

ଶ୍ରୀ ବାକ୍ୟ-

ପ୍ରଭୁପାଦ ଶ୍ରୀମତ୍ ପ୍ରାଣକିଶୋର ଗୋପାମ୍ବୀ

ଗୀତାଜରତୀ

প্রকাশক—শ্রীবিনোদকিশোর গোস্বামী
প্রিণ্টার—শ্রীবাধাগোবিন্দ বসাক
আইকাস্ট প্রেস
৭৫, বৈঠকখানা রোড, কলি-৯

প্রাপ্তিষ্ঠান

মানস প্রয়াগ কার্য্যালয়
২৪।এ, দুর্গাচরণ মুখাজ্জী ট্রোট,
বাগবাজার কলিকাতা-৩

প্রাণকিশোর গোস্বামীর অন্তর্ভুক্ত বই—

গল্মী ভাগবত	সন্ধানীর সাধুসঙ্গ
জ্ঞানেশ্বরী	ভক্তচরিত্র
প্রভু অতুলকৃষ্ণ	উপদেশ ও শিক্ষা
শত শ্লোকী ভাগবত	ভক্তি রংগ হার
ভাগবত প্রবেশ	ভাগবত জয়ন্তী
	(গীতবিচিত্রা)
	ইত্যাদি

পরিচয়

জ্ঞান অনন্ত—বিজ্ঞানী গণনাতীত। অতীত ইতিহাসেই ভবিষ্যতের ভিত্তি রচনা। সত্যই অবলম্বন। নিত্য চিরস্মন বিরাট সত্ত্বার দর্শনে ঋষির্ভু। মনোবিজ্ঞানের অঙ্গসমূহের পরম রহস্যের মৌলিক মননেই মুনির মুনির্ভু। ভারততীর্থে মুনির্ভুর আশ্রমে কর্ত জিজ্ঞাসুর অফুরন্ত জিজ্ঞাসার স্মাধান হইয়াছে! উপনিষৎ—পুরাণ—ভাগবত তাহার কিঞ্চিত্নান্ত দিগ্দর্শন করিয়াছে। বিশ্ববিশ্বয় ভারতীয় জ্ঞানভাণ্ডার জনসন্দদে পরমানন্দময়ের মধুর সত্ত্বার সম্মান ও পরমার্থ চিন্তায় জড়ত্বেগ বাসনাকে ত্যাগের শিক্ষা দিয়াছে। শাস্তি, মৈত্রী, অহিংসার চেতনায় উদ্বৃক্ত করিয়া মানব সমাজকে পশ্চাত্বাবে বিলোপ সাধনায় প্রবৃত্ত করিয়াছে—ভারতের সাধকসম্পদায়। বিভিন্নকালে ও পরিবেশে আবিভৃত হইলেও ঈহাদের মানস-ক্ষেত্র ভূমানন্দের অভীন্মায় সমৃদ্ধ। জীবন-যাত্রার নিয়ন্ত্রিত ক্ষুধা-তৃষ্ণার বহু উক্তে ঈহাদের জাগ্রত মনের চিদানন্দ ক্ষুধা। ঈহাদের কর্ম পরমেশ্বরাঙ্গৃহীত অতএব বিশ্বকল্যাণ হেতুক। ঈহাদের জীবন পরানন্দসংস্থিত তাই উহ। চিরমধুর। ঈহাদের কর্ম সত্যপ্রতিষ্ঠ অতএব সনাতন। সেই আর্যমনের ভাবনার সঙ্গে অতি সরলভাবে আমাদের প্রাণের তন্ত্রী বাধিয়া লইতে সমর্থ হইলে অবশ্যই আমাদের ইহলোক পরলোকে কর্মে, ধর্মে ও বিশ্বাসে পরমমঙ্গল সংসাধিত হইবে। অফুরন্ত ঈহাদের বাণী হইতে মাত্র কয়েকটি সংগ্রহ করিয়া এবার আপনাদিগকে ভেট দেওয়া হইল। আমাদের সমাজ সংগঠনে ব্যবচেতনা জাগ্রত একথা অনন্তীকার্য কিন্তু বিরাট ভাবনার অন্তর্বালে বাসনার খরঘোত প্রবাহিত হইয়া যেন প্রতিতটে চোরাবালির স্থষ্টি না করে। মানুষ যেন স্বার্থাঙ্ক ও ভোগ-সর্বস্ব হইয়া জীবনের পরমসম্পৎ সত্য, সরলতা, পরোপকার ভূলিয়া

না যায়। দেবতার ভূমিতে পশুর তাওৰ—ত্যাগের যজ্ঞে ভোগের বিলাস—অধ্যাত্ম ভাবনায় আত্মপ্রতারণ—গ্নায়ের মুখোসে অনৌতির অগ্রগতি—শিক্ষার বাহনে অশিষ্টের জয় কোনোমতেই সমর্থন লাভ করিতে পারে না। যে সকল মহামুনি জ্ঞানী বহু প্রাচীনকাল হইতে মাঝুষের জীবন লইয়া নানাভাবে পরীক্ষা করিয়া তাঁহাদের স্বচিন্তিত অভিযত পুরাণ সংহিতায় সংগৃহীত করিয়া রাখিয়াছেন উহা অবিচারে উপেক্ষা করা কোনো বুদ্ধিমান ব্যক্তির অভিযত হইতে পারে না। পরিষ্ঠিতির পরিণতি লক্ষ্য করিয়া সেই পরীক্ষিত সত্যসঙ্কেত গ্রহণ করাই আমাদের কর্তব্য। ঋষিগণের সকলকার না হইলেও যাঁহাদের জীবন-কথার দুচারটি সংবাদ সংগ্রহ করা হইয়াছে। উপনিষদ ও পুরাণে ইহাদের সম্বন্ধে বিক্ষিপ্তভাবে যে সকল কথা পাওয়া যায় উহা হইতে সামগ্রিকভাবে তাঁহাদের জীবন-কথা বর্ণনা করা একটি বিরাট ব্যাপার। এ জাতীয় প্রচেষ্টার কথা কোনো সংস্কৃতিমূলক প্রতিষ্ঠান যদি গোষ্ঠীবন্ধভাবে চিন্তা করেন তাহাহইলে বহুজনের সম্মিলিত সাধনায়ই উহা রূপ পরিগ্রহ করিতে পারে। এজন্য নিয়মানুযায়ী গবেষণার প্রয়োজন বিশেষভাবে উপলক্ষ করিয়াছি।

এই গ্রন্থ প্রকাশে মানসপ্রয়াগের যে সকল সত্য আমাকে বিশেষ উৎসাহিত করিয়াছেন। আমি ভগবানের পাদপদ্মে তাহাদের মঙ্গল কামনা করি। নানা কারণে যে সব ক্রটি রহিয়া গেল পাঠকগণ সে জন্য আমাকে ক্ষমা করিবেন।

গীতা জয়ন্তী

}

১৩৬৩ সন

বিনীত

“গ্রন্থকার”

এই গ্রন্থ ২৪।এনং দুর্গাচরণ মুখার্জী ট্রাইস্ট ‘মানস
প্রয়াগের’ অন্তর্গত সভ্য পরলোকগত জ্ঞানেন্দ্রনাথ দে মহাশয়ের
স্মৃতি রক্ষার নিষিদ্ধি ১৯৫৯ হরলাল মিত্র ট্রাই নিবাসি পরম
কল্যাণভাজন শ্রীমান জ্ঞানেন্দ্রনাথ মহাশয়ের প্রদত্ত অর্থ
সাহায্যে প্রকাশিত হইল।

স্মরণীয় নাম

বিষয়	পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠা
দেবধিনীরদ	...	তৃণ ৬৫
চতুঃসন	...	বাল্মীকি	... ৬৭
যাজ্ঞবক্তা	... ১০	মহঘি শতানন্দ	... ৭০
শিষ্যের শিক্ষা—তৈত্রীয়	১৭	অষ্টাবক্ত	.. ৭২
মহাভাগবত ঘৰ	... ১৯	জড় ভরত ৭৪
দ্বাদশ-ভাগবতাচার্য	... ২৬	অগস্ত্য মুনি	... ৭৬
মহঘি অঙ্গিরা	... ২৭	খৰতদেব	... ৭৯
কঙ্গপমুনি	... ৩১	নবযোগেন্দ্র	৮০
বশিষ্ঠ	... ৩২	কবি	.. ৮১
মহঘি পিপলাদ	... ৩৬	হরি	... ৮৩
সপ্তঘি	... ৩৭	অন্তরীক্ষ	... ৮৫
বিশ্বামিত্র	... ৩৯	প্ৰবুদ্ধ ৮৫
ভৱাজ	... ৩৯	মহঘি পিপলায়ন	... ৮৬
পুলহ	... ৪০	যোগীজ্ঞ আবিৰ্হোত্ত	৮৭
অত্রি	... ৪১	ক্রমিল	... ৮৭
দত্তাত্রেয়মুনি	... ৪১	চমস	... ৮৮
মৱীচ	... ৪২	করভাজন	... ৮৮
পুলস্ত্য	... ৪২	সারস্বতমুনি	... ৯০
মহঘি জমদগ্নি	.. ৪৩	কপিল	... ৯০
গৌতম	... ৪৪	শোনক	... ৯
দধীচি	... ৪৮	মহঘি পৱাশৱ	... ৯৩
আৱণ্যক	... ৫১	ব্যাসদেব	.. ৯৪
লোমশমুনি	... ৫৪	শ্রীশুকদেব	... ৯৭
আপস্তম্ম মুনি ৫৫	জৈমিনি	... ১০৩
ছৰ্বাসা ৫৬	মহঘি সনৎ	... ১০৪
শতস্তৱ খৰি	... ৫৭	মুদগল	... ১০৫
মহঘি উৰ্ক	... ৫৭	মেঘেশ	... ১০৭
মহঘি গাসব	... ৫৮	কঙু	... ১০৯
মার্কণ্ডেয়	... ৫৯	সূত	... ১১১
শাশ্বিল্য	... ৬৩		

ଖମି ବାକ୍ୟ

—: ୧୦: —

ଦେବର୍ଷି ନାରଦ

ଶ୍ରୀଜ୍ଞାଲୋକେ କିମ୍ବରକର୍ତ୍ତେ ମୃଦୁର ସଞ୍ଚୀତେ ଭଗବାନେର ମହିମା କୀର୍ତ୍ତିତ ଥିଲେଛେ । ସଭାୟ ଦେବତା ଓ ମୁନିଗଣ ସକଳେହି ମୁଦ୍ର । ତୁମାରା ଭଗବତ ସଞ୍ଚୀତ ଶ୍ରବଣ କରିଲେଛେ । ଏହା ସମୟ ସଭାୟ ପ୍ରବେଶ କରେନ ଝପଗର୍ଭେ ପର୍ବିତ ବହୁରାମାପରିବ୍ରତ ଗନ୍ଧବ ଉପବର୍ହଣ । ତାହାର ହାବ ଭାବ ଯୋଟେହି ଦେବସଭାର କାହାରାଓ ଭାଲ ଲାଗେ ନାହିଁ । ସଭା ଏକଟୁ ଚଞ୍ଚଳ ହଇଯା ଉଠିଯାଇଲି । ବ୍ରଙ୍ଗା ଏହି ଅବସ୍ଥା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ଗନ୍ଧବ' ଉପବର୍ହଣକେ ଅଭିଶାପ ଦିଯିବା ବଲିଲେନ, ତୁମି ଦେବସଭାର ଅବସ୍ଥାନେବେ ଯୋଗ୍ୟ ନାହିଁ । ତୁମି ଏତ୍ୟଲୋକେ ମାତୁଷ ହଇଯା ହୀନକୁଳେ ଜନ୍ମଗ୍ରାହଣ କର ।

ଅଭିଶାପଶ୍ରଦ୍ଧ ଗନ୍ଧବ' ଦାସୀପୁତ୍ରଙ୍କପେ ଜନ୍ମଗ୍ରାହଣ କରେନ । ନାରଦ ନିଜେର ପୂର୍ବଜୀବନବୃତ୍ତାନ୍ତ ବେଦବ୍ୟାସେର ନିକଟ ବଲେନ ଅକପ୍ଟ ଭାବେ । ବର୍ଣନାଟି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନ୍ତି—ବେଦବ୍ୟାସ, ମହାପୁରମେର କୋଥିଓ ଜୀବେର ମଙ୍ଗଲେର ନିମିତ୍ତ ହଇଯା ଥାକେ । ଅଭିଶଶ୍ର ଜୀବନେ ଆମାର ମାତା ଛିଲେନ ବେଦବାଦୀ ସାଧନାସମ୍ପନ୍ନ ସାଧୁଗଣେର ସେବାଚାରିଣୀ ଦାସୀ । ଆମି ଭିନ୍ନ ମାଯେର ଆପନାର ବଲିତେ ଆର କେହ ଛିଲ ନା । ବହ ସାଧୁ ଏକ ସମୟ ବର୍ଷାର୍ଥୁ-ସମାଗମେ ଚାତୁର୍ମାସ ବ୍ରତ କରିବେନ ବଲିଯା ଏକଟି ଆଶ୍ରମେ ଅବସ୍ଥାନ କରିତେ ଛିଲେନ । ମାତା ଯଥାସାଧ୍ୟ ତାହାଦେର ଆଶ୍ରମେ ଥାକିଯା ଚାର ମହିନ୍ତି

কার্য করিতেছিলেন। আমাৰ তথন মাত্ৰ পঁচ বৎসৱ বয়স। মাতাৰ সঙ্গে সঙ্গে আমিও কিছু কিছু সেৱাৰ কাৰ্জ কৰিতাম। সাধুৱা আমাকে স্নেহ কৰিতেন। বালক হইলেও আমি চক্ষু ছিলাম না। আমি অতি হীন হইলেও সেই সব সাধুদেৱ উচ্ছিষ্ট ভোজন কৰিয়া ক্ৰমশ আমাৰ হৃদয়েৱ সব পাপ দূৰ হইয়া গেল। আমাৰ চিত্ৰ শুন্ধ হইয়া ক্ৰমশ সেই সাধুমুখে ভগবৎকথা শ্ৰবণে ঝুঁচিৱ উদয় হইল। কাৰ্ত্তিক মাসেৱ শেষ চাতুৰ্মাস্ত ব্ৰত পূৰ্ণ হইল। সাধুৱা অন্তৰ চলিয়া গেলেন। যাইবাৰ সময় কিন্তু আমাৰ প্ৰতি অচুণ্ঠ কৰিয়া আমাকে ভগবানেৱ আৱাখনাৰ মন্ত্ৰ উপদেশ কৰিলেন। কিভাৰে তাহাকে ধ্যান চিন্তা কৰিলে তিনি দেখা দিবেন তাহাও বলিয়া গেলেন।

কিছুদিন পৱেৱ কথা। মাতা রাত্ৰিকালে সপৰ্দংশনে হৃত্যুমুখে পতিত হইলেন। তথন আমাৰ আপনাৰ বলিতে আৱ কেহ রহিল না। আমি তথন উম্মাদেৱ ঘত আকুল প্ৰাণে ভগবানেৱ দৰ্শনেৱ জন্ত সাধনায় প্ৰবৃত্ত হইলাম। লোকালয় হইতে অনেক দূৰে এক সৱোবৱ, তাৰ কাছেই বৃক্ষমূলে আমাৰ সাধনা আৱশ্ব হইল। উৎকৰ্ষ্টায় প্ৰাপ্তি ভৱিয়া উঠিল নেত্ৰে জল, গাত্রে পুলক। ধীৱে ধীৱে যেন ধ্যানেৱ মূর্তি ভগবান আমাৰ প্ৰাণেৱ মন্দিৱে দৰ্শন দান কৰিলেন। আমি ভাল কৰিয়া দেখিয়া বুঝিয়া লইবাৰ চেষ্টা কৰিতেই সেই আনন্দমূর্তি অস্তৰ্হিত হইল। তথন অদৰ্শন-বেদনাৰ তীব্ৰতায় আমি উচ্ছৰে ক্ৰমণ কৰিয়া বনভূগি প্ৰতিক্ৰিতি কৰিয়া তুলিলাম। হঠাৎ যেন কাহাৰ আশ্বাস বাণী আকাশে শোনা গেল। সেই ধৰণি বলিতেছে—ওহে বালক, এই দেহে এই জন্মে তুমি আৱ আমাকে দেখিতে পাইবে না। যাহাদেৱ দেহ মন সৰ্বতোভাৱে পৰিত না হয় তাৰাদেৱ কাছে আমাৰ দৰ্শন হুল'ভ। একবাৰ তোমাকে দৰ্শন দিয়াছি, উহা আমাৰ কৃপা বলিয়া মনে রাখিও। এই কৃপাৰ কথা তোমাৰ মনে লাগিয়া থাকুক। জীবনেৱ সাধনা চলুক চিৱদিন।

আমি সেই আকাশবাণী শুণিয়া তাহার উদ্দেশ্যে প্রণাম করিলাম। অধিকতব আগ্রহে চলিল আমার সাধন। কিছুদিন পর আমার দেহান্ত হইল। তখন ভগবৎস্মরণের ফলে আমি লোকপিতামহ এঙ্গাদ সঙ্গে একীভূত তাবে রহিলাম পরবর্তী জীবনের প্রতীক্ষায়।

নবসৃষ্টির প্রারম্ভেই ব্ৰহ্মার মানসপুত্ৰকূপে দেন্তি নামে আমার আবির্ভাব। কৃপাবাৰিধি ভগবান যাহাকে উক্ষিদান কৱিতে ইচ্ছা কৱেন দেন্তিৰ কঙ্গার মাধ্যমে তাহার ভক্তি লাভ হয়।

প্ৰহ্লাদেৰ মাতা কয়াধুকে নিজেৰ আশ্রমে নাথিয়া প্ৰহ্লাদেৰ উদ্দেশ্যে গৰ্ভধাৰিণীকে তিনি ভক্তিৰ উপদেশ দান কৱেন।

বিবাতার বাকাবাণে বিদ্ব ক্রব তপস্থার জন্য বনেৰ পথে বাঢ়িৰ হইলে দেবৰ্ষি নারদহই তাহাকে যথোপবৃক্ষ উপদেশ ও মন্দদান কৰিয়া সাধনায় প্ৰবৃত্ত কৱেন।

প্ৰজাপতি দক্ষেৰ হৰ্য্যশ নামক দশ সহস্র পুত্ৰকে দেবৰ্ষি উপদেশ দ্বাৰা বৈৱাগ্যেৰ পথে চালিত কৱেন। ইহার পদও শবলাশ নামক সহস্র পুত্ৰকে ভগবৎভক্তিৰ পথে প্ৰবৃত্তি কৱেন। তাহার ফলে দক্ষ প্ৰজাপতি দেবৰ্ষিকে অভিশাপ দিয়া বলেন—তুমি একস্থানে স্থিৰ হইয়া থাকিতে পারিবে না। এই অভিশাপ দেবনিৰ “শাপে বৱ” হইল। তিনি সৰ্বত্র ভ্ৰমণ কৱিয়া অবাধে ভক্তি প্ৰচাৰ কৱিতে লাগিলেন। তিনি বলেন—ত্ৰত কি? তাহা শুন—

অহিংসা সত্যমন্তেৱং ব্ৰহ্মচৰ্যমকল্পতা।

এতানি মানসান্তান্তৰ্বতানি হিৱিতুষ্টয়ে॥

একভুক্তং তথা নক্তমুপবাসমযাচিতম্।

ইতোবং কায়িকং পুংসাং ব্ৰতমুক্তং নৱেশ্বৰ।

বেদস্থাধায়নং বিবেচঃঃ কীৰ্তনং সত্যাভাবণং।

অপেক্ষ্যমিদং রাজন্ম বাচিকং ব্ৰতমুচ্যতে॥

চক্রাযুধস্থ নামানি সদা সর্বত্র কীর্তয়ে ।
 নাশোচং কীর্তনে তস্য সদাশুক্রবিধায়িনঃ ॥
 বর্ণাশ্রমাচারবত্তা পুরুষেণ পরঃ পুমান् ।
 বিষ্ণুবারাধাতে পন্থাঃ সোহযং তত্ত্বোপকারণম্ ॥

(পদ্ম পাতাল ৮৪।৪২-৪৬)

শ্রীহরির সন্তোষের নিমিত্ত মানসত্ত্ব, অহিংসা, সত্য, অস্ত্রে,
 ব্রহ্মচর্য ও অকপট ভাব। কাঞ্চিক ত্রুত, একাহার, রাত্রিতে উপবাস এবং
 যাচ্ছণ ন করা। বেদপাঠ, হরিকীর্তন, সত্যভাষণ, নিষ্ঠুর বাক্য ত্যাগ
 এইগুলি বাচিক ত্রুত। তগবানের নাম সর্বদা সর্বত্র কীর্তন করিবে
 ইহাতে অশৌচের বাধা নাই। কেননা এই নাম অঙ্গচিকে শুন্দ করে।
 বর্ণাশ্রম আচারবান বাঙ্গি পরম পুরুষকে আরাধনা করিলে তাহার
 সন্তোষ হয়।

অহিংসা প্রথমং পুষ্পং দ্বিতীযং করণগ্রহঃ ।
 তৃতীয়কং ভূতদয়া চতুর্থং ক্ষাণ্টিরেবচ ॥
 শমন্ত পঞ্চমং পুষ্পং ধ্যানং জ্ঞানং বিশেষতঃ ।
 সত্তাং চৈবাষ্টমং পুষ্পমেতেন্তস্ত্বতি কেশবঃ ॥
 এতেরেবাষ্টভিঃ পুষ্পেন্তস্ত্বতে চাচিতো হরিঃ ।
 পুষ্পাস্ত্রাণি সন্তোষ বাহানি নৃপসন্তম ॥

পাতাল ৮৪।৫৬।৫৮

জ্বার ফুল কি ?-- প্রধানতঃ যে আটটি ফুলে শ্রীহরির অর্চনা হইলে
 তাহার পরম সন্তোষ হয় উহার কথা বলিতেছি অগ্রান্ত ফুল বাহু উপচার।
 প্রথম ফুল অহিংসা, দ্বিতীয় ইঙ্গিয়জন্ম, তৃতীয় জীবহস্তা, চতুর্থ ক্ষম,
 মনের শম পঞ্চম, ধ্যান ষষ্ঠ, জ্ঞান সপ্তম এবং সত্যাই অষ্টম ফুল।

চতুঃসন

বিশ্বরচনার সূপরিতি সকল ব্রহ্মার অন্তরে জাগ্রত হইল। পরম পুরুষোত্তম ভাবনায় তিনি স্বচ্ছমন। তাহার সত্যনিষ্ঠা, পরমৈকাস্তিকতা, অনুপ্রেরণা লাভের উদগ্র উৎকণ্ঠা, ভগবৎকৃপায় সার্থক হইয়া উঠিল। বিশ্বপ্রাণে সত্য সংযম সরলতা ও সিদ্ধির প্রতীক শুক্র সত্ত্বগুণ-প্রকাশক চতুঃসনের আবির্ভাব হইল। এই চতুঃসন মকল সন্তোষ আদিগুর। সনক, সনন্দ, সনৎকুমার, সনাতন, ইহাদের ভূম প্রমাণ আলন্ত নিদ্রা প্রভৃতি রঞ্জনমোগ্নিপের কোনো স্পর্শ নাই। স্মষ্টিকার্য্যেও তাহাদের প্রযুক্তি দেখা যায় নাই। ইহারা যেন স্বচ্ছ জগতের ভাবকেন্দ্রের সাম্য রক্ষার নিমিত্তই নিত্য সাধনায় নিমগ্নচিত্ত পরমাদর্শ পুরুষ ! কথিত আছে, ভগবান এই চারি মূর্তিতে জ্ঞানের প্রবাহ অঙ্গুঘ বাধিবার নিমিত্ত আবিভূত। ভগবানের নাম, লৌলা, ও গুণ-ভাবনা ভিন্ন ইহাদের অপর কোনো কার্য্যে সংলিপ্ত হওয়ার কথা শান্তে দেখা যায় না। সর্বদা ইহাদের মুখে “হরিঃ শরণম্” এই মহাবাক্য সমুচ্চারিত হয়। নিরস্ত্র অচূত ভাবনায় আবিষ্ট থাকাহেতু কালের প্রভাব ইহাদিগকে বিকৃত করিতে পারে নাই, তাই তাহারা চিরকুমার। পঞ্চমবর্ষ বয়স্ক বালকের ত্বায় ইহাদের আকৃতি। শুধু তৃষ্ণা শীত বা গ্রীষ্মানুভবশূণ্য এই মহানুভবগণ নগদেহে সর্বত্র অবাধ গতি। মুক্ত পুরুষগণের ধার্ম জনলোকে ইহাদের প্রিতি। এই জনলোকে নিত্য হরিনাম শুণ লৌলা কৌর্তন হইয়া থাকে। চারিটি ভাতার মধ্যে পর পর এক এক জন করিয়া বক্তা হইয়া ইহারা উপদেশ দান করেন অথবা লৌলাদান করেন। দিনচর্য্যায় কুমারগণের অন্ত কোনো কর্তব্য নাই। শুধু হরিকথা হরিধ্যান হরিণ্ডণ হরিনাম এই তাহাদের পরম অবলম্বন। কথনও ইহারা পাতালে শেষনাগের সমীপে অবস্থান করিয়া ভাগবতের বহুস্ত উপদেশ লাভ করেন, আবার কথনও কৈলাসের উচ্চতম গিরিশৃঙ্গে

ଧ୍ୱନି ବାକ୍ୟ

ଭଗବାନ ଶକ୍ତରେର ସମୀପେ ହରିଶୁଣ ଶ୍ରବଣ କରେନ । କୋନୋ କୋନୋ ଭାଗ୍ୟବାନ ଭକ୍ତେର ପ୍ରତି ଅନୁଗ୍ରହପୂର୍ବକ କଥନେ ଏହି ଧରାତଳେଓ ଆବିଭୃତ ହଇଯା ଥାକେନ । ମହାରାଜ ପୃଥୁକେ ଈହାରା ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ ଉପଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରେନ, ଭାଗବତେ ସେଇ କଥାଶୁଣି ନିବନ୍ଧ ଆଛେ । ଦେବବିନାରଦ ଏହି ଚତୁଃସନେର ନିକଟ ପରମ ଉତ୍ସକର୍ତ୍ତାର ସହିତ ଭାଗବତ ଶ୍ରବଣ କରିଯାଇଛେ, ଏହି ସଂଦ୍ରାମ ଆମରା ପଦ୍ମପୂରାଣେ ପାଇ । ଈହା ଭିନ୍ନ ଆରୋ ଅଗଣିତ ମହାଭାଗ୍ୟବାନ ପୁରୁଷ ଈହାଦେର କ୍ରପା-ଉପଦେଶ ଲାଭ କରିଯା ଧନ୍ତ ହଇଯାଇଛେ । ଭଗବାନ ବୈକୁଞ୍ଚପତିର ଧାରପାଳ ଜୟ ବିଜୟେର ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଈହାଦେର କଥା ବିସ୍ତୃତଭାବେ ପୁରାଣେ ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚମୀ ଯାଇ । ହିରଣ୍ୟକ୍ଷର ଓ ହିରଣ୍ୟକଶିପୁରାପେ ଜୟ ବିଜୟେର ଦୈତ୍ୟଯୋନିତେ ଭଗବଦ୍-ବୈରୌଭାବ ଧାରଣେର ମୂଳେ ସନକାଚି ମୁନିଗଣେର ଅଭିଶାପ । ରାବଣ କୁନ୍ତକର୍ଣ୍ଣ, ଶିଶୁପାଳ ହନୁମକୁପଦେଶ ମେହି ଜୟ ବିଜୟେର ଜମ୍ବୁ ହଇଯାଇଛି । ଈହା ଦାରା ବେଶ ବୁଝା ଯାଇ, ସର୍ବକାଳେ ଚତୁଃସନେର ପ୍ରଭାବ ଅକୁଣ୍ଠିତ । ଏହି ସନକାଚି ମୁନି ଜ୍ଞାନଭକ୍ତି ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ଆଚାର୍ୟଗଣେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟାନ୍ୟ ନିଷ୍ଠାକାଚାର୍ୟୋର ସମ୍ପ୍ରଦାୟେ ଆଦିଶୁକ୍ଳ ବଲିଯା ପରି-ପୂଜିତ । ଈହାଦେର ଉପଦେଶ ଆମାଦେର ପରମ ମଙ୍ଗଳ ସାଧନେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅବଳମ୍ବନ ହୁଅ । ମହାଭାରତେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟଜ୍ଞାତ ପରକ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ ବିଚାରେ ଅନ୍ୟତମ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉପାଦାନ । ଶ୍ରୀସନକ ମୁନିର ବିଚାର ଏହି—

ନାନ୍ତି ଗଙ୍ଗା ସମ୍ବନ୍ଧ ତୌର୍ଥି ନାନ୍ତି ମାତୁସମୋ ଶୁରୁଃ ।

ନାନ୍ତି ବିଷୁଦ୍ଧମଂ ଦୈବଂ ନାନ୍ତି ତତ୍ତ୍ଵଂ ଶୁରୋଃ ପରମ ॥

ନାନ୍ତି ଶାନ୍ତିସମୋ ବନ୍ଧୁନାଁନ୍ତି ସତ୍ୟାଃ ପରଃ ତପଃ ।

ନାନ୍ତି ମୋକ୍ଷାଃପରୋ ଲାଭୋ ନାନ୍ତି ଗଙ୍ଗାସମ୍ବନ୍ଧ ନଦୀ ॥

(ନାରଦ ପୃଃ ପ୍ରଥମ ୬୧୮ ୬୦)

ଗଙ୍ଗାର ମତ ତୌର୍ଥ ନାହିଁ ଆର ଘାୟେର ମତ ଶୁରୁ ନାହିଁ ।

ବିଷୁଦ୍ଧ ମତ ଦେବ ନାହିଁ ଆର ଶୁରୁର ଅଧିକ ଶ୍ରେଷ୍ଠତତ୍ତ୍ଵ ନାହିଁ ।

শাস্ত্রভাবের মত বক্তু নাই আর সত্যের মত তপস্তা নাই ।
মোক্ষ হইতে অধিক লাভ নাই আর গঙ্গার মত নদী নাই ।

নাস্ত্রাকীর্তিসমূহো মুত্ত্যন্মাস্তি ক্রোধসমূহো রিপুঃ ।

নাস্তি নিন্দাসমঃ পাপঃ নাস্তি মোহসমাসবঃ ॥

নাস্ত্রাস্ত্রাসমাকীর্তি নাস্তি কামসমোচনলঃ ।

নাস্তি রাগসমঃ পাশো নাস্তি সঙ্গসমঃ বিষমু ॥

নারদ পূঃ প্রথম ৭।৪।৪২

অথ্যাতির মত মৃত্যু নাই, ক্রোধের মত শক্ত নাই, নিন্দার মত পাপ নাই,
মোহের মত মানক নাই, অসূয়ার মত অথ্যাতি নাই, কামের মত আগুন
নাই । অনুরাগের মত বক্তু নাই, আর সঙ্গাসক্তির মত বিষ নাই ।

যে মানব। হরিকথাশ্রবণাস্তদোষাঃ

কৃতাঞ্জিপদ্মভজনে রত চেতনাশ ।

তে বৈ পুনস্তি চ জগন্তি শরীরসঙ্গাঽ

সন্তানগাদপি তত্ত্বে হরিরেব পূজ্যঃ ॥

হরিপূজ্য। পরা যত্ত মহাস্তঃ শুদ্ধবৃক্ষযঃ ।

তত্ত্বেব সকলঃ ভদ্রঃ মথ। নিম্নে জলঃ দ্বিজ ॥

(না পূঃ ৪।৩।৫৪)

মাহাত্ম। শ্রীহরির কথা শ্রবণ পূর্বক সকল প্রকার দোষমুক্ত যাহারা
কৃষ্ণপদকমল ভজনে নিরত তাহারা দেহের স্পর্শ বা মুখের কথাহারা
জগতের পবিত্রতা বিধান করেন অতএব শ্রীহরি ই পূজ্য ।

শুদ্ধবৃক্ষ শ্রীহরি পূজ্য। পরাস্ত মহৎ ব্যক্তি ষেখানে আছেন সেখানে
সকল মঙ্গলের আবাস । জল নৌচকুমিতেই থাকে, তেমনি মঙ্গল মহত্ত্বে
নিকটেই থাকে ।

শ্রীসনদন মুনিও ভগবানের উত্ত বলেন—

ঐশ্বর্য্যস্ত সমগ্রস্ত ধর্মস্ত যশসঃ শ্রিযঃ ।

জ্ঞানবৈরাগ্যযোচিতে মন্মাং ভগ ইতীরণা ॥

(নাৎ পূঃ ৫৬।১৭)

উৎপত্তি প্রলয়ঃ চৈব ভূতানামাগতিঃ গতিমু ।

বেতি বিদ্যামবিদ্যাঃ চ স বাচ্যো ভগবানিতি ॥

(নাৎ পূঃ ৪৬।২১)

ঐশ্বর্য্য, ধর্ম, যশঃ, শ্রী, জ্ঞান ও বৈরাগ্যের সমগ্রতাই ভগ শব্দের অর্থ ।
ইহা যাহার আছে তিনি ভগবান । জগতের উৎপত্তি, স্থিতি ও প্রলয়ঃ
এবং জীবের গতি যিনি জানেন তাহাকেই ভগবান বলা হয় ।

সনাতন মুনি ও উপবাসের নিয়ম ।

অথ তে নিয়মান্ত বচমি ত্রতে হাস্মিন্ত দিনত্রয়ে ।

কাংস্তঃ মাংসঃ মসুরান্ত চণকান্ত কোজ্ববাংস্তথা ॥

শাকঃ মধু পরান্ত চ পুনর্ভোজন মৈথুনে ।

দশম্যাং দশ বস্তুনি বর্জয়েদ্ বৈষ্ণবঃ সদা—।

দৃতক্রীড়াঃ চ নিদ্রাঃ চ তাঙ্গুলঃ দন্তধাবনমু ।

পরাপবাদঃ পৈশুন্তঃ স্তেয়ঃ হিংসাঃ তথা রতিমু ॥

কোপঃ হ্যন্তবাক্যঃ চ একাদশ্যাঃ বিবর্জয়েৎ ।

কাংস্তঃ মাংসঃ সুরাঃ ক্ষৌজঃ তৈলঃ বিতথভাবণমু ॥

ব্যায়ামঃ চ প্রবাসঃ চ পুনর্ভোজন মৈথুনে ।

অশ্পৃশ্য স্পর্শ মাস্তুরে ছাদশ্যাঃ স্বাদশঃ ত্যজেৎ ॥

(নারদ পূঃ চতুর্থ ১২০।৮৬-৯০)

এই উপবাস ব্রহ্মের নিয়ম বাল শুন—বশমা দিলে দশটি বর্জন করিবে
যথা, (১) কাংস্তপাত্র (২) মাংস (৩) মসুর ডাল (৪) ছোলা (৫) কোদ্রিব
(৬) শাক (৭) মধু (৮) নিমস্ত্রণ (৯) দুইবার ভোজন (১০) স্তৌ সঙ্গ।
একাদশীতে বর্জনীয়—(১) জুয়াখেলা (২) নিঙ্গা (৩) পান খাওয়া (৪) দাতক
(৫) পরের নিলা (৬) নিষ্ঠুরভা (৭) চুরি (৮) হিংসা (৯) স্তৌ সঙ্গ
(১০) ক্রোধ (১১) মিথ্যা কথা। দ্বাদশী দিলে দ্বাদশ বর্জনীয় যথা—
(১) কাংস্ত পাত্র (২) মাংস (৩) মাদক দ্রব্য (৪) মধু (৫) তেল (৬) মিথ্যা
কথা (৭) ব্যায়াম (৮) প্রবাস (৯) দুইবার ভোজন (১০) মৈথুন (১১)
অপবিত্র শ্পর্শ (১২) মসুর।

সনৎকুমার মুনি বলেন— সর্বব্যর্থ আত্মা ।

স এবাধস্তাং স উপরিষ্টাং স পশ্চাং স পুরস্তাং
স দক্ষিণতঃ স উত্তরতঃ স এবেদং সর্বান্ত্যথাতোহঃ
হঙ্কারাদেশ এবাহমেবাধস্তাদহমুপরিষ্টাদহঃ
পশ্চাদহং পুরস্তাদহং দক্ষিণতোহহ মুত্তরতোহমেবেদং সর্বমিতি ।
(ছান্দোগ্য)

ন পশ্যে মৃত্যুং পশ্যতি ন রোগং নোত দুঃখতাং
সর্বং হ পশ্যঃ পশ্যতি সর্বমাপ্নোতি সর্বশ ইতি
আহারশুক্রৌ সত্ত্বশুক্রৌ সত্ত্বশুক্রৌ শ্রবা স্মৃতিঃ
স্মৃতিলস্তে সর্বগ্রন্থীনাং বিপ্রমোক্ষঃ ।

তিনি অধোভাগে উপরিভাগে পশ্চাতে সম্মুখে দক্ষিণে বামে তিনিই
সকল হইবা আছেন। অনন্তর অহঙ্কারের কথা বলা হইতেছে—আমিই
বীচে উপরে পশ্চাতে সম্মুখে দক্ষিণে ও উত্তরে সর্বক্রপেই আমি আছি।

সর্বত্র তাঁহাকে দেখিতে সমর্থ হইলে মৃত্যুর ভয়, রোগের ভয় বা ডঃথের ভয় থাকে না, সে সর্বময় হইয়া থায় ।

আহার শুন্ধি হইলে প্রাণশুন্ধি হয়, প্রাণশুন্ধি হইলে খ্রবাস্তুতি লাভ ।
খ্রবাস্তুতি হইলে সকল গ্রাস্তি হইতে মুক্তি লাভ হয় ।

নামাপরাধ পরিত্যাগ কর ।

গুরোরবজ্ঞাং সাধুনাং নিন্দাং ভেদং হরে হরৌ ।

বেদনিন্দাং হরের্নামবলাং পাপসমীহনম् ॥

অর্থবাদং হরের্নাম্নি পাষণ্ডং নামসংগ্রহে ।

অলসে নাস্তিকে চৈব হরিনামোপদেশনম্ ॥

নামবিশ্঵রণং চাপি নাম্ন্যনাদরমেব চ ।

সংত্যজ্জেদ্ব দূরত্বে বৎস দোষানেতানু সুদারূণানু ॥

(নাঃ পুঃ ৮২।২২-২৪)

গুরুর অবজ্ঞা, সাধুর নিন্দা, হরি ও হরের ভেদ, বেদের নিন্দা, হরিনাম বলে পাপে প্রবন্ধি, হরিনামের মহিমা অতি প্রশংসা বলিয়া মনে করা, পাষণ্ড অলস নাস্তিকের প্রতি নামোপদেশ, নাম বিশ্বরণ, নামের অনাদর, এই সকল দোষ দূর হইতে বর্জন কর ।

যাজ্ঞবল্ক্য

বেদাচার্য বৈশম্পায়ন, বহু ছাত্রকে শিক্ষাদান করিতেন । ইনি একাধারে কর্মকাণ্ড, জ্ঞানকাণ্ড ও উপাসনা কাণ্ডের প্রসিদ্ধ শুক ।
যাজ্ঞবল্ক্য এই বৈশম্পায়ন মুনির শিষ্যাগণের অন্যতম এবং ভাগিনেয় ।
যাজ্ঞবল্ক্য মিথিলায় বাস করিতেন । ঘেৱুৰ সংষৈপে ঝৰিগণ এক সভার

ঠিক করেন, নিয়মিতভাবে সভার দিনে সকল সভা মিলিত হইয়া ভ্রঙ্গবিষ্ট। সমালোচনা করিবেন। যিনি এই সভার সভা হইয়াও নিষিদ্ধ দিনে অনুপস্থিত থাকিবেন তাহার ভ্রঙ্গহত্যা পাপ ভোগ করিতে হইবে। এই নিয়ম হওয়ার ফলে সকল সভাই নিয়মিত ভাবে উপস্থিত হইতে লাগিলেন মেই আষি-সমাজে।

মুনি বৈশম্পায়নের পিতৃশ্রান্ত দিবস দৈবক্রমে একদা সেই নিষিদ্ধ দিনে পড়িয়া গেল। শান্ততো করিতেই হইবে আর সেদিন সভাতে উপস্থিত হওয়াও সন্তুষ্ট নয়। বৈশম্পায়ন ভাবিলেন কি আর করিব। এই অনুপস্থিতির জন্য বে ভ্রঙ্গহত্যা পাতক হইবে উহার প্রায়শিক্ত না হয় আমার ছাত্রেরাই আমার প্রতিনিধি হইয়া করিয়া লইবে।

তিনি ছাত্রদের বলিলেন—তোমরা আমার সভায় অনুপস্থিতির জন্য যে পাপ হইয়াছে তাহার প্রায়শিক্ত করিয়া লও। যাজ্ঞবল্ক্য ছিলেন তাহাদের মধ্যে একটু বড়। তিনি বলিলেন—এইসব ছাত্র অল্প বৰষক আঘিট সকলের প্রতিনিধিক্রমে আপনার জন্য প্রায়শিক্ত করিব। বৈশম্পায়ন বলিলেন—তাহাতো হইতে পারে না, আমার ইচ্ছা এই কাজ সকলে মিলিত হইয়াই করিবে। যাজ্ঞবল্ক্য কিংবা বড়ই জেন করিয়া বলিলেন—না আর কাহাকেও প্রায়শিক্ত করিতে হইবে না, আমি একাই করিব।

শিষ্যের উত্তরে কুক হইয়া মুনি বৈশম্পায়ন বলিলেন—বুঝিয়াছি। তোমার মনে বড় অভিমান হইয়াছে। থাক, এমন অহকারী শিষ্যে আমার প্রয়োজন নাই। তোমাকে যে যজুর্বেদ পড়াইয়াছি, উহা তুমি আমাকে ফিরাইয়া দাও। মহাতেজস্বী যাজ্ঞবল্ক্যও শুরুর কথা অনুসারে যজুর্বেদ তথনই অল্পক্রমে <মন করিয়া ফেলিল। বৈশম্পায়নের শিষ্য প্রতিভির এক পক্ষীর মৃত্তি ধরিয়া উহা গ্রহণ করিল, এই অংশ কুবয়জুর্বেদ টেক্স্তিয়ীয় শাখা বলিয়া প্রসিদ্ধ।

যাজ্ঞবল্ক্য সূর্যদেবের উপাসনা করিতে লাগিলেন। ভগবান সূর্যদেবের অশ্বমুর্তি ধারণ করিয়া মাধ্যমিন বাজসনেয় শাখা বেদ উপদেশ করিলেন।

উপনিষদে মৈত্রেয়ী ও কাত্যায়নৌ হই প্রসিদ্ধ নারী। ইহারা যাজ্ঞবল্ক্য মুনির পত্নী। মৈত্রেয়ী ব্রহ্মবিদ্যাধিকারিণী হইয়াছিলেন। কাত্যায়নৌর তিন পুত্র চন্দ্রকান্ত, মহামেষ এবং বিজয়।

রাজীবি জনক একবার ব্রহ্মনিষ্ঠ মুনিগণের পরীক্ষা করিবার এক বাবস্থা করেন। তাহার ইচ্ছা যথাৰ্থ ব্রহ্মজ্ঞানৌর উপদেশ গ্রহণ করিবেন। তিনি সহস্র সহস্র স্বর্ণগাভো নির্মাণ করিয়া সাজাইয়া রাখিলেন এবং ঘোষণা করিলেন যিনি ব্রহ্মজ্ঞ হইবেন, তিনি এই স্বর্ণগাভোগুলিকে সজীব করিয়া গ্রহণ করুন। বহু সাধু সমাগম হইল। কিন্তু সভা হইতে কেহ এই গাভোগুলিকে গ্রহণ করিতে অগ্রসর হইলেন না। তাহারা ভাবিতে ছিলেন, আগে যিনি যাইবেন তাহাকেই শোকে বলিবে হয় শোভৌ আব না হয় ব্রহ্মজ্ঞানের অভিযানৌ। যাজ্ঞবল্ক্য কিন্তু কিছুমাত্র বিধা না করিয়া নিজের শিষ্যদের আদেশ দিলেন যাও গাভোগুলি লইয়া যাও। এগুলি আমাদের। যাহার ব্রহ্মজ্ঞান সম্বন্ধে কিছু জানিতে ইচ্ছা হয়, জিজ্ঞাসা করুক। ঝিরিগণ তখন একের পর এক প্রশ্নবাণে যাজ্ঞবল্ক্যকে জজ্জিরিত করিতে লাগিলেন। তিনিও মেই সকল প্রশ্নের ষথাযথ উত্তর দিয়া সমাধান করিতে লাগিলেন। সকলেই বুঝিলেন যাজ্ঞবল্ক্য সামান্য ব্যক্তি নহেন। রাজীবি জনকও ব্রহ্মবিদ্যা শাড় করিলেন। ব্রহ্মবাদিনৌ গাগীর সঙ্গে ইহার যে ব্রহ্মবিচার হইয়াছিল উহা বুহদারণ্যক উপনিষদের একটি প্রধান বিষয়।

প্রিয় কে? কেমন?

স হোবাচ ন বা অরে পতুঃকামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবত্যাত্মনস্ত কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবতি। ন বা অরে জায়ায়ে কামায় জায়া

প্রিয়া ভবত্যাত্মনস্ত কামায় জায়া প্রিয়া ভবতি । ন বা অরে
পুত্রাণাং কামায় পুত্রাঃ প্রিয়া ভবত্যাত্মনস্ত কামায় পুত্রাঃ প্রিয়া
ভবস্তি । ন বা অরে বিত্তস্ত কামায় বিত্তং প্রিয়ং ভবত্যাত্মনস্ত
কামায় বিত্তং প্রিয়ং ভবতি । ন বা অরে ব্রহ্মণঃ কামায় ব্রহ্ম
প্রিয়ং ভবত্যাত্মনস্ত কামায় ব্রহ্ম প্রিয়ং ভবতি । ন বা অরে
ক্ষত্রস্ত কামায় ক্ষত্রং প্রিয়ং ভবত্যাত্মনস্ত কামায় ক্ষত্রং প্রিয়ং
ভবতি । ন বা অরে লোকানাং কামায় লোকাঃ প্রিয়া ভবত্যাত্মনস্ত
কামায় লোকাঃ প্রিয়াঃ ভবস্তি । ন বা অরে দেবানাং কামায় দেবা
প্রিয়া ভবত্যাত্মনস্ত কামায় দেবাঃ প্রিয়া ভবস্তি । ন বা অরে
ভূতানাং কামায় ভূতানি প্রিয়াণি ভবত্যাত্মনস্ত কামায় ভূতানি
প্রিয়াণি ভবস্তি । ন বা অরে সর্বস্ত কামায় সর্বং প্রিয়ং ভবত্যা-
ত্মনস্ত কামায় সর্বং প্রিয়ং ভবতি । আত্মা বা অরে দ্রষ্টব্যঃ
শ্রোতৃব্যো মন্ত্রব্যো নিদিধ্যাসিতব্যো মৈত্রেয্যাত্মনো বা অরে
দর্শনেন শ্রবণেন গত্যা বিজ্ঞানেনেদং সর্বং বিদিতম্ ।

(বৃহদারণ্যক ২।৪)

যাজ্ঞবল্ক্য বলেন—পতি পঞ্চীর আকর্ষণের রহস্য কোথায় বিচার
করিয়া দেখিবাই কি ? পতির স্থুতের জন্ম পতি কামনার বিষয় হয় না,
পঞ্চী নিজের কামনা স্থুতেই পতিকে ভজে । ঐরূপ পতিও পঞ্চীর জঙ্গ নয়
নিজের জন্মই পঞ্চীকে প্রিতি করে । পুত্রের প্রয়োজনে পুত্রের প্রতি প্রৌতি
নয়, এই প্রৌতি নিজের জন্মই । ধনের প্রয়োজনে নয় নিজের প্রয়োজনে
ধনের প্রতি প্রৌতি । ব্রাহ্মণের জন্ম নয়, নিজের জন্মই ব্রাহ্মণের প্রতি
প্রৌতি । ক্ষত্রিয়ের জন্ম নয়, নিজের জন্মই ক্ষত্রিয়ের প্রতি প্রৌতি ।
লোকের প্রয়োজনে লোক প্রিয় নয়, নিজের জন্মই লোকে প্রৌতি ।
দেবতার প্রৌতির জন্ম নয়, নিজের জন্মই দেবতার প্রতি প্রৌতি ।

প্রাণীর জন্য প্রাণী প্রিয় নয়, নিজের জন্যই প্রাণী প্রিয় হয়। সকলের
জন্য নয়, নিজের জন্যই সকলের প্রতি প্রীতি। মৈত্রেয়ৌ, আমা
দ্রষ্টব্য শ্রোতব্য, মন্তব্য এবং ধ্যেয়। আমার দর্শন, শ্রবণ, মনন ও
বিজ্ঞানেই সর্ব বিষয়ের জ্ঞান সিদ্ধ হয়।

যো বা এতদক্ষরং গার্গ্যবিদিত্বাস্মিন্নোকে জুহোতি যজ্ঞতে
তপস্ত্বপ্যাতে বহুনি বর্ষসহস্রাণ্যন্তবদেবাস্ত তদ্বত্তি। যো বা
এতদক্ষরং গার্গ্যবিদিত্বাস্মাল্লোকাং প্রেতি স ক্রপণোহথ এতদক্ষরং
গার্গি বিদিত্বাস্মাল্লোকাং প্রেতি স ব্রাহ্মণঃ।

গার্গি, এই সংসারে যে অক্ষর ব্রহ্মকে না জানিয়া হোম যজ্ঞ করে
তপস্তা সে যতদিনই করুক না কেন, যে ব্যক্তি এই অক্ষর ব্রহ্মকে না
জানিয়া এই সংসার হইতে বিদ্যায় লইয়া যায়, সে-ই অত্যন্ত ক্রপণ দীন
ব্যক্তি। যে অক্ষর ব্রহ্ম জানিয়া দেহ ত্যাগ করে সে-ই ব্রাহ্মণ।

ঝঃ আঃ ব্রাঃ ৩।৮

তদ্ব বা এতদক্ষরং গার্গ্যদৃষ্টং দ্রষ্টুঃ শ্রুতং
শ্রোত্রমতং মন্ত্রবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতু নান্তদত্তোহস্তি
দ্রষ্টুঃ নান্তদত্তোহস্তি শ্রোতু নান্তদত্তোহস্তি
মন্ত্রু নান্তমত্তোহস্তি বিজ্ঞাত্রেতশ্চিন্নু
খলক্ষরে গার্গ্যাকাশ ওতশ্চ প্রোতশ্চেতি।

ঝ ৩।৮

হে গার্গি, অক্ষর ব্রহ্ম দর্শনের বিষয় নয় কিন্তু দ্রষ্টা। শ্রবণের বিষয়
নয় অথচ শ্রোতা, মননের যোগ্য নয় অথচ মন্ত্র। নিজে অবিজ্ঞাত
দূরস্থ হইয়াও সকলের জ্ঞাতা। ইনি ভিন্ন কেহ দ্রষ্টা, শ্রোতা বা মন্ত্র
নাই। কেহ বিজ্ঞাতাও নাই। নিশ্চয় জ্ঞানিও অক্ষর ব্রহ্মেই এই আকাশ
ওত প্রোত হইয়া আছে।

আনন্দ মীমাংসা ।

• স যো মনুষ্যাণাং রাত্মঃ সমুদ্বো ভবত্যন্তেষামধিপতিঃ সর্বে-
মানুষ্যকেভেগিঃ সম্পত্তয়ঃ স মনুষ্যাণাং পরম আনন্দেহথ যে
শতঃ মনুষ্যাণামানন্দাঃ স একঃ পিতৃণাং জিতলোকানামানন্দেহথ
যে শতঃ পিতৃণাং জিতলোকানামানন্দাঃ স একে। গন্ধর্বলোক
আনন্দেহথ যে শতঃ গন্ধর্বলোক আনন্দাঃ স একঃ কর্মদেবা-
নামানন্দেহথ যে কর্মণ। দেবত্বমভিসম্পত্তন্তেহথ যে শতঃ
কর্মদেবানামানন্দাঃ স এক আজানদেবানামানন্দ। যশ্চ শ্রোত্রিয়ো-
হুজিনোহকাম ইতোহথ যে শতমাজান দেবানামানন্দাঃ স একঃ
প্রজাপতি লোক আনন্দ। যশ্চ শ্রোত্রিয়ো হুজিনো ইকাম ই
তোহথ যে শতঃ প্রজাপতিলোক আনন্দাঃ স একে। ব্রহ্মলোক
আনন্দ। যশ্চ শ্রোত্রিয়োহুজিনোহকামহতোহযৈ এব পরম
আনন্দ এষ ব্রহ্মলোকঃ সন্তানিতি ।

(বুঃ অঃ ৪ অঃ ৩)

সর্বাঙ্গপূর্ণ সমৃদ্ধ সকলের উপর আবিষ্ট্য সম্পন্ন মানুষের ভোগ;
সাধগ্রী হইতে প্রাপ্ত মানুষের পরম আনন্দ। উহার শতগুণ পিতৃলোকে
পিতৃগণের। উহার শতগুণ গন্ধর্ব লোকের। গন্ধর্ব লোকের শতগুণ
কর্মদেবতার। কর্মদেবতার আনন্দের শতগুণ আজান বা জন্মসিদ্ধ দেবতার
তাহাদের শতগুণ আনন্দ প্রজাপতি লোকে। প্রজাপতি-লোকের শতগুণ
আনন্দ ব্রহ্মলোকের আনন্দ। এই আনন্দ সকল আনন্দের শ্রেষ্ঠ ।

পরমাঞ্জুদর্শন

যোহকামো নিষ্কাম আপ্তকামো ন তস্ত প্রাণ।
উৎক্রামস্তি ব্রহ্মেব সন্ত ব্রহ্মাপ্যেতি ।

বুঃ ৪।৪

এষো নিত্যে মহিমা ব্রাহ্মণস্ত ন বধতে কর্মণানোকনীয়ানু
তস্যেব স্থান পদবিস্তং বিদিত্বা ন লিপ্যতে কর্মণ পাপকেনেতি ।
তস্মাদেবং বিচ্ছান্তো দান্ত উপরতিস্তিতিক্ষুঃ সমাহিতো ভূতাত্মন্যে
বাহ্যানং পশ্যতি সর্বমাত্মানং পশ্যতি নৈনং পাপ্মা তরতি সর্বং
পাপ্মানং তরতি নৈনং পাপ্মা তপতি সর্বং পাপ্মানং তপতি
বিপাপে বিরজেছিবিচিকিংসো ব্রাহ্মণে ভবত্যেষ ব্রহ্মলোকঃ
সম্মানে প্রাপিতেছসীতি ।

যে কামনাহীন, নিষ্ঠাম, আপ্তকাম এবং আত্মকাম তাহার প্রাণের
উৎক্ষাষণ হয় না । সে ব্রহ্মলোকে থাকিয়া ব্রহ্মকেই প্রাপ্ত হয় ।

ইহাই ব্রহ্মবেত্তার নিত্য মহিমা । ইনি কর্মবারা বুদ্ধি প্রাপ্ত হন না ।
অথবা অন্নতা প্রাপ্ত হন না । তাহার মহিমা জানিয়া পাপে লিপ্ত হইবে
না । এই প্রকার জ্ঞানী শান্ত, দান্ত, উপরত, তিতিক্ষু ও সমাহিত হইয়া
আত্মাতেই আত্মার দর্শন করেন—আত্মাকে সকলের মধ্যেই দেখেন । সে
সকল পাপের পারে যায় । পাপ তাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না ।
পাপশূণ্য, নিষ্ঠাম, নিঃসংশয় সেই ব্যক্তি ব্রাহ্মণ হইয়া যায় । হে সম্মাট,
এই ব্রহ্মলোক তোমার প্রাপ্তি হইল ।

অর্বেতামৃতলাভ

যত হি বৈতমিব ভবতি তদিতর ইতরং পশ্যতি তদিতর
ইতরং জিত্রতি তদিতর ইতরং রসয়তে তদিতর ইতরং
অভিবদতি তদিতর ইতরং শৃণোতি তদিতর ইতরং মনুতে
তদিতর ইতরং স্পৃশতি তদিতর ইতরং বিজ্ঞানাতি যত ত্বষ্ট
সর্বমাত্মেবাড়ুৎ তৎ কেন কং পশ্যেৎ তৎ কেন কং জিত্রেৎ তৎ
কেন কং রসয়েৎ তৎ কেন কং অভিবদেৎ তৎ কেন কং শৃণ্যাং

তৎ কেন কং মন্ত্রীত তৎ কেন কং প্রশ্নেৎ তৎ কেন কং
বিজ্ঞানীয়াৎ। যেনেদং সর্বং বিজ্ঞানাতি তৎ কেন বিজ্ঞানীয়াৎ
স এম নেতি নেত্যাত্মাগৃহে। ন হি গৃহতে থৈর্যে ন হি
শৈর্যতেহসঙ্গে। ন হি সজ্যতে ইসিতো ন ব্যথতে ন রিঘুতি।
বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াদিতুক্তানুশাসনাসি মৈত্রেযোতা-
বদরে খলমুত্ত্বমিতি হোক্তা যাজ্ঞবল্ক্য বিজহার। ব্লঃ ৪।৫

অবিদ্যার অবস্থায় তাহা দ্বৈত বলিয়া মনে হয়, তাই অগ্নে অগ্নকে
দেখে, আণ লয়, রসাস্বাদন করে, অভিবাদন করে, শুনে, বলে, স্পর্শ করে
বিশেষক্রমে জানে বুঝে। কিন্তু যখন জ্ঞানের উদয়ে ইহার কাছে সকলই
আত্মা হইয়া গিয়াছে তখন কে কাহাকে কি দিয়া দেখিবে শুনিবে গঙ্ক
লইবে স্পর্শ করিবে রসাস্বাদন করিবে কি বলিবে আর কি করিবে ?
যাহাকে লইয়া সকলকে জানা তাহাকে কোন্ সাধনে জানিবে। ইহা
নয়, ইহা নয়, এইভাবে নির্দেশের বাহিরে যে বস্তু তাহাকে কিভাবে
গ্রহণ করিবে। উহা শীর্ণ হয় না, আসক্ত হয় না। তাহাকে ব্যধিত
করা যায় না বা ক্ষয় করা যায় না। বিজ্ঞাতাকে কি দিয়া জানিবে ?
ইহা তোমাকে উপদেশ করা হইয়াছে, ইহাই অমৃতত্ত্ব, এই বলিয়া যাজ্ঞবল্ক্য
পরিব্রাজক হইয়া গেলেন।

শিশ্যের শিক্ষা ও উপদেশ।

বেদমনূচ্যাচার্যোহন্তেবাসিনমহুশাস্তি। সত্যং বদ। ধর্মং
চর। আধ্যায়ান্মা প্রমদঃ। আচার্যায় প্রিযং ধনমাহাত্য প্রজা-
তন্ত্রং মা ব্যবচ্ছেৎসৌঃ। সত্যান্ন প্রমদিতব্যম্। ধর্মান্ন প্রমদি-
তব্যম্। কুশলান্ন প্রমদিতব্যম্। ভূত্যে ন প্রমদিতব্যম্।

স্বাধ্যায়প্রবচনাভ্যাং ন প্রমদিতব্যম্। দেব পিতৃকার্য্যাভ্যাং ন
প্রমদিতব্যম্।

(তৈজিরায় ১১১১)

আচার্য বেদ উপদেশের গোড়ায় শিষ্যকে শিক্ষা দান করিয়া বলেন—
সত্য কথা বলিবে। ধর্ম আচরণ কর। অতিদিন অধ্যয়ন করিবে।
আচার্যের প্রিয়ধন আহুত করিয়া আনুকূল্য করিবে। সত্য হইতে
বিচলিত হইও ন। ধর্ম হইতে পতিত হইও ন। মঙ্গলাচরণ হইতে
অন্যথা করিও ন। উন্নতির পথে ভুল করিও ন। অধ্যয়ন ও
আলোচনা হইতে বিরত হইও ন। দেবতা ও পিতৃগণের তৃপ্তি জনক
পূজা, হোম এবং শ্রাঙ্ক ও পূজ করিতে অন্যথা করিও ন।

মাতৃদেবো ভব। পিতৃদেবো ভব। আচার্যদেবো ভব।
অতিথিদেবো ভব। যান্তনবঢ়ানি কর্ণাণি তানি সেবিতব্যানি নো
ইতরাণি। যান্তস্মাকং সুচরিতানি তানি হয়োপাস্ত্যানি নো
ইতরাণি। যে কে চাস্তচ্ছেষ্যারসো ব্রাহ্মণাঃ ত্রেবাঃ হয়াৎসনেন
প্রতিসব্যম্। শ্রদ্ধয়া দেয়ং অশ্রদ্ধয়া দেয়ম্। শ্রিয়া দেয়ং ত্রিয়া
দেয়ম্ ত্বিয়া দেয়ং সংবিদা দেয়ম্।

(তৈজিরায় ১১১২)

মাতাকে দেবতা বাণিধা জানিবে। পিতা, আচার্য ও অতিথিকে
দেবতার মত সম্মান করিবে। আমাদের কৃত হোষশূন্য কর্মগুলির
অনুসরণ করিবে, অগ্নগুলির নয়। আমাদের চরিত্রে ষাহা ভাল তাহাই
অনুকরণ করিবে, অগ্নগুলি নয়। আমাদের কাম্য পরম নিঃশ্বেষমের
আহর্ণে জীবন ঘাপন করিবে। শ্রদ্ধার সহিত দান করিবে, অশ্রদ্ধায় নয়।
সম্পত্তিসারে দান করিবে। বিনীত ভাবে সঙ্কোচের সহিত জানিয়া
বৃক্ষিয়া দান করিবে।

সত্যং জ্ঞানমনস্তঃ ব্রহ্ম। যো বেদ নিহিতং শুভায়াৎ পরমে
ব্যোমন। সোশুভে সর্বান্কামান্ শহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিতেতি।

(তৈঃ ২।১।২)

ব্রহ্ম সত্য জ্ঞানস্বরূপ ও অনন্ত। ষে মাতৃষ পরমব্রহ্ম আকাশে
থাকিয়াও প্রাণীগণের জৃদ্ধরূপ শুভায় গোপনে অবাঙ্গিত ব্রহ্মকে ভাবেন
তিনি সেই বিজ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্মের সহিত সমস্ত ভোগ অনুভব করেন।

যতো বাচো নির্বর্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ আনন্দঃ ব্রহ্মণো
বিদ্বান্ন বিভেতি কৃতশ্চনেতি।

(তৈঃ ২।১।১)

মনের সহিত বাণী ও সকল টেক্সিয় যেখান হইতে পার না পাইয়া
কিরিয়া আসে, সেই পরমব্রহ্মের আনন্দজ্ঞাতা মহাপুরুষ আর কিছুরই
ভূল করেন না।

মহাভাগবত ষষ্ঠি

বিশ্বকর্মার কগ্নঃ সংজ্ঞার গভে ভগবান মুর্যাদেবের পুত্র যম দ্বাদশ
ভাগবতের অন্তর্মুখ। শ্রামবর্ণ, দণ্ডধারী মহিষবাহনরূপে তিনি পুরাণে
প্রমিক। সংবর্মনৌ পুরৌতে অবস্থানপূর্বক ব্রহ্মার লিদ্দেশানুসারে জীবগণের
মৃত্যুর পর তাহাদের পাপ ও পুণ্যকর্মানুসারে ফলনির্দ্ধারণ এবং কঠোর দণ্ড-
দানের ব্যবস্থা করেন ধর্মরাজ। যম, ধর্মরাজ, মৃত্যু, অস্তক, বৈবস্তু,
কাল, সর্বভূতক্ষয়, উত্তুষ্যম, দণ্ড, নৌল, পরমেষ্ঠী, বুকোদর চিরং ও চিত্রগুপ্ত
প্রতৃতি নামে ইহার উপর করিতে হয়। পুণ্যকর্মাগণের সমীক্ষে যথের
মৌম্যরূপ প্রকাশিত হয়, কিন্তু পাপীর সমীক্ষে তাহার রূপ অতিশয়
ভয়ঙ্কর। পাপীকে পাপমুক্ত করিবার নিষিদ্ধতই কঠোর শাস্তিবিধান।
যমদূতগণের প্রতি আদেশবাক্য ভাগবতাদি পুরাণে উপর্যুক্ত আছে।

উহা আলোচনা করিলে বুঝা যায় ভগবদ্ভক্তিপথে বিচারণার নিমিত্ত
ধর্মরাজ কি প্রকার আগ্রহাত্মিত । তিনি বলেন—যাহাদের রসনা ভগবদ্
গুণাবলী কৌর্তন করে না, চিত্ত ভগবানের চরণচিন্তা করে না, যন্তক
শ্রীকৃষ্ণের উদ্দেশ্যে অবনত হয় না, সেই ভগবদ্বিষ্ণুর প্রিয়কর্মবিমুখ
অস্ত্রব্যক্তিদের আমার সংবন্ধনী পুরোত্তম লইয়া আসিও । যম বলিলেন—

(শ্রেয়ঃ ও প্রেয়ঃ)

শ্রেয়শ্চ প্রেয়শ্চ মনুষ্যমেত

স্তো সম্পরীত্য বিবিনক্তি ধীরঃ ।

শ্রেয়োহি ধীরোভিতি প্রেয়সো বৃণীতে

প্রেয়ো মনো যোগক্ষেমাদৃণীতে ॥

(কঠ ১২১২)

মানুষের কাছে শ্রেয়ঃ ও প্রেয় দুটিই আসে । বুদ্ধিমান ব্যক্তি বিচার
করিয়া উহাদের মধ্যে পরম কল্যাণসাধন-শ্রেষ্ঠ শ্রেয়ঃকে বাছিয়া লয়
আর মন্দবুদ্ধি ভোগের সাধন প্রেয়েকে অভিলাস করে ।

স তৎ প্রিয়ান্ত প্রিয়ন্তপাংশ্চ কামা

নভিধ্যায়ন্তিকেতোহত্যাক্ষীঃ ।

নেতাঃস্মকাঃ বিভূময়ীমবাপ্ত্রা

যস্ত্বাঃ মজ্জস্তি বহবো মনুষ্যাঃ ॥

১২১৩

হে বচিকেৰা, মানুষের মধ্যে তুমি অতিশ্চ নিষ্পৃহ তাই ইহলোক
প্রবলোকের সমস্ত ভোগের বিষয় বিচার করিয়া তুমি ত্যাগ করিয়াছ
যে বক্ষনে ইহলোক আবস্থা ইহ সেই ভোগ-শৃঙ্খলে তুমি বাঁধা পড় নাই । ।

অবিদ্যায়ামন্তরে বর্তমানাঃ
স্ময়ং ধীরাঃ পঁতিৎং মন্তমানাঃ।
দক্ষম্যামাণা পরিযন্তি মৃতা
অক্ষেনেব নায়মান। যথাক্ষাৎ।

১.২।৫

অবিদ্যায় থাকিয়াও যাহারা নিজেরা জ্ঞানী বলিয়া মনে অভিমান
করে, তাহারা নানা ঘোনিতে ভ্রমণ করিয়া বিভ্রান্ত হয়, যেমন অক্ষেন
হ্বারা চালিত হইয়া অঙ্ক কোনো পথের সন্ধান পায় না।

ন জ্ঞায়তে ত্রিয়তে বা বিপশ্চিৎ
মায়ং কৃতশ্চিন্ম বভুব কশ্চিত্ত।
অজো নিত্যঃ শাশ্বতোহয়ঃ পুরাণে।
ন হন্ততে হন্তামানে শর্দারে॥

১.২।৬

আঘার জন্ম বা মৃত্যু নাই। আঘা কাহারও নিকট হট্টে উদ্ধৃত
হয় নাই আঘা হইতেও কিছু হয় নাই। জন্মবহিত নিত্য সম। এককণ্ঠে
অবস্থিত ক্ষয় বৃক্ষি রহিত পুরাতন আঘার বিনাশ নাই। মেছের বিনাশ
হয়।

নায়মাঞ্চা প্রবচনেন লভে।
ন মেধয়া ন বহুন। অত্তেন।
যমেবৈব বৃগুতে তেন লভ্য।
স্তৈর্যে আঘা বিরগুতে তনুং স্বাম্॥

১.২।৭

পরমত্বক পরমাঞ্চাকে বক্তৃতাদাতা অথবা বহুগ্রহ পাঠ করিয়া পাওয়া
যাব না। তিনি ষাহাকে অঙ্গীকার করেন সেই ব্যক্তি তাহাকে লাভ

করিতে পারে। আত্মা একপ অঙ্গীকৃত ব্যক্তির সমৌপেই তাহার স্বকপ
প্রকাশ করেন।

নাবিরতো দুশ্চরিতামাশাঙ্গো নাসমাহিতঃ ।
নাশান্তমানসো বাপি প্রজানেনেনমাপ্তুয়াৎ ॥

১২২৪

সমাহিত না হইলে আত্মদর্শন হয় না। যে অগ্রায় আচরণ হইতে
মিথুন হয় নাই, যে অশান্ত যে সংযত ইঙ্গিয় নয়, যাহার ঘন শান্ত নয়, সে
কথনও আত্মাকে লাভ করিতে পারে না। জ্ঞানেই আত্মাকে লাভ করা
বায়।

দেহরথ ।

- | | |
|---|------|
| আত্মানং রথিনং বিদ্বি শরীরং রথমেব তু ।
বুদ্ধিঃ তু সারথিঃ বিদ্বি মনঃ প্রগহমেব চ ॥ | ১৩১৩ |
| ইঙ্গিয়াণি হয়ানাহু বিষয়াঃস্ত্রু গোচরান् ।
আত্মেঙ্গিয় মনোযুক্তং তোক্তেত্যাহর্মনীবিগঃ ॥ | ১৩১৪ |
| যস্তবিজ্ঞানবান্ ভবত্যষুক্তেন মনসা সদা ।
তস্মেঙ্গিয়াণাবশ্যানি তৃষ্ণাখা ইব সারথেঃ ॥ | ১৩১৫ |
| যস্তবিজ্ঞানবান্ ভবত্যামনসঃ সদাশুচিঃ ।
তস্মেঙ্গিয়াণি বশ্যানি সদশ্বা ইব সারথেঃ ॥ | ১৩১৬ |
| যস্তবিজ্ঞানবান্ ভবত্যামনসঃ সদাশুচিঃ ।
ন স তৎপদমাপ্নোতি সংসারং চাধিগচ্ছতি ॥ | ১৩১৭ |

ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଜ୍ଞାନବାନ୍ ଭବତି ସମନସ୍କଃଃ ସଦା ଶୁଚିଃ ।
 ସ ତୁ ତେଷମାଗୋତ୍ତମ ସମ୍ମାଦ୍ ଭୂଯୋ ନ ଜାୟତେ ॥ ୧୩୧୮
 ବିଜ୍ଞାନ ସାରଥିଷ୍ଠ ମନଃ ପ୍ରାଣିତବାନ୍ ନରଃ ।
 ସୋଇଥବନଃ ପାରମାଗୋତ୍ତମ ତଦ୍ଵିଷେଣଃ ପରମଃ ପଦମ् ॥ ୧୩୧୯
 ଏହ ସର୍ବେଷୁ ଭୂତେଷୁ ଗୃତାଞ୍ଚା ନ ପ୍ରକାଶତେ ।
 ଦୃଶ୍ୟତେ ଇତ୍ତରୀଯାବୁଦ୍ଧା ସ୍ମୃତ୍ସ୍ମଦଶିଖିଃ । ୧୩୧୨

ହେ ନଚିକେତୋ, ଜୀବାଞ୍ଚା ରଥୀ, ଶରୀର ରଥ, ବୃଦ୍ଧିମାର୍ଥି, ମନ ଲାଗାମ
ବଲିଯା ଜୀବିତ । ଇତ୍ତିଯଶ୍ଚଲି ଅଶ୍ଵ, ଡୋଗେର ବିଷୟ କ୍ଳପରମାଦି ବିଚରଣେର
ପଥ । ଇତ୍ତିଯ ଓ ମନେର ସହିତ ଅବସ୍ଥାନକାରୀ ଜୀବ ଡୋଙ୍କା ।

ସେ ବିଚାରହୀନ ଚଞ୍ଚଳ ଅସଂବତ୍ତମନା ତାହାର ଟାଙ୍କିଯ ହୃଦୟ ସୌଭାଗ୍ୟର ଘନ
ଦ୍ୱାରା ହଇଯାଇଲେ । ମାର୍ଥି ତାହାକେ ଇଚ୍ଛାମତ ଚାଲାଇତେ ପାରେ ନା ।

ସେ ବିଚାରବାନ ସଂସକ୍ତମନା ତାହାର ଟାଙ୍କିଯ ଭାଲ ସୌଭାଗ୍ୟ ଘନଟ
ମାର୍ଥିର ଇଚ୍ଛାମତ ଚାଲିଲି ହେଯ ।

ସେ ବିଚାରହୀନ ଅସଂବତ୍ତଚିନ୍ତ ଓ ଅପବିତ ମେ ପରମପଦ ଲାଭ କରିଲେ
ପାରେ ନା । ପର ପର ଜନ୍ମ ମୃତ୍ୟୁ ମଂସାର ଚକ୍ରେ ବୀଧା ପଡ଼େ ।

ସେ ବିଚାରବାନ ସଂସକ୍ତ ଓ ପରିଦ୍ରମନା ମେ ପରମପଦ ଲାଭ କରେ, ଆର
ତାହାକେ ଜନ୍ମ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ କରିଲେ ହେଯ ନା ।

ସର୍ବଦା ବିଚାରବାନ ବ୍ୟକ୍ତି ବୃଦ୍ଧିମାର୍ଥିର ମହାସେ ଅନେକ ଲାଗାମ ଧରିଯା
ରାଖେ । ମେହ ବ୍ୟକ୍ତି ମଂସାରେ ପଥ ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ପରମାତ୍ମପଦ
ଲାଭ କରିଯା ଥାକେ ।

ପରମାଞ୍ଚା ସର୍ବତ୍ର ସର୍ବପ୍ରାଣୀତେ ଥାକିଲେଓ ଥାମାର ପରମାଞ୍ଚା ଆହୁଗୋପନ
କରିଯା ଥାକେନ । ତାଇ ତାହାକେ ଅନ୍ୟକୁ ଥରା ଥାଇ ନା । ହୁମ୍ମ ତରୁତାନୀ
ପ୍ରକର ଅତି ଶୁଦ୍ଧବୃଦ୍ଧିଦାରୀ ତାହାକେ ଦର୍ଶନ କରେନ ।

উত্তিষ্ঠত জাগ্রত আপু বরাণ্ণিবোধত ।

কুরস্তধারা নিশিতা তুরত্যয়া

হৃগং পথস্তৎকবয়ো বদন্তি ।

১৩।১৪

হে মানব, মায়ার জাড়া ত্যাগ করিয়া উঠো, জাগো, সাবধান হও ।
শ্রেষ্ঠমহাপুরুষের সমীপে গমন করিয়া পরম পুরুষ ভগবানের উত্ত জানিয়া
শও । পণ্ডিতগণ সেই পরমপুরুষ দর্শনের পথ অত্যন্ত কঠিন বলিয়া বর্ণন
করেন ! উহা যেন কুর ধারের ত্বায় তৌকু ।

অগ্নিধৈক ভূবনং প্রবিষ্টো

কুপং কুপং প্রতিকুপো বভূব ।

একস্তথা সর্বভূতাস্ত্রাত্মা

কুপং কুপং প্রতিকুপো বহিশ্চ ॥

২।২।১৯

সর্বত্র এই এক অগ্নি প্রবিষ্ট । কিন্তু কাঠ বা স্থান ভেদে
উহার নানাকুপ । সেই প্রকার এক আত্মা সর্বত্র বর্তমান । কিন্তু
আশ্রয় পদার্থ ভেদে তাহাকে নানাকুপ বলিয়া মনে হয় । এই কুপ
বাহিরের ।

বাযুধৈক ভূবনং প্রবিষ্টো

কুপং কুপং প্রতিকুপো বভূব ।

একস্তথা সর্বভূতাস্ত্রাত্মা

কুপং কুপং প্রতিকুপো বহিশ্চ ॥

২।২।১০

সর্বত্র প্রবিষ্ট বাযু এক । কিন্তু আশ্রয় ভেদে ভিন্ন কুপ । সেইপ্রকার
অস্ত্রাত্মা এক । আশ্রয় ভেদে ভিন্ন মনে হয় ।

সূর্যো যথা সর্বলোকস্ত্র চক্ষু
 ন' লিপ্যাতে চাক্ষুষ্মৈবাহদৌষৈঃ
 একস্থা সর্বভূতাস্ত্ররাত্মা
 ন লিপ্যাতে লোকচুঃখেন বাহুঃ ॥

২।২।১।১

সমগ্র বিশ্বের প্রকাশক চক্ষু সূর্য। উহাতে বাহিরের কোনো লোক
 স্পষ্ট করে না। সকল প্রাণীর সূর্য দুঃখ জ্ঞানের প্রকাশক এক অস্ত্ররাত্ম।
 তিনি কিন্তু সূর্য দুঃখ দোষ গুণে লিপ্ত হন না।

একো বশী সর্বভূতাস্ত্ররাত্মা
 একং রূপং বহুধা যঃ করোতি ।
 তমাত্মস্তং যেহনুপশ্রষ্টি ধীর।
 স্ত্রোং রুখং শাশ্বতঃ নেতরেবাম্ ॥ ২।২।১।২

যিনি সর্ব প্রাণীর অস্ত্ররাত্ম। যিনি একরূপ হইয়াও বহুক্রমে আস্ত্র
 প্রকাশ করেন, তাহাকে যে ধীরমতি ব্যক্তিগণ আস্ত্রস্তুতিপে দর্শন করেন-
 তাহারাই শাশ্বত সূর্যের অধিকারী হন। অপর কেহ নয়।

নিত্যো নিত্যানাং চেতনাশ্চেতনানা
 মেকো বহুনাং যো বিদ্ধাতি কামান्
 তমাত্মস্তং যেহনুপশ্রষ্টি ধীর।
 স্ত্রোং শাস্তিৎ শাশ্বতৌ নেতরেবাম্ ॥ ২।২।১।৩

যিনি সকল নিত্যবস্তুর নিত্যতা সিদ্ধ করেন, যিনি এক হইয়া সকলের
 কামনা পূর্ণ করেন, যে বৃক্ষমান ব্যক্তিগণ তাহাকে অস্ত্ররাত্মা বলিয়া দর্শন
 করেন, তাহারাই কেবল শাশ্বত সূর্য নাভি করেন। অপরে নয়।

যেঙ্গচ্ছিত্তি হরিঃ দেবং বিষ্ণুঃ জিষ্ণুঃ সনাতনম্
নারায়ণমজং দেবং বিষ্ণুক্রপং চতুর্ভুজম্।
ধ্যায়স্তি পুরুষং দিব্যমচুভং যে শ্঵রস্তি চ
লভস্তে তে হরিশ্চানং শ্রতিরেষা সনাতনী ॥

পদ্মপুরাণ পাতাল ১২।১০

সর্বপাপহরণকারী দিব্যক্রূপ ব্যাপক বিষ্ণু নিত্যবিজয়ী সনাতন
নিখিলের আশ্রম নারায়ণ জন্মবহিত চতুর্ভুজ বিষ্ণুক্রূপে অবস্থিত দিব্য
অচুত পুরুষকে ধ্যান করিলে শ্রীহরিন পরমধার লাভ করা ষাট । ইহাই
নিত্য বেদবাক্য ।

ত্রতং রক্ষস্তি যে কোপাচ্ছুয়ং রক্ষস্তি মৎসরাতং ।
বিষ্ণাং মানাপমানাভ্যাং হ্রাস্যানং তু প্রমাদতং ॥
মতিং রক্ষস্তি যে লোভান্মনো রক্ষস্তি কামতং ।
ধর্মং রক্ষস্তি দুঃসঙ্গাত্তে নরা স্বর্গগামিনং ॥ ঐ ১২।২২।২৩
ক্রোধ ত্যাগকরিয়া যিনি ত্রত পালন করেন, মাংসর্ধ্য ত্যাগকরিয়া
সম্পদকে রক্ষাকরেন এইক্রূপ মান অপমান ত্যাগকরিয়া বিষ্ণাকে,
প্রমাদহইতে আত্মাকে, লোভহইতে বৃক্ষকে, কামহইতে মনকে, এবং
অসংসঙ্গহইতে ধর্মকে রক্ষা, করেন তিনি স্বর্গ গমনের অধিকারী হন ।

দ্বাদশ ভাগবতার্থ

স্বয়ম্ভূন্তিরদঃ শস্তুঃ কুমারঃ কপিলো মহুঃ ।
প্রহাদো জনকো ভীমো বলির্বৈয়াসকির্বয়ম্ ॥
বাদশ্লেষ্টে বিজ্ঞানৌমো ধর্ম ভাগবতং ভট্টাঃ
গুহ্যং বিশুদ্ধং তুর্বোধং ষৎ জ্ঞানান্তর্মুক্তে ॥

ভাগবত ৬।৩।২০।২।

ভাগবত ধর্মের তত্ত্ব ও রহস্য বিশ্লেষণ কান্দশ জন পরিজ্ঞাত আছেন—
যদ্যবলিলেন—(১) ব্রহ্মা (২) দেবৰ্ষি বারব (৩) ভগবান শক্র
(৪) সনৎ কুমাৰ (৫) কপিল দেব (৬) স্বামূলুব মনু (৭) প্রহলাদ
(৮) জনক (৯) ভীমপিতামহ (১০) বলিমহারাজ (১১) শুক দেব
(১২) এবং আমি শুয়ুঃ।

মহৰ্ষি অস্মিৱা—পৱন গতি

তপঃশ্রদ্ধে যে ছাপবসন্তুরণে
শান্তা বিদ্বাংসো ভৈক্ষচৰ্য্যাঃ চরন্তঃ ।
সূর্যবারেণ তে বিৱজাঃ প্ৰয়ান্তি
যত্রামৃতঃ স পুৰুষো হাব্যয়াত্মা ॥ মুণ্ডক ১।২।১।

ষাহারা অৱণ্যে বাস কৱিয়া তপস্তা ও শক্তামূল জীবন ধাপন কৱেন,
বিচাৰবান ষাহারা ভিক্ষাষারা জীবন ধাপন কৱেন, তাহারা সূর্যবারে
আলোকময় পথে অব্যয় আত্মা অমৃত পুৰুষের সমীক্ষে গমন কৱেন।

সত্যমেব জয়তি নান্ততঃ
সত্ত্বেন পন্থা বিংততো দেবযানঃ ।
যেনাক্রমন্তৃত্যয়ো হাপ্তকামা
যত্র তৎসত্তামৃত পৱনঃ নিধানমৃ ॥ ৩।১।৬

সত্ত্বেৰ জয়, বিদ্যাৰ ময়। দেবতাৰ পথ সত্যপূৰ্ণ। সেই পথে
সত্যজট্টা বিগণ গমন কৱেন। সেখানেই সত্ত্বেৰ পৱন ধাৰ।

নায়মাত্ত্বা বলহীনেন লভ্য।

ন চ প্রমাদাত্তপসো বাপালিঙ্গাং ।
এতেকুপায়ের্যততে যস্ত্ব বিদ্বাং
স্তৈষ্যে আত্মা বিশতে ব্রহ্মধাম ॥

অদ্যাত্মসাধনবলহীন ব্যক্তি ভূল পথে চলিয়া লক্ষণহীন উপাসনায়
পরমাত্ম লাভ করিতে পারে না। যাহারা যথার্থ সাধন পথ ধরিয়া অগ্রসর
হন তাহারাই ব্রহ্মধামে প্রবেশ করিতে পারেন।

ধনুগ্রীবৌপনিষদং মহাত্ম্রং

শরং হ্যপাসানিশিতং সন্ধয়ীত ।
আয়ম্য তদ্ ভাবগতেন চেত্সা

লক্ষ্যং তদেবাক্ষরং সোম্য বিদ্বি ॥ মুণ্ডক ২।২।৩

উপানিষদঃ অন্ত প্রণবধন্ত লইয়া উপাসনার তৌঙ্গবাণ গ্রহণ কর ।
ভাবপূর্ণ চিত্তে সেই বাণ আকর্ষণ পূর্বক পুরুষোত্তমকে লক্ষ্য করিয়া
বিদ্বি কর ।

প্রণবো ধনুঃ শরো হাত্মা ব্রহ্মতলক্ষ্যমুচ্যতে ।

অপ্রমত্তেন বেদব্যং শরবত্তম্বয়ো ভবেৎ ॥ মুণ্ডক ২।২।৪
প্রণব ধনু আর জীবাত্মা বাণ এবং লক্ষ্য করিতেছে পরব্রহ্ম পরমেশ্বর ।
প্রমাদনহিত বাণসিক ব্যক্তির গ্রায় তত্ত্ব হইয়া বাওয়া চাই ।

ভিজতে হৃদয় গ্রন্থিছিট্টস্তে সর্বসংশয়ঃ ।

ক্ষীয়স্তে চান্ত কর্মাণি তস্মিন্দ্বিষ্টে পরাবরে ॥

পরব্রহ্ম পুরুষোত্তম ভগবানকে কৰ্ত্তব্য করিলে হৃদয়ের গ্রন্থি হেসে হইয়া
সকল সংশয় ক্ষয় হইয়া যায় এবং কর্ত্তকামনা দূর হইয়া যাব ।

ନ ତତ୍ତ୍ଵର୍ଦ୍ଧ୍ୟୋ ଭାତି ନ ଚଞ୍ଚତାରକଃ
ନେମା ବିଦ୍ୟାତୋ ଭାସ୍ତି କୁତୋହ୍ୟମଗିଃ ।
ତମେବ ଭାସ୍ତମନୁଭାତି ସର୍ବଃ
ତତ୍ତ୍ଵ ଭାସା ସର୍ବମିଦ୍ୱଃ ବିଭାତି ॥ ୨୧୧୦

ମେଥାଲେ ଶୂର୍ଯ୍ୟ, ଚଞ୍ଚଗ୍ରାହ, ତାରକା ବା ବିଦ୍ୟାତୋ ଭାତି ନାହିଁ । ଅଧିର
କୋନ୍ ପ୍ରୟୋଜନ । ସେଇ ପରମାଆର ପ୍ରକାଶେଇ ମକଳ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ
ତାହାର ପ୍ରକାଶ ଭିନ୍ନ ଆର କିଛୁର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ ।

ବ୍ରାହ୍ମବେଦମୟତ୍ୱ ପୂର୍ବତ୍ତା
ଦୁଃ୍ଖ ପଶ୍ଚଦୁଃ୍ଖ ଦକ୍ଷିଣତଶ୍ଚୋତ୍ତରେଣ ।
ଅଧଶ୍ଚୋକ୍ତିଂ ଚ ପ୍ରଶ୍ନତ୍ୱ ବ୍ରାହ୍ମବେଦଃ
ବିଶ୍ୱମିଦ୍ୱଃ ବରିଷ୍ଠମ୍ ॥ ୨୧୧୧

ଅମୃତଶ୍ରଳୁପ ପରବ୍ରଦ୍ଧାଇ ମୟୁଥେ, ପଶ୍ଚାତେ, ଉତ୍ତରେ, ଦକ୍ଷିଣେ, ଉକ୍ତ, ଅଥଃ
ସର୍ବଦିକ୍ ବ୍ୟାପିନ୍ନା ବିଶ୍ୱମୟ ହଇଯା ଆହେନ ।

ଦୁଇ ପାଥୀ ଏକ ଜାତି
ଦ୍ଵା ଶୁପର୍ଣ୍ଣ ସୟୁଜ୍ଜା ସଥାଯା
ସମାନଃ ବ୍ରଙ୍କଃ ପରିଦର୍ଶଜାତେ ।
ତଯୋରମ୍ଭଃ ପିପ୍ରପଲଃ ସ୍ଵାଦିତା
ନଶ୍ଵରନ୍ଦ୍ରୟୋ ଅଭିଚାକଶୀତି ॥

ମୁଣ୍ଡକ ୩୧୧

ଏକ ମନେର ସଙ୍ଗୀ ଦୁଇ ପାଥୀ, ଏକ ବୁଢ଼ ଆଶ୍ରେ ଥାକେ । ତାହାରେ
ଏକଟି ବୁକ୍ଷେତ୍ର କର୍ମକଳ ଭୋଗ କରେ, ଆର ଅପରାତି ଫଳ ବା ଥାଇଯା ତୁମୁ
କ୍ରଟା ହଇଯା ଥାକେ ।

সমানে রঞ্জে পুরুষো নিমগ্নে।
ইন্দীশয়া শোচতি মুহূর্মানঃ ।
জুষ্টং যদা পশ্চত্যন্তমীশ
মন্ত্র মহিমানমিতি বীত শোকঃ ॥

এক শৰীর-বৃক্ষাশ্রয়ে অবস্থিত জীবাত্মা শৰীরের আসঙ্গিতে মজিয়াছে।
তাই মুগ্ধ হইয়া শোকগ্রস্ত যদি কথনও ভগবৎ কৃপায় অভিন্ন পরমাত্মার
মহিমা প্রত্যক্ষ করিতে পারে তবেই সে শোকশোহরহিত হইয়া থাকে।

সত্যেন লভ্যস্তপসা হৈম আভা
সম্যগ্ জানেন ব্রহ্মচর্যেণ নিত্যম् ।
অস্তঃশরীরে জ্যোতির্ময়ো হি শুভ্রো
য় পশুস্তি যত্যঃ ক্ষীণদোষাঃ ॥

অঙ্গী সত্যভাষণ তপস্তা ব্রহ্মচর্য বিশুদ্ধ জ্ঞানের মধ্যদিয়াই প্রকাশিত হল। সর্বপ্রকার দোষবহিত প্রয়োগশীল সাধিকই তাহাকে মর্ণন করিতে পারে।

মুহূর্চ তদিব্যমচিন্তারূপঃ
সুস্মাচ তে সুস্মৰতয়ঃ বিভাতি ।
দূরাং সুন্দরে তদিহাস্তিকে চ
পশ্চঃস্থিতৈব নিহিতঃ গুহারাম ॥

‘পরম্পরাক’ দিবা ও অচিত্যাশক্তি হস্তান্তিশস্তুতিপে প্রকাশিত। তিনি
দূরে অতি দূরে আবাস এই শব্দৌরণহাস্ত অবহাস করেন বলিয়া সত্যজ্ঞান
নিকট অতিথি নিকটবর্তী।

স ষোহৈ বৈ তৎপরং অক্ষ বেদ অক্ষেব ভবতি নাস্তাৰক্ষবিঃ
কুলে ভবতি । তৱতি শোকং তৱতি পাপমানং গুহাগ্রহিভ্যো
বিমুক্তেন্মতো ভবতি ।

মুণ্ডক ৩২১৯

যে পরব্রহ্মকে জ্ঞানিয়া লয় নিশ্চয়ক্রমে সেই মহামনা ব্যক্তি উক্ষ-
স্তুপতা লাভ করে । তাহার বংশেও অজ্ঞানী লোক জগত্প্রাণ করে না ।
তিনি শোকপাপহইতে এবং শরীর গ্রহি হইতে মুক্ত হইয়া যান ।

যন্ত্রান্তঃ সর্বমেবেদমচুতস্তাব্যয়াজ্ঞনঃ ।

তমারাধয় গোবিন্দং স্থানমগ্রাং যদৌচ্ছসি ॥ বিমুক্তিপুরাণ ১১১৮৫

যদি তুমি শ্রেষ্ঠধাম লাভ করিতে চাও তাহা হইলে যে অচুত অবায়
গোবিন্দের অধিষ্ঠানেই এই সম্পূর্ণ জগৎ উত্প্রোত হইয়া আছে তাহাকেই
আরাধনা কর !

কঙ্গপ

সপ্তর্ষি মণ্ডলে যাহাদের নাম প্রসিদ্ধ তাহাদেরই অস্তিত্ব প্রধান ব্রহ্মান
পৌত্র, মুরীচির পুত্র কঙ্গপ । ইনি দক্ষপ্রজ্ঞাপতির তেরোটি কঙ্গার পাণি
গ্রহণ করেন । অদিতি, দিতি, মহু, কালা, দনামু, সিংহিকা, ক্ষেত্রা,
প্রাধা, বিশ্বা, বিবতা, কপিলা, মহু এবং কক্ষ নামী কঙ্গপপদ্মাগণের
পুত্র কঙ্গায় শৃঙ্খলা পুষ্টি লাভ করে । অদিতির সন্তান ধামশ আদিত্য, দিতির
সন্তান হৈত্য, মহুর সন্তান মানব, মহুর সন্তান মহুয় অভূতি । কঙ্গপের
ভার্যা অদিতি অত্যন্ত প্রিয় ছিলেন । সেই অদিতির সন্তান ইন্দ্রাদি
বেষ্টাগণের প্রার্থনাকারী অস্তই ভগবান অদিতির গভৰ্ণ বাসনক্রমে অবতীর্ণ
হন । কঙ্গপ মুনিকে জৌবজগতের আদি পিতা বলা যায় । তিনি বলেন—

পুণ্য ফল কেমন ?

আসংযোগাঃ পাপকৃতামপাপাঃ

স্তুলোঃ দণ্ডাঃ স্পৃশতে মিশ্রভাবাঃ

শুক্রেন্দ্রং দহতে মিশ্রভাবা

মিশ্রঃ স্ত্রাঃ পাপকৃদ্ধিঃ কথকিঞ্চিৎ

মহাভারত শাস্তি ৭।৩।২৩

শুক্রকাঞ্চের সঙ্গে জলেভিজা কাঠও জলিয়া যায়, তেমনই পাপাত্মার
সঙ্গে অতি পুণ্য বালকেরও দণ্ড-ভোগ করিতে হয়। অতএব পাপীর
সংসর্গে থাকিবে না।

পুণ্যস্তু লোকো মধুমান্ত্বতাচি

হিরণ্য জ্যোতিরমুক্তস্তু নাভিঃ ।

তত্ত্ব প্রেত্য মোদতে ব্রহ্মচারী

ন তত্ত্ব মৃত্যুন্নজরানোত দ্রুঃখম् ॥

ঐ ৭।৩।২৬

পুণ্যবান লোকের সঙ্গে থাকিলে সকল লোকই মধুময়—অমৃত ময়
হইয়া যায়। সেখানে স্বর্থের জোটি ধৃতপ্রদৌপ জলে। সেখানে জরা
মৃত্যুর প্রবেশ অধিকার নাই।

বশিষ্ঠ

বশিষ্ঠির সঙ্গে সঙ্গে ব্রহ্মার মানস পুত্রকূপে বশিষ্ঠের আবির্ভাব।
কোনো সময় মিত্রাবক্ষণ হইতে আবার কোনো কলে আশ্চেয় পুত্রকূপে
বশিষ্ঠের জন্ম। ইহার পঞ্চাং সতী অক্ষুক্ষতী। সুর্য বংশের পৌরোহিত্য
করিবার নিষিদ্ধ ব্রহ্মার আদেশ হইলে বশিষ্ঠ মুনি প্রথমতঃ মেঠ কাঁড়ো
বীকৃত হন নাই। তাহার কাঁড়ণ পৌরোহিত্যে নামাঞ্চকার লোভের

ডৎপাত্র হতে পারে, এইক্কপ সন্তান। আছে। যখন তাহাকে
বুঝাইয়া বলিলেন—এই সূর্যবংশে শ্রীগবান রামচন্দ্রপে আবিভৃত
হইবেন তখন বশিষ্ঠ এই পৌরোহিত্য স্বীকার করিলেন।

প্রথমতঃ তিনি সমগ্র সূর্য বংশেরই পুরোহিত ছিলেন। কিন্তু নিম্ন
মহারাজের সঙ্গে কোনো বিষয়ে বিবাদের ফলে তিনি শুধু অযোধ্যার
রাজগুরুপে অযোধ্যার খুব নিকটবর্তী স্থানে আশ্রম প্রতিষ্ঠা করিয়া
অবস্থান করেন। ইক্ষাকু বংশের সহিতই তাহার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। এই
বংশের সর্বপ্রকার মঙ্গল চিন্তাই ছিল তাহার একান্ত কাম্য। অনা-
বৃষ্টি অতিবৃষ্টি বা কোনোক্রম বিপদের সময়ে ডাক পড়িত এই মুনি
বশিষ্ঠের। গঙ্গানন্দন সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত চিত্র নিরাশ তগীরথকে শুক
বশিষ্ঠই উৎসাহিত করেন এবং মন্ত্রোপদেশ পূর্বক এই যত্ন কার্যে
তাহাকে নিযুক্ত করেন।

মহারাজ দিলৌপের কোনো সন্তান ছিল না। শুক বশিষ্ঠের
আজ্ঞায় নন্দিনীর সেবা-ফলে তিনি পুত্রলাভ করেন।

বশিষ্ঠ ও বিশ্বামিত্রের বিরোধ চিরপ্রসিদ্ধ। ইহার মূলে আছে
একটি কামধেনুর প্রসঙ্গ। বিশ্বামিত্র ক্ষত্রিয় রাজা তিনি সৈন্যে
বশিষ্ঠের আশ্রমে অতিথি হইলে বশিষ্ঠ তাহার আশ্রমের কামধেনুর
সহায়ে রাজা ও তাহার জনগণের ভোজন পানাদির সুব্যবস্থা করেন।
কামধেনুর ঐশ্বর্য দেখিয়া বিশ্বামিত্র উহা যেকোনো মূল্যে ক্ষম করিতে
ইচ্ছা করেন। বশিষ্ঠ গো বিজয় করিতে রাজী হইলেন না। মিথ্যামিত্র
বলপূর্বক গোধন হস্ত করিতে প্রস্তুত হইলে কামধেনু নিজ শরীর
হইতে সৈন্য স্থাপ করিয়া প্রতিরোধ করেন। বিশ্বামিত্র পরাজিত হইয়া
তপোবলের শক্তি প্রত্যক্ষ করিলেন। তিনি নিজে তপস্তার শক্তি
অর্জনে প্রবৃত্ত হইলেন। তপস্তার বহু শক্তি অর্জন করিলেন বটে, কিন্তু
বশিষ্ঠের সহিত তিনি কোনোমতেই পারিয়া উঠিলেন না। তিনি

অক্ষরি হইতে পাইলেন না। তাহার দুঃখ বশিষ্ট তাহাকে অক্ষরি বলিয়া স্বীকার করেন না। একে একে বশিষ্টের শত পুত্রকে বিশ্বামিত্র হত্যা করিলেন। বশিষ্ট ক্ষমামূর্তি বিশ্বামিত্রের প্রতি তাহার কিছুমাত্র বিদ্রে দেখা গেলনা। এমন কি কোনো একদিন বিশ্বামিত্র আভূগোপন করিয়া বশিষ্টকে হত্যা করিবার জন্য আসিয়া উনিতে পাইলেন অক্ষরতীর সহিত বশিষ্ট বিশ্বামিত্রের প্রশংসা করিতেছেন। তিনি বলিতেছেন “সাধী অক্ষরতি, বিশ্বামিত্রের মত ভাগ্যবান পুরুষই এই জ্যোৎস্নাময়ী রঞ্জনীতে নির্জনে তপস্তা করিতেছেন।”

বিশ্বামিত্র যাহাকে শক্ত বলিয়া হত্যা করিতে কৃতসকল সেই বশিষ্টের মুখে নিজের প্রশংসা উনিয়া বিশ্বামিত্র বিস্মিত। তিনি তৎক্ষণাত্ব বশিষ্টের সমীপে উপস্থিত হইলেন এবং তাহার পাপ সঙ্গের কথা প্রকাশ করিয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন, সেইদিন বশিষ্টও তাহাকে আলিঙ্গন করিয়া অক্ষরিক্ষেপে বরণ করিলেন।

শ্রীরামকে শিশুক্ষেপে পাইয়া বশিষ্ট ধন্ত হইয়া গেলেন। যোগবাণিষ্ঠ রামায়ণে যে ত্যাগ বৈরাগ্য জ্ঞান বিজ্ঞানের কথা উপস্থিত হইয়াছে, উহাহিন্দু সংস্কৃতির এক বিশিষ্ট অধ্যাত্ম বলিলে অত্যুক্তি হইবে না। সপ্তর্ষির অন্তর্ম বশিষ্ট শ্রীরাম প্রেমে পূর্ণ তাহার জীবনের সঙ্গে প্রথিত হওয়ার ফলে শ্রীরাম চক্রের চারিত্বিক সৌন্দর্য বেন অধিকতর পরিষ্কৃট হইয়া উঠিয়াছে অচুরক্ত শিশুক্ষেপে।

কৃশিকবংশে মহারাজ গাধির পুত্র বিশ্বামিত্র) ইনি সাধু ঝৰি-পঞ্জের ষষ্ঠ বাধা দূর করিবার নিমিত্ত শ্রীরাম লক্ষণকে দশরথের নিকট প্রার্থনা করিয়া সঙ্গে লইয়া যান। তারকা প্রভৃতিকে বধ করিয়া অহল্যা উদ্বারক রাম বিশ্বামিত্রের অসুগমনপূর্বক লক্ষণের সহিত রাজ্য অনকের সত্তায় গমন করেন। বিশ্বামিত্রের শিশুক্ষেপেই শ্রীরাম হরখন্দ ভগ্নকরেন এবং জানকীর পাণিগ্রহণ করেন।

অঙ্গী বিশ্বামিত্র পরোপকার ও তপস্তায় তাহার জীবন অতিবাহিত করেন।

বশিষ্ঠের পুত্র শক্তি বা শক্তিৰ পুত্র পরাশর মহামুনি। এই পরাশরের পুত্র কৃষ্ণ দ্বৈপায়ন বেদব্যাস।

বশিষ্ঠ মুনি—তৌর্ধ সেবা

প্রাপ্নোয্যারাধিতে বিষ্ণো মনসা যদ্যদিষ্টসি ।
ত্রেলোক্যান্তর্গতং স্থানং কিমু বৎসোভ্যোভ্যম্ ॥

শ্রীবিষ্ণুপুরাণ ১১১৪৯

শ্রীবিষ্ণুর আরাধনায় মনে যে সকল উদয় হইবে তাহাই অনায়াসে পূর্ণ হইবে। হে বৎস, ত্রিলোকে পরম উৎকৃষ্ট স্থানের অধিকার স্বরক্ষে কি আর বলিব?

মানস তৌর্ধ

সত্যতৌর্ধং ক্ষমাতৌর্ধং তৌর্ধমিত্রিযনিগ্রহঃ ।
সর্বভূতদ্যাতৌর্ধং তৌর্ধনাং সত্যবাদিতা
জ্ঞানতৌর্ধং তপস্তৌর্ধং কথিতং তৌর্ধসংকম ।
সর্বভূত দয়াতৌর্ধে বিশুদ্ধিমনসো ভবেৎ
ন তোয়পূতদেহস্ত জ্ঞানমিত্যভিধীয়তে
স স্বাতো ষষ্ঠ বৈ পুঁসঃ সুবিশুক্রং মনো ভবেৎ ॥

কল্প পুরাণ বৈকুণ্ঠ অঃ মা ১০।৪৬-৪৮

সত্য, ক্ষমা, ইত্তিহনিগ্রহ সর্বজীবে দয়া, সত্যবাদিতা, জ্ঞান ও তপস্তা এই সাতটি মানসতৌর্ধ। সর্বজীবে দয়াকৃপ তৌর্ধেই মনের।

ବିଶୁଦ୍ଧି ହେବେ । ମେହ ଜଳଧୋତ ହେଲେଇ ଆନ ହେଲ ବଲା ଯାଇ ନା ।
ଯାହାର ମନ ଶୁଦ୍ଧ ହୟ ନାହିଁ ଆନ କରିଲେ ଓ ତାହାର ଆନ ହୟ ନାହିଁ ।

ମହର୍ଷି ପିଣ୍ଡଲାଜ—ତପଶ୍ଚାର ଫଳ

ତେଷାମେବୈ ବ୍ରଙ୍ଗଲୋକୋ ଯେଷାଃ
ତପୋ ବ୍ରଙ୍ଗଚର୍ଯ୍ୟଃ ଯେବୁ ସତ୍ୟଃ ପ୍ରତିଷ୍ଠମ୍ ।
ତେଷାମୌସୀ ବିରଜୋ ବ୍ରଙ୍ଗଲୋକୋ
ନ ଯେବୁ ଜିଜ୍ଞାମନ୍ତଃ ନ ମାୟା ଚେତି ॥

ଅଶ୍ଵୋପନିଷତ୍ ୧୧୫-୧୬

ଯାହାଦେର ତପଶ୍ଚା ଓ ବ୍ରଙ୍ଗଚର୍ଯ୍ୟ ଆଛେ ସତ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଆଛେ ବ୍ରଙ୍ଗଲୋକେ
ଅଧିକାର ତାହାଦେରଇ । ଯାହାରା କୁଟିଲତା ଓ ମିଥ୍ୟା ବ୍ୟବହାର କରେ
ତାହାରା ବିରଜ ବ୍ରଙ୍ଗଲୋକେ ସ୍ଥାନ ପାଇ ନା ।

ବିଜ୍ଞାନାତ୍ମା ସହ ଦୈବେଶ ସର୍ବେଃ
ଆଗା ଭୂତାନି ସମ୍ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଯତ ।
ତଦକ୍ଷରଃ ବେଦୟତେ ଯତ୍ତ ସୌମ୍ୟ
ସ ସର୍ବଜତଃ ସର୍ବମେବାବିବେଶେତି ॥

ଅଶ୍ଵ ୪୧୧

ହେ ପ୍ରିୟ, ଯାହାକେ ଆଶ୍ରଯ କରିଯା ପ୍ରାଣ, ପଞ୍ଚମହାଭୂତ, ଇଞ୍ଜିଯଗଣ ଓ
ଅନ୍ତଃକରଣ ସହିତ ବିଜ୍ଞାନବ୍ରକ୍ତପ ଆତ୍ମା ଆଶ୍ରଯ ଲୟ ମେହ ଅବିନାଶୀ
ପରମାତ୍ମାକେ ସେ ଆନିଧୀ ଲୟ, ମେହ ବ୍ୟକ୍ତି ମର୍ବଦକ୍ଷପ ପରମାତ୍ମାର ଅନ୍ତରେ
ପ୍ରେବେଶ କରେ ।

সপ্তর্ষি

মরীচি, অত্রি, অঙ্গিরা, পুলহ, পুলস্ত্য, ক্রতু, ভগ্ন ও বশিং ইহারা সপ্তর্ষি মণ্ডলে কীর্তিত। ইহারা অঙ্গার মানসপুত্র।

(১) মরীচি প্রবৃত্তি লক্ষণ ধর্মের প্রবর্তক রূপে প্রসিদ্ধ। সনকাবি চতুঃসন অঙ্গার মানসপুত্র কিঞ্চ নিবৃত্তি লক্ষণ ধর্মের প্রবর্তক। অঙ্গ-পুরাণ দশসহস্র শ্লোকাঘূর্ণক। অঙ্গা এই পুরাণ মরীচিকে উপদেশ করিয়াছেন। সপ্তর্ষিমণ্ডলে উত্তরদিকে ইহার অবস্থিতি।

(২) অত্রি মুনির পুত্র সত্ত্বাত্মেয় ভগবান्। চিত্রকেতুকে ভক্তির উপদেশ দানে অঙ্গিরা মুনি প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন। এই চিত্রকেতু ষদিও উমাদেবীর সমীপে অপরাধী হইয়া বৃত্তান্তরূপে অভিশপ্ত জীবন যাপন করিতে বাধ্য হন, তথাপি দেবরাজ ইন্দ্রের বজ্রাহত অবস্থায় তাহার পূর্বস্মতি ভক্তির ভাব ক্রিপ দৃঢ় ছিল তাহা প্রকাশিত হয়। এই ভক্তিময় জীবনের উপদেষ্টা অঙ্গিরা।

(৩) পুলস্ত্যাখ্যি দেবধি নারদকে বামনপুরাণ উপদেশ করেন। রাক্ষস ধ্বংসের জন্য পরাশর এক অভিচার যজ্ঞে প্রবৃত্ত হন। বশিংটের অনুরোধে পুলস্ত্য রাক্ষসনিধন যজ্ঞহইতে পরাশরকে প্রতিনিবৃত্ত করেন। পরাশর এই কার্য্যের জন্য সর্ববিষ্টা-বিশারদ হইয়াছিলেন।

(৪) পুলহ সন্দেশনের শিষ্য। অঙ্গার আদেশ অঙ্গসারে পুলহ বিভিন্ন প্রকার জীব স্থষ্টি ব্যাপারে স্থষ্টির সহায়তায় প্রবৃত্ত হন।

(৫) বালধিল্য নামে যে ক্ষুত্রকার ক্ষিপণের কথা মহাভাগিতে বিশেবভাবে বর্ণিত আছে তাহাদের পিতা ক্রতু। কোনো কল্পে ইনি ব্যাস হইয়াছিলেন। আবার কোনো কল্পে ইনি অঙ্গার বামনেজ হইতে জন্ম গ্রহণ করেন।

পরঃ পরাণং পুরুষো ষস্ত্র তুষ্টো জনাদিনঃ ।
স প্রাপ্নোত্যক্ষয়ং স্থানমেতৎ সত্যং ময়োদিতম্ ॥

বিষ্ণুপুরাণ ১১১৪৪

পরা প্রকৃতিরও পরম পুরুষ ভগবান জনাদিন যাহার প্রতি তৃষ্ণ
হন, সেই ব্যক্তি অক্ষয় পরম পদ লাভ করে, ইহা আমি সত্য করিবাই
বলিতেছি ।

ন গুণানু গুণিনো হস্তি স্তোতি মন্দগুণানপি ।
নান্তদোমেষু রমতে সানস্ত্রয়া প্রকীর্তিতা ॥
পরশ্চিন্দু বঙ্গবর্গে বা মিত্রে ষ্঵েত্যে রিপৌ তথা ।
আপন্নে রক্ষিতব্যং তু দয়েমা পরিকীর্তিতা ।

অত্রিশ্চতি ৩৪।৪১

যে গুণী ব্যক্তির গুণ খণ্ডন করে না, কাহারও অতি অল্পগুণ
দেখিলেও প্রশংসা করে, অপরের দোষ দর্শনে মন দেয় না, তাহার এই
গুণকে অনস্তুত্যা বলে ।

অপর লোক নিজের বঙ্গবর্গ, মিত্র, বিষ্ণুবের পাত্র, শক্ত বা যে
কেহ বিপন্ন হইলে তাহাকে রক্ষা করিতে হইবে, এই বুদ্ধি দয়া ।

আনুশংস্ত্রং ক্ষমা সত্যমহিংসা দানমার্জবমঃ
প্রীতিঃ প্রসাদো মাধুর্যং মার্দিবং চ যমা দশ ।
শৌচমিজ্ঞা তপো দানং স্বাধ্যায়োপন্থনিত্রিহঃ ।
অত্মোনোপবাসং চ জ্ঞানং চ নিয়মা দশ ॥

দয়া, ক্ষমা, সত্য, অহিংসা, দান, সরলতা, প্রীতি, প্রসন্নতা, মধুর
কথা ও কোমলতা এই দশটির নাম যম ।

শৌচ, শক্ত, তপস্তা, দান, স্বাধ্যায়, কাষত্যাগ, অত, মৌন,
উপবাস ও জ্ঞান এই দশটির নাম নিয়ম ।

বিশ্঵ামিত্র - সত্য প্রতিষ্ঠা

সত্যেনাকঃ প্রতিপত্তি সত্যে তিষ্ঠতি মেদিনী
 সত্যং চোক্তং পরো ধর্মঃ স্বর্গঃ সত্যে প্রতিষ্ঠিতঃ ।
 অশ্বমেধ সহস্রং চ সত্যং চ তুলয়া ধ্বতম্
 অশ্বমেধ সহস্রাদ্বি সত্যামেব বিশিষ্যতে ॥

মার্কণ্ডেয় পুরাণ ৮।৮।১-৪২

সত্যের প্রভাবে সৃষ্টি আলোক দান করে, সত্যই এই ধরণীর প্রতিষ্ঠা, সত্যবাদিতা পরম ধর্ম, স্বর্গও সত্যে প্রতিষ্ঠিত ।

সহস্র অশ্বমেধ-ফল ও সত্য তুলাদণ্ডে তুলনা করিয়া দেখা গিয়াছে। সহস্র অশ্বমেধ যজ্ঞহইতে সত্যই বিশেষভাৱে লাভ করিয়াছে ।

ভরদ্বাজ

দেবগুরু বৃহস্পতির ভাতা উত্থ্য । ভরদ্বাজ উত্থ্যের পুত্র । ইনি শ্রীরাম ভক্ত, ব্রহ্মনিষ্ঠ, মহান् তপস্বী ছিলেন । তীর্থব্রাজ প্রয়াগে গঙ্গাযমুনার সঙ্গমস্থানে অদূরে ঈহার আশ্রম । বনবাস গমনের সময় শ্রীরাম এই ভরদ্বাজ মূনির আশ্রমে একবার্তি অবস্থান করেন । শ্রীরামকে অযোধ্যায় ফিরাইয়া লইবার উদ্দেশ্যে যথন ভরত চিরকুটির দিকে অগ্রসর হন তখন তিনিও এখানে একবার্তি বাস করেন । শ্রীরাম লক্ষ্মী বিজয়ের পর যথন অযোধ্যায় পুনৰ্বক্রমে প্রত্যাবর্তন করেন সেই সময় প্রয়াগে অবতরণ পূর্বক ভরদ্বাজের সমীপে গমন করেন । প্রতি মাঘমাসেই প্রয়াগে বহু সাধুজনের সমাগম হয় । একবার মহীর যাজ্ঞবল্য প্রয়াগে উত্তীর্ণ করিলে তাহাকে শ্রীরাম-কথা বর্ণনার জন্ম ভরদ্বাজ আগ্রহ করেন । যাজ্ঞবল্য ও ভরদ্বাজ সংবাদে ব্রাম্ভকথা অমৃতধারা প্রবাহিত ।

জীর্ণস্তি জীর্ণতঃ কেশাদন্তা জীর্ণস্তি জীর্ণতঃ ।
 জীবিতাশা ধনাশাচ জীর্ণতোহপি ন জীর্ণতি ॥
 চক্ষুঃ শ্রোতাণি জীর্ণস্তি তৃষ্ণেকা তরলায়তে ।
 সূচ্যা সূত্রং যথা বন্দে সংসূচয়তি সূচিকঃ ॥
 তদ্বৎ সংসার সূত্রং হি তৃষ্ণাসূচোপনীয়তে ।
 যথা শৃঙ্গ রূরোঃ কায়ে বন্ধিমানে চ বন্ধিতে ॥
 তথেব তৃষ্ণবিত্তেন বন্ধিমানেন বন্ধিতে ।
 অনন্তপারা দুষ্পূরা তৃষ্ণ দোষশতাবহা ॥
 অধর্মবহুলা চৈব তম্মাত্মাং পরিবর্জয়ে ।

পদ্মা স্থষ্টি ১৯২৫৪-২৫৭

দেহ জীর্ণ হওয়ার সঙ্গে কেশ ও দন্ত জীর্ণ হইয়া যায়। কিন্তু বাঁচিয়া থাকার আশা এবং ধনের আশা কখনও জীর্ণ হয় না। কেবল নতুন নতুন হইয়া তৃষ্ণা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। দরজী যেমন ছুঁচের সাহায্যে বন্দের মধ্যে সূত্রের প্রবেশ করায় সেইরূপ তৃষ্ণাকূপ ছুঁচের মাধ্যমে অন্তঃকরণে সংসার সূত্রকে প্রবেশ করায়।

দেহের বৃদ্ধির সঙ্গে যেমন ঘৃণের শিং বৃদ্ধি পায়, বিভি বৃদ্ধির সঙ্গে সেইভাবে তৃষ্ণাও বৃদ্ধি পায়। শতসহস্র দোষবৃক্ত অফুরন্ত সীমাহীন তৃষ্ণা অধর্মপূর্ণ, অতএব একপ তৃষ্ণা ত্যাগ করা কর্তব্য।

অহর্বি পুলহ—বিকুঠ আরাধনা

ঐশ্বর্যমিল্লঃ পরং স্থানং যমারাধ্য জগৎপতিম্ ।
 শ্রাপ যজ্ঞপতিঃ বিকুঠং তমারাধয় সূত্রত ॥

বিকুঠ ১১১১৪৭

ধাহার আরাধনায় দেবরাজ ইশ্বর ইশ্বর লাভ করেন, হে সূত্রত, সেই জগৎপতি যজ্ঞের বিকুঠ আরাধনা কর ।

অত্রি

আত্ম ও অনসূয়া তপস্থায় প্রবৃত্ত হইলে তাহাদের সম্মথে ভগবান প্রত্যক্ষ দর্শন দান করেন। নানাভাবে প্রলুক হইলেও ভগবানের সমীপে তাহারা ইহলোক পরলোক সমস্তে কোনো স্থথের কামনা বা বর প্রার্থনা করেন নাই। অনসূয়ার ঐকাণ্ডিক নিষ্ঠা দর্শনে ভগবান তাহার পুত্রত্ব অঙ্গীকার করেন। অঙ্কা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর অত্রি অনসূয়ার পুত্রদলে আবিভূত হন। অঙ্কার অংশে চন্দ, বিষ্ণুর অংশে দক্ষাত্মেয় ও শকরের অংশে দুর্বাসার আবির্ভাব হয়।

অনসূয়ার পাত্রিক্রত্য লোক প্রসিদ্ধ স্বয়ং শ্রীরামচন্দ জ্ঞানকৌকে এই অত্রির আশ্রমে অনসূয়ার সমীপে উপদেশ লাভের নিমিত্ত কিছু কাল রাখেন।

ভগবান দক্ষাত্মেয়ে অঙ্কা, বিষ্ণু ও শকর এই ত্রিমূর্তির সমাবেশ। মহাযোগেশ্বর রূপে তাহার খ্যাতি। দক্ষাত্মেয় সংহিতা যোগশাস্ত্রের প্রসিদ্ধ গ্রন্থ। দক্ষিণ দেশে দক্ষাত্মেয় ভগবানের পূজা প্রবর্তিত আছে। তাহার তিনটি মন্ত্র এবং চতুর্টি হাত এবং সঙ্গে একটি কুকুর ভাবনা করা হয়।

দক্ষাত্মেয় মুনি—মুক্তিস্বর্ণ উপায়

ত্যক্তসঙ্গে জিতক্রোধে লঘুহারো জিতেন্দ্রিযঃ
পিধায় বুদ্ধ্বা দ্বারাণি মনে ধ্যানে নিবেশঃ ॥
শূলেষ্বেবকাশেবু শুহাশু চ বনেবু চ ।
নিত্যমুক্তঃ সদা বোগী ধ্যানং সম্যগ্নপক্ষমে ॥

বাগ্দণ্ডঃ কর্মদণ্ড মনোদণ্ড তে অয়ঃ ।
 যন্ত্রেতে নিয়তা দণ্ডঃ স ত্রিদণ্ডী মহাযতিঃ ॥
 সর্বমাত্রময়ং যস্ত সদসজ্জগদীনৃশম্ ।
 শুণাশুণময়ং তস্ত কঃ প্রিযঃ কোনুপাপ্রিযঃ ॥

আসক্তি পরিত্যাগ করিয়া জিতক্রোধ ও অল্পাহারী হইয়া বুদ্ধিমারা ইন্দ্রিয় জয় পূর্বক মনকে ধ্যানে লাগাইবে। নিত্য যোগযুক্ত ব্যক্তি সর্বদা একান্ত স্থানে গোকায় এবং বনে থাকিয়া ধ্যান করিবে।

যাহার বাক্দণ্ড, কর্মদণ্ড ও মনোদণ্ড হইয়াছে, সেই ব্যক্তি ত্রিদণ্ডী মহাযতি।

সৎ ও অসৎময় শুণময় ও নিষ্ঠণ এই জগৎকে যিনি আত্মময় দর্শন করেন, হে বৃপ, তাহার আর কে প্রিয় আর কে অপ্রিয় ?

মুরীচি-—গোবিন্দ আরাধনা

অনারাধিত গোবিন্দেন্দৈঃ স্থানং নৃপাত্তজ ।

নহি সম্প্রাপ্যতে শ্রেষ্ঠং তস্মাদারাধয়াচ্যুতম् ॥

যাহাবা গোবিন্দের আরাধনা করেন না, তাহারা শ্রেষ্ঠ স্থান পাইবার যোগ্য হন না, অতএব হে নৃপনন্দন তুমি অচুতের আরাধনা কর।

মহর্বি পুলস্ত্য—হরি আরাধনা

পরং ব্রহ্ম পরং ধাম যোহসৌভ্রজ তথা পরম ।

তমারাধ্য হরিং যাতি মুক্তিম্প্যাতি ছুল্ভতাম্ ॥

পরমত্বক পরমধাম পরমস্বরূপ সেই ঐহরির আরাধনা করিলে মাত্রম চুর্ণভ মোক্ষপথ খাত করিয়া থাকে।

যন্ত্র হস্তো চ পাদো চ মনশ্চেব সুসংযতম् ।
 বিষ্ণা তপশ্চ কীর্তিঃ স তীর্থফলমশ্চুতে ॥
 প্রতিগ্রহাদুপার্বতঃ সন্তষ্টো যেন কেন চিৎ ।
 অহঙ্কার নিরুক্তশ্চ স তীর্থ ফলমশ্চুতে ॥
 অক্রোধনশ্চ রাজেন্দ্র সত্যাশীলো দৃঢ়ত্বতঃ ।
 আজ্ঞাপমশ্চ ভূত্বেবু স তীর্থফলমশ্চুতে ॥

পঞ্চ শৃষ্টি ১৯১৮-১০

যাহার বহিরিন্দ্রিয় ও অস্তরিন্দ্রিয় সংযত, যিনি বিষ্ণা, তপস্তা ও কীর্তি লাভ করিয়াছেন, তিনিই তীর্থের ফল পাইয়াছেন। যিনি দান গ্রহণ হইতে নিবৃত্ত হইয়া যথা লাভে সন্তুষ্ট এবং যাহার অহঙ্কার নাই তিনি তীর্থবাস ফল পাইয়াছেন। যিনি ক্রোধহীন সত্যাচারী এবং জীবে দয়ালু তিনিই তীর্থের ফল পাইয়াছেন।

মহর্ষি জগদগ্নি

প্রতিগ্রহসমর্থোহপি নাদত্বে যঃ প্রতিগ্রহম্ ।
 যে লোকা দানশীলানাং স তানাশ্চোতি শাশ্঵তান্
 ঘোর্ধ্বান্ত প্রাপ্য বৃপাদ্বিপ্রাঃ শোচিতব্যো মহর্ষিভিঃ
 ন স পশ্যতি মৃঢ়াত্মা ন রকে যাতন্ত্রভয়ম্
 প্রতিগ্রহসমর্থোহপি ন প্রসজ্জেৎ প্রতিগ্রহে ।
 প্রতিগ্রহেণ বিপ্রাণাং ব্রহ্মতেজশ্চ হীয়তে ।

পঞ্চ শৃষ্টি ১৯২৬৬-২৬৮

দান গ্রহণে ঘোগ্য হইয়াও যাহারা দানগ্রহণ করেন না, দাতা হইলে বেশ খাত হব্ব, তাহারা সেই পদ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। যে

ব্যক্তি জ্ঞানী হইয়াও রাজাৰ নিকট দান গ্ৰহণ কৱে, তাহাৰ জন্ম
মহৰিগণ দুঃখ প্ৰকাশ কৱেন। তাহাৰ নৱক ভয় নাই। দান গ্ৰহণে
অঙ্গতেজ ক্ষীণ হয়। অতএব দানগ্ৰহণে যোগ্য হইলেও দান গ্ৰহণ
কৱিবে না।

নিত্যোৎসবস্তুদা তেষাং নিত্যত্রীনিত্যমঙ্গলম্
যেষাং হৃদিস্থো ভগবান् মঙ্গলায়তনং হরিঃ ॥

পাণ্ডুব গীতা ৪৫

যাহাদেৱ অস্তৱে মঙ্গলময় ভগবান তাহাদেৱ নিত্যই সম্পূর্ণভাৱে
নিত্যই উৎসব।

গৌতম

গৌতম মুনিৰ কৰ্ম, জ্ঞান ও তপস্তা সকলই অলৌকিক। মহৰি
অঙ্গতমা জন্মাঙ্গ ছিলেন। তাহাৰ পৰিত্ব জীবনেৱ আদৰ্শ দৰ্শনে
প্ৰসং হইয়া স্বৰ্গেৱ কামধেৰু তাহাৰ অঙ্গতা দূৰ কৱিয়া দেন। তিনি
গো-মাতাৰ অনুগ্ৰহে দৃষ্টিশক্তি লাভ কৱিলেন। এই ঘটনাহইতে
তাহাৰ নাম হইল গৌতম। ব্ৰহ্মাৰ ইচ্ছা হইল সৰ্বাঙ্গ স্বৰ্লদৰ এক
স্তুৰস্তু স্থষ্টি কৱিবেন। সত্য সত্যাই তাহাৰ কল্পনা কৃপায়িত হইল
অহল্যাৰ আকৃতিতে। হল শৰেৱ অৰ্ধ পাপ। পাপেৱ ভাৱ—হলেৱ
ভাৱ হল্য। যাহাতে পাপেৱ ভাৱ নাই তাহাৰই নাম অহল্যা। এই
অহল্যাকে সংৱৰ্কণেৱ নিমিত্ত শ্রাসকৃপে ব্ৰহ্মা গৌতমমুনিৰ সমীপে
ৱাখিলেন। দৌৰ্যকাল এই অভূতপূৰ্ব সৌন্দৰ্যেৰ আধাৰ অহল্যাকে
কাছে রাখিয়াও গৌতম সাধনাৰ প্ৰভাৱে নিষেকে অনাসক্ত
কৃপে অহল্যাৰ পৰিজ্ঞা রক্ষা কৱিয়াছিল। যথল তিনি ব্ৰহ্মাৰ সমীপে

অহল্যাকে প্রত্যর্পণ করিতে ইচ্ছা করিলেন, বৃক্ষ তাহার শীল ও সংবয় দর্শনে সম্ভষ্ট হইয়া এই সৌন্দর্যনিধি অহল্যাকে গৌতম মুনির হস্তে সম্প্ৰদান কৰেন। অহল্যার গর্তে এক পুত্ৰ জন্মগ্ৰহণ কৰেন। ইনি মহৱি শতানন্দ। এই শতানন্দ রাজষি জনকেৰ পুরোহিত বলিয়া প্ৰসিদ্ধ।

দেৱৱৰাজ ইন্দ্ৰ অহল্যার সমীপে সম্ভলিষ্ঠা লইয়া আগমন কৰেন। এই প্ৰসঙ্গে হয়তো অহল্যার কোনোৱকম সম্ভতিৰ আভাস মহামূনি বুৰিতে পাৱিয়াছিলেন। তাই তিনি অহল্যাকে পাষাণকূপে পৰিণত হওয়াৰ জন্তু অভিশাপ দিলেন। পাষাণী অহল্যা নিৰ্বাক ভাষায় পাপ হৱণ দীনতাৱণ কৰণাবকুণগালয় ভগৱান শ্ৰীৱামেৰ পদধূলি প্ৰার্থনা কৰিতেছিল। এক শুভক্ষণে শ্ৰীৱামেৰ সেই ভূবন-পাবন অশ্বেষমঙ্গল-নিধান পদধূলিৰ স্পৰ্শে অহল্যা পৰিত্ব হইল। তাহার নবচেতনাৰ সঙ্গে রূপময় নিৰ্মল জীবন আৱস্থা হইল। গৌতম বলেন—

সর্বজ্ঞিয়ে লোভেন সংকটান্ত্ব গাহতে।

সর্বত্র সম্পদ স্তুত্য সম্ভৃতং যন্ত্র মানসম् ॥

উপানন্দ গৃত্পাদন্ত্র নন্দু চৰ্মাবৃত্তেব ভূঃ ।

সন্তোষামৃত তৃপ্তানাং যৎ সুখৎ শাস্ত্রচেতসাম্ ॥

কৃতস্তুক্ষনলুকানামিতশ্চেতশ্চ ধাৰতাম্ ।

অসন্তোষঃ পৱং দুঃখং সন্তোষঃ পৱমং সুখম্ ॥

সুখার্থী পুৱন্তস্তস্মাং সম্ভৃতঃ সততং ভবেৎ ।

পঞ্চ কৃষ্ণ ১৯২৫৮-২৬১

ইন্দ্ৰিয়েৰ লোভেই সকলে বিপদে পড়ে। বাহাৰ মন সম্ভৃত সে সর্বত্র সম্পদ লাভ কৰে। পাষে যদি পাহুকা থাকে ভূমি চৰ্মাবৃত্তেৰ মতই থনে হয়। সন্তোষামৃতে তৃপ্ত হইলে শাস্ত্ৰচিত্ত ব্যক্তিগণ বে

ସୁଧ ଅନୁଭବ କରେନ ଇତ୍ତତ୍ତ୍ଵଃ ଧାରମାନ ଧନଲୁଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତି ଉହା କୋଥାଙ୍କ ପାଇବେ ? ଅସଂଗୋଷ ପରମ ଦୁଃଖ, ସଂଗୋଷଇ ପରମ ସୁଧ । ସୁଧାଭିଲାଷୀ ବ୍ୟକ୍ତି ସର୍ବଦା ସମ୍ପଦ୍ରୂପ ଥାକିବେ ।

ଚିରେଣ ମିତ୍ରଃ ବନ୍ଧୀଯାଚିରେଣ ଚ କୁତ୍ର ତ୍ୟଜେ ।

ଚିରେଣ ହି କୁତ୍ର ମିତ୍ର ଚିର ଧାରଣମର୍ହିତି ॥

ରାଗେ ଦର୍ପେ ଚ ମାନେ ଚ ଦ୍ରୋହେ ପାପେ ଚ କର୍ମଣି ।

ଅଶ୍ରୁଯେ ଚୈବ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଚିରକାରୀ ପ୍ରଶନ୍ତତେ ॥

ବନ୍ଧୁନାଂ ସୁହଦାଂ ଚୈବ ଭୃତ୍ୟନାଂ ଶ୍ରୀଜନନ୍ୟ ଚ ।

ଅବ୍ୟକ୍ତେଷ୍ଟପରାଧେବୁ ଚିରକାରୀ ପ୍ରଶନ୍ତତେ ॥

ମହା ଶାଃ ୨୬୬।୬୯-୭

ଦୀର୍ଘକାଳ ପରୀକ୍ଷାର ପର ବନ୍ଧୁ ବଲିଯା ଗ୍ରହଣ କରିବେ । ଦୀର୍ଘକାଳ ପରୀକ୍ଷାର ପର ତ୍ୟାଗ କରିବେ । ଦୀର୍ଘକାଳ ପରୀକ୍ଷାର ପର ଯେ ବନ୍ଧୁକେ ଗ୍ରହଣ କରା ହୟ, ତାହାକେହି ଦୀର୍ଘକାଳ ବନ୍ଧୁ ବଲିଯା ସ୍ବୀକାର କରା ଯାଯା । ଆସନ୍ତି, ଅହକାର, ଅଭିମାନ, ଶ୍ରୋହାଚରଣ, ପାପକର୍ମ ଏବଂ ଅଶ୍ରୁଯକର୍ମ ସାଧନେ ଯାହାର । ବିଲନ୍ଧ କରେନ ତାହାରାହି ପ୍ରଶଂସା ଭାଜନ ହଇଯା ଥାକେନ । ବନ୍ଧୁର ବାଙ୍ଗବେର, ଭୃତ୍ୟେର, ଶ୍ରୀଲୋକେର, ଅବ୍ୟକ୍ତେଷ୍ଟପରାଧ ବିଷୟେ ଯିନି ଦୀର୍ଘକାଳ ଅପେକ୍ଷା କରେନ, ତିନିହି ପ୍ରଶଂସନୀୟ ।

ଚିର ରଙ୍କାନୁପାନୀତ ଚିରମସ୍ତକ ପୂଜ୍ୟରେ ।

ଚିର ଧର୍ମାନ୍ଵିଷେବେତ କୁର୍ଯ୍ୟାଚାରେଣ୍ଣ ଚିରମ ॥

ଚିରମସ୍ତକ ବିଦୁଷଶିର ଶିଷ୍ଟାନୁପାନ୍ତ ଚ ।

ଚିର ବିନୌର ଚାଉଁନାଂ ଚିର ଧାତ୍ୟନବଜ୍ଞତାମ ॥

କ୍ରବତ୍ତଚ ପରଶାପି ବାକ୍ୟ ଧର୍ମୋପସଂହିତମ ।

ଚିର ପୂର୍ଣୋତ୍ତମ ଚ କ୍ରମାଚିର ନ ପରିତପ୍ୟାତେ ॥

ମହା ଶା ୨୬୬।୭୫୭-୭

দীর্ঘকাল বৃক্ষ ও জ্ঞানীর সেবা করিবে। তাহাদের সঙ্গে থাকিয়া সম্মান করিবে। দীর্ঘকাল ধর্মের সেবা করিবে। দীর্ঘকাল অশ্঵েগ করিয়া সন্ধান লইবে। বিদ্বান ও শিষ্ট লোকের উপাসনা। দীর্ঘকাল কর্তব্য। অনেকদিন বিনয়ী থাকিলে অনেকদিন আদরণীয় হওয়া যাব। কেহ ধর্মকথা বলিলে অনেকক্ষণ ধরিয়া শুনিবে। কেহ প্রশ্ন করিলে দীর্ঘকাল বিচারের পর উত্তর দিবে। এ ভাবে চলিলে আর পরিতাপ করিতে হইবে না।

বিশুদ্ধবুদ্ধিঃ সমলোষ্টকাঙ্ক্ষনঃ
সমস্তভূতেষ্ম সমঃ সমাহিতঃ
স্থানং পরং শাশ্বতমব্যাযং চ
পরং হি গত্বা ন পুনঃ প্রজায়তে ॥

শুন্দ বুদ্ধি মানব ঘাহার সমীপে লোক্ত্র ও কাঙ্ক্ষন সমভাব যিনি সমস্ত জীবের প্রতি সমনৃষ্টি সম্পন্ন তিনি পরম মঙ্গলময় নিত্যধার্ম প্রাপ্ত হন। তাহাকে আর পুনর্জন্ম গ্রহণ করিতে হয় না।

বেদাচ্ছুষ্ঠাঃ সর্ববজ্জিয়াশ
বজ্জ্বাজ্জপ্যং জ্ঞানমার্গশ জপ্যাং ।
জ্ঞানাক্ষ্যানং সঙ্গরাগব্যপেতং
তস্মিন্ব প্রাপ্তে শাশ্বতশ্চোপলক্ষিঃ ॥

বেদ অধ্যয়ন হইতে বজ্জ ক্রিয়া প্রেষ্ঠ—উহা হইতে জপ প্রেষ্ঠ, জপ হইতে জ্ঞানপথ প্রেষ্ঠ, জ্ঞান হইতে ধ্যান প্রেষ্ঠ। ধ্যান হইতে সঙ্গরাগ ত্যাগ, এই আসক্তি ত্যাগ হইতেই শাশ্বত বস্তুর উপলক্ষ।

সমাহিতো ব্রহ্মপরোহংশাদী
শুচিস্তৈকান্তর্বিদ্বিত্তেজ্জিযঃ ।

সমাপ্ত্যাদ যোগমিমং মহাত্মা
বিমুক্তিমাপ্নোতি ততঃ স্বযোগতঃ ॥

মার্কণ্ডেয় ৪।১২০-২৬

অঙ্গপরায়ণ অপ্রমাদী ব্যক্তি সমাহিত হইয়া শুচি ও ইঙ্গিয় সংযম
হারা একান্ত রতি হইলে সেই মহাত্মা এই যোগরহস্য লাভ করিয়া
যোগবলে মুক্তি লাভ করেন ।

দধীচি

অশ্বিনীকুমারস্ব দেবতাগণের চিকিৎসক । তাহারা অঙ্গবিষ্ঠা লাভ
করিতে ইচ্ছা করেন । ইহাদিগকে অঙ্গবিষ্ঠা দেওয়া হউক, ইহা
দেবতাজ্ঞের ইচ্ছা মোটেই নয় । বরং তাহার প্রতিজ্ঞা—যদি কেহ
অশ্বিনীকুমারস্বকে এই অঙ্গবিষ্ঠা দান করে, তাহা হইলে তাহাকে
হত্যা করিব । মহর্ষি দধীচি প্রৱোপকারীগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠপদাধিকারী ।
অশ্বিনীকুমারস্ব বিষ্ঠার্থী হইয়া তাহার শরণাগত হইলেন ।

মহর্ষি দধীচি তাহাদিগকে ঘোগ্য অধিকারী বিবেচনা করিয়া
অঙ্গবিষ্ঠা দিতে রাজী হইলেন । ইজ্জের প্রতিজ্ঞার বিষয় অশ্বিনীকুমার
আনিতেন । তাহারা বলিলেন—যাহাতে আপনার কোনো ক্ষতি না
না হয় তাহার ব্যক্তি আমরা করিব । দধীচি মুনির মন্তক কাটিয়া
তাহাতে দিব্যবিজ্ঞাবলে অশ্বিনীকুমার অব্দের মন্তক লাগাইয়া দিলেন ।
ঝরি অশ্বশির হইয়া অঙ্গজান উপহেশ করিলেন । জান দান সমাপ্ত
হইলে দেবতাজ্ঞ বিষয়টি জানিতে পাইয়া অভ্যন্ত কৃক হইলেন ।
তিনি পূর্ব প্রতিজ্ঞা স্মরণ করিয়া অভিন মন্তক ছেলে করিলেন ।

এক্ষেপ একটি অবস্থার জন্য অশ্বিনীকুমার পূর্ব হইতেই প্রস্তুত ছিলেন। তাহারা মহঘির পূর্বমন্ত্রক পুনরায় যথাস্থানে সংযুক্ত করিয়া দিলেন। দধীচি পূর্বের গ্রাম ক্রপ ধারণ করিলেন।

কিছুদিন পরের কথ। ভষ্টার যজকুণ হইতে উত্তৃত বৃত্তান্তের প্রবল পরাক্রমী হইয়া স্বর্গলোক অধিকার করিয়া লইল। ইন্দ্র আসন-চুত হইয়া অত্যন্ত অসহায়। অঙ্কার শরণগ্রহণভিন্ন তখন আর তাহার অন্ত কোনো গতি নাই। তিনি অঙ্কার উপদেশ গ্রহণ করিতে গেলেন। অঙ্কা ভগবান বিষ্ণুর স্তব করিয়া দর্শন প্রার্থনা করিলে ভগবান দর্শন দিয়া বলিলেন—মহঘি দধীচি বহুদিন উগ্র তপস্থার ফলে মহাতেজস্বী হইয়াছেন। তাহার শরীরের হাড় এক্ষণ শক্তিসম্পন্ন হইয়াছে যে, একমাত্র সেই কঠিন হাড়দিয়া যদি বজ্জনামে অস্ত্রনির্মাণ করা সম্ভব হয়, তবে উহা দ্বারাই বৃত্তান্তকে ধ্বংস করা যাইতে পারে। তবে বলপূর্বক কেউ দধীচিকে বধ করিতে পারিবেনা, আর তাহার হাড় সংগ্রহ করাও যাইবে না। এক তিনি যদি নিজে স্বেচ্ছায় তাহার হাড় প্রদান করেন, তবেই বজ্জ নির্মাণ সম্ভব হইতে পারে।

দেবতাগণ দধীচি মুনির আশ্রমে উপস্থিত হইলেন। নানাভাবে সাধুর প্রশংসা করিয়া দেবতাগণ তাহাদের প্রার্থনীয় বিষয়টির জন্য অনুরোধ করিলেন। মহঘি শুধু বলিলেন—বেশতো, আমার এই ভঙ্গুর শরীরতো একদিন যাইবেই তবে পরোপকারে যদি যায় তাহাতো আনন্দেরই কথ। তবে আমার যে একটি বাসনা আছে। সেটি পূর্ণ না হইলে যে আবার আমাকে দেহ ধারণ করিতে হইবে। আমার ইচ্ছা ছিল একবার সমস্ত তীর্থে স্নান করিয়া আসি, তাহা আর বুঝি হইল না। দেবরাজ ইন্দ্র বলিলেন—মুনিবর আপনার অভিষেকের নিমিত্ত এই নৈমিত্যাবণ্যে আগমন। সকল তীর্থের অবাহন করিত্বেছি। অমনি নৈমিত্যাবণ্যের পৃণ্যতীর্থে সকল তীর্থের সংযোগে হইল। দধীচি

সেই মহাতীর্থ সম্মেলনে অভিষিক্ত হইয়া ধ্যানমগ্নচিত্তে দেহত্যাগের জন্য আসনে বসিলেন।

একটি গাড়ী তাহার ক্ষুরধার রসনা দ্বারা মহবির দেহের চর্ম মাংস ক্রমশঃ লেহন করিয়া হাড় বাহির করিয়া ফেলিল। ঋষি তিলে তিলে ঘন্টা সহ করিবার মত অসীম ধৈর্য ও সহিষ্ণুতার চরম পরীক্ষা দিয়া তাহার সহিত যে শক্রতা করিয়াছেন, সেই ইঙ্গেরই উপকারের নিমিত্ত দেহ ত্যাগ করিলেন।

এরপ সহিষ্ণুতা ক্ষমা ধৈর্য আর কোনো চরিত্রে দেখা যায় না।

সন্ধীচিত্যুনির পরোপকার

যোহুর্বেণাঞ্জনা লাথা নধর্ম নবশঃ পুমান् ।

ঈহেত ভূতদয়া স শোচঃ স স্থাররৈরপি ॥

এতাবানব্যয়ো ধর্মঃ পুণ্যশ্চেকৈরূপাসিতঃ ।

যো ভূত শোক হর্ষাভ্যামাঞ্জা শোচতি হস্যতি ॥

অহো দৈন্যমহোকষ্টঃ পারকৈ ক্ষণভঙ্গৈরঃ ।

বরোপকুর্যাদ শ্বার্থের্ষত্রঃ স্বজ্ঞাতিবিগ্রহৈঃ ॥

শ্রীমদ্বাগবত ৬।১০।৮ ৫০

যে ব্যক্তি অঙ্গব অস্থায়ী দেহ দ্বারা ধর্ম বা ষণঃ লাভ করিল না, যে প্রাণীর প্রতি সয়া করিতে ইচ্ছা করিল না, সে স্থাবর হইতেও শোচনীয়। পুণ্যশ্চেক যথাঞ্জগণ প্রেষ্ঠধর্ম বলিয়া যাহার আচরণ করিয়াছেন, উহা হইতেছে জীবের শোকে ছান্ধান্তব করা ও জীবের আনন্দে আনন্দিত হওয়া।

ক্ষণভঙ্গৈর এই শরীর দ্বারা যদি অপরের উপকার করা সম্ভব না হইল, তবে আর কি হইল। তখু কি জাতি বিশ্বে করিবার জন্যই এই
প্রকার কর্তব্য করে ছান্ধের কথা বড়ই কঠোর কথা।

ଆରଣ୍ୟକ

ମହାମୁନି ଆରଣ୍ୟକ ବହୁକାଳ ତପଶ୍ଚା କରିଯାଉ ମନେ ଶାନ୍ତି ପାଇଲେନା । ତିନି ତପୋଲୋକ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ପୃଥିବୀତେ କୋନୋ ମହାମୁନି ଜ୍ଞାନୀର ଖୋଜେ ଅମଣେ ବାହିର ହେଲେନ । ବହୁକାଳ ପର୍ଯ୍ୟଟନ କରିଯା ଦୌର୍ଘ୍ୟଜୀବି ଲୋମଶ ମୂନିର କାହେ ଆସିଯା ତିନି ପରମପଦ ଲାଭେର ଉପାୟ କି ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ । ଲୋମଶ ମୂନି ତାହାକେ ପାପପୁଣ୍ୟ ଧର୍ମଫଳ ଯେ କ୍ଷୟିକୁ ହେଲା ତାଲ ଭାବେଇ ବୁଝାଇଯା ଦିଲେନ । ତିନି ଅବଶେଷେ ବଲିଲେନ—ଭଗବାନ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରର ଆରାଧନାୟ ଜୀବେର ପରମ କଲ୍ୟାଣ ସାଧିତ ହୟ । ଆପଣି ପରବ୍ରାନ୍ତ ଶ୍ରୀରାମେର ଉପାସନା କରନ । ଲୋମଶ ମୂନିର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅମୁସାରେ ଆରଣ୍ୟକ ଅଯୋଧ୍ୟା ନଗରେ କଞ୍ଚକରୁମୂଳେ ବିଚିତ୍ର ମଣିପେ ରତ୍ନବେଦୀତେ ରତ୍ନଥଚିତ୍ତ ସିଂହାସନେ ସପାର୍ବଦ ନାନା ଭୂଷଣାଳଙ୍କୁତ ମୂନିମନୋହାରୀ ଭଗବାନ ଶ୍ରୀରାମକେ ଧ୍ୟାନ କରେନ—ଉପାସନା କରେନ । ଶ୍ରୀରାମେର ତତ୍ତ୍ଵ, ତାହାର ଲୀଳା, ଅବତାରକାରଣ ଏବଂ ଭକ୍ତବାନ୍ମଲ୍ୟାଦି ସଦ୍ଗୁଣାବଳୀର ପରିଚରେ ଆରଣ୍ୟକ ଏକାନ୍ତ ମନେ ଆରାଧନାୟ ମର୍ମଚିତ୍ତ । ଏହି ଭାବେ ତାହାର ବହୁଦିନ ଅତିବାହିତ ହେଲାଛେ । ଏହିକେ ଲକ୍ଷା-ବିଜ୍ଞାଦି ସମାପ୍ତ କରିଯା ଶ୍ରୀରାମ ଅଯୋଧ୍ୟାୟ ରାଜପୁଣ୍ୟହାସନେ ଆରୋହଣ ପୂର୍ବକ ଅସ୍ତରମେଧ ସଜ୍ଜ କରିବେନ, ବଲିଯା ଯଜ୍ଞୀୟ ଅଶ୍ଵ ଛାଡ଼ିଯା ଦିଯାଛେନ । ମେହି ସମୟ ଅଶ୍ଵ ରକ୍ଷାର ନିମିତ୍ତ ଭ୍ରମଣ କରିଲେ କରିଲେ ଶକ୍ତି ରେବା ନଦୀର ତୀରବର୍ତ୍ତୀ ଆରଣ୍ୟକ ମୂନିର ଆଶ୍ରମଧାରେ ଉପହିତ ହେଲା ରାମ ଉପାସନା ପରାମ୍ରଣ ମୂନିର ମଙ୍ଗେ ପରିଚିତ ହେଲେନ । ଶ୍ରୀରାମେର ସଜ୍ଜ ସଂବାଦ ପାଇସା ମୂନି ଆରଣ୍ୟକେର ଆନନ୍ଦେର ଆର ସୀମା ରହିଲନା । ତିନି ତାହାର ସାଧନାର ଧର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିବେନ ବଲିଯା ଆନନ୍ଦେ ନାଚିଯା ଉଠିଲେନ । ଅନତିବିଜ୍ଞାରେ ତିନି ଅଯୋଧ୍ୟା ନଗରେ ଆସିଯା ଉପହିତ ହେଲେନ । ଶ୍ରୀରାମ ତଥନ ସଜ୍ଜର ଉପଯୁକ୍ତ ବେଶ ଧାରଣ କରିଯାଛେ । ସଜ୍ଜଶାଳାୟ ମଧ୍ୟ

গাত্র নবদুর্বাদল শ্যামকান্তি শ্রীরামচন্দ্র সর্বাভরণ পরিত্যক্ত পীতবসন মুগচর্মের উত্তরীয় শ্রীহস্তে কৃশশোভ। শ্রীরাম যাচক প্রাথৌগণের অভিলাষ অঙ্গুসারে মুক্ত হস্তে দান করিতেছেন। ঝৰিকষ্টে বেদমন্ত্র উচ্চারিত হইতেছিল। আরণ্যক মুনি ঈভাবে তাঁহার আরাধ্য ভগবানকে দর্শন করিয়া প্রেমমগ্ন। ইঠাং শ্রীরামের দৃষ্টি মুনির প্রতি আকৃষ্ট হইল। ভগবান্ মর্যাদা পুরুষোত্তম আসন হইতে ছুটিয়া আসিলেন। মুনিকে স্বাগত প্রশ্ন করিয়া সেই ভক্ত মুনির চরণে লুষ্টিত হইয়া প্রণাম করিলেন। ভগবানের এই ব্যবহারে মুনিপ্রবর বিশ্বিত হইয়া তাঁহাকে বক্ষঃস্থলে ধারণ পূর্বক আলিঙ্গন-পাণে আবদ্ধ করিলেন। শ্রীরাম পাদ ধোত করিয়া দিয়া মুনিকে শ্রেষ্ঠ আসনে উপবেশন করাইলেন এবং যথোপযুক্ত পূজা করিতে লাগিলেন। আরণ্যক মুনি ভগবানের এই ব্যবহারে সন্তুষ্টি। তিনি রামনাম জপ করিতে করিতে রামগুণ বর্ণনায় মগ্ন হইলেন। তিনি বলেন—সমাগত সজ্জনগণ আপনারা দেখুন, আমি যাঁহাকে দীর্ঘকাল আরাধনা করিয়াছি, যাঁহার নাম সকল সাধনার সার বলিয়া গ্রহণ করিয়াছি, যে পরম পুরুষোত্তম শ্রীভগবানের মহিমা বেদ পুরাণ মুক্তকষ্টে গান করেন, আজ আমার কি তাগেয়াদয় তিনি স্বরং আমাকে আদর পূজা করিতেছেন। আমার সাধনা আজ পূর্ণ হইয়াছে। আজ আমার আরাধ্য ভগবানের সঙ্গে মহামিলনের পরমানন্দ। বলিতে বলিতে মুনির ব্রহ্মরক্ষ ভেদ করিয়া প্রাণ বহির্গত হইল ও শ্রীরামের সঙ্গে মিলিত হইয়া রহিল। তিনি বলেন—

ত্বংমস্মরণান্যঢ় সর্বশাস্ত্র বিবজিতঃ ।
সর্বপাপাঙ্গি মুক্তীর্ব স গচ্ছেৎ পরমং পদম् ॥
সর্ববেদেতিহাসানাং সারার্থাহ্যমিতি স্ফুটম্ ।
যজ্ঞামনামস্মরণং ক্রিয়তে পাপতারকম্ ॥

তাৰদ গৰ্জন্তি পাপানি ব্ৰহ্মহত্যাসমানি চ
ন যাৰে প্ৰোচ্যতে নাম রামচন্দ্ৰ তব স্ফুটম् ।
তুম্বাম গৰ্জনং শৃঙ্খলা মহাপাতক কুঞ্জবাঃ
পলাযন্তে অহৱাজ কুত্ৰচিং স্থানলিপসয়া ॥

পদ্ম পাতাল ৩৭।৫০-৫৬

শাস্ত্ৰজ্ঞানহীন মৃচ্যুক্তিও তোমাৰ স্মৰণমাত্ৰ সকল পাপ হইতে
নিষ্ঠাৱ পাইয়া পৱনপদ লাভ কৱিবেন। সকল বেদেৱ স্ফুট সিদ্ধান্ত
এই যে, শ্ৰীরামনাম স্মৰণে সকল পাপ দূৰ হইয়া যায়। হে রামচন্দ্ৰ,
ষতদিন তোমাৰ নাম স্ফুট ভাবে উচ্চাৱিত না হয়, ততদিনই ব্ৰহ্মহত্যা
প্ৰভৃতি পাপগুলি গৰ্জন কৰে। তোমাৰ নামেৱ দৰ্শনি শুনিয়া মহাপাতক-
ৰূপ হস্তীগুলি কোথাৰে স্থান পাইবাৰ আশায় ছুটিয়া পালায়।

শ্ৰীরাম মহিমা

কিং যাগৈবিবিধৈরম্যঃ সৰ্বসন্তার সন্তুতৈঃ ।
স্বল্পপুণ্য প্ৰদৈনুঁৎ ক্ষয়িষুপদদাতৃকৈঃ ॥
মূঢ়ো লোকো হরিং তাৰ্তু। কৱোত্যন্তসমৰ্চনম् ।
রঘুবীৱ রমানাথং স্থিৱেশ্বর্যপদপ্রদম্” ॥
যো নৱৈঃ স্মৃতমাত্ৰেহসৌ হৱতে পাপপৰ্বতম্ ।
তং মুৰ্ত্তু। ক্লিশ্যতে মূঢ়ো যোগযাগতাদিভিঃ ॥
সকামে র্বোগিভিৰ্বাপি চিন্ত্যতে কামবজ্জিতৈঃ ।
অপৰ্বগপ্রদং নৃণাং স্মৃতমাত্রাখিলাঘহম্ ॥

পদ্মপুৱাণ পাতাল ৩৫।৩০-৩৮

বহু উপচারপরিপূর্ণ বিবিধ যজ্ঞে কি লাভ হইবে? এই সকল যজ্ঞের ফল কম্ভিষ্ট এবং অতি অল্প পুণ্যদায়ক। রমানাথ রঘুবীর যিনি শ্রিম ঐশ্বর্য প্রদান করেন তাহাকে ত্যাগ করিয়া মৃচ্ছলোক অপরের অর্চনা করে। যিনি শ্঵রণমাত্র জীবের পাপপর্বত হরণ করেন, তাহাকে ছাড়িয়া মৃচ্ছলোক ঘোগষাগ অতাদিতে ক্লেশ প্রাপ্ত হয়।

সকাম অথবা নিষ্কাম যোগী যিনিই শ্঵রণ করন, তিনি শ্঵রণমাত্র সকল পাপ দূর করিয়া অপবর্গ ফল প্রদান করেন।

লোমশমুনি—তত্ত্বচর্চা

রামান্বাস্তি পরোদেবো রামান্বাস্তি পরং ব্রতং ।
 ন হি রামাং পরোযোগে ন হি রামাং পরো মথঃ ।
 তৎ স্মৃত্বা চৈব জপ্তু। চ পূজযিত্বা নরঃ পদম্ ।
 প্রাপ্নোতি পরমাং ঝঙ্কি মৈহিকামুম্ভিকীং তথা ॥
 সংশ্লিষ্টে মনসা ধ্যাতঃ সর্বকামফলপ্রদঃ
 দদাতি পরমাং ভক্তিং সংসারাত্মোধি তারিণীম् ॥
 শুপাকোহপি হি সংশ্লিষ্ট রামং যাতি পরাং গতিম্
 যে বেদশাস্ত্র নিরতাস্ত্বাদৃশাস্ত্র কিং পুনঃ ॥
 সর্বেমাং বেদশাস্ত্রাণাং রহস্যাং তে প্রকাশিতম্ ।
 সমাচর তথা তৎ বৈ যথা স্থানে মনৌবিতম্ ॥
 একোদেবো রামচন্দ্রে ব্রতমেকং তদচনম্ ।
 মন্ত্রোপোকশ তন্মাম শাস্ত্র তক্ষোব তৎস্ততিঃ ॥
 তস্মাং সর্বাত্মনা রামচন্দ্র ভজ মনোহরং ।
 যথা গোপনবস্তুছে। তবে সংসারসাগরঃ ॥

রাম হইতে পরমদেবতা পরমত্বত পরমযোগ শ্রেষ্ঠযজ্ঞ আর কিছু নাই। তাহাকেই স্মরণ করিয়া—জপ করিয়া—পূজা করিয়া—মালুষ পরম পদ লাভ করে। ঐহিক পারলৌকিক যে কিছু কামনা ফল-প্রদানকারী রাম স্মরণেই সংসিদ্ধ হয়। শ্রীরাম সংসারের পারে যাইবার ভঙ্গিমৌকা দান করেন। নিষ্ঠষ্ট ব্যক্তি ও রাম স্মরণে শ্রেষ্ঠ গতি লাভ করে। বেদশাস্ত্রানুগত ধর্মাচরণশীল ব্যক্তির কথা আর কি বলিব। আমি দকল বেদশাস্ত্রের তাৎপর্য প্রকাশ করিয়া বলিলাম। এখন তোমার যেমন বিবেচনা হয় সেইভাবে আচরণ কর। এক দেবতা শ্রীরাম, একত্রত তাহার অর্চনা, এক মন্ত্র রামনাম, একশাস্ত্র তাহার মহিমা গান। অতএব মনোহারী শ্রীরামচন্দ্রকে সর্বক্ষণে ভজন কর। এই সংসার সাগর অতি তুচ্ছ গোস্পদের ঘাস মনে হইবে।

আপন্তক খবি—গো সেবা

গাবঃ প্রদক্ষিণী কার্য্যা বন্দনীয়া হি নিত্যাশঃ ।
 মঙ্গলায়তনং দিব্যাঃ শৃষ্টাস্ত্রেতাঃ স্বয়স্তুবাঃ ॥
 অপ্যাগারাণি বিপ্রাণং দেবতায়তনানি চ ।
 যদ্মোময়েন শুক্রাস্তি কিং ক্রমোভিধিকং ততঃ ॥
 গোমৃতং গোময়ং ক্ষীরং দধি সর্পিস্তৈবে চ
 গবাং পঞ্চ পবিত্রাণি পুনস্তি সকলং জগৎ ।
 গাবো মে চাগ্রতো নিত্যাং গাবঃ পৃষ্ঠত এব চ ।
 গাবো মে হৃদয়ে চৈব গবাং মধ্যে বসাম্যহম্ ॥

স্বয়স্তু অঙ্গা মঙ্গলায়তন গো-মাতাকে শৃষ্টি করিয়াছেন। তাহাকে নিত্য প্রদক্ষিণ ও বন্দনা করা প্রয়োজন। দেবগৃহ এবং পঞ্চত আক্ষণের শৃঙ্খলা গোময়বারা শুক্র করা হয়। গো-শরীর আত গোমৃত, গোমৱ, দুধ, দধি,

স্মৃত, এই পঞ্চগব্য সব কিছু পর্যবেক্ষণ করে। সম্মুখে পিছনে মনে সর্বত্র আমি গো-মাতাকে স্মরণ করি (শ্রীগোবিন্দের চরণ অনুস্মরণ করিয়া)। আমি গো-মণ্ডলীর মধ্যে অবস্থান করি।

দুর্বাসা

দুর্বাসাকে আমরা সাধাৰণতঃ ক্রোধনস্বভাবমূলি কৃপেই জানি। অস্তৱীষ রাজাৰ প্রতি ক্রোধ প্ৰকাশেৰ ফলে দুর্বাসাকে কিৰুপ বিপন্ন হইতে হইয়াছিল তাহা ভাগবতেৰ বৰ্ণনায় অনেকেই শুনিয়াছেন। বনবাস কালে পঞ্চপাঁওবেৰ অতিথি হইয়া দুর্ঘোধনেৰ নিৰ্দেশে তাহাদেৱ সৰ্বনাশ কৱিবাৰ জন্য তিনি গিয়াছিলেন, সে কথাও প্ৰসিদ্ধ। শ্ৰীকৃষ্ণ দ্রৌপদীৰ শৃঙ্খলাগুৰু হইতে শাককণ। ভোজন কৱিয়া তপ্ত হওয়াৰ ফলে সশিষ্য দুর্বাসা উদৱপূৰ্ণি অনুভব কৱিয়া সেখান হইতে পলায়নপৰ হইয়াছিলেন তাহা কাহারও অবিদিত নাই। এই মুনিপ্ৰবৰ যে সত্যই খুব বেশী ভোজন কৱিতেন না, তাহা কিন্তু তাহার নামেই বুৰো ঘায়। তিনি বলেন—

সাধু মহিমা

অহো অনন্ত দাসানাং মহত্ত্বং দৃষ্টমদ্য মে ।

কৃতাগসোহপি যদ্রাজন্ম মজলানি সমীহতে ॥

চুক্রঃ কোনু সাধুনাং দুষ্ট্যজ্ঞো বা মহাজ্ঞানাম् ।

যৈঃ সংগৃহীতো ভগবান্ সাধুতামূলতো হরিঃ ॥

যদ্মামত্ত্বত্ত্বাত্ত্বেণ পুমান् ভবতি নির্মলঃ ।

তন্ম তীর্থপদঃ কিংবা দাসানামবশিষ্যতে ॥

অহো আশ্চর্য ! অনন্ত দাসগণের মহত্ব অস্ত আমি দেখিলাম।
তাহারা হে রাজন्, অত্যন্ত অপরাধী জনেরও মঙ্গল কামনা করেন।
সাধুদের কোন্ কার্যে অসামর্থ্য। মহাশ্বার। কিন' ত্যাগ করিতে
পারেন ? যাহার। ভক্তগণের প্রমবাঙ্ক শ্রীহরিকে সংগ্রহ করিয়াছেন
তাহাদের সমীপে কিছুই অনন্তব নয়। যাহার নাম শ্রবণেষ মাতৃধ
পবিত্র হইয়া যায়, সেই তীর্থপদ ভগবানের দাসগণের সমীপে প্রার্থনীয়
আৱ কি অবশিষ্ট থাকে ?

অত্যন্তর ঋষি—গো-সেবা ফল

যো বৈ দংশান্ বারৱতি তস্য পূর্বেকৃতাৰ্থকাঃ ।
ন্ত্যন্ত্যত্যুৎসবাদ স্বাংস্তারযিষ্যতি ভাগ্যবান् ॥

পদ্ম পাতাল ৩০।৩০

গো-মাতাৰ শৱীৰ হইতে যে মশামাছি উড়াইয়া দেয়, তাহার পূৰ্ব
পুৰুষগণ আনন্দে নৃত্য করিয়া ভাবেন, এই ভাগ্যবান আমাদিগকে
উদ্ধার কৰিবে।

মহৰ্ষি গুৰু—ধৰণীকে কে ধাৱণ কৰে ?

দোষ হেতুনশেষোংশ বশ্যাত্মা যো নিৰস্তুতি ।
তস্য ধৰ্মার্থ কামানাং হানিন্বাঞ্চাপি জ্ঞায়তে ॥
সদাচারৱতঃ প্রাজ্ঞে বিষ্ণাবিনৱ শিক্ষিতঃ ।
পাপেহপ্যপাপঃ পৰুষে ভৰ্ত্তিধত্তে প্ৰিয়াণি যঃ
মৈত্রীজ্বান্তঃকৰণস্তস্য মুক্তিঃ কৰে স্থিতা ॥
যে কাম ক্ৰোধলোভানাং বীতৱাগা ন গোচৱে ।
সদাচার স্থিতাস্তেষামনুভাবৈষ্ণ তা মহী ॥

বিকৃপুৱান ৩।১।২।৪০-৪২

ଆଗିନାମୁପକାରୀଯ ସୈଥିବେହ ପରତ ଚ
କର୍ଷଣୀ ମନସା ବାଚା ତଦେବ ମତିମାନ୍ ଭଜେ ॥

୬ ୩୧୨୧୪୫

ସେ ମନକେ ବଶୀଭୂତ କରିଯା ସକଳ ଦୋଷେର କାରଣ ଦୂର କରିଯା ଜୀବନ ସାଧନ କରେ, ତାହାର ଧର୍ମ ଅର୍ଥ ବା କାମନା କିଛୁ଱ଇ କୋଣୋ କ୍ଷତି ହୁଯ ନା । ସଦାଚାରନିରତ ବିଷ୍ଣୁବିନୟନତ୍ର ପ୍ରାଙ୍ଗଣ ପାପପ୍ରକୃତି ଲୋକେର ସଜ୍ଜେଓ ସେ ଅପାପବିନ୍ଦ । ପରବର୍ତ୍ତବାକ୍ୟେ ସେ ଶ୍ରୀବାକ୍ୟ ଉଚ୍ଚାରଣ କରେ, ସେ ସର୍ବଦା ମିତ୍ରଭାବେ ଶ୍ରୀଭୂତ ଅନ୍ତର, ମୁକ୍ତି ତାହାର କରତିଲେ । ସାହାରା କାମ କୋଧ ଲୋଭେ ଅନାମକ ହେଇଯା ସଦାଚାର ପାଲନ କରେ, ତାହାଦେର ପ୍ରଭାବେଇ ଧରଣୀ ଧୂତ ହୁଏ ।

ମହାର୍ଷି ଗାନ୍ଧବ—ଶାଲଗ୍ରାମ ପୂଜା

ପଞ୍ଚମୁତେନ ସ୍ଵପନ୍ ସେ କୁର୍ବଣ୍ଠି ସଦା ନରାଃ
ଶାଲଗ୍ରାମଶିଳାଯାଃ ଚ ନ ତେ ସଂସାରିଣୋ ନରାଃ
ମୁକ୍ତେନିଦାନମମଳ୍ ଶାଲଗ୍ରାମଗତଃ ହରିଃ
ହନ୍ତି ଶ୍ରୀମଦ୍ ସଦା ଭକ୍ତ୍ୟା ସୋ ଧ୍ୟାଯତି ସ ମୁକ୍ତିଭାକ୍
ତୁଳସୀଦଲଜାଃ ମାଲାଃ ଶାଲଗ୍ରାମୋପରି ଶ୍ରୀମେ
ଚାତୁର୍ମୟସେ ବିଶେଷେ ସର୍ବକାମାନବାନ୍ତୁଯାଃ ।
ନ ତାବେ ପୁଞ୍ଜାମାଲା ଶାଲଗ୍ରାମସା ବଲଭା ।
ସର୍ବଦା ତୁଳସୀ ଦେବୀ ବିକ୍ଷେଣିତ୍ୟଃ ଶୁଭା ପ୍ରିୟା ॥
ତୁଳସୀବଲଭା ନିତ୍ୟଃ ଚାତୁର୍ମୟସେ ବିଶେଷତଃ ।
ଶାଲଗ୍ରାମୋ ମହାବିଷୁଳୁତୁଲସୀ ଶ୍ରୀନିଃସଂଶରଃ ॥
ଅଜୋ ବାସିତ ପାନୀଯୈଃ ଆପ୍ୟ ଚନ୍ଦନ ଚଚିତେ ॥

মঞ্জরীভিযুর্তং দেবং শালগ্রামশিলাহরিম্ ।
 তুলসীসন্তবাভিষ্ঠ কৃত্বা কামানবাপ্তুয়াং ॥
 পত্রে তু প্রথমে ব্রহ্মা দ্বিতীয়ে ভগবাঞ্ছিবঃ
 মঞ্জর্যাং ভগবান বিষ্ণুস্তদেকত্রয়া তদা
 মঞ্জরীদল সংযুক্তা গ্রাহ্ণা বুধজন্মেঃ সদা ।
 তাং নিবেদ্য হরো ভক্ত্যা জন্মাদিক্ষয়কারণম্ ॥

মনুষ্য নৈব নারকী ॥

স্কন্দ পুরাণ চ। ম। ১১।৫৪-৬১

যাহারা নিত্য শালগ্রাম শিলাকে পঞ্চায়তে স্নান করায়, তাহারা সাধারণ সংসারী নয়। যে ব্যক্তি মুক্তির নিদান শালগ্রামে শ্রীহরিকে ভক্তিসহিত ধ্যান করে, সে মুক্তি লাভ করিতে পারে। যে চাতুর্মাস্য অতকালে তুলসীর মালা শালগ্রামে অর্পণ করে, তাহার সর্বপ্রকার কামনা পূর্ণ হয়। পুল্পের মালা তুলসীমালার মত প্রিয় নয়। সর্বদাই তুলসী বিষ্ণুর প্রেয়সী। তুলসী চিরদিনই বিষ্ণুবন্ধনভা চাতুর্মাস্যে আবার বিশেষ করিয়া প্রিয়। শালগ্রাম মহাবিষ্ণু আর তুলসী শ্রীলক্ষ্মী কৃপা। অতএব গঙ্গা, পানীয়, স্নানীয়, চন্দন তুলসীর মঞ্জরীযুক্ত হইয়া শালগ্রাম হরিন প্রীতি বিধায়ক হয়। এই ভাবে মঞ্জরী অর্পণে সকল পূর্ণ হয়। মঞ্জরীর প্রথম দলে ব্রহ্মা, দ্বিতীয়ে ভগবান শিব, মঞ্জরীতে শ্রীবিষ্ণু। এই ভাবে শ্রিমূর্তির একত্র অবস্থিতি। মঞ্জরীযুক্ত তুলসী বৃদ্ধিমান জন গ্রহণ করেন। একপ তুলসীনিবেদন জন্ম মৃত্যু নিরোধ করে।

মার্কণ্ডেয়

মৃকগুমুনি বছদিন তপস্যা করিয়া ভগবান শ্রীশকরের অন্তর্গতে মার্কণ্ডেয়কে পুত্রক্রপে লাভ করেন। ঈহার আয়ুক্ষাল ঘাজ ১৬ বৎসর

ছিল। মার্কণ্ডেয় পঞ্চদশ বর্ষ অতিক্রম করিলে মৃকগু মুনি অত্যন্ত শোকার্ত্ত হইয়া পড়িলেন। তিনি জানিতেন, তাহার পুত্র অল্পায়। পিতার ঈশ্বরকাছে অবস্থা দেখিয়া মার্কণ্ডেয় তাহার কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। পিতার নিকট তাহার আয়ুর কথা শুনিয়া তিনি পিতাকে আশ্বাস প্রদান করিয়া বলিলেন, আমি শক্রের প্রসন্নতা বিধান করিয়া দীর্ঘায় বর প্রার্থনা করিব। আপনি চিন্তা করিবেন না। পিতার অহুমতি অনুসারে দক্ষিণ সমুদ্রতটে তিনি শক্রের আরাধনায় প্রবৃত্ত হইলেন। যথন তাহার মৃত্যুকাল আসিয়া উপস্থিত হইল, তিনি আর্তস্বরে শক্রের স্তব করিতে লাগিলেন। মৃত্যুকে তিনি দর্শন করিয়াও অভীত কষ্টে বলিলেন—ঁড়াও আমি শক্রের স্তব শেষ করি। কাল বলেন—তাহা হইতে পারেনা, এখনই তোমার মৃত্যু নিশ্চিত। মৃত্যুঞ্জয়-স্তোত্র পাঠ নিরত মার্কণ্ডেয় শিবকরূপ স্মরণকরিয়া মৃত্যুকে পরিহার করিতে কৃতসকল। সত্যই মৃত্যু যথন তাহাকে গ্রান করিতে আসিল, তখন শক্র প্রকট হইয়া মার্কণ্ডেয়কে অভয়আশ্রম প্রদান করিলেন। মার্কণ্ডেয় শিবাহুগ্রহে অমর লইয়া রাখিলেন।

তিনি নৈষ্ঠিক অঙ্গচারী ছিলেন। দীর্ঘকাল পুস্পভদ্রা নদীর তীরে মার্কণ্ডেয় নরনারায়ণের আরাধনায় মগ্নিত হইয়া ছিলেন। বহুকাল এই ভাবে অতীত হইলে দেবরাজ ইন্দ্র তাহার তপস্তা ভঙ্গের জন্ম নানারূপ প্রলোভনের বিষয় উপস্থিত করেন,—এই মার্কণ্ডেয়ের সমীপে। ভগবৎকৃপায় কাম, বসন্ত, অপ্সরা সকলই ব্যর্থ হইয়া গেল। মুনির ঘোগভঙ্গ হইল না। কামজরী হইয়াও অগর্বিত মুনি ভগবৎকৃপায় নির্ভর করিয়া তাহাকে সাক্ষাৎ দর্শন দিলেন। ভগবদ্দ দর্শনানন্দে কৃত কৃতার্থ মুনি কোনো বর প্রার্থনা করেন না। শুধু বলেন, আমি মায়ার বহস্ত বুঝিতে চাই, তোমার মায়ার বিস্তার দেখিতে চাই। তোমার ও তোমার মায়ার ক্ষমপ দর্শনেই জীবের প্রয় লাভ। আর কোনো প্রার্থনা

আমার নাই। নরনাৱায়ণ ঝষিযুগল মাকঞ্চেনকে আশ্বাস প্রদান পূর্বক
বদৱিকাণ্ডে চলিয়া গেলেন।

কিছুদিন পৱের কথা। একদিন মুনি দেখিলেন, কেবল কালমেঘ
আৱ সৰ্বদিক অঙ্ককাৱাচ্ছন্ন হইয়া গেল। এমন ভৌষণ মেঘ-গৰ্জন
যেন বধিৱ হওয়ায় উপকৰণ। মুষলধাৰে বৃষ্টি। বৰ্ষণেৱ ফলে প্রাবন,
সমুদ্ৰেৱ সঙ্গে সব একাকাৱ। সমগ্ৰ পৃথিবী প্ৰলয়েৱ জলে ডুবিয়া
যায়। কোথাও কিছু নাই। বৃক্ষ, বন, লতা ক্ষেত্ৰ, পৰ্বত, সকলই
জলে ডুবিয়া গেল। মুনি সেই জলে ভাসিতে লাগিলেন।
মহাঙ্ককাৱে তৱজ্জেৱ পৱ তৱঙ্গ উঠিয়া মুনিকে এক স্থান হটতে
স্থানান্তৰে ফেলিয়া দিতেছিল। তিনি বিশ্বল হইয়া পড়িলেন। হঠাৎ
সেই প্ৰলয় জলে এক বটবৃক্ষ তাহাৱ দৃষ্টিগোচৰ হইল। বৃক্ষটি
নব নব পত্ৰমণ্ডিত ছিল। আশ্চৰ্য্যাপীতি মুনি বৃক্ষেৱ সমীপে আসিয়া
দেখিলেন—উহাৱ এক পত্ৰ নৌকাৰ মত হইয়া আছে আৱ তাহাৱ
উপৱ সুন্দৱ এক বালক শয়ন কৰিয়া আছে। সেই শিশু সৰ্বাঙ্গসুন্দৱ।
নিজেৱ দক্ষিণ কমল চৱণেৱ অঙ্গুষ্ঠি নিজেৱ কমলকৰে আকৰ্ষণ কৰিয়া
চুৰিতেছেন। সেই বালক কাহাৱও অপেক্ষা রাখে না। সৰ্বপ্ৰকাৱ
সহায়তা নিৱেপক্ষ স্বদং সম্পূৰ্ণ আশুলীল—আশুকৈড়—আপুকাম।

অসুত শিশুকে কোলে কৱিবাৱ জন্য লালসাপ্তি মুনি অগ্ৰসৱ
হওয়ামাত্ৰ তাহাৱ স্বামৈৱ আকৰ্ষণে তিনি নাসাৱজ্জেৱ স্বারে সেই
বালকেৱ উদৱহন্ত হইয়া গেলেন। উদৱহন্তে অবস্থানকালে মুনি
বিশ্বচনাৱ যতকিছু দৃষ্টি আছে, তাহা সকলই দৰ্শন কৰিয়া বুঝিলেন,
এই মায়াহৃষি প্ৰপক্ষ দৰ্শন পৱমেৰেৱ কৃপাভিষ কোনোমতেই সম্ভব
নহ। ভগবান কৃপা পূৰ্বক মুনিকে বুকাইলেন—সৰ্বেৰেৱ আপোয়েই
মায়াৱচিত্ত বিবেৱ সৃষ্টি, হিতি ও গতি। ভগবানেৱ ধ্যানে নিষয় তপস্বীৱ
তপস্তা প্ৰভাৱে চমৎকৃত উমাদেবী শকৱকে বলিলেন, ইহাৱ তপস্তাৱ

উপযুক্তফল দান করুন। শঙ্কর বলিলেন—মার্কণ্ডেয় পরম ভক্ত, সে কোনো ফল কামনা করেননা। যদি সাক্ষাৎ তাহার প্রভাব দেখিতে হয়, চল, তাহার কাছে যাই। শঙ্কর খুব নিকটে। ধ্যানস্থ মুনির কিছুমাত্র চাঙ্গল্য হইল না। তিনি স্বহৃদয়ে সেই কর্পূরধৰ্মল শঙ্করকে সম্মথে দর্শন করিয়া যথোপযুক্ত পূজা করিলেন। শঙ্কর বর দিতে চাহিলে তিনি বলিলেন—হে প্রভু, আপনি যদি আমার প্রতি প্রসন্ন হইয়া থাকেন, তবে আমাকে এই বর প্রদান করুন, যেন ভগবানে আমার অবিচল। ভক্তি থাকে এবং ভক্তের প্রতি আমার অনুরাগ হয়। মার্কণ্ডের পুরাণের অন্তর্গত শ্রীচৈতানী সপ্তশতী নামে স্বপ্রসিদ্ধ।

কেমন হবে ?

দয়াবান् সর্বভূতেষু হিতে রক্তোহনস্যুকঃ
সত্যবাদী মৃত্যুদাস্তঃ প্রজানাং রক্ষণে রতঃ
চর ধর্মং ত্যজাধর্মং পিতান্ দেবাংশ পূজয়
প্রমাদাদ্ যৎকৃতং তেহভূৎসম্যগ্দানেন তজ্জয়
অলং তে মানমাণ্ডিত্য সততং পরবানু ভব ॥

মহা ধন ১৯১১৩-২৫

সর্বজীবে দয়ালু ও হিতাচরণে নিযুক্ত থাকিয়া পরের শুণে দোষারোপ না করিয়া জীবন ধাপন কর। সত্যবাদী, মৃত্যু, সংযতেক্ষিয় এবং প্রজাপালনে নিরত থাক। ধর্মাহূশীলন কর, অধর্ম ত্যাগ কর, পিতৃগণ ও দেবতার পূজাকর। তুল করিয়া যদি কাহারও প্রতি অগ্রায় করিয়া থাক, তাহার জন্ত তাহাকে দান কর। আমি কাহারও ‘কর্তা প্রভু’ এই অভিধান করিও না। নিজেকে অপর সকলের দেবক কাপে কাবনা কর।

যোজনানাং সহস্রেবু গঙ্গাং স্মরতি যো নরঃ ।
 অপি দুষ্কৃতকর্মাসৌ লভতে পরমাং গতিম् ॥
 কীর্তনামুচ্যতে পাপেদ্ধৃষ্টা ভজাণি পশ্চতি ।
 অবগাহ চ পৌত্রা চ পুনাত্যাসপ্তমং কুলম্ ॥
 সত্যবাদী জিতক্রোধো অহিংসাং পরমাং শ্রিতঃ ।
 ধর্মানুসারী তত্ত্বজ্ঞো গো ব্রাহ্মণহিতে রতঃ ॥
 গঙ্গা যন্মুনযোর্মধ্যে স্নাতো মুচ্যেত কিঞ্চিষাং ।
 মনসা চিন্তিতান্ কামান্ সম্যক্ প্রাপ্নোতি পুক্ষলান् ॥

পদ্ম স্বর্গ ৪১।১৪-১৭

সহস্র যোজন দূর হইতে পাপীও যদি গঙ্গাকে স্মরণ করে সে পাপমুক্ত হইয়া পরমগতি লাভ করে। গঙ্গানাম উচ্চারণে পাপ দূর হয়, দর্শনে মঙ্গল হয়, অবগাহন ও জলপানে সপ্তপুরুষপর্যন্ত পবিত্র হয়। সত্যবাদী, ক্রোধহীন, অহিংস, ধর্মপ্রাণ, তত্ত্বজ্ঞ গোব্রাহ্মণ হিতেরত গুণবান ব্যক্তি-গঙ্গা-যন্মুনা সঙ্গে স্নান করিলে পাপমুক্ত হইয়া মুক্তিলাভ করে এবং মনে যাহা অভিলাষ করে তাহাই প্রাপ্ত হয়।

শান্তিল্য

কঙ্গপবংশে মহর্ষি দেবলের পুত্র শান্তিল্যমুনি গোজপ্রবর্তক। ইনি মহারাজ দিলীপের পুরোহিত ছিলেন। ইহার মহিমা সহকে বিচিত্র সংবাদ পুরাণে দেখিতে পাওয়া যায়। শান্তিল্য শূত, শান্তিল্য বিজ্ঞা, শান্তিল্য সংহিতা প্রভৃতি এছে ইহার সপ্তশ ব্রহ্মবিদ্যাক ভাবনা-ধারার সহিত পরিচয় লাভ করা যায়। শান্তিল্য শূতে তিনটি অধ্যায়ে ছয়টি আধ্যাত্মিক আছে। জীবের অরূপ, তাহার বক্তন কারণ, মুক্তির

সাধন, ভক্তি ও প্রেমের কথা বিশেষতঃ ভগবদ্মহিমার বর্ণনা এই স্থিতে
স্বন্দরভাবে বলা হইয়াছে। পরমাঞ্চরাগ পরমেশ্বর সম্বন্ধে হইলেই
যে উহাকে ভক্তি বলা যায় এবং এই অঙ্গ যে ভগবানের প্রিয়তা
ধর্ষেরই স্থচনা করে তাহা শান্তিল্য স্থিতে পরিষ্কৃট করা হইয়াছে।

নন্দগোপের পুরোহিতক্রপে, শতানীকের পুত্রেষ্টি যজ্ঞে প্রধান ঋষিক
ক্রপে আবার নারথি স্বক্রপে ঈহার উল্লেখ আছে। প্রভাসক্ষেত্রে শকরের
পূজা প্রবর্তন করিয়া তিনি দীর্ঘকাল তপস্তা করেন। তিনিবলেন—

অজের পরিচয়

শৃনুতঃ দত্তচিত্তো মে রহস্যঃ ব্রজভূমিজঃ ।
ব্রজনঃ ব্যাপ্তিরিতুজ্ঞা ব্যাপনাদ্ ব্রজউচ্যতে ॥
গুণাতীতঃ পরঃ ব্রহ্ম ব্যাপকঃ ব্রজ উচ্যতে ।
সদানন্দঃ পরঃ জ্যোতিমুক্তানাং পদমবায়ম् ॥
তস্মিন্ন নন্দাভুজঃ কৃষ্ণঃ সদানন্দাঙ্গ বিগ্রহঃ ।
আত্মারামশচাপ্তকামঃ প্রেমাক্তুরন্মু ভূযতে ॥
আত্মা তু রাধিকা তন্মু তয়েব রমণাদসৌ ।
আত্মারামতয়া প্রাজ্ঞঃ প্রোচ্যতে গৃঢ়বেদিভিঃ ॥
কামাস্ত বাহ্মিতাস্তন্মু গাবো গোপশ্চ গোপিকাঃ ।
নিত্যাঃ সর্বে বিহারাত্মা আপ্তকাম স্তুতস্তুয়ম্ ॥
রহস্যঃ দ্বিদমেতন্মু প্রকৃতেঃ পরমুচ্যতে ।
প্রকৃত্যা খেলতন্মু লীলাত্মেরমুভুয়তে ;

(স্বন্দ পুরাণ বৈকুণ্ঠ খণ্ড)

প্রিয় পরীক্ষিত ও বঙ্গনাভ, তোমাদের সমীপে আমি অজের ডবল
বর্ণনা করিতেছি। অজ শব্দের অর্থ ব্যাখ্যা। ব্যাখ্যক ইত্যার অভাই
অজের নাম অজ হইয়াছে। অর্থাৎ গুণাতীত প্রয়োগের প্রয়োগস্থি সেই
আরুপ অজে সদানন্দাঙ্ক বিশ্বে নন্দানজ কৃষ্ণ যিনি আম্বারাম
আপ্তকাম তাহাকে প্রেমপূর্ণ সাধুগণ অভূত করেন। আম্বা রাধা, সেই
রাধার সহিত রমণ করেন বলিয়াই তিনি আম্বারাম। তাহার কাম
—বাহিত গোপ, গোপী, গাভৌগণ এবং নিত্য বিহার। ইহা তিনি লাভ
করিয়াছেন বলিয়া তাহাকে আপ্তকাম বলা হইয়াছে। এই অভূত
অকৃতিব পার। অকৃতির সহিত খেলাকে লীলা বলে। উহা সাধারণে
অভূত করিতে পারে।

ডঃ

একবার সন্ধিক্ষণী নদীর তীরে খবি সমাজে প্রস্ত উঠিল—অকা, বিদ্যুৎ,
মহেশ্বর, এই তিনি অনের ঘর্যে কাহার যথিমা অধিক? অনের সমাধান
করা কঠিন ব্যাখ্যা। মহবিভূতির উপর তার পতিল, তিনি পরীক্ষা
করিয়া নির্ণয় করিবেন। ডঃ বাহিন হইলেন, অথবাত তিনি
সত্যলোকে অক্ষাৰ সমীপে উপহিত হইলেন, কিন্তু তাহাকে অপূর্ব
নৃত্বার করিলেন না। অকা আপন পুর কৃত্তি একার বাবহার
সর্বসে কৃত্তি হইলেন। তাহার কোথ দেখিয়া কৃত্তি তাহাকে সন্দেহে
অনুমান কৈল—তিনি ইথেষ্য পরীক্ষাৰ নির্দিষ্ট আনন্দাদিলেন। ইহার
পুর কৃত্তি আনন্দাদিলেন কৈলাল ধারে, কেবল পুর কৃত্তি কৈলাল কৈলালেন।
কৈলাল কৈলাল আনন্দাদিলেন সন্দেহে কৈলাল আনন্দাদিলেন।

অগ্রসর হইতেছিলেন। ভুগ্মুনি কিন্তু তাহাকে উন্মার্গগামী বলিয়া আলঙ্কন প্রত্যাখ্যান করিলেন। ফল ইহল শকরের ক্ষেত্র। তিনি জিশুল লইয়া ভুগ্মুকে আঘাত করিতে উদ্ধত হইলেন। পার্বতী অনেক বুঝাইয়া তাহাকে প্রতিনিবৃত্ত করিলেন। এইবাব ভুগ্মু বৈকুণ্ঠে শ্রীবিষ্ণুর পূর্বীক্ষায় অগ্রসর হইলেন। উগবান মণিথচিত পালকে শুইয় আছেন, আর লক্ষ্মী তাহার পাদপদ্ম সেব। করিতেছেন। এমন সময় হঠাতে শ্রীবিষ্ণুর অন্তঃপুরে ভুগ্মু প্রবেশ করিলেন। বিষ্ণুকে কপট নিঙ্গার অবস্থিত দর্শন করিয়া মুনি তাহার দৈর্ঘ্য পরীক্ষাব নির্মিত বক্ষঃস্থলে পাদপ্রহার করিলেন। শ্রীবিষ্ণু কিন্তু তৎক্ষণাত শয্যা ইত্তে অত্যন্ত ব্যস্ত হইয়া উঠিলেন এবং অতি বিনীত ভাবে বলিতে লাগিলেন - মুনিবর, আহা আপনি কতদুর হইতে কত ক্লেশ সহ করিয়া আসিয়াছেন। আমার বক্ষঃ বজ্রকঠোর আর আপনাব চরণ অতি কোমল। হয়তো আঘাত করিতে যাইয়া আপনার চরণেই ব্যথা লাগিয়াচ্ছে। আস্তুন, আপনাব পদসেব। করিয়া দিই। ঈঙ্গিত মাত্র স্বর্ণভূজারে পাদধৌত করিবার জন আসিল। স্বর্ণপাত্রে আঙ্গণের পাদধৌত করিয়া উগবান তাহার চৱমৈষ্য সহিষ্ণুত। এবং সেবাব মনোভাবের পরিচয় দিলেন। ভুগ্মুনি এই ব্যবহারে মুগ্ধ ও বিশ্মিত। তিনি সরস্বতী তীরে ঋষি-সমাজে প্রত্যাবর্তন করিয়া ঘটনাগুলি বিবৃত করিলেন। ঋষির। সকলে একমত হইয়। বিষ্ণুর প্রেষ্ঠত্ব সহজে নিঃসন্দেহ হইলেন। তাহার মতে -

সাধু, ধর্ম, সমতা, শান্তি

ধর্মাধর্ম বিবেকেন বেদমার্গামুসারিণঃ ।

সর্বলোকহিতাসন্তাঃ সাধুঃ পরিকীর্তিতাঃ ॥

হরিভক্তিকরং যত্প্রসদ্ভিশ্চ পরিরঞ্জিতম্

আত্মনঃ প্রৌতিজনকঃ তৎ পুণ্যঃ পরিকীর্তিতম্
 সর্বভূতময়ো বিষ্ণুঃ পরিপূর্ণঃ সন্মানঃ ।
 ইত্যভেদেন যা বুদ্ধিঃ সমতা সা প্রকীর্তিতা ॥
 সমতা শক্তমিত্রেষু বশিত্বঃ চ তথা নৃপ ।
 যদৃচ্ছালাভ সন্তুষ্টিঃ সা শান্তিঃ পরিকীর্তিতা ॥

নং পুঃ ১৬।২৮-৩৫

ধর্মাধৰ্ম বিচার করিয়া যাহারা। বেদানুগত শাস্ত্রানুসারে সর্বলোকের
 হিতের নিমিত্ত জীবন ধারণ করেন তাহারাই সাধু। শাহরির ভক্তি
 যাহাতে হয় এবং আত্মারও সঙ্গোষ্ঠ হয়, উহাকেই পুণ্য বলা যায়।
 বিষ্ণু সর্বভূতে অবস্থান করেন, পরিপূর্ণ সন্মান বিষ্ণু ও জীবমাত্রে
 অভিমুক্তি রাখিতে পারিলেই সমতা প্রতিষ্ঠিত হইল বলা যাইবে।
 শক্ত ও মিত্রের উপর যাহার সমান প্রভাব যিনি যদৃচ্ছালাভে সন্তুষ্ট
 তাহারই শান্তি প্রতিষ্ঠা হইয়াছে।

বাল্মীকি

অঙ্গরাগোত্ত্বজাত আঙ্গণ রহাকর। সে অভাবের তাড়নায়
 অসংসঙ্গে দস্ত্যতা দ্বারা জীবিকা নির্বাহ করিত। মহাভাগ্যফলে
 দেববি নারদের সঙ্গপ্রভাবে তাহার জীবনের অধ্যায় পরিবর্তন হয়।
 তিনি উটানাম ‘মরা মরা’ বলিয়াও রাম নাম উচ্চারণের শুক্তি অর্জন
 করেন। বাল্মীকিমুনিক্রপে তাহার জীবনের যে অভিনব পরিণতি
 তাহাতে বিশ লাভ করিয়াছে অপূর্ব শ্রীরামচরিতাধ্যান সপ্তকাণ
 রামায়ণ। আদিকবি বলিয়া প্রসিদ্ধ এই বাল্মীকি বে কাঙ্গারসের

ধাৰা প্ৰবাহিত কৱিয়াছেন রামায়ণে উহার তুলনা বিশ্বসাহিতে আৱ
নাই বলিলে অত্যুক্তি হইবে না।

সৌতাদেবী বনবাস কালে বাল্মীকিৰ আশ্রমেই অবস্থান কৱেন
এবং এখানেই লবকুশেৰ জন্ম হয়। মহৰি বাল্মীকি তাহার অন্তৱেৱ
পৰমসম্পৰ্ক রামায়ণগান প্ৰথম লবকুশকেই শিক্ষাদান কৱেন। প্ৰসিদ্ধি
আছে, পৱনারাধ্য পৱন পুৰুষোত্তম শ্ৰীরামচন্দ্ৰেৰ ভাবনাৰ প্ৰাথৰ্য্য
মুনিপ্ৰবৱ শ্ৰীরামাবির্ভাবেৰ পূৰ্বেই ভবিষ্যৎ শ্ৰীরামাবতাৰ প্ৰসঙ্গ বৰ্ণনাময়
রামায়ণ রচনা কৱিয়াছিলেন। তিনি বলেন—

ৰামেৰ বাসস্থান

ত্বমেৰ সৰ্বলোকানাং নিবাসস্থানমুক্তমঃ ।
তবাপি সৰ্বভূতানি নিবাসসদনানি হি ॥
এবং স্থানঃ সাধাৰণঃ স্থানমুক্তংতে রঘুনন্দন ।
সৌতয়া সহিতস্থেতি বিশেষঃ পৃছতস্তব ॥
তদ্বক্ষাণি রঘুশ্রেষ্ঠ যত্তে নিয়ত মন্দিৱঃ ।
শান্তানাং সমদৃষ্টীনামদ্বেষ্টোণাং চ জন্মত্বু ॥
ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মান্পরিত্যজ্য ত্বামেৰ ভজতোহনিশম ।
সৌতয়া সহ তে রাম তন্ত্য হৎসুখমন্দিৱমু ॥
তন্মন্ত্র জাপকো যস্ত ত্বামেৰ শৱণঃ গতঃ ।
নিৰ্বন্দ্বো নিঃস্পৃহস্তস্ত হৃদয়ঃ তে সুমন্দিৱম ॥
নিৱহকারিণঃ শান্তা যে রাগদেৱবজ্জিতাঃ ।
সমলোষ্টাশ্চকনকান্তেষাং তে হৃদয়ঃ গৃহমু ॥
তয়ি দন্তমনোবুজীৰ্ণঃ সন্তুষ্টঃ সদা ভবেৎ ।
তয়ি সন্তোষকর্মী যন্ত্ৰনন্তে শুভং গৃহমু ॥

যো ন দেষ্ট্যপ্রিযং প্রাপ্য প্রিযং প্রাপ্য ন হস্তি ।
 সর্বং মায়েতি নিশ্চিত্য জ্ঞাং ভজেন্তমনো গৃহম् ॥
 ষড়ভাবাদি বিকারান্ত যো দেহে পশ্যতি নাম্ননি ।
 ক্ষুঁত্রুট সুখং ভযং দুঃখং প্রাণবুদ্ধ্যানিরীক্ষতে ॥
 সংসার দুঃখেনিমুক্তস্তু তে মানসং গ্ৰহম্ ।

পশ্যতি যে সর্বগুহা শয়স্ত্রং
 জ্ঞাং চিদঘনং সত্যমনন্তমেকং ।
 অলেপকং সর্বগতং বরেণ্যং
 তেমাং হৃদজে সহ সীতায়া বস ॥
 নিরস্তরাভ্যাস দৃঢ়ীকৃতাম্বনাং
 দ্বপাদসেবা পরিনিষ্ঠিতানাম् ।
 দ্বন্মামকীর্ত্যা হতকল্মাণাং
 সীতাসমেতস্তু গৃহং হৃদজে ॥
 রামদ্বন্মামমহিমা বর্ণ্যতে কেন বা কথম্ ।
 যৎপ্রতাবাদহং রাম ব্রহ্মবাণুধান্ত ॥

অধ্যাত্ম অষ্টা ৬৫২-৬৪

হে রাম, তুমিই সকললোকের নিবাসস্থান আৱ সর্বজ্ঞৈবচরাচর তোমারই গৃহ। হে রাম সীতাসহ তোমার জিজ্ঞাসার উত্তরে এই সাধারণ স্থানের উল্লেখ কৰিলাম। এখন বিশেষ স্থানের কথা বলিতেছি শুন। যাহাৱা শান্ত সমদৃষ্টি হিংসাত্যাগী নিত্য তোমার ভজন পৱায়ণ তাহাদেৱ স্থান তোমার শ্রেষ্ঠ মন্দিৱ। ধৰ্মাধৰ্ম পরিহাৱ কৱিলা যে দিবানিশি তোমাকেই ভজন কৰে, তাহাৱ কৃষ্ণহই জ্ঞানকী সহিত

তোমার স্বথের আবাস। যে তোমার মন্ত্রজপ করে শরণাগত সেই ব্যক্তির হস্তয়ই তোমার স্বথের ঘর। যে দম্ভহীন, নিষ্পৃহ, অহঙ্কারশূণ্য, রাগদেষবর্জিত, শাস্তি লোক্ত্র ও কাঙ্ক্ষনে সমদৃষ্টি, তোমাতে সমর্পিত বৃক্ষি, সদা সন্তুষ্টি, তোমার নিশ্চিত কর্মতাগী, অগ্ননা, যে অপ্রিয় বিষয়ের প্রাপ্তিতে দেষ করে না, প্রিয়বস্তি পাইয়া হৰ্ণ প্রকাশ করে না, সকল সংসার মায়া বলিয়া নিশ্চয় করিয়া যে তোমার ভজন করে তাহার মনই তোমার মন্দির। ষড়ভাব বিকার যে দেহধৰ্ম্ম বলিয়া উপেক্ষ। করে ক্ষুধা তৃষ্ণা স্থথ ভয় দুঃখ প্রাণ বৃক্ষির ধৰ্ম বলিয়া মনে করে, যে সংসার দুঃখ হইতে মুক্ত, তাহার মনই তোমার গৃহ।

সর্বশুহাশায়ী তোমার চিদঘন সত্য অনন্ত একঙ্গপকে অলিপ্ত, সর্বগত, বর্ণীয় রূপে যাহারা দর্শন করে, তাহাদেব হস্তয় কমলে সীতা সহিত তুমি বাস কর।

নিরস্ত্র অভ্যাস দ্বারা যাহার। দেহ ইঙ্গিয়কে দৃঢ় করিয়াছে, তোমার পাদ সেবায় যাহারা নিষ্ঠাসম্পন্ন, তোমার নামকীর্তনে যাহাদের পাপ দূর হইয়াছে, তাহাদের হস্তয় কমলে সীতা সহিত তুমি বাস কর। বাম, তোমার নাম মহিয়া কি ভাবে কে বর্ণনা করিতে পারে ? এই নামের প্রভাবে আমি রঞ্জকর ব্রহ্মবিহু লাভ করিয়াছি।

অহর্ষি শতানন্দ—তুলসীমহিয়া বলেন--

নামোচ্ছারে কৃতে তস্তাঃ শ্রীণাত্যন্তুর দর্পহা ।

পাপানি বিলয়ং ষাণ্ঠি পুণ্যং ভৱতি চাক্ষয়ম্ ॥

সা কথং তুলসী লোকৈঃ পূজ্যতে বন্দ্যতে নহি ।

দর্শনাদেব যস্তান্ত মানং কোঠিগবাং ভবেৎ ॥

ধন্যাত্মে মানবা লোকে যদ্গৃহে বিশ্রতে কলৌ ।
 শালগ্রামশিলার্থং তু তুলসী প্রতাহং ক্ষিতো ॥
 তুলসীং যে বিচিন্তি ধন্যাত্মে করপল্লবাঃ ।
 কেশবার্থং কলৌ যেচ রোপযন্তৌহ ভূতলে ॥
 কিৎ করিষ্যতি সংরঞ্চে যমোহপি সহকিঙ্করৈঃ ।
 তুলসী দলেন দেবেশঃ পূজিতে যৈর্ন দুঃখহা ॥
 তুলস্তম্ভত জন্মাসি সদাত্মং কেশবপ্রিয়া ।
 কেশবার্থং চিনোমি ত্বাং বরদা ভবশোভনে ॥
 স্বদঙ্গসন্তবেনিত্যং পূজয়ামি যথা হরিম্ ।
 তথাকুরু পবিত্রাঙ্গি কলৌ মলবিনাশিনি ॥
 মন্ত্রেণানেন যঃ কুর্ম্যাদ্বিচিত্য তুলসীদলম্ ।
 পূজনং বাসুদেবস্ত্য লক্ষকোটি গুণং ভবেৎ পদ্ম ॥

স্মষ্টি ৫৯।৫-১৪

তুলসীর নাম উচ্চারণ করিলে অস্ত্র দর্পহারী তগবান বিকুঠ সন্তোষ
 লাভ করেন এবং পাপ দূর হইয়া অক্ষয় পুণ্য লাভ হয়। যাইব কেনই
 বা সেই তুলসীর পূজা না করিবে? তুলসী দর্শন মাঝ কোটি গো
 দানজ পুণ্য লাভ হয়। যাহাদের পৃথে তুলসীরুক্ষ তাহারা ধন্য, যাহারা
 শালগ্রাম পূজার তুলসী নিত্য চয়ন করে তাহারা ধন্য। যাহারা তুলসী
 রুক্ষ রোপণ করে তাহারা ধন্য। যাহারা তুলসীদলে বিকুঠপূজা করে
 তাহাদের প্রতি কিছি সহিত যম কষ্ট হইয়াই বা কি করিতে পারেন?

“ওগো তুলসি, তুমি অমৃত সন্তোষ সদা তুমি কেশবের প্রিয়া, আমি
 শ্রীকেশবের নিমিত্ত তোমার পত্র চয়ন করি, তুমি আমার প্রতি প্রসন্না

বরদা হও। তোমার অজ্ঞাত পত্রস্থারা যেন নিত্য শ্রীহরির পূজা করিতে পারি, তুমি অঙ্গুগ্রহ পূর্বক এই করিও।”

এই মন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক তুলসী চয়ন করিয়া যে বাস্তুদেব শ্রীকৃষ্ণ অচ্ছনা করে, তাহার অচ্ছনার ফল লক্ষকোটি গুণ অধিক হয়।

অষ্টাবক্তৃ

অষ্টাবক্তৃ ছিলেন শরীরের গ্রাণ্ডিতে গ্রাণ্ডিতে বাঁকা। এই বক্তৃ হওয়ার কারণ নাকি তাহার পিতার বেদমন্ত্র উচ্চারণে দোষ ধরা। তখন শিশু মাতৃগতে ! পিতা মন্ত্রপাঠ করিতেছেন। আর গর্ভস্থ সন্তান তাহার ভুল ধরে। অতি বিচিত্র কথা। এজন্যই পিতা তাহাকে অভিশাপ দিলেন, ভূমিষ্ঠ হওয়ার পূর্বেই তোমার একপ বক্রদৃষ্টি তোমার বক্রশরীরই হইবে।

অষ্টাবক্তৃমুনি কিন্তু জ্ঞানে বিজ্ঞানে কাহারও সমীপে হার মানিবার অন। তিনি সর্ব শাস্ত্র অধ্যায়ন করিয়া বেদজ্ঞ পণ্ডিতগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ আসনের অধিকারী হইলেন। রাজধি জনকের সভায় এক পণ্ডিত কিছুকাল ধরিয়া দেশের সমস্ত পণ্ডিত জ্ঞানীর সঙ্গে বিচার করিবার জন্য রহিয়াছেন। তাহার সঙ্গে পণ রাখিয়া বিচার করিতে হয়। পণ্ডিত বিচারে পরাজিত হইলে তাহাকে বিজেতা সেই প্রসিদ্ধ পণ্ডিত জলে ডুবাইয়া দেয়। অষ্টাবক্তৃর পিতা, মামা, আরো অনেকে এই পণ্ডিতের কাছে আসিয়া পরাজিত হইয়াছেন এবং চিরদিনের মত তাহাদিগকে জলে ডুবিতে হইয়াছে। অষ্টাবক্তৃ এই প্রসিদ্ধ পণ্ডিতের সঙ্গে বিচার করিবার জন্য রাজসভার আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তাহার বিকৃতকৃপ দর্শনে সভাস্থ লোকেরা হাসিয়া উঠিল। অষ্টাবক্তৃ প্রথমেই এই অ্যবহার পাইয়া চাউলা গিরিয়াছিলেন। তিনি বলিলেন—মনে করিয়াছিলাম

রাজধি জনকের সভায় আসিয়া কোনো পঙ্গিতের দেখা পাইব বিচার করিব। এখন দেখি এখানে সব চর্ষকার। বিচার করিব কাহার সঙ্গে। সভার পঙ্গিতবর্গ এই কথায় অত্যন্ত ক্ষুক হইয়া বলিলেন—এখানে চর্ষকার কোথায় দেখিলেন, ইহারা মহামুনি জ্ঞানী সব ব্রহ্ম বিচার পরায়ণ পঙ্গিত। অষ্টাবক্র বলেন, পঙ্গিত যদি থাকিত, তবে কি অধিকৃত আম্ভ তত্ত্বের দর্শন না করিয়া আমার এই ভঙ্গুর শরীরের লোল চষ্টের দিকে দৃষ্টি পড়িত। বেশতো আপনাদের সেই দিঘিজয়ী পঙ্গিত কোথায়? তাহার সঙ্গে আমি বিচার করিতে আসিয়াছি। বিচার হইল, একটির পৱ একটি তত্ত্ব সংখ্যা কেহ কাহাকেও পরাজিত করিতে পারেন না। অনেক বিচারের পৱ দিঘিজয়ী হার মানিলেন। তখন অষ্টাবক্র বলেন—এইবার আমি তোমাকে জলে ডুবাইব। তুমি আমার পূর্ববর্তী বড় বড় পঙ্গিতদের জলে ডুবাইয়া মারিয়াছ তাহার প্রতিকার করিব। এই দিঘিজয়ী পঙ্গিত ছিলেন দেবদৃত।

বক্ষণালয়ে একটি ঘজ্জের জন্য বহু পঙ্গিতের প্রয়োজন ছিল, তাই তিনি এই মর্ত্যলোক হইতে ব্রহ্মজ্ঞানী পঙ্গিতগণকে জলে ডুবাইয়া বক্ষণ লোকে পাঠাইতেছিলেন। ঘজ্জ শেষ হইয়া গিয়াছিল। এবারে দক্ষিণ সহিত সেই সকল পঙ্গিতেরা ফিরিয়া আসিলেন। অষ্টাবক্রের ওপে তাহারা মুক্ত। তাহার! অষ্টাবক্রের প্রশংসা করিয়া শুনু এই কথা বলিতে লাগিলেন---

সৎপুত্র লাভের এই ফল যে, পিতৃলোক শুনু নয়, সর্বলোকের তাহাতে মঙ্গল সাধিত হয়।

মুক্তিমিছসি চেতাত বিষয়ান্ত বিষবত্যজেঃ।
স্কন্দার্জব দয়া শৌচং সত্যং শীরুষবৎ পিবেঃ॥

ହେ ବ୍ୟସ ଯଦି ମୁଣ୍ଡି ପାଇତେ ଚାଓ, ବିଷ୍ୟ ଭୋଗ ବିଷେବ ମତ ଘନେ
କରିଯା ପରିତ୍ୟାଗ କର । କ୍ଷମା, ସବଲତା, ଦୟା, ଶୌଚ ଓ ସତ୍ୟାଚରଣ
ଅମୃତର ଶ୍ରାୟ ଆଦିବ କରିଯା ପାନ କବ ।

ନ ଜ୍ଞାଯତେ କାରାରଙ୍କ୍ୟା ବିରଦ୍ଧିର୍ଥାତୀଳାଃ ଶାଲ୍ମଲେଃ ସମ୍ପରାଙ୍କାଃ
ହସ୍ତୋତ୍ତମକାର୍ୟଃ ଫଳିତୋ ସଂଚାକଳକ୍ଷ୍ମସ୍ୟ ନ ରଙ୍ଗଭାବଃ

ମହାବନ ୧୩୩୧

ଶ୍ରୀବ ବ୍ରଦ୍ଧି ହଟିଲେଇ କେତେ ବଡ ହଟିଲ ତାହା ନରା ଉଚିତ ନୟ ।
ଶାଲ୍ମଲୀର ଗୀଠଶ୍ଲେଷି ଖୁବ ବଡ ହମ ଉଠାତେ କିନ୍ତୁ ବିଶେଷତ ହୟ ନା ।
କ୍ଷୁଦ୍ରାକ୍ଷତି ଅତି କ୍ଷୁଦ୍ରବ୍ୟାଯ ବ୍ରଦ୍ଧ ହଟୁକ ନା ବେଳ ଯଦି ଫଳବରେ ଏବଟ ଉଠା
ବଡ ଆବ ଫଳ ନା ହଟିଲେ ବଡ ପାଇଟା ଓ ବଡ ନୟ ।

ଜଡ଼ଭରତ

ବାଜରୀ ଓବତେବ ନାମଟି “ଭାବତ ବର୍ଣ୍ଣ” । ଟଣି ଭାବତେବ ଆଦଶ
ବାଜା । ନାନାପ୍ରକାବ ଭୋଗେବ ସାମଗ୍ରୀ ଥାକିଲେଓ ଯୌବନେଇ ତିନି
ଭୋଗେ ନିଷ୍ପତ୍ତି । ତିନି ତ୍ୟାଗବ୍ରତ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ତପଶ୍ୟାୟ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହନ । ସାଧନ
ଦ୍ୱାୟ ପୁଲତ ପୁଲକ୍ଷ୍ୟ ଆଶ୍ରମେ ଏକ ମୃଗଶିଶ୍ଵକେ ବକ୍ଷା ବବିତେ ସାଇଯାତାହାବ
ପ୍ରତି ଆସନ୍ତି ହୟ । ମୃତ୍ୟୁକାଳେ ସେଇ ମୃଗଶିଶ୍ଵଭାବନାୟ ପର ଜମ୍ବେ
ମୃଗକପେ ଜମ୍ବଗ୍ରହଣ କରେନ । ମୃଗଜମ୍ବେ ତାହାବ ସାଧନାବ ସ୍ମରି ଅବ୍ୟାହତ
ଛିଲ । ତାହି ତିନି ତୀର୍ଥଜଳେ ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କରେନ ଏବଂ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଜମ୍ବେ
ଆଙ୍ଗଗଗୃହେ ଜମ୍ବଗ୍ରହଣ କରେନ । ଏହି ସମୟରେ ତାହାବ ପୂର୍ବକାନ୍ତର ସ୍ମରି
ଥିଲ ହୟ ନାହିଁ । ଏବାବ ତିନି ହାବା ବୋକାବ ମତ ଜୀବନ ସାପନ କରେନ ।
କୋନୋ ସମୟ ଅପରେବ କ୍ଷେତ୍ରେ ପ୍ରାହ୍ଵୀକାର୍ଯ୍ୟ ନିଯୁକ୍ତ ଥାକାକାଳେ ନର
ବଲିର ଭଣ୍ଡ ଏକମଳ ଡାକାତ ଈହାକେ ଧବିଯା ଲାଇଯା ଥାଏ । କାଲୀର

সম্মুখে বলি দেওয়ার জন্য প্রবৃত্ত হইলে সহস্র দেবী সাক্ষাৎ আবিষ্ট হইয়া। নিরীহ আক্ষণ জড়ভরতের বক্ষন ছেদনকরিয়া দিলেন এবং ডাকাতদের ধৰ্মস করিলেন। যতু মুখহইতে ফিরিয়া তিনি আপন মনে যাইতেছিলেন। পথে সিঙ্গুসৌবীর দেশের রাজারহংগণ তাহার পাঞ্চীর বেহোরার কাজে তাহাকে বলপূর্বক নিযুক্ত করেন। এই নব নিযুক্ত বেহোরা জড়ভরত অপর বাহকদের সঙ্গে সমানে পাফেলিয়া চলিতে পারে না। রাজা তাহাকে নানাপ্রকার কট্টক্ষি করিলেন। জড়ভরত প্রথমতঃ কিছু বলে না। শেষ রাজার ক্ষেপ চরমে উঠিল। তখন জড়ভরতের কথা ফুটিল সে এমন কথা—যে কথা রাজা কোনো শ্রেষ্ঠ শুল্ক দত্তাত্রেয় প্রত্তির সমীপেই শ্রবণ করিবার জন্য যাইতেছিলেন। আঘাত থাইয়াও নহ করিবার শক্তি একমাত্র মহাভাগবতগণেরই থাকে। জড়ভরত মহাভাগবত। পথে যাইতে রাজা শুল্ক লাভ করিলেন। তিনি আর কোনো আশ্রমে ন। যাইয়া এই জীবন্মুক্ত মহাপূরুষ জড়ভরতের উপদেশ গ্রহণেই নিজের জীবনটিকে সার্থক করিলেন। তাহার শিক্ষা—

রহুগণেতত্পসা ন যাতি
ন চেজ্যয়া নির্বিপণাদ গৃহাদ্বা ।
নচুন্দসা নৈব জালাগ্নিসূর্য্যেঃ
বিনা মহৎপাদ রজোভিবেকম্ ॥

মহতের পাদরজোভিবেক ভিন্ন তপস্তা, যজ্ঞ, গৃহশ্রেষ্ঠ কর্তব্য, কর্মসাধন, বেদপাঠ, জল, অগ্নি বা সূর্য্যের উপসানায়, সেই পরম পথ আত্মতত্ত্বজ্ঞান লাভ করা যায় না।

ব্রহ্মোক্ত শুণ্যানুবাদ
প্রত্যুত্তে গ্রাম্য কথাবিষাক্তঃ ।

ନିଷେଧ୍ୟମାଣେହିମୁଦିନଃ ମୁମୁକ୍ଷୋ

ମର୍ତ୍ତିଃ ସତୀଃ ସଂଚୂତି ବାନ୍ଧୁଦେବେ ॥

ଆମନ୍ତାଗବତ ୫୧୨୧୨-୧୨

ଯହତେର ସଭାୟ ନିତ୍ୟରେ ଲୌକିକ ଶୁଖେର କଥାବିଷାତକ ଭଗବାନେର
ଶୁଣାଇବାଦ କୀର୍ତ୍ତନ ହ୍ୟ । ଇହାବ ଫଳେ ପ୍ରାମ୍ୟକଥାତ ଶୁଣାଇ ଯାଯା ନା,
ବନ୍ଦ ନିୟମିତ ହରିକଥାଶ୍ରବଣେର ଫଳେ ମୁମୁକ୍ଷ ବ୍ୟାଜିର ଶୁକ୍ଳ ବୃଦ୍ଧି ଭଗବାନ
ବାନ୍ଧୁଦେବେ ଲାଗିଯା ଯାଯା ।

ଅଗଞ୍ଜ୍ୟ ମୁନି

ଭାରତୀୟ ସାଧୁଗଣେର ଅସ୍ତରଣ କରିତେ ଗେଲେ ମହାପ୍ରଭାବଶାଲୀ ଅଗଞ୍ଜ୍ୟର
କଥ । ପ୍ରବାନ ଭାବେଇ ମନେ ଜାଗେ । ତାହାବ ଶୁଦ୍ଧାଧାରଣ ସାମର୍ଥ୍ୟର ବିବରଣ
ଅଲୌକିକ ମହିମାଟି ପ୍ରମାଣିତ କରେ । ଇହାବ ପିତାମାତା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଭିନ୍ନ
ଭିନ୍ନ ଆଗ୍ୟାନ ଆଛେ । କଙ୍ଗଭେଦେ ମେଘଲିର ସମାଧାନ କରା ଭିନ୍ନ ଗତ୍ୟାନ୍ତର
ନାହିଁ । ଅଗଞ୍ଜ୍ୟ କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତର୍ମଧ୍ୟ ମହାମୁନି, ବେଦେର ମନ୍ତ୍ରଜ୍ଞଷ୍ଠା ।

ବୃତ୍ତାନ୍ତରେର ମୃତ୍ୟୁର ପର ଅସ୍ତରଗଣେର ପ୍ରଧାନ ନିର୍ବାଚିତ ହଇଲେନ
କାଳେଯ । ଏହି ଦୈତ୍ୟ ସମୁଦ୍ରେ ତଳାଯ ଲୁକାଇଯ । ଥାକିତ ଆର ଶ୍ରୀଯୋଗ
ଶ୍ରବିଧା ହଇଲେଇ ଆଶ୍ରମବାସୀ ମୁନି ଋବିଦେର ଆକ୍ରମଣ କରିଯା ତାହାଦିଗରେ
ଥାଇସା ଫେଲିତ । ଏହି ଭାବେ କିଛୁକାଳ ଅଭିବାହିତ ହଇଲେ ଉପଦ୍ରବେର
ଶାନ୍ତିର ଜନ୍ମ ସକଳେଇ ଅଗଞ୍ଜ୍ୟମୁନିର ଶରଣାପନ୍ନ ହଇଲେନ । 'ମହାବି ଅଗଞ୍ଜ୍ୟ
ଅସ୍ତରେର ଉପଦ୍ରବ ହଇତେ ସକଳକେ ବକ୍ଷା କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ତାହାର ବାନ୍ଧୁଦ୍ଵାନ
ସମ୍ମହିତକେ ଶୁକ୍ଳ କରିବାର ଜନ୍ମ ସମସ୍ତ ଜଳ ଗୁରୁଷ କରିଯା ଉଦ୍ଦରଙ୍ଘ କରିଲେନ ।
ଋବିଗଣେର ସହାୟତାର ଦେବତାଗଣ କିଛୁ ସଂଖ୍ୟକ ଦୈତ୍ୟକେ ବିନାଶ କରିଯା

ফেলিলেন, আর যাহাবা বাঁচিল প্রাণভয়ে পাতালে ৬১৩ ন'শুন
লইল ।

দেববাজ ইন্দ্র বিশ্বরূপ হত্যাব দোষে কিছুকালেন ক্ষণ স্বর্গচার
হন । এট সময় মহাপুণ্য ফলে মন্ত্রোব বাজ। নভম দেববাজ ইন্দ্রের
পদে অধিষ্ঠিত হইলেন । মন্ত্রোব ঘারুধ নওম দেবতাব পদে অর্হাং হত্যা
বড়ই গর্বিত । তিনি ইচ্ছা প্রকাশ করেন ইন্দ্রাণী তাহাব সেবা
করিবেন । ইন্দ্রাণী বিপন্না হত্যা দেবতার বৃহস্পর্শ বামশ চাঁহলেন ।
দেবগুক বলিয়া দিলেন নহৈবে গৰ্ব-খন কব। প্রয়োজন । তাহাকে
বল—মুনি ঋষিদেব বাহক কৰিম। সেহ পাৰ্বীতে শোমান কাছে
আসিতে । পথেত তাহাব একপ ৰ্পণ হবে হে, এ পঞ্চমাব
মন্দিব পথ্যন্ত তাহাকে পৌছাইতে হইবে না । ইন্দ্রাণী শবন পাঠাওলেন,
মুনি ঋষিদেব বাহক কৰিয়া পাৰ্বীতে আসিলে ইন্দ্রাণীব নাহাও দেখা
হইবে । গর্বিত নহৈ ঋষিদেব ডাবাইয়া, পাৰ্বীব বাহকৰপে নিযুক্ত
কৰিলেন । অত্যন্ত উৎকৃষ্টায় পথে বাঁহ ব হয়। কেবলট বুলন “সর্প
সর্প” অর্গাং শীত্র গতি, চল, শীত্র চল । বলিতে বলিতে অগস্ত্য মুনি
এই অপমানেব প্রতিকাৰ কৰিবাব নিমিও তগনট শিখিয়া দিলেন ।
নহৈ স্বর্গবাজ্য হচ্ছতে পতিত ৩৭, সর্যোনিমাত জন্মগ্রহণ কৱ সাধু
অবজ্ঞাব এই প্রতিফল ভোগ কব । ঋষিব বাকা অন্তথ। হইবাৰ নগ ।
নহৈ সর্পযোনিতে প্ৰবেশ কৰিল, তাহাব স্বর্গচার্ত ঘটিল । অগস্ত্যেৰ
শুণে ঋষিগণ অত্যন্ত সন্তুষ্ট হইলেন ।

অগস্ত্য মুনিৰ আশ্রম অচান্ত আনন্দপদ ছিল । ঐবাম বন
গমনেৱ সময়ে এই আশ্রমে শুভাগমন কৰিলেন । শ্রীরামচৰ্ণনে শুগুমা
কুলার্থ হইলেন । অগস্ত্য মুনি তাহাব সাধনাৰ সিক্ষমতা সূর্যোপস্থান
শ্রীরামকে শিক্ষা দান কৰিল । এই বিষ্ট। যুক্তকালে শ্রীরাম প্ৰয়োগ
কৰিয়া ঋষিৰ অহঙ্ক ও গৌৰব প্রতিষ্ঠিত কৰিবাছিলেন ।

ତିନି ସଥନ ଦକ୍ଷିଣ ଦେଶେ ଯାଇବା କରେନ ତଥନ ସେ ଘଟନ। ଘଟିଯାଇଲି
ଡହା କାହାରୁ ଅବିଦିତ ନୟ । ବିକ୍ଷ୍ୟାଚଳ ଜ୍ଞାନଃ ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା
ଶୂର୍ଯ୍ୟର ପଥ ସେନ ଅର୍ତ୍ତକ୍ରମ କରିବାର ଉପକ୍ରମ କରିଲ । ତଥନ ତାହାର
ସମ୍ମାନିତିବ ବନ୍ଦ କରିବାର ନିମିତ୍ତ ଅଗନ୍ତ୍ୟ ମୁନିର ପ୍ରୟୋଜନ ପଡ଼ିଲ । କଥିତ
ଆଛେ, ବିକ୍ଷ୍ୟାଚଳ ଅଗନ୍ତ୍ୟକେ ଦର୍ଶନ କରିଯା ଆନନ୍ଦ ହଇଲେ ମୁନି ତାହାକେ ଏହି
ଭାବେଟି ଅବଶ୍ଵାନ କରିତେ ଆଦେଶ କରିଯା ଦକ୍ଷିଣ ଦିକେ ଚଲିଯା ଗେଲେନ,
ଆବ ଫିରିଲେନ ନ । । ବିକ୍ଷ୍ୟାଚଳଙ୍କେ ସେହି ହଇତେ ଅବନନ୍ଦ ଯନ୍ତ୍ରକ ହଇଯା
ରହିଲ । ଏହି ଘଟନାକେ ସ୍ଵରଗ କରିଯା ଆଜିଓ ଅଗନ୍ତ୍ୟ ଯାତ୍ରା ପ୍ରସିଦ୍ଧ
ହଇଯା ଆଛେ । ଲୋକେ ବଲେ, ମେଦିନ କେହ ସେନ କୋଥାଓ ଯାତ୍ରା ନ
କବେ, କେବେ ନା ତାହାର ଆର ଫିରିବାର ସମ୍ଭାବନା ଥାକେନ ।, ସେହି ପ୍ରାଚୀନ
କାଳେର ଅଗନ୍ତ୍ୟ ମୁନିର ମତ ।

ନ ଶାରୀର ମଲତ୍ୟାଗାନ୍ତରୋ ଭବତି ନିର୍ମଳଃ ।
ମାନସେ ତୁ ମଲେ ତ୍ୟକ୍ତେ ଭବତ୍ୟନ୍ତଃ ସୁନିର୍ମଳଃ ॥
ଜ୍ଞାନସ୍ତେ ଚ ତ୍ରିଯନ୍ତେ ଚ ଜଲେଷ୍ଠେ ଜଲୌକସଃ ।
ନ ଚ ଗଛନ୍ତି ତେ ସ୍ଵର୍ଗମବିଶ୍ଵକ ମନୋମଲା ॥
ବିଷୟେଷତି ସଂରାଗୋ ମାନସୋ ମଲ ଉଚ୍ୟତେ ।
ତେଷେବ ହି ବିରାଗୋ ଇନ୍ଦ୍ର ନୈର୍ବଳ୍ୟଃ ସମୁଦ୍ରାହତମ୍ ॥
ଚିତ୍ତମନ୍ତର୍ଗତଃ ଦୁଷ୍ଟେ ତୀର୍ଥଜ୍ଞାନାନ୍ତ ଶୁଦ୍ଧାତି ।
ଶତଶୋହପି ଜଲେଧେତୀତଃ ଶୁରାଭାଗମିବାଶୁଚି ॥
ଦାନମିଜ୍ୟା ତପଃ ଶୌଚଃ ତୀର୍ଥ ସେବା ଶ୍ରଦ୍ଧଃ ତଥା ।
ସର୍ବାଣ୍ୟେତାନି ବ୍ୟର୍ଣ୍ଣାନି ସଦି ଭାବୋ ନ ନିର୍ମଳଃ ॥
ନିଗୁହୀତେତ୍ରିଯ ଆମୋ ସତ୍ରେବ ଚ ସେମରଃ ।
ତତ୍ ତତ୍ କୁରୁତେତ୍ରଃ ନୈମିଷଃ ପୁକ୍ରାଣି ଚ ॥

ধ্যানপূর্তে জ্ঞানজলে রাগদ্বেষ মলাপহে ।

য়ঃ স্বাতি মানসে তৌর্থে স যাতি পরমাঃ গতিম् ॥

(শঙ্খ পুঃ কাৎ পুঃ ৩৫-৪১)

শরীরের মলত্যাগ করিলেই মানুষ নির্মল হয় না । মনের ময়লা দূর করিতে পারিলেই মানুষ নির্মল হয় । জলেই কত জীব জন্ম গ্রহণ করে আবার জলেই মরে । সেই জলচর জীবগুলি জলে থাকে বলিয়া নির্মল অস্ত্র হইয়া স্বর্গে গমন করে না । বিষয়ের প্রতি আসক্তিই প্রধান মনের ময়লা । উহার প্রতি বৈরাগ্যই নির্মলতা । মনের মধ্যে দুষ্টভাব থাকিলে তীর্থস্থানে নির্মল হয় না । শতবার বৌক হইলেও শুরাভাণ্ড পবিত্র হয় না । দান, যজ্ঞ, তপস্যা, শোচ, তীর্থসেবা, বেদ পাঠ এইগুলি সবই ব্যর্থ যদি তাব নির্মল না হয় । যেখানে জিতেক্ষিয় ব্যক্তি অবস্থান করেন সেখানেই নৈমিত্তিক সেখানেই কুকুক্ষেত্র সেখানেই পুকুরাদি তীর্থ । ধ্যানে পবিত্র জ্ঞান-জলে যেখানে রাগদ্বেষ মনোয়ল দূর হইয়া যায়, সেই মানস-তৌর্থে যিনি স্বান করেন, তিনিই পরমাগতি লাভ করেন ।

অষ্টভদ্বে বলেন আজীর কে ?

নায়ঃ দেহো দেহভাজাঃ মূলোকে

কষ্টান্ত কামানহিতে বিড়ভুজাঃ ষে ।

তপোদিব্যঃ পুত্রকা যেন সম্ভঃ

শুক্রোদৃ যশ্চাদ্ ব্রহ্মসৌধ্যঃ তন্ত্যঃ ॥

বৎসগণ এই দেহ মহুষুলোকে প্রাপ্ত দুঃখমূল ভোগ্যবস্তু উপভোগেই সার্থক হয় না । বিষয় স্বৰ্থভোগ বিষ্ঠাভোজী কুকুরাদিরও হয় । এই

শরীবদ্বারা দিব্য তপস্তা করা প্রয়োজন। এই তপস্তায় প্রাণমন শুক হয় এবং ইচ্ছারাই অনন্ত অক্ষানন্দ লাভ হয়।

গুরুম'স স্যাঁ স্বজনো ন স স্যাঁ
পিতা ন স স্যাজ্জননী ন সা স্যাঁ।
দৈবং ন তৎ স্থান পতিষ্ঠ স স্যা
ন মোচয়েদ্যঃ সমুপেত মৃত্যাম্ ॥

যিনি নিজের সম্মুক্ত ব্যক্তিকে ভগবদ্ভক্তিব উপদেশ প্রদান করিয়া মৃত্যুর বক্ষন হইতে মুক্ত না করেন তিনি গুরু হইলেও গুরু নহেন, স্বজন হইলেও স্বজন নহেন, পিতা হইলেও পিতা নহেন মাতা হইলেও মাতা নহেন. এমন কি ঈষ্টদেব হইলেও ঈষ্ট নহেন বা পতি হইলেও পতি নহেন।

নব ঘোগেন্দ্র

স্বায়ভূত মহুর পুত্র প্রিয়বৃত্ত। তাহার পুত্র আগীঞ্জ। আগীঞ্জের পুত্র নাভি এবং নাভির পুত্র ঋষভদেব। বাস্তবে ভগবানের অংশ অবতার স্বরূপে ঋষভদেব ভাগবতে কীর্তিত হইয়াছেন। তাহার অমল্য উপদেশ—আদর্শ জীবন। ঈহারই একশত পুত্রের মধ্যে সর্ব জ্যেষ্ঠ ভৱত। তিনি জড়ভৱত এবং রাজষি ভৱত নামে প্রসিদ্ধ। অজনাত বৎ ঈহার নামেই ভাবতবর্ষ আখ্যা লাভ করে। ঋষভদেব রাজবংশ, কর্মকাণ্ডের প্রবর্তক আঙ্গবংশ, এবং মহাঘোগেন্দ্রগণের প্রধানতম উৎস ছিলেন। অনন্তবীর্য ঋষভের একাশীতি পুত্র বৈদিক কর্মকাণ্ড প্রবর্তক স্মতিকুশল আঙ্গ। কৃশাবর্ত, ইলাবর্ত, অঙ্গাবর্ত, অলঘ, কেতু, উজসেন, ইন্দ্রশূক, বিন্দু ও কীকট নামে নয় জন পুত্র ক্ষত্রিয়ধর্মাবলক্ষী নামাতি বর্ণাধিপতি হইয়া রাজ্য স্থাপন করেন। কথি,

ହରି, ଅଶ୍ରୁକୁ, ପ୍ରବୃଦ୍ଧ, ପିଞ୍ଜଲାଯନ, ଆବିହୋତ୍ର, ଫ୍ରମିଳ, ଚମଣ ଓ କରଭାଜନ ଏହି ନମ ପୁତ୍ର ସାଧନାୟ ଓ ଜ୍ଞାନେ ସର୍ବଜନବୈଶ୍ୟ ମହାଯୋଗେନ୍ଦ୍ର ଆଶ୍ୟା ଲାଭ କରେନ । ଏହି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଯୋଗେନ୍ଦ୍ରଗଣ ନିମିଗହାରାଜେର ଯଜ୍ଞ ଉପହିତ ହିଲେ ତୀହାଦେର ସମୀପେ ବିଵିଦ ବିଷୟ ଶ୍ରବଣର ଦର୍ଶନ ପ୍ରକାଶ ହୁଏ । ଯୋଗେନ୍ଦ୍ରଗଣ ଏକେ ଏକେ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଣିର ସମାଧାନ କରେନ । କବି ବଲେନ—

ଯେ ବୈ ଭଗବତା ପ୍ରୋତ୍କା ଉପାୟ ଆୟୁଲକ୍ଷୟେ ।
 ଅଙ୍ଗଃ ପୁଂସାମବିଦୁଷାଃ ବିଦ୍ଵି ଭାଗବତାନ୍ ହିତାନ୍ ॥
 ସାନାମ୍ଭାୟ ନରେ ରାଜନ୍ ନା ପ୍ରମାଦେତ୍ କହିଚି ।
 ଧାବନ୍ ନିମୀଲ୍ୟ ବା ନେତ୍ରେ ନ ଶ୍ଵଲେନ୍ନପତେଦିତ ॥
 କାର୍ଯ୍ୟେନ ବାଚା ମନ୍ଦେଖିତୈର୍ବୀ
 ବୁଦ୍ଧାତ୍ମନା ବାନୁଷ୍ଠ ତସ୍ତତ୍ତ୍ଵାବାଃ ।
 କରୋତ୍ତି ଯଦ୍ୟଃ ସକଳଃ ପରମୈ
 ନାରାୟଣାୟେତି ସମର୍ପଯେନ୍ତଃ ॥

ଆମକ୍ରାଗବତ ୧୧୨।୩୪-୩୬

ଭଗବାନ ନିଜେମୁଖେ ନିର୍ବୋଧଜନେର ଅନାମ୍ବେ ଆୟୁଲାଭେର ସେ ସକଳ ଉପାୟ ବଲେନ, ଉହାଇ ଭାଗବତ ଧର୍ମ ବଲିଯା ଜାନିବେ । ହେ ରାଜନ୍, ଭାଗବତ-ଧର୍ମେ ଉପଦିଷ୍ଟ ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନେ କେହ ଧାବିତ ହୁଏକ ବା ଚକ୍ରନିମୀଲିତ କରିଯା ପଥ ଚଲୁକ, ଏହି ପଥେ ପ୍ରମାଦପ୍ରତ୍ଯ ହିତେ ହଠବେନା । ଶାଲନ ଅଥବା ପତନେରେ ସମ୍ଭାବନା ଇହାତେ ନାହିଁ । ଶରୀର, ମନ, ବାକ୍ୟ ଉଦ୍‌ଦ୍ଦିଶ ବୁଦ୍ଧି ବା ସ୍ଵାଭାବିକ ଭାବେ ସେ ସକଳ କର୍ମକରା ହୁଏ, ତେବେମୁଦ୍ରା ଭଗବାନ ନାରାୟଣକେ ସମର୍ପଣ କରିବେ ।

ଶୃଘନ୍ ଶୁଭଦ୍ରାଣି ରଥାଙ୍ଗପାଣେ
 ର୍ଜମ୍ବାନି କର୍ମାଣି ଚ ଧାନି ଲୋକେ ।

গীতানি নামানি তদর্থকানি
 গায়ন্ বিলজ্জো বিচরেদসঙ্গঃ ॥
 এবং ব্রতঃ স্বপ্নিয়নামকীর্ত্যা
 জাতানুরাগো দ্রুতচিত্ত উচ্ছেঃ ।
 হসত্যথো রোদিতি রৌতি গায়
 ত্যুম্বাদবন্ধু ত্যতি লোকবাহঃ

শ্রীমন্ত্বঃ ১১২।৩৯-৪০

সেই চক্রধারীর মঙ্গলময় জন্মকথা লীলা-কথা শ্রবণপূর্বক সেই
 প্রসঙ্গে সঙ্গীত ও নামাবলী কীর্তন করিয়া অনাসক্ত ভাবে বিচরণ
 করিবে। এই প্রকার নিয়মে আশ্রিত হইয়া নিজপ্রিয় হরিনাম কীর্তন
 করিতে করিতে অনুরাগের উদয় হয়। তাহাতে চিত্ত দ্রবীভূত হইলে
 সেই অনুরাগী ব্যক্তি কথনও উচ্ছব্রে হাসে, রোদন করে, বিলাপ করে
 গান করে, আবার নির্লজ্জের যত উন্মাদপ্রায় নৃত্য করে।

থঃ বাসুমগ্নিঃ সলিলঃ মহীঃ চ
 জ্যোতীঃ বি সজ্জানি দিশে। দ্রুমাদীনঃ ।
 সরিঃ সমুদ্রাংশ্চ হরেঃ শরীরঃ
 যৎকিঞ্চ তৃতঃ প্রগমেনন্তঃ ॥
 ভক্তিঃ পরেশানুরাগো বিরক্তি
 রন্ধন চৈষ ত্রিক এককালঃ ।
 প্রপত্নমানস্য যথাশ্রতঃ স্না
 স্তুষ্টিঃ পৃষ্ঠিঃ ক্ষুদপায়োহনুষাসমঃ ॥
 ইত্যচূড়াঙ্গ্রিঃ ভজতোনুরূপ্যা
 ভক্তিবিরক্তি উগবৎ প্রবোধ ।

ভবস্তি বৈ ভাগবতস্ত রাজঃ
স্তুৎঃ পরাং শান্তিমুপৈতি সাক্ষাং ॥

শ্রীমদ্বা ১১।১।৪।১-৪৩

আকাশ, বায়ু, অগ্নি, জল, ভূমি, গ্রহতারকা ও জীবগণ দিকসমূহ
আরো যাহা কিছু আছে, সকলই শ্রীহরির শরীর ভাবনাপূর্বক
অনুচিতে প্রণাম করিবে ।

ভোজনকারী ব্যক্তির ভোজনের সময় প্রতিগ্রামে যেমন তৃষ্ণি, পৃষ্ঠি
ও কুধার নিয়ন্ত্রিত হয়, সেইরূপ প্রপন্থজনের ভক্তি, পরমেশ্বর অনুভব এবং
বিষয় বিরক্তি এককালে লাভ হয় ।

এইভাবে ভগবদ্ভজনে অনুবৃত্ত হইলে ভক্তি, বৈরাগ্য ও ভগবদ্জ্ঞান
লাভ হয় । তখন ভগবৎপরায়ণ সেই ভক্ত পরাশান্তির সাক্ষাং
অধিকারী হইয়া থাকেন !

মহাবোগীশ্বর হরি বলেন ভক্ত হও ।

সর্বভূতেষু যঃ পশ্চেদ্ ভগবদ্ভাবমাত্মনঃ ।

ভূতানি ভগবত্যাত্মনেষ ভাগবতোভ্যঃ ॥ ৪৫

গৃহীত্বাপীজ্ঞিয়েরথান্ব যো ন দ্বেষ্টিন হ্রস্যতি ।

বিষ্ণোর্মায়ময়মিদঃ পশ্যন্ব সবৈ ভাগবতোভ্যঃ ॥ ৪৮

দেহেজ্ঞিয় প্রাণমনোধিয়াং যো জন্মাপ্যায়কৃদ্ব ভয়তর্বক্তৈঃ ।

সংসার ধৰ্ম্মেরবিমুহ্যমানঃ স্মৃত্যা হরেভাগবত প্রধানঃ ॥ ৪৯

যিনি ভগবানকে সর্বজীবে অবস্থিত দর্শন করেন এবং সর্বজীবজগৎ
ভগবানে স্থিত দর্শন করেন, তিনিই ভাগবতগণের মধ্যে উত্তমব্যক্তি ।
ইজ্ঞিয়স্বারে রূপ রূপাদি বিষয় গৃহীত হইলেও তিনি দ্বেষ অথবা ইর্ষ
প্রকাশ করেন না—যিনি এই সকলই বিষুণ মায়া বলিয়া দর্শন করেন,
তিনিই ভাগবতোভ্য ।

ন কামকর্মবীজানাং ষষ্ঠ্য চেতসি সম্ভবঃ ।
 বাস্তুদেবৈকনিলয়ঃ স বৈ ভাগবতোভ্রমঃ ॥ ৫০
 ন ষষ্ঠ্য স্বঃ পর ইতি বিভেদাত্মনি বা ভিদা ।
 সর্বভূতসমঃ শাস্ত্রঃ স বৈ ভাগবতোভ্রমঃ ॥ ৫২
 ত্রিভুবন বিভবহেতবেহপ্যকুণ্ঠ
 স্মৃতিরজিতাত্মসুরাদিভিবিমুগ্যাং ।
 ন চলতি ভগবৎপদারবিন্দ।
 লবনিমিষাধ্মপি য স বৈষ্ণবাগ্র্যঃ ॥ ৫৩

যিনি শ্রীহরির আরণে যথ থাকিয়া দেহ বা ইঙ্গিয়ের ব্যাপার, প্রাণমন বৃক্ষের বৃক্ষি, জন্মমৃত্যু, ক্ষুধাতৃষ্ণা, ভয়তৃষ্ণা বা অন্য দুঃখ —সংসার ধর্মদ্বারা মুক্ত হন না, তিনিই ভাগবত-প্রধান।

যে হৃদয়ে কামনা ও কর্মবীজের অঙ্কর উদ্গম হয় না, যিনি এক বাস্তুদেবাশ্রয়ী তিনিই ভাগবতোভ্রম। নিজের বা পরের বলিয়া চিত্তাদিতে যাহার ভেদবৃক্ষ দূর হইয়া সর্বভূতে সমদৃষ্টি হইয়াছে, তিনিই ভাগবতোভ্রম। ত্রিভুবনের সম্পদের প্রলোভনেও মুক্ত না হইয়া যাহার অকুণ্ঠস্মৃতি, সেই ইঙ্গাদি দেবগণেরও অন্঵েষনীয় শ্রীভগবানের পাদপদ্ম হইতে লবনিমেষার্দ্ধের জন্মও যাঁর মন অন্তর বিচলিত হয় না, তিনিই বৈষ্ণবগণের অগ্রণী।

ভগবত উরু বিক্রমাঙ্গ্রিশাখা
 নথমণি চক্রিকয়া নিরস্ততাপে ।
 হনী কথমুপসীদত্তাং পুনঃ স
 প্রভবতি চক্র ইবোদিতেহক্তাপঃ
 বিশৃঙ্খতি হনয়ং ন ষষ্ঠ্য সাক্ষণ
 করিয়বশাভিহিতোহপ্যধৌঘনাশঃ ।

**ପ୍ରଣୟରଶନୟା ଧୂତାଙ୍ଗ୍ରିପତ୍ରଃ
ସ ଭବତି ଭାଗବତପ୍ରଧାନଉତ୍ତଃ ॥ ୫୮**

ଶ୍ରୀରାମାଦି ଲୀଲାଯ ନୃତ୍ୟଗତିତେ ନାନାଭାବେ ପାଦବିଷ୍ଟାମକାରୀ ନିଖିଳ ମୌନର୍ଥ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟନିଧି ଭଗବାନେର ଶ୍ରୀଚରଣେର ଅଞ୍ଚୁଲିର ନଥମଣିର ଚଞ୍ଜିକାର୍ଯ୍ୟ ଶରଣାଗତ ଭକ୍ତେର ହୃଦୟେର ହରିବିରହ ସନ୍ତ୍ଵାପ ଏବାର ଦୂର ହିଁଯା ଗିଯାଛେ, ତାହାର ହୃଦୟେ ଆର ମେ ତାପ କିରିପେ ଆସିବେ? ଚଙ୍ଗୋଦରେ ଶୂର୍ଯ୍ୟେର ତାପ ଆର ଅନୁଭବ ହୟ ନା ।

ବିବଶ ଭାବେଓ ନାମ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିଲେ ଯିନି ନକଳ ପାପ ଦୂର କରିଯା ଦେନ, ସେଇ ଶ୍ରୀହରି ଯାହାର ହୃଦୟ ହିଁତେ କ୍ଷଣକାଲେର ଜନ୍ମ ଅନ୍ତର ଗମନ କରେନ ନା, ସେ ତାହାର ଚରଣ କମଳ ପ୍ରଣୟରଜ୍ଜୁତେ ଆବନ୍ଦ କରିଯା ରାଖେ, ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ଭାଗବତଗଣେର ପ୍ରଧାନ ।

ମହାଯୋଗୀ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷ ଦେହାସତି ସମ୍ବନ୍ଧେ ବଲେନ -

ଶୁଣେଶ୍ଵରାନ୍ ସ ତୁଙ୍ଗାନ ଆତ୍ମପ୍ରଦ୍ୟୋତିତୈଃ ପ୍ରଭୁଃ ।

ମନ୍ତ୍ରମାନ ଇଦଃ ଶୃଷ୍ଟ ମାତ୍ରାନଗିହ ସଜ୍ଜତେ ॥

ଶ୍ରୀମନ୍ତାଗବତ ୧୧।୩।୫

ଜୀବେର ଶରୀର ଓ ଆତ୍ମା ପୃଥକ । ଆତ୍ମାର ଚେତନାଯ ଦେହେର ଚେତନା । ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଅଚେତନ । ଆତ୍ମାର ପ୍ରକାଶେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଜ୍ଞାନମୟ । କୃପ ରମ ଗଙ୍କ ଶବ୍ଦ ସ୍ପର୍ଶ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ଅନୁଭବ ନାହିଁ । ଚେତନାଆତ୍ମାର ଅଧିଷ୍ଠାନେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଅନୁଭବ କରେ । ମାତ୍ରୟ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାତୀତିକେ ନା ବୁଝିଯା ଶରୀରକେଇ ଆତ୍ମା ବଲିଯା ମନେ କରେ । ଶରୀର ସେ ପାଞ୍ଚଭାବିତିକ । ଆତ୍ମା ଚିତ୍ତବସ୍ତରପ ।

ଯୋଗୀଜ ପ୍ରବୁଦ୍ଧ ବଲେନ—

ଏବଃ ଲୋକଃ ପରଃ ବିଷ୍ଣାମସ୍ତରଃ କର୍ମନିମିତ୍ୟ ।

ସ ତୁଳ୍ୟାତିଶୟଧ୍ୱନ୍ସଃ ତଥା ମଞ୍ଜଲବର୍ତ୍ତିନାମ୍ ॥

তন্মাদ্ গুরুং প্রপন্থেত জিজ্ঞাসুঃ শ্রেয় উভয়ম্ ।

শাব্দে পরে চ নিষ্ঠাতং ব্রহ্মণ্যপশ্মাশ্রয়ম্ ॥

তত্ত্ব ভাগবতান্ত্র্যান্ত্রিক শিক্ষেদ্ গুরুত্বাদৈবতঃ ।

অমায়য়ানুরূপ্যা বৈস্ত্রেদাত্মাহত্মদো হরিঃ ॥

শ্রীমদ্বাগবত ১১।৩।২০-২২

কর্মদ্বারা প্রাপ্ত স্বর্গাদি ভোগ-লোক নশ্বর । যেমন খণ্ড খণ্ড রাজোর অধিকারীদের, মধ্যে পরম্পর স্পর্শ, অস্ত্রা ও ধৰ্মসের ভয় আছে, ঠিক সেইরূপ সকল স্থানেই আছে ।

অতএব যিনি পরম মঙ্গল বা মোক্ষপ্রাপ্তির ইচ্ছা করেন, তাহার কর্তব্য বেদজ্ঞ, শিষ্যের সন্দেহ নাশ করিতে সমর্থ, পরব্রহ্মে নিষ্ঠা প্রাপ্ত, ক্রোধ লোভে অবশীভৃত, শাস্ত প্রকৃতির গুরুর পদাশ্রয় গ্রহণ করা ।

শ্রীভগবান যিনি ভক্তের সমীপে আত্মান করেন সেই শ্রীহরির সন্তোষজনক নিষ্পট ব্যবহার ও আজ্ঞাপালন পূর্বক শ্রীগুরুদেবের স্বরূপ ভগবদভিন্ন জ্ঞানে ভাগবত ধর্ম শিক্ষা করিবে ।

মহাযোগীন্দ্র পিঙ্গলায়ন বলেন—নির্বিকার ব্রহ্ম ।

নাত্মা জ্ঞান ন মরিয়ুতি নৈধত্তেহসৌ

ন ক্ষীয়তে সবনবিদ্ ব্যভিচারিণাং হি ।

সর্বত্র শশদনপাযুঃপলক্ষি মাত্রং

প্রাণে যথেক্ষিয় বলেন বিকল্পিতং সৎ ॥

শ্রীমদ্বাগবত ১১।৩।৩৮

ব্রহ্মের জন্ম নাই, মৃত্যু নাই, বৃক্ষি নাই, ক্ষয় নাই । তাহার স্বরূপ জ্ঞানমাত্র অতএব অমৃত্যুময় সংসারের জ্ঞান । চক্র কর্ণ রসনা নাসিকা ও স্পর্শ ইক্ষিয় দ্বারে যেমন প্রাণের জ্ঞান বিভিন্নরূপে গৃহীত হয়, কিন্ত

ଜୀବକୁଳପେ ତାହାରେ ଏକଙ୍କ ଓ ଅବିକାରତ୍ୱ, ଠିକ ମେଟ ଭାବେ ଏକବ୍ରକ୍ଷଇ ବିକଲ୍ପଦ୍ଵାରା ବିଭିନ୍ନକୁଳପେ ପ୍ରତିଭାତ ହୁଏ ।

ଆବିହୋତ୍ର ଯୋଗୀଙ୍କ ବଲେନ—ମୃତ୍ତିପୂଜ୍ଞ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ସ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୁଦୟ ଗ୍ରହିଂ ନିଜିହୀନୁଃ ପରାତ୍ମନଃ ।

ବିଧିମୋପଚରେଦେବେ ତତ୍ତ୍ଵୋକ୍ତେନ ଚ କେଶବେ ॥

ଲକ୍ଷାନୁଗ୍ରହ ଆଚାର୍ୟାତ୍ମେ ସନ୍ଦଶିତାଗମଃ ।

ମହାପୁରୁଷମତାଚେ ନମୃତ୍ୟାଭିମତ୍ୟାତ୍ମନଃ ॥

ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଅତି ଶୀଘ୍ର ହୁଦୟ ଗ୍ରହି ଛେନ କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରେନ, ତାହାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବେଦବିଧାନେର ସହିତ ତତ୍ତ୍ଵୋକ୍ତନିୟମେର ସଂଘୋଗ କରିଯା ତମ୍ଭୁମାରେ କେଶବେର ପରିଚର୍ଯ୍ୟା କରା । ଆଚାର୍ୟେର ଅନୁଗ୍ରହ ଲାଭ କରିଯା ଏବଂ ଆଗମେର ପ୍ରଦଶିତ ପଥ ଅନୁସରଣ ପୂର୍ବକ ନିଜେର ଅଭିଲଷିତ ମହାପୁରୁଷେର ଆମୃତ ଅର୍ଚନା କରା ଏକାନ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ମହାଯୋଗୀ କ୍ରମିଲ (ଦ୍ରବିଡ଼) ବଲେନ ଅନନ୍ତେର ଅନନ୍ତ ଗୁଣ—

ଯୋ ବା ଅନନ୍ତଶ୍ରୀ ଗୁଣାନନ୍ଦାନନୁକମିତ୍ୟନ୍ ସ ତୁ ବାଲବୁଦ୍ଧିଃ ।

ରଜାଃ ସି ଭୂମେରଗଣୟେ କଥକିଂତ କାଲେନ ନୈବାଖିଲ ଶକ୍ତିଧାତ୍ରଃ ॥

ଶ୍ରୀମନ୍ତଗାବତ ୧୧।୫।୧୨

ଅନନ୍ତ ଅଚିନ୍ତ୍ୟ ଗୁଣାଶ୍ୟ ପରମ ପୁରୁଷୋତ୍ତମେର ଗୁଣାବଳୀ ସଂଖ୍ୟା କରିତେ ଯଦି କେହ ଇଚ୍ଛା କରେ, ତାହା ହିଲେ ବଲିବ, ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅନ୍ତରୁଦ୍ଧି ; କେନନା ପୃଥିବୀର ଧୂଲିକଣା ଗଣନା କରାଓ ସନ୍ତ୍ଵବ ହିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ନର୍କାଶ୍ୟ ଭଗବାନେର ଗୁଣନିଚୟ ଗଣନା କରା କଥନୀୟ ସନ୍ତ୍ଵବ ନୟ । ତିନି ସେ ନିପିଲ ଶକ୍ତିର ଆଧାର ।

ଚମ୍ପ ମହାଯୋଗୀ ବଲେନ ପ୍ରତିକିକେ ଦମନ କରା ସାଧନାର ଫଳ—

ଲୋକେବ୍ୟବାଯାମିଷ ମତ୍ସ୍ୟେବା ନିତ୍ୟାନ୍ତ ଜନ୍ମୋନ୍ହିତତ୍ର ଚୋଦନା ।

ବ୍ୟବଶ୍ଚିତ୍ତିନ୍ଦ୍ରୟୁ ବିବାହ ସଞ୍ଜ ଶୁରାଗ୍ରହେରାନ୍ତୁ ନିର୍ଭାବିରିଷ୍ଟା ॥

ଶ୍ରୀମନ୍ତଗାବତ ୧୧।୫।୧୧

বিবাহিত পত্নীর সঙ্গ, কোনো কোনো যজ্ঞে আমিষ ভোজন ও সৌত্রামণী যজ্ঞে মাদকদ্রব্য সেবন করিতে পারে। জীবের আসক্তি মূলক ব্যাপারে সাক্ষাৎ কোনো বিধির প্রয়োজন নাই। কিন্তু স্ত্রীসঙ্গ, আমিষভোজন এবং মতপান পূর্বোক্ত স্থানে ব্যবস্থিত হইলেও উহা হইতে নিরুত্ত থাকাই মন্দল জনক।

চমন ঘোগেন্দ্র বলেন—ব্রেষ্ট ভাগ কর।

ছিষ্টঃ পরকায়েন্তু স্বাত্মানঃ হরিমীশ্বরম্ ।

মুতকে সান্তুবজ্ঞেহস্মিন् বন্ধনেহাঃ পতন্ত্যধঃ ॥

১১।৫।১৫

যে কোনো শ্রেকারে কাহারও হিংসা করিলে সেই সেই শরীরে অবস্থিত নিজের আত্মা পরমেশ্বর শ্রীহরিকেই হিংসা করা হয়। কাজেই নিজের শরীর বা পুত্রাদিতে স্বেহ বশতঃ ঐরূপ হিংসার কার্যদ্বারা সে নিজেরই অনিষ্ট করিয়া অধঃপতিত হয়। করভাজন বলেন—

কুরুবর্ণঃ ছিষ্টাকুরুবর্ণঃ সাঙ্গোপাঙ্গান্ত্রপার্বদঃ ।

যজ্ঞঃ সক্ষীর্তন প্রায়ের্যজস্তি হি সুমেধসঃ ॥

শ্রীমন্তাঃ পুঃ ১১।৫।৩২

ধ্যেয়ঃ সদা পরিভবন্ত মতৌষ্টদোহঃ তীথাস্পদঃ শিববিরিষিত্বুতঃ
শরণঃ ।

ভৃত্যার্তিহঃ প্রণতপাল ভবাক্ষিপোতঃ বন্দে মহাপুরুষ তে
চরণারবিন্দম্ ॥

তাত্ত্বু। শুচুস্তাজ শুরেপ্সিত রাজ্যালক্ষ্মীঃ ধর্মিষ্ঠ আর্ব বচসা
যদগাদরণঃ ।

মায়ামৃগঃ দয়িতয়েপ্সিত মন্ত্রধাৰদ্বন্দে মহাপুরুষ তে
চরণারবিন্দম্ ॥

কলিকালে ভগবান অবতীর্ণ হইয়া যে ভাবে আরাধিত হন তাহার
কথা বলি—

যিনি সর্বদা ‘কৃষ্ণ কৃষ্ণ’ এই বর্ণ শীমুখে উচ্চারণ করেন, যিনি অন্তরে
কৃষ্ণ হইলেও অঙ্ককাণ্ডিতে গৌরবর্ণ এবং যিনি সাঙ্গোপাঙ্গ অঙ্গ পার্শ্ব
(নিত্যানন্দাদ্বৈত শ্রীহরিনাম ও গদাধরাদি ভক্ত বৃন্দ) সহিত আবিভৃত
তাহাকে বুদ্ধিমান জনগণ সক্ষীর্তন বহুল যজ্ঞদ্বারা আরাধনা করেন।
তাহাকে স্তব করিয়া বলেন-- হে প্রণতপাল, হে মহাপুরুষ, ইন্দ্রিয় ও
কুটুম্বাদির তিরস্কার বিনাশক, সর্বপ্রকার অভিলম্বিত-বিষয়ের একমাত্র
দাতা, সকল তীর্থের আশ্রম, শক্তির অঙ্গাদি দেবগণ কর্তৃক সংস্কৃত
আশ্রম যোগ্য শরণাগতবৎসল দুঃখহরণ সংসারনমুদ্রের পরমাবলম্বন
তরণী নিত্য দ্বোয় তোমার চরণ বন্দনা করি।

হে মহাপুরুষ, হে ধর্ম প্রাণ, তুমি (রামাবতারে) দৃষ্ট্যাজ বাজ্যলক্ষ্মী
পরিত্যাগ পূর্বক পিতার বাক্যে অরূপাগমন করিয়াছ এবং প্রিয়া
সীতার অভিলম্বিত মায়ামৃগের অঙ্গসরণে ধাবিত হইয়াছিলে, তোমার
চরণারবিন্দ বন্দনা করি।

স্বপাদ মূলং ভজতঃ প্রিয়স্ত ত্যক্তুন্ত ভাবস্ত হরিঃ পরেশঃ ।

বিকর্ম্ম ঘচ্ছোৎপত্তিতং কথফিদ ধুনোতি সর্বং হন্দি সমিবিষ্টঃ ॥

শ্রীভাঃ পৃঃ ১১।৫।৩৮

ভগবানের চরণ ভজন পরায়ণ অনন্ত শরণ প্রিয় ভক্ত যদি কথন ও
প্রমাদবশে কোনো নিষিদ্ধ কর্ম করিয়া ফেলে, তাহা হইলেও তাহার
হস্তয়ে প্রবিষ্ট শ্রীহরি তাহার সমস্ত পাপ বিদূরিত করিয়া থাকেন।
তাহার ভক্তকে পাপ স্পর্শ করিতে পারে না।

সারস্বত মুনি বলিলেন—

শতেষু জায়তে শূরঃ সহস্রেষু চ পঞ্চত ।

বক্তা শতসহস্রে দাতা জায়েত বা ন বা ॥

কন্দ পুরাণঃ মাঃ কুমাঃ ২।৭০

শত লোকের মধ্যে একজন বীরপুরুষ, সহস্রের মধ্যে এক পঞ্চত,
শত সহস্র লোকের মধ্যে এক বক্তা, দাতা পাওয়া যায় কি না যায়, সে
অতি দুর্লভ ।

মহ়ি পতঞ্জলি বলেন—

অহিংসা প্রতিষ্ঠায়াঃ তৎসন্নিধৌ বৈরত্যাগঃ ।

অহিংসা অতে দৃঢ় ভাবে প্রতিষ্ঠিত হইলে সেই যোগীর সমীপে
অপরেও অহিংস হয় এবং শক্তভাব ত্যাগ করে ।

সন্তোষাদনুভূতম স্মৃথলাভঃ ।

সন্তোষের ফলস্বরূপ একপ স্মৃথ লাভ হয় যে, ঐক্যপ স্মৃথ কোনো বন্ধ-
প্রাপ্তিহারা সন্তু নয় ।

স্঵াধ্যায়াদিষ্টদেবতা সংশ্রয়েগঃ ।

নিয়মিত অধ্যয়নের ফলে ইষ্টদেবতার সাক্ষাত্কার লাভ হয় ।

সমাধিসিদ্ধিরীশ্বর প্রণিধানাঃ ।

যোগ সূত্র ২।৩৫।৪৫

পরমেশ্বর প্রণিধানে সমাধি লাভ হয় ।

কপিল

ভগবান যুগে যুগে নানা অবতারে জীবের কল্যাণ সাধন করেন ।
কপিলদেবকেও সেইক্যপ অবতার কর্পে পুরাণ বর্ণনা করেন । তত্ত্ব জ্ঞান
উপদেশের নিমিত্তই তাহার আবির্ভাব । স্বামুক্ত মহস্তরে প্রজাপতি
কর্দম ও দেবছুতির সন্তানকর্পে তাহার আবির্ভাব । ইনি মাতা

দেবহৃতিকে ভাগবতী বিষ্ণু উপদেশ করেন। এই বিষ্ণু প্রভাবে মাতা দেবহৃতি এই শরীরেই পরম পদ লাভ করেন। ইহলোক এবং পরলোকের ভেদ তাহার দূর হইয়া যায়। মাতার প্রতি উপদেশ প্রদান করিয়া ইনি গঙ্গাসাগর সঙ্গমতীর্থে তপস্তার নিমিত্ত গমন করেন। সেখানে সাগর তাহার আশ্রমের স্থান দান করেন ভাগবত ধর্মের প্রসিদ্ধ দ্বাদশ আচার্য গণনায় কপিল অন্তর্গত শ্রেষ্ঠ আচার্য।

কপিলদেব বলেন---

ঐশ্বর্য মদমত্তানাং ক্ষুধিতানাং চ কামিনাম্

অহঙ্কার বিমৃঢানাং বিবেকে। নৈব জ্ঞায়তে।

ধনের গর্বে গর্বিত, ক্ষুধিত ব্যক্তি, কামুক ও অহঙ্কারী লোকের বিবেক উদয় হয় না।

ত্বেদঃ যদি খলস্ত্যাত্মী সৈব লোক বিনাশিনী।

যথা স্থাগ্নেঃ পৰনঃ পন্নগস্ত্য পয়োযথা॥

খল প্রকৃতি লোকের ধন হইলে উচ্চ লোকের অহিতের কারণ হইবে। অগ্নির স্থা পৰন্যুক্ত হইলে অথবা সাপকে দুধ ধাওয়াটিলে অনিষ্টবৃক্ষিই হইয়া থাকে।

অহো ধনমদাঙ্কস্ত পশ্যন্তিঃ ন পশ্যতি।

যদি পশ্যত্যাত্মহিতঃ স পশ্যতি ন সংশয়ঃ॥

ধনমদে প্রমত্ত অঙ্ক সে দেখিয়াও দেখে না। সে নিজের স্বার্থ থাকিলে বেশ দেখিতে পায়।

শৌনক

প্রাচীন কালে নৈমিত্তিক ছিল সাধু ঋষিগণের এক অধান কেন্দ্র। এ কালের বিশ্ববিদ্যালয়ের গৌরব হইতে সেকালের নৈমিত্তিকের গৌরব কোনো অংশে হীন ছিল না। সময়ে সময়ে ষাট হাজার

বা তাহারও অধিক সাধু উক্তরেতা মহর্ষি মুনি জ্ঞানী ধ্যানী এখানে
সমবেত ভাবে লোকিক ও পারলোকিক বিষয় সমূহের আলোচন।
করিতেন। ইহাদের সিদ্ধান্ত সমগ্র ভারতের জনসমাজ মানিয়া লইত।
এই মহাসাধন ক্ষেত্রের প্রধান পরিচালক অধ্যক্ষ ছিলেন—শৌনক
মুনি। তৎপুর বৎশে জন্ম বলিয়া কোনো স্থানে ইহাকে ভাগ্য বলা
হইয়াছে আর শুনকের পুত্র বলিয়া প্রসিদ্ধ নাম শৌনক। তিনি
সহস্র বৎসরব্যাপী শ্রাবণ সত্ত্ব প্রবর্তন করেন। এই দীর্ঘসত্ত্বে কত
দেশ দেশস্তরে হইতে যে সাধুগণের নৈষ্ঠকশ্রোতৃবৃন্দের সমাগম
হইত তাহার সংখ্যা করা খুব কঠিন ব্যাপার। কি ভাবে নিষ্ঠার
সহিত ভগবদ্গুণামূল্বাদ শ্রাবণ করিতে হয়, তাহার পরমাদর্শ শৌনক
মুনির জীবন। তিনি বলেন—ভগবানের গুণগাথা শ্রাবণ ভিন্ন যে সময়
যায় উহা একান্ত ব্যর্থ। স্মর্যোদয় ও অস্তকাল মাঝুমের পরিমিত
আয়ু হরণ করিতেছে। অতএব অতি অল্প সময়ও বৃথা অতিবাহিত
করা কর্তব্য নয়। কামারের হাপরে বায়ু প্রবাহ চলাচল করে গাছ-
গুলি ও অনেক দিন শীত বর্ষা সহিয়া বাঁচিয়া থাকে। শ্঵াস প্রশ্বাস
ক্রিয়ায় সহিত শুধু বাঁচিয়া থাকিয়া মাঝুমের মহুম্বুদ্ধের পরিচয় হয় না।
লীলা কথাঃ শ্রাবণ ভিন্ন তাহার জীবন সাধারণ পক্ষের মত তুচ্ছ। ভগবৎ
সমৃদ্ধ হীন দেহ শব দেহ তুল্য। শৌনক বলেন—

শোকস্থান সহস্রাণি ভয়স্থান শতানি চ ।
দিবসে দিবসে মূঢ়মাবিশস্তি ন পঙ্গিতম্ ॥
তৃষ্ণাহি সর্বপাপিষ্ঠানিত্যেন্দেগকরীমুতা ।
অধর্ম্মবহুলাচৈব ঘোরা পাপানু বজ্জিনী ॥
যা চুক্ত্যজ্ঞা চুর্মতিভির্বা ন জীর্ণতি জীর্ণতিঃ ।
যোহসৌ প্রাণাস্তিকো রোগ স্তাঃ তৃষ্ণাঃ ত্যজতঃ সুখম্ ॥

শৌনক

শোকের কারণ শত সহস্র, ভয়ের স্থানও শত শত। এগুলি
পণ্ডিত ব্যক্তিকে অভিভূত করে না, দিনে দিনে মৃচ ব্যক্তিকেই অভিভূত
করে। তৃষ্ণার মত পাপিষ্ঠা আর কেহ নাই। এই তৃষ্ণা পাপকে
বাঢ়াইয়া দেয়। দুর্মতি জনের সমীপে এই তৃষ্ণা ত্যাগ অসম্ভব। দেহ
জীর্ণ হইলেও তৃষ্ণা জীর্ণ হয় না। প্রাণান্ত পর্যামু শিংতিশীল এই
তৃষ্ণারোগকে ত্যাগ করিলেই স্বৰ্গ লাভ করিতে পারিবে।

মহৰ্ষি পরাশর—স্মরণ কর

প্রাতনিশি তথা সঙ্ক্ষ্যামধ্যাহ্নাদিমু সংস্মরন্।
নারায়ণ মবাপ্নোতি সত্তঃ পাপক্ষয়ান্নরঃ ॥

বিমুং পৃঃ ২।১।৪২

প্রাতে সঙ্ক্ষ্যায় বা মধ্যাহ্নে শ্রীনারায়ণ স্মরণমাত্র তথনষ্ট সকল পাপ
দূর হইয়া যায়।

তস্মাদহানিশং বিমুং সংস্মরন পুরুষো মুনে।
ন যাতি নরকং মর্ত্তঃ সংক্ষণাখিলপাতকঃ ॥

বিমুং পৃঃ ২।১।৪৫

অতএব দিবানিশি যে ব্যক্তি ঐবিমুকে স্মরণ করে সকল পাপন্তক
সেই ব্যক্তিকে আর নরকে যাইতে হচ্ছে না।

অন্তেষ্঵াঃ ষে ন পাপানি চিন্ত্যত্যাঞ্জনো যথ।
তন্ত্য পাপাগমস্তাত হেতুভাবান্ব বিষ্টতে ॥

যে নিজের মত ভাবিয়া অপরের অমঙ্গল চিন্তা করে না পাপের
কারণ অভাবে তাহার আর কোনো পাপ থাকেনা।

ব্যাসদেব

পরাশর নন্দন ব্যাস ছিলেন অথও জ্ঞান ভাণ্ডার। ভারতের যে কিছু জ্ঞান তাহা ব্যাসের উচ্ছিষ্ট বলিলে অত্যন্তি হয় না। ব্যাসকে ভগবানের জ্ঞান শক্তির অবতার বলা হয়। কলিজীবের শুধু নয় সর্ব মানবের কল্যাণের নিমিত্ত পরাশর ও সত্যবতীর পুত্ররূপে কৃষ্ণ-ব্রৈপায়ন ব্যাসের আবির্ভাব। দ্বীপে জন্মহেতু ব্রৈপায়ন, শামবর্ণ বলিয়া কৃষ্ণ, এবং বেদবিভাগ করিয়াছিলেন বলিয়া ব্যাস। কৃষ্ণব্রৈপায়ন বেদব্যাসের সাধনার ক্ষেত্র বদরিকাশ্মের অস্তর্গত শম্যাপ্রাস। এই শম্যাপ্রাসে দেবৰ্ষি নারদ শুভাগমন করিয়া তাহাকে ভাগবতপ্রকাশের নির্দেশ দান করেন। কোনো বৈদিক ধর্জে প্রধানতঃ চারি প্রকার ঋত্বিক্ কর্ম করিতে হয়। তাহাদের মন্ত্র ও কার্য বিভাগের জগ্নাই বেদ সাম, ঋক, যজু ও অর্থব এই চারিভাগে বিভক্ত করিতে হইয়াছিল। এই মহৎকার্য করার ফলেই বেদব্যাস আখ্যায় হয়। উপনিষদের জ্ঞান বিচার সংক্ষিপ্তভাবে স্মৃত্বাকারে তিনি গ্রথিত করেন, ইহার নাম ব্রহ্মস্মৃতি বা বেদান্তস্মৃতি। এই বেদান্তস্মৃতি ধরিয়া কত যে বিচার বিস্তার লাভ করিয়াছে তাহার নির্ণয়করণ বিরাট ব্যাপার। সধারণ জনগণের মধ্যেও বেদ জ্ঞান বিস্তারের নিমিত্ত প্রাচীন আদর্শ পুরুষগণের চরিত্র অবলম্বনে তিনি পুরাণ সংগ্রহ করেন। এই পুরাণের সংখ্যা মুখ্যত অষ্টাদশ। ইহাদিগকে মহাপুরাণ বলে। এতদ্বিগ্ন উপপুরাণও অনেকগুলি আছে। ভগবানের অবতার মহিমা বর্ণনার প্রাধান্য এই পুরাণের মধ্যে বিশেষভাবে লক্ষ্য করিবার বিষয়। প্রসঙ্গক্রমে স্থষ্টি, স্থিতি, সংহার, মানব জ্ঞানের বিভিন্ন শাখার বিচার এই পুরাণে আছে। মহাভারতে তিনি কুরুপাণ্ডবের পারিবারিক বিরোধ ইতিহাসকে অবলম্বন করিয়া মানব জীবনের ধর্ম সংস্কৃতীয় সর্বশ্রেষ্ঠ আদর্শ চিত্তিত

কারঘাছেন। মহাভারত প্রকাশ করিবাও ব্যাস চিত্তের প্রস্তুত। লাভ করিতে সমর্থ হইলেন না। তাহার প্রাণের শ্রেষ্ঠ আকাঞ্চ্ছা জনগণের পরম মঙ্গলের পথ আবিষ্কার করা। এই পথটি সকলের সমীপে অতি অনায়াস লক্ষ হউক, এই তাহার সর্বশ্রেষ্ঠ সাধনার উদ্দেশ্যে। তাহার সাধনা সার্থক হইল—লোকগুরু ভক্তিরন্ধন দেবধি নারদের উপদেশে সমাধির আনন্দে ভগবানের মহামহিমা সন্দর্শনে। তিনি গুরু নারদের আদেশে ভগবানের আনন্দলীলা কথা রসপূষ্ট অমস্তাগবত মহাপুরাণ প্রকাশ করিলেন। তিনি বলিলেন--

যৎ কৃতে দশভিবৈর্যে স্ত্রেতায়াঃ হায়নেন তৎ ।
ঘাপরে তচ্ছ মাসেন হৃহোরাত্রেণ তৎকলৌ ॥
তপসো ব্রহ্মচর্যস্ত্ব জপাদেশ ফলঃ দ্বিজাঃ ।
প্রাপ্নোতি পুরুষস্তেন কলিঃ সাধিতি ভাষিতম্ ॥
ধ্যায়ন् কৃতে যজন্ম যজ্ঞস্ত্রেতায়াঃ ঘাপরেচ্ছয়ন् ।
যদাপ্নোতি তদাপ্নোতি কলৌ সংকৌর্ত্ত্য কেশবম্ ॥

বিষ্ণু পুঃ ৬।২।১৫-১৭

সত্যযুগে ঘাহা দশবৎসরের সাধন লভ্য উহা লাভ করিতে ত্রেতাযুগে মাত্র একবৎসরকাল প্রয়োজন। ঘাপরযুগে উহা একমাসেই সিদ্ধ হয় আবার কলিকালে এক অহোরাত্রের সাধনায় সেই দুর্লভ ফল পাওয়া যাইতে পারে। মাহুষ কলিকালে এই অল্প সময়েই তপস্তা ব্রহ্মচর্য জপাদির ফল পাওয়া যায় বলিয়া কলিকাল প্রশংসিত হইয়াছে।

সত্যযুগে ধ্যানে ত্রেতাযুগে যজ্ঞে এবং দ্বাপর যুগে অর্চনা করিয়া
যে ফল লাভ হয় কলিকালে কেশব শ্রীহরি কীর্তনেই সেই ফল লাভ হয়।

ন চাঞ্চানং প্রশংসেন্দ্বা পরনিন্দাং চ বর্জয়েৎ ।

বেদনিন্দাং দেবনিন্দাং প্রযত্নেন বিবর্জয়েৎ ॥

আগ্নপ্রশংসা করিবে না। পরের নিন্দা ত্যাগ করিবে। বেদ
নিন্দা ও দেব নিন্দা যত্ন পূর্বক বর্জন করিবে।

তৃষ্ণীমাসীত নিন্দায়াং ন ক্রয়াৎকিঞ্চিত্তরম् ।

কণ্ঠে পিধায় গন্তব্যং ন চৈনমবলোকয়েৎ ॥

নিন্দা কথা শুনিলে কোনো উত্তর না দিয়া কঠ বন্ধ করিয়া চলিয়া
যাইবে ফিরিয়া দেখিবে না।

বিবাদং সুজনৈঃ সাধৈ ন কৃষ্যাত্বে কদাচন ।

ন পাপং পাপিনাং ক্রয়াদপাপং বা ছিজোভ্রাঃ ॥

পঞ্চ পুঃ ৫৫ অধ্যায়

শুজনের সহিত কথনও বিবাদ করিবে না! হে বিপ্রগণ, পাপী
গণের পাপ বা পুণ্য কিছুই বলিবেন না।

সর্বতীর্থময়ীমাতা সর্বদেবময়ঃ পিতা ।

মাতরং পিতরং তস্মাঽ সর্বযত্নেন পূজয়েৎ ॥

মাতরং পিতরং চৈব যস্ত কৃষ্যাঽ প্রদক্ষিম্ ।

প্রদক্ষিণীকৃত্য তেন সপ্তদ্বীপা বসুন্ধরা ॥

পঞ্চপু সৃষ্টিখণ্ড ৪৭ অধ্যায়

মাতা সর্বতীর্থ স্বরূপিনী। পিতা সর্বদেবতার প্রতীক। অতএব
সর্বপ্রযত্নে মাতা ও পিতার আদর করিবে। মাতা ও পিতাকে ষে
প্রদক্ষিণ করে সে সপ্তদ্বীপ বসুন্ধরাকে প্রদক্ষিণ করিবাছে।

গতিং চিষ্টয়তাঃ বিপ্রাতৃণং সামান্যজন্মনাঃ ।
 শ্রীংপুংসামীক্ষণাদ্যম্বাদ পাপং বাপোহতি ॥
 গঙ্গেতি শ্বরণাদেব ক্ষয়ং যাতি চ পাতকম् ।
 কীর্তনাদতি পাপানি দর্শনাদ্য গুরু কল্মমূ ॥
 স্বানাং পানাচ জাহ্নব্যাং পিতৃণাং তর্পণাং তথা ।
 মহাপাতকরূপানি ক্ষয়ং যাস্তি দিনে দিনে ॥
 গঙ্গা গঙ্গেতি যো ক্রয়াদ্য ঘোজনানাঃ শৈত্রেপি ।
 মুচ্যতে সর্বপাপেভ্যো বিষ্ণুলোকং স গচ্ছতি ॥

পদ্ম পুঃ স্তুৎ ৬০ অধ্যায়

অতি সাধারণ জীবের অসহায় গতি দর্শন করিয়া গঙ্গা শ্রী পুরুষ
 নির্বিশেষে দর্শন মাত্র তাহাদিগের পাপ দূর করিয়া দেন। গঙ্গা শ্বরণে
 পাপ দূর হয়, কীর্তনে অনেক পাপ যায়, দর্শনে গুরুপাপও দ্বংস হয়।
 প্রতিদিন স্বান, পান বা পিতৃতর্পণে মহাপাতক দূর হইয়া যায়।
 শতঘোজন দূর হইতেও ‘গঙ্গা গঙ্গা’ বলিলে সকল পাপমুক্ত হইয়া
 উচ্চারণকারী বিষ্ণুলোকে গমন করিতে সমর্থ হয়।

শ্রীশুকদেব

ব্যাসপুত্র শুকদেবের জন্ম সহস্রে বিচিত্র প্রসঙ্গ পুরাণে দেখিতে
 পাওয়া যায়। যদিও একটি প্রসঙ্গের সঙ্গে অপরটির ভেদ আছে অথেষ্ট
 তথাপি তিনি যে ব্যাসের পুত্র এবং ভাগবত উপনিষদ্বীঠে এ সহস্রে
 আর অত্যন্তেক্ষণ নাই। কল্পাস্তর মানিয়া শহিয়া কোনো কঠো কোনো
 বিশেষ ভাবে ইহার আবির্ভাব এই কথাই আমাদের মানিয়া শহিতে
 হয়।

বাদরাযণ ব্যাস পৃথী, অগ্নি ও জলের মত বৈর্য ও বীর্যশালী পুত্র পাইবার জন্য পত্নী বটিকাকে লইয়া সুমেরু পর্বত শৃঙ্গে উমাশকরের উদ্দেশ্যে আরাধনা করেন। কথিত আছে ঈহাদের তপস্যায় সন্তুষ্ট হইয়া ভগবান শক্তি দর্শন দান করেন এবং তেজস্বী পুত্র লাভের বর দেন। শক্তরের অনুগ্রহ লক্ষ পুত্র শ্রীকৃষ্ণে। মাতৃগর্ভে অবস্থান কালে তিনি এত ক্ষুস্তাঙ্গতি ছিলেন যে, তাহাতে মাতার কোনো ক্ষেত্র অন্তর্ভুক্ত হয় নাই। দীঘ দ্বাদশ বৎসর তিনি গর্ভে ছিলেন। গর্ভ হইলে ভূমিষ্ঠ হওয়ার জন্য সকলেরই আগ্রহ কিন্তু তিনি নাকি বলিতেন মাতৃগর্ভে থাকার সময় জ্ঞান থাকে, পরমেশ্বরে ভক্তি থাকে। ভূমিষ্পর্শে মায়া আকৃমণ করে। অতএব এইভাবে থাকাই মঙ্গলজনক। দেবধি নারদ আসিয়া গর্ভস্থ শুকদেবকে অনেক বুঝাইলেন। শ্রীকৃষ্ণাদেশ ও আশ্বাস বাক্য শ্রবণ করাইলেন। ভূমিষ্ঠ হইলেও শুকদেবকে মায়া স্পর্শ করিবে না। আবার অন্তর্জ বর্ণনা আছে, ভগবান নিজেই দর্শন দান করিয়া শুকদেবকে মায়া স্পর্শ সম্বন্ধে আশ্বাস প্রদান করিলে শুক মাতৃগর্ভ হইতে ভূমিষ্ঠ হইলেন। জন্মগ্রহণের পরই তিনি তপস্যার নিমিত্ত বনের পথে চলিয়া যান। শুন্দর শুকুমার পুত্রকে সংসার বিরাগী হইয়া চলিয়া যাইতে দেখিয়া ব্যাসদেব ব্যাকুল। তিনি পুত্রের অনুসরণ করিয়া ‘হা পুত্র ফিরিয়া এস’ বলিয়া ডাকিতে লাগিলেন।

পথিপার্শ্বে এক সরোবরে দেবকন্তাগণ জল বিহার করিতেছিল। শুকদেব তাহাদের সম্মুখ দিয়া চলিয়া গেলেও তাহাদের কোনো সঙ্গোচের ভাব দেখা গেলনা। কিন্তু সেই পথে ব্যাসদেব অগ্রসর হইলে দেবকন্তারা অতিশয় সন্তুষ্টিত হইয়া বস্ত্রাবৃত দেহে অবস্থান করিলেন। ব্যাস এই ব্যবহার দেখিয়া তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিলেন আমার পুত্র শুক শুন্দর নগ মৃত্তি সে এই পথে যাইবার সময় তোমরা সন্তুষ্টিত হইলে না, আর আমি বৃক্ষ তপস্বী আমাকে দেখিয়া তোমাদের

সঙ্গে কারণ কি বুঝিতে পারিতেছি না। দেবকন্তারঁ। উত্তরে
বলিলেন—“ঋষিপ্রবর, আপনি বুঝ কিন্তু আপনার শ্রী পুরুষ ভেদবৃত্তি
আছে, আপনার যুবক পুত্র হইলে কি হয়, তিনি যে অক্ষানন্দে মগ্নত।
হেতু দেহভেদ জ্ঞান রহিত হইয়াছেন। তিনি যেদিকে দৃষ্টিপাত করেন
অক্ষময় দর্শন করেন। কাজেই একপ নির্মলচিত্ত ব্যক্তির সমীপে
আমাদের লজ্জার উদয় হয় নাই। তাহাদের কথা শুনিয়া ব্যাস
বুঝিলেন, একপ ভাবমগ্ন সাধু পুত্রকে আর ফিরাইয়া আনিবার চেষ্টা
বৃথৎ।

ব্যাসের সমাধিলক্ষ সত্য-বিজ্ঞানের উপযুক্ত পাত্র শ্রীকৃষ্ণ। এই
মহাভাবুক তিনি ভগবানের মহিমা আর কে জগতে প্রচার করিবে?
ব্যাস আশা ছাড়িলেন না। তিনি আশ্চারাম মুনিগণেরও পরমাকর্মক
ভগবদ্গুণাত্মকাদে শ্রীকৃষ্ণকে নিরত করিবার উপায় ভাবিতেছিলেন।
ব্যাস তাহার কোনো এক শিষ্যদ্বারা ভগবানের মহিমা বর্ণনায়ক
শ্লোকাবলী যাহাতে শুকদেবের কর্ণগোচর হয় তাহার ব্যবস্থা করিলেন।
অক্ষজ্ঞানে নিষ্ঠ শুকদেব যথন সেই ভগবানের মাধুর্য-বর্ণনা-শ্লোক
শুনিলেন তাহার মন আসক্ত হইল ভগবানের প্রশংসনে। তিনি ফিরিয়া
আসিলেন, সেই শ্লোককর্তা ব্যাসের কাছে। একে একে ভাগবতের
আচ্ছেপান্ত সব শ্লোক তিনি অধ্যয়ন করিলেন আর হরির প্রশংসনে প্রমত্ত
হইলেন। এখন শুকের মুখে হরিকথা তিনি আর কোনো কথা নাই।

শুকদেব অরাণকাষ্ঠ সস্তৃত বলিয়া হরিবংশে বর্ণনা আছে।
ইহাকে শ্রীরাধাৱাণীৰ প্রিয় লীলাত্মক বলা হয়। শুকদেব নিত্য ধোড়শ
বর্ষের যুবার মত অতি সুন্দর আকৃতি, শামৰণ, কুঁফিত কেশ, সদা
নহাশ্ববদন, কমললোচন, সর্বাবস্থায় সৌন্দর্যশালী, ও আনন্দময়।

মহারাজ পরীক্ষিঃ অক্ষশাপগ্রস্ত হইয়া গঙ্গাতীরে প্রায়োপবেশন
করিলে শুকদেবই তাহার সমীপে শ্রীমতাগবত মহাপুরোগ-কথা সপ্তাহ

কাল শ্রবণ করান। শুকদেবের শ্রীমথে ভাগবতের যে রসাস্বাদ উহার
মহিমা স্বয়ং পুরাণ কর্তা ব্যাসদেবও কীর্তন করিয়াছেন। নিজের
পুত্রকে তিনিই ভাগবত শিক্ষা দান করিয়াছেন। আবার তাহারই
মুখে ভাগবত-কথা শুনিয়া নিজেই মুঢ় হইয়াছেন। তিনি বলেন—

শ্রীহরিকথা ও কীর্তন কর্তবঃ

দেহাপত্য কলত্রাদিষ্ঠাত্মস্তেষ্টসংস্পি ।
তেষাং প্রমত্তো নিধনং পশ্যন্নপি ন পশ্যতি ॥
তন্মাদ ভারত সর্বাত্মা ভগবান् হরিরীশ্঵রঃ ।
শ্রোতৃণাঃ কীর্তিতব্যশ্চ স্মর্তব্যশেচ্ছতাভয়ম্ ॥

তাৎ ১।১।৪-৫

নিজের বাস্তব স্নেহ বলিয়া দেহ পুত্র কলত্র প্রভৃতি যাহাদের
দেখিতেছে তাহার। সকলেই মিথ্যা প্রিতি পিতামহাদির বিনাশ দৃষ্টান্তে
ও দেহ প্রভৃতির বিনাশ দেখিয়াও গৃহানক ব্যক্তিরা সেই বিষয়ে কিছুই
অনুসন্ধান করে না।

অতএব, হে ভরতবংশজ্যত পরীক্ষিৎ, যে ব্যক্তি সর্বপ্রকারে ভয়
হইতে নিষ্ঠার লাভ করিতে ইচ্ছা করেন, তাহার অবশ্য কর্তব্য শ্রীহরির
শ্রবণ, কীর্তন ও স্মরণ করা।

পিবন্তি যে ভগবত আজ্ঞনঃ সত্তাং
কথামূলতঃ শ্রবণপুটেষু সন্তুতম্ ।
পুনন্তি তে বিষয় বিদৃষিতাশয়ঃ
ব্রজন্তি তচ্চরণ সরোরূপান্তিকম্ ॥

তাৎ ২।২।৩৭

সাধুগণের আত্মার জ্ঞান প্রকাশক শ্রীভগবানের কথামূল যাহার।
শ্রবণ পাত্রে ধরিয়া পান আস্তাদন করেন তাহাদের বিষয় বিদ্যুতি
অস্তরও বিশুদ্ধতায় পূর্ণ হইয়া উঠে এবং তাহারা শ্রীভগবানের শীচরণ
কমল সামিধা লাভ করেন।

বাস্তুদেব কথা প্রশঃ পুরুষাঃ স্তোন্ পুনাতি হি ।

বজ্ঞারঃ পৃষ্ঠকঃ শ্রোতৃঃ স্তুপাদ সলিলঃ যথা ॥

শ্রীভাৎ ১০।১।১৬

ভগবান বাস্তুদেবের কথা—প্রশঃ, বজ্ঞা, জিজ্ঞাসা, প্রশ্নকর্তা। এ
আহুধর্মিক শ্রোতা ত্রিবিধ জনকে পবিত্র করে। তাহার দৃষ্টান্ত
ত্রিলোকপাবনী তাহার পাদ স্পৃষ্ট জলধারা গঙ্গা।

যস্তুত্তমশ্লোক গুণানুবাদঃ

সংগীয়তে (প্রস্তুয়তে) ইতীক্ষ্মমঙ্গলপ্রঃ ।

তমেব নিত্যঃ শৃনুযাদ তৌক্ষঃ

ক্লেশহমলাঃ ভক্তিপসমানঃ ॥

শ্রীমদ্বাৎ ১১।৩।১২

যিনি শ্রীকৃষ্ণে নির্মল। ভক্তি লাভ করিতে ইচ্ছ। করেন তাহার জন্ম
পরম শ্রেষ্ঠ কর্তব্য প্রতিদিন নিয়মিত ভাবে সকল অমঙ্গল বিনাশকারী
ভগবান উত্তমশ্লোক শ্রীকৃষ্ণের গুণানুবাদ কৌর্তন করা এবং তাহার
গুণানুবাদ শ্রবণ করা।

বিশ্বাতপঃ প্রাণনিরোধ মৈত্রী

তৌর্থাভিষেক ভ্রতদান জপ্যঃ ।

নাত্যস্তক্ষেপ লভতেহস্তরাত্মা।

যথা জনিষ্ঠে ভগবত্যনন্তে ॥

শ্রীভাৎ ১২।৩।৪-

ভগবন্ত অনন্তদেব হৃদয়স্থ হইলে অন্তরাত্মা যেকুপ বিশুদ্ধি লাভ করে একুপ ভাবে বিদ্যা তপস্যা প্রাণায়াম মৈত্রী তীর্থস্নান ও ত দান জপ প্রভূতি কোনো সাধনেই হয় না।

সংসার সিদ্ধুমতি দুন্তর মুক্তিতৌর্য—

র্নাত্মঃ প্রবো ভগবতঃ পুরুষোত্তমস্ত ।

লীলাকথারস নিষেবণ মন্ত্রেণ

পুঁসো ভবেদ্ বিবিধ দুঃখ দৰ্বাদিতস্ত ॥

তাৰ্ত: ১২।৪।৩৯

বিবিধ দুঃখ দাবানলে অত্যন্তক্ষিট জীব যদি এই অতি দুন্তর সংসার সমুদ্রের পারে যাইতে ইচ্ছা করে, তাহার সমীপে পরম পুরুষোত্তম শ্রাভগবানের লীলা কথা রস সেবা ভিন্ন আর কোনো উপায় নাই।

শ্রেহাধিষ্ঠানবত্য়গ্নিসংযোগো যাবদীয়তে ।

তাৰদ্দু দীপস্ত দীপস্তমেবং দেহকৃতো ভবঃ ॥

রজঃ সংজ্ঞতমোৱান্ত্যা জ্যায়তেহথ (বোত) বিনশ্চতি

ন তত্ত্বাত্মা স্বয়ং জ্যোতির্যো ব্যক্তা ব্যক্তযোঃ পরঃ ।

আকাশ ইব চাধারো ক্রবোহনক্ষেপমন্ত্রতঃ ॥

তাৰ্ত: ১২।৫।৭-৮

যতক্ষণ তেল ও তাহার আধার দীপটির সংযোগ যতক্ষণ বক্তি (সল্তে) ও অগ্নির সংযোগ ততক্ষণই প্রদীপের প্রদীপত্ব। এইরূপ সত্ত্ব, রজ ও তম বৃক্ষির দ্বারা শরীরের সঙ্গে চেতনাত্মার সংযোগ যতক্ষণ ততক্ষণই তাহাকে জীব বলা যায় এবং তাহার জন্ম ও মৃত্যু বলা যায়। স্বয়ং জ্যোতি আত্মার জন্ম বা মৃত্যু নাই তিনি ব্যক্ত স্থূলরূপ ও অব্যক্ত সূক্ষ্মরূপ এই দ্বন্দ্ব অবস্থার অভীত। তিনি আকাশের মত ব্যাপক সর্বাধাৰ অথচ নিবিকার ক্রিব অনন্ত ও উপমাৱহিত।

এবং স্বচিত্তে স্বত এব সিদ্ধ
আস্তা প্রিয়োভৈর্থে। ভগবাননন্দঃ।
তৎ নির্বৈতো নিয়তার্থে। ভজেত
সংসার হেতু পরমশ যত্র ॥

(শ্রীভাঃ ২।২।৪৬)

পূর্বোক্ত প্রকারে বিচারদ্বারা লৌকিক বিষয়ে বিরক্ত হইয়া আপন
চিত্তে স্বতঃ সিদ্ধ আস্তার সেবা করা কর্তব্য। তিনি প্রিয় আস্তা সত্য
স্বরূপ অনন্তরূপ সর্বশুণ্যসম্পন্ন ভগবান তাঁহার প্রতি সংযত হইয়া
মনোধারণ করিলে পরমানন্দ পূর্ণ হওয়া যাই এবং উহু উত্তৈ সংসারের
মূল অবিদ্যার নাশ হয়।

অহর্বি জৈমিনির শিক্ষা শ্রদ্ধা
শ্রদ্ধা ধর্মসূত্র দেবী পাবনী বিশ্বভাবিনী।
সাবিত্রী প্রসবিত্রী চ সংসারবত্তারিণী ॥
শ্রদ্ধয়া ধ্যায়তে ধর্মো বিদ্বিশ্চাত্মাদিভিঃ।
নিষ্ঠিতনান্ত মুনয়ঃ শ্রদ্ধাবস্ত্রো দিবঃ গতাঃ ॥

(পঞ্চপুঃ ৯।৪।৪৪-৪৬)

ধর্মের কল্যা শ্রদ্ধা দেবী উনি পবিত্রকাৰিণী ও বিশ্বভাবিনী। উনিই
সাবিত্রী প্রসবিত্রী ও সংসার-সন্মুদ্র-তাৱিণী বিদ্বান् পরমাত্মাদী সাধুগণ
শ্রদ্ধার সহিত ধর্মের ধ্যান কৰেন। নিষ্ঠিতন মুনিগণ শ্রদ্ধাবান উহুয়া
দিব্য লোকে গমন কৰিষাচেন।

ততঃ পরেমাঃ প্রতিকূলমাচরন্ প্রয়াত্তিষ্ঠোরঃ নরকঃ

সুছঃথদম্ ।

ସଦାନୁକୂଳସ୍ୱ ନରମା ଜୀବିନଃ ଶୁଖାବହ ମୁକ୍ତିରଦୂର

ସଂସ୍ଥିତା ॥

ପଞ୍ଚପୁରାଣ ୯୬।୫୨

ଅପରେର ସଙ୍ଗେ ପ୍ରତିକୁଳତା ଆଚରଣେର ଫଳ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁଃଖଦାୟକ ଘୋର ମରକ ଭୋଗ । ଅନୁକୂଳ ଭାବାୟୁକ୍ତ ବାକ୍ୟର ଜୀବନ ଶୁଖମୟ ଏବଂ ମୁକ୍ତି ତାହାର ଅନତି ଦୂରେ ଅବଶ୍ଵିତ ।

ମହର୍ଷି ସନ୍ଦର୍ଭମାର ସ୍ଵଜ୍ଞାତେର ଉପଦେଶ

କ୍ରୋଧଃ କାମୋ ଲୋଭମୋହୈ ବିଧିଃସା

କ୍ରପାସ୍ତ୍ରୟେ ମାନଶୋକୌ ସ୍ପୃହା ଚ ।

ଈର୍ଷ୍ୟା ଜୁଗ୍ଗପ୍ସା ଚ ମନୁଷ୍ୟ ଦୋଷା

ବର୍ଜ୍ୟାଃ ସଦା ଛାଦଶୈତେ ନରାଣାମ୍ ।

(୧) କ୍ରୋଧ (୨) କାମ (୩) ଲୋଭ (୪) ମୋହ (୫) ବିଧିଃସା (୬) କ୍ରପାସ୍ତ୍ରୟେ (୭) ଅଶ୍ରୟା (୮) ମାନ (୯) ଶୋକ (୧୦) ସ୍ପୃହା (୧୧) ଈର୍ଷ୍ୟା ଓ (୧୨) ଜୁଗ୍ଗପ୍ସା ଏହି ଛାଦଶ ଦୋଷ ମାନୁଷ୍ୟେର ନରୀଦା ପରିତ୍ୟାଗ କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ଏକୈକଃ ପ୍ରୟୁପାଣ୍ଠେ ହ ମନୁଷ୍ୟାନ୍ ମନୁଜର୍ଷତ ।

ଲିପ୍ସ ମାନୋହସ୍ତରଂ ତେଷାଂ ମୃଗାଣମିବ ଲୁକ୍କକଃ ॥

ହେ ମାନବ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଇହାଦେର ସେ କୋଣେ ଏକଟିର ଲୋଭେ ମାନୁଷ ବିନଷ୍ଟ ହୁଏ ବ୍ୟାଧ ସେମନ ଏକ ବାଣେଟି ପଶୁର ହତ୍ୟା କରେ ।

ବିକଥନଃ ସ୍ପୃହ୍ୟାଲୁର୍ମନସ୍ତ୍ରୀ

ବିଭିନ୍ନକୋପଃ ଚପଲୋହରକ୍ଷଣଶ ।

ଏତାନ୍ପାପାଃ ଷଣନରାଃ ପାପଧର୍ମାନ

ପ୍ରାକୁର୍ବତେ ନୋ ତ୍ରସନ୍ତଃ ଶୁଦ୍ଧର୍ଗେ ॥

সন্তোগ সংবিদ বিষমোহাত্তি মানী
 দত্তানুতাপী ক্রপণী বলৌয়ান ।
 বর্গ প্রশংসী বনিতানু ষেষ্টা
 এতে পরে সপ্ত নৃশংস বর্ণাঃ ॥

মহা ভাঃ উদ্বোগ ৪৩।১৬-১৯

অহর্ষি বৈশল্পায়ন - শুণ দ্বোষ সংসর্গের কজ
 বন্ধুমাপস্ত্রিলান ভূমিঃ গঙ্কো বাসযতে মথা ।
 পুজ্পাণামধিবাসেন তথা সংসর্গজা শুণাঃ ॥

(মহাবন ১।২৩)

বন্ধু জল তিল অথবা ভূমিকে যেমন শুর্গক্ষি পুশ তাহার গুরুত্ব
 করিয়া দেয় সেইরূপ শুণকে সংসর্গজ বলিবাট জানিবে । সাধু সকে
 সংশুণের অধিকারী হওয়া ঘায় ।

মানসঃ শময়েত্তম্বাজ্ জ্ঞানেনাগ্নিমিবাস্তুন ।
 প্রশান্তে মানসে ত্বষ্ট শরীরমুপ শাম্যতি ॥

(মহাবন ২।১৩)

যেরূপ জল দ্বারা অগ্নি প্রশংসিত করা হয় সেইরূপ মনের বাসনাকে
 জ্ঞান দ্বারা উপশান্ত করিবে মন প্রশান্ত ভাবযুক্ত হইলে শরীরও
 শান্ত হয় ।

মুদ্গল

শ্রীরামচন্দ্র দক্ষিণ সাগরের যে স্থানে সেতুবন্ধন করেন সেই স্থানে
 প্রাচীনকালে এক ভক্ত সাধু বাস করিতেন তাহার নাম ছিল মুদ্গল ।
 ইনি নিয়মিত ভাবে প্রতিদিন বেদোভুক্ত বিধানাত্মসারে ঘাগ যজ্ঞের অনুষ্ঠান

করিতেন । তাহার যজ্ঞনিষ্ঠা দর্শনে সম্পৃষ্ট ভগবান গুরুডাসনে উপবিষ্ট হইয়া একদিন সাক্ষাৎ তাহার যজ্ঞস্থলে উপস্থিত । মুদ্গল আনন্দে আশুহারা । ভগবান বলেন, আমি তোমার যজ্ঞে হবিঃ গ্রহণ করিবার জন্য আনিয়াছি । মুদ্গল ভক্তি ভরে ভগবানের স্তব করিয়া বলেন— তোমার বহুরূপে অবতার লীলা জীবের প্রতি পরম করণার নির্দেশন । তে সচিদানন্দময় তোমাকে প্রণাম করি । তুমি আমাকে রক্ষা কর । আমি সর্বপ্রকারে অযোগ্য হইলেও তোমার করণার পাত্র । আমার সকল দোষ দূর করিয়া আমাকে অনন্ত ভক্তির পথে অগ্রসর হইবার সাহস প্রদান কর । প্রসন্ন ভগবান মুদ্গলের পূজা পাইয়া যজ্ঞশালায় যজ্ঞে হবি ভোজন করিয়া মুদ্গলকে বর প্রদান করিবার জন্য ইচ্ছা করিলেন । মুদ্গল বলেন—প্রভু যদি বর দিতে ইচ্ছা হইয়া থাকে আমার দুটি প্রার্থনীয় বিষয় পূর্ণ করিতে হইবে । প্রথমত আমার হৃদয়ে যেন তোমার প্রতি অকপট ভক্তি চিরদিন বর্তমান থাকে । দ্বিতীয়তঃ আমি যেন প্রতিদিন আপনার স্বরূপাভিন্ন অঞ্জিকুণ্ডে দুঃখ দ্বারা হৃবন করিতে পারি । এই আমার প্রার্থনীয় দুটি বর ।

মহঘি মুদ্গলের প্রার্থনা পূর্ণ করিবার নিমিত্ত ভগবানের নির্দেশে বিশ্বকর্মা সেই যজ্ঞশালার সমীপে একটি সরোবর নির্মাণ করিলেন । ভগবানের আদেশে স্বরভি গোমাতা প্রতিদিন সকাল সন্ধ্যায় সেই সরোবর গোদুঞ্চদ্বারা পূর্ণ করিয়া দেন । মুদ্গল আজীবন ভগবৎ কৃপায় ভক্তি পূর্বক যজ্ঞাদির অনুষ্ঠান করিয়া দেহ ত্যাগ করিলে ভগবৎ চরণে মিলিত হন । এই সরোবর ক্ষীরসাগর নামে প্রসিদ্ধতীর্থরূপে অস্তাৰধি মহঘি মুদ্গলের সাধনার কথা স্মৃতি পটে জাগ্রত করিয়া রাখিয়াছে ।

মহঘি মুদ্গল বলেন—

পতনান্তে মহাদুঃখং পরিতাপঃ সুদারণঃ ।

স্বর্গভাজন্ত্বরস্তীহ তস্মাঽ স্বর্গং ন কাময়ে ॥

যত্র গত্তা ন শোচন্তি নবাথস্তি চরণ্তি বা ।

তদহং স্থানমত্তান্তঃ মার্গয়িষ্যামি কেবলম্ ॥

(মহাবন ২৬১।৪৩-৪৪)

স্বর্গ হইতে বিচ্ছুত উগ্রার পর অত্যন্ত দুঃখ এবং প্রদানকৃৎ পরিত্তাপ অতএব স্বর্গের কামনা করিন । যেগোনে গেলে শোক ব্যথা আর থাকে না সেই স্থান কেবল অনেমণ করি আর কোন স্থান নাই ।

.

মৈত্রেয়

মৈত্রেয় মুনি পরাশরের শিষ্য এবং বেদবাসের মঙ্গ । বিষ্ণুপুরাণের প্রধান শ্লোক মৈত্রেয় । টাঁৰ পিতার নাম মিত্র । মৈত্রেয় মুনির বাক্য হইতে জানা দায়, তিনি কিরূপ শুক উক্ত ছিলেন । পরাশরকে তিনি বলেন — শুকরদেব, আপনার নিকট আমি সম্পূর্ণ বেদ, বেদাঙ্গ ও ধর্মশাস্ত্র সকল অধ্যয়ন করিয়াছি আমার বিপক্ষদণ্ডও আপনার কৃপায় বলিতে পারিবেন। বে কোনো একটি শাস্ত্র আমার পড়া হয় নাই । ভগবান শ্রীকৃষ্ণ কৃপ। পাত্রগণের মধ্যে মৈত্রেয় মুনির একজন । কেন না ইহাকে অধিকারী বুঝিয়া নিজের স্বরূপ জ্ঞান ভগবান গর্ব্ব-লীলা সঙ্গোপনের পূর্বে ইহাকে সমর্পণ করেন । উক্তব মহাদেবের সঙ্গে মৈত্রেয় মুনির মিলন প্রসঙ্গ একটি প্রসিদ্ধ ঘটনা । প্রভাসক্ষেত্রে বৃহৎ অশ্বথবৃক্ষমূলে সরস্বতী নদীর তীরে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ উপবিষ্ট । উক্তব ভগবানকে এই ভাবে দর্শন করিলেন । সেই সময় মৈত্রেয় মুনির সেখানে আসিয়া মিলিত হইলেন । ভগবান তখন টাঁৰকে বিবিধ তত্ত্ব সম্বন্ধে বিচিত্র জ্ঞান উপদেশ করিয়া আজ্ঞা করিলেন, এই তত্ত্ব জ্ঞান যেন মহাশ্যা বিদ্যুৎ লাভ করিতে পারেন । উক্তবের সঙ্গে মিলিত হইয়া তীর্থপর্যটন ব্যপদেশে বিদ্যুৎ যগন সেই কথা উনিতে পাইলেন

তিনি অত্যন্ত হৃষিকের মৈত্রেয় মুনির আশ্রমে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। বিদ্রের জিজ্ঞাসার উত্তরে মৈত্রেয় মুনি ভগবানের সমৌপে যেকুপ জ্ঞানের উপদেশ পাইয়াছেন উহা তাহাকে যথাযথ উপদেশ করিলেন। শ্রীমদ্ভাগবতে তৃতীয় কঙ্কে বিদ্র মৈত্রেয় সংবাদে এই উপদেশ সংগৃহীত আছে।

একান্ত লাভ
একান্তলাভঃ বচসো মু পুংসাঃ
সুশ্লোকমৌলে গুণবাদ মাত্রঃ ।
শ্রুতেশ্চ বিষ্ণুত্বিক্রপাক্ততাযঃ
কথাসুধায়ামুপস্থিত্যোগম् ॥

(শ্রীমন্তি তা৬।৩৩)

মৈত্রেয় বলেন পুণ্যকীর্তি ভগবানের গুণানুবাদ কীর্তনই মানবের বাক্য সম্বন্ধে একান্ত লাভ। অন্ত পণ্ডিত কর্তৃক উপদিষ্ট ভগবৎ কথা সুধা গ্রহণে কর্ণকে তাহার কাছে নিযুক্ত করাই শবণেজ্জিয়ের সার্থকতা।

অশেষ সংক্লেশ শমঃ বিধত্তে
গুণানুবাদ শ্রবণঃ মুরারেঃ ।
কৃতঃ পুনস্তুচ্ছরণারবিন্দ
পরাগসেবারতি রাজ্ঞলক্ষ্মী ॥

শ্রীমন্তি তা৬।১২-১৪

সেই মুরারি ভগবানের গুণানুবাদ শ্রবণ অশেষ ক্লেশ উপশমিত করে যদি তাহার পাদপদু মুকুরন্দ সেবা বিষয়ে রতি লাভ হয় তাহা হইলে আর কি বাকি থাকে।

কণ্ঠ

গোমতী নদীর তীরে এক রমণীয় আশ্রম। মহামুনি এই আশ্রমে তপস্থা করেন। তাহার কঠোর সাধনা। গ্রীষ্ম-বসন্ত-শৈতান সকলকালেও তাহার কুচ্ছ সাধনা চলে নির্বাধকপে। বহুদিন তপস্থায় তাহার বৃত্তপ্রকার শক্তি লাভ হইয়াছে। দেবরাজ ইন্দ্র মনে করেন বৃক্ষ স্বগরাজ্য ভোগের জন্মই এই সাধনা। তিনি অপ্সরা মুক্তাগাঁত ভোগের সামগ্রীদ্বারা তপস্থী সাধনা ভঙ্গ করিবার জন্ম কৃত সকল।

কণ্ঠমুনি তাহার তপস্থায় গৌরব অন্তর্ভুক্ত করিতেন। তাহার পরমেশ্বর নির্ভরতা হয়তো ছিলনা। তাট উদ্বের প্রোবিত প্রয়োচ। অপ্সরার আকর্ষণে তাহার তপোভঙ্গ হইল। এই সম্ভাষক্তি তাহাকে দীর্ঘকাল মুক্ত করিয়া রাখিল। কেমন করিয়া দিনগুলি কাটিয়া যায় কিছুই তাহার জ্ঞান নাই। নিশ্চিন ভোগাসক্তি তাহাকে অঙ্গ করিয়া রাখিয়াছে। শত বর্ষ অতীত হইয়া গেল। একদিন পূর্ণ পুণ্যফলে তাহার শুভি জাগুক হইয়া উঠিল। সূর্যাস্ত হওয়ায় সঙ্গে শীঘ্ৰগতিতে তিনি কুটিরের বাহিবে যাইতেছেন। প্রয়োচ। বলে এই সংক্ষয়ায় অত বাস্তুতা কেন কোথায় যাইতেছে? কণ্ঠ বলেন—সংক্ষয়াস্ত হইল সংক্ষ্যাবন্দন। করিতে যাই। প্রয়োচ। বলে—প্রতিসিন্ধু সূর্যাস্ত হয় আরতো কখনো সংক্ষ্যা করিতে যাইতে দেখি নাই। আজটি কি শত বর্ষ পড়ে নতুন সূর্য অস্ত যায়।

কণ্ঠ আশৰ্থ্যান্বিত হইয়া বলেন—তুমি কি বল। এই আশ সকালেই তো তুমি আশ্রমে আসিবাছ। তুমি আসার পর আরতো সংক্ষ্যা হয় নাই।

মুনি তখন বুঝিতে পারিলেন ভোগাসক্ত ব্যক্তির কি দৰ্শণ। তিনি অসংসঙ্গ ত্যাগ পূর্বক আশুনিল। দ্বারা প্রাপ্তিত করিলেন। তিনি

জগন্নাথ ক্ষেত্ৰে চলিয়া গেলেন। ভগবানের নাম ও তাহার রূপ ধ্যানে
তিনি তাহার অবশিষ্ট জীবন অতিবাহিত করেন।

শৱণাগতি সম্বন্ধে তাহার প্রার্থনা

সংসারেহশ্মিন् জগন্নাথ দুষ্টরে লোমহৰ্ষণে ।
অনিত্যে দুঃখবহুলে কদলৌদলসংনিতে ॥
নিরাশ্রয়ে নিরালম্বে জলবুদ্ধুদ চঞ্চলে ।
সর্বোপজ্ঞব সংযুক্তে দুষ্টরে চাতি তৈরবে ॥
অমামি সুচিরঃ কালঃ মায়ায় মোহিতস্তব ।
ন চান্তমধিগচ্ছামি বিষয়াসক্ত মানসঃ ॥
ভামহং চাদ্যদেবেশ সংসার ভয় পীড়িতঃ ।
গতোহশ্মি শরণং কুরুমামুক্তির ভৰ্ণবাং ॥
গন্তমিছামি পরমঃ পদঃ যত্তে সনাতনম् ।
প্রসাদাত্তব দেবেশ পুনরাবৃত্তি দুলভম্ ॥

(অক্ষ পুঃ ১৭৮।১৭৯-১৮৩)

হে জগন্নাথ, এই রোমাঙ্ককর দুষ্টর কদলৌদলের শ্বায় সারহীন
দুঃখবহুল অনিত্য আশ্রয়হীন অবলম্বনহীন অত্যন্ত ভয়কর এই
সংসারে দীর্ঘকাল তোমার মায়ায় মোহিত হইয়া ভয় করিতেছি।
বিষয়াসক্ত মন আমি কিছুতেই সংসারের পার পাইতেছিনা। ভয়
পীড়িত হইয়া তাই আজ হে দেবেশ কুরু, তোমার চরণে শৱণ গ্রহণ
করিতেছি। তুমি আমাকে সংসার সমুদ্র হইতে উকার কর। তোমার
কৃপায় তোমার সনাতন পরম পদে যাইতে চাই। বেধানে গেলে আর
ফিরিয়া আসিতে হয় না।

সূত

সূত একটি জাতির উপাধি। পুরাণ বক্তা প্রাসঙ্গ সূত রোমহর্ষণ। তাহার এই নামটি অর্থগ্রেডক সার্থক। ইহার কথা শুনিলে স্বাভাবিক ভাবেই শরৌর শিহরিত হইয়। উঠিত, তাই হয়তো ইঠার নাম ছিল রোমহর্ষণ। ইনি ছিলেন ব্যাসদেবের অন্ততম প্রধান শিষ্য। পুরাণ প্রচারের ভার ইহার উপরই ছিল। • তিনি যখন ঘেপ্তেন যাইতেন সহস্র সহস্র ঋষি উৎকৃতি ভাবে তাহার কথা শুনিতে দিসিতেন। প্রশ্নের পর প্রশ্ন উঠিত আর রোমহর্ষণ তাহার বণন, নৈমিত্যের বিষয় গৌরবে ঐতিহ্য ও সাধনার বলে সেই সব প্রশ্নের মুক্তিম প্রাপ্তি সমাপ্তান করিয়া দিতেন। নৈমিত্যারণ্যে স্তুপ্রনিষ্ঠ ঐতিহাসিক ঋধিসংক্ষেপে প্রধান পুরাণ বক্তা। নিখিল পুরাণ শাস্ত্র সিদ্ধান্ত উপাধ্যান ও শিক্ষার প্রচার করিয়াছেন। ইনি ছিলেন অভিজ্ঞীয় বক্তা। ব্যাসাসনে বসিয়া তিনি ব্যাসের জ্ঞান বিতরণ করিতেন। জনগণ তাহাকে ব্যাস ক্রপেষ্ট সম্মান করিত। একদা বলদেব নৈমিত্যারণ্যে আগমন করিলেন সকলেষ্ট তাহাকে ঘণ্টোপযুক্ত আদর সম্মান অভিনন্দন করিলেন কিন্তু রোমহর্ষণ সূত ব্যসাসনে বসিয়া উপদেশ প্রদান করিতেছিলেন। তিনি আর আসন ছাড়িয়া উঠিলেন না। ইহাতে বলদেব ক্রুক্ষ হইয়। লোক শিক্ষার নিমিত্ত কুশম্বারা সূতের শিরোচ্ছেদ করিলেন। শ্রোতৃবৃন্দ হঠাৎ এই ঘটনায় অত্যন্ত ক্ষুক্ষ হইলেন। মুনিগণ সিদ্ধান্ত করিলেন, ব্যাসের আসনে যাহাকে উপদেষ্টাক্রমে বসানো হইয়াছে তাহাকে বধ করিয়া বলদেব অক্ষহত্যার পাপ করিয়াছেন। তাহার প্রায়শিক্তি করা কর্তব্য। বলদেব মুনিগণের সিদ্ধান্ত মানিয়া সহিলেন। তাহাদের নির্দেশ অহসাসের বলদেব বহুতীর্থ পর্যটন করিয়া প্রায়শিক্তি করিলেন। নৈমিত্যারণ্যে শ্রোতৃবৃন্দ মুনিগণ রোমহর্ষণ সূতের উপযুক্ত পুত্র উপন্থিত্বাকে

পুরাণ বাঠকৰপে নিযুক্ত কৰিলেন। উগ্রশ্বা শ্রবণ বিষয়ে অত্যন্ত সাবধান ছিলেন, কাজেই পিতা ও গুরুবর্গের সমীপে ধাহা শ্রবণ কৰিয়াচেন তাহা অতি নিষ্ঠার সহিত শ্মরণ পথে রাখিয়া তিনি সাধু সঙ্গে শ্রোতৃবন্দের সকল প্রশ্নের সমাধান কৰিয়া পুরাণ প্রচারে প্রবৃত্ত হইলেন। তিনি বলেন—

জগতের তুষ্টি বিধান কর
 কলৌ নারায়ণং দেবং যজতে যঃ স ধর্ম'ভাক् ।
 দামোদরং হৃষীকেশং পুরুষুত্তং সনাতনমু ।
 হৃদি কৃত্বা পরং শাস্তং জিতমেব জগৎত্রয়মু ।
 কলিকালোরগদংশাং কিঞ্চিমাং কালকূটিতঃ ॥
 হরিভক্তি সুধাঃ পৌত্রা উলঝো ভবতি দ্বিজঃ ।
 কিং জপেঃ শ্রীহরেন্ম গৃহীতং যদি মানুমৈঃ ॥

পদ্মপুঃ স্বর্গ ৬১।৬-৮

তত্ত্বদেবাচরেকম' হরিঃ প্রীণাতি যেন হি ।
 তস্মিং স্তুষ্টে জগত্তৃষ্টং প্রীণিতে প্রীণিতং জগৎ ॥

ঐ ৪৩

যে ব্যক্তি কলিকালে নারায়ণকে আরাধনা করে নেই ধর্মলাভ কৰিতে পারে। দামোদর হৃষীকেশ পুরুষুত্ত সনাতন স্বরূপের ধ্যান-পরায়ণ শাস্ত ব্যক্তি ত্রিলোক জয় করেন।

কলিকাল কালসর্পের দংশন জনিত বিষজ্ঞালা হইতে রক্ষা পাইতে হইলে হরিভক্তি সুধাপান কৰিতে হইবে। মাতৃষ মদি শীহরিনাম গ্রহণ করে, তাহার আর অন্ত জপের কি গ্রয়োজন ?

যে কর্মাঙ্গানে হরির প্রীতি সেই কর্মই কৰিবে। তিনি তুষ্ট হইলেই জগৎ তুষ্ট, তিনি প্রীত হইলে সকলেরই প্রীতি হইবে।

