, একমাত্র সর্বকালের সর্বজীবের  
ধর্ম । এধর্মে জীবন উৎসর্গ কর, ধর্ম হও ! ও তৎ সৎ তৎ !

## ଶୁରୁ ଓ ସାଧନା ।

“ଶୁରୁ କି”

“ଅଥିଗୁ ମଣ୍ଡଳାକାରଂ ବ୍ୟାପ୍ତଃ ସେନ ଚରାଚରମ् ।

ତେ ପଦଂଦର୍ଶିତଃ ସେନ ତୈସ୍ତେ ଶ୍ରୀଶୁରବେ ନମଃ ॥

ଅଥିଗୁମଣ୍ଡଳାକାର ଏ ବିଶ୍ୱଚରାଚରେ ଯିନି ବ୍ୟାପ୍ତ ହୟେ ବ୍ୱାଯେଛେ, ସେଇ ପରବ୍ରକ୍ଷ—ବିଶୁରପ ଯିନି ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାନ, ତାକେଇ ନମକାର, ତିନିଇ ଶୁରୁ । ଯାର ଦର୍ଶନେ କୋଟି ଜମ୍ବେର ବନ୍ଧନ ଛିମ ହୟେ ଯାଇ, ପର୍ଶନେ ପ୍ରେମ ଉପଜେ, ତିନିଇ ଶୁରୁ । ଶୁରୁଙ୍କପେ ସାଙ୍କାଂ ଭଗବାନ୍ । ତାକେ ପ୍ରହରେ ପ୍ରହରେ ଶାସେ ପ୍ରଶାସେ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ସର୍ବବକ୍ଷଣ ପ୍ରଣାମ କରି, ଶରଣ କରି ।

ଜଗତେର କଲ୍ୟାଣେର ନିମିତ୍ତ ଭଗବାନ ଶୁରୁକେ ଜଗତେ ପାଠାଯେ ଦେନ । ଶୁରୁ ଶରୀରେ ପ୍ରକାଶ ହନ । କିନ୍ତୁ ବଡ଼ ଆଶ୍ରଦ୍ଧ୍ୟ ଯେ, ଜଗତେ ସକଳେଇ ଶୁରୁ ହତେ ଚାଯ, ଚେଲା ହତେ କେଉଁଇ ଚାଯ ନା । ଚେଲା ନା ହଲେ ହେ ଶୁରୁ ହୋଯା ଯାଏ ନା । ଯିନି ଖାଟି ଚେଲା, ହାଜାର ହାଜାର ଜନେର ଭକ୍ତ, ହାଜାର ହାଜାର ଲୋକେର ମନ ଘୋଗାୟେ ଚଲୁତେ ପାରେନ, ମନେର ମତନ ହତେ ପାରେନ, ତିନିଇ ପ୍ରକୃତ ଶୁରୁ । ଯାର କଥା ଆପନାରା ସକଳେ ଆହଳାଦେ ଶୁନବେ, ମାନବେ, କାନ୍ଦେ ପରିଣତ କରେ, ତିନିଇ ଶୁରୁ । ସକଳ ହତେ ଯିନି ଶୁରୁ, ତିନିଇ ଶୁରୁ । “ଶୁରୁଗିରି ବଡ଼ ଦାୟିତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟ । ଜଗତେର ଜନ୍ମ ସକଳେର, ଅନ୍ତ ସମସ୍ତ ତ୍ୟାଗ କରେ ହବେ, ଆପନାର ଜନ୍ମ କିନ୍ତୁ ରାଖିବେ ନା, ତଥେ ଶୁରୁ । ସେ କିନ୍ତୁ ରାଖେ ନା, ତାର ସବଇ ଧାକେ; ଯାର କିନ୍ତୁ ନାଇ,

তাৰ সবই অছে। যাৱ কিছু আছে, তাৰ কিছুই নাই। একটা সংসেজে টঁসেজে, কতগুলো চেলা বানায়ে গুৱ সেজে বসো না। তাতে নিজেও অধঃপাতে যাবে, অন্তকেও অধঃপাতে নেবে। গুৱ অদেশ মানব। তাৰ পূৰ্ণত্যাগ-বৈরাগ্য, জ্ঞান-প্ৰেম-পৰিত্বাস্ত্র্য ও ধৈৰ্যাবীৰ্য চাই, সবদিক পূৰ্ণ চাই। আৱ এত পৰিত্বাস্ত্র কত্তে হবে যে, যে আস্বে পাপী তাপী সব প্ৰিতি হয়ে যাবে। পৰিত্বাস্ত্র গুৱৰ স্বৰূপ।

গুৱ গ্ৰহণ কল্পে  
হৱ কেন? উহা  
পৰীক্ষা কৰে নিতে  
হৱ।

জীবমাত্ৰেই জন্মিবামাত্ৰ যা সমুখে পায়, তাই  
ধৰে শিখতে আৱস্থ কৱে, জ্ঞানতে আৱস্থ  
কৱে, সে চায় উহা ধৰে ঐৱৰ্প হতে, বড়  
হবে, উহা সন্তোগ কল্পে। উহাই তাৰ স্বাভাৱিক ধৰ্ম। সে  
যে আদৰ্শ সমুখে পাবে, তাই আয়ত্ত কৰবে। এই আদৰ্শ সৎ ও  
মহৎ হলে সেও সৎ ও অসৎ হবে, আৱ অসৎ হলে সেও অসৎ  
হবে। মানব জীবনেৰ উদ্দেশ্য মুক্ত হওয়া, তাৰ আদৰ্শ ও মুক্ত  
মানুষ। এই মুক্ত পুৰুষই গুৱ নামে অভিহিত। স্বতৰাং  
গুৱ আশ্রয় ভিন্ন গত্যন্তৰ নহ'ই।

গুৱ গ্ৰহণ কৰ্বাৱ সময় বিশেষ লসিয়াৱ হয়ো, বিশেষ  
সম্পৰ্কেৱ সহিত পৰীক্ষা কৱে নেবে। বল্কে পাৱো—আমি  
আধাৱে রয়েছি আলোকেৱ সন্ধান কেমনে জানব? তা হলে  
ত আমি চৈতন্যই হয়ে গেলাম আৱ গুৱৰ প্ৰয়োজন কি?"  
কিন্তু বাইৱেৱ দোষগুণ, ভালুমন্দ ত বুৰু? সেই বোধ দ্বাৱা  
বিচাৱ কৰবে, আৱ মনে মনে বিশেষভাৱে বিচাৱ কৱে নেবে

যে—ଯାକେ ଦେଖା ମାତ୍ର ଆପନାର ବଲେ ମନେ ହୁୟେ ଥାଏ, ସେବ କରୁ  
କାଳେର ଚିରକାଳେର ଚେନା, ପରିଚିତ, ପରମାଜ୍ଞାଯାଇ । ସାର ପ୍ରତିକଷା;  
ମନେର ଅନ୍ତଃସ୍ଥଲେ ଗିଯେ ଠିକ୍ ବଲେ ପୌଛେ, ସବ ସନ୍ଦେହ, ଧୀଧୀ ଦୂର  
ହୁୟେ ଥାଏ । ସିନି ସୌମ-ଶାସ୍ତ୍ର, ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶୁଗଠନ, ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରେମମୁଣ୍ଡି !  
ଶ୍ଵେଚ୍ଛାୟ ସାର ଶ୍ରୀଚରଣେ ମନ୍ତ୍ରକ ମୁହିୟେ ପଡ଼େ, ସମନ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସାର  
ପଦେ ବିକିଯେ ଥାଏ, ତାକେଇ ଗୁରୁ ବଲେ ଆପନାର ଗୁରୁ ବଲେ ଜାନବେ  
ଗ୍ରହଣ କରେ । ଶତ ବାଧା ବିପ୍ଳବ ପଡ଼ିଲେ ଓ ଟେକ୍ବେ ନା ।

ଗୁରୁ କଥନୋ ତ୍ୟାଗ କରେ ନାହିଁ । ଗୁରୁତ୍ୟାଗ ମହାପାପ । ଗୁରୁ  
ଚିରକାଳ-ସର୍ବଜ୍ଞାତା, ସର୍ବ କର୍ମ କର୍ତ୍ତା । ଏଇ ଜନ୍ମରେ ଗୁରୁ ପରୀକ୍ଷା  
କରେ ନିତେ ହୁୟ । ତୁମି ଯେ ବିଷୟ ନା ଜ୍ଞାନୋ, ନା ବୋଲି ଏବଂ  
ସାଧାରଣେ ଓ ନା ବୁଝେ ନିନ୍ଦାବାଦ କରେ, ଏମନ କାଜ ଓ ସଦି କଥନୋ  
ଗୁରୁକେ କରେ ଦେଖ, ତାତେ ତୁମି ତାତେ ଅବିଶ୍ଵାସୀ ହତେ ପାରେ  
ନା, ସବରଂ ଆରୋ ଗୃହ ରହସ୍ୟ ଜାନବାର ଜନ୍ମ ଭକ୍ତି ପ୍ରଦର୍ଶନ କର ।  
ଗୁରୁ ସଂ ଭିନ୍ନ କଥନୋ ଅମଂ ହତେ ପାରେ ନା । ଧର୍ମ ଜଗତେ ଏମନ  
ସବ ଗୁହ ତତ୍ତ୍ଵ ରହେଇଛେ ଯେ, ତା ବେଳ ବେଦାନ୍ତର ଅଙ୍ଗଜାତ : ତାଇ  
ପ୍ରକୃତ ଭକ୍ତର ଭାବ “ସତ୍ତ୍ଵପି ତ୍ରାମାର ଗୁରୁ ଶୁଣ୍ଡୀ ବାଡ଼ୀ ଥାଏ,  
ତୃଥାପି ପରମ ଦୟାଳ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ରାଏ ।”

ସରେଇ କୋନେ’ ବୋ ସଦି ସ୍ଵାମୀତେ ମନ ଉଠେ ନା ବଲେ ଏକବାର  
ନିଜ ସ୍ଵାମୀ ତ୍ୟାଗ କରେ ବାଜାରେ ବେଳତେ ପାରେ, ତବେ କି ଆର  
ତାର ଉପପତ୍ତି ( ସ୍ଵାମୀର ) ଅଭାବ ହୁୟ ? କତ ଶତ ଶତ ନାଙ୍ଗ ତାର,  
ପିଛନେ ପିଛନେ ପଯସା ନିଯେ ଘୁରେ ବେଢାଏ । ଦିନ କରେକ ଏକଟୁ  
ଶୁଖ ସଜ୍ଜୋଗ କରେ । କିନ୍ତୁ କ୍ରମେଇ ବୟସ ବାଡ଼ିଛେ ଥାକେ, ଶରୀର

হৃব্দল হতে থাকে, আর ক্ষোভ, পরিতাপ, জ্বালা আসতে থাকে। ‘অবশ্যে ভগ্নর, গনোরিয়া, গন্ধা, কুষ্ঠ অভ্যন্তি ব্যাধিগ্রস্ত হয়ে ভুগে ভুগে পঁচে পঁচে নরকের স্বার ভর্তি করোঁ।’ ত্বরণ্যে একবার মিজ শুরু শক্তিসংবারণকারী লোক শুরুকে ত্যাগ করে পারে, তার আর কথনো শুরুর অভাব হয় না। ‘অশাস্ত্রিতও আর অভাব হয় না।’ সে শুধু চেঁকেই যায়, থাওয়া আর তার জীবনে হয় না। কোন কিছু একটা অঁকড়ে ধরে জীবনটা কাটায়ে দাও। ক’দিন বা আর বাঁচা? কত জন্মাই কত ভাবে গেল! এ জন্ম ও না হয় ভুল হোক। সত্য হোক, এ একজনের পদেই, এ একজনের ভাবেই ডুবে যাক।

যার পদে মাথা মুইয়েছ, মুইয়েই যাও। মানুষ বলে মরগো, যদি মরে বাঁচতে পারো! মরেছিল একদিন হমুমান, তাই সে অমর। তার রামচন্দ্র মুর্তিতে এত বড় নিষ্ঠা ছিল যে, সেই সেই মুর্তি বৈআর জ্ঞানতো না একদিন ভগবান শ্রীকৃষ্ণ মথুরায় কাঞ্চাল বিদায় কচ্ছেন। শ্রীরামচন্দ্রই যে এবার মথুরায় শ্রীকৃষ্ণ হয়ে কাঞ্চাল বিদায় কচ্ছেন ইহা জেনে, হমুমান ও বিভৌষণ দুই বক্তু একত্রে ভগবানের কাঞ্চাল বিদায় দেখতে একদিন, মথুরায় উপস্থিত। যে আসছে, সেইই শ্রীকৃষ্ণকে প্রণাম কচ্ছে, বিদায় হচ্ছে, কিন্তু দুই বক্তু সেই নবহৃবাদল-পদ্মপলাশলোচন শ্রীরামচন্দ্র মৃহিনা দেখতে পেয়ে কেমন “থমকে গেল। অন্তর্যামী শ্রীকৃষ্ণ তাৰ জেনে বলেন—আমিই সেই ত্রেতাযুগে, রামরূপে তোমাদেৱ সনে সীলা কৱেছিলেম।” তোমিৱা এস, প্রণাম কৰ।”

সন্দেহ কচ্ছ কেন ? তারাও ধ্যান করে জানতে পেলে যে—  
ইনিই সেই রামচন্দ্র । কিন্তু তবু ধরে—

“হে প্রভু ! শ্রীনাথে জানকীনাথে অভেদঃ পরমাঞ্জনি ।

তথাপি মম সর্বস্তঃ রাম কমললোচন ॥

যদিও শ্রীনাথে জানকীনাথে অভেদ, এক পরমাঞ্জা, তথাপি  
কমললোচন রামই আমাদের সর্বিষ্ট । তাকে বৈ আর জানি না,  
~~জানতে~~ বুঝি নঃ । যে চরণে একবার এই মন্ত্রক বিকিষ্ণে দিছি,  
~~কেবল~~ করে সেই এক চরণে দেওয়া মন্ত্রক, অন্ত চরণে আর বার  
দেব ? হে প্রভু ! যদি তাহাই হও, তবে সেই ধনুধাৰী মূর্তি না  
ধরে প্রণাম কৰিবা যা । তুমি আর বার তোমার সেই শ্রীমুর্তি  
ধরে আমাদের মনোসাধ পূর্ণ কর !” তখন আর ভক্ত বৎসল  
হরি কি করেন ? ভক্তের নিকট শ্রীসীতারাম মূর্তি ধর্তে বাধ্য  
হলেন । এরাই আদর্শ ভক্ত । আদর্শ গুরুভক্তি দেখাবার  
অন্তর্হীক্ষণ অবতারকৃপে এসেছিলেন ।

তারক গোষ্ঠী বৃল্লৈতো—

“ঐ ঘৃহারে ভক্তি করে, সে তার ঈশ্বর,  
ভক্তিষ্ঠোগে সেই তার স্বয়ং অরতার ।”

এ যুগে, তাহাই । যে বাহুর ভক্তি করে, তগবান বোধে  
ভক্তি করে, সেইই তার নিকট স্বয়ং অবতৃত, পূর্ণ তুপবান । তার  
অনুক্ত মূর্তি ! যে যা ধরে প্রকশি হ'ত পারো ।

ଶୁଣ ଶିଷ୍ୟେର ଦୈହିକ ମାନସିକ ସର୍ବପ୍ରକାରେର ଅଭାବ  
ଅସ୍ଵାଧ୍ୟା ଦୂଯ়ା କରେ, ତାକେ ଅକୃତ ଶାନ୍ତିର  
ଶହ ଓ ଭକ୍ତେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ପଥେ ନିଯୋ ଧାନ । ଯେ ପ୍ରକାରେଇ ହୋକ, ତାକେ  
ଅକୃତ ପଥେ ନିତେଇ ହବେ । ପ୍ରେମ-ଭାଲବାସାଇ ଶୁଣିଶିଷ୍ୟେର ସମ୍ବନ୍ଧ ।  
ପ୍ରେମେର ଅଯି ଚିରକାଳାଇ । ସମି ଏକଜନ ଭକ୍ତଙ୍କ ଓ ପଥଭ୍ରମ୍ଭ ହେଁ  
ଯାଏ, ତାତେ ଭକ୍ତେରଙ୍କ ସେମନ ଅପରାଧ, ଶୁଣରଙ୍କ ତା ହତେ କମ ନାହିଁ ।  
ଉଭୟରେଇ ସମାନ ଅପରାଧ । ଶିଷ୍ୟ ତ ବୁନୋ ପାଖୀ ! ତାର ଆବାର  
କି ? ସେ ରାଧାକୃଷ୍ଣ ନା ବଲ୍ଲେ ଯେ ଉପଦେଷ୍ଟାଇ ଦାୟୀ ।

ଶୁଣ ମାତାପିତାର ଯୁଗଳ ପ୍ରତିମୁଦ୍ରି । ତିନି ଶିଷ୍ୟେର ପ୍ରକୃତି  
ଭାବ, ଅବସ୍ଥା ବୁଝେ—ପୁତ୍ର କନ୍ୟା, ଡାତାଭଙ୍ଗୀ ବା ବଙ୍କୁ ବାନ୍ଧବେର ନ୍ୟାୟ  
ବ୍ୟବହାର କରେନ, ବନ୍ଧୁତ୍ବ ଭାବଟେ ଜଗତେ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଭାବ । ଶିଷ୍ୟ  
ଯେ ଅନାୟ କର୍ମ କ'ରେ ଶୁଦ୍ଧ ପାଛେ, ଶୁଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ଓ ସଂକର୍ମ ।  
ଆରା ତାକେ ତମପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଶୁଦ୍ଧ ଶାନ୍ତି ଦିତେ ପାରେନ, ଦିଯେ ତାକେ  
ଓହୁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାରେନ, ତବେଇ ତାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଶେଷ ହବେ । ତିନି ଭକ୍ତେର  
ଜନ୍ୟ ଜୀବନ ଉତ୍ସର୍ଗ କରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ଭକ୍ତଶୁଦ୍ଧେ ଶୁଦ୍ଧୀ । ଭକ୍ତ ଓ  
ତତ୍ତ୍ଵ-ମନ୍ତ୍ର, ଧର୍ମାଧର୍ମ, ଶାନ୍ତ୍ରାଶାନ୍ତ୍ର, ଏମନ କି ସର୍ବପ୍ରକାର ବନ୍ଧନ ହତେ  
ମୁକ୍ତ ହେଁ ଶୁଣି ଶୁଣି ମହାସମୁଦ୍ରେ ଡୁବେ ଯାବେ, ତାତେ ଭଗ୍ବଦ୍ ଜ୍ଞାନେ  
ଲୌନ ହେଁ ଯାବେ । ଯେ କୂଳେ ଥାକେ, ସେଇଇ ଅଳ୍ପାକ୍ଷର ଦୋଷଶୁଣ  
ଦେଖିତେ ପାରେ ; କିନ୍ତୁ ଯେ ଯନ୍ତ୍ର ହେଁ ତାତେ ଡୁବେ ଯାଏ, ସେ ଆରା  
କିଛୁ ଦେଖିତେ ପାରେ ନା । ଉତ୍କଳ ବିଭିନ୍ନତାର ପ୍ରତୀକ ଶୁଣିତେ ଉତ୍ସମ୍ଭୁତ  
ହେଁ ଗେଲେ ଆର ଶୁଣି ପୃଣାପୃଣ ବିଚାର ଥାକେ ନା । ଶୁଣିମୟ ହେଁ,  
ଶୁଣ ହେଁ ଯାଇ ।

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ଆଦେଶ ପାଲନ କରି, ତାକେ ସର୍ବଦା ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ରାଧାଇଁ  
ଭକ୍ତେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଏତେ ତିନି ସେଥାଯି ନିଯେ ଯାନ, ସେଥାଇଁ ବୁନ୍ଦାବନ୍  
ମୋକ୍ଷଧାମ । ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକେ ତାଁର ପ୍ରକାଶ ବଲେ ମେନୋ, ସଞ୍ଚାନ୍ କରୋ !  
ଏକଟୁ ଜୁଣ ହଲେଇ ଦେଖବେ—ଶ୍ରୀମତୀ ଯା, ତୁମି ଓ ତା, ପରବ୍ରକ୍ଷ  
ଭଗବାନ୍ ଓ ତା । ସବ ଏକ, କୋନାଓ ପ୍ରଭେଦ ନାହିଁ, ଅଭେଦ ।

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ମିଶ୍ରତେ ପାଲନେଇ ଭକ୍ତେର ଜୀବନ ସାର୍ଥକ । ଆବାର  
ଏକଙ୍ଗନ ଭକ୍ତେର ସଙ୍ଗେ ଓ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ମିଶ୍ରତେ ପାଲନେ ତାଁର ଜୀବନ ଓ  
ସାର୍ଥକ । ଜଳ-ବାୟୁ ଅଗ୍ନିର ସେ କୋନ ଏକଟୁର ସେ କୋନ ଅଂଶେର  
ଏକ ପାଶ୍-ସ୍ପର୍ଶ କଲେ, ଜାନିଲେ ଯେମନ ଉହାର ସମସ୍ତାଇ ପରଶ ଓ ଜାନା  
ହେଁ ଯାଇ, ତନ୍ଦ୍ରପ ମେହି ଏକ ବ୍ରଜେରଇ ଅନୁଷ୍ଠାନ ମୁଦ୍ରିର ସେ କୋନ  
ଏକ ମୁଦ୍ରିର ସ୍ଵରୂପେ ଆପନ ସ୍ଵରୂପ ଜେନେ ମିଶେ ଯାଓୟା । ଏକ  
ହେଁ ଯାଓୟାଇ ସମସ୍ତେର ସଙ୍ଗେ, ପୂର୍ଣ୍ଣେ ସଙ୍ଗେ ମିଶେ ଯାଓୟା । ବନ୍ଦତଃ  
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକେ ପବିତ୍ର କରେ, ଆପନାର ସଙ୍ଗେ ଏକ କରେ ମେନ, ଆର  
ଭକ୍ତି ଓ ନିଜେର ମଧ୍ୟେଇ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପବିତ୍ର ମୁଦ୍ରି, ପବିତ୍ରଭାବ ପ୍ରବିଷ୍ଟ  
କରେ ଏବଂ ହେଁ ମେହି ଅନୁଷ୍ଠାନ ଏକେର ସଙ୍ଗେ ମିଶେ ଯାଯ । ଇହାଇ  
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ସାଧନା ଓ ସାଧନାର  
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ସତ କର୍ମ କରାଇ ସାଧନା । ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ଆଦେଶ  
ପାଲନେଇ ସାଧନା । ଏତେଇ ସାଧ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ ।  
ସାଧ-ବା, ସାଧ, ଆକାଙ୍କ୍ଷା, କାମନା, ବାସନା ନା ଥାକା, ନିରୁତ୍ତିଇ  
ସାଧନା । ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ହତେ ମନ୍ତ୍ରେର ସାଧ ବା ପ୍ରବୃତ୍ତି ଚଲେ ଗିଯେ  
ଆଜ୍ଞାଯ ଆଜ୍ଞାନ ହବେ, ଏହି ସାଧନା, ଏହିଇ ସକଳ, ଧର୍ମର, ସକଳ  
ଜୀବେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ପୁନଃ ସଭାବେ ଗଢ଼ିରେ ଧେତେଇ ସକଳେବୁ ଆକାଙ୍କ୍ଷା ।

উহাতেই সকলের শান্তি, উহাই সকলের স্বভাব, স্বভাব প্রাপ্তিই সাধনার সিদ্ধি ।

গুরুর সাধ্য নাই, কাম নাই, নিত্য সমাধিষ্যুক্ত । তাই তার নিকটই সাধ্য কাম হৈন-নির্বাণ রাজ্যে ঘাবার কৌশল জান্তে হবে, তার সঙ্গে চলে যেতে হবে । যে, যে রাজ্যে পৌছেছে, সেই সে রাজ্যের প্রকৃত পথের সংক্ষান জেনেছে । কেবল তার নিকট হতেই সে পথের প্রকৃত সংক্ষান পাওয়া যাবে ।

মন্দিরে যাবে, এগোতে থাকো । প্রথম প্রথমই পাণ্ডা খুঁজো না এ কত বণ্ণাঙ্গণা পথে যুরুছে—পথিকের পকেট কাটিতে । কার হাতে পড়ে যাবে । মূলধন থোয়াবে ! শেষে আব আসল পাণ্ডাকে ও বিশ্বাস কর্তে পারবে না, মন্দিরেও যাওয়া হবে না । এগোতে থাক, এগোতে থাক, এগোতে এগোতে যখন মন্দিরের দরজায় ঠেকবে, তখনই আসল পাণ্ডা টেনে তুলবে । তাই সময় হলে গুরু আপনি এসে জুটিবেন, আর তাকে দেখেই চিনতে পাবে । তাকে খুঁজে নিতে হবে না । আপন আপন বুদ্ধি মন্ত্রামুসারে বতদূর পার চলতে থাকো । চিন্তা কি ? স্বাবলম্বীর উদ্দেশ্য কখনো ব্যর্থ হয় না । স্বাধীনতাই ফে ভগবানের অঙ্গ ।

সাধনার অধিকারী যাকে তাকে বীজ দিতে নাই । উপযুক্ত কে ? সাধনার অধিকারী । ক্ষেত্রে বীজ ছড়াতে হয় । যে সত্যবাদী জিতেন্দ্রিয় বিশ্বাসী, অমুগত, বলবান, ঘার হুমক্যে স্বাধীনতার হাওয়া লেগেছে, বলে ঘার প্রাণ ধড়কড় করে উঠেছে, সেইই সাধনার অধিকারী ।

যার বিষয়ে বিরতি এসেছে, যে উদাসীন, অথচ কশ্চিবীর, শুণ্য তাকেই আত্মজ্ঞান প্রদান করেন। মহাভাব তারই প্রাপ্য ।

সাধন, ভজন, কীর্তন, অর্চন, যে ষাইই বলুক, ষাই, করুক, সকলেরই উদ্দেশ্য তাঁর নিকট পৌছান। এ সবগুলোই তাঁর নিকট পৌছাবার পথ মাত্র। আরো কত পথ আছে। তাঁর রাজ্য পৌছাবার এক পথ, আবার এক একজনের এক এক পথ। রাজধানীতে পৌছাতে হলে যেমন যার গ্রামের পথ দিয়ে চলে শেষে এক রাজপথেই সকলকে উঠতে হয়। তদ্বপ্ত প্রথম এমত, সেমত, এধর্ষ সেধর্ষ শেষে যখন এগিয়ে গিয়ে প্রশস্ত উদাক একপথে উঠবে, তখন দেখবে বিভিন্ন ঘোটেই না। সকলেই একপথে একই উদ্দেশ্যে যাচ্ছে।

জ্ঞানীরা জ্ঞানের সাধন কচ্ছে। তারা জ্ঞান ধারা দেখছে অক্ষময়ম এ অক্ষমাণ। সেই এক সত্তা সর্বস্তা সর্বত্ব ওতপ্রোত-তাৰে রঁয়েছেন। তাকে ঊকার প্রয়োজন কি? পৃথক কুরাৰ প্রয়োজন কি? তিনিই যে আমি, আমিই যে তিনি—তত্ত্বমসি! ওম। এইরূপ ভাবনা করেন্তারা তাঁতে মিশছে।

‘কশ্চার্বীকৃষ্ণের সাধন কচ্ছে। তারা প্রতিমূর্তিতে তাঁর সত্ত্ব জেনে তাঁর সেবা কচ্ছে। এইরূপে সেবা করে করে তাঁর সর্বকল্পে, আপন অস্তিত্ব বিলিয়ে দিয়ে সেই অনন্ত সত্ত্বয়েই মিশে যাচ্ছে।’

‘যোগীর্য যোগস্থ হয়ে আছে,। চিত্তবৃত্তি নিরোধ করে তাঁতে সমাহিত হয়ে আছে। জ্ঞানস্থ হয়ে আছে। তাকে ভাবতে

তোব্বতে, তাঁর চিন্তা, তাঁর ধ্যান করে কর্তৃত তাঁতে সমাধিষ্ঠ হয়ে যাচ্ছে । তখন তুমি আমি প্রভৃতি বৈত জ্ঞান দূরে গেছে । সহস্রাব্দে তাঁর পূর্ণ জ্যোতিঃতে তপ্তয় হয়ে মিশে যাচ্ছে ।

আবার ভক্তেরা আপন আপন উপাস্যের মধ্যে তাঁর পূর্ণ প্রকাশ জেনে, তাঁর পূজা, ধ্যান, তাঁর সেবা করে করেই তাঁর সহিত আপন সন্তুষ্টি মিশিয়ে দিয়ে সেই একই পরমানন্দে মিশে যাচ্ছে । কিন্তু যে যে পথ, যে ভাব নিয়েই চলুক, সেই একত্বের দিকেই চলুচ্ছে । তাঁর অনন্ত মুর্তি, অনন্ত নাম, অনন্ত ভাব । যে যে নামে, যে মুর্তিতে যে মিশে সেই অনন্ত মহানে আপন আপন একত্বে মিশ্বতে পারে মিশুক, বাদ বিসম্বাদের প্রয়োজন কি? তিনি ত কেউ নয়! অপর ত কিছু নয়, সবই যে এক । সব মতই যে, তোমার, সব ভাবই যে তোমার । তুমি কোনটা নিন্দা আর কোন্টা বন্দনা করবে? পাগলামী কেন হে? আমি পাগল নই! তোমরাই যে সব পাগল । যখন আমার মত পাগল হবে, বুর্বুরে কে পাগল! হরিবল্ল হরিবল্ল!

যে, যে পথ ধরেছ,  
ধরে থাক । অন্যের  
পথে যাবা দিওবা ।

যে যে পথ ধরেছ, ঠিক ধরে থাক ।  
পথ ভ্রষ্ট হলে মহাবিপদ । পথে 'অনেক' ছান্দ-  
বেশী দস্ত্য-ডাকাত সাধু সেজে পথ ডুলিয়ে  
নিয়ে, শেষে সর্বনাশ করে থাকে । সাবধানু! লোড়ে পড়ো না,  
ভুলে ভুলে যেয়ো না । যে পথে চলেছ, একদম চলতে  
থাক । ক্ষান্ত হয়ো না । একদিন, ঠিক হানে পৌছাবেই ।  
তুমি 'শান্তি', তোমার ভাব অন্তের সম্পূর্ণ উল্টো । তাই অন্তে

ତୋମାର ନିଜୀ କଲେ ଓ ଡ୍ୟାଗ କରେ ନା । ବା ତାଙ୍କର ଅନ୍ତେରୁ  
ଓ ନିଜୀ କରେନ୍ତିବୁ ନା । ତୁମି ସେ ତାର ପଥ ଜୀବନ ନା, ଆଗାର, ସେ ଓ ତୋମାର ପଥ ଜୀବନେ ନା । ତା ପରମପରା ବୋକାର ମୃତ ବିବାଦ କରେ  
ମରେ କେନ ? ତୁମି ତୋମାର ଭାବେ ଚଲେ ଯାଉ । ଅନ୍ୟେର ସମା-  
ଲୋଚନାୟ କାନ ଦିଓନା, ବା ଅନ୍ୟେର ଭାବେର ସମାଲୋଚନାୟ କରୋ  
ନା । ଆର, ତୁମି ବୈଷ୍ଣବ, କି ବୌଦ୍ଧ, କି ମୋස୍ଲିମ ଖଞ୍ଚାନ, ତୁମି  
ଓ ତୋମାର ଭାବେ ତୋମାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରେ ଯାଉ । ତାର ନିଯମେର  
ଏକଟୁ ଓ ଏହିକ ଓହିକ ସେଯୋ ନା । ଯାର ସେଟୀ ଭାଲ ଲାଗେ, ସେ  
ସେଇଟୀ : କରୁକ । ଏଇଟୁକୁ ମାତ୍ର ଠିକ ଜୀବନେ ସେ—ସେ ପୂଜୋର ସେ  
ମନ୍ତ୍ର, ତାର ଥାତି ଉଚ୍ଛାରଣ ଚାଇ । ଏକଟୁ ଓ ବାନ ନିଜେ ଚଲୁବେ ନା ।  
ସିଙ୍କ ହବେ ନା ।

ସେ ସେଭାବେ ଚଲେଇବେ, ତାତେ ଓ ବାଧା ଦିବେ ନା ; ବରଂ ତାକେ  
ତାର ଭାବେ ଚଲୁତେ ଆରୋ ସାହାଯ୍ୟ କରେ, ତବେଇ ଧର୍ମ ହବେ ।  
ପରମପରକେ ତୀର ନିକଟ ସେତେ ସାହାଯ୍ୟ କରାଇ ସେ ମାନବଧର୍ମ ।  
ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧ୍ୟାନୁଷେରଇ ଧର୍ମ ବା ଭାବ ସେ, ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର । ମନେରଇ ସବ କର୍ମ  
କି ନା ? ପ୍ରତ୍ୟେକେରଇ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ମନ, କାରୁ ସଜେ କାରୁଇ ଥାପ, ଥାଯ  
ନା । ଭାବ, ନା ଏତ ଓ ତତ୍ତ୍ଵପ ପୃଥକ ପୃଥକ । ସହି ଏକଟୁ ଗଭୀର,  
ଚିନ୍ତା କରେ ଦେଖୋ, ତବେଇ ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ଗୌଡ଼ାମୀ ଦୂର ହୟେ ଯାଯି ।  
ସମ୍ପ୍ରଦାୟ କି ? ସକଳେ ଅନୁତ୍ତ ୧୦୧୨ ଜନ ହତେ ୨। ୩, କୋଟି  
ଲୋକେର ଜୀବକେ ଏକନାମେ ଡାକି, ମାତ୍ର । , କିନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକେରଇ ମନ,  
କୁତନ୍ତ ହେତୁ ଭାବ ଓ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର । ଯୁଗର ସଖନଇ ମନେର, ଧର୍ମେର, ମର୍ବ-  
ପ୍ରକାରେର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହାତ ମତେ ଝୁକୁଣ୍ଡ ହବେ; ଆସୁନ୍ତ ହବେ; ସମାଧି ବୁ

ଅତେ ଲୌଳୁ ହବେ, ତଥାନି ଦେଖିବେ ଏମବୁ କୋଷାର ଚଲେ ବାବେ । ଦେଖିବେ ସବୁ ଏକ । ସେଇ ଏକ ଶକ୍ତିଘରେରଇ ଥେଲା ।

ଅମ୍ବଦବ କିଛିଇ ନାହିଁ ।  
ଦୈବ ଓ ପୁରୁଷକାର ଯଜ୍ଞ  
ସହି ସମ୍ପଦ ହତ ।

ଯୋଗ, ଧ୍ୟାନ, ଈଶ୍ୱର ଆରାଧନା, ପ୍ରଭୃତି

ଅନେକ ବଡ଼ ବଡ଼ କଥା ଶୁଣେ ଅନେକେ ତେବେ  
ବମୋ ଯେ ଓହ, ଓମବ କି ଆର ଆମବା କନ୍ତେ ପାରି । ଓ କି ମାନୁଷେର  
ସାଧ୍ୟ ? ଓ ସବ ପାରେ ମୁଣି ଖବିନା, ମନ୍ଦ୍ରାସୋରା । ଓ, କି ଆବାର  
ଅୟନି ଯେଥା ମେଥା ଥିଲେ କରା ବାଯ ? କନ୍ତେ ହୟ ଶ୍ତାସ, କୁଞ୍ଚକ,  
ଯୋଗ ଆସନ କରେ, ପାହାଡ଼େ ଜଗଲେ ଗିଯେ, ନୟତ କୋନ ଫଳ ଫଳେ  
ନା । କିନ୍ତୁ ତା ନାହିଁ । ରାମକୃଷ୍ଣ, ବିବେକାନନ୍ଦ, ରାମପ୍ରସାଦ, କବୀର,  
ନାନକ, ଗୋଲୋକ, ହୌରାମନ ଏବା କି ଶ୍ତାସ-କୁଞ୍ଚକ କରେ, ପାହାଡ଼  
ପରିବତେ ଗିଯେ ସିଙ୍କ ହୟେ ଛିଲେନ ? ଏବା କି ଏକେବାରେ ପୃହତାଗୀ  
ହୟେ ଛିଲେନ ? ସବେ, ସବେ, ପାହାଡ଼େ ପରିବତେ ସବ ଜ୍ଞାଯଗାୟି ତୀର  
ଆରାଧନା ଚଲେ । କିନ୍ତୁ କଥା ଏଇ—ଏମନ ସବ ଜ୍ଞାଯଗାୟ ତୀର  
ଉପାମନା କନ୍ତେ ହୟ, ଯେଥାନେ ମନ ପବିତ୍ର ଓ ଶାନ୍ତ ଥାକେ, ମନେର  
ପ୍ରଶାନ୍ତି ବିନ୍ଦୁମାତ୍ର ଓ ବାତାଯ ନା ହୟ, ସ୍ଵାନ୍ତ୍ୟ ଭାଲୁ ଥାକେ । ଏହିପାଇଁ  
ହାନି ସାଧନାର ପ୍ରଶନ୍ତ ପଥାନ ! ଆସନ୍ତୁ କାଜ, ଅନ ଗୁଡ଼ାରେ ତୀରେ  
ବସାନ । ଶେଷେ ମନ ଏକବାର ହିର ହୟେ ଗେଲେ, ପବିତ୍ର ହୟେ ମେଲେ  
ସବ ଜ୍ଞାଯଗାୟ ସକଳ ଅବହାୟି ତାକେ ଡାକା ଚଲେ । ସର୍ବବର୍କପାଇଁ  
ଯଥନ ତୀର, ତଥନ ଆର ଭାଲୁ ମନ୍ଦ, କି ? ତୀରେ ଭୁବେଇ, ମିଶେଇ  
ତୀଇ ସମ୍ମନ ହୟେ ଆଛି ତଥନ ଆର କି ? ଏହିଟେ ଭାବାଇ ସାଧନା ।

ଦୈବ ଓ ପୁରୁଷକାର ବଲେ ସବକୁର୍ତ୍ତି ସମ୍ପଦ ହୟ । ଏକ ହତେ  
ଉପାନ୍ତ ଗୁରୁକୈବ-ଶକ୍ତି, ଆର ହତେ ନିର୍ଜନ ଆର୍ଦ୍ଦ-ଶକ୍ତିର ପ୍ରକାଶ

## ଶ୍ରୀଶ୍ରୀବିନବକୁ ବାଣୀ ମହାଞ୍ଚା ।

୧୦

ବାରାଇ ଦୌର ସାଧକ ସହିର ମେଇ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ମହାନେତା ମାତ୍ର କୁହେ ।  
ସର୍ବଦା ଦୃଢ଼ଭୂବେ ଭାବୁବେ—“ଆମାର ମଧ୍ୟ ସବ ଆଛେ, ଆମୀ ପାରି ନା  
ହାତ କେବେ, ପାରେବେ ? ଆମି ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ, ମେଇ ଅନୁଷ୍ଠାନ ମହାଶକ୍ତିର  
ସନ୍ତୁନ । ତାର ସହିତ ଅଭିନ୍ନ ।” ଏଇଭାବେ ସେ ଅତି ତେଜେର  
ସହିତ ବୌରେର ମତ ସାଧନା କରେ, ମେଇଇ ତାକେ ଶୀଘ୍ର ପେଯେ ଥାକେ ।  
ନତୁବା ଭ୍ୟାଭାଚ୍ୟାକାର ମତ ହୟେ, ଆମି କିଛୁ ନା, ଆମି କିଛୁ ନା,  
ଆମି ପାପୀତାପୀ, ଦାସ, ଅଧିମ, ତୁମିଇ ସବ, ତୁମିଇ ସବ ଭାବେ ସ୍ଵାଧନ  
କଲେ କୋନ ଜମ୍ବେ କିଛୁ ହବେ ନା । ଏ ଦୈନ ହୀନ, ପାପୀତାପୀ,  
ଦାସ ଭାବେର ସାଧନା କଲେ କଲେ କ୍ରମେଇ ଐନ୍ଦ୍ରପ ହତଭାଗୀ ହୟେ ଯାବେ,  
ଦୁର୍ବଲ ହୟେ ଯାବେ । ଦୁର୍ବଲେର କୋନ ଦିନ ଭଗବାନ୍ ଲାଭ ହୟ ନା ।  
ଦୁର୍ବଲେର ଭଗବାନ ନାହିଁ । ଆଛେ ଶୁଦ୍ଧ ତାର ଫାଁକା ନାମ ମାତ୍ର ।  
ସବଲେରଇ ଭଗବାନ । ଭଗବାନ ଅଥେଇ ସତ୍ୱଦେଶ୍ୟଶାଳୀ ପୁରୁଷ ପ୍ରବର ।  
ତିନି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ, ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବଳ, ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବଲର ଆଧାର । ବଲବାନ୍ ନିର୍ଭୀକଇ ତାକେ  
ପାତ୍ରଯାର ଉପ୍ରୟୁକ୍ତ । ତାର ପ୍ରକୃତ ଭକ୍ତ । ତାରାଇ ତାକେ ଏ  
ଯାବନ୍ ଦ୍ରୋଘେ ଆଦୃତେ । କ୍ଷାତ୍ରଶକ୍ତି—କ୍ଷାତ୍ରିଯ ନା ହୟେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ହୋଇଯାଇ  
ନାରେ । ତାକେ ପାତ୍ରଯାର ନାରେ । କ୍ଷାତ୍ରଶକ୍ତିର ଅବହେଳା କରେଇ  
ଏଇ ସେଣାର ଭୂରତ ଏଥନ କାଙ୍ଗାଳ ହୟେଛେ । ଏରା ଶୁଦ୍ଧ ଫାଁକି  
ବାଜୀ ଦିଯେ, ରଜୋତ୍ତମାକେ ତୁଳିତ କରେ, ଏକଲାଫେ ସତ୍ତେ ସେଯେ ପଡ଼ି-  
ବାର ଚେଷ୍ଟୋଯଇ ଗଭୀର ଗହବରେ ଗିଯେ ପଡ଼େଛେ । ଆଗେ ରାଜୀହାତ୍, ବୌର  
ହାତ, ଶୈଖେ ସତ ସାଧୁ ହୟୋ । ‘ସର୍ବଦା କର୍ମ କରେବେ, ଆର ଧ୍ୟାନ କରେବେ,  
ଜପ କରେବେ—“ଆମିଇ ସେଇ ଅନୁଷ୍ଠାନ ମହାଶକ୍ତି, ‘ଅନୁଷ୍ଠାନ, ନିର୍ତ୍ତ୍ୟ,  
ସୁକ୍ତ ଚୈତନ୍ତ୍ୟାନ୍ତନ୍ତ୍ରମ୍ ।’” ଏହି ଭେଦେ କାଜେ ଲେଗେ ସାତ୍ତବ ସବ ହୟେ ଯାବେ ।

ବିଶ୍ୱାସ ।

ଯତକିଛୁ ଦେଖେ ବିଶ୍ୱାସଇ କିନ୍ତୁ ସକଳେର ମୂଲେ । ତୁମ ଯଦି ବିଶ୍ୱାସ କର ତ ଜଗତ ଆହେ, ଈଶ୍ୱର ଆହେ; ତବେ ଆହେ । ଆର ଯଦି ମନେ କରିଛୁ ନାହିଁ, ତବେ ତୋମାର ନିକଟ କିଛୁ ନାହିଁ । କାରଣ ସୁମଧୁରେ ପଡ଼ିଲେଇ ଯଥର କିଛୁ ଆହେ ବଲେଇ ବୋଧ ହୟ ନା, କିଛୁର ବୋଧ ଥାକେ ନା; ଆବାର ଚୋକ ମେଲେଇ କିଛୁ ଆହେ ବଲେ ଅନୁଭୂତ ହୟ । ତଥାନ୍ ଇହା କଙ୍ଗଳା ବୈ ଆର କି ? ଯଦି ତୁମ ଆମାକେ ସତ ବଲେ ମନେ କର ତ, ଆମି ତୋମାର ନିକଟ ସତ, ଆର ଅସତ ଯଦି ମନେ କର ତ ଅସତ ନା ହୟେ ଯାଇ କୋଥା ? ଏଇ ବିଶ୍ୱାସେର ଉପରଟି ଜଗତୀ ଭାସୁଛେ ।

ମୃଗ୍ନୀ ଦେବ ପ୍ରତିମାଯ ତୁମି ସାକ୍ଷାତ ଦେବତା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ବଲେ ବିଶ୍ୱାସ ଭକ୍ତି କରୁ ବଲେଇ ତୋମାର ନିକଟ ଉହା ଆଶ୍ରମ, ସାକ୍ଷାତ ଚୈତନ୍ୟସ୍ଵରୂପ । କିନ୍ତୁ ଏକଙ୍ଗନ ଥୁର୍ମାନ କି ମୁସଲମାନ ଉହା ଦେଖେ ହାସୁଛେ ଆର ବଲୁଛେ—“ଲୋକଟୀ ବାତୁଳ, ପୁତୁଳ ପୂଜୋ, କରୁଛେ ।” ଭାବରୁ—“ଓ ମଧ୍ୟେ ଈଶ୍ୱର ଆହେ । ଈଶ୍ୱର ତ ଆର ଜ୍ଞାନଗା, ‘ପାଇଁ’ ନା ? ତାଇ ଥଡ଼ ବାଶ ଆର ମାଟୀର୍ବୁନ୍ଦାଯ ତୈର୍ବୀ ପୁତୁଲେର ମଧ୍ୟେ ଶେଷକାଣେ ଚୁକୁଛେ ।” ଉହାତେ ଅବିଶ୍ୱାସୀର ଏଇ ବିଶ୍ୱାସ । ଆର ବିଶ୍ୱାସୀର ନିକଟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ, ଜୀବନ୍ତ, ସାକ୍ଷାତ ଚୈତନ୍ୟ ସ୍ଵରୂପ, ଦେବତା ।

ଶୁଭବାକେ ବିଶ୍ୱାସ କରୁଣେ ହୟ । ଶୁଭ ନରରୂପେ ନାରାୟଣ, ସାକ୍ଷାତ ଭଗବାନ୍ । ବିଶ୍ୱାସ ନା କଲେ କୁଗତେ କୋନ କିଛୁଇ ଜାନା ଯାଇ ନା, କରା ଷାଯ ନା, ପାଓଯା ଯାଯ ନା, ଜଗତେର ଅନ୍ତିତ୍ବରେ ଥାକେ ନା । ହାଜାର ଜମ୍ବେ ଓ ବିଶ୍ୱାସ ନା ହୁଲ୍ଲେ କାଳ କିଛୁଇ ହିବେ ନା । ଶୁଲେର ଛାତ୍ରେ ‘ଯୁଦ୍ଧିକ’ ଏ ଆକାର ଦିଲେ ‘କା’ ହୟ ଇହା ବିଶ୍ୱାସ ନା

କରେ, ତାର ଆର କି ଶିକ୍ଷା ହୟ । ବିଶ୍ୱାସ ବିନା କିଛୁଟି ହୟ ଅଣ୍ଟା  
ଦୁନିଆଟାଇ ଏହି ବିଶ୍ୱାସେର ମୂଳେ ଚଲୁଛେ । ବିଶ୍ୱାସ ଚାଇ ॥ ବିଶ୍ୱାସେ  
ମିଳାଯା ବସ୍ତ୍ର, ତରେ ବଳ ଦୂର । ପ୍ରଥମ ସଙ୍କଥା ଶ୍ରୀବଗ୍ନ କରେ ହୟ, ଶେଷେ  
ମନେ ମନେ ଚିନ୍ତା କରେ ବିଚାର କରେ ହୟ, ଦର୍ଶନ କରେ ହୟ, ଅଧିଶେଷେ  
ପରୀକ୍ଷା କରେ ଥାଟୀ ହଲେ ତବେ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ନିତେ ହୟ । ତାହଲେ  
ଆର ଉହାଳ ନଡ଼ୁଚଢ଼ୁ ହୟ ନା । ଯା ଏକବାର ପରୀକ୍ଷା କରେ ଧରେବ,  
ତା ଆର ଜୀବନେ ଛାଡ଼ିବେ ନା । କିନ୍ତୁ ବିନା ପରୀକ୍ଷାଯା ଅକ୍ଷେର ଘତ  
ଯା ତା ବିଶ୍ୱାସ କଲେ ବୋକା ବଲେ ଠେକେ ଯାବେ । ତବେ ଜାନ୍ମବେ-ସବ  
ବସ୍ତ୍ରର ମୂଳେ ଶୁରୁ ଚାଇ ଶୁରୁବାକ୍ୟେ ବିଶ୍ୱାସ ଚାଇ । ଶୁରୁଇ ସବ । ଶୁରୁ  
ପୂଜାଇ ତୀର ପ୍ରତ୍ୱକ୍ଷପ ପୂଜା ।

“ଧ୍ୟାନ ମୂଳଂ ଶୁରୋମୁର୍ତ୍ତିଃ, ପୂଜା ମୂଳଂ ଶୁରୋପଦଃ,

ମନ୍ତ୍ର ମୂଳଂ ଶୁରୋବର୍କ୍ୟଃ, ମୋକ୍ଷ ମୂଳଂ ଶୁରୋ କୃପା ।”

‘ଧ୍ୟାନ’କରେ ଶ୍ରୀଶୁର ମୁର୍ତ୍ତି, ପୂଜା କରେ ଶ୍ରୀଶୁରପଦ, ମନ୍ତ୍ର ବଲେ ଏହଣୁ  
କରେବ, ଶ୍ରୀଶୁରର ମୁଖ ନିଶ୍ଚିତ ପ୍ରତିବାକ୍ୟ, ଆର ଏତେଇ ଶ୍ରୀଶୁର, ସଦୟ  
ହଲେ, ‘ତୀର କୃପାୟଇ’ ମୋକ୍ଷ ଲାଭ ହବେ ।

## ନାମ ଓ ସ୍ଥ୍ୟାନ ।

ଶକ୍ତି—ନାମ  
ବନ୍ଦ ।

ମେଇ କୋନ୍ତାଦି ଯୁଗ ହତେ ଆର୍ଯ୍ୟ ଶକ୍ତି-  
ଗଣ ପ୍ରାତଃଶୟା ଡ୍ୟାଗ କରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ  
ଆସୁଛେ—“ହେ ପ୍ରଭୁ ! ଆମରା ଯେନ କର୍ଣ୍ଣବାରା ସର୍ବଦା ଭଦ୍ର ଓ ପବିତ୍ର  
ଶକ୍ତି ସମୁହ ଶ୍ରୀବଣ କରି, ଚକ୍ରବାରା ଯେନ ଭଦ୍ର ଓ ପବିତ୍ର ବନ୍ଧୁ ସମୁହ  
ଦର୍ଶନ କରି, ଏବଂ ଆମାଦେର ମୁଖ ହତେ ଓ ଯେନ ସର୍ବଦା ଭଦ୍ର ଓ ପବିତ୍ର  
ବାକ୍ୟ ସମୁହ ବେଳ ହୟ, ଆମରା ଯେନ ପବିତ୍ର ଓ ଭଦ୍ର ହଇ ।” ଶକ୍ତେବ  
ଅନ୍ତୁତ ଶକ୍ତି । ତାଇ ଦେବଗଣ ଓ ଭଦ୍ରଶକ୍ତି ଶ୍ରୀବଣ ଓ କଥନ କର୍ବାର  
ଜଣ୍ଠ ତାର ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେନ । ଏଇ ଆମରା ନାନା ଜନେ ‘ନାନା  
ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିଛି, ଯାଇ ଏକଟା ବାଜ ପଡ଼ାର ଶକ୍ତି ହୋଲ,  
ଆର ଅମନି ସାର ମନ ବେଥାନେ ଛିଲ, ଏକମୟେ ଛୁଟେ ଗିରେ ପଂଡ଼ିଲ  
ଏ ବାଜେର ଗୁଡ଼ିମ-ଗୁମ୍ ଶକ୍ତି । ଅନ୍ତରେ ଏ ଏକଙ୍କିନ ବାଁଶୀ ଫୁକାରିଲେ  
“ଆର ସବ କାଜେ ଶିଥିଲିତା ଏସେ କାମ ଗେଲ—ମନ୍ତ୍ର ଗେଲ ଏ ବାଁଶୀର  
ତାନେ । ଏଇଇ ହୋଲ ଶକ୍ତେର ମନକେ ଏକାଭୂତ କର୍ବାର—ଜାଗତ  
କର୍ବାର ଶକ୍ତି । ଏକାଗ୍ରତା ବା ଚିନ୍ତବୁଦ୍ଧି ନିରୋଧକରି ଯୋଗର୍ଥ କର୍ବାର  
ଶକ୍ତି । ଆବାର ବଲେମ ତୁମି ଉଠେ ଯାଓ, ଅନ୍ତିମ ଉଠେ ଗେଲେ ।  
ବଲେମ ପାଖ ଆନ, ଆନିଲେ । ସଦି ବଲି ତୁମି ଆମାର ପ୍ରିୟ, ତୋମାର  
ମୃତ୍ୟୁ ଅରି ଆମାର କେଉ ନୟ, ଶୁଣେ ଖୁବ୍ ସୁଧୀ ହଲେ । ଆବାର ସଦି  
ବଲି—ଦୂର ଶାଳା, ‘ତୁଇ ବଡ଼ ବେଯାଦିବ, ବଢ଼ମାସ, ପାଞ୍ଜି, ଝମନି ବଡ଼,  
ହୃଦ୍ୟିତ ଓ ଅନୁର୍ଧ୍ଵୀ ହଲେ । ଆବାର ଆମାର ମନେ ଓ ଜୀବିମନ୍ଦ କଥାର

ସାଥେ ଭାଲମ୍ବନ୍ତ ବିକୃତି ଏସେ ଗେଲା । ଏ କି ? ଶକ୍ତିକର ଖେଳା । ସଥନ ଶାଳା ବଲ୍ଲେଘ ତଥନ ତୋମାରଙ୍କ ମନେ ଅପବିତ୍ର ଅସ୍ତ୍ରୋଧେର ଜୀବ, ଆସ୍‌ଲ, ଆମ୍ବର, ମନେ ଓ ଆସ୍‌ଲ । ଆର ସଥନ ବନ୍ଧୁ ବଲ୍ଲେଘ ତଥନ ତୋମାର ଓ ସମ୍ମୋଦ୍ଦୟ ଓ ପବିତ୍ରତାର ଭାବ ଆସ୍‌ଲ, ଆମ୍ବର ଓ ତାଇ ଆସଲ । ଆୟୋଜନ ନିକଟ ଏଗିଯେ ଦୀଡ଼ାଲେ, ଆମିଓ ତୋମାର ନିକଟ ଏଗିଯେ ଗେଲାମ । ଏଇକପେ ମିଶ୍ରତେ ମିଶ୍ରତେଇ ମେଇ ଏକହେ ମିଶେ ଯାଏ । ଏତଦୂର ଶଦେର ଶକ୍ତି । ଏଇ ଜଣ୍ମଇ ଶଦକେ ଶଦବ୍ରଙ୍ଗ ନାଦ-ସ୍ରଙ୍ଗ ବା ନାମ ବ୍ରଙ୍ଗ ବଲେ । ତାଇ ନାମ ଅନ୍ତେର ଉପାସନା ସାରା ଜଗତ୍ ଭାବେ ଚଲୁଛେ । ଆର ଭାବତେ ଉହାର ଏତଦୂର ଉଂକରସତ୍ୟ ହୟେଛିଲୁ ଯେ, ଏଥିରେ ଶଦ ବା ସରେର ଅଧିଷ୍ଠାତ୍ରୀ ଦେବୀ ସରବର୍ତ୍ତୀର କଲ୍ପନା ଓ ତାର ପୂଜା ଘରେ ଘରେ ହଚେ ।

ମୁଁଥେ ଯେଇ ଯା ଆଓଡ଼ାକ, ଜଗତେ ନିରାକାର ବାଦୀ କି ବିଶୁଦ୍ଧ ଅବୈତ୍ତ ଭାବାପମ ଲୋକ କୋଟିର ମଧ୍ୟ ଓ ଏକଜନ ଥୁଁଜେ ପାଞ୍ଚାମ୍ବା ଯାଏ ନା । ମେବଇ ସାକାରବାଦୀ । ଯେ ନିରାକାରବାଦୀ କି ଅବୈତ୍ତ-ବାଦୀ ଦ୍ୱେ କୋନ କଥା ବଲୁଛେ ବା କାର୍ଯ୍ୟ କରେଇ ପାରେ, ନା । ସମାଧିଧିନି ଭିନ୍ନ କେହି ଅବୈତ୍ତବାଦୀ ହତେ ପାରେ ନା । ଅବୈତ୍ତବାଦୀର ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗଣ ଥାକୁତେ ଓ ଅଚଳ, କର୍ମ ଶକ୍ତି ରହିତ ହୟେ ଯାଏ । କାର୍ଯ୍ୟାଇ ଆର ତଥନ ଥୁକେ ନା । ତାଇ ଜଗତ୍ବାସୀ ସାକାରବାଦୀ । ଆକାର ସୁନ୍ଦର ଜୀବ କେମନ କରେ ନିରାକାରେ ଧାରଣା କରେ ? ସାକାରେ ଆରାଧନା, କରେ କରେ ଧାପେ ଧାପେ ଉପରେ ଉଠେ ଶେବେ ନିରାକାରେ ପୌଛାତେ ହୟ । ପୃଥିବୀର ସମ୍ମନ ବୈଦିକ ଜୀବି ବିଭିନ୍ନ ଭାବେ, ବିଭିନ୍ନ ଭାବେର ପ୍ରତୀକ ବା ପ୍ରତିମାଯଇ ପୂଜା ଉପାସନା କରେ ।

মোসলমান কি কৃশ্চানেরা মুখে নিরাকার ফিরাকার উচ্চারণ  
করে ও, বেদশাস্ত্র মুখে অস্থীকার কল্পে ও তারা যথার্থ তাবে  
শব্দ প্রতীকের উপাসনা কচ্ছে, বেদের নিয়মই মেনে চলছে।  
মুসলমানে “আল্লাহ” এই মহান পবিত্র শব্দে তাঁর মহান সত্ত্বা  
অনুভব কচ্ছে এবং মকায় যে তাঁর প্রকাশ হয়ে ছিল, তা জেনে  
এই দিকেই প্রণাম করে থাকে। আর কৃশ্চানে ও “পরম পিতা”  
ও বিভিন্ন দেবদেবীর ফটোর পূজা কচ্ছে। বৈদাস্তিকেরা নাম  
ত্রুটা বা শব্দ প্রতীকের সাধনা কচ্ছে। ও, হরি, ব্রহ্ম, শিব,  
সত্য, বঙ্গ প্রভৃতি বহুবিধ শব্দ প্রতীক তাদের রয়েছে। এই  
সব প্রতীকে পবিত্রতা, জ্ঞান, আনন্দ ও প্রেম এনে দিয়ে পরি-  
শেষে সমাধি মন্দিরে নিয়ে যায়। এই সব শব্দেই সকলে ব্রহ্ম  
উপর্যুক্তি কচ্ছে। ব্রহ্মানন্দ পাচ্ছে, ইহাই ব্রহ্ম। এই নাম  
ব্রহ্মের সাধনায় এ দেশে অপূর্ব আনন্দ স্বোত্তঃ বয়ে পেছে।  
তাই ভক্তে গায়—“যেই নাম সেই কৃষ্ণ, ভজনিষ্ঠা করি,  
নামের সহিত আছে তাপনি শ্রীহার।”

সমস্ত ধর্মেই নাম কৌর্তনের স্থান অতি উচ্চে। এই কৌর্তনে  
স্বাধীনতা এনে দেয়, নিহিত কুণ্ডলিনী শক্তি জাগ্রত করে দেয়,  
পবিত্রতা, জ্ঞান-ভক্তি প্রেম-মুক্তি এনে দেয়। ॐ্যোগীরা এই  
নাম ঘোগেই যোগস্থ হয়ে সহস্রারে সেই ব্রহ্ম জ্যোতিঃ দর্শন  
করে তাঁতে সমাধিস্থ হয়ে যায়।

ওঠা নামার একই পথ। ষে পথে ওঠা যায়, সে পথে  
নামা ও যায়। ষেখনে ভাল, মন্দ ও সেইখানে। একই পত্রের

নৌচের লাই উপরের পিঠমাত্ৰ। মন্দ ত্যাগ কত্তে হলে ভাল ও ত্যাগ কত্তে হবে। তবে আগে ভাল ধৱে মন্দ ত্যাগ কৈছে, শেষে ভাল মন্দ হইই ত্যাগ কত্তে হয়। য'ক, এয়ে সকল শক্তি পুনঃ পুনঃ উচ্চারণ করে পবিত্ৰ হওয়া ষায়, উহা দ্বাৰা যেমন জীবের মঙ্গল সাধন হচ্ছে; তেমন আবার কতকগুলো শক্তি আছে, যা পূৰ্বে আৰ্যগণেৰ সংস্কৃত ভাষায় স্থান পায় নাই, এমন ঘৃণিত, অকথ্য, অন্যেৰ মৰ্মভেদী শক্তি সকল দ্বাৰা ও সর্ববিদ্যা সর্ব দেশেৰ বড় অমঙ্গল সাধন হচ্ছে। তাই সর্ববিদ্যা পবিত্ৰ, সৎ ও ভজ্ঞ বাক্য উচ্চারণ কৰিব। উহার প্ৰভাৱে শীঘ্ৰই তোমাকে সৎ ও পবিত্ৰ করে তুলিব। ভজ্ঞপ অশীল, অসৎ বাক্য ও কথনো বলিবে না, শ্ৰবণ কৰিবে না। উহার প্ৰভাৱে নেমে পড়িব। সর্ববিদ্যা মনে মনে, উচ্চেংশ্বরে, জোৱে বলিবে মহাশৃঙ্খিল মহাপ্ৰেম, পবিত্ৰতা, আনন্দ, নিত্য, সত্য চৈতন্য, তেজঃবৈৰ্য্য, অক্ষ-বক্ষু, তত্ত্বমসি, ওম্হীম। সব দৈন্য-জাড়া-দাস, ভাব দূৰ হয়ে যাবে, অক্ষভাব উদ্বীপিত হবে।

মাম কেমন অবহাব নীম নেওয়া কি, সোজা? প্ৰভু গোৱাঙ্গদেব কি প্ৰকাৰে বিতে হৈ।

নীম নেওয়াৰ সুন্দৱ ও সহজ ফণি বেৱ কৱে

। দিয়েছেন :—

“তৃণামপি শুনীচেন, তৰোৱিব সহিষুণা,  
অমানিবা মান দেন্ত কৌর্তনীয়ঃ সদা হৱি।”

তৃণ হতেও নীচ, তকুৱ ষায়, সহিষুণ, গোড়ায়, কুড়ুল ধাৱলেও, ছুয়া দেবে, মাথায় ঢিল ছুত্তে, ও ফল দেবে; অৰ্থাৎ অপকাৰ

## ঐশ্বীনবঙ্গ বাণী মাহাত্ম্য ।

করলে ও উপকার কর্বে, নতগুণী হয়ে আপন বলে প্রেম কর্বে ।  
আর নিজে সম্পূর্ণ মান অহঙ্কার শ্যাগ করে অন্যকে মান দেবে,  
এইলপে পবিত্র ও সংষত হয়ে সদা নাম কীর্তন কর্বে । তবে  
প্রেম হবে । ‘হারে, নাম ষে মহাশক্তি । কলিতে নাম’ ভিল  
অন্য গতি নাই । “হরেণ্ম হরেণ্ম হরেণ্মামেব কেবলম্,  
কলী নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব গতিরন্যথা ।”

আর গতি নাই । সর্বদা জোরে, উচ্চস্থরে বল্বে,—খেন সকলে  
শুন্মে ও পবিত্র হয়ে যায়,—“জয় হরিবল, গৌরহরি বল. হরি  
হরি বল ।” সব পাপ তাপ দূর হয়ে যাবে । এ পবিত্র নাম  
সর্বদা সকল সময় নেবে । কে বলছে নাম নিতে হবে মালা  
তিলক ফোটা কেটে ? টুপ্টাপ্চুপ্চাপ্করে ?—সর্বদা নেবে ।  
ঘাটে মাঠে, মঠে মন্দিরে, হাটতে বস্তে, খেতে শুতে, শৌচে  
পর্যন্ত নেবে । দেখো না, এই কুসুম্বামী বাহে-প্রস্তাৱ বাস্তে,  
এমন কি নিদ্রায়ও নাম জপ্ছে । যা পবিত্র, তা সর্ব সময়  
সর্ব অবস্থায় পবিত্র । তার নামে আবাৱ অপবিত্র কিৱে ?  
‘সব পবিত্র । সব নিষ্কুল । জ্যোতির্ষয় ।’ যখন কাম্ভোধ  
কি কোন অন্যায় ভাব মনে জেগে উঠে, তখন বৌলো দিকি জোরে  
“জয় হরিবল ।” দেখ্বে কোথায় সব পালিয়ে যাবে ! যদি  
তাতেও ইতস্ততঃ ভাব আসে, আমি বলছি-বৌলো—“জয়  
দীনবঙ্গ, জয় দীনবঙ্গ জয় দীনবঙ্গ !” শমন পর্যন্ত হটে যাবে,  
কাম ক্রোধ কোন ছাব ? একবাৱ নাম নিলে ষত পাপ হবে,  
জৌবেহ কি সাধ্য আছে, তত পাপ কৰৈ ? তবে লওয়াৱ মত

লওয়া ছাই। ডাকার মত এক ডাক দিলেই তিনি সাক্ষাৎ হন। হরি ব'লে তাতে একেবারে ঝাঁপ দিলে পড়বে, হরি হয়ে, তন্মুছ হয়ে থাবে। তখন আর অন্যবার বল্বার শক্তি থাকবে না, দুরকার ও হবে না। সে তন্ময় কেমন :—

“যাহা, যাহা নেত্রে পড়ে, তাহা কৃষ্ণ ময়।

নিজে কৃষ্ণ হয়ে কৃষ্ণ সাগরে ভাসয়।” ইহাই

সমাধি ইহাই সিদ্ধি।

কিন্তু তা বলে নামকে বেন আবার একেবার সর্বেসর্বা নামের সাহিত ধান ভেবে বসো না। নাম যেন কাগচি লেবুর বাঁধাগ ও সমাধির সম্বন্ধ। যথন অকুচি জন্মে, তখন একটু খেয়ে নিলেই হোল। রোগীকে প্রথম ভাত দিতে হলে যেমন কাগচির বস দিয়ে না দিলে মুখে রোচায় না; আবার ওর এমনুই শুণ যে, সব সময়, সবভায় দিয়ে খেলে ও উহার আস্মাদ বৃদ্ধি করে। নাম ও উজ্জ্বল, ব্রহ্মে তন্ময় বা ধ্যানস্থ হবার বিশেষ সহায়ক মৃত্তি। আংগার ধ্যান ঠিক হয়ে গেলে, পূর্ণ একাঞ্চিত এসে গেলেও ব্রহ্ম সম্মাননের জন্ম উহা সময় সময় নিতে হয়। তাতে নিজেরও শাস্তি লাভ হয়, অন্ত্যেরও শুনে প্রাণে তৃপ্তি আসে। মুখে নাম নিতে হয়, অবশ্য যার যে নাম মধুর, প্রিয় ও পবিত্র বলে মনে হয়, সে সেই নামই নেবে। আর অন্তরে তাঁর রূপ ধ্যান কর্বে, মৰ্শন কর্বে। এইরূপ কর্তে কর্তে যখন পূর্ণ ধ্যান বা ভ্রান্ত সমাধি হবে, তখন আর নামের

কথা দেখ্বে ঘনেই থাকবে না। যুথে শুধু “গুম” “ওম” শব্দ।  
র্বতে থাকবে, কিন্তু বাহুজ্ঞান রহিত হয়ে থাবে, দিব্যজ্ঞানের উপর  
হবে। এইস্তপে যখন বিশ্ব ছেয়ে থাবে, তখন চুক্ষু নানারূপের  
‘মধ্য’ দিয়া এককৃপই দেখ্বে, কর্ণ নানা বোলের মধ্য দিয়া এই  
এক “গুম” বোলই শুন্বে, রসনা এই এক বোলই শাস্ত হয়ে  
থাবে। স্পর্শেন্দ্রিয়ে তখন এক অনন্ত বিশ্ব ভ্রঙ্গাণ্ডুই স্পর্শ হচ্ছে  
অমুভূতি আস্বে। আজ্ঞা পরমাত্মার মিশে থাবে। এই  
অবস্থাই ইহাই কৌর্তনের চরমোদ্দেশ্য, চরমোৎকর্ষত্ব। আর  
এইস্তপে ধ্যানে তাতে যোগ ভাবই, তাতে একেবারে “তাহা”  
হয়ে যাওয়াই সমাধা বা সমাধি। এসব বলা কহার বিষয় নয়  
গো ! উপলক্ষ্মির বস্ত। আঙুল কাটলে কেমন বেদনা, তা কি  
কেউ কাউকে বলে বোঝাতে পারে ? যার কেটেছে সেইই জানে,  
অথবা যদি কেটে দিতে পারে, তবে বোঝাতে পারে কেমন  
ভাল।

---

## প্রেম-ভক্তি ।

বৈরাগ্য বড় মন্ত জিনিষ । বল জন্মের তপস্থার ফলে  
বৈরাগ্য ।

মানবের বৈরাগ্যের উদয় হয় । সমন্ত বিষয়  
আশয়ে পূর্ণ মাত্রায় বিত্তৰ্ফা জন্মে । বিবেকীর  
তৃষ্ণা একমাত্র ভগবানে । মানবের যতদিন মুক্তি না হয়, তত্ত্বদিন  
সে কোন না কোন একটা নিয়ে থাকতে চায়ই, থাকবেই ।  
কেউ কেউ বিষয় বিষে অর্জন্তিরিত হয়ে ও তাই নিয়ে ও রয়েছে ;  
আবার কেউ বা, যে একটু বুদ্ধিমান, সে খুঁজছে,—এ ছাড়া অন্য  
কিছুতে ও বিন্দুমাত্র ও নিত্যস্থ আছে কি না ? “যন্মাধন,  
তন্ম সিদ্ধি ।” হয় ত এই সময় নিজেই কোন ভক্ত সঙ্গে গিয়ে  
পড়ুল, বা কেবল ভক্তই এসে দেখা দিলে । যেই ভক্ত-সেই  
ভগবান् ।<sup>১</sup> তার নিকট নিত্য স্থখের আভাষ পেয়ে সে অনিত্য  
স্থখের বিদ্যায় দিয়ে তার সঙ্গ নিলে, ক্রমেই শান্তি পেতে লাগলে,  
আর উঠা ছাড়লে না । একেই বলে বিরাগ । একেবারে সব  
ত্যাগ কুরে, সবত্তায় বিরাগ হয়ে একে যে রাগ-অচুরাগ, তাহাই  
বৈরাগ্য ।

সাধারণতঃ দুই প্রকারে জীবের বৈরাগ্যের উদয় হয় । এক  
সংসারের ধার্কা খেয়ে, ধূর ভক্ত সঙ্গে ভগবৎ বিষ্ণু অপার-  
অনাবিল্ল আনন্দ পেয়ে । তবে অবতারের, আবির্ভাব বা তাঁর  
সামোপাদ্ধ-নিত্য মুক্ত-নিত্যানিন্দ্র মহাপুরুষদের ক্রিঙ্গ কথা । তারা

নিজেরা মুক্ত থেকেই বন্দের মুক্তির জন্য বন্দের মধ্যে ঘূরে  
বেড়ায়। শুকদেব ত মুক্ত, প্রকাশ্য মুক্ত হয়েই জন্মে ছিলেন।

এই বৈরাগ্য আসলে পর তাতে-ভগবানে ক্রমে ক্রমে এমনই  
টান বার্ড্বতে থাকে যে, তাকে না দেখে আর থাকা যায় না,  
প্রাণ বাঁচে না। এইরূপে যখন প্রাণ যায় যায় এমন অবস্থা  
হয়, তখনি তার সাক্ষাৎ পায়। এইরূপ প্রাণ যায় যায় অবস্থাই  
বৈরাগ্যের চরমাবস্থা, পূর্ণ ব্যাকুলতা, পূর্ণ টান।

এই সময় প্রভু ভক্তকে বহু বিপদ আপদ, লোভ প্রলোভনের  
মধ্যে ফেলে-পরীক্ষা করে নেন। সহজে কি আর তার দয়া হয় ?  
তা হলে ত সকলেই তাকে পেতে পার্ত্তো। তবে যে ছাড়িয়া না  
ছাড়ে আশ, তার হই দাসের দাস। যে বার বার বিফল হয়ে ও  
আশা ছাড়ে না, প্রভু তারই দাসের দাস হয়ে থাকেন। আশা  
ছেড়ে না, আশায় বুক বেঙ্গে কাজে লেগে যাও ; একদিন  
মনোসাধ পূর্ণ হবেই হবে। এখানে এসো, আসা ছেড়ে না,  
আশা, ও ছেড়ে না, একদিন সব জালা নির্বাপিত হবেই।  
অনন্ত শাস্তির অধিকারী একদিন হবেই।

তার আকর্ষণ চুম্বকের মত। চুম্বক লোহাগুলি যে যেখানেই,  
যতদুরেই থাকনা, পরম্পরের প্রতি আকর্ষণ টানটানি আছেই।  
যখন উহা প্রবল হয়ে উঠে, কাছাকাছি হয়, তখনি পরম্পর মিলে  
যায়। জীব সকল ও এইরূপ, প্রত্যক্ষেই ভগবানের অংশ,  
বৈচিত্র, তার হতেই এসেছে, তাতেই পুনঃ ফিরে যেতে সাধ-টান  
আছেই। জীব্যাত্মায় পরমাত্মায় স্থতাৰ্বত্তি টানটানি আছে।

## ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ବାଣୀ ମାହାତ୍ମ୍ୟ ।

ଯଥନ ଉହା ନିକଟବର୍ତ୍ତୀଙ୍କୁ ଜୀବାଜ୍ଞାର ବନ୍ଦ ଦୁଇର ଖୁଲ୍ଲେ ଥାଏ, ଡୂରମଧ୍ୟ  
ମିଳନ ହୁଏ । ଏଇ ଟାନାଟାନିର ଗାଡ଼ ଅବଶ୍ଵାଇ ଭାବ-ପ୍ରେସ୍ ।

ତୀତେ ଭାଲବାସାଇ ଭକ୍ତି । କାରୁମନୋବାକେ ସର୍ବପ୍ରକାରେ ତାଁର  
ପ୍ରତି ଅମୁରାଗ ହୁଏଇ ଭକ୍ତି । ଏଇ ଭକ୍ତି ବା  
ଭକ୍ତି, ଭାବ ଓ ପ୍ରେସ୍ ।

ଭାଲବାସା ଗାଡ଼ ହଲେଇ ଭାବ । ଭାବ ହଲେ ଉପାଞ୍ଚ  
ଓ ଉପାମ୍ବକ ତଫାଂ ଥାକେ ନା । ସର୍ବଦା ବକ୍ଷୁର ମତ ମିଳେ, ଗଲା-  
ଗଲି ହୁୟେ ବିଚରଣ କରେ । ଆର ଏର ପରେ ପ୍ରେସ୍ । ପ୍ରେସ୍, ଆର  
ଦୈତ୍ୟ ନାହିଁ । ଅଦୈତ୍ । ଏକେବାରେ ସମସ୍ତକୁପେ-ତୀତେ ମିଶେ ଯାଓଯା,  
ଭାବ ସମାଧି ହୁୟେ ଯାଓଯା । ବକ୍ଷୁତଃ ଭକ୍ତି, ଭାବ, ପ୍ରେସ୍, ସମାଧି  
ଏକଇ ବନ୍ଧୁ । କୁକୁର ଉନ୍ନତିର ସ୍ତର ସ୍ତର ହେତୁ ନିଭିନ୍ନ ନାମ ହୁୟେଛେ ।

ଭକ୍ତେର କୃପାଯଇ ଭକ୍ତିର ସଂଗାର ହ'ଯେ ଥାକେ । ସାଧୁସଙ୍ଗରେ  
କିମ୍ବପେ ଭକ୍ତିର ସକାର ଭକ୍ତି ଲାଭେର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ପଥ । ଯାର ଯା  
ହୁଏ ।

“ଆଜେ, ତାର କାହେଇ ତା ପାଓଯା ଯାଏ । ତୋମାର  
ଆମେର ଦରକାର ହଲେ, କାଠାଲ ଗାଛେ ଉଠିଲେ କି ହବେ ? ତର୍ଜନ୍ପ  
ଭକ୍ତି, ଫୁଲ ପେକେ ହଲେ ଭକ୍ତେର କାହେଇ ଥେତେ ହୁଏ । “ଭକ୍ତିସ୍ତୁ  
ଭଗବନ୍ତକୁ ସଙ୍ଗେ ପରିଜ୍ଞାଯାଇତେ ।” ଭକ୍ତି ଭକ୍ତ ସଙ୍ଗେଇ ଜମ୍ବେ  
ଥାକେ । ଭୁକ୍ତ ଭଗବାନେର ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି, ତାଁର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରତୀକ ।  
ପ୍ରଥମେ ଭଗବନ୍ତକୁ ସଙ୍ଗେ ଯେଯେ ଭଗବନ୍ତକଥା ଶୁଣିବେ ହୁଏ, ମନେ ମନେ  
ବିଚାର କରେ ଧର୍ତ୍ତେ ହୁଏ, ବିଶ୍ଵାସ କର୍ତ୍ତେ ହୁଏ, ଶେଯେ କାର୍ଯ୍ୟ କର୍ତ୍ତେ ହୁଏ,  
ତବେଇ ଭକ୍ତିଶାତ୍ର ହୁଏ । ଆର ଭକ୍ତି ଏଲେଇ ଭକ୍ତେର ଭଗବାନ୍ତକୁ  
ଏମେ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହନ ।

ଏକଦିନୁ ବାଲକ ଖ୍ରୁବ ପିତାର ଅବଜ୍ଞାଯା, ମୁମ୍ଭାଜ୍ଞାର ଭଣ୍ଟନାୟା

‘মাঝে শুনীতির’ কোলে এসে কেন্দ্রে ছিল। ‘শুনীতি সাধ্যী সতী,  
অৰ্থনী রূপণী। তাই তিনি পুত্রকে প্রবোধ দিলেন—বাবা,  
কিসের দুঃখ এতে? যদি সেই সর্বনিয়ন্ত্রা সর্ববহুৎসুহির হরি  
ময়া করেন, তবে এ দুঃখ চলে যাবে, হরি যাকে বড় করেন, সেইই  
বড় হয়। তিনি যদি তোমার পর সন্তুষ্ট হোতেন, এ দুঃখ  
কেটে যেতো! ওনে বালক বলে—‘মা, তাকে কোথায় গেলে  
পাওয়া যায়? কি কল্পে তিনি খুসী হোন? তিনি কোথায়  
থাকেন? আমায় বলে দাও মা, আমি এখনি পণ কচ্ছ—  
যেরূপেই হোক তার সন্তুষ্টি লাভ করবাই।’ মা দীর্ঘ নিশাস  
কেলে বলে—‘বাপুহে, গভীর অরণ্যে বসে যুগ যুগ কঠোর  
সাধনা ক’রে কত মুণিষ্ঠবিরা তাকে পাচ্ছে না, তুই তাকে পাবি  
কেমন করে? পঞ্চম বর্ষের বালক ক্রুব এইরূপে মা’র নিকৃট  
তাকে পাওয়ার কিঞ্চিৎ সন্ধান পেয়ে, মাতার নিকট হতে বল  
কষ্টে বিদ্যায় নিয়ে রাজ্যস্থ লাভার্থে শ্রীহরিকে প্রসন্ন করে  
বনে চলে গেল। বহুদিন উপস্থার পর শ্রীহরি প্রসন্ন হয়ে  
এসে দেখা দিলেন এবং মনোমত বর নিতে বলেন। তখন ক্রুব  
এতদূর সাধনায় অগ্রসর হয়েছিল যে, তার কোন সাধ-কামনাই  
মনে আস্তে না। বলে—‘হে প্রভু! তোমার নিকট আর  
কি বর চাব? সকল চাওয়া, সকল পাওয়া তোমাকেই যখন  
প্ৰেয়েছি, তখন আমার সব পাওয়া হয়ে গেছে। যদি ইচ্ছা  
হয়, তবে এই বর দাও প্রভু,—‘যেন তোমাতে আমার অচলা  
ভজ্জি থাকে।’ দেখো, প্রথম সকৌম হয়ে সাধনায় নাম্বলে,

ଶେଷେ ନିକାମ ଭଡ଼ି ପେଲେ, ଡାର ଦର୍ଶନ ପେଲେ ।—ବାନ୍ଧୁଧିକ, ଡାର  
ସାଙ୍ଗାଂ ପେଲେ, ୦ ଡାର ସାଙ୍ଗାତେ ଡାକେ ଭିନ୍ନ ଆର କିପୁଇ କାମନା-  
ତାବନା ଥିକେନା । ଏଇ ଦେଖିବା, ଅନେକେ ଏଥାଳେ ସକାମ୍ନ ନିଯେ  
ଆମେ, ଏ ନିବ, ତା ନିବ, ଏଟା ଚାବ, ଖୁଟା ଚାବ, ଇତ୍ୟାଦି ଭେବେ ।  
କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ ଭକ୍ତ ଧାରା, ତାରା ଯାଇ ସାଙ୍ଗାଂ ହୁଯ, ଅମନି ସବ ଚାଓଯା  
ଚାପା ପଡ଼େ ଘାୟ, ପାଲାଯେ ଘାୟ । ଆର ଚାଇତେ ପାରେ ନା । ଭାବେ,  
ପ୍ରେମେ, ଆନନ୍ଦେ ଏତେ ଏମନ ତମ୍ଭୁ ହୁଯେ ଘାୟ ଯେ, ବାହୁଜ୍ଞାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ଆର ଥାକେ ନା ।

ଆବାର କତଜନେ ଦେଖ, ରାତ୍ରି ନାଇ, ଦିନ ନାଇ, ସମୟ ଅସମୟ  
ନାଇ, ଆସଛେଇ,—କେଉ ରୋଗମୁକ୍ତିର ଆଶାୟ, କେଉ ମିଥ୍ୟା  
ମୋକଦ୍ଦମ୍ବା ହତେ ଅବ୍ୟାହତିର ଆଶାୟ, ଅତ୍ୟାଚାର ହତେ ରଙ୍ଗା ପାଦାର  
ଆଶାୟ; କେଉ ପୁତ୍ର-କନ୍ୟା ଧନ ସମ୍ପଦିର ଆଶାୟ, ନାମ-ବନ୍ଧନ, ପ୍ରଭାବ  
ପ୍ରତିପଦିର ଆଶାୟ, କିନ୍ତୁ, ତୋମାଦେର ଏଇ ସାଧୁସଙ୍ଗେ ପଡ଼େ, ସାଧୁ  
ବାକ୍ୟ ଶ୍ରେଣ କରେ, ସାଧୁ-ଦର୍ଶନ ଓ ସର୍ପଶର୍ମ କରେ, କତ ଜନେ ମୁକ୍ତି  
ପେଯେ ଥାଇଁ, ପ୍ରେମ-ଭଡ଼ି ପାଇଁ । ଭକ୍ତ-ସଙ୍ଗେଇ, ସଂସଙ୍ଗେଇ  
ସବ ହୁଯ । ବିଶ୍ୱାସେଇ ବନ୍ତ ମିଳେ ।

ଭଡ଼ି ଅଧୁଲ୍ୟ ଧନ । କୋନ କିଛୁର ସଙ୍ଗେଇ ଓର ତୁଳନା ହୁଯ ନା ।

ଭକ୍ତବୌର କବୀର ଗେଯେଛେ—

ଭଡ଼ି ଅଧୁଲ୍ୟ । “ଅର୍ବବର୍ଧି ଲୋ ଦବ୍ବୈହ, ଉଦୟ ଅନ୍ତଲୋ ଯୁଜ ।

ଭଡ଼ି ମହୁତୁମ୍ବା ନା ତୁଲେ, ଏମବ୍ବ କୋନେ କାଜ ?”

ଅର୍ବବର୍ଧି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓ, ସଦି ତୋମାର ଧନେର ପରିଦ୍ୱାଗ ହୁଯ, ଉଦୟ

স্মর্তি 'পর্যবেক্ষণ' সমস্ত ধরণীর অঙ্গ ভূমি, একজন রাজাও তবে,  
কিন্তু তারে, কি হবে ? ভক্তির ভুলনায় এসব কিছুই' নয় !  
ধূলি প্ররিমান ।

একদিন শ্রীকৃষ্ণ, সেবায় সন্তুষ্ট হয়ে কৃষ্ণীকে বল নিতে  
বল্লেন । কৃষ্ণীদেবী কিছুক্ষণ ভেবে বল চাইলেন—“হে কৃষ্ণ  
যদি সত্যই আমার প্রতি সন্তুষ্ট হয়ে বল দিতে চাও. তবে এই  
বল দাও যেন-সর্বিক্ষণই আমার কোন না কোন বিপদ থাকে” ।  
শ্রীকৃষ্ণ হেসে বল্লেন—“এত বল নয়, এয়ে অভিশাপ । ধন-জন  
সুখ-শান্তি, স্বর্গ প্রাপ্তি অন্ত যা চাও তাই দেবো ।” তখন  
আবার কৃষ্ণীদেবী বল্লেন—“হে দয়াল কৃষ্ণ, যদি পুত্রগণ সহ  
সাম্রাজ্য নিয়ে সর্বিদা সর্বসুখে কাল কাটাই তা হলে সুখ’ পেয়ে  
ভুলে গিয়ে একবার আমরা দিনাঙ্কে তোমার নাম নেবো না,  
শ্বরণ করবোনা ; কিন্তু যদি সর্বিদা কোন না কোন বিপদের  
মধ্যে থাকি, তবে কোন ক্রমেই তোমাকে ভুলে থাকতে, না ডেকে  
থাকতে পারবোনা । তোমার প্রতি আমাদের ভক্তি অচলা রবে,  
আরও দিন দিন বর্ধিত হবে ।” শ্রীকৃষ্ণ আর কি করেন ?  
“তথাস্তু” ব’লে ভক্তপদধূলি মন্ত্রকে নিলেন ।

এই ভক্তি, এই প্রেম রঞ্জুতেই মা ষশোদা তাঁকে চিরদিন  
বেক্ষে রেখেছে । ভক্তরাজ হনুমান্ হনুমে, পুরে রেখেছে ।  
আর গোপীগণের কথা কি বলবো ? তাঁরা যে প্রেম-স্বরূপা হয়ে  
প্রেমে ভুবেই আছে । প্রেমে জন্ম, প্রেমে হিতি, প্রেমেই লয় ।  
প্রেমেই জগৎ আকাশ পাচ্ছে, আবার প্রেমেই কাঁকড়ে লয় হচ্ছে ।

ଏହି ପ୍ରେମହି ସର୍ବଦି ! ପ୍ରେମଯହି ତିନି । ସେହି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପ୍ରେମେରହି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ।

ଭାବ ବା ଏହି ପ୍ରେମର ପାଂଚଟି ଶ୍ଵର ଆଛେ । ଶାନ୍ତି, ଦାନ୍ତ, ଭାବ କତ ପ୍ରକାର ; ସଥ୍ୟ, ବାଂମଳ୍ୟ ଓ ମଧୁର ବା କାନ୍ତା ପ୍ରେମ । ଉହାର ଲକ୍ଷ୍ମୀ । ଶାନ୍ତିଭାବର ପ୍ରଥମ । ଶାନ୍ତିଭାବର ବଳ୍ଲଭ ଭକ୍ତ ଆଛେ । ଯାଦେର ଭଗବାନେ ନିଷ୍ଠା ଆଛେ, ଭକ୍ତି-ବିଶ୍ୱାସ ଆଛେ, ଯାରା ତାଙ୍କେ ବିଶେଷଭାବେ ମାନ୍ୟ ଓ ଭୟ କ'ରେ ଚଲେ, ଆର ସଂସାରେର ପ୍ରତି କିଛୁ ବିରାଗ,— ତାରାହି ଶାନ୍ତିରସେର ଭକ୍ତ ।

ଏହି ଶାନ୍ତିଭାବେ ଆରାଧନା କରେ କରେ ଦାନ୍ତିଭାବର ଉଦୟ ହୁଯ । ଦାନ୍ତିଭାବେ ଖୁବ ଝାଗିଯେ ଗେଛେ । ଏକେବାରେ ତାଙ୍କୁ ଦାମ ହୁଯେ ଗେଛେ । ତିନି ପ୍ରଭୁ, ଆମି ଦାମ । ଏଭାବେ ଖୁବ ମମତା, ଶ୍ରଦ୍ଧା, ସଞ୍ଚାଳ ଦେଖୁଯ । ନିଜେ ସୃତତ ସନ୍ଦର୍ଭ ଥାକେ । ତାଙ୍କୁ ଦାମଦାମ ଭେବେ ସ୍ଵର୍ବନ୍ଦୀ ତାଙ୍କୁ ମେବା କରେ, ଏ ମେବାଯିଇ ତାର ପରମାନନ୍ଦେର ଉଦୟ ହୁଯ । ଦାମଭାବର ଭକ୍ତ—ହନୁମାନ, ଗରୁଡ଼, ହରିଦାମ, ହୃରାମନ ପ୍ରଭୃତି-ଭକ୍ତଗଣ । ଆର ବର୍ତ୍ତମାନେ ଏ ତୋମାଦେର ମହାବୀରେ— ଅବତାର ରହୁନନ୍ଦ । ଅଶ୍ଵ ଏକଦିକେ ଆର ପ୍ରଭୁର ମେବା ଏକ-ଦିକେ । ପ୍ରଭୁର ଇତିତେ, ପ୍ରଭୁର ଜନ୍ୟ ହେସେ ପ୍ରାଣ ଦିତେ ସଦା ପରମାନନ୍ଦ ।

ରହୁ ଯଥନ ପ୍ରଥମେ ଏଥାବେ ଏଲେ, ତଥନ କଥା ବଲ୍ଲଭ । ଓରି କଥା ଖୁବ ମିଟି ଓ ଗଭୀର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବେର ଦେଖେ ପ୍ରାୟକୁ ସକଳେ ଓକେ ନାହିଁ ବିଷୟେ ଅଶ୍ଵ ମୁହଁରେ ବ୍ୟତିବ୍ୟକ୍ତ କରେ ତୁଳତ । ଆର ଏଥାମେ ଆମା ଅବ୍ୟଧିହି ଓର ଅଧିଷ୍ଠା—‘ଭାବ ଛାଡ଼ି ରଲିକ ରହିତେ

‘নাহি’ হয়ে গিছিল । ভাবেই ২৪ ঘণ্টা বিভোর হয়ে থাকত, থাকতে ভালবাসত । এদিকে সময় সময় দু’একটা মধুর কথা ও মধু মুখে বলতে শুনে, লোকে ওর দ্বারা আরো কিছু শুনবার জন্য বাধনা ধরছে । ও কিছুই বলছে না, ভাব মেখে রহস্যচলে তাকে বললেম—“ওগো, কথা বলতে হলে বলতেই হয়, আর না বলার ইচ্ছা হলে একেবারেই না বলা ভাল ।” কোনও উঠান নাই । মধু পাবার আশা না থাকলে আর কেউ গোচাবেও না ।” অম্নি কথা বক্ষ করে দিলে । শুরুর মুখের কথাই মন্ত্র জেনে নিলে । প্রবল সান্নিপাতিক জবে ও আর ভূলেও কথা বলে না । এক জীবন কথা না বলেই কাটিয়ে” দিলে । উঃ ! কি শুরুভর্তির আদর্শই জগতে রেখে গেল ! চোকে আঙুল দিয়ে দেখায়ে গেল ।

গোস্বামী হীরামন বাড়ীর কাজকর্ষ ফেলে কেবল-কেবলই হরিঠাকুরের নিকট ষেতো মেখে, একদিন তার বাড়ীর মতি—“ভাবকেরা মিলে তাকে বেদম প্রহার কলো । মা’র খেয়ে গৈসাই গিয়ে ঠাকুরের নিকট নালিশ কলো । ‘ঠাকুর’ বলেন—‘তুমি আমাকে সর্বস্ব দিয়েছ, তবে আমাৰ ও দেহটাৰ উপর তোমাৰ অত মাথাব্যথা কেন ? যাৱ যা কৰবাৰ কৰুক গে । ভালমন্দ, লাভ-লোকসান যাকে দিয়েছ, সেই-ই দেখবো । তুমি কেন ?’” অম্নি চুপি হয়ে চলে গেল ! চৈতন্য এল । এবাৰ তাৰ ভাব পূর্ণ হোল । সুময় সময় ভাবে শুকেধিৰে বিভোর হয়ে যেতো, হৃশ থাকতো না । বোন কাজকর্ষ বীভিত্তি কুকু পারত না ।

হয়ত জমিতে ষেতে পথেই বিভোর হয়ে পড়ে রলণ্ড আরা  
কারু সঙ্গে কথা ও বেশী বল্লত না। আবার আপন মনে  
আপন ভাবে বিড়বিড় করে কি বলত, কেউ তা. বুঝতে পার্ত  
না। পিতামাতা ছিল না। খুড়ো জ্যোঠারা রোগ ভেবে অনেক  
ঔষধ পত্র জোর করায়ে সেবন করালে, তাতে আরো পাগলামী  
বেড়ে গেল। শেষে এক মুসলমান ফকিরকে দেখালে। ফকির  
তার বায়ু প্রবল হয়ে মন্ত্রিক বিকৃতি ঘট্টে বলে লৌহ দঞ্চ করে  
তার সমস্ত শরীর পুড়ায়ে দিলে। তবুও তার ভাবের প্রিবর্তন  
হোল না দেখে—হাত পা বেংকে হাত-পায়ের প্রতি আঙুলের  
মধ্যে চৈতন্য করার জন্য খেজুরের কাঁটা বিন্দু করে দিলে, শেষে  
হাতের রোলার দিয়ে মেরে অচৈতন্য করে রাখলে, এতে তার হৃশ  
হওয়া দুরে থাক, আরো বেহশ হয়ে গেলে। মরবার সময়  
নিকটবর্তী জ্বনে ফকির পালালে। খুড়োরা খুনের দায় এড়াবার  
জন্য রাত্রে মৃত দেহ স্ফক্ষে করে ঠাকুরের বাড়ী রেখে গেলে,  
দেখি ঠাকুরকি করেন! বাঁচে সেও, ভাল, মলে ও আমাদের  
ঘাড়ে দায় চাপ্বে না। তোর রাত্রি ঠাকুর পায়চারী করে  
বেরিয়েই পাঁয়ে, কৈরামনের মৃত দেহ ঠেকেছে। তখন ঠাকুর  
আর কি করেন, তার গায়ে হাত দিয়ে চৈতন্য করায়ে  
কোলে লইলেন আর বলেন—“হয়ে গেছে, ষাও, আর  
তোমার কিছু বাকী নাই। এখন জগতে, এই ভাব ছড়াও।”  
মানুষ ছিল সেই একজন যেন ভাবের জলস্তমুর্তি।  
আত্মসমর্পণের পূর্ব বিকাশ। মানুষ হওয়া, ভক্ত হওয়া শক্ত

মুখ্য ! জ্ঞালে পুনঃ পুনঃ পুড়ে গলে ছেকে শেষে মানুষ  
হয় ।

এর পর সুখ্যতাব । সুখ্যতাবে সুখতাব । সুখ হয়ে তাঁর  
সেবা করা । আত্ম-সম-জ্ঞান । এভাবে—

‘কাঁধে চড়ে, কাঁধে চড়ায়, করে জীড়ারণ,  
কৃষ্ণ সেবে, কৃষ্ণে করায় আপন সেবন ।’

এইরূপই হোল সুখ্যতাবের কাজ । দাস্ততাবে প্রভুকে সর্বিস্তু  
সমর্পণ করে করে একেবারে প্রভু হয়ে যাওয়া, তাঁর সমান হয়ে  
যাওয়া । ত্রজের রাখালগণ এই ভাবের উপাসক । তারা এক-  
দিনও শ্রীকৃষ্ণস্থা অদর্শন হয়ে থাকতে পারে না, শ্রীকৃষ্ণও  
তাদের ছেড়ে রইতে পারেন না । তাদের হোল নিষ্ঠাম-নির্মল  
ভালবাসা ঐশ্বর্যহীন ভালবাসা ! উচ্ছিষ্ট ফল মিষ্ট বুলে তাঁর  
মুখে তুলে দিত । উচুনীচু প্রভেদ ভুলে গিয়ে কভু তাঁর স্ফক্ষে  
চড়ত, কভু তাঁকে স্ফক্ষে চড়াত । তাঁকে রাখালরাজা করে  
কভু নবপল্লবের শাখা ডেঙ্গে চামর ব্যুৎজন কর্ত, ছুরি ধর্ত ।  
বক্ষু বিরহ তাদের অসহ । নিত্যানন্দ, অর্জুন, বলরাম, লক্ষ্মণ  
প্রভুতি মুক্ত পুরুষগণই এই ভাবের ভক্ত ।

তারপর আসে বাংসূল্যভাব । ক্রমেই একফ্রে দিকে-  
মিলনের দিকে যাচ্ছে । বাংসূল্যভাবে ভগবান-বাল-গোপাল ।  
প্রাণপুত্রলিকা, যথাসর্বিস্তু অভিভাবক-অভিভাবিকা, হয়ে, মাতা-  
পিতা হয়ে, শুরু হয়ে কর্তৃ পুত্র কৃষ্ণার শ্যায়, কভু ভক্তের শ্যায়,  
স্মরণে অবদর করে, ক্ষণে তাড়ম্বা করে, ক্ষণে আবার বক্ষমণি

ব'লে বক্ষে লুকাইয়ে রাখে। আত্মরূপে আত্মজরূপে সৈন্ধা করে,  
তার মঙ্গলমঙ্গল চিন্তা করে। যেন তাঁর মা বাপ আর কি ?  
মনে হয় যেন কৃত্রিম—মায়া। কিন্তু তা নয়। ওর মধ্যেও  
সে যে স্বয়ং ভগবান অনন্ত সত্ত্বা সে বোধের কথন অন্তর্থা হয়  
না। শাস্ত্র-দাস্ত্র-স্থ্য ভাব ও তার মধ্যে থাকে। তবে  
বাংসল্যভাবই অধিক থাকে। কিন্তু ভালবাসার অভাবেই এমন  
করে তোলে।’ রাজা নন্দ, মাতা যশোদা, শচীরাণী, এরা এই  
ভাবের সাধক।

(শ্রীশৈষ্ঠাকুর নিজের পায়ের নৌচে একস্থানের “হাঁড়খোজা”  
অসুখ দেখায়ে প্রায়ই বল্টেন) — এটা আমার মায়ের অভিশাপ।  
মা এখনো যেমন আমাকে স্নেহ করেন, আবার ক্ষণে ক্ষণে কি  
যৈন তেবে আমার নাম নিয়ে তশ্য হয়ে যান, ছোট বেলা ও  
ক্রীরূপ হিঁলেন। শুন্না কালে প্রায়ই মাঠে ‘দাঢ়ে’ খেলতাম।  
মা কয়েকদিনই নিষেধ কুলেন, কিন্তু শুন্নলেম না। একদিন  
দৌড়ে খেলার মাঠে যেতেই মা নিষেধ করে বলেন—“এরে, হাত  
পা ভেঙ্গে যাবে, কাঁটাকুটা ফুটবে।” যাস্না খেলতে। কিন্তু  
খেলার সঙ্গের টানে কি আর না যেয়ে পারি ? যেতে দেখেই  
রাগ করে বলেন—“নির্বিংশে, আমার কথা যেমন মানলিনে  
তেমন তোর পায়ে যেন আজ কাঁটা ফুটে।” আহা, ‘দাঢ়ে  
খোটে’ গিয়ে পা দিতেই মস্ত ! এক খেজুরের কাঁটা বিঙ্গুলে !  
আমার কাঁটা শুনেই ত মা আবার দৌড়ে এসে কত আহা বাহা  
করে লাগলে। আর তাঁর অভিশাপের অন্ত নিজেহুঁ পুনঃ পুনঃ

ଧିକ୍କାର ଦିତେ ଲାଗଲେ । କାଟା ତ ସଜୀର୍ବା ଟେନେ ବେର୍ କରେ ଦିଲେ ।”  
“କିନ୍ତୁ ମର୍ମା କାଟା, ସବଟା ବେଳେ ନା । ତାଇ ‘ହାଡ଼ଗୋଜା’ ହୟେ  
ରୁଯେ ‘ଗେଲ୍’ । ଏଥିନ ଯଥିନି ଏଥାନେ ହାତ ପଡ଼େ ତଥିନି ମାଯେର  
ସତକେର କଥା ମନେ ପଡ଼େ । ମା, ବାପ, ଶୁରୁ ଏଦେର କଥା ମାନ୍ତେ  
ହେ । ତାଦେର ଅଛୈତୁକୀ ଭାଲବାସା, ତାରା ଯେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କରେ, ଭାଲ  
ବାସେ, ତାର ବିନିମୟେ କିଛୁଇ କଥନେ ଚାଯ ନା, ଶୁଦ୍ଧୁଇ ଭାଲବାସେ,  
ଭାଲବାସାଇ ତାଦେର ଭାଲବାସା ।

ଏଇ ବାଂମଲ୍ୟ ଭାବ ହତେ ଆରଓ ଯେ ପ୍ରଗାଢ଼ ଭାଲବାସା ତାହାଇ  
ମଧୁର କାନ୍ତା ବା ବନ୍ଧୁ ଭାବ । ସ୍ଵାମୀଙ୍କୁତେ, ବନ୍ଧୁ-ବନ୍ଧୁତେ ଯେ ଭାବ,  
ସେଇକ୍ରପ ଭାବ । କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନେ ସ୍ଵାମୀଙ୍କୁତେ ଯେ ଭାବ ତା ଏତାବେର  
ମଜ୍ଜେ ତୁଳନା ହୟ ନା । ବନ୍ଧୁଭାବଇ ମଧୁର ଭାବ । ଏ ମଧୁରଭାବେ  
ସବଇ ମଧୁର—

“ମଧୁରଃ ମଧୁରଃ ବପୁରଞ୍ଚ ବିଭୋ ମଧୁରଃ ମଧୁରଃ ବନନଃ ମଧୁରମ् ।

ମଧୁଗଞ୍ଜି ମଧୁମୟତମେତଦହୋ ମଧୁରଃ ମଧୁରଃ ମଧୁରଃ ମଧୁରମ् ॥

ଇହାଇ ବିଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରେମ ! ତାର ନିକଟ “ପ୍ରଭୁର ଶରୀର ମଧୁର, ଚଳନେ  
ବମନେ ମଧୁର, ହାସିଟି ମଧୁର, ମଧୁର ଗଞ୍ଜେ ସବ ଡର ପୂର୍ବ” ସର୍ବକ୍ରମେ  
ସର୍ବଭାବେଇ ମଧୁର । ମଧୁର ପ୍ରଭୁ ! “ପ୍ରଭୁଇ ମଧୁମୟ ! ଏଥାନେ ପୂର୍ବ  
ଅବୈତ ଭାବ ! ସକଳ ଭାବେର ପୂର୍ବ ବିକାଶ ଭାବ !” ଏ ସେଇ ତ୍ରି-  
ଗୋପୀର ନିଗୃତ ଅଛୈତୁକୀ ମହା ପ୍ରେମ ଭାବ । ଏଇ ପର ଯା, ତା  
ଭାବୁ ସମାଧି, ମହା ସମାଧି—ମହା ନିର୍ବାଣ ଆର ବଳାବଳୀ, ଲୌଳା  
ଖେଳୀ ନାହିଁ । , ସବ ସମାଧା, ସବ ମୁମାଧା, ସବ ସମାଧା, ଶ୍ରୀ—ଶ୍ରୀ :

(ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଠାକୁର୍ରୁକ୍ତ ଭାବ ସମାଧି)

ଭାବ କି ? ଏକମାତ୍ର ତାର ପ୍ରତି ନିର୍ବଳ ପ୍ରାଣ ଦେଇଯା ଭାଲ-  
ପ୍ରେସ, ପ୍ରେସେର ବାସାଇ ଭାବ । ଏତେ କୋନ ଜୀବିଚାର ନାହିଁ,  
ସତ୍ୟ, ଭକ୍ତ ଓ ପ୍ରଭୁ । ମାନାମାନ୍ ନାହିଁ, ଭଜାଭଜ ନାହିଁ, 'କୋନ ପ୍ରକାର  
ବନ୍ଧନ ନାହିଁ । ମୁକ୍ତଭାବ ହିତେହି ପ୍ରେସେର ଜମ୍ବ । ମୁଣ୍ଡି ବା ପୂର୍ଣ୍ଣ  
ପ୍ରେମଭାବ ଏକଇ ବନ୍ଧୁ । ଭାବ ମେଇ ଅନ୍ତ ପ୍ରେମ ସମୁଦ୍ରେରଇ  
'ନାହିଁ' ଉପକୂଳ ଅଂଶ । ଏହି ଭାବ ମାଛେ ଥାକେହି ଡାରୀଗୁଲି  
ପ୍ରେମ ତରଙ୍ଗେ ଚିକାଏ ଉତ୍ତମ-ପୁତଳ ତାଳ ବେତାଳେ ନାଚେ ଥାକେ,  
ଭାସତେ ଥାକେ । ସଥନ ମହାସମୁଦ୍ରେ ଗିଯେ ପୌଛେ ତଥନ ଆର ନାଚା  
ନାଚି ନଡ଼ାଚଢ଼ି ନାହିଁ ! ମେଥାନେର ଭାବ ଶାନ୍ତ ପ୍ରଶାନ୍ତ ଗନ୍ଧାର ଚିହ୍ନ  
ମହାମହିଯାନ୍ ! ଇଚ୍ଛା, ଅତଳ ତଳେ ଡୁବେ ଥାକେ କି ଭେସେ ଯାଯ !  
ବଡ଼ଇ ପବିତ୍ର ଲେ ମହାଭାବ ! ମେ ଶୁଦ୍ଧ ଆନନ୍ଦ-ମହାନନ୍ଦ ପୂର୍ଣ୍ଣ-  
ଅଞ୍ଜନିନ୍ଦ !

‘ଏହି ଭାବେଇ ତାର ଲୌଳା ବିଲାସ ! ଭକ୍ତ ଛାଡ଼ା ତିନି ଏକ  
ଦୃଷ୍ଟି ଓ ରୈତେ ପାରେନ ନା, ଭକ୍ତେ ଓ ପାରେ ନା । ତଥନ ଉଭୟେ—’  
‘ରୂପ ଲାଗି ଅଁଖି ବରେ, ଶୁଣେ ମନଭୋର ।

‘ପ୍ରତି ଅଜ ଲାଗି କାନ୍ଦେ ପ୍ରତି ଅଜ ମୋର ।’ ଏହି ଭାବ ହୟ ।  
ଚକ୍ର ମେ ରୂପମାଧୁରୀ ଭିଜନ୍ତାଗ୍ରହ କିଛୁ ଦେଖିତେ ପାଇ ନା, କର୍ଣ୍ଣ ତାର  
ମଧୁମୟ ବାଣୀ, ତାର ମଧୁମୟ ଶୁଣିତେହି ମୁଝ ହୟେ ଯାଯ !  
ନାସିକାର ନିକଟ ତାର ମଧୁର ଶ୍ରୀଅଶେର ମଧୁଗଞ୍ଜି ବୈ ଆର କିଛୁଇ  
ଭାଲ ଲାଗେ ନା ! ରମନା ତାର ନାମ କୌର୍ତ୍ତନେ ଓ କଥନେ ଏମନିଇ  
ବିଭେଦ ହୟେ ଯାଯ ଯେ, ଅନ୍ତିମ କୋନ ବୋଲ ଉଚ୍ଛାରଣ କରେ ଇଚ୍ଛା  
କରେ ନା ।’ ତାର ମହା ଅସାର୍ଦ୍ଵେ ଅନ୍ତ ରାଜଭୋଗେଣ ତୃପ୍ତି ପାଇ

না। তাঁর সৃজে সদা যিলন হয়ে থাকবার জন্ম পঞ্জেন্দ্রিয় ব্যাকুল  
হৃদে থাকে। তাঁর নিকট যেতেই চরণস্থান আনন্দে নেচে উঠে।  
তাঁর সেবায়ই হস্তপুর পরম পরিতৃষ্ণি পায়। তাঁর শ্রীচরণে হস্তক  
চিরকালের জন্ম মুইয়া যায়। আর সেত তাঁর বক্ষমণি, ‘সনয়ের  
ধন। অহো, “মনের কথা কইব কি সই কইতে মানা।” কি আর  
কহিব ? কাম-ক্রোধ-লোভ-মোহ-মদ-মাংসর্য সবই তাঁর দিকে  
বুকে পড়ে, তাঁর দাম হতে চায়, দাস হয়ে তাঁর সেবায়ই স্বীকৃ  
ত্ব। এমন পরম ভাবস্থ মহাভার দ্বারা কি আর কোন কর্তৃ  
চলে ? তাঁর সবই যে তাঁতে সমর্পিত।

‘চোড় দই কুল কি মান ক্যা করে গা কোই ?’

আকে শিরমোরমুকুট, মেবে পতি সোই।’ কুলমানের  
মর্যাদা সব ত্যাগ করেছি ! কে কি আর কর্বে আমার ! যাঁর  
শিরে ময়ুর মুকুট সেইই আমার একমাত্র পতি একমাত্র গতি !  
আমার আর কিছুরই দরকার নাই। আমি দুর্ঘিয়ার’ অরে  
কিছুই চাই না। আর কিছুরই ও হৃণা’ লজ্জা বা ভয় রাখি না।  
অক্ষিমতো মৌরাবাসীর এইরূপ ভাব হওয়ায় ‘এইরূপ বহুল-পতি-  
পুত্র, কুলমান, রাজ্য-সুগঠুক সব ত্যাগ করে, সব বাধা-বিপ্লব  
অতিক্রম করে একদিন শ্রীকৃষ্ণে আত্ম-নিবেদন করে, ‘ঘর কৈল  
বাহির, বাহির কৈল ঘর’ করে ছিল। তাঁর মত সতীতে দেশ  
তরে উঁচুক গো !

তাঁবে মানুষকে উশাদৃ পাগল করে তোলে। শ্রিন বস্তুকে  
বদি-বহুদিন পর নিকটে পায়, তবে, আর তাঁর হিতাংকিত জ্ঞান-

ଥାକେ ନା । କୋଥାଯ ଥୋବେ, କି ସେ କରେ ଆର କେବେ ପାଇଁ ନା ? ଚନ୍ଦ୍ରାବଲୀର କୁଞ୍ଜେ ସେହିନ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଘେତେନ, ସେହିନ ଡାଃ କି ଅନନ୍ଦ ହୋଇ ! ତାବେ ସେ ମେ କୋଥାଯ ରାଖିବେ ସେହାନ ଖୁଣ୍ଜେ ପେତୋ ନା । ଏକବାର ବୁକେ ନିତ, ଏକବାବ ମାଥାଯ ନିତ, ଆବାର କଥନ କଥନ ବା ମୁଖ ଚୁପ୍ଚନ କୁଡ଼ି କଣେ କାମ୍ଭିଯେ ଚୋକ ମୁଖ ଲାଲ କରେ ଫୁଲିଯେ ଦିତି : କିମ୍ବୁ ଅନନ୍ତ ପ୍ରେମେର ଠାକୁର ପ୍ରେମେଇ ସେ ବାଙ୍କା, ସେ ଯା କ'ରେ ସମ୍ମଟ, ତାତେଇ ମେ ସମ୍ମଟ ! ଆବାର ଯଥନ ଶ୍ରୀରାଧା ତାକେ ଏ ଅବହାର ଫିରେ ପେତୋ, ଆର ଦେଖିତ ଯେ ଚନ୍ଦ୍ର ତାବ ପ୍ରାଣ ବଲଭକେ ଏକଳପ ବାଙ୍କମୌର ମତ କାମ୍ଭିଯେ ଦିଯିଛେ, ତଥନ ତାର ପ୍ରତି ଯେ କତଥାନି ବାଗ ହୋଇ ଆର ବଲ୍ଲତୋ—“ପ୍ରିୟକେ ଏହି ଭାବେ କଟ ଦିତେ ଆହେରେ । ତାର ହୁଅଥି ହୁଥୀ ହତେ ହୟ । ତୁମି ଭାବ ସାମଳାତେ ନା ପେରେ ସାମାନ୍ୟ ଆଜ୍ଞା ହୁଅର ମୋହେ ପଡ଼େ ଆମାଦେର ପ୍ରଭୁକେ କାମ୍ଭିଯେ ଦିଲେ !”, ମେ ତାର କତ ଯତ୍ରେର କତ ଆମରେର ଧନ । ତାର ବିନ୍ଦୁ କଟ୍ଟ ଓ ଯେ ମେ ମହ୍ୟ କଣେ ପାରେ ନା । ମେ ସେ—ତାରେ ଫୁଲ ବାସରେ ଫୁଲେର ଶ୍ଯାମ ରଂତିନ ବେଦୋର ଉପରେ ବକ୍ଷେ ଧରେ ସମାଦରେ ଭାବିତ କମଲିବୀ ରାଇ—ଉଚ୍ଚ କୁଚେର ଆଘାତ ଲେଗେ ଶ୍ଯାମାଙ୍କେ ବେଦନା ଲାଗେ । ଆହା । ରାଇ ଯେ ତାରେ ରଙ୍ଗ ବେଦୋର ଉପର ଫୁଲେର ବାସର ସାଂଜାଯେ, ତୀର୍ତ୍ତର ଫୁଲେର ଶ୍ଯାମ କରେ ତତ୍ପରି କମଲିବୀ ଆପିନି ଶୟଳ୍କ କ'ରେ ତାର ବକ୍ଷେପରି ଜଗତବଲଙ୍ଘ ଶ୍ଯାମକେ ରାଖିତେନ ! ତାତେ ଓ ମୋଯାନ୍ତି ନାହି, ବାଇ ଉଚ୍ଚ କୁଚୁଗଲେ ହକ୍କ ଦିଯେ ବଲ୍ଲତେନ ହେ କୁଚସ୍ଯ, କୌମରା କୌମର ହକ୍କ ତୋମାଦେର ଆସାତ ଲେଗେ ଯେବେ ଆମାର ଶ୍ଯାମାଙ୍କେ ବେଦନା କାହାରେ । ଏକଳ ବଲ୍ଲତେ ବଲ୍ଲତେ

আইয়ের কুচবু কোমল হয়ে গিল। যে পক্ষ রমণীর  
কুচবু কোমল, তারা রাখা অংশ স্বরূপিনী, প্রেমিকা ব'লে  
জানবে। শ্রীরাধাই জগতে শ্রীকৃষ্ণের সম্যক যত্ন করিতে  
জানেন। তিনি হলেন ভাবরাজ্যের একচ্ছত্রী সাম্রাজ্ঞী, তাঁর  
নির্মল নিষ্ঠায় অমূল্য প্রেমের এক এক ধূলি পূরিমাণ পেলে  
জীব ধস্ত হয়ে থার। প্রেমেই শুধু প্রেমবু বাকা! প্রেম বিনা  
তাকে পাওয়া যায় না, রাখা যায় না। ওগো, মে যে বিনা  
প্রেম মে দৌজাং নহি!

একদিন অর্জুন শ্রীকৃষ্ণকে জিজ্ঞেস কলে—“সখে, এ জগতে  
তোমার শ্রেষ্ঠ ভক্ত কে? শ্রীকৃষ্ণ বলেন—“বুদ্ধাবনের ব্রজ-  
গোপীরাই আমার সর্বশ্রেষ্ঠ ভক্ত।” অর্জুন মনে ভাবছিল  
শ্রীকৃষ্ণ তাকেই নির্দেশ করবেন। কিন্তু তার নাম না বলে  
গোপীগণের নাম বলেন। এতে অভিমানী হয়ে অর্জুন “হ”  
হিয়ে বলে “আমার চেয়েও যে তোমার প্রিয় ভক্ত থাকতে  
পারে, তা চক্ষে না দেখলে বিশ্বাস কৰি না।” তচ্ছুণ্ণে  
শ্রীকৃষ্ণ উদাসীন ভাবে বলেন—“বিশ্বাস না হয়ত গির্দে পরীক্ষা  
করে আস্তে পার।” অর্জুন তর্বনি গাঞ্জোব হস্তে বুদ্ধাবন  
ষাঢ়া কলে। সে শ্রীকৃষ্ণের বাক্যে জীবন পর্যান্ত ত্যাগ কর্তে  
পারে, তাকে ভিন্ন জগতে আর কিছু জানে না, মানে না, তার  
চেয়েও বড় ভক্ত আছে, না দেখুক্ষে স্বস্তি হচ্ছে না। বুদ্ধাবনে  
এসেই অর্জুন কুঞ্জে কুঞ্জে গোপীদের খুঁজে বেড়াতে লাগলে।  
প্রজ্ঞেক কুঞ্জেই দেখে কুঞ্জবাসিনী নৈনা বিচ্ছি রংএর সাজসজ্জা,

ଓ অলংকুারে সজ্জিত হয়ে অঙ্গে চন্দন লেপন কচ্ছ । । তাদের হাবতাৰ দেখে কিংছুই বুকে ঠিক কৈতো না পেৱে জিজেস্‌কল্পে—“ওগো, এখানে গোপীৱা থাকে কোথা জান ? তাৱা উত্তৱ দিলে, “কেন, আমুৱাই তঁ এবনে গোপীগণ । তুমি কি চাচছ ? তথন অৰ্জুন শ্ৰীকৃষ্ণেৰ প্ৰিয ভক্ত বিলাসিনী গোপীদেৱ দেখে একে-বাবে চটে গিয়ে জিজেস্‌কল্পে—‘আচ্ছা তোমৱাই যদি গোপী, শ্ৰীকৃষ্ণভক্ত গোপী হও, তবে অঙ্গেৰ অত সাজনা কচ্ছ কেন ? চন্দন পৱন কেন ?’” গোপীৱা বললে—“মশায়, চট্টেন কেন ? . এই যে আমৱা সেজেছি, চন্দন পৱন, এ ত সেই শ্ৰীকৃষ্ণেৰ অঙ্গেই । তাঁৱ এসব অঙ্গ সাজালে, সুন্দৱ দেখালে তিনি বড় সুখী হন, তাই তাঁৱ অঙ্গই আমৱা সাজাচ্ছি, আদৱ যত্ন কচ্ছ । এ অঙ্গে ত আমাৰে আৱ বিন্দুমাত্ৰ অধিকাৱ নাই । সবই যে আমৱা তাঁতে সঁপে দিছি ।” এবাৱেৰ উত্তৱে অৰ্জুন আৱো রেঁগে গৈছে । ভাবছে ভগুগলো আমাৰ সঙ্গে তামাসা কচ্ছ, আৱ শ্ৰীকৃষ্ণও তামাসা কৱে আমাকে এই তামাসা দেখাতে পাঠালে ? । আচ্ছা দুঁড়া দেখি তোৱা কেমন শ্ৰীকৃষ্ণ সঁপেছিস্‌, কেমন বুন্দাৱনে বসে নিজ অঙ্গে চন্দন মেখে দ্বাৱকায় শ্ৰীকৃষ্ণ অঙ্গে আখাচ্ছিস ? ” বলেই গাঁগৌবে তৌৱ যোজনা কৱে তাদেৱ প্ৰতি ছুড়তে থাঁকলে । কিন্তু আশৰ্য্য একে একে তাৱ সমস্ত বাণ শেষ হয়ে গেল, তুণ শৃঙ্গ হোল, তবু গোপীগণেৰ অঙ্গে একটি বাণও বিকল হল না, কোথাৰে যেন অদৃশ্য হয়ে গেল । আৱ তাৱা পূৰ্বেৰ মতই হাস্য মুখে চন্দনই মাথাচে । অৰ্জুন আজ

বিজয় নাম রাখ্তে পাল্লে না, সামান্য গোপীদের নিকট  
পরাঞ্জিত হয়ে ক্ষোভে দুঃখে, রেগে গিয়ে শ্রীকৃষ্ণের নিকট উপস্থিত  
হ'ল। সেখানে গিয়ে দেখে আর এক আশ্চর্য ব্যাপার। কে  
যেন শ্রীকৃষ্ণের সমস্ত অঙ্গ বাণে বাণে একেবাবে বিন্দ করেছে।  
সর্বাঙ্গ দিয়ে রক্তের শ্রোতঃ বইছে। দেখে অর্জুন আরো রেগে  
গেল। “কে এমন কার্য করেছে, বল সখে, এখনও তার  
সমুচিত শাস্তি দিই।” তখন শ্রীকৃষ্ণ ঘৃণ্ড হেসে বলে “অর্জুন  
চিন্তে পারছ না? পাগল হয়েছ? দেখ দেখি এ শরগুলো  
কার? তোমার তুণ শুণ্য কেন? দেখ্তে পাচ্ছ না? এসবই যে  
তোমার কাজ। তুমি বিনা আমার অঙ্গে কে অন্ত বিন্দ করে  
পারে? গোপীতে আর আমাতে যে কোনই ভেদ নাই। গোপী  
অঙ্গও যা আমার অঙ্গও তা। তারা যে সবই আমাতে সমর্পণ  
করেছে।” তখন অর্জুন লজ্জিত হ'য়ে শ্রীকৃষ্ণের চরণে প'ড়ে  
ক্ষমা ভিক্ষা নিলে। শ্রীকৃষ্ণ ও তাকে সান্ত্বনা দিয়ে তার শর  
গুলি খুলে পুনঃ তার তুণে ভরে দিলে। প্রেম কি সৌজা?  
প্রেম কি সামান্যে ঘটে, স্বজ্ঞনি! প্রেম নয় প্রেম ক'চাসোনা,  
প্রেম যেন পরশমণি! প্রেমিকে বলে—

“আত্মেন্দ্রিয় প্রীতিবাঙ্গা তংৱে বীল কাম,  
কৃষ্ণেন্দ্রিয় প্রীতিবাঙ্গা ধৰে প্রেম নাম।”

প্রেম আর কাম আকাশ ধ্বনাল তফ্ফাও। কামে একাই  
সঙ্গেগ করে চায়, প্রেমে একায় তৃপ্তি হয় না, দশলনে সঙ্গেগ  
করাতেই তৃপ্তি। কাম স্বার্থ, প্রেম নিঃস্বার্থ। কাম সঙ্গীণ,

প্রেম বিস্তৃত । গোপীগণ ও শ্রীকৃষ্ণেই ছিল খাটি প্রেম ভাব ।  
তাই অতি গোপী না হইলে শ্রীকৃষ্ণের প্রেম পূর্ণ হোত না । আর  
সকল গোপীসহ ও শ্রীকৃষ্ণের মিলন না হলে পূর্ণানন্দ রাম বল  
হোত না । প্রেমিকে ভাবে, আমি বঙ্গুকে, আমার প্রঙ্গুকে  
নিয়ে আনন্দ পাচ্ছি, অপর সকলে 'ও আমার বঙ্গুকে নিক, পা'ক,  
পেয়ে আনন্দ পা'ক । তবেই তার স্মৃথের পরিত্তিপ্রি ।

যারা খাটি প্রেমিক, খাটি ভক্ত, তারা সেই প্রেমময়ের নিকট  
কিছুই চায় না, চাইতে পারে না । আর তারা বলতে ও পারে  
না, কেন প্রেমময়কে ভালবাসে । যদি প্রশ্ন কর, বলবে—  
“ভালবাসি ব'লে । ভালবাসি, ভালবাস্তে ইচ্ছা করে বলে  
ভালবাসি ।” জ্ঞেপদৌ একদিন ধর্মরাজ যুধিষ্ঠিরকে বলেছিল  
“মহারাজ, তুমি সর্বক্ষণই সর্বকার্যেই ধর্মকে মেনে চলছ,  
রক্ষা করে চলছ, কিন্তু ধর্মত তোমাকে একদিন ও রক্ষা করে না,  
একবার ও তোমার, দিকে চাইলে নায় ?” উত্তর হোল “ঐ  
প্রশান্ত গঙ্গার মহান হিমালয়ের দিকে চেয়ে দেখো,—দেখো,  
জ্ঞেপদৌ কেমন সুন্দর দেখাচ্ছে । তুমি কি ও সৌন্দর্য না  
দেখে পার ?” উহা ভাল না বেসে কি পারা যায় ? ও ত পাথর,  
ও তোমায় আমায় কি কাউকে কিছুই দেয় না । কিন্তু ও ভাল  
জিনিষ কি ভাল না জেসে পারা ? যায় ? ধর্ম ও তাই । ভাল,  
তাই ভালবাসি । উহা আমাকে কিছু দিক বা না দিক । আমি  
ত আর ধর্ম বণিক নই ! ধর্মের বেচাকেনা করিনে ! যে, ভাল-  
বাসার প্রতিদান চ'বি । আমার স্বত্বাব, যা ভাল তাই ভালবাসা ।

ভালবাসাই ধর্ষ। মানুষেতে নিষ্ঠা ভক্তি মাত্র সার।  
 জৈবে দয়া, নামে রূচি, মানুষেতে নিষ্ঠা ; ইহা ছাড়া আর যত  
 সব ক্রিয়া অষ্টা। নামেতে রূচি, সর্বজীবের প্রতি দয়া, আর  
 মানুষেতে—মানুষ ভগবানের বহু মূর্তিতে বিশ্বাস--ভক্তি ও সেবা  
 যে করে সেই ধন্ত, সেইই যথার্থ পূজা করে। এছাড়া আর  
 কোন ক্রিয়া নাই, কোন পথ নাই, ধর্ষ নাই। 'সদাই তোমরা  
 প্রেম ছড়াও। প্রেমের নিকট লাভালাভ নাই, জাত বিচার  
 নাই, ভেদাভেদ নাই, ছোট বড় নাই, স্ত্রীপুরুষ নাই, এমন কি  
 জৈবজন্ম, বৃক্ষলতাদি স্থাবরে ও নির্বিচারে প্রেম দাও। যাকে  
 সাম্নে পাবে তাকেই ধরে প্রেম দাও, কোলি দাও, তার সাথে  
 মিশে যাও। আমার এ পঞ্চভৌতিক দেহটাকে শুধু ভাল-  
 বাস্তে ভালবাসা হয় নারে ! ও আমার নিকট এসে পৌছায়  
 না আমার অনন্ত মূর্তি অনন্তরূপ। সব তার মধ্যে আমি আছি।  
 সব তার মধ্যে আমাকে জেনে সবতা নিয়ে থাকো। সবতায়  
 আমাকে দেখে আমাময় হয়ে যাও, আমি হয়ে যাও, 'ডুবে যাও।  
 ওঁ শান্তি হরি ওঁ।

## সাধু-সঙ্গ ।

সাধু অক্ষের লক্ষণ ( শ্রীশ্রীঠাকুর গাইলেন ) —

কিঙ্গপঃ

সাধুর সঙ্গেতে প্রাণ জুড়ায় রে,—

শীতল হয় রে তাপিত অঙ্গ ।

সাধুর শুণত যায় না বলা,

তার চিত্ত শুক্র অস্তর খোলা,

দর্শনে যায় মনের ময়লা রে—

স্পর্শনে হয় প্রেম তরঙ্গ ।

সাধু যদি দয়া করে,

চাঁদ গৌরু দিলে দিতে পারে ;

আংপুন রং ধরাইতে পারে রে—

তাইরে বলি অস্তরঙ্গ ॥

অহো, এইই হোল সাধুর স্বভাব । আপন রং ধরায়ে তবে  
ছাড়ে । তার সঙ্গে প্রাণ শীতল হয়ে যায়, সে যে কি আনন্দ !  
ওগো সই, সে সঙ্গের সঙ্গী বিন্ধু তা কেউ আনে না । তেওঁমরাই  
সেই, আনন্দ পুরোপুরিভাবে, পাছ !, এই স্থানই এখনি স্বর্গ,  
গোলোক ধাঁম !, সাধুসঙ্গ-সাধু-সীমা, ওম, ( ভক্তগণ সঙ্গ শ্রীশ্রীঠাকুরের  
ভাব সমাধি ) ।

সাধুরা কিছুই অপেক্ষা রাখে না। তারা পূর্ণ, স্বাধীন, স্বাবলম্বী সর্বত্র সর্ববস্তুতে অক্ষ জেনে তাঁতে ভক্তিমান।—তাঁর বিলাস জেনে সকলেই তারা প্রেম করে। জগতে তাঁরাই মাত্র প্রতিপৰ্বত্তীহীন, শক্তিহীন স্বতন্ত্র। তাদের বস্তুধৈব কুটুম্ব। তারা স্থখে দুঃখে স্তুতি নিন্দায় উদাসীন, তাদের স্বারা কেউ উদ্বিগ্নও হয় না, তারাও উদ্বিগ্ন হয় না।—“দুঃখেষ্টনুদ্বিগ্নমনাঃ, স্বথেষ্য বিগত স্পৃহাঃ।” কোন কামনা বাসনা, কোন অহঙ্কার নাই। আছে কেবল দয়া, ভালবাসা, হৃদয়ে প্রেম অনন্ত প্রেম, প্রেমই সর্বস্ব। সৌম্য প্রশান্ত তাঁর মৃত্তি।

প্রভু বলেছেন—‘আমার ভক্তগণ অক্ষহ, ইন্দ্রহ, এমন কি মোক্ষহ পর্যন্ত চায় না। তারা চায় শুধু আমাকে। আর কিছুতেই তাদের অভিলাষ নাই।’ এতদূর না হলে কি ভক্ত হওয়া যায়? ভক্ত হওয়া শক্ত কথা, শাক্তরাই ভক্ত।

যখন রামচন্দ্র সৌভা উদ্বার ক'রে বন হতে অধোধ্যায় সংহাঁসনে এসে বস্তেন, তখন একদিন সন্ধিকে পার্নিতোষিক বিতরণ করেন। সমস্ত উপহার যখন সকলকে দেওয়া শেষ হয়েছে, এমন সময় হনুমান এসে উপস্থিত হোল। তখন ঠাকুর আর কি দেবেন? নিজের গলার হার তার গলায় পরায়ে দিলেন! সকলেই হনুর ভাগ্যের প্রশংসা কুলে। হনুমান ও পরম ফুর্থী হল। কিন্তু কিছুক্ষণ পরে দেখলে—হনুমান প্রভুর গলার হারচড়া দাঁতে চিবিয়ে দূরে ফেলে দিলে। দেখে সকলের—বিশেষ লক্ষণের বড় ক্রোধ হোল। সে বলে ও বনের

বানর, কলাকচু খেকো জন্ম, ও প্রভুদ্বন্দ্ব হারের মূল্য বুঝ বে কি ?  
তত্ত্ব অপমাননা দেখে রামচন্দ্র লক্ষ্মণকে ওর কারুণ হনুমানের  
নিকট শুন্তে বল্লেন । লক্ষ্মণের কথায় হনুমান বল্লে—“প্রভু,  
প্রথমে মনে করেছিলেম—এ প্রভুর গলার হার, এতে বুঝি  
প্রভুর সত্ত্বা আছে, শান্তি আছে, ভেবে গলায় নিলেম । শেষে  
যখন দেখলেম এতে তা নাই, তখন ফেলে . দিলেম ।” লক্ষ্মণ  
বল্লে—“তোমার শরীরেত রামচন্দ্রের কিছুই নাই, তবে ওটা বয়ে  
নিয়ে বেড়াচ্ছ কেন ?” হনুমান তখন রাগভরে বিরাট মূর্তিতে  
আপন বক্ষ ঢিবে ভিতরে সৌতারাম যুগল মূর্তি সকলকে দেখায়ে  
বিস্মিত কল্পে । তার হাড়ে হাড়ে রাম নাম লেখা ছিল । রাম-  
কৃপ ধ্যান করে করে তার শরীর রামবর্ণ হয়ে গিছ্ল । আজও  
সমস্ত কপি জাতি রামবর্ণ ধরে আছে । হনুমানজী ছিল সেযুগে  
ভুক্ত শ্রেষ্ঠ, ভুক্ত অবতার । ভক্তেরই প্রভুদাস । “ভক্তমম  
মাংতা পিতা, ভক্তমম শুরু, ভক্তেতে রেখেছে নাম বাঞ্ছা কল্পতরু ।”  
ভক্তই তাঁর সব । যেখানে ভক্ত, সেইখানেই তিনি । ভক্তের  
নিকটই তাকে পাওয়া যায় ।

• • সাধুদের চেনা বড় দাধি । কেহ কেহ লোকের উৎপাত হতে  
রক্ষা পাবার জন্ম উন্মাদের বেশে ঘুরে বেড়ায় । কেউ কেউবা  
বালকের স্বত্বাব নিয়ে চলে যে, কেউই ধন্তে পাবে না । আবার  
কেউ সহজভাবে সাধারণ মানুষের মত সব তা নিয়ে সবজ্ঞার মধ্যে  
থাকে, অঙ্গের অন্তরে সাধুভূত পোষণ ক'রে চ'লে যায় । আর  
যারা নিজের অঙ্গ না এমে প'রের জন্ম আসে—তারা সমস্তই

প্রকাশ্যতায়ে বিলিয়ে দেয় । তবে যে যা পাবার উপযুক্ত, সেইই তা পেয়ে থাকে । হারে, সাধু না হলে সাধু চেমা যায় না, ধরা যায় না । আগে সৎ হও, সত্য কথা বলো । সত্য ভালবাস্তে শেখো, বিশ্বাস কর, তবে সাধু পেতে পারবে ।

রাজাৰ নিকট যেতে হলে যেমন চৌকিদার, দফাদার, ফৌজি—সাধু ও সাধু দার, লাট্বেলাট প্ৰভৃতিৰ হাত হয়ে যেতে সক্ষেপ মাহাঞ্জ্য ।

হয়, তাদেৱ সাহায্য নিয়ে যেতে হয় । তন্ত্রপত্রগবানেৰ বিকট যেতে হলেও দারোয়ান, ফৌজদার প্ৰভৃতি ভক্তদেৱ নিকট হয়ে, তাদেৱ অনুমতি নিয়ে যেতে হয় । নতুবা যাওয়া যায় না । সাধুসঙ্গ ভিন্ন তাঁৰ কাছে যাখাৰ আৱ কোন সৱল সোজা পথ নাই, কোন উপায় নাই ।

যেমন পশ্চিম হতে হলে পশ্চিমেৰ নিকট, উকিল হতে হলে উকিলেৰ নিকট ডাক্তাৰ হতে হলে ডাক্তারেৰ নিকট যেতে হয়, তন্ত্রপুঁ সাধু হতে হলে সাধুৰ নিকট—ভক্তেৰ নিকট যেতে হয় । যাৱ নিকট যা আছে, তাৱ নিকট গেলেই তা পাওয়া যায় । আগুণ গৱম, ওৱ কাছে গেলে গৱম ধাৰে । বৱফ ঠাণ্ডা ওৱ কাছে গেলে ঠাণ্ডাই পাৰে । এক এক বস্তুৱ এক একে রক্ষণ স্বাভাৱিক গুণ আছে । আৱ তা নিয়তই চতুৰ্দিকে ছড়াচ্ছে অক্ষেপ কচে । ভক্ত ভগবানেৰ শ্ৰেষ্ঠতম প্ৰতীক । তাঁৰ পৰিত্রক্তিৰ ঘনমূৰ্তি । আৱ তাৱ মানুষেৰ অতি নিকটবন্তী । এক সূৰ্য যেমন প্ৰকাশ হয়ে তাৱ শক্ৰণমালায় সম্পন্ন জগৎ উজ্জ্বল কৱে দেয়, তেমন যেখানে একজন সাধুয়াকিৰ অবস্থান

କରେନ, ତାର ପ୍ରଭାବେ ତାର ଚତୁର୍ଦିକେର ବଳ୍ଡର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପବିତ୍ରତାଙ୍କ  
ଓଜ୍ଜ୍ଵଳ୍ୟ ଆଲୋକିତ ହୟେ ଥାକେ, ମେଇ ରଶ୍ମିର ମଧ୍ୟେ ସେ, ଏ,  
ଯାହା ସାହା ପଡ଼ିବେ, ତାରାଇ ଆଲୋକିତ ହୟେ ଉଠିବେ ।

ଓଗୋ—

“ସାଧବୋ ହୁଦୟଃ ମହ୍ୟଃ ସାଧୁନାଃ ହୁଦୟଃ ତୁହମ୍ ।

ମୁଦନ୍ୟତେ ନ ଜାନନ୍ତି ନାହଃ ତେତ୍ୟୋ ମନାଗପି ॥”

ସାଧୁଗଣ ଆମାର ହୁଦୟ, ଆମି ସାଧୁଗଣେର ହୁଦୟ । ତାରା ଆମା  
ବୈ ଆର କିଛୁଇ ଜାନେ ନା, ଆମି ଓ ତାଦେର ବୈ ଆର କିଛୁଇ  
ଜାନି ନା । ଭକ୍ତ ଆର ଭଗବାନ ଏକ । ଲୌଲାୟ ପୃଥକ ଦେଖାଚେ  
ମାତ୍ର ।

“ସୃଗ୍ରେଷ୍ଟ ପାଠଓ ସାଧୁମଙ୍ଗେର ଏକ ଅଙ୍ଗ । ଉହା ସର୍ବଦା ମଙ୍ଗେ  
ରେଖେ ଭକ୍ତିପୂର୍ବକ ପାଠ କରିବେ, ଶ୍ରବଣ କରିବେ, କୌର୍ତ୍ତନ କରିବେ,  
ଦଶଜନକେ ଓ ଶୁଣିବେ । ଏତେ ଆତ୍ମା ପବିତ୍ର ହେବେ, ସୃ ହେବେ ।  
କିନ୍ତୁ ଜାନିବେ ଭକ୍ତମଙ୍ଗ ଭିନ୍ନ ତାକେ ପାଓଯା ଯାଇ ନା । ଭବ ପାରା-  
ବାରେର ଆର ଭେଣୀ ନାହିଁ—“କ୍ଷଣମିହ ସଜ୍ଜନ ସମ୍ପତ୍ତି ରେକା  
, ଭବତି ଭବାର୍ଣ୍ଣବେ ତରଣେ ନୌକା ।”

ସାଧୁଦେଇ ଗୁଣେର କଥା, ସାଧୁମଙ୍ଗେର ଗୁଣେର କଥା ଏକମୁଖେ ବଲେ ଶେଷ  
କରା ଯାଇ ନା । ସର୍ବତୌର୍ଥ ସ୍ଵରୂପ ତାରା । ସର୍ବତୌର୍ଥଫଳ ମାଯକ ।  
ତାଦେର କୃପାୟ ସୁବ ହୟ । ଓ ମା ।

## সমাজ তত্ত্ব।

মানব মণ্ডলীকে শাস্তিতে রাখার জন্য এক এক মহাপুরুষ সমাজ ও জাতি, এক একটা বিষয়ে বিশেষ জোর দিয়ে বলে উহার প্রয়োজনীয়তা। গেছেন। কতকগুলি লোকে কার্য্যের স্থিতিঃস্থ জন্য মহাপুরুষবাণী বা শাস্ত্রের বচন কি প্রথা মনে ক'রে উহা পালন করে চলে, যে উহার অন্যথা করে, তারা তাকে তাদের দলে স্থান দেয় না, বা দিলেও সেই অন্যথার সংশোধন করে নিতে হয়, এই যে একতাৎক্ষ ভাবে জীবন যাত্রা চালাবার প্রণালী ইহাই সমাজ। ঐ নিয়মগুলি পালন না কল্পে সর্বসাধারণের মধ্যে একটা বিশৃঙ্খলা ঘটে, অন্তায় অধর্ম দেখা দেয়। আর নিয়মিত ভাবে সকলে পালন করে চলে কোন অশাস্ত্রির কারণ হয় না। এইসব সামাজিক বিধি দেশের অবস্থা ও সময়ানুযায়ী তৈরো হয়, আবার সময় ও অবস্থার পরিবর্তনে উহা পরিবর্তন করে নিতে হয়। বস্তুতঃ এ সব সামাজিক বিধিকে অপরিবর্তনীয় বেদবাক্য বলে মেনে নেওয়া বড়ই নির্বুদ্ধিতার গরিচায়ক; কারণ সমাজতত্ত্ব বেদের কর্ম কাণ্ডে, কম্বকাণ্ডে পরিবর্তন শীল, জ্ঞান কাণ্ডে অপরিবর্তনীয় সংময়ানুসারে ঐ কর্মকাণ্ডের পরিবর্তন না হলে, বহুলোকের বহু প্রকাণ্ডের অভাব ও অশাস্ত্র ভোগ কর্তে হয়। আজ হয়ত এদেশে যা কর্তব্য, হাজার বৎসর

ପୁରେତା ଏଦେଶେ ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଛିଲ । ହୟ ତ ଉହା ଅନ୍ୟ ଦେଶେ ଆବାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଛିଲ । ଏଇ ରୂପେଇତ ସମାଜ ଚକ୍ର ସୁରହେ । ଗରମେର ମୁମ୍ଭ୍ୟ ଏକଙ୍କପ ଥାବାର ପରବାର ଚାଇ, ଶୌତେର ସମସ୍ତ ଆର କୁପ ଥାବାରୀ ପରବାନ୍ତ ଚାଇ । ଶୌତ ପ୍ରଧାନ ଦେଶେ ଏକରକମ, ଗ୍ରୀସ୍, ପ୍ରଧାନ ଦେଶେ ଅନ୍ୟ ରକମ । ଏସବ ନିୟମ ଭାଲ । କିଛୁ କିଛୁ ବନ୍ଧନ ଥାକା ଭାଲ, କିନ୍ତୁ 'ତାଇ ବଲେ ଅତିରିକ୍ତ ଭାଲ ନମ୍ବ ! ଅତିରିକ୍ତ ନିୟମ-ଆଚାରକେ ଅତ୍ୟାଚାର ଅତି-ଆଚାର ବଲେ । ଅନ୍ୟବିଧା ହଲେ ଚିର-କାଳେର ଜଣ୍ଯ କୋନ ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ ବନ୍ଧନକେଓ ମେନେ ଚଲାତେ ନାହିଁ । ଅନେକ ମୁକ୍ତ ପୁରୁଷେ ଦେଶେର ଦେଶେ ଉପକାରାର୍ଥେ କତକଣ୍ଠେ ମୁ-ନିୟମ ପେଲେ ଚଲେ ଥାକେନ । କିନ୍ତୁ ତାଦେର ନିଜେଦେର ଜଣ୍ଯ କିଛୁ ମାନ୍ବାର ପୃଳ୍ବାର ଦରକାର ଥାକେ ନା । ତବୁ ତାରା ଦେଶେ ଜଣ୍ଯ-ସ୍ଵେଚ୍ଛାୟ ବନ୍ଧନ ପରେ ନେଯ ।

ପ୍ରାକୃତିକ ଜ୍ଞାତି ଦୁଇ ପ୍ରକାର-ପୁରୁଷ ଓ ପ୍ରକୃତି । ତା ଛାଡ଼ା— ମୁମୁକ୍ଷୁ, ପଣ୍ଡ ପକ୍ଷୀ, ବୁକ୍ଷଳତା ତୌର୍ଯ୍ୟାଗାଦି ବଳ ଜ୍ଞାତୀୟ, ପ୍ରାଣୀ ଆଚେ, ତାଦେର ଓ ଏକ ଏକ ଜ୍ଞାତି ବଲେ । ଇହା ଈଶ୍ଵର ସ୍ଥଟ । କିନ୍ତୁ ଇହା ଭିନ୍ନ ଶ୍ରଣ୍ମମୁକ୍ତାରେ ମାନବ ସମାଜେ ଯେ ଜ୍ଞାତି ବିଭାଗେର ସ୍ଥଟି ହୟେଛିଲ, ସା ଏଥିରେ ଏକଟୁ ଆଛେ ତା ଭାଲ ! ଉହାତେ ସମୁଦ୍ରେ ଉଚ୍ଚ ଉଚ୍ଚ ଆଦୁର୍ଗ ଦେଖିତେ ପେରେ ପ୍ରତ୍ୟେକିଇ ଉତ୍ସତିର ପଥେ ଉଠିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିବାର ସ୍ଵଯୋଗ ପାଇ । ଏଇ ଜ୍ଞାତି ତିନ ପ୍ରକାର ଶ୍ରଣ୍ମ ତିନ ପ୍ରକାରେ ବିଭିନ୍ନ, ବୈଶ୍ଵ, କ୍ଷତ୍ରିୟ, ଆଞ୍ଚଳ । ସାରା ବ୍ୟବସାୟ, ବାଣିଜ୍ୟ, କରେ, ପରେର ବଶ୍ୟତା-ସ୍ଵୀକାର କ'ରେ ଚାକରୀ କରେବେ ଜୀବିକା-ନିର୍ବାହ କରେ, ସାରା ତମଃଗୁଣୀ ତାରାଇ ବୈଶ୍ଵ ନାମେ ଅଭିହିତ ହୟ ।

যারা ক্ষেত্রের কার্য করে, ফসল উৎপাদন করে, ক্ষেত্র—দেশ খাসন, পালন ও রক্ষণ করে, যারা স্বাধীন, বৌর, রঞ্জঃগুণী তারাই ক্ষত্রিয় নামে অবিহিত হয়। আর যারা জীবন্মুক্ত সত্ত্বগুণী মহাপুরুষ, যাদের নিজের ব'লে কিছু নাই, কিছু কর্বার ও নাই, যারা নিকাম ভাবে সারা জগতের মঙ্গলের জন্য কর্ম ক'রে থাকে, ধর্ম কর্ম নিয়ে থাকে, যারা ব্রহ্মকে জেনে অন্তকেও উঠা জানাতে চেষ্টা করে থাকে, তারাই ব্রাহ্মণ নামে অবিহিত হয়। আজকাল যাদের সাধু বলে। অর্থাৎ ত্যাগী-কম্বী, মুক্ত পুরুষ শ্রেণী।

এই জাতিত্রয় হিন্দু, মুসলমান, কুশান বিভিন্ন শ্রেণীর পুরুষ নারী, শিশু-মূখ্য-বৃক্ষ প্রত্যেক মানবের মধ্যেই গুণানুসারে রয়েছে। তবে কারু মধ্যে কোনটা বেশী আর কম। যার মধ্যে যেটা বেশী সে সেই জাতীয়ের অনুর্গণ। এই জাতি বিভাগ বহুযুগ পূর্বে প্রত্যক্ষদর্শী ঝৰিগণ কল্পক আবিস্কৃত হয়েছিল। আজকাল আর সেভাবের—সত্যকার জাতি বিভাগ নাই, হয় না। জাতি গেছে—বংশের মধ্যে, রক্ত মাংসের মধ্যে, ছুঁৎ-মার্গের মধ্যে। গুণের মধ্যে আর কোন জাতি নাই। দেশটা এই করে করে এখন একেবারে উচ্ছবের দিকে যেতে বসেছিল। কিন্তু যদিও পূর্বের মত আর জাতি ফিরে পাওয়া যাবে না, আর সুরক্ষারও নাই, তবু সব কৃত্রিম জাতি বিভাগ করে এক জাতির দিকে আঁকড়ে হবে। এখন এক জাতিই সব হবে। নতুবা ভারতের উকার নাই। বৈদিক হিন্দু সম্প্রদায়ের অধিস্থ রক্ষণ

ପାରେନା । ତାହିଁ ସବ ଏକ ଜୋଡ଼ି ହତେ ହବେ, ମେଣେ ଶାନ୍ତି ଆନ୍ତିତେ, ହବେ, ଶେଷେ ଆବାର ଆଙ୍ଗଣ କ୍ଷତ୍ରିସ ବୈଶ୍ୟ ତ୍ରିଜୀତିର ସ୍ଥଳ୍ଟି ହବେ । ସର୍ବମାନେ ଭାରିତେ ବୈଶ୍ୟ ଅଛେ, ଆଙ୍ଗଣ ଓ କ୍ଷତ୍ରିସ ବିରଳ । ଆଙ୍ଗଣ କ୍ଷତ୍ରିୟ, ବୈଶ୍ୟ, ଏଇ ତ୍ରିଜୀତିର ମଧ୍ୟେ ସଥାକ୍ରମେ ତ୍ରିଶୁଣେର ସମ୍ଯକ ପ୍ରକାଶ ନା ଥାକୁଲେ କୋନ ଦେଶେଇ କୋନ କାଲେଇ ଶାନ୍ତି ଥାକେ ନୁହା । ଉତ୍ସତି ନା ହୁୟେ ଅବନତିର ଦିକେ ଯାଇ । କତ ଶ୍ରେଣୀର କତ ଦେଶେର ଲୋକ ଏକାରଣେ ଧରା ହତେ ଲୁପ୍ତ ହୁୟେ ଗେଛେ । ସବ ଚାଇ । ସବ ତାହିଁ ଚାଇ—ବେଁଚେ ଥାକୁତେ ହଲେ ।

ଏଥନ ସମାଜେର ଉଲ୍ଲଟିପାଲଟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହବେ । କେ କରେ, ସର୍ବମାନେ ସମାଜେର କେମନେ ହବେ, ଠିକ କରେ ପାରେନା ।' ଆପିନା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ହତେଇ ସବାର ଆଣେ ଆସବେ । ସକଳେଇ ଉଥାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆନ୍ତବେ । ଏ ପରିବର୍ତ୍ତନେ କେଉଁ ବାଧା ଦିଓ ନା । ଯେ ବାଧା ଦିବେ, ସେ ପିଛିଯେ ଯାବେ । ଅତ୍ୟକ୍ଷ କରେ ସମସ୍ତ ପୁରୁଷ ଜୀବିତ ତୋମାଦେର ଭାଇ ଏବଂ ସମସ୍ତ ନାରୀ ଜୀବିତ ତୋମାଦେର ଭଗ୍ନା । ଯେ, ସେ ଉପାସକ ହୋକ, ତାତେ କ୍ଷତି କି ? ବରଂ ସେ ବିଷୟେ ତାକେ ସାହାଯ୍ୟ କର, ନିଜେଓ ଉପାସ୍ତେର ପ୍ରତି ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସୀ ରାଗ । ସେ ଏର ଉଲ୍ଲଟୋ କରେ, ଗୌଡ଼ାମୀ କରେ, ବୌଦ୍ଧଦେର ସହିତ ତାର ପ୍ରତୀକାର କର, ଉବୈତ ତ ଧାର୍ମିକ । ସେ ଯେବୁପେ, ଯେ ନାହିଁ ଡାକେ ଡାକୁକ । ସମ୍ଭାବି କେଉଁ ତାତେ ବାଧା ଦେଇ, ତବେ ମେତ ନିଜେର ଉପାସ୍ତେରଇ ଅପମାନମା କରେଛେ ।' କେମ ନା—ବନ୍ଦ ଏକ, ଇତେ ନାହିଁ ଭୁଲ ।

ଖାଟି ସମାଜ ବଲେ କାହିଁକି ? ଯାହା ଧନୀ-ଜ୍ଞାନୀ, ପରୀବ-ଶୁଖ-

“বুরনাৱী, শিশু-মূয়া-বৃক্ষ সকলেই সকল প্রকারের অঙ্গবিধি দূর করে শুবিধি এনে দেয়—তাহাই সমাজ। এর মধ্যে কারু-একটু কষ্ট অঙ্গবিধি ভোগ করে হলে জানবে যে এ সমাজের মধ্যে গুণম আছে। আর তখনই উহা খুঁজে বের করে চেষ্টা করবে।

মানুষ ভিন্ন পৃথিবীর সমস্ত প্রাণীর মধ্যেই স্তু পুরুষ সুকলেষ্ট মাতৃজাতিকে সমান সমান ও স্বাধীন। মানুষের মত শ্রেষ্ঠ আসন দাও।

প্রাণীতে তার অন্যথা হলে চল্বে কেন? পাঞ্চাত্যে মেয়ে পুরুষ সকলেই সমান ও স্বাধীন, তাই তারা দুনিয়ার রাজা। সমস্ত জগৎ যেন তাদের ইঙ্গিতে চলছে। সমাজের উন্নতি চাওত মাতৃজাতিকে ওদের মত, এর পূর্ব-পুরুষদের মত স্বাধীন ও সমান অধিকার দিতে হবে। যতদিন ভারতের মেয়ে ও পুরুষে সমান ও স্বাধীন অধিকার পেয়ে, আসছিল, ততদিন ভারতবাসীদের শুখশান্তি ছিল—মেঘের অন্তপূর্ণ ছিল। বদি শুখ স্বচ্ছন্দ চাও, তবে মেয়েদের আগে স্বাধীন করে দাও। স্বাধীন হতে তাদের শিক্ষাদীক্ষা দিয়ে সাহায্য কর। মনে করোন যে তা হলে কি শেষে ভাত রেক্ষে, খেতে হবে! তা নহ, যার যা সাজে, সে তা সাজ্বেই।” ওগো, মাতৃজাতিকে সমান আসন দাও। তাদের বক্তন মুক্ত কর। যেখানে তো মায়েস্থা শুধে থাকে, সেখানে বিজে আনন্দদায়িনী যা বিবাহ করেন। “যত্ননার্যস্ত নন্দাষ্টে নন্দাষ্টে তত্ত্বদেবতা।” “ক্রিয়ঃ সমস্তাঃ সকল জগৎসু।” “বারোপণ মেধানে আবক্ষে

ଥାକେ, ସେବତାରୀ ସେ ଗୁହେ ଆନନ୍ଦେ ନୃତ୍ୟ କରେ । ଦ୍ଵୀପାଂତିଇ ସମସ୍ତ ଅଗତେର ଆନନ୍ଦକୁଣ୍ଡଳୀ, ଆନନ୍ଦ ଦାସିନୀ । ଜ୍ଞାନରେ ଏକ ପକ୍ଷେ ଭର କ'ରେ ଯେମନ ପାଖୀ ଆକାଶେ ଉଠିତେ ପାରେ ନା ଡରିପା ସମାଜେର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵୟ ନର କି ନାରୀ ଏଇ ଏକଟୀକେ ଓ ବାଦ ଦିଯେ ସମାଜ ଉଠିତେ ପାରେ ନା, ଆଗତେ ପାରେନା । ନରନାରୀ ନିଯୋଇତ ସମାଜ, ମନୁଷ୍ୟ ଜାତି ।

ଭାରତେ ବିଧିବା ବିଧାହ ନିତାନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନ । କ୍ରଣ ହତ୍ୟାପାତକେ,  
ବିଧିବା-ବିଧାହ ।

ଆକୃହିନ୍ଦୁ ସମାଜ, ସମସ୍ତ ଭାରତବର୍ଷ ଡୁବେ ସେତେ ବସେଛେ । ଆନନ୍ଦଦାସିନୀ ସ୍ନେହତୌ ମାସେବା ପୁତ୍ର-କଳ୍ପା ହତ୍ୟା କଣେ କଣେ ରାକ୍ଷସୀ ମୁଣ୍ଡିତେ ଏସେ ବର୍ତ୍ତମାନେ ଦେଖା ଦିଚ୍ଛେ । ରାକ୍ଷସୀ ଆର କେ ? କେ କବେ କୋନ୍ ଦେଶେ ଶୁନେଛୁ—ମାତା ନିଜେର ସମ୍ମାନକୁ ହତ୍ୟା କରେ ? ପାପ ଆର କାବେ ବଲେ ? ନରକ ଆର କୋଷ୍ଟାଯା ? ସୁରେ ସରେ ନରହତ୍ୟା, ନିଷ୍ପାପ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ଶିଶୁ ହତ୍ୟା ହଜେ, ଆର ତୋମରା ଆରାମ୍ଭେ ଉତ୍ତେଃପରେ ଧର୍ମ ଧର୍ମ କଛୁ ? ଅଧଃ-ପାତ ଆତ୍ମାରେ ବଲେ ? ମାନୁଷ ଅତି ନିଷ୍ଠେ ଚଲେ ଗେଲେ ମେ ଆର ଉଚ୍ଚ ଭାବ ଧାରଣୀ କରେ ପାରେନା । ଯେଥାମେ ଥାକେ ତାହାଇ ଭାଲ ମନେ କରେ । ସନ୍ଦୂଦ ଜ୍ଞାନ ହାରାବେ କେଲେ । ସଦି ଏଇ ପୁନଃ ବିଯେ କରେ, ସମ୍ମାନ ସମ୍ମତି ଜମାଯେ ସମାଜେର କଲେବର ବୁଝି କରେ, କୁଥେ ଅଛନ୍ତେ ଥିକେ, ସର ଶୁହୁଲୀ କରେ, ତାତେ କତ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ! କତ ଲାଭ ! ,ତୋମାର କଳ୍ପା-ବୋନ୍ଦେ ସଦି ଶାନ୍ତି ପାଇ ତାତେ ତୈମାବ ଅଶାନ୍ତି କେନ ? ମାନୁଷ ସଦି ଜ୍ଞାନରୀ, ଉଚ୍ଚଧର୍ମୀ ଅଂହିସଧର୍ମୀ ହିନ୍ଦୁ

যদি তোমরা, শ্যামবান যদি তোমরা, তবে তোমাদের এমন ঈর্ষ্যা  
এখন পর্যন্তে, আত্মহৃথে কাতরতা আসে কেন ? এত উৎকর্ষ।  
কেন ? আমাকে পাগল বলো কেন হে ? তোমরাই যে পাগল হয়ে  
আছো ! আমি সত্য সত্য দেখি । আর তোমরা পাদকে পুন্ত  
পুন্তকে পাপ বলে উল্টা দেখো । তোমাদের মন্ত্রিকই বে  
বিকৃত । পাগল যে তোমরাই । দেখছ না, কোটি মেষেকে  
তোমরা রাক্ষসী বনায়ে তাদের মুখের সম্মুখে আহারীয় হয়ে  
দাঢ়ায়ে আছ, আর তাদের মুখায়ি গহ্বরে তোমাদের এ মুষ্টিমেয়  
হিন্দুর দল পুড়ে পুড়ে ভস্ত হতে কদিন লাগবে ?

যদি মুক্তি চাও, প্রকৃত শান্তি চাও,—ও লম্বা লম্বা বুলি  
ঈশ্বর ফিশ্বর ধর্ম ধর্ম দিয়ে কাঙ্গ নাই । ..ওমব পারো পরে  
করো, না পারো নাইবা হোল । এ সব টুপটাপ, টং টাং  
চুং ছাঁ কি ধর্ম হে ? ও সব টং টাং তর্ক যুক্তি, রেখে  
দিয়ে আগে এই অসহায়া দুর্বিলা অশিক্ষিতা, মাতৃজ্ঞাতির  
উক্তার কর, মুক্তির দোর ছেড়ে দাও, শক্তিময়ী কর ।  
ধর্ম ধর্ম ক'রে চেচ্ছ কেন ? চৌৎকারে কি কিছু হয় ?  
হয় কাজে । আগে মাতৃজ্ঞাতির অভাব দূর কর । মাকে মুক্ত  
কর । উক্তার কর, জাগাও ।

বিবাহ অর্থ বন্ধন, প্রেমের বন্ধন, পরম্পর প্রেমে আবক্ষ  
হওয়া । ভালবাসায় ঘিলুন হয়ে একযোগে  
বাস্তৱে বিবাহ ।

জীবন ধাপন করা । এই ভালবাসা এই  
পীরিতি পুরুষে পুরুষে বাঁ মেঘে মেঘে হলে সমাজে বলে বন্ধু

আরং মেঘে পুরুষে হ'য়ে একত্রে সমাজ বক্তন ক'রে ই'লে বলে  
বিবাহ। বিশুদ্ধ প্রেমের মিলন হতে যে সন্তান জন্মে, শেই  
সন্তানই প্রেমিক, বৌর প্রির একতা বলমৌ সাধু ও বিলম্বকাঞ্জনী  
হয়। আর বলাঁকার বা কামের উক্তেজনায় ব্যভিচারের ফলে  
যে সন্তান জন্মে তা অপ্রেমিক, বিভাগকারী, কামুক, খল,  
অবিশ্বাসী ও বিভিন্নমুখী হয়ে থাকে। আজ কাল হিন্দু সমাজের  
কৃত্রিম আন্তরিক বিবাহের ফলেই হিন্দু সমাজ বিভিন্নমুখী,  
একতা বিহীন হয়ে, অবিশ্বাসী হয়ে, দয়ামায়াহীন হয়ে, দুর্বৰ্ষণ  
হয়ে দিন দিন ধৰংসের দিকে যাচ্ছে। এই ধৰংসের পথ কুকু  
কত্তে হলে আবার সমাজে সাধালক অর্থাৎ জ্ঞান লাভ করেছে  
এমন অবস্থায় ছেলে মেঘেকে পূর্বের শ্রায় স্বয়ম্ভুর প্রথায়,  
.বর কল্পার্থ পরম্পর প্রাণের মিলন হলে তবে বিবাহ দেওয়া  
কৃত্ব্য। তবেই তাঁদের মধ্যে পরম্পর প্রীতি জন্মিবে, প্রেম  
জন্মিবে। আর তাঁতেই সমাজ, প্রেমিক, সৎ, বৌর. পণ্ডিত,  
ও শক্তিবন্ত সন্তান সন্ততি পেয়ে বলো হবে। আবার জগতে  
জ্ঞান-বিজ্ঞান, বেদ-বৈদান্ত বিকৌণ্ঠ করবে। নিজে ধন্ত্য হবে,  
অনুকূল ধন্ত্য করবে।

“আরং সঙ্গে সঙ্গে সেই ২০১২৫ বৎসর পর্যন্ত ছেলে মেঘে  
উভয়েরই অঙ্গচর্য পালন ও জ্ঞান অজ্ঞান  
করাতে হবে। অঙ্গচর্যই জীবন। অঙ্গচারী-  
অঙ্গচারিণীই প্রকৃত পূর্ণানন্দের অধিকারী। এই বিশ বৎসর পর্যন্ত  
শিক্ষালাভ কৰ, পণ্ডিত হও, বৈজ্ঞানিক-সার্শনিক, পণ্ডিত হও,

ବୋଲା ହସ୍ତ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ କରେ ନାଓ, ବୁଝେ ନାଓ, ଶେଷେ ଥା ଇଚ୍ଛା  
କରେ ବେଡ଼ାଯୋ । ଏଇ ବିଶ ବନ୍ସରେର ମଧ୍ୟେଇ ମାନ୍ୟରେ ଯା ହବାର  
ତା ହରେ ଘାୟନ ଅଧିକ ଶରୀରେର ଓ ମନେର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗଠନ ହୁଯେ ଯାଏ,  
ତାରପର ଅଧିକ ବିଶେଷ କୋନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟେ ନା, କେବଳ ଉତ୍ତାର  
ବିକାଶ ହେତେ ଥାକେ, ସୌଭାଗ୍ୟ ହେତେ ଥାକେ । ବୀର୍ଯ୍ୟବାନ୍ ଓ ପଣ୍ଡିତ  
ଜନକ-ଜମନୀତେ ଦେଶ ଭରେ ଉଠୁକ ।

ଭାରତେ ବନ୍ଦକାଳ ପୁର୍ବେ ବନ୍ଦକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସତ୍ତଳ ଯୁଦ୍ଧକଇ  
୨୫୩୦ ବନ୍ସର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅବିବାହିତ ଥେକେ ଶେଷେ ବିବାହ କ'ରେ ଗୃହୀ  
ତ'ତ । ତମ୍ଭଦ୍ୟ କେହ କେହ ଯୁଦ୍ଧ ବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷା କ'ରେ କୌଣ୍ଡି ଅଞ୍ଜନ୍  
କ'ର୍ତ୍ତ । କାନ୍ତିକ ହ'ତ ! ସକଳେଇ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ସମ୍ପଦ ବଲବାନ ଛିଲ ।  
ପ୍ରତ୍ୟେକ ସୁବକ ଯୁଦ୍ଧତୌରଇ ପ୍ରଥମେ ଅଞ୍ଚାର୍ଯ୍ୟ ପାଲନ କ'ରେ ଶେଷେ ଗୃହୀ  
ତୁମ୍ଭା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଧର୍ମ । ନତୁବା ଅନ୍ଧିକାରେର ପରମାପହରଣେର  
ପାପଭାଗୀ ହ'ତେ ହୁଏ । ଅଞ୍ଚାର୍ଯ୍ୟ ପାଲନ ନା କ'ରେ ବିଯେ କ'ରେ  
ଗୃହୀ ହ'ଯେ ଜୀବନ କାଟାଯେଇ ତ ଆଜ ଭାରତବାସୀ ଦୁର୍ବଲ ହ'ଯେଛେ ।  
ଆଗେ ଦେହ ଠିକ କ'ରେ ନାଓ, ଶେଷେ ଯା ହୁଏ କ'ର ।

ଦେଶ ଓ କାଳେର ଉପଯୋଗୀ ପୋଷାକ ପରିଚିନ୍ଦ ପର୍ବତେ ହୁଏ ।

ପରାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଲାଜ୍ଜା ନିବାରଣ କରା, ଶୀତାତପ  
ପରିଚନ୍ଦ ।

ହେତେ ଶରୀର ରଙ୍ଗ କରା । ତାର ବେଶୀ ଆଡ଼ସର  
ଚାକୁଚିକ୍ୟ କରା—ବିଲାସିତା, ବାବୁଗିରି ମାତ୍ର । ବିଲାସିତା ଡ୍ୟାଗ  
କରେ । ବିଲାସିତାଯ ପେଲେ ଆରମ୍ଭ ନାହିଁ, ଇହକାଳ ପରକାଳ  
ଆହାରାମେ ଯାବେ, ନରକେ ଯାବେ । ସେ ପୋଷାକେ ପବିତ୍ରତା ଆନେ,  
ଜନ୍ମଯେ ପ୍ରଶାନ୍ତି ଆନେ ତାହାଇ ଉତ୍ସୁକ ପୋଷାକ । ତବେ ପରିଜ୍ଞାର

পরিচ্ছম চাই । ময়লাৰ্য্যা, ছিম বন্দু কথন বাবহাৱ কৰ্ত্তব্য না, কৃতে  
শৰীৱ ও বষ্টি হয়, মনে ও অপৰিজ্ঞতা ও নীচতা এৰে কৈৰে ।

সদা পৱিত্ৰকাৰ পৱিত্ৰচৰণ থাকবে । পৱিত্ৰকাৰ ও পুৰুষজ্ঞতাৰ  
জন্মই স্নান কৰ্ত্তে হয় । শাস্ত্ৰে আছে—

“জল স্নানং মলত্যাগি, ভৰ্মস্নানাদ্বিঃ শুচিঃ ।

মন্ত্র স্নানাচ্ছুচিষ্ঠাস্তু জ্ঞান স্নানাত্পৰংপৰম্ ॥”

অর্থাৎ জল স্নানে দেহ পৰিত্র হয়, ভৰ্ম স্নানে বাহিৱ পৰিত্র  
অর্থাৎ হিংসা তম প্ৰভৃতিৰ নাশ হয়, মন্ত্র স্নানে অনুঃক্ৰমণ শুল্ক  
হয়, আৱ জ্ঞান স্নানে সেই পৰম ব্ৰহ্মপৰ লাভ হয় । দেশেৰ  
আবহাওয়া বুৰোস্নান কৰ্ত্তে হয় । বাংলা দেশে অবগাহন স্নান  
মকলেৰ পক্ষেই উত্তম । আসল কথা মনেৰ পৰিত্রতা আজ্ঞাৱ  
পৰিত্রতা চাই ।

শৰীৰেৰ ক্ষম পূৰণ আৱ বুদ্ধিৰ জন্মই আহাৱেৰ প্ৰয়োজন ।  
ভোগেৰ জন্ম, আলসাৰ জন্ম যেন না থাও । যাহা আৱামপ্ৰদ,  
পৰিত্রকাৰী, বলকাৰী এমন আহাৰ্য্যই আহাৱ কৰবে । “অন্তঃজল  
ব্ৰহ্ম স্বৰূপ ।” ব্ৰহ্ম বলে সদা মনে কৰবে । ব্ৰহ্ম বন্দু কথনো  
উচ্ছিষ্ট, অপৰিত্র বা ছুলে নষ্ট হয় না । শুধু লক্ষ্য রাখবে  
উহা পৱিত্ৰকাৰ, টাটুকা, স্বাস্থ্যপ্ৰদ ও পৰিত্রতাবে পৰিত্র হস্তে তৈৱৈ  
কি না ? নিৱামিষ, আহাৱই, উত্তম । ইহা সত্ত্বগুণীৰ আহাৱ ।  
ৱজোগুণীৰ মাছ মাংসই প্ৰিয়, আৱ যাৱা তমঃগুণী উদৈৰ বাসী,  
পঁচা ভালৈলাগে । যে বেশ বা পাওয়া যায়, সে দেশে ত্ৰাহাই  
গ্ৰহণ কৰবে । যত্নুৱ সত্ত্ব নিৱামিষ আহাৱ কুৰৈ । আৱ

ଗେ; ମହିଷ, ହାଗୀ ପ୍ରଭୃତି ମାନୁଷେର ନିତ୍ୟ ଉପକାରୀ ଅନ୍ତ୍ର ଆଗାମେ-  
ଓ ନଷ୍ଟ କରେ ନା, ଆହାର କରେ ନା । ବରଂ ସତ୍ରେ ଓଦେର ପୁଷ୍ଟିବେ ।  
ବିଶେଷ ଗୋ ଦେବତାର ମତ ଉପକାରୀ ପ୍ରାଣୀ ମାନୁଷେର ଆୟ ନାହିଁ ।  
ଏମନ ଉପକାରୀ ପଣ୍ଡକେ ଦେବତାର ଲ୍ଲାଯ ଘନ ଓ ପାଳନ କରେ, ସୁଖେ  
ଥାକୁଣ୍ଡ ପାରେ । ଆର ସାହାଇ ଗ୍ରହଣ କରେ ଅଗ୍ରେ ତାଙ୍କେ, ଗୁରୁଙ୍କେ  
ନିବେଦନ କ'ରେ, ଅର୍ପଣ କ'ରେ, ତାର ପ୍ରସାଦ ବ'ଳେ ଗ୍ରହଣ କରେ ।  
ତାର ପ୍ରସାଦେ ଆର କୋନ ଦୋଷ ନାହିଁ ।

ମାନୁକ ଦ୍ରୁଦ୍ୟ କଥନ ଓ ସ୍ପର୍ଶ କରେ ନା । ଗାଁଜା, ଭାଂ, ଆଫିଂ, ମଦ  
ଚରମ ଥିକେ ସର୍ବଦା ଦୂରେ ଥାକୁବେ । କଲିତେ—ପାପକୁଳପୀ କଲିର ଚାର  
ସ୍ଥାନେ ଅଧିକାର—ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣକାର ଦୋକାନ, ଅପର ବେଶ୍ୟାଲୟ । ଶୁରାପାନ,  
ଜୀବହତ୍ୟା, ସେ ସେ ଖାନେ ହୟ । ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣକାରେ ଦୋକାନ, ବେଶ୍ୟାଲୟ,  
ଶୁରାପାନ ଆର ଜୀବହତ୍ୟା, କ୍ରଣ ହତ୍ୟା ଏଇ ଚାର ସ୍ଥାନ ହତେ ସର୍ବଦା  
ଦୂରେ ଥାକୁବେ । ସବ ନେଶା ଏକମାତ୍ର ତାଙ୍କେଇ କରେ—ସ୍ଥାନ ନେଶାମ,  
ମାରା, ଜଗନ୍ନାଥ ଘୁରୁଛେ । ଅଞ୍ଚ ନେଶାଯ କାମ କିହେ ! ତିନିଇ ସର୍ବ  
ନେଶାକର ।

---

## বৈদিক ধর্মের'পরে শ্রীশ্রীঠাকুরের- কয়েকটি বাণী ।

- ১। আমাদের ধর্মশাস্ত্র বেদ ।
- ২। আমরা বৈদিক । পৃথিবীর সমস্ত মানব সম্প্রদায়ই  
বৈদিক । স্বীকার করুক বা না করুক, কার্য্যতঃ সকলেই বেদ-  
বেদান্ত মেনে চলুছে ।
- ৩। প্রেম-সেবাই ধর্ম । কাহাকেও কোন প্রকারে কষ্ট  
না দেওয়াই অহিংসা । অহিংসায়ই উহার জন্ম ।
- ৪। ভক্ত ও ভগবান् অভেদ । তুমি, আমি আর এই যে  
দেখছ, না দেখছ সমস্তই তাঁহাই । সেই অনন্ত সত্ত্ব সর্ববিদ্যা  
সর্ববিজ্ঞান ও তত্ত্ব প্রোত্ত্বাবে রয়েছেন । এইরূপ উপলক্ষি অবস্থাকেই  
জ্ঞান বলে । জ্ঞানেই শুক্রি এনে দেয় । মুক্তাবস্থা হতেই  
প্রেমের ঝঁঝলি । আর প্রেমেরই চুরমাবস্থা জীবের চুরমোঁদেশ্য  
মহাসমাধি-মহানির্বাণ ।
- ৫। সর্ববিদ্যা সংজ্ঞানের সঙ্গ বিষয়ের আলোচনা করবে ।  
পবিত্র ত্রুজ্ঞতাবের উদয় হবে ।
- ৬। বীর্য্য ও সত্যবান্ত হও । বীর্য্য ও সত্য স্বরূপই ভগ-  
বান । শারীরিক ও মানসিক সুকল দিকেই অনঙ্গ-সুল সম্পন্ন  
হও । অঙ্গী হয়ে জগতে মুর্জিতে বাঞ্ছা' প্রচার' কর । তেজুঃ ও  
পবিত্রতাই ত্রুজ্ঞীর স্বরূপ । তাঁর প্রচারেই তাঁর প্রকৃত করা ।

- ৭। ଜନାପରଫୁଲ ପବିତ୍ର ଭାବ ରଙ୍ଗା କରେ ।
- ৮। ଶାସ୍ତ ଅବେ ପବିତ୍ରତାବେ ତୀର ନାମ କରୁଥି କରେ ।  
ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗେ ନାମ କରୁଥି ଓ ସାଧୁମଞ୍ଚଇ ସମ୍ମତ ସର୍ପେର ଆକଷାତ୍  
ସରଳ ଓ ମୋଜା ପଥ । ନିରସ୍ତର ସାଧୁ ସଙ୍ଗ କର । ଏପଥେ  
ପଦସ୍ଥଳନେର ଭୟ ନାହିଁ । ସାଧୁମଞ୍ଚଇ ମୋକ୍ଷଧାର-ଗୋଲୋକବୃକ୍ଷାବନ ।
- ৯। ଈଶ୍ଵରକେ କୋଥାଯି ଖୁଁଜେ ବେଡ଼ାଛ ? ତୀରେ କୋଥା ଓ  
ଖୁଁଜେ ପାବେ ନା । କାରଣ ' ତୁମିଇ ସେ ସେଇ । ପ୍ରତି ଜୀବଇ ସେ  
ତୀର ବିକାଶ । ଅନୁଷ୍ଠାତ ତୀର ରୂପ । ଜମତେ ଯା କିଛୁ  
ସବହି ତିନି । ପ୍ରେମ ! ଅନୁଷ୍ଠାତ ପ୍ରେମ ! ପ୍ରେମମର ହୟ ଥାଓ ।
- ১০। ମାନୁଷେବ ସେବାଇ ମାନୁଷେର ଧର୍ମ । ଏ ଯୁଗେ ଷେ ଯାହାରେ  
ଭକ୍ତି କରେ ସେଇ-ଇ ତାର ଈଶ୍ଵର । ଭକ୍ତି ଘୋଗେ ସେଇ-ଇ ତାର  
ସ୍ଵଯଂ ଅବତାର । ହାରେ ମାନୁଷଇ ତ ଅବତାର । ପ୍ରତି ମାନୁଷଇ ତ  
'ଭଗବାନ୍ । ଏଇ ଆମି ମାନୁଷ, ତୋମରା ମାନୁଷ, ମାନୁଷଇ ତ ସବ ।  
ମାନୁଷ, ମାନୁଷ, ମାନୁଷ ! ନାହିଁ ନାହିଁ, ନେତି ନେତି କିରେ ? ବଲୋ,  
ଭାବୋ—ଅନ୍ତି ଅନ୍ତି, ଆଛି-ଆଛି ! ସତ୍ୟ, ସବ ସତ୍ୟ, ସବ ନିତ୍ୟ  
ସତ୍ୟ ।
- ১১। ନିଜେ ମୁକ୍ତ, ସ୍ଵାବଳକ୍ଷୀ ହୋ । ଅନ୍ତକେଓ ସ୍ଵାବଳକ୍ଷୀ  
ହତେ ସାହାଯ୍ୟ କର । ତିତିକ୍ଷା, ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଓ ଅଧ୍ୟବସାୟ ଭିନ୍ନ କିନ୍ତୁ ତେଇ  
ଉତ୍ସତିର ଦିକେ ଯାଓଥା ଯାଇ ନା । ଯତେ ଏମବ ରଙ୍ଗା କରେ ।
- ১২। ଅର୍ବଦା କର୍ମ କରେ ଯାଏ । କଳାକଳେର ଦିକେ ଲାଭ  
କବୋ ନା । ଶାନ୍ତିଲାଭ ମୋହ ମହାଜନେର । ଭୁବି ତୀର କାର୍ଯ୍ୟ

ହାସିଲ କରେ ସେତେ ପାଇଁଇ ହୋଲ, ଆଉ ପ୍ରସାଦ ପେଣେ । ଆସନ୍ତିଇ ସକଳ ବକ୍ଷନେଇ ହେତୁ । ଅବାସନ୍ତିଇ ମୁକ୍ତି—ପୂର୍ଣ୍ଣବିନ୍ଦ । ମଥନ କର୍ତ୍ତା କହେ କହେ ଜଗଙ୍ଗଯ ହୁଁସ ଥାବେ, ଶିଶୁରମରୁ ହୁଁସ ଥାବେ, ପ୍ରେମପରିଶ ହୁଁସ ଥାବେ; କେବଳ ତଥନଇ କର୍ମ ଚଲେ ଥାବେ । ଏଇ ପୂର୍ବେ ନୟ ।

୧୩ । ସମସ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଗୁଲୋକେ ଟେନେ ନିଯିରେ ତୀର ସେବାଯ ଲାଗାଓ; ତୀରେ ଆସନ୍ତ ହୋ । ତା ହଲେ ଅଧିକ ଡାରା ଅଳ୍ପ ପଥେ ସେତେ ପାରେବ ନା । ତୀରେଇ ବାଧ୍ୟ ହୁଁସ ରବେ ।

୧୪ । ତୋମାର ହଦୟ ଆସନ ପବିତ୍ର ଭକ୍ତି ପୁଷ୍ପେ ସାଜାଯେ ରେଖେ ଦାଓ । ତୀର ଇଚ୍ଛା ହଲେ ଏସେ ବସୁବେନ । ତିନି ତ ଆର କିଛୁର ବାଧ୍ୟ ନନ ! ତୀକେ କି ବାଧାକରା ଯାଇ ! ତିନି ଯେ ଶ୍ରେଷ୍ଠମନ୍ୟ ! ତୀର ଦୟାର ଓପର ନିର୍ଭର କରେ ଚଲେ ଯାଓ । ତବେ ପବିତ୍ର ଶ୍ଵାନ ପେଣେ ପବିତ୍ର ବନ୍ଦୁ ନା ଏସେ ପାରେ ନା । ମଧୁ ଯେଥାନେ ମଧୁକର ଓ ମେଇଥାନେ ।

୧୫ । ଯେମନ ମାତୃଜୀତିର କୃପା ବାତାତ ପୁରୁଷ, ମାସ୍ତା, ହତେ ମୁକ୍ତ ହତେ ପାରେ ନା । ତଞ୍ଜପ ପିତୃଜୀତିର କୃପା ବାତାତ ଓ ନାରୀ ମୋହ ହତେ ମୁକ୍ତ ହତେ ପାରେ ନା । ଅତରେ ପରମ୍ପରର ବକ୍ଷନ ଆଲ୍ଗା କରେ ଦାଓ । ଉତ୍ୟେର ମଧ୍ୟ ତୀର ସତ୍ତା ଜେନେ ପ୍ରେମେ ଆନନ୍ଦେ ଅଭିଭୂତ ହୁଁସ ଥାଓ । ତମ୍ଭୟ ହୁଁସ ଥାଓ ।

୧୬ । ଦରିଦ୍ର, ନାରୀଯଙ୍କେର ସେବାୟ, ଦେଶ-ଦଶେର ସେବାୟ ଆଜ୍ଞୋଽର୍ଥଗ କର, ଆଜ୍ଞାବଲିଦାନ୍ତି କର । ଅଗ୍ରେ ତୀର ଆୟୋଜିତ ମୁକ୍ତି, ଗୁଲୋର ପୂଜୋ କର, ସେତୁଲେ ଅନ୍ନାଭାବେ ବଞ୍ଚାଭାବେ, ଘରେ ଯାଏ । ଶୋଷେ ପାଷାଣ ଶୁଣି ଦେଖି । ମାନୁସି ତୀର ସର୍ବତ୍ରେ ପ୍ରତୀକ ।

১৭। গোলমাল করো না । ঈশ-মূশা বল, আমা বুক্ষ-  
ইরিকুষ্ট বুলো, যে যাই ব'লে ডাক, যেই ভাব—ভূবো, সবইত  
এক । তাঁর ক্রপইত সর্ব ঘটে । তবে ভাবার-ডাকার কায়দা আছে ।  
যার নিকট যে ভাব, যে আদর্শ, যে নাম, যে রূপ যত নিকটে,  
যত পরিচিত, তার সেই নামে সেই রূপে নির্ণয় তত শীঘ্র ও সহজে  
এসে থাকে । তাই, নিকট হতে ক্রমশঃ দূর দূর প্রবৃত্তন কর্তে  
হবে । তাঁর প্রকাশের যে, যেদিক ধরে, যেভাবে সহর মিশ্রণে  
পারে, সে তাই করুক । যতজন, তত মন ; যত মত, তত পথ,  
কারু পথে কেউ যেতে পারবে না । যার যার পথে সেই সেই  
যাবে । তাই পরম্পরকে সাহায্য করো । পথ এগিয়ে-পথ  
শেষে, শেষস্থানে মিলে—একহে মিলেই সব সন্দেহ, সব বিভিন্নতা,  
সব তামাসা ঘুচে যাবে । দেখ্বে—একই পথ, একই সব ।

১৮। একলব্য মেটে দ্রোণে ভক্তি ক'রে তাঁর নিকট হ'তে  
বাণ শিক্ষা করেছিল । আর তোমরা এই তাঁর জ্যান্ত—অনন্ত  
মূর্তির ভিতর তাঁর দর্শন পাবে না ? বিশ্বাস ফর, বিশ্বাস, কর ।  
সবইত সেই এক । লৌলায় বিভিন্ন রং-ফলান মাত্র ।

১৯। সর্বাশে বৃক্ষ, শিশু ও নারীদের সাহায্য করবে ।  
অতিথি ও অভ্যাগতকে সহজে আহার ও বাসস্থান দিয়ে সন্তুষ্ট  
করবে । দৌন-দলিল, মূর্খ, আর্ত আতুর, নিঃসহায়, নিরাশ্রয়,  
নির্ধ্যাতীত দুর্বলকে সর্বদা রক্ষা করবে, তাদের ষথাসুখ  
উপ্রাপ্ত করবে । আর সর্বদা সর্বান্ত, বিনয়, গান্ধীর্ঘ্য ও আক্ষ-  
মর্দ্যানা-বৃক্ষ করে চলবে ।

২০। মন-গাঁআ, আফিং ভাঁ প্ৰভৃতি মানক-নেশোকৱ দ্রুব্য চিৰকালেৱ কৃষ্ণ ত্যাগ কৰিব। ভুলে ও উহা স্পৰ্শ কৰিব না। নেশো একমাত্ৰ তঁাতেই কৰিব। তিনিই সৰ্ববনেশোৱ আধাৰ।

২১। যে সকল প্ৰাণী সকলেৱ বিশেষ উপকাৰী যেমন গো, অশ্ব, মহিষ, ছাগী ইত্যাদি, তাদেৱ কথনো হত্যা কৰিব না। ওতে জগত্তেৱ মহা অনিষ্ট কৱা হবে। তাদেৱ যত্নেৱ সহিত পৱিচয়া কৰিব।

২২। স্বাধীনভাৱে পৰিত্রস্থানে উপবেশন ক'ৰে চিন্ত-প্ৰশাস্তকাৰী পৰিত্র ও শৱীৱেৱ উপাদেয় থাদ্য থাবে। যে কাজই কৰিব তাঁকে শৱণ নিয়ে, তাঁৰ হয়ে তাঁকে অৰ্পণ ক'ৰে; দেশকাল ও পাত্ৰ উপযোগী অনাড়ম্বৰ পৰিকাৰ পৱিচছন্দ ব্যবহাৰ কৰিব। স্বদেশ জাত দ্রুব্য সমূহই ব্যবহাৰ কৰিব। দৈব-গুৱ পূজ্যায় লাগাবে।

২৩। শুধু পাঠশালাই মানবেৱ শিক্ষা মন্দিৰ নয়। এই সারা জগতটাই জৌবৈৱ প্ৰকৃত শিক্ষা মন্দিৰ। দেশ বিদেশে ভ্ৰমণ কৱ, ঘূৰ, কৰ্ম কৱ, কৱে প্ৰৱৰ্থ কৱ, শেখো। গভৌৱ শিৱ ও ধৈৰ্যশীল ইও। এক একটা বিষয় নিয়ে এক একটা জৌবন কাটিয়ে দাও।

২৪। নানা দেৱদেৱীৱ পূজ্যায় লাভ কি হে? ক্ষে কোন এক প্ৰতীকেৱ সাধনা ক'ৰে; সেই প্ৰতীককে জগত্তেজ সকল দেৱদেৱীৱ ভিতৰ, সকলেৱ ভিতৰ, সকল বস্তুৱ ভিতৰ বিস্তাৱ ক'ৰে হৱেক ঝঁপে তাঁৰ সৃষ্টাৎ প্ৰতীকেৱ সেবায় প্ৰতুলাভ কৱ।

২৫। ভগবান্‌কি এতই তুচ্ছ বস্তুরে ? যে তাকে চাকরের  
স্বারা আহ্বান করবে ? তার স্বারা পূজো দেবে ? বৈবেদ্য দেবে ?  
আর তাতে তাঁর সন্তুষ্টি লাভ করবে ? সে কি অত অনাদরের ?  
সে যে প্রাণের জিনিষ। সে শুধু প্রাণ চায়, সরলতা চায়,  
বিশ্বাস-শক্তি-ভালবাসা চায়। মে তোদের বড় মানুষের ধার  
ধারে না। সে যে সকলের বড়। যে তাকে প্রাণের সহিত  
তাকে, সেইই পায়। তাঁর পূজো, তাঁর সেবা করে হয়ত নিজে  
নিজে কর। নিজহস্তে ফুল বিলুপ্তে আহ্বান-নিবেদন ক'রে কর।  
কি দৃঃখের বিষয়, লজ্জাব বিষয় যে, হিন্দু জাতি ধর্ম ও এমন  
পরনির্ভরশীল হয়ে পড়েছে যে, তাঁর পূজো তাঁর সেবা অন্তে না  
করে দিলে হয় না ? মানুষ হস্ত আগে স্বাবলম্বী হ' ভিতরে.  
বৌরহ আন্, শক্তিকে জাগায়ে তোল, তবে ধর্ম করে  
পারিব, সবই কর্ত্তে পারিব। সে যে অনন্ত শক্তি, অনন্ত জ্ঞান,  
অনন্ত প্রেম-স্বরূপ ! সত্য-ত্রুটি-বন্ধু ! ওঁসচিদানন্দ ! ওঁ হ্রীম् ।

## বিবিধ উপদেশ ।

তাঁর কৃপা না হলে বহুশাস্ত্র আলোচনা, কি কঠোর তৃপস্যাদিং  
তগবৎ কৃপা । কল্পে ও তাঁকে পাওয়া যায় না, জানা যায় না ।  
তাঁর দয়া ভিন্ন কেউ সেই অস্ত্রক্রমতীর্থে জ্ঞান কর্তে পারে না ।  
যখন তাঁর বিন্দু কৃপাদৃষ্টি হয় তখন আপনা হতেই সব প্রকাশ  
হয়ে যায় । তাঁকে কি ডেকে ডুকে বাধ্য করা যায় ! তিনি ষে  
স্বেচ্ছাময় ।

তাঁর দয়া সকলের পরই সমান । তবে বৃষ্টি যেমন সব  
জ্যোতির্গায়ই বর্ষণ হল, কিন্তু জল জমে থাকে গিয়ে ষেখানে নৌচু  
দাঢ়াবার স্থান আছে সেইথানে । ঘরের মটুকায় কি পাহাড়ের  
চূড়ায় ঢুঁড়ায় না । গড়িয়ে গিয়ে কৃয়ায়, হুদে পড়ে । তজপ  
তাঁর দয়া ও সকলেরই সমান হলে ও সে দয়া রাখ্বার ভাণ  
যার আছে, ষে ভক্তিভাবে নত হয়ে নৌচু হয়ে রয়েছে তার পূরই  
প্রকাশ পায় । অহঙ্কারী পাপী ষাঁড়া, আমার দেখা পায় না  
তাঁরা । সে যে ভক্তেরই তগবান !

“সুধ্য” সব জ্যোতির্গায়ই, সব বন্তুর ওপরই সমভাবে কিরণ  
দিচ্ছে । সকলেই ওতে শান্তি পাচ্ছে, কিন্তু যে প্রবল সাম্র-  
পাতিক বিকারে ভুগ্ছে তার কি কিরণ সহ পাবে কেন ? সৈ যদি  
তেজের শয়ে ঘরের কোণে গিয়ে লুকায়ে সুধ্যের নিন্দা  
করে । সুর্যোর কি মোষ খে তুমারই যে দুর্বলতা । তুমি

তোমার নিষের দোষে থেতে পাওনা, পুরুতে পাওনা, রোগ যন্ত্রনায় ভোগ, একি ঈশ্বরের দোষ ? একি দৈব বিড়স্বনা ? তুমি না জন্মিতেই তিনি তোমার সর্ববিধ স্থখের সামগ্রী অগতে তৈরী করে রেখে দিয়েছেন । চিনে নাও না । তিনি সর্বদাই দৈয়াময় । দয়া বিতরণের জন্য সদাই হস্ত প্রস্তাবণ করে আছেন । তোমরা নেও, চেয়ে নেও, নেওয়ার উপযুক্ত হয় । ঠার দয়া রাখ্বাৰ পাত্ৰ কৱ ।

ঠার দয়াৰ ওপৰ বিশ্বাস রেখে ঠাতে সব সম্পৰ্ক ক'ৱে, গাভাসা দিয়ে চলে যাও । সব তিনি করে নেবেন । তিনি প্ৰহ্লাদকে অগ্নিৰ কুণ্ডে রক্ষা কৱেছিলেন, দোপদৌৰ লজ্জা নিবারণ কৱেছিলেন, এখনো তিনি সকলকে রক্ষা কৱছেন, সকলেৰ পৱ দয়া বৰ্ষণ কৱছেন । ধৰে নেও, রাখ ।

ভূত ভবিষ্যৎ কৱে ? বৰ্তমান ! বৰ্তমানে বৰ্তমানেৰ কাৰ্য্য বৰ্তমান । কৱে যাও । যা হয়ে গেছে তা গেছে, যা হবে তা হবে কি না হবে তাৰ নিশ্চয়তা কি ? স্বৰ্গ নৱক, স্বৰ্থ দুঃখ, পৱিণাম, অপৱিণাম সবই এই বৰ্তমানে । বৰ্তমানেই দৰ ভোগ কৱে যেতে হবে । কৱে যেতে হবেন তবে ভবিষ্যতেৰ জন্য এইটুকু মাত্ৰ দেখবৈ যে, ভবিষ্যৎ বংশীয়দেৱ কোম দুঃখ-কোনো অশুবিধাৰ দাগ না রেখে যাও ।

দৌন দৱিজ্ঞ, মূৰ্খ, আৰ্ত আত্মহেৱ দুঃখ কেউ বুঝলৈ নাই ।  
একটুত বৈ । শুকু পুৰুত, জমিদাৰ তশীলদাৰ আৱ স্বাম ধোৱেৱ  
সলৈ শুধু জোকেৱ মত শুড় শুড় কল্প এদেৱ রক্তই টুখে খেয়ে

ଖେଲେ ମେଶଟୋକେ ଏକେବାରେ କାଙ୍ଗଳ କରେ ଫେଲାଇଛେ । ଏହା-  
ଗୁଧିଣୀର ଚେଯେ ହାରାମ ! ନିମକହାରାମ । ତୋବୀ ଏକବାର ଡାକ  
ଦେଖି, ଏକଟୁ ଭାବ ! ଭେବେ ଦେଖ, କୋଥାଯ କୋନ୍ ହାଲେ ତୋବୀ  
ଆଛିସ୍ । ଦୁନିଆ ବା କୋନ୍ ହାଲେ ଚଲିଛେ । ଆର ଧନୀ ମାନୀ  
ତୋମାଦେଇସା, ବଲି, ଶୋମରା ଓ ଏକଟୁ ଭାବୋ, ଭେବେ ଦେବ ଆର  
କତକାଳୁ ପାଇସର ଉପର ପା ରେଖେ ଚଲିବେ ? ଶୀଘ୍ର ଏଇ ପ୍ରତୀକାର  
କର, ନତୁବା ସେ ଯୁଗ ଚକ୍ର ଫେରିଛେ, ଏତେ ସେମନ ଉଚ୍ଚେ ଆଛ,  
ତେମନ ଆବାର ନୌଚେ ପଡ଼େ ଥାବେ । ଏସେ ଜାଗରଣ ଯୁଗ । ସକଳେଇ  
ଜାଗିବେ । ତାଇ ଶୀଘ୍ର କରେ ଦୁନିଆର ସବ ତମ ତମ କରେ ଦେଖ,  
ଦେଖେ କର୍ଷ୍ଣ ପଞ୍ଚା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେ ଲାଗୁ, ଚଲୋ ।

ଗୁରୀର ଗରୀବ, ଧର୍ମ ଧର୍ମ ବଲେ ଚୋମିଚି କେନ ହେ ?  
କର୍ଷ୍ଣ ନେମେ ପଡ଼ । ପରେର'ପର ନିର୍ଭର କରେ କେଉ ଏକମୁଣ୍ଡି  
ଅନ୍ତରୀ ଏକଟୁକ୍ରାଂଛିନ୍ଦ୍ରାନ୍ତର ବ୍ୟବହାର କରିବେ ନା । ପ୍ରାଣ ତ  
ଏକଦିନ ସାବଧାନ ଥାବେ ଯତ ନିନ  
ବାଁଚା ସ୍ଥାୟ ବାଁଚୋ । ମନେ ପ୍ରାଣେ ଭାବୋ ଆମି ସ୍ଵାବଳମ୍ବୀ  
ଆମାର କୋନ ଅଭାବ ନାହିଁ । ଜଗତେର ଅତ୍ୟେକ ଜୀବଜନ୍ମୁଇ  
ସୁଖନ ସ୍ଵାଧୀନ, ତଥନ ଆମି ପରେର ଅଧୀନତା ସ୍ଵୀକାର କରେ  
ବାଁଚିବୋ କେନ ! ଆର କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଉତ୍ତା ପରିଣତ କର । ହ୍ୟାରେ,  
ଆମାରେ ଶୁଦ୍ଧ ଭଗବାନ୍ ଭଗବାନ୍ ବଲେ ଲାଭ କି ? ଆମିଓ  
ଏହି ସେମୁଳ ମାନୁଷ, ତୋରାଗୁଡ଼ ତେମନଇ ମାନୁଷ । ମାନୁଷ ବୈ  
ଦୁନିଆଯୁଁ କିଛୁଇ ନାହିଁ । ମାନୁଷର ମଧ୍ୟ ଦିଯାଇ ସବ ହସି ।

আমার ভক্ত বে হবি, সে আমার মত শক্ত হরি, যে জন্মা পার্বি, সে শুধু কুঁড়ে মানুষের মত বসে বসে ঠাকুর, জগৎ বান্ন ভর্গবান্ন বলে আমার নামের—আমার দীনবক্ষ নামের কলঙ্ক করিস না।

এই যে তোমরা আমাকে, এই দেহটার মধ্যেই মাত্র আমাকে জেনে ভক্তি ভালবাসা আনিছ, বিচাটের পূজা কর।

এভক্তি আমাতে খাটী খাটী ভাবে পৌছাচ্ছেনা, আমি ত আর এতটুকু নই! আমি যে বিষাট, অনন্তকৃপী-অনন্ত বিশ্বময় বিশ্বস্তর! এই যে আমার এতটুকুকে ভালবাসছ, এরপর একে যে যে ভালবাসে, তাদের ভালবাস, তোমার স্বপরিবারের মধ্যে আমি আছি জেনে, আর তারা তোমাকে ভালবাসে তাই তুমিও তাদের ভালবাস। এইরূপে স্ব-গ্রামবাসীকে, স্বমতাবলম্বীকে, স্বদেশবাসীকে, পরে এইরূপে এই জন্মুপবাসী এই জগৎবাসী সঙ্গের মধ্যেই তাহার প্রকাশ—তাহার সত্ত্ব। জেনে ভালবাস, তাহার প্রতিমূর্তির পূজা কর। তবেই তাহার খাটী খাটী পূজা হবে।

একবার ঠাকুর কোলকাতা হটে ট্রেনে আসুছেন, পথে ব-ভাব সহসা ছাড়ে গাড়ীর শব্দ শুনে একদল "শুকর" দোঁড়ে না।

জঙ্গলের মধ্যে গেল। আর তার সঙ্গে সঙ্গে কাওরারী (শুকর পালক) হড়মুড়ে যে চুক্ল স্নেই জঙ্গলের মধ্যে। তা দেখেই "শ্রীশ্রীঠাকুর" কেমন হঁয়ে গেলেন! চীৎকার করে কেবলই বলতে লাগলেন—“মেঘ-শুকরের পিছে কাওরা

দৌড়ায়; শূকরের পিছে কাওরা দৌড়ায়।” চীৎকাৰ শুনেত  
বহুলোক অড় হোল। এক ভদ্রলোক বলে—“মহাশয়! শূকরেই  
পেছন ত কাওৱা, দৌড়ায়ই থাকে, তা আপনি ওৱলপ বলুছেন  
কেন?” তখন একটু প্ৰকৃতপৰ্য্য হয়ে বলেন—“শূকরের পেছন বে  
কাওৱা দৌড়ায়, তা আমি জানি। কিন্তু এই দুনিয়াৰ সবুকাওৱা  
হ'য়ে ঐ সংসাৱেৱ কামিনী কাঞ্চনকুপ শূকরের পেছনে পেছনে  
দৌড়াচ্ছে।” ঠাহার দিকে একবাৱও কেউ ফিরে চাচ্ছে না।  
এমন যে কত কত সোণাৰ মানুষ সবজীবেৱ জন্ম এসে, তামেৱ  
ডেকে ডেকে চলে যাচ্ছে কেউ যে ফিরেও সেদিকে ভাক'চ্ছে না।  
ষাৱ যা স্বভাৱ তা সহসা সে ছাড়তে পাচ্ছে না। এই যে সুন্দৰ  
গাড়ী যাচ্ছে, কত দেশ বিদেশেৱ কত লোক যাচ্ছে, তা না দেখে  
ওৱা দৌড়ালো ঐ কাটা বনে শূকরেৱ পেছন। এক পলকও ফিরে  
চাইলৈ না। বাণী বাঙ্গাটা ও বুঝি ওদেৱ কাণে পৌছাল না।  
তিনি যে ধৰা স্থিবাৱ জন্মই ঘুৱে ঘুৱে বেড়াচ্ছেন, কেউ ঠাকে  
ধল্লে না।” শ্রীশ্রীঠাকুৱেৱ ভাৱ বুঝে যাত্ৰীৱা তখন  
ধৰ্ম বিষয়ে জ্ঞানা কথা শুনতে চাওয়ায় ঠাকুৱ বলতে লাগলেন—  
দেখো, যে যা ধৰে আছে, যে রংস ডুবে আছে, অতি বিবাক্ত হলেও  
তা তাঁৰ কল্পে সহস্র চায় না। মাতালেৱা যেমন প্ৰথম প্ৰথম  
সখ কৱে মদ থায়, শেষে খেতে খেতে মদে এমনই আসন্ত হৰে  
পড়ে যে, সৰ্বস্ব সেজন্ম বিক্রীত হ'য়ে গেলে ও আৱ ছাড়তে  
পাৱে না, চাইলৈ। তক্ষণ এই সংসাৱেৱ জীবগণ প্ৰথম প্ৰথম  
সখ ক'ৱে সংসাৱে প্ৰবেশ কলে, কিন্তু শেষে আৱ তা ছাড়তে,

পারে না । কামিনী কাঁকনে এমনই আস্তু হয়ে পড়ে যে, চুটে ছাড়াতে চেষ্টা করেও, কুবে নিজের ছাড়াতে ইচ্ছা কলেও অভ্যাসের সোঁয়ে আর ছাড়াতে পারে না । হেড়ে যাবে কোথায় ? কর্বে কি ? একটা জাইত ? এই যে পূর্বে এছেশে সত্তৈদ্বাহ প্রথা ছিল, স্বামী মরলে তার দ্বীকে জোর করে ঔবন্ত ধরে আগুণের মধ্যে দিয়ে পুড়ায়ে মার্ত, তা না করে তখনকার ধর্ষ থাকত না । মহাজ্ঞা রামমোহন রায় এ প্রথা উঠাবার অন্ত কত চেষ্টা কলেন, পালেন না, শেষে যাই রাজশক্তির আশ্রয় নিলেন, অম্বিং রাজাৰ আইন বলে দু'দিনের মধ্যে ও কুপ্রথা উঠে পেল, এসব সন্মাজিক কুপ্রথা উঠান রাজ আইন ভিন্ন ভাবী কষ্ট ।

একদিন পথে দেখি এক বৃক্ষ জমিৰ আবর্জনার ধূলা সংসার ও সাধনা। ঝাড়ছে। ধূলায় তার সর্বাঙ্গ ছেঁয়ে কাঁচা মাংসুষ একেবারে সাদা করে ফেলেছে। নিকটে ষেতেই এসে প্রণাম ক'রে দাঁড়ালে। গায়ে হাত দিয়ে বলেন—এসব কি ? সংক্ষ্যার সময়, কেমন ক'রে কতক্ষণে এসব ছাপ্ কর্বে ? বৃক্ষ হেসে নদী দেখায়ে বলে—“ঈ যে রয়েছে, সারাদিনেৱ ধূলো দিলাক্ষে একবাৰ ঝাপ্ দিলেই সব সাক্ হয়ে যাবে।” শুনে বড় আনন্দ পেলাম। এই আমি তোমাদেৱ সাহি। ভৱ কি ? সারাদিনেৱ সারা সপ্তাহ—মাসেৱ সংসার জমিৰ মসলা—আবর্জনা আগাও, ক্ষতি কি? দিলাক্ষে, মাসাদ্বন্দও ব'দি, একবাৰ এতে কাপায়ে পাইছ, অমিৰ ক্ষম উচ্চাৰণ কৰ, আমায় সব পাপপুণ্য শোক তাৰ সঁপে হাঁও, নিমিষে সব গ্রেছে সাক্ হয়ে খালে । আমি

তোমাদের সব গ্রহণ কঠিনেম, সংসারী সংসার ভ্যাগ কর্বের কেন ?  
৭ দিনের কাজ ৬ দিনে সেরে একদিন আমাৰ নিকট গ্ৰেসো, এই  
সাধু সংজ্ঞে এসে, ব'সো, একমাসের কাজ ২৫ দিনে সেইনে, ৫ দিনও  
যদি এসংজ্ঞে থাকো, তাতেই সব হয়ে যাবে। সব মংগলা মাটী  
ধূয়ে যাবে। নিৰ্মল পবিত্র হয়ে যাবে। সংসার ভ্যাগ কল্পে  
হবে না ! খুব খেটো, খাটুনিতে থাকলে মন পবিত্র থাকে, স্নান্ত্য  
ভাল থাকে। আমাৰ নাম কৰ্বে, আৱ কাজ কৰ্বে। যাৱ  
যাৱ আমাৰ এ মুক্তিৰ একবাৰ একটুকুও দৰ্শন হয়েছে, অন্তিমে  
তাদেৱ প্ৰত্যেকেৱই মুক্তি জান্বে। ভয় নাই ! মাৰ্টেঃ ! অভী  
হয়ে নিৱন্তুৰ কৰ্ষ্ণ কৰ, আৱ আমাৰ নাম কৰ, শৱণ মনন কৰ,  
আমি তোমাদেৱই আছি।

হারো, তোৱা ত আমায় চাস্, আমাৰ প্ৰেম ভালবাসা, দয়া  
বস্বাৰ মত আসন চাস্. কিন্তু শুধু চাইলেই ত সে ধন আৱ  
না দিয়ে বস্বতে বলেও কিম্বে দেওয়া যায় না। আমি তোদেৱ দেওয়াৰ  
অন্তই হন্ত উত্তোলন ক'ৰে সদা দাঢ়ায়ে আছি। কিন্তু দেবো  
কোথায় ? দেবো ক'কে ? এপ্ৰেম, থোব কোথায় ? তোৱা  
আমায় রাখ্বি কোথায় কল্প ? যে বুকে স্তৌকে নিয়ে কাম  
চৰিতাৰ্থ কৰিস্, কোন্ সাহসে সেই বুকে এ অমূল্য ধন রাখ্বতে  
চাস্ ? কিন্তু তব আমি যেয়ে থাকি। কিন্তু বড়ই কল্প হয়  
বেশীক্ষণ থাকতে পাৰি না। অসহ হয়ে চলে আসি। আমি  
তোদেৱ চাইই। কিন্তু তোৱা ত আমাকে একটু, চা। সেইহ,  
জিতেক্ষিয় হঁ, হুময় আসন পথিত্ ক'ৰে বসে থাক, না ডাকলে শ'

আমি গিয়ে যস্তো। বস্বার মতন আসন না হ'লে বস্তে বঁলেও কি কেউ বসে ? হৃদয় আসন পবিত্র কর। যেখানে পবিত্র—  
সেইখানেই আমার বাস। তোরা সৎ হ, পবিত্র হ, তোদের  
সকলের চৈতন্য হোক। ওমা—। (শ্রীশৈলকুরের ভাব সমাধি)

শ্রীশৈলকুর ষথন কোন রোগীর রোগের ব্যবস্থা করে দিতেন,  
রবিবার।      তথন বল্তেন—রবিবার পবিত্র দিন। এদিনে  
বাড়ীতে কেহ কখন মাছ মাংস খাবে না। ঘর দোর লেপে  
পুছে কাপড় চোপড় ধুয়ে টুয়ে পরিষ্কার হয়ে থাকবে ! আর  
যতদুর পার সংযমী হয়ে আমার শরণ মনন করবে। এভাবে  
চলে অগ্নিভয়, সর্পভয়, অকাল মৃত্যুভয়, জলের ভয়, কোন  
পৈশাচিক ব্যাধির ভয়, কোন ভয়ই থাকবে না। আর সক্ষম হলে  
সাধ্যমত সাধুদের সেবা করবে, তাদের নিয়ে নাম করবে, সদ  
বিষয়ের আলোচনা করবে, এতে সর্ববত্ত্ব মঙ্গল হবে।

মতে থেকো, মতে থাকা ভাল। রাখালের হাতে বা বাঁধা  
মতে থেকো, মতে গোছড়ে গরু যেমন সতর্ক না হয়ে পারে না,  
থাকা ভাল।      ফসলের লোভে দৌড় দিলেও খুঁটোয় টান  
লেগে কি রাখালের সাবধানতায় গোচরে ফিরে আস্তে বাঁধা  
থাকে, তজ্জপ যে কোন সাধু, মহাপুরুষ, সদ্গুরুর কথা মেলে  
চলে, তার ভাব বা মত মতন চল্লতে বাধ্য থাকলেও পাপ কার্যা  
হতে—ঐ সাধুর দয়া হতে বঞ্চিত হবার ভয়ে মন ফিরে আসে।  
অস্ত্রায় কাঞ্জ কলে প্রভু অসংকুষ্ট হবেন, তিনি আর ভাল বাস্বেন  
না, তাই নামা প্রকারের প্রলোকনে পড়লে ও গুরুর কথা প্রয়ুণ

হওয়া মাত্রই মনের গতি ফিরে যায় । সে আর অস্তিয় করে পারে না । প্রত্যেকের জীবনই এক এক জনের পর নির্ভর করে থাকা ভাল । আমন্দে থাকা যায় । সমস্তই তিনি নিয়েছেন, সমস্তই তাকে দিয়েছি । আমার আবার ভয় কি ? অস্তিয় করি চুলে ধরে টেনে ফিরাবেন । যা করবার তিনিই করবেন ! আমার শুধু জোর দিতে হবে । একজনের পদে জীবন সপে দাও । জন্মের মত সপে দাও, আর ফিরে উঠায়ো না । জীবনের একটা লক্ষ্য একটা স্থিরতা না থাকলে তার দ্বারা কোন কার্যই সম্পন্ন হয় না ।

শক্তি অর্জন কর । শক্তিই সমস্ত বাধা বিঘ্নের উপরে শক্তি'অর্জন কর । কার্যকরী, শক্তির জয় অবশ্যস্তাবী । কর্ম্মই শক্তি উপার্জিত হয় । কর্ম্মই ধর্ম । কর্তব্য কর্ম্মই ধর্ম কর্ম্ম । কর্ম্মের মধ্যে কখনো উদ্বেগ এনো না । কর্ম্ম করে যেতে, হলে অসীম ধৈর্যশীল হতে হয়, নিখুঁত চরিত্রবলে বলৌয়ান হতে হয় । চরিত্রবলের মিতন আর বল নাইরে ।

আরু কার্যের মধ্যে আপনাকে সম্পূর্ণরূপে ডুবায়ে রাখতে পালেই শক্তি বাধা বিস্তি, শক্ত দুঃখ দুর্দশার মধ্য দিয়াও সফলতা এসে যায়। আর জানবে—কর্ম্ম আরম্ভ কলেই সঙ্গে সঙ্গে শক্তি ও শুবিধা এসে থাকে ।

বিনা বন্ধুপাতে জগতজয়, কর্তে হলে একমাত্র 'ভাল'বাসাই, অকৃত জগতজয় বীর । তার প্রধান, অস্ত্র জানবে ! 'যে বিশ্বপ্রেমিক সেইই মহাযোক্তা, সেইই প্রকৃত জগতজয়ীবীর ।

“ভিক্ষা করা নিষ্ঠনীয় কথন এ যথন উহু নিজের অন্ত, নিজের  
ভিক্ষা করা নিষ্ঠনীয় উদ্দৱ পূর্তির অন্ত করা হয়। আর যথন দেশ  
কথন ? ”  
দশের, গরীব দুঃখীর অন্ত অঙ্ক আত্মরের অন্ত  
করা হয়, তখন ওতে মহাপুণ্য হয়। হৃদয়ের প্রশংস্ততা বেড়ে  
ধাই। প্রেম আসে, মুক্তভাব আসে। আর আনন্দে—ভিক্ষা  
বিমা জগতে কথন কোন মহৎ কার্য সম্পন্ন হয় না।”

“ঁ তাঁর নিকট কিছুই চেয়ে না, প্রার্থনা করো না। চাইলে  
প্রার্থনা। একমাত্র তাঁকেই চাবে। আর যদি কিছু  
চাবেই তবে এইরূপ ভাবে চাবে :—

“হে প্রভু ! তোমার মহিমা অয়স্ক হৈক ! আমায় স্থুখে,  
কি স্থুখে রাখে তাহাতে আমার ক্ষতি নাই, কিন্তু তোমাকে যেন  
কথনো ভুলিয়া না যাই। আমার সমস্ত চেষ্টা যেন তোমার  
কার্যেই নিয়োজিত হয়। আমাতে যেন তোমার সদা প্রকাশিত  
হয়। তোমার প্রেমপূর্ণ প্রবিত্রোচ্ছল শ্রামুর্তি যেন নিয়তই  
আমার নয়নস্থয়ে উন্মুক্ত থাকে। আমি যেন সদা তম্ময় হয়ে  
যাই, তম্ময় হয়ে রাই।

“হে প্রভু ! আমার ইন্দ্রিয় নিচয়ে ষাহা ষাহা অনুভূতি আসে,  
তাহা যেন তোমার দূতির মধ্য দিয়াই প্রকাশিত হয়ে আসে !  
হে প্রভু ! হে আমার প্রাণের বকুল ! আমি আর কিছুই চাই না,  
আর কিছুই আমার কামনা নাই, প্রভু ! এই কর প্রভু ! তোমার  
ভক্তগণের মৰ্মনোস্থি পূর্ণ কর, “সকলকেই” মুক্ত কর !

হে প্রেময় ! তোমার অহেতুকী পবিত্র প্রেমে সকলকে শুক  
আমাকে জন্মের মত—চিরদিনের জন্ম ডুরায়ে গাঁথ ! হৈ বঙ্গ !  
হে প্রভু ! জাহাই কর, তাহাই কর, ওম—ওম—ওম— !

( শ্রীশ্রীঠাকুরের ভাব সমাধি ) ।

## পরিশিষ্ট ( ক ) ।

শ্রীশ্রীদীনবঙ্গ প্রণাম ।

বুড়ুকার্তঃ নিরাশয়ঃ নির্যাতীতঃ,  
বকঃ মূর্থঃ এবং ষড় ভাবম্ দীনম् ।  
তস্যে বঙ্গঃ যঃ স পরঃ তগবানম  
দীনবঙ্গঃ প্রণমামি মুহূর্তঃ ॥  
নির্যাতীত নিরাশ্য আর জ্ঞানহীন,  
কৃধার্ত ও বক আর্ত এই ষড় দীন ।  
এ দীনের বঙ্গ যিনি পরম আশ্রয়,  
( সেই ) তগবান দীনবঙ্গ প্রণমি তোমায় ॥

শ্রীশ্রীদীনবঙ্গ সরণ স্তোত্রাঙ্কিম্ ।  
মানবো বাহমং যস্য নুরচিত্তং তথাসনং ,  
মার্জিব শাস্ত বস্তিরধৌ নিতরাং প্রবত্তে সমৈঃ ॥

ଶ୍ରୀଦୌନବକୁ ବାଣୀ ମାହାତ୍ମ୍ୟ ।

•ନରାଣାଂ ମଞ୍ଜଳାର୍ଥକ ନରେଷୁ ସଃ ପ୍ରକାଶତେ  
ଶ୍ରୀଦୌନବକୁଃ ସତତଃ ଭବିତା ଶରଣଃ ମମ ॥୧॥

ପୂଜୋପକରଣଃ ସମ୍ୟ ଶ୍ରୀକାର୍ଯ୍ୟ ଭକ୍ତି ଚନ୍ଦନଃ  
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ମୁଦ୍ରି ଧାରିଣଃ ଜ୍ଞାନମୟମକଲ୍ମ୍ବନଃ  
କୃପଯା ଜ୍ଞାନ ହାରିଣଃ ନମାମ୍ୟାଜ୍ଞ ବିଭୂତ୍ୟେ  
ଶ୍ରୀଦୌନବକୁଃ ସତତଃ ଭବିତା ଶରଣଃ ମମ ॥୨॥

ଭକ୍ତ ମଣିଲ ମଣିତଃ ଦୌନାର୍ତ୍ତ କଳ୍ପାଗେ ରତଃ  
କୌର୍ଣ୍ଣନେ କଥନେ ଚୈବ ନୃତ୍ୟସ୍ତମକୁତୋ ଭସ୍ମଃ  
ଜଗମୟଙ୍ଗଳ ମାଞ୍ଜଳ୍ୟଃ ନମାମ୍ୟାଜ୍ଞ ବିଭୂତ୍ୟେ  
ଶ୍ରୀଦୌନବକୁଃ ସତତଃ ଭବିତା ଶରଣଃ ମମ ॥୩॥

ସୁଷ୍ଟୁ ଶ୍ରିତି ବିନାଶେଷୁ ଜଗତଃ ସର୍ବକାରଣଃ  
ଅଚିନ୍ତ୍ୟାବ୍ୟକ୍ତ ଦେହକ ଅକ୍ଷବ୍ଦୀଜ ସ୍ଵରୂପକଃ  
ବାକ୍ୟାତୀତଃ ତ୍ରିକାଳଜ୍ଞଃ ନମାମ୍ୟାଜ୍ଞ ବିଭୂତ୍ୟେ  
ଶ୍ରୀଦୌନବକୁଃ ସତତଃ ଭବିତା ଶରଣଃ ମମ ॥୪॥

ଅଚଳଃ ସଚଳୋ ଭାତି ଚୈତନ୍ୟଃ ଲଭ୍ୟତେ ଜଡ଼ଃ

ସେ କୃପାଲେଶ ମାତ୍ରେଣ ପଞ୍ଚଲର୍ଜୟତେ ଗିରିଂ  
ସ ଦୌନବକୁଃ ସତତଃ ଭବିତା ଶରଣଃ ମମ ॥୫॥

ଅଶାନ୍ତଃ ଶାନ୍ତିମାନ୍ମୋତି ରଙ୍ଗୋ ଭବତି ସୁଷ୍ଵକଃ

ସେ କୃପାଲେଶ ମାତ୍ରେଣ ମୁକ୍ତକା ବନ୍ଦତି ଭ୍ରାସିତଃ

ନ ଦୌନବକୁଃ ସତତଃ ଭୁବିତା ଶରଣଃ ମମ ॥୬॥

‘ଅଜ୍ଞୋ ଭବତି ଜ୍ଞାନୀଚ ବକ୍ଷୋ ମୁଜ୍ଜ୍ଞୋ ମହୀଜଳେ.

ସେ କୃପାଲେଶ ମାତ୍ରେଣ ଶ୍ରନ୍ନାଥଃ ସନ୍ଧିଷ୍ଠେଯତେ

স দৌনবকুঃ সততং ভবিতা শরণং মম ॥৭॥

দৌনো প্রনৌ হিতো দহ্যঃ শুধো ভবতি পাপতঃ ।

অসাধুঃ সাধুতা মোতি যৎ কৃপালেশ কারণাত

স দৌনবকুঃ সততং ভবিতা শরণং মম ॥৮॥

## পরিশিষ্ট (খ)।

শ্রীশ্রীঠাকুরের সংক্ষিপ্ত জীবনী ।

য়েহার পুণ্যাবিভাবে অস্পৃষ্ট অশিক্ষিত ও চিরনিদ্রিত জন  
সাধারণ যুগ-যুগান্তরের জাড়তা-দাস্যতা পরিহার করতঃ জাগ্রত  
হইয়া উঠিয়াছে, যেহার বুক্ষের শ্যায় জ্ঞান, যৌশুখ্যের শ্যায় প্রেম,  
রামকৃষ্ণের শ্যায় সরল কথায় শাস্ত্র মৌমাংসা ও মেপোলিয়ানের  
শ্যায় কর্ম তৎপরতা দর্শন করিয়া বঙ্গের ভদ্রাভদ্র বহু নরনারী  
স্তুতি ও মুক্ত হইয়া গিয়াছেন; যিনি সাম্য—মৈত্রী—শ্বাধীনতা ও  
অভয় অভৌঃ বার্তা, লইয়া দেশে দেশে ঘরে ঘরে মহামিলনের অফুরন্ত  
অনিবার্য—অনাবিল প্রেমস্ত্রোচ্ছঃ প্রবাহিত করিয়া দিয়াছেন;  
দোন-দঁরিঙ্গ, আর্ত আতুর শুনিরাশ্রম নির্ধ্যাতীতের মধ্যেই ভগ্বান্বের  
মুর্তিভাবে সর্বশ্রেষ্ঠ প্রকাশ, ইহা প্রত্যক্ষ করাইয়া বল্লজ্ঞানে বহুমুর্তিতে

গণ-বারান্দিশের সেবা করিয়া ধন্ত হইতে শিঙ্কল দিয়া গিয়াছেন—  
সেই সাম্মানিক শরীরে অমন্ত মহাশক্তির বিকাশ, মহামানব  
অবতার পুরুষই মৌমহীন কান্দালের বেশে অপূর্ব তেজঃবীর্যা ও  
মহাপবিত্রোজ্জ্বল প্রেমযুর্জিতে প্রেমের পাগল শ্রীশ্রীনবস্তু নামে  
সুপ্রকাশ হইয়াছিলেন। তাহার পিতার নাম বাটুলচন্দ্ৰ  
ঠাকুৰ, মাতার নাম পান্নাময়ী দেবী। জন্মভূমি—কুলিদপুরের  
অষ্টগত দেৰাচুৰ গ্রাম। জন্মকাল—১২৮৯ বঙ্গাব্দের ১১ই  
ডাক্ত বুধবাৰ, কৃষ্ণাষ্টমী, ব্রাহ্ম-মুহূৰ্ত।

ধন্ত ভারতের সেই পুণ্যোৎসব দিবস,—ভাস্ত্রের সেই পুণ্য  
মুহূৰ্ত, ভক্তরাজ বাটুলচন্দ্ৰের জন্মাষ্টমী মহোৎসব, আৱ ধন্ত  
পৱন ভাগবত গায়ক কবি আনন্দচন্দ্ৰ সৱকারের পবিত্ৰ রাম  
নাম কৌর্তনের সেই পবিত্ৰ উচ্ছৃঙ্খল ! রাত্ৰি প্ৰভাত হইয়া  
আসিতেছে, শারদীয় পিককূল আনন্দে কুঁহ দিতেছে, হংস  
হংসীৰা উচ্চেংশৰে হংস মন্ত্ৰ উচ্চারণ কৰিতেছে, পূৰ্বীকাশ  
'ক্রমশঃই উজ্জ্বল হইতে উজ্জ্বলতাৰ হইতেছে' জগতেৰ 'জীবগণ  
মলয়েৰ হাওয়ায় প্ৰাণেৰ আৱামে ধীৱেৰ ধীৱেৰ জাগিয়া উঠিতেছে,  
পবিত্ৰ ওম্কাৰ উদগীতিতে নভোঘণলে অপূর্ব ধৰনি শ্ৰষ্ট হইয়া  
সঁকলেকেই স্বৰ্গীয় দিবাভাৰে বিভোৰা কৰিয়া দিতেছে, আনন্দে  
আজ্ঞা-হাৰা হইয়া আনন্দ-চন্দ্ৰ ধূয়া দিয়াছেন—'কোথায় রহিলে  
হয়াল দীনবস্তু রাম !' আৱ অমহি অন্দৰ মহল হইতে মঙ্গল-  
ধৰনি শঞ্চকাংশ সৃহ লজুধৰনি উঠিল ! অঙ্গলেৰ মধ্যে জগন্মঙ্গলেৰ  
আবিৰ্ভাৰ জুন্মৰ্দ্বা ত্ৰি অবস্থায়ই আনন্দচন্দ্ৰ ঔতুড়িতৰে প্ৰবেশ

করিয়া পাঞ্চামলৌকে বলিলেন—“মা কি পেয়েছ’ই একবার  
দেখাওঁ দেখি, দেখে জীবন সফল করি।” বলিয়া তিনি সন্তু  
জাত শিশুকে কোলে লইলেন, এবং বলিলেন—“মা. এ’ বে  
আমাৰ দীনবৃক্ষু এসেছে, এ’ যে এবাৰ দীনগণেৱ বক্ষু হয়েই  
এসেছে, এবাৰ এ’ৰ নাম দীনবৃক্ষু।” বলিয়া আবাৰ সভায়  
ফিরিয়া গেলেন, এবং শ্রীশ্রীঠাকুৱেৱ শুণাৰলী ও ভবিষ্যৎ-  
কাৰ্য্যাবলীই কীৰ্তন কৰিয়া তাহাৰ আবিৰ্ভাৰ বাঞ্ছা প্ৰথম জগতে  
প্ৰচাৰ কৰিলেন। এইকপেই এ ভাৰ রাজ্যেৰ সোণাৰ মানুষ,  
ভক্তেৰ ন’দেৱ গোৱা, সদাপ্ৰফুল্ল প্ৰেমময় শ্রীশ্রীনবকুৱ  
জন্মোৎসব সম্পন্ন হইল !

দেৰ্থী যায় যে সকল মহাপুৰুষ জগতে ওলট্পালট পৱিত্ৰন  
আনিঙ্গু, যুগে যুগে অশাস্ত্ৰ জগতে শাস্ত্ৰ ভাৰ প্ৰদান  
কৰিতে আসিয়া থাকেন, বাল্যকাল হইতেই তাহাদেৱ ভাৰ,  
সাধাৱণ মানবেৱ হইতে সৰ্বপ্ৰকাৰে অসাধাৱণ বৈচিত্ৰা-  
ৱকমেৱ ! এই জন্মই তাহাদেৱ পাগল, লেংটা, ক্ষেপা প্ৰভৃতি  
উপাধি শিরোভূষণ হইয়া থাকে। আৱ কালে উহাই সকলেৱ  
প্ৰিষ্ঠ, সকলেৱ আঢ়াৱে নাম হইয়া থাকে। এ অঙ্গুত ভাৱেৱ  
মানুষেই বা তাহাৰ বিপৰ্য্যায় হইবে কেন ? হিংস্র সৰ্প, কুকুৱ  
লইয়া খেলা, ঠাকুৱ দেবতা লইয়া ঠাকুৱ সাজিয়া খেলা, সাধাৱণ  
দৃষ্টিতে যাহা হৈয় দিব্য দৃষ্টিতে তাহাকেই পূজ্য জীনিঙ্গী সম্মান,  
প্ৰদৰ্শন কৰিব। এবং সাধাৱণ দৃষ্টিতে যেই মানুষ, দিব্য দৃষ্টিতে  
তাহাকেই নিষ্ঠুৰ্জ্জ্বল জীনিয়া অবজ্ঞা কৱণ, কাহাৱু স্পৰ্শ মাত্ৰ

যে়েগে শান্তি, কাহারও বা দর্শন মাত্র' সদ্যমুক্তি । কৃতক্রমে  
কৃত ভাবে কৃত ভাবের খেলাই এ ভাবের মানুষ খেলিয়া  
গেলেন !

তাঁহার উচ্চল শ্যামবর্ণ, পূর্ণ সুগঠন প্রেমমুক্তি, কমনৌম  
ভাব কান্তি, বিশ্ব বিমোহন বাঁকা অরূপ আঁধিদ্বয় যেই ই এক-  
বার দর্শন করিত, সেই ই মুঢ় হইয়া যাইত । হারানির্ধি' প্রাণের  
রতন পাইয়া প্রাণে তুলিয়া লইত ! যথার্থই শ্রীশ্রীঠাকুর এবার  
বক্ষু ভাবেই আসিয়াছিলেন । এমন চিন্তাকর্ষক মুক্তি, এমন সর্ববস্তু-  
হরণকারী অচেতুকী প্রেমভাব জগতে আর দেখা যায় নাই ; এত  
বড় মুঢ়কারী রূপ, ভাব, যাহা অবাক্তমলোগোচরম্, যাহা  
শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ, শ্রীশ্রীচৈতন্য ও শ্রাশ্রাকৃষ্ণ সম্বন্ধে শুনা ষায়' মাত্র ;  
আর আজ তাহা প্রত্যক্ষ করিয়া পূর্ব পূর্ব অবতার পূরুষগণ  
সম্বন্ধে নিঃসন্দিগ্ধ হইতেছি ।

শ্রীশ্রীঠাকুর আক্ষ আক্ষ পর্যান্ত 'লেখাপড়া শিখিয়াছিলেন  
মাত্র । কারণ বাল্যকালেই তাঁহার পিতৃবিয়োগ হয়, সংসারে  
নানা অভাব অন্টন আসিয়া পড়ে । যদিও এ মানুষ আক্ষ  
আক্ষ পর্যান্ত শিখিয়াছিলেন, তথাপি ইহার সরল 'ইগন্তৌর' ও  
গুমাঞ্জিত ভাষায় বেদ-বেদান্তের গৃত রহস্য, জটিল দর্শনের সরল  
সহজ ব্যাখ্যা শ্রবণ করিয়া খ্যাতনাম্বু পণ্ডিতমণ্ডলীও বিস্মিত ও  
স্তুতি দ্বাইয়া যাইতেন । তাঁহার স্মৃতি শক্তি এত ভৌঙ্গ ছিল যে,  
শ্রীশ্রীহরিলালমৃত' গ্রন্থখানি চক্র মুক্তিত করিয়া অর্পণ ভাবে  
আদ্যক্ষণ্পার্কুণ্ডিয়া যাইতে পারিতেন । যে কোন্বিষয়ে একটু

উপাসন হইয়া গেলেই তাহার সমস্ত টুকুই সম্যকরূপে বুঝাইয়া  
নিতে পারিতেন ! যেন সর্বজ্ঞতা, সর্ব কর্ম কর্তৃত্বাপেই এ  
নিঃস্ব দেশে । পূর্ণশক্তি লইয়াই এবার প্রভু আসিয়াছিলেন ।  
শ্রীশ্রীঠাকুরকে ও কিছু দিনের জন্য পরগৃহে চাকুরীও করিতে  
হইয়াছিল । এইখান হইতেই শ্রীশ্রীঠাকুরের কর্ম জীবনের  
আরম্ভ । কেমন করিয়া নিজের জীবন বিপন্ন ও তুচ্ছ করিয়া,  
ব্যাঘ্রের মুখে সঁপিয়া দিয়া ও মনিবের কার্য্যেকার করিতে হয়, এই  
একাদশ বর্ষ বয়সেই তিনি তাহার প্রত্যক্ষ নির্দর্শন প্রদান করিয়া  
দাসহের আদর্শ, কৃতজ্ঞতার অঙ্গয় জ্ঞান পূর্ণ দৃষ্টান্ত রাখিয়া গিয়াছেন ।

ছয় মাসের মধ্যেই তাহার দাসহের শেষ হইল । তিনি  
সুরগ্রাম হইতে গৃহে ফিরিলেন । এই সময় কবিরসরাজ  
গোস্বামী তারক একদিন তাহার শ্রীমুখে—সুমিষ্ট সুগন্ধীর সুরের  
একটি শুমধুর গীত শ্রবণ করিয়া এমনই মোহিত হইয়া যান যে,  
সেইদিন হইতে শ্রীশ্রীঠাকুরকে ছয় মাস কাল আপনার সঙ্গে  
সঙ্গে রাখেন এবং নানাবিধ গীত-বাদ্য ও শাঙ্কাদি শিক্ষা দেন ।  
পরে বাড়ীতে ফিরিয়া শ্রীশ্রীঠাকুর কৃষিকার্য্য, গোপালন ও মুদি  
দোকানের ব্যবসায় আর্হত করেন । এই ভাবে কয়েক বৎসর  
কাটিয়া যাওয়ার পরে হঠাৎ একদিন তৌরে বৈরাগ্যের উদয়  
হওয়ায় তিনি গৃহ ত্যাগ করিয়া চলিয়া যান এবং ১১৬ বৎসর  
কাল ভারতের বিভিন্ন ভৌর্তা পর্যটন ও বহুভাবের বহু সাধু মহা-  
পুরুষের সঙ্গ করিয়া আবার বাড়ীতে ফিরিয়া আসেন । বাড়ীতে  
আসিলে আজ্ঞায় স্বজনে দ্বিষান্তের জন্য কল্পা দেখিতে লাগিলেন ।

কিন্তু কোন কল্পাই তাঁহার পছন্দ না হওয়ায়, একদিন স্বরং  
ঘটকের সঙ্গে গিয়া ৩গোলোকচাঁদ গোস্বামী বংশ সন্তুত ৩পূর্ণচন্দ্ৰ  
গোস্বামীর চতুর্দশ বৰ্ষীয়া কল্পা আমতৌ বিৱজা দেবীকে দেখাইয়া  
দেন । . এবং শুভদিনে পঞ্চবিংশতি বর্ষ বয়সে উক্ত কল্পার সহিত  
শ্রীশ্রীঠাকুৱের শুভ-পৱিত্রণ কার্য সম্পন্ন হয় । বিবাহের পৰ  
হইতেই পুনঃ পুনঃ ভাবস্থ হইয়া পড়িতে থাকেন । এক সময়  
বৰ্ষা কালে জমিতে জনৈক কৃষকের “বাৰাসে” গান শ্রবণ কৱিয়া  
জালেৱ মধ্যেই ভাবস্থ হইয়া ডুবিয়া থাকেন । দৈব ক্রমে জনৈক  
পথিক তাঁহাকে ঐ অবস্থায় দেখিতে পাইয়া নিজেৰ নৌকায়  
কুলিয়া বাটীতে রাখিয়া যান । এইভাবে কয়েক বৎসৱ থাকিয়া  
আবার দেড়বৎসৱকাল নিরুদ্ধিষ্ট হইয়া মনোৰূপ, গঙ্গাঘাট,  
কালৌঘাট প্রভৃতি তীর্থ স্থানে গিয়া নানাভাবেৰ সাধু সহবাসে  
কাটাইয়া আসেন ।

. ১৩১৯ বঙ্গাব্দেৱ জ্যৈষ্ঠ মাসে একদিবস রাত্রিকালে পাঁচ  
কাহনীয়া হইতে দেৰাচুৱ যাইবাৱ পথে রাত্রিথড়েৱ “আলোক-  
ডাঙা”ৰ শূশান ভূমিতে এক অপূৰ্ব দিব্য জ্যোতিঃং দৰ্শন  
কৱিয়া সমস্ত রাত্রিই সেইথানে সমাধিষ্ঠ হয়ে থাকেন । অবশেষে  
রাত্রিশেষে শবদাহকাৰীদেৱ বিকট হৱিধৰণি শ্রবণে সমাধি ভজ্জ  
হওয়ায় গৃহে ফিৱিয়া আসেন । এবং পুনঃ পুনঃ ভাবস্থ হইয়া  
পড়িতে থাকেন । এই সময় অষ্টবিংশতি প্রকারেৱ দিব্যতাৰ  
সমূহ তাঁহাকে স্বৰূপা লাগিয়াই থাকিত ! অহৰ্নিশিষ্ট ভাবেৱ  
ঘোৱে উমাদেৱু শ্বায় পড়িয়া থাকিছেন । অতঃপৰঁ এইভাৱ

ଲଈଯା·କଳପୁର ଗିଯା ଶ୍ରୀଅନ୍ତିକା ଦେବୀ, ଶ୍ରୀକୋଳାମ ସ୍ଵାମୀ, ଡକ୍ଟର ବିଜବର ପ୍ରଭୃତିର ସଙ୍ଗେ ଯିଲିତ ହଇଲେନ । ପୂର୍ବେ ଓ ହିନ୍ଦୁଦେଖେ ସଙ୍ଗେ ସଞ୍ଚିତ୍ତତ୍ତ୍ଵ ଭାବ ଛିଲ । ଏଥିନ ଉହା ଆମୋ, ପ୍ରମାତ୍ର ହଇଯା ପ୍ରକାଶ ହଇଲ । ଏଥିନ ହଇତେ ମହା ସର୍ବବକ୍ଷଣ ଶ୍ରୀଅନ୍ତିକାଦେବୀର ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମନ୍ଦୀ ଡଳୀଯ ମଧୁର ଶ୍ରୀହରି ନାମେ ମାତୋଯାରୀ ହଇଯା ପାଗଳ ହଇଯା ପଡ଼ିଯା ଥାକିତେନ । ଏ ଅବସ୍ଥାଯ ଘାହାକେ ସଥିନ ପର୍ଶ କରେନ, ସେଇ-ଇ ଭାବରୁ ହଇଯା ପଡ଼ିତେ ଥାକେ । ବହୁ ମୃତକଙ୍ଗ ମୁମ୍ଭୁଁ ରୋଗୀ ତୀହାର ପୁଣ୍ୟପର୍ଶେ ନବଜୀବନ ଲାଭ କରେ । ଏଥିନ ହଇତେ ଏକେବାରେଇ ଆପନାର ଥେବାଲେ ଚଲିତେ ଫିରିତେ ଲାଗିଲେନ । କାହାରୁ ଓ କଥାଯ କର୍ଣ୍ଣ ପାତ ନାହିଁ । ଭାଦ୍ରମାସେ ଭେଙ୍ଗାବାଡୀ ହଇତେ ତ୍ରୈଲୋକ୍ୟନାଥ, ଅଶ୍ଵନୀକୁମାର, ଅତୁଳ କୁଷ ଓ ସାନର୍ପୁକୁରିଯାର ନୀଳକମଳ ଏଇ ଚାରିଜନେ ଆସିଯା ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଠାକୁରଙ୍କେ ତୀହାଦେର ଅଙ୍ଗଳେ ଲଈଯା ଯାନ । ଏବଂ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଠାକୁରର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମୁରିତେ ଥାକେନ ।

ଉତ୍ତର ବନ୍ସର ପୌଷମାସେ କଳପୁର ହଇତେ ଭେଙ୍ଗାବାଡୀ ଯାଇବାର ସମୟ ଡକ୍ଟରଗଣେର ମଧ୍ୟ ହଇତେ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଠାକୁର କଯେକବାର ଅଦୃଶ୍ୟ ହଇଯା ଯାନ, ଆବାର ହଠାତ୍ ଆମିଯା ଉପଶିତ ହନ । କଥନ ଉଲଙ୍ଘ, କଥନ ବା ଅର୍କୋଲଙ୍ଘାବସ୍ଥାଯ ପାଗଳେର ଭାବ ମତ କରିତେ କରିତେ ଚଲିତେ ଥାକେନ । କଥନ ବା ପଥେର ଗରୁ ବାଚୁରଙ୍କେ ଧରିଯା କୋଳ ଦେନ, ତାହିଁର ପିଠେ ଚଢ଼ିଯା ବଦେନ, କଥନ, ବା ବିଜବରେର କ୍ଷକ୍ଷେ ଉଠିଯା ଚଲେନ । କଥନ ଓ ବା ଗାଲାଗାଲି ବକାବକି କୁରେନ । ଏଇ ସବ ଦେଖିଯାଇ ଶ୍ରୀକୋଳାମ ସ୍ଵାମୀ ତୀହାକେ ପାଗଳ ଖୁଲିଯା, ‘‘ପାଗମଟୀନ’’ ବୁଲିଯା ଡାକିତେ

অঙ্গিলেন । সেই হইতে শ্রীশ্রিঠাকুরের পাগলচান্দ নাম প্রচার হইয়া গেল । আর এতদেশের ভক্তগণের অভিপ্রয় অভি অন্তরের ঢাক “পাগলচান্দ” নামেই তিনি বিশেষ, পরিচিত । উক্ত বৎসর মাঘী পূর্ণিমার পূর্ব পর্যান্ত তাঁহার কয়েকজন অন্তরঙ্গ ভক্ত ভিন্ন সাধারণের মধ্যে তিনি অপ্রকাশই ছিলেন । উক্ত বৎসর ১৩১৯ বঙ্গাব্দের ৯ই ফাল্গুন শুক্রবার মাঘী পূর্ণিমায় ভক্তগণ শ্রীশ্রিঠাকুরকে লইয়া দেবাশ্রমে ভক্ত-সম্মিলন ও শ্রীশ্রদ্ধানবস্কু প্রকাশ মহোৎসব করেন । ঐ মহোৎসবে শত শত নরনারীর মধ্যে শ্রীশ্রিঠাকুর স্ব-প্রকাশ হইয়া স্বীয় ভাব জগতে প্রকাশ করিলেন । যে ষে দায় লইয়া আসিল, যে যে ষে ধাহা ষাহা পাওয়ার আশায় আসিল দয়াল পাগলচান্দ বাঞ্ছাকল্পতরু হইয়া তাহাদের তত্ত্ব প্রার্থনা পূর্ণ করিলেন । এবং প্রকাশ করিলেন—“আমিও মানুষ, তোমরাও মানুষ, সকলেই মানুষ এই মানুষ রূপেই ত ভগবান ! কোম ভয় নাই । মাঈঁ মাঈঁ ! আমি আসিয়াছি, আমি আছি ! আমাকে বিশ্বাস কর, নির্ভর কর, সৈপে দাও ! আমি তোমাদের ভালমন্দ পাপ তাঙ্গ. সব গ্রহণ করুলাম । সর্ববদ্ধ আমার নাম নিয়ে কাজ কর । জ্ঞানলাভ কর । সত্য ও বৌদ্ধ্যবান হও । সকলের মধ্যে সমস্ত বন্ধুর মধ্যে আমাকে জেনে সকলকে সবতাকে ভালবাস প্রেম কর । প্লেম প্রেম প্রেমই সব । সুকলেই সমান । সকলেই মুক্ত । তাঁর রাজ্যে আবার বন্ধু কিরে ? সকলেই সুকলের ভাই, ভূগ্রা, বন্ধু ! আমিও সকলের বন্ধু । বলো বন্ধু—‘জয়-

দৌনবক্তু” আরু ভয় নাই ! জগতের দৌনগণই আমাদের বক্তু !” ঐ দিন হইতেই তাহার অপূর্ব ভাবরাশি জগতে বিস্তার হইতে আরম্ভ হইল । বহুদূর-দূরাঞ্চল হইতে ধনী জ্ঞানী, শৈন-দরিদ্র, আর্ট আতুর হিন্দু মুসলমান জাতিবর্গ নির্বিশেষে এক মুনবজ্জাত হইয়া আসিয়া, তাহার অমূল্য অবৈত্তুকী দয়া লাভ করিয়া ধন্য হইতে লাগিল । যে আমিল, এ আপন ভোলা প্রেমের পাগল কাঙালোর ঠাকুর দৈনের বক্তু তাহাকেই বক্তু বলিয়া কোলে লইলেন, বুকে ধরিয়া প্রেমালিঙ্গন লিলেন । দিকে দিকে সাম্য-মেত্রী-স্বাধীনতাৰ বিজয় বৈজয়ন্ত্রো উড়োন হইল । শঙ্খ শিঙ্গা কাংস, থোল-চোল, জয়ড়কা মুদঙ্গের সঙ্গে মঙ্গলধনি তলুঢ়বনি সমভিদ্যহারে জগম্ভঙ্গল “জয় দৌনবক্তু” ধৰনি ধৰনিত হইয়া সেই ভাব রাজ্যেৰ সোণাৰ মানুষ রাজৱাজেশ্বৰেৰ প্ৰকাশ বাৰ্তা দেশে দেশে ঘৰে ঘৰে, ঘাৰে ঘাৰে বিঘোষিত হইল । বিশ্বেৰ মহাপৰিবৰ্তন ভাব—জাগৱণ যুগেৰ উদ্বোধন সংজ্ঞাপিত হইল ।

সমস্ত বিভিন্ন বিশৃঙ্খলা, সমাজেৰ ভেদাভেদ উঠিয়া গিয়া সকলেই সমান-মানুষ, তাহারই সন্তান, ভাই ভগী—বক্তু ভাব প্ৰবৰ্ত্তিত হইল । বহু উক্ত, সিদ্ধপুরুষ, মুক্তপুরুষ, জীবমুক্ত মহাপুরুষ আসিয়া তাহার অমিয় সদানন্দময় সঙ্গে মাতিয়া রহিল ; কেহ কেহবা বিভিন্ন প্ৰদেশে গিয়া ঐ ভাব বিস্তাৰ কৰিবলৈ বাহিৱ হইয়া গেল । এতদেশে তাহার ভক্ত—পণ্ডিত রাইচৱণ-ৱায়, গৰ্মেশ্চন্দ্ৰ হীৱা, গায়ক কবি গঙ্গাচৱণ, সৱ'কাৱ, মহাজ্ঞা, উমাচৱণ ঠাকুৱ, শুক চাঁদ-অজুমদাৱ, সৰ্থিচৱণ মণ্ডল, গায়ক, কবি

রঞ্জনীকান্ত সরকার, রসকবি কুমুদকান্ত দত্ত, উক্তবচন্দ্র মজুমদার, 'বীরকানাথ' সরকার, রঞ্জনীকান্ত দাশ, ষষ্ঠেশ্বর রায়, সাধু রাজকুমার রায়, ডাক্তার হরেন্দ্রনাথ দাস, ডাক্তার শ্যামলাল পোদার, রসিক, শঙ্কী, কানাই কত বলিব,—দেবেন্দ্রনাথ থা, নকুলচন্দ্র মিশ্র, নবকৃষ্ণ শীল, ত্রেলোক্য নাথ কুণ্ড, সর্বেশ্বর রাজবংশী, বিমুদাস মিয়া, মহানন্দ ঢালী, রামদয়াল ঝুঁধি, নৃপেন্দ্র নাথ ঠাকুর, কালীকুমার মজুমদার, ডাক্তার গৱেশচন্দ্র মণ্ডল, জ্ঞানধর বাণী, শুরেশচন্দ্র ঠাকুর, সর্বত্যাগী মহাবৌরের অবতাব স্বামী কুস্তানন্দ, মহাদেব বিশ্বাস, মনোহর ঢালী, নেপাল চন্দ্র বিশ্বাস, মৌলবী লৎফল হাকিম, পশ্চিম পতিরাম রায়, এই মিশনের সভাপতি স্বামী অমুল্য কৃষ্ণ, চন্দ্রবলী দেবী, প্রীতিময়ী বিশ্বাস, সরোজিনী মজুমদার, রাসমণি দেবী, মহারাণী দেবী; সৌতা দেবী, চন্দ্রকান্ত মণ্ডল, মমতাজ মোলা, কামিণী<sup>২</sup> বিশ্বাস, সৌরেন্দ্র কুমার ভাদুড়ী, ভুবনমোহন বসু, কান্দালীবুরণ বিশ্বাস প্রতৃতি শত শত নরনারীই তাঁহার জন্ম। “ঘর কৈল বাহির, বাহির কৈল ঘর”। সকলের এ পাগলাঁদ সকল<sup>৩</sup> জাতির সকলের ঘরেই থাইতেন, সকলের ‘সঙ্গেই পানাহার করিতেন। সকলকেই বন্ধুর মত ভাল বাসিতেন, এ যেন স্ত্রীপুরুষ, শুধা বৃক্ষ শিশু সকলেরই সকল অবস্থায়ই সমান দরদী। যে গৃহেই যথন যাইতেন, পায়খানা পরিষ্কার হইতে কোঠার আসবাব সাজান পর্যন্ত সর্ববিধ কর্তৃই ক্রেতেন<sup>৪</sup> পরিষ্কার পরিছন্ন করিয়া সুন্দর শুণ্ডলকুপে মুসভিত করিয়া, শামুরের বাসের উপর্যোগী ‘ছান

କରିଯା, ମାନୁଷେର ମତ ମାନୁଷ ହଇୟା ଜୀବନଯାତ୍ରା ନିର୍ବିହ କରିତେ  
ହୟ, ତାହା ସ୍ଵହତ୍ୱେ ସମ୍ପାଦନ କରିଯା ବାସଗୃହେରେ ଆଦର୍ଶତ ପ୍ରଦର୍ଶନ  
କରିଯା ଗିଯାଛେନ । ଅତି ମାନୁଷେର—ବାଲମୁଖବୃଦ୍ଧ, ଶ୍ରୀ, ପୁରୁଷ  
ପ୍ରତ୍ୟେକେରଇ ପ୍ରାତରଥାନ ହଇତେ ପୁନଃ ନିଦ୍ରାକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକ ଏକ  
କରିଯା ସମସ୍ତ ଦୈନନ୍ଦିନ କାର୍ଯ୍ୟ ନିୟମିତଭାବେ ନିଜେ କରିଯା ଓ  
ତଙ୍କଦେର ମୁଖେ ସଙ୍ଗେ ରାଧିଯା ଏବଂ ଭଙ୍ଗଗୃହ ଯାଇୟା ଶିକ୍ଷା ଦିଯା  
ଗିଯାଛେନ । କୋଣେର ବି, ବୌ ହଇତେ ଜଜ୍, ମ୍ୟାଜିଟ୍ରେଟ୍, ପଣ୍ଡିତ  
ମୂର୍ଖ, ଧନୀ, ଦରିଦ୍ର ସକଳକେଇ ଆପନାର ହଇତେ ଆପନାର କରିଯା ।  
ତାହାଦେର ପ୍ରିୟତମ ଆହୁଯଭାବେ, ବନ୍ଧୁଭାବେ, ପ୍ରଭୁଭାବେ ତାହାଦେର  
ହଇୟା, ତାହାଦେର ମୁଖ୍ୟ ଯାଇୟା ତାହାଦେର ମୁଖ୍ୟର ମଧ୍ୟରେ ସର୍ବପ୍ରକାରେର  
କୁ-ସଂକାର୍ତ୍ତ ସ୍ଵୟଂ ସମୁଖେ ଥାକିଯା ଦୂର କରାଇୟା ମୁକ୍ତିର ପଥ, ଭବିଯାଏ  
ବଂଶୀୟଦେର ମୁକ୍ତିର ପଥ ଶୁ-ପ୍ରଶସ୍ତ କରିଯା ଦିଯା ଗିଯାଛେନ ।

ଆଶ୍ରିଠାକୁରେର ଜୀବନେ ଏତ ସବ ଅମୋକିକ ସ୍ଟଟନା ସଟିଯାଛେ  
ଯେ ତାହା ବଲିତେ ଗେଲେ ଦିନ-ମାସ-ବଂସର ଲାଗିଯା ଯାଯ । ଏବଂ  
ଅନେକେ ଆମାକେ ମଣ୍ଡିକ ବିକୃତ ବଲିଯା ଉପହାସ କରିତେ ଓ ବୋଧ  
ହୟ ଦ୍ଵିଧା ବୋଧ କରିବେ ନା । କିନ୍ତୁ “ସତ୍ୟ ଚିର ସତ୍ୟ, ବ୍ୟକ୍ତ ସ୍ଵୀୟ  
ମହିମାୟ” ୧ ତାଟି ଦୁଇ ଏକଟି ସ୍ଟଟନା ଏଥାନେ ନା ପ୍ରକାଶ କରିଲେ  
ତାହାର ଅମୂଳ୍ୟ ଜୀବନେର ଆଭାଷ୍ଟୁକୁ ଓ ବାକୀ ଥାକିଯା ଯାଇବେ ।  
ତାହାର ଜମ୍ବେର ଦୁଇ ଚାରିଦିନ ଥାର ଏକଦିନ ପାନ୍ଧାଦେବୀ ଦ୍ଵିପ୍ରହରେ  
ଶିଶୁ ଠାକୁରକେ ଲାଇୟା ଏକାକୀ ଅନ୍ତର୍ଭବରେ ଘୁମାଇୟା ଅଛେନ ।  
କିଛୁକଣ ପଞ୍ଚ ଜାଗିଯା ଦେଖେମତ୍ତ୍ୱରେ ଚାଲାର ଛିନ୍ଦ୍ର, ଦିଯା ପ୍ରଥର  
ରୌଜୁତାପ ଆଶିର୍ବାଦ ଶିଶୁର ମୁଖେ ଲାଗେ ଦେଖିଯା ଏକ ପ୍ରକାଶ ସର୍ବ

ବିଶ୍ଵାଳ ଧବଳ ଫଳ ବିନ୍ଦୁର କରିଯା ଶିଖିକେ ରୌଦ୍ର ହଇତେ ରଙ୍ଗା  
ବୁଲିତେଛେ । ‘ଆର ତାହାର ସଙ୍ଗେ ଶିଖ ଠାକୁର ଯେନ ହାଁମିଯା ହାଁମିଯା  
ଥିଲା କରିତେଛେ । ପାଞ୍ଚାଦେବୀ ଦେଖିଯାଇ ଭାତ ହଇଯା ଯେଇ  
ଧାତ୍ରୀକେ ଡାକିଲେନ, ଅମନି ସର୍ପଟି ଯେନ କୋଥାଯ ଆୟୁଷ ହଇଯା  
ଗେଲ, ଆର ଥୁଁଜିଯା ଓ ପାଓଯା ଗେଲ ନା । ପାଞ୍ଚାଦେବୀ ସ୍ଵଯଂ ଏକଥା  
ଆମାଦେର କତବାର ବଲିଯା ଜାନାଇଯାଛେ ସେ, “ଏ ପାଗଳ  
ସାମାନ୍ୟ ପାଗଳ ନୟ ରେ ! ଏ ମେଇ ବ୍ରଜେର ପାଗଳ ! ଜନ୍ମକାଳ ହତେଇ  
ଦେଖେ ଦେଖେ ବୁଝେ ଆସୁଛି ।” ଆର ଏକବାର ଆମଡ଼ିଯା ହଇତେ  
ଆସିତେ ପଥେ ଶ୍ରୀକ୍ରମାସ ସ୍ଵାମୀର ସଙ୍ଗେ ଆଲୋଚନା ହଇତେଛିଲ  
“ତୀର ଉପର ବିଶ୍ଵାସ କର, ନିର୍ଭର କର, ତିନି ସବ କରେ ମେଦେନ ।  
ତିନି ସବ କର୍ତ୍ତେ ପାରେନ । ତିନି ଦୟାମୟ, ନା ଚାହିତେଇ ଯାର ଯା  
ଦରକାର ଦିଯେ ଥାକେନ । କିଛୁ କହେ ହୟ ନା । ଶୁଦ୍ଧ ନିର୍ଭର,  
ନିର୍ଭର କହେ ପାଲେଇ ସବ ଅଭାବ ଚ'ଲେ ବାବେ ।” ଶ୍ରୀକ୍ରମାସ ‘ମାତ୍ରୀ  
ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଠାକୁରେର ଏକଥାଯ ବିଶ୍ଵାସ କରିତେ ‘ନା ପାରିଯା ବଲିଲେନ--  
ଆଜ୍ଞା, ଯଦି ତାହାଇ ହୟ, ତବେ ଏହି ମାର୍ଗେ ମଧ୍ୟେ ଶୁଣ୍ୟ ଆଭିଭିଟାୟ  
ବସେ ଆମରା ତୀର ନାମ କରି, ତୀକେ ସବ ସଂପେ ଦିଯେ ବସେ ଥାକି,  
ଦେଖି ତିନି ଆମାଦେର ପାନାହାର କରାନ କେମନ କ'ରେଣ୍ଟ” ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଠାକୁର  
‘ବାବେର ଉପରେ ଚଲିଦେନ,—ଚଲିତେଛେ—ସେଇ ଏହି ଏକ କଥା ଅମନି  
ସଙ୍ଗକୁ ଉଠିଲେନ ମେଇ ଆମ ଭିଟାୟ, ପାଗଲେର ପାଗଲାମୀ ଆରଙ୍ଗ  
ହଇଯା ଗେଲ ।’ ପାଗଲଟାନ ଏକ ଆମ୍ବେରଙ୍କେ ଉଠିଯା ଡାଳେ ବସିଯା  
ଗାନ ଧରିଲେନ । ୬୦୧୭୦ ଜନ ମନ୍ଦ୍ରୀ ଏକ ଏକଜନ ଏକ ଏକ  
ଡାଳେ, ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଶ୍ରୀଠାକୁରୀ କେଉ ବସିଯା, କେଉ ଗାଇଟେ ଲାଗିଲେନ ।

କେଉ ବାଟିତେ ଲାଗିଲେନ, କେଉ ଉଚ୍ଛେଷସ୍ଵରେ ନିଃନାମ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।, କେଉ ଅନ୍ତକଷ୍ଟ ଦିତେଛେନ. କେଉ ଆନ୍ତରିକ୍ଷାଥେ ଭାଙ୍ଗିଯା. ଶ୍ରୀକୃଠାକୁର ଓ ଭାବୋନ୍ଦୁ ଭକ୍ତଗଣକେ ବାତାସ କରିତେଛେ, ଛାଯା ଦିତେଛେନ । ଚୈତ୍ର ମାସେର ଦ୍ୱିପ୍ରହର । ରୌଜୁ ବିମ୍ବ ଖରିଯାଇଛେ । ସେଇ ଭିଟା ଇଇତେ ପ୍ରାମ ଏକ ମାଇଲ ଦେଡ଼ ମାଇଲ ଦୂରେ । ଅନମାନବ ନିକଟେ ନାଇ, ଜଳ ଓ ନାଇ । କାହାରୁ କୁଧାତ୍ରଷ୍ଣ ନାଇ । ବାହିକ ଜାନ ଓ ନାଇ । ଭାବାରା ସେବ ଏଜଗତେର ନୟ, କୋନ ଏକ ଜଗତେର । କିଛୁକ୍ଷଣ ବାଦେ ଦେଖା ମେଲ ଶ୍ରୀକୃଠାକୁରେର ଗାନେ ଭକ୍ତଗଣେର ଭାବେ ଆକୁଳ ହଇଯା ପ୍ରାମ ହଇତେ ଦଲେ ମଲେ ଯେମେ ପୁରୁଷ ଶିଶୁ-ବୃଦ୍ଧ ସବ ଖାରୁର ଲାଇୟା ଆସିତେଛେନ । ତାହାଦେର ଆଗମନେ ଆନନ୍ଦ ଆରୋଓ ବାଡିଯା ଗେଲ । ଅବଶେଷେ ବେଳା ଢାର ସମୟ ଶ୍ରୀକୃଠାକୁର ଭାବ ସାମଲିଯା ବାହୁଜଗତେ ଦୃଷ୍ଟି କରିଲେନ ଏବଂ ଭକ୍ତଗଣେର ଅଙ୍ଗେ ଶ୍ରୀହଞ୍ଜୁ ବୁଲାଇୟା ସକଳକେ ଶାନ୍ତ କରିଲେନ । ଅନ୍ତଃପର ପ୍ରାମବାସୌଗଣେର କାତର ଅନୁରୋଧେ ତାହାଦେର ଆନ୍ତରିକ୍ଷାଥାଦ୍ୟବନ୍ଧୁ ପାରା ମହାପ୍ରସାଦ ତୈସାରୀ କରିଯା ସକଳେ ମିଲିଯା ଗ୍ରହଣ, କରିଯା ସେଥାନ ହଇତେ ସାତ୍ରୁ କରିଲେନ । ସେଇଦିନ ହଇତେ ସକଳେ ଧୂଖିଲ—ଶିଶୁ, ଜନ୍ମିବାର ପୂର୍ବେ ତାହାର ଥାଦ୍ୟ ମାତୃତ୍ଵ ସ୍ଵାଭାବିକ ନୟ, ଉହା ତାହାରଇ ଅହେତୁକୀ ମୟାର ଦାନ ।

ଆର ଏକଦିନ, ୧୩୨୫, ବଙ୍ଗାବ୍ଦେ ପଣ୍ଡିତ ଗନେଶକୁ ହୈରାର ବାଡିତେ ଶ୍ରୀକୃଠାକୁରେର ଅନ୍ତର୍ମାଟମୀ ମହୋତ୍ସବ ହେଲା । ପ୍ରାତିତେ କୃତ୍ତନ ହେଲାତେହେ । ଶ୍ରାମୀଙ୍କ, ମନ୍ଦିରରେ ଏବଂ ଶ୍ରୀକୃଠାକୁର ବାମେ ବିନ୍ଦୁ ନିଭାଇ ଗୋଟେ ଭାବେ ବିଭୋର ହିଇୟା ବସା ଅହ୍ସାସୁହୀ ବ୍ରାହ୍ମ ତୁଳିଯା

হলিতেছেন । ভজগণ ভজ্ঞ বিপিনের রাচিত গানের ‘‘মালা  
হৃষ্ণে প্রেমের হাওয়ায়, পাগল টাঁদের গলায় চাঁদের মালা  
হাঁছে প্রেমের হাওয়ায়’’ এই অংশ গাহিয়াই ঝুঁঝুর দিয়াছেন ।  
সকলে ভাবে বিভোর । সকলেরই ঠাকুর স্বামীজির প্রতি দৃষ্টি  
নিষ্ক । ইহার মধ্যে হঠাতে শ্রীশ্রীঠাকুরের গলায় দুলিত বকুল  
ফুলের মালাটি আপনা আপনি উঠিয়া গিয়া গনেচন্দ্রের ‘গলায়  
গিয়া লাগিল ! গনেচন্দ্র শ্রীশ্রীঠাকুরের পার্শ্বদেশে ১০। ১৫ জন  
ভক্তের পিছনে বাতাসের বিপরীত দিকে বসিয়া ছিলেন । এই  
দৃশ্য দেখিয়া সকলেই স্তুতি—বিশ্বিত ও ভাবিত হইয়া গেলেন ।  
এখনো এই অকলের লোকেরা এই মালার কথা অংশোচনা করিয়া  
থাকে । এরূপে যে নিত্যই কত কত নৃতন নৃতন আলোকিক  
অনুত্ত অপূর্ব ঘটনা সকল হাঁটিতে বসিতে থাইতে শুইতে, এমন  
কি শোচে ষেতেও হইত তা কে বলিয়া শেষ করিবে ? কত মুমুক্ষুকে  
বাঁচাইলেন, কত অচেতনকে চেতন করিলেন । এ সহজ ভাবের  
‘পাগল’ মানুষের জলে-স্থলে-নভে, অন্তরে বাহিরে সর্বত্র অবাধ  
গতিতে অপূর্ব অপূর্ব ভাবের কত খেলাই দেখিয়াছি । একেই  
বলে মানুষকে তগবান् ! একেই বলে অবতার শক্তি । “একেই  
বলে কড়শেতন শক্তির মধ্যে পূর্ণ চৈতন্য শক্তির বিকাশ ।

— শ্রীশ্রীঠাকুর মদ গাঁজা ভাঁৎ প্রস্তুতি মেশাকর বস্তুর বড়ই  
বিরোধী ছিলেন । তাঁহার সম্মুখে কেহ, কি তাঁহার ভক্তের মধ্যে  
কেহ কখনো স্পর্শ করিতে পারিত না । তিনি বলিতেন, ‘মেশা  
একমাত্র তাঁহাতেই করবে । তগবানেই করবে ।’ সেইই সর্ব

নেশাৰ আকৱ। তাঁতে নেশা কৱলে আৱ ছুটিবে'না। অস্ত  
নেশা সব তুচ্ছ হ'য়ে যাবে।’ . আৱ বিশ্রাম বাৱ রূবিবাটৈৱ ভক্ত  
দিগকে বিশেষতঃ যে সকল ভক্ত গৃহী, সকামী তাঁহাদিগকে মাঝ  
মাংস খাইতে নিষেধ কৱিতেন। এবং সংযমা হইয়া পৰিত্রভাবে  
তাঁহার চিন্তা, তাঁহার নাম কৱিতে বলিতেন। ইহাতে সৰ্পভয়,  
অকালমৃত্যুৰ ভয়, অগ্নি জলভয়, প্ৰেশাচিক ব্যাধি প্ৰভৃতিৰ ভয়  
থাকিবে না। তাই দেখা গিয়াছে—১৩২৬ সালোৱ প্ৰবল  
কৃটিকায় তাঁহার ভক্তঘৰেৱ একটি বিড়াল কুকুৱ এমন কি একটি  
পক্ষী পর্যন্তও মৰে নাই। ইহা আমি বহু অনুসন্ধান—অন্বেষণ  
কৱিয়া বাহিৰ কৱিয়াছি। মনে কৱিবেন না যে, আমৰা সহজে  
বিশ্বাসী হইয়াছি, পুনঃপুনঃ যাচাই কৱিয়া কৱিয়া তবে বিশ্বাস  
কৱিতে বাধ্য হইয়াছি।

উনবিংশতি শতাব্দীতে যে মানুষ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণনুপে আসিয়া  
রাজধানী কলিকাতা নগৱাঁতে বহিমুখী গতিকে সংজোৱে টানিয়া  
অন্তমুখী কৱিয়া দিয়া সমস্ত ভাৰতবৰ্ষকে বাঁচিবাৰ পথে আনিয়া  
ৱাখিয়া গিয়াছেন, যে মানুষ কৃষ্ণ বুদ্ধ শ্রীকৃষ্ণনুপে পূৰ্ব পূৰ্ব যুগে  
আসিয়া এক একবাৱ যুগ চক্ৰেৱ গতি প্ৰত্যাৰ্বদ্ধন কৱিয়া গিয়া-  
ছিলেন, সেই চক্ৰধাৰীই এবাৱ বাংলাৰ মধ্যে আসিয়া সমগ্ৰ পতিত  
জাতিৰ যুগ যুগান্তৰেৱ নিষ্ঠগতিকে উদ্ধিমুখী কৱিয়া গেলেন।  
মানুষে মিশিয়া মানুষ হইয়া এমন সহজভাবেৱ মানুষেৱ লৌলা  
বিনিই দেখিয়াছেন, তিনিই পুনৰ্বুন্ধন হইয়াছেন, জীবন, জনম সাৰ্থক  
কৱিয়াছেন।

ତୋହାର ଅହେତୁକୀ କରଣାର କଥା ମନେ ପଡ଼ିଲେ ଏଥନେ  
ଆନନ୍ଦେ ଭାବେ ଶରୀର ରୋମାଫିତ ହୟ, ଚିନ୍ତ ଉଦ୍ବେଳିତ ହଇଯା ଉଠେ ।  
ଯେ ସଥନି ଯେ ଦାୟ, ଯେ ଅଭାବ ଆସିଯା ଜାନାଇଯାଛେ, ଖଡ଼ବୁଟି,  
ଶୀତାତପ, ରାତ୍ରିଦିନ ସମୟ ଅସମୟ ତୁଳ୍କ କରିଯା, ଏମନ କି ନିଜେର  
ଅନୁଷ୍ଠାନ ଶରୀର ଲାଇଯା ଓ ତଥନି ଛୁଟିଯାଛେ—ତାହାରେ କୁହେର  
ଜଣ୍ଠ । ଶତ ଶତ ରୋଗୀ ଶୋକୀ, ଦୌନ ଦୁଃଖୀ ପ୍ରତ୍ୟହ ବିଦ୍ୟା ହଇତ ।  
ନିଜେ ଖଣ୍ଡ ହଇଯା ଓ ଦୀନଦରିଦ୍ରେର ସେବା କରିଯା କି ଆନନ୍ଦଇ  
ପାଇତେନ । ଯେନ ସମସ୍ତ ଜଗତେର ଜଣ୍ଠ, ସମସ୍ତ ଦେଓଯାର ଜଣ୍ଠକୁ  
ପ୍ରଭୁ ଏବାର ପାଗଳ ହଇଯା ଆସିଯାଛିଲେନ । ଦେଖିଲେ ମନେ ହଇତ  
ମେହି ଅନୁତ ଶରୀରେର ମଧ୍ୟପିତ ଅନୁତ ସତ୍ତାଟୀ ଯେନ ସମସ୍ତ ଜଗତ  
ବ୍ରକ୍ଷାଣ୍ଡେରଇ କେନ୍ଦ୍ର ସ୍ଵରୂପ । ଦୀନଦରିଦ୍ର, ମୁର୍ଖ ଆର୍ତ୍ତ, ନିଃାଶ୍ୟ  
ନିର୍ଯ୍ୟାତୀତ ଓ ବନ୍ଦ-ଭୀତେରଇ ମୁକ୍ତିର ଜଣ୍ଠ—ଉକ୍ତାରେର ଜଣ୍ଠ, ଆତ୍ମରୂପେ  
ପିତୃମାତୃରୂପେ ବନ୍ଦୁରୂପେ ସହଜ ଭାବେର ଆବରଣ ପରିଯା ଆସିଯା-  
ଛିଲେନ । ଦୀନଦରିଦ୍ରେର ଜଣ୍ଠ ଜଗତେ ଏମନ ଭାବେ କେଉ ଆର-  
.କୋଦେ ନାହିଁ । ଏମନ ଖୋଲା ପ୍ରାଣ ଦେଓଯା ଭାବେ କେଉ, ଆର  
ତାଦେର ମଧ୍ୟ ମିଶେ ନାହିଁ । ଏକ ମାତ୍ର, ପ୍ରଭୁ ଯୌଣ୍ଡ୍ରୀମୁଟ ବଲିଯା-  
ଛିଲେନ—“ଦୌନ ଯାହାରା ତାହାରାଟି ଧନ୍ୟ । କେନ ମୃ ସର୍ଗ- ରାଜ୍ୟ-  
ତାହାଦେରଇ” । କିନ୍ତୁ ଏ ସହଜଭାବେର ପାଗଳ ମାନୁଷ ତାହାଦେର  
ବନ୍ଦୁ ହଇଯା କୋଳ ଦିଲେନ, ପ୍ରେମ ବିଲାଇଲେନ, ଆପନାର କରିଯା  
ଦୁଃଖ ମିଶ୍ରିଯା ଲାଇଲେନ । ପ୍ରଭୁ ଯୌଣ୍ଡ୍ରର ପ୍ରଧାନ ଭକ୍ତଗଣେର ମଧ୍ୟ  
ଅଧିକାଂଶରେ ଛିଲ ‘ନିଷ୍ଠାଶ୍ରେଣୀ ଜ୍ଞାନ୍ତିକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟେରୁ ‘ଆର୍ଦ୍ର  
ଇହାର ଓ ପ୍ରତ୍ୱ ଅନ୍ତରଣ ଆକ୍ରେ ହାର୍ଡି ମୁଚି ଡୋମ ଅନ୍ତିମିଳ ଆଶ୍ୟ

ପାଇଲ, ଆଜାନ କାଯୁକ୍ତ ବୈଷ୍ଣବ ଆସିଲ, ଆଶ୍ରୟ ପାଇଲ, ଧୋପା ନାପିତ ପ୍ରଭୃତିର ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ହିନ୍ଦୁ ଆସିଲ ଆଶ୍ରୟ ପାଇଲ, ମୁସଲମାନ ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ଆସିଲ ଆଶ୍ରୟ ପାଇଲ । ଧନୀଦରିଜ୍ଜ ପଣ୍ଡିତ ମୁଖ' ନରନାରୀ ଯେଇ ଆସିଲ ମେହି ଆଶ୍ରୟ ପାଇଲ । ସେ ଧନେର ଆଶାୟ ଆସିଲ ମେ ଧନ ପାଇଲ । ସେ ଜନେର ଆଶାୟ ଆସିଲ ମେ ଜନ' ପାଇଲ, ସେ ଜ୍ଞାନଭକ୍ତି, କର୍ମ-ମୁକ୍ତି ସେ ସେ ପ୍ରକାରେର ଆଶା ଲାଇୟାଇ ଆସିଲ ସକଳେ ତତ୍ତ୍ଵ ଭାବ ପାଇୟା ସମସ୍ତ ଅଭାବ ଦୈତ୍ୟ ଭୁଲିୟା ଗେଲ, ଧନ୍ୟ ହଇୟା ଗେଲ ଏବାର ସକଳକେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିତେଇ ପ୍ରଭୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ପ୍ରକାଶ ହଇୟାଇଲେନ ।

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଠାକୁର କୃଷ୍ଣ-ବୁନ୍ଦ ଗ୍ରୀବ୍ଲେ, ଆଲ୍ଲା-କ୍ରକ୍ଷା କାଣ୍ଡୀ, ଦୁର୍ଗା-ମନ୍ଦିର ଚନ୍ଦ୍ର ହରି ସକଳ ଦେବ ଦେବୌଇ ମାନିଲେନ । ଏକ ଏକ ସମୟ ତୀହାଦେର ଏକ ଏକ ଭାବେ ବିଭୋର ହଇୟା ଥାଇଲେନ । ଆବାର କାହାକେଓ ମାନିଲେନ ନା । ଏକଥା ବଲିଲେଓ ମିଥ୍ୟା ହୟ ନା । କାରଣ ତିନି ସର୍ବକ୍ଷଣଇ ଆପନାତେ ଆପନି ମାତୋଗୋରା ହଇୟା ଥାକିଲେନ । ସର୍ବମୟ ହଇୟା ଥାକିଲେନ ; ସଥି ସେ ଭକ୍ତ ଯେ ଭାବ ଲାଇୟା ନିକଟେ ଆସିଲେନ, ମେ ଭକ୍ତ ତୀହାର ମେହି ଭାବେଇ ଦର୍ଶନ ପାଇୟା ତମ୍ଭୟ ହଇୟା ଯାଇଲେନ । ତାଇତ ଏମାନୁଷେ ‘‘ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଆନେ ଭାବେ ପୁଣ୍ଡି, ବୋକେ ଭାବେ ବୁନ୍ଦ, ମୋସଲେମେ କହେ ଆଲ୍ଲା ତୁମ୍ହି ନିତ୍ୟଶୁଦ୍ଧ ।’’ ବଲିୟା ନିତ୍ୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କରିଲେନ । ଏ ନିତ୍ୟ-ଶୁଦ୍ଧ ଠାକୁର ସର୍ବବ୍ରାହ୍ମପଦେ ଧାନ କ୍ରିତେନ, ଜଗତେର ସର୍ବନାମ, ଶ୍ରୀବଣେଶ୍ଵର ଭାବରୁ ହଇୟା ପଡ଼ିଲେନ । ତିନି ଶିଶୁର ନିକଟ ଶିଶୁ, ବୁନ୍ଦକୁରୁ ନିକଟ ବୁନ୍ଦ, ଶୁର୍ବାର ନିକଟ ଯୁବା, ପୁରୁଷର ନିକଟ ପୁରୁଷ, ଆବାର

নারীদের নিকট নারীরূপে প্রকাশ পাইতেন। বস্তুতঃ এ সর্ববৃক্ষী  
মানুষ “কি যেন কি”ই ছিলেন। যে যেমন তাঁহার কাছে  
চেমনি ভাবে দাঢ়াইয়া তাহাকে আপনার করিয়া লইতেন। এমন  
বাল-গান্তৌর্ধ্য ভাবের সমাবেশ আর দেখা যায় নাই। সকলে  
যেমন তাঁহার ভয়ে সর্ববৃক্ষ সন্তুষ্ট থাকিত তেমন আবার স্নেহ  
ভালবাসায় পুত্রকন্তুবৎ ভাবিয়া মধুর বাংসলা স্নেহ রসে পরি-  
পূর্ত হইয়া যাইত। একাধারে শ্রীশ্রীঠাকুরে গৃহী, ত্যাগী, সম্ম্যাসীর  
ভাব, রাজসিক সামাজিক ধার্মিকের ভাব, আবার উহাতে সর্ব  
প্রকারের সংস্কারের ভাবও সর্ববৃক্ষ প্রকাশ পাইত। কর্মে  
এমন ব্যাপৃত থাকিতেন ষে, দিবা-বাত্র মাত্র ৩।৪ ঘণ্টার বেশী  
বিশ্রাম কি নির্দায় থাকিতেন না। অধিকাংশ রাত্রিই কীর্তনে  
কথনে আনন্দে কাটাইয়া দিতেন। জগতে নিষ্কাম কর্ম্যোগ  
অকামনা প্রেমভক্তি এবং সত্তা চৃত্তন্তক্তি প্রদান করিতেই  
এবার এ অপূর্বভাবের লৌলা। লৌলাশেষে ভাবের মানুষ তাঁহার  
স্তুলদেহ ত্যাগ করিয়া দিব্য ভাব গ্রহণ করিলেন। জগতের  
স্তুলাবলম্বী জীবের সেই দুঃখের দুর্দিন বাংলা ১৩৩১ সালের ১০ই  
আষাঢ় সোমবাৰ।

“বহু যুগমুগান্তরের অবঙ্গিত উপকৃত শিক্ষালোক বর্জিত  
অনুমত সমাজের মধ্যে শিক্ষালোক প্রবেশ না কৰাতে হিন্দু  
সমাজের প্রধান অঙ্গ পক্ষাঘাতগ্রস্ত হইয়া রহিয়াছে। এ  
অনুমত সমাজের মধ্যে সর্বতোমুখী শিক্ষা প্রচলিত না হইলে  
সমাজ অঙ্গ হে পুরিপূর্ণ হইবে না।” তাই এতদেশীয় অনুমত

সমাজের মধ্যে শ্রী-পুরুষের শিক্ষার আকাঞ্চন্দ্র নৈতিক চরিত্রের উন্নতি বিধান ও সেবাধর্ম জাগরুক করিয়া দীনদরিজ্জ ও আর্দ্রেন সেবাবারা সর্ববিধ মুক্তির উপায় করিয়া দিবার জন্য এবং যাহাতে তাহার অনুগামী সেবকগণ ভোগ-লালসা পরিত্যাগ করিয়া দেশ ও দশের সেবায় জীবন উৎসর্গ করিবার স্বীকৃতি পাই তদুদ্দেশ্যে শ্রীশ্রীঠাকুর একটী কেন্দ্রীয় মঠ ও মিশনের প্রয়োজনীয়তা উপলক্ষ্মি করিয়া রাজ্যথান্ত্রের মেই “আলোক ডাঙ্গা”য়ই এই মঠ ও মিশনের ভিত্তি স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। তাই আজ আমি হৃদয়ের সহিত শ্রীশ্রীনবস্কুল মঠ ও মিশনের কর্মসূচি, তাহার গৃহাভক্তিগণ এবং অভ্যাগত সাধুসম্পর্কের শ্রীশ্রীঠাকুরের কথায়ই আহ্বান করিতেছি—ওগো, বর্তমানের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ কর। যা অতীত হয়ে গেছে তা গেছে, ভবিষ্যতে কি হবে না হবে তা কে জানে? অতএব বর্তমানের কার্যা বর্তমানে ক'রে যাও। বর্তমানের ভাব বর্তমানে গ্রহণ কর। বর্তমানের হাওয়ায়, জীবনতরীর পাল টেনে দাও। সহজভাবে জীবন সাফল্য কর। ইহাই বর্তমানের ধর্ম। ওম।\*

শাস্তিঃ!      শাস্তিঃ!!      শাস্তিঃ!!!

\* ১৩০৫ বঙ্গাব্দের মাঘা পূর্ণিমায় ধৌরেন্দ্রনগর মঠে শ্রীশ্রীঠাকুরের প্রকাশ মহোৎসবে ভক্তসম্মেলনাতে দেশ সেবায় সর্বত্যাগী মহাপুরুষ ঠাকুর মহারাজ নগেন্দ্রনাথের শ্রীশ্রীঠাকুর সম্মুখীয় বক্তৃতা হইতে গঢ়ীত।











