



# মানিক বন্দোপাধ্যায়ের সাহিত্য-মূল্যায়ন

নাৱারণ চৌধুৱী

বেঙ্গল পাবলিশার্স প্রাইভেট লিমিটেড  
১৪, বঙ্গল চ্যাটার্জি স্ট্রিট, কলিকাতা-৭০০০৭৩

প্রথম সংস্করণ : ঢিসেম্বর, ১৯৬০



প্রকাশক :

মনৌষী বস্তু

বেঙ্গল পাবলিশার্স প্রাইভেট লিমিটেড

১৪, বঙ্গ চ্যাটার্জি স্ট্রিট,

কলিকাতা-৭০০০৭৩

মুদ্রক :

প্রশান্ত কুমার মণ্ডল

ঘাটাল প্রিণ্টিং ওয়ার্কস

১৬, গোয়াবাগান স্ট্রিট,

কলিকাতা-৭০০০০৬

ଆଯୁକ୍ତ ମନୋଜ ବଶୁ  
ଆକାଶଦେବ,

## ନିରୋଦନ

‘ମାନିକ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟେର ମାହିତୋ-ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ’ ଗ୍ରହଣି ପ୍ରକାଶିତ ହଲୋ । ଏତେ ଆମାର ବିଭିନ୍ନ ସମୟେ ଲେଖା ମାନିକ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟ-ସମ୍ପର୍କିତ ନିବନ୍ଧ ଓ ବିଶେଷଭାବେ ଏ ବହିୟେରଇ ଜଣ ବ୍ୟକ୍ତି ଏକାଧିକ ପ୍ରବନ୍ଧ ଏକତ୍ର ସଂଯୋଜିତ କରେ ତାଦେର ଗ୍ରହେର ଆକାର ଦେଖୁଯା ହଲୋ ।

ମଚେନ ପାଠକ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରବେଳ ମାନିକ-ମାହିତୋର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନେର ପ୍ରଥ୍ରେ ମୟାଲୋଚକଦେର ମଧ୍ୟେ ମଚରାଚର ପ୍ରଚଲିତ ମତାମତକେ ଏ ବହିୟେ ତେବେଳ ଆମଲ ଦେଖୁଯା ହେବି । ବରଂ ମେଣ୍ଡଲିର ବିରକ୍ତାଚରଣ କରା ହେବେଚେ । କରୋଳ ‘ୟୁଗେର ଐତିହାସିକ ଫ୍ରାନ୍ତେବାଦେର କମବେଶୀ ପ୍ରଭାବେ ବ୍ୟକ୍ତି ଗଞ୍ଜୋପନ୍ତ୍ରାସଣ୍ଡଲିର ତୁଳନାୟ ଉତ୍ତର ପରେର ରଚନାଦିତେ ସେ ମାନିକ ମୟଧିକ ଶିଳ୍ପ-ମାର୍କତାର ସକାନ ପେଯେଛିଲେନ, ମେ-କଥାଟୀ ନାନା ଯୁକ୍ତି ଓ ଉଦ୍ବାହରଣ ପ୍ରଯୋଗେ ଏ ବହିତେ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରା ହେବେଚେ । ଯୁକ୍ତିମୟ ବହିୟେର ପାଠେର ଧାରାର ମଧ୍ୟେ ଜ୍ଞାନବିସ୍ତାରିତ, ଏଥାନେ ଆର ତାର ଆଭାସ ନା-ଇ ବା ଦିଲୁମ । ତବେ ସ୍ଵତାକାରେ ଏହିମାତ୍ର ବଳା ଦୟା, ଏ ବହିୟେର ଆଲୋଚନାୟ ଶିଳ୍ପୀର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଆତମୀନଟା ତଥା ଅନ୍ତନିବେଶ ପ୍ରବନ୍ଧତାର ସଂକ୍ଷାର ଅପେକ୍ଷା ମଜ୍ଜବନ୍ଦ ମୟାଟି-ଚେତନାକେ ଅନେକ ବେଣୀ ମୂଳାବାନ ମନେ କରା ହେବେଚେ ଏବଂ ମେହିଭାବେଇ ମାନିକ-ମାହିତୋର ବିଚାର କରା ହେବେଚେ । ଶିଳ୍ପୀର ବହିର୍ମୁଖ ଦୃଷ୍ଟି ଏଥାନେ ଅନ୍ତର୍ମୁଖ ଦୃଷ୍ଟିର ତୁଳନାୟ ଗାଁଯମୌରିପେ ଅକ୍ଷିତ ।

ପରିଶିଷ୍ଟ ଭାଗେ ଆମାର ଏକଟ ପୁରନୋ ଲେଖା ସାହିତ୍ୟରେ କରା ହେବେଚେ । ମେଟି ମାନିକ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟେ ହତ୍ତୁର ଅବ୍ୟବହିତ ପରେ ‘ଶନିବାରେ ଚିଠି’ ପରିକାଯ ମୁଦ୍ରିତ ହେବେଛି । ଓହ ପ୍ରବନ୍ଧକେ ବ୍ୟକ୍ତ ଅଭିମତ ଆର ଆମାର ଏଥନକାର ଅଭିମତରେ ମଧ୍ୟେ ପାଠକ ଅନେକ ଫାରାଂକ ଦେଖିବାର ପାବେନ । କିନ୍ତୁ କୋନ ଲେଖକେରଇ ଚିଠ୍ଟୀ ଏକ ଜୀବନଗୀଯ ହିସ୍ତ ହେବେ ଥାକେ ନା, ତାର ଜ୍ଞାନଗତ ବିବରଣ ହତେଇ ଥାକେ । ଏତେ ମଙ୍କୋଚ ବୋଧ କରିବାର କାରଣ ନେଇ, କେବଳ ମାନ୍ୟରେ ଜୀବନ ଜ୍ଞାନପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ । ପୁରୀତନ ବଚନାଟି ଏଥାନେ ସଂରକ୍ଷିତ କରା ହଲୋ ଏହି ଭେବେ ସେ, ଏତେ ମନୀଷ ଚିକ୍ଷାର ବିବରଣେର ଛକ୍ଟିବୋବା ଯାବେ, ଦୃଷ୍ଟିକ୍ଷେତ୍ରର ପାର୍ଥକ୍ୟେର ସ୍ଵରୂପଟି ଅନୁଧାବନ କରା ମହଜତର ହବେ । ମାହିତୋର ଇତିହାସେର ଦିକ୍ ଥେବେ ଏବ ବୋଧହୟ ଏକଟ ଦଲିନଗତ ମୂଳ୍ୟ ଆଛେ ।

ପାଠକେର ମନେ ହତେ ପାରେ କୋନ କୋନ ଜୀବନଗୀଯ ପୁନରକ୍ଷି ଆଛେ । ମେଟା ଇଚ୍ଛାକୁତଭାବେଇ କରା ହେବେଚେ । କୋନ ଏକଟ ବକ୍ତ୍ଵକ୍ୟକେ ଜୋରାଲୋ କ୍ଷପେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା

## ତିନ

କରତେ ଗେଲେ ଏକଇ କଥାର ଉପର ବାରଂବାର ଜୋର ଦେଇଯା ଛାଡ଼ା ଗତାନ୍ତର ଧାକେ ନା । ଫୁନକ୍ରିଟି ଦୋଷେର ଝୁକି ନିଯେଇ ତେମନ୍ଟା କରତେ ହୁଁ । ତରୁ ସଦି ମହାନ୍ ପାଠକଦେର ମଧ୍ୟେ କାରଓ ମନେ ହୟ ଓଇ ଫୁନରାବୁଣ୍ଡି କିଛୁ ପରିମାଣେ ପରିହର୍ତ୍ତବା ଛିଲ, ତୀର ଆଶ୍ରୟ ଓ ପ୍ରଞ୍ଚିଯେର ଉପରେଇ ଲେଖକେର ଭରମା ।

### ପରିଶେବେ କୁତ୍ତଙ୍ଗତାର ପାଳା ।

ଏହି ବଇଯେର ପରିଶିଷ୍ଟଭାଗେ ସତ୍ରିବିଷ୍ଟ ଜୀବନୀ ଓ ଗ୍ରହପଞ୍ଜୀ ସଂକଳନେ ଓ ଅନ୍ତାନ୍ତ କିଛୁ-କିଛୁ ପ୍ରୋଜେନ୍ୟୌ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହେ ବାଂଲା ଭାଷାଯ ମାନିକ-ସାହିତ୍ୟାଳୋଚନାର ପରିକଳ୍ପ ବନ୍ଦୁବର ଡକ୍ଟର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମରୋଜମୋହନ ମିତ୍ରେର ବହି ଥେକେ ମାହାୟ ଗ୍ରହଣ କରେଛି । ତୀକେ ଆମାର କୁତ୍ତଙ୍ଗତା ଭାନାଇ । ଗ୍ରହଟିର ପ୍ରକାଶେ ବେଙ୍ଗଲ ପାବଲିଶାର୍ମେର ବର୍ତ୍ତମାନ ପରିଚାଳକର୍ବ୍ୟ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମନୌଦୀ ବନ୍ଦ ଓ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମଧୁଥ ବନ୍ଦ ପ୍ରଭୃତ ସଙ୍ଗ ନିଯେଛେନ । ତୋରା ଆମାର ବିଶେଷ ପ୍ରତିଭାଜନ ଓ ଆଜ୍ଞାନ୍ତରୁଲା । ଏହି କ୍ୟୋଗେ ତୋଦେର ଆମାର ଆନ୍ତରିକ ପ୍ରାତି ଓ ଶୁଭେଚ୍ଛା ଆନାଇ ।

ମାନିକ ସାହିତ୍ୟେ ପ୍ରଚାରେ ଏବଂ ଓଇ ସମ୍ପର୍କିତ କୌତୁଳ ଓ ଅଞ୍ଚଳାଗେର ବାନ୍ଧିତେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଗ୍ରହଥାନା ସଦି କିଛୁ ପରିମାଣେ ଓ ସହାୟତା କରତେ ପାରେ ତୋ ଅମ ସାର୍ଥକ ଜୀବନ କରବ ।

ନାରାକୁଣ ଚୌଥୁରୀ

## সূচীপত্র

১. উপক্রমশিক্ষা	...	...	১
২. মানিক সাহিত্যের বৈশিষ্ট্য	...	...	৩
৩. মানিক সাহিত্যে বাস্তবতা	...	...	২৫
৪. ব্যক্তি-বৈশিষ্ট্য	...	...	৩৭
৫. মানিক সাহিত্যের শিল্পযুল্য	...	...	৩৯
৬. উত্তরবণ	...	...	৪৮
৭. প্রথম পর্বের তিনি বিশিষ্ট উপন্থাস	...	০,	৬৪
৮. উত্তর পর্বের ছোটগল্প	...	...	৭৮
৯. সংগ্রামী চেতনা	...	...	৮৬
১০. শ্রেষ্ঠ বয়সের তিনটি উপন্থাস	...	...	৯৩
১১. তিনটি পারিবারিক উপন্থাস	...	...	১০০
১২. একটি ঐতিহাসিক উপন্থাস	...	...	১০৭
১৩. সাতিতা ভাবনা	...	...	১১৪
১৪. পরিশিষ্ট :	...	...	
১. শিল্পী মানিক বল্দোগাধ্যায়	...	...	১২৭
২. জীবনের প্রধান প্রধান তথ্য	...	...	১৩৫
৩. গ্রন্থপঞ্জী	...	...	১৩৯

## উপন্থমণিকা

বাংলা ভাষার শ্রেষ্ঠ বাস্তববাদী কথাশিল্পী মানিক বঙ্গোপাধ্যায়ের সাহিত্যের দৃষ্টি সুস্পষ্ট ভাগ। প্রথম ভাগে পড়ে তাঁর ক্রয়েড়ীয় দৃষ্টিকোণ-সমন্বিত গল্প-উপন্যাস, যার বেশীর ভাগ তিরিশের দশকের গোটা পরিধি জুড়ে বিস্তৃত। দ্বিতীয় ভাগে পড়ে তাঁর মার্কসবাদী চিন্তা-চেতনা-আশ্রয়ী গল্প-উপন্যাস, যার রচনাকাল চলিশের দশক থেকে শুরু করে তাঁর মৃত্যুকাল (১৯৫৬) পর্যন্ত বিস্তৃত। ঠিক ঠিক সময়ের হিসাবে মার্কসবাদী প্রত্যাখ্যান আহুত্যানিক দীক্ষা ১৯৪৪ সালে, তবে চলিশের দশকের গোড়া থেকেই যে তাঁর মন এই জাতীয় ভাব-ভাবনার দিকে ঝুঁকে পড়েছিল তার প্রথম স্বনিশ্চিত প্রমাণ মেলে সহরতলী উপন্যাস ছাই খণ্ডের মধ্যে। প্রথম খণ্ড প্রকাশিত হয় ১৯৪০ সালে, দ্বিতীয় খণ্ড ১৯৪১ সালে। এই উপন্যাসই প্রথম সুস্পষ্ট ভাবে জানিয়ে দিয়ে গেল মানিক আর নিচক যৌনতার চিত্রণে বিশ্বাসী নন, তাঁর চিন্তায় চেতনায় অর্থনৌতিক বাস্তবতার দিকটা খ্বাই বড় হয়ে উঠেছে। এর পর ধীরে ধীরে ব্যক্তির নির্জন মনের যৌন রহস্যের ব্যবচ্ছেদ-বিশ্লেষণের অভ্যাস থেকে তাঁর শিলদৃষ্টি ক্রমশঃ সরে এসে সমষ্টিবক্ত মাঝুরের জীবনসংগ্রামের সমস্তার উপরে স্থাপিত হয় এবং সেই থেকে তিনি কমবেশী বহিমুখ হয়ে ওঠেন।

মানিক সাহিত্যের এই বাস্তিকেন্দ্রিক অস্তর্মুখিনতা থেকে ক্রমশঃ সামুহিক বহিমুখিনতার অভিযুক্তে বিবর্তন বা পরিবর্তনকে অনেকে সমালোচনা করেন এই বলে যে, এতে তাঁর লেখার শিল্পগুণের হানি হয়েছে, তাতে কমবেশী স্থূলত্বের অসুবিধে ঘটেছে। (প্রথম ভাগের লেখা দিবারাত্রির কাব্য কিংবা পুতুলনাচের ইতিকথা কিংবা পঞ্চানন্দীর মাঝি উপন্যাস তিনটিতে অথবা প্রাগৈতিহাসিক, সরীসৃপ, বিসর্পিল প্রভৃতি গল্পে যৌন বাসনা-কামনার আলো-ছায়ার কুয়াশাদেরা অটিলতা-সমন্বিত ব্যক্তিক জীবনের যে অনবশ্য শিরোৎকর্ষ-মণ্ডিত ছবি পাওয়া যায়, চলিশ দশকের পর্বতাগ থেকে রচিত তাঁর গঙ্গোপন্থাস-গুলিতে আর তেমনটি পাওয়া যাবে না।) উইসব লেখায় সমাজের ষেখ মাঝুরের বাঁচার লড়াইয়ের কথা আছে বটে, কিন্তু শেষ কথা মেন বড় মোটা দাগের কথা, তাঁর ভিতর শিল্পরসের তেমন শ্রোতনা নেই। কি সহরতলী, কি দর্পণ, কি চিহ্ন, কি স্বাধীনতার স্বাদ, কি সোনার চেমে দামী, কি সার্বজনীন সর্বত্র যেন বচনার বীভিত্তিতে স্থূল হস্তাবলেগের চিহ্ন। মাঝুরের সামাজিক-মানবিক অধিকার প্রতিষ্ঠার লড়াইয়ের ছবি আকতে গিয়ে মানিক ঘেন তাঁর আগেকাছ মানিক সাহিত্য—১।

সেই বাক্তিজীবনকে কেজু করে আবর্তিত মহসুসজ্ঞানী মিট্টির দৃষ্টি হারিলে ফেলেছেন।

এদিকে গল্পগুলিতে অর্থনৈতিক শোষণ-বঞ্চনার বিকল্পে প্রতিবাদ ও প্রতিরোধের ছবি আছে বটে, কিন্তু ব্যক্তির নিজের মনের অঙ্ককারে লুকিয়ে-থাকা স্মৃতিৰ ঘোনতাৰ আলোড়নের চিৰ সেখানে কোথায় ? এই পর্বে মানিক ক্রয়েডকে নির্বাসন দিয়ে মার্কিসকে তাঁৰ লেখায় আবাসন করে এনেছেন ঠিক কথা, কিন্তু ক্রয়েডকে নির্বাসন দিতে গিয়ে সেই সঙ্গে তিনি কি শিল্পের শক্তিকেও তাঁৰ সাহিত্যের জগৎ থেকে কমবেশী নির্বাসন দেন নি ? দিবাবাত্তিৰ কাবা কিংবা পুতুলনাচেৰ ইতিকথায় যে অপূৰ্ব শিল্পাদেৱ সাক্ষাৎ পাওয়া গায় তা কি সহৰতলী, দৰ্পণ, চিঙ্গ কিংবা সোনাৰ চেয়ে দায়ী উপন্থামে লভ্য ?

অথবা প্রথম বয়সেৰ ছোটগল্পগুলিতে মাঝুৰেৰ প্রমৃষ্ট কামনা-বাসনাকে কেজু করে মনস্তত্ত্বেৰ যে স্মৃতি আলো-আধাৰিৰ লৌলা প্ৰতাক্ষ কৰা যায়, উত্তৰ জীবনেৰ গল্পেৰ ছকে ধৰা যাক, হাৰানেৰ নাতজামাই, মাসিপিসি, টাচাৰ, ছোট বকুলপুৰেৰ যাজী, পেটবাধা প্ৰভৃতি রচনায় কি তেমন স্মৃতিৰ দেখা মেলে ? সামাজিক মাঝুৰেৰ সম্বিলিত বীচাৰ সংগ্ৰামেৰ ছবি আকাটাই তো সব নয়, দেখতে হবে তা যথেষ্ট শিল্পকুশলতাৰ সঙ্গে আকা হয়েছে কিনা। এই মানদণ্ডে প্ৰথম অধ্যায়েৰ গল্পেৰ সঙ্গে কি দ্বিতীয় অধ্যায়েৰ গল্পেৰ তুলনা হয় ?

এৰ উত্তৰে বলব, আমাৰ পক্ষপাত স্পষ্টতই শেষেৰ অধ্যায়েৰ গল্পোপন্থাস-গুলিৰ দিকে। হতে পাৰে মানিকেৰ শেষ বয়সেৰ লেখায় দিবাবাত্তিৰ কাবা বা পুতুলনাচেৰ ইতিকথা উপন্থামেৰ মনস্তত্ত্বিক স্মৃতি চাতুৰালি নেই অথবা অতসীয়ায়ি ও অন্তান্ত গল, প্ৰাগৈতিহাসিক, যিহি ও মোটা কাহিনী, সৱৈস্মৃতি প্ৰভৃতি গলগ্ৰহণগুলিতে সংকলিত গলগ্ৰহণগুলিৰ অন্তৰ্ভুৱি শিল্পদৃষ্টিৰ সঙ্গে তাঁৰ আজকাল পৰম্পৰ গল, পৰিস্থিতি, খতিয়ান, ছোট বড়, মাটিৰ মাঞ্চন, কেৰিওয়ালা প্ৰভৃতি উত্তৰকালীন গলগ্ৰহণগুলিৰ সংকলিত গলগুলিৰ শিল্পদৃষ্টি, স্মৃতি ও গভীৰতাৰ বিচাৰে তুলনীয় নয়। কিন্তু শিল্পেৰ ভালমন্দেৱ বিচাৰ প্ৰয়োগ : কে কেমন দৃষ্টিতে সেই শিল্পেৰ বিচাৰ কৰবেন তাৰ উপৰে নিৰ্ভৰ কৰে। দৃষ্টিকোণেৰ তাৰতম্যো শিল্পেৰ শিল্পগণেৰও তাৰতম্য।

এ কথা অবশ্য ঠিক যে, পুতুলনাচেৰ ইতিকথাৰ মত শিল্পৰসাহিত উপন্থাস মানিক পৱে আৰ একটিও লেখেননি, কিন্তু সামগ্ৰিকভাৱে দেখতে গেলে তাঁৰ শেষেৰ উপন্থাসগুলিৰ সামাজিক পৰিপ্ৰেক্ষিতেৰ সঙ্গে কি ওই উপন্থামে প্ৰতিকলিত ব্যক্তিকেন্দ্ৰিকতাৰ কোন তুলনা হয় ? হুহুম আৰ শৰীৰ পাৰম্পৰিক

হজ্জের আকর্ষণের চির কিছি মতি আবার কুমুদের অস্বাভাবিক নাম্পতা প্রণয়ের কাহিনীর অঙ্গত্বের কী বা মূল যদি সেগুলিকে মাঝের তৌর সমষ্টিগত বীচার লড়াইয়ের আকৃতির পাশে কেলে বিচার করা যাব ? বহুজনের সম্মানের সঙ্গে বেঁচেবর্তে ধাকার জন্য অধিকার আদায়ের চেষ্টাটা বড়, না, একজোড়া নরনারীর দেহকে স্ত্রীক মন-দেওয়া-নেওয়ার ঘটনার চিত্রণটা বড় ? শেষেক চিত্রাঙ্গনের প্রক্রিয়ায় যতই সূক্ষ্মতার লৌলা কিংবা আজ্ঞানীনতার সৌন্দর্য প্রদর্শিত হোক-না কেন, তা কি গণমানের সজ্বনক বীচার প্রয়াসের সৌন্দর্যকে ছাড়িয়ে যেতে পারে ? কল্যাণকে বাদ দিয়ে শুল্প নয়, সামাজিক শায়কে কৃপ্ত করে একজোড়া নরনারীর (তাৰ আবার শশী-কুমুদের বেলায় পৰপৰুষ-পৰজ্ঞী সম্পর্ক) ভালবাসার খনন্তিতে মেতে ওঠার কোন কথাই উঠতে পারে না। সমাজের নির্ধাতিত-শোষিত শ্রেণৰ অগণিত মাঝের—কুবক ও অমজীবী জনসাধারণের— শ্যায়সংগত অর্থনৈতিক অধিকার প্রতিষ্ঠার বৈধ আন্দোলনের পাশে নিতান্ত কুদ্র-থিব-গঙ্গীবন্ধ এক প্রণয়ীয়গনের অবৈধ আকর্ষণের লৌলার কোন প্রতিভুলনা চলে না।

দিবারাত্রির কাব্য উপন্যাসের প্রেমচিত্রণও অতিশয় জটিল-কুটিল ও অস্বাভাবিক। কিশোরী আনন্দের প্রতি হেরুষ দেহজ আকর্ষণের কোন নৌতিগত ভিত্তি তো নেই-ই, এমনকি মনস্তাত্ত্বিক বিশ্বাসযোগাতার ভিত্তিও নেই। কেননা হেরুষ তার মা মাসতীর প্রতিও আসক্ত, যে মালতী কিনা পরজ্ঞী। এইখানে একবার সামাজিক নৌতিবোধকে সজ্জন করা হয়েছে, আবার একবার নৌতিবোধকে বিপর্যস্ত করা হয়েছে একই কালে মা ও মেয়ের প্রতি আসক্তির প্রবলতা দেখিয়ে। এমনতর 'মর্বিড' বৈত কামের কুটুবপুর ছবি ঝুঁটিয়ে তুলে মানিক এই উপন্যাসে হয়ত ক্রয়েডকে কুর্নিশ জানিয়েছেন, কিছ বাঙালী সমাজের পারিবারিক নৌতির শুচিতাকে সাংঘাতিকভাবে আঘাত করেছেন। শিল্পোন্দর্যের খাতিরেও এমনভাবে শিবের অপমান করতে নেই। তাতে বৃহত্তর সামাজিক কল্যাণ কৃপ্ত হয়, নৌতিহীনতা প্রয়োগ পায়।

আমার এই মন্তব্যকে দয়া করে কেউ যেন সংকীর্ণ নৌতিবাহী দৃষ্টিকোণ থেকে বিচার না করেন। এর বৃহত্তর তাৎপর্যটি যেন অহধাবন করবার চেষ্টা করেন। মাঝের জীবন শিল্পের চেষ্টে অনেক বড়। শিল্প জীবনের একটা অংশ মাত্র। জীবনের নৌতির ব্যায়ায় ঝটিয়ে শিল্পের জটিলতা-কুটিলতাকে প্রয়োগ দেওয়া উচিত নহ। এমনকি ক্রয়েডের দোহাই পেড়েও নহ। কেননা ক্রয়েডবাদ আসন্নে একটি অপবিজ্ঞান। এবং যেহেতু অপবিজ্ঞান, সেইহেতু

সাহিত্যে অপসংকুতির একটি মূল কারক। ক্রয়েভৌয় মনোবিকলনের অভ্যুহাতে কর্ত যে অসিদ্ধ বস্তু সাহিত্যে সিদ্ধ বস্তু বলে চলে আসছে তার ইঞ্জিতা নেই।

মানিক এই ক্রয়েভৌয় আবেশে বহুদিন আচ্ছাদন ছিলেন, যা তাঁর সাহিত্যের প্রচৃত ক্ষতিসাধন করেছিল। এই আবেশ যত্ন-না তাঁর নিজের ভিত্তির থেকে স্থষ্ট তাঁর চেয়ে অনেক বেশী পরিমাণে পারিপার্শ্বিক প্রভাবের ফল। তদানৌসন্দন কালীন কল্লোলীয় লেখকদের দৃষ্টান্ত এই ক্ষেত্রে মানিকের উপর অবাঙ্গনীয় প্রভাব বিস্তার করেছিল এমনতর মনে করার কারণ আছে। ক্রয়েভৌয় মনোবিকলন তখন মনস্তত্ত্ব বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে সবচেয়ে চালু মূল্য। কল্লোল পত্রিকার লেখকেরা জেনে শুনেই এর বৃহকের মধ্যে পড়ে গিয়েছিলেন। মানিক ঠিক কল্লোল যুগের মানস-সন্তান না হলেও এই ক্ষেত্রে অন্ততঃ তাঁদের পূর্ব-দৃষ্টান্ত তাঁর উপর বেশ কিছুটা ছাপ ফেলেছিল। এই কারণেই সন্তবতঃ বৃজন্দেব বস্তু তাঁর ‘আন একার অব-গ্রীন গ্রাস’ বইতে বলতে বাধা হয়েছেন মানিক ছিলেন একজন “বিলেটেড কল্লোলীয়ান”! (বিলে আমা কল্লোলপন্থী)। অচিক্ষ্যঃমার মেনস্ট্রেণ্ড একই ভাবের কথা বলেন যখন তিনি তাঁর ‘কল্লোল যুগ’ বইতে মানিককে ‘কল্লোলেব বুলবৰ্ধন’ বলে আখ্যা দেন।

ক্রয়েভৌয় বিজ্ঞান যে জীবনের একটা নিতান্ত খণ্ড সত্যের কারবারী, তাও ভুল তথ্যের উপর প্রতিষ্ঠিত খণ্ড সত্য, পরবর্তীকালের পাতলভৌয় বিজ্ঞানের উষ্টাবনের মধ্য দিয়ে সে কথা প্রয়াণিত হয়েছে। পাতলভৌয় বিজ্ঞান মার্কসবাদ সম্মত। মানিক অবশ্য পাতলভৌয় বিজ্ঞানের চৰ্চা করবার অবকাশ পাননি, তবে ক্রয়েভ থেকে যাত্রা শুরু করে বিবর্তনের অনেকগুলি স্তর পেরিয়ে যে তিনি মার্কসবাদের তৌরে এসে সম্মুক্তির হয়েছিলেন, তাঁর সাহিত্যস্থির ক্রমপরম্পরা বিচার করলেই সে কথা বোঝা যায়।

পঞ্চানন্দীর মাঝি মানিকের প্রথম উপন্যাস যার ভিত্তির অর্থনৌতিক ভাবনা-চেতনার বেশ কিছু প্রভাব লক্ষ করা যায়। এটি ১৯৩৬ সালে প্রকাশিত হয়। তখনও মার্কসবাদী ভাবনা-চিন্তার প্রভাব-বৃক্ত থেকে তিনি অনেক দূরে। তবু সহজ মানবিকতার আবেগ থেকে পঞ্চাপারের ধীবরশ্রেণীর শোষণ-বন্ধনার সত্ত্বাচিত্র অঙ্গনে তিনি উদ্বৃক্ত হয়েছিলেন এবং পদ্মা নদীর জেলে মাঝিদের নিয়ত অভাব প্রশীড়িত অর্বণনীয় দৃঃখ-দুর্দশার যে ছবি তিনি এ উপন্যাসে ফুটিয়ে তুলেছেন তাঁর শিল্পোৎকর্ষ প্রথম শ্রেণীর বললেও চলে। এই বইতেই বোঝা গেল মানিক ধীরে ধীরে কিন্তু স্বনিশ্চিতভাবে মার্কসবাদী প্রত্যঙ্গের অভিযুক্ত এগিয়ে চলেছেন। এই অগ্রগতির পথেই চলিশের দশকে প্রথম

মাইল-কলক হলো সহরতলী উপস্থাস দ্বই খণ। সহরতলীতেই প্রথম অর্ধনৈতিক শ্রেণীভূষের বাস্তব চিত্রের পরিচয় পাওয়া গেল।

কিন্তু পদ্মানন্দীর মাঝি অঙ্গথা-স্থলিভিত উপস্থাস হলোও এখানেও কামচিত্রকে বাদ দেওয়া মানিকের পক্ষে সম্ভব হয়নি। কুবের অর্ধনৈতিক শোষণের দ্বারা প্যুরুদ্ধ হলোও তার জৈব কামনা-বাসনা অতিশয় প্রবল। ঠোঁড়া স্তৰী মানুর আত্মব যেমন বছরের এ মাথায় ও মাথায় নেগেই আছে তেমনি মানুর ছোট বোন কপিলার প্রতি কুবেরের আসক্তি অপ্রতিরোধ। শালিকাকে নিয়ে নতুন দেশে ঘর বাঁধার পরিকল্পনা অঙ্গচিত্র জেনেও তারই রোমস্তনচিত্তায় কুবের বিভোর। হোসেন যিঙ্গার কল্প-উপনিষেশ ময়নাজীপে পাড়ি জমানোৰ কল্পনায় কুবের শুধু অর্ধনৈতিক শোষণ থেকে মুক্তিরই সন্তাননা দেখে না, জৈব বাসনার অবাধ মুক্তিরও সন্তাননা দেখে। কুবেরের এই জৈব কুরুধাৰ তাড়না তার চরিত্রের একটি পশ্চাটান এবং তার জীবন সংগ্রামকে বার বার লক্ষ্যাত্ত কৰেছে। মানবজীবনে এই কামনার আলোড়ন কমবেশী স্বাভাবিক হলেও অর্ধনৈতিক শোষণের বিরুদ্ধে লড়াইয়ের কাহিনীতে এর আতিশয় না থাকাই ভাল।

মানিক প্রথম দিক্কার লেখায় বার বার এই ভুলটাই কৰেছেন। ক্রয়েজীয় অপবিজ্ঞানের প্রভাবে তাঁর বার বার শিল্পসিদ্ধির কুরুধাৰ পথ থেকে লক্ষ্যচ্যুতি ঘটেছে অথচ দেখা যায় সহরতলী উপস্থাসে এমনতর কামায়নের নামগচ্ছ নেই। তার স্বাদ গফই আলাদা। রাজধানীৰ উপাস্তে অবস্থিত কারখানা-কেন্দ্রিক এক সহরতলীতে যশোদা ভাতের হোটেল চালাই। তার পাইস-হোটেলের খন্দের ঘত সব মিঞ্জি-মজুর শ্রেণীৰ লোক, যারা আশপাশেৰ কারখানাগুলিতে কাজ কৰে। স্তুলাঙ্গিনী প্রৌঢ়া যশোদা এদেৱ শুধু পয়সাৰ বিনিয়য়ে ভাত রেঁধেই থাওয়ায় না, মায়েৰ মত এদেৱ শুখদুঃখেৰ তত্ত্বালাপ কৰে এবং তাদেৱ সন্তানবৎ স্বেহ-ময়তাৰ দৃষ্টিতে দেখে। বিগতযৌবনা অথচ প্রচুৰ স্বাস্থ্যবতী মেদবহুলা এই নারী নিজেৰ ভিতৰ প্ৰচণ্ড পৱিত্ৰেৰ শক্তি ধৰে এবং তার হোটেলেৰ খন্দেৱদেৱ কল্যাণয়ী অভিভাবিকাৰ ভূমিকায় তার হস্তঃসিদ্ধ অধিকাৰ। খন্দেৱদেৱ মধ্যে কেউ নেশা কৰে এলে যশোদাৰ হোটেলে তাদৰ জ্যায়গা নেই, কাৰও বেচাল আচৰণ দেখলে কঠিন তিৰঙ্কাৰে সে “তার ছুঁশ ফিরিয়ে আনে। অভাৱগ্ৰান্ত হঞ্জে কেউ সমঘমত পয়সা দিতে না পাৰলে সে ধাৰ দিয়ে সাহায্য কৰে, কথনও কথনও প্ৰাপ্য বে়াতও কৰে। মোটকথা, যশোদা এক আচৰ্ষণ বৃমণী, বাংলা সাহিত্যে এই চৰিত্ৰিয় কোন দোসৱ নেই।

যশোদার বিশ্঵কর ব্যক্তিত্বের আরও কিছু উদ্ঘাটিত হওয়ার বাকী ছিল—  
তার প্রমাণ পাওয়া গেল তার নেতৃত্বের ক্ষমতায়। স্থানীয় কারখানা-মালিক  
সত্যপ্রিয় চক্রবর্তী শোষণের একটি মূর্ত প্রতীক। সে তার মজুরদের খাটিয়ে  
উপযুক্ত পারিষ্কার দেয় না, কথায় কথায় ছাটাই করে, আরও নানাভাবে  
তাদের উপর উৎপীড়ন চালায়। অধিকরা যশোদার নেতৃত্বে কারখানা-মালিকের  
বিকল্পে সজ্যবন্ধ হয় ও ধর্মঘট করে। একদিকে আগ্পাদমস্তক বঙ্গাত ঘোড়েল  
মালিক অগ্রদিকে অধিক শক্তির পরিচালনায় অনভিজ্ঞা সরল-অস্তঃকরণ এক  
নারী—এই অসমান লড়াইয়ের ফল কৌ হতে পারে সহজেই অহুমেয়। অধিক  
পক্ষের হার থয়। কিন্তু তারজিতের প্রশং ছেড়ে দিয়ে বিষয়টাকে যদি অন্য দৃষ্টিতে  
দেখা যায় তো দেখা যাবে অধিকের স্ন্যায় অধিকার প্রতিষ্ঠার লড়াইয়ের  
ময়দানে অশিক্ষিতা আধা-গ্রাম্য নারীর নেতৃত্ব দিতে এইভাবে এগিয়ে আসা  
বাংলা সাহিত্যে সম্পূর্ণ অভিনব ব্যাপার। গর্কির মা উপন্যাসের পেলাগিয়া  
নিলোভনা চরিত্রের সঙ্গে মানিকের সহরতলীর যশোদার কোথায় যেন এক  
অনুষ্ঠ ছিল আছে।

সহরতলীর পর থেকে মানিকের লেখায় ব্যক্তিকেন্দ্রিক অস্তর্নিবেশের  
পরিবর্তে ক্রমশঃ বহির্মুখিনতার ঝোক বাড়তে থাকে। এটি একটি স্বস্ত দিক্-  
বদল, স্তুত পরিবর্তন। কারণ ব্যক্তিমনের অকর্কার গলি-ঘুঁজিতে অস্তু  
কৌতুহলাঙ্গনে হয়ে পরিক্রমা করার বদলে মমাজের বহিরঙ্গনের রৌদ্রালোকে  
বহসংখ্যক মাছয়ের মধ্যে বিচরণের অভ্যাস অনেক ভাল। মানিক যখন  
থেকে মার্কসীয় দর্শনের আওতার মধ্যে এলেন তখন থেকে তাঁর রচনাবীত্তিতে  
এই গোত্রাস্তর স্থিত হলো। তাঁর লেখার ধারা স্পষ্টতর হয়ে উঠতে লাগলো  
—ফ্রয়েজোয় কাম-কচায়ন তথা অন্ধকার বিলাস ক্রমেই তাঁর গঞ্জাপন্থাসে  
বিরলদৃষ্ট হয়ে উঠলো।

তবুও অভ্যাস মলেও মরতে চায় না। পুঁজিবাদী সমাজ-ব্যবস্থার আওতায়  
লালিত অবক্ষয়ী সাহিত্য রচনার ঝোক কি এক সহজে ঘোচবার—সে যে  
সে-দেশের এবং এ-দেশের সব দেশের সাহিত্যের মজ্জায় মজ্জায় ঘূণের মত সংলগ্ন  
হয়ে আছে।

বিশ্বয়ের কথা এই যে, মানিক তাঁর এই দ্বিতীয় পর্বের জয়বাজার মধ্যেও  
অবক্ষয়ী সাহিত্যের পিছুটান একেবারে মুক্ত হতে পারেননি। কখনও কখনও  
মার্কসবাদকে আচ্ছন্ন করে এই পর্বেও ফ্রয়েডবাদ এসে মাথা চাড়া দিয়ে  
ঢাঁড়িয়েছে। অস্তু মনোবিকারের ছবি মানিক-সাহিত্যে দেখা দিয়েছে।

যেমন, চতুর্কোণ উপস্থান, যেমন আরোগ্য উপস্থান। চতুর্কোণ ১৯৪৮ সালে প্রকাশিত, আরোগ্য ১৯৫৩ সালে। এই সময়ে এই দুই উপস্থান মানিকের লেখনীতে প্রত্যাশিত ছিল না, অথচ কার্যতঃ তা-ই ঘটল। চতুর্কোণ উপস্থানের নায়ক রাজকুমার অমৃত কৌতুহলের শিকার। ‘শিকার’ না বলে সজ্ঞান চর্চাকারী বললেই ঠিক বলা হয়। কারণ সে জেনেভানে তার ‘মর্বিড’ কৌতুহলটিকে লালন করে চলে। একাধিক যুবতীর সাহচর্যে সে আসে, কিন্তু তাদের প্রতি সে কোন ভালবাসার আবেগ অঙ্গুত্ব করে না, পরস্ত এক বিকৃত কৌতুহল তাদের দেহকে ধিরে তাকে আচ্ছান্ন করে রাখে। নগ শরীরে নারীকে কেমন দেখায় এই তার অমৃক্ষণ জিজ্ঞাসা। বলাই বাহ্য্য, জিজ্ঞাসাটা স্মৃত নয়।

আগাগোড়া এই তুচ্ছ বিষয়টিকে কেন্দ্র করে মানিক একটি গোটা উপস্থানের কলেবর দাঁড় করিয়েছেন। এতে করে যে শক্তির শোচনীয় অপচয় ঘটেছে তা কি বিশদ করে বলার অপেক্ষা রাখে? যে-পর্বের লেখায় তিনি নির্ধারিত শোষিত শ্রেণীর মাঝবজনের পক্ষে বলিষ্ঠ স্বরে সংগ্রামের বার্তা ঘোষণা করে চলেছেন, শ্রমিক কৃষকের অধিকার প্রতিষ্ঠার আন্দোলনকে জয়সূচ করবার অন্ত তাঁর সমস্ত লেখনীর শক্তি প্রয়োগ করেছেন; সেইকালে এই জাতীয় অঙ্গস্কৈ বিষয়ের অবতারণামূলক এক উপস্থানের আবির্ভাব তাঁর কলমে বড় বক্ষের একটি ছন্দপতনের মত মনে হয়। নিচান্ত থাপচাড়া এই ব্যাপার, গোত্রান্তরিত মানিকের পক্ষে অতিশয় বেমানন।

আরোগ্য উপস্থানেও মনোবিকলনের ছড়াচড়ি। কেশব তথাকথিত ভদ্রত্বের অভিমানী যধ্যাবিত্ত ঘরের সন্তান কিন্তু জীবিকার দায়ে সে আজ মোটর ড্রাইভার। চোরাকারবারী বাবসায়ের অংশীদার ধনী অনিমেষের সে গাড়ী চালায়। অনিমেষের বিস্তোপার্জনের রহস্য তার জানা থাকায় সে অনিমেষকে মনে মনে ঘুণা করে, কিন্তু অনিমেষের সুগায়িকা কল্পনা সুন্দরী ললনার সাম্রিধ্য তার ভাল লাগে। ললনা ধনীকল্পনা হয়েও অর্ধশিক্ষিত মোটর ড্রাইভার কেশবকে ছোট নজরে দেখে না, বরং তার সঙ্গে দুর্লভ ব্যবহার করে। এতে কেশব ললনার প্রতি ক্রতজ্জ এবং তার প্রতি এক ধরনের মুগ্ধতার আকর্ষণ অঙ্গুত্ব করে। সে সারাদিন ললনাদের বাড়ীতে থাকতে ভালবাসে, কিন্তু সম্ভ্য হলেই সহরতজী অঞ্চলে অবস্থিত স্বর্গহে ফিরে যাওয়া তার চাই। সেখানে তার অন্ত আকর্ষণ। মাঝা নামক এক পরাণিতা গরিব বিধবাকে সে ভালবাসে এবং তার সঙ্গে প্রতি রাত্রে যিলিত হয়।

একবিকে লজনা অস্থিকে মাঝা এই বিপরীত আকর্ষণের টানাপোড়েনে কেশব মানসিক রোগাক্ত হয়। সে আরোগ্যের সঙ্গানে এ-ভাঙ্গার সে-ভাঙ্গার দেখাই।

এ পর্যন্ত কাহিনীর ছক ‘মর্বিড’, কেন যে শেষ বয়সে মানিক এই জাতীয় একটি উপগ্রাস লিখতে গেলেন ঠিক বোধা যায় না। ফ্রেঞ্জীয় কামাইনের রাহ তাঁকে চিরটা কাল কম বা বেশী প্রবলতার সঙ্গে তাড়া করে ফিরেছে, তাঁর কবল থেকে বুঝি কোন সময়েই তাঁর পূর্ণমুক্তিস্থান ঘটেনি। মানিকের এই প্রবণতা অস্থুকরণযোগ্য নয়। দেখা যায় তাঁর উত্তরকালীন লেখকদের মধ্যে অনেকেরই লেখায় কণ্ঠাজীয় এবং তাঁর নিজের রচনার ধারা বেয়ে এই প্রভাব বিবরণায়িতাকেই শুধু প্রায় দিয়েছে, স্বচ্ছ সংস্কৃতির খাতে তাঁদের রচনাকে চালিত করতে পারেনি। জোতিরিঙ্গ নন্দী, সংস্কৃতকুমার ঘোষ, সমরেশ বসু প্রযুক্তেরা এই প্রভাবেরই অপজ্ঞান ফল।

আরোগ্য উপগ্রাসের শেষটায় অবশ্য কিছু ভিন্ন স্বর পরিলক্ষিত হয়। সেইটাই যা বাঁচোয়া। উপগ্রাসের শেষ হয়েছে কেশবের এই উপলক্ষিতে, “সবার জীবন শুধুরে দেবার লড়াই শুরু করব ঠিক করতে রোগ যেন অর্ধেক কমে গেছে। লড়াই আবজ্ঞ করলে নিশ্চয়ই আরোগ্য।”

মানিক-সাহিত্যের এই সংগ্রামী শুরুটাই হলো আসল স্বর। খুবই মূল্যবান তাঁর জ্ঞাননা।

## ମାନିକ ସାହିତ୍ୟର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ

ମାନିକ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟର ମାହିତାଶିଳ୍ପର ପ୍ରକୃତି ନିରନ୍ତର ଏହି ଆଲୋଚନାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର କଥାଟା କେନ ମନେ ଛଲୋ ସେଟା ଏକଟୁ ବୁଝିଲେ ବଲା ଦରକାର । ମାନିକ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟର ଯୁତ୍ୟର ଠିକ ଅବାବହିତ ପରେ ଆମି ତୀର ଜୀବନ ଓ ମାହିତାକୁଳଟିବ ପର୍ମାଲୋଚନା କରେ ଏକଟି ବିଜ୍ଞାରିତ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲିଖି । ପ୍ରଥମେ ‘ଶନିବାରେ ଚିଠି’ ମାସିକ ପତ୍ରିକାଯ ଛାପା ହୟ, ପରେ ଆମାର ‘ମୟକାନ୍ତିନ ମାହିତ୍ୟ’ ଗ୍ରହେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୟ । ପରିଶିଷ୍ଟ—୧ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ । ଓହ ପ୍ରବନ୍ଧେ ଏକଥା ଠିକଇ ବଲା ଛିଲ ସେ, ମାନିକ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟ ସମସ୍ତାମୟିକ ବାଂଲା ସାହିତ୍ୟର ସବଚେଷେ ଆଦରଶନିଷ୍ଠ ମୁଣ୍ଡ ଓ ଚରିତ୍ରବାନ୍ ଲେଖକ ; କିନ୍ତୁ ତୀର ବଚନାର ପ୍ରକୃତି ନିର୍ଧାରଣେ ଆମାର ବିଶେଷଣ, ଏଥନ ବୁଝାତେ ପାରି, ଠିକ ପୁରୋପୁରି ଲକ୍ଷ୍ୟଭେଦୀ ହତେ ପାରେନି । ଏହି ଲକ୍ଷ୍ୟ ବିଚ୍ଛାତିର ଏକଟା କାରଣ ବୋଧହୟ ଏହି ଛିଲ ସେ, ତ୍ଥନେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନ୍ତରିକ୍ଷର ଏହି ଧାରଣାର ବଶେ ଦେଖନ୍ତି ଚାଲନା କରିଲାମ ସେ, ମାହିତ୍ୟର ମୁକ୍ତିକୁ ମେଶାଲେ ମାହିତ୍ୟର ପତନ ହୟ । ଏଥନ ଆର ଆମି ତା ମନେ କରି ନା, ମନେ କରିବାର କୋନ କାରଣରେ ଦେଖି ନା । ଆଜକେର ଲିମେ, ମାହିତ୍ୟ, ବସ୍ତୁ ଆମାଦେର ସମ୍ପଦ ଜୀବନ, ରାଜନୀତିର ମୁକ୍ତି ଏଥିରେ ଜିଦ୍ଦିଯେ-ମିଶିଯେ ଗେଛେ ମେ, ରାଜନୀତିକେ ବାଦ ଦିଯେ ମାହିତ୍ୟ କରାଇ ଏକପ୍ରକାର ଅମ୍ବବ, ଆର କରିଲେଓ ସେଟା ଜୀବନନିଷ୍ଠ ମାହିତ୍ୟ ହବେ ନା, ହବେ ମୁତ୍ତିକା-ବିଚିନ୍ତି ଅମ୍ବଲ ତଙ୍କ-ମୂର୍ଖ ଏକଟା ଅବାନ୍ତବ ସ୍ଥାନକାର୍ଯ୍ୟ ।

ମାନିକ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟ ତିରିଶେର ଦଶକେ, ତୀର ମାହିତାଜୀବନେର ପ୍ରାରମ୍ଭକେ, ଏ କଥାଟା ବୁଝେଛିଲେ, ଆମାଦେର ବୁଝାତେ ଆହୁର ସାଡ଼େ-ତିନ ଦଶକ ଚାର-ଦଶକ ସମୟ ଲାଗିଲେ—ଏହିଥାନେଇ ଆମାଦେର ମୁକ୍ତି ତୀର ପାର୍ଥକ୍ୟ । ସେ ତିକ୍ତ ବାନ୍ତବ ଅଭିଜନ୍ତା-ପରମ୍ପରାର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ଆଲୋଡ଼ିତ-ମଧ୍ୟିତ କ୍ରତ୍ୱବିକ୍ଷତ ହୟେ ଆଜ ଆମାଦେର ବୁଝାତେ ବାକୀ ନେଇ ରାଜନୀତି ଜୀବନେର ମୁକ୍ତି ଓତ୍ପ୍ରୋତ୍ତବାବେ ଜଡ଼ିତ, ତାକେ ପାଶ କାଟିଯେ, ଏଡିଯେ, ମାହିତ୍ୟ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା ଅବାନ୍ତବତାର ଚରମ—ମାନିକ ତୀର ମୌଳିକ ମାନସଗଟିମେର ମହାୟେ ଆଜ ଧେକେ ଚରିଶ ବହର ଆଗେଇ ସେଟା ଧରତେ ପେରେଛିଲେ । ଏହି ପଚା-ଗଲା-ପୋକାଯ ଥାଓଯା, ଅମାଯାପୀଡ଼ିତ ସମାଜ ବାଟିବେ ଏକଟା ମେକୀ ଭାସ୍ତୁରେ ଢାଙ୍କ ବଜାୟ ରେଖେ ଭିତରେ ଭିତରେ ଯେ ଚଢାନ୍ତ, ଅବିଚାର ଅନ୍ୟାୟ ଆର ଶୋଷଣକେ ପ୍ରଶ୍ନା ଦିଛେ ଆର ବହର ଲାହନା ଓ ବକ୍ଷନାୟ ଗଡ଼-ପଥ ମୁଣ୍ଡମେର ପ୍ରାଚୁର୍ୟର ବନ୍ଦହଜ୍ଜମେ କ୍ରତ୍ତ ଖଂଦେର ପଥେ ଏଗିଯେ ଚଲେଛେ— ଦିବାଲୋକେର ମତ ଏ ମୁତ୍ତା ତୀର ଚୋଥେ ପ୍ରତିଭାତ ହେଉଛିଲ ତଥାନି, ସଥମ ଆମାଯା, ଶୁଇ କୀ ବଲେ, କଞ୍ଚାଳ-ଗୋଟିର ମାହିତ୍ୟକଦେର ଅବାନ୍ତବ ରୋମାଣିକ

মুক্তি-পিপাসাকে মুক্তির শেষ সীমা বলে তাবতে শিখেছিলাম, এবং ইধীশ্বনাথ দ্বারা সম্পাদিত ‘পরিচয়’ পত্রিকার পাশাশ্য সাহিত্যের চেকনাই-কর্ষিত শৈক্ষিক বনেদিয়ানাকে সাহিত্যিক আভিজ্ঞাত্যের পরাকাণ্ঠা বলে মনে হয়েছিল আমাদের। কাঁ ভুলই আমরা করেছিলাম! কিন্তু হায়, তার চেয়েও মর্মান্তিক ব্যাপার এই যে, মানিক তাঁর জ্ঞানাঞ্জন-শলাকা দ্বারা বিজ্ঞ করে আমাদের চোখের দৃষ্টি খুলতে চাইলেও আমরা অনেককাল চোখে টুলি এঁটে থাকতেই ভালবেশেছি, যত্রদিন না অগ্রাতরোধ্য, অনিবার্য বিনৃশ সব গান্ধীক ও সামাজিক ঘটনাবলার আঘাতে-মংঘাতে আমাদের চোখের টুলি আপনা থেকেই থেকে গেছে, আমাদের বোহমুক্তি ঘটেছে। মানিক বাংলা সাহিত্যে সভ্যিকার বিয়ালজমের শুধু প্রবর্তকই নন, শ্রেষ্ঠ ক্রপকারণও বটে।

তবে অস্বাকার করব না, মানিকের অতিরিক্ত ব্যবচ্ছেদ-প্রবণতা, চিরে-ফেড়ে সব-কিছুর মূল অঙ্গুলান করবার প্রয়োগ, খুঁচয়ে খুঁচিয়ে মাঝের প্রত্যেকাটি ভাবনা ও আচরণের কার্য-কারণ আর্দ্ধকারের চেষ্টা—এসব অভ্যাসকে তথনও আর্ম খানিকটা ভয়ের চোখে দেখতাম, এখনও দেখি। তার কারণ আর কিছুই নয়, মানিকের এই দ্রুবাবোগ্য অঙ্গচ্ছেদ-প্রবণতা, এই প্রতি কথা ও কাজের পিছনে motive সন্ধানের বাতিক, তাকে বাংলার কথাশাহিত্যের মধ্যে বোধহয় সবচেয়ে দুর্বল লেখকে পরিণত করেছে। (ওপন্যাসিকদের মধ্যে মানিক সর্বাপেক্ষা বিচক্ষণ, অহুধাবনযোগ্য লেখক, সেই কারণেই মন্তব্য স্বচেতে কম জনপ্রিয়। জন্মপ্রাপ্তার মাপকাঠিতে মানিককে বিচার করার মত ভুল আর কিছু হতে পারে না।)

দুরহতা রচনার একটা গুণ নয় দোষ; তা পাঠককে সহজেই ঝাস্ত করে তোলে, কাহিনীর ক্রম অঙ্গুলণে পাঠকের ভিতর যে একটা স্বাভাবিক অঙ্গুলাঙ্কসা থাকে, তাকে দায়মন্ত্র দেয়। গল্পগ্রন্থ পাঠকের কৌতুহলকে পীড়ন করবার এ একটা নিষ্ঠ প্রক্রিয়া বিশেষ—এই পুরুষপুরু অস্তদেশ সন্ধানের অভ্যাস। এই ঝাস্তিক ব্যবচ্ছেদী প্রবণতাকে মানিক তাঁর বিভিন্ন বাধ্যামূলক রচনায় এই বলে শব্দর্থন করেছেন যে, তিনি ছিলেন কলেজে বিজ্ঞানের ছাত্র, সেই বিজ্ঞান-পড়া মনই তাকে মাঝের অস্তর চিরে-ফেড়ে বিশ্লেষণ করার দিকে অবধারিতভাবে টেনে নিয়ে গেছে।

এই ব্যাখ্যায় আমার মন সম্পূর্ণ সাধ দিতে চায় না। বিজ্ঞান পড়লেই যাদ মাঝে সাহিত্য রচনায় ব্যবচ্ছেদী প্রবণতার দিকে ঝুঁকত তো আমাদের সাহিত্যে যত বিজ্ঞান-পত্রগা লেখক আছেন তারা সব এক-একজন বিশেষী,

আর ব্যবচ্ছেদী প্রতিভাব কেষ্টবিষ্ট হতেন। অথচ কার্যতঃ তার উট্টোটাই দেখি। একজন প্রৌঁধ বিজ্ঞান-পত্রো লেখককে জানি, যিনি বাংলা ভাষায় শুরুবাদী ভক্তিনির্ভর মাহিত্যের অবতার-বিশেষ। বিদেশ থেকে সর্বোচ্চ বিজ্ঞানের পরাক্ষায় সমৃদ্ধীণ একাধিক শাস্ত্রালো বিজ্ঞানী আমাদের মধ্যে বয়েছেন, যারা ব্যক্তিজীবনে তাৰিচ-কবচের মাহাত্ম্যে বিশ্বাস করেন এবং মঠ-মন্দিরে মাধু-মোহাস্তদের পায়ে মাথা না টেকালে ধীদের সামাজিক প্রাতিষ্ঠার ঘোলকলা পূর্ণ হয় না। বিজ্ঞান পড়ার সঙ্গে, অস্ততঃ যেভাবে বিজ্ঞানের পাঠ দেওয়া ও লওয়া হয় তার সঙ্গে, সার্বাঙ্গিক ব্যবচ্ছেদী বৃক্তির কোনই ন্যূনক নেই। শুটা মানিকের মনের ভূম মাত্র। বিজ্ঞানকে আত্মাস্তক শুরুত্ব দিতে গিয়ে তিনি বিজ্ঞানকে একটা motivation-এ পরিগত করোচ্ছেন বলা যায়। এ ব্যাপারে এক ধরণের আবেশ—obsession—তাকে পেয়ে বসোহল বলে সন্দেহ করবার কারণ আছে। তার নিজের বচনাত্তেই তিনি বলেছেন ছোটবেগে থেকেই তিনি 'কেন' নামক মানবিক বোগে ভুগতেন, এই বোগ বিজ্ঞান পঠনের স্তরে আসেন।

ওশৰ বিজ্ঞান-পড়া-টড়া কিছু নয়, আসলে শানিক মহাজাতও বেহ ছিলেন বিজ্ঞেষণী প্রতিভার অধিকারী, অপরিসীম অস্তর্দৃষ্টিম্পন্থ মাঝৰ। বিজ্ঞান হেই বৈশিষ্ট্যের উপর একটা উপর-পালিশ দিয়েছিল মাত্র। তার প্রথম তলাওশাখাৰ দৃষ্টি জীবনের এবং মাঝৰের একেবারে সহিমূল পথষ্ট তেও কৰে দেখতে জানত। দ্রষ্টা এবং দৃষ্ট—ছইয়েরই পক্ষে অস্বাস্তকৰ এই মৰ্তভেদী মনোযোগেৰ কৰল থেকে বাষ্ট, সমাজ, প্রাতিষ্ঠান, ব্যক্তি কাৰুণহ বেহাহ ১৬ল না। প্রাতিষ্ঠানকে বিচাৰ কৰতে গেলেই তিনি তার motivationটা আগে বিচাৰ কৰবার চেষ্টা কৰেছেন, মাঝৰের সামৰিধ্যে এলে তিনি তার আচরণের খুঁচিনাটি, এমনীক চিষ্টা-ভাবনাৰ সূক্ষ্মতম ভাঙ্গটুকু পৰ্যন্ত চেষ্টা কৰেছেন তলিয়ে বোৰবাৰ। এমন লেখক নিজেৰ জালেই যে নিজে আবক্ষ হয়ে গেছেন—তার শুই শোধনেৰ অত্তত মৰিদ-ধৰ্মী মনঃসমীক্ষণেৰ অভ্যাসেৰ জালে।

বলাই বাহুন্দা হে, এই অভ্যাস লেখকেৰ পক্ষে আৱাম-কীক হয়নি। তিনি গল্লোপন্থাসেৰ বণিত চাৰিত্রঙ্গলিৰ মন অমুপৰ্য্যভাবে বিজ্ঞেষণ কৰে যেমন এক ধৰনেৰ নিষ্ঠুৰ সাদীয় (sadistic) উল্লাস বোধ কৰেছেন, তেমনি অস্তিত্বকে যন্ত্ৰণাও ভোগ কৰেছেন বড় কৰ নয়। যন্ত্ৰণা ভোগ কৰেছেন এই কাৰণে যে, এই অভ্যাসকে অতিক্রম কৰবার তার কোন উপায় ছিল না, শুটা তার স্বত্বাবেৰ মজ্জাৰ মধ্যে ছিল নিহিত। যে স্বত্বাব-বৈশিষ্ট্যকে ইচ্ছা কৰলেও

অতিক্রম করা যায় না, অনজ্ঞানীয় নিষ্পত্তির স্তুতি যা রাত্রির প্রেম হলে সর্বদা পিছু পিছু ফেরে, তা লেখকের মনোজীবনের বিশ্বাসকর সম্ভবির কারক হলেও তা একই সঙ্গে যন্ত্রণারও কারক। নিজেকে নিজে ডিঙিয়ে যেতে না পারার যে অক্ষমতা, সেই অক্ষমতার এই যন্ত্রণার জন্ম।

কিন্তু একই সঙ্গে এই বিষামুতের অভিজ্ঞতা ভোগ করা ছাড়া মানিক আর কৌ-ই বা করতে পারতেন। তিনি শ্রষ্টা, সৃষ্টিকার্যে তাঁর আনন্দ; কিন্তু যে সমাজ-ব্যবস্থাকে উপলক্ষ করে স্থষ্টি, সেই সমাজ-ব্যবস্থাটি যে ভিতরে ভিতরে ঘূর্ণ ধরে ঝাঁঝরা হয়ে গেছে, সেই ঝোপরা ব্যবস্থারে দোষডানো-মোচডানো সহজের কল্পায়ে গরমপানের অন্তর্ভুব ছাড়া তাঁর আর কৌ-ই বা অন্তর্ভুব হতে পারে? এ সমাজের আসল চেহারাটা যে তাঁর দেখা হয়ে গিয়েছিল, জানা হয়ে গিয়েছিল। তিনি তাঁর স্থানীয় পর্যবেক্ষণ আর অস্ত্রান্ত মনন দ্বারা উপলক্ষ্য করেছিলেন যে, এই সমাজের বাইরে একটা ভদ্রতার আবরণ আছে ঠিক কিন্তু ভিতরে চলেছে যিথার কারবার—পরস্পরের মধ্যে গলাকাটা প্রতিযোগিতা, স্বার্থসংজ্ঞা, পরকে ঢুপায়ে মাড়িয়ে যেনতেনপ্রকারেণ আনন্দস্থ চরিতার্থ করবার স্পৃষ্ট। শোবণ বঞ্চনা অতাচার অবিচার ভেদবুদ্ধি প্রভৃতি বিচিত্র মানসিকতা ও আচরণে মিলে গোটা সমাজ জীবনটাই হয়ে উঠেছে একটা কুরতার লীলাক্ষেত্র। যে শিল্পীর মর্মবিদ্ধিকারী অন্তঃসংঘারী দৃষ্টিতে ধরা পড়ে গেছে যে, এ সমাজে ভদ্রলোকরাই হচ্ছে সবচেয়ে ছেটলোক, সেই শিল্পী কেমন করে ভদ্রশ্রেণীর তথাকথিত প্রেম আর বিরহ আর আনুষঙ্গিক অস্ত্রান্ত জীবন-বিলাস নিয়ে অপরাপর মধ্যবিত্ত লেখকদের ধরনে মিষ্টি-মিষ্টি প্রেমের গল্প ফাঁদবেন? যেখানে অগণিত মানুষের বেঁচে থাকার বিড়ব্বনার মর্মান্তিক দৃশ্যের উপরে পদে পদে হাঁচাট খেয়ে পড়তে হয় আর ভোগ করতে হয় অস্ত্রহীন তৎখ-বেদনা, সেখানে কল্পিত এক আনন্দ আর সৌন্দর্যবাদের বন্দনাগানে কেমন করে মুখের হয়ে উঠা সন্তুষ ?

মানিক বন্দোপাধায়ের রচনার শেষ-যে দুয়ারোগ বাবচেন্দী অভাসের কথা বলেছি, যা তাঁর প্রায় প্রতিটি গল্প ও উপগ্রামসকে অন্তর্ভুক্ত ভারাক্ষান্ত করে বেথেছে, সে কি আর অমনি তাঁকে আশ্রয় করেছিল? যে শিল্পীর মোহভঙ্গ হয়ে গেছে বাইরের চোখ ঝলসানো প্রতিমার অস্তরালবর্ণ খড়কটার স্থূল কাঠামোটি থাঁর চোখে ধরা পড়ে গেছে, তাঁর বেলায় এ তো হতেই হবে। তিনি পচনশীল সমাজের এই অবক্ষয়ী মানুষদের মন খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে বিশ্লেষণ না করে করেন কৌ, ‘ভদ্র’ নরনারীর অসার প্রেমকে ব্যক্তবাণে বিজ্ঞ না করে কি

ତୀର ଯେ ଆଛେ ? ନଇଲେ ଯେ ନିଜେର କାହେଇ ନିଜେକେ ତିନି କୈଫିୟତ ଦିତେ ପାରବେନ ନା । ଆର ମେହନତୀ ମାନୁଷ ଆଛେ ତାଦେର ଯେ ତିନି ଏକାବକ୍ଷ ହବାର ଆହୁନ ଜାନାନ, ସଂଗ୍ରାମଶଳ ହତେ ବଲେନ, ତାରଙ୍କ ମୂଳ ବୟସରେ ତୀର ଓହ ମୋହନ୍ତଙ୍କେର ମଧ୍ୟେ । ମଧ୍ୟବିକ୍ଷଣ ସମାଜେର ପ୍ରଗତିଶୀଳ ଭୂମିକାର ବିଷୟେ ଯେ କଥାଟା ଖୁବ ବଡ଼ କରେ ବଲା ହୁଏ ଟେଟା ଯେ ଆସଲେ ଏକଟା ଶୃଗୁର୍ବ ବୁଲି ମାତ୍ର, ମଧ୍ୟବିକ୍ଷଣରେ ଶ୍ରୀଯ ଶ୍ରେଣୀଗତ ଆଜ୍ଞାଭିମାନ କୌତୁକ କରିବାର ଏକଟା ପ୍ରକରଣ, ତା ତୀର ଚାଇତେ ଆର କେ ବେଳେ ଗଭୀରଭାବେ ହନ୍ଦଯଙ୍ଗମ କରେଛିଲେନ ? ଆର ତାହିଁ ତୋ ମଧ୍ୟବିକ୍ଷଣ ମସ୍ତଦାୟ ଥେକେ ଧୀରେ ଧୀରେ ମନୋମୋଗ ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରେ ନିଯେ ତିନି ସଂଗ୍ରାମୀ ଅଭିକ ଆର କୁକୁରକେ ପାଶେ ଗିଯେ ଦାଢ଼ିଯେଛିଲେନ, ତାଦେର ମୁଖ-ଛୁଠି ଆଶା-ଆକାଙ୍କ୍ଷାକେ ଝମେଇ ବେଶୀ ବେଶୀ ମାତ୍ରାଯା ତୀର ରଚନାର ଉପଜୀବ୍ୟ କରେ ନିଯେଛିଲେନ । ଏଥାନେ ମନୋବିଜ୍ଞେଷଣ ବାଦ ପଡ଼େନି, କିନ୍ତୁ ତାର ପିଛନେ ଆଛେ ଏକଟା ମୁକ୍ତିଶାଖା ଗଠନମୂଳକ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ତିନି ନୌଚୁତଳାର ସଂଗ୍ରାମୀ ମାନୁଷଦେର ଦାମନେ ଏହି ପଚ.-ଗଲା ପୋକାୟ-ଖୋଜ୍ୟା ଅଧଃପତିତ ସମାଜ କାଠମୋଡ଼ିକେ ଗୁଡ଼ିଯେ ଫେଲେ ତାର ଭଗ୍ନାଶର ଉପର ନୂତନ ମମମାଜେର ଭିତ୍, ଗେଁଥେ ତୋଳାର ଆଦର୍ଶ ବେରେଇବେଳେନ । ଏଦେର ବେଳାୟ ନିଜକ ମନୋବିଜ୍ଞେଷଣରେ ଥାତିରେଇ ତିନି ମନୋବିଜ୍ଞେଷଣ କରେନାନ ।

ମାନିକ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟେର ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶିତ ଉପନ୍ୟାସ 'ଜନନୀ' । କିନ୍ତୁ ତାର ଆଗେଇ ତିନି 'ଦିବାରାତ୍ରିର କାବ୍ୟ' ଉପନ୍ୟାସଟି ଲିଖେଛିଲେନ । ସହିତ ଦିବାରାତ୍ରିର କାବ୍ୟେ ପ୍ରକାଶକାଳ ଜନନୀର ପରେ । ଦିବାରାତ୍ରିର କାବ୍ୟ ମାନିକେର ଏକୁଥ ବହର ବୟସର ରଚନା । ବିଶ୍ୱୟେ ସ୍ଵର୍ଗ ହେଁ ଭାର୍ତ୍ତାବାଦ, ଏକୁଥ ବହରେ ଏମନ ଧୀର ପରିଣତ ମନନ, ମୋଲିକ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ, ସ୍ଵଗତିତ ଭାଷାର ବାଧୁନ, ତିନି ଯଦି ଆମାଦେର ଦେଶେର ଅଞ୍ଚାନ୍ତ ଏକାଧିକ ଅନ୍ୟାଯ ରକରେ ଭାଗ୍ୟବାନଦେର ମତ ସାହିତ୍ୟାହାସନେର ଉପଯୁକ୍ତ ଅନ୍ତକୁଳ ପରିବେଶ ପେତେନ । ସ୍ଥିତାବସ୍ଥାର କ୍ଷେତ୍ର ଆପଣ ନା କରିବାର ଜେତେ ଆର ଆଦର୍ଶେର ଶିଥା ଅନିର୍ବାଗ ରାଖିବାର ପ୍ରେରଣାୟ, ସଂଗ୍ରାମେ ସଂଗ୍ରାମେ ଯଦି ତୀର ଜୌବନ କ୍ଷୟପ୍ରାପ୍ତ ନା ହତୋ, ଦୀର୍ଘତର ଆୟୁଧର ଯଦି ତିନି ହତେନ, ତା ହଲେ ଆରଙ୍କ କଣ ଅବିଶ୍ୱରଣୀୟ ହୃଦ୍ରିଷ୍ଟିପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟ ଦାନଇ ନା ବେଥେ ଯେତେ ପାରନେ ତିର୍ତ୍ତନ ବାଂଲା ସାହିତ୍ୟର ଭାଗ୍ୟରେ, ଏ ସଜ୍ଜାବନା ଭାବତେଣ ଗାୟେ କୋଟା ଦିଯେ ଓଠେ । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଦୁରନ୍ତ୍ରବଶତଃ ତା ହତେ ପାରେନି । ମାତ୍ର ଆଟଚଲିଶ ବନ୍ଦର ବୟସେ ଏହି ପ୍ରଚାର ଶକ୍ତିଧର ଲେଖକେର 'ଜୌବନାବସାନ ସଟେ । ବାଂଲା ଗଲ୍ଲୋପନ୍ୟାସମ୍ଭାବିତ କ୍ଷେତ୍ରେ ଯେ ଦାନ ତିନି ବେଥେ ଗେହେନ ତା ପରିମାଣେ ଯଥେଷ୍ଟ ଭାରୀ ହଲେଓ, ଦିବାରାତ୍ରିର କାବ୍ୟେ ତିନି ଯେ ବିଶ୍ୱବକର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ବହନ କରେ ନିଯେ ଏହେଛିଲେନ, ଅମର ଲେଖକ ହବାର ଯେ ସଞ୍ଚାର୍ୟତା ତୀର-

মধো দেখা গিমেছিল, সেই প্রতিক্রিতি আর সে সন্তানা কিন্তু পরে আর তাঁর দানা পূরণ করে পাবেনি, আস্তে আস্তে তাঁর শক্তি ক্ষীয়মাণ হয়ে এসেছিল বলে সন্দেহ করবাব কারণ আছে। এ সবকে পরে যথাস্থানে বলব, আপাতত কালাঙ্ককুঠি রক্ষা করে অগ্রসর তচ্ছি ।

দিবানাতিব কাবা প্রেমের উপজ্ঞাস । কিন্তু এমন অস্তু বিচিৰি ভঙ্গীতে প্ৰেগকে কেউ বাংলা সাহিলে দেখেছেন বলে আমাৰ জানা নেই । এই লেখকটি যে অস্তু গৌলিক দেখাৰ চোখ নিয়ে বাংলা কথাসাহিতো আবিৰ্ভুত হয়েছিলেন শুষ্টি প্ৰথম উপজ্ঞামেষ্ট তাৰ ভুৱি ভুৱি প্ৰমাণ ছড়িয়ে আছে । হেবছ যে আসন্নে লেখকেৰই মনেৰ প্ৰক্ষেপণ তা বুৰাতে অসুবিধা হয় না । আপাত-দৃষ্টিকৈ দেখলে মনে তবে তেবছ নাৰীৰ ক্লপসৌন্দৰ্যেৰ অশুৱাসী কিন্তু দেহাকাঙ্গা-বৰ্জিত ভাববালী ( প্ৰেটোমিক ) প্ৰেমেৰ আদৰ্শেৰ প্ৰতীক । মধোৱাত্ৰে স্বপ্ৰিয়াৰ গিলনেছাকে তাঁৰ প্ৰতাখান কিংবা প্ৰেমেৰ ক্ষণস্থায়ীহৈৰ মধোই তাৰ চিবকালীনভেন নিশানা জাতীয় আপ্তবাকোৱ বক্তৃতায় আনন্দকে ঘাৰেল কৱাৰ চেষ্টা ( “একগামেৰ বেশী প্ৰেম কাৰো সহ হয় ? গৱেষণাৰে আনন্দ—একগামেৰ বেশী হৃদয়ে প্ৰেগকে পৰে রাখতে হলে মাঝৰ মৱে যাবে ।” ইতাদি ) থেকে এই রকমেৰ একটা ধাৰণা হতে পাৰে পাঠকেৰ মনে । কিন্তু অত সহজ আৱ অজটিল মনেৰ মাঝৰ তেবছ নয় । মানিকও নন । তাঁদেৱ মনোভঙ্গীৰ মধো আছে প্ৰেগকে পদে পদে ছিড়ে ফেঁড়ে দেখবাৰ অস্বাভাৱিক—ইয়া, লোকিক মাননিশে কাকে অস্বাভাৱিকটি বলব, এমন কি বিকল্পও বলা যায়—প্ৰবণতা । আৰ ভালোৰ জন্যে হোক মনেৰ জন্যে শোক ওইখানেই মানিকেৰ লেখনীৰ বৈশিষ্ট্য । অগান্ত কাহিনীতে তে বটেই, প্ৰেমেৰ কাহিনীতেও তাঁৰ মনঃসূক্ষণেৰ অভাস আপৈপ্ৰয়োগ ছড়ানো । এ এক দুৱারোগ্য বৃত্তি, যা মানিকেৰ রচনাকে শুক থেকেই অগান্তেৰ বচনৎ থেকে বিপ্লিষ্ট কৱে দিয়েছে । প্ৰথম উপজ্ঞাস বলেই হয়তো প্ৰেমেৰ উপজ্ঞাস কেন্দ্ৰে বসেছিলেন কিন্তু তা-ও কিনা স্বভাৱবৈশুণ্ণ্যে তয়ে দাঁড়ানো অস্তু তিৰ্যক মনোভঙ্গীৰ জটিল এক মনস্তাত্ত্বিক আলেখা । তিনি এই উপজ্ঞাসে হেৱৱৰ মুখ দিয়ে আক্ষেপেৰ স্বৰে বলেছেন, “এৰা কেউ বিশ্বেষণ ভালবাসে না । আৰ এ কি অভিশাপ যে, এৱা কেন বিশ্বেষণ ভালবাসে না বসে বসে তাৰ বিশ্বেষণ কৱতে ইচ্ছা হয় ? একি জ্ঞানেৰ জৰু ? নাৰীকে জেনে সে কি জীৱনেৰ নাড়ীজ্ঞান আয়ত্ত কৱতে চায় ? তাৰ লাভ কি হবে ? বৰং আজ পৰ্যন্ত তাৰ যা ক্ষতি হয়েছে তাৰ ভুগনা নেই । জীৱনেৰ সমস্ত সহজ উপতোগ তাৰ বিধান বিশ্বাস হয়ে যায় ।”

অত্যন্ত অর্থপূর্ণ উকি। আতিশয়ামণ্ডিত বিশ্লেষণ প্রবণতার অভিশাপ এখানে অসংকোচে করুল করা হয়েছে—নিজের জবানীতে না হলেও, লেখকেরই প্রক্ষেপণ স্বরূপ উপস্থাপিত একটি চরিত্রের মাধ্যমে। সত্ত্বাই তো, কেবলই খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে পরের মন যদি বিশ্লেষণ করা যায় তা হলে জীবনের সমস্ত সহজ উপভোগ বিষাঙ্গ-বিষাদ হয়ে যাবে না তো কী হবে? কিন্তু মানিক ষ্টেচায় এই ভাগা বরণ করে নিয়েছিলেন—এটিকে তার অবাক্ষিত কিন্তু অনিবার্য সাহিত্যিক নিয়তি হিসাবে গ্রহণ করেছিলেন। এর মৃগাও দিতে হয়েছে তাকে জীবনভোর—পরের মন, অভিপ্রায়, আচরণের কার্যকারণ নিরূপণের বিসমৃশ উল্লাসে নিজের স্থথাপিত তাকে অনেকখানি পরিয়াগে বিসর্জন দিতে হয়েছে। চাইলেই কি তিনি এই নিয়তিকে অভিজ্ঞ করতে পারতেন? না, তা তিনি পারতেন না। কেননা, অপরের কাছ থেকে পালিয়ে বেড়ানো যায়, নিজের কাছ থেকে তো পালিয়ে বেড়াবার উপায় নেই। বিজ্ঞান-পড়ার স্তরে নয়, জগন্মস্থিতেই যিনি ব্যবচ্ছেদী প্রবণতা স্বতাব হিসাবে অর্জন করেছেন, তিনি নিজেকে নিজে খণ্ডাবেন কী করে?

কিন্তু এই ব্যবচ্ছেদী বিশ্লেষণের দ্বারা প্রেমকে কি কখনও সার্থকভাবে ঝুঁপায়িত করা যায়? তা-ও কি সম্ভব? অগুরৌক্ষণ যদ্যের তলায় প্রেমকে পরীক্ষার বস্তুতে পরিণত করলে কি প্রেমের মহিমা থাকে? প্রেম কি একটা যুক্তিবুদ্ধিগ্রাহ মনোভাব যে মুক্তির আলোয় ওই অবুরু অশুভভিত্তিকে ফুটিয়ে তোলা যাবে? যায়ও নি, দিবারাত্রির কাব্য প্রেমের গঢ়কাব্য হিসাবে সার্থকতা পায়নি কিন্তু মানিক যে কী অসামাজ্য অস্তুর্দৃষ্টিসম্পর্ক যন্মসমীক্ষণধর্মী লেখক তার প্রমাণ ওই প্রথম রচনাটেই অপ্রতিবাদারূপে মুক্তি।

আর কি ভাষাব সৌষ্ঠব! এমন জটিল মননের প্রক্রিয়া এমন সহজ স্বচ্ছতা শব্দ বাবহ'রের দ্বারা মানিকের আগে-পরের আর কোন লেখক পরিষ্কৃত করতে পেরেছেন বলে জানি না। কবিশুর রবীন্দ্রনাথের চোথের বালি কিংবা ঘরে-বাইরে উপগামের মনস্তাত্ত্বিক চিত্রণের মধ্যে আছে রসের ঘোতনা, শরৎচন্দে আছে জবজবে আবেগের কিছু ফেনা, প্রেমেন্দ্র নিজের গল্পে আছে যে পরিয়াগে সূক্ষ্ম অশুভ ব ঠিক সেই পরিয়ানেই পঙ্ক ভাষা; কিন্তু মানিক তুলনাইন। তার বিশ্লেষণাত্মক ব্যবচ্ছেদী রচনাত্মকীর মধ্যে রস কম কিন্তু আর্চর্চ তৌকৃত। আর ভাষাও সেই অশুপাতে অতি প্রথর। অর্থ সহজ ছাদের ভাষা, এমন জটিল ত্রৈর্কবক্তৃ ভাবনা এমন সরল ভাষায় প্রকাশ করবার কৌশলগুলিনি কেবল করে আয়ত করেছিলেন তা-ই ভেবে অবাক হয়ে যেতে হয়।

অধ্যাপকীয় লেখকদের ধরনে উজ্জ্বতি দেবার অভ্যাস আমার নেই। আমার এটি অনাবশ্যক বাঁয়াম বলে মনে হয় এবং অঞ্জেতেই তাতে ঝাঁকি আসে। তবু পাছে পাঠক মনে করেন মানিকের সহজ ভাষায় জটিল মনন প্রকাশের বক্ষব্যটি আমার একটি চাঙাও মস্তব্য, তার পিছনে সাক্ষ্যপ্রমাণের জোর তেমন নেই, সেই কারণে এ বিষয়ে দিবারাত্রির কাব্য গ্রন্থ থেকে একটি উদাহরণ দেব। তবে মাত্র একটি উদাহরণ। তার বেশো নয়। তাই থেকে পাঠক বোঝেন তো তাপো, নয় তো আমি নাচার।

জ্ঞাকে খুন করে ধরা-পড়া ধানার কয়েদে আটক কোনো এক সাধারণ খুনৌর বিষয়ে স্বপ্নিয়ার দারোগা স্বামী অশোককে উদ্দেশ করে হেরস্বর বক্তৃতা, “...না, জ্ঞাকে ও ভালবাসত না। জ্ঞাআর একজনকে ভালবাসে বলে সে তাকে খুন করে অথবা কষ্ট দেয়, অবহেলা করে, জ্ঞাকে সে ভালবাসে না। তুমি বুঝতে পার না অশোক, ভালবাসার বাড়া-কমা নেই? ভালবাসার ধৈর্য আর তিতিক্ষা? একটা একটানা উগ্র অচূতি হল ভালবাসা, তুমি তাকে বাড়াতে পার না কমাতে পার না। জ্ঞাকে খুন করে ফেলতে চাও কর, কিন্তু তারপর একদিনের জন্য যদি তোমার ভালবাসায় ভাঁটা পড়ে, মনে হয় খুন না করলেই হত ভাল, সেইদিন জানবে, ভালবেসে জ্ঞাকে তুঃস্থি খুন করনি, করেছিলে অন্ত কারণে। জ্ঞাকে যে ভালবাসে সে অপেক্ষা করে। ভাবে, এখন ও ছেলেমাহুষ, আর একজনের স্থপ্ত দেখছে। দেখুক, যৌবনে ওর প্রেম পাব। ভাবে, যৌবন ওকে অস্ত করে রেখেছে, ও তাই অতৌতের অস্ককারটাই দেখছে। দেখুক, যৌবন চলে গেলে আমি ওকে ভালবাসব। আচ্ছা অশোক, তোমার কি কখনো মনে হয় না যে প্রিয়া আর একজনকে ভালবাসছে এই অবস্থাটাকে মৃত্যু দিয়ে অপরিবর্তনীয় করে দেওয়া বোকামি? কষ্ট দিয়ে আর একজনের প্রতি এই ভালবাসাকে, এই মোহকে প্রবল আর স্থানী করে দেওয়া মূর্খামি? একি জ্ঞাকে ভাল না বাসার প্রমাণ নয়?”

দিবারাত্রির কাব্যের তুলনায় জননী অনেক অনুগ্র (tame) রচনা। তার বিষয়বস্তুও স্বতন্ত্র এবং গতাহুগতিক। বাঙালী মধ্যবিত্ত সংসারের পারিবারিক কেন্দ্রবিন্দু স্বরূপ এক জননী হলো এই উপস্থাসের কেন্দ্রীয় চরিত্র। পরিবারের সকলের সকল প্রকার দায়দায়িত্ব বহনকারীণী উদ্দয়াস্ত কর্মকারীণী শামা সন্তান ও আশ্চর্য বাঁসল্যের প্রতীক, তবে বাঙালী সংসারের এই মায়ের আদল এতই পরিচিত যে মানিক এখানে তার অভ্যন্তর ত্রিপুর রচনাবৈশিষ্ট্য ফোটাবার যিশের কোন অবকাশ পাননি।

প্রকৃত প্রস্তাবে, তাঁর মত বক্রমনোভঙ্গীর লেখক এমন একটি মামুলি বিষয় কেন যে নির্বাচন করেছিলেন তা-ই ভেবে এক একসময় অবাক হতে হয়। ধীরা শামা চরিত্রের সঙ্গে গর্কির ‘মাদার’ চরিত্রের প্রতিতুলন। থোজেন তাঁরা মানিককে সামাজিক বুরোচেন, গর্কিকে একেবারেই বোবেননি। নাম-সামুদ্র ছাড়া এই দুই বইয়ের ভিত্তিতে আর কোন মিলই নেই। বরং গর্কির মাদারের স্পষ্ট আদল এসেছে ‘সহরতলী’ উপন্যাসের যশোদা চরিত্রের মধ্যে। সন্তানবাংসলা (ব্যাপক অর্থে), দুঃখীজনদের প্রতি দরদ, কারখানার শ্রমিকদের সঙ্গে একজুড় হওয়ার ক্ষমতা এবং সংগ্রামশীলতা এই চতুর্বিধ লক্ষণেই পেলাগিয়া নিলোভনা আর যশোদা সমভূমিতে দাঙিয়ে আছে। যশোদা মানিক বন্দোপাধ্যায়ের এক আশ্চর্য সৃষ্টি।

আর এই আশ্চর্য সৃষ্টির জগ্নই সহরতলী উপন্যাস মানিক-রচনাবলীর মধ্যেও একটি স্বতন্ত্র আয়তন লাভ করেছে। বিশেষতঃ সহরতলী প্রথম পর্ব। প্রথম পর্বের তুলনায় দ্বিতীয় পর্ব অত্যন্ত জোলো মনে হয়। এতই জোলো যে, উই দুইটি বইকে একসঙ্গে প্রদিত করে দেখতে আমার আদপেই ইচ্ছা হয় না। একই শিরোনামের আচ্ছাদনে এমন অসমান দুটি বই আর হয় না। আমার বাস্তিগত অভিযন্ত হলো মানিক বন্দোপাধ্যায়ের শ্রেষ্ঠ উপন্যাস হলো ‘পুতুলনাচের ইতিকথা’ (‘ইতিকথার পরের কথা’কে বাদ দিয়ে), তাঁর পরেই সহরতলী প্রথম পর্বের নাম করতে হয়। পুতুলনাচের ইতিকথা’য় শ্রেষ্ঠ মনস্ত্বের সঙ্গে প্রগাঢ় সহজ দার্শনিকতার সমষ্টি ঘটেছে, আর সহরতলী প্রথম পর্বে মাতৃহৃদয়ের ব্রহ্মলিঙ্গার সঙ্গে শ্রমিক আদর্শের জয়মহিমা একজ প্রশঁসিক হয়েছে অন্তু এক সামঞ্জস্যের ভোরে। যশোদা সমাজের যে স্তৱ থেকে উঠে এসেছে তাকে ধর্মবিষ্ণু স্তৱ তো বলা চলেই না, নিষ্পত্তিবিষ্ণু স্তৱও বলা চলে কিনা সন্দেহ, লেখাপড়াও সে বিশেষ জানে না : অথচ শুক্রবাত চরিত্রমাহাত্ম্যে এক দৃঢ়ল কারখানার মজুর শ্রেণীর মাঝের উপর তাঁর অপ্রতিহত অধিকার। সে তাদের ধর্মবিষ্ট করতে বললে তাঁরা ধর্মবিষ্ট করে, মালিকের সঙ্গে শালিস-মীমাংসায় বিবাদ মিটিয়ে ফেলতে বললে তাঁরা বিবাদ মিটিয়ে নেয়। বিবাহিত জীবনের প্রথম দিকেই স্বামী-পুত্রকে হারিয়ে সেই যে সে গ্রাম থেকে এই বৃহৎ নগরীর উপকর্তৃস্থিত শহরতলীতে এসে বাসা বেঁধেছে, তাঁরপর এখানেই সে বরাবর রয়ে গিয়েছে। গধ্যবন্ধনী পুলাত্যীনী এই বৃহৎবপু গ্রামীকে সকলেই টাঁদের মা বলে। সে একটি ছোটখাটো হোটেল চালায় আর যত গ্রাজ্যের হাড়হাবাতে মজুর আর বেকারকে এনে জুটিয়েছে তাঁর সদাবৃত এই

সরাইথানায়। সে তাদের নিজের হাতে ভাত রেঁধে খাওয়াও। (ভাত রেঁধে থাওয়ানোর মধ্যে যেন এদেশের সন্তান মাঝের মৃত্তিটি প্রকট। অবস্থাত্তৌ নয় তো যেন সাক্ষাৎ অস্বপূর্ণ! ) তাদের চাকরি জুটিয়ে দেয়, প্রয়োজনে টাকা ধার দেয়, রোগে সেবা করে, ইত্যাদি। এইভাবে শতি, শুধীর, নন্দ (নিজের ছোট ভাই), অগৎ, ধনঞ্জয় প্রমুখকে আশ্রয় দিয়ে রেখেছে। কিন্তু তত্ত্বালোক কাউকে বাড়ীতে থাকতে দেয় না। তত্ত্বালোকের নৌভিনোধের সঙ্গে যশোদার নৌভিনোধ মেলে না। ‘ছোটলোক’দের নিয়েই তার সংসার আর তাদের থাইয়ে-পরিয়েই তার আনন্দ।

কিন্তু এটা হলো যশোদার স্বেচ্ছ-মূর্তি। তার একটা সংগ্রাম-মূর্তিও আছে। আর সেইটেই এই চরিত্রাচিকে একটি অনগ্রহ দিয়েছে। সে বলে “কাজ দেবার মতলব কারও থাকে না, কাজ আদায় করে নিতে হয়।” সে আরও বলে, “মালিক শ্রমিকদের দাবি মিটিয়ে দিলেই শ্রমিকেরা মালিকের কথা শুনবে। নয়তো শুনবে কেন।” কারখানার শ্রমিকদের উপর তার এমনই একচ্ছত্র প্রভাব যে সে একটা মুখের কথা বললেই তারা কাজে যাওয়া বক্স রাখে। মালিক সত্ত্বপ্রিয় একটি আন্ত ঘূর্ণ (এই চরিত্রাচিকে একটি বাস্তব আদল আছে), কিন্তু যশোদার কাছে তার আরিজ্জুরি থাকে না। কিন্তু পাঁচালো বুক্কিতে এই সরলা নারী ওই আন্ত বাস্তবুংসুর সঙ্গে এঁটে উঠতে পারবে কেন? শেষে ওই ষষ্ঠোদল ঘড়িয়ান্তের এক কিন্তির চালে যশোদা মাত হয়ে যায়—তার সাধের সরাইথানাটি ভেঙে যায়, মজুরেরা সব ছত্রখান হয়ে পড়ে।

যশোদা চরিত্রের পরিকল্পনা সম্পূর্ণ অভিনব—বাংলা সাহিত্যে এ একেবারেই নতুন জিনিস। মানিকের নিজের কথাতেই চরিত্রাচির একটি বর্ণনা দিই—“একটু থাপছাড়া জীবন-যাপন করে বৈকি যশোদা। একটু অনগ্রসাধারণ হয় বৈকি তার বীতিনৌতি চাল-চলন, কিন্তু খুব বেশী বে-মানান যেন তার পক্ষে হয় না। এর কম অবস্থায় অত কোন ঝালোক হয় পুরুষের আশ্রয় দুঃজিত নয় যাহুবেশ যতবাদ ও নির্দেশের চাপে খৎস হইয়া যাইত, যশোদা কিছুই করে নাই। জীবন-যাপন করে সে স্বাধীন, কারও কাছে তার কোন প্রত্যাশা নাই, নিক্ষা প্রশংসা সে গ্রাহ করে না, কারও দরদের জন্ত কাদিয়াও মরে না। বিপদে-আপদে তারই কাছে যাহুব উপকার পায়, পুরুষের কাছে যে কাজ পাওয়া কঠিন বশোদার কাছে তাই পাওয়া যায়। লস্ব-চওড়া শক-সংস্কৰ্ষ শরীরটাতে তার নারীস্ত্রলভ লাবণ্য শ কোরিলতার চিহ্নিন এমন অভাব যে, বহুম যখন আরও কম ছিল তখনও কোনও পুরুষের সঙ্গে তার বৈধ বা অবৈধ

প্রেমের সম্মত থাকিতে পারে এ কথাটা মনে আনিতেও লোকের কেহল  
সংকোচ বোধ হইত, মনে হইত, না, তা হয় না।”

‘পঞ্চানন্দীর মাঝি’ মানিক বঙ্গোপাধায়ের সর্বাপেক্ষা জনপ্রিয় উপন্যাস। একাধিক বিদেশী ভাষায় এই উপন্যাসটির অভূবাদ হয়েছে। কিন্তু এটি মানিকের সর্বোকৃষ্ণ চরণ। এর বর্ণনার ধারা চলেছে লোকশিয় উপন্যাসের ধারা। অনুসরণ করে স্থূল ঘটনার বর্ণনের স্তরে, জটিল মনস্তা হিক কিয়া-প্রতিক্রিয়ার বর্ণনের ধারা বয়ে নয়। ‘পুতুলনাচের ইতিকথা’, ‘দিবারাত্রির কাবা’, ‘অহিংসা’ প্রভৃতি উপন্যাসের মধ্যে মাঝবের অবচেতন মনের আলো-আধারের লীজার যে অপূর্ব শিল্পগুণাদ্বিত অথচ শক্তিশালী বিশ্লেষণ পাই, এ উপন্যাসে তা পাই না। এ উপন্যাসের কাজ যেন কিছু মোটা হাতের, সুস্থ তুলির পেঁচ বড়-একটা চোখে পড়ে না। তবু যে পঞ্চানন্দীর মাঝি বাঙ্গা-ভাষাভাষী পাঠকচিত্ত আকর্ষণ করেছে সে তার বিষয়বস্তুর অভিনবসূচনে ও সুন্দর একটি কাহিনীর যাত্রপ্রত্বাবে। পঞ্চানন্দীর তৌরহ মাঝিদের জীবন-সংগ্রাম, দারিদ্র্যা, কাম, প্রেম, বঞ্চনা, শোধণ সবই এই উপন্যাসটিতে অভিনন্দনাত্মক চিরিত হয়েছে—কোথাও অতিরিক্ত মনস্তারের গহনে প্রবেশের চেষ্টা নেই। পঞ্চানন্দীর তৌরের ভাষার ডোলটিকে সংলাপে খুবই প্রাধান্ত দেওয়া হয়েছে—লোক-জীবনের সঙ্গে মানিকের অস্তরণতা যে কত নিবিড় ছিল এই সংলাপ তার প্রমাণ, তবে লক্ষ্য করবার বিষয় পঞ্চানন্দীর বর্ণনা খুব প্রাধান্ত পায়নি। এটা মানিকের স্বত্ত্বাবস্থাত হয়েছে বলেই মনে হয়। মানিকের কৌতুহল মাছিবে, পরিবেশে নয়, যদিও পরিবেশের ধারা প্রভাবিত হয়ে মাঝব কিভাবে বেঁকে চুরে দুর্দে যায় তা দেখাতে তিনি শোনেন না। বস্তু: এটাই তার সকল কাহিনীর মূল উপজীব্য। একজন তারাশক্ত কিংবা বিজুতিজুবণ যে স্থলে বগ্যাপ্তাবিত ময়বাক্ষী অথবা অজ্ঞ কিংবা ইন্দ্রামতীর উচ্ছ্বাসের বর্ণনার ফেনাগ্রিত হয়ে উঠতেন, সে স্থলে পঞ্চান মত আপাত-পারাপারবিহীন সর্বনাশ বিশাল মন্দীর বেলায় ফেনিন বর্ণনার বহুগুণ বেশী অবকাশ থাকা সহেও এখানে-ওখানে ছ-চারটি সংক্ষিপ্ত বেখাক্ষণে মাত্র বর্ণনার কাজটি তিনি সমাপ্ত করেছেন। ক্ষতাবসরে তাঁর সকল মনোযোগ গিয়ে পড়েছে কেতুপুর গাঁয়ের জেলেপাড়ার প্রাণ্ডাস্ত দারিদ্র্য পীড়িত মাঝবগুলির উপর। তাদের জীৰ্ণ থারের চালা বর্ষার বল টেকাতে পারে না, একটু বড়তুকুন হলেই মেঝে জলে একাকার, যাতসেতে খড় বিছিরে—তাও সব সময় জোটে না—সকলের একত্র গাঢ়গাঢ়ি থেরে শোওয়া, উঠোনে কাহা ও আগাছার কচল, তুকান বিষব হলে কখনও

কখনও ঘরচাপা পড়ে মরা কিংবা জয়ের মতো ঝোড়া হয়ে যাওয়া, পাঞ্চাভার্তে কুশিশ্চি, ছেড়া ত্যালী পরে কাটানো, অধি ও স্থুদের পীড়ন, নৌকোর অভাবে পরের নৌকোয় মাঝিগিরি করা—এই হলো কেতুপাড়া আর আশেপাশের দশটা গ্রামের জেলে-জীবনের চিরস্তন চিত্র। এই চিত্রটিকেই লেখক ঠার সমস্ত দরদ দিয়ে এঁকেছেন বুবের এই কেন্দ্রীয় চরিত্রকে ঘিরে লোকজীবনকে জ্ঞিক যে কটি উপস্থাস রচিত হয়েছে—যেমন, অবৈত্ত মল্লবর্ণের ‘তিতাস একটি নদীর নাম’, সমরেশ বস্তুর ‘গঙ্গা’, আবহুল জৰাবের ‘ইলিশমারীর চর’ প্রভৃতি—সেগুলির পিছনে পথিকৃৎ মানিকের এই নতুন পরিকল্পনা যে অনেকখানি প্রেরণাক্রমে কাজ করেছে তা অহমান করা শক্ত নয়।

বুবের ও কপিলার প্রেমকাহিনী কিছু স্থূল। কিন্তু শিক্ষার পালিশবক্ষিত নৌচূলার জীবনের প্রেম বলুন মোহ বলুন, জৈব চাওয়া-পাওয়ার রূপ এবং চেয়ে বেশী মাঝিত আর কেমন করে হতে পারত? বরং তাদের সংয়মটাই সমধিক দৃষ্টি আকর্ষণ করে। হোসেন মিয়া চরিত্রটি বাংলা সাহিত্যে নতুন তবে তাকে যথাযথভাবে বিকশিত করে তোলার স্থূলগ লেখক গ্রহণ করেননি। সে ছাড়াছাড়াভাবে ঘটনার মধ্যে একবার এসেছে পরক্ষণেই অদৃশ্য হয়েছে—এইভাবে সারাটা কাহিনী জুড়ে চলেছে তার আগমন-নিক্ষমণের পালা। ফলে চরিত্রটি দানা বাঁধতে পারেনি। তবে তার নোয়াখালির সমস্তাস্তরে জনশৃঙ্খল চর ময়নাছীপে নতুন উপনিবেশ গড়ার স্বপ্ন চরিত্রটির অধ্যে একটি স্বপ্নালূতা আরোপ করেছে, নিছক অর্থ নৈতিক লাভালাভের স্বত্রে দ্বারা যার ব্যাখ্যা মেলে না।

পুতুলনাচের ইতিকথা নিঃসন্দেহে মানিকের শ্রেষ্ঠ উপস্থাস। এতে লেখকের লেখনী সবচেয়ে যাতে স্ফুর্তি লাভ করে, সেই মনস্তস্ত্বের আলো-আধারিত বহস্তন্মুক্ত রূপায়ণ চূড়াস্ত শৈলিক অভিবাস্তি লাভ করেছে। কিন্তু এইটেই যদি উৎকর্ষের একমাত্র মানদণ্ড হতো তা হলে দিবাৱাত্রিৰ কাব্য, চতুরঙ্গ, দর্পণ, অহিংসা প্রভৃতি উপস্থাসের সমসারিতে বসিয়েই তার বিচারক্রিয়া চলতে পারত—এগুলির মাধ্য ছাপিয়ে এই উপস্থাসে উৎকর্ষের একটি নতুন আয়তন আবিষ্কাৰ-চেষ্টাৰ আবশ্যকতা হতো না। দিবাৱাত্রিৰ কাব্যে মনস্তস্ত্বের গহনলোকের বহস্তন্মুক্ত রূপের আলোকপাত বড় কম কৰা হয়নি, প্রেমকে যত বিভিন্ন কোণ থেকে দেখা সম্ভব উল্টেপাল্টে সোজাস্বজিভাবে তেৱেছাভাবে কোণাৰ্থণভাবে—এ বইতে দেখা হয়েছে! চতুরঙ্গ ও দর্পণ উপস্থাসস্বয়ে প্রকাশ পেয়েছে যেন মনস্তস্ত্বের গহনলোকের ছায়া-মায়াৰ খেলা,

অহিংসা উপন্যাসে বিপিন ও সদানন্দের তঙ্গামির মধ্য দিয়ে একদিকে করা হয়েছে ধর্মবিজিতার উপর নির্মল বাঙ্গ ও অন্তদিকে যথেশ চৌধুরীর চরিত্রায়ণের মধ্য দিয়ে লোকিক জীবনে “মাঝুষ যে অঙ্গাত্মানেই অনেক অহিংস কাঞ্জ করে, হিংসার সঙ্গে অহিংসাও যে মাঝুষের মধ্যে থাকে এবং এই সাধারণ অহিংসাকে কেন্দ্র করে সাধারণ মাঝুষ নিয়ে যে উপন্যাস লেখা যায়...” এটা প্রতিপন্থ করবার চেষ্টা করা হয়েছে। (প্রতিবিষ্ট উপন্যাসের ভূমিকায় ‘লেখকের বক্তব্য’ দ্রষ্টব্য।) যন্ত্রের খেলা সব কয়টি উপন্যাসেই কম-বেশী প্রকট, তবে পুতুল-নাচের ইতিকথাৰ বেলায় বাতিক্রম করা কেন?—তার দার্শনিক স্ফুরণের ক্ষেত্রে।

বলা প্রয়োজন, এ দার্শনিকতা কিতাব থেকে পাওয়া কর্বিত দার্শনিকতা নয়, ভারতের সনাতন কৃষি জীবনের আওয়ায় নালিত প্রতি গ্রামীণ মাঝুষের মধ্যে যে সতজ দার্শনিকতা থাকে, তাকে শঙ্গী-কুসুম ও কমুন-মতি, নন্দ-বিন্দু, প্রমুখ চাষী স্তরের নরনারীগুলির ভাবনাচিন্তার মধ্য দিয়ে শিঙ্গীজনোচিত কৃপ দেওয়া হয়েছে।) উপন্যাসের কাহিনী চলছে দুইটি স্তরে—একটি বাবচারিক জীবনের ঘটনার স্তরে, আবেকটি ভাবুকতার স্তরে। খড়িয়ে দেখলে, ভাবুকতার স্তরের চিত্রণটাই সমধিক চিন্তাকর্ষক। তার কারণ আর কিছু নয়, মানিক বন্দোপাধায় সহজ ভাবুক মনের মাঝুষ—এত বেশী ভাবুক যে তার এই ভাবুকতাকে একটা আবেশ বলে চিহ্নিত করা যায়—সারাক্ষণ চিন্তার আবেশে তিনি ডুবে থাকতেন। সমালোচকদের মধ্যে কেউ কেউ তার মধ্যে কবি-শুণেরও সহান পেয়েছেন। কবিত তার ছিল সমেহ নেই কিন্তু সেটা সর্বাতিশায়ী ভাবুকতার দ্বাবা আচ্ছ ছিল। আর এই ভাবুকতা থেকেই তার স্বভাব-দার্শনিকতার জন্ম।

এই স্বভাব-দার্শনিকতার স্বরূপ কী?—নিয়তিবাদ। বলা আবশ্যক যে, মানিক পরবর্তী-সময়ে মাঝীয় তন্মে বিশ্বাসী হয়ে যে অর্থনৈতিক নিয়তিবাদকে (economic determinism) তার একটি মৌলিক প্রভায়-রূপে গ্রহণ করেছিলেন, এ মে-জাতের নিয়তিবাদ নয়। এ নিয়তিবাদের মূল ভারতীয় সনাতন সংস্কারে প্রোথিত, যা এদেশীয় কৃষকেরা অতীত থেকে উৎপন্নাধিকারস্থত্বে লাভ করেছে। পাঞ্চাংতোর পুরাতন ও আধুনিককালীন কোনো নিয়তিবাদের সঙ্গে যদি এর তুলনা দিতেই হয় তো গ্রীক নেমেসিস-এর ধারণা অথবা বিশ শতকের গোড়ার দিককার ইংরেজ উপন্যাসিক টমাস হার্ভির নিয়তিবাদকে প্রতিতুলনা হিসাবে টানা যেতে পারে। কুসম্যের বাবা অনস্ত বলছে—“সংসারে মাঝুষ চায় এক, হ্র আৱ, চিৰকাল এমনি দেখে আসছি ভাঙ্গাৰবাৰু। পুতুলনাচৰে পুতুল

বই তো নই আমরা, একজন আড়ালে বসে খেলাচ্ছেন।” লেখকের নিজের অবনীতি পাছি—“নদীর মতো নিজের খুশিতে গড়া পথে কি মাঝুমের জীবনে শ্রেত বহিতে পারে। মাঝুমের হাতে কাটা থালে তার গতি, এক অজ্ঞান শক্তির অনিবার্য ইঙ্গিতে। মাধ্যকর্ষণের মতো যা চিরস্তন, অপরিবর্তনীয়।”

শঙ্খ গ্রামের ছেলে হলেও কলকাতায় গিয়ে ও কলকাতার মেডিকেল কলেজে পড়ে সে শহরের এক পোছ রঙ গায়ে লাগিয়ে গ্রামে ফিরে এসেছে কলকাতায় বস্তু বুম্বদের শাস্ত্রিধা তার মনোজগতের দুয়ার খুলে দিয়েছিল তার সংকীর্ণ চিষ্ঠাভাবনার দিগন্তকে অনেক দূর প্রসারিত করেছিল। ফলে গায়ে ডাঙ্কার করতে বসে তার মন আর গায়ে টি'কতে চায় না। গায়ের সংস্কারবক্ষতায় ও অনৌদার্যে অল্পতেই মন ইঁপিয়ে শোঁটে। কিন্তু পরানের বট কুস্থমকে সে নৌরবে ভালোবাসে। কুস্থমের মানসিক স্তর আর তার মানসিক স্তরে প্রভৃত ব্যবধান থাকলেও এবং সম্পর্কটা লোকিক বিচারে অনৈতিক হলেও কুস্থমের আকর্ষণে মুগ্ধ হতে তার আটকায় না। কারণ দুজনে গায়ের আলো হাওয়ায় বড় হয়েছে, শহরের শিক্ষার পালিশ সঙ্গেও কুস্থমের মতই একই গ্রামীণতার সংস্কার তার ধরনীতে বহমান। তবু মাঝে মাঝে তার অস্তর বিদ্রোহ করে, গাওদিয়া গ্রামের কুস্ত গণ্ডী ছেড়ে বৃহস্তর পৃথিবীতে মুক্তি খোজার জন্মে তার প্রাণ আবুলি-বিকুলি করে। কিন্তু শেষ অবধি তার গ্রাম ছেড়ে যাওয়া হয় না, এক দুর্জের নিয়ন্ত্রিত টানে তাকে গায়ের বৃপ্মণ্ডুকতাতেই সংলগ্ন হয়ে থাকতে হয়। মাঝুম যে ভাগ্যের হাতে ঝীড়নক মাত্র, নিজ জীবনে তারই প্রমাণ বহন করে সে ঘনমরা হয়ে থাকে।

কিন্তু এই নির্বাচিত মানিককে বেশি কাল ধরে দাখতে পারেনি। তাঁর মত বলিষ্ঠ মনের মাঝুম স্তাবনায় নিয়াত্বাদে বা অদৃষ্টবাদের অস্তিনিহিত পরাজয় ও দুঃখবাদ কোনোমতেই স্বীকার করে নিতে পারে না। দেখা গেল বিশ্বীয় বিশ্ববৃক্ষের মাঝামারির সময় থেকেই মানিকের এক বিশ্বয়কর ক্রপাস্তর—সংগ্রামী সাম্যবাদী তরু আছা তাঁর গোত্রাস্তর ঘাটয়ে দিয়ে গেল। সাম্যবাদী তরু আস্তা তার অশৃষ্ট চেতনায় গোড়া থেকেই ছিল তার প্রমাণ পাই পল্লানদীর মাঝি ও সহরতলী উপজ্ঞাসন্ধরে কিন্তু তা তখনও পর্যন্ত একটা হৃষ্পষ্ট, দৃষ্টিগ্রাহ্য আকার লাভ করেনি; ধূমর নীচারিকাপুঁজের ধূজ্জল বিস্তৃতির মধ্যে পরিব্যাপ্ত থেকে অমংজ্জেয় ও অনির্ণয় হয়েছিল। তিনি তখনও পথ হাতড়ে ফিরছিলেন এবং কথনও-কথনও ভুল পথে চলছিলেন। নইলে পুতুলনাচের ইতিকথাৰ মত শিলঘণে অত্যুৎসৃষ্ট কিন্তু চিষ্ঠাদর্শে প্রতিক্রিয়াশীল বই লেখা তাঁর পক্ষে

সত্ত্ব হতো না। মাঝুষ নিয়তির বশ হয়ে থাকবে কেন বরং নিজের ভাগ্য সে নিজেই গড়ে তুলতে পারে—এই তো আদত কথা, বৌরের মত কথা। আর শুধু নিজের বাস্তি-ভাগ্য কেন, সে ইতিহাসের ভাগ্যকে পর্যন্ত বদলাবার ক্ষমতা বাখে এমন তার ইচ্ছাশক্তির জোর, কর্মের অমোদত। নিয়তিবাদ যদি মানতেই হয় তো অর্থনৈতিক নিয়তিবাদকেই মানতে হবে, পরাজিতের মনোভাবযুক্ত ভাববাদী নিয়তিবাদকে নয়, যে-নিয়তিবাদের প্রবক্তা ভারতীয় দর্শন, গ্রীক দর্শন, আধুনিক পশ্চিমী দৃঃখ্যবাদ, ইত্যাদি। কার্ল-মার্কস প্রচারিত অর্থনৈতিক শ্রেণীগুলির পারস্পরিক সম্পর্কের বৈপ্রবিক ক্রপাঞ্চর শুধু বেছে দুয়ে চারের মত আগে থেকেই অভাস্তভাবে বর্ণনা করে বলা যায় তা-ই নয়, তা ঘটানোও যায়, যদি এই ঘটানোর প্রকরণ জানা থাকে। মাঝের দ্বন্দবাদী পক্ষতি হলো। ওই প্রকরণ।

মাঝীয় তরে দৌকালাভের পর থেকে মানিকের বচনার ধারাধরন একেবারে বদলে গেল। এই পচা-গলা সমাজটাকে ভেঙে গুড়িয়ে দিয়ে তার চৰ্ণাস্ত্রের উপর নতুন সমাজসৌধ নির্মাণের জন্যে যে সংগ্রামশীলতা, আদর্শবাদ ও আত্মত্যাগ দরকার তার ডাক দিলেন এই নবীন বিশ্বাসে বলীয়ান, চরিত্রের বেজে ঢাকিয়ে অনীমশক্তিধর লেখক। শুধু ডাক দিয়েই ক্ষান্ত হলেন না, নিজেও সংগ্রামের বর্ম পরলেন, লেখনীর মুখে ফোটালেন আদর্শবাদের জনন্ত পাবল শিখা, জীবনে বরণ করলেন বহুবিধ লাভণ্য দৃঃখকষ্ট তাগ, সংগ্রামী আদর্শে হিতপ্রতান্ত্র হওয়ার মূল্যস্বরূপ। চলিশর দশকের শেষার্ধে ও পঞ্চাশের দশকে ষষ্ঠ গজোপচাস তিনি লিখেছেন তার মূল কথা : সংগ্রাম দ্বারা জীবনের ক্লপ বদলাও, লড়াই করে বিত্তবান শ্রেণীর অনিচ্ছুক হাত থেকে বাঁচার অধিকার ছিনিলে নাও। ওই যে সম্বন্ধের স্বাদ গল্পগৃহের বিত্তীয় সংস্করণের ( ১৯৪৭ ) ভূমিকার মানিক লিখেছিলেন, “স্বাভাবিক নিয়মেই এ সমাজের মরণ আসব ও অবস্থাস্থাবী এবং তাতেই মঙ্গল—সৰীর গঙ্গী ভেঙে বিরাট জীবন্ত সমাজে আত্মবিলোপ ঘটার মধ্যেই আগামী দিনের অফুরন্ত সহ্যবন্ন।” তারপর থেকে যত বই তিনি লিখেছেন তার সব কটিরই এই এক ধূঁয়া : সংগ্রাম দ্বারা সমাজের ক্লপ বদলাতে হবে।

কিন্তু এজন তাঁকে মূল্য বড় কম দিতে হয়নি। কায়েমী স্বার্থবাদী রক্ষণশীল সাহিত্যিক সমাজ মানিকের এই বিজ্ঞাহকে কমা করেনি, তাঁর সঙ্গে সর্বপ্রকারে অসহযোগ করে তাঁকে তাঁর অভীন্নিত পথ থেকে অলিত করে পুনরায় পুরাতন-পরিচিত বস্ত্রে প্রত্যাবৃত্ত করবার সর্বপ্রকারে চেষ্টা করেছে। তাই বলছিলাম

এই পর্বে মানিককে যে প্রচণ্ড সংগ্রাম করতে হয়েছে প্রতিকূল পরিবেশের সঙ্গে, পতাঙ্গপতিক মুস্যবোধে আহামীল কায়েমী স্বার্থবাদী মানুষদের সমিলিত সজ্জশক্তির বিরুদ্ধে, তার ছাপ তাঁর লেখার উপরে এসেও পড়েছিল। শেষ দিকে যেসব উপস্থাস তিনি লিখেছেন তার মধ্যে ‘সোনার চেম্পে দামী’ সবচেয়ে উল্লেখযোগ্য উপস্থাস। কিন্তু অন্যান্য উপস্থাসে ক্ষমতার ছাপ লেগেছিল। ‘ইতিকথার পরের কথা’, ‘ভূতান্ত্র’ প্রভৃতি উপস্থাস এর প্রমাণ। এই পর্বে তিনি ভাল ছোটগল্প একাধিক লিখেছেন, যেমন ‘ছোট বকুলপুরের যাত্রী’, ‘মাসিপিসি’, হাবানের নাতজামাই ইত্যাদি কিন্তু উপস্থাসে দিবাৱাত্তির কাব্য প্রতুলনাচের ইতিকথা প্রভৃতি বইয়ের শিল্পোন্দৰ্শ আৱ ফিরে আসেনি। মানিকের শেষ পর্বের স্থষ্টির কৰ্মের ভিতৰ একটা গভীৰ আদৰ্শবাদী, প্রত্যয়, ‘সমাজবাদী বাস্তবতার’ চিত্ৰণ ছাড়া সাহিত্যকে আৱ কোন কাজে লাগাবো না জাতীয় একটা স্থিৰ সংকলন, অবিকল্প প্রদীপশিখার ভাস্বৰ ঢাতিৰ মত জনজন কৰতে কিন্তু স্থষ্টিৰ স্ফূর্তি তাতে মিহয়ে এসেছিল। বিৰুদ্ধ প্রতিবেশের সঙ্গে প্রতিনিয়ত সংগ্রামে ক্ষতবিক্ষত হয়ে প্রভৃতি শক্তিক্ষয় তাঁৰ হয়েছে, ওই অপৰিমিত শক্তিক্ষয়ের আবহাওয়ায় স্থষ্টিৰ পূৰ্বতন প্রাণোচ্ছলতা কি বাঁচিয়ে রাখা সম্ভব ?

কিন্তু বিষয়টিকে অন্য একটি দৃষ্টিকোণ থেকে বিচাৰ কৰে দেখলে, এ ভালোই হয়েছিল বলতে হবে। মানিকের পূৰ্বঘূণেৰ রচনাবলী যতই স্থষ্টিলক্ষণাক্রান্ত আৱ শিল্পোন্দৰ্শের চিহ্নভূষিত হোক, একথা ভুললে চলবে না যে, তাঁৰ ওই সময়েৰ রচনায় যে-মন প্রতিফলিত হয়েছে তা অত্যন্ত জটিল কুঠিল বৰু এক মন। সংগ্রামেৰ পথে নামাৰ পৰ থেকে তাঁৰ মনেৰ ওই বকৃতা কুঠিলতা ‘মৰ্বিদ’ চিঞ্চোৰ ছাঁচ বহলাংশে দূৰ হয়ে গিয়েছিল। তিনি খেটেখাওয়া যেহেনই মানুষেৰ স্বতন্ত্ৰখেৰ শৱিক হয়ে তাদেৱ মোজা পথেৰ পথিক হয়েছিলেন। ‘ভুবলোকী’ সাহিত্যেৰ শৌধীনতা তাঁৰ কলম থেকে মুছে গিয়েছিল। অনেকটা টলস্টয়েৰ শেষ বয়সেৰ লেখাৰ মত তিনি তাঁৰ লেখা থেকে উপৰজ্ঞাৰ শিল্পীসমাজস্বলভ মেকিত আৱ কৃতিমত্তাকে বিদায় দিয়েছিলেন। এটা যে একটা মন্ত বড় প্লাত তা স্বীকাৰ কৰতেই হবে।

## ମାନିକ ସାହିତ୍ୟ ବାନ୍ଧବତା

ପ୍ରମିଳ କଥାଶିଲ୍ପୀ ମାନିକ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାଯେର ଗଲ୍ଲୋପଞ୍ଚାମ ପାଠେର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଜାନାକେ ଗିଯେ ଯାମାର ଜୈନେକା ଶ୍ରୀତିଭାଜନା ଆଜ୍ଞୀଯା ଆମାକେ ବଲେନ, ମାନିକ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାଯେର ଗଲ୍ଲୋପଞ୍ଚାମ ପଡ଼େ ତିନି ତେମନ ସ୍ଵର୍ଗ ପାନ ନା, ତୌର କେବଳଇ ମନେ ତୟ ମାନିକରେ ପ୍ରଷ୍ଟ ଜଗନ୍ନ ବ୍ଦୟ ଶ୍ରୀ, କୁର୍ରା, ନିକର୍ଣ୍ଣ—ତୌର କୋନ କୋନ ଗଲ୍ଲ ବା ଟ୍ରେନାମଲ୍ଲୀ କିଂବା ଚରିତ୍ରାୟଗେର ହାତ ଏମନ ଯେ ସେଷ୍ଟଲିର ଚାପେ ପାରେର ତଳା ଥେକେ ଯାଏଟି ସରେ ଯାବାର ଦ୍ୱାଖିଲ ହୁଁ । ବାଂଲା ଭାବାର ଅଜାନ୍ତ କଥାମାହିତିକେରା ସକଳେ ନା ଚଲେଣ ଅନେକେଇ କେମନ ନିଟୋଲ-ସ୍ରୋଗିଲ ସ୍ଵବଲୟିତ କାହିନୀର ଘାର୍ଯ୍ୟେ ତୌଦେର ଗଲ୍ଲ-ଉପଞ୍ଚାମେର କାହିନୀ ନିର୍ମାଣ କରେନ, ଆର ଏହି ଲେଖକ କିନା ଦେଇ ଜ୍ଞାଯଗାର କେବଳଟ ଭାଙ୍ଗାଚୋବା ଜରାଜୀର୍ଣ୍ଣ ଏବଡୋ-ଥେବଡୋ ସମାଜ-ସଂସାରେର କଥା ଲିଖେ ପାଠକ୍ରିୟାୟ ଲିଙ୍କ ଫ୍ରାଦ ଏନେ ଦେଲ ଅନ୍ତରେ ବାର ବାର ବିବାଦ ଓ ଅବସାଦେର ସ୍ଥାନ କରେନ । ମାନିକ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାଯେର ସାହିତ୍ୟ ପଢା ନଯ କେବେ କେତୋ ପିଲ ଗେଲା—ମାଧ କବେ କେନ ପାଠକ ଏଗନତର ନିରାନନ୍ଦ ଆବଶ୍ୟକ ମଧ୍ୟେ ନିଜେକେ ଛେଡେ ଦିତେ ବାଜୀ ହବେନ ?

ଆମି ବିକ୍ରିକା ଆଜ୍ଞୀଯାଟିର ପ୍ରଶ୍ନର ଜ୍ବାବେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବରି, ଲଲନାକୁଳ ମଚରାଚର ଗଲ୍ଲୋପଞ୍ଚାମ ପଡ଼ତେ ଭାଲବାସେନ ଏ ତଥା ଆମି ଅବଗତ ଆଛି, ଏମନ କି ମନେର ଯତ ଗଲେନ ବହି ପେଲେ ତାର ଉପର ତୌରା ହୃଦି ଥେଯେ ପଡ଼େନ ଏବଂ ତୌର ପାଠବନ୍ତ ଗୋଟାମେ ଗେଲେନ ଏ ସଂବାଦଶ ଆମାର ଅଜାନ୍ତା ନଯ । ତା ବଲେ ସବ ଲେଖକ କି ସବ ପାଠକେର ଜଳ ମ୍ୟାନ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ? ଶାନିକ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟ ହାଦେର ଅନ୍ୟ ଲେଖେନ ତୌରା ମ୍ୟାଜ ଓ ମହୁଯୁଜୀବନ ମୃକ୍ଷକେ କର୍ମକଷ୍ଟଲି ବିଶେଷ ଅଭିଭିତ୍ତାର କ୍ଷର ପେରିଯେ ଏମେଚେନ, ତୌଦେବ ଚୋଥେର ଉପର ଥେକେ ବଜୀନ ଚଶମାର ପବକଳା ଥିଲେ ଗେଛେ, ‘ମେକବିଲିଭ’ ଅଗରେ ମିଥାମୋଟ ଦିଲେ ତୌଦେର ଶନ ଭୋଲାନୋ କଟିନ । ତୌରା ଆମାଦେର ବାଙ୍ଗାଲୀ ମଧ୍ୟବିକ୍ରି ତଥାକଥିତ ‘ଭଜଲୋଗ’ ଶ୍ରେଣୀର ଫାକି ଓ ମେକିର ଭଡ଼-ସର୍ବସ୍ଵତାଟାକେ ଧରେ ଫେଲେଛେନ, ତୌଦେବ କି ଆର ପୃତ୍-ପୃତ୍ ଗଲ୍ଲକାହିନୀର ଚବିବାଟି ଦିବେ ମଜିଯେ ରାଖା ସନ୍ତ୍ଵନ ?

ପାଠକ ସମ୍ପଦାଯେର ମଧ୍ୟେ ହାଦେର ମନ ଥେକେ ଅବାନ୍ତର ଅପାଲୁତାର ଆବରଣ ଥିଲେ ଗେଛେ, ହାରୀ ମ୍ୟାଜର ଚଲ୍ଟା-ଓଠା ପଲେନ୍ତାରା-ବରେ-ପଢା ବିବର-ମଲିନ ଆମଲ ଚେହାରଟା ଦେଖେ ଆର ଅନଭ୍ୟନ ପାଠକ-ପାଠିକାର ଯତ ଜୀବକେ ଓଠେନ ନା, ତୌରାଇ ହଲେନ ମାନିକ-ସାହିତ୍ୟର ଯୋଗ୍ୟ ପାଠକ । ‘ଲଲିପପ’-ଚୋରା ଝୁମୁମି ପେରେ

অল্পতেই খুশি-হয়ে-ওঠা পাঠক-পাঠিকাদের জন্য মানিক বন্দ্যোপাধ্যায় নন। বিশেষ, যে-সমস্ত বঙ্গলনা গঁঠে পঞ্চাসকে দৃশ্যের ক্ষেত্রে শুধু হিসাবে ব্যবহার করেন তাঁদের জন্য তো আদপেই নন।

মানিক-সাহিত্য পড়তে হলে পিঠ খাড়া করে পড়তে হয়—আরাম-কেদারায় গা এলিয়ে শিরদীড়া শিথিল ভঙ্গীতে নমনীয় করে পড়বার সাহিত্য মানিক-সাহিত্য নয়।

মুঠিয়ে উজ্জল ব্যক্তিক্রম বাদ দিলে আমাদের ভাষার বেশীর ভাগ গঁঠ-উপন্থামের লেখকই সমাজের বহিরঙ্গ কাপের কৃপকার ; সমাজের ভিতরকার খাটি চেহারাটা হয় তাঁদের চোখে পড়ে না, নয় চোখে পড়লেও সেটা তাঁরা এড়িয়ে যান। তাঁরা সমাজের বহিঃগৃষ্ঠভাগের সবাকার চক্ষুগোচর অংশটাকেই তাঁদের কথাসাহিত্যের অবয়বের ভিতর রূপ দিতে ভালবাসেন, কারণ তাঁদের পাঠক-পাঠিকার। সমাজের এই উপরিতলের রূপটা দেখতেই সচরাচর অভ্যন্ত, শুই কাপের অস্তরালবর্তী নয় কঠিন সত্যের চেহারাটা সম্মুখে তাঁরা কম বেশী অক্ষ। তাঁদের অনভিজ্ঞ চেতনায় শুই সত্যের বোধ খুবই অস্পষ্ট। স্মৃতিরাং এমন পাঠক-পাঠিকাদের কাছে সত্যনিষ্ঠ তথা দুর্ঘরবাস্তববাদী মানিক-সাহিত্য যে তেমন ভাল লাগবে না এ তো সহজেই বোৰা যায়।

মানিক-সাহিত্য ‘সোশ্বালিন্ট রিয়ালিজম’ অর্থাৎ সমাজতাত্ত্বিক বাস্তবতার সাহিত্য। এ সাহিত্যের পাঠক ক্রমশঃ তৈরী হচ্ছে—এখনও এ সাহিত্যে ধাতব হওয়ার মত মানবিকতামন্ত্র পাঠক কাড়ি-কাড়ি সৃষ্টি হচ্ছে না তার কারণ কায়েমৌষ্ঠ্যবাদী শ্রেণী সমাজের প্রকৃত চেহারাটা পাঠককে দেখতে দিতে চায় না এবং যাতে পাঠক সেটা না দেখে তার জন্য নানা মত আয়োজনে ব্যস্ত। অচেতন, আধা-অচেতন কথাশিল্পীরা এই শ্রেণীর লোকদের হাতের ক্রীড়নকস্বরূপ, তাঁরা সত্যভিত্তিবর্জিত বস্তসারহীন অবাস্তব সাহিত্য সৃষ্টি করে জ্ঞাতে ও অজ্ঞাতে কায়েমৌষ্ঠ্যবাদীদেরই হাত পুষ্ট করেন মাত্র। যেসব লেখক হিতাবহা সংরক্ষণের সহায় তাঁদের লেখনীতে কি সমাজের প্রকৃত রূপ কখনও উদ্ঘাটিত হতে পারে?

আরও একটি কথা এ প্রসঙ্গে ভাববার আছে। মানিক-সাহিত্যের মূল্যায়নে কথাটা খুবই জরুরী।

সেটা এই যে, মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়ের সৃষ্টি শিল্পের জগৎ কবিণ্ডু বৰীজনাধের সৃষ্টি শিল্পের জগৎ থেকে একেবারেই আলাদা। শুধু আলাদা বললে কমই বলা হয়, বলা উচিত বিপরীত। বৰীজনাধের বৰ্জোয়া মূল্যবোধের

জগতের সঙ্গে মানিক বন্দোপাধ্যায়ের মৃষ্টি ও স্ফুট জগতের আদৌ কোন মিল নেই বরং বেমিল ঘোল-আনা। কোন কোন নবীন সমাজোচক রবীন্নাথের প্রতি আহুগতোর উচ্ছ্বাসবশতঃ বলেন, মানিকের লিপিভঙ্গী নাকি কবিত্ব লিপিভঙ্গীর দ্বারা সাক্ষাৎভাবে প্রভাবিত এবং মানিক নাকি রবীন্নাথেরই উত্তরসাধক। এ মন্তব্য মোটেই ঠিক নয়। বরং সত্য ঠিক তার উল্লেখ। আমাদের মাহিত্যে রবীন্নাথের জগৎ থেকে সর্বাধিক দূরত্বে অবস্থানকারী লেখক যদি কেউ থেকে থাকেন তো তিনি হলেন—মানিক বন্দোপাধ্যায়। স্বাদে গুরু দৃষ্টিভঙ্গীতে স্টাইল-প্রকরণে রবীন্ন-মাহিত্যের সঙ্গে মানিক-মাহিত্যের কোন শান্তিশূন্য নেই। একজন অবৈকল্য থেকে সম্পূর্ণ বিপরীত কোটিতে বিরাজ করছেন।

এ বকমটা হওয়াই প্রত্যাশিত কারণ রবীন্নাথ বুঝোয়া মূলবোধে আস্থাশীল মূলতঃ মানবতাবাদী ধরানার শিল্পী, আর মানিক বন্দোপাধ্যায় সর্বহারা নিঃস্ব জনদের ধ্যান-ধারণার শিল্পী। দুয়ের মধ্যে মিল হওয়া কেমন করে মন্তব্য ?

অবশ্য রবীন্নাথ অভিষ্ঠে উচ্ছবের শিল্পী, তাঁর সঙ্গে বাংলা মাহিত্যের আব কারণ কোন তুলনাই হয় না একমাত্র বৰ্কিমচন্দ্র ও মধুসূদন ছাড়। বিশ্বমাহিত্যেও তাঁর সময়ের শান্তি ও প্রতিভা সম্পূর্ণ কবি মৃষ্টিমেয় সংখাক মাত্র উন্মেছেন। কিন্তু আমাদের বর্তমান আলোচ্যে প্রতিভার বড়-ছোটের তুলনামূলক পর্যালোচনা হচ্ছে না, হচ্ছে মেজোজ-মার্জির পার্থক্য নিরূপণের প্রশ্নে সংশ্লিষ্ট হই লেখকের বৈশিষ্ট্য খতিয়ে দেখাব আলোচনা। এই মানদণ্ডে রবীন্নাথ ও মানিক বন্দোপাধ্যায় যে দুই বিপরীত মেরুতে অবস্থান করছেন তা কে চোখে আঙুল দিয়ে দেখিয়ে দেবার মত জিনিস ? এই পার্থক্য কি স্বতঃসম্ভব নয় ?

মানিক বন্দোপাধ্যায় তাঁর পূর্বসূরী কথাশিল্পীদের মধ্যে এক বা একাধিক জন কারণ দ্বারা যদি প্রভাবিত হয়ে থাকেন তবে তাঁরা হলেন—জগদাশ শুণ্ঠ, পটলডাঙ্গার পাঁচালীর শ্রষ্টা ‘যুবনাশ’ এবং অঞ্জই শৰৎচন্দ্ৰ। এই দুই ভিত্তির শৰৎচন্দ্ৰের কাছেই তাঁর ঋগ স্বচেষ্যে বেশী। মানিক বন্দোপাধ্যায় তাঁর লেখকের কথায় স্মৃত্যে স্বীকার করেছেন শৰৎচন্দ্ৰের ‘চরিত্রহীন’ উপন্যাস তিনি কমপক্ষে ছ’বাৰ তল্ল তল্ল করে পড়েছেন। আর সাধাৰণভাবে ‘কঞ্জোল’ গোষ্ঠীৰ লেখকদের প্রভাব যে তাঁর উপর বিশেষভাবেই বত্তিয়েছিল মানিক-মাহিত্যের পূর্বাধ্যায়ের গল্প-উপন্যাসগুলিৰ ভিত্তিৰ তাৰ আভ্যন্তর প্রামাণ অনেক আছে।

তবে কঞ্জোলের প্রভাব যে তাঁর লেখায় সবসময় শুভৰক হয়েছে তা বলা গায় না। কঞ্জোলীয় লেখকগোষ্ঠীৰ অস্থানিত ঝঝেজীৰ ‘লিবিজে’ তত্ত্ব

মানিকের গল্প উপগ্রামে ক্ষতিকর প্রভাবই বিজ্ঞার করেছে একটা পর্বে যখন তাঁর আরও সচেলন হয়ে এই প্রভাবের পেছটান তাঁর লেখা থেকে সবলে ঘোড়ে ফেলা উচিত ছিল জনগণের মুখ চেয়ে। যে অত্যাচারিত ও শোষিত জনজীবনের স্বার্থের সেবায় মানিকের উন্নতর্পর্বের লেখার বিনিঃশেষে উৎসর্গীকৃত হয়েছিল, সেই জনজীবন শিল্পচর্চার প্রথম অধ্যায়ে মানিকের চোখের সাথনে সবসময় দৃশ্যমাণভাবে বিরাজিত ছিল এমন কথা বলা যায় না। যৌন কামনা-বাসনার প্রস্তুত শক্তির লৌলা ও বাক্তির নিঝৰ্ণ মনের উপর তাঁর সাংঘাতিক প্রভাবের চিত্র তিনি তাঁর প্রথম বয়সের লেখায় এতবেশী ও এত ঘন ঘন ফুটিয়ে তুলতে চেয়েছেন যে, শহীদীয় অঙ্গুলীয়নীর আত্মিশয়ের তলায় জনকলাণ অনেক সময় শোচনীয়ভাবে চাপা পড়ে গেছে। তাতে শিল্পের সতোর মান হয়ত বক্ষ পেয়েছে কিন্তু শিবের মর্যাদা বক্ষ পায় নি। জনস্বার্থ বক্ষ পায় নি। জনস্বার্থ এখানে স্পষ্টভাবে ভুলুষ্টিত।

এ বিষয়টি ঢালাও মন্তবোর আকারে না বলে দৃষ্টিকৃত সহযোগে বললে সমধিক প্রলৈলিয়োগ্য হয়। তাই এবারে উদ্বাতরণ সকানের চেষ্টা করব এবং তার সাহায্যে বিষয়টির পরিস্কৃটনে যত্নবান হব।

মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়ের প্রথম বয়সের ছোট গল্প বড় উপগ্রাম যা-ই ধরা যাক না কেন তাঁর মধ্যে বড় বেশী কামায়নের ছাপ। যেমন ‘প্রাগৈতিহাসিক’, ‘শৈবজ্ঞ শিলা’, ‘সরীসৃপ’, ‘ভয়কর’, ‘বোমাঙ্গ’ প্রভৃতি ছোট গল্প; ‘দিবাৱাৰাত্তিৰ কাদা’ (১৯৩৫), ‘পুতুলনাচের ইতিকথা’ (১৯৩৬) প্রভৃতি উপগ্রাম। এমন কি ‘পদ্মানন্দীৰ মাঝি’ (১৯৩৬) নামক স্বপ্নরিচিত উপগ্রামটিও এই প্রভাব থেকে মৃক্ত নয়। এব পরবর্তীকালের ‘বৈ’ পর্যায়ের গল্পগুলি সমস্কেতু একই কথা। এমন কি আরও পথেকার লেখা ‘চতুর্কোণ’ (১৯৪৭) উপগ্রাম স্বস্পষ্টভাবে তাঁর কলেবরে প্রথম বয়সের ক্রয়েড়ীয় মনোবিকলনের ছাপ বহন করছে। ১৯৫০ সালে প্রকাশিত ‘আবেংগা’ উপগ্রামটিও এ কথার বাতিক্রম নয়। সেখানেও দেখি উপগ্রামের মূলচরিত্র কেশল ডাইভারেব উপর কামায়ন জনিত মনোবিকারের প্রভাব।

যে-পর্বের লেখায় মানিক ক্রয়েড়ীয় অপবিজ্ঞানের প্রভাব কাটিয়ে উঠে স্ব-স্বল্পর মার্কসীয় চিন্তা-চেতনায় দৌক্ষা নিয়েছেন তখনও যে তাঁর রচনায় অতীতের জ্ঞের স্বরূপে একান্ত বাক্তিকেন্দ্রিক নিঝৰ্ণ কামনা-বাসনার দৰ্ম প্রভাবের চিত্র ফুটিয়ে তোলার প্রবণতা একেবারে লোপ পায়নি এতেই প্রমাণ অভাস মরেও অবতে চায় না, স্বভাব থেকে তাঁর জড় নিশ্চিহ্ন করা বড় কঠিন। নইলে মানিক

যখন তাঁর সাহিত্যে সমষ্টিগত মাঝুরের জগতানে মূখ্য তথ্য কেন তাঁর লেখায় এই পূর্বনা অভ্যাসের পেছটান ?

কিন্তু সব জড়িয়ে মানিক-সাহিত্য বিচার করলে দেখা যায় মানিক আল্টে আল্টে ব্যক্তিকে জ্ঞিত থেকে সমষ্টিগত জীবনের অভিমূখে তাঁর লেখনীর মুখ ঘূরিয়ে দিয়েছেন এবং ধীরে ধীরে ওই পথে স্বনিশ্চিত পদক্ষেপে অগ্রসর হচ্ছেন। ক্রয়েড ক্রমশঃ দৃষ্টের অস্তরানে চলে যাচ্ছে, তাঁর চেতনায় জলে উঠে মার্কমৌমু বিজ্ঞানের প্রাণপ্রদায়নী শক্তির তহে অভ্যন্ত বিশ্বাসের দৈর্ঘ্য শিখ। ক্রয়েড মুছে যাচ্ছে, মার্কম জেগে উঠেছে।

এখানে এ দুটি শব্দ ব্যক্তির প্রতীক নয়, প্রত্যয়ের প্রতীক।

‘সহবতলী’ উপজ্ঞাস দুই খণ্ড ( ১৯৪০-৪১ ) থেকেই এই নয়া প্রত্যয়ের অয়য়াত্তার শুরু। তা আরও জোরালো রূপ পেল ‘দর্পণ’ ( ১৯৪৫ ) উপজ্ঞাসে, ‘সোনার চেয়ে দামী’ উপজ্ঞাস দুই খণ্ডে ( ১৯৫১-৫২ ), ‘চিহ্ন’ ( ১৯৪৭ ) ও ‘স্বাধীনতার স্বাদ’ ( ১৯৫১ ) নামক দুটি উপজ্ঞাসিকায় এবং শেষ বয়সের লেখা অসংখ্য ছোটগল্পের ভিতর। ছোটগল্পগুলির মধ্যে বিশেষ উল্লেখ—চূঁশাসনীয়, ফেরিওয়ালা, হারানের নাতজামাই, পেটব্যাথা, শিল্পী, কংক্রীট, মাসিপিসি, টিচার, ছোট বালুপুরের যাত্রী, প্রভৃতি।

এ সব লেখার উদাহরণ থেকে আরও আমরা বুঝতে শিখিয়ে, যতদিন পর্যন্ত মাঝুর আল্টাকে জ্ঞিতার অভিশাপে আবদ্ধ থাকে ততদিন পর্যন্ত অক্ষকার জীবন থেকে তাঁর মুক্তি নেই, প্রত্যন্তির তাড়নায় ও স্বার্থমগ্নতার আবেশে তাঁর ব্যক্তিত্বের অধোগামিতা অবস্থাবাবি। কিন্তু যেইমাত্র মাঝুর নিজের স্বত্ত্ব সংকীর্ণ স্বার্থচিন্তা আর কামনার পাক থেকে মুক্ত হয়ে সমষ্টিবৃক্ষ জীবনের সঙ্গে আপন ভাগ্যকে মেলায়, অমনি তাঁর উত্তরণ ঘটে। তাঁর জীবন থেকে আধাৱ-কালিমা অপস্থিত হয়ে গিয়ে বৌদ্ধালোক চারিদিকে ছড়িয়ে পড়তে থাকে। সেই আলোকে সে নিজেও আলোকিত হয়, চারপাশের মাঝুরগুলিও আলোকিত হয়। সজ্ববন্ধ সামৃদ্ধিক জীবনই সমস্ত ব্যাধির মহোবৃধি।

মানিক চিন্তার ও অভিজ্ঞতার ব্যাপ্তি ঘটিয়ে সমৃক্তির জ্ঞানের প্রভায় দীপ্ত হয়ে সাহিত্য সাধনার পথে যত অগ্রসর হতে থাকেন তত তাঁর প্রাণ ও মন থেকে আল্টারতির আবেশ মুছে যেতে থাকে, তাঁর বদলে সেখানে জেগে উঠে বহু মাঝুরকে নিয়ে একত্রে পথচলার মুস্ত আকাঙ্ক্ষার সঙ্গীবতা। ব্যক্তিকে জ্ঞিত অস্তর্নিবেশের মারাত্মক প্রবণতা থেকে এ যেন সহ্য বহিমূল্যনতার অভিমূখে অভিসারের তুল্য এক অস্তুক রণমোগ্য প্রক্রিয়া।

বহিমুক্তিভাবকে সচরাচর আমরা পুরু প্রক্রিয়া বলে মনে করি। সেই তুলনায় অস্থুধীনতাকে অনেক বেশী সম্মান দিই—ভাবি এর মধ্যে এমন একটা ঝাঁঝ স্থূলতা আছে যা শিল্পীয়াত্ত্বেরই চর্চাযোগ্য বিষয়। কিন্তু এ কথা আমরা খেয়াল করি না যে, এই-জাতীয় স্থূলতার রক্ষণপথেই রোমান্টিক স্বেচ্ছাচাবের কলি শিল্পের দেহে প্রবেশ করে বহুবিধ অনর্থ ঘটিয়ে শিল্পকর্মের উৎকর্ষ নষ্ট করে। মানিক তাঁর সাহিত্য-জীবনের প্রথম দিকে জেনেশনে নিজেকে এই রোমান্টিক স্বেচ্ছাচাবিরভাব শিক্কার হতে দিয়েছিলেন। ‘দিবাৱাত্ত্ৰিৰ কাৰ্য’, ‘পুতুলনাচেৰ ইতিকথা’ প্রভৃতি অগ্রথা-শক্তিমন্ত্বার লক্ষণ মণিত সৃষ্টিশুলি এই স্বেচ্ছাচাবেরই ফল। কিন্তু যখন থেকে তিনি সচেতন এক আজ্ঞাশোধনীৰ অঙ্গ হিসাবে বহু মাছুবকে তাঁৰ চল্লার পথের সাথী করে নিয়ে বহিমুক্তিভাবের ‘ক্লপনাৱায়ণেৰ কলে’ জেগে উঠলেন তখন থেকে তাঁৰ সাহিত্যের আৱ এক ক্লপ। এখন থেকে তাঁৰ সাহিত্য প্রথৰ বৌজ্বল্লায় সমৃজ্জন, বিবৰের অক্ষকাৰ আৱ সেখানে নেট। নিজৰ্ণন, স্বচ্ছ জ্ঞানকে পথ করে দিয়ে আজ্ঞ-অবলোপেৰ অক্ষকাৰে মুখ লুকিয়েচে।

ক্রায়েডোবাদ থেকে মার্কিনবাদে উত্তৰণ বৃক্ষি একেই বলে। এই বিবর্তনেৰ তত্ত্বটি ভাল না বুৱালে মানিক-সাহিত্যেৰ তাৎপৰ্য সঠিক বোৰা যাবে না।

বাঙালী মধ্যবিত্ত জীবনেৰ পচা-গলা লৰাৰ চেহাৰাটা মানিক তাঁৰ সাহিত্যে চূড়ান্ত দক্ষতায় ফুটিয়ে তুলতে পেৱেছিলেন এমন কথাৰ আভাস গোড়াতেই দিয়েছি। যেজন্ত সমাজেৰ উপরিভূমিৰ পাঠক-পাঠিকাৰ দল তাঁৰ সাহিত্য পাঠে এক ধৰনেৰ অস্পষ্টি ও মানসিক ক্লেশ অঙ্গৰণ কৰেন যা তাঁদেৰ অভিজ্ঞতাৰ স্বল্পতাকেই স্ফুচিত কৰে। তাঁদেৰ কম-বেশী অচেতনতায় তাঁৰা এত বেশী কঠিন বাস্তবতাৰ চাপ সহিতে পাৱেন না, সমাজেৰ নগ-নিৱাবৰণ ক্ষতমুখে পুঁজ-ৱক্ত-বাৰা কৃৎসিত ঘাযুক্ত আসল চেহাৰাটা দেখাৰ ফলে তাঁদেৰ মনেৰ শাস্তি দেহেৰ আবাম দৃহি-ই ঘুচে যাবাৰ উপকৰণ হয়।

কিন্তু মানিক উদ্দেশ্যহীনতাবে এ কাজ কৰেননি। কিংবা নিছক দৃঢ়-বিলাসেৰ অগ্রহ দৃঢ়-বিলাসে মেতে উঠাৰ কৌকে তাঁৰ এ বাস্তবচৰ্চা নয়। ‘সমুদ্রেৰ স্বাদ’ (১৯৪৩) বইয়েৰ ভূমিকায় তিনি স্পষ্টই বলেছেন পাঠককে দৰ্পণে তাঁৰ নিজেৰ মুখ দেখিয়ে দ্বা মেৰে জাগিয়ে তোলাৰ উদ্দেশ্যেই তাঁৰ অক্ষপেৰ অৱৰেণ এবং সেই অৱৰেণ ফলঞ্চিতভাৱে এ-জাতীয় শিল্পসৃষ্টি। এৱ উদ্দেশ্য আৱ কিছু নৱ, প্রচলিত সমাজ-বাবস্থাৰ নড়বড়ে কাঠামোটাৰ বিৰুদ্ধে ঘৃণা জাগিয়ে তাকে একেবাৰে গুঁড়িয়ে ফেলাৰ প্ৰেৰণা জাগানো এবং তাৰ চূৰ্ণাহিনৰ

উপর নতুন সমাজসৌধ গড়ে তোলার আহ্বান জানানো—এমন সমাজসৌধ যা সাময়িক বুনিয়াদের উপর প্রতিষ্ঠিত এবং সকলের প্রতি সহান স্ববিচারের নীতিতে দৃঢ়মূল।

ইউরোপীয় সাহিত্যে গর্কির ‘সোস্টালিস্ট রিপ্রালিজম’ তত্ত্ব প্রবর্ণিত হওয়ার আগের ধাপে ‘ক্রিটিকাল রিপ্রালিজম’ নামে একটি সাহিত্যাচর্চ ফরাসীদেশে বেশ কিছুকাল ধরে তথাকার লেখকদের মন জুড়ে ছিল। ‘ক্রিটিকাল রিপ্রালিজম’ সমাজতাত্ত্বিক বাস্তবতার কথা বলে না বটে তবে ওই দিকে সমাজকে এগিয়ে নিয়ে যাওয়ার পথ তৈরী নিশ্চয়ই কিছু পরিষ্মরণে করে। এই তবের মূল কথা প্রচলিত সমাজ-ব্যবস্থার বিরুদ্ধে ঘৃণা জাগিয়ে তাকে খৎস করার মন্ত্রা জোগানো। মানিক এ কাজটি তাঁর সাহিত্যে বিধিগতভাবে করেছিলেন, করে এ দেশে সমাজতাত্ত্বিক বাস্তবতার পথ প্রস্তুত করেছিলেন। ভারতীয় কথাসাহিত্যে মুস্তী প্রেমচান্দ আর মানিক এ দৃঢ়নই এ কাজের পথিকৃৎ।

শেষের দিকের লেখায় মানিকের চিন্তা-চেতনা যে কর্তবীয় গণমূখী হয়ে উঠেছিল তার নির্দর্শন অরূপে উত্তরকালীন উপন্যাস থেকে কিছু উজ্জ্বল এখানে উৎকলন করা যেতে পারে। তা থেকে মানিকের শিল্পজীবনের বিবর্তনের ছকটি স্পষ্ট ধরা পড়বে বলে মনে করি।

“মাঝবের জীবনকে যারা ব্যাহত ও বার্থ করে বাঁধে, কেবল তাদের ছাড়া সংসারে কোন মাঝবকে বাঁজে ভাবা যায় না, ছোট ভাবা যায় না, ঘেঁঝা করা চলে না। সংসারে গলদ ধাকলে মাঝবের মধ্যে; গলদ ধাকবে না? সংসারে মহৎ মাঝব বীর মাঝব এগোনো মাঝব আছে বলেই হীন মাঝব কৌক মাঝব পিছোনো মাঝব অমাঝব হয়ে যায় না। জ্বোর করে তাকে দাবিয়ে বাঁধা হয়েছে, মহৎ মাঝব বীর মাঝব এগোনো মাঝব হতে দেওয়া হয়নি—এ অপরাধ তাদের নয়। একজনের একটা দোষ আছে বলেই তাকে শুণটা বাতিল হয়ে যায় না।” (আরোগ্য, ১৯৫৩, মানিক গ্রন্থাবলী, পৃঃ ৪৮৮ )।

“দশটা মাঝবের জীবনের স্থথতঃথের অংশীদার হলে, দশজনের লড়াইয়ে ভাগ নিলে জীবন বেশ অনেক যায়।”

( পরমেশ্বর, সর্বজনীন, ১৯৫২, মানিক গ্রন্থাবলী পৃঃ ১৮০ )।

“শ্রেণীবিভক্ত জীবন কোন দেশে কশ্মির কালে প্যারালাল বা সমান্তরাল ছিল না, এখনও নেই, সোনার পাথরবাটির মতোই সেটা অসম্ভব বাপুর।”

“কথাটা ভুল বোঝা সম্ভব—আরও স্পষ্ট করার চেষ্টা করি। আগি বলছি জীবনের কথা—শ্রেণীতে শ্রেণীতে ভাগ হয়ে হয়েও একজ সংগঠিত সমগ্র জীবনের

কথা। সমাজবাল কাহিনী খুবই সম্ভব, একটু কায়দা করে বানিয়ে লিখলেই হলো—কিন্তু সম্পর্কহীন সমাজবাল জীবন ;”

“সম্পর্ক কি শুধু প্রেমে হয়? সংঘাত সম্পর্ক নয়?” ( হলুদ নদী সবুজ বন, ১৯৫৬ )।

“তবে কিনা মাঝুষ কখনো হাত মানে না। ভুল সামলে নতুন পথে যাও করে।” ( মাঞ্চল, ১৯৫৬ )।

এরকম উক্তি আরও দেওয়া যায়। কিন্তু উক্তি দিয়ে শিল্পের শিল্পজ্ঞ বোঝানো যায় না, লেখকের চিকিৎসার গতিমূখ্যটাকেই শুধু নির্দেশ করা চলে। মানিকের শিল্পের উৎকর্ষ তাঁর বইগুলিতে স্বপ্নকাশ, বাখ্যা-বিশ্বেষণে তাঁর সামাজিক প্রকট হওয়া সম্ভব।

## ব্যক্তি-বৈশিষ্ট্য

দীর্ঘাকৃতি চেহারা, লম্বায় ছ'কুটেরও উপরে, গায়ের রঙ কালো, দোহারা গড়ন, যাথার চুল অবিশ্রান্ত, মুখের ভাবে ঝজু কাঠিঙ্গ, চোখের দৃষ্টি প্রথম—এই হলো সংক্ষেপে প্রথাত কথাসাহিত্যিক মানিক বন্দোপাধ্যায়ের দেহগঠনের বৈশিষ্ট্য। শিল্পীদের চেহারা সাধারণতঃ যে রকমের হয়ে থাকে—মুখের বেধার নরম কোমল আদল, চোখের দৃষ্টিতে অপ্রাপ্তুল, বড় বড় এলানো চুল, চাপচলনে সংযত উদ্বাস্তু, কথায় বার্ডার মার্জিত উচ্চারণের পালিশ—এ সবের সঙ্গে এ মাহুষটির ধৰন-ধারণ, করণ-কারণ, চলন-বলনের আদৌ কোনও মিল নেই। বরং দেখলে প্রথম দৃষ্টিতে কাঠিখোট্টা মনে হওয়াই আভাবিক। চোখের ও মুখের বেধার কাঠিঙ্গ মাহুষজনকে ঘনিষ্ঠ হতে আমন্ত্রণ আনার না, উল্লেখ প্রতিহতই করে। আকর্ষণ অপেক্ষা বিকর্ষণেরই ভাব জাগায় বেশি।

কথায় বার্ডার তেমনি টেক্টিকাটা ভাব, যা কখনও কখনও কঢ়তার ধার বেঁসে যায়। তারাশক্তির বন্দোপাধ্যায় তাঁর ‘আহার সাহিত্য জীবন’ স্বত্ত্বিকার্য একটি ঘটনার উল্লেখ করেছেন, যার থেকে মানিকের স্বভাবের এই দিক্কটার অর্ধাং তাঁর পরবর্তাবিতার কিছু আভাস মেলে। তারাশক্তির পরে তাঁর ‘মহানগরী’ উপন্থাসে একই ঘটনাকে নাম আড়াল করে বর্ণনা করেছেন কিন্তু বুরতে অস্ববিধি হয় না মানিকই তাঁর বর্ণনার লক্ষ্য। এই ঘটনার বর্ণনার মানিকের যে-কৃপ কুটে উঠেছে তাকে শুধু কাঠিখোট্টা বললেই যথেষ্ট বলা হয় না, বলা উচিত কতকটা বা চোঁয়াড়ে। একবার ট্রায়ম প্রয় উপন্থকে কোনও এক ট্রায়ম-কঙাকুটিরের সঙ্গে বচসা হয়, বচসা নিছক কথাকঠো কাঠিঙ্গেই সৌমিত্র থাকেনি, হাতাহাতি পর্বত গিয়ে পৌঁছেছিল, যার উল্লেখ পাওয়া যায় ডক্টর সরোজমোহন মিত্রের ‘মানিক বন্দোপাধ্যায়ের জীবন ও সাহিত্য’ বইয়ের জীবনী অংশে। মানিক স্বয়ং তাঁর আস্তকধার কবুল করেছেন প্রকাশকের কাছে পাওনা থাকলে তিনি প্রয়োজন হলে গলায় গোমছা দিয়ে সে টাকা আদায় করতে পেছপা হতেন না।

আকৃতি ও আচরণ গত এইসব বিবরণ থেকে মনে হতে পারে মাহুষটা ছিলেন প্রেমহীন—ভব্যতা ও শিষ্টতা বর্জিত এক টাচাছোলা উক্ত প্রকল্পের বাস্তি। কিন্তু যাঁরা মানিক বন্দোপাধ্যায়কে খুব কাছে থেকে দেখেছেন ও তাঁর সাহিত্যের সঙ্গে পরিচিত আছেন তাঁরা জানেন মানিক একেবারেই বিপরীত স্বভাবের লোক ছিলেন। মাহুষের প্রতি ছিল তাঁর অস্ত্রহীন ভাসবাস।

মানিক সাহিত্য—৩

বিশেষ, নির্ধারিত ও শোবিত স্তরের ভাগাভাগ লোকজনের প্রতি তাঁর দরদের সীমা-পরিমীয়া ছিল না। সীমা সাহিত্য কর্মকে দলিল-বক্ষিত শ্রেণীর মাঝুমের তৎস্থ-বেদনার উপস্থিত ভাবপ্রকাশক স্ফটি-মাধ্যমে পরিণত করে তোলার জন্য তাঁর নিরস্তর প্রয়াস ও অঙ্গাঙ্গ যত্ন লেখক হিসাবে নব-বিনীত সত্ত্বার প্রতিটি অঙ্গুলিকে করে, তাঁকে অশিষ্ট বলে আদৌ চিহ্নিত করে না। নিজের লেখাকে সর্বপ্রকার ফাঁকি ও মেকি থেকে মুক্ত করবার জন্য নিজের উপর সতত যে ক্ষমাশীন দাবিয় বচর চাপাতেন তিনি তাঁর থেকে তাঁর সত্ত্বান্তর প্রকৃতি, আজ্ঞাপিকতা মণ্ডিত স্বভাব ও নিজের ভুলক্ষণ সম্পর্কে সচেতন এক আত্ম-সমালোচক সত্ত্বার পরিচয়টাই সব ছাড়িয়ে বড় হয়ে ওঠে।

শানিক বদ্দোপাধ্যায় তাঁর ‘লেখকের কথা’ বইতে নিজের লেখাকে উন্মোচন করে তোলবার জন্য, অর্থাৎ জনজীবনের ধনিষ্ঠ থেকে ঘনিষ্ঠিত নৈকট্য উন্মুক্ত করবার জন্য যে-অবিরত আত্মপরীক্ষার মধ্যে ছিলেন ও সর্বদা অতৃপ্তির যন্ত্রণায় ভুগতেন তাঁর কথা লিখেছেন। এ তাঁর যথার্থ শিল্পীজনোচিত স্বভাবের ইঙ্গিত দেয় ও তাঁকে একহন প্রথম শ্রেণীর সত্ত্বান্তরীর সর্বাদায় ভূষিত করে। সরোজবোধুর দইয়ের বিবরণ থেকে পাই, যে-মাঝুমকে বঁচিরঙ বিচারে ক্ষক্ষকঠোর বলে মনে শেলে সেই মাঝুমই তাঁর আপন লেখা গল্প ও উপন্যাসের অঙ্গুল সমালোচনা মোভিয়েত স্বচ্ছ সভ্য ও প্রগতি লেখক নজের বৈঠকাদিতে ঘটোর পর ঘণ্টা অপার ধৈর্য ও বিনয়ের সঙ্গে শুনতেন। সমালোচকের বিকল মন্তব্যে চটে যেতেন না বরং সমালোচকের বক্তব্য সংক্ষিপ্তভাব মন্তব্য বোঝবার চেষ্টা করতেন এবং তাঁর সমালোচনায় প্রণিধানযোগ্য কিছু পাকলে তাকে গ্রহণ করতেন। নিজের ভুলক্ষণ শোধরাবার জন্য তাঁর বিদ্যামহীন চেষ্টা ও সহাসজ্ঞাগ দৃষ্টি তাঁর এমনই একটি সত্ত্বার সঙ্গে আয়ামের পরিচিত করার যাতে করে তাঁকে একজন অবিক্রাম যত্নপ্রয়াসী পরীক্ষাপাদে একপরিকর স্থলের ছাত্রের সঙ্গে তুলনা করতে সাধ জাগে।

এই অপার অন্ত ও বিনয় কি তাঁরাশক্তির বর্ণিত ঘটনা'র ঔজ্জ্বল্যের সঙ্গে ? শানিক বদ্দোপাধ্যায় তাঁর ধার্য্যিক চলনে-বলনে কথায় আলাপে সব ময় হয়ত প্রচলিত সমাজ বাবহারের ‘নর’ মানতেন না, তা বলে তাঁকে কি সংবেদনশীলতার অভাবের দারে দোষী করা যায় ? এত বড় যিনি লেখক তাঁর বাইরেটা যেমনই হোক অস্তরের গভীরে অহৃত্বার অভিলতা না থেকে কি পারে ? বাইরে তিনি বখনশ-কথনও আপাতকারণের নির্মোক ধারণ করতেন কিন্তু সে শুধু এই হস্তযীন কুর সংসাহের আঙুগ্রহের দাপ দর্জিত

তুক পরিবেশের নিকারণের ভিত্তি প্রাণাঞ্চিক আন্তরকার তাগিদেই। সবুজ বিশ্বে এই সমাজে পরকে ধা না দিয়ে চলা যায় না। এই অস্থৃত ও অস্বাভাবিক প্রতিযোগিতা তাড়িত সংসারে সকলেই যেখানে নিজ নিজ স্বার্থসিদ্ধির আশার উদ্ধার বেগে ধেয়ে চলেছে, অপরের পায়ের কড়া না মাড়িয়ে যেখানে চলাৰ উপায় নেই, এমন কি পরকে লাঁঁ মারতেও আটকায় না ; সেহেলে নিছক টিকে থাকাৰ গৱজেই সময় সময় প্রত্যাঘাত কৱাৰ প্ৰয়োজন হয়ে পড়ে। মানিককেও মন্তব্যঃ এই প্ৰয়োজনেই মাঝেমধো কৃতাবী হতে হয়েছে। তিনি নিৰেষ্ট লিখেছেন, বাশন না তুললে যে-লেখকেৰ সংসারে পৱেৰ দিন ইঁড়ি চড়বে না, সে-লেখকেৰ পাঞ্চনা নিয়ে ‘আজ-নয়-কাল’ গভীৰমি কৱা প্ৰকাশকেৰ সঙ্গে যষ্ট-মধুৰ বিশ্বাসাপেৰ চালে কথা বলা সাজে না। তাকে আবশ্যকমত নবম-গবম দ চাৰাটে কথা শুনিয়ে দিতে হয়ই। প্ৰয়োজনে হক কথা শুনিয়ে দেৰাৰ মত ক্ষমতা যে-কোন অভাৱগ্ৰন্থ লোকেৰট থাকা উচিত। মানিক অভাৱগ্ৰন্থ ছিলেন, স্বতুৰাং তাৰ বেলায় এই নিয়মেৰ বাতিক্রম ঘটিবাৰ কোন কাৰণ ছিল না।

আসলে এই অসামাজি স্বাতন্ত্র্য চিহ্নিত লেখকটি প্ৰকৃতিতে ছিলেন বোমাটিক মানসিকতাৰ ঘোবতৰ বৈৱী। তাই কি প্ৰচলিত লোক-বাবতাৰে কি সাহিত্য সৃষ্টিতে তিনি শুণোগ পেলেই বোমাটিক ধাত-ধৰনেৰ বিৱোধী মনোভাৱেৰ আহুকলা কৱতেন। কেঘন প্ৰয়োজন দেখা দিলে বোমাটিক মানসপ্ৰবণতাৰ পৰ্যা দৃঢ়াতে চিৰড়ি কেলতেও ইতস্ততঃ কৱতেন না। এই সমাজেৰ বাজ কল যেমনট ঢোক, তাৰ ভিতৰকাৰ প্ৰকৃত চেতাৰা আনতে তাৰ বাকী ছিল না। বিশেষতঃ যে-মধাৰিক সমাজ থেকে অস্ত অনেক বাঙালী লেখকেৰ মত তিনি এসেছিলেন তাৰ অক্ষি-সক্ষি হাড়-হৃদ তাৰ জানা ছিল। মধাৰিকেৰ পোশাকী ভদ্ৰতাৰ অস্তৱালে যে কৌ বিচিৰ ধৰনেৰ মৌচতা, ভঙামি ও যিথাচাৰ লুকিৱে আছে একজন সুস্বদৰ্শী মনস্তাত্ত্বিক কথাসাহিত্যিকেৰ অস্তৰ্ভৌমী দৃষ্টি দিয়ে তিনি তাৰ তল পৰ্যন্ত তলিয়ে দেখাৰ ক্ষমতা বাখতেন। কথাসাহিত্যিক সমাজ-প্ৰবাহেৰ উপধকাৰ স্বোত্তৃকু মাত্ৰ কল্পা কৱেন, অহঃনৃশৰী স্বোত্তৃকাৰ অস্তিত্ব পোয়শঃ টেৰ পান না। মানিক বন্দোপাধ্যায়েৰ শিঙ্গী-বাজিহেৰ বৈশিষ্ট্য এখানে যে, তিনি বাঙালী মধাৰিকেৰ সমাজ-জীবনেৰ শ্রোতৰে বহিঃপ্ৰবাহ ও অস্তঃপ্ৰবাহ ওই দুয়েৱই সক্ষান বাখতেন এবং শই স্বোত্তৃপ্ৰবাহেৰ তলায় কৌ অপৰিমাণ কেন্দ্ৰ ও আৰৰ্জনা লুকিয়ে আছে তাৰ মৰও বিলক্ষণ তীৰ জানা ছিল। সমাজেৰ লোকব্যবহাৰ ও প্ৰচলিত মূল্যবোধগুলিৰ ধৰ্চ-ধৰন তীক্ষ্ণ দৃষ্টিতে নিৰীক্ষণ কৰে

মানিক এই সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছিলেন যে, তথাকথিত ভদ্রলোক খেলীর জীবন কাঁকি ও মেরিতে ভরা, ভিতরে কৌপরা। আর কৰুণারে হয়ে গেলেও বাইরের ঠাট-ঠমক বজায় রাখতে তারা সদাসচেষ্ট। প্রত্যেকটি ‘ভদ্রলোক’ এক-একজন মুখোশধারী। পক্ষান্তরে যারা গাঁথে-গতরে খেটে থায়, দৈহিক আয় বিনিয়োগ করে জীবিকার উপায় করে, সেই অধিক ও কৃষক-সম্প্রদায়ের লোকেদের যথেষ্ট যা-কিছু সততা ও সাধুতা বিচ্ছয়ান। সততার আসল ভিত্তি হলো যজুরি, আর এই যজুরি কলে-কারখানায় ক্ষেত্রে-খামায়েই শুধু লভ্য।

এ-বকম চিন্তার গড়ন যার তাঁর মধ্যে রোমাণ্টিক মনোযুক্তি বেশীক্ষণ বাসা দেখে থাকতে পারে না। আবার রোমাণ্টিক মনোযুক্তির সবচেয়ে কোমল ও প্রেম যে অংশ—প্রেম—তাকেও এই মাঝুষ সন্দেহের দৃষ্টিতে দেখতে অস্বীকৃত। প্রেমের মধ্যে অতীন্দ্রিয় ধারণার আরোপ, জৈব কামনা-বাসনার তাড়না থেকে মুক্ত করে তাকে ‘বিত্তক’ একটা অস্থূভূতি রূপে দেখা—এ জিনিস মানিকের শিল্প-পরিকল্পনার বহিভূত ছিল। তিনি প্রেমের ধারণা থেকে রোমাণ্টিকতার অবলেপ নিঃশেষে মুছে ফেলে তাকে নিতান্ত দেহভিত্তিক এক আবেগ হিসাবে রূপ দিতে সচেষ্ট হন। এ কথার প্রমাণ স্বরূপে ‘দিবারাত্রির কাব্য’ উপন্থাসটির সবিশেষ উল্লেখ করা চলে। ‘পুতুলনাচের ইতিবধা’, ‘পচানদীর মারি’, ‘অহিংসা’, ‘চতুর্কোণ’ প্রভৃতি বইয়ের প্রেম-চিত্রগকেও এ কথার নজরীয় হিসাবে খাড়া করা চলে। এ সবই তাঁর মানসিকতায় ক্রয়েভৌম মনোবিকলনের প্রভাবের ফল। ক্রমেরের ‘নিবিড়া’ তত্ত্ব যদিও মানিক পরবর্তীকালে অর্থাৎ যখন থেকে মানিক সজ্ঞানে সামাবাদী দর্শনের প্রভাব-পরিধির মধ্যে আপনাকে স্থাপন করেন, অঙ্কোকার করবার চেষ্টা করেছিলেন, তাহলেও সেই দৃহক তিনি তাঁর লেখার ধ্বন-ধারণ থেকে একেবারে মুছে ফেলতে পারেননি। একটি কম-বেশী স্থায়ী পশ্চাদ্টানের মত এই প্রভাব তাঁর উত্তরকালীন চিন্তাতেও সংলগ্ন হয়ে ছিল। এই দৃষ্টিভৌম অতিরিক্ত দেহসর্বস্থতা অবশ্য সঙ্গতভাবেই সমালোচ্য, তবে এর স্বপক্ষে বলবার কথা এই যে, একে রোমাণ্টিকতার প্রতিবেধকরূপে গণ্য করা যেতে পারে। কি ক্রয়েভৌম স্তরে কি মার্কসীয় স্তরে, মানিক রোমাণ্টিক কাব্যপ্রবণতার দৃঢ়ুষ্টিকা থেকে মুক্ত ছিলেন।

মানিক বন্দেয়াপাধ্যায় মধ্যবিত্ত জীবনযাত্রার মধ্যে মোটামুটি সম্পর্ক গৃহেই জয়গ্রহণ কর্যাচ্ছন্ন বলা যায়। তাঁর পিতা ছিলেন সেটেলমেটের কার্যনগো। ভায়েদের মধ্যে সরাব বড় যিনি তিনি শুরুকারের দায়িত্বপূর্ণ উচ্চপদে আসীন ছিলেন। অচ ভাইদের মধ্যেও কেউ কেউ ক্রতৌ ছিলেন।

গোড়ার একান্নবর্তী ঘোথ পরিবারে বাস করতেন, পরে ওই এঙ্গমালী পরিবারের বস্তন থেকে নিজেকে বিচ্ছিন্ন করে বেছায় দারিজ্য বরণ করেন। কিন্তু তিনি কি দারিজ্যাবিলাসী ছিলেন? সচ্ছলতার পরিবেশ থেকে ইচ্ছা করে সরে গিয়ে গরিব হতে চেয়েছিলেন? কেউ তা চার না, তিনিও চাননি। তবে কেন তিনি এই কাজ করতে গেলেন? করতে গেলেন এই জন্যে, তিনি বাঙালী মধ্যবিত্ত জীবনের অসংসারশৃঙ্গতার কবল থেকে এই উপায়ে আপনার সন্তাকে রক্ষা করতে চেয়েছিলেন। শ্রেণীজীবনের কল্যাণপ্রভাব থেকে মুক্ত হয়ে শ্রেণীহীন জীবনের স্তরে লম্ব হয়ে বাস করবার স্বাক্ষর পেতে চেয়েছিলেন। তিনি যাকে বলে 'ডিঙ্গুশ্ব' হওয়া তার সাধনার রূপ হয়েছিলেন। এদেশের কুষকেরা ও অমিকেরা চিরাগতভাবে দরিজ। বিশেষত শহরের উপকর্ত-আশ্রয়ী বস্তিবাসী অমিকদের দুর্দশার সীমা-পরিমীয়া নেই। তিনি নিজেকে ঝাদের স্তরে নাখিয়ে এনে ঝাদেরই একজন হয়ে বুক্তে চেয়েছিলেন মধ্যবিত্ত জীবন আর অর্থিক জীবনে কোথায় ফারাক এবং তৌলদণ্ডের পরিমাপে মধ্যবিত্ত অপেক্ষা নিয়ন্ত্রিতের মহঞ্জনের পাণ্ডা ভাবী না লম্ব। ভাবী বলেই তার ছির বিশাস ছিল, তা নয়তো তিনি সচ্ছল জীবনের স্বচ্ছদত্তার মোহ ছেড়ে আসতে পারতেন না। লক্ষ্য করবার বিষয়, পরিণত বয়সে তিনি নিজেকে সাহিত্যিক বনতেন না, বলতেন কসমপেষ্ঠা মজুর। মজুর শ্রেণীর সঙ্গে শুধু শারীরিক নৈকট্য স্থাপনের জন্যই নয়, আল্পিক নৈকট্য প্রতিষ্ঠার জন্যই তার আপনাকে ওই ভাবে বর্ণনা করা। কারখানার মজুর থেকে তিনি কোন ঘতেই নিজের প্রেতে দাবি করতেন না। কেবল তফাতের মধ্যে ছিল তার হাতিয়ারের পার্দ্ধক্য। কারখানার অমিকের মূল হাতিয়ার তার হাত, আর মানিকের হাতিয়ার তার কলম। কলমও অবশ্য হাতেই গোজা থাকে, তবে কলম পিষতে হলে পেরী অপেক্ষা মন্তিকের ক্রিয়াশীলতার প্রয়োজন বেশি হয়। ওইখানেই যা ফারাক।

আমি এই বইয়ের অন্ত বলেছি, মানিকের দক্ষিণ কলকাতার ঘোথ পরিবারের স্বাচ্ছন্দ্যময় পরিবেশ থেকে শ্বলিত হয়ে উন্নত কলকাতার আলমবাজার অঞ্চলের এক দরিজ জীর্ণ বস্তি এলাকায় বাসস্থান পরিবর্তন শুধু ওই দুই কলকাতার আঞ্চলিক বৈশিষ্ট্যের পার্দ্ধকাই বোঝার না, তা একটা গৃঢ়ার্থব্যাকুল কলপকের তাংপর্যও বহন করে। ওই কৃপক আর কিছু নয়, এক শ্রেণী থেকে আরেক শ্রেণীতে অবতরণের ইঙ্গিতবাহী। অর্থাৎ মধ্যবিত্ত থেকে ভষ্ট হয়ে নিয়ন্ত্রিত সমাজের সামিল হওয়া কৃপ পরিবর্তনের স্তোতক। কিন্তু এই পরিবর্তনকে অবতরণই বা বলি কেন? উন্নত কেন বলব না? কেন একে

নিরাতিমূল্যী গতি বলব ? এটি উর্ধ্বাভিমূল্যী গতি নয় কেন ? কে কৌ ভাবে সামাজিক অবস্থানের পরিবর্তনকে বিচার করে তার উপরেই নির্ভর করে ওই পরিবর্তনের স্বরূপের বর্ণনা । উন্নতরণ অবতরণ উর্ধ্ব-অধঃ উচ্চ-নীচ এ সবই দৃষ্টিভঙ্গীর প্রশ্ন । দৃষ্টিভঙ্গীর বদল হলে নিয়ম উচ্চে ক্লাপাস্তরিত হতে কতক্ষণ ?

শানিক বন্দ্যোপাধ্যায় আদর্শবাদী লেখক ছিলেন । আদর্শের সঙ্গে রফা করে চলার নীতিতে তিনি বিশ্বাস করতেন না—সর্বদাই আদর্শের জগত মূল্য দিতে তিনি প্রস্তুত ছিলেন । জীবনের শেষ পর্বে নানা কারণে তিনি ধোরতর দারিদ্র্যের প্রকোপে পড়েছিলেন । আদর্শের সঙ্গে আপম করে চলার পথ ধরলে তিনি সহজেই তাঁর এই দারিদ্র্যদশা ঘৃতাতে পারতেন কিন্তু তিনি তাঁর আদর্শ থেকে একচুলও হেলেননি বা বেঁকেননি । তিনি বরং সপরিবাবে উপোস করে ধাকবেন তবু বাজারী পত্রিকাগুলিতে লেখা দিয়ে নিজেকে ছোট করতে রাজী ছিলেন না । শইসব স্তুতি থেকে মোটা রকমের অর্থপ্রাপ্তির লোভ সংবরণ করে তিনি তাঁর একাধিক শারদীয় মৎখ্যার গল্প শামাশ অর্থের বিনিময়ে অধ্যবা সম্পূর্ণ বিনা পারিশ্রমিকে নিটল মাগাজিনগুলিকে দিয়েছেন । এই থেকেই মাহুষটির ধাত বোঝা যায় ।

এ শুধু গতামুগতিক ত্যাগস্থীকারের দৃষ্টান্ত নয় । এর মধ্যে মহৎ চরিত্রবন্তার প্রমাণও প্রতিফলিত । আমাদের দেশের কয়জন প্রতিষ্ঠাপন নামী লেখক আদর্শের খাতিরে এ রকম চরিত্রের দৃঢ়তা দেখাতে পেরেছেন সে বিষয়ে সম্মেহ আছে ।

## ଆନିକ ସାହିତ୍ୟର ଶିଳ୍ପମୂଳ୍ୟ

ବାଂଲା ସାହିତ୍ୟର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବାନ୍ଧବବାଦୀ ଲେଖକ ମାନିକ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାଯେର ରଚନାବଳୀର ଶିଳ୍ପମୂଳ୍ୟ ନିର୍ମପଳ କରିତେ ହଲେ ତାର ବାନ୍ଧବବାଦୀର ମଧ୍ୟେ ତାର ମୂଳ ଅନୁମନାନ କରିତେ ହବେ । କେନନା ବାନ୍ଧବବାଦୀର ମାନିକ ସାହିତ୍ୟର ମବଚେଯେ ବଡ଼ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ନିହିତ ଆଏ ଏହି ବାନ୍ଧବବାଦୀ ମାନିକର ରଚିତ ଗଲ୍ଲ-ଉପଗ୍ରାହକେ ଆଏ ଅଞ୍ଚ ମର କଥାକାରଦେର ଗଲ୍ଲ-ଉପଗ୍ରାହ ଥିବେ ଆନାଦା କବେ ଦିଅୟେ—କି ଚାରିତ୍ରଧରେ କି ଦୃଷ୍ଟିତଥିବ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ । ବାନ୍ଧବବାଦ ମାନିକ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାଯେର ରଚନାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପରିଚୟଜାପକ ଚିହ୍ନ ବଟେ ଆହିରଣ୍ୟ ବଟେ ।

ଅବଶ୍ୟ ବାନ୍ଧବବାଦ ବାଂଲା କଥାଶାହିତ୍ୟେ ଆଗେଇ ଛିଲ, ମାନିକ ଏହି ରହେ ପଥିକୁ ନିଶ୍ଚଯିତ ନନ । ତବେ ତୋର ହାତେଇ ବାନ୍ଧବବାଦୀର ମବଚେଯେ ପରିଷ୍କରଣ ଓ ମୃଦ୍ଦମାର ଘଟେଛିଲ; ଅଧୁ ତାଇ ନନ, ତୋର ହାତେ ପଡ଼େ ବାନ୍ଧବବାଦୀର ଗୋତ୍ରବଳଙ୍କ ଘଟେଛିଲ । ଯା ଛିଲ ଆଗେ ନେହାଇ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣମୂଳକ ବାନ୍ଧବବାଦ, ତା ମାନିକର କ୍ରୂଦ୍ୟାର ଲେଖନୀର ଶାନେ ନିଶିତ ହେଁ ପରିଣତ ହୁଯ ଉକ୍ତଶମୂଳକ ବାନ୍ଧବବାଦ—ମମାଜ ପରିବର୍ତ୍ତନେର ହାତିଆର ହିସାବେ ମାନିକ ତୋର ବାନ୍ଧବବାଦକେ ବ୍ୟାବହାର କରେନ । ମାନିକର ପ୍ରାଚାବିତ ବାନ୍ଧବବାଦେ ଅର୍ଥ ନୈତିକ ବୈସମ ଆଏ ଶୋବନବନ୍ଧନାପୀଡିତ ବାଙ୍ଗଲି ମମାଜେର କ୍ଷୟେର ଦିକଟି ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୁଯ । ବିଶେଷ, ମଧ୍ୟାବିତ୍ତ ମମାଜେର ଅବଶ୍ୟେର ପଚା-ଗଲା କ୍ରପଟି ଏମନ ଅନ୍ତର୍ଭେଦୀ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଆଏ କୋନ ଶିଳ୍ପୀ ଜନମକ୍ଷେ ତୁମେ ଧରିତେ ପାରେନନି । କିନ୍ତୁ ଏ ସବହି ତିନି କରେଛେନ ଏକଟା ବିଶେଷ ଉଦ୍ଦେଶ ନିଯେ । ଦେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ତ ହଲ, ଏହି ଘୁମେ ଧରା ଜରାଜୀର୍ଣ୍ଣ ମମାଜ କାଠାମୋଟାକେ ଭେଦେ କେଳେ ତାର ଜ୍ଞାନଗାୟ ମମମମାଜେର ଭିତ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଆହାନ ମାହିତ୍ୟରେ ଜନସାଧାରଣେର କାହେ ପୌଛେ ଦେଓଯା । ଅର୍ଥାତ୍, ମାନିକର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନିଛକ ମାହିତ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି ନନ୍ଦି ନନ, ମାହିତ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିକେ ନତୁନ ମମାଜଦୃଷ୍ଟିର କାଜେ ଲାଗାନେ ।

ଏହିଥାନେଇ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ବାନ୍ଧବବାଦୀ କଥାକାରଦେର ଥିବେ ମାନିକ ସାହିତ୍ୟର ବାନ୍ଧବତାର ତକାତ । ଅପରାଜ୍ୟ କଥାଶିଳ୍ପୀ ଶର୍ବତ୍କର୍ତ୍ତା ଏକଜନ ବାନ୍ଧବସ୍ବନିଷ୍ଠ ଲେଖକ ଛିଲେନ, ସକଳେଇ ଜାନେନ । ବସ୍ତୁ ତୋର ଗଲ୍ଲାପଗ୍ରାହୀର ଗୋଟା ଇମାରତଟି ଦାଙ୍ଗିରେ ଆହେ ବାନ୍ଧବତାର ଭିତ୍ତିର ଉପର । ଦେଖା ବସ୍ତ କିବା ଦେଖା ମାହୁରକେଟ ତିନି ତୋର ଛୋଟଗଲ୍ଲ ଆଏ ଉପଗ୍ରାହୀର ଚିତ୍ର-ଚରିତ୍ରକାଳି ଦୀଢ଼ କରାତେ ଭାଲବାସତେନ୍ ପ୍ରଧାନତ—ସଟ୍ଟନାର ବର୍ଣନାଯ ଅଧିବା ଚରିତ୍ରେ ଜ୍ଞାପାଯାଣେ କାଙ୍ଗନିକତାକେ ତିନି ଖୁବ ବେଶୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଦିତେନ ନା । ଶର୍ବ ମାହିତ୍ୟର ଜୀବନ୍ତତାର ମୂଳେ ଯହେଇ ତୋର ଏହି ବାନ୍ଧବରେ ପ୍ରତି ଗତୀର ବିଶ୍ଵତାର ମନୋଭାବ ।

কিন্তু শুই বিষ্ণুতার সীমাবদ্ধতাও ছিল। তিনি একাঞ্জলিতে পর্যবেক্ষণ বা অবজার্ভেশনকেই আশ্রয় করেছিলেন তাঁর কথাশিল্পের উপকরণ-উপাদান সংগ্রহের বাধারে। পর্যবেক্ষণকে ছাপিয়ে তাঁর শিল্পসৃষ্টি ত্বরিতে প্রসারিত হয়েছে খুব কম ক্ষেত্রেই। শরৎচন্দ্র সমস্তা উত্থাপন করতেন কিন্তু সমাধানের কোন ইঙ্গিত দিতেন না। তিনি মনে করতেন সমাধানের পথের হাতিস দেওয়াটা কথাশিল্পীর কাজ নয়, সমস্তাকে তুলে ধরতে পারাতেই শিল্পের সাৰ্থকতা। সমস্তার উত্থাপনের সাহায্যে সমাজ মনকে আগ্রাহ কৰার বেশী শরৎচন্দ্র আৰ কিছু চাইতেন না—তাঁর ভূমিকা শুইধানেই শেষ ভোবে তিনি তৃষ্ণি মানতেন।

কিন্তু মানিকের সাহিত্য তেমন নয়। তিনি তাঁর গল্পে উপস্থামে সমস্তার অবতারণা করতেন আৰাবৰ সঙ্গে সঙ্গে সমাধানের পথও বাতলে দিতেন। এই বক্ষে বক্ষে বৰবৰে হয়ে আসা সমাজ কাঠামোটাকে টিকিয়ে রাখা নির্বৰ্ধক একধা যেমন তিনি বলতেন তেমনি কোন পথে কী উপায়ে এৱ অবসান ঘটিয়ে স্থৰ্য সমাজের প্রতিষ্ঠা কৰা যায় তাৰ নিশানাও বাতলে দিতে ছুলতেন না। এই নিশানা দাগিয়ে দেওয়াৰ বাধারে মানিকের অস্তৰে একটা সুস্পষ্ট লক্ষ্যৰ প্ৰণোদনা ছিল। সেই লক্ষ্য আৰ কিছু নয়, ভাৰতভূমিতে সমাজতন্ত্ৰের আচৰ্ষ প্ৰতিষ্ঠা, আমাদেৱ জীবনেৰ আচৰণে ও কৰ্মে সামাবাদী ধান-ধাৰণাকে অয়নুকৃত কৰে তোলা। এই বিশ্বাসেৰ ক্ষেত্ৰে মানিকের চিত্তায় কোন অস্থচৰ্তা ছিল না, কলে সমস্তার চিৰণেৰ মত সমস্তার সমাধান নিৰ্দেশণ তাঁকে কথনও বিধাগ্রস্ত হতে দেখা যায়নি। তাঁৰ সমাধানশুলি ছিল অক্ষিত, প্ৰত্যায়সিক, অমৌঘ।

শুইধানের রেখাচিহ্ন অসুস্মরণ কৰে আৱও কতিপয় কথাশিল্পী মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়ের আগে আমাদেৱ সাহিত্যে বাস্তববাদেৱ অঙ্গীকৰণ কৰে গেছেন—অগদীশ গুণ, নবেশ সেনগুণ, শৈলজানন্দ মুখোপাধ্যায়, প্ৰেমেন্দ্ৰ মিত্র অচিক্ষাক্ষমার সেনগুণ প্ৰমুখ। অগদীশ গুণ ছিলেন তৌকু দৃষ্টিভঙ্গিমশ্পৰ্য বাস্তববাদী কথাকাৰ। বোমাস্টিকতাৰ কুয়াশা বৰ্জিত তাঁৰ লেখা, চাছাছোলা তাঁৰ শিল্পেৰ বক্তৰা। কিন্তু তাঁৰ বাস্তববাদেৱ কোন লক্ষ্য ছিল না। সমাজেৰ বৰ্তমান বিকৃত বৌতৎস কুৎসিত ক্ৰপটিকে কেন তিনি কথাসাহিত্যেৰ আধাৰে বাঞ্ছালি পাঠকেষ কাছে তুলে ধৰছেন সে বিষয়ে তাঁৰ নিজেৰ মনেই বোধহৱ শষ্ট কোন ধাৰণা ছিল না। কেন তিনি অ-বোমাস্টিক তাৰও কোন পৰিকাৰ ব্যাখ্যা পাওয়া যাব না তাঁৰ লেখা থেকে। তাৰ উপৰে অতিৰিক্ত ঘোনতা,

অকারণ ঘোনতা তাঁর রচনাকে কটুবাদ করে দিয়েছে প্রোগ্রাম। বাস্তবতার সঠিক আলাজ দেবার জগ ঘোনতাকে নিয়ে কচলানোর কোনই প্রয়োজন ছিল না। কারণ আমরা আনি ঘোনতার অস্থৱ বাংল দিয়েই আমাদের প্রচলিত সমাজের কথ কত নিষ্টুর, কত কদাকার। বাস্তবতার অঙ্গহাতে ঘোনতাকে কেন্দ্র করে দেহ-চিত্রণের আভিশয়া বর্ণন লেখকেরই ঘোন-মনস্তার প্রক্ষেপণ ঘোজ, বাস্তবতার সেটা মৌল লক্ষণ নয়।

মানিক বন্দোপাধায়ের লেখাতেও দেহ-চিত্রণ আছে। যেমন ‘দিবাৰাত্ৰিৰ কাবা’, ‘অহিংসা’, ‘দৰ্পণ’, ‘চতুৰ্কোণ’ প্রভৃতি উপস্থাসের উল্লেখ কৰা যায় এ কথার নজির অক্ষয়ে। কিন্তু জগনীশ শুণ কিংবা তদমুক্তপ অঙ্গাঙ্গ লেখকদের থেকে মানিকের দেহ-চিত্রণের উল্লেখ সম্পূর্ণ ডিল্ল। অর্থনৈতিক অসংযোগ ও বৈষম্যগীড়িত বর্তমান সমাজে নবনারীর সম্পর্ক কী সাংস্থানিক অৰ্থাভাবিকতাৰ বাধিতে ভুগছে এবং দাঙ্গাত্ম সম্পর্ক প্রায়শ কত ক্লিয় ও ক্লিয় এইটি দেখানোই মানিকের অভিপ্রায়। আৱ এই অভিপ্রায়ের ভিত্তি লুকোচাপা কিছু নেই। —বর্তমান সমাজকে শুণ্ডিৱে ফেনে তাৰ অস্থির্ণৰের উপৰ নতুন সমাজের ভিত্তি প্রতিষ্ঠাই ছিল সামাবাদী মানিকের কামনা। দেহবাদেৰ অন্তৰ্ভুক্ত দেহবাদকে চিহ্নিত কৰা মানিকের উদ্দেশ্য ছিল না।

ডেক্ট নৱেশচন্দ্ৰ সেনগুপ্ত আমাদেৰ কথাসাহিত্যে বাস্তবতার অন্তর্ভুক্ত পথপ্রদর্শক। তবে তাঁৰ বাস্তবতাৰ চিত্রণ বড়ই ছুল, মোটা দাগেৰ রেখায় চিহ্নিত। তাঁৰ ‘পাপেৰ ছাপ’, ‘ভূত’, ‘পিতাগুৰু’, ‘বিপর্যয়’ প্রভৃতি উপস্থাসে শিল্পসেৱ শোনা বড় কম। কাটখোটা তাঁৰ লেখাৰ ধৰন। এই কাৰণেই সন্তুত ঘথেষ পাণিতা আৱ প্ৰত্যায়েৰ দৃততা ধাক। সঙ্গেও নৱেশচন্দ্ৰ বাংলা কথাসাহিত্যে বাস্তবতাৰ ঘৰানায় তাঁৰ কোন ধাৰা ছাটি কৰে যেতে পাৱেননি, তাঁৰ দেহবসানেৰ সঙ্গে সঙ্গে তাঁৰ সাহিত্যেৰ প্ৰভাৱও খৰ হয়ে এসেছে। তবে তাঁৰ শতবাৰ্ষিকীৰ বৎসৱে তাঁৰ সম্পর্কে আৰাৱ বেশ কিছুটা আগ্ৰহেৰ ছাটি হয়েছে বলে ঘনে তয়।

শৈলজ্ঞানিক একাস্তভাৱেই শ্ৰবণচন্দ্ৰেৰ পথচারী কথাসাহিত্যিক। পৰ্যবেক্ষণেৰ স্বফনেৰ উপৰ ভৱ কৰে তিনি তাঁৰ বাস্তববাদেৰ প্ৰাকাৰ দাঢ় কৰিয়েছিলেন। হায়টি ছিল তাঁৰ শ্ৰবণচন্দ্ৰেৰ অতই অপৰিমিত মানবপ্ৰেমে ভৱগুৰ। তবে শ্ৰবণচন্দ্ৰেৰ সঙ্গে শৈলজ্ঞানিকেৰ বাস্তববাদেৰ এখানে পাৰ্থক্য বৈ, বিবৰণস্থ কল্পাস্থে শৈলজ্ঞানিক বাংলাৰ পৰিচিত গ্ৰাম-স্বকে অক্ষিত কৰিবাৰ বাবলৈ বাংলা-বিহাদেৰ সীমাতে অবহিত কৱলা থনি অঞ্চলেৰ কুলিকাৰিনি

ବନନାରୀଦେର ହୃଥ-ହୃଥ ବ୍ୟଥା-ବେଦନାକେଇ ସମ୍ବିଧିକ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଅେଛିଲେନ ବାନ୍ତବବାଦେର ଉପକରଣ-ଉପାଦାନ ରଙ୍ଗେ । ତୀର ଗଲୁ ବଳାର ଭକ୍ଷିତ ମନୋରମ । ତବେ ବଚନାର ପିଛନେ କୋନ ମହି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟର ପୋଷକତା ନେଇ, ନେହାଏ ଗଲୁ ବଳାର ଆକୃତି ଥେକେଇ ପରି-ଶିଲ୍ପର ଚଢ଼ା । ମହି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟର ପୋଷକତା ବଳତେ ଆଦର୍ଶବାଦେର ପ୍ରଗୋଦନା ବୋଖାଛେ । ଏହି ଆଦର୍ଶବାଦ ଶୈଳଜାନନ୍ଦ-ମାହିତ୍ୟେ ଅଭୂପଦ୍ଧିତ । ସେଥାନେ ସାଧାରଣ ଆଦର୍ଶବାଦେରି ଦେଖା ନେଇ, ସେଥାନେ ମାନିକେର ଧରନେ ସାମ୍ଯବାଦୀ ଆଦର୍ଶବାଦ ତୋ ଆରା ବହୁ ଦୂରସ୍ଥାନ, ସେ କଥା ବଳାଇ ବାହଳ୍ଯ ।

ପ୍ରେମେନ୍ଦ୍ର ମିତ୍ର ତୀର ‘ପାକ’, ‘ପଞ୍ଚଶର’, ‘ବେନାମୀ ବନ୍ଦର’ ପ୍ରଭୃତି ଗଲ୍ଲୋପତ୍ରାମ-ଶ୍ରଷ୍ଟାଙ୍କତେ ଏକ ଧରନେର ବାନ୍ତବବାଦେର ଚଢ଼ା କରେଛେନ ଏବଂ ସେ ବାନ୍ତବବାଦେର ଭିତର କଳୋଳ ଯୁଗେର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଅଭ୍ୟାୟୀ ଅଭାଶିତଭାବେଇ ନିଚୁ ତଳାର ଜୌବନେର ଛବି ମୂର୍ତ୍ତ ହୁୟେ ଉଠେଛେ ଦେଖିବେ ପାଇ । ଶୈଳଜାନନ୍ଦେର ମର୍ମ ପ୍ରେମେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଦରଦୀ କଥାକାର । ତବେ ଶୈଳଜାନନ୍ଦେର ମଙ୍ଗଳ ତୀର ପାଥକ । ଏଥାନେ ଯେ, ପ୍ରେମେନ୍ଦ୍ର ବାନ୍ତବାଦୀ ହେଲେ ଗୋମାଟିକ ସ୍ଵପ୍ନିତାର କୃତକ ଥେକେ ମୁକ୍ତ ନନ । ଜୌବନ ମହିଙ୍କ ତୀର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ବରହସ୍ତେର ବୋଧ ଆଛେ, ଦେଇ ବରହସ୍ତେରାହି ପ୍ରେମେନ୍ଦ୍ରର ଶିଳ୍ପାଙ୍କିତତାର ଶକ୍ତାର କରେଛେ ବଳେ ମନ୍ଦେହ ହୁଥ । ଥୁବ ମନ୍ତ୍ରବ ମୁନ୍ତର କବି ବନେଇ ପ୍ରେମେନ୍ଦ୍ରର ମାନସ ଗଠନେର ଏହି ଧ୍ୱାନି । ଆର ଏହିଟେଇ ବୋଧକରି ଅନ୍ୟତମ କାରଣ ଯାର ଅନ୍ତ ଦେଖା ଯାଏ ପ୍ରେମେନ୍ଦ୍ର ମିତ୍ର ପରାତ୍ମୀକାଲେ ତୀର ପ୍ରଥମ ବୟସେର ବାନ୍ତବାଦ ଥେକେ ଅନେକ ଦୂରେ ମରେ ଏଥେଛେ । ଏଥନ ଆର ନିଚୁତଳାର ଜୌବନ ତୀର ମନୋଯୋଗ ଆକର୍ଷଣ କରେ ନା ପୂର୍ବେର ମତ—‘ଏସ୍ଟାରିଶମେଟ’ ଅଧ୍ୟାଏ ପ୍ରାତିଷ୍ଠାନିକ ସାର୍ଥଚାଲିତ ସଂହାର୍ଣ୍ଣିଲିର ଅଭୁଗତ ଲେଖକଦେର ଅଭୁକରଣେ ତିନିମିଶ୍ର ତୀର ପ୍ରଥମ ବୟସେର ‘କମିଟମେନ୍ଟ’ ଭୁଲେ ଗିଯେ ମଧ୍ୟବିତ୍ତର ଚିରାଭ୍ୟନ୍ତ ‘ଭର୍ତ୍ତାଲୋଗ୍ଗି’ ମଂକ୍ଷାରଗୁଲିର ଉପର ଦାଗୀ ବୁଲିରେ ଚଲେଛେନ ଅନ୍ତଭାବେ ପରମ ନିଷ୍ଠାଯ । ତିନି ଏଥନ ଆମଦେର ବନେଦୀ ପାଠକସମାଜ କର୍ତ୍ତ୍ତକ ‘ଗୃହୀତ’ ଏକଜନ ‘ମୁଦ୍ରଣ’ ଲେଖକ—ତୀର ପୁରୋନୋ ବିଜ୍ଞାହେର ଛିଟିଫୋଟୋଓ ଆଜି ଆର ବେଚେ ନେଇ :

ଅଧିଚ ଆମରା ଜାନି ମାନିକ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟ ବରାବର ଏହି ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ଜୌବନ-ରୀତିଶୁଳଭ ଭର୍ତ୍ତାଲୋକୀ ମଂକ୍ଷାରଗୁଲିର ଉପର ଚାବୁକ ହେଲେ ଗେଛେନ ନିର୍ମଭାବେ । ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ମନ୍ଦ୍ରାଦାୟେର ମେକୌ ଭର୍ତ୍ତାଲ ତିନି ଛିଲେନ ଦୁଶମନ ସ୍ଵରୂପ । ଭର୍ତ୍ତାଲୋକଦେର ‘ଭର୍ତ୍ତାଲୋଗ୍ଗି’ର ଅନ୍ତରାଲେ ଯେ-ପର୍ବତପ୍ରମାଣ ଭଗ୍ନାମି ଆର ମିଥ୍ୟାଚାର ଲୁବିଯେ ଆଛେ ତାର ମୁଖୋଶଟି ତିନି ଖମିୟେ ଦିଅେଛିଲେ ତୀର ଏକାଧିକ ଛୋଟଗଲ୍ଲେ ଓ ଉପକ୍ରମେ । ‘ମୁଦ୍ରଣ ଶାଦ’ ବହିୟେ ଦ୍ଵିତୀୟ ମଂକ୍ଷରଣେ ଭୂମିକାର ମାନିକ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟ ‘ଲେଖକେର କଥା’ ଶିରୋନାମେ ଲେଖେ—“ଭାବେର ଆବେଗେ ଗଲେ ସେତେ ବ୍ୟାକୁଳ

ମଧ୍ୟବିଭିନ୍ନଦେର ନିଯେ 'ସମ୍ବ୍ରଦେର ଆମ୍ବେର' ଗଣ୍ଡଳି ଲେଖା ଆବଶ୍ୟକ କରି ଦୁଟି ପ୍ରଷ୍ଟ ତାଗିଦେ, ଏକଦିକେ ଚେଲା ଚାଷୀ ମାର୍ବି ବୁଲି ମଜ୍ଜରଦେର କାହିଁନୀ ରଚନା କରାର, ଅଗ୍ରଦିକେ ନିଜେର ଅମ୍ବଥୀ ବିକାରେର ମୋହେ ମୂର୍ଛାହତ ମଧ୍ୟବିଭିନ୍ନ ସମାଜକେ ନିଜେର ସ୍ଵରପ ଚିନିଯେ ଦିଯେ ସଚେତନ କରାବ । ଶିଥାର ଶୁଣ୍ଡକେ ମନୋରମ କରେ ଉପଭୋଗ କରାର ନେଶାଯ ମରମର ଏହି ସମାଜେର କାତରାନି ଗଭୀରଭାବେ ମନକେ ନାଡ଼ା ଦିଯେଛିଲ । ଡେବେଛିଲାମ, କ୍ଷତେ ଭରା ନିଜେର ମୁଖ୍ୟାନାକେ ଅତି ଶୁଣ୍ଡର ମନେ କରାର ଭାଷ୍ଟିଟା ଯଦି ନିହୂରେର ମତ ମୁଖେର ଧାରନେ ଆଘନା ଧରେ ଡେଙ୍କେ ଦିଲେ ପାରି, ସମାଜ ଚମକେ ଉଠେ ମଳମେର ବାବଦ୍ଧା କରବେ । ତଥନ ଜାନା ଛିଲ ନା ଯେ ଓଣ୍ଡଲି ଜୀବନ ଯୁକ୍ତର କ୍ଷତ ନୟ, ଜୀବାର ଚିକ୍କ, ଭାଙ୍ଗନେର ଇଞ୍ଜିନ ; ଜାନା ଛିଲ ନା ଯେ ସାଭାବିକ ନିୟମେଟି ଏ ସମାଜେର ଘରଣ ଆସନ୍ତି ଏବଂ ଅର୍ଶଷ୍ଟାବୀ ଏବଂ ତାତେଇ ମଙ୍ଗଳ—ସକ୍ଷିର ଗଣ୍ଡ ଭେଣେ ବିରାଟ ଜୀବନ୍ତ ସମାଜେ ଆତ୍ମବିଲୋପ ଘଟାର ମଧ୍ୟେ ଆଗାମୀ ଦିନେର ଅଫ୍ରବନ୍ତ ସଂଧାବନା ।”

ଏହି ଏକଇ ଭୂର୍ମକାୟ ମାନିକ ଏକଟୁ ପରେ ଲିଖଛେ—“ମଧ୍ୟବିଭିନ୍ନ ଭାଜୁଦେର ପରିଗାମ ଜ୍ଞାନତାମ ନା ବଟେ; ତେବେ ପଚା ଭାଜୁତାର ମିଥ୍ୟା ଖୋଲମ ଥୁଲେ ମବାଇ ଛୋଟଲୋକ ହୋକ ଏ ପରିଗାମ ଯେ କାମନା କରତାମ ଆମାର ଅନେକ ଗଲେଇ ତା ସୋବଣ କରାର ଚେଷ୍ଟା କବେଛି ।”

ଏର ଥେକେଇ ମଧ୍ୟବିଭିନ୍ନ ସମାଜେର ପରିବାର ପରିବାର ନିରୋହ ଦୃଷ୍ଟିର ପରିଚୟ ଥେଲେ । ମଧ୍ୟବିଭିନ୍ନ ମାନସିକତାର ଚାନ୍ଦାନ୍ତ ଅଶାବତାଓ ତୋର ଚୋଥେ ପ୍ରଷ୍ଟ । ଅଧିଚ ଆମାଦେର ବେଶ କିଛୁ ସଂଧ୍ୟକ ଲେଖକ ଆଜିଏ ମୋହଭରେ ମଧ୍ୟବିଭିନ୍ନ ମୂଳ୍ୟବୋଧଗୁଣିକେ ଆକଢ଼େ ଧରେ ଥାକତେ ସଚେଷ୍ଟ । ପ୍ରଥମ ବଘମେ ବିଜ୍ଞୋହ-ଅତିବାହ ଇତ୍ତାଦି ନିୟମ-ଭାଙ୍ଗର ପଥେ ଶାହିତ୍ୟ ଜୀବନେର ସ୍ତରପାତ୍ର କରେ ‘ତୋବା ତୋବା’ କରେ ରଖେ ଭଙ୍ଗ ଦିଯେ ‘ଭାଲୋ ମାଝୁସ’ ଲେଖକ ବନେ ଯାଦାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରେମେନ୍ଦ୍ରିୟ ମିଶ୍ରିତ ନନ, ଆଦିଓ ଅନେକେ ଆଛେନ । ଅଚିନ୍ତ୍ୟକୁମାରଙ୍ଗ ଏହି ଦଲେ ପଡ଼େନ ।

ଅଚିନ୍ତ୍ୟକୁମାର ପ୍ରଥମ ଦିକେ ‘ବେଦେ’ ଏବଂ ମଧ୍ୟ ବଘମେ ‘ଘନ ବିବି’, ‘କାଠ-ଖଡ଼-କେରାପିନ’ ପ୍ରଭୃତି ଉପଶାମ-ଗଲେର ବହି ଲିଖେ ବାନ୍ଧବତାର ହଳ କରେ ଛେଡ଼େଛିଲେନ । ଶୈଶୋକ ଗଲ୍ଲ ସଂଗ୍ରହେର ଏହି ଟାଟିତେ ବାନ୍ଧବତାର ଟାଟିଟେ ବଦଳେ କ୍ଷିଟାଯ ବିଶ୍ୱକ୍ଷେତ୍ର ଆଘାତେ-ସଂଘାତେ ଜର୍ଜିରିତ ବାଂଲାର ଗାୟେର ନିରମ ବୁଦ୍ଧକୁ କୃଷକ ନର-ନାରୀର ଦୈତ୍ୟ-ଦଶାର ଅତି ମର୍ମପଣୀ ଚିତ୍ର ଆଛେ । ଯୁକ୍ତର ବାଜାରେର ନିତ୍ୟ ଅଭାବେର ପୀଡ଼ମେ ଦିଶେହାରା ଭାଗ୍ୟହତ ଚାଷୀ ସମାଜେର ଯେ ଛବି ତିନି ଏଥାନେ ଏକେହେନ ତୋ ଚିନ୍ତକେ ଜ୍ଵାବୀଷ୍ଟ କରେ । ଅଧିଚ ସେଇ ଅଚିନ୍ତ୍ୟକୁମାରଙ୍ଗ କିନା ପରେ ବାନ୍ଧବବାନ୍ଧକେ ଜଳାଗଳି ହିଁଯେ ଭକ୍ତିବାଦେ ଆତ୍ମସମର୍ପଣ କରେଛେ ଦେଖା ଯାଏ । ମଠ-ମିଶନେର ସଙ୍ଗେ କାହିଁ

বেঁধাবেঁধি করবার আকৃতাত্ত্ব তিনি বাস্তববাদকে শিকের ভূলে রাখত্তেও পক্ষাংশ হননি। মে-বাস্তববাদ আর মাটিতে কখনও নায়েনি। ভক্তির ঠাণ্ডা হিম স্পর্শে বাস্তববাদ কর্পূর হয়ে উবে যেতে আমরা দেখলুম।

বলা নিষ্পত্তিযোগ্য যে, এঁদের পরিপোষিত বাস্তববাদ থেকে মানিকের বাস্তববাদের ধরন একেবারেই আলাদা। এঁদের থেকে সম্পূর্ণ ভির ধাতুর লেখক ছিলেন মানিক। তিনি যা বিশ্বাস করতেন তাকে সাহিত্যেও সম্পরিমাণে আচরণ করতে চেষ্টিত থাকতেন। ঠাঁর প্রত্যায় আর ঠাঁর সাহিত্য এক বিশ্বতে এসে মিলে গিয়েছিল। অপরাপর একাধিক লেখকের মত বিশ্বাসের ক্ষেত্রে তিনি ক্ষেত্র থেকে ক্ষেত্রের বিচরণ করেননি—জ্ঞানগা নাড়িয়ে এক ঠাঁট থেকে অন্য ঠাঁট যাওয়া ঠাঁর স্বভাব ছিল না। ক্ষব নক্ষত্রের মত একটি বিশ্বাসেই তিনি নিবন্ধনীটি ছিলেন, সেই বিশ্বাসকেই ঠাঁর সাহিত্যের সংকলক করে পথ চলেছেন। আর এই বিশ্বাসেই ঠাঁর জীবনপাত্র হয়েছিল।

মানিক সাহিত্যে যে-বাস্তববাদ প্রতিফলিত হয়েছিল, স্বরূপ লক্ষণ অঙ্গযায়ী তাঁর নাঃকরণ করতে গেলে তাকে ‘সমাজতান্ত্রিক বাস্তববাদ’ নামে অভিহিত করতে চায়। পাশ্চাত্য সাহিত্যের পরিভাষায় যাকে ‘মোক্ষালিস্ট রিয়ালিজ্ম’ বলা চায়, এটি তাঁর সঙ্গে অভিন্ন বা তাঁরই স্বগোত্র। এই বাস্তববাদ নিছকই পর্যবেক্ষণনির্ভর বাস্তববাদ নয়, পরস্ত উদ্দেশ্যভিত্তিক বাস্তববাদ। সমাজ-চেতনা এর কুলক্ষণ, সমাজ-পরিবর্তন এর লক্ষ্য। সমাজ-পরিবর্তনও আবার একটা বিশেষ উদ্দেশ্য সমাজ-পরিবর্তন—সাহিত্যের আধাৰে সমাজত্বের আবাহন, সামাবাদের প্রতিষ্ঠা। কল্প সাহিত্যে গর্কি এই জাতীয় সোক্ষালিস্ট রিয়ালিজ্ম-এর চৰ্চা করতেন, আমাদের সাহিত্যে তাঁরই উত্তরসাধক হলেন মানিক বঙ্গোপাধার্য।

মানিক-সাহিত্যের শিল্পমূলা এই পরিপ্রেক্ষিতেই আমাদের বিচার করতে হবে।

মানিকের সাহিত্যে বাস্তবতা এবং শিল্পোৎকর্ষ দ্রুইয়েরই এককালীন সমাহার ঘটেছিল। শুধু বাস্তবতা নয়, শুধুই শিল্পৰস নয়, দ্রুইয়ের যোগফল মানিক-সাহিত্যের রূপ ধরেছিল। অবশ্য প্রথম দিক্কার রচনায় মানিকের দৃষ্টিভঙ্গিতে ক্রয়েভৌয় যন্ত্রত্বের প্রভাব সঞ্চাত যন্মোবিকলনের কিছু আতিশয় ঘটেছিল। মাঝৰের অসুস্থ বাসনা-কামনাকে চিরে-ফেডে ব্যবচ্ছেদ করে তাঁর স্বরূপ বিশ্লেষণ করবার একটা প্রবণতা একটা আবেশের (অবসেসন) মত তাঁকে শেরে বসেছিল। শাস্ত্রের আচরণের ‘কী’ ও ‘কেন’ তাঁকে উদ্যত করে রাখত

এবং যতক্ষণ না তার সঙ্গেবজনক সমাধান তিনি নিজের মধ্যে খুঁজে পেতেন। ততক্ষণ তার চিন্তা শান্ত মানত না। এই অস্থিরতা এসেছিল তার মধ্যে দুর্বল বৈজ্ঞানিক কৌতুহল থেকে, প্রতিটি মানবীয় আচরণের তলে পর্যন্ত খুঁজে দেখবার বাই—ই, একে ‘বাই’-ই বলতে হয়—তার মনকে সর্বদা অশান্ত করে রাখত। কলে ব্যক্তিকেন্দ্রিক নিষ্ঠান মনের সূচৰ ছলাকলা-বিভাবের স্বরূপ নিঃয়ে তাকে বিশেষভাবে মনোযোগী হতে দেখি প্রথম দিকের গঞ্জাপঞ্জাসে। তখনও তার মধ্যে সামাজিক দৃষ্টির তেজন করে উক্তাস ঘটেনি। এই ব্যক্তিকেন্দ্রিক ক্রয়েজীয় বিজ্ঞেবণপ্রবণতা যে মানিক-সাহিত্যের ঘরেই ক্ষতি করেছিল গোড়ার দিকে, সে বিষয়ে কোনই সন্দেহ নেই।

এ কথার প্রমাণ স্বরূপে প্রথম দিকের উপন্যাস ‘দিবারাত্রির কাবা’, ‘পুতুলনাচের ইতিকথা’ কিংবা ‘মিহি ও মোটা কাহিনী’র মনস্তত্ত্বপ্রধান গল্পগুলির উল্লেখ করতে হয়। ‘বৌ’-পর্যায়ের গল্পগুলিকেও এই পর্যায়ের রচনার অস্তভুত করা চলে। অতিশয় অস্তর্নিবেশমূলক এ সকল রচনার প্রকৃতি—ব্যক্তিসাক্ষীক (সাবজেকটিভ), আত্মকেন্দ্রিক। বৃহস্পুর সমাজ এ সকল রচনার কম-বেশী অঙ্গপ্রতিষ্ঠিত। ক্রয়েড মাঝবের কামনা-বাসনার উৎস সঞ্চানে পরিপার্বের ভূমিকা তেমন মানতেন না, বংশগতি (হেরিডিটি) ও বাল্যার্জিত সংস্কারকেই সমধিক প্রাধান্ত দিতেন। এখানেও অনেকটা সেই ব্রকমের দৃষ্টিভাবিক অঙ্গবৃণ করা হয়েছে।

যেমন, ‘দিবারাত্রির কাবা’ উপন্যাসে রোমাটিক প্রেমের অসামতা দেখানোই উদ্দেশ্য। প্রেম নামক সমাজ প্রচলিত অভ্যাসটিকে ঘিরে যে মধুর স্বপ্নযোগ জড়ানো। ধাকে তার পদা ছিপ্পিত্ব করে দেখানোর অন্যই মানিক এই উপন্যাসে হেরেব নামক এক জটিল মনের চরিত্র স্থষ্টি করেছেন। হেরেব, মালতৌ আর কিশোরী মেঘে আনন্দ এই দুয়েতেই একই কালে আসতে, ইদানীং আনন্দের প্রতিই তার মনোযোগ কিঙ্কিঃ বেশী। মালতৌ পরদ্বী জেনেও তার প্রতি তার আকৃষণের ক্ষমতা হয় না। এ এক অসুস্থ, অব্যাভাবিক, বিকৃত প্রেমের বিশ্রাহমূলে ভোগাবতির চিরঙ। মানিক নির্মোহ দৃষ্টির নির্বেদ সহকারে এমন যে জটিল-কৃটিল দেহবাসনার অক্ষকার, তার গঁথনে তার শিল্পদৃষ্টিকে সঞ্চালিত করেছেন। এমনতর অক্ষকারের উপর বৈজ্ঞানিক সঞ্চানী দৃষ্টি ফেলতে তার হাত একটুও কাপেনি। ভালবাসা নামক বস্তি যে সবটাই জৈব প্রবৃক্ষের একটা খেলা, তার ভিতর রোমাসের বাস্পও নেই, এইটে প্রতিপাদন করাই ‘দিবারাত্রির কাবা’ নামক উপন্যাসটির উদ্দেশ্য বলে মনে হয়।

শিল্পকর্ম চিসাবে খুবই শক্তিশালী রচনা, কিন্তু সমাজের দৃষ্টিকোণ থেকে অন্তরিক্ষের অসার্থক। বাক্তিমনের অসুস্থ কামনা-বাসনাই এই উপন্যাসের কেজৰ অধিকার করে থায়েছে, বৃহস্পতির সমাজ এখানে অসুপস্থিত। এই রচনার বাক্তিমনের অস্তর্ণীন কটিল-ক্লিন চিকিৎসার আকিরুকি অতি স্পষ্ট, স্বচ্ছ মননের আলো অদ্বিতীয় গচ্ছনের উপর তেমন পড়েছে কিনা সন্দেহ।

অগ্রপক্ষে, ‘প্রতুলনাচের ইতিকথা’ খুবই অসামাজিক উপন্যাস শিল্পের শান্তিকে কিন্তু অকারণ মনস্তাত্ত্বিক জটিলতা-কৃটিসত্ত্বায় কিয়ৎ পরিমাণে খণ্ডিত ও বাক্তিবাদের স্থাবণ কল্পিত। তাছাড়া বইটিতে যে-বক্তব্য উপস্থিত করা হয়েছে—নিয়ন্ত্রিবাদ (সামুদ্র দৈবের হাতে কৌড়িনক মাত্র, তার স্বাধীন ইচ্ছার মূল সামাজ্য : শশীব গাঁওদিয়া গ্রাম ছেড়ে বিদেশে যাওয়ার পরিকল্পনা আকাশ-ক্ষম স্পন্দন মাত্র, ভবিতব্যের বিধানেই এঁদে। গাঁথের ভাগোর সঙ্গে নিজেকে মানিয়ে নেওয়া ছাড়া তার গালাস্তর নেই ইত্যাকার সব ভাবনা) —স্পষ্টতই মাঝুদের স্বাধীন ইচ্ছাশক্তির আদর্শ এবং সেই আদর্শের জোরে সকলে যিলে একসঙ্গে অপ্রতিহত বেগে পথ চলার নৈতিক পরিপন্থী। সন্তান ভাবতীয় অন্দুরিবাদ এখানে লেখকের অজ্ঞাতসারেই খুব সন্তুষ্ট বইটির উপর অনভিপ্রেত ঢাপ ফেলেছে এবং তার শিল্পমূলা কমবেশী কাঁচিয়ে দিয়েছে।

‘গিতি ও মোটা কাহিনী’র গল্পগুলির অতিরিক্ত মনস্তত্ত্বপরায়ণতা ও বিকৃত কোঠতল ফ্রান্সোয় মিঞ্জান তত্ত্বের অস্বাভাবিকতার শুধু প্রমাণ করে, আর কিছু করে না। টিকটিকি, ছায়া, বিপজ্জীক প্রত্তি ছোটগল্প অস্তু মনস্তত্ত্ব-বিলাসের এক একটি গোক্ষর নমুনা। কিংবা ‘সমুদ্রের স্বাদ’ গল্পসংগ্রহের মাঝুষ হামে কেন গল্পটি শর্বিত চিক্ষার সঙ্গে বাধির সাদৃশ্যের কথাই ঘনে করিয়ে দেয়। ‘বৌ’ পর্যায়ের গল্পগুলিও তৈরৈবচ।

কিন্তু মানিকের এই মনস্তাত্ত্বিক আবেশ দীর্ঘকাল স্থায়ী হননি। যখন থেকে তাঁর চেতনায় সমষ্টিচেতনার উত্তরোত্তর উয়ের ঘটতে লাগল, বৈজ্ঞানিক সমাজতন্ত্রের দীক্ষায় অনকন্তু আদর্শ তাঁর ঘনে দৃশ্যমানভাবে প্রোত্তৃত হতে থাকল তখন থেকেই তাঁর সাহিত্য থেকে ফ্রান্সোয় মনোবিকল্পের বাক্তিশালী স্বেচ্ছাচারী চিক্ষার প্রভাব ঝরে যেতে আবস্থ করল। ফ্রঁয়েডের স্থান দখল করলেন মার্কিস, বাক্তিকেন্দ্রিক আজ্ঞা-আবেশী চিক্ষার বদলে তাঁর জায়গায় দেখা দিল স্মৃত মাঝুদের যক্ষনামক্ষনের ধারণা। বাক্তির মনোবিকাবের অসুস্থীন তাবচ্ছেদী বিভ্রান্তে আব তিনি স্থ পেলেন না, এখন থেকে তাঁর দৃষ্টি ক্রমশ তায় উঠল বহিমুর্দ্ধ। অক্ষয়ার বেঁচে তাঁর মনোবোগ আংশাৰ মধ্যে এবে ইচ্ছা

ছেড়ে বাঁচতে চাইল। আজ্ঞাকেন্দ্রিক স্বার্থভাবনা নয়, সমষ্টিগত অর্থনৈতিক উন্নয়নের মধ্যেই যে মাঝেমের প্রকৃত কলাগতি নিহিত—এই বোধে তিনি উন্নয়নের দীপ্তি হয়ে উঠলেন। তাঁর সাহিত্যেরও গোত্রবদ্ধ হল।

এই গোত্রবদ্ধের প্রক্রিয়ার আরম্ভ ‘পঞ্জামনীর মাঝি’ উপস্থাপন দিয়ে এবং শেষ হয়েছে একেবারে অস্তিম পর্যায়ে এসে। প্রায় দুই দশকের অবিচ্ছেদ এটি প্রক্রিয়া। মধ্যবর্তী স্তরে এই বিরলিচেহাইন পর্বের কয়েকটি লক্ষণীয় দিক্কচিহ্ন হল—‘সতরজনী’ উপস্থাপন দুই খণ্ড, ‘দর্পণ’, ‘জীয়স্ত’, ‘চিত’ ‘স্বাধীনতাৰ স্বাদ’, ‘মোনাৰ চেয়ে দামী’ দুই খণ্ড, ‘সাৰ্বজনীন’. ‘চৰক’ প্রভৃতি উপস্থাপন এবং উন্নয়নকালের একাধিক চোটগন্ধ যাব মধ্যে পড়ে ফেরিয়েলা, দৃঢ়শাসনীয়, কংক্রীট, শিল্পী, মাসি পিসি, বাঙালীপাড়া দিয়ে পেটৰখাৰ তাৰানেৰ নাৰ্জামাই, ছোট বন্দলপুরের ঘাঁঝী, শুৱা ছিনিয়ে থায় না কেন, টিচাব পড়ুনি অবিদ্যুবণীয় সব বচন। প্রথম বয়সের প্রাণীগতিশিক, টিকটিকি, সৱীমপ, কঢ়িরেগীশ বউ প্রভৃতি গল্প থেকে এ মকল গল্পের প্রভৃতি, দৃষ্টিকোণ ও বক্তব্য এতই আলাদা যে প্রথম দর্শনে একই লেখকের লেখা কিমা এমন বিভ্রম আগে। উন্নয়নকালের গল্পগুলির বর্ণন আজু, সবলরেখ, বিস্তৃ। প্রথম বয়সের গল্পের মত গৌনতা কিংবা মনোবিকারের বেথাকমে বক্রবৃত্তিল নয়। মগজকন্যাগানদর্শের বহিমুক্তি রৌপ্যালোকের ছটায় এখানে সবটু অচ্ছ, স্পষ্ট, পরিকাব; অক্ষকাৰ ছায়াৰ কুটিলতায় মলিন কিংবা বাঁকাচোৱা নয়। শিল্পের দৃষ্টি বাতিকেন্দ্রিকতা থেকে সমাজদর্শনে উন্নৰিত হলে তাঁর এম্বিউতে রূপান্তরই পুৰি হয়।

শানিক সাহিত্যের বৈশিষ্ট্য এই পরিপোক্ষিতে বিচার কৰলে তবেই তাঁর যথার্থ শিল্পমূল্য আমরা উপনৃক্তি কৰতে পাৰিব।

## উত্তৰণ

মানিক বন্দোপাধ্যায় বাংলা কথাসাহিত্যে একটি অনন্ত নাম। তাঁর চিঠ্ঠা আলাদা, দৃষ্টিকোণ আলাদা, জীবন ও সমাজকে বিশ্লেষণ করার পদ্ধতিও আলাদা। বাংলা সাহিত্যে সমাজ-বাস্তবতার তিনি পথিকৃৎ তো বটেই, অস্তাবধি এই ক্ষেত্রে তিনি অপ্রতিষ্ঠিত বটেন। এখনও পর্যন্ত বাস্তবতার ক্লিপায়ে কি তাঁকে আর কোন লেখক তাঁকে ছাড়িয়ে যেতে পারেননি।

অবশ্য মানিক বন্দোপাধ্যায়ের পূর্ববর্তী জগদীশ শুল্প, শৈলজ্ঞানিক মুখোপাধ্যায়, প্রেমেন্দ্র মিত্র, তারাশঙ্কর বন্দোপাধ্যায় বাংলা গঞ্জে ও উপন্যাসে এক ধরনের বাস্তবতার প্রবর্তন করেছিলেন, কিন্তু তাঁদের বচনায় প্রভৃতি শক্তিমন্ত্রার পরিচয় থাকলেও উদ্দেশ্যের স্পষ্টতা ছিল না। কেন তাঁরা কথাসাহিত্যের আধারে বাংলার সমাজের বাস্তবতাকে ফুটিয়ে তুলতে চেয়েছিলেন সে বিষয়ে তাঁদের চিঠ্ঠা স্বচ্ছ ছিল কিনা সন্দেহ। তাঁদের লেখায় মানবতার আবেগ যথেষ্টই ছিল কিন্তু মানবতার আবেগকে সমাজ-পরিবর্তনের প্রকরণ হিসাবে ব্যবহার করার কথা তাঁদের কথন ও মনে হয়নি। আর মনে যদি বা হয়েও থাকে, তাতে ইচ্ছার বা আস্তরিকতার জোর ছিল না।

এ দের সঙ্গে মানিক বন্দোপাধ্যায়ের এখানেই পার্থক্য। মানিক তাঁর কথাসাহিত্যকে সচেতনভাবে সমাজ পরিবর্তনের কাছে লাগিয়েছিলেন। তিনি জেনে-বুঝে একটা বিশেষ উদ্দেশ্য নিয়ে তাঁর প্রকাশ-মাধ্যম, অর্ধাৎ ছোটগল্প ও উপন্যাসের শিল্পকে ব্যবহার করেছিলেন। অস্ততঃ চর্জিশের দশকের মাঝামাঝি সময় থেকে আরও করে তাঁর মৃত্যুর দিন (১৯৫৬) পর্যন্ত সময়-নৌমার মধ্যে তিনি যা-কিছু লিখেছিলেন তাতে যে এই উদ্দেশ্য বিশেষ সক্রিয় ছিল সে বিষয়ে কোনই মনেই নেই। উদ্দেশ্যটি আর কিছু নয়, এই পচনশীল ঘূর্ণে-ধরা মুম্বু-সমাজ ব্যবস্থাকে শুঁড়িয়ে ফেলে তাঁর সমাধি-ভূমির উপর সমসমাজের ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত করা—এমন সমাজ, যেখানে অস্ত্যায় থাকবে না, অ্যাচার থাকবে না, ধনী ও নির্ধনের মধ্যে দুর্বল পার্থক্য সম্পূর্ণ অবলুপ্ত হয়ে শ্রেণীহীন সমাজের উত্তীব হবে। এই উদ্দেশ্য সামনে রেখেই মানিক তাঁর শেষ পর্যায়ের যাবতীয় লেখা লিখেছিলেন। তাঁর লেখনী চালনার আর ডিম্ব-র কোন লক্ষ্য ছিল না।

পূর্বোল্লিখিত লেখকদের সামনে এমন কোন উদ্দেশ্যের পোষকতা ছিল তাঁর প্রমাণ নেই। তাঁদের মানবতার আবেগ মানবতার আবেগে এসেই ঠেকে

গিয়েছিল, মানবতাকে ছাপিয়ে ও ছাড়িয়ে তা সমাজতন্ত্রের লক্ষ্যে মুক্তীর্থ হতে পারেনি। জগদীশ-শেনজানল-প্রেমেজ্জ প্রমুখের বাস্তবতা অনিদেশ্জ ও অসংজ্ঞের বাস্তবতা, মানিকের বাস্তবতাৰ মত তাকে সক্ষবেদৌ বাস্তবতা বনা চলে না।

শুধু তাই নয়, এই দের সঙ্গে মানিকের আরও হকার এখানে সে, মানিক শুধু সাহিত্যের অঙ্গনেই সমাজ-পরিবর্তনের জন্য কাজ করেননি, জীবনের এলাকাতেও সমাজ পরিবর্তনের উদ্দেশ্যকে জয়যুক্ত করবাব জন্য কাজ করে ছিলেন। তিনি একাধারে ছিলেন শিল্পী ও কর্মী। শিল্পচার সঙ্গে কঁশিত্তাব এমন সংযোগ শেখকদের মধ্যে সচরাচর দেখা যায় না, যেমনটা মানিক বন্দোপাধায়ের জীবনে ঘটেছিল। তিনি চালিশের দশকের মাঝামাঝি সময় থেকে, ঠিক ঠিক সময়ের হিন্দাবে ১৯৪৪ সাল থেকে, ভারতীয় কমুনিস্ট পার্টির সদস্যপদভূক্ত হন এবং একজন নিষ্ঠাবান् রাজনৈতিক দলীয় কর্মীর মত দলের সমস্ত শৃঙ্খলা-বিধি, কর্তব্যকর্মের নিদেশ পরম বিশ্বস্ততার সঙ্গে পালন করেন। সেইসঙ্গে চলতে থাকে তাঁৰ অবিশ্বাস্য সাহিত্যের অনুশীলন। তপ্তপ্রাণী ও দারিদ্র্য বাবে বাবে তাঁৰ সাধনা বিপর্যস্ত কৰিবার চেষ্টা করেছে, কিন্তু যেহেতু তিনি ছিলেন বিপৰী আদর্শে দৈক্ষিত ও সেই আদর্শের বাস্তব কল্পায়নে সংকলবদ্ধ, সেই কারণে শত বাধা-বিপত্তির মধ্যেও তাঁৰ সংগ্রামশীলতা তথা শিল্পনিষ্ঠা অজ্ঞেয় থেকেছে। কেোন কিছুতেই তাঁকে অবসমিত কৰতে পারেনি। শুধু শিল্পী হলে এৱকম কঠিন যুক্ত একনাগাড়ে তিনি চালিয়ে যেতে পারতেন কিনা সন্দেশ, তাঁৰ দলীয় শৃঙ্খলার প্রতি আহুগত্যপরায়ণতা ও কর্মীৰ ভূমিকাই তাঁকে বাঁচিয়ে দিয়েছে।

লোকে বলে, রাজনীতিৰ বফন শিল্পীৰ পক্ষে মাৰাওক ; তাঁকে প্রায়শঃ শিল্পীৰ স্বধৰ্ম থেকে বিচুাত কৰে প্ৰচাৰবাদীতে কপাস্তৰিত কৰে। একথা যে কত ভুল, তা মানিক বন্দোপাধায়েৰ বেলায় চোখে পড়ে। বৰং দেখা যায়, রাজনৈতিক দৈক্ষিত হওয়াৰ পৰ থেকেই মানিক বন্দোপাধায়েৰ শিল্পী-স্বতাৰ প্ৰকৃত শূব্রণ হয়েছিল। তাঁৰ প্ৰথম দিক্কাৰ বচনায় ক্ৰয়েড়ীয় মনোবিকলনেৰ ৰাতিৰি প্ৰতি অহুৰক্তিবশতঃ যে অতাধিক মনস্তাত্ত্বিক বিশ্লেষণেৰ অভাস লক্ষ কৰা যায়, তা উত্তৰকালেৰ লেখাৰ বচল পৰিমাণে মনোকৃত হয়েছিল এবং তাৰ ফলে লেখাৰ ধাৰা অনেক বেশী সহজ, সহল ও বহিশুধু হয়ে উঠেছিল। মাঝৰে নিষ্ঠান ও অধ্যান মনেৰ অক্ষকাৰে যে-সকল কৃটিল ও অনুহৃতিস্থিতি পুঁপাক থেয়ে মৰে এবং মাঝৰে প্ৰতিকে নিষ্পগামী কৰিবাৰ চেষ্টা কৰে, তাৰ উপৰ মনোবিকলনেৰ তৌজ্জ্বল্য সক্ষান্তি আলো ফেলে তাঁকে চিৰে-কেঁড়ে বাবচ্ছেদ কৰিবাৰ একটা কোৰ প্ৰথম বঞ্চিসেৱ রচনাৰ পৰ্বে মানিককে মানিক সাহিত্য— ৪

এমনভাবে পেঁপে বসেছিল যে, তা একটা দুরারোগা আবেশের মত হয়ে দাঢ়ায়। এ আবেশ অস্তনিবেশমূলক, কাজেই আস্তকেন্দ্রিক। সমষ্টি মাঝুরের ভাবনার মানিকের চেতনা উত্তাসিত হওয়া না পর্যন্ত মানিক এই আস্তকেন্দ্রিকতার অভ্যাস থেকে মুক্তি পাননি—তাঁর রচনায় বহিজীবনের রৌপ্যালোক ছড়িয়ে পড়েনি।

মানিকের লেখক-জীবনে এই বহিশেতনার স্ফুরণ হয়ে তাঁর মার্কস্বদী আদর্শে দীক্ষা গ্রহণের পরে। তখন থেকে তাঁর লেখনীর আর বাক্তিভিত্তিক মনোবিকলনের প্রক্রিয়ার আগের উৎসাহ দেখতে পাইনে, বরং দেখি যে, তিনি সহানুভূত সাধারণ মাঝুরের সংগ্রামশীল জীবনকে গল্প ও উপন্থাসে চিত্রিত করবার জন্য বাস্তু হয়ে উঠেছেন। বাকি যন্নের অস্তকার গলি-ঘুঁজিতে পথ-পরিক্রমা করার বদলে এখন থেকে তাঁর কাজ হয়ে দাঢ়ালো সংগ্রামী জনতার সম্বৃদ্ধ প্রতিবাদ ও প্রতিরোধকে কথাশিল্পের আঙ্গিকে প্রণালীবদ্ধ রূপ দেওয়া। অর্থাৎ ক্রমেডকে বর্জন করে তিনি মার্কসকে তাঁর শিল্পশক্তির নিয়ামকরূপে গ্রহণ করলেন। মানিকের উত্তর-পর্বের রচনায় দৃষ্টিভঙ্গীর এই মৌলিক রূপান্তর বিশেষভাবে লক্ষ্যণীয়।

কে কৌ ভাবে সাহিত্যকে দেখেন তার উপরেই নির্ভর করে তাঁর সাহিত্য-বিচারের প্রকৃতি। সাহিত্যের গভোঞ্চগতিক মূল্যবোধে বিশ্বাসী প্রধাবন্ধ সমালোচকের দল মানিকের আদিপর্বের রচনাশুলিকেই সমধিক শুরুত্ব দিয়ে থাকেন। তাঁদের বিচারে ‘দিবারাত্রির কাব্য’, ‘পুতুলনাচের ইতিকথা’ প্রভৃতি উপন্থাস এবং ‘প্রাচীতিহাসিক’, ‘সরীসৃপ’, ‘টিকটিকি’ প্রভৃতি ছোটগল্প শিল্পের মানদণ্ডে অনেক বেশী উৎরেছে বলে তাঁদের ধারণা। আমরা না মনে করি না। আমরা মনে করি, সামাজিক উচ্চেষ্ঠামূলকতার দিক থেকে তাঁর ‘পঞ্চানন্দীর মাঝি’, ‘সহরতলী’ ২ খণ্ড, ‘দৰ্পণ’, ‘হরফ’, ‘চিহ্ন’, ‘সার্বজনীন’, ‘সাধীনতায় স্বাদ’ প্রভৃতি উপন্থাস এবং উত্তর পর্বসের গল্প ( যথা, ফেরিওয়ালা, দঃশাসনীয়, মাসিদিসি, মিলী, বংকুটি, ছোট বুলগুলের ঘাজী, টিচার, পেটোবাধা, হায়ানের মাতজামাই, বাগ্মপাড়া দিয়ে, ওয়া ছিনিয়ে থাপ্প না কেন প্রভৃতি ) অনেক বেশী তাৎপর্যপূর্ণ ও লক্ষ্যভঙ্গী। শিল্প এসব রচনায় শুধু শিল্পের স্তরে দৌয়িত্ব পাকে নি, তা সমাজ-পরিবর্তনের হাতিয়ার হয়ে উঠেছে।

এক কথায়, আমাদের সাহিত্যের অস্তান্ত কথাকারদের মত মানিক কেবল সংস্কৃত পুরুষ করেই ক্ষান্ত ধাকেননি, তিনি সংস্কার প্রতিকারের পথেও বাহলে দিয়েছেন তাঁর লেখায় : এইভাবে তাঁর বাস্তবতা পূর্ণ পরিষ্কৃতি লাভ করেছে।

কোথাও অর্থপথে ধেমে থাকেনি। মানিক দেখিয়েছেন, এই অসাম্য-বৈষম্য-অত্যাচার-প্রগৃহিত সমাজে সবলের হস্তে দুর্বলের নাড়না কখনই অপরিবর্তনীয় বিধানস্বরূপ গণ্য হতে পারে না, বেঁচে থাকতে হলে অঙ্গায়ের প্রশঁরোধ করা চাই, মারের বদলে মার দেওয়া চাই। বিনা প্রতিবাদে মুখ বুজে সব সংক করে গেলে অত্যাচারকে উৎসাহিত করা হয়, অত্যাচারীকে প্রশঁয় হেওয়া হয়। ইতিহাসের তা কথনও অভিপ্রায় হতে পারে না।

মানিক আরও দেখিয়েছেন, মধ্যবিত্ত তথাকথিত ভৱনোকের সমাজ ভিতরে-ভিতরে একেবারেই ফৌপদ্রব্য হয়ে গেছে, কাকি ও মেকিতে তার আগামাছতলা ভবা। ভগুমি এই সমাজের কুলচিঙ্গ বললেও চলে। জোড়াতাড়া দিয়ে এই সমাজকে টিকিয়ে রাখা যাবে না, এর মুংসই কামা। অন্যপক্ষে যাদের আমরা ছোটলোক আখ্যা দিয়ে প্রায়শঃ তাদের দিক থেকে মুখ ফিরিয়ে রাখি, সেই শ্রমিক ও কৃষক সমাজের মাঝস্বরূপির মধো রয়েছে অনন্ত বিকাশের সম্ভাবনা। তাদের লড়াকু জীবনটি তাদের অন্তিমের সার্থকতার সবচেয়ে বড় নিশানা। মানিক শেষের দিকে যত চেটিগল্প লিখেছেন তার সব কটিই মূল উপজীবা এই বক্তব্য। দিষ়ঘবস্তুর কৃপায়ণে ক্রয়েভৌম মনোবিকলনের প্রভাব নেই, প্রতিটি গল্লের বক্তব্য খচু, স্পষ্ট, জটিলতার কুয়াসা বর্জিত। বাস্তিকেন্দ্রিকতা থেকে সমষ্টি জীবনের দিকে চিঞ্চার মোড় ফেরার ফলেই যে এই অসম্ভব সম্ভব হয়েচে তা বুঝতে কষ্ট তৱ্য না!

শিল্প-সাহিত্যের ক্ষেত্রে সমষ্টি-চেতনার গত প্রতিষেধক আর নেই। তা অনেক রোগের নিরান, অনেক অভিশাপ থেকে মুক্তির উপায়। আস্তকেন্দ্রিকতার ব্যাধিই যে অভিশাপগুলির মধো প্রধান, সেকথা বলাই বাহুণ্য। মানিকের শিল্প-জীবনে ক্রয়েভৌম অপবিজ্ঞানের প্রভাব গোড়ার দিকে তাকে ভুল পথে চালিত করেছিল, এটা কঠোলীয় লেখকদের প্রভাবসংজ্ঞাত তাঁকালিক সাহিত্যিক পরিবেশেই ফল বলে সন্দেহ হয়; পরে ওই পথ থেকে তিনি সম্পূর্ণ সরে আসেন। বিজ্ঞানসম্মত সমজতান্ত্রিক চিঞ্চাধারার প্রভাবে তাঁর মৃত্যুবন্ধন ঘটে। ঘোনতা নয়, অর্থনৌত্তীর্ণ মানবীয় সমাজ-প্রবাহের মৃত্যু নিয়ামক,—এই বোধে উদ্বৃষ্ট হওয়ার পর থেকে তাঁর শিল্পের গতিমুখের আয়ুল ক্ষেত্রবদল হয়।

‘দিবারাত্রির কাব্য’ উপন্যাসটিকে কোনও এক প্রথাত সমালোচক বলেছেন ‘জটিল-কুচিল-মননের’ আশৰ্য এক শিল্পরূপ। এ বর্ণনা সঠিক। কিন্তু বাস্তি-সাক্ষিক জটিল, কুচিল মননে আধারের আকর্ষণ নেই, আমাদের আকর্ষণ

গণমান্ডনের ঐক্যবদ্ধ সংগ্রামযুক্তি জীবনের ছবির প্রতি। বিবরের অক্ষকাৰ আমাদের টানে না, আমাদের টানে সমাজের বহিরঙ্গে সমন্বেত মিলিত মানুষের বৌজ্ঞালোকিত স্পষ্ট রূপ। মানিকের শেষের দিকের লেখায় এই সুন্দর ঘোষ জীবনের ছবি মূলতঃ আমরা পাই। তাঁর ‘সহবতনী’ দুই খণ্ড উপন্যাস শ্রমিক আনন্দালনের অনন্দ শিখ-দলিল; ‘দৰ্পণ’ কৃত আনন্দালনের এক নির্খুত প্রতিরূপ; ‘চিহ্ন’ দ্বিতীয় দিশ-মহাযুদ্ধের শেষ পর্যায়ে সামাজিকাদেশ অস্তিম দশায় বিটিশ সামাজিকাদের বিরক্তে ভারতীয় জনতার আগরণ ও দিক্ষেভেব ছবি; ‘স্বাধীনতার স্বাদ’ সাম্প্রদায়িক দাঙ্গার পটভূমিতে শ্রেণী-চেতন সমাজের আলেখা। তেমনি উন্নতরকালীন বিভিন্ন ছোটগল্পের মধ্যে পাই—মিলমালিক ধর্মিক-বৰ্ণিক গোতার প্রভৃতি অত্যাচারী শ্রেণীর মানুষের দিক্ষেভে জনতার সজ্জবদ্ধ প্রতিরোধের চিত্র। ‘দিবাৰাত্ৰিৰ কথা’ ও ‘চতুর্কোণ’ উপন্যাসের উৎকেট বিৰুদ্ধ প্ৰেম, ‘পুতুলনাচৰ ইতিকথা’ উপন্যাসের নিয়তিবাদ, ‘অহিংসা’ উপন্যাসের ঘোনতা কিংবা ‘সৱীস্ম’ জাতীয় ছোটগল্প অথবা ‘বৈ’ পৰ্যায়ের মৰিষ আখ্যায়িকাগুলি থেকে এ-সকলের প্রকৃতি কতই না ভিন্ন। এই দুই বিপৰীত জগতের মধ্যে ‘পদ্মানন্দীৰ মাৰি’ ঘোগস্থুকৃপে দোড়িয়ে আছে। তাঁতে উভয় জগতেই লক্ষণ বৰ্তমান—ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক জৈব প্ৰেমের বোমাদণ্ড আছে, আবাৰ প্ৰথম শ্রেণী-চেতনার স্বাক্ষৰও রয়েছে। এখান থেকেই মানিকের নয়া পথে যাত্রার শুরু।

মানিক-সাহিত্য বাংলাভাষায় ক্রয়েডবাদ থেকে মার্ক্সবাদে উন্নৰণের এক মহোজ্জন শৈলিক প্রতিরূপ। সমাজবাস্তবতার এমন নির্খুত ও সুদক্ষ কলাকাৰ এখন পৰ্যন্ত বাংলা কথাসাহিত্যে আৱ দ্বিতীয় আবিভূত হননি।

এই পৰ্যন্ত ভূমিকা কৰে এবাৰ আমরা মানিক-সাহিত্যের বিস্তৃততাৰ আলোচনায় প্ৰবৃত্ত হতে পাৰি।

মানিক বঙ্গোপাধ্যায়ের জীবন ও সাহিত্যের গভীৰে যতই গ্ৰবেশ কৰা যায় ততই দেখা যায়—এ লেখক এমন এক অসাধাৰণ মনেৰ অৰ্দ্ধকাৰী যাব অনন্ততা তাঁৰ বালোৱ জীবন থেকেই স্পষ্ট। অৱ্য কাৰণও সঙ্গে তাৰ মনেৰ গড়ন মেলে না। তাঁৰ সম্পর্কিত জীবনী-গ্ৰন্থগুলিৰ পৰিচিতি এবং অন্তৰ্ভুক্ত থেকে আহত তথাদি থেকে দেখা যাব—ছোটবেলা থেকেই তিনি গতাহুগতিকতা বিৰোধী, সাহসী, স্বাতৰ্জ্ঞানিক। একদিকে দুৱল, চকু, বেপৰোয়া, অন্তদিকে নিৰ্জনতা-প্ৰিয়, একাচাৰী, ভাবুক। চিষ্ঠাপীলতা তাঁৰ স্বভাৱেৰ এক লক্ষণীয় বৈশিষ্ট্য। হাস্তপৰিহাসপ্ৰবণতা, উচ্ছলতা, ক্ষুর্তিমৰ্মস্তুতা, উৎসাহেৰ আৰ্দ্ধিক্য এসব তাঁৰ:

স্বভাবের বিপরীত ছিল। বরং এক ধরনের গান্ধীর্থ, অস্ত্রনীনতা, আস্ত্রমগ্নতা, দ্রুত তাঁর বাক্তিতেকে ঘিরে ধারত, যাতে তাঁকে বাইরে থেকে ভুল বোঝার অবকাশ ছিল। সঙ্গী হিসাবে তিনি যে খুব স্মৃতিমৌল্য ছিলেন তা বলা যায় না, বরং এই বাণৈচ্ছিক বঙ্গ হয় যে, তাঁর সহজাত আস্ত্রমগ্ন স্বভাব ও চাবুকতা বন্ধুত্বকে আকর্ষণ করার পরিবর্তে প্রতিহত করতেই বেশী সাহায্য করত। উচ্চ... তাঁর আসন্ন না, সবকিছুরই তল পর্যন্ত অমুমক্তান করে দেখার প্রয়োগ ও খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে কারণ বিচার করে দেখার অভ্যাস তাঁর স্বভাবে এমন একটা বৈজ্ঞানিক নির্মোচন ও নিরপেক্ষতার সৃষ্টি করেছিল যে, তাঁর সংস্পর্শে এনে উচ্চামের প্রবল পালাবার পথ খুঁজে পেতে না। তাঁর বৈজ্ঞানিক নির্বেদ তাঁর আস্ত্রমগ্ন একটা উপায় ছিল। কথনশু কথনও মেটা দাষ্টিকণ্ঠ বলে ঘনে হওয়াও আশ্রয় ছিল না।

অথচ মানুষটি ছিলেন ভিতরে গভীর মানবশ্রেণী। মাঝের দুঃখে-চৈতে কাঁও। অস্তরে মানুষকে প্রাণ দিয়ে ভালবাসেন অথবা বাইরে দে মনেভাবে শক্তি দৃঢ়তঃ হৃদয়তেপ-নজিত, করকটা শুক—এই বৈপরীত্যের মে নিয়ন্তি অসাই ভুল-বোঝা, তাঁর শিকার তাঁকে প্রায়শই হতে হয়েছে। পলিন-বেই কি তিনি কম ভুল-বোঝাব শিকার হয়েছেন? পরিবারের অন্তর্গত তাঁকে জন বুঝে পাবৎ না। আর এই বিষুচ্ছার মুলে ছিল তাঁর আপন প্রহেলিকাময় স্বাক্ষরব্যবস্থ মনোভঙ্গী।

পিয়া স্বকর্মী কাজ থেকে অবসর নিয়ে পুত্রদের সঙ্গে চিলেন, বাইয়েরা সকলেই সোটামুটি স্বপ্নবিন্দিত ছিলেন, বিশেষ জোষাগ্রজ উচ্চ সবকাৰী দায়িত্বপূর্ণ পদে পদিষ্ঠিত, তিনি চিলেন কলকাতা আবহাওয়া আপিদের প্রথম ভারতীয় অধিকর্তা; অথচ ভারতের সংস্কারের এই স্বাচ্ছলোক পরিবেশ এই সমাজ-ব্যবস্থার অনুনিতিত অসাম্য ও বৈষম্যের কাবণ্ধে তাঁর অস্তিত্বক মনে শতে এবং তাঁর গভীর থেকে বেরিয়ে আসবার জন্য তাঁর প্রাণ ঢটকট করত। মধ্যবিত্ত মহাজ্ঞের জীবনযাত্রা যেসকল অভ্যাস বিশ্বাস ও সংস্কারে উপর দাঢ়িয়ে আছে সেগুলির কুক্রিমতা, অসারতা ও তঙ্গামি খুব ছোট বয়স গেকেই তাঁর চোখে ধৰা পড়ে গিয়েছিল এবং তাঁর বিকুঠে তাঁর মন বিস্তোঃ করেছিল। প্রকৃতপক্ষে, মানিক-সাহিত্যের অন্তর্ম এক হায়ী ভাবই হলো ফানি ও মেকিতে ভরা মধ্যবিত্ত জীবনাদর্শের বিকুঠে এক কঠোর সমালোচনাত্মক দৃষ্টিতন্ত্রী। মধ্যবিত্ত মানসিকতার এমন আপসইন বৈরী বাংলা সাহিত্যে আর ছিটৌৰ দেখা যায় না।

এ এক অঙ্গুত মাঝস, যিনি স্বাচ্ছন্দের আবহাওয়ায় ইস-ফাস করেন এবং স্বেচ্ছায় দারিদ্র্যের স্তরে নেমে আসবার জন্য পরিবার-পরিজন থেকে বিছিন্ন হতেও বিধা করেন না। বস্তুতঃ তিনি উত্তর-জীবনে তা-ই হয়েছিলেন, declassed হবার সাধনায় কার্যতও দারিদ্র্যের কোঠায় নিজেকে নামিয়ে এনেছিলেন। গরিবের খাতায় তিনি নাম লিখিয়েছিলেন বাধ্যবাধকতার চাপে ততটা নয় যতটা বিত্ত-কৌলানোর ফাপা আদর্শের প্রতি তাঁর স্থগা প্রকাশের জন্য। কেননা মানিক সভিতা সভিতা বিশ্বাস করতেন যে, অসাধু উপায় ছাড়া এ সমাজে কেউ ধরা হতে পাবে না। একজনকে বড় হতে গেলে অন্তের পায়ের কড়া মাড়াতেই হবে, এই মাঝসের আঘাসঙ্কুত বাঁচার দাবিকে গলা টিপে হত্যা না করে একজনার পক্ষে কাঢ়ি কাঢ়ি টাকা জমাতের কোনই সম্ভাবনা নেই এই সমাজে—এমনি মজ্জাগত অবিচার ও অস্থায়ে ভরা এই সমাজ-কার্টামো। এ সমাজের বক্রে বক্রে তুনৌতি, শোষণ ও পাপ। একে ভেঙ্গে ফেলাই এর অভিশাপ থেকে মুক্ত হওয়ার একমাত্র পথ।

মানিকের এই দৃষ্টিভঙ্গির পরিপ্রেক্ষিতে দেখলে তাঁর দক্ষিণ কলকাতার ভায়েদের সংশ্লেষের বনেদো পরিবেশ ছেড়ে উত্তর কলকাতার বরানগর অঞ্চলের বনহগলির গরিব পাড়ায় চলে আসা একটা রূপকের তৎপর্য ধারণ করে। মুষ্টিমেঘের স্থুতিগোরের সংস্কারকে পরিত্তাগ করে এ জনমাঝসের ভাগোর সঙ্গে নিজেকে মেলাবার আস্তরিক প্রয়াসেরই এক প্রতীক। এই স্বেচ্ছাদারিদ্যবরণ অগণিত দার্শণ থেকে থাওয়া লোক নিয়ে গঠিত বিত্তহীন মাঝসের মেলায় সামিল হওয়ার প্রথম পদক্ষেপ। এক গোত্র থেকে অগ্র গোত্রে চলে আমার ঘোতক। গণসাহিত্য রচনা করতে হলে সত্যসত্ত্বই গণমাঝসের একজন হতে হবে এই বিশ্বাসের দ্বাৰা। অঙ্গপ্রাণিত এই ঘটনার অস্তনিহিত মনোভাব। মনোভাবটির পিছনে যে কৌ পরিমাণ আত্মত্যাগ ও কৌ কঠিন আত্মবিলোপ লুকিয়ে আছে তা একটু চিন্তা করলেই আমরা বুঝতে পারব। আমরা মুখে গোত্রান্তরণের কথা বলি, ধরণেই বুলির মত declassed হওয়ার আওয়াজ কপচাই; কিন্তু declassed হওয়া, গোত্রান্তরিত হওয়া যে কৌ দুঃসাধ্য ব্যাপার মানিকের দৃষ্টান্ত থেকে বোধহয় তার কতকটা আচ পাওয়া সম্ভব।

এই থেকেই বোৰা যাবে মানিক বল্দেয়োপাধ্যায়ের মনটি কৌ অসামাজিক ধাতুতে গড়া ছিল। গতাঙ্গতিক্তার ধাত তাঁর একেবারেই ছিল না। ছোটবেলা থেকেই গড়পুরতা চিন্তার ধারা থেকে তাঁর চিন্তা শিল্প বাস্তা বেঞ্চে চলত। এইজন তাঁকে আয়াস-প্রয়াস করতে হয়নি, অন্য দশজনার থেকে

আপনাকে স্বতন্ত্র প্রতিপন্থ করবার চেষ্টার লোক-দেখানো অঙ্গ এটা ছিল না ; এ ছিল তাঁর একান্ত স্বাভাবিক প্রকৃতি। চিষ্টাশীলতার অভাস তাঁতে সহজাত ছিল।

চিষ্টা অনিয়ন্ত্রিত হলে সেটা ব্যাধির পর্যায়ে পড়ে। কখায়ই বলে ‘চিষ্টাবোগ’। মানিকের প্রতিভাব প্রতি কোনো কটাক্ষ করা অবশ্যই আমার অভিপ্রায় নয়, তা সত্ত্বেও বলছি তাঁর অতিরিক্ত চিষ্টাপ্রবণতা পুরাপুরি তাঁর পক্ষে শুভক্ষণ হয়নি। তা কখনও কখনও তাঁকে অসুস্থতার কিনারায় নিয়ে ফেলত। তাঁর সৌম্য জবানী থেকেই আমরা জানতে পারি বালককাল থেকেই তাঁর বৈজ্ঞানিক কৌতুহল ছিল অনুরোধ। কার্য-কারণের বহুস্তুতি তাঁকে ভাবিয়ে তুলত। প্রতিটি জিনিসের ‘কী ও কেন’ খুঁটিয়ে বিচার করে তাঁর শেষ অবধি না দেখা পর্যন্ত তাঁর চিন্তার তৃপ্তি ছিল না। কি জাগতিক ঘটনা, কি মানবীয় আচরণ তাঁর মূলে গিয়ে বিষয়টির তাৎপর্য অনুসন্ধান না করা পর্যন্ত তাঁর চিষ্টার আবেশ ঘৃত্য না।

এই আবেশ থেকেই তাঁর প্রথম বয়সের সাত্ত্বাস্তুতিতে ফ্রয়েডীয় মনোবিকলনের অভ্যাসের জন্ম। প্রাণীতিতাসিক, সরীসৃপ, টিকটিকি, ‘বো’-পর্যায়ের গল্প প্রভৃতি বিভিন্ন ছোটগল্প বলুন আর জননী, দিবারাত্রির কাব্য, পুতুলনাচের ইতিকথা, এমন কি পদ্মানন্দার মাঝি প্রভৃতি উপন্যাস বলুন—তাঁর প্রথমদিক্ককার বড়-ছোট প্রয়োকটি বচনার মধ্যে চিষ্টার আতিশায় প্রকট। মাঝের অস্ত্রজীবন ও তৎসম্ভাবকে চিরে ফেডে বিশ্লেষ-ব্যবচেদ করবার প্রবৃত্তি তাঁর ভিতর এমন একটা obsession বা আচ্ছন্নতার সৃষ্টি করত যে এটা প্রায় তাঁর দ্বিতীয় স্বত্ত্বাবে পরিণত হয়ে পড়েছিল বলশেখ চলে। দ্বিতীয় স্বত্ত্বাব বলছি এ কারণে যে, পরবর্তী জীবনেও তিনি এই অভাস থেকে পুরাপুরি মুক্ত হতে পাবেননি, যদিও মার্কসীয় বৈজ্ঞানিক সমাজদর্শনের প্রভাব তাঁর এই আবেশ দ্বীপকরণে বহু পরিমাণে তাঁকে সহায়তা করেছিল। সমষ্টি-চেতনার পাবক-স্পর্শে তাঁর ব্যক্তিকেন্দ্রিক চিষ্টা-চেতনার অগ্রিমত্ব ঘটেছিল।

দিবারাত্রির কাব্য একটি অসাধারণ রচনা, আপাদমস্তক প্রতিভাব লক্ষণমণ্ডিত। কিন্তু তা সত্ত্বেও এ কথা কোনো যায় না যে, এই উপন্যাসেই ফ্রয়েডীয় মনোবিকলনের ছাপ সবচেয়ে বেশী স্পষ্ট। দেরুব, সুপ্রিয়া, অনাথ, মালতী, আনন্দ—এ বইয়ের প্রতিটি চরিত্র অসুস্থ, অস্বাভাবিক মনস্তরের শিকার। কেউ তারা গতানুগতিক পথে ভাবে না, এমনকি দেরুব, সুপ্রিয়া ও আনন্দ—কিশোরী আনন্দ—প্রেম করতে গিয়েও প্রেমের বাজার-চলতি

ধারণার সম্পূর্ণ অবশ থাকে। এই তিনি চরিত্র যেহেতু অস্বাভাবিক চিন্তন-প্রণালীর সাথয়ে নিজ নিজ ধারায় প্রেমের মনোমুক্ত বাখ্যা দেয় মেই জন্যই যেন আবশ্য বেশী করে আদের কথায় ও আচরণে মৌলিকতার লক্ষণ সবিশেষ প্রকাশ পায়।

তবু দলব দিব্যাত্মিক নাবা মর্বিড স্টোরের রচনা। এই উপন্যাসে মানিকের যে-মন কাজ করেছে তা উচ্চপর্যায়ের শিল্পী প্রতিভাসৃষ্টি হলেও ফ্রয়েতীয় মনোবিকানের প্রভাবে অর্থাৎ জটিল কৃটিল-বক্ত। বইটিতে যথেষ্ট কাবোর স্বাদও পাখর বায়, নেতৃত্বিক থেকে উপন্যাসটি সার্গেশনামা। তথাপি বলতে অয় দিব্যাত্মিক কাবোর মানিক যে-জাতীয় শিল্পের পরিবেশন করেছেন তার আমরা নিষ্ঠাস্ত অনুগ্রামী নই। এ বইয়ে তার যে চিন্তাশীলতার পরিচয় আমরা পাই তা আমাদের যথেষ্ট ভাবায় বটে, এমনকি মনের ভিত্তি এক বরেনের অস্তিত্বের দার্শনিকভাবে জরু দেয়, কিন্তু আমাদের কোন হিসেব লক্ষ্যে উপরোক্ত করে না।

পুতুলনাচের ইতিঃকথা আর একটি উপন্যাস, যা মনস্তাত্ত্বিক জটিলাতার চিত্রণে অন্তর্ভুক্ত শিল্পদৃষ্টির পরিপূর্ণ। তবু এখানেও ফ্রয়েডশ্বর্গ বাবেছেন্দি মননক্রিয়ার গোচিশা স্থায়, এই বইয়েও প্রচল দহজ দৃশ্যনিক্ষেত্র আচে, গ্রামের মাঝুম বাবহাস্তির জানবেগপথের পাশে পাশে স্মার্তবাল রেখার মোকচস্তুর অগোচর আর একটি যে চিন্তাজাগন যাপন করে—শৈশা ; স্মৃতি ; মুদ-গতি, গোপাল প্রভু ; চরিত্রের মননবালার মধ্যে কার পরিচয় ধরে দেওয়া হয়েছে গভীর শিল্পের সঙ্গে। পাঁচগাজার বছরের মনাতন ভাবনীয় মচাত্তাৰ চিন্তাশীলণ্যে ঐতিহ কুবির সংস্কার গালিত শাধারণ প্রামাণ্য নবন্যাত্তির মধ্যেও যে কো কো কো কো কো কো কো কো কো এই বইয়ের চরিত্রাদণ্ডণিত মধ্যে তার অভিষ্ঠ বিচল ঘিরে। স্তুতে চতুর্দশ একটি আশৰ্য স্থষ্টি। শশীর দোলচূর্ণিক পাথে পাখর ধার নাগরিক দণ্ডিজীবন ও ঘৰতনো গ্রামজাগনের দন্দ-শংসাতের গানাপেড়েনে আৰোড়িৎ-হর্থ এক অসহায় মাছুরের চূবি। ভগিত্ববাদের আলা নিয়ন্ত্রিত এই দোলচূর্ণচিন্তা, সুতৰাং অশ্রদ্ধেয়।

মামারে চকদেৰ বিচারে পুতুলনাচের ইতিঃকথা মানিকের শ্রেষ্ঠ উপন্যাস, কিন্তু আমরা তে মানবগুণ বিচারের মাপকাটি হিসাবে আমাদের সামনে ধাড়া করেছি তার নিষ্ঠিতে ওজন করে দেখলে একে আমরা আশৰ্য স্থষ্টি বলতে পারিনে। এবে আবাদনীয় শিল্পের শুশ্রিয়ানযোগ্য চিন্তাশীলতা আছে প্রচুর কিন্তু উভয়ই নিয়তিবাদের ঘৰা থগিত। সনাতন ভাৱতীয় অনুষ্ঠৰ্ত্ত এই

উপন্থাসে চরিত্রগুলির চিন্তা ও কাজের স্বাধীনতা হরণ করে নিয়েছে। মাঝুম যদি অদ্যুক্তশক্তির ক্ষেত্রে নাচানো খেলার পুতুলই হবে তবে আর তার স্বাধীন ইচ্ছার দায় বাইশো কী?

আসলে মানিক তখনও পথ থেঁজে পাননি। বাক্তিবাদ আর সমাজবাদের মধ্যাবাস্তায় তিনি শর্টিক পথের মন্ত্রানে এদিক-ওদিক থার্ডে ফিরছেন। এর পথের বচনা পদ্মানন্দীর মাঝি। কিন্তু মেখানেও তিনি বাক্তিবাদের কবল থেকে পুরাপুরি মুক্তি পাননি। তাত্ত্বিক জ্ঞানে সম্পদাদের দাঁথে অমিত বেদনাদ অন্তর্ভুক্তির পাশে জৈব কামনা-বাসনার অভিবাক্তি আর অবাস্তব উপরিকে স্থাপনার রোমাণ্টিক করনার কপালে বাইটিলে একটি অস্তপাত্ত-অশিক্ষিক ছাঁয়গা জুড়ে দমেছে। কপিলার প্রতি কবেনের দেহজ আকর্ষণের স্বার্তা। ১ হ্যাতে অস্থাকার কৃষ্ণ যাই না, কিন্তু হোমের মিশ্রার নোয়াখালির মন্দীপের চেবে জেগেনের মিমে কলোনী স্থাপনার পর্যবেক্ষনা একটা ইউটোপীয়ান স্বপ্ন ছাড়া আরে কিছু নয়। মানিকের মত পরিগণ মননের মাঝুমের কল্পনার এ জাঁচে সুইচিং জাগুণা পেলো কী করে স্তান বোকা যাই না। তবে পদ্মানন্দাদ মাঝিকে ও বাঁচাদ গ্রামীণ জীবনের মঙ্গে অঙ্গাঙ্গাভাবে জড়িত সহজ দার্শনিকত্বের মৎস্যাদ প্রদর্শনে বিদ্যমান। পদ্মানন্দাদ জেলে-মালোদা স্বত্ত্ব শিক্ষাব ঘোষণ বাইক, অঙ্গ, বুঝে ব্রহ্মের সহজা, চিন্তাশক্তি গেকে তারা বাধিত নয়। এ শক্তি তারপের বৃষ্টির মৎস্যারের মধ্যে প্রত্যেকে ভাবে অস্তস্থান বললেও চলে।

আসলে মনিকের সাহিত্যে যে-ইচজ দার্শনিকতা ও ভাবুকতার পরিচয় পদে পদে দেখতে যাই : ১। তাঁবই মনের প্রক্ষেপ ; স্থৰ্য জীবনে ক্রফেজীয় নিষ্ঠার্থ পত্রের মুদ্রণে বা আত্মকেন্দ্রিক পিক্লিন পথে চলেছিল, পরে মাকসীয় বিজ্ঞানেও আবেগ-ক্ষমতার চোাগে বা কৃষ পথে সংস্থিত হয়। মানিক আত্মস্ত হয়ে প্রেরণ। ববু তিনি জন্ম-ভাবুক। জন্ম-দার্শনিক। বৈজ্ঞানিক কৌতুহল ত্যাগ এক সান্দিক বৈশিষ্ট্যকে আবণ তীক্ষ্ণতর করে তুলেচিল মাত্র। সোনার চেয়ে দামী তাঁর উদব-জীবনের উপন্থাস। সেখানে বাক্তি-চেতনাকে দাবিয়ে গণ-চেন্নাম কথাটাই বিশেষভাবে বলবার চেষ্টা করা হয়েছে কিন্তু সেখানেও মানিক এক জাগায় বলচেন : “সব মাঝুমেই দর্শন আছে, দার্শনিক আলোচনা ছাড়া কোনও মাঝুমের চলে না।” জীবনদর্শন ছাড়া মাঝুমের জীবন নেই কোন স্তরের। হয়তো সেটা পঞ্জিতদের দর্শন নয়, হাকা তর্বের জটিল দর্শন নয়। নিজেরই জ্ঞান বৃক্ষি অভিজ্ঞতা শিক্ষা দীক্ষা সংস্কারের দর্শন, নিজের

জীবন আৰ অগঢ়টাৰ একটা বিজেৱ বোধগ্ৰহ মানে থাড়া কৰাৰ দৰ্শন।” এই আতীয় দৰ্শন মানিকেৱ মানস-গঠনেৱ ভিত্তিৰ বিলক্ষণ ঘাৰায় ছিল এবং প্ৰথম থেকে শ্ৰেণীবৰ্ধি আগাগোড়া তাৰ জীবনকে অধিকাৰ কৰেছিল তাৰ প্ৰমাণ তাৰ সাহিত্য। তবে প্ৰথম বয়সেৱ তুলনায় শ্ৰেণৰ দিকে তাৰ প্ৰভাৱ কথে এসেছিল এবং মাৰ্কসীয় বিজ্ঞানেৱ বহিৰ্মুখ সমষ্টি-চেতনাৰ কোৱা তাৰ প্ৰথম বয়সেৱ আৰুকে ত্ৰিকতাৰ প্ৰতিষেধক হয়েছিল। বহু মাঝৰেৱ কল্পাণেৱ চিষ্টা যথন মনেৰ মধ্যে প্ৰৱেশ কৰে তথন আপনাকে কেন্দ্ৰ কৰে আপনি আবক্ষিত হওয়াৰ যে অস্তনিবেশমূলক অভাস ব্যক্তিকে সংকোৰ গঙাৰ মধ্যে আবদ্ধ কৰে দেয় তাৰ থেকে তাৰ মৃক্তি ঘটে। মানিকেৱ জীবনে ও সাহিত্যে শ্ৰেণৰ দিকে এমন মুক্তি ঘটোছল। ক্ৰয়েডবাদ থেকে মাৰ্কসবাদে উত্তৰণ তাৰ চিষ্টাৰ গতিপথ সুস্থানে চালিত কৰোছিল, তাৰ দার্শনিকতাকে কলুষমূক কৰেছিল।

অবশ্য এ কথা মনে রাখা দুৰকাৰ যে, মানিক মূলতঃ সাহিত্যিক, শিল্পী গোত্ৰেৱ মাজা, অ্যাকাডেমিক মেজাজেৱ দার্শনিক বা বৈজ্ঞানিক নন। উত্তৰ-জীবনে তিনি মাৰ্কস-এঞ্জেলস-এৱে গ্ৰাহাবলী নাড়াচাড়া কৰলেও তাৰ থেকে কতটা চিষ্টাৰ ডিসিপ্লিন আয়ত কৰতে প্ৰেৰিত ছিলেন বলা শক্ত। অথবা, বিজ্ঞানেৱ ‘কৌ ও কেন’ নিয়ে তিনি সবিশেষ ভাবিত ছিলেন বলে প্ৰাপ্তি যে-আৰুপ্রদাদেৱ ভঙ্গীতে প্ৰচাৰ কৰতেন সে-আৰুপ্রসাদণ যথেষ্ট সুন্দৰ ভিত্তিৰ উপৰ প্ৰতিষ্ঠিত ছিল কিনা সন্দেহ। সত্তা কথা বলতে, যথাৰ্থ বিজ্ঞানেৱ জগৎ থেকে তিনি বহু, বহু দূৰে অবস্থিত ছিলেন। বিজ্ঞান সমষ্কে তাৰ একটা ভাজা ধৰনেৱ কাচা কোতুহল ছিল মাৰ্ক, বিজ্ঞানেৱ প্ৰণালীৰ বৰ্ণানষ্ট চিষ্টা অহুশালনেৱ স্বযোগ বা মানুষ্য তাৰ ছিল না।

আসলে তিনি ছিলেন একাস্তভাৱেই শিল্পী—কিতাবী ধাৰাৰ বাইৱেৱ জগতেৱ মাঝুখ। অ্যাকাডেমিক শূৰুলা বা পৰিচ্ছন্নতা তাৰ ছিল না সে তাৰ ভাৰাৰ অগোছালো আদল দেখলেই বোৰা যায়। বোৰা যায় চিষ্টাৰ ক্ৰিবেশ অংশলগ্ন ভঙ্গী থেকে। তবু এইধৰ ক্ৰটি-বিচৰ্তি সম্বৰে মানিক বঙ্গোপাধ্যায় এক অসামাজ প্ৰতিভাবৰ সাহিত্যিক। তাৰ ভাৰবাৰ ধৰনটাই আৰ দশজনাৰ থেকে সম্পূৰ্ণ আলাদা। গতালুগতিকভাৱেৱ লেশমাৰ্জ ছিল না তাৰ স্বতাৰ বা বক্তৃতাৰ মধ্যে। তিনি ছিলেন সহজাত প্ৰতিভাৰ অধিকাৰী; প্ৰতিভাৰ তাকে আৰ সকলেৱ থেকে আলাদা কৰে গড়ে তুলেছিল।

তবে প্ৰতিভাৰ কাজৰীয় গুণ হলেও তাৰ বিপদণ আছে। প্ৰতিভাৰ প্ৰাপ্তি বক্তৃতাৰ বঙ্গজলায় ঠেকে সমাজজীবনেৱ ধূংগুৰ প্ৰাতথাৰা থেকে বিৱৰিত

হয়ে যায়। আমাদের পরম সৌভাগ্য যে, মানিকের বেলায় এটা ঘটেনি। বরং এই প্রতিভাবই দোষতে তিনি উত্তরোত্তর জনজীবনের কাছাকাছি চলে এসেছেন—অগণিত নিষ্পীড়িত শোষিত ভাগাহত মাঝুরের মৃত্যুর স্থপকে তাঁর সাহিত্যের মূল উপজীব্য রূপে গ্রহণ করেছেন। তাঁর প্রথম বয়সের লেখায় আঘাতকেন্দ্রিকতার ঝোক ছিল, ব্যক্তিস্থাত্ত্বাধীন প্রতিভাস্তুত সমাজবিচ্ছিন্নতার মেজাজ ছিল—এই দুই অভিশাপ থেকে মুক্ত হয়ে ক্রমে ক্রমে তিনি জনমানসের সম্বিক্ত হয়েছেন, অত্যাচারিত অপমানিত লাহিত মাঝুরের দুঃখের অবসানকেই তাঁর সাহিত্যের প্রধান লক্ষ্য বলে মেনেছেন। তাদের মুখে অস্তায়ের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ আৰ প্রতিরোধের ভাষা জোগাড়ে গিয়ে নিজের দুঃখকষের কথা ভুলেছেন, তাদের সঙ্গে আপনাকে সম্পূর্ণ একাঞ্চ করে দিয়েছেন। গণনাইন আর্টশীড়িত মাঝুরের ভাগোর সঙ্গে নিজ ভাগাকে একপ মিলিয়ে দেওয়ার চেষ্টা সচরাচর প্রতিভাব বিপরৌত্থর্মা বাপার কিন্তু মানিকের প্রতিভাব এখানেই বৈশিষ্ট্য যে, তাঁর প্রতিভা ক্রমশঃ ওই বিরল পথ বেয়েই অগ্রসর হয়েছিল এবং এক সময়ে তিনি গোত্রাঙ্গিত হয়ে গিয়েছিলেন।

‘শহরতলী’ দুই খণ্ড মানিকের উপন্থামগুলির মধ্যে খুবই সমাজসচেতন রচনা, আমার বিবেচনায় তাঁর অন্তর্ম সর্বোত্তম উপন্থাম। অথচ এই বই দুখানি তিনি কমিউনিস্ট পার্টিতে আহ্বানিকভাবে দৈক্ষিত হবার আগেই লিখেছিলেন। এর থেকেই বোঝা যায় তাঁর মন ক্রয়েটোয় কুহকের জাল কেটে ক্রমেই গণমূর্খ চেতনার অভিযুক্তে অগ্রসর হয়ে চলেছিল এবং সংগ্রামকেই জীবনের মুখ্য আদর্শের মর্যাদায় অভিযিক্ত করবার কিনারায় এসে পৌঁচেছিল। অস্তায় মুখ বুঝে সয়ে যাওয়া মতুর সামিল, অস্তায়ের বিরুদ্ধে কথে দাঢ়ানোতেই মহসুস ও বেঁচে থাকার মাথকতা—এই বোধে মানিকের রচনা উত্তরোত্তর উজ্জ্বল হয়ে উঠেছিল এই পর্ব থেকেই।

যশোদা বাংলা সাহিত্যে একটি আশ্চর্য চরিত্র—এমনতর চরিত্রের কোন পূর্ব-নজীব নেই বাংলা গল্পপন্থামের অগতে। পরেও এই শ্রেণীর চরিত্র স্থঠিত হয়েছে কিনা সন্দেহ। যশোদা শহরতলীর একটি পাইপ হোটেলের মালিক, পরীব গৱবা খেটে-থাওয়া মেহনতী শ্রেণীর লোকেরা তার হোটেলে থেতে আসে। এদের কেউ কারখানার ফিটার স্থিতি, কেউ সেদ-মেসিনে কাজ করে, কেউ কারখানার হাজিরা-বক্স, কেউ আৰ কিছু। গ্রাম থেকে ছিটকে আসা বিগতমৌখিনা এই শুলকবায়া প্রোচা-বয়োৰ কাছে তাৰ ভাতের হোটেলের খড়েরয়া নিছক খড়ের নয়, তাদের স্থথ-স্থথের সঙ্গেও তাৰ আঘীয়তাৰ ঘোগ। তখুন

তাই নয়, কারখানার মালিকের সঙ্গে বিরোধে যশোদার স্মস্ত পক্ষপাত তার খন্দের শ্রমিকদের দাবিদাওয়ার প্রতি। মাঝের স্থে সে এদের সংরক্ষণ করে; এদের মধ্যে কেউ নেশায় কিংবা অন্য দোষে বেচান হলে তাকে ভর্তনা করে স্বপথে ফিরিয়ে নিয়ে আসে, শেষ পর্যন্ত দেখা যাব সে তাদের হয়ে কারখানা-মালিকের সঙ্গে সাক্ষাৎ-সংবর্ধে প্রযুক্ত হয়েছে। সেই শ্রমিকদের নেটী।

সহরতলী এক অসাধারণ উপজ্ঞাস। এই রচনার সাক্ষা থেকেই প্রথম সংশয়াত্তীত্বপে বুঝতে পারা গেল মানিক বন্দোপাধ্যায় আর পূর্বের মত ঝয়েভৌয় মনোবিকলমের কায়দায় ব্যক্তিকেন্দ্রিক অস্তর্নিবেশচর্চায় উৎসাহী নন, ইতোমধ্যে তার মনোযোগের ক্ষেত্রবদল হয়ে গিয়েছে, তিনি সমষ্টিচেতনায় উদ্বৃক্ত হয়ে উঠেছেন। সমাজকল্যাণভাবনা তার শিল্পচর্চার এক প্রধান উপজাঁয়ো পরিণত হয়েছে।

এই পর্ব থেকেই মানিকের শিল্পের এক নয়া চেহারা। সেটা দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের ঘৃণ্ণিত্বের কবলে পড়ে বাঙালী সমাজে ইশ্বরগান্ধো প্রচণ্ড ওলট-পালট ঘটে গিয়েছে। গ্রামের চাবীজীবন ছির-বিছিন্ন, মুক্তিকা থেকে উৎপাটিত্বায়। শহরের কল-কারখানার শ্রমিকদের মধ্যে অসন্তোষ চরম অস্তায় গিয়ে পৌঁচেছে, তারা বিক্ষোভে-বিপ্রোহে ফেটে পড়তে চাইচে। যুদ্ধের বিপর্যয়কর আঘাতে-সংঘাতে মধ্যবিত্ত ও নিয়মধর্মবিত্ত সম্প্রদায়ের দীর্ঘদিনের লালিত মূল্যবোধগুলির অনেক কঠিরই ভরাডুবি ঘটতে চলেছে, প্রাণস্তুকর অস্তিত্বস্বর্কার সংগ্রামে তাদের সন্তান নোতিবোধ মুলিসাং হবার উপকৰণ। টিঁকে থাকাই যেখানে সমস্তা, সেখানে ভদ্রলোকশ্রেণীর ‘ভদ্রলোকী’ চালচলন প্রকৃত অবস্থা ঢাকবার পোশাকী আবরণ মাত্র হয়ে উঠেছে, তার বেশী কিছু নয়—তাদের জীবনযাত্রা ফাঁকি ও মেকিতে ভরে উঠেছে।

মানিক বন্দোপাধ্যায়ের অস্তর্ভূতী শিল্পন্দৃষ্টিতে বংশার এই হতদশা গোপন থাকেনি—তার গভীর পর্যবেক্ষক চোখ বাইরের খোলস ডিঙিয়ে সমাজের তল পর্যন্ত গিয়ে পৌঁচেছিল। তাই দেখতে পাওয়া যায় এই পর্যাপ্তে আর তিনি আঞ্চলীনতায় আবদ্ধ নন, ব্যক্তির অচেতন মনের অক্ষকার গলিঘূঁজিতে ঘূরে ব্যক্তিক আচরণের বাখ্যা সজ্ঞান করবার ‘রবিং’ কৌতুহলের নিয়ন্তি আর তাকে তৃপ্তি দিতে পারছে না। মাঝের মনোলোকের অক্ষকার থেকে বাইরের রোঞ্জালোকে বেরিয়ে এসে তিনি সমষ্টি-জীবনের মধ্যে তার শিল্পের উপকৰণ—চিত্র ও চরিত্র—ধোঁজার কাজে ব্যাপৃত হয়েছেন। অস্তমুণ্ডি মন বহিসূচি হয়ে

উঠেছে। তার সাহিত্যে বিবরের অঙ্ককার ঘুচে গিরে চরিত্রগুলি বাইরের আলোয় ভেসে উঠেছে।

বহিমূল্যন্তাকে সচয়াচর আমরা একটু খাট দৃষ্টিতে দেখতে অভ্যন্ত, অস্ত্রযুদ্ধন্তাকে সেই তুলনায় অনেক বেশী মূল্য দিয়ে ধার্কি। কিন্তু আমাদের মনে রাখতে হবে সমষ্টিজীবনের পরিপ্রেক্ষিতে বহিমূল্যন্তা মন্দ অভ্যাস নয় বরং বাহিত একটি শুণ। তা অতিরিক্ত চিঞ্চারোগের প্রতিমেধক এবং কার্যশক্তির উজ্জীবক। তা ব্যক্তিকে জ্ঞিতার অবনোপকারী সৃষ্টি সামৃতিক এক প্রবণতা।

একে একে তিনি লিখলেন অহিংসা, দর্পণ, হরফ, জৌরস্ত, চিহ্ন, স্বাধীনতার স্বাদ, শুভাঙ্গত, সোনার চেয়ে দাঢ়ী, সার্বজনীন, হলুদ নদী সবুজ বন প্রভৃতি উপন্থাস। প্রত্যেকটি উপন্থাসে কম বা বেশী পরিমাণে গণচেতনা তথা সংগ্রামী মনোভাবের স্পষ্ট। সেইসঙ্গে বচিত হলো তার মধ্য ও শেষ পর্যায়ের অনবশ্য ছোটগল্পগুলি—অস্ত্রায় ও অভ্যাচারের বিরুদ্ধে প্রতিরোধের যেগুলির প্রাণ। যেমন হারানের নাতজামাই, পেটবাধা, বাগীপাড়া দিয়ে, মাসি-পিসি, টাচার, কঞ্জীট, শিল্পী, ছোট বকুলপুরের যাত্রী, ওরা ছিনিয়ে থাম না কেন, ইত্যাদি। ফেরিওয়ালা আর দুর্লাসনীয়, ভিজ বসের গলা, যুক্তকালীন বন্দসংকটের দুই মর্মাণ্ডিক করুণচিত্ত, বেদনার আর্তিতে বিষান-বিধুর কিন্তু সেখানেও প্রতিরোধের ইঙ্গিত আছে।

মোট কথা, মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়ের চেতনায় যে সংগ্রামের ভাবাদর্শ, জড়ান্ত মনোভাব খুবই সক্রিয় হলে উঠেছে উত্তরকালীন এইসব গল্প আর উপন্থাসের মধ্যে তার অসংশয় পরিচয় পাওয়া যায়। পাঠক আনন্দের সঙ্গে লক্ষ্য করবেন, এই পর্বের বচনায় ব্যক্তিমাত্রের মনস্তাত্ত্বিক বিকল্প আর তাকে আকর্ষণ করতে পারছে না ; সাধারণ মাঝবের অর্থ নৈতিক জীবনের সমস্তাগুলি তার চোখে জয়েই বড় হয়ে উঠেছে। সমাজের কায়েমী স্বার্থবাদীদের অবদ্বন্দ-অভ্যাচার শোধনের পিঠে সাধারণ মাঝবের অভিভবক্ষার সংগ্রাম এবং সজ্জবক্ষ প্রতিরোধের চিত্র তার লেখায় উত্তরোন্তর বেশী মাঝায় জায়গা জুড়তে শুক করবেছে। একদিকে মালিকের অনিচ্ছুক হস্ত থেকে অমিকদের শায় অধিকার লাভের লড়াই, অঙ্গদিকে জমিদার-জোতদার-মহাজনদের জোটবক্ষ নিষ্পেষণের বিরুদ্ধে গ্রামের কুর্বকপ্রেরীর কথে দাঢ়ানোর ঘটনাবুক্তে যিলে মানিক-সাহিত্যে বলতে গেলে এখন থেকে প্রতিবাদ ও প্রতিরোধের ঘটনার সামৰিক খিচিল চোখে পড়তে লাগলো। সেইসঙ্গে চললো শহরে মধ্যবিত্ত ভজ্জনোকদেরে ‘জ্ঞানোগামীর’ মুখেশ্বরি খুলে ধরার ক্ষমাহীন প্রক্রিয়া। এই পচনশ্বল ঘুমে-

ধরা 'লক্ষ্মী' সমাজব্যবহারটাকে বিকৃত করে বাঁচিয়ে রাখবার চেষ্টার যে কারণ  
কোন লাভ নেই, তাকে তেজে কেলাই সকলের পক্ষে মঙ্গল—এই বিপ্রবী বাঁচাই  
হয়ে উঠলো তাঁর নৃত্ব পর্যায়ের রচনাগুলির মূল অষ্টিট। জীবনের শেষ দিন  
পর্যন্ত এই ছিল তাঁর অমলিন সাহিত্য-বেদ।

আর একটি প্রসঙ্গের উপর দৃষ্টি সঞ্চালন করেই এই আলোচনা শেষ করবো।

কেউ কেউ বলেন মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়ের কোন কোন লেখার ভিত্তি  
দেহবাদী প্রবণতার লক্ষণ বেশ কিছু মাঝায় ঝুঁটে উঠেছে, কৃচির বিকৃতির দাঙে  
সেগুলিকে ধিক্কার জানানো উচিত। অঞ্জীলতা অপসংস্থিতির একটা বৈকৃত  
দিক এবং অপসংস্থিতি একটা নিন্দনীয় বাপার। তা ষদি হয় তাহলে সেই  
অঙ্গীরে মানিকের সংশ্লিষ্ট রচনাগুলিকেই বা নিন্দনীয় জ্ঞান করা হবে না কেন।  
একই দোষের দুই ধরনের বিচারের মান কি ধাকা উচিত?

এর উভভাবে বলবো কে কৌ উদ্দেশ্যে সাহিত্যে দেহবাদের ব্যবহার করে তাই  
দিয়েই সেই দেহবাদের মূলায়ন হলে ভাল হয়। দৈনবন্ধু যিত্রের 'নৌলদর্শণ'  
নাটকেও তো কোন কোন জ্ঞানগায় কৃচির আশালীনতা আছে। কই, তাই  
নিয়ে তো আজ আর কারও মনে প্রশ্ন জাগে না। কেন না ওই অংশগুলি  
'নৌলদর্শণ' নাটকের উদ্দেশ্যের সতত অর্থাৎ সাত্রাজাবাদী শোষণের বিরুদ্ধে  
বিজ্ঞাহের মনোভাব প্রদর্শনের লক্ষ্যের সঙ্গে আশ্রয় মানিয়ে গেছে। ক্ষেত্রমণির  
উপর রোগ সাহেবের বলাকার চেষ্টার দৃষ্টি না দেখালে নৌলকর সারেবদের  
অত্যাচারের মাঝা দেখানো হয় না। সংলাপের অশালীনতাও একই উদ্দেশ্যে  
প্রযুক্ত।

মানিকের রচনাকেও একই মানদণ্ডে বিচার করতে হবে। সত্তা বটে তাঁর  
দিবারাত্তির কাব্য, পুতুলনাচের ইতিকথা, অহিংসা, দর্শণ, চতুর্কোণ প্রভৃতি  
উপস্থাসের এখানে সেখানে কৃচির মালিঙ্গ কিছু কিছু প্রবেশ করেছে কিন্তু  
মানিক সেগুলির অবতারণা করেছেন কৌ উদ্দেশ্যে? নিয়ম তথাকথিত  
বিবরবাদী লেখকদের অর্থকরী মনোভাবের তাগিদে নয়। অঞ্জীল রচনার  
টোপ ফেলে পাঠকদের প্রস্তুত করার পূর্ব প্রক্রিয়া এক কথা, আর সমাজের  
প্রকৃত রূপের উদ্ঘাটন করে পাঠকের মনে বিপ্রবের প্রেরণা জাগানো আরেক  
কথা। মানিক চেয়েছিলেন এই পচা-গলা সমাজের বীক্ষণ চেহারার উন্মোচন  
করে এই ইঙ্গিত দিতে যে, এই পদে পদে অসাম্য-বৈষম্য-অস্ত্রায়-প্রশীড়িত  
ক্লিন সমাজ-ব্যবস্থার খৎস হয়ে যাওয়াই উচিত, শ্বেতাতাড়া দিয়ে এক আর  
বাঁচিয়ে রাখা থাবে না, বাঁচিয়ে রেখে লাভ নেই। মানিক পুঁজিবাদী সমাজের

সমাধিক্ষিত অশ্বির্ভবের উপর সমস্যাজ্ঞের ভিত্তি তৈরী করার মহৎ গন্তব্য তাঁর লেখনীকে নিয়োজিত করেছিলেন বলেই কথনও কথনও অপ্রিয় প্রয়োজনে তাঁকে সমাজের অক্ষকারাচ্ছন্ন দিকের ছবি দেখাতে হয়েছে। তাঁর সেই চেষ্টার আর অপসংক্ষিতিতে বেসাতিশ্যালাদের চেষ্টাকে এক করে দেখলে মানিকের সুমহান প্রতিভার অবগ্নানন্দ করা হয়। তা নিশ্চয়ই কারণ কাম্য নয়।

## প্রথম পর্বের তিনটি বিশিষ্ট উপন্যাস

মানিক বন্দোপাধ্যায়ের প্রথম দ্বিকার তিনি বিশিষ্ট উপন্যাস হলো : ১. দিবাৱাত্তিৰ কাব্য ; ২. পুতুলনাচেৱ ইতিকথা ; ও ৩. পদ্মানন্দীৰ মাৰ্খি। এৰ মধ্যে প্ৰথমোক্ত উপন্যাসটি প্ৰকাশিত হয়েছিল ১৯৩৫ সালে ; পৰেৱ ঢাটি উপন্যাস প্ৰকাশিত হয় পৰেৱ বছৰ অৰ্থাৎ ১৯৩৬ সালে। এই তিনখানি উপন্যাস ছাপা হয়ে বেৱেৰ আগে মানিকেৰ আৱ একখানি মাৰ্খ উপন্যাস মুদ্ৰিত আকাৰে প্ৰকাশ পায়—জননী (১৯৩৫)। তবে জননী প্ৰথম উপন্যাস হলো এৰ বৈশিষ্ট্য এমন নয় যে, একে প্ৰথম পৰ্বেৱ উল্লেখযোগ্য উপন্যাসৱাজিৰ মধ্যে ফেলা যায়। মানিকেৰ স্বভাৱহীন মনস্তাৰ্ত্তক বিশ্লেষণ-প্ৰবণতা এই উপন্যাসখানিই গুলশক্ষণ তবে তা একপ স্তৰেৱ নয় যা পৱনবৰ্তী তিনখানি উপন্যাসেৰ মনস্তাৰ্ত্তক গুশ্লতাৰ সমপৰ্যায়ভূত গণ্য হতে পাৰে। স্বতৰাং প্ৰথম পৰ্বেৱ উল্লেখযোগ্য উপন্যাস বলতে উপৰেৱ নামীয় তিনখানি উপন্যাসেৰ দিকেই বিশেষভাৱে অঙ্গুলিক্ষণ কৰা বিধেয়।

এই বইয়েৰ আলোচনাৰ একাধিক শুলৈ দিবাৱাত্তিৰ কাব্য, পুতুলনাচেৱ ইতিকথা আৱ পদ্মানন্দীৰ মাৰ্খি উপন্যাসত্ত্বীৰ বিষয়ে মণ্ডব্য কৰা হয়েছে পাঠক দেখতে পাৰেন। তবে সে সব মণ্ডব্য প্ৰাসঙ্গিক উল্লেখেৰ বোধে কৃত, তাই কিছুটা ছাড়া ছাড়াও সংক্ষিপ্ত এবং উদাহৰণেৰ উল্লেখে প্ৰযুক্তি বিধায় উদাহৰণ দেওয়াৰ কাজ সাবা হয়ে গেলেই প্ৰসঙ্গান্তৰে যাওয়া হয়েছে। কিন্তু খানে তেমন নয়। এখানে এই তিনটি বইয়েৰ উপৰেই বিশেষভাৱে মনোযোগ অৰ্পণ কৰা হয়েছে। তিনটি উপন্যাসেৰই কাহিনীৰ ক্রপৰেখা এখানে দেখোৱা হলো। এ থেকে পাঠক বই তিনখানিৰ প্ৰকৃতি কতকাংশে অস্থাবন কৰতে পাৰবেন।

### দিবাৱাত্তিৰ কাব্য

এই উপন্যাসটি তিনটি ভাগে বিভক্ত। প্ৰথম ভাগেৰ নাম ‘দিনেৰ কাৰ্বতা’, দ্বিতীয় ভাগেৰ নাম ‘আত্তেৰ কবিতা’, তৃতীয় ভাগেৰ নাম ‘দিবাৱাত্তিৰ কাব্য’। শেষ ভাগেৰ নামেই উপন্যাসেৰ নাম। প্ৰত্যেক ভাগেৰ মুখ্যক ঝন্দে এটি কৰে কবিণি দেওয়া আছে—লেখকেৰ স্বৱচ্ছিত কবিতা। বইয়েৰ নং ১ : গুৱাখ-গুলিৰ নাম এবং এই তিনি কবিতাৰ সাক্ষা থেকে অস্থাবন কৰা। চ. লেখক এৰ মধ্যা জেনেতনে কাৰ্যস্থান আনতে চেৱেছেন।

কৰেকৰে এই অভিপ্ৰায়েৰ সঙ্গে পাঠকেৰ অভিজ্ঞতাৰ বেমিল হোৱাৰ কাৰণ

নেই, কারণ সত্যিই এই উপস্থানের ছকে এখানে-খেদানে কবিতা ছড়িয়ে আছে। তবে যথুর কবিতা নয়, কটুবাদ কবিতা। কাবোর মাধুর্যস এই “কাহিনীতে গীজলা তুলে ফেনারিত হয়ে উঠেছে ঘোনতার আধিক্যে। ক্রয়েতীর নির্জন কাঞ্চনা-বাসনার কল্পাস্তরে হাঁচে উপস্থানের মূল চরিত্রগুলির অবচেতন লুক্তার ছবি এতে এত বেশী তুলে ধরা হয়েছে যে, প্রেম আর প্রেম থাকেনি, দেহবাসনার আতিশয়ো বিকৃতির আঘাটায় মুখ ধূবড়ে গিয়ে পড়েছে। প্রেম এখানে বিকৃত, অবাভাবিক, অস্বীকৃত।

সব চাইতে অস্বীকৃত চরিত্র উপস্থানের নায়ক হেবছ থয়ং। তার মন জাটিল-কুটিল কিন্তু। গড়পরতা সাধারণ মাঝেরের শত চিঞ্চা করবার ধাতই তার নয়, তার মনের গতি বিচিত্র। লৌকিক অর্থে আমরা যাকে প্রেম-ভালবাসা বলি তার প্রতি তার কোন আকর্ষণই নেই, তার চোখে প্রেমের বাঞ্ছনা অঙ্গুরকম। ষে-প্রেমের মধ্যে বিকৃতির নিবিক্ষণতার ও অস্তুতবের উপস্থান নেই, তেমন প্রেম তাকে টানে না। হেবছের স্বভাবের এই দিকটার আসল অক্ষণ বোকাবার পক্ষে এই বলাই ষেখেট ষে, তার জী তার বাক্ষিতের উষ্টুটু সইতে না পেরে গলায় দড়ি দিয়ে আঘাতভাব করেছে। সেই খেকে বিপরীক হেবছ বিবাসী বাড়িল, স্তীর শোকে নয়, স্তীয় স্বভাবের লক্ষ্যহীনতার কারণে এবং জীবনের কোন মানে খুঁজে না পাওয়ার ব্যর্থতায়। সে এখান খেকে উখানে উদ্দেশ্যহীনভাবে ঘূরে বেড়ায়। এইরকম এক ভ্রায়মাণ পর্বে সে এসে উঠে এক রাজির অতিথি হয়ে স্বপ্নিয়াদের সংসারে। স্বপ্নিয়ার স্বামী অশোক দারোগা। স্বপ্নিয়া একদা হেবছকে ভালবাসত কিন্তু হেবছ স্বপ্নিয়াকে আমল দিত না। তার খাপছাড়া নিকৃতাপ স্বভাব স্বপ্নিয়ার ভাবাবেগে সাড়া দেবার বদলে বিরুত বোধ করত বেশী। অবশেষে হেবছ স্বপ্নিয়াকে এড়াবার কোল হিসাবে নিজে উঞ্চেস্থি হয়ে অশোকের সঙ্গে স্বপ্নিয়ার বিয়ে দেয়। কিন্তু হেবছ এইভাবে স্বপ্নিয়ার কবল খেকে মুক্তি পেলেও স্বপ্নিয়া কিন্তু হেবছকে ভুলতে পারে না। সে মনে মনে আজও হেবছের ধ্যান করে। অশোকের সঙ্গে বিবাহিত জীবনে প্রত্যাশিত দাস্পত্য স্থথ না পেয়ে স্বপ্নিয়া মদ ধরে এবং মদের স্থৰ্য দৃঢ়ত ভুলতে চেষ্টা করে।

আজ হেবছ থয়ং তার আরে উপস্থিত। স্বপ্নিয়া নান। ছলাকলায় হেবছের হৃদয় আকর্ষণের চেষ্টা করে কিন্তু হেবছ নিষ্ঠাপ, নিকৃৎস্মক। অবশেষে অস্তরের জালা সইতে না পেরে স্বপ্নিয়া রাজির অক্ষকাবে হেবছকে আঘাতান করবার জন্ত হেবছের থবে থাম। হেবছ তাকে বুবিজে-স্বিজে প্রতিনিয়ুক্ত করে যানিক সাহিত্য—৮

ছ'মাসের মধ্যে আবার দেখা হবে আশ্বাস হিয়ে ভোবেই অশোকদের বাড়ী  
থেকে কেটে পড়ে। এইখানেই প্রথম ভাগের সমাপ্তি।

বিভীষণ ভাগের স্থচনায় হেরুকে দেখা যাই পুরীর সমুজ্জীবে। সেখানে  
বহু বৎসরের বাবধানে পুনরায় দেখা হয়ে যায় অনাধি ও মালতীর সঙ্গে। অনাধি  
একদা মালতীর গৃহশিক্ষক ছিল। তায়ের মধ্যে ভালবাসা জয়াতে মালতী  
অনাধির হাত ধরে বাড়ী ছেড়ে পালিয়ে যায়। মালতী এখন এক পুরীর মন্দিরের  
পূজারীণী, ভক্তদের প্রণামীতে তার ও তার স্থায়ীর ও তের বছরের একমাত্র  
কিশোরী কণ্ঠ আনন্দের গ্রাসাচ্ছাদন চলে। অনাধি কিন্তু এখন সম্পূর্ণ বদলে  
গিয়েছে। সে সর্বক্ষণ যোগধারণ করে কাটিয়া, কঠোর কুক্ষসাধনায় তার জীবন  
অতিবাহিত হয়। সংসারের প্রতি সে নির্মস্তাবে উদাসীন, মালতীর প্রতিষ্ঠা  
মে পুনাপুরি বিমৃথ। মালতীর হন্দয়ে অনাধির এই উদাসীন্ত শেলের মত বাঁজে  
কারণ মালতী আজও অনাধিকে তৌরভাবে ভালবাসে ও তার সঙ্গ কামনা করে।  
স্থায়ীস্থুর্থবঞ্চিত মালতীর এখন মদই প্রধান আশয়। মালতীর চোখে সেটা হলো  
কারণবারি, মন্দিরের পূজার অন্তর্মত উপচার। (এখানেও মদ। মানিকের  
লেখায় এ প্রসঙ্গ বাবে বাবে না এসেই পাবে না—লেখক।) আনন্দ তার বাপ-  
মার এই অস্বাভাবিক দাঙ্গতা সম্পর্কের নিষ্করণতার জ্ঞাতাকলে নিষ্পিষ্ট হয়ে  
নিষ্কলৃষ কিশোরীর স্বভাব অহুয়ায়ী ফুলের মত বেড়ে উঠতে গিয়েও নিরানন্দের  
বিষবাল্পে থেঁতলে-তুমড়ে যায়। সে বিষণ্ঠার প্রতিষ্ঠেধক হিসাবে মৃত্যুকে  
তার প্রাণকুর্তির উজ্জীবক হিসাবে অবলম্বন করে। সে প্রায়ই মন্দিরে নাচে।  
পূর্ণিমার রাত্রিতে তার নাচ হয় দেখবার মত।

হেরু যে কত বড় বিকৃত মানসিকতার লোক তার প্রমাণ মেলে যখন  
দেখা যায় সে এই আনন্দকেই মনেপ্রাণে কামনা করতে আরম্ভ করে।  
আনন্দকে দেখে তার শুষ্ক প্রেমিক সন্তা জেগে ওঠে। যে-বাস্তি  
সদাজ্ঞাসমর্পণে উন্মুখ স্ফুরিয়ার দিকে ফিরেও তাকাওনি, মালতীও যার ঘন  
কাঢ়তে পারেনি, সে কিনা শেষ অবধি একটি তেরো বছরের কিশোরী মেয়ের  
প্রেমে জগঘঘ হয়ে পড়লো। হেরুরে এই কিশোরী-ভজনাকে স্বরূপ করিয়ে দেয়। দৃষ্ট-ই সমান  
অশ্রদ্ধে, সমান দৃষ্টি।

তৃতীয় ভাগে পাই এক জটিল-কটিল-ক্লিন্স সংসারের পাকেচকে পড়ে একটি  
স্বর্গা কিশোরীর মৃত্যুভঙ্গিমা প্রদর্শনের ছলে অঙ্গিতে আস্থাহতি। হেরুরে  
অশ্রদ্ধা স্ফুরিয়া কিছু লিনের অঙ্গ পুরী বেড়াতে আসে। এসে হেরু আর

আনন্দের বনিষ্ঠতা দেখে ঈর্ষাছিতা হয়। সে পুনরায় হেবলকে প্রসূক করবার চেষ্টা করে কিন্তু হেবল অবিচল। এদিকে মালতী ও অনাধের মধ্যে ছাড়াছাড়ি হয়ে যায়। হেবল আনন্দকে বিমে করবে বলে মালতীকে কথা দিয়েছিল। আনন্দ ঘূর্মের ভান করে মাঝের সঙ্গে হেবলের শুই বাকালাপ করে ফেলেছিল। আনন্দ কিন্তু এই সন্তাননায় উল্লম্বিত হয় না বরং বিষণ্ণ হয়। বিবাহবজ্ঞনের মধ্যে প্রেমের আটপৌরে ক্রপ তার কল্পনাকে মোটেই উজ্জীবিত করে না। পরিগামের কথা আগেই বলা হয়েছে। দৃঢ়জনক পরিগাম। দিবারাত্রির কাব্য উপন্থাসের এখানেই পরিসমাপ্তি।

উক্তটি, অবিশ্বাস্ত, অসন্তান বিষয়বস্তু সম্বলিত একটি উপন্থাস। শিরকর্ম হিসাবে এ রচনায় প্রতিভার পরিচয় আছে কিন্তু প্রতিভার গতি উৎকেন্দ্রিকভাব অভিমুখে। প্রেমের স্তুতি, স্বন্দর চিত্র এতে নেই, আছে বিকৃতির চৰি। অস্বাভাবিক যৌনতার অভিব্যক্তিতে মনস্তন্ত্রের রূপায়ণ প্রায়ই অস্বচ্ছতার ধার বেঁধে গেছে। হেবল একটি কিন্তু চরিত্র, আবৰ্ণনাল, পাগলাটে, কতকটা অসাধারিজকও বটে। এমন চরিত্র শুটির দারা শিল্পের প্রয়োজন হয়ত বা কিছু মেটানো যায় কিন্তু জীবনের প্রয়োজন মেটানো যায় না। এ প্রতিভার খাপছাড়া ক্ষ্যাপামির এক নির্দশন। ক্রয়েভীয় যৌনতার হন্দ করে ছাড়া হয়েছে এই উপন্থাসে—যা কিনা এই অধ্যারের লেখায় মানিকের উপর কঁজোলীর লেখকদের চূড়াস্তু অপপ্রভাবের শ্রেতক। তথাকথিত ক্রয়েভীদ লেখক হিসাবে মানিক বদ্যোপাধ্যায়ের বৈপ্লবিক সন্তান কৌ পরিমাণ ক্ষতি করেছিল দিবারাত্রির কাব্য উপন্থাস তার এক মোক্ষম প্রমাণ।

মানিক অবশ্য বইয়ের ভূমিকায় বইটিকে গল্পও বলেননি উপন্থাসও বলেননি, বলেছেন, ক্রপক কাহিনী। কিসে যে ক্রপক কাহিনী হলো ঠিক বোৰা গেল না। লেখক একটা কথা বললেই যে মেটা গ্রাহ বলে মেনে নিতে হবে এমন নাও হতে পারে। মানিক অবশ্য ‘ক্রপক কাহিনী’ কথাটাকে তার পরেই সর্তাধীন করেছেন এই বলে যে, “ক্রপকের এ একটি নতুন ক্রপ। একটু চিষ্টা করলেই বোৰা যাবে, বাস্তব জগতের সঙ্গে সম্পর্ক দিয়ে সৌম্যবক্ত করে নিলে মাঝুরের কতকগুলি অহুভূতি যা দাঙ্ডায় সেইগুলিকেই মাঝুরের ক্রপ দেওয়া হয়েছে। চরিত্রগুলি কেউ মাঝুর নয়, মাঝুরের projection—মাঝুরের এক টুকরো মানসিক অংশ।”

লেখক মনে করলেই সে কথা সব সময় মনে করা যায় না। পাঠকের একটা নিষ্ঠ মূল্যায়ন আছে। তবে ইঁ, “চরিত্রগুলি কেউ মাঝুর নয়...মাঝুরের এক

এক টুকরো মানসিক অংশ”—মানিকের এই কথা যথোর্ধ্ব বটে। কেন না: মাঝুষকে মাঝুষ না ভেবে কতকগুলি অস্তুত চিঞ্চার পুরুষে হিসাবে ভাবায় মানিক সিদ্ধশিল্পী ছিদেন। মাঝুষের কিছুত মনস্ত্বের ক্রপায়ণে তাঁর জুড়ি ছিল না। অস্তুত: তাঁর প্রথম দিক্কার লেখা সম্পর্কে একথা বিশেষভাবে প্রযোজ্য।

### পৃতুলনাচের ইতিকথা

দিবারাত্রির কাব্য উপন্যাসের তুলনায় পৃতুলনাচের ইতিকথা অনেক বেশী শক্তিশালী উপন্যাস। কি গঠন পরিকল্পনায় কি চরিত্র রূপায়ণে। চরিত্রগুলির উপস্থাপনাও অনেক বেশী শিল্পসম্মত। ক্রয়েডবাদের প্রভাবের দৃঢ়জনক ফলক্ষণ হিসাবে এ বইতেও যৌনতার চিত্রণ আছে, তবে সে চিত্রণ বীতিমত সংযত, যৌন আকৃষণের আকাট বর্ণনার মধ্যে না গিয়ে—যা একাধিক লেখক আজকাল করে থাকেন—মানিক এ বইতে প্রধানতঃ ইঙ্গিত আর সংকেতের সাহায্যেই সে কাজ মেরেছেন।

তবে এ বইও মূলতঃ বাস্তিকেন্দ্রিক ভাববাদের দ্বারানায় লালিত। মানিকের পরবর্তীকালীন উপন্যাসগুলির মত এ বইতে সমষ্টিচেতনার কোন ছাপ নেই—সামুহিকতা এ উপন্যাসের পরিকল্পনায় অঙ্গপ্রস্থিত। ব্যক্তিসম্ভাব নিষ্ঠান চেতনার স্তরে কামনা-বাসনার যে দুর্জ্য অলোচায়ার খেলা চলে তার চর্চকার শিল্প এই উপন্যাস।

তবু এ উপন্যাসের একান্ত অ-গণমূলী ছাঁচটি ভোলা চলে না। সমাজচৈতন্যে এ উপন্যাস দীপ্ত নয়। তার উপর এক ধরনের নিয়তিবাদ—অদ্বৈত দুর্জ্য প্রভাবের কাছে মাঝুষের অসহায় আত্মসমর্পণের ভাবটি উপন্যাসটিকে ভাবতীয় সন্মান ভাববাদের কাছে বিকিন্নে দিয়েছে। এ বইতে ইচ্ছাশক্তির কোন দাম দেওয়া হয়নি, মাঝুষ মাত্রেই ভবিতব্যের হাতের রুতোয় টানা পুতুল—এই ভাবটির উপরেই জোর পড়েছে বেশো। উপন্যাসটির শেষে আছে—“নদীর মত নিজের শুশিতে গড়া পথে কি মাঝুষের জীবনের শ্রোত বহিতে পারে? মাঝুষের হাতে কাটা থালে তার গতি, এক অজানা শক্তির অনিবার্য ইঙ্গিত। মাধ্যাকর্ষণের মত যা চিরস্তন অপরিবর্তনীয়।” এমনতর মনোভাব বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গির সহায়ক নয়, উটে। মাঝুষের ধৰ্মক্রপায়ভাবকেই জোরালো করে। সংগ্রামী ভাবের পক্ষে এ ক্ষতিকারক।

বর্তমান গ্রন্থের অন্তর্ভুক্ত এই বিষয়টি নিয়ে আরও আলোচনা করা হবে,

ক্রমাং এখানে আর তাকে বিশেষ করা হলো না।

ପୁତୁଳନାଚେର ଇତିକଥା ଏକ ଗ୍ରାମ ଭାଙ୍ଗାରେ କାହିନୀ । ଗୋଟିରା ଗ୍ରାମେର ଏକ ସମ୍ପଦି କେନାବେଚା ଓ ଶୁଦ୍ଧେର କାରବାରୀ ସମ୍ପଦ ଗୃହଙ୍କ ପୋପାଳ ଦାମେର ଛେଲେ ଶ୍ରୀ । ଶ୍ରୀ ବାପେର ଇଚ୍ଛାୟ କଲକାତା ମେଡିକାଲ କଲେଜେ ଭାଙ୍ଗାରୀ ପଡ଼ନ୍ତେ ଗେଲ । କଲକାତାୟ ଯାବାର ଆଗେ ଶ୍ରୀର ମନ ଛିଲ ନିଭାଷ ଗେଯୋ, କିନ୍ତୁ କଲକାତାର ବର୍ଷ-ଜନଦେର ସଂସକ୍ଷେଣ ଓ ବହିସେର ପ୍ରଭାବେ ତାର ଏତାବନ୍ଦ କୁଲୁପ-ଆଟା ମନେର ଅନେକଷ୍ଣିଲି ଦରଜା-ଜାନାଲା ଥୁଲେ ଗେଲ । ମେ ବହିସେର ଉଦ୍ଦାର-ମୁକ୍ତ ଭାବଧାରୀ ମହିନେ ସଚେତନ ହଲୋ । କଲେଜେର ସହପାଠୀ କୁମୁଦ ଛିଲ ଶ୍ରୀର ଏହି ନବଜୟାନ୍ତରଲାଭେର ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ମବଚେଯେ ବଡ଼ ମହାୟ । କଶୁଦେର ପ୍ରଭାବେ ଚୋଥେର-ଆଧି-ଘୁଚେ ଯାଓଯା ଶ୍ରୀର ସଂକଳନ ଏଥନ ଥେକେ ମେ ବଡ଼ ମାପେ ଜୀବନକେ ଗଡ଼େ ତୁଳବେ, ଗ୍ରାମଜୀବନେର ସଂକୀର୍ତ୍ତାୟ ଆର ଫିରେ ଯାଓଯା ନନ୍ଦ ।

କିନ୍ତୁ ଭାଙ୍ଗାରୀ ପାଶ କରେ ଶ୍ରୀକେ ଗ୍ରାମେ ଏମେହି ବସନ୍ତେ ହଲୋ । ବାପେର ଇଚ୍ଛାଓ ତା-ଇ । ବାପେର ଇଚ୍ଛାର ସଙ୍ଗେ ଅବଶ୍ୟକ ଚକ୍ର ମିଳେ ଶ୍ରୀକେ ଗ୍ରାମେହି ହିତି କରାଲେ । ଶ୍ରୀ ତାର ଆସ୍ଥାନିକ ଭାବନା-ଚିନ୍ତାୟ କରିତ ମନକେ ଗ୍ରାମଜୀବନେର ସଙ୍ଗେ ସଥାମାଧ୍ୟ ଯାନିଯେ ନିଯେ ଗ୍ରାମବାସୀର ମେବା କରନ୍ତେ ଲାଗିଲୋ । ଯାରେ ମାରେ ତାର ମନ ବିଜ୍ଞୋହ କରେ କିନ୍ତୁ ଗ୍ରାମେର ଅମହାୟ ରୋଗଜୀର୍ଣ୍ଣ ମାଝୁଷଷ୍ଣିଲିର କଥା ଚିନ୍ତା କରେ ପରକ୍ଷପେହି ତାର ବିଜ୍ଞୋହ ମିଛିଯେ ଆମେ । ହାଜାର ହୋକ, ମେ ତୋ ଗ୍ରାମେହି ସନ୍ତାନ ବଟେ । ଏଦେର ମେ ନା ଦେଖିଲେ କେ ଦେଖିବେ ? ଶ୍ରୀର ଉଦ୍ଦାର ଶିକ୍ଷିତ ମହାହୃତି ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ଏତକାଳେର ଦେଖା ଗ୍ରାମ ଏକଟି ଅଜାନା ଆୟତନ ଓ ଅଦେଖା ମାତ୍ରା ନିଯେ ଦେଖା ଦିଲ । ଓହି ଏଂଦେ ବର୍କ-ଡୋବା ଅଙ୍ଗ-ପାଡ଼ାଗୀକେଇ ମେ ଭାଲିବାମଙ୍ଗେ ଶିଖିଲ ।

ବଜ୍ରାଧାତେ ମୁତ୍ତ ହାକ ସୋବେର ପୁତ୍ର ପରାନ, କଞ୍ଚା ମତି । ପରାନେର ବୌ କୁହମ । ଏହି ବାଡ଼ୀତେ ଶ୍ରୀର ଆବାଲ୍ୟ ଯାତାଯାତ । ଏଥନ ଭାଙ୍ଗାରୀର ଶୁତେ ଆରଣ୍ଡ ଘନ-ଘନ ଯାଓଯା-ଆସା । କୁହମ ଗ୍ରାମେର ବଧୁଦେର ମଧ୍ୟେ ସବ ଦିକ ଥେକେଇ ଏକଟୁ ଆଲାଦା ଧରନେର—ଏକଟୁ ବୁଝି ଛିଟିଗ୍ରଣ୍ଟ । ବାପ-ମାତ୍ରେର ଅତିରିକ୍ତ ଆଦରେ ଛୋଟବେଳେ ଥେକେଇ ଏକଟୁ ଆବଦେରେ ସ୍ଵଭାବେର । ଭାଲ ସର ବର ଦେଖେ ବିଯେ ଦେଓଯା ତୁରେଛିଲ କିନ୍ତୁ କୁହମେର ମନ୍ତାନ ତୟନି—ବଜ୍ରୀ ନାରୀର ଶୃଙ୍ଖଳା ତାର ଚିଟିଗ୍ରଣ୍ଟ ସ୍ଵଭାବକେ ଆରଣ୍ଡ ହେଇଲିଗଲ କରେ ତୋଲେ ।

ନନ୍ଦିନୀ ମତିର ପ୍ରତି କୁହମେର ଗଭୀର ମୌଖ୍ୟର ଆଛେ ଆବାର ଡିର୍ଘ ଆଛେ । ଭାଙ୍ଗାରୀ କରାବ ଶୁତେ ଶ୍ରୀ ପ୍ରାୟଇ ଶୁଦ୍ଧେର ବାଡ଼ୀ ଯାଏ । ବକ୍ତତଃ ଛୋଟବେଳୋ ଥେକେଇ ଏହି ବାଡ଼ୀତେ ଶ୍ରୀର ସ୍ଵାଭାବିକ ଯାତାଯାତ, ମେଟା ଏଥନ ଚିକିତ୍ସାର ଶୁବ୍ରାଦେ ଆରଣ୍ଡ ବେଡ଼େଛେ । କୁହମେର ଧାରଣା ଶ୍ରୀ ମତିର ପ୍ରତି ଏକଟୁ ବେଶୀ ମନୋଧୋଗପରାରୀର, କୁହମେର କମବେଶୀ ତୁଳାଙ୍ଗିତାର ତୁଳନାଯ ମତି ଦେଖନ୍ତେ ଛିମଛାମ ହୁଲାର ବଲେ ଏହି

ବାବଦେଶ କୁଞ୍ଚମେର ଈର୍ଷାର କାତରତା । ଶଶୀ ଅବଶ୍ଯ ଚିକିଂସାର ପ୍ରତ୍ୟେଇ ଶଦେର ବାଡ଼ୀ ଯାଉ, ତାର ଘନେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିକାରେର କୋନ ଭାବ ନେଇ କିନ୍ତୁ କୁଞ୍ଚମ ଶଶୀର ପ୍ରତିଟି ଚଲାବଳୀର ମଧ୍ୟେ ବୀକା ମାନେ ଥୋଜେ । ମତିର ଅନୁଥ ନାରାନୋର ଚେଷ୍ଟାଟାଓ ଘେନ ଶଶୀର ପଙ୍କେ ଏକଟା ଅପରାଧ । ମତିର ସଙ୍ଗେ ଟେକ୍ଟା ଦେବାର ଜଣେ ମେଓ ମିଥୋ ମିଥୋ କବେ ଅନୁଥେର ଭାନ କରେ ଏବଂ ଅସୁଧ ଆନବାର ଅଛିଲାଯ ଶଶୀର ବାଡ଼ୀ ଗିଯେ ମତିର ବିକୁଳକେ ଶଶୀର କାହେ ଝୁଡ଼ି ଝୁଡ଼ି ଥିଥେ ବାନିଯେ ବଲେ । ଆବାର ଶଶୀର ବିକୁଳକେ ଶୁରୋଗ ପେଲେ ମତିର କାନଭାବୀ କରତେ ତୋଲେ ନା ।

ମୋଟ କଥା, କୁଞ୍ଚମ ଏକଟି ଦୁର୍ଜ୍ଞେୟ ଚାରିତ । ତାର ଶାବତୀୟ ଚଳା ବଳା ଭାବନା ଚିନ୍ତା ମନ୍ତ୍ରରେ କ୍ଷରେ, ତାଇତେ ତାର ସ୍ଵଭାବେର ମଧ୍ୟେ ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ଏକଟା ହେଁବାଲିପନ! ଏସେ ଗିଯେଛେ । ସରଳ-ଅନ୍ତଃକରଣ ଭାଲମାଞ୍ଚୁଷ ସ୍ବାମୀ ପରାନେର ଆଟପୌରେ ଶାମୁଜୀ ଜୀବନ କୁଞ୍ଚମେର ଦୁର୍ଜ୍ଞେୟ ସ୍ଵଭାବେର କିନାରାୟ ଆରା ଏକଟି ମାତ୍ରା ଯୋଗ କରେଛେ । ସ୍ବାମୀର ପ୍ରତି ତାର ଅନ୍ତରେ ସଥେଷ ମମ୍ବ ଆଛେ, ମେ ବିଶ୍ୱାସହୀନା କିଂବା ସ୍ବାମୀର ସେବାୟତେ ଉଦ୍‌ବ୍ସୀନା ନୟ, ତାଇ ବଲେ ଶ୍ରୀ ସ୍ଵଭାବେର ଅନ୍ତନିହିତ ଖୋକ ଅନୁଧାବୀ ଚଲାତେ ମେ କୋନ ଶାମନ-ବାରଗଣକେହି ଆମଳ ଦିତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନୟ । ଧନୀ ବାପ ମାନ୍ୟର ଆତ୍ମରେ କଷାର ଏହି ଆହ୍ଲାଦୀ ଭାବଟି ବିଯେର ପରେଓ ତାର ସ୍ଵଭାବେ ନେପେଟେ ରଯେଛେ ।

ମତିର ସଙ୍ଗେ ଶଶୀର ବିଯେ ହଲେ ବେଶ ହୟ ଏହି ରକମେର ଏକଟା କାନାଘୁମା ବୋଧ କରି ଦୁଇ ପରିବାରେର ଆବହାନ୍ୟାଯ ପ୍ରାୟ ପେଯେ ଚଲେଦିଲ, ହ୍ୟତ ଶଶୀର ମନେଓ ଏ ବାବଦେ କିଛୁ ବନ୍ଦ ଧରେ ଥାକବେ କିନ୍ତୁ ଏକଟି ଘଟନାୟ ସବ କିଛୁ ପାଟେ ଗେଲ । ଗ୍ରାମେ ଏଣ ଏକ ଯାଆପାର୍ଟି କରେକ ରାତ ଅଭିନନ୍ଦରେ ବାଯନା ନିଯେ ଆର ମେହି ଦଲେ କିନା ହୌରୋର ଭୂମିକାୟ କୁମୁଦେର ଆବିର୍ତ୍ତାବ—ୟେ-କୁମୁଦ ଧକଦା ଶଶୀର ହେଡିକେଲ କଲେଜ ଜୀବନେର ମହପାଠୀ ବଜୁ ଛିଲ ଏବଂ ଶଶୀର ମୁଷ୍ଟ ଚେତନାର ସାମନେ ବହିର୍ଜଗତେର ବହତର ସ୍ଵପ୍ନମୟ ସନ୍ତାବନାର ଦ୍ୟାମ ଖୁଲେ ଦିଯେଛିଲ । କୁମୁଦେର ଏହି ପରିଣତି ! ଏକ ଅ୍ୟୁତପ୍ରତିକ୍ରିତିମୟ ଆଦର୍ଶବାଦୀ ବିପବାତୀ ତରଣ ଥେକେ ନେମେ ଏସେ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯାଆର ଦଲେର ନାୟକ ! ଶଶୀ ପ୍ରାଣେ ମନ୍ତ୍ର ବଡ଼ ଏକଟା ଧାକା ଥେଲ ଆବାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏହି ଭେବେ ସାର୍ବନା ପେଲ, ଏଂଦୋ ଗୋଟେ ଇଚ୍ଛାର ବିକୁଳକେ ଆବଶ୍ୟ ଥାକବାର ଅମହାୟ ନିଯନ୍ତି ଏକମାତ୍ର ତାରଇ ନୟ, ତାର ଚେଯେ ଅନେକଣ୍ଣ ବେଶୀ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଯୁବକ କୁମୁଦୀ ଆଜ ଘଟନାର ଚକ୍ରେ ତାରଇ ସମର୍ପୀତେ ନେମେ ଆସତେ ବାଧା ହେବେ ।

କିନ୍ତୁ ମତି କୁମୁଦେର ଅଭିନନ୍ଦ ଦେଖେ ଏକେବାରେ ମଜେ ଗେଲ । ଯତଦିନ ଯାଆର ଦଲ ଗ୍ରାମେ ଛିଲ, କୁମୁଦେର ଅଭିନନ୍ଦ ଦେଖେ ଦେଖେ ତାର ଆଶ ଆସ ଥେଟେ ନା । କୁମୁଦୀ ଏହି ମେରେଟିର ଗ୍ରାମ ମୌନର୍ଥେ ଓ ସରଳତାୟ ମୁଷ୍ଟ ହଲୋ । ଫାକ ପେଲେଇ ପରାନଦେଇ ବାଡ଼ୀ ଯାଯ ଓ ପରାନେର ବୋନ ମତିର ସଙ୍ଗେ ଆଲାପ କ୍ଷାବାର ଚେଷ୍ଟା କରେ ।

ତାରପର ସା ହବାର ତାଇ ହ୍ୟ । କୁମୁଦ ମତିକେ ବିଯେ କରିବାର ଅନ୍ତର କରେ ଏବଂ ଆରେକ ଯାଆଯ ଗ୍ରାସେ ଏମେ ମତିକେ ସତି ସତି ବିଯେ କରେ ନିଯେ ଶହରେ ଚଲେ ଯାଏ ।

ଶ୍ରୀର ଏହି ବିଯେତେ ତେବେ ସାଥ ଛିଲ ନା । ରଭାବ-କଞ୍ଜଳ ଯୁକ୍ତ କୁମୁଦେର ଗ୍ରାସୀ ବାଲିକାର ପ୍ରତି ନେଶୀ ଛୁଡ଼ିଯେ ଯେତେ କରକଣ । ତାର ଉପର ମତିଇ ବା କୁମୁଦେର ଦୁର୍ବାର ଅସ୍ତିତ୍ବିଚିନ୍ତାର ସଙ୍ଗେ କଟଟା ବା କଟଦିନ ନିଜେକେ ମାନିଯେ ନିତେ ପାରବେ—ଏହି ବକମେର ମାତ୍ରପାର୍ଚ ଚିନ୍ତା କରେ ଶ୍ରୀର ଦ୍ୱିଧା ଘୁଚିତେ ଚାଇଛିଲ ନା । କିନ୍ତୁ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟକ ସୌକାର କରିବା ଛାଡ଼ା ଗତ୍ୟକୁ କୋଥାଯ ? କୁମୁଦକେ ବିଯେ କରାର ଅନ୍ତ ମତିର କ୍ୟାପାମିର କାହେ ଶାକେ ଶେ ଅବଧି ହାବ ସୌକାର କରିବେଇ ହଲୋ ।

ପୁତୁଳନାଚେର ଇତିକଥା ଉପଗ୍ରହେ ଢାଟି ଉପକାହିନୀ ଆହେ—ଏକଟି ମତି-କୁମୁଦେର କାହିନୀ । ଆର ଏକଟି ବିକ୍ଷୁ-ନନ୍ଦନାଲେର କାହିନୀ । ବିକ୍ଷୁ ଶଶାର ବୋନ । ତାର ବିଯେ ହେଲି ନନ୍ଦନାଲେର ସଙ୍ଗେ । ନନ୍ଦନାଲ କଳକାତାର ଏକ ବ୍ୟବମାୟୀ ବଡ଼ ଗୋକ । କିନ୍ତୁ ମେ ବିକ୍ଷୁକେ ବିବାହିତା ଜୀର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ନା ଦିଯେ ତାକେ ବର୍କିତାର ମତ ଦେଖେଛିଲ—ଆଲାଦା ବାଡ଼ୀତେ ଆଲାଦା ଦାମଦାସୀ ଠାକୁର ଦାରୋଘାନ ମହେତ । ନନ୍ଦନାଲେର ଅନ୍ତ ସଂମାଦ ଛିଲ ଏବଂ ମେହିଟିଇ ଆମନ୍ ସଂମାର—ଶ୍ରୀପ୍ରତ କଞ୍ଚା ଆଜ୍ଞାୟ ପରିଜନ ନିଯେ ଜମଜମାଟ ଏକ ପରିବାର । ଅଭିମାନିନୀ ବିକ୍ଷୁ ତାର ଏହି ଅପମାନକର ଅବସ୍ଥାଯ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କୋତେ ଆଜ୍ଞାଶେ ମରିଯା ହେଁ ମଦ ଧରେ । ସେ-ମଦ ଏକଦା ନନ୍ଦନାଲକେ ବିକ୍ଷୁର ଅନିଚ୍ଛୁକ ଟୋଟେର ଭିତର ଶାଢ଼ାଦି ଚେପେ ଜୋର କରେ ଗଲିଯେ ଦିତେ ହେଲି ମେହି ମଦ ଏଥିନ ବିକ୍ଷୁର ସର୍ବକଣେର ମାତ୍ର—ମାତ୍ରନାର ଅବଳବନ ।

ବୋନେର ଏହି ହତଦଶାୟ ଶଶୀ ମର୍ଯ୍ୟାହତ । ମେ ବୋନକେ ନନ୍ଦନାଲେର କବଳ ଥେକେ ଉନ୍ଦରାର କରିବାର ଅନ୍ତ ବନ୍ଦପରିକର ହେଁ କଳକାତା ଯାଏ ଏବଂ ବୋନକେ ଗୋପନୀୟ ଫିରିଯେ ନିଯେ ଆମେ । ଶ୍ରୀର ବାପ ଗୋପାଳ କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀର ଏ କାଜ ମର୍ଯ୍ୟାନ କରିବେ ପାରେ ନା । ମେ ବଲେ ସ୍ଵାମୀ ଯଦି ଏକଟା ଥେଯାଳ ପରିତୃପ୍ତ କରିବାର ଅନ୍ତ ତାର ଦ୍ୱୀକେ ଏକଟା ଆଲାଦା ବାଡ଼ୀତେ ଚାକର-ଦାରୋଘାନେର ହେପାଉତେ ରାଗୀର ତାଳେ ରାଖେ ତାହଲେ ତାଦେର କୌ ବଲିବାର ଧାକତେ ପାରେ ? ବିଯେ ହେଁ ଗେଲେ ମେଯେ ପର ହେଁ ସାଥ ମେ-ଥେଯାଳଓ କି ଶ୍ରୀର ନେଇ ? କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀର ଶ୍ରୀଯନ୍ତି ମନ ବାପେର ଏହି କୁମୁଦି ମାନେ ନା । ମେ ବିକ୍ଷୁକେ କଳକାତା ଥେକେ ଛାଡ଼ିଯେ ଏନେ ନିଜେର ତତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ୟାରେ ରାଖେ ଏବଂ ତାକେ ଶୋଧିବାର ସୁଯୋଗ ଦେଇ ।

କିନ୍ତୁ ଶୋଧିବାତେ ଚାଇଲେଇ କି ଶୋଧିବାନୋ ଯାଏ ? ବିକ୍ଷୁ କିଛିଦିନ ଦାଳାର

ক্ষতিকর প্রভাবে ভাল একটি মেরের শত চলবার চেষ্টা করে কিন্তু অরুকাল যথেষ্ট ইঁকিয়ে ওঠে। তাৰ মধ্যের নেশা অদম্য হয়ে ওঠে। শেষে টিকতে না পেৰে দাদাৰ ডাক্তারখানা থেকে অবৃদ্ধের জন্ম রাখা অ্যালকোহল চুরি কৰে থাব। শ্ৰী হাৰ দৌৰাকাৰ কৰতে বাধ্য হয়। শ্ৰী বিজুকে কলকাতায় কিৱিলৈ নিৰে গিয়ে যথাস্থানে বেথে আসে।

এই উপন্থাসেৰ এছটি ছাড়াও আৱও দুটি সাব-প্রট আছে। একটি যাদৰ পঞ্জিতেৰ উপাধ্যায়, অস্তি যামিনী কবিৱাজ-সেনদিদিৰ কাহিনী। যাদৰ পঞ্জিত ও তাৰ দ্বাৰা পাগলদিদিৰ নিৰ্দিষ্ট দিনে ইচ্ছামৃত্যু বৰণেৰ কাহিনীটি কৌতুহলোকোপক, 'কিছুটা কৌতুকৰও বটে। অনগণেৰ কুসংস্কাৰ যাতা ছাড়িয়ে গেলে কৌ সাংস্কৃতিক পৱিণতি ডেকে আনতে পাৰে সন্দৰ্ভক যাদৰ পঞ্জিতেৰ নাটকীয় মৃত্যুৰ ঘটনা সেই সতীটি চোখে আঙুল দিয়ে দেখিয়ে দিয়ে গেল।

যামিনী কবিৱাজেৰ জ্ঞানী সেনদিদি এককালে ভাকসাইটে স্বল্পৱী ছিলেন। বেশী বয়নে তাৰ এক ছেলে হতে গিয়ে তিনি যারা যান। সেনদিদিদেৰ বাড়ীতে শ্ৰীৰ বাপ-গোপালেৰ কাৰণে-অকাৰণে যাতায়াত গ্ৰামবাসীদেৰ মুখৰোচক আলোচনাৰ বিষয় ছিল। তাৰা এৰ মধ্যে কলকেৰ গৰ্জ পেত। কলক ভিত্তিনও ছিল না। যে-পুত্ৰসন্তানটি প্ৰসৰ কৰতে গিয়ে সেনদিদি যারা গেলেন মেটি গোপালেৰই ওৱসজাত বলে লোকেৰ বক্ষমূল বিশ্বাস। অবশ্য সেনদিদি দুলটা স্বভাবেৰ নাৰী ছিলেন না। প্ৰকৃতি ছিল মধুৰ, শ্ৰেণীল, শাস্ত। সকলকেই প্ৰাণ ভৱে ভালবাসনে। বিশেষতঃ শ্ৰীৰ প্ৰতি ছিল তাৰ অপৰিমিত স্বেচ্ছ। যদি তাৰ পদচৰণ হয়েও থাকে মে গোপালেৰ জৰুৰদিন্তে, তাৰ নাছোড়বান্দা লোলুপত্তাৰ কাৰণে। শ্ৰী এই বাৰদে তাৰ বাপকে কোন সহয়েই ক্ষমা কৰতে পাৰেনি।

যাই হোক, উপন্থাসেৰ আমল উপজীব্য কিন্তু শ্ৰী-বুহুমেৰ সম্পর্ক। আগাগোড়াই মনস্তাত্ত্বিক সম্পর্ক তাতে দেহবাসনাৰ ছিটে লেগেছে কিন্তু কোথাও মনকে আড়াল কৰে দেহ সামনে এসে দাঢ়াতে পাৰেনি। এক জ্ঞানগায় দ্রুত্ম শ্ৰীকে বলছে—“আপনাৰ কাছে দাঢ়ালে আমাৰ শৰীৰ এমন কৰে কেন ছোটবাৰু।” বাস, ওই পৰ্যন্তই। এৰ বেশী কোথাও শৰীৰেৰ স্ফুরিকা নেই।

এই জন্যই উপন্থাসটিতে শ্ৰী-বুহুমেৰ আপাত-সন্তোষ সম্পর্ক নিৰে গ্ৰামে কোন কানাকানি নেই। পৰানদেৱ সংসাৰেও কাৰও মেটা চোখে গড়েনি।

আগামোড়াই যে-সম্পর্ক মনের ক্ষেত্রে বহুমান তাই নিয়ে কথা উঠবে কী করে ?  
পুতুলনাচের ইতিকথা উপস্থানে পঞ্জী আছে কিন্তু সমাজ নেই—অনেক  
সমাজোচকের এই উক্তি এ বিচারে খুবই যথৰ্থ বলে মনে হয়।

একটি অনবশ্য উপস্থান, হয়ত শিল্পোৎকর্ষের দিক দিয়ে মানিকের সর্বোৎকৃষ্ট  
রচনা, তবে পূরাপুরি ব্যক্তিকেন্দ্রিক সমস্তার ক্লপায়ণ। জনজীবন এতে অঙ্গুপচিত।

### পদ্মানন্দীর মাঝি

পদ্মানন্দীর মাঝি-ই মানিক বন্দোপাধায়ের প্রথম উপস্থান, যার মধ্যে  
জনজীবন উপস্থিতি। পূর্ববঙ্গের পদ্মা ঔরের জেনেদের নিয়ে এই উপস্থানের  
কলেবর জৈরৌ। পদ্মা ঔরের দীবর সম্পন্নার নিত্য অভাব-প্রশীড়িত নিত্য  
দারিদ্র্য-ক্লিষ্ট। এরা এত হত্তরিত্ব যে মাছ ধরার নৌকা তো পরের কথা,  
জাল কেনারও এদের পয়সা নেই, মহাজন বিংবা সম্পন্ন ভজ্জনের কাছ থেকে  
বথরার আধা-আধি ভাগের চুক্তিতে এগুলি তাদের সংগ্রহ করতে হয়। এদের  
একভাগ জেলেগিরি না করে ঘারিগিরি করে। পদ্মায় খেঁজা নৌকা বাব।  
কিন্তু তাদের অবস্থাও কিছু ভিন্ন নয়। নিত্য অভাব-অন্টন লেগেই আছে।  
অনশন-অর্ধিশনে দিন কাটে।

গ্রন্থের প্রারম্ভিক বর্ণনার একাংশ : “জেনেপাড়ার ঘরে শিশুর ক্ষেত্রে  
কোনদিন বক্ষ হয় না ; ক্ষুধাতৃষ্ণার দেবতা, হানিকাঙ্গার দেবতা, অক্ষকার  
দেবতা, ইচ্ছাদের পূজা কোনদিন সাঙ্গ হয় না। এদিকে গ্রামের আক্ষণ ও  
আক্ষণ্যের ভক্ত যান্ত্রিকগুলি তাহাদের দুরে ঠেলিয়া দাখে, ওদিকে প্রকৃতির  
কালৰবেশাঙ্গী তাহাদের ধৰংস করিতে চায়, নষ্ঠার জল ঘরে দেকে, শীতের  
আঘাত তাড়ে গিয়া বাঁজে করকেন। আসে রোগ, আসে শোক, টিকিয়া ধাকার  
নির্ময় অনয়নীয় প্রয়োজনে নিষেদের মধ্যে রেবাবেষি কাড়াকাড়ি করিয়া তাহারা  
হয়রান হয়। জগ্নের অভ্যর্থনা এখানে গঞ্জীর, নিকংসব, বিষণ্ণ। জীবনের  
স্বাদ এখানে শুধু ক্ষুধা ও পিপাসায়, কাম ও মমতায়, স্বার্থ ও সক্ষীর্ণতায়। আর  
দেশী মদে। তালের বস গাঁজিয়া যে মদ হয়, ক্ষুধার অর পচিয়া যে মদ হয়।  
ইথর ধাকেন ওই গ্রামে, ভদ্রপরীতে। এখানে তাহাকে খুঁজিয়া পাওয়া  
যাইবে না।”

কুবের এই উপস্থানের কেন্দ্রীয় চরিত্র—অতিশয় দরিদ্র এক মাছ মারা  
জেলে। পদ্মার সারাবাত নৌকো বেয়ে ইলিশ মাছ ধরা ওর কাজ। কিন্তু প্রচুর  
মাছ জালে ধরা পড়লেও তার থেকে লাভ বিশেষ কিছুই পাই না। চাবীর

কসলের বেশীর ভাগই যেমন জুবিলার জোতদার আৰ ইহাজনের গৰ্তে যাব তেমনি ইলিশ মাছের ফসলেরও অনেকটাই একই পথ বেঁজে থাবাৰ উদ্বৃগুতিৰ সহায়তা কৰে। ধীবৰেৰ অবস্থা খে-কে-সেই। কুবেৰেৰ দায়িত্ব দশা আৰ শুচতে চাই না। ঘৰে ঝৌ মা঳া আৰ অনেকগুলি কাচাবাচা। কুধাৰ জালায় বাচাদেৱ ট্যা-ফো লেগেই আছে। মালা রোগজীৰ্ণা, তাৰ উপৰ খোড়া। নিত্য অভাবেৰ তাড়নায় তাৰ মেজাজ খিটখিটে। এদিকে বছৰেৰ এমাথা-ওমাথা তাৰ আতুৰ হওয়া বাধা। জেলেদেৱ জীবনে আমোদ-প্রমোদেৱ স্বযোগ কিংবা আনন্দেৱ অভাবে ছুটি ব্যথনেৰ প্রাধান্ত—তাড়িৰ নেশা আৰ কাম। নেশায় দৃঢ়-জালাৰ সাময়িক বিস্তৰণ, আৰ দাস্পত্য কাম প্ৰয়ান্তৰ অভ্যাসগত ধাৰ্জিক চৰায় আনন্দ অধ্যেত্বেৰ বৃথা প্ৰধান।

শুধু কুবেৰই নয়, গোঢ়া জেলেপাড়াৰ জীবনই এহ ছাচে বাধা। কুবেৰ, গণেশ, রাস্ত, সিধু, আৰ্লমুণ্ডন, জহুৰ সব জেলেৱই জাবনযাতাৰ ছকচি কম-বেশী এক। নাম খেকে বেঁৰা যাচ্ছে জেলেদেৱ মধ্যে দুই সম্প্রদায়েৰ লোকই আছে কিঞ্চিৎ ধৰ্ম এদেৱ জীবনেৰ ধাৰাধৰনে বিশেষ কোন প্ৰভেদ আনে না। গ্ৰহকাৰেৰ নিজেৰ ভাষাব—“ধৰ্ম যতই পৃথক হোক দিন-খণ্ডনেৰ মধ্যে তাৰাদেৱ বিশেষ পার্থক্য নাই। সকলেই তাৰারা সমভাবে ধৰ্মেৰ চোয়ে এক অধৰ্ম পালন কৰে—দায়িত্ব। বিবাদ ধাদ কথনও বাধে সে সম্পূৰ্ণ বাদগত বিবাদ, মিটিয়াও যায় অঞ্জেই।”

জেলেদেৱ জীবন সৰ্বত্ত্বৰ অল্লবিস্তৰ একলয়ে বঞ্চে যায়। ছন্দোবৈচিত্র্য একেবাৰেই নেই তাৰেৱ জীবনেৰ ধাৰায়। পচ্চা নদী অতিশয় উত্তাল, কিঞ্চিৎ পচ্চাৰ তেউৰেৱ সঙ্গে নিৰুত ঘৰ কৰেও এদেৱ জীবন নিষ্ঠৰঙ্গ, শ্রোতোহীন। প্ৰচণ্ড দায়িত্ব এদেৱ জীবন থেকে সমস্ত প্ৰকাৰ শ্ৰেণীবেগ শুষে নিয়েছে। বাথাৰ মধ্যে রেখে গেছে কতকগুলি পঞ্চিল আবেরেঁলেদে। নিতাস্ত শুল রাসিকতায় মাতা, পাৰিবাৰিক কেলেক্টাৰিৰ ঘটনা নিয়ে কৰ্য কৰাকানিৰ চৰ্তা, তুচ্ছ বিষয় নিয়ে বিবেদ-বিবেদ-বিবেদ—এইসব অসাৰ বাধাৰেৰ মধ্য দিয়েই এদেৱ দৈনন্দিন দিনযাতাৰ অবস্থৰে মুহূৰ্তগুলি কাটে। বৰ্ণহীন একবেঁধেৰিৰ চৰ্জাঙ্গ।

ট্ৰিক এমনি বৈচিত্র্যহীনতাৰ মধ্যে কেতুপুৰ গ্ৰামে এল হোমেন মিয়া নামে এক বৰ্ণাচ্য চাৰত্ৰেৰ মুকুৰ। গোঢ়াৰ দিকে মে ছিল নিঃস্ব অবস্থাৰ লোক কিঞ্চিৎ আপন বুৰুকৰলে ও নানা যোগাযোগেৰ চক্রে মে অল্লিনেৰ মধ্যেই তাৰ অবস্থা ফিরিয়ে ফেলেন; এখন মে বৌতিমত একজন সম্পূৰ্ণ ব্যক্তি—জয়িজিৱেত আৰ ব্যবস্থাৰ জোৱাৰ টাকাকড়িতে খুবই জমজমাট তাৰ মোকাব।

কিন্তু অবস্থাপন্থ হলেও নিরহকার তার স্বত্ত্বাব—সকলের সঙ্গে সমানভাবে মেশে, এমনকি অতি হতাহিত জেলের ধোঁজ-খবর করতেও সে ভোলে না। সকলের বাড়ীতেই তার সমান গতিবিধি, কেউ তার অনাস্থীয় নয়। জেলেদের শতচিহ্ন হতাহী ঘরের দাওয়ায় বন্দে তামাক টানতে টানতে সে ষট্টা কাটিয়ে দিতে পারে তাদের স্বত্ত্ব-তৎখের বাত্তা-বিনিময় করে। জেলেদের আপদে-বিপদে টাকা ধার দেয়। ধার শোধের জন্য তাগাদা করে না।

মোটকথা, অস্তুত রহস্যময় এক মাঝুর—এই হোসেন মিয়া। তার যে কোনোক্ষণ বদ্ধ মতলব আছে তা-ও নয়। জেলেদের পরিবারগুলিতে যার এমন অবাধ যাতায়াত, তার সম্পর্কে স্মেষেটিক কোন কেজ্জা পরিবিত হয়ে উঠতে কেউ কখনও শোনেনি। আসলে ও পথের পথিকই সে নয়। তবে সে কো? জেলেদের সঙ্গে তার এমনতর ব্যনিষ্ঠতার কারণ কৌ? ব্যনিষ্ঠতার কারণ একটাই—সে একজন ছোটখাট অ্যাডে-ঝারার, স্বপদশৌ তার মন, কেতুপুরের অধ-উলঙ্ঘ আকাট-গরিব মাছুরগুলিকে দারিদ্র্যের কবল থেকে মুক্ত করে তাদের জীবনে স্বত্ত্ব-তৎখের হাওয়া বইঝে দিতে সে উদ্গ্ৰীব। আর সেজন্ত তার একটি পরিকল্পনা তৈরোও আছে। যে-নোয়াখালি জেলায় তার আদিবাড়ী সেই জেলার অদূরস্থিত সমুজ্জীব ময়নায় (সঙ্গীপ নয় তো?) সে জেলেদের নিয়ে একটি উপনিবেশ গড়ে তুলতে চায়। সেই উপনিবেশে গিয়ে ধৰ বাঁধলে জেলেদের দারিদ্র্যাদশা আর ধাকবে না। তাদের সংস্মার শ্রী-সম্পদে ভয়ে উঠবে। হোসেন মিয়া হিন্দু-মুসলমানের পারম্পরিক সঙ্গীতের ভিত্তিতে ময়নাজীপের উপনিবেশটিকে যথার্থ অসাম্প্রদায়িক আকার দিতে আগ্রহী, সেই কারণে ময়নাজীপে মোঞ্জা-পুরুত উভয়েরই উপস্থিতি তার অন্তিমপ্রেত। সে সেখানে মন্দিরও বানাতে চায় না, মসজিদও গড়ে তুলতে অনিচ্ছুক। কৌ উদ্বার অসাম্প্রদায়িক আধুনিক মনের অভিব্যক্তি।

এইখানে সমানোচনাছলে একটা কথা বলি। সমানোচকদের মধ্যে একাধিক জন হোসেন মিয়াকে একটি অপূর্ব চঁরিত বলে বর্ণনা করেছেন— তার আদর্শবাদী স্বপ্নের গড়নের শতমুখে প্রশংসনী করেছেন। কিন্তু আমি তাদের সঙ্গে একমত নই। আমার কাছে হোসেন মিয়া একটি নিতান্ত অবাস্তব চঁরিত বলে মনে হয়েছে এবং মানিকের লেখনীর পক্ষে বেমানান বলেই বোধ হয়েছে। হোসেন মিয়ার উদ্বারতা, অসাম্প্রদায়িকতা, নিপীড়িত শ্রেণীয় মাঝুর জনদের প্রতি দৱাদ অপূর্বতার লক্ষণ মণ্ডিত হতে পারে কিন্তু মানিক যখন এই বই লিখেছেন তখনকার পূর্ববাংলার গ্রামীণ-সমাজের পরিপ্রেক্ষিতে

ଏମନତର ଚରିତ୍ରେ ଆବିର୍ଭାବେର କଳନା ଜ୍ଞୁ ଅମ୍ବତ୍ବ ନନ୍ଦ, ଅଶୀକ । ଏହି ଅବିର୍ବାତ୍ ଚରିତ୍ରଟିର ସଂଯୋଜନାର ମାନିକେର ଅଞ୍ଚଳୀ ଉତ୍କଳ ଉପଶ୍ତାମ ପଞ୍ଚାନନ୍ଦୀର ମାର୍ବି-ବାନ୍ଧବତାର ସମୃଦ୍ଧ କ୍ଷତି ହେଁବେ । ଯଦି ବଳା ତୟ ଚରିତ୍ରଟି ମାନିକେର ଲେଖକ-ବାଜିକୁରେ ମାନସିକ ଏକ ପ୍ରକ୍ଷେପ, ମେକ୍ଷେତ୍ରେ ବନ୍ଦ ଏହି ପ୍ରକ୍ଷେପଣେର ଆଦୌ କୋମ ଆବଶ୍କକତା ଛିଲ ନା । ଉପଶ୍ତାମେର କାହିଁନୀ ଯଦି ନିଜେର ଗତିବେଗେର ଜୋରେ ନିଜେର ବକ୍ତବ୍ୟ ତୁମେ ଧରନେ ନା ପାରେ ମେକ୍ଷେତ୍ରେ ଲେଖକର ଆମଲେ ଚରିତ୍ର ହଟି କରେ କି ମେ-କାଞ୍ଜ ସମ୍ପଦ କରା ଯାଯା ? ନା, ମେଟା କରା ଉଚିତ ? ।

ଆମଲେ ମାନିକ ଯେ ତଥନା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୀର ପାରେର କଳାଯ ବାନ୍ଧବତାର ଦୃଢ଼ ମାଟି ଥିଲେ ପାଞ୍ଚିଲେନ ନା, ଓହ ମାଟିର ଜଣ ପଥ ଝାକଡ଼ାଞ୍ଚିଲେନ—ଏ ତାରଇ ପ୍ରୟାଗ । ପଞ୍ଚାନନ୍ଦୀର ମାର୍ବି ବାନ୍ଧବତା ଓ ଅବଶ୍କବତାର ଏକ ଅନ୍ତର୍ମିଳିତ ଯିଶାଳ । ମାର୍କିନବାନ୍ଦୀ ପ୍ରତାଯେର ଦୃଢ଼ଭିତ୍ତି ମାନିକ ତଥନା ଆଶ୍ୟ କରନେ ପାରେନନି । ଓହ ଦୃଢ଼ଭିତ୍ତିର ଆଶ୍ୟ ନା ପାଞ୍ଚାଯା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୀର ଲେଖାଯ ଏମନତର ଦୋଲାଚଲଚିତ୍ତତା, ବିମିଶ୍ର ମନୋଭାବ ଲେଗେଇ ଛିଲ । ଆମରା ମହାବତନୀ ଉପଶ୍ତାମେହି ପ୍ରଥମ ଏହି ଦ୍ଵିବିଭକ୍ତ ମାନସିକତାର ଅବସାନ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରନାମ ।

ମାଇ ହୋକ, କାହିଁନୀର ଶ୍ଵାତୋଯ ଆବାର ଫିରେ ଆସି । କବେରେ ଶ୍ଵାଲିକା କପିଳା ଏହି ଉପଶ୍ତାମେର ଏକଟି ଆକର୍ଷଣୀୟ ଚରିତ୍ର । କପିଳା ବିବାହିତ କିନ୍ତୁ ସ୍ଵାମୀ ଶ୍ରାମାନାମେର ସଙ୍ଗେ କଲହ କରେ କପିଳା ବାପେବ ବାଡ଼ୀ ଚଲେ ଆସେ, ଆବ ସ୍ଵାମୀର ସର କରନେ ଯାଯା ନା । ଶ୍ରାମାନାସ ଆରେକଟି ବିଯେ କରେ ନତୁନ ସଂମାର ପାତେ । ଶ୍ଵରେର ଶ୍ଵରବାଡି ଚରତାଙ୍ଗା ଏକବାର ବଞ୍ଚାର ଜଳେ ତଳିଯେ ଗେଲ । କୁବେର ମାନାର ବଞ୍ଚାକବଲିତ ଭାଇବୋନଦେର ଜଳ ସରେ ନା ଯାଞ୍ଚା ତକ ଦିନ କର୍ତ୍ତକ ନିଜେର ବାଡ଼ୀକେ ଏନେ ରାଖନ । ତାଦେର ମଧ୍ୟେ କପିଳାଓ ଛିଲ । କପିଳାର ଉଛୁଗଲା, ରଙ୍ଗରଦ, ଭରତ ଯୌବନ କବେରେ ମନେ ରଙ୍ଗ ଧରାଯ । କୁବେରେ ମେରେ ଗୋପୀର ପା ଭେଙ୍ଗେ ଗିଯେଛିଲ । ତାକେ ଦେଖାବାର ଜଣ କୁବେରକେ ଆମିନବାଡିର ହାମପାତାଳେ ଯେତେ ହେଁଛିଲ । ସଙ୍ଗେ କପିଳାଓ ଯାଯ । ମେ-ରାତି ତାଦେର ଆର ଫିରେ ଆସି ହସ ନା । କପିଳାକେ ଘରେ କୁବେରେ ମନେ ଏକ ଅତୁଳ୍ପତ୍ତ ସାଧେର ରହଣ୍ତି-କୁତେଲିର ଜଗଂ ଗଡ଼େ ଓଠେ । କିନ୍ତୁ କୁବେରେ ଏହି ରଙ୍ଗିନ ଷ୍ପଲ-କାମନା କ୍ଷଣସ୍ଥାନୀ ହୁଁ । କେନନା ଶୈତାନ ଶ୍ରାମାନା ଏମେ କପିଳାକେ ଫିରିଯେ ନିଯେ ଯାଯ । ଇତିମଧ୍ୟେ ଶ୍ରାମାନାମେର ବୈ ମାରା ଗିଯେଛିଲ, ତାଇ ଆବାର କପିଳାର ଡାକ ପଡ଼ିଲୋ ।

ପରେର ସଟନାବାଜୀ ସଂକଷିପ୍ତ କିନ୍ତୁ କାହିଁନୀର ହିକ ଦିରେ ଶୁକ୍ରପୂର୍ଣ୍ଣ । ଗୋପୀର ବିଯେ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ କପିଳା ଦିନ୍ଦି-ଜାମାଇବାବୁର ବାଡ଼ୀ ବେଡାତେ ଏମେହେ । ଦିନି ତୋ ଚିରକୁଞ୍ଚା, ତାଇ କପିଳାଇ ବିଯେର ସବ କାଞ୍ଜକର୍ମ ଏକହାତେ କରେ । ମେ ଏକାଇ

একশে। কুবের কপিলার কর্মক্ষমতা দেখে অবাক হয়। ইতোমধ্যে কুবের হোসেনের চালানী নৌকায় ঠিক মারিব কাজ নিরেছিল। পরিবারের সবকঠি প্রার্থীর উদয়পূর্ণির প্রয়োজনে তার এই পথ অবলম্বন করা ছাড়া গতাত্ত্ব ছিল না। মাছ মারার আয়ে সংসার চলে না, অথচ সংসারটিকে তো টিকিয়ে রাখতে হবে।

কুবের-বাহু-গণেশ-জহরদের কাছে ময়নাঝীপে গিয়ে উপনিবেশ গড়ার প্রস্তাবে হোসেন যিয়া 'একদিনের জঙ্গও চিল মেয়েনি। সে তাদের ভূবিত চক্রু সামনে ময়নাঝীপের মরীচিকা সদা-উষ্টত করেই রেখেছিল। হোসেন যিয়ার হাতছানিতে তুলে রাখ একদকা ময়নাঝীপে গিয়েছিল কিঞ্চ ঝী-পুর্জ হারিয়ে প্রায় সর্বস্বাস্ত হয়ে ফিরে এসেছে। তবু কুবেরের চোখে ময়নাঝীপের আকর্ষণ ফিকে হয়ে যায়নি। উপনিবেশের নয়া পরিবেশে নতুন করে ব্যব বীধার মধ্যে এতদিনের দারিদ্র্য-লাহিত জীবনের নিঙ্গপায় নিগড় থেকে চিরকালীন মুক্তির সন্তাবনা তার কল্পনাকে বারে বারেই উজ্জীপিত করে তুলছিল তখনও পর্যন্ত। সেই সঙ্গে ঘোনমৃক্তির সন্তাবনাও কি কুবেরের কল্পনাকে উন্মেষিত করেনি?

উপস্থাসের শেষে পাই, ময়নাঝীপে যাবার মানসে কুবের কপিলার হাত ধরে নৌকাধাটের দিকে অগ্রসর হচ্ছে। পিছনে পড়ে রাইল ঝী-পুর্জ-কস্তা, পরিচিত পরিবেশ, কেতুপুরের অভ্যন্তর জীবন। এক অজ্ঞানার—অদেখার ইঙ্গিতে উপস্থাসের পরিসমাপ্তি।

নৌকার মাঝিদের নিয়ে বাংলায় এই প্রথম সার্থক উপস্থাস। তারপর আরও কেউ কেউ এ বিষয় নিয়ে উপস্থাস লিখেছেন—যেমন, অবৈত মুরব্বৰ্মণ (তিতাস একটি নদীর নাম), সমবেশ বহু (গঙ্গা), আবদুল জবাব (ইলিশমারীর চর), প্রভৃতি। পূরবতী উপস্থাসগুলির মধ্যে সবচেয়ে শক্তিশালী ও জীবন্ত রচনা তিতাস একটি নদীর নাম। বিদেশেও এই জাতীয় উপস্থাসের নজীব আছে। যেমন, ইতালীয় লেখক জিওভার্নি ভারনা'র দি হাউস বাই দি মেডলা'র ট্রি। স্বপ্নরিচিত লেখক ভবানী মুখোপাধ্যায় আজ থেকে সাতাশ বছর আগে 'নতুন সাহিত্য' পত্রিকার এক প্রবক্ষে এই বিদেশী উপস্থাসটির প্রতি সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছিলেন।

## উত্তরপূর্বের ছোটগল্প

বাংলা সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ বিচালিন লেখক মানিক বন্দোপাধার্যের প্রথম পর্বের রচনা আর উত্তর পর্বের রচনার মধ্যে একটা শুণগত পার্থক্য আছে। বিশেষ করে তাঁর ছোটগল্পগুলির বেলায় এ পার্থক্য আরও বেশী প্রকট হয়ে চোখে পড়ে। মানিক বন্দোপাধার্যের জীবনের প্রথম পর্ব বলতে আমরা বুঝি ১৯২৮ সাল (যে বৎসরে তাঁর প্রথম ছোটগল্প ‘অতনীমাসী’ প্রকাশিত হয়) থেকে ১৯৪৩-৪৪ সাল এই কম বেশী পনেরো-ষোল বছরের রচনাকাল আর উত্তর পর্ব বলতে বোঝায় ১৯৪৩-৪৪ সাল থেকে শুরু করে ১৯৫৬ পর্যন্ত তাঁর জীবনের শেষ বারো-তেরো বছর কাল। এই দুই পর্বের রচনার ধারার মধ্যে শুধু নিষ্পত্তি পার্থক্য নয়, দৃষ্টিভঙ্গিগত পার্থক্যও অতিশয় স্পষ্ট। উপস্থাস অপেক্ষা ছোটগল্পের ক্ষেত্রেই যেন এ পার্থক্য অধিকতর সোচ্চার।

মানিক বন্দোপাধার্যের রচনার বেলায় এমনতব পর্ববিভাজনের কারণ কী? কারণ এই যে, দুটি স্বস্পষ্ট পৃথক মনোভঙ্গী, পৃথক শুধু নয় বিপরীত মনোভঙ্গী, তাঁর এট দুই পর্বের রচনা রৌতির মূলে সক্রিয় থেকে তাদের এক থেকে অস্তিত্বে বিপ্লিপ্ত করে দিয়েছিল। (প্রথম পর্বের ছোটগল্পে তিনি ছিলেন ব্যক্তিকেন্দ্রিক, অন্তর্নিবেশী, আত্মরাত্মিক বিশ্লেষণের পক্ষপাতী, জটিল ও মর্বিড; আর শেষ পর্বের রচনায় তিনি হয়েছিলেন বহিমুখ, সামুহিক চেতনায় দৌল্প, সহজ ও অজাটিল রচনা দৈনিক পক্ষপাতী, প্রিভাদ ও প্রতিরোধের শিল্পী।) প্রথম বয়সের লেখায় বর্ণিত চরিত্রগুলির মনোজীবনকে কেজু করে তাদের অসুস্থ কামনা দাসনা ও নির্জন মনের কারিকারিকে জটিল রৌতিতে রূপ দেওয়াই ছিল তাঁর কথাশিল্পের লক্ষ ; আর শেষ বয়সের রচনায় তিনি ক্রমশঃ অস্তনিবেশ তথা নির্জন নিরীক্ষণের অভ্যাস তাগ করে অসুস্থ জীবনের বাইরের কর্মকাণ্ডকে সমাধিক শুরুত দিয়েছেন এবং ঐসব কর্মকাণ্ডকেও আবার বাকির একক জীবনের স্তরে রূপ দেননি, রূপ দিয়েছেন সামুহিক স্তরে অর্ধাৎ সমষ্টি জীবনের সৌম্যায় !

কোন একজন বিশিষ্ট সমালোচক মানিক বন্দোপাধার্যের শিল্পী মন্তব্য বিশ্লেষণ করতে গিয়ে বলেছেন ন ছিল “জটিল ও কৃটিল”। এই বিশ্লেষণ মানিকের প্রথম জীবনের লেখা সম্পর্কে সর্বাংশেষ্ট প্রযোজ্য বলা যায় কিন্তু  
“জীবনের রচনার ধারা সম্পর্কে বলা যায় কিনা সব্বেহ ! কেননা এই  
বিয়ে উপলব্ধ, অত্যন্ত সচেতনভাবে কৃটিল যদ্বনের অভ্যাস পরিষ্ঠার করবার চেষ্টা  
চিরকালা, তাই

করেছিলেন, তার আরগায় মোজা-সরল অজ্ঞুরেখ এমনকি ঠাচাছোলা রচনা-বৈত্তির পক্ষপাতী হয়ে উঠেছিলেন। বাঙ্গির নিঝৰ্ম ঘনের অক্কারে সৌভাগ্য কেটে তিনি আর আগের মত তৃপ্তি পাইলেন না, বারে বারে তাঁর কলনা বাইরের রৌদ্রালোকে ভেসে উঠতে চেয়েছে এই অধ্যায়ে, আর সেই রৌদ্রালোকে কোন বাঙ্গিবিশেষের জীবনের সীমানায় সীমিত নয়, গণজীবনের সুস্থিত পরিসরে বিস্তৃত। যে-গণজীবন তিনি তাঁর শেষ পর্বের গল্পগুলামে চিত্রিত করেছেন তা কিন্তু শোবক ও বঁকের সকল অত্যাচার মুখ বুজে সওয়া নির্বিবোধ গণজীবন নয়, পক্ষান্তরে প্রতিবাদ, প্রতিরোধ ও প্রতারাতে সমূজ্জ্বল গণজীবন।

এ দেশের সাধারণ যাত্রী বলীর দর্পের কাছে দিনা আপন্তিতে মাথা নোঘানোকেই তাদের নিয়তি বলে জানে, অতাচারীর প্রবন্ধ পরাক্রমের মুখে পড়ে পড়ে মার খাওয়াকেই তাদের অপরিবর্তনীয় ভবিত্বা বলে জান করে। কিন্তু মানিক এদেশের খেটে-খাওয়া মেঘনাতী মাতৃষঙ্গনির এই পুরাতন পরিচিত গতাঙ্গতিক ছকচিকে একেবারে উন্টে ছিয়েছেন তাঁর শেষ বয়সের গল্পগুলিতে। ‘দ্যাঙ্গিগত জীবনের স্তরে প্রতিকারবিহীন নিরপারায় অথবা হা-হতাশ না করে সজ্জবদ্ধ হয়ে ক্ষমতাবানের কাছ থেকে দাবি আদায়ের চেষ্টা, অজ্ঞানের প্রতিবাদ, আঘাতের বিকৃক্তে প্রত্যাঘাত, নিজেদের একা শক্তিতে বিশ্বাস ও সংকলনের দৃঢ়তা—এই সমস্ত বিভিন্ন লক্ষণে মানিকের শেষ বয়সের গল্পগুলি শুধু শিল্পকর্মই হয়ে উঠেনি, সাধারণ মাঝের ইঞ্জুত নিরে বেঁচে থাকারও একটা পথের হন্দিস হয়ে উঠেছে। অর্থাৎ এই পর্বের গল্পে শিল্প ও কর্মিতার এক চরৎকার সম্বয় দেখতে পাব, যা তাঁর আগের লেখায় কম বেশী অঙ্গপন্থিত ছিল। মানিক এই পর্বের লেখায় শুধু সমস্তা উখাপন করেই কাষ্ট হননি, সমস্তার সমাধানেরও পথ বাতলে দিয়েছেন। এটা তাঁর মাহিত্যে সম্পূর্ণ একটা নয়। মংযোজন—অয় আয়তন।

এ কথা অবশ্য সত্তা যে মানিক তাঁর জটিল মননের সংস্কার এই পর্বেও পূর্বপুরি কাটিলে উঠতে পারেননি। তিনি চেষ্টা করেছেন সহজ সরল হতে কিন্তু তাঁর মজাগত স্বত্ব-জটিলতা এই অধ্যায়েও কোন কোন গল্পে তাঁকে চিন্তার জটে অবচ্ছ করে বেথেছে। যেমন তাঁর দুর্ভিক্রে পটভূমিকার বচ্চিত ‘কে বীচাই কে বীচে’, ‘সাড়ে সাত দের চাল’, কিংবা ‘ছিনিয়ে খায়নি কেন’ গল্পগুলির উজ্জ্বল করা যেতে পারে। এই গল্প তিনিতে ভাগ্যহৃত সাধারণ মাঝের অবশ্য ও শুৎপিপাসার বেদনা চরৎকার শিল্পকল গাত করলেও

মানিকের স্বত্ত্বাবসিক জটিল ও কৃটিল মননের পশ্চাত্টানের প্রভাব এখানেও দুর্লভ নয়। কিন্তু এমন কোন কোন গল্প আছে যেখানে তিনি এই জটিলতা-কৃটিলতার পেছুটান পুরাপুরি অতিক্রম করতে সমর্থ হয়েছেন। ‘যেমন ‘পেট-ব্যথা’, মাসি-পিসি’, ‘হারানের নাতজামাই’, ‘ছোট বকুলপুরের যাজী’, ‘শিঙ্গা’। ‘আর না কাঙ্গা’, ‘চিচার’ প্রভৃতি গল্প। এসব রচনায় মানিক আত্মাখণ্ডন থেকে সম্পূর্ণ মুক্ত, অর্থাৎ ব্যক্তিকে জ্ঞান চিন্তার অক্ষকার গহন থেকে নিজেকে মোচন করে তিনি এখানে পুরাপুরি মাঝায় ঘটনাশীল হয়ে উঠেছেন, হয়ে উঠেছেন বহির্ভূত, বস্তুনিষ্ঠ, অ্যাকশনধর্মী। চিন্তা থেকে কাজের জগতে উত্তুরিত হয়েছেন। অথবা চিন্তা, অকারণ চিন্তা, এক কথায় চিন্তার আতিক্ষয় যে কোন কোন লেখকের রচনায় কথনও কথনও অস্থু মনোবিকারের কোঠায় গিয়ে পড়ে সেটা মানিক বল্দেয়াপাধ্যায়ের প্রথম বয়সের একাধিক গল্পগুলামের ছাঁচ থেকে প্রস্থান করা যায়। এ কথার উত্তুরণ অরূপে আমরা তাঁর ‘দিবামাত্রিক কাবা’ উপস্থানের হেবন চরিত্র, ‘পুতুলনাচের ইতিকৃধা’ উপস্থানের শঙ্গী চরিত্র, ‘গ্রাগৈতিহাসিক’, ‘টিকটিকি’, ‘সৱীস্বপ্ন’, ‘কুষ্ঠরোগীর বউ’ প্রভৃতি গল্পের বিষয়-বস্তু ও চরিত্রায়ণের উল্লেখ করতে পারি। মনোবিকলন অর্থাৎ মাঝের মনোবিকারের চিকিৎসক মূলত ব্যবচ্ছেদী বিশ্লেষণে মানিকের এক অন্তুত উজ্জাস ছিল, যার অস্থু প্রভাব তিনি ক্রমে ক্রমে কাটিয়ে উঠে এক সময়ে স্বস্থতার জগতে পদার্পণ করেছিলেন। প্রথম যুগে রচিত ‘বৌ’ পর্যায়ের গল্পগুলিতে কিংবা সৱীস্বপ্ন কিংবা টিকটিকি গল্পতে তিনি যে মর্বিদ মানশিকতার পরিচয় দিয়েছেন শেষের যুগের লেখা মাসি পিসি কিংবা হারানের নাতজামাই কিংবা পেটব্যথা গল্পে তাঁর ছিটেফোটা অবশ্যেও আর নেই। কেমন করে মানিকের শিঙ্গী জীবনে এই অতোচ্চর্য পরিবর্তন সাধিত হলো সেটা একটা বিশেষ অস্থসক্তানের বিষয়।

পরিবর্তনের কারণ নির্ণয় করতে বসে প্রথমে যে কথাটা মনে উদ্বৃত্ত হয় তা হলো মানিক তাঁর কম বেশী সিকি শতাব্দী কাল স্থায়ী সাহিত্য জীবনে ছাঁচ দৃষ্টিগ্রাহ আদর্শের দ্বারা চালিত হয়েছিলেন। ‘প্রথম জীবনে ক্রমজীবীয় মনো-বিকলনের আদর্শের দ্বারা; উন্নত জীবনে মার্কসীয় বস্তবাদী দর্শনের দ্বারা। মানিক যে পরিমাণে ক্রেতোয় ব্যক্তিত্ব ও আত্মকেজ্ঞিকতার অভ্যাস থেকে দূরে সরে গিয়ে মার্কসীয় চৈতন্যের ভাববৃত্তের মধ্যে আপনাকে ধরা দিয়েছেন, সেই পরিমাণেই তাঁর লেখা ক্রমস্থু, ক্রমবহিমূর্তি, ক্রমসমাজ-সচেতন হয়ে উঠেছে। তাঁর আস্থাবস্থির মারাত্মক স্বত্ত্বাব কেটে পেছে, দেখা দিয়েছে তাঁর মধ্যে

উত্তরোক্ত মাজার সমষ্টিচেতনা, ষটনাজীবিতা, প্রতিবাদ ও প্রতিরোধের আবেগ। অনগণের দৃঢ়-ছুরুশা সবক্ষে যত বেঙ্গী সজাগ হয়েছেন তত তাঁর কলম ধারালো হয়ে উঠেছে, কলমের মুখে জেগে উঠেছে প্রতিবাদ আৰ প্রতিরোধের আকৃতি। কোথাও কোথাও এই আকৃতি বিহোহের সীমায় গিয়ে পৌঁছেছে।

যেমন মাসি-পিসি, হারানের নাতজামাই, পেটবাথা প্রভৃতি গল্পে। আমরা যদি সৱীসৃপ আৰ টিকটিকি গল্পের জগৎ থেকে শুই তিনি পূর্বোক্ত নামীয় গল্পের জগতের অভিযুক্ত রওনা হই তবে দেখব পথ অত্যন্ত দীর্ঘ বিসর্পিত, তাৰ এক প্রাণ্ত থেকে অন্ত প্রাণ্ত সাদা চোখে ঠাইহ কৰা যায় না। দুই সম্পূর্ণ ভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গি এই প্রাণ্ত থেকে শুই প্রাণ্তকে আলাদা কৰে যেখেছে। টিকটিকি গল্পে বর্দিঙ্গির চূড়ান্ত কৰে ছাড়া হয়েছে। সৱীসৃপ গল্পে দুই মায়ের পেটের বোনের একেৱ প্রতি অপৰেৱ যে উৎকট দৈর্ঘ্য বিবেৰ ও সৰ্বনাশা জিঘাংসাৰ পরিচয় মেলে তেমন ব্যাপার একমাত্ৰ অসুস্থ মনোবিকারের অগতেই ঘটা সম্ভব। পক্ষান্তরে মাসি-পিসি, হারানের নাতজামাই কিংবা পেটবাথা গল্পে এমনতৰ মনোবিকারের লেশমাত্ৰ নেই, বৰং আছে বলিষ্ঠ প্রতিবাদ ও প্রতিরোধের চিত্ৰ। এই প্রতিবাদ ও প্রতিরোধ এসেছে জনজীবনের সঙ্গে একান্তভাৱ স্থৰে। মনোবিকলন সৰ্বদাই বাঞ্ছিকেন্দ্ৰিক ও অস্তিনিবেশমূলক; পক্ষান্তরে বহিৰ্শীনতা, ঝোকেৰ তাৱত্য অশুয়ায়ী, সৰ্বদাই সমষ্টিজীবনের সঙ্গে ঘূৰ। যতদিন মানিক বন্দে। পাধ্যায় ক্রঞ্চেৱে মনস্তাত্ত্বিক বীৰতিৰ হাতে ধৰা হয়ে চলেছিলেন ততদিন মাহুষেৰ সমষ্টিজীবনেৰ স্থথচ্ছথ তাঁৰ চোখেৰ আড়ালে ছিল; এই পৰ্বে তিনি কেবলই, অস্তহীন পরিকল্পনা, নিজেৰ ও অপৰেৱ নিজৰ্তন ও অৰ্জনান মনেৰ গভীৰে দৃষ্টি সঞ্চালিত কৰে লোকেৰ অসুস্থ মানসিকতাৰ তত্ত্ব খুঁজে বাঁৰ কৰিবাৰ চেষ্টা কৰছিলেন। নয়তো টিকটিকিৰ মত গল্প লেখা তাঁৰ পক্ষে সম্ভব হতো না। সেই মানিকই কিনা পৱে লিখলেন জনসাধাৱণেৰ প্রতিরোধমূলক একাধিক উৎকৃষ্ট ছোটগল্প। যখন থেকে তাঁৰ শিল্পদৃষ্টিতে আঞ্চলিকতাৰ অবসান ঘটে সামুহিক চেতনাৰ বিজয় ঘোষিত হলো তখন থেকেই তাঁৰ শিল্পদৃষ্টি প্ৰকৃত অৰ্থে খুলে গেল। এ যে কত বড় বিবৰণ তাৰ আলাদা পাৰ যদি মনে রাখি যে ক্রঞ্চেত আৰ কাৰ্ল মাৰ্কস একে অঙ্গেৱ থেকে দুই স্বৰত্য প্ৰস্থান বিলু। দুইয়েৰ দুই সম্পূর্ণ ভিন্ন অগতে।

সমালোচকদেৱ মধ্যে কেউ কেউ মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়কে ক্রঞ্চেভৌম ও মাৰ্কসীয় দৰ্শনেৰ যুগ্ম পৰিপাম কল বলে মনে কৰেন। একথা ঠিক নয়। তাঁৰ সাহিত্য জীবনে ক্রঞ্চেত আৰ মাৰ্কস দুই়েৱই প্ৰতাৰ স্বীকৃত, তবে এককালীন মানিক সাহিত্য—

নয়। এই দুইয়ের প্রভাব তাঁর জীবনে বর্তিয়েছিল পর্যাকরণে—পরে পরে, সব  
সময়ে নয়। প্রথম বয়সে ক্রয়েজীয় আক্ষরিতির মাজাহীন প্রভাব; পরে ক্রয়েজের  
স্থলাভিষিক্ত হয়েছে মার্কিনীয় চিঞ্চা-চৈতন্ত। /অবশ্য কিছু কিছু উপস্থান ও  
ছেটিগ়াল রয়েছে যার মধ্যে এই দুই দৃষ্টিকোণেই যুগপৎ প্রভাব লক্ষ্য করা যায়;  
যেমন দর্পণ, অহিংসা, চতুর্কোণ প্রভৃতি উপস্থান, ছেটিগ়ালের তিতির কে  
বাচায় কে বাচে, হলুদ পোড়া, ছিনিয়ে থায়নি কেন প্রভৃতি উজ্জেব করা  
যেতে পারে। হলুদপোড়া গল্লে একটি গ্রাম্য কুসংস্কারকে (লোকের উপর  
ভূতের ভর হওয়া ও শুধার চিকিৎসায় দেই ভূতবাড়ানোর চেষ্টা) এক হাত  
নেওয়া হয়েছে কিন্তু ওই কুসংস্কারের এখনও যে কর্তব্যানি শক্তি বিস্তারণ তাও  
দেখানো হয়েছে। অর্থাৎ তীক্ষ্ণ সমালোচনা সহেও গল্লটির মধ্যে বাস্তববৈধ  
বিনক্ষণ মাজায় বর্তমান, তেমনি বাস্তববৈধ ছড়িয়ে আছে ছিনিয়ে থায়নি কেন  
গল্লে। দুর্ভিক্ষের বাজারে ব্যবসায়ীদের শুদ্ধামে ও দোকানে খাত্ত থেরে থেরে  
সাজানো থাক। সহেও বুচুকু অভাবগ্রস্ত মাঝেরো কেন খাত্ত লুঠ করে থায়নি  
তাঁর একটি অনন্তাদিক ব্যাধা দেওয়ার চেষ্টা করা হয়েছে এই গল্লে। বচনাটিতে  
সমালোচনা আছে কিন্তু বিজ্ঞাহ নেই। বিজ্ঞাহের ধার ভোঁতা হয়ে গেছে  
যারা বিজ্ঞাহ করবে, খাত্ত লুঠ করে থাবে, তাদের নির্জীবতায়, প্রাণশক্তির  
অভাবে। দুঃশাসনীয় গল্লটিও একটি বার্ধতার গল্ল। চমৎকার শিল্পরচনা  
কিন্তু ট্রাইজেডির বেদনায় গল্লের রস স্বত্তন করুণ হয়ে উঠেছে। দ্বিতীয় শুক্রের  
সময় চাল চিনি কেরাসিমের মত বন্দের সংকটও অতিশয় উৎকট হয়ে উঠেছিল।  
সেই বন্দের সংকট এই গল্লের বিষয়বস্তু, গল্লের নাম থেকেই যার আনন্দজ পাওয়া  
যায়। গল্লের শেষটি এত ব্যাধায় যে বৃক্ষক বন্দচোরদের বিকল্পে তীব্র রোগও  
চোখের জলে গলে যায়। রাবেঘোর জলে জুবে আঘাত্যা সমস্ত গল্লটির উপর  
একটা গভীর বিষাদের আনন্দণ বিছিয়ে দিয়েছে। বন্দের কালোবাজারীদের  
বিকল্পে ক্ষোভ ও আকোশ প্রকাশের কথাটা যেন মনে হতেই চায় না এমনি  
বিষাদের নিবিড়তা।

এখানে বলবার কথা এই যে, মানিক বঙ্গোপাধ্যায় যতদিন পর্যন্ত ক্রয়েডবাদ  
আর মার্কিসবাদ-এর সীমান্ত-রেখায় ঢুকিলেন ততদিন পর্যন্ত তাঁর লেখায়  
প্রতিবাদ আর প্রত্যাঘাতের চেতনা তরবারির শাণিত ধারের মত ঝলসিত হয়ে  
ওঠেনি, শ্রেণী সংঘর্ষের তত্ত্বকে তথনও তিনি সার্থকভাবে জুঁপ দিতে পারেননি।  
কিন্তু যখন থেকে মার্কিসবাদের যুক্তিগ্রাহ্যতা ও বৈজ্ঞানিকতা সম্পর্কে তাঁর মনে  
আর কোন সংশয় রইলো না তখন থেকেই তাঁর লেখায় আর একক্ষণ—কি গল্লে

কি উপকামে। খাপখোলা তলোয়ারের যতই সে ঝপের উজ্জ্বল্য ও ধীর। মানিক যেদিন থেকে কম্বুনিস্ট পার্টির পতাকাতলে এসে আহুষ্ঠানিকভাবে দাঢ়ালেন, সেদিন থেকে তাঁর মন হতে ক্রমেভৌম অপজ্ঞান ঘোহ বিনিঃশেষে বারে গেল। মার্কসবাদের পাশে ক্রমেভৌম একটা অভিজ্ঞের দর্শন ভিন্ন আর কিছু নয়, উটা বুর্জোয়া সমাজ ব্যবস্থাকে বাঁচিয়ে রাখার একটা কৌশলী হাঁত্যার। বাড়ির অচেতন মনের উপর অতিরিক্ত শুরু আরোপ করে তা সমাজে ঘোধ মনের চেতনাকে আড়াল করে রাখতে চায়। শ্রেণীবিবের কথা এ বলে না, কেবলই নির্জন ও চেতন মনের অস্তরবিবের কথা বলে মাঝবকে ভুলিয়ে রাখতে চায়। মানিক প্রথম জীবনে এই বিঅমের কুহকের মধ্যে পড়েছিলেন আমাদের ‘কল্লোল’ গোষ্ঠীর লেখকদের দেখাদেখি। ক্রমেভকে শুরু মানা তখনকার কালের সাহিত্যিকদের একটা ফ্যাসান ছিল। মানিকও ওই ফ্যাসানের থপ্পের পড়েছিলেন, কিন্তু যেহেতু তিনি ছিলেন অসাধারণ প্রতিভাবান, সেই হেতু এই ফ্যাসানই তাঁর হাতে হয়ে উঠেছিল ক্ষুরধার এক বাবচেছান্নী শলাকা, যা চিরে ক্ষেত্রে মাঝবের মনকে ফালাফালা করে দেখে অকৃত এক আনন্দ পায়। কিন্তু এই আবেশ মানিকের লেখায় অনেককাল স্থায়ী হলেও চিরস্থায়ী হয়নি। মার্কসবাদী প্রতায় মধ্যপথে এসে তাঁকে বাঁচিয়ে দিয়েছিল। মানিক, সাহিত্য জীবনের চলার পথে মার্কসবাদী বিজ্ঞানের আশ্রয় পেরে পুরনো পথ ছেড়ে নতুন মাঝব হয়ে উঠেছিলেন। নতুন মাঝব—নতুন লেখক।

## । ২ ।

মাসিপিসি মানিকের একটি শ্রেষ্ঠ গল্প। সাধারণ মাঝবের অস্তরে অত্যাচারীর অত্যাচার প্রতিরোধে চেতনা কর্তৃ দুর্ধর্ষ হয়ে উঠতে পারে এই গল্পটি তার অলজ্জান্ত উদাহরণ। উদাহরণটি দুটি আপাত-অসহায় গ্রামীণ নারীর জীবন থেকে নেওয়া হয়েছে বলে তার ফলোপযোগিতা অন্যও বেড়েছে। নেপাথের অত্যাচারী স্থায়ীর হাতে পড়ে আহ্লাদীর দুর্দশার আর সীমা পরিসীমা ছিল না। বাপের বাড়িতে কেউ নেই, দুর্ভিক্ষে সব হেজেমেজে গিয়েছে, ধাকবার মধ্যে হই প্রোঢ়া বিধবা—আহ্লাদীর মাসি আর পিসি। দুটিতে গাঁরে গতরে খেটে সংসারটি কোনমতে টিকিয়ে রেখেছে, নিজেদেরও একটা হিজে তাতে হয়েছে। একদিন স্থায়ীর লাখির চোটে গর্জপাতে মরমুর আহ্লাদী বাপের বাড়ি এসে হাজির। বলে গিয়ে মাসিপিসিরই ভাল করে চলে না, নিজেরা বাঁচে কি বাঁচে না তার ঠিক নেই, তার উপর আহ্লাদীর ভাব। কিন্তু মাসিপিসি এতটুকু দমে না,

আহ্লাদীকে সাধনে ঘরে আপ্ত দেয়, তথু তাই নয়, দক্ষ নিজের বিরে করা দ্বাকে ফিরিয়ে নিতে চাইলেও তাকে স্বামীর ঘরে যেতে দেয় না। বলে কোনদিন নেশাখোর মাতালটা ‘মেয়াকে একেবারে নিকেশ করে ফেলবে তার ঠিক কী, যেমনেকে আমরা ফেরত পাঠাবো না।’ এই নিয়ে দক্ষ সঙ্গে মাসি-পিসির খিটিমিটি, মনোয়ালিঙ্গ। কিন্তু বড় শক্ত ধাত মাসিপিসির, কিছুতেই তাদের টলানো যায় না। তারা বৈচে থাকতে আহ্লাদীকে তারা খুনে স্বামীর ঘর করতে কিছুতেই পাঠাবে না এই তাদের ধৃত্যক্ষ পথ। সর্বদা আহ্লাদীকে চোখে চোখে আগলে রাখে—বাজারে কেনাবেচা করতে শাবার সময়ও আহ্লাদীকে সঙ্গে করে সালতিতে বরে নিয়ে যায়। ছোট এক চিলতে সালতি তার ছুই ধারে ছুই প্রৌঢ়া—একজনার হাতে লগি, একজনের বৈঠ। আর তথু কি খুনে সোয়ামীর হাত থেকেই ‘মেয়াকে’ বাঁচানো প্রয়োজন, গাঁয়ের কামার্ত বহুমাইশগুলির লোভানি থেকেও কি তাকে বাঁচানো সমান জরুরী নয়? এই ছুই দায়িত্বই মাসি-পিসি সমান নিষ্ঠার সঙ্গে পালন করে।

গঞ্জের শেষে আছে গাঁয়ের কামলোল্পু পঙ্গগুলির কবল থেকে আহ্লাদীকে বাঁচানোর তাড়নায় মাসি ও পিসির প্রতিরোধের আয়োজন কর সংকল্পন্ত ও সর্বান্বক হয়ে উঠেছে তার একটি নিখুঁত ছবি। দুটি অশিক্ষিত গ্রাম্য নারীর মনের জোরের মধ্য দিয়ে প্রতিফলিত চরিত্রবল যেন গঞ্জটির ভিতরে কথা কয়ে উঠেছে। পাঠক মনের উপর এ গঞ্জের প্রভাবের কোন তুলনা নেই।

হারানের নাতজায়মাই মানিকের শেষ পর্বের আর একটি উৎকৃষ্ট গল্প। এ গল্পটি বহুল পঞ্চত, উপরস্তু অভিনয়ের দৌলতে ব্যাপকভাবে পরিচিত। স্বতরাং গঞ্জের কাঠামোটি এখানে বিস্তার করে তুলে ধরবার আবশ্যকতা নেই। তবে ময়নার মাঝ চরিত্রটি সনিশেষ উল্লেখের দাবি রাখে। এ এক আশৰ্ষ চরিত্র। এর কোন জুড়ি নেই বাংলা সাহিত্যে। যে পুলিশের চোখে ধুলো-দুর্বার জন্য আঞ্চলিক নেতাকে নিজের জামাই বলে চালায় ও যেমনেকে ঘরের ভিতর ঠেলে পাঠিয়ে দিয়ে বাইরে থেকে ঝাপ বক্ষ করে দেয় তার সাহস, প্রত্যুৎপন্নতিত্ব, সংস্কার জয়ের বলিষ্ঠতা তুলনারহিত। সবকিছুর উপরে তার চরিত্রে জলজন করছে তার দুর্মৰণ শ্রেণী চেতনা, যা শোষক ও নিপীড়ক শ্রেণীর বিরুদ্ধে অমোর্থভাবে প্রযুক্ত। গ্রামের সাধারণ মাহুষের সজ্জবন্ধন ও একপ্রাণতা এই গঞ্জের আর একটি মূল্যবান আয়তন। এর একটি শিক্ষণীয় দিকও আছে। পড়ে-পড়ে মাঝ থাওয়ার চেয়ে সকলে মিলে একত্রে কৃত্রি দাঢ়ালে যে কাজ হয় অনেক বেশী তার ইঙ্গিতে গল্পটি তাৎপর্যপূর্ণ।

পেটব্যথা গল্লের মধ্যেও সজ্জবন্ধুতার একই ক্লপ অয় দেখতে পাওয়া যাব।

ছোট বহুলপুরের শাক্তী গল্লের মধ্যে পাওয়া যায় বড় কমলাপুর অঞ্চলের তেভাগা আঙ্কোলনের সময়কার পুলিশী সজ্জাসের চিন্ত। পুলিশী সজ্জাসের বিরুদ্ধে অনপ্রতিরোধের তৌরতার ভাবটিও গল্লাটির ভিতর অব্যাক্ত থাকেনি।

আর না কাঙ্গা গল্লাটি লক্ষণীয় এই কারণে যে, ভাতের কষ্ট দরিদ্র নিষ্পত্তিবিস্ত পরিবারের ছোট ছোট ছেলেমেদের জীবনে যে কত দুর্বিষহ হয়ে উঠতে পারে এই রচনাটিতে তার একটি মর্মাঞ্চিক আদল পাওয়া যাব। আপাতবিচারে দেখলে মনে হতে পারে গল্লের বিষয়বস্তু কিঞ্চিৎ সূল কিঞ্চ এই সূলতা বহিবাবরণ মাত্র, তার পৃষ্ঠ ভেদ করে গোটা দরিদ্র সমাজের কাঙ্গা যেন বাঞ্চায় হয়ে উঠেছে একটা মর্মস্তোষী শৃঙ্খলার হাহাকারে। ভাতের কষ্ট ভাতের কষ্ট মাত্র নয়, ধূঁকে ধূঁকে জীবনযত্নে বেঁচে থাকারও কষ্ট। গভীর কাঙ্গণোর বেদনায় গল্লাটি পরিপূর্ণ।

## সংগ্রামী চেতনা

মানিক বঙ্গোপাধ্যায় আমাদের সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ বাস্তবতাবাদী কথাকার। অস্তান্ত কথাসাহিত্যিকরা যেখানে চোখে অল্পবিস্তর স্বপ্নের অঙ্গন নাগিয়ে বাংলার সমাজজীবনকে চিত্রিত করেছেন, মানিক বঙ্গোপাধ্যায় সেই স্থলে সাদা চোখে এ সমাজের প্রকৃত রূপটিকে প্রত্যক্ষ করেছেন এবং এক নির্মল নিরপেক্ষ সত্ত্বনিষ্ঠায় তাকে পাঠকের সামনে উপস্থিত করেছেন। সাহিত্যকে অনেকে বলেন অতিরঞ্জনের আর্ট : যা চোখে দেখা যায় তার ঠিক ছবছ প্রতিলিপি নয়, পক্ষান্তরে তার উপর কমবেশী মাঝাকাজল বুলিয়ে তাকে নয়নরঞ্জক তথা মনোমুষ্ককরভাবে পরিবেশন করাটাই নাকি সাহিত্যের ধর্ম। অর্থাৎ মিথ্যার চর্চাই এই মতে সাহিত্যের চর্চা। এটা যে কতখানি ভাস্ত মত তা মানিক বঙ্গোপাধ্যায় তাঁর স্বকৌশল সাহিত্যচর্চার মধ্য দিয়ে নিঃশেষে প্রতিপাদন করে গিয়েছেন। তিনি কি নাগরিক কি গ্রামীণ বাঙালীর সমাজকে যা-নয়-তাই দেখাবার চেষ্টার মোহতুলিকাপাতে বর্ণিল করে আকেননি ; তাকে তার প্র-প্রকৃপে, অর্থাৎ প্রকৃতরূপ যা ঠিক সেইভাবে, তুলে ধরবার প্রয়াস করেছেন। এতে হয়তো একাধিক ঘস্তলালিত, কিন্তু মূলতঃ মিথ্যা, স্বপ্নের হয়েছে সমাধি, অনেক মনগড়া ধারণা রুচি আঘাতে হয়েছে চৰ্চ ; তাই বলে অসতাকে সত্ত্বের বাংতা মৃড়িয়ে পরিবেশনের ব্যবসের তিনি কখনই শরিক হননি। মিথ্যার সঙ্গে আপস করে সাহিত্যচর্চা আজয় সত্ত্বনিষ্ঠ এই লেখকের স্বত্ববিকৃক্ত ছিল।

মিথ্যার সঙ্গে আপস আমাদের লেখকেরা কোথায় করেন, কোন্ কোন্ ক্ষেত্রে করেন ? আপাতত কথাসাহিত্য নিয়ে আলোচনা হচ্ছে, কথাসাহিত্য থেকে দৃষ্টান্ত দিয়েই বিষয়টি বোঝাবার চেষ্টা করব। যেমন একাধিক কথাসাহিত্যিক আছেন, একালেই আছেন, যারা গ্রামজীবনের ছবি আকতে গিয়ে তার শৈবরণের ও বঞ্চনার রূপটি আভাল করে তার অবস্থা এক বড়ো চিত্র উপস্থিত করেন। যে গ্রাম হারিয়ে গেছে, অথবা লেখকের কল্পনায় ছাড়া আর কোথাও যে গ্রামের অস্তিত্ব নেই, সেই গ্রামের “গোলাভরা ধান, গোহালে দুধ, পুরুরে মাছ”-জাতীয় বর্ণনাসমূহ এক অর্ধসত্য বা অসত্য রূপ পরিষ্কৃতনে এইসব লেখকদের কথনও ঝাঁকি দেখা যায় না। সবসময় সজ্ঞানেই যে এটা তাঁরা করেন তা নয়, কখনও-কখনও অতীতের প্রতি এক ধরনের মোমাটিক আকর্ষণের আবেগে কিংবা ‘নষ্টালজিয়ার’ টানে ক্ষেলে-আসা পজীকে আশঙ্ক করে এই বৃক্ষভিত্তিহীন গৃহগত-প্রাণ্যাদের জোরাব খেলে যায় তাঁদের

লেখনীতে। এই আবেগে অভিন্নারদের আকা। হয় বস্তুতার এক-একটি অপজ্ঞান প্রতিযুক্তি ক'বৈ, ভূমিহীন রিষ্ট দরিদ্র চারীকে আকা। হয় অভিন্নার সহিজুতার প্রতীক ঝল্পে। এক পরম আশ্চৰ্যতা বজনে বড় হয়ে গ্রামের অধিদার কৃষক খেতমজুর সর্বহারা সকলে শিলে শিলে স্থৰ্থে পাস্তিতে বাস করছে—গ্রামের এই যে চিত্ৰ, কিছুদিন আগে পর্যন্ত অস্তঃ, এইটেই ছিল বাঙালী কথাসাহিত্যকদের গ্রামচিত্রাকনের অভাস্ত ধারা।

মানিক বন্দ্যোপাধ্যায় গ্রামের এই কল্পিত স্বপ্নময় ঝল্পের উপরকার কৃহকের পর্মাটিকে এক টানে ছিঁড়ে দিয়েছেন তাঁর একাধিক গল্পে ও উপস্থানে। তাঁর লেখায় না প্রয়োজন পোঁয়েছে গ্রামের কবিত্বময় তাৰমণ্ডিত শিতিশীল কল্প ( ষেৱন রবীন্দ্রনাথের ছোটগল্পে ) ; না, গ্রামের অভাবগ্রস্ত সাধারণ দরিদ্র মাছবের কুটিল কুঠলে কল্প ( যেমন শৰৎচন্দ্ৰের গল্পাপস্থানে ) ; না ক্ষয়ক্ষু ও অপকৃত্যমাণ অধিদারতন্ত্রের প্রতি মন্দের আবেগ ( যেমন তাৱাশকরের লেখায় ) ; না প্রকৃতিৰ সৌমৰ্য-বিভাসে আস্থাহারা হয়ে দারিদ্র্যের তঃখ ভুলে ধীকবাৰ চেষ্টা ( ষেৱন বিছৃতিভূতগল্পের গচ্ছনায় ) ; না, ছেড়ে-আসা গ্রামের এককালীন মধুমের ঝল্পের দিকে তাকিবে একালেৰ শহুৰে মাছুয়ের সকাতৰ দীৰ্ঘশাস ( যেমন শনোজ বস্তুৰ লেখায় )। এ কোনো-কিছুই মানিকেৰ বাস্তববাদী কল্পে শিল্পের উপকৰণগুলো গৃহীত হয়নি; বৰং তিনি গ্রামের এই সংগ্রামচেতনা আৰু প্রতিৰোধবিহীন স্থাগু কল্পটিকে বারেবারেই করেছেন আঘাত তাঁৰ ক্রিয়াশীল কল্পনা দিয়ে।

‘পুতুলনাচেৰ ইতিকথা’ উপস্থানে বৰ্ণিত গ্রামের সঙ্গে পূৰ্বতন উপস্থানিকদেৱ দেখা গ্রামের আদল একবাবেই মেলে না। এই গ্রামের মাছুয়গুলি প্রাত্যাহিক জীবনযাত্রা নিৰ্বাহ কৰাৰ উপরে আৱণ কিছু কৰে; তাৱা বসে বসে ভাবে, ভাবে অস্তিত্বেৰ তাৎপৰ্য সম্পর্কে, নিজ জীবনেৰ ভাগ্যেৰ ছক্টি সংঘকে, নৱননাৰীৰ জৈব আৰ্দ্ধনেৰ বিচিৰ লীলাৰহস্ত সম্পর্কে। শশী এবং দুষ্টম উপস্থানেৰ নায়ক-নায়িকা, হাতি মূলতঃ ভাৰুক-চৰিত্ৰ। পাৰ্শ-চৰিত্রগুলি সম্পর্কেও একই কথা বলা চলে। মানিক তাঁৰ ভাৰুক সন্তা এদেৱ উপরে আৱোপ কৰেছেন। অবশ্য এই উপস্থানে শেষ পৰ্যন্ত ভাগ্যেৰ কাছে আস্থাসমৰ্পণেৰ বাধ্যতা মেনে নেওয়া হয়েছে। মাছুয়েৰ জীবন ভাগ্যেৰ হাতে কৌড়লকস্তুরণ, অনৃত স্থতোৱ টানে সংসাৰ বক্ষমণ্ডে পুতুলেৰ মতো নাচা ছাড়া মাছুয়েৰ অস্ত কোনো ভূমিকা নেই—ভাৱতীয় অস্তিত্বাদেৱ এই বজ্জ্বল পুতুলনাচেৰ ইতিকথাৰণও বজ্জ্বল। এটি আধীন ইচ্ছাৰ বিবোধী বজ্জ্বল। মানিকেৰ পৰবৰ্তীকালীন বিপ্লবী শিল্প-

বানসিকতার সঙ্গে যদিও এই মত খাপ থাই না, তাহলেও এ কথা শীকার করতেই হবে যে, এই বইয়ের গ্রাম বাংলার সচরাচর-দেখা গ্রাম থেকে কিছু ভিন্নতর উপাদান দিয়ে গড়া। এই গ্রামের বহিরঙ্গ অভিষ্ঠের তলায় তলায় একটি অস্তবঙ্গ জীবনের স্থান ধৰা পড়ে। লেখক মানিক বন্দ্যোপাধ্যায় সজ্ঞানে এই উপন্থাসে একটি দার্শনিক আয়তন যোগ করেছেন, যে-আয়তন পূর্বের কোনো বাংলা উপন্থাসে চোখে পড়েনি। সত্য বটে এই উপন্থাসে মানিকের অভাবগত প্রতিবাদধর্মী বক্তব্যের সাক্ষাৎ পাওয়া যায় না, বরং খতিয়ে দেখতে গেলে, তার বিপরীত বক্তব্যেরই দেখা মেলে; তা হলেও উপন্থাসটি শিল্পশে অসাধারণ সমৃদ্ধি। এর মৌলিকত্বও কোনো তুলনা হয় না।

অন্তপক্ষে ‘পদ্মানন্দীর মাঝি’ উপন্থাসে শোষিত-নিশ্চিড়িত চিরদিরিস্ত ধীবর শ্রেণীর জীবনযাত্রার বাস্তব রূপটি ফুটিয়ে তোলা হয়েছে, নির্মোহ নিরপেক্ষতায়। পূর্ববঙ্গের পদ্মাপারের জেলেরা সত্যি সত্যি কীভাবে জীবন কাটায় উপন্থাসটি তার এক বাস্তবনিষ্ঠ চিত্র। এই উপন্থাসেও জৈব কামনাবাসনার রূপায়ণ আছে কিন্তু তাকে গ্রোমাটিকতার পরকলার মধ্য দিয়ে দেখা হয়নি, দেখা হয়েছে অভাব ও দারিদ্র্যের পরিবেশের সঙ্গে যিলিয়ে। কপিলার প্রতি কুবেরের আকর্ষণের বর্ণনার মধ্যে বাবে বাবেই ফুটে উঠেছে ইঙ্গিয়জ মোহকেও ছাড়িয়ে হত্তারিস্তদশাজনিত কুবেরের হৈনস্তুতার বোধ। দারিদ্র্যের সর্বগ্রাসী চেতনা এক্ষেত্রে পরকৌয়া প্রেমের প্রাবল্যকেও আচ্ছন্ন করে দিয়েছে।

এ তো গেল উপন্থাসের ক্ষেত্র। মানিক বন্দ্যোপাধ্যায় সাম্যতরে দীক্ষিত হওয়ার পর গ্রামজীবনকে ভিত্তি করে যেসব ছোটগল্প লিখেছেন তার অধিকাংশেরই উপজীব্য হলো সংগ্রাম ও প্রতিরোধ। অবস্থার বিপাককে অপরিহার্য আর অখণ্ডনীয় মনে না করে তার প্রতিকারের জন্য সচেষ্ট হওয়ার মধ্যেই রয়েছে এই অবস্থার অবসানের নিশ্চয়তা—এমনতর ইঙ্গিত তাঁর অনেক গল্পেরই প্রাণ। দষ্টী ও প্রবলের অত্যাচারের বিকল্পে কথে দীঘানেটা শুধু আত্মরক্ষার জন্মই দরকার তা নয়, শোষিতের শ্রেণীবৰ্ধ রক্ষার জন্মও দরকার; এক অদৃশ দৈবের দ্রুত সার আবেদন করাগত পড়ে পড়ে মার খেতে অভ্যন্ত হলে মার ধাওয়ার অভ্যাসটাই শুধু সার হয়, মারের প্রচণ্ডতা তাতে করে না বরং নির্বিরোধ সহন মারের মাঝাটাকে আবও উঞ্জিয়ে তোলে—এই ভাবের বক্তব্য তাঁর অনেক ছোটগল্পকেই শিল্পের ক্ষেত্র থেকে ক্রিয়ার ক্ষেত্রে উঠাত করে দিয়েছে। অর্থাৎ তিনি শোষিত ও নিশ্চিড়িত শ্রেণীর মাহুষদের হৃৎবেদনা অভাব-অভিযোগের নিছক একজন শৈলিক কল্পকার হয়েই থাকেননি, তাদের

পক্ষের একজন সাংগ্রামিকও হয়ে উঠেছেন। তিনি একাধারে শিল্পী ও ‘অ্যাকচিভিট’-এর দায়িত্ব পালনে অগ্রসর হয়ে শিল্পচর্চার একটি নতুন আবক্ষণ সংযোগ করেছেন। এইব্রহ্ম ছোটগল্লের মধ্যে সবচেয়ে প্রতিনিধিত্বমূলক ছোটগল্ল হলো—মাসিপিসি, বাগীপাড়া দিয়ে, ঢাঁচার, পেটব্যাথা, হারানের নাতজাহানী ও ছোট বকুলগুরের যাত্রী।

গ্রামজীবনের অবহেলিত শ্রেণীর মাছুবের দৃঢ়-বেদনার ইঙ্গিত আরও হয়তো কোনো কোনো কথাকার কবে ধাকবেন, কিন্তু কেমন করে, কোনু পথে সেই দৃঢ়-বেদনার অবসান ঘটাতে পারা যায় তার কোনো সংকেত ঝাঁদের রচনায় পাওয়া যায় না। দৃষ্টান্তস্বরূপ, শরৎচন্দ্রের নাম করতে পারা যায়। তিনি ঝাঁদ কোনো কোনো রচনায় সমাজের নিশ্চীড়িত শ্রেণীর মাছুবের সীমাহীন দারিদ্র্যের ইঙ্গিত করেছেন কিন্তু কী উপায়ে সেই দারিদ্র্যের নিরাকরণ হতে পাবে তার কোনো পথনির্দেশ করে যেতে পারেননি। অর্থাৎ তিনি সমস্তা উপরিত করেছেন কিন্তু তার সমাধান দেননি কিংবা সমাধান ঝাঁদ জানা ছিল না। ‘যহেশ’ গল্লের গান্ধুর দারিদ্র্যের জাল। সইতে না পেতে কষ্ট। অভিনন্দন হাত ধরে গ্রাম ছেড়ে শহরের কলে কাজ করতে চলে গেল—এটা কোনো সমাধানই নয়। বরং এর মধ্যে আছে পরাজয়ের শোভনা, বিক্রিপ ভাগোর কাছে আচ্ছাসমর্পণের অসহায়তা। তারাশক্তির গ্রামের নবধনিকের লোড-লালসাকেই চিত্তিত করেছেন কিন্তু কেমন করে শুই লোড-লালসাকে জুর করতে হয় তার কোনো পথ বাতলাননি। তিনিও সমস্তার উত্থাপন করেই ধালাস, সমস্তার বীরাংসার কোনো সমাজতন্ত্রসম্মত পথের ইঙ্গিত ঝাঁদ লেখা থেকে পাওয়া যায় না।

এই দুই লেখক এবং এই ধারার অন্তর্ভুক্ত লেখকদের থেকে মানিকের পার্থক্য এইখানে যে, তিনি একইকালে সমস্তা ও তার সমাধানের পথের হদিস দিয়েছেন। সমস্তার কল্পনায়ে তিনি শিল্পী, সমাধানের পথনির্দেশে তিনি সাংগ্রামিক। মানিকের এই এককালীন যুগ্ম ভূমিকা ঝাঁকে এমন এক অনঙ্গতা দিয়েছে যার কোনো পূর্বনজির বাংসা সাহিত্যে নেই। এ সবকে ‘মানিক বন্দোপাধারীর জীবন ও সাহিত্য’ প্রহের লেখক ভক্তের সরোজমোহন হিত্র যথার্থই লিখেছেন যে, “অন্তর্ভুক্ত সাহিত্যিকদের থেকে মানিকের দৃষ্টিভঙ্গী পৃথক। তিনি কেবল দুর্দশার চিত্র অঙ্কন করেননি। ঝাঁদ স্থষ্টি চরিত্রায় মুখ বুজে অসহায় অবস্থাকে বৌকার করেনি, প্রয়োজনবোধে তার বিকলে কথে দাঁড়িয়েছে। মানিক তাদের সজীব এবং প্রতিবাদী মাছুব গড়ে তুলে এক নতুন আর্থ স্থষ্টি করেছেন।”

অন্তমিকে, শহরের নবধনিকে বৃক্ষজীবী শ্রেণী সম্পর্কে সাধারণের মধ্যে যে

অহেতুক সজ্জমচেতনা ও গদগদ ভাব আছে তাকেও তিনি কঠোর বিজ্ঞপ্তি অর্জিত করেছেন বয়াবর। তথাকথিত ‘ভজলোগ’ শ্রেণীর মাঝবদের স্বার্থপ্রয়ত্ন নীচতা হীনতা দেখে দেখে মানিকের এই ধারণা হয়েছিল যে, এদের চেয়ে খেটে-ধাইৰা মেহনতী মাঝবেরা—অধিক-কৃষকেরা—অনেকগুণ বেশী ভাল, কি সততার দিক দিয়ে, কি স্বার্থসূচ আচরণের ক্ষেত্রে। অধিক-কৃষকদের শিক্ষার পালিশ না ধাকতে পারে কিন্তু মধ্যবিত্ত ভজলোকের মতো তারা কপট নয়, পরের মঙ্গলচিন্তা আদৌ না করে নিরস্তর আচারন্ত সজ্জানে ব্যস্ত নয়। কারখানার মজুর কিংবা ক্ষেত্রের হালচারীর কথাবার্তা-বাবহার আশামুক্ত মার্জিত না হতে পারে, তাদের কৃক অসংস্থ চলন-বলন নাগরিককুচিবাগীশদের এয়নকি তাছিলোরও উজ্জেক করতে পারে, কিন্তু তাদের সব অপূর্ণতার শোধন হয়েছে তাদের অপরিসীম প্রাণবক্তাৱ, পরের দৃঃখ্য অস্থুত্ব করতে পারার বিষয় ক্ষমতায়। ভজলোকদের মতো তারা দৃঃখ্যবিলাসী ভঙ্গ নয়, তারা সত্ত্ব সত্ত্ব পরের বিপদে এগিয়ে আসতে জানে, দশের কাজে নিজের কাঁধ লাগাতে জানে। ‘সহরতনী’ উপস্থাসের কেন্দ্ৰীয় চৰিত্ৰ ঘশোদা তাৰ তাতেৰ হোটেলে হাড়গত্তাতে জেনেও চাৰী মজুর শ্রেণীৰ লোকদেৱ জায়গা দিতে রিখা কৰে না কিন্তু ভজলোগনামীয় ‘বাবুদেৱ’ সেখানে প্ৰবেশ নিবেধ। বাবুদেৱ সম্পর্কে ঘশোদাৰ এই বিৱাগ হীনস্থুতা জাত নয়, এৱ মূলে আছে ভজলোগদেৱ আচাৰ-আচৰণ সম্পর্কে তাৰ দীৰ্ঘদিনেৰ তিক্ত অভিজ্ঞতা। “ভজলোকেৱা নাকি বড় বেশী ছেটলোক...তাৰ চেয়ে কুলি-মজুর ভাল।” ‘সমুদ্রেৱ আদ’ গৱাঙ্গাহেৱ নতুন সংস্কৰণেৱ (১৩৬২) ভূমিকায় মানিক লিখেছেন—“প্ৰথম বয়সে লেখা আৱস্থা কৰি ছুটি স্টাট তাগিদে—একদিকে চেনা চাৰী মাৰি কুলি মজুৰদেৱ কাহিনী বচনা কৱাৰ, অগুলিকে নিজেৰ অসংখ্য বিকাৰেৰ মোহে ঘূৰাহত মধ্যবিত্ত সমাজকে নিজেৰ স্বৰূপ চিনিয়ে দিয়ে সচেতন কৱাৰ। শিখাৰ শৃঙ্খলকে মনোৱন কৰে উপভোগ কৱাৰ নেশায় মৰ মৰ এই সমাজেৰ কাতৰানি গভীৰভাবে ঘনকে নাড়া দিয়েছিল। ভেবেছিলাম ক্ষতে ভৱা নিজেৰ মূখখনাকে অতি স্বল্পৰ মনে কৱাৰ আস্তিটা যদি নিষ্ঠুৰেৰ যত মুখেৰ সামনে আঘননা ধৰে ভেঙে দিতে পাৰি, সমাজ চমকে উঠে মলামৰ বাবহা কৱবে। তখন জানা ছিল না যে শুগুলি জীবনযুক্তেৰ ক্ষত নয়, জৱাৰ চিকিৎসা, ভাঙনেৰ ইঙ্গিত; জানা ছিল না যে, স্বাতীনিক নিয়মেই এ সমাজেৰ মৰণ আসছে ও অবশ্যত্বাবী এবং তাতেই মজুল—সঁইৰ গঢ়ী ভেঙে বিৱাট জীৱন্ত সমাজে আৰ্থবিলোপ ঘটাৰ মধ্যেই আগামী দিনেৰ অস্থুত্ব পঞ্জাবনা।...মধ্যবিত্ত ভজলোৱ পদ্ধিপাম জানতাম না:

বটে, তবে পচা ভদ্রতার মিথ্যা খোলস খুলে সবাই ছোটলোক হোক এ পরিপাল  
যে কামনা করতাম, আমার অনেক গঞ্জেই তা বোঝা করার চেষ্টা করেছি।”

পক্ষান্তরে ধনিক-বণিক-শোষক সম্প্রদায়ের মাঝবঙ্গলির সম্পর্কে মানিকের  
মনোভাব ছিল অত্যন্ত তিক্ত ও কঠোর সমালোচনা-প্রবণ। পরকে না ঠকিয়ে  
যে কেউ ধনী হতে পারে না, এই প্রতিপান্ত তাঁর একাধিক ছোটগঞ্জের মধ্যে  
সন্নিবিষ্ট হয়েছে, কি চরিত্র পরিকল্পনায় কি মন্তব্য প্রকাশের ধারায়। ‘বৌ’  
পর্যায়ের গঁরুগুলির ভিতর ‘কুঁষ্টরোগীর বৌ’ নামে একটি গুরু আছে। কুঁষ্টরোগগ্রাহ  
যতীনের বাবার ধনী হওয়ার কাহিনী বর্ণনাপ্রসঙ্গে লেখক লিখছেন—“একথা  
কে না জানে যে পরের টাকা ঘরে আনার নাম অর্ধেপার্জন এবং এ কাঙ্গাটা  
বড় স্বলে করিতে পারার নাম বড়লোক হওয়া। . . . কম এবং বেশী অর্ধেপার্জনের  
উপায় তাই একবারে নির্ধারিত হইয়া আছে, কপালের ঘাম আর মন্তিকের  
শয়তানী। কাবো কতি না কয়িয়া অগতে নিরীহ ও সাধারণ হইয়া বাঁচিতে  
চাও, কপালের পাঁচশো ফোটা ঘামের বিনিময়ে একটি মৃজা অর্জন কর : সকলে  
পিঠ চাপড়াইয়া আশীর্বাদ করিবে। কিন্তু বড়লোক যদি হইতে চাও মাঝবকে  
ঠকাও, সকলের সর্বনাশ কর। . . . ছলে বলে কোশলে যে ভাবে পার তাহাদের  
সিক্তুক খালি করিয়া নিজের নামে ব্যাকে জমাও। . . . ধনী হওয়ার এ ছাড়া বিতোন্ন  
পহা নাই।”

এই মন্তব্য এতই প্রত্যক্ষ আৱ স্বপ্নকাশ যে এৱ উপৰ আৱ টাকা-ভাস্তু কৰার  
আবক্ষকতা হয় না। অত্যন্ত চোখা-চোখা আৱ টাছাহোলা কৰাম  
বিস্তৃতজনাকাৰী সমাজের প্রকৃত কৃপাটি সকলেৰ চোখে আঙুল দিয়ে দেখিয়ে  
দিয়েছেন বিম্বালিস্ট লেখক মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়।

কোনো কোনো লেখক বিম্বালিজম বলতে বোঝেন সমাজেৰ নগ্ন নিরাবৰণ  
যৌন অবক্ষয়েৰ চিত্ৰেৰ উল্লেচন। এবং এটাকে অজুহাত স্বৰূপে খাড়া কৰে—  
নয়নাদীৰ স্তুল জৈব আকৰ্ষণেৰ বেআৰু কাহিনী কৰ্তৃ বাস্তববাদী লেখকৰূপে  
আচ্ছাপ্রসাদ ও লোকেৰ বাহবা কুড়োতে ব্যগ্র হয়ে পড়েন। বাস্তববাদী সহকে  
নিতান্ত অপরিপক্ষ ও বালখিল্য ধাৰণারই এ নিৰ্দৰ্শন। শুধু তাই নহ, এৱা  
গৰ্কি আৱ মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়েৰ দৃষ্টিত তুলে ধৰে নিজেদেৰ ‘মৰ্বিভিটি’-ৰ  
অক্ষুলে সমৰ্থন খুঁজতে চেষ্টা কৰেন। ভাবধানা এই যে, গৰ্কি আৱ মানিকেৰ  
সঙ্গে নিজেদেৰ নাম সমস্বৰে উচ্চারণ কৰলেই দুৰি ভাবা গৰ্কি আৱ মানিকেৰ  
সমগোত্তেৰ লেখক হয়ে গেলেন। অসার আচ্ছাতৃষ্ণিৰ এ এক হাস্তকৰ উদ্বাহৰণ।

মানিক সমাজেৰ সত্য কৃপ কুঠিয়ে তোলবাৰ আগ্রহে কখনও কখনও তাৰ

চৰিত্ৰ কৃপালুণ্ডি ও কাহিনীৰ-ধাৰায় দেহবাদী বৰ্ণনাৰ আশ্চৰ্য নিৰঞ্জন সন্দেহ নেই ( যেমন ‘অহিংসা’, ‘দৰ্শন’, ‘চতুৰ্কোণ’ প্ৰভৃতি উপন্থাসেৰ কোনো কোনো অংশে এ কথাৰ সাক্ষাৎ ঘৰে ), কিন্তু সে কিসেৰ প্ৰেৰণায় ? এই সত্ত্বাতাৰ বাইৱেৰ জলুষ আৱ চটকেৰ আড়ালে একটা যে পচা-গলা-বিকৃত বাস্তুৰ আজ্ঞাগোপন কৰে আছে এবং ভদ্ৰতাৰ চতুৰাঙ্গীটা যে প্ৰাৱৰ্তী ওই অজ্ঞ সতাকে ঢাকবাৰ একটা মুখোশ মাত্ৰ, সেইটো দেখাৰাৰ তাগিদ থেকেই মানিক মাৰো মাৰো এই ধৰনেৰ দেহচিত্ৰেৰ উদ্বাটন কৰেছেন তাঁৰ বচনাৰ । নয়তো নিছক দেহবাদেৰ জন্তু দেহবাদ, মৰ্বিভিতিৰ থাতিৰে মৰ্বিভিতি, পাঠকেৰ বিৱৎসাকে খুঁচিয়ে তুলে দেহবাদী গল-উপন্থাস থেকে ফায়দা তোলা, যা কিনা এখন একাধিক লেখকেৰ বেসাতি হয়ে দাঢ়িয়েছে—এ কথনও জাত-লেখক মানিকেৰ কাছে আমল পায়নি । প্ৰথম দিকে যদি-বা কথনও মনোবিকলনেৰ বিভ্ৰমে ভুলে তিনি মনেৰ সঙ্গে দেহেৰ সম্পর্ক নিৰূপণ কৰতে গিয়ে তাঁৰ চিঞ্চাৰ পাঞ্জাকে দেহেৰ দিকে একটু বেশী মাঝায় হেলিয়ে দিয়েছিলেন, কিন্তু পৰে, বিশেষতঃ সাম্যতঙ্গে দীক্ষিত হওয়াৰ পৰ থেকে, তাঁৰ এই ক্ৰয়েজীয় মনঃসমীক্ষণেৰ ক্ষতিকৰণ অভ্যাস প্ৰায় সম্পূৰ্ণ দূৰীভূত হয়েছিল বলা চলে । শেষ পৰ্বেৰ মানিক-সাহিত্য সংগ্ৰামী চেতনায় পূৰ্ণ, থাপথোলা তলোয়াৰেৰ মত সোজা সৱল দৃঢ়ত । সংগ্ৰামেৰ কাৰণ থাকে বহিৰ্জীবনে, সংগ্ৰাম চালাতেও হয় বহিৰ্জীবনকে আশ্চৰ্য কৰেই ; কাজেই সংগ্ৰাম বৰাবৰই বস্তুভিত্তিক বহিৰঙ্গজীবনাভিত । সংগ্ৰামেৰ প্ৰকৰণেৰ ভিতৰ কথনও নিৰ্জন মনেৰ অক্ষকাৰ গলিয়ে জিৱ তত্ত্ব লওয়াৰ অবসৱ থাকতে পারে না । মানিকেৰ উপন্থকিতে যথন থেকে এই সত্য তত্ত্বগতভাৱে প্ৰতিভাত হয়েছে তথন থেকেই তিনি মনস্তাত্ত্বিক বাবচ্ছেদমূলক গল লেখাৰ অভ্যাস থেকে সবে গিয়ে বস্তুভিত্তিক গল লেখাৰ দিকে ক্ৰমশঃ অধিক পৱিয়ালৈ আকৃষ্ট হয়েছেন । তাঁৰ শেষেৰ দিকেৰ লেখায় মনেৰ জটিল আলো-আধাৰিৰ বিশ্লেষণ-চেষ্টা কম, পক্ষান্তৰে সংগ্ৰামী মাছবেৰ প্ৰতিবাদ ও প্ৰতিৱোধেৰ ষে ধৰণোদ্বালোকিত জগৎ, তাৰ আভ্যাসন বেশী । কুঞ্জম বিজ্ঞান থেকে মনোযোগ প্ৰত্যাহাৰ কৰে নিয়ে সত্যিকাৰ বিজ্ঞানে মনোযোগ সঞ্চালনেৰ ফলেই যে শিল্পৱৈতিৰ এই প্ৰত্যাশিত প্ৰগতিশীল বিবৰণ ঘটেছিল মে বিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই ।

## শ্বেত অস্ত্রসের তিনটি উপন্যাস

মানিক বন্দেয়াপাধ্যায় তাঁর জীবনের উক্তর পর্বে পথ পর অনেকগুলি উপন্যাস লেখেন। উপন্যাসগুলির কোনটাই উচ্চাকাঞ্চী ধরনের নয়, বরং পরিকল্পনা ও রূপায়ণের দিক দিয়ে একজন সিদ্ধশিল্পীর অভ্যাসগত লেখাবৃত্তির ঝটিন কর্মের মধ্যে পড়ে। যে সময়ে মানিক এই যাত্রিক অভ্যাস সঞ্চাত উপন্যাসগুলি লিখছিলেন তখন তিনি খুবই অসুস্থ। দেহের অসুস্থ যেমন তাঁকে আদৌ স্বস্তিতে ধাকতে দিচ্ছিল না তেমনি দৈহিক অস্বাচ্ছন্দের সঙ্গে সঙ্গে ঘনও নানা কারণে ভগ্ন হয়ে এসেছিল। চূড়ান্ত অর্ধাবের মধ্যে দিনগুলি কাটছিল অর্ধচ নেশার উপকরণ সংগ্রহ না করলেও নয়,—এমনি একটা যত্নান্বায়ক টানাপোড়েনের তখন তিনি শিকার। নেশাগতি বড়ই ক্ষতিকর, কেননা সেটা দান্ততার ব্যাপার, নিয়তির মত নির্ম এক বদ্ধেয়ালের কাছে মাঝেরে অসহায় আত্মসমর্পণের দৃঃঢ়জনক দৃষ্টান্ত।

অভ্যাবের কারণে পরিবারে অশাস্তি লেগেই আছে। উপার্জিত যে-অর্থের ধারা পরিবারের মাহুষগুলির গ্রামাচ্ছাদনের কিছু-কিছিৎ স্বাবস্থা হতে পারত, সে-উপার্জনের বেশ করক অংশ পানাসকির পায়ে চেলে দেওয়া হতে ধাকলে কোন পরিবারে শাস্তি বজায় ধাকতে পারে? পরিবারের কর্তা ব্যক্তিটি তাঁর অভ্যাসগত অস্ত্রিচিত্ততা আর অস্ত্রিত নেশার মান্দল জোগাতে টাক। নিয়ে ছিনিয়িনি খেলবেন আর তাঁর স্তৰী ও পোতুবর্গ নিতা অনটনের দায়ে কষ্ট পাবেন—এই পারিবারিক অসামঞ্জ্বের যে-অনিবার্য বেদনান্বায়ক ফলঝুতি, তা মানিকের মত একজন স্বত্ব-হৃদয়বান অস্ত্রভূতি-পৰায়ণ সন্তানবৎসল শিল্পী মাঝেরে অস্ত্রে কী গভীর অহশোচনার আলোড়ন সৃষ্টি করতে পারে তা সহজেই অহমেয়।

তা ছাড়া, এ জিনিসের আবেকটা দিকও তাৰবাৰ আছে। মিজে যিনি নেশার বশ তিনি তো সহায়হীন এক সন্তা, পৰকে তেমনভাবে সহায়তা দেওয়া, তেমনভাবে চালনা কৰা তাঁর পক্ষে কি সন্তু? স্বৰংচালিত ব্যক্তি পরের সঞ্চালক কেবল করে হয়?

এই রকমের মানসিক আলোড়ন-বিলোড়নের মধ্যেই মানিকের উক্তর পর্বের বেশীর ভাগ বই লেখা। উপন্যাসগুলিতে ব্যক্তিচক্ষা প্রায়শঃ ছাড়া-ছাড়া, অসংলগ্ন, সেঙ্গলির কাহিনীগ্রন্থ শিখিল ও বাক্যবৰ্জ কমবেশী অহত ও অমনোযোগের কারণে কাটা-কাটা সংক্ষিপ্ত সংক্ষেপকাঞ্চী। লেখায় ক্লাসিক-

ଚାପ ଶୈଖ, ଶୁଣୁ ଦୌର୍ଘୟଦିନେର ଅଭାସେର ଜୋରେଇ ଲେଖନୀ ଚାଲନାକେ ଆଗରେର ମଧ୍ୟେ ରାଖାର ଚେଠା ; ମର୍ବିପରି ଜୀବିକାର ସର୍ବଗ୍ରାମୀ ଦାର ଓ ପ୍ରକାଶକେର ଫରମାଯେଲେର ଚାପ ଏକମଙ୍କେ ମିଳିତ ହେଁ ଲେଖକକେ କଲମେର ଦାସତ୍ୱେ ନିୟୁକ୍ତ ରାଖା—ଏହି ହଲୋ ଶେଷ ବସେର ମାନିକ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାସେର ଲେଖକ ଜୀବନେର ମନ୍ତରାଚରେର ଚିତ୍ର ।

ତବୁ ପ୍ରତିଭା ଥାକଲେ ଅମ୍ଭବଣ ଯେ ନଷ୍ଟବ ହୟ ଏବଂ ଜିରଙ୍ଗିରେ ହାଡ଼େଓ ଯେ ଭେକ୍ଷିତ ଥେଲା ଦେଖାତେ ପାରେ ମାନିକେର ଏହି ଉତ୍ସରକାଳୀନ ଉପଞ୍ଜାସଞ୍ଚଲିର ମଧ୍ୟେ ତାର ପ୍ରମାଣେର ଅଭାବ ନେଇ । ଉପଞ୍ଜାସଞ୍ଚଲି ଉଚ୍ଚକାଙ୍ଗୀ ନା ହଲେଓ ଏବଂ ମେବ ଯେମନ-ତେମନ କରେ ଲେଖା ହଲେଓ ମେଞ୍ଚଲି ଯେ ଏକଜନ ପ୍ରତିଭାବାନ ଉଚ୍ଚକୋଟିର ଶିଳ୍ପୀର କଲମେର ସୃଷ୍ଟି ତା ବୁଝାତେ ଅନୁବିଧେ ହୟ ନା ।

୧୯୫୨ ମାର୍ଚ୍ଚି ଥିଲେ ମୁତ୍ୟର ବ୍ୟସର ୧୯୫୬ ମାର୍ଚ୍ଚିର ମଧ୍ୟେ ମାନିକ ଏହି ଉପଞ୍ଜାସଞ୍ଚଲି ଲେଖନ—ଇତିକଥାର ପରେର କଥା ( ୧୯୫୨ ), ପାଶାପାଶି ( ୧୯୫୨ ), ସାର୍ବଜନୀନ ( ୧୯୫୨ ), ଆରୋଗ୍ୟ ( ୧୯୫୩ ), ତେଇଶ ବଚର ଆଗେ ପରେ ( ୧୯୫୩ ), ନାଗପାଶ ( ୧୯୫୩ ), ଚାଲଚଳନ ( ୧୯୫୩ ), ଶ୍ରଭାଗ୍ନତ ( ୧୯୫୪ ), ହରକ ( ୧୯୫୫ ), ପରାଧୀନ ପ୍ରେମ ( ୧୯୫୫ ), ହଲ୍ଦ ମନୀ ସ୍ଵର୍ଜ ବନ ( ୧୯୫୬ ) । ମୁତ୍ୟର ଠିକ ପରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୟ ପ୍ରାଣେଶ୍ୱରେର ଉପାଧ୍ୟାନ ( ଡିସେମ୍ବର, ୧୯୫୬ ) ।

ମାତ୍ର ପାଁଚ ବଚର ମସି-ପରିଧିର ମଧ୍ୟେ କମ୍ବେ-କମ୍ ତେରୋଥାନି ଉପଞ୍ଜାସ ପ୍ରଗମନ କରା ଅନ୍ତଶ୍ରିତର ପରିଚାୟକ ନୟ । ସାମ୍ବ୍ୟ ସଥନ ଭଗ୍ନ, ମନ ବିପର୍ଦ୍ଦ, ତଥନେଓ କ୍ଷମତାର କୌ ଚଳନ୍ତା ! ଆର ସମାଜ ଜୀବନ ଓ ସଂସାର ଜୀବନେର ନାନାବିଧ ଖୁଣ୍ଟିନାଟିର ପ୍ରତି କୌ ହତୀଙ୍କ ମନୋଯୋଗ, ସେ-ମନୋଯୋଗେର ଅମ୍ଭବ ପରିଚୟ ଉଲ୍ଲିଖିତ ତାଙ୍ଗିକା-ପଞ୍ଜୀର ପ୍ରତିଟି ଉପଞ୍ଜାସେର ମଧ୍ୟେଇ ପାଞ୍ଚୀଯା ଯାବେ । ଏର ଥେକେ ବୋଲା ଧାର ପ୍ରାଣେର ପ୍ରଦୀପେର ତେବେ କ୍ରମଃ ଫୁରିଯେ ଏଲେଓ ଜୀବନେର ପ୍ରତି ଆମଜିର ବନ୍ଦ ଫୁରୋଯନି, ମାନ୍ଦୁଷେର ପ୍ରତି ମମତା କମେନି । ଆର ଲେଖାର ଏହି ଅଜ୍ଞତା ଥେକେ ପ୍ରମାଣ ହେଁ ଓହ ଅମହନ୍ତୀୟ ରୂପ ଅବହାର ମଧ୍ୟେଓ ବୀଚାର ଜଣ କୌ ସୀମାହୀନ ଲଡ଼ାଇ ତୋକେ ଚାଲିଯେ ଯେତେ ହେଁହେ ଜୀବନେର ଶେଷଦିନ ଅବଧି । ବଚନାର ପ୍ରାଚୂର୍ଯ୍ୟ ଏ କ୍ଷେତ୍ରେ ବଚନାର ଶୂର୍ତ୍ତିର ପ୍ରମାଣ ବହନ କରଛେ ନା । ପ୍ରମାଣ ବହନ କରଛେ ଏକଟା ଗୋଟା ପରିବାରେର ଜଣ ଜୀବିକା ନିର୍ବାହେର ପ୍ରାଣାନ୍ତକର ତାଙ୍ଗିଦ, ସଂସାର ବକ୍ଷାର ଦୟା-ଦୟିତ ପାଲନେର ଶୃଷ୍ଟିକର୍ମେର ମଧ୍ୟେଓ ଯେ କତ ନିର୍ମପାଇତାର ବେଦନା ଲୁକିଯେ ଥାକେ ଏଟା ତାରଇ ଶୋତକ ।

ପୂର୍ବୋତ୍ତୁ ତେରୋଟି ଉପଞ୍ଜାସେର ମଧ୍ୟେ ଆପାତତ ଆୟି ତିନଟି ଉପଞ୍ଜାସେର ଶୁଣି ମନୋଯୋଗ ଅର୍ପଣ କରତେ ଚାଇ । ଆଲୋଚ ତିନଟି ଉପଞ୍ଜାସ ହଲୋ ପାଶାପାଶି, ସାର୍ବଜନୀନ, ଆରୋଗ୍ୟ । ଏର ପ୍ରଥମ ଛାଟି ୧୯୫୨ ମାର୍ଚ୍ଚି ପ୍ରକାଶିତ, ହୃତୀୟଟି ୧୯୫୩ର ।

পাশাপাশি স্বনীল নামক এক আদর্শবাদী শুবকের কাহিনী, যার কাছে হস্তের মূল্য কম, আদর্শের দামটাই বেশী। স্বনীল কর্তব্যনির্ণয় সারিবলৈ সাংসারিক মাঝে। স্বনীলের সংসার চালানোর জন্য মে ভাবাবেগকে তার জীবনের পরিকল্পনার মধ্যে মোটেই স্থান দেয় না। ছেট তাই ও বোনেদের কাছে সে পারিবারিক কর্তব্য পালনের একটি শুক বিগ্রহ দ্বন্দ্প যার কাছে হস্তযুক্তির দায় খুব সামাঞ্চিত অথবা নেই বললেই চলে। নারীর প্রেম তার কাছে কমবেশী অর্থহীন। যেখেদের ভাবভালবাসাকে সে বিশেষ কোন মূল্য দেয় না, শুধু তাই নয়, তাদের ভাব-ভালবাসার প্রকাশ অভিযুক্তিকে সে শাকায়ি বলেই ঘনে করে।

লৌকিক মানদণ্ডে স্বনীলকে হস্তযুক্তীন মনে করাই স্বাভাবিক, কিছুটা নিচুর ও নির্মম, কিন্তু যখন বিচার করা যায় স্বনীলের এই নৌতি-নিয়ম নিষ্ঠার পিছনে বৃহস্তর একটা সামাজিক প্রেক্ষিত জড়িয়ে আছে, আছে বহু মাঝের মঙ্গলামঙ্গলের চিষ্ঠা এর সঙ্গে যুক্ত, তখন আর তার প্রতি ততটা নিষ্কর্ষ হওয়া যায় না।

মায়া ও চায়া দ্রুই বোন। মায়া তাদের সংসারের প্রয়োজনে নিজে অবিবাহিত। থেকে একটি টাইপ-রাইটিং স্কুল পরিচালনা করে। স্বনীল এখানে পার্ট-টাইম কাজ করত ও মায়াকে নানারকম উপদেশ-পরামর্শ দিয়ে চালাত। মায়ার অস্তরের একান্ত গোপন বাসনা ছিল স্বনীল তাকে গ্রহণ করবে কিন্তু স্বনীল যখন সত্তিসত্ত্ব বিবাহের প্রস্তাব করে মায়া পেছিয়ে যায়।

স্বনীল আচ্ছে আচ্ছে মায়ার বৃক্ত থেকে নিজেকে সরিয়ে নিয়ে নদ্দা নামক এক বিধবা তরুণীর সংবাদপত্র চালনার কাজের সঙ্গে আপনাকে যুক্ত করে। নদ্দা তার স্বামীর অবর্তয়ানে তার স্বামীর প্রতিষ্ঠিত ‘গীগলস ভয়েস’ নামক কাগজটির মালিক হয়ে বসেছে। স্বনীল এ কাজে নদ্দাকে সর্বপ্রকারে সহায়তা করে। স্বনীলের লেখবার ক্ষমতা প্রচুর, দরিদ্র ও শোষিত জনদের পক্ষ নিয়ে লেখায় তার কলম থেকে যেন আঙুল ছেটে। তার সাহিত্য বোধও যথেষ্ট প্রথর এবং ওই পত্রিকায় কাব্য-সাহিত্য নিয়ে প্রবক্ষ লিখে খুবই নাম করেছে। এদিকে পত্রিকা পরিচালনার সংগঠন নৈপুণ্যও যথেষ্ট। নদ্দা স্বনীলের নানাবিধি ক্ষমতার পরিচয় পেয়ে তাকে পত্রিকার অংশীদার করে নেয়। কিন্তু তাদের সম্পর্ক একান্তভাবেই সহযোগিতার সম্পর্ক, নিষ্কলুব বন্ধুতার সম্পর্ক—এর মধ্যে হস্তযুক্তাপের কোন বাধার নেই। স্বনীল সে সবের ধার দিয়েও যায় না। অপসংস্কৃতির বেসাতিগুলা কোন লেখক হলে এই ধানটাতে ‘মওকা’ বুঝে দ্রুইয়ের সম্পর্ককে রসিয়ে মজিয়ে কেজ্বার চূড়ান্ত করে ছাড়ত কিন্তু মানিক

হেহেতু দারিদ্র্যশীল শিল্পী এবং স্বনৌলের চরিত্রের মধ্য দিয়ে নিঃবার্থ অনসেবার একটা আদর্শ তুলে ধরতে চান সেই কারণে শই প্রকার বগুরগে প্রেম বর্ণনের প্রলোভন তিনি একেব্রে কঠোরভাবে সংবরণ করেছেন।

শীপলস ভয়েস সত্ত্বাই অনন্দাধারণের কাগজ। এই কাগজে অত্যাচারিত-শোষিত শ্রেণীর অভাব-অভিযোগের কথাই বিশেষভাবে স্থান পায়। স্বনৌল বলে ‘নিরপেক্ষ’, নির্দলীয় কাগজ বলে কোন কাগজ ধাকতে পারে না। ওটা ‘মোনার পাথর বাটার’ মত একটা ছেঁদো কথা। হয় পত্রিকাকে এ পক্ষ অথবা ও পক্ষ অবনমন করতে হবে—হয় বড়লোকের পক্ষ, নয় গরীবের পক্ষ। স্বনৌলরা জেনেবুবেই গরীবের পক্ষাবলম্বন করেছে।

কিন্তু পত্রিকা চালাতে ও বাড়াতে হলে টাকা চাই। টাকা আসবে কোথেকে? নন্দার সম্মত ফুরিয়ে এসেছে, স্বনৌলকে তাই হচ্ছে হয়ে টাকার অঙ্গ ঘূরতে হয়। ধনী বাবসায়ী অঘোরবাবুর ফার্মে স্বনৌল একদা কাজ করত। অঘোরবাবুর কাছে গিয়ে হাত পাতলে কেমন হয়? কিন্তু অঘোরবাবু ঘূরু লোক। বলেন, টাকা দিতে পারেন তিনি দুই সর্টে। এক, তাঁর অমনোনীত কোন বক্তব্য পত্রিকার প্রকাশ করা চলবে না; দুই, কাগজে আমেরিকাকে গাল দেওয়া চলবে না। স্বনৌল এ দুই শর্তের কোনটাই মেনে নিতে রাজী নয়। তাই অর্থ সাহায্যের আলোচনা ভেঙ্গে গেল।

এদিকে অঘোরবাবুর বয়স্তা অনুচ্ছা র্ধেড়া যেয়ে বিভা স্বনৌলের প্রেমে ডগমগ। স্বনৌল তার প্রতি উদাসীন বলে তার প্রেম যেন স্বনৌলের প্রতি আরও বেশী প্রধাবিত হয়। নারী পুরুষের সম্পর্কের নৌলাই বোধকরি এই রকম। বিভা স্বনৌলকে টাকা দিয়ে সাহায্য করতে চায়, কিন্তু ঝোরেল পিতা ব্যাঙ্ক অ্যাকাউন্টের উপর ‘ইনজাংশন’ জারী ক’রে যেয়ের মতলব ব্যর্থ করেন। শেষেষ বিভা মরিয়া হয়ে বাপের বিকল্পে বিজ্ঞোহ করে স্বনৌলের বাড়ীতে গিয়ে আশ্রয় নেয়। পঙ্ক কল্পার প্রতি স্নেহহৃদল পিতা শেষ অবধি যেয়ের জেদের কাছে আস্তদর্পণ করেন, স্বনৌল বিভাকে বিয়ে করতে রাজী হয়ে পত্রিকার আর্থিক সমস্তার সমাধানে একটি মস্তবড় পদক্ষেপ গ্রহণ করে। ভালবাসার ওপরে কর্তব্যের প্রেরণা জয়ী হয়।

পাশাপাশি উপজ্ঞাসে অলস ও বিলাসী ধরনের গতানুগতিকপুঁটী একজোড়া নয়নায়ীর মধ্যে সচরাচর প্রচলিত মন-দেওয়া-নেওয়ার অভাসের অস্তঃসারশৃঙ্খল্যে-সংস্কারটি সচরাচর ক্রিয়াশীল থাকে, তার পরাজয় চিত্রিত হয়েছে। মানিকের প্রথম বাস্তববাদী দৃষ্টিভঙ্গীর দৃঢ়ভিত্তির উপরে এ উপজ্ঞাসটির প্রতিষ্ঠা।

সার্বজনীন উপন্থিতা পরমেশ্বর সহানন্দমুর অকৃতকার প্রোচ্ছ, সকলের স্মৃতিঃখের সে বার্তা নিতে সদাতৎপর কিন্তু নিজে সংসারে আস্তি বিহীন। ভাড়াটে বরে একা একা বেশ জীবন কাটছিল কিন্তু হঠাৎ পূর্ববর্ষ থেকে তাই ও ভাইয়ের সংসার হড়মুড় করে ঘাঁড়ের শুপর এসে পড়ল। বাড়ীওয়ালীকে বলে তাদের সহৃদানন্দের জন্য একত্রায় আরও কথানি বর ভাড়া নিতে হলো। পরমেশ্বর এতদস্বেও যতুর সম্বন্ধ নির্ণিষ্ঠ ধাকার চেষ্টা করে কিন্তু এজয়ালী সংসারে চাইলেই কি গা বাঁচিয়ে চলা যায় ?

ভাইয়ের নাম মহেশ্বর, শ্রী সুহাসিনী, পুত্র সাধন, কন্তা সুব্রতা ও প্রতিমা। সবিতা ওদের সংসারেই আশ্রিতা কিন্তু আস্ত্রমৰ্যাদাবোধ সম্পর্ক বলে ঝোপার্জনের মধ্য দিয়ে আস্ত্রনির্ভরতার পথ খুঁজে নেয়। সে-ই পুরুষ সেজে মহেশ্বরের গোটা পরিবারটিকে পূর্বপাকিস্তান থেকে কলকাতায় নিয়ে এসেছিল। বাড়ীওয়ালা বিধুভূষণের ছেলে সমীর সুব্রতাকে বিয়ে করে কিন্তু বিয়ের পর সে বখে যায় এবং নানা বদলখেয়াল চরিতার্থ করতে গিয়ে শেষ পর্যন্ত খণ্ডরের টাকা চুরি করে। ওর জন্যই মহেশ্বরদের সংসারে কঠিন অর্থক্ষেত্র নেয়ে আসে। পরমেশ্বর এতদিন দিলদিয়া মেজাজে ভাইয়ের শুপর পড়ে পড়ে খাচ্ছিল এখন চাকরীর সকান করতে বাধ্য হয়। এদিকে ভাইগো সাধন সবিতাৰ মঙ্গে যিলে একত্রে নানা টুকিটাকি জিনিস ফিরি করে রোজগারের পথ খুঁজে নেয়। ছোট বোন প্রতিমা বিয়ে করে পক্ষজ নামে এক আদর্শবাদী সমাজমেবী মূৰককে।

বিধুভূষণের কন্তা পদ্মাৰ সঙ্গে অধ্যাপক সুব্রজনের বিয়ে হওয়াৰ কথা হয়েছিল কিন্তু সুব্রজনের খুঁতখুঁতে হিসাবী স্বত্বাবের জন্য পদ্মা এই বিয়ে ভেঙে দেয় এবং কাঞ্জিমাল নামে এক ড্রাইভারকে বিয়ে করে।

প্রতিবেশী কয়েকটি চরিত্রও উপন্থিতিৰ মধ্যে কৃশীলব বৈচিত্র্য স্থিত কৰেছে। যেমন, কালোবাজারী ব্যবসায়ী সদাশি঵বাবু, অবসরণ্তাৰ্থ হাকিম বিনোদবাবু, জিতেন, অঙ্গোৰ, ভূমুৰ প্রভৃতি।

উপন্থিতিৰ একটি স্মৃষ্টি বক্তব্য আছে। আস্তাকে জ্ঞিক ভাবে নয়, সকলে যিলে যিশে পৰম্পৰারে স্মৃতিঃখের ভাগী হয়ে বাঁচাবাৰ চেষ্টা কৰলে জীৱন সাৰ্থকতা পায়—এইটিই এই উপন্থিতেৰ তাৎপৰ্য।

**বইয়েৰ কয়েকটি স্মৃষ্টিৰ উক্তি :**

১। “ধনীৰ চেয়ে বড় অঙ্গাল অগতে আৱ নেই ! পুরানো পচাগদা সংস্কাৰ ও প্ৰবৃত্তিৰ সবচেয়ে নিৰাপদ আৰ্য্য, সভ্যতাকে দ্যাৰ্থ কৰাৰ সবচেয়ে বড় অজুহাত ! এ আৰাত কি মাছৰ ভুলতে পাৰে ?”

মানিক শাহিত : — ১

২। “কেবল নিজের হিসেব ধরলে কি আজকের দিনে চলে? দর্শনের কথা ভাবতে হয়।”

৩। “দশটা শাহুমের জীবনের স্মৃতিহৃদের অংশীদার হলে, দশজনের লড়াইয়ে ভাগ নিলে জীবন বেশ জমে যায়।”

আরোগ্য একটি মনস্তাত্ত্বিক উপস্থাপন। অবশ্য মানিকের সব উপস্থাপন করবেই মনস্তাত্ত্বিক উপস্থাপন কিন্তু যেহেতু এই উপস্থাপনে মনস্তাত্ত্ব মনোবিকল্পনের কল্প পেয়েছে সেই কারণে একে আবশ্য বেশী করে মনস্তাত্ত্বিক উপস্থাপন বলা যাব। এই উপস্থাপনের মূল চরিত্র কেশব ড্রাইভার। কালোবাজারী টাকার ধনী অনিমেষের গাড়ী চালায়। অনিমেষের স্বদৰী কস্তা ললনার প্রতি কেশবের এক ধরনের মুক্তা আছে, সেটা ঠিক ভাগবাসা নয়, তবে একটা আকর্ষণ। ললনা যে অধিশিক্ষিত ড্রাইভার কেশবকে ড্রাইভার বলে ছেটি নজরে দেখে না বরং তার সঙ্গে বেশ ভালই ব্যবহার করে এতে কেশব ললনার প্রতি রৌতিমত ক্ষতজ্ঞতা বোধ করে। ললনা গান গায়, সতা সমিতিতে ও আসরে গান গেয়ে নাম করেছে। কেশব গাড়ী চালিয়ে ললনাকে এসব জ্ঞানগ্রাম নিয়ে যায়, বাড়ীতে ফিরিয়ে নিয়ে আসে। এই সাহচর্য কেশবের বেশ ভালই লাগে এবং অসাধু উপায়ে বিভ্রান্ত অনিমেষকে মনে প্রাণে ছুঁতা করলেও তার স্বতন্ত্র কস্তাৰ এই সারিধার্ম্ম লাভের জন্য দিনমানের ঘত বেশীক্ষণ সম্বৰ মনিবগৃহে অবস্থান করতে চেষ্টা করে।

কিন্তু সক্ষাৎ হলোই কেশব তার শহরতলীৰ বাড়ীতে ফেরবার জন্য ছটফট করতে থাকে। তাকে আৱ তথন শহৰে আটকে রাখা যায় না। কেশবেৰ শহরতলীৰ বাড়ী ষেখোনটায় তাগ্রই পাশে বাস কুঠৰে অনেকগুলি কাচ্চাবাচ্চা সম্পত্তি এক বড় পরিবার। ওই পরিবারেৰ আত্মিতা বিধবা মাঝাৰ ওপৰ বঁধাবাড়া ও কাচ্চাবাচ্চাগুলিকে ধাওয়ানো শোওয়ানোৰ দায়িত্ব। কেশব ও মাঝা পৰম্পৰেৰ প্রতি আসন্দ এবং মাঝাৰ দৱ গেৰহালীৰ পাট চুকে গেলে ওৱা দুজন প্রায় প্রতি বাত্রে নিষ্পত্তিতে গোপনে যিলিত হয়।

একদিকে শহৰে যেৱে ললনা অস্তদিকে গ্রাম্য বস্তী মাঝা—এই দুইয়েৰ আকর্ষণ-বিকৰণেৰ টানাপোড়েনে ক্ষতবিক্ষত কেশবেৰ ঘন। এই দোটানাৰ দৰ্দ থেকে তাৰ হয় মানসিক রোগ। সৰ্বদা মাথা ঘোৱে, বিহুত্ব ভাৰ, শব কাৰেই নিৰৎসাহ, অবসাদ। বিশেষজ্ঞ ডাঙ্কাবেৰ ঘাৱা সে নিজেৰ চিকিৎসা কৰাব। ডাঃ দস্ত প্ৰশ কৰে কৰে তাৰ গোটা কেন হিষ্টিটা খুঁচিয়ে বাৰ কৰেন

( এইখানে মানিকের অনোভিকলন বিষ্ণা যে কতখানি অধিগত ছিল তাৰ  
নিঃসন্দেহ প্ৰমাণ মেলে—লেখক )। কেশবেৰ ঘনকে চিৰে-ফেঁড়ে বাবজুহ  
কৰে জ্ঞাঃ সন্ত দেখান ‘সফিটিকেটেড’ প্ৰেম আৱ জৈব কামনামূলক প্ৰেমেৰ মধ্যে  
সংঘাতেৰ মহন খেকেই কেশবেৰ যা কিছু অস্থথ ও মানসিক অচিত্ততা ।

চিকিৎসাৰ ফলে এবং ক্ৰমশঃ বাস্তব অভিজ্ঞতাৰ মধ্যে কেশব উপকৃতি  
কৰে তাৰ রোগ তাৰ নিজেৰ মধ্যে নহ, সমাজব্যবহাৰ অনিয়মেৰ মধ্যে । সমাজ-  
ব্যবহাৰ অনিয়মেৰ শোধন হলে তাৰ রোগও সেৱে যাবে । এই উপকৃতিতে  
কেশবেৰ রোগ বাস্তবিকই অৰ্ধেক সেৱে যায়, সে আৱও অস্থত্ব কৰে  
সমাজব্যবহাৰ বিশৃঙ্খলা দূৰীকৰণে সে হাতে কলমে কাজে লাগলে তাৰ রোগ  
যাবে পৰিপূৰ্ণ সেৱে । আস্তকেন্দ্ৰিকতাই মাঝেৰ যাবতীয় বাধিৰ মূল ও  
আস্তকেন্দ্ৰিকতা ঘূচলে বাধিৰও আৱোগা ।

#### চু-একটি উদ্দেশ্যোগ্য উচ্ছিতি :

১। “যে অনিয়মেৰ অজ্ঞ তাৰ রোগ, সেটা বয়েছে সংসাৰে । সংসাৰটা  
না পান্টালে অনিয়মটা যাবে না । তাৰ রোগও আৱোগা হবে না ।”

২। “কেশব বলে...সবাৱ জীৱন শৰ্কৰে দেৰাৰ লড়াই কৰব ঠিক কৰতে  
রোগ যেন অৰ্ধেক কৰে গেছে । লড়াই আৰম্ভ কৰলে নিশ্চয়ই আৱোগ্য ।”

## ତିନଟି ପାରିବାରିକ ଉପଶ୍ଵାସ

ମାନିକ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାରେ ଶେଷ ବୟସେର ଲେଖା ତିନଥାନି ପାରିବାରିକ ଉପଶ୍ଵାସ—**ପରାଧୀନ ପ୍ରେସ (୧୯୫୫)**, ମାନ୍ଦଳ (୧୯୫୬, ଜୀବକ୍ଷଣାର ସର୍ବଶେଷ ପ୍ରକାଶିତ ଉପଶ୍ଵାସ) ଓ ଆଗେଥରେ ଉପଶ୍ଵାସ (ଡିସେମ୍ବର ୧୯୫୬, ମୃତ୍ୟୁର ଅବ୍ୟାବହିତ ପରେ ପ୍ରକାଶିତ)। ଏହି ତିନଥାନି ଉପଶ୍ଵାସେବଇ ବିଷୟବସ୍ତ ବାଙ୍ଗଲୀ ମଧ୍ୟବିଜ୍ଞ ପରିବାର ଜୀବନକେ କେଜ୍ଜ କରେ ବଚିତ । ପରିବାର ଜୀବନେର ଝୁଟିନାଟି ବିଷୟରେ ପ୍ରତି ମାନିକେର ମୃଷ୍ଟ ଯେ କତ ସଜ୍ଜାଗ ଛିଲ ଏବଂ ସେ କୋନ ମଧ୍ୟବିଜ୍ଞ ସଂସାରେର ଜୀବନ ଓ ଜୀବିକାର ସଂଗ୍ରାମ ଯେ ତୋର ମନୋଯୋଗକେ କତ ଉଦ୍ଗଭାବେ ଅଧିକାର କରେ ଥାକତ ଏହି ତିନଟି ଉପଶ୍ଵାସ ପଡ଼ିଲେ ସେ କଥା ଭାଲ କରେ ବୋଲା ଯାଉ ।

ଶେଷ ବୟସେର ଉପଶ୍ଵାସ ରଚନାଯ୍ୟ ଏହି ଯେ ତିନି ସମାଜେର ବୃଦ୍ଧତା ଓ ମହତ୍ଵର ପଟ୍ଟଭୂମି ଥେକେ ଦୃଷ୍ଟି ପ୍ରତ୍ୟାହରଣ କରେ ନିଯେ ପାରିବାରିକ ଜୀବନେର ତୁଳାତିତୁଳା ପୁରୁଷ-ଅତ୍ୟପୁରୁଷେର ଉପର ତୋର ମନୋଯୋଗ ମୂଳତଃ ସ୍ଥାପନ କରେଛିଲେନ ସେଟା କି ତୋର ହାତଶୀଳତାର କ୍ରମକ୍ଷିଯମାଣତା ବୋକାଯ ? ଅଥବା ବୋକାଯ କଲନାର ଆପେକ୍ଷିକ ଦୈନ୍ୟ ?

ଏ ବିଷୟେ ସଠିକ ବନ୍ଦା ମୁଶକିଲ ତବେ ଏଟା ଠିକ, ମାନିକ ସେ-ସମୟେ ଏହି ଉପଶ୍ଵାସଗୁଲି ରଚନାଯ ବାପ୍ରତ ଛିଲେନ ସେ-ସମୟେ ତିନି ପ୍ରଚାଣ ଶାରୀରିକ ବ୍ୟାଧି ଓ ମାନସିକ ଅବସାଦେ ଭୁଗଛିଲେନ । ଏହି ସମୟେ ଏକଟା ପରେ ତିନି ହାସପାତାଲେ ଓ କାଟିଯେ ଏମେଛିଲେନ ଏବଂ ତୋର ମାନସିକ ଚିକିତ୍ସାଓ ଚଲଛିଲ । ବ୍ୟାଧିର ପୀଡ଼ନ ଓ ଶାରୀରିକ-ମାନସିକ କ୍ଲେଶେର ମଙ୍ଗେ କ୍ରମେ ଯୁକ୍ତ ହେଲେବିଲ ନିଦାକଣ୍ଠ ଅର୍ଥକୁଳତା । ତାତେ ତୋର ଜୀବନଯାତ୍ରା ଆରା ଅମହିମୀୟ ହେଲେ ଉଠେଛିଲ । ନାନାବିଧ ବିକଳତାର କାରଣେ ତୋର ଚିନ୍ତା ଅସଂଲଗ୍ନ, କଲନାନିର୍ମାଣକମତା ଝଥ ହେଲେ ଏମେଛିଲ । କେବଳ ସଂସାର ପ୍ରତିପାଳନେର ଅନତିକ୍ରମ ବାଧ୍ୟତାର ତାଡ଼ନାୟ ଜୀବିକା ନିର୍ବାହେର ତାଗିଦେ ଅବଳ ଐଚ୍ଛାଶକ୍ତିର ଜୋବେଇ ଶୁଦ୍ଧ ତିନି ତୋର କଲମକେ ମଚଳ ବେଥେଛିଲେନ—ଓହି ପ୍ରତିକୂଳ ଅବସ୍ଥାର ମଧ୍ୟେ ପରେ ଉପଶ୍ଵାସ ଓ ଛୋଟଗଲ୍ଲ ଲିଖେ ଚଲେଛିଲେନ ।

୧୯୫୨-୫୩ ମାଲ ଥେକେଇ ଏହି ଅବସ୍ଥାର ଶୁଦ୍ଧ । ତଥନକାର ଲେଖା ଉପଶ୍ଵାସ ପାଶାପାଶ, ସାର୍ବଜନୀନ, ଆରୋଗ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ବଚନାର ମଧ୍ୟେଇ ପ୍ରଥମ ଏହି ଅତ୍ୟପୁରୁଷ ପାରିବାରିକ ମନକୁଳତାର ପରିଚାର ପାଞ୍ଚା ଘେଟେ ଥାକେ । ତାରପର ସେଟା ବାଡ଼ିତେ ବାଡ଼ିତେ ହୃଦୟ (୧୯୫୬) କାହାକାହି ସବ୍ୟରେ ଏସେ ଆରା ଜୋରାଲୋ ହେଲେ ଓଟେ । ଜୀବନେର ଶେଷେ ବଚରଣଗୁଲିତେ ଅଧିକ-କ୍ର୍ୟକ୍ରମ ଆନ୍ଦୋଳନେର ମଙ୍ଗେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତାବେ ଯୁକ୍ତ ଥାକା ସର୍ବେ ମାନିକ ବାଙ୍ଗଲୀ ସମାଜେର ସେ କ୍ଷର ଥେକେ ଉତ୍ସୁତ ହେଲେନ ସେଇ

মধ্যবিক্ষ সম্প্রদারের জীবনযাত্রার বৌভিনৌতি ধারাধরন প্রশ্ন-সমস্তা ইত্যাদির  
সঙ্গে কৌ গভীরভাবে পরিচিত ছিলেন এই উপন্থাসগুলি পড়লে সে কথা  
নিঃসংশয়ে বোঝা যাব।

স্পষ্টতই মধ্যবিক্ষ-নিয়মধারিক জীবনের বিষয় হিসাবে শুধু উচ্চাজ্ঞের  
নয়। তার মধ্যে কল্পনার মহৱ, চিন্তার বিবাটিত্ব আশা করাই অস্থায়। কাগজেশে  
বৈচেবর্তে থাকার লড়াইয়ে সংসার এবং পরিবারের মাঝবৎগুলির পারম্পরিক  
মান-অভিযান রাগ-অঙ্গরাগ ছোটখাট ঝৰ্ণা-বিষয়ে প্রতৃতি অঙ্গভবের চির-যে-  
উপন্থাস সমূহের মূল উপজীবা, সেইসব রচনা কাল্পনিকতার উচ্চগ্রামে বাধা  
থাকবে কিংবা মনন-অঙ্গভূতির তুঙ্গসীমা স্পর্শ করবে এমনটা স্বোচ্ছেই আশা  
করা যায় না। কিন্তু বাঙালী জীবনের ক্ষয়িক্ষুতা, ভাঙম, ক্রমাবর্তণ বোঝাতে  
এব চেয়ে ভাল বিষয় আর কৌ হতে পারে? বাঙালী মধ্যবিক্ষ জীবনযাত্রার  
অবক্ষয় তথা ফাঁকি ও মেকি কৃটিয়ে তোলার জন্য মানিক শেষ বয়সে একাধিক  
ছেটগুল ও উপন্থাস রচনার আশ্রয় নিয়েছিলেন। আলোচা উপন্থাসগুলীকে  
সেই পর্যায়েই শেষ তিন রচনা আখ্যা দেওয়া হেতু পারে।

এক সংক্ষার্জন্ত বাঙালী মধ্যবিক্ষ পরিবার পরাধীন প্রেম উপন্থাসের  
কেন্দ্রবিক্ষু। প্রমোদ এই পরিবারের কর্তা। তার দুই ছেলে অনিল ও মুকুল।  
তিন মেয়ে মুকুল, বকুল ও সুমতি। প্রথমে মেয়েদের কথা বলি।

বড় মেয়ে মুকুলের স্বামী অপূর্ব। অপূর্ব মষ্প, অত্যাচারী, অপিচ  
সন্দেহবাতিকগ্রস্ত। যিধা! মনেহে মুকুলকে অভিযুক্ত করলে মুকুল তার  
প্রতিবাদে মাতাল স্বামীকে ছেড়ে বাপের বাড়ী চলে আসে। সেই থেকে  
মুকুল বাপের বাড়ীতেই রয়ে যায়। অপূর্ব এই স্বরূপে আরেকটি বিষয়ে করে  
পত্নী-নির্ধারণের নয়া ক্ষেত্র রচনা করে।

কিন্তু মুকুলের ভাটি অনিল খুই দায়িত্বশীল যুবক ও বোনের প্রতি অত্যন্ত  
কর্তব্যসচেতন। সে ব্যাপারটাকে এত সহজে ছেড়ে দেয় না। সে অপূর্বের  
বাড়ী গিয়ে অপূর্বকে শাসায়। অনিলের শাসানিতে তার পেয়ে অপূর্ব মুকুলকে  
নিয়মিত খোরপোর পাঠাবার ব্যবস্থা করতে বাধা হয়। অনিলের জোরের  
কাছে অপূর্ব কঁচো হয়ে যায়।

মুকুলের পরের বোন বকুল। দুর্ভাগ্যক্রমে বকুল বিষয়ের কিছুবিনের শখেই  
বিধৰ্ম হয়। সতীশের স্বত্যার পর বকুল স্বামীর সংসার ছেড়ে বাপমারের সংসারে  
এসে আশ্রয় নেয়। প্রতিবেশী বিনয় শুব ভাল ছেলে, ছোটবেলা থেকেই  
বকুলদের বাড়ীতে তার অবারিত ধার। কোনদিন বকুলকে

সে স্বেচ্ছা ভিত্তি কোন দৃষ্টিতে দেখেনি, কিন্তু বকুলের নবজীবনের পর বিনয়ের মধ্যে কেমন ঘেন নতুন অঙ্গভূতি জন্ম নেই। সে বকুলের প্রতি এক অভাবিতপূর্ব আকর্ষণ বোধ করে। বকুলের প্রতি তার অস্তরে প্রেমের সংক্ষার হয়। সে বিধবা বকুলকে বিয়ে করবার প্রস্তাব দেয়। বকুল প্রথমটা তার বিনয়দার এই প্রস্তাবে হকচকিয়ে যায় পরে বাজী হয়। কিন্তু সংস্কারাচ্ছন্ন হিন্দু পরিবারে বিধবার পুনর্বিবাহের অনেক বাধা। বকুলের দিদি মুকুল এই বিবাহে প্রচণ্ড আগ্রহ প্রকাশ করে।

মুকুল নিজে স্বামী পরিত্যক্ত কিংবা স্বামী পরিত্যাগকারী। তার তো বোনের এ বিয়েতে আগ্রহ জানানোর কথা নয়। কিন্তু দৈর্ঘ্যকালের অভ্যন্তর সংস্কারের হাতে ধরা জীব ও শিক্ষার আলোক বঞ্চিত নারী সহজে কি প্রথাৰ দাসত্ব অতিক্রম করতে পারে? সে তার ছোট বোন বিধবা বকুলের বিনয়ের সঙ্গে পুনর্বিবাহের প্রস্তাবের বিকল্পে তৌর প্রতিবাদ জানাই এবং প্রতিবাদের নামে বাড়ীতে একটা ছলন্তুল কাণু বাধিয়ে বসে। শুধু তাই নয়, সে বকুলের অস্তরে বাড়ীতে গিয়ে তাদের এই বিয়ে ভেঙে দেবার জন্য প্ররোচিত করে। এই স্মারণে সে নিজের খন্দরবাড়ীতেও যায়। তার এককালীন অবিচারকারী স্বামীর সঙ্গে এক দফা তৈর অ্যগণও সেরে আসে মাস খালেকের জন্য। কিন্তু ঘরে বিটোয়া স্ত্রী থাকায় অপূর্ব আৰ তাকে গ্রহণ করে না, মুকুল বাপের বাড়ী ফিরে আসে।

এছিকে বকুলেরও কেমন ভাবাত্তর উপস্থিত হয়। সে প্রথমে বিনয়ের প্রস্তাবে বাজী হয়েছিল কিন্তু এখন হিন্দু সমাজের প্রচলিত সংস্কারের প্রভাবে পেচিয়ে যায়। মৃত স্বামী সতীশের স্মৃতির ভূত তার কাঁধে চেপে বসে। তার উপর আরেকটি ঘটনায় বকুলের মনের গতি ঘূরে যায়। সতীশদের যৌবন পরিবারে সতীশের অংশ নিঃসন্তান সতীশ তার জীৱি বকুলের নামেই লিখে রেখে গেছে জানা যায়। বকুল খন্দরবাড়ী গিয়ে স্বামীর ভাগের দখল নেয়। ইতাপূর্ব বিনয় সন্তা মদ ও মেয়েমাছুষে আসক্ত হয়ে উঠে, শেষে পেটের আলসার ঘটিয়ে বসে।

অনিল আৰ কান্তা একই সঙ্গে পড়ে। দুজনেই অতিশয় মেধাবী। তবে অনিলের মেধা প্রথমতর। কিন্তু কান্তাকে পরীক্ষায় 'কাস্ট' করিয়ে দেবার তাগিদে অনিল ইচ্ছা করে তলায় থাকাৰ স্বাধীনতা বেছে নেয়। স্বতরাং দুইয়ের পৰম্পরের প্রতি আকর্ষণ স্ফুটীত এটা বেশ বোৰা যায়। কিন্তু তাদেৱ যিনিনে দুষ্টুৰ বাধা। কাৰণ কান্তা বিধবা। স্বামী অধোৱ ছিল মস্তপ,

অত্যাচারী। প্রায়ই তাকে মারধোর করত। একদিন অত্যাচার সইতে না পেরে কাঞ্চা অধোরকে ধাকা মেরে ফেলে দিলে তাকে হাসপাতালে পাঠিয়ে এক কাপড়ে বাপের বাড়ী চলে আসে। সেই থেকে সে কুমারীর মত জীবন-যাপন করে। কিন্তু অধোরের মৃত্যু না হওয়া পর্যন্ত সে অনিলের ভালোবাসাকে প্রশংসন দেয় না।

কাঞ্চা অত্যষ্ট বৃক্ষিমতী ও বিবেচনাশীল। সবচিকে তার সমান চোখ ও কর্তৃব্যপরায়ণতা। অনিল আর কাঞ্চা যেন একে অপরের জন্য তৈরী হয়েছিল এমনি তাদের মনের ও ব্যভাবের মিল। নানান সাংসারিক প্রতিবক্ষকতার জন্য তাদের বিষেটা কেবলই পেছিয়ে যেতে থাকে। এদিকে বাখাৰ উপরে বাধা। অনিলের ভাই স্থনীল পরীক্ষায় পাশ করতে না পেরে আজ্ঞাবাতী হবার মৎকল করে। কাঞ্চা সময় ধাকতে টেব পেরে তাকে আজ্ঞাহত্যা থেকে প্রতিনিবৃত্ত করে। কাঞ্চার পৰামৰ্শ স্থনীল কিছুদিন দেশাস্ত্রী হয়। বাইরে ঘুরে আসবার ফলে স্থনীলের মনোভাবের বদল হয়, সে ধাতৃত্ব হয়।

অনিলদের সংসারের পাশাপাশি মানিক এই উপন্থাসে আরেকটি সংসারের চিত্র অঁকেছেন। হরিপুরের সংসার। হরিপুরের কঙ্গা উমাকে অজিত ভালবাসে। হরিপুরের সংসারের অভাব-অন্টনের কারণে উমাৰ পড়াৰ খৰচ অজিতই ঘোগায়। তাদের দুজনাৰ মধ্যে বিয়ে হবে এ একবৰকম ঠিকই ছিল কিন্তু অজিত শেষ অবধি পিছিয়ে যায় এবং অস্ত্র বিয়ে করে। কিন্তু উমাৰ প্রতি দায়িত্ব পালনের অপরাধবোধের তাড়নায় বক্ষ চুন্নন্ধকে বলে তার আপিসে উমাৰ চাকৰি কৰিয়ে দেয়। উমাৰ আনন্দের সঙ্গে বিয়ে ঠিক হয়েছিল কিন্তু বিবাহিতা মহিলাকে চাকৰিতে রাখাৰ নিয়ম নেই জ্ঞেনাথ একধা জানিয়ে দেবার পৰ উমা সেই বিয়ে ভেঙ্গে দেয় এবং সংসারের প্রয়োজনে চাকৰিটি বজায় রাখাই সাব্যস্ত করে।

উমাৰ ছোট ভাই সনীৰ তোতলা রোগা বেটে-খাটো ছায়ছেট মাছৰ কিন্তু জেনী ও অজ্ঞামৰ্যাদা-পৰাইগ। বিড়ি বেধে উপাৰ্জন কৰে সে নিজেৰ হাত-খৰচা চালায় এবং সংসারকেও কিছু বিছু দাহায় কৰে। সনীৰেৰ প্রতি মুহূৰ বকুলেৰ ছোটবোন স্বত্তিৰ আস্তিৰিক টান। দুইঝেৰ ভালবাস। বিবাহে পরিণতি লাভ কৰে।

পাঁচি অনিলদেৱ বাড়ীৰ খিরেৰ মেৰে। অনিলদেৱ আপিসেৰ পিওন কাৰ্টিকেৰ সঙ্গে তাৰ বিয়ে হয়—অনিলই উচ্চোগী হয়ে এই বিয়ে দেওয়াৰ। সাংসারিক কলহেৰ পৰিণামে পাঁচি বিষ খাৰ, কিন্তু অনিলেৰ হস্তকেপে সংযোচিত

ଚିକିତ୍ସାର ପାଠୀ ରେତେ ଥାଏ । ପରେ ଗ୍ରାମୀରେ ମାଝରେ ତାଗିଲେ ବାଡ଼ିଟି ରୋଜଗାରେର ଆଖାର ନିଜେଓ ଫିଗିରିତେ ଲାଗେ ।

ପରାଧୀନ ପ୍ରେମ ଉପଞ୍ଚାସେର ନାମେର ମଧ୍ୟେ ତାର ଭାଖର ନିହିତ ଆଛେ । ଏହି ଗ୍ରାମ ଦେଖାନୋ ହେଲେ ଯେ, ନରନାରୀର ପ୍ରେମ ପାରିପାର୍ଶ୍ଵିକ ଅବଶ୍ୟାର ନିତାନ୍ତ ଅଧିନ । ଇଚ୍ଛା କରିଲେଇ ପ୍ରେମକେ ବିବାହେ ସାର୍ଥକ କରା ଯାଏ ନା ; ପରେ ପରେ ସାଂସାରିକ ଅର୍ଥନୈତିକ ସାମାଜିକ ଧାରା ଓ ବିପଣ୍ଣି । ରୋଷାଟିକ ପ୍ରେମେର ମଧ୍ୟ ଧାରାଟିକେ ଏହି ବାହିତେ ମାନିକେର ବାନ୍ଧବବାନ୍ଧୀ ନିର୍ମିତ ଶିଳ୍ପାଦୃଷ୍ଟି ଧାରାଧାର କରେ ଭେଣେ ଦିଯିଲେ । ପ୍ରେମକେ ସଙ୍କଳ କରେ ତୁଳତେ ମାନୁଷେର ନିଜେର ମଧ୍ୟେ ବହୁତ ଜଟିଳତାର ଜଟ ଧାକେ — ଏହି ଜଟେର ଯୁଲେ ଧାକେ ପ୍ରଥାର ପଞ୍ଚାଟାନ, ଲୋକନିନ୍ଦାର ଅହେତୁକ ଭୌତି, ପ୍ରାସର୍ଷି ଆର୍ଥିକ ଅନୈଚ୍ଛିତୋର ପଟ୍ଟଭୂମିକା । କଳ ବାନ୍ଧବକେ ଅର୍ଥିକାର କରେ ସପ୍ରେ ମାନୀନ ହଶ୍ୟାର ପଥ ଏ ମାଜେ ଅଧିକାଂଶ କ୍ଷେତ୍ରେ ରୁକ୍ଷ । ଅଲୀକ କୁହକେର ହାତଛାନିତେ ଭୁଲେ ଜୀବନକେ ଏଡ଼ିରେ ଯାବାର କୋନ ଉପାୟ ନେଇ ।

ବିନନ୍ଦେର ଉପରକି : “ଆରା ଅନେକ ବହର ବୟମ ନା ବାଡ଼ିଲେ, ଆରା ଅନେକ ଅଜିଜ୍ଞତାର ଶିକ୍ଷା ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ନା କରିଲେ, ଜୀବନେର ଦେରା ବହରଙ୍ଗଳି ଜୀବନତେ ବୁଝାତେ ଯାଏ ନା କରିଲେ, ତାର ପକ୍ଷେ ବୋଝାଇ ସଜ୍ଜ ନୟ ଯେ ବକୁଳକେ ବିଯେ କରେ ବକୁଳକେ ଜୁଣୀ କରତେ ପାରବେ କିନା, ନିଜେ ଜୁଣୀ ହତେ ପାରବେ କିନା ।”

“କେନ ଏହି ଅନିସ୍ତ ? ଜୀବନ୍ତ ମାନୁଷେର ପକ୍ଷେ ଜୀବନବିରୋଧୀ ଏହି ନିସ୍ତ ?”

ପୁର୍ବେଇ ବଲେଛି, ମାନୁଷ ମାନିକେର ଜୀବିତ-କାଳେର ପ୍ରକାଶିତ ସର୍ବଶେଷ ଉପଞ୍ଚାସ । ଏହି ଉପଞ୍ଚାସେର ମଧ୍ୟେ ଚାଲିଚଳନ ଉପଞ୍ଚାସେର କିଛି ଚରିତ ( ଯିଲନୀ ଅନାହି ଶୂନ୍ୟ ) ଓ ଷଟନାର ଏକେବାରେ ହବହ ଛାପ ଏମେ ଗେଛେ । ସମ୍ଭବତଃ ମାନିକ ତାର ଶେବ ବରସେର ଅନୁହତା ଅନିତ ବିଭବ ବଶେ ଏହି ଭୁଲାଟି ଘଟିଯେ ବସେହେନ । ଅଗ୍ରାନ୍ତ ଚରିତ୍ରେର ମଧ୍ୟେ ଆଛେ ଗାଲୀ-ସାଧନ ମହତା-ଲୋକେଶ, ନରିତା-ବରେନ, ନବେଳୁ-କୁଞ୍ଜା, ଅଗ୍ନାନ-ଅବଳା-ସମସ୍ତମାଳା ପ୍ରଭୃତି । ଡକ୍ଟର ଚକ୍ରବତୀ ମନଙ୍ଗାଧିକ ଚିକିତ୍ସକ, ବିନୋଦିନୀ ଧାତୀ-ବିଶେଷଜ୍ଞ ।

ଏହି ବାହିନେଓ ପରାଧୀନ ପ୍ରେମ ଉପଞ୍ଚାସେର ମତ ପ୍ରେମ ଭାଲବାସାର ଚିତ୍ର ଆଛେ, ତବେ କେମନ ଯେନ ଛାଡ଼ା-ଛାଡ଼ା, ଅସଂଲୟ । ଅନୁହ ଅବଶ୍ୟାୟ ଲେଖା, ତାଇ ବୋଧହୟ ସ୍ଥାନେ-ସ୍ଥାନେ ଷଟନାର ଗତି ହଠାତ୍ ହଠାତ୍ ଥେଯେ ଗେଛେ, ତାରପର ଆର ସେଇ ଷଟନାର ଧେଇ ଧୁଙ୍ଗେ ପାଞ୍ଚା ଯାଇନି ।

ଗର୍ବଲାନୀମେରେ ବାଲା ଚରିତ୍ରଟି ମଦଳା ଶ୍ରାମ ବାନ୍ଧିକାର ଏକଟି ହଳର ଚିତ୍ର । ଧାରୀବିଶେଷଜ୍ଞ ବିନୋଦିନୀର ବାହିନେଟୀ ରୁକ୍ଷ କିନ୍ତୁ ତିତବେ ମାରା-ମହତା ଏଥନ୍ତେ

হয়ে যাইনি। জীবনের পোড় খাওয়া অভিজ্ঞতার প্রাহারে দ্বিতীয়টা কাঠিন্য ও কোষলভাবে একটা অস্তুত মিশ্রণে দাঢ়িয়েছে। মনস্তাত্ত্বিক চিকিৎসক ডঃ চক্রবর্তী মানিকের মনোবিকলন গ্রীতির সঙ্গীব রূপ।

এই উপস্থানের চরিত্রগুলির আচরণ ভুলে ভব। আর তাই তাদের ভুলের মাত্রণও শুণতে হয় নানাভাবে নানা আকারে। রাণী ও সাধনের ভাব-ভালবাসা বিবাহে পরিষণতি লাভ করবে এমনটা ওরা আশা করেছিল কিন্তু তাদের পরিবারের লোকদের ও বিষয়ে কোন উৎসাহ পরিসর্কিত না হওয়ার দ্রুতনে আফিয় খেয়ে জীবনের পরিমাণিত ঘটাবে ঠিক করেছিল। কিশোর-কিশোরীর বোমালিক ধরনের প্রেমের বামো আর কি! কিন্তু কার্যত আফিয় খেতে গিয়ে রাণী খেল খয়েরের বাড়ি, আর সাধনের আফিয় খেয়ে মর অবস্থা! সাধন সেবে উঠে ভুল করে ভাবল রাণী তাকে বিষ খাইরে মেরে নিজে শাচকে চেরেছিল, সেই থেকে শুদ্ধের আপাতত ছাড়াছাড়ি হয়ে গেল। পরে অবশ্য গোল খিটে যায়।

নমিতার ঝুমারী অবস্থায় অস্তঃসন্ধা হওয়ার কারণ বরেন। কিন্তু বরেন নমিতাকে বিয়ে করল না, উঠে তার কাছ থেকে দূরে সরে গেল। নমিতা অবশ্য সামলে উঠল কিন্তু বরেনকে জীবনে ক্ষমা করল না।

বসময় মাতাল অবস্থায় উন্মেষনার মাধ্যম হিস্টিরিয়াগ্রস্ট হী অবলাকে লাধি আরে। ক্ষেত্রে দুঃখে অভিযানে অবলা আস্ত্রহত্যা করে।

এইভাবে ভুলের খেসারত জয় হতেই থাকে বিভিন্ন জীটির জীবন। মানিকের দার্শনিকজনোচিত ঘন্টব্য : “একটা ভুল করলে তার মাত্রণ দিতে হয়। এটা সংসারে অতি সাধারণ নিয়ম...মাত্রল গোণাই যেন মূল নীতি জীবনযাত্রার। বালো, কৈশোরে, যৌবনে বা শ্রোঢ় বয়সে শুধু নয়। বার্ধক্যে পর্যবেক্ষণে প্রত্যেক জীবনের আদি এবং অস্ত মিলিয়ে প্রত্যেক জীবনের হিসাব-নিকাশ। তার মধ্যে ফাঁকি নেই।...তবে কিনা মাঝে কথনো হার মানে না। ভুল সামলে নতুন পথে ধাক্কা ক্ষুক করে।” ( মাত্রল, প্রথম অধ্যায় )

উপস্থানটির পিধিল বাধুনির কথা আগেই বলেছি। কোন আধ্যাত্মিকাই তার জ্ঞানসংগ্রহ পরিষণতিতে সমাপ্ত নয়, মাঝপথে তব। আর উপস্থানটির বর্ণনারীতি বজ্জবেশী খুঁটিনাটিপুরাবল। মধ্যবিত্ত জীবনযাত্রার এত বেশী তুচ্ছ জিটেলের দিকে মনোযোগ দিতে গিয়ে এক এক সরু পাঠক্রিয়ার ইকু ধরে যায়। পাতে পড়া মাছের টুকরোর বড়-ছোট কিংবা দুধের বরাদ্দের এক ছটাক কি আধ পো বাড়া-কষা নিয়ে পরিবারের মাঝবজননদের মধ্যে মন-কৃষকবি বাস্তব

চিত্রণ হলেও শিল্পসমত বাস্তবচিত্রণ কিনা সে বিষয়ে সন্দেহ আগে। এই জাতীয় পুঁজিরপুঁজি বর্ণনায় স্পষ্টতই কাহিনী শিরের উদার পটভূমি থেকে অঙ্গিত হয়ে অকিঞ্চিতকরণের জগতে প্রবেশ করে তার রস হারিয়ে ফেলে।

মনে হয় জীবনসংশ্লিষ্ট দুরস্ত পীড়ার প্রকোপে সেই সময়ে মানিকের দৃষ্টি থেকে বৃহস্তর সমাজের অর্থনৈতিক বাঁচার লড়াইয়ের ভাবনা-চিত্ত। কিন্তে হয়ে এসেছিল এবং তাঁর তদানীন্তন ঝাপসা চোখে তুচ্ছ পারিবারিক গৃহকোণ বড়বেশী প্রাধান্ত পেয়েছিল। এটা সঠিক শিল্পদৃষ্টি নয়। কিন্তু কী হল তাল হত কী হওয়া তাল হয়নি এই নিয়ে বিপর্যস্ত-মানস অস্থৰ লেখকের সঙ্গে তো বিবাদ করা চলে না। মানিকের গোটা জীবনের প্রতিভাব দান অবধি করে অস্তিম পর্যায়ে তাঁর কাছ থেকে যা পেয়েছি তাতেই আমাদের সম্মত থাকা উচিত।

মৃত্যুর অল্পদিনের মধ্যে প্রকাশিত প্রাণেশ্বরের উপাখ্যান খুবই দুর্বল উপস্থাস। ঘেমন-তেমন করে একটা কাহিনী থাড়া করার তাগিদ ছাড়া এই উপস্থাস বচনার পিছনে আর কোন মহস্তর তাগিদ আছে বলে মনে হয় না।

সংস্কৃতজ্ঞ পশ্চিম বামনাধ দেবশর্মার পুত্র প্রাণেশ্বর। মা সরলা, সরলার মই মণিমালা। প্রাণেশ্বরের জন্মকালে সরলা খুবই কষ্ট পেয়েছিল। পাশের বেড়ের প্রস্তুতি মণিমালার ঘষ্টে ও সেবায় প্রাণেশ্বরের প্রাণ রক্ষা পায়। সেই থেকে দুই পরিবারে গভীর আত্মায়তা। প্রাণেশ্বর মণিমালাকে মণিমা বলে ডাকে। মণিমালার স্বামী সমৰ মেঝে ইন্দ্রানী, ভাই চপল।

বাপের অকালমৃত্যুতে প্রাণেশ্বর মেডিকেল পড়ায় ক্ষাণ্টি দিয়ে শ্রামাদাস কাকুর সঙ্গে যিলে শুধুরে দোকান দেয়। ইন্দ্রানী নাচের স্থলে ভর্তি হয়, স্বামা চপল (এক বিপর্যস্ত হতাশ যুবক) ইন্দ্রানীকে নাচের স্থলে দিয়ে ও নিয়ে আসার কালে শুই স্থলের সহ শিক্ষার্থী বড়লোকের মেঝে মৃত্যুর সঙ্গে পরিচিত হয় ও শেষ পর্যন্ত তাকে বিয়ে করে। ইন্দ্রানীর জীবন উদ্দেশ্যহীনভাবে ভাসতে থাকে।

এই উপস্থাস লেখার কী সার্থকতা বোঝা যায় না। না আছে স্বত্রাধিত প্রট, না আছে চরিত্রাঙ্গলির যথামাপে পরিষ্কৃতন। অবঙ্গ ব্যাধিভাড়িত কলমে এর চেয়ে কীই বা বেশী আশা করা যায়? ওই অবস্থার মানিক যে লিখতে পেরেছেন, লেখা থেকে বিশ্বাস নেননি—সেইটাই এক-এক সময় বড় আচর্ষ মনে হয়।

## একটি ঐতিহাসিক উপন্যাস

মানিক বন্দোপাধ্যায়ের চিহ্ন (জানুয়ারি ১৯৪৭) একটি ঐতিহাসিক উপন্যাস। ঐতিহাসিক উপন্যাস এটি ছই অর্থে। প্রথমতঃ, এই উপন্যাসে বর্ণিত ঘটনা একটি ঐতিহাসিক সংঘটনকে কেজু করে। ইংরেজ শাসনের বিরুদ্ধে ভারতীয় জনমানসের প্রতিবাদ, প্রতিরোধ, বিক্ষোভ ও জ্ঞান ১৯৪৬ সালের ফেব্রুয়ারির কলকাতায় ‘বঙ্গী আলি দিবসকে’ উপলক্ষ্য করে যে-প্রচণ্ড বিক্রয়ে ফেটে পড়েছিল তারই অনবশ্য শিক্ষক্ষণ হলো এই স্বরাগতন উপন্যাসটি। ভারতের সাম্প্রতিক রাজনৈতিক ইতিহাসের একটি ঘটনাকে কাহিনীর বিষয়ীভূত করে মানিক বোধহয় শুই রচনার আগে বা পরে আর কোন উপন্যাস প্রণয়ন করেননি। তেজাগা আন্দোলন নিম্নে তাঁর একাধিক সার্থক ছোটগল্প আছে, এই খাতে তাঁর সর্বাধিক পরিচিত রচনার নাম ছোট বকুলপুরের যাত্রী ; গ্রামের কুষক জাগরণ নিম্নেও আছে একাধিক স্বরচিত্ত গল্প, যেমন হারানের নাতজাহাই, পেটবাধা প্রভৃতি। কিন্তু একটি রাজনৈতিক সংঘটনকে কাহিনীর কেজীয় বিষয়ের র্যাঙ্ক দিয়ে তাকে অবলম্বন করে উপন্যাস রচনার নজির বোধকরি তাঁর লেখনীতে এই প্রথম ও এই শেষ।

মেইদিক থেকে চিহ্ন উপন্যাসকে ঐতিহাসিক উপন্যাস বলা সত্ত্বতঃ অসম্ভব বা অগোড়িক মনে করা চলে না। অবশ্য আঁকাড়েমিক আলোচনা-সমালোচনার পুঁথিতে ঐতিহাসিক উপন্যাসের অনেক গাপভৰা সংজ্ঞা দেওয়া আছে—ঐতিহাসিক উপন্যাস বলতে কী বোঝায় তাই নিয়ে পণ্ডিতদের গবেষণায় চূলচেরা বিচারের অস্ত নেই। শুই সকল বিশ্বাস্তনিক অঙ্গপুর্ণ বিজ্ঞেয়ের পরিশ্রেক্ষিতে ইয়ত মানিক বন্দোপাধ্যায়ের চিহ্ন উপন্যাসকে ঐতিহাসিক উপন্যাসের কোঠায় ফেলা যাবে না। কিন্তু তাতে কী? প্রথমে, প্রায়শঃ গতাত্ত্বাগতিক, সমালোচনার অঙ্গুশসনকে মাছ করে চিরটো কাগ বাধা সড়ক বেয়ে চলতে হবে তাঁর কোন কথা নেই। নতুন সাহিত্যের বিচারণার নতুন মূলামানই প্রত্যাশিত। মানিকের সাহিত্য নবসৃজনন্মূলক সাহিত্য, কাজেই এই সাহিত্যের সহিংসায় নয়াবিচারের আগকাঠি সর্বথা প্রযুক্ত।

দ্বিতীয়তঃ, নিতাস্ত স্বরাগতন হলোও চিহ্ন বইখানি কিন্তু মোটেই স্বরাগতনের বই নয়। বাংলার বিপৰী সাহিত্যে এ বইখানির একটি অকীয় স্থান আছে। বাংলার তরুণ মনের ভিতর অঙ্গুশের বিক্রকে রোষ সঞ্চাবে, সূর্যক্ষিকে সংগ্রামী প্রেরণায় উদ্বৃক্তরণে এই উপন্যাসখানির একটি বিশিষ্ট ভূমিকা কোনোরূপেই

অস্বীকার করা যায় না। সেইদিক থেকে বইটির প্রভাব পাঠক সাধারণের উপর অমিতসম্ভাবনাযুক্ত। ক্ষুদ্রাকার হয়েও বাংলা উপন্যাস সাহিত্যে চিহ্ন একটি স্বর্গীয় অবদান। উপন্যাসটিকে এই অর্থেও ‘ঐতিহাসিক’ আখ্যা দেওয়া যায় অন্যায়সে।

অর্ধাঃ, বইটি বিষয়বস্তুগতভাবে ঐতিহাসিক উপন্যাসের পর্যায়ভূক্তির যোগ্য ; প্রভাবের দিক দিয়েও ঐতিহাসিক পরিণাম সম্ভাবনাপূর্ণ। নিবন্ধের শিরোনামে এই দুই অর্থেই উপন্যাসটিকে ঐতিহাসিক উপন্যাস বলা হয়েছে।

চরিত্রের দশক বাংলার রাজনৈতিক ও সামাজিক জীবনে উত্তাল-উত্তোল ঘটনাবর্তের কাল। দ্বিতীয় বিশ্ব যুগ্ম যুক্ত, নিষ্পত্তিপ, জাপানী হামলা, ‘ভারত ছাড়ো’ আন্দোলন, দুর্ভিক্ষ, ক্ষমতা হস্তান্তর সম্পর্কিত আগাম-আলোচনায় বিপরীতমূর্তী দাবী-দাওয়ার টানাপোড়েনজনিত রাষ্ট্রিক অস্থিরতা, বিভিন্ন রণক্ষেত্রে যুক্তের অগ্রগতিতে বিশ্বস্থিতির টালমাটাল অবস্থা, আজাদ হিন্দ ফৌজের ভাস্তবের অভিযুক্তে অবাধত ক্রমিক অভিযান, যুক্তিশেষ, যুক্তিশেষে দিলৌর লালকেন্দায় আজাদ হিন্দ বঙ্গীদের বিচার প্রাহসন, কলকাতায় যে-কোন আলোড়ন-বিলোড়নকে ঘিরে অগ্রিগত পরিস্থিতি—সব মিলিয়ে সে-এক আধুনিক-পাঠাল বাপার। ওইসব বিক্ষোভ-সংক্ষোভ-সংঘাত-সংবর্তের সম্মিলিত পরিণাম-ফলের স্মৃতিযুক্ত উদ্গত একটি বিশেষ ঘটনাকে উপলক্ষ্য করে কলকাতা। শহর যেন আবার নতুন করে ফেটে পড়লো ১৯৪৬ সালের ১৩ই ফেব্রুয়ারি—সে ঘটনাটি হলো “রসিদ আলি দিবস”। তার আগে ১৯৪৫ সালের ২১শে নভেম্বর আজাদ হিন্দ ফৌজের বঙ্গী সৈনিকদের মুক্তির দ্বাবিতে কলকাতায় ছাত্রদের যে-সমাবেশ হয় তাতে পুলিশ গুলি চালিয়ে ঢাটি ছাত্রের মৃত্যু ঘটায়। তারই মাস তিনেক পরে সংঘটিত রসিদ আলি হিবসের ভূমি ওইভাবে প্রস্তুত হয়। রসিদ আলি হিবসে কলকাতার হিল্স ও মুশলিম ছাত্রদ্বাৰা আজাদ হিন্দ ফৌজের ক্যাপ্টেন আক্ষু বৰুনদেৱ এ বছৰ সম্মত কারাদণ্ডের প্রতিবাদে বিক্ষোভে ফোট পড়ে। ছাত্র ফেডারেশন ও মুশলিম ছাত্র সৌগ একযোগে এই বিক্ষোভ-সম্মাবেশের নেতৃত্ব দেয়। দেখাদেখি অস্ত্রাঙ্গ শ্রেণীৰ যুবারাও এই মিছিলে ঝাপিয়ে পড়ে। এই উপলক্ষ্যে কলকাতায় দুমিন ধরে পুলিশের বেগমোয়া লাট্টি ও গুলি চালনায় ভয়াবহ অবস্থার স্থষ্টি হয়। কিন্তু তকনেরা পুলিশের গুলির মুখে আদো পিছু হটে না—ধৰ্মতলার রাজা শহীদের রক্তে লাল হয়ে যায়। হিল্স-মুসলিমান দুই সম্পদায়েরই ছাত্রদের খিলিত ভূমিকার এই আলোচনা

সতিকারের অসাম্ভাব্যিক রূপ ধারণ করে। কলকাতার বুকে সে এক অভ্যন্তর্পূর্ব দৃশ্য।

এই এক সঞ্চাহ বাদে বোঝাইয়ের নৌ-বিজ্ঞাহ। সেও হিন্দু-মুসলমানের যিলিত প্রতিবেদের এক অসামাজিক বৈপ্রবিক অভিবাস্তি। ভাবতে অবাক লাগে এরকম সর্ববাণী সাম্ভাব্যিক যিলনোচ্ছাসের পৃষ্ঠায়িতে তারই করেক শাস বাদে কলকাতার বুকে চরম আত্মাতৌ দাঙ্গা হাঙ্গামা ষট্টে পারলো। আমরা ১৯৪৬ সালের ১৬ই আগস্টের কলকাতার সাম্ভাব্যিক বিক্ষোবণের কথা বলছি। সাম্ভাজ্যবাদী ইংরেজের কৃটচক্রাণ্ডের এক সাংস্কারিক পরিণতি।

রসিদ আলি দিবসের ষট্টনা এইক্ষণ। ক্যাল্টেন আবহুর রসিদের কাবাদগুরে প্রতিবাদে কলকাতার উত্তাল-উজ্জেলে চেহারা। প্রতিবাদ আন্বার জন্ম ওইদিন কলকাতার সমগ্র ছাত্র ও যুব সমাজ যেন একটি মাঝুরে সংহত হয়ে উয়েলিংটন ক্লোয়ারের অনতিভূত ধর্মতলা স্ট্রাটে ভেঙে পড়লো। সাক্ষা কলেজগুলির ছাত্রেরা খবর পেয়ে কলেজ ছেড়ে দলে দলে এমে প্রতিবাদ জ্ঞানেতকে স্ফীত করে তুললো। পুলিশ ছাত্রিচ্ছিলের অঙ্গতিকে বাধা দেবার জন্ম ধর্মতলা স্ট্রাটের উপর ব্যারিকেড বচন। ছাত্রেরা একটুও বিচলিত না হয়ে সেখানেই বসে পড়লো। চললো সারা সজ্যা ও সারারাত ব্যাপী ওই রাস্তায় ছাত্র-যুবাদের অবিচল অবস্থান। পুলিশে-ছাত্রদলে ধৈর্যের অস্তিত্বের পরীক্ষা। এক সময়ে পুলিশ অধৈর্য হয়ে ছাত্র জ্ঞানেতের উপর শুলি চালালো। মারা গেল একটি ছাত্র। কিন্তু তাতেও ছাত্রদের ছত্রভঙ্গ করতে পারা গেল না। ছাত্রেরা যুতদেহ আগলে ঠায় সেখানে বসে রইল। যুবজনতার স্থৃত্যাল সংহতি ও অক্তোভৱতার এক অভাবনীয় উজ্জ্বল উদ্বাহণ।

পরদিন শহরের অধিবাসীদের উপর এই ষট্টনার প্রতিক্রিয়া হলো অসামাজিক। তোর হতে না হতেই দলে দলে কাতারে কাতারে মাঝুর ধর্মতলার অভিমুখে ছুটলো। আশেপাশে রাস্তায় অলিগলিতে পুলিশের সঙ্গে অনসাধারণের বাধতে লাগলো খণ্ডণ সংবর্ধ—ঘাকে বলে ‘বেঢ়াল-ইচ্ছুর সড়াই’। পুলিশের নাটি-সঙ্গীন-কানানে শুলির জবাবে জনগণের পক্ষ থেকে চললো ইট-পাটকে সেব মরিয়া শিলায়ি। কিন্তু ধর্মতলা স্ট্রাটের জ্ঞানেতৌ অবস্থান কিন্তু সর্বাবস্থায় অচূট ছিল। পথ-অবরোধ একটুক্ষণের অক্ষণ শিখিল হয়নি। অবশেষে ঐকাবক ক্ষীতকলেবর জনতার প্রতিবাদের ক্ষম্ভূতি দেখে পুলিশ রথে তক্ষ দিতে বাধা হলো। তারা একটা সহয়ে ব্যারিকেড তুলে নিল। অবরোধ-মুক্তিহু পর সেদিন তিমলক মাঝুরের এক বিছিল কলকাতা শহর পরিক্রমা করেছিল।

এই ঐতিহাসিক ঘটনাটিরই পটভূমিকায় লেখা চিহ্ন উপস্থাপ। তবে সচরাচর-প্রচলিত উপস্থাপের যেমন একটি কেজীয় প্রট থাকে, থাকে নায়ক-নায়িকা, থাকে কতকগুলি স্বনির্দিষ্ট পার্শ্ব-চরিত্র, এই উপস্থাপে তেমন কিছু নেই। বিক্ষেপ-মিছিলে সমাগম কিংবা যোগদানসূচী নানা বয়সের নানা মাঝুষকে কেজু করে এই উপস্থাপের কলেবর বচিত হয়েছে। উপস্থাপের চরিত্রগুলি একাধিক অটলায় কেজীভূত অথবা বিক্ষিপ্ত। বেশীর ভাগই তরুণ-তরুণী, ছাত্র-ছাত্রী, তবে মধ্যবয়সীও কেউ কেউ আছেন। শহরের রাজ্যায় বিচরণাণ নরনারীর চলিষ্ঠ গতির ভারী সৃষ্টি হয়েছে এই উপস্থাপে অগ্রগতির বেগ।

উপস্থাপ বচনায় এ এক অভিনব ধরনের পরীক্ষা। বাংলা ভাষায় এর তেমন কোন পূর্ব-নজির নেই। মানিক নিজেই তার এই বইয়ের আঙ্গিক সহকে তার লেখকের কথায় লিখেছেন—“বইখনা নতুন টেকনিকে লেখা, একে উপস্থাপ বলা চলবে কিনা আমার জানা নেই। ঐ ধরনের কাহিনী, যার ঘটনা অন্ত সময়ের মধ্যে স্ফুর গতিতে ঘটে চলে এভাবে সাজালেই জোরালো হয় বলে মনে করি।”

### কাহিনীর সারাংশ এইরূপ :

গাঁয়ের ছেলে গণেশ। লেখাপড়া বেশী শেখেনি। জীবিকার দায়ে সে শহরে এসে দাশগুপ্তের দোকানে কাজ নিয়েছিল। দাশগুপ্ত একজন পঞ্চলা নথরের চোরাই চানানকারী—গোপনে মদ ও অঙ্গুলি নিষিক বস্ত পাচার করার ব্যবসা করে। গণেশ রোজকারমত তার কাজে বেরিয়েছিল, ঘুরতে ঘুরতে ধর্মতলায় ছাত্র-জমায়েতের মধ্যে এসে পড়ে। রাজনীতি সে জানত না, এসব বোৰবাৰ মত তাৰ শিক্ষা ছিল না। কিন্তু সে ছাত্রদেৱ মনোবল দেখে অবাক হয়ে গেল। বকুকধারী পুনিশ সামনে মোতায়েন দেখেও কেউ একচুল জায়গা থেকে নড়ছে না, ঠাই বদলাচ্ছে না—এ তার মামুলী জৈবনে এক অভাবনীয় অভিজ্ঞতা। উক্তেজনার রোমাঞ্চে মালিকের কাজ ফেলে বেথে গণেশ ছাত্রদেৱ (মিছিলে ভিড়ে পড়লো)। সেই মিছিলে ছাত্রৰ অগ্রবর্তী হলো শুধু ছাত্রাই ছিল না, ছিল সকল শ্রেণীৰ জনগণ, ছিল খেটে-খাওয়া মেহনতী স্তৱেৱ বহু তরুণ ও যুবা। গণেশেৰ মতই আছে নারীৱণ, উময়ান, বৰহুন, আবদুন, শিবনাথ, আছে নিষ্ঠাস্ত স্কুলেয় ছাত্র বৃজত, আছে কলেজপড়ুয়া হেমন্ত ও সীতা আৰ অজয়।

হেমন্ত মাৰ্কী-মাৰা ভাল ছিলো। পড়ালুনা নিয়েই সব সময় থাকে

পারতপক্ষে রাজনীতির ভিতর যেতে চাই না, “ছাঞ্চানাং অধ্যয়নং তপঃ” এই নীতিকেই জীবনের মাঝ বলে জেনেছে। তার এই রাজনীতিবিদ্যুত্তা ক তক্টা তার নিজের কারণে অনেকটাই তার মাঝের স্বেচ্ছাতা বশত। ছেলে না রাজনীতির মধ্যে মিশে বিগড়ে যায় আর লেখাপড়া পোজায় দেয় এই তার মাঝের সর্বক্ষণের ভয়। হেমন্ত মাঝের নিতান্ত অঙ্গগত বাধ্য সংজ্ঞান। এই নিয়ে হেমন্তের সহপাঠিনী সীতা “মাঝের আঁচল ধরা ছেলে” বলে হেমন্তকে প্রায়ই ঠাট্টা-বিজ্ঞপ্ত করে এবং পুরনো সংস্কারের নিগড় ভেঙে ফেলে চোখ-কান মেলে নতুন পৃথিবীর দিকে তাকাবার অঙ্গ তার ভালবাসার মাঝখাটিকে পরামর্শ দেয়। কিন্তু সীতার যে-মনের জোর আছে, হেমন্তের সে-মনের জোর নেই। পারিবারিক পেছুটানের কারণে তার বৃক্ষিণ কমবেশী অবস্থা।

কিন্তু এমন যে হেমন্ত, সেও আজ অনপ্রবাহের উরেল অভ্যন্তরের মুখে পড়ে তার পুরনো বিধা-সংকোচ ঝেড়ে ফেলে দিয়ে রাজনৈতিক ঘিছিলের সামিল হয়েছে। শুধু তা-ই নয়, সে অঙ্গভব করছে প্রতিবাদের দৃঢ়তা তার মধ্যে ক্রমশঃ সংকোচিত হচ্ছে। সীতা ভিড়ের মধ্যে ছিল। অনসমাবেশের মধ্যে হেমন্তকে অগ্রবর্তী দেখে সীতার মৃৎ উজ্জ্বল হয়, তার বুক তৃপ্তিতে ভরে ওঠে।

অনতা কর্মে স্ফৌত থেকে স্ফৌততর হয়ে ওঠে। পুলিশ এক সময়ে শুলি চালায়। শুলিতে গণেশ মারা যায়। রহস্যের হাতে শুলি লাগে। হাসপাতালে তার একটি হাত কেটে বাদ দিতে হয়। উপরস্ত তাকে গ্রেপ্তার করা হয়। সে ওই অবস্থাতেই হাসপাতালের বেত থেকে পালিয়ে শিয়ালদার দিকের বস্তিতে তার মাঝের সঙ্গে দেখা করতে আসে। মা আমিনা ছেলের কাটা হাত দেখে চৌকার করে ওঠে। কিন্তু খানিকটা আস্থা হওয়ার পর মাঝের কেবলই মনে হতে থাকে, “দেশের সব ছেলেই তার রহস্যের অত—অঙ্গ কোন পথ তাদের নেই!” আবদুল এসে তোর রাতে রহস্যকে আবার হাসপাতালে পৌছে দিয়ে আসে।

অক্ষয় রোজকার মত তার নিত্যকার সাক্ষ্য নেশার সকানে ধর্মতল’র শোড়ের দিকে যাচ্ছিল। সে পুলিসের শুলির মুখে ছ’জ্ঞ-যুবাদের অকুতোভয়ে বুক পেতে দেবার দৃষ্ট দেখে চমৎকৃত হয়। বিশ্বারে অক্ষয় তার গায়ে কাটা দিয়ে ওঠে। নেশার শখ তার মিটে যায়। মনের দোকানের পৈঠায় পা দিয়েও সে মদ না খেয়ে শুধু-মুখে বাড়ী ফিরে আসে। সে তার জ্ঞানকে ধর্মতলা স্ট্রাইট’র ছাত্রজনতার অভিজ্ঞতা বর্ণনা করে যতই বলে সে আজ মদ ছোয়নি, তার দ্বী কিছুতেই সে-কথা বিশ্বাস করতে চায় না। স্বধার জীবনে এমনতর অভিজ্ঞতা

অকল্পনীয়—তার আশা মদ না থেকে বাড়ী ফিরেছে এমন বাত সে সহশ করতে পারে না।

কিন্তু অক্ষয় সত্যিই সে রাতে মদ থাবনি। আর হয়ত কোনহিনই খাবে না। যদি-বা কখনও দু-একদিন মনের গেলাসে চুম্বক দেয় সে দেবে কণিকের দুর্বলতায়, কিন্তু সেটাও দু-একবারের বেশী আর থাবে না, কারণ “ফেরিল মাসে চুম্বক দিতে গেলে তার মনে হবে সে জীয়স্ত তাজা ছেলের রক্ত খাচ্ছে—গেজানো রক্ত।”

বাস্তিক অক্ষয়ের মনোভাবের এই পরিবর্তন আকস্মিক হলেও মৌলিক। এ যেন অক্ষয়ের বকলমে শানিকেয়েই নিজের জীবনদর্শন। অক্ষয় ভাবে, “জগতের যাবতীয় সমস্তার মর্ম যেন তার আজ মদ থাওয়ার স্থযোগ থাকা সঙ্গেও না থাওয়ার এবং এ নেশা যেতাবেই হোক তাগ করার প্রতিজ্ঞার বিজ্ঞেহে অকস্মাত স্মৃষ্ট হয়ে উঠেছে জীবনে—কঠিন, কঠিন এ কাজ।”

(ক্রয়েডবাদী অপবিজ্ঞান থেকে যার্কসবাদী থাটি বিজ্ঞানে উত্তীর্ণ হওয়ার সংকলের দৃঢ়তার অভিব্যক্তিনা একটু চেষ্টা করলে এই লাইনগুলির ভিতর খুঁজে পাওয়া যায় না কি? কারণ সত্যিকার বিজ্ঞানের দৃষ্টিতে ক্রয়েডবাদ একটা নেশার আচল্লতা ছাড়া আর কি? অচিক্ষাকুমারের পরিভাষায় যিনি ছিলেন “ক঳োলের বুলবুধন” এবং বৃক্ষদেব দ্বন্দ্ব ভাষায় “বিলবিত ক঳োলপহী”, সেই মানিক বন্দ্যোপাধারের পক্ষে ক঳োল-আশ্রিত ক্রয়েডবৌয় নেশার আবেশ কাটিয়ে উঠাই ছিল সবচাইতে কঠিন কাজ। — লেখক)

যাই হোক, কাহিনীর স্তরে আবার ফিরে আসি।

পরদিন শুলি চানানোর প্রতিবাদে সমস্ত শহর বিক্ষেপে ফেটে পড়ে। হরতাল আর সাধারণ ধর্মস্থ পালনের ডাক দেওয়া হয়। অগণিত মাছুষ তাতে স্বতঃকৃতভাবে সাড়া দেয়। হেমস্ত আজকের যিছিলেও যোগ দেয়। গতকাল সে সামাজ্য আচত হলেও সে-আঘাতের প্রতি জ্ঞেপ করেনি বরং অধিকতর প্রতিজ্ঞাবক্ত হয়ে আজকের যিছিলে যোগ দিয়েছে। সে অস্তুত করে, “পালিয়ে পালিয়ে এড়িয়ে চলার দিন তার পক্ষে ফুরিয়ে গেছে। কিন্তু কী করতে হবে তাকে আগামী দিনগুলিতে, টিকমত তার জানা নেই।”

এই প্রথম ত্যু ১৯৪৬ সালের কলেজপুরী ছাত্র হেমস্তের নয়, আজকের দিনে সকলের। যারাই গতাত্ত্বগতিক সমাজবাবহার অবসান ঘটিলে তার জাহাঙ্গার নয়। সমাজব্যবস্থা কায়েম করতে চায় তাদের সামনে এ এক নিত্য-বিহুজ্ঞান জিজ্ঞাসার চিহ্ন।

হেমন্তের এই পরিবর্তন দেখে সীতা এই ভেবে ঘূষি হয়, হেমন্তের জীবন থেকে পারিবারিক রক্ষণালভার নির্বোক অবশ্যঃ থেসে যাচ্ছে, বরক গলতে তক করেছে।

এদিকে নির্ধোজ হওয়া মৃত গণেশের সকানে তাঁর বাপ ঝৌ-কঙ্কা সহ হেশের বাড়া থেকে ছুটে এসেছে। সে পাঁতি পাঁতি করে তাঁর হারানো ছেলেকে খুঁজছে কিন্তু কে দেবে তাঁর ছেলের সকান। একাধিক জাগুগামু ব্যর্থ সকানে হস্তান হয়ে সে অবশ্যে ঝৌ-কঙ্কার হাত ধরে ডালহৈসী কোঁয়াবের দিকে শুল মিছিলের স্রোতে এসে পড়লো। মিছিল তখন সমস্ত বাধা প্রতিহত করে সম্মুখ পথে এগিয়ে চলেছে। অয়ের দীপ্তি, মিছিলের সকল বাজ্জবের চোখে-মুখে। ওই মিছিলেরই অস্ততম অংশীদার কলেজপত্তুরা নিয়মধ্যাবিষ্ট ঘরের ছেলে অজয়ের মনে হচ্ছে, “আমরা এগিয়েছি। ঠেকাতে পারেনি, আমরা এগিয়েছি।”

বইয়ের শেষ দৃষ্টি ছে : “বাড় উঁচু হয়ে গেছে অজয়ের, দুটি চোখ জলজল করছে আনন্দে. উত্তেজনায়।... মুখে যেন তাঁর স্রষ্ট উঠেছে, মেষ কেটে গেছে।”

এই স্মৃষ্টি অগ্রগতি ও বিজয়ের অমৃত্ততিতে চিহ্ন উপস্থানের পরিসমাপ্তি।

## সাহিত্যভাবনা।

বাংলা সাহিত্যের অপ্রতিবান্ধ প্রের্ণ বাস্তববাদী লেখক মানিক বন্দোপাধারের কর্ম বেশী আঠাশ বছরের স্টার্শীন জীবনের ঝাঁকে ঝাঁকে সাহিত্য বিষয়ে ষে-সব চিকিৎসা-ভাবনা করেছেন তার পরিমাণ অত্যধিক না হলেও একেবারে নিতান্ত কমও হবে না। অস্ততঃ, ততটা পরিমাণ সাহিত্যচিকিৎসা নিপিবক্ষ করে গেছেন যার থেকে এই বিশিষ্ট কথামাহিতিকের শিরো ও সাহিত্য সম্পর্কিত দৃষ্টিকোণ মোটামুটি বোঝা যায়। যাকে বলা যায় সাহিত্য সংক্রান্ত প্রগামীবদ্ধ তত্ত্ববর্ণন, তেমন দর্শন তিনি তাঁর ব্যক্ততাতাড়িত অঙ্গীর অশান্ত সংগ্রামকুক জীবনে গড়ে তোলার অবকাশ না পেলেও ছাড়া-ছাড়া ভাবে এখানে-সেখানে সাহিত্য বিষয়ক এমন সব মূল্যাবান চিকিৎসার টুকরো ছড়িয়ে দিয়ে গেছেন যেগুলি একত্র কুড়িয়ে নিলেও বেশ একটা তাড়া হবে। নাই বা হলো মেগুলি স্থৃত্যন্ত স্থিরস্থিত পূর্বাপর সঘন্তগ্রথিত, তাই বলে মেগুলি থেকে মাঝুষটির সাহিত্যচিকিৎসার ছাঁচ অশুধাবান করতে মোটেই অস্বিধা হয় না।

ছাঁচ মূল স্থুতি থেকে আমরা মানিক বন্দোপাধারের এই সাহিত্য বিষয়ক ভাবনাচিকিৎসার পরিচয় জানতে পারি। এক তাঁর ‘লেখকের কথা’ নামক প্রবন্ধ-গ্রন্থ থেকে; হই তাঁর উপন্যাস ও গল্পংগ্রহণগুলির সংস্করণ ও সংস্করণগুলির সমূহের ভূমিকার সাক্ষা থেকে। এছাড়া শেষ বয়সের লেখা ডায়েরীর দিনলিপি-গুলিকে ও ধরা যায়, তবে সে-সবের ভিত্তির প্রাতিক্রিয় জীবনের প্রয়োজনের খুঁটিনাটি কথাই বেশী; একজন লেখক-শিল্পীর অস্তর্জীবনের গভীর-গৃত অন্তভৱের প্রয়াণ তাতে বড় একটা নেই। এমন কি পরোক্ষভাবেও নেই। স্বতরাং প্রথমোভু ছাঁচ স্থুত্রের উপরেই মুখ্যত নির্ভর করা সমধিক যুক্তিমূল্য হবে।

‘লেখকের কথা’ বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন উপন্যাসে নিখিত কতকগুলি প্রবক্ষের সমষ্টি—যতুর তিনি বছর পর ১৯৫৯ সালে প্রকাশিত হয়। এতে কেবলও একজন লেখক-শিল্পীর সাহিত্য জীবনের ভিত্তি, সংসার ও সমাজ সম্পর্কে দৃষ্টিভঙ্গী, অভিজ্ঞতা সংঘর্ষের মূল্য, বৈচে ধাকার সমস্ত!, চিকিৎসার স্বাধীনতা, প্রকাশক-লেখক-পাঠক সম্পর্ক, প্রগতি সাহিত্যের আদর্শ, বৈজ্ঞানিক সাহিত্য ও অবৈজ্ঞানিক সাহিত্যে পার্থক্য, বাস্তববিকল্প ভাবালু মনোভঙ্গীর অসারতা প্রভৃতি বিচিত্র বিষয়ে মানিকের ধ্যান-ধারণার পরিচয় বিশ্বিত দেখতে পাই। এই পরিচয়ের সাক্ষ্য-প্রয়াণ থেকে ষে-জিনিসটা প্রথমেই স্পষ্ট হয়ে উঠে তা হলো তিনি চিকিৎসাপ্রবণ, প্রতিটি বক্স তপ পর্যন্ত খুঁটির দেখার অন্য কৌতুহলে

অস্থিরচিন্ত, ছোটবেলা থেকেই পিতার ঘন ঘন বদলির চাকরির স্মরণে থান থেকে স্থানান্তর গমনের স্মৃতিগে বিচিত্র মাঝবের সংশৰ্ষ ও সাহিত্যজনিত অভিজ্ঞতায় সমৃদ্ধ, নীচুতনার দরিদ্র খেটে-থাওয়া লোকজনদের প্রতি গভীর সহায়ত্বপ্রাপ্তি, সহজাতকপে জিজ্ঞাসু ও বিচারসজ্জিত্ব, সর্বোপরি জনবাবেগের আতিশয়োর অর্থাৎ ভাবলুতার ঘোরতর বৈরোঁ।

সর্বশেষ বৈশিষ্ট্যটিকে সর্বাগ্রে আলোচনা করে বলি, ওই-যে ঠাঁর প্রথম লেখা গল্প ‘অতনীমাঝী’ (১৯২৮), যা তিনি বস্তুদের সঙ্গে বাজি ধরে লিখেছিলেন ও বাজি জিতেছিলেন, তা যদিও পূর্ববঙ্গের এক শিল্পী দম্পত্তীর নাটকীয় প্রেমের ট্রাঙ্গিক পরিণামের গল্প কিন্তু সেখানেও দেখা যাবে আমাদের বাংলা সাহিত্যে সচরাচর-প্রচলিত প্রেমের গল্পের ধৰ্ম-ধরন থেকে এর জাত-গোত্র একেবারেই আলাদা। এতে নাটকীয়তা আছে, ট্রাঙ্গিক বসের আতিশয় আছে কিন্তু শ্বাকাশি ও ছ্যাবলামি নেই, যা কিনা এদেশের অধিকাংশ প্রেমের গল্পের প্রধান অবলম্বন। মানিক কথনও কথনও প্রেমকে উপজীব্য করে গল্প-উপগ্রাহ লিখেছেন সত্যি কথা কিন্তু কোন সময়েই গতান্তগতিক ছফের প্রেমের কাহিনীকে প্রশংস দেননি—না গল্পে না উপগ্রাহে। ঠাঁর এমন একটি রচনা ও দেখানো যাবে না যেখানে তিনি ‘দেখামাত্র প্রেম উপজিল’ গোছের ফাপা ভাবলুতার বাস্পে তরী হাস্তকর অবস্থাবতার কাহুম উড়িয়েছেন অথবা অস্ত্রবাগ-পূর্ববাগ (কোর্টশিপ)-বিবাহ জ্বাতীয় বাঙালী মধ্যবিত্তের চিবাভাস্ত মন-দেওয়া-নেওয়ার কাহিনীর ছক-কাটা দাগের উপর দাগা বুলিয়েছেন। মানিকের বণিত প্রেম হয় অস্বাভাবিক (দিবারাত্রির কাব, হেবষ-আনন্দ কথা), নয় মনস্তাত্ত্বিক আলো-আধারে ধেরা (পুতুলনাচের ইতিকথা, শঙ্গী-কুস্ম কথা), নয় সুল দেহবাসনা সংজ্ঞাত (পদ্মানন্দীর মাঝি, কুবের-কপিলা কথা), নয় বিকৃত (চতুর্কোণ) —কিন্তু কোন সময়েই রোমাণ্টিক নয়। রোমাণ্টিক ভাবাতিশয় সংজ্ঞাত প্রেমকে তিনি বারে বারে বাঙ করেছেন। দিবারাত্রির কাব্যে এর কুকু, রোমাণ্টিক হৃদয়োদ্দেশতার বিকৃতে ঠাঁর এই আপসহীন অভিযান তিনি আয়ত্ত্ব অব্যাহত রেখেছিলেন।

মানিক-সাহিত্যের দুটি পর্ব সুস্পষ্ট-চিহ্নিত ও স্ববিভক্ত। ১৯২৮ সালে ঠাঁর লেখার শুরু হয়েছে যদি ধরে নেওয়া যায় তাহলে ১৯৪০ পর্যন্ত কমদেশী বাবো বছর কাল ঠাঁর সাহিত্য শৃষ্টির ক্রমেড়ীয় পর্ব। এই পর্বে তিনি মাঝবের নিজের মনের স্থূল কামনা-বাসনা-বিকার-অবগম্যত ইচ্ছা-অভৃত ভোগলাভসা প্রকৃতিকে ছিঁড়ে-কেঁড়ে ব্যবচ্ছেদ করে এক ধরনের ‘মর্বিত’ জিজ্ঞাসাৰ নিয়ন্ত্রিত ঘটিয়েছেন

ଏବଂ ପାଠକ ସାଧାରଣକେ ତୀର ଓହ ଅନୁତ ଅଭିଜତାଲକ ଅଭ୍ୟବେର ଶରିକ କରେଛେନ । ମାନିକେର ବ୍ୟବହରତ ଭାବା ଅଛୁମରଣ କରେ ବଲି ତୀର ନିଜେର ଉପଲକ୍ଷି “ଅନ୍ତକେ ଦାନ କରେଛେ ଅର୍ଥାତ୍ ପାଇଁ ଦିଯେଛେନ” । (କେନ ଲିଖି ? ଲେଖକେର କଥା ) । ମାନିକ ଏହି ଫ୍ରେଜୋଡ୍ କାର୍ଯ୍ୟାନରେ ପ୍ରଭାବେର ପରେ ଯେଦିବ ଗଲା ଲିଖେଛିଲେନ ତାର ମଧ୍ୟେ ଉର୍ଜେଖ୍ୟୋଗ୍ୟ କଥେକଟି ହଲେ—ଆଗେଭିତ୍ତାକି, ଟିକଟିକି, ମରୀଶ୍ଵପ, ମହାକାଳେର ଜଟାର ଜଟ, ବିରାଙ୍ଗ ପ୍ରେସ, ସିଂଡ଼ି ପ୍ରଭୃତି । ଉପଞ୍ଚାସେର ମଧ୍ୟେ ପଡ଼େ —ଦିବାରାତ୍ରିର କାବ୍ୟ, ପୁତୁଳମାଟେର ଇତିକଥା, ଏମନ କି ପଞ୍ଚାନନ୍ଦୀର ମାର୍କିର କୋନ କୋନ ଅଂଶ ।

ପଞ୍ଚାନ୍ତରେ ୧୯୪୪ ମାଲେ ତୀର କମ୍ପନିନ୍ଟ ପାର୍ଟିତେ ଆହୁତୀନିକ ଯୋଗଦାନେର ମସଯ ଥେକେ ମୃତ୍ୟୁକାଳ (୧୯୫୬) ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅବିଜ୍ଞାନ ଆରେକ ବାରୋ ବଚର ଛିଲ ତୀର ସାହିତ୍ୟ ଜୀବନେର ଶୁଭିହିତ ମାର୍କସୀୟ ପର୍ଦ । ମାର୍କସ-ଏଙ୍କ୍ଲିନ୍ ପ୍ରଚାରିତ ଏବଂ ଲେନିନ-ଟୋଲିନ ପରୌକ୍ଷିତ ବୈଜ୍ଞାନିକ ସମାଜବାଦୀର ଦ୍ୱଦ୍ୱମୂଳକ ଦର୍ଶନେର ପ୍ରଭାବ-ପରିଧିର ମଧ୍ୟ ଥେକେ ତିନି ଏହି ଅଧ୍ୟାୟେ କତକଣ୍ଠିଲି ସାରବାନ ଉପଞ୍ଚାସ ( ଯଥା ଦର୍ଶନ, ଚିଙ୍କ, ଆଧୀନତାର ସାଦ, ମୋନାର ଚେଯେ ଦାମୀ ୨ ଖଣ୍ଡ, ଇତିକଥାର ପରେର କଥା ପ୍ରଭୃତି ) ଏବଂ ଅନେକଣ୍ଠିଲି ଅସାମାନ୍ୟ ଶିଳ୍ପୋର୍କର୍ ମଣିତ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର ଗଲା ଲିଖେଛେନ ( ଯଥା, ହାରାନେର ନାତଜାମାଇ, ପେଟବ୍ୟଧା, ପାଶ-ଫେଲ ସଂବାଦ, ମାସିପିସି, କଂଝ୍ରୋଟ, ଚିଚାର, ଶିଲ୍ଲୀ, ଛୋଟ ବକୁଳଗୁରେର ଯାତ୍ରୀ ପ୍ରଭୃତି ), ଛୋଟଗଙ୍ଗେର ସଂଥାଇ ତୁଳନାୟ ବେଶୀ ।

ମାର୍କୋର ଚାରଟି ବଚର ଅର୍ଥାତ୍ ୧୯୪୦-୪୪ ମାଲ ତୀର ବୈଜ୍ଞାନିକ ସମାଜବାଦ ନାମକ ବାଜାନେତିକ ଦର୍ଶନ ( ମାର୍କସ ପ୍ରଚାରିତ ) ଏବଂ ସମାଜତାତ୍ତ୍ଵିକ ବାନ୍ଧବତା ନାମକ ଶୈଳ୍ପିକ ଦର୍ଶନ ( ଗର୍କି-ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ )—ଏ ଦୌକା ଗ୍ରହଣେର ପ୍ରସ୍ତତିକାଳ ବଳା ଯେତେ ପାରେ । ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତତି ତାର ଆଗେ ଥେକେଇ ଚଲଛିଲ, ତିରିଶେର ଦଶକେର ଲେଖାଯଙ୍କ ଏବଂ ଅନ୍ତର ଖୁବ୍ ପାଇଁ ଯାଯା ( ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତଶ୍ରକ୍ଷପ ପଞ୍ଚାନନ୍ଦୀର ମାର୍କି ଉପଞ୍ଚାସେର ଉର୍ଜେ କହା ଚଲେ ), ତବେ ଏହି ଅନ୍ତର୍ବତୀ ସର୍ବଚତୁର୍ଯ୍ୟେଇ ଯେନ ମେହି ପ୍ରସ୍ତତି ବୀତିମତ ଦାନା ବୈଧେ ଉଠିଛିଲ ଦେଖା ବାଯ ।

ମେହି ଦିକ୍ ଥେକେ ବିଚାର କରତେ ଗେଲେ ଫ୍ରେଜୋଡ୍ ଓ ମାର୍କସୀୟ ଏହି ହୁଇ ଶୁଭିହିତ ପର୍ବିଭାଜନେର ମଧ୍ୟବତୀ କାଳକେ ପରିଶ୍ରଟନେର କାଳ ବଳା ଯେତେ ପାରେ । ‘ଇନକିଓବେଶନ’-ଏର କାଳ । ଏହି ପରେର ସରଚେଯେ ଉର୍ଜେଖ୍ୟୋଗ୍ୟ ଉପଞ୍ଚାସ ସହବତନୀ ୨ ଖଣ୍ଡ ଏବଂ ଗଲା ବଚନାର କ୍ଷେତ୍ରେ ‘ବୌ’ ପର୍ବାରେର ଗଲା । କିନ୍ତୁ ବୌ ପର୍ବାରେର ଗଲାଗୁଣିତେ ମାର୍କସୀୟ ଭାବଧାରାର ଅଗ୍ରଗତି ଅପେକ୍ଷା ଫ୍ରେଜୋଡ୍ ମନୋବିଜନେର ପଞ୍ଚ-ଟାନାଇ ବେଶୀ ଲକ୍ଷ କରା ଯାଯା । ମାନିକେର ସାହିତ୍ୟେର ଏହି ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନକୁ

অহম মনোবিকার তাঁর মার্কনৌম পর্বের কোন কোন লেখাতেও গিরে অতর্কিতে প্রবেশ করেছে। যেমন, চতুর্কোণ (১৯৪৩) উপস্থানে। একজন সমাজোচক যথার্থ ই লিখেছেন যে, চিহ্ন (১৯৪১) উপস্থানের ঠিক অব্যবহিত পরবর্তীকালে অবনতর এক অস্বাভাবিক ঘোনতার উপস্থানের প্রকাশ অভাবনীয় বলা চলে। এ আর কিছু নয়, অভাস নামক মজ্জাগত ছিটায় স্বত্বাবে দুর্বল প্রবৃত্তির অসাধারণ আকর্ষিক পুনরাবৃত্তাবের এক ব্যাত্যয়ী দৃষ্টান্ত মাত্র। বাংলা সাহিত্যের তৎকালীন শৈল্পিক পরিবেশে ক্রয়েডকে পুরাপুরি কাটান দেওয়া বড় সহজ কাজ ছিল না।

অনেকের ধারণা মানিক বঙ্গোপস্থান মাকমবাদে দীক্ষিত হওয়ার আগে পর্যন্ত যেসব গঙ্গোপস্থান লিখেছিলেন সেগুলিতেই তাঁর শ্রেষ্ঠ সৃষ্টিশূলতা প্রকাশ পেয়েছিল, পরে তাঁর সৃষ্টিশূলতার ক্রমিক অবনতি ঘটে এবং শেষ অবধি তিনি সৃষ্টিশীল সাহিত্যিক থেকে একজন প্রচারবাদী সাহিত্যিকে পরিণত হনেন। এই বক্তব্যের প্রমাণ স্বরূপে এঁরা মানিকের প্রথম পর্বের প্রাগতিশাস্ত্রিক প্রভৃতি গল্প এবং দিবারাত্রির কাব্য, পৃতুলনাচের ইতিকথা ও পঞ্চানন্দীর মাঝি এই তিনি উপস্থানের উরেখ করেন। এই দের এই ক্রমাগত মুখে মুখে গটানো কিংবদন্তার ব্যাপক প্রচারের ফলে অনেক সময় বামপন্থী পাঠক-সমাজোচকেরাও বিভাস্ত হন এবং এই স্বরে স্বরে মিলিয়ে বলতে থাকেন মানিক যা কিছু ভাল লিখেছেন তা তিরিশের দশকেই লিখেছেন, চলিশের দশক থেকে এবং শেষের দিকে তো বৌত্তিক শিল্পোন্নৰ্থ বজ্জিত জনজ্বাবনজ্বিতিক কাঠখোঁটা সেখাই তাঁর লেখনীর মূল উপজীব্য হয়ে দাঢ়ায়। অর্থাৎ কিনা সাহিত্যের দাবি অগ্রাহ করে এই পর্বে তিনি প্রচারের দাবিকেই বেশী স্বীকৃতি দেন—তাঁর বিকল্পে অবাম-বাম সব ধরনের পাঠকেরই অন্তর্বিস্তর নালিশ এই।

তাববাদী সমাজোচনারীতির এখনও পর্যন্ত কী অপ্রতিহত প্রত্বাব এদেশে বিষমান এই ষটনাম তাঁর প্রমাণ মেলে। শেই যে মানিক প্রথম পর্বের গঙ্গোপস্থানে ব্যক্তিকেন্দ্রিক নিষ্ঠান মনের বিকৃত কাননা-বাসনার উৎসকে ধিরে মানসিক চিকিৎসকের মনোবিকলনধর্মী চিকিৎসার বৈত্তিতে পর্দাৰ খেয়াটোপে অক্কারাজ্জন ক্ষত্ৰ কক্ষে শায়িত রোগী বা রোগিনীর মনের কথা টেনে বাব কৰবাৰ ব্যবছেন্দী প্ৰক্ৰিয়া অবলম্বনে লেখনী চালনা কৰেছিলেন, সেই ক্রয়েভীয় ‘যিষ্টিক’ বচনাপক্ষতিই অভাবধি আমাদের অধিকাংশ পাঠকের মনোহৃদয় করে রেখেছে। কিন্তু যা-ই মাত্র তিনি ব্যক্তিমনের অক্কার শুহাগহৰু ছেড়ে বৃক্ষ সৃষ্টিতে সহষ্ঠিবৃক্ষ সমাজজীবনের দিকে তাকিয়েছেন, বুৰুজে চেয়েছেন সংগ্ৰামীল

সাধাৰণ গণমানুষৰে দৃঢ়-বেদনা শোষণ ও বক্ষনাৰ অপৰিমেয় গভীৰতা, অৱনি তাৰ লেখাৰ বিৰুক্তে বহিশৰ্মীনতাৰ অভিযোগ এনে তাৰ লেখাৰ শিঙুগণকে থারিঙ্ক কৰাৰ একটা পৰিকল্পিত চেষ্টাৰ স্তৰপাত হয় আমাৰেৰ সাহিত্য-সংসাৰে। যেনে ব্যক্তিজীবন থেকে সংযোগজীবনে উন্নৰণ উৰ্ধ্বায়ন নয়, অধ্যাপত্ন। যেনে অক্ষক-ৰথেকে আলোতে আসা গুণ নয়, দোষ। যেনে একক ব্যক্তিৰ কামনা-বাসনাৰ ব্যবচেছনী বিশেষণ ছেড়ে বহু মানুষৰে আশা-আকাঞ্চা ভিত্তিক সভ্যবচ্ছ সহজ আনন্দলন ও তাৰ অধিকাৰ প্ৰতিষ্ঠাৰ দাবি দাওয়াকে স্ফটিশীল সাহিত্যে ভাষা দেওয়া একটা মন্ত বড় অপৰাধ।

এ বিষয়ে মানিক বন্দেোপাধ্যায়েৰ নিজেৰ কথাই অবধান কৰা যাক। তাৰলেই বুৰুতে পাৰা যাবে পূৰ্বোক্ত দৃঢ় পৰ্বেৰ সাহিত্যেৰ মধ্যে মানিক স্বয়ং কোন পৰ্বেৰ সাহিত্যকে বেশী মূল্যবান মনে কৰতেন। এ সম্পর্কে তিনি কোন সন্দেহেৰ অবকাশই রাখেননি—তাৰ স্বীয় পক্ষপাত যে পৰিবৰ্ত্তী পৰ্বেৰ বচনাৰ ধাৰাক দিকেই স্মৃষ্টিকৰণে গুণ্ট ছিল সে সম্বন্ধে তাৰ জবানী অতি পৰিষ্কাৰ।

মনিক লিখছে—“আমাৰ লেখায় যে অনেক ভুল, আন্তি, মিথ্যা আৰ অসম্পূৰ্ণতাৰ ফাঁকি আছে আগেও আমি তা জানতাম। কিন্তু মাৰ্কসবাদেৰ সঙ্গে পৰিচয় হবাৰ আগে এতটা স্পষ্ট ও আন্তৰিকভাৱে জানবাৰ সাধ্য হয়নি।” কিংবা, তাৰ এই তাৎপৰ্যপূৰ্ণ উক্তি, “লিখতে আৱস্থ কৰাৰ পৰ জীৱন ও সাহিত্য সম্পৰ্কে আমাৰ দৃষ্টিকোণৰ পৰিবৰ্তন আগেও ঘটেছে, মাৰ্কসবাদেৰ সঙ্গে পৰিচয় হবাৰ পৰ আৱও বাধ্যক ও গভীৰভাৱে সে পৰিবৰ্তন ঘটিবাৰ প্ৰয়োজন উপলব্ধি কৰি।”

কিন্তু এই খাতে মানিকেৰ সবচেয়ে মূল্যবান স্বীকাৰোক্তি আমৰা তাৰ মৌচেৰ কথাগুলিৰ মধ্যে পাই—“পৰুষক্ষে মাৰ্কসবাদ ষষ্ঠিতে ষষ্ঠিতে যথন আহাৰ এতদিনেৰ লেখাৰ ত্ৰুটি-দুৰ্বলতাগুলি স্পষ্ট হয়ে উঠেছিল, আমাৰ সাহিত্যাস্থি মানুষকে এগিয়ে যেতে এতটুকু সাহায্য কৰাৰ বদলে আৱও বিভাস্ত কৰচে কিনা সন্দেহ জেগেছিল এবং মোজাস্বজি নিজেকে প্ৰশ্ন কৰতে হয়েছিল যে, আমাৰ অৰ্থেক জীৱনেৰ সাধনা কি বাজিল বলে গণ্য কৰত্বে হবে?” (হৱফেৰ স্বীকৃতি মৎস্য)।

উক্তিতিৰ পূৰ্বাপৰ প্ৰসঙ্গ বিবেচনা কৰলে বুৰুতে অস্তুবিধা হয় না মানিক এখানে “অৰ্থেক জীৱনেৰ সাধনা” বলতে তাৰ সাহিত্য জীৱনেৰ পূৰ্বাধিকেই বুৰুজ্যেছেন অৰ্থাৎ সেই অৰ্থ যে-অৰ্থে তাৰ লেখাৰ তদানীন্তন ‘কৱোল’ ‘কালিকলম’ গোষ্ঠীৰ লেখকদেৱ অসুস্বৰূপে এবং কৃতকটা নিজেৰ ব্যক্তিগত

কৌকের দক্ষনও বটে, ক্রয়েজীয় মনোবিকলনের আদর্শের মার্বাঞ্জক আধিপত্য ছিল। এই পর্বে যৌনতা ও মনোবিকার উৎকর্ট এক ব্যাধির মত তাঁর দৃষ্টিভঙ্গীকে আচ্ছন্ন করেছিল—সমাজের সমষ্টিগত শোবধ-অবসমন-অভাসাচাৰ-অবিচারের প্রকৃত রূপটি তখনও তাঁর দৃষ্টিতে প্রতিভাত হতে পারেন। বাঞ্ছিকেজ্ঞিক আচ্ছান্নীনতার অভ্যাস যদি একটা আবেশের (অবসেন্স) মত কেবলই লেখকের কৌতুহল ও জিজ্ঞাসাকে কড়কণ্ঠলি অসুস্থ অর্থ-অসুস্থ, অস্বাক্ষারিক ও বিকারগ্রস্ত নবন্যায়ীর মনের গোলকধৰ্ম্ম। সন্দৃশ্য আকাৰাক্ষী জটিল গলি-শুঁজিৰ রহস্যাবৃত আধাৰ গহনে বাবে বাবে ঘূৰিয়ে ফেৰায় তবে সে-লেখক কেমন কৰে সমষ্টিগত সমাজজীবনের রোঝালোকেৰ মধ্যে আপনাকে উন্মুক্তিৰ্বৃত্তি কৰবেন? অক্ষকাৰ থেকে আলোতে আসবেন?

তবু যে এই অসুস্থ মনোবিকলনী অভ্যাসের আতিশয় সম্মেৰ মানিক প্রথম পৰ্বে পৃতুলনাচের ইতিকথা আৱ পদ্মানন্দীৰ মাঝিৰ মত দৃষ্টি অতিশয় শক্তিশালী উপস্থাপন লিখতে পেৰেছিলেন তাৱ বহু নিহিত আছে তাঁৰ প্রতিভাব মধ্যে, তাঁৰ লেখক-বাঞ্ছিত্বেৰ অনন্ততাৰ মধ্যে। তাঁৰ প্রতিভাব যাহুতেই তিনি বিব থেকে অমৃত উত্তোলন কৰেছিলেন—পাঁক থেকে পঞ্চ ফুটোৱেছিলেন। ভাস্বাদী সমালোচকেৱা দিবাৰাত্তিৰ কাবা উপস্থাসটিকেও বিশেষ শক্তিশালী আধাৰ দেন এবং পূৰ্বোলিখিত দৃষ্টি প্ৰধান উপস্থাসেৰ সমসাময়ে ফেলতে চান। কিন্তু দিবাৰাত্তিৰ কাবা শক্তিৰ লক্ষণাক্রান্ত হলেও মূলতঃ মনোবিকারেৰ চিকিৎষা ইচ্ছা; ওটি কোন এক প্ৰদিক সমালোচকেৰ মন্তব্য ধাৰ কৰে বলি “জটিল-কৃটিল মনেৰ শৃষ্টি।” স্বত্বাং তাকে নিয়ে উচ্ছুসিত হৰাই কাৰণ দেখিনে।

ক্রয়েজীয় মনোবিকলনেৰ পক্ষত্বতে যৌনতা ও কামায়নেৰ আতিশয়কে যদি একটা ব্যাধিৰ সঙ্গে তুলনা কৰা যায়, তবে সেই ব্যাধিৰ প্রতিবেধক মানিক শুঁজে পেৰেছিলেন তাঁৰ নিজ জীবনেই পৱনতাৰ্তী পৰ্বে, যে-পৰ্বে তিনি যৌনতাকে পৰিহাৰ কৰে, অৰ্থনীতিই সমাজ জীবনেৰ মূল নিয়ামক—এই বিশ্বাসেৰ তীব্ৰে সমৃত্তিৰ ঢেঁছিলেন। অৰ্থাৎ ক্রয়েজকে বৰ্জন কৰে যখন থেকে তিনি মাৰ্কসীয় সমাজবিজ্ঞানেৰ মতবাদকে তাঁৰ মাহিত্যশৃষ্টিৰ মুখ্য সংক্ষেপিক প্ৰেৰণাকল্পে গ্ৰহণ কৰলেন তখন থেকে তাঁৰ গোৱাঙ্গৰ ঘটলো—তিনি মুক্তিশান কৰে ‘ক্রপনায়াণেৰ কুলে’ জেগে উঠলেন। সমষ্টিচেতনাৰ বিশ্লেষকৰণীৰ প্ৰভাৱে তাঁৰ বাঞ্ছিবাদী মোহনিত্বাৰ অবসান ঘটলো।

তবু যে ওই পৰ্বেও তিনি চতুৰ্কোণেৰ মত মনোবিকাৰধৰ্মী উপস্থাস

লিখেছিলেন তার কারণ পূর্বেই বাস্ত করেছি—এই ষটমাকে একটা পক্ষাংটান-মৃগক ব্যতিক্রমী দৃষ্টিকোণে গণ্য করাই বোধহীন আঁচ্ছ।

লক্ষণীয় এই যে, মানিক বঙ্গোপাধ্যায় তার লেখাকে খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে বিচার করে তার ভুল-আস্তি গলদ ও দুর্বলতা আবিকারে সদা সচেষ্ট ছিলেন। সমালোচনায় তিনি অসহিষ্ণু হতেন না বরং পরম ধৈর্য ও নতুনতার সঙ্গে প্রতিপক্ষের বক্তব্য অভ্যুধাবন করবার চেষ্টা করতেন। লেখক-সন্তাকে সব দিকে দিয়ে নিখুঁত করে তোলবার জন্ত তার ঘড়ের অবধি ছিল না। এবং ক্রমাগত আজ্ঞাপরীক্ষা আৱ আজ্ঞা-সমালোচনার মধ্য দিয়ে আবর্তিত হতে হতে তিনি শিরকে শিরোৎকর্ষের শীর্ষবিকৃতে স্থাপন করবার অঙ্গুষ্ঠ সাধনায় আপনাকে নিয়ন্ত রেখেছিলেন। অহংকারকে তিনি শিল্পসাধনার সার্থকতার সর্বাপেক্ষা বড় প্রতিবক্ষক মনে করতেন। আজ্ঞাপ্রেম তার চোখে ছিল বিষবৎ পরিত্যাজ। তিনি আক্ষেপ করে লিখেছেন—“কলম-পেশার পেশা বেছে নিয়ে প্রশংসায় আনন্দ পাই বলে দাঁথ নেই। এখনো মাঝে মাঝে অন্যমনস্থতার দুর্বল মৃহৃতে অহংকার বোধ করি বলে আপশোস জাগে যে, ধাঁটি লেখক করে হবো?”

কিংবা তার এই উক্তি-ও এই প্রসঙ্গে আরণীয় : “হঠাতে একটা গঞ্জ লিখে মাসিকে ছাপিয়ে কি কেউ লেখক হতে পারে? হাত মুক্ত করতে হয়—কঠিন সাধনায় জীবনপাত পরিশ্রমে মুক্ত করতে হয়। কেবাবীর বেলী খেটে লিখতে না শিখে জগতে আজ পর্যন্ত কেউ একটি ছোটখাট লেখক ও হতে পারেননি। হঠাতে কি কেউ লিখতে শেখে না, পারে? সাহিত্য সাধনায় জিনিস। এ সাধনার স্ফুর্তিপাত কিভাবে থয়। অনেক সাহিত্যিকের জীবনে তার চমকপ্রদ উদাহরণ আছে।” কিংবা “সাহিত্য করার আগে” প্রবন্ধের এই উক্তি : “...হঠাতে কোন লেখকই জয়ায় না। রাতারাতি লেখকে পরিগত হওয়ার যাজিকে আমি বিশ্বাস করি না।”

অধ্যবা প্রতিভার স্বরূপ নির্ণয় করতে পিয়ে মানিক প্রতিভার যে-ব্যাধ্যা দিয়েছেন তার মধ্যেও তার দৃষ্টিকোণের মৌলিকতা স্বপরিষ্কৃত। প্রতিভাকেও তিনি সাধনায় পরিগামফল বলে মনে করেন, জয়ার্জিত সংস্কার বা নৈপুণ্যের সঙ্গে এর কোনই সম্পর্ক নেই বলে তার ধারণা। অর্থাৎ প্রতিভা সাধনালক। অধ্যাকথিত “অশিক্ষিতপটুষ্ট” বা ষত্যশূর্ণতার তত্ত্বের সঙ্গে এর ন্যূনতম ঘোগও নেই। মানিকের কথা হলো : ‘প্রতিভা জয়গত’—প্রতিভাবানদের এ প্রতাঙ্গের মূলে আছে “আজ্ঞাজ্ঞানের অভাব আৰ বহুজ্ঞাবয়গের লোক ও নিরাপত্তা।”

অর্থাৎ প্রতিভার তত্ত্বে গতাহৃতিক বিশ্বাসীরা দৈব অহংকারের বজ্রফূর্ততাৰ

মধ্যে কাঙ্গনিক নিরাপত্তা থেঁজে, রহস্যময়তার অঙ্গীক বোমাখ অঙ্গুত্ব করে। সাহিত্যের শক্তি যে বর্ণীয় কুলের মত আকাশ থেকে টুপ করে ঝরে-গড়া পড়ে-পাওয়া জিনিস নয়, তাৰ জন্ত কঠিন অম কৰতে হয়—এই সত্ত্বে তাৰ আস্থা ছিল খুবই হৃদৃঢ়। তাই পৰ্ব থেকে পৰ্বাস্তৱে উন্নৰিত হৰাব জন্ত তিনি সুকঠোৱ তপস্তাৰ শৰণ নিরেছিলেন, অনায়াসসাধ; কিংবা অবলীলায়িত উৱতিৰ সম্ভাবনাকে ব্ৰোটেই আঘল দেননি। তপস্তা অৰ্থে ঘৰেৰ তপস্তা নয়—আস্তুজ্ঞান, আস্তুসমালোচনা, আস্তুপৰীক্ষাৰ তপস্তা, বিবোমবিহীনতাৰে অনবসৃত নিজেকে নিজে সংশোধনেৰ তপস্তা, নিৰস্তৱ চেষ্টা ও ঘন্টেৰ মধ্য দিয়ে তিনি লেখক হিসাবে যতদূৰ সম্ভব আপনাকে নিখুঁত কৰে তোলাৰ ব্ৰতে নিৱোজিত ছিলেন।

এই মানদণ্ডে বিচাৰ কৰলৈ বোৰা যাবে মানিক তাৰ প্ৰথমাধ পৰ্বেৰ বচনা-প্ৰায়াসকে ভুলাস্তিমৰ বলে বৰ্ণনা কৰেছেন এবং বিতৌৱ পৰ্বেৰ বচনাপ্ৰায়াসকে সত্ত্বেৰ অধিকতৰ সমীপবৰ্তী বলে মনে কৰেছেন। আস্তুজ্ঞানেৰ চৰ্চাৰ মধ্য দিয়েই তিনি এই উপনৰিতে পঁৰোছেছিলেন। তাৰ এই নিবিড় উপনৰিতিৰ অধ্যায়েৰ কুকু হয়েছিল পঞ্চানন্দীৰ মাৰি উপস্থাস বচনাৰ কাল ( ১৯৩৬ ) থেকে। তাৰপৰ সহৰতলী উপস্থাসে ( ১৯৪০ ) এই চেষ্টা আৱও বেশী দানা। বাধে। অতঃপৰ দৃৰ্ষ্য ( ১৯৪৫ ), চিহ ( ১৯৪৬ ) প্ৰভৃতি উপস্থাসে আস্তুকেশ্বিক দৃষ্টিকীৰ্তিৰ বহিমুখী সামুহিক দৃষ্টিতে কৃপাস্তৱ সম্পূৰ্ণতা পায়। শেষ দশ বছৰেৰ লেখা ছোটগল্পগুলি তো মানিকেৰ লেখক-সত্ত্বাৰ মৌলিক কৃপাস্তৱেৰ দলিল বিশেষ।

উপৰে যে সব উক্ততি দেওয়া হলো তাৰ সবই 'লেখকেৰ কথা' বই থেকে উৎকলিত। অন্তৰ্ভুক্ত বইয়েৰ ভূমিকা থেকেও 'দ্ব-একটি উক্ততি উৎকলন কৰা চলে।

মানিক-সাহিত্যেৰ মনোযোগী ছাত্রমাত্ৰেই জানেন মানিক মধ্যবিস্ত বাড়ালী সমাজেৰ জীবনযাত্রাৰ অস্তৰিন্দিত কাপটা ও ভঙাচিৰ প্ৰচণ্ড বৈৱী ছিলেন এবং তাৰ মৃল্যবোধগুলিৰ প্ৰতি ছিলেন বৌতল্পুহ। সমৃজ্জেৰ স্বাদ নায়ক গল্পসংগ্ৰহেৰ বিতৌৱ সংস্কৰণেও এই বিবৰণিৰ উপৰ আলোকপাতকাৰী একটি কৃত ভূমিকা আছে। সেই ভূমিকাৰ কতকাংশ এইক্ষণঃ “প্ৰথম বয়সে লেখা আৱলুক কৰি ছাটি শপ্ট তাগিদে। একদিকে চেনা চাৰী মাৰি কুলি মজুৰদেৱ কাহিলী হচ্ছা কৰাব, অক্ষয়িকে নিজেৰ অসংখ্য বিকাৰেৰ সোহে, মুৰ্ছাহত মধ্যবিস্ত সহাজকে নিজেৰ দুৰুপ চিৰিহে দিতে সচেতন কৰাব। বিধাৰ শৃঙ্খলকে মনোৰূপ কৰে

উপভোগ করাৰ নেশায় মৰ মৰ এই সমাজেৰ কাতৰানি গতীৱতাৰে মনকে নাড়া দিয়েছিল। ভেবেছিলাম, ক্ষতে ভৱা নিজেৰ মুখধানাকে অতি শুল্পৰ মনে কৰাৰ আস্তি। যদি নিষ্ঠুৱেৰ মত মুখেৰ সামনে আয়না ধৰে ভেড়ে দিতে পাৰি, সমাজ চমকে উঠে ঘলমেৰ বাবষ্টা কৰিবে। তখন জানা ছিল না যে ওষুণি জীৱনযুক্তেৰ ক্ষত নয়, জৰাৰ চিহ্ন, ভাঙনেৰ ইঙ্গিত; জানা ছিল না যে স্বাভাৱিক নিয়মেই এ সমাজেৰ মৰণ আসল ও অবশ্যতাৰী ও তাতেই মঙ্গল—সকৌৰ্ণ গতি ভেড়ে বিৱাট জীবস্ত সমাজে আস্ত্রবিলোপ ঘটাৰ মধ্যেই আগামী দিনেৰ অফুৱস্ত সংক্ৰান্ত।”

এই জানা ছিল না “টাই আসল কথা। এৱই মধ্যে নিহিত ‘আছে তাৰ প্ৰথম পৰ্য ও শেষ পৰ্বেৰ ভিত্তিকাৰ মৌলিক পাৰ্থক্যেৰ সংকেত। শেষ পৰ্বে তিনি অনেক কিছু ‘জেনেছিলেন’—মাৰ্কসীয় তত্ত্বমূলক সমাজবিজ্ঞানেৰ আনাঞ্জন-শলাকাৰ সাহায্যে পূৰ্বেকাৰ অজ্ঞানতাকে বিন্ধ কৰে তাৰ বিনাশেৰ মধ্য দিয়ে নৃতন উপলক্ষিতে উপনীত হওয়াৰ পথ খুঁজে বার কৰেছিলেন।

পূৰ্বোক্ত ভূমিকারই অন্তত তিনি বলেছেন—“তাই দৱদ দিয়ে নিৰ্মম আস্ত্রসমালোচনায় আমি আজও বিশ্বাসী।” এই আস্ত্রসমালোচনা, নিৰস্তুৰ সৌৱ বুক্ষিগত ও দ্বন্দ্যগত অবস্থানকে যাচিয়ে বাজিয়ে তলিয়ে দেখা, প্ৰয়োজন হলে পূৰ্বেৰ অবস্থানকে বৰ্জন কৰে নৃতনতৰ অবস্থানে নিজেকে স্থাপিত ও পুনঃসংজীবিত কৰা—মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়েৰ সাহিত্য ভাবনাৰ এইটেই হলো সবচেয়ে অবধানযোগ্য বৈশিষ্ট্য। এগন নিৰ্মম আস্ত্রসমালোচক আমাদেৱ সাহিত্যে খুব কমই ভঁগেছেন।

## পরিশীলনা—১

### শিল্পী মানিক বন্দোপাধ্যায়

১

বিশিষ্ট কথাশিল্পী মানিক বন্দোপাধ্যায় লোকান্তরিত হয়েছেন কিছুকাল হল। গত কয়েক মাস ধরে এই শক্তিমান লেখকের সাহিত্যকৃতি, শিল্প-প্রতিভা ও বাস্তিত্ব নিয়ে বিভিন্ন পত্র-পত্রিকায় অনেক আলোচনা হয়েছে। সে সব আলোচনার মধ্যে দিয়ে আলোচকদের মৃষ্টিভঙ্গী ও বিচারক্রিয়ার পার্থক্য ঘটছে অভিব্যক্ত হোক, এই এক বিষয়ে সকলেই প্রায় একমত হয়েছেন যে, মানিকবাবু বিয়ালিস্ট লেখক ছিলেন এবং সাহিত্যে তাঁর নিষ্ঠা অসাধারণ ছিল।

স্পষ্টতঃই এ দুটি বিচার এক পর্যায়ের নয়। মানিকবাবু বিয়ালিস্ট ছিলেন এটি তাঁর সাহিত্যের বিচার; অন্য পক্ষে তাঁর অনন্তসাধারণ সাহিত্যিক নিষ্ঠা তাঁর জীবনের বিচার। এ দুটিকে একত্র গুলিয়ে ফেলার কোন কারণ নেই, যদিও মৃত্যুর অবাবহিত সামগ্ৰিয়ে শোকাঙ্গুল হৃদয়ে আমরা এ দুটি বিচারক্রিয়ার মধ্যে কিঞ্চিৎ তাঙ্গোল পাকিয়ে ফেলেছি, সে কথা স্বীকার কৰতেই হৈ। আজ শোকের গাঢ়ীৰ্থ ও গভীৰতা কিয়ৎ পরিমাণে প্রশংসিত হয়েছে, শোকাহত চিন্তের উক্তি ও ঘৃত্যির মধ্যে নিরপেক্ষতার আবহাওয়া সঞ্চালিত হবার মত যথেষ্ট সাময়িক অর্ধাং কালগত ব্যবধান গঠিত দয়েছে। হতৰাং যতদূৰ সন্তুষ্ট অপক্ষপাত মনোভাব ( বতুৰূপ একজন লেখকের সাধাৰণ কুলাল ) নিয়ে মানিক বন্দোপাধ্যায়ের সাহিত্যকৃতি ও বাস্তিত্বের উপর একনজুর চোখ বুলনো সম্ভবতঃ আজ আৰ বেঘানান ঠেকবে না। বৰ্তমান নিবক্ষে আৰি সেই চেষ্টাই কৰব।

২

বিয়ালিজ্য-এর প্রসঙ্গ পরে উত্থাপন কৰা যাবে। গোড়ায় মানিকের বৈশিষ্ট্য নিরূপণের চেষ্টা কৰা যেতে পাবে।

মানিক বন্দোপাধ্যায়ের সাহিত্যিক জীবনের ধাৰা পৰ্যালোচনা কৰে আৰ্মাৰ যে কথা বৰাবৰ এবং বাৰ বাৰ মনে হয়েছে তা হচ্ছে এই, এই লেখক অতিশয় সৎপ্ৰকৃতিৰ শিল্পী ছিলেন, এই মনেৰ গড়ন ছিল আদৰ্শবাদীৰ।

বাজি ধরে সেই যে তিনি প্রথম ঘোবনে সাহিত্যে প্রবেশ করেছিলেন তাৰপৰ  
আৱ কোন কাৰণেই সাহিত্যকে ত্যাগ কৰাৰ কথা ঠাঁৰ মনে হয়নি। এ  
দেশে সংসাহিত্য-সেৱাৰ অৰধারিত পুৱনৰূপ দারিজ্য—দারিজ্যেৰ ভৱ মানিকেৰ  
সাহিত্যনিষ্ঠাকে প্ৰতিহত কৰতে পাৰেনি। দারিজ্যেৰ ভৱ তো শু  
শুখৰাছদোৱ উপকৰণেৰ অভাবেৰ ভয়ই নয়, এৱ সকলে অজ্ঞাতীভাবে জড়িয়ে  
আছে সামাজিক ঔদাসীন্য আৱ অবহেলা, লাঙ্ঘনা-গঞ্জনা-অপমান, অনেকিত্যেৰ  
ভৌতি আৱ কৰ্মকৃশলতাৰ হানি। এ সমস্তৱ আশক্তা মেনে নিয়েই তিনি  
সাহিত্যেৰ সেবায় অৰিচল ছিলেন। অসাৰ লোকখ্যাতি আৱ সামাজিক  
কৌন্তীল্যেৰ লোতে তিনি সকলা জনপ্ৰিয়তাৰ পথে পা বাঢ়াননি। তিনি যে  
ধৰনেৰ সাহিত্যৰচনায় অভ্যন্ত, বিশেষতঃ যে মনোবিজ্ঞেণ ঠাঁৰ একান্ত  
গ্ৰন্থ ছিল, তা সৰ্বাংশে জনমনেৰ গ্ৰহণীয় নয় জেনেও তিনি শুই সাহিত্যাবীতি  
থেকে বিচূত হৰাৰ কথা কথনও চিন্তা কৰেননি। হয়তো ঠাঁৰ অগ্ৰিধি  
সাহিত্যৰচনাৰ ক্ষমতা খুবই সীমাবদ্ধ ছিল, কিংবা একেবাৰেই ছিল না;  
কিন্তু অটোশ বছৰেৰ একটানা সাহিত্যিক ঔৰনে তিনি যে শুই শুই একই  
প্ৰকাৰেৰ মনস্তত্ত্বমূলক গৱেষণাপ্ৰস্তাুত রচনার আদৰ্শে হিতচিহ্ন ছিলেন। তাতেই  
ঠাঁৰ অনননৌয় চাৰিত্রিক দৃঢ়তাৰ প্ৰমাণ পাওয়া যায়। আসল কথা, মানিকবাৰু  
চৰিত্রে ও বিশাসে মোটেই সুবিধাবাদী ছিলেন না। আমাদেৱ সাহিত্যে  
সুযোগসূক্ষনী, যে-কোন-মূল্যে-মাফলা-প্ৰয়াসী লেখকেৰ সংখ্যাই অধিক। এই দেৱ  
মত মানিকবাৰু দুদিন বাদে বাদে ক্ৰট বদলাবনি। মানিকবাৰুৰ শিঙ্গণত  
বিশাসেৰ যৌক্তিকতায় আমাৰ তেমন আছো নেই, কিন্তু মানতেই হবে যে,  
ঠাঁৰ বিশাস ভুল হোক শুল্ক হোক, তিনি ঠাঁৰ নিজেৰ বিশাসেৰ ভূমিতে দৃঢ়পদে  
দণ্ডায়মান ছিলেন। এই দৃঢ়তা অস্তাৰ লেখকদেৱ মধ্যে থাকলে সাম্পত্তিক  
বাংলা সাহিত্যেৰ চেহাৰা ভিস্কুল হত। নেই, দেশবাসীৰ দুর্ভাগ্য !

মানিকবাৰুৰ চৰিত্রেৰ এই আদৰ্শবাদ আমাকে একান্তভাৱেই আৰ্থণ  
কৰে। তিনি যে-সাহিত্যিক দৃষ্টিভৌমী ও রচনাবীতিৰ পৰিপোৰক ছিলেন  
তাৱ শুচিত্যানোচিত্য সম্পৰ্কে অনেক প্ৰশ্ন ও জিজ্ঞাসা উৎপন্ন কৰা যায়—  
দৃষ্টান্তস্থৰপ, লেখকেৰ নিৰাবৰণ বাস্তবতাৰ আদৰ্শ পুৱাপুৰি মেনে নেওয়া  
কঠিন; কিন্তু এ কথা তো অস্বীকাৰ কৰা যায় না যে, তিনি ঠাঁৰ বিশাসেৰ  
অস্ত মূল্য দিয়েছেন, ওই বিশাসকে ঠাঁৰ সাহিত্যে বাস্তবায়িত কৰে ভুলতে  
কোন কষ্ট-ক্ষতি-ত্যাগ বীকাৰেই পক্ষাংগৰ হননি। সংশ্লিষ্ট মহলেৰ বিবাগ-  
তাৰন হৰাৰ ঝুঁকি নিয়ে পুনৰাবৃ বলছি, এই শুধু আমাদেৱ সাম্পত্তিক

লেখক-সমাজের মধ্যে অতিশয় বিবল। অস্তকার অধিকাংশ লেখক শিল্পেই শুধু সাধনা করেন, জীবনের সাধনা করেন না। শিল্প যে জীবনের সঙ্গে অচ্ছেষ্ট বস্তনে জড়িত—এই বোধের পরিচয় কঠিন-কথনও তাদের সাহিত্যে পাওয়া গেলেও তাদের নিজ জীবনে পাওয়া থায় না। তাদের নিজ নিজ জীবন বৈষম্যিকতার এক-একটি মূর্ত প্রতীক। মানিকবাবুর চরিত্রে ওই অশিল্পীজনোচিত বৈষম্যিক বুদ্ধির একাঙ্গই অসম্ভাব ছিল। বৈষম্যিক বুদ্ধির অভাবের ভাস-মন্দ দ্রুই দিকই আছে। এতে তাঁর শিল্পজীবন সমৃদ্ধ হয়েছে, ব্যক্তিগত জীবন ক্ষতিগ্রস্ত। বৈষম্যিক বুদ্ধির অভাবে তিনি নিজের ভাসমন্দও বুঝতে শেখেননি। তাগধীর্মী মেবার আদর্শ সামনে রেখে দেশকে অযুক্ত বিলোবার আশায় তিনি নিজ জীবনে অপরিহিত মাত্রায় দৃঃখের গরল পান করেছিলেন; কিন্তু এমনই তাঁর আদর্শবাদের আতিশয় ও উগ্রতা যে, ওই গরল শুধু তাঁর ব্যক্তি-জীবনেই সীমাবদ্ধ ছিল না, তাঁর জীবনপ্রাঞ্চের কানা উপচে সে গরনের ছিটে তাঁর সাহিত্যসৃষ্টিতে এসেও লেগেছিল। সকল প্রথম শ্রেণীর শিল্পীর মত তিনিও তাঁর সাহিত্যসৃষ্টিতে তাঁও অযুক্ত পরিবেশ করতে চেয়েছেন, পরিভাষের বিষয় তাঁর বেলায় ওই সাহিত্যাযুক্ত কথকিং বিষয়ট হয়ে উঠেছিল। মানিক বঙ্গোপাধ্যায়ের আতাস্তিক বিয়ালিজম-স্বেচ্ছা মনোভাব তাকে শিল্পজীবনে সৌন্দর্যের আদর্শ থেকে দৃষ্টিগ্রাহ্যভাবেই বিচ্ছান্ত করেছে। এমন কি, মধ্য ও শ্রেণের দিকের লেখায় তিনি সচেতন-ভাবে অনুন্দনের পূজারী হয়ে উঠেছিলেন বললেও অস্থায় হয় না। একজন অসাধারণ মনোজীবী শক্তিমান লেখকের পক্ষে জেনে-ভনে অন্তর্ভের-পথে-পা-বাড়ানো-করণ ঘটনা আপাতসৃষ্টিতে অবিশ্বাস মনে হয়, কিন্তু মানিকবাবুর ব্যভাবের আতাস্তিক আদর্শবাদী স্বরূপের সঙ্গে যাইরাই পরিচয় আছে তিনি সেখকের এই পরিপন্থিতে দৃঃখ্যিত হলেও বিশ্বিত হবেন না। মানিকবাবু প্রকৃতিতে অতিশয় সৎ ছিলেন বলেই তিনি তাঁর বিশ্বাসের ক্ষেত্রে সবচূহ সরেজমিনে পরিষাপ করতে পিছপাও হন নি, আর হন নি বলেই অন্তর্ভের সঙ্গে পাশ্চা লড়তেও তাঁর অস্থ হয়নি। যে-বিশ্বাসের ফুরিতে তিনি দাঙিয়েছিলেন, সেই বিশ্বাস পরথ করতে গিরে মধ্যপথে ছেদ টেনে ঢার স্বীকার করবার মত দুর্বলচেতা লেখক তিনি ছিলেন না। তাঁর চারিপাইক গঠনের মধ্যে একটা বৈজ্ঞানিক অঙ্গসজ্জিসা ছিল। এই বৈজ্ঞানিক অঙ্গসজ্জিসা সততায়ই নামাক্ষর। যদিও উপর্যুক্ত অঙ্গসজ্জনের অভাবে মানিকবাবুর এই বৈজ্ঞানিক অঙ্গসজ্জিসা কথনও পরিবার্জনা কাল করতে

ପାରେନି, କିନ୍ତୁ ଏ ବିଷୟେ କୋନ ସଲ୍ଲେହ ନେଇ ଯେ, ଓହ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅନୁମନ୍ତିକାର ମହାସେଇ ତିନି ଉତ୍ସାହିତ ମିଶ୍ରିତ ଜୀବନେର ସମଗ୍ରୀ ରୂପଟିକେ ଅନୁଧାବନେର ଚେଷ୍ଟା କରେଛେନ୍ତି । ମାନିକବାବୁ କେମନ କରେ ଲେଖକ ହଲେନ ମେ ଗଲ ନିଜମୁଖେଇ ବିରୁତ କରେଛେନ୍ତି । ମେଇ ବିବରଣ ଥେବେ ଜାନା ଯାଏ ବିଜ୍ଞାନେର ପ୍ରତି ତୀର ବିଶେଷ ଅନୁରାଗ ଛିଲ । ଏକ ଧରନେର ଆନ୍ତରିକ ପ୍ରମାଦ ଏହି ଅନୁରାଗକେ ଘରେ ଛିଲ । ବିଜ୍ଞାନକେନ୍ଦ୍ରିକ ଓହ ଆନ୍ତରିକ ମାନିକବାବୁର ପ୍ରଚାର କରେଛେ, କେନ ନା ଓହ ଆନ୍ତରିକ ମାନିକବାବୁର ହାତଛାନିତେ ଭୁଲେଇ ତିନି ମାନବୀୟ ବ୍ୟବହାର ଓ ମନୁଷ୍ୟର ଅନ୍ତିମତି ପରିକ୍ରମାଯ ବେରିଯେଛିଲେନ । ବିଜ୍ଞାନମୌଜନୋଚିତ ଅନାମନ୍ତିବ ସହିତ ଅନୁଭବେ ମଙ୍ଗେ ପାଞ୍ଚା ଲଡ଼ତେ ଗିଯେ ତିନି ଶେଷ ଅବଧି ଅନାମନ୍ତି ବଜାୟ ରାଖିତେ ପାରେନନି । ନିଜେର ଅଞ୍ଜାତ୍ସାରେଇ ତିନି କ୍ଳେଦରତିର ପକ୍ଷେ ନିଯମିତ ହେଯେଛିଲେନ । ଆନ୍ତରୁଷିର ହାତେ ଧରା ହେଯେ ତିନି ଯେ ଫାଦେ ଏକବାର ପା ଦିଲେନ, ମେ ଫାଦେ ଥେବେ ତୀର ମାରା ଜୀବନେ ଆର ବେରିଯେ ଆମା ମନ୍ତ୍ର ହେଯନି ।

## ୩

ରାଜନୈତିକ ବିଦ୍ୟାମେର ନିଷ୍ଠାୟ ଶୁଦ୍ଧ ଯେ ମାନିକବାବୁର ଶିଳ୍ପୀମାନଦେର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଯେଛିଲ ତାଇ ନୟ, ତୀର ଭାଷାଭକ୍ଷିତର ଆମ୍ଲ ରୂପାନ୍ତର ସାଧିତ ହେଯେଛିଲ । ମାନିକବାବୁର ଭାଷା କୋନ ମମ୍ଯେଇ ହୁଲୁର ଛିଲ ନା । ଏମନ କାନ୍ତି ଓ ଚାରିତା-ବର୍ଜିତ ଭାଷା କାଠିଖୋଟ୍ଟା ପ୍ରବର୍ଷ-ଲେଖକେର କଲମେଓ ଯୋଗାଯାନା । ତାର ଉପର ଓହି ଭାଷା ଛିଲ ଏକାନ୍ତରିବେଇ ତୀର ବିଶିଷ୍ଟ ଚିନ୍ତାପ୍ରଣାଳୀର ବାହନ, ଫଳେ ଓ-ଭାଷାର ମଧ୍ୟେ ଟ୍ରେଡ଼ିଶନ କିଂବା ସାମ୍ପ୍ରତିକ ରଚନାବୀତି କୋନଟିବେଇ ତେମନ ପ୍ରତାବ ପଡ଼େନି । ମାନିକବାବୁର ଚିନ୍ତା କରିବାର ଧରନଟି ଛିଲ ଯେମନ ଏକେବାରେଇ ସ୍ବ-ଜ୍ଞାନ, ଅନ୍ତ କୋନ ଲେଖକେର ଚିନ୍ତାପ୍ରଣାଳୀର ମଙ୍ଗେ ଆଦୌ ଯେଲେ ନା, ତେମନଇ ତୀର ଭାଷାଓ ଛିଲ ତଦ୍ଦର୍ଶନ । ଲେଖକେର ରୋମାନ୍ଟିସିଜମେର ଧାତ ମୋଟେ ଛିଲ ନା । ବସ୍ତତଃ, ସର୍ବପ୍ରକାର ରୋମାନ୍ଟିସିଜମେର ପ୍ରତି ତୀର ମନେ ପ୍ରଚାର ବୀତଶ୍ଵରା ଛିଲ । ଯେ ‘ଦିବାରାତ୍ରିର କାବ୍ୟ’ ଉପର୍ଗ୍ରାସକେ ଲେଖକ ସ୍ଵର୍ଗ “ପ୍ରେମକେ ଭିନ୍ତି କରେ ଲେଖା ବହି” ବଲେ ଅଭିହିତ କରେଛେନ ଏବଂ କୁଡ଼ି-ଏକୁଶ ବହରେଇ ଓହି-ଜାତୀୟ ପ୍ରେମେର ଗଲ ଲେଖା ଶୋଭା ପାଇଁ ବଲେ ମତ ପ୍ରକାଶ କରେଛେନ, ମେଇ ବଇରେର ଭିତରେ ବାଜାରଚଲତି ପ୍ରେମେର ଧାରଣା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁପର୍ଚିତ । ଓତେ ପ୍ରେମିକ-ପ୍ରେମିକାର ଗହନଗୁଡ଼ ରହନ୍ତେ ଆବୃତ ଅର୍ଧ-ଜାଗାତ-ଅର୍ଧ-ଶୁଣ୍ଡ ମନେର ଜଟିଲତାର ଜଟ ଖୋଲାଇ ଲେଖକେର ପ୍ରଥାନ ବ୍ୟବନ ହେଯେ ଦ୍ୱାରିଯେଛେ । ବହିଟି ‘ଦିବାରାତ୍ରିର କାବ୍ୟ’ ହଲେଓ ତୀର ମଧ୍ୟେ ଗତାଳ୍ପତିକ କାବ୍ୟେର ଆମେଜ କାରାଙ୍ଗଟି ପାଇଁଯା ଯାଏ । ବହିଟିର ଅଂଶବିଲେବ ମଞ୍ଚକେ ‘ଆଜୁବତି’ର ଲେଖକ

শ্রেষ্ঠ সজনীকান্ত দাস যথার্থই লিখেছেন, এটি এমন এক মনের রচনা “যে অন সরল সাধারণ নহে, কুটিল জটিল অসাধারণ।” মানিকবাবুর কুটিল জটিল অসাধারণ মননের ছাপ তার ভাষাভঙ্গীর উপর অভি-স্মৃষ্টি। এবং বলাই বাহুণ্য, এ-জাতীয় মননক্রিয়ার যা দোষ ও শুণ, অবধারিতভাবে তা তার ভাষার উপরেও বর্তিতেছে। মানিকবাবুর মননক্রিয়া কুটিল বলেই তার লেখার ভিতর প্রসঙ্গতা নেই, সরসতা তার চেয়েও কম মাঝায় উপস্থিত। ‘দিবারাত্রির কাব্য’ লেখক এক জায়গায় লিখেছেন—

“এবা কেউ বিশ্বেষণ ভালবাসে না, স্ফুলিয়াও নয়, আনন্দও নয়। তার এ কি অভিশাপ যে, এবা কেন বিশ্বেষণ ভালবাসে না বনে বমে তাও বিশ্বেষণ করতে ইচ্ছা হয়? এ কি জ্ঞানের জন্ম? নায়ীকে জেনে সে কি জীবনের নাড়ীজ্ঞান আয়ত্ত করতে চায়? তার লাভ কি হবে? বরং আজ পর্যন্ত তার যা ক্ষতি হয়েছে তার তুলনা নেই। জীবনের সমস্ত সংজ্ঞ উপভোগ তার বিষাক্ত বিশাদ হয়ে যায়।”

কথাগুলি খোদ মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়ের স্মাকেও সর্বাংশে প্রযোজ্য। আত্যন্তিক মনোবিশ্বেষণের অভ্যাস লেখকের অভিশাপ হয়ে দাঁড়িয়েছিল। অতিরিক্ত ও অনিয়ন্ত্রিত চিন্তাশৈলতার ফলে যেমন কথন ও কথন ও দুরারোগ্য মানবিক ব্যাধির সৃষ্টি হয়, তেমনই অপরিমিতমাত্রিক মনোব্যবচ্ছেদের প্রবণতা ও জীবনের সংজ্ঞ আনন্দকে বিশাদ বিশাদ করে দিতে পারে। প্রমাণ হাতড়াবার জন্ম দূরে যেতে হবে না, মানিক-সাহিত্যাই সেই জনজ্যান্ত প্রমাণ। এই ক্ষেত্রে সমাজবিজ্ঞানোভ পারম্পরিক ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ার বৈতি অঙ্গুয়াঝী মানিকবাবুর সাহিত্য ও জীবন দুইকে প্রভাবিত করেছে। মানিকবাবুর উৎকৃষ্ট মনোবিশ্বেষণের ব্যাধি তার চিত্তের প্রসঙ্গতা হৃষি করে তার সাহিত্যের প্রসঙ্গতা ও সেই সঙ্গে হৃষি করেছে, উন্টো তার সাহিত্যের নিরবচ্ছিন্ন ও ঐকান্তিক মনোজীবিতা যন নামক অস্তুত পর্যার্থটি ছাড়া আর কোন বিষয়েই লেখককে সচেতন হতে দেয়নি। মানিকবাবু যদি আর একটু বহিশূরী হতেন, কৌ চমৎকারই না হত! সে ক্ষেত্রে ক্ষুধ যে তার morbidity-ই শোধন হত তাই নয়, সঙ্গে তার ভাষাভঙ্গও শোধন হত, ভাষার ভিতর কাষ্টি, শুক্রণ; আর প্রসামৃষণের আবির্ভাব ঘটত। প্রথম দিককার লেখায় তবু যা-হোক কিন্তিঃ খনিময়তা, মৌল্যবোধ, পরিচ্ছব বিষ্টাদের চেতনা উপস্থিত ছিল; শেবের দিকের ভাষাভঙ্গী বসবৈন উৎকৃষ্ট বাস্তববাদের রোজগাহে একেবারে কঢ়িয়ে আসিয়ে হয়ে উঠেছিল। শিষ্টের নামগুলি তাতে ছিল না।

এ উক্তি যে নিতাঞ্জ কথার কথা নয়, তা ‘গুরুশনাচের ইতিকথা’ এবং তাহা বহু বৎসর পরের লেখা ‘ইতিকথার পরের কথা’ বই ছাটির ভাষাভঙ্গী বিলিঙ্গে বিচার করলেই বোঝা যাবে। প্রথমের ভাষায় আছে মানববনের জটিলতার নিখুঁত শিল্পজ্ঞানোচিত প্রকাশকৃশলতার ছাপ; জিতীয়ের ভাষা কাটা-কাটা, ভাঙা-ভাঙা, লেখকের মানসিক আলঙ্কৃত্যত লেখনীসংকলনবিহুতার বাবা পদে পদে আড়ষ্ট। বাক্যের ব্যবহারে ব্যবহৃষ্ট এ ক্ষেত্রে শিল্পচেতনার প্রমাণ না হয়ে নৈরাশ্যবাদ তথা জার্ডের প্রমাণ হয়েছে। মনে হয় অস্তর্বর্তী বৎসরগুলিতে লেখকের মনোজ্ঞীবনে এমন এক গভীর বিপর্যয় ঘটে গেছে, যার ছাপ তার ভাষার মধ্যেও গোপন থাকেনি। শেষের পর্যায়ের মানিক-সাহিত্যের ভাষাভঙ্গী অনুধাবন করলেই বোঝা যাবে, যে মন এই ভাষাভঙ্গীর অদ্বাচা সে মন ঝোঁক, হতাশ, নিতাঞ্জ প্রয়োজন ব্যতিরেকে লেখনী-সংকলনে অনিচ্ছুক। গভীরভাবে মৎ এবং আদর্শবাদী চওয়া সঙ্গেও শেষের দিকে তিনি আজ্ঞাপ্রকাশের তাগিদ হারিয়ে ফেলেছিলেন। উপরের নামীয় ‘ইতিকথার পরের কথা’ বইটিই শুধু নয়, তার অকালে-নিঃশেষিত জীবনের শেষের পর্যবেক্ষণ-কোণে বই-ই আমার এ কথার সাক্ষা দেবে বলে মনে করি। মানিকবাবুর সর্বশেষ রচনাগুলির অন্ততম রচনা ‘স্তুতাঙ্গত’ (১৯৬১) এই মুহূর্তে আমার হাতের কাছে রয়েছে। এ বইটির অজ্ঞ তুচ্ছতুচ্ছ খুঁটিনাটির ফাকে এমন একটি অস্তুচ্ছেদ কোথাও খুঁজে পাওয়া যাবে না যার মধ্যে পূর্বতন মানিক বল্দেয়াপাধ্যায়ের শিল্পপ্রতিভাব ছিটেকোঠাও পাওয়া যায়। বেলী কি কথা, এমন যে একুশ বছবের রচনা ‘দিবাৰাত্ৰিৰ কাব্য’, তার মধ্যে যে উপলক্ষির গভীরতা আছে তার অনেক পৱনবর্তী রচনাতেই তা স্থৰ্পিত। শেষের দিকে মানিকবাবু একান্তভাবেই কুসু-কুসু সমাজ-বাস্তবতার কক্ষাঞ্জলি, সেই সঙ্গে নগ্নতার পরিপোষক হয়ে উঠেছিলেন। কিন্তু গোড়ায় তার ভিত্তি এ জিনিস ছিল না—একটা সহজ চিঞ্চলিতার সঙ্গে অস্তুতিৰ প্রগাঢ়তা যিন্তে তার রচনাভঙ্গীর মধ্যে শিল্পকৃশলতার সুন্দর অভিযান ঘটেছে। এই অভিযানটি অস্ততর প্রমাণ ‘দিবাৰাত্ৰিৰ কাব্য’-র নিয়বর্তী অনবস্থ লাইনগুলি—

“...পরিপূর্ণ প্রেমের অনন্ত দ্বারী মেটাবাবু ক্ষমতা আছে একমাত্র অবিলম্বিত, অনপচারিত, স্বচ্ছ ও শুক্ষ যৌবনের। অভিজ্ঞতায় প্রেমের খোরাক নেই, মনস্তকে স্থুৎপত্তি প্রেমকে টিকিয়ে রাখার শক্তি নয়। নারীকে নিয়ে একবিনের জন্মতে যে খেয়ালের খেলা খেলেছে, তুচ্ছ সাময়িক খেলা, প্রেমের উপযুক্তি। তার কৃষ্ণ হয়ে গেছে। মাঝুয়ের জীবনে তাই প্রেম আসে একবাবু, আৰু আসে না, কাৰণ

একটি ପ୍ରେସରୀ ମାଛବେଳେ ଯୋବନକେ ବାବହାର କରେ ଝାର୍ଷ କରେ ଦିଲେ ଧାର୍ମ । ହୁଲ୍‌ଗ ନାଲେ ମାଛବେଳେ କାବେ ଉପ୍ରିଥିତ ଏକଟି ଯେ ଶତଦଳ ଆହେ, ତାର ବିକାଶ ସାଂଭାବିକ ନିଯମେ ଏକବାରଇ ହୁଏ, ତାରପର କୁକୁ ହୁଏ ବାବାର ଆମୋଜନ । ସାଧାରଣ ହୁଲ୍‌ଗ, ପ୍ରତିଭାବାନେର ହୁଲ୍‌ଗ, ମୟନ୍ତ ହୁଲ୍‌ଗ ଏହି ଅଖଣ୍ଡନୀୟ ନିଯମେର ଅଧୀନ, କାବଣ୍ଡ ବେଳା ଏବଂ ଅଞ୍ଚଥା ନେଇ ।

ଆମେକେ ମାନିକବାବୁର ଶିଳ୍ପମତୀର କ୍ରମବନହିଁ ମୂଳେ ଝାର୍ଷ କୋନ ଏକ ବାମପଣ୍ଡିତ ରାଜନୈତିକ ଦଲବିଶେବେ ଯୋଗଦାନକେ କାରଣ ସରକୁ ଟୁରେଥ କରେ ଥାନ୍‌ତମ । କିନ୍ତୁ ଏହି ନିତ୍‌ତ୍ସହି ବହିରସେବ ବିଚାର, ଏ ଦିଲେ କେବଳ ପ୍ରତିଭାବାନ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ମାନସିକ ଉତ୍ସର୍ଗତି କିଂବା ଅନୋଗତିର ରହଣ୍ଡ ବୋଲା ହୁଏ ନା, ବୋଲିବାକୁ ଟେଟୋ କବା ବାତୁଳତା ମାତ୍ର । ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ମନ ଏକପ ବାଇରେ କାବଣ୍ଟକେ ଆଶ୍ର୍ୟ କରେ ନାହିଁଥା ପଥେ ଅଗ୍ରଦର ହୁଏ ନା, ଝାର୍ଷ ଚନ୍ଦେର ଗତି ସୂଚ୍ଚ ଅଞ୍ଚଲୀକେର ନୌନାନ ଅଧିନ । ଲୋକଚକ୍ରର ଅଗୋଚର ମେହି ଶୁଣାଇତି ଲୋକେ କିମେ ଯେ କୌଣସି, ତା ମନେ ତୋ ଦୂରେ ଥାକୁ, ସ୍ଵର୍ଗ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ଜୀବନେ ପାରେନ ନା । ରାଜନୀତି ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ଜୀବନେ ନିକଟଟି ବାହୁ ଏକଟି ବାପାର । ଆମରା ସାମାଜିକ ବିଚାରେ ଯେମନ କେଟେ ତ୍ରାଙ୍କଣ କେଟେ ବୈଜ୍ଞାନିକ କାଯୁଷ ଅଥଚ ଆମାଦେବ କରମ୍ଭୀବନେର ଉପର ଏହି ବିଭିନ୍ନଶ୍ରଳୀଏ ପ୍ରାତିବାଦ ସାମାଜିକ ହେତୁ ରାଜନୀତି ମାଛବେଳେ ଜୀବନେର ଉପରକାବ ଏକଟି ଲେବେନ ମାତ୍ର । ଓହି ଲେବେନେର ସାହାଯ୍ୟ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ପରିଚୟ ନିତେ ଯାଓଯା ଭୁଲ । ଧୀରା ମାନିକବାବୁର କ୍ରମିକ ଅପକର୍ତ୍ତରେ ମୂଳେ ରାଜନୈତିକ ହେତୁ ଛାଡ଼ା ଆର କିଛି ଦେଖିତେ ପାର ନା ଝାର୍ଷ ମାନିକବାବୁର ମମାଲୋଚନାର ନାମେ ରାଜନୈତିକ ଦଲବିଶେବେରଇ ମମାଲୋଚନା କରେନ ଏବଂ ଏତଙ୍କାରା ଓହି ଦଲେର ପ୍ରତି ଶୌଭୀ ଚିନ୍ତରେ ମଙ୍ଗଳଗୁରୁ ବିମୁଖତାଟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେନ ମାତ୍ର । ଉକ୍ତ ଦଲବିଶେବେର ପ୍ରତି ଆମାଦେବ ଯତ ପ୍ରିକ୍ଲ ମନୋଭାବଇ ଥାଏକ, ଅବାସ୍ତର ପ୍ରମଜେର ଦ୍ୱାରା ସାହିତ୍ୟର ବିଚାରକେ ଭାରାକ୍ରାନ୍ତ କରିବାର ଯୁକ୍ତି ସ୍ଵର୍ଗ ନୟ, ସୁନ୍ଦରତ ନୟ । ଶିଳ୍ପୀ-ସାହିତ୍ୟର ମନକେ ଯଦି ଏମନ ଭାସା-ଭାସା ଭାବେ ପ୍ରକଟ କରେ ତାର ଅଞ୍ଚନିହିତ ଅତିଲତାର ମକ୍ଷନ ପାଓଯା ଯେତ ତା ହଲେ ଆର ଗ୍ୟାଟା ଛିଲ ନା ।

ଯା ହୋକ, ମାନିକବାବୁର ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀର ବିବର୍ତ୍ତନେର ରହଣ୍ଡ ଆମି ଯେଉଁକୁ ଏବଂ ଯତ୍ନର ବୁଲାତେ ପେରେଛି ତା ଏବାରେ ପାଠକଦେବ ସାମନେ ନିବେଦନ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିବ । ପ୍ରଥମ କଥା ହେବୁ, ମାନିକବାବୁ ଛିଲେନ ସରଞ୍ଜେଶୀର ଦୂର୍ଗତ ଶୋଭିତ ଜନମାନବେଳେ ଅକ୍ରତ୍ରିଯ ବନ୍ଦୁ । ଖେଟେ-ଥାଓୟା ସାଧାରଣ ମେହନତୀ ମାଛବେଳେ ପ୍ରତି ଝାର୍ଷ ସହାର୍ଦ୍ଦୁଭିତେ କୋନ ଥାଏ ଛିଲ ନା । ତିନି ଯଥାର୍ଥ ଅମିକ-କ୍ରସକ ଶ୍ରୀର ଅବଶାର ଉତ୍ସନ୍ନ ଚେଯେଛିଲେନ ଏବଂ ଓହି କାଜେ ଶୌଭୀ ସାହିତ୍ୟ-ମୁଦ୍ରିକରେ ବାବହାର କରିବେ ଚେଷ୍ଟା ହେଲେଛିଲେନ । ଏ କୋନ ରାଜନୈତିକ ବିଦ୍ୟା-ଅବିଦ୍ୟାମେର ଫଳ ନୟ, ମେ-କୋନ ମାନିକ ସାହିତ୍ୟ—୨

অঙ্গাখ-অসহিতু স্নানপরায়ণ হৃদয়বান শিল্পীর এই ধর্ম। হৃদয়ের সম্পদে ধনী শিল্পী সর্বদেশে সর্বকালে অভ্যাচারিত শ্রেণীর সঙ্গে হাত মিলিয়ে এসেছেন, মানিকবাবুও তাই করেছিলেন। শব্দিধাতোগী সমাজের মাঝবের প্রতি তাঁর নিরস্তর ব্যক্ত-বিজ্ঞপের পিছনে সর্বদাই উকি দিয়ে গেছে গরিবের ছাঁথে ছাঁকে বাথাকাতের একটি দরদী হৃদয়। ওই হৃদয়কে আমি আমার সংক্ষ নতি জানাই। কিন্তু যে দরদ ছিল তাঁর শিল্পজীবনের সবচেয়ে বড় পুঁজি, সেই দরদের আতিশয়ই তাঁর বিচার-বিবেচনায় বিভাট ঘটাল। বিচার বিকারে দাঢ়াল। ভুল করে তিনি ভেবে বসলেন, অঙ্গাখ-অবিচার-শোষণ ও হিংসার ভিস্তিতে প্রতিষ্ঠিত বর্তমান সমাজের নগ্ন, গলিত কল্পটিকে পরিষৃষ্ট করে তোলাই বর্তমান অসম-সমাজ-ব্যবস্থার অবসানের শ্রেষ্ঠ উপায়। যেন সমাজের বৈপ্লবিক কল্পাস্তরের ভূমিকা তৈরির কাজটি একক কোন সাহিত্য-শিল্পীর উপর গুরু আছে এবং সেই একক শিল্পী মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়! কিন্তু ওভাবে কি সমাজের কাঠামো বদলানো যায়, না, সাহিত্যিক তা বদলাতে পারেন? আদর্শবাদের আতিশয়-শীড়িত মানিকবাবুর মনে এ কথা একবারও কেন জাগল না যে, সমাজের যেমন একটা পচনশীল গলিত দিক আছে তেমনই একটা সদৰ্থক দিকও আছে? মাঝবের মন শুধু অন্তর্ভের সময়েই তৈরি নয়, তাঁরের প্রভাবও তাঁর উপর কম গভীর নয়। তা যদি না হত, সভ্যতার অগ্রগতির কোন অর্থই থাকত না। অন্তরের অভিযানসমূহকে অবদমিত, নিয়ন্ত্রিত, সম্ভবস্থলে নিরাকৃত করতে করতে এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে মানবীয় স্বভাবের সম্ভিসমূহকে ক্ষুটতর করতে করতেই সভ্যতা সম্মুখে অগ্রসর হয়ে চলেছে। একচক্ষু হরিণের মত যে শিল্পী শুধুমাত্র জীবনের কর্দমতার উপর তাঁর মনোযোগ স্থাপন করেন তিনি সৎ, আদর্শবাদী, মানবপ্রেমী হয়েও তাঁর সাহিত্যকে খণ্ডিত করেন, অংশতঃ স্বীকৃতিকেও খণ্ডিত করেন।

শেরোক কথার প্রমাণ মানিকবাবুর নিজেরই জীবন। তিনি যে শিল্প-বিদ্যাসের ধারা নিজেকে চালিত করেছিলেন সেই বিদ্যাসের ছিঞ্চপথে তাঁর জীবনে স্বনিয়ে এসেছিল ট্র্যাজিডি। সমাজের অসুস্থল দিকের উপর মনোযোগ সংহত করার এবং মাঝবের মনকে চিরে-ক্ষেত্রে তচ্ছন্দ করে বিরোধ করার যে অভ্যাস ছবারোগ্য ব্যাধির মত তাঁকে পেরে বসেছিল সেই একমুখী অসুস্থ আবিষ্টতার (obsession) মানসিক তার তিনি সহিতে পারেন নি, তেজে পড়েছিলেন। মানিকবাবু যেমন ছিলেন চংগী-চূর্ণজ্বরের অক্তিম স্বজ্ঞ, তেমনই তিনি জনজীবনের স্বার্থের বিরোধী প্রচণ্ড এক অব্যাক্তির প্রবণতাকে

পরিপোষক ছিলেন। এই দুই বিপরীত মনোবৃত্তি একে আরকে কর্তৃ করেছিল। মানিক-সাহিত্যে এক বিসদৃশ যোগাযোগ ঘটেছিল—প্রগতিশীল সাহিত্যাবনার সঙ্গে বিকারগ্রন্থ অসুস্থ ভাবনার যোগ। বলা প্রয়োজন, এই অস্বাভাবিক যোগাযোগের জন্মই মানিকবাবুর প্রগতিশীলতা গভীর আন্তরিকভাবে উৎপন্ন হয়ে পুরোপুরি ফলপ্রস্তু হতে পারে নি। তিনি উদাবমুক্ত ডান হাতে মানবপ্রীতির যে সঞ্চয় উজাড় করে ঢেলে দিতে চেয়েছেন, বিকারের উক্তজনায় কশ্চিত বাস্তবাতে তাকে আবার অনেকখানি প্রত্যাহরণও করে নিয়েছেন। ‘মর্বিড’ সাহিত্য যে গুণ-সাহিত্য নয়, তা যে শেষ অবধি জনগণকে বিপথে চালিত করে—গুণ-সাহিত্যের একজন উৎসাহী উদ্গাতা হয়েও মানিকবাবু এ তত্ত্ব উপরক্ষি করতে পারেন নি, আমাদের আক্ষেপ সেইখানে। নইলে মানিকবাবুর মত স্মৃক্ষদৃষ্টিসম্পদ, সম্পূর্ণ স্বকীয়তায় মণিত চিন্তারীতিব প্রকাশক লেখক আমাদের সাহিত্যে আর কে আছেন? মানিকবাবুর দোষেরও যেমন তুলনা নেই, তেমনই তাঁর শক্তিরও তুলনা নেই। এমন জটিল মনন আর অন্তর্ভুক্ত দৃষ্টির অধিকারী কথাসাহিত্যিক পাঞ্চাঙ্গ-সাহিত্যেও খুব বেশী আছেন বলে আমাদের মনে হয় না। কিন্তু লেখকের আতঙ্কিক রিয়ালিজেশনের বাতিকই তাঁর হিন্দে-বিপরীত ঘটিয়েছিল। তাঁর চোখে জীবনের বাস্তব আর সাহিত্যের বাস্তবের সৌমারেখা লুক্ষ হয়ে গিয়েছিল। পাপগুণের মিশ্রিত চিত্রণই হল খাটি জীবনের চিত্রণ—এই মনোভাবের বশে পাপের ছবি আকতে গিয়ে তিনি স্মৃদৰের দিকে এমনভাবে পিঠি দিয়েছিলেন যে, পরে চেষ্টা করেও আর স্মৃদৰকে তেমন করে আবাহন করা তাঁর পক্ষে সম্ভব হয় নি। তিনি অস্মৃদৰের প্রেমে বীধা পড়েছিলেন। জনকল্যাণের সদিচ্ছা সহেও অস্মৃদৰকে নিয়ে খেলা করা যে কত বিপজ্জনক মানিক-সাহিত্য আর মানিক-বাক্তিবই তাঁর ভাজলামান প্রমাণ।

## ৪

আটাশ বছরের সাহিত্যিক জীবনে মানিকবাবু কিছু কম লেখেন নি। হিসাব করলে দেখা যায়, বছরে তিনি গড়ে দুখানা কবে বই লিখেছিলেন। মানিকবাবুর জীবনে যতটুকু শুভলা ও নিয়ম ছিল তাঁর পরিপ্রেক্ষিতে এই স্টোর প্রাচুর্য একটু বিশ্বকরই মনে হয়। তাঁর স্টোরেচিভের মধ্যে কোন পরিকল্পনা ছিল না। লিখেছেন তিনি প্রচুর, কিন্তু তাঁর সেই প্রাচুর্যের মধ্যে তঙ্গীর একঘেঁষে ছিল—তাঁর স্বপ্নবিচিত্র শোধনাভৌত মনোবিশ্ববগের চঙ্গটি সেই একঘেঁষে এনে গিয়েছিল। ভাষারীতির সংস্কার ও পরিবার্জনের সমস্তা নিয়ে

তিনি চিন্তা করেন নি, আনিকের প্রশ্নেও তাঁর মাধ্যম্যধার বিশেষ পরিচয় পাওয়া যায় না, সাহিত্যিক জীবনের সাফল্য আর অগ্রগতির সঙ্গে সঙ্গে নিজেকে অধিকতর সুশিক্ষিত করে তোলার আচ্ছা-আরোপিত অবশ্য-প্রয়োজনীয় কর্তব্য কৌ এক দৃঢ়ের আলঙ্কৃতে তিনি বরাবর শিকায় তুলে রেখেছেন, পুঁথি-কেতাবে সন্নিবদ্ধ পরের ভাবনা ভাবার চাইতে নিজের ভাবনা ভাবতেই তিনি সমধিক অভ্যন্তর ছিলেন। এই অভ্যাসের ভালমন্দ বিবিধ ফলই তাঁর সাহিত্যে বর্তিয়েছিল—তিনি অত্যাচার রকমের মৌলিক ছিলেন, কিন্তু তাঁর চিন্তা ও প্রকাশকঙ্গীর মধ্যে ঐতিহাশ্যীয় রচনাবৈত্তির আমেজ না থাকায় তা কিছু পরিমাণে উৎকেন্দ্রিকও ছিল। পুর্বেই বলেছি, তাঁর ভাষায় স্বত্ত্বমা ছিল না। গোড়ায় যেটুকু বা ছিল, আদাজল খেয়ে ‘মর্বিড’ সাহিত্যস্টির ইফ-ধরানো কাজে নিয়োজিত হওয়ার পর থেকে তাও অস্তিত্ব হয়েছিল। সন্তবত্ত: গভীর অস্তুদৰ্শের পীড়নে ভুগে এবং ক্রমাগত দ্বা খেয়ে খেয়ে তাঁর মনের অবস্থা এমন হয়েছিল যে, তিনি শেষের দিকে ভাষার উপর ন্যূনতম প্রভৃতি হারিয়ে ফেলেছিলেন। তাঁর কিছু-কিছু প্রবন্ধ-জাতীয় রচনায় তিনি এমন এলোমেলো ভাষা ব্যবহার করেছেন যে, একটি অভ্যন্তর নিপুণ লেখনীর এই দৃঢ়ত্ব দেখে মনে বিশ্বয়ের উদয় হয়েছে। কিন্তু যিনিই মানিকের সাহিত্যিক জীবনের বিবরণের ধারা লক্ষ্য করেছেন এবং তাঁর মানসিক কেন্দ্রবিচুতির কিছু-কিছু ধরণ রাখেন, তাঁর নিকট এই দৃঢ়ত্ব ক্ষেত্রের কারণ হলেও বিশ্বয়ের কারণ হবে না; অতিরিক্ত খুঁটিনাটি-সচেতন সন্দেহাবৃল মনোভঙ্গীর এই পরিগামই স্বাত্ত্বাবিক। পরিগামটিকে আরও বেশী দ্রব্যাদ্বিত করেছিল লেখকের নিঃসংকোচ দেহবাদ ও কটুর বাস্তববিলাস।

মানিক-সাহিত্যের আত্মস্তিক মনোবিশ্লেষণ-প্রবণতার আর একটি অবাঙ্গনীয় পরিণাম হয়েছে এই যে, যেসকল মূল্যবোধকে আমরা যুগ যুগ ধরে শুক্রা করে এসেছি, চিরস্তন ভাবতীয় চেতনায় যেসকল মূল্যমান অপরিবর্তনীয় ও চূড়ান্ত জ্ঞানে অচলপ্রতিষ্ঠ হয়ে গেছে, মানিকবাবু তাঁর খুঁটিনাটি-পরায়ণ মনস্তাত্ত্বিক দৃষ্টি ফেলে তাদের অনেকগুলির মূল্যবৰ্ত্তয় ও সার্থকতায় সন্দেহ রোপণ করবার চেষ্টা করেছেন। মানুষের প্রাণের চেয়েও শ্রদ্ধা ধারণাবিশ্বাসগুলিকে ব্যঙ্গ করতে পারলে যেন আর তিনি কিছু চাইতেন না; অক্ষয়কে অব্যক্তে প্রমাণ করতে তাঁর মনস্তাত্ত্বিক স্বভাবের উল্লাস ছিল। দয়া তাঁর নিকট কিছু নয়, কটকগুলি রমনিঃসারী আহুর ক্রিয়ার পরিগামফল মাত্র; প্রেম বংশসৰ্কিকালের ঝাপা মনোবিলাস (‘দিবাৰাত্ৰিৰ কাৰো’ৰ ভূমিকা দ্রষ্টব্য); সাধাৱণের ধৰ্মবিশ্বাস

একটা অভ্যাসপূর্ণ গতাঙ্গতিক সংক্ষার বই কিছু নয় ('অহিংসা'), ইত্যাদি। কোথায় যামিকবাবুর গণতান্ত্রিক চেতনা শানবৌর সভ্যতার থা-কিছু কল্পনা ও মহৎ তাকে তুলে ধরবে, তা নয়, শ্রেণীসংগ্রামের উপর জিগিয়ে তুলে তিনি সেইসব সব্রূপলিকেই আদাত করতে উচ্ছত হয়েছিলেন! শানিক-সাহিত্যের এই প্রতোবিগোধ—বৌদ্ধিত আদর্শ ও কার্যপক্ষত্বে অসামজ্ঞ্য—মেই সাহিত্যের অনেকখানি মূল্যাপকৰ্ষ ঘটিয়েছিল তাতে সন্দেহ নেই।

কিন্তু শানিক বদ্দোপাধায় যেখানে সত্যাই মহান् ও গুরীয়ান্ শিঙ্গী, সেখানে তাঁর জুড়ি মেলা ভাব। তিনি এই অর্থে বাংলা সাহিত্যের সার্বকলম রিপালিস্ট শিঙ্গী যে, সমসাময়িক কালের মধ্যাবিক্রি ও নিষ্পত্তিবিস্ত বাঙালীজীবনের ট্রাঙ্গিতি এত নির্ময় সত্যনিষ্ঠা ও শিল্পকৃশলতার সঙ্গে আর কেউ ফুটিয়ে তুলতে পারেন নি। নিষ্পত্তি ও সর্বহারা সমাজের ক্ষয় ক্ষতি মনুষ্যস্ত্রের অপচয় হস্তাশা ও গভীর বিষাদ তাঁর লেখনীতে শর্মাচ্ছিক অভিবাস্তি লাভ করেছিল। তাঁর “প্রাণেত্তিহাসিক”, “ফিরিয়ালা”, “বট” পর্যায়ের গল, “মজা” প্রকৃতি রচনা লেখকের অসংধারণ বাস্তবমূলী দৃষ্টির সাক্ষা দিচ্ছে। শেষের দিকের বচনার অস্ত্যাচারী ও শেষক সমাজের বিকল্পে আপোরাহীন সংগ্রাম-চেতনার ক্লপক একাধিক গল্প মৃঢ় হয়ে উঠেছে, এই-জাতীয় গল্পগুলির মধ্যে “চারানোর নাতজায়াট”, “মসিপিমি”, “ছোট-বকলপুরের যাজী”, তিনটি উল্লেখযোগ্য প্রতিনিধিত্বযুক্ত ৩চন।

কিন্তু এই বাস্তু। শানিক বদ্দোপাধায়ের সত্ত্বিকারের মহত্ত্ব তাঁর স্বত্ত্বাব-স্বল্প চিক্ষাশীলতায়, প্রজ্ঞায়, দার্শনিকতায়। তাঁর শুই সহজাত দার্শনিকতার সঙ্গে শিল্পাচ্ছিত্রের সম্মত ঘটেছিল। এই দার্শনিকতা একান্ত আকরিক অব্দেষ্টি সহজাত ছিল। পুঁধি-কেতাব থেকে দার্শনিকতার শিক্ষা তিনি শুভে করেন নি, ভারতের মনাতন দার্শনিক ধান-ধারণাগুলির প্রতিও যে তাঁর বিশ্বের আকর্ষণ ছিল তা বলা চলে না, তিনি দার্শনিক ছিলেন তাঁর স্বত্বাবের গভীর তাগিদের বশে, এ ক্ষেত্রে বহিঃপ্রভাবের প্ররোচনা ছিল সামাজিক। ‘পচাসনীর মাঝি’, ‘পুতুলনাচের ইতিকথা’, ‘ইতিকথার পরের কথা’, ‘দর্শণ’, প্রত্তি উপজ্ঞাম-গ্রন্থ পাঠ করলে বোঝা যায়, এই সকল গ্রন্থের লেখক পঞ্জীজীবনের তথ্য বহিরঙ্গের সঙ্গেই পরিচিত ছিলেন না, তাঁর গহন-গৃহ অস্তর্জীবনেরও সংবাদ প্রাপ্তনের ছাপ আছে। লেখকের স্বাভাবিক প্রজ্ঞা এ ব্যাপারে তাঁর সহায় হচ্ছেছিল। পঞ্জী-কুবকের দৈনন্দিন জীবনের দ্রুং-সংস্কৃত-শৈলতার ছাপ আছে। পঞ্জী-কুবকের দৈনন্দিন জীবনের দ্রুং-সংস্কৃত আলোচনার কানে

ଫାଁକେ ତାଦେର ମୁଖେର କଥାର ଏମନ ସବ ଗଭୀର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ସଂଲାପ ମାଝେ ମାଝେ କିଳକିମ୍ବେ ଉଠେଛେ, ଯା ଏକାଙ୍ଗ ମନୋମଜ୍ଞାନୀ ପ୍ରାଜ୍ଞ ଲେଖକେର ଲେଖନୀମୁଖେଇ ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥାରେ ମନ୍ତ୍ରାବ୍ୟମିତି ମାଝେର ଜୀବନଶ୍ରୋତ ଚଲେ ଦୁଇ ଧାରାଯାଇଥାରେ । ମରାଞ୍ଚିରାଳ ତାଦେର ଗତି । ଏକ ଧାରା ହଲ ପ୍ରାତାହିକ ଜୀବନେର ଶତବିଦୀ ଖୁଣ୍ଡିନାଟିର ମଧ୍ୟେ ଜୀବିକାନିର୍ବାହେର ଅନ୍ତ ବେଚେ ଧାକା ଆବା ଏକ ଧାରା ହଲ ଏହି ଜୀବନ ସଂଗ୍ରାମରେ ପାଶେ ପାଶେ ସଞ୍ଚୂର୍ଣ୍ଣ ଲୋକଚଙ୍କୁର ଅଗୋଚରେ ଚିତ୍ତାକଲନାମର ଏକଟି ଶ୍ଵର ଜୀବନ ଯାପନ କରା । ପଞ୍ଜୀ-କୃଷ୍ଣକେର ଜୀବନେ ଏହି ଦୁଇ ଧାରାର କଥରାଓ ସଂଘାତ ହୁଏ ନା । ପଞ୍ଜୀକେନ୍ଦ୍ରିକ ଉପନ୍ଥାମେର ଅତି ସାଧାରଣ ପାତ୍ର-ପାତ୍ରୀର ମୁଖେଓ ଲେଖକ ପ୍ରାୟଃ ଏମନ ସବ ଗୃହ ଅର୍ଦ୍ଧାଙ୍କ ଭାବଗାଢ଼ କଥା ବସିରେଛେ, ଯା ସାଧାରଣ ପ୍ରତ୍ୟାତିତେ ଏକଥାତ୍ ପ୍ରାଜ୍ଞ ଦାର୍ଶନିକେର ମୁଖେଇ ଉଚ୍ଚାରିତ ହେଉଥାରେ । ସକୀର ପ୍ରତିଭାର ଲକ୍ଷଣଚିହ୍ନମଣିତ ଦାର୍ଶନିକ ଉକ୍ତିତେ ଲେଖକେର ପାତ୍ରପାତ୍ରୀମୁଖେର କଥା ଭରପୁର ।

ମାନିକ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାରୀ ପଞ୍ଜୀଜୀବନେର ବାହ୍ୟ ଏବଂ ଗୃହ ଏହି ଦୁଇ ଜଗତେର ବାର୍ତ୍ତାଇ ଜୀବନତମ । ବାଇବେର ଜଗଃ ଅପେକ୍ଷା ମନେର ଜଗତେ ଘୋରାଫେରା କରାତେଇ ତୀର ସର୍ଜନତା ଛିଲ ବେଶୀ । ତାରାଶକ୍ର ଏବଂ ବିଭୂତିଭୂଷଣେର ଲେଖାତେଓ ସହଜ ଏହି ପ୍ରଜ୍ଞା ଯଥେଷ୍ଟ ମାଜ୍ଞାଯ ଆଛେ, ତବେ ତୀରଦେର ମନନ ଜୁଟିଲତା-କୁଟିସତା-ସମାଜକୁ ନମ । କୁଟିଲ ଚିତ୍ତାୟ ଅଧୟ ନାମୀଯ ଲେଖକହୁଥେର ବିଶେଷ କୋନ ଉଦ୍‌ମାହ ନେଇ—ବିଭୂତିଭୂଷଣେର ତୋ ଏକେବାରେଇ ନମ । କିନ୍ତୁ ଦୋଷ ହୋକ ଗୁଣ ହୋକ ଏହିଟେଇ ଛିଲ ମାନିକ-ସାହିତ୍ୟେର ଅନ୍ତତମ ପ୍ରଧାନ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାରୀ ଉପାଧିଧାରୀ ତିନି ପ୍ରକଟ ଉପନ୍ଥାସିକେର ମଧ୍ୟେ ମାନିକେର ମୌଳିକତାଇ ସବଚେରେ ବେଶୀ ।

ମାନିକବାବୁ ଗତ ହେଲେଛେ । ତୀର ଜୀବନେର ସାଫଳ୍ୟ ଓ ବାର୍ଷତା ଥେକେ ଏ କାଳେର ଲେଖକଦେର ଅନେକ କିଛି ଶେଖିଥିଲେବାର ଆଛେ । ତିନି ଶିଥିଯେଛେ, ସାହିତ୍ୟ ଗଭୀର ନିଷ୍ଠା ଧାକିଲେ ଲେଖକ ତୀର ମାଂସାରିକ ଓ ସାମାଜିକ ଜୀବନେର ବିକଳତା ସହେଓ ସମାଜେର କାହୁ ଥେକେ ତୀର ପ୍ରାପ୍ୟ ସ୍ବୀକୃତି ଓ ଅନ୍ତା ଆକର୍ଷଣ କରେ ନିତେ ଆନେନ । ମାନିକବାବୁ ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ତ ସର୍ବପ୍ରକାର କ୍ଷର୍କତି ଶ୍ଵୀକାରେ ପ୍ରତ୍ୟତ ଛିଲେନ ବେଳେଇ ତୀର ରଚନାଯ ଏମନ ଗଭୀରତା ଏମେହିଲ ଏବଂ ପାଠକମନେର ଉପର ତୀର ପ୍ରଭାବ ଏତମ୍ଭୁର ବାନ୍ଧୁ ହେଲିଛି । ଏମନ କି ବାବସାଯବୁକ୍ଷିତାର ପ୍ରକାଶକ-ମଞ୍ଚଦାରୀ ଓ ତୀର ଶକ୍ତିମତ୍ତା ଆବା ଆଦର୍ଶବାଦକେ ଅନ୍ତା ନା ଜାନିଯେ ପାରେନ ନି । ତିତୀର ପ୍ରଧାନ ଶିଳ୍ପ, ଶକ୍ତିର ସଂଖ୍ୟ ଯତହି ଅପରିମିତ ହୋକ ତା କେଜୁଚୁତ ହଲେ ଅଚିରେଇ ତା ନିଃଶେଷିତ ହେବ ଆସତେ ବାଧ୍ୟ । ଶୃଙ୍ଖଳା ସଂଖ୍ୟ ନିଯମାନ୍ତରିତା ପ୍ରତି ସଂଖ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ ନିଛକ ଶୁନ୍ନୀତି-ହିସାବେଇ ଅଛୁଲୀନଯୋଗ ନୟ, ଶିଳ୍ପେର ହଟୁ ବିକାଶ ଏବଂ ସାରିବେର ଅନ୍ତରେ ଶୁଦ୍ଧ ଓ ଶୁଣ୍ଖଳି ପ୍ରାରୋଧନ । ଏ ନକଳ ଶୁଣେର ଅଛୁଲୀନ ମାନିକବାବୁ କରେନ ନି, ନିଜେର ଜୀବନେର ସଧ୍ୟ ହିନ୍ଦେ ମେ ଛୁଲେର ପ୍ରାର୍ଥିତ କରିଲେନ ।

## পরিশৃষ্ট—২

### আনিক-জীবনের প্রথান প্রথান তথ্য

অর্থ : ১৯ মে, ১৯০৮ ( ৬ জৈষ্ঠ ১৩১৫ বঙ্গাব্দ )

জন্মস্থান : চুমকা, সীওতাল পরগণা।

পিতা : হরিহর বল্দ্যোপাধ্যায়।

মাতা : নৌরদাসুন্দরী দেবী।

পৈতৃক নিবাস : মালপজিরা, বিজয়পুর, ঢাকা।

মাতৃলালয় : গাওড়িয়া, বিজয়পুর, ঢাকা।

পারিবারিক বৃক্ষাঙ্ক : হরিহর ছিলেন চোচটি সন্তানের জনক—আট পুত্র, ছয় কন্তু। মানিক ভায়েদের মধ্যে পঞ্চম।

শুভশিক্ষা : পিতা ছিলেন সেটেলমেন্ট বিভাগের কাছনগো, বদলীর চাকরি। তাই মানিকের বাল্য ও কৈশোর শিক্ষা স্থান থেকে স্থানাঙ্কের সম্পর্ক হয়। টাঙ্কাইল, মহিষাদল, আক্ষণবাড়িয়া, মেদিনীপুর ইত্যাকার নানা জায়গায় তাঁর ছুলের লেখাপড়া চলে। শিক্ষার্থ কলকাতার শিক্ষা ইনসিটিউশনে। ম্যাট্রিক পাশ করেন মেদিনীপুর জেলা স্কুল থেকে।

কলেজীয় শিক্ষা : বাঁকুড়া ওরেসলিয়ন ক্লিপিয়ান কলেজ। এখান থেকে ১৯২৮ সালে আই. এস. সি. পরীক্ষা পাশ করেন। তারপর গণিতে অনার্স নিম্নে কলকাতার প্রেসিডেন্সী কলেজে ভর্তি হন। মানিক মনোযোগী ছাত্র ছিলেন, কিন্তু সাহিত্যের অধিষ্ঠাত্রী দেবী বীণাপাণির বক্তৃ কটাক্ষণাতের ফলে অচিরে শিক্ষাজীবন থেকে ভাট হয়ে সাহিত্যসেবাতেই তদন্তচিন্ত হন। তাঁর আর বি. এস. সি. পাশ করা হয়নি।

সাহিত্য ধ্বনারূপ : প্রেসিডেন্সী কলেজে পড়া কালো বছদের সঙ্গে বাজী রেখে মানিক ‘বিচিন্না’ মাসিকগতে একটি গল্প পাঠান। গল্পের নাম “অতসী মাসী”। গল্পটি বাজী জিলে অর্ধাং পত্রিকায় ছাপা হল। তখন তাই নয়, বিচিন্না-সম্পাদক উপেক্ষনাথ গঙ্গোপাধ্যায় মহাশয় গল্পটির অন্ত পনের টাকা মুকিণি পাঠিয়ে আরও গল্পের ফরয়ারেল করলেন। সেই থেকে মানিকের কলেজের পাঠে যদ্বা দেখা দিল। দিনবাত সেখার কাজেই বাস্ত হয়ে উঠলেন।

‘মানিক’ তাঁর আসল নাম নয়—তাকনাম। আসল নাম প্রবোধকুমাৰ বল্দ্যোপাধ্যায়। কিন্তু মানিক নামটাই তাঁর লেখক-সন্তান সঙ্গে লেন্টে গেল।

গকির “গর্কি” ছন্দনাম্বের তলার “পেশকভ” নামটি লোপ পাওয়ার মত মানিক-নামের আড়ালে প্রবোধকুমার নামটিও মুছে গেল।

**সাহিত্য রচনার প্রকাশিত কাল :** ১৯২৮ থেকে ১৯৩৪।

**প্রথম প্রকাশিত গ্রন্থ :** জননী (উপজ্ঞাস, ১৯৩৫) ও গুরসংগ্রহ অতীনমামী ও অঙ্গান্ত গল্প (১৯৩৫)।

**রচনাবলী :** এরপর ক্রমান্বয়ে বহু সংখ্যক ছোটগল্প সংকলন ও উপজ্ঞাস প্রকাশিত হয়। গল্পগুলির মধ্যে বিখ্যাত প্রাইগতিহাসিক, যিহি ও ঝোটা কাহিনী, সরীসৃপ, বৈ, সম্ভেদ স্বাদ, ভেজাল, আজ কাল পরন্তর গল্প, মাটির মান্ডল, ফেরিওয়ালা, ছোট বকুলগুরের ঘাতী ও অঢ়াষ্ঠ গল্প, ইত্যাদি। প্রসিক উপজ্ঞাস—দিবাৰাত্তিৰ কাবা, পুতুলনাচেৱ ইতিকথা, পদ্মানন্দীৰ মাৰি, অমৃতস্তু পুত্রাঃ, সহরতলী ২ খণ্ড, অহিংসা, দর্পণ, চিহ্ন, স্বাধীনতাৰ স্বাদ, সোনাৰ চেয়ে দামী, ২ খণ্ড, পাশাপাশি, ইতিকথাৰ পৰেৱ কথা, সাৰ্বজনীন, আৱোগা, ভূতান্তৰ, হৱফ, পৱাধীন, প্ৰেম, মান্ডল, ইত্যাদি।

**রচনার পরিমাণ :** সব মিলিয়ে প্রায় ষাটখানা গ্রন্থ। কমবেশী তিনদশক কাল জুড়ে লেখক জীবনেৰ বিস্তৃতি (১৯২৮-১৯৫৬)। মানিকেৰ সংগ্রামশীল অনিশ্চিত জীবন, অস্থায়, রোগজীৰ্ণতা, নেশাৰ উদ্ভাৱনি ও নিৱমৰাহিতা, বিবেচনা কৰলে স্থষ্টিৰ পরিমাণ কিছু কম বলা যায় না।

**বিবাহ :** ডিসেম্বৰ ১৯৩৭। সহধৰ্মীৰ নাম : শ্রীমতী কমলা দেবী।

**মৃগীরোগেৰ আক্রমণ :** ১৯৩৬ সালেৰ অক্টোবৰ-নভেম্বৰ মাসে। ইতিমধ্যে ছ-সাতখানা বই লেখা হয়ে গেছে। লেখাৰ কাজে অন্তর্ধিক পৰিঅমজনিত ক্লাস্তিৰ ফলে সন্তুষ্টতাৰ মৃগীরোগেৰ স্তৰপাত। মৃগীরোগেৰ চিকিৎসায় বহু ভাঙ্গারেৰ শৰণাপন্ন হয়েছেন কিস্ত তেমন কোন স্ফুল পাননি। অবশ্যে ব্যৰ্থতাৰ মনস্তাপে যৰিয়া হয়ে নিজেৰ চিকিৎসা নিজেই চালাতে আৱস্ত কৰেন। আগে মঢ়াসক্তি ছিল—এখন মদেৰ মাত্রা আৱেও বাড়িয়ে দিলেন। আৱ কী আশৰ্য ! ওই স্বৰাপানেৰ অভ্যাসেৰ জন্মই কিনা কে জানে রোগেৰ তৌৰতা অনেকটা প্ৰশংসিত হল। স্বৰাপানেৰ এই আপাত-স্ফুলটাই শেষ পৰ্যন্ত মানিকেৰ কাল হল। মৃগীরোগ সেৱে গেল বটে কিস্ত স্বৰাপানি কালাস্তক ব্যাধিৰ মত মানিককে আমৃতা বাহুৰ মত তাড়া কৰে ফিরল ও তাৰ স্বাস্থ্য সাংঘৰ্তিকভাৱে বিপৰ্যস্ত কৰে দিল।

**কৰ্মজীৰ্ণ :** ১৯৩৭-৩৮ দু-বছৰ ‘বঙ্গী’ পত্ৰিকাৰ সহ-সম্পাদক। ১৯৩৯ সালেৰ ১লা আজুয়াৰি কাজে ইন্তক। এই একই সময়ে কিছুকাল ভাইসেৰ

সঙ্গে মিলে প্রকাশন ব্যবসায়ে আত্মনিয়োগ। প্রকাশনার সঙ্গে সঙ্গে একটি ছাপাখনাও প্রতিষ্ঠা করেন। একটি মাসিকপত্র বার করারও পরিকল্পনা ছিল। কিন্তু অভিজ্ঞতার অভাবেও এ কাজে পুরো সময় দিতে না পারায় তু বছরের মাথাতেই ব্যবসা শুটিয়ে ফেলতে হয়।

যুক্তের শুরুতে শাশনাল ওয়ার ফ্রন্টে প্রচার দণ্ডের চাকরি গ্রহণ করেন। ১৯৪৩ সালের মে-জুন পর্যন্ত তিনি এই চাকরিতে অধিষ্ঠিত ছিলেন। এই কাজ করতে ধাকাকালে নানাবিধি মূল্যবান বাস্তব অভিজ্ঞতার দর্শণ তিনি মার্কিসবাদী জীবনদর্শনের প্রভাব-বৃক্ষের মধ্যে এসে পড়েন।

**মার্কিসবাদে দীক্ষা :** মার্কিসবাদে আত্মানিক দীক্ষা ১৯৪৪ সালে। এই সময় থেকে তিনি কম্যুনিস্ট পার্টিরও সংশ্লিষ্ট এসে পড়েন।

**রচনার ধারার পরিবর্তন :** মার্কিসবাদী প্রত্যয়ের প্রভাব-বলয়ের মধ্যে আসার পর থেকে তাঁর শৈলিক দৃষ্টিভঙ্গীর আমূল পরিবর্তন ঘটে। ক্রয়েজীয় যৌনতার আতিশ্য তাঁর লেখার সীমানা থেকে ক্রমশঃ কমবেশী অপস্থিত হয়। তবে পুরনো অভ্যাস কথনও কথনও ওই পর্বেও আত্মপ্রকাশ করে রচনার মানাবন্তি ঘটায়। **দৃষ্টান্ত :** চতুর্কোণ উপন্যাস (১৯৪৮)।

**সাংস্কৃতিক বেংগালোর্গ :** প্রগতি লেখক ও শিল্পী সভ্য, ফ্যাসি-বিরোধী লেখক সভ্য, সোভিয়েট সুন্দর সমিতি, আই. পি. টি. এ., প্রত্তিতি। ১৯৫৩ সালের এপ্রিল মাসে বামমোহন হলে অঙ্গুষ্ঠিত প্রগতি লেখক সশ্বেলনের সভাপতিত্ব করেন। ফ্যাসি-বিরোধী লেখক সভ্যের প্রেসিডিয়ামেও ছিলেন।

**বাসস্থান :** গোড়ায় ছিলেন টালীগঞ্জের পৈতৃক আবাসে ভাইরেদের যৌথ সংসারে। পরে জ্যোঠাপ্রজ উচ্চপদস্থ দায়িত্বশীল সরকারী কর্মচারী ডক্টর মুখাংশুমার বন্দোপাধ্যায়, এম. এস. সি., পি. আর. এস., ডি. এস. সি. (আনন্দপুর অবস্থানের দণ্ডের অধিকর্তা) এর প্রত্যক্ষ অভিভাবকত্ব থেকে নিজেকে ছির করে সপরিবারে বরানগর আনন্দবাজার অঞ্চলের নিতান্ত সামাজিক ভাড়াটে বাড়ীতে উঠে আসেন। এই মূলতঃ অধিক ও কারিগর-অধ্যুষিত অঞ্চলেই শেষ দিন পর্যন্ত ছিলেন।

অঙ্গুষ্ঠিপর বৃক্ষ পিতা কিন্তু অঙ্গ পুত্রদের তত্ত্বাবধানে ধাকা অপেক্ষা এই দৃষ্টান্তঃ গরীব ছেলের সঙ্গে ধাকতেই বেশী পছন্দ করতেন এবং তাঁরই তেরাকে জীবনের শেষ আঞ্চল হিসাবে বেছে নিয়েছিলেন। পিতৃস্মেহের বৈচিত্র্যেও এ এক তাৎপর্যপূর্ণ নির্দর্শন।

**বীকৃতি :** জীবৎকালেই দেশে-বিদেশে রচনার সমাপ্তি। ইংরেজীতে, কশ ভাষায়, চেক ভাষায় একাধিক বইয়ের অন্তর্বাদ-সংক্ষিপ্ত প্রকাশ।

**ব্যাধির অকোপ :** ১৯৫২ থেকে ১৯৫৬ সাল এই চার বছর প্রায় সবটা সময়ই প্রচণ্ড রোগ ব্যাধির সঙ্গে সংগ্রাম করে লেখার কাজ চালাতে হয়। অন্তর্বাদ পেলে একটা সময় ইসলামিয়া হাসপাতালে ও লুরিনি মানসিক আবাসালয়ে চিকিৎসিত হন। সরকারী অর্ধাম্বৃক্ত্য ও বিশিষ্ট শুণীজনদের বদ্ধাঙ্গতা চিকিৎসার ব্যয়নির্বাহে কার্যকর সহায় হয়ে উঠে।

**মৃত্যু :** ৩ ডিসেম্বর, ১৯৫৬।

