

বেপরোক্তা

শিশু-উপন্থাস



আত্মিল বিঘোষী

জন্মাষ্টমী—১৩৩৫

সোল এজেণ্ট—
কলকাতা সাহিত্য-অন্ধকার
৩০নং ওয়েলিংটন প্রীট,
কলিকাতা

দ্বারা এক টাকা

প্রকাশক—শ্রীঅধিল নিয়োগী
৩০নং ওয়েলিংটন স্ট্রিট,
কলিকাতা।

৪৭।.৫৫৩
Date — ১৭.০৮.
Acc ৪৭৬৯
০৬/০৮/২০০৯

—এই লেখকের—

বাচস্পতি	-	-	10/0
পর্ণীর দৃষ্টি	-	-	10/0
শ্রীমতি পুরুষী	-	-	৮০
বাজাহিত্য	-	-	10/0

সকল প্রসিদ্ধ পুস্তকালয়ে পাওয়া যায়।

প্রিণ্টার—শ্রীকালীপদ নাথ
নাথ আদার্স প্রিণ্টিং ওয়ার্কস্
৬নং চালতা বাগান লেন,
কলিকাতা।

ଦୁ'ଟି କଥା

ଆମେ ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରାଜକୁମାର ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ମହାଶୟର ଐକାନ୍ତିକ ଆଗ୍ରହେ ବେପରୋଯା ଧାରାବାହିକ ଭାବେ :୩୬୪ ମନେ ଶିଙ୍ଗ-ସାଥୀରେ ବୈରିଯେଛିଲ ।

ମେହି ସମୟଟି ଲେଖାଟାର ଓପର ଛେଳେଦେର ଏକଟା ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଖେ ଆମାର ଅନେକ ସାହିତ୍ୟିକ ବନ୍ଦୁ ଏଟାକେ ପୁଣ୍ୟକାକାରେ ବେର କରିବେ ଅନୁରୋଧ କରେନ ।

ତାରଇ ଫଳେ ଆମାର ହାତେ ଏହି ପ୍ରଥମ ଶିଙ୍ଗ-ଉପତ୍ତାରେ ଜନ୍ମ ।

ବହିଥାନା ଲିଖିତେ ଆମାର ବନ୍ଦୁ 'ଖୋକାଥୁକୁର' ହୃଦୟର ରୂପକାର ଶିଙ୍ଗ ନରେନ୍ଦ୍ର ଦତ୍ତ, ଶିଳ୍ପୀ ବନ୍ଦୁ ଶ୍ରୀ ଯୁକ୍ତ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ଏବଂ ଶ୍ରୀ ଯୁକ୍ତ ବିନ୍ଦୁ ସେନଗୁପ୍ତେର କାହା ଥିବାକୁ ନାନା ଭାବେ ସାହାଯ୍ୟ ପେଇଯେଛି ।

ତା ଛାଡ଼ି ବନ୍ଦୁବର ଶ୍ରୀ ଯୁକ୍ତ ପ୍ରତୁଲ ବନ୍ଦ୍ୟୋପାଧ୍ୟାୟ ଏବଂ କବି ବନ୍ଦୁ ଶ୍ରୀ ଯୁକ୍ତ ଶୁନିର୍ମଳ ବନ୍ଦୁ ଅଧିଚିତ ଦାନଓ ନେହାଏ କମ ନାହିଁ ।

ଆଜକେର ଦିନେ ତାଦେର କଥା ଆମାର ବିଶେଷ କ'ରେ ମନେ ପଡ଼ିଛେ ।

ଆର ସବ ଚାଇତେ ବେଶୀ ମନେ ପଡ଼ିଛେ ବାଙ୍ଗଲାର ଭାଇ-ବୋନ୍ଦେର ହସି-ଥୁମୀ ମାଥା ମୁଥ—ଯାଦେର ଆଗହ ନା ପେଲେ ଆମାର ଏ ଶିଙ୍ଗ-ଉପତ୍ତାରେ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ବୋଧ କରି ଶିଙ୍ଗ-ସାଥୀର ପାତାତେଇ ଆଟାକେ ଥାକୁତ ।

୩୦ମ୍ ଓରେଲିଂଟନ ଷ୍ଟ୍ରୀଟ,
କଲିକାତା } }

ଶ୍ରୀଅଞ୍ଜିଲ ବିଜ୍ଞାନୀ

ଆଶୁକ୍ତ କ୍ରିତୀଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ଡାଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ,

ସାହିତ୍ୟଭୂଷଣ,

ମୁଦ୍ରିତେ—

ବନ୍ଧୁ,

ନିଛକ ସାହିତ୍ୟ-ସାଧନାର ଜଣେ ସେ ଦିନ ଏକ କପଦିକଓ ହାତେ ନା
ମିଯେ, ନିତାଙ୍ଗ ନିଃସ୍ଵରେ ମତୋ ତୋମାର ବେପରୋଯା କର୍ମଜୀବନ ମୁକ୍ତ
କରେଛିଲେ...ସେ ଦିନ ତୋମାର ଏହି ସଥ୍ୟ-ଗର୍ବିତ ବନ୍ଧୁଟି ତୋମାର ପାଶେ
ଥାକୁବାର ସୌଭାଗ୍ୟ ଲାଭ କରେଛିଲ ।

ଆଜ ସେଇ ପବିତ୍ର ଦିନଟିର କଥା ମୁରଗ କ'ରେ ଆମାର “ବେପରୋଯା”
ତୋମାର ବେପରୋଯା ଜୀବନେର ମଙ୍ଗେ ଏକ ମୁହଁ ଗେହେ ଦିଯେ ଧନ୍ତ ହଲୁମ ।

ଇତି-

ତୋମାର

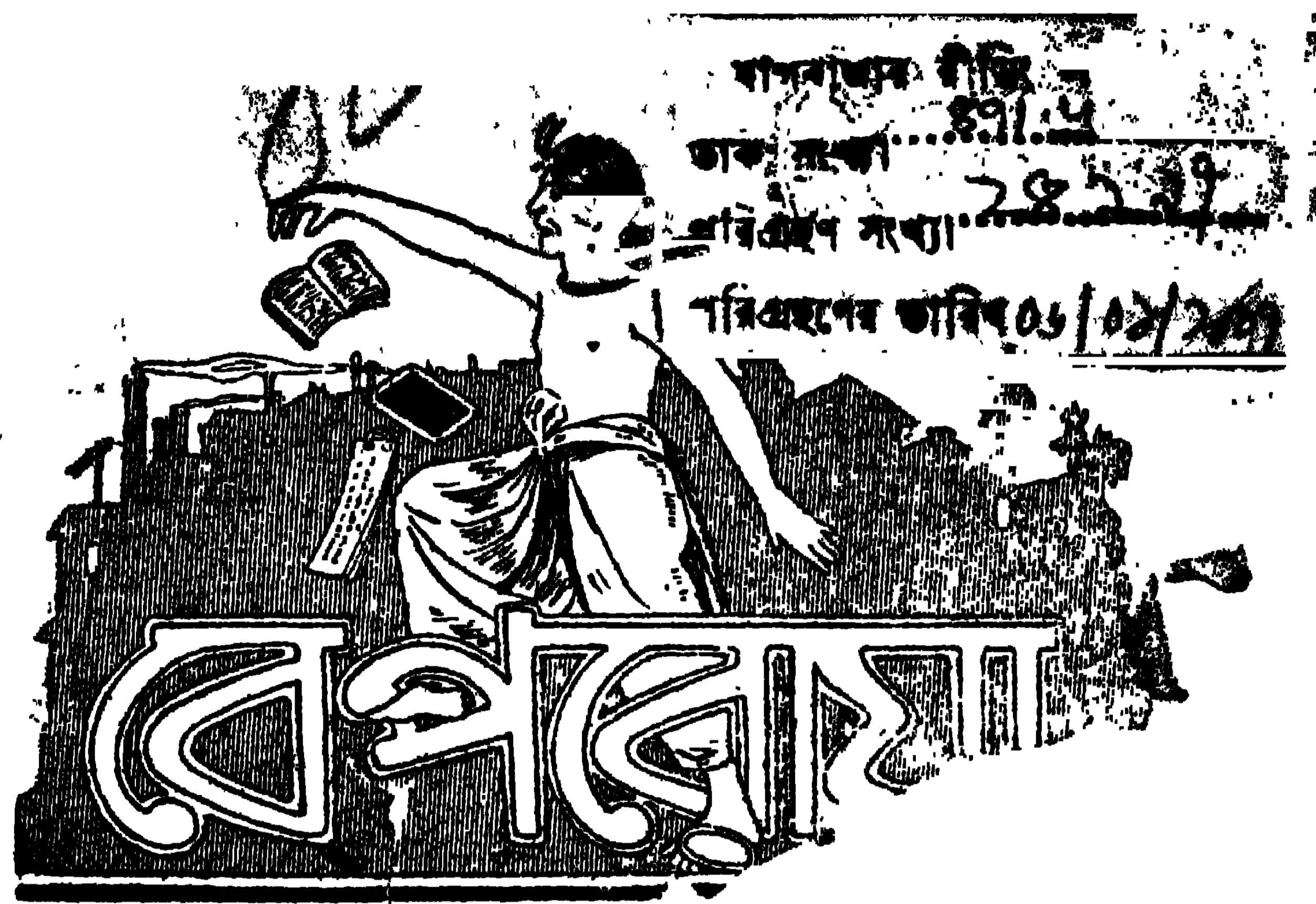
ନିତ୍ୟାମ୍ବାଦୀ

ବେପିରୋଜ୍ଯ



ଶ୍ରୀଅମ୍ବଳ

ମାତ୍ରେ ଦୀର୍ଘର ସୁଲୋ ଥାଣୀ ଥିଥେ ଅକ୍ଷୟ କ୍ରେଚ ହେଁ ଥାକରେ ।



পৌষের প্রথমটা

সবে বৃংশবি

কোন ছুড়

বীৰ্য কাচা

ভেতর থে

কি কি

ବେଳାଟୋକ୍ତା

ଧରା ପଡ଼େ ଗେଲୁମ । କୋଚଡେଓ ସେ ଡଜନ-ଛୁଇ ଆଥପାକା
ପେଯାରା ଜମା ରେଖେଛିଲୁମ ତା ଆର ମନେ ଛିଲ ନା । ମା ଆଁଚଳ



ଦିଦିର ଛେଲେ ଟିକ୍ଟିକି ଏକଟା ଆମ୍ବୋ ପେଉଁଗୀ ମୁଖେ ଶୁଣେ
ଦିଲେ । ମା ହାଁ-ହା କରେ ତାକେ ଧର୍ବତେ ସେତେଇ ସ୍ଵଯୋଗ ବୁଝେ
ଆମି ଏକଛୁଟେ ପଡ଼ିବାର ସରେ ଏସେ ଭୁଗୋଲଖାନା ଖୁଲେ ଚେଟିଯେ
ପଡ଼ତେ ଶୁଣୁ କରେ ଦିଲୁମ—“ରଂପୁର—ଅ୍ୟା—ରଂପୁର—ରଂପୁର-
ଜେଲାର ପ୍ରଧାନ ନଗର ରଂପୁର—ତାମାକେର ଜଣ ବିଖ୍ୟାତ—”

ଏମନ ସମୟ ମା ହାସ୍ତେ ହାସ୍ତେ ସରେ ଢୁକେ ବଲ୍ଲେନ, “ଛେଲେର
ପଡ଼ାର ଚାଡ଼ ଦେଖ ନା—ଯା, ତୋକେ ପଡ଼ତେ ହବେ ନା, ଏକଥାଣି
ଗାଡ଼ୀ ଡେକେ ଆନ ଦେଖି ଶୀଗ୍ନିର ।”—ହା କରେ ମାର ମୁଖେର ଦିକେ
ଚେଯେ ରହିଲୁମ । ଖୁବ ଏକଟା ବଡ଼ ରକମ ଶାସ୍ତିରାଇ ଅଶକ୍ଷା
କଛିଲୁମ, ଏମନ ସମୟ କି ନା ଗାଡ଼ୀ ଡାକୁତେ ହବେ !

ଏକଟୁ ସାହସ ପେଯେ ମାଟାଙ୍କ ଜଡ଼ିଯେ ଧରେ ବଲୁମ, “କୋଥାର
ବେଡ଼ାତେ ଯାବେ ମା ?”

ମା ବଲ୍ଲେନ—ଆମାର ଛେଲେ ବେଲାର ସହି ଏସେହେ, ତୈର “ମୁଁ
ଦେଖା କର୍ତ୍ତେ ଯାବାର କଥା ଆଛେ । ଗାଡ଼ୀ ଡେକେ ସଥନ ଯାଏ
ସହିଯେର ବାଡ଼ୀ ଗିଯେ ପୌଛିଲୁମ ତଥନ ବିକେଳ ହଯେ ଗେଛେ ।

ଗାଡ଼ୋଯାନକେ ଭାଡ଼ା ଚୁକିଯେ ଦିଯେ ଭେତରେ ଚୁକ୍କଲୁମ ।
ବାଇରେର ସରେ କେଉ ନେଇ, ତାରପର ଏକଟା ସରୁଗଲି ପେରିଯିରେ
ଭେତରେର ଉଠାନେତେ ଚୁକ୍ତେଇ ଦେଖିତେ ପେଲୁମ ଠିକ ମ୍ଯାର ବରସୀ
ଆର ଆମାର ମେଜଦିର ବଯସୀ ହଜନ ମେଯେ ରୋଦେ ପିଠ ଦିଯିରେ
ବସେ ହାସ୍ତେ ହାସ୍ତେ ମାଟାତେ ଗଡ଼ିଯେ ପଡ଼ିଛେ ।

কঁচুরে কাহা

বয়সে যিনি বড়, আমাদের পায়ের শব্দ শুনে তিনি
হাসি চেপে—উঠে মাকে দেখে অবাক হয়ে বল্লেন—একি
বাসন্তী যে !

মা বল্লেন, হাঁ, তোরা এখানে এয়েছিস্ শুনে দেখতে
এলুম—তোর বিয়ের পর তো ঢাখা শুনো নেই।—তবু ভাগ্য
চিন্তে পেরেছিস্ ! আমি ভাবছিলুম বুঝি চিন্তেই পারবিনে।
মার সই হেসে বল্লেন—তা বই কি, তোরাই শুধু চিন্তে
পারিস্ আমরা বুঝি ভুলে যাই ?

মেজদির বয়সী মেয়েটী হাঁ করে মার মুখের দিকে
তাকিয়েছিল। মার সই বল্লেন,—অরুণা নমস্কার কর, তোর
মাসিমা হয় যে ! মেয়েটী মার পায়ে প্রণাম করলে। মার
চোখের ইসারায় আমি আর মেজদিও তাঁকে নমস্কার করলুম ;
মা আমাদেরও বলে দিলেন—একে মাসিমা বলে ডেকো—
বুক্লে ?

মাসিমা বল্লেন, দাঢ়িয়ে রইলি কেন ? বোস্ না বাসন্তী !
তারপর সেই মেয়েটীর দিকে তাকিয়ে বল্লেন—যা তো মা
অরুণ, তোর মাসিমার বোস্বার জগ্ন একটা আসন এনে দে ।

মা বল্লেন—তা না হয় বস্তু। কিন্তু তোরা এত হাসা-
হাসি কচ্ছিলি কেন বলু দেখি ? মাসিমা আবার ফিক্ করে
হেসে ক্ষেমেন ; বল্লেন—ও আমার ছোট ছেলে নাড়ুর কাণ !

অরুণদি আসন নিয়ে ফিরে আসতে, মা তার হাত থেকে
আসনটা টেনে নিয়ে বসে বল্লেন—কি কাণ্ড করেছে নাড়ু ?

মাসিমা মুখে আঁচল দিয়ে হাসি চাপ্তে চাপ্তে দেয়ালের
দিকে আঙুল দেখিয়ে বল্লেন ঐ যে—চেয়ে দেখি দেয়ালের
এ মাথা থেকে ওমাথা পর্যন্ত কাঠ কয়লা দিয়ে আঁকাৰ্বিকা
অক্ষরে কে লিখে রেখেছে—“আৱ একবাৰ সাধিলেই খাইব !”

মা হাস্তে হাস্তে মাসিমাকে জিজ্ঞেস্ কৰলেন—সে
আবাৰ কিৱে ?

মাসিমা বল্লেন—এখানে একজিবিসন্ হচ্ছে না কোথাও ?
সকাল বেলা উঠে ও বল্লে—বেলা আটটাৰ মধ্যে ভাত চাই ;
খেয়ে দেখ্তে যাবে। শীতের সকাল অত শিগ্গীৰ কি আৱ
ৱান্না হয় ? তাই বাবুৰ হ'ল রাগ। না খেয়েই একজিবিসন্
দেখ্তে গেল। ফিরে আস্তে আমি ও অরুণ কত সাধাসাধি
—নাঃ খাবে না—এইতো আমাদেৱ খাওয়াৰ আগেও কত
ডেকে গেলুম—কিছুতেই এল না। তাৱপূৰ আমৱা খেতে
গেছি, কোন্ কাকে এসে গোদা-গোদা অক্ষরে ঐ যে লিখে
ৰেখে গেছে !

সব শুনে আমৱা তো হেসে খুন—ভাৱি মজাৰ লোক
তো !

মাসিমা অরুণ দিদিকে ডেকে বল্লেন—যাতো অরুণ, ওৱ

ବେପତ୍ରୋକ୍ତା.

ଖାବାରଟା ଆଲାଦା କରେ ଢକେ ଆଁ—ଅରୁଣ ଦି ତତକ୍ଷଣ ମେଜଦିର ସଙ୍ଗେ ଭାବ କରେ ଖୁବ ଗଲ୍ଲ ଜମିଯେ ତୁଳେଛେ । ମାସିମାର , ଡାକେ ମୁଖ ନା ଫିରିଯେଇ ବଲ୍ଲେ—ରେଖେଛି, ରାନ୍ଧାଘରେ ଢକେ, ଥାବେ—’ଥନ ।

ମେଜଦି ଅରୁଣଦିର ସଙ୍ଗେ ଗଲ୍ଲ କହେ—ଆଜକାଳ କି ପ୍ରୟାଟାର୍ଗେର ଚୁଡ଼ିର ଆଦର ବୈଶୀ । ମେଯେଦେର ଧରଣଇ ଏ, ଦେଖା ହଲେଇ ଚୁଡ଼ିର ଗଲ୍ଲ, ବ୍ରାଉଜେର ଗଲ୍ଲ ! ଯଥନ ଆର କିଛୁ ବଲବାର ଥାକେ ନା—ତଥନ କି ଦିଯେ ଭାତ ଖେଯେଛିସ୍ ତାଇ—କି ରାନ୍ଧା ହେଯେଛିଲ ତୋଦେର—ଏମନ ତରୋ, ଛ-ଡ-ଡ—ଚକ୍ର ଯା ଦେଖତେ ପାରି ନା ତାଇ !

— ଏଦିକେ ଚେଯେ ଦେଖି ମା ଆର ମାସିମାଓ କମ ନନ । ତାଦେରଓ ଗଲ୍ଲ ଚଲ୍ଲେ ଛେଲେ ବେଲାଯ ଆମ ବାଗାନେ ଲୁକିଯେ ଲୁକିଯେ କାଁଚା ଆମ ଖାଓଯାର କଥ—ପୁତୁଲେର ବିଯେ—ଏମନ ଆବୋଲ ତାବୋଲ କତ କି ! ଉଠିଯେର ଟିପିର ମାଥାଟା ଭେଙ୍ଗେ ଦିଲେ ସବ ଉଠି ଯେମନ କିଲବିଲ କରେ ସରମଯ ଛଡ଼ିଯେ ପଡ଼େ—ଖୋଲା ରାସ୍ତା ପେଯେ ମା ଆର ମାସିମାର ଗଲ୍ଲେର ଧାରାଓ ଠିକ ତେମନି କ୍ରମାଗତ ଏକଟୀର ପର ଏକଟୀ ବେରିଯେ ଆସ୍ତେ ଲାଗ୍ଗି । ଆମି ଏଦିକ ଓଦିକ ତାକିଯେ ଦେଖଲୁମ ଭାବ କରି ଏମନ ତରୋ କେଉଁ ନେଇ । ତାଇ ଝାଁ କରେ ମାସିମାଦେର ଗଲ୍ଲ ଗିଲ୍ଲିତେ ଲାଗ୍ଗିଲେମ । ଏମନ ସମୟ ଖୁଟ୍ଟ କରେ ଏକଟା ଶବ୍ଦ ହତେଇ ପେଛନ ଫିରେ ଦେଖି—

প্রায় আমার বয়সীই একটা ছেলে পা টিপে টিপে রাখা ঘরের
শেকল খুলে ভেতরে ঢুকছে।

মা কি বল্তে যাচ্ছিলেন, কিন্তু মাসিমা চোখের ইসারায়
তাকে বারণ করলেন।

কাউকে আর কিছু বল্তে হ'ল না। মুহূর্ত পরেই ছেলেটি
চুটে বেরিয়ে এসে হাত পা ছুড়ে বল্তে লাগলো—আমি
থাবো না—কিছুতেই থাবোনা,—কেন? কেন বল্লে ডিমের
ডালনা রেখেছি—চিংড়িমাছ ভাজা রেখেছি—তারপর হঠাৎ
লাফিয়ে উঠে বল্লে—এ পোড়ামুখী ছোড়দি বুঝি সব খেয়ে
নিয়েছে?

অরুণদি এইবার তার গহনার গল্প থামিয়ে বল্লে—হ্যা
আমি খেয়েছি? আমি তোরটা খেতে যাব কেন রে?

তবে কোথায় গেল আমার ডিমের ডালনা—দে শীগৌরির
আমার চিংড়ি ভাজা—বলে ছেলেটী ছম্ ছম্ করে পা কেলে
এদিক সেদিক ছুটোছুটী করতে লাগল।

মাসিমা উঠে গিয়ে তার হাত ধরে বসিয়ে গায় মাথায়
হাত বুলিয়ে বল্লেন—আজ তো ফুরিয়ে গেছে, আর একদিন
করে দেবো’খন।

নাড়ু মাথা নেড়ে বল্লে—হঃ তা বৈ’কি—ফুরিয়ে গেছে?
আমায় কাঁকি দিয়ে খাওয়াবার জন্মে—তারপর হঠাৎ, নাঃ—

বেপ্রোক্ত

আমি খাবো না—কিছুতেই খাবো না—বলে চেঁচিয়ে উঠে,
এক ছুটে মাসিমাৰ কাছ থেকে পালিয়ে গেল।

মাসিমা কিক্কৰে হেসে ফেলেন।

মা শুধোলেন—একি ছেলেৰে তোৱ ? মাসিমা হাসতে
হাসতে বলেন,—“ওই রকমই !”

“তা ইনিই বা কম কি, এই তো পেয়াৱা গাছ থেকে টেনে
নাবিয়ে নিয়ে এলুম”—এই বলে মা আমাৰ দিকে তাকালেন।
মাসিমা তাঁৰ বুকের কাছে টেনে নিয়ে আমায় বলেন—সত্য
নাকি রে ? তা’হলে তোদেৱ ছুটিতে মিলবে ভালো।

আমি মাসিমাৰ বুকে মুখ গুঁজে চোক পিট পিট কত্তে
লাগলুম—সত্য নাড়ুকে আমাৰ ভাৱি ভাল লেগেছিল।

মা বলেন—বাইৱে থেকে নাড়ুকে ডেকে নিয়ে আয়।

আমিও তাই চাই। নাড়ুৰ সঙ্গে ভাব কৱতে আমাৰ
সমস্ত মনটা বল্গা-ছাড়া ঘোড়াৰ মত ছুটোছুটি কৱে
বেড়াচ্ছিল। পা টিপে বাইৱেৰ ঘৰে গেলুম। গিয়ে দেখি
দৱজাৰ দিকে পেছন দিয়ে নাড়ু পা দোলাতে দোলাতে আপন
মনে বলছে—কেন আমায় মিথ্যে বলে খাওয়াতে চাইলে—
সেই জন্তই তো আমাৰ রাগ হ’ল।

ছোড়দি পোড়ামুখী আমাৰ খাবাৰগুলা খেয়ে নিলে কেন ?
আৱ যদিই বা খেয়ে থাকে তবে অমন কৱে চেঁচিয়ে উঠল

বেপ্তাজোস্বা

কেন? ভাল করে বলে আর আমি খেতুম না?—অভিমানে
তাহার চোখ দিয়ে টস্টস্ করে জল গড়াতে লাগলো।

আন্তে আন্তে বলুম,—“ডাকছে।” সে বোধ হয় আমার



আন্তে আন্তে বলুম “ডাকছে”

কথা শুন্তে পেলে না, জানালার ফাঁক দিয়ে জল ভরা চোখ

ବେଶପରୀକ୍ଷା

ହଟୀ ତୁଳେ ରାଖିଲେ । ଆବାର ଡାକଲୁମ—“ମାସିମା ଡାକଛେ
ଯେ”—ଆମାର ନାଡ଼ା ପେଯେ ଫସ୍କ କରେ ଆଁଚଳ ଦିଯେ ଚୋଥେର ଜଳ
ମୁହଁରେ କେଲେ ଫିରେ ଦାଢ଼ିଯେ ବଲ୍ଲେ—କି—?”

ଆମି ସେଇ କଥାଇ ଆବାର ବଲ୍ଲୁମ । ନାଡ଼ୁ ଆଣ୍ଟେ ଆଣ୍ଟେ
କାହେ ଏମେ ଆମାର ହାତ ଧରେ ବଲ୍ଲେ—ବୋସ୍ । ତାର ପାଶେ
ବଲ୍ଲୁମ । ମେ ବଲ୍ଲେ ତୋର ନାମ କିରେ ? “ନୀଲେ” । ଆବାର
ବଲ୍ଲେ ଆମାର ନାମ ତୋ ଗୁଣେଛିସ୍ ? ଘାଡ଼ ନେଡେ ଜାନାଲୁମ, ହଁ ।

ନାଡ଼ୁ ବଲ୍ଲେ ଆଜ ସେ ମାର ସହିୟେର ଆସିବାର କଥା ଛିଲ,
ତୁଇ ସେଇ ବାସା ଥିକେ ଆସିଛିସ୍ ବୁଝି ? ଆମି ବଲ୍ଲୁମ ଆମାର
ମା-ଇ ତୋମାର ମାର ସହି । ନାଡ଼ୁ ବଲ୍ଲେ—ଓ ବୁଝେଛି ।

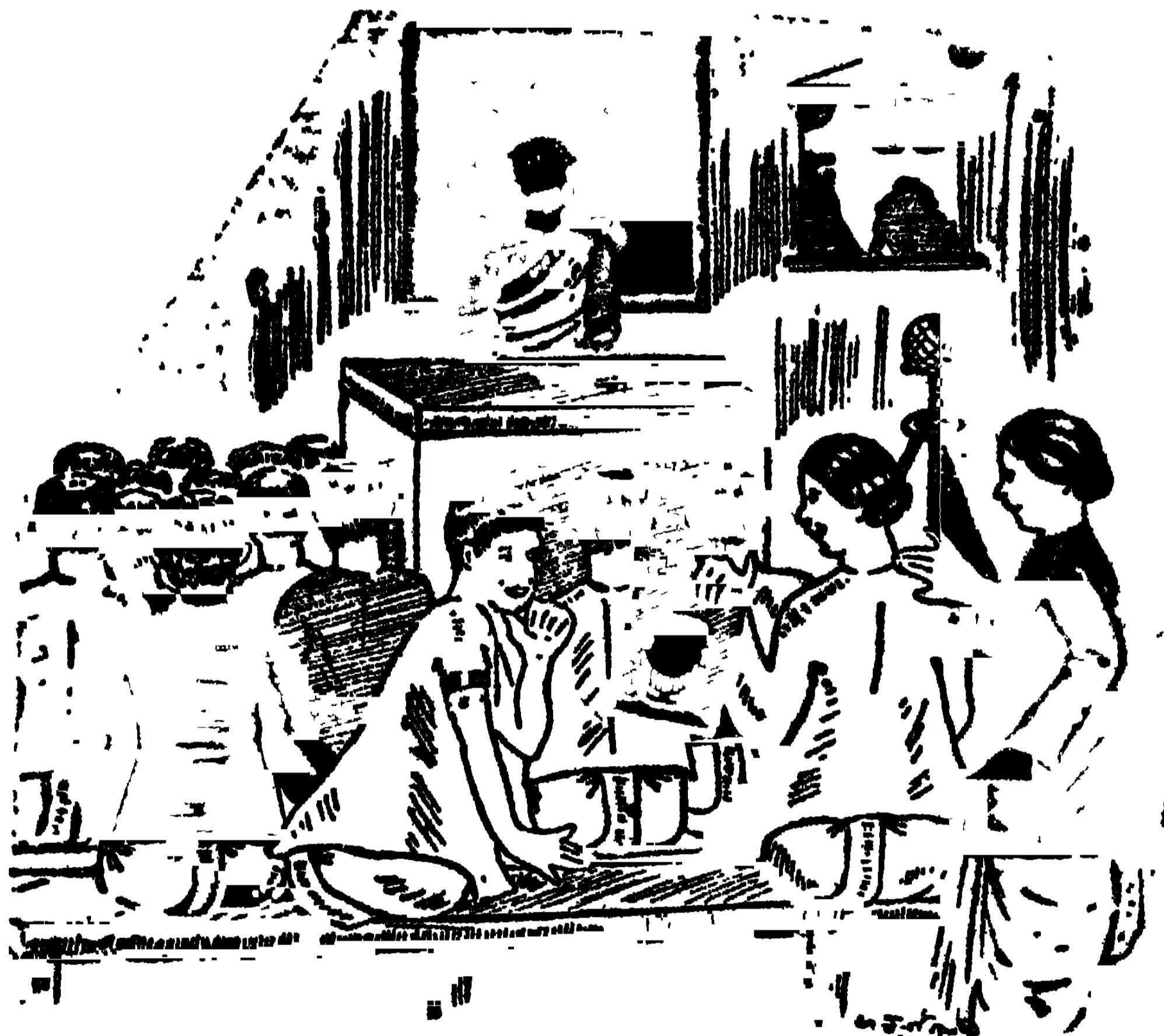
ଖାନିକଷ୍ଣଗ୍ରେ ମେ ଚୁପ କରେ ରହିଲ । ତାରପର ହଠାତ ବଲେ
ଉଠିଲୋ ଆଜକେ ଆମାର କାଣ୍ଡ ଦେଖେ କିଛୁ ମନେ କରିସ୍ ନିତୋ ?

ଆମି ହାସି ଚେପେ ବଲ୍ଲୁମ—କି କାଣ୍ଡ ? ଖୁବ ସଂକ୍ଷେପେଇ
ଜବାବ ଦିଲେ—ଏହି ଯା ସବ ଦେଖଲି ? ବଲ୍ଲୁମ, ନା ଆମାର ଓ ସବ
ବଡ଼ ଭାଲ ଲାଗଲୋ । ଏଇବାର ନାଡ଼ୁ ଖିଲିଖିଲି କରେ ହେମେ
ବଲ୍ଲେ—ହଁ ମାରେ ମାରେ ଆମି ଓ ରକମ କରି ରେ—କିଛୁ ମନେ
କରିସ୍ ନି ।

ଓ ବାସା ଥିକେ ଫେରବାର ସମୟ ନାଡ଼ୁ ଆମାଯ ଏକ କୋଣେ
ଡେକେ ନିଯେ ବଲ୍ଲେ, ମାରେ ମାରେ ଆସିବି ତୋ ଆମାଦେର ବାସାଯ :
ବଜ୍ର ଏକଲା ରେ ଆମି—ଭାଲୋ ଲାଗେ ନା ।

আমি ঘাড় নেড়ে গাড়ীতে উঠলুম

তার পর প্রায় মাস ধানেক নাড়ুর আর কোন খোজ থবর পাইনি। সেদিন থাবার সময় কথায় কথায় মা বলেন—
নাড়ুতো তোদের ইঙ্গুলে ভর্তি হবে রে। আমি জিজেস্-



টাকওয়ালা মাথাটা ঝাক্কার চেষ্টা কচ্ছ—পৃঃ ১২

করলুম—কবে গিয়েছিলে ওদের বাসায় ! মা বলেন, তোম
মেজদি এসে যে বলে। ও প্রায়ই ও বাসায় যায় কিনা ।

বেপ্তুরোজ্বা

এর ছদিন পরের কথা বলছি। আকের ক্লাশের পেছনের বেফিতে বসে বুড়ো মাট্টারের ইয়া বড়: টাকওয়ালা মাথাটা অঁকবার চেষ্টা কচ্ছি—এমন সময় সিধু বাইরে থেকে ঘূরে ফিরে এসে সংবাদ দিলে আমাদের ক্লাশে একজন নৃতন ছেলে ভর্তি হ'ল।

খানিক বাদেই দপ্তরী এসে নাড়ুকে আমাদের ক্লাশে পৌছে দিয়ে গেল। আমাকে দেখতে পেয়ে সে পাশে এসে বসল। দিব্য শান্ত শিষ্ট মাহুষটা। বাইরে থেকে কিছু বোঝবার যো নেই, পেটে পেটে এর কি বুদ্ধি খেলছে।

নাড়ু রীতিমত ক্লাশে আস্ত, আর আমার পাশটা ছিল তার বস্বার যায়গা। ক্লাশের কেউ স্বপ্নেও ভাবেনি যে এই মুখচোরা ছেলেটাই একদিন সকলের সঙ্গার হয়ে দাঢ়াবে।

ক্লাশের মধ্যে আমার প্রতাপটাই ছিল সকলের চাইতে বেশী। সোজা কথায় আমিই এতদিন সকলকার মাথার ওপর ডাঙা ঘূরিয়ে এসেছি। কি করে আমার হাতের ডাঙা ধীরে ধীরে নাড়ুর হাতে গিয়ে উঠল সেই কথাটি এখন বলতে চেষ্টা করবো।

আমাদের যে দলটার কথা বলুম, তাকে ছোটখাটো অনেক কিছুই করতে হতো। পাড়ায় ভালো ভালো ফলের বাগান থেকে রাতারাতি ফল চুরী—ও পাড়ার মিত্রির দলের সঙ্গে

ঝগড়া—তাদের জন্ম করবার উপায় ঠাওরানো—হচ্ছ মাষ্টারকে
শায়েস্তা করা—এই সব ছিল আমাদের কাজের অঙ্গ।

নাড়ু যখন আমাদের ক্লাশে ভর্তি হলো, ঠিক সেই
সময়টাতে এক পণ্ডিত আমাদের বড় আলাতন কচ্ছিল। কি
করে তাকে জন্ম করা যায়—অনেক দিন খেকেই তার জন্মনা
কল্পনা চলছিল। দলের একটা নিয়ম ছিল—কোন সমস্তা
উচ্চলে লটারী করে একজন বিশিষ্ট সভ্যকে কাজের ভার
দেওয়া হবে। কি উপায়ে কাজটা সম্পন্ন হবে, সেইটে নিয়েই
আমাদের সমিতি মাথা ঘামাচ্ছিল, কাজেই লটারীর কথা আর
ওঠেনি মোটেই। আমরা মাষ্টার ঠেঙ্গানো বিষ্টা তখনো
সম্পূর্ণ আয়ত্ত করতে পারিনি। কারণ আমাদের বয়স ছিল
কাঁচ। তারপর তেমন শক্তি ছিল না, আর বাড়ীতে
প্রহারের ভয় যে না ছিল তা বলতে পারিনে।

এর মাস ছই পর—এক দিনের কথা বেশ মনে আছে।
পণ্ডিতের ঘণ্টা ছিল সকলের শেষে। কি একটা সামান্য কথা
নিয়ে পণ্ডিত মশাই ক্লাশে একটী ছেলেকে বেদম প্রহার
করলেন। ইঙ্গুল ছুটী হবার পর আমরা সকলে মিলে একটা
পোড়ো বাড়ীর পেছনে বুড়ো একটা বটগাছের তলায় পিয়ে
জড় হলুম। ঠিক হ'ল আর নয়—পণ্ডিতের একটু সাজা
হওয়া খুবই দরকার।

ବେଳେଟୋରୀ

ଆମି ବଜୁମ—“ମେ ତୋ ନିଶ୍ଚଯିଇ । ବାଜେ କଥା ଛେଡ଼େ
ଲଟାରୀ କର—ଧାର ନାମ ଉଠିବେ ମେ ନିଜେର ଉପାୟ ନିଜେଇ ଠାଉରେ



ବାଜେ କଥା ଛେଡ଼େ ଲଟାରୀ କର—

ନେବେ—ଉପାୟେର ଆଶାୟ ବସେ ଥାକଲେ, ସାତଜମ୍ବେଓ ପଣ୍ଡିତଙ୍କେ
ଶାଯେତ୍ତା କରା ଯାବେ ନା ।”

সকলেই আমার মতে মত দিলে। লটারী হ'ল। তাম
পড়ল গিয়ে অমরের উপর। বেচারী নেহাং ভাল মাঝুব।
বয়সেও সকলের ছেটি, সে ছলছল চোখে আমার দিকে চেরে
বল্লে—“আমি পারবো না নীলুদা।” ছেলেরা বল্লে—“পারতেই
হবে তোকে। লটারীতে নাম উঠেছে যখন, একজ তখন
তোকেই কর্তৃতে হবে।”

বেচারী মাথা নীচু করে ধীরে ধীরে বল্লে, “পণ্ডিতমশার
আমায় পড়ান যে”—সত্যি, তার পক্ষে বিষ্ণ ছিল যথেষ্টই।
অমরকে সকাল সন্ধ্যে ছবেলাই পণ্ডিতের কাছে পড়তে
হ'তো। পণ্ডিত মশাইকে শায়েস্তা করতে গিয়ে যদি বা
তার কোপানল থেকে রেহাই পাবার কোন সন্তাবনা ছিল,
কিন্তু তার বাবার তরফ থেকেও আশঙ্কা নেহাং কম নয়।
অমরের বাবা বেশ রাসভারী লোক। ছেলের এ বখামো
তিনি কিছুতেই বরদান্ত করবেন না। কিন্তু হ'লে কি হবে,
বয়স তখন আমাদের কাঁচা—রক্তগরম, কাজেই তার এ
কাপুরুষতার প্রশংস্য ত কিছুতেই আমরা দিতে পারিনে।
তার ওপর আমি হলুম দলের মোড়ল। আমার কথারও তো
একটা মূল্য আছে। তাই বল্লুম—“তা হ'লে তো চলবে না
অমর, সমিতির স্বার্থের জন্য এ তোমার করতেই হবে।”

বেচারীর চোখ দিয়ে উপু করে ছফোটা জল পড়ল, সে

বেশোভোজা

আমার হাতটা চেপে ধরে বলে, “নৌকুন্দা—” তার মুখে আর কথা কুঠলো না।—কিন্তু তার হয়ে কথার জবাব দিলে নাড়ু, নাড়ু যে ছুটির পরে আমাদের সঙ্গে এয়েছে তা আমি লক্ষ্য করিনি, এতক্ষণ সে বোধ হয় পেছনে ছিল, এইবার এগিয়ে এসে বলে, “নৌলে, ওর হয়ে আমি যদি এ কাজের ভার নি, তা হ'লে কারো আপত্তি আছে ?”

এইবার সকলের চোখ গিয়ে পড়ল নাড়ুর উপর। নাড়ু, কিন্তু দম্ভলে না—আমার চোখের উপর চোখ রেখে ছুটো সোজাকথায় বলে, “কি বল ?” বেশ মনে আছে সে দিন নাড়ুকে এইরকম আপনা থেকে এসে অন্তের ভার নিজের মাথায় তুলে নিতে দেখে কী লজ্জা পেয়েছিলুম !

গোরবের রাজটীকা তো আমার কপালে উঠতে পারতো। দলের মোড়ল আমি, যদি সেধে এভার আমি নিজের ঘাড়ে তুলে নিতুম, তা’হ’লে দলে আমার মাথা আরো উচু বই নৌচু হ’ত না। কিন্তু এখন তো আর সময় নেই। গোরব যার জন্য ছিল সে তো কুড়িয়ে নেয়নি—রাজটীকা আপনিই তার কপালে গিয়ে বসেছে।

আমায় চুপ করে থাকতে দেখে নাড়ু আবার শুধোলে—“তা হ'লে আপত্তি নেইতো ?” আমি বলুম—“না আপত্তি আর কি, তুমি যদি সেধে ওর ভার নাও তো ভালই।” নাড়ু

ବଲ୍ଲେ—ହଁଆ, ଆମିଇ ଓର ହ'ଯେ ପଣ୍ଡିତକେ ଶାସ୍ତ୍ରେ କରବାର
ଭାର ନିଲୁମ ।”

ମନେ ଏକରକମ ବୋବା ଚାପିଯେ ବାଡ଼ୀ ଫିରେ ଏଲୁମ । ସେ
ଘଟନାର ଉଲ୍ଲେଖ କରଲୁମ ସେଠା ହୁଯ ତୋ ଖୁବି ସମାଜ । କିନ୍ତୁ,
ଆମାର ଶୁଦ୍ଧ ଘୁରେ ଫିରେ ଏହି କଥାଟାଇ ମନେ ହତେ ଲାଗ୍ଲ—ସେଇ
ବା କେନ ସେଚେ ଅମରେର ଭାର ନିଜେର ହାତେ ତୁଲେ ନିଲେ, ଆମିଇ
ବା ନିଲୁମ ନା କେନ ? ଏତଦିନ ଦଲେର ନେତା ହୟେ ସର୍ଥେ ଗର୍ବ
ଅହୁଭୁବ କରେଛି । କ୍ଷମତାଓ ସେ ନେହାଂ କମ ଦେଖିଯେଛି ତା
ନୟ । ଦଲେର ସଙ୍କଲେଇ ଆମାକେ ମେନେ ଚଲ୍ତ, ଏହିଟାଇ ସେ ଛିଲ
ଆମାର ସକଳକାର ସେବା ଗର୍ବ ।

ଆଜ ସେନ କେ ଥେକେ ଥେକେ ଆମାର କାଣେ କାଣେ ବଲ୍ଲେ
ଲାଗ୍ଲ, ରାଶ ଧରବାର ଥାଟିଲୋକ ମିଲେଛେ ନୀଳୁ, ତୋମାର କାଜ
ଫୁରୋଲୋ, ତାଇ ମନେ ହଲୋ—ଏତଦିନ ଧରେ ଶୁଦ୍ଧ ସର୍ଦ୍ଦାରୀଇ କରେ
ଏଲୁମ, କିନ୍ତୁ କୈ କାରୋ ଛଂଖେର ବୋବା ବହିବାର ତୋ କୋନ
ଚେଷ୍ଟା କରିନି ! ଆଜ ତାଇ ମନେ ହତେ ଲାଗ୍ଲ—ହକୁମ କରତେ
ହ'ଲେ ହକୁମ ମାନତେଓ ହୟ । ଏତଦିନ ସେ ଡାଙ୍ଗୋ ସଙ୍କଲେର
ମାଥାର ଉପର ଘୁରିଯେଛି, ସେଇ ଡାଙ୍ଗୋ ଗୁଲୋ ସେବ ଠିକ ହିସେବ
ମତୋ ନିଜେର ମାଥାଯ ପଡ଼ତେ ଲାଗ୍ଲ ।

ସେଦିନ ରାତିରେ ଭାଲ ଘୁମ ହ'ଲ ନା । ଆବାର ଏଓ ଭାବଲୁମ
—ନାଡ଼ୁ ଭାର ନିଲେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ କି ଭାବେ ସେ କାଙ୍ଗ ଶେବ କରିବେ,

বেপোরোকা

তা কিছু বল্লে না। ও নৃতন ছেলে সোজাস্মজি পশ্চিতকে
মার লাগাতে গিয়ে যদি ধরা পড়ে, তবে সমস্ত ঝৌঁকটা
আমাকেই সামলাতে হবে। কারণ নাড়ু ধরা পড়লে এটা
জানতে আর বেগ পেতে হবে না যে, যাদের কথায় নাড়ু
এমনতর কাজ করতে গিয়েছিল, সে দলের সর্দার আমি ছাড়া
আর কেউ নয়।

খুব সকালে উঠে নাড়ুদের বাড়ীতে গেলুম। গিয়ে দেখি
তার চার বছরের বোনের সঙ্গে ছোটটা হয়ে সে পুতুল খেলচ্ছে
—এ যেন এক নৃতন মাহুষ। কে বল্বে কাল এই নাড়ুই
অঙ্গে „বোৰা নিজের মাথায় তুলে নিয়েছিল !

দলের সর্দার হিসাবে নিজের উপর শ্রদ্ধা আমার বরাবরটা
ছিল, আর নিজের শুরুত্বও যখন তখন ছেলে মহলে প্রচার
করতে বিন্দুমাত্র কস্তুর করিনি। কিন্তু এ ছেলেটা কি ?
এর ভেতর এমন কি শক্তি আছে, যার বলে এত বড় একটা
কাজ হাতে নিয়েও দিব্য পুতুল খেলায় ব্যস্ত ! এক কোণে
ডেকে নিয়ে বেশ গন্তীরভাবে বল্লুম, “যে কাজটা হাতে নিয়েছে
সেটা ঠিক করতে পারবে তো ?”

সে ঘাড় নেড়ে হাস্তে হাস্তে বলে, “সেজন্ত তোমার
ভবতে হবে না ? আমি ঠিক করে দেবো । আমি বলুম—
“হ্যাঁ, বুঝে শুনে কাজ করবে, আবার পশ্চিমকে ঠকাতে যেও
না যেন ।” নাড়ু হা-হা করে হেসে শুধু বলে—“পাগল ।”
বাড়ী ফিরে এলুম । কিন্তু সারা রবিবারটা বেশ একটা
ছর্তাবনার বোৰা বয়ে নিয়ে বেড়ালুম ।

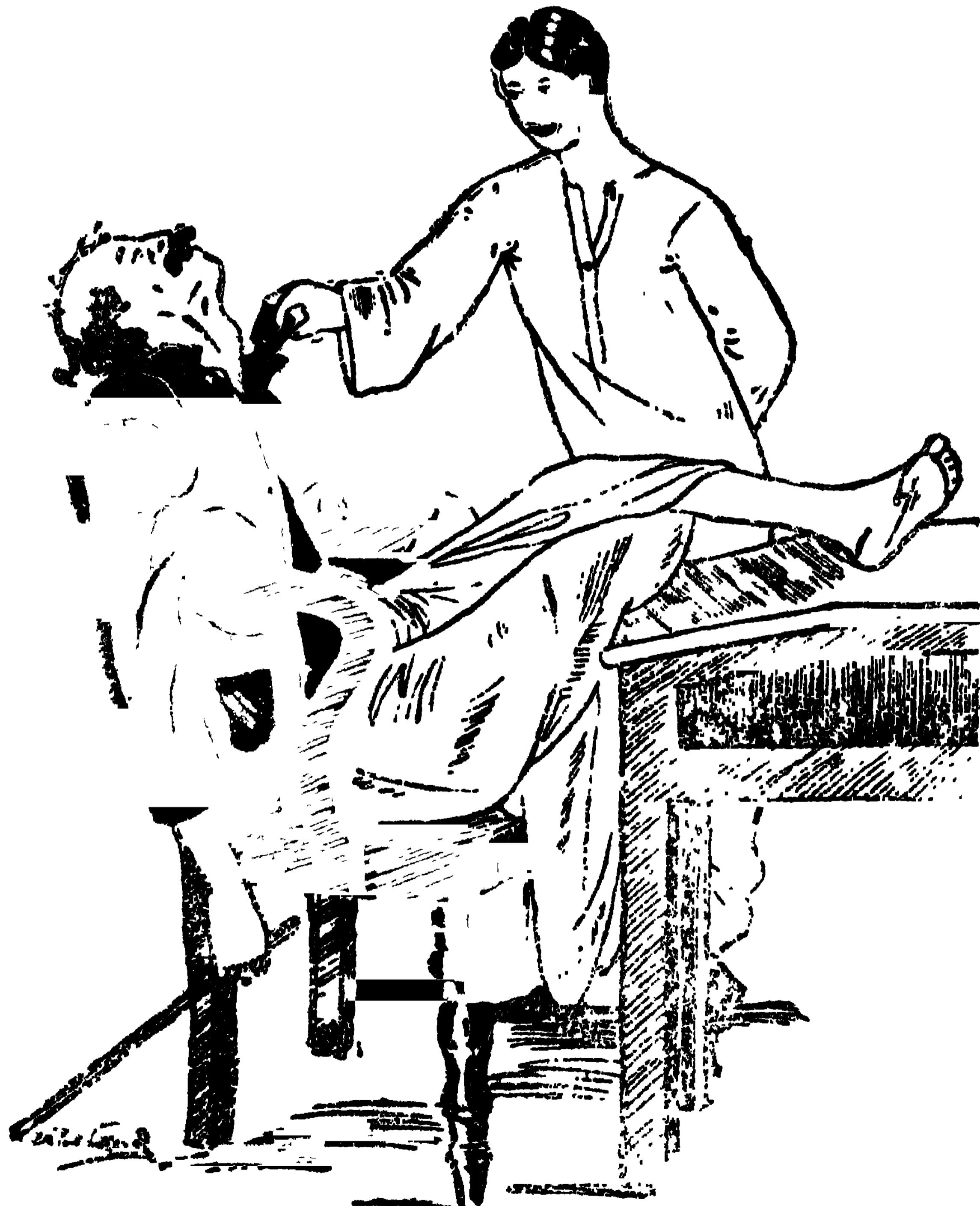
সোমবার দিন সকাল সকাল ক্লাশে গিয়ে হাজির হলুম ।
আমার মতো অনেকেই আজ আগে থাকতে ক্লাশে এয়েছে ।
কারণ নাড়ু নৃতন ছেলে, তার পর, এখনও অনেকের সঙ্গেই
তার পরিচয়ই নাই । সকলেই আমায় জিজ্ঞেস করতে
লাগল—“নাড়ু কি করবে ?”

আমি বলুম—“তোমরাও যেমন জান আমি তার চাইতে
কিছুই বেশী জানিনে । ক্লাশে এলে জিজ্ঞেস করে দেখতে
পার ।” ঘণ্টা বাজবার কিছু আগে রোজকার মতো নাড়ু
নিজের যায়গাটাতে বসলে । সকলে গিয়ে তাকে ধিরে ধরে
প্রশ্নের উপর প্রশ্ন করতে লাগল । নাড়ু তাদের সকলকে
ঠাণ্ডা করে বলে, “তোমাদের কারো ভয় নেই, মারামারির
ভেতর যাবো না । খুব সহজ উপায়েই আমি পশ্চিমকে
জন্ম করবো ।”

ঘণ্টা পড়ল । রোজকার মত ক্লাশ চলতে লাগলো ।

বেপরোয়া

সেদিন পশ্চিতের ঘণ্টা ছিল ঠিক টিফিনের পর। পশ্চিত
মশায়ের একটা বড় বদ দোষ ছিল, তিনি পড়াতে পড়াতে



সবগুলো পিপড়ে ছেড়ে দিলে—পৃঃ ২১

চুলতে সুরু করে দিতেন। সেদিনও খানিকটা পড়াবার পরই
পঙ্গিতের হাতের বই টেবিলের উপর থেকে দপ্ত করে মাটিতে
পড়ে গেল। তারপর তন্দ্রার ঘোরে পঙ্গিতের মাথাটা পেছনে
বুলে পড়ল—না তারপর দেখি নাকটাও বেশ একটু ডাক্ষে !

ছেলেরা স্বয়েগ বুঝে বেশ গোলমাল সুরু করে দিলে।
একটা ছেলে আবার পঙ্গিতের টিকির সঙ্গে সুতো বাঁধতে
যাচ্ছিল—এমন সময় নাড়ু চাপা গলায় বলে, “সব চুপ !”

নাড়ুর কথায় যে যার যায়গায় গিয়ে শান্ত শিষ্ট হয়ে
বসলে। নাড়ু আস্তে আস্তে পকেট থেকে একটা শিশি বের
করলে। সকলে দেখলে শিশিটা বড় বড় লাল পিংপড়েয়
ভঙ্গি—সবাই শুধোলে “এ কি হবে ?

নাড়ু বলে দেখ না মজাটা। এইবলে উঠে গিয়ে
পঙ্গিতের কোটের গলাটা একটু ফাঁক করে শিশির ছিপিখুলে
সবগুলো পিংপড়ে ছেড়ে দিলে। ক্লাশময় একটা চাপা হাসির
চেউ চলে গেল।

নাড়ু বলে—চুপ-চুপ যে যার পড়া করো।” সকলে তখন
খুব মনযোগী হয়ে যে যার পড়ায় মন দিলে।

খানিক বাদে পঙ্গিত হঠাতে তিড়িক্ করে চেয়ার থেকে
লাফিয়ে উঠলো। তারপর বই খানা কুড়িয়ে নিয়ে চোখ
রগড়ে বলে, হা-হা পড়া দাও। আমরা আড়চোখে দেখতে

২১ বাগবাজার বাঁশ
ডাক সংখ্যা
পরিগ্রহণ সংখ্যা ২৪৭৩

বেপজোরা

লাগ্লুম পণ্ডিত হ'এক জনকে পড়া জিজ্ঞেস কচ্ছে আৱ থেকে
থেকে গা নাড়া দিয়ে আবাৱ চেয়াৱে বসছে।



লাফাতে লাফাতে.....বেরিয়ে গেল

তাৱপৰ খানিক বাদে আৱ যাবে কোথা, লাফিয়ে উঠে
কোট ছুড়ে ফেলে দিয়ে পণ্ডিত লাফাতে লাফাতে ঘৰ থেকে
ছুটে বেরিয়ে গেল।

ক্লাশে হৈ হৈ চীৎকাৰ স্বৰূপ হয়ে গেল।

আমি চেঁচিয়ে বলুম—সব চুপ কৰো পণ্ডিত হয়তো এক্ষণি
হেড় মাষ্টারকে ডেকে নিয়ে আসবে।

সনৎ বল্লে, ইঁয়া পণ্ডিত যাবে হেড়মাষ্টারকে ডাক্তে, তুমি
পাগল হয়েছ ?

কথাটা ঠিক। পণ্ডিত মশাই আমাদের উপর ঘৰ্তা
অত্যাচারই কৰুন না কেন, হেড়মাষ্টারকে তিনি বাধের মতো
ভয় কৰেন, তা ক্লাশ শুন্দি সকলকাৰই জানা ছিল।

আমাদের হেড়মাষ্টার ছিলেন হাট কোট পৱা ইংরিজী-
নবীশ লোক। মুখে সব সময়ই তার ইংরেজী বুলিৰ খৈ
ফুটতো। পণ্ডিত মশায়ের ইংরিজী না জানাই ছিল, তার
ভয়ের একমাত্ৰ কাৰণ। তবু সাবধানেৰ মাৰ নাই। একটি
ছেলেকে পাঠিয়ে দিলুম পণ্ডিত মশাই কোথায় আছেন
দেখতে। সে ফিরে এসে হাসতে হাসতে বল্লে, পণ্ডিত মশাই
বাড়ীৰ দিকে চোচা দোড় মেৰেছেন।

যাতে আমাদেৱ ওপৰ সন্দেহ না হয় সেজন্য চেষ্টাৰ কুটী
ছিল না।

ইঙ্গুল ছুটী হতে পণ্ডিতেৰ জামাটা নিয়ে আমৱা জনা
কয়েক তার বাড়ীতে হাজিৰ হলুম। গিয়ে দেখি পণ্ডিত জৰে
ধুঁক্ছে, ঔষধেৰ গুণ দেখে আমৱা এ ওৱ মুখ চেয়ে একটু

বেপঞ্জোরা

চাপা হাসি হেসে নিলুম। তারপর কোটটা ফিরিয়ে দিয়ে, হঠাৎ এমনভাবে চলে আসার কারণ শুধোতে—পশ্চিম শুধু জবাব দিলে, শরীরটা বড় খারাপ হয়ে গেল তাই চলে এলুম রে। এর বেশী আর কিছু তার মুখ থেকে আমরা বের করতে পারলুম না।

আমাদের জানবারও তেমন আগ্রহ ছিল না। মনে পড়ে সেদিন বাড়ী ফেরবার পথে খুব একচোট হেসে-ছিলুম।

এই ঘটনার পর থেকে সকলেই, বিশেষ করে যাদের উপর পশ্চিমশাই অত্যাচার করেছেন তারা, নাড়ুকে খুব মেনে চলত। এমন এক শ্রেণীর লোক আছেন, যারা কাউকে শাসনের গঙ্গীর ভেতর রাখতে চান না—তবু দশজনে তাকে মেনে চলে। নাড়ুর সম্মানও অনেকটা তেমনি পাওয়া। সে কারো ওপর জোর খাটিবার চেষ্টা না করলেও ক্লাশের সকলেই তার আধিপত্য চাইত, আর সমিতির কাজ ছাড়া নিজেদের সামান্য সামান্য কাজেও মত নিতো। এমনি করে দলের প্রত্যেকের মনে মনে যে পাকাপোক্ত আসন নাড়ু পে'ল, তা থেকে সরাবার ক্ষমতা আমার কেন, কারুরই রইল না।

এরপর কদিন আমাদের বেশ আরামে কেটে ছিল। পশ্চিতের তাড়া নেই—বলাছাড়া ঘোড়ার মতো চলছিলাম

ଆମରା ବେଶ । କିନ୍ତୁ ଜର ତୋ କାରୋ ଚିରଦିନ ଥାକେ ନା—
ପଣ୍ଡିତରୋ ଥାକଲୋ ନା ।

ସେଦିନ କ୍ଳାଶେ ସେତେଇ ଅମର ଏସେ ଥବର ଦିଲେ ପଣ୍ଡିତ
ଭାଲୋ ହୟେ ଗେଛେ, ଆଜ କ୍ଳାଶେ ଆସିବେ । ରୋଦ-ଚନ୍ଦନେ
ପୁରୁଷେର ବୁକେ ହଠାଂ କାଳ୍ ବୈଶେଖୀ ମେଘେର ଛାଯା ପଡ଼ିଲେ
ସେମନତର ଦେଖାଯ, ଏଇ ଶୁ-ଥବରଟା ଶୁଣେ ଆମାଦେର କ୍ଳାଶେର
ଦଶା ଓ ଠିକ ତେମନି ହ'ଲ ।

ଏକଟୀ ଛେଲେର ମନେ ବୌଧ ହୟ ଆଶା ଛିଲ—ପଣ୍ଡିତର ଜର
ଛାଡ଼େନି । ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ଅମରକେ ଶୁଧୋଲୋ—ଆଜ୍ଞା ସତିଯିଟି
କି ଆସିବ ? ତୁମି କି କରେ ଜାନିଲେ ଭାଇ ?

ଅମର ବଲ୍ଲେ—ବାଃ ଆମାଯ ପଣ୍ଡିତ ଆଜ ସକାଳେ ପଡ଼ାଇତ
ଏସେଛିଲ ଯେ ।

ମେ ବଲ୍ଲେ—ସତି ନାକି ?

ଅମର ବଲ୍ଲେ—ହଁଯା, ଆର ଆମାଯ କତ ଦୋଷ ଦିଲେ, ସେଦିନ
ମୁଖେ ବଲେନି ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତାର ଏଟା ମନେ ବିଶ୍ୱାସ ହୟେ ଗେଛେ ଯେ,
ଏକାଜ ଆମାଦେରି ।

ଆମି ବଲ୍ଲୁମ—ପଣ୍ଡିତକେ ଛାଡ଼ିଯେ ଦେନା, ଓ ଛାଡ଼ା କି
ଛନ୍ତିଯାଯ ଆର ମାଟ୍ଟାର ନେଇ ?

ଅମର ବଲ୍ଲେ—ଆଜ୍ଞା ଭାଇ ଏତ ଭାଲୋ ଲୋକେ ମରେ ଓର କି
ମରଣ ନେଇ ।



বেপরোজ্বা

এইবার নাড়ু হেসে বল্লে—“আরে পণ্ডিত মর্লে কি হবে
তোর যে বাবা বেঁচে—আবার এই রকম এক পণ্ডিত এনে
হাজির করবে। যতদিন বাবা আছে—নিস্তার নেই বাবাজী।”
ক্লাশ শুন্দি সকলে হো হো করে হেসে উঠল ।

আমরা মনে করেছিলুম জরে ভুগে ভুগে পণ্ডিত মশাই
বেশ একটু শায়েস্তা হয়েছেন। কিন্তু দেখি সে দিক দিয়েই
নয়। বরং তার আক্রোশটা যেন আরো বেড়ে গেছে বলে
বোধ হ'ল। তবে তার সন্দেহটা নাড়ুর উপর না পড়ে কতক
গুলো পুরানো দাগী নাম-করা ছেলের উপরেই ছিল ।

এর মাসখানেক পরেই আমাদের দলের হরিশ বলে একটী
ছেলে পণ্ডিতের পড়ার ঠিক জবাব দিতে পারেনি বলে বেশ
উত্তম মধ্যম এক চোট খেলে। সেদিন বোধ হয় পণ্ডিতের
রাগটা একটু বেশী উগ্র হয়েছিল তাই শুধু প্রহারেই সেটা
শাস্ত হ'ল না। নাড়ুকে ডেকে বল্লে—“নাড়ু, এক টুকরো
কাগজে ইংরেজীতে লিখে দাও তো ও কোনো পড়া করে না,
আমি হেডমাষ্টারের কাছে পাঠিয়ে দিচ্ছি।” আগেই বলেছি
—পণ্ডিত মশাইয়ের ইংরেজী জানা ছিল না—তাই—কোনো
লেখাপড়ার দরকার হ'লেই—তিনি নাড়ুর উপর সে ভারটা
দিতেন। ঝাঁর বিশ্বাস ছিল—নাড়ুই এ সব কাজের উপযুক্ত
ছেলে ।

আমরা দেখলুম আজ ব্যাপারটা তো অনেক দূর গড়াচ্ছে।
সকলে মিলে বলুন—স্তার, আজকের মত ওকে মাপ করুন—
কাল থেকে ঠিক পড়া করে আসবে।

পণ্ডিত তার টেকো মাথাটা ছলিয়ে বলে—“না না সে
কিছুতেই হবে না—আমি ওকে নীচু ক্লাশে নামিয়ে দেবো।”

নাড়ু কিন্তু পণ্ডিতের কথায় খুব সায় দিয়ে বলে,—ইঠা
পণ্ডিত মশায়, আপনি ঠিক বলেছেন, নীচু ক্লাশে নামিয়ে দিলে
ওরই উপকার হবে। আচ্ছা, আমি লিখে দিচ্ছি।” এই
বলে খাতা থেকে একটা পাতা ছিঁড়ে নিয়ে লিখে পণ্ডিতের
হাতে দিলে।

আমাদের একটা পশ্চিমে পাঞ্চাঙ্গালা ছিল, সে পাথাও
টানতো আর মাষ্টারদের ফরমাস খাটতো। পণ্ডিত মশাই
তাকে দিয়ে কাগজখানা হেডমাষ্টারের কাছে পাঠিয়ে দিলে।

ক্লাশ শুন্দি আমরা সকলে নাড়ুর কাণ দেখে অবাক হয়ে
রইলুম। হরিশ তো কাঁদ কাঁদ হয়ে পণ্ডিত মশায়ের কাছে
ক্ষমা চাইতে লাগলে; কিন্তু তিনি পাথরের মূর্তির মতো ছির
হয়ে রইলেন—তাঁর মত ওল্টাবার কোন লক্ষণ দেখা
গেল না।

এমন সময় এক অঙ্গুত কাণ ঘটল। হাউ হাউ করে
কাঁদিতে কাঁদিতে পাঞ্চাঙ্গালা এসে ক্লাশে ঢুকলো। শুধু

বেপটোষ্টা

পশ্চিম মশাই নয় আমরা সকলে দেখে তো অবাক ! প্রথমটা
পশ্চিমের মুখ দিয়ে কথাই বেঙ্গলো না । তারপর ঝৌকটা
সামূলে নিয়ে জিজেস্ করলেন—কি রে—কি হ'ল ?

পাঞ্চাওয়ালা ফোপাতে ফোপাতে বল্লে—“চিঠি দেখেকে
সাহেব কো বড় গোসা হো গিয়া, হামরা তো বাবু আচ্ছা
মার লাগায়া—হাম এয়সা কাম কভি নেই কিয়া ।”

পশ্চিমের তখন হ'য়ে এসেছে । একেই তো হেডমাষ্টারকে
পশ্চিম ভয় করে চলতো—তার উপর এইকাণ্ড, তাই ভয় হ'ল
বোকের মাথায় কি ফ্যাসাদই না বাধিয়ে বস্তেন । আস্তে
আস্তে বললেন “কেনরে সাহেব রাগলে কেন ?”

পাঞ্চাওয়ালা বল্লে—হাম কেইসে বলেজে বাবু ? হামারা
তো কুস্ত কস্তুর নেই হয়া—

এমন সময় নাড়ু লাফিয়ে উঠে বল্লে,—পশ্চিমশাই,
হেডমাষ্টারের রাগ-তো হ'তেই পারে—নাৎ আপনি তো
হরিশের নামে রিপোর্ট করে ভাল করেন নি ।

পশ্চিম ভয়ে ভয়ে বল্লে—কেন কেন ?

নাড়ু বল্লে, আমি শুনেছি পশ্চিমশাই, কথাটা নাকি
হেডমাষ্টারের কাণে গেছে যে আপনি ক্লাশ ঠিক রাখতে
পারেন না । তার ওপর আজ আবার হরিশের নামে রিপোর্ট
করেছেন । হেডমাষ্টারের মনে এটা খুব ভাল রকম ধারণা

হয়ে গেছে, আপনি কাশ চালাতেও পারেন না, আর ছেলেদেরও ঠিকমত শেখাতে পারেন না, এজন্তা বোধ হয় এতটা রেগে গেছেন, তিনি যে—বেচারী পাঞ্চাওয়ালাকে সামনে পেয়ে তার উপরই সমস্ত ঝাল ঝেড়েছেন, আর তা' ছাড়া ছেলেদের নামে রিপোর্ট করাটা তিনি আদপেই পছন্দ করেন না—। তার ধারণা কি জানেন ? যে মাষ্টার নিজে শেখাতে পারেন না—ছেলেদের নামে নালিশ করেন তিনিই—

নাড়ুর কথা শুনে পণ্ডিতের মুখ তো চূঁ—! বলেন, তুমি আমায় কথাটা আগে জানালে না কেন ? নাড়ু বলে—তা কি আমার অর্টা খেয়াল ছিল ? আপনি লিখতে বলেন, আমি লিখে দিলুম। পণ্ডিতের মুখে আর রা নেই !

আমরা তো অবাক ! কি করে কি ঘট্ট কিছুই বুঝতে পারলুম না। পণ্ডিতের ঘন্টার শেষে নাড়ুকে সকলে ঘিরে ধরলুম।

নাড়ু সবাইকে ঠাণ্ডা করে বলে, আরে—সত্যই কি আর রিপোর্ট করলে হেডমাষ্টার রেগে যায় ? তা মোটেই নয়। আজ বেশ একটু মজা করেছি। আমরা ব্যস্ত হয়ে বলুম, আঃ কি করেছে তাই বল না ছাই ? নাড়ু হাসতে হাসতে বলে—কি লিখে দিয়েছিলুম জানিস ? লিখেছিলুম The

পেঁকালোজা

Pankhawalla Cannot Pull the Pankha well.

(পাথাওয়ালা ভাল রকম পাথা টানিতে পারে না) ।

হেডমষ্টার তো তাই পড়ে পাঞ্চাওয়ালাকে উভয় মধ্যম
বেশ ছবি দিয়ে দিয়েছে । পণ্ডিত কিন্তু খুব ঘাবড়ে গেছে ।

দেখিস্ আমি বলে দিচ্ছি, বাছাধন আর কখনো কারো
নামে রিপোর্ট করবে না ।

সব শুনে ক্লাশগুন্ড সকলে হেসে গড়িয়ে পড়তে লাগলো ।

আমি বল্লুম, কিন্তু বেচারী পাথাওয়ালার কি দোষ, ওকে
শুধু শুধু মার খাওয়ালি কেন ?

নাড়ু হাসতে হাসতে বল্লে, আরে বুবতে পাছিস্ নে ?
একটিলে ছ পাথী মারলুম ।

আমি বল্লুম, সে আবার কি ? নাড়ু বল্লে, আর কি ?
ঐ যে বেটা পাঞ্চাওয়ালাকে দেখছো—ভাবছ খুব ভাল
মাছুবটী—কিন্তু মোটেই তা নয় । তোমাদের পিঠের ওপর যে
তেলতেলে বেতগুলো ভাঙ্গে, তাতো সব ওরি হাতের তৈরী ।
বেটা রোজ তেল দিয়ে মেজে ঝুচকুচে করে রাখে । আমি
জানতুমও না এ কথা । সেদিন ছুটীর পর লাইব্রেরীতে একটু
কাজ ছিল, ফেরবার মুখে দেখি বসে বসে বেত মাজ্জে । বল্লুম
ওগুলো ফেলে দে । তা বেটা জবাব দিলে কি শুন্বি ? বলে,—
আরে ঘাবরাতা কাহে ? ইয়া তো বড় আচ্ছা চিজু হ্যায় ।

রাগে আমার শরীর অলতে লাগল। সেইদিন থেকে
আমি ভাবতে লাগলুম এমন একটা উপায় ঠাওয়াতে হবে



তয় নেই, আজকের মতো দোষ মাপ করলুম—পৃঃ ৩২

যাতে কুকি পশ্চিমও জৰ হয় আৱ ও বেটাকেও বেশ একচু

বেপ্তোজা

শিক্ষা দেওয়া থেকে পারে। এতদিন পরে আজকে তার স্বৰ্ণগ পেলুম। নাড়ুর হষ্ট চোখ ছটো পিট্পিট করে জলতে লাগলো।

তার পর থেকে পণ্ডিত মশাই খুব ঠাণ্ডা হ'য়ে গেল। মারধর করবার শক্তি যেন পণ্ডিত মশায়ের একেবারে শিশির খোলা কর্পুরের মতো উড়ে গেল।

সাপুড়েরা যেমন গাছের শেকড় দেখিয়ে বিষওয়ালা সাপকে কাবু করে রাখে, নাড়ুর তৈরী সেই ফুস্মন্তরের জোরে পণ্ডিত একেবারে ভাল মাছুষটী হয়ে রইল।

এই ঘটনার তিন চার দিন পর সামাজ একটু সর্দি জর হওয়ায় একদিন ইঙ্গুলে যাইনি, বিকেলের দিকটায় দাদার আলমারী থেকে লুকিয়ে এনে একখানা বাঙ্গলা উপন্যাস পড়ছিলাম—রাস্তার দিকে পায়ের আওয়াজ শুনে বইখানা লুকোতে যাবো—এমন সময় চেনা গলায় শুন্তে পেলাম—ভয় নেই, আজকের মত দোষ মাপ করলুম। হেসে আর একখানা চেয়ার তার দিকে এগিয়ে দিয়ে বল্লুম—একি, নাড়ু কি মনে করে ?

নাড়ু চেয়ারখানা টেনে নিয়ে বসে বল্লে— ইঙ্গুলে যাওনি, ভাবলুম—শরীর খারাপ হয়েছে বোধ হয়—ফিরতি পথে একবার দেখে যাই

ଏତଟା ଆଶା କରିଲି ।

ତାର ମୁଖେର ଦିକେ ଧାନିକଙ୍ଗ ତାକିଯେ ରହିଲୁମ । ହାଶେର କେଉଁତୋ ଏଲୋ ନା—ଶୁଣେ-ଇ ଆସେ କେନ ? ତା ଛାଡ଼ା ଓ ବାସା ଏଥାନ ଥେକେ ତୋ କିମ୍ ଦୂର ନଯ ! ନିଜେର ଘଟଟା ମେ ଆମାଦେର ଦିଯେ ଫେଲେଛେ—ଆମରା ତୋ କୈ ସାହସ କରେ ଘଟଟା ଦିତେ ପାରିଲି । କୋଥାଯ ଯେନ ସକୋଚେର ଏକଟା କାଟା ବିଶ୍ଵତେ ଥାକେ—ଖୋଲାଖୁଲି ଧରେ ଦିତେ ଦେଇ ନା ।

ନାଡ଼ୁ ବଲ୍ଲେ, ମୁଖେର ଦିକେ ତାକିଯେ ଧାକଲେ ତୋ ଆମାର ପେଟ ଭରବେ ନା । ଡ୍ୟାନକ କିମ୍ ପେଯେଛେ—ଏକବାର ବାଡ଼ୀର ଭେତ୍ର ଥେକେ ଘୁରେ ଏଲୋ ।

ଚୋଥେ ମୁଖେ ହାସି ଛଡ଼ିଯେ—ଏକବୁକ ଆନନ୍ଦେର ବୋବା ନିଯେ ଛୁଟିଲୁମ ମାର କାହେ ଖାବାର ଆନ୍ତେ ।

ସବ ଶୁଣେ ମା ବଲ୍ଲେନ—ଆଃ କି ସେ ତୋଦେର କାଜେର ଛିରି ବୁଝିଲେ ପାରିଲେ । ଓକେ ବାଇରେ ବସିଯେ ରେଥେ ଏସେହିସ୍ କେନ ? ଭେତରେ ଡେକେ ନିଯେ ଆସ—ଆମାର ସାମନେ ବସେ ଥାବେଥ'ନ ।

ଛଜନେ ପାଶାପାଶି ଜଳଖାବାର ଥେତେ ବସିଲୁମ । ଥେତେ ଥେତେ ନାଡ଼ୁ ବଲ୍ଲେ, ପଣ୍ଡିତ ଆବାର ହଷ୍ଟୁମୀ ଶୁକ୍ଳ କରେଛେ ରେ । ଆମି ଉଠିବୁକ ହେଯେ ବଲୁମ ମେ କି ? ଆବାର କୋନ ପଥେ ? ନାଡ଼ୁ ହେସେ ବଲ୍ଲେ, ଭୟ ନେଇ ଏବାର ଅହିଂସ ଉପାୟେ । ଆମି ବଲୁମ—ମେ ଆବାର କି ?

କେମିଟ୍ରୋଜ୍ଞା

ନାଡୁ ବଲ୍ଲେ, ଏବାର ମାରଧର ଓ ନୟ—ରିପୋର୍ଟ ଓ ନୟ, ଏବାର ଶୁଣୁ କଥାଯ ମାର ପ୍ରୟାଚ । ସତି ଭାଇ ଆଜକାଳ ଏମନ ସବ ଟିପ୍ପଣୀ ଦିଯେ କଥା ବଲ୍ଲେ ଯେ, ପିନ୍ତି ଶୁଣି ଜଲେ ଓଠେ । ଆମି ଚୋଖ ବୁଝେ ବଲ୍ଲୁମ—“ମରିଯା ନା ମରେ ରାମ ଏ କେମନ ବୈରୀ !”

ନାଡୁ ଚେଂଚିଯେ ଉଠିଲ—ନା,—କଥା ଦିଯେଇ କଥାର ମୁଖ ବନ୍ଦ କରନ୍ତେ ହବେ ।

ସଙ୍କ୍ଷେଯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନାଡୁର ସଙ୍ଗେ ଅନେକ ରକମ କଥାବାର୍ତ୍ତା ଚଲିଲ ।

ଯାବାର ସମୟ ଆମାର ପିଠି ଚାପ୍ତଡେ ବଲେ ଗେଲ—ସର୍ଦି ଫର୍ଦି ଛେଡ଼େ ଦାଓ, ମେଲା କାଜ ରହେଛେ ଆମାଦେର—ତାରପର ସିଁଡ଼ି ଦିଯେ ନାମ୍ବତେ ନାମ୍ବତେ ବଲ୍ଲେ—ହଁଯା, କାଳ ଆସୁଛ ତୋ ?

ମେ ଚଲେ ଗେଲ ।

ଏକଦୃଷ୍ଟେ ତାର ଦିକେ ତାକିଯେ ରହିଲୁମ । ଏହି ନାଡୁଇ ପଣ୍ଡିତର ଗାୟେ ପିଂପଡେ ଛେଡ଼େ ଦିଯେଛିଲ, ଆବାର ଆଜ ଆମି ଇନ୍ଦ୍ରଲେ ଯାଇନି ବଲେ ମେହି ନାଡୁଇ ଛୁଟେ ଏମେହେ ଆମାଯ ଦେଖିତେ । ଆମାର ଏକଟା ଧାରଣା ଛିଲ—ଏକଟୁ ବୋଷେଟେ—ବେପରୋଯା ଗୋଛେର ଛେଲେ ଯାରା, କାରୋ ଶୁଖ ଛଂଖେର ଧାର ତାରା ଧାରେ ନା । ନିଜେର ଆନନ୍ଦେ ନିଜେଇ ତାର ପଥ ତୈରୀ କରେ ଚଲେ ଯାଯ । କିନ୍ତୁ ନାଡୁ ତୋ ଠିକ ତା ନୟ, ଏ ଶୁଣୁ ରାନ୍ତା ତୈରୀ କରେଇ କ୍ଷାନ୍ତ ନୟ—ଆଶେ ପାଶେ ଚାଇବାର ଅବକାଶ ଓ ଏର ସଥେଷ୍ଟ ଆହେ ।

তার পরের দিনও শরীর তেমন ভাল ছিল না। কিন্তু নাড়ুর সে ডাক উপেক্ষা করে ঘরে বসে থাকতে মন চাইল না—ক্লাশে গেলুম। গিয়ে দেখি পশ্চিমের ওপর আবার সকলেই খাঙ্গা হয়ে উঠেছে। কিন্তু ঘণ্টা বাঁধ্বে কে? ইচ্ছে আছে পূরোদমে সকলেরই, কিন্তু সাহস কৈ?

খানিক বাদে নাড়ু এসে হাজির। আমায় দেখে বলে, সেরে গেছিস্? বেশ! বেশ!

আমি বল্লুম, ক্লাশগুৰু সকলেই তো পশ্চিমের মুগ্ধপাত কচ্ছে।

সে শুধু জবাব দিলে “হ্যাঁ”।

সেদিন ইংরেজী ঘণ্টার পর পশ্চিমের ক্লাশ। ইংরেজীর মাষ্টার চলে যেতে সকলে ভয়ে ভয়ে যে যার যায়গায় বস্তু।

পশ্চিম ক্লাশে চুকে আধ ঘণ্টাটাক সকলের ওপর টিপ্পনী কাটিতে লাগ্য—

আঃ চুলের বাহার ত খুব দেখছি? পড়াশুনার বেলায় চু চু! আবার কাউকে হয়তো বলে—ওরে জ্ঞানা...এঁঃ নামতো খুব জমকালো—জ্ঞানাঞ্জন—কাণা ছেলের নাম পদ্মলোচন! ত্থাখ্ তোর বাবাকে বলিস্—তোকে দিয়ে লেখা পড়া হবে না—আরে বাবা ছাগল দিয়ে হাজার যদি হ'ত, ত কেউ বলদ রাখত না। আর একজনকে ডেকে



ବେଳିଟାଙ୍କା

ହୁଅତୋ ବଲେ—ଜଗାକେ ସେଦିନ ଏ ପାଡ଼ାଯି ବିଯେ-ବାଡ଼ୀତେ ଦେଖିଲୁମ—ବେଳେ ନବକାଣ୍ଠିକଟୀ ! ଏଥାନେ ତୋର କିଛୁ ହବେ ନା, ସଲିମ ତୋର ଖୁଡ଼ୋକେ, ପଣ୍ଡିତ ମଶାଇ ଏକଜୋଡ଼ା ମୟୂର କିନେ ଦିତେ ବଲେଛେ ।

ଏମନି ନାନାରକମ କଥାର ଧୈ ପଣ୍ଡିତ ମଶାଯେର ମୁଖ ଥେକେ କୁଟିତେ ଲାଗିଲୋ । ତାରପର ଆଧୟନ୍ତା ପର ଡାକ ଏଲୋ—ଏହି କ୍ୟାବଲା, ବହି ନିଯେ ଆଯ, ପଡ଼ା ଦେ । ସେଦିନକାର ପଡ଼ାର ଭେତ୍ର ଏକ ଜ୍ଞାଯଗାୟ ଛିଲ—“ଶୃଗୁରେ ବର୍ବରଃ” ।

ପଣ୍ଡିତ ମଶାଇ ବହି ନା ଖୁଲେଇ ଆମାଦେର ଆଙ୍ଗୁଳ ଦିଯେ ଦେଖିଯେ ବଲେ ଉଠିଲ—ଶୃଗୁରେ ବର୍ବରଃ—

ହଠାତ୍ ପେଛନ ଦିକ ଥେକେ ତାର ଜୀବାବ ଏଲୋ—“ଗର୍ଦ୍ଭ:
ଜୁତେ” ।

କ୍ଲାଶ ଶୁଦ୍ଧ ସକଳେ ନିଃଶ୍ଵାସ ବନ୍ଧ କରେ କାଠ ହୁଏ ଶୁରୁତର ଏକ ଦଣ୍ଡର ଆଶକ୍ତାଯ ବସେ ରହିଲ । ଜୀବାବ ଯେ କାର ମୁଖ ଥେକେ ବେରିଯେ ଏଲୋ ତା ଏକ ପଣ୍ଡିତ ଛାଡ଼ା କାରୋ ଜାନ୍ବାର ବାକି ରହିଲ ନା ।

ପଣ୍ଡିତର କାନ ଲାଲ ହୁଏ ଉଠିଲ । କାଉକେ କିଛୁ ନା ବଲେ, ବହିଥାନା ଟେବିଲେର ଓପର ରେଖେ ପଣ୍ଡିତ ଧୀରେ ଧୀରେ ବେରିଯେ ଗେଲ ; ଧାନିକ ବାଦେ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟାର ମଶାଇ ଆର ତାର ପେଛନେ ଦୃଷ୍ଟି ଲିକ୍ଲିକେ ଏକଥାନା ବେତ ହାତେ କରେ ଆମାଦେର ସରେ ଚୁକ୍ଲୋ ।

হেডমাষ্টার প্রথমে আদেশ, শেষে অনুরোধ করেও কে এমন কথা বলেছে তাকে খুঁজে বাইর করতে না পেরে, ক্লাশ গুরু সকলের হ'টাকা করে জরিমানা করে চলে গেলেন।

জরিমানা সকলেই দিতে পারব না, তা ছাড়া পণ্ডিতের ক্ষেত্রান্ত কি নতুন বেশে আবার দেখা দেয়, সে ভয় সকলেরই ছিল।

পরদিন প্রথম ঘণ্টাই পণ্ডিতের। বলির পাঁচার মতো কাঁপতে কাঁপতে এসে আমরা ক্লাশে চুকলুম।

কিন্তু খানিক বাদেই আমাদের অবাক করে পণ্ডিতের বদলে অঙ্কের মাষ্টার এসে হাজির। আমরা এ ওর মুখ চাওয়া-চাউয়ি করতে লাগলুম। কারণ পণ্ডিত এসেছে এ আমরা—ইস্কুলে টোক্বার সময়ই দেখেছি—অঙ্কের ক্লাশ শেষ হতেই একটী ছেলে ছুটে লাইব্রেরীতে গেল বৌজ নিতে। মিনিট দশেক পরে সে লাফাতে লাফাতে ফিরে এসে স্ট-খবর দিলে—পণ্ডিত আর আমাদের ক্লাশে পড়াবে না, সে আমাদের নীচু ক্লাশের সঙ্গে ঝটীন বদলে নিয়েছে।

রাম বাঁচা গেল! আমাদের যেন ঘাম দিয়ে জর ছাড়লো। আমরা নাড়ুকে ঘিরে ধেই ধেই করে ক্লাশের মধ্যে নাচতে সুর করে দিলুম।

পণ্ডিত আমাদের ছেড়ে যাবার পর থেকে ক্লাশটা

বেপোরোজা

তয়ানক নিষ্ঠীব হয়ে পড়ল। ধাকা খেলে লোকের স্বরূপটা যেমন শীগুগির বেরিয়ে পড়ে, তেমনটি আর কিছুতে নয়। কষ্টি-পাথরের সঙ্গে ঠোকা ঠুকিতেই পাকা সোনার ঠিক রং ধরা পড়ে।

পশ্চিমের সে তাড়নাও আর নেই, আমাদের মাথা ধামাবারও প্রয়োজন নেই। দিব্য গড়েলিকাপ্রবাহে ভেসে চলেছিলুম, শান্ত নিরীহ শিশুর মতো। আমাদের স্ববোধ বালক হবার আরো একটা কারণ ছিল। একটা বছর তো শুধু পশ্চিমকে নিয়েই কাটালুম। সামনেই পরীক্ষা। শান্ত হবার এর চাইতে আর ভাল কারণ নেই!

পরীক্ষার কিছুদিন আগে আমরা দিন সাতেকের ছুটী পেলুম। এতে পড়াশুনার সুবিধা হ'লেও আমাদের দলের তয়ানক ক্ষতি হতে লাগল। কারণ দেখাশুনা একরকম প্রায় বন্ধ হয়েই গেল। আর এ সময়টাতে বাঙালীর ছেলে আমরা বড় একটা কেউ বাইরের ডাক শুন্তে পাইনে। বইয়ের উপর মুখ গুঁজে পড়ে থাকাই এসময়টার চিরকেলে প্রথা। পরীক্ষার আগের ক'দিন বাইরে যাইনি। এ ক'দিন পড়াশুনায় বাড়ীতেও বেশ ভাল নাম কিনেছিলুম।

পরীক্ষার প্রথম দিন সকাল সকাল নেয়ে খেয়ে পড়ার ঘরে চুক্তেই মা ডেকে বলে—নীলু, একবার এ ঘরে আয়।

ଗିଯେ ଦେଖି ଶୋବାର ସରେ ଏକଟା ସଟେର ଉପର ଆମେର ପଞ୍ଜବ,
ଆର ସଟେର ଗାୟେ ତେଲ ସିନ୍ଦୁର ଦିଯେ ଏକଟା ମୂର୍ତ୍ତି ଆଂକା । ମା
ତାର ସାମନେ ଆମାଯି ଦୀଡ଼ କରିଯେ ବଲ୍ଲେ, ନମଶ୍କାର କର । ଆମି
ତଥନ ପାଲାତେ ପାରଲେ ବାଁଚି । ଢିପ୍ କରେ ଏକ ନମଶ୍କାର କରେ
ପାଲାତେ ଯାଛି, ଆମାର ହାତ ଧରେ ମା ବଲ୍ଲେ, ଦୀଡ଼ ବୋସ ଏକଟୁ ।
ନିରନ୍ତରା ହେଁ ବସେ ପଡ଼ିଲୁମ । ମା ଆମାର ମାଥାଯି ସାପେର
ମନ୍ତ୍ରରେ ମତୋ ବିଡ଼ିବିଡ଼ି କରେ କି ସବ ପଡ଼ିତେ ଲାଗୁଲେନ ।

ଠିକ ଏମ୍ବିନି ସମୟଟାଯ ଦରଜାର ଗୋଡ଼ା ଥେକେ ଆଉସ୍ତାଜ
ଏଲୋ—ଥୁବ ଶକ୍ତ ମନ୍ତ୍ରର ପଡ଼େ ଦିନ ମାସିମା, ପରୀକ୍ଷାର ଭୟ
ମଗଜେ ଚୁକତେ ପାରବେ ନା । ଆମି ଲଜ୍ଜା ପେଇୟେ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି
ଲାଫିଯେ ଉଠିଲୁମ । ମା ବିରତ ହେଁ ବଲ୍ଲେ—ତୋଦେର ଆର ତର
ମୟ ନା, ତାରପର ହାସିମୁଖେ ନାଡ଼ୁର ଦିକେ ତାକିଯେ ବଲ୍ଲେନ—ଆୟ
ନାଡ଼ୁ ନମଶ୍କାର କର । ନାଡ଼ୁ ବଲ୍ଲେ, ଭୂତ-ପ୍ରେତେର ଆବାର ଘାତା
ଅଘାତା କି ମାସିମା—ଯେଥାନେ ସେଥାନେ ଅମନି ଆମାଦେର
ରାସ୍ତା କରେ ଦେଇ ।

ମା ବଲ୍ଲେନ—ତୋରା ସେ ଆଜକାଳ କି ହେଁଛିସ୍—ଠାକୁର
ଦେବତା ମାନିସନେ ।

ନାଡ଼ୁ ବ୍ୟକ୍ତ ହେଁ ବଲ୍ଲେ—କେ ବଲେହେ ମାସିମା, ଆମରା ଠାକୁର
ଦେବତା ମାନିନେ ? ଦେଖେ ଆମୁନ ଆଜକେ କାଲୀବାଡ଼ୀ—
ପଡ଼ୁଯାଦେର କି ଭୀଡ଼ ! ଆଜକେ ସବ ଭକ୍ତ !

ନାଡୁର କର୍ମବାର ତଳି ଦେଖେ ମା ହାସତେ ଲାଗ୍ଗଲେନ ।

ପରୀକ୍ଷା ଦିତେ ସାବାର ସମୟ ନାଡୁ—ମାର ପାଯେର ଧୂଲୋ ମାଥାଯ ନିଯେ ବଲେ, ଏତେଇ ଆମାର ଘାତା-ପଥେ କୋନ ବାଧା ଥାକବେ ନା ମାସିମା । ତାରପର ଆମାର ଦିକେ ତାକିଯେ ବଲେ— ନେ ନୀଳୁ, ମାର ପାଯେର ଧୂଲୋ ନେ—ବାଜେ ଟଂ ତୋରା ଖୁବ ଜାନିସୁ, ଖାଟୀ ଆଶୀର୍ବାଦ ନିତେ ହୟ ତୋ ମେ ଓଇଥାନେ—ବଲେ ଏକରକମ ଜୋର କରେଇ ଆମାକେ ମାର ପାଯେର ତଳାୟ ବସିଯେ ଦିଲେ ।

ଛଜନେ ଚୁପୁ-ଚାପୁ ରାନ୍ତା, ଚଲ୍ଛିଲୁମ, ପ୍ରଥମ ନାଡୁଇ କଥା ବଲେ । ରାନ୍ତାର ପାଶେ କାଲୀବାଡ଼ୀର ଦିକେ ଆଙ୍ଗୁଳ ଉଚ୍ଚ କରେ ବଲେ ‘ଏ ଦେଖ ।’ ଚେଯେ ଦେଖି ଛେଲେର ପାଲ କାଲୀବାଡ଼ୀର ଦେଉୟାଲେର ଉପର ମାଥା ଠୁକୁଛେ ।

ନାଡୁ ବଲେ ଯେତେ ଲାଗ୍ଗଲୋ—ହୟତୋ ଏରାଇ ଏର ଆଗେ କାଲୀବାଡ଼ୀର ଦିକେ ଫିରେଓ ତାକାତୋ ନା । ଆର କାଣ ଦେଖେ—ମାଥା ଠୁକୁତେ ଠୁକୁତେ ଦେଯାଲେର ଗା ତେଲ୍‌ତେଲେ କରେ ଦିଯିଛେ । ଆରେ ବାବା, ଏକି ଆଫିସେର ବଡ଼ବାବୁ, ସେ ଏକଦିନ ଖୋସାମୋଦ କରଲେ କିମ୍ବା ଡାଲି ପାଠାଲେଇ କାଜ ହାସିଲ ହ'ବେ ?

ନାଡୁ ଏମନି ଅନେକ କିଛୁଇ ବକେ ଯେତେ ଲାଗ୍ଗଲୋ । ତାର

କୋନୋ କଥାର ଜୀବ ଦିଲୁମ ନା—ଶୁଣୁ ଏହି କଥାଟାଇ ଭାବୁତେ
ଲାଗଲୁମ—ବାନ୍ଧବିକ ଆମରା କି ହତେ ସାଚିଛି !

ପରୀକ୍ଷା ଶେବ ହୟେ ଗେଛେ । ଉପରା-ଉପରି ଦିନ କରେକେର



ଛେଲେର ପାଳ କାଲୀବାଡୀର ଦେଓଯାଲେର ଉପର ମାଥା ଠୁକୁଛେ—ପୃଃ ୪୦

ପରିଶ୍ରମେ ଶରୀରଟା ଏକଟୁ ଭେଙେ ପଡ଼େଛିଲ । ବିହାନାର ଓପର
ଦେହଥାନା ଏଲିଯେ ଦିଯେ କଡ଼ିକାଟେର ଦିକେ ତାକିଯେ ପରୀକ୍ଷାର
ଫଳେର କଥାଇ ଭାବ୍ରିଲାମ—ଏମନ ସମୟ ଅମର ଏସେ ଖବର ଦିଲେ,

নাড়ু আমায় ভাক্ষে। বেরোবার বড় ইচ্ছে ছিল না, তবু স্নান দেহটাকে টেনে তুলে অমরের সঙ্গে রাস্তায় এসে নামলুম। নাড়ু দের ওখানে পৌছে দেখি তার পড়ার ঘরে আমাদের দলের বেশ একটা মজলিস্ বসে গেছে।

নাড়ু আমায় বল্লে, ‘কিহে পোষা মেনিটীর মতো একেবারে তেতরে সেঁদিয়ে আছ—বেরোবার নামটী নেই?’ বল্লুম—‘শরীরটা তেমন ভাল নেই।’

আমার ছ'হাত ধরে একটা ঝঁকুনী দিয়ে বল্লে, আরে ওসব শরীর খারাপ টারাপ সব সেরে যাবে’খন। ঢাখ, একটা কথা শিখিয়ে দিচ্ছি, শরীরের পেছনে যতই লাগবে—তোমাকে সে ততই পেয়ে বসবে। মনে ফুর্তির ঝড় বইয়ে দাও দেখি—এই বলে সে আমার সমস্ত শরীরটা ঝঁকুনি দিয়ে পাশের একটা চেয়ারে বসিয়ে দিলে। আরে বাবা সেকি ঝঁকুনি—তাতে আমি তো আমি, আমার অস্তরাত্মায় পর্যন্ত কাপন লাগিয়ে “শরীর খারাপ” যে কোথায় পালিয়ে গেল—তার আর কোন খোজই পাওয়া গেল না !

খগেন বল্লে, সত্য ভাই একটানা জীবন আর ভালো লাগে না। এই একজামিন হয়ে গেল, একটা কিছু করো—নাড়ু, একটা চড়ুই ভাতিই না হয় জোগাড় করে ফেল। সকলে সায় দিয়ে বল্লে—ঠিক, ঠিক—একটা বড়ুরকমের

চড়ুইভাতির বন্দোবস্ত করে ফেল দাদা। ওপাড়ে নদীর চড়ে
গিয়ে বেশ হবে'খন। কথাটায় বেশ রস পেলুম। মুখ চট্টকে
বল্লুম—হ্যাঁ একটা পাঁঠা কিস্বা খাসী যদি জোগাড় করতে পার,
তবে নেহাঁ মন্দ হ'বে না।

নাড়ু বল্লে, চড়ুইভাতিও হ'তে পারে পাঁঠাও চলতে পারে
—কিন্তু পয়সা দিয়ে কিনে নয়। যদি ছলে-বলে-কৌশলে
জোগাড় করতে পার, তবেই বল্ব তোমাদের বাহাহুরী।

আমি বল্লুম—কথাটা নেহাঁ মন্দ শোনাচ্ছে না—বেশ
একটু অ্যাড্ভেঞ্চারও হবে।

বিপিন চেয়ারটা একটু সরিয়ে এনে গলা খাটো করে বল্লে
—ওহে আমি একটার থোঁজ দিতে পারি।

হরিশ বল্লে—কোথায় হে? পাড়ার মিত্রিদের সেই
কালো পাঁঠাটা বুঝি?

বিপিন বিরক্ত হয়ে বল্লে, না না মিত্রিদের হতে যাবে
কেন? ওপাড়ার রায়বাবুদের বেশ একটী নধর পাঁঠা দেখে
এলুম। বোধ হয় কোনো প্রজা, দিন ছয়েক হয় দিয়ে গেছে।

নাড়ু বল্লে,—ঠিক। বড় লোকদের জিনিস খাওয়াই
তালো। তার ওপর যখন প্রজার ঘাড় ভেঙ্গে আদায় করেছে
ও তো আমাদেরই পাওনা।

অনেক গবেষণার পর ঠিক হ'ল রায়বাবুদের নধর পাঁঠাটি

বেশটোক্তা

যখন আমাদের রক্তমাংস বৃক্ষি করবার জন্মই মরজগতে এসেছে,
তখন তাকে কিছুতেই এ সুযোগ থেকে বঞ্চিত করা হবে না।

এখন কি উপায়ে ছাগ-নলনকে ওখান থেকে সরানো—
সেইটেই হ'ল সব চাইতে বড় সমস্ত। নাড়ু বল্লে, আগে
হ' একদিন গোয়েন্দাগিরি করতে হ'বে। কোথায় তা'কে
সমস্তদিন বেঁধে রাখে—কে তা'র রক্ষক—এই সব খুঁটি নাটি
তত্ত্ব আগে জোগাড় করে ফেল—তারপর এক শুভদিন দেখে
কাজ করলেই হবে। অমর ছেলেমাহুষ, তাকে কেউ সন্দেহ
করবে না—কাজেই টিক্টিকির কাজটা তার উপরেই পড়ল।

এর ছদিন পরে সন্ধ্যেবেলা—নাড়ুর ওখানে মজলিস্টা
বেশ জমে উঠেছে, এমন সময় অমর ছুটতে ছুটতে এসে
একেবারে সকলের মাঝখানে ঝুপ্ত করে বসে পড়ল।

হরিশ তার হাতখানা খপ্ত করে ধরে ফেলে বল্লে,—কিছে,
ফিটের ব্যামো ট্যামো নেই তো ?

অমর শুধু চোখ বুজে বল্লে,—পাখী উড়ে গেছে।

আমি বল্লুম—কথাটা একটু ব্যাখ্যা করে ব'ল, ভাল বুঝতে
পারলুম না।

অমর বল্লে,—বল্ব আমার মাথা আর মুগু। রায়বাবুদের
পাঠা কোথায় সরিয়ে ফেলেছে। নাড়ু লাফিয়ে উঠে বল্লে,
অ্যা—বলিস্ কিরে ? তার চেয়ে আমার যে জিন্দে জল

ଆସେ—ସେଇ ଜିତଟା କେଟେ କେଲେ ଦେ ନା—ରେ—ତାରପର ଡେଉ
ଡେଉ କରେ କାହା ଶୁଣ କରେ ଦିଲ ।

ଆମି ହେସେ ବଞ୍ଚିମ, ଆହା ଆଗେଇ ମରାକାନ୍ତା ଶୁଣ କରେ
ଦିଲେ ? ଓତେ ଆମାଦେର ଶୁଭକାଜେର ଅକଳ୍ୟାଣ ହବେ ସେ—

ନାଡୁ ବଲ୍ଲେ—ହେଁଛିଲ କି ରେ—ପାଠାର କଥା କାଉକେ କିଛି
ବଲେଛିଲି ନାକି ?

ଅମର ନାଡୁର ହାତ ଧରେ ବଲ୍ଲେ, ଆମି ତୋମାର ଗା-ଛୁଁସେ
ବଲ୍ଲତେ ପାରି—କାଉକେ ଆମି ପାଠାର ଏକଟା କଥାଓ ବଲିନି ;
ତବେ—ବଲେ ସେ ଏକଟା ଢୋକ ଗିଲ୍ଲା ।

ନାଡୁ ବ୍ୟକ୍ତ ହେସେ ବଲ୍ଲେ—ଆବାର ‘ତବେ’ କି ରେ ? ଅମର ମାଥା
ଚୁଲ୍କେ ବଲ୍ଲୀ—ସେ ଛୋକରା ଚାକରଟା ପାଠାକେ ସାରାଦିନ ଆଗ୍ରଳେ
ରାଖେ, ଆମି ଶୁଦ୍ଧ ତାକେ ଜିଜ୍ଞେସ୍ କରେଛିଲୁମ—ପାଠାଟା ରାତିରେ
କୋଥାଯ ଥାକେ ?

^{ଅମର} ନାଡୁ ହାଁ କରେ ଅନ୍ଧାର କଥା ଗିଲ୍ଲିଛିଲ—ଏଇ କଥା ଶୁଣେ
ମେ ହତାଶ ହେସେ ପଡ଼େ ବଲ୍ଲେ—ଏଃ ତବେଇ ସେରେହେ ! ଓ
ନିଶ୍ଚରାଇ ବାଡ଼ୀତେ ଗିଯେ ଏକ କଥାଯ ଦଶକଥା ସାଜିରେ ବଲେ
ଦିରେହେ । ତାର ଫଲେ ହୟ ପାଠା ରାଯବାବୁଦେର ପେଟେ ଗେଛେ,
ନୟତୋ ଅନ୍ତ କୋନ ଆୟୁରୀ-ବାଡ଼ୀ ରେଖେ ଦିଯେହେ । ଅମର
ଏତଙ୍କଣ ବୋକା ବନେ ଗିଯେ ଚୁପ୍ଚାପ ବସେ ଛିଲ ; ଏଇବାର ଏକଟୁ
ସାହସ ପେଯେ ଥାଟେର ଓପର ଛ'ହାତେ ଭର ଦିଯେ ଶରୀରଟା ଏକଟୁ

বেপঁজ্জোক্তা

সোজা করে—ধীরে ধীরে চোখ ছটো বড় বড় করে বল্লে, না
আমি জানি রায়বাবুরা খায়নি।

হরিশ বল্লে, না যদি খেয়ে থাকে—তো আমি জোর করে
বল্টে পারি ও পঁঠা দারোগা বাড়ী গেছে। নাড়ু বল্লে—
দারোগা বাড়ী আবার কোন্টা বল্টো? আমি বল্লুম—
দারোগা বাড়ী—পাশের গ্রামের বড় জমিদার। ওদের কোন্
পুরুষ নাকি দারোগাগিরি করে মেলা টাকা জমিয়েছিল—
সেই থেকে ওরা জমিদারী কিনে কিনে—আজ মন্ত বড়
জমিদার।

নাড়ু বল্লে,—ও সব দারোগা ফারোগা বুঝিনে, যখন
একবার লোভ লাগিয়ে দিয়েছে, ও পঁঠা তখন খেতেই হবে।

বিপিন বল্লে—শেষ কালে বাঘের ঘরে ঘোগের বাসা?
না-বাবা অতটা সহ হবে না—

নাড়ু টেবিলের ওপর একটা ঘুসি মেরে বল্লে,—কেন হবে
না—আলবৎ হ'বে। তারপর দাঢ়িয়ে উঠে পেটে হাত
বুলোতে বুলোতে বল্লে, এই আমি বলে রাখলুম ও পঁঠা
আমাদের পেটের মধ্যে আসবেই, তোমরা সব নিশ্চিন্ত হয়ে
মশ্লা বাট্টে পার। হরিশ বল্লে, গাছে কঁচাল দেখে গোঁফে
তেল দিলে কি আর সব সময় কঁচাল ছিঁড়ে পড়ে দাদা?

নাড়ু বল্লে—কঁচাল শুধু ছিঁড়ে পড়বে না—গোঁফের কাঁক

দিয়ে একেবারে মুখের ভেতর গিয়ে সৈধোবে। তবে বাবাজীদের একটু খাট্টে হবে, তা আগেই বলে রাখছি। সকলে বল্লে, তা'তে আমরা খুব রাজী—কিন্তু বেড়ালের গলায় ঘণ্টা তোমাকেই বাঁধ্বে হ'বে। নাড়ু বল্লে—নিশ্চয়।

হরিশ বল্লে—পঁঠাতো আগেই পেটে পূরে রাখলে, কিন্তু দারোগাবাড়ীতে যেতে হ'লে যে এক নৌকো ছাড়া আর উপায় নেই তা জানো? নাড়ু চোক কুঁচকে বল্লে—কেন? হরিশ বল্লে—খেয়া নৌকোয় পার হওয়া যায় বটে, কিন্তু পঁঠা নিয়ে সকলের সামনে তো আর খেয়া দিয়ে আস্তে পারবে না।

বিপিন বল্লে,—নৌকোর জন্য আটকাবে না—আমাদের ঘাটের নৌকো রয়েছে। আর সুবিধেও আছে—দাদা বাড়ীতে নেই।

নাড়ু বল্লে,—তবে চল্ এক্ষণি, আর দেরী নয়।

আমি লাফিয়ে উঠে বল্লুম—আজই?—এক্ষণি? তুমি পাগল হয়েছ নাড়ু?

নাড়ু মাথা নেড়ে বল্লে, কথা যখন উঠেছে, তখন ও পঁঠার মাংস আজই আমার মুখের মধ্যে চাই। এই বলে সে মুখ চোট্কাতে লাগ্ল। পাঁচ জনে তক্ষণি উঠে পড়লুম। রাস্তায় কোন কথা হ'ল না। এই কথাটুকুই শুধু সকলে প্রাণে প্রাণে বুবলুম, যে কাজ আমরা শুধু নিছক আমোদের জন্যে

বেপত্তোঁজা

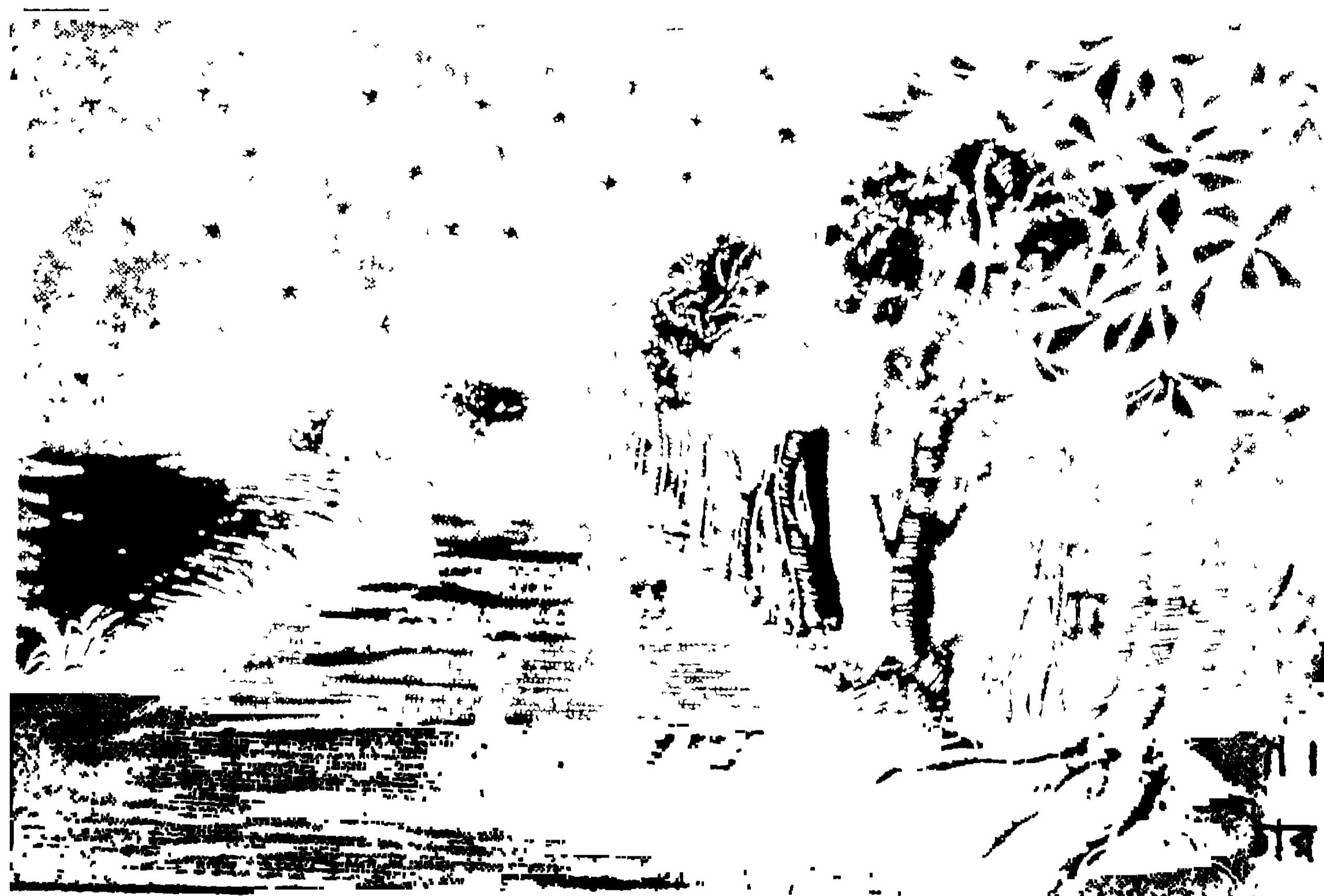
হাতে তুলে নিলুম, তা আজ যে করেই হোক শেষ করুন্তে
হবে। আর আমাদের একাজ করবার সকল উত্তমের কেন্দ্ৰ
হয়ে রাইল—নাড়ু।

বিপিনদেৱ বাইরের ঘাটেই নৌকো বাঁধা ছিল, আমৱা
গিয়ে নৌকোয় উঠলুম।

নাড়ু বলে,—বিপিন, হাত-বৈঠে আছে? “আছে” বলে
বিপিন বাড়ীৰ ভেতৱ চলে গেল;—খানিক বাদে চারখানা
বৈঠে নিয়ে এসে নায়ে উঠল।

আমৱা চারজন চার খানা বৈঠে ধৰলুম। রাস্তা ভালো
জানে বলে হরিশ গিয়ে হাল ধৰল। কোন কথা নেই, শুধু
ছপ্প ছপ্প শব্দে জল কেটে বৈঠেগুলো নৌকোটাকে এগিয়ে
নিয়ে চল। সবে চাঁদ উঠেছে। গাছের মাথায় মাথায়.
ছিট্টকে ছিট্টকে জ্যোৎস্না পড়ে আকাশটাকে ফাঁক করে
ধৰে রেখেছিল। মন্দিৱের পাশ দিয়ে, বাঁশ ঝাড়ুৰ ফাঁক
দিয়ে, তেঁতুল গাছের ওপৱ দিয়ে, জ্যোৎস্না এসে চলতিপথে
আমাদেৱ নৌকোৱ ওপৱ আভাজহায়াৱ খেলা শুরু কৱে দিল।
খানিকটা গিয়েই নৌকোটা বা দিকে চলল। মোজা খাল—
হৃধাৰে ধানেৱ ক্ষেত। ধন কাটা প্ৰায় শেষ হয়ে গেছে।
মাঠেৱ মাৰে বড় বড় খড়েৱ গাদা—ঠিক যেন নিৰ্বাক
সাক্ষীৰ মতো মাথা উচু কৱে দাঢ়িয়ে।

ଦୂରେ ଚାବାଦେର କୁଡ଼େ ଥେକେ କୀଣ ଆଶୋ ବେରିଯେ ଜୋଙ୍ଗାର
ମଧ୍ୟେ ନିଜେକେ ହାରିଯେ କେଲୁଛେ । ଏପାତେ ରାଯବାବୁଙ୍କ
ଦାରୋଯାନ ତେଓୟାରୀର ପାକା କୁଠରୀ ଥେକେ ଭଜନ ପାନେର
ଛ'ଏକଟୀ ରେଶ ଭେସେ ଆସିଛି । ଆମାଦେର ହାତେର ବିରାମ



ଚା'ର ଜନେ ଚାର ଖାନା ବୈଠେ ଧରଲୁମ—ପୃଃ ୪୮

ନେଇ—ଛପ、ଛପ、ଶବେ ନୌକୋ ବର୍ଷାର ଜଳେ ମୋଚାର ଖୋଲାର
ମତୋ ଏଗିଯେ ଘାଁଛିଲ । ଆରୋ ଖାନିକଟୀ ଗିଯେ ନୌକୋ ଏକଟୀ
ସକ୍ରି ଖାଲେର ଭେତର ଚୁକ୍ଳ । ହଥାରେ ଲସ୍ତା ଲସ୍ତା ଗାଛ ଞ୍ଚଲୋ

‘কেন্দ্ৰোজোঞ্জ’

মাথাৱ ওপৱে জড়িয়ে এক হয়ে গেছে—ঠাদেৱ আলো তাৱ
ভিতৱ রাস্তা খুঁজে পায় না—ঠিক এমনি একটা থাল দিয়ে
আমাদেৱ মৌকো চলতে লাগল।

এতক্ষণে আমি একটা কথা বলুম। শুধোলুম—এৱে চাইতে
কি আৱ ভালো রাস্তা নেই রে হৱিশ ? জবাব এলো—কিন্তু
তা হ'লে অনেকটা ঘূৰতে হ'বে।

নাড়ু বল্লে—তবে এইটেই ভালো।

আবাৱ চুপচাপ।

সেই অঙ্ককাৱেৱ ভেতৱ দিয়ে তালে তালে বৈঠে ফেলতে
ফেলতে মনে হ'ল আমৱাও যেন এই অঙ্ককাৱেৱ এক
একটা বিশেষ অংশ। এই নিশ্চল বট-অশ্঵থেৱ সার,
দিতে ই মাৰে মাৰে নিশাচৱ পাথীৱ ডাক, ছধাৱে এই পচা
আম মাৰজ্জনাৱ গন্ধ—এদেৱ সঙ্গে যেন আমৱা কোন যুগ থেকে
থা একেবাৱে মিশে আছি। আমাদেৱ বাদ দিয়ে—এই বিভৎস
ৱসেৱ অহুভূতি যেন অসম্পূৰ্ণ রয়ে যায়।

এ ভাৰটী কতক্ষণ ছিল জানি না। চমক ভাঙ্গল—যখন
মৌকোটা থ—সৃ কৱে এক যায়গায় এসে ভিড়ল। অঙ্ককাৱ

ତତ ବେଣୀ ନା ଥାକୁଲେଓ ସାଯଗାଟୀ ସେବ ଆରୋ ଭୟାବହ କଲେ
ଠେକ୍କଳ ।

ଏତଙ୍କଣ ସା ଦେଖ୍‌ଛିଲାମ—ତା ଅଙ୍କକାରେର ଭେତର ଦିଯେଇ
ଦେଖ୍‌ଛିଲାମ । ବିଶେଷ ଏକଟା ଆକୃତି ପେଇଁ ତା ଆମାଦେର
ଚୋଥେର ସାମନେ ଭେସେ ଓଠେନି । କିନ୍ତୁ ଏଥିନ ଆଲୋ ଆଧାରେର
ମାରେ ସେ ସାଯଗାଯଟାଯ ଏମେ ପୌଛୁଲୁମ, ସେ ତାର ଏକଟା କୁପ
ଆମାଦେର ଚୋଥେର ସାମନେ ତୁଳେ ଧରଇ । ନୌକୋଟା ସେଥାନେ
ଏମେ ଲାଗିଲ, ଠିକ ତାର ସାମନେଇ ଏକଟା ଉଇସେର ଟିବି—ବେନ
ଆଶେ ପାଶେର ଗାଛଗୁଲୋର ସଜେ ବାଜି ରେଖେ ତାର ମାଧ୍ୟାଟା
ଆକାଶେର ଭେତର ଦିଯେ ଠେଲେ ଦିଚ୍ଛେ । ଛଦିକେ ପାନା-ପଚା
ହର୍ଗଙ୍କେ ବୋଧ ହୁଯ ଭୂତପ୍ରେତେରଙ୍କ ଅରୁଚି ଧରେ । ଆଶେପାଶେର
ଗାଛେର ରାଶି ରାଶି ଝରା ପାତା ପଡ଼େ ସମ୍ମତ ସାଯଗାଟାର ଘାଟି
ଢିକେ ରେଖେଛେ । ସକଳେଇ ବୈଠେ ରେଖେ ଉଠେ ଦୀଡାଲୁମ ।

ନାଡ଼ୁ ଆମାଯ ବଲେ—ନା, ସକଳେ ଗେଲେ ତୋ ଚଲୁବେ ନା ।
ତୁମି ଆର ଅମର ନୌକୋଯ ଥାକ । ଆମରା ତିନଙ୍ଗନେ ପାଁଠାର
ଖୋଜେ ଯାବ ; ଆମରା ଫିରେ ନା ଆସା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନୌକୋ ଏଥାନ
ଥେକେ କୋଥାଓ ସରିଓ ନା । ତାରା ତିନଙ୍ଗନେ ନୌକୋ ଥେକେ
ନେମେ ଝରା ପାତାର ଓପର ଦିଯେ ଥଚ୍, ଥଚ୍, ଶକ କରୁତେ
କରୁତେ ଓପରେ ଉଠେ ଗେଲ । ଉଇସେର ଟିବିର ଆଡ଼ାଳ
ହୁତେଇ ଧୀରେ ଧୀରେ ତାଦେର ପାଇସର ଶକ ମିଲିଯେ ଏଲୋ ।

শীতের সহ্য—

শীতের সহ্য—বেশ একটু ঠাণ্ডা বাতাস চালিয়েছিল—
র্যাপার্টা ভাল করে মাথার ওপর দিয়ে জড়িয়ে বস্তুম।

অমর বল্লে—বড় মশা হে।

বাস্তবিক এতক্ষণ খেয়াল করিনি—এইবার নিজের
আশেপাশে চেয়ে দেখি, বাঁকে বাঁকে মশা এসে যেন
আমাদের ছেঁকে ধরেছে। তার ওপর অনেকদিন হয়তো
মাঝুষের তাজা রক্তের স্বাদ পায় নি, তাই যেন সব খোজ
পেরে দল বল নিয়ে ছুটে আস্তে লাগল।

বল্লুম—র্যাপার্টা দিয়ে ভাল করে জড়িয়ে বোস্।

অমর বল্লে— নাহে শুধু জড়িয়ে বস্লে হবে না—এই
বলে মাথা থেকে পা পর্যন্ত র্যাপারে ঢেকে লস্থা হয়ে শুয়ে
পড়ল।

আমি বল্লুম—ওকি শুয়ে পড়লিয়ে ! অমর শুধু বল্লে ‘হ’।

সেই নিজের প্রান্তরে আমি একা বসে রইলুম। ছেলে-
মহলে সাহসী বলে আমার বেশ নাম ডাক ছিল। অমাবস্যার
রাত্রে শূশানে যাব বলেও হ'একবার বাজী রেখেছি। কিন্তু
আজ এই ঠাণ্ডা শীতের বাতাসে আলো আঁধারের মাঝখানে
কোথেকে ভয়ের একটা রেখা যেন আমার মনের কোণে উকি
মার্তে লাগল। আস্তে আস্তে ডাকলুম—অমর—ওরে অম্রা—
র্যাপারের তল থেকে ক্ষীণকর্ণে আওয়াজ এলো উ—

ବୁଦ୍ଧିମୁଖ ତାକେ ଡାକା ବୁଦ୍ଧି । ଏହିବାର ସେନ ଚାରଦିକେ ନିର୍ଭବଜା
ଆମାକେ ଆରୋ ପେଯେ ବସିଲା । କେବେ ସେନ ମନେ ହଁଲ ଆମି
ପ୍ରେତପୁରୀର ଠିକ ମାର୍ଗଥାନେ ଏସେ ବସେଛି । ଥାନିକ ବାବେଇ
ହୟତୋ ଚାରଦିକେର ଏହି ଝୋପ କାପେର କାକେ କାକେ ତାମେର
ମଜ୍‌ଲିସ୍ ବସେ ଯାବେ ।

ଆମି ସେନ ଆଜ ଛଚୋଖ ମେଲେ ସାମନା ସାମନି ତାଇ
ଦେଖିତେ—କା'ର ଡାକେ ଏଥାନେ ଏସେ ବସେଛି । —“ତାରା
ଆସିବେ” ଏହି କଥାଟାଇ ସେନ ଜଗତେ ସବ ଚାଇତେ ସତ୍ୟ ବଲେ
ଠେକ୍‌ତେ ଲାଗିଲା ।

ହଠାଂ ମାଥା ଉଚ୍ଚ କରତେଇ ଓଟା କି ? ନଡ଼ିଛେ—ନା ଆମାର
ଦିକେ ଏଗିଯେ ଆସିଛେ ! ଚୋଖ ରଗ୍‌ଡେ ଆବାର ଦେଖିଲୁମ—ଦେଖି
ଏକ ଗୋଛା କାଶଫୁଲ ବାତାସେ ଛଲିଛେ । ମନେ ହଁଲ ହାତେର
ମୁଠୋଯ ପ୍ରାଣଟା ଆବାର ଫିରେ ପେଲୁମ । ଏର ପର ଆର କୋନଙ୍ଗ
ଦିକେ ଚାଇବାରଓ ସାହସ ରହିଲ ନା—ଏବାର ସଦି କାଶଫୁଲ ନା
ହେଁ—

ଭାବିତେଓ ଗାୟ କାଟା ଦିଯେ ଉଠିଲା ।

ତାରପର ପେଛନ ଦିକେ—ଓ ଆବାର କିସେର ଶବ୍ଦ ? ତୁହାତ
ଦିଯେ ବୁକ ଚେପେଥରେ କାଠେର ମତ ବସେ ରହିଲୁମ ।

ହଠାଂ ଶୁକଳେ ପାତାର ଉପର ଖସ୍ ଖସ୍ ଆଓଯାଜ ପେଯେ ଚୋଖ
ମେଲେ ଚାଇତେଇ ଦେଖିଲୁମ ଏବାର ଆର କିଛୁ ନାହିଁ—ମାହୁରି ବଢିଲା ।

লেন্ট আজা

নাড়ু ছুটতে ছুটতে এসে নৌকোয় উঠলো। তখনে আমার
মে ভাবটা কাটে নি। নাড়ুর হাত চেপে ধরে বল্লুম—কিসের
আওয়াজ, শুন্তে পাচ্ছিস্?

মে খানিকঙ্গ কান পেতে শুনলে, তারপর হো হো করে
হেসে উঠল।

আমি আশ্চর্য হয়ে বল্লুম—কেন শুন্তে পাস্নি? নাড়ু
আমীর কাঁধের উপর হাত রেখে বল্লে—ভয় পয়েছিস নাকি রে?

আমি মে কথায় কান না দিয়েই বল্লুম—কিসের শব্দ তাই
বল না!

হাস্তে হাস্তে নাড়ু বল্লে—আরে বোকা—ও যে মশার
অক!

আমি তো একেবারে চুপ!

নাড়ু বল্লে আয় শিগ্গীর আমার সঙ্গে—হরিশ নৈকায়
থাকবে। আমি বল্লুম—ওদিকের কি খবর? নাড়ু—
সব জান্তে পারবি—আয় শিগ্গীর। এই বলে মে একরকম
টেনেই আমায় নৌকো থেকে নামাল। ছুটতে ছুটতে যেখানে
গিয়ে পৌছুলুম সেটা দারোগা বাড়ীর পেছন দিকটা। দেখি
বিপিন একটা গাছ তলায় বসে আছে। আমাদের আস্তে
দেখে মে লাফিয়ে উঠে বল্লে, ভারী স্বিধা হয়েছে হে! বাড়ী
ওক সব এইমাত্র থিয়েটার দেখতে গেল। বাড়ীর ভেতর

এখন এক মাষ্টার এক চাকর, আর বাইরে ছায়েয়ান ব্যাটিলা
সব আছে।



আরে বোকা ও যে মশার ডাক !—পৃঃ ৫৪

মাষ্টারটাকে হাত করেছি। ওকে কিছু ভাগ দিলেই

বেশ্টেজোর্জা

চলবে। কোন্ ঘরে ছাগ-নদন আছেন আমায় দেখিয়ে দিয়ে
মাটোরটা এই শ'তে চলে গেল। আমরা বলুম, তবে আর
কি—কাজ তো ফসৰ্ব। কোন্ ঘরে আছে চলো দেখি—

ইসারাইল আমাদের থামতে বলে বিপিন চুপি চুপি বলে—
ওহে অত সোজা নয় একটু গোলমেলে আছে। পাঁঠা যে ঘরে
বাঁধা, চাকর বেটা যে সেই ঘরেই ঘুমিয়ে রয়েছে, নইলে
কি আমি এতক্ষণ বসে আছি? নাড়ু একটু ভাব্লে তারপর
আমার দিকে তাকিয়ে বলে—নীলে তোর কাছে পয়সা আছে?
আমি পকেটে হাত দিয়ে বলুম—আছে একটা আনী। নাড়ু
বলে ওতেই হবে'খন। এই বলে আনীটা বিপিনের হাতে
দিয়ে বলে, যা দিকিন্ত, বাড়ীর সামনের দোকান
থেকে ছ' পয়সার তেল, আর এক পয়সার সরবে নিয়ে
আয়।

বিপিনকে তার মুখের দিকে হাঁ করে তাকিয়ে থাক্তে
দেখে নাড়ু ব্যস্ত হয়ে বলে—তাকিয়ে রয়েছিস্ কেন?
শিগ্গীর নিয়ে আয়। বিপিন ছুটে চলে গেল।

আমি বলুম—তেল আর সরবে দিয়ে কি হবে নাড়ু?

নাড়ু বলে—তুই দেখ্তে ছোট আছিস্—তোকেই এ কাজ
কর্তৃতে হবে।

আমি বলুম—কি কর্তৃতে হবে বল না ছাই—

নাড়ু ফিক্ করে হেসে বল্লে—আহুক তো আগে, তারপর
দেখ কি হয়—

একটু বাদেই কাগজে মোড়া কিছু সরবে আর ছেঁটি
একটা শিশিতে সরবের তেল নিয়ে বিপিন হাজির হ'ল।

নাড়ু জিজ্ঞেস করলে—কোন্ ঘরটায় আছে?

বিপিন রাঙ্গাঘরের পাশে একটা ছেঁটি ঘর দেখিয়ে দিলে।
ঘরটার সব দরজা বঙ্গ, শুধু একটা জানুলা মাত্র খোলা
রয়েছে।

নাড়ু আমায় চুপি চুপি বল্লে—ঢাখ তুই ছেঁটি আছিস—
এই জানুলা দিয়ে তোকে আমরা হ'জনে উচু করে ধরে
গলিয়ে দেব। এই ছটো জিনিস সঙে নে—

আমি বল্লুম—কি হবে ও-তে?

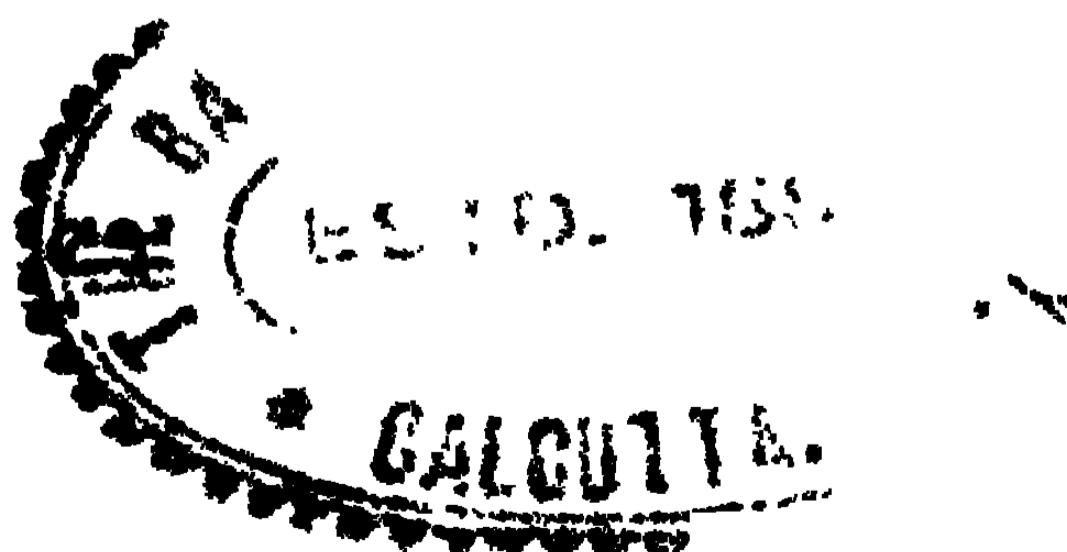
নাড়ু বল্লে—শোন্ না, ভেতরে চুকে পাঁঠাটার কানের মধ্যে
সরবে ঢেলে দিবি—আর এই তেল লাগিয়ে দিবি জিভে—

আমি বল্লুম—কেন?

নাড়ু বল্লে—তা হ'লে পাঁঠাটা আর ডাক্তে পারবে না।

আমি অবাক হয়ে বল্লুম—সত্যি?

ও বল্লে—হ্যা, আর ঢাখ, তারপর আস্তে আস্তে দরজাটা
খুলে দিবি—আমি আর বিপিন গিয়ে তখন পাঁঠাটাকে তুলে
নিয়ে আসবো।





ଭିତରେ ଗଲିଯେ ଦିଲେ—ପୃଷ୍ଠ ୫୯

ଆମି ଭରେ ଭରେ ବଞ୍ଚୁମ—ଯଦି ଚାକରଟା ଜେଗେ ଓଠେ ?

ନାଡୁ ବଲେ—ଆରେ ଦୂର ବୋକା, ଟେର ପାବେ କୋଷେକେ ?
ତୁହି ତୋ ଆଗେଇ ଗିଯେ ପାଠାଟାର ଡାକ ବନ୍ଧ କରେ ନିବି !

ରାଜୀ ହ'ଲୁମ ।

ହୁଜନେ ଉଚୁ କରେ ଧରେ ଆମାୟ ଭେତରେ ଗଲିଯେ ଦିଲେ ।
ତୁକେଇ ଦେଖି କୋଣେ ତେଲେର ବାତିଟା ନିବୁ ନିବୁ
ହୟେ ଏସେଛେ । ଚାକର ବେଟା ବିଛାନାୟ ପଡ଼େ ଭୋସ୍ ଭୋସ୍
କରେ ନାକ ଡାକିଯେ ଘୁମୁଛେ । ଆର ପାଠାଟା ଏକ କୋଣେ
ଶୁଯେ କୁଠାଲେର ପାତା ଚିବୁଛେ । ପ୍ରଥମଟା ଆମି ଥତମତ ଖୟେ
ଗେଲୁମ । ତାରପର କି ଭେବେ ଫ୍ସ୍ କରେ ଫୁ ଦିଯେ ଆଲୋଟା
ନିବିଯେ ଦିଲୁମ । ଏକ ଝଲକ୍ ଟାଦେର ଆଲୋ ଏସେ ସରେ
ଚୁକ୍ଲୋ ।

ଆନ୍ତେ ଆନ୍ତେ ନାଡୁର କଥା ମତ ପାଠାର ଜିତେ ତେଲ ସେ
ଦିଲୁମ । ଶୁଦ୍ଧ ଏକଟିବାର ବ୍ୟା—ଆ—ଶବ୍ଦ କରେଇ ପାଠାଟା ଆର
ଆଓୟାଜ କରତେ ପାରଲେ ନା । ଆମି ତୋ ଓସୁଧେର ଶୁଣ ଦେଖେ
ଅବାକ୍ ! ତାରପର ସରଷେ ଗୁଲୋ ସବ କାଣେ ଚେଲେ ଦିଲୁମ ।
ପାଠାଟା ମରାର ମତ ମାଟିତେ ପଡ଼େ ରଇଲ !

ବାସ୍ ଆମାର କାଜ ଫର୍ମା—

ପେହନେ ଚେଯେ ଦେଖି ଚାକର ବେଟା ବେଶ ନାକ ଡାକିଯେ
ଘୁମୁଛେ । ଆନ୍ତେ ଆନ୍ତେ ଗିଯେ ଦରଜା ଖୁଲେ ଦିଲୁମ ।

বেপরোয়া

নাড়ু ফিস ফিস করে জিজেস্ করলে—ঠিক করেছিস্
তা !



সব্বৈ গুলো সব কানে চেলে দিলুম—পৃঃ ৯

আমি বলুম—হঁ।

ওরা হজনে এসে ঘরে ঢুকলো, তারপর পঁঠাটাকে

ধরাধরি করে বাইরে এনে বল্লে—নীলে, দুরজাটা আস্তে
আস্তে ভেজিয়ে দে—

দুরজা ভেজিয়ে তিনজনে এসে রাস্তা ধরলুম। নাড়ু
বল্লে—সদর রাস্তা দিয়ে যাওয়াটা ঠিক নয়। কেউ দেখতে
পাবে হয় তো। সোজা গাছের কাঁক দিয়ে চল দেখি—
আমি বল্লুম—সেই ভালো।

নৌকোয় ফিরে এসে দেখি ছটোতেই আরাম করে
যুমুচ্ছে। তাদের ঠেলে তুলে দিলুম। নাড়ু বল্লে—নৌকোর
তঙ্কা তুলে পাঁঠাটাকে ভেতরে ঢুকিয়ে রাখ, আর যদি
নড়াচড়া করবার চেষ্টা করে তো—একটা কচুর পাতা ওর
কাণের ওপর রেখে ছেউ একটা চিল চাপা দিও। এই বলে
পাশ থেকে গোটা কয়েক কচু পাতা তুলে নৌকোয় ফেলে
চিন্তা।

বিপিন বল্লে—তুমি আমাদের সঙ্গে যাবে না ?

নাড়ু বল্লে—না, আমি আর নীলে খেয়া দিয়ে যাবো।
ওরা পাঁচার খেঁজ খবর কচ্ছে কিনা একটু দেখে যেতে হ'বে।
তোমরা শিগৃগীর শিগৃগীর চলে যাও।

ବେଳତୋରୀ

ନୌକୋ ହେଡ଼େ ଦିଲେ । ନାଡୁ ଆର ଆମି ନିଃଶ୍ଵରେ ଉପରେ
ଉଠେ ଏଲୁମ ।

ଦାରୋଘା ବାଡ଼ୀର ସାମନେର ଦିକଟାଯ ସେତେଇ ଦେଖିତେ ପେଲୁମ
ଜନକଯେକ ଦାରୋଘାନ ଏଦିକ ସେଦିକ ଛୁଟୋଛୁଟି କରିଛେ ।
ଆମାଦେର ଦେଖିତେ ପେଯେ ଏକଜନ ଏସେ ଜିଜ୍ଞେସ୍ କରିଲ—ବାବୁଜୀ,
ଇଥାର ଏକଠୋ ବକରୀ ଦେଖା ?

ଆମରା ବଲୁମ—ଏଦିକେ, କୈ ନା ତୋ ! ଲୋକଟା ଛୁଟିତେ
ଛୁଟିତେ ଆର ଏକଦିକେ ଚଲେ ଗେଲ । ନାଡୁ ବଲୁ, ଆର ଦରକାର
ନେଇ, ବୁଣ୍ଡି ଆସିଛେ ଛୁଟି ଚଲୋ ।

ଉପର ଦିକେ ତାକିଯେ ଦେଖି ଏରି ମଧ୍ୟେ ପ୍ରାୟ ଆଧିକାନା
ଆକାଶ କାଲୋ କାଲୋ ମେଘେ ଢକେ ଗିଯ଼େଛେ । ବୁଣ୍ଡି ଏଲୋ
ବଲେ । ହ'ଜନେ ଛୁଟେ ଚଲୁମ । ଆଧ ମାଇଲ ଟାକ ସେତେଇ ସାମନେ
ଥେଯା । ନଦୀଟା କୋନୋ କାଲେ ଖୁବ ବଡ଼ ଛିଲ । ଏଥନ ଚର
ପଡ଼ିତେ ପଡ଼ିତେ ଖୁବଇ ଛୋଟ ହେଁ ଗେଛେ । ଶ୍ରୋତ୍ବୁ ନେଇ
ବଲେଇ ଚଲେ ।

ଥେଯାର ମାବି ନେଇ—ନୌକୋର ଏଥାର ଓଧାରେ ଖୁବ ଶକ୍ତ ରସି
ଦିଯେ ଛପାରେର ସଙ୍ଗେ ବାଁଧା । ଲୋକେ ରସି ଧରେ ନୌକୋ ଥାନା
ଏପାର ଓପାର ଟେନେ ଘାତାଯାତ କରେ ।

ନାଡୁ ବଲୁ—ଶିଗ୍ନିର ଓଠ୍ । ରସି ଟେନେତୋ ହଜନେ ଓପାର
ଗେଲୁମ । ଆବାର ଛୁଟିତେ ଯାଚିଛି, ନାଡୁ ବଲୁ—ଥାମ । ଛୁରି

আছে ? পকেট থেকে ছুরি বের করে দিলুম । নাড়ু খ্যাচ、
খ্যাচ、করে এপারের সঙ্গে বাঁধা রসিটা কেটে ফেলে দিল ।

আমি বল্লুম—ওকি হ'ল ? নাড়ু ছুরিটা আমার পকেটে
ফেলে দিয়ে বল্ল—যাঃ ব্যাটারা আর খেয়া পার হয়ে এদিক
পানে খুঁজতে আসতে পারবে না । তারপর হজনে সে কি
ছুট—এমন ছোটা জীবনে কখনো ছুটেছি বলে মনে পড়ে না ।
খানিকটা যেতেই মেষগুলো চাঁদটাকে ঢেকে ফেলে । রাজা
ঘাট একেবারে অঙ্ককার হয়ে গেল । ছচকে কিছু দেখ্বার
যো'টি নেই । একবার একটা গর্ভের মধ্যে পা পড়ে কাপড়
খানা ফ্যাস্ করে গেল ছিঁড়ে । নাড়ু বল্ল—আমার হাত ধর ।

তারপর আবার ছুট । বিপিনের বাড়ীর কাছাকাছি
গেছি এমন সময় ঝুপ্প ঝুপ্প করে বৃষ্টি এলো, ভিজ্বতে ভিজ্বতে
ওদের বৈঠকখানা ঘরে গিয়ে উঠলুম । জান্লা দিয়ে উঁকি
মেরে দেখি ফরাসের উপর তিন মূর্তি নাক ডাকিয়ে ঘুমুচ্ছে ।
চৌকীর পায়ার সঙ্গে বাঁধা ছাগ-নলন শীতে থর থর করে
কাপছে ।

নাড়ু বল্ল,—দেখেছিস্—ব্যাটাদের কাও দেখেছিস্ ?
এই বলে জান্লা দিয়ে ভেতরে ঢুকে সকলকে টেনে তুল ।
কাঁচাঘুম ভাঙ্গতেই তারা একসঙ্গে লাফিয়ে উঠে বল্ল—কি—
কি—কি হয়েছে ?

বেপ্তোক্তা

নাড়ু রেগে বল্ল, হয়েছে আমার মাথা আর তোদের মুণ্ড।
পাঁঠাটাকে যে এখানে বেঁধে রেখেছিস্—তোদের এটা মাথায়
এলো না যে, কেউ দেখলে আমাদের সর্বনাশ হয়ে যাবে ?

বিপিন বল্ল—তা কি করবো ? আজকে রাত্তিরের মত
অম্বনি থাকবে—কালকে যা হয় একটা ব্যবস্থা করলেই হ'বে।

নাড়ু বল্ল—হ্যাঁ যাতে নাকি একেবারে হাতে হাতে ধরা
পড়ে যাও। সে সব কথা চুন্তে চাইনে। আজকে এক্ষুনি
থেতে হ'বে।

আমরা সব একসঙ্গে বলে উঠলুম—আজকে—অসম্ভব !

নাড়ু হেসে বল্ল—তার মানেই সম্ভব।

আমি বল্লুম—প্রথম কথা—কাতা কৈ ?

বিপিন বল্ল—কাতার জন্মে আটকাবে না, পাশের ঘরেই
আমাদের পাঁঠা বলি দেবার খঙ্গ রয়েছে।

নাড়ু লাফিয়ে উঠে বল্ল—নিয়ে আয় কাতা। তারপর
নিজেই ছুটে গিয়ে পাশের ঘর থেকে কাতা খানা বের করে
নিয়ে এলো। হরিশের দিকে তাকিয়ে বল্ল—হরিশ, নিয়ে
আয় তো পাঁঠাটাকে জলের ধারে—

হরিশও অম্বনি স্বৰ্বোধ বালকের মতো পাঁঠার দড়ি ধরে
টান্তে টান্তে জলের ধারে নিয়ে চলো—

আমি চেঁচিয়ে বল্লুম—আহা—হ কর কি নাড়ু—

ଶୋଲେ ;—କିନ୍ତୁ କାର କଥା କେ ଶୋଲେ ? ନାଡ଼ୁ ଅଭିଷ୍ଠ
ପାଠାର ଧଡ଼ ଥେବେ ମାଥାଟୀ ସମୀରେ ଦିଲ୍ଲେଛେ !



...ଟାନ୍ତେ ଟାନ୍ତେ ଜଳେର ଧର୍ମ ନିମ୍ନେ ଚଲୋ—ପୃଃ ୬୩

ବିପିନ ବଳ—ଭାରପର ଏଥିନ କି କରେ ?

বেসরকারী

নাড়ু কাতাখানা রেখে বল্লে—হরিশ, তোমার ওখানে
ইক্ত-মিক্ত-কুকার আছে—আমি জানি—ওটা এক্ষুণি চাই।

হরিশ বল্লে, মৌকো নিয়ে গেলে শিগ্গীর শিগ্গীর নিয়ে
আস্তে পারি।

নাড়ু আমার দিকে তাকিয়ে বল্লে,—নীলে মৌকো নিয়ে
ওর সঙ্গে যা। তারপর বিপিনের দিকে ফিরে বল্ল বিন্দেকে
জাগিয়ে, আমার নাম করে চাল, ঘি, মশলা—যা যা দরকার
সব নিয়ে এসো। আমি ততক্ষণে মাংসটা ছাঢ়িয়ে ফেলি।

কাছেই একটা মুদির দোকান ছিল। রাত্তিরে বিন্দে বলে:
একটা ছোক্ৰা দোকান ঘরে গুড়ো—নাড়ু তার কাছ থেকেই
জিনিষ পত্তর নিয়ে আস্তে বল্ল। বিপিন চলে গেল
দোকানের খোজে—আমি আর হরিশ গিয়ে নায় উঠ্লুম।

ঠাণ্ডা কল্কনে বাতাস—তার ওপর টিপ্‌টিপ্‌ করে তখনো
হৃষ্টি পড়ছিল। কিন্তু উপায় নেই, পাঁঠার সংগতি আজকেই
কর্তে হ'বে—নইলে কালকে আবার ধরা পড়বার বিশেষ
সন্তান।

ভাগিয়স্ক হরিশের পড়বার ঘরেই কুকারটা ছিল, নইলে
অত রাত্তিরে ঐখানেই এক ফ্যাসাদ বাঁধিয়ে বস্তে হ'ত।

ফিরে এসে দেখি মাংস বানানো হয়ে গেছে, ছালটা
দেয়ালের গায়ে ঝুলছে। বিপিন আর অমর ঘাটে চাল খুচ্ছে।

ନାଡୁ କୁକାର ଜାଲିଯେ ମାଂସ ଚାପିଯେ ଦିଲେ, ତାରପର
ସକଳେ କୁକାରେର ଚାରଦିକେ ସିରେ ବସେ ଗରମ ହୁଏ ଗଲା କରତେ
ଲାଗିଲୁମ ।

ନାଡୁ ବଲ୍ଲ,—ଦେଖିଲି ବୋକାରା ଶୀତେର ରାତ୍ରିରେ କେମନ
ଗରମ ହବାର ଉପାୟ ବାତ୍ଲେ ଦିଲୁମ । କାଳିକେ ଖେଳେ କି ଆର
. ଏତ ରସ ହ'ତ ?

ତାର କଥାଯ ଆମରା ସକଳେ ସାଇ ଦିଲୁମ । ଠିକ ହ'ଲ
ଆଜକେର ରାତ୍ରିର ବିପିନଦେର ଓଥାନେଇ କାଟାତେ ହ'ବେ ।
ଖେଯେ ଦେଯେ ଆମରା ଯଥନ ଶୁଣେ ପଡ଼ିଲୁମ ତଥନ ଆଡାଇଟା
ବେଜେ ଗେଛେ । ପରଦିନ ଖୁବ ସକାଳେ ପାଂଚଜନେ ଘୁମ ଥେକେ

ଅମରେର ବାଡ଼ୀତେ ଏକଟୁ ଭୟ ଛିଲ—ସେ ଚୋଖ ରଗଡ଼ାତେ
ରଗଡ଼ାତେ ବାଡ଼ୀର ଦିକେ ରଙ୍ଗା ହ'ଲ । ବାଡ଼ୀର ବଁଧନ ଆମରା
ତଥନ ଅନେକଟା କାଟିଯେଛି, ତତଟା ଭୟ ଆମାଦେର ଛିଲ ନା—
ବସେ ବସେ ବେଶ ଆଡାଇଟା ଜମିଯେ ତୁଳେଛିଲୁମ—ସାମନେଇ
ଛାଗନନ୍ଦନେର ଛାଲଟା ଝୁଲିଲ । ତାଇ କାଳକେର ଅୟାଡିଭେକ୍ଷାରେର
କଥାଇ ହଛିଲ ବେଳୀ । ଏମନ ସମୟ ଅମର ଛୁଟିତେ ଛୁଟିତେ ଏସେ
ବଲ୍ଲ, ସାବଧାନ, ପାଠା ଯେ ଆମରା ଖେଯେଛି, ତା ଓରା କି କରେ ଟେର
ପେଯେଛେ—ଶୁନ୍ଦୁମ ଆମାଦେର ଏଦିକେ ଏକୁଣି ଥୋଜ କରତେ
ଆସିବେ ।

ବେଶ୍‌ପତ୍ରାମ

ଆମରା ସେଇ ଆକାଶ ଥେକେ ପଡ଼ିଲୁମ ।

ନାଡ଼ୁ କାଳ,—କି କରେ ଟେର ପେଲେ ତାରା ?

ଅମର ବଲ୍ଲ—ଓଦେର କେ ଏକଜନ ପ୍ରଜା ନାକି ପାଠୀ ଆମାଦେର ନୌକୋର ତୁଳିତେ ଦେଖେଛିଲ—ସେଇ ଗିଯେ ବଲେ ଦିଯେଛେ ।

ବିପିନ ତୋ କାନ୍ଦୋ କାନ୍ଦୋ ହେଁ ବଲ୍ଲେ, ଦାଦା ଯଦି ଟେର ପାଇ ତୋ ମେରେ ହାଡ଼ଣ୍ଡୋ କରେ ଦେବେ ।

ଅମର ବୋଧ ହୟ ତଥନ କାପଛିଲ, ଏଇବାର ଥାଟେର ଓପର ଚୁପ କରେ ବସେ ପଡ଼େ ବଲ୍ଲ, କି ହବେ ତାଇ ? ବାବା ଜାନ୍ତେ ପାରଲେ ଆମାର ବାଡ଼ୀ ଥେକେ ତାଡ଼ିଯେ ଦେବେ ।

ହରିଶ ଲାଫିଯେ ଉଠେ ବଲ୍ଲ,—ପାଠୀର ଛାଲଟା ଜଙ୍ଗଲେର ଭେତର ଫେଲେ ଦିଯେ ଆସି ।

ନାଡ଼ୁ ଶୁଣୁ ବଲ୍ଲ—ନା ।

ଆମାର ମନେର ଅବଶ୍ୟାଓ ସେ ନେହାଏ ଭାଲୋ ଛିଲ, ତା ବଲିତେ ପାରିଲେ । ବାଡ଼ୀତେ ଜାନ୍ତେ ପାରଲେ ସେ ରମ୍ବଗୋଲାର ବାଟୀ ଏଗିଯେ ଦେବେ ନା ତା ଜାନ୍ତୁମ । ତାଇ ନାଡ଼ୁକେ ବଲ୍ଲମ—ଛାଲ ଫେଲିତେ ତୋ ମାନା କରଲେ, କିନ୍ତୁ ଉପାୟ କି ହବେ ଠାଉରିଯେଛ କି ?

ନାଡ଼ୁ ଜବାବ ଦିଲେ ନା । ବିପିନେର ଦିକେ ଫିରେ ଶୁଣୁ ବଲ୍ଲ—କାଲୋ ଜୁତୋର ବ୍ରକ୍ଷୋ ଆହେ ?

ଅମର ଏଇବାର କେଂଦେ ଫେଲେ ବଲ୍ଲ—ନାଡ଼ୁ ତୋମାର କଥାରିଇ ଆମରା ଏମନତର କାଜ କରିଲୁମ । ଏଥନ ଆମାଦେର ବିପଦେର

মাঝখানে কেলে জুতোর অকোর খৌজ করছ? এই কি
তোমার বেড়াবার সময়? হয় তো তুমি পালিয়ে বাঁচবে
ভাবছ, কিন্তু আমাদের অবস্থা কি হ'বে বলতো?

নাড়ু—হা—হা—করে হেসে উঠল। ওর হাসি
আমাদের কারো কানে ভালো ছেকলো না। সকলেই নাড়ুর
উপর চটে উঠলুম। অনেকটা নাড়ুরই আগ্রহে আমরা
একাজে হাত দিয়েছিলুম, এখন ওর এমন ছাড়া ছাড়া ভাব
দেখে সকলেই খুব দমে গেলুম।

নাড়ু অমরের পিঠ চাপড়ে বল্ল—আরে পাগলা ঘাবড়াচ্ছিস্
কেন? তোর কোনো ভয় নেই, এই বলে মাঝের মতো কাছে
টেনে নিয়ে চোখের জল মুছিয়ে দিলে। তারপর বিপিনের দিকে
আবার ফিরে বল্ল, জুতার কালো কালী থাকে তো নিয়ে আয়না—

বিপিন একবার আমাদের মুখের দিকে তাকিয়ে কালী
আন্তে ভেতরে চলে গেল।

নাড়ুকে আর কিছু জিজ্ঞেস করতে সাহস না পেলেও
এটা কিছুতেই বুঝতে পারলুম না—হঠাতে জুতোর কালীর তার
কি দরকার পড়ল!

বিপিন কালী নিয়ে আস্তে নাড়ু কোনো কথা না বলে
দেয়াল থেকে ছালটাকে নামিয়ে নিয়ে এলো। তারপর
জুতোর আসে কালী লাগিয়ে ছালটা ঘৰতে সুর করে দিল।

বেপরোজ্বা

দেখতে দেখতে সাদা ছালটা একদম কুচকুচে কালো হ'য়ে
গেল। আমরা অবাক হয়ে সকলে তার কাজ দেখছিলুম।
এইবার শুধোলুম একি হচ্ছে নাড়ু? মুচকি হেসে নাড়ু
বল—দেখতেই পাবে।

কালী লাগিয়ে ছালটা আবার দেয়ালে ঝুলিয়েছে—ঠিক
সেই মূহূর্তে রায় বাবুদের গোমন্তা এসে ঘরে ঢুকলো।

আমাদের তখন একরকম হয়ে এসেছে। হাতে হাতে
ধরা পড়বার ভয়ে বুক চিপ্ চিপ্ কচ্ছে—তার শব্দ যেন
নিজেই শুন্তে পাচ্ছি। ওপর দিকে চাইবার সাহস পর্যন্ত
তখন আমাদের কারো ছিল না।

লোকটা নাড়ুকে সামনে পেয়ে তার সঙ্গেই কথাবার্তা
স্থরূ করল। শুধোলো তোমরা নাকি কাল রাত্তিরে একটা
পাঁঠা নিয়ে এসেছ? নাড়ু ভালো মানুষটীর মতো বল, হ্যাঁ
কালকে রাত্তিরে আমরা একটা চড়ুই ভাতির বন্দোবস্ত
করেছিলুম—একটা পাঁঠাও মেরেছিলুম।

বল্বামাত্রই—ছেলেটা স্বীকার করবে ভজলোক বোধ হয়
ততটা আশা করেননি, তাই—প্রথমটা অবাক হলেও সামনে
গিয়ে চোখ গরম করে বলে, কে তোমাদের পাঁঠা মার্তে
বল—সে পাঁঠা আমাদের—

নাড়ু যেন আকাশ থেকে পড়ে বল, আপনাদের পাঁঠা?

—কৈ—না—আমরা তো পাঁঠা কাল হাট থেকে কিনে
এনেছি—এই বলে আঙুল দিয়ে দেয়ালের দিকে দেখিয়ে বলে,
এ দেখুন না, তার ছাল—

তদলোক খানিকক্ষণ হাঁ-করে ছালটার দিকে তাকিয়ে
রইল—তারপর বলে—না—এটাতো আমাদের নয়, আমাদের
পাঁঠার রং সাদা—বলে ধীরে ধীরে মাথা নীচু করে ঘর থেকে
বেরিয়ে গেল।

নাড়ু মুচ্কি হেসে আমাদের দিকে চেয়ে বল—দেখলি
মজা ! বিপন্নে তো সাত তাড়াতাড়ি ছালটা কেলে দিতে
চেয়েছিল।—

বাস্তবিক আমাদের মুখ দিয়ে আর কথা বেরচিল
না। এই মাত্র মন্তব্ধ একটা ভূত যেন আমাদের ঘাড় থেকে
নেমে গেল।

অমর আনন্দে আস্থারা। চোখ ছটো বড় বড় করে
নাড়ুর হাত ছটো চেপে ধরে বল—সত্যি তুই ভাই মরণের
হাত থেকে বাঁচিয়ে এনেছিস—বাবা যদি কোন রকমে এই
কাণ্ড জান্তে পারতো, তবে আমার আস্থাত্যা ছাড়া ঠার
হাত থেকে রেহাই পাবার আর কোন উপায় ছিল না।

এই কথা শুনে নাড়ু হো—হো—করে হেসে উঠলো।

অমর বল—হাস্তি যে

ନାଡ଼ୁ ହାସିଲେ ହାସିଲେ ବଲ୍ଲ—ତୋର ଆସିଲେତ୍ୟାର କଥା ଗୁଣେ ।
ଆମି ବଲ୍ଲମ୍—କେବେ ତାତେ ହାସିର ଏମନ କି କଥା ଆଛେ ?
ନାଡ଼ୁ ମୁଖ ଟିପେ ବଲ୍ଲ,—ଆମିଓ ଏକବାର କରିଲେ ଗିଯେଛିଲୁମ୍
କି ନା !

ଏକଟୁ ଏଗିଯେ ଏସେ ବଲ୍ଲମ୍—କି ରକମ ?

ନାଡ଼ୁ ବଲ୍ଲ—ସେ ଏକ ଭାରୀ ମଜାର ଗଲା ।

ଯାରା ଶୁଯେଛିଲ ଗଲେର ନାମେ ତାରାଓ ଉଠେ ତାଳ ହେଁ ବସିଲ ।

ନାଡ଼ୁ ଶୁଙ୍କ କରିଲ ତବେ ଶୋନ—ତଥନ ଆମାର ବୟସ ଦଶ ଏଗାରୋର
ବେଳୀ ନୟ—କି ଏକଟା ଛଷ୍ଟମୀ କରାର ଜଣେ ମା ଆମାଯ
ଘରେ କୁଳୁପ ଏଁଟେ ବନ୍ଧ କରେ ରେଖେଛିଲ । ସମ୍ମତ ଦିନ ଘରେ
ବନ୍ଧ ଥେକେ ଭୟାନକ ରାଗ ହେଁ ଗିଯେଛିଲ ଆମାର । ବିକେଳ
ବେଳା ଘର ଥୁଲେ ଥାବାର ଦିତେଇ ଥାଳା ଛୁଡ଼େ ଫେଲେ ଦିଯେ—
ନାହିଁ ଉଠେଲେ ଏସେ ବଲ୍ଲମ୍—ଆଜ ଆମି ଜଲେ ଡୁବେ ମରିବୋ ।

ମା ରେଗେ ବଲ୍ଲ, ଯା ମରଗେ ଯା—ଆମି ଛୁଟେ ଖିଡ଼କିର ଦୋର
ଦିଯେ ଗିଯେ ପୁକୁରେ ଝାଁପିଯେ ପଡ଼ିଲୁମ୍ । ତଥନଓ ବେଶ ସାଂତାର
ଜାନ୍ତୁମ । ଯତଇ ଡୁର୍ବ୍ଲତେ ଯାଇ, ଆମାଯ ଯେନ କେ ଚେଲେ ଭାସିଯେ
ତୋଲେ । ଚେଯେ ଦେଖି ଓପରେ ଦୀନିଧିଯେ ସକଳେ ମଜା ଦେଖୁଛେ ।
ମା-ଓ ଦୀନିଧିଯେ ଦୀନିଧିଯେ ହାସିଛେ ।

ଦେଖେ ଆମାର ରାଗ ହ'ଲ ଆରୋ ବେଳୀ । କୀ ! ଆମି
ଡୁର୍ବ୍ଲତେ ଯାଛି—ଆର ସକଳେ ମଜା ଦେଖୁଛେ । ଆରୋ ବେଳୀ

করে ডুবতে লাগলাম। কিন্তু কি বাবেই ভেসে উঠি—
ডোবা আৱ কিছুতে হ'ল না।

এমন রাগ হ'ল আমাৱ ! ইচ্ছে হচ্ছিল নিজেৰ গা
নিজেই কামড়াই। কৱলুম কি একবাৱ ডুব দিয়ে ঘাটেৰ
তলায় এসে চুপটি করে বসে
ৰাইলুম। তক্ষাৰ ঘাট, কাঁক দিয়ে
সব দেখা যাচ্ছিল। মা যখন
দেখলে এবাৱ ডুব দিয়ে আৱ



ঘাটেৰ তলায় এসে চুপটি করে বসে রাইলুম

আমি উঠলুম না—তাৱ চোখ ছটো ঘেন ছলছলিয়ে
এলো। পাশেই দাঢ়িয়ে ছিল, আমাদেৱ পুৱোনো চাকুৱ
ভুলুয়া। মা তাকে জলে নামিয়ে দিয়ে বলে—দ্যাখ্তো ও
গেল কোথায়।

বেপোজ্জ্বালা

ভুলুয়াতো ভুবে ভুবে সারা। আমাকে আর খুঁজে
পায় না। দেখি মা পুকুর ধারে কাদার ভেতর থপ্প করে
বসে পড়্ল! আমার এমন হাসি পাছিল, আর থাক্তে
পারলুম না।

হি—হি করে হেসে উঠলুম। ভুলুয়াটা আমার গলার
আওয়াজ পেয়ে ঘাটের তলা থেকে হিড়—হিড় করে আমায়
টেনে বের করে উচু করে একেবারে উঠোনে এনে ফেল্লে। ঠিক
এম্বিনি সময় বাবা আফিস্ থেকে ফিরে এলেন। সব শুনে
বাবা আমার কানটা ধরে গালে গোটা কয়েক চড় মেরে বল্লেন
—হতভাগা ছেলে—ফের এমন করবি? আমি কাঁদো—
কাঁদো হ'য়ে চোখ মুছে বল্লুম—না আর কঙ্কণো করবো না।

নাড়ুর আভিহত্যার কাহিনী শুনে ঘরে একটা হাসির
তুফান এলো। মুচ্কী হেসে সে বল্ল,—কিন্তু সে-দিন
গোকসানের চাইতে লাভই হয়েছিল আমার বেশী। বিপিন
বল্ল—কি রকম?

হাস্তে হাস্তে নাড়ু বল্ল—বাবার হাতে ছটো চড়
থেয়েছিলুম বটে, কিন্তু রাত্তিরে মা কোলে বসিয়ে এক বাটী
রসগোল্লা খাইয়েছিল—বেশ মনে আছে একসঙ্গে অত
রসগোল্লা আর কোনদিন খাইনি—বলে মুখ চোটিকাতে
লাগলো। আমি বল্লুম—বেশ বেশ, এইতো বীর পুরুষের

ଲକ୍ଷণ । ସେବାରେ ମତୋ ନାଡ଼ୁର କୃପାଯ ଆମାଦେର ମନ୍ତବ୍ଦ
ଏକଟା ଫାଡ଼ା କେଟେ ଗେଲ ।

ଆଜାଯ ଆଜାଯ ଛୁଟିଟା ସେ ଫୁରିଯେ ଏଲୋ ତା ମୋଟେଇ
ଟେର ପାଇନି—ସଥନ ଟେର ପେଲୁମ—ଇଙ୍ଗୁଳ ଖୋଲିବାର ତଥନ ଆର
ମୋଟେ ହୁଦିନ ବାକୀ । ଛୁଟି ଫୁରୋଲେଇ ପ୍ରମୋଶନ । ପରୀକ୍ଷା
ସେ ନେହାଂ ଖାରାପ ଦିଯେଛି ତା ନୟ, ଆମାଦେର ପ୍ରାୟ ସକଳେଇ
ସଂକ୍ଷତେ ପଣ୍ଡିତ—ତାର ଓପର ସୋନାଯ ସୋହାଗ—ସାରା ବଛର
ପଣ୍ଡିତର ସଙ୍ଗେ ଛିଲ ଆମାଦେର ଆଗ୍ନନେ କାଠାଲେ ବୀଚିର ସଂପର୍କ !
କାଜେଇ ସଂକ୍ଷତେ ଆମାଦେର ବେଶ ଏକଟୁ ଭଯ ଛିଲ ।

ସେଦିନ ଛପୁର ବେଳାଯ ଆଜାଟା କିଛୁତେଇ ତେମନ ଜମ୍ହିଲ
ନା । ଗଡ଼ିଯେ—ହାଇତୁଲେ—ସମୟ ସେଇ ଆର କାଟିତେ ଚାଯ ନା ।
ହଠାଂ ପ୍ରମୋଶନେର ଭଯ ମାଥାଯ ଚୁକ୍ତେଇ ଆମାଦେର ବୋଧ ହୟ
ଏମନତର ଅବଶ୍ଵା ଦୀଢ଼ିଯେଛିଲ । ବାଇରେ ଆମରା ଯାଇ କରି ନା
କେନ, ପ୍ରମୋଶନ ନା ପେଲେ ବାଡ଼ିତେ ଅବଶ୍ଵା ସେ ନେହାଂ ନିରାପଦ
ଥାକବେ ନା, ସେ ବେଶ ଭାଲ କରେଇ ଜାନ୍ତୁମ । ଆର ଜାନ୍ତୁମ
ବଲେଇ ଆମାଦେର ଏମନ ହେସେ-ଖେଲେ-ଉଡ଼ିଯେ-ଦେଓଯା ଦିନଗୁଲେ
ହଠାଂ ସେଇ କେମନ ବିଶ୍ଵାଦ ହ'ଯେ ଉଠିଲ ।

ମେହେରୁରୀ

ଶାଢ଼ୁ ଏକବାର ହାଇତୁଲେ ବଲ୍ଲେ—ଚଲହେ ପଣ୍ଡିତର କାହିଁ
ଥିକେ ନସ୍ତର ଜେନେ ଆସା ଯାକ୍ ।

କଥାଟୀଯ ସକଳେଇ ରାଜୀ ହ'ଲୁମ ।

ବିପିନ ବଲ୍ଲେ—ଏହି ରନ୍ଦୁରେ ?

ଆମରା ସକଳେ ମିଳେ ତାକେ ଟେନେ ତୁଲେ ବଲ୍ଲୁମ—ଆରେ ଚଲ
ନା ହେ ଜେନେଇ ଆସା ଯାକ୍ ନା—ଏଥାନେ ବସେଇ ବା କି କରିବେ
ଶୁଣି ?—

ବାଁ-ବାଁ ରନ୍ଦୁର—ଶୀତକାଳ ହ'ଲେ କି ହ'ବେ—ହାଟିତେ
ହାଟିତେ ଥାମେ ଜାମା ଡିଜେ ଗେଲ—ଚୋଥ କାଣ ଲାଲ ହୟେ ଉଠିଲ ।
ପଣ୍ଡିତର ବାଡ଼ୀର ସାମନେ ଗିଯେ ସଥନ ପୌଛୁଲୁମ—ଶୂର୍ଯ୍ୟମାମା
ତଥନ ପଞ୍ଚିମେ ହେଲେ ପଡ଼େଛେ ।

ରୋଦେ ପୋଡ଼ା ଘାସେର ଓପର ବସେ ପଡ଼େ—ଜାମା ଖୁଲେ ବାତାସ
ଥିଲେ ଥିଲେ ବିପିନ ବଲ୍ଲେ—କେନ ବାବା—ବଲ୍ଲୁମ ତଥୁନି,
ଆସା ବିକେଳ ବେଳା ଯାଓଯା ଯାବେ'ଥନ, ଏଥନ କୋଥାର
ପଣ୍ଡିତ ?

ତିନି ବୋଧ ହୟ ଆରାମ୍ବେ ତାକିଯାଇ ଶୂରେ ନାକ ଡାକାଛେନ ।
ଏଦିକେ ତେଣ୍ଟାଯ ପ୍ରାୟ ପ୍ରାଣ ଯାବାର ଯୋଗାଡ଼ ଆର କି ! ତାରପର
ହଠାଟ ଲାଫିଯେ ଉଠେ ଚେଂଚିଯେ ବଲ୍ଲେ—ବି—ଓ-ବି—

ପା-କାଟିର ବେଡ଼ାର ଫାଁକ ଦିଯେ ଭେତରକାର ଉଠୋନେର ଥାନିକଟା
ଦେଖା ଯାଛିଲ । ଚେଯେ ଦେଖି କାଳୋ ମିଶ୍‌ମିଶେ ମୋଟା ଏକଟୀ

ଶ୍ରୀଲୋକ ବିପିନେର ଆଚମ୍କା ଡାକ୍ ଶୁଣେ—ଏକହାତ ବୋଯ୍ଟା
ଟେନେ ଛୁଟେ ପାଲାଛେ ।

ନାଡୁ ଜିବ କେଟେ ବଲେ—ଛି-ଛି-ଛି କି କରଲି ବଳ ଦେଖି ?

ବିପିନ ବଲେ—କେନ ?—କିକେ ଡାକ୍ଲୁମ ତୋ ! ନାଡୁ ଧମକ
ଦିଯେ ବଲେ—ହ୍ୟା କିକେ ଡାକ୍ଲେ ବୈକି ?—ଓ କେ ତା ଜାନୋ ?



—ବୁଝିବାର ଚାହୁଁ ଯଦି ତୋ ଏକୁଣି ପାଲାଓ ସବ—

ବିପିନ ବଲେ—କେ ଆବାର ?

ନାଡୁ ବଲେ—ବୁଝିବାର ଚାହୁଁ ଯଦି ତୋ ଏକୁଣି ପାଲାଓ ସବ-
ଉନି ପଣ୍ଡିତ ମଣ୍ଡାରେର ବୋ ! ବିପିନ ବଲେ— ଅଁ ?

ବେଳେରୋଜା

ଆର ଅଁ ! ସେମନି ଓ କଥା ଶୋନା—ସକଳେ ଏକେବାରେ
ଠୋଚା ଦୌଡ଼—ଛୁଟ—ଛୁଟ—ଛୁଟ ଖେଲାର ମାଠେ ପୌଛବାର ଆଗେ
ଏକବାର କିମେ ତାକାବାରଙ୍ଗ ସାହୁମ ହୁଣି ଆମାଦେର !

* * * *

ଏତ କାଣ୍ଡ କରେଓ—ଶେଷଟା ଆମରା ପାଶଇ କରଲୁମ ।
ଅମୋଶନେର ଦିନ ହେଡ ମାଟ୍ଟାର ଆମାଦେର ସକଳକାର ନାମଟି
ଭାକ୍ଳେ ଦେଖେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହୟେ ଇଁଫ ଛେଡେ ବାଁଚଲୁମ ।

କିନ୍ତୁ ଶୁଦ୍ଧ ପାଶ କରିଲେଇ ତୋ ହରନା—ପାଶ କରଇ ଭାବନା
ଏଲୋ ଏଥିନ କୋଥାଯି ପଡ଼ିତେ ଯାବୋ ?

ଗ୍ରାମେର ଇଞ୍ଚଲେର ପଡ଼ା ତ' ଆମାଦେର ସାଙ୍ଗ ହ'ଲ । ଆଶେ
ପାଶେ ଆର ଭାଲ ଇଂରେଜୀ ଇଞ୍ଚଲ ନେଇ । କାହେଇ ଏକଟା ଛୋଟ
ସହର ! ସେଥାନେଇ ହୟତୋ ଯେତେ ହବେ ।

ଆର ଦଲେର ସକଳେଇ ସେଇ ସହରେଇ ଯାବେ ତାର ତୋ
କୋନୋ ମାନେ ନେଇ, ଅନେକେଇ ହୟତୋ ଅନ୍ତିମ କୋନୋ ଯାଇଗାଯ
ଆଜ୍ଞାଯ ବାଡ଼ୀ ଥେକେଇ ପଡ଼ିବେ—ଆବାର ଦୂରେ ଯାବାର ଭୟେ ହୟତୋ
ଆମାଦେର କେଉ କେଉ ପଡ଼ାଇ ଛେଡେ ଦେବେ । ଏମନତର ଅନେକ
କଥାଇ ଆମାଦେର ମନେ ଆସିଲାଗିଲା । ଦଲ ଭେଙ୍ଗେ ଯାବେ
ଏହି ରକମ ଏକଟା ଆଶକ୍ତାଯ ଆମରା ଏକେବାରେ ଛୁଯେ ପଡ଼ିଲୁମ ।

এয়ে আরো হ'ল ভাল। এখন দেখলুম পাশের চাইতে ফেল করাই ছিল আমাদের ভালো। বিদায়ের দিন কমেই এগিয়ে এলো।' দল থেকে খস্তে খস্তে শুধু বাকী রইলুম আমি আর নাড়ু। কেউবা ভিন্ন যায়গায় চলে গেল, অনেকেই পড়া ছেড়ে দিলে।

ঠিক হ'ল আমি আর নাড়ু কাছের ছেটি সহরটায় একই ইঙ্গুলে পড়্ব—আর থাক্বো সেই ইঙ্গুলের বোর্ডিংএ।

যাবার দিন চোথের জলের ভিতর দিয়ে সকলের কাছ থেকে বিদায় নিয়ে নৌকোয় উঠলুম। বিপিন ওরা সব—হাঁটিতে হাঁটিতে আমাদের নৌকো পর্যন্ত এগিয়ে দিয়ে গেল।

জীবনের প্রত্যেক খুঁটিনাটির সঙ্গে চেনা যে যায়গাটা—তাকে ছেড়ে যেতে যে ব্যথা মনের কানায় কানায় ভরে উঠল—তা নিতান্ত আপনার জিনিষ—বাইরে তা প্রকাশ করবার ক্ষমতা আমার নেই তো! আজ এই মুহূর্তে মনে হ'তে লাগল—এখানকার প্রত্যেকটি গাছ—প্রত্যেক পথের বাঁক—ঐ আম-বাগান—শিউলীতলার ঐ বাঁধানো বেদীটা, কালীবাড়ীর আঙিনা—এমন কি যে পাটক্ষেতের ভেতর ইঙ্গুল পালিয়ে লুকোচুরি খেলতুম—তারও প্রত্যেকটী পাতা যেন আমাদের হাতছানি দিয়ে ডাক্ছে—যেওনা—ওগো—তোমরা যেও না—তোমরা ছুটিতে আমাদের মনের কোণে যে আসন পেতে

ବେଶତ୍ରୋକ୍ତା

ନିଯେଛ, ତା ପଡ଼େ ରହିଲ କି ଶୁଧୁ ଚୋଥେର ଜଳେ ଭିଜୁତେ ?—ଆରୋ ଡାକ ଶୁଣ୍ଟେ ପେଲାମ । ପଲାଶବନେର ମାଥା—ହାଟିଖୋଲାର ବଁକ—ଚୌଧୁରୀଦେର ନାଟିମନ୍ଦିର—ଯେନ ଚୋଥ ଟିପେ ଟିପେ ସରେ ପଡ଼ୁତେ ଲାଗଲ ।

ଆଜ ମନେ ହ'ଲ କାରୋ ସଙ୍ଗେ ବିବାଦ ରହିଲ ନା ଆମାଦେର । ପଣ୍ଡିତ ମଶାଇ—ଚୌଧୁରୀଦେର ପାଠା ଚରାତୋ ଯେ ଛୋଡ଼ା ଚାକରଟା —ଓ ପାଡ଼ାର ବିଶନିନ୍ଦୁକ ନୟୁଠାକୁର—ଏମନ କି ଇଙ୍କୁଲେର ପାଞ୍ଚାଓଯାଳା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଜ ଆମାଦେର ଭାଲୋ ବଲେ ଠେକ୍ଟେ ଲାଗଲ—ଏବଂ ତାଦେର ହାରାନୋକେଓ—ଆମରା ମନ୍ତ୍ର ବଡ଼ ଏକଟା କ୍ଷତି ବଲେ ସ୍ଵିକାର କରେ ନିଲୁମ ।

ହୋଷ୍ଟେଲେ ଆମରା ଛଜନେ ଏକଟା ସରେଇ ଯାଯଗା ପେଲୁମ ।

ଏଥାନେ ଏସେ ନାଡ଼ୁ ଯେନ ଆଗେକାର ଭାଲ ମାନୁଷଟା ହୟେ ଗେଲ । କାରୋ ସଙ୍ଗେ ଆଲାପ ନେଇ—ଛଜନେ ଚୁପଚାପ ଇଙ୍କୁଲେ ଗିଯଇ ଏକ କୋଣେ ବସି ଆବାର ଛୁଟି ହ'ଲେ ଧୀରେ ଧୀରେ ହୋଷ୍ଟେଲେ କିମ୍ବରେ ଆସି । ତବେ ମାରେ ମାରେ ସଙ୍କ୍ଷେଯ ବେଳା ଆମରା ନଦୀର ଧାରେ ବେଡ଼ାତେ ସେତୁମ ।

ଚମକାର ନଦୀ ଏଥାନକାର । ତରତର-ବରେ-ବାଓଯା ନଦୀର

ଧାର ଦିଯେ, ସାଡ଼ୀର ଚଉଡ଼ା ପାଡ଼େର ମତୋ ଚଲେ ଗିଯେଛେ ଏକଟା ଲାଲ ଶୁରକୀର ରାତ୍ରା । ଠିକ ସେଇ ପଟ୍ଟିଆର ଆକା ଛବିଟି ! ଆର ରାତ୍ରାର ହଥାର ଦିଯେ ଲାହା ସାର ସାର ଝାଉଗାଛ । ଶୀତେର ବାତାସ ନଦୀର ଜଳ କାପିଯେ ଝାଉ ଗାଛେର ପାତା ଛଲିଯେ, ଶୌ—ଶୌ କରେ ସଖନ ଚଲେ ଯାଏ, ବେଶ ଲାଗେ କିନ୍ତୁ !

ସେଦିନ ରବିବାର । ସନ୍ଧ୍ୟା ହୟ-ହୟ । ଜ୍ୟାମିତିଟା ଖୁଲେ ମୋମବାରେର ପଡ଼ାଟା ଏକବାର ଚୋଥ ବୁଲିଯେ ନିଛିଲୁମ । ନାଡୁ ଖାଟ ଥେକେ ଉଠେ ବଲ୍ଲେ, ସନ୍ଧ୍ୟା ବେଳା ଆବାର ପଡ଼ା କିରେ ? ଚଲ ନଦୀର ଧାର ଦିଯେ ଏକଟୁ ବେଡ଼ିଯେ ଆସା ଯାକ ।

ନେହାଂ ଆପଣି ଛିଲ ନା । ଆଲନା ଥେକେ ପାଞ୍ଜାବୀଟା ଟେନେ ନିଯେ ବଲ୍ଲୁମ—ଚଲୋ । ହଜନେ ସଖନ ହୋଟେଲ ଛେଡେ ରାତ୍ରାଯ ଏସେ ପଡ଼ିଲୁମ୍ ତଥନ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ଉଠେ ଗେଛେ ।

ଶୀତେର ଶେଷଟା । ବାତାସ ଠାଣା ହଲେଓ ବେଶ ମିଟି ଲାଗୁଛିଲ । ନଦୀର ଟେଉଣଲୋ ଟୁକ୍ରୋ ଟୁକ୍ରୋ ଟାଦ ବୁକେ ନିଯେ ପାଡ଼େ ଏସେ ଆଛୁଡ଼େ ପଡ଼ିଲ ।

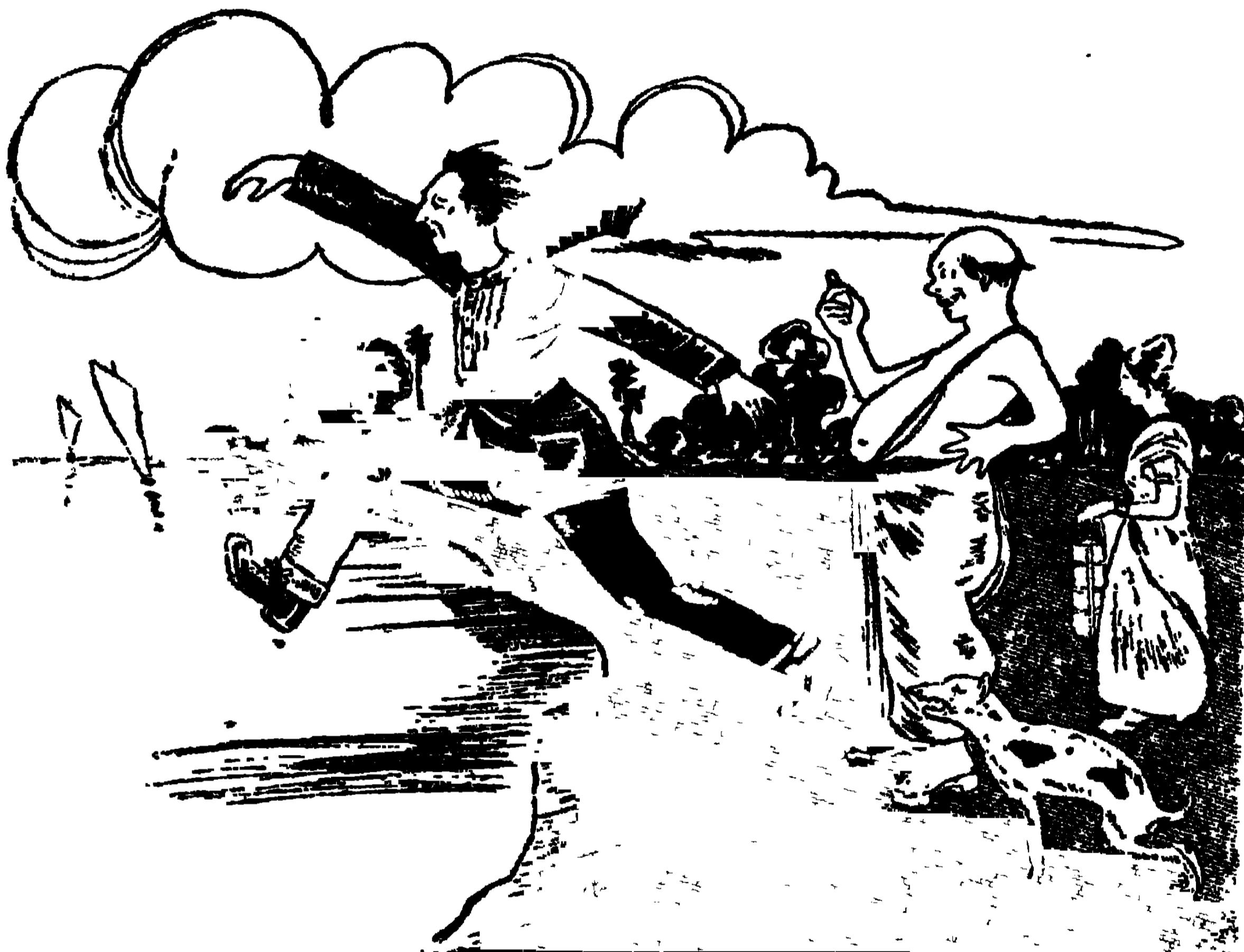
ଆମରା ଏଗିଯେ ଚଲିଲୁମ୍ । ଆରୋ ଖାନିକଟା ଯେତେଇ ଦେଖିଲୁମ ନଦୀର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରାତ୍ରାଓ ସେଥାନଟାଯ ବେଁକେ ଗେଛେ ମେଇ ମୋଡ଼େର ମାଥାଯ ଭୟାନକ ଭୌଡ ।

ନାଡୁ ବଲ୍ଲେ ଚଲିତୋ ଦେଖି ଓଥାନଟାଯ କି ହଚ୍ଛେ ? ହଜନେ ଭୌଡ ଟେଲେ ଭେତରେ ଗିଯେ ଦେଖି ମେ ଏକ ମଜାର ବ୍ୟାପାର ।

ବେଶରୋଜ୍ଞା

ଏକଟା ପାଞ୍ଜୀ ଭୟାନକ ମଦ ଖେରେ ମାତ୍ତାମୀ ଶୁଙ୍କ କରେ ଦିଯ଼େଛେ ।
ନଦୀର କିଳାରାୟ ଏମନ ଯାସଗାଟାୟ ଗିଯେ ସେ ଦୀନିଯେଛେ ଯେ,
ଆର ଏକଟୁ ହଲେଇ ଏକଦମ ନଦୀର ତଳାୟ ! ଦେଖିଲୁମ ପାଞ୍ଜୀଟା
ଏକ ପା ତୁଲେ ଶୁର କରେ ଗାଇଛେ ।—ଓଡ଼ିବାର ଭଜିତେ :—

If the bird can fly
Pray why can't I ?



ତାର-ପର କରଲେ କି ହାତ ପା ତୁଲେ ନଦୀତେ ଏକ ଲାଫ !
ଯାରା ଦୀନିଯେ ମଜା ଦେଖୁଛିଲ ସକଳେଇ ହୈ ହୈ କ'ରେ ଉଠିଲ ।
କିନ୍ତୁ କେଉ ତାକେ ଏଗିଯେ ଧରିତେ ଗେଲ ନା । ପଲକ୍ ଫେଲିତେ

ନାଡ଼ୁ କରିଲେ କି, କୋଟି ଆମାର ଗାଯେ ଛୁଡ଼େ କେଲେ ଦିଯେ
ଝାପିଯେ ଗିଯେ ନଦୀତେ ପଡ଼ିଲ । ଆମି ତାକେ ଧରିତେ କିନ୍ତୁ
ମାନା କରିତେও ସମୟ ପେଳାମ ନା ।

ସକଳେ ହାୟ-ହାୟ କରେ ଉଠିଲ । ନଦୀତେ ବେଶ ଶ୍ରୋତ ।
ତା ଛାଡ଼ା ଏଣ୍ଟୁକୁ ଛେଲେ କି କରେ ଏକଟା ମାତାଙ୍କକେ ଟେନେ
ତୁଳିବେ ? ଆର ଯଦିଇ ବା ସେ ପାଞ୍ଜୀଟାଙ୍କେ ଟେନେ ଧରେ—ତବେ
ସେଓ ତୋ ପ୍ରାଣେର ଭୟେ ମରିଯା ହ'ଯେ ଓକେ ଜଡ଼ିଯେ ଧରିତେ
ପାରେ ? ତଥନ ଛଟୋ ଶୁଦ୍ଧ ମାରା ଯାବେ ଯେ ! ଏମ୍ବିନ ଅନେକ
କଥାଇ ସକଳେ ବଲାବଲି କରିତେ ଲାଗୁଲୋ ।

ଆମି ଯେନ ଆର ଆମାତେ ଛିଲୁମ ନା । ମାଥାଟା କେମନ
ବିମ୍-ବିମ୍ କରିତେ ଲାଗୁଲୋ, ନଦୀର ଦିକେ ତାକାବାରଓ ସାହସ
ରଇଲ ନା ଆମାର । ରାସ୍ତାର ଉପରେଇ ବସେ ପଡ଼ିଲୁମ ।

ଏକ ବୁଡ଼ୋ ଭଦ୍ରଲୋକ ଏସେ ବଲ୍ଲେନ—ଓ ଛୋକ୍ରା ତୋମାର
କେ ହୟ ବାହା ?

ଆମି ବଲ୍ଲୁମ—ଭାଇ ।

ଭଦ୍ରଲୋକ ବ୍ୟକ୍ତ ହ'ଯେ ଶୁଧୋଲେନ—ଆପନ ଭାଇ ?

ଆମି ବଲ୍ଲୁମ—ନା ।

ଭଦ୍ରଲୋକ ବଲ୍ଲେନ—ଏହି ରାସ୍ତା ଧରେ ବରାବର ଭାଟୀର ଦିକେ
ଚଲେ ଯାଓ—ଖାନିକଟା ଗିଯେ ଭେସେ ଉଠିବେ, ତର କି ?—ତିନି
ଚଲେ ଗେଲେନ ।

ବ୍ୟୋମରୋତ୍ତ୍ଵା

ଭାବଲୁମ—ଭାଇ ନଯ ବଟେ—କିନ୍ତୁ ତାର ଚାଇତେଓ ଅନେକ ବୈଶି । ଆରୋ ଖାନିକଟା ବସେ ରହିଲୁମ—ଆମାର ଚଳିବାର ଶକ୍ତି କେ ସେବ କେଡ଼େ ନିଯେଛିଲ । ସଥନ ଉଠିଲୁମ, ସେଥାନେ ତଥନ ଆର କେଉଁ ଛିଲ ନା । ଚେଯେ ଦେଖି, ସବ ଲୋକ ମଜା ଦେଖିତେ ଭାଟୀର ଦିକେ ଛୁଟିଛେ । ଆଣ୍ଟେ ଆଣ୍ଟେ ଉଠି ଆମିଓ ରାନ୍ଧା ହିଲୁମ । ଦେଖିଲୁମ, ଲୋକଙ୍ଗଲୋ ଛୁଟି ଚଲେଛେ—



ଆଗେ—ଆରୋ ଆଗେ—
ନଦୀର ଦିକେ ଚେଯେ ଦେଖିଲୁମ
—ଏହି ଦୂରେ ଏକଟା କି ଭେସେ
ଥାଇଁ ନା ! ଛୁଟେ ଚଲୁମ—
ହଁଯା ନାଡ଼ୁଇ ବଟେ ! ଆରୋ
ଖାନିକଟା ଏଗୋତେ ଓକେ
ସ୍ପଷ୍ଟ ଚେନା ଯାଇଛି । ଏକେବାରେ ନଦୀର ଧାରେ ଛିଟିକେ ଏସେ ପଡ଼ିଲ । ଆମି ଛୁଟେ
ଗିଯେ ତାର ମାଥାଟା କୋଳେ ତୁଲେ ନିଲୁମ । ଦେଖି, ନାଡ଼ୁର ଚୋଥ



ମାଥାଟା କୋଳେ ତୁଲେ ନିଲୁମ
ଟେଉଁଯେର ଧାକା ଖେତେ ଖେତେ ନାଡ଼ୁ
ଏକେବାରେ ନଦୀର ଧାରେ ଛିଟିକେ ଏସେ ପଡ଼ିଲ । ଆମି ଛୁଟେ
ଗିଯେ ତାର ମାଥାଟା କୋଳେ ତୁଲେ ନିଲୁମ । ଦେଖି, ନାଡ଼ୁର ଚୋଥ

লাল, হাত-পা ঠাণ্ডা হ'য়ে গেছে। সে শুধু তার রাঙা চোখ ছচ্ছি আমার মুখের উপর তুলে ধরে বলে—ভাই, ধরেছিলুম ঠিক্ তাকে, কিন্তু রাখতে পারলুম না—বলেই হঠাৎ-অজ্ঞান হ'য়ে গেল। গাড়ী ডেকে নাড়ুকে হোষ্টেলে নিয়ে এলুম।

তারপর অনেক রাতে তার জ্ঞান হ'য়েছিল। বেশ মনে আছে। এরপর ছ'দিন সে কারো সঙ্গে কথাটি কয়নি—শুম্ভ হ'য়ে বসে থাক্কতো। মাঝে মাঝে আমাকে বলতো—বেচারী প্রাণের ভয়ে আমায় এত জোরে আকড়ে ধরলে যে, নিজেকে বাঁচাবার জন্যে তাকে ছেড়ে দেওয়া ছাড়া আর কোনো পথই রইল না। একটা প্রাণ আমি নিজের দোষে বাঁচাতে পারলুম না—নৌলে।

নাড়ুর মরা প্রাণে আবার যে জোয়ার ডেকে নিয়ে এলো তার নাম—সত্য। বেশ লম্বা চওড়া চেহারা—মুখে যেন হাসি লেগেই আছে। অন্য কোথাও পড়ত সে, তার বাপ এখানে বদ্দলি হওয়াতে, আমাদের সঙ্গে এসে উর্দ্ধি হলো।

সত্যের একটা জিনিষ আমি বরাবরই লক্ষ্য করেছি যে, সে কখনো হাস্তে ভোলেনি। হাসি ছিল যেন তার গাছের বারমেসে ফল। নিজেও যেমন হাস্তে পারতো—পরকে হাসাবার ক্ষমতাও ছিল তেমনি অসাধারণ।

বেপত্তোরা

সে এক-একজনের কথাবার্তা এমন নকল ক'রে বল্তে
পার্ত যে, চোখ বুজে শুন্লে মনে হ'তো,—যার নকল করা
হ'চ্ছে, কথা বল্ছে যেন সে-ই। গলার আওয়াজ পর্যন্ত
সে এমন ছবছ ধরে ফেলতো যে—অবাক্ কাণ্ড !

একদিন টিফিনের সময় ক্লাসে বেশ জোর আড়া বসে
গেছে। নাড়ু বল্লে—“আচ্ছা সত্য, তুইতো ক্লাসের সকলকার
কথাই নকল কর্তে পারিস্, কৈ হেড্মাষ্টারের কথা নকল কর
দেখি ? তবে বুব্বো তোর কেরামতি !”

সত্য হেসে বল্লে—তবে দেখ বি মজা ?—এই বলে ছ'হাত
দিয়ে মুখটা ঢেকে মোটা গলায় ডাক্লে—“দপ্তরী—
দপ্তরী !—”

ঠিক হেড্মাষ্টারের গলা ! পাশেই দপ্তরীর একটা ছোট্ট
ধর। ডাক শুনে সে ছুটে এসে আমাদের ক্লাসে চুক্লো।
ক্লাসমুক্ত সবাই হো-হো করে হেসে উঠল। এদিক্-ওদিক্
তাকিয়ে হেড্মাষ্টারকে না দেখ্তে পেয়ে দপ্তরী ক্লাস থেকে
বেরিয়ে চলে গেল।

ছুটির পর বেরোতেই—দেখি, গেটের সামনে হেড্মাষ্টার
নিজে দাঢ়িয়ে। পাশে ইঙ্কুলের দপ্তরী। মাষ্টার মশাই
আমাদের ডেকে বল্লেন—“তোমাদের ক্লাসে কে নাকি আমার
গলা নকল ক'রে কথা কইতে পারে ?”

ବୁବଲୁମ, ଏ ଦୃଷ୍ଟିରୀ ବ୍ୟାଟୀର କାଜ ।

କାଉକେ କିଛୁ ବଲ୍ଲେ ହ'ଲ ନା—ସତ୍ୟ ଏଗିଯେ ଗିଯେ ବଲେ—ହଁଥା ଶ୍ତାର, ଆପଣି ଯା ବଲ୍ଲହେନ ମେ କଥା ସତ୍ୟ ଏବଂ ମେ କାଜ ଆମିହି କରେଛି ।

ହେଡ୍‌ମାଷ୍ଟାର ଆମାଦେର ଡେକେ ଲାଇବ୍ରେରୀ ସରେ ନିଯେ ଗେଲେନ । ବୁବଲୁମ, ସତ୍ୟକେ ଫାଇନ୍ ଦିତେ ହବେ ।

ହେଡ୍‌ମାଷ୍ଟାର ଭେତରକାର ଦରଜା ବଞ୍ଚ କରେ ଦିଯେ ଆର ସବ ମାଷ୍ଟାରଦେର ଦିକେ ତାକିଯେ ବଲେନ—ଏହି ଛେଳେଟି ନାକି ଆମାର କଥା ନକଳ କ'ରେ କଟିତେ ପାରେ ! ତାରପର ସତ୍ୟକେ ବଲେନ—କି ବଲ୍ଲଛିଲେ ବଲ୍ଲତୋ ?

ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଏହି ସେ, ସତ୍ୟ ଏକଟୁଓ ଦମ୍ଭଲେ ନା । ମେ ଦୃଷ୍ଟିରୀକେ ଡାକା—ହେଡ୍‌ମାଷ୍ଟାର କି କରେ ପଡ଼ାନ—କି କରେ ମାଷ୍ଟାରଦେର ସଙ୍ଗେ କଥା ବଲେନ—ପଡ଼ାତେ ପଡ଼ାତେ ‘Silence’ ବଲେ ଚ୍ୟାଚାନୋ,—ହବହ ସବ ନକଳ କରେ ବଲେ ଗେଲ ।

ମାଷ୍ଟାରରା ସବ ଦେଖି ରାଗେ ଫୁଲ୍ହେ ।

ହେଡ୍‌ମାଷ୍ଟାର କିନ୍ତୁ ହେସେଇ ଥିଲା । ହାସି ଥାମ୍ଭଲେ, ସତ୍ୟକେ କାହେ ଡେକେ ନିଯେ ବଲେନ—ଗୁଣେର ଆଦର ନା କରାର ମତୋ ମୂର୍ଖତା ଆର ନେଇ—ଏହି ବଲେ ତିନି ନିଜେର ହାତ ଥେକେ ଶୋନାର ସତିଟା ଥୁଲେ ସତ୍ୟର ହାତେ ପରିଯେ ଦିଲେନ ।

ଆମରା ହଁ କରେ ତାର ମୁଖେ ଦିକେ ଚେଯେ ରଇଲୁମ ।

ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ଗରମେର ଛୁଟି ଏସେ ପଡ଼ିଲ । ଆମି ଆର ନାଡ଼ୁ ଆବାର ଆମାଦେର ଆସ୍ତାନାୟ ଫିରେ ଏଲୁମ । ଥବର ପେଯେ ଆମାଦେର ଦଲେର ସବ ଦେଖା କରିତେ ଛୁଟି ଏଲୋ । ଯାରା ବାଇରେ ପଡ଼ିତେ ଗିଯେଛିଲ—ତାରାଓ ଏସେ ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ଜୁଟିଲ । ଆବାର ଆଜା ଗୁଲଜାର ହ'ଯେ ଉଠିଲ ।

ଅମର ଏକଦିନ ଏସେ ବଲ୍ଲେ—ଏ ରକମଭାବେ ହ' ମାସ କି କ'ରେ କାଟିବେ ? ଚଲ, ଏକଟା କିଛୁ ଅୟାଡ଼ିଭେଙ୍ଗାର କରା ଯାକ ।

ହରିଶ ଟେବିଲେର ଓପର ଏକଟା ଘୁସି ମେରେ ବଲ୍ଲେ—ହଁଯା, ନୃତ୍ୟ କିଛୁ କରିତେ ହୟତୋ ଚଲ,—ପାଯେ ହେଁଟେ କାଶ୍ମୀର । ଦିବି ଗ୍ରାଣ୍ଡ ଟ୍ରୋକ ରୋଡ ଦିଯେ ପାଞ୍ଜାବ ଅବଧି ଯାଓଯା ଯାବେଥ'ନ ।

ନାଡ଼ୁ ହେସେ ବଲ୍ଲେ—କାଶ୍ମୀର ଯାବେ ତୋମରା ?

ଆମି ବଲ୍ଲୁମ—କେନ ହବେ ନା—ଇଚ୍ଛା ଥାକ୍ଲେଇ ହୟ ।

ବିପିନ ବେଶ ଏକଟୁ ପେଟୁକ ! ସେ ମାଥା ନେଡ଼େ ବଲ୍ଲେ—ନା ହେ ନା—ଓ କାଶ୍ମୀର ଟାଶିର ଛେଡ଼େ ଦାଓ । ତାର ଚାଇତେ ଚଲ, ରାନ୍ଧିରେ ଭଟ୍ଟାଯ ପାଡ଼ାଯ । ଦିବି ତାଦେର କଳା ବାଗାନ ପେକେ ପୁରୁଷ୍ଟୁ ହ'ଯେ ଆହେ, ଖାସା ନଷ୍ଟଚନ୍ଦ୍ର ହବେଥ'ନ ।

নাড়ু হেসে বলে—ইঁয়া এ জিনিষটা ঠিক কাশীর যাওয়ার
মত শোনাচ্ছে না বটে। তা আপত্তি নেই আমার।

পেটুক বলে বিপিনের একটা বদ্নাম আছে বটে কিন্তু
কাজের বেলায় রাজী হলুম স্কলেই। কথাবার্তা রইল—
আসছে অমাবস্যার ঘোর অঙ্ককারের ভেতর আমাদের রাতের
. অভিযান শেষ করা হবে।

আমার ওপরেই, সকলকে ডেকে নাড়ুদের বাসায় হাজির
হওয়ার ভার ছিল। দলবল নিয়ে যখন ওর বাসায় গিয়ে
পেঁচুলাম সঙ্ক্ষে তখন উৎরে গেছে। বাইরের ঘরটায় কেউ
কোথাও নেই—ঘূঁটঘূঁটে অঙ্ককার। বাড়ীর ভেতর খবর
পাঠিয়ে জান্তুম নাড়ু খেতে বসেছে। খানিক বাদে নাড়ু
জামা কাপড় পরে হাতে একটা ইউকোলিপ্ট্যাস্ অয়েলের
ছোট শিশি নিয়ে হাজির হলো !

আমি অবাক হ'য়ে বল্লুম—ওকি, তুমি ওখানে যাচ্ছ না
নাকি ?

নাড়ু আমাদের স্কলকার জামা কাপড়ে একটু একটু
করে ইউকোলিপ্ট্যাস্ অয়েল মাথিয়ে দিতে দিতে বলে—
বাবো সেখানে এটা ঠিক, কিন্তু যে জন্ত যাওয়ার কথা ছিল—
সে উদ্দেশ্যে নয়। আমি দাঢ়িয়ে উঠে বল্লুম—হেঁয়োলী ছেড়ে
আসল কথাটা বল দেখি—ব্যাপারটা কি শুনি-ই না ?

ବେଶଜୋକ୍ତା

ନାଡୁ ବଲ୍ଲେ—ଭଟ୍ଟାଯ ବାଡୀର କଳା ବାଗାନେର ଚାରଦିକେ ଉଚ୍ଚ ଦେଇଲ ତୋ !—ତାଇ କୋନ୍ ଦିକ୍ ଦିଯେ ବାଗାନେ ଢୋକା ସୁବିଧେ ହବେ ସେଇଟେ ଦେଖିବାର ଜଣ୍ଠ ବିକେଳ ବେଳାୟ ଏ ଦିକଟାଯ ଏକବାର ଗେଛଳାମ ।

ଆମି ବଲ୍ଲୁମ—ତାରପର ?

ନାଡୁ ବଲ୍ଲେ—ମାଲୀ ବ୍ୟାଟାର ସଙ୍ଗେ ଆଲାପ କ'ରେ ଜାନିଲୁମ, ଓବାଡୀର ଛୋଟ ମେଯେଟାର ଆଜ ଛପୁର ଥେକେ କଲେବା ହ'ଯେଛେ—କିନ୍ତୁ ବାଡୀତେ ଦେଖିବାର ନାକି କେଉଁ ନେଇ !

ତାରପର ଏକଟୁ ଚୁପ କରେ ଥେକେ ବଲ୍ଲେ—ଆମି ବଲେ ଏମେହି ସବ ପାଲା କ'ରେ ରାତିରେ ଥାକୁବୋ ଓଥାନେ । ଆମାଦେର ଦିକେ ଚେଯ ବଲ୍ଲେ—କେମନ ରାଜୀ ଆହ ତୋ ତୋମରା ସବ ?

ଏଥାନେ କେଉଁ କି ମୁଁ ଫୁଟେ ବଲ୍ଲେ ପାରେ—ପାରବୋ ନା—? ଆମରା ଓ ପାରିଲୁମ ନା ।

ଯେଥାନେ ଭକ୍ଷକ ହ'ତେ ଯାଚିଲୁମ—ରକ୍ଷକ ହ'ଯେ ଚୁକ୍ତେ ଯେ ସେଥାନେ ଏକଟୁଓ ପା କାପେନି ତା ବଲ୍ଲେ ପାରିନେ ।

ତାରପର, ନାଡୁର ମେ ରାତ ଜେଗେ ସେବା କରିବାର କଥା—ନା ହୁଯ ନାହିଁ ବଲ୍ଲୁମ । ସେବା କି କ'ରେ କରିବେ ହୁଯ, ତା ଚୋଥେର ଦାମନେ ଏତଦିନ ଏମନଭାବେ ଏମେ ଧରା ଦେଇନି । ପୁରକାରେର ଆଶା ନା ରେଖେ ସେଇ ଯେ ରାତର ପର ରାତ ପ୍ରାଣପାତ ପରିଶ୍ରମ —ଆମାର ତୋ ମନେ ହୁଯ—ତା ଶୁଣୁ ନାଡୁ ବଲେଇ ସନ୍ତ୍ଵନ ହେଲିଲ ।

ଏ କେବଳ, ସେ ଦେଖେଛେ ତାର ଆପନାର ମନେ ଗେଁଥେ ରାଖିବାର ମତୋ, ବାଇରେ ବିଜ୍ଞାପନେର ଧାର ଲେ ଧାରେ ନା । ବେଶ ମନେ ଆହେ, ଏ ସଟନାର କିଛୁଦିନ ପରେ ତାକେ ଏକଦିନ ଚୁପି ଚୁପି ବଲେଛିଲାମ—ନାଡୁ, ଏସୋ ଆମରା ଏକଟା ସେବା-ସମିତି ଥୁଲି ; ନିଃଶ୍ଵେର ସେବାଇ ହବେ ସେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେର ଏକମାତ୍ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ବିଯେ ଆମରା କେଉଁ କରବୋ ନା—ଆଜୀବନ ଆମାଦେର ପରେର ଜଗତ୍ କାଟିବେ । ଏମନିତର ଛୋଟ-ଖାଟୋ ବକ୍ତୃତାଓ ଏକଟା ଦିଯେ ଫେଲେଛିଲାମ । ଆଜ ସେ କଥା ମନେ ଆନ୍ତେଓ ଲଙ୍ଘାଇ ମାଥା କାଟା ଯାଯ ।

ନାଡୁ ଆମାର ହାତଟା ତାର ହାତେର ଭେତର ଟେନେ ନିଯେ ବଲେଛିଲ—କାଜ କି ଭାଇ ଆମାଦେର ନାମେର ଗୋରେତେ ? ମନଟା ଯଦି ଚିରଦିନ ଏମନି ଥାକେ ତୋ ଓଟା କୋଣୋ ଦିନଟି ଭୁଲ୍‌ବୋ ନା ।

ଛୁଟି ପ୍ରାୟ ଫୁରିଯେ ଏଲୋ । ଆମାଦେର ବନ୍ଧୁ ହ'ୟେଛିଲ ଯେମନ ଅନ୍ତ ସବ ଇଙ୍କୁଲେର ଆଗେ, ଖୁଲ୍ଲୋଡ ତେମନି ସକାଳେ । ବନ୍ଧୁଦେର କାହିଁ ଥେକେ ବିଦ୍ୟାଯ ନିଯେ ଜୈତ୍ରୀର ଶେଷାଶେଷ ଆମର; ଆବାର ଭାଲୋ ଛେଲେ ସେଜେ—ସରସ୍ତୀର ବରପୁତ୍ର ହବାର ଆଶାଯ—ଇଙ୍କୁଲେ ଛୁଟିଲୁମ ।

ଗିଯେ ଦେଖି, ଇଙ୍କୁଲେର ବେଶ ଏକଟୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟେଛେ : ଆମାଦେର ଆଗେକାର ହେଡ୍‌ମାଷ୍ଟାର ଚଲେ ଗେଛେନ ବଦ୍ଲି ହ'ୟେ,

ବେଳେଟୋର୍ମ

ଅଧିକ ତାର ସାଯଗା ଦଥିଲ କରେଛେ, ମୋଟା କାଳୋ କୁଚ୍-କୁଚେ
ଭୁଣ୍ଡିଆଲା ଏକ ବୁଡ଼ୋ ମାଟ୍ଟାର । ଛ'ଦିନେର ବ୍ୟବହାରେଇ ବେଶ
ବୁଝିଲେ ପାରିଲୁମ, ହେଡ଼ମାଟ୍ଟାର ମଶାୟ ଅଯଥା ଭୁଣ୍ଡିଟିର ତାର ବୟେ
ବେଡ଼ାନ ନା । ଓଟି ତାର ଛଷ୍ଟ ବୁଦ୍ଧି ଜମିଯେ ରାଖିବାର ଥଲି-
ବିଶେଷ ।

ଏକଦିନ ବିକେଳ ବେଳା ଆମରା କ୍ଳାଶେର କରେକଟି ଛେଲେ
ମିଳେ ନଦୀର ଧାରେ ବସେ ବେଶ ଜଟିଲା କଚିଲାମ, ହଠାଂ ପେଛନ
ଫିରେ ଦେଖି, ସାକ୍ଷାଂ ସମ୍ବୂତେର ମତ ହେଡ଼ମାଟ୍ଟାର ମଶାୟ ତାର
ମୋଟା ଲାଠି ହାତେ କରେ—ଭୁଣ୍ଡି ବାଗିଯେ କଥନ ଥେକେ ଆମାଦେର
ପେଛନେ ଏସେ ଦ୍ଵାଡିଯେ ଆହେନ ! ଆମାଯ ତାକାତେ ଦେଖେ ମୋଟା
ଗଲାୟ ବଲ୍ଲେନ—“ଏଥାନେ କି କଞ୍ଚ ତୋମରା ?” ସକଳେଇ ପେଛନ
ଫିରେ ହାଁ କରେ ତାକିଯେ ରଙ୍ଗିଲ ତାର ମୁଖେର ଦିକେ ! ଆମରା
କି ବେଡ଼ାବାର ଅଧିକାରୀ ହାରିଯେ ବସିଲାମ ତାର ଆମଲେ ?

କଥାର ଜବାବ ଦିଲେ ନାଡୁ । ମେ ବଲ୍ଲେ—ନଦୀର ହାତ୍ୟା
ଥାଚିଛ ଶାର !

ହେଡ଼ମାଟ୍ଟାର ତାର ଛଡି ଘୁରିଯେ ମୋଟା ଗଲାୟ ବଲ୍ଲେନ—ନା,
ଏଥାନେ ଏ ରକମଭାବେ ଆଜଜା ଦେଓଯା ଚଲିବେ ନା ତୋମାଦେର ।
—ଏହି ବଳେ ଆର ଏକଦିକେ ଚଲେ ଗେଲେନ ।

ଭାଲୋ ରେ ଭାଲୋ ! ନଦୀର ଧାରେ ବେଡ଼ାବୋ—ତାତେ ମାଷ୍ଟାରୀ !

ନାଡୁ ବଲ୍ଲେ—ହଁଆ, ଶକ୍ତେର ଭକ୍ତ, ନରମେର ସମ—ରୋସୋ ବାହାଧନକେ ଏକଟୁ ମଜା ଦେଖାତେ ହଚ୍ଛେ ।

ପରଦିନ ଇଞ୍ଚୁଳ ଛୁଟିର ପର ନାଡୁ ଆମାଦେର ଚୁପି ଚୁପି ଡେକେ ନିଯେ ଶୁଧୋଲେ—କି ରେ କିଛୁ ବୁଝିତେ ପାରିଲି ?

ଆମି ବଲ୍ଲୁମ—କିମେର କି ?

ନାଡୁ ବଲ୍ଲେ—ଦୂର ବୋକା ! ହେଡ୍‌ମାଷ୍ଟାର ଆମାଦେର ପେଛନେ ଚର ଲାଗିଯେଛେ, ତା ଜାନିସ୍ ?

ସତ୍ୟ ଯେନ ଆକାଶ ଥେକେ ପଡ଼େ ବଲ୍ଲେ—ଚର କି ରକମ ?

ନାଡୁ ହେସେ ବଲ୍ଲେ—ଆର କି ରକମ ! ଟିଫିନେର ସଂଟାଯ ହେଡ୍‌ମାଷ୍ଟାରେର କାମରାର ପାଶ ଦିଯେ ଘାଚିଲୁମ । ସରେର ଭେତର ଫିସ୍-ଫିସ୍ ଆଓସ୍‌ଯାଜ ଶୁଣେ ଜାନ୍କାର ଫାଁକ ଦିଯେ ଉକି ମେରେ ଦେଖି, ଛ'ଟୋ ଛେଲେକେ ହେଡ୍‌ମାଷ୍ଟାର ଆମାଦେର ଥୋଜ-ଥବର ନିତେ ବଲ୍ଲେ—ଆର ଆମରା କଥନ କି କରି ସବ ସମୟ ପେଛନ ପେଛନ ଥେକେ ତା ଜେନେ, ହେଡ୍‌ମାଷ୍ଟାରକେ ବଲ୍ଲେତେ ହବେ ।

ଆମି ବଲ୍ଲୁମ—ତାର ମାନେ ? ଆମରା କି ଚୋର, ନା ଡାକାତ ?

ନାଡୁ ବଲ୍ଲେ—ଚୋରଇ ହଇ—ଆର ଡାକାତଇ ହଇ—ମୋଟ କଥା, ଆମାଦେର ପେଛନେ କେତେ ଲେଗେଛେ ।

ବ୍ରେପିକ୍ରୋଜା

ସତ୍ୟ ବଲ୍ଲେ—ଛେଳେ ହ'ଟୋ କୋନ୍‌କ୍ଲାସେର ବଳ୍ଟେ ପାରିସ୍ ?

ନାଡୁ ଚୋଥ ବୁଜେ ଏକଟୁ ମାଥା ଚାଲୁକେ ବଲ୍ଲେ—ବୋଧ ହୁଅ ଫାଷ୍ଟ୍-
କ୍ଲାସେର ହବେ । ତବେ ଏଟା ଠିକ୍, ଓଦେର ଶାଯେଣ୍ଟା ନା କରିଲେ
ଚଲୁଛେ ନା ।

ସତ୍ୟ ବଲ୍ଲେ—ନିଶ୍ଚଯିଟି ।

ନାଡୁ ବଲ୍ଲେ—ତୋରା ଖେଯେ-ଦେଯେ ନଦୀର ଧାରେ ଗିଯେ ଆମାର
ଜନ୍ମ ଅପେକ୍ଷା କରିବି । ଆମି ବାଡ଼ି ଥିକେ ଘୁରେ ଆସିଛି ।

ତିନ ଜନେ ସଥନ ନଦୀର ଧାରେ ଗିଯେ ମିଲିଲୁମ, ତଥନାଓ ଏକଟୁ
ବେଳୋ ଆଛେ ।

ନାଡୁ ବଲ୍ଲେ—ଚଲ୍ ଏକ ଜାଯଗା ଥିକେ ବେଡ଼ିଯେ ଆସି ।

ଆମି ବଲ୍ଲୁମ—କୋଥାଯା ?

ନାଡୁ ବଲ୍ଲେ—ଆଯ ନା ଆମାର ସଙ୍ଗେ ।

ନଦୀର ରାସ୍ତା ଛେଡେ ପୁରୋନୋ ବାଗେର ରାସ୍ତା ଧରିଲୁମ । ସହରେର
ଶେଷଟାଯ ଏକଟା ପୋଡ଼ୋ ଜାଯଗା—ଲୋକେର ବସତି ନେଇ—
ଜାଯଗାଟା ଏକବାରେ ଜଙ୍ଗଲେ ଭଣିଲି । ପ୍ରବାଦ ଆଛେ, କୋନାଓ-
କାଲେ ନାକି ନାମକରା ଏକ ଜମିଦାର ଛିଲ ଏଇଥାନଟାଯ । ତାର
ଅତ୍ୟାଚାର ପ୍ରଜାରା ଏକବାରେ ଅତିଷ୍ଠ ହ'ଯେ ଉଠେଛିଲ । ଶେଷଟା
ଆର ଟିକ୍କିଲେ ନା ପେରେ ପ୍ରଜାରା ବିଜୋହୀ ହ'ଯେ ରାତାରାତି
ଜମିଦାର ବାଡ଼ି ଢାଓ କରେ ସବ ଖୁନ କ'ରେ ଫେଲେ । ବଂଶେ
ବାତି ଦେବାରଓ ନାକି କେଉଁ ଛିଲ ନା । ଏକେ ସନ୍ଧ୍ୟା ଘନିଯେ

আসছিল, তার ওপর জায়গাটার এমন একটা ভীষণ কঙাসার
মূর্তি দেখে, প্রাণটা আপনিই ছম-ছম করে উঠছিল।

নাড়ু গিয়ে একেবারে জঙ্গলের ভেতর চুকে পড়ল।
বল্লে—পেছন-পেছন আয়।

আমাদের দেখে ছ'টো শেয়াল গর্জ থেকে লাফিয়ে উঠে
পালিয়ে গেল।

আমি বল্লুম—জঙ্গলের ভেতর এ সঙ্ক্ষেয়বেলা কি হবে ?

নাড়ু শুধু বল্লে—দরকার আছে।

চল্লুম তার পেছন-পেছন। মাথার ওপর দিয়ে একটা
কাল পঁয়াচা বিকট শব্দ ক'রে চ'লে গেল। আরো খানিকটা
গিয়ে দেখি, পোড়ো-বাড়ীর একটা ভাঙ্গা সিঁড়ি ঘেন প্রেতের
মত দাঁত বের করে পাহারা দিচ্ছে।

নাড়ু বল্লে—এইখানে আমরা বস্বো।

সকলে গিয়ে তার ওপরে বস্লুম। সিঁড়ির তলা থেকে
গোটা কয়েক বাহুড় ঝাট-পট করে বেরিয়ে আমাদের গায়ে
ডানার ঝাপটা মেরে চ'লে গেল।

নাড়ু পকেট থেকে এক প্যাকেট সিগারেট আর একটা
দেশলাই বের করে বল্লে—নে ধরা একটা করে।

আমি বল্লুম—নাড়ু এ সব কি ?

নাড়ু বল্লে—আরে বোকা, ফেউ ছ'টো আমাদের পেছু

বেশোরোজা

নিয়েছে। ওদের দেখাতে হবে—আমিরা সব বথাটে ছেলে—
এইরকম জায়গায় আমাদেব রোজ আজ্জা বসে। মুখের
দিকে হাঁ ক'রে রয়েছিস্ কি? তুই তো সত্যি সিগারেট
খাচ্ছিস্ নে, শুধু ধরিয়ে বোসে থাক্ না।

আমি বলুম—ওদের এসব দেখিয়ে লাভ?

নাড়ু চোখ বুজে বলে—দরকার আছে।

আর আপত্তি না করে ওর কথামতই কাজ করলুম।

নাড়ু আপন মনেই বলতে লাগলো—ব্যাটারা হেড়-
মাষ্টারকে গিয়ে সব লাগাবে—ভারী মজা হবে কালকে।

পুরোনো বাগ থেকে যখন ফিরে এসে হোষ্টেলে ঢুকলুম—
চং-চং ক'রে তখন ঘড়িতে আট্টা বাজ্ল।

(নাড়ু বলে—কালকেও যতেহবে(কিন্তু)!

পরদিন বিকেলবেলা আবার সকলে পুরোনো বাগের দিকে
রওনা হ'লুম। যাচ্ছিলুম বটে, কিন্তু নাড়ুর সত্যিকারের
ইচ্ছেটা যে কি, তা বুঝতে না পেরে মনটা সন্দেহের দোলায়
ছল্ছিল। আজকে নাড়ু আরো নিবিড় জঙ্গলে ঢুক্তে
লাগল। আমি জিজ্ঞেস করলুম—তারা যে সত্যি আমাদের
পেছন-পেছন এসেছে, তা কি ক'রে জানলি?

নাড়ু মুচ্ছি হেসে বলে—আজকে শুধু ফেউ নয়—পেছনে
বাষণও আছে।

ଆମି ଅବାକ ହ'ରେ ଜିଜ୍ଞେସୁ କରିଲୁମ—ମେକି ? ହେଡ଼ିମାଷ୍ଟାର
ମଶାଇଓ ସଙ୍ଗେ ଆହେନ ନାକି ?

ନାଡ଼ୁ ଶୁଧୁ ବଲ୍ଲ—‘ହଁ’।

ନିଃଶବ୍ଦେ ସକଳେ ଚଲ୍ଲତେ ଲାଗିଲୁମ । ଆରୋ ଖାନିକଟା ଗିଯେ
ଦେଖିଲୁମ ସାମନେ ବେତ କାଟିର ମନ୍ତ୍ର ବଡ଼ ବୋପ । ବଲ୍ଲମ—ଏହି
. ଭେତରେও ଚୁକ୍ତତେ ହବେ ନାକି ?

ନାଡ଼ୁ ବଲ୍ଲ—‘ହଁ’।

ଓତୋ ‘ହଁ’ ବଲେଇ ଖାଲାସ ! ଏଦିକେ ଆମାଦେର ତୋ ପ୍ରାଣ
ଧାର ।

ବେତ ବୋପ ଥେକେ ଏକ ଏକଟା ଡାଟାର ଆଗା ଛାଡ଼ିଯେ
ଛାଡ଼ିଯେ ନାଡ଼ୁ ଆମାଦେର ଦିଯେ ବଲ୍ଲ—ଟାନ୍—

ଟେନେ ଟେନେ ଜାଯଗାଟା ବେଶ ଫାକା ହ'ତେ ଦେଖିଲୁମ—ଭେତରେ
ଦିବି ଏକଟା ପରିଷକାର ରାସ୍ତା ହୟେ ଗେଛେ । ପକେଟ ଥେକେ ଏକ
ବାଣିଜ ଶୂତୋ ବେର କ'ରେ ବଲ୍ଲ—ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଡାଟାର ଆଗା
ପାଶେର ଗାଛେର ସଙ୍ଗେ ବୈଧେ ରାଖ । ଆମରା ନାଡ଼ୁର କଥା ମତ
ମେଇ ରକମଟି କ'ରେ ତାର ପେଛୁ ପେଛୁ ନୃତ୍ୟ-ପାଉୟା-ରାସ୍ତା ଦିଯେ
ଭେତରେ ଚୁକେ ଗେଲୁମ । ଖାନିକଟା ଗିଯେ ନାଡ଼ୁ ବଲ୍ଲ—ଚୁପ, କଥା
କ'ସନି ଆଶେ ପାଶେ ଦାଡ଼ିଯେ ଥାକୁ ।

ଏକଟୁ ବାଦେଇ ଦେଖି ଛଟୌ ଛେଲେର ସଙ୍ଗେ ଆମାଦେର ହେଡ଼ି-
ମାଷ୍ଟାର ମଶାଇ ପା ଟିପେ ଟିପେ ଏଇ ଦିକେ ଆସୁଛେ । ବେତ

ବେପତ୍ରୋକ୍ତା

ବୈପେର ଭେତର ଦିଯେ ରାତ୍ରାଟୀ ଦେଖିଯେ ଛେଲେ ଛଟୋ ବୋଧ ହୁଏ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟାରକେ ଫିସ୍ ଫିସ୍ କରେ ବଲ୍—ଏଇ ପଥେଇ ତାରା ଗେଛେ । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟାରଙ୍କ ମାଥା ନେଡ଼େ ସେଇ ରାତ୍ରାଯ ନେମେ ପଡ଼ିଲେନ ।

ନାଡୁ ଚୁପି ଚୁପି ବଲ୍—ହପାଶ ଦିଯେ ଘୂରେ ଗିଯେ ଶୂତୋ ଶୁଲୋ କେଟେ ଦାଓ । ଆମରାଙ୍କ ତାର କଥା ମତୋ ଛଭାଗେ ହପାଶ ଦିଯେ ଗିଯେ ଛୁରି ଦିଯେ କଚାକଚ୍ ଶୂତୋ କେଟେ ଫେଲ୍ଲୁମ । ଆର ଯାବେ କୋଥା ? ବେତ କାଟା ଶୁଲୋ ଛିଲେ-ଛେଡା ଧନୁକେର ମତୋ ଭୁଣ୍ଡି ଶୁଦ୍ଧ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟାର ଓ ଆର ଛେଲେ ଛଟୋକେ ଜଡ଼ିଯେ ଧରିଲ ।

ଆମରା ତତକ୍ଷଣ ପଗାର ପାର ! ପରଦିନ ସକାଳ ବେଳା ଶୁନ୍ନୁମ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟାରକେ ନାକି ପୁରାଣେ ବାଗେର ମୁଖେ ଥେକ୍ଷେଯାଲୀତେ ଧରେଛିଲ । ଶରୀରେର ଏମନ ଜାଯଗା ନେଇ ସେଥାନେ ନାକି ଅଁଚଡ଼-କାମଡ଼େର ଦାଗ ନା ଆଛେ ! କାପଡ଼, ଜାମା ଟାମା ଶୁଦ୍ଧ ନାକି ସବ ଛିଁଡ଼େ ଗେଛେ ।

ଆମରା ବଲ୍ଲୁମ—ତବୁ ସେ ପ୍ରାଣେ ପ୍ରାଣେ ବୈଚେ ଏସେହେନ ତାଇ ରଙ୍କେ—ନଇଲେ ଆମାଦେର ଦଶାଟୀ କି ହ'ତୋ !

ପରଦିନ ଇକ୍କୁଲେ ସେତେଇ ନାଡୁକେ ଡେକେ ନିଯେ ଗେଲେନ ତୀର ଧାସ୍ କାମରାୟ ।

ଦରଜାର ଝାକ ଦିଯେ ଦେଖି ଖାନିକ ବାଦେ ଦଶ୍ତରୀ ଏକମାହା ଲିକ୍ଲିକେ ବେତ ଏନେ ହାଜିର କରିଲ । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟାର ନାଡୁର ଦିକେ ଚେଯେ ବଲ୍ଲେନ କାଲ୍ପକେ କୋଥାଯ ଗେଛଲେ ଶୁନି ?

ନାଡୁ ଅବାକ ହ'ଯେ ବଲ୍ଲ—କୋଥାଯ ଶାର ?

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟାର ରେଗେ ବଲ୍ଲେନ କୋଥାଯ ଜାନ ନା ?—ରୋସୋ
ଦେଖିଯେ ଦିଚ୍ଛି—ଏହି ବଲେ ସପାଂ କରେ ନାଡୁର ଗାୟେ ଏକ ବେତ !
ନାଡୁ ଆଣ୍ଟେ କିନ୍ତୁ ବେଶ ଜୋରେର ସଙ୍ଗେ ବଲ୍ଲ—ମାରିବେନ ନା ଶାର—

‘ନା ମାରବୋ ନା—ମାଥନ ଖେତେ ଦେବୋ’ ବଲେ ଯେହି ଆର
ଏକ ଘା ମାରିତେ ଗେଛେନ ଅମନି ନାଡୁ ଥପ୍ କରେ ବେତଟା ଧରେ
ଫେଲେ—ଛ'ଥାନା କ'ରେ—ଜାନଳା ଗଲିଯେ ବାଇରେ ଫେଲେ ଦିଲ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟାର ବୋଧ ହୟ ଏତଟା ଆଶା କରେନ ନି— ! ଚୋଥ
ଦେଖେ ବୁଝଲୁମ ଡ୍ୟାନକ ଡ୍ୟ ପେଯେ ଗେଛେନ ତିନି ।

ତୀର ହାତ ଥର୍-ଥର୍ କ'ରେ କାପ୍ତେ ଲାଗିଲା ।

ଖାନିକଷ୍ଟଗ ମୁଖ ଦିଯେ କୋନ କଥା ବେରିଲ ନା । ତାରପର
ଆଣ୍ଟେ ଆଣ୍ଟେ ବଲ୍ଲେନ—ଯାଓ, କ୍ଲାସେ ଯାଓ ।

ନାଡୁ ଆଣ୍ଟେ ଆଣ୍ଟେ ସର ଥେକେ ବେରିଯେ ଗେଲ ।

ଏହି ଘଟନାର ୫୭ ଦିନ ପର ଏକଦିନ ସକାଳେ ଉଠେ ଭୁଗୋଲଟା
ଭାଲୋ କ'ରେ ତୈରୀ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଛି, ଏମନ ସମୟ ହଠାତେ
ପାଶେର ଘରେର ଦରଜାର କାହେ ଚେନା ଗଲାର ଆଓୟାଜ ଶୁଣ୍ଟେ
ପେଲାମ—“ମଶାଯ, ନୌଲୁ ବଲେ କେଉ ଏଥାନେ ଥାକେ ?” ଦରଜାର
କୁକୁକ ଦିଯେ ମୁଖ ବାର କ'ରେ ଦେଖି, ଆମାଦେର ଅମର କୁଲୀର
ମାଥାଯ ବାଞ୍ଚ-ବିଛାନା ଚାପିଯେ ଏସେ ହାଜିର । ଆମି ବଲୁମ—
ଅମର କୋଥେକେ ହେ ?

পিটোকা

সে বল—তাই, তোদের এখানেই থাকবো ।



দুরজার ঝাক দিয়ে মুখ বা'র করে দেখি...পৃঃ ১১

আমি বল্লুম—তার মানে ?

ଅନେକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କ'ରେ ମେ ସା ବଲ୍ଲେ—ତା'ତେ ଏହିହୁ ବୋକା
ଗେଲ ଯେ, ଅମର ସେଖାନଟାଯ ପଡ଼ତ, ସ୍ଵାନ୍ତ୍ୟ ତାର ସେଖାନେ ମୋଟେଇ
ଟିକ୍ଛେ ନା—କାଜେଇ ତାର ବାବା ନାକି ବ'ଲେହେନ—ନୀଲେରା
ସେଖାନେ ଆଛେ, ସେଖାନେ ଗିଯେ ପଡ଼ାଶୁନା କର ।

ଆମି ବଲ୍ଲୁମ—ତା ହ'ଲେ ନୀଲେର ଓପର ତୋର ବାବାର ଖୁବ
ଭାଲୋ ଧାରଣା ଆଛେ ବଲ ?

ଅମର ହେସେ ବଲ୍ଲେ—ନିଶ୍ଚଯ ।

ଅମରେର ଏଥାନେ ଏସେ ଲାଭେର ଚାଇତେ ଲୋକମାନଙ୍କ ହ'ଲ
ବେଶୀ । ବଛରେର ମାରଖାନଟାଯ ସବଞ୍ଚଲୋ ବହି ବଦଳେ ଘାଓୟାଇ
ବେଚାରୀ ବେଶ ଏକଟୁ ମୁକ୍କିଲେ ପଡ଼େ ଗେଲ । ମେ ଅନେକ ରାତ
ଜେଗେ ପଡ଼ିତ ବଟେ କିନ୍ତୁ କିଛୁତେଇ ତେମନ ସ୍ଵରିଧି କ'ରେ
ଉଠିତେ ପାରନ୍ତୋ ନା । ତାର ଓପର ସାମନେଇ ହାଫ୍-ଇଯାର୍ଲି
ଏକଜ୍ଞାମିନ୍ ।

ଏକଜ୍ଞାମିନେର ଦିନ ସାତେକ ଆଗେ ହୋଷ୍ଟେଲେର ଏକଟା ବଡ଼
ରକମେର ଫିଟ୍ ଖେରେ ମେଦିନ ଆର ପଡ଼ିତେ ମନ ବସିଲୋ ନା ।
ବାଲିଶଟା ଟେନେ ନିଯେ ସକାଳ-ସକାଳ ଶୁର୍ଯ୍ୟ ପଡ଼ିଲୁମ । ରାତ
ପ୍ରାୟ ଛ'ଟୋର ସମୟ ହଠାତ୍ ଝୁମ ଭାଙ୍ଗିତେ ଚେଯେ ଦେଖି—ଅନ୍ଧକାର
ଘରେର ଏକଟା ପାଶ ଆଲୋ କ'ରେ ଅମରେର ଶିଯରେ ଆଲୋ
ଜୁଲ୍ହେ, ଆର ବିଛାନାର ଓପର ବସେ ଅମର ଛ'ହାତ ଦିଯେ ମୁଖ
ତେକେ ଫୁଲିଯେ କୁଦ୍ଦେ ।

ଶେଷବୋଜ୍ଞା

ଲାକିଯେ ଉଠେ ତାର ହାତ ଛ'ଟୋ ମୁଖ ଥେକେ ଟେନେ ନିଯେ
ବଜୁମ—କି ହ'ଲ ରେ ?

ଧରା ପ'ଡେ ଅମରେର ଲୁକୋନୋ କାଙ୍ଗା ଆର ଚାପା ରଇଲ ନା—
ସେ ଆରୋ ଫୁଁପିଯେ କାନ୍ଦିତେ ଲାଗଳ ।

କାଙ୍ଗା ଶୁଣେ ନାଡୁ ଲାକିଯେ ଉଠେ ଏସେ ବଲ୍ଲେ—ବ୍ୟାପାର କି ?

ନାଡୁର ଅନେକ ସାଧ୍ୟ-ସାଧନାର ପର ଅମର ବଲ୍ଲେ ସେ—ସେ
କିଛୁତେଇ ପରୀକ୍ଷାୟ ପାଶ କରିତେ ପାରିବେ ନା—ଆର ସେ କଥା
ବଦି ତାର ବାବାର କାନେ ଯାଇ ତୋ ତିନି ତା'କେ ବାଡ଼ୀ ଥେକେ
ତାଡ଼ିଯେ ଦେବେନ ।

ନାଡୁ ଖିଲ୍-ଖିଲ୍ କ'ରେ ହେସେ ବଲ୍ଲେ—ତାଇ ରାତ ଛ'ଟୋର
ସମୟ ମରା-କାଙ୍ଗା ଶୁରୁ କ'ରେ ଆମାଦେର ଘୁମୁତେ ଦିବି ନେ ?

ଅମର ଚୋଥେ ଜଳ ଜାମାର ହାତାଯ ମୁଛେ ବଲ୍ଲେ—ଠାଡ଼ା ନର
ଭାଇ—ତୋକେ ଆମି ସତିୟ କ'ରେ ବଲ୍ଲିଛି ।

ନାଡୁ ବଲ୍ଲେ—ଆହା, ଆମି ବଲ୍ଲିଛି ତୋର ପ୍ରଶ୍ନ ଚୁରି କ'ରେ
ଏନେ ଦେବୋ । ହ'ଲ ତୋ—ଯା ଏଥନ ଘୁମୋଗେ ।

ଆମି ବଜୁମ—ସେକି ? ପ୍ରଶ୍ନ ତୁମି ପାବେ କୋଥାଯ ?

ନାଡୁ ବିଛାନାୟ ଶୁଯେ ପ'ଡେ ଚୋଥ ବୁଝେ ବଲ୍ଲେ—ସେ ହବେ
ଏକରକମ କ'ରେ—ବଜୁମ ସଥନ—ତଥନ ଆର କିଛୁର ଜଣ୍ଣେ ଆଟିକା
ଥାକିବେ ନା ।

ତା ଜାନ୍ତୁମ । ନାଡୁର ମତ ‘ହଁଯା’ କେ ‘ନା’ କରିତେ ପାରେ,

ଏମନତର କେଉ ଜଗତେ ଛିଲ କିନା ଆମାର ଜାନା ନେଇ । କିନ୍ତୁ
ଆମାର କେମନ ମନ ସର୍ଛିଲ ନା । ଏଇ ଦେଦିନ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟାରେର
ସଙ୍ଗେ ଏକଟା କାଣ୍ଡ ହ'ଯେ ଗେଲ । ତାଇ ଆନ୍ତେ ଆନ୍ତେ ବଳୁମ—
କାଜ ନେଇ ତାଇ ଓ-ସବେ ।

ନାଡୁ ଆମାଯ ଧମକ୍ ଦିଯେ ବଲ୍ଲେ—ତୁମିଓ ଆବାର ମରା-କାଙ୍ଗା
ଶୁରୁ କରିଲେ—ଆଜ କି ଘୁମୋତେ ଦେବେ ନା ନାକି ?

ଏରପର ଆର କଥା ଚଲେ ନା—କାଜେଇ ଚୁପ କ'ରେ ଗେଲୁମ ।

ଘରେ ଢୁକେ ଦରଜା ବନ୍ଧ କ'ରେ ଦିଯେ ଖାଟେର ଓପର ବସେ ନାଡୁ
ଝାପାତେ ଲାଗିଲୋ ।

ଜିଜେସ୍ କରିଲୁମ—ବ୍ୟାପାର କି ?

ବଲ୍ଲେ—ଚୁପ—କୋଶେନ୍ ଏନେହି ।

ଆମି ସେନ ଆକାଶ ଥିକେ ପଡ଼ିଲୁମ !

ଅମର ହାଁ କରେ ନାଡୁର ମୁଖେର ଦିକେ ତାକିଯେ ରହିଲ ।

ନାଡୁ ବଲ୍ଲେ—ପ୍ରେସ ଥିକେ ଆଜଇ କୋଶେନ୍ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟାରେର
କାହେ ଏସେ ପୌଛେଛେ । ହାତ-ବାଲ୍ଲେର ଭେତର ବନ୍ଧ କ'ରେ
ହେଡ଼ମାଷ୍ଟାର ଗେଛେନ, ବୋନେର ବାସାୟ ବେଡ଼ାତେ । ଡାର
ଭାଇପୋକେ ଏକ ସେର ଚମ୍-ଚମ୍ ଥାଇୟେ ତବେ ଅନେକ କଷ୍ଟ ରାଜୀ

ବେପତ୍ରୋକ୍ତା

କରୁଥିଲା । ତାରପର ମେହିଚିତ୍ତର କୋଷ୍ଟେନ୍-
ଶଳି ନିଯିଲା ଏକମୁଖ । ଅବଶ୍ରମ ତାରେ ଏତେ ଲାଭ ହେଉଥିଲା ।
ଆଦେର ଝାସେର କୋଷ୍ଟେନ୍-ଶଳି ଏକଥାନା କ'ରେ ଦିଲୁମ କିଲା ।
ନିଜେର ନେବାର ସାହସ ନେଇ ଅର୍ଥଚ ଆମାକେ ଦିଯେ କାଜ ହାଲିଲା
କରୁଲେ ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟାରେ ଭାଇପୋ ଆମାଦେର ନୀଚେର ଝାସେ ପଡ଼େ,
ତା ଜାନି । ବଲୁମ—ହେଡ଼ମାଷ୍ଟାର ଏସେ ଯଥନ ଟେର ପାବେ ତଥନ ?

ନାଡ଼ୁ ହେସେ ବଲେ—ତା ଆର ଜାନବାର ଯୋ-ଟି ନେଇ ।
ପ୍ରତ୍ୟେକ ପେପାରେର ଏକଥାନା କ'ରେ କୋଷ୍ଟେନ୍ ନିଯିଲା ଆବାର
ଯେମନଟି ଧାମେ ମୋଡ଼ା ଛିଲ, ତେମନ କ'ରେ ରେଖେ ଏସେଛି । ତା
ଛାଡ଼ା ହେଡ଼ମାଷ୍ଟାର ନିଜେ ତୋ ଆର ଧାମ ଖୁଲୁବେ ନା । ମାଷ୍ଟାରଦେର
ହାତେ ଦିଯେ ଦେବେ । ହୁ' ଚାରଥାନା ବେଶୀ ଛାପା କି ଆର
ନା ଧାକେ ?

ମେହି ପ୍ରଶ୍ନ ନିଯିଲା ଅମର ହୁ'ଟୋ ଦିନ, ହୁ'ଟୋ ରାତ ପ୍ରାୟ ଠାୟ
ବ'ମେ କାଟିଯେ ଦିଲେ ।

ଇଂରେଜୀ ପରୀକ୍ଷାର ପର ନାଡ଼ୁ ଅମରକେ ଜିଜ୍ଞେସ୍ କଲେ—
କେମନ ଏକଜ୍ଞାମିନ୍ ଦିଲି ରେ ?

ଏକଗାଲ ହେସେ ଅମର ବଲେ—ଦିଯେଛି ବେଶ ଭାଲୋ ।

ତାରପର ଏକେ ଏକେ ସବ ପରୀକ୍ଷାଇ ହେବେ ଗେଲ । ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ
ଏଇ ସେ, ନାଡ଼ୁ ସତି-ସତିଇ ଧରା ପଡ଼ିଲ ନା । ତବେ ଆମରା

গুন্দুম—ভাইপোকে সব বিষয়েই ভালো নম্বর পেতে দেখে
হেড়মাষ্টার নাকি ব'লেছিলেন—কামু নিশ্চয়ই নকল ক'রে
লিখেছে, নেলে ও কি ক'রে এত নম্বর পেলে ?

ব্যস এই পর্যন্তই—এ ছাড়া আর কোনো কথা হয়নি ।

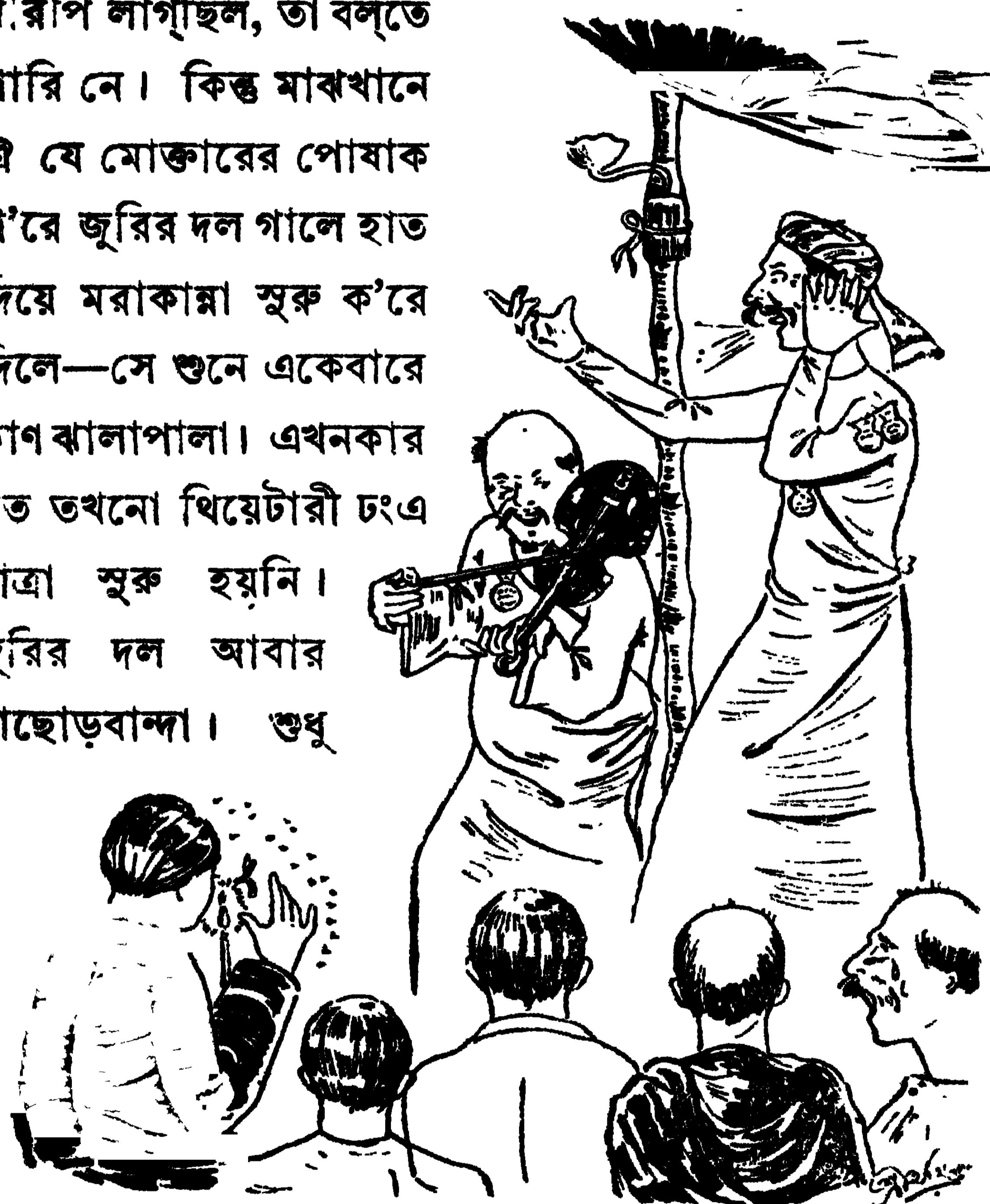
এর দিন কয়েক পর সকালবেলা ঘূম থেকে উঠে গুন্দুম
—কোথেকে খুব নাম-করা এক যাত্রার দল এসেছে । বাজারে
তিনদিন উপরা উপরি যাত্রা হবে ।

এইখানে একটু কিছু বলা দরকার মনে করি । ফি বছরই
এই সময়টায় স্থানীয় বাজারে খুব ধূমধাম ক'রে কালীপুজো
হয়, আর সেই সঙ্গে নানারকম আমোদ-প্রমোদেরও ব্যবস্থা
থাকে । গত বছর এই উপলক্ষে খুব বড় একদল সার্কাস
এসে নানারকম খেলা দেখিয়ে গেছে । ছেলের দল আজও
- সেই কথায় লাফিয়ে উঠে । এ বছরও উপরা উপরি তিনদিন
যাত্রা হবে শুনে ছেলের দল খুব মেতে উঠল । হোষ্টেলের
ছেলেদেরই আমোদ সব চাইতে বেশী । কারণ, বাড়ীতে
থেকে যারা পড়াশুনা করে, সব দিন দেখ্বার অনুমতি তারা
পায় না । কিন্তু হোষ্টেলের ছেলেরা পালিয়ে গিয়ে সে
অনুমতির হাত থেকে রেহাই পায় ।

ফি বছরের মত হোষ্টেলের ছেলেদেরও নেমন্তন্ত্র ছিল—
যাত্রা শোন্বার ।

ମେଲକୋଣା

ପ୍ରଥମ ଦିନ ଆମରା ସବ ପାଲିଯେ ଗେଲୁମ । ସାତା ସେ ଖୁବ
ଖାରାପ ଲାଗୁଛିଲ, ତା ବଲ୍ଲତେ
ପାରି ନେ । କିନ୍ତୁ ମାରଖାନେ
ଏ ସେ ମୋକ୍ତାରେର ପୋଷାକ
ପ'ରେ ଜୁରିର ଦଲ ଗାଲେ ହାତ
ଦିଯେ ମରାକାନ୍ତା ଶୁରୁ କ'ରେ
ଦିଲେ—ସେ ଶୁନେ ଏକେବାରେ
କାଣ ବାଲାପାଲା । ଏଥନକାର
ମତ ତଥିନୋ ଥିଯେଟାରୀ ଢଂଏ
ସାତା ଶୁରୁ ହୁଣି ।
ଜୁରିର ଦଲ ଆବାର
ନାହୋଡ଼ବାନ୍ଦା । ଶୁରୁ



ଗାଲେ ହାତ ଦିଯେ ମରାକାନ୍ତା ଶୁରୁ କରେ ଦିଲ—
ଏକେବାର ଗେଯେଇ ଓଦେର ମନେର ଆଶା ମେଟେ ନା—ପ୍ରତ୍ୟେକେ

ଚାରଦିକେ ସୁରେ-ସୁରେ ଗାଇବେ—ତବେ ନିଷ୍ଠାର । ଏ ସେଇ କେ
କୃତ୍ତା ହାଁ କରତେ ପାରେ ତାର ଏକଟା ରୀତିମତ ଯୁଦ୍ଧ ।

ନାଡୁ ବଲ୍ଲେ—ନାଃ, ଏ ମୋହାରେର ଦଲ ତୋ ବଡ଼ ଆଲାତନ
କରିଲେ ?

ପାଶେ ଆର ଏକଟି ଛେଲେ ବଲ୍ଲେ—ଏବା ଆମାଦେର ନା
ତାଡ଼ିଯେ ଛାଡ଼ିବେ ନା ଦେଖିଛି ।

ନାଡୁ ବଲ୍ଲେ—ଆମାଦେର ତାଡ଼ାବେ ? ରୋସୋ, ମଜା ଦେଖାଇଛି ।
ପାଶେଇ ଛିଲ ଏକଟା ଗ୍ୟାସ୍-ଲାଇଟ୍, ତାତେ ନାନାରକମ ପୋକା
ଏମେ ଉଡ଼େ ପଡ଼ିଛି । ନାଡୁ କରିଲ କି—ସେଇ ଥେକେ ନା
ପୋକା ଧରେ ତାଲ ପାକିଯେ ଜୁରିଦେର ମୁଖେ ମଧ୍ୟେ ଛୁଟେ ମାରିତେ
ଲାଗିଲ । ବେଚାରୀ ହ୍ୟାତୋ ମନେର ଆବେଗେ ଚୋଥ ବୁଝେ କାଣେ
ହାତ ଦିଯେ, ମଞ୍ଚ ବଡ଼ ଏକ ହାଁ କ'ରେ ସବେ ଗାନ ଶୁରୁ କରେଛେ,
ହଠାତ୍ ନାଡୁର ଅବ୍ୟାର୍ଥ ଗୁଲି ଗିଯେ ପଡ଼ିଲ ତାର ମୁଖେ ମଧ୍ୟେ—
ପୋକାଙ୍ଗଲୋ ତତକ୍ଷଣେ ଗଲାର ମଧ୍ୟେ ଢୁକେ ଗେଛେ । ବେଚାରୀ
ତଥନ ଗାନ ଥାମିଯେ ସାଜଘରେର ଦିକେ ଦେ ଛୁଟ ! ଏହିରକମ
ଖାନିକକ୍ଷଣ କରିତେ ଦେଖି, ସତି-ସତିଇ ମୋହାରରା ସବ ବ୍ୟବସା
ଛେଡେ ପାଲିଯେ ପ୍ରାଣ ବାଁଚାଲେ ।

ତାରପର ବେଶ ଆରାମେ ଗାନ ଶୋନା ଗେଲ । ଶେଷ କାହାରେ
ଗାନ ଶେଷ ହ'ତେ ସବ ହୋଷ୍ଟେଲେ ଫିରେ ଏମେ ଲଞ୍ଚା ସୁମ !—ଏକ
ସୁମେ ବିକେଳ ।

ବେପକ୍ଷୋକ୍ତା

ବିକେଳେ ବେଡ଼ାତେ ବେରିଯେ ଶୁଣି, ଆଜକେର ପାଲା ନାକି
ଆମୋ ଭାଲୋ । ସକଳେରଇ ମନ ଉଡ଼ୁ ଉଡ଼ୁ କରୁଥେ ଲାଗୁଲୋ ।
କିନ୍ତୁ ହେଡ଼ମାଟୀରେ କଡ଼ା ଛକୁମ—ହୋଟେଲେର ଛେଲେରା ଏକ-
ଦିନେର ବେଳୀ ରାତ ଜାଗ୍ତେ ପାରବେ ନା ।

ନାଡ଼ୁ ବଲ୍ଲେ—ରେଖେ ଦେ ତୋର ହେଡ଼ମାଟୀରେ ଛକୁମ—
ରାତିରେ ଖାଓୟା-ଦାଓୟାର ପର ବେଶ ପାଲିଯେ ଯାଓୟା ଯାବେଥ'ନ ।

ସତ୍ୟ ବଲ୍ଲେ—ତାଇ ଭାଲୋ । ଶୁନ୍ଛି—ଆଜକେ ନାକି
ପାଲାଟା ଏକଟୁ ଦେରୀ କ'ରେ ଶୁରୁ ହବେ ।

ରାତିରେ ଖାଓୟା-ଦାଓୟାର ପର ସରେ ବ'ମେ ଗଲ୍ଲ କରୁଛି, ସତ୍ୟ
ଏସେ ସବର ଦିଲେ—ଶୁପାରିଣ୍ଟେଣ୍ଟ ଦରଜା ବନ୍ଧ କ'ରେ ଶୁ'ଯେ
ପଡ଼େଛେ ।

ଜାମା ଗାୟେ ଦିଯେ ଆମରା ଗୁଟି-ଗୁଟି ସବ ବେରିଯେ ପଡ଼ିଲୁମ ।
ସେଥାନେ ଗିଯେ ପୌଛୁତେ ଏକ ଭଜିଲୋକ ଏସେ ଆମାଦେର
ଏକ ଜାୟଗାୟ ବସିଯେ ଦିଲେନ । ପାଲାଟା ଛିଲ ବୋଧ ହୟ
ମହିଷାସୁର ବଧ । ଖୁବ ମଜା କ'ରେ ଯୁଦ୍ଧ ଦେଖୁଛି—ହଠାତ୍ ଏକଟା
ଗୋଲମାଲ ଶୁନେ ପେଚନ ଫିରେ ଦେଖି, ଆମାଦେର ହୋଟେଲେରଇ
ଏକଟି ଛେଲେର ସଙ୍ଗେ ଏକ ଭଜିଲୋକେର ବଚସା ହ'ଛେ ।

ନାଡ଼ୁ ବଲ୍ଲେ—ଚଲିତୋ ଦେଖି, କି ହ'ଛେ ଓଥାନେ ?

ମହିଷାସୁରେର ଯୁଦ୍ଧ ଦେଖିତେ ତଥନ ଏତ ବ୍ୟକ୍ତ ଯେ, ଓଠିବାର
ଇଚ୍ଛେ ଆମାର ମୋଟେଇ ଛିଲ ନା । ବଲ୍ଲୁମ—କି ଆବାର ହବେ,

ଗୋଲମାଳ-ଟୋଲମାଳ ହ'ରେହେ ବୋଧ ହସ—ଏକୁଣି ଘିଟେ
ଯାବେଥ'ନ ।

ଆମାର ହାତ ଧରେ ଟେନେ ତୁଳେ ନାଡୁ ବଲ୍ଲେ—ନା—ନା ଚଳ—
ନିତାନ୍ତ ଅନିଚ୍ଛାୟ ଦେଖାନେ ପୌଛେ ଦେଖି—ଆଜ ଅନେକ-
ଦୂର ଗଡ଼ିଯେଛେ ।

ବ୍ୟାପାର ଏହି—ବାଜାରେର କର୍ତ୍ତାର ଜନକରେକ କର୍ମଚାରୀ
ଏଯେହେନ—ଯାତ୍ରା ଶୁନ୍ତେ—ତାହିଁ ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ର ଉଠେ ନାକି ତାଦେର
ଜଣେ ଯାଯଗା କରେ ଦିତେ ଦିବେ ।

ଛେଲେଟା ନାନା ରକମେ ବୋର୍ବାର ଚଷ୍ଟା କରୁଛେ ସେ, ତାଦେର
ଏଇଥାନେଇ ବସ୍ତେ ଦେଓଯା ହ'ରେହେ, କର୍ମଚାରୀଦେର ଅନ୍ତ କୋଥାଓ
ଯାଯଗା କ'ରେ ଦେଓଯା ଭାଲୋ ।

କିନ୍ତୁ ସେ ଭଜଲୋକ ଯାଯଗା କରୁତେ ଏସେଛିଲେନ, ତିନି ସେ
କଥାଟା କିଛୁ ବୁଝେଛେ ଏ ରକମ କୋନିଇ ଭାବ ଦେଖା ଗେଲ ନା ।
ବରଂ ହଠାତ୍ ସେଇ ପାଗଲା କୁକୁରେର ମତ କ୍ଷେପେ ଉଠେ ଛେଲେଟାର
ହାତ ଧରେ ଟାନ୍ ଦିଯେ ବଲ୍ଲେନ—ନା, ତୋମରା ଏଥାନେ ବସ୍ତେ
ପାରବେ ନା ।

ଆର ଯାବେ କୋଥା—ନାଡୁ ଛିଲ ଆମାର ପାଶେ ଦ୍ଵାଡିଲେ—
ସେ ଏଗିଯେ ଗିଯେ ଭଜଲୋକେର ଠିକ ନାକେର ଡଗାର ଓପର ଏକ
ବୁସି ମେରେ ବଲ୍ଲେ—ମଣ୍ଡାଇ, ନେମଣ୍ଟର କ'ରେ ଏନେହେନ—ମେ-ଟା
ଖେଲ୍ଲାଲ ଆହେ ?

ବୈପକ୍ଷାଙ୍ଗିକ

ଆଚମ୍ଭକା ଏହି ରକମ ଏକଟା ସଟନାୟ ଆସରେ ଭୌଷଣ ହୈ-ତେ
ଚାଂକାର ଉଠିଲ । କର୍ମଚାରୀର ଦଳ ଏମେ ନାଡ଼ୁର ଓପର କଥେ



ନାକେର ଡଗାର ଓପର ଏକ ଘୁସି... ।

ଦାର୍ଢିଲ—ହୋଇଲେର ଛେଲେର ଦଳଓ ନେହାଂ କିମ୍ବ ନଯ !
ଆସରେ ଚାରିଦିକେ ସେ ସବ ବାଁଶ ପୋଡା ଛିଲ, ତାଟ ତୁଲେ

নিয়ে তারাও নতুন ক'রে মহিষাসুরের পালা শুরু ক'রে
দিল।

সত্য আমার কাণে ফিস্ফিস ক'রে বলে—শিগগীর ছুটে
গিয়ে হোষ্টেলের ছেলেদের খবর দে—ততক্ষণে চারদিকে
মার-মার রব উঠে গেছে।

পাঁচিল টপকে গিয়ে হোষ্টেলে খবর দিতেই—টেনিস,
র্যাকেট যে যা সামনে পেল নিয়ে ছুট—ছুট।

প্রথমটা আমাদের দলটা ছিল নেহাঁই কম, এইবার নতুন
দল আসতে দেখে তারা যেন দ্বিতীয় বল পেল—তার ওপর
নাড়ু আর সত্যের জীমনাষ্টিক করা শরীর—ওরা ছ'জনেই
প্রায় একশো। শুধু মার-মার চীৎকার। খানিক বাদে
বাজারের লোক যে কে কোথা দিয়ে সঁটকে পড়ল তার আর
কোনো পাঞ্জাই পাওয়া গেল না। মাঝখান থেকে বড় বড়
সব ঝাড় লঞ্চন শুঁড়িয়ে একসা হ'য়ে গেল। শেষটায় দেখা
গেল মারামারির ফলে আমাদের দলের একটি ছেলের
একখানা পা ভেঙ্গে গেছে, তাকে কাঁধে তুলে আমরা তক্ষুণি
হোষ্টেলে ফিরে এলুম।

পরদিন সুপারিটেন্ডেন্টের ইম্বিতে মারামারির সব
খবর বেরিয়ে পড়ল এবং ত্রুটি জানতে বাকি রইল না যে এ
মারামারির নেতা আমাদেরই নাড়ু।

ବେପାଞ୍ଜୋହୀ

ପରଦିନ କ୍ଳାଶେ ସେତେ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟାର ଇନ୍ସ୍କୁଲ ଛୁଟି ଦିରେ
ଆମାଦେଇ ମତୋ ସବ ଦାଗୀ ଆସାମୀଦେଇ ଡେକେ ପାଠାଲେନ ।

କଡ଼ା ବିଚାରେ ସକ୍ଳଳକାର ପାଂଚ ଟାକା କରେ ଜରିମାନା ହ'ଲ ।
ସବ ଶେଷେ ତିନି ନାଡୁର ଦିକେ ତାକିଯେ ଗଞ୍ଜୀରମୁଖେ ବଲ୍ଲେନ,
“ଆମି ଜାନି—ତୁମିଇ ଏ ହଙ୍କର୍ଷେର ନେତା—। ଏକମାସ ତୁମି
କାରୋ ସଜେ କଥା ବଲ୍ଲତେ ପାରବେ ନା—ଆର ସକ୍ଳଳକାର ସାମନେ
ନାକେ ଥିଲେ ଦିତେ ହ'ବେ—ଯା'ତେ ଆର ଏମନଟି ନା ହୟ ।

ନାଡୁ ମାଥା ଉଚୁ କରେ ବଲ୍ଲ—ତା' ଆମି ପାରବୋ ନା ଶ୍ଵାର ।
ହେଡ଼ମାଷ୍ଟାର ଫୋସ୍ କରେ ଉଠେ ଜବାବ ଦିଲେନ—୭ଦିନ ତୋମାଯ
ସମୟ ଦିଲୁମ—ଏର ମଧ୍ୟେ ଭେବେ ଠିକ କର । ହୱ ଆମାର କଥା
ମତ କାଜ କରତେ ହବେ—ନଇଲେ ଡିରେଷ୍ଟର ଆପିସେ ଜାନିଯେ
ତୋମାଯ ଆମି ରାଷ୍ଟିକେଟ କରବୋ ।

ନାଡୁକେ ନିଯେ ଆମରା ସବାଇ ଚଲେ ଏଲୁମ । ସକ୍ଳଳକାର
ମନେଇ ସେବ କି ଏକଟା ଅନିଶ୍ଚିତ ଆଶଙ୍କା କାଟାର ମତୋ ଥିଲୁ
ଥିଲୁ କରେ ବିଧିତେ ଲାଗ୍ଲୋ ।

ସାତଟା ଦିନ ବହିତ ନଯ ! ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ କେଟେ
ଗେଲ !

ସକାଳବେଳା ଘୁମ ଥେକେ ଉଠେଇ ମନେ ହ'ଲ—ଆଜ କି ସେବ
ଏକଟା କାଣ୍ଡି ନା ସଟେ—ନାଡୁକେ ଆମି ଭାଲୋ କରେଇ ଜାନି
ଲେ ଭାଙ୍ଗିବେ କିନ୍ତୁ ମଚ୍କାବେ ନା ।

‘হঠাতে নাড়ুর বিছানার দিকে তাকাতেই প্রাণটা ছাঁৎ করে
উঠল। একি খাটি খালি যে !

হ'পা এগোতেই বিছানায় একটা চিঠির ওপর নজর
পড়ল। চিঠিটা এই—

‘ভাই নীলু,

এতদিনের মেলামেশার ফলে যদি আমায় চিনে থাকিস্
ত’ এটা হয়ত বেশ ভালো করেই বুঝেছিস্ত যে আমার এই
বেপরোয়া জীবনে কারো কাছে মাথা নীচু আমি করিনি—
করবো না, আমি এ দেশ ছেড়ে চলুম। আমেরিকা যাওয়ার
একটা হঠাত-পাওয়া-স্বযোগ আমার হাতের মুঠোয় এসে
পড়েছে। কি করে যাচ্ছি—কেন যাচ্ছি—তা তোর সঙ্গে
গাথা করে বলুম না—কারণ, জানি তা হ'লে তুই আমার
যাওয়ার পথে বাধা হবি। যদি কখনো মানুষ হ'য়ে ফিরতে
পারি, তবেই তোদের সঙ্গে জীবনে আবার সাক্ষাৎ হ'বে—
নইলে এই শেষ।

তোদের নাড়ু

বুপু করে বিছানার ওপর বসে পড়লুম।

নাড়ুর বালিশটা সরাতেই আর একখানা চিঠি বেরিয়ে
ঢেলো। খামের চিঠি খুলে দেখি মাসিমার হাতের লেখা।

ବେପକ୍ଷୀୟ

একটা যায়গায় চোখ পড়তে দেখি লেখা রয়েছে—তুমি
এমন করে যে আমাদের মাথা হেঁট করবে তা' কোনো দিনের
তরেই বুঝতে পারি নি। হেড়মাষ্টার মশায় চিঠি লিখেছেন,
তুমি সমস্ত হোষ্টেলের ছেলেদের নষ্ট করছ—লেখাপড়া
ছেড়ে—সবাই দল বেঁধে তোমার কথায় মারামারি করে
বেড়াচ্ছে। তুমি একা নষ্ট হ'য়ে যাও সেইটেই আমি সহিতে
পাঞ্চিনে—তার ওপর এতগুলি ছেলে যদি তোমার কথায়
অধংপাতের পথে চলে যায় ত' তাদের বাপ মায়ের দেওয়া
অভিশাপে আমার চোখের জল আর সারা জীবনে
শুকুবে না।

হেড়মাষ্টার মশাই আরো জানিয়েছেন—তোমার কথা
শুনে ছেলেরা কেউ আর ঠাঁর কথা শুনছে না—এত বড়
একটা হস্তির জন্মেই কি আমি বুকের রক্ত দিয়ে তোমায়
মানুষ করেছিলাম ?

পড়াশুনোয় যদি তোমার আর মতি না থাকে—পত্র পাঠ
বাড়ী চলে এসো—এমন করে দশের সর্বনাশ আমি তোমায়
কিছুতেই করতে দিতে পারবো না.....

চিঠি হ'থানা পড়ে নির্বাক হ'য়ে বসে রইলুম।

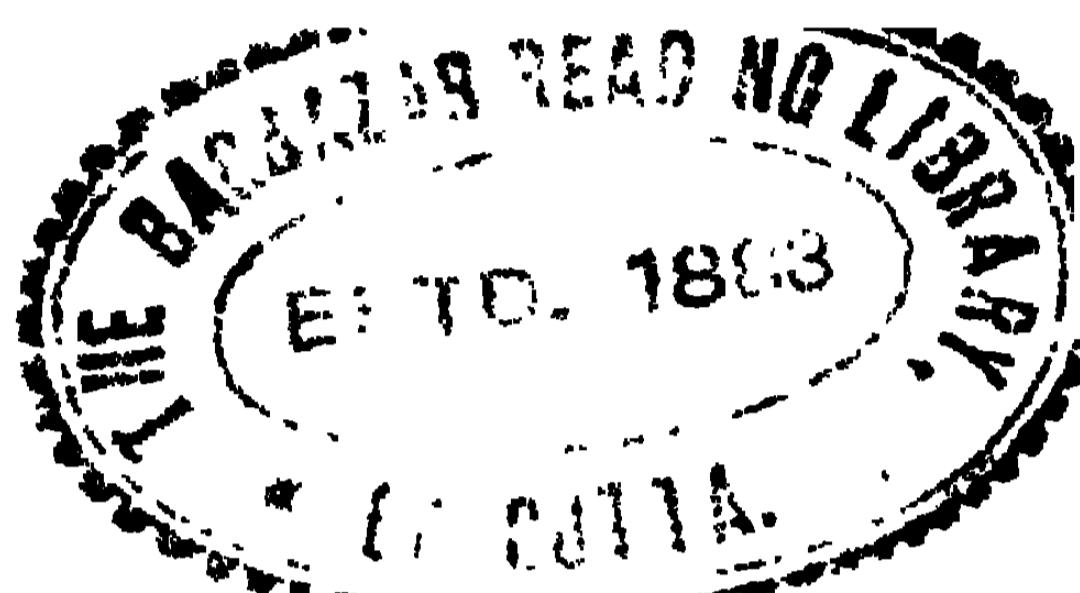
নাড়ুর দেশত্যাগের কারণ আমার কাছে জলের মতো
সাফ্হ'য়ে গেল। ঘুরে ফিরে শুধু এই কথাটাই মনে হ'তে
লাগল—হেড়মাষ্টার এতবড় একটা মহৎ প্রাণের মূল্য ঘাচাই
কর্তে পারলেন না, তাই না তার উপর এটা অবিচার
করে বস্লেন !

আজ শুধু ভগবানের পায়ে মাথা খুঁড়ে এই কথাটাই
বল্তে লাগলুম,—জগদীশ, যারা ওকে দেশ ছাড়া কৱল—
ওকে চিন্তে না পেরে—ওর ওপর অবিচার করে নিজের
পাপের বোৰা ভারী করে তুল্ল—তাদের নাড়ু ক্ষমা
কর্তে পারে কিন্ত তোমার হাত যেন এড়িয়ে না যায় !
চোখের জলে চিঠির কাগজের লেখাগুলো বাপুসা হ'য়ে
এলো ।

আজ জীবনের চলার পথে অনেকদুর এসে পড়েছি।
বুর ছই আগে এক আমেরিকা ফেরৎ ভজলোকের কাছে

বেপরোয়া

শুনলুম, নাড়ু এখন সেখানকার রামকৃষ্ণ-মঠের সম্পাদক।
তার বেপরোয়া জীবনে সেখানে সে পরশমণির সঙ্গান
পেয়েছে।



t *j*

λ^{eff}

