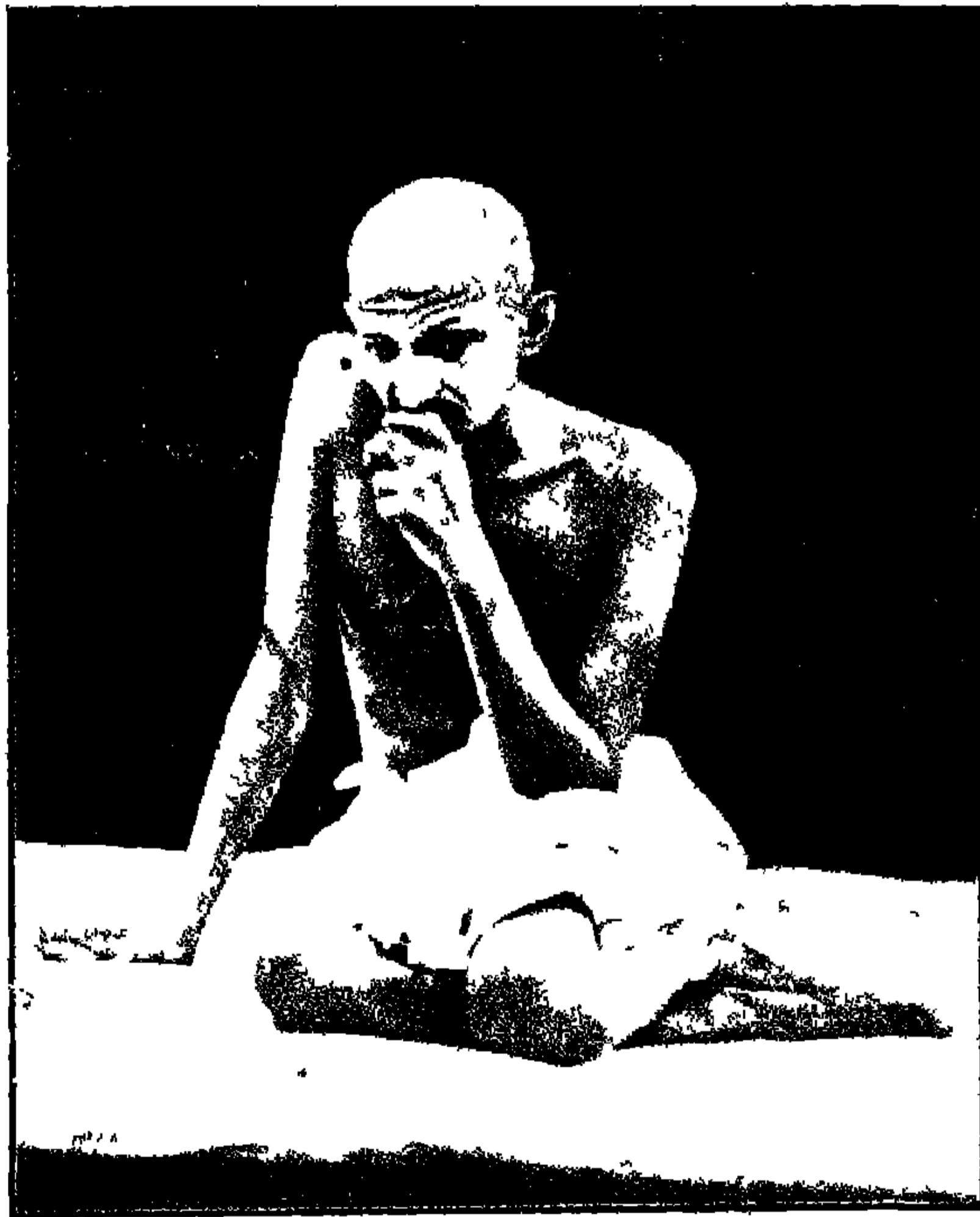


৫১

মহাত্মা গান্ধীর ছাত্রজীবন ।



কল মাপ্পাই . কাম্পানা, টাৰ্কি । ১৯১৭

মহাত্মা গান্ধীর ছাত্র জীবন

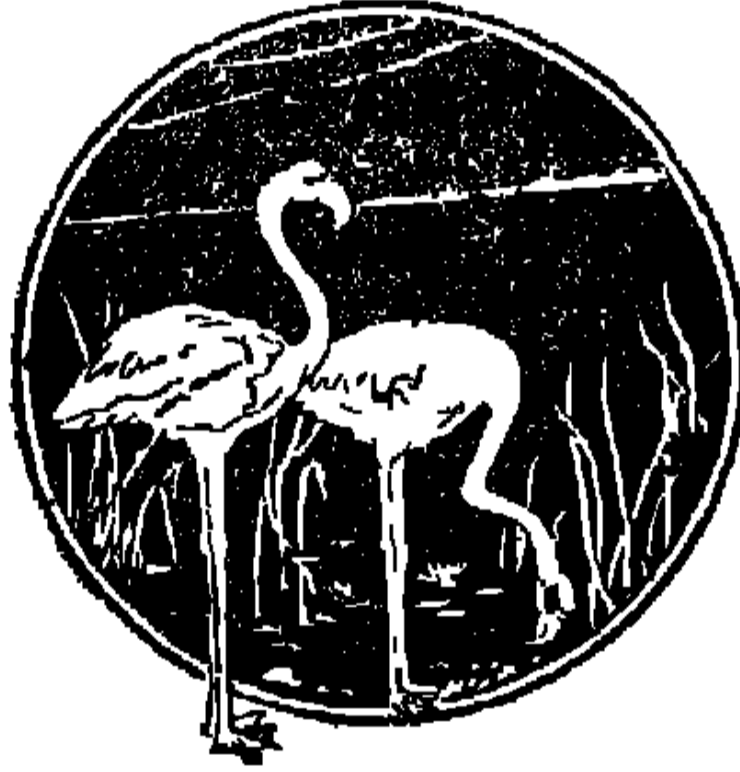
“বীরপূজা,” “গল্পে ইতিহাস” প্রভৃতি
গ্রন্থপ্রণেতা

শ্রীসুখময় দাসগুপ্ত, এম, এ, প্রণীত ।

[কৈষ্ঠ—১৩৩৮]

দাম ছন্ন আনা

প্রকাশক—শ্রীশরচ্চন্দ্র দে, বি, এ,
স্কুল সাপ্লাই কোম্পানী,
পাটুয়াটুলী ষ্ট্রীট, ঢাকা।



শ্রী - ২৬
Acc ২২০২০
২২/০৮/২০২৬

প্রিন্টার—শ্রীশশধর ভট্টাচার্য্য
মাসপয়লা প্রেস
১৯১১ বামাপুকুর লেন, কলিকাতা

১৫/১৬

পুণ্যভূমি ভাবত বহুপ্রসবিনী। ভাবতের বিশিষ্টতা তাহার ধর্ম। ভাবতের জয় পতাকা গৈবিক। এই দেশে যুগে যুগে পুণ্যের সংস্থানের জগৎ ভগবান অবতীর্ণ হইয়াছেন। বর্তমান যুগে যে যুগ-প্রবর্তক চরিত্র, সংযম, শুচিতা ও প্রেমে বিশ্ববৈশ্য হইয়াছেন, আমবা তাঁহার আদর্শ ছাত্র-জীবন বাংলাব ছাত্র ও ছাত্রীদিগকে উপহাস দিতেছি।

মহাত্মাব আত্মচরিত শ্রীযুক্ত মহাদেন দেশাই ইংরেজীতে অনুবাদ কবিয়াছেন। ইংবেজী ও বাংলা ভাষায় গান্ধীজী সম্বন্ধে অথবা তাঁহার লেখা যে সকল বই পড়িয়াছি, তাহার মধ্যে এই বইখানি আমাব বড় ভাল লাগিয়াছিল। এমন অপূর্ব আত্মচরিত খুবই কম। এই আত্মচরিত অবলম্বনেই এই ছোট্ট বইখানি লিখিত হইল। শ্রীযুক্ত দেশাইএব নিকট এইজগৎ আমি অত্যন্ত কৃতজ্ঞ।

কাকিনা
জ্যেষ্ঠ ১৩৩৮।

শ্রীসুখময় দাসগুপ্ত।

“বাংলার ঘবে যত ভাই বোন

সত্য হউক, সত্য হউক, সত্য হউক,

হে ভগবন্ ।”

—ববীন্দ্রনাথ ।



উপহার

,

সোনার বাংলার
ভাই বোন দিগকে

১৯১৪ ১৯১৫.

মহাত্মা গান্ধীৰ ছাত্ৰজীৱন

ভাৰতত যে অংশে শ্ৰীকৃষ্ণ বাজৰ কবিতা আছে, সেই পুণ্য পীঠেৰ নিকটে কাঠিয়াব ৰাজ্য। এখানে মহাত্মা গান্ধীৰ পিতামহ ৰাজমন্ত্ৰী ছিলেন। তিনি সত্যানিষ্ঠ ও অশিশয় বুদ্ধিমান ছিলেন। ৰাজদৰ্ভাবে সত্যানিষ্ঠা অপেক্ষা ভোষামোদেৰ মূল্য অনেক সময় অধিক দেখা যায়। যডযন্ত্ৰেৰ ফলে উত্তমচাঁদকে পোববন্দৰ বাজোৰ মন্ত্ৰিত্ব ত্যাগ কৰিয়া জুনাগড়ে বন্দু গ্ৰহণ কৰিতে হয়।

মহাত্মাৰ পিতা কৰমচাঁদ উত্তমচাঁদেৰ পঞ্চম পুত্ৰ। তিনিও পোববন্দৰেৰ মন্ত্ৰিত্ব লাভ কৰিয়াছিলেন।

দেশীয় বাজগ্যগণেৰ মধ্যে নিবাদ বিসম্বাদ মিটাইয়া দিবার জন্তু সেখানে বাজস্থানিক সভা নামে একটি প্রতিষ্ঠান ছিল। কৰমচাঁদ এই সভাৰ সভ্য ছিলেন। দেশীয় বাজগ্য সভায় তাঁহাৰ এই সন্মান তাঁহাৰ সততা ও কৰ্ম্মকুশলতাৰ নিদৰ্শন। তিনি বাজকোটেৰ প্ৰধান মন্ত্ৰী ছিলেন এবং মৃত্যুদময়ে বৃত্তি ভোগ কৰিতেন।

মহাত্মা গান্ধী ইহাৰ সৰ্বকনিষ্ঠ পুত্ৰ।

মহাত্মা গান্ধীর ছাত্রজীবন

পিতা কবমচাঁদ নিরলোভ, নিবপেক্ষ ও তেজস্বী ছিলেন। গান্ধী পিতার এই সকল সদগুণ উত্তরাধিকার সূত্রে প্রাপ্ত হইয়াছেন। তাঁহার তেজস্বিতার একটি গল্প মহাত্মার আত্মচরিতে উল্লিখিত আছে। গল্পটি এই :—একদিন সহকারী পলিটিক্যাল এজেন্ট রাজকোটের ঠাকুর সাহেবের সম্মুখে একটা অপমান সূচক কথা বলেন। কবমচাঁদ তৎক্ষণাৎ তাহার প্রতিবাদ করেন।

এজেন্ট সাহেব চটিয়া গেলেন এবং তাঁহাকে ক্ষমাপ্রার্থনা কবিত্তে বলিলেন। কবমচাঁদ অটল। তাঁহাকে আটক করিয়া রাখা হইল। নির্ভীক কবমচাঁদ মস্তক অবনত কবিলেন না। কবমচাঁদকে ছাড়িয়া দেওয়া হইল।

মহাত্মার জননী ধর্ম্মশীলা, সম্মানবৎসলা ও প্রেমময়ী। বৈষ্ণব-দেব ধর্ম্মের লক্ষণ তুণেব মত সুনীচ, তকব মত সহনশীল হওয়া। তাঁহার চরিত্রে এসকল গুণ পূর্ণরূপে বর্ত্তমান ছিল। অমানীকে মান দেওয়া ও সর্বদা হবিগুণ গান কবাতে তিনি পরম তৃপ্তি লাভ কবিতেন।

উপবাস বৈষ্ণবধর্ম্মের আব একটি বহিবঙ্গ। সন্ধ্যা আফ্রিক না কবিয়া তিনি জল গ্রহণ কবিতেন না। তিনি কঠোর চাতুর্মাশ্র ব্রত পালন কবিতেন। এই ব্রত গ্রহণ কবিলে চাবিমাস প্রায় অনাহারে থাকিতে হয়। একবার তিনি সঙ্কল্প করিলেন যেদিন সূর্য না দেখিবেন, সেদিন আব তিনি জলগ্রহণ কবিবেন না। বর্ষা-কাল, সূর্যাদেব প্রায়ই মেঘেব অস্তবালে থাকিতেন। এক

মহাত্মা গান্ধীর ছাত্রজীবন

একদিন এমন হইয়াছে, সূর্য্য দেখিয়া গান্ধীর মাকে সংবাদ দিতে গিয়াছেন, মা বাহিবে আসিয়া দেখেন সূর্য্যদেব তাঁহাকে অনশনের ব্যবস্থা দিয়া পলায়ন করিয়াছেন। জননীর হাসিমুখ। মাযের সঙ্গে গান্ধী বাজঅশ্বঃপুরেও প্রবেশ করিতেন।

মোহনচাঁদ ১৮৬৯খৃঃ ২বা অক্টোবর সন্ধ্যায় পুৰীতে জন্মগ্রহণ করেন। জগতেব ইতিহাসে এইদিন স্মরণীয়বে লিখিত থাকিবে।



মহাত্মা গান্ধীর ছাত্রজীবন

বিদ্যালয়

পোবন্দরের একটি পাঠশালায় গান্ধীর বিদ্যালয় হয়। বাল্যকালে তিনি মেধাবী ছিলেন না এবং নামতা মুখস্ত কবিত্তে তাঁহাকে বেশ একটু বেগ পাইতে হইত। ইহার পবই তাঁহার পিতা রাজস্থানিক সভাব সভ্য হইয়া বাজকোটে গমন কবেন। মোহনচাঁদও তাঁহার সহিত তথায় গমন করিয়া একটি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ভর্তি হন। এখানেও তাঁহার ছাত্র জীবনের উল্লেখযোগ্য কোন ঘটনার কথা অগত্ৰ হওয়া যায় নাই। এখান হইতে তিনি মহবতলীর একটি উচ্চ ইংরেজী স্কুলে ভর্তি হইলেন। তখন তাঁহার বয়স বাব বৎসব।

ইংরেজীতে একটি প্রবাদ আছে, কিকপ দিন হইবে প্রভাতকালেই তাহা বোঝা যায়। মোহনচাঁদের ভবিষ্যত জীবনের মহত্ত্বের অঙ্কুর এই বিদ্যালয়েই উগ্ৰ হইয়াছিল। তিনি বিখিয়াছেন, আমার সমপাঠী অথবা শিক্ষকদিগের নিকট কখনও আমি মিথ্যা কথা বলিয়াছি, ইহা স্মরণ হয় না। যিনি স্বীয় জীবনের ক্ষুদ্রতম দোষটি জগতের সম্মুখে উদঘাটিত কবিত্তে এক মুহূর্ত চিন্তা কবেন না, তিনি ইহার ভিত্তব কিছু নিশ্চয়ই গোপন কবেন নাই। বাল্যকালেই তাঁহার ভিত্তবে যে সত্যনিষ্ঠাব বীজ নিহিত ছিল, তাহাই আজ পরিণত বয়সে পৃথিবীর ভিত্তরে এক নূতন আদর্শ আনয়ন করা সম্ভব কবিয়াছে। মোহনচাঁদ বাল্যে অত্যন্ত লাজুক ছিলেন। পড়ার বইগুলিই তাঁহার একমাত্র সঙ্গী ছিল। ঠিক সময়ে তিনি

মহাত্মা গান্ধী'র ছাত্রজীবন

বিদ্যালয়ে আসিতেন, আবার ছুটির ঘণ্টা পড়িলেই ছুটিয়া বাড়ী যাইতেন ।

ঐ বিদ্যালয়ে প্রথম বৎসবে পরীক্ষার সময় একটি উল্লেখযোগ্য ঘটনা ঘটে । যে সত্যাগ্রহ মোহনচাঁদকে মহাত্মা করিয়াছে, সেই সত্যানিষ্ঠারই উহা দীপ্ত দীপ । এই সময় শিক্ষাবিভাগের ইনস্পেক্টর মিঃ জাইলস্ বিদ্যালয় দেখিতে আসিলেন । তিনি বানান পরীক্ষা করিবার জন্য কাযকটি শব্দ লিখিতে দেন । (কেঁৎলি) 'Kettle' এই শব্দটি তাহার মব্যে ছিল । মোহনচাঁদ শুদ্ধরূপে লিখিতে পাবিলেন না । শিক্ষক মহাশয় তাহার জুতাব অগ্রভাগ দিয়া সঙ্কেতে কি বলিতেছিলেন গান্ধী বুঝিতে পাবেন নাই । শিক্ষকটি গান্ধীকে তাহার সমপাঠীর শ্লেট হইতে শব্দটি লিখিয়া লইতে বলিতেছিলেন । সরলমনা মোহনচাঁদ কি কবিয়া 'তাহা বুঝিবেন । ছেলেবা বাহাতে ঠোকাঠুকি না কবে, তাহার জন্যই শিক্ষকগণ সতর্ক থাকেন । মোহনচাঁদও তাহাই জানিতেন । ফল হইল সকলে বানানটি শুদ্ধ কবিয়া লিখিল । গান্ধী বোকা বনিয়া গেলেন । শিক্ষকটি তাহার নির্বুদ্ধিতার বিষয় অতঃপর মোহনচাঁদকে বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন, কিন্তু কৃতকার্য হইতে পাবেন নাই ।

গান্ধী লিখিতেছেন, ঐ শিক্ষকের প্রতি এই ঘটনা সত্ত্বেও আমার শ্রদ্ধা কমে নাই, কারণ গুরুজনদিগের দোষ আমার চোখেই পড়ে না । ঐ শিক্ষকটির আবারো দোষ ছিল । সে সকল জানা সত্ত্বেও তাহার প্রতি মহাত্মার শ্রদ্ধা সমভাবেই বহিয়াছিল । গীতা-

মহাত্মা গান্ধীব ছাত্রজীবন

কাব লিখিয়াছেন, শ্রদ্ধাবান্ জ্ঞান লাভ করে। গীতাকারের এই শ্রদ্ধা মহাত্মার ছাত্রজীবনে কেমন উজ্জ্বল ভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছে।

পাঠ্যপুস্তক ছাড়া মোহনচাঁদ অন্য কিছু পড়িতে ভালবাসিতেন না। তিনি প্রতিদিনের পাঠ অভ্যাস না করিয়া বিছালয়ে যাইতেন না। দৈনিক পাঠাভ্যাসেই তাঁহার পড়িবাব সময় কাটিয়া যাইত। পাছে অধ্যাপক মনে কবেন, মোহনচাঁদ ফাঁকি দিয়াছেন, এই ভয়ে তিনি বীতিমত পাঠ আয়ত্ত করিতেন।

একখানি পুস্তক হঠাৎ মোহনচাঁদের দৃষ্টি আকর্ষণ কবে। ইহা একখানি নাটক। নাম শ্রবণের পিতৃভক্তি।

শ্রবণ অন্ধ পিতামাতাকে লইয়া তীর্থ ভ্রমণ কবাইতেছে, এই দৃশ্যটি মোহনচাঁদের হৃদয়পটে চিবদিনের জন্য অঙ্কিত বহিয়া গেল। পবমেশ্বর অন্ধের যষ্টি শ্রবণকে তুলিয়া লইলেন। অন্ধ পিতামাতাব কী মর্মান্তিক ক্লেশ। মোহনচাঁদের কোমল প্রাণে বড় লাগিল। শ্রবণ নাটকের একটি কক্ষণ সঙ্গীত তিনি বাজাইতে শিখিলেন।

ইহাব পব একবাব তিনি হরিশ্চন্দ্র নাটক দেখেন। সত্য-পবায়ণ হরিশ্চন্দ্রের চবিত্র মোহনচাঁদের মনে এক গভীর রেখা আঁকিয়া দিল। সত্যরক্ষাব জন্য হরিশ্চন্দ্র বাজ্য দান কবিয়াই ক্ষান্ত রহিলেন না। স্ত্রী বিক্রম্য করিয়া নিজেকে চণ্ডালের নিকট দাসত্বে বন্ধ কবিয়া হরিশ্চন্দ্র দানের দক্ষিণা প্রদান করিলেন। তাঁহার পব পুত্রের সর্পাঘাতে মৃত্যু। অসহায় মাতাব হৃদয় বিদাবক

মহাত্মা গান্ধীর ছাত্রজীবন

হাহাকার। শ্মশানের শেষ দৃশ্য, কপর্দক শূন্য মাতার নিকট হরিশ্চন্দ্রের শবদাহেব প্রাপ্য দাবী, ও ঘনঘটা আচ্ছন্ন আকাশে বিদ্যুৎ আলোকে পরিচয় কাহাব মনে ছাপ না দিয়াছে ?

সত্যানুশবণ কবিত্তে হইলে হবিশ্চন্দ্রের ন্যায় কঠিন পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে হইবে—এই শিক্ষা মোহনচাঁদ লাভ করিলেন। তাঁহার ভবিষ্যৎ জীবনে তাঁহাকে আমবা হবিশ্চন্দ্রের ন্যায় সর্বত্যাগী সত্যগ্রাহী দেখিয়া মুগ্ধ হইতেছি। এই ত্যাগই মহাত্মাব চরণে সকলের মস্তক অবনত করিতে শিখাইতেছে।



মহাত্মা গান্ধীৰ ছাত্ৰজীৱন

বিবাহ

যদিও আমাদেৱ দেশে দেৱতাজ্ঞানে পূজিতা সীতা সাৱিত্ৰী দময়ন্তী নিজেৰা পতি নিৰ্বাচন কৰিযাছেন এবং বিবাহ সময়ে বালিকা ছিলেন না, তথাপি বাল্য-বিবাহ আমাদেৱ দেশে প্ৰচলিত ছিল। সম্প্ৰতি হৰিবিলাস শাৰদা মহাশয় একটি আইন পাশ কৰাইয়া লইযাছেন ; সে আইনে বাল্য-বিবাহ দণ্ডনীয় হইযাছে। দেশাচাৰ অতিক্ৰম কৰা কম সাহসিকতাৰ কাৰ্য্য নহে। মোহনচাঁদকে বাল্যকালেই বিবাহ কৰিতে হইযাছিল। বিবাহেৰ সময় তাঁহাৰ বয়স সবে তেৰ বৎসৰ। গান্ধী বাল্য-বিবাহেৰ কুফল নিজ জীৱনে ভোগ কৰিযাছেন। ব্ৰহ্মচৰ্য্যাহীন শিক্ষা-জীৱন তাঁহাকে ক্লেমে ফেলিযাছে। তিনি শিশুপত্নীৰ উপৰ অথথা কৰ্ত্ত্ব কৰিতে গিয়া তাঁহাকেও ক্লেম দিযাছেন। মোহনচাঁদ আত্মচৰিতে এই সকল কথা সৱিস্তাৰে বৰ্ণনা কৰিযাছেন। বাল্য-বিবাহকে তিনি বিবেকবৰ্জিত বলিতে কুৰ্ণা বোধ কৰেন নাই। আমাৰ স্থানান্তৰে পুনৰায় এই বিষয়েৰ অৱতাৰণা কৰিব।



মহাত্মা গান্ধীব ছাত্রজীবন

উচ্চ বিদ্যালয়ে

বিবাহের গোলযোগে গান্ধীদিগের এক বৎসর নষ্ট হয়। তাঁহারা তিন ভাই একই বিদ্যালয়ে পড়িতেন। মোহনচাঁদের বিবাহ এবং তাঁহার ছোট দাদাব বিবাহও একই দিনে অনুষ্ঠিত হইয়াছিল। মোহনচাঁদের বডদাদা উপবে পড়িতেন। তাঁহার ছোটদাদা তাঁহার একক্লাশ উঁচুতে ছিলেন। বিবাহের ফলে তাহার ছোটদাদা পড়াশুনায় অত্যন্ত কাঁচা হইয়া গেলেন। সে বৎসব উপবেব শ্রেণীতে উঠিতে পারিলেন না। তিনি পড়াই ছাড়িয়া দিলেন।

মোহনচাঁদেরও সেই বৎসব নষ্ট হইল। কিন্তু তিনি নিষ্ঠাবান ও শ্রদ্ধাবান ছাত্র ছিলেন। বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণ তাঁহাকে খুব স্নেহ করিতেন। যাহাতে তাঁহার চরিত্রে কোন কলঙ্ক স্পর্শ করিতে না পারে, এজন্য তিনি সর্বদা সচেতন ছিলেন। সামান্য অপরাধে তাঁহার চোখে জল আসিত। গান্ধীকে কে না ভালবাসিয়া পারে? তাঁহার প্রেম আজ তাঁহার শত্রুকেও পবাজয় করিয়াছে। বাল্যেও তাঁহার হৃদয় পবিত্র ও স্নেহশীল ছিল, তাই সবাই তাঁহাকে ভালবাসিতেন। মোহনচাঁদের একটি বৎসব নষ্ট হইল দেখিয়া শিক্ষকগণ দুঃখিত হইলেন। ইহার পব তাঁহার পাঠোন্নতি দেখিয়া তাঁহাকে দুই শ্রেণী উপবে উঠাইয়া দেওয়া হইল। প্রথম প্রথম তিনি পড়াশুনা শক্ত মনে করিলেন। চতুর্থ শ্রেণীতে ইংরেজী ভাষায় তাঁহাকে সকল বিষয় শিখিতে হইত। জ্যামিতি প্রভৃতি নূতন বিষয়ও

মহাত্মা গান্ধীর ছাত্রজীবন

তঁাহাকে অধ্যয়ন কবিত্তে হইত । তিনি চক্ষু অন্ধকার দেখিলেন । শিক্ষক মহাশয় যত্ন কবিয়া জ্যামিতি পডাইতেন, কিন্তু তিনি অনুসরণ করিতে পাবিতেন না । কখনও কখনও তিনি নীচের শ্রেণীতে নামিয়া যাইবেন মনে করিতেন । কিন্তু নামিয়া গেলে শুধু তঁাহাব একাব অসম্মান নয়, শিক্ষকেবও অসম্মান হইবে এই মনে কবিয়া তিনি দ্বিগুণ উৎসাহে লাগিয়া গেলেন । জ্যামিতি সহজ হইয়া গেল । পডাঘ তিনি আনন্দ পাইতে লাগিলেন ।

এদিকে সংস্কৃত পডা শক্ত মনে হইতে লাগিল । ব্যাকরণ ছাববানকে পার হইয়া সংস্কৃত মন্দিবে প্রবেশ করা অনেকের পক্ষেই দুকহ । সংস্কৃত ভাষাব অধ্যাপক পণ্ডিত কৃষ্ণশঙ্কর কডা লোক ছিলেন । তঁাহাকে ফাঁকি দেওয়া চলিত না ।

পার্শী শিক্ষকটি ছিলেন তাব বিপরীত । ছেলেরা বলিত পার্শী সহজ বিষয় । মোহনচাঁদ পার্শী পড়িবেন ঠিক কবিলেন । একদিন তিনি পার্শী ক্লাশে গিয়া বসিলেন । পণ্ডিত মহাশয়েব মনে বড ক্লেশ হইল । তিনি মোহনচাঁদকে ডাকিয়া বলিলেন, মোহন, তুমি কি তোমার ধর্মের ভাষা পড়িবে না ? তুমি বৈষ্ণব মস্তান, যদি কোথাও তোমাব বুঝিবার গোল থাকে, আমাব কাছে আসিবে, আমি বুঝাইয়া দিব । গান্ধী ফিবিলেন । একবার ধরিলে মোহনচাঁদ তাহা ছাড়েন না, তাহা আমবা দেখিতেছি । সংস্কৃত তিনি ধবিলেন এবং তাহা আয়ত্ত করিয়া ছাড়িলেন ।

মহাত্মার মতে আমাদেব দেশে নিজ মাতৃভাষা ছাডা হিন্দী,

মহাত্মা গান্ধীর ছাত্রজীবন

সংস্কৃত, পার্শী, আরবী ও ইংরেজী হাইস্কুলের পাঠ সূচীতে থাকা উচিত। তিনি বলেন, বিদেশী ভাষার মধ্য দিয়া শিক্ষার দায় হইতে মুক্ত হইলে এই সকল ভাষা বালকেবা শিখিতে পারিবে।

হাই স্কুলে মিঃ এ ডুলজি মোহনচাঁদের হেড্‌মাষ্টার ছিলেন। তিনি ব্যায়াম ছাত্রদিগের অবশ্য কর্তব্য নির্দ্ধারিত্ব করিয়া দিয়া-ছিলেন। আজ কাল খেলাধুলার দিকে যেমন ঝোক পড়িয়াছে, তখন তেমন ছিল না। অনেক সময় খেলাকে অভিতাবকগণ পড়াশুনার অন্ত্রবায় মনে করিতেন। ভাল ছেলেরা খেলিয়া সময় নষ্ট করিবে না, এই ছিল তখনকার ধারণা।

খেলিতেই হইবে একপ আদেশ না পাওয়া পর্যন্ত মোহনচাঁদ ফুটবল বা ক্রিকেট খেলেন নাই।

জিম্‌গাষ্টিকও তিনি করিতেন না। তাঁহার বাবার সে সময় অসুখ। তিনি বিছালয় হইতে ছুটি পাইলেই পিতার সেবা করিতে আসিতেন। একবার একটি ঘটনায় তাঁহাব পিতা ব্যায়ামের শ্রেণী হইতে তাঁহার নাম কাটাইয়া লন। কোনও শনিবার তিনি বিছালয়ের পর বাড়ী চলিয়া যান। চারিটার সময় ব্যায়াম করিতে আসিবার কথা। সেদিন আকাশে মেঘ হওয়ায় তিনি সময় ঠিক করিতে পারেন নাই। মোহনচাঁদ আসিয়া দেখেন ব্যায়ামের শ্রেণী বন্ধ হইয়া গিয়াছে। তাঁহার শিক্ষক জিজ্ঞাসা করিলে তিনি প্রকৃত ঘটনা বলিয়াছিলেন। শিক্ষক মহাশয় তাঁহাকে বিশ্বাস করিলেন না। গান্ধীর কিছু জরিমানা হইল। জরিমানার পয়সা কিছু না ;

মহাত্মা গান্ধীর ছাত্রজীবন

কিন্তু মোহনচাঁদের আত্মসম্মানে আঘাত লাগিল। তিনি কাঁদিয়া ফেলিলেন। অবশেষে সত্যের জয় হইল, তাঁহার জরিমানা দিতে হইল না।

রীতিমত ব্যায়াম না করিলেও গান্ধী প্রতিদিন মুক্ত বায়ুতে নিয়মিত বেড়াইতেন। মুক্ত বায়ুতে বহুদূর বেড়াইলে শরীর ভাল থাকে। মোহনচাঁদও নিয়ম মত দৈনিক ভ্রমণ করিতেন। ইহাতে তাঁহার দেহ বেশ সবল হইয়াছিল।

আত্মজীবনীতে মোহনচাঁদ নিজেকে সাধারণ শ্রেণীর ছাত্র বলিয়া উল্লেখ করিলেও আমবা তাঁহার পাঠনিষ্ঠার কথা দেখিতে পাই। ইহার ফলস্বরূপ তিনি উচ্চ শ্রেণীতে বৃত্তি পাইয়াছিলেন। যিনি কাঁচা থাকার জন্ত উচ্চ শ্রেণীতে উঠিতে পারেন নাই, তাঁহার পক্ষে বৃত্তি পাওয়া একাগ্রতা ও নিষ্ঠারই পুরস্কার বলিতে হইবে।



মহাত্মা গান্ধীর ছাত্রজীবন

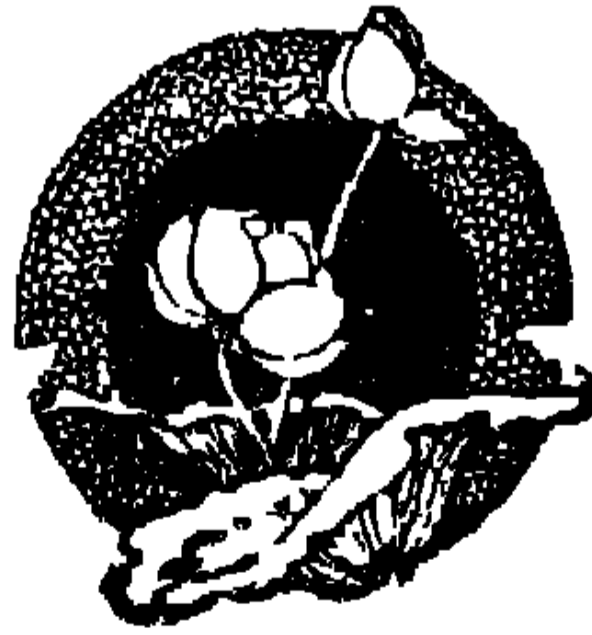
বন্ধু নির্বাচনে ভুল

পূর্বেই বলিয়াছি মোহনচাঁদ লাজুক ছিলেন। তাঁহার বন্ধু সংখ্যা অতি অল্প ছিল। বিদ্যালয়ে তাঁহার দুইজন বন্ধু জুটিয়াছিলেন। একেব আকির্ভাবে অণ্ণের তিবোধান হয়। এই দ্বিতীয় বন্ধুটি মোহনচাঁদের নিষ্কলঙ্ক জীবনের রাছ। গান্ধীর আত্মচরিত হইতে আমর বিস্তারিত ভাবে এই বিষযেব উল্লেখ কবিতেছি। এই ছেলেটি গান্ধীর দাদার বন্ধু ছিলেন। ইহাব দুর্বলতা জানিয়াও গান্ধী বিশ্বাসী বন্ধু বলিয়া তাহার সংসর্গে আসিয়াছিলেন। তিনি মনে করিতেন, তাহাকে সংশোধন কবিতে পাবিবেন। তাঁহার মা, বড দাদা ও স্ত্রী এই বন্ধুটীব সাথে মিশিতে নিষেধ করেন। বন্ধুর প্রবল আকর্ষণ। স্ত্রীর কথায বন্ধু বিচ্ছেদ ঘটাইতে হইবে এমন স্ত্রেন মোহনচাঁদ ছিলেন না। অন্যাণ্য গুরুজনদিগকে বলিলেন, আমি তাহাকে সংশোধন করিয়া লইতেছি। আমি তাহার দুর্বলতা জানি। তোমবা উদ্বিগ্ন হইও না।

মোহনচাঁদ বৈষ্ণব পরিবারের ছেলে। নিবামিষ আহার তাঁহাদের পরিবাবে চলিয়া আসিতেছিল। এই ছেলেটি তাঁহাকে মাংস খাইবার জন্য় নানাকপ যুক্তি তর্ক দেখাইতে লাগিলেন। একদিন তিনি বলিলেন, “আমাদের শিক্ষকদের মধ্যে একদল গোপনে মছ ও মাংস খাইয়া থাকে। বিদ্যালয়েব ছাত্রদিগের মধ্যেও কতকগুলি ছাত্র এইদলে আছে।” ইহা শুনিয়া গান্ধীর ক্লেশ হইল। বন্ধুটি

মহাত্মা গান্ধীব ছাত্রজীবন

বুঝাইলেন, “আমরা মাংস খাই না, তাই দুর্বল এবং ইংরেজেরা মাংস খায় বলিয়া সবল এবং তাই তাঁহারা আমাদের উপর বাজত্ব করিতেছেন। দেখ, আমি মাংস খাই বলিয়া কেমন কষ্ট সহিষ্ণু এবং দ্রুত দৌড়াইতে পারি। আমাদের শিক্ষকগণ মূর্থ নন। পরীক্ষা করিয়া দেখ, শরীর কত বলবান হয়।” গান্ধী স্বভাবতঃ দুর্বল। বন্ধুটী সবল, দ্রুত দৌড়াইতে, খুব উঁচু ও লম্বা লাফ দিতে তিনি খুব গুস্তাদ ছিলেন। শারীরিক দণ্ড সহ কবিবার তাহাব অসাধাবণ ক্ষমতা ছিল। মোহনচাঁদ আবার ছিলেন ভীক। চোব, ভূত ও সাপের ভয়ে তিনি বাত্রিতে ঘরের বাহিরে যাইতে পারিতেন না। এদিকে তাহাব বন্ধু বলিতেন, জ্যান্ত সাপ আমি হাতের মুঠোয ধরিতে পারি। ভূত আমি বিশ্বাস করি না। চোবকে ভয়ত করিই না। এই সব হইতেছে মাংস খাওয়ার ফল। গান্ধী মজিলেন। সবল হইব, সাহসী হইব, ইংবেজদিগকে পরাস্ত করিয়া ভারতবর্ষকে স্বাধীন করিতে পারিব, এই বিশ্বাস লইয়া মোহনচাঁদ পিতামাতার ক্লেশ হইবে জানিয়াও মাংসাহারে প্রবৃত্ত হইলেন।



মহাত্মা গান্ধীর ছাত্রজীবন

সত্যই সত্যপ্রাহীর রক্ষণ কবচ

প্রথম মাংসাহারের জন্য তাঁহাবা নদীর ধারে একটি গোপনীয় স্থানে গমন করিলেন। এখানে মাংস ও পাঁউরুটির আয়োজন ছিল। গান্ধী জীবনে আমিষ খান নাই। মাংস তাঁহাব ভাল লাগিল না। গন্ধে তাঁহার বমি আসিতে লাগিল। অপ্রবৃত্তির সহিত আহাব করিলে পবিপাক হয় না। আহাবের সময় মনের অবস্থা ভাল হওয়া চাই। পরিপাক না হইলে ভাল ঘুম হয় না এবং স্বপ্ন দর্শন হয়। গান্ধীব ঘুম হইল না। নানাক্রম বিভীষিকাময় স্বপ্ন দেখিতে লাগিলেন। ক্রমশঃ মাংসাহার সহ হইতে লাগিল। খুব উত্তমরূপে রন্ধন করিয়া পবিষ্কার পাত্রে পবিবেশন হইতে লাগিল। এখন ভোজনের জন্য সুবৃহৎ ভোজনালয়ে তাঁহারা গমন করিতেন। কিন্তু এইরূপ ব্যয়সাধ্য আয়োজন আর কখন হইতে পারে। বন্ধুরা এই টাকা জোগাইতেন। কোথায় তিনি টাকা পাইতেন গান্ধী জানিতেন না। ক্রমে মাংস সহ হইয়া আসিতে লাগিল। সংস্কার ত হইল, কিন্তু পিতামাতার নিকট যে মিথ্যাকথা বলিতে হয়। যেদিন মাংসাহার করিতেন, সেদিন রাত্রিতে আর কিছু খাইতে পারিতেন না। মাঘের নিকট বলিতেন ক্ষুধা নাই। বার ছয়েক একরূপ ভোজন চলিয়া থাকিবে। সত্যপ্রাহী মোহনচাঁদ পিতামাতার কাছে মিথ্যা কথা বলিতেছেন। তাঁহার অন্তরে প্রবল সংগ্রাম উত্থিত হইল। 'জয় জয় সত্যের জয়' মোহন-

মহাত্মা গান্ধীর ছাত্রজীবন

চাঁদ জিতিলেন। বন্ধুকে বলিলেন, পিতামাতা জীবিত থাকিতে আমি মাংসাহার করিতে পারিব না। মিথ্যা বলা যে অসম্ভব। সত্যই তাঁহাকে রক্ষা কবিল।

ইহা অপেক্ষা গুরুতর পরীক্ষা আরম্ভ হইল। বন্ধু মোহনচাঁদকে এক পতিতাব গৃহে লইয়া গেলেন। কি ভীষণ পরীক্ষা। মহাত্মার শুভ্র জীবন বুঝি কলঙ্কিত হয়। ভগবান্ ব্যতীত কে তাঁহাকে রক্ষা করে। অবশেষে মোহনচাঁদ রক্ষা পাইলেন। সেই বিভৎস স্থানে মোহনচাঁদের সকল শক্তি লুপ্ত হইল, তিনি কথা বলিতে পাবিলেন না। তাঁহাকে বিক্রম করিয়া বাহির করিয়া দেওয়া হইল। মিথ্যা পৌকষ তাঁহাকে ঘা দিতে লাগিল। সে বলিল কী দুর্বলতা। কী বোকা। কিন্তু পবিত্র স্বরূপ পরমেশ্বর তাঁহাকে বক্ষা করিলেন। দয়াময় তাঁহার দুর্ভেদ্য কবচে তাঁহাকে আবেষ্টন কবিয়া বাহিরে আনিলেন। আমাদের পাপের তুলনায় তাঁহার দয়া অসীম।

বন্ধুর প্ররোচনায় মোহনচাঁদ এই সময়ে স্ত্রীর চরিত্রে সন্দেহ করিতে লাগিলেন। হায়। হায়। কস্তুরী বাইর কি ক্লেশ। মোহনচাঁদের অহিংস নীতি স্ত্রীর প্রতি সন্দেহ ভবিষ্যতে দূর করিতে সমর্থ করিয়াছিল। মোহনচাঁদ কিন্তু এই অপরাধ হইতে আপনাকে মুক্ত ভাবিতে পারেন নাই। না পারারই কথা। পৃথিবীতে যঁহার শত্রু নাই, অহিংসা যঁহার মূলমন্ত্র, তিনি কিরূপে সাধ্বী স্ত্রীর প্রতি এই অশ্রায় সহ্য করিবেন ?

মহাত্মা গান্ধীর ছাত্রজীবন

কু-সম্পদের শোচনীয় পরিণাম

ছাত্র জীবনে যে সকল কু অভ্যাস আসিয়া জোটে, ধূমপান তন্মধ্যে একটি। সাধারণতঃ বয়স্কদিগের অনুকরণেই বালকগণ এই অভ্যাসের বশবর্তী হয়। মোহনচাঁদের মামা ধূমপান করিতেন। মাংসাহারের ন্যায় ধূমপানে কোনও উপকারিতা আছে, ইহা মোহনচাঁদ শোনে নাই। চুকটের গন্ধেও তিনি মোহিত হন নাই। মুখ হইতে চুকটের ধোঁয়া বাহির করাব একটা বাহাদুরী আছে, ইহা মনে করিয়াই মোহনচাঁদ মাতুলের অনুকরণ আরম্ভ করিলেন। তাঁহার সঙ্গে জুটিলেন একটি আখীষ। হাতে পয়সা নাই। মাতুল যে চুকট খাইয়া টুকরা গুলি ফেলিয়া দিতেন, তাহাই তাঁহারা ভুলিয়া খাইতেন। ক্রমে অভ্যাসের দাস হইয়া উঠিলেন। চাকরদের পকেট হইতে খবচের পয়সা চুবি করিয়া চুকট ও বিডি কিনিতে লাগিলেন। এই চোরাই পয়সা দিয়া বিডি কিনিয়া লুকাইয়া খাইতে আবস্ত করিলেন। চুকটের অভাবে তাঁহারা এক প্রকার গাছের ফাঁপা ডাটাগুলি চুকটের মত খাইতেন। স্বাধীন নই বলিয়া চুকট খাইতে পারি না, এই চিন্তা তাহাদের অসহনীয় হইয়া উঠিল। তাঁহারা আত্মহত্যা করিবেন সঙ্কল্প করিলেন। বনে বাদাডে ঘুরিয়া ধূতুরা বীজ সংগ্রহ করিলেন। সন্ধ্যার সময় সঙ্কল্প পূর্ণ করিবেন মনে করিয়া তাঁহারা কেদারজীর মন্দিরে যাইয়া দেবতা দর্শন করিলেন। ক্রমে মরিতে ভয় হইল। তবুও দুই একটা বীজ

মহাত্মা গান্ধীর ছাত্রজীবন

খাইলেন। মৃত্যু ভয়ে আর বেশী খাইতে পারিলেন না। আত্মহত্যা চিন্তার ফলে ধূমপান চিরদিনের জন্য বন্ধ হইল। কিন্তু যে ধূমপান আত্মহত্যায় প্ররোচিত করে, সেই বিষ পানের জন্য এখনও কত বালক লালায়িত।

ইহার পর তিনি আরো গুরুতর একটি অপকর্ম করিলেন। মোহনচাঁদের এক দাদা মাংস খাইতেন। তিনি ২৫ টাকা ধাব করিয়া ফেলেন। টাকা শোধ দিবার তাঁহার কোন উপায় ছিল না। তাঁহার হাতে একটি সোনার বাজুবন্ধ ছিল। মোহনচাঁদ তাহা হইতে এক টুকরা সোনা কাটিয়া লইলেন। কি শোচনীয় অধঃপতন। বিবেক গান্ধীকে দংশন করিতে লাগিল। তিনি স্থির থাকিতে পারিলেন না। অবশেষে একখানি চিঠিতে পিতার নিকট সকল কথা লিখিয়া প্রকাশ করিলেন। তাঁহার পিতার তখন বড় অসুখ। তিনি চিঠি পড়িলেন। তাঁহার অশ্রু গড়াইয়া পড়িতে লাগিল। তিনি কিছু বলিলেন না। তিনি যে কিছু বলিলেন না, তিনি যে কাঁদিলেন এই স্নেহের শাসন গান্ধীর অমৃৎ হইল। তিনি কাঁদিয়া আকুল হইলেন। অনুতাপের গঙ্গায় গান্ধীর জীবন পবিত্র ও শুভ্র হইল। তিনি প্রেমের শক্তির প্রকৃত পরিচয় অনুভব করিলেন। অহিংস মন্ত্রে তাঁহার দীক্ষা হইয়া গেল। এই অহিংস মন্ত্রই নব্য যুগের শ্রেষ্ঠ মন্ত্র। যুগে যুগে ইহার পরীক্ষা হইয়াছে সত্য, কিন্তু বর্তমান যুগেই ইহার সর্বপ্রধান পরীক্ষা আরম্ভ হইয়াছে। প্রেমের জগতে ইহা অপেক্ষা মহৎ আর কী আছে ?

মহাত্মা গান্ধীব ছাত্রজীবন

পিতার স্মৃতি

মোহনচাঁদের পিতা ভগন্দর বোগে ভুগিতেছিলেন। তাঁহার মাতা, একটি পুরাতন ভৃত্য ও মোহনচাঁদ তাঁহার সেবা করিতেন। যা ধোয়ান, ঔষধ দেওয়া, ঔষধ মিশান এই সব মোহনচাঁদকে করিতে হইত। পিতা যতক্ষণ না ঘুমাইতেন অথবা মোহনচাঁদকে শুইতে যাইতে না বলিতেন, বাত্রিতে ততক্ষণ তিনি শয্যার পাশে বসিয়া পা টিপিয়া দিতেন। পিতার সেবা করিতে তাহার ভাল লাগিত। বিদ্যালয় হইতে আসিয়া তিনি যে পিতার সেবা করিতেন ইহা আমবা জানি। আজকাল দেখা যায়, ছাত্রগণ বিদ্যালয়ের পরে গৃহে আসিয়া জলযোগের পর বাহির হইয়া যায়। ফুটবল, ক্রীকেট প্রভৃতি খেলায় যোগদান বাড়ীতে অতি প্রয়োজনীয় কাজ হইতেও অবশ্য কর্তব্য হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এই সকল খেলা দেখাও অনেক সময় ব্যয়িত হয়। বাড়ীতে কাহাবও পীড়া হইলেও ছেলেদের কেহ কেহ বাহিরে না যাইয়া পাবে না। মোহনচাঁদের পিতৃসেবা আমাদের নিকট এক উচ্চ আদর্শ আনিয়া দেয়।

পূর্বেই বলা হইয়াছে, মোহনচাঁদকে বাল্যকালেই বিবাহ করিতে হইয়াছিল। চিকিৎসকগণ বাল্য-বিবাহের বিষময় ফল বর্ণনা করিয়া থাকেন। আর্য্যযুগে বাল্যবিবাহ প্রচলিত ছিল বলিয়া প্রমাণ পাওয়া যায় না। ব্রহ্মচার্য তখন কঠোর ছিল। ছাত্রগণকে গুরুগৃহে বাস করিতে হইত। ছাত্র জীবন ও গার্হস্থ্য জীবন একসঙ্গে

মহাত্মা গান্ধীর ছাত্রজীবন

চলিত না। মোহনচাঁদ বাল্যবিবাহের শোচনীয় পরিণাম আত্ম-
জীবনে বর্ণনা করিয়াছেন। মোহনচাঁদের শ্যাম সংযমশীল ব্যক্তির
সে সময়কার অসংযম শোকাবহ।

করমচাঁদ গান্ধীর বোগ বৃদ্ধি হইল। বোম্বাইএর সাহেব ডাক্তার
তাঁহার ভগন্দর পরীক্ষা করিয়া অস্ত্রোপচার করিতে বলিলেন।
তাহা হইল না। কারণ তাহাতে বৈষম্যবোধিত বাহ্য শুচিতা রক্ষিত
হইবে না। বিছানায মল মুকু ত্যাগ করিতে হইবে, ইহাও হয়ত
এক বিশেষ অন্তবায হইয়া দাঁড়াইল।

শরীর দুর্বল বলিয়া তাঁহাদিগের পারিবারিক কুবিবাজও তাহা
অনুমোদন করিলেন না। ক্রমে অবস্থা মন্দ হইতে লাগিল। রাজকোট
হইতে তাঁহার ছোট ভাই আসিলেন। শেষের দিন নিকটে আসিল।
গান্ধীর কাকা ভাইএব বিছানায সর্বদা বসিয়া থাকিতেন। পিতার
মৃত্যুর বাত্রিতে দশ ঘটিকা কি সাড়ে দশ ঘটিকা পর্য্যন্ত মোহনচাঁদ
পদসেবা করিতেছিলেন। তাঁহার কাকা বলিলেন, তুমি শুইতে
যাও। গান্ধী শুইতে গেলেন। তিনি শুইতে যাইবাব ৫।৭
মিনিটের মধ্যেই সব শেষ হইয়া গেল। মৃত্যুকালে পিতার কাছে
থাকিতে পারিলেন না, এই ক্লেশ গান্ধী জীবনে ভুলিতে পারেন নাই।

মহাত্মা গান্ধীর ছাত্রজীবন

বিলাত যাত্রার আয়োজন

১৮৮৭ খৃঃ অব্দে মোহনচাঁদ ম্যাট্রিকুলেশন পাশ করেন। সে সময় আহম্মদাবাদ ও বোম্বাই এই দুই কেন্দ্রে পবীক্ষা হইত। রাজকোট হইতে আহম্মদাবাদ অপেক্ষাকৃত অল্প দূর ও তথায় খরচ কম। এই জন্য মোহনচাঁদ আহম্মদাবাদে পবীক্ষা দেন।

ম্যাট্রিকুলেশন পাশ করিয়া তিনি ভবনগর কলেজে ভর্তি হন। অধ্যাপকদিগের পাঠদান মোহনচাঁদের উপকাৰে আসিত না। তিনি কাঁচা ছিলেন। আত্মচৰিত্তে গান্ধী অধ্যাপকদিগের প্রশংসা ও নিজের নিন্দা করিয়াছেন। নিজের দোষ অধ্যাপকদিগের ঘাড়ে চাপাইতে চেষ্টা করেন নাই। প্রথম ছুটিতে মোহনচাঁদ বাড়ী আসিলেন।

যোশীজী নামে গান্ধী পবিবাবের একটি হিতৈষী বন্ধু ছিলেন। তিনি এই বন্ধু আসিয়া গান্ধীকে বিলাত যাইতে পৰামর্শ দেন। তিনি বলেন বি, এ, পাশ করিয়া বি, এল, পড়িতে আট নয় বৎসর গৌণ হইবে। এতদিনে মোহনচাঁদের পিতার গদিতে বসিবার উপযুক্ত বহুলোক জুটিয়া যাইবে। ব্যারিষ্টারী পাশ করিয়া আসিলে অল্পদিনের মধ্যেই দেওয়ানীর উপযুক্ত শিক্ষা হইবে। যোশীজী গান্ধীর নিকট এই প্রস্তাব কৰা মাত্র তিনি বাজী হইলেন। মোহনচাঁদ বিলাত হইতে ডাক্তার হইয়া আসিবেন মনে করিলেন, কিন্তু ডাক্তার হইলে দেওয়ানী মিলিবে না, তাই তাহাকে ব্যারিষ্টারী

মহাত্মা গান্ধীব ছাত্রজীবন

পড়িতে হইবে স্থির হইল। মোহনচাঁদের মা ও দাদা এই বিষয় লইয়া চিন্তায় পড়িলেন। তাঁহার মাব মনে বড় ভয়, পাছে বিলাতে যাইয়া ছেলে বিগড়াইয়া যায়। তিনি অবশেষে কথাটা চাপা দিবার জন্য বলিলেন ‘তোমার কাকার মত চাই’। দাদা টাকার বিষয় চিন্তা করিতে লাগিলেন। রাজকোটের পলিটিক্যাল এজেন্ট সাহেব এ বিষয়ে সাহায্য কবিত্তে পাবেন মনে করিয়া গান্ধী তাঁহার দ্বাবস্থ হইলেন। কিন্তু সাহায্য মিলিল না। তাঁহার কাকা তীর্থ ভ্রমণে যাইবার জন্য প্রস্তুত হইয়াছিলেন। ধর্মের বাহিবেব দিকেই ত আমাদেব দৃষ্টি।

তিনি মোহনচাঁদকে বলিলেন, ‘আমাব জীবন শেষ হইয়া আসিয়াছে, আমি তোমাকে বিলাত যাইতে পবামর্শ দিতে পারি না। তবে তোমাব মা অনুমতি দিলে তুমি বিলাত যাইতে পার, আমি বাধা দিব না।

মাযের আশঙ্কা আর যায় না। অবশেষে পবিবাবেব জনৈক হিতাকাজক্ষী যোশীজী স্বামী মোহনচাঁদেব সহায় হইলেন। এই জনৈক সাধুব মত হইল। তাঁহার মা তাঁহাকে বিলাতে যাইয়া মত, মাংস ও স্ত্রীলোক স্পর্শ কবিত্তে পারিবে না এই প্রতিজ্ঞা কবাইয়া লইয়া বিলাত যাত্রার অনুমতি দিলেন। মাযের এই ভবিষ্যৎ চিন্তা এবং মতের দৃঢ়তাই মোহনচাঁদকে বিলাতে বন্ধা করিয়াছিল। এই প্রতিজ্ঞা ত্রয়ী তাঁহার লৌহনির্মিত বর্ম। আমরা স্থানান্তরে ইহা দেখাইতে চেষ্টা করিব।

মহাত্মা গান্ধীৰ ছাত্ৰজীৱন

একঘৰে

মাঘেৰ অনুমতি ও আশীৰ্বাদ লইয়া গান্ধী বোম্বাই অভিমুখে
ৰওনা হইলেন। সেখানে পৌঁছিলে তিনি জানিতে পাবিলেন
বৰ্ষাকালে সমুদ্ৰযাত্ৰা কৰ্তব্য নহে। তাঁহাৰ বন্ধুবান্ধবগণ তাঁহাকে
শীতকাল পর্য্যন্ত অপেক্ষা কৰিতে বলিলেন। একখানি জাহাজ
ঝড়ে ডুবিয়া গিয়াছে এমন সংবাদও শোনা গেল। মোহন-
চাঁদেৰ দাদাৰ মন খাবাপ হইয়া গেল। তিনি ভাইটিকে কোন
বন্ধুৰ বাডীতে বাখিয়া বাজকোটে ফিৰিয়া গেলেন। টাকা পয়সা
জনৈক আত্মীয়ৰ নিকট বহিল। এদিকে গান্ধীৰ স্বজাতিগণ এক
সভা কৰিলেন। ইহাৰ পূৰ্বে কোন বানিয়া বিলাতে ঘাঘ নাই।
ভাৰতবাসী গতানুগতিক। শেঠজী মোহনচাঁদকে বলিলেন, সমুদ্ৰ
যাত্ৰা ধৰ্ম্মবিক্ৰম, বিলাতে নিষিদ্ধ খাও ভোজন কৰিতে হয়। মোহন-
চাঁদ বলিলেন, ‘আমি সমুদ্ৰযাত্ৰা ধৰ্ম্ম বিক্ৰম মনে কৰি না। সেখানে
আমি শিক্ষাৰ জন্ম যাইতেছি। নিষিদ্ধ খাও আমি গ্ৰহণ কৰিব
না, মায়েৰ নিকট প্ৰতিশ্ৰুতি দিয়াছি। শেঠজী বলিলেন, ‘তোমাৰ
পিতাৰ সহিত আমাৰ কি বকম সম্বন্ধ ছিল তাহা তুমি জান, আমাৰ
কথা তোমাৰ শোনা উচিত।’ মোহনচাঁদ উত্তৰ কবিলেন, ‘হঁা আমি
সকলই জানি, কিন্তু জনৈক ধাৰ্ম্মিক ব্ৰাহ্মণ, যিনি পিতাৰ বিশেষ
বন্ধু ও পৰামৰ্শ দাতা ছিলেন, তিনি আমাকে যাইতে বলিয়াছেন।
আমাৰ মা ও ভাইএব অনুমতিও পাইয়াছি। আমি আশা কৰি,

মহাত্মা গান্ধীর ছাত্রজীবন

আমার স্বজাতীয়গণ আমাকে বাধা দিবেন না।’ শেঠজী কোপিত হইলেন। এইবার মোহনচাঁদকে একঘরে কবিলেন। মোহনচাঁদ এই ঘটনায় তাড়াতাড়ি বিলাত যাইবার জন্য ব্যস্ত হইলেন। জুনাগড়ের এক উকিল ৪ঠা সেপ্টেম্বর বিলাত রওনা হইবেন শুনিয়া গান্ধী দাদাকে ভাব করিলেন। আত্মীয়টির কাছে টাকা চাহিতেই তিনি বলিলেন, তিনি একঘরে হইতে পাবেন না। অগত্যা বন্ধুর সাহায্যে ধার কবিয়া তিনি যাত্রার আয়োজন কবিলেন। জাহাজে বার্থ বিজার্ত কবা হইল। তিনি ৪ঠা সেপ্টেম্বর বিলাত রওনা হইলেন। জুনাগড়ের এই উকিলটির নাম ত্র্যম্যক বাণু মজমুদাব।



মহাত্মা গান্ধীর ছাত্রজীবন

বিলাতে

গান্ধীকে সমুদ্র পীড়া ভোগ করিতে হয় নাই। মোহনচাঁদ লাজুক। তাহাতে আবার তাঁহার ইংরেজী বলিবার অভ্যাস নাই। দ্বিতীয় সেলুনে মিঃ মজমুদার ছাড়া সকলেই সাহেব। মোহনচাঁদ তাহাদের কথা বার্তা বুঝিতেন না, বুঝিলেও উত্তর দিতে পারিতেন না। তিনি কাটাচামচের ব্যবহার জানিতেন না এবং কোন কোন খাবারে মাংস দেওয়া হইয়াছে জিজ্ঞাসা করিতে সাহসও তাহার হইত না। তাই মোহনচাঁদ টেবিলে খাইতেন না। সঙ্গে যা মিষ্টদ্রব্য ও ফল ছিল ক্যাবিনে বসিয়া তাহাই খাইতেন। সারাদিন তিনি বড় বাহির হইতেন না। মিঃ মজমুদার বলিতেন, ব্যারিস্টারের মুখ থাকা দবকাব। তিনি ভুল হউক, আর শুদ্ধ হউক, গান্ধীকে ইংরেজী বলা অভ্যাস করিতে বলিতেন।

একটি সাহেব মোহনচাঁদের সহিত স্বেচ্ছায় আলাপ করিলেন। তিনিও গান্ধীকে টেবিলে খাইতে অনুরোধ করিলেন। গান্ধী মাংস খান না শুনিয়া বলিলেন আমরা এখন লোহিত সমুদ্রে। বিশ্বে উপসাগরে গেলে তোমাকে মত পরিবর্তন করিতে হইবে। বিলাতে এত শীত যে সেখানে মাংস না খাইলে লোক বাঁচে না। গান্ধী বলিলেন, বিলাতেও কেহ কেহ মাংস খান না। সাহেব উহা বাজে কথা বলিয়া উড়াইয়া দিলেন এবং বলিলেন 'দেখ না আমি মদ খাই, কিন্তু তোমাকে ত তাহা খাইতে বলিতেছি না।' গান্ধী মাযের নিকট

মহাত্মা গান্ধীর ছাত্রজীবন

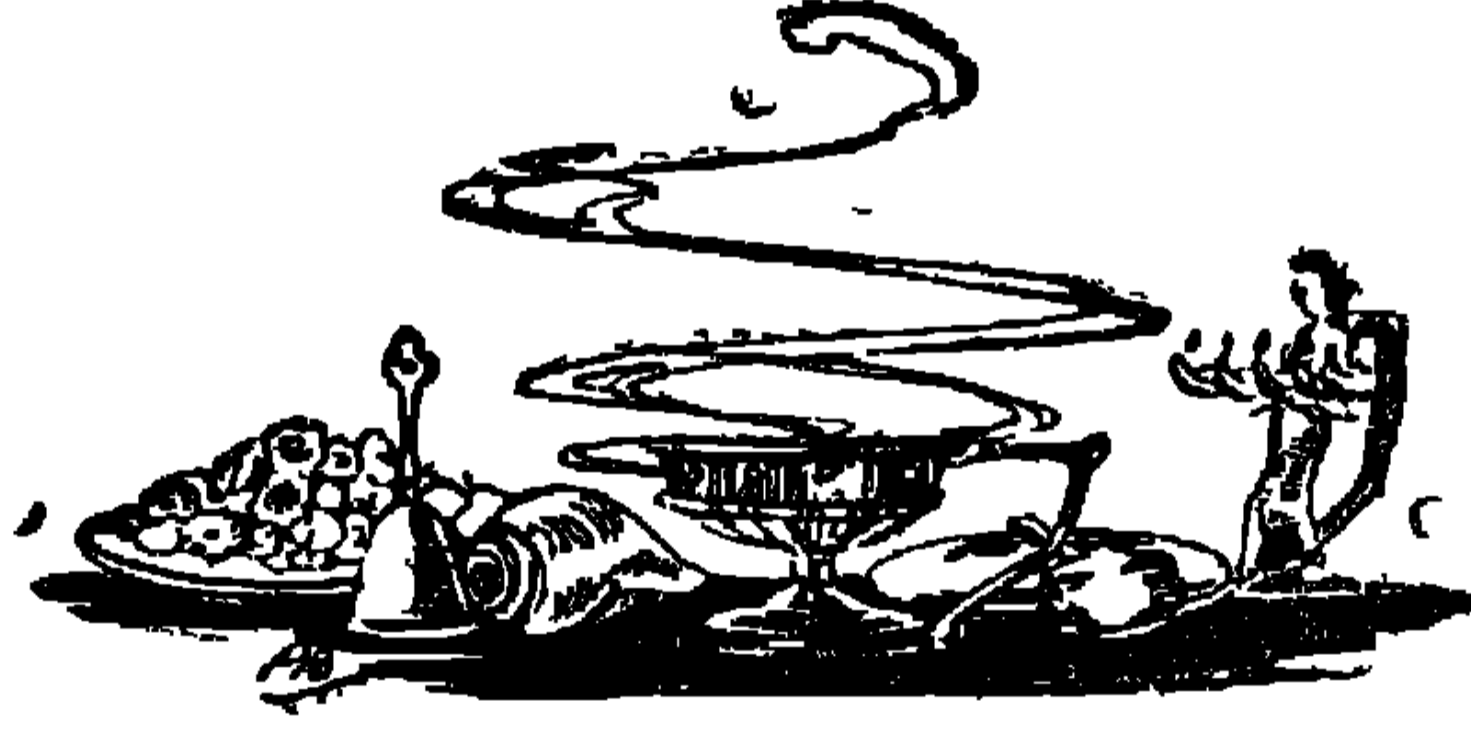
প্রতিজ্ঞা করিয়া আসিয়াছেন, তাহা ভাঙ্গিতে কিছুতেই রাজী হইলেন না। বিস্কট উপসাগর আসিল। মোহনচাঁদ মাংস খাইবার প্রয়োজন অনুভব করিলেন না।

ক্রমে জাহাজ সাউথামটনে আসিয়া পৌঁছিল। সাদা পোষাক শোভন হইবে ভাবিয়া মোহনচাঁদ ফ্রান্সের স্ট্রট পবিয়া ডাক্তার নামিলেন। বিলাতে তখনও শীত পড়ে নাই। ডাঃ মেটা, শ্রীযুক্ত শুরু, বিখ্যাত ক্রিকেট খেলোয়ার বনজিৎ সিং এবং প্রবীণ রাজ-নৈতিক ভাবতীষ কংগ্রেসেব অন্যতম নাযক দাদাভাই নৌবজীব নামে পরিচয় পত্র ছিল। সাউথামটন হইতে মোহনচাঁদ মেটাকে তাব কবিলেন। যে গান্ধী আজ হাটু পর্য্যন্ত খদ্দব পবেন, তিনি পোষাকে বরং সবার সঙ্গে মিলিতেছে না দেখিয়া লজ্জায় যেন মবিয়া যাইতে লাগিলেন; কিন্তু জিনিষ পত্র গ্রিণ্ডলে কোম্পানীর জিন্সায় ছিল। শনিবার তিনি নামিয়াছেন, ববিবার বন্ধ। সোমবাবের পূর্বে পোষাক বদলাইবার উপায় নাই। কিছুদিন তিনি ফ্যাসানের দাস হইয়া ছিলেন। আমবা পবে জানিতে পারিব। মিঃ মজমুদার ও তিনি বিলাতের প্রসিদ্ধ ভিক্টোরিয়া হোটেলে উঠিলেন। পরদিন রাত্রি ৮টায় মেটা আসিলেন। তিনি হোটেলে না থাকিয়া কোন গৃহস্থের বাড়ীতে থাকিতে উপদেশ দিলেন।

হোটেলে খরচ বড় বেশী পড়িতে লাগিল। জনৈক সিদ্ধী তাহাদিগের জগ্ন ঘর ভাড়া কবিয়া দিলেন। বিলাতী খানা মোহনচাঁদের রুচিকর হইত না। বিদেশে তাঁহার নানাকপ ক্লেশ হইতে

মহাত্মা গান্ধীৰ ছাত্ৰজীবন

লাগিল। দেশের কথা ও মাযের কথা সৰ্বদাই তাঁহাৰ মনে হইত।
আদৰ কায়দা, খাওয়া দাওয়া সবই নূতন, তাহাতে আবার মাংস
খাওয়ার উপায় নাই। গান্ধী খুব অসুবিধায় পড়িলেন। কিন্তু
কিৰিয়া ত যাইতে পাবেন না।



মহাত্মা গান্ধীর ছাত্রজীবন

নূতন রুচি

ডাক্তার মেটা মোহনচাঁদকে সেখানকার জীবন যাত্রার সঙ্গে পরিচিত হইবার প্রয়োজনীয়তা বুঝাইয়া দিলেন এবং কাহারও বাড়ীর নাম করিলেন। মেটা তাঁহাকে সে বাটীতে নিজে লইয়া গেলেন। মোহনচাঁদ আত্মচরিতে বিলাতেব এই বন্ধুটির নাম উল্লেখ করেন নাই। এখানে তিনি ইংবেঙ্গী আদব কায়দা শিখিলেন, এবং ইংবেঙ্গীতে কথা বলিতে শিখিলেন। গৃহস্থামীনী সে দেশে নিবাসিষ যে সকল খাণ্ড চলিত আছে, তাহা তৈয়ারী করিয়া দিতেন। মোহনচাঁদের পেট ভরিত না। বন্ধু মাংসাহাবেব জন্ম অনেক যুক্তি তর্কের অবতারণা করিতেন; মোহনচাঁদ তাহার উত্তর দিতে পারিতেন না, কিন্তু মাযের নিকট যে প্রতিশ্রুতি দিয়া আসিয়াছেন, তাহা স্মরণ করিয়া মাংস স্পর্শ করিতেন না। আত্মবন্ধাব জন্ম তিনি প্রার্থনা করিতেন।

ইহার পর ওয়েস্ট কেনসিংটনে একটি ভদ্র পরিবারে মোহনচাঁদের থাকিবার স্থান নির্দিষ্ট হইল। টাকা দিয়া বিলাতে অনেক গৃহস্থেব বাড়ীতে ছেলেবা থাকেন। ইহাতে খবচ কম পড়ে এবং পরিবারে থাকতে বাড়ীেব গৃহিনীেব আদব যত্ন লাভ করা যায়। আমাদের দেশে ছাত্রদিগকে বিনা ব্যয়ে খাটতে দেওয়া পূর্বেব সঙ্গতিপন্ন গৃহস্থদিগের কর্তব্য বলিয়া পরিগণিত হইত। চুংখের বিষয় বর্তমানে তাহা উঠিয়া যাইতেছে। এই পরিণামটি পূর্বে

মহাত্মা গান্ধীৰ ছাত্ৰজীৱন

ভাৰতে ছিলেন। পৰিবাৰেৰ কত্ৰী ছিলেন বিধবা। এখানেও খাওয়ার কৰ্ম হইতে লাগিল। বৃদ্ধা খোঁজ খবৰ লইতেন। তাঁহাৰ দুইটী মেয়ে ছিল। মেয়েবা দুই এক টুকৰা কটিও গান্ধীৰ পাতে ফেলিয়া দিত। ইহাতেও ক্ষুধাৰ নিবৃত্তি হইত না। সমস্ত কটিটি খাইলে হয়ত তাঁহাৰ পেট ভৰিত। লজ্জায় মোহনচাঁদ তাহাও বলিতে পাৰিতেন না।

মোহনচাঁদ দেশে ইংবেজী সংবাদপত্ৰও পাঠ করেন নাই। এখানে শুক্লেৰ পৰামৰ্শে সংবাদপত্ৰ পাঠ কৰিতে লাগিলেন। তিনি শুনিয়াছিলে লণ্ডনে কয়েকটি নিৰামিষ হোটেল আছে। পেটেৰ ক্ষুধায় কোনও সামান্য কটিওলাৰ দোকানে গিয়া কটি কিনিয়া খাইতেন, কিন্তু তাহাতে কি তৃপ্তি হয়? ঘূৰিতে ঘূৰিতে একদিন তিনি ফ্যাৰিংডন ষ্ট্ৰীটে এক নিৰামিষ ভোজনালয়ে উপস্থিত হইলেন। আজ বিলাতে আসিয়া তিনি পেট ভৰিয়া আহাৰ কৰিলেন এবং পৰমেশ্বৰকে ধন্যবাদ দিলেন। গান্ধী মায়েৰ নিকট প্ৰতিজ্ঞাবদ্ধ ছিলেন বলিয়াই মাংস খাইতেন না। ভাৰতবাসী মাংস খাইয়া সবল হউক, এই ইচ্ছা তিনি পোষণ কৰিতেন। এই ভোজনালয়ে নিৰামিষ ভক্ষণেৰ সমৰ্থন সূচক একখানি বই পাওয়া গেল। এইবাব গান্ধী নিৰামিষ ভোজনেৰ পক্ষেৰ যুক্তিগুলি আয়ত্ত কৰিলেন, এবং নিৰামিষ ভোজনেৰ পক্ষপাতী হইয়া উঠিলেন।

মহাত্মা গান্ধীর ছাত্রজীবন

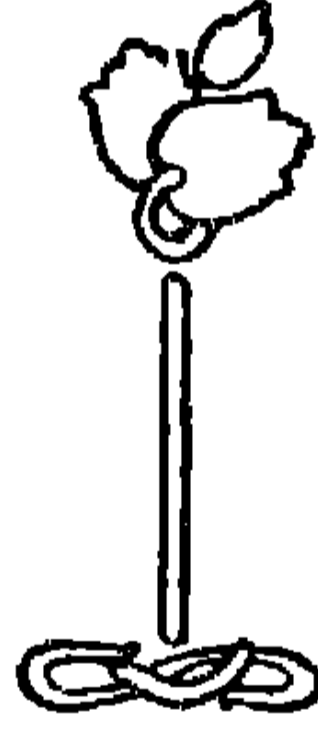
সাহেবী চাল

এই সময়ে গান্ধী কয়েকখানি নিরামিষ ভোজনের পক্ষপাতী পুস্তক পড়িলেন। ক্রমেই তিনি নিরামিষ আহার স্বাস্থ্য ও অধ্যাত্মজীবন লাভের সহায় মনে করিতে লাগিলেন। এদিকে তাঁহার বন্ধু হাল ছাড়িলেন না। একবার থিয়েটার দেখিবাব নিমন্ত্রণ করিয়া তাঁহাকে লইয়া তিনি কোন বৃহৎ ভোজনালয়ে প্রবেশ করেন। সেখানে 'সূপ' (সুকণা) পবিবেশন করা হইল। গান্ধী ওয়েটারকে জিজ্ঞাসা করিবেন বলিয়া ডাকিলেন, বন্ধু বিরক্ত হইলেন। মোহনচাঁদ যাহা ভাল বোঝেন তাহা কবিত্তে পশ্চাৎপদ কখনও হন না। তিনি সেদিন অনাহারে থাকিলেন। তবুও মাংস স্পর্শ করিলেন না। মাংস না খাওয়ায় বন্ধুবব মোহনচাঁদ গ্রাম্য থাকিবেন আশঙ্কা করিয়াছিলেন। গান্ধী যেন সভ্য হইবার জন্য উঠিয়া পড়িয়া লাগিলেন। হায়। বিদেশী সভ্যতায় কি মোহ। যে মহাত্মা আজ হাটু পর্য্যন্ত খন্দর পবিয়া সর্বত্র বিচরণ কবিত্তেছেন, তিনি আশ্রি ও নেভি স্টোরে ফরমায়েস দিয়া পোষাক তৈরী কবাইলেন। চিমনির মত একটি টুপি কিনিয়া তাহার পেছনে প্রায় ১৪।১৫ টাকা খরচ করিয়া ফেলিলেন। তার পর পুরা সাহেব হইবার জন্য প্রায় ১৫০ টাকা খরচ করিয়া এক সেট পোষাক বানাইয়া লইলেন। গলায় 'টাই' বাঁধিত্তেও তাঁব দশ মিনিট লাগিত্তে লাগিল, সঙ্গে সঙ্গে টেবীও কাটিতেন। তারপব নাচ,

মহাত্মা গান্ধীৰ ছাত্ৰজীৱন

ফৰাসী ভাষা, বেহালা বাজান এই সব অভ্যাস কৰিবাব জন্ম কতক-
গুলি টাকা খৰচ কৰিয়া বসিলেন। আবৃত্তি শিখিয়া বক্তা হইবার
জন্মও টাকা ব্যয় কৰিতে দ্বিধা কৰিলেন না।

আমাদেৰ সৌভাগ্য গান্ধীৰ সাহেবীচাল বেশী দিন চলে নাই।
তিনি যে বিদ্যার্থী এ কগা স্মরণ হইল। যেই তিনি বুঝিলেন এই
সকল জঞ্জাল, অমনি তাহা ছাড়িয়া দিলেন। হায। আমাদেৰ
দেশেৰ কত শিক্ষার্থী বিলাতী সভ্যতাৰ মোহে পিতামাতাৰ অৰ্থ
ধ্বংস ও নিজেৰ সৰ্বনাশ কৰিয়া বিলাত হইতে ফিৰিয়া আসে।



মহাত্মা গান্ধীব ছাত্রজীবন

ছাত্র

এবার তিনি প্রকৃত ছাত্র হইলেন। এতদিন তিনি এক গৃহস্থ বাটীতে ছিলেন। সেখানে তাঁহাকে সাম্প্রাহিক খবচ দিতে হইত। বিলাতী সভ্যতা হিসাবে সে রাজীর লোকদিগকে লইয়া তিনি মাঝে মাঝে বেড়াইতে যাইতেন। ইহাব গাড়ী ভাড়া তিনিই দিতেন। বাহিবে খাইলেও পর্যসে খবচ হইত। এখন তিনি পৃথক স্থানে ঘর ভাড়া কবিয়া থাকিবেন এবং নিজে বাস কবিয়া খাইবেন স্থির কবিলেন। দুইটী ঘর ভাড়া লইয়া তিনি গৃহস্থ পবিবাব হইতে উঠিয়া গেলেন। বিলাতে অক্সফোর্ড ও কেমব্রিজ, দুইটী খুব বিখ্যাত বিশ্ববিদ্যালয়। গান্ধীব বাবিফটাবী ছাড়া সাধাবণ জ্ঞান লাভ কবিবাব ইচ্ছাও প্রবল হইল। বিশ্ববিদ্যালয়ে পড়িতে খবচ অনেক, বিশেষতঃ সময়ও বেশী লাগে। তাই তিনি লণ্ডন বিশ্ববিদ্যালয়ের ম্যাট্রিকুলেশন পরীক্ষা দিবাব জন্য পড়িতে লাগিলেন। তাহাকে দুইটী নূতন ভাষা পড়িতে হইল। তিনি ল্যাটিন ও ফবাসী ভাষা আয়ত্ত কবিলেন। সময় বড অল্প, পরীক্ষাব মাত্র পাঁচ মাস বাকি। তিনি খুব পবিশ্রম কবিয়া পড়িতে আবস্ত কবিলেন। দুঃখের বিষয় তিনি ল্যাটিন ভাষায় উত্তীর্ণ হইতে পাবিলেন না। এবাব তিনি জীবনযাত্রা আবও সবল কবিলেন। বিজ্ঞান শিখিতে আবস্ত কবিলেন। ছয় মাস পরে ল্যাটিন, ফবাসী ও বিজ্ঞান প্রভৃতি সকল বিষয়ে উত্তীর্ণ হইলেন। গান্ধী লণ্ডন বিশ্ববিদ্যালয়ের ম্যাট্রিকুলেশন পরীক্ষায় পাশ হইলেন।

মহাত্মা গান্ধীর ছাত্রজীবন

অসত্যের বিষ

আজকাল বিলাত যাওয়া খুব সহজ হইয়াছে। প্রতি বৎসর বহু ছাত্র বিলাতের কোন উপাধি লইবার জন্য বিলাত যাইতেছেন। বাজা, মহাবাজা ও ধনীলোকেরা বিলাত ঘুরিয়া আসিতেছেন। মেয়েবাও কেহ কেহ বিলাত ফেরৎ। গান্ধীর সময় অবশ্য এত লোক বিলাত যাইত না। কিন্তু সে সময় যে সকল যুবক বিলাত যাইত, তাহারা অনেকে বিবাহিত হইয়াও সে দেশে অবিবাহিত বলিয়া পরিচিত হইত। ইংলণ্ডে বাল্য-বিবাহ নাই। সেখানে বিবাহিত ছাত্রও নাই। কাজেই আমাদের দেশের বিবাহিত যুবকেরা সেখানে বিবাহ হইয়াছে বলিতে লজ্জিত হইত। সে দেশে যুবক যুবতী মেলামেশা কবে এবং পরিচয় ভালবাসায় পরিণত হইলে বিবাহও হয়। আমাদের যুবকেরাও সেদেশে যাইয়া মেয়েদের সহিত মিশিতেন। মহাত্মা এই ইংলণ্ডের যুবক যুবতীদের মেলা মেশায় কোন দোষ দেখেন নাই, কিন্তু আমাদের দেশের যুবকদিগের পক্ষে উহা বর্জনীয় বলিয়াছেন।

গান্ধী নিজেও কুহকে পড়িয়া অবিবাহিত বলিয়া চলিতে লাগিলেন। সাধারণতঃ তিনি লাজুক ছিলেন, কাজেই অনেকটা রক্ষা। গান্ধী যে পরিবারে বাস করিতেন, সে পরিবারে মেয়েদের সঙ্গে বেড়াইতে যাইয়া একবার এক তরুণীর সঙ্গে পাহাড়ে উঠিলেন। তরুণী প্রজাপতির মত বেড়াইতে লাগিলেন, বিদ্বাৎবেগে

মহাত্মা গান্ধীব ছাত্রজীবন

পাহাড় হইতে নামিলেন, গল্প গুজবেও বেশ অগ্রসব। গান্ধী ঈশ্বর কৃপায় নিজকে বাঁচাইয়া চলিতে সমর্থ হইলেন।

আব একবার ব্রাইটনে সমুদ্র তীরে বেড়াইতে যাইয়া কোন এক হোটেলে একটি ধনী বিধবাব সহিত তাঁহার পরিচয় হয়। হোটেলের খাচ্ছেব নামগুলি ফরাসী ভাষায় লিখিত ছিল বলিয়া তিনি মুস্কিলে পড়িয়াছিলেন, পাছে মাংসাহার কবিয়া ফেলেন এই জন্য তিনি কোন খাদ্য পাঠাইবার আদেশ দেন নাই। মহিলাটি তাঁহাকে এ বিষয়ে সাহায্য কবেন। ক্রমে পরিচয় বন্ধুত্বে পরিণত হইল।

তিনি গান্ধীকে অনেক যুবতীর সহিত পরিচিত কবিয়া দিলেন। ইহাদিগের মধ্যে একটি তরুণীর সহিত গান্ধীব বেশ আলাপ হইয়া গেল। বৃদ্ধা গান্ধীকে প্রতি ববিবার নিমন্ত্রণ কবিতেন। মহিলাটি মাঝে মাঝে তাহাদিগকে বাখিয়া অন্যত্র চলিয়া যাইতেন। বৃদ্ধাব ইচ্ছা ছিল ইহাদিগের পরিচয় ভালবাসায় পরিণত হয়। গান্ধীরও মেয়েটাকে বেশ ভাল লাগিত।

গান্ধী কিন্তু নিজেকে হাবাইলেন না। তিনি যে বিবাহিত, একথা মুখে বলিতে তাঁহার লজ্জা হইল, না বলিলেও ত চলে না। তিনি বৃদ্ধা মহিলাকে চিঠি লিখিলেন—সকল কথা খুলিয়া লিখিলেন। সবল ও অকপট এই চিঠিখানি পড়িয়া বৃদ্ধা অসুখী হইলেন না; রবিবাবের নিমন্ত্রণ বহাল বহিল। গান্ধীব মাথা হইতেও অসত্যের বোঝা নামিয়া গেল।

মহাত্মা গান্ধীৰ ছাত্ৰজীবন

ধৰ্ম্ম-জীবন

‘যুবা বয়সে ধৰ্ম্মশীল হইবে’ আমাদেৰ শাস্ত্ৰেৰ এইকপই আদেশ। কিন্তু আমাদেৰ বৰ্ত্তমান শিক্ষা প্ৰণালীতে ধৰ্ম্মশিক্ষাৰ স্থান নাই। মহাত্মাৰ আত্মচৰিত্তে তাঁহাৰ ধৰ্ম্মেৰ সহিত কি কৰিয়া পৰিচয় হইল, তাহা তিনি সরল ভাবেই লিখিয়াছেন। ধৰ্ম্মেৰ উৎপত্তি ও ভিত্তি লইয়া বাঁহাৰা আলোচনা কৰিয়াছেন, তাঁহাদেৰ কেহ কেহ ভূতেৰ ভয় হইতে ধৰ্ম্মেৰ উৎপত্তি বলিয়াছেন। কতকটা ভূতেৰ ভয় হইতেই গান্ধীৰ ধৰ্ম্ম জীবনেৰ সূচনা হয়। বাল্যকালে তিনি ভূতেৰ ভয় কবিতেন একথা পূৰ্বেৰ বলিয়াছি। বৈষ্ণৱ বংশে তাঁহাৰ জন্ম হয়। তাঁহাৰ মা মন্দিবে যাইতেন, একথাও পূৰ্বেৰ উক্ত হইয়াছে। কিন্তু গান্ধীৰ ধৰ্ম্ম অন্তৰেৰ জিনিস। মন্দিবেৰ বাহু আডম্বৰ তাঁহাৰ অন্তৰে ছাপ দিতে পাবে নাই। মন্দিবে যাহা তিনি পান নাই, তাঁহাৰ ধাত্ৰী বস্তাৰ নিকট তাহা পাইয়াছিলেন। নাম নামে ভূতেৰ ভয় থাকে না, বস্তাৰ নিকট তিনি শুনিলেন। বস্তা তাঁহাদিগকে বড ভাল বাসিতেন, বস্তাৰ প্ৰতি ভালবাসাৰ জন্মই গান্ধী নাম নাম জপ আৰম্ভ কৰিয়াছিলেন। তুলসীদাসেৰ বামাষণ অপূৰ্বৰ ভক্তিগ্ৰন্থ। পোববন্দৰে বাস কৰিবাব সময় বামজীৰ মন্দিৰে বামাষণ পাঠ হইত। পাঠক বামাষণেৰ কাব্যৰসে বিভোৰ হইয়া যাইতেন। তাঁহাৰ পাঠ শ্ৰবণ কৰিয়া গান্ধী মুগ্ধ হইতেন। প্ৰথম বয়সে বামাষণ পাঠেই তাঁহাৰ মনে এক পবিত্ৰ ছাপ পড়ে।

মহাত্মা গান্ধীর ছাত্রজীবন

গান্ধীর পিতার নিকট বিভিন্ন ধর্মসম্প্রদায়ের আচার্য্য আসিতেন। আচার্য্যগণ ধর্ম বিষয়ক কথাবার্তা বলিতেন। গান্ধী পিতার শয়্যাপার্শ্বে বসিয়া সেবা করিতেন, আর এই সকল পারমার্থিক আলোচনা শুনিতেন ; এই ভাবে বিভিন্ন ধর্মসম্প্রদায়কে সমান চক্ষে দেখিবার অভ্যাস হইয়া গেল।

বিলাতে দুইটী ব্রহ্মবাদী বন্ধু এডুইন আবনল্ডের গীতাব অনুবাদ পড়িতেছিলেন। তাঁহারা গান্ধীকে মূল সংস্কৃত গীতা পড়িতে অনুবোধ করিলেন। মহাত্মার গীতাব সহিত এই প্রথম পরিচয়। গীতাব একটি শ্লোক তাঁহার মনে এক নূতন স্রব সঞ্চার করিল। আসক্তি যে সকল দুঃখেব মূল ও অনাসক্তি যে মুক্তি—ইহাই আজ গান্ধী প্রচার করিতেছেন। ত্যাগেই তিনি আজ জগৎবরণ্য। এই সময় তিনি বুদ্ধচরিত পড়িলেন। একটি ধার্মিক খ্রীষ্টানের সহিতও তাঁহার পরিচয় হইল। নূতন স্রসমাচাবে তিনি যীশুব শৈলশেখবেব ধর্মোপদেশ পড়িলেন। পড়িয়া মুগ্ধ হইলেন। ‘অন্যায়েব ঘায় অন্যায়েব প্রতীকার হয় না’ এই সত্য তিনি লাভ করিলেন। আজও তিনি এই সত্যেব উপবই দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন।

গান্ধী নিবামিষ ভোজন করিয়াই ক্ষান্ত ছিলেন না। নিবামিষ ভোজীদিগেব সভা সমিতিতে যোগ দিতেন এবং নিবামিষ ভোজন প্রচার করিতেন। নিবামিষ ভোজীদিগের একটি সম্মিলনে যাইয়া তিনি একবার এমন একটি স্থানে অতিথি হইয়াছিলেন, যেখান

মহাত্মা গান্ধী'র ছাত্রজীবন

হইতে চবিত্র লইয়া ফিবিয়া আসা স্ককঠিন । 'নির্বলের বল রাম', গান্ধীকে ভগবান বক্ষা কবিলেন ।

আত্মচবিতে তিনি লিখিয়াছেন—কি আধ্যাত্মিক জীবনে, কি ওকালতীতে, কি বাজনীতিতে, কি প্রতিষ্ঠান পবিচালনে, সর্ববত্র ভগবান আমাকে বক্ষা কবিয়াছেন । সকল আশা যখন ফুরায় সাহায্যকারীর সাহায্য ও সহানুভূতিবও যখন অভাব হয়, তখন কোথা হইতে যে সাহায্য আসে, আমি জানিনা । ভগবানের স্তুতি, আরাধনা, প্রার্থনা কুসংস্কাব নহে । পান ভোজন ও চলা ফেরা হইতেও ইহা অধিকতব সত্য । উহাই একমাত্র সত্য, আব সব মিথ্যা, একথা ঈলিলে অতিশযোক্তি হইবেনা ।



মহাত্মা গান্ধীৰ ছাত্ৰজীৱন

ব্যাবিষ্কাৰী

গান্ধী ব্যাবিষ্কাৰ হইতে বিলাতে গিয়াছিলেন। ব্যাবিষ্কাৰী পাশ কৰা বড কঠিন নহে। সেকালে আমাদেৰ দেশে ষাঁহাদেৰ কিছু হইত না, তাঁহাবাও বিলাতে যাইয়া ব্যাবিষ্কাৰ হইয়া আসিতেন। ১২টি টৰ্মে (এক একটি বৎসৰ ৪টৰ্মে বিভক্ত) পড়িতে হইত। পড়া অৰ্থ ভোজে উপস্থিত থাকা। ভোজ দিয়া ব্যাবিষ্কাৰ হয়, এই কথা একেবাবে মিথ্যা নহে। এক একটি টৰ্মে ২৪টি ভোজ হইত, তন্মধ্যে ৬টিতে উপস্থিত থাকা প্ৰয়োজন।

ভোজে নানা সন্স্বাদু খাও ও মদ পৰিবেশন হইত। গান্ধী মদ খাইতেন না। কাজেই তাঁহাব টেবিলে খাইবাব জন্ম ছেলে জুটিত বেশী। ৪জন এক সঙ্গে খাইবাব নিয়ম। তিনজনে ৪জনেৰ মদ খাইবেন, তাই কে কাব আগে গান্ধীৰ সঙ্গে জুটিবেন ভাবিতেন। কোন কোন দিন আবাব বাছা বাছা মদ থাকিত। অধ্যাপক দিগেব খাও অপেক্ষাকৃত ভাল থাকিত। গান্ধী ও আৰ একটা ছাত্ৰ মাংস খাইতেন না। তাঁহাবা অধ্যাপকদিগেব খাও পাইতেন। সেখানে নিবামিষ খাওৱ তেমন আয়োজন ছিল না। আলু কপি সিদ্ধ এই তবকাৰী। অধ্যাপকদিগেব খাও পাইবাব আদেশ হইলে তাঁহারা কিছু ফল পাইতে লাগিলেন, তবকাৰীও কয়েক ব্ৰকমেব মিলিত। ভোজ খাইলে কি কবিয়া বিছালাত হয় জানি না। সম্ভবতঃ ছাত্ৰ ও অধ্যাপকদিগেৰ মধ্যে প্ৰীতিস্থাপন এই সকল ভোজেব উদ্দেশ্য।

মহাত্মা গান্ধীর ছাত্রজীবন

বিশেষতঃ বিলাতে ভোজে বঞ্চিত হয়। কেবল লুচি, মিঠাই চীৎকার শোনা যায় না। বোমান 'ল' আব বিলাতেব ব্যবহাব শাস্ত্র এইমাত্র পড়িতে হইত। আবাব শতকবা ৯৯জনও পাশ হইত, শেষ পরীক্ষায়ও ৭৫জন পাশ হইত। অনেকেই নোট পড়িয়া পরীক্ষা দেন। গান্ধী মূল বইগুলি পড়িলেন। পরীক্ষার্থী তিনি, ফাঁকি দিয়া পাশ কবিবেন কেন? মূল বই পড়ায় তাঁহার খাটিতে হইল বটে; কিন্তু আইনজ্ঞান লাভ হইল। ইংরেজী ১০ই জুন ১৮৯১ সালে তিনি ব্যাবিষ্কার হইলেন।



মহাত্মা গান্ধীর ছাত্রজীবন

উপসংহার

মহাত্মার ছাত্রজীবন শেষ হইল। মায়েব চরণে যে প্রতিশ্রুতি দিয়া গিয়াছিলেন, শত প্রলোভনেও গান্ধী তাহা বিস্মৃত হন নাই। মদ্য, মাংস ও স্ত্রী-লোক তিনি স্পর্শ কবেন নাই। সত্য, ধর্ম, পবিত্রতা, স্বাধীন মত তিনি বিসর্জন দেন নাই। প্রলোভন তাঁহাকে কুপথে লইয়া যাইতে পাবে নাই। ভবিষ্যতে যিনি পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ নর-দেবতা বলিয়া পূজিত হইবেন, তাঁহার ছাত্রজীবনে বহু প্রলোভন আসিয়াছিল, তাঁহার পথ কুসুমাস্তীর্ণ কখনও ছিল না, অগ্নিমল্লেরই তাঁহার দীক্ষা হইয়াছিল, সংগ্রামেব ভিত্তি দিয়াই তাঁহাকে অগ্রসর হইতে হইয়াছে। সত্যের বণভেবী শুনিয়াই তিনি জীবন যজ্ঞে আহুতি দিতে আসিয়াছেন। সত্যই তাঁহার জীবনের মূলমন্ত্র, সত্যই তাঁহার ধর্ম, সত্যই তাঁহার বর্ম। ঋষিগণ মন্ত্র দর্শন কবেন, তাই ঋষি অর্থাৎ মন্ত্রদ্রষ্টা গান্ধী যে মন্ত্র দর্শন করিয়াছেন, তাহা সত্যম্।



ছেলেমেয়েদেব জন্ম একখানি অতি সুখপাঠ্য বই

বীৰপূজা

শ্ৰীসুখময় দাসগুপ্ত, এম, এ, প্ৰণীত ।

মাননীয় ডিবেক্টৰ বাহাদুৰ কৰ্তৃক প্ৰাইজ ও লাইব্ৰেৰীৰ জন্ম অনুমোদিত ।

“সঞ্জীবনী” পত্ৰিকাৰ সুবোগ্য সম্পাদক শ্ৰীক্ৰু কৃষ্ণকুমাৰ মিত্ৰ, বি, এ, মহাশয় বইখানা আশুপু পাঠ কৰিয়া বলিয়াছেন:—

“এই পুস্তকখানি বালাকালিকাদেব জন্ম লিখিত । ইহাতে বালা বামমোহন বাৰ, বিদ্যাসাগৰ, বঙ্কিমচন্দ্ৰ, আনন্দমোহন বসু, শিবনাথ শাস্ত্ৰী, অশ্বিনীকুমাৰ দত্ত, মোহাম্মদ মহসিন, ববীন্দ্ৰনাথ, জগদীশচন্দ্ৰ বসু, প্ৰফুল্লচন্দ্ৰ বাৰ, এই কয়েকজন মহৎ লোকেৰ জীৱন বৃত্তান্ত বৰ্ণিত আছে । লেখক একজন শিক্ষক, তিনি কোমলমতি বালাকালিকাগণেৰ প্ৰাণেৰ সন্মুখে মহাজীৱনেৰ আদৰ্শ উপস্থিত কৰিয়া প্ৰকৃত শিক্ষকেৰ কাৰ্য্য কৰিয়াছেন । তাঁহাৰ ভাষা ও লেখাৰ ভঙ্গী সৰল ও সুন্দৰ । আমনা আশা কৰি, এই পুস্তকখানি সকলেৰ আদৰণীয় হইবে ।”

ছাপা ও কাগজ অতি মনোবৰম ।

মূল্য ছয় আনা ।



**Cover Printed at the
Gaya Art Press, Calcutta**