

দার্শনের রূপ ও অভিভাবক

অব্রুদ্ধ পাত্র



বিশ্ববিদ্যালয়
২ বঙ্গিম চাটুজো স্ট্রীট
কলিকাতা

প্রকাশক শ্রীপুলিমবিহারী সেন
বিহারভৌমী, ৬৩ ষাটকানাথ ঠাকুর গলি, কলিকাতা।

প্রথম প্রকাশ ১ আবাদ ১৩৫১
পুনমুদ্রণ কালিক ১৩৫৩

মুল্য আট আনা

মুদ্রাকর্ত্তা শ্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়
শাস্তিনিকেতন প্রেস, শাস্তিনিকেতন, বৌড়ুফ

নাম ও রূপ

জগতে বস্তুতে যে পার্থক্য রহিয়াছে— রূপে, রসে, গন্ধে, স্পর্শে
যে একটা বৈচিত্র্য রহিয়াছে— তাহা যদি না ধাক্কিত তবে সেই বৈচিত্র্যাবিহীন
জগতে বাস করিতে কেমন লাগিত, কে জানে। তেমনই, এই বৈচিত্র্যপূর্ণ
জগতের বিবিধ বস্তুর সমস্কে সব মাঝেরই যদি মত এক হইয়া থাইত,
তাহা হইলে সেই মতানৈক্যাবিহীন জগতে ভাবুক ও বৃক্ষিযানের কেমন ঠেকিত,
তাহাই বা কে জানে। সৌভাগ্যাক্রমে এই সব কাল্পনিক প্রশ্নের উত্তরের
চেষ্টা নিপৰ্য্যোজন; কেননা, জগতে বস্তুর বৈচিত্র্যও আছে এবং যতেব
বৈচিত্র্যও কম নয়। অন্ত অনেক বিষয়ে যেমন সকলের মত এক নয়,
তেমনই দর্শন কাহাকে বলে, তাহা লইয়াও এখন পর্যন্ত সব কার্যনিক একমত
হইতে পারেন নাই। দর্শনের সদৈ সংশ্লিষ্ট নীতি ও ধর্ম প্রভৃতি সমস্কেও ওই
একই কথা। “নানা মূল্যের নানা মত” অভূতি উক্তি এই মতভেদের অন্তর্ভু
প্রয়োগ করে।

দর্শনের রূপ নির্ণয়ে যে মতভেদের স্ফটি হইয়াছে, তাহা প্রধানত
তিনটি কারণের উপর নির্ভর করে। প্রথম, কঠিবৈচিত্র্য; বিতীয়ত, কালভেদ;
আব তৃতীয়ত, মেশভেদ। দর্শন অর্থে মোটামুটি কতকগুলি আলোচ্য
বিষয়ের সমষ্টি ধরিয়া লওয়া থায়। কিন্তু পূর্বোক্ত তিনি কারণে এই সব
আলোচ্য বিষয়ের মধ্যে অনেক পার্থক্য প্রবেশ করে। দেশে দেশে যে
প্রভেদ রহিয়াছে— সাংহার্দ্র্য ও যেকান্দেশ, কাশ্মীর ও সিংহল, ইউরোপ ও
পূর্ব-এশিয়া প্রভৃতিতে যে জফাত রহিয়াছে— তাহার মূলন সেই সেই জায়গার
লোকদের জীবনের অঙ্গভূতি ও জগতের অতি দৃষ্টিভূ ভিত্তি রহিয়া

থাকে। ইতামের সকলের সমস্তা এক নয়, সৌন্দর্যবোধ এক নয়, এবং শুণ্যবোধও এক নয়। তেমনই একই দেশেও এক এক যুগে এক-একটা জিনিস মাঝের কাছে বড়ো হইয়া উঠে। তাহার সঙ্গে তাহার দৃষ্টিভূমি বহুমাঝে থায়। ভারতবর্ষের আব গ্রীষ্মের দর্শনের বন্দি তুলনা করি— এমন কি, উভয় দেশের সমসাধানিক দর্শনেরও বন্দি তুলনা করি, তবে দেখা যাইবে, উভয়ের মধ্যে যথেষ্ট প্রভেদ রহিয়াছে। উভয়ের আলোচা-প্রশ্নও সব সময় এক নয়, উভয়ের উভয়ও ঠিক এক নয়। একটা সহজ দৃষ্টান্ত এই যে, ভারতীয় দর্শনে মোক্ষের কথাটা যত বড়ো, শৌক দর্শনে তত নয়; আব গ্রীক দর্শনে গ্রান্ত যত বড়ো স্থান স্থল করিয়াছে, ভারতের দর্শনে তাহা করে নাই।

আবার, কালভেদেও দর্শনের রূপ বহুমাঝে থায়। প্রাচীন গ্রীষ্মের আব বর্তমান ইউরোপের মার্শনিক সমস্তা এক নয়। মধ্যযুগে—অথবা ক্রিটীয় চতুর্থ শতাব্দী হইতে পৰ্বতশ শতাব্দী পর্যন্ত— ইউরোপে মোটামুটি যেসব প্রশ্ন প্রবল ছিল, যোড়শ শতাব্দী হইতেই সেগুলি ক্রমশ মিশ্রিত হইয়া থায়; এবং নৃতন প্রশ্ন অথবা পুরাতন প্রশ্নের নৃতন রূপ দেখা দিতে আবশ্য করে। বর্তমান জগতে সব দেশেই মানবের স্বাধীনতা ও আচ্ছন্না—বাস্তির এবং আত্মির উভয়েরই সর্বাঙ্গীণ ঐতিহ্য সৌভাগ্য— যত বড়ো প্রশ্ন হইয়া উঠিয়াছে তেমন আবি কিছু নয়। আজ মানবসমাজের পুনর্গঠনের কথাটা অত্যন্ত বড়ো হইয়া পড়িয়াছে। এই সব চিন্তনীয় বিষয় মার্শনিক যে ক্ষেত্ৰে অবহেলা করিতে পারেন না, তাহা নয়; এই সব তাহারই প্রশ্ন। এই ভাবে কালভেদে— মানবসমাজের পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে— দর্শনেরও রূপ পরিবর্তিত হইয়া থাকে।

তাহা ছাড়া, ব্যক্তির ক্রচিভেদেও অনেক সময় ভেব স্থাপ্তি করে। দর্শনের জিজ্ঞাসা, অনেক— বহু প্রশ্ন তাহার এলাকায় পড়ে। কিন্তু সকল মার্শনিকই

একই বিষয়ে তাহারের চিঠি কেজুড়ত করিয়া রাখেন না। আরাদ, বিদ্যবস্তু ধ্যেন পৃথক হইতে পারে, তেমনই বিবেচনাৰ ভঙ্গীও সকলেৰ এক হয় না। কাহারও জগৎ ইশ্বর-সৃষ্টি, কাহারও মতে জগৎ অড় পৰমাণু হইতে উন্নত হইয়াছে; কাহারও মতে আত্মা অবিনশ্বর, আৱ কাহারও মতে আত্মা নাই। এই সব ব্যক্তিগত বিশ্বাস এবং পূৰ্ব-প্রতিজ্ঞা অনুসারে চিঠাধাৰণ পৃথক হইয়া থায়। সুতৰাং ব্যক্তিৰ কুচিবৈচিত্ৰ্য অনুসারেও পৃথক পৃথক দৰ্শনেৰ উৎপত্তি হয়।

তবে কি এই বহুলী বস্তুটিৰ সাধাৰণ কোনো রূপ নাই, যাহা আশ্রয় কৰিয়া একে অন্তৰ সমে ইহাৰ সম্বন্ধে আলোচনা কৰিতে পারে? বৈচিত্ৰ্যৰ মধ্যেও একটা সাধাৰণ সামা ধাকিতে পারে। বনেৰ প্রতোকলি বৃক্ষ অপৰাটি হইতে তিনি এবং তিনি ভাবেই তাহাকে আমৰণ দেখি; তথাপি বৃক্ষ মাত্ৰেই এক জাতিৰ অস্তৰ্গত এবং জাতিৰ সাধাৰণ গুণ সকলেৰ মধ্যেই আছে। এই সকল গুণেৰ দ্বাৰাই বৃক্ষ-তিনি বস্তু হইতে বৃক্ষকে পৃথক কৰা থায়। ঠিক তেমনই দৰ্শনে পাৰ্থক্য আছে বটে, কিন্তু তথাপি দৰ্শন মাত্ৰেই কতকগুলি সাধাৰণ বিশেষণ আছে যাহা দ্বাৰা দৰ্শন-তিনি বস্তু হইতে দৰ্শনকে পৃথক কৰা থায়। আৱ, এই পৃথক-কৰণেৰ দ্বাৰাই দৰ্শনেৰ সাধাৰণ রূপ অনেকটা নির্ণীত হইয়া থাকে।

দৰ্শন কি দুর্বোধ হেঁয়ালি?

দৰ্শনিকেৱ ভাষা অনেক সময় দুর্বোধ হয়, তাহা যানি। বিশ্বা এবং বৃক্ষৰ উচ্ছবেৰ উন্নীত লোকদেৱ জগতৰ দৰ্শনিকেৱা কথা বলেন; মেইজন্তু নিজেদেৱ বক্তব্য সহজ ভাষায় প্ৰকাশ কৰা তাহাবো অনাবশ্যক মনে কৰেন। অষ্টাদশ ও উনবিংশ শতাব্দীৰ জাৰ্মান দৰ্শনিকদেৱ অনেকেৰই ভাষায় এই দোষ আছে। কিন্তু ভাষা যে কাৰণে যতই দুর্বোধ হউক না কেন, দৰ্শনেৰ

বিষমবস্তু কথনও বহুস্মারণ ইন্দ্রজাল কিংবা প্রহেলিকা নয়। ইহা সাধারণে প্রকাশিত এবং প্রকাশে আলোচিত হইতে পারে এবং হইয়াও থাকে। শুধু দৌক্ষিতের নিকট প্রকাশিতব্য গুরুর মন্ত্রের মতো ইহা গুরু জিনিস নয়। কোনো ক্ষেত্রে কথনও দর্শন এই রূপে দেখা দিয়া ধাক্কণেও বর্তমানে আর তাহার এই রূপ নাই। গৌক মার্শনিক সোজেতিসের সমষ্টে একটা প্রচলিত উভি এই যে, তিনি দর্শনকে শর্গ হইতে মণ্ডে অবতীর্ণ করাইয়া-ছিলেন। ইহার অর্থ তাহার সময় হইতে মার্শনিক আলোচনা সাধারণের সম্পর্ক হইয়া দাঢ়াইয়াছিল। দর্শন সমষ্টে এ কথা এখনও সত্য।

অনেক সময় স্থলবিশেষে অধ্যাত্মবিদ্যা বলিয়া যাহা গৃহীত ও প্রচারিত হয়, তাহা আর যাহাই হউক, দর্শন নয়। দৃষ্টান্তস্বরূপ গ্রন্থ ও গ্রন্থকারের নাম অনুভূত রাখিয়া একথানি গ্রন্থ হইতে কয়েক ছত্র উদ্ধৃত করিতেছি :

“সত্যাগ্রহী তখন ইষ্টে অধিকতর অভিনিবিষ্ট হইয়া দেখিতে পান,
মণিপুরের সোনালী লাল ঘন লালে পর্যবসিত হইতেছে ; মণিপুরচক ভেম
করিয়া ছেটি ষটাকনির মতো ঝৌঁ-শব্দ নৃতন জগৎ রচনা করিতেছে।...”

“সত্যাগ্রহী আত্ম-সংস্থিতির এই চতুর্থ কেন্দ্রের আর এক ধাপ উঠে
আরোহণ করিতে প্রয়াসশীল হইলে আপন মন্ত্রকোষে এবং পেশীকোষে
চলন-ধাকা অনুভব করেন এবং এই অনুভূতি হইতে হং-বোক নৃতনতর জগৎ
লইয়া তাহার সমুদ্ধে আবিভৃত হয়।...”

“সত্যাগ্রহী সহস্রদলকমল উত্তীর্ণ হইলে পুনরায় আকাশের দর্শন লাভ
করেন। এই জ্যোতির্ময় আকাশে নৌজ শূর্ঘ্যের অভূতদৃশ্য হয়। ওই শূর্ঘ্যের
যশোজাল হইতে ঝুঁ-শব্দ নির্গত হইয়া চারিসিকে বিস্পিত হইতে থাকে।...”
ইত্যাদি।^১

১ পুস্তক—“আশকের ত্রিবন্ধ ত্রিকাল বিজ্ঞান

“ক্ষিতিজের যাঙ্গাজের বিজ্ঞান বিজ্ঞান।” ইত্যাদি।

রবীন্দ্রনাথ : “হিংটঁ ছট”, ‘সোনাৰ তৰী’।

ଏই ଗତୀର ତତ୍ତ୍ଵ-ବିତରଣେ ବିଜ୍ଞା ଏବଂ ଅବିଜ୍ଞା, ଅକ୍ଷବିଦ୍ୟା ଏବଂ ନିଷ୍ଠିତ ପରିହାସ ସମାନ ପରିମାଣେ ଶିଖିତ ରହିଯାଛେ । ଇହାକେ ଆବଶ୍ୟକ କୋନୋ ନାମେହି ଅଭିହିତ କରା ହୁଏକ ନା କେନ, 'ଦର୍ଶନ' ନାମ ଇହାର ପ୍ରାପ୍ୟ ନହେ ।

ଏଇପ୍ରକାର ବିଜ୍ଞାର ସଙ୍ଗେ ଦର୍ଶନେର ମାଦୃଶ୍ୱ ଅତି ସାମାନ୍ୟ ଅନେକ । କିନ୍ତୁ ଆବଶ୍ୟକ ଅନେକ ବିଜ୍ଞା ଓ ବିଷୟ ଆହେ ସାହାଦେର ସଙ୍ଗେ ଦର୍ଶନେର ମାଦୃଶ୍ୱ ଅନେକ । ଦର୍ଶନେର ରୂପ ବୁଝିତେ ହଇଲେ ମେ ମକଳ ହିତେ ଦର୍ଶନେର ପ୍ରତ୍ୟେକ କୋଥାଯ, ଜୀବା ମରକାର । ବିଶେଷତ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଧର୍ମ ଏଇ ତୁଟୁଟିର ସହିତ ଦର୍ଶନେର ସମସ୍ତ— ମାଦୃଶ୍ୱ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେ— ଭାଲୋ କରିଯା ଅମୁଖାବନ କରା ପ୍ରୋତ୍ସମ ।

ଦର୍ଶନ ଓ ବିଜ୍ଞାନ

ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦୃଷ୍ଟିଭାସୀର ଏକଟା ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଏହି ଯେ, ଇହାତେ ଉତ୍ୱେଜନା, ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ, କବିକଲ୍ପନା, ସ୍ମୃତିଃଖେର ଆବେଗ ପ୍ରତ୍ୟେ ବାସିଗତ ଅମୁଭୂତିର କୋନୋ ଜାସଗା ନାହିଁ । ଆମାଦେର ଭାଲୋ ଲାଗା-ନା-ଲାଗା ଦିଲ୍ଲୀ ବିଜ୍ଞାନେର ସତ୍ୟ ନିର୍ଧାରିତ ହୁଏ ନା, ଶ୍ଵରୁ-ଅଶ୍ଵର ଦ୍ୱାରା କିଂବା ପ୍ରେମ ସୁନ୍ଦର ଦ୍ୱାରା ଓ ନମ୍ବର । ବିଚାର ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରା ଯାଏ ଏମନ ସତ୍ୟାଇ ବିଜ୍ଞାନେର ସତ୍ୟ; ପରୀକ୍ଷା ଦ୍ୱାରା ଅମାଗ କରା ଯାଏ, ସୁଭିତ୍ର ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ତକେ ବୁଝାନେ ଯାଏ— ଏମନ ସତ୍ୟାଇ ବିଜ୍ଞାନେର ସତ୍ୟ । ଶାତ କିଂବା ଗୁରୁପଦେଶେର ଶାନ ବିଜ୍ଞାନେ ନାହିଁ । ବେଦେ-କୋରାଣେ ଆହେ ବଲିଜେହି ବିଜ୍ଞାନ ମାନିବେ ନା, ନାହିଁ ବଲିଜେଓ ଅଶ୍ଵୀକାର କରିବେ ନା । କେହ ସଦି ପୁରୀଗ ଓ ବାଇବେଳେ ପୃଷ୍ଠିଭୀର ସେ ରୂପ ବଣିତ ହିସାହେ ତାହା ମାନିଯାଇବା ବର୍ତ୍ତମାନ ଭୂଗୋଳ ଅଶ୍ଵୀକାର କରେନ, ତବେ ତିନି ଅବୈଜ୍ଞାନିକ ଦୃଷ୍ଟିଭାସୀ ଅଧୀମ; ଅଧ୍ୟା କେହ ସଦି ନାଭୀତେ ହାତ ଦିଲାଇ ବୋଗୀ କୌ ବାଇସାହେ କିଂବା ଲୋହାର କାରଧାନାର କାଜ କରେ କିମ୍ବା ବଲିତେ ଶାହସ କରେନ, ତବେ ତିନିଓ ବିଜ୍ଞାନ-ବିରୋଧୀ ।

ବିଜ୍ଞାନେର ଜୀବ ସମସ୍ତ— ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ସତ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକଟିର ମଧ୍ୟ ସହଜ ।

বিজ্ঞানের সত্য সমাজ—সব সময়েই সত্য এবং পৌর্ণত্বিক—সব জায়গায় সত্য। বিজ্ঞান অতীত জ্ঞানে, কার্যকারণের শৃঙ্খল হইতে ভবিষ্যৎও আনিতে পারে। সেইজন্ত বিজ্ঞানে একপ্রকার ভবিষ্যত্বাণীও থানও রহিয়াছে; যেমন, আগামীতে কবে চন্দ্রগ্রহণ কিংবা স্থর্ঘণ্য হইবে, তাহা বিজ্ঞান বলিতে পারে। কিন্তু তাই বলিয়া নাড়ী ধরিয়া ঝোঁটীর ভূত ভবিষ্যৎ সবই জানিতে পারে না।

শাস্ত্র কিংবা সাম্প্রদায়িক মতবাদ কিংবা কাবোর উচ্ছাস না যানিয়া শুধু বিচার দ্বারা যে সত্য-সমষ্টি পাওয়া যাব তাহাৰই নাম বিজ্ঞান। এই ক্ষেত্রে দর্শন ও বিজ্ঞান এক। সত্যবিষয়ে দর্শনও বিচার ভিত্তি আৰ কিছু মানিতে প্রস্তুত নয়। কিন্তু উভয়ের মধ্যে প্রভেদও রহিয়াছে।

জলের চেউ কিংবা বৃক্ষের জল হইতে পৃথক। চেউ না ধাকিলেও জল ধাকিতে পারে, কিন্তু জল ছাড়া চেউ হয় না। চেউ অসত্য নয় কিন্তু পারমাণবিক সত্ত্বাও নয়। চেউরের তুলনায় জল পারমাণবিক সত্য। তেমনই জল, জল, অস্তৱীক প্রভৃতি দৃশ্য অগতের অস অসত্য না হইলেও পারমাণবিক সত্য কিনা সন্দেহ কৰা চলে। ইহারাও জলের আশ্রয়ে চেউরের মতো একটা যত্নের সত্ত্বার আশ্রয়ে উচ্চুত হইয়া ধাকিতে পারে। দর্শন এই সত্ত্বাবনাটা স্বীকার করিয়া চলে। এই পারমাণবিক সত্ত্বার অস্তিত্ব ইঙ্গিয়গ্রাহ নয়—ধিচারগ্রাহ। ইঙ্গিয়গ্রাহ নয় এমন কোনো বস্তু বিজ্ঞান যে স্বীকার কৰে না, তাহা নয়; বিজ্ঞানের পরমাণুই ইঙ্গিয়জ্ঞানের বাহিরে। কিন্তু তথাপি একেজ্জে বে বিচারগ্রাহ্য সত্ত্বার অস্তিত্ব দর্শন আনিতে চায়, সে জিনিস সেভাবে স্বীকার কৰার প্রয়োজন বিজ্ঞান অসুভব কৰে না। এইখানেই দর্শন ও বিজ্ঞানের মধ্যে একটা প্রভেদ আসিয়া পড়ে।

তাহা ছাড়া, উভয়ের ক্ষেত্রে সমান নয়। সমগ্র জগৎকে একটা আপস-বাটোয়ারা করিয়া ভিত্তি ভিত্তি বিজ্ঞান ভিত্তি ভিত্তি অংশ ভোগনথন

କରେ ; ଏକେ ଅନ୍ତେର କେତେ କମାଟିକେ ପରାପର କରେ । ଜଗତେର ମଧ୍ୟେ ଜଡ଼ ଓ ଚେତନ ଏକଟା ବଢ଼ୋ ପ୍ରତ୍ୟେ । ଜଡ଼-ଅଂଶ ଜଡ଼-ବିଜ୍ଞାନେର ଅଧିକାରେ ଆଛେ, ମେହି ଉତ୍ତାର ବିଚାର ଆଲୋଚନା କରେ ଏବଂ ତାହାକେ ବୁଝିତେ ଚେଷ୍ଟା କରେ । ଆର, ଚେତନ-ଅଂଶେର ବିଚାରେର ଭାବର ଅନ୍ତ ବିଜ୍ଞାନେର ଉପର ନୃତ୍ୟ ଆଛେ । ପ୍ରାଣିତତ୍ତ୍ଵ ଓ ପରାର୍ଥତତ୍ତ୍ଵ ଏକ ନୟ— ପ୍ରାଣିବିଜ୍ଞାନ ଏବଂ ପରାର୍ଥବିଜ୍ଞାନଙ୍କ ଭିନ୍ନ ବସ୍ତୁ । ଏହିଭାବେ ଜଗତେର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶ ଲହିଯା ବିବିଧ ଏବଂ ବଳବିଧ ବିଜ୍ଞାନେର ଆବିର୍ଭାବ ହଇଯାଛେ ।

କିନ୍ତୁ ଦର୍ଶନେର କୋନୋ ଅଂଶୀ ନାହିଁ । ସମସ୍ତ ବିଶ— ଜଡ଼, ଚେତନ ଓ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ— ତାହାର ଅଧିକାରେ ରହିଯାଛେ ଏବଂ ସମସ୍ତ ହିସାବେଇ ମେ ଉତ୍ତାର ବିଚାର କରିଯା ଥାକେ, ଅଂଶ ଡାଗ କରିଯା ନାୟ । ଅଂଶ ଲହିଯା ବିଚାର କରିଯା ବିଭିନ୍ନ ବିଜ୍ଞାନ ସେବ ମିଳାଇଲେ ଉପନୌତ ହୁଁ, ମେ ସକଳେର ସାହିଯା ଦର୍ଶନ ଗ୍ରହଣ କରେ ; କିନ୍ତୁ ଦର୍ଶନ ବିଶକେ ସମସ୍ତ ହିସାବେଇ ଦେଖେ । ବିଜ୍ଞାନେର ମିଳାଇଲେକେ ଅବହେଲା ମେ କରେ ନା, କିନ୍ତୁ ବିନାବିଚାରେ ଗ୍ରହଣ କରେ ନା । ବିଜ୍ଞାନେର ବିବିଧ ମିଳାଇଲେମୁହେର ସମସ୍ତର ଦ୍ୱାରା ଚଢ଼ାଇ ପାରମାଧିକ ସତ୍ୟକେ ଦର୍ଶନ ଆନିତେ ଚେଷ୍ଟା କରେ ।

ବିଜ୍ଞାନେର ମିଳାଇଲେ ହଇଲେଇ ଦର୍ଶନେର ବିଚାର ଆରଜ୍ଞ ହସ୍ତ । କିନ୍ତୁ ଦର୍ଶନ ନିବିଚାରେ ମେ ସକଳ ମିଳାଇଲେ ମାନିଯା ଲୟ ନା ; ଅନେକ କେତେଇ ପୂନବିଚାର ଦ୍ୱାରା ମେ ସକଳେର ପରିବତର୍ନ ଓ ପରିବର୍ଧନ କରିଯା ଲୟ । ଏକଟା ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଲାଗେଇ ଥାକ । ଜଗତେ ଜୀବେର ଆବିର୍ଭାବ ମହିନେ କ୍ରମବିକାଶ ଅରୁସାରେ ଏକଟା ସାଧାରଣ ମିଳାଇଲେ ବିଜ୍ଞାନ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଛେ । ମେହି ମିଳାଇଲେ ଅରୁସାରେ ଫୁଲ ଜୀବାଣୁ ହିତେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାକୃତିକ ଶକ୍ତିର ଘାତ-ପ୍ରତିଘାତେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବକ୍ରେର ଏବଂ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଆକାରେର ପ୍ରାପବସ୍ତୁ ଦେହ ଜଗତେର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସାମେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସମୟେ ଆବିଭୃତ ହଇଯାଛେ । ବିଜ୍ଞାନ ଏହି ପର୍ଦତା ବଲିଯାଇ କାଳ ହସ୍ତ । ଏହି ସେ କ୍ରମଶ ପ୍ରକାଶିତ ବିଦ୍ୟାଟ ନାଟ୍ୟ, ଇହାତେ କୋନୋ ନାଟ୍ୟକାରୋ ନିପୁଣ ହଣ୍ଡେର

চতুর স্পণ্ড কোথাও রহিয়াছে, ইহা স্বীকার করার প্রয়োজন বিজ্ঞান
অনুভব করে না। কিন্তু দর্শন বিজ্ঞানের বিশ্ব এবং অম্ববহুল অনুসন্ধান
অস্বীকার না করিয়া অধিকঙ্ক ইহা বলিতে চাষ যে, জীবের আবির্ভাব এবং
বিকাশ শুধু অচেতন প্রকৃতির সাহায্যেই হয়ে গেছে নাই; ধর্ম ইত্যর নামক
যে আর একটি সত্তা স্বীকৃত হইয়াছে তাহার কর্তৃত্বও ইহাতে রহিয়াছে।
এইখানে দর্শন বিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত গ্রহণ করিয়াছে, অথচ তাহার একটু উভেরও
উত্তিয়াছে। দর্শন-বিজ্ঞানের সম্পর্কের মধ্যে একপ দৃষ্টান্ত আবশ্য রহিয়াছে।

ইহা ছাড়া, দর্শনে সত্ত্বের মাপকাঠি একটু পৃথক। বিজ্ঞানের নিকট
ইন্সিয়াল সত্ত্ব সত্ত্ব; কিন্তু দর্শনের চোখে দৃশ্যত সত্ত্ব এবং পারমাণবিক
সত্ত্বের মধ্যে একটা প্রভেদ ধরা পড়ে। বিজ্ঞান পরিদৃশ্যমান জগতকে
সত্ত্ব বলিয়া ধরিয়া লও এবং তাহাই লইয়া তাহার কারবার। কিন্তু দর্শনের
বিচারের কষ্টিপাথের তাহাই চূড়ান্ত সত্ত্ব নয়। গোটা জগৎটা সত্ত্ব না
মায়া, বাস্তব না অলৌক, সে বিচারের স্পর্ধাও দর্শন রাখে। তাহার
ফলে অনেক সময় এমন ইহীয়াছে যে, যে জগৎ লইয়া সাধারণ মানুষের
জীবনের কাছ চলে, সে জগৎটা নিতান্তই ফাঁকি বলিয়া দার্শনিকের মনে
হইয়াছে। জগৎ সত্ত্ব নয়— ইহাই তখন চরম সত্ত্ব হইয়া দাঢ়ায়। উভয়েই
সত্ত্বের সন্ধানে ব্যাপৃত থাকিলেও দর্শন ও বিজ্ঞানের মধ্যে এই একটা বড়ো
তফাত। উভয়ের সত্ত্ব মাপিবার পরিমাপক এক নয়।

অবশ্যই দর্শন ও বিজ্ঞানের মধ্যে এই যে প্রভেদ, তাহা শুধু সাধারণ ভাবেই
সত্ত্ব। দর্শন যেমন বিজ্ঞানের সিদ্ধান্তের উপর ভিত্তি করিয়া নিজের সিদ্ধান্ত
প্রতিষ্ঠা করে, তেমনই বিজ্ঞানও নিজের সৌম্য অতিক্রম করিয়া দর্শনে উন্নীত
হইতে স্পর্ধা রাখে। ফলে, উচ্চস্তরে দর্শন ও বিজ্ঞানের মধ্যে পার্থক্য
খুব বেশি থাকে না— অনেক সময় থাকেই না। পদাৰ্থবিজ্ঞানের সূক্ষ্মতম
আবিষ্কার কিংবা নক্ষত্রবিজ্ঞানের গভীৰতম সিদ্ধান্ত অনেক ক্ষেত্ৰে দার্শনিক
সিদ্ধান্তের অনুকূল তো বটেই, সমতুল্য হইয়া থাই।

ଦର୍ଶନ ଓ ଧର୍ମ

ବିଶ୍ୱରେ ଦୃଷ୍ଟିବ୍ୟ ବିଷୟ ଏବଂ ବୈଜ୍ଞାନିକେ ଦୃଷ୍ଟି ଲହିୟା ମେ ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱକେହି ବୁଝିତେ ଚାଯି । କିନ୍ତୁ ଏହି ବିଶ୍ୱକେ ବୁଝିବାର ଚେଷ୍ଟା ମାତ୍ରର ଆରା ଅନେକ ବୁକ୍ଷେ କରିଯାଇଛେ । ଏହି ବିଶ୍ୱ କୋଥା ହିତେ ଆସିଯାଇଛେ, କେ ଉହାକେ ବୁକ୍ଷା କରିତେଛେ, ଏବଂ କୌ ଭାବେ, ଏହି ସବ ପ୍ରସ୍ତର ଉତ୍ତର ଧର୍ମଶାস୍ତ୍ରର ଦିଯା ଥାକେ । ଦୈତ୍ୟ ଦ୍ୱର୍ଗ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଶୃଷ୍ଟି କରିଯାଇଲେନ । ତୀହାର ଆଦେଶେ ଆମୋର ଆବିର୍ଭାବ ହଇଯାଇଲି ଏବଂ ଦିନରାତ୍ରେର ପ୍ରଭେଦ ହଇଯାଇଲି । ଅଳ, ସ୍ଥଳ, ଭୂତ, ଖେଚର ଓ ଜଳଚର ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ସର୍ବୋପରି ମାତ୍ରର, ତିନିହି ଶୃଷ୍ଟି କରିଯାଇଲେନ । ବାଇବେଳେ ଶୃଷ୍ଟିତରେ ଏହିସବ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଆମରା ପାଇ । ଶୁଦ୍ଧ ବାଇବେଳେ ନାହିଁ । ସକଳ ଦେଶର ଧର୍ମଶାਸ୍ତ୍ରରେ ଅନୁରୂପ ଉତ୍ତର ବହିଯାଇଛେ । ଜଗତେର ଉତ୍ୟପତ୍ତି, ହିତ ଏବଂ ପରିଣତି— ସମଗ୍ର ଶୃଷ୍ଟି— ଶୃଷ୍ଟାର କ୍ରିୟା ହିସାବେ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ବୁଝିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଇଛେ । କିନ୍ତୁ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରର ଏହିସବ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବିଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଦର୍ଶନ ଉଭୟରେ ଅନେକ ଜ୍ଞାନଗାନ୍ଧି ମାନିତେ ଅକ୍ଷମ । ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନେର ବିଚାରେ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର କଥିତ ଶୃଷ୍ଟି-କ୍ରମ ପ୍ରଭୃତି ଅନେକ ବିଷୟରେ ଅମତ୍ୟ ପ୍ରତିପଦ ହଇଯାଇଛେ । ଆର, ମେ ସବ କ୍ଷେତ୍ରେ ଦର୍ଶନ ସାଧାରଣତ ବିଜ୍ଞାନେରଟି ପକ୍ଷ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯାଇଛେ ।

ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତରୂପ ବାଇବେଳେ ବ୍ରଙ୍ଗାଣ୍ଡ-ଶୃଷ୍ଟିର ସେ ବିବରଣ ଦେଉଥା ଆଇଛେ, ତାହା ଗ୍ରହଣ କରା ସାଇତେ ପାରେ । ବାଇବେଳେର ମତେ ଛୟ ଦିନେ ଏହି ଚାରାଚର ଶୃଷ୍ଟି ଶେଷ କରିଯା ସମ୍ପଦ ଦିନେ ଭଗବାନ ବିଶ୍ୱାମ କରିଯାଇଲେନ । ଭଗବାନେରେ ପରି ମାତ୍ରରେଇ ମତୋ ବିଶ୍ୱାମ ମରକାର ହୁଏ କି ନା, ମେ ଶ୍ରୀ ଶ୍ଵରତନ୍ତ୍ର । କିନ୍ତୁ ଛୟ ଦିନେ— ଅର୍ଥାତ୍ ନିଜେର ଅକ୍ଷ-ବେଦାର ଚାରିଦିକେ ଛୟ ବାର ଘୁରିତେ ପୃଥିବୀର ସେ ସମସ୍ତ ଲାଗେ ତାହାରଟି ଭିତର— ଗୋଟିଏ ବ୍ରଙ୍ଗାଣ୍ଡ, ଶୁଦ୍ଧ ପୃଥିବୀ ନାମ, ଆକାଶର ଗ୍ରହ-ନକ୍ଷତ୍ର-ମୟେତ ସମ୍ପଦ ବିଶ୍ୱ ଉତ୍ୟପଦ ହଇଯା ଗିଯାଇଲି, ଏ କଥା ଆଜିକାର ବିଜ୍ଞାନ ମାନିତେ ପାରେ ନା । ଉତ୍କାଶପଣେର ମତୋ ଶ୍ରୀ ହିତେ ଧ୍ୱନି ପଡ଼ିଯା ଠାଣ୍ଡା ହିତେ

এবং ক্রমশ জমাট বাধিয়া জলে স্থলে বিভক্ত হইতেই এই পৃথিবীর ছয় দিনের চেয়ে তের বেশি সময় লাগিয়াছিল। তারপর ইহাতে প্রাণের আবির্ভাব হইতে আরও সময় লাগিয়াছে। ইত্রাঃ মৃষ্টিক্রয় ছয় দিনে শেষ করিতে ভগবানও পারেন নাই।

তারপর জীবের আবির্ভাব। বাইবেলে পাই, ভূচর, খেচর ও জলচর প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন শ্ৰেণীৰ জীব ভগবান পৃথক পৃথক ভাবে সৃষ্টি করিয়াছিলেন। আর, মানুষকে সম্পূর্ণ আলাদা নিজেৰ মুত্তিৰ অনুকৰণে সৃষ্টি করিয়াছিলেন। এই কাহিনীও আজ বিজ্ঞান নিঃসংকোচে অস্বাকার করিয়াছে। বিজ্ঞানের মতে ভিন্ন ভিন্ন জীবের আবির্ভাব একটা অব্যাহত ক্রমবিকাশ মাত্র। উচ্চিদ্বাৰা প্রাণী এবং মানুষ ও ইতো অস্ত্র মধ্যে একটা গোত্রের সম্পর্ক রাখিয়াছে। সবই একই আদিম প্রাণ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। কৌ ভাবে, কৌ কৌ তুরে তাহাও বিজ্ঞান বিস্তৃতভাবে বুৰুৱাৰ চেষ্টা কৰিয়াছে এবং করিতেছে। এই ব্যাখ্যার মধ্যে অজানা কিছু নাই, এমন নহ ; কিন্তু একটা কথা এখন নিৰ্ণয় এবং নিঃসামান্য ভাবে সত্য যে, জীবসমূহেৰ এবং উচ্চিদ্বাৰা পৃথক পৃথক সৃষ্টি আৰ বিজ্ঞান মানতে চায় না।

এই বুকম ধৰ্মগ্রন্থে— শুনু বাইবেলেৰ নয়, হিন্দুদেৱ ও মুসলমানদেৱ ধৰ্মগ্রন্থে— অনেক কাহিনী আজ বিজ্ঞান স্পষ্ট এবং নিষ্ঠীক ও অকপট ভাবে অস্বাকার কৰিতেছে। এই লইয়া ধৰ্মেৰ সদে বিজ্ঞানেৰ একটা কলহ জীৰ্ধকাল ধৰিয়া চলিয়াছে এবং এখনও চালিতেছে। আঁষ্টীৰ উনবিংশ শতাব্দীতে বিজ্ঞানেৰ অনেক নৃতন আবিষ্কাৰ ও সাকল্যেৰ ফলে এই বিদ্যাদ অত্যন্ত অনাইমা উঠে এবং ধৰ্মেৰ প্রতি বিজ্ঞানেৰ উন্নাসীত ও অবহেলা চৰঘে পোছে। বিজ্ঞানেৰ সত্ত্ব কৈবল্যেৰ সিংহাসন কাপাইষা তুলিয়াছিল।

এই যে ধৰ্ম ও বিজ্ঞানেৰ কলহ তাহাতে এই সব প্ৰশ্নেৰ সম্পর্কে বেশিৰ ভাগ কেতোহ দশন বিজ্ঞানেৰ পক্ষ লাইয়াছে। অচলগতেৰ উৎপত্তি,

জৌবের আবির্ত্তাব প্রত্তি বিষয়ের ব্যাখ্যায় সর্বন মোটের উপর বিজ্ঞানের
সহিত একমত। কিন্তু জড়-বিজ্ঞান স্থলে ঈশ্বরের কর্তৃত্ব অস্বীকার করে
এবং পরমাণু ও অচেতন শক্তির সাহায্যেই বিশ্বের আবির্ত্তাব বুঝাইতে চেষ্টা
করে এবং বিশ্বকে অঙ্গশক্তিপরিচালিত একটা ঘন্টের মতো মনে করিতে চায়,
তখন আবার সর্বন তাঙ্গার বিকল্প বায়। প্রতৌঢ়োব বিজ্ঞানে— বিশেষত
গত দুই শত বৎসরের বিজ্ঞানে যে চিন্তাধারা অস্তান্ত স্পষ্ট তাঙ্গা ল-প্লাস
(La-place) নামক এক বৈজ্ঞানিকের এক উক্তিতে সংক্ষেপে প্রকাশ
পাইয়াছিল। এই জগৎ-যন্ত্রে ঈশ্বরের স্থান কোথায়, এই প্রশ্নের উত্তরে ল-প্লাস
বলিয়াছিলেন, “ঈশ্বর নামক পদার্থের অস্তিত্ব কলনা করা আমার প্রয়োজন
হয় নাই।” এই উক্তি অষ্টাদশ এবং উনবিংশ শতাব্দীর বিজ্ঞানের সাধারণ
উক্তি; বিশ্বকে বুঝিতে গিয়া, ঈশ্বর স্বীকার করা বিজ্ঞান নিষ্পত্তিজন মনে
করিয়াছে। কিন্তু সর্বত্র না ইলেক্ট্রন সাধারণভাবে সর্বন এই মনোভাবের
বিকল্পে দাঙ্গাইয়াছে। ছয় দিনে জগৎ-সৃষ্টি স্বীকার না করিলেও ঈশ্বরের
অস্তিত্ব অস্বীকার করা সর্বনের সাধারণ বৌতি নয়।

বিজ্ঞান ও ধর্মের কলহের ক্ষেত্রে সর্বন সাধারণত মধ্যপদ্ধা অবলম্বন করিয়া
থাকে এবং উভয়ের মধ্যে মধ্যস্থতা করিতে চায়। ফলে হ্যাঁ এই যে, ধর্মও
তাঙ্গাকে স্বেচ্ছে চক্ষে দেখে না এবং বিজ্ঞানও তাঙ্গাকে যন্মে করে অমাধ্যক্ষক
বন্ধু। কিন্তু সর্বন মনে করে, ধর্ম ও বিজ্ঞান উভয়েই একমেশবৰ্গী— উভয়েইই
সত্য অথ আধিক্য হইয়াছে, এবং উভয়ের আস্তি, জটি এবং অপূর্ণতা দূর
করিলেই পূর্ণ সত্যের সাক্ষাৎ পাওয়া সম্ভব। বিজ্ঞানের মুক্তি-মিত্র আধিকারের
সাহায্যে ধর্মের ভূল সংশোধন করা এবং ধর্মের স্তুত অস্তুতি স্বার্থ বিজ্ঞানের
অপূর্ণতা দূর করা সর্বনের কাজ।

ଦର୍ଶନ ଓ କଳାଶିଳ୍ପ

ଶିଲ୍ପେ ଏକଟା ନିର୍ମାଣ— ଏକଟା ନୃତ୍ୟର ସ୍ଥିତି ଆଛେ । କି କାବୋ, କି ସଂଗୀତେ, କି ଶ୍ଵାସତ୍ୟ କିଂବା ଭାଙ୍ଗର୍ଯ୍ୟ— ମକଳ ଶିଲ୍ପେର ଭିତରିଇ କଲ୍ପନାର ସାହାଯ୍ୟେ ଶିଳ୍ପୀ ଏମନ କିଛୁର ଆବିର୍ତ୍ତାବ ସ୍ଟୋନ, ସାହାର ସତନ ହୟତୋ କୋଥାଓ କିଛୁ ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ଠିକ ତେମନଟି ପ୍ରକୃତିତେ କୋଥାଓ ନାଇ । ପୁରୀ କିଂବା ଭୂବନେଶ୍ୱରେର ମନ୍ଦିର, ଆଶ୍ରାମ ତାଜମହଲ ଅଭୃତି ଶିଲ୍ପୀର ସ୍ଥିତି,— ଉଥୁ ଅମୁକରଣ ନୟ, ନୃତ୍ୟ ଜିନିସ । ବାକେଲେର ମାତ୍ରମୁତ୍ତିଓ ତେମନଇ ଦେଖିଯା ଅଁକା ନକଳ ନୟ— ତୁଳି ଓ ବ୍ରଜେର ସାହାଯ୍ୟେ ଏକଟା ନୃତ୍ୟ ସ୍ଥିତି । ଶୁରୁ-ଲୟେ ସେ ସଂଗୀତର ଉତ୍ସବ ହସ୍ତ, ସେଟୋ ଠିକ କୋନୋ ପଣ୍ଡ କିଂବା ପକ୍ଷୀର ସ୍ଵରେ ଅମୁକରଣ ନୟ— ନୃତ୍ୟ ସ୍ଥିତି । କବି ସେ ଅଟ୍ଟା, ନୃତ୍ୟର ଆବିର୍ତ୍ତାବକ, ତାହାଓ ସାଧାରଣ ଭାବେଇ ଦୌର୍ଗତ । ମାର୍ଗନିକ କି ତେମନଇ ନୃତ୍ୟ କିଛୁ ସ୍ଥିତି କରେନ ?

ଅର୍କଟା ଉଠେ ଏହିଜଗ୍ନ ସେ ବିଭିନ୍ନ କବି କିଂବା ମୁଖତିର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସ୍ଥିତିର ମତ ବିଭିନ୍ନ ମାର୍ଗନିକ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରକମେର ମର୍ଣ୍ଣନ ପ୍ରଗଟନ କରିଯା ଗିଯାଇଛନ । ନୃତ୍ୟ ସ୍ଥିତି ନା ହିଁଲେ ଏକେ ଅନ୍ତେର ଭିତର ଏହି ପାର୍ଥକ୍ୟ ଆସେ କେନ । ଶିଲ୍ପେର ମତୋ ମର୍ଣ୍ଣନେ ସେ ସ୍ଥିତି ବହିଯାଇଛେ, ତାହା ସାଧାରଣ ଭାବେ ମତ୍ୟ । ବିଭିନ୍ନ ଉପାଦାନ ଏକତ୍ର କରିଯା ତାହାକେ ଏକଟା ପରିଷ୍କର୍ତ୍ତ ଆକାର ଦିଲେ ଉହା ଶିଳ୍ପ ହୟ; ସେମନ, ସଞ୍ଚ ସଞ୍ଚ ପାଥର ଏକତ୍ର କରିଯା ତାଜମହଲ ନିର୍ମିତ ହିଁଯାଇଛେ । ତେମନଇ ଯାହୁରେର ବିଚିହ୍ନ ଅହୁଭୂତି ଓ ଉପଲକ୍ଷିକେ ସମଷ୍ଟିଭୂତ କରିଯା ତାହାକେ ଏକଟା ନୃତ୍ୟ ରୂପ ଦେଇ ମର୍ଣ୍ଣନ । ବିଜ୍ଞାନ ଓ ତାହାଇ କରେ; କିନ୍ତୁ ମର୍ଣ୍ଣନେର ସ୍ଥିତି ଆବା ଉତ୍ସବ । ବିଭିନ୍ନ ସମୟେ ବିଭିନ୍ନ ଉପାୟେ ଲକ୍ଷ ଜ୍ଞାନେର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ଦୁଶ୍ମାନ ଆକାର ଦେଇ ବିଜ୍ଞାନ । ଇହାରି ପୂର୍ଣ୍ଣତର ରୂପ ପାଇ ମର୍ଣ୍ଣନେ । କୁଦ୍ର ଉପାଦାନମୟୁହ ହିଁତେ ଏକଟା ବୃହତ୍ତର ଜିନିସ ନିର୍ମାଣ କରେ ବଲିଯା ମର୍ଣ୍ଣନ ଓ ଶିଲ୍ପେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ସାନ୍ଦର୍ଭ ବହିଯାଇଛେ ।

କିନ୍ତୁ ଉତ୍ସଯେର ସ୍ଥିତିର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ମତ୍ୟ ପାର୍ଥକ୍ୟର ବହିଯାଇଛେ । ଶିଲ୍ପ ଅବାକ୍ତବ

কিংবা কান্তিক বস্তুকে অবহেলা করে না ; বরং কল্পনার সাহায্য দ্বায়ো
বাস্তবকে অতিক্রম করিয়াই সে নৃতনের আবির্ভাব ঘটায়। সত্যকার জগতে
যাহা আছে তাহাতেই মনকে ঝোল আনা আবশ্য বাখিলে সংগীতও হয় না,
কায়ও হয় না। কিন্তু মর্শন বস্তুর ভিত্তিতে— সত্যের অটল বনিয়াদের উপর
তাহার নির্মাণ প্রতিষ্ঠা করে। ‘একটা নৃতন কিছু, করা তাহার লক্ষ্য নয়।

ইহা ঠিক যে, কপিল-বাহুরায়ণ কিংবা সোক্রেতিস-হেগেলের গবেষণার মধ্যে
প্রভেদ রহিয়াছে। কিন্তু ইহার কারণ এই নয় যে, প্রত্যোকেই একটা নৃতন
কিছু সৃষ্টি করিয়াছেন। সকলেই এক সনাতন সত্যকেই জানিতে এবং
জানাইতে চেষ্টা করিয়াছেন। প্রভেদ যাহা হইয়াছে তাহা শুধু দৃষ্টি-ভঙ্গীর
পার্থক্য হইতে হইয়াছে। যেমন, একই তাজমহলের তিনি দিক্ হইতে
গৃহীত ছবি তিনি দূর দেখায়, ঠিক তেমনই।

শিল্পের সঙ্গে মর্শনের যে প্রভেদ, তাহা কাবোর বেলার আদর্শ স্পষ্ট।

মর্শন ও কাব্য

শিল্পের সৃষ্টি যে শুধু নৃতনের সৃষ্টি তাহা নয়, উহা সুন্দরেরও সৃষ্টি। এক্ষত
পক্ষে, উচ্চত্ত্বের যে সব শিল্প, নৃতন সুন্দর বস্তুর আবির্ভাব ঘটানোই তাহাদের
প্রধান লক্ষ্য। কিন্তু সত্য ও সুন্দরের মধ্যে প্রভেদ আছে। যাহা কিছু সত্য
তাহাই সুন্দর নয় ; আর, সুন্দর মাত্রেই সত্যও নয়। শহরের শূলীকৃত
আবর্জনা একটা স্পষ্ট, উপলক্ষ সত্য ; কিন্তু কোনো কবিই এখন পর্যন্ত তার মধ্যে
সৌন্দর্য দেখিতে পান নাই। আর, “নমনবাসিনী উৎসী”— যে নহে মাতা,
নহে কন্তা, নহে বধু, শুধু সুন্দরী রূপসী— সে অপূর্ব সৌন্দর্যের আধার সম্মেহ
নাই, কিন্তু অসত্য ; বাস্তবে তাহার ঠাই নাই। অবশ্যই, সত্য হইলেই
কুৎসিত হইতে হইবে, আর সুন্দর সবই অবাস্তব, এ কথা কেহ বলে না।
বাস্তবেতে সুন্দর দুই-ই আছে, আর সুন্দর যাহা তাহা সত্যও হইতে

ପାରେ, କାଳନିକ ଓ ହିତେ ପାରେ । ସାହା ଶୁନ୍ଦର— ସତ୍ୟ ହଡ଼କ, ଅସତ୍ୟ ହଡ଼କ— ତାହାର ଉପଲକ୍ଷିଇ କାବ୍ୟ । ବାନ୍ଦର ଜଗତେର ଶୁନ୍ଦର ବହିମାଛେ । ଆକାଶେର ଇନ୍ଦ୍ରଧୂ, ଫୁଲେର ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ଗୁର୍ଜ, ପାଥିର ଗାନ, ସମୁଦ୍ରେର ଢେଟ, ପରତେର ଉତ୍ସୁକ୍ତା— ଏ ସବେର ଭିତର ଏକଟା ମୌଳିକ ଓ ମହିମା ଆଛେ, ସାହାର ଅନୁଭୂତିତେ କବିର ଶ୍ରାଣ ବୀମାର ତାବେର ମତୋ ବାଜିଯା ଉଠେ । ଏକ ମିଳେ କବି ସେମନ ଏହି ସବ ମୌଳିକ ଅନୁଭବ କରେନ ଏବଂ ପ୍ରକାଶ କରେନ, ତେମନିଟି କଲନାର ମାହାତ୍ମେ ନୃତ୍ୟ ମୌଳିକ ଶୃଷ୍ଟି ଓ କବିଯା ଥାକେନ ଏବଂ ସମଗ୍ର ଜଗତକେ ମୌଳିକ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ କରିଯା ଦେଖିତେ ଚାନ ।

ବୈଜ୍ଞାନିକେ ଦୃଷ୍ଟି-ଭଙ୍ଗୀ ଏକଟ୍ ପୃଥକ୍ । ଶୁନ୍ଦର ହଡ଼କ, କିଂବା ଅଶୁନ୍ଦର ହଡ଼କ, କିନ୍ତୁ ଆସିଯା ଥାଏ ନା— ସାହା ଶ୍ରୀମାଣ-ସିଙ୍କ ସତ୍ୟ ତାହାକେ ଖୁଜିଯା ବାହିର କରାଇ ବୈଜ୍ଞାନିକେ କାଜ । କିନ୍ତୁ ଏହି ସେ ସତ୍ୟ-ଲିଙ୍ଗା, ଇହାର ମଙ୍ଗେ ଆପାତତ କାବୋର ବିରୋଧ ଦେଖା ଗେଲେନେ, ଏହି ବିରୋଧଟି ଶେଷ କଥା ନୟ । ସତ୍ୟ ହଇଲେଇ ଅଶୁନ୍ଦର ହିବେ, ଏମନ କୋମୋ ନିୟମ ନାହିଁ । ଶୁଦ୍ଧ ଆପାତଦୃଷ୍ଟିତେ ନୟ, ସାହା ଚରମ ସତ୍ୟ, ଭାବୁକ ଚିତ୍ତେର ନିକଟ ତାହା ଅଶୁନ୍ଦର ନୟ, ବୟଂ ପରମ ଶୁନ୍ଦର ;— ଇହାଇ ସତ୍ୟ-ଲିଙ୍ଗାର, ବିଶେଷତ ଦାର୍ଶନିକେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ । କବି ମୌଳିକରେ ବଢ଼ୋ କବିଯା ଦେଖେନ ଏବଂ ମୌଳିକରେ ମଜ୍ଜାନେ ତିନି କଲନାର ଆଶ୍ୟ ଲାଇଟ୍ ଓ କୁଠାବୋଧ କରେନ ନା । ଆର, ଦାର୍ଶନିକ ସତ୍ୟକେ ବଢ଼ୋ କବିଯା ଦେଖେନ, କିନ୍ତୁ ଶୁନ୍ଦରକେ ତିନି ଅବହେଳା କରେନ ନା ଏବଂ ସତ୍ୟ ତାହାର କାହେ ଅଶୁନ୍ଦର ନୟ ।

ଏହିଥାନେଇ କବିର ମଙ୍ଗେ ଦାର୍ଶନିକେ ପ୍ରଭେଦ । କବି କାଳନିକ ଶୁନ୍ଦରେ ଓ ଉପାସକ ବଜିଯା ଶ୍ରୀକ ଦାର୍ଶନିକ ପ୍ରେତୋ (Plato) କବିର ଉପର ଥର୍ମହଣ୍ଡ ଛିଲେନ । ଆଦର୍ଶ ବାଟ୍ରେ ତିନି କବିକେ ଜୀବିତା ଦିଲେ ଚାନ ନାହିଁ । ତାହାର ପ୍ରଧାନ ଅଭିରୋଧ ଏହି ଛିଲ ସେ, କବି କଲନା-ବିଜ୍ଞାନୀ ଶୁନ୍ଦରାଃ ସତ୍ୟବିଦେହୀ । କବି ଅଶୁକାରକ, ଆର, ଅଶୁକରଣେ ଅନୁକୂଳର ବିକଳି ଘଟେ । ଶୁନ୍ଦରାଃ କବିର ହଳେ ସତ୍ୟର ଆଶ୍ୟାନ୍ତ ହସ୍ତ । କଥାଟା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶହ୍ୟ ନୟ । ଶୁନ୍ଦରକେ ପାଇଲେ ହଇଲେଇ ସତ୍ୟକେ ବଜି ଦିଲେ ହିବେ, ଏମନ କୋମୋ ଯୁକ୍ତ ନାହିଁ । ଅଧିକନ୍ତ, କବି ସେ ଶୁନ୍ଦର ଅନୁଭୂତି

লইয়া সুন্দরকে আবিষ্কার করেন, তাহার সাহায্যে সত্যকেও পাওয়া যাইতে পারে। প্রেতোর সমাগোচকেরা দেখাইয়াছেন যে, প্রেতোর আবিষ্কৃত যে অহৎ সত্য, কবির অমুভূত সৌন্দর্যের সঙ্গে তাহার তুলনা চলে। উভয়ই অস্ত্রুষ্টির ফল। সুতরাং গভীরভাবে দেখিতে গেলে কবির সৌন্দর্য-অমুভূতি আর দার্শনিকের সত্য-উপলক্ষ্মি—মনন-শক্তি হিসাবে উভয়ের মধ্যে ঘন্থেষ্ঠ সাম্য রহিয়াছে। আর অকৃত দার্শনিকের নিকট এই বিশাল বিশ একটি বিরাট মহাকাব্য; ইহা অসুন্দর নয়, অধিচ অসত্যও নয়। সুতরাং কবি ও দার্শনিকের মধ্যে একদিকে যেমন প্রভেদ রহিয়াছে, তেমনই অপর দিকে একটা সাম্যও রহিয়াছে যাহা উপেক্ষা করা চলে না।

দর্শন ও জীবন

প্রথম জ্ঞানের অন্দেশণ মাঝুষ করিয়াছে নিজের জীবনের প্রয়োজনে। যেষেরা কোথা হইতে আসে, কোথায় চলিয়া যায়, নদীর উৎস কোথায়, দিন-রাত কেমন করিয়া হয়— এই সব এবং আরও এমন সব বিষয় মাঝুষ জ্ঞানিতে চাহিয়াছে নিজের জীবনের প্রয়োজনে। যাটি খুঁড়িলে জল পাওয়া যায় জানা থাকিলে জলের প্রয়োজন মিটানো যাব। এই ভাবে তিনি তিনি প্রয়োজনে বিভিন্ন তথ্যের তলাশ মাঝুষ করিয়াছে।

তারপর খেলিতে খেলিতে যেমন খেলার নেশা জমিয়া যায়— জন-পরাজয়ের কথাটা তখন আর বড়ো থাকে না—তেমনই জ্ঞানের তলাশ করিতে করিতে জ্ঞানের অস্ত্রই জ্ঞান থোকা মাঝুবের একটা নেশা হইয়া পিয়াছে। আধুনিক উচ্চতরের বিজ্ঞানে সেই নেশার খেলা আবরা দেখিতে পাই। সূর্য আকাশের কোথা হইতে কোন নক্ষত্রকে পৃথিবীতে আনিয়া মাপিলে তাহার ওজন কত হইবে না জ্ঞানিলেও কেনা-বেচার কোনো অস্বিদ্যা মাঝুবের হব না। তথাপি শুই সব জ্ঞানিবার জগ্ন কী ব্যাকুল চেষ্টাই না মাঝুষ করিতেছে।

অবশ্যই এইভাবে জ্ঞানের জগ্ন জ্ঞানের সঙ্গানে ব্যাপৃত থাকিয়া এমন সব তত্ত্বও মানুষ আবিষ্কার করিয়া ফেলে যাহা কোনো না কোনো সময়ে প্রয়োজনে লাগিয়া যায়;—যেমন রেডিয়মের আবিষ্কার। কিন্তু তাহা হইলেও এই অচুসঙ্কিংসার মূলে প্রয়োজনের কথাটাই বড়ো হইয়া থাকে না।

দর্শনের আলোচনার এই বীতির ব্যতিক্রম দৃষ্ট হয় না। গোড়ায়—যেমন গ্রীসে সোক্রেতিসের আমলে—জীবনের প্রয়োজনেই দর্শনের সমস্তার উত্তব হইয়াছিল। ধর্ম-অধর্ম, নীতি-অনীতি প্রভৃতির বিচার দরকার হইয়া পড়িয়াছিল জীবনটা স্বৃষ্ট পরিচালিত করিবার জগ্ন। তারপর জীবনে যে দুঃখ আসিবেই তাহা হইতে পরিত্রাণ পাওয়ার উপায়ও মানুষ খুঁজিয়াছে। ইহা প্রয়োজন এবং এই প্রয়োজনেও দার্শনিক বিচার-গবেষণা হইয়াছে। ভারতীয় দর্শনে এই দুঃখ-লোপের প্রয়োজনটা অত্যন্ত বেশি অনুভূত হইয়াছিল; এবং সকল প্রকার দুঃখ হইতে মুক্তি, অথবা ‘মোক্ষ’, পরমপুরূষার্থ বিবেচিত হইয়াছিল।

এইভাবে প্রয়োজন-সিদ্ধির উপায়সন্ধান অনুষ্ঠত হইয়াও দর্শন অনেক সময় এমন তত্ত্বের অবতারণা করে যাহা সাধারণের নিকট অনাবশ্যক মনে হয় এবং এমন সব ভাষা ব্যবহার করে যাহা অনেকের কাছে শুধু অর্থহীন কথার গাঁথুনি বলিয়াই মনে হয়। এই কারণে বহুবার এবং একাধিক স্থলে দার্শনিকেরা লোকের উপহাসের পাত্র হইয়াছেন। দার্শনিকদের বুদ্ধি যেখানে এই কথাটা বুঝাইবার জগ্ন সোক্রেতিসকে উপলক্ষ্য করিয়া গ্রীসের একজন মাট্যকার একথানা জনপ্রিয় নাটকও লিখিয়াছিলেন। আকাশের নক্তে দৃষ্টি নিবন্ধ রাখিয়া পায়ের তলের ঘাটি না দেখিয়া পথ চলিতে চলিতে যে ব্যক্তি কুয়ায় পড়িয়া গিয়াছিল তাহাকে উপদেশ দিয়া বলা হইয়াছিল, পায়ের পিছে ঘাটি যে দেখে না তাহার কুয়ায়ই পড়া উচিত। এইভাবে নিকটের জিনিস না দেখিয়া, বাস্তব জীবনের প্রয়োজনীয় ব্যাপারে মন না দিয়া, দূরের জিনিসের

ନାମ ଓ ରୂପ

ଅନାବଶ୍ଵକ ବିଷୟର ଚିତ୍ରାଯି ବ୍ୟାପ୍ତ ଥାକେନ ବଲିଆ ଦାର୍ଶନିକେରୁ ଏବଂ ଉପହସିତ ହଇଯା ଥାକେନ ।

କିନ୍ତୁ କୋଥାଓ କଥନେ—ଯଠେ କିଂବା ଆସିଥେ ଅନ୍ତେବାସୀଦେର ନିର୍ବିଚ୍ଛିନ୍ନ-
ସ୍ଵରୂପ ପ୍ରଦତ୍ତ—ଦର୍ଶନ ଗୃତାର୍ଥ ରହଣ୍ଡିଯାଯି ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହଇଯା ଥାକିଲେଓ ମୋଟେଇ
ଉପର ଉହା କଥନେ ଜୀବନେର ମଙ୍ଗେ ଏକେବାରେ ସମ୍ପର୍କଶୂନ୍ୟ ହୟ ନାହିଁ । ସୋଜ୍ଜେତିମ
ସଥନ ଏଥେମେର ରାତ୍ରାୟ, ବାଜାରେର ପଥେ, ଗୃହେର ଅଳିନ୍ଦେ, ବଜୁର ବାଡ଼ିର ନିମ୍ନଗୁ-
ଉଚ୍ଚସବେ ବଲିଆ ଯୁବକବୃଦ୍ଧ ସକଳେର ମଙ୍ଗେ ସମାନ ଭାବେ ସ୍ଵାନ୍ତ୍ୟ କୀ, ସଂସମ କୀ, ଶ୍ଵାର
କୋନ୍ ପଥେ—ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରଶ୍ନ ସକଳେର ବୋଧଗମ୍ୟ ଭାଷାଯ ଆଲୋଚନା କରିଲେନ,
ତଥନ ଦର୍ଶନ ଯେମନ ଜୀବନେର ମଙ୍ଗେ ଘନିଷ୍ଠଭାବେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଛିଲ, ଏଥନେ ତାହାଇ
ରହିଯାଛେ । ଜୀବନେର ହୁଃଖ ହିତେ ମୁଣ୍ଡିକେ ବଡୋ ପ୍ରଶ୍ନ କରିଯା ତୁଲିଆ ଭାରତୀୟ
ଦର୍ଶନ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଆକାର ଧାରଣ କରିଯାଛେ; ଉହା ମୋକ୍ଷଶାସ୍ତ୍ର ହଇଯା ରହିଯାଛେ ।
କିନ୍ତୁ ମେଥାନେଓ ଜୀବନଇ— ବର୍ତ୍ତମାନ ଐହିକ ଜୀବନେର ଚେଯେ ଏକଟା ମହତ୍ତ୍ଵର
ଜୀବନ— ସକଳ ଗବେଷଣାର କେନ୍ଦ୍ର ।

ଆର ଯାହାରା ଐହିକ ଜୀବନକେ ଏକେବାରେ ମୂଲ୍ୟହୀନ ମନେ କରେନ ନା, ତୀହାରା
ଇହଜୀବନେର ପ୍ରଶ୍ନକେଇ ଦର୍ଶନେର ବିଚାର କରିଯା ଲନ । ଜୀବନେ ଆମାଦେର ଅନେକ
ମୟୁଷ୍ମା ଆଛେ । ଆଦର୍ଶେର କଥା, ଶ୍ଵାସ-ଅନ୍ତାୟେର କଥା, କର୍ମ-ଅକର୍ମେର କଥାଓ
ଆୟାଦିଗଙ୍କେ ଶତ୍ୟ-ଅସତ୍ୟେର ପ୍ରଶ୍ନେର ମତୋ ଭାବିତେ ହୟ । ସକଳ ବସ୍ତର ମୂଲ୍ୟ ଏକ
ନୟ— ମାନୁଷେର ସକଳ କ୍ରିୟାର ମୂଲ୍ୟ ଏକ ନୟ । ପୁଣ୍ୟପୁଣ୍ୟେର ପ୍ରତ୍ୱେ ଆଛେ ।
ଶୁଦ୍ଧ-ହୁଃଖେର ଶ୍ଵାସ ଏ ସବ କଥାଓ ଭାବିତେ ହୟ । ତାରପର ରାଷ୍ଟ୍ର ଓ ସମାଜ ଏବଂ
ମେଥାନେ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ଶ୍ରେଣୀର ସ୍ଥାନ—ଇତ୍ୟାଦି ଅନେକ ବକମ ପ୍ରଶ୍ନ ତୋ ଆଜ ମାନୁଷେର
ଜୀବନେ ଦେଖା ଦିଯାଛେ । ଏ ସକଳ ଦର୍ଶନେରଇ ପ୍ରଶ୍ନ । ଦର୍ଶନ ଶୁଦ୍ଧ ଶତ୍ୟର ଅନୁମନାନ କରେ
ନା, ତର ଶତ୍ୟର ମୂଲ୍ୟର ନିର୍ଧାରଣ କରେ; ଆର, ଦର୍ଶନ ଶୁଦ୍ଧ ଜଗତକେ ଜାନିତେ ଚାଯ ନା,
ଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରା ଆଲୋକିତ କରିଯା ଜୀବନକେଓ ପରିଚାଳିତ କରିତେ ଚାଯ । ଶୁଭରାଃ
ଐହିକ ହଟ୍ଟକ, ପାରିଦୌକିକ ହଟ୍ଟକ, ଜୀବନେର ମଙ୍ଗେ ସମ୍ପର୍କଶୂନ୍ୟ ଦର୍ଶନ କଥନଇ ନୟ ।

বিজ্ঞান নয় অথচ বিজ্ঞানের মতো সত্যের সঙ্কালী, ধর্মে অক্ষিখাসী নয় অথচ ধর্মের সহায় এবং পরিপূরক, কাব্য নয় অথচ কাব্যের স্থায় সৌন্দর্যের অর্থাৎ এবং উপলোক্তা, জীবনের উত্থের অথচ জীবনের পরিচালক—এই যে মানুষের যানস স্থষ্টি, ইহারই নাম দর্শন। অথবা সাক্ষাতেই ইহাকে চিনিয়া ফেলা কঠিন ;— যন্তি পরিচয়ে ক্রমশ ইহার রূপ স্পষ্ট হয়।

শ্রেণীভেদ—আস্তিক ও নাস্তিক দর্শন

কাব্যামোদী মাত্রেই জানেন যে কাব্যের শ্রেণীভেদ আছে। শুধু গন্ধকাব্য ও পদ্মকাব্য নয় ; আরও নানারকমে কাব্য এবং কবিদিগকে বিভক্ত করা হইয়াছে। কবি যেমন একটা দৃষ্টিভঙ্গি লইয়া জগৎটাকে দেখেন এবং এই ভঙ্গির বৈষম্য অমুসারে বিভিন্ন রূক্ষের কাব্যের স্থষ্টি করেন, তেমনই দৃষ্টিভঙ্গির পার্থক্যের জন্য এবং সিদ্ধান্তের প্রত্যেকের জন্যও দার্শনিকদের দর্শনও বিভিন্ন শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছে। প্রাচীন ভারতে আস্তিক ও নাস্তিক দর্শনের প্রত্যেকটা অস্ত্রস্ত প্রবল ছিল। যে দর্শন বেদ মানিত—বেদের অপৌরুষেয়ত্ব এবং প্রাণাণ্য স্বীকার করিত— এবং বেদের শিক্ষা অমুসারে আস্থা ও পরলোক মানিত—সে দর্শনকে আস্তিক দর্শন বলা হইত। আবু যে দর্শন তাহা মানিত না, তাহা ছিল নাস্তিক। নাস্তিক দর্শনের মধ্যে বৌদ্ধ ও চার্বাক দর্শনই সমধিক প্রসিদ্ধ। চার্বাক যে শুধু বেদ অমাঞ্চ করিতেন, তাহা নয় ; উহাকে যে শুধু অবহেলা করিয়াছেন, তাহা নয় ; তীব্রভাবে উহাকে আক্রমণ করিয়াছেন। তাহার মতে, তিনি শ্রেণীর লোক—ভগ্ন, ধূত এবং নিশাচর (অর্থাৎ মাংসাশী রাক্ষস) মিলিয়া বেদ স্থষ্টি করিয়াছে।^১ কিন্তু এইপ্রকার তীব্র আক্রমণ সম্বন্ধে বেদে বিখ্যাসী বহু ছিল ; এবং অধিকাংশ

১ "অয়ো বেদস্ত কর্তীরো ভগ্ন-ধূত-নিশাচরাঃ।"

হিন্দু দর্শনই বেদ মানিয়া রহিয়াছে। সকলের আঙ্গ সমান না হইলেও ‘বড়-দর্শন’ বলিতে সাধারণত যে ছয়টি দর্শন বুঝায় তাহারা বেদের প্রামাণ্য স্বীকার করিত। মীমাংসা দুইটি—জৈমিনির পূর্ব-মীমাংসা এবং বাদরায়ণের উত্তর-মীমাংসা—বিশেষ করিয়া বেদের উপরই প্রতিষ্ঠিত।

আন্তিক ও নান্তিকের প্রতে ইউরোপীয় দর্শনেও রহিয়াছে। কিন্তু সেখানে এই প্রতে বেদে বিশ্বাস-অবিশ্বাসের দ্বারা নির্ণীত হয় না। সেখানে উহা পরস্পর এবং বিশেষ করিয়া ঈশ্বরে বিশ্বাসের উপর নির্ভর করে। ঈশ্বর অস্তীকার করিয়াও জীব-জগৎ সমস্তে একটা সিদ্ধান্ত হইতে পারে; তাহাই হইবে নান্তিক দর্শন। আর, ঈশ্বর এবং ঈশ্বরের কর্তৃত্ব স্বীকার করিয়া যে দর্শন হয়, তাহা আন্তিক। এখনও আন্তিক্য-বুদ্ধি দর্শনে প্রধান হইয়া রহিয়াছে; কিন্তু আন্তিক হইতেই হইবে, এরূপ কোনো শপথ দর্শন করে না। প্রাচ্যে ও প্রতীচ্যে নান্তিক দর্শনের সংখ্যাও নিতান্ত কম নয়।

আন্তিক ও নান্তিক ছাড়া আরও দর্শনের যে সব বিভিন্ন শ্রেণী আছে, সে সকলের কথা এখানে উত্থাপন করা সম্ভব নয়, আর আমাদের পক্ষে অযোজনও নয়।

মূল প্রশ্ন

সাধারণভাবে দর্শনের রূপ বুঝিতে হইলে তাহার মূল জিজ্ঞাসা কী, তাহাই জানিতে হয়। চিষ্টাশীল মানুষের মনে অনেক প্রশ্নই আগে, অনেক জিজ্ঞাসাই উদ্দিত হয়। কিন্তু সব প্রশ্নই দর্শনের এলাকায় পড়ে না। এমন একটা সময় অবশ্যই ছিল, যখন মানুষের জ্ঞান এখনকার মতো এমন সহস্রধারায় সহজে দিকে প্রবাহিত হইত না। এখন যেমন জ্ঞান-রাজ্যে অনেক বিভাগ ও

উপবিভাগ স্থৃত হইয়াছে,—শবীর-তত্ত্ব, আণিতত্ত্ব, জ্যোতিবিদ্যা, উল্লিঙ্গ-বিজ্ঞান ইত্যাদি—তেমনটি ঠিক জ্ঞানের শৈশবেও ছিল না। তখন সমগ্রতাবে মানুষের জ্ঞান গড়িয়া উঠিতেছিল এবং যাহা কিছু মানুষ জানিতে পারিয়াছিল, সমস্তই দর্শনের অন্তর্ভুক্ত ছিল এবং দার্শনিকের হেপাজতেই ধারিত। কিন্তু জ্ঞান-বিস্তৃতির সঙ্গে সঙ্গে ক্রমশ বিশেষজ্ঞদের আবির্ভাব হইতে লাগিল; এবং বিভিন্ন বিজ্ঞান এবং বিজ্ঞান ও দর্শন ইত্যাদির পৃথক পৃথক স্থান ও অধিকার নির্দিষ্ট হইতে লাগিল। বর্তমানে অবস্থা যাহা দাঢ়াইয়াছে তাহাতে বিশেষ বিভিন্ন অংশ যেমন বিভিন্ন বিজ্ঞান আলোচনা করে, তেমনই বিজ্ঞান ও দর্শনের মধ্যেও একটা সীমা নির্দেশ হইয়া গিয়াছে। অবস্থাই, দর্শন সমগ্র বিশের উপর একটা সাধারণ অধিকার এখনও ত্যাগ করে নাই এবং বিজ্ঞানের সিদ্ধান্তসমূহ পুনর্বিচারের অধিকারও দাবি করে। তথাপি বিস্তৃত এবং সুস্থ বিচারের জন্য কতকগুলি প্রশ্ন মে অঙ্গাঙ্গ বিজ্ঞান হাতে ছাড়িয়া দিয়াছে। ইহার ফলে কতকগুলি সমস্তা বিশেষভাবে দার্শনিক সমস্তা হইয়া গিয়াছে, আর কতকগুলি শুধু সাধারণ ভাবে এবং পুনর্বিচারের জন্য দর্শনের অধীন রহিয়াছে।

আকাশ কেন নীল, গাছের পাতা কেন সবুজ, ঝুঁতারা হইতে পৃথিবীতে আলো আসিতে কত সময় লাগে, স্বর্য পৃথিবীর চেয়ে কত গুণ বড়ো, হরিণের কেন শিং হয়—আর যয়ুরীর কেন পেঁয়ে নাই, জীব ও উল্লিঙ্গে পার্থক্য কী, জন্মের খায় এবং মুমোর কেন—ইত্যাদি সহস্র সহস্র প্রশ্ন জিজ্ঞাসুর মনে উঠিত হয়। কিন্তু আরিস্টটলের (Aristotle) সময় যাহাই হউক না কেন, বর্তমানে ইহারা দার্শনিক বিচারের আওতায় পড়ে না। বিজ্ঞান এ সকলের আলোচনা করিবে। বিজ্ঞান এ সব ক্ষেত্রে যে সিদ্ধান্ত করিবে তাহার পুনর্বিচারের অধিকার দর্শনের ধারিলেও এ সবসব দর্শনের নিতান্ত নিষেধ প্রশ্ন নয়। তাহা হইলে দর্শনের মূল প্রশ্ন কী।

মানুষ জীব, এবং জগতে সে বাস করে। দর্শনের প্রধান প্রশ্ন এই জীব ও জগৎ সমস্যে। দর্শন নিতান্তই পারলোকিক ব্যাপার—ইহজীবন এবং ইহলোক সমস্যে তাহার কোনো আগ্রহ নাই; এ কথা কখনও কোনো ক্ষেত্রে সত্য হইলেও, সাধারণভাবে—বিশেষত আধুনিক দর্শনের বেলার, অসত্য। জীবের স্বরূপ, তাহার আবির্ভাব ও স্থিতি এবং ভবিষ্যৎ, দর্শন চিন্তা করে; আর জগৎ সমস্যেও কতকগুলি প্রশ্ন আছে যাহা দর্শনের নিষিদ্ধ। তাহা ছাড়া, জীব ও জগতের সমস্য হইতে এবং প্রাচীন ধর্মবিদ্যাস হইতে মানুষ আর একটি সত্তার কথা জানে যাহার কথাও দর্শনকে ভাবিতে হয়; সেটি জৈব। সংক্ষেপে এবং মোটামুটি তাবে দর্শনের মূল বিচার বিষয় এই তিনটি—(১) জগৎ, (২) জীব, ও (৩) জগবান্ন।

ইহাদের প্রত্যেকটি সমস্যে অনেক খুঁটিলাটি প্রশ্ন উঠিতে পারে এবং উঠিয়াছে; সেগুলি সবই দর্শনের বিষয় নয়। জীবজগতের অস্তুর্ক্ত এক মানুষকেই কত বকমে জানিবার চেষ্টা হইয়াছে। মানুষের মেহ—মেহের গঠন ও কাজ, মানুষের মন, তাহার সমাজ, তাহার ইতিহাস, তাহার ধর্ম ও আচার ইত্যাদি কত প্রশ্নই না মানুষ নিজের সমস্যে করিয়াছে। এই এক-একটি দিক ধরিয়া মানুষের সমস্যে বিভিন্ন বিজ্ঞানও আবির্ভূত হইয়াছে—দেহতত্ত্ব, মনস্তত্ত্ব সমাজতত্ত্ব ইত্যাদি। এই সব প্রশ্নের ব্যস্তভাবে বিচার করে বিভিন্ন বিজ্ঞান। কিন্তু সমগ্র মানুষের সমস্তভাবে বিচার দর্শনের কাজ।

জগৎ সমস্যেও তাহাই। জগতের বিভিন্ন প্রদেশ তিনি তিনি বিজ্ঞান বিস্তৃতভাবে আলোচনা করিয়া থাকে। আকাশের জ্যোতিক-মণ্ডলের জগত আলাদা বিজ্ঞান আর পৃথিবীর জগত কিংবা প্রাণী ও উষ্ণিদের জগত বিজ্ঞানও পৃথক। এ সব বিষয়ে বিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত সাধারণভাবে দর্শন গ্রহণ করিতেই চেষ্টা করে; অবশ্যই বিনা পরীক্ষার নয়। কিন্তু জগতের উৎপত্তি ও স্বরূপ,

বিশেষত তাহার সত্যতা প্রভৃতি গভীরতর মূলগত প্রশ্ন দর্শনের নিজস্ব জিনিস।

ঈশ্বরের কথা বিশেষ করিয়া ভাবে এবং বলে ধর্ম। অবশ্যই, ধর্ম ঈশ্বরের কথা যতটা বলে, ততটা ভাবে কি না সন্দেহ। ধর্ম একটা অপৌরুষেয় শাস্ত্রের উপর—একটা আপুনাক্ষেব উপর প্রতিষ্ঠিত। সে শাস্ত্রকে বুঝিবার এবং বুঝাইবার চেষ্টা ধর্ম অবশ্যই করে, কিন্তু তাহার একটা সীমা আছে; পূর্ণ স্বাধীন চিন্তার অবসর সেখানে খুব বেশি নয়। স্মৃতরাং সত্য সত্য ঈশ্বরের সম্বন্ধে বুক্তি-প্রমাণের সাহায্যে বিচার ঠিক ধর্ম করে না; উহা দর্শনেরই কাজ।

এইভাবে জীব, জগৎ এবং ঈশ্বরের কথা ছাড়া আরও একটা বড়ো কথা দর্শন চিন্তা করে, যাহা আর কেহ করে না। জ্ঞানের সীমা এবং পরিধি—এবং প্রকৃতপক্ষে চরম সত্য মানুষ আদৌ জানিতে পারে কি না, ইহাও একটা প্রশ্ন। সাধারণ মানুষ মনে করে, আমরা সবল সত্ত্বে ইঞ্জিয়ের অধিকারী—দেখি, শুনি, স্পর্শ করি; আর সবল বুদ্ধির সাহায্যে এই ইঞ্জিয়েলক জ্ঞানের বিচার করি; স্মৃতরাং জগৎটা আমরা জানি বইকি। আর, ক্রমশ যন্ত্রপাতির সাহায্য যত বাড়িবে—দূর-বীক্ষণ, অগু-বীক্ষণ প্রভৃতি যন্ত্রের শক্তি যত বেশি হইবে ততই দূর হইতে দূরের এবং সূক্ষ্ম হইতে সূক্ষ্ম বস্তু আমরা জানিতে পারিব। ইহা সাধারণ মানুষ এবং বৈজ্ঞানিক উভয়েই বিশ্বাস করে। কিন্তু এই ষে বহু-জন-সম্মত সংগীত, ইহার মধ্যে দার্শনিক একটু বেশুরা গাহিয়া থাকেন। তিনি গুণ তোলেন, সত্য সত্যই কি বস্তুর প্রকৃত রূপ আমরা জানিতে পারি। চোখের দেখায়, কানের শোনায় ভূল হয়; এককে আর বলিয়া জানিয়া বসি। তাহা ছাড়া, একই জিনিস ছাই জনে এক রকম অনেক সময়ই দেখে না। বিচার-সিদ্ধান্তের মধ্যেও যতভেদ বিহিন্নাছে প্রচুর; দর্শন নিজেই তাহার অমান। স্মৃতরাং আমাদের বস্তুর জ্ঞান প্রকৃতপক্ষে কতটুকু অস্বাভূত, তাহাও

ভাবিতে হয়। জ্ঞানের জ্ঞানও আমাদের থাকা দরক্ষার। কী ভাবে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহার ভিত্তি কী, তাহাতে আসল কতটুকু আর মেকি কভ, তাহার দৌড় কত দূর,—এ সকলও বিচারের বিষয়। এই বিচার দর্শন করে।

দর্শন জ্ঞান ও জ্ঞেয় উভয়কেই জানিতে চায়। জ্ঞেয় বলিতে দর্শন বুঝে—জীব, জগৎ ও ঈশ্বর; তাহার অর্থ, সমগ্র বিশ্ব এবং তাহার স্থষ্টা। অর্থাৎ স্বর্গে মত্তে পাতালে যেখানে যাহা কিছু আছে, দর্শনের জ্ঞেয় সে সব কিছুই। অবগুহ্য ইহার কোনোটাকেই দর্শন খণ্ড খণ্ড করিয়া দেখে না—সে কাজ অঙ্গের, বিভিন্ন বিজ্ঞানের। দর্শন এই সমস্তকেই দেখে সমগ্রভাবে এবং পরম্পরের সহিত সম্বন্ধভাবে। এই সমস্ত জিনিস জ্ঞানার সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞান কী, তাহাও দর্শন জানিতে চায়।

সকলের বিচার ও সিদ্ধান্ত এক হয় না বলিয়া দর্শন ও দার্শনিকের মধ্যে বিভিন্ন শ্রেণী রহিয়াছে। কিন্তু বিচারের ফল যাহাই হউক না কেন, বিচার্য বিষয় সত্যত্বই ওই এক। আর, পরম্পরের মধ্যে ক্ষুদ্র বৃহৎ প্রভেদ সত্ত্বেও সাধারণভাবে বিচারের পক্ষতিটাও এক। অতঃপর এই সব জ্ঞেয় বস্তু সমস্কে দর্শন কী বলে, তাহা আলোচনা করা যাইতে পারে।

দার্শনিকের জগৎ

প্রথমেই স্মরণ করিয়া লওয়া ভালো যে, দর্শন একটা গুহ বিদ্যা নয়, রহস্যজ্ঞানে তাহাকে আবৃত করিয়া রাখা হয় না, এবং গোপনে যন্ত্রসিকি দ্বারা তাহাকে আয়ুত্ত করিতে হয় না। ধারার বুদ্ধি সেই ধাপে উঠিয়াছে তাহার কাছেই প্রকাণ্ডে উহার আলোচনা চলিতে পারে। বিদ্যালয়ে দান করা হয় যে সব বিদ্যা, তাহা আয়ুত্ত করিবার মতো শক্তি অর্জিত হইলেই যেমন বিদ্যার্থী উহা লাভ করিতে পারে, তাহার জন্ত কোনো গোপন সাধন-ভজনের কাহারও গ্রাহ্যোজন হয় না,—তেমনই দর্শনও অধোত্ব্য বিদ্যা এবং মানসিক যোগ্যতার উপরই উহার বিতরণ নির্ভর করে, আর কিছুর উপর নয়। এই হিসাবে অস্ত্রাঙ্গ বিদ্যার সঙ্গে দর্শনের পূর্ণ সহযোগিতা রহিয়াছে। দর্শন বিজ্ঞানের সমালোচক—কিন্তু বিজ্ঞানকে সে বর্জন করে না এবং বৈজ্ঞানিকের পরিশ্ৰম ও সাধনাকে সে নিতান্তই বাজে বলিয়া উপেক্ষা করে না। বৱং বাহ জগৎ সম্বন্ধে দর্শনের যে ধারণা তাহা বিজ্ঞানের সিদ্ধান্তের উপরই প্রতিষ্ঠিত।

নিয়মের রাজত্ব

বিজ্ঞান জগৎ সম্বন্ধে যে সিদ্ধান্ত করিয়াছে এবং ধারা দর্শন পুরাপুরি মানিয়া সহিয়াছে তাহার মধ্যে জগৎটা যে নিয়মের অধীন এই কথাটাই প্রধান। নিয়মের মধ্যে আবার কার্য-কারণের সম্বন্ধের যে নিয়ম, উহা অন্তত্ম। জাগতিক নিয়ম সর্বকালে এবং সর্বস্থানে সত্য। এমন কখনও হয় না যে, যে নিয়ম ভারতে সত্য, তাহা আমেরিকাতে সত্য নয়, কিংবা যাহা পৃথিবীতে সত্য তাহা যন্তেও সত্য নয়। উপর দিকে ঢিল ছুড়িলে উহা নিচে

নামিয়া আসে; শুধু ভারতে নয়, পৃথিবীর সর্বত্র; এবং শুধু পৃথিবীতে নয়, যদলগ্রহে কেহ টিল ছুড়িলে সেখানেও উহা মাটিতেই পড়িবে। আব শুধু আজ নয়—চিরকালই এই নিয়ম সত্য; যদ্বভারতের ঘুগেও সত্য ছিল, এখনও আছে, এবং ভবিষ্যতেও থাকিবে। তেমনই আলোক বিকিরণের যে রীতি—একটা আলোকক্ষেত্র হইতে যে নিয়মে চারিদিকে আলো ছড়াইয়া পড়ে—তাহাও সর্বত্র এক; অদীপের আলো, শূর্ধের আলো, ঝৰ্তারার আলো—সবই একই নিয়মের অধীন। কার্য-কারণ সম্পর্কেও এই একই কথা। কোনো কারণ হইতে যে কার্যের উৎপত্তি হয়—সাহু বস্তুর সংস্পর্শে আসিলে আগুন যে উহা পুড়াইয়া দেয়—এ নিয়মও সার্বত্রিক এবং সনাতন; কখনও পুড়ে, কখনও পুড়ে না, এমন নয়।

আকশ্মিকতার অভাব

নিয়মের অধীন বলিয়াই জগতে আকশ্মিক কিছু ঘটে না। হঠাৎ একদিন সূর্য আলো দিতে ভুলিয়া গেল কিংবা চলিতে চলিতে যথ্যপথে পৃথিবীর গতি কল্প হইয়া গেল কিংবা হঠাৎ একদিন নদীরা পাহাড়ের দিকে উজান বহিতে লাগিল, এমন কিছু বৈজ্ঞানিক কল্পনা করিতে পারেন না, দার্শনিকও না। অবশ্যই আলো দিতে দিতে সূর্য একদিন নিবিয়া যাইতে পারে, ইহা বিজ্ঞানের কল্পনার বাহিরে নয়। কিন্তু তাহা যদি ঘটে, হঠাং ঘটিবে না, কোটি কোটি বৎসর পরে ঘটিবে এবং আর্দ্দী নাও ঘটিতে পারে। যদিই উহা কখনও ঘটে, তবে সে পরিণতি ধাপে ধাপে আসিবে, আকশ্মিকতাবে নয়, কোনো নিয়ম অমাঞ্চ করিয়াও নয়।

জগৎ-যন্ত্র

জগতের বিভিন্ন অংশ পরম্পরের সহিত নিবিড় সমন্বয়ে আবদ্ধ রহিয়াছে। দেহের বিভিন্ন অঙ্গপ্রত্যঙ্গ যেমন প্রত্যেকের সহিত সমন্বয়— এবং সকলের সমবেত ক্রিয়ার উপরই যেমন দেহের জীবন নির্ভর করে, তেমনই জগতেরও বিভিন্ন অংশের মধ্যে এবং অংশ সকল ও অংশীর মধ্যে একটা ঘনিষ্ঠ সমবায়-সমন্বয় রহিয়াছে। ঔরতারা হইতে আরম্ভ করিয়া পৃথিবীর এক কণা ধূলি— আর দূর অতীতের একটি ঘটনা হইতে আরম্ভ করিয়া বর্তমানের কোনো ঘটনা পর্যন্ত— কুকুক্ষেত্রের যুদ্ধ হইতে আরম্ভ করিয়া চীন-জাপানের যুদ্ধ পর্যন্ত— এই বিশাল জগতের সব কিছুই সব কিছুর সহিত সম্পৃক্ত আছে। আমাদের জ্ঞানের সীমা আছে; আমরা সব জায়গায় এই সমন্বয় জানিতে পারি না। কিন্তু সম্পর্ক যে রহিয়াছে, তাহা বিশাল করিবার মতো প্রমাণ আমরা প্রচুর পাইয়াছি। নানা দিক হইতে এই প্রমাণ বিজ্ঞান পাইয়াছে যে, আকাশে ছড়ানো অসংখ্য নক্ষত্রবাজি, সৌরমণ্ডল, পৃথিবীর সব জীবজন্ম ও নদী-পাহাড়— এই সমস্ত যিনিয়া যে বিশাল বিশ, তাহা একটি বিরাট যন্ত্রের মতো। একটি ছোটো ঘড়ি কিংবা একটা বড়ো এঞ্জিন যেমন একটা ঘন্টা এবং ইহাদের বিভিন্ন অংশ যথাযথভাবে কাজ করিলেই যেমন যন্ত্র চলে, জগৎটাও ঠিক তেমনই। জগতে যাহা কিছু ঘটে, সমস্ত যন্ত্রের সক্রিয়তা হইতেই তাহা ঘটে। বাগানের বেগে যদি একটি ছোটো ফুল ফুটিয়া থাকে, তবে জগতের সমস্ত শক্তি সহায়তা করিয়াছে বলিয়াই উহা ফুটিয়াছে; আর ওইথানেই ওই সময়ে ওই আকাশে যে উহার আবির্ভাব হইয়াছে, সেটাও সমস্ত জগতের সমগ্র ক্রিয়ার ফল।

জগতের অতীত ও ভবিষ্যৎ

জগতের বিভিন্ন অংশের মধ্যে একটা নিবিড় সমন্বয় রহিয়াছে; শুধু যে দূরের বস্তুর সহিত নিকটের বস্তুর সমন্বয় আছে তা নয়, অতীতের সঙ্গে বর্তমানের এবং বর্তমানের সঙ্গে ভবিষ্যতেরও একটা সম্পর্ক রহিয়াছে। জগতের বর্তমান হইতে উহার অতীত কী ছিল তাহা আমরা অনুমান করিতে পারি এবং ভবিষ্যতে কী ঘটিবে, তাহাও আন্দোল করিতে পারি। মনে রাখিতে হইবে, মানুষ সর্বজ্ঞ নয়; তাহার জ্ঞান নানা দিকেই সীমাবদ্ধ। তথাপি, উভুন্ন পর্বত এবং গভীর সমুদ্র বুকে ধারণ করিয়া রহিয়াছে যে আমাদের এই পৃথিবী, সে যে এক সময় অত্যন্ত উত্থন একরাশি বাস্পমাত্র ছিল, তাহা অনুমান করিবার মতো যুক্তি বিজ্ঞান আবিষ্কার করিয়াছে। আর, লক্ষ কোটি বৎসর পরে এই পৃথিবীতে মানুষের স্থান টাইফনেড, ম্যালেরিয়া ও ফ্লোর বৌজাগুড়া কাড়িয়া লইবে কি না, এ সবক্ষে কোনো নিশ্চিত ভবিষ্যতবাণী করিতে না পারিলেও কাল যে সূর্য উঠিবে এবং চন্দ্রগ্রহণ করে হইবে এবং নদীর জোয়ার কখন আসিবে, এরপ ভবিষ্যৎ বিজ্ঞান জানে। বিজ্ঞানের এই অনুমানে কোথাও ভুল হয় না, এমন কথা বৈজ্ঞানিক বলিবেন না; আর, ভবিষ্যৎ বলার এই শক্তির অপব্যবহারও যে ষথেষ্ট হয় তাহাও সকলেই জানে। বিপরি ব্যক্তিরা নিজের ভবিষ্যৎ জানিবার জন্য— মুকদ্দমা জিতিবে কি না সঠারিতে টাকা পাইবে কি না, ইত্যাদি জানিবার জন্য অনেক সময় পর-প্রতারকের সাহায্যে আঘৃ-প্রতারণা করিয়া থাকে, ইহাও ঠিক। তথাপি জগতের সমস্ত ভবিষ্যৎ এবং সমস্ত অতীতই বিজ্ঞানের নিকট অক্ষকারাচ্ছন্ন নয়। জগতের বিভিন্ন অংশের মধ্যে যে সম্পর্ক আছে, তাহা হইতেই আমরা অতীত ও ভবিষ্যৎ জানিতে পারি; আবার আমাদের ভবিষ্যতের অনুমান যে সত্য হয়, তাহা হইতেও এই সম্পর্ক প্রয়াণিত হয়।

ভারতীয় চিন্তায় জগৎ-বন্ধ

প্রাচীন ভারতে জগৎ সমস্কে যে ধারণা ছিল, তাহার মধ্যে উৎপত্তি, শিতি ও প্রলয়, এই তিনটা স্তর বা অবস্থাতের সাধারণত স্বীকৃত ছিল। সেইজন্তু তিন জন দেবতাও কল্পিত হইয়াছিলেন। উৎপত্তির দেবতা ব্ৰহ্মা, ইনি সৃষ্টি কৰেন; আৱ বিকুল সেই সৃষ্টি রক্ষা কৰেন বলিয়া তিনি শিতির দেবতা; সর্বশেষে, যথাসময়ে এই সৃষ্টির প্রলয় হয়, এবং উহা ধ্বংস কৰেন কুন্ড বা শিব। দেবতাদের কথা বাদ দিয়াও জগতের তিনটা স্তর স্বীকার কৰা চলে। সাধারণ অভিজ্ঞতায় উহার পক্ষে যুক্তি পাওয়া যায়। যে কোনো একটি জাগতিক বন্ধ— যেমন একটি বৃক্ষ— যদি আমরা নিবিষ্ট-ভাবে পর্যবেক্ষণ কৰি, তবে তাহার জীবনে এই তিনটি অবস্থা দেখা যাইবে। বীজ হইতে বৃক্ষের উৎপত্তি সর্বদাদৃষ্ট ঘটনা। তারপর সেই বৃক্ষ ক্রমশ বড়ো হয়, কুল ও ফল ধরে— কিছুকাল এইভাবে পৃথিবীৰ বুকে জীবন ধাপন কৰে; সেটা তাহার শিতি। অবশেষে, পাতা ঝরিয়া পড়ে, ডাল ভাঙিয়া যায়— বৃক্ষের জীবনে জরা আসে, এবং একদিন সে আৱ থাকে না, মৃত্যু আসে, প্রলয় হয়। মানুষের জীবনেও তাই। এমন কি, জাতি, সমাজ, রাষ্ট্র প্রভৃতিৰ বেলায়ও এই তিনটা স্তর লক্ষ্য কৰা যায়। জাতিৰ উত্থান ও পতন তো ইতিহাসের পুরানো কথা। যিশু, বাবিলন, গ্রীস, রোম আসিয়া গিয়াছে, তাহাদেৱ জীবনেও আবিৰ্ভাব, শিতি এবং বিলয়— এই তিনটি স্তর দেখা যায়। এই সব দেখিয়া ভারতীয় মন সারা বিশ্বের ইহাই সাধারণ নিয়ম বলিয়া ধৰিয়া লইয়াছিল। বিশ্ব আমাদেৱ সমূখ্যে বিৱাজ কৱিতেছে, স্বতন্ত্ৰ ভাহার শিতি সমস্কে কোনো সমেহ নাই। আৱ, জগতেৰ ছোটো বড়ো সব জিনিসেৱই একটা আৱল্প দেখা যায়, স্বতন্ত্ৰ সমগ্ৰ বিশ্বও একদিন আৱক

হইয়া থাকিবে; এবং সেই নিয়মেই তাহার আবার বিলোপও হইবে;
ইহারই নাম প্রলয়।

তারপর? তারপর আবার সেই জগৎ ফিরিয়া আসিবে। একজন
মানুষের তিরোভাব হইলে আবার যেমন আর একজনের আবির্ভাব হয়,
তেমনই এই দৃশ্যমান জগতের তিরোভাবের পর—অর্থাৎ প্রলয়ের পর
আবার জগৎ আসিবে; কিন্তু নৃতন জগৎ নয়—এই পুরাতন জগৎই প্রথম
হইতে আবার দেখা দিবে। ঠিক যেমন ছবির ফিল্ম; এক দিকে ছবি
দেখাইতে দেখাইতে অচ্ছ দিকে গুটাইয়া যায়; এবং আবার প্রথম হইতেই
সেই ছবিই দেখানো চলে; গোটা জগৎটাও ঠিক তাই। একই জগৎ-নাট্য
যুরিয়া যুরিয়া পুনঃ পুনঃ অভিনীত হইয়া যাইতেছে।

বিশ্বের জীবনে ভারতীয় কল্পনায় চারিটি যুগ কল্পিত হইয়াছিল—সত্য,
ত্রেতা, ষষ্ঠি ও কলি। কোন্ যুগে জগতের অবস্থা—বিশেষত মানুষের
সমাজের অবস্থা—কিরূপ হইবে, তাহাও চিন্তা করা হইয়াছিল; এবং প্রত্যেক
যুগের স্থিতিকালও মাপিতে চেষ্টা করা হইয়াছিল। চারি যুগের আয়ুক্ষাল
পূর্ণ হইলেই প্রলয় এবং প্রলয়স্তে আবার প্রথম হইতে—সত্যযুগ হইতে—
পুনরাবৃত্তি ঘটিবে। চক্রের মতো সৃষ্টি এইভাবে যুরিয়াই চলিয়াছে।

জগতের নানা স্থান অধিকার করিয়া বিভিন্ন দেবতারা রহিয়াছেন—
কোথাও ইন্দ্র, কোথাও বুরুণ, কোথাও আদিত্য। রাজ্ঞার রাজ্ঞে রাজকর্মচারীর
মতো ইহারা স্ব স্ব কর্তব্য পালন করিয়া যাইতেছেন—সৃষ্টি রক্ষা ও পালন
করিতেছেন। প্রলয়কালে জগতের সঙ্গে সঙ্গে ইহারাও নিরন্দিষ্ট হইবেন
এবং সৃষ্টির পুনরাবির্ভাবের সঙ্গে সঙ্গে ইহারাও আবার দেখা দিবেন।

আর এই যে যুগ-যুগান্তরব্যাপী জগতপ্রবাহ ইহা অনাদি এবং অনন্ত।
যে জগৎ আমরা দেখিতেছি—চন্দ, সূর্য, পৃথিবী ইত্যাদি—ইহার আয়ু
এক সময় হইয়াছিল এবং যথাসময় ইহার বিলোপও হইবে। কিন্তু তারপর

এই জগতই প্রথম হইতে আবার দেখা দিবে এবং শিতিকাল শেষ হইলে অর্ধাঁ চারি যুগ সমাপ্ত হইলে, আবার উহারও বিলম্ব হইবে। এই যে জগতের আসা-যাওয়া, ইহা একটা অনাদি ও অনন্ত প্রবাহ। অনেকটা সিনেমা-গৃহের ছবি দেখানোর মতো। পর পর তিনবার ছবি দেখানো শেষ হইলে, সেদিনকার মতো বন্ধ। আবার, পরদিন সেই ছবি আবারও পর পর তিনবার দেখানো হইবে। তফাত এই যে সিনেমা-গৃহের ছবি তিন দিন বা সাত দিন পর বদলাইয়া যায় : জগৎ-প্রবাহে তাহা হয় না ; যুরিয়া যুরিয়া একই নাট্য বার বার অভিনীত হইয়া আসিতেছে। যুরিয়া যুরিয়া একই যুগ-চতুর্ষয়ের পুনরাবৃত্তি ঘটিতেছে।

জগতের ক্রমোন্নতি

এই যে কল্পনা, ইহা কবিকল্পনা কিংবা শিশু-সাহিত্যের কল্পনা নয় ; ভারতীয় দর্শনও ইহা মানিয়া লইয়াছে। কিন্তু বিজ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত আধুনিক দর্শন প্রলয় এবং একই জগৎচক্রের বার বার ঘূর্ণন, এই দুইটি কল্পনা গ্রহণ করিতে প্রস্তুত নহে। চতুর্যুগ, যুগান্তে প্রলয় এবং প্রগ্রান্তে আবার চতুর্যুগব্যাপী সেই একই জগৎ-চক্র—এই কল্পনার ভিত্তির কোনো ক্রমোন্নতি কিংবা সূতনের আবির্ভাবের অবকাশ নাই। কিন্তু জগতের অতীত এবং বর্তমান পুরুষপুরুষের অমূলকাল করিয়া বিজ্ঞান বাহির করিয়াছে যে, জগতে যদিও আকস্মিক কিছু ঘটে না, স্থাপি ক্রমিক বিকাশে নৃতনের আবির্ভাব হয়। যাহা ছিল না এমন জিনিস এখানে আসে— বর্তমান ও ভবিষ্যৎ শুধু অতীতের পুনরাবৃত্তির নয়। বিজ্ঞান পৃথিবীর যে ইতিহাস উদ্ঘাটন করিয়াছে তাহা সংক্ষেপে এই। পৃথিবী সূর্য হইতে বিলম্ব হইয়া আসিয়াছে। সূর্য লক্ষ লক্ষ ডিশ্রা তাপে উজ্জাপিত একটা প্রিমাট বাস্পপিণ্ড। পৃথিবীও কাজেই প্রথমটার একটা প্রচণ্ড উজ্জ্বল বাস্পপিণ্ড

ভিন্ন আর কিছু ছিল না। তারপর আল্টে আল্টে উহার ত্যপ করিয়াছে—
ক্রমে উহা অলে স্থলে বায়তে বিভক্ত হইয়া প্রাণীবাসের উপযুক্ত হইয়াছে।
তারপর প্রথম প্রাণকণার আবির্ভাব হয়; মেধান হইতেই হউক, যেমন
করিয়াই হউক—পৃথিবীতে জীবনের আবির্ভাব হয়। ক্রমশ এই প্রাণের
আবার নানাবৃক্ষ পরিবর্তন হইয়াছে এবং বিভিন্ন আকার এবং প্রকারে সে
নিজেকে বিভক্ত করিয়াছে। তাই আজ নানাপ্রকার বৃক্ষসম্পত্তি, জীবজগতে
ধরা পরিপূর্ণ। এই প্রাণবৃক্ষের চূড়ায় আবির্ভূত হইয়াছে সর্বশ্রেষ্ঠ জীব—
মাতৃব।

এইভাবে পৃথিবীতে যাহা ঘটিয়াছে, স্বর্যে তাহার কিছুই নাই; এ
সবই নৃতন। আর এখানেই ধরনিকাপাত হইয়াছে, এক্লপ মনে করিবারও
কোনো যুক্তি নাই; আরও নৃতন আসিতে পারে—সে সম্ভাবনা রয়িয়াছে।
জগতের গতি একটা ক্রমবিকাশ এবং ক্রমোন্নতির দিকে। স্থানের শেষ
অধ্যায় এখনও আসে নাই; কবে আসিবে, তাহা ভাবিতে কল্পনা ক্঳াস্ত
হইয়া পড়ে। কিন্তু দিনের পর দিন জগতে যাহা ঘটিতেছে তাহা যে তথ্য
অতীতেরই পুনরাবৃত্তি নয়— ক্রমশ নৃতনতর জিনিসও যে আসিতেছে,
ইহা ঠিক। মাতৃবের সমাজের দিকে চাহিলে এই ক্রমোন্নতি বিশেষ করিয়া
চোখে পড়ে। ব্যক্তির জীবনে উৎপত্তি, হ্রিতি ও প্রলয় আছে, ঠিক; ছোটো
ছোটো গোষ্ঠীর চৈলোয়া, এমন কি, সাম্রাজ্যের ও জাতির বেলায়ও তাহা
অবিদ্যাহ। কোথা, কীব ইত্যাদির ইতিহাস তাহার প্রমাণ। কিন্তু মৌম,
গৌমের দেশেও যাহা খিটাই মানব-জাতিকে ধরিলে তো ক্রমোন্নতিরই দেখা
যাব— কেন? কোনো নয়। মানব-জাতির ভিতরে নৃতন জাতি, নৃতন সাম্রাজ্যের
ক্ষমিতাবলোকন করিয়াই ঘটিতেছে। কিন্তু মোটের উপর মানবের তো
কুকুর কাটায় ইতিই হইতেছে। রেডিও, টেলিফোন ইত্যাদির আবিষ্কারই
মানবের প্রয়োগ।

স্মৃতরাং জগৎ ক্রমশ অগ্রসর হইতেছে—পুরাতনের স্থলে নৃতন আসিতেছে,
তারপর আবার নৃতনতর। স্বর্যে যে মানুষ ছিল না, পৃথিবীতে সে আসিয়াছে।
অভিনবের আবির্ভাব ঘটিতেছে। আর এই ক্রমোন্নতির গতিতে হঠাত
কোথাও কখনও ছেদ আসিয়া পড়িবে, একপ মনে করিবার পক্ষেও যুক্তি নাই।
স্মৃতরাং উৎপত্তি, হিতি ও প্রলয়ের মধ্য দিয়া যুগের পর যুগ ধরিয়া জগতে
একই মাট্য পুনঃ পুনঃ অভিনীত হইয়া চলিয়াছে, একপ মনে করিবার বিষয়ে
যুক্তি আছে।

জাগতিক নিয়ম ও অলৌকিক ঘটনা

জগতে আকস্মিক কিছু ঘটে না সত্য, তথাপি নিয়মের মধ্য দিয়া ক্রমিক
বিকাশের ফলে অভিনব-বস্তুর আবির্ভাব হইয়াছে এবং ভবিষ্যতেও হইতে
পারে। কিন্তু জগতের নিয়ম কোথাও কখনও ব্যাহত হইয়া অলৌকিক
কিছু ঘটিবার অবকাশ দিতে পারে কি। বিজ্ঞানের বিবাস জগতে কার্য-
কারণ নিয়মের কোথাও ছেদ নাই; এমন কিছুও ঘটে না, অগতের পূর্ব
ইতিহাসে যাহার কারণ নাই। আমাদের জ্ঞানের সীমা আছে বলিয়া সব
সময় কারণ আমাদের চোখে না পড়িতে পারে; কিন্তু বিনা কারণে কিছু
ঘটে না। আর জগতের নিয়ম অভিজ্ঞ করিয়াও কিছু ঘটে না। শুক্রতির
নিয়ম কোথাও কিছুক্ষণের জন্ত বাতিল হইয়া যাব এবং ঈশ্বরের অঙ্গুহীত
কোনো ব্যক্তি তাহাতে কতকটা স্মৃবিদ্যা পাইয়া যাব, এমন অনেক বিবরণ
আচীন সাহিত্যে—বিশেষত ধর্ম-সাহিত্যে মিলে। বিজ্ঞানের পক্ষে সেগুলি
সৌকার্য করা সম্ভব নয়। শ্রব-প্রহ্লাদের উপাখ্যানে কিংবা ঈশা-মুশার
জীবনীতে এমন অনেক বৃজ্ঞাত্ম আছে যাহা বিজ্ঞানের পক্ষে সৌকার্য করা
কঠিন। মুশার স্মৃবিদ্যার জন্ত হঠাত লোহিতসাগরের অশরাবি দ্বিবিভক্ত
হইয়া গেল আর মুশা পার হওয়া ঘাতই আবার সাগর হইয়া গেল—

একথে সব বৃত্তান্ত ভগবন্তজির সহায়তা করিলেও বিজ্ঞানের কাছে সত্য নয়। এখনো একপ কাহিনী রচিত হয় ; কিন্তু বিজ্ঞানের কল্পাখণ্ডে সে সবই মেকি হইয়া যায়।

মনে রাখিতে হইবে, অলৌকিক আৱ অসাধারণ এক নয়। জগতের নিয়ম অস্বীকার করিয়া তাহার বিরুদ্ধে যাহা ঘটে, তাহা অলৌকিক। হঠাৎ যদি দেখি, শহরের পাকা বাড়িগুলি সব আকাশে উড়িতে আৱস্থ করিয়াছে, তবে তাহাকে বলিব অলৌকিক ঘটনা। কিন্তু এমন যদি কেহ থাকেন, যিনি দশ অঙ্কের একটা গুণ স্লেট-পেনসিলের সাহায্য ছাড়া করিতে পারেন, তবে তাহার সেই শক্তি অসাধারণ, কিন্তু অলৌকিক নহে। নিউটনের অনীধা ছিল অনন্তসাধারণ ; নিউটন বাড়িতে বাড়িতে, এমন কি দেশে দেশেও অম্বেন না। কিন্তু তথাপি তাহার শক্তি অলৌকিক নয়। তেমনই কাহারো ভূত-ভবিষ্যৎ জ্ঞানিবার অসাধারণ শক্তি থাকিতে পারে। কিন্তু সে শক্তি জগতের নিয়ম অনুসারেই ক্রিয়া করে, স্বতরাং অলৌকিক নয়।

অলৌকিক অর্থ নিয়মের ব্যতিক্রম। নিয়মের ব্যতিক্রম বিজ্ঞান স্বীকার করিতে প্রস্তুত নয়। এইজন্ত বিজ্ঞানকে— এবং সঙ্গে সঙ্গে দর্শনকেও— এক সময় অবিশ্বাসী, নাস্তিক, ঈশ্঵র-বিহেবী ইত্যাদি বিশেষণে অভিহিত করা হইয়াছে। কিন্তু তাহা বৃত্তিহীন। বিজ্ঞানের ব্যাখ্যায় ঈশ্বরের প্রয়োজন না থাকিলেও বিজ্ঞান ঈশ্বর যানে না, এমন নয় ; আব, বিজ্ঞান মন্দিহ বা কখনো ঈশ্বর অস্বীকার করিয়াছে, তথাপি দর্শনকেও তাহা করিতে হইবে, এমন নয়। বিজ্ঞান ও দর্শন উভয়েই ঈশ্বরকে থার্মথোরালী মনে করিতে প্রস্তুত নয়। জগতের নিয়ম ঈশ্বরেরই নিয়ম। সে নিয়ম তিনি যখন খুশি রান্দ করিয়া দেন, ইহা ভাবিলে তাহার চরিত্রের শৈর্ষে অস্বীকার কৰা হয়। যিনি নিয়ম করেন, তিনিই যদি সেই নিয়ম যখন তখন ভাঙিয়া ফেলেন, তবে নিয়মের গৌরব থাকে না। স্বতরাং জগতের নিয়মের প্রতি প্রস্তা

দেখাইলেই ঈশ্বরের প্রতি অশঙ্কা দেখানো হয় না। বিজ্ঞান হয়তো অনেক সময় নিয়মকেই বড়ে করিয়া দেখে। কিন্তু দর্শনের কাছে নিয়ম ও নিরস্তা উভয়ই সমান সত্য।

জাগতিক নিয়ম ও নৈতিক বিধি

এই পর্যন্ত দার্শনিকের জগৎ আর বৈজ্ঞানিকের জগৎ এক। জগৎ বে নিয়মের অধীন এবং এই নিয়মের বে কোনো প্রতিপ্রসর নাই, আর বিনা কারণে আকস্মিকভাবে বে জগতে কিছু ঘটে না, ইহা দর্শন ও বিজ্ঞানের উভয়েরই স্বীকৃত। কিন্তু জগৎ সমস্কে আর একটা প্রশ্ন আছে যাহার উভয় দর্শন ও বিজ্ঞানের মধ্যে প্রত্যেক স্থষ্টি করিয়াছে। এই জগৎটা কি নৈতিক নিয়মেরও অধীন। পাপের শাস্তি ও পুণ্যের পুরস্কার কি জগতে জাগতিক নিয়ম অঙ্গসারেই হইয়া যায়। অথবা, জগতের নিয়ম পুণ্যপাপের প্রতি সম্পূর্ণ উদাসীন?

বৈজ্ঞানিক এই প্রশ্ন তোলেন না। তাহার পক্ষে সত্যাই ষষ্ঠেষ্ঠ, সত্যের আবার মূল্য দেখার প্রয়োজন নাই। জগতে যাহা ঘটে, তাহা ঘটে; তাহার মুকুল কোথাও পাপের শাস্তি আর কোথাও পুণ্যের পুরস্কার হয় কি না, দেখা নিপ্রয়োজন। আর, সমস্ত জগতের গতি পাপের ক্ষম এবং পুণ্যের জরু অভিষ্ঠার দিকে চলিয়াছে—এক্ষণ মনে করিবারও কোনো প্রয়োজন নাই। বিজ্ঞানের জঙ্গ প্রয়োজন নাই বলিয়াই বৈজ্ঞানিক এ অন্ত তোলেন না; আর তোলা হইলেও তিনি উহা উপেক্ষা করিয়া চলেন।

কিন্তু দর্শনে এই প্রশ্ন উপেক্ষা করা চলে না। দর্শন সমগ্র বিশ্বের বিচার করে; মানবের বিচারও করে; আর মানবের মনে বে স্থায়-অস্থায় বোধ হয়িয়াছে, তাহাও সে উপেক্ষা করিতে পারে না। সমস্ত জগৎ যদি নীতি

ও ধর্মের বিরোধী হয়, তবে মানুষের নীতি ও ধর্মের প্রতি যে অসূ আছে তাহার মূল্য কতটুকু ? কাজেই জাগতিক নিরম নৈতিক নিয়মের পরিপন্থী কি না, এ প্রশ্নের বিচার দর্শনের পক্ষে অনিবার্য। জগৎকা ধর্মের সহায়ক, সাধুর বন্ধু এবং পাপের ও অসাধুর শক্ত কি না, ইহাই প্রশ্ন।

জগতে অনেক ঘটনাই সাধু-অসাধু নির্বিশেষে ঘটিলা যায়। সূর্য আলো দেয়—অসাধুকে বঞ্চিত করিলা নয়। বন্ধায় যথাপ্রাণ সাধুর কুটিরও ভাসিয়া যায়। মোগ মহৰ্যি এবং পরমহংসকে স্পর্শ করিতে বিধা করে না। শুধু তাহাই নয়; অসাধুর গুলিতে কিংবা ছুরিকার আঘাতে সাধুরও প্রাণ বিনষ্ট হইতে পারে। সাধুর বুকে অসাধুর ছুরি বিক্ষ হয় না, এমন নয়। স্বতরাং আপাতদৃষ্টিতে যনে হয়, জগৎ স্থায়-অস্থায় ও ধর্ম-অধর্মের প্রতি উদাসীন।

আরও একটা কথা। যে সব প্রবৃত্তি এবং ক্রিয়া মানুষের নীতি-শাস্ত্র মহৎ বলিয়া যনে করে, মানুষের নিচে আণীজগতের এবং আণীজগতের বাহিরে বৃহত্তর জগতে তাহার কোনো স্থান আছে কী—আদৌ কোনো অস্তিত্ব আছে কী। অহিংসা, ক্ষমা, পরোপকার প্রভৃতি নীতিশাস্ত্র অঙ্গসারে মহৎ গুণ। মানব-জগতেই তো ইহাদের স্থান কত সংকীর্ণ, আর মানব-সমাজের বাহিরে ইহাদের আদৌ কোনো অস্তিত্বই আছে কি না সন্দেহ। ধীশুর নীতিতে ভান গালে চড় খাইয়া বাম গাল কিনাইয়া দেওয়া মহৎ আদর্শ। কিন্তু আণীজগতে উহা কোথায় আছে। কোনো জরুই শক্তিতে কুলাইলে অপর অস্তিত্বে আঘাত করিতে বিস্ত হয় না ; আর আহত হইলে পিপীলিকাও কামজোর।

আণীজগতের বাহিরের জগতে অহিংসাকে উচ্চ স্থান দেওয়ার কোনো সন্দেহ দেখা যায় না। যদি এমন হইত যে, অহিংস এবং ভ্যাসী ব্যক্তি সমস্যাতো বেশি হৃষি বা বেশি ঝোঁ বা বেশি ফসল পায়, তাহা হইলে মনে করা চলিত, জগৎ অহিংসাকে বড়ো বলিয়া দেখাইতে চায়। কিন্তু তাহা তো নয়। তাহা হইলে পুণ্যাপুণ্য বিভেদের যে বিরাট সৌধ মানুষ নির্মাণ

করিয়াছে, তাহার ভিত্তি কোথায়। জগতের অথঙ্গনীয় এবং অন্য নিয়মের
মধ্যে তো উহা দেখা যায় না।

কেহ কেহ এই সিদ্ধান্ত গ্রহণ করিয়াছেন যে, মানুষ যখন জগতের নিয়ম
অনুসারেই আবিভূত হইয়াছে, তখন তাহার মনে যে নীতি-জ্ঞান উত্তৃত
হইয়াছে তাহাও জগতের নিয়ম অনুসারেই ঘটিয়াছে; স্বতরাং জাগতিক
নিয়ম তাহার বিরোধী নয়। কিন্তু এই পর্যন্তই; জগতের নিয়ম ইহাকে
সাহায্যও করিবে, এমন নয়। বৃহত্তর বাহু জগতে অরণ্য আছে, কিন্তু উত্থান
নাই। অথচ মানুষ উত্থানের স্থষ্টি করিতে পারে। জগতের নিয়ম অনুসারেই
বীজ হইতে গাছ হয়—অরণ্যেও হয়, উত্থানেও হয়। মেই হিসাবে উত্থান
জগতের নিয়মের উপরই প্রতিষ্ঠিত। কিন্তু অন্তদিকে দেখা যায়, উত্থানের
ফলপূর্ণ গাছপালাকে বাহিরের অধিকতর শক্তিশালী বৃক্ষলতা পিষিয়া মারিতে
চায়। ইহা ছাড়াও প্রকৃতিতে উত্থানের শক্ত আরও আছে—যেমন, পোকা
মাকড় ইত্যাদি। মানুষ চেষ্টা করিয়া উত্থান করে বটে, কিন্তু মানুষের চেষ্টা
না হইলে উত্থান কোথাও হইত না এবং তাহার যত্ন একটু শিথিল হইলে উত্থান
থাকেও না। জাগতিক নিয়ম প্রকাণ্ডে উত্থানের বিরোধী না হইলেও উহার
সহায়কও নয়।

ঠিক তেমনই, মানুষের মনে নীতিজ্ঞানের উদয় হইয়াছে এবং মানুষের
মধ্যেই উহা স্ফুরিত হইতেছে। আর যতদিন মানুষ শখ করিয়া বাগান দ্বারা
মতো উহাকে রাখিতে চাহিবে ততদিন উহা ধাকিবে, তাহার বেশি নয়।
জগতের নিয়ম অনুসারে মানুষের মনে হিংসার উদ্রেক হয়; স্বাভাবিক ভাবে
মানুষ বেশ স্বার্থপূর; কিন্তু তথাপি সে অহিংসা এবং স্বার্থত্যাগকে বড়ো করিয়া
দেখে—যেমন বনফুলের চেয়ে বাগানের ফুলকে; আর যতদিন তেমনই দেখিবে
ততদিন সে নিজের বিরক্তে অভাই করিয়াও স্বার্থ সংরুচিত করিয়া পরার্থে
ত্যাগ করিবে। সভ্যতার ভিত্তি এই ত্যাগের উপর। কিন্তু বাবুর বাগানের

দার্শনিকের জগৎ

শখের মতো কতদিন যাহুবের এই শখ থাকিবে, বলা কঢ়িল। যদি কথনও উহা না থাকে, তবে সভ্যতার লোপ হইবে, যাহুব আবাহ কৃত হইয়া যাইবে।

নীতি মন্দকে এই সিঙ্গাস্ত নীতিকে অত্যন্ত ভদ্র করিবাকালে পুনৰ্বৃশ শখের জিনিস হিসাবে নীতিকে স্থায়িত্ব দেওয়া কঢিল। প্রবল চেতনের বিকল্পে দাঁতার কাটার একটা আনন্দ থাকিতে পারে, কিন্তু সে কঢ়কণ। প্রবল বিকল্প প্রাকৃতিক নিয়মের বিপক্ষে ক্রতৃকাল লড়াই করা চলে ? বাগান করার শখের মতো শখের চেয়ে আর দৃঢ়তর ভিত্তি কি ধর্মাধূমের নাই।

যাহুব যাহাকে উচ্চ ঘনোবৃত্তি মনে করে, বাহু জগতে বাস্তবিকই কি তাহার কোথাও স্থান নাই। বাহিরের জগতেও স্বার্থত্যাগ অভ্যন্তি একেবারেই নাই, এমন নয়। ফল যে ফল দেয়, পশ্চ-জননী যে যা হয়, তাহার ভিতর একটা বিরাট আস্ত্রত্যাগ রহিয়াছে। মাত্র যানেই একটা প্রকাণ্ড ত্যাগ। তারপর, পিপীলিকার জগতে, মৌমাছিদের রাজ্যে কত না শুল্ক নীতি দেখা যায়। তাহারা একে অঙ্গের সহায়তা করে, নিয়ম মানিয়া চলে, মৃতের সৎকার করে ; যে সব কাজ যাহুব বড়ো মনে করে, ইহারাও তো তাহা করে।

প্রাণীজগতের বাহিরে বৃহস্ত্র জড় জগৎও হয়তো যাহুবের নীতি-নিয়মের প্রতি একেবারে উদাসীন নয়। স্বাস্থ্যের নিয়ম জগতের নিয়ম ; ভদ্র করিলে রোগ হয়। পাপেও রোগ হয়। পবিত্র সংযত জীবনে স্বৃথ ও স্বাস্থ্য বর্তমান থাকে। সংযম ও পবিত্রতা যে বড়ো, জগতের নিয়ম তাহাই প্রশংস করাইয়া দেয়। কঠার বা ভূমিকল্পে যে দেশ খংস হইয়া যায়, তাহাও সে দেশের লোকের পাপের ফল—এ বিশাস প্রাচীনকালে খুবই প্রবল ছিল এবং এখনও অনেকের মনে আছে। যাহুবের ইতিহাসে জাতিতে জাতিতে সংঘর্ষে—কুকুক্ষেত্রে কিংবা অস্ত যুক্তক্ষেত্রে—ধর্মই জয়ী হয়, ইহা জ্যামিতির প্রয়াণের মতো প্রয়াণ করিতে না পারিলেও বিশাস করার মতো ঘূঁজি আছে।

অনেক সময় এমন দেখা যায়, পাপের শাস্তি হইল না। পাপের পর পাপ,

অঙ্গারের পর অঙ্গার করিয়াও মানুষ খ্যাতি, প্রতিপত্তি ও সম্মানের অধিকারী হয়। জাতির বেলায়ও দেখা যায়, পরস্পরে অপহরণ করে, পরের দেশ থেকে ছুটন করে, সে জাতি সাম্রাজ্যের মালিক হয়; কোনো শাস্তি পায় না—কোনো অস্মবিধাও ভোগ করে না। মানুষের সমাজ-গঠনের ক্রটির জন্ম ব্যক্তির পাপ সব সময় রোধ করা যায় না; আর, বিশ্বানবের কোনো সমাজই নাই বলিয়া জাতির পাপস্মৃহাও দমন করা যায় না; ইহা ঠিক। কিন্তু মনে রাখিতে হইবে, জগৎটা একটা সমাপ্ত কাঙ-শির কিংবা পূর্ণাঙ্গিত ছবি নয়। ইহাতে এখনও নৃতন ঘটিবার অবসর আছে। ইহা ক্রমশ ভূম্যান, ক্রমশ প্রকাশ্যান, ক্রমশ বর্ধ্যান। শিশুর দেহ যেমন ক্রমশ বাড়ে, যন যেমন ক্রমশ উন্নত হয়, তেমনই এই জগৎটাও ক্রমশ তালো হইতে আরও তালো হইবে। ইহার গতি কান্ত হয় নাই এবং গতি ক্রমশ উন্নতির দিকে। একদিন এখন একটা অগন্তের আবির্ভাব হয়তো হইবে যাহাতে কোনো পাপ, কোনো অঙ্গার, কোনো অনিয়ম ধারিবে না। এক দিন হই দিনে না হইতে পারে, কিন্তু ধূগ-যুগান্তর, কল্প-কল্পান্তর পরে হইলেও এই পরিপত্তি ঘটিবেই একপ বিশ্বাস মানুষ করিবাছে। উনবিংশ শতাব্দীর ইউরোপে এই বিশ্বাস তথুক করিব সম্ভব নয়, দার্শনিকের সিদ্ধান্ত হিসাবে দর্শনে ও সাহিত্যে একাশ পাইবাছে। মানুষের সমাজ যে ক্রমশ অধিকতর তত্ত্ব, অধিকতর সভ্য হইতেছে, ইহা অনেকের নিকটই প্রমাণিত সত্য। তাহা হইলে জগৎ-যন্ত্রে ধর্মের সহায়ক, জগৎের গতি যে সত্ত্বের অসুগামী, সুনীতির পক্ষপাতী, উচ্চ যে পাপপুণ্যের প্রতি উদাশীন নয়, ইহাই সিদ্ধান্ত হইয়া দাঢ়ায়।

কর্মবাদ

ভারতীয় দর্শনের কর্মবাদেও আমরা এই সত্ত্বের উপলক্ষ দেখিতে পাই। মানুষ যে কর্ম করে তাহার ফল তাহাকে ভুগিতে হয়। কার্য-কারণের অলঙ্ঘ্য নিয়ম অমৃসারে কর্ম তাহার ফল প্রদান করে; সৎকর্মের ফল ভালো, আর অসৎকর্মের ফল মন্দ। জগতের নিয়ম অমৃসারেই এই সব ফল উপজাত হয়; সুতরাং জগতের নিয়মই মনকে মন ফল দিয়া শান্তি দেয়, আর পুণ্যকেও তেমনই পুরুষত করে। এক জীবনে সব কর্মের ফলভোগ সম্ভব হয় না; আবার নৃতন কর্মও সম্ভিত হয়। সুতরাং জন্মান্তরে ইহার ভোগ হইবে এইসম্পর্কে অশ-অস্মান্তর ধরিয়া মানুষ নিজের ক্ষতকর্মের ফল ভোগ করিয়া চলিয়াছে। ইহা হইতে যুক্ত হওয়ার উপায় দর্শন চিক্ষা করিয়াছে। কিন্তু যুক্ত না হওয়া পর্যন্ত এই অবাহ চলিবে। ইহসনের পাপের শান্তি কিংবা পুণ্যের পুরুষার এখানে যথি নাই হয়, অস্মান্তরে হইবে। কর্মকে অতিক্রম করিবার, কাঁকি দিবার কোনো উপায় নাই। জগতের নিয়মের মধ্যে পাপপুণ্যের বিচার অনতিক্রমণীয় হইয়া রহিয়াছে। আজ ছড়ক, কাল ছড়ক, জন্মান্তরে ছড়ক, অলঙ্ঘ্য বিবি অমৃসারে ক্ষতকর্মের ফল মানুষ পাইবেই; আর, স্বর্ণতেষ ফল যে ভালো, ইহাও জগৎ-বিধানে নির্দিষ্ট রহিয়াছে।

জগতের উপাদান ও উৎপত্তি

সৎ-অসত্ত্বের প্রতি অনিয়ন্ত্রিত যে জগৎ, তাহার উপাদান কী। কৌ দিয়া উহা নির্মিত হইয়াছে। জড়, অচেতন পরমাণু, না আর কিছু? অঞ্চল। অতি-আচীন এবং এখনো ইহা শইয়া বিতর্ক চলে। বিজ্ঞান এতদিন অচেতন পরমাণুকে এই চৰাচৰ বিশ্বের উপাদান ঘনে করিত। কিন্তু ইমানীং আবাক বিজ্ঞানের কাছেই এই পরমাণু একটা শক্তিকেন্দ্রে পর্যবশিত হইয়াছে। অঙ্গের

সত্তা দর্শন অনেকবার অঙ্গীকার করিয়াছে। বিজ্ঞানেরও আধুনিক গতি দেখিয়া মনে হয়, শেষ পর্যন্ত জড়কে রক্ষা করা কঠিন হইয়া পড়িবে। জগতের উপাদান শেষ পর্যন্ত কোনু প্রকারে— এই প্রশ্ন এখনো গভীর আলোচনার বিষয় হইয়া রহিয়াছে।

আর, এই যে উপাদান, উহা অনাদি, না, আরু, ইহাও একটা প্রশ্ন। অনেকে মনে করিয়াছেন, জগতের উপাদান অনাদি—কোনো এক সময়ে উহার স্থিতি হইয়াছে এমন নয়, আর এই অনাদি উপাদান লইয়া শৃষ্টি জগৎ উৎপাদন করিয়াছেন; শিল্পী যেমন বাহির হইতে উপাদান লইয়া শিল্প নির্মাণ করে, তেমনই। জগতের একজন শক্তিমান শৃষ্টি যাহারা স্বীকার করেন, তাহাদের পক্ষে এই যত গ্রহণ করা কঠিন; কারণ, ইহাতে উপাদানের জন্ম শৃষ্টিকে সাধারণ শিল্পীরই মতো পরমুখাপেক্ষী হইতে হয়। সেইজন্ম দর্শনের সাধারণত গৃহীত অভিযন্ত এই যে, যিনি জগৎ স্থিতি করিয়াছেন, জগতের উপাদানও তিনিই স্থিতি করিয়াছেন। তবে এই স্থিতিক্রিয়া কোনো এক সময়ে আরু ও কোনো এক সময়ে সমাপ্ত না হইয়া একটা অনবচ্ছিন্ন ক্রিয়া হইতে পারে, সুর যেমন অনবচ্ছিন্ন আলো দিয়া থাইতেছে, তেমনই।

জগতের উৎপত্তি কী প্রকারে হইয়াছে— অথবা উহার নির্মাণ-প্রণালী কী, ইহা লইয়াও অনেক বিতর্ক হইয়াছে। বিজ্ঞান এক সময় ভাবিত, অনাদি অস্ত পরমাণুর মধ্যে অস্ত অচেতন প্রাকৃতিক শক্তি নানাভাবে ক্রিয়া করিয়া এই চেতন-অচেতন-সমন্বিত চরাচরের স্থিতি করিয়াছে। এই পরমাণুসমূহকে এক সময়ে অধিতাত্ত্ব মনে করা হইত; কিন্তু এখন ইহারা বিভাজ্য হইয়াছে এবং শক্তিকেন্দ্রে পর্যবস্থিত হইয়াছে। তথাপি অপৎ-উৎপত্তির প্রণালী একই রহিয়া গিয়াছে। অর্থাৎ এইসব পরমাণু বা শক্তিকেন্দ্র নানাভাবে সজ্ঞয় হইয়া এই জগতের জন্ম দিয়াছে। সোজা কথায়, বিজ্ঞান স্থিতি মানে, শৃষ্টি মানে না। এইখানে দর্শনের সঙ্গে স্বাহার প্রত্যেকে রহিয়াছে।

দর্শনের মতে উপাদানের কথাটাই বড়ো নয়, কর্তা, নিমিত্ত কারণ বা অষ্টা বড়ো। এই অষ্টা চেতন; অড় প্রকৃতি নয়। আর অনেকের মতে জগতের উপাদানও অষ্টা হইতে ভিন্ন নয়। অষ্টাকে যে নামেই অভিহিত করা হউক না কেন—ব্রহ্ম বা ভগবান् বা দৈশুর—তিনিই জগতের উপাদান এবং নিমিত্ত, উভয়ই। পৃথিবীতে তিনি নিজেকেই প্রকাশিত করিতেছেন। সাধারণ শিল্পীর শিল্পের মতো স্থিতি অষ্টা হইতে পৃথক নয়; অষ্টা স্থিতির সর্বজ্ঞ—প্রতি অগুতে—সর্বদা রহিয়াছেন। উহা তাহার আত্মপ্রকাশ। স্বর্য ধেমন নিজের ক্রিয়েতে নিজেকে প্রকাশ করে, ঠিক সেইরূপ।

এই স্থিতি কেন হইয়াছে। কোন উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্ম। স্থিতির ক্রমিক গতি—নৃতন নৃতন জিনিসের আবির্ভাব, নৃতন জীবের উৎপত্তি—ইত্যাদি—পর পর জগতের ইতিহাসে যাহা ঘটিয়াছে তাহা লক্ষ্য করিলে মনে হয়, কোনো একটা পরিণতির দিকে বিশ্ব অগ্রসর হইতেছে। কী সে উদ্দেশ্য—অষ্টার অতিপ্রায় কী। তাহা মাতৃবের সৌম জ্ঞানের কাছে গৃঢ় রহিয়াছে। একটা উদ্দেশ্য-সিদ্ধির চেষ্টা যে হইতেছে তাহার ইঙ্গিত জগতের গতির মধ্যে পাওয়া যাব। কিন্তু কী সে উদ্দেশ্য, তাহা আবাদের পক্ষে যেহেতু কঠিন।

অনেকে আবাদ মনে করিয়াছেন যে, উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্ম অষ্টা কার্য করিতেছে তাবিলে তাহাকে অপূর্ণ মনে করা হয়। যাহার একটা কিছু চাই, তাহার তো অভিব রহিয়াছে সে তো অপূর্ণ। অষ্টাকে সেক্ষণ ভাবা চলে না। স্ফুরাং জগতে যাহা কিছু ঘটিতেছে, তাহাতে কোনো অযোজনের প্রয় উঠে না। উহা সৌলী যাজ্ঞ। তারতীয় দর্শন সাধারণত এই সিদ্ধান্তই গ্রহণ করিয়াছে।

জগতের সত্যতা

যে বিষে আমরা বাস করিতেছি, উহা কি সত্য, না, একটা মায়া যাত্র। অনেক সময়ই তো আমরা ভুল দেখি কিংবা ভুল খনি। গোটা জগৎকা সমস্তে য ধারণাটা আমরা করিয়া বসিয়াছি, তাহাও একটা প্রকাণ্ড ভুল নয় তো ? তপ্পে আমরা কত কিছু দেখি; জাগিয়াই সে সমস্তকে অলীক মনে করি। তমনি এখন জগৎকাকে আমরা ধাহা ভাবি, উচ্চতর জ্ঞানলাভের পর উহা অলীক প্রতিপন্থ হইয়া যাইবে না কি। অনেক দার্শনিক তাহাই মনে পরিয়াছেন। এই যে জগৎ, এই যে সংসার, মানুষে মানুষে সম্পর্ক, স্তু পুত্র পরিবার,—এ সমস্তই মায়ার খেলা ; একটা ভেঙ্গি, একটা ইন্দ্রজাল। পরিপূর্ণ উচ্চতর জ্ঞানলাভ করিলেই উহার অলীকস্বরূপ পড়িবে।

ইহার বিকল হতও রহিয়াছে। অনেকে বলেন, আমাদের ইঞ্জিনিয়ার জ্ঞানে স-আত্ম হয় ঠিকই; কিন্তু সে সব শেবরাইয়া সইবার উপায়ও আমাদের মতে আছে। এইভাবে পরিশেধিত জ্ঞানে আমরা জগৎকে যেভাবে আনিয়া আবিষ্কার করিবার কোনো কারণ নাই। ইঞ্জিনের সাক্ষ্য গ্রহণের অধোগ্রস্ত ; স্ফুরণ জগৎকে বেরপ দেখি, উহা তাহাই।

এই ছৃষ্টি পুরুষ-বিকল্প মতের মধ্যে একটা অধ্যপত্তাও আছে। জগৎকা স্পৃশ অলীক নয়, যেমন দেখি ঠিক ত্তেজনও নয়। সাধারণ মানুষ উহাকে ভাবে দেখে তাহাতে ভুল আছে। বিচার ঘারা ইহাকে বুঝিলে কতকটা গুরুকর দেখাইবে। এই বিচার-শক্তি জগৎই প্রকৃত জগৎ। জগৎ বলিতে আমরা যে বাহি জগৎ আমাদিগকে বেঁচে করিয়া রহিয়াছে তাহাকে যেমন বি, মানুষের আভ্যন্তরীণ জীবন, মানুষে মানুষে সম্পর্ক, মানুষের ইতিহাস ত্যাদিও তেমনই বুবি। এই সমস্ত জগৎকাকেই দার্শনিক সাধারণ মানুষের চরে একটু পৃথক্কভাবে দেখেন। বুদ্ধি-পরিপূর্ণ, বিচার-শেধিত জগৎই প্রকৃত জগৎ। দার্শনিকেরা সাধারণত এই জগৎই স্বীকার করেন।

জীব

জগৎ সমস্কে ভাবিতে বলিয়া ইহা বিশ্বত হওয়া যায় না যে, যেভাবে লে
আছে। স্মৃতির অস্তিত্ব সহজেই স্মৃতির করিয়া লওয়া যায়।
মাতৃষের 'আমি'-বোধটা এত প্রবল যে, এই 'আমি' নাই, ইহা ভাব ভাস্তার
পক্ষে অসম্ভব। এই 'আমি'কেই আমরা আম্বা বলিয়া অভিহিত করিতেছি।
যে দেখে, শোনে, স্পর্শ করে, চিন্তা করে, মনে রাখে, কল্পনা করে, ভালোমন
বিচার করে— যাহার আশা, আকাঙ্ক্ষা, ডয় আছে, যে সূণা ও প্রীতি দেখাইতে
পারে, এক কথার ভাস্তাকেই আমরা আম্বা বলি। ভগবান হইতে গৃথক
করার অস্ত ভাস্তাকে জীব বা জীবাম্বাও বলা হয়।

আম্বা ও মনের মধ্যে একটা অভেদ ভাস্তায় দর্শন স্মৃতির করিয়াছে।
মেধামে যম আম্বার একটি ঈশ্বরি— একাদশ ঈশ্বরি। কিন্তু মনের ভিতর
দিয়াই আম্বার অকাশ হয় বলিয়া ক্লপ আৱ ক্লপীয় মতো উভয়ের সহজ অস্তিত্ব
এবং সেইস্ত সাধারণ ভাবার এবং পাঞ্চাঙ্গ দর্শনেও উভয় শব্দই একাৰে
ব্যবহৃত হয়। এই আম্বা বা মনের ব্যবহারিক জীবনের আলোচনা মনস্ত্বে
হয়। ঈশ্বরি ধারা কী করিয়া আন লাভ হয়, চিন্তার কী ধারা, স্মৃতি-বিশ্বতির
কী নিরয়— ইত্যাদি প্রাণ মনস্ত্বের আলোচ্য। কিন্তু আম্বা সবকে পারমার্থিক
অৱ যাহা আছে ভাস্তা দর্শনের নিজস্ব জিজ্ঞাসা। আম্বা কী, দেহের মধ্যে
এবং দেহের ভিতর দিয়া বাই অগতের মধ্যে উহার সম্পর্ক কী ধরনের এবং
দেহাবসানের পর আম্বার কী গতি হয়—সাধারণত এই ভিন্ন দিক দিয়া আম্বায়
সহকে আলোচনা হইয়া থাকে।

আত্মা কি দেহের ক্রিয়া, না, দেহাতিরিক্ত ?

আত্মার অস্তিত্ব সমস্তকে যে সব প্রক্রিয়াছে, তাহার মধ্যে একটা অধান
প্রক্রিয়া এই যে, আত্মা বলিতে আমরা মাত্র বুঝি, তাহা কি দেহেরই ক্রিয়া-বিশেষ,
না, দেহাতিরিক্ত একটা বস্তু ।

দেহেতে বাল করিয়া দেহের ইঞ্জিয়ের সাহায্যে আমরা জ্ঞান উপার্জন
করি, আমরা চিন্তা করি, মনে রাখি, ইত্যাদি আত্মার ষাহা কাজ তাহা করি।
এ সমস্তকে কোনো মতভেদ কিংবা সন্দেহ নাই। কিন্তু এই সমস্তই তো দেহের
অংশবিশেষের—মন্ত্রিকের ক্রিয়া হইতে পারে। ফুল-ফুল ধেমন অনবরত খাস-
প্রখাস হইতে থাকে, ঘঙ্গ হইতে ধেমন পিণ্ড নিঃস্তুত হয়, তেমনই মন্ত্রিক
হইতে চিন্তা ইত্যাদি ক্রিয়া নিঃস্তুত হইয়া থায়, ভাবিতে দোষ কী। আর
দেখাও তো ধার, মন্ত্রিকে আঘাত পাইলে মানুষ অজ্ঞান হইয়া থায়। স্মৃতিরাং
মন্ত্রিক ধৰ্মস হইয়া গেলে, অর্থাৎ দেহের অবসান হইলে আত্মা নামক পদার্থ
আর থাকিবে না, ইহা একেবারে অচিকিৎসায় নয়। এই ভাবে অতি প্রাচীনকাল
হইতে আজ পর্যন্ত অনেকেই দেহাতিরিক্ত আত্মার অস্তিত্ব অস্তীকার করিয়াছেন।
এই যত্তের স্মৃতিকা এই যে ইহাতে আত্মা সমস্তে দার্শনিক প্রক্রিয়া-বিশেষ
কিছু ভাবিতে হয় না ।

কিন্তু দেহের সঙ্গে অত্যন্ত ঘনিষ্ঠভাবে সম্পৃক্ত হইলেও আত্মা দেহের বা
দেহের অংশবিশেষের ক্রিয়া মাত্র নয়, ইহা দেহ হইতে পৃথক একটা সত্তা,—
এই বিশ্বাস এত প্রাচীন এবং প্রবল যে উহাকে উপেক্ষা করা যায় না। শব্দ
লোকে বিশ্বাস করে বলিয়াই দর্শন উহাকে সত্য বলিয়া মানিতে পারে না;
এই বিশ্বাসের পক্ষে যুক্তি আছে। কোনোও একটা যত জ্ঞান থাকিলে,
তাহার পক্ষে-বিপক্ষে কী যুক্তি হইতে পারে, তাহা চিন্তাশীলের পক্ষে
আবিষ্কার করা একেবারে অসম্ভব নয়। এই ক্ষেত্রেও যুক্তি কী, তাহা কতকটা

শহরেই অমুমান করা চলে। আস্তা যদি মেঝের অংশবিদ্যের ক্ষেত্রে আসে হইত, তাহা হইলে দেহের আকার এবং দেহিক শক্তির উপর আস্তার প্রভীকৃত নির্ভর করিত। যুক্তি অভিজ্ঞ আস্তার শক্তি যাস্তুবের বেশি; কিন্তু যাস্তুবের দেহ অনেক প্রত্যর দেহ হইতে নিষ্কৃষ্ট। আর, যাস্তুবের মধ্যেও যে অমুমান সেই খুব বুদ্ধিমানও হয় না। বার্ধক্যে যাস্তুবের শাস্ত্ৰীয়িক বলের ক্ষম হৰ; কিন্তু সঙ্গে যানসিক শক্তি সব সময়ই ক্ষীণ হয় না। যন্তিকের পুষ্টির উপর যানসিক শক্তি নির্ভর করে, ইহা ঠিক; কিন্তু তাহাতে এই যাজ্ঞ প্রয়োগিত হয় যে, যন্তিই মনের ষষ্ঠি; ষষ্ঠি বিকল কিংবা অচল হইলে মনের ক্ষিয়ার হানি হয়। কিন্তু তাই বলিয়া যন্তিক হইতেই মনের উত্তৰ, এ কথা বলা চলে না।

আস্তা দেহ হইতে পৃথক, ইহা প্রয়োগ করার পক্ষে এই যুক্তিহীন যথেষ্ট নহে। দেহ ব্যতীতও আস্তার অস্তিত্ব সত্ত্ব, ইহা প্রয়োগ করিতে পারিলে আস্তার পৃথক্ষ নিশ্চিতভাবে প্রয়োগিত হয়। যদি দেখানো যায় যে, দেহের সঙ্গে সম্পূর্ণ হওয়ার পূর্বেও আস্তা ছিল অথবা যদি দেখানো যায় যে, দেহের মৃত্যুর পরও আস্তা থাকে অথবা যদি এই দুইটিই প্রয়োগ করা যায়, তাহা হইলে আস্তা যে দেহ হইতে পৃথক তাহা অঙ্গীকার করার আর উপায় থাকে না। বলা বাহ্য্য, এই দুইটিই প্রয়োগ করার চেষ্টা হইয়াছে।

অনাদিত্ব ও অবিনাশিত্ব

বর্ণ্যান দেহে আসিবার পূর্বেও আস্তার অস্তিত্ব ছিল, এই ধীহাদের যত, তাহাদের যতে আস্তা অনাদি, কোনোও এক সময়ে তাহার স্থষ্টি বা অস্ত হয় নাই। আর, মৃত্যুর পরও আস্তা বর্ণ্যান থাকিবে, এই ধীহারা বলেন, তাহাদের যতে আস্তা অবিনাশী। ধীহার আদি বা আরম্ভ নাই, তাহার অস্ত বা বিনাশও নাই— এই নির্য অঙ্গীকারে ধীহারা আস্তাকে অনাদি বলেন,

তাহার উহাকে অবিনাশীও বলিতে বাধ্য এবং বলিয়াও থাকেন। কিন্তু ইহার বিপরীতটি ঠিক নয়। অর্থাৎ এমন অনেকে আছেন, যাহারা আস্তাকে অবিনাশী বলেন কিন্তু অনাদি বলিতে প্রস্তুত নহেন। গ্রীষ্টান ও মুসলমান যথে এবং ওই সব ধর্ম দ্বারা প্রভাবাব্হিত দর্শনে আস্তাকে মৃষ্ট মনে করা হয়। এই দেহের সঙ্গে সঙ্গেই উহার উত্তর হইয়াছে; পূর্বে ছিল না; কিন্তু পরে থাকিবে; দেহের মৃত্যুর সঙ্গেই আস্তারও মৃত্যু হইবে না। অর্থাৎ আস্তা অনাদি নয়, কিন্তু অবিনশ্বর। দেহ-বাসের পূর্বে আস্তার অস্তিত্বের পক্ষে প্রমাণ খুব স্পষ্ট নয়; অথচ আস্তার প্রকৃতি এবং দেহের সঙ্গে তাহার সম্পর্ক চিন্তা করিলে মনে হয়, দেহের সঙ্গেই তাহার ধৰ্মস হইবে না। এই ঘূর্ণিজ্ঞ উপরই আস্তা যে অবিনশ্বর, এই যত প্রতিষ্ঠিত।

যাহারা আস্তাকে অনাদি বলেন, তাহাদের ঘূর্ণি এই যে, আস্তার পূর্ব অভিজ্ঞতা ও সংক্ষারের প্রযোগ পাওয়া যায়। দেহের পরিপূর্তির সঙ্গে সঙ্গে সে উহাকে ব্যবহার করিতে পারে; পূর্ব অভিজ্ঞতা ও সংক্ষার না থাকিলে তাহা সম্ভব হইত না। স্বতরাং এই দেহে আসিবার পূর্বেও আস্তা ছিল এবং এইপ্রকার দেহে পূর্বেও সে বাস করিয়াছে। আর, ইহার পূর্বে আস্তা কিছুদিন যাত্র ছিল, মনে করিবার কোনো ঘূর্ণি নাই; স্বতরাং অনাদিকালই ছিল। কাজেই আস্তা অনাদি; এবং অনাদিকাল তিনি তিনি দেহে বাস করিয়া আসিতেছে।

বর্তমান দেহের অবসানের পরও যে আস্তা বিষয়ান থাকিবে, তাহার ঘূর্ণি উভয়জন্মই এক। আস্তা অমর, এই বিশ্বাস মানবসমাজে সভ্যতার আদি হইতেই দেখা যায় এবং অত্যন্ত ব্যাপকভাবে দেখা যায়। এস্ত সেকে যাহা সত্য বলিয়া মানে, তাহা কি অসত্য। ইহাও আস্তার অমরত্বের পক্ষে একটা ঘূর্ণি। তাহা ছাড়া আরও ঘূর্ণি উভ্যত হয়। পুণ্যের পূরকার এবং পাপের শান্তি অনেক সময়ই এই জন্মে হয় না; অথচ, ইহা হইবে না, ভাবিতে

পারা থায় না। কাজেই এই পুণ্যপাপের ফলের সোজা আস্তা থাকিবে। তারপর আস্তা কতকগুলি শক্তি লইয়া আসে; তাহাদের পূর্ণ বিকাশ এখনেই হয় না; সুতরাং ইহাদের পূর্ণতার জন্মও আস্তাকে দেহের পরও বাচিতে হয়। আস্তার প্রকৃতি অমুধাবন করিলেও তাহাকে অমর মনে করিতে হয়। জাগতিক বস্তুর ধৰ্মসেব অর্থ উহার উপাদানে বিলীন হইয়া থাওয়া। যে সব উপাদান স্বারা বৃক্ষ নির্মিত হইয়াছে, বৃক্ষ যদি আবার সেই সেই উপাদানে বিলীন হইয়া থায়, তাহা হইলেই বৃক্ষ আর থাকে না। কিন্তু আস্তা এইরূপ কতকগুলি সূক্ষ্ম উপাদানের সাহায্যে নির্মিত সূল বস্তু নয়। সুতরাং উহার ওই প্রকারে বিলয় হওয়ার সম্ভাবনা নাই। সেইজন্ম উহার ধৰ্মসেব নাই।

পরলোক

এইরূপ নানাপ্রকার শুভি স্বারা আস্তার অবিনাশিষ্ঠ প্রমাণ করা হয়। মৃত্যুর পরও আস্তা কোনো এক জায়গায়—কোনো লোকে—কোনো এক তাবে বিস্থান থাকিবে, এই বিশাসেরই নামান্তর পরলোকে বিশাস। পরলোক সংস্কৰণে ধর্মশাস্ত্রে এবং প্রাকৃতজনের বিশাসে অনেক ব্রহ্ম ধারণা দেখা যায়। পরলোক আবার দ্বিষান্তভক্ত হইয়া থাকে—সর্গ ও নরক। কখনো ইহার অধিক বিভাগের কথাও শোনা যায়। পুণ্যবান् স্বর্গে বাস—স্বর্গের স্বর্খভোগ করেন, আর পাপী নরক-যন্ত্রণায় পাপের শাস্তির আবাদ পায়,— এ কথা যে-কোনো লোককে জিজ্ঞাসা করিলেই হয়তো বলিবে। বলা প্রয়োজন যে, এসব ক্ষেত্রে বিশাস যে পরিমাণে প্রবল, প্রমাণ সেই পরিমাণে ছৰ্বল। বিজ্ঞান শেবরেটরিতে যে ভাবে পরমাণুর গঠন কিংবা বিদ্যুতের ক্রিয়া প্রমাণ করে, সেইরূপ কোনো প্রমাণ পরলোকের সংস্কৰণে পাওয়া যায় নাই। কিংবা কোনো ভূপর্যটক কোনো অঙ্গান্ব দেশের যেকোনো

বিবরণ দেয়, স্বর্গ-নয়কের সেৱপ বিশ্বাসযোগ্য কোনো বিবরণও পাওয়া যায় নাই।

পরলোকের স্পষ্ট বর্ণনা না পাওয়া গেলেও পরলোক যে আছে, তাহা নিশ্চিতভাবে জানিতে পারিলেও হইত। কিন্তু সেখানেই কি নিশ্চিত প্রমাণ পাওয়া যায়। প্রেতাত্মা বা কোনো মৃত ব্যক্তির আত্মা আছে দেখাইতে পারিলেও একটা অবর্ণিত পরলোকের সত্তা মানা যাইত। কিন্তু সেখানেও খুব জোর প্রমাণ নাই। অধুনা অনেক জায়গায় অনেক প্রেতাত্মা-বিবরিণী অনুসন্ধান-সমিতি কোনো মৃত ব্যক্তির আত্মাকে ডাকিয়া আনিয়া সে যে বর্তমান আছে, লোপ পায় নাই, তাহা দেখাইবার চেষ্টা করিতেছে। এই ভাবে বিশ্বাসাগরের কিংবা দেশবন্ধুর আত্মার সাময়িক আবির্ভাবের কথা আমরা অনেক সময় শুনি। প্রশ্নটা বিচারাধীন; নিশ্চিত প্রমাণ না পাওয়া গেলেও একেবারে অবিশ্বাস করার মতো কিছু ঘটে নাই; মাঝুমের জ্ঞানের বর্তমান অবস্থায় মনে হয়, এই পর্যন্ত বলিলেই দর্শনের পক্ষে যথেষ্ট হয়।

আত্মা অমর, এই বিশ্বাসের সঙ্গে মাঝুমের স্থুৎ-চুৎখ এমন ভাবে জড়িত যে, উহাকে উপেক্ষা করা কঠিন এবং বিকলে নিশ্চিত প্রমাণ না পাওয়া পর্যন্ত এই বিশ্বাস ড্যাগ করাও কঠিন। প্রিয়জন বিয়োগে এই বিশ্বাস কর বড়ো সামনা দেয়, তাহা সহজেই কমনা করা যায়। কিন্তু দর্শন ও বিজ্ঞানের পক্ষে অপ্রিয় সত্ত্ব বলা অনিবার্য। স্তুতরাঃ হাজার প্রিয় হউক, হাজার সামনামায়ক হউক, বিশিষ্ট বস্তুর পক্ষে প্রমাণ না পাওয়া গেলে সে কথা দর্শনকে বলিতেই হইবে। দর্শনের কাছে সত্যই বড়ো সামনা। অবশ্যই মানবসম্বাদে ব্যাপকভাবে বর্তমান বিশ্বাসকেই ধাহারা প্রমাণ বলিয়া মনে করেন, তাহাদের কথা সত্য।

জন্মান্তর

পরলোক আছে, আজ্ঞা অমর,—ইহা বিশ্বাস করিতে পারিলেই আমাদের
সকল ল্যাঠি চুকিয়া থায় না। অমর আজ্ঞার দেহাবসানের পরবর্তী
জীবনটা কিরূপ, এই প্রশ্ন থাকিয়া থায়। প্রেতাজ্ঞা পরলোকে গিয়া
ইহলোকে পরিত্যক্ত প্রিয়জনের আগমনের প্রতীক্ষায় বিরহী যক্ষের বিরহিণী
পত্নীর মতো বসিয়া ধৰ্ম্ম দিন গনিবে—না, তাহার অন্তপ্রকার
জীবন আরম্ভ হইবে? প্রশ্নটা এত জটিল যে, ইহার স্পষ্ট এবং ছল-বিহীন
এবং হেতুভাস-মুক্ত উত্তর খুব কঁজই পাওয়া যায়। যাহারা প্রেতাজ্ঞাকে
আচ্ছান করিয়া সাড়া পান, তাহারা ধরিয়া লম যে মৃত ব্যক্তির আজ্ঞা
তাহারই নাম-গোত্র বহন করিতে থাকে। বিদ্যামাগরের আজ্ঞা এখনো
বিদ্যামাগরই রহিয়া গিয়াছে; এখানকার ধর-চুয়ার আজ্ঞায়ন্ত্রজন সকলের
কথাই যানে আছে; এ সকলের প্রতি মমতাবোধও রহিয়াছে। কিন্তু সত্যই
কি তাহাই। আজ্ঞার কি আর দেহান্তরাণ্ডি ঘটে না। কিংবা আর
কোনো অবস্থান্তর নাই?

ঞ্জীস্টান ও মুসলিমান ধর্ম এবং ঞ্জীস্টান ধর্মে অচুপ্রাপ্তি পাঞ্চাঙ্গ দর্শন
আজ্ঞার পূর্বজন্মও যানে না, দেহান্তরাণ্ডিও যানে না। এই দেহেই তাহার
একমাত্র দেহবাস। ইহার আগে সে ছিল না। এই দেহের সঙ্গে সে স্মৃত
হইয়াছে, কিন্তু দেহের সঙ্গেই সে যাইবে না। মৃত্যুর পর অনন্ত জীবন তাহার
অন্ত অপেক্ষা করিতেছে। কিন্তু আর তাহাকে কোনো দেহে প্রবেশ করিতে
হইবে না। ভবিষ্যৎ জীবন দেহহীন জীবন।

ভারতীয় দর্শনে অচুক্রপ কথা পাই। আজ্ঞা বর্ত্মান দেহে আসিবার
পূর্বে আরও ভিন্ন ভিন্ন দেহে বাস করিয়া আসিয়াছে। আর, ভবিষ্যতেও
অধীর এই দেহের অবসানের পরও আবার দেহান্তর লাভ করিবে। সব

সময় মাতৃষের দেহ হইতে মাতৃষের দেহেই প্রবেশ করিবে, এমন নয়। পশ্চ পক্ষী, কীট, পতঙ্গ, এমন কি বৃক্ষলতার দেহেও তাহাকে প্রবেশ করিতে হইতে পারে। দেহ হইতে দেহান্তরপ্রাপ্তি ঠিক জীৰ্ণ বস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া নৃতন বস্ত্র গ্রহণের মতো আত্মার ভাগে অনবরতই ঘটিয়া থাইতেছে।^১ কখন কোন দেহ হইতে কোন দেহে প্রবেশ করিবে, তাহা নিয়ন্ত্রিত হয় আত্মার সংক্ষিপ্ত কর্ম দ্বারা। এই যে দেহ হইতে দেহান্তর গমনকূপ অনাদি প্রবাহ তাহাতে প্রত্যেক দেহেতে বাস করিবার সময়ই আত্মা তালোমন্ত নানারকম কাজ করিয়া থায়। তাহার কতকগুলির ফলভোগ হইয়া থায়, আর কতকগুলি সংক্ষিপ্ত থাকে। তাহা দ্বারা পরবর্তী দেহ কিঙ্কুপ হইবে, তাহা নির্ণীত হয়। সমাজে মাতৃষে মাতৃষে যে শক্তি ও সৌভাগ্যের প্রতিদেব দৃষ্ট হয়, তাহার কারণ প্রত্যেকের প্রাঞ্জন বা পূর্ব পূর্ব জন্মের ভুক্তাবশিষ্ট সংক্ষিপ্ত কর্মফল। আর, এই জীবনে যদি কোনো পাপী শাস্তি না পায় কিংবা পুণ্যবানের পুণ্য পুরন্তু না হয়, তবে তাহা জন্মান্তরে তাহাদের প্রত্যেকের দেহ, সামাজিক প্রতিপত্তি, বংশবর্ণাদা ইত্যাদিতে প্রকাশ পাইবে।

মুক্তি

এই যে কর্ম দ্বারা নিয়মিত জীবনপ্রবাহ, ইহা অনাদি হইলেও অনন্ত নহে। চেষ্টা করিলে জীব ইহার সমাপ্তি ঘটাইতে পারে। দেহ হইতে দেহান্তরে বাস শূব্র আবায়ের নয়; ইহাতে ছঃখ আছে। যে বুরে সে এই ছঃখ হইতে মুক্ত হইতে হৱতো চাহিবে। এইপ্রকার মুক্তি থাহার হইবে, তাহার মুক্তির উপায় দর্শন চিন্তা করিবাছে। কেহ যদি মুক্তি না চায়, কেহ যদি এই জীবনপ্রবাহেই আনন্দ পায়, তবে তাহাকে মুক্তি

করিবার চেষ্টা বৃথা। কিন্তু জ্ঞানলাভ হইলে, সদসৎ বিবেচনা করিবার
শক্তি হইলে, জীবন যে দুঃখময় ইহা মাঝুমে বুঝিবে, তারতীয় দর্শন একপ
বিশ্বাস করিয়াছে। আর, সেই অমূসারে দর্শন মুক্তির উপায়ও চিন্তা
করিয়াছে। শুধু দর্শন নয়, ধর্মশাস্ত্রেও ইহা উপদেশ বিষয়। এইখালে
নানা মুনির নানা মত দেখা দিয়াছে। মুক্তির উপায় অনেক রকমে বর্ণিত
হইয়াছে। কিন্তু দর্শন সাধারণত জ্ঞানকেই প্রধান স্থান দিয়াছে। জ্ঞান
সমস্ত কর্ম পোড়াইয়া দিয়া মুক্তি আনয়ন করে।^১ জ্ঞান অর্থে এইখালে
পদাৰ্থবিদ্যা কিংবা গণিতের জ্ঞান নয়, উহা তত্ত্বজ্ঞান, পারমাধিক সত্যের
জ্ঞান,—এক কথায়, দার্শনিক জ্ঞান।

কর্মজনিত জীবনপ্রবাহ হইতে মুক্ত হইলে আত্মার বিলম্ব হয় না;
তথনই তাহার সত্যকার পরলোক আৱল্ল হয়। এই পরলোকে আত্মার
অস্তিত্ব ঠিক কোন্ ধৰনের তাহা লইয়াও অনেক সূক্ষ্ম বিচার হইয়াছে; তবে
উহার স্বরূপ বর্ণনা কৰা ভাষার প্রকাশ-শক্তির বাহিরে, একপ মনে কৰাই বোধ
হয় বিজ্ঞতম পছন্দ।

আত্মা সমস্তে যে সব বিভিন্ন মত রহিয়াছে—তাহার ভূত, ভবিষ্যৎ ও
বৰ্তমান সমস্তে যে সব ধাৰণা রহিয়াছে, তাহার প্রত্যেকটি প্রতিষ্ঠিত কৰার
জন্য বিৱাট বিচার-ব্যাহ রচিত হইয়াছে। কিন্তু কোনো সর্ববাদিসম্বৃত সিদ্ধান্তে
উপনীত হওয়া গিয়াছে, এ কথা বলা দুঃসাহসের কাজ। দার্শনিকের
বিচারেই আনন্দ, খেলার মত খেলোয়াড়ের যেমন, সিদ্ধান্তটাই তাহার কাছে
বড়ো কথা নয়।

ঈশ্বর

প্রতীচীর পদাৰ্থবিজ্ঞানের গত শতাব্দীৰ গবিত গতিৰ প্রতি লক্ষ্য কৱিয়া কৰি গাহিলাছিলেন, ঈশ্বৰেৰ বিজয়দৰ্পে ‘ঈশ্বৰেৰ সিংহাসন উঠিতেছে কাপিয়া’। কথাটা একাধিক অৰ্থে সত্য। এক দিকে জলে স্থলে অস্তৱীক্ষে বিজ্ঞান অবাধগতিতে সাফল্যেৰ সহিত তাহাৰ অভিধান চালাইয়া যাইতেছে; সাগৰেৰ তৰঙ্গ অমাঞ্চ কৱিয়া, আকাশেৰ বুক চিৰিয়া বিজ্ঞান মানুষকে পথ কৱিয়া দিতেছে। ঈশ্বৰেৰ বিশেব অনুকূল্য মুশা লোহিত-সাগৰ পার হইতে পারিয়াছিলেন; আজ ঈশ্বৰেৰ অনুকূল্য যান্ত্ৰা না কৱিয়া আধুনিক মানুষ ঈশ্বৰেৰ স্মৃষ্টি জগতে তাহাৰ আধিপত্য স্থাপন কৱিতেছে। তাহাতে আপাতত মনে হইতে পাৱে, ঈশ্বৰেৰ শাসন দুৰ্বল হইয়া পড়িতেছে।

অপৰ দিকে বিগত কয়েক শতাব্দী ধৰিয়া বিজ্ঞানেৰ নৃতন নৃতন আবিকার প্রাচীন ধৰ্মবিশ্বাসে নানা দিক দিয়া আঘাত হানিতেছে। পৃথিবী ঘূৰে, এ কথা ধৰ্ম শিখায় নাই; ধৰ্মেৰ বাধা ও শাসন অমাঞ্চ কৱিয়া—তাহাৰ অত্যাচারও সহ কৱিয়া—আজ বিজ্ঞান মানুষকে ইহা বিশ্বাস কৱাইয়াছে। ছয় দিনে বিশ্বস্থিৰ কথা বাইবেল বলিয়াছে। বিজ্ঞান তাহা অস্বীকাৰ কৱিয়া জগতেৰ দীৰ্ঘ ইতিহাস উদ্ঘাটিত কৱিয়াছে। পৃথিবী কূৰ্মেৰ পৃষ্ঠে অবস্থিত, সূৰ্যেৰ আলোকে বালখিল্য ধৰিয়া খেলা কৱেন, ইত্যাদি কথাৰ ধৰ্মশাস্ত্ৰেৰ অঙ্গীভূত হইয়া রহিয়াছে। এ সকলও প্ৰাচীন ধৰ্মবিশ্বাসেৰ কোনো না কোনো স্থানে আধুনিক বিজ্ঞান আঘাত কৱিয়াছে। তাহাতেও ঈশ্বৰেৰ সিংহাসন কাপিয়া উঠিয়াছে। ঈশ্বৰে, ঈশ্বৰেৰ প্ৰেৰিত পুকুৰে এবং ঈশ্বৰেৰ বাক্যে বিশ্বাস এই সব কাৱণে কম বেশি শিখিল হইয়া গিয়াছে।

গেলিলিওর সময় হইতে আরও করিয়া আজ পর্যন্ত ইউরোপে এবং অঙ্গত্বে
গৃহীত ধর্মের সঙ্গে বিজ্ঞানের কলহ চলিয়া আসিতেছে। ফলে, ধর্ম-বৌত্থর্ত
হইয়া অনেক উপ্র বৈজ্ঞানিক ঈশ্বরের অস্তিত্ব একেবারে অস্বীকার করিয়াছেন,
তাহাকে সিংহাসন-চুত করিবার চেষ্টা করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই। কিন্তু
মানুষ এত দুর্বল, এত রকমে বহিঃশক্তির অধীন, এবং রোগ শোক ব্যর্থতা
প্রভৃতিতে প্রহরিত নিকট এত রকমে প্রাপ্তি, এবং অনেক সময় সে নিজেকে
এত অসহায় বোধ করে যে ভীত হইয়া অবশ্যে ঈশ্বর-নামক শক্তির অস্তিত্ব
স্বীকার করিতে বাধ্য হয়। এক দিকে বিজ্ঞানের স্পষ্ট সাফল্য, অপর দিকে
অসহায় মনের একমাত্র আশ্রয় প্রবল বিশ্বাস—এই উভয়ের মধ্যে মানুষের যন্ত্রে
ধৰ্ম-বিভক্ত হইয়া যায়। এইখানে দর্শন একটা সমীচীন মৌমাংসায় উপনীত
হইতে চেষ্টা করে; বিজ্ঞানকে অস্বীকার না করিয়া ধর্মকেও অবহেলা না করিয়া
একটা মধ্যপদ্ধার নির্দেশ দেতে চেষ্টা করে। এইজন্তুই ঈশ্বর দর্শনের আলোচ্য
বিষয়। কেহ প্রবল বিশ্বাসী, কেহ ঘোর অবিশ্বাসী; এইভাবে ধৰ্ম-ভিন্ন
মানব-মনের একটা স্থায়ী প্রতিষ্ঠার চেষ্টা দর্শন করে। দর্শনের একমাত্র অস্ত
বিচার ও আলোচনা। আক্রমণ ও প্রতি-আক্রমণের সার্থকতা ও ব্যর্থতা দেখাইয়া
দিয়া সকলের গ্রহণযোগ্য একটা মৌমাংসার আবিষ্কার সে এই যন্ত্রের সাহায্যে
করিতে চায়। এইটি তাহার মধ্যপদ্ধতা।

অস্তিত্ব ও স্বরূপ

ঈশ্বর আদৌ আছেন কি না, ঈশ্বর সমন্বে ইহাই বড়ো প্রশ্ন।* কিন্তু ঈশ্বর
বলিতে কী বুঝি, সেই প্রশ্নও একই সঙ্গে উঠে। কারণ, এক প্রকারের ঈশ্বর
অস্বীকার করিসেই সব প্রকারের ঈশ্বর অস্বীকার করা হয় না। স্বীকৃতির

* ঈশ্বর এক না অনেক, তাহা লইয়া এক সময়ে বহু তর্ক হইয়া থাকিলেও এখন আর উহা
তর্কের বিষয় নাহে। তথ্যের প্রকা হইতেই ঈশ্বরের একট অমুশিত ও গীৰুত হইয়া থার।
বহুচন্দ্ৰ-বাচা দেবতাৰা এখন কাহো ও পুৱামে আহু পাইয়াছেন।

বেলায়ও তাহাই। প্রাকৃত জনের ধর্ম সাধারণত ঈশ্বরের যে কল্পনা করে, তাহা গ্রহণ করা বিজ্ঞানের কিংবা দর্শনের পক্ষে সম্ভব নয়। আকাশের উপরে বহু দূরে এক পুরুষ পূরীতে সাঙ্গী-পরিবৃত এক মনোহর অটোলিকায় এক দীর্ঘশক্ত ছুপুকুষ সিংহাসনে বসিয়া জগৎ শাসন করেন; চারিদিক ছাঁড়তে চরেয়া গিয়া তাহার নিকট জগতে কোথায় কী ঘটিতেছে, নিবেদন করে; সব সুনিয়া তিনি এক এক ক্ষেত্রে এক এক বৃক্ষ আদেশ দেন; মৃত ব্যক্তিদের আত্মাকে তাহার নিকট উপস্থিত করা হয়; তাহাদের জীবনের ইতিহাস সুনিয়া তিনি কাহাকেও বেহেশ্তে আর কাহাকেও বা জ্ঞেহেয়ে পাঠান; কোনো দেশের লোকের পাপের জন্ম তাহাদের দেশ বস্তার জলে ভাসাইয়া দেন; ইত্যাদি। এক সময়ে এবং এখনও লৌকিক ধর্ম—ঈদুল ঈশ্বরের কল্পনা আয়োজন পাই। তিনি স্তবে তুষ্ট হন, অঙ্গায় দেখিলে ঝুঁঁক হন; মাহুবের উপর তীক্ষ্ণ দৃষ্টি রাখেন, এবং প্রয়োজনযতো কাহাকেও পাঠাইয়া মাহুবকে ধর্মপথে চলিতে উপদেশ দেন। বলা নিশ্চয়োজন, ঈদুল ঈশ্বরে আত্মা রাখা দর্শনের পক্ষে সম্ভব নয়। সেইজন্তুই ঈশ্বর আছেন কি না, এই প্রশ্নের সঙ্গে, ঈশ্বর কিন্তু, এই প্রশ্নও জড়িত হইয়া যায়।

আর দর্শনে ঈশ্বরের অস্তিত্বের যে সব প্রধান সাধারণত দেওয়া হয়, তাহাতে তাহার শক্তি এবং গুণের কথাও আসিয়া পড়ে। স্বত্যাং অস্তিত্ব প্রমাণিত হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে তাহার প্রকৃতিও নির্ধারিত হয়।

ঈশ্বরের অস্তিত্বের একটা প্রমাণ এই যে, 'ঈশ্বর' বলিতে এমন একটা পদার্থ বুঝার যাহার অনস্তিত্ব আয়োজন করিতে পারিনা। এখানে শব্দের অর্থের সঙ্গে শব্দ স্বার্থ অভিহিত বস্তুর অস্তিত্ব অচেতনাবে সংযুক্ত রহিয়াছে। স্বর্ণ-গিরি কিংবা আকাশ-কুসুম আয়োজন করিতে পারি; কিন্তু তাহা বলিয়া বাস্তবে ওই সব জিনিস আছে, একেপ ভাবিতে বাধ্য হই না। কিন্তু ঈশ্বরের বেলায় তাহা নয়; অস্তিত্ব নাই, একেপ ঈশ্বরের কল্পনা অসম্ভব।

অনেক দার্শনিকের নিকট এইটি একটি শ্রেষ্ঠ প্রমাণ। কিন্তু সাধারণ বুদ্ধিতে গ্রহণযোগ্য আরও প্রমাণ আছে। মাতৃবের পাপপুণ্যের বিচারক এবং মঙ্গ ও পুরুষারের মালিক একজন সর্বশক্তিমান আছেন, ইহা মাতৃব নিজের পাপপুণ্যের অভ্যন্তর হইতে বিশ্বাস করিতে বাধ্য হৈ। অনেকে বলেন, পাপের শাস্তি হইবে না, ইহা নাকি আমরা ভাবিতে পারি না। তেমনই, পুণ্যকে পুণ্য মনে করিলে ইহা অপুরুষ থাকিবে তাহাও নাকি আমরা ভাবিতে পারি না। এই পাপপুণ্যের পরিপূর্ণ বিচার ইচ্ছোকে এবং ইহজীবনেই সব সময় হইয়া যাব না। স্মৃতিরাং এমন একটি শক্তি নিশ্চয়ই আছে যে কোনো না কোনো সময়ে অসম্ভব নিয়ম অনুসারে এই বিচার কঢ়িবে। অর্থাৎ মাতৃবের কর্মফল-দাতা একজন আছেন। তিনি সাধারণ মাতৃবের মতো নন; অনেক বড়ো, স্মৃতিরাং ঈশ্বর।

জগৎকাকে একটা কার্য মনে করিলে তাহার কারণ এবং কর্তৃকারণেও ঈশ্বরের কথা ভাবিতে হয়। জগৎ আদিযৎ, এক সময়ে আরম্ভ হইয়াছে—অনেকে এইক্ষণ মনে করেন। তাহা হইলে ইহার কারণ ছিল। সে কারণ অড় পরমাণু হইতে পারে কিনা, তাহাও বিবেচ্য। বিজ্ঞানের পক্ষে ঈশ্বর না হইলেও জগতের উৎপত্তি কল্পনা করা কঠিন নয়। কিন্তু জগতে বুদ্ধির ক্রিয়ার লক্ষণ রহিয়াছে, স্মৃতিরাং কোনো বুদ্ধিমান ইহা স্মৃতি করিয়াছেন, দর্শনের সাধারণত এই সিদ্ধান্ত। আর, জগৎ যদি একটা অনাদি প্রবাহ হয়, তাহা হইলেও সেই প্রবাহ রক্ষা করার জন্য একজন বুদ্ধিমানের প্রয়োজন হয়। এইভাবেও ঈশ্বর মানিতে হয়।

শক্তিশক্তি

জগৎ হইতে জগৎ-ক্ষেত্রের অনুমানে আমরা তাহার অস্তিত্বের সঙ্গে সঙ্গে অক্ষতিরও পরিচয় পাই। জগৎকা এত বিশাল ও জটিল যে, ইহাকে যে স্মৃতি করিয়াছে তাহার শক্তি সামান্য নয়। মাতৃবের পক্ষে সেই শক্তির পরিমাণ

করা কঠিন ; সুতরাং সেই শক্তি অসীম। বাড়ে ভূমিকল্পে বস্তার ষথন দেশ অংস হইয়া যাই, রোগে ষথন মাঝুষ কাতর হয়, শোক ষথন অতিক্রম করিতে পারে না, সহজে চেষ্টায়ও ষথন মাঝুষ কার্যে বিফল-মনোরথ হয়, তখন সে ভাবিতে বাধ্য হয় যে, একটা বিপুল শক্তি তাহাকে ধিরিয়া রহিয়াছে, এবং ষথনও তাহার অমৃতুল, কথনও প্রতিকূল ক্রিয়া প্রকাশ পায়।

বুদ্ধিমত্তা

বিষে বিপুলতা হইতে ইহা অমুমান করা চলে যে, উহার কারণ একটা বিরাট শক্তি। কিন্তু শক্তি যানেই বুদ্ধি নয়। জগতের কর্তা যে বুদ্ধিমান, তাহা অমুমান করার মতো হেতুও জগতে রহিয়াছে। জগৎ-স্থষ্টা যুগের অক্ষর স্থষ্টির মতো দৈবাং এই জগৎটা স্থষ্টি করিয়া ফেলিয়াছেন, এক্ষণ মনে না করিবার পক্ষে যুক্তি আছে। জগতের বিভিন্ন অংশের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক, ধাপে ধাপে কারণ হইতে কার্যের উন্নত, ইত্যাদি বিবেচনা করিলে মনে হইবে যে, স্থষ্টার একটা অভিসন্ধি ও অভিপ্রায় রহিয়াছে; এবং বিভিন্ন উপায় ও উপাদানের সাহায্যে একটা অস্তিম উদ্দেশ্য সিদ্ধির চেষ্টা তিনি করিতেছেন। সমুদ্রের জল মেঘ হয়; হাত্যা সেগুলিকে চারিদিকে ছড়াইয়া দেয়; মেঘ বৃষ্টি হইয়া ভূমি সিঞ্চ করে; ভূমি উর্বরা হয়, ফসল জন্মায়। এই যে পারস্পরিক সহযোগিতা, ইহা যিনি ঘটাইয়াছেন তাহার বুদ্ধি আছে। জগতে একটা শৃঙ্খলাও রহিয়াছে। দিনের পর রাত, শীতের পর বসন্ত, শৈশবের পর ঘোবন এই সব তো আবহ্যান কাল হইতেই চলিয়া আসিয়াছে। কিছুই তো অনিয়মে অথবা অহেতুক হয় না। আর স্থষ্টির ইতিহাসের দিকে তাকাইলেও একটা ক্রমশ সাধ্যমান উদ্দেশ্য আমাদের চোখে পড়ে। উদ্ভিদের পর প্রাণী ও তারপর মাঝুষ আসিয়াছে। উদ্ভিদের উপর প্রাণী এবং প্রাণীর উপর মাঝুষ কর্তৃত করে; ইহাদের মধ্যে বাঙ্গ-বাদক সমূহও রহিয়াছে। সম্মান

আগমনের সঙ্গে সঙ্গে যেমন মাঝের বুকে ছুধ আসে, তেমনই কোনো
প্রাণীর আবির্ভাবের পূর্বেই তাহার ধাত্র ও আবাস তৈরার হইয়া থাকে।
এইভাবে দেখিতে গেলে জগতে বুদ্ধির পরিচয় যথেষ্টই পাওয়া যায়। সুতরাং
যিনি জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন, তিনি শুধু শক্তিমান নহেন, বুদ্ধিমানও বটেন।

কিন্তু তাহার বুদ্ধি কতটুকু? সৃষ্টিতে যদি মৌধ-কৃষ্টি থাকে, তুল-গ্রাসি
দেখা যায়, তাহা হইলে সেই বুদ্ধিকে তো অসীম মনে করা চলে না।
তুল কি কোথাও নাই। একটি ফুল যেখানে ফুল দিবে, সেখানে সহস্র
ফুল গাছে ফুটে এবং নিষ্ফল ঘরিয়া পড়ে। ইহা অপব্যয় এবং অপব্যয়
উচ্চশ্রেণীর বুদ্ধি স্থোত্তি করে না। একটা পৃথিবী নির্মাণ করা হইয়াছে,
তাহার কোথাও এত শীত যে প্রাণী বাস করিতে পারে না, আর কোথাও
এত গরম যে একটা গাছও গজাইতে পারে না; শৈত্য এবং আতপ আর
একটু বুদ্ধির সহিত বণ্টিত হইলে এই অপব্যয়টা ঘটিত না। বিচার করিলে
আরও এইরকম কত তুল জগতে দেখা যাইবে, তাহার অস্ত নাই। তাহা
ছাড়া, যে কাজ এক ধাপে শেষ হইতে পারিত তাহাতে যুগবুগাস্ত ধরিয়া
পরিশ্রম করাও বুদ্ধিমানের লক্ষণ নয়। অর্থচ সৃষ্টিতে তো তাহাই দেখা যায়।
মাঝুমকে জগতে আনিবার জন্ত শৃষ্টি যে ক্রমবিকাশের পক্ষতি অবলম্বন
করিয়াছেন,— উদ্ভিদ, কীট, পশু, বানর ইত্যাদি ধাপে ধাপে যে অগ্রসর
হইয়াছেন,— তাহা তো একদিনের কাজ, সহস্র বৎসরে করার চেয়েও অধিম।
সুতরাং শৃষ্টার বুদ্ধি থাকিলেও সেটা খুব উচ্চদরের বুদ্ধি নয়;— অসীম সেই
বুদ্ধিকে মনে করা চলে না।

সসীম ঈশ্বর

এই সব কারণে কেহ কেহ মনে করিয়াছেন যে, ঈশ্বর কাজ করিয়া করিয়া
ক্রমশ হাত পাকাইতেছেন। তুল তিনি করিয়াছেন; অন্ত আকাশ জুড়িয়া
নীহারিকা ছড়াইয়া দিয়া কয়টা বা সৌর-বঙ্গল সৃষ্টি করিয়াছেন। আর

আমাদের এই সৌর-ঘণ্টার এতগুলি প্রহের মধ্যে এক পৃথিবীকেই আগীবাসের উপযুক্ত করিতে পারিয়াছেন। কিন্তু বড়ো ইঞ্জিনিয়ারের মতো তিনি নিজের ভূল নিষেই শুধুইয়া রাখতেছেন। হৃষিতে তিনি লিপ্ত হইয়া রাখিয়াছেন এবং ক্রমশ উন্নততর হৃষি তিনি করিতেছেন। তিনি বুঝিতেও প্রতিতে অসীম নন; তবে বুঝি ও শক্তি তাহার ক্রমশ বাড়িতেছে।

কিন্তু যাহুরের প্রয়োজন, তাহার স্থুৎ-স্থুবিধার দিক হইতে দেখিলেই এই সব দোষ-ক্রটি চোখে পড়ে; তাহা নহিলে নয়। আর যাহুরের কার্যপ্রণালীর মাপকাঠিতে দেখিলেই ভূল-ভাস্তি দেখা যায়। সমগ্র পৃথিবীটা যাহুরের ভোগ্য করাই যদি উদ্দেশ্য হইয়া থাকে, তাহা হইলে যেকুন-প্রদেশ ও সাহারার মুক্তভূমি হৃষি করা ভূল হইয়াছে। কিন্তু সাহারা-হৃষিও যদি উদ্দেশ্যের অন্তর্গত হইয়া থাকে, তাহা হইলে আর ভূল কোথায়। তেমনই সীমাবন্ধ উপাদান লইয়া যে কাজ করে, অপচয় তাহার পক্ষে বুঝিহীনতার পরিচারক। যাহুয়-ইঞ্জিনিয়ারের পক্ষে ইট-সুরক্ষি প্রভৃতি উপাদানের অপব্যয় নিন্দনীয়। কিন্তু যাহার অকুরস্ত ভাঙ্গার, তাহার আর অপব্যয় কী। হাজার ফুল ফুটে; সব ফুল ফুল দেয় না; কিন্তু ফুলেরও তো একটা উপযোগিতা আছে। আর, হাজার ফুল ফুটাইবার মতো শক্তি ও সম্মত যাহার রাখিয়াছে, তাহার পক্ষে উহা নিন্দার বিষয় হইবে কেন। যাহার সময়ের তাড়া নাই, মে ছুটিয়া পথ না চলিয়া ইঠিয়া চলে—হয়তো বা আস্তে আস্তে ইঠিটে। তেমনই, দৈশ্বরের তো আপিসের তাড়া নাই; হৃষিতে মশগুল হইয়া দীর্ঘকাল ধরিয়া তিনি কাজ করিয়া চলিয়াছেন, তাহাতে দোষ কী। স্বতরাং যাহুরকে কেন্দ্র না করিয়া, হৃষিকে কেন্দ্র করিয়া বিচার করিলে হৃষির শৃঙ্খলা, তাহার সৌন্দর্য, তাহার বিশালত্বই আমাদের চোখে পড়িবে—তাহার ক্রটি-বিচ্যুতি নয়। কাজেই দৈশ্বরের শক্তির ও বুঝির যে একটা সীমা কলনা করা হইয়াছে, তাহা ভিডিহীন ও যুক্তিহীন।

লীলাময় ঈশ্বর

আরও একটা কথা। জগৎকে একটা যন্ত্র অথবা একটা প্রয়োগ, যাহাই
মনে করি না কেন, উহাকে যদি একটা দূরবর্তী উদ্দেশ্যসিদ্ধির উপায় না ভাবি,
তাহা হইলে তো উহার দোষ-ক্রটির কথাই উচ্চিতে পারে না। যাহা দেখি,
ঠিক তাহাই যদি ভগবানের স্মষ্টি করার উদ্দেশ্য হইয়া থাকে, তবে উহার দোষ
কোথায়। বে বাড়ি তৈয়ার করিবে, তাহার পক্ষে ইটগুলি ছড়াইয়া ফেলিয়া
দেওয়া কাজের ক্রটি। যে ভবিষ্যতের জন্ম থান্ত-সঞ্চয় করিবে, তাহার পক্ষে
গোকুর দ্বারা ফসল ধাওয়ানো, অপচয়। কিন্তু যে ইট ছুড়িয়া খেলা করে কিংবা
যে গোকুকেই ধাওয়ায়, তাহার পক্ষে তো ওই ওই কার্য নিন্মনীয় নয়। ঈশ্বরের
স্মষ্টি—মাঝুষ ও তাহার শুধ-চুৎ সম্মেত—যে একটা বিরাট খেলা নয়,
তাহাই বা ভাবিব কেন। ঈশ্বর একটা উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্ম থাউচিতেছেন,
তাহার অপূর্ণ আকাঙ্ক্ষা আছে, অভাব আছে, তাহাই বা মনে করিব কেন।
সমস্ত বিশ্বকে তাহার লীলা—একটা আত্মপ্রকাশ মাত্রও তো মনে করা চলে।
শিশুর খেলায় যেমন কোনো উদ্দেশ্যের প্রশংস উঠে না ; জিনিসপত্র সে ছুড়িয়া
ফেলে,—কেন বলিতে পারিবে না উহাতেই তাহার আনন্দ ; তেমনই
ভগবানের এই বিশ একটা লীলা মাত্র ; উহাতেই তাহার আনন্দ, উহাতেই
তাহার আত্মপ্রকাশ। স্মষ্টির শৃঙ্খলা ও নিয়মের মধ্যে তাহার বুদ্ধি ও শক্তির
প্রকাশ দেখা যায় ; ইহাই যথেষ্ট।

ঈশ্বর কি দয়ালু

সসীমই হউক আর অসীমই হউক, উৎকৃষ্টই হউক আর নিকৃষ্টই হউক,
বুদ্ধি ও শক্তি যে ঈশ্বরের আছে তাহা না মানিয়া উপায় নাই। কিন্তু তাহার
কি দয়াও আছে। জগতে এত হিংসা ও নিষ্ঠুরতা রহিয়াছে যে, ইহার অষ্টাকে
দয়ালু বলা কঠিন। মাঝুষ কত রকমে কষ্ট পায়—রোগে, শোকে, অস্ত

মানুষের ব্যবহারে; ব্যক্তিগত কলহ, জাতিতে জাতিতে যুদ্ধ, কোনোটাই তো আনন্দের হেতু নয়। তারপর, প্রকৃতিতে— বিশেষত জীবজগতে— কত নিষ্ঠুরতাই না বিদ্যমান। এক প্রাণীকে যে আর এক প্রাণীর খাচ্ছ করিয়া স্থষ্টি করা হইয়াছে, ইহাও তো একটা নিষ্ঠুরতা। কবিজন-মনোহারিণী চট্টুল-শয়না হরিণীকে যিনি বাঘের খাচ্ছ করিয়া স্থষ্টি করিয়াছেন, তিনি কি দয়ালু। এই স্থষ্টি কি অন্ত রূক্ষ করা যাইত না।

এক কথায় এই প্রশ্নের উত্তর দেওয়া কঠিন। তবে ইহা ঠিক যে, আপাতদৃষ্টিতে জগতে যেমন নিষ্ঠুরতা দেখা যায়, তেমনই উহাতে স্নেহময়তাও আছে, দয়াও আছে, ত্যাগ আছে এবং সৌন্দর্য ও সান্ত্বনাও আছে। মায়ের বুকের রক্ত টানিয়া শিশু বড়ো হয় ; উহাতে মায়ের দেহ পলে পলে ক্ষয় পায় ; কিন্তু উহাতেই মায়েরও আনন্দ, শিশুরও আনন্দ। অবশ্য, তাই বলিয়া বাঘের হাতে নিহত হইয়া হরিণীও আনন্দ পায়— এ কথা বাতুল না হইলে কেহ বলিবে না। কিন্তু যন্মে রাখিতে হইবে, বড়ো কবির নাটকের যতো স্থষ্টির অর্থও প্রথম অঙ্কেই ধৰা পড়ে না। মানুষ আমরা কতটুকুই বা দেখিতে পাই, আর সসীম বুদ্ধি লইয়া কতটুকুই বা বুঝিতে পারি। এই জগতে আমাদের বিপদ্ধ আসে, কিন্তু সান্ত্বনাও আসে এবং সাহায্যও আসে। বিপদ্ধ যিনি দেন, উক্তারের পথও তিনিই দেখান ; সুতরাং তাঁহাকে দয়াহীন বলা চলে না। তাহা ছাড়া, এই গো তাঁহার সীলা। সব জিনিসই আমাদের স্মরণঃখের নিত্তিতে শুজন করিলে চলিবে কেন। অনন্ত আকাশ জুড়িয়া যে বিশ ছড়াইয়া রহিয়াছে, অনন্তকাল ধরিয়া যে বিশের জীবন বহিয়া চলিয়াছে, তাহার মধ্যে মানুষের স্থান কতটুকু। তথাপি নিজের স্মরণ-চুৎ-চুৎ, নিজের জীবনের অভিজ্ঞতা হইতেই মানুষ ঈশ্বরকে সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান এবং পরম কাঙ্গণিক ভাবিতে শিখিয়াছে। তাঁহার জ্ঞান ও শক্তি অনন্ত, করুণাও অপার।

ঈশ্বরের অবতার

দয়াময় ঈশ্বর জগতের— বিশেষত মানব-সমাজের উপকারার্থে মূর্তি পরিগ্রহ করিয়া ভূমঙ্গলে কথনও কথনও অবতীর্ণ হন, এইন্দ্রপ একটা বিশ্বাস থুব প্রাচীন। অসীম এবং নিরাকার ঈশ্বর একটা সমীম দেহ গ্রহণ করিতে পারেন কিনা, এবং পূর্ণভাবে অথবা অংশত পৃথিবীর কোনো এক স্থানে বিচরণ করিতে পারেন কিনা, ইত্যাদি প্রশ্নের অনেক সূক্ষ্ম বিচার হইয়াছে। বিশ্বের সব কিছুই ঈশ্বরের শক্তি প্রকাশ করে; যাহা বিভূতিময় তাহা আরো বেশি সেই শক্তি প্রকাশ করে, এই বিষয়ে সন্দেহ নাই। কিন্তু একটি বিশিষ্ট দেহ ঈশ্বরকে বিশেষভাবে প্রকাশ করে, অবতারবাদের ইহাই অর্থ। কৌ ভাবে এই বিশিষ্ট অবতরণ সম্ভব হয়, তাহাই লইয়া অতীতে অনেক সূক্ষ্ম বিচার হইয়া থাকিলেও ইহা আধুনিক দর্শনের আলোচ্য বিষয়ের অন্তর্গত নহে।

৫

জীব, জগৎ ও ঈশ্বর

এক দিকে জীব ও জগৎ, অপর দিকে ঈশ্বর,— পরম্পর সম্পৃক্ত এই তিনি বস্ততে মিলিয়া যে মহাসত্ত্ব হয়, দর্শনের নিকট উহাই পারমার্থিক সত্য, চূড়াস্তুত্য এবং পরম তত্ত্ব। ইহার মধ্যে জীব ও জগৎ যে ঈশ্বরের অস্তিত্বের উপর নির্ভর করে, তাহা সহজেই বুঝা যায়। কিন্তু ঈশ্বরের অস্তিত্ব কি কোনো প্রকারে এই দুইয়ের উপর নির্ভর করে। সাধারণ ধর্মবিশ্বাসে এবং লৌকিক দর্শনেও অনেক সময় জীব ও জগৎকে সৃষ্টি এবং আদিময় মনে করা হইয়া থাকে। কিন্তু ঈশ্বর অনাদি। তাহা হইলে এমন একটা কাল ছিল যখন জীব ও জগৎ ছিল না, শুধু ঈশ্বর ছিলেন। এই একই গুর্য অনুসারে আবার এমন

একটা কাল আসিতে পারে, যখন শুধু ঈশ্বর ধাকিবেন, জগৎ ও জীব ধাকিবেন। তাহা হইলে স্পষ্টতই ঈশ্বরের অস্তিত্বের পক্ষে জীব ও জগতের অস্তিত্ব অপরিহার্য নয়। এরপ কল্পনার একটা মন্ত দোষ এই যে, ইহাতে হঠাৎ ঈশ্বরের দৃষ্টি করার কী প্রয়োজন হইল, তাহার ব্যাখ্যা পাওয়া যায় না। অনাদি কাল নিক্ষিয় ধাকিয়া হঠাৎ তিনি সক্রিয় হইয়া উঠিলেন কেন। সেইজন্তু জগৎ ছাড়া ঈশ্বরের কল্পনা অনেকেই গ্রহণ করেন নাই।

জগতের আদি ও আরম্ভের কথা দর্শনে যখন বলা হয়, তখন বঙ্গমান আকারের জগতের কথাই ভাবা হয়। বর্তমানে যে গ্রহনক্ষত্র-খচিত চরাচর দেখিতে পাই, ইহা এক সময় আরম্ভ হইয়াছিল। কিন্তু জগতের আদিম উপাদান যাহা, তাহা অনাদি। অষ্টাব্দ জীবনে এমন একটা সময় ছিল না, যখন কোনোই দৃষ্টি তাহার চারিদিকে ছিল না। দৃষ্টির সঙ্গে অষ্টাব্দ একটা অবিচ্ছেদ্য সম্বন্ধ রহিয়াছে। দৃষ্টি যেমন অষ্টা ছাড়া হয় না, তেমনই অষ্টাব্দ দৃষ্টিহীন জীবন সম্ভব নয়। কাপের সঙ্গে কল্পীর, গুণের সঙ্গে শৃণীর, তাপের সঙ্গে অগ্নির এবং কিম্বপের সঙ্গে স্রৰের যেমন অবিচ্ছেদ্য সম্বন্ধ, দৃষ্টি ও অষ্টাব্দ মধ্যেও ঠিক তাহাই। শুতরাং ঈশ্বরের দৃষ্টি জীব ও জগৎ তাহার সঙ্গে অবিচ্ছেদ্য সম্বন্ধ আবশ্য। মাকড়সা যেমন জাল বুনে—একটা ছিঁড়িয়া যায়, আবৰ একটা বুনে—কোনো একটা জালের আদি-অস্ত ধাকিলেও তাহার জাল বুনা চাবিতেই থাকে,—তেমনই অষ্টাব্দ দৃষ্টিক্রিয়ার বিরতি হয় না; কোনোও একটা দৃষ্টির আবির্ভাব-ভিরোভাব কল্পনা করা গেলেও সমগ্র দৃষ্টির পূর্ণ আরম্ভ এবং সম্পূর্ণ বিরাম—পূর্ণচেদ—অকল্পনীয়।

জগৎ ও ঈশ্বর

ঈশ্বর জগৎ স্থিতি করিয়া দূরে পরিয়া পড়িয়াছেন এবং দূর হইতে উহাকে চালাইতেছেন, একপ একটা কলনা অনেক জায়গায় পাওয়া যায়। সেই অমুসারে জগৎটা একটা ক্ষম-বেশি আত্ম-নিয়ন্ত্রিত ঘন্টা; আপনি চলে। তবে মাঝে মাঝে খারাপ হইয়া যাইতে চায়; তখন ঈশ্বর আসিয়া অথবা তাহার আদেশে কোনো মহাপুরুষ আসিয়া উহাকে ঠিক পথে চালিত করিয়া দিয়া যান। কিন্তু জগৎটাকে একপ স্বয়ং-চালিত ঘন্টা মনে করিবার বিকলে যুক্তি আছে। প্রধান যুক্তি এই যে, ইহাতে জগৎকে ঈশ্বর হইতে পৃথক-সন্তানিশ্চৰ্ষ মনে করা হয়। কিন্তু তাহা সম্ভব নয়। জগতের অতি অনুভূতে, প্রতিক্ষণে, জগতের প্রত্যেক বস্তুর মধ্যে, মানুষের জীবনে, সর্বত্র, সর্বক্ষণ ঈশ্বর বিস্তৃত রহিয়াছেন। কিরণ হইতে শূর্ণকে কিংবা চিঙ্গা হইতে চিহ্নশীলকে যেমন পৃথক করা সম্ভব নয়, তেমনই জগৎ হইতেও ঈশ্বর পৃথক হইতে পারেন না। বিশ্বেতে তিনি উত্ত-প্রোত্ত হইয়া রহিয়াছেন।

জীব ও জগৎ

জগৎটা অঙ্গজ্ঞ নিয়মের অধীন—এ কথা বিজ্ঞানের সঙ্গে দর্শনও মানিয়া লইয়াছে। সঙ্গে সঙ্গে দর্শন মানুষের কতকগুলি অমূল্যতার সত্যতাও স্বীকার করে। মানুষ ভাবে, লে কর্তা, নিজের কাজ নিজে করে; এবং বাহা করে তাহা না করিলেও পারিত; এইটুকু স্বাধীনতা তাহার আছে। স্বাধীনতা আছে বলিয়াই তাহার কৃতকর্মের জন্ম মানুষকে দাসী করা হয়। কিন্তু শব্দস্ত জগৎ যদি নিয়মের নিগড়ে বাঁধা থাকে, তবে সেই জগতের অধীন মানুষের স্বাধীনতা সম্ভব হয় কী করিয়া। বরং ইহাই কি সত্য নয় যে, জগতের নিয়ম অমুসারেই মানুষের মনে প্রবৃত্তি জাগে, জগতের নিয়ম অমুসারেই মানুষের দেহ সক্রিয় হয় এবং ওই একই নিয়মে কার্য ঘটিয়া

যায়। কিন্তু মানুষের ক্ষতকর্মে যদি তাহার স্বাধীন-কর্তৃত্ব না থাকে তবে আইনের দণ্ড ও ধর্মের শাশন, সমস্তই অর্থহীন হইয়া পড়ে। স্বতরাং বাধ্য হইয়া কর্মের জন্য কর্তাৰকে দায়ী করিতে হয় এবং তাহার স্বাধীনতাও স্বীকার করিতে হয়। তাহা হইলে কি মানুষের বেশীৱে জগতের কার্য-কারণ-নিয়মের ব্যতিক্রম ঘটে। ইহা মনে কৰাও কঠিন। কেহ নিয়মকে বড়ো করিয়া মানুষের স্বাধীন-কর্তৃত্ব অস্বীকার করিয়াছেন; কেহ মানুষের স্বাধীনতাকে বড়ো করিয়া জগতের নিয়মকে খাটো করিতে চাহিয়াছেন। আবার, কেহ কেহ উভয়কে সত্ত্ব মনে করিয়া সমস্তাটিকে মীমাংসার অতীত বলিয়াছেন। শব্দ প্রশ্নেরই উক্তির আমরা দিতে পারিব, এমন কী কথা। আমাদের বহুবুদ্ধি জ্ঞান-পিপাসা কোনো কোনো ক্ষেত্রে অতৃপ্তি থাকিবেই। শেষ পর্যন্ত একটা বিৱাট রহস্যের জালে অভিভূত হইয়া মানব-মন অবসন্ন হইয়া পড়িবেই। এই বলিয়া কেহ কেহ প্রশ্নটি এড়াইয়া চলিয়াছেন।

কিন্তু জগতে নিয়মের গ্রাজুত্ব যতটা কঠোর মনে করা হয়, বাস্তবিকই কি উহা তাহাই। কোথাও কি অনিয়ম, অনিশ্চয়তা, অনিদেশ নাই। সর্বত্রই কি কী ঘটিবে, বিজ্ঞান পূর্ব হইতে জানিতে পারে। ধূলিরাশিতে আলোড়ন করিলে কতকগুলি ধূলিকণা বায়ুতে ছড়াইয়া পড়িবে ঠিক ; কিন্তু কোন্তুলি তাহা আমরা জানি কি। এমনই করিয়া নিয়মের মধ্যেও অজ্ঞান যদি কিছু থাকিতে পারে, তবে নিয়মের মধ্যে মানুষ কী করিবে, সেটা অনিদিষ্ট থাকিতে দোষ কী।

এ ক্ষেত্রে আমাদের শেষ দিক্ষান্ত এই হওয়া উচিত যে, ব্যাবহারিক জীবনে মানুষের স্বাধীন-কর্তৃত্ব মানিতেই হইবে; তবে, উহা চৱম সত্য কিনা, সে বিষয়ে সন্দেহের অবকাশ আছে।

জীব ও ঈশ্বর

জগতের সঙ্গে মানুষের যে সমস্ক ঈশ্বরের সঙ্গে সমস্ক—অস্তত ভজের বেলায়—তাহার চেয়ে অনেক নিকট ও ঘনিষ্ঠ। ঈশ্বর যে শুধু কৃষ্ণ করিয়াছেন, তাহা নয়; তিনি পিতার মতো রক্ষা করেন, অস্তায় করিলে শান্তি দেন এবং বিপদে সান্ত্বনা দেন। তাহার দয়া, ময়তা এবং উপচিকীর্ষা রূপে কথা ভাবিয়া অনেকে তাহাকে মাতৃরূপেও কল্পনা করিয়াছেন। কিন্তু এ সমস্তই ভজিশাস্ত্রের কথা। দর্শনে ঈশ্বর ও জীবের সমস্ক লইয়া যেসব তর্ক ও বিচার হইয়াছে, তাহার মধ্যে একটা এই যে, তিনি মানুষকে পাপের জন্ম শান্তি দেন অথচ পাপ করিবার পূর্বে তাহাকে নিরুত্ত করেন না, ইহা কি দয়ার লক্ষণ। আর, মানুষ কখন কী করিবে, তাহা যদি তিনি জানিতে না পারেন, তবে আর তিনি সর্বজ্ঞ হন কী করিয়া। হয় তিনি সর্বজ্ঞ নন, নয় তো তিনি দয়ালু নন। উভয়ধার্থে তাহার ঈশ্বরত্বের হানি হয়। এসব তর্ক অনেকটা হেঁয়ালির মতো, ঈশ্বর-তত্ত্বের আলোচ্য হইলেও দর্শনের ঠিক উপযুক্ত নয়। তথাপি দর্শনে—পাশ্চাত্য দর্শনে বিশেষত—এ প্রকার প্রশ্নও স্থান পাইয়াছে। ইহার সোজা উত্তর এই যে, তিনি ইচ্ছা করিয়া যদি নিজের জ্ঞান সংকুচিত করিয়া থাকেন এবং মানুষ কখন কী করিবে যদি না জানিতে চাহেন, তবে অন্ত্যের কী বলিবার ধার্কিতে পারে। অথবা, যদি জানিয়াও তিনি মানুষের স্বাধীন-কর্তৃত্বে হস্তক্ষেপ না করেন এবং শিক্ষার অন্ত পরে কৃত অস্তায়ের শান্তি দেন, তবে তাহাতেই বা দোষ কী। পিতাও তো সন্তানকে শান্তি দিয়া শিখায়।

প্রার্থনা

কিন্তু ইহার চেয়েও কঠিন অপ্র উঠিয়াছে প্রার্থনার সার্থকতা লইয়া। ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা ধর্মজগতে প্রসিদ্ধ। মানুষ ঈশ্বরের কাছে কৃপ চায়,

কর্তব্য। আর, প্রার্থনা করিলে, 'তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক' বলিয়া ঈশ্বরে আত্মসমর্পণ করাই সবচেয়ে বড়ো প্রার্থনা।

শেষ সিদ্ধান্ত

বিচিৎ জগতে যান্ত্রের বাস। শুধু বিচিৎ নয়, ইহা একটি বিরাট প্রপক্ষ। বিচিৎভাবে সন্নিবিষ্ট বিভিন্ন ব্যক্তি ও জাতি লইয়া মানব-সমাজ। মানব-সমাজ সুজ বিভিন্ন বস্তু লইয়া এই পৃথিবী; চন্দ্ৰ-স্রষ্ট, প্রহ-নক্ষত্র ও পৃথিবী, এই সমস্ত লইয়া বিশাল বিশ। এই যে বিরাট প্রপক্ষ আমাদের সম্মুখে রহিয়াছে, এবং নিরবধি কাল ব্যাপিয়া যে চলিয়া আসিয়াছে— ইহাকে সমগ্রভাবে ভাবিলে কী সিদ্ধান্তে আমরা উপস্থিত হইতে পারি। এক অনাদি, অনন্ত, গৱীঝান, সৎ নিজেকে নানাভাবে ব্যক্ত করিতেছে;— যান্ত্রের দেহে যনে সমাজে, তাহার দীর্ঘ ইতিহাসে, জলে স্তলে অঙ্গীক্ষে, বৃক্ষে লতায় পুল্পে, মুন্দুর-অঙ্গুলুর এবং সৎ-অসৎ ব্যাপিয়া সে আত্ম-প্রকাশ করিতেছে; আর যান্ত্রের যনেও সেই প্রকাশের মহিমা ধ্যান করিবার যতো শক্তিরপে বিরাজ করিতেছে। এই সৎ এক এবং অধিতীর; বহুধা ব্যক্ত, কতক ব্যক্ত এবং কতক অব্যক্ত।

৬

জ্ঞান

একটা কথা আমাদের বিচারের বাকি আছে। এত করিয়া যে দর্শনের সৌধ আমরা নির্মাণ করিয়াছি, তাহার ভিত্তি কোথায়। আনিতে চেষ্টা করিয়া একটা সিদ্ধান্তে আমরা উপনীত হইয়াছি এবং তাহাই বিশ্বাস করিতে চাহিতেছি। কিন্তু আমাদের জ্ঞান যথে কোনো গলদ নাই কি।

বাস্ত জগতের জ্ঞান আমরা কী ভাবে অর্জন করি। চোখে কত কী দেখি; কানে কত কিছু শুনি; এইভাবে ইন্দ্রিয়সমূহের সাহায্যে জগৎটা আমাদের

মনে তাহার একটা প্রতিবিষ্ট স্থষ্টি করে। মানা রকম বস্তু চারিদিকে ছড়াইয়া আছে— আকাশে, অস্তরীকে, ভূমিতে। শান্ত অথবা দেশ নামক বস্তু ইহাদের সকলকে ধারণ করিয়া আছে। আবার, ইহাদের ভিতর মানা রকম ঘটনা ঘটিয়া যাইতেছে; সফিত মেৰ হাওয়ায় উড়িয়া যায়; নীল আকাশে সূর্যের আলো প্রকাশ পায়; হৃষ আন্তে আন্তে পশ্চিমে হেলিয়া পড়ে। এইরূপ পৱ পৱ মানা ঘটনা অনবরতই ঘটিতেছে। অনন্তকাল জুড়িয়া কত কিছু হইতেছে; কালের কোথাও তো ফাঁকা নাই। কতকগুলি আপাত-সৃষ্টিতে শিতিমান পদাৰ্থ আৱ কতকগুলি ঘটনা; ঘটনার মধ্যে আবার একটা কার্য-কারণ-সমূহ; সাধাৰণ চোখে এই তো জগৎ; দেশ কাল জুড়িয়া কতকগুলি পদাৰ্থ ও কার্য-কারণ সম্পর্কে সম্পর্কান্বিত ইহাদেৱই মধ্যে বিচ্ছিন্ন সব ঘটনা।

কিন্তু এই যে দেশ কাল প্রভৃতি ধাৰণাৰ সাহায্যে আমৱা জগৎকাকে বুঝিতেছি, তাহাতে পারমার্থিক সত্য পাইতেছি কি। কামলা-রোগী সব জিনিসই হলদে দেখে; কিন্তু আমৱা জানি, সে দেখা তাহার ভুল। সকল মানুষ যে দেশ-কাল ও কার্য-কারণেৰ ভিতৱ দিয়া জগৎকা দেখে তাহাতেও তেমনই কোনো ভুল নাই তো? এমন তো হইতে পাৰে যে মানুষ তাহার মনেৰ গঠন অনুসাৰে জগৎকাকে এক রকম দেখে— কামলা-রোগীৰ কিংবা চোখে রঙিন চশমা-দেওয়া লোকেৰ মতো; কিন্তু আসল জগতেৰ সে কিছুই জানে না।

জ্ঞানেৰ আপেক্ষিকত্ব

দেশ ও কাল আমাদেৱ জ্ঞানেৰ কৃষ্ণামো। আমৱা ধাহা কিছু আনি তাহা কোনো জ্ঞানগায় এবং কোনো কালে ঘটে। কিন্তু এই যে দেশ ও কাল তাহা তো আপেক্ষিক, তুলনামূলক। উত্তৱ, দক্ষিণ, ডান বাম প্ৰভৃতি প্ৰত্যেক

যে আমরা করি, তাহা তো সব সময়ই আপেক্ষিক। এমন কোনো স্থান নাই যাহা সব সময়ই উত্তর; কলিকাতার যাহা উত্তরে, চুরাড়াঙ্গার তাহা দক্ষিণ। কালের বেলায়ও তেমনই। দিন বলিয়া সনাতন কিছু নাই। ভারতের দিবা আয়েরিকার রাতি। বৎসর বলিয়াও চির-নির্দিষ্ট কোনো পরিমাণ নাই। মরের বাট হাজার বৎসর ত্রুক্কার এক মুহূর্ত হট্টক বা না হট্টক, ইহা ঠিক যে পৃথিবীর এক বৎসর আর বৃহস্পতির এক বৎসর সমান নয়। উভয়ে সমান সূর্যের চারিদিকে ঘূরিয়া আসে না। বর্তমান, ভূত ও ভবিষ্যৎ সমস্কেও ওই একই কথা থাটে। পৃথিবীতে এখন যাহা ঘটিতেছে— যাহা বর্তমান— গ্রহাস্তরে তাহা এখনও কেহ জানে নাই— সেখানে উহা ভবিষ্যৎ। আর শ্রবতারা হইতে যে আলোক-রশ্মি রওনা হইয়াছে, তাহা সেখানে অতীত, পথে কোথাও বর্তমান এবং পৃথিবীতে এখনো আসে নাই স্মৃতরাঙ্গ ভবিষ্যৎ।

জ্ঞানের এই আপেক্ষিকতা শুধু দেশের ও কালের জ্ঞানেই সীমাবদ্ধ নয়। ছোটো বড়ো শুরু লঘু প্রভৃতির জ্ঞানের মধ্যেও একটা আপেক্ষিকতা রহিয়াছে। সর্বত্র এবং সব সময়ে ছোটো কিছু নাই; তেমনই বড়োও কিছু নাই। একের তুলনায় যাহা ছোটো, অন্তের তুলনায় তাহাই বড়ো। আর, পৃথিবী হইতে এক মন চাউল চাঁদে লইয়া ওজন করিলে অনেক কম হইবে এবং বৃহস্পতিতে অনেক বেশি হইবে। এইরূপে দেখানো যাইতে পারে যে, রূপ, রস, স্পর্শ প্রভৃতি জ্বরের যে সমস্ত গুণ আমরা জানি, সে সমস্তই আপেক্ষিক।

জ্ঞানের এই আপেক্ষিকতার দিক হইতে দেখিলে মনে হইবে, সনাতন, অপরিবর্তী, চিরস্থির সত্য বলিয়া কিছু নাই। ইহাতে হয়তো দর্শন-বিজ্ঞানের জ্ঞানের সৌধ একটু কাপিয়া উঠিবে। শুধু পূর্ব-পশ্চিম কিংবা ডান-বাম নয়, সত্য-অসত্য, সৎ-অসৎ, ধর্ম-অধর্ম প্রভৃতি তাহা হইলে আর সনাতন থাকিবে না। এই মিথ্যাস্ত আমরা নির্ভরে এবং নির্বিকারচিতে গ্রহণ করিতে পারিব।

সিংকাস্ত যদি উহাই হইয়া দাঢ়ার তবে আমাদের ভয় কিংবা চিন্তিবিকার তো তাহা ঠেকাইতে পারিবে না। কিন্তু আসলে অতি ভয়েরও কিছু নাই। পথিক পথ চলিতে চলিতে বন্ধু পায় ; তাহার সব ইতিহাস জানে না, তথাপি তাহার সঙ্গ মূল্যবান্ যনে করে ; হয়তো তাহাকে সাহায্যও করে এবং তাহার দ্বারা উপরুক্তও হয়। শুব কষ জানা একজন লোকের সঙ্গে তো পথ চলা যায়। জীবনপথেও আমরা এমনই কত সাধী সংগ্রহ করি ; তাহাদের সঙ্গেই আমাদের জীবনের কারবার চলে। কেহই অন্তকে পরিপূর্ণভাবে জানে— এ কথা সাহস করিয়া বলিতে পারিবে না। এইরূপে অল্প জানা এবং বহু অজ্ঞানা বিশ্বেতেও আমরা বাস করিয়া আসিতেছি। ইহাকে একেবারে জানি না বলিলে ভুল হইবে ; ‘সব জ্ঞান’ বলিবার মতো শক্তিও সমীম মানবের কখনো হইবে না। বিশ্বের বিশালতা যে আমরা চিন্তা করিতে পারি, তাহার শৃঙ্খলা ও সৌন্দর্য যে আমাদের যনে ছায়াপাত করে, ইহাই আমাদের পক্ষে ঘটে। তাহার জ্ঞানের মধ্যে কতকটা অনিশ্চয়তা আছে বলিয়া বিচলিত হওয়া উচিত নহে। সমীম যাহুয়কে অসীম জ্ঞান দর্শন দিতে পারে না ; তবে, যতটুকু জ্ঞান সে দেয়, তাহা সুসমঞ্জস এবং সুসংবন্ধ ; এইখানেই সাধারণ জ্ঞানের সঙ্গে দর্শনের প্রভেদ।

১

রূপ ও অভিব্যক্তি

এই যে রূপ আমরা এককণ ধরিয়া আঁকিতে চেষ্টা করিয়াছি, তাহা দর্শনের আধুনিক রূপ ; বর্তমান জগতের অধিকাংশ দার্শনিক ইহাকে যে রূপে দেখেন, সেই রূপ। কিন্তু এ কথা বলা চলে নাযে, অন্ত রূপে ইহাকে কেহ কখনো দেখে নাই। বিদেহ, বারাণসী, নালন্দা, এথেন্স, আলেকজান্ড্রিয়া অথবা অক্সফোর্ড প্রভৃতি বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন সময়ে উহা ভিন্ন ভিন্ন রূপে নিজেকে

ব্যক্ত করিয়াছে। বৌদ্ধ, শ্রীস্টান ও হিন্দুদের ঘর্ষণে ও আশ্রয়েও ইহার এক এক রূপ প্রকাশ পাইয়াছে।

দর্শনের যুগবিভাগ—ভারতে

দর্শনের ইতিহাস দীর্ঘ। রাজনৈতিক ইতিহাসের মতো ইহারও যুগ-বিভাগ করা যায় এবং তাহা করাও হইয়াছে। ভারতীয় দর্শনে তিনটি বিভাগ সহজেই করা যায় : ১য়, উপনিষদের যুগ, ২য়, সূত্রকারদের যুগ, এবং ৩য়, ভাষ্যাচার্য ও নিবন্ধকারদের যুগ। এগুলিকে শতাব্দীতে বিভক্ত করা একটু কঠিন ; কারণ, প্রাচীন ভারতের ইতিহাসে কাল নির্ণয় সব সময়ই একটা দুর্ঙলহ ব্যাপার। তবে যে কোনো শতাব্দীতেই হইয়া থাকুক, দর্শনে এই তিনটি ধাপ সক্ষ্য করা যোচিত কঠিন নয়। বেদ-উপনিষদে দর্শনের প্রথম অভিব্যক্তি একভাবে হয়। তারপর —কত পরে নিশ্চিত করিয়া বলা কঠিন—বেদ-উপনিষদের গন্ত-পন্তয় সব অধিবাক্য আশ্রয় করিয়া যে দার্শনিক চিহ্নাধারা প্রকাশ পাইয়াছিল, তাহাকে একটা সুনির্দিষ্ট, স্বীকৃত এবং সুসমঞ্জস রূপ দেওয়ার চেষ্টা হয় বিভিন্ন দর্শনের বিভিন্ন স্থিতে। এইভাবে ষড়দর্শনের সূত্রগুলির আবির্ভাব হয়। ইহার পর দার্শনিক আলোচনা এই সূত্রগুলিকে কেন্দ্র করিয়াই হইয়াছে। কিন্তু ইহারই মধ্যে মনীষা-সম্পন্ন ব্যক্তিরা তাহাদের বিশিষ্ট অভিমত ব্যক্ত করিয়াছেন তাহাদের ভাষ্যে ও টীকায়। স্থিতের ব্যাখ্যা ও বাচন অনেকেই করিয়া থাকিবেন ; কিন্তু সকলেরই নাম ইতিহাসে রক্ষিত হয় নাই। যাহাদের দিগ্ধিজ্ঞয়ী মনীষা ছিল, ধেমন বেদাস্ত্রে শংকর ও রামানুজ, তাহারাই পরবর্তী যুগে বিশিষ্ট সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠা করিতে পারিয়াছেন। তারপর এদেশে সূত্রতাত্ত্ব সমষ্টিয়ে দর্শনের অধ্যয়ন ও অধ্যাপন চলিয়াছে চৈতন্তের যুগ পর্যন্ত। তখনও মধ্যে মধ্যে—চৈতন্তের শিক্ষার গুণে বিশেষত—নৃতন ভাষ্যের আবির্ভাব দর্শনের নৃতন অভিব্যক্তি ঘটিয়াছে। কিন্তু ক্রমে এই শ্রেত মনীভূত হইয়া

যায় ; চিন্তার অগ্রগতি ক্ষমতা হয়। পর্যন্ত-পাঠ্যন স্বারা বিজ্ঞা বৃক্ষিত হইতে থাকে, এই ঘোর।

ইউরোপে

ইউরোপীয় দর্শনেও প্রাচীন, মধ্য ও আধুনিক, এই তিনটি ধূগ বৌক্ষত হইয়াছে। উভয়ের মধ্যে প্রভেদ এই যে, ভারতীয় দর্শনের অগ্রগতি যেখানে ক্ষমতা, ইউরোপীয় দর্শন সেখানে এখনো প্রথম বেগে অগ্রসর হইতেছে।

প্রত্যেক দেশে, প্রত্যেক ধূগে দর্শনের চিন্তাধারার মধ্যে একটা বৈশিষ্ট্য থাকে। কিন্তু এক ধূগ হইতে অন্ত ধূগে পৌছিতে চিন্তাধারার স্থৰ্ত্র একেবারে ছিল হইয়া আকস্মিক তাবে নৃতন চিন্তা আরম্ভ করিয়া দেয় না। ধূগ হইতে ধূগান্তরে চিন্তান্ত্রোভ যে চলিতে থাকে, তাহার সেই গতি ও লক্ষ্য করা যায়। যামুবের ইতিহাসে—তাহার ধর্মে, রাষ্ট্রে, সমাজে, অর্থনৈতিক জীবনে—কত সব ছোটো বড়ো ঘটনা ঘটিতেছে। এই সকলের কোনো একটাকে আশ্রয় করিয়া দর্শনের চিন্তা ক্রমশ ক্লপান্তর পরিগ্ৰহ করে। প্রাচীন গ্ৰীসের দর্শনে যখন খ্রীস্টানধর্মের আলোক পড়িল, তখনই তাহার কল্প আন্তে আন্তে পরিবৰ্তিত হইতে লাগিল। নৃতন গুৱামু, নৃতন জিজ্ঞাসা, নৃতন বিশ্বাস ও নৃতন আকাঙ্ক্ষা যামুবের মনে দেখা দিতে লাগিল। প্রাচীনের দেবময় জগতে একেবারে প্রতিষ্ঠিত হইলেন। ধর্মের ধারা—পূজা, পার্বণ, আচার ইত্যাদি আন্তে আন্তে বদলাইতে লাগিল। দৰ্শনিকের মনও এ সমস্ত হইতে মুক্ত থাকিতে পারিল না। তাই নৃতন জাতীয় দর্শন আসিল ;—খ্রীস্টান দর্শন গ্ৰীক দর্শনের স্থান অধিকার কৰিল।

তারপৰ বিজ্ঞান ও ব্যবসায় প্রায় একই সঙ্গে ইউরোপের জীবনে আৱ একটা চেউ তুলিয়া দিল অতীতের ইমারতে আধাৰ ভাঙন ধৰিল। নৃতন আলো, নৃতন আশা, নৃতন বিশ্বাস মনের আকাশ ছাইয়া ফেলিল। সমাজে যাহারা ছোটো ছিল তাহারা বড়ো হইল ; নৃতন লোকের হাতে নৃতন ক্ষমতা অপিত

বিবিজ্ঞান এবং

বিজ্ঞান বহুবিজ্ঞান শাস্তি প্রতিষ্ঠানের যোগসাধন
করিয়া দিবার অন্ত ইংরেজিতে বহু গ্রন্থালা রচিত হইয়াছে ও
হইতেছে। কিন্তু বাংলা ভাষার এককম বই বেশি নাই যাহার
সাহায্যে অমাঙ্গাসে কেহ জ্ঞানবিজ্ঞানের বিভিন্ন বিভাগের সহিত
পরিচিত হইতে পারেন। যাহারা কেবল বাংলা ভাষাই
আনন্দ তাহাদের চিন্তামুণ্ডনের পথে বাধার অন্ত নাই;
ইংরেজি ভাষার অনধিকারী বলিয়া বুগশিকার সহিত পরিচয়ের
পথ তাহাদের নিকট কৃত।

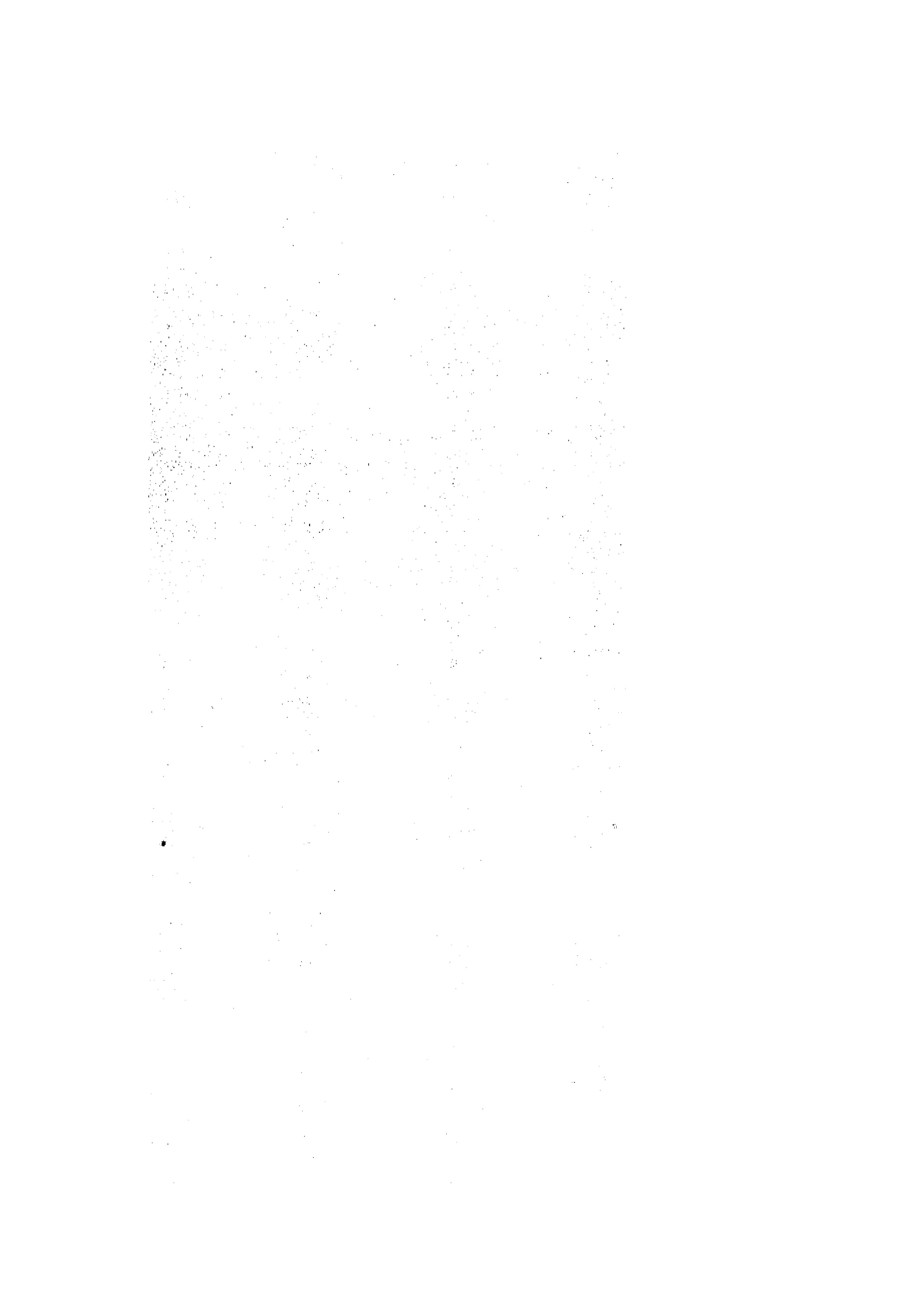
বুগশিকার সহিত সাধারণ-যন্ত্রের যোগসাধন বর্তমান বুগের
একটি প্রধান কর্তব্য। বাংলা সাহিত্যকেও এই কর্তব্যপালনে
প্রয়োজু হইলে চলিবে না। তাই এই দুর্বোগের মধ্যেও বিষ-
ভাবতী এই দায়িত্বগ্রহণে ভূতী হইয়াছেন।

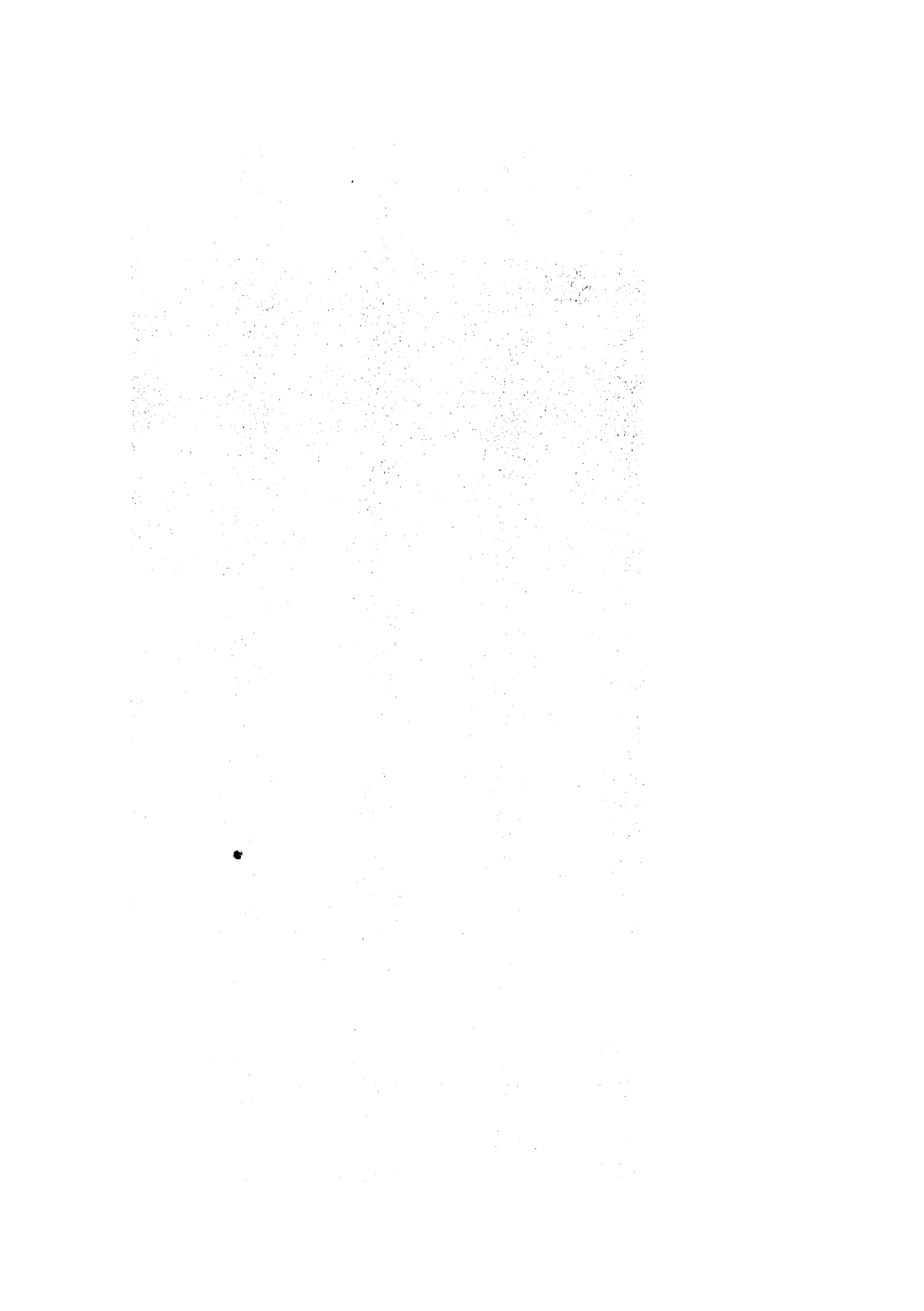
। ১৩৯২।

৩৭. হিন্দু সংগীত : শ্রীপ্রমথ চৌধুরী ও শ্রীইলিরা দেবী চৌধুরানী
৩৮. প্রাচীন ভারতের সংগীত-চিন্তা : শ্রীঅমিষনাথ সাঙ্গাল
৩৯. কৌর্তন : শ্রীখগেন্দ্রনাথ মিত্র
৪০. বিশ্বের ইতিকথা : শ্রীশশোভন দত্ত
৪১. ভারতীয় সাধনার ঐক্য : ডক্টর শশিভূষণ মাখ উপ
৪২. বাংলার সাধনা : শ্রীক্ষিতমোহন সেন শাস্ত্রী
৪৩. বাঙালী হিন্দুর বর্ণনে : ডক্টর নীহারুরঞ্জন রায়
৪৪. মধ্যবুগের বাংলা ও বাঙালী : ডক্টর সুকুমার সেন
৪৫. নব্যবিজ্ঞানে অনিদেশ্বিতাস : শ্রীপ্রমথনাথ সেন উপ
৪৬. প্রাচীন ভারতের নাট্যকলা : ডক্টর মনোমোহন ঘোষ
৪৭. সংস্কৃত সাহিত্যের কথা : শ্রীনিত্যানন্দবিনোদ গোবৰামী
৪৮. অতিব্যক্তি : শ্রীরঘোষনাথ ঠাকুর

। ১৩৯৩।

৪৯. হিন্দু দ্রোতির্বিজ্ঞা : ডক্টর সুকুমারুরঞ্জন মাখ
৫০. আয়ুর্দর্শন : শ্রীশথময় কাণ্ঠাচার্য
৫১. আমাদের অদৃশ শক্তি : ডক্টর ধীরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধায়
৫২. গ্রীক দর্শন : শ্রীগুরুজ্ঞত রায় চৌধুরী
৫৩. আশুনিক চৌন : থান যুন শান
৫৪. প্রাচীন বাংলার গৌরব : শ্রীহরপ্রসাদ শাস্ত্রী







। ৩৪০ ।

১. সাহিত্যের কথা : শ্রীঅনন্দ ঠাকুর
২. কৃষ্ণপিল : শ্রীমতোদ্দেশ বহু
৩. ভারতের মংসুতি : শ্রীলক্ষ্মোহন সেন পাত্র
৪. বাংলার ইতি : শ্রীঅবনীজনাথ ঠাকুর
৫. অগ্নীশচন্দ্রের আবিকার : শ্রীচন্দ্রচন্দ্র উটাচার্য
৬. মায়াবাদ : মহামহোপাধ্যায় অমৃতনাথ তর্কভূষণ
৭. ভারতের খনিজ : শ্রীমতোদ্দেশ বহু
৮. বিদের উপাধান : শ্রীচন্দ্রচন্দ্র উটাচার্য
৯. হিন্দু ইস্তানী বিজ্ঞা : আচার্য এন্ড্রুচন্দ্র রায়
১০. নকড়-পরিচয় : অধ্যাপক শ্রীঅমৃতনাথ সেনগুপ্ত
১১. পানীরবৃত্তি : উষ্টুর কর্মসূক্ষ্মার পাত্র
১২. পাটীন বাংলা ও বাঙালী : উষ্টুর সুকুমার সেন
১৩. বিজ্ঞান ও বিজ্ঞান : অধ্যাপক শ্রীশ্রিবারতীম মার
১৪. আহুর্বেদ-পরিচয় : মহামহোপাধ্যায় পশনাথ সেন
১৫. বঙ্গীয় নাটকশালা : শ্রীব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়
১৬. রঞ্জন-জ্যোতি : উষ্টুর ছৎখন্দপুঁচকবর্তী
১৭. জমি ও চাব : উষ্টুর সত্যপ্রসাদ রায় চৌধুরী
১৮. মুকোত্তুর বাংলার কৃষি-শিল্প : উষ্টুর মুকুত্তুর কৃষ্ণনন্দন

। ৩৪১ ।

১৯. ভারতের কথা : শ্রীঅমুখ চৌধুরী
২০. অমির মালিক : শ্রীঅতুলচন্দ্র গুপ্ত
২১. বাংলার চায়ী : শ্রীশান্তিপ্রিয় বহু
২২. বাংলার মাঝত ও অবিদ্যা : উষ্টুর পাটীন সেন
২৩. আমাদের শিক্ষাব্যবস্থা : অধ্যাপক শ্রীঅনন্দনাথ বহু
২৪. মৰ্মনের ক্লপ ও অভিব্যক্তি : শ্রীউমেশচন্দ্র উটাচার্য
২৫. বেদান্ত-বৰ্ণন : উষ্টুর রমা চৌধুরী
২৬. বোম-পরিচয় : উষ্টুর মহেন্দ্রনাথ সরকার
২৭. রসায়নের বাবহার : উষ্টুর সর্বাণীসহায় গুহ সরকার
২৮. রঘনের আবিকার : উষ্টুর অপ্রয়াথ গুপ্ত
২৯. ভারতের বনজ : শ্রীসত্যেন্দ্রকুমার বহু
৩০. ভারতবর্ষের অর্ধ ঐতিক ইতিহাস : রঘেশচন্দ্র পত্র
৩১. ধনবিজ্ঞান : অধ্যাপক শ্রীভবতোষ দত্ত
৩২. শিল্পকথা : শ্রীবন্দলাল বহু
৩৩. বাংলা সামগ্রিক সাহিত্য : শ্রীব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়
৩৪. মেগাহেনীসের ভারত-বিবরণ : ইজনীকান্ত গুহ
৩৫. বেতার : উষ্টুর সত্যপ্রসরজন বাস্তীয়
৩৬. আকর্ণাতিক বাণিজ্য : শ্রীবিমলচন্দ্র সিংহ