

# କାନ୍ଧରମ ବଶୀକରଣ-ତତ୍ତ୍ଵ

## ନାଗଭଟ୍ ବିଜ୍ଞାପନ

ଶ୍ରୀଶିଖର ପାଲ ଓ ଶ୍ରୀଶୁଭେନ୍ଦୁନାଥ ଭଡ଼ାଚାର୍ଯ୍ୟ  
ତତ୍ତ୍ଵବିଶାରଦ କର୍ତ୍ତକ ସଂଶୋଧିତ ଓ ପରିବନ୍ଧିତ

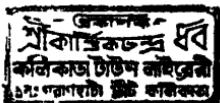
ମଧ୍ୟ ସଂକଳନ

ଶ୍ରୀକାର୍ତ୍ତିକଚନ୍ଦ୍ର ପତ୍ର  
କଲିକାତା ଟାଉନ ଲାଇସ୍ରେରୀ  
୧ନ୍ ଗରାଣହାଟା ଟ୍ରିଟ, କଲିକାତା

( କାର୍ତ୍ତିକଚନ୍ଦ୍ର ଧର ବ୍ରାହ୍ମରେ, ମୁଲକ କଲିକାତା ଲାଇସ୍ରେରୀ ନାମକ କାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ମୂଲାଇ ୧୯୩୫  
ତାରିଖେ ମଞ୍ଚାଦିତ ଏକଥାନି ବୈଜିଞ୍ଜାରୀ ଦଲିଲ ସାରା ଚିରତରେ ଲୋଗ ପାଇଯାଇଛେ । ଆମ୍ବି ଉକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟରେ  
ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ଓ ମ୍ୟାନେଜିଂ ପାର୍ଟନାର ( ଅଂଶିଦାର ) ଛିଲାମ । ଉକ୍ତ ଫାର୍ମ ଲୋଗ ହୁଏବା ସାତ ପୂର୍ବିକ୍ଷାମେ  
କାର୍ତ୍ତିକଚନ୍ଦ୍ର ଧରେର “କଲିକାତା ଟାଉନ ଲାଇସ୍ରେରୀ” ନାମେ କାରବାର ଚାଲାଇଯାଇଛି )

୧୩୪୫

ମୂଲ୍ୟ ପାଁଚ ମିଳା



୧୭୪  
ନାଟ୍ / କ୍ଷା

४ कृष्ण कर्तुम् सर्वशः संविद्

B7013

दिन द्वितीय उम्मीद  
दिल्ली २५ अक्टूबर १९४७ बाहर  
१२१ राजपथ दिल्ली उत्तर प्रदेश

# সূচীপত্র

বিষয়	পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠা
<b>প্রথম অঞ্চল</b>			
অপ মঙ্গলাচরণম্	১	হঙ্গী বশীকরণ মন্ত্ৰ	১০
ষট্কশ্মী	১	শঙ্খী বশীকরণ মন্ত্ৰ	১৭
ষট্কশ্মী নিরূপণ	২	বালিকা-বশীকরণে মিলন করুন	
ষট্কশ্মীর লক্ষণ	২	পড়ু মন্ত্ৰ	১৫
ষট্কশ্মীর দেবতা	৩	বশ মন্ত্ৰ	১৪
ষট্কশ্মীর দিক্ নিরূপণ	৩	বশীকরণ দৃশ্য	১৬
ষট্কশ্মীর ঋতুকাল	৩	বশীকরণে চও মন্ত্ৰ	১৮
ষট্কশ্মীর তিথি বার	৪	চূঁড়া সৌ বশীকরণ	১৯
ষট্কশ্মীর মাহেজ্জাদি মণ্ডল ও নকশা	৫	প্রকৃষ বশীকরণ	২১
নির্ণয়	৫	সিঙ্গ-নগ্ন চূমেন্দু চুক্রভূম বশীকরণ	২২
ষট্কশ্মীর লগ্ন	৬	মেচন মন্ত্ৰ	২৩
ষট্কশ্মী তত্ত্বনিয়ম	৬	নৌক বশীকরণ	২৪
ষট্কশ্মীর বণ্ডেদ	৭	সপুরিনাৰ মন্ত্ৰ কৰুন	২৫
ষট্কশ্মী উপুত্ত সুপ্রোপবিষ্টাদুর	৭	বাবজী-বন বশীকৰণ	২৬
ষট্কশ্মী সাহিকাদি বৰ্ণবিশেষ	৭	রাজ-নশীকৰণ	২০
ষট্কশ্মীর মন্ত্রাপিষ্ঠানদেবতা	৮	রাজবশীকৰণ কৰৈ	২১
ম্লিকা গ্রন্থ বিধি	৮		
উৎপন্ন সংগ্রহের নিয়ম	৮	<b>দ্বিতীয় অঞ্চল</b>	
ওৎবব সংগ্রহে মন্ত্ৰ	৯	আকৰ্ষণী বিষ্ট	২২
অণ্গাম মন্ত্ৰ	৯	অপ দৌ আকৰ্ষণ	২৩
খনন মন্ত্ৰ	৯	অপ সৰ্ব আকৰ্ষণ পুকৰণ	২৪
মন্দিনি তত্ত্ব	১০	আকৰ্ষণে রক্তুন্দু মন্ত্ৰ	২৫
অপ সৌ-বশীকৰণ	১১		
সৌ বশীকৰণে রক্তুন্দু মন্ত্ৰ	১২	<b>তৃতীয় অঞ্চল</b>	
বশীকৰণে মহাইতৰে মন্ত্ৰ	১২	শুক্রস্তুন	২৬
বশীকৰণে চামুণ্ডা মন্ত্ৰ	১৩	মুহুস্তুন	২৭
বশীকৰণে কাগদেৰ মন্ত্ৰ	১৩	নেবুস্তুন	২৮
বশীকৰণে কাপালিক ঘোগ	১৪	নৌকাস্তুন	২৯
বশীকৰণে শুশানবাসিনী মন্ত্ৰ	১৪	শঙ্কুস্তুন	৩১
বশীকৰণে লক্ষ্মী মন্ত্ৰ	১৫	শঙ্খস্তুন	৩২
কামশান্দোক্ত সৌ-বশীকৰণ	১৫	অশ্ব ও রাহিবানি স্তুন	৩২
রাতি-রহস্য মতে বালাদি নারী বশীকৰণ	১৬		
পঞ্চী প্রতৃতি নারী বশীকৰণ	১৬	<b>চতুর্থ অঞ্চল</b>	
চিত্রিমী বশীকৰণ মন্ত্ৰ	১৬	উচ্চাটন	৩৩
		<b>পঞ্চম অঞ্চল</b>	
		বিদ্রেষণ	৩৫

বিষয়	পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠা
<b>সন্তুষ্ট অধ্যাত্ম</b>		<b>নষ্টপুংশ পৃশ্চিত করণ</b>	৬১
মারণ	৪৯	নিগড়াদি বক্ষন-গোচন	৬২
মারণ নিবারণ	৫০	রোমোৎপাটন	৬৩
অশ্ব-মারণ	৫০	নির্জোকরণ	৬৪
অশ্ব-মারণ নিবারণ	৫১	জয়প্রকরণ	৬৫
শক্র মারণ	৫১	চাক্ষুষ্যকরণ	৬৬
<b>সন্তুষ্ট অধ্যাত্ম</b>		চক্ষরোগে চক্ষেদয়া বটা	৬৮
অথ মোহিনী বিষ্ণা		শ্রতিশক্তি বৃদ্ধিকরণ	৬৯
অথ সর্বজন হোচ্ছন্ম	৫২	দন্ত দৃঢ়ীকরণ	৭০
রাজকুল মোহন	৫৩	তাস্তুল-পিনষ্টকরণ	৭১
ঙ্গশর কুল মোহন	৫৩	মদিনী নষ্টকরণ	৭২
শক্র মোহন	৫৪	ঢাঙ্গ নষ্টকরণ	৭২
মোহন নিবারণ	৫৪	বজ্জকের বন্ধ নাশকরণ	৭১
জৃষ্ণজন মোহন	৫৫	১ম গা-বক্ষন	৭২
<b>তাষ্টু অধ্যাত্ম</b>		২য় গা-বক্ষন	৭২
কৌতুককরণ	৫৬	৩য় গা-বক্ষন	৭৩
দীর্ঘায়ুরণ	৫৫	১ম তাগা বক্ষন	৭৩
অত্যাচার করণ	৫৬	২য় তাগা বক্ষন	৭৪
অনাচার করণ	৫৬	চাপড়সাট	৭৫
কিঞ্চলী করণ	৫৭	দন্তোৎপাটন	৭৫
অদশন করণ	৫৮	বিষবক্ষন	৭৫
কেশ কুম্ভকরণ	৫৮	হাতচালা	৭৬
মূখ্যরণ নষ্টকরণ	৫৯	চন্তভার কাটান	৭৬
মুগ্রবজ্ঞন	৫৯	তুলসীপাতা পড়া	৭৬
দেহরঞ্জন	৬০	গোলাপড়া	৭১
সোভাগ্যাকরণ	৬০	ফুতমুখে বিষ নামাইবার ঝাড়ন	৭৭
উকুণাদি বিনাশকরণ	৬১	ক্লষ্ণনার	৭৮
গৃহক্ষেষ নিবারণ	৬১	বেছলাসার	৭৯
কলচ করণ	৬২	স্বত্রীবসার	৭৯
চুতাদি নিবারণ	৬৩	শক্রীসার	৮০
ডাকিনী ভয় নিবারণ	৬৩	ধুকুরিয়া সার	৮০
গ্রহদোষ নিবারণ	৬৩	প্রগম চলনমত্ত	৮০
মৃত্যৎসা চিকিৎসা	৬৪	দিতীয় চলনমত্ত	৮১
কাকবক্ষ্যা চিকিৎসা	৬৪	ঔষধ দ্বারা সর্প চিকিৎসা	৮১
জল্লবক্ষ্যা চিকিৎসা	৬৫	সর্পদংষ্ট ব্যক্তির মৃত্যুলক্ষণ	৮২
অতিরিজে নিবারণ	৬৫	বৃশিক বিষ নাশন	৮২

বিষয়	পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠা
বিবিধ জাতুর বিষ নিরামণ	৮৩	কাকের শব্দজ্ঞান	১০৩
অন্যত্র অধ্যায়		হৃকলাস সিঙ্গি	১০৩
ভূত ডামরোক্ত		অগ্নি নির্বাণ	১০৫
যক্ষিণী সাধন	৮৪	স্বপ্নদোষ শাস্তি	১০৫
মনোহরা আরাধনা	৮৫	স্তন বর্দ্ধন	১০৫
ঠনকবতী আরাধনা	৮৬	শৃতাকাল নির্বয়	১০৬
কামেখরী আরাধনা	৮৭	চোর ধরিবার মন্ত্র	১০৮
রত্নপ্রিয়া আরাধনা	৮৮	ডাকাইত বারণ	১০৯
পদ্মলী আরাধনা	৮৯	ধাতুপুষ্ট সাধন	১০৯
মহানটী যক্ষিণী আরাধনা	৯০	প্রকারাস্ত্রে অগ্নি নির্বাণ	১১০
অমুরাগিণী যক্ষিণী আরাধনা	৯১	দংশ্টানের জালা নিরামণ	১১০
যক্ষিণী সাধন ক্রোধাক্ষুশী মুদ্রা	৯২	তেল পড়া	১১০
মুদ্রাস্তর	৯২	চূণ পড়া	১১১
যক্ষিণী আবাহন ও বিসর্জন মন্ত্র	৯৩	চক্ষ উঠা বাঢ়া	১১১
সম্মুখীকরণী মুদ্রা প্রদর্শন	৯৪	অর্শের বেদনা বাঢ়া	১১১
গুটিকা সাধন	৯৫	বাটী চালা	১১১
প্রেত সাধন	৯৬	কুরচালা	১১২
বৈরবী মন্ত্র	৯৭	হাত চালা	১১২
দক্ষেচ অধ্যায়		নথদর্পণ	১১৩
মুহূর্ষুবনী নিম্না	৯৮	ভৃত্যাদি নাশন জনপড়া	১১৩
অদোর মন্ত্র	৯৯	আতঙ্ক বাড়ন	১১৪
সুপ্রসব মন্ত্র	১০০	ভৃত্যপ্রেতাদির দষ্টনাশন	১১৪
চৌরভয় নিরামণ	১০১	বালকদিগের রোদন শাস্তি	১১৬
ঝনাবুষি কালে বৃষ্টিকরণ	১০২	কজ্জল পড়া	১১৭
হৃষাসুর দশন	১০২	তেল পড়া	১১৭
শাস্তি প্রকরণ	১০৩	জনদর্পণ	১১৮
জরশাস্তি মন্ত্র	১০৪	তঙ্গ-অঙ্গৰীণ	১১৮
সর্ব আপদ দূরী করণ	১০৪	ধূলা পড়া	১১৯
পরিশিষ্ট		১ম বাড়ন	১১৯
শৃগালের শব্দজ্ঞান	১০৫	২য় বাড়ন	১২০
গার্জারের শব্দজ্ঞান	১০৬	চাক্ষুষী বিদ্যা	১২০
চাগালের শব্দজ্ঞান	১০৭	চাক্ষুষী বিদ্যার কারণ	১২০
কুকুরের শব্দজ্ঞান	১০৮	পাতুকা সাধন	১২০
সারসের শব্দজ্ঞান	১০৯	ত্রীজগন্মল কবচম	১২১
পারাবতের শব্দজ্ঞান	১১০	কালিকা কবচম	১২৮
হোরগের শব্দজ্ঞান	১১১	স্তোপত্র সমাপ্ত	

ଆମାର ପ୍ରକାଶିତ କରେକଥାନି ଅମୂଲ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵରତ୍ନ

**କାମରପ କମ୍ଯୁଖ୍ୟା-ତତ୍ତ୍ଵମନ୍ତ୍ର** ଶ୍ରୀହରେଜ୍ଜନାଥ ଡ୍ରାଚାର୍ଯ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵବିଶାରଦ ପ୍ରେତ । କାମରପ କମ୍ଯୁଖ୍ୟା ଦେବୀର ଜାନିତ ବହ ଶିବତୁଳ୍ୟ ସଙ୍ଗ୍ୟାସୀ ଓ ସିନ୍ଧୁମସ୍ତବିଦ୍ ଓରାର ଦ୍ୱାରା ପରୀକ୍ଷିତ ଓ ଅବାର୍ଥ ଫଳପ୍ରାପ୍ତ । ଇହାତେ ଶୁରୁଶିଯ୍ୟ ଲକ୍ଷଣ, ନୟ-ଲକ୍ଷଣ, ମଞ୍ଚଚେତନ୍ତ, ଆକର୍ଷଣ, ସ୍ତଞ୍ଚନ, ଉଚ୍ଚାଟନ, ବିଦେଷାଦି ଘୃତକର୍ମ, ସର୍ବ ଶ୍ରଦ୍ଧାରେ ଜ୍ୟୋତିଷତତ୍ତ୍ଵ, ପଞ୍ଚଶୀ, ଚିତ୍ରଶୀ, ଶର୍ଣ୍ଣଶୀ ଓ ହଞ୍ଜଶୀ—ଏହି ଚତୁର୍ବିଧ ନାରୀ; ଦର୍ପିତ ରମଣୀ, ଦୁଷ୍ଟା ଜ୍ଞୀ, ଅଭିଲଷିତ ରମଣୀ ପ୍ରଭୃତି ସର୍ବପ୍ରକାର ନର ଓ ନାରୀ ସ୍ଵକୀୟରଗେର ସର୍ବ ଓ ଔଷଧି, ବ୍ୟାବନ୍ତ ଅବାର୍ଥ ଔଷଧିଶ୍ରେଣେ ପୁରୁଷର ରତ୍ନମନ୍ତ୍ରତା ଲାଭ, କିଳ୍କବେଦନା, କଟ୍ଟକୀ ସେଦନା ପ୍ରଭୃତି ବାଡ଼ନ ମଞ୍ଚ, ସ୍ଵପ୍ନଦୋଷ ଶାସ୍ତ୍ର, ଶୁର୍ବପ୍ରକାଶ ମନ୍ତ୍ର ଓ ନଚ ଦୁଷ୍ଟାପ୍ରକାଶ କବଚାଦି ଓ ଅମ୍ବଖ୍ୟ ଅପ୍ରକାଶିତ ନିଳ ମଞ୍ଚାଦି ପରିଶୋଭିତ, ଲାଲ କାଳୀତେ ଛାପା । ( ମୁଦ୍ରା ନାମ ନାତ୍ର ୧୦ ଏକ ଟାକା ) ମାନୁଲାଦି ସ୍ଵତତ୍ସ୍ଵ

**କାମରପ ତତ୍ତ୍ଵମାନ୍ତ୍ର** ଶ୍ରୀଶିଳ୍ପବଳ ପାଲ ପ୍ରଣିତ । ଲାଲ କାଳୀତେ ଛାପା । ଓରା ତହିୟାର ଓ ଯାତବିଷ୍ୟ ଶିକ୍ଷା କରିବାର ଚାତ୍ରାନ୍ତ ପୁନ୍ତ୍ରକ ଇହାର ଅତ୍ୟାନ୍ତ ମୋହିନୀଶକ୍ରିଯା ପରାବେ ସାନ୍ତ୍ରିମାରକେ ଇଶ୍ଵାରୁତ କରା ଯାଏ, ଏମନ କି କୋନ କିଛି ନା ଥାଓଇଯା ଏବଂ ସାଙ୍କାଂ ନା କରିଯାଉ ଆପନାର ସବେ ବସିଯାଇ ବସିଯାଇ ବସିଯାଇ ବସିଯାଇ ବସିଯାଇ ବସିଯାଇ ବସିଯାଇ । ଭୂତ, ପ୍ରେତ, ଡାଇନ, ଆତମ, ଉପଦେବତା, ସର୍ପଦଂଶ୍ନ, ମଗନ, ମାରଣ, ଆକର୍ଷଣ, ନଜରଦୋଷ ବାଡ଼ନ, ନ୍ୟସିଂହକବଚ, ରଙ୍ଗାକବଚ, ଜଳପଡ଼ା, ତେଲପଡ଼ା, ଆଦାପଡ଼ା ମୁନପଡ଼ା, ବିଷଚିକିତ୍ସା, ଐନ୍ଦ୍ରଜାଲିକ, ମେସମେରିଜ ଓ ପେଟେଟ୍ ଔଷଧ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଭୃତି ଅମ୍ବଖ୍ୟ ଅଭିନାଶକ୍ରିୟ ବିଷୟ ଟଙ୍କାତେ ମନ୍ତ୍ରବେଶିତ ହଇଯାଏ । ( ମୁଦ୍ରା ୧୦/୦ ଦଶ ଆନା ) ମାନୁଲାଦି ସ୍ଵତତ୍ସ୍ଵ ।

**କମଶାନ୍ତ୍ର** ବା ମୋହିନୀ ତତ୍ତ୍ଵ । କାମରପବାସୀ ସିନ୍ଧୁମୁଖ୍ୟ ପ୍ରାଣହରି ଯୋଗବିଶାରଦ ଦ୍ୱାରା ସନ୍ଧିତ । ଇହାତେ ପୁରୁଷବଳ ବିଧି, ଘୃତକର୍ମ, ସର୍ବକର୍ମ, ଶୁର୍ବପ୍ରକାଶ, ସର୍ବଶିଳ୍ପ, ଶାନ୍ତିକର୍ମ, ଶର୍ଣ୍ଣଶିଳ୍ପ, ମାଧ୍ୟମ, ଜୟାମା, ବିଜଯା, ରତ୍ନପ୍ରିୟା, କାର୍ତ୍ତନ-କୁଣ୍ଠନୀ, ସର୍ବମାନା, ଜୟାବତୀ ସ୍ଵରଙ୍ଗିନୀ, ଦ୍ଵିଜାବିନୀ, ଅଷ୍ଟନାସିକା ସାଧନ ପ୍ରଭୃତି ବହ ବିଷୟ ଆଛେ । ୧୨ଥିନି ହାକଟୋନ ଚିତ୍ରମହ ମୂଲ୍ୟ ୧୦ ଏକ ଟାକା । ମାନୁଲାଦି ସ୍ଵତତ୍ସ୍ଵ ।

**ଧିନ୍ଦୁଭାବି-ତତ୍ତ୍ଵଶିଳ୍ପ** କୁଣ୍ଠକର୍ମ ଅନ୍ଧାରୀ ସଂଗ୍ରହୀତ । ଇହାତେ ଦଶମହାବିଦ୍ଧାର ଧ୍ୟାନ, ମଞ୍ଚ, ପୂଜା, ସ୍ତବ, ଜପ ଓ କବଚ । ପ୍ରାଣଶରଣ, ଅଷ୍ଟନାସିକା ସାଧନ, ଡାକିନୀ-ମୋଗିନୀ, ଭୂତ-ପ୍ରେତ ଓ ପିଶାଚାଦି ମିଳି । ଚକ୍ରଭେଦ, ଆଭାରଙ୍ଗା, ସର୍ପବିଷ୍ଟା, ଘୃତକର୍ମ । ସମ୍ମୋହନ, ମିଳ୍ରାଦି ପଡ଼ା, ଦ୍ୱାରା ଉନ୍ଦରାଟିମ, ଭୂତାବେଶ ମିବାରଣ, ବାଲଗ୍ରହ ଦୂରୀକରଣ, ବାଲକଦେର କ୍ରମନ ନିବାରଣ କବଚ, ଘୋଡ଼ାଶୀ କବଚ, ସର୍ବବ୍ୟାଧି ବିଷ ପ୍ରେଶମନ କବଚ, ଶ୍ରୀ ଫାଢ଼ାଦି ଥଣ୍ଡନ, ଦୈବବିଷ୍ୟ ଲାଭ, ମୃତ୍ୟୁକଳ ଜାନ, ମଷ୍ଟନବ୍ୟ ଲାଭ, ବାଣସାଧନ, କାମରପିବିଷ୍ୟ, ବୀର୍ଯ୍ୟାରୋଧିକରଣ, ବକ୍ଷାର ଗର୍ଭଧାରଣ, ମୁଖ-ପ୍ରସବ, ନାରୀ ସୋଭାଗ୍ୟ ଏବଂ ଅନ୍ତାଗୁ ବହତର ବିଷୟ ଆଛେ । ମୁଦ୍ରା ୧୦/୦ ଦଶ ଆନା । ମାନୁଲାଦି ସ୍ଵତତ୍ସ୍ଵ ।

ଆଶ୍ଵିନ—**ଶ୍ରୀକାର୍ତ୍ତକଚତ୍ର ପ୍ରକାଶ**, ୧୨୯ ଗରାଗହାଟା ଟ୍ରୀଟ, କଲିକାତା ।

କାମରୁଦ୍ଧ

୪

ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ

## তথ মঙ্গলাচরণম

मःस्याश्रवस्य विग्लः चरणारविन्दग्,

সংস্কৃতে বিদ্যমান তেন ।

## ନିର୍ମାଣ-ଶାତକ ଗୁଣାଟ୍ରିକର୍ବର୍ଗ-ପୂର୍ବେ

३० शक्तरः सकल-दुःखहरः नगानि ॥

ଦେବ ଓ ମିଳନର ମଧ୍ୟକରକାପେ ସାହାର ଚନ୍ଦକମଳ ଦେବ କରିଯା ଥାକେନ, “ମୁଖିଲ ଫୁଟିର ସଂତୋଷ-କାରକ, ଶୁଣ, ଧ୍ୟାନ, ଧାରଣାଦି ଅଷ୍ଟାଙ୍ଗ୍ୟରେ ଓ ମଧ୍ୟାହି ତୃତୀୟେ ଦିବାଜିତ, ମେଟ୍ ଦୂରତ୍ତପାଶନ ଶନ୍ତରକେ ନମଦ୍ୱାରେ ।

શ્રીબાળભાઈ ડેવાચ

କାନ୍ତକୁମିଦଃ ଚିତ୍ରଃ ନାମ ସୁଶ୍ରାବ୍ୟେନ୍ଦ୍ରୀ ।

বঙ্গাদি যক্ষিণী-মন্ত্র সাধনাত্মক সম্বন্ধ তন্ম ॥

সিদ্ধ গহাযোগী নামেভটু শত্রুবাস্তে মঙ্গলাচরণপূর্বক প্রচ্ছেদে দিময়েন আর্দ্ধ ও  
অন্ত নিকাল করিতেছেন। আমি এই বিচিত্র কামৰূপ বা বশীকরণ-  
ক্ষম প্রকাশ করিতেছি প্রবণ কর। ইহার আদিতে বশীকরণ তত্ত্ব এবং অন্তে  
সঙ্গলীসাধন তত্ত্ব বর্ণিত আছে। ইহা সম্বঙ্গলাভয় শিবদাটা শঙ্করের শ্রীমৃতনিঃস্থত  
অঘোষ বশীকরণ আল্ল।

জগন্নারণকৃতি জগন্মাতা পার্বতী এক দিবস পদবা দিদেব মচাদেবকে কঢ়িলেন,—  
নাথ ! আমি আপনার শ্রীমুখনিঃস্থত বছ তহুদি প্রব করিলেও পুনরায়

অস্থায় তঙ্গেক্তি ধিবগ শ্রবণ করিতে ইচ্ছা করি। সম্পেনি দিক্ষ মহাপুরুষগণের  
শুভমঙ্গলসাধনার্থ অতি গুহ্য বশীকরণ, বিশ্বেষণ, উচাটন, স্তুতন, মোহন ও মারণ  
প্রচৃতি ষট্কর্মের তঙ্গেক্তি ধিবগ করিয়া আমার পরিচ্ছন্ন করুন।

সংহারকর্তা পশুপতি বলিলেন,—হে বিশ্ববিদ্যোচিনী দুর্গে! যে সমস্ত বিষয়  
বিশেষতাবে দ্রুদ্যমান করিতে পারিলে মমম্যুগ্মত দেৱতা বিশেষ হইতে পারে,  
আমি তোমার জিজ্ঞাসিত সেই সুকল বিষয়ের বিশেষজ্ঞপে বিশেষণ করিতেছি  
শ্রবণ কৰ।

## ষট্কর্ম

### ষট্কর্ম নিরূপণ

শাস্তিবশ্যস্তুনানি বিদ্বেষোচ্চাটনে তথা।

মারণাস্তানি শংসন্তি ষট্কর্মানি মনৌষিণঃ ॥

মনৌষিণ শাস্তিকর্ম, বশীকরণ, স্তুতন, বিশেষণ, উচাটন এবং মারণ এই চাহুড়া  
প্রকার ক্ষম্বকে ষট্কর্ম বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন।

### ✓ ষট্কর্মের নিরূপণ

রোগকৃত্যাগ্রহাদিনাং নিরাসঃ শাস্তিবীরিতা।

বশ্যঃ জানানাং সর্বেষাং বিদ্বেষঃ মুদ্রীরিতম্।

প্রবৃত্তিরোধঃ সর্বেষাং স্তুতনঃ সমুদ্বাহৃতম্।

স্নিফানাং দ্বেষণনঃ মিথোবিদ্বেষণঃ মতম্।

উচাটন স্বদেশাদেত্রঃ শনঃ পরীকীর্তিম্।

প্রাণিনাং প্রাণহরণঃ মারণঃ সমুদ্বাহৃতম্।

স্বদেবতাদিক্পালাবাদীন् ভাস্তা কর্মানি সাধয়েৎ।

কর্মাণি সাধয়েৎ স্নিফানাং পরম্পরমিত্ব ভাবাপানাম্।

যাহার দ্বারা ব্যাধি নাশ, কুকুরাদি দুর এবং বিকুল গ্রহজনিত দোষ নষ্ট হয়,  
তাহাকে শাস্তিকর্ম বলে। যে কর্ম দ্বারা জীবগণ বশতা স্বীকার করে তাহাকে  
বশীকরণ কহে। যে কার্য দ্বারা সকলের প্রবৃত্তিরোধ হয়, তাহাকে স্তুতন কার্য  
বলে। যে কর্ম দ্বারা অগ্নিভূরের মধ্যে পরম্পর বিশেষ জন্মে তাহাকে বিশেষণ।

ବଲେ । ସାହାର ଦୀର୍ଘ କୋଣ ବାଜିକୁ ଡାଙ୍ଗ ଦେଖ ପାଇଲେ ନିଜାଚିତ ତରା  
ନାର ତାହାକେ ଉଚାଟନ କାହେ । ଯେ କାର୍ଯ୍ୟ ଦୀର୍ଘ ଜୀବଗଣକେ ବିମଟେ କରାଯାଇ ତାହାକେ  
ମାରି ବଲେ ।

ସାଧକଙ୍କୁ ଏହି ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ହଇଲେ, ସ୍ଟ୍ରକର୍ଷେର ଅତୋକ ଦେବତା, ନିକ  
ଟ୍ରୋଦି ବିଶେଷକୁପେ ଜାନ ଆବଶ୍ୱକ ।

### ସ୍ଟ୍ରକର୍ଷେର ଦେବତା

(ବ୍ରତିବୀଣୀ ରମା ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ତୃତୀୟ ତଥା ତମାମ ।

ସ୍ଟ୍ରକର୍ଷେଦେବତା: ପ୍ରୋକ୍ତା: କର୍ମାଦୋ ତା: ପ୍ରାପଜୟେ: ॥

ରତ୍ନ, ବାଣୀ, ରମା, ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା, ତୃତୀୟ ଏବଂ ଭ୍ରତିବୀଣୀ ଇଶାନ ବ୍ୟଥାକାଳେ ସ୍ଟ୍ରକର୍ଷେର  
ଦେବତା । ସାଧକ କରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇବାର ପୂର୍ବେ କରେଇ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦେବତାକେ ବ୍ୟଥାବିମଳାରୁ  
ପୂଜା କରିବେ ।

### ସ୍ଟ୍ରକର୍ଷେର ଲିଙ୍କପଣ

ଈଶଚନ୍ଦ୍ରନିର୍ବିତିବାୟ ଘୀନାଃ ଦିଶୋ ମତା: ।

କ୍ରମେଣ ସ୍ଟ୍ରମ୍ଭ କର୍ମମ୍ଭ ଦିଶଃ ପ୍ରଶସ୍ତା: ॥

ଈଶାନକୋଣ ଶାନ୍ତିକଷ୍ଟେ, ନୈର୍ବତକୋଣ ବିଦ୍ୟୁତକଷ୍ଟେ, ବାଯକୋଣ ଉଚାଟିନେ ଓ  
ଅସିକୋଣ ମାରଣକଷ୍ଟେ ପ୍ରଶସ୍ତ । ଉତ୍ତରଦିକ ବଶିକରଣେ, ପୂର୍ବଦିକ କୁଞ୍ଜନେ ପ୍ରଶସ୍ତ ।

### ସ୍ଟ୍ରକର୍ଷେର ଅକୁଳାଳ

ସୃଯୋଦୟାଂ ସମାରଭ୍ୟ ସଟିକାଦଶକ: କ୍ରମାଃ ।

ଝତବ: ସ୍ମାରବସନ୍ତାତ୍ମା ଅହୋରାତ୍ରଃ ଦିନେ ଦିନେ ।

ବମସ୍ତୁଗ୍ରୀଘବର୍ଷାଶ୍ଚ ଶରଦେମନ୍ତଶିଶିରା: ।

ଅଥବା ବମସ୍ତୁଶୈଚ ପୂର୍ବାହ୍ନ ଶ୍ରୀମୋ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଉଚାଟିତେ ।

ବର୍ଷା ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ପରାହ୍ନେ ତୁ ପ୍ରଦୋଷେ ଶିଶିରଃ ସ୍ମୃତଃ ।

ଅନ୍ଧିରାତ୍ରୀ ଶର୍ଦ୍ଦକାଳଃ ଉଷା ହେମନ୍ତ ଉଚାଟିତେ ।

ଅନ୍ତେ ଚ ଝତବ: ସର୍ବେ ସାମାହାର୍ଦୀ ପ୍ରକୌଣ୍ଡିତା: ।

ଶିଶିରଃ କୁଞ୍ଜନେ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ଶ୍ରୀମେ ଯିଷ୍ଵେ ଈଗ୍ରିତଃ ।

ପ୍ରାବୁଦ୍ଧାତ୍ମନେ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ଶରଆରପରକର୍ମଣି ॥

সুর্য উদয়ের সময় হইতে জারিত করিয়া দিবা ও রাতি দশ দশ মণি হিসাবে  
ক্রমাগতে বসন্ত, গ্রীষ্ম, বৃশ্চিম, শৈবত ও শীত ঋতুকাল হয়। সুর্য উদয়ের হইবার  
পর পথের দশদণ্ড বয়স্ত, দ্বিতীয় দশদণ্ড গীর্যা, তৃতীয় দশদণ্ড বর্ষা, চতুর্থ দশ-  
দণ্ড শরৎ, পঞ্চম দশদণ্ড শেষস্ত, যষ্ঠ দশদণ্ড শীত বলিয়া কীর্তিত হইয়া আছে।  
কৃতিত্ব প্রকারান্তরে যাহা কীর্তিত আছে তাহা নিখিত হইতেছে : বপন—দিবসের  
গুরুত্ব বসন্ত, মধ্যাহ্ন গ্রীষ্ম, অপরাহ্ন বর্ষা এবং সন্ধিকাল শীত। নিশ্চিত সহিত শরৎ  
ও প্রত্যমকালকে শেষস্ত বলে। শাস্তি কার্য হোতে, বশীকরণ কার্য বসন্তে,  
হৃষ্ণন কার্য শীতে, বিদ্রেবণ কার্য গীর্যো, উচাটন কার্য বর্ষায় এবং মারণ কর্ত্তা  
শব্দকালে সমাধান করা বিদ্যে।

### ষট্কটশ্রীর তিথি বাল

প্রয়োক্তব্যানি বিধিনা তচ্ছ সম্প্রোচ্যতেহধূনা।

দ্বিতীয়া চ তৃতীয়া চ পঞ্চমী সপ্তমী তথা।

বুধেজ্যকাব্যসোমাশ শাস্তিকর্মণি কীর্তিতাঃ।

গুরুচন্দ্ৰ্যুতা ষষ্ঠী চতুর্থী চ ত্রয়োদশী।

নবমী পৌষ্টিকে শক্তা চাষ্টমী দশমী তথা।

পুষ্টিধৰ্নজনাদীনাঃ বৰ্দ্ধনং পরিকীর্তিতম্।

দশমোকাদশী চৈব ভাগ্নশুক্রদিনে তথা।

আকর্ষণে হ্রমাবস্থা নবমী প্রতিপত্তিথা।

পৌর্ণমাসী মন্দভাগ্নযুক্তা বিদ্রেবকর্মণি।

ষষ্ঠী তিথি চতুর্দশী অষ্টমী মন্দবারকাঃ।

উচাটনে তিথিঃ শক্তা প্রদোষেষু বিশেষতঃ।

চতুর্দশীষ্টমী কৃষ্ণা অমাবস্যা তথেব চ।

মন্দারাক্তদিনোপেতা শক্তা মারণকর্মণি।

বুধচন্দ্ৰদিনোপেতা পঞ্চমী দশমী তথা।

পৌর্ণমাসী চ বিজেয়া তিথিঃ তস্তনকর্মণি।

গুড়গুড়েদের কুর্যাদ পুত্রাভ্যুক্তেন্দুয়ে।

রৌজুকর্মণি রিঙ্গার্কে মুক্তাঘোগে চ মারণম্॥

ପାତିକର୍ଷେ ବିତୀରୀ, ଭତୀରୀ, ପକ୍ଷମୀ ଓ ସଂଗମୀ ଏହି କୁଳ ତ୍ରିଥି ଓ ବୁଦ୍ଧ, ବୁହୁପତି  
ଶୁକ୍ର ଏବଂ ସୋମବାର ପ୍ରଶନ୍ତ । ବୁହୁପତି ବା ଦୋଷବାରେ ସଞ୍ଜ, ଚତରୀ, ଅଯୋଦ୍ଧୀ,  
ନବମୀ, ଅଷ୍ଟମୀ, ଦଶମୀ ତିଥି ହେଲେ, ସେଇ ଦିବସ ପୁଷ୍ଟିକାର୍ଯ୍ୟ ମାଧ୍ୟମ କରିବେ ହେଲେ ।  
କାର୍ଯ୍ୟ ଦାରୀ ଧନ-ଜନ କୁମାରୀଙ୍କୁ ବୁଦ୍ଧ ପାଇଁ ମୁନିଗଣ ତାହାରଙ୍କ ନାମ ପୁଷ୍ଟିକାର୍ଯ୍ୟ ବିଲାପ  
କୀର୍ତ୍ତନ କରିଯାଇଛେ । ଆକର୍ଷଣ କର୍ଣ୍ଣ କରିବେ ହେଲେ, ବୁଦ୍ଧ ଓ ଶୁକ୍ରବାର ଏବଂ ଦଶମୀ,  
ଏକାଦଶୀ, ଅମାବଶ୍ୟ, ବୁଦ୍ଧମୀ ଓ ପ୍ରତିପଦ ଏହି କୁରେକଟା ବାର ଓ ତିଥିଟି ପ୍ରଶନ୍ତ  
ଶନି କିମ୍ବା ବ୍ରାହ୍ମବାରେ ପରିଣାମ ତିଥି ହେଲେ, ବିଶେଷ କାର୍ଯ୍ୟମହିନୀ କରା ଉଚିତ ।  
ଶନିବାର ଓ ସଞ୍ଜ, ଚତରୀଶୀ ଓ ଅଷ୍ଟମୀ ଏହି ବାର ଓ ତିଥିତେ ଉଚାଟନକର୍ମ କୁତ୍ତ ହୁଏ ।  
ଅଧିକକ୍ଷେ ପ୍ରଦୋଷ-ସମୟେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେ, ଆଖି କଳ ପ୍ରଦାନ କରିଯା ଥାକେ । ଶନି  
ଓ ବ୍ରାହ୍ମବାର ଏବଂ କୁରୁଚତରୁଶୀ, ଅଷ୍ଟମୀ ଓ ଅମାବଶ୍ୟ ତିଥିତେ ମାରଣକର୍ମ ପ୍ରସତ  
ବାଲରୀ ଭାନିବେ । ପକ୍ଷମୀ ଓ ପୁର୍ଣ୍ଣିମା ତିଥି ଏବଂ ବୁଦ୍ଧ ଓ ସୋମବାର ଶୁଷ୍ଠନକର୍ମୟ  
ଉତ୍ସୁକ । ଶୁଷ୍ଠଗ୍ରହେର ଉଦୟକାଳେ ଶାନ୍ତି, ପୃଷ୍ଠ ପ୍ରତିତି ଶୁଭକାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ ହେଲେ ।  
ଅ ଶୁଷ୍ଠଗ୍ରହେର ଉଦୟ ମଧ୍ୟେ ମାରଣକାର୍ଯ୍ୟ କରା ବିଦେଶେ; ଏତତିର ମୃତ୍ୟୁବୋଗେ ଓ ମାରଣକର୍ମ  
ମିଳି ହେଲା ଥାକେ ।

### ବ୍ରାହ୍ମକର୍ତ୍ତର ଆହେନ୍ଦ୍ରାଦି ଅଞ୍ଚଳ ଓ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ନିର୍ଣ୍ଣୟ

ଶୁଷ୍ଠନଂ ମୋହନକୈବ ବଶୀକରଣମୁକ୍ତମ୍ ।

ମାହେନ୍ଦ୍ର ବାରଙ୍ଗେ ଚୈବ କର୍ତ୍ତବ୍ୟମିହ ସିଦ୍ଧିଦମ୍ ।

ଜୋଷ୍ଟା ଚୈବୋନ୍ତରାଷାଢା ଚାମୁରାଧା ଚ ରୋହିଶୀ ।

ମାହେନ୍ଦ୍ରମଞ୍ଜଳଃ ହୋତ୍ୟ ସର୍ବକର୍ମପ୍ରସିଦ୍ଧିଦମ୍ ।

ଶାତୁତ୍ରଭାଦ୍ରପଦାଲ୍ଲେଷା ଜ୍ଞେଯା ବାରଣମଧ୍ୟଗାଃ ।

ପୂର୍ବଭାଦ୍ରପଦାଲ୍ଲେଷା ଶୁଷ୍ଠ ନା ଶୁତା ।

ବିଦେଶୋଚାଟମେ ବହିବାୟୁଯୋଗେ ଚ କାରଯେତ ।

ଶାତୀ ହୃଦ୍ଵା ମୃଗଶିରା ଚିଆ ଚୋନ୍ତରକର୍ତ୍ତନୀ ।

ପୁଷ୍ୟା ପୁନର୍ବସୁର୍ବହିମଞ୍ଜଳଃ ପ୍ରକୀର୍ତ୍ତିତଃ ।

ଅଶ୍ଵିନୀଭବନୀ ଆର୍ଜୀ ଧନୀରୀ ଶ୍ରବଣ ଶ୍ରଦ୍ଧା ।

ରିଶାଧ କୁରିତା ପ୍ରକରକର୍ତ୍ତୀ ବେଶୀ ତଥା ।

ଶରୀରମଞ୍ଜଳମଧ୍ୟରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟମିତିଦାଃ ।

কালুবিশেষণং বশং পূর্বান্তে বিষেবোচ্চাটনং তথা ।  
শাস্তিপুষ্টি দিনস্থান্তে সঙ্গাকালে চ মারণম্ ।

তত্ত্বন, মোচন ও বশীকরণ কার্য্য করিতে হইলে, মহেন্দ্র ও বারুণ মণ্ডল-সদাগত নক্ষত্রে আবস্থান, ইহার দ্বারা কর্মী আশু কল প্রাপ্ত হয়। মহেন্দ্রের নিয়াচেন,—জ্যেষ্ঠা, উত্তরাশা, অমৃতাধি ও রোতিনী এই সকল নক্ষত্রগুলি মাহে ক্রমান্বয়ে গত এবং উত্তরভাজপদ, মূলা, শততিষ্ঠা, পূর্বভাজপদ ও অগ্নিদ্বা ইচ্ছারা বারুণগুলিত্বান্ত এতদ্বাতীত পূর্বাবাচা নক্ষত্রেও উপরোক্তপিত তিনি পক্ষার কার্য্য সিদ্ধ হইয়া থাকে ।

### ✓ ষট্টকস্তৰ্য্যম শপ্ত

কুর্যাণ স্তুতনং কর্ম হর্ষকে বৃশিকোদয়ে ।  
দেবোচ্চাটন্দিকং কর্ম কুলীরে বা তুলোদয়ে ।  
মেষকল্যাধুর্মীনে বশাশাস্তিকপৌষ্টিকম্ ।  
মারণোচ্চাটনে চাসো রিপুত্বেবিনি গ্রহে ॥

সিংহ ও বৃশিকলগ্নে স্তুতনকার্য্য সংসাধিত হয়। কর্কট অথবা তুলা লগ্নে দিদেষণ ও উচ্চাটন কার্য্য করিবে। গ্রেষ, কল্যা, ধনু ও মীনলগ্নে বশীকরণ, পুর্ণিমুক্ত্য, মারণ ও পুষ্টিকার্য্য করা বিশেষ প্রশংসন্ত। এতদ্বাতীত উচ্চাটন কার্য্যে সেষ, কল্যা, ধনু ও মীন লগ্নে সংসাধিত করা যাইতে পারে ।

### ষট্টকস্তৰ্য্য তত্ত্বনিয়ম

জলং শাস্তিবিধো শস্তং বশে বহিকুদিনিঃ ।  
স্তুতনে পৃথিবী শস্তা বিদ্বেষে ব্যোম কীর্তিতম্ ।  
উচ্চাটনে শুভ্রো ধাযুর্ভূত্যাপিশ্চারণে যতঃ ।  
তত্ত্বদ্ভূতোদয়ে সম্যক্ত তত্ত্বগুলসংযুক্তম্ ।  
তত্ত্ব কর্ম বিধাতব্যং মন্ত্রিণা মিশ্রিতাভ্যঃ ।  
পরচক্রভূতাদৌ বা তীব্রবাপে সহান্তরে ।  
ন কালনিয়ামো গণ্যং প্রজ্ঞেগাপাং কদাচন ।

শাস্তিকার্য্য করিতে হইলে, উক্তভাবের উদ্দেশ্যকালীনই ভাচা প্রয়োজন,  
বহিকুদিনের উদ্দেশ্যকালীন সম্মানজনক কৃষ্ণ আবশ্যিক । উক্তনকার্য্য, শাস্তিকস্তৰ্য্য উল্লে-

କାଳୀନଟ ନିଃସାଧିତ ହେଲା ଥାକେ । ବିଶେଷ କାର୍ଯ୍ୟ, ଆକାଶ-ଅଛେଇ ଉଦ୍‌ଦ୍ୱାରା କାଳୀନ ନିଃସାଧିତ ତତ୍ତ୍ଵ । ଗାରଗକର୍ମାମୁଖୀନ, ବାଯୁତତ୍ତ୍ଵର ଉଦ୍‌ଦ୍ୱାରା କାଳୀନ କରିତେ ହୁଏ । ବାଯୁତତ୍ତ୍ଵର ଏହି ସଫଳ ବିଚାରପରିକ କାର୍ଯ୍ୟ କରା ଆବଶ୍ୟକ ଏବଂ ଯେ ତତ୍ତ୍ଵରେ କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ କରିତେ ହୁଏ, ତାହାର ମଧ୍ୟରେ ନିର୍ମାଣ ପରିକ କାର୍ଯ୍ୟ ମାତ୍ରଙ୍କ କରା ଆବଶ୍ୟକ । ଯଦି କେବଳ କାର୍ଯ୍ୟ ଶୀଘ୍ର ମା କରିଲେ, ଯତ୍ତାରେ ପତିତ ହଟିଲେ ତତ୍ତ୍ଵରେ ନବୀ ଯାଇ, ତାହା ହଟିଲେ ତାହାର କାଳାକାଳ ବା ସମୟର ପାନୋଜନ କରେ ନା ।

### ✓ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟର ବର୍ଣ୍ଣଭେଦ

ବଶେ ଚାକରମେ କୋଭେ ରକ୍ତବର୍ଣ୍ଣ ବିଚିନ୍ତ୍ୟେ ।

ନିର୍ବିବୀକରମେ ଶାକ୍ଷୀ ପ୍ରାଣୀ ଚାପାଯନେ ମିତମ୍ ।

ପୌତ୍ର ଶୁଷ୍ଠନକାର୍ଯ୍ୟର ଦୃଶ୍ୟମୁଚ୍ଚାଟିନେ ଶୁତମ୍ ।

ଉତ୍ୟାଦେ ଶକ୍ରଗୋପାଭଃ କୁଞ୍ଚବର୍ଣ୍ଣସ୍ତ ମାରମେ ।

ଶ୍ଵାକରମ, ଆକର୍ମଣ ଓ କ୍ଷେତ୍ରଭାବ କାର୍ଯ୍ୟ ଦେବତାକେ ଶୋଭିତବନ୍ଦ ଜ୍ଞାନ କରିତେ ହୁଏ ।  
ଶ୍ଵାତ୍ମତ, ପାତ୍ର ଓ ନିର୍ବିବୀକ କରମେ ଶୁଷ୍ଠବର୍ଣ୍ଣ ଚିନ୍ତା କରି ବିଦେୟ । ଶୁଷ୍ଠନକାର୍ଯ୍ୟ ପୌତ୍ରବନ୍ଦ କରା ଆବଶ୍ୟକ । ଉଚ୍ଚାଟିନ ଦୟାମ୍ ଦୟବର୍ଣ୍ଣ । ଉତ୍ୟାଦକରମ କାର୍ଯ୍ୟ ଶୋଭିତବନ୍ଦ ।  
ମାରମେ କୁଞ୍ଚବର୍ଣ୍ଣ ଚିନ୍ତା କରା ଉଚ୍ଚିତ ।

### ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ଉତ୍ୟିତ ଶୁଦ୍ଧ୍ୟାପରିଷ୍ଟାଦକ୍ଷତା

ଉତ୍ୟିତ ମାରମେ ଧ୍ୟାଯେ ସ୍ଵପ୍ନମୁଚ୍ଚାଟିନେ ପ୍ରୀତମ୍ ।

ଉପବିଷ୍ଟଃ ଶୁରେଶାନି ସର୍ବତ୍ରେବ ବିଚିନ୍ତ୍ୟେ ॥

(ମାରମ କମ୍ତି କରିତେ ହଟିଲେ ଦେବତାକେ ମୁଦ୍ରିତ ; ଉଚ୍ଚାଟିନ ଦୟା ନିର୍ଦ୍ଦିତ ; ତାର  
ମଧ୍ୟ କଥେ ମୟୋମୀନ ଚିନ୍ତା କରା ଆବଶ୍ୟକ ।)

### ✓ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ସାର୍ଵିକତାଦି ବର୍ଣ୍ଣିତଶ୍ରୀ

ଆସିନଃ ଶୈତନୁପର୍ବ୍ର ମାର୍ଦିକେ ମୟୁଦାହତମ୍ ।

ରାଜ୍ସେ ତୁ ପୀତବର୍ଣ୍ଣ ରକ୍ତଃ ଶ୍ରାମମୟୁଦାହତମ୍ !

ଯାନମାଗଛିତଃ ତୁରଃ କୁଞ୍ଚଃ ତାମସ ଉଚ୍ୟାତେ ।

ସାର୍ଵିକଃ ମୋକ୍ଷକାମନଃ ରାଜ୍ସଃ ରାଜ୍ୟମିଛତାମ୍ ।

ହ୍ୟାମୀସଃ ଶକ୍ରନାଶାର୍ଥଃ ସର୍ବଦ୍ୟାଧିବିଦାରଗମ୍ ।

ସର୍ବେପଦବାନ୍ତ୍ୟର୍ଥଃ ତାମମନ୍ତ୍ର ବିଚିନ୍ତ୍ୟେ ॥

সাহিত্য কর্ষে সমাদীন ও শুল্কবর্ণ চিন্তা করা আবশ্যিক। রাজস কর্ষে পীত,  
বৃক্ত বা শ্রামবর্ণ চিন্তা করিতে হব। তামস কর্ষে দেবতাকে কৃষ্ণবর্ণ ও বানগাগো-  
পরি স্থিত জ্ঞান করা বিধেয়। যাহারা মোক্ষ কামনা করে, তাহাদিগকে সাহিত্য  
এবং বে সকল ব্যক্তি ব্রজাদি কামনা করে তাহাদিগকে বাজতর্ণের অধিষ্ঠান  
করিতে হইবে। তামসকর্ষের অস্তুতান করিয়া শক্রবিনাশ, রোগদূরীকরণ ও  
উপচৰ্ব শাস্তি করিতে হব।

### ✓ স্ট্রটকর্ষের অঙ্গাধিষ্ঠাত্বদেবতা

রূপাবত্তাক্ষর গঞ্জকর্ষয়ক্ষেত্রক্ষেত্র কিম্ববাঃ।  
 পিশাচভূতদৈত্যেন্দ্রিসিদ্ধাঃ কিং পুরুষামূর্তাঃ।  
 সর্বেবযামপি মন্ত্রাণাং এতে পঞ্চদশ শুতা।  
 কেচিদষ্টাদশ প্রাহঃ সমগ্রাণাং মৃণাং মতাঃ॥

কেহ কেহ মন্ত্রের অধিষ্ঠাত্বদেবতা অষ্টাদশ মাত্র বলিলেও অধিকাংশ পঁচি  
 তের মতে পঞ্চদশ দেবতা বলিয়াই হিসৰীকৃত হইয়াছে। যথা,—কুল, কুজ, গুড়,  
গুরুর্ব, বজ, বজ, অঁতি, কিম্বব, পিশাচ, ভূত, দৈত্য, ইন্দ্ৰ, মিদু, বিশ্বাদৰ ও অসুর।

### ✓ মূলিকা প্রাহন বিধি

✓ বিধিমন্ত্র সমাযুক্তমৌৰ্যধং সকলং ভবেৎ।  
 বিধিমন্ত্রবিহীনস্তু কাঠবদ্দেৰজং ভবেৎ॥

ওষধ যথা নিয়মে প্রস্তুত ও মন্ত্রসমূহিত হটেলেট ফলাফলক হইয়া থাকে; কিন্তু  
 বিধি মন্ত্র-বিহীন হইলে উহা কাঠবৎ ধিকল হয়, অর্থাৎ তাহাতে কোন ফল  
 লাভের আশা নাই। অর্থাৎ ষট্কর্ষসাধনার্থ ওষধ সমূহকে যে সমস্ত মন্ত্র ও বেদুপ  
 নিয়ম লিখিত আছে, তদনুসারে কার্য করিলে সিদ্ধিলাভ হব, নচেৎ সমস্ত বিফল  
 হইয়া থাকে।

### ✓ উষধ সংগ্রহকর লিঙ্গম

ভূতাদিযুক্তমভ্যর্জ্য শিরিঙ্গং প্রাতৰমধ্যাতেঃ।  
 অক্ষেরপাসিতৈর্বাপি সংগ্রাহং সর্বমৌৰ্যধমং।

(প্রাতাতে শব্দা হইতে গাত্রায়ান হৃষ্টক ভূতাদির সহিত লিঙ্গের আর্চনা করতঃ  
 ওষধ সংগ্রহ করিতে হয়।) অক্ষেশহকারের উপবাসী দীক্ষিতা ওষধ সংগ্রহ সংগ্রহ করা  
 বিধেয়।

কামরহ বা বশীকরণ-তত্ত্ব।

### তত্ত্ব সংগ্রহে অঙ্ক

ইত্যোবং সর্ববিদ্যানাং বিধিমন্ত্রক কথ্যতে ।

আচ্ছে দৃক্ষয়ুলং গঙ্গা তদন্তে চাভিমন্ত্রয়েং ॥

ও বেতালাশ্চ পিশাচাশ্চ রাক্ষসাশ্চ সরীসুপাণ় ।

অপসর্পত্তে সর্বেষু বৃক্ষাদ্যাঙ্গিভূজয়া ॥ )

প্রথমতঃ তরমনে গননপূর্বক “ও বেতালাশ্চ” ইত্যাদি এষ পাঠ করিবে অর্থাৎ ‘বেতাল, পিশাচ, রাক্ষস ও সরীসুপুণ্ডে কেহ আচ শিবের অদৃশে এই বৃক্ষ তষ্টতে অপসর্পিত হন্ত ইহা বর্ণিতে ইহার

### প্রণালী অঙ্ক

ও নমস্তেহমুত সন্ততে বলবৈধ্যাবিবর্জিনি ।

পরমায়শ মে দেহি পাপায়ে ত্রাহি দুরতঃ ॥

তে অশুত সন্ততে বলবৈধ্যাবিবর্জিনি । আয়াকে বল ও পরমায়শ প্রদান কৰ।  
এবং আয়ার পাপরাশি করিব কর ; আবি তোমাকে নমস্কার করিছে ।

### অন্য অঙ্ক

যেন হাঁ খনতে ব্রহ্মা যেন হাঁ খনতে ভূগঃ ।

যেন ইজ্ঞেহথ বরণো যেন সামুপচক্রমে ॥

তে নহং খনয়িষামি মন্ত্রপূর্তেন পাণিন ।

মা যে পাতে মানিপাতি মাতে ভেজোহন্ত্যথা ভবেং ।

অত্রেব তিষ্ঠ কল্যাণি মম কার্যাকরী ভব ।

ও হীঁ ক্ষোঁ কট স্বাহা ।

অনেন মুলিকাং ছেদয়েঁ ।

প্রণালাস্তুর মূলের লিখিত “বে হাঁ খনতে ব্রহ্মা” ইত্যাদি এষ পাঠ পূর্বক  
বৃক্ষযুল খনন করত ; “ও হীঁ ক্ষোঁ কট স্বাহা” এই সন্তু জপ করিয়া তরমুল  
ছেদন করিবে ।

ইত্যোবং সর্ববিদ্যানাং ষট্কর্মাণং সুসিদ্ধয়ে ।

কথিতাঙ্কাত্র যজ্ঞেন মুলিকাগ্রহণং শুভম্ ॥

একপে যে প্রকারে ষট্কর্মের অন্ত্যান্ত বিষ্টাসাধনৰ্থ অঙ্কিকা প্রহণ করিতে হয়,  
তাহা বিশদরূপে কথিত হইল ।

ইতি বচ্চবৰ্ণেত্ত মুলিকা প্রাহণ-বিধি সমাপ্ত ।

## ମନ୍ତ୍ରଶିଳ୍ପି ତତ୍ତ୍ଵମ्

ଜପୋଯଙ୍ଗୋ ତପୋଯଙ୍ଗୋ ନାପରୋତୀତିତ କଷନ ।  
ତ୍ସାଜପେନ ଧର୍ମାର୍ଥକାମମୋହାଂଚ ସାଧ୍ୟେ ॥  
ସର୍ବବାଦାନ ପରିତ୍ୟଜ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରବାଦ ସମଭ୍ୟମେ ।  
ଅପ୍ରମାଦାନ୍ ଭବେଂ ମିଳି ଅମାଦାନଶୁଭଃ ପଦମ ॥  
ସଂସାରେ ଛଃଥୁର୍ଯ୍ୟାନେ ସ ଇଚ୍ଛେଂ ମିଳିମାତ୍ରନଃ ।  
ମିଳିମଞ୍ଚେ ଶୁରୋଲକୋ ମଞ୍ଚୀ ସଃ ମିଳିଭାଗ ଭବେ ।  
ପୂର୍ବଜ୍ୟାକୁତାଭ୍ୟାସମାନ୍ତ୍ରୋ ବା ଶୀଘ୍ର ମିଳିଦିଃ ।  
ଦୀକ୍ଷାପର୍ବଃ କଲେଶାନି ପାରୁମ୍ପର୍ଯ୍ୟକ୍ରମାଗତିତ୍ତିତ୍ତି ॥  
ଶାଯଲକ୍ଷଣ ହି ସମସ୍ତଃ ତତ୍କ ମିଳାତମେଶ୍ୟେ ।  
ସୃଜୁଛୟାତ୍ମ ବଗ୍ମତ୍ରଃ ଶୁରୋଃ ଶିଷ୍ୟେଣ ନୌବଳାଂ ॥  
ସଥୋପଦେଶଃ ସାଧ୍ୟେତ ଜପେନାତ୍ମମୁହାନ୍ ଭବେ ।  
ପୁତ୍ରକେ ଲିଖିତଃ ମନ୍ତ୍ରଃ ବିଲୋକ୍ୟ ପ୍ରଜାପତି ମେ ॥  
ବ୍ରକ୍ଷହତ୍ୟାସମଃ ତେଷାଂ ପାତକଃ ପରିକୀଣ୍ଠିତମ ।  
ସଦିଚ୍ଛେଂ ଶୁଫଳଃ କିଞ୍ଚିତ୍ ମନ୍ତ୍ରଃ ଜପୁଂତୁ ସାଧକଃ ॥  
ଦୃଷ୍ଟେ ପ୍ରକ୍ଷ୍ମମାତ୍ରଦାଂ ଶୁରୋରାଜ୍ଞାଂ ହି ପୂର୍ବତଃ ।  
ତଦା ମନ୍ତ୍ରଃ ହି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜପଶୈବ ଶୁମିଳିଦିଃ ॥

ଏই ସଂସାର ଘର୍ଯ୍ୟେ ଜ୍ଞପ ଓ ତପ ଏହି ପ୍ରକାଶ ଯତ୍ତ ଚାଡା ଦିତ୍ତିମ ଧର୍ମକର୍ମ ଆର  
କିଛିନ୍ତାଇ; ଅତେବ ଇହାର ଦ୍ୱାରାଇ ଧର୍ମ, ଅର୍ଥ, କାମ ଓ ମୋହାତ୍ମକର୍ମ ମନ୍ତ୍ର ସାଧନ  
କରା ଯାଏ । ଏହି ଜଣ୍ଯ ଅତ୍ୟାନ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ର ପରିହାର କରତଃ ତତ୍ତ୍ଵଶାସ୍ତ୍ର ଅଭ୍ୟାସ କରା ଉଚ୍ଚିତ ।  
 ଯେ ଯଜ୍ଞେ ଭୁଲ ଆହେ ତାହା ଅଭ୍ୟାସ କରିଲେ ଅମରଲ ଏବଂ ସାହାତେ ଭୁଲ ନାହିଁ ତାହାର  
 ଦାରା ମନ୍ତ୍ରମ ସାଧିତ ହିଁରା ଥାକେ । ବଳା ବାହୁଣ୍ଡ ମିଳି ମନ୍ତ୍ର ଶୁରୁର ଲିଙ୍କଟ ଉଚ୍ଛିତେ  
ପ୍ରଥମ କରା ଆରାହୁତିଏବଂ ତାହାର ଉପଦେଶାତ୍ମକାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ଉଚ୍ଛିବେ । ଯେ  
ବ୍ୟକ୍ତି ଶୁରୁର ସହିତ ପରାମର୍ଶ ମା ଅଭିନାଦେହୀନ ପତ୍ରକୋମିତି ଯତ୍ତ ଜ୍ଞପ କରେ  
ତାହାର ଅଭ୍ୟାସ କରିବାକୁ ପରିପାତି କରିବାକୁ ପରିପାତି କରିବାକୁ କୋନ  
କାହିଁ କାହିଁ କରିବାକୁ ନାହିଁ ତାହା ହିଁଲେ ଶୁରୁର ଆଜା ମହିତ ଭୁଲିବେ ନା । କାହିଁକେବେ  
ପ୍ରକ୍ଷ୍ମମାତ୍ରତ ଅଭ୍ୟାସ କରିବାକୁ କରିବାକୁ ଥାକେ ।

## ଅଥ ଶ୍ରୀ-ବଶୀକରଣ-

୧। ରବିବାରେ ଗୃହୀତା ତୁ କୃଷ୍ଣପୁଞ୍ଜକଂ ।  
ଶାଖାଂ ଲୋତାଂ ଗୃହୀତା ତୁ ପତ୍ରଂ ମୂଳଂ ତଈସ ଚ ॥  
ପିଷ୍ଟା କପ୍ତର ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦ କୁନ୍ଦମଂ ରୋଚନଂ ସମଃ ।  
ତିଲକେ ଶ୍ରୀବଶୀକୃତ୍ୟାଦ୍ ସଦି ସାକ୍ଷାଦରଙ୍ଗତି ॥

ରବିବାରେ କୃଷ୍ଣଭୂତାର ପ୍ରମ୍ପ, ଶାଖା, ମତ୍ତା, ପତ୍ର ଓ ମୂଳ ଗୃହଣ କରିଯା ପେଶ କରିଲେ । ପରେ ତାହାର ମହିତ କପ୍ତର, କୁନ୍ଦମ ଓ ଶୋରୋଚନ ମଂଗୁକ କରିଯା କପାଳେ ତିଲକ କରିବେ । ତହାତେ ଶ୍ରୀ ବଶୀଭୂତା ହଟିଲେ । ଏହି ବଶୀକରଣେ ଅଯଃ ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ଦଶା ହଟିବେଳ । ୧

୨। ବ୍ରଙ୍ଗଦ ଶ୍ରୀ ଚିତ୍ତାଭସ୍ଥ ସମ୍ଭାବେ ନିଷ୍କର୍ଷପେନ୍ଦର ।  
ବଶୀଭୂତି ସା ନାରୀ ନାତ୍ରଥା ଶଙ୍କରୋଦିତଃ ॥

ବ୍ରଙ୍ଗଦ ଶ୍ରୀ ( ବାମନହାତି ଗାଉ ) ଓ ଚିତ୍ତାଭସ୍ଥେ ନାରୀର ଆଜ୍ଞେ ନିଷ୍କର୍ଷପ କରିଲେ,  
ମେହି ନାରୀ ବଶୀଭୂତା ହଟିବେ ; ଏହି କପାଳ ମହାଦେବ ଦଲିଯାଛେ । ୨

୩। ସିନ୍ଦ୍ର କଦଲୀକନ୍ଦଃ ପେଶଯେଦ୍ ଶୁରୁବାସରେ ।  
ଆନେନ ତିଲକଃ କୁଦ୍ରା ମଦ୍ଦୋ ନାରୀ ବଶୀଭୂବେ ॥

ବ୍ରହ୍ମଭିତ୍ତାରେ ସିନ୍ଦ୍ର ଓ କଦଲୀମଳ ପେଶର ପରମକ କପାଳେ ତିଲକ କରିବେ, ଏହି  
ତିଲକ ଦଶନ ମାତ୍ର ନାରୀ ବଶୀଭୂତା ହଟିବେ । ୩

୪। ଗୃହୀତା ମାଲତୀପୁଞ୍ଜଂ ପଟ୍ଟମୁହେନ ବନ୍ଧିକା ।  
ଭଗ୍ନବାରେ ନୁକପାଳେ ଏରଣ୍ଡଟେଲ କଞ୍ଜଳଃ,  
କଞ୍ଜଳଃ ଚାଞ୍ଚଯେନ୍ନେତ୍ରଃ ଦୃଷ୍ଟିମାତ୍ରଃ ବଶୀଭୂବେ ।  
ବିନାମନ୍ତ୍ରେଣ ସିଙ୍କିଃ ଶାନ୍ତାତ୍ମଥା ଶଙ୍କରୋଦିତମ ॥

ମାଲତୀ ପୁଞ୍ଜ ଓ ପଟ୍ଟମୁହ ଦ୍ଵାରା ବନ୍ଧିକା କରିବାର କରିଯା ଏର ଓ ତୈଲେ ପ୍ରଦୀପ  
ଜାଲିବେ, ଏହି ପ୍ରଦୀପେର ଶିଖାର ଶୁରୁବାରେ ମହୁଧ୍ୟେର ଘନକେର ଅଛିତେ କଞ୍ଜଳ ପାତ  
କରିବେ, ( ନିରଲିଥିତ ମର୍ମ ) ଏହି କଞ୍ଜଳ ଦ୍ଵାରା ଚକ୍ର ଅଭିତ କରିଲେ, ତାହାକେ ଦେ  
ବାରୀ ଦର୍ଶନ କରିବେ, ମେହି ନାରୀ ବଶୀଭୂତା ହଟିବେ । ୪

**ଫର୍ମ :** “ତୁ ଅୟ କାମରୁଷବି ଅମକୀଂ ମେ ବଶିକରୀ ସାହା ।”  
ଏତମହାମଟୋତ୍ତର ଶତ ଜପେନ ସିଙ୍କି ।

“ও নমঃ কামাখ্যাদেবি অমুকীং মে বশংকরী স্থাহা” এই শব্দ অষ্টোত্তৰ শতবার জপ করিলে সিদ্ধি হইবে, তৎপরে কার্য্য করা কর্তব্য।

### শ্রী-বশীকরণে অন্তর্ভুক্ত মন্ত্র

৫। মহানিষ্ঠস্ত পুস্পানি ঘৃতেন সহ হোময়েৎ।

সপ্তরাত্রে বশং যাতি যদি রামা মনোরম। ॥

মন্ত্রঃ—“ওঁ শ্রী চক্রচামুণ্ডে তুরু তুরু অমুকীং মে বশমানয় স্থাহা।”

মহানিষ্ঠের (নিষ্ঠবিশেষ) পুল্পে সত গিণিত করিয়া প্রতিদিন অষ্টোত্তৰ শত হোগ করিবে; এইকপ সপ্তাহ হোগ, করিলে মনোরমা ‘নারী’ বশীভৃত হয়। পূর্বে মে সকল হোমের দিবান লিখিত হইল, তাহাতে “ওঁ শ্রী চক্রচামুণ্ডে” ইত্যাদি নামে কার্য্য করিবে। ৯

৬। মৃগশীর্ষে তু সংগ্রাহং সুরক্ষ করবীকম্।

নবাদূলং কীলকং তৎ সপ্তবারাতিমন্ত্রিতম্।

যস্য নামা খনেক ভূমো সা বশ্যো ভবতি গ্রবম্॥

মন্ত্রঃ—“ওঁ ছঁ ছঁ স্থাতা”। তত্ত্বানে যথাসংখ্য মণ্ডকে ভ্যুতং জপেৎ।

মৃগশীরা নক্ষত্রে ‘বৃক্ষ করবী’র নয় অঙ্গুল পরিমাণ একটা কীলক (গোজ), প্রস্তুত করিয়া “ওঁ ছঁ ছঁ স্থাতা” এই মন্ত্রে ভাস্ত্রিত করিবা, যাহার নামে মন্ত্রিক মধ্যে পুত্রিয়া রাখিবে, যেই শ্রী বশীভৃত হইবে। অষ্টক শলে মন্ত্র অষ্টবার জপ করিবে। ৬

### বশীকরণে অন্তোত্তৰ মন্ত্র

৭। (“শ্রী মহাত্মের শেষভূবনবাচি ত্রৈলোক্যার্থস্থায়ং ক্রোঁ  
শ্রী হঁ কঁ কঁ”)

অনেন মন্ত্রেণাষ্টোত্তৰশতমভিযন্ত্র্য প্রদত্তেন বন্ধেণ ভবেৎ।

বন্ধের উপরে “শ্রী মহাত্মের শেষভূবনবাচি ত্রৈলোক্যার্থ স্থায়ং ক্রোঁ” শ্রী  
হঁ কঁ কঁ” এই মন্ত্র একশত প্রাতোহাত জপ করিবা ও তাহাকে দিবে, যেই কারণে  
বশীভৃতা হইবে। ৭

ବଶୀକରଣପାଇଁ ଚାମୁଣ୍ଡା ମନ୍ତ୍ର

୮। (“ଓ ଚାମୁଣ୍ଡ ଜୟ ଜୟ ଶ୍ରସ୍ତ୍ର ଶ୍ରସ୍ତ୍ର ସର୍ବାନ ଦମ ଦମ ସାହା”]  
ନିର୍ବର୍ତ୍ତି ନିତ୍ୟକ୍ରିযୋ ସାଧକ: ଅନେନ ମହେନାଟୋ ତର ଶତାଭିମନ୍ତ୍ରଃ ପ୍ରଥମ:  
ଯଶ୍ମୀ ଦୀର୍ଘତେ ସ ବଶ୍ଯୋ ଭବତି॥ ୨୩ ପ୍ରୀତାର୍ଥେ ।

ଏକଟା ପୁଷ୍ପର ଉପର “ଓ ଚାମୁଣ୍ଡ ଜୟ ଜୟ ଶ୍ରସ୍ତ୍ର ଶ୍ରସ୍ତ୍ର ସର୍ବାନ ଦମ ଦମ ସାହା”  
ଏହି ମନ୍ତ୍ର ଏକଶତ ଆଟିବାର ତପ କରିଯା ଯାହାକେ ପ୍ରଦାନ କରିବେ ମେ ବଶୀକୃତ  
ହନ୍ତରେ । ୮

୯। “ଓ ଚାମୁଣ୍ଡ ଜୟ ଜୟ ଶ୍ରସ୍ତ୍ର ଶ୍ରସ୍ତ୍ର ମୋହୟ ମୋହୟ ସର୍ବଃ ମାଃ  
ଦାଃ ଦମ ଦମ ସାହା” ।

‘ଇମ୍ ମନ୍ତ୍ରଃ ଏକାଦଶବାର’ ଜପ । ପ୍ରଥମଭିମନ୍ତ୍ରା ଯଶ୍ମୀ ଦୀର୍ଘତେ ସା  
ବଶ୍ୟ ଭବତି ।

“ଓ ଚାମୁଣ୍ଡ” ଟେଲାଦି ମନ୍ତ୍ର ଏକାଦଶବାର ଜପ କରିଯା ଏକଟା ପୁଲ୍ ପଡ଼ିଯା ଯେ  
ନାରୀର ହତେ ଦେଖ୍ଯା ଦ୍ୟାମ, ମେହି ନାରୀ ନିଶ୍ଚଯଟ ବଶୀଭୂତ ହନ୍ତେ । ୯

ବଶୀକରଣପାଇଁ କାମଦେବ ମନ୍ତ୍ର

୧୦। (“ଓ କାମଦେବ ହତ୍ସପର୍ଶଃ ଉତ୍ସମ୍ କୁରୁ କୁରୁ ସାହା”]  
ଅନେନ ସପ୍ତାଭିମନ୍ତ୍ରୀ ଯାଃ ପ୍ରଶତି ସା ବଶ୍ୟ ଭବତି ।  
“ଓ”କାମଦେବ ହତ୍ସପର୍ଶଃ” ଟେଲାଦି ନନ୍ଦ ସପ୍ତବାର ପାଠ କରିଯା ଯେ ନାରୀରେ ସପ୍ତ  
କରି ଦ୍ୟାମ, ମେହି ନାରୀ ନିଶ୍ଚଯଟ ବଶୀଭୂତ ହୁଏ । ୧୦

୧୧। ଅପଭାଷାଃ ପ୍ରବକ୍ଷ୍ୟାମି ମନ୍ତ୍ରଃ ଦ୍ଵୀବଶୀକରଣଃ ।

ଯଶ୍ମ ଧାରଣ ମାତ୍ରେଣ ଶକ୍ତିସାଧନ ମୁହମମ् ॥

ଅଚଳ ସାଟେର ନିଚଲ ପାର୍ଶ୍ଵ ।

ତୀହାତେ ଉପଜିଲ କାଲେର ବାଘିନୀ ।

କାଲେର ବାଘିନୀ ବୋଲୋମ ତୋରେ ।

ଅଷ୍ଟକୀର ପାଂଚପ୍ରାଣଚିତ୍ତ ଆନିଯା ଦେ ମୋରେ ।

ହରିଗେର ରକ୍ତ ମାଛେର ପିତ୍ତ ।

ତୈଲ କରିଯା ପୋଡ଼ାମ ଅଷ୍ଟକୀର ପାଂଚପ୍ରାଣଚିତ୍ତ ॥

ଅପ୍ରେନାନେନ ଦେବେଶି ! ତ୍ରିବାରଂ ସଲିଲଃ ପିବେଣ୍ ।

ସର୍ବଂ ତତ୍ତ୍ଵଂ । ଚ ସା ନାରୀ ତତ୍ତ୍ଵ ସଙ୍ଗୀ ଭବେଦ୍ ପ୍ରବମ୍ ॥

ଅଚଳ ଘାଟେର ନିଚଳ ପାଣି ଇତ୍ୟାଦି ଅପରଙ୍ଗଣ ମୟୁ ଶ୍ରୀଦିଗେର ବଶୀକାରକ, ଏହି ମୟୁ ଦାରୁଳ ମାତ୍ରେ ଶକ୍ତି-ସାଧନ ହଟେଯା ଥାକେ । ଏହି ମୟୁ ତିନବାର ପାଠ କରିଯା ତଳ ମହିମାଦିତ କରିଯା । ମେଟ ଡଳ ପାନ କରିଯେ, ନାବୀଗଣ ମର୍ମମ୍ବ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା । ମେଟ ପ୍ରକାନ୍ଦେର ମନ୍ଦିରୀ ହଟେଯା ଥାକେ । ୧୧

### ✓ ବଶୀକରଣେ କାପାଲିକ ଘୋଷ

୧୧ । କପାଲଃ ମାତୁସः ଗୃହ କନକଶ୍ଚ ଫଳାନି ଚ ।

କପୂରଃ ମଧ୍ସଂୟୁକ୍ତଃ ନିଘୟୁଃ ତିଲକେନ ଚ ॥

ନାରୀ ବା ପୁରୁଷୋତ୍ତମେନ ବଶ୍ୟୋ ଭବତି ନିତ୍ୟଶଃ ।

ଏଷୋ କାପାଲିକୋ ଯୋଗୋ ବଶିଷ୍ଟଶ୍ଚ ଶୁଭଃ ମତ ॥

ମହୁଧୋର କପାଲେର ଅତି, ସ୍ଵତ୍ତରାର ଫଳ, କପୂର ଓ ମୃଦୁ, ଏହି ମନ୍ଦିର ଏକତ୍ର କରିଯା ଥେବା କାନ୍ତି ଶ୍ରୀମା କପାଲେ ତିଲକ କରିବେ ମେହି ବାକି ଏହି ତିଲକ ପ୍ରଭାବେ ଦୀନ କିମ୍ବା ପ୍ରଭାବ ମନ୍ଦିରେ ତାହାର ବଶୀତତ୍ତ୍ଵ ହଟିବେ । ଏହି କାପାଲିକ ବଶିଷ୍ଟ ମନ୍ଦିର ମନ୍ଦିମାଚେନ । ୧୨

### ✓ ବଶୀକରଣେ ଶ୍ରାନ୍ତାବ୍ସିନ୍ନୀ ମୟୁ

୧୨ । କୃଷ୍ଣପଙ୍କ ଚତୁର୍ଦୟାଃ ମୃତଭ୍ୟ ତ ଗ୍ରାହେଣ । ଶ୍ରାନ୍ତାବ୍ସିନ୍ନୀ ମୃତ୍ତ୍ଵୁ  
ଦାତବାଃ ବିଦ୍ୟା ପରିଜିପ୍ତ୍ୟା ॥ ଦହାତେ ମୃହତେ ନାରୀ ପଚାତେ ଶ୍ରୁତ୍ୟାତ୍ତେହପ୍ରି  
ଚ । ଅନ୍ଧାନି ଚୈବ ଭଜ୍ୟାତ୍ତେ ସଦି ତଂ ନ ସମାବିଶେଷ ॥

ଅତ ମୟୁ—“ଶ୍ରୁତ୍ୟାତ୍ତେ ଶ୍ରାନ୍ତାବ୍ସିନ୍ନ ସ୍ଵାହା” । ବର୍ଣ୍ଣ । ୧୫ ।

ମଧୁରାତ୍ରେଣ ପ୍ରେରକ ॥

✓ କୃଷ୍ଣପଙ୍କେର ଚତୁର୍ଦୟାର ନିଶାକାଳେ ମୃତଭ୍ୟ ଆନିମା ମୟୁ ଜପ ପ୍ରକାର କୋନ  
ଶ୍ରୀଲୋକେର ମୟୁକେ ନିଷେପ କରିଲେ, ଏ ଶ୍ରୀଲୋକ ବଶୀତତ୍ତ୍ଵ ହୁଏ । ଏହିକଣ  
ବଶୀକରଣ କରିଲେ ଯତଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଶୀକାରକ ପୁରୁଷେର ମହିତ ଶିଳିତ ନା ହୁଏ  
ତତଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମେହି ଶ୍ରୀଲୋକେର ଶରୀରେ ଦାହ ହର ଏବଂ ତାହାର ଶରୀର କ୍ରମେ କ୍ରମ  
ହିତେ ଥାକେ ଓ କଥନକୁ କଥନ ଓ ମୁର୍ଛିତ ହଇଯା ପଡ଼େ ।

“ଶ୍ରୁତ୍ୟାତ୍ତେ ଶ୍ରାନ୍ତାବ୍ସିନ୍ନ ସ୍ଵାହା” ଏହି ଚତୁର୍ଦୟାକର ମୟୁ ସପ୍ତଦାର ଜପ କରିଯା  
ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ । ୧୬

### ✓ ସ୍ତ୍ରୀକରଣଗେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ

୧୪ । ମନଃଶୀଳା-କୁଞ୍ଚମର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ବଚା ଚ କୁଞ୍ଚଂ ସହ ଦେବଦାରଙ୍କ ।  
ରତ୍ନଙ୍କ ରତ୍ନଙ୍କ ପାଲିତେନ ସାଙ୍କିଂ ପ୍ରାପେୟମେେ ମୃଜକରଂ ମହାନ୍ତଃ ॥ ପ୍ରମାତ୍ର  
ପୂର୍ବାଭିମୁଖୋପି ଭୂତ ସଂକ୍ଷତ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟକରକେନ ପୂଜ୍ୟ । ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରକୁର୍ଯ୍ୟାଂ  
ତିଲକଙ୍କ ଲଲାଟେ—ବାମାଚ ହସ୍ତାଚତୁରଦ୍ଵାଲୀଭିଃ ॥ ପୁଂଦ୍ରମାତ୍ରେଣ ଭବେ  
ସ କାନ୍ତାଦାସାତିଦାସକ କିମତ୍ର ଚିତ୍ରଃ ॥

ମନଃଶୀଳା, କୁଞ୍ଚମ, ମର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ, ବଚ, କୁଡ଼ା, ଦେବଦାର, ରତ୍ନଚନ୍ଦ୍ରନ ଓ ସ୍ତ୍ରୀର ଶୋଣିତ—  
ଏହି ସକଳ ଉତ୍ସମର୍କପେ ପ୍ରେସ କରିବେ । ଅନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରାତ୍ସମାନାଦିର ପ୍ରାତ୍ସମାନ ଓ ଦୁଇ ହିନ୍ଦୁ  
ପୂର୍ବାଭିମୁଖେ ପ୍ରମିଳା-ଶ୍ରୀଦେଵୀର ଅନ୍ତରାଳ କରିଯା କପାଳେ ତିଲକ ଓ ବ୍ରାହ୍ମିଦ୍ଵାରା  
ଚାରିଟା ଅଞ୍ଚଲିତେ ଲେପନ କରିବେ । କୋମ ନାରୀ ଏଇକପ କରିଯା ହେ ପୁରୁଷେର  
ପରି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିବେ, ମେଇ ପ୍ରମାତ୍ର ତଥାର ତାତୀର ନାମମୁଦ୍ରାସ ହଇୟା ବଶୀଭୁତ  
ହିବେ । ୧୬

### କାମଶାସ୍ତ୍ରୋତ୍ତମ ଶ୍ରୀ-ସ୍ତ୍ରୀକରଣ

ଅନୁଷ୍ଠାନ ପଦେ ଗୁର୍ବକେ ଡାନେ ଚ ଜୟନେ ତଥା ।

ନାଭୋ ବଙ୍ଗନି କୁଞ୍ଚେ ଚ କର୍ଣ୍ଣ କପୋଳକେ ॥

ଓର୍ବେ ନେତ୍ରେ ଲଲାଟେ ଚ ମୂର୍କ୍ଷ ଚଞ୍ଚକଳୀ ଶିତାଃ ।

ଶ୍ରୀନାଃ ପକ୍ଷେ ମିତେ କୃଷ୍ଣ ଉନ୍ନାଦିଃ ସଂଚିତା ନନାଃ ॥

ଅନୁଷ୍ଠାନ, ପଦ, ଶ୍ରନ୍ଦ, ଡାନ, ଜଜ୍ଞା, ନାଭୀ, ବଙ୍ଗ, କୁଞ୍ଚି, କର୍ଣ୍ଣ, କପୋଳ, ଓଷଠ, ନେତ୍ର,  
ଲଲାଟ ଓ ମନ୍ତ୍ରକ, ଏହି ସକଳ ଶରୀର ଚଞ୍ଚକଳା ଅବିନ୍ଦିତ କରେ । ଶ୍ରୀପକ୍ଷେ ଦ୍ୱୀର  
ଉନ୍ନାଦାଗେ ଏବଂ କୃଷ୍ଣପକ୍ଷେ ଅଧୋଭାଗେ, ଶ୍ରୀପକ୍ଷେ ପ୍ରକର୍ମେ ଅଧୋଭାଗେ ଏବଂ କୃଷ୍ଣ-  
ପକ୍ଷେ ଉନ୍ନାଦାଗେ କଳା ଥାକେ ।

ବାମାଙ୍ଗେ ଦକ୍ଷିଣାଙ୍ଗେ ଚ ହ୍ରମାଦ୍ରଦ୍ର-ଦ୍ରବାଦିକୁଣ୍ଠ ।

ଚତୁଃଷାଷିତ କଳାଃ ପ୍ରୋକ୍ତାଃ କାମଶାସ୍ତ୍ରେ ସ୍ତ୍ରୀକରଣଃ ॥

ଆଲିଙ୍ଗନାଦ୍ଵାନା ନାରୀନାଃ କୁମାରୀଣାଃ ସ୍ତ୍ରୀକରାଃ ॥

ଶ୍ରୀର ବାମାଙ୍ଗେ ଏବଂ ପୁରୁଷେ ଦକ୍ଷିଣାଙ୍ଗେ କାମାଦ୍ରାମ କାରେ ଅନ୍ତରାଳ ମେଇ  
ଅନେ ଆଲିଙ୍ଗନାଦି କରିଲେ ଦ୍ରୌପତ୍ତ ହେ । କାମଶାସ୍ତ୍ରେ ସ୍ତ୍ରୀକାରକ ଚର୍ତ୍ତଃଷାଷିତ କଳା  
ଆଛେ । କୁମାରୀଣାଙ୍ଗେର ପକ୍ଷେ ଆଲିଙ୍ଗନାଦି ସ୍ତ୍ରୀକାରକ ।

### ଦ୍ୱାତ୍ର-ରତ୍ନଶ୍ଵର ମଟେ ବାଲାଦିଳ ବ୍ୟାକୀ ବଶীକରଣ

ବାଲା ତାମ ଲ-ମାଲା-ଫଳ-ରସ ସୁରମାହାର ମଞ୍ଚାନତ୍ତ୍ୟା,  
ମୃକ୍ଷାକଳଙ୍କାରହାର ପ୍ରମୁଖବିତବଣେଃ ରଜାତେ, ଯୌବନଷ୍ଠ ।  
ସଦ୍ବୀଦୀରଦ-ଗାୟାନ୍ତ୍ରଟିରତ ଶୁଣିତା, ମଧ୍ୟମା ରାଗମୁକ୍ତା,  
ଦ୍ରଦ୍ଵାତ୍ରିଲାପୈଃ ପ୍ରହଷ୍ଟା ଭବତି ଗତବସ୍ୟା ଗୋରବେନାତି ଦ୍ରମ ॥

ବାଲ ନାରୀ, ଶାଶ୍ଵତ, ମାଲା, ରମାଲ କଲେ ବଶୀତୃତ୍ତା ହେ, ଯଦ୍ବା ନାରୀ ତାର ପତ୍ରତି  
ଶବ୍ଦାରାଦି ଦାଳେ, ତର୍କୀ ନାରୀ ଶ୍ରୀତିବଣେ ଶାଢ଼ ଉତ୍ତର ରତ୍ନପଦାଳେ, ପ୍ରୋତ୍ତା ନାରୀ  
ଶବ୍ଦବାଗେ, ଦ୍ରଦ୍ଵା ବନ୍ଦୀ ସଦାଲାପେ ଶର୍ପୀୟ ଶ୍ରକ୍ଷମାର ବଚନେ ଦର୍ଶିତା ତହିଁରା ଥାକେ ।

### ଶନ୍ତାକୀ ପ୍ରାତ୍ମତି ବ୍ୟାକୀ ବଶীକରଣ

ରଜତି ରତ୍ନମୁଖାର୍ଥ୍ୟ ଚିତ୍ରିତୀମପ୍ରଯାମେ,  
ରଜତି ଦିନରଜନ୍ୟୋହିଣ୍ଟିଃ ୮ ଦିତୀୟେ ।  
ଗମୟତି ଚ ତୃତୀୟେ ଶଞ୍ଜିନୀ ରାତ୍ରିଭାବ ।  
ରମୟତି ରମ୍ଭୀଯାଃ ପଦ୍ମିନୀଃ ତୃତୀୟା ଯାମେ ॥

ପ୍ରକଳ୍ପ ଶୁଣେ ନିମିତ୍ତ ଦିନ ଓ ରଜନୀର ଅଗନାମେ ଚିତ୍ରିତୀ ନାରୀତେ,  
ଦିନ ଓ ରଜନୀର ଦିତୀୟ ଯାମେ ଚିତ୍ରିତୀ ନାରୀତେ, ଦିନ ଓ ରଜନୀର ତୃତୀୟ ଯାମେ  
ଶଞ୍ଜିନୀ ରମ୍ଭୀଯତେ ଏବଂ ଦିନ ଓ ରଜନୀର ଚତୁର୍ଥ ଯାମେ ରମ୍ଭୀଯଃ ପଦ୍ମିନୀ ନାରୀତେ ଗମନ  
କରିବେ, କାରଣ ପଦ୍ମିନୀ ପ୍ରାତ୍ମତି ରମ୍ଭୀ ଆଦୁସଦମ୍ବ ତହିଁରା ଥାକେ ।

### ଚିତ୍ରିତୀ ବଶীକରଣ ମନ୍ତ୍ର

“ଶୁଣ୍ଟ ଶୁଣ୍ଟ ବିହଙ୍ଗମ ବିହଙ୍ଗମ କାମଦେବାୟ ଅମୁକୀଁ ବଶମାନୟ ସାହା” ।

ଅନେନ ମନ୍ତ୍ରେନ କଦଲୀକୁଳରସ: ଜାତୀଫଳ: ତାମ୍ରଲେନ ସତ ଦଢାତନ  
ଚିତ୍ରିତୀ ବଶ୍ୟା ଭବେଣ ।

ଜାତୀ ଫଳ (ଜ୍ଯାଯ ଫଳ) ପେଶେ ପୃଷ୍ଠକ କଦଲୀ-ମୁଲେର ରାମେ ଭାବନା ଦିଯା ଓ  
ଦୂର୍ମାରିକରଣ ତତ୍ପ କରିବା ପାଇପାଦେଶ୍ରୀଧିରୀ ରବିବାରେ ଉଛା “ଶୁଣ୍ଟ ଶୁଣ୍ଟ ବିହଙ୍ଗମ ବିହଙ୍ଗମ”  
ଇତ୍ୟାଦି ମହେ ପ୍ରାଦୀପିତ୍ତ କରିବେ । ଇହା ଭକ୍ତଗ୍ରମାତ୍ରେଇ ଚିତ୍ରିତୀ-ନାରୀ ବଶୀତୃତ୍ତା ହହିରା  
ଥାକେ ।

### ✓ ହଞ୍ଜିଲୀ ସ୍ତ୍ରୀକରଣ ଅନ୍ତର୍ଗତ

“ଓ ଛିନ୍ଦି ଛିନ୍ଦି ବଶ୍ରକରି ବଶ୍ରକରି ବଶ୍ରକରି କାମଦେବୀଯ ସ୍ଥାହା ।”

ଅନେନ ମନ୍ତ୍ରେ ପାରାବତ୍ରମରଣ୍ଟ ପକ୍ଷେମଧ୍ୟକ୍ରୋ ତାଥ୍ ଲେନ ଦେଇୟେ  
ତଦୀ ହଞ୍ଜିଲୀ ବଶ୍ରା ଭବେ ।

“ଓ ଛିନ୍ଦି ଛିନ୍ଦି” ଇତାଦି ମନ୍ତ୍ରେ ଦାରୀ ପାରାବତ୍ର ଓ ଭମରେର ଗନ୍ଧ ମଧ୍ୟକ୍ରୋ  
ତାଥ୍ ଲୋରୁ ସହିତ ପ୍ରାଦାନ କରିଲେ ହଞ୍ଜିଲୀ ନାରୀ ବଶ୍ରାଭୂତା ହଇୟା ଥାକେ ।

### ✓ ଶଞ୍ଜିଲୀ ସ୍ତ୍ରୀକରଣ ଅନ୍ତର୍ଗତ

“ଓ ହର ହର ପଚ କାମଦେବୀଯ ସ୍ଥାହା ।”

ଅନେନ ମନ୍ତ୍ରେ ଗନ୍ଧତଗରଣ୍ଟ ମୂଳଃ ବିରସହିତଃ ଦେଇ ତଦୀ ଶଞ୍ଜିଲୀ  
ବଶ୍ରା ଭବେ ।

“ଓ ହର ତର” ଇତାଦି ମନ୍ତ୍ରେ ଅଭିମନ୍ତିତ କରିଲା ଗନ୍ଧତଗର ପ୍ରକ୍ରିୟା ମୂଳ ବିବେଳ  
ସହିତ ପ୍ରାଦାନ କରିଲେ ଶଞ୍ଜିଲୀ ନାରୀ ବଶ୍ରାଭୂତା ହଇୟା ଥାକେ ।

ଉତ୍ତମ ଜାତିତେତ୍ର ପଞ୍ଚଶିଳ ଏହି ସକଳ ନିନମ ବଳୀ ହଇଲା ନା । ପଞ୍ଚଶିଳ ପ୍ରକରଣରୁ  
ନିରମୟେ ବଶ୍ରାଭୂତା ହଇୟା ଥାକେ ।

### ବାଲିକା-ସ୍ତ୍ରୀକରଣଟା ସିନ୍ଦୁର କର୍ଜଳି ପଡ଼ା ଅନ୍ତର୍ଗତ

ଓ ଆଦେଶ ଗୁରୁଙ୍କୋଃ ସିନ୍ଦୁର କାଜଳଃ ମୃତ୍ ଆଗେ, ବାଲିକା କୁମାର୍  
କ୍ଷଟକଟା ଜାଇ ଅଟକଟା ଜୋ ଆବେ, ଶ୍ରୀମହାଦେବ ଗୁରୁ ତେବୋ ଆଜ୍ଞା  
ଲାଗେ, ମେରୀ ଭକ୍ତି ଗୁରୁଙ୍କୀ ଶକ୍ତି ପୁରୋ ମନ୍ତ୍ର ଈଶ୍ଵରୋ ବାଚା ।

### ବଶ ଅନ୍ତର୍ଗତ

ଓ ନମଃ କୁଲଫୁଲକୀ ବାରୀ, ରାଗୀ ଚୌଷଟୀ ନାରୀ, ଦେଖେବୀ ପାରୀ, ମାଟ୍ଟ  
ସିଂହଶକ୍ତି ତୁହା ବୀଜେ ଫୁଲ ସୂର୍ୟେ ଦାସ ହମାରୀ ।

ଓ କୁଟୁମ୍ବ ଦେଶତେ ଆହିଲି ଚନ୍ଦ୍ର, ତେ ଦୀନ ବେଳକୀ ଖଣ୍ଡି ବେଳକୀ  
ଖଣ୍ଡି ମୁଙ୍ଗଲା ବୌହ ବନ୍ଧ ତୋର ସିଂହ ହୁଯାର, ପିୟୋ ଶକ୍ତ କରୋ ବିଲାର,  
.ମୋହି ଶିଦ୍ଧି, ଗୁରୁଙ୍କୋ ପାଉ ।

ଓ ମୋହିନୀ ମୋହିନୀ ତେଇ ମୋହିନୀ ବଡ଼ା ତାବ ତୈଲେ ମୋହିନୀ  
ଗାଂଟୁ, ଚନ୍ଦ୍ର ମୋହିଲୋଙ୍କ ଶୃଧ୍ୟ ମୋହିଲୋଙ୍କ ହାଟ ମୋହିଲେ ଉପଥନ ମୋହିଲେ  
ଟ୍ରପାଳା ମୋହିଲେ ଟ ଏକବଚନ ହୋଇ ହେ ସବୋବଚନ ଗାଟୁ, ଶ୍ରୀମହାଦେବକୀ  
ଆଜ୍ଞା ।

ମୋହିନୀ ତିନି ପ ଜାଟ, ପହିଲେହ ମୋହେ ରାଜା ପ୍ରଜା ପାଛେ ମୋହ  
ସାଗରୋ ଗରାଟ ମୋହିତ ମେରୀ ସିନ୍ଧି ଶୁରୁକୀ ପାଟ ଜାନ ॥

ଓ ଧାର ଧାର ବ ପ୍ରଧାର, ରାଣୀ ବକ୍ଷୋ ତୀନି ଚାର, ନୈସ ଟିନନପର ହୈଟ  
ଖାଣୁ ରକ୍ଷା କରହି ଶ୍ରୀଗୋରକ୍ଷଣ ॥

### ସ୍ତ୍ରୀକରଣ ଅନ୍ତରୁକ

ଓ ଚଳ ଚଳ ଅମ୍ବକ: ( ନାଗକୁହା ) ବଶମାନଯ ତୁ ଫଟ ଆଗାଚ୍ଛ ଆଗାଚ୍ଛ  
ହଁ ହଁ ଓ ॥

### ସ୍ତ୍ରୀ ଶୁଳ୍ପାଡା ଅନ୍ତରୁକ

ଓ ଆଦେଶ ଶୁରୁକୋଃ କାଂ ଉରୁଦେଶ ଚଣ୍ଡିକା ଅସ୍ତିକା ଦେବୀ ଉହଥେ  
ଟ୍ରେମ୍‌ମାଇଲ୍ ଯୋଗୋ ଟ୍ରେମ୍‌ମାଇଲ୍ ଯୋଗିନେ ଲଗାଇ କୁଳକୀ ବାରୀ ଫୁଲବୀ  
ଲୋନାଚାମାରୀ ଏକଫୁଲ ହସେ ଏକଫୁଲ ବିଗମେ ଜୋଲେଟ ଫୁଲକା ବାସ  
ଉସକା ଜୀବ ଫିରହ ମେରା ପାଶ, ମେରୀ ଭକ୍ତି ଶୁରୁକି ଶକ୍ତି ଫୁରୋ ମନ୍ତ୍ର ଟିଥର  
ଟ୍ରବାଚ । ଓ ପଂ ବାଦ ବକ୍ଷୋ ବାଧି ଅଷ୍ଟୋତ୍ତର ସୋକଳା ବାଂଧୋ ହାବ  
ଚୋରମୁଖ ବକ୍ଷେ ଧାରମଲେ ଆକାଶ ରାଂ ଧାଂ ମୁହଂକାରେ ଡେକ୍କଡରେ ଜ  
ମହାଦେବକୀ ଆଜ୍ଞା ଫୁରେ ସତୀ ମୌତାକୀ ଆନ୍ ହମୁମୁନ୍ତ ଜତୀକୀ ଆନ୍ ଲକ୍ଷ୍ମନକ  
କୁବେରକୀ ଆନ୍ ଚୌବଟ ଯୋଗିନୀକୀ ଆନ୍ ଆଠାବହ ତେରବ ବନମ୍ପତିକୀ  
ଆନ୍ ବାଚା ଚାରେ କୁବାଚା କରେତୋ କୁଣ୍ଡୀ ନରକମେ ପରେ ମେରୀ ଭକ୍ତି  
ଶୁରୁକି ଶକ୍ତି ଫୁରୋ ମନ୍ତ୍ର: ଟିଥରୀ ବାଚା ॥

ଓ କୁଣ୍ଡିଲ କୁଣ୍ଡଲ ଲୁକ୍ ଫୁରନ୍ତ ଗିରି ଫୁକ୍ ଫୁଲକୀ ମୋସି ଓ ଓ କୁତୀ  
ଲୁକା ଫୁରନ୍ତ ବିଲୀ ପିଲୀ ଦିକିତି ଲୁକ୍ ଫୁରନ୍ତ । ଓ ହଁ କୁଣ୍ଡିଲ କୁଣ୍ଡଲ  
ଲୁକ୍ ଫୁରନ୍ତ ଗିରି ଫୁକ୍ ଫୁଲକୀ ମୋସି ଓ ଓ କୁତୀ ଲୁକା ଫୁରନ୍ତ ବିଲୀ ପିଲୀ  
ଲୁକ୍ ଫୁରନ୍ତ । ଇତ୍ୟାଦି ପୁନାରେକ ମନ୍ତ୍ର: ।

### ବଶୀକରଣପେ ଚନ୍ଦ୍ର ଅଞ୍ଜଳି

ପୂର୍ବବୟମବାୟୁତଃ ଉପ୍ତ୍ଵ । ଚନ୍ଦ୍ରମସ୍ତ୍ରଶ ସିଦ୍ଧାୟେ ।

ତତୋ ହୌଷଧ୍ୟେଗାୟ କୁର ସପ୍ତାଭିମସ୍ତିତଃ ।

ସିଦ୍ୟହେ ସର୍ବକର୍ମାଣି ପୂର୍ବମେବ ପ୍ରଭାବତଃ ॥

ମନ୍ତ୍ର:—“ଓ ହ୍ରୀ ରଙ୍ଗଚାରୁଣ୍ଡେ କୁର କୁର ଅମ୍ବକଃ ମେ ବଶମାନୟ ସ୍ଥାତା ।”

ଅଯଃ ଚନ୍ଦ୍ରମସ୍ତ୍ରଃ ସର୍ବମିଦ୍ବୋ ଭବତି ।

ସେ ହାଲେ ଚନ୍ଦ୍ରମଦ ଦାର, କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ହେଲା, ଏହି ଦାର ମହିମାନିବ ନିର୍ମତ ହେବାକୁ “ଓ ହ୍ରୀ ରଙ୍ଗଚାରୁଣ୍ଡେ” ଟିତାଦି ହେ ମହୀ ଜଳ କରିବାକ, ପରେ ଦିନାମି ହେବା ଓ ପାଦୋଗାଳେ ଓ ଉତ୍ତର ମହେ ସପ୍ତମାଦ ଅଭିମସ୍ତିତ କରିବାକ ଏହେବା କରିବାକ ମହିମାନି ଦିଲ୍ଲି ହେଲା ଦାରକୁ ।

### ✓ଦୁଷ୍ଟା ଶ୍ରୀ ବଶୀକରଣ

୧। ପ୍ରାତ୍ୟୁଷମୁଣ୍ଡର ପ୍ରଜାଳା ସପ୍ତବାରାଭିମହିତମ् ।

ସମ୍ମ ନାମା ପିବେନ୍ତାଯଃ ସା ଶ୍ରୀ ବଶ୍ୟ ଭବେଦ୍ ପ୍ରବମ୍ ।

ମନ୍ତ୍ର:—ଓ ନମଃ କିପ୍ରକର୍ମାଣି ଅମ୍ବକିଃ ମେ ବଶମାନୟ ସ୍ଥାତା ॥

ଅନୁଗତ ସାମୀ ତାହାର ଡଢ଼ା ମୀକେ ବନ୍ଧୁତ କରିବେ ଇଚ୍ଛା କରିବେ, ପାଇଁବେ ଉଠିଲା ନିଯମିତ ନିତାକୟ ସମାଦା ପୂର୍ବକ ଘଟକ୍ୟେର ନିୟମାନ୍ତମାରେ ଉପରୋକ୍ତମିତ ଶର୍ମ ମାତ୍ର ଗଣ୍ଯ ଜଳ ପାନ କରିବେ । ଏକ ପରକାଳ କ୍ରମାନ୍ତରେ ଏହେବା କରିଲେ ମହିତ ଶ୍ରୀ ନିଶ୍ଚୟ ବଶୀତ୍ତ ହେ । ୧

୨। କାକଜଙ୍ଗ୍ୟ ବଚା କୁଟ୍ଟଃ ଶୁକ୍ରଶାଣିତମିଶ୍ରିତମ୍ ।

ତତ୍କଷ୍ଟ ଭୋଜତେ ବାଲା ଶାଶାନେ ରୋଦତେ ସଦା ।

ମନ୍ତ୍ର:—ଓ ନମଃ ଭଗବାତ ରହ୍ମାୟ ଓ ଚାମୁଣ୍ଡେ ଅମ୍ବକିଃ ମେ ବଶମାନୟ ଆହା ।

କାକଜଙ୍ଗ୍ୟ, ବଚ, କୁଟ୍ଟ ଏହି ଦ୍ୱୟାତ୍ମକ ହଞ୍ଚେ ଧାରଣ କରିବାକୁ ଉପରୋକ୍ତମିତ ମହିତ ତିନବାର ପାଠପୂର୍ବକ ସ୍ତ୍ରୀ ହୃଦୀ ଦୀର୍ଘ ହଞ୍ଚେ ପ୍ରଦାନ କରିଲେ, ମେ ନିଶ୍ଚିତ ବଶୀତ୍ତ ହେ; ତାହା ଘଟକ୍ୟେର ନିୟମାନ୍ତମାରେ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରିବେ । ୨

৩। কৃষ্ণধূস্তরজং পুপ্রং পুষ্ট্যে সংগৃহ্য যত্ততঃ ।  
 ভৱণ্যাঃ ফলমানীয় বিশাখায়ঃ শাখাস্তথা ॥  
 হস্তায়াঃ পত্রমাগ্নহ মূলায়াঃ মূলমেব চ ।  
 সম গোরোচনং দত্তা সমঃ কপূরকুস্তমো ।  
 তিলকং তেন কৃত্বা তু কুলটাঃ বশমানয়েৎ ॥

কুলটা দ্বীকে বশীভৃত করিতে হইলে, প্রাণক্ষেত্রে কৃষ্ণধূতুরার ফুল, ভৱণ্য নক্ষত্রে তাহার ফল, বিশাখা নক্ষত্রে তাহার শাখা, হস্তা নক্ষত্রে পত্র ও মূল নক্ষত্রে মূল লইয়া কে পর্যাপ্ত দ্রব্য হইবে, তাহার সমপরিমাণ কপূর, জাফরাবণ প্র গোরোচনা মিশ্রিত করতঃ এন্দ্রন পূর্বক কপালে তিলক কাটিলে উদ্ধিত ফল লাভ হইয়া থাকে । বল্ল বাতুরা নটকস্থের নিয়মানুসারে এই কার্য করিতে হয় । ৩

৪। বিশাখাযাস্ত্ব বন্দাক মঙ্গলস্ত্ব সমাহরেৎ ।  
 হস্তে বন্দা তু কুরতে বশতাঃ বরযোবিতামু ॥

মন্ত্রঃ—“ওঁ পাতে বজ্রায় স্বাহা ।” অনেনাভিমন্ত্র্য বন্দয়েৎ ॥

“ওঁ পাতে বহায় স্বাহা” এই শব্দে বিশাখা নক্ষত্রে দারহরিজ্ঞার মূল মথঃপংক্তি করিয়া দুষ্ট দ্বীর বাম হস্তে বন্দন করিয়া দিলে সে স্বামীর বশীভৃতা হইয় থাকে । ৪

৫। গোরোচনাকুস্তমাভাঃ ভৃজ্জ যস্ত্বাঃ নামাভিলিখা  
 ঘৃত মধ্যে স্থাপয়েৎ সা বশ্যা ভবতি ।

ষটকস্থের নিয়মিত তিথি নক্ষত্রানুবারী গোরোচনা ও কুস্তম (জাফরাবণ দ্বাবা নিজ ডষ্টা দ্বীর নাম লিখিবা যত ও মধ্য মিশ্রিত ভাণের মধ্যে স্থাপন করিলে তাহার মন হির হব) । ৫

৬। পানীয়স্ত্বাঙ্গলৌন্সপ্ত দত্তা বিদ্যামিমাঃ জপেৎ ।  
 সালক্ষারাঃ নরঃ কশ্যাঃ লভতে মাসমাত্রতঃ ॥

মন্ত্রঃ—ওঁ বিশাবস্তুন্মার্ম গৰ্জবরঃ কন্তকানামধিপতিঃ সুরূপাঃ  
 সালক্ষারাঃ দেহি মে মৈষস্তন্ত্রে বিশাবসবে স্বাহা ।

ଉପରୋକ୍ତିଗତ ମଧ୍ୟ ଚଳାଇଲି ପ୍ରାଦାନ କରିଯା ଉକ୍ତ ମଳ ଏକ ମାସ ଜପ  
କରିଲେ ଅଭିମନ୍ତି ସାମନ୍ଦରା ଓ ଶୁଦ୍ଧପା କହା ପ୍ରାପ୍ତ ହେବା ଯାଏ । ୧

୭ । ଅନାମା ମହିତଃ ପଞ୍ଚନାମ ଉଚ୍ଚାର୍ୟାଃ ଯତ୍ତଃ ।  
ସପ୍ତାଭିମନ୍ତିଃ ପୁଷ୍ପଃ ଭାର୍ଯ୍ୟାଯୈ ପଦ୍ମଦୂଦୟନି ।  
ବଶୀଭୁବତି ମା ଭାର୍ଯ୍ୟା ନାତ୍ର କାମା ବିଚାରଣା ॥

ମନ୍ତ୍ରଃ— ଓ ହୁ ଆହ୍ତା ।

୮୩; ଦୌକେ ବର୍ଷାଭୂତ କରିଲେ ଏହିବେ, ଏହିଟି ପରି ହିନ୍ଦ୍ଵା ଉପରୋକ୍ତି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ମହିତ  
ନାମ ଓ ପଞ୍ଚନାମ ୧୫ ମଂତ୍ରବାଲ ଅଭିମନ୍ତି କରିଯା କହାନେ ଉକ୍ତ ମଧ୍ୟ ହିନ୍ଦ୍ଵା ହିନ୍ଦ୍ଵା ।  
ମୃତକମ୍ବେର ନିଯମାଚ୍ଛ୍ଵାସୀ କାମା କରିବେ ନିର୍ମିତ ମାମୋଦାସଙ୍କ ପ୍ରଦ ହେ । ୯

୮ । କମ୍ପପରାଜିତାମ୍ବୁ ତାପ୍ତ ଲେନ ସମାଧୁତମ୍ ।  
ଅବଶ୍ୟାଯୈ ଦ୍ଵିଯେଃ ଦତ୍ତାଃ ଦଶ୍ୟା ଭର୍ତ୍ତି ନିଜୁଥ ॥

ମନ୍ତ୍ରଃ— ଅ ହୁ ଆହ୍ତା ।

୯୩ ବାର୍ତ୍ତି ମୃତକମ୍ବେର ନିଯମାଚ୍ଛ୍ଵାସୀ ଦେ କମ୍ବ ଅପାରାଜିତାର ମଳ ତାଦୁର୍ମଳ ଉପରୋକ୍ତି  
ମଧ୍ୟ ଅଭିମନ୍ତି କରିଯା ଦୟା ଦୀର୍ଘ ପାଦାବେ ଦୟା, ତାତାର ହଜାରା ପୁଣ୍ୟ  
ଟଟମା ଦାକେ । ୧୦

୯ । ବ୍ରଜଦଣ୍ଡୀବଚାକୁଠ ପ୍ରାୟଦୂନାଗକେଶରମ୍ ।  
ଦତ୍ତାତ୍ରୋଦ୍ଧିଲସାଧ୍ୟତ୍ତଃ ଦ୍ଵୀପା ମହ୍ରେଣ ତନ୍ଦଶ ॥

ମନ୍ତ୍ରଃ— ଓ ନାରାୟଣୀ ଆହ୍ତା ।

୧୦୩ ବାର୍ତ୍ତି ମୃତକମ୍ବେର ନିଯମାଚ୍ଛ୍ଵାସୀ ବନ୍ଦଦ ଦୀର୍ଘ, ବ୍ୟା, କ୍ରୁ, ପ୍ରମଧ ଓ ମାତ୍ରାକରଣ ଉପରୋକ୍ତି  
ମଧ୍ୟ ଅଭିମନ୍ତି କରିଯା ଦୟା ଦୀର୍ଘ ହାତେ ପଦାନ କରିବେ, ଦେ ନିଶ୍ଚିତ  
ମୌତୁତ୍ତା ହଟୀମା ଦାକେ । ୧୧

୧୦ । ବ୍ରଜଦଣ୍ଡୀବଚାପତ୍ର ମଧୁନା ସତ ପେଷୟେ ।  
ଅଙ୍ଗଲେପାଚ ବନିତଃ ମାତ୍ରଃ ଭର୍ତ୍ତାରମିବଦ୍ଧତି ॥

ଦେ ବ୍ୟକ୍ତି ମୃତକମ୍ବେର ନିଯମାଚ୍ଛ୍ଵାସୀ ବନ୍ଦଦ ଦୀର୍ଘ, ବ୍ୟା, ନିମପତ୍ର ମଧୁନ ଦଚିତ ପେଷଣ  
କରିବା ନିଜ ଗାନ୍ଧେ ଲେପନ କରେ, ତାତାର ଦୟା ମାଦ୍ରୀ ମତୀ ହଟୀମା ଦାକେ । ୧୦

ହଟୀ ଦୟା ବଶୀକରଣ ମ୍ୟାପ୍ତ ।

## ପୁରୁଷ ବଶୀକରଣ

୧। ନିଷ୍ଠକାର୍ତ୍ତମା ଧୂମେନ ଧୂପଯିହା ଅଙ୍ଗ ହିଁଯଃ ।  
ଶୁଭଗା ସାଂ ସାତି ରହୁପତିର୍ଦୀମୋ ଭବିଷ୍ୟତି ॥

ସ୍ମରି କୋଣ ନାହିଁ ଧୂଟକର୍ମେର ନିୟମାଚୁର୍ଯ୍ୟାମୀ ନିଷ୍ଠକାର୍ତ୍ତର ଫେଁଯା ନିଜ ଅଙ୍ଗ  
ଉତ୍ସବରେ ଦାରୁନ କରେ, ତାହା ତହାର ମେଘଶୁଭଗା ହୁଏ ଏବଂ ତାହାର ସାମ୍ରୀ ଚିରାହୁଳୀକ  
ହଟେବ ଥାକେ । ୧

୨। ଗୋରୋଚନାନଲଦକୁକୁମଭାବିତାଯା�  
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାବେ କୁରୁତେ ତିଳକଃ ବଶୀହମ୍ ।  
ବାୟସ୍ୟାଯନେନ ବହୁଧା ପ୍ରମଦନଜାନା  
ମୌତାଗାକୁତାସମୟେ ଏକଟୀରତୋହେଁସୌ ॥

ଧୂଟକର୍ମେର ନିୟମାଚୁର୍ଯ୍ୟାମାରେ ଗୋରୋଚନା, ବେଳାର ଦୂଳ ଓ କୁକୁମ ( ଜାକରାନ ) ଉତ୍ସବ  
କାରେ ପ୍ରେସପରକ ବନ୍ଦାତେ ତିଳକ କାଟିଆ ଆମ୍ବିର ସହିତ ସାକ୍ଷାତ୍ କରିଲେ ତେ  
ଅଛୁଟ ଦୂଳ ଉତ୍ସବେଷ ସଂକଳନ କରିବାର କରିବାରେ । ଇହା ଉତ୍ସବରେ ବାକ୍ୟ ଅଛି  
ହଟେଦିନ ଭାବେ । ୨

ପ୍ରକଳ୍ପ ବଶୀକରଣ ସମ୍ମାପନ

## ମିଦନାଗାର୍ଜୁନୋଭ୍ରତ ମର୍ବଜନ ବଶୀକରଣ

ଦିନନାଗାର୍ଜୁନୋଭ୍ରତ ମର୍ବଜନ ବଶୀକରଣ କର୍ମିତ ହଇତେବେ ।

୧। ଏକଚିତ୍ତଶିତୋ ମତ୍ତୀ ମତ୍ତୁ ଜପ୍ତ୍ୟାୟତ୍ତହୟଃ ।  
ତତ୍ତ୍ଵ କ୍ଷୋଭ୍ୟତେ ଲୋକାନ୍ ଦର୍ଶନାଦେବ ସାଧକଃ ॥

ମଧ୍ୟକ ଶିରଚିତ୍ତ ହଇବା ଛୁଇ ଅସ୍ତ୍ର ଅର୍ଥାଂ ବିଂଶତି ମହିନେ ମତ୍ତ ଜପ କରିଯା  
ପ୍ରତିମା କରିବେ । ଏହି ବଶୀକରଣ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେ ତାହାକେ ଦର୍ଶନମାତ୍ର ବିଭୁବନ କୃକ  
ହଇବା ଥାକେ । ୧

୨। ବିଦାରୀ ବ୍ରଟ୍ୟୁଲକ୍ଷ୍ମ ଜଲେନ ମହ ସର୍ବଯେତ୍ ।  
ବିଭୂତ୍ୟା ସଂୟୁତଃ ମତ୍ତୀ ତିଳକ ଲୋକବଶ୍ୱରଃ ॥

ତୁ ମିକୁଆଣ ଓ ବଟ୍ଟବୁକ୍ଷେର ମୂଳ ଜଳେର ସହିତ ସର୍ବଳ କରିବା ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ସହିତ କପାଳେ  
ତିଲକ କରିବେ । ଉତ୍ତରପ ତିଲକଧାରୀ ପୁରୁଷଙ୍କେ ଦଶମ କରିବେ ଦ୍ଵିତୀୟକେ ବଞ୍ଚି ହୁଏ । ୨

### ୩ । ଚନ୍ଦ୍ରପୁଣ୍ୟେ ସମୁଦ୍ରତା ବ୍ରହ୍ମଦାତୀରମୂଳକ ।

ଭୋଜଯେଂ ସର୍ବସତ୍ତ୍ଵାନାଂ ବଶୀକରଣମନ୍ତ୍ରତମ ।

ପୃଥ୍ବୀନକ୍ଷତ୍ରେ ଇଡାନାତ୍ମୀ ବହନ ସମୟେ ବ୍ରହ୍ମଦାତୀର ମୂଳ ଉତ୍ତର କରିବା ଭକ୍ଷଣ  
କରାଇଲେ ସର୍ବପ୍ରାଣୀକେ ବଶୀଭୂତ କରିବେ ପାଇଁ । ୩

### ୪ । କୃତୋପବାସୋ ମନ୍ତ୍ରୀ ତୁ ପୁଣ୍ୟେ କର୍ମାଣ୍ଟମୀଯତେ

ପୁଷ୍ପଧୂପବଲିଂ ଦତ୍ତା ଦୁତେନୈବ ତୁ ଦୀପଯେଂ ।

ଦତ୍ତା ମନ୍ତ୍ରଃ ଜପେନ୍ତର ଅଷ୍ଟାଧିକ ସହପ୍ରକ ॥

ମନ୍ତ୍ରଃ—୪ ଶ୍ଵେତବର୍ଣ୍ଣ ମିତପରବତନିବାସିନି ଅପ୍ରତିକ୍ରିୟାତ ଏମ କାର୍ଯ୍ୟଃ  
କୁରୁ କୁରୁ ଠଃ ଠଃ ସାହା ।

ଶ୍ଵେତଗୁଞ୍ଜାଫଳ ଗ୍ରାହା ତତ୍ତ୍ଵାନନ୍ଦିକାଯୁତ ଦୁତେନ ଲେପଯେଂ ସର୍ବଦା  
ନରପାତ୍ରେ ତୁ ଶୋଭନେ । କିମ୍ପୁ କର୍ମଚତୁର୍ଦ୍ଗାମଟମାଂ ହରି ବିକିଳିପେଃ ।  
ମନ୍ତ୍ରସ୍ତେନୋଦକେନୈବ ମିଥାଗିତା ଯଥାବିରିଧି ।

### ମେଚନ୍ ମନ୍ତ୍ରଃ ।

୫ । ଶ୍ଵେତବର୍ଣ୍ଣ ମିତବାସିନି ଶ୍ଵେତପରବତନିବାସିନି ସର୍ବଦାଧ୍ୟାତ୍ମିକ କୁରୁ  
କୁରୁ ଅପ୍ରତିକ୍ରିୟତେ ନମୋ ନମଃ ସାହା । ଟତି ମେଚନ ମନ୍ତ୍ରଃ ।

୫ । ପୁନଃ ପୁଣ୍ୟେ ଶୁଚିତ୍ତା ମୋପୋବାସୋ ଜିତେନ୍ଦ୍ରିୟଃ । ଧୂପଦୌପୋ-  
ପହାରାତ୍ମେ ନ୍ୟାସଃ କୁହା ସମୁଦ୍ରଯେଂ । ଓ ଶ୍ଵେତଦୁର୍ବ୍ୟାଯ ନମଃ । ଓ ପଦ୍ମମୁଖେ  
ଶିରମେ ସାହା । ଓ ନମଃ ସର୍ବଜ୍ଞାନମୟେ ଶିଥାୟେ ବବଟ । ଓ ନମଃ ସର୍ବ-  
ଶକ୍ତିମତୋ କବଚାୟ ତୁ । ଓ ନମଃ ନେତ୍ରତ୍ରୟାୟ ବୌଷଟ । ଓ ପରମମୁଖେନମେ  
ଅନ୍ତାୟ ଫଟ । ସର୍ବାନ୍ତଜ୍ଞାନି ନମୋଷ୍ଟାଦୀନି । ଟତି ଶାସ କୁହା ମୂଳ-  
ମନ୍ତ୍ରସ୍ତେନୋପାଟ୍ୟେଂ । ଓ ନମୋ ଭଗବତି ତୁଁ ଶ୍ଵେତବାସେ ନମୋ ନମଃ ସାହା ।  
ଅନ୍ତଃ ଚ ମୂଳମନ୍ତ୍ରସ୍ୟ ପୂର୍ବମେବାୟୁତଃ ଜପେ । ଦଶାଂଶହବନଃ କୁର୍ଯ୍ୟାତ ତିଲ-  
ଦୂର୍ବୀଘ୍ରତପ୍ଲତଃ । ଏବଃ କୁହା ସମୁଦ୍ରତା ଗୁଞ୍ଜାମୂଳଃ ମୁସିକ୍ଷିଦଃ । ତମ୍ଭୁଲ-

চন্দনং শ্বেতং লেপঃ স্যাদ্বশ্রুকারকঃ। তন্মূলং মধুনাযুক্তং লেপঃ সর্বজ্ঞ  
বশ্যাকৃৎ ॥

৬। তামূলং যস্য দীয়তে স বশীঃ স্যাং সমস্তুতঃ।

মন্ত্রঃ—ওঁ হরি হরি স্বাত্ম।

ষট্কম্ভের নিয়মানুসারে উপরোক্ষিত মন্ত্র দ্বারা অভিমন্ত্রিত করিয়া যাহাকে  
গোদৃশ প্রদান করা যাব, সে অচিরে বশীভৃত হইয়া থাকে। ৬

৭। গোদৃশ হরিতালং সংযুক্তং কাকজজ্যয়।

চূর্ণ কৃত্বা যস্য শিরে দীয়তে স বশীভবেৎ।

এখন ষট্কম্ভের নিয়মানুসারী গো-দৃশ, হরিতাল ও কাকজজ্যা এই দ্রব্য-  
এবং চূর্ণ করিয়া ইন্দিত ব্যক্তির মন্ত্রকে শাপন করিবে, সে ব্যক্তি বশীভৃত  
হইবে। ৭

৮। খঞ্জরীটস্য মাংসস্ত মধুনা সহ পেষয়েৎ।

ঝুতুকালে অঙ্গলেপাং পুরুষো দাসতা মিয়াৎ।

দন্তি কোন স্তু মধুর সঠিত পঞ্চন পঙ্কীর মাংস পেনণ করিয়া ঝুতুকালে নিজ  
যায়ে নেপন করে, তাহা হইলে তাহার স্বামী চিরামৃগত হইয়া থাকিবে। ইচ্ছাও  
ষট্কম্ভের নিয়মানুসারে করিতে হইবে। ৮

৯। সপ্তাভিমন্ত্রিতং কৃত্বা করবীরস্য পুষ্পকং।

স্ত্রীগামগ্রে ভাময়েচ ক্ষণাদ্বৈয়া বশা ভবেৎ।

মন্ত্রঃ—ওঁ নরঃ সর্বসহেত্যো নমঃ সিদ্ধিং কুরু কুরু স্বাত্ম।

উপরোক্ষিত মন্ত্রে একটি করবী পুষ্প সপ্তবার অভিমন্ত্রিত করিয়া, নিজ  
সমক্ষে কিছুকাল ঘূর্ণমান করিলে, তাহার স্তু বশীভৃত দ্বীকার করিয়া থাকে।  
এই কায় ষট্কম্ভের নিয়মানুসারে করিতে হইবে। ৯

১০। ভৃঙ্গরাজস্ত মূলস্ত পিষ্টং শুক্রেণ সংযুতম্।

অক্ষিগী চাঞ্জয়িষ্ঠা ত্বু বশী কুর্যাম্বরং কিল।

যদ্যপি কোন ব্যক্তি সকল ব্যক্তিকে আবৃত্ত করিতে ইচ্ছা করে, তাহা হইলে  
তাহাকে নিজ শুক্রের সহিত ভৃঙ্গরাজের মূল পেষণ করিয়া চক্ষুতে অঞ্জন দিতে

ହଟେବେ । ମଟ୍ଟକଷେତ୍ରର ନିଯମାନ୍ତ୍ରମାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେ, ଇହା ଦ୍ୱାରା ନରଜନ ବର୍ଣ୍ଣତ୍ତ  
ହଟେଯା ଥାକେ । ୧୦

୧୧ । ରୋଚନାଗନ୍ଧପୁଞ୍ଜାଦି ନିସ୍ତ ପୁଷ୍ପଃ ପ୍ରିୟଙ୍କବଃ ।

କୁଞ୍ଚମଂ ଚନ୍ଦନକ୍ଷେତ୍ର ତିଳକେନ ଜଗନ୍ଧଶେଷ ॥

ମତ୍ରଃ—ଓ ହ୍ରୀ ଗୌରିଦେବୀ ସୌଭାଗ୍ୟ ପୁତ୍ରବଣ୍ଯାଦି ଦେହିମେ ଦେହିମେ ।

ଓ ହ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀଦେବୀ ସୌଭାଗ୍ୟ ସର୍ବଃ ତୈଲୋକାମୋତ୍ତମନ ॥

ମଟ୍ଟକଷେତ୍ରର ନିଯମାନ୍ତ୍ରମାରେ ଯଦି କୋନ ବାର୍ତ୍ତି ବୋଚନା, ପ୍ରକଳ୍ପ, ନିଷ୍ପତ୍ତି, ପିଦିଙ୍ଗ,  
କୁନ୍ଦମ ଓ ଚନ୍ଦନ ଏହି ମକଳ ଦ୍ରୁଷ୍ଟ ପ୍ରେସ ପ୍ରକଳ୍ପ ଉପରୋକ୍ତିତ ମଧ୍ୟେ ଅଭିଭ୍ରତି  
କରିଯା ଦ୍ୱୀପ କପାଳେ ତିଳକ ଦାରଣ କରେ, ତାହା ହଟେଲେ ତାହାର ପଦ ଇତ୍ତାଦି ହଟେତେ  
ଜନମାଦାରଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣତ୍ତ ହଟେଯା ଥାକେ ; ଅଭିଭ୍ରତ ତାହାର ସୌଭାଗ୍ୟ ଦୂରି ହେ । ୧୧

୧୨ । ମୁଗଙ୍କ ଚ ତରିଦ୍ରା ଚ କୁଞ୍ଚମାନି ଚ ଲେପତଃ ।

ବଶ୍ୟେତ୍ତତ୍ତ୍ଵ ଧୃପଶ୍ଚ ପୁଷ୍ପଦମଃ ମୁଗଙ୍କିକମ ॥

ଶାଖେ ଲାଗିଥିଲା ଆଛେ, ମୁଗଙ୍କ, ଧୃଦୀ, କୁନ୍ଦମ ଓ ପୁଷ୍ପଦମ ଯଦି କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜ  
ଅନ୍ଧେ ଲେପନ କରେ, ତାହା ହଟେଲେ ମେ ଶିଖମ୍ଭୁବ ବର୍ଣ୍ଣତ୍ତ କରିବେ ପାରିବେ । ଇହା ଓ  
ମଟ୍ଟକଷେତ୍ରର ନିଯମାନ୍ତ୍ରମାରେ କରିବେ ହେ । ୧୨

୧୩ । ବଶୀଭବତ୍ତି ସର୍ବେତ୍ତ ସପ୍ତୋଭିଜ୍ଞାଲିତେ ମଥେ ।

ସର୍ବେତ୍ତ ବଶ୍ୟମତ୍ତ୍ଵେ ମତ୍ରରାଜମିଦ ଶ୍ଵତନ ॥

ମତ୍ରଃ—ଓ ବଶ୍ୟୁଥୀ ରାଜମୁଖୀ ସ୍ଵାହା ।

ମଟ୍ଟକଷେତ୍ର କାମା ପ୍ରଗମେ ଦ୍ୱାରା କରିଯା, କ୍ରମାଗମେ ଦ୍ୱାରା ଉପରୋକ୍ତିତ ମତ୍ର  
ପାଠ ଓ ପୋତ କରନାନ୍ତର ମଧ୍ୟରେ ହଟେନ, ପାକିକେ ତାହାର ମନ୍ତ୍ରଜନ ଦଶକରଥେ କ୍ରମତ୍ତ  
ହେଲେ । ୧୩

୧୪ । ଅଷ୍ଟୋତ୍ତର ମହାସ୍ତ୍ର ଜଞ୍ଜା ମତ୍ରଃ ଅସମ୍ଭାବ ।

ଅପାମାର୍ଗନ୍ତ ମୂଳଂ ବୈ ଗୋରୋଚନ ସମ୍ବିତମ୍ ।

ସଂପିଯ୍ୟ ତିଳୋକଂ ଧୃତ୍ଵା ତିଳୋକଂ ବଶମାନଯେଇ ॥

ମତ୍ରଃ—ଓ ନମଃ କୋଦଣ୍ଡଶରବିଜାଲିନୀ ମାଲିନୀ ସର୍ବଲୋକବଶକ୍ରାନ୍ତି  
ସ୍ଵାହା ॥

ସଟ୍ଟକର୍ମେର ନିଯମାଦି କର୍ମ ସମାଧାପୂର୍ବକ ବଦି କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ଉପରୋକ୍ତିତ ମହୁ  
ଅଟୋଡର ସହଶ୍ରବାବେ ଜପ କରିଯା ଗୋରୋଚନା ଓ ଅପରାଗ ମୂଳ ପେଷଣପୂର୍ବକ ଭାବେ  
ତିଲକ ଧାରଣ କର, ତାହା ହିଁଲେ ତାହାର ନିକଟ ତ୍ରିଲୋକ ବଶୀତ୍ତ ହୁଏ । ୧୫

୧୫ । ମନ୍ତ୍ରଃ ମନ୍ତ୍ରଃ ପୁଞ୍ଚ ସମୈ କମୈ ପ୍ରଦୀଯାତେ ।

ରାଜା ଯା ରାଜପୁତ୍ରୋ ବା ବଶୀଭବତି ନିଶ୍ଚିତମ୍ ॥

ମତ୍ରଃ—ଓ ଚାମୁଣ୍ଡେ ଜୟ ଜୟ ଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ମୋହ୍ୟ ମୋହ୍ୟ ସର୍ବଦେବାନ୍ତମ୍,  
ନୟଃ ସ୍ଵାହା ।

କୋନ ଏକଟ ପୁଞ୍ଚ ଉପରୋକ୍ତି ମହୁ ଅଭିର୍ମଳିତ କରିଯା ରାଜା ବା ରାଜପୁତ୍ରେବ  
ତାଙ୍କେ ପ୍ରଦାନ କରିଲେ ତାହାର ବଶୀତ୍ତ ହଇରା ଥାବେନ ; ଅଧିକଟୁ ଇହାର ଦ୍ୱାବ  
ସାମାନ୍ୟର ଅଳ୍ପାଳ୍ପ ବାନ୍ଧିବ ବଶୀତ୍ତ ହୁଏ । ବଳା ବାତଳ୍ୟ ଇହା ସଟ୍ଟକର୍ମେର ନିଯମାନ୍ତ୍ରମ୍  
ମାନେ ସମାଧି କରା ଉଚିତ । ୧୫

୧୬ । ଅଷ୍ଟମ୍ୟାମସିତେ ପକ୍ଷେ ନିରାହାରୋ ଜିତେନ୍ଦ୍ରିୟଃ ।

ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶାଃ ବଲିଃ ଦ୍ୱା ଦଶୋଽପଦଃ ସମାଚରେ ॥

ମଂପିଯୁ ତାଷୁଲେ କୁହା ସମୈ କମୈ ପ୍ରଦୀଯାତେ ।

ସହଶ୍ରଃ ମନ୍ତ୍ରଃ ମନ୍ତ୍ରେ ବଶୀଭବତି ନିଶ୍ଚିତମ୍ ॥

ମତ୍ରଃ—ଓ ନମୋ ଭଗବତି ମାତ୍ରଦେଶ୍ୱରି ସର୍ବଜୁଥରଞ୍ଜ ସର୍ବେଷାଃ ମହା-  
ମାୟେ ମାତ୍ରେ କୁମାରିକେ ଲହ ଲହ ଜିହେ ସର୍ବଲୋକବଶକ୍ତରି ସ୍ଵାହା ।

ଦଶୋଽପଦିର ମୂଳ ଉପବାସୀ ଓ ଜିତେନ୍ଦ୍ରିୟ ଇହିରା କୁଣ୍ଡପକ୍ଷେର ଅଷ୍ଟମୀ ଅଧିବା  
ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶାତେ ଉତ୍ତୋଳନ କରିବେ । ଏହି ମୂଳ ପେଷଣ କରିଯା ଉପରୋକ୍ତିତ ମହୁ ସହଶ୍ରବାବର  
ଅଭିର୍ମଳିତ କରନ୍ତି ତାଷୁଲେର ମଧ୍ୟେ ଦିଗା ବାହାକେ ଖାଓରାନ ଘାୟ, ମେଇ ବାନ୍ଧି  
ବଶୀତ୍ତ ହୁଏ । ଇହା ସଟ୍ଟକର୍ମେର ନିଯମାନ୍ତ୍ରମାନ୍ତ୍ରରେ କରା ଆବଶ୍ୟକ । ୧୬

୧୭ । ସେତାପରାଜିତାମୂଳଃ ଗ୍ରହଣେ ତୁ ଚନ୍ଦ୍ରଶ୍ଚ ଚ ।

ଲୋକତ୍ରୟଃ ବଶୀକୁର୍ଯ୍ୟାଃ ସତ୍ୟ ସତ୍ୟ ବଦାମ୍ୟହମ୍ ॥

ମତ୍ରଃ—ଓ ଚକ୍ରକିରଣେ ଶିବେ ରକ୍ଷ ଭୟେ ସମାଜଃ କୁରୁ କୁରୁ ସ୍ଵାହା ।

ମଟ୍ଟକର୍ମେର ନିଯମାଦି ସମାଧା କରିଯା, ଚନ୍ଦ୍ରଗ୍ରହଣକାଲୀନ ଶେଷ ଅପରାଜିତାର  
ଶିକ୍ଷ ଉତ୍ୱପାଟନ କରିବେ । ଐ ଶିକ୍ଷ ପେଷଣ କରିଯା ଉପରୋକ୍ତିତ ମହୁ ସହଶ୍ରବାବ  
ଅଭିର୍ମଳିତ କରନ୍ତି ତାହାର ଦ୍ୱାବା ଚକ୍ରେ ଅଞ୍ଜନ ପ୍ରଦାନ କରିବେ । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେ  
ତ୍ରିଭୂବନ ବଶୀତ୍ତ ହୁଏ । ୧୭

୧୯୮ । ( ନାସାଗାତ୍ରମଲଂ ପାଦମଲଂ ଶୁଵାକମିତ୍ରିତମ୍  
ମନ୍ତ୍ରିତଃ ଦୀଯତେ ସମୈସ୍ତ୍ର ବଶୀଭବତ୍ତି ନିଶ୍ଚିତମ୍ । )

ମନ୍ତ୍ରଃ—ଓ ପିଞ୍ଜଲାଯୈ ନମଃ ।

( ସ୍ଟକମ୍ବେର କାର୍ଯ୍ୟାଦି ସମାଧା କରିବା, ସଦି କୋନ ବାକ୍ତି ସ୍ଥିର ନାମିକ, ଚକ୍ର ଓ  
ପାରେର ମଳ ଶ୍ରଦ୍ଧା ପରକ ଶୁଵାକେର ସହିତ ପ୍ରେସ୍ତ କରିବା ଉପରିତିତ ମୁଦ୍ରାରେ  
 ସମ୍ମହ ଅଭିମାନ୍ତ୍ରିତ କରିବା, ଦ୍ୱିପିତ ବାକ୍ତିକେ ଭକ୍ଷଣ କରାଯା, ତାହା ହିଲେ ମେଟ୍ ଶୁକ୍ରି  
 ନିଶ୍ଚିତ ବଶୀଭୂତ ହଇବେ । ଇହ ମଧ୍ୟଦେବେର ବାକ୍ୟ ନିମ୍ନ୍ୟା ହଇବାର ନାହିଁ । ୧୮

୧୯ । ବର୍ଣ୍ଣନାମୁକ୍ତମଃ ବର୍ଣ୍ଣମତ୍ତ୍ଵହିସେବ ଚ ।

ଓକାର ଶିରଦୀ ଚାପି ଓକାର ଶିରମତ୍ତ୍ଵଥା ॥

ଅଧୋଭାଗେ ଚ ରେଫଳ ଦତ୍ତା ମନ୍ତ୍ରଃ ସମ୍ମକରେ ॥

ନିରାମିବାଲଭୋକ୍ତ୍ଵା ଚ ଜହୁବୋରୀ ମନ୍ତ୍ର ଏବ ଚ ॥

ହେଁ । ହେଁ ।

ଗୁରୋଃ ସକାଶାଂ ସନ୍ତାପା ଜପେ ପଞ୍ଚଶତ ଶୁଦ୍ଧି ।

ପୁତ୍ରୋ ନପତିଶୈଚବ ମିତ୍ରାଣି ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବଃ ।

ବଶୀଭବନ୍ତ ମନ୍ତ୍ରେଣ ସିଦ୍ଧ୍ୟେଗ ଉଦ୍ଧାରତଃ ॥

“ହେଁ । ହେଁ ।” କଥାଟି ମନ୍ତ୍ର ମନ୍ତ୍ର । ସଦି କୋନ ବାକ୍ତି ସ୍ଟକମ୍ବେଲ ନିରମାର୍ଦ୍ଦାରେ  
ଉତ୍ତର ମନ୍ତ୍ର ପଞ୍ଚଶତବାର ଜପ୍ତ କରୁଣେ ତାହା ହିଲେ ତାହାର ପ୍ରତ୍ତି, ଶିତ୍ର, ବାତା ଓ ବନ୍ଧୁ  
 ବାନ୍ଧବଗଣକେ ବଶୀଭୂତ କରିବାର କମତା ଜନ୍ମେ । ଦଳା ବାହନ୍ୟ ଏହି ମନ୍ତ୍ରଟି ଶୁରୁମ ନିକଟ୍  
 ହଇତେ ପାପ୍ତ ହେଁଥା ଆବଶ୍ୟକ । ୧୯

୨୦ । ଶେତାପରାଜିତାମୂଳଂ ଗୋରୋଚନ ସମ୍ପିତମ୍ ।

ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତ ମନ୍ତ୍ରିତଃ ତେନ ତିଲକାଃ ବଶୀକାରମ୍ ॥

ମନ୍ତ୍ରଃ—ଓ ବଜ୍ରକିରଣେ ଶିବେ ରକ୍ଷ ଭଦ୍ରେ ସମାଜଃ କୁର କୁର ସ୍ଵାହଃ ।

ଗୋରୋଚନୀ ଓ ସେତ ଅପରାଜିତାର ଶିଖିତ ଉତ୍ସୁକଥେ ଯେତେ ପୂର୍ବକ ଉପରିତିତ  
 ମନ୍ତ୍ରେ ସହସ୍ରବାର ଅଭିମାନ୍ତ୍ରିତ କରିବା, କମାଳେ ତିଲକ କରିଲେ ତ୍ରିଭୁବନ ବଶୀଭୂତ ହେଁ  
 ଇହାଓ ସ୍ଟକମ୍ବେର ନିରମାର୍ଦ୍ଦାରେ କରିବେ ହେଁବେ । ୨୦

୨୧ । ମନ୍ତ୍ରାଭିମନ୍ତ୍ରିତ ଚାରି ତୁଙ୍କକେ ମନ୍ତ୍ରଗ୍ରାସଃ ସଦି ।

ଅତ୍ୟହ ସତ୍ତ୍ଵ ନାହା ତ ବଶୀଭବତି ମ ଶୁବ୍ରମ ॥

ମନ୍ତ୍ରଃ—ଓ ନମଃ କଟିବିକଟ ସୌରରାପିଣି ସ୍ଵାହା ।

সট্টকশ্রের নিয়মানুসারে “ওঁ নংঃ কট্টবিকট” ইত্যাদি গন্তব্যে বাক্তির নাম গ্রহণ করিয়া সপ্তগ্রাম অন্ন থাওয়া বাব, মে নিশ্চিত বর্ণাভূত হইয়া থাকে। ইচ্ছা মহাদেবের বাক্য কদাচিত অন্তথা হইবার নহে। ২১

২২। শ্রেতাপরাজিতামূলং কুস্তা তাস্তুল মধ্যগম্।

পূর্ববৎ মন্ত্রিতঃ যন্মে দৌঁঁতে স বশীভবেৎ॥

মন্ত্রঃ—ওঁ বজ্রকিরণে শিবে রক্ষ ভয়ে মায়াহাত্যতঃ কুকু কুকু স্বাহা।

উল্লিখিত গন্তব্যে থেকে অপরাজিতার মূল তাস্তুলের গন্মে দিয়া যে ব্যক্তিকে থাওয়ান বাব, মে নিশ্চিত বর্ণাভূত হইয়া থাকে। এই কার্য ও সট্টকশ্রের নিয়মানুসারে সমাপ্ত করিতে হইবে। ২২

✓২৩। (রোহিণ্যাং বটবন্দাকং সংগ্রহ ধারয়েৎ করে।

বশ্রং করোতি সফলঃ বিশ্বামিত্রেণ ভাষিতম্॥)

ব্রাজৰ্ষি বিশ্বামিত্রি বলিয়াছেন, যে ব্যক্তি বট কষের নিয়মানুসারে রোহিণ্যা নক্ষত্রে বটবন্দের প্রবাল্পে উচ্চে ধারণ করে, তাহার নিকট সকল ব্যক্তি বর্ণাভূত হয়। ইহা শাস্ত্রোক্ত বাণী, কদাচ মিথ্যা হইবার নহে। ২৩

২৪। ইন্দীবরমূলং পিষ্ঠু। গোরোচণ সমন্বিতম্।

সহস্রং মন্ত্রিতঃ তৎ তু তেনাঙ্গয়েনেত্রযুগ্মকম্।

সর্বেষাং প্রিয় প্রিয় প্রিয়াসৌ ত্রিলোকং বশমানয়েৎ॥

✓মন্ত্রঃ—ওঁ পিষ্ঠলায়ৈ নমঃ।

শাস্ত্রের বাণী মে বাক্তি ত্রিভুবন বর্ণাভূত করিতে ইচ্ছা করিবেন, তিনি গোরোচনা ও ইন্দীবর মূল একত্র পেষণ করতঃ উল্লিখিত গন্তব্যে সহস্রবার অভিমন্ত্রিত করিয়া স্বীয় চক্ষে অঞ্জন প্রদান করিবেন। ২৪

### লোক বশীকরণ

২৫। ভূতবর্ষটমূলপঃ জলেন সহ ঘর্ষয়েৎ। বিভূত্যাঃ সংযুতং মন্ত্রং তিলকং লোকবঙ্গকৃৎ। পুষ্যে পুনর্বামূলং করে সপ্তাভিমন্ত্রিতঃ। বন্ধু সর্বত্র পূজ্য শ্রান্ত্রিক্ষা ত্রৈব কথ্যতে॥

ମନ୍ତ୍ର:—“ଏଇ ଦ୍ରବେ ଓ କ୍ଷୋଭୟ ଭବତି ହଁ ସାହା ।” ଇମଂ ମନ୍ତ୍ରଃ  
ପୂର୍ବୋକ୍ତମୟୁତ୍ସ୍ଵରୂପ ଜପା ସିଦ୍ଧିଃ ।

ଭୃତ୍ସବର୍ଖଟର ମୂଳ ଜଳେର ସଂକିଳିତ ସମ୍ବନ୍ଧ କରିଯା ତିଲକ କରିଲେ, ଲୋକ ବଶ  
ହାଇବେ । “ଏଇ ଏଇ ଦ୍ରବେ ଓ କ୍ଷୋଭୟ ଭବତି ହଁ ସାହା” ଏହି ମନ୍ତ୍ର ବିଶ୍ୱ ହାଜାର ଜପ  
କରିଲେ ସିଦ୍ଧି ହାଇବେ । ୨୫

### ସପରିବାର ସ୍ତ୍ରୀକରଣ

୨୬ । “ଓ ମାହେଷ୍ବରୈ ନମ: ।”

ଅନେନ କଦମ୍ବକାଠ୍ୟମୟ: କୌଲକ: ଚତୁରଙ୍ଗଲ: ସହଶ୍ରେନାଭିମନ୍ତ୍ରିତ: ଯନ୍ତ୍ର  
ଗୁହେ ନିଖନେ ସ ସମସ୍ତ ପରିବାର ସହିତେ ବଶ୍ୟୋ ଭବତି ।

“ଓ ମାହେଷ୍ବରୈ ନମ:” ଏହି ମନ୍ତ୍ର ଚତୁରଙ୍ଗଲି ପରିଗମିତ କଦମ୍ବକାଠ୍ୟର କଟିର ଉପରେ  
ମନ୍ତ୍ରବାର ପାଠ କରିଯା ସାହାର ଗୁହେ ପୂର୍ବିମା ବାଗିବେ, ମେଟି ବ୍ୟକ୍ତି ସପରିବାରେ ବଶ  
ହାଇବେ । ୨୬

### ୟାବଜ୍ଜୀବନ ବଶ୍ୟ ପ୍ରକରଣ

୨୭ । “ଓ ତା: ତି: ତୌ: ତୁ: ତୃ: ତେ: ତୈ: ତୋ: ତୋଃ ତେଃ ତଃ ।  
କ୍ରୀଂ କ୍ରୀଂ କୁରୁ କୁରୁ ସାହା ।”

ଅନେନ ବେତ୍ରକାଠ୍ୟମିଧଃ ଘୃତମଧୁଲିପ୍ରାଃ ସହଶ୍ରେକ: ଜୁହ୍ୟାଃ । ସ  
ଶରୀରେଗୋପଞ୍ଚିତୋ ଭବତି । ସାବଜ୍ଜୀବେ ବଶ୍ୟୋ ଭବତି ।

“ଓ ତଃ ତା:” ଇତ୍ୟାଦି ମନ୍ତ୍ରେ ବେତ୍ରକାଠ୍ୟର ସମିଦ୍ଧ ଘନ ଓ ମୁଦ୍ର ନିଶ୍ଚିତ କରିଯା  
ବାହାର ନାମେ ଏହି ମନ୍ତ୍ରେ ହୋମ କରିବେ, ମେହି ବ୍ୟକ୍ତି ସଶରୀରେ ସାଧକେର ନିକଟେ  
ଉପଶିତ ହାଇବେ ଏବଂ ସାବଜ୍ଜୀବନ ବଶୀଭୂତ ହାଇଯା ଥାକିବେ । ୨୭

୨୮ । “ଓ ହ୍ରୀ ଖିଥିଲୀ ସାହା ।”

“ଓ ହ୍ରୀ” ଖିଥିଲୀ ସାହା ।” ଏହି ମନ୍ତ୍ରେ ଜ୍ଵପ କରିଲେ, ମର୍ବଜନ ସଶୀଭୂତ ହାଇବେ । ୨୮

ମର୍ବଜନ ସଶୀକରଣ ନମାପ୍ର

## ✓ ରାଜ-ବଶୀକରଣ

୧। କୁନ୍ଦମଞ୍ଜନକ୍ଷବ ରୋଚନଃ ଶଶିମିଶ୍ରିତମ् ।

ଗବାଂ ଶ୍ରୀରେଣ ତିଳକଂ ରାଜବଶ୍ତୁକରଂ ପରମ ॥

ମସ୍ତ୍ରେ—“ଓ ହୁଁ ସଃ ଅମୁକଂ ମେ ବଶମାନୟ ସାହା ।” ସହଶ୍ରଂ ଜଣ୍ଠୁ ।  
ଅନେନ ମନ୍ତ୍ରେ ସପ୍ତାତ୍ମିମନ୍ତ୍ରିତ ତିଳକଂ କୁର୍ଯ୍ୟାଏ ॥

କୁନ୍ଦମ, ଚନ୍ଦନ, ଗୋରାଚନା ଓ କପୂର ଏକତ୍ରେ ଗୋଡ଼କ ସହ ଶିଖିତ କରିଯା ତିଳକ  
କରିଲେ ରାଜାକେ ବଶୀତ୍ତ କରା ଦୟା । “ଓ ହୁଁ ସଃ ଅମୁକଂ ମେ ବଶମାନୟ ପାଢା”  
ଏହି ଅନ୍ତର୍ମାନର ଜପ କରିଯା ଐ ବନ୍ଦ ଦ୍ୱାରା ତିଳକ କରିଯା ରାଜାର ନିକଟ ଉପଚିତ  
ହେଲେ ତନ୍ଦର୍ଶନେ ରାଜା ବଶୀତ୍ତ ହେବେନ । ।

୨। ବର୍ଗାଣଃ ପ୍ରଥମଃ ବର୍ଣ୍ଣ ଅନ୍ତସ୍ଥାନାଂ ତଥେବ ଚ ।

ଓକାର ଶିରସଙ୍ଘପି ଓକାର ଶିରଶସ୍ତତଃ ।

ଅନ୍ତେ ଭାଗେ ଚ ରେକଷ୍ଣ ଦ୍ୱାରା ମନ୍ତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ।

ନିରାମିଷାନଃ ଭୁବା ଚ ଜପ୍ଯୋ ମନ୍ତ୍ର ଉତ୍ତମଃ ॥

✓ “କ୍ରୋଃ ଯୌଃ” ଅନେନ ମନ୍ତ୍ରେ । ଅସାଧ୍ୟମପି ରାଜାନଃ ପୁତ୍ରପୌତ୍ରାନ୍  
ସବାନ୍ଧବାନ୍ । ଯେହଶ୍ଚ ଗୋତ୍ର ସମ୍ମପନାଃ ପଶବୋ ଯେ ଚ ସର୍ବତଃ । ତେ ସର୍ବେ  
ବଶତଃ ସାନ୍ତି ସହଶ୍ରାନ୍ତି ଜାପନାଂ । ସମାସାଦ ଚ ସ୍ପୃଷ୍ଟ୍ୟା ଚ ଗୃହୀତା ନାମ  
ତତ୍ତ୍ଵ ବୈ । ଇତ୍ୟାଦିକଂ ସର୍ବମନ୍ତ୍ରଂ ଗ୍ରାହଃ ଭକ୍ତ୍ୟା ଗୁରୋତ୍ତଥା । ସିଧ୍ୟାତ୍ମି  
ସର୍ବକାର୍ଯ୍ୟାନି ନାଶଥା ସିଦ୍ଧି ଭାଗ୍ୟ ଭବେ ॥

ନିରାମିଷ ଭୋଜନ କରିଯା ଉପରେ ନିଖିତ ବଚନ ଦ୍ୱାରା “କ୍ରୋଃ ଯୌଃ” ଏହି ମନ୍ତ୍ର  
ଉଦ୍‌ବାକ୍ସବ ଓ ସ୍ଵଗୋତ୍ର ଏବଂ ପଞ୍ଚ ପ୍ରତି ସର୍ବମେତେ ବଶୀତ୍ତ କରିତେ ଦ୍ୱାରିବେ ।  
ଯାହାକେ ଯାହାକେ ବଶୀତ୍ତ କରିତେ ହେବେ, ତାହାର ନାମ ଉଦ୍‌ବାକ୍ସବ କରିଯା ଏବଂ ଭକ୍ତିର  
ପାତି ଭକ୍ତି କରିଯା କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯେ ମିଛ କାହିଁ

୩। ଚମ୍ପକସ୍ତ ଚ ବନ୍ଦାକଂ କରେ ବନ୍ଦା ପ୍ରୟୟୁତଃ ।

ମଂଗୁହ ଭରୀଖକ୍ଷେ ପୁର୍ୟେ ବା ଶୁବିଧାମତଃ ।

ରାଜାନଃ ତଂକଣାଦେବ ମହୁର୍ଯୋ ବଶମାନରେ ॥

କରେ ସୁଦର୍ଶନାମୂଳଃ ବନ୍ଦା ରାଜପିଲୋ ଭବେ ॥

ଚମ୍ପକ ବୁଦ୍ଧେର ବନ୍ଦାକ ଅର୍ଥାଏ ପରଗାଛା ଭରଣୀ ନକ୍ଷତ୍ରେ ବା ପୃଥ୍ବୀନକ୍ଷତ୍ରେ ସଂଘାତ  
କରିଯା ଦାରଣ କରିଲେ, ତଥନେଇ ରାଜାକେ ବଶୀଭୂତ କରିତେ ପାରିଲେ । ଆବ ସୁଦଶନାର  
ମୂଳ ହାତେ ବାଧିଲେ ରାଜାର ପ୍ରିୟ ହଇବେ । ୩



### ରାଜବଶୀକରଣ କାଳୀମତ୍ତ୍ଵ

“ଓ ହ୍ରୀଂ ବରବଶ କାଳୀ ହ୍ରୀଂ ସାହା ।” ଅନେକ ଶମୀସମିଦାଂ  
ଘତାଙ୍କନା ଅଯୁତେକଂ ଭନେ ତଦା ରାଜା ଦରଦୋ ଭବତି । ପଞ୍ଚଗ୍ରାମାନ୍ଦ  
ଦଦାତି ।

“ଓ ହ୍ରୀଂ ବରବଶ କାଳୀ ହ୍ରୀଂ ସାହା” ଏଟ ମନ୍ଦ ଦାରା ଘତ୍ୟକୁ ଶମୀକରଣ (ଶମୀଟି-  
ପାଇଁର) ମନୀଦ ଦାରା ତାଜାର ହୋଗ କରିବେ, ତାହା ହିଁଲେ ରାଜା ଅଟୀଷଦିନ ପଦାନ  
କରିବେନ ଏବଂ ଅତିରିକ୍ତ ପାଚଗାନ ଗ୍ରାମର ପ୍ରଦାନ କରିବେନ । ୪

୫ । ଅଞ୍ଚଳର ଶ୍ରୀଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣବ ନୀଲୋଂପଳ ସମସ୍ତିତମ୍ ।

ଶ୍ରୀଦେବ ଧୂପଯିତ୍ରା ତୁ ରାଜଦାରେ ପ୍ରିୟୋଭବେ ॥

ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ରାଜାର ନିକଟ ପ୍ରିୟ ହିଁଲେ ତାହାକେ ମଟ୍ଟକମ୍ବେର ନିୟମାନ୍ତ୍ୟାର୍ଥୀ  
ଅଞ୍ଚଳ, ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ, ନୀଲୋଂପଳ ଓ ଶ୍ରୀ ଏହି କମ୍ବେକଟି ଜ୍ଵଯ ଏକତ୍ର ନିଶ୍ଚିତ କବିଯା  
ଏକଟ ଧୂପ ପ୍ରତ୍ତତ କରିତେ ହଇବେ ଏବଂ ମେହ ଧୂପ ଅଗ୍ନିତେ ପ୍ରର୍ଜଣିତ କରିଯା ତାହାର  
ଶୁଣ ଗାତ୍ରେ ଧାରୁଣ କରତଃ ରାଜଦାରେ ଯାଇଲେ ରାଜା ତାହାର ପ୍ରତି ପ୍ରସନ୍ନ ହନ । ୫

୬ । ତିଳାନାନ୍ତ ଘୃତାଙ୍କନାଂ କୁଞ୍ଜ ହୋମଯେ ।

ଅଷ୍ଟୋକ୍ତରମହାନ୍ତ ରାଜା ବଶୁତ୍ସିଭିଦିନୈ ॥

ମଟ୍ଟକମ୍ବେର ନିୟମାନ୍ତ୍ୟାରେ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଗବ୍ୟ ସ୍ଵତେର ସହିତ କୁଞ୍ଜ ତିଳ ନିଶ୍ଚିତ  
କରତଃ ନାଗ ଉଲ୍ଲେଖପୂର୍ବକ ଅଷ୍ଟୋକ୍ତର ମହାନାର ହୋଗ କରେ, ତାହାର ନିକଟ ରାଜା  
ବଶୀଭୂତ ହଇୟା ଥାକେ ।, କ୍ରମାନ୍ତ୍ୟେ ଏଇରୂପ ତିଳ ଦିବମ କରିଲେ କାର୍ଯ୍ୟ ସିନ୍ଧ ହୁଏ । ୬

୭ । ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ୍ୟ ମୂଳନ୍ତ ହଞ୍ଚିକେ ତୁ ସମୁଦ୍ରରେ ।

ରାଜଦ୍ଵାରେ ଭବେଂ ପୁଜ୍ୟୋ ହଞ୍ଚେ ବନ୍ଦା ଚ ବାଦଜିଏ ॥

ମନ୍ତ୍ରଃ—“ଓ ସୁଦର୍ଶନାୟ ହଁ ଫଟ ସାହା ।” ପୂର୍ବମେବ ମହନ୍ତ୍ର ଜପେ ସିଦ୍ଧି ॥

ହଞ୍ଚାନଙ୍କତ୍ରେ ଚାକୁଲୀଆର ମୂଳ ଉକ୍ତ କରିଯା ହଞ୍ଚେ ଧାରଣ କରିଲେ, ମେହି ବାକ୍ତି  
ରାଜଦ୍ଵାରେ ପଡ଼ିଲୀଥି ହୁଏ ଏବଂ ବିବାଦେ ଜୟଲାଭ କରିବେ । ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟାର ପୂର୍ବେ “ଓ  
ସୁଦର୍ଶନାୟ ହଁ ଫଟ ସାହା,” ଏଟ ମହନ୍ତ୍ର ଜପ କରିଯା ସିଦ୍ଧି ହଇଲେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ ।

ରାଜବଶୀକରଣ ସମାପ୍ତ

## ଛିତ୍ତିକ୍ଷା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ

### ଆକର୍ଷଣୀ-ବିଦ୍ୟା

ଇଥର ଉବାଚ

୧ । ଆକର୍ଷଣବିଦ୍ୟିଃ ବକ୍ଷୋ ଶୃଗୁ ସିଦ୍ଧିଃ ପ୍ରୟତ୍ନତଃ ।

ରାଜାପ୍ରଜାଚ ସର୍ବେଯାଃ ସତାମାକର୍ଷଣଃ ଭବେ ॥

ମହାଦେବ ବଲିତେହେନ୍ତି—-ଏଇକଣ ଆକର୍ଷଣବିଦ୍ୟି ବଲିବ, ସହପୂର୍ବକ ଶ୍ରବଣ କର ।  
ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟାତେ ରାଜା-ପ୍ରଜା ସକଳେର ଆକର୍ଷଣ ସମ୍ପାଦନ ହଇବେ ।

୨ । ଆଂକାରେ ମନ୍ତ୍ରଯେଂ ପାଶଃ କ୍ରୋଃକାରେ ଚକ୍ରଶଃ ତଥା ।

ତ୍ରିଗୁଣଃ ବାମଗଃ ପାଶଃ ଦକ୍ଷିଣେ ଜ୍ଵଲିତାଙ୍କୁଶଃ ॥

ଅନ୍ଧ୍ୟାଯେଂ ସ୍ଵକରେ ମନ୍ତ୍ରୀ ତତୋ ମନ୍ତ୍ରମିମଂ ଜପେ ॥

ମନ୍ତ୍ରଃ—“ଓ ହ୍ରୀ ରଙ୍ଗଚାମୁଣ୍ଡେ ତୁର ତୁର ଅମୁକୀଃ ଆକର୍ଷୟ ହ୍ରୀ ସାହା ।”  
ଅନ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରନ୍ତ ପୂର୍ବମେଷ୍ଟାୟୁତଜପେ ସିଦ୍ଧିଃ ॥

‘ଆ’ ଏହି ମନ୍ତ୍ରେ ପାଶ ଏବଂ ‘କ୍ରୋ’ ଏହି ମନ୍ତ୍ରେ ଅଙ୍କୁଶ ଅଭିମଣ୍ଠିତ କରିବେ ।  
ତେବେବେ ବାମହଞ୍ଚେ ତ୍ରିଗୁଣିତ ପାଶ ଏବଂ ଦକ୍ଷିଣ ହଞ୍ଚେ ଜ୍ଵଲିତ ଅଙ୍କୁଶ ଧାରଣ କରିଯା  
“ଓ ହ୍ରୀ ରଙ୍ଗଚାମୁଣ୍ଡେ” ଇଞ୍ଜ୍ୟାଦି ମହା ଜପ କରିବେ । ଆକର୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ପୂର୍ବେ ଉକ୍ତ  
ଅନ୍ୟ ଦଶ ମହନ୍ତ୍ର ଜପ କରିଯା ସିଦ୍ଧି ହଇଲେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ । ୨

৩। অথবা নিজমন্ত্রস্ত গুরুবক্তৃৎ সমাগতং ।  
 পূর্বমেবাযুতং জপ্তু । তেনেবাকর্ষণং ভবেৎ ॥  
 ধ্যাত্বা সাধ্যঞ্চ মলিনমাঞ্চানং দেবতানিভং ।  
 ধ্যায়েৎ সাধ্যগলে পাশং শিরোজ্জলিতমঙ্গলঃ ॥  
 ত্রিসঙ্ক্ষিপ্ত জপাদেব দিনানামেকবিংশতিঃ ।  
 ধ্যানে মন্ত্রে তথা যন্ত্রে ত্রৈলোক্যাকর্ষণং ভবেৎ ॥

অথবা গুরুদত্ত নিজ ইষ্টমন্ত্র প্রগমে দশ মহশ্র জপ করিয়া আকর্ষণ কার্য্যে  
 প্রযুক্ত হইবে । আকর্ষণীয় ব্যক্তিকে চিন্তা করিয়া আস্থাতে দেবতার জপ চিন্তা  
 করিবে, তৎপরে আকর্ষণীয় ব্যক্তির গলে পাশ এবং মন্ত্রকে জলিত অঙ্গশ চিন্তা  
 করিয়া ত্রিসঙ্ক্ষ্যা জপ করিবে । এইরূপে একবিংশতি দিবস পর্যন্ত ধ্যান ও মন্ত্র  
 জপ করিলে ত্রিভুবন আকর্ষণ করিতে পারে । ৩

৪। রক্তবস্ত্রে লিখেদ্ যন্ত্রং লাক্ষ্যং রক্তচন্দনেঃ ।  
 পূজ্যং তদ্বি তয়োশ্চুলে নিখনেন্দ্ররনীতলে ।  
 ত্রিসপ্তাহং সদা সিংহেৎ প্রাতস্তত্ত্বলোদকৈঃ ।  
 দূরাদাকর্ষয়েন্নারীং যদি সা নিগড়াস্থিতা ॥

রক্তবস্ত্রে লাক্ষারস ও রক্তচন্দন দ্বারা যন্ত্র লিখিয়া দেই বস্ত্রের উপরে দেবতার  
 পূজা করিবে । অনন্তর ঐ যন্ত্র বৃক্ষমূলে মৃত্তিকাতে পুতিয়া রাখিয়া প্রতিদিন  
 ত্রিসঙ্ক্ষ্যা তত্ত্বলোদক দ্বারা সেচন করিবে । এইরূপ তিনি সপ্তাহ পর্যন্ত সেচন  
 করিলে দূব হইতে নিগড়বন্ধা নারীও আকৃষ্ণ হইয়া আসে । ৪

৫। পূর্বোক্তেরোষধৈর্যস্ত্রং রক্তবস্ত্রে লিখেৎ সদা ।  
 বেষ্টয়েজ্জন্মস্ত্রেণ জপেন্দ্র্যাঘচ পূর্ববৎ ॥  
 তদযন্ত্রং পূজয়েন্মন্ত্রী নিগড়ে স্বাস্ত্রে ততঃ ।  
 বন্ধমাকর্ষয়েদ্ যন্ত্র নিগড়েঃ প্রতিপীড়িতম् ॥

লাক্ষারস ও রক্তচন্দন দ্বারা রক্তবস্ত্রে যন্ত্র লিখিয়া ঐ যন্ত্র রক্তস্তুত্র দ্বারা বেষ্টন  
 করিবে, তৎপরে পূর্ববৎ ধ্যান, পূজা ও মন্ত্র জপ করিতে থাকিবে । এইরূপ  
 করিলে নিগড়বন্ধ ব্যক্তিও শীঘ্র আকৃষ্ণ হইয়া আসে । ৫

୬। “ହୁ ହୁଣ୍ଡି ବିଲି ବିଲି ଛିଲି ଛିଲି ହନ ହନ ପଚ ପଚ ଶୋଷସ୍ଥ  
ଶୋଷସ୍ଥ ସରସବିଦ୍ୟାଧିପତିଯେ ନମଃ ।”

ଅନେକ ମନ୍ତ୍ରେଣ ସୁହିକିଳକ ମହୋତ୍ତରଶତାଭିମଞ୍ଜିତଃ କୃଷ୍ଣ ତଥା  
ପ୍ରତିରୋପଯେଣ । ସମ୍ମାନ ତମାକର୍ଷସ୍ଥାନି ।

“ঙু ঝুঁ বিলি বিলি” টাতাদি গল্পে সিঙ্গুন্কের কীৰক ( গোজ ) অষ্টোক্তুর  
শতবাহি অভিযন্তি কৱিয়া মৃত্যিকাতে মোগন কৱিয়া থাখিবে। এই গল্প  
দাঢ়ার নাম উল্লেখ কৱিয়া কংগা কৱিনে, সেই বাঙ্গিৰ আকৰ্মণ হইয়া থাকে। ৬

৭। লক্ষ্মেকং জাপদস্ত্র পুর্বমেবসমাহিত ।

দুরাদকর্ময়েন্নারীং তত্ত্বাং ক্ষোভয়েত্যপি ॥

ମନ୍ଦ୍ରଃ—“ହଁ ଆଂକ୍ଷା ଚାତୁଃ ଚାତୁଃ ଫଟ୍ ।”

“ଶ୍ରୀ ଆଂ କ୍ଷୟାଂ ଚାହୁଂ ଚାହୁଂ ଫଟ୍” ଏହି ମନ୍ତ୍ର ଏକଳଙ୍କ ଜପ କରିଲେ, ଦୂର ହିଟିତେ  
ଅଭିଲଷିତ କାଗନୀକେ ଆକର୍ଷଣ କରା ବାରା । ୭

୮ । “ଓ ଟୁଇଁ ଚାମ୍ପାଣ୍ଡୋ ଜ୍ଵଳ ଜ୍ଵଳ ପ୍ରଜ୍ଵଳ ପ୍ରଜ୍ଵଳ ସ୍ଵାଶା ।”

অনেম মন্ত্রেণ স্ত্রিয়ং দৃষ্টঃ। জপঃ কুর্যান্তঃ। তৎক্ষণাত্ পৃষ্ঠতঃ সমাগচ্ছতি। পূর্বমেবাযুত জপেন সিদ্ধিঃ।

“ওঁ হৃঃ চামুণ্ডে জন্ম জন্ম প্রজন্ম প্রজন্ম স্বাত্ম” এই মন্ত্র পূর্বে দর্শনত্ত্ব জপ করিয়া সিন্ধি অঙ্গলে পরে যে কাশিনীর প্রতি দ্বিতীয় পাঠ করিয়া পুনর্কার ঐ মন্ত্র পাঠ করিলে, সেই কাশিনী তৎক্ষণাত সেই পুরুষের পশ্চাত পশ্চাত গমন করিবে। ৮

୯। ଚତୁର୍ଥବର୍ଣ୍ମାକୁସ୍ତ ଦ୍ଵିତୀୟବର୍ଗ ସଂହିତମ୍ । କୃଷ୍ଣ ତ୍ରିବିଧ ହାହାନ୍ତଃ  
ତଦାନ୍ତ ହେ ଦ୍ଵିତୀୟକମ୍ । ଅଂ କାରଙ୍ଗ ଶିରଶଂ କୃଷ୍ଣ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷର ପ୍ରଜାପନୟ ।  
ସହଶ୍ରାଦ୍ଧକୁସ୍ତ ଜପେନ ଫଳଂ ଭବତି ଶାଶ୍ଵତମ୍ ।

মন্ত্রঃ—“ওঁ ওঁ ওঁ হী হী হী হে হে”। মাঝুষাস্ত্রদেবাশ্চ  
সংযক্ষেরগমনাক্ষণাঃ। স্থাবরা জঙ্গমাশ্চিব আকৃষ্ণান্তে বরাঙ্গনে।

“ବୀର୍ବୀ ବୀର୍ବୀ ହା ହା ହା ହେ ହେ” ଏହି ମତ୍ତୁ ପଥଶତ ଜ୍ଞାପ କରିଲେ ନିଶ୍ଚର୍ଫିଲ ଘାତ ହସ । ଏହି ଆକର୍ଷଣୀ ମର୍ଦ୍ଦ ମାମୁଶ, ଅମୁଦ୍ର, ଦେବତା, ସଙ୍ଗ, ନାଗ, ରାଜମ, ଶ୍ଵାର ଏବଂ ଜ୍ଞାନ ସକଳକେଇ ଆକର୍ଷଣ କରିଲେ ପାହା ଥାର । ୧

## କାମରତ୍ନ ଥା ବଶୀକରଣ-ତସ୍ତ୍ଵ

୧୦ । ଓ କ୍ରୋଃ କାଲୀ କ୍ରୋଃ ନମଃ । ଆକର୍ଷଣମତ୍ରୋହୟ । ତୁର୍ଯ୍ୟ-  
ବିନ୍ଦୁନା ଯୁକ୍ତଃ ଲଜ୍ଜାବୀଜଃ ସବିନ୍ଦୁକଃ । ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବୀଜଃ ତତୋ ଦେବୀ ସମୋଧ୍ୟ-  
ଚ ରତ୍ନପିଯା । ବହିଜାୟାବଧିଃ ପ୍ରୋକ୍ତୋ ମସ୍ତରାଜୋତ୍ତମୋତ୍ତଃ ।

ଶିରସି କୁବେର ମୁଖେ ପଂକ୍ତିଚନ୍ଦ୍ରଃ ହଦି ଧନଦୀ ଦେବତା । ହ୍ରୀ ହଦୟାଯ  
ନମଃ ଈତାତ୍ପାଞ୍ଚନ୍ଦ୍ରାମଃ । ଧାନଃ ସଥ—

କୁଞ୍ଛମୋଦରଗର୍ଭଃ ତାଃ କିଦିନ୍ ଯୌଦନଶାଲିନୀମ୍ ।

ମୂଳାଲକୋମଲଭୁଜାଃ କେୟାଙ୍ଗଦଭୂଷିତାମ୍ ॥

ତୁଳାକୋଟିପରିଭ୍ରାନ୍ତ ପାଦପଦ୍ମଦୟାସ୍ତିତାମ୍ ।

ମାଣିକ୍କା-ହାର-ମୁକୁଟ-କୁଞ୍ଚଲାଦି-ବିଭୂଷିତାମ୍ ॥

ନୀଲୋଂପଲଦଶାଃ କିଞ୍ଚିତ୍ତଦାଽ କୁଚବିରାଜିତାଃ ।

କରାଭାଃ ଭାମ୍ୟକମଳାଃ ରକ୍ତବନ୍ଦ୍ରାଙ୍ଗରାଗଣୀଃ ॥

ତେମ ପ୍ରାକାରମଧ୍ୟାଷ୍ଟାଃ ରହୁମିଶାମନେପରି ।

ଧ୍ୟାଯେଽ କଲ୍ପତରୋର୍ମୁଲେ ଦେବୀଃ ତାଃ ଧନଦୟିକଃ ॥

ସମ୍ପଃ । ନବବେଶଃ ଚତୁରସ୍ତଃ କୋପେଷୁ ବଜାନ ମଧ୍ୟେ ବୀଜଃ । ଅଘ୍ୟ-  
ତ୍ରୀଃ ଜ୍ଞାନାତ୍ମନେ ନମଃ । ଓ ପଦ୍ମାଯ ନମଃ । ପୁନର୍ଧ୍ୟାନାଦି । କେଶରେଷୁ  
ବଡୁଙ୍ଗାନି । ଦଲେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ପଦ୍ମା, ପଦ୍ମାଲଯା, ଶ୍ରୀହରିପିଯା, ଅବାଘନ,  
ଆଜ୍ଞାଚକ୍ରଲା । ମଧ୍ୟେ ଦେବୀଃ ॥ ପୁରଶ୍ଚରଣେ ଲକ୍ଷ୍ମଜପଃ । ରାତ୍ରାବନ୍ତମହସ୍ତ-  
ସପ୍ତବାସରାନ୍ ଜପେ । ଏତେନ ସୁମିଦ୍ଧିଃ । ଶୌଚେ କୁତେ ଦଶାକୁହା ଜପେ  
କାମଦେବଃ ପାର୍ଶ୍ଵେ ଯଜେ ॥

“ଓ କ୍ରୋଃ କାଲୀ କ୍ରୋଃ ନମଃ” ଏହି ମନ୍ତ୍ର ଜପ କରିଲେ ଅଭିଲମ୍ବିତ ଦ୍ୱାକ୍ରିୟକେ ଆକର୍ଷଣ  
କରିବେ ପାରା ଯାଯ । ୧୦

୧୧ । “ଓ କଂ ହାଂ ହୁଃ” ପ୍ରାଣକର୍ଷଣମାଲୋକିତେନ ।

“ଓ କଂ ହାଂ ହୁଃ” ଏହି ମନ୍ତ୍ର ଜପ କରିଯା ଯାହାକେ ଦର୍ଶନ କରିବେ, ତାତାର ପ୍ରାଣ ଅର୍ଥାଃ  
ମନ ଆକର୍ଷଣ କରିବେ ପାରିବେ । ୧୧

୧୨ । “ଓ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଫଟ ।” ଜୀବାକର୍ଷନକରୀ ।

“ଓ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଫଟ” ଏହି ମନ୍ତ୍ରେ ଜୀବମାତ୍ରେଇ ଆକ୍ରଷିତ ହେବେ । ୧୨

## অথ শ্রী আকর্ষণ

১৩। “ওঁ কুরুকুলো ক্রোঁ ক্রোঁ স্বাহা।”

অনেনায়তেকং পূর্বমেব যো মনসা জপেৎ নারীনামপাকষ্টঃ শুভেন  
সমস্তমাকর্ষয়তি।

“ওঁ কুরুকুলো ক্রোঁ ক্রোঁ স্বাহা” এই মন্ত্র দশহাজার বার জপ করিলে সকল  
রমণীকে আকর্ষণ করিতে পারিবে। ১৩

## অথ সর্ব আকর্ষণ প্রকরণ

১৪। “ওঁ নং নিঃ নীঁ হুঁ নুঁ নেঁ নৈঁ নোঁ.নোঁ নং নঃ  
আক্রোশঁ হুৰ্ণ স্বাহা।”

অনেন উচ্চস্বর কাষ্ঠময়ং কীলকং ষড়দ্বুলঃ সহস্রাভিমন্ত্রিঃ যমামা  
স্বগৃহে শুশানে বা নিখনেৎ সর্বমাকর্ষয়তি। শ্রী বা পুরুষো বা।

চৰ আঙ্গুল উড়ু স্বর কাষ্ঠের কাঠীর উপরে বাহার নামে উমেগ করিয়া এই  
মন্ত্র সহস্রবার জপ করিবে এবং বাহার গৃহে ঐ কাঠী পুতিয়া রাখিবে, সেই শ্রী  
বা পুরুষ আকৃষ্ট হইয়া সাধিকেন নিকট আসিবে। ১৪

১৫। অনামিকায়া রক্তেন লিখেন্দ্রন্থঁ ভূজ্জকে।

যস্য মধ্যে লিখেন্নাম মধুমধ্যে চ নিক্ষিপেৎ॥

তদাচাকর্ষনং যাস্তি সিদ্ধিযোগঁ উদাহৃতঃ।

যষ্ট্যে কষ্ট্যে ন দাতব্যং দেবানামপি হুল্লভম্॥

ষট্কর্মের নিয়মানুসারে ভূজ্জপত্রোপরি অনামিকা অঙ্গুলির রক্তব্যারা বে ব্যক্তির  
নাম লিখিয়া মধু মধ্যে স্থাপন করিবে সেই ব্যক্তির আকর্ষণ হইবে। এই আকর্ষণে  
উরসীও আগমন করে। এই কথা শৰ্কর বলিয়াছেন। ইহার অগ্রথা হৱ না;  
এই আকর্ষণ দেবতাদিগেরও হুল্লভ, ইহা সাধারণকে দিবে না। ১৫

১৬। “ওঁ নমঃ আদিপুরুষায় অগুকং আকর্ষণঃ কুরু কুরু স্বাহা।”  
অষ্টোন্তরপ্ত জপেন সিদ্ধিঃ।

“ଓ ନମः ଆଦିପୁର୍ବ୍ୟାଃ ଅମୁକং ଆକର୍ଷଣଂ କୁରୁ କୁରୁ ସ୍ଵାହା” ଏହି ମସ୍ତ ଅଷ୍ଟୋତର ଶତବାର ଜଗ କରିଯା ମିଛି ହିଲେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ । ଉପରେ ଯେ ମସ୍ତ ଲିଖିନେଇ କଥା ବଳା ହିଯାଛେ, ମେହି ହୁଲେ ଓ ଏହି ମସ୍ତ ଜୀବିବେ । ୧୬

୧୭ । ଗୃହୀତାର୍ଜନବନ୍ଧାତ୍ରମଶ୍ରେଷ୍ଠାୟାଃ ପ୍ରୟତ୍ନତଃ ।

ଅବିମୂତ୍ରେଣ ସଂପିତ୍ୟ ନିକିପେଣ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ର ମନ୍ତ୍ରକେ ॥

ନାରୀ ବା ପୁରୁଷୋ ବାପି ଶୁତୋ ବା ପଞ୍ଚରେବ ଚ ।

ଆକୁଷ୍ଟଃ ସ୍ଵସ୍ତମାଯାତି ସତ୍ୟଃ ସତାଃ ବଦାମ୍ୟତମ् ॥

ମୃଟକର୍ମେର ନିୟମାନ୍ତ୍ରମାରେ ଅର୍ଜନ ତଙ୍କେର ମୂଳ ଅଶ୍ରେଷ୍ଠା ନକ୍ଷତ୍ରେ ଉତ୍ତପ୍ତିନ କରିଯା ଚାଗ ମୁତ୍ରେ ମନ୍ଦନ କରତଃ ସାତାର ମନ୍ତ୍ରକେ ନିକ୍ଷେପ କରା ଯାଏ ମେଟ୍ ବାକି ଆକୁଷ୍ଟ ହିଯା ଥାକେ । ଇହା ମହାଦେଵେର ବାକୀ ଅଞ୍ଚଳୀ ହିନ୍ଦାର ନହେ । ୧୭

୧୮ । ଜୁହ୍ୟାଦୟୁତଃ ମସ୍ତ ଶୁଚିଃ ପ୍ରୟତ୍ନମାନମः ।

ଦୃଷ୍ଟିମାତ୍ରେ ସଦା ତତ୍ତ୍ଵ ବଶମାଯାତି ଯୋବିତଃ ॥

ମୃଟକର୍ମେର ନିୟମାନ୍ତ୍ରମାଯୀ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଶୁଦ୍ଧ ଚିନ୍ତ ହିଯା ଉପରୋକ୍ତ ମସ୍ତ ଦଶ ସହିତ ଜଗ କରିତେ ପାରେନ, ତାହାର ଚକ୍ର ବଣ୍ଣତା ସୌକାର କରାଇବାର ଶକ୍ତି ଜୟାମି । କାଜେଇ ମେ ଇଚ୍ଛା କରିଲେ ବ୍ୟକ୍ତିମାତ୍ରକେଇ ଚକ୍ର ଦାରା ଆକୁଷ୍ଟ କରିତେ ପାରେ । ୧୮

୧୯ । “ଓ ତ୍ରୀଂ ଅମୁକଂ ଆକର୍ଷଣାୟ କୁରୁ କୁରୁ ସ୍ଵାହା ।”

କୃଷ୍ଣ ବୁତୁରା ପତ୍ରେର ସହିତ ଗୋରୋଚନା ମିଶ୍ରିତ କରତଃ ଯେ ଦ୍ଵାୟ ପ୍ରମ୍ଭତ ହିବେ, ତଢାନା ରକ୍ତ କରିବିଭାଲେର କଳମେର ସହିତ ଉପରୋକ୍ତ ମସ୍ତ ଭୂର୍ଜପଦ୍ମେ ଲିଖିଯା ଥିଦିର କାଠେର ଅଗ୍ରିତେ ଉତ୍ତପ୍ତ କରିବେ । ଇହାତେ ଅଚିରାଂ ଆକର୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ମନ୍ଦଧା ଥିଯ । ବଳା ବାହ୍ଲ୍ୟ ଇହା ଓ ମୃଟକର୍ମେର ନିୟମାନ୍ତ୍ରମାଯୀ କରିତେ ଥିଯ । ୧୯

୨୦ । ଷଟ୍କର୍ମେର ନିୟମାନ୍ତ୍ରମାରେ ଭୂର୍ଜପତ୍ରୋପରି ଅନାମିକା ଅନ୍ତୁଲିର ରକ୍ତ ଦାରା ଉପରୋକ୍ତ “ଓ ହୀଁ” ଇତ୍ୟାଦି ମସ୍ତ ଲିଖିଯା ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟେ ଶାପନ କରିଲେ ଉତ୍ସିତ ବ୍ୟକ୍ତି ଶୀଘ୍ରତା ଆକର୍ଷିତ ହିଯା ଥାକେ ।

୨୧ । ଷଟ୍କର୍ମେର ନିୟମାନ୍ତ୍ରମାଯୀ ଉପରୋଲିତ ମସ୍ତ ଗୋରୋଚନା ଦାରା ନରେର କପାଳେର ଅଗ୍ରିତେ ଲିଖିଯା ଥିଦିର କାଠେର ଅଗ୍ରିତେ ବାରବ୍ୟ ଉତ୍ତପ୍ତ କରିଲେ ଉତ୍ସିତ ବ୍ୟକ୍ତି ଆକର୍ଷିତ ହିଯା ଥାକେ । ଅମୁକ ହୁଲେ ଉତ୍ସିତ ବ୍ୟକ୍ତିର ନାମ କରିବେ ।

২১। মন্ত্রগানেন দেবেশি সপ্তাহং জপমাচরেৎ। রক্তবস্ত্রাবৃতা  
দেবী কুকুমাদিভিরচিত্ত। সপ্তাহং জপমানস্ত আনয়েত্রিদশাঙ্গনাম্॥  
মন্ত্রঃ—“ওঁ ক্লীঁ নমঃ।”

“ওঁ ক্লীঁ নমঃ” এই মন্ত্র এক সপ্তাহকাল জপ করিবে। এই মন্ত্রবারা রক্তবস্ত্রাবৃত  
দেবীকে কুকুমাদি দ্বাবা অচ্ছন্ন করিবে। এইকল্পে সপ্তাহ জপ করিলে ত্রিদশদিগ্নের  
(দেবতাদিগের) অঙ্গনাকেও বশীভূত করিতে পারা যায়। ২২

২৩। ভুবনেশ্বর্যাঃ পূর্ববিধানেনাযুতং জপেৎ। একান্তস্থিত  
আকর্ষ্যতি সশেষবঃ সমৌবনাঃ সদলক্ষারাঃ ত্রোঃ॥

মন্ত্রঃ—“ওঁ ক্রাঃ ক্রীঁ আঁ ক্লীঁ স্বাহা।”

ওঁ “ক্রাঃ ক্রীঁ” ইত্যাদি এই ভুবনেশ্বরী মন্ত্র পূর্ববিধানানুসারে অথাঃ  
উপরোক্ত পৃজ। করিয়া দশ হাজার জপ করিলে সমৌবনা ও সালক্ষণ্য দ্বীকে  
আকর্ষণ করিয়া আনা যায়। ২৩

### আকর্ষণে রক্তচাচুণ্ড। মন্ত্র

২৪। ওঁ রক্ত চামুণ্ডে অমুকং মে বশমানয় স্বাহা। ওঁ ক্রীঁ হ্রীঁ হৃ  
ফট্। অযুতজপাণ সিদ্ধিঃ।

“ওঁ রক্ত চামুণ্ডে অমুকং মে বশমানয় স্বাহা” ইত্যাদি মন্ত্র যাহাকে বশীভূত  
করিতে হইবে, তাহার নাম উল্লেখ করিয়া দশ হাজার বার জপ করিলে সিদ্ধ  
হইবে: উক্ত মন্ত্র যাহার নাম উল্লেখ করিয়া জপ করিবে, সেই ব্যক্তি নিশ্চয়ই  
বশীভূত হইবে। ২৪

আকর্ষণ সমাপ্ত

---

## ତୃତୀୟ ଅଞ୍ଚ୍ୟାଙ୍କ



୧। “ଓ ନମଃ ଖର୍ଜପାଣେ ମହାବ୍ରଦ୍ଧସେନାପତଯେ ସ୍ଵାହା ।  
ଓ ରତ୍ନ ହ୍ରାଂ ହ୍ରାଂ ବରଶକ୍ତା ଉତ୍ତିତବିଦ୍ୟା ।  
ଓ ମାତରୋ ଶୁଷ୍ଠ୍ୟ ସ୍ଵାହା ।”  
ମହାବ୍ରଦ୍ଧକୀଳା ମୂଲଃ ଶୁକ୍ରଃ ଶୁଷ୍ଠ୍ୟଃ କଟୌ ହିତମ् ।

ସ୍ଟ୍ରଟକର୍ମେର ନିଯମାନୁମାରେ ଉପରୋକ୍ତିତ ମହେ ମହାବ୍ରଦ୍ଧକୀଳା ମୂଲ ଅଭିମର୍ତ୍ତି କରିଯା କଟିତେ ଧାରଣ କରିଲେ ନିଶ୍ଚିତ ଶୁକ୍ରତ୍ସୁନ ଉତ୍ତିତ୍ୟା ଥାକେ । ଇହା ମହାଦେବେର ବାକା, ସଠିକର୍କାପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ପାରିଲେ ନିଶ୍ଚିତ ମୂଲ ପ୍ରାପ୍ତ ହଟିବେ । ୧

୨। ବ୍ରଦ୍ଧଦଶଶିଥା ବକ୍ତ୍ରେ କ୍ଷିଣ୍ଡୀ ଶୁକ୍ରସା ଶୁଷ୍ଠ୍ୟନମ୍ ।  
ମୂଲଃ ଜୟତ୍ୟା ବକ୍ତ୍ରତ୍ସଂ ବ୍ୟବହାରେ ଜୟପ୍ରଦମ୍ ।

ସ୍ଟ୍ରଟକର୍ମେର ନିଯମାନ୍ତିର ସମାଧାନ ପୂର୍ବକ ବ୍ରଦ୍ଧଦଶଶି ବୁକ୍ଷେର ମଲ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟେ ଧାରଣ କରିଲେ ଶୁକ୍ରତ୍ସୁନ ହେଲା ଏବଂ ଜୟତ୍ୟା ବୁକ୍ଷେର ମଲ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟେ ଧାରଣ କରିଲେ ବ୍ୟବହାରେ ଜୟତ୍ୟା ଲାଭ ହଇଯା ଥାକେ । ୨

୩। ରକ୍ତାପାମାର୍ଗମୂଲତ୍ତ ସୋମବାରେ ନିମ୍ନଯେଂ ।  
ଭୌମେ ପ୍ରାତଃ ସମୁଦ୍ରତ୍ୟ କଟ୍ୟାଃ ବନ୍ଦା ତୁ ବୀର୍ଯ୍ୟଧ୍ଵକ ॥

ସୋମବାରେ ସ୍ଟ୍ରଟକର୍ମାନ୍ତିର ସମାପନ କରିବେ, ପରେ ବ୍ୟବହାର ବାତ୍ରେ ରକ୍ତାପାମାର୍ଗ ବୁକ୍ଷେର ମଲ ଉତ୍ୱୋତନ କରିଯା କଟିତେ ଧାରଣ କରିଲେ ଶୁକ୍ରତ୍ସୁନ ଉତ୍ତିତ୍ୟା ଥାକେ । ବଳା ବାହଳ୍ୟ ସୋମବାର ଦିବମ ରକ୍ତାପାମାର୍ଗ ବୁକ୍ଷକେ ନିମ୍ନଣ କରା ଆବଶ୍ୟକ । ୩

୪। ଇଲ୍ଲବାର୍ଣ୍ଣିକାମୂଲଃ ପୁଣ୍ୟ ନମଃ ସମୁଦ୍ରରେ ।  
କୁତୁଆର୍ଯ୍ୟବାଃ କ୍ଷିରୈଃ ସଂପିତ୍ୟ ଗୋଲକିକୃତମ୍ ॥  
ଛାୟାଶୁକ୍ରଃ ହିତ୍ୟଶ୍ଶୟେ ବୀର୍ଯ୍ୟଶୁଷ୍ଠକରଃ ପରମ ।

ସ୍ଟ୍ରଟକର୍ମାନ୍ତିର ସମାଧାନ ପୂର୍ବକ ପୁଞ୍ଜାନକତ୍ରେ ରାଖାଗଲଶମ୍ବା ବୁକ୍ଷେର ମଲ ଉତ୍ୱୋତନ କରିବେ,  
ପରେ ତାହା ଶୁଟ୍ଟ, ପିପୁଲ ଓ ମରିଚ ସହସ୍ରଗେ ଗୋହକ୍ଷା ଦ୍ୱାରା ପେଶ କରତଃ ବାଟିକା

প্রস্তুত করিবে। ছানার শুল্ক করিয়া ঐ বটিকা মুখ মধ্যে ধারণ করিলে শুক্র স্তন হয়। ৫

৫। নীলীমূলঃ শুশানসহঃ কট্যাঃ বদ্বা তু বীর্যঃস্থৃৎ।

ষট্কর্ষের নিয়মাদি সমাধান করিয়া শুল্ক চিকিৎসে শুশানসহ নীলী বৃক্ষের মূল উত্তোলন পূর্বক কটিদেশে ধারণ করিলে শুক্রস্তন হইয়া থাকে। ৬

### ✓ শুক্রস্তন

১। শ্঵েতগুঞ্জাখিতঃ মূলঃ মুখসহঃ দৃষ্টতুণজিঃ।

মন্ত্রঃ—“ওঁ হ্রীঁ রক্ষ রক্ষ চামুণ্ডে তুরু তুরু অমুকং মে বশমানয় স্বাহা।”

ষট্কর্ষের নিয়মাদ্বারা উপরোক্তিত “ওঁ হ্রীঁ” ইত্যাদি মন্ত্রে শ্঵েত বুঁচ অভিগ্রন্থিত করিয়া মথ মধ্যে ধারণ করিলে, ঈশ্বিত ব্যক্তিক মুখস্তন হইয়া থাকে। অমুক স্থলে নাম করিতে হয়। ১

২। অয়ঃ সর্বব্যোগসিদ্ধিঃ পৃষ্ণাকে মধুবন্ধাকং গৃহীত্বা

প্রক্ষিপেন্দুধঃ।

সভামধো চ সর্বেবাঃ মুখস্তনঃ প্রজায়তে।

ষট্কর্ষের নিয়মাদ্বারে যে দিবস পৃষ্ণানক্ষত্রসংযুক্ত রবিবার হইবে, সেই দিবস ঘষ্টিমধু বৃক্ষের মূল লইয়া সভাস্থলে ফেলিয়া দিলে, সভাত সুরক্ষের মুখস্তন হইয়া থাকে। ২

৩। হরিতাল জলে ঘষিয়া বিচ্ছেদনীর দ্বারা আকন্দ পত্রে ঈশ্বিত ব্যক্তিক নাম লিখিয়া কোন এক উঞ্চানসহ ঈশান কোণে পুতিয়া রাখিলে, তাহার মুখস্তন হইয়া থাকে। বলা বাহ্যে ইহাও ষট্কর্ষের নিয়মাদ্বারে করিতে হইবে।

৪। ষট্কর্ষের নিয়মাদি সমাপন পূর্বক একখানি পাথরে হরিদ্রার দ্বারা ঈশ্বিত ব্যক্তির নাম লিখিয়া অধোমুখে স্থাপন করিলে মুখস্তন কার্য্য সম্পূর্ণ হইয়া থাকে।

৫। “ওঁ অমুকস্য মুখঃ স্তনয় স্তনয় স্বাহা।”

একখানি ত্রিকোণ বিশিষ্ট মুক্তিকার খোলার হরিদ্রা দ্বারা উপরোক্ত “ওঁ অমুকস্য” ইত্যাদি মন্ত্র লিখিয়া কোন একটি বৃক্ষের কোটরে স্থাপন করিলে ঈশ্বিত ব্যক্তিক

ମୁଖ ଶ୍ଵରନ ହଇଯା ଥାକେ । ବଳା ବାହଳ୍ୟ ଇହାଓ ସ୍ଟକର୍ମେର ନିଯମାନ୍ତରରେ କରିତେ  
ହଇବେ । ୫

### ମେଘସ୍ତ୍ରନ

୧ । ଇଷ୍ଟକଦୟସଂପୁଟମଧ୍ୟେ ମେବମଂଥ୍ୟକଚତୁରଶ୍ରଙ୍ଗ  
ବିଲିଥ୍ୟ ଉତ୍ଥାନେ ଶାପଯେଂ ତଦା ମେଘାନ ଶ୍ଵରନ ଶ୍ଵରବତି ।  
ମସ୍ତଃ—“ଓ ମେଘାନ ଶ୍ଵରଯ ଶ୍ଵରଯ ହାହା ।”

ପ୍ରଥମତଃ ଏକଥାନି ଇଷ୍ଟକେର ଉପର ଚାରିଟି ଚତୁରଶ୍ର ଅଛନ କରତଃ ତତ୍ପୋରି ଆର  
ଏକଥାନି ଇଷ୍ଟକ ଆଚ୍ଛାଦନ ଦିବେ, ଅତିପେର ଭ୍ରମିତ ମନ୍ଦେ ତିନବାର ଅଭିମସ୍ତିତ  
କରିଯା ଏକଟ ଉତ୍ଥାନ ମଧ୍ୟେ ପୁଞ୍ଜିଆ ରାଖିଲେ ମେଘତତ୍ତ୍ଵନ ହଇଯା ଥାକେ । ୧

### ନୌକାଶ୍ଵରନ

୧ । ଭରଣ୍ୟାଂ କ୍ଷୀରକାଷ୍ଟମ୍ୟ କୀଳକଂ ପଞ୍ଚାନ୍ଦୁଲଃ କ୍ଷିପେଣ ।  
ନୌକାନଧ୍ୟେ ତଦା ନୌକାଶ୍ଵରନଂ ଜାଯତେ ଧ୍ରୁବମ୍ ।

ଭରଣୀ ନକ୍ଷତ୍ରେ ସ୍ଟକର୍ମେର ନିଯମାନ୍ତର ସମାପନ ପୂର୍ବକ କ୍ଷୀରବୁକ୍ଷେର ଏକ ଥାନି  
ପଞ୍ଚାନ୍ଦୁଲ ପରିଗାଣ କାଟି ଲାଇଯା ନୌକାର ଫେଲିଯା ଦିଲେ ନୌକା ଶ୍ଵରନ ହଇଯା  
ଥାକେ । ୧

୨ । ଉପରୋକ୍ତ ନକ୍ଷତ୍ରେ ସ୍ଟକର୍ମୀନି ସମାଧାନ କରିଯା ଅନ୍ଧା, ବଟ, ପାକ୍ତି,  
ମଞ୍ଜୁଦ୍ଧୁର ଓ ବକୁଳ ଏହି କଯେକଟ ବୁକ୍ଷେର ପ୍ରତୋକେର ପାଠ ଆନ୍ଦୁଲ ପରିଗାଣ କାଟି  
ଲାଇଯା ଯେ କୋନ ନୌକାର ମଧ୍ୟେ ହାପନ କରା ମାଟକ ନା କେନ, ମେହି ନୌକା ନିଶ୍ଚିତ  
ଶ୍ଵରନ ହଇବେ ।

### ନିଦ୍ରାଶ୍ଵରନ

୧ । ମୂଳଃ ବୃହତ୍ୟା ମଧୁକଂ ପିଷ୍ଟା ନମ୍ୟଃ ସମାଚରେଣ ।  
ନିଦ୍ରାଶ୍ଵରନ ମେତନ୍ତି ମୂଳଦେବେନ ଭାଷିତମ୍ ।

ସ୍ଟକର୍ମେର ନିଯମାନ୍ତର ସମାପନ ପୂର୍ବକ ବୃହତୀର ମୂଳ ଚୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଯଷ୍ଟିମଧୁ ଏକତ୍ର ମିଶ୍ରିତ  
କରତଃ ନଶ ଲାଇଲେ ନିଦ୍ରାଶ୍ଵରନ ହଇଯା ଥାକେ । ଇହା ମହାଦେବେର ବାକ୍ୟ, ଗିର୍ଯ୍ୟା  
.ହଇବାର ନହେ । ୧

### শক্রান্তস্তুন

১। কপিথস্য চ বন্দাকং কৃত্তিকায়াং সমাচরেৎ ।

বজ্রং সংস্কৃত দেবস্তু শস্ত্রস্তুনকং পরম् ।

কৃত্তিকা নক্ষত্র সংযুক্ত দিবসে কয়েতবেল বৃক্ষের শিকড় লইয়া মৃগ মধ্যে রাখিলে, দাঁধারণ অন্ত ত দূরের কথা টল্লের বজ্র ও স্তুষ্টি হইয়া থাকে । ১

### শক্রান্তস্তুন

১। “ওঁ অহো কুস্তকর্ণ মহারাক্ষস নিকষাগর্ভস্তুত পরমৈন্য স্তুষ্টন  
মহাভয় রণকুদ্র আজ্ঞাপয় যাহা ।” অষ্টেন্দ্রিমহস্তজপাং সিদ্ধিঃ ।

ষট্কর্মের নিয়মাদি সনাদান পূর্বক “ওঁ অহো কুস্তকর্ণ” ইত্যাদি মন্ত্র অষ্টেন্দ্রিমহস্তজপ করিয়া গুলঁধ মল তুলিয়া করে ধারণ করিলে শক্র স্তুষ্টি হইয়া থাকে । ইহা মহাদেবের বাক্য কদাচ যিগ্য হইবার নহে । ১

### অশ্ব ও মহিষাদি স্তুষ্টন

১। উষ্টুষ্টাস্তি চতুর্দিক লিখনেদ্বৃতলে শ্রবম্ ।

সাং মেষীং মহিষীং বাজীং স্তুষ্টয়েৎ করিণীমপি ।

বে স্থানে মেষ, মহিষ ও অশ্ব বিচরণ করে, সেই জবির চতুর্কোণে উষ্টু অস্তি প্রোথিত করিলে, তাহারা স্তুষ্টি হইয়া থাকে । বলা বাহ্য, ইহা ও ষট্কর্মের নিয়মানুসারে সমাধা করিতে হইবে । ১

স্তুষ্টন সমাপ্তি ।

---

# ଚତୁର୍ଥ ଅଞ୍ଜ୍ୟାକ୍ଷା

## ଉଚ୍ଚାଟନ

୧। କାକୋଲୁକଷ୍ଟ ପକ୍ଷାଂକ୍ଷ ହହା ହାଷ୍ଟାଧିକଃ ଶତମ୍ ।  
ସନ୍ନାୟା ମନ୍ତ୍ରଯୋଗେନ ସମଷ୍ଟୋଚାଟନଃ ଭବେଣ ।

ମନ୍ତ୍ର୍ୟ—“ଓ ନମୋ ଭଗବତେ ରଙ୍ଗାୟ ହଃ ଦଂତ୍ରକରାଲାୟ ଅସୁକଃ ସପ୍ତାଳ-  
ବାକ୍ଷବୈଃ ସହ ହନ ହନ ଦହ ଦହ ପଚ ପଚ ଶ୍ରୀଭ୍ରାନ୍ତିର ଉଚ୍ଚାଟୟ ହଃ କଟି  
ସାହା ଠଃ ଠଃ ॥”

ଷଟ୍କଷ୍ଟେର ନିଯମାଦି ସମାପନପୂର୍ବକ ଲାଡକାକ ଓ କାଳପ୍ରେଚାର ପକ୍ଷ ଦ୍ୱାରା ‘ଓ ନମୋ  
ଭଗବତେ’ ଇତ୍ୟାଦି ମନ୍ତ୍ର ଦ୍ୱାରା ଏକଶତ ଆଟ ବାର ଶୋଇ କରିଲେ, ସେ ବାକ୍ତିର ନାମେ  
ଶୋଇ କରା ହିବେ, ତାହାର ସପ୍ତାଳବାହନ ସହିତ ଉଚ୍ଚାଟନ ହଇଯା ଥାକେ । ୧

୨। ମୃତକଷ୍ଟ ପୁରୁଷସ୍ୱ ନିର୍ମାଲ୍ୟଃ ଚେଲମେବଚ ।

ପ୍ରେତାଲୟେ ସମାଗୃହ ସ୍ମୃତି ଗେହେ ନିଧାପଯେଣ ।

ଅଷ୍ଟମାଙ୍କ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ୍ୟା ତଥେବୋଚାଟନଃ ଭବେଣ ।

ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଶାନ୍ତି ॥

ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶୀ କିଂବା ଅଷ୍ଟମୀ ତଥି ହଇଲେ ମେହି ରାତ୍ରେ ଶଶାନେ ବାହିଯା ମୃତ ବାକ୍ତିର ବନ୍ଦ  
ଏବଂ ନିର୍ମାଲ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିତେ ହିବେ, ଐ ବଜ୍ର-ବାହାର ଗୁହେ ପ୍ରୋଧିତ କରା ଯାଏ,  
ତାହାର ଉଚ୍ଚାଟନ ହଇଯା ଥାକେ । ଇହା ଓ ଷଟ୍କଷ୍ଟେର ନିଯମାଦୁସାରେ କରିତେ ତୟ ଏବଂ  
ସେ ଥାନେ ଏକ ଲକ୍ଷ ମଡ଼ୀ ପୋଡ଼ାନ ତର ନାହିଁ ଏକପଦ ଶଶାନେର କାପଢ଼ ଓ ନିର୍ମାଲ୍ୟ  
ଆବଶ୍ୟକ । ୨

୩। ପଞ୍ଚାନ୍ତୁଲଃ ଚିତ୍ରକଷ୍ଟ କୀଳଃ ଗ୍ରାହା ପୁନର୍ବିଶୌ ।

ସପ୍ତାଭିମନ୍ତ୍ରିତଃ ଗେହେ ଖନେତୁଚାଟନଃ ଭବେଣ ।

ମନ୍ତ୍ର୍ୟ—“ଓ ନମୋ ଲୋହିତ୍ୟଥ ସାହା ।” ଅନ୍ତାଷ୍ଟୋତ୍ତରମହତ୍ସ ଜପେନ  
ପୁରୁଷରଣ ।

ପୁନର୍ବୟ ନକ୍ଷତ୍ରେ ଷଟ୍କଷ୍ଟେର ନିଯମାଦି ସମାପନପୂର୍ବକ ପଞ୍ଚାନ୍ତୁଲ ପରିମାଣ ଚିତା  
( ରାଂ ଚିତା ) ଗାଛେର ଡାଳ ସଂଗ୍ରହ ପୂର୍ବକ ଉପରୋକ୍ତିଥିତ ମରେ ଅଷ୍ଟୋତ୍ତର ସହସ୍ର-  
ବାର ଅଭିମନ୍ତ୍ରିତ ଜପ ଓ ପୁରୁଷରଣ କରିବା ଯାହାର ଗୁହେ ପ୍ରୋଧିତ କରା ଯାଏ,  
ତାହାର ଉଚ୍ଚାଟନ ହଇଯା ଥାକେ । ୩

৪। লেপয়েৎ কাকপিত্তেন কীলদুলসন্তবম্ ।

লিখনেদযস্য ভবনে তস্যাচ্ছাটনং ভবেৎ ।

মন্ত্রঃ—“ওঁ হৃঁ দশিন দশিন মহাদশি চেন নমোহস্ততে ঠঃ ঠঃ ।”

ষট্কশ্মাদি সমাপনপূর্বক যে ব্যক্তির গ্রহে এক অঙ্গুলি পরিমাণ একটি কীলকে বায়ুসের পিতৃ লেপিয়া উপরোক্ত মন্ত্রে অভিমন্ত্রিত করিয়া প্রোগিত করা যায়, তাহার অচিরাং উচ্চাটন হইয়া থাকে । ৪

৫। মঙ্গলবারে রাত্রৌ শশানাঙ্গারং

কৃষ্ণবস্ত্রেণ কৃষ্ণা রক্তমূত্রেণ সংবেষ্ট্য

বস্য গৃহোপরিক্ষিপ্তে সপ্তাহাভাস্তৱে

তস্যাচ্ছাটনং ভবতি ।

ষট্কশ্মাদি সমাপন পূর্বক কৃষ্ণবর্ণ বস্ত্র দ্বারা মঙ্গলবারে রাত্রে শশানের অঙ্গার গ্রহণ করতঃ তাহা রক্তবর্ণ স্ফুট দ্বারা পুরুলির আকারে বেষ্টন করিয়া যাহার গ্রহে ফেলিয়া দেওয়া যায়, তাহার এক সপ্তাহ কাল মধ্যে উচ্চাটন হয় । ৫

৬। ভরণ্যামঙ্গলৈকস্তু উলুকস্যাস্তিকীলকম্ ।

সপ্তাভিমন্ত্রিতং যস্য লিখন্যাচ্ছাটনং ভবেৎ ।

মন্ত্রঃ—“ওঁ নমো দহ দহ হল হল স্বাহা ।”

ভরণীনক্ষত্রে ষট্কশ্মার কার্যাদি সমাধান করিয়া এক অঙ্গুলি পরিমাণ পেচকের ঢাড় গ্রহণ করতঃ উপরোক্ত মন্ত্রে সাতবার অভিমন্ত্রিত করিয়া যে ব্যক্তির গ্রহে প্রোগিত করা যায়, তাহার দ্বারা উচ্চাটন হয় । ৬

৭। খ্যাতমৌড়স্তু রং কীলং মন্ত্রিতং চতুরঙ্গুলম্ ।

তং যস্য লিখনেদগ্রহে তস্যাচ্ছাটনং ভবেৎ ।

মন্ত্রঃ—“ওঁ নমো শিনি শিনি স্বাহা ।”

ষট্কশ্মাদি সমাধান পূর্বক যে ব্যক্তির গ্রহে চারি আঙ্গুল পরিমাণ যজ্ঞডুষ্টুরের কীলক উপরোক্ত মন্ত্রে অভিমন্ত্রিত করিয়া প্রোগিত করা যায়, তাহার অচিরাং উচ্চাটন হইয়া থাকে । ৭

৮। খ্বেতলাঙ্গলিকামূলং পাপয়েদযস্য বেশ্মনি ।

লিখন্ত তু ভবেন্দস্য সত্ত উচ্চাটনং প্রবৰ্ম ।

ষট্কর্ষের কার্য্যাদি সমাধান পূর্বক বে ব্যক্তির গৃহে খেতবাঙ্গলিক মূল প্রোথিত করা যায়, তাহার সম্ভ উচাটন হইয়া থাকে। ৮

### ৯। নরকাশ্চিকীলক দ্বারে লিখন্তাচ্ছতুরঙ্গলম্।

অরিষ্ঠারে মন্ত্রমুক্তং সদ্যমুচ্চাটনং ভবেৎ।

মন্ত্রঃ—“ওঁ নমো ভগবতে রূদ্রায় অমুকং গৃহু গৃহু পচ পচ ত্রাসয় ত্রোটয় ত্রোটয় নাশয় নাশয় পশুপতি রাজ্ঞাপরতি ঠঃ ঠঃ।”

ষট্কর্ষের কার্য্যাদি সমাপন পূর্বক মৃত মনুষ্যের একট চারি আঙ্গল পরিমাণ অস্তি গ্রহণ করতঃ উপরোক্ত মন্ত্রে অভিমন্ত্রিত করিয়া, যে ব্যক্তির গৃহ দ্বারে প্রোথিত করা যায়, তাহার উচাটন হইয়া থাকে। ৯

### ১০। নিষ্পত্রে লিখেন্নাম মহিষাশপুরীষকৈম্।

মন্ত্রঃ—“ওঁ কাকতুণি ধবলামুখি দেবি অমুকমুচ্চাটয় হং ফট স্বাহা।”

প্রথমে ধবলামুখী দেবীর পঞ্চেপচারে অচ্ছন্ন করতঃ ষট্কর্ষের নিয়মাদি সমাপ্তন করিবে, পরে কাক পক্ষের লেখনী দ্বারা মহিষ ও অশ্বের বিষ্টয়ে নিষ্পত্রপোধি উপরোক্ত মন্ত্র লিপিবে, অমুক শলে শক্ত ব্যক্তির নাম সেখা আবশ্যক ; অনন্তর মে কাঁকের পালক গ্রহণ করা হইবে, তাহার বাসার যাবতীয় কাঁষ গ্রহণ পূর্বক মহাতেল অর্ধবা মরিচাদি কর্তৃ বস্ত দ্বারা নথা নিয়মে হোস করিয়া অগ্নি নির্বাপিত হইলে মেই ভস্ত শক্ত ব্যক্তির বাটির উপরে নিষ্কেপ করিলে শীভুই তাহার উচাটন হয়। বলা বাহ্যিক, এই কার্য করিতে হইলে ধবলামুখীর ধান করা বিধেয়। দেবী ধূমবর্ণা, ত্রিনয়না, তাহার ললাটদেশে শশীকলা, মন্তকে জটাজুট বিরাজমান, কুশাঙ্গি অশ্বমালায় বিভূষিতা, পরিধানে ব্যাঞ্চল্য, হস্তপোরি করুণী ও পদ্ম বিগ্রাজিত, কোটরাঙ্গী, ভীমদশনা এবং পাতালোদরী। ইহা দীরতন্ত্র হইতে উদ্ভৃত। ১০

উচাটন সমাপ্ত

# ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ

## ବିଦେଶନ

ଅହାଦେନ ଉବାଚ

୧। ଅଥ ବିଦେଶଂ ବକ୍ଷେ ମିଥୋ ବିଦେଶଂ ରିପୋ ।  
କରଣୀୟଂ ମହେଶାନି ଯତ୍କୁଂ ମାଲିନୀ ମାତେ ।  
ଅହୋନ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧ ସଂରକ୍ଷେ ରୋଧିତୋ ସମରେୟ ତେ ॥

ଅନୁଷ୍ଠାନ ନିଜେମନ ବିଦି କଥିତ ହାତେଛେ । ଏଟ ବିଦେଶନ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେ ଶକ୍ରଦିଗେର  
ଅଧ୍ୟେ ପରମ୍ପରା ନିଜେମ ହାତେ । ଇହାତେଟ ଉଭୟ ପକ୍ଷେର ପରମ୍ପରାରେ ପରିଚି  
ଦୋଷାବ୍ଳକ୍ଷି ହାତ୍ୟା ଯନ୍ତ୍ର ଆବଶ୍ୟ ହାତ୍ୟା ଥାକେ । ୧

୨। ବିଭିତକ ଶାକ୍ରୋଟକ ମୂଳଂ ପତ୍ରକ ସଂୟୁତମ୍ ।  
ଶାପାତେ ଯଦ୍ଗୃହଦ୍ୱାରେ ତତ୍ର ବୈ କଲତ ଭବେ ।

ବିଭିତ ଓ ମେଡ଼ା ବୁକ୍ଷେର ମୂଳ ଓ ପତ୍ର ଦେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଯଦ୍ଗୃହରେ ଶାପନ କରା ଯାଯା,  
ଥାଯ କଲତ ଉତ୍ପନ୍ନ ହାତ୍ୟା ଥାକେ । ବଳା ବାଢ଼ିଲା, ଇହ ମଟ୍ଟକମ୍ବେର ନିୟମାନ୍ତ୍ରମ୍ବାୟି  
କରିତେ ହିଲେ । ୨

୩। ମାର୍ଜାରମୂର୍ଖିକୋବିଷ୍ଟା ସାଧ୍ୟପ୍ରତିଲିକା କୃତା ।  
ନୀଲବନ୍ଦ୍ରେଣ ସଂବେଷ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରଯିଷ୍ଟା ଶତେନ ଚ ।  
ବିଦେଶୋ ଜାଯତେ ତତ୍ର ଆତରୌ ତାତପୁତ୍ରକୋ ।

ମନ୍ତ୍ର:—“ଓ ନମୋ ମହାତୈରବାୟ ଶ୍ରାନବାସିନୈ ଅମୁକାମୁକଯୋବିଦେଶଃ  
କୁରୁ କ୍ରୁ ଫଟ ।”

ମଟ୍ଟକମ୍ବେର ନିୟମାନ୍ତ୍ରମ୍ବାୟି ସାଧାପନପୂର୍ବକ ତିର ଚିନ୍ତ ଓ ଯାଗ କରିଯା ମାର୍ଜାର ଓ  
ଇଲ୍ଲରେର ଗଲ ଗାହ କରତଃ ହୁଇଟା ପୁତ୍ରଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ; ଅନୁଷ୍ଠାନ ଐ ପ୍ରତିଲିକା  
ହୁଇଟାକେ ନୀଲବନ୍ଦ୍ର ଦ୍ଵାରା ବୈଷନ କରିଯା, ଯାହାଦିଗେର ଉଭୟରେ ଯଧ୍ୟ ବିଦେଶ ଜଗାଇତେ  
ହୁଇବେ, ତାହାଦିଗେର ନାମ ଉତ୍ତରେଖପୂର୍ବକ ଉପରୋକ୍ତ ସଂସ୍କରଣ ଏକଶତବାର ଜପ କରିବେ ।  
ଏହ କାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ଵାରା ସାଧାରଣ ତ ଦୂରେର କଥା, ଏମନ କି ଆତାର ଦ୍ଵାତାର ଓ ପିତାଗୁରୁଙ୍କେ  
ବିଦେଶ ଉତ୍ପନ୍ନ ହାତ୍ୟା ଥାକେ । ୩

୫ । ଏକ ହଙ୍ଗେ କାକପକ୍ଷମୂଳକମ୍ୟ ତଥାପରେ ।  
 ମନ୍ତ୍ର୍ୟିଙ୍ଗା ମିଲିଙ୍ଗାଗ୍ରଂ କୁର୍ମଶ୍ଵରେ ବଞ୍ଚଯେଣ ।  
 ଅଞ୍ଜଲିତ୍ୱ ଜଳେ ଚୈବ ତର୍ପଣେନ୍ଦ୍ର ପକ୍ଷକୈ ।  
 ଏବଂ ସପ୍ତଦିନଂ କୁର୍ମାଦଷ୍ଟୋତ୍ତରଶତଃ ଜପେ ।  
 ବିରୋଧେ ଜାୟତେ ତତ୍ର ମହାକୈତୁକମଦ୍ଧତମ୍ ।  
 । ମନ୍ତ୍ରଃ—“ଓ ନମୋ ମହାଭୈରବାୟ ଶାଶାନବାସିନ୍ମୈ ଅମ୍ବକାମ୍ବକ୍ରୋବିଦେଷ୍ୱଃ  
 କୁର୍ମ କୁର୍ମ ଫଟ ।”

ମଟ୍ଟକଶ୍ରେଷ୍ଠ ନିଯମଗତ ଏଟୁକାରୀ ସମାଧା କରିବେ ଇଟିବେ । ପ୍ରଥମତଃ କର୍ମୀ ଏକ  
 ହଙ୍ଗେ ଦୀଡ଼କାକେର ପକ୍ଷ ଓ ଅତ୍ୟ ହଙ୍ଗେ କାଳ ପେଚିବେର ପକ୍ଷ ଧରି କରିବା “ଓ ନମୋ  
 ମହାଭୈରବାୟ” ଇତ୍ୟାଦି ମଧ୍ୟ ପାଠପୂର୍ବକ ପକ୍ଷ ଦୃଷ୍ଟିର ଅଗ୍ରଭାଗ ଏକତ୍ରିତ କରିଯା  
 କୁର୍ମଶ୍ଵର ଦୀର୍ଘ ବୈଷ୍ଣବ କରିବେ, ଅନ୍ତର ଐ ପକ୍ଷ ଦିଶ୍ୟା ଜଳ ଦାରା ସାତ ଦିନ ଏକଭାବେ  
 ଏକଶତ ଆଟିବାର ତର୍ପଣ ଓ ଜପ କରିଲେ ବାର୍ମାସିନ୍ଦ୍ର ହଟିଦା ଥାକେ । ଉପରୋକ୍ତ  
 ମନ୍ତ୍ର ଦାରାଟି ତର୍ପଣ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଧା ହୁଯ । ୩

୬ । ମଟ୍ଟକଶ୍ରେଷ୍ଠ ନିଯମାଦି ସମାଧା କରିଯା ପଦିର କାଟ ସଂଗ୍ରହପୂର୍ବକ ଶାଶାନେର  
 ଅଶ୍ଵ ଦାରା ତାତୀ ପ୍ରଜଳିତ କରିବେ । ତେପରେ ଐ ଅଶ୍ଵର ଉପର ତିଳ, ଗବ ଓ  
 ଅକ୍ଷତ ଦାରା ଉଲ୍ଲିଖିତ ମନ୍ତ୍ର ହୋଗ କରିଲେ ଉପିତ ବ୍ୟକ୍ତିଦୟର ମଧ୍ୟେ ବିଦେଶ ଉଂପନ୍ନ  
 କରା ଦୀର୍ଘ ।

୭ । ଏକହଙ୍ଗେ କାକପକ୍ଷମୂଳକମ୍ୟ ତଥାପରେ ।  
 ଦର୍ତ୍ତେଣ ଧାରଯେନ୍ଦ୍ର ସନ୍ନାଦ୍ର ତ୍ରିସପ୍ତାତଃ ଜଳାଞ୍ଜଲିମ୍ ।  
 ରଜ୍ଞାଶମାରପୁଷ୍ପେକମନ୍ତ୍ରଯୁଦ୍ଧଃ ଜଳାଞ୍ଜଲିମ୍ ।  
 ନିତ୍ୟଃ ନିତ୍ୟଃ ପ୍ରଦାତବ୍ୟମଷ୍ଟୋତ୍ତର ମହତ୍ସକମ୍ ।  
 ପରମ୍ପରଃ ଭବେଦେଷ୍ୱ ମିଦ୍ଦିଯୋଗ ଉଦାହରତଃ ॥

ମନ୍ତ୍ରଃ—“ଓ ନମୋ କଟିନଟି ପ୍ରମେଟନୀକୀ ଗୌରୀ ଗୌରୀ ଅମୁକନ୍ତ  
 ଅମୁକେନ ମହ ବିଦେଶ କୁରୁ କୁରୁ ସାହା ।”

ଏକହଙ୍ଗେ କାକପକ୍ଷ ଓ ଅତ୍ୟାହଙ୍ଗେ ପେଚିକେର ପକ୍ଷ ଦର୍ତ୍ତେର ସହିତ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ କରିଯା  
 ହେବ ବ୍ୟକ୍ତିର ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ ପୂର୍ବକ “ଓ ନମଃ କଟିନଟି” ଇତ୍ୟାଦି ମନ୍ତ୍ର ପାଠ କରିଯା  
 ତିନ ସପ୍ତାହ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜଳାଞ୍ଜଲି ପ୍ରଦାନ କରିବେ । ଏହି ଜଳାଞ୍ଜଲିର ସହିତ ଏକ ଏକଟି

রক্ষণ্঵র্ণ করবীর পুষ্প দিয়া প্রতিদিন অষ্টোক্তুর সহস্র জলাঙ্গলি প্রদান করিবে। এই প্রকারে যে হই ব্যক্তির নাম উল্লেখ করিয়া জলাঙ্গলি প্রদান করিবে, সেই তই জনের মধ্যে বিদ্বেষ ঘটিবে। ৬

- ৭। অঙ্গদগ্ন্যাস্ত মূলানি কাকমন্তকমেব চ।  
জাতীপুষ্পরসৈর্ভাবাঃ সপ্তরাত্রং ততঃ পুনঃ।  
বিদ্বেষকারকো ধূপঃ শিথিপিচ্ছাহিকঞ্চুকঃ॥

অঙ্গদগ্নির মূল ও কাকের মন্তক সপ্তাহ পর্যন্ত জাতীপুষ্পরসে ভাবনা দিয়া। তাহাদের সহিত ময়রুচ্ছ ও সর্পের খোলাস একত্র করিয়া ধূপ দিলে পরস্পর বিদ্বেষ জন্মে। ৭

- ৮। মূষমার্জারোমানি বিপ্রস্তু ক্ষপণস্তু চ।  
এষ বিদ্বেষকো ধূপঃ পতুঃ পিত্রা সুতস্তু চ॥

(মুষিক, বিড়াল, ব্রাহ্মণ ও সন্ত্রাসী; ইহাদিগের লেবান প্রভৃতি করিয়া ধূপ দিলে পতি ও পঞ্জী এবং পিতা ও পিত্রের মধ্যে বিদ্বেষ জন্মে। ৮ )

- ৯। গৃহীত্বা সিংহকট্ট নিখনেদ্বারতো ভুবি।  
কলহো জায়তে নিত্যং বিদ্বেষং জায়তে তদা॥

শঙ্গাকুর কাটা আনিয়া ঘাঁহাদিগের ঘরের দ্বারদেশে মৃত্তিকাতে প্রোথিত করিয়া রাখিবে, প্রতিদিন তাহাদের কলহ বিদ্বেষ হইবে। ৯

অথ মন্ত্রঃ—“ওঁ নমো নারায়ণায় অমুকং অমুকেন সহ বিদ্বেষ কুরু  
কুরু স্থাহা।”

এই মন্ত্রে বিদ্বেষণের সমস্ত কার্য করিবে, যে যে স্থানে মন্ত্র লিখিত হয় নাই,  
তৎসমুদায় কার্যেই এই মন্ত্র জানিবে।

- ১০। ষটকোণ চক্রমধ্যে তু রিপোন্ম সমুষ্টিঃ  
মন্ত্রব্রাজং প্রবক্ষ্যামি মহাতৈরব সংজ্ঞকং।

মন্ত্রঃ—“ওঁ নমো মহাতৈরবায় ক্রজ্জুপায় শ্বাশানবাসিনে অমুকা-  
মুকমোর্বিদ্বেষং কুরু কুরু সুরু সুরু হঁ ষট ষট।” এতমন্ত্রং লিখিতত্ত্ব  
মুক্তিযো আয়তে শুবং।

মটকোণ চক্রবর্ণে শক্তির নামের সহিত “ওঁ নমো মচাটৈরবায়” ইত্যাদি মন্ত্র লিখিবে। এইরূপ করিলে মন্ত্রমধ্যে যে দে বাত্তির নাম উল্লেখ থাকিবে, সেই সেই বাত্তির পরম্পর বিষ্঵েষ জয়িবে। ১০

১১। যস্ত নাম ভবেন্তস্য কাকপক্ষেণ লেখিতঃ ।

বেষ্টয়েন্দিজচাণ্ডালকেশৈরেকতবৈস্ততঃ ।

গর্ত্তে আমাশরাবচ্ছে পিতৃকাননমধাতঃ ॥

(কাকপক্ষে নাগং লিখিবা চণ্ডাল কিম্বা ব্রাহ্মণের কেশ দ্বারা প্রেরণ করিবে। এপরে ক্রি নাম কাচা সরার হনো স্থাপন করিবা শ্যামানে প্রোগিত করিয়া নাইবে। যে দে বাত্তির নামে এইরূপ কার্যা করা নাম, তাত্ত্বদের পরম্পর নির্দিষ্ট ইহাই হাতে।) ১১

নিয়ন্ত্রণ সমাপ্ত

## অষ্টি অশ্রূত্যা

### মারণ

১। সপ্তাস্তাদ্বলমাস্ত চালোযায়ং রিপোগৃহে ।

নিখনেৎ সপ্তধা জপ্তং মারয়েন্দ্রিপুসন্ততিম্ ।

মন্ত্রঃ—“ওঁ সুরেশ্বরায় স্বাহা।” অনেন মন্ত্রেণ ।

এক অঙ্গলি পরিমাণ সর্পের অষ্টি লটীয়া হঠে মা নঙ্গত্রে উপরোক্ত মন্ত্রে সাতবার অভিমন্ত্রিত করতঃ যাহার গৃহে প্রোগিত করা যায়, তাহার সন্তানসন্ততি নিষ্ঠ হইয়া থাকে। বলা বাহ্যিক ইতাও ঘটকপ্রের নিয়মানুসারে সম্পন্ন করিতে হয়। ১

২। ষ্ঠেতসৰ্বপনিষ্ঠাল্যং যদ্গৃহে তদ্বিনাশকৃত ।

ষট্কর্ষের নিয়মাদি সম্পন্ন পূর্বক যাহার গৃহে ষ্ঠেতসৰ্বপ ও নিষ্ঠাল্য নিষ্ঠেপ করা যায়, তাহার শীত্ব বিনাশ হইয়া থাকে। ২

৩। এক মৃত্যু সরিবা, বার মৃত্যু রাই,  
 চলৱে সর্বে কাউর ষাটি  
 কাউরে আজেন ছৃতার পড়ি  
 তার খোলাতে সর্বে ভাঙি।  
 সবয়ে করে চড় চড়;  
 আমার এই সর্বে পড়ায়  
 অমুক করে ধড় ফড়।  
 আমার এই সর্বে পড়া হণি লঙ্ঘে  
 টেপুর মহাদেব পদ্মমণ্ডের  
 বাস পদে দেকে।

এক মৃত্যু সরিবা, বার মৃত্যু রাই, আমাবলুদ্ধেন্দ্রিয় শৰ্মিণীবে ক্রিয়ার প্রয়োগ  
 তটীয়ে এবং টুকু দিলমংশ মটুকছের নিয়মানুসারে মধ্যপুরুষ করিবে টেপুর মহাদেব  
 বিনষ্ট কল, দয়ে : ৩

### ✓ মারণ নিলাপন

৬। টাঙ্গিরে টাঙ্গি, পরশুরামের টাঙ্গি,  
 রে রে টাঙ্গি মোর বোল করিমু,  
 অমুকের আস্তের বাণ এখনি কাটিমু।  
 ওঁ ব্রহ্ম অস্ত কাটি, ওঁ বিষ্ণু অস্ত কাটি,  
 ওঁ ইন্দ্র বঙ্গ কাটি, ওঁ পাশুপতি কাটি,  
 ওঁ যম দণ্ড কাটি, কাটি কাটি  
 কার আজে, কাউরের কামিক্ষে মায়ের আজে,  
 হাড়ির বি চগ্নীর আজে, শৌভ্র কাটি।  
 ঔষ কাটি।

উপরোক্ত মধ্যে এক ঘট জল মধ্যপুরুষ করিবা রোগীকে থাওয়াইলে অচিদ  
 আরোগ্য হইয়া থাকে। তিনি বার মৃত্যু পাঠাস্তে তিনটি হঁ দিবে

### অস্ত-মারণ

আগে ছুক্কুন্দরীকুর্ণ দত্তে পতিতথোটকঃ।

ଷଟ୍କର୍ଷେର ନିରମାଦି ସମାପନ ପୂର୍ବକ ମୃତ ଛଳନଗ୍ନୀ ଚନ୍ଦ୍ରପତ୍ରାଷ୍ଟକକେ ଆଦି-  
କବାଟିଲେ, ଘୋଟକ ପତିତ ହିଂରା ଥାକେ :

### ଅଞ୍ଚ-ମାରଣ ନିରାକୁଣ୍ଡ

ସୁନ୍ଦରଚନନପାନେନ ନାଶଯଦ ନ ନାଶ୍ୟ-

ଚନ୍ଦନ ସମୟା ନାମାବଳ୍କୁ ଦ୍ଵାରା ଅଥବା ‘ନେ କବଳୀ’ ହେଉଥିବା ଏହି ଉତ୍ସବରେ  
ଗୁଣକେ ।

### ଶ୍ରୀରାଧ ମାରଣ

ଆଦ୍ରାଯି: ନିର୍ମଳାଦାକ ଶାକେଣ କରନରମିଦ୍ଦିନ ।

ନିର୍ମଳେଶ୍ଵରରେ ଶାକାଦି ତେ ୧ ପନ୍ଥୀସୁର ।

ତଥା ଶିରିସ ବନ୍ଦାକ ପ୍ରକାରାକ୍ଷମାଦନ ହିରେ ।

ଶାକେଣରେ ଦ୍ଵାରା ପିଲୋମ ଏବଂ ଭବିଷ୍ୟାତି ।

ଆଦ୍ରା ନିର୍ମଳେ ନିର୍ମଳାଦାକ ପରମାତ୍ମା ପରମ ପଦ ପରମ ପୁଣିତ୍ୟ  
ବାହିଲେ, ଶାକର ମନ୍ୟ ହେ । କିନ୍ତୁ ଉତ୍ସବ ମଧ୍ୟ ଶାକାଦି ପରମାତ୍ମା ଉତ୍ସବରେ  
ପରାମାତ୍ମା ହେ । ଶିରିସ ଶାକେଣ ପରମାତ୍ମା ପରମ ପଦ ପରମ ପୁଣିତ୍ୟରେ  
ପରମାତ୍ମା ରାଖିଲେ ଓ ତାହାର ମୃହା ଧାତ୍ତୀଯା ଥାଇବେ ।

ଶାକର ମନ୍ୟ ।

# সপ্তম অধ্যায়

## অথ মোহিনী বিষ্ণা

অথ সর্বজন মোহনম্

উচ্চিত উবাচ

- ১। কুলসী বীজ চৰ্ত্তু সহদেবীরসেন চ।  
তিলকঞ্চ রয়েবাবে মোহনঃ সর্বাত্মা জগৎ ॥

শ্রীমহাদেব দণ্ডিতেজেন,—কুলসী বীজ বেড়েলার রনে প্রেৰণ পূর্বক ব্রহ্মবারে  
পুনাটে তিলক দাবণ কৰিবে, এবং তাৰ সমস্ত ভীৱকে মোহিত কৰিবে পাৰা  
পাৰ। ১

- ২। ভুজরাজমগামাগীঃ লজ্জালু সহদেবী কা।  
এ ভিস্ত তিলক কুণ্ড ব্রহ্মোকাং মোহনৱৎ ॥

ভুজরাজ, অপামাগী, লজ্জালু কুণ্ডা ও বেড়েলার মণি; এটি সকল একত্র  
মণি কৰিয়া তিলক দাবণ কৰিলে “দ্বুবন মোহিত কৰিবে পাৰে। ২

- ৩। অগ্রে সপ্তমু গ্রাহা অন্তে হু কার সংযতা।  
ওকার শিরসং কুণ্ডা হু অন্তে ফট চ বিষ্ণাসেৎ ॥

মন্ত্রঃ—“ও অং আং ইং ঈং উং টং ঝং হু ফট।”

অমেনৈব তু মন্ত্রে তাম্বল ভাবনম্। সাধ্যাঙ্গ মূলনিষ্ঠিপ্তে  
মোহনায়ান্তি তৎক্ষণাং ॥ “ও ভৌ কৌ” ভো মোহয় মোহয় স্বাহা” বার-  
ক্রয় জ্ঞাপনাং মোহমাপ্নোতি মানবঃ। গোরোচনয়া অনামিকারক্তেন  
ভুজে যস্য নামাভিলিখ্য ঘৃতমধ্যে স্থাপয়েৎ তং মোহয়তি ॥

“ও অং আং” ইত্যাদি মন্ত্রে তাম্বল পড়িয়া যাহাকে দিবে, সেই ব্যক্তি  
তৎক্ষণাং মোহিত হইবে। “ও ভৌ” ইত্যাদি মন্ত্রে যাহাকে উদ্দেশ কৰিয়া রাত্রিতে  
তিলবার ভপ কৰিবে, সেই ব্যক্তি মোহিত হইবে। গোরোচনা ও অনামিকা  
অঙ্গুলিয়া বক্ত দ্বাৰা ভুজপুষ্ট যে ব্যক্তিৰ নাম লিখিয়া স্থত গধ্যে স্থাপন কৰিবে  
সেই ব্যক্তি মোহিত হইবে। ৩

ରାଜକୁଳ ମୋହନ

ନୀଲୋଂପଳଃ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀଦୁର୍ଗ କୁମାର ସମସମମ୍ବା  
ଧୂପଯିତା ନିଜଂ ଦେହଙ୍କ ରାଜକୁଳ ବିମୋହନମ୍ ॥

ନୀଲୋଂପଳ, ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀଦୁର୍ଗ ଓ କୁମାର, ଏହି ସକଳ ଦ୍ଵୟା ସତ ପରିମାଦେ କହିଯା ନିଜ  
ଶ୍ରୀରେ ଧୂପ ଦିଲେ, ରାଜକୁଳ ମୋହନ କରିବି ପାରେ ।

ଟୈଶର କୁଳ ମୋହନ

ଶ୍ରୀମତୀ ତଥା ବୀଜୀ ରାଜଚନ୍ଦ୍ର ମୃତ୍ସମ୍ବ୍ୟ ।  
ଅଟୀ ବୀଜୀ ସମ ପିତ୍ର । ବଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଯୋଜନେେ ॥

(ଅପାମାର୍ଗେର ମଳ ହୁକୁମ, ରାଜଚନ୍ଦ୍ର, ପିତ୍ର ପରିମାଦର ଦ୍ଵାନା ପରେଇ: ଏହି ମହା  
ମୁଦ୍ରାପରିବାଦେ ପେନ୍ଦି କରିଯା ନିଜ ହାତ ପାହାକି ଦେଖି, ତାହା ପାହିଛି ମୋହନ ହେବେ,  
ତେବେ କି ଟୈଶର କବଳ ମୋହିତ ହେବେ ।)

ଶତ୍ରୁ ମୋହନ

ତୁମ୍ଚିକେମାତ୍ରବଚର୍ଣେନ ଧୂପୋ ମାତ୍ରଯତି ତୁମ୍ଭମ୍ ।

ହରିଷକା ମଳ ଚନ୍ଦ କରିଯା ଧୂପ ଦିଲେ ମରବନ ମୋହିତ ହନ ।

ମୋହନ ବିର୍ବାହନ

ପ୍ରତାନ୍ୟନକଙ୍କ ବକ୍ଷେ ଯେନ ମୋହନ ବିନଶ୍ଯାତି ।

ଶତପୁଷ୍ପ: ସ୍ତର, ଶ୍ରୀରାମ ସେତାକିନ୍ତି ପିତ୍ରବେଂ ମୁଦ୍ରାଃ ।

ଗୋସର୍ପିଃ ସୁରଧୂପେନ ମୋହାଂ ସୁର୍ତ୍ତା ଭବିଷ୍ୟାତି ॥

ଅନୁତ୍ତର ମୋହନ ନିଦାରଣ କରିଥିଲେ ହେଲା ଏହି ପ୍ରକିର୍ତ୍ତା କରିଲେ ମୋହିତ  
ପାହି ଚିତତୁ ଲାଭ କରିତେ ପାରେ । ଶରୁକା, ପ୍ରତ, ଚନ୍ଦ ଓ ସେତ ଆକଳେର ମୂଳ ;  
ଏହି ସକଳ ଦ୍ଵୟା ମିଶ୍ରିତ କରିଲେ ଏବଂ ଗବାଦୁତ ଓ ଧୂପ ଏକରୁ କରିଯା ତାହାର ଧୂପ  
ପଞ୍ଚମ କରିଲେ ମୋହିତ ସ୍ୱାକ୍ଷର ହେଇଯା ଥାକେ ।

ଛନ୍ତିଜନ୍ମ ମୋହନ

୧। ସ୍ଵତ୍ତ ନାମ ରାଜତ୍ର୍ୟୋଗ ଭୁର୍ଜେ ସଂଲିଖା ମଧୁମଧ୍ୟେ ହୃଦୟେ ।

ସ ଛନ୍ତୋହପି ମୋହମାପୋତି ॥

‘অগ্রে ঘটিকস্থান সংস্করণ পৃষ্ঠাকে ঘোষণ করিতে হইবে, তাঁর নাম  
দণ্ডনির্ণয় দাতা হৃষি পাতে, লিখিয়া মধু মধু দাপন করিবে। সেই ব্যক্তি অতি দৃঢ়  
ও দীর্ঘে দেহাভিত্তি ইভাবে ।’

✓ । গোরোচনা, ভুজে যন্ত্র নামাভিলিখ্য পুস্পাদিষড়জ্ঞঃ  
সম্পূর্ণ মুখমধু দুপায়েঃ। সুবিদ্ধান মোহয়তে ॥

পদমে ঘটিকস্থান সংস্করণ করাতে যত্ন পৃষ্ঠা করিবে; অনন্তর গোরোচনা  
দাতা দৃঢ়কপণে দেব দ্বাৰা কৃতি নাম লিখিয়া মধু মধু সংস্কারণ করিবে, সুব-দৃঢ় দ্বাৰা  
দণ্ডনির্ণয় দেহাভিত্তি ইভাবে ঘোষণ কৰিবে ।

বৈশাখ-সমাপ্ত

## আল্টম অন্ধ্যাচ্ছ

### কেোচুল্ক কল্পনা

১। শৈতপুর্জে তু সংগ্ৰহ কুকলাসঃ মনোহৱম্ ।

স্বাধায়েন্দ্ৰভাণ্ডে তু রক্তপূষ্পৈশ পূজয়েঃ ।

শূপদিপাক্ষটেগৈক্ষণৈবেঢঃ মন্ত্র সংযুৎঃ

বামহন্ত কনিষ্ঠায়াঃ স্বশ্র রক্তেন মেচয়েঃ

সপ্তাহঃ পূজয়েদেবং শষ্টুষ্যোং সৰ্বকৰ্ম্মন্ত্র ।

মন্ত্র—“ওঁ অক্ষোলায় ওঁ রঃ ওঁ ত্রীঁ ত্রীঁ স্বাহা ।”

আনন অন্ত্রেণ পূজাকালে শতমণ্ডোভৱং জপেঃ ।

তঃ নতঃ ছায়য়া শুকং চূর্ণয়িছা কঠিং লিপেঃ ।

সৰ্বস্ত্রমপি তঃ লোকং মন্ত্রমালোকয়ত্তি হি ।

তচ্ছৰ্গং তৃলপত্রস্ত লেপিতঃ সর্পস্ত্রবম্ ।

নাগবল্লীদলং লিঙ্গং ভূমৌ ক্ষিপ্তং সমৃৎপত্তেঃ ।

তচ্ছৰ্ণ কৌমুদং কন্দং নাগবলীদলাপ্তিত্বম্।  
পেবরিঙ্গ লিপেভ্রাণ্ডং তত্ত্বাণ্ডন বিশেজ্জনম্।

“মুগজ্জ সংস্কৃত বৃত্তবারে একটি মৌচির কক্ষাস সংগ্রহ করিয়া সেই চৌপাকে কেটি ন্তৰণ করিয়া পুরুষক রক্তবর্ণ পুষ্প, ধূপ, দীপ ও মেঝে প্রার্তি হন অজনা করিবে; অনন্তর সাত দিন পর্যন্ত দায় উচ্চর পুরুষ অঙ্গুলির  
পরে ঢারা আঘাতকে সেচন করিবে বলো বাতাস, পুজাকাৰীন উপবেশন মধ্যে  
স্থান,—“ও জাপোলাদ” ইত্যাদি সহ তাৰা পুৰুষ ও ইন্দু মহু ও পুরুষে ইন  
সম্পত্তিকলে এইকথ কৰিবে বিনাম এবং বৃত্তার কামা হিন্দ বৈয়া পুরুষ

চেন্দুপ গালে একটি কক্ষাসকে মার্বিয়া আঘাতকে ঢায়াতে ইন কৰিব। চৰি  
পুরুষে। এই চৰি আঘাতক কৰিবেন যেখন কৰা গাইবে, আঘাতকে উচ্চ মেঝাটিকে;  
চৰিপুরুষ কক্ষাস চৰি পাগের বাসের সত্তি ও তিখিত করিয়া পুৰুষে, উপাহীয়া  
স্বীকৃত পুরুষে মেঝিয়া দেওয়া দায়, আঘা ইইগৈ সহ এৰা মালীৰ দায় আকৃতি  
বিশেষজ্ঞ কৰিবে গাকে, আবাব ঈ চৰি কুমুদ পুষ্প ও পুরুষ মচিত  
পুৰুষ কুমুদ যে দুবা প্রাপ্ত হইবে, আঘার দায়া পৰ্দন কৰিবেন পুরুষে যেসোৱা  
দুবা দায়, আঘা ইত্তে আঘাতে দুবা প্রাপ্ত কৰিবেন বুঁ।

১। “মনুরস্ত শিলাতাল, ভোজয়িহাতসপুকম্।

তদিষ্টালি ভৃত্যস্তচান্দ্রা, শৈক্ষণ্যাদ্ধি গোকৃতে।

১। ৩ দিনে কাল একটি মনুকে অনৰ্থে; হঁ হঁ দাঁড়ান ভৃত্য এবং তাঁৰ, এবে  
বাহু নিহ লক্ষ্য কৰিবে এতে যেখন কুমুদ কুলা দাবী, তাঁৰে যেহেতু এখন  
কুরাপ পাইবেন না। ২

কে কুকুকুকু সু পু

 দশীব্রহ্মকুল

(অস্তিকর্ণপলাশস্তু মুলং বক্ষলক্ষ চৰ্মাকুল্য নাবচতুষ্টয়, ঘৃতেনা-  
দলেছায়েৎ।

তক্ষণমন্ত্রস্তু—“ও নমো বিষ্঵বিনাশায় ঝোঁ রক্ষ অৱ ফলসিদ্ধি  
দেহি রূজমানেন স্বাহা।” অনেন মন্ত্রেণ প্রত্যয়ং দশধাতি মন্ত্রঃ  
খান্দায়েৎ।

বে ব্যক্তি দীর্ঘজীবি হইতে ইচ্ছা করিবে, তাহার ইস্তিকরণ পলাশের মূল ও উক্ত  
বলু চৰ্চ কর্তৃত সত্ত্ব সংযুক্ত কৰিয়া অবনেহন করা আবশ্যক। বলা ব্যাখ্যা, ইচ্ছা  
উপরে বিশিষ্ট মূল ধৰা প্রয়োগ কৰিয়া অভিযোগ করা উচিত। নচেৎ কার্য-  
সিক থাইবে ॥)

### NB অভ্যাসার করণ

অরকেমপি বৃক্ষস্থ গীঠ কৃত্বা সমেষ্টিত।

রৌপ্যসৌ ভুঙ্গে ঘৃতে সার্কিং ভোজনঃ ভামসেনবং।

সক্ষায়াঃ শংকবৃক্ষস্থ কর্তৃবামভিমন্ত্রণম্।

আতঃ পুদ্রাণিসংগ্রহ মালাঃ শিরাসি ধারয়েৎ।

কৌপীনঃ সংপরিতাজা ভুঙ্গেসৌ ভামসেনবং।

মন্ত্রঃ—“ও নমো সর্বভূতাধিপত্তয়ে গ্রস গ্রস শোষয় শোষয়  
ভৈরোঢ়াজ্ঞাপয়তি স্বাহা।”

এখন কেবল ভামসেনবং আহার করিতে ইচ্ছা করেন, তাহা হইলে দে কোণ  
বৃক্ষের কাষ হইতে একটি আন্দাজ প্রস্তুত কৰিতে হইবে, এই আসনে বাসনাতে  
মিহি গুড় ভোজন করিতে হয়। সক্ষায়া সমৰ উপরিভিত্তি মুসু পাঠ পুরু  
একটি চট্টাঙ্গ অভিযোগ কৰিতে হয়। পরদিন আত্মে পুশ্পাণ্ডি,  
পুরিদান প্রকৃক কেপীচ আগ কৰিতে আহার কৰিবে ভামসেনবং আহার কৰা  
বাধ।



### অন্যাহার করণ

অশ্রাণি কুকলাসম্ম মজ্জাকরণবীজকং।

পিষ্টুতদ্গুলিকাৎ কৃত্বা ত্রিলোহেন তু বেষ্টিতম্।

তাংবক্তে ধারয়েদ্যে সৌ কুংপিপাসা ন বাধতে।

মন্ত্রঃ—“ও শাঃ চাঃ শৱীর ময়তমার্কয় স্বাহা।”

কুকলাসের অস্ত্র ও করঙা বীজের মজ্জা, এই দুই দ্বয়া একত্র প্রেরণ কৰত  
গুটিক। প্রস্তুত কৰিবে, অনন্তর এই গুটিক ত্রিলোহ-কর্তৃক বেষ্টন কৰিয়া “ও শাঃ”  
ইত্যাদি ময়তমার্ক পূর্বক মথ মধ্যে স্থাপন কৰিবে। যে রাজি এইরূপ কৰে তাহার  
ক্ষুধা হঢ়া থাকে না। ইহা সাধু ব্যক্তিদিগেরই প্রয়োজনীয়।

### କିଞ୍ଚିତ୍ତ୍ଵୀ କରନ୍ତି

୧। ବିଭିତକଂ କଣା ଶୁଣୀ ସୈନ୍ଧବ: ହକ୍ସମଃ ସମମ୍ ।  
ଗୋମୁଦ୍ରେଣ ପିବେଂ କର୍ଷଂ କିନ୍ନରୈ: ମହ୍ ଶୀଘ୍ରତେ ॥

ବେ ବାକ୍ତି ବାଢ଼ା, ପିଲ୍ଲାନୀ, ୪୨, ସୈନ୍ଧବ ଓ ଦାକଟିନି ସମଭାବେ ହକ୍ସ ପ୍ରକଳ୍ପ ହେବାକୁ ପରିମାଣ ଗୋମୁଦ୍ର ମହ୍ ଦେଖିବାକୁ କରନ୍ତି ମେବନ କରେ, ତାହାର କିନ୍ନରେର ଭାବେ ଶୀଘ୍ର ଗାତ୍ରିବାବ ଶ୍ରୀକୃତ ହେବେ । ୧

୨। ଜାତି-ପତ୍ର-କଣା ଲାଜା ମାତ୍ରଲୁଦିଲମ୍ ମୟୁଃ ।  
ପଲଃ ଲେହାଂ ଭବେନ୍ନାଦଃ କିନ୍ନରାଧିକ ଏବ ଚ ।

ଜାତିପତ୍ର, ଲିଙ୍ଗଲି, ଦୈତ୍ୟ ଓ ମାତ୍ରଲୁଦିଲ ମେବନ ପ୍ରକଳ୍ପ ଉତ୍ସମକ୍ଷେ ମେବନ ଏବଂ ମୟୁଃ ମହିତ ହେବାକୁ କରିବେ, କିନ୍ନରେର ଭାବେ ଶୀଘ୍ର ଶ୍ରୀକୃତ ହେବେ । ୨

୩। ଦେବଦାତର କଣା ବୋବ ଶାତାହ୍ୱା ପତ୍ରକ ନିଶା ।  
ବଚା ସୈନ୍ଧବସିଶ୍ରୁଥୟଲଂ ପେଣ୍ୟ: ସମମ୍ ।  
କାର୍ଯ୍ୟକଂ ମୟୁମିପିତାଃ ମାସମାତ୍ରଃ ମଦା ଲିଙ୍ଗତଃ ।  
କଞ୍ଚଶ୍ରୀକିର୍ବେତ୍ତନ୍ତ୍ର କିନ୍ନରୈ: ମହ୍ଶୀଘ୍ରତେ ।

ବେ କେତେ ଦର ପରିମାଣ ଦେବଦାତ, ପିଲ୍ଲା, ତ୍ରିକୁଟି, ଶତମୁହୀତି, ତେଜପାତେ, ଶବ୍ଦିନା,  
ଥଚ ଓ ସୈନ୍ଧବ ଉତ୍ସମକ୍ଷେ ମୂଳ ସହନୋଦେ ରତ ଓ ମୟୁର ଦାରା ମେବନ କରନ୍ତି ଏକ ମଧ୍ୟକାଳ  
ମେବନ କରେ, ମେ କିନ୍ନରେର ଭାବେ ଶୀଘ୍ର ଗାତ୍ରିତ ସନ୍ଧର ହେ । ୩

୪। ଶୁଣୀ ଚ ଶର୍କରା ଚୈବ କ୍ଷୋଦେଣ ମହ୍ ସଂୟତା ।  
କୋକିଲଦ୍ୱର ଏବ ସ୍ଥାଦ ଶୁଣିକା ଭୁତ୍ତିମାତ୍ରତ ।

ବେ ବାକ୍ତି ନିଜ ସର କୋକିଲେର ଭାବ କରିବେ ଇଚ୍ଛା କରେ, ତାହାର ୪୨, ଚିନ୍ତିତ  
୬ ମୂର୍ଖ ସଂଦିନ୍ତ୍ରିତ ବଟକା ମେବନ କରା ଆବଶ୍ୟକ । ୪

୫। ଆର୍ଦ୍ରକଂ ରଙ୍ଗ କୋରଣ୍ଟ କଣା ବ୍ରକ୍ଷା ବଚା ତଥା ।  
ବଚାଚୂର୍ଣ୍ଣ ସମାଂମେର ପଲୈକଂ ବାରିଣା ପିବେଂ ।  
ମାଦୁ ମାସେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ୍ୟାଂ କୃଷ୍ଣପଙ୍କେ ଦ୍ଵୀପମପ୍ରକମ୍ ।  
ଗନ୍ଧର୍ବମୁଦ୍ରଣଂ ଗାନଂ କୋକିଲାନାଃ ସ୍ଵରୋ ଯଥା ।

মার্গী ক্ষণে চতুর্দশটে, আদা, রঙ, কঙ্গল, বেড়ালা, দামনহাটী ও বচ সম  
পরিবারে চৃণ করতঃ আট তোলা পরিমাণ জলের সঠিত পন করিলে, কিন্তুর অন্তে  
গুড় শৰ্কু ঢায়ো । ৫

- ৬। **নিষ্ঠাভৌমসূর্যস্ত তিলতৈলেন বো লিহেং ।**  
কঠশুন্দিউবেনস্ত কিন্নরৈঃ সহ গীয়তে ।

যে দার্ত নিশিন্দাৰ মূল চূৰ্ণ কণিশা তিল টৈলের সঠিত দেবন করে, তাহাক  
কঠরেন নায় দিতশক্তি ঢায়ো । ৬

### ✓ অদৰ্শন করণ

আক্ষণালুলি-কাপাস পটুপঙ্কজতনুভিঃ ।  
পঞ্চভির্বৰ্ত্তিকাভিশ মুকপালেষ পঞ্চস্তঃ ।  
নরতৈলেন দীপাস্যঃ কজলঃ মুকপালকে ।  
আতয়েং পঞ্চভির্বৰ্ত্তিঃ পূর্ববাচ শিবালয়ে ।  
পঞ্চস্থানীয়জাতস্ত একীকুমারচ তঃ পুনঃ ।  
মন্ত্রয়িথাঙ্গমেনেত্র দেবৈবৰ্পি ন দৃশ্যতে ।

মন্ত্রস্তঃ—“ও ভং ফট কালী কালী মাঃ শোধিতঃ খাদয় খাদয় দেবি  
মাঃ পশ্যত মামুষেতি ভঃ ফট স্বাস্থেতি ।”

মন্ত্রেণাষ্টোভৱসহস্রাভিমন্তিঃ কৃষ্ণ তৎ কজল নেত্ৰে দুৰ্বা  
ত্ৰেলোক্যাদগ্নেৰ্যো ভৰ্তি ।

যে দ্যুক্তি ত্রিমোক্ষবাসীৰ নিকট অদৰ্শন ইইতে ইচ্ছা কুৱ, তাহাকে আকল,  
শালুলি, কাপাস পটু ও পদ্মাবস্থ দ্বাৰা পাচটা বাতী প্রস্তুত কৰতঃ পাচটা সমুদ্ধোৰ  
বস্তক পুলিতে মৃত মনুষ্য তৈল দিয়া প্ৰদীপ প্ৰজন্মিত কৰিবে ইইতে এবং তাহাতে  
যে কাজল পৰিত ইইবে, তাহা চক্ষে অঞ্জন কৰিলে ত্রিমোক্ষবাসীৰ নিকট অদৰ্শ  
ও ওয়াঁ দায় । এই কাৰ্য্য শিবমন্দিৰে সমাধান কৰিবে হয় এবং ত্ৰেলোক্যাদগ্নেৰ  
মন্তিত মন্ত্রে এক সহস্ৰ পাটৰাৰ অভিমন্তিত কৰিবে ।

### ✓ কেশ সূক্ষ্মকরণ

- ১। **লোহকিটং জবাপুঞ্জং পিষ্টা ধাত্ৰীকলং সমন্ব ।**  
ত্ৰিদিনঃ লেপায়েং শীৰ্ধং ত্ৰিমাসং কেশৱশৰঞ্জনম্ ।

ଦେ ସ୍ୟାକି ପକ୍ଷ କେଣ ସମୂହକେ କୁନ୍ତଳା କରିବେ ଇଚ୍ଛା କରେ, ତାହାର ଗୋଟିଏମ,  
ଶାନ୍ତିଜ୍ଞ ଓ ଆମଲକୀ ଏହି କବେକଟୀ ଦ୍ଵାରା ସମ ପରିମାଣ ଲାଇୟା ଉତ୍ସମକୁଥେ ପେମ୍ବ  
କରିବା କେଣେ ଲେପ ପ୍ରଦାନ କରି ଆବଶ୍ୱକ ଇଚ୍ଛାର ତାର ପକ୍ଷ କେଣ କୁନ୍ତଳା ଦାରିଦ୍ର  
ଦ୍ୱାରା । ୧

୧। ତ୍ରିକଳୀ ଲୌହଚୂର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍ସବଙ୍କରମନ୍ତ୍ରଥା ।

କୁନ୍ତଳାଭିକ୍ରମ ସାର୍ଦ୍ଧ ଭାବେ ମାମ ନିରୋଧଯୋଃ ।

ତମେପାଦଙ୍ଗରେ କେଶାନ ଚତୁର୍ଦ୍ଦାଶ ପ୍ରିଣେ ଭବେ ।

ପାଦିଶେର ମନ୍ତ୍ରରେ କଥ କୁନ୍ତଳା ଦ୍ୱାରା, କବିତାରେ, ତାହାରେ ଗୋଟିଏ ବୀଜିନୀର  
ଦ୍ୱାରା ତ୍ରିକଳୀ (ଶାନ୍ତିକୀ, ବାଚ୍ଚା ଓ ଆମଲକୀ), ମୌଳିକୀ, ଇଚ୍ଛାରେ ଏ ବଜୀକରଣ କରିବେ  
ଦ୍ୱାରା ପରିମାଣ ଓ ଉତ୍ସବ କୁନ୍ତଳା ମହିଳା, ଉତ୍ସବକୁଥେ ପରିଶର୍କତ ବ୍ୟବ୍ସା ଏକ ମାମ କାହିଁ  
ଏକଟି ପାତ୍ରେ ରାଖିଯା ଦିଲେ । ଇଚ୍ଛାରେ ଏ ର ତାହା ଦ୍ୱାରା କେଣେ ମାନାଇଲେ, ପାଇଁ ୧୦୦  
ମାମ କାହିଁ ମହାତମ କୁନ୍ତଳା ପାଇଲେ । ୨

### କୁନ୍ତଳା ଅଷ୍ଟକରଣ

୧। ତିଲ ସମଦା ଡାଫେନ ଗୋରମପମ୍ବୁତମ୍ ।

ତମେପାଦିରେଣିବ ମୁଖବ୍ରଦ୍ଧ ବିମଶ୍ୱରି ।

ମେ ମକଳ ମାତ୍ରି ଦୂରେ ବନ୍ଦାଦି ମଟ କରିବେ ଇଚ୍ଛା କାହୁଁ, ତାହାର ତିଲ, ତିଲ ଓ  
ଗୋର ସମ୍ପଦ (ମାଦୀ ମର୍ମିମା) ସମ୍ପଦିବାନ ମନେ କରିବା ମନେ ମାନିଲେ, ବନ୍ଦରୋଦ୍ଧ ନାଟ୍  
ଲାଇୟା ପାଇଲେ । ୩

୨। ଅନ୍ତିତଃ ମରିଚିଂ ନୀତ୍ରା ଗୋରଚନ ସମ୍ପିତମ୍ ।

ଲେପନାଂ ମୁଖଜାତନ୍ତ୍ର ପ୍ରମତ୍ତ ସାବିନଶ୍ଚି ।

ଦେ ସ୍ୟାକି ଶୁରିବ ଚନ୍ଦେର ସହିତ ଗୋରୋଚନା ମିଶ୍ରିତ ପରିମା ମନେ ଲେପନ କରେ,  
ତାହାର ବ୍ରଗ୍ରୋଗ ଆରୋଗ୍ୟ ଲାଇୟା ଦ୍ୱାରା । ୨

### କୁନ୍ତଳ ଜ୍ଞାନ

୧। ବ୍ରାହ୍ମାଂସୀ ବଚାକ୍ତ୍ଵଂ ନାଗକେଶରମେବ ଚ ।

ମଂଚୂର ରମ୍ଭୀ ଯା ଚ ପ୍ରାତେ ବା ସନ୍ଧ୍ୟାଯାମପି ।

ଲିଙ୍ଗାଂ ତତ୍ତ୍ଵା ମୁଖଂ ଶୀଘ୍ରଂ ଭବେ । କପୂରବାସିତମ୍ ।

( যে নারী প্রতাড় প্রাতে ও সকার মূরামাংসী, ব'চ, কুড় ও নাগেশ্বর এই দুবা  
চৃষ্টিস উত্তমকর্পে চৃণ করিয়া অবলেহ প্রস্তুত করিয়া জিহ্বার লেহন করে, তাহার  
মুখে কপুর পঞ্জেরি আৰ শুগুন জয়ে। ১ )

- ୨। ଆତ୍ମାଶି ପଦ୍ମମୂଳକ ପିଷ୍ଟ । ଅଧୁମମୁଖିତମ् ।

ମୁଖେ ଧୂହାଚିରେଣେବ ସ୍ତଗଙ୍କୋ ଜୀଯତେ ମହାନ् ।

ମେ ବାକି ମନ୍ଦେର ଅଟ୍ଟିବ ପ୍ରଥମ କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରେ, ତାହାର ଆମେର ଆମିତି ପଞ୍ଚମୀଲ ପେଶ କରିବା ମଧୁ ନଂଖିଶ୍ଵିତ କରିଯା ମୁଖେ ମନ୍ଦେ ଧାରଣ କରା ଉଠିତ । ২

- ৩। পিঙ্গলীচূর্ণমাদায় ঘৃতমধুমসমন্বিতম্।

ଅଭାବେ ଭକ୍ତଶୈଳେ ପୁଣ୍ୟକୋ ଜୀବନେ ମୁଖେ ।

প্রতিদিন প্রাতঃকালে পিপুল চূর্ণ, ধূত ও মধুমতি নিষ্ঠিত করিয়া ভদ্রণ করিলে সুস্থ হয়। ৩

स्टेटकर्ज अन्य

- ১। চন্দনং তেজপত্রং বালা চোশীরমৃলকম্ ।

অগুর-বদরীবোজ সংমিলন কেশারৈঃ সহ।

ମନ୍ଦିନାଦଚିରେଣେବ ତୁର୍ଗକୀ ନାଶ୍ୟେଦ କ୍ରବନ୍ ।

বাহারা চন্দন, তেজপাতা, বালা, বেগোর মূল, অগুঁড়, বদরী বীজ এবং নাশিগুচির  
একত্রিত করিয়া শুধু করতঃ গায়ে আথে, তাহাদিগের গায়ের তুর্গন্ধ অষ্ট হয় : ১

- ২। সপ্তপর্ণত্বকং লোধ্রঃ নিষ্পত্রঃ তথাভয়া ।

সংপিণ্য লেপনাচৈব দুর্গন্ধি হরতে শ্রবম্।

যে বাস্তি ছাতিম বৃক্ষের ছাল, সোধ, নিমগ্নতা এবং ইরীতকী পেষণ পুরক গাত্রে লেপন করে, তাহার ধরীরহৃ দুর্গম্ভূত হয়। ২

## ✓ সোভাগ্যকরণ

- ১। রক্তং ছিদ্রাক্রম্যন্ত সোমগ্রন্তে সমৃক্তম্ ।

## କ୍ଷୋଦେଃ ପିତ୍ରୀ । ସ୍ତୋତ୍ରାନୁଶୀଳନକଂ ଶ୍ଵଭବତଙ୍କ

ଯେ ନାରୀଜାତି ନିଜ ସୌଭାଗ୍ୟ ବୁଦ୍ଧି କରିବେ ଇଚ୍ଛକ, ତାହାର ଚଞ୍ଚଳାଶଙ୍କ କାଣେ  
ରକ୍ତଚିତ୍ତ ଓ ଆକଳେର ଶିକ୍ଷ ଉତ୍ସୋହନ କରନ୍ତୁ ମଧୁର ସହିତ ମନ୍ଦନ କରିଯା କପାଳେ  
ତୁଳକ ଧାରଣ କରା ଆବଶ୍ୟକ । ଏହିରୂପ ବନ୍ଦିଲେ ସୌଭାଗ୍ୟ ବୁଦ୍ଧି ହେଇଥା ଥାକେ । ।

୨। ପୁଷ୍ଯୋନ୍ଧିତ୍ସିତାକ୍ଷ୍ମ ମୂଳ ବାମେତରେ ଭୂଜେ ।

ବନ୍ଦୀ ସୌଭାଗ୍ୟମାଧ୍ୟାତି ତୃତ୍ୟାଗାପି ନ ସଂଶୟଃ ।

(ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଅତୀବ ତୃତ୍ୟାଗାମେ ଯଦି ପୃଷ୍ଠାବେଙ୍କରେ ସେହି ଆକଳେର ଶିକ୍ଷ ଉତ୍ସୋହନ  
ପୃଷ୍ଠକ ଦକ୍ଷିଣ ବାହିତେ ଧାରଣ କରେ, ତହିଁ ଉତ୍ସୋହନ ତୃତ୍ୟାଗାମେ ନାହିଁ ହେଇଥା ଥାକେ । । । । )

୩। କୁଞ୍ଚମାଲକ୍ରକାନ୍ତ୍ରାଂ ବିଦ୍ସପାରେ ଯନ୍ତ୍ର ନାମ ସଂଲିଖ୍ୟ ।

ମଧୁମଧ୍ୟେ ସ୍ଥାପଯେଇ ସମ୍ପାଦାଂ ସ ସୌଭାଗ୍ୟବାନ ଭବତି ।

(ଯାହାର ନାମ କୁଞ୍ଚମ ଓ ଅନ୍ତରୁ ହାତା ବିରଦ୍ଧ ହେବିଲୁ ହୁଏ ମଧ୍ୟେ ହୃଦୟର ବାହୀ  
ତୃତ୍ୟାଗାମେ ସୌଭାଗ୍ୟ ବୁଦ୍ଧି ହେବାନ୍ତି । । । । )

### ଉକୁଣାଦି ବିନାଶକରଣ

ବିଡ୍ଜ ଗଙ୍ଗୋପଳକର୍ତ୍ତୋଗାଂ ଗୋମୁତ୍ରସିଦ୍ଧି, କଟୁତୈଲମେତଂ ।

ଅତ୍ୟନ୍ତଯୋଗେନ ଶିରୋରହାଣାଂୟୁକାଦିଲିଖ୍ୟ ପ୍ରାୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ।

କେଶେର ଉକୁଣାଦି ବିନଷ୍ଟ କରିବେ ହଟାଳ, ଲିଡଙ୍କ, ପକକ ଓ ଗୋ-ମଦ କଟୁ ତୈଥେର  
ସହିତ ପାକ କରିଯା ମନ୍ତ୍ରକେ ମନ୍ଦନ କରିବେ ହୁଁ । ଉତ୍ସାର ଦୀର୍ଘ ମନ୍ତ୍ରକେର ଉକୁଣାଦି  
ବିନାଶ ପାଇ ।

### ଶାହକୁଳମ ଲିଂବାରଣ

୧। ଶୁଦ୍ଧତ୍ରୀବାସ-ଭଲାତ-ବିଡ୍ଜ-ତ୍ରିଫଳାୟୁତଃ ।

ଲାକ୍ଷାରସୋହିରକପୁଷ୍ପକ ମୃପୋ ବୁଦ୍ଧିକ ସପ୍ତହଃ ।

ଗୁହର ସର୍ପ ଓ ବନ୍ଦିକାଦି ବିନଷ୍ଟ କରିବେ ହଟାଳେ ଶୁଦ୍ଧ, ଚନ୍ଦନ, ଭୋବିକ, ଲିଡଙ୍କ,  
ତ୍ରିଫଳା, ଅନ୍ତରୁ ଏବଂ ଆକଳକୁଳ ଏହି ମକଳ ଦୟା ଏକତ୍ର ଘିଣିତ ବରତ୍ର, ଧର୍ମ ପ୍ରକୃତ  
କରିଯା ଧୂମ ପ୍ରଦାନ କରା ଆବଶ୍ୟକ । ।

୨। ତକ୍ରପିଷ୍ଟେନ ତାଲେନ ଲେପଯେଇ ପୁତ୍ରିକାକୁ ତୀମ୍ ।

ତାମ୍ରାଜ୍ଞାୟ ଗୃହାଦସତି ମନ୍ଦିକା ନାତ୍ର ସଂଶୟଃ ।

গৃহের মঙ্গিকাদি তাড়াটতে হইলে একটি পুতুলিকাপোরি 'তজ্জস্ত তরিতান  
মন্তব্য ক্ষেত্ৰে লেপন কৰা অবশ্যিক। ইহার দ্বাবে মঙ্গিকাদি দূৰে পলায়ন কৰো। ২

- ✓ ৩। (অর্জনস্য ফলঃ পুস্পঃ লাঙ্কাশীবাসগুগ্ধলম্।  
থেতাপরাজিতামূলঃ ভল্লাতকবিড়ঙ্গকম্।  
বৃপ্তঃ সর্জরমোপেতঃ প্রদেয়ঃ গৃহমধাতঃ।  
সর্পাশ্চ মংকুণঃ মৃয়া গন্ধাদ্যাশ্চি দিশো দশা।)

( যখন হংতে সর্প, ঢারণোকা ও মুষিকাদি দুৰ কৰিতে হইলে, অর্জন পুকেৰ  
কলি পুতুল, মাঘু, চৰুন, শুণ, শুল, খেত অপ্যাজিতাৰশিকড়, তেলাবুক, পিড়ুল,  
বৃপ্ত এবং দুৰ একত্র দুৰ কৰিয়া দুৰ প্রস্তুত কৰত; তাহারা গৃহে ধূম প্রাপ্তি কৰিবে  
হয়। ৩

- ৪। সোমৱারজন্ম বৃক্ষসা পল্লবাশ্রেণ বস্তিকাম্।  
কুহা দীপঃ প্রকুর্বীত মংকুণশ্চ বিনশ্চি।

ঢারণোকা পিনট কৰিতে হইলে, সোমবারজন্মের পল্লবাশ্র প্রচণ্ড পুরুক তদ্বারা  
বস্তিকা প্রস্তুত কৰত; দীপঃ জ্বলা অবেশক। ইহার দ্বারা দুটিমূল বিনাশ পায়। ৪

- ৫। মঘায়াঃ প্রপুকঃ ক্ষেত্ৰে স্থাপযেথ্বুকোষ্ঠবদ্ম।  
মঙ্গিকামুষিকানাশঃ জায়তে তৃণবক্ষনম্।

ক্ষেত্ৰে মঙ্গিকা ও মুসিকের মুগ বন্ধ কৰিতে হইলে, মনানক্ষেত্ৰে খেত আকন্দেৱ  
শিকড় উত্তোলন পূৰ্বক ক্ষেত্ৰে সদো স্থাপন কৰিতে হয়। ৫

### কল্পন্ত কল্পন

- বৃক্ষদণ্ডী সমূলাচ কাকমাটী সমষ্টিতঃ।  
জাতিপুস্পরসৈঃ পিষ্টু। সপ্তৰাত্রঃ পুনঃ পুনঃ।  
এষ ধূপঃ প্রদাতব্যঃ শক্রগোত্রসা মধ্যতঃ।  
যথাগোত্রঃ সমাজ্ঞাতি পিতাপুত্রেঃ সমঃ কলিঃ। ~

যদি কাহার উপর কলহ উৎপাদন কৰিতে ইচ্ছা হয়, তাহা হইলে সমূল বৃক্ষদণ্ডী,  
এবং কাকমাটী বৃক্ষ একত্রিত কৰতঃ জাতিপুস্পরসে রসে এক সপ্তাহ পুনঃ পুনঃ মুদ্রন  
কৰিয়া তাহার দ্বারা বস্তিকা প্রস্তুত কৰিবে, ঐ বস্তিকা বা ধূপেৱ ধূম প্রাপ্তি কৰিলে,  
সাধাৰণতঃ দূৰেৱ কথা পিতা-পুত্রে বিবাদ উৎপন্ন হইয়া থাকে।

### ✓ ଭୂତାଦି ନିବାରଣ

ନରସିଂହମା ବୀଜଙ୍ଗ ମରୁତୁଚରିତଃ ତରେଃ ।

ଡାକିନୀପ୍ରେତ୍ତୁତାନି ତମ ସ୍ମୋଟର୍ସ ସଥୀ ।

(ଏହି ନମୋ ନରସିଂହା ଶିରଗାକଶିପୁରକ୍ଷଣଲିବିଦରଗ୍ରାମ ତ୍ରିଭୁବନ-  
ବାପକାଯ ଭୂତପ୍ରତିପାଦନାଚାକିନୀ କୁଳାଞ୍ଜଳନାୟ ଶୁଷ୍ଟୋତ୍ରବାୟ ମହନ୍ତ-  
ଦୋଷାନ୍ତ ତର ତର ବିମର ବିମର ପଚ ପଚ ହନ ହନ କମ୍ପିଯ କମ୍ପିଯ ମଥ ମଥ  
ହଁ ହଁ ହଁ ଫଟ ଫଟ ଟଃ ଟଃ ଏହୋତି କୁଦ ଆଜ୍ଞାପ୍ୟତି ସାହା । )

ମତ୍ର — “ହଁ ହଁ ହଁ ହଁ ଫଟ ଫଟ ଆହା ।” ଅନେକ ସଂପର୍କିତ କୁଦ  
ବ୍ରାଗିଣ ପ୍ରହାରଯେ ବ୍ରଦ ମଧ୍ୟେ ଗ୍ରହ ପଲାଯାଛେ । ଟିଟି — ନରସିଂହ ମହୁ  
ମରୀପ୍ରମ୍ମ ।

ନର୍ଦ୍ଦିନଙ୍କ ମହୁ ଉକ୍ତିରେ ପାଇଁ କରିବେ, “ମୋଦିଯେ ଅନୁକାନିତିଶୈଖିତ ହଁ ତକା-  
ପରେତ ବୀଜକ ଶରୀରର ଡାକିନୀ ପ୍ରେତ ଓ ଭୂତାଦି ପରେ ଧାରାନ କଲେ ଏବଂ “ହଁ ହଁ”  
ଇତ୍ତାଦି ମହୁ ପାଠ ପ୍ରଦକ ମୟ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ରମହିତ କରିବା ରୋଗେତିରେ ହେଲିବେ କରିବାରେ  
ଉକ୍ତ କାରୀ ମୟ୍ୟା ହୁଏ

### ✓ ଡାକିନୀ ଭୂତ ନିବାରଣ

ପୁଷ୍ପାକେ ପ୍ରେତ ଶୁଷ୍ଟୀ ମୁଲମୁଦ୍ରତା ଧାରଯେଃ ।

ବାଲାନାଃ କଞ୍ଚଦେଶେ ତୁ ଡାକିନୀକ୍ଷଯନାଶନମ୍ ।

ବାଲକେର ଡାକିନୀ ତୁ ନିବାବଗ କରିବେ ତାହାର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରେତ ଶୁଷ୍ଟୀ  
ଶିକ୍ଷ ପ୍ରୟନିଷ୍ଠତତ ବିବରିବାରେ ଡାକିନୀ ଦେଉଳ ଆବଶ୍ୟକ ।

### ✓ ଶାହଦେହ ନିବାରଣ

ଦାଢ଼ିମୟ ଚ ବନ୍ଦାକଂ ଜୋଷା ଘକ୍ଷେ ସମୁଦ୍ରରେ ।

ଦ୍ୱାରକେ ଚ ବାଲାନାଃ ସର୍ବଗ୍ରହନିବାରଗମ୍ ।

ବାଲକେର ସର୍ବପରକାର ଶାହଦେହ ନିବାବଗ କରିବେ ହେଲେ ଯେ ହାନେ ବାଲକ  
ଧାକିବେ, ମେଇ ଗୁତ ହାରେ ଜୋଷାନକରେ ଉତ୍ୱାଳିତ ଛାତିନ ଗାଛେର ପରଗାଛା ବାକିଯା  
ଦେଉଳ ଆବଶ୍ୟକ ।

ସୁତବ୍ୟସା ଚିକିତ୍ସା

ସ୍ତ୍ରୀ ଦୌଜପୂର୍ବମୂଲମେକଂ ଶ୍ରୀରେଣ୍ଗ ସିନ୍ଧିଂ ହରିଷା ଦିମିଶ୍ରମ ।

ନାତୋ ନିର୍ମୀଯ ସ୍ଵପତିଂ ଅର୍ଯ୍ୟାତି ଦୀଘୀଯୁଃସା ତଦୟଃ ପ୍ରସ୍ତୁତେ ।

୧୦. ସୁତବ୍ୟସା ନାରୀ ଦୀଘୀନୀ ପୁରୁ କାମନା କରେ, ତାହାକେ ପତ୍ରାନ କାଳେ  
୧୧. ତଚ୍ଛିତ ହିଁଦ୍ୱା ଯୁତ ମିଶ୍ରିତ ଦାଢ଼ିଦେର ଶିକ୍କ ତୁମେର ସହିତ ପାକ କରିବା ପାଇଁତେ  
ହିଁଦ୍ୱା : ଅନୁଷ୍ଠାନ ପତ୍ରିମହିମାମେ ଦୀଘୀନୀ ପାତ ଲାଭ ହେ ।

କାକବନ୍ଧ୍ୟା ଚିକିତ୍ସା

ବିକ୍ରିକ୍ରାନ୍ତାଃ ସମଲାନ୍ତ ପିଷ୍ଟ । ତୁମେନ୍ତ ମାହିମେ ।

ମହିମୀନବନୀତେନ ଝତୁକାଳେ ଚ ଭକ୍ଷୟେ ।

ଏବଂ ସପ୍ତଦିନଃ କୁର୍ଯ୍ୟାଃ ପଥ୍ୟମୁକ୍ତଃ ପରବ୍ୟ ।

ଗଭଃ ସା ଲଭତେ ନାରୀ କାକବନ୍ଧ୍ୟା ସ୍ତ୍ରୀଭନ୍ମ ।

୧୧. ନାରୀର ଏକଟ ବାତୀତ ଦ୍ଵିତୀୟ ମନ୍ତ୍ରାନ ହୁବ ନାହିଁ, ତାହାକେ କାକବନ୍ଧ୍ୟା ହିଁଲେ,  
ଏହି ନାରୀ ମନ୍ତ୍ରପି ଏକଟ ଅପରାଜିତା ବ୍ୟକ୍ତ ମୁଗ୍ଧମ ତୁମିଆ ମହିମୀ ତୁମେର ସହିତ ମନ୍ତ୍ରାନ  
କରିବା ଝାଁକାନୀନ ଉଭ୍ୟ ତୁମେର ନନ୍ଦିତମତ ମେବନ କରେ, ତାହା ହିଁଲେ ତାହାର ପୁରୁ  
ନାହିଁ ପାତ ହେ । ଡାନ୍ତବନ୍ଧ୍ୟାର ପ୍ରଦୟ ଖୋକେର ନିଯମ ଓ ପଥ୍ୟାଦି ଚମ୍ପାତକାଳ ପାଲନ  
କରା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଜଞ୍ଚମବନ୍ଧ୍ୟା ଚିକିତ୍ସା

୧.୧. ସମୂଲପତ୍ରାଃ ସପାକ୍ଷୀଃ ବିବାରେ ସମୁଦ୍ରରେ ।

ଏକବର୍ଣ୍ଣବୀକ୍ଷିତରେ କହାହିଁନେ ପେଷୟେ ॥

ଝତୁକାଳେ ପିବେଦ୍ବନ୍ଧ୍ୟା ପଲାନ୍ତଃ ତଦିନେ ଦିନେ ।

କୀରଶାଲ୍ୟମୁଦ୍ଦାଙ୍କ ଲଘାତାରଃ ପ୍ରଦାପୟେ ॥

ଏବଂ ସପ୍ତଦିନଃ କୁତ୍ତା ବନ୍ଧ୍ୟା ଭବତି ପୁଣ୍ୟ ।

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଭୟଶୋକକଥ ଦିବାନିନ୍ଦ୍ରାଃ ବିବର୍ଜ୍ୟେ ॥

ଅନୁନ୍ଦଃ ଭୟଶୋକକଥ ଦିବାନିନ୍ଦ୍ରାଃ ବିବର୍ଜ୍ୟେ ।

ନ କର୍ମ କାରଯେ । କିଞ୍ଚିତ୍ବର୍ଜ୍ୟେ ଚାତମାତପମ୍ ।

ନ ତ୍ୟା ପରମାଃ ସେବାଃ କାରଯେ । ପୂର୍ବବ୍ୟକ୍ରିୟାମ୍ ।

ପତ୍ରିମହିମାଦଗର୍ଭଲାଭୋ ନାତ କାର୍ଯ୍ୟା ବିଚାରଣା ॥

ମେ ଶ୍ରୀମୋକ ବନ୍ଦ୍ୟା ତାହାର ଗଭିଧାରଣେରେ ଉପାବେ କଥିତ ହାତେତେ : ଏକଟ ଶାଲିଙ୍କ ଦୁଃଖ ବବିନାର ଦିବସ ମୂଳେ ଉତ୍ସାହିତ କରିଯା ଏବୁ ଶାତ୍ରୀ ଦୁଃଖର ଏକଜଳ ଅବିନାଚିତା କହାନ ଦ୍ୱାରା ମନ୍ଦନ କରାଇବେ ; ଅନୁଷ୍ଠାନ ଐ ଦ୍ୱାରା ଶାତ୍ରୀ ପଥର ଦିବସ ହାତେ ଏକ ସମ୍ପାଦକାଳ ପଥାଟ ପରାକ୍ରମ ପରିମଳେ ପାଇ କରିବାକୁ ହେଲା

ନିଯମ ଗ୍ରହଣ,—ସମ୍ପାଦକାଳ ଉର୍ବେଗେ ଡର, ଶୋକ, ବାସାମ, ଏହିମହିମା, ବିଶ୍ଵାସା, ଏହିଶମକର କାର୍ଯ୍ୟ, ଶାତ୍ରୀ ଓ ଆତପ ତାପ ଏବେବାବେ ତୋଗ ବନ୍ଦ୍ୟା ହେବାକୁ । ଶାତ୍ରୀର ଐ ଏକ ସମ୍ପାଦକାଳ ହୁଏ, ଶାଲିଧାରୀର ଅର୍ଥ, ଏହା ଉତ୍ସାହି ଜମ ତା ହେବା କରି ବନ୍ଦ୍ୟା । ହେବାର ପର ଆମିସତବାସ କରିଲେ ବନ୍ଦ୍ୟା ନାଦୀ ଶାତ୍ରୀବାନ୍ଦ କରେ ।

### ✓ ଅଭିଭବତ୍ତା ନିର୍ବାଚନ

ଆପାମାଗିଷ୍ମ ମଳକ ନୃତ୍ୟପାଶେ ଶକ୍ତ୍ୟେ ।

ରକ୍ତଶ୍ରାବଃ ନିହଞ୍ଚାଣୁ ସୁଶୀତରତି ଶୁଦ୍ଧଦ୍ୱୀ ।

ଆତ୍ମାଦିକ ରକ୍ତଶ୍ରାବ ଜନ୍ମ ଦ୍ୱାର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ ହାତେ ତାହାରେ, ଆତ୍ମର ରକ୍ତର ନିର୍ବାଚନ ହାତେ  
ଏହିଲେ ପରି ଶୁଦ୍ଧଦ୍ୱୀତ ଆପାମାଗିଷ୍ମର ଶିକ୍ଷା ପ୍ରେସ୍ କରୁଥିଲେବେ ହାତେକୁ, ବିଶ୍ଵାସ  
ଦ୍ୱାରା ଆତ୍ମାଦିକ ରକ୍ତଶ୍ରାବ ନିର୍ବାଚନ ହେଲା ।

### ✓ ନୃତ୍ୟପାଶ ପ୍ରକ୍ରିୟା କରନ୍ତି

- ଚନ୍ଦ୍ରାଦଳ : ତତ୍ତ୍ଵଲତ୍ତଳାଭାଗଃ ନିର୍ମିଷା ପିଷ୍ଟ, ପାରିପାଚିତଦ୍ୱାରା ।
- ତତ୍ତ୍ଵକ୍ଷୟିତ୍ତା ବନିତା ପ୍ରଣଟି ପୁନଃ ଲଭତେ ଶ୍ଵରଳାତ୍ମକପଦମ् ॥

କେ ନାଦୀ ଜୀବନାମ୍ବାସ ମଧ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵଲ ସମ୍ପରିକ୍ଷାର ଦାତାର ଦ୍ୱେଶ କରିବାକୁ ପାଞ୍ଚଟ  
ଦ୍ୱାରକ ଅଭିଭବତ୍ତା ନାହିଁ କରିମା ହୋଇବ କରେ, ତତ୍ତ୍ଵର ନୃତ୍ୟପାଶ ପରିବାର : ୧୩୦ ଲାଙ୍କ ।  
ଅଛି ନାଗଭଦ୍ରେର ରଚନ, ଏହାଟି ନିଦାନ ତାହାର ମଧ୍ୟ ।

### ✓ ନିର୍ମାଚାନ୍ତି ବର୍କଳ-ଶ୍ରୋଚନ

ମାସୀ ରକ୍ତୋତ୍ସାହାଃ ତୁଳାଃ କକଳାମେ ଚ ତୋଜଯେ ।

ଭଷ୍ମଲୈଶ୍ରୁଟିକାମ୍ପର୍ଣ୍ଣାହା ବନ୍ଦ୍ୟା ଭିନତ୍ୟାଳମ୍ ।

ମନ୍ତ୍ର :—“ଓ ନମୋ କମଳପିଙ୍ଗଲେ ରବଦହୁଯାପେ ଦେତାଳ ତାଳ ଅଞ୍ଚି-  
ଧାରିଣି ତିଷ୍ଠ ତିଷ୍ଠ ସର ସର ସର୍ବାନ୍ ମୋହୟ ମୋହୟ ଭଗବତି ଶିଥାଜେ  
ତିଥିରେ ମହାମାରେ ମାତ୍ରା ।” ଏତମାତ୍ରମାତ୍ରାତ୍ରରଶତ ଜପେନ ମିଦିବି ।

একটি কুকলাস দরিয়া তাহাকে জটামাংসী ও রক্তোৎপল সম্পরিবাগে  
খাওয়াইবে; অনন্তর ঐ কুকলাস বিষ্ঠা দ্বারা শুটকা প্রস্তুত করিয়া বন্ধনবৃজ ব্যক্তির  
অঙ্গে স্পর্শ করাইলে সে বন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া থাকে; কিন্তু উল্লিখিত মন্ত্র  
শুন্ধ চিত্তে অষ্টোন্তর শতবার জপ করিতে হইবে, নচেও কার্য্যসিদ্ধ হয় না।

### ৰোমোঞ্চেট্টল

১। তালকং শঙ্খচূর্ণস্ত্র পিষ্ট। চ ফারতোয়াকৈঃ।

তেন লিপ্তাঃ কচা ঘর্ষে স্থিতে গচ্ছতি তৎঙ্গাং।

হরিতাল ও শঙ্খচূর্ণ উত্তমকাপে পেষণ কৰতঃ ফারতোয়া মিশ্রিত করিয়া রোম  
স্থলে লেপন করিলে, রোমসমূহ সমূলে উৎপাটিত হয়, ১

২। শঙ্খ তালঃ যবঃ গুঁঝঃ কাঞ্জিকৈঃ পেষয়েৎ সদা।

লেপনাং পতন্তি লোমানি পক্ষপত্রমিত দ্রুমাং।

লেপনাং হন্তি কেশাংশ্চ কটুতৈলেমনঃশিল।।

কাঞ্জির মহিত শঙ্খ, হরিতাল, যব ও গুঁঝাফল সমভাগে চুণ ও মিশ্রিত করিয়া  
রোমসমূহ স্থানে লেপন করিলে, বৃক্ষ হইতে পক্ষপত্র পতনের আয়, অঙ্গ হইতে  
রোম মকল পতিত হয়। মনঃশিল। কটুতৈলে মিশাইয়া লেপন করিলেও লেপন  
পতিত হইয়া থাকে। ২

৩। পুগবৃক্ষস্য পত্রোথুবৈঃ পিষ্টান গন্ধকম্।

তেন লিপ্তা স্থিতে ঘর্ষে রোমথগনমুক্তম্॥

মুপারী সুক্ষের পাতা খেত করিয়া রস বাহির করিবে; অনন্তর ঐ রসে গন্ধক  
মধুন করতঃ লোম স্থলে প্রদোপ দেওয়া আবশ্যক। ইহার দ্বারা রোম নির্ম্মল  
হয়। ৩

৪। রস্তাজলৈঃ সপ্তদিনঃ বিভাব্য ভস্মানি কম্বোর্ধ-

স্থানি পশ্চাং।

তালেন যুক্তানি বিলেপনানি রোমাণি শঃ

নির্ম্মলয়তি ক্ষণেন॥

কলাগাছ খেত বিশেষ উক্ত বৃক্ষের গোড়া খেত রসে শঙ্খভস্মকে সপ্তাং  
কাল ভাব্যা দিব্য অনন্তর হরিতাল মিশ্রিত কৰতঃ রোম স্থানে লেপ প্রদান  
করিলে, ক্ষণপরে রোম মকল উঠিয়া যাব। ৪

✓ ଲିପ୍ତାକରଣ

୧। ନୀଲୋଂପଳଂ ସମରିଚଂ ନାଗକେଶରମୂଳକମ୍ ।

ସୁଶ୍ରୋତୁଦଙ୍ଗୟେର୍ଚକ୍ଷୁନିଜାମାପୋତ୍ସଂଶରଃ ॥

( ବେ ବ୍ୟକ୍ତି ଅନିଦ୍ରାରୋଗେ ଆଜାନ୍ତ ସେ ଯଦି ମରିଚମହ ନୀଲୋଂପଳ ଓ ନାଗକେଶବମୂଳ ମର୍ଦନ କରତଃ ଚକ୍ଷେ ଅଞ୍ଚଳ ପ୍ରଦୂତ କରେ, ତ୍ୟାହା ହିନ୍ଦେ ତ୍ୟାହାର ନୁହିଦା ହିଲ୍ଲା ଥାକେ । ୧ )

✓ ୨। କାକଜଜ୍ଵା ଜଟା ନିଦଃ ଡନଯେଇ ଶିରସିସିତା ।

ମୂଳଂ ବା କାକମାଚାର୍ଶ କୁର୍ଫ୍ଯାସ୍ତ୍ରଣ ଯୁତମ୍ ॥

ଅନିଦ୍ରାରୋଗୀର ନାଗଭଟ୍ଟା ଲିଖିତ ଆର ଏକଟି ଟମଥ କଥିତ ହିଲେଛେ, କାକଜଜ୍ଵାର କଟା ଅଥବା ଶିକଡ଼ ନେ ବ୍ୟକ୍ତି ଶିରୋପରି ଧାରନ କରେ, ତାହାର ଅନିଦ୍ରାରୋଗ ଦ୍ୱାରା ତ୍ୟାହାର ଶିକଡ଼ ମତକେ ଦ୍ୱାରଣ ଦ୍ୱାରା ଧରିବାରେ ଅନିଦ୍ରାରୋଗ ଦୂରୀଭୂତ ହିଲ୍ଲା ଥାକେ । ଇତ୍ୟା ନାଗଭଟ୍ଟା ନିର୍ଦେଶ କରିଯା ଦିଲାଇନ, ଅତିଥି ତଥା ମିଥ୍ୟା ହିଲ୍ଲାର ନାହେ । ୨

✓ ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରକରଣ

୧। କୁନ୍ତିକା ଚ ବିଶାଖା ଚ ଭୋର୍ମବାରେଣ ମୁୟତା ।

ତନ୍ଦିନେ ଘଟିତଃ ବଦ୍ରଃ ସଂଗ୍ରାମେ ଜୟନାୟକମ୍ ॥

( ସଂଗ୍ରାମେ ଜୟନାତ କରିଲେ ଇଚ୍ଛା ଧାରିଲେ, ଭୋର୍ମବାର୍ଦ୍ର ( ମୁଷନବ୍ୟାନ ) କୁନ୍ତିକା ବିଶାଖା ନକ୍ଷତ୍ରେ ସଂଯୋଗ ହିଲେ, ମେତ୍ର ଦିବସ ବନ୍ଦ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ପରିଦ୍ୱାରା କରିଲେ ; ଏବଂ ବନ୍ଦ ପରିଦ୍ୱାରା ପୂର୍ବକ ଯୁଦ୍ଧ ଯାଇଲେ, ସଂଗ୍ରାମେ ଅବଶ୍ୟକ ଜୟନାତ ହିଲ୍ଲା ଥାକେ । ଟଥା ନାଗଭଟ୍ଟର ବାକ୍ୟ । ୧ )

୨। ଆର୍ଦ୍ରାରାଃ ବଟବୃକ୍ଷକଃ ହଣ୍ଡେ ବଦ୍ଧାପରାଜିତଃ ।

ତଦ୍ବକ୍ଷେ ଚୂତବନ୍ଦାକଂ ଗୃହୀତା ଧାରଯେଇ କରେ ।

ସଂଗ୍ରାମେ ଜୟମାପ୍ରୋତି ଜୟାଃ ଯୁତା ଜୟା ତଥା ॥

ସହଜ୍ଞା ନାଗଭଟ୍ଟ ବିରଚିତ ମର୍କାକାର ବିବାଦହୁଲେ ଜୟନାତ ଲିଖିତ ହିଲେଛେ,  
ସହଜ୍ଞା ବ୍ୟକ୍ତି ଆର୍ଦ୍ରାନନ୍ଦକେ, ବଟ ବା ଆଗ୍ରବୁକ୍ରେ ପରଗାଛା ଗ୍ରହଣପୂର୍ବକ କରେ ଧାରଣ

ଥିଲେ ଅପରା ବାହତେ ମନ୍ଦିର କରେ, ତାଟାର ମନ୍ଦିର ବିବାଦେ ଜୟଳାଭ ହିଁଲା  
ଥାକେ । ୨

### ✓ ଚାନ୍ଦୁଲ୍ୟକରଣ

୧ । ସେତପୂର୍ବବାୟୁଃ ଘୃତପିଷ୍ଠଃ ସଦାଞ୍ଜୟେଣ ।

ଜଳଦ୍ରାବ ନିତ୍ୟାଶ୍ଚ ତମ୍ଭୁଲକଃ ନିଶାଯୁତଃ ।

ଅଞ୍ଜନେ ନେତ୍ରରୋଗାଣି ନ ଭବନ୍ତି କଦାଚନ ॥

(ସେତପୂର୍ବବାର ମୂଳ ହେଉ ମନ୍ଦିର କରତଃ ତକ୍ଷେ ଅଞ୍ଜନ ଦିଲେ ତକ୍ଷେର ଜଳପଡ଼ା ବୋଗ  
ପ୍ରଥମିତ ହେ । ଆର ଏଇ ମାରିଛିରିଦାର ମହିତ ମର୍ଦନପ୍ରକରକ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ନେତ୍ରେ  
ଅଞ୍ଜନ ପାଦାନ କରେ, ବୋନ କାହିଁ ତାଟାର ଚକ୍ରର ପୀଡ଼ା ହୁଯ ନା । ୧

୨ । ଜୟନ୍ତ୍ରୀ ଚତ୍ରୋ ବାଗ ପିଷ୍ଠଃ ସ୍ତରୈନିଶାନ୍ତହେଣ ।

ଶୋଧିତଃ ଚଞ୍ଚକୋଷକଃ ମାଂସବ୍ରଦ୍ଧିକଃ ନାଶୟେଣ ॥

(ହରୀତକୀ ଅପରା ଜୟନ୍ତ୍ରୀର ଦୀଜ ତନତୁଷ୍ଟ ମହିତ ମନ୍ଦିର ପୁରକ ତକ୍ଷେ ଅଞ୍ଜନ ଦିଲେ  
ରାତକାଣା ଦୋଷ, ଚକ୍ର ହେତୁ ତତ୍ତ୍ଵାଦ, ଚଞ୍ଚକୋଷ ଓ ମାଂସ ବ୍ରଦ୍ଧି ପଢୁତି ବୋଗ ନେତ୍ର  
ହେ । ୨

୩ । ଅଜନ୍ତ୍ର କୁଥମାଃ ସାନ୍ତୁ ପିଞ୍ଜଲୀ ମରିଚଃ ଫିପେଣ ।

କାରଯିଷିତ ଘୃତେ ପାଚ୍ୟଃ ଚଟକାତ୍ତେ ସମ୍ବନ୍ଦରେଣ ।

ନବାଜ୍ୟ ସ୍ତରସଂପିଷ୍ଠଃ ରାତ୍ର୍ୟଦ୍ଵାରମଞ୍ଜନଃ ॥

ଢାଗେର ( ପୌଟାର ) ମିଟୁଲିର ଅଭାସରେର ମଧ୍ୟେ ପିପ୍ଲ ଓ ମରିଚ ଚୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାଦାନ କରତଃ  
ଏକ ସଂଟା ଯାବୁଥ ସ୍ଥାତେ ପାକ କରିଲେ । ତେପରେ ଏଇ ମରିଚ ଓ ପିପ୍ଲ ମିଟୁଲୀ ହିତେ  
ମାତ୍ରିର କରିଗା ମଧୁ, ଦୂତ ଓ ତନତୁଷ୍ଟରେ ମହିତ ଏକତ୍ର ମନ୍ଦିର କରତଃ ନେତ୍ରେ ଅଞ୍ଜନ  
ଦିଲେ ରାତକାଣା ବୋଗଦୂର ହେ । ୩

### ✓ ଚନ୍ଦ୍ରରୋତ୍ତମା ଚନ୍ଦ୍ରାନ୍ତରୀ ବତୀ

୪ । ହରୀତକୀ ବଚା କୁଷଃ ପିଞ୍ଜଲୀ ମରିଚାନି ଚ ।

ବିଭୂତିକଷ୍ଟ ମଜ୍ଜା ଚ ଶଜାନାଭିର୍ମନଃଶିଳା ॥

ସର୍ବସରେଣ ସମଃ କୃତ୍ତା ଛାଗୀକ୍ଷିରେଣ ପେଷୟେଣ ।

ନାଶରେଭିମିରଃ କଣ୍ଠଃ ପଟ୍ଟଲାନ୍ତର୍ବୁଦ୍ଧାନି ଚ ॥

ଅଧିକାନି ଚ ମାଂସାନି ସଞ୍ଚ ରାତ୍ରୋ ନ ପଶୁତି ।  
ଅପି ଦ୍ଵିବାର୍ଷିକଂ ପୁଷ୍ପ ମାସେନୈକେନ ନାଶୟେ ॥  
ବଟିଶ୍ଚଜ୍ଞୋଦୟା ନାମ ତୁମଃ ଦୃଷ୍ଟିପ୍ରସାଦିନୀ ।  
ଛାୟାଶ୍ରଦ୍ଧା ବଟିକାର୍ଯ୍ୟା ନାମ ଚଜ୍ଞୋଦୟା ବଟି ॥

ହରୀତକୀ, ବଚ, କୁଡ଼ି, ପିପୁଳ ଓ ଶରୀଚ, ବହେଡାବ ନୌଦ, ଶଜନାଭି ଏବଂ ମନଛାଳ, ଏହି ସକଳ ଦ୍ରବ୍ୟ ସମଭାଗେ ଲାଇସା ଢାଗଢାଙ୍କେ ମନ୍ଦିନ କବିତା ବଟି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ଉଚ୍ଚ କରିବେ । ଏହି ବଟିକେ ଚଜ୍ଞୋଦୟା ବଟି ବେଳେ, ତଥାରୀ ନେବେ ଅଶ୍ଵନ ପ୍ରାଣିକ କରିଲେ, ଚକ୍ରର ତିମିର ରୋଗ, କହୁ (ଚୁଲକାନ), ୩୩, ଅର୍କୁଦ, ଅଧିକ ମାଂସର୍ବକ୍ଷି ଏବଂ ରାତ୍ରାନ୍ତତା ବିନାଶ ପାଇ । ଅଧିକିନ୍ତ ଏହି ଦର୍ଶକ୍ୟ ଏକ ମାସ କାଳ ବାବଦାର କରିଲେ, ତୁଇ ବୟ ଜାତ ଫୁଲିରୋଗେର ଉପଶମ ହେବ । ଏହି ଚଜ୍ଞୋଦୟା ବଟିର ଦ୍ୱାରା ଦୃଷ୍ଟିନ ପ୍ରସନ୍ନତା ସାଧନ ହଇୟା ଥାକେ । ୯

### ✓ ଶ୍ରଦ୍ଧିଶକ୍ତି ବ୍ରଦ୍ଧିକରଣ

୧। ବରାହୋଥେନ ତୈଲେନ ଲେପାଂ କରି ବିରଦ୍ଧ୍ୟେ ।

ଚର୍ମଚଟିକରଣେନ ଲେପାଂ କରି ବିରଦ୍ଧ୍ୟେ ॥

ବନ୍ଦି କୋନ ନାହିଁ ଶୂକର ତୈଲ ବା ଚାମଚିକାର ମନ୍ତ୍ର କରି ଲେପ ଦେଇ, ତାହା ହଟି, ତାହାର ଶ୍ରଦ୍ଧିଶକ୍ତି ବୃଦ୍ଧି ପାଇ । ୧

୨। ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ବୃତ୍ତି ଚୈବ ତାପାମାର୍ଗ ସମ୍ମ ସମମ୍ ।

ଛାୟାଜୀବିରେ ପ୍ରଲେପୋହୟ କରିପାର୍ଥା ବିବରିତେ ॥

କଣପାଣୀ ଦର୍ଶନ କରିତେ ହଇଲେ, ଶ୍ରେଷ୍ଠସାରିଧି, ଦୃଷ୍ଟି ଓ ଆପାଦେର ମୂଳ ଦମନ ପରିମାଣେ ଲାଇସା ଅଜାହଙ୍କେ ମନ୍ଦିନ କରାନ୍ତିଃ କଣେ ଦେଖ ପ୍ରଦରନ କରିଲେ ଶ୍ରଦ୍ଧିଶକ୍ତି ବୃଦ୍ଧି ପାଇ । ୨

୩। ମନଃଶିଳାପାମାର୍ଗୋହଥ ମୂଳ ଚର୍ଚଃ ମଧୁସୁତମ୍ ।

ଭକ୍ଷୟେ କର୍ମାତ୍ମକ ବଧିରହ ପ୍ରଶାନ୍ତରେ ॥

ବଧିରରୋଗ ଦୂର କରିତେ ହଇଲେ, ଅନଚାଳ ଓ ଅପଗାର୍ଗର ମୂଳ ଚର୍ଚ ମଧୁସହ ସଂମିଶ୍ରିତ କରିଯାଇ ଦ୍ରବ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଇବେ, ତାହା ହଇତେ ଅଭିନିନ ହୁଇ ତୋଳା ପରିମାଣ ଦେଇନ କରିଲେ, ବଧିରତା ରୋଗ ଦୂରୀତ୍ତ ହଇୟା ଥାକେ । ୩

୫ । ଦଷ୍ଟେନ ଚର୍ବିଯେନ୍ଦ୍ରିୟାବତ୍ତପଲାଶ୍ୟୋଃ ।

ତମାଳୀପୂରିତେ କରେ ଜ୍ଵାଙ୍ଗ ଗୋ-ମଞ୍ଜିକାଂ ବ୍ରଜେଽ ॥

ମଦି କରେ ଗୋ-ମଞ୍ଜିକା ନାମକ କିଟ ଜାଗେ, ତାହା ହିଲେ ଟଗର ଓ ପଲାଶ ବୁକ୍ଷେର  
ବ୍ୟାପ ଦଷ୍ଟ ଦ୍ଵାରା ଚର୍ବଣ କରାଟଃ ସେ ରସ ନିକାସିତ ହିବେ, ତନ୍ଦ୍ରାରା କରେ କୁଟ ଦେଓରା  
ଆବଶ୍ୟକ । ୪

୬ । ଦଶମୂଲରମାୟମେ ତୈଲଗ୍ରହତଃ ବିପାଚୟେ ।

ଏତଃ କରି ପ୍ରଦାୟିବ ବାଧିର୍ଯ୍ୟେ ପରମମୌଷଥମ୍ ॥

ମେଘରମାଣ ଦଶମୂଲର କାଥ ଉଠିବେ, ତାହାର ଚାରି ଭାଗେର ଏକ ଭାଗ ତୈଲ ମିଶ୍ରିତ  
ଦରତ୍ତ ପାକ କରିବେ । ଇଛା କରିଲେ ପୁନରାବୁ ଉତ୍ତାର ମୁହିତ କିଛୁ ଦଶମୂଲ ମିଶ୍ରିତ  
କରିବା ନିଷ୍କ କରା ଦାସ । ଇଛା କରେ ପ୍ରଦାନ କରିଲେ ଉତ୍ତକଟ ବଧିବତା ରୋଗ ବିନାନ୍ତର  
ଦାସ । ୫

### ଦଷ୍ଟ ଦୂଢ଼ୀକରଣ

୧ । ବକୁଳଶ୍ତ ହକଃ କାଥାମୁଖଃ ବକ୍ତ୍ରେଣ ଧାରଯେ ।

ଦୃଢ଼ା ସ୍ମୃତଚଲିତା ଦଷ୍ଟଃ ସପ୍ତାହାନ୍ତର ସଂଶରମଃ ।

ଧାରାର ଦଷ୍ଟ ନଡ଼ିଯା ଯାଏ, ମେ ବ୍ୟକ୍ତି ମଦି ଜଳମଦ ବକୁଳ ବୁକ୍ଷେର ଅକ ନିଷ୍କ କରାଟଃ  
ଶପ୍ତାତକାଳ କୁଲି କରି ତାହା ହଟିଲେ ତାହାର ନତ୍ତ ଦଷ୍ଟ ଦୂଢ଼ ହଇଯା ଯାଏ । ୧

୨ । ଉତ୍ତ ତଦଷ୍ଟସ୍ତିରକରଃ କାର୍ଯ୍ୟଃ ବକୁଳଚର୍ବଣମ୍ ।

ବକୁଳଶ୍ତ ଚ ବୀଜକୁ ପିଷ୍ଟି । କୋକେଣ ବାରିଗା ।

ମୁଖେ ଚ ଧାରଯେଦୀମାନ ଦଷ୍ଟ ଦାର୍ତ୍ତକରଃ ପରମ ॥

ବକୁଳ ବୀଜ ଚର୍ବଣ କରିଯା ଶିଥିଲ ଦଷ୍ଟ ହଟିଲେ ଚାପିଯା ରାଧିଲେ, ମେହି ଦଷ୍ଟ ଦୂଢ଼  
ହଟିଯା ଯାଏ ଏବଂ ଉତ୍ତ ବୀଜେର କାଥେ କୁଲି କରିଲେ ଓ ଦଷ୍ଟ ଦୂଢ଼ ହର । ୨

୩ । ଜାତିକୋଳକପତ୍ରଃ ବା ଚର୍ବିଯେ ୨ ପ୍ରାତରଥିତଃ ।

ଶ୍ଵରା ସ୍ମୃତଚଲିତା ଦଷ୍ଟାନ୍ତକାର୍ତ୍ତର୍ଦ୍ଵାରନାଂ ॥

ଶିଥିଲ ଦଷ୍ଟ ଦୂଢ଼ କରିତେ ଇଛା କରିଲେ, ଜାତି ବୁକ୍ଷେର ପାତା ଅଥବା ଆକରୋଟ  
ବୁକ୍ଷେର ପାତା ପ୍ରାତେ ଚିବାନ ଆବଶ୍ୟକ । ଉତ୍କଳ ବୃକ୍ଷବ୍ୟେର ସେ କୋନ ଏକଟିର ଡାଳ  
ହାରା ଦୀତନ କରିଲେ, ଦଷ୍ଟ ଦୂଢ଼ ହଇଯା ଥାକେ । ୩

### ତାଙ୍ଗୁଳ ବିଷଟ୍ଟକରଣ

ନବାଦ୍ରଲଂ ପୃଗକାଷ୍ଠକିଲକଃ ନିକିପେନ୍ ଗୁହେ ।

ତାସ୍ତୁ ଲିକଷ୍ମୀ କେନ୍ଦ୍ରେ ବା ଖକ୍ଷେ ଶତଭିଷାହ୍ଵୟେ ।

ତଦୀ ତତ୍ତ୍ଵ ଚ ତାସ୍ତୁ ଲଂ ନାଶ୍ୟତାଙ୍ଗ ନିଶ୍ଚିତମ୍ ॥

ମୃଟିକଙ୍ଗେର ନିଯମାହୁସାବେ ଶତଭିଷା ନକ୍ଷତ୍ରେ ନର ଅନ୍ତର୍ଗୀ ପରିମାଣ ମୁଗାରୀ ଦ୍ରକ୍ଷ କାଠେର କୀଳକ ଲଟ୍ଟୟା ମଦି ଦୀର୍ଘଟମେଳ କେନ୍ଦ୍ରେ ନା ସବେ ଫ୍ରାନ୍ତି କରା ନାହିଁ, ତାହା ଉଠିଲେ କାହାର ମମତ ତାସ୍ତୁ ଲ ନିଶ୍ଚଯ ନଷ୍ଟ ହଟିଲା ଥାକେ ।

### ଅଦିକରା ନଷ୍ଟକରଣ

ଯୋଡ଼ଶାଦ୍ରଲକଃ କିଲଃ କୁଣ୍ଡିକାଯାଃ ମିତାର୍କଜମ୍ ।

ଶୌଣିକଷ୍ମ ଗୁହେ କିଞ୍ଚିତ୍ ମଦିରାଃ ନାଶ୍ୟତାଲମ୍ ॥

ଶୋଣିକେର ମଧ୍ୟ ନଷ୍ଟ ଦିଲିତେ ଉଚ୍ଛା କରିଲେ, କୁଣ୍ଡିକା ମଧ୍ୟରେ ଯୋଗ ଆନ୍ତର୍ଗୀ ପରିମାଣ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆକନ୍ଦେର କୀଳକ ପ୍ରକ୍ଷତ କଲିତେ ହୁଁ; ଅନ୍ତର୍ଗୀ ଉଚ୍ଛା କୀଳକ ଶ୍ରେଷ୍ଠିଲ ଭାଟିତେ କେଲିଯା ଦିଲେ, ତାହାର ମମତ ମଧ୍ୟ ନଷ୍ଟ ହଟିଯା ଥାକେ । ଦଲା ପାତଳା ଦିଲା କାରଣେ କାହାର ଓ ଅନିଷ୍ଟ କରିବେ ନା, ତାହା ଉଠିଲେ ନିଜେର ସମ୍ମତ ଫ୍ରାନ୍ତି ହଟିବେ ।

### ଦୁଃ୍ଖ ନଷ୍ଟକରଣ

ନିକିପେନ୍ଦ୍ରରାଧାଯାଃ ଜନ୍ମୁକାଷ୍ଠସ୍ତ କିଲକମ୍ ।

ଅଷ୍ଟାଦ୍ରଲଃ ଗୋପଗୁହେ ଗୋତ୍ରଙ୍କଃ ପରିଣଶ୍ତି ॥

ଦୁଃ୍ଖ ନଷ୍ଟ କରିତେ ହଟିଲେ, ଗୋଯାଲାର ଗୁହେ ଅନୁରାଦା ନମ୍ବରେ ଏକଟି ଆଟ ଆନ୍ତର୍ଗୀ ପରିମାଣ ଜାଗ କାଠେର କୀଳକ କେଲିଯା ଦିଲେ ହୁଁ ।

### ରଜକେର ବସ୍ତ୍ରନାଶ କରଣ

ଏହୟେ ପୂର୍ବକର୍ତ୍ତ୍ୟାଃ ଜାତୀକାଷ୍ଠସ୍ଯ କିଲକମ୍ ।

ଅଷ୍ଟାଦ୍ରଲପ୍ରମାଣନ୍ତ ଲିଖନ୍ତାଦ୍ରାଜକେ ଗୁହେ ।

ମନ୍ତ୍ରଃ—“ଓ ନମଃ ଚାମୁଣ୍ଡାୟ ଅମୁକଃ ବନ୍ଦ ନାଶ୍ୟ ନାଶ୍ୟ ସ୍ଵାହା ।” ଶତା-  
ଭିମପ୍ରତିଂ ତେନ ତ୍ୟ ବଜ୍ରାଣି ନାଶ୍ୟେ ।

ରଜକେର ବନ୍ଦ ନାଶ କରିତେ ହଟିଲେ, ପୂର୍ବକର୍ତ୍ତ୍ୟାରୀ ନକ୍ଷତ୍ରେ ଅଷ୍ଟାଦ୍ରଲୀ ପରିମାଣ ଜ୍ଞାତୀ  
କାଠେର କୀଳକ ସଂଗ୍ରହ କରା ଆବଶ୍ୱକ ; ଅନ୍ତର୍ଗୀ ଏକ କାଠ ଉଲିଖିତ ମନ୍ତ୍ର ଦାରୀ

ଶତବାର ଅଭିଭିତ କରିବା ରଜକେର ଡାଟିର ନିକଟ ପୁଁତିରା ରାଥିଲେ ତାହାର ସମ୍ମନ  
ବନ୍ଦ ନଷ୍ଟ ହେଇଥା ଦ୍ୱାରା ।

### ✓ ଏଇ ଗା-ବନ୍ଧନ

(ଆପନମାର)

ଦର ଥେକେ ବେରିଯେ ପଥେ ଦିଲାମ ପା ।  
 ତୁମି ଆମାର ବଶମାତା ତୁମି ଆମାର ମା ॥  
 କେ ମଡ଼ମାଡ଼ାଯ କେ ସଡ଼୍‌ସଡ଼ାଯ କେ ଭାଙ୍ଗେ ଖର୍ଚ୍ଛି ।  
 ଏ ମନେ ଅମୁକେର ହାତେ ଦିଯେ ନଡ଼ି ॥  
 କେ ଯାଯ ହାଟ, ଅମୁକ ଯାଯ ହାଟ ।  
 ଆମାର ଏଇ ଗା-ବନ୍ଧନ ଅମୁକେର ଆମେ  
 ସାତ ଦିନ ସାତ ରାତ ଥାକ ॥  
 କାବ ଆଜେ, କୁଟୀରେ କାମିଥୋ ମାଯେର ଆଜେ ।  
 ହାଡ଼ିର ବି ଚଣ୍ଡୀର ଆଜେ,  
 ଶୀଘ୍ର ଲାଗ୍ ଶୀଘ୍ର ଲାଗ୍ ॥  
 ଆମାର ଏଇ ଗା-ବନ୍ଧନ ସଦି ଲଞ୍ଜେ,  
 ଟିଶ୍ର ମହାଦେବ ପକ୍ଷମୁଣ୍ଡେର ବାନ ପଦ ଦେକେ ॥

ମର ହାତେ ଆଜିହି ପଦ ପଥେ ବାହିର ହେଇଯା ଏହି ମନ୍ତ୍ର ତିନ ବାର ପାଠ କରିଲେ ।  
 ଇହାବ ଦ୍ୱାରା ଭୃତ, ହେତ, ଡାଇନ ଓ ଯୋଗିନୀ କାହାରେ ଭୟ ଥାକେ ନା ।

### ✓ ଏଇ ଗା-ବନ୍ଧନ

(ଆପନମାର)

ଫୁଲ ଫୁଲ ହେଲାଯ ମାଟି ।  
 ଚାରିଦିକେ ତାର ଚାର ଦୋପାଟି ॥  
 ଏ କୋଣେ ରାମ ଓ କୋଣେ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ।  
 ରାକ୍ଷସ କାପେ ସହ ରାବଣ ॥  
 ଅଞ୍ଜଳନ କୁଞ୍ଜାନ ଆଦି ଯତ ଜଣନ ।  
 ଆମାର ଏହି ଫୁଲେ ସବ ହୌକ ଥାନ୍ ଥାନ୍ ॥

কার আজ্ঞে, কাউরের কামিখ্যে মায়ের আজ্ঞে।  
ডাকিনী ঘোগীনীর আজ্ঞে।  
শীঘ্র লাগ্, শীঘ্র লাগ্॥

পথে চলিবার কালীন এই মহ বাবত্রয় পাঠ করিতে হব।

### ৩ষ্ঠ গা-বন্ধন

সিদ্ধপ্রদ শুরুর পো।  
যে বিহুদাতা তারি পো॥  
নারিকেল কাছি লোহার শিকেল।  
ভূত প্রেত ডাইন যুগীন।  
কাটিয় বাণে করি খান খান॥  
যাবৎ অমি বাটীতে না ফিরি।  
তাবৎ বাধন থাক গাব্রোপরি॥  
কার আজ্ঞে, দোহাই ওষ্ঠাদের আজ্ঞে।  
কার আজ্ঞে, কামিখ্যে মায়ের আজ্ঞে॥  
আমার এই গা-বন্ধন আমাকে শীঘ্র লাগ্।  
যদি এই বকন নচড়।  
পঞ্চমুণ্ডুর বামপাদে ঢেকে॥

ইহাও রাস্তায় যাইতে যাইতে পাঠ করিতে হব।

### ✓৪ষ্ঠ তাগা বন্ধন

ধবলি ধবলি ধবলি সার।  
উপর ধবলি হাটে রিষ॥  
তাগা বাকি তার মারি বিষ।  
কার আজ্ঞে, মা মনসার আজ্ঞে।  
কার আজ্ঞে, আস্তিক শুনির আজ্ঞে॥

এই মন্ত্র পাঠ পূর্বক যে পথ্যস্ত সাপের বিষ উঠিয়াছে, তত্পরি এক গাছি সুচ বাস্তিতে হয়। এইরূপ করিলে বিষ আর উপরে উঠিতে পারে না।

### ୨୩ ତାଗା ବନ୍ଧୁନ

ଘାଟେ ପଥେ ଧୂଳ ତୁମି ଉଡ଼ିଯା ବେଡ଼ାଓ ।  
 ହେରିଯା ଆମାଯ ଏବେ ଫିରିଯା ଦୋଡ଼ାଓ ॥  
 ମନ୍ମା ଆଜ୍ଞାଯ ତାଗା ବାନ୍ଧିଲାମ ତୋରେ ।  
 ହେଟେ ବିଷ କରୁ ନାହିଁ ଉଠିମୁ ଉପରେ ॥  
 କାର ଆଜ୍ଞେ, ବିଷହିର ଆଜ୍ଞେ ।  
 କାର ଆଜ୍ଞେ, ମା ମନ୍ମାର ଆଜ୍ଞେ ॥

ଉପରୋକ୍ତ ମହେମ ନିଧିମ ସକଳ ଟଙ୍କା ପାଲନ କରିତେ ହୟ ।

### ଚାପଡ଼ମାଟି

ଦରପାଟ ଧରନି ଧରନି ବିଷ ।  
 ଚାପଡ଼ ସାଟେ ମାରି ବିଷ ॥  
 ଆମାର ଏହି ଚାପଡ଼ମାଟ ଯଦି ନଡ଼େ ।  
 ଟେଢ଼ର ମହାଦେବେର ଜଟା ଛିନ୍ଦେ ଭୂମେ ପଡ଼େ ॥  
 କାର ଆଜ୍ଞେ, ମା ମନ୍ମାର ଆଜ୍ଞେ ।  
 କାର ଆଜ୍ଞେ, କାମିଥ୍ୟ ମାୟେର ଆଜ୍ଞେ ॥

ରୋଗର ବାଟି ହିତେ ମେ ବ୍ୟକ୍ତି ଗ୍ରହାକେ ଡାକିତେ ଆମିବେ, ତାହାର ପିଠୋପରି ଦେଇ ଓବା ଉପରୋକ୍ତ ଚାପଡ଼ମାର ମୟ ତିନମାର ପାଟ ପୂର୍ବକ ତାଙ୍କର ପିଠେ ତିନବାର ଚଢ଼େଟାଘାତ କରିବେ । ଇହାର ଦାରା ରୋଗୀର ଶରୀର ବିଷ ଅନେକ ନଷ୍ଟ ହଇଯା ଗାଯ ।

### ଦର୍କତ୍ତାଓ ପାଟିନ

ଶଙ୍ଖ ଜଲେ ମାଣିକ ଜଲେ ଆର ଜଲେ ବିଷ ।  
 ଆମାର ଏହି ଚୁଲପୋଡ଼ାଯ ଯାଯ ବିଷେର ରିଷ ॥  
 ମାଂସ ଦଂଶୀ ଆଡ଼ ଦିକେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତେ ବିଶ୍ରାମ ।  
 ଖାଇଲ ବା କୋନ ସର୍ପେ କିବା ହୟ ନାମ ॥  
 ଯେ ହୋକୁ ମେ ହୋକୁ ହେଥାଯ ଚୌମାପେ ଡାକିବ ।  
 ଗୁରୁଦୁତ ମହେ ବିଷ ମକଲି ନାଶିବ ॥

ମନସାର ବରେ ବିଷ କି କରିବେ ପାଇଁ ।  
 ଅମୁକେର ଅଙ୍ଗ ହ'ତେ ତୁଟି ଯା ଶୀଘ୍ର କ'ରେ ॥  
 ଶୁଯେ ଗୋବରେ ଚିଲୋ ଛେଁ ଆର ସତ ଜାତି  
 ମହୁରେର ଜୋରେ କାରୁ ନା ହେବ ନିକୃତି ॥  
 ଶ୍ରୀ ଦମ୍ପତ୍ତ ଚୁଲେ କରି ଟାନିତେଜି ଆମି ।  
 ମନସାର ଦିବ୍ୟ ତୋର ଶ୍ରୀ ଶୀଘ୍ର ତୁମି ॥  
 କାର ଆଜେ, ବିଷୁବାହନ ଗରଡେର ଆଜେ ।  
 କାର ଆଜେ, ବିଷହରିର ଆଜେ ॥

୧.କେ ହୁଟ ଚଲ ଲଟିବା ଉପରୋକ୍ତ ମୁଦ୍ର ପାଠ ପରମଦ ହତେ ମଧ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହଇଲେ  
ପାଦିକ ନା ଦଂଶିତ ହୀନ ହଟାଇ ମଧ୍ୟର ଦନ୍ତ ଉଠିଯାଇଲା, ତାହିଁ ମନ୍ଦ ପାଠ ହୁଲେବ ହୁଟି  
ହେଲା କରି ଆନନ୍ଦକ ।

### ✓ ଲିଙ୍ଗବଳ୍ଲବ୍ଦି

ନେତା ଧୋପାନି କାପଡ଼ କାଟେ ମନସାର ଧାଟେ ।  
 ମସ୍ତ ପାଠ କରେ ନିଜେ ଆଚାର୍ତ୍ତିଯା ପାଟେ ॥  
 ନେତା ମା ଗୁରୁ ତୁଟି, ଆମି ଶିଖ୍ୟ ତୋର ।  
 ଦୟା କରି ମନେ ରାଖ ଏଥାନେତେ ମୌର ॥  
 ଗର୍ଭ ପର୍ବତେ ବସି ନୀଚେ ଚେଯେ ରଯ ।  
 ସତ ସବ ବିଷ ଧରି ନିଜ ମୁଖେ ଝାୟ ॥  
 କାର ଆଜେ, ବିଷହରିର ଆଜେ ।  
 କାର ଆଜେ, ନା ମନସାର ଆଜେ ॥

ଏହି ମସ୍ତ ପାଠ କରିବା ନିଜ ଅଞ୍ଚଳେ ଗ୍ରାହିଟ ଦେଇବା ହେଉଥିବା ବୋଲି  
ଗନେକଟା ଶାରୀରିକ ବଳ ପାଇ ।

### ହାତଚାଳା

ଚାଲ କାଟେ ଚାଲୋଯାନ କାଟେ ।  
 ଆର କାଟେ ଚାଲୋଯାନ ରେକ ॥

ହାତ ଚଲିତେ ପବନ ଚଲେ ଚଲେ ମହାଦେବ ।  
 ଚଲୁ ହାତ ଶୈଘ୍ର ଚଲ ।  
 ଯେ ଭାଦ୍ରମାସେ ତାଳ ଚୁରି କରେ ।  
 ତାର ପୌଦତଳ ଦିଯେ ଚଲ ॥  
 କାର ଆଜେ, ମନ୍ମାର ଆଜେ ।  
 କାର ଆଜେ, ବିଷତରିର ଆଜେ ॥

ମାଟିତେ ବାନ ଉତ୍ସବାଗିଯା ଉପରୋକ୍ତ ମୁଦ୍ରାମୁଦ୍ରକ ପୁନଃ ପୁନଃ ଫୁଲକାର ପ୍ରଦତ୍ତ କରିଲେ ଅତ୍ୟ । ବଳା ବାହ୍ୟ ନିଯମିତ ବ୍ୟକ୍ତି ବ୍ୟକ୍ତିତ ଉଚ୍ଛବିଶିର ହାତ ଚଲେ ନା,  
 ଏବଂ ଏକାଶ୍ରତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିତ ଏହି କାଗ୍ୟ ସାଧିତ ହୁଏ ନା । ହାତ ଚଲିଲେ ରୋଧୀର ଶରୀରରେ  
 ବିଷ ଆଚେ ଦୂରତ୍ଵେ ହିବେ ।

### ✓ ଉତ୍ସବକାଟାନ

କିରେ ବିଷ ଶକ୍ତି ତୋର ଦେଖି ହୟ ବଡ଼ ।  
 ମନ୍ମାର ବରେ ତୁଟ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟ ବଡ଼ ଦଡ଼ ॥  
 ଆମିଓ ମନ୍ମାର ଶିଥା ଶ୍ରାବିଯା ତାହାଯ ।  
 ଫୁଲକାରେର ଚୋଟେ ତୋଗ କରି ଯେ ତୋମାଯ ॥  
 ଯା ବିଷ ତୁଟ୍ଟ ଛଲେ ଯା, ଯା ବିଷ ତୁଟ୍ଟ ଜଲେ ଯା ।  
 ଆମାର ଅମାଡ଼ ହାତ ଜଲ ହୟେ ଯା ॥  
 କାର ଆଜେ, କାଟୁରେର କାମିଖୋ ନାଯେର ଆଜେ ।  
 କାର ଆଜେ, ମା ମନ୍ମାର ଆଜେ ॥

ହାତ ଚାଲିଲା ସଦି ନିଜେର ହାତ ବିମାକ୍ରାନ୍ତ ହଇଲା ଭାବ ହୟ, ତାହା ହଇଲେ ଉପରୋକ୍ତ  
 ମୁଦ୍ରା ପାଠ ପୂର୍ବକ ନିଜ ହଞ୍ଚେ ଫଂ ଦିଲେ ତାହା ନିବାବଣ ହଇଲା ଥାକେ ।

### ✓ ତୁଲସୀପାତା ପଡ଼ା

ରାମତୁଲସୀ କୃଷ୍ଣତୁଲସୀ ଆର ତୁଲସୀ ପାତା ।  
 ତୋମାର କୃପାୟ ବିବ ଯାଯ ଯଥା ତଥା ॥  
 ଶ୍ରୀରାଧା କୃଷ୍ଣର ପଦ ଘାୟେର ମୁଖେତେ ।  
 ତିନି ତୁଲସୀର ପାତା ଆମି ବନ୍ଦାଲାମ ତାତେ ॥

ଠେ ବିଷ ପାତାର ପର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ବର ।  
 ମନସାର ବାକ୍ୟ ଇହା ମନେ ତୁଟେ ଧର ॥  
 ଡାକିନୀ ମାପିନୀ ମାପା କାକିନୀ ଆର ।  
 ଅମ୍ବକେର ଅଙ୍ଗେର ବିଷ ଶୀଘ୍ର ଛାଡ଼ ॥  
 କାର ଆଜେ, ମା ମନସାର ଆଜେ ।  
 କାର ଆଜେ, ମିଳିଥୁବୁ ଆସ୍ତିକେର ଆଜେ ॥  
 ମର ବିଷ ତୁଟେ ମର ।  
 ତୁଳନୀ ପାତାଯ ମର ॥

ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟେ ତିନଟୀ ତୁଳନୀ ଏବଂ ମହିମାତ୍ମଙ୍କ କରିବେ, ଅନୁଷ୍ଠାନ ଏବଂ ତୁଳନୀ ପାତାଯ ଦିଲେ ଥିଲେ । ବିଷ ନଷ୍ଟ ହିଲା ଦାହିଲେ ପାତା ତିନଟୀ ଆପଣିରେ ଦିଲା ଦାହିଲେ । ବିଷ ଗାକିଲେ ପଡ଼ିଲେ ନା ।

### ✓ ଖୋଲାପଡ଼ା

ଖୋଲା ତୁଟେ ମେଚୁନୀର ଖୋଲା ଆର ଅନ୍ତ ନୟ ।  
 ତୋର କୁପାତେ ଆମି ବସାଟିଲାମ ଘାୟ ॥  
 ଖୋଲାତେ ଶୀଘ୍ର ତୁଟେ ଉଠେ ଆୟ ବିଷ ।  
 ଦୋହାଟ ମନସାର ଆର କରିମନାକୋ ରିଷ ॥  
 କାର ଆଜେ, ମାୟାପୁରେର ଚଣ୍ଡୀର ଆଜେ ।  
 କାର ଆଜେ, ମା ମନସାର ଆଜେ ॥

ମେଚୁନୀର ଏକଥାନି ହାତି ଭାଙ୍ଗା ପୋଳା ଏହି ମଧ୍ୟେ ତିନବାଦ୍ର ମହିମାତ୍ମଙ୍କ କରିବା ନମ୍ବି ନଷ୍ଟ ହାଲେ ବସାଟିଯା ଦିଲେ ; ଯାବେ ବିଷ ଥାକିଲେ ତାବେ ଟଙ୍କା ପତିତ ହିଲେ ନା, ନିର୍ମଳ ହିଲେ ଖୋଲା ଆପଣି ପଡ଼ିଯା ସାଥୀ ।

ଏତ ରକିମେଓ ସଦି ବିଷ ନା ନାଗେ, ତାଙ୍କ ହିଲେ ଝାଡ଼ନ ମସ୍ତ ଦ୍ୱାରା ବିଷ ନାମାର ଜାନଶୁକ । ବଲା ବାହୁଦ୍ୟ ସର୍ପଦଂତ ରୋଗୀକେ ମଜାଗ ରାଗିବେ, କୋନକୁପେ ମେ ଦେଇ ମୁଶାଇତେ ନା ପାର ।

ଶ୍ରୀ ଶୁଦ୍ଧେ ବିଷ ଆମାହିବାର ବାଢ଼ିବ  
 ଆଫୁଲା କଲାଗାଛଟୀ ବାଲୀ ଝୁର୍ ଝୁର୍ କରେ ।  
 ଦେବୀର କିରଣେ ବିଷ ଘା ମୁଖ୍ୟେ ମରେ ॥

নাই বিষ বিষহরির আঙ্গে ।

নাই বিষ মা মনসার আঙ্গে ॥

উপরোক্ত মধ্য পাঠ পূর্বক রোগীর দংষ্ট্র স্থানে কুৎকার দেওয়া আবশ্যিক  
ইচ্ছার দ্বারা শরীরস্থ সমস্ত বিষ বা মৃথে আগমন করে ।

### ✓ ক্রমসূচি

অগন গগন দুই তার বংশ ।

যাহার কানড়ে বিধ দেবে লাগে শক্ষ ॥

শুন হে সাপিয়ে গোকুলের কথা ।

দশ অবতারে কৃষ্ণের জন্ম হ'ল কোথা ॥

মথুরায় জন্ম হ'ল গোকুলেতে বাস ।

নিখুবনে হয় জেনো শ্রীরাধার বাস ॥

যত সব গোপিনী মনে প্রমাদ গণিল ।

কালীদহ মধ্যে কেহ যাইতে নারিল ॥

রাখালিয়াগণ সব আনন্দিত হিয়া ।

সন্তুরণ করে যত কালীদহে গিয়া ॥

ক্রু় এক সৰ্প ছিল কালীয় সে নাগ ।

যত সব রাখালিয়ায় করিল সে তাগ ॥

ছোবল মারিয়া সবায় পাতিত করিল ।

বিষে জরি সবজন জলেতে ভাসিল ॥

শুনিল শ্রীকৃষ্ণ সব নিখুবন হ'তে ।

সঙ্গীগণে উদ্বারিতে বান যে ত্বরিতে ॥

দিলেন শ্রীকৃষ্ণ তবে কালীদহে ঝাঁপ ।

কিংকরিতে পারেন তাঁর বিষের মা বাপ ॥

ধ্যান জাপিয়ে বসে ছিলেন গুরু হমুবীর ।

পাকসাপটে তুলে নীল কালীদহের নীর ॥

কালীদহ কালীদহ তোরে আমি জামি ।

কালীদহ স্বরণেতে বিষ হ'ল পাণি ॥

নাই বিষ বিষহরির আজ্ঞে ।  
নাই বিষ মা মনসার আজ্ঞে ॥

এই মন্ত্র পাঠপূর্বক রোগীর গাত্রে দুৰ্কার দেওয়া আবশ্যিক । অন্ততঃ সাতবার  
মন্ত্র পাঠ করিতে হইবে ।

### ✓ বেঙ্গলাসার

খটাঙ্গেতে শুয়ে লঞ্চীন্দর বেঙ্গলা বসে ধরে ।  
মুর করে, চৱকা কাটে হাত পা নেড়ে ॥  
নেতা ধোপানির শিয়া সে অন্ত কেহ নয় ।  
বেঙ্গলা স্মরণে বিষ ঘা মুখো না রয় ॥  
বেঙ্গলা বলে শুরে বিষ আমি রে বেঙ্গলা ।  
আমুর বাকেয়তে তুই ঘা মুখো দাঢ়া ॥  
লাগ্ লাগ্ আজ্ঞা লাগ্ চশিকার ।  
দোহাট চণ্ডী দোহাট চণ্ডী বিষ নাই আর ॥

এই মন্ত্র পাঠপূর্বক রোগীর গাত্রে দুৰ্কার দেওয়া আবশ্যিক । সাত  
মন্ত্র পাঠ ও সাতবার দুই দিতে হইবে ।

### ✓ সুগ্রীবসার

কোণেতে বসিয়া সুগ্রীব হাত পাতি রয়  
যত সব বিষ তিনি লুকিয়া যে লয় ॥  
রামের ভক্ত সে অতীব ভক্তি ।  
যত সব বিষ টানি লয়েন ঝটিতি ॥  
কার আজ্ঞে, সুগ্রীবের আজ্ঞে ।  
কার আজ্ঞে, শ্রীরামচন্দ্রের আজ্ঞে ॥  
আয় বিষ ঘা মুখ্যে আয় ।  
ঘা বিষ উড়িয়া যে বায় ॥

উপরোক্ত নিরমে ইহার দ্বারাও ঝাড়িতে হয় ।

কামরঞ্জ বা বশীকরণ-তন্ত্র

শঙ্করীসার

বাপ ঘরে যান গৌরী কোপ ক'রে হরে ।  
 অঙ্গের বক্ষন তাঁর উড়াইল ঝড়ে ॥  
 তা দেখে ব্রহ্মার বীর্য সাগরেতে পড়ে ।  
 হরি বিধি রাখে তাহা শঙ্গের ভিতরে ॥  
 যখন হট্টলেন হরি অধমতারণ ।  
 কালকুটী বিষের তখন হট্টল জন্ম ॥  
 সেই ভৃত্যারে জন্ম আঢ় ধ্যির হয় ।  
 শঙ্করী শারণে বিষ উঠিয়া পলায় ॥  
 নাই বিষ বিষহরির আঙ্গে ।  
 নাট বিষ মা মনসার আঙ্গে ॥

উপরোক্ত নিয়মেই এই মন্ত্র দ্বারা ঝাড়িতে হয় :

শুক্ররঞ্জসার

গ্রেত শিমুলের গাছে বসি ধূকুরিয়া কঙ্কা ।  
 ফোস ফোস করে সদা ধরিয়া সে বাঙ্কা ॥  
 যখন্মে বাঙ্কা মনানন্দে কঁচ্চে ।  
 ত্রিভূবন তাহার বিষে থরহরি কঁচ্চে ॥  
 নাই বিষ বিষহরির আঙ্গে ।  
 নাট বিষ মা মনসার আঙ্গে ॥

হার দ্বারা ও উপরোক্ত নিয়তে ঝাড়িতে হয় :

প্রথম তল্লু কঙ্কা

জন্ম দিয়ে গেল বাপা পদ্মপাতে ধূয়ে ।  
 পাতাল পুরেতে এলাম হৃগাল বহিয়ে ॥  
 বাস্তুকি রাখিল নাম পদ্মম কুমারী ।  
 মহাদেব বীর্যে দেবী জন্ম তোমারি ॥

ଜାନିଲୁ ଯଥନ ପିତା ମହାଦେବ ହୟ ।  
 ତଥନ ଯାଇଲୁ କାହେ ଫେଲିଯା ସଂଶୟ ॥  
 ବୁଝିଯା ନା ବୁଝେ ପିତା ନେଶ୍ୟ କାତର ।  
 ଆମାକେ ଧରିଯା ରାଖେନ ସାଜିର ଭିତର ॥  
 ଫୁଲ ସାଜିତେ ଉପବାସୀ ଥାକି ସାତଦିନ ।  
 ପାର୍ବତୀ କରିଲ କାଣ ଆମାର ନୟନ ॥  
 ନାଇ ବିଷ ନାଇ, ଅମୁକେର ଅଙ୍ଗେର ବିଷ ନାଇ ।  
 କାର ଆଜ୍ଞେ, ମନ୍ମାର ଆଜ୍ଞେ, ନାଇ ବିଷ ନାଇ ॥

ସଥନ ରୋଗୀ ଏକେବାରେ ବିଷେ ଢଳିଯା ପଡ଼ିବେ, ତଥନ ଏହି ମସ୍ତ୍ର ଦ୍ୱାରା ଅନଦରତ  
ଝାଡ଼ିତେ ହୟ ।

### ✓ ବିଭିନ୍ନ ଡଳନ ଅନ୍ତର

ଆଲ ବିଷ କାଳ ବିଷ ମାଥା ହୈ ।  
 ଚୌଷଟି ଯୋଗିନୀ ବଲେ ଐ ବିଷ ଯା ॥  
 ବ୍ରଜ୍ଞା ବଲେ ମଲୋ ବିଷ ଆଗ୍ରଣେତେ ପୁଡ଼େ ।  
 ତେଜେର ଚୋଟେ ଗଗନ ଫାଟେ ବିଷ ଗେଲ ଉଡ଼େ ॥  
 ଉଯୋ ବିଷ ପୁଯୋ ବିଷ ଯେଥାନେ ଯା ଛିଲ ।  
 ଅମୁକାର ଅଙ୍ଗେର ବିଷ ସହସ୍ର ପୁଡ଼େ ମ'ଲୋ ॥  
 ଆଲ ନାଗିନୀ କାଳ ନାଗିନୀ ଚୌଷଟି ଯୋଗିନୀ ।  
 ଦାନା ଦୈତ୍ୟ ଆର ଯତ ମନ୍ମା ସତିନୀ ॥  
 ନାଇ ବିଷ ମା ମନ୍ମାର ଆଜ୍ଞେ ।  
 ନାଇ ବିଷ ବିଷହରିର ଆଜ୍ଞେ ॥

ସର୍ପଦଂତ ରୋଗୀ ଯେଇ କାବେ ଏକେବାରେ ଭାତାଧିକ ଅବସର ବା ଢଳିଯା ପଡ଼େ, ତଥନ  
ଏହି ମସ୍ତ୍ର ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟାଡା ଆବ

### ଔଷଧ ଦ୍ୱାରା ସର୍ପଚିକିତ୍ସା

୧ । ହେତାପରାଜିତାମୂଳଂ ଦେବଦାନୀଯମୂଳକମ୍ ।  
 ବାରିଣୀ ପେରିଜଂ ନଶ୍ଚ କାଳଦଷ୍ଟୋହପି ଜୀବତି ।

যে ব্যক্তিকে সর্প দংশন করে, তাহাঁকে যদি দেবদানীর মূল ও খেত অপরাজিত।  
মূল মর্দন পূর্বক নশ লঙ্ঘন থায়, তাহা হইলে সে জীবন প্রাপ্ত হয়। ১

২। দধিমধুনবনীতঃ পিপালীশৃঙ্গবেরন् ।

মরিচময়ি চ কুষং চষ্টেম সৈন্ধবঝঁ ।

যদি দংশতি সরোষস্তককো বাসুকীর্বা ।

যমসদনগতঃ স্থাদানয়েতৎকণেন ।

(সর্প দংশনে যদি কোন ব্যক্তি হৃতবং হইয়া পড়ে, তাহা হইলে দধি, মধু,  
নবনীত, পিপুল, আর্জিক, গোল মরিচ, কুড় ও সৈন্ধব খাওয়াইলে ধমালয় হইতে  
ফিরাইয়া আনান গয়। ২)

### সর্পদংষ্ট্র ব্যক্তির স্থান্ত্রিক লক্ষণ

১। সোমং সূর্যং তথা দীপ্তং পশ্চতি চ তাৱকান্ ।

দর্পণে সলিলে বাথ ঘৃততৈলেথবা মুখ্যম্ ।

ন পশ্চেষীক্ষ্যমাণোহপি কালদষ্টো ন সংশয়ঃ ।

সর্পদংষ্ট্র রোগীর চক্ষে যত্পিচ্ছ, শ্র্য, নক্ষত্র ও দর্পণে, জলে, ঘৃতে ও তৈলে  
নিজ মুখ দষ্ট না হয়, তাহা হইলে সে নিশ্চিত শয়ন সদন প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ১

২। ত্রাতা কালমকালঞ্চ পশ্চান্তেজমাচরেৎ ।

সর্পদংশো বিষং নাস্তি কালোদষ্টো ন জীবতি ।

তন্ত্র ত্রাপি কর্তব্যং চিকিৎসা জীবনাবধি ।

রসদিবৌষধীনাঞ্চ প্রভাবাং কালজিঞ্চবেৎ ।

সর্পদংষ্ট্র ব্যক্তির অবস্থা বুঝিয়া ব্যবস্থা করা উচিত। সর্প দংশনে চিন্তার  
বিশেষ কারণ নাই, কিন্তু কাল দংশনে মৃত্যু অবধারিত। ত্রাপি ধাৰণ জীবন  
তাৰে চিকিৎসা কৰা অত্যাবশ্যক। ২

### ✓ রশিচক্র লিঙ্গ লক্ষণ

১। পুজোৰ যজ্ঞান্তরে পুনৰাপ্তোৰং কৰহঞ্জাম্ ।

মজোংতোয়েং আকেশেৰে হস্তি হৃষিকজং বিষম্ ।

বৃক্ষিক দংশন করিলে, সেই স্থানে জীবগুরুত্বিকা, পলাশ ও করজার শাঁস জলে  
উভয়ক্রমে মর্দন করতঃ দংষ্ট্র স্থলে প্রলেপ দেওয়া আবশ্যিক । ইহার হাতা জালা  
বস্ত্রণা নিবারণ হয় । ১

২। বকুলস্তুচবীজং বা নিষ্পৌড় দংশনস্থলে ।

প্রলেপাদ্র চিকিৎসিকবিষ নাশনঞ্চাভিমন্ত্রিতম্ ।

মন্ত্রঃ—ওঁ বঁ ঠঁ ষঁ এওঁ ঝঁ বঁ ব ল ক্ষ এ ঐ ও ষ্টঁ ঠঁ হঃ ।

উপরোক্তিত মন্ত্রে বকুল বীজের অভ্যন্তরস্থ শাঁস মর্দন পূর্বক অভিমন্ত্রিত  
করতঃ দংষ্ট্র স্থলে প্রলেপ দিলে, বস্ত্রণা নিবৃত্তি হয় । ২

৩। শিরীষবীজং গোমেদং দাঢ়িমস্তু চ মূলকম্ ।

আর্কশীরযুতং হস্তি ধূপো বৃক্ষিকজং বিষম্ ।

শিরীষবীজ, গোমেদ, দাঢ়িমের শিকড় ও আকন্দের আটা এই কয়েকটা দ্রব্য  
একত্র মিশ্রিত করতঃ ধূপ প্রস্তুত করিবে, অনন্তর ঐ ধূপ অগ্নিতে প্রজ্বলিত করিয়া  
দংষ্ট্র স্থলে ধূপ প্রদান করিলে, দংষ্ট্র জনিত বাবতীয় জালা বস্ত্রণা সমস্তই আঙ  
বিনষ্ট হইয়া থাকে । ৩

৪। “হী হীঁ ম চ ও” ইতি মন্ত্রেণ ওলবৃন্তমভিম্যস্ত্য তেন  
মার্জনাদ্র চিকিৎসনাশে ভবতি ।

শিবেন ভাষিতো যোগা নাবহেলনীয়োহয়ম্ ।

যে ব্যক্তি উপরোক্তিত “হী হীঁ” ইত্যাদি মন্ত্রে ওলবৃন্ত (ওলের ডঁটা)  
অভিমন্ত্রিত করিয়া তাহা দংষ্ট্র স্থানে ঘর্ষণ করে, তাহার সমস্ত জালা দূরীভূত  
হইয়া থাকে । স্বয়ং শিব উহা বলিয়াছেন, স্তুতৰাং অবহেলা করিবে না । ৪

বিবিধ জ্ঞান্তব্য বিষ নিবারণ  
শৃঙ্খিমৎস্তবিষং ষ্টেদাং কিঞ্চিদ্যুতসমন্বিতাং ।

(শৃঙ্খিমৎস্তের কণ্টকদ্বারা আঘাত প্রাপ্ত হইলে,  
মাথাইয়া অগ্নির তাপ দিলে বস্ত্রণা বিনষ্ট হয় । )

নিশা দ্বারানিশা চৈব মঞ্জিষ্ঠা নাগকেশরম্ ।

এছাং লেপে নিহস্ত্যাঙ্গ বিষং লুভাদিসম্মতবম্ ॥

( হরিজা, দাঙ্গহরিজা, মঞ্জিষ্ঠা ও নাগকেশৱ, এই সকল দ্রব্য একত্র মৃত্যু করিয়া দষ্টস্থানে লেপ দিলে মারুড়সার বিষ নষ্ট হয়। )

করঞ্জ বীজসিদ্ধির্থং তিল তৈললেপো বিষাপহঃ ।  
এরও তৈললেপো বা সর্বকীটবিষাপহঃ ॥

( করঞ্জবীজ ও সৰ্পগ, তিলের সচিত মৰ্দন পৰ্যাক লেপন করিলে, ষাব্দীয়  
কীট দংশন জনিত বিষ দূর হয় । )

## অৰুণ অঞ্চল্যাঙ্গা

✓ ভূতডামরোক্ত

✓ ঘক্ষিণীসাধন

শ্রীউচ্চাত্মকচৈরব্যাবাচ

সমস্ত ছৃষ্ট শমনং সুরাশুর নমস্তত ।

সন্তোষে যদি দেবেশ ঘক্ষিণীসাধনঃ বদ ॥

উচ্চাত্মকচৈরব্যাবাচ,—হে দুষ্টান্তকারক সুরাশুর নমস্তত ভৈরব ! যদি আমার প্রতি সন্তোষ হইয়া থাক, তবে ঘক্ষিণীসাধন আমার নিকট বল ।

শ্রীউচ্চাত্মকচৈরব উপাচ

অথাতঃ সংপ্রবক্ষ্যামি ঘক্ষিণীসিদ্ধিসাধনঃ ।

ক্রোধাধিপং নমস্তত্যোৎপত্তি-স্থিতি-স্থানকম্ ॥

ঘক্ষিণ্যেহষ্টো সমাখ্যাতা যাস্তাসাং সিদ্ধিসাধনঃ ।

মহুং তমপি বক্ষ্যামি বাহিতার্থপ্রদায়কং ॥

উচ্চাত্মকচৈরব বলিতেছেন,—হে দেবি ! আমি স্থিত-স্থিতি-প্রলয়কারী ক্রোধ-পতিকে নমস্কার করিব। ঘক্ষিণীসাধন তোমার নিকট বলিতেছি। ঘক্ষিণী অষ্ট প্রকার বিদ্যাত আছে, তাহাদিগের সিদ্ধিসাধন ও মুক্তি বলিতেছি। এই প্রাণীক্ষে ঘক্ষিণীসাধন করিলে অভিলম্বিত কল প্রাপ্ত ইওরা বার ?

ଏই ସାଧନ କାର୍ଯ୍ୟେ ସିଦ୍ଧିଲାଭ କରିତେ ହିଲେ, ପ୍ରଥମତଃ ଆତେ ଉଠିଯା ଆନାଦି  
ନିତ୍ୟକ୍ରିୟା ସଂପାଦନପର୍କର ସଥାରୀତି ଆଚମନ କରତଃ: “ଓ ହଁ ଝାଟ” ମଞ୍ଜେ ଦିଳ୍କ ବର୍କ୍ଷନ  
କରିଯା “ଓ ହଁ ହଁ” ମଞ୍ଜେ ଆଗ୍ରାମ କରିତେ ହୁଁ । ଅନେକର ରକ୍ତଚକ୍ର, ଆଲତା,  
କୁଞ୍ଚମ ଓ ଗୋରୋଚନା ସଂମିଶ୍ରିତ କରତଃ ତତ୍ତ୍ଵାନ୍ତା ଏକଥାନି ତାତ୍ପ୍ରାଠୋପରି ଏକଟି  
ଅଷ୍ଟଦଲ ପର୍ମ ଅନ୍ତିତ କରିବେ ଏବଂ ତୁ ପାଦେର ମୁଖ୍ୟଙ୍କେ “ଓ ହଁ ହଁ” ଏହି ମଞ୍ଜେ ଲିଖିରା  
ଜୀବନ୍ତାନ କରିତେ ହୁଁ ।

ବଳା ବାହଲ୍ୟ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟେର ପୂର୍ବେ ତାତ୍ପ୍ରାଠୋପରି ନିର୍ବଲିଥିତ ମଞ୍ଜେ ଦାରା ଦେବୀକେ  
“ଆଶ୍ରାନ କରତଃ ଦାନ କରାଇବେ ।

ଓ ଆଗଚ୍ଛ ମୁରମୁନ୍ଦରି ହଁ ହଁ ସାହା ।

ଏହି ମଞ୍ଜେ ମୁରମୁନ୍ଦରୀର ଆରାଧନା କରିବେ ।

ଓ ସର୍ବମନୋହାରିଣୀ ଓ ହଁ ।

ମନୋହାରିଣୀର ସାଧନାତେ ଏହି ମଞ୍ଜେ ଜାନିବେ ।

ଓ କନକବତୀର ମଞ୍ଜେ ମୈଥୁନପ୍ରିୟେ ହଁ ସାହା ।

ଏହି କନକବତୀର ମଞ୍ଜେ ସର୍ବଦିନିକିପ୍ରଦାନ

ଓ ମାତରା ଗଞ୍ଜ କାମେଶ୍ଵରି ସାହା ।

ଏହି କାମେଶ୍ଵରୀ ମଞ୍ଜେ ବାଞ୍ଛିତାର୍ଥ ପ୍ରଦାନ କରେ ।

ଓ ହଁ ରତ୍ନପ୍ରିୟେ ସାହା ।

ଏହି ରତ୍ନପ୍ରିୟା ମଞ୍ଜେ ବାଞ୍ଛିତାର୍ଥ ପ୍ରଦାନ କରେ ।

ଓ ପଦ୍ମନୀ ସାହା ।

ଏହି ପଦ୍ମନୀ ମଞ୍ଜେ ମହୁଷ୍ୟେର ଅଭିଷ୍ଟାର୍ଥ ପ୍ରଦାନ କରେ ।

ଓ ହଁ ନୃତୀ ମହାନଟୀ ସ୍ଵର୍ଗ କ୍ରପବତୀ ହଁ ।

ମହୁଷ୍ୟେର ଅଭିଷ୍ଟାର୍ଥ ମହାନଟୀ ଏହି ମଞ୍ଜେ କରିତ ହିଲ ।

ও হৃঁ অমুরাগিণি মেধুনপ্রিয়ে স্বাহা ।

এই মন্ত্রে অমুরাগিণীর আরাধনা করিবে ।

উপরোক্ত অষ্ট যজ্ঞনীয় এই অষ্ট মন্ত্র কথিত হইল ।

অথামাং সাধনং বক্ষ্য একৈকং ক্রোধভাষিতং ।

বজ্জপাণি গৃহং গহ্না দস্তা ধূপঞ্চ গুগ্রুং ॥

জপেভ্রিসন্ধ্যং মাসান্তে আয়াতি শুরমুন্দরী ।

জননী ভগিনী ভার্য্যা স্বেচ্ছয়া কামিতা ভবেৎ ॥

রাজ্যং দীনারলক্ষণং রসঞ্চপি রসায়নং ।

মাতা ভূত্বা মহালক্ষ্মী মাতৃবৎ পরিপালয়েৎ ॥

যদি শ্বাস্তগিনী দিব্যাং কন্যামানীয় যচ্ছতি ।

রসং রসায়নং সিদ্ধদ্রব্যং ভার্য্যা ভবেদ্ যদি ।

সর্বাশাঃ পূরয়ত্যেবং মহাধনপতির্ভবেৎ ॥

এক্ষণে উক্ত অষ্ট যজ্ঞনীয় সাধন পদ্ধতি যাতা ক্রোধরাজ বলিয়াছেন, তাহা পৃথক্কাপে কথিত হইতেছে । বজ্জপাণির গৃহে গমন, গুগ্রুল স্বারা ধূপ প্রদান করতঃ প্রতিদিন তিন সন্ধ্যা পূর্বোক্ত শুরমুন্দরীর মন্ত্র জপ করিবে ।

একমাস এইক্ষণ জৃপ করিলে মাসান্তে দেবী আগমন্ত করেন এবং সাধকের ইচ্ছাহুসারে জননী, ভগিনী কিম্বা ভার্য্যা হইয়া থাকেন । যজ্ঞনী আগমন করিলে যদি সাধক তাহাকে মাতৃ-সম্মৌখন করে, তবে দেবী তাহাকে রাজ্য, লক্ষ শুবর্ণ মুদ্রা এবং নানাবিধি রসায়ন দ্রব্য প্রদান করিয়া মাতৃবৎ পালন করেন । যজ্ঞনী দেবীকে ভগিনী তাবে আরাধনা করিলে দিব্যকস্তা, নানাপ্রকার রসায়ন দ্রব্য দিয়া থাকেন এবং ভার্য্যাকাপে সাধন করিলে সাধকের সর্বপ্রকার আশা পূর্ণ হয় ও সাধক মহা ধনপতি হইয়া থাকে ।

### অট্টমাহস্যা আরাধনা ।

গহ্না সরিণ্ডটং কৃত্বা চন্দনেন চ মণ্ডলং ।

পূজাঃ বিধায় মহতীং দস্তা ধূপঞ্চ গুগ্রুং ॥

আশপুরিষসং মন্ত্রং জপেদযুতসংখ্যকং ।

সন্তোষে দিবসে রাত্রৌ কৃত্বা পূজাঃ মনোরঞ্জিঃ ॥

ପ୍ରଜପେଦର୍ଦ୍ଧରାତ୍ରେ ତୁ ଶୀଘ୍ରମାୟାତି ସଞ୍ଚିଳୀ ।  
ସାଧକଂ କିଂ କରୋମୀତି ବଦେଚେଟ୍ୟାହ୍ ସାଧକଃ ।  
ଶତାଷ୍ଟ ପରିବାରାଟ୍ୟା ବାଞ୍ଛିତାର୍ଥକ ଯଚ୍ଛତି ।  
ଶତମେକଥିଂ ଦୀନାରଂ ସାବଶେଷଂ ବ୍ୟଯେହୁ ଧଃ ॥  
ତଦ୍ୟାଭାବତୋ ଭୂଯୋ ନ ଦଦାତି ପ୍ରକୁପ୍ୟାତି ।  
ନ ଦଦାତି ନା ଚାଯାତି ଶ୍ରିସତେ ସା ମନୋହରୀ ॥

ନାନୀତଟେ ଗମନ କରିଯା ଚନ୍ଦନ ଦାଳା ମଞ୍ଜଳ ନିଶ୍ଚାଗ ପୂର୍ବକ ମହାପୂଜା କରିବେ ଏବଂ  
ଶୁଣ୍ଣଲୁ ଦୀର୍ଘ ମୂଳ ପ୍ରଦାନ କରତଃ ପୂର୍ବ କଥିତ ମନୋହାରିଣୀର ମଞ୍ଜ ଦଶ ସହ୍ସର ଜପ  
କରିବେ । ସପ୍ତ ଦିବସ ଏଇକୁପେ ପୂଜା ଓ ମଞ୍ଜ ଜପ କରିଯା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦିବସେ ବାତିକାଳେ  
ମହାତ୍ମୀ ପୂଜା କରିଯା ମୂଳ ମଞ୍ଜ ଜପ କରିତେ ଧାରିବେ । ଅନ୍ଧବାଦ୍ଵି ମମମେ ମନୋ-  
ହାରିଣୀ ସଞ୍ଚିଳୀ ଆଗମନ କରିଯା ସାଧକଙ୍କେ ବଲିବେନ, ତୋଗାର କି କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ  
ଇହିବେ ?

ତଥନ ସାଧକ ବଲିବେ, ତୁମି ଆମାର ଚୋଟିକା ହେଇୟା ଥାକ । ସଞ୍ଚିଳୀ ତାଙ୍ଗୁତେ  
ଧର୍ମଭୂତା ହେଇୟା ଅଷ୍ଟୋତ୍ତର ଶତ ପରିବାରେର ସହିତ ସାଧକେର କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ଥାକେନ  
ଏବଂ ଅଭିଲାଷିତ ବସ୍ତ, ଶତ ସ୍ଵର୍ଗମୁଦ୍ରା ପ୍ରଦାନ କରେନ । ସାଧକ ଦେଇ ସକଳ ଜ୍ଞାନ  
ଅବଶିଷ୍ଟ ନା ରାଖିଯା ସମୁଦ୍ରାସ ବ୍ୟାପ କରିବେ ନା । ସମୁଦ୍ର ବାଷ କରିଲେ ଦେବୀ କୁପିତା  
ହେଇୟା ପୁନର୍ବାର ଆର ତାହା ପ୍ରଦାନ କରିବେନ ନା ଏବଂ ଆର ଦେବୀର ସାଙ୍ଗାଂ ହୁଁ ନା ।

### କନକବତ୍ତୀ ଆର୍ଦ୍ଧନା

ବଟ୍ସୁକ୍ତଳଂ ଗଜା ମଂଞ୍ଚମାଂସାଦି ଦାପଯେଣ ।  
ଉଚ୍ଚିଷ୍ଟେନ ସ୍ଵସ୍ତଂ ରାତ୍ରେ ସହସ୍ର ସପ୍ତବାସରାନ୍ ॥  
ପ୍ରଜପେଣ ସପ୍ତମେହହର୍ଦ୍ବାତ୍ରେହଭ୍ୟାଚ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରଗଙ୍କିତିଃ ।  
ସର୍ବାଲକ୍ଷାର ସଂୟୁକ୍ତା ସର୍ବାବୟବ ମୁଦ୍ରାରୀ ॥  
ଶତାଷ୍ଟ ପରିବାରାଟ୍ୟ ଧ୍ୟାତା ଗଚ୍ଛତି ସନ୍ନିଧିଃ ।  
ଅସ୍ଵହଂ ଦ୍ୱାଦଶାନାଂଶ ବସ୍ତ୍ରାଲକ୍ଷାର ଭୋଜନଃ ॥  
ଦୃଢାଦଷ୍ଟୌ ଦୀନାରାଣି ଭାର୍ଯ୍ୟା ଭବତି କାମିତା ।  
ଦେବୀ କନକବତ୍ୟୋବ୍ଧା ସିଦ୍ଧ୍ୟତେବଂ ନ ଚାନ୍ୟଥା ।

ବଟ୍ସୁକ୍ତ ତଳେ ଗମନ କରିଯା ମଂଞ୍ଚ-ମାଂସାଦି ପ୍ରଦାନ କରିବେ ଏବଂ ଦେଇ ଉଚ୍ଚିଷ୍ଟ  
.ଜ୍ଞାନେର ସହିତ ରାତ୍ରିତେ ପୂର୍ବ କଥିତ କନକବତ୍ତୀ ମତ୍ତ ସହସ୍ରବାର ଜପ କରିତେ ହେବେ ।

এইজন্ম সপ্তদিবস জপ করিয়া সপ্তম দিবসে অর্দ্ধরাত্ৰি সময়ে শুগুন্ধি দ্রব্য দ্বারা দেবীৰ অর্চনা কৰিবে। ইহাতে সন্তোষ হইয়া সর্বাঙ্গসুন্দৰী কনকবতী সর্বালঙ্ঘকে ভূষিতা হইয়া একশত অষ্ট পরিবারের সহিত সাধকের নিকট আগম্যন কৰেন এবং দ্বাদশ প্রকার বস্ত্র, অলঙ্কার, তোজ্যদ্রব্য ও অষ্ট শুবর্ণমুদ্রা প্রদান করিয়া সাধকের ভার্যা হইয়া থাকেন। এইজন্মে আরাধনা কৰিলে দেবী কনকবতী সিদ্ধা হন। ইহার অন্তর্থা হয় না।

### কামেষ্ঠুৰী আরাধনা

গোরোচনেন প্রতিমাৎ ভূজ্ঞপত্রে বিধায় চ।

শ্যামামূরহঃ একাকী সহস্রঃ প্রজপেন্মুঃ॥

মাসান্তে মহতীঃ পূজাঃ কৃত্বা রাত্রো পুনর্জপেৎ।

ততোহর্দ্বৰাত্রে আয়াতি ভার্যা ভবতি কামিতা॥

দিব্যালঙ্ঘকারনঃ ত্যক্তা শয়নে প্রত্যহঃ ব্রজেৎ।

পরস্তী গমনত্যাগোহন্তথা মতুয়ারদূরতঃ॥

ইয়ঃ কামেষ্ঠুৰী দেবী বাঞ্ছিতার্থ প্রদায়নী।

চিন্তয়েভাঃ স্বর্ণবর্ণঃ দিব্যালঙ্ঘকারভূষিতাঃ॥

সর্বাভীষ্ট প্রদাঃ শক্তিঃ সর্বজ্ঞামভয় প্রদাঃ।

জাতী প্রভৃতিভিঃ পুষ্পেঃ সমভ্যর্জ্য ঘতোৎপলাঃ।

ভূজ্ঞপত্রে গোরোচনা দ্বারা প্রতিমা অঙ্গিত করিয়া রাত্রিকালে একাকী শ্যামাতে বসিয়া পূর্ব কথিত কামেষ্ঠুৰী মন্ত্র সহস্রবার জপ কৰিবে। এই প্রকারে একমাস মন্ত্র জপ করিয়া মাসান্তে দেবীৰ পূজা করিয়া রাত্রিতে পুনর্বার মন্ত্র জপ আরম্ভ কৰিবে। ইহাতে অর্দ্ধরাত্ৰি সময়ে কামেষ্ঠুৰী আগমন করিয়া সাধকের ভার্যা হইয়া থাকেন এবং সাধকের সহিত রাত্ৰি যাপন করিয়া শয্যাতে দিব্য অলঙ্কার পরিত্যাগ পূর্বক গমন কৰেন। এই দেবতা সিদ্ধ হইলে অন্য দ্বীপ সহবাস পরিত্যাগ কৰিতে হয়, অন্তথায় সাধকের শীঘ্ৰই মৃত্যু হইয়া থাকে। এইজন্মে কামেষ্ঠুৰীৰ আরাধনা কৰিলে দেবী সিদ্ধা হইয়া সাধকের বাঞ্ছিতার্থ প্রদান কৰেন।

### ভূতিপ্রিজ্ঞা আরাধনা

ধূপঝং শুগু শুগুঃ দুর্বা জপেদষ্ট সহস্রকং।

আসপ্তদিবসঃ সপ্তদিবসান্তে চ বৈক্ষণীঃ॥

ପୂଜାଂ ବିଧାୟ ସହେନ ସୃତଦୀପଂ ବିଧାୟ ଚ ।  
 ପ୍ରଜପେଦର୍କିରାତ୍ରେହସୌ ସମାୟତି ରତ୍ନପ୍ରିୟା ।  
 କାମିତା ସା ଭବେନ୍ତାର୍ଥ୍ୟା ଦିବ୍ୟଃ ଭୋଜାଂ ରସାୟନଂ ॥  
 ପଞ୍ଚବିଂଶତି ଦୀନାରଂ ବଞ୍ଚାଲଙ୍କାରନାନି ଚ ।  
 ଆଶାକ୍ଷ ପୂର୍ବଯତ୍ୟାଶୁ ସିଦ୍ଧିଦ୍ଵବ୍ ପ୍ରୟଚ୍ଛତି ॥

ଶ୍ରୀ ଗୁରୁ ଦ୍ଵାରା ଧୂପ ପ୍ରଦାନ କରତଃ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ରତ୍ନପ୍ରିୟା ମନ୍ତ୍ର ଅଟ୍ ସତ୍ସବାର ଜ୍ଞପ  
କରିବେ । ସମ୍ପ୍ରଦିବସ ଏଇଜ୍ଞପ ଜ୍ଞପ କରିଯା ସମ୍ପ ଦିବସାତ୍ମେ ସହ ପୂର୍ବକ ଦେବୀର ପୂଜା  
କରିବେ ଏବଂ ରାତ୍ରିକାଳେ ସ୍ଵତ ପ୍ରଦୀପ ପ୍ରଜଳିତ କରିଯା ମନ୍ତ୍ର ଜ୍ଞପ କରିବେ । ଇହାତେ  
ଅର୍ଦ୍ଧରାତ୍ରି ମନ୍ତ୍ରେ ରତ୍ନପ୍ରିୟା ସକ୍ଷିଳୀ ଆଗମନ କରିଯା ଥାକେନ ଏବଂ ସାଧକେର ଭାର୍ଯ୍ୟା  
ହଇଯା ଦିବ୍ୟ ରସାୟନ ଭୋଜ୍ୟଦ୍ଵନ୍ୟ, ପଞ୍ଚବିଂଶତି ସ୍ଵର୍ଗ ମୁଦ୍ରା ଓ ବଞ୍ଚାଲଙ୍କାର ପ୍ରଦାନ  
କରିଯା ମନ୍ତ୍ର ପ୍ରକାର ଆଶା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଥାକେନ ।

### ପଦ୍ମିନୀ ଆର୍ଦ୍ଧବାନୀ

ସଗୃହେ ବା ଶିବଚାନେ ମଣ୍ଡଳଂ ଚନ୍ଦନାତ୍ମକ ।  
 • କୁହା ଶ୍ରୀ ଗୁରୁ ଧୂପକ୍ଷ ଦର୍ବାରାର୍ଚ୍ୟ ବିଧାନତଃ ॥  
 ଜ୍ଞପେଦଷ୍ଟସହଶ୍ରଦ୍ଧ ମାସମେକ ନିରାଶର ।  
 ପୌର୍ଣ୍ମାସ୍ତ୍ରାଂ ସମଭାର୍ଚ୍ୟ ସଥାବିଭବତୋ ନିଶି ॥  
 ପ୍ରଜପେଦର୍କିରାତ୍ରେ ତୁ ସମାଗଚ୍ଛତି ପଦ୍ମିନୀ ।  
 ସର୍ବରାଶାଃ ପୂର୍ବୟେତେଷା ଭବତି କାମିତା ।  
 ରସଂ ରସାୟନଦ୍ଵବ୍ୟ ସିଦ୍ଧିଦ୍ଵବ୍ୟ ପ୍ରୟଚ୍ଛତି ॥

ସଗୃହେ କିମ୍ବା ଶିବାଲାରେ ଗମନ କରିଯା ଚନ୍ଦନ ଦ୍ଵାରା ମଣ୍ଡଳ ନିର୍ମାଣ ପୂର୍ବକ ଶ୍ରୀ ଗୁରୁ  
ଦ୍ଵାରା ଧୂପ ପ୍ରଦାନ କରତଃ ବିଧାନକ୍ରମେ ପଦ୍ମିନୀ ଦେବୀର ଅର୍ଚନା କରିବେ ଏବଂ ଏକମାନ  
ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ନିରାଶର ପୂର୍ବୋକ୍ତ ପଦ୍ମିନୀ ମନ୍ତ୍ର ଅଟ୍ଟନହାଁ ବାର ଜ୍ଞପ କରିତେ ହିଁବେ । ତେଥେ  
ପୂର୍ଣ୍ଣମାର ରାତ୍ରିତେ ଆପନାର ବିଭବାହୁମାରେ ପୂଜା କରିଯା ଜ୍ଞପ କରିତେ ଥାକିବେ ।  
ଅର୍ଦ୍ଧରାତ୍ରି ମନ୍ତ୍ରେ ପଦ୍ମିନୀ ଦେବୀ ଆଗମନ କରିଯା ସାଧକେର ଭାର୍ଯ୍ୟା ହଇଯା ଥାକେନ ଏବଂ  
ନାନାବିଧ ଅଭିଲାଷିତ ରସାୟନ ଦ୍ରବ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିଯା ସାଧକେର ମନ୍ତ୍ର ଆଶା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ  
କରେନ ।

### ରହ୍ରାଷ୍ଟ୍ର ରଞ୍ଜିନୀ ଆର୍ଦ୍ଧବାନୀ

ଅଶୋକହୃଷ୍ମମାଗତ୍ୟ ମଞ୍ଚମୀସଂ ପ୍ରଦାପଯେଣ ।  
 ଧୂପକ୍ଷ ଶ୍ରୀ ଗୁରୁ ଦର୍ବା ଜ୍ଞପେଦଷ୍ଟସହଶ୍ରଦ୍ଧକ ॥

ମାସାନ୍ତେ ମହିତୀଃ ପୂଜାଃ କୁହା ପ୍ରାଗ୍ରହପେରିଶି ।  
 ଅନ୍ଧରାତ୍ରେ ସମ୍ରାୟତି ଜନନୀ ଭଗିନୀ ବଧୁଃ ॥  
 ସେଚ୍ଛୟା ଜନନୀ ଭୂତ୍ଵା ତୋଜ୍ୟଃ ସଂଚାତି ବାସନୀ ।  
 ଭଗିନୀ ଚେନ୍ଦା କାମ୍ୟଃ ଭୋଜ୍ୟାଲକ୍ଷାରମା ଦିକଃ ॥  
 ସହଶ୍ରୟୋଜନାଦିବ୍ୟାଃ ସ୍ତ୍ରୀଯମାନୀୟ ସଂଚାତି ।  
 ଭାର୍ଯ୍ୟା ଚେଂ ପୂର୍ବୟତ୍ୟାସା ରମ୍ପକ୍ଷେବ ରମ୍ଯାନଃ ।  
 ଦଦାତାତ୍ରୌ ଦୀନାରାଣି ପ୍ରତ୍ୟାହଃ ପରିତୋଷିତା ॥

ଆଶୋକବୁକ୍ଷେର ନିକଟ ଗମନ କରିଯା ଯଂକ୍ଷ-ଶାଂସ ପ୍ରଦାନ କରିବେ ଏବଂ ଶୁଗ୍ରଶୁଗ୍ର  
 ଦାରା ଧୂପ ପ୍ରଦାନ କରତୁ ପୂର୍ବୋତ୍ତ ମହାନ୍ତୀ ଯକ୍ଷିନୀର ମଞ୍ଚ ଅଷ୍ଟମହତ୍ୱ ବାର ଜପ କରିବେ ।  
 ଏକମାସ ଏହି ପ୍ରକାର ଜପ କରିଯା ମାସାନ୍ତେ ମହିତୀ ପୂଜା ପୂର୍ବକ ବାତିତେ ପୂର୍ବବ୍ୟ ମଧ୍ୟ  
 ଜପ କରିତେ ଥାକିବେ । ଅନ୍ଧରାତ୍ରି ସମୟେ ଯକ୍ଷିନୀ ଆଗମନ କରିଯା ସାଧକେର ଇଚ୍ଛାମୁ-  
 ସାରେ ଜନନୀ, ଭଗିନୀ କିମ୍ବା ଭାର୍ଯ୍ୟା ହଇୟା ଥାକେନ । ସାଧକେର ଜନନୀ ହଇଲେ ଭୋଜ୍ୟା  
 ଦ୍ୱାରା ଓ ବନ୍ଦ୍ରୁଗ୍ମ ପ୍ରଦାନ କରେନ । ଭଗିନୀ ହଇଲେ ଅଭିଲଷିତ ଭୋଜ୍ୟାଦ୍ୱାରା ଓ ଅଳଙ୍କାର  
 ପ୍ରଦାନ କରିଯା ସହଶ୍ର ଶୋଜନ ହଇତେ ଦିବ୍ୟ କାଗିନୀ ଆନିଯା ଦିନ୍ବା ଥାକେନ । ଭାର୍ଯ୍ୟା  
 ହଇଲେ ସକଳ ପ୍ରକାର ଆଶା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେନ ଏବଂ ନାନାବିଧ ରମ୍ୟାନ ଦ୍ୱାରା ଓ ଅଷ୍ଟ ଶର୍ଣ୍ଣ  
 ମୁଦ୍ରା ପ୍ରତିଦିନ ଦିଯା ଥାକେନ ।

### ଅନୁରୂପିନୀ ଯକ୍ଷିନୀ ଆଶାଧିନା

କୁଞ୍ଚମେନ ସମାଲିଖ୍ୟ ଯକ୍ଷିନୀଃ ଭୂର୍ଜପତତକେ ।  
 ପ୍ରତିପତ୍ତିଥିମାରଭ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟାହଃ ପରିପୂଜ୍ୟେ ॥  
 ଧୂପାଦୈଃ ପ୍ରଜପେଦଈସହଶ୍ରମହୂରାଗିନୀଃ ।  
 ପୌର୍ଣ୍ଣ-ମାନ୍ତ୍ରାଃ ପୁନାରାତ୍ରୀ ଘୃତଦୀପଃ ପ୍ରକଳ୍ପୟେ ॥  
 ପୂଜ୍ୟେଦଗଞ୍ଜପୁର୍ପାଦୈଃ ସକଳାଃ ପ୍ରଜପେରିଶାଃ ।  
 ପ୍ରଭାତତହ୍ସୌ ସମ୍ରାୟତି ଭାର୍ଯ୍ୟା ଭବତି କାରିତା ॥  
 ମୁଦ୍ରାମହତ୍ୱଃ ଭୋଜ୍ୟକ ରମ୍ପକାପି ରମ୍ୟାନଃ ।  
 ପ୍ରଯଜ୍ଞତି ଚ ବସ୍ତ୍ରାଣି ଜୀବେଷ୍ଵରସହଶ୍ରକଃ ।  
 ସଦି କୁଳମତିକ୍ରମେ ନ ଗଜ୍ଞତି ନ ମିଳନି ।  
 ବିଷଃ କ୍ରୋଧାତ୍ମକ-ପ୍ରୋତ୍ସୁମ୍ଭୁକୀ ଯକ୍ଷିଧ୍ୟତଃପରଃ

ତୃତୀୟ ସାଦରଂ ସୁଗ୍ରାଂ ଦୟାଂ କୋଥାଙ୍କୁ ସଂଯୁକ୍ତଃ ।  
କୋଥେନାମେ ଚାକ୍ରମ୍ୟ ଜପେ ଦୃଷ୍ଟି ସହପ୍ରକଃ ।  
ତଥାକୁତେ ମମାଯାତି ବାହିତାର୍ଥେ ଅସଜ୍ଜତି ।  
ଯଦି ନାଯାତି ଡିଯାତେ ଅକ୍ଷିମୂର୍ତ୍ତି ଶୁଟିତାପି ।  
ରୌରବେ ନରକେ ଘୋରେ ପାତରେ କୋଥତ୍ତପତି ॥

ଭୁର୍ଜପତ୍ରେ କୁଞ୍ଚମ ଦ୍ୱାରା ଯକ୍ଷିନୀର ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ଅନ୍ତିତ କରିଯା ପ୍ରତିଦିନ ତ୍ରିମନ୍ଦ୍ୟା ଶ୍ରୀ-ଦୀପାଦି ବିବିଧ ଉପଚାରେ ପୂଜା କରିବେ ଏବଂ ରାତ୍ରିକାଲେ ଅଛେ ମହା ଅନ୍ତରାଗିନୀ ଯମ୍ପ ଜପ କରିବେ । ଏହିକାପେ ପ୍ରତାଚହି ପୂଜ୍ୟ ଓ ଜପ କରିଯା ପ୍ରଦିମାବ ରାତ୍ରିତେ ଯାତ ପ୍ରଦୀପ ଦିବେ ଏବଂ ଗନ୍ଧ, ପୂଜ୍ୟ, ଶ୍ରୀପ, ଦୀପ ଓ ନୈଵେଷ୍ଟାଦ୍ଵାରା ନାନାପ୍ରକାର ଉପକରଣ ଦ୍ୱାରା ପୂଜା କରିଯା ସମ୍ମତ ରାତ୍ରି ମର୍ଜ ଜପ କରିବେ ।

ଏହିକାପ କରିଲେ ପ୍ରତାଚହି ସମୟେ ଦେବୀ ଆଗମନ କରେନ ଏବଂ ସାଦକେର ଭାର୍ଯ୍ୟା ହିନ୍ଦୀ ଅଭିଲାଷ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଥାକେନ । ଅତଃପର, ସାଦକକେ ମହା ମୁଦ୍ରା, ନାନା ରମ୍ଭକ୍ର ତୋଜନୀୟ ଦ୍ରବ୍ୟ ଓ ବସ୍ତ୍ରାଦି ପ୍ରଦାନ କରେନ । ଏହି ଦେବତା ମିଳି ହିଲେ ମୃଦୁକ ମହା ବର୍ଷ ଜୀବିତ ଥାକେ ।

ଯଦି ଉକ୍ତ ପ୍ରକାର ସାଧନା କରିଲେ ଯଗାସମୟେ ଦେବୀ ଆଗମନ ନା କରେନ, ତାହା ଆଗମନ କାଳ ଅତୀତ ହିଲେ “ଶୁଣ ହୁଅ କଟ୍ କଟ୍ ଅମୁକ ଯକ୍ଷିନୀ ହୀ” ଯଃ ଯଃ ହୁଅ ହୁଅ” ଏହି ମନ୍ତ୍ର ଅଛେ ମହା ଜପ କରିବେ । ଏହିକାପ କରିଲେ ଦେବୀ ଆଗମନ କରିଯା ଅଭିଲାଷିତ ଅର୍ଥ ପ୍ରଦାନ କରେନ । ଟାତୀତେ ଯକ୍ଷିନୀ ଆଗମନ ନା କରିଲେ ଚକ୍ର ଓ ମନ୍ତ୍ର ଶୁଟିତ ହିନ୍ଦୀ ତାତାର ମୃତ୍ୟୁ ହିନ୍ଦୀ ଥାକେ ଏବଂ କୋଥତ୍ତପତି ତାତାକେ ଘୋରତର ନରକେ ପତିତ କରେନ ।

### ଯକ୍ଷିନୀ ସାଧନ କୋଥାଙ୍କୁଶୀ ମୁଦ୍ରା

ମୁଣ୍ଡିମନ୍ୟୋହିଶମାହାୟ କନିଷ୍ଠେ ବେଷ୍ଟଯେହୁତେ ।  
ପ୍ରସାର୍ଯ୍ୟାକୁଞ୍ଜ୍ୟେତ୍ରଜ୍ଞେ କାର୍ଯ୍ୟୋ ତାରଙ୍ଗଶାକୃତି ।  
ଇଯାଂ କୋଥାଙ୍କୁଶୀ ମୁଦ୍ରା ତୈଲୋକ୍ୟାକର୍ଷଣ କ୍ଷମା ।

ଅନନ୍ତର ଯକ୍ଷିନୀ ମୁଦ୍ରା କଥିତ ହିତେହି । ଉତ୍ସ ହଞ୍ଚେ ମୁଣ୍ଡିମନ କରିଯା କନିଷ୍ଠା-ଶୁଲ୍ମୀହର ପରମ୍ପର ବେଷ୍ଟନ କରିବେ । ‘ଇହାର ନାମ କୋଥାଙ୍କୁଶୀ ମୁଦ୍ରା ।’ ଏହି ମୁଦ୍ରା ଦ୍ୱାରା ତ୍ରିଭୁବନ ଆକର୍ଷଣ କରିବେ ପାରା ଥାଏ ।

### ଶୁଦ୍ଧାକ୍ଷର

ପାନୋ ସମ୍ମୋ ବିଧାଯାଥ ବିପରୀତମଧ୍ୟମାସ୍ୟମ୍ ।  
 କୃତ୍ତା ତୀର୍ଥ୍ୟଗନାମାନ୍ତେ ବାହୁତଃ ହାପରେଷ୍ଟୁଧଃ ।  
 ତର୍ଜନ୍ତାଭିନିବିଷ୍ଟେ କନିଷ୍ଠା ଗର୍ଭସଂଚିତା ।  
 ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାଦୂଷ୍ଟେନାହ୍ୟେଦ୍ ସକ୍ଷିଣୀଃ ସର୍ବାଂ ହି ମୁଦ୍ରଯା ॥

ସକ୍ଷିଣୀର ମୁଦ୍ରାକ୍ଷର କଥିତ ହିତେଛେ । ହତ୍ସମ୍ବ ସମାନ କରିଯା ବିପରୀତ ମଧ୍ୟମାସ୍ୟ  
 ତୀର୍ଥ୍ୟକାରେ ଅନାମିକାର ପ୍ରାନ୍ତେ ହାପନ କରିବେ । ତେପରେ ତର୍ଜନୀ ଦ୍ୱାରା ଆକୃଷିତ  
 କନିଷ୍ଠାଦୂଲୀଦ୍ୱାରକେ ହତ୍ସଗଭେ ରାଧିଯା ଦ୍ୱାକୁଦୂଲୀ ଦ୍ୱାରା ଆହ୍ୱାନ କରିବେ ।

### ସକ୍ଷିଣୀ ଆବାହନ ଓ ବିସର୍ଜନ ଯତ୍ନ

ବିଷବୀଜଃ ସମ୍ବଦ୍ଧ ତା ବୌଜଃ ପ୍ରାଥମିକଃ ତତଃ ।  
 ଆଭାସ୍ୟ ତାମ୍ରୀଃ ଗଛ ସଂଯୁକ୍ତାଃ ଦିଃ ସମୁଦ୍ରରେ ।  
 ସକ୍ଷିଣ୍ୟପିପ୍ରୟାତ୍ମୋହୟଃ ସକ୍ଷିଣ୍ୟାହ୍ୱାନକୁମ୍ଭଃ ।  
 ଆହ୍ୱାନମୁଦ୍ରଯା ବାମାଦୂଷ୍ଟେନାପି ବିସର୍ଜଯେ ॥  
 ସକ୍ଷିଣୀମୁମାନେନ ବକ୍ଷାମାନେନ ପୂଜିତା ।  
 ପ୍ରାଲେଯଃ ରୌତ୍ରୀଯଃ ବୀଳଃ ଗଛଦ୍ୱାସ ସମସ୍ତିତଃ ।  
 ଅମୁକ୍ୟକ୍ଷଣ୍ୟାକ ତା ପୁନରାଗମନାୟ ଚ ।  
 ଦ୍ଵିତୀୟମୁଦ୍ରରେମନ୍ତଃ ସକ୍ଷିଣୀନାଃ ବିସର୍ଜଯେ ॥

“ଓ ହୀ” ଆଗଚ୍ଛାଗଛ ଅମୁକ ସକ୍ଷିଣି ସାହା” ଏହି ମନ୍ତ୍ରେ ସକ୍ଷିଣୀର ଆବାହନ କରିବେ ।  
 ଆବାହନ ମୁଦ୍ରା କିମ୍ବା ବାମାଦୂଷ୍ଟ ଦ୍ୱାରା “ଓ ହୀ” ଗଛ ଗଛ ଅମୁକ ସକ୍ଷିଣି ପୁନରାଗମନାୟ  
 ସାହା” ଏହି ମନ୍ତ୍ରେ ସକ୍ଷିଣୀକେ ବିସର୍ଜନ କରିବେ ।

### ସମ୍ମୁଖୀକରଣୀ ଶୁଦ୍ଧା ପ୍ରଦର୍ଶନ

କୃତ୍ତାତୋହୃତ୍ୟମୁତେ ମୁଣ୍ଡି ପ୍ରସାର୍ୟ ମଧ୍ୟହାତ୍ୟରଃ ।  
 ସମ୍ମୁଖୀକରଣୀମୁଦ୍ରା ସକ୍ଷିଣୀନାଃ ପ୍ରଦର୍ଶଯେ ॥  
 ବିଷ ମହାସକ୍ଷିଣୀତି ଉତ୍କର୍ମେଶ୍ୱନପ୍ରିୟେ ।  
 ବହୁଜ୍ୟାଃ ତଥୋତ୍କାରଃ ସମ୍ମୁଖୀକରଣୋ ମହୁଃ ॥

ଉତ୍ତର ହିତେ ଶୁଣି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା ମଧ୍ୟମାଜୁଲିହୀର ପ୍ରସାରିତ କରିବେ । ଇହାର ସମ୍ମୁଖୀ-  
 କରଣୀ ମୁଦ୍ରା ସକ୍ଷିଣୀର ଆବାହନ କରିଯା ଏହି ସମ୍ମୁଖୀକରଣ ମୁଦ୍ରା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବେ ।

“ଓ ମହାସଙ୍କଳିନୀ ମୈଥୁନପ୍ରିୟେ ସ୍ଵାହା ।”

ସମ୍ମୂଳୀକରଣେ ଏହି ମନ୍ତ୍ର ପାଠ କରିବେ ।

ଅନ୍ତୋହତମୁଣ୍ଡିମାନ୍ତ୍ରାୟ ପ୍ରସାର୍ୟାକୁଞ୍ଚଯେହୁତେ ।

କନିଷ୍ଠେଚାପି ମୁଦ୍ରେଯଃ ସାନ୍ନିଧ୍ୟକାରିଣୀ ସ୍ମରତା ।

ବିଷଂ କାମପଦାଦ୍ୟ ଯୋଗେଶ୍ଵରୀ ସ୍ଵାହେତି ସଂୟୁତା ॥

ଉତ୍ସ ହତେ ପରମ୍ପରା ମୁଣ୍ଡିବନ୍ଦନ କରିଯା କନିଷ୍ଠାକୁଞ୍ଲୀର ପ୍ରସାରିତ କରିଯା ଆକୁଞ୍ଜିତ କରିବେ । ଇହାର ନାମ ସାନ୍ନିଧ୍ୟକାରିଣୀ ମୁଦ୍ରା ।

“ଓ କାମଭୋଗେଶ୍ଵରି ସ୍ଵାହା ।”

ଏହି ମନ୍ତ୍ର ସାନ୍ନିଧ୍ୟକରଣେ ପ୍ରଶନ୍ତ !

କୁତ୍ତା ମୁଣ୍ଡିଂ ତତୋହତୋହତ୍ୟଃ ସାଧକାନାଃ ହଦି ହ୍ୟାମେଃ ।

ବକ୍ଷ୍ୟମାନେନ ମହୁନା ମୁଦ୍ରାନ୍ତାପନକର୍ମନି ।

ବିଷଂ ବୀଜଂ ସମ୍ବନ୍ଧତ୍ୟ ତୈଳୋକାଶସନାତ୍ମକଃ ।

ସଂୟୁକ୍ତଂ ଧୂଭିତେରବ୍ୟା ନାଦବିନ୍ଦୁମର୍ମରିତଃ ।

ହୁଦ୍ୟାୟ ଶିରୋହ୍ୟୋହ୍ୟଃ ହଦି ସଂ ଶ୍ଵାପଯେମୁହୁଃ ॥

ଉତ୍ସ ହତେ ପରମ୍ପରା ମୁଣ୍ଡିବନ୍ଦନ କରିଯା “ଓ କୁତ୍ତି ଦୁଃଖାୟ ନମଃ” ଏହି ମନ୍ତ୍ରେ ଐ ମୁଣ୍ଡିଦୟ ବକ୍ଷଣତଳେ ସ୍ଥାପନ କରିବେ । ସଙ୍କଳିତ ଏହି ମନ୍ତ୍ର ଓ ମୁଦ୍ରା ତିତ୍ରବନ ଗ୍ରାମ କରିବେ ପାରେ ।

କୁତ୍ତା ମୁଣ୍ଡିଂ ତତୋହତୋହତ୍ୟଃ ତର୍ଜନୀମପି ମଧ୍ୟମାଃ ।

ପ୍ରସାର୍ୟ ପ୍ରମୁଖୀ ବେଷ୍ଟା ମୁଦ୍ରା ମନ୍ତ୍ରମହିତା ॥

ବିଷଂ ସର୍ବମନୋହାରିଣୀଃ ଦ୍ଵିତୀୟକୁଞ୍ଚ ସମ୍ବନ୍ଧରେଃ ।

ପଞ୍ଚୋପଚାର ମୁଦ୍ରା ମନୁରେ ଉଦ୍ଦାହତଃ ॥

ଉତ୍ସ ହତେ ପରମ୍ପରା ମୁଣ୍ଡିବନ୍ଦନ କରିଯା ତର୍ଜନୀ ଓ ମଧ୍ୟମାଙ୍ଗୁଲୀକେ ପ୍ରସାରିବେ । ଇହାର ନାମ ପ୍ରମୁଖୀ ମୁଦ୍ରା । ଏହି ମୁଦ୍ରା ଦ୍ୱାରା “ଓ ସର୍ବମନୋହାରିଣି ସ୍ଵାହା” ଏହି ମନ୍ତ୍ରେ ଗନ୍ଧ, ପ୍ଲପ, ଧୂପ, ଦୀପ ଓ ଗୈବେଷ ଏହି ପଞ୍ଚୋପଚାରେ ସଙ୍କଳିତ ପୂଜା କରିବେ ।

### ✓ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସାଧନ

ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ ହିଲେ, ଅମାବଶ୍ୟାତିଧିପ୍ରାପ୍ତ ଶନି କିଂଦା ମହିନାରେ ଏହି ତତ୍ରି ପରିମାଣ ଏକଟି ଅଛି ଧାତୁର ଖଟକା ପ୍ରତ୍ଯତ କରାଇବେ ହୁଏ; ଅତଃପର ଐ ଦିବିଦ୍ୱାରା

নিশ্চাকালে যথাবিধি আচমন পৰ্বত গুৰুদণ্ড মূলমন্ত্ৰে পঞ্চমকারোপহারে ভজি  
কৱিয়া মহাবোড়ী দেবীৰ অৰ্চনা কৱিবে এবং পঞ্জা শেষে নিয়ন্ত্ৰিত মন্ত্ৰ দ্বাৰা  
অষ্টোত্র শতবাৰ জপ কৱিতে হয়।

মন্ত্ৰঃ—শ্ৰী হৌৰু কুৰু এঁ সোঁ ক এ ইল হৌৰু হ সকল ত কুৰু সকল  
হৌৰু সোঁ এঁ কুৰু শ্ৰী শ্ৰী হৌৰু।

এই প্ৰকাৰ জপ উক্ত দিবস হইতে আৱস্থ কৱিয়া, প্ৰত্যাহ নিশ্চাকালে শ্যামপোৱি  
বসিয়া অষ্টোত্র শতবাৰ জপ কৱিতে হয়। এইজপ কৱিলে শুটিকা সিন্ধ হইয়া  
গাকে। ঐ শুটিকা মৰ্খ মধ্যে বা হস্তে ধাৰণ কৱিলে, শুভপথে অক্ষেশ বাতায়াত  
কৱা যায়।

### প্ৰেত সাধন

(যে ব্যক্তি শনি অথবা মঙ্গলবাৰ নিশ্চিধকদেৱ শশান মধ্যে গমন কৰতঃ উলং  
হইয়া চিত্তাভ্যেৰ তিসক ধাৰণ কৰে এবং শশান শনেৰ তুটে আসীন হইয়া  
ভৈৰবী মন্ত্ৰ এক সহস্র অষ্টোত্রবাৰ জপ কৰে, সে প্ৰেত সিন্ধ হইয়া গাকে।)

### ✓ ভৈৰবী মন্ত্ৰ

মন্ত্ৰঃ—ছেঁ হ স কু বী ছেঁ।

উপরোক্ষিত মন্ত্ৰ জপ কৱিতে হয়, জপকালীন সাধকেৰ চক্ষে নানাক্রম  
ভীতি ধখা,—ভূত, প্ৰেত দৃষ্টি হৰ এবং তাহাৰা অস্তিত্বাদি নানা দৰ্যা  
সাধকেৰ চতুদিকে ফেলিতে থাকে। এইজপ ক্ষেত্ৰে সাধককে নিবিষ্ট চিন্ত  
হইয়া সাধনা কৱিতে হইবে, নচেৎ বিপদ অবসন্তাৰ্বী। ভয় না কৱিয়া একাগ্ৰচিত্তে  
জপ কাৰ্য্য সমাধা কৱিলে ভৈৱৰী সাক্ষাৎকাৰ হইয়া সাধককে চারিটি প্ৰেত  
প্ৰদান কৰেন, সাধক তাহাদিগেৰ দ্বাৰা অনেক কাৰ্য্য সাধিত কৱিয়া লইতে  
পাৰেন; তবে তাহাদিগকে আহ্বান কৱিতে নিয়ন্ত্ৰিত মন্ত্ৰ পাঠ কৰা আবশ্যক;  
তব পাইয়া মন্ত্ৰেৰ অগ্রণ ভূল কৱিলে সাধকেৰ মৃত্যু অনিবার্য।

মন্ত্ৰঃ—জঁ ঠঁ স এ ইল্ল কুৰু হৌৰু।

উপরোক্ষিত মন্ত্ৰ ইল্ল প্ৰেতকে আহ্বান কৱিতে হয়। বলা বাহ্যণ্য এই  
মন্ত্ৰটা কৃষ্ণ কৃষ্ণ রাখা আবশ্যক।

## ଦଶମ ଅଞ୍ଚ୍ୟାଙ୍କ

✓ ଶୁତ୍ସଙ୍ଗୀବନୀ ବିଦ୍ୟା

ମୃତ୍ସଙ୍ଗୀବନୀঃ বিষাঃ প্ৰবক্ষ্যামি সমায়তঃ ।  
লিঙ୍ଗমକ୍ଷୋଲବନ୍ଧୁঃ স্থাপয়িতা প্ৰপূজয়েৎ ।  
 নবঃ ঘটକ୍ଷণ ତତ୍ତ্ৰে পূজয়েলিঙ୍ଗনିধো ।  
বନ୍ଧଂ লিঙ୍ଗং ঘটକୈବ সୂତ্ৰে শৈকেন বেষ্টয়েৎ ।  
 চতুର্ভিঃ সাধকৈকির্তাঃ প্ৰণিপত্তা ক্ৰমেণ তু ।  
 এবং দ্বিতীণি যঃ কুৰ্য্যাদঘোৱেণ সমৰ্�চয়েৎ ।  
 পুস্পাদিফল পাকান্তঃ সাধনঃ কাৱয়েন্দুধঃ ।  
 ফলানি পকান্তাদায় পূৰ্বোক্তঃ পূৰয়েদ্যটম् ।  
 তদদ্যটং পূজয়েন্নিতাঃ গন্ধপুস্পাক্ষতাদিভিঃ ।  
 ওষুচুৰ্বজ্জং ততঃ কুৰ্য্যাদ্বাজিনিঃ ঘৰ্য্যেন্মুখম্ ।  
 তন্মুখে বৃহৎং বক্তঃ কিঞ্চিং কিঞ্চিং প্ৰলেপয়েৎ  
 বিশ্রীগ মুখভাগান্তঃ কুস্তকাৰকবেদ্ধতাম্ ।  
 মৃত্তিকাঃ লেপয়েন্নত্ব তানি বৌজানি রোপয়েৎ ।  
 কুণ্ডলস্ত কাৱযোগেন যত্তাধুক্ষুমুখেন্নৈৰঃ ।  
 শুকং তত্ত্বাত্পাত্ৰোক্তঃ ভাণ্ডে দেয় অযোমুখম্ ।  
 আতপে ধাৰয়েত্তেলঃ গ্ৰাহবেত্তুং বন୍ଧয়েৎ ।  
 মাসাদিকୈব উত্তেলঃ মাসাৰ্কঃ তিলতেলকম্ ।  
 নম্নং দেয়ঃ মৃতস্তুতঃ সমাকৃস্ত হি তেন তু ।  
 তৎকৃতা জীব্যতে সত্যং গতেনাপি যমালয়ম্ ।  
রোগাপমতুসৰ্পাদিমৃতে জীবিত হি স্বয়ম্ ॥

✓ ଅନ୍ତରୋକ୍ତ ଅଞ୍ଚ

( ওঁ অঘোৱেভ্যো ঘোৱেভ্যো ঘোৱঘোৱ রভভেভ্যঃ সৰ্বতঃ সৰ্ব-  
 সৰ্বেভ্যো সমষ্টে রাজ্ঞকপেভ্যঃ ।

'সংক্ষেপে অত্যন্তিভীমন্ত্রী ত্রিপু বর্ণিত হইতেছে যথা,—একটা অঙ্কোল বৃক্ষের মূলোপরি শিবলিঙ্গ স্থাপন করতঃ অচ্ছ'না করিবে এবং লিঙ্গ সঁজিকট বগো স্থানে ঘটস্থাপন পূর্বক স্থত্র দ্বারা বৃক্ষ, ঘট ও শিবলিঙ্গ পরিবেষ্টিত করিবে। এই কার্য করিতে হইলে চারিজন ব্যক্তিকে আবশ্যক। তাহারা প্রতিদিন ভক্তিপূর্বক নমস্কার করতঃ অধোৱ গম্ভীর লিঙ্গের অচ্ছ'না করিবে। বৃক্ষের ফুল মখন কলে পরিণত হয়, তখন তাহা ঘটে স্থাপন পূর্বক গন্ধপুষ্পাদি দ্বারা প্রতিদিন অচ্ছ'না করা আবশ্যক। ইহার পর একটা ঘোটকের মন্ত্র আনিয়া মৃত্তিকায় ঘর্ষণ করিবে। সাবধান ! যেন গুর্ণ ঘর্ষিত না হয়। এই প্রকার ঘর্ষণ দ্বারা ঘোটক মুখ হইতে এক প্রকার চি-হি-হি ধ্বনি উথিত হইতে গাকে, তখন কিঞ্চিৎ কুস্তকারের মৃত্তিকা আনিয়া ঐ ঘোটক মুণ্ডে লেপ প্রদান করিবে। ঐ লেপোপরি অঙ্কোল নীজ রোপণ করিয়া, একটি তাত্ত্বিকভাবে স্থাপন পূর্বক রোডে শুক করিতে যান। নলা বাজল্য, ইহা রোডে স্থাপন করার জন্য এক প্রকার তৈলের ত্যায় পদার্পণ নিঃস্থত হইবে। ঐ পদার্পণ অর্দ্ধমাস পরিমাণ মৃত ব্যক্তির নাকে নস্ত প্রদান করিলে, মৃত ব্যক্তি পুনর্জীবিত হয়। অপবাত বা সর্পদংষ্ট্র মৃত ব্যক্তিকে ইহার দ্বারা জীবন দান করা আবশ্যক।

### সুখ প্রসব অনুভূতি

“ওঁ মন্থ মন্থ বাহি বাহি লম্বোদর মুঝ মুঝ স্বাহা ।”

“ওঁ মুক্তাঃ পাশা বিপাশাশ মুক্তাঃ সূর্যেণ রশ্ময়ঃ ।

মুক্তাঃ সর্বভয়াদগর্ভ এহেহি মারিচ স্বাহা ।”

অতদন্যতরেণাষ্টবারং জলমভিমন্ত্র্য পেয়ম্ ।

তত্ত্ব সুখপ্রসবে ভবতি ॥

উপরোক্ষিত সম্বন্ধে দ্রুইটা মন্ত্র লিখিত আছে, তাহার যে কোন এক্সট্রি জল অভিযন্ত্রিত করিয়া থাওয়াইলে গর্ভিনী স্থখে প্রসব করিয়া থাকে।

### চৌরভুজ নিরাকৃতি

১। ওঁ সুস্তকালী স্বাহা ।

২। ওঁ করালিনী স্বাহা ।

৩। ওঁ কপালিনী স্বাহা ।

৪। স্রোঁ হুঁ হুঁ হুঁ হুঁ চৌরান্ম বৃক্ষ ঠ ঠ ঠঁ ।

এরামন্যতমেন মন্ত্রেণ মৃত্তিকাং প্রজপ্ত্য ।

ସମ୍ପଦାନାନ୍ ସମ୍ମଥେ ପ୍ରକିପେଣ୍ ତଦା ମର୍ବେ ଚୌରାଃ ପଲାୟନ୍ତେ ।

ଅଯୁତ ଜପଃ ସର୍ବମେବ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷଦା ଚୌରଭୟଃ ନ ଭବତି ॥

ଏହି ଯତ୍ତ ଦୀର୍ଘ ମୃତ୍ୟୁକା ହଙ୍ଗେ ଲଈଯା ପୂର୍ବ ପୃଷ୍ଠାର ଲିପିତ ଚାରିଟ ଯଦ୍ଵେଷ  
ଯେ କୋଣ ଏକଟ ଦୀର୍ଘ ସାଂକ୍ଷବାର ଅଭିମହିତ କରିବେ ଏବଂ ଉତ୍ତର ଯତ୍ତ ଅଯୁତ ସଂଖ୍ୟକ  
ଜପ କରିଯା ବାଟୀର ସମ୍ମଥେ ନିଜେପ କରିଲେ ଚୌର ତଥ ନିବାରଣ ହୁଏ ।

### ଆମ୍ବାରାତ୍ରିକାଳେ ଶାନ୍ତିକର୍ତ୍ତ୍ଵ

“ହୁଏ ବାଂ ବାଂ ବୀଂ ବୀଂ ସାହା ।” ଅନେନାଶ୍ଵରସମିଧାଃ ଲଭାଜ୍ୟଦଧି-  
କର୍ଯୁତ୍କାନାଂ ସହଶ୍ରେଷ୍ଠ ହନେନ ତଦା ବାନ୍ଧିକାଳେ ମହାବୃତ୍ତିର୍ବତି ॥

ଉପରୋମିତିତ ଗର୍ଭେ ମଧୁ, ଘୃତ, ଦଧି ଓ ହର୍ଦୁ ସଂମିଶ୍ରିତ ଅଥବା ମର୍ମିଦ ଦୀର୍ଘ  
ମହିସୁ ସଂଖ୍ୟକ ଜପ କରିଲେ ବୃଣ୍ଡ ହଇଯା ଥାକେ ।

### ଶୁର୍କାଶୁର ଦର୍ଶନ

“ହୁଏ ସାହା ।” ଅନେନ ଯଥାବିଧି ଜପେଣ । ନରକପାଳେ ତୈରେନ  
ବର୍ଣ୍ଣକାଂ କୃତ୍ତା ଦୀପଃ ପ୍ରଜାଲ୍ୟ ନରକକୃପେ ଶ୍ରାନ୍ତେ ବା କଞ୍ଜଳଃ  
ପାତର୍ଯ୍ୟିତବ୍ୟଃ ତାବଂ ଜପେଣ ଯାବଂ ନିରବାଶେଷଃ ଭବତି । ଅବଧାନେ ଭୂତବଳି-  
ଦାତବ୍ୟଃ ତମାଦୟାଞ୍ଜିତନୟନେନ ଶୁରାଶୁର ଦୃଶ୍ୱତେ ॥

ଅଗେ ଶ୍ରାନ୍ତେ ବା ନିର୍ଜନ ଗୃହେ ନରକପାଳୋପରି ତୈଲ ଦୀର୍ଘ ବାତି ଜାଳାଇୟା  
କଞ୍ଜଳପାତ କରିବେ ଏବଂ ଯାବଂ ନା ବାତି ନିର୍ବାପିତ ତଥ ତାବଂ ଉପରୋମିତିତ ଗର୍ଭ  
ଜପ କରିବେ । ଅନୁତ୍ତର ଭୂତବଳି କରତଃ ମେଇ କଞ୍ଜଳ ଦୀର୍ଘ ଚକ୍ର ଅଙ୍ଗନ କରିଲେ  
ଶୁରାଶୁର ଦର୍ଶନ କରା ଯାଏ ।

### ଶାନ୍ତିପ୍ରକର୍ତ୍ତ୍ଵ

“ହୁ ଶାଂ ଶିଂ ଶୀଂ ଶୁଂ ଶେଂ ଶୈଂ ଶୋଂ ଶୌଂ ଶେଂ ଶଃ ଶଃ ସଃ ସଃ  
ସାହା ।” ଅନେନ ପଲାଶକାଠମୟଃ କୀଲକଂ ଦ୍ୱାଦଶାଦ୍ଵଲଃ ସହପ୍ରାତି ମନ୍ତ୍ରିତ-  
ଯତ୍ତ ଗୃହେ ଲିଖନେଣ ତତ୍ତ୍ଵ ବାନ୍ଧବସହିତତ୍ତ୍ଵ ଶାନ୍ତିର୍ବତି ॥

ଉପରୋମିତି “ହୁ ଶଃ ଶାଂ” ଇତ୍ୟାଦି ଗର୍ଭେ ଏକଟ ଦ୍ୱାଦଶାଦ୍ଵଲୀ ପରିଗାନ ପଲାଶ  
କାଠୀର କୀଲକ ସହପ୍ରାତି ଅଭିମହିତ କରିଯା ସାହାର ଗୃହେ ପ୍ରୋଥିତ କରା ଯାଏ,  
ମେଇ ବ୍ୟକ୍ତି ବଜ୍ରବାହବସହ ଶାନ୍ତିତେ ବାସ କରେ ।

✓ অবস্থান্তি অন্তিঃ

( “ও নমষ্টতুর্বক্তু পানয়ে বক্ষসৈনাপত্তয়ে ও জর শৃণু শৃণু ছর্দি ছর্দি  
গ্রোবাঃ মুঢ় মুঢ় উদয়ঃ মুঢ় মুঢ় কটীঃ মুঢ় মুঢ় উরো মুঢ় মুঢ় হস্তো  
মুঢ় মুঢ় পাদো মুঢ় মুঢ় সর্বত্তোত্ত্বাগ্রামি মুঢ় মুঢ় ও আঁ হুঁ হুঁ ষট অমুকমু  
সর্বজৱং নাশয় নাশয় স্বাহা। ” ) ইতি কুমারী কল্পিতস্মত্ত্বেণ সংবেষ্ট  
পত্রিকাঃ লেখিয়ত্বা অরিষৎ শিরসি বন্ধয়েৎ। স্মৃত্যু ভবতি।

বাচার জর হইয়াছে, তাহাকে আরাম করিতে হইলে একটা ভৰ্জপত্রে মলের  
লিখিত “ও নমষ্টতুর্বক্তু পানয়ে” ইত্যাদি মন্ত্র লিখিয়া তাত্ত্ব কর্মারীনির্দিত স্বর  
দ্বারা বেষ্টন পর্বক রোগীর মন্তকে বন্ধন করিয়া দিবে। এই প্রকার করিলে  
মিসনেহে রোগী স্বস্ত হইয়া থাকে।

✓ সর্ব আপাদ দুর্বীকরণ

“ও হং হং হঁ হঁ হঁ হঁ হঁ হঁ হঁ হঁ ক্ষঃ ক্ষঃ  
ক্ষঃ ক্ষঃ ক্ষঃ ক্ষঃ ক্ষঃ ক্ষঃ ক্ষঃ ক্ষঃ ক্ষঃ ক্ষঃ ক্ষঃ ক্ষঃ ক্ষঃ ক্ষঃ ক্ষঃ ক্ষঃ ক্ষঃ ক্ষঃ  
চরিতেন সম্পূণশ্চতি। স্থাবরং জঙ্গমক্ষেব কৃত্রিম বিষয়েব চ। ভূত-  
প্রেতপিশাচশ্চ রাক্ষসা তৃষ্ণচেতসঃ। নবাক্ষ ব্যাপ্রসিংহাত্তো ভুলুকা  
জমুকাস্তথা। নাগা গজা হয়াশেব সর্বে পশব এব চ। নশ্চান্তি  
স্মৃতিমাত্রেণ তে কোচিঃ ভূতবিগ্রহাঃ। সর্বে তে প্রলয়ঃ যান্তি  
মন্ত্রস্তাস্ত্ব প্রসাদতঃ॥

যে ব্যক্তি উপরে লিখিত মন্ত্র প্ররূপ বা জপ করে, তাহার সকল আপদ  
দূরীভূত হয়। ইহার দ্বারা স্থাবর, জঙ্গম ও কৃত্রিম বিষয়াদি বিনষ্ট হয়। ভূত,  
প্রেত, পিশাচ, রাক্ষস, হষ্টব্যক্তি, যান্ত্ৰ, মিংহ, ভুলুক, জমুক, নাগ, গজ ও অধি  
তাহার অনিষ্ট না করিয়া সেই স্থান হইতে পলায়ন করে।

# পরিশিষ্ট

## শৃঙ্গালের শৰ্করান্ব

অমাবস্যা দিনে ফেরু একবাতঃ প্রহারিগঃ ।  
গতপ্রাণেহথ সংস্থাপ্য ভূতলে দর্ভসঞ্চয়ে ।  
তমারহ মহেশানি পূজয়েৎ ফেরুকঃ সুধীঃ ।  
চতুর্ভুজাঃ বিশালাস্যাঃ বিবস্তামুন্তস্তনীম্ ।  
তপ্তকাঞ্চনসকাশঃ পঞ্চঃ শঙ্খঃ গদামসিম্ ।  
বিপ্রতীঃ মৃক্তকেশীক্ষণ সর্বভীতিহরাঃ পরাম্ ।  
ইতি ধাত্রী প্রযত্নেন গঙ্কপুষ্পেশ্বনোরমৈঃ ।  
সমিষেঃ সুরমচেতেব নৈবেদ্যেশ্চ মনোরমৈঃ ।  
পুজযিত্বা বরারোহে জপেৎ প্রণবসংপুটাম্ ।  
কালী মায়া তথা কালী বহুকান্তাবধিপ্রিয়ে ।  
প্রজপেদর্করাত্রো চ লক্ষ্মাণঃ শুচিঃ পুমান् ।  
ফেরঃ স জীবতি ততো দিবাঃ রূপগতে তদা ।  
বরঃ বরয় ভো বৎস যত্তে মনস্মি বর্ততে ।  
ততঃ স সাধকোক্ষেষ্ঠো বদেবেব মনোরমে ।  
বশীভুত্বা সহস্রাদ্বান্ত ইঃ মাঃ পালয সর্বদা ।  
এবং প্রার্থ্য বরঃ দেবি পূজযেত্বাঃ প্রযত্নতঃ ।  
ততঃ স তিষ্ঠতি সদা যাবদায় ন সংশয়ঃ ।  
যদ্যঃ সম্প্রার্থয়মন্ত্রী সর্বমানীয় যচ্ছতি ।  
~ সহস্রঃ বা শতঃ ব্যাপি ধনঃ দন্তাদিনে দিনে ॥

মন্ত্রঃ—ওঁ ক্রীঁ হীঁ ক্রীঁ স্বাহা ও ।

অমাবস্যার দিন এক আধাতে একটি শৃঙ্গালকে মারিতে হইবে এবং ত্তুতলে  
মৃত্তিকোপরি কুশ বিছাইয়া তত্পরি তাহাকে স্থাপন পূর্বক সাধক তাহাকে আসন  
করিয়া বসিবেন ; অনন্তর ফেরুর পূজা করা আবশ্যক । পূজা অন্তে ধ্যান যথা,—  
দেবীর চারিটি ভূজ, মুখ বিশাল, বিদ্যু, শন উন্নত ও বর্ণ তপ্তকাঞ্চন সম এবং হস্ত

চারিটিতে পঞ্চ, শঙ্খ, গদা ও অসি এইরূপ কাল্পনিক মুর্তি ধ্যান করিতে হইবে। ইনি আলুগায়িতকৃত্ত্বা এবং সাধকের সর্বতীতিহ্য।

এই প্রকার ধ্যান অন্তে অতীব যত্ন ও ভজ্জির সহিত মনোরম গৃহপুষ্প, সুরস সামিষ ও মনোরম নৈবেষ্টাদির স্বারা দেবীর পূজা করিতে হইবে। পূজা অন্তে অর্দ্ধপূর্ব সময়ে উপরোক্ষপিত মন্ত্র একলক্ষ জপ করা আবশ্যক। মন্ত্র প্রভাবে শৃগাল জীবিত হইয়া সাধককে কহিবে—বৎস ! তুমি কি বর প্রার্থনা কর, তাহা অবিলম্বে আগাম বল, আগি তোমার অনঙ্গামনা পূর্ণ করিব ? তখন সাধকের বল। আবশ্যক যে, আপনি নিজ শুণে দয়া করিয়া আগাম সহস্র বৎসর প্রতিপালন করকেন। শৃগাল তখন তাহাকে তাহার জীবিতকাল পর্যন্ত প্রতিপালন করিতে এবং তাহার যাহা অভাব তাহা পূরণ করিতে সর্বদা প্রস্তুত থাকিবে। এমন কি প্রত্যাচ শত অথবা সহস্র সংখ্যক অর্ঘ প্রদান করিয়াও থাকে।

### মার্জ্জান্তরের শক্তিপ্রভাব

অথ বক্ষে মহেশানি মার্জ্জার শক্তিময়ম্।  
 পৌষে বা আবগে বাপি হবিষ্যাশী জিতেন্দ্রিযঃ॥  
 দৃপদীপৈশ নৈবেদ্যঃ রক্তচন্দনপুষ্পাকৈঃ।  
 পূজযিত্বা প্রযাত্নেন বিকটাক্ষঃ মহোৎকটাম্॥  
 তারং মায়াঃ কক্ষটাক্ষঃ চতুর্থ্যস্তামুদীরয়েঃ।  
 স্বাহাঙ্গা কথিতা বিদ্যা জপেতামযুতত্ত্বঃ॥  
 এবং সপ্তদিনং রাত্রো শশানে সাধকোত্তমং।  
 কুর্য্যাং সিদ্ধোহয়ং মার্জ্জারশক্তং বুধ্যতি নাশ্বথা।  
 অতিতানাগতাং বাস্ত্বা সুব্রতে পরমেশ্বরি॥

মন্ত্রঃ—ওঁ হ্রীঁ কক্ষটায়ে স্বাহা।

মহাদেব পার্বতীকে বলিতেছেন,—হে মহেশানি ! তোমার আগি যাহা বিদ্যুতেছি, তাহা তির চিন্তে প্রবণ কর। যদি কোন সাধক পৌষ বা আবগ শাসে তবিষ্যাম আহার ও জিতেন্দ্রিয় হইয়া ধূপ, দীপ, নৈবেষ্ট, রক্তচন্দন ও রক্তপুষ্প দ্বারা শহোৎকটা বিক্ষিটনৱনা কক্ষটকে ভক্তিপূর্বক উল্লিখিত মঞ্জে পূজা এবং উক্ত মন্ত্র ত্রিশ সহস্র সংখ্যায় সপ্ত দিবস পর্যন্ত জপ করেন, তাহা হইলে তিনি মার্জ্জারের শক্তিপূর্বিতে এবং অতীত ও ভবিষ্যত বাস্ত্ব বলিতে পারিবেন। বলা কাছল্য যে, সমস্ত ক্রিয়াই শশানে করা আবশ্যক।

**ছাগচেলের শব্দভৱান**

কেবলং ছাগচেলেন পরমানন্দ পাচয়ে ।  
 তদেব ভক্ষয়েদেবি জপেদেনামনষ্টধীঃ ॥  
 জপেচ কোক্ষনাং বিভাঃ সপ্তাযুতমত্ত্বিতঃ ।  
 তৎসাদান্মহেশানি ছাগনাং শব্দ বদ্ধবেৎ ॥  
 মন্ত্রঃ—বং বং ক্লীং ক্লীং স্বাহা ।

যে দাখক এক মাত্র ছাগ দৃশ্য দ্বারা পরমানন্দ প্রস্তুত করতঃ আহাৰ ও অন্য-সংস্কৃত চিত্তে উল্লিখিত মন্ত্র সপ্ত অযুত সংখ্যক তপ করেন, তাহাৰ ছাগলেন শব্দ জ্ঞান জন্মাব ।

**কুকুরের শব্দভৱান**

নিষ্পম্বুলং সমাসাত্ত্ব পূজয়েদ্ ভোজমেহসত্তাঃ ।  
 শুপদীপৈশ্চ নৈবেতৈর্বলিভিঃ পরমোত্তমৈঃ ।  
 পূজয়িত্বা নিশাভাগে জপেদষ্টাযুতঃ বুধঃ ।  
 ক্ষিঃ ক্ষিঃ কালীবহুকান্ত্বা বিগ্নেযং পরমোত্তমা ॥  
 ততঃ সিঙ্কে মহেশানি সর্বং কুকুরভাষ্যিতম্ ।  
 বুদ্ধে দেবি তদা সার্ব তদর্থঞ্চ যথাযথম্ ॥

মন্ত্রঃ—ক্ষিঃ ক্ষিঃ স্বাহা ।

মন্ত্র কোন ব্যক্তি নিষ্পৃষ্ঠমূলে গমন কৰিয়া ধৃপ, দীপ, নৈবেদ্য ও পরমোত্তম বলি গুড়তি উপহার প্রদান পূর্বক নিশাকালে কালিকা দেবীৰ পূজা করেন এবং উল্লিখিত মন্ত্র অযুত অষ্টব্যার জপ করেন, তাহা হইলে তিনি কুকুরের শব্দ বুঝিতে পারিবেন ।

**সারসেল শব্দভৱান**

ধৰাবীজং সমুক্ত্য তৈ তৈ বীজং সমুক্তরেৎ ।  
 এতশ্চন্দ্রঃ মহেশানি সপ্তাযুতমত্ত্বিতঃ ।  
 জপেৎ কলসমধ্যে তু হবিয়ালী জিতেজ্জিতঃ ।

ততঃ সিধ্যতি দেবেশি নাত্র কার্য্যা বিচারণা ।

সারসানাং রবং বুদ্ধা সর্বজ্ঞে জায়তে নরং ॥

মন্ত্রঃ—বং হৈং ভৈং ।

নদি কোন সাধক সারসের রব বুঝিতে ও সর্বজ্ঞ হইতে ইচ্ছা কবেল, তাহা  
হইলে তাহার হিন্দুগ্রাম আহার ও ভিত্তেজ্ঞির হইয়া পঞ্চবন মধ্যে উপবেশন পূর্বক  
অভিমন্ত্রিত ভাবে উন্নিখিত মন্ত্র সন্তুর তাজার তপ করা আবশ্যক । ইহাতে তিনি  
সিদ্ধি লাভ করিয়া থাকেন ।

### শারাব্রটের শব্দভাষ্য

ফেং কারং পূর্বমুদ্ধ তা হুঁ কারদ্যমুদ্ধরেৎ ।

সাহাম্বুকথিতা বিদ্যা জপেদযুতামানতঃ ।

শালুলীমূলমাসাঙ্গ পূজয়েৎ সিদ্ধিকালিকাঃ ।

ততঃ সিধ্যতি দেবেশি নাত্র কার্য্যা বিচারণা ।

কপোতশ্চ রবং দেবি স বুধ্যতি ন সংশয়ঃ ॥

মন্ত্রঃ—ফেং হুঁ হুঁ স্বাহা ।

কপোতের শব্দ বুঝিতে ইচ্ছা করিলে, শিমূল দ্রুক্ষের ম্লে উপবিষ্ট হইয়া  
উন্নিখিত মন্ত্র অযুত সংগ্রহ্যক । তপ করতঃ কালিকা দেবীর পৃষ্ঠা করা আবশ্যক ।  
তত্ত্বপূর্বক কার্য্য সম্পন্ন করিতে পারিলে সাধকের গনঙ্গামনা সিদ্ধ হইয়া থাকে ।

### মোরগোর শব্দভাষ্য

কং কং কারং সমুচ্চার্য্য কুর্চবীজমথোকরেৎ ।

জপেদষ্টাযুতাঃ দেবি কালিকাঞ্চ প্রপূজয়েৎ ।

মঢ়েশ্যাংসৈলৰ্তাগেহে সিদ্ধো ভবতি নাশথা ।

সিদ্ধে সন্ত্বে তথা মন্ত্রী ভবেদভূমিপুরন্দরঃ ।

শব্দং বুধ্যতি তেষাং বৈ সর্বজ্ঞে ভবতি ক্রিয় ।

যাবত্তিতি তদ্বিষ্টা তত্ত্ব মূর্জ্জ বরানমে ।

কবিষ্ট কুরুতে ক্ষাবৎ বাদিনং জাহ্নতি ক্রিয় ॥

মন্ত্রঃ—কং কং হুঁ হুঁ ।

ଯଦି କୋନ ମୃଦୁକ କୁକୁଟେର ଶକ୍ତି ବୁଝିଲେ ଏବଂ ମର୍ତ୍ତଳୋକେ ଇନ୍ଦ୍ରେର ଘାୟ ଶକ୍ତିଶାଳୀ  
ହଟ୍ଟୀଯା ଥାକିଲେ ଇଚ୍ଛା କରେନ, ତାହା ହିଲେ ତାହାକେ ଉପ୍ରିୟିତ ମହୀ ଅୟତ ସଂଗ୍ୟକ  
ଜପ କରିଯା ମହାରାଜାଦି ଉପଚାରେର ମହିତ ଲଭାଗୁତେ କ୍ରାନ୍ତିକ। ଦେବୀର ପୂଜା କରିଯା  
ମିଳି ଲାଭ କରିଲେ ତାହାରେ । ଅଧିକର୍ତ୍ତ ଏବଂ ମୃଦୁକ କୁକୁଟେର ବିଷ୍ଟା ମର୍ତ୍ତଳୋପରି  
ଦାରଣ କରିବେ, ତାବେ କବି ଏବଂ ଅତିବାସିଗଲେ ଜରୁ କରିଲେ ମର୍ତ୍ତମ ହଟ୍ଟାରେନ ।  
ହଟ୍ଟା ମହାଦେବେର ବାକ୍ୟ, କଦାଚ ଅଞ୍ଚଳୀ ହଟ୍ଟନାର ନାହେ ।

### କାଳେକର ଶକ୍ତିଭାବ

କାକପୁଷ୍ଟ ମତେଶ୍ୱରି ମୁଦ୍ରି ସଂଧାର୍ୟ ଯସ୍ତୁତଃ ।  
କାଲୀବୀଜଃ ତଥା କାକାଲୀ ମତ୍ରୋହମ ମୁଦ୍ରମଃ ॥  
ଚିତ୍ୟାଯାଂ ସଟ ମହାରାଣି ହୋମ ପୂଜା ବିବର୍ଜିତଃ ।  
ଜପେନିଶୀଥେ ଦେବେଶି ତତଃ ସିଦ୍ଧୋ ଭବେଶ୍ଵରଃ ॥  
ତତଃ ପ୍ରଭୃତି ଦେବେଶି ଶାର୍ବତ୍ତଃ ଶ୍ରୀ ଜ୍ଞାଯାତେ  
କାକଶକ୍ତ ପ୍ରବୋଧେନ ସର୍ବର ବକ୍ତି ସଥାତଥମ ।  
ଚିରଭୌବୀ ଭବେଶ୍ଵର୍ତ୍ତୋ ନାତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ ବିଚାରଣା ॥

ମସ୍ତଃ—ଖ୍ରୀ କା କା ।

ଯଦି କୋନ ବାକ୍ୟ ଦୀର୍ଘାୟ, ସର୍ବଜ୍ଞ ଏବଂ କାକେର ଶକ୍ତି ବୁଝିଲେ ଇଚ୍ଛା କରେନ, ତାହା  
ହିଲେ ତାହାକେ ଶ୍ରୀ ରାମାନୁତ, ମର୍ତ୍ତଳେ କାକପୁଷ୍ଟ ଧାର୍ଯ୍ୟ କୁରତଃ ଶଶାନେ ବନ୍ଧୀ  
ଟୁପ୍ରେରୁତ୍ତ ମହୁ ଚର ତାଜାରବାର ଜପ କରିଲେ ହଟ୍ଟାରେ । ନଳା ବନ୍ଦିଲ୍ୟ ଏହି ମସ୍ତ ଭକ୍ତି-  
ପ୍ରକରକ ଜପ କରିଲେ କାର୍ଯ୍ୟ ମିଳି ହଟ୍ଟୀ ଥାକେ । ହଟ୍ଟା ମହାଦେବେର ବାକ୍ୟ, କଦାଚ ମିଥ୍ୟା  
ହଟ୍ଟନାର ନାହେ ।

### କ୍ରକଳାମ ମିଳି

ଆଶୀର୍ବାଦାବାଚ

ଇଦାନୀଂ କ୍ରକଳାମୋହପି ପଞ୍ଚରୂପଧରୋହବ୍ୟମଃ ।  
ପଞ୍ଚବାକ୍ୟ ପ୍ରବୋଧାୟ ଉପାୟଃ ବନ୍ଦ ଶକର ॥

ଦୈତ୍ୟ ଉବାଚ

ସାଧୁ ପୃଷ୍ଠଃ ହୃଦୟ ଦେବି ପଞ୍ଚବାକ୍ୟ ପ୍ରବୋଧନମ ।  
ଆଦୌ ତୁ କଥ୍ୟିଷ୍ୟାମି ପଞ୍ଚାଂ ସାଧନମୁତ୍ତମମ ॥

କାର୍ତ୍ତିକେ ଫାଲୁନେମାସି ତୃତୀୟାଯାଂ ମହାନିଶି ।  
 ଏକାକୀ ନିର୍ଭୟୋ ଗଢା ଚିତ୍ତାଯାଂ ବରବରିନି ॥  
 ଶୁଦ୍ଧାସନଂ ସମାସାନ୍ତ ଦେବୀ ଧ୍ୟାତ୍ମା ତୁ ଚର୍ଚିକାମ୍ ।  
 ଶୁକ୍ଳକଟ୍ଟିମୁଗ୍ରାବାଂ ଶ୍ଵନାଂ ଘୋରତରେକ୍ଷଣାମ୍ ॥  
 ଯୁବତୀଃ ବିଭୂତ୍ତାଃ ତାଲଜ୍ଜ୍ୟାଃ ମୁକ୍ତକଚାଃ ଭଜେ ।  
 ଏବଃ ଧ୍ୟାତ୍ମା ପ୍ରୟତ୍ନେନ ଜପେନ୍ମତ୍ତ ମନ୍ତ୍ରଧୀଃ ॥  
 ତାରଃ ମାୟାଂ ତଥା ଚର୍ଚିଚର୍ଚିକେ କୁକ୍ଳାସକମ୍ ।  
 ବୋଧୟ ବିତରଃ ବହିକାନ୍ତା ମନ୍ତ୍ରଃ ପରାଂପରଃ ॥  
 ଏବଃ ସହସ୍ରଃ ପ୍ରଜପେତ ତତଃ ସିଦ୍ଧିରମୁକ୍ତମା ।  
 କୁକ୍ଳାସରବଃ ଜ୍ଞାନା ସାଧକେ ଗତଶୋକଭାକ୍ ॥  
 ତଃପ୍ରସାଦାନ୍ତହେଶାନି ସାଫଳାଂ ତତ୍ତ୍ଵ ଜାଯାତେ ।  
 ସ କ୍ରତେ ସକଳାଂ ବାର୍ତ୍ତାଂ ସାଧକାୟ ସଦା ତଦା ॥  
 ରାଜାନାଂ ବଶ୍ୟେଂ କ୍ଷିଞ୍ଚିଂ କାମିନୀକ୍ଷ ନ ସଂଶୟଃ ॥

ମନ୍ତ୍ରଃ - - ଓ ହ୍ରୀଁ ଚର୍ଚିଚର୍ଚିକେ କୁକ୍ଳାସକଃ ବୋଧୟ ବୋଧୟ ସାହା ।

ଆମୀଲ ମରସ୍ତତୀ କହିଲେନ —ଶକ୍ତର ! ଅଧୁନା କୁକ୍ଳାସ ପଞ୍ଚକପ ଧାରଣ କରିଯାଇଁ ।  
 ଅତେବ କିମ୍ବଦେହ ପଞ୍ଚ ବାକ୍ୟ ବୁଝା ବାଯି, ତାହା ଆପନି ଆମାର ନିକଟ ବଗ୍ରାସଥକ୍ରମେ  
 ବର୍ଣ୍ଣନା କରନ ।

ମହାଦେବ ଧଲିଲେନ—ଦେବି ! ତୁମ ଆମାକେ ସାହା ଜିଜାସା କରିଯାଉ, ତାହା  
 ଅତି ଉତ୍ତମ କଥା, ଅତେବ ଏହି ଦ୍ଵଳେ ଆମି ପଞ୍ଚ ସାଧନା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିତେଛି, ତୁମ ତାହା  
 ମନ ଦିଯା ଶ୍ରବଣ କର ।

ଯେ ସ୍ଵତ୍ତି କାନ୍ତିକ ଅଥବା ଫାଲୁନ ମାସେର ତୃତୀୟା ତିଥିତେ ଉଦ୍ବିରାତ୍ରେ ଏକାକୀ  
 ନିର୍ଭୟ ଚିତ୍ତେ ଚିତାର ଉପର ଶୁଦ୍ଧାସନେ ବସିଯା “ଶୁକ୍ଳ କଟି” ଇତ୍ୟାଦି ମୂଲେର ଲିଖିତ  
 ବିଷୟ ଧ୍ୟାନ କରିବେ ଏବଃ ଚର୍ଚିକା ଦେବୀକେ ଶୁକ୍ଳକଟି, ଭାରତର ଶବ୍ଦା, ଭୀଷଣ ନେତା,  
 ଯୁବତୀ, ବିଭୂତ୍ତା ଓ ତାଲ ବୁକ୍ଷେର ଆୟ ଜତା ବିଶିଷ୍ଟା ଏବଃ ଏଲୋକେଶା ଏହି ପ୍ରକାର  
 ମନେ ମନେ ଚିନ୍ତା କରିଯା, ଅତୀବ ସହ୍ରେ ସହିତ ଏକାଗ୍ରଚିନ୍ତେ ଉନ୍ନିଧିତ ମନ୍ତ୍ର ସହଶ୍ରବାର  
 ଜପ କରିଯା ସିନ୍ଧ ହଇଲେ ତିନି କୁକ୍ଳାସେର ଶବ୍ଦ ବୁଝିତେ ପାରିବେନ । ବଳା ବାହୁଦ୍ୟ  
 ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ସିଦ୍ଧିଲାଭ କରିଲେ, ସୀର୍ବକେର ସଂକଳ କଷ୍ଟ ବିମୋଚନ ହଇଯା ଥାକେ;  
 ଅଧିକତ୍ତ ତିନି ସକଳ ପ୍ରକାର ସଂର୍ବଦ୍ଧ ବିଶିଷ୍ଟେ ସକମ୍ ହିନ୍ ଏବଃ ତୀର ନିକଟ ଶ୍ରୀ ଓ  
 ରାଜାଗନ୍ଧ ସମ୍ମୁଦ୍ର ଥାକେ ।

### ✓ ଅଞ୍ଜି ଶିର୍ଜାଳ

ମସ୍ତଃ—ନମ: ଜାଲାଜିହ୍ଵା ଜାଲାମୁଖ ଅଗ୍ରିକାଇୟେ ନମ: ନମ:

ଉତ୍ତମ ତୈରିବପ୍ରିୟେ ଏଂ ନମାମି ଶୁରେଖରୀ ।

ସଦି କୋନ ଗୁହେ ଅଗି ଲାଗିଯାଛେ ଦେଖା ବାୟ, ତାହା ହଇଲେ ସେଇ ଅର୍ପି ପ୍ରାତି ଏକ ଖକୋ ଚାହିଁ ଯଦି ଉପରୋକ୍ତ ମସ୍ତ ଦୂରା ଜଳେ ତର୍ପଣ କରା ବାୟ, ତାହା ହଇଲେ ସେଇ ଅଗ୍ରତେ ଦକ୍ଷ ଗୁହ ବ୍ୟାତୀତ ପାଞ୍ଚଟ ଅନ୍ତ ଗୁହାନ୍ତି ଦକ୍ଷ ହୁଏ ନା :

### ✓ ଅନ୍ତଦେଶ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ର

ମସ୍ତ — ଓ ସିଙ୍କି ଓ ହ୍ରୀ ହାଁ ଦୁର୍ଗେ ଦୁର୍ଗେ ରକ୍ଷଣ ସାହା ।

ସଦି କୋନ ସ୍ଵପ୍ନୋଦ୍ୱାରା ବ୍ୟାକି ଏକଗାଢ଼ି ବେଶମେର ଦୁନ୍ତି ଲାଇବା ଉପରୋକ୍ତ ମସ୍ତ ପାଠପୂର୍ବକ ଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରଦାନ କରତଃ କୋମରେ ଧାରଣ କରେ, ତାହା ହଇଲେ ତାହାର ଉକ୍ତ ବୋଗ ଆରୋଗ୍ୟ ହଇଯା ବାୟ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରତିବାର ମସ୍ତ ପାଠପୂର୍ବକ ଏକ ଏକୁଟ ଶାସ୍ତ୍ର ଏହି ହିମାବେ ସାତଟି ପ୍ରାଣୀ ଦେ ଓରା ଆବଶ୍ୟକ ।

### ଶ୍ରୀ ବର୍ଜନ

ମାତ୍ରଙ୍କ କୃଷାମୟ ବାଜୀଗନ୍ଧୀ ବଚାୟତା: ପ୍ରୟୁଷିତାମ୍ବିଶ୍ରା: ।

ହୟାରିପଣ୍ଡୀ ନବନୀତଯୋଗଃ କୁର୍ବରସ୍ତି ପୀନଃ କୁଚକୁଣ୍ଡ୍ୟୁଗମ ॥

ଗଜପିନ୍ଧନୀ, କୁଞ୍ଜକୁଡ଼, ଅଖଗନ୍ଧା ଓ ବଚ ଏହି ସମନ୍ତ ଦୂରା ପ୍ରୟୁଷିତ ଜଳେର ସହିତ ଗାଢ଼ଭାବେ ପେଷଦ କରତଃ ନବନୀର ସହିତ ଶିଥିତ କରିଯା ତଥା ତଥା ପାଲେପ ପ୍ରଦାନ କରିଲେ ଶୁକ୍ର ଶୂନ୍ୟ ହୁଏ, ତଥା ଇହା କିନ୍ତୁ ଦିନ ଧରିଯା କରା ଆବଶ୍ୟକ ।

ତେଲଃ ବଚାଦାଡିଷ୍ଵକଙ୍କସିନ୍ଦଃ ସିଙ୍କାର୍ଥଜଂ ଲେପନତୋ ନିତାମ୍ବମ ।

ନାରୀକୁଚୋ ଚାରୁତରୋ ଚ ପୀଣୀ କୁର୍ଯ୍ୟାଦସୋ ଯୋଗବରଃ ପ୍ରଦିଷ୍ଟଃ ॥

ବଚ ଏବଂ ଦାଢ଼ିଷ୍ଵ କରିର ସହିତ ସର୍ବପ ତେଲ ପାକ କରତଃ ତଥା ପାଲେପ ପ୍ରଦାନ କରିଲେ, ତାହା ଦେଖିତେ ଶୁଣ୍ଟି ଏବଂ ଶୂନ୍ୟ ହଇଯା ଥାକେ ।

ଆପର୍ଣ୍ଣିକାଯା ରମକଳ ସିଙ୍କଃ ତିଲୋକୁବଂ ତୈଲବରଃ ପ୍ରଦିଷ୍ଟଃ ।

ତୁଲେନ ବକ୍ଷୋଜୟୁଗେ ପ୍ରଦେହୁଃ ପ୍ରଯାତି ବୃଦ୍ଧିଃ ପତିତୋପି ନାର୍ଯ୍ୟା: ॥

ସେ ତଥା ପ୍ରାୟ ପତିତ ହଇଯା ଗିଯାଛେ, ତାହାତେ ଗାନ୍ଧାରୀର ରମ ମହ ତିଲ ତୈଲ

পাক কৰতঃ তুলাসংহোগে স্তনবস্ত্ৰে উপর দেওয়া আবশ্যিক । ইচ্ছাতে স্তন উথিত  
ও তুলি প্রাপ্ত হৰ ।

### মৃত্যুকাল বিৰচন

পাৰ্বত্যবাচ

মৃত্যুকালজ্ঞানং দেব শ্রোতুমিচ্ছামি সাম্প্রতম् ।  
কুপয়া বেদ মে নাথ জন্মধীণাস্তি সর্বথা ॥

পাৰ্বতী কহিলেন,—হে দেব ! অধুনা কিঙ্গাপ মৃত্যুকাল অবগত ওয়া মাঘ,  
তাহা শবধ কৰিতে আমাৰ ইচ্ছা হইয়াছে ; অতএব হে নাথ ! আমাকে আপনাৰ  
সম্মত : আদীন জানিয়া আমাৰ বাসনা পূৰ্ণ কৰিতে তৎপৰ হউন ।

মহাদেবোবাচ

শ্ৰুতি দেবি প্ৰবক্ষ্যামি মৃত্যুকালবিনিৰ্ণিয়ম ।  
যষ্ট্যে কষ্ট্যে ন দাতব্যং গোপনীয়ং প্ৰায়স্ততঃ ।

মহাদেব বলিলেন,—হে দেবি ! সাধাৰণেৰ নিকট তাহা অবগুৰীয়, সেই জীবেৰ  
মৃত্যুকাল নিৰ্ণয় তোমাৰ নিকট বণ্মা কৰিতেছি ; তুমি ইতো সন্দেশ তাহা যত্নেৰ  
সচিত গোপন রাখিবে ।

দাতবাং শুকৰভক্তায় ন দৃষ্টাদৃষ্টমানসে ।

দন্তে দেবি মহেশানি সিদ্ধিং ন লভতে কচিঃ ॥

হে মহেশানি ! যে ব্যক্তি অতীব শুকৰভক্ত হাতাকেই ইহা প্রদান কৰিবে ;  
হঠজনকে ইহা দেওয়া কদাচ উচিত নহে, কেননা তাহাৰ দ্বাৰা এই কাৰ্য কখনও  
সিদ্ধ হয় না ।

( ন দৃষ্টা নাসিকা যেন নেত্ৰঅমৰদৃষ্টিকম্ ।  
মন্মাসাভ্যন্তরে মৃত্যুর্ধনি পাতি পিতামহঃ ॥ )

যদি কোন ব্যক্তি নিজ মাসিকাৰ অগ্রভাগ দেখিতে না পায়, তাহা হইলে  
অহাৰ ছব মাস গধ্যে নিচিত মৃত্যু হইবে । এমন কি পিতামহ ব্ৰহ্মা সহায়  
হইলেও তাহাৰ বক্ষা নাই ।

ন দৃষ্টারক্তী যেন সপুর্ণাঙ্গ অধ্যাতঃ ।  
মন্মাসাভ্যন্তরে মৃত্যুর্ধনি রক্ষামি পাৰ্বতি ॥

হে পার্বতী ! যদি কোন ব্যক্তি সপ্তমগুলোর অসুর্গত অবস্থাকে দেখিতে না পায়, তাহা হইলে তাহার ছয় মাসের মধ্যে মৃত্যু নিশ্চিত। আমি স্বয়ং মৃত্যু-পতি ইষ্যা ও তাহাকে রক্ষা করিতে পারিব না।

(৩) (স্নানস্থ হৃদয়ে চৈব মৃত্যুজ্ঞানং নিরীক্ষতে।  
হৃদি শুক্রং ভবেদযস্ত যদ্মাসন্ত্ব জীবনম্ ॥ )

মান করিলেও যদি কাহারও সন্দয় শুক্র থাকে, তাহা হইলে তাহার ছয় মাসের মধ্যে মৃত্যু ঘট।

(৪) (বুদ্ধিজ্ঞানং ক্রিয়াচীনং বিপরীতস্ত জায়তে।  
দিমাসেন ভবেন্ন তং সত্যমেব ন সংশয়ঃ ॥ )

যদি কোন ব্যক্তির জ্ঞান, বুদ্ধি ও কার্য সুকল বিপরীত ভাব দ্রেখা যায়, তাহা হইলে তাহার দুই মাসের মধ্যে এতু জানিবে, ইহাতে কোন সংশয় নাই।

✓(৫) (গতিচালন পাদানাং খণ্ডিতং খণ্ডিতং পদম্।  
মাসেন মৃত্যুমাপ্নোতি অথবা পক্ষমধ্যতঃ ॥ )

যে ব্যক্তির চলিতে চলিতে পদগুলু এবং হঠাতে বাহার গতি ভঙ্গ হয়, তাহার এক পক্ষ না মাসেকের মধ্যে মৃত্যু হইবে।

(৬) (অহোরাত্রং যদৈকত্ব বহতে নাসামধ্যতঃ।  
তদা তস্য ভবেদায়ঃ সংপূর্ণবৎসরত্বয়ম্ ॥ )

যে ব্যক্তির এক দিন ও এক রাত্রি নাসিকাতে নিষ্ঠাস বহির্গত হয়, তাহার চিন বৎসর মধ্যে মৃত্যু নিশ্চিত জানিবে।

(৭) অহোরাত্রব্যং পশ্চেৎ পিঙ্গলায়ঃ সদাগতিঃ।  
তস্ত বর্ষব্যং প্রোক্তং জীবিতং তত্ত্ববেদিভিঃ ॥

চই দিন দুই রাত্রি ব্যাপ্তি পিঙ্গলা নাড়ীতে খাম বহির্গত হয়, তত্ত্ববিদ্যগ্রন্থ বলিয়া থাকেন যে, সে নিশ্চিত হই বৎসর মধ্যে জীবন স্থান করে।

(৮) (ত্রিয়াত্রং বহতে যস্য বায়ুব্রেকপ্রে স্থিতঃ।  
সংবৎসরং তদা আয়ঃ প্রবদ্ধস্তি মুনীখরাঃ ॥ )

ଯେ ବ୍ୟକ୍ତିର ତିନ ଦିନ ଓ ତିନ ରାତି ଯାବ୍ଦ ନାଶିକାତେ ଖୁଦ ନିର୍ଗତ ହୁଏ, ମୁନିଗଣ  
ବଲିଯା ଥାକେନ ଯେ, ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତି ମାତ୍ର ଏକ ବୃଦ୍ଧରକୁଳ ଜୀବନ ଧାରଣ କରିତେ ପାରେ ।

### ଚୋର ଅଞ୍ଜିଲାର ମୂଲ୍ୟ

ତେତ୍ରିଶ କୋଟି ଦେବତା ଯବେ ସମ୍ମ୍ଭୁତ ମହିଳ ।  
ଦେବ ଦୈତ୍ୟାଦିର ତଥନ ବିବାଦ ବାଧିଲ ॥  
ଦୈତ୍ୟଗଣ ସକଳେତେ ଅମୃତ ଯେ ଚାଯ ।  
ଦେବଗଣ ଭାବେ ମନେ କି କରି ଉପାୟ ॥  
କେହ ଚାଯ ଅମୃତ କେହ ଚାଯ ଧନ ।  
କେହ ଚାଯ ଏରାବତ ଗଜେର ପ୍ରଧାନ ॥  
କେହ ଚାଯ ଲଙ୍ଘୀ କେହ ଚାଯ ହୁଏ ।  
କୌନ୍ତଭମଣି ଲୟେ କେହ ବିବାଦ ବାଧାୟ ॥  
ହେରି ତାହା ନାରାୟଣ ଭାବି ନିଜ ମନେ ।  
ମୋହିନୀ ମୂରତି ଧରି ଆସେନ ସେଥାମେ ॥  
ଅପରକପ ମୂର୍ତ୍ତି ତୀର ହେରି ଦୈତ୍ୟଗଣ ।  
କାମେ ଅଚେତନ ସବେ ହିଲ ତଥନ ॥  
ରାହୁ ଆସି ଚୁରି କରି ଅମୃତ ଥାଇଲ ।  
ଦୂରେ ଥାକି ନାରାୟଣ ଦେଖିତେ ପାଇଲ ॥  
ଅତି ଭରା କରି ତବେ ଦେବ ନାରାୟଣ ।  
ସେଇ ସେ ରାହୁର ମନ୍ତ୍ରକ କାଟେନ ତଥନ ॥  
ଶୁଦ୍ଧର୍ଣ୍ଣ ଚକ୍ରେ ତାର ମାଥା କାଟା ଗେଲ ।  
କାଟା ମୁଣ୍ଡ ଲୟେ ରାହୁ ଘୁରିତେ ଲାଗିଲ ॥  
ନାରାୟଣ କୃପାୟ ଆମାର ଦ୍ରବ୍ୟ ରତ୍ନ ଧନ ।  
କରିବେ ଯେ ଚୁରି ସେ ଠେକିବେ ତଥନ ॥  
କାର ଆଜ୍ଞେ—ଶ୍ରୀଶ୍ରୀନାରାୟଣେର ଆଜ୍ଞେ ।  
କାର ଆଜ୍ଞେ—ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଗୋବିନ୍ଦେର ଆଜ୍ଞେ ॥

ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରତ୍ୟାହ ଶର୍ମିକାଳେ ଏହି ମୁହଁ ତିମିବାର ପାଠ କରେ, ତାହାର ଗୃହେ ଚୋର  
ପ୍ରସ୍ତେଷ କରେ ନା । ବଳା ବାହଳା ଯେ ଇହା ସ୍ଟ୍ରିକର୍ଷେର ନିରାହୁଦାରେ କରିତେ ହିଲେ

ଏବଂ ଷ୍ଟଟକର୍ମେର କାର୍ଯ୍ୟାଦି ସମାପନ ପୂର୍ବକ ଏହି ମତ୍ର ପାଠ ନା କରିଲେ କାର୍ଯ୍ୟ ସିଦ୍ଧ ହଇବେ ନା ।

### ଡା ପାଇଁତ ବାଜୁଳୀ

ମିଥିଲା ହିତେ ଯବେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଆସେ ।  
 ପଥେ ଧରି ପରଶ୍ରାମ ତୁଙ୍ଗରେ ଯେ ରୋଧେ ॥  
 ପରଶ୍ର ଧରିଯା ମେ କରେ ଯେ ଗର୍ଜନ ।  
 ବଲେ ତବ ଶକ୍ତି ଆମି ହେରିବ ଏଥନ ॥  
 ଜୀର୍ଣ୍ଣ ଧନୁ ଭାଙ୍ଗି ତୁମି କର ଅହଙ୍କାର ।  
 ଦେଖାଓ କତ ବା ଶକ୍ତି ହୟ ହେ ତୋମାର ॥  
 ପରଶ୍ରାମେର ବାକ୍ୟେ ଶ୍ରୀରାମ ତଥନ ।  
 ଲ'ଯେ ଏକ ଗୋଟା ବାଗ ଧନୁକେ ଦେନ ଟାନ ॥  
 ମେଇ ବାଗ ଗିଯା ତାର ସ୍ଵର୍ଗ ରନ୍ଧ୍ର କରେ ।  
 ତବେ ତ ପରଶ୍ରାମ ପଡ଼ିଲ ଫାପରେ ॥  
 କାର ଆଜ୍ଞେ—ମୀତା ଶ୍ରୀରାମେର ଆଜ୍ଞେ ।  
 କାର ଆଜ୍ଞେ—ଲକ୍ଷ୍ମଣେର ଆଜ୍ଞେ ॥

‘ଏହି ମତ୍ର ପାଠ କରିଯା ଶମନ କରିଲେ, ଡାକାତେବୁ ତୟ ଥାକେ ନା, ତବେ ଷ୍ଟଟକର୍ମୀଙ୍କ ନମାପନ ପୂର୍ବକ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ହୁଁ ।

### ✓ ଧାତୁପୁଣ୍ଡ ସାଧନ

(ଅକ୍ଷୟ ଅଭ୍ୟ ଅଞ୍ଜନ କାଯ)

ଏହି ତିନ ନାମେ ଆମାର ଅଙ୍ଗେର ଧାତୁର ବିଷ୍ଣୁ କଲାମ ପାଇବାରେ

କାର ଆଜ୍ଞେ—ସିଦ୍ଧିଶୁର ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରେର ଆଜ୍ଞେ ।

କାର ଆଜ୍ଞେ—କ୍ଷୁଟୁରେର କାମିଦ୍ୟେ ମାୟେର ଆଜ୍ଞେ ।)

ପ୍ରତିଦିନ ଏହି ମତ୍ର ପାଠପୂର୍ବକ ଏକ ମାଦ କରିଯା ଜଳପାନ କରିଲେ, ଧାତୁର କୋନ ବିଷ ହୁଁ ନା, ଅଧିକଷ୍ଟ ଧାତୁର ପୁଣ୍ଡିମାନ ହଇଯା ଥାକେ । ବନ୍ଦୀ ବାହଳ୍ୟ ପ୍ରତିବାର ଗୃହପାଠ ପୂର୍ବକ ଏକଟି ହଁ ଏହି ହିସାବେ ତିନବାର ମୁହଁପାଠ ପୂର୍ବକ ତିମଟି ହଁ ଦେଉଥାର ଆବଶ୍ୟକ ।

ପ୍ରକାଶରାଜୁରେ ଅଞ୍ଚଳ ଲିର୍ଣ୍ଣାଳ

ପାନୀ ପରମ ଜୁଇ ମାରମ ପାନୀ ଦିଓ ହିଚା  
 ଜଳଙ୍ଗ ଡୁଇ ମୁରପାନୀଃ ହରଲାଗେ ମିଛା ॥  
 ସର ପୁଡ଼େ ଦାର ପୁଡ଼େ ପୁଡ଼େ ସରେର ଖୁଟି  
 ସରେର ଜୁଯେ ପୁଡ଼େ ମରେ ଗାୟତ୍ରୀ ଆଇଟି ॥  
 ଲୁବିଷ୍ଟବ ଜୁଇ ଦେଓ ମୋର ଗୁରୁର ଶୁଣ ।  
 କାମେଖ୍ୟା ଗୋହାନୀର ଦୋହାଇ ଜୁଇ ଦେଓ ଶୁଣି ॥

ଏହି ମସ୍ତ ଦ୍ୱାରା ଜଳକେ ତିନବାର ଅଭିଭ୍ରତ କରିବା ଦକ୍ଷ ଗୁହପୋରି ଫେଲିଯା ଦିଲେ, ତାହା ନିର୍ବାପିତ ହଇଯା ଥାଏ; କିନ୍ତୁ ସଟ୍ଟକମ୍ବେର ନିଯମ ପାଲନପୂର୍ବକ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଧା କରିବେ ହିଁବେ ।

ଦଙ୍କ ଦ୍ୱାନେର ଜାଲା ନିବାରଣ କରଣ

( ଏ ସରେର ଆଶ୍ରମ ଓ ସରେର ଜଳ  
 ସୀତାର ବରେତେ ଆମି ପାଠ ତଥା ଫଳ  
 ଅଞ୍ଚଳ ବିଷୁ ଆଦି କରି ଦେବ ତିନ ଜନ ।  
 ତାଦେର ବରେତେ ଜାଲା ହୟ ନିବାରଣ ॥  
 କାର ଆଜ୍ଞେ—କାଉରେର କାମିଖ୍ୟେ ମାୟେର ଆଜ୍ଞେ ।  
 କାର ଆଜ୍ଞେ—ହାଡ଼ିର ବି ଚଣ୍ଡିର ଆଜ୍ଞେ ॥ )

ଏହି ମସ୍ତ ପାଠପୂର୍ବକ ଦକ୍ଷ ତାନେ ଫୁଁ ଦେଓଯା ଆବଶ୍ୟକ । ତିନବାର ମସ୍ତ ପାଠ ଓ ତିନବାର ଫୁଁ ଦିନେ ହିଁବେ ।

ତେଳ ପଡ଼ା

( ଅଞ୍ଚଳ ବିଷୁ ମହେଶ୍ୱର ତିନ ନିୟେ ଏକତର  
 ଅଞ୍ଚଳ ବଲେନ କିଛୁଇ ନା ଜାନି ।  
 ପୋଡ଼ା ଘାରେ ତେଳପଡ଼ା ଅମୁକେର ଅଜ୍ଞେ—  
 ଫୁଁଯେ ହଲ ପାନି ॥ )

ଶ୍ରୀ ମହାନବାହେ ଏକ ଡାକେ ଧାନୀର ସରିଯା ତେଳ ଲାଇବା ମତ୍ରପାଠ ପୂର୍ବକ ଦକ୍ଷ ହାଲେ ଦୂରୀର ଦ୍ୱାରା ପାଞ୍ଚାଇବେ । ତିନବାର ମସ୍ତ ପାଠ ପୂର୍ବକ ତିନଟୀ ଫୁଁ ଦେଓଯା ହେବନ୍ତକ ।

✓ ଚନ୍ଦ୍ର ପାତ୍ର

ହାଡ଼େର ସର ମାଂମେର କୁଣ୍ଡେ ।  
ମର ବିଷ ତୁଟି ଚଣେ ପୁଡ଼େ ॥  
ନାଟି ବିଷ ବିଷହରିର ଆଜେ ।  
ନାଟି ବିଷ ମା ମନ୍ଦୀର ଆଜେ ॥

ଉଲ୍ଲିଖିତ ମରେ ଶାମୁକେର ଚଂଚ ମସ୍ତପୁତ୍ରଃ କରିଯା ଗରଳ ଟାଙ୍କେ ଲାଣାଇଲେ ଗରଳ  
ଆରୋଗ୍ନ ଟଟେଯା ଥାକେ, ତିନବାର ମସ୍ତପୁତ୍ରଃ କରିଯା ତିନଟା ଫୁଦେସା ଆବଶ୍ୱକ ।

✓ ଚକ୍ର ଉତ୍ତୋ କାଢ଼ୀ

ଓ ସିନ୍ଧି ଚକ୍ରଶୂଳ ରକ୍ତ ବିକାର ।  
ଏଟି ମଞ୍ଜ ପାଠେ ଚକ୍ରଉତ୍ୟା ନିବାର ॥  
କାର ଆଜେ—କ୍ଵାଉରେର କାମିଖ୍ୟ ମାଯେର ଆଜେ ।  
କାର ଆଜେ—ହାଡ଼ିର କି ଚଣ୍ଡୀର ଆଜେ ॥

ଚକ୍ର ଉଠିଲେ ବା କୋନ କାରନେ ଚକ୍ର ଲାଲ ହଇଲେ, ଏହି ମଞ୍ଜ ପାଠପୂର୍ବକ ଚକ୍ରଦେ  
ତିନଟା ଫୁଦେସା ଆବଶ୍ୱକ, ଇହାର ଦ୍ୱାବ ଚକ୍ରରୋଧ ଆରୋଗ୍ନ ଟଟେଯା ଥାକେ ।

ଅର୍ଶର ବୈଦନ୍ତିକ କାଢ଼ୀ

ଅର୍ଶ ଅର୍ଶ ବଲି ରୋଗ ତୋମାଯ କହି ଆମି ।  
ଆମାର ଏହି ମନ୍ତ୍ରେ ଶାନ୍ତ ଏବେ ହେଉ ତୁମି ॥  
କାର ଆଜେ—କ୍ଵାଉରେର କାମିଖ୍ୟ ମାଯେର ଆଜେ ।  
କାର ଆଜେ—ହାଡ଼ିର କି ଚଣ୍ଡୀର ଆଜେ ॥

ବାଟୀ ଚାଲା

ଚଲ ଚଣ୍ଡୀ ଜିନିଯା କର ବାଟୀର ଉପର ଭର ।  
ଯେ କ'ରେହେ ଚୁରି ତାର ଗାଯେର ଉପର ଚଢ଼ ॥  
କାର ଆଜେ—କ୍ଵାଉରେର କାମିଖ୍ୟ ମାଯେର ଆଜେ ।  
କାର ଆଜେ—  
ହାଡ଼ିର କି ଚଣ୍ଡୀର ଆଜେ ॥

ଏକଟି ପିତଳେର ନୂତନ ବାଟିତେ କିଛି ଆହସ ଚାଟିଲ ଓ ଏକଟି ଜବାକୁଳ ରାଖିଯା  
ଏକରାତି ତୁଳ୍ମୀ ତଳାର ରାଖିଯା ପରେ ଦିବମ ମେଇ ବାଟି କୋମ ନିଯି ରାଶିଷ୍ଠ ବ୍ୟକ୍ତି  
ଦାରା ଚାଲାଇଲେ ବାଟି ଚଲିତେ ଥାକେ ଏବଂ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଚାଲି କରିଯାଛେ ବ୍ୟା ସଥାର ଚୋରାଇ  
ଗାଲ ଆଚେ ମେଇ କ୍ଷାନେ ବାଟି ପୌଛାୟ । ବଳା ବାହଳ୍ୟ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେ ତଟଲେ  
ଉପରୋକ୍ତ ମସ୍ତ ଦ୍ଵାରା ବାଟାଟିକେ ତିନବାର ଗନ୍ଧପୁତ୍ତଃ କରିଯା ଚାଲାଇତେ ହଇବେ ଏବଂ  
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ଵଦ ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟ ନା କରିଲେ କୋମ ଫଳ ହୁଯ ନା ।

### ଶୁଭର ଭାଷ୍ୟ

କୁର କୁର କୁଞ୍ଜର ବାଗ ।

କୁଞ୍ଜର ବାଗେର ଲୋହା ଭାଙ୍ଗିଯା ଆନ ॥

କାମାରେ ଗଡ଼ାଟିଲ କୁର ଦିଯା ଲୋହାର ପାତା ।

ଆମାର ଏହି ମସ୍ତେ ତାର ମୁଡିଯେ ଆନ ମାଥ ॥

କାର ଆଜେ—କ୍ରିଟିରେର କାମିଥ୍ୟେ ମାୟେର ଆଜେ ।

କାର ଆଜେ—ମା ଚଣ୍ଡିର ଆଜେ ॥

ଆମାର ଏହି ମସ୍ତ ଯଦି ଲାଜେ ।

ଈଥର ମହାଦେବେର ଜଟା ଛିଡ଼େ ଭୂମେ ପଡ଼େ ॥

ଏକଗାଛି ନୂତନ କୁର ମନ୍ତ୍ରଃପୁତ୍ତଃ ବରତଃ ଏକଟି ନୂତନ ହାଡ଼ୀର ଉପର ସ୍ଥିତେ  
ହଇବେ, ତିନବାର ସ୍ଥିନେଇ କାର୍ଯ୍ୟସିଦ୍ଧି ହେଯା ଥାକେ । ବଳା ବାହଳ୍ୟ ଇହାର ଦାରା ଯେ  
ଚାଲି କରିଯାଛେ ତାହାର ମତ୍ତକ ମୁଖେ ହେଯା ଧାର ।

### ହାତ ଚାଲା

ଆଚାଲ ଚାଲମ ସୁଚାଲ ଚାଲମ ଚାଲମ ଗୋରକ୍ଷନାଥ ।

ପାତାଲେର ବାନୁକୀ ଚାଲମ ଚାଲମ ଅମୁକେର ହାତ ॥

ଚାଲ କାଟେ ଚାଲୋନ କାଟେ ଆର କାଟେ ଚାଲେନ୍ତାମ ହେତୁ

ହାତ ଚଲିତେ ପବନ ଚଲେ ଚଲେ ମହାଦେବ ॥

ଆଂ ରିଂ ଜଃ ଜୟ ଚାମୁଣ୍ଡେ ଅମୁକେର ହନ୍ତ ଚାଲମ ।

କାର ଆଜେ—କ୍ରିଟିରେର କାମିଥ୍ୟେ ମାୟେର ଆଜେ ॥

ହକିଗ ହନ୍ତ ମୁକ୍ତିକାଶୋରି ରାଖିଯା ତିନବାର ତିମଟି କୁଳିଲେ, ହାତ ଚଲିତେ  
ଥାକେ । ବଳା ବାହଳ୍ୟ ନିଯି ରାଶିଷ୍ଠ ବ୍ୟକ୍ତି ଯାତୀତ ଉଚ୍ଚ ରାଶିର ହନ୍ତ ଚଲେ ନା ।

~~অসম সଂପର୍କ~~

N.B.

(ରଙ୍ଗ କାଳୀ ରଙ୍ଗ ଗୋରୀ ରଙ୍ଗକରା ପୂରୀ ରଙ୍ଗ ଥାଇସ ।

ରଙ୍ଗ ପୀମ ରଙ୍ଗ ପିଣ୍ଡ କରିଯା ତର ଅମୁକୀର ଆଜ୍ଞାର ଭୂତାନ୍ତି ଆଇସ ॥

କରିଲାମ ଏଇ ନଥଦର୍ଶଣ ବ୍ରଙ୍ଗାର ଆଜ୍ଞାୟ ।

ଯେ ସଥାୟ ଥାକେ ନଥେ ଉପାସିତ ହୟ ॥

ବାନ୍ଧିଲାମ ନଥେ ଆମି ଉମକାର ଭୂତ ।

ଶୀଘ୍ର କରି ଆଯ ତୁଟ ମତାଦେବେର ପୁତ ॥

କାର ଆଜ୍ଞେ—କୀଟରେର କାମିଖ୍ୟେ ମାଯେର ଆଜ୍ଞେ ।

କାର ଆଜ୍ଞେ—ହାଡ଼ିର ବି ଚଣ୍ଡିର ଆଜ୍ଞେ ।

ଉମକାର ଭୂତ ଶୀଘ୍ର ଆମାର ନଥଦର୍ଶଣେ ଆଯ ॥ )

କାହାରও ଶରୀରେ ଭୂତ ଆବିଷ୍ଟ ହେଇଯାଇଁ କି ନା ତାତୀ ଜାନିତେ ହେଲେ ଓବା  
ମୀର ଦକ୍ଷିଣ ହସ୍ତେର ବୁନ୍ଦା ଅଞ୍ଚଲୀର ଉପର ଉପରୋକ୍ତ ମସ୍ତୁ ପାଠପୂର୍ବକ ତିବାର ତିବାର ତିବାର  
ହୁଁ ଦିବେ । ଏଇ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେ ରୋଗୀର ଶରୀରେ ଆବିଷ୍ଟ ଭୂତକେ ଦେଖିତେ ପାଓଯା  
ପାଇଁ ; ତଥନ ନିର୍ମିତ କାଡ଼ନ ମସ୍ତାନ୍ତି ପାଠପୂର୍ବକ ରୋଗୀକେ ଝାଡ଼ିଲେ ଭୂତ ଛାଡ଼ିଯା ।  
ଥାକେ ।

~~W~~ ଭୂତାନ୍ତି ନାଶନ ଜଳ ପଡ଼ା

ଦୂଲି ଆଦି ପାନି କରି ସମ୍ମ୍ରଦ ହଟିଲ ଟାନ ।

ଯେ କରେ ଏଇ ଜଳପଡ଼ା କୁଞ୍ଜାନ ଉଞ୍ଜାନ ॥

ଅନିଷ୍ଟ କରିବେ ଯେ ତାର ଅମର୍ଭଲ ତଥନ ।

ଅତ୍ରେବ ସାବଧାନ ହେଉ ଓବାଗଣ ॥

ଆଗେ ଯାଯ ନରମିହ, ପିଛେ ଯାଯ କୁଠର ।

ସାତଶୋ ଡୋର ଦିଯେ ପଲାଯ ଜଳେତେ କୁଠର ॥

ପଲାଯ କୁଠର ମେ ମୁଖେ ନାହି କଥା ।

କେନ ନା ହଦ୍ୟେ ତାର ଲେଗେଛେ ଯେ ବ୍ୟଥା ॥

ବାନୁକୀର ପୃଷ୍ଠେ ପୃଥିବୀ କ୍ରମାସ୍ୟେ ନନ୍ଦେ ।

ପାପେର ଭରେତେ ତିନି କାପେ ଥରେ ଥରେ ॥

କାର ଆଜ୍ଞେ—କୀଟରେର କାମିଖ୍ୟେ ମାଯେର ଆଜ୍ଞେ ।

কার আজে—হাড়ির যি চগুৰ আজে॥  
 আমার এই মন্ত্র যদি লজে।  
 ঈশ্বর মহাদেবের জটা ছিঁড়ে ভূমে পড়ে॥

কোন একটা পুকুরীর জলে দাঢ়াইয়া, জলের উপর একটা ছুরি দাঢ়া। কোথা  
কাটিয়া এক প্লাস বা এক পাত্র জল তুলিয়া লইতে, পরে উপরোক্ত মন্ত্রে উক্ত জল  
তিনবার মন্ত্রপূর্ণ করিয়া তিনটি ক'রি দিয়া রোগীকে থাওয়াটলে তাহার দেহস্ফুর  
উপদেবতা বা ডাইন দরীভূত হবে।

### ✓ আতঙ্ক বাড়ন

( করাত রে করাত শুনৰে মোৱ বাণী।  
 এ ঘাটেৰ জল আৱ ও ঘাটেৰ পাণী॥  
আসতে কাটে যেতে কাটে কাটে অৰ্হনিশি।  
 অভীব জ্যোতিৰ ভাতি হয় দশদিশি॥  
 তৃত কাটে, প্ৰেত কাটে আৱ কাটে দানা।  
 ডাইন যুগিন কাটে উপদেবতা যত জনা॥  
 উমকাৰ অঙ্গেৰ আতঙ্ক আৱ যাহা ভাৱ।  
 কৰাতেৰ কোপ দেখি উঠে দিলু রড়॥  
 কাৰ আজে—কাউৱেৰ কামিখো মায়েৰ আজে।  
 কাৰ আজে—হাড়িৰ যি চগুৰ আজে॥  
 শীত্র কাট, শীত্র কাট॥

যদি কোন যাক্ষি আতঙ্কগ্রস্ত হয়, তাহা হইলে উপরোক্ত মন্ত্রে তাহাকে কাড়া  
 আবশ্যক। ইহার দ্বাৰা আতঙ্ক ভৰাব সাবিয়া যায়। বলা বাহন্য অতিবার  
 মন্ত্র পাঠপূর্বক রোগীৰ গাবে এক একটি দুঁ দিতে হইবে।

### ✓ তুলসী পড়া

তুলসী তুলসী মহা তুলসী রাম তুলসী আৱ।  
 কৃষ্ণ তুলসী এ জগতে সকলেৰ সাৱ।  
 কামিখ্যা দেবীৰ অতি কৰিয়া নিৰ্ভৱ।  
 তুলসী পড়ি যতমেতে তাহারি যে দৱ॥

আং রিঃ জঃ জয় চামুণ্ডে ।

উমকার অঙ্গের ভূত শীঘ্র দূর কর ।

যেন মনে এই হয় কামিখার বর ॥

কার আঙ্গে—কাউরের কামিখ্যে মায়ের আঙ্গে ।

কার আঙ্গে—হাড়ির ঝি চগুৰির আঙ্গে ॥

তিনটা তলদীপুর উল্লিখিত মন্ত্রে তিনবাব অভিমন্ত্রিত করিয়া রোগীকে থাইতে

দিবে : ইহার দ্বারা ভূতদের দষ্ট দৰীভূত হইয়া থাকে ।

✓ ভূতপ্রেভাদ্বির দৃষ্টিমান

নিদ্রায় অচেতন ঘবে রাম আৱ লক্ষণ ।

মেই কালে চুরি কৱে রাবণ নন্দন ॥

মহীরাবণ লয়ে যায় পাতাল ভিতৱে ।

অতীব যতনে রাখে কালিকার ঘৰে ॥

পিতৃশক্র নিধনার্থে কৱে যে মনন ।

দিব এষ্ট দৃষ্ট দুয়ে আমি বলিদান ॥

হনুমান পৰে তবে মনেতে জানিল ।

সুড়ঙ্গের পথ ধৰি তথায় উঠিল ।

রামেরে হেরিয়া সে আনন্দিত হয় ।

কিঙুপে আসিলে হেতা তাঁহাদেরে কয় ॥

সকল খুলিয়া ঘবে শ্রীরাম কহিল ।

তখন সে হনুমান বুবিতে পারিল ॥

হনুমান বলে প্রভু নাহিক সংশয় ।

ভক্ত রয়েছি আমি কিবা দোহার ভয় ॥

প্রণমিতে দোহাকার কহিবেমে ঘবে ।

কহিবে প্রণাম কিরূপ দেখাও মোদের তবে ॥

পৱেতে ভাল যাহা আমি বিবেচিব ।

ভয় নাই, তখন তাহা আমি যে কৰিব ॥

এত বলি হনুমান চলিয়া যে যায় ।

কালিকা দেবীর পার্শ্বে লুকাইয়া রয় ॥

ଏଥାନେତେ ମହୀରାବଣ କହେ ରାମ ଓ ଲକ୍ଷ୍ମଣେ ।  
 ଉଭୟେ ପ୍ରଗତ ହେ କାଲିକାର କ୍ଷାମେ ॥  
 ହୁମାନେର ଶିକ୍ଷା ଅତ ରାମ ତବେ କଥ ।  
 କିନ୍ତୁ ପ୍ରଗତ ହବ ଦେଖାଓ ଦୋହାୟ ॥  
 ଭକ୍ତି ଗଦଗଦ ଚିନ୍ତେ ମେଇ ମହୀରାବଣ ।  
 ପ୍ରଗମ ଦେଖାୟ ସେ ଦୋହାୟ ତଥନ ॥  
 ଆଡ଼େ ଦେଖି ହୁମାନ ହରବିତ ହୟ ।  
 କାଲିକାର ଖଡ଼ା ମେ ନିଜ ହଞ୍ଚେ ଲୟ ॥  
 ତୁଳିଯା ମାରିଲ କୋପ ମହୀର ଉପର ।  
 ତାହାତେଇ ଦୁଷ୍ଟ ଯାଯ ତବେ ପ୍ରେତପୁର ॥  
 ଶ୍ରୀରାମେର ଆଜ୍ଞା ଟହା ଅନ୍ତ କିଛୁ ନୟ ।  
 ଅମୁକେର ପ୍ରେତାଦି ଦୃଷ୍ଟି ନାଶ ହୟେ ଯାଯ ॥  
 କାର ଆଜ୍ଞେ—ମିନ୍ଦଗୁରୁ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରେର ଆଜ୍ଞେ ।  
 କାର ଆଜ୍ଞେ—ତେତ୍ରିଶକୋଟି ଦେବତାର ଆଜ୍ଞେ ॥  
 କାଟ କାଟ ଅମୁକେର ଅନ୍ଦେର କୁ-ଦୃଷ୍ଟି ଶୀଘ୍ର କାଟ ।

ଯେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଉପର ପ୍ରେତାଦିର ଦୃଷ୍ଟି ହିଲେ, ତାହାକେ ଉତ୍ତିଷ୍ଠିତ ମସି ଦାରା ତିନବାର  
କାଢ଼ିଲେ ହୟ । ବଳା ବାହଳ୍ୟ ଈହାର ଦାରା କୃତ, ପ୍ରେତ, ଡାଇନ, ମଙ୍ଗି, ଦାନା, ଦାମୋଡ଼,  
ଦାଗସିଙ୍ଗେର ଓ ବାଧିଆନ୍ତି ରୋଗ କାଟିଯା ଯାଯ ।

### ବାଲକଦିନଗେର ରୋଦନ ଶାସ୍ତି

ଆୟ ଗୋ ମା ଜୟାକାଲି ।  
 ସ୍ଵର୍ଗ ମର୍ତ୍ତେ ଦିଯା ତାଲି ॥  
 କରାଵିତେ ମର୍ତ୍ତପୁରେ ଆୟ ।  
 ତୋମାର କୁପାଯ ଉତ୍ତକାର ରୋଦନ ଶାସ୍ତି ହୟ ॥  
 କାର ଆଜ୍ଞେ—ରାଜବଲହାଟେର କାଲିର ଆଜ୍ଞେ ।  
 କାର ଆଜ୍ଞେ—ମାକିଡ଼ଚଣ୍ଡିର ଆଜ୍ଞେ ॥

ଏହି ମସି ପାଠ୍ୟପର୍କ ଭୂତଗ୍ରହ ବା ପୋଚାଗ୍ରହ ଶିଖର ଗାୟେ କୁ ଦିଲେ, ଶିଖର କ୍ରମନ  
ନିବାରଣ ହର ; ଅଧିକତ୍ତ କୁ-ଦୃଷ୍ଟି କାଟିବା ଦାର ।

কাজল পড়া

কাজল রে কাজল তোরে নিলাম হাতে ।  
 আমার এই কাজল দেখি পেঁচা থেরথরি কাপে ॥  
 হাত নড়ে ত তার পা নড়ে না স্থির দৃষ্টে রয় ।  
 কি করি দেখে যে সে এই তারি ভয় ॥  
 আমার এই কাজল রোগীর চক্ষেতে দানিষ্ঠ ।  
 যা পেঁচা এক্ষণেতে তোরে তাড়াটিষ্ঠ ॥  
 উভয়ড়ে দৌড় দে আড়ে নাহি চা ।  
 আমার এই কাজল পড়ায় শীত্র ক'রে যা ॥  
 কার আজ্ঞে—কাঁউরের কামিখো মায়ের আজ্ঞে ।  
 কার আজ্ঞে—হাড়ির যি চগীর আজ্ঞে ॥  
 শীত্র যা, শীত্র যা ।

একটি কাজল হস্তে লইয়া এই মন্ত্রে তিনবাব অভিমন্ত্রিত করতঃ পেঁচোগান্ত  
 শিশুর চক্ষে অঙ্গন দিলে, তাহার দেহস্থ পেঁচা শীত্র দূরীভূত হইয়া যায় ।

তেল পড়া

তেলিনীর তেল ইহা অন্য কিছু নয় ।  
 আমার এই তেলপড়ায় পেঁচো দৌড়ে পালায় ॥  
 ভুতা ভুতিনী আদি আর জন ।  
 এই তেল পড়ার জোরে পলায় তখন ॥  
 ত্রীঁ ফট স্বাহা ।  
 সিন্ধি গুরুর চরণ ।  
 রোগিণী করিবে রক্ষা তিনি যে এখন ॥  
 কার আজ্ঞে—কাঁউরের কামিখো মায়ের আজ্ঞে ॥  
 কার আজ্ঞে—হাড়ির যি চগীর আঁজ্ঞে ।  
 অমৃকের স্বক্ষ শীত্র ছাড়, শীত্র ছাড় ॥

উন্নিখিত মন্ত্রে ধাট সুরিয়ার তৈল তিনবাব অভিমন্ত্রিত করিবা পেঁচোগান্ত  
 রোগীকে মাথাহাতে হইবে । ইহাতে পেঁচো শিশুর দেহ হইতে দূরীভূত হইয়া  
 যায় ।

**R** ✓ জনসম্পর্ক:

বুঝগের জল ইহা করিয়ু ধারণ ।  
 কহিতেছি যাহা আমি শুনহ এখন ॥  
 এক পুড়ে জল হয় দুই পুড়ে আচাল ।  
 তিন পুড়ে পৃথিবী পুড়ে, জল নারায়ণ ।  
 নারায়ণ নারায়ণ কঠি ষে তোমায় ।  
 জল ভরন করিতেছি আমি তোমার কৃপায় ॥  
 দৃষ্টি রাখ কৃপাসন্ধু তুমি মোর প্রতি ।  
 উমকার অঙ্গের কু-দৃষ্টি জলে আমুক ঘটিতি ॥  
 কার আঙ্গে— শ্রীশ্রীনারায়ণের আঙ্গে ।  
 কার আঙ্গে— তন্ত্রগুরু শিবের আঙ্গে ॥

একথানি থানার উপর বিছু পুষ্করীর জল রাখিয়া উপরোক্ষিত মন্দিরে  
তিনবার অভিমন্ত্রিত করিবে; অনন্তর ঐ জলে দৃষ্টি করিলে, রোগীর দেহান্তর  
প্রেতাহাকে দেখিতে পাওয়া যাবে।

✓ জনসম্পর্ক বাণ

জয় জয় ক'রে হৃষ্ণকার ছাড়ে ।  
 পর্বত শিখের ভাঙ্গিলেক ঝাড়ে ॥  
 অগ্নিবাণ শরবাণ সায়রাং আর ।  
 বালির প্রতাপে সবে উভে দেয় রড় ॥  
 মুষ্টি করিয়া বালি ফেলে দিলাম—  
 অমুকের অঙ্গের প্রেতাহার বুকে ।  
 বালকে বুলকে রক্ত উঠে তার মুখে ॥  
 আং রিং জং জয় চামুণ্ডে—  
 অমুকের অঙ্গের ভূত বিনাশয় ।  
 আং রিং হং ফট স্বাহা ॥

এক মুষ্টি বালি উল্লিখিত গঙ্গে তিনবার অভিমন্ত্রিত করিয়া তৃতীয়স্থ রোগীর

ପାତେ ଶଥେ ଶଥେ କିଛି ଛିଟା ଦିବେ । ଇହାର ଦ୍ୱାରା ଦେଇ ହେତେ ଭତ୍ତହୋନି ଦୂରୀ-  
ଭତ୍ତ ହଟ୍ୟା ଯାଏ ।

ମାଦାନ ! ରୋଗୀର ଚକ୍ର ଫେନ ବାଲି ନା ପଡ଼େ ।

### ଶୁଳାପତ୍ର

କୁମେର ଟେଲା ବାଣ ଟେଲା କୁଡୁମେର ପିନ୍ତ ବାଣ ॥

ଭୃତ୍ୟ ପ୍ରେତା ଆଦି ସବାର ଦସ୍ତ ବୀଧି ରାଣ ।

ଉତ୍ତରେତେ କେନାରନାଥ ନାମେତେ ରାଜା ।

ଶଶପୀର ଡାକିଯା ତାଦେକ୍ କରିଲ ତାର ପୂଜା ॥

ଶଶପୀର ମଙ୍କାର ପୀର ଆଟିଲ କେନ ଠିଁଢ଼ର ମନ୍ଦିର ।

ଠିଁଢ଼ର ମନ୍ଦିର ହ'ତେ ମେ କତ ଶୁଣେ ବଡ଼ ।

ରାଖିବେ ଯଦି ଆପନ ମାନ

ଅମୁକେର ସ୍ଵର୍ଗ ଶୀଘ୍ର ଛାଡ଼ ॥

କାର ଆଜେ--ରକାର ବଡ଼ ପୀରେର ଆଜେ ॥

କାର ଆଜେ--ମହମ୍ମଦ ରମ୍ଜଲେର ଆଜେ ॥

ଏହି ମନ୍ତ୍ର ପାଠପୂର୍ବକ ରୋଗୀର ଗାତ୍ରେ କୁମାଦାନ କରା ଆବଶ୍ୟକ । ଏହିପରି

କଞ୍ଚଳ କରିଲେ ରୋଗୀର ଦେଇ ହେତେ ଭତ୍ତ ପଶ୍ୟାନ କରେ ।

### କୁରୁକ୍ଷୁଣ

ବିଷମୋଳା ଯାହା ବଳ ଏକ ରାମ ଓ ରହିମ ।

ଆଲାହ ଅଳକାର ଆଦି ସକଳି କରିବ ॥

ପୂର୍ବେ ଆଲାମଗାଜି ଉତ୍ତରେ ଉମାର ମା ।

ସବ ଭୂତା ପ୍ରେତା ଉତ୍ତକାର ସ୍ଵର୍ଗ ହ'ତେ ଯା ॥

କାର ଆଜେ--ଆଲାହ ଆକବରେର ଆଜେ ।

କାର ଆଜେ--ମହମ୍ମଦ ସାର ଆଜେ ॥

ଏହି ମନ୍ତ୍ର ପାଠପୂର୍ବକ ରୋଗୀର ଗାତ୍ରେ କୁଂ ଦେସା ଆବଶ୍ୟକ । ବଳା ବାହଲ୍ୟ ସତବାର

ମନ୍ତ୍ର ପାଠ କରିବେ ତତବାର କୁଂ ନିବେ ।

### କୁରୁକ୍ଷୁଣ

ବମ୍ ବମ୍ ବମ୍ କରି ବମ୍ କଦାକାର ।

ଭାଇନ ହାତେ ଧୁପୁଡ଼ି ବାମ ହାତେ ଶର ॥

দেবী ধান ভরা করি লয়ে ভূতাগণ।  
 উম্কার পঞ্চাঞ্চা আৱ পঞ্চপ্রাণ॥  
 এহে নমস্তে নমঃ শিবায়।  
 কাৱ আজ্জে—কাঁড়িৱেৰ কামিখো মায়েৰ আজ্জে।  
 কাৱ আজ্জে—হাড়িৱ কি চগুৰ আজ্জে॥  
 উম্কার অঙ্গেৰ ভূতা শৌষ্ঠ ছাড়, শৌষ্ঠ ছাড়॥

এই মন্ত্র পাঠপূর্বক রোগীৰ গাত্ৰে হুঁ অদান কৱিবে। ইহাৰ স্বারা ভূত, প্ৰেত, ডাইন ইত্যাদি সকলেৰ ঝাড়ন চলে।

### ✓ চাকুৰী বিদ্যা

চাকুৰী বিদ্যা অৰ্থাৎ অপ্রত্যক্ষ-দশন। সাধাৰণ চক্ষুৰাৱা যাহা দৃষ্ট হইতে পাৱেনা বা যে সকল ব্যাপার কোনৰূপে পৰিজ্ঞাত হইবাৱ উপায় নাই, সেহেন নমস্ত দূৰস্থ কি নিকটস্থ অপ্রত্যক্ষ বিষয় বদ্ধাৱা মনশক্তৰপথে প্ৰতাঙ্গ দৃষ্ট হয় অৰ্থাৎ এই ত্ৰিলোক মধ্যে যে বস্তু অবলোকন কৱিতে অভিলাষ কৱিবে, এই বিদ্যাপ্ৰভাৱে তাৰা তৎক্ষণাত দেখিতে পাৰিয়া যাইবে। যাহাৰ মেৰুপ ভাৱনা, তিনি তদনুসাৱে সকল বিষয়ই নেত্ৰ গোচৰ কৱিতে পাৱিবেন।

### ✓ চাকুৰী বিদ্যাৰ কাৰণ

কেবল সম দ্বাৰাই আমৱা দেখিতে, শুনিতে, বোধ কৱিতে, আৰ্দ্ধাদিন লইতে এবং দ্বাগ লইতে পাৱিয়া থাকি। মনেৰ ঘোগ ভিৱ আমাদিগেৰ সাধাৰণ চক্ষুৰা আমৱা কিছুই দেখিতে পাই না, তাৰাৰ প্ৰগাণ এই যে,—যৎকালে আমৱ অন্যমনস্থ হই, অৰ্থাৎ অন্য কোন বিষয়েৰ উপৰ প্ৰগাঢ় চিন্তায় নিমগ্ন থাকি, তৎকালে আমাদিগেৰ চক্ষুৰ সম্মুখে যে সকল ঘটনা বা কাৰ্য্য হয় তাৰা আমৱা দেখিতে পাই না, এমন কি সম্মুখ দিয়া একটা হাতী চলিয়া গেলেও লক্ষ্য হয় না, ইহাতেই স্পষ্ট প্ৰতীয়মান হইতেছে যে, মনেৰ ঘোগ ভিৱ, এই বাহিক চক্ষুৰাৰ কিছুমাৰাই দেখিতে পাৰিয়া থার না।

প্ৰত্যেক মহুষ্যেৰ এই দৃশ্যমান সূলচক্ষু দৃটী ভিৱ আৱ একটা তৃতীয় চক্ষু আছে, এই চক্ষুৰ স্থান ভ্ৰসাক্ষিৰ উপৰে ললাটদেশেৰ অভ্যন্তৰে। দৃশ্যমান চক্ষু দ্বাৱা কেবল কতকগুলি বাহ্যস্থ মাত্ৰ দেখিতে পাইয়া থাকি, বস্তত তৃতীয় চক্ষুৰাৰ সূক্ষ্ম পৰমাণু, ভূমিৰ অস্তৰ্গত নিধি প্ৰস্তুতি বস্তুসমূহ এবং সুমেৰু পৰ্বতেৰ পাৰ্শ্ববৰ্তীতে ও রসাতলাদিতে যে সকল বস্তু আছে তৎনমুদৱাও দেখিতে পাৰিয়া যায়, এমন কি

ଏହି ତ୍ରିଲୋକ ମଧ୍ୟେ ସେ ସ୍ଵର୍ଗ ଦରିତେ ଅଭିନାସ ହିବେ, ତାହା ତ୍ୱରଣାଂଶୁ ଦେଖିତେ ପାଇଯା ଯାଇବେ । ଏହି ତୃତୀୟ ଚକ୍ର ଅନ୍ତର୍ମାନ ନାମ ଦିବ୍ୟ ବା ଜ୍ଞାନଚକ୍ର । ଶିବେର ଓ ଶିବାଣୀର ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତିତ ତିରଟୀ କରିଯାଚକ୍ର ଅନ୍ତିମ ହିଁଯା ଥାକେ, ତାହାର କାରଣ ଏହି ବେ, ତାହାରା ତୃତୀୟ ଚକ୍ରଧାରୀ ମମତ ଦେଖିତେ ପାଇଯା ଥାକେନ ।

ସୌଗିଗଣ ସୌଗବଳେ ମନ ବା ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଦ୍ୱାରା ସକଳ କରିଯାଇଲେ ମମତ ଦିଦିକ୍ଷା ବୃତ୍ତି ଏକତ୍ର କରିଯାଇଲାଟି ଅଭାସରସ ଚିତ୍ରର ଉପର ଅର୍ପଣ କରିଲେ, ଓଥିନ ଚିତ୍ରର ଏକାଗ୍ରତା ହୁଏ, ତ୍ୱରଣେ ସୌଗିଗଣ ପ୍ରବଳ ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଭୋତିକି ୮କ୍ଷୁ ଓ ଅଗ୍ରାନ୍ତ ଭୋତିକି ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ଶକ୍ତି ମୁହଁ ଆକର୍ଷଣ କରିଯା ଦେଇ ମମତକେ ଏକବ୍ରତ କରତଃ ଚିତ୍ରର ଉପର ପ୍ରୋଗ୍ରାମ କରା ମାତ୍ର ଚିତ୍ର ସ୍ଥାନେ ଅର୍ଥାଂ ଲୂଳାଟାଭାସରେ ଏକ ପ୍ରକାର ଆଲୋକ ପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟ ହୁଏ, ତଥାରା ତ୍ରିଲୋକ ମଧ୍ୟେ ସେ ଦେଖିତେ ମାନଦିନ କରେ, ତାହା ମମତିହ ଦେଖିତେ ପାଇଯା ଥାକେ ଏବଂ ଏହି ତୃତୀୟଚକ୍ର ଦ୍ୱାରା ଭୃତ, ଭରିଷ୍ଟ, ନର୍ତ୍ତମାନ ଏବଂ ଦୂରପତି ସ୍ଵର୍ଗ ଦେଖିତେ ପାଇଯା ଥାକେ ନା ।

ପାତଙ୍ଗଲ ଦର୍ଶନେର ପ୍ରଥମ ମଧ୍ୟାଧି ପାଦେ ୩୬ ମୁହଁ ଲିଖିତ ଆଚେ ଦେ, “ବିଶ୍ୱୋକ୍ତି ବା ଜ୍ୱୋତିଶ୍ଵରୀ” ଆର ତ୍ର ଦର୍ଶନେର ବିଭୃତି ପାଦେ ୨୬ ଶ୍ରୋକେଣ ଲିଖିତ ଆଚେ ଦେ, “ପ୍ରବୃତ୍ତା ଲୋକନ୍ତାମାଂ ହସ୍ତ ବାବହିତ ବିପ୍ରକୃତଜ୍ଞାନଂ” ॥

ଇହାର ସ୍ଥଳାର୍ଥ ଏହି ସେ, ଜ୍ୱୋତିଶ୍ଵରୀ ଆଲୋକ ସଂବ୍ୟମ କରା ହିଁଲେଇ ଅର୍ଥାଂ ଜ୍ୱୋତିଶ୍ଵରୀ-ପ୍ରବୃତ୍ତି ପ୍ରଜଳିତ ହିଁଲେ ପ୍ରକୃତିର ଆଲୋକ ଦ୍ୱାରା ଦେଖାନେ ମାତ୍ରାଥାକୁ ଏକା କେନ, ତାହା ମମତିହ ଦେଖିବେ । ଏହି ଜ୍ୱୋତିଶ୍ଵରୀ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଆର ଦିବ୍ୟ ୮କ୍ଷ ଏକହି କଥା । ତ୍ର ଆଲୋକ ତାଡ଼ିତ-ଚାଲିତ ଜ୍ୱୋତି, ଏହି ଆଲୋକକୁ ସାବଧାନ ଆଲୋ ହିଁତେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ତ୍ର ଜ୍ୱୋତି ସର୍ବଶାନେ ଓ ସକଳ ସ୍ଵର୍ଗ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିତେ ପାରେ, ମୁତ୍ତରାଂ ତାଡ଼ିତ ପଦାର୍ଥ ମନେର ସହିତ ଯୋଗ ହିଁଲେଇ, ମନ ତ୍ର ଜ୍ୱୋତି ଦ୍ୱାରା ଏମନ ସ୍ଵର୍ଗିତ ନାହିଁ, ଯାହା ନା ଦେଖିତେ ପାରେ ।

ମାନବ ଉତ୍ତିଷ୍ଠିତ ଶକ୍ତିମନ୍ଦିର ହିଁଲେଇ ବିଜ୍ଞାନ-ବଶୀକରଣେ ମୁହଁ ହିନ । ଏକ ମାନବ ଅନ୍ତର୍ମାନବକେ ବିନା ପ୍ରସଥ ଓ ମନ୍ତ୍ରେ ସେ ଅନ୍ତର୍ମାନେ ଆପନାର ଆଗର ଅର୍ଥାଂ ସଂଶୋଭିତ କରିତେ ପାରେ, ତାହା ମାନସିକ ତାଡ଼ିତେର କର୍ମ ( Mental Electric city ) ବେହେତୁ ଏକ ମାନବ ତାହାର ନିଜେର ମନକେ ଅନ୍ତର୍ମାନବେର ମନ ଓ ଶରୀରେର ମଧ୍ୟେ ସେବେ ଚାଲନା ଦ୍ୱାରା ଆଲୋଡ଼ିତ କରିଯା ସେ କ୍ରିୟା କରେ, ମେଇ କ୍ରିୟାକେ ମାନସିକ ତାଡ଼ିତେର କ୍ରିୟା ଭିନ୍ନ ଅନ୍ତର୍ମାନ କିନ୍ତୁ ବଳା ବାହିତେ ପାରେ ନା ।

ଏକଥିଲେ ଦେଖିତେ ହିଁବେ ସେ, ଏହି ତାଡ଼ିତ-କ୍ରିୟା କେନ ଏଥିକିଲିପେ ବା କି ଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ହିଁଯା ଥାକେ ? ଇହାର କାରଣ ଏହି ସେ ଜଗନ୍ନାଥର ତାହାର ସ୍ଵର୍ଗ ମୁଦ୍ରା,

জগতে একটি সাধারণ বিধি করিয়াছেন, তাহার নাম সমতা (Law of Equilibrium)। এই বিধি অঙ্গসারে ব্যক্তিবের সমতা কার্য (Nature), নিয়ন্ত্রণ (Action) এবং প্রতিক্রিয়া (Reaction) ক্ষেত্রে চলিয়াছে।

সময় এবং অঙ্গসার জীবজন্মের মধ্যেও এ বিষয় দেখা যায়, যথা,—

কোন ব্যক্তির উষ্ণ চন্দপাখা, কোন এক শীতল স্থানে কিছু অন্ত কোন শীতল চন্দপাখায় কিয়ৎক্ষণ স্পর্শ করিয়া-মালিল, প্রগমনেক্ষে ব্যক্তির উষ্ণ চন্দপাখার উষ্ণ শীতল স্থানে কি শেষেক্ষে ব্যক্তির শীতল চন্দপাখা মধ্যে প্রবেশ এবং শীতল চন্দপাখার শীতলতা ঐ উষ্ণ চন্দপাখার মধ্যে চালনা হট্টে থাকে, মতক্ষণ পর্যাপ্ত উভয় চন্দপাখার উষ্ণতা এবং শীতলতা পরস্পরের মধ্যে চালনা হইয়া সমতা প্রাপ্ত না হয়।

চমৎ চচে তাকাইয়া যে ইচ্ছাশক্তিক্রমে বশীকরণ বা মেসমেরভ করা যায় তাহার প্রয়োগ স্থগি,—

আনেকেই অবগত আছেন যে, সম্ভার্তির বিশেষ শাকসুসাপ বা অজগর সাপ আগন শরীর লইয়া গমনাগমন করিয়ে পারে না, ইহারা কেবল দৃষ্টিক্রমে মেসমেরিজ দ্বারা আহারীয় দ্রব্য আনয়ন করিয়া থাকে। তাহারা পক্ষী প্রভৃতি কোন পোধী দেখিয়া তাহার উপর ইচ্ছাশক্তি প্রবল করিয়া, একমনে, এক ধানে, একদলে চাহিয়া থাকে, বখন ঐ পক্ষীর নেতৃ দৃষ্টের উপর হট্টে সর্পের নেতৃের সচিত গিলিত হইয়া পড়ে, তখন ঐ পক্ষী উক্ত দৃষ্টের এক ডাল হট্টে অন্ত ডালে উড়িয়া পলাইবার চেষ্টা করিয়া থাকে। সপ এই কালে মৃগ বিস্তারিত করিয়া তাহার দিকে একদলে দৃষ্টি করিলে, ঐ পক্ষী উক্ত উচ্চতর বৃক্ষ হট্টে জ্বানশীরা ও উন্মত্ত প্রায় হইয়া চীৎকার অর্থাৎ চ্যাঁ চ্যাঁ করিতে করিতে একবারে সর্পের মধ্যের নিকট আসিয়া পড়ে, তৎকালে ঐ সপ তাহার মুখ বিস্তার করতঃ ঐ পক্ষীকে প্রাপ করিয়া থাকে। অজগর সর্পের মুখ মধ্যে অঙ্গসার ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সর্পগুলি ও ঐ প্রকারে অনায়াসে প্রবেশ করিয়া থাকে। কাঠ বিড়াল প্রভৃতি উচাদের দৃষ্টি এড়াইতে পারে না।

মানবগণেরও, যিংচাদি হিংস্র পঙ্ক, মাঁড়, ক্ষিপ্তকুর, পক্ষী ও সপ জাতিকে ঘোষিত অর্থাৎ ইচ্ছাশক্তি দ্বারা মেসমেরিজ করিয়া অনিবার ও বশীভৃত করিবার ক্ষমতা আছে। অহাত্তারতের আস্তিক পরাধ্যায়ে লিখিত আছে যে, রাজা জন্মেজয় যে সর্পযজ্ঞ করিয়াছিলেন, তাহাতে তক্ষক সর্পের বস্ত্রবন্ধন আকৃষ্ণ হইয়া প্রজ্জলিত হৃতাশনে সবংশে ধ্বংস হইয়াছিল।

ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତିକୁ ଚକ୍ର ଦୃଷ୍ଟି ଦ୍ୱାରା ମେସମେରିଜମ୍ କରାଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉପାୟ । ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟାମତେ ମହୁୟକେ ଉତ୍ସନ୍ତ ଏବଂ ମନ୍ତ୍ର କରାଯାଇ, ଅଥେର ଆହ୍ଵାନ ଓ ଅଥେର ଅନ୍ତଃକ୍ରମେ ଆପନାରୁ ଆସ୍ତାକେ ଓ ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଆବିଷ୍ଟ କରାନ ଯହିତେ ପାରେ । ଆମାଦେର ଏହି ଦେଖେ ବେ ଅତି ପ୍ରାଚୀନକାଳ ହିତେହି ଚକ୍ର ଦୃଷ୍ଟି ଦ୍ୱାରା ସ୍ତ୍ରୀ ବା ମେସମେରିଜମ୍ ପାଚଲିତ ଛିଲ, ତାଙ୍କର ଡ୍ରି ଡ୍ରି ପ୍ରମାଣ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଯା ଯାଏ । ଉତ୍କର୍ଷକରଣ, ମେସମେରିଜ ବା ବଶ୍ତୁତ୍ସ୍ଵ ଶାସ୍ତ୍ରର ପ୍ରକ୍ରିୟା ମଧ୍ୟେ ବିବାହକାଳେ ବର ଓ କଞ୍ଚା, ଏହି ଉତ୍ସରେ ମଧ୍ୟେ ପରମ୍ପରା ପରମ୍ପରକେ ଦଶଭିତ୍ତ କରାର କଞ୍ଚା ମୁଗ୍ଧ ଚନ୍ଦ୍ରିକାଯ ଅର୍ଥାଂ ବର ଓ କଞ୍ଚା ଏହି ଉତ୍ସରେ ପରମ୍ପରାରେ ମେନ୍ଦ୍ରେ ମେନ୍ଦ୍ରେ ଦର୍ଶନ କରାର ଅର୍ଥା, ମୋଟିକ ଓ ନବମ ଈତ୍ୟାଦି ଶ୍ରୀଆଚାର, ମୋଗ ଆଚାରଗମନେ ଥାବୁ ଈତ୍ୟାଦି ଚାକ୍ରଧୟୀ ବିଦ୍ୟାର କର୍ଯ୍ୟ ଶୁଣି ଦିଲ୍ଲୀ ପାଚଲିତ ଛିଲ ଓ ଅନ୍ତାବଦିଓ ଆଛେ ।

## ପାତ୍ରକା ସାଧନ

ଶ୍ରୀଦେବୋଦ୍ଧାରା

୧ । ଅଧ୍ୟନା ଶ୍ରୋତୁମିଚ୍ଛାମି ପାତ୍ରକାମାଧନঃ ଶୁଭମ୍ ।

ଯଜ୍ଞ ଜ୍ଞାତ୍ଵା ଜ୍ଞାତ୍ଵାତେ ଲୋକେ ଚମଞ୍କାରୋ ମହାନ୍ ଭବ ॥

ମହୀ ଶକ୍ତିରୀ କହିଲେ,—ତେ ପଶୁପତି ! ଯାହା ଜ୍ଞାତ ହିଲେ ବିଶ୍ୱଯ ମଧ୍ୟର ତଥ ;  
ଅଧନ ମେଟ ତିତକର ପାତ୍ରକା ମଧ୍ୟରେ ବିଷୟ ଶ୍ରବନ କରିବେ ଇଚ୍ଛା କରି । ୧

ଶ୍ରୀଶିଖ ଉବାଚ ।

୨ । ପାତ୍ରକା ସାଧନଂ ଦେବି ଗୋପଯାଃଗୋପଯାତରଃ ଶୁଭମ୍ ।

ତଥାପି ତବ ବକ୍ଷ୍ୟାମି ଶ୍ରୀତ୍ୟା ପରମଯା ମୁଦ୍ରା ॥

ମହାଦେବ କହିଲେ,—ତେ ଦେବି ! ଶୁଭକବ ପାତ୍ରକାମାଧନ ଗୋପନୀୟ ହିତେତେ ଓ  
ଗୋପନୀୟ, ତଥାପି ତୋମାର ପ୍ରତି ପରମ ପ୍ରୀତି ନିରନ୍ତର ହେତୁ ଆନନ୍ଦମହକାରେ ତାତ୍ତ୍ଵା  
ଦିଲିତେହି ଶ୍ରବନ କର । ୨

୩ । ଅକ୍ଷୋଲତୈଲ ସଂପିଷ୍ଟ ଶ୍ରେତ ସର୍ପଲେ ପିତାମ୍ ।

ପାତ୍ରକାମୁହୂଚର୍ମୋଥାଃ ସମାରତଃ ଶତଃ ବ୍ରଜେ ॥

ଶ୍ରେତ ସରିଧାର ମତିତ ଅକ୍ଷୋଲ ତୈଲ ମନ୍ଦିନ କରନ୍ତଃ ତାତ୍ତ୍ଵ ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ତରଚର୍ମ ନିର୍ମିତ  
ପାତ୍ରକା ଲେପନ କରିବେ ॥ ମେହି ପାତ୍ରକା ଧାରଣ କରିଲେ ଶତଯୋଜନ ଗମନ କରିତେ  
ପାରେ । ୩

৪। কাকজজ্বা মিতা গ্রাহা গৃহস্থ চ বসা তথ্য ।

অশ্বগন্ধা সমাযুক্তামুক্তীকীরণে পেষয়েৎ ॥

অনেন লিঙ্গপদস্ত যো জনানাং শতং ব্রজেৎ ॥

মন্ত্রঃ—“ওঁ নমো ভগবতে রূদ্রায় ভূতবেতালত্রাসনায় । শৰ্বচক্র-  
গদাধরায় হন হন মহতে চন্দ্রযুতায় ছ’ ফট স্বাহা ।” অনেন পাদলেপঃ  
ত্রিরভিমন্ত্রয়েৎ সিদ্ধির্ভবতি ॥

শুদ্ধবর্ণ কাকজজ্বা, শুকুনির চর্বি ও অশ্বগন্ধা এই সমস্ত বস্ত্র একত্র করত;  
উঞ্জীর দুঃখসহ মন্দন করিয়া পদতলে লেপ দিবে, এই প্রকার করিলে সেই বাঞ্ছি  
শতযোজন গমন করিতে পারে । পরস্ত লেপনদ্রব্য মূলের লিখিত “ওঁ নমো  
ভগবতে” ইত্যাদি মন্ত্রাদাৰ তিনবার অভিমন্ত্রিত করিয়া লইতে হয়, নচেৎ সিদ্ধ-  
লাভের সন্তাবনা নাই । ৪

৫। শুনমার্জারনকুল পিষ্ট গ্রাহাং সমম্ ।

যোজনানাং শতং গত্বা কাকমাংসসংরসাঞ্জনম্ ।

পিষ্টা পাদপ্রলেপেন পুনরাবর্ত্ততে ক্রমাং ॥

মন্ত্রঃ—ওঁ নমো ভগবতে রূদ্রায় মাংসে মাংসলে কালে গলে সোহয়-  
প্রবর সর সর স্বাহা ।

কুকুর, মার্জার ও নকুল ইহাদের পিষ্ট সমপরিমাণে লইয়া শতযোজন দ্বারে  
গমন করিবে । অনন্তর তৎসত বায়ুস মাংস ও রসাঞ্জন মিশাইয়া একত্র মন্দন  
করিবে । এই দ্রব্য পদে লেপন করিলে তৎক্ষণাত সেই ব্যক্তি শত যোজন পথ  
ফিরিয়া আসিতে পারে । মূলে “ওঁ নমো ভগবতে” ইত্যাদি যে মন্ত্র লিখিত হইল-  
ঠ মন্ত্র দ্বারা লেপ দ্রব্য তিনবার অভিমন্ত্রিত করিয়া লইতে হয় । ৫

৬। কীটমেন্দবসিন্দুং হরিচন্দনবেতসম্ ।

অজামাংসং তথা রাস্তামবীক্ষীরেণ ভাবয়েৎ ॥

পিষ্টা পাদপ্রলেপেন স গচ্ছদ্যোজনাযুতম্ ।

সুভগঃ স তু নারীণাং ব্রহ্মতুল্যো ভবেন্নৱঃ ॥

মন্ত্রঃ—ওঁ নমো ভগবতে রূদ্রায় নমো ব্রহ্মণে নমঃ শৃঘ্যায় নম-  
চন্দ্রায় শঙ্খনেত্র গদাধরায় হিলি হিলি স্বাহা ।

ଇତ୍ତରଗୋପ ନାମକ କୀଟ, ମିଳୁର, କୁକୁନ, ବେତସଲତା, ଅଜାମାଂସ, ରାଙ୍ଗା—ଏହି ସମସ୍ତ ବଞ୍ଚି ଅଜାତୁଷ୍ଟମହ ଭାବନା ଦିଇବା ମର୍ଦିନ କରିବେ । ଏହି ଦ୍ୱାୟ ପଦେ ଲେପନ କରିଲେ ଅଧ୍ୟତ ଯୋଜନ ପଥ ଗମନ କରିତେ ପାରା ଯାଏ ଏବଂ ମେହି ବାକ୍ତି ରମଣୀଗନେର ବର୍ଣ୍ଣଭ ଶହୀଦ ଥାକେ । ମୁଲେ ଯେ “ଓ ମମେ ଭଗବତେ କୁଦ୍ରାୟ” ଇତ୍ୟାଦି ମନ୍ତ୍ର ଲିଖିତ ଚଟ୍ଟମ ଈ ମନ୍ତ୍ର ଦ୍ୱାରା ଲେପନ ଦ୍ୱାୟ ତିନିବାର ଅଭିଗ୍ନିତ କରିଯା ଲାଇବେ । ୬

## ✓ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ଧିନ୍ଦଲକବଚମ୍

ମହାଦେବ କହିଲେ—ଅୟି କଳ୍ପାଣି ! ଅଧୁନା ଶ୍ରୀଜଗନ୍ଧିନ୍ଦଲ ନାମକ ସର୍ବୋତ୍ତମ କବଚ ଆପ୍ୟାନ କରିତେଛି, ଭୂମି ଶ୍ରବନ କର । ଏହି କବଚରେ ମାହାୟା ଆୟି ପକ୍ଷଯୁଗେ, ଉତ୍ସା ଚତୁର୍ଦ୍ଧାରେ ଓ ଅନୁଷ୍ଠାନ ମୁଖେ ଓ ବର୍ଣନ କରିତେ ପାରେନ ନା । ବିଜ୍ଞା ନିଜେ ଉତ୍ସା ଧାରଣ କରିଯା ବିଶ୍ୱ ମୋହିତ କରିଯାଇଲେନ ।

ବୈରଦୀ ଉବାଚ

କାଲୀ ପୂଜା ଶ୍ରତାନାଥ ଭାବାଶ ବିବିଧାଃ ପ୍ରଭୋ ।  
ଟେଦାନୀଃ ଶ୍ରୋତୁମିଛାମି କବଚଃ ମତ୍ରବିଗ୍ରହମ ।  
ତୁମେବ ଶରଣଃ ନାଥ ତ୍ରାହି ମାଂ ଦୁଃଖସଙ୍କଟାଃ ॥ ୧

ଶ୍ରୀବୈରଦୀ ଉବାଚ ।

ରହଣ୍ତୁ ଶ୍ରମୁ ବକ୍ଷ୍ୟାମି ବୈରବୀ ପ୍ରାଣବଲ୍ଲଭେ ।  
ଶ୍ରୀଜଗନ୍ଧିନ୍ଦଲଃ ନାମ କବଚଃ ମତ୍ରବିଗ୍ରହମ ॥ ୨  
ପାଠିହା ଧାରଯିଷା ଚ ତୈଲୋକ୍ୟଃ ମୋହଯେତ୍ କ୍ଷଣାଃ ।  
ନାରାୟଣୋହପି ଯନ୍ତ୍ରି ନାରୀ ଭୃତ୍ରୀ ମହେଶ୍ୱରମ ॥ ୩  
ଯୋଗେଶଃ କ୍ଷୋଭଯାମାସ ଧୂତା ଚୈବ ରଘୁଦୂହଃ ।  
ବରଦ୍ଧପ୍ରାନ୍ ଜୟାନୈବ ରାବଣାଦିନିଶାଚରାନ୍ ॥ ୪  
ଯନ୍ତ୍ର ପ୍ରସାଦାଦୀଶୋହପି ତୈଲୋକ୍ୟବିଜୟୀ ଅଭୋ ।  
ଧର୍ମାଧିପଃ କୁବେରୋହପି ସୁରୋଶୋହତ୍ତଃ ଶଚୀପତିଃ ।  
ଏବଂ ହି ସକଳା ଦେବାଃ ସର୍ବମିଳୀୟରାଃ ପ୍ରିୟେ ॥ ୫  
ଜଗନ୍ଧିନ୍ଦଲଶ୍ଵାସ୍ତ କବଚଶ୍ଵ ଋଷିଂ ଶିବଃ ।  
ଛନ୍ଦୋହମୁଷ୍ଟୁ ପ୍ରଦେବତା ଚ କାଲିକା ଦକ୍ଷିଣେତା ॥ ୬

ଜଗତାଂ ମୋହନେ ଦୁଷ୍ଟବିଜୟେ ଭକ୍ତିମୁକ୍ତିଯୁ ।  
 ଯୋଷିଦାର୍କର୍ଷଣେ ଚୈବ ବିନିଯୋଗଂ ଅକୀର୍ତ୍ତିଃ ॥ ୭  
 ଓ ଶିରୋ ମେ କାଲିକା ପାତୁ ତ୍ରୀକାରୈକାକ୍ଷରୀ ପରା ।  
 ତ୍ରୀଃ ତ୍ରୀଃ ତ୍ରୀଃ ମେ ଲଳାଟଥ୍ର କାଲିକା ଖର୍ଜଧାରିଣୀ ॥ ୮  
 ହୁଃ ହୁଃ ପାତୁ ନେତ୍ରୟୁଗଃ ହ୍ରୀଃ ହ୍ରୀଃ ପାତୁଙ୍କ୍ରତୀ ମମ ।  
 ଦକ୍ଷିଣେ କାଲିକା ପାତୁ ଛାଗ୍ୟୁଗଃ ମହେଶ୍ଵରୀ ॥ ୯  
 ତ୍ରୀଃ ତ୍ରୀଃ ତ୍ରୀଃ ରମନାଃ ପାତୁ ହୁଃ ହୁଃ ପାତୁ କପୋଳକନ୍ମ  
 ବଦନଃ ସକଳଃ ପାତୁ ହ୍ରୀଃ ହ୍ରୀଃ ସାହାସ୍ରଜ୍ଞପିଣୀ ॥ ୧୦  
 ଦ୍ୱାବିଂଶ୍ତ୍ୟକ୍ଷରୀ ସ୍ଵକ୍ଷେତ୍ର ମହାବିଦ୍ୟାମୁଖପ୍ରଦା ।  
 ଖର୍ଜଗ୍ୟୁଗାରା କାଲୀ ସର୍ବାଙ୍ଗମଭିତୋହବତୁ ॥ ୧୧  
 ତ୍ରୀଃ ହୁଃ ହ୍ରୀଃ ତ୍ରୟକ୍ଷରୀ ପାତୁ ଚାମୁଣ୍ଡା ହନ୍ଦୟଃ ମମ ।  
 ଏଂ ହୁଃ ଓ ଏଂ ସ୍ତନ୍ଦୟମ୍ ହ୍ରୀଃ ଫଟ ସାହା କକୁଂଶ୍ଲମ୍ ॥ ୧୨  
 ଅଷ୍ଟକ୍ଷରୀ ମହାବିଦ୍ୟା ଭୂଜୋ ପାତୁ ସକଞ୍ଚକା ।  
 ତ୍ରୀଃ ତ୍ରୀଃ ହୁଃ ହୁଃ ହ୍ରୀଃ କରୋ ପାତୁ ସଡକ୍ଷରୀ ମମ ॥ ୧୩  
 ତ୍ରୀଃ ତ୍ରୀଃ ନାଭିମଧାଦେଶଃ ଦକ୍ଷିଣେ କାଲିକେହବତୁ ।  
 ତ୍ରୀଃ ସାତା ପାତୁ ପୃଷ୍ଠସ୍ତ କାଲି ସା ଦଶକ୍ଷରୀ ॥ ୧୪  
 ହ୍ରୀଃ ତ୍ରୀଃ ଦକ୍ଷିଣକାଲିକେ ହୁଃ ହୁଃ ପାତୁ କଟିଦୟମ୍ ।  
 କାଲୀଦଶକ୍ଷରୀବିଦ୍ୟା ସାହାସ୍ତାମେର୍ଯ୍ୟଗକମ୍ ॥ ୧୫  
 ଓ ହ୍ରୀଃ ତ୍ରୀଃ ମେ ସାହା ପାତୁ କାଲିକା ଜାନୁନୀ ମମ ।  
 କାଲୀହନ୍ତାମବିଦ୍ୟେ ଚତୁର୍ବର୍ଗଫଳପ୍ରଦା ॥ ୧୬  
 ତ୍ରୀଃ ହୁଃ ହ୍ରୀଃ ପାତୁ ସା ଗୁଲକ୍ଷଣ ଦକ୍ଷିଣକାଲିକେହବତୁ ।  
 ତ୍ରୀଃ ହୁଃ ହ୍ରୀଃ ସାହା ପାତୁ ପାଦୌ ଚତୁର୍ଦଶକ୍ଷରୀ ମମ ॥ ୧୭  
 ଖର୍ଜଗ ମୁଣ୍ଡାରା କାଲୀ ବରଦାଭୟଧାରିଣୀ ।  
 ବିଦ୍ୟାଭି ସକଳାଭିଶ୍ଚ ସର୍ବାଙ୍ଗମଭିତୋହବତୁ ॥ ୧୮  
 କାଲୀକପାଲିନୀ କୁଞ୍ଚାକୁଞ୍ଚାବିରୋଧିନୀ ।  
 ବିଅଚିନ୍ତା ତଥୋତ୍ତୋଗ୍ରାଗପ୍ରଭା ଦୀପ୍ତାୟନହିଁ ॥ ୧୯  
 ମୀଳାଘନାବଲାକା ଚ ମାତ୍ରାମୁଦ୍ରାସିତା ଚ ମା ।  
 ଏତାଃ ସର୍ବାଃ ଖର୍ଜଗରା ମୁଣ୍ଡମାଲାବିଭୂଷିତାଃ ॥ ୨୦

রক্ষস্তু দিগ্বিদিক্ষু মাঃ ব্রাহ্মী নারায়ণী তথা ।  
 মাহেশ্বরী চ চামুণ্ডা কৌমারী চাপরাজিতা ॥ ১  
 বারাঠী নারসিংহী চ সর্বশামিতভূষণঃ ।  
 রক্ষস্তু সায়বৈদিক্ষু বিদিক্ষু মাঃ যথা তথা ॥ ২  
 উত্তোবঃ কথিতঃ দিদঃ কবচঃ পরমাদ্বত্তম্ ।  
 শ্রীজগন্মঙ্গল নাম মহাবিদোষধিগ্রহম্ ॥ ৩  
 ত্রেলোকাকমণ্ড ব্রহ্মকবচঃ মশুখোদিতম্ ।  
 শুরুপুজ্ঞঃ বিদ্যায়াথ গৃহ্ণায়েৎ কবচঃ তত্ত্বঃ ॥ ৪  
 কবচঃ ত্রিঃ সকুদ্বাপি যাবজ্জীবনঞ্চ বা পুনঃ ।  
 এতেচ্ছতাদ্বারণ্তা ত্রেলোকাবিজয়ী ভবেৎ ॥ ৫  
 ত্রেলোকঃ ক্ষেত্রভয়ত্তোব কবচস্তু প্রসাদতঃ ।  
 অহাকবিউভবেশ্মাসাঃ সর্বসিকিষ্টারোঽভবেৎ ॥ ৬  
 পৃষ্ঠাখ্লানঃ কালিকায়ে মৃলেনৈব পদেৎ সরুৎ  
 শতবষসচ্ছ্রাপ্যঃ পৃজ্ঞায়ঃ কলমাঘুয়াৎ ॥ ৭  
 ভৃজে বিলিপিতৈশ্চ তৎ স্বর্গস্তঃ ধারযেদ্যদি ।  
 শিথায়া দক্ষিণ দাহী কপে বা ধারযেদ্যদি ॥ ৮  
 ত্রেলোকা গ্রাহয়েৎ ত্রেলোকাঃ চৰ্ণয়েৎ ক্ষণাত্ ।  
 বস্ত্রপত্তা জীববৎসা নারী ভবতি নানাথা ॥ ৯  
 ন দেয় পরিশিষ্যেত্তো হাভক্তেত্তো বিশেষতঃ ।  
 শিষ্যেত্তোঃ ভক্তিযুক্তেত্তো নাস্তথা গৃহ্ণামাঘুয়াৎ ॥ ১০  
 স্পর্দ্ধামুদ্ধৃ কমলা বাগ্দেবী গন্ধিরে মুখে ।  
 পৌত্রান্তঃস্ত্রৈযামাস্তায় নিমসত্তোব নিশ্চিতম্ ॥ ১১  
 ইদং কবচঃ জ্ঞাত্বা যো জপেৎ কালিদক্ষিণাম্ ।  
 শতলক্ষঃ প্রজপ্যাপি তসা বিগ্যা ন সিদ্ধতি ।  
 স শাস্ত্রান্তমাপ্নোতি সোঁচিরাম্ভুম্ভুমাঘুয়াৎ ॥ ১২

ইতি শ্রীকৈরবত্তৈরবীনংবাচেন শ্রীজগন্মঙ্গলং নাম

কবচঃ সমাপ্তম ।

যিনি শ্রীজগনাঙ্গলকবচ এক সন্ধ্যা, দৃষ্টি সন্ধ্যা বা ত্রিসন্ধ্যা পাঠ করেন, তাহার সর্বসিদ্ধি লক্ষ হয় এবং দুর্জ্জপত্রে অলঙ্কৃত দ্বারা লিখিয়া স্বর্গ মাহুলীর মধ্যস্থ করিয়া দক্ষিণ বাহুতে, কঠো বা শিথায় ধারণ করিলে চতুর্বর্গ ফল প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

সৌলোকদিগের কঠে বা বাম বাততে ধারণ করা আবশ্যিক। কন চ পাঠারাঙ্গুর শ ধারণের দিনে যথাসাধা ত্রাঙ্গণ ভোজন করাইলে, এক মাসের মধ্যে প্রত্যক্ষ ফল দৃষ্ট হইবে।

যিনি এই কবচ না জানিয়া কেবল দক্ষিণকালিকার মন্ত্র জপ করেন, তাহার শেষ লক্ষ জপেও উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় না।

## কালিকা-কবচম্

শ্রীভৈরব উবাচ

কালিকায়া মহাবিদ্যা কথিতা ভূবি তুল্ভা ।

তথাপি হৃদয়ে শলামন্তি দেবি কৃপাং কুক ॥ ১

কবচন্ত মহাদেবি কথয়ম্বাহুকম্পয়া ।

মদি নো কথাতে মাত্রিমৃঞ্গামি তদা তনূম ॥ ২

শ্রীদেব্যবাচ

শঙ্কাপি জায়তে বৎস তব মেহাং প্রকাশাতে ।

ন বাহুবাং ন দ্রষ্টব্যমতিশুহৃতরং মহং ॥ ৩

কালিকা জগতাং মাতা শোকছংখবিনাশিনী ।

বিশেষতঃ কলিযুগে মহাপাতকহারিনী ॥ ৪

কালী মে পুরতঃ পাতু পৃষ্ঠতশ্চ কপালিনী ।

কুৰ্বা মে দক্ষিণে পাতু কুরকুৰ্বা তথোভবে ॥ ৫

বিরোধিনী শিরঃ পাতু বিপ্রচিন্তা তু চক্ষুবী ।

উগ্রা মে নাসিকাঃ পাতু কর্ণে চোগ্রঞ্চামতা ॥ ৬

বদনং পাতু মে দৌপ্তা নীলা চ চিবুকং সদা ।

থগা শ্রীবাং সদা পাতু বলাকা বাহুযুগ্মকম্ ॥ ৭

আত্মা পাতু করবদ্ধং বক্ষো মুদ্রা সদাবতু ।

মিতা পাতু স্তনদ্বন্দ্বং যোনিমণ্ডলদেবতা ॥ ৮

ଆଜ୍ଞା ମେ ଜଠରଂ ପାତୁ ନାଭିଃ ନାରାୟଣୀ ତଥା ।  
 ଉକ ମାହେଶ୍ୱରୀ ନିତାଂ ଚାମୁଣ୍ଡା ପାତୁ ଲିଙ୍ଗକମ୍ ॥ ୯  
 କୌମାରୀ ଚ କଟୀଂ ପାତୁ ତତ୍ତ୍ଵେବ ଜାହୁୟଗକମ୍ ।  
 ଅପରାଜିତା ଚ ପାଦୋ ମେ ବାରାତୀ ପାତୁ ଚାନ୍ଦୁଲୀଃ ॥ ୧୦  
 ସନ୍ଦିଷ୍ଟାନଂ ନାରମିଂଶୀ ପତ୍ରସ୍ତା ଦେବତାତ୍ତ୍ଵତୁ ।  
 ରଙ୍ଗହୀନତ୍ତ୍ଵ ସଂ ସ୍ଥାନଂ ବର୍ଜିତଂ କବଚେନ ତୁ ॥ ୧୧  
 ତୃତୀସର୍ବଂ ରଙ୍ଗ ମେ ଦେବି କାଲିକେ ଘୋର-ଦକ୍ଷିଣେ ।  
 ଉତ୍କ୍ରମଧର୍ମଥା ଦିଙ୍କୁ ପାତୁ ଦେବୀ ସ୍ୟଂ ବପୁଃ ॥ ୧୨  
 ଶିଂଶ୍ରେଭ୍ୟଃ ସର୍ବଦା ପାତୁ ସାଧକତ୍ତଃ ଜଳାଧିକୀୟ ।  
 ଦକ୍ଷିଣା କାଲିକା ଦେବୀ ବାପକହେ ସଦାବତୁ ॥ ୧୩  
 ଟିଦଃ କବଚମଜ୍ଜାହା ଯୋ ଜପଦେବୀଦକ୍ଷିଣାମ୍ ।  
 ନ ପୃଜାଫଳମାପୋତି ବିଷ୍ଵସ୍ତସ୍ତ ପଦେ ପଦେ ॥ ୧୪  
 କବଚେନାବ୍ରତୋ ନିତାଂ ସତ୍ର ତତ୍ରେବ ଗଞ୍ଜିତି ।  
 ତତ୍ର ତତ୍ରାଭ୍ୟଃ ତତ୍ତ୍ଵ ନ କ୍ଷୋଭଃ ବିଦ୍ଵତେ କୁଚିତ ॥ ୧୫  
 ଇତି ଶ୍ରୀକାଲୀକୁଳମର୍ମବ୍ୟୁତିରେ ଦକ୍ଷିଣାକାଲିକାକୁବଚମ୍ ସମାପ୍ତମ୍ ॥

ବ୍ରାହ୍ମଣେର ଦ୍ଵାରା ଦକ୍ଷିଣା କାଲିକାଦେଵୀର ସଥାବିନ୍ଦି ପୃଜା ଓ ତପାଦି ସମାପନ ପୂର୍ବ କ  
 ଏହି କବଚ ଧାରଣ କରିତେ ହିତେ, କାରଣ ବିଧି ଅନୁସାରେ କାର୍ଯ୍ୟ ନା କାରିଯା ଶୁଭ କବଚ  
 ଧାରଣେ କୋନ ଫଳ ହୁଯ ନା, ବରଂ ତାହାତେ ଉପକାରୀର ଶଳେ ଅପକାର ହିସା ଥାକେ ।  
 କବଚ ଭୂର୍ଜପତ୍ରେ ଅଳକ୍ଷକ ରମେ ଲିଖିଯା ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ କରତଃ ଧାରଣ କରା ବିଧେଯ । ପ୍ରକରେନ୍ଦ୍ର  
 ଶିଖା, କଷ୍ଟ ବା ଦକ୍ଷିଣ ହଣ୍ଡେ ଏବଂ ଜ୍ଞାନୋକେର କଷ୍ଟ ବା ବାନଶତ ଧାରଣ କରିତେ ହିତେ ।

ଏହି କବଚ ଭଡ଼ିପୂର୍ବକ ଧାରଣ କରିଲେ ସବକାର୍ଯ୍ୟ ସିନ୍ଧ ହୟ ଏବଂ କୋନ ଆପଦ  
 ବିପଦ ଉପଶିତ ହିତେ ପାରେ ନା । ଏହି କବଚ ବାଟିଛ କୋନ ଲୋକେର ନିକଟ  
 ପାକିଲେ ମହାତ୍ମ ଦୂରୀଭୂତ ହିସା ମେହି ବାଟାର ଲୋକଜନେର ଚିର ଶାହି ସର୍ବମାନ  
 ଥାକେ । ପ୍ରତାହ ପ୍ରାତେ ଶୁଦ୍ଧିଚିତ୍ରେ ଏବଂ ପବିତ୍ର ଦେହେ ଏହି କବଚ ଧୂଇୟା ଜଳ ପାଇଲେ  
 ସକଳ ରୋଗେର ଉପଶମ ହିସା ଥାକେ । ଏହି କବଚ ଧୂଇୟା ଜଳ ପାଇବାରେ ସମୟ ମନେ  
 ଅମେ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀକାଲୀମାତାର ଚରଣ ଧ୍ୟାନ କରିବେ ।

## আমাৰ প্ৰকাশিত কয়েকখানি অন্যল্য প্ৰস্থৱত্ত অচূৰ-তন্ত্ৰ

দ্ব্যুগণে রঘুণী, দৃষ্টা স্তৰী ও পতি বশীকৱণ, স্তৰন, মাৰণ, বিহুৰণ, উচাটন, লোমপাতন, আকৰণ, ষটকৰ্ম, মৌভাগ্যলাভ, বাক্যসিকি, কাম্যসিকি, বক্ষাচিকিৎসা, সৰ্ববিধ-চিকিৎসা, কুকুৰবিষ নিবাৰণ, দিব্যৰূপ-লাভ, ঘৰ্জনী সাধন, রত্নপ্ৰিয়া সাধন, গৰ্ভৰক্ষা প্ৰচৰ্তি অসংখ্য প্ৰয়োজনীয় বিষয়ে ইহা পৰিৰূপ। মূল্য ৫০ বাৰ আনা। মাঃ স্বতন্ত্ৰ  
**বেকারু** বা অটদেশী শিঙ্গা শিঙ্গা-প্ৰণালী। আজুক্তমোহন-  
**সুস্থুল্য** বোধ প্ৰণীত। বেকাৰ যুবকেৰ অন্নসংস্থানেৰ মহাস্থোৱণ, অন্ন পৰিশ্ৰমে ও অন্ন মূলধনে ঘৰে বসিয়া স্বাধীনতাৰে নানা প্ৰকাৰ।  
বিলাস দ্রব্য এবং ধৰণহস্তালীৰ খুঁটিনাটি নিত্য প্ৰয়োজনীয় বিবিধ দ্রব্য প্ৰস্তুত,  
এমন কি সুগন্ধি তৈল, সাবান, এমেল, অঙুর, পঞ্চমেষ, পাউডাৰ, আতৰ, গোলাপ  
হইতে আৰান্ত কৱিয়া পাউকটা, বিষ্ণুট, লজেন্স, সিৱাপ প্ৰচৰ্তি খাগুন্ধৰ্য, কালী, রং,  
পালিশ, বাৰ্মিস, খেলনা, বোতাম, কাগজ, দিয়াশলাই, আতমবাজী এবং বিবিধ  
পেটেন্ট ঔষধেৰ প্ৰস্তুত প্ৰণালী শিঙ্গা কৱিয়া ব্যবসা চালাইতে সক্ষম হইবেন।  
(উৎকৃষ্ট বাধাই) মূল্য ১। এক টাকা। মাশুলাদি স্বতন্ত্ৰ।

**হৈতুৰু** পণ্ডিত আশুৱেজনাথ ভট্টাচাৰ্য জ্যোতিৰ্কিন্নোদি সম্পাদিত।  
**ক্ষিণ্ডুজুমু** ইহাতে জ্যোতিষ, রাশি ও প্ৰহগণেৰ স্বত্বাব ও উচ্চ নীচ  
স্থান নিৰ্ণয়, গোচৰ ফল, বৰ্গদেোদি ও অয়ন, বৎসৱ,  
মাস, পলাদি নিৰূপণ, চল্ল-সূৰ্যগ্রাহণ গণনা, নিষেক ফল, শুভাশুভ নিৰ্ণয়, পিতৃ-  
গাতৃৱিষ্টি, শিশুৱিষ্টি, বিবাহে শুভাশুভ নিৰ্ণয়াদি বহু প্ৰয়োজনীয় বিষয় আছে।  
(সচিত্র) মূল্য ২। দুই টাকা। মাশুলাদি স্বতন্ত্ৰ।

**চমৎকাৰ** ইহাতে জাতকেৰ জন্ম কুণ্ডলীতে নবগ্ৰাহেৰ তত্ত্বাদি স্থান  
বিশেষে অবস্থানে শুভাশুভ, লাভালাভ, পীড়া ও আৱোগ্য  
এবং পৰ্যাপ্ত দুঃখ দিৰিৰ বিষয় বৰ্ণিত আছে। জ্যোতিষ  
শিক্ষার্থিগণ সহজেই বুঝিতে পৰিবেন। মূল্য ১। ছয় আনা। মাশুলাদি স্বতন্ত্ৰ।

**কল্পাউগুৱী** ডাক্তাৰ শশিভূষণ দে প্ৰণীত। ইহাতে  
**শিঙ্গা** কল্পাউগুৱণেৰ শিঙ্গলীয় বিষয় সৰিষ্ঠাবে  
অভাৱ সৰ্বত, সেই অভাৱ দূৰীকৱণেৰ জন্ম আমাদেৱ এত প্ৰয়াস—এত যত।  
এই পুস্তকখানি পাঠ কৱিয়া অনেকে বিচক্ষণ কল্পাউগুৱাৰ হইয়াছেন। মূল্য ১।  
এক টাকা। মাশুলাদি স্বতন্ত্ৰ।

**প্ৰেটেণ্ট প্ৰেৰণ শিঙ্গা** ডাক্তাৰ আশুশিভূষণ পাল প্ৰণীত। ইহাতে জৱ,  
কাশী, হাপানি, মেহ, উপদংশ, প্ৰীহা, ঘৰ্ণ, আমাশয়, ওলাউঠা, গুলা, বাধক, শোথ, খৰু  
সমৰক্ষীয় পীড়া, প্ৰমেহ রোগ (গণোৱিয়া), বহুমুক্ত  
(ডায়াবেটিস), গ্যাসিয়া (উদ্বাক্ষ), ম্যালেনিয়া, অৰ্শ, পাথুৰি, দক্ষ প্ৰচৰ্তি রোগে  
কল্পন্দ ঔষধ পুস্তক কৱিয়া ব্যবসা চালাইবাৰ এমন উৎকৃষ্ট পুস্তক আৱ নাই।  
(বোড' বাধাই) মূল্য ৫০ বাৰ আনা। মাশুলাদি স্বতন্ত্ৰ।

প্ৰাণিস্থান—জীৱকাৰ্ত্তনচতুৰ্থ প্ৰক্ৰিয়া, ১মং গৱাঙহাটা হাঁট, কলিকাতা।





