

ইকবাল
আজ্মাবে খুদী

তমদুন পাবলিকেশন্স
৫০, লালবাগ রোড,
ঢাকা

প্রকাশক :

তৈয়েবুর রহমান এন্ড-এ
তমস্কুল পাবলিকেশন্স
১০, লালবাগ বোড,
ঢাকা।

মুদ্রাকর :

তৈয়েবুর রহমান এন্ড-এ
তমস্কুল প্রেস
১০, লালবাগ বোড,
ঢাকা।

আকবা ও আম্বাৰ খেদ্মতে—

তোমাদেৱ স্বেহধাৰা চিবনিশিদিন
নামিধাৰে অবাৱিত অপ্রাপ্তি ধাৰায়
জীৱনেৰ প্ৰতি পদক্ষেপে ,
বুক্কেৰ শোণিত দিয়া আশেশৰ কবেছা পালন,
না চাহি' নিজেৰ স্থথ নিত্য দিবাৰাতি
কামনা কবেছো মোৰ উন্নত জীৱন,
অস্তবেৰ স্বেহালোকে মাণি দৃঃখ ভীতি
বাবে বাবে দেখায়েছো পথ
হুগমেৰ পথ ঘাতী মোৰে,
অনন্ত প্ৰাণেৰ ঝণে ঝণী মোৰ প্ৰতি বক্তু-কণ ।

মুসা কলিমেৰ মতো অস্তৱেৰ সিনাই পাহাড়ে
অনন্ত আলোক হেৱি' প্ৰাচ্য কবি শ্ৰেষ্ঠ ইকবাল
আনিল সত্যেৰ জোতি অনৰ্বাগ, অম্বান, সুন্দৱ ।
তাৰঞ্চ এক কণা
লু'টে নিয়ে কালেৰ ভাঙাৰ হোতে
তু'লে দিশু তোমাদেৱ কৰে ।
নহে ইহা ঝণ-পবিশোধ ,
দীনেৰ এ তোহফা শুধু
তোমাদেৱ সে অনন্ত ঝণেৰ শীকৃতি ।

موج ز خود رفتنه قیز خرا مید و گفت
هستم اگر میروم گر نرم نیستم

اقبال

ছৰাৰ তৱংগ এক বয়ে গেলো তীৰ তীৰ বেগে,
ব'লে গেলোঃ আমি আছি, যে মুহূৰ্তে' আমি গতিমান,
যখনি হাবাট গতি. সে মুহূৰ্তে আমি আৱ নাই ।

অনুবাদঃ ফরুরুখ আহমদ

সিনাই পাহাড় জ্বলে ছলে হ'ল থাক
মোব অনাগত নতুন মুসা'ব তবে,
নার্গিসে তাব বেদনা'ব জ্বালা ঢেলে
চলে মুসাফি'ব ব্যথাতু'ব অন্ধবে
ও তানিষাতে'ব চাব পাখবে'ব কাটাযে শুদ সীচ।
দেখে সুবিশাল মখলুকাত'ব বিমুক্ত মানবিমা,
কাফেলা'ব পথ মুগবিত আজ শোনে সে নাঙ্গে-দেবা
বৃমন্ত নিশি শেয়ে নেদুহন আনা'ব ছেডেছে তেনা
নতুন আশায় মন তাব ছোটে ঘেন নামে জিন বিন
আসবাবে শুদ্ধী বামুজে বেথাদা মাতান ক'বেছে দিল

আফতাব আজ ভুলেছে তপবিচ্য
জাগে বিমক্ষ মনে আপনা'বে চিনিবা'ব লিশু'য়
ববগে গুলে'ব শিখা হলো লামে লাম
পাকিওনে'ব স্বর্ণ ঈগল ঠেঠেছ ডান টা

দূব মদীনা'ব শসীম সবুজ শীমে
এনেছে নৃতন গান
স্বপ্ন দেখিছ হেজাজী হাওয়ায মিশে
সোনালি পাকিস্তান,
স্বপ্ন দেখিছে বোত-শিকনিব দিন
জিপ্রিব হীন লাখে অনলিন দিন।

সৌ-মোরগ এক শোনে আকাশের ডাক
মুদ্রার মত বল্লী ওতান 'পরে,
নও বাহারের দিনে এল বৈশাখ
আজাদীর পথে ডেকে গেল তাহাস্বরে

দেরী শুধু তার জিঞ্জির খোল্বার---
দেরী শুধু তার নীল নেশা ভোল্বার.....
তবু তোলপাড় শোনে সে তারার
উধাও বহি-শ্বাতে
দুম'র বেগে পয়ানের শুর ওঠে কোথা রণরণি-
ফারানের বুকে বহুদূর পর্যতে
নতুন দিনের বিশাল পক্ষঘনি ॥

ফরূরুখ আহমদ

পরিচিতি

মুসলিম জাহানের সর্বকালের অন্ততম শ্রেষ্ঠ কবি ইকবাল পাকিস্তান
রাষ্ট্রোৎসবের উদ্ঘাত। বলে সর্বজন-স্বীকৃত। তাব বাণীই পাকিস্তানের
জীবনদর্শনরূপে গণ্য হবাব সব চেয়ে বেশী দাবী রাখে। কিন্তু
পূর্ব পাকিস্তানেও তাকে উপলক্ষ করবার কোনো প্রত্যক্ষ উপায়
নেই; কারণ তার কাব্য উচ্চ'ও ফারসী ভাষায় রচিত। বাংলায়
তাকে পেতে হলে কেবল অনুবাদেই পাওয়া যেতে পারে এবং সে
কাজ অবিভক্ত বাংলায় সৈয়দ আবদুল মাল্লান হাতে নিয়েছিলেন।
তিনি ভাব নিয়েছিলেন ইকবালের কাব্যবাত্তাকে বাংগালীব ঘরে
ঘরে পৌছিয়ে দেবার। তারই ফলে তার কৃত ‘আসরারে খুদী’র
বঙ্গানুবাদ রূপ নিয়েছিল।

ইকবালের ধর্মাণ্বিত আন্তোপলক্ষি স্বভাবতই প্রকাশ পেয়েচে
গভীর তত্ত্বকথায়। তত্ত্বকে কাব্যরূপ দেওয়া এবং তাকে রসোভীর্ণ
করা সহজ কাজ নয়। ইকবালের মূল বচনা পাঠের অধিকারী যারা,
তারা তার কাব্যরস উপভোগ কবাব সৌভাগ্য লাভ করেচেন।
অনুবাদকের কাজ এদিক দিয়ে আরও কঠিন; কারণ তার তো মূল
রচনার বক্তব্য কোনোভাবে ক্ষুণ্ণ কৰা চলবেই না, তাব উপর কাব্য-
ভগীংও যতটা স্তুব বজায় রাখতে হবে। ইকবাল নিজেই বলেচেন :

কাব্য স্থষ্টি নয় এ মসনভীর লক্ষ্য

এব লক্ষ্য নয় সৌন্দর্য-পূজা।

আব প্রেম-স্থষ্টি

ওগো পাঠক,

দোষ দিওনা আমাব স্বাপাত্র দেখে

গ্রহণ কবো অন্তৰ দিয়ে

এই স্বাব স্বাদ।

ইকবালের মূল রচনাব ক্রম গন্তকবিতা কিনা, বাংগালীর তা' প্রত্যক্ষভাবে জানা নেই ; কিন্তু এর অনুবাদ শুধু গন্ত-কবিতার ক্রমই নিতে পারে। সৈয়দ আবদুল মানান কর্তৃক অনুবাদিত “আসরারে খুদী”র প্রথম অধ্যায়ের উদ্বোধনে আমরা পাই :

অঙ্গত্বে কপ হোল আজ্ঞার পবিণাম,
সব কিছুই আজ্ঞার বহস্থ
যা দেখছো তুমি,
জাগ্রত হোল যখন আজ্ঞা চৈতন্যে
প্রকাশ কবলে সে
চিন্তাব বিশ্ব ।

নির্বাসে তাব শত বিশ্ব লুকায়িত :
আজ্ঞ-অশ্বভূতি আনযন কবে বে-খুদীকে
প্রকাশ-আলোকে ।

আর সে অধ্যায়ের শেষে আছে :

জীবন যখন শক্তি সঞ্চয় কবে
আজ্ঞা থেকে,
জীবন-তটিনো বিশ্বাব লাভ কবে
সমুদ্রের মহস্তে ।

প্রথম অধ্যায়ে রয়েচে জীবনে ব মূলক্রমে আজ্ঞার পরিচয় বিধৃত। সাবলীল গন্তকবিতায় এব যে অনুবাদ সৈয়দ আবদুল মানান করেচেন, সংবেদনশীল মনে ঠার মর্ম গ্রহণ করুতে কোনোই অশ্ববিধা বোধ হবে না। এমনি করে অধ্যায়ের পর অধ্যায়ে উদ্ঘাটিত হয়েচে ঝাঁটি মুসলিম জীবনদর্শন। সৈয়দ আবদুল মানানের অনুবাদে তার বলিষ্ঠতা কোথাও ক্ষুঁম হয়েচে বলে পাঠকের মনে হবে না। একটা কথা এখানে মনে রাখা দরকাব : ইকবালের সাধনা ছিল মুসলিম মানসে

আঞ্চার ইসলামাচুসাবী বিবরণকে ফুটিয়ে তোলা, হৃদয়ের পরতে পবতে তিনি তাকে ছন্দায়িত করতে চেয়েছিলেন। জীবনের সব কিছু আঞ্চার বিকাশের অধীন ; “আট ফর আটস সেক” মতবাদকে তিনি বিনা বিধায় অগ্রাহ করেছিলেন :

বিজ্ঞান ও কলার লক্ষ্য নয় জ্ঞান,
বাণিজাব লক্ষ্য নয়
কুড়ি আব ফুল।
বিজ্ঞান হোল একটি যন্ত্র আঙ্গসংবন্ধণেব,
বিজ্ঞান একটি পন্থা
আঞ্চাকে শক্তিশালী কববাব।
বিজ্ঞান ও কলা জীবনেব ভূত্য,
যে ভূত্য জন্ম নিয়েছে ও পালিত হয়েছে
তাৰ আপন গৃহে।

সৈয়দ আবদুল মান্নানেব অমুবাদ স্বচ্ছ ; তাতে ইকবালেব বাণীরূপ কোথাও বিকৃত বা অস্পষ্ট হয়েচে বলে সন্দেহ মনে আসবাৰ অবকাশ পায় না।

প্ৰেম এলো আঞ্চাকে শক্তিশালী কৱত : কোনোৱুপ ভিক্ষা-বৃত্তিৰ স্থান নেই তাতে। নাই যেন প্ৰেমিকেব আঞ্চবিলোপেবও : ইসলামেৰ বৈশিষ্ট্য এখানে স্পষ্ট। প্ৰেমেৰ শক্তিতে আঞ্চা দুনিয়া জয় কৰুবে : প্ৰেটোৰ ভাৰবাদিতাৰ বিৰুদ্ধে ইকবাল জানিয়েচেন সুস্পষ্ট প্ৰতিবাদ। কাৰ্য ও সাহিত্যও হবে বাস্তব প্ৰাণধৰ্মেৰ ভঙ্গাবী। আঞ্চার বিকাশেৱও রয়েচে বাস্তব, হাতেকলমে পালনীয় তিনি দফা কাষক্ৰম। তাৱপৰ নানা কাহিনীৰ ভিতৰ দিয়ে ইকবালেৰ ধ্যান-ধাৰণাৰ ইসলামেৰ অস্তৰিত দৃঢ়তা ও নিকৃতে ওজন কৱা গায়াগায়-বোধ ফুটে উঠেচে। এমনি কৱে লাভ হয়েচে এ দেশেৱ মুসলিমেৰ

অমুসরণীয় জীবনদর্শন। তাকে পূর্ণতায় নেওয়ার সময় আসচে, এই কবির বিশ্বাস ; এবং তারই জগ্নে গোর্থনায় বহুধানি সমাপ্ত।

ইসলামের আদর্শে রাষ্ট্র ও সমাজপ্রতিষ্ঠায় বিংশ শতাব্দীর দাবী পূর্ণ করতে পাকিস্তান প্রতিশ্রুতিবন্ধ। তার সাফল্য সম্বন্ধে অমুসলমান সমাজে সন্দেহও গোপন নেই। তবু তা' করতে হলে সে রাষ্ট্র ও সমাজের বাণীরূপকে সামনে রেখেই তাতে ব্রতী হতে হবে। ব্যক্তিরও আত্মগঠন হবে তারই অমুসারী। ইকবাল গ'ড়ে তুলেচেন সে বাণীরূপ ; সৈয়দ আবদুল মান্নান বাংগালী মানসে তাকে জাগিয়ে দেবার সাধনায় বিফল হননি। তারপর অপেক্ষা কৌসের, ফরুক্কুর আহ্মদ বহুধানির একটি কাব্যে পক্রমণিকায় সে কথা ব'লে দিয়েচেন :

দেরী শুধু তার জিঞ্জির খোল্বার--

দেরী শুধু তার নৌল নেশ। ভোল্বাব...

তবু তোলপাড় শোনে সে তারাব

উধাৰ বহু-স্নেতে

হুগ'র বেগে পয়ামের ঝুরে ওঠে কোথা রণরণি

ফাবাণের বুকে বহুদুর পর্বতে

নতুন দিনের বিশাল পক্ষবনি ॥

সে দিনেই মহাকবি ইকবাল হবেন জয়সূক্ষ ; সৈয়দ আবদুল মান্নান কৃত অমুবাদের সার্থকতাও সে দিনের অভিমুখে প্রসারিত।

২০/৪, অশ্বিনী দক্ষ রোড,
কলিকাতা—২৯

বসুধা চক্রবর্তী

দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের প্রতিকূল আবহাওয়ার মধ্যে ‘আসুন রে খুন্দী’ প্রথম সংস্করণ প্রকাশিত হয়েছিলো। তারপর এলো দেশব্যাপী রক্ত-ক্ষয়ী দাংগ। চারিদিকের প্রতিকূল অবস্থার মধ্যেও কিঞ্জিদাধিক এক বছরের মধ্যে এর প্রথম সংস্করণ নিঃশেষ হয়ে যায়। ইকবাল-দর্শনের প্রতি দেশবাসীর আকর্ষণ অঙ্গুলিকেব শ্রম সার্থক করেছে।

তারপর দেশের আজাদী লাভের পর পাকিস্তানের স্বপ্নদৃষ্টি দার্শনিক-কবি ইকবালের দর্শন ও সাহিত্যের দিকে দেশবাসীর মনে-যোগ আরো বেশী করে আবৃষ্ট হয়েছে। দেশের সাহিত্য-রসিকদের কাছ থেকে দাবী এসেছে এব দ্বিতীয় সংস্করণের জন্য। আর্থিক অঙ্গবিধাই দ্বিতীয় সংস্করণে বিলম্বের কারণ। ঢাকা তমদ্দুন প্রেসের স্বত্ত্বাধিকারী বস্তুবর জনাব তৈয়েবুর রহমান এম-এ এই গ্রন্থের দ্বিতীয় সংস্করণ ছাপার ভাব নিয়ে আগ্মায় কৃতজ্ঞতাপাশে আবন্দ করেছেন।

ইকবালের ‘আসুন রে খুন্দী’ কাব্যে প্রকাশিত আত্মদর্শনের পরিচিতি লিখে দিয়ে আগ্মায় গৌরবাদ্ধিত করেছেন শ্রদ্ধেয় বক্তু বসুধা চক্রবর্তী। প্রচন্দপট পরিকল্পনা করেছেন শিল্পীবক্তু কাজী আবুল কাসেম। কবির চিত্রটি করাচীর শিল্পী আগা হাসানের অংকিত। এদের সবাইকে আন্তরিক কৃতজ্ঞতা জানাচ্ছি।

‘তাহজিব’ কার্যালয় :

ঢাকা

ডিসেম্বর, ১৯৫০

সৈয়দ আবদ্দুল মালান

পূর্ব-কথা

“আসুরারে খুদী” ১৯১৫ সালে প্রথম লাহোরে আঞ্চলিক প্রকাশ করে। এর অব্যবহিত পরেই ক্যাম্পিজ বিশ্ববিদ্যালয়ের ফার্সী অধ্যাপক ডাঃ আর এ নিকল্সন বই ধানা প'ড়ে মুঠ হন ও মহাকবি ইকবালের কাছে এর ইংরেজী অনুবাদের অনুমতি প্রার্থনা ক'রে পত্র লেখেন। তার প্রায় পনেরো বছর আগে ইকবালের সাথে ক্যাম্পিজে তাঁর দেখা হ'য়েছিলো। মহাকবি সানন্দে তাঁর প্রস্তাবে সম্মতি জ্ঞাপন করেন। ডাঃ নিকল্সন কিছুকাল অন্য কাজে ব্যাপৃত থাকায় অনুবাদ প্রকাশ করুতে কিছুদিন বিলম্ব হয়েছিলো। এই ইংরেজী অনুবাদ ১৯২০ সালে প্রথম আঞ্চলিক প্রকাশ করে। এর বাণিজ্য অনুবাদে আগামোড়া ডাঃ নিকল্সনের ইংরেজী অনুবাদের সাহায্য নেওয়া হয়েছে।

ডাঃ ইকবাল পশ্চাত্য দেশে তবস্থান কালে আধুনিক দর্শনশাস্ত্র অধ্যয়ন করেন এবং এই বিষয়ে মিউনিক বিশ্ববিদ্যালয় থেকে পি-এইচ-ডি উপাধি লাভ করেন। পারস্য দর্শন শাস্ত্রের ক্রমবিকাশ সম্বন্ধে তিনি যে জ্ঞানগর্ত প্রবন্ধ লিখেছিলেন, তা' সুধীসমাজের দৃষ্টি আকর্ষণ ক'রেছিলো। ১৯০৮ সালে তা' পুস্তকাকারে বেরিয়েছিলো। এরপর থেকে তিনি একটা নিজস্ব দার্শনিক মতবাদ গ'ড়ে তোলেন। সে সম্বন্ধে ডাঃ নিল্কন্ত তাঁর অনুবাদে ভূমিকায় কবির নিজের কথা অনেকখানি উৎ্তর ক'রে ইকবালের দার্শনিক মতবাদের সুন্দর পরিচয় দিয়েছেন। “আসুরারে খুদী” প্রাপ্তে তার কোনো ধারাবাহিক আলোচনা পাওয়া না গেলেও তা'তে তাঁর চিন্তাধারা চিন্তাকর্ষকভাবে বিকাশলাভ করেছে। ছিলু দার্শনিকেরা যেখানে সন্তার একমের মতবাদ প্রচার

কব্রতে গিয়ে লক্ষ্য ক'বেছেন মস্তিষ্কের দিকে ইক্বাল সেখানে
আবো বিপজ্জনক পছা অবলম্বন ক'বেছেন। তিনি ফাব্সী কবিদেব
মতো লক্ষ্য ক'বেছেন অন্তর্বেব দিকে। তিনি কাব্ব চাহিতে ছোট
কবি নন्, তাঁব ক ব্য মাছুয়েব মাঝে একটা অপূর্ব প্রেবণা জাগিয়ে
দেয়,—তাঁব বাণী শুধু ভাবতীয় মুসলিমেব জন্য নয়, বিশ্বমুসলিমেব
জন্য। তিনি সংগতভাবেই “আসুবাবে খুদি” হিন্দী অথবা উত্তু’ভাষায়
না লিখে ফাব্সী ভাষায় লিখেছেন। ক'বণ ফাব্সা শিক্ষিত মুসলিম
সমাজে বহু জনসমাদৃত ভাষা। দাশনিক মতনাদ প্রকাশেব জন্যও
এ ভাষা অতি সমৃদ্ধ ও আকর্ষণযোগ্য বাট।

ইক্বাল অবতীর্ণ হ'মেচিলেন একজন প্রেবিত পুরুষেব মতো—
তাঁব নিজেব যুগেব কাছে না তোলেও ত্বিয়তেব মাছুয়েব কাছে।

“প্রযোজন নেই আমাৰ আজ কৈব মানুষৰ কাণেৰ

আমি বাবা

অনাগত যুগেৰ কাৰ্বৰ।

আবাৰঃ

“আগাৰ সিনাত দক্ষ হ্য মেৰ গুমান তগ্র

মে আসৰে ভৱিষ্যত।”

ফাব্সী কলিদেন মতো তিনি, কৌকে শান্তিবান ক ব'চন তাঁব
পিয়ালা পূৰ্ণ ক'বে দিত প্রেবাবসে আব চঙ্গালোক তেৱে দিতে তাঁব
'চিন্তাৰ অঙ্ককাৰ নিশীথিনীব বুকে'—

“যেনো আমি পাৰি

ধিৰিয়ে আনতে মুসাধিৰাক তাৰ গৃহ

আলস্য পৰায়ণদেব মাৰে আনত পাৰি

অশাঙ্গ ব্যাপুনতা,

যেনো এগিয়ে যেতে পাবি উৎসাহের সাথে
 নৃতনের সঙ্গে -
 আর পরিচিত হোতে পারি
 নৃতনের অগ্রদূত কাপে।”

প্রথমেই আমরা ইক্বাল-দর্শনের চরণ ক্ষেত্রের বিষয় আলোচনা করুতে পারি। এ আলোচনা'র ফলে আগমা তাব লক্ষ্যবস্তুটি নির্দেশ করুতে পারলে তাব দর্শনের ধারা স্থির করুতে পারবো। ইক্বাল ইউরোপীয় সাহিত্যের স্মার্থাত্ত্ব উজ্জ্বল ক'রে পান ক'রেছিলেন। তার দর্শন নিট্শে ও বার্দ্ধসব ক'ছে অনেকখানি খালী। তার কাব্য মনে করিয়ে দেয় মহাকবি শেলীর ভাবালুত। তথাপি তিনি চিন্তা করেছেন ও উপলক্ষ্মি করেছেন। তিনিকাব মুসলিমানের দৃষ্টিভঙ্গতে। সেই জগাই তাঁর দর্শন এত গভীরভাবে প্রভাবাত্মিত করেছে মানুষকে তিনি ছিলেন আগাগোড়া দুষ্টপার্শ্বত, স্বপ্ন দেখতেন এক নব মিলন-ক্ষেত্রের যেখানে বিশ্বমুসলিম ১৯৭৮-র্যের বৈধেয়ের উধে তবে ঐক্যসূত্রে গ্রাহিত—পরিপূর্ণ এক। জানীয়তাবাদ বা সামাজ্যবাদের স্থান ছিলো না তাব কাঢ়ে। এ সব ম'ব'দ তাব মতে ‘হরণ করে আমাদের স্বর্গ-স্থুত’ আমাদের পারস্পরিক অনুভূতিস্থ আধিকে ক'ব অঙ্ক, প্রাতৃত্বের উপলক্ষ্মিকে করে ধূস, আব দপন ক'বে জ'গ'রের তিল বীজ, তিনি কঁজনা করুতেন একটা বিশ্বের ধর্ম-ধারা। এ মিত, নাজনীতি দ্বারা নয়, নিন্দা করুতেন তাদেরকে, যারা মিথ।। মেতার পূজারী—যারা অঙ্ক করেছে অনেককে; ইক্বালের চিন্তাধারার অলোচনা করলে দেখা যায় যে, তিনি ধর্ম বল্তে ইসলামকে দুঃখাতেন।

একটা মুক্ত-স্বাধীন মুমুক্ষু প্রাণী—কেবলা যার কাব্য, সংস্কৃত
 এক আল্লাব প্রেমে আর তাব গ্রিয় প্রয়গাহরের ভজ্জিতে— এই ছিলো

ইকবালের আদর্শ। তিনি এই আদর্শ গুচাব করেছেন অতুলনায় আন্তরিকতাৰ সাথে তাঁৰ বিধ্যাত কৰ্যগৃহ—‘আমৰণে খুন্দি’ ও ‘বামুজে বেঁদী’তে। তিনি তাতে দেখিছেন—কি কৰে এ লক্ষ্য পোছতে পাবা যায়। “আসুবাবে খুন্দি” মুসলিম মাজুমেৰ ব্যক্তিগত জীবনেৰ ও ‘বামুজ নেথদী’ মুসলিম চোটিৰ জাতীয় জীবনেৰ প্ৰেৰণাৰ উৎস।

কোবাণ ও হ্যাবত মুহাম্মদেৰ (দ) আদর্শেৰ দিকে প্ৰত্যাবৰ্তনেৰ জন্ম এই আন্দোলন আৰে ও ত'মেড়িলো, বিন ১০'তে ১৪ড়া মিলেছ খুব কমষ্ট। ইকবাল অন্তৰ্ভূতেৰ পাশ্চাত্য ১৯৮০-ৰ বিহুন্মুক শতি বিষে। তিনি আৰ চন্দেল ও আন্তৰিক ব বিশ্বস বৈতনে যে, তাঁৰ দৰ্শন এই অ দে লোক আৰো ‘ফি’ বা ‘ব’বে তুল্বে ও তাৰ বিজয় এনে দেবে। তাঁৰ গৱেষণা ক্ষেত্ৰে মুসলিম উদ্বৃত্বাদ ধৰণ কৰেছে বৰ্ণনাকৈ—বাব পৃণবিক বিদ বিৰ দষ্টিত ও প্ৰহতিব পূৰ্ণ উপলক্ষ্য। এই কৰ্মকৃতি কীৰ্তি। কৰেছে পাশ্চাত্য জাতি-সমূহকে, বিশেষ কৰে ইণ্ডোজ জাতিকে। এই ফক্ত বিৰ্ভব কৰে একটি মাত্ৰ বিশ্ব। উৎ যে ‘হুন্দ’ (ইহঃ সং) তুহুবেৰ লাভিমান নয়। মহাকবি ইকবাল তই বিজাক কুৰ শক্তিতে ভাৰবাদী দার্শনিক ও গিথ্যা বহুব দী ব সাহিত্যবৰদেৰ মতেৰ বিবৰক নিয়োজিত কৰেছিল—বাৰা ইসলামৰ ধৰণৰ বী। তাঁৰ গতে মুসলিম আৰাব মুন্ত-অ জন্ম হোৱাৰ—শতিঃ১০ তোতে পাবে—শুধু আজ্ঞাবিশ্বাস আজ্ঞাপ্রকাশ ও আজ্ঞাশক্তিৰ বধন ধাৰা। তিনি হাহি বেৰ মুগ্ধকৰ কলোচ্ছাস থেকে আৰও এবতে চৈলেৰ জালাম উদ-দীন রমীৰ নাতি-বাদে,—প্লেটোৰ্বাদ ব ত্র্যালস ইংলাম (থকে সজ্জেজ, সজীব, কৰ্মময় অবৈতবাদে, যা' একদিন অনুপ্ৰৱণা দিখেছিলা মহাপুৰুষ হ্যাবত

মুহাম্মদকে আর অস্তিত্বে আনয়ন করেছিলো ইসলামের মতো মহাধর্মকে। *

ইকবালের দর্শন ধর্মদর্শন। কিন্তু দর্শনকে কোনো দিন তিনি ধর্মের পরিচারিকা বলে মনে করেন নি। তাঁর মতে ব্যক্তির পূর্ণ-বিকাশেই সমাজের প্রাণ-প্রতিষ্ঠা এবং তিনি আদর্শ সমাজ বল্টে বুঝতেন হ্যাত মুহাম্মদের (দ) প্রচারিত সত্যকার ইসলাম। প্রত্যেক মুসলিম পূর্ণ ব্যক্তিত্বের অধিকারী হ'য়ে সাহায্য করুচে বিশ্বের বুকে আল্লার শাস্তির রাজ্য স্থাপনে—এই ছিলো তাঁর ধারণা। “রামুজে বেখুদী” গ্রন্থে তাঁর এই মতবাদ প্রচারিত হয়েছে।

“আস্বারে খুদীর” ছন্দ ও রচনাভঙ্গি রূমীর মস্নভী কাব্যের কথা স্মরণ করিয়ে দেয়। ইকবালের সাথে জালাল উদ্দীন রূমীর সমন্বয় কর্তৃত্বান্বিত, তা’ বল্টে গেলে দাত্তেব সাথে তাজিলের সমন্বয়ের কথাই বল্টে হয়। “আস্বাবে খুদী”র পূর্বাভাষ অধ্যায়ে কবি সুন্দর বর্ণনা করেছেন, কি ভাবে জালাল উদ্দীন রূমী স্বপ্নে অবতীর্ণ হয়ে তাঁকে আদেশ করলেন উপান কবতে আর সংগীতের ঘান্তাতে বিশ্বকে বিমুক্ত করুতে।

“আমি জেগে উঠলাম,
যেমন কবে জাগে সংগীত তন্ত্রী থেকে,
নিম্ন কবতে এক ফিব্রাউস
মানব-কর্ণের জন্ম।”

ইকবাল হাফিয়ের প্রদর্শিত সুফি-বাদকে যেমন সমর্থন করুতেন না, তেমনি তিনি শ্রদ্ধায় অবনমিত হোতেন ইবাগেব বিধ্যাত কবি-দীর্ঘনিক

* ফারসী-কবি হাফিয়েব সমালোচনা প্রকাশের মলে হাফিয়েব অনুগামীগণ ইকবালের তীব্র প্রতিবাদ করেন, কিন্তু কবি তাব মলে তাঁর মতবাদ প্রত্যাহার করেন নি। তাঁর উদ্দেশ্য সমল হওয়ার পথ তিনি “আস্বাবে খুদী” কাব্যের দ্বিতীয় সংস্করণে অধ্যাখ্যাত বাদ দেন। এটি অনুবাদেও সেটি স্থান পায়নি।

জালাল উদ্দীন কুমীর স্বচ্ছ-গন্তীর মহিমার কাছে,—যদিও তি. কুমীর আচ্ছ-অস্বীকারের মতবাদ সমর্থন করেন নি কোনোদিন।

ডাঃ নিকলসনের অনুরোধে আল্লামা মুহাম্মদ ইকবাল তাঁর দার্শনিক কাব্য “আসুরারে খুদী”তে প্রচারিত মতবাদ সম্পর্কে একটা বর্ণনা দিয়েছিলেন। যদিও তাঁর এ বিবৃতি খুব ব্যক্তিগত মধ্যে লেখা, তথাপি এর নিজস্ব ক্ষমতা ও মৌলিকতা ছাড়া এই কাব্যের মতবাদ ও ঘূর্ণ-গুলি পাঠকদের কাছে স্বচ্ছ ক'রে তোলাই এর সার্থকতা। নিম্নে কবির বিবৃতিটির অনুবাদ দেওয়া গেলো।

“আসুরারে খুদী”র দার্শনিক ভিত্তি

“ভূয়োদর্শনের মূল সীমাবন্ধ কেন্দ্রে এবং তার একটা সীমাবন্ধ প্রকট ক্রপ লাভ করা প্রয়োজন—এই মতবাদ শেষ পর্যন্ত অব্যাখ্যেয়।” এ হচ্ছে প্রফেসর ব্রাড্লী’র কথা। কিন্তু ভূয়োদর্শনের এই দুর্বোধ্য বেজ থেকে শুরু ক'রে তিনি এমন এক গ্রন্থে এসে সমাপ্তির রেখা টেনেছেন। যাকে তিনি বলেছেন পরমাত্মা (Absolute) এবং যার তে তরে সেই সীমাবন্ধ কেন্দ্র তার সীমাবন্ধন ও স্ফুর্তা হারিয়ে ফেলে। তাঁর মতে এই সীমাবন্ধ কেন্দ্র শুধু একটা অনুভূতিমাত্র। বাস্তবের স্বাদ পাওয়া যায় সর্বাঙ্গনিবেশে; এবং যখন সকল সীমাবন্ধন আপেক্ষিকতা দোষে সংক্রামিত,— এই তাঁর মত। এর মানে আপেক্ষিকতা হচ্ছে শুধু ভাস্তি মাত্র। আগাম মতে, ভূয়োদর্শনের এই দুর্বোধ্য সীমাবন্ধ কেন্দ্রই হচ্ছে বিশ্বের মূল সত্য। সকল জীব=ই স্বতন্ত্র সত্তা; বিশ্বজীবন বলে কোনো বস্তুই নেই। আল্লাহ, নিজে এক অবিভাজ্য সত্তা; তিনি হচ্ছেন অম্বিতৈয়া অবিভাজ্য সত্তা। *

* ইমাম আহমদ ইবনে হাস্বলের মতবাদ।

যে, এর ভেতরে যে প্রশংসন্ধলা ও ব্যবস্থাপনা আমরা লক্ষ্য করি, তা' চিরস্তন ও স্বয়ংসম্পূর্ণ নয়। তা' হচ্ছে স্বাভাবিক ও সচেতন প্রচেষ্টার পরিণতি। আমরা অনন্ত শৃঙ্খলা থেকে ক্রমাগত পৃথিবীতে পরিভ্রমণ করি ও এই পরিণতির সহায়তা করি। যাদেরকে নিয়ে এই সমষ্টি, তারা চিরস্থির নয়। নব নব সন্তা জন্মাত করুছে এই মহাকার্যে সহযোগিতা করুবার জন্মে। কাজেই এ বিশ্ব একটি সম্পূর্ণ নাট্যাংক নহে; ইহা এখনো 'সমগ্রে' পৌছায়নি। স্থিতির লীলা আঁজে অব্যাহতভাবে চলুছে; এবং মাঝুষও তা'তে তড়োটা অংশ গ্রহণ করুছে, যতোটা সে এই অঙ্গ-জীবন কোলাহলকে বিয়ন্তুণাধীন করুবার সাহায্য করুছে। কোবাণ শরীফ আল্লাহ-ব্যতীত অন্ত স্রষ্টার সন্তাবনা ঘোষণা করেছে। *

"স্পষ্টিতঃ, মানব ও বিশ্ব সহস্রে এই ধারণা ইংরেজ নব-হেগেলীয় দার্শনিকগণের ও সকল প্রকার অব্বেত-পূজারী স্ফুরিবাদের মত বিরোধী। তাদের মতে বিশ্বজীবন বা বিশ্ব আল্লার মধ্যে সমাহিত হওয়া জীবনের শেষ লক্ষ্য বা মানবের মুক্তি পন্থা। + মানবের নৈতিক বা ধর্মীয় আদর্শ আল্লা-অস্মীকারে নয়, ববং আল্লা-বিশ্বাসে; এবং সে তার লক্ষ্যস্থলে পৌছায় অধিকতর স্বাতন্ত্র্য লাভ ক'রে। মহামাঝুষ ইয়্রত মুহাম্মদ (দ) বলেছেন,—“তাথানাক বিআধ্লাকিল্লাহ—আল্লার গুণ-রাজ্ঞিতে সমৃদ্ধ হও।” এয়ি ক'রে মাঝুষ পূর্ণতা লাভ ক'রে ক্রমশঃ পূর্ণতম স্বতন্ত্র সন্তাৱ গুণ অর্জন ক'বে। তা' হোলে জীবন কি ? জীবন হচ্ছে স্বতন্ত্র সন্তাৱ, এব উচ্চতম শুর হচ্ছে 'খন্দী' বা তহম-জান, যাতে সেই স্বতন্ত্র সন্তাৱ উপনীত হয় আল্লাসমাহিত সীমাবদ্ধ কেন্দ্রে; কিন্তু

* “মহিমা স্তে আল্লার, যিনি স্রষ্টাসমূহের মধ্যে শ্রেষ্ঠতম।” কোরান ; ২৩-১৪
এখানে মানুষের মধ্যে আল্লার প্রদত্ত স্থিত ক্ষমতার কথাই বলা হচ্ছে। মানুষ তার অনন্ত শক্তিকে কায়ে লাগিয়ে বিশ্বকে নমৃদ্ধ ক'বে তুলুছে।

+ মহাকনি ইব্নালের—“Islam and Mysticism” দ্রষ্টব্য।

তথনো সে পবিপূর্ণ সন্তা নয়। আম্বাহ থেকে তাব দুবত্ত যতো বেশী
সন্তা তাব ততো অপূর্ণ। আম্বাব নৈকটা যে আম্বা লাভ করে, সে হয়
পূর্ণ ব্যক্তিগত্যম্পন্ন। সে পূর্ণ বৎপে আম্বাতে সমাহিত হয় না। ববং
আম্বাহ তাব বাস্তিহেব মধ্যে মিশে যান। * সত্ত্যিকাব মাছুষ ইধু
বস্ত্ব জগতকে তাব ভেতব মিশিয়ে নেন् না, ববং আম্বাব উপরে প্রভৃতি-
সম্পন্ন হ'য়ে তিনি আম্বাকে তাব আম্বাব ভেতব র্ণ ক'বে দেন।
জীবন একটা সমন্বযশীল অগ্রগতি। সে তাব পথের বন্ধনকে দূরীভূত
ক'বে দেয় তাদেবকে আপনাব ভেতবে গ্রহণ কবে। তাব নির্ধাস হচ্ছে
ক্রমাগত আকাংখা ও আদর্শ-স্থিতি; এবং তাব সংবক্ষণ ও সম্প্রসাৰণেৰ
জন্য আবিষ্কাব কবেছে অথবা আপনাৰ ভেতব থেকে স্থিতি কবেছে
কতগুলি যন্ত্ৰ—বোধ, জ্ঞান প্ৰভৃতি, যাতে সহাযতা কৰ্বুছে তাকে সকল
বাধা-বন্ধনকে গ্রাস কৰ্বতে। জীবনেৰ পথে সব চ'ইতে বড়ো বাধা
হচ্ছে বস্ত্ব—প্ৰহৃতি, এক্ষণ্টি তথাপি একটা অপৱৰ্ষ কিছু নয়, ববং সে
সহাযতা কবে জীবনেৰ অস্তিনিহিত শক্তিকে সন্তোষ কৰ্বতে।

“আম্বা মুক্তিলাভ কবে তাব পথেৰ সকল বাধা দূৰীকৰণ দ্বাৰা।
ইহা আংশিকভাৱে মুক্ত, আংশিকভাৱে অবধাৰিত, + এবং সে
পূৰ্ণতম মুক্তিতে পৌছে মুক্ততম সন্তা আম্বাব সান্নিধ্য লাভ কবে। এক
কথায় জীবন হচ্ছে মুক্তি-সংগ্ৰাম।

আম্বা ওবং ব্যক্তিহেব ক্ৰমবাদ

“মাছুমেৰ ভক্তবে জীবন-কেন্দ্ৰ পবিণত হয় আম্বা বা ব্যক্তিতে।
” ইচ্ছ সম্প্ৰাৰ্থণাগতায় এবং তা’ বজায় থাকে ততোদিন,
যতো ন এই শব্দ সংবক্ষিত হয়। যদি এই সন্তসাৰণশীলতা সংবক্ষিত

* পৰদৰ্শক অধ্যায়েৰ পথন পদটীকা দ্রষ্টব্য।

+ “সত্ত্যিকাব ইমান হচ্ছে অদৃষ্ট ও মুক্ত-বুদ্ধিব মধ্যপদ্ধায়”।—হাদীস।

না হয় তা হোলেই আসে শ্লথন। যতোক্ষণ ব্যক্তিত্ব বা সম্প্রসারণশীল মনোবৃত্তি মানব-জীবনের প্রেষ্ঠতম বিশেষত্ব বলে বিবেচিত হয়, ততোক্ষণ সে শ্লথ মনোভাব আস্তে দেয় না তার নিজের মধ্যে। যা' কিছু এই সম্প্রসারণশীল মনোবৃত্তিকে বজায় রাখে, তাই আমাদেরকে ক'রে তোলে অমরতার দাবীদার। এমি ক'রেই ব্যক্তিত্বের ধারণা আমাদেরকে এনে দেয় একটা মান-বোধ (Standard of value)। ভালোমন্দের প্রশ্নের সমাধান হয় তাতেই। ব্যক্তিকে সংরক্ষিত করে যা' কিছু, তাই উৎকৃষ্ট; আর যা' কিছু দুর্বল করে তাকে, ত'ই অপকৃষ্ট। ব্যক্তিত্বের মূল তথ্য দিয়ে বিচার করুতে হ'বে সব কলা,
* ধর্ম ও নীতিবাদকে। মৃকত্ত'ক প্লেটোর সমালোচনা + সেই সব দার্শনিক মতবাদের বিরুদ্ধে, যা' জীবনের চাহিতে মৃত্যুকে করে তোলে বৃহত্তর আদর্শ—যে মতবাদ জীবনের বৃহত্তম দিঃ-বস্তুকে করে অঙ্গীকার এবং আমাদেরকে পলায়ন করুতে বলে তা থেকে—তাকে গ্রাস করুবার পরিবর্তে।

“আগ্নার মুক্তি সহক্ষে যেমন আমাদেরকে বস্তু-সমস্তার সম্মুখীন হোতে হয়, ঠিক তেমি তাব অঘবতা সহক্ষে কালের সমস্তার সম্মুখীন

* মহাকবি ইকবালের মতে মানব-জীবনের সকল কর্মশক্তির শেষ লক্ষ্য হচ্ছে এক জীবন—মহিমান্বিত, শক্তিমান, উচ্ছ্বসিত। সকল মানবীয় কলা এই শেষ লক্ষ্যের অধীন এবং সকল জিনিষের মূলা নিকপণ ক'রে হবে তাব জীবন-স'বক্ষ। শক্তির মানদণ্ড দিয়ে। সেই হচ্ছে শ্রেষ্ঠতম কলা—যা জাগ্রত ক'বে দেয় আমাদেব ঘূমন্তু ইচ্ছাশক্তিকে এবং শক্তিমান ক'বে তোলে আমাদের অন্তবকে জীবনেব সকল বাধা-বিপ্লবে মানুষের মতো অতিক্রম কৰতে। যা' কিছু তন্মুক্তিভূত করে অ মাদেরকে এবং আমাদের চক্ষুকে অক্ষ ক'রে দেয় চারিদিকের বাস্তব থেকে—শুধু যার উপর প্রভুত্বে নির্ভর করে এ জীবন; তা' হচ্ছে ধর্মসের এবং মৃত্যুর বাণী। কোনো কলার লক্ষ্য হোতে পারে না অহিফেন-সেবৈ¹ নিদ্রা। “Art for the sake of art” এর মতবাদ হচ্ছে একটা সূচতুর উন্নাবন আম দরকে জীবন ও শক্তি থেকে বঞ্চিত করবার জন্যে।

¹ সপ্তম অধ্যায় দ্রষ্টব্য।

হোতে হয়। * বার্গস'র মতে জীবন একটি অনন্ত রেখা নয়,—যাকে অতিক্রম করুতে হয় আমাদের ইচ্ছায় ও অনিচ্ছায়। কালের এই ধারণা বিকৃত। সত্যিকাব সময়ের কোনো দৈর্ঘ্যই নেই। ব্যক্তিগত অমরতা একটা আকাংখা, তুমি তা লাভ করতে পার, যদি তুমি তা লাভের জগ্নি উদ্ধমশীল হও। তা নির্ভব কবে আমাদের জীবনে এমন ধারণা ও কর্মপন্থ। অবলম্বনের উপর, যা জীবনকে পরিচালিত কবে বিস্তৃতির দিকে। বৌদ্ধ মতবাদ, পারম্পর সুফিবাদ ও নীতিবাদের সম্মিলিত আকাব আমাদেব উদ্দেশ্য সিদ্ধ করে না। কিন্তু এসব মতবাদ সম্পূর্ণ নির্থক নয়, কারণ কর্মের পরে কিছুকাল আমাদের প্রয়োজন হয় নির্দ্রাক ব্যবধার। জীবনে দিবসের মধ্যে এই সকল ধারণা ও কর্ম হচ্ছে রান্তিব মতো। যদি আমাদেব কর্মধাবা সম্প্রসাৱণশীলতাব সহায়ক হয়, তা হলে মৃত্যুব আঘাতও তাকে অভিভূত কবে না। মৃত্যুব পরে একটা শ্লথনের অবকাশ আসতে পাবে,—যাকে কোরাণ বলেছে বৰ্জন বা বোজকিয়ামতেব (পুনৰ্জীগবণ দিবস) পূৰ্ববর্তী কাল। শুধু সেই সকল আঘাতই এই অবস্থা থেকে জাগ্রত হবে, যাৱা বতৰ্মান জীবনেব সম্বৰহাব কবেছে। যদিও জীবন তাৱ ক্রম-বিবত'নে পুণৱাবৃত্ত হয় না, তথাপি বার্গস'র দৈহিক পুনৰ্জীগবণেৰ মতবাদ ওষাইন্ডম্ কাবেৰ মতে সম্পূর্ণ সম্ভব। সময়কে মুহূৰ্তে' বিভক্ত ক'রে আমৰা তাকে সীমাৰক্ষ কৰি এবং পরে তাকে জয় কৱা দুরহ বোধ কৰি। সময়েৰ সত্যিকাৰ প্ৰকৃতি উপলক্ষি কৱা যায়, যখন আমৰা দৃষ্টি নিবন্ধ কৰি আমাদেৰ গভীৰতম আঘাৱ দিকে। সত্যিকাৰ সময় হচ্ছে জীবন নিজেই, যা' আপনাকে সংবক্ষিত কৱতে পাৱে সেই নিৰ্দিষ্ট সম্প্রসাৱণশীলতা (ব্যক্তিত্ব) বজাৱ বাধাৱ ভেতৱ দিয়ে। আমৰা সময়েৰ অধীন, যতোক্ষণ আমৰা সময়কে দেৰি সীমাৰক্ষকপে।

সীমাবন্ধ কাল হচ্ছে একটা নিগড়, যা' জীবন তার নিজের জন্ম আবিষ্কার করেছে বর্তমান পারিপার্শ্বিকতাকে হজম করার জন্মে। প্রকৃতপক্ষে, আমরা কালের সীমার উদ্ধের, আমাদের জীবনে কালের সীমাহীনতা উপলব্ধি করা যেতে পারে।

আত্মার শিক্ষা

“আত্মা সংরক্ষিত হয় প্রেম (ইশ্ক) দ্বারা। এই শব্দটি ব্যাপক অর্থে ব্যবহৃত এবং সকল কিছুকে আত্ম-সমাহিত করা বা গ্রহণ করার ইচ্ছা বুঝায়। এব উচ্চতম ক্রপ হচ্ছে মূল্য বা আদর্শ স্থষ্টি ও তাকে উপলব্ধি করায়। প্রেম মহান ক'রে তোলে প্রেমিক ও প্রেমাপ্নদকে। সর্বোত্তম অবিভাজ্য সত্তাকে উপলব্ধি করার চেষ্টা মহান ক'রে তোলে অচুসঙ্খিঃস্বকে এবং তার প্রেমাপন্দের গুণ সপ্রকাশ করে, কারণ অন্য কিছুতেই অচুসঙ্খিঃস্ব প্রকৃতিকে সন্তুষ্ট করে না। যেমন প্রেম আত্মাকে করে শক্তিমান, তেমনি ভিক্ষাবৃত্তি (স্কু'আল) তাকে করে দুর্বল। যা কিছু ব্যক্তিগত প্রচেষ্টা ব্যতীত লক, তা' সবই স্কু'আলের অন্তর্গত। যে ধনীপুত্র পিতার সম্পন্দের উত্তরাধিকারী, সেও ভিক্ষাজীবী, তেমনি যারা অন্তের চিন্তাকে নিজের মনে করে। আত্মাকে সংরক্ষিত করার জন্য আমাদেরকে কর্তৃতে হবে প্রেমের চাষ—সমন্বয়শীল কর্মপন্থ। অবলম্বন ও সর্বপ্রকার ভিক্ষাবৃত্তি বা কর্মহীনতা বর্জন। সমন্বয়শীল কর্মের শিক্ষা দিয়ে গেছেন মহাপুরুষ হ্যরত মুহাম্মদ (দ)—অস্ততঃ প্রত্যেক মুসলিমকে।

“কাব্যের একাংশে^{*} আমি মুসলিম নীতিবাদের মূলভিত্তির আলোচনা করেছি এবং ব্যক্তিত্বের ধারণার অর্থ সপ্রকাশ কর্তৃতে চেষ্টা

* নবম অধ্যায়।

করেছি। আঘা তার পূর্ণতার গতিপথে তিনটি স্তর অতিক্রম করে থাকে :—

- (ক) আইন ও নিয়মের অনুবর্তিতা,
- (খ) আঘাশন—আঘা-চেতনার উচ্চতম রূপ,
- (গ) আঘার প্রতিনিধিত্ব।

“ঞ্জী প্রতিনিধিত্ব বা নি’আবত-ই-ইলাটী পৃথিবীতে মানবতাব পূর্ণ বিকাশের তৃতীয় বা সর্বশেষ স্তর। নামের হচ্ছেন পৃথিবীতে আঘা’ব প্রতিনিধি। তিনি হচ্ছেন পরিপূর্ণ আঘা, মানবতার পূর্ণ বিকাশ,* জীবনে দেহ ও মনের সর্বোচ্চ সীমা; মানসিক জীবনে সকল অনেক্যকে আনেন সাম্যে। উচ্চতম শক্তি ঐক্যস্থত্রে গঠিত হয় উচ্চতম জ্ঞানের সাথে। তাব জীবনে চিন্তায ও কৰ্মে সহজাত প্রবৃত্তি ও বিচাবশক্তি এক হয়ে যায়। তিনি মানবতা-বৃক্ষের শেষ ফল; এবং সকল বেদনাঞ্চক বিবর্তন সমর্থিত হয় তাব আগমনের জন্ত। তিনি মানব-জাতির সত্ত্বিকার শাসক; রাজ্য তাব পৃথিবীতে আঘার রাজ্য। তার প্রকৃতির প্রাচুর্য থেকে তিনি জীবন-সম্পদ বিতরণ করেন অন্ত্রের উপর এবং নিকটতর করেন তাদেরকে। মতোই আমরা অগ্রসর হই বিবর্তনের পথে, তার নিকটতর হই আমরা ততোই। তার নিকটতর হয়ে আমরা উন্মীত করি নিজেদেরকে জীবনমানে। মানবতার মানসিক ও দৈহিক ক্রমবধন তার জন্মের পূর্ববস্থ। বর্তমানে তিনি।

শুধু একটি আদর্শ কিন্তু মানবতার ক্রমবিবর্তন এখন এক জাতির জন্মের সম্ভাবনা আনন্দে যারা কম বেশী ক’রে অতুলনীয় সত্ত্বার সমন্বয়ে হবে তাব যোগ্য জনকজননী। এইভাবে পৃথিবীতে আঘার রাজ্য মানে কম বেশী ক’রে অতুলনীয় সত্ত্বাসমূহের এক সাধাবতন্ত্র, যাব নাযক পৃথিবীৰ

* মানুষের ভেতব ইঙ্গী প্রতিনিধিত্বের শক্তি নিশ্চিত আছে। আঘাহ কোবাণে বলেছেন,—“ওগো আমি প্রেবণ কব্বো এক প্রতিনিধি (খলিকা) বিশে বুকে। ২১২৮

সবৰ্ণত্বম স্বতন্ত্র সত্তা । নীଟিশের এমি একটা আদর্শ জাতিৰ ধাৰণা ছিলো, কিন্তু তাৰ নাস্তিকতা ও অভিজ্ঞাত মতবাদ সমস্ত ধাৰণাটাকে বিনষ্ট কৱেছিলো ।”

“আসূৰারে খুদী” পাঠকদেৱ মনেৰ উপৰ নিশ্চিত ছায়াপাত কৰুবে । এই কাব্যেৰ দৰ্শন একটু আলাদাভাৱে উপস্থাপিত কৰা হয়েছে । এৱ চিন্তা ও বৰ্ণনাৰ উচ্চতা অস্পষ্টতাৰ, এৱ ভাষ্যেৰ ঔজ্জ্বল্য ভাৱ ও কল্পনাকে কৱে অহুজ্জল এবং তা’ হৃদয়কে জয় কৱে মনেৰ অধিকাৱ লাভেৰ পূৰ্বেই । এই কাব্যেৰ শিল্পনৈপুণ্য অনন্য-সাধাৱণ । এৱ অনেক অধ্যায় পাঠকেৱ মনে এমনভাৱে অংকিত হ'য়ে যাব যে, খুব সহজে তোলা যাব না । আদৰ্শ মাহুষেৰ বৰ্ণনা ও শেষ প্ৰার্থনাটি এদিক দিয়ে উল্লেখযোগ্য । জালাল-উদ্দীন কুমীৰ মতো ডাঃ ইক্বালও তাৰ বৰ্ণনাকে সতেজ কৰুবাৰ জন্ম কাহিনীৰ অবতাৱণা কৱেছেন সৰ্বত্র ।

ইক্বালেৰ প্ৰশংসায় বলা হয়েছে,—“ইক্বাল আমাদেৱ মাঝে এসেছেন মসিহেৰ মতো, তিনি মৃতকে দান কৱেছেন জীবন-ধাৱা ।” ইক্বালেৰ কাব্যেৰ মূল শুৱটি অনেক পাঠকেৱ কাছে অস্পষ্ট মনে হয়, কিন্তু কবিৰ-চিন্তাধাৱাৰ সাথে নিবিড় পৱিচয় ঘটলে সে অস্পষ্টতা আৱ থাকে না ।

তাৰ কথা আৱো বলা হয়েছে,—“তিনি তাৰ যুগেৰ মাহুষ, তিনি অনাগত যুগেৰও মাহুষ, আৱো তিনি তাৰ নিজেৰ যুগেৰ সাথে ঐক্যহীন মাহুষ ।” একথা অবিসম্বাদিত সত্য যে, ইক্বালেৰ দৰ্শন-ধাৱা মুসলিম জাতিৰ জীবনে একটা গতিৰ সূচনা কৱেছে ।

বাঙালী পাঠকদেৱ কাছে ইক্বালেৰ দার্শনিক মতবাদ স্বপৰিচিত ক'ৱে তোলাই এ অহুবাদেৱ লক্ষ্য । মূলকাব্যেৰ ভাৱ বজাৱ রাখাৱ জন্মই গন্ধ-কাব্যে এৱ অহুবাদ কৱেছি, একে ছন্দোবন্ধ কৰুতে চেষ্টা

করিনি। যদি এ অচুবাদ পাঠককে আনন্দ দান করে, তার ক্ষতিগ্রস্ত মহাকবি ইক্বালের; আর যদি কোথাও তাদেরকে আশাচূর্জন আনন্দ দান না করে, সে ক্ষেত্রে অচুবাদকের।

মূল গ্রন্থ প্রকাশের পর তিনি দশক অতীত হ'য়ে গেলো। এর মধ্যে “আসুরারে খুদী”র বাঙ্গলা অচুবাদ প্রকাশের কোনো প্রচেষ্টা হয়েছে ব'লে জানি না। মূল গ্রন্থ প্রকাশের পাঁচ বছবের মধ্যে বিভিন্ন ইউরোপীয় ভাষায় এর অংশ-বিশেষ অচুবাদ করা হয়েছে এবং একমাত্র ইংরেজী ভাষায়ই এর সম্পূর্ণ অচুবাদ ইতিপূর্বে বেরিয়েছে। বাঙ্গলা সাহিত্যের এই অভাব পূরণের জন্য আমার এ দীন প্রচেষ্টা। সাফল্য বিচারের ভার আমার সহনযোগী পাঠকপাঠিকাদের উপর।

কবি-বঙ্গু আহ্সান হাবীবের অচুপ্রেরণায় এ অচুবাদ আরম্ভ করি। আজ এ অচুবাদ গ্রন্থ প্রকাশের দিনে তাকে জানাই আমার আনন্দিক প্রীতি। কবি গোলাম মোস্তাফা. ফরুরখ আহমদ, মতিউল ইসলাম, অশোকচন্দ্র রায়, জিতেন্দ্র চন্দ্র মজুমদার সেমুখ স্বীকৃত আমায় উৎসাহ দিয়েছেন। ফরুরখ আহমদ মহাকবি ইক্বালের উদ্দেশ্যে একটি কবিতা লিখে দিয়ে আমায় গৌরবান্বিত করেছেন। পরম স্নেহভাজন কিশোর বঙ্গদের কাছ থেকেও যথেষ্ট উৎসাহ পেয়েছি। সানন্দে এঁদের সকলের খণ্ড স্বীকার করছি। অগ্রজগ্রন্তীম মওলবী আবদুল জব্বার সাহেব এর মুদ্রণের ব্যয়ভার বহন করেছেন। তাকে জানাই সশ্রদ্ধ প্রীতি।

ইক্বাল সাহিত্যের ‘রস-পিপাঞ্চগণকে এ অচুবাদ আনন্দ দান করুলেই আমার শ্রম সার্থক।

‘আজাদ’ কার্যালয়

কলিকাতা

নভেম্বর, ১৯৮৫

সৈয়দ আবদুল মালান

আস্তরারে ঝুঁটি

পূর্ণাভা

বিশ্ব-উজ্জলকারী সূর্য
যখন কাঁপিয়ে পড়লো রাত্রির বুকে
দম্পত্যর মতো,
আমার কান্দার অঙ্গ
শিশির-সিঙ্ক ক'রে তুললো
গোলাব-পাপড়ির মুখ ।

আমার অঙ্গ
ধূয়ে নিয়ে পেলো বিহ্বা
নার্গিস্ ফুলের আঁথি থেকে,
আমার অহুরাগ
জ্বাহাত করে দিলো তৃণমাঞ্জিকে
আৱ কৱলো তাদেৱকে বৰ্ধিষ্ঠ ।

ମାଲୀ ପରୀକ୍ଷା କରିଲେ

ଆମାର ସଂଗୀତେର ଶକ୍ତି,
ସେ ବପନ କରିଲେ ଆମାର ସଂଗୀତ
ଆର ଆହରଣ କରିଲେ ଏକଥାନି ତରବାରି ।

ମୃତ୍ତିକାର ବୁକେ

ସେ 'ବପନ' କରିଲୋ ଆମାର ଅଞ୍ଚଳ ବୀଜ,
ବୟନ କରିଲୋ ଆମାର ଆତ'ନାଦ
ବାଗିଚାର ସାଥେ

ଠାତେର ସୂତାର ମତୋ ।

ଯଦିଓ ଆମି ଏକଟି କ୍ଷୁଦ୍ର ପରମାଣୁ ମାତ୍ର,
ତବୁ ଅତ୍ୟଜ୍ଜଳ ବିଭାଗୟ ମୂର୍ଖ ଆମାରି ;
ବକ୍ଷେମାରେ ଆମାର
ଶତେକ ପୂର୍ବାଶାର ଆଲୋ ।

ଆମାର ଧୂଲିକଣା

ଜାମଶେଦେର ସୁରାପାତ୍ରେର ଚାହିତେ ଉଜ୍ଜଳତର,
ସେ ଜାନେ ସେଇ ସବ ପଦାର୍ଥକେ
ଯାରା ଆଜିଓ ଜନ୍ମ ନେଇନି ଏହି ବିଶେ ।

ଆମାର ଚିନ୍ତାଧାରା

ଛିନିଯେ ଏନେହେ ଏକ ମୃଗୀକେ,
ଯେ ଆଜିଓ ଛୁ'ଟେ ଆସେନି ପ୍ରକାଶମାନ ହେଯେ
ଅନ୍ତିତ୍ରେର ଅନ୍ଧକାର ଥେକେ ।

সুন্দর আমাৰ বাগিচা,
 পত্ৰপুট তাৰ তাৰণ্যে সবুজ ;
 আমাৰ পৱিষ্ঠদেৱ মাৰৈ
 লুকায়িত আছে
 কতো অফুট গোলাৰ
 মূক ক'ৱে দিয়েছি আমি সেই গায়কমণ্ডলীকে
 যাৱা মিলিত হ'য়েছিলো।
 এক জলসায়,
 আঘাত দিয়েছি আমি
 সাৰা বিশ্বে হৃদয়-গ্রহিতে,
 কাৰণ আমাৰ প্রতিভাৰ বাঞ্ছীতে
 নিহিত বয়েছে
 এক অভূতপূৰ্ব সুব ;
 সংগীত আমাৰ নৃতনতম
 আমাৰ সংগীদেৱ কাছেও।

জন্ম নিয়েছি আমি এই ধৰিত্ৰীৰ বুকে
 নবীন পূৰ্বেৰ মতো,
 আকাশেৱ নীহারিকা-লোকেৰ সাথে
 নেই আমাৰ পৱিচয় ;
 এখনো আত্মগোপন কৰেনি তাৱকাৱাজি
 আমাৰ আলোকেশ্বৰেৰ সম্মুখে,

আমার তাপমানের পারদ আজো হয়েছি শির ;
 আমার বৃত্যপর আলোকরশ্মি
 আজো স্পর্শ করেনি লম্বুজের বুক,
 আমার রঙিন আভা
 আজো স্পর্শ করেনি পর্বতের শিখর ।

অভিষ্ঠের আখি
 আজো নহে পরিচিত
 আমার কাছে ;
 জাগ্রত হ'য়ে উঠি আমি কম্পায়মানভাবে,
 ভীত আমি নিজকে প্রকাশ করতে ।

আমার উষা সমাগত হোল
 প্রাচী-র তোরণ থেকে
 আর মিশে গেলো রাত্রির অঙ্ককারে,
 একটি নবীন শিশির বিন্দু
 পড়লো বিশ্ব-গোলাবের মুখে ।

প্রতীক্ষা করছি আমি সেই ভক্তদের
 যারা উখান করে উষালোকে ;
 ওপো সুধী তারাই,—
 যারা পূজা করবে আমার অস্তরের অগ্নিকে !

প্ৰয়োজন নেই আমাৰ আজকেৱ আহুষেৱ কৰ্পেৱ,

আমি বাণী

অগাপতি মুগেৱ কবিৱ ।

হৃদযংগম কৰে আ আমাৰ বাণীৰ গৃট অৰ্থ

আমাৰ লিঙ্গেৱ যুগ,

ইউনুক আমাৰ এই বাজাৱেৱ জন্ম নয় !

হতাশ আমি আমাৰ প্ৰাচীন সংগীদেৱ জন্ম ;

আমাৰ সিনাই দণ্ড হয়

সেই মুসাৰ জন্ম—

যে আস্বে ভবিষ্যতে ।

সমুদ্র তাদেৱ শান্তি নিষ্ঠৱংগ

শিশিৱেৱ মতো,

কিন্তু শিশিৱ আমাৰ ঝঞ্চা-বিকুল্ক

মহাসমুদ্রেৱ মতো ।

আমাৰ সংগীত আৱ এক পৃথক জগতেৱ

তাদেৱ থেকে ;

এই বংশী আহ্বান 'ক'ৰে আৱ সব পথচাৰীকে

পথ ধ্ৰূবাৰ জন্ম ।

জন্ম নিয়েছিলো কতো কবি

তাৰ মৃত্যুৰ পৱে,

খ'লে দিয়েছিলো আমাদের আঁথি
 যখন তার নিজের আঁথি হোল নিমিলিত।
 চল্লতে লাগলো আবার সম্মুখের দিকে
 অনস্তিত থেকে,
 ফুটনোমুখ গোলাবের মতো
 তার সমাধি-মৃত্তিকার উপর।

যদিও কতো কাফেলা।

অতিক্রম ক'রে গেছে এই মরুভূমি,
 তারা চলেছিলো,
 যেমন চলে উষ্ট্ৰ
 নিঃশব্দ পাদক্ষেপে।

আমি একজন প্ৰেমিক ;
 উচ্চ নিনাদ আমাৰ ধৰ্ম ;
 রোজ কেয়ামতেৰ চীৎকাৰ
 আমাৰ কাছে তোষামোদ।

আমাৰ সংগীত

তন্ত্ৰীৰ শক্তিকে কৱেছে অতিক্রম
 তবু আমাৰ ভয় নেই গাঁশী ভেঙে যাবাৰ।
 আমাৰ স্নেতেৰ সাথে পৱিচয় না হওয়াই ছিলো ভালো
 সেই বাৱি-বিন্দুৱ,
 তাৰ ভয়ংকৰ রূপ বৰং উন্মাদ ক'ৱে দেবে
 মহাসমুদ্রকে।

কোনো নদী

ধরতে পারবে না আমার ওষানকে ;
সমস্ত সমুদ্রের প্রয়োজন
ধ'রে রাখতে আমার বাত্যা ।

যদি কুঁড়ি প্রফটিত হ'য়ে
না হয় গোলাবের আস্তরণ,
কোনো মূল্য নেই
আমার বসন্ত-মেঘের করুণার ।

বিদ্যুৎ-বলক তন্দ্রাবিভূত হ'য়ে আছে
আমার আত্মার ভিতরে ।

ব'য়ে চলি আমি
পর্বত ও সমতলের উপর দিয়ে ।

যুদ্ধ কর আমার সমুদ্রের সাথে,
যদি তুমি হও সমতলক্ষেত্র ;
গ্রহণ করো আমার বিদ্যুৎ-চমক,
যদি তুমি হও সিনাই ।

আমায় দেওয়া হয়েছে আবে-হায়াত
পান করতে,
আমি হয়েছি মহাজ্ঞানী
জীবন-রহস্যের ।

ধূলিজাল শক্তি সঞ্চয় করেছে
 আমাৰ অগ্নি-গীতি থেকে ;
 বিস্তাৰ করেছে সে তাৰ পক্ষ,
 পৱিণ্ঠ হয়েছে খণ্ডোতে ।
 কেউ বলেনি সেই রহস্য, যা'বল্ছো আমি,
 অথবা বিস্তাৰ কৰেনি চিন্তাৰ রজ্জ
 আমাৰ মতো ।

এসো,—
 যদি তুমি জান্তে চাও
 চিৰমুণ জীবন-রহস্য !

এসো,—
 যদি তুমি চাও
 স্বর্গ-মত্যকে জয় কৰতে !

শ্রষ্টা শিখিয়েছেন আমায়
 এই সংগীত,
 আমি পাৰি না তা' গোপন কৰতে
 আমাৰ সংগীদেৱ কাছ থেকে ।

ওগো সাকী !
 ওঠ,—ঢালো স্বৰা আমাৰ পাত্ৰে,
 কালেৱ কোলাহলকে কৰো দূৰীভূত
 আমাৰ অস্ত্র থেকে !

জমজম থেকে ব'য়ে আসে
যে উজ্জল শুরা,
যদি ভিধারীও করে তার পূজা
সে হ'য়ে উঠবে রাজ্যশ্঵র ।

তা'তে চিন্তাকে ক'রে তোলে
আরো প্রশংসন—জ্ঞানময়,
তীক্ষ্ণ আধিকে ক'রে তোলে তা' তীক্ষ্ণতর ।

তৃণকে সে প্রদান করে পর্বতের ভার,
শৃগালকে দেয় সিংহের শক্তি ।

ধূলিকণাকে তা' তু'লে নেয় সপ্তর্ষি-মণ্ডলে,
আর বারিবিন্দু ফু'লে উ'ঠে
ধারণ ক'রে সমুদ্রের আকার ।

রোজ কেয়ামতের কোলাহলের মাঝে
আনে সে গভীর নিষ্ঠন্তা
তিতির পক্ষীর পদযুগল রঞ্জিত কবে সে
বাজ পক্ষীর শোণীতে ।

ওঠ,—চালো আমার পিয়ালায়
স্বচ্ছ শুরা,
এনে দাও চন্দ্রালোক
আমার চিন্তার অঙ্ককার নিশীথিনীব বুকে,

ଯେନୋ ଆମି ପାରି
 ଫିରିଯେ ଆନ୍ତେ ମୁସାଫେରକେ ତାର ଗୃହେ,
 ଆଲଙ୍ଘପରାଯଣଦେର ମାଝେ ଆନ୍ତେ ପାରି
 ଅଶାନ୍ତ ବ୍ୟାକୁଳତା ;
 ଯେନୋ ଏଗିଯେ ଯେତେ ପାରି ଉଚ୍ଚସାହେର ସାଥେ
 ନୃତନେର ସନ୍ଧାନେ—
 ଆର ପରିଚିତ ହୋଇତେ ପାରି
 ନୃତନେର ଅଗ୍ରଦୂତରୂପେ ;
 ଅକ୍ଷି-ତାରକାର ମତୋ ହୋଇତେ ପାରି
 ଅନ୍ତଦ୍ଵାରୀ-ସମ୍ପନ୍ନ ମାନବେର କାହେ,
 ଯେନୋ ପ୍ରେଷିଷ୍ଠ ହୋଇତେ ପାରି ବିଶ୍ୱର କରେ
 କଞ୍ଚକବେର ମତୋ ;
 ବଧ'ନ କରିତେ ପାରି କାବ୍ୟେର ମୂଲ୍ୟ,
 ଆର ଅଭିଷିକ୍ତ କରିତେ ପାରି
 ଶୁଣ ଗୁମ୍ଭକେ
 ଆମାର ଅଞ୍ଜବିନ୍ଦୁ-ପାତେ ।

କୁମୀର ପ୍ରତିଭାୟ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ଆମି
 ଆବୃତ୍ତି କ'ରେ ଯାଇ ଗୋପନ ରହସ୍ୟେର ମହାଗ୍ରହ୍ୟ ।
 ଆତ୍ମା ତାର ଜ୍ଵଳନ୍ତ ଅଗ୍ନିକୁଣ୍ଡ,
 ଆମି ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଳିଂଗ—
 ଯା ଜ୍ଵଲେ ଓଠେ ମୁହୂତେର ଜଣ୍ଠ ।

জ্বলন্ত দীপশিথা তাঁর

গ্রাস করেছে আমায় পতংগের মতো,

তাঁর শুরা

কানায় কানায় পূর্ণ করেছে আমাৰ পিয়ালা ।

কুমৌ স্বর্গে পরিণত ক'রেছিলেন

আমাৰ মৃত্তিকাকে,

আব আমাৰ ভস্মকে ক'বেছিলেন

প্রজ্বলিত অগ্নিকুণ্ড ।

বালুকণা উ'ঠে এলো মৱুভূমি থেকে,

যেনো দে ছিন্নিয়ে আন্তে পারে

• সূর্যের ওজ্জ্বলা ।

আমি একটি তরঃগ,

আস্বো আমি বিশ্বাম নিতে

তাঁর সমুদ্র-বুকে.

যেনো আমি আপনাৰ ক'রে নিতে পাৰি

তাঁৰ দীপ্তিমান মুক্তারাজি ।

আমি তাঁৰ সংগীতেৰ শুরায় মাতান,

জীবন সঞ্চয় কবি আমি

তাঁৰ ধাণীৰ হাওয়া থেকে ।

তখন রাত্রি,

অন্তর আমার শোকেচ্ছাসে পরিপূর্ণ,
নিষ্ঠকতার বুক ভ'রে দিলো।

আমার ফর্হয়াদ

বিশপ্রভুর কাছে।

অভিযোগ কর্ছিলাম আমি

বিশ্বের দুঃখ-ব্যথার জন্ম,

বিলাপ কর্ছিলাম

আমার পিয়ালার শুক্ষতায়।

অতঃপর আঁখি আমার

পার্লো না আর সহ করতে,

পরিশ্রান্ত হ'য়ে অচেতন হ'য়ে পড় লো

গভীর ঘুমে।

আবিভূত হোলেন সেই পীর,

সত্যের উপাদানে যিনি গঠিত,—

লিখেছিলেন যিনি কোরাণ ফারসী ভাষায়।

বললেন তিনি,—

“ওগো উম্মতি প্রেমিক,

পান ক'রে নেও প্রেমের স্বচ্ছ সুরা।

আঘাত করো তোমার হৃদয়-গ্রাহিতে,

জাগিয়ে তোল তা'তে উদাত্ত সুর,

নিক্ষেপ করো তোমার মন্ত্রক পিয়ালায়
 আর তোমার আধি অস্ত্রমুখে !
 ক'রে তোল তোমার হাস্ত
 শতেক দীর্ঘশ্বাসের উৎসমুখ,
 মানবের অস্ত্র হোক্ রক্ষাকৃ
 তোমার অশ্রজলে !
 কতোকাল থাকবে তুমি নীরব
 কুঁড়ির মতো ?
 বিক্রয় কবো তোমার শুবভৌ শুলভে
 গোলাবের মতো !

জিহ্বা তোমার আড়ষ্ট বেদনায় ;
 নিক্ষেপ করো নিজকে অনল-কুণ্ডে
 ইঙ্কনের মতো !
 ঘণ্টার মতো ভংগ করো নিষ্ঠুরতা,
 আর প্রত্যেক অংগ-প্রতংগ থেকে
 উচ্চারণ করো বিলাপ-ধ্বনি !

তুমি অগ্নি :
 পরিপূর্ণ করো সারা বিশ্ব
 তোমার আলোয় ।
 দণ্ড করো অপরকে তোমার দাহনে !

যোষণা করো রহশ্য

সেই প্রাচীন সুরা-বিক্রেতার ; *

তুমি হও সুরার তরংগ,

স্বচ্ছ পিয়ালা হোক তোমার বসন ।

চূর্ণবিচূর্ণ করো ভয়ের দর্পণকে,

বোতল ভেংগে দাও বাজারের মধ্যে !

নলের বাঁশীর মতো

নিয়ে এসো বাণী নল-বন থেকে ;

মজুর কাছে ব'য়ে আন সন্দেশ

লায়লার কাছ থেকে !

সৃষ্টি করো নৃতন ধারা তোমার সংগীতের,

ঐশ্বর্যশালী করে তোল সমাজকে

তোমার উদ্ধমে ।

ওঠ, প্রেরণা দাও আবার

প্রত্যেক জীবিত আত্মাকে ;

বলো,—‘জাগ্রত হও,—

আর তোমার বাণীর যাত্রতে

জেগে উঠুক জীবন্ত আত্মা !

* ‘সুবা’ মানে এখানে ঐশ্বী প্রেমের রহস্য ।

ওঠ,—বাড়িয়ে দাও তোমার চবণ

অন্তর পথে ;

দৃব করো সব অতীতের

এক-ঘেয়েমীর তন্ত্র !

সংগীতের আনন্দের সাথে হও পরিচিত ;

ওগো কাফেলাৰ ঘণ্টা,

জেগে ওঠ !”

বক্ষ আমাৰ আলোকোজ্জল হ'য়ে উঠলো

এই বাণীতে,

উৎসাহে উদীপনায় ফুলে উঠলো

বংশীৰ মতো ;

আমি জেগে উঠলাম,—

যেমন ক'রে জাগে সংগীত তন্ত্রী থেকে,

নির্মাণ কৰ্তৃতে এক ফিরদাউস্

মানব-কৰ্ণেৱ জন্ম !

তু'লে দিলাম আমি পর্দা

আত্মাৰ রহস্যেৱ,

খু'লে দিলাম তাৱ বিশ্বায়কৱ গোপন-তত্ত্ব !

সন্তা ছিলো আমাৰ একটি অসমাপ্ত মূর্তি,

অসুন্দৰ, মূল্যহীন, অশোভন !

প্ৰেম কৱলো আমায় পূৰ্ণঃ
 আমি হোলাম মাঝুষ,
 জ্ঞান লাভ কৱলাম বিশ্ব-প্ৰকৃতিৰ ।

দেখেছি আমি আকাশেৱ স্বায়ুসমূহেৱ গতি,
 চন্দ্ৰেৱ শিৱায় প্ৰবাহিত
 শোণিত-ধাৰা ।

কতো রাত্ৰি ধ'ৱে
 ক্ৰন্দন কৱেছি আমি মানবেৱ জন্ম
 যেন আমি ছি'ড়ে ফেলতে পাৱি
 জীবন-ৱহন্ত্ৰেৱ পদা ;

তু'লে আন্তে পাৱি জীবনেৱ গঠন-ৱহন্ত্ৰ
 প্ৰকৃতিৰ বিজ্ঞানাগাৰ থেকে ।

আমি সৌন্দৰ্য বিতৰণ কৱি রাত্ৰিকে
 চন্দ্ৰেৱ মতো,
 আমি শুধু ধূলিকণাৰ মতো ভঙ্গি-বিনত
 সত্য ধৰ্মেৱ কাছে—
 (ইস্লামেৱ কাছে),

যে ধৰ্ম বহু পৱিচিত পৰ্বতে প্ৰান্তৱে,
 জালিয়ে দেয় যে মানব-হৃদয়ে
 অমৱ-সংগীতেৱ অশ্বি—

সে বপন করেছিলো একটি ক্ষুদ্র পরমাণু,
 তু'লে নিয়ে গেলো একটি সূর্য,
 ফসল তার শত শত কবি
 কুমী-আত্মারের মতো ।

আমি একটি দীর্ঘশ্বাস :
 উত্থান করবো আমি আকাশের উচ্চতায় ;
 আমি ধূমমাত্ৰ,
 তবু উত্থান আমাৰ
 জ্বালাময় অগ্নি থেকে ।

উচ্চ চিন্তা দ্বাৰা উধে' চালিত হ'য়ে
 লেখনী আমাৰ
 প্ৰেকাশ কৱছে সেই রহস্য,
 যা' লুকায়িত ছিলো এই পদাৰ অন্তৱালে,
 যেনো একটি বিন্দু হোতে পাৱে
 সমুজ্জেৱ সমতুল,
 আৱ বালু-কণা পৱিণত হয় সাহাৱায় ।

কাব্য-সৃষ্টি নয় এ মস্নভিৱ লক্ষ্য
 এৱ লক্ষ্য নয় সৌন্দৰ্য-পূজা।
 আৱ প্ৰেম সৃষ্টি ।

ভারতবাসী আমি ;
 ফার্সী নহে আমাৰ মাতৃভাষা ;
 অধ' চন্দ্ৰেৰ মতো আমি, পিয়ালা নহে আমাৰ পুৰ্ণ ।
 চেয়ো না আমাৰ কাছে ভাব-প্ৰকাশেৰ যাহু,
 আশা কৱো না আমাৰ কাছে
 খানাসাৰ ও ইস্ফাহান ।

যদিও ভাৰতীয় ভাষা সুমিষ্ট
 ইক্ষুৱ মতো,
 তবু সুমিষ্টতৰ ফাৰ্সী ভাষাৰ ভংগি ।
 সৌন্দৰ্যে তাৰ অন্তৰ আমাৰ হোল আবিষ্ট,
 লেখনী আমাৰ হোল পল্লবেৰ মতো
 জ্বলন্ত কুঞ্জেৰ ।

আমাৰ চিন্তাধাৰাৰ ঐশ্বৰ্যেৰ জন্য
 শুধু ফাৰ্সীই হোল এৱ বাহন ।
 ওগো পাঠক,
 দোষ দিওনা আমাৰ সুৱাপাত্ৰ দেখে,
 গ্ৰহণ কৱো অন্তৰ দিয়ে
 এই সুৱাৰ স্বাদ ।

প্রথম অধ্যায়

[বিশ্বের গতিধারার মূল উৎস আছ্বা । প্রতিটি মানবের জীবনের ধারাবাহিক গতি নিভর কবে আছ্বাকে শক্তিশালী করে তোলাব উপরে ।]

অস্তিত্বের রূপ হোল আছ্বার পরিণাম,
সব কিছুই আছ্বার রহস্য —
যা দেখেছো তুমি,
জা প্রত হোল যখন আছ্বা চৈতন্যে
প্রকাশ করলে সে
চিন্তার বিশ্ব ।

নির্ধাসে তার শত বিশ্ব লুকায়িতঃ
আছ্ব-অনুভূতি আনয়ন করে বে-খুদীকে
প্রকাশ আলোকে ।

আছ্বা দ্বারা
ধরিত্রীর 'বুকে রোপিত হয়
বিরোধের বীজঃ
অনুভব করে সে তার নিজেকে
অন্তর রূপে
তার নিজের থেকে ।

গঠন করে সে আপনার থেকে
 অপরের রূপ
 বধন করার জন্য
 দ্বন্দ্বের আনন্দ ।

এতো হত্যা আপনার বাহু-বলে
 যেন সে অনুভব করতে পাবে
 আপনার শক্তি ।

তার আজ্ঞা-প্রবণনা হোল
 জীবনের নির্ধাস ;
 সে বেঁচে থাকে রক্ত-ধারায় স্নান করে
 গোলাবের মতো ।

সে ধৰ্ম করে শতেক গোলাব-বাগিচা
 একটি মাত্র গোলাবের জন্য ;
 জাগিয়ে তোলে শতেক আত্ম-বিশ্বাপ
 একটি মাত্র পুর সৃষ্টির জন্য ।

এক আকাশের জন্য
 সে প্রকাশ করে শতেক নবচন্দ্ৰ,
 একটি বাণীব জন্য শত শত কথার মালা,
 এই অপ্রব্যয় ও নির্ঝুরতার কৈফিয়ৎ
 রূপ দেওয়া আৱ পূর্ণ ক'রে তোলা।
 আধ্যাত্মিক সৌন্দৰ্যকে ।

শিরীঁ'র সৌন্দর্য সমর্থন করে
 ফুহাদের যাতনা,
 একটি মাত্র মৃগনাভি সমর্থন করে
 শতেক কঙ্গুরী-মৃগের মৃত্যু ।

পতংগের ভাগ্য
 আভিসর্জন করা জ্বলন্ত অগ্নিকুণ্ডে,
 তার এ শান্তি সমর্থন করে প্রদীপ ।

আত্মার তুলি
 চিত্রিত করে বর্তমানের শতেক দিবসকে
 এগিয়ে আনতে ভবিষ্যতের
 একটি মাত্র পূর্বাশা ।

অগ্নি তার দন্ত করেছে শতেক ইত্তাতিগকে
 প্রজ্জলিত কর্তে মুহাম্মদের একটি প্রদীপ ।

কর্তা, কর্ম, কার্য, কারণ—
 সব কিছুই রূপ সেই কর্মের উদ্দেশ্যের ।

আত্মা হয় জাগত, প্রোজ্জল, পতনশীল,
 আবার হয় বিভাময়, জীবন্ত,
 সে হয় দন্ত, তালোময়, চলমান ও উড়ন্ত ।
 সময়ের বিস্তৃতি তার লীলাক্ষেত্র ;
 স্বর্গ তার পথের ধূলি-তরংগ ।

তার গোলাব-বাণ থেকে
 বিশ্ব হয় গোলাবে ভরপূর ;
 রাত্রি জন্ম নেয় তার নিরায়,
 দিন জেগে ওঠে তার জাগরণ ।
 বিভক্ত করেছে সে তার অধিকুণ্ডকে স্ফুলিংগে
 আর জ্ঞানকে শিখিয়েছে
 বৈশিষ্ট্যের পুজা ।

সে ধ্বংস করেছে নিজেকে
 আর সৃষ্টি করেছে পৰমাণু,
 সে বিস্তৃত হয়েছে ক্ষণিকের জন্ম
 আর সৃষ্টি করেছে বালুকারাশি ।
 তারপর সে তার বাপ্তিতে হোল ক্লান্ত,
 আবার একত্রীভূত হ'য়ে হোল
 পর্বতমালা ।
 এই হোল আত্মার প্রকৃতি
 নিজেকে প্রকাশমান করতে :
 প্রতি পরমাণুতে
 আত্মার শক্তি রয়েছে তন্ত্রালস ।

শক্তি—যা' রয়েছে অপ্রকাশ ও নিষ্ক্রিয়
 কর্মশক্তিকে করে সুশংখল ।

বিশ্ব-জীবন যতো বেশী করে আসে
 আত্মশক্তি থেকে,
 জীবন ততোই এই শক্তির সা.থ রাখে সামঞ্জস্য ।
 একটি জল-বিন্দু যখন লাভ করে আত্মার দ্বিষ্ণু
 তার অশ্বরে,
 সে তার মূল্যহীন সন্তাকে ব'রে তোলে এবং মুক্তা ।

সুরা রূপহীন,
 কারণ ‘অহম্’ তার ছুর্ল ;
 সে তার কপ পরিহতণ ক'বে
 পাত্রের করুণায় ।

যদিও সুরাপাতি গ্রহণ করে দপ
 তবু সে কণী আভাদেব বাঁচে
 তার গতির জন্ম ।

পর্বত যখন হারিয়ে ফেলে
 তার আপনাকে,
 পরিণত তয় সে বালুকায়,
 আর অভিযোগ করে যে সমুদ্র স্ফীত হ'য়ে ওঠে
 তার উপরে ;
 তরংগ,—যতোদিন থাকে সে
 সমুদ্র-বক্ষে তরংগ হ'য়ে,
 আরোহী হোতে পারে সমুদ্র-পৃষ্ঠে ।

আলোক গ্রহণ করলে চক্ষুর রূপ
আর দিঘিদিক চলতে লাগলো
সৌন্দর্যের সম্মানে ।

তৃণ যখন পেলো তার আত্মার ভিতরে
বধনের শক্তি,
তার আকাংখা বিদীর্ণ ক'রে দিল বাগিচার বুক ।
মোমবাতি তার নিজেকে করলে একগুচ্ছ ভূত
আর গ'ড়ে তুললে তার আপনাকে
পরমাণু থেকে ;

তারপর সে লাগলে গলতে
আর আপনার স্তো থেকে পলায়ন করতে,
বেয়ে পড়তে লাগলে সে আপনার আঁখি থেকে
অঙ্গুর মতো ।

যদি অংশুরিয়ের প্রস্তরাধার হোত
স্বভাবতঃই আত্ম-সংরক্ষিত,
ভোগ করত না সে আমাত ;
কিন্তু যখন শিরোনামা দ্বারা
হয় তার মূল্য নিরূপিত,
স্বচ্ছ তার আহত হয় অন্তের নামের বোঝায় ।
যেহেতু বিশ্ব রয়েছে দৃঢ়কপে স্থিত
তার আপন ভিত্তিতে,

বন্দী চন্দ্ৰ ঘু'ৱে চলে তাৰ চারিদিকে
নিৱচ্ছিন্ন গতিতে ।

সূৰ্যেৰ সত্তা বলিষ্ঠতৰ
পৃথিবীৰ চেয়ে
বিশ্ব তাই আপন-ভোলা
সূৰ্যেৰ আঁধিৰ আলোয় ।

ৱক্তব্য বীচেৰ * রঙেৰ মহিমা
নিবন্ধ কৱে আমাৰে আধিযুগ,
পৰ্বত হয় ঐশ্বৰশালী
তাৰ গৌৱে :

পৱিচ্ছদ তাৰ অগ্নিতে বোনা,
মূল তাৰ একটী আত্ম-প্রত্যয়শীল বীজেৰ মধ্যে ।

জীৱন যখন শক্তি সঞ্চয় কৱে
আত্মা থেকে,
জীৱন-তটিনী বিস্তাৱ লাভ কৱে
সমুদ্রেৰ মহৎৈ ।

বীচ—বৃক্ষবিশেষ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ

[ଆହ୍ମାବ ଜୀବନ ମ ଗୃହୀତ ହ୍ୟ ଆଦିନ ଗଠନ ଖାବ ଥାକେ ଓମ ଦେବୀର ଭେତବ ଥେକେ ।

ଜୀବନ ସଂରକ୍ଷିତ ହ୍ୟ ଉଦ୍‌ଦୃଶ୍ୟ ଦ୍ୱାରା,
କାଫେଲାର ବାଣୀ ବାଜେ ଅବିରାମ
ଗଢ଼ବ୍ୟ ପଥେର ସୌମାନାୟ ପୌଛ୍ବାର ଜନ୍ମ ।

ଚାଓୟାର ମାଝେଟ ମାନୁଷେର ଜୀବନ,
ଉତ୍ସ-ଧୂଳ ତାବ ଲୁକାଯିତ ଆକାଂଖାର ଭିତରେ ।

ଆକାଂଖାକେ ରାଖୋ ଜୀବନ୍ତ କ'ରେ
ତୋମାର ଅଞ୍ଚଳ-ତଳେ,
ପାଢେ ତୋମାର ଶୁଦ୍ଧ ଧୂଲିକଣୀ
ପରିଣତ ହ୍ୟ
ସମାଧି-ମୁଦ୍ରିକାୟ ।

ଏହି ଗନ୍ଧ-ବର୍ଣ୍ଣ-ଭର୍ତ୍ତା ବିଷେବ ଆହ୍ମାଇ ହୋଇ
ଅନ୍ତରେର ଆକାଂଖା,
ଆକାଂଖାର ବାସ-ଭୂମି
ଲୁକାଯିତ ପ୍ରତି ପଦାର୍ଥେର ପ୍ରକୃତିତେ ।

ଆକାଂଖା ନୃତ୍ୟପର କ'ରେ ତୋଳେ
ବକ୍ଷେମଧ୍ୟ ହଦ୍‌ପିଣ୍ଡକେ,

ওজ্জল্য তার জ্যোতিশ্চান ক'রে তোলে পক্ষকে
দর্পণের মতো ।
বিশকে সে দান করে শক্তি
উধ'মুখে উঞ্চানের !
যুসা'র অনুভূতির কাছে
. সে হোল খেজ রের মতো !
অন্তর আহরণ করে তার জীবন
এই আকাংখা'র অগ্নি থেকে,
যখন সে পায় জীবন,
তখনই মৃত্যু হয় সব কিছুর
যা' অসত্য ।

যখন তার আকাংখা স্থিতে
সে হয় বিরত
ভগ্ন হ'য়ে যায় তার পক্ষ,
কর্তে পারে না সে উঞ্চান ।
আকাংখা আত্মাকে রাখে চিরজ্ঞাগ্রত
সে হচ্ছে অশান্ত-চঞ্চল তরংগ
আত্মার মহাসমুদ্রে ।
আকাংখা একটি ফাদ
আদর্শকে ধ'রে রাখবার,
কর্মগ্রান্তকে বেঁধে রাখ'বার যন্ত্র ।

ଆକାଂଧାର ଅପଲାପ

ନିର୍ମମ ମୃତ୍ୟୁ

ଜୀବନ୍ତେର କାହେ,

ଯେମନ ଉତ୍ତାପେର ଅଭାବ

ନିର୍ବାପିତ କରେ ଅଞ୍ଚି-ଶିଥି ।

.

କୋଥାଯ ଆମାଦେର ଜାଗତ ଚକ୍ରର ଉତ୍ସମୁଖ ?

ଆମାଦେର ଦର୍ଶନେର ଆନନ୍ଦ

ନିଯେଛେ ଦୃଶ୍ୟମାନ ରୂପ ।

ତିତିର ପକ୍ଷୀର ପଦୟୁଗ ଜମ ନିଯେଛେ

ତାର ଚଳାର ଅପରାପ ଭଂଗି ଥେକେ,

ବୁଲବୁଲେର ଚକ୍ର ତାର ସଂଗୀତେର ଆନନ୍ଦ ଥେକେ ।

ନଳ ତଥନଈ ହେଯେଛେ ଶୁଖୀ,

ଯଥନ ମେ ପରିତ୍ୟାଗ କରେଛେ

ତାର ଜନ୍ମଭୂମି—

ନଳବନ ;

ତଥନଈ କାରାମୁକ୍ତ ହେଯେଛେ ତାର ସଂଗୀତ

ସା' ଛିଲୋ ବନ୍ଦୀ ।

ମେଇ ଅନ୍ତରେର ଅନ୍ତଃସାର କି—

ଯେ ସନ୍ଧାନ କରେ ଫେରେ ନବ ନବ ଆବିଷ୍କାରକେ,

ଉଥାନ କରୁତେ ଚାଯ ଉଧିଲୋକେ ?

জାନ ତୁମি—କୋଥାଯ ଏ ରହସ୍ୟର କାରଣ ?
 ମେ ହୋଲ ଆକାଂଥା, ଯେ ଜୀବନକେ କରେ ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟଶାଲୀ,
 ମନ ତାର ଗର୍ଭେ ସମ୍ଭାନ !
 ସମାଜେର ଗଠନ, ତାର ରୀତି ଆର
 ଆଇନ-କାନ୍ତୁନ କି ?
 କି ଏହି ବିଜ୍ଞାନେର ଅପୂର୍ବ ଶକ୍ତିର ରହସ୍ୟ ?

এକଟି ଆକାଂଥା ତାର ନିଜେର ଶକ୍ତିତେ
 ହୃଦୟଂଗମ କ'ରେଛିଲୋ ନିଜକେ,
 ଅନ୍ତର ବିଦୀର୍ଘ କ'ରେ ବାଇରେ ଏସେ ମେ
 ପରିହାଳନ କରେଛିଲୋ ରୂପ
 ନାକ, ହାତ, ମଣ୍ଡିଷ, ଚକ୍ର ଏବଂ କର୍ଣ୍ଣ,
 ଚିତ୍ତା, କଲ୍ପନା, ଭାବ, ମୂତ୍ର ଏବଂ ବୋଧ,—
 ସବ କିଛୁଟି ଅନ୍ତର ଜୀବନେର ଆବିଷ୍କାର
 ଆତ୍ମ-ସଂରକ୍ଷଣେର ଜନ୍ମ
 ତାର ବିରାମ-ହୀନ ସଂଗ୍ରାମେ

ବିଜ୍ଞାନ ଓ କଲାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନୟ ଜ୍ଞାନ,
 ବାଗିଚାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନୟ
 କୁଡ଼ି ଆର ଫୁଲ !

ବିଜ୍ଞାନ ହୋଲ ଏକଟି ଯତ୍ନ ଆହୁସଂରକ୍ଷଣେ,
 ବିଜ୍ଞାନ ଏକଟି ପଞ୍ଚା
 ଆହ୍ଵାକେ ଶକ୍ତିଶାଲୀ କରିବାର ।

ବିଜ୍ଞାନ ଓ କଳା ଜୀବନେର ଭୃତ୍ୟ,
 ଯେ ଭୃତ୍ୟ ଜୟ ନିଯ়େଛେ ଓ ପାଲିତ ହିୟେଛେ
 ତାର ଆପନ ଗୁହେ !

ଜୀବନରେ ଆହ୍ଵାକ ହେଉଥିଲା,
 ଓଗୋ ଧାରା ଜୀବନ-ରହସ୍ୟେର କାହେ ଅପରିଚିତ,
 ଆଦର୍ଶେର ପୁରା-ରସେ ପ୍ରମତ୍ତ ହ'ଯେ ଓଠ ଜେଗେ ;
 ଆଦର୍ଶ—ପୂର୍ବାଶାର ଆଲୋକେ ସମୁଜ୍ଜ୍ବଳ,
 ପ୍ରେଜ୍ଜଲିତ ଅଗ୍ନି ଆଲ୍ଲାହ୍ ବ୍ୟତୀତ ସକଳେର କାହେ,
 ଯେ ଆଦର୍ଶ ସ୍ଵର୍ଗେର ଚେଯେ ଉଚ୍ଚତର,
 ଯେ ଜୟ କରିବେ, ମୁଢି କରିବେ, ଯାହୁ କରିବେ
 ମାନୁଷେର ଆହ୍ଵାକେ ;
 ପ୍ରାଚୀନ ମିଥ୍ୟାର ଯେ ଧର୍ମକାରୀ ;
 ଯେ ସଂକ୍ଷେତେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ,
 ରୋଜ କେଯାମତେର ପ୍ରତିରୂପ ।

ବେଁଚେ ଆଛି ଆମରା ଆଦର୍ଶ ଗଠନ ଦ୍ୱାରା,
 ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ହ'ଯେ ଆଛି ଆମରା
 ଆଦର୍ଶେର ଶୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକେ

তৃতীয় অধ্যায়

[আত্মাকে শক্তিশালী ক'বে তোলে প্রেম]

একটি অতি সূক্ষ্ম আলোক-বিন্দুর নাম আত্মা,
সেই হোল জীবনালোক
আমাদের ধূলিরাশির ভিতরে ।

প্রেম ধারা হয় সে অধিকতর স্থায়ী,
অধিকতর জীবন্ত, জ্বলন্ত, প্রোজ্জল ।
প্রেম থেকে হয় বিচ্ছুরিত
তার সন্তার আলোক,
সে অজ্ঞাত সন্তানাকে
দেয় পূর্ণতা ।

প্রকৃতি তার সংগ্রহ করে অগ্নি প্রেম থেকে,
প্রেম শিক্ষা দেয় তাকে
বিশ্বকে আলোময় করতে ।

প্রেম তরবারি এবং খড়গকে করে না ভয়,
আব-হাওয়া আর মৃত্তিকা থেকে
নহে তার জন্ম ।

প্রেম বিশ্বে আনয়ন করে শান্তি আৱ সংগ্রাম,
জীবনের উৎস হোল প্রেম,
প্রেমই মৃত্যুৰ ভয়াল কৃপাণ ।
কঠিনতর পর্বত হয় প্রকম্পিত প্রেমের ওজ্জল্যে,
ঐশ্বরিক প্রেম পরিণত হয় পরিপূর্ণ ঈশ্বরে !

শিক্ষা করো প্রেম আৱ প্ৰেমাস্পদেৱ সন্ধানঃ
সন্ধান কৱ অঁখি নৃহেৱ আৱ
অন্তৱ আয়ুবেৱ ।
তোমাৱ ধুলি-মুষ্টিকে পৱিণত কৱ স্বৰ্গে,
চুম্বন কৱো এক পৱিপূৰ্ণ মানবেৱ
প্ৰবেশ-পথ !
প্ৰজ্জলিত কৱ তোমাৱ বাতি
কুমীৱ মতো
আৱ দণ্ড কৱ কুম তাৰিজেৱ অগ্নিতে । *

প্ৰেমাস্পদ লুকায়িত তোমাৱ অন্তৱে,
প্ৰদৰ্শন কৱবো আমি তাঁকে তোমাৱ কাছে
যদি থাকে তোমাৱ দৰ্শনেৱ চক্ষু ।
প্ৰেমিকেৱা তাঁৱ স্বন্দৰেৱ চাইতে স্বন্দৰতৱ,
মধুৱতৱ, সুত্তীতৱ, প্ৰিয়তৱ ।

* এখানে দার্শনিক কবি জালালউদ্দীন কুমীৱ আজ্ঞিক গুরু শাম্স-ই-তাৰিজকে
বুৰানো হয়েছে ।

আঁঝা হয় বলশালী তাঁর প্রেমে,
 ভূমির স্কন্দ স্পর্শ করে
 সপ্তর্ষিমণ্ডলকে ।
 নজদের ভূমি হ'য়েছিলো সমুজ্জ্বল
 তাঁর গৌরবে,
 সে লাভ করলো এক মহোরাস
 আর উধান করলো আকাশের উচ্চতায় । *

মুসলিমের অন্তঃকরণ মুহাম্মদের আবাস,
 যত গৌরব আমাদেব,
 মুহাম্মদের নাম থেকে ।
 সিনাই তাঁর গহের ধুলিরাশির আবত্ত'মাত্র,
 বাসভূমি তাঁর কাবার কাছেও তৈর্থেব মতো ।
 অনন্ত কাল তাঁর সময়ের একটি মুহূর্ত'মাত্র,
 বর্ধিত হয় এ অনন্ত কালের আয়ু
 তাঁর অন্তঃসার থেকে !

ঘূমিয়েছিলেন তিনি তৃণের আন্তরণে,
 কিন্তু লুষ্টিত'হ'য়েছিলো খস্কুর রাজ মুকুট
 তাঁর অনুগামীদের চরণতলে ।

* নজদ—আরবের উচ্চভূমি। বহু বোমাকুব প্রেমের কাহিনী এ দেশের
 সংগে কিংড়িত। সারলা মজলুব প্রেমকাহিনী বিশ্বাসীব কাছে অবিশ্বাসনীয় হয়ে
 থাকবে।

ତିନି ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ ହେବା ପରିବର୍ତ୍ତେ
ନୈଶ ନିଷ୍ଠଳତା
ଆର ଗଠନ କରିଲେନ ଏକଟା ରାଜ୍ୟ, ଆହିନ
ଆର ଶାସକ-ମଙ୍ଗଲୀ ।

କତୋ ରାତ୍ରି ତାର କେଟେ ଗେଛେ
ନିଜାହୀନ ଚୋଥେ,
ଯେନ ଘୁମାତେ ପାରେ ମୁସ୍ଲିମ ପାରସ୍ୟ-ସିଂହାସନେ ।
ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରେ ଲୋହ ଯେତୋ ଗଲେ
ତାର ତରବାରିର ଚମକେ,
ଆର ନାମାୟେ ସମୟେ ଅକ୍ଷ ଝରିତୋ ତାର ଚୋଥେ
ବୃଷ୍ଟିଧାରାର ମତୋ ।

ଆର୍ଧନା କରିଲେନ ଯଥନ ତିନି ଆଲ୍ଲାର ସାହାୟ,
ତରବାରି ତାର ଜ୍ଞାନ୍ୟାବ ଦିତ—‘ଆମୀନ’,
ଆର ଧ୍ୱନି ଯେତୋ କତୋ ରାଜବଂଶ ।
ଆନ୍ତିକ ତିନି ନବତର କାହୁନ ଏହି ବିଶେ ।

ଆମୀନ ସାନ୍ତ୍ରାଜ୍ୟରାଜିକେ ଆନ୍ତିକ ତିନି
ସମାପ୍ତିର ଦିକେ ।
ଦ୍ୱାର ଉଦ୍ଘାଟନ କରିଲେନ ତିନି ନବୀନ ବିଶେର
ଧର୍ମର କୁଞ୍ଜିକା ଦ୍ୱାରା :

বিশ্ব-গর্ভে কোনদিন জন্ম নেয়নি
তাঁর মতো মহামাতৃষ ।

দৃষ্টিতে তাঁর উচ্ছন্নীচ ছিলো সমান,
বস্তেন তিনি আঢ়ারে তাঁর ভূত্যের সাথে
এক বিছানায় ।

তায়ী আমীর-কন্যা * হোল বন্দী
সমর-ক্ষেত্রে
আর আনীত হোল মহাপুরুষের সম্মুখে
চরণ যুগল তার শৃংখলাবন্ধ, দেহ অনাবৃত,
লজ্জায় শির অবনত ।
মহান নবী যখন দেখলেন তাকে অনাবৃত,
চেকে দিলেন তার মুখমণ্ডল
আপনার আচ্ছাদন দ্বারা ।

আমরা অধিকতর উলংগ
তায়ী আমীর-কুমারীর চেয়ে,
অনাবৃত আমরা বিশ্বের জাতিসমূহের কাছে ।
ঈমান আমাদের তাঁরই উপর
রোজ কেয়ামতের দিনে,
এই বিশ্বেও শুধু তিনি আমাদের রক্ষক ।

* জাতিধ্য-পরায়ণ হাতেম তায়ীব কন্যা ।

ତୀର ଅନୁ ଗ୍ରହ ଆର ଗଜବ
 ଉଭୟଙ୍କ ହଚ୍ଛେ କରଣା :
 ଏକଟା ହଚ୍ଛେ କରଣା ବନ୍ଧୁଦେର ଉପର,
 ଅପର ଶକ୍ତିର ପ୍ରତି ।

ଖୁ'ଲେଛିଲେନ ତିନି କରଣାର ଦ୍ଵାର
 ଦୁଃଖମନେର କାହେ,
 ମକ୍ଷାଯ ପ୍ରେଚାର କରେଛିଲେନ ବାଣୀ :
 “କୋନ ପ୍ରତିଶୋଧ ନେଓଯା ହବେ ନା
 ତୋମାଦେର ଉପର ।”

ଆମରା ଯାରା ଜାନିନା ଦେଶେର ଏକନ
 ଆଛି ଦୃଷ୍ଟିର ମତୋ ଏକ
 ସଦିଓ ଆଲୋକ ଆସେ ତୀର ଦୁ'ଚୋଥ ଥେକେ
 ବାସ କରି ଆମରା ହେଜାଜ, ଚୀନ ଓ ପାରମ୍ପରେ :
 ତବୁ ଆମରା ଶିଶିର-ବିନ୍ଦୁଚଯ
 ଏକ ହାସ୍ତୋଜ୍ଜଳ ଉଷାର ।

ମେନେ ଚଲି ଆମରା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସେଇ ମକ୍ଷାର ସାକୀର
 ଏକାଭୂତ ଆମରା ସୁରାରସ ଆର ପିଯାଲାର ମତୋ ।
 ଦଞ୍ଚ କ'ରେଛିଲେନ ତିନି ନିର୍ମମ ଦାହନେ
 ସତ ଆଭିଜାତ୍ୟର ବିଭେଦ
 ଅଗି ତୀର ଗ୍ରାସ କରେଛିଲୋ ଯତୋ ମିଥ୍ୟା ଆର ଜଡ଼ାଳ ।

অসংখ্য দলবিশিষ্ট আমরা
 গোলাবের মতো
 কিন্তু খোশ্বু তার এক ।

আজ্ঞা তিনি এই সমাজের,
 অধিত্তীয় তিনি !
 আমরা ছিলাম তার অন্তরের গোপন রহস্যঃ
 বাণী প্রচার করলেন তিনি নির্ভয়ে,
 আর আমরা হোলাম অবতীর্ণ ।
 তার প্রেমের গীতি পরিপূর্ণ করেছে আমার নিঃশব্দ বংশী,
 বক্ষে আমার আছড়ে পড়ে
 শতেক সংগীত-স্তুর ।

কি ক'রে বল্বো আমি
 কি প্রেম জাগ্রত ক'রেছিলেন তিনি ?
 শুন্ক কাষ্ঠরাশি ক্রন্দন ক'রেছিলো
 তাঁর বিদায়ে
 গোরব তাঁর প্রকাশ লাভ করে
 মুস্লিমের সন্তায় ।
 কত সিনাট জাগ্রত হয়
 তার পথের ধূলা থেকে

ଆମାର ମୂର୍ତ୍ତି ଜମ୍ବ ନିଯେଛିଲୋ
 ତୀର ଦର୍ପଣେ,
 ଆମାର ଉଷା ଜେଗେ ଉଠେଛିଲୋ
 ତୀର ବକ୍ଷର ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଥେକେ ।

ବିଶ୍ରାମ ଆମାର ଅଶାସ୍ତ୍ର-ଚକ୍ରଳ,
 ଗୋଧୂଲି ଆମାର ଉଷ୍ଣତର
 ରୋଜ-କିଯାମତେର ପ୍ରଭାତେର ଚେଯେ,
 ବସନ୍ତ-ମେଘ ତିନି, ଆର ଆମି ତୀର ବାଗିଚା,
 ଆଙ୍ଗୁର-କୁଞ୍ଜ ଆମାର ଶିଶିର-ସିକ୍ତ ହୟ
 ତାବ ବର୍ଷଣେ ।

ଆମି ବପନ କ'ରେଛିଲାମ ଆମାବ ଆଁଖି
 ପ୍ରେମେର କ୍ଷେତ୍ରେ,
 ଆର ତୁ'ଲେ ନିଯେଛି କଲ୍ପନାର ଫସଲ ।

“ମଦୀନା-ଭୂମି ମିଷ୍ଟତର ଉଭୟ ବିଶେର ଚେଯେ,
 ଆହା, ଶୁଖମୟ ସେଇ ନଗରୀ
 ଯେଥାନେ ଆବାସ ସେଇ ପ୍ରେମାଞ୍ଚଦେବ ।”

ମୋଲ୍ଲା ଜାମୀର ବର୍ଣନା-ଭଂଗିତେ
 ଆଉହାରା ଆମି ;

ତୀର କାବ୍ୟ ଓ ସାହିତ୍ୟ ଆମାବ ଅପୂର୍ଣ୍ଣତାର ପ୍ରତିଷେଧକ

তিনি লিখেছিলেন কাব্য

অপরূপ ধাৰায়
আব গেথেছিলেন মুক্তা-মালা।
প্ৰভুৱ গুণ কৌতুৰ্ণেৱ,
“মুহাম্মদ হচ্ছেন ভূমিকা বিশ্ব-গ্রাহেৱ ;
সাৱা বিশ্ব হচ্ছে দাস আৱ তিনি তাৰ প্ৰভু ।”

প্ৰেমেৱ সুৱারস থেকে জন্ম নেয়

কতো আধ্যাত্মিক গুণবাজি :
অঙ্ক অনুৱাগ হচ্ছে প্ৰেমেৱ অন্ততম লক্ষণ ।

বোস্তামেৱ ঝৰি বায়েজিদ,

যিনি ভক্তিতে ছিলেন অধিতীয়,
পৱিতোগ ক'বেছিলেন তৰমুজ । *

আশেক হও অনুক্ষণ তোমাৰ মাণ্ডকেৱ অনুবাগে,

যেন তুমি সঞ্চালন কৱতে পাৰ পক্ষ
পৌছতে আল্লাৰ নৈকট্যে ।

পৰিভ্ৰমণ কৰ মুহূৰ্তেৰ জন্ম

অন্তবেৱ হেৱা প্ৰদেশে,
পৱিতোগ কৱো নিজকে, ছুটে যাও আল্লাৰ পথে ।

* বায়েজিদ বোস্তামী (বাঃ) তৰমুজ থেতে অসীকাৰ কৰেছিলেন, কেননা মহানৰী মুহাম্মদ (দঃ) তৰমুজ কোনোদিন থাননি ।

ବଲଶାଲୀ ହ'ଯେ ଆମ୍ବାହ୍ ଦ୍ଵାରା
 ଅତ୍ୟାବତ୍ରନ କରୋ ଆମ୍ବାର ଦିକେ,
 ଭେଦେ ଦାଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟପରତାର ଲାତ ଓ ଓଜ୍ଜାର ମସ୍ତକ ।
 ଚାଲନା କର ଏକ ବାହିନୀ
 ପ୍ରେମେର ଶକ୍ତିତେ,
 ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ କର ତୋମାର ଆପନାକେ
 ପ୍ରେମେର ଫାରାନ୍ ପର୍ବତେ ;
 ଯେନ କାବାର ପ୍ରଭୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେନ
 ତୋମାୟ ଅନୁଗ୍ରହ—
 ଆର ଗ'ଡେ ତୋଲେନ ତୋମାୟ ଏହି ବାଣୀର ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି କ'ରେ,
 “ଓଗୋ, ପ୍ରେରଣ କରିବୋ ଏକ ପ୍ରତିନିଧି
 ବିଶେର ବୁକେ ।” *

চতুর্থ অধ্যায়

[আস্তা দুর্বল হ'যে পড়ে ভিক্ষাবৃত্তি দ্বাৰা]

ওগো যাই কর গ্ৰহণ কৱতে সিংহেৰ কাছ থেকে,
তোমাদেৱ প্ৰয়োজন
তোমাদেৱকে পৱিণত কৱেছে শৃগালে ।

বেদনা-সংগীত তোমাৰ দারিদ্ৰ্যোৱ ফলঃ
এই ব্যাধি তোমাৰ ব্যাথাৰ উৎসমুখ ।
তা'তে বিনষ্ট কৱে তোমাদেৱ সম্মানেৰ উচ্চ ধাৰণা,
আৱ নিভিয়ে দেয় তোমাদেৱ
মহান কল্পনাৰ আলোক ।

পান কৱ গোলাবী সুৱাবস
অস্তিৰে সোৱাহী থেকে !
ছিনিয়ে নাও কালেৱ ভাঙ্গাৰ থেকে অৰ্থ !
নেমে এসো উষ্ট্ৰ-পৃষ্ঠ থেকে
ওমবেৱ মতো !

সাৰধান, খণ্ণী হয়ো না কাৰুৱ কাছে ?
আৱ কতকাল তুমি আকাংখা কৱবে দাসত্ব

ଆର ଚାଇବେ ଶିଶୁର ମତୋ ଆରୋହଣ କରୁତେ
ନଲେର ଉପର ?

ସେ ଅକୃତି ନିବନ୍ଧ ରାଖେ ତାର ଦୃଷ୍ଟି ଆକାଶେର ଦିକେ,
ହଁଯେ ପଡ଼େ ହୀନତବ
ଦାନ ଗହଣେବ ଦ୍ଵାରା ।

ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଗହଣ କରେ ଉଂକଟ ଆକାର
ଭିକ୍ଷାବୁତ୍ତିତେ ;
ଭିକ୍ଷାୟ ଭିକ୍ଷୁକକେ କ’ରେ ତୋଲେ ଦରିଦ୍ରତର ।

ଭିକ୍ଷା ଅବନମିତ କରେ ଆତ୍ମାକେ
ଆର ବଞ୍ଚିତ କରେ ଆତ୍ମାର ସିନାଇକେ
ଆଲୋକ ଥେକେ ।

ଛଡିଯେ ଦିଓ ନା ତୋମାବ ଧୂଲିମୁଣ୍ଡିକେ,
ସଂଗ୍ରହ କବୋ ଅନ୍ନ ତୋମାବ ଆତ୍ମଶକ୍ତିବଳେ
ଚନ୍ଦ୍ରେର ମତୋ !

ସଦିଓ ଦରିଦ୍ର ହତଭାଗ୍ୟ ତୁମି
ଆର ଅଭାବେର ଯାତନାୟ ବିଚଞ୍ଚଳ,
ତବୁ କାମନା କୋର ନା ତୋମାବ ଦିନେର ଅନ୍ନ
ଅପରେବ ଅନୁଗ୍ରହ ଥେକେ,
ଚେଯୋ ନା ଜଳ ଶୂର୍ଯ୍ୟେର ଝର୍ଣ୍ଣା ଥେକେ,
ପାଛେ ତୁମି ପତିତ ହୋ ଲଜ୍ଜାୟ

মহানবীর সম্মুখে
 রোজকিয়ামতের দিনে,
 যেদিন প্রত্যেক আত্মা হবে ভয়ে প্রকল্পিত ।
 চন্দ্ৰ সংগ্ৰহ কৱে তাৰ উপজীবিকা
 সূর্যের ভাঙ্গার থেকে
 আৱ বহন কৱে তাৰ লাভু গ্ৰহেৰ দাগ
 আপনাৰ বুকে ।

প্ৰার্থনা কৱ সাহস আল্লার দৱাৰে !
 দৃষ্ট্যুক্ত কৱ সৌভাগ্যেৰ সাথে !
 পবিত্ৰ ধৰ্মেৰ গৌৱকে কোৱ না কুণ্ড !
 যিনি মূর্তিৰ আবজ্ঞা দূৰ ক'ৱেছিলেন কাবা থেকে,
 বলেছিলেন : আল্লাহ প্ৰেম কৱেন সেই লোককে,
 যে উপাজ্ঞা কৱে তাৰ আপন জীবিকা ।
 ধিক্ তাকে যে অনুগ্ৰহ ভিক্ষা কৱে
 অপৱেৱ কাছে,
 অবনত কৱে তাৰ শিৱ অন্তেৰ কৰণায় !

গোস কৱেছে সে তাৰ আপনাকে
 অপৱেৱ প্ৰদত্ত অনুগ্ৰহেৰ অগ্ৰিমে,
 আত্মসম্মান বিক্ৰয় কৱেছে সে
 এক কপৰ্দিকেৱ বিনিময়ে ।

ଶୁଥୀ ସେ,

ଯେ ରୌତ୍ରାତାପ-ଦନ୍ତ ହ'ଯେଓ ଖେଜ୍‌ରେର କାହେ କରିମନା କରେ ନା
ଏକ ପିଯାଲା ଆବେ-ହାୟାତ !

ଭିକ୍ଷାବୃତ୍ତିର ଲଜ୍ଜାଯ ଅର୍ଥୁଗ ନହେ ତାର ସିନ୍ତ୍ର :

ତଥିନୋ ସେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାତ୍ରା,
ଶୁଦ୍ଧ ମୁଦ୍ରିକା-ଖଣ୍ଡ ନହେ ।

ସେଇ ମହାନ ତାରଣ୍ୟ ବିଚରଣ କରେ ଆକାଶେର ନୀଚେ
ମାଥା ଉଁଚୁ କ'ରେ
ପାଇନ ବୁକ୍ଷେର ମତୋ ।

ହଞ୍ଚ ତାର ରିକ୍ତ ?

ସେ-ଇ ସବ ଚାଇତେ ବେଶୀ ପ୍ରଭୁତ୍ୱ-ସମ୍ପାଦ
ଆତ୍ମାର ଉପର ।

ହ୍ରାସପ୍ରାପ୍ତ ହୟ ତାର ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ?

ଅଧିକତର ସାବଧାନ ସେ ।

ଭିକ୍ଷାବୃତ୍ତି ଦ୍ଵାରା ଯଦି ଅର୍ଜନ କର

ଏକଟି ମହାସମୁଦ୍ର,

ତା' ଶୁଦ୍ଧ ଅନଳ ସମୁଦ୍ରଇ ;

ମଧୁରତର ଏକଟି କ୍ଷୁଦ୍ର ଶିଶିର-ବିନ୍ଦୁ—

ଯଦି ଅର୍ଜିତ ହୟ ସ୍ଵହଞ୍ଚେ ।

সম্মানিত মাঝুষ হও,
 জলবৃত্তুদের মতো
 রাখো তোমার পিয়ালা উল্টে
 সমুদ্রের মাঝেও ।

পঞ্চম অধ্যায়

[আত্মা যখন শক্তি সংগ্রহ ক'বে প্রেম থেকে, সে প্রভৃতি কব্তে পাবে বিশ্বের ভিতর
ও বাইবের সব শক্তির উপবে ।]

যখন আত্মাকে বলশালী ক'রে তোলা যায়
প্রেম দ্বারা,
শক্তি তার শাসন করে বিরাট বিশ্ব ।

সেই স্বর্গীয় ঋষি যিনি সাজিয়েছিলেন আকাশকে,

তারার মালায়
আহরণ ক'রেছিলেন এই সব কুঁড়ি
আত্মার শাখা থেকে ।

হস্ত তার হ'য়ে ওঠে ঐশ্বী হস্ত,
অঙ্গুলি-ইশারায় তার দ্বিখণ্ডিত হয় চন্দ্ৰ ।
শান্তি-স্থাপনকাৰী সে এ বিশ্বের সকল বিরোধের মাঝে,
আজ্ঞা তার পালন করে
জামশিদ ও ডারিয়াস্ ।

আমি বল্বো তোমায় বু-আলীর কাহিনী,
 নাম যঁ'র বহুবিধ্যাত
 সারা ভারতের বুকে ;
 প্রাচীন গোলাব-বাগিচার সংগীত শুনিয়েছিলেন যিনি,
 বলেছিলেন যিনি মুন্ডকর গোলাবের কাহিনী ।
 তাঁর চক্ষু খিকার হাওয়ায়
 গ'ড়েছিলেন তিনি ফিরুদ্দাউস্
 এই অনলোক্তুত দেশে !

একদিন তরুণ শিষ্য তাঁর চলেছে বাজারের পথে,
 বু-আলীর বাণীর শুরারসে
 প্রমত্ত তার শির ।
 নগরের শাসনকর্তা চলেছে পথে
 অশ্঵পৃষ্ঠে,
 চারিপাশে তার ভূত্য ও অনুচরবৃন্দ ।
 পুরোবর্তী অনুচর বল্লে চীৎকার ক'রে :
 “ওগো বে-খেয়াল পথিকদল,
 এসো না কেউ শাসনকর্তার চলাব পথে !”
 দরবেশ তখন করুছে পাদবিক্ষেপ
 অবনত মস্তকে,
 নিমজ্জমান তার আপন চিন্তার সমুদ্রে ।

* পাণিপথের শেখ শরাফুন্দীন । বু-আলী কলন্দর নামে তিনি সবিশেষ পরিচিত ।
 ১৩২৫ খ্রিস্টাব্দে তিনি পরলোক গমন করেন ।

অহংকার-মত্ত দণ্ডবাহক

ভেঙ্গে দিলে তার দণ্ড দরবেশের মন্ত্রকে,
আর দরবেশ ছেড়ে চল্লে শাসনকর্তা'র পথ,
বিমর্শ, ছঃখপীড়িত ও ভারাক্রান্ত হৃদয়ে ।

হায়ির হোল সে বু-আলীর কাছে,
জানালে তাঁর কাছে অভিযোগ,
ব'রে পড়লো অশ্রারা তাঁর আঁখিযুগ থেকে ।

শেখের মুখ থেকে বেরিয়ে এলো

অগ্নিময় বাণী

পর্বতোপরি বিদ্যাঃ-চমকের মতো ।

আত্মা তাঁর উদগীরণ কর্লে এক অন্তুত অনল-জ্বালা,
আদেশ কর্লেন তিনি তাঁর অনুচরকে :

লেখনী ধারণ ক'রে লিখে দাও একপত্র

সুলতানের কাছে দরবেশের কাছ থেকে ।

বলো,—‘তোমার শাসনকর্তা’ ভেঙ্গেছে

আমার সেবকের শির ;

নিষ্ফেপ করেছে সে জলন্ত অনল

তার আপনার জীবনে ।

গেরেফ্তার করো এই দুর্মতি শাসককে,

নতুবা প্রদান করবো আমি তোমার রাজ্য
অপরের হাতে ।’

আল্লার প্রিয় দর্বেশের পত্র
 সুলতানের প্রতি অংগ-প্রত্যংগ করলে
 একম্পিত ।

দেহ তার পরিপূর্ণ হোল জ্বালায়,
 হোলেন তিনি বিমৰ্শ-ম্লান
 সঙ্ক্ষেপ-রবির মতো ।
 প্রেরণ করলেন তিনি হাত-কড়ি,
 সেই শাসনকর্তা'র জন্য,
 আর অনুরোধ করলেন বু-আলীকে
 ক্ষমা করতে এই গোস্তাখী ।

খোশ-এল্হান কবি খস্কু —
 সুর ঘাঁর উথিত হোত
 সৃষ্টি-প্রতিভাশালী অন্তর থেকে,
 আর ঘাঁর প্রতিভা ছিলো চন্দ্রালোকের মৃছ ওজ্জলে পরিপূর্ণ,
 নিযুক্ত হোলেন রাজদুত ।
 হায়ির হোলেন যখন তিনি বু-আলী'ব সম্মুখে
 আর বাজালেন তাঁ'র বীণা,
 তাঁ'র সংগীত বিগলিত করলো ফকিরের অন্তর
 কাঁচের মতো ।

কাব্যের একটি মাত্রিকুরের রেশ
 ব'য়ে আন্লো একটা রাজধের মহিমা,
 যা' ছিলো পর্বতের মতো স্থির ।
 দরবেশদের অন্তর কোর না আহত,
 নিষ্কেপ কোর না তোমার নিজকে
 অলস্ত অনল-কুণ্ডে ।

ষষ्ठ অধ্যায়

[একটি কাহিনী । এর মারম্ম' হচ্ছে —আঘাতপীক' বেন মতবাদ প্রচারিত হ'য়েছিলো
মানবের শাসিত সম্পদায়ের দ্বারা । উদ্দেশ্য ছিলো । —তাদের শাসক সম্পদায়ের স্বত্ত্বে
দুর্বলতা আনয়ন করা ।]

କୁନ୍ତେହୋ ତୋମରା ମେଇ ଏଚୀନକାନେର କଥା ?

এক দল মেষ থাকুতো কোনো ঢারণভূমিতে,

বধিত হ'য়েছিলো তাৰা সংখ্যায়,

ଭୟ ଛିଲୋ ନା ତାଦେର ଦୁଶ୍ମନେର ଜହା ।

ଭାଗ୍ୟର ବିଡ଼ମ୍ବନା,

বক্ষ তাদের বিদীর্ঘ হোল

ছর্ঘোগের আঘাতে ।

ବନ୍ଦ ଥେକେ ଏଲୋ ଏକଦଳ ବ୍ୟାସ,

ବୁନ୍ଦିପିଯେ ପଡ଼ିଲୋ ତାରା

ମେଘ-ପାଲେର ଉପନ୍ୟାସ ।

দেশজয় আৰ অধিকাৰ স্থাপন শক্তিৰ নিৰ্দৰ্শন,

বিজয় হোল প্রকাশ

সেই শক্তির ।

ପ୍ରଭୁଙ୍କର ଭୋରୀ ବାଜାଲୋ ହିଂସା ବ୍ୟାଘ୍ରେର ଦଳ,
 ବଞ୍ଚିତ କରିଲୋ ତାରା ମେଷଦଳକେ
 ତାଦେର ସ୍ଵାଧୀନତା ଥେକେ ।
 ବ୍ୟାଘ୍ରରା ଯତୋ ସଂଗ୍ରହ କରିଲେ ଲାଗଲୋ ତାଦେର ଶିକାର,
 ମୟଦାନ ତତୋ ରକ୍ତିମ ହୋଇଲେ ଲାଗଲୋ
 ମେଷେର ଶୋଣିତେ ।

ଏକଟି ମେଷ,—

ଚାଲାକ ଏବଂ ଶ୍ରୁଚ୍ଛୁର ସେ,

ବଯୋବୁନ୍ଦ, ଧୂତ୍—

ନେକ୍କଡ଼େବ ଯତୋ ;

ଜ୍ଞାତି ବନ୍ଧୁଦେବ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ବ୍ୟଥିତ ହୋଲ ସେ,
 ବିବନ୍ଦ ହୋଲ ବ୍ୟାଘ୍ରଦେର ନିର୍ମମତାୟ,
 ଅଭିଯୋଗ କରିଲୋ ସେ ଅଦୃଷ୍ଟଚକ୍ରେର ଜନ୍ମ,
 ଫିରିଯେ ଆନ୍ତେ ଚାଇଲୋ କୋଶଲେ
 ତାର ଜୀତିର ସୌଭାଗ୍ୟ ।

ଦୁର୍ବଲ ଯାରା,

ତାରା ଆୟୁସଂରକ୍ଷଣେର ଜନ୍ମ

ଉପାୟ ଉତ୍ତାବନ କରେ

ସୁନିପୁନ ବୁଦ୍ଧି ଦ୍ଵାରା ।

ଦାସଙ୍କର ଅନିଷ୍ଟ ହୋଇଲେ ରକ୍ଷା ପାବାର ଜନ୍ମ
 ଉପାୟ ଉତ୍ତାବନେର କ୍ଷମତା ହୟ ଦ୍ରୁତ,

আর যখন প্রতিশোধের উন্নতা
হয়ে উঠে প্রকট ;
দাসত্ব-পীড়িতের মন তখন
চিন্তা করে বিজ্ঞাহের ।

“বন্ধন আমাদের দুশ্চেষ্টা,”—
বল্লে সে আপন মনে,
“কিনারা নেই আমাদের দ্বংগ-সমুদ্রের ।
শক্তিতে পারি না আমরা রক্ষা পেতে
ব্যাপ্তের হস্ত থেকে :
পদযুগ আমাদের রজত-সম ;
নথর তাহার লৌহের সমতুল ।

সন্তুষ্ট নহে তা’ কিছুতেই,
যতোই চলুক উপদেশ আর মন্ত্রনা,
অসন্তুষ্ট স্ফুর্তি করা নেকৃত্বের স্বভাব
মেঘের ভিতরে ।

কিন্তু সেই হিংস্র ব্যাপ্তকে মেঘে পরিণত করা—
তা’ হবে সন্তুষ্ট ;
উদাসীন করা তাকে তার স্বভাবে—
তা’ও সন্তুষ্ট হবে ।”

সে সাজ্জো পঁয়গান্বর
প্রত্যাদেশ প্রাপ্ত,

প্রচার করতে লাগলো সে
রক্ষিপিপাসু ব্যাপ্তির কাছে ।

বললে সে চৌকার ক'রে :
“ওগো উন্নত মিথ্যাবাদীর দল,
যাৰা চিত্ত কৰো না সেই ছর্তাগ্রের দিন
যা’ হবে চিৰন্তন !

অধিকারী আমি ঈশী শক্তিৰ,
নবী আমি আল্লার প্ৰেরিত
ব্যৱদেৱ জন্ম ।

আমি এসেছি আলোক হ'য়ে
অন্ধ আখিৰ জন্ম,
এসেছি আমি আইন স্থাপন কৰতে
আব জাৰী কৰতে আদেশ ।

অনুতপ্ত হও তোমাদেৱ নিন্দনীয় কাৰ্যেৰ জন্ম !
ওগো দুষ্ট ষড়যন্ত্ৰকাৰীৰ দল,
মনোযোগী হও নিজকে সৎপথে পৱিচালিত কৰতে !

হিংস্র এবং শক্তিশালী যে,
শোচনীয় তাৰ অবস্থা :
জীবনেৰ সাফল্য আত্ম-অস্বীকাৰে ।

ধৰ্মেৱ সাৱ তৃণভোজনে :
তৃণ-ভোজীৰা প্ৰিয় আল্লার কাছে ।

তোমাদের দণ্ডের তীক্ষ্ণতা আনে অর্যাদা
 তোমাদের জীবনে ;
 করে তোমাদের অনুভূতির আঁখিকে অক্ষ ।

শুধু দুর্বলের জন্যই আছে ফিরুদ্দাটস্,
 শক্তিই হোল ধূংসের পন্থা ।

বৃহস্পৃষ্ঠ এবং সম্মানের লোভই তোল দুর্মতি,
 দারিদ্র্য মিষ্টিতর রাজত্বের চেয়ে ;

বিদ্যুৎ-চমকের ভয় রাখে না শশুবীজ ;
 বীজ যদি হ'য়ে পড়ে রাশিকৃত,
 নির্বোধ সে ।

যদি তুমি হও সচেতন,
 তুমি হবে বালু-মুষ্টি, সাহারা নয়,
 যেনো তুমি উপভোগ কর্তে পার
 সূর্য-রশ্মি ।

গুগো, যারা আনন্দ পাও মেষ-হত্যায়,
 হত্যা করো নিজেকে,
 যেনো তুমি পেতে পাব সম্মান !

জীবন হ'য়ে যায় অস্তিত্বহীন
 হিংসা, অত্যাচার, প্রতিহিংসা
 আর শক্তি প্রদর্শন দ্বারা ।

ଯଦିଓ ପଦଦଲିତ,
 ତବୁ ତୃଣ ଜେଗେ ଉଠେ ଅନ୍ତକାଳ ଧ'ରେ
 ଆର ଧୁ'ଯେ ଦେଯ ମୃତ୍ୟର ନିଜ୍ଞା।
 ତାର ଆଖି ଥେକେ
 ବାରଂବାର ।

ଭୁ'ଲେ ଯାଓ ଆପନାକେ,
 ଯଦି ତୁମି ହୋ ଜ୍ଞାନୀ !
 ଯଦି ତୁମି ବିଶ୍ୱାସ ନା ହୋ ଆପନାକେ,
 ଉନ୍ମାଦ ତୁମି ।
 ନିମିଲିତ କରୋ ତୋମାର ଆଖି,
 ବଞ୍ଚ କରୋ ତୋମାର କର୍ଣ୍ଣ, ବଞ୍ଚ କରୋ ତୋମାର ମୁଖ,
 ଯେନୋ ତୋମାର ଚିନ୍ତାଧାରା ଉଥିତ ହୟ
 ଆକାଶେର ଉଚ୍ଚତାଯ !

ପୃଥିବୀର ଏହି ବିସ୍ତୃତ ବିଚରଣ-କ୍ଷେତ୍ର
 କିଛୁ ନୟ, କିଛୁ ନୟ,—
 ଓଗୋ ନିର୍ବୋଧ, ଉତ୍ସାହିତ କରୋ ନା ନିଜେକେ
 ଏକଟା ଅପର୍ଛାୟାର ଜଗ୍ନ୍ଯ ।”

ବ୍ୟାପ୍ରଜାତିର କ୍ଳାନ୍ତି ଏମେହିଲୋ
 କଠୋର ଦସ୍ତେ,

তারা ভাসিয়ে দিয়েছিলো। আপনাদেরকে

বিলাসের আনন্দে ।

এই নিজাকর উপদেশ-বাণী

তুষ্ট কর্তৃলো তাদেরকে,

নিবু'দ্বিতায় তারা গ্রাস কর্তৃলো

মেষের যাহু ।

যারা শিকার কর্তৃতো মেষ,

এবার গ্রহণ কর্তৃলো মেষের ধর্ম ।

ব্যাপ্তজাতি শুরু কর্তৃলো তৃণাহাৰঃ

অবশেষে ভেঙে গেলো তাদের

ব্যাপ্তের প্রকৃতি ।

তৃণ ভোজন ভোঁতা ক'রে দিলো তাদের দম্পত্তি,

নির্বাপিত কর্তৃলো তাদের চোখের ওজ্জন্য,

সাহস অনুর্হিত হোল ক্রমে তাদের বক্ষ থেকে,

আলোক দূর হোল

দর্পন থেকে ।

থাক্কলো না তাদের অতি পরিশ্রমের প্রমত্ততা,

কর্মের আকাংখা আৱ থাকলো না

তাদের অন্তরে ।

হারিয়ে ফেললো তারা

শাসন-ক্ষমতা আৱ স্বাধীনতাৰ সংকল্প ;

হারালো তারা খ্যাতি, সম্মান আৱ সৌভাগ্য !

ତାଦେର ନଥର—ସା' ଛିଲୋ ଲୌହ-ସମତୁଳ—
ହୋଲ ଶକ୍ତିହୀନ ;
ତାଦେର ଆଞ୍ଚାର ହୋଲ ମୃତ୍ୟ
ଆର ଦେହ ହୋଲ ତାଦେର ସମାଧି-ମୃତ୍ୟିକା ।

ଦୈତ୍ୟିକ ଶକ୍ତି ହୋଲ ହ୍ରାସ,
ସଥନ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭୟ ହୋଲ ବର୍ଧିତ :
ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭୟ ହରଣ କରିଲୋ ତାଦେର ସାହସ ।

ସାହସେର ଅଭାବ ଜନାଲୋ ଶତେକ ବ୍ୟାଧି—
ଦାରିଦ୍ର୍ୟ, ଭୌରୁତା, ନୌଚବୃତ୍ତି ।
ଜାଗାତ ବ୍ୟାସ ମେଘେର ଯାହୁତେ ଶୋଲ
ତନ୍ଦ୍ରାବିଭୂତ,
ଏହି ଅଧଃପତନେରଇ ନାମକରଣ କରିଲେ ସେ
ନୈତିକ ଶିକ୍ଷା ।

সপ্তম অধ্যায়

[প্রেটো—র্দার চিন্তাধারা গভীরভাবে প্রভাবান্বিত করেছে ইসলামের আধ্যাত্মিক চিন্তাধারা ও সাহিত্যকে—যেনে চলুতেন মেষের ধম। আমাদেবকে আচ্ছান্ন করতে হবে তাঁর প্রচারিত শিক্ষার বিরুদ্ধে।] :

প্রেটো—সংসার-বিরাগী ঝুঁঁক্ষেষ্ঠ,
ছিলেন সেই প্রাচীন মেষপালের অন্তর্ম !
তাঁর পেগেসাস্ পথ হারিয়েছিলো
ভাববাদিতার অঙ্ককারে ;
আর পাদুকা নিক্ষেপ ক'রেছিলো
বাস্তবের গিরিশিখরে ।

* প্রেটোর দশন দৃশ্টঃ মুসলিম চিন্তাধারাকে অতি অঞ্চল প্রভাবান্বিত ক'রেছিলো। মুসলিম পণ্ডিতেরা যখন প্রীক দর্শন পড়তে থক করলেন, তখন তাদের দৃষ্টি নিবন্ধ হোল আরান্তুর দিকে। তাঁরা আরান্তুর খাটি রচনাগুলি হৃদয়ংগম কর্তৃতে পারেন নি। তাঁর নামে যে সব দশনের অনুবাদ প্রচলিত ছিলো সেগুলিকেই তাঁরা আরান্তুর দশন বলে বিখ্যাস কর্তৃতেন। বাস্তবিকপক্ষে, সেগুলি ছিলো প্রাচিনাস, প্রোরাস, এবং পরবর্তী নিউ প্রেটোনিক দশনবাদীদের রচনা। কামেই অদৃশ্যভাবে প্রেটোর দশন গভীরভাবে প্রভাবান্বিত করেছিলো ইসলামী চিন্তাধারা ও আধ্যাত্মিকবাদকে। প্রেটোকে মুসলিম আধ্যাত্মিকবাদের জনক না বললেও ইসলামী চিন্তাধারার একজন প্রভাবশালী অধিকারী বলা যেতে পারে।

ଅନ୍ତରୁ କ'ରେଛିଲୋ ତାକେ ମାୟାମୁଢ଼,
ହଞ୍ଚ, ଚଞ୍ଚ, କର୍ଣେର ଛିଲୋ ନା କୋନୋ ଗୁରୁତ୍ୱ
ତାର କାହେ ।

“ମୁଣ୍ଡଜ୍”—ତିନି ବଲ୍ଲତେନ,—“ଜୀବନେର ଗୋପନ ରହୁଥୁ ;
ପ୍ରଦୀପ ଗୌରବାସ୍ତିତ ହୟ ନିର୍ବାପିତ ହୟେ ।”

ତିନି ଦୁର୍ବଳ କ'ରେ ଦିଯେଛେନ ଆମାଦେର ଚିନ୍ତାଧାରା,
ପିଯାଲା ତାର ନିଦ୍ରାବିଭୂତ କରେ ଆମାଦେରଙ୍କ
ଆର ସରିଯେ ନେଯ ଆମାଦେର କାହୁ ଥେକେ
ଦୃଶ୍ୟମାନ ବିଶ ।

ତିନି ଏକଟି ମେଷ ମାନବ-ପରିଚ୍ଛଦେ,
ଶୁଫିର ଆତ୍ମା ଅବନମିତ ହୟ
ତାର ପ୍ରଭାବେର କାହେ ।

ଉଚ୍ଚ ଚିନ୍ତାଧାରା ନିଯେ ତିନି ଉଥିତ ହ'ୟେଛିଲେନ
ଉଚ୍ଚତମ ଆକାଶ-ଲୋକେ
ଆର ବଲ୍ଲତେନ ଏଇ ପ୍ରକୃତିର ବିଶ୍ଵକେ
ଏକଟି ଉପକଥା ।

କାଯ ଛିଲୋ ତାର ଭେଙ୍ଗେ ଦେଓଯା ଜୀବନେର ପ୍ରାସାଦ
ଆର ଖଣ୍ଡିତ କରା ଜୀବନ ବୁକ୍ଷେର
ଶାଖା-ସମୁହ ।

প্রেরণে চিন্তাধারা ক্ষতিকে মনে করতো লাভ ;
দর্শন ঠার সন্তাকে প্রচার ক'রেছিলো
অসহা ব'লে ।

প্রকৃতি তার এমেছিলো তন্ত্রা
আর সৃষ্টি ক'রেছিলো স্বপ্ন
অনুশঙ্ক ঠার সৃষ্টি ক'রেছিলো স্থগতিকা ।
ছিলো না ঠার কর্ম-স্পৃহা,
আত্মা ঠার আনন্দ লাভ করতো
অনন্তিত্বকে নিয়ে ।

তিনি অবিশ্বাস করতেন এই বাস্তব বিশ্বকে,
হ'য়েছিলেন শ্রষ্টা অদৃশ্য কল্পনারাজির ।

মধুর এই দৃশ্যমান জগত
জীবন্ত আত্মার কাছে,
প্রিয় সেই কল্প-জগৎ মৃত আত্মার কাছে ;
ঠার মৃগের নেই মহিমা চলার গতিভংগীর,
তিতির ঠার পায়না বিলাস-ভ্রমণের আনন্দ ।
ঠার শিশির-বিন্দুরা পারে না ছুলতে,
ঠার পাখীদের বক্ষে নেই শ্বাস-প্রশ্বাস,
বৌজ ঠার চায় না বর্ধিত হোতে ।
পতংগ ঠার জানে না পক্ষ সংগ্রাম করতে ।

সମ୍ମ୍ୟାସୀର ଆମାଦେର ପଲାୟନ ଛାଡ଼ା ଛିଲୋ ନା ଉପାୟ ;

ବିଶ୍ୱେର କଳ-କୋଲାହଳ

ପାରିତେନ ନା ତିନି ସହ କରିତେ ।

ତିନି ତାର ଆଜ୍ଞାକେ ସ୍ଥାପନ କ'ରେଛିଲେନ

ନିର୍ବାପିତ ଅନଳ-କଣ୍ଠ,

ଆର ଅଂକିତ କ'ରେଛିଲେନ ଏକଟି ବିଶ୍ଵ

ଅହିଫେନ-ତଞ୍ଚାବିଭୂତ ।

ତିନି ପକ୍ଷ ବିସ୍ତାର କ'ରେଛିଲେନ ଆକାଶେର ଉଦ୍ଦେଶେ,

ଆର ଫି'ରେ ଏଲେନ ନା ତାର ନୀଡେ ।

କଲ୍ପନା ତାର ନିମଜ୍ଜିତ ଛିଲୋ ସ୍ଵର୍ଗେର ସୋରାହୀତେ,

ଜାନି ନା ତା' ସେଇ ଶୁରାପାତ୍ରେର ମୟଳା,

ନା ତାର ନୀଚେର ଇଷ୍ଟକ ।

ମାନବ-ଜୀବି ବିଷତ୍ତ ହ'ଯେଛିଲୋ

ତାର ନେଶାୟ :

ତିନି ଛିଲେନ ତଞ୍ଚାତୁର,

ଆନନ୍ଦ ପେତେନ ନା କୋନ କରେ ।

অষ্টম অধ্যায়

[কাব্যের সত্যিকার প্রকৃতি ও ইসলামী সাহিত্যের সংস্কার সম্বন্ধে ।]

আকাংখা মানব-দেহে প্রবাহিত করে উত্তপ্ত শোণিত,
আকাংখার প্রদীপে প্রজ্জলিত হয়
এই ধূলি-কণা ।

আকাংখা দ্বারা জীবনের পিয়ালা পূর্ণ হয়
শুরা-রসে কানায় কানায়,
যেনো জীবন চঞ্চল হয়ে উঠে,
চলমান হ'য়ে উঠে চপল গতিতে ।

জীবন পূর্ণ হ'য়ে উঠে শুধু বিজয়ে,
আর বিজয়ের আকর্ষণ হোল আকাংখায় ।

জীবন হোল শিকারী আর আকাংখা তাঁর ফাদ,
আকাংখা প্রেমের শুসংবাদ
শুন্দরের কাছে ।

কি কারণে আকাংখা জাগিয়ে তোলে
জীবন-গীতির সংগীত-রাগ ?

যা' কিছু শ্রেয়, যা' কিছু মনোরম, যা' কিছু শুন্দর,

ତା'ଇ ଆମାଦେର ପଥ-ପ୍ରଦର୍ଶକ
ଆକାଂଖାର ଗହନ ଅରଣ୍ୟ ।

ମୃତି ତାର ଅଂକିତ ହୟ ତୋମାର ଅନ୍ତରେ,
ଶୁଷ୍ଟି କ'ରେ ତୋଲେ ଆକାଂଖା
ତୋମାର ଅନ୍ତର-ଭଲେ ।

ଶୁନ୍ଦର ହୋଲ ଆକାଂଖାର ଭରା ଜୋଯାରେର ଶ୍ରଷ୍ଟା,
ଆକାଂଖା ଲାଲିତ ହୟ
ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ପ୍ରକାଶେ ।

ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଅବଞ୍ଚିତନ-ମୁକ୍ତ ହୟ କବିର ଅନ୍ତରେ,
ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଜୋତିଃ ବିଚ୍ଛୁରିତ ହୟ
ତାର ସିନାଇ ଥେକେ

ଦୃଷ୍ଟିତେ ତାର ଶୁନ୍ଦର ହ'ଯେ ଉଠେ ଶୁନ୍ଦରତର,
ପ୍ରକୃତି ପ୍ରିୟତର ହୟ
ତାର ଯାହାତେ ।

ବୁଲ୍ବୁଲ୍ ଶିଖେଛେ ତାର ସଂଗୀତ ତାର ମୁଖ ଥେକେ,
ରଙ୍ଗେ ତାର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ହ'ଯେ ଉଠେଛେ
ଗୋଲାବେର ଗନ୍ଧଦେଶ ।

ଅନୁରାଗ ତାର ଦଷ୍ଟ କରେ ପତଂଗେର ଅନ୍ତର,
ସେ-ଇ ତୋ ଲାଗିଯେ ଦେଯ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ବର୍ଣ୍ଣଚଢ଼ୀ
ପ୍ରେମ-କାହିନୀତେ ।

সমুদ্র ও পৃথিবী আছে লুকায়িত

তার জল ও কর্দমে, *

শতেক নবীন বিশ্ব আছে লুকায়িত তার অন্তরে ।

যখন প্রফুটিত হয়নি তার মন্তিক্ষে কুসুম-রাজি,

ক্ষত হয়নি কোনো আনন্দ বা ব্যথার সংগীত ।

সংগীত তার এনে দেয় এক অপূর্ব সম্মোহন

আমাদের উপর,

লেখনী তার টেনে আনে পর্বতকে একটি মাত্র চুলের সাথে ।

চিহ্নাধারা তার বিরাজ করে

চন্দ্র ও নক্ষত্ররাজির সাথে,

সে সৃষ্টি করে সৌন্দর্য আর জানে না

কুৎসীত কি ।

সে একজন খেজ্ৰ, †

অঙ্ককারের ভেতরে আছে তার

আবে-হায়াত :

অঙ্গতে তার আরো জীবন্ত ক'রে তোলে

অস্তিত্বীল পদাৰ্থকে ।

ধীর পদক্ষেপে চঁলি আমরা অনভিজ্ঞ নবিশের মতো,

হোচ্ট খেতে খেতে গন্তব্য পথের উপর ।

* জল ও কর্দম এখানে মানবদেহ বুঝায় ।

† কর্ণিত আছে, হ্যাত খেজ্ৰ (আঃ) অঙ্ককাৰ ভূমিতে ‘আবে-হায়াতে’র স্বাক্ষণ পেঁয়েছিলেন ।

ବୁଲ୍‌ବୁଲ୍ ତାର ବାଜିଯେଛେ ଏକଟି ସୁର
 ଆର ପେତେହେ ମନ୍ତ୍ରଣାଜାଳ ଆମାଦେରକେ ପ୍ରତାରିତ କରୁଥେ
 ଯେନୋ ସେ ଚାଲିତ କରୁଥେ ପାରେ ଆମାଦେରକେ
 ଜୀବନେର ଫିରୁଦ୍ଦାଉସ୍-ଭୂମିତେ,
 ଆର ଯେନୋ ଜୀବନେର ଧନୁକ ହୋତେ ପାରେ
 ଏକଟି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚକ୍ର ।

କାଫେଲା ଅଗ୍ରସର ହୟ ତାର ସଞ୍ଟାଖନିତେ
 ଆର ଅନୁସରଣ କରେ ତାର ବଂଶୀର ଆଓୟାଜ,
 ସଥନ ତାର ମନ୍ଦବାୟ ପ୍ରବାହିତ ହୟ ଆମାଦେର ବାଗିଚାର ଉପର ଦିଯେ,
 ପ୍ରେବିଷ୍ଟ ହୟ ତା' ଗୁଲ୍ମ ଓ ଗୋଲାବରାଜିର ବୁକେ
 ଧୀରେ ସମ୍ପର୍ଣେ ।

ତାର ଯାହମନ୍ତ୍ର ଜୀବନକେ କ'ରେ ତୋଲେ ଆତ୍ମ-ବର୍ଧିଷ୍ଠ,
 ସେ ହ'ଯେ ଉଠେ ଆତ୍ମଜିଜ୍ଞାସୁ ଓ ଚକ୍ରଳ ।

ସେ ସାରା ବିଶ୍ଵକେ କରେ ନିମନ୍ତ୍ରଣ
 ତାର ଜିଯାଫନ୍ତେ ;

ସେ ଅପବ୍ୟୟ କରେ ତାର ଅଗି,
 ଯେନୋ ତା' ସୁଲଭ ବାତାସେର ମତୋ ।

ଧିକ୍ ସେଇ ସବ ଜାତିକେ,
 ଯାରା ଆତ୍ମସମର୍ପଣ କରେ ମୃତ୍ୟୁର କାଛେ,
 ଆର ଯାଦେର କବି ତାଦେରକେ ସରିଯେ ନେଯ
 ଜୀବନେର ଆନନ୍ଦ ଥେକେ ।

ଦର୍ଶଣ ତାର ପ୍ରକାଶ କରେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟକେ
 କୁଣ୍ଡଲୀତରୂପେ,
 ମକରନ୍ଦ ତାର ଦିଯେ ଯାଯି ଶତେକ ଦଂଶନ
 ଅନ୍ତରେର ମାଝେ ।
 ଚୁମ୍ବନ ତାର ବିନଷ୍ଟ କରେ ଗୋଲାବେର ସଜୀବତା,
 ବୁଲ୍ବୁଲେର ଅନ୍ତର ଥେକେ ମେ ଛିନିଯେ ନେଇ
 ଡ'ଡେ ବେଡ଼ାନୋର ଆନନ୍ଦ ।
 ସ୍ଵାୟତ୍ତ ତୋମାର ହର୍ବଳ ହ'ଯେ ଆସେ
 ତାର ଅହିଫେନ ନେଶାଯ ;
 ତୋମାବ ଜୀବନେର ବିନିମୟେ
 ଦେଓ ହୃଦୀ ତାର ସଂଗୀତେର ମୂଲ୍ୟ ।
 ମେ ଆନନ୍ଦେର ସାଇପ୍ରେସ ବୁକ୍ଷକେ କରେ
 ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ବଞ୍ଚିତ,
 ଶୀତଳ ନିଶ୍ଚାସ ତାର ଶିକାରେ ପରିଣତ କରେ
 ଶ୍ରେଣପକ୍ଷୀଙ୍କେ ।
 ମୃଦୁ ମେ,
 ‘ ବକ୍ଷ ଥେକେ ଉପର ତାର ମାନବାଙ୍ଗତି,
 ସମୁଦ୍ର-ବିଲାସିନୀ ନାରୀର ମତୋ ।
 ସଂଗୀତେ ମେ ଘାହ କରେ ନାବିକଙ୍କେ,
 ଆର ଟେନେ ନେଇ ତରଣୀ
 ସମୁଦ୍ରେ ତଳଦେଶେ ।

ହୃଥ-ସଂଗୀତ ତାର ହରଣ କରେ ଦୃଢ଼ତା
ତୋମାର ବୁକ ଥେକେ,
ଯାହମନ୍ତ୍ର ତାର ଜାନିଯେ ଦେଇ ତୋମାୟ,
ଯୁତ୍ୟଇ ଜୀବନ ।

ତୋମାର ଅନ୍ତର ଥେକେ ସେ ହରଣ କରେ ନେଇ
ଅନ୍ତିଷ୍ଠର ଆକାଂଖା,
ବାହିର କ'ରେ ନେଇ ଅତ୍ୟଜ୍ଞଳ ‘ଲାଲ’
ତୋମାର ଖନି ଥେକେ ।

ଲାଭକେ ସେ ସଜ୍ଜିତ କରେ କ୍ଷତିର ପରିଛଦେ
ପ୍ରଶଂସାଭାଜନକେ କ'ରେ ତୋଲେ ସେ ନିନ୍ଦନୀୟ ।
ନିମଜ୍ଜିତ କରେ ସେ ତୋମାୟ ଚିନ୍ତାର ସମୁଦ୍ରେ,
ସରିଯେ ଦେଇ ତୋମାୟ କର୍ମ ଥେକେ ଦୂରେ ।

ପୀଡ଼ିତ ସେ,
କଥାୟ ତାବ ବଧିତ ହୟ ଆମାଦେର ପୀଡ଼ା :
ସତୋବାର ତାର ପିଯାଲା ଆସେ ସୁ'ରେ,
ପୀଡ଼ାଗ୍ରହ ହୟ ସବ ପାନକାରୀରା ।

ବସନ୍ତେ ତାର ନେଇ କୋନୋ ବିଦ୍ୟୁତ୍ୟକ, ଆର ସୃଷ୍ଟି,
ବାଗିଚା ତାର ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ଗନ୍ଧେର ମରୀଚିକା ।
ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ତାର ନେଇ କୋନୋ ସମସ୍ତ ସତ୍ୟର ସାଥେ,
ନେଇ କିଛୁ ଭଗ୍ନ ମୁକ୍ତା ଛାଡ଼ା
ତାର ସମୁଦ୍ରେ ।

তন্ত্রাকে সে মনে করতো মধুরতর,
 নিশাসে তার নির্বাপিত হ'য়েছিলো
 আমাদের অগ্নি ।

তার বুলবুলের সংগীতে
 বিষাক্ত হ'য়েছিলো আস্তা ;
 তার গোলাবের আস্তরণের নীচে
 লুকিয়েছিলো এক ভূজংগ ।

সতর্ক হও তার সোরাহী আর পিয়ালা সম্বন্ধে !

সাবধান তার অত্যজ্ঞল সুরায় !

ওগো, তোমরা—যারা অবনমিত হয়েছো
 তার সুরা-রসে,
 আর যারা নিবন্ধ করেছো দৃষ্টি তার গেলাসে
 নব পূর্ণাশার আশায়,
 যাদের অন্তর হিম কবে দিয়েছে
 তার ঢঃখ-সংগীত,
 তোমরা পান করেছো, তৌব হলাহল
 কর্ণ দিয়ে !

তোমার জীবনের গতিধারাটি হচ্ছে প্রগাণ
 তোমার অধঃপতনের,
 যন্ত্রের তন্ত্রী তোমার সুর-হীন !

ପେଟୁକେର ଶାନ୍ତିପ୍ରିୟତା କ'ରେ ତୁଲେଛେ ତୋମାୟ ହତଭାଗ୍ୟ'
ଏକଟା ଅବମାନନା ଇସ୍ଲାମେର
ସାରା ବିଶ୍ୱର ବୁକେ ।

ଅନ୍ଧ କ'ରେ ଦିତେ ପାରେ ତୋମାୟ କେଉ
ଏକଟା ଗୋଲାବେର ଶିରା ଦିଯେ,
ମୃତ୍ୟୁ ବାୟେ କରୁତେ ପାରେ ତୋମାୟ ଆହତ ।

ପ୍ରେମ ଲଜ୍ଜିତ ହୁଯେଛେ ତୋମାର ବିଳାପେ,
ଶୁନ୍ଦର ଛବି ତାର ବିକୃତ ହୁଯେଛେ
ତୋମାର ତୁଲିତେ ।

ତୋମାର ପୀଡ଼ା ବିବର୍ଣ୍ଣ କରେଛେ ତାର ଗଣସ୍ତଳ,
ତୋମାର ଶୀତଳତା ହରଣ କରେଛେ ଓଜ୍ଜଳ୍ୟ
ତାର ଅଗ୍ନିର ।

ସେ ହୁଯେଛେ ଅନ୍ତର-ପୀଡ଼ା ଗ୍ରହଣ
ତୋମାର ଅନ୍ତର-ପୀଡ଼ା ଥେକେ;
ଆର ଦୁର୍ବଲ ହୁଯେଛେ ତୋମାର ଦୁର୍ବଲତାୟ ।

ପିଯାଲା ତାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶିଶୁର ଅଶ୍ରୁତେ ;
ଗୃହ ତାର ଭରପୂର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟର ହତାଶାସେ !

ମାତାଲ ସେ, ଭିକ୍ଷା ମାଗୁଛେ ମଦ୍ୟଶାଲାର ଘାରେ,
ଚୁରି କ'ରେ ଶୁନ୍ଦରୀଦେର ଦୃଷ୍ଟି,
ଜାଫରୀର ଫଁକ ଦିଯେ'

অসুখী, অবসন্ন আহত,—

প্রহরীর পদাঘাতে মৃত্যুর দ্বারে পতিত,

নলের মতো বিনষ্ট ছুঁথে,

মুখে তার সহস্র অভিযোগ

খোদার বিরুদ্ধে ।

তোষামোদ আর আকেশ হোল উপাদান তার দর্পণের

অসহায়তা তার পুরাতন সংগী ;

এক শোচনীয় নীচ তাবেদার,

নেই যাব কোন মূল্য, আশা অথবা উদ্দেশ্য,

বিলাপ যার অপহরণ করেছে তোমার আত্মাব সার

আর বিদুরিত করেছে শান্তির নিজা

তোমার প্রতিবেশীর আঁখি থেকে ।

হৃত্তাগ্য সেই অগ্নির যা' গেছে নির্বাপিত হ'য়ে,

প্রেম—যা' জন্ম নিয়েছিলো। পবিত্র ভূমিতে

আর মরেছে বোঝ-খানায় !

ওগো, কবিত্ব-ধৰ্ম থাকে যদি তোমার ভাণ্ডারে.

ষষ্ঠ করো তা' জীবনের পরশ-পাথরে !

অনাবিল চিন্তাধারা প্রদর্শন করে

কর্মের পথ,

যেমন বিদ্যুৎ-চমক অগ্রগামী হয় বজ্জের !

যোগ্য কর্বে তা' তোমার সুষ্ঠু সাহিত্য-স্থষ্টির,
 যোগ্যতা দেবে ফি'রে যেতে আরব-ভূমিতে ;
 অন্তর তোমার দিতে হবে
 সাল্মা আরাবীকে, *
 যেনো হেজাজের পূর্বাশা জন্ম নেয়
 কুর্দিস্তানের তিমির-রাত্রি থেকে । †

গোলাব আহরণ করেছ তুমি
 পারশ্চের গুল-বাগিচা থেকে
 আর দেখেছো হিন্দুস্তান আর ইরাণের ভরা জোয়ার
 এখন অনুভব করো একবার
 মরুভূর প্রচণ্ড তাপ ;
 পান করো একবার প্রাচীন খজুর-সুরা !

* আরবী কাব্য সাধারণতঃ একটি প্রশংসনা নিয়ে শুরু করা হয় এবং তাঁতে কবির প্রেমাঙ্গদের উল্লেখ থাকে, অনেক সময় তাঁর নাম দেওয়া হয় সাল্মা । এখানে 'সাল্মা আরাবী' বলতে ইসলামী সাহিত্যের ও ধর্মের আদর্শ বুঝায় ।

† এক অজ্ঞ কুদ' ছাত্রদের কাছে স্থগিনাদ সমক্ষে উপদেশ চেয়েছিলো । তাঁরা বললো যে, তাঁকে একটা দড়ি উপরে বেঁধে তাঁর অপর দিকে পা' বেঁধে বুলতে হবে ও তাঁদের শেখানো কথা আবৃত্তি কর্বতে হবে । সে বুঝলো না যে তাঁকে প্রতারিত করা হয়েছে । সে তাঁদের কথামতো কাষ করলো । আল্লাহ, তাঁর ঈমানকে পুরস্কৃত করলেন । তাঁর অন্তর আলোকিত হোল । সে এগন জ্ঞান লাভ করলো যে, বহু উচ্চ আধ্যাত্মিক বিষয়ের আলোচনা করতো । সে বল্লতো,—“সক্ষ্যায় আমি ছিলাম কুদ' পদ্মদিন প্রভাতে হোলাম আরব ।”

পেতে দাও একবার তোমার মস্তক
 তার তপ্ত বক্ষে,
 পেতে দাও তোমার নাঙ্গা দেহ তার উত্তপ্ত হাওয়ায় !
 দীর্ঘকাল শায়িত ছিলে তুমি
 রেশমের আস্তরণে ;
 অভ্যাস করো এবার অমসৃণ তুলার বিছানা !

পুরুষানুক্রমে তুমি নৃত্য করেছো
 সবুজের বুকে
 আর ধৌত করেছো তোমার গওদেশ শিশির-জলে
 গোলাবের মতো ।
 এখন নিষ্কেপ করো আপনাকে
 জলন্ত বালুরাশির উপরে,
 নিমজ্জিত হও জন্মের ঝরণায় !

আর কতোকাল বৃথায় চীৎকার কর্বে তুমি
 বুল্বুলের মতো ?
 কতোকাল গড়বে তোমার আবাস বাগিচায় ?

ওগো, ফাঁদে যাদের ধরা দেবে কল্পিত অমর পক্ষী,
 বাঁধো নীড় উচ্চ পর্বতের শিখরে,

. যে নৌড় হবে বিদ্যুত আৱ বজ্জে ভৱা
 উচ্চতର ঈগଲେର নৌড় অপେକ୍ଷାও,
 যেনୋ তୁমি যୋଗ୍ୟ হୋତେ পାର জୀବନ-ଯୁଦ୍ଧେର,
 যେନୋ তୋମାର দେହ আৱ আଜ୍ଞା ଦନ୍ତ ହୋତେ ପାରେ
 জୀବନ-ଅନଳେ ।

নবম অধ্যায়

[আজ্ঞার শিক্ষার তিনটি শর আছে : আইন ও নিয়মের অনুবংশিতা, আজ্ঞাসংস্কৃতি
আর আল্লার প্রতিনিধিত্ব ।]

আইন ও নিয়ম

উর্ত্তের ধর্ম হোল সেবা আর শ্রম,
ধৈর্য আর অধ্যবসায় তার স্বভাব ।

বালুকাময় প্রান্তরের উপর দিয়ে
নিঃশব্দে করে সে পাদবিক্ষেপ;
মরু-পথে চলে যতো যাত্রী,
বাহন সে তাদের ।

প্রতি মরুদ্যান অনুভব করে তার পাদক্ষেপ ;
আহারের জন্য নেই ব্যস্ততা, নিদ্রার জন্য নেই কাতরতা,
যাত্রী নেই ক্লান্তি ।

যাত্রী পিঠে নিয়ে চলে সে,
আরো কতো রকম বোঝা,
চলে সে অবিরাম
গম্ভুব্যপথের শেষ সীমানা পর্যন্ত ।

ଚଲାଇ ତାର ଆନନ୍ଦ,
ଯାତ୍ରୀର ଚାଇତେ ଧୈର ବେଶୀ ତାର
ଅବିରାମ ପଥ ଚଲାଯ ।

ତୁମିଓ, ହେ ମାନୁଷ,
କତ'ବୈର ବୋଖା ବହିତେ କୋର ନା ଅସ୍ଵୀକାର ;
ତବେହି ପାବେ ଲାଭ କରିତେ ସେହି ସ୍ଵର୍ଗପୁର
ଯେଥାନେ ଆଳ୍ପାର ନୈକଟ୍ୟ ।

ଆଇନେର ବିଧାନ ମେନେ ଚଲୋ,
ହେ ଅମନୋଯୋଗୀ ଆଜ୍ଞା ।
ବାଧ୍ୟତାର ପରିଣାମହି ସ୍ଵାଧୀନତା ।

ଆଲସ ଓ ଉଚ୍ଛ୍ଵଞ୍ଚଳ ମାନୁଷ ହ'ଯେ ଉଠେ କର୍ମୀ
ଏହି ଆଇନେର ବିଧାନ ମେନେ,
ଆର ଅବାଧ୍ୟତାଯ ତାର ଅନ୍ତବେର ଆଶ୍ରମ ହ'ଯେ ଯାଯ ଛାଇ ।

ଆଇନେର କାରାଯ ହବେ ସେ ବନ୍ଦୀ,
ଯେ ଚାଯ ଇଂଗିତେ ଚାଲାଇତେ
ଓହି ଦୂର ଆକାଶେର ସୂର୍ଯ୍ୟ
ଆର ଅଗଣିତ ତାରକା ରାଜି ।

ବାତାସ ତଥନି ହ'ଯେ ଉଠେ ଶୁରଭୀ,
ଯଥନ ସେ ବନ୍ଦୀ ହୟ ଫୁଲେର ବୁକେ,

শুরভী হ'য়ে উঠে কস্তুরী,
 যখন সে হয় বন্দী কস্তুরী-মৃগের নাভি-যুলে ।
 আকাশের তারা চলে তার প্রস্তব্যপথে
 মাথা নত ক'রে প্রকৃতির নিয়মের কাছে ।
 তৃণও জেগে উঠে মাথা তু'লে
 সেও মানে ক্রমবধ'নের নিয়ম ;
 যখন সে করে তা' পরিত্যাগ
 দলিত হয় সে মানবের পদতলে ।

প্রদীপের ধর্ম

নিজের বুকে অবিরাম আগুন জ্বেলে
 আলোক-বিতরণ ;

আর রক্তের ধর্ম

শিরায় শিরায় নেচে চলা ।

ছোট ছোট জল-বিন্দু
 একের নিয়মে হ'য় উঠে মহাসমুদ্র ;
 ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বালুকণা হয় সাহারা ।

যদি আইনের বাধ্যতা

সকলের ভিতরে আনে অপরিমাণ শক্তি,
 এই শক্তির উৎসকে
 কেন কর্বে তুমি অবহেলা ?

ଓগୋ, ସାରା ଭୁ'ଲେ ଗେଛୋ
 ପ୍ରାଚୀନ ନିୟମକେ—
 ଇମ୍ଲାମୀ ନୀତିକେ,
 ଆର ଏକବାର ବନ୍ଦ କର ତୋମାଦେର ପଦୟଗଲ
 ସେଇ ରଜତ-ଶୃଂଖଲେ !

ଆହିନେର କଠୋରତାର ଜନ୍ମ କୋର ନା ଅଭିଯୋଗ,
 ଦଲିତ କୋର ନା ଚରଣ-ତଳେ
 ମହାମାନ୍ୟ ମୁହାସ୍ତଦେର ବିଧାନକେ ।

ଆୟଶାସନ

ତୋମାର ଆଜ୍ଞା ପବୋଯା କରେ ଶୁଦ୍ଧ ନିଜେକେ
 ଉତ୍ତ୍ରେ ମତୋ ;
 ଅହଂକାରୀ, ଆୟଶାସିତ, ସ୍ଵେଚ୍ଛାଚାରୀ ସେ ।

ମାନୁଷ ହ'ଯେ ଓଠ,
 ଧର ତାର ଶାସନ-ରଶ୍ମି ନିଜେର ଭାତେ,
 ସେନୋ ତୁମି ହୋତେ ପାର ହୀରା-ଜହରତ,
 ଯଦିଓ ତୁମି ଏକ କୁନ୍ତକାରେର ମୃତ୍ୟୁପାତ୍ର ।

ଅନ୍ତେର ଶାସନ ମାନ୍ତେ ହୟ ତାକେଇ
 ସେ ଶାସନ କରୁତେ ପାରେ ନା ତାର ନିଜେକେ ।

যখন তুমি সৃষ্টি হ'য়েছিলে মৃত্তিকা থেকে,
তোমার সৃষ্টির উপাদানে মিশ্রিত ছিলো
প্রেম আৱ ভয় ;

ইহকালের ভয়, পরকালের ভয়, মৃত্যুর ভয়,
স্বর্গমত্ত্যের শত ব্যথা-বেদনার ভয় :

আৱ প্ৰেম,
ঐশ্বৰ্যের আৱ শক্তিৰ প্ৰেম,

দেশ-প্ৰেম,

নিজেৱ, স্বজনগণেৱ আৱ পত্ৰীৰ প্ৰেম !

মাহুষ,

যাৱ মাৰে মৃত্তিকাৰ সাথে মিশ্রিত হয়েছে জল,
ভালোবাসে শুধু শান্তি,
পাপাচাৱ আৱ অসাধুতাৰ প্ৰেমে সে আসক্ত ।

‘লা-ইলাহা ইল্লাহ’ৰ রশ্মি
যতোক্ষণ আছে তোমার হস্তে,
কৱতে পাৰবে তুমি ব্যৰ্থ সকল ভয়েৱ আক্ৰমণকে ।
আল্লাহ, যাৱ দেহেৱ ভিতৱে আত্মাৰ মতো,
অহমিকাৰ কাছে শিৱ তাৱ অবনত হয় না ।

ভৌতি পায়না প্ৰবেশ-পথ তাৱ বুকে,
আত্মা তাৱ আৱ কাউক কৱে না ভয় আল্লাহ, ছাড়া ।

ଆବାସ ଯାର ଅନନ୍ତିଷ୍ଠର ପୃଥିବୀତେ,
(ଉପାସନା କରେ ନା ଯେ ଆଲ୍ଲାହ ଛାଡ଼ା ଆର କାଉକେଓ)
ଶୁଦ୍ଧ ସେ

ପତ୍ନୀର ଆର ସନ୍ତାନ-ମହିତିର ପ୍ରେମ ଥେକେ ।
ଦୃଷ୍ଟି ତାର ସଂୟତ ହୟ ସବ ଦିକ ଥେକେ
ଶୁଦ୍ଧ ଆଲ୍ଲାହ, ଛାଡ଼ା,
ଚାଲାତେ ପାରେ ସେ ଛୁରିକା
ତାର ପୁତ୍ରେର ଗଲଦେଶେ ।

ହୋତେ ପାରେ ସେ ଏକା,
ତବୁ ସେ ଏକାଇ ଏକଟା ବିରାଟ ଅଭିଯାନ-ରତ
ବାହିନୀର ମତୋ ;

ଜୀବନ ତାର କାହେ ମୂଲ୍ୟହୀନ ବାତାସେର ଚେଯେଓ ।

ଈମାନ ହୋଲ ଶୁଦ୍ଧି,
ଆର ନାମାୟ ତାର ମାଖେ ଶୁଦ୍ଧା :
ମୁସ୍ଲିମେର ଆତ୍ମା ନାମାୟକେ ମନେ କରେ କୁନ୍ଦତର ହୟ
ମୁସ୍ଲିମେର ହାତେ ନାମାୟ ତରବାରିର ମତୋ,
ହତ୍ୟା କରେ ତା' ଦିଯେ ସେ
ପାପ, ସ୍ଵେଚ୍ଛାଚାର ଆର ଅନ୍ତାୟକେ ।

ରୋଧୀ ଦମନ କରେ ଶୁଦ୍ଧା ଆର ତୃଷ୍ଣାକେ ;
ଭେଡେ ଫେଲେ ସେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟପରତାର ଦୁର୍ଗମ ଦୁର୍ଗ ।

হয় সৈমানদারের আত্মাকে করে আলোকিত ।
 শিক্ষা তার নিজ গৃহ থেকে বিচ্ছেদ,
 ছিন্ন করে সে স্বদেশের বন্ধন ;
 মকলের অন্তরে একত্রে অনুভূতি—মেই-ই তো ধর্ম ;
 ধর্মগ্রন্থের ছিন্ন পত্রগুলিকে বেঁধে দেয় সে
 একই গ্রন্থিতে ।

জ্ঞানাত ঐশ্বর্যলিঙ্গাকে করে বিদূরিত
 আর একত্ববোধকে করে নিকটতর ;
 পৃণ্য ধারা করে সে আত্মার সংরক্ষণ,
 সে ঐশ্বর্যকে করে বধন,
 হ্রস্ব করে দেয় ঐশ্বর্যের লিঙ্গা ।

এই সবই হোল সত্যিকার পন্থা
 তোমার আত্মাকে শক্তিশালী ক'রে তোল্বাৰ,
 অজ্ঞেয় তুমি,
 যদি তোমার ইস্লাম হয় শক্তিশালী ।

শক্তি সঞ্চয় কর
 সর্বশক্তির উৎস আল্লার প্রার্থনা থেকে,
 তবেই তুমি পার্বে আরোহী হোতে
 তোমার দেহের উর্দ্ধে ।

ଆମ୍ବାର ପ୍ରତିନିଧି

ଯଦି ତୁମି ଶାସନେ ରାଖିତେ ପାର
 ତୋମାର ଉତ୍ତରକେ,
 ତବେହି ତୁମି ପାରବେ ବିଶ୍ଵକେ ଶାସନ କରୁତେ,
 ଆର ପରିତେ ପାରବେ ତୋମାର ଶିରେ
 ସୋଲାଯମାନେର ରାଜମୁକୁଟ ।

ତୁମି ହବେ ବିଶ୍ଵର ଗୋରବ
 ଯତୋଦିନ ଥାକବେ ତାର ଅସ୍ତିତ୍ବ,
 ତୁମି ଶାସନ କରବେ ସେଇ ରାଜ୍ୟ,
 ଯେଥାନେ ନେଇ କୋନୋ ବ୍ୟଭିଚାର ।

ଆମ୍ବାର ପ୍ରତିନିଧି ହୋଯା ଏହି ବିପୁଲ ବିଶ୍ଵେ,
 ଆର ଆଧିପତ୍ୟ କରା
 ତାର ସୃଷ୍ଟ ପଦାର୍ଥେର ଉପର,
 କତୋ ମଧୁର ଆନନ୍ଦମୟ !

ଆମ୍ବାର ପ୍ରତିନିଧି

ଏହି ବିପୁଲ ବିଶ୍ଵର ଆହ୍ମା-ସ୍ଵରୂପ,
 ତାର ଅସ୍ତିତ୍ବ ସେଇ ମହାନାମେର ପ୍ରତିବିଷ୍ଵ ।

ସେ ଜାନେ

ଥଣ୍ଡ ଓ ଅଥଣେର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ରହ୍ୟ ;
 ପାଲନ କରେ ସେ ଆମ୍ବାର ନିର୍ଦେଶ
 ଏହି ବିରାଟ ଧରିତ୍ରୀର ବୁକେ ।

যখন সে তার শিবির সন্নিবেশ করে
 এই বিস্তৃত ধরণীর উপর,
 আবর্তন করে সে মহাকালের আন্তরণ ।
 প্রতিভা তার জীবন-ধারায় পরিপূর্ণ,
 আর চায় সে স্বয়ম্ভ্রকাশ হোতে ;
 অঙ্গিষ্ঠে আন্বে সে আর একটা নৃতনতর বিশ্ব ।

থগ ও অথঙ্গের এই বিশ্বের মতো
 অনন্ত বিশ্ব জাগ্রত হ'য়ে ওঠে
 গোলাব-পাপড়ির মতো
 তার কল্পনার বীজ থেকে ।
 অপরিণত প্রকৃতিকে সে ক'রে তোলে পরিপক্ব,
 বিদূরিত ক'রে দেয়
 সব মূল্মূলিকে মন্দির-বেদী থেকে ।

স্পর্শে তার
 অন্তরের তন্ত্রীতে জাগ্রত হয় অমর-গীতি,
 সে জাগ্রত হয় আর নিঝিত হয়
 , শুধু আল্লারই জন্ম ।

তার যুগকে সে শিখিয়ে যায়
 ঘোবনের জয়গান
 আর রাঙ্গিয়ে তোলে সব কিছুকে
 ঘোবনের রঙে ।

মানব জাতির কাছে বহন ক'রে আনে সে
 আনন্দ-বাতৰা আৱ সতৰ্ক-বাণী,
 সৈনিক হ'য়ে আসে সে
 সে হ'য়ে আসে সেনাপতি এবং রাজা ।

“আল্লাহ, আদমকে শিখিয়েছিলেন
 সব পদার্থের নাম ।”—
 এই বাণীৰ কাৱণ সে ।

“প্ৰশংসা তাঁৰই
 যিনি প্ৰেৱণ কৱেছেন
 তাঁৰ রসূলকে রাত্ৰিৰ অঙ্ককাৰে ।”—

সে-ই হোল
 অনুন্নিতি রহস্য এই বাণীৰ ।

আসা * হাতে পেয়ে
 শক্তিমান হ'য়ে ওঠে তাৰ শ্বেত হস্ত,
 তাৰ জ্ঞানেৰ সাথে এসে মিলিত হয়
 এক পৰিপূৰ্ণ মানুষেৰ শক্তি ।

বীৰ অশ্বারোহী সৈনিক
 যথন ধাৱণ কৱে তাৰ রশ্মি,

* আসা—যষ্টি

কালের অশ্ব তখন
ছু'টে চলে ক্রতৃতর গতিতে ।

তার আশ্চর্য মুখ্যবয়ব
শুষ্ক ক'রে তোলে লোহিত সাগরকে,
চালিত করে সে ইস্রাইলদেরকে
মিসরের বাহিরে ।

তার কঠে যখন ধ্বনি ওঠে,
'জ্ঞান্ত হও,'
তখন মৃত আঞ্চাসমূহ জেগে ওঠে
তাদের সমাধি-তলে
ময়দানের মাঝে পাইন-বৃক্ষের মতো ।

তার ব্যক্তিভূ
সারা পৃথিবীর কাছে প্রায়শিত্ব স্বরূপ,
মহিমায় তার সমগ্র ধরিত্বী পায় পরিত্রাণ ।
তার সেই পরিত্রাণ-কর্তাৰ রূপের প্রতিবিম্ব
অগুপরমাগুকে করে সূর্যের সাথে পরিচিত,
তার অন্তরের ঐশ্বর্য ক'রে তোলে মূল্যবান সব কিছুকে
যার অস্তিত্ব আছে ।

সে বিতরণ করে জীবন-ধারা
তার অলৌকিক কর্ম দ্বারা,
জীবনের প্রাচীন ধারাকে সে ক'রে তোলে নৃতনতর ।

দীপ্তিমান স্বপ্ন

জেগে ওঠে তার পদাংক থেকে,
তার সিনাই ধারা প্রবিষ্ট হয় কতো মুসা ।

সে দিয়ে যায় জীবনের নৃতনতর ব্যাখ্যা,
এই স্বপ্নের একটা নৃতনতর অর্থ ।
তার জুকায়িত সত্তাই হোল জীবনের রহস্য,
জীবন-বীণার না-শোনা সংগীত ।
প্রকৃতি ভোগ করছে যুগ-যুগান্তর ধ'রে প্রসব-বেদনা
রক্তাক্ত হ'য়ে শুধু জন্ম দিতে তার ব্যক্তিত্ব ।

এক মুঠা মৃতিকা

উঠে গেছে নভোবিন্দুতে.
সেই মৃতিকায় জন্ম নেবে
এক বিজয়ী বীর ।

আজকের ভক্ষের মাঝে

ঘুমিয়ে আছে এমন এক অগ্নি,
যা' কাল সমগ্র বিশ্বকে করবে জ্বালাময়
তার লেলিহান শিখা বিস্তার ক'রে ।

আমাদের কুঁড়িরা

ফুটিয়ে তুলবে এক বাগান গোলাব,
আমাদের চক্ৰ
অনাগত উষার আশায় সমুজ্জল ।

নেমে এসো, ওগো অদৃষ্টের আরোহী !

নেমে এসো, ওগো মহা পরিবত'নের আধারের আলো !

অস্তিত্বের দৃশ্যকে জ্যোতিষ্ঠান ক'রে তোল,

আমার আঁখির অঙ্ককারে তুমি এসে স্থান নেও ।

জাতির কোলাহলকে ক'রে দাও নিষ্ঠুর,

তোমার সংগীত

স্বর্গের মাধুরৌ ব'য়ে আনুক্

আমাদের কর্ণের কাছে ।

জাগ্রত হও,

বাজিয়ে তোলো বীণায় ভ্রাতৃত্বের সুর,

ফিরিয়ে দাও আমাদেরকে সেই প্রেমের সুরাপাত্র

আর একবার

ব'য়ে আনো সেই শান্তির দিন এই পৃথিবীতে,

শান্তির বাণী পৌছে দাও তাদের কানে,

যাঙ্কা চায় যুদ্ধ !

মানব-জাতি শস্ত্র-ক্ষেত্র,

আর তুমি তার ফসল ;

তুমি জীবন-যাত্রীর কাফেলার

গন্তব্য পথের শেষ সীমানা !

ହେମନ୍ତେର ନିଷ୍ଠାରତାୟ

ସବ ବୃକ୍ଷ-ପତ୍ର ଗେଛେ ଝ'ରେ,
 ଓଗୋ, ବ'ଯେ ଏସୋ ତୁମି ବସନ୍ତେର ମତୋ
 ଆମାଦେର ଉତ୍ଥାନେର ଉପର ଦିଯେ !

ଗ୍ରହଣ କରୋ ଅବନତ ଲଳାଟ ଥେକେ ଆମାଦେର
 ଶିଶୁ, ଯୁବା, ବୃଦ୍ଧ— ସକଳେର ଆନନ୍ଦ-ଅଭିବାଦନ ।

ଆମାଦେର ଯା' କିଛୁ ସମ୍ମାନ,
 ଶୁଦ୍ଧ ତୋମାରଙ୍ଗ ଝଣ ।

ଆଜି ଆମରା ନୀରବେ ବ'ଯେ ଯାଇ
 ଜୀବନେର ବ୍ୟଥା- ବେଦନା ।

দশম অধ্যায়

[হ্যুত আলীর (রাঃ) নামসমূহের তেতৱের অর্থ নিম্নে]

আলী—প্রথম মুসলিম আর মানুষের রাজা,
প্রেমের দৃষ্টিতে আলী ঈমানের ভাঙার ।

পরিবারের প্রতি তাঁর অনুরাগ
অনুপ্রাণিত করে আমায় জীবন-ধারায়,
যেনো আমি একটি দীপ্তিমান মুক্তা ।

নার্গিস ফুলের মতো
আনন্দিত আমি স্থির দৃষ্টিপাতে ;
সুরভীর মতো আমি দিশাহারা হ'য়ে ছুটি
তাঁর প্রমোদ-নন্দনের ভিতর দিয়ে ।

যদি পরিত্র জল-ধারা
নির্গত হয় আমার ভূমি থেকে,
উৎস তার তিনিই ;
যদি সুরা নির্গত হয় আমার দ্রাক্ষা-বক্ষ থেকে,
তিনিই তার কারণ ।

ଧୂଲିମୁଣ୍ଡି ଆମି,
 କିନ୍ତୁ ସୂର୍ଯ୍ୟ ତାର କରେଛେ ଆମାଯ
 ଦର୍ପଣେର ମତୋ,
 ସଂଗୀତ ଦୃଶ୍ୟମାନ ଆମାର ବକ୍ଷୋମାବେ ।

ମହାନ ନବୀ ଦେଖେଛିଲେନ କତୋ ଶୁଭ ଲକ୍ଷଣ
 ଆଲୀର ମୁଖ ଦର୍ପଣେ,
 ଗୋରବେ ତାର ଗୋରବୀ ହେଁଯେଛେ ସତ୍ୟଧର୍ମ ।

ଆଦେଶ ତାର ଇସ୍ଲାମେର ଶକ୍ତି-ସ୍ଵରୂପ ;
 ସକଳ ପଦାର୍ଥ ହୟ ଭକ୍ତି-ପ୍ରଣତ
 ତାର ବଂଶେର କାହେ ।

ଆଲ୍ଲାର ରମ୍ଭଲ ଦିଯେଛିଲେନ ତାର ନାମ ‘ବୁ-ତୋରାବ’
 ଆଲ୍ଲାହ-କୋର-ଆନେ ଦିଯେଛେନ ତାର ନାମ
 ‘ଆଲ୍ଲାର ହଞ୍ଚ’

ଯେ କେହ ପରିଚିତ ଜୀବନ-ରହସ୍ୟେର ସାଥେ—
 ଜାନେ ଆଲୀର ନାମ-ସମୂହେର
 ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଅର୍ଥ ।

ସେଇ ମଲିନ କର୍ଦମ—ଯାର ନାମ ଦେହ,
 ଯୁଦ୍ଧ ଆମାଦେର ବିକ୍ରୁକ୍ତ ହଚେ ତାର ଦୁଷ୍ଟତିର ଜନ୍ମ

ওধু তাৰই জন্ম

নতোস্পৰ্শী চিন্তাধাৰা আমাদেৱ
লুট্ঠিত হয় ধৰণীৰ ধূলিতলে ।

সে আমাদেৱ আঁখিকে কৱে অঙ্ক

আৱ কৰ্ণকে কৱে তোলে বধিৱ ।

হাতে তাৰ প্ৰলোভনেৱ ছধাৰী তলওয়াৱ :

এই দশ্য-হণ্টে বিদীৰ্ঘ হয় পথিকেৱ বক্ষ ।

আলী—আল্লাব সিংহ—

দমিত ক'ৱেছিলেন দেহেৱ কৰ্দমকে

আৱ পৱিণত ক'ৱেছিলেন মলিন মৃত্তিকাকে স্বৰ্বণে ।

মুৰতজা—তৱবাৰিৱ ঝলকে যাব

সপ্রকাশ হোত সত্যেৱ শিথা,

লাভ ক'ৱেছিলেন বু-তোৱাৰ খেতাৰ,

তাৰ দেহকে জয় ক'বে ; *

মাহুষ দিগ্বিজয়ী হয় যুক্তে তাৰ দুর্দম শক্তিতে,

কিন্তু তাৰ অন্তৱেৱ অত্যজ্ঞল মনি

তাৰ আত্মজয় ।

এই বিশ্বেৱ শুকে যে কেহ হোতে পাৱে বু-তোৱাৰ,
ইংগিতে তাৰ সূৰ্য উদিত হয়

* ‘মুৰতজা’ মানে আল্লাহু মাৰ উপন খুশী—আলাব অন্ততম নাম।
‘বু-তোৱাৰ’ মানে ‘মৃত্তিকাৰ পিতা’।

পঞ্চম গগন থেকে ;

যে কেহ রশ্মি ধারণ করে দৃঢ়ুকপে
 তার দেহের অশ্বের,
 অধিষ্ঠান করে মধ্যমনির মতো
 রাজ মুকুটের মাঝে :
 এই খানেই ধূলিলুষ্টিত হয় খয়বরের শক্তি
 তা'র চরণ-তলে, *

রোজ-কিয়ামতে হস্ত তার পরিবেশন কর্বে
 আবে-কাওসার। †

আত্ম-জ্ঞান দ্বারা

তিনি কর্ম ক'রেছিলেন আল্লার হস্তের,
 আল্লার হস্ত হ'য়েই
 শাসন চালিয়েছিলেন সকলের উপর।

তিনি ছিলেন দুর্গ-দ্বার বিজ্ঞানের নগরীর ; §

আরব, চীন ও গ্রীস হয়েছিলো তার পদানত।

* আলীর একটি মাজেজাব প্রতি ইংগিত করা হয়েছে।

† খয়বর হেজাজের একটি গ্রাম। খয়বর দুর্গ ৬২৮ খৃষ্টাব্দে মুসলিম বাহিনীর
করতলগত হয়। সেই যুদ্ধে আলী অসীম বীরত্ব প্রদর্শন করেছিলেন।

‡ ‘আবে-কাওসার’—স্বগীয় নদ।

§ হ্যরত রম্জুল (দঃ) বলেছেন,—“অমি জ্ঞানের নগরী আর আলী তার দুর্গ-
দ্বার।”—হাদিস।

যদি তুমি পান কর স্বচ্ছ সুরা
 তোমার আপন দ্রাক্ষা থেকে,
 তোমায় প্রভুত্ব কর্তৃতেই হবে
 তোমার আপন মৃত্তিকার উপর ।

মৃত্তিকায় পরিণত হওয়া পতংগের ধর্ম ;
 জয়ী হও মৃত্তিকার উপর,
 সেই হোল যোগ্য কায় মানবের ।

কমনীয় তুমি কুস্তমের মতো,
 কঠোর হ'য়ে ওঠ প্রস্তরের শ্যায়,
 যেনো তুমি হোতে পার জাহ্নাতের প্রাচীর-ভিত্তি !
 তোমার কর্দমকে পরিণত কর একটি মানবে,
 তোমার মানবকে পরিণত কর বিশ্বে ।

তোমার আপন মৃত্তিকা থেকে
 যদি তুমি নির্মাণ না কর তোমার প্রাচীর অথবা দ্বার,
 অপর কেহ নির্মাণ করবে ইষ্টক
 তোমার মৃত্তিকা থেকে ।

ওগো,—যে অভিযোগ কর আল্লার নিষ্ঠুরতার বিরুদ্ধে,
 কাঁচ ধার চীৎকার করে
 প্রস্তরের অবিচারের বিরুদ্ধে,
 আর কতোকাল এই বিলাপ, চীৎকার আর শোক

ଆର କତୋ ଚଲିବେ ଏହି ଚିରତ୍ତନ ସୁକ ଚାପଡ଼ାନି ?
 ଜୀବନେର ସାର ଲୁକାଯିତ କରେର ଭିତରେ,
 ସୃଷ୍ଟିର ଆନନ୍ଦଇ ହଛେ ଜୀବନେର ନିୟମ ।

ଜାଗ୍ରତ ହୋ, ସୃଷ୍ଟି କର ନୃତନ ଜଗନ୍ !
 ଆବୃତ କର ଆପନାକେ ଅନଳ-ଶିଖାୟ,
 ହେଁୟ ଓଠ ଏବାହିମେର ମତୋ !

ଏହି ବିଶେର ସାଥେ ତାଲ ରେଖେ ଚଲା,
 ଯେ ଭାଲୋବାସେ ନା ତୋମାର ସଂକଳନକେ,
 ମେ ଶୁଦ୍ଧ ଦୂରେ ନିକ୍ଷେପ କରା ବର୍ମ
 ସମର-କ୍ଷେତ୍ରେର ମଧ୍ୟେ ।

ସବଲ-ଚରିତ୍ର ମାନବ—
 ଯେ ପ୍ରଭୁ ତାର ଆପନାର,
 ଲାଭ କରେ ସୌଭାଗ୍ୟ ଅପରିମାଣ ।

ଯଦି ବିଶ୍ୱ ନା ମେନେ ନେଯ ତାର ଖେଳ,
 ମେ ପରୀକ୍ଷା କରିବେ ଯୁଦ୍ଧେର ଛର୍ଟନାକେ
 ସର୍ଗେର ସାଥେ ;
 ଥନନ କରିବେ ମେ ବିଶେର ଭିନ୍ତିମୂଳ
 ଆର ଲାଗାବେ ତାର ପ୍ରତି ପରମାଣୁକେ ନର ସୃଷ୍ଟିତେ

বিপর্যস্ত কর্বে সে সময়ের গতিকে,
 আর ধৰ্মস কর্বে নীল আকাশের আবরণ ;
 তার আপন শক্তিতে
 সে সৃষ্টি কর্বে একটা নবীন বিশ—
 যা' চল্বে তার খুশীতে ।

যে বেঁচে থাকতে পারে না এই বিশ্বের বুকে
 মানুষের মতো,
 তার বীরের মতো মৃত্যুবরণই শ্রেয় !

আছে যার সতেজ অস্তর,
 প্রমাণিত কর্বে সে তার শক্তি
 মহান কর্ম দ্বারা ।

মধুর প্রেমকে ব্যবহার করা কঠোর কর্তব্যে,
 আর গোলাব সংগ্রহ করা এবাহিমের মতো
 অনল-কুণ্ড থেকে ।

কর্ম-প্রিয় মানুষের শক্তি
 প্রকাশ লাভ করে—
 যা' কিছু কঠোর, তাকে গ্রহণের ভিত্তি দিয়ে ।

নীচ আত্মার নেই কোনো অস্ত্র
 আত্মবিলাপ ছাড়া,
 জীবনের আছে একটি মাত্র নিয়ম ।

জীବନ ଶକ୍ତିର ପ୍ରକାଶ,
ଆର ତାର ମୂଳ ଉଚ୍ଚ ବିଜୟେର ଆକାଂଖା ।

ଅପାତ୍ରେ କରଣା

ଜୀବନେର ଶୋନିତ-ଧାରାକେ କରେ ଶୀତଳ,
ତା' ହଛେ ଜୀବନ-ସଂଗୀତେର ଛନ୍ଦପାତ ।
ଅକୀର୍ତ୍ତିର ଗତୀରେ ଯେ ଆଛେ ନିମଜ୍ଜମାନ,
ସେ ଦୁର୍ବଲତାକେ ବଲେ ସନ୍ତୋଷ ।

ଦୁର୍ବଲତା ଜୀବନେର ଲୁଗ୍ଠନକାରୀ,
ଉଦର ତାର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୟ ଆର ମିଥ୍ୟାୟ ।

ଆଜ୍ଞା ତାବ ଧର୍ମତୀନ,
ପବିପୁଷ୍ଟ ହୟ ପାପ ତାର ଦୁଷ୍ଟ ପାନେ ।

ଓଗୋ ବିଚାର-ବୁଦ୍ଧିସମ୍ପନ୍ନ ମାନବ,
ସାବଧାନ !

ଏହି ଲୁଗ୍ଠନକାରୀ ଆଡ଼ି ପେତେ ଆଛେ
ଗୋପନ ଗୃହ୍ୟ,
ତାର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତାବିତ ହେୟୋ ନା, ଯଦି ତୁମି ହୁଏ ଜ୍ଞାନୀ,
ବହୁରୂପୀର ମତୋ,
ପ୍ରତି ମୁହୂତେ' ମେ ପରିବତ'ନ କରେ ତାର ରଙ୍ଗ ।

ତୀକ୍ଷ୍ନଦଶୀର ଚୋଖେଓ ଧରା ଦେୟ ନା ତାର ରୂପ :
ପର୍ଦାର ଆବରଣ ତାର ମୁଖେର ଉପର ।

এখন সে আবৃত দয়া আর সৌজন্যে,
এখন সে পরিহিত মানবতার পরিচ্ছদ ।
কখনো সে গ্রহণ করে বাধ্যতার ছন্দবেশ,
কখনো ক্ষমনীয় রূপ ।

সে প্রকাশিত হয় আত্ম-চরিতার্থতার রূপে
আর হরণ করে বলশালীর অন্তর থেকে সাহস
শক্তি সত্যের যগজ আতা ;
যদি তুমি জানো তোমার আত্মাকে,
শক্তি সত্য-প্রকাশের দর্পণ ।

জৈবন বীজ, আর ক্ষমতা তার ফসল ;
ক্ষমতা বুঝিয়ে দেয়
সত্য-মিথ্যার রহস্য ।
কোনো দাবীদার,—যদি থাকে তার ক্ষমতা,
প্রয়োজন নেই তার দাবীর স্বপক্ষে
কোনো যুক্তির ।

মিথ্যা ক্ষমতা থেকে গ্রহণ করে সত্যের অধিকার
আর সত্যকে মিথ্যায় পরিণত ক'রে
মনে করে তাকে সত্য ।

সূজনকারী বাণী তার হলাহলকে রূপ দেয় অমৃতের ;
শ্রেয়কে বলে সে,—‘নিকৃষ্ট তুমি’
আর শ্রেয় হ'য়ে যায় নিকৃষ্ট ।

ଓগୋ, ଅସାବଧାନ ଯାରା ତୋମାଦେର ପ୍ରତି ପ୍ରଦତ୍ତ ବିଶ୍ୱାସେ,
 ବିଶ୍ୱାସ କର ନିଜଦେରକେ
 ଉଭୟ ବିଶ୍ୱେର ସେବା ବଲେ ।
 ଲାଭ କର ଜ୍ଞାନ ଜୀବନ-ରହଣ୍ୟେର !
 ତୁମନୀୟ ହୋ !
 ହେଲାଯ ଅପସାରିତ କର ଆଜ୍ଞାହୁଁ ଛାଡ଼ା ସକଳକେ !
 ଓଗୋ ଜ୍ଞାନୀ ମାନୁଷ,
 ଖୁଲେ ଦାଓ ତୋମାର ଚକ୍ର, କର୍ଣ୍ଣ ଆର ମୁଖ !
 ତାରପରଓ ଯଦି ନା ପାଓ ସତ୍ୟର ପଞ୍ଚା,
 ଗାଲି ବର୍ଷଣ କୋର ଆମାୟ !

* ସର୍ଗ-ମତ୍ତେଁ ଆଜ୍ଞାର ପ୍ରଦତ୍ତ ଏକଟି ଜିନିମ କେଉଁ ଗ୍ରହଣ କବେନି । ଶୁଦ୍ଧ ଗ୍ରହଣ କବେଛେ ଏହି ମାନୁଷ ଜାତି । ତା’-ହଚେ ‘ଆଜ୍ଞାର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ’—ମାନେ ଆଜ୍ଞାର ପ୍ରଣବାଜିକେ ମାନବ-ଚରିତ୍ରେ ମଥ୍ରକାଶ କ’ରେ ତୋଲା ।

একাদশ অধ্যায়

[একটি কাহিনী । মন্তব্য দেশীয় এক যুবক দরবেশ আলী হজিরী রাহমাতুল্লাহ
আলায়হের দর্বারে এসে হাফির হ'য়েছিলেন এবং অভিযোগ করেছিলেন যে তিনি তাঁর
হৃষ্মণদের স্বারা উৎপীড়িত হ'য়েছেন ।]

হজিরের দরবেশ ছিলেন সম্মানিত
মানুষের কাছে;
পৌর-ই-সঞ্জর তাঁর সমাধি দর্শন ক'রেছিলেন
তীর্থযাত্রী হ'য়ে । *

সহজেই তিনি অতিক্রম ক'রেছিলেন পর্বতের বাধা
আর বহন করেছিলেন ইসলামের বীজ
হিন্দুস্তানের বুকে ।

ঐশী ক্ষমতায় তিনি ফিরিয়ে এনেছিলেন
ওমরের যুগ,
বাণীতে তাঁর জেগে উঠেছিলো সত্যের খ্যাতি ।

* দরবেশ আলী হজিরী (রাঃ) আফগানিস্তানের গজনীর অধিবাসী ছিলেন ।
তিনি প্রাচীন পারস্য সুফিতদ্বের রচয়িতা ছিলেন । তিনি ১০৭২ অক্টোবরে দেহত্যাগ
করেন । ‘পৌর-ই-সঞ্জর’ বলিতে বিশ্বিখ্যাত দরবেশ হ্যুরত মুইনউদ্দীন চিশতীকে
বুঝাওয়া । তিনি ১২৩৫ অক্টোবর আজমীর শরীফে দেহত্যাগ করেন ।

তিনি ছিলেন কোরআনের সমান-রক্ষক,
দৃষ্টিতে তার ধৰ্মসে প'ড়েছিলো
মিথ্যার মন্দির ।

নিশ্চাসে তাঁর প্রাণবন্ত হয়ে উঠেছিলো
পাঞ্জাবের ধূলিকণা,
রবিরশ্মিতে তাঁর অত্তাজ্জল হয়েছিলো
আমাদের পূর্বাশা ।

তিনি ছিলেন প্রেমিক
আরও ছিলেন প্রেমের দৃত ;
অযুগ হোতে তাঁর বিচ্ছুরিত হোত,
প্রেমের গোপন বাণী
বল্বো আমি তাঁর পূর্ণতার এক কাহিনী
আর বেঁধে দেব সব গোলাবের আস্তরণকে
একটি মাত্র কলির সাথে
এক তরুণ যুবক—সাইপ্রেস বুক্ফের আয় দীর্ঘতমু,
এসেছিলেন মবত থেকে লাহোরে ।

দর্শন করতে গেলেন তিনি ভক্ত দর্বেশকে
যেনো সূর্যরশ্মি বিদূরিত করে

“উৎপীড়িত আমি দুশ্মণদের ঘারা”—
 বল্লেন তিনি,
 “কাঁচের মতো আমি প্রস্তরের মাঝখানে।
 শিক্ষা দিন আমায়, ওগো স্বর্গীয় সশ্রান-গ্রাণ্ড দর্বেশ,
 কি ভাবে অতিবাহন করবো আমার জীবন
 দুশ্মণদের মাঝখানে !”

জ্ঞানী পথ-প্রদর্শক—
 চরিত্রে যাঁর প্রেম জন্ম দিয়েছিলো
 সৌন্দর্য ও গোরব—

বল্লেন উভরেঃ
 “তুমি জীবন-সংগীতের সাথে নহ পরিচিত,
 অসতর্ক তাঁর অন্ত ও আদি সম্বন্ধে।
 নির্ভীক হও অপরের থেকে !

তুমি একটা ঘুমন্ত শক্তি ;
 জাগ্রত হও !

প্রস্তর যখন ভাবলো তাঁর নিজকে কাঁচ বলে,
 ‘ সে হোল কাঁচে পরিণত
 আর হোল ভংগুর ।

যদি পথিক মনে করে নিজকে দুর্বল,
 সে আত্ম-বিসর্জন কবে দম্ভু-হস্তে।
 কতোক্ষণ আর তুমি ভাব্বে নিজেকে জল ও কর্দম বলে ?

ତୋମାର କର୍ଦମ ଥେକେ ତୁମି ସୃଷ୍ଟି କର
ଏକ ଜ୍ଵାଳାମୟ ସିନାଇ ।
କୋନ କ୍ରୂଦ୍ଧ ହୋ ଶକ୍ତିମାନ ମାନୁଷେର ବିରଳଙ୍କେ ?
କେବେ ଅଭିଯୋଗ କର ଦୁଶ୍ମଣେର ଜଣ୍ଯ ?
ଘୋଷଣା କରିବୋ ଆମି ସତ୍ୟ :
ଦୁଶ୍ମଣଙ୍କ ତୋମାର ବନ୍ଧୁ !
ଅନ୍ତିତ୍ତ ତାର ପରାୟ ତୋମାଯ ଗୌରବେର ରାଜ-ମୁକୁଟ ।
ଅପରିଚିତ ସେ ଆତ୍ମାର ଅବସ୍ଥାର ସାଥେ,
ଶକ୍ତିମାନ ଦୁଶ୍ମଣକେ ମନେ କରେ ସେ
ଆଲ୍ଲାର ଆଶୀର୍ବାଦ ।

ମାନବ-ବୀଜେର କାହେ ଦୁଶ୍ମଣ ଶ୍ରୀବଣେର ମେଘ :
ଜୀଗ୍ରତ କରେ ସେ ତାର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଶକ୍ତି ।
ଯଦି ତୋମାର ଆତ୍ମା ହୟ ଶକ୍ତିଶାଲୀ,
ତୋମାର ପଥେର ପ୍ରସ୍ତର ହବେ ଜଲେର ମତୋ ;
କିମେ ଭୟ କରେ ପଥେର ଉଥାନ-ପତନେର ଶ୍ରୋତ ?
ସଂକଳ୍ପେର ଅସି ଶାଣିତ ହୟ ପଥେର ପ୍ରସ୍ତରେ
ଆର ପ୍ରେମାଣିତ କରେ ଆପନାର ଶକ୍ତି
ପଦେ ପଦେ ବିପ୍ରେର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେୟ ।
କି ଲାଭ ପଣ୍ଡର ମତୋ ଆହାର-ନିଦ୍ରାୟ ?
କି ଲାଭ ତୋମାର ସତ୍ୟ
ଯଦି ଶକ୍ତି ନା ଥାକେ ତୋମାର ଅନ୍ତରେ ?

যখন তুমি আত্মা দ্বারা কর আপনাকে শক্তিমান,
ধ্বংস করতে পার তুমি বিশ্বকে
তোমার খোশ-খেয়ালে ।

যদি তুমি বরণ কর মৃত্যু, আত্মমুক্ত হও ;
যদি তুমি থাক জীবন্ত, পরিপূর্ণ হও আত্মায় !

মৃত্যু কি ? আত্মবিস্মৃত হওয়া ।

কেন কঞ্জনা কর তাকে দেহ ও আত্মার বিচ্ছেদ বলে ?
দৃঢ় হও আত্মায় ইউনিফের মতো !

বন্দীদশা থেকে অগ্রসর হও রাজত্বে !

ভাব আত্মার কথা, কর্মপ্রিয় মানুষ হও !

আল্লার মানুষ হও,
বহন কর রহস্য অন্তরে !”

আমি কর্বো সকল পদার্থের ব্যাখ্যা কাহিনীর সাহায্যে,
ফুটিয়ে তুল্বো আমি কুড়িকে
আমার নিষ্ঠাসের শক্তিতে ।

‘উৎকৃষ্টতর প্রেমিকের কাহিনী বর্ণনা
অপরের মুখ দিয়ে ।’ *

* এখানে প্রাচীন শুক্রী মতকে সংশোধন করা হয়েছে যে, মৃত্যু দ্বারা শুক্রী চিরস্তন জীবন লাভ করে আল্লার সাথে ।

* মস্নন্তি শরীফ ।

ବାଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ

[ଏକଟି ତୃଷ୍ଣାତୁର ପାଥୀର କାହିନୀ]

ଏକଟି ପାଥୀ ହେଯେଛିଲ ତୃଷ୍ଣାତ',
ଦେହେର ନିଶ୍ଚାସ ତାର ହ'ଯେ ଏମେହିଲୋ ଭାରୀ
ଧୂମ-କୁଞ୍ଜଲୀର ମତୋ ।

ବାଗିଚାର ଭିତରେ ଦେଖିଲୋ ସେ ଏକଥଣ୍ଡ ହୀରକ,
ତୃଷ୍ଣା ଜନ୍ମାଲୋ ଏକ ଜଳେର ମାୟା ।

ଶୂର୍ଯ୍ୟକରୋଜ୍ଜଳ ପ୍ରେସ୍ତରେର ପ୍ରାତାରଣାୟ
ଅଞ୍ଚ ପାଥୀ ଭାବିଲୋ ତାକେ ଜଳ ।

ସେ ପେଲ ନା କୋନୋ ରସ ଏଇ ହୀରକେର ବୁକେ,
ସେ ଠୋକ୍ରାତେ ଲାଗିଲୋ ତାକେ ଚଞ୍ଚୁ ଦ୍ଵାରା,
କିନ୍ତୁ ତା'ତେ ସିନ୍ତି ହୋଲ ନା ତାର ତାଲୁ ।

“ଓରେ ବ୍ୟର୍ଥ ଆକାଂଖାର ଦାସ,”—ବଲିଲେ ହୀରକ,—
“ଶାଣିତ କରେଛୋ ତୋମାର ଲୁଙ୍କ ଚଞ୍ଚୁ ଆମାର ଉପର,
କିନ୍ତୁ ଆମି ନହି ଶିଶିର-ବିନ୍ଦୁ, ଦେଇ ନା ଆମି ପାନୀୟ,
ବେଁଚେ ଥାକି ନା ଆମି ଅପରେର ଜନ୍ମ ।

আঘাত কর তুমি আমাকে ?

উদ্বাদ তুমি ।

যে জীবন সপ্রকাশ করে আঘাতে,

পরিচয় নেই তোমার তার সাথে ।

আমার জল ভেঙে দেবে পক্ষীর চঞ্চু,

আর ভাঙ্গে মানব-জীবনের রত্ন ।”

পাখী লাভ করলো না তার অন্তরের আকাংখা

হীরকের কাছে,

আম ফিরে এল দীপ্তি প্রস্তরখণ্ডের কাছ থেকে ।

হতাশা জাগ্রত হোল তার বুকে,

তার কঢ়ের সংগীত পরিণত হোল আত্মিলাপে ।

গোলাব-শাখার উপর এক বিন্দু শিশির

জ্বল্জ্বল করুছিলো

বুল্বুলের আখি-কোণে অশ্রু মতো,

তার দীপ্তি ছিলো সূর্যকরেরই জন্ম,

সূর্যের ভয়ে সে ছিলো একস্পিত,

একটি বিচঞ্চল আকাশে শোন্তৃত তারকা

মুহূর্তে’র জন্ম পতিত ভূমিতলে,

আকাংখা দ্বারা পরিদৃশ্যমান,

* হীমককে গ্রাস করলে মানবের হয় মৃত্যু।

କଥନୋ ପ୍ରତାରିତ କଲି ଏବଂ ପୁଞ୍ଜ ଧାରା,
ସେ ଲାଭ କରେ ନି କିଛୁଟି ଜୀବନ ଥେକେ ।

ସେ ଛିଲୋ ଝୁଲାଯମାନ, ପତନୋମୁଖ,
ଅଶ୍ରୁର ମତୋ ପ୍ରେମିକେର ଆଁଖିକୋଣେ,
ସେ ହାରିଯେଛେ ତାର ଅନ୍ତରତମକେ ।

ସେଇ ଆତ' ବିପନ୍ନ ପାଖୀ
ଲାଫିଯେ ବସ୍ତଳୋ ଗିଯେ ଗୋଲାବ-କୁଣ୍ଡର ଭିତରେ,
ଶିଶିର-ବିନ୍ଦୁ ଝ'ରେ ପଡ଼ିଲୋ ତାର ମୁଖେ ।

ଓଗୋ, ସେ ମୁକ୍ତ କରିବେ ତୋମାର ଆତ୍ମାକେ ଶକ୍ତି-ହଞ୍ଚ ଥେକେ,
ଜିଜ୍ଞାସା କରି ତୋମାଯ୍,
“ତୁ ମି କି ସଲିଲ-ବିନ୍ଦୁ, ନା ଏକଟି ରତ୍ନ ?”

ପାଖୀ ଯଥନ ବିଗଲିତ ହଚ୍ଛେ ତୃଣର ଅନଳେ,
ସେ ତଥନ ଗ୍ରାସ କରେଛେ ଅପରେର ଜୀବନ ।

ବିନ୍ଦୁଟି ଛିଲୋ ନା କଠିନ, ରତ୍ନତୁଳ୍ୟ ;
ହୀରକେର ଛିଲୋ ଆତ୍ମା, ଯା' ଛିଲୋ ନା ବିନ୍ଦୁର ।

କଥନୋ ମୁହୂତେର ଜନ୍ମ ଆତ୍ମ-ସଂରକ୍ଷଣେ କୋର ନା ଅବହେଲା :
ହ'ଯେ ଓଠ ହୀରକ, ଶିଶିର-ବିନ୍ଦୁ ନମ୍ବ !

প্রকৃতিতে হও বৃহদায়তন, পর্বতের মতো,
শিথরে তোমার বহন কর মেঘমালা
বর্ষাসলিলে পরিপূর্ণ !

রক্ষা কর আপনাকে আত্মস্বীকৃতি দ্বারা,
সংকুচিত কর তোমার পারদকে রজত-রেখায় !

সৃষ্টি কর বিলাপ-গীতি তোমার আত্মার তন্ত্রীতে,
সপ্রকাশ কর আত্মার রহস্য !

ଏ ଯୋଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ

[ହୀରକ ଓ କୟଲାର କାହିଁନୀ ।]

ଏଥନ ଆମି ଖ'ଲେ ଦେବୋ ଆର ଏକଟି ସତେର ଦ୍ଵାର,
ବଲୁବୋ ଆମି ତୋମାୟ ଆର ଏକଟି କାହିଁନୀ ।
ଖନିର ଭିତରେ କୟଲା ବଲଲେ ହୀରକକେ,
“ଓଗୋ ଚିରତ୍ତନ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ,
ସାଥୀ ଆମରା, ଆର ସନ୍ତା ଆମାଦେର ଏକ ;
ଏକଇ ଆମାଦେର ଅନ୍ତିତ୍ରେର ମୂଳ,
ତବୁ ସଥନ ଆମି ମ'ରେ ଯାଇ ଅକିଞ୍ଚିତକରତାର
ସାତନାୟ,
ତଥନ ସ୍ଥାନ ତୋମାର ସାତ୍ରାଟେର ମୁକୁଟେ ।

ଏତ କୁଣ୍ଡୀତ ଆମାର ଉପାଦାନ,
ଆମି ମୃତ୍ତିକା ଅପେକ୍ଷାଓ କମ ଦାମୀ,
ଆର ଦର୍ପଣେର ବନ୍ଧ ବିଦୀର୍ଘ ହୟ ତୋମାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟେ ।
ଅଙ୍କକାର ଆମାର ଆଲୋମୟ କରେ ଉତ୍ତପ୍ତ ପାତକେ,
ତାରପର ଆମାର ସାର ଯାୟ ଭସ୍ମୀଭୂତ ହ'ଯେ ।
ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାନୁଷ ସ୍ଥାପନ କରେ ତାର ପଦ ଆମାର ମଞ୍ଚକେ
ଆର ଆବୃତ କରେ ଆମାର ସନ୍ତାକେ
ଭସ୍ମ ଦ୍ଵାରା ।

দৃঃখিত হোতেই হবে আমাৰ অকৃষ্টে ;
 জানো তুমি, আমাৰ সন্তাৱ সাৱ কোথায় ?
 সে হচ্ছে একটা ঘনীভূত ধূমকুণ্ডলী,
 সাথে তাৱ একটি মাৰ্ত্র সুলিংগ ।
 বৈশিষ্ট্য ও প্ৰকৃতিতে তুমি তাৱকা-তুল্য,
 সৰদিক থেকে তোমাৰ বিচ্ছুরিত হয় জ্যোতি ।
 এখন তুমি পৱিণত হও রাজাৰ আখিৱ আলোয়,
 কথনো সজ্জিত কৱ
 তৱবাৱিৱ হাতল ।”

“ওগো বিচক্ষণ বন্ধু”—হীৱক বল্লে,—
 “মলিন মৃত্তিকা যখন হয় শক্ত,
 মৰ্যাদায় হয় তখন প্ৰস্তৱাধাৰ তুল্য ।
 পাৱিপাঞ্চিকতাৱ সাথে চলে তাৱ সংগ্ৰাম,
 সংগ্ৰামে পৱিপক্ষ হ'য়ে সে হয় কঠোৱ
 প্ৰস্তৱেৱ মতো ।
 পৱিপক্ষতাই প্ৰদান কৱেছে আমাৱ আলোক
 আৱ পূৰ্ণ কৱেছে আমাৰ বন্ধ জ্যোতিতে ।
 যেহেতু সন্তা তোমাৰ অপৱিপক্ষ,
 তাই তুমি হয়েছো নীচ ;
 দেহ তোমাৰ কোমল ব'লেই হয় দগ্ধীভূত ।

ପରିତ୍ୟାଗ କର ଭୟ, ଛୁଥ ଆର ଉଦ୍ଦେଶ,
କଠୋର ହୁଁୟେ ଓଠ ପ୍ରସ୍ତର-ତୁଳ୍ୟ,
ହୁଁୟେ ଓଠ ଶୀରକ-ଥଣ୍ଡ !

ଯେ କରେ କଠୋର ସଂଗ୍ରାମ ଆର ଧାରଣ କରେ ଦୃଢ଼ହଞ୍ଜେ,
ଉଭୟ ଜଗନ୍ନ ଆଲୋକିତ ହୟ ତାର ଦ୍ଵାରା ।

ଏକଟୁ ସାମାନ୍ୟ ମୁଦ୍ରିକା କୁଷଣ ପ୍ରସ୍ତରେର ମୂଳ
ଯେ ତାର ମନ୍ତ୍ରକ ସ୍ଥାପନ କରେଛେ
କାବାର ବକ୍ଷେ ;
ମର୍ଯ୍ୟାଦା ତାର ଉଚ୍ଚତର ସିନାଇ ଅପେକ୍ଷା ।

ସେ ଚୁମ୍ବନ ଲାଭ କରେ କୁଷଣ ଓ ଶୁଦ୍ଧ ସକଳେର
କଠୋରତାଯ ନିହିତ ରଯେଛେ ଜୀବନେର ଗୌରବ ;
ଦୁର୍ବଲତାଇ ହୋଲ ଅକିଞ୍ଚିତକରତା ଓ
ଅପରିପରତା ।”

চতুর্দশ অধ্যায়

[শেখ ও ব্রাহ্মণের কাহিনী । তারপর হিমালয় ও গঙ্গা নদীর কথোপকথন ।
এর সারমস'—সমাজ-জীবনের ধারাবাহিকতা নির্ভর করে জাতির চরিত্রগত
বৈশিষ্ট্যের সাথে দৃঢ় বন্ধনের উপন ।]

কাশীতে ছিলো এক সশ্বানিত ব্রাহ্মণ,
মস্তিষ্ক তার নিমজ্জিত ছিলো
সত্তা ও অসত্তার মহাসমুদ্রে ।

ছিলো তার বিরাট জ্ঞান দর্শন-শাস্ত্রে—
অতি-নিবিষ্ট ছিলো সে
ঈশ্বর-সন্ধানীদের কাছে ।

বাস্তু ছিলো তার অন্তর নৃতন সমস্তার আলোচনায়,
বৃদ্ধি তার বিচরণ করতো
সপ্তর্ষিমণ্ডলের উচ্ছতায় ;

নীড় তার ছিলো অংক পাখীর নীড়ের মতো উচ্চে ; *
রবি-শশী নিক্ষিপ্ত হোত তার চিন্তার অনলে,
ইঙ্কনের মতো ।

* একপ্রকার বহুময় পাখী । তার নাম ছাড়া আর কিছুই জানা ষাট না ।

ଦୀର୍ଘକାଳ ସେ କରିଲୋ ପରିଶ୍ରମ
ଆର ହୋଲ ସମ୍ରକ୍ତ,
କିନ୍ତୁ ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର ଆନ୍ତଳୋ ନା କୋଣ ଶୁରାରସ
ତାର ପିଯାଲାଯ় ।

ଯଦିଓ ସେ ପାତଳୋ ବହୁ ଫାଦ
ଜ୍ଞାନେର ବାଗିଚାଯ়,
ଫାଦେ ତାର କୋନୋ ଦିନ ଦିଲୋ ନା ଧରା
ତାର ଆଦର୍ଶ ପକ୍ଷୀ ;

ଯଦିଓ ଚିନ୍ତାର ନଥର ହୋଲ ତାର ଶୋନିତ-ସିନ୍ତ,
ସନ୍ତୋ ଓ ଅସନ୍ତାର ବନ୍ଧନ ଥାକୁଲୋ ଅସଂବନ୍ଧ ।
ତାର ଓଷ୍ଠେର ଦୀର୍ଘଶ୍ଵାସ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦିଲୋ ତାର ହତାଶାର,
ଆକୃତି ତାର ପ୍ରକାଶ କରିଲେ କାହିନୀ
ତାର ବିଭାଗିର ।

ଏକଦିନ ତୋଲ ତାବ ମୋଲାକାତ ଏକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଶେଖେର ସାଥେ,
ବକ୍ଷେ ସାଁର ଛିଲୋ ଏକଟି ଅନ୍ତର
ଶୁରବନ୍ଦିଯ ।

ଆକ୍ରମ ଦିଲେ ନୀରବତାର ମୋହର ତାର ଓଷ୍ଠ୍ୟୁଗଲେ,
କର୍ଣ୍ଣକେ ଅଭିନିବିଷ୍ଟ କରିଲେ
ସେଇ ଦର୍ବରେଶେର ଆଲାପନେ ।

তারপর বলতে লাগলেন শেখ,—

“ওগো অত্যচ্ছ আকাশ-লোক-চারী,
প্রতিজ্ঞা কর একটু সভ্য হোতে এই পৃথিবীর কাছে !
পথ-হারা হয়েছো তুমি
কল্পনার গহণ অরণ্যে,
নির্ভীক চিন্তাধারা তোমার ছাড়িয়ে গেছে স্বর্গলোক।

আপোশ কর পৃথিবীর সাথে,

ওগো নভোচারী মুসাফির !

যুরে মরো না তারকা-মণ্ডলীর সার অনুসন্ধানে !

আদেশ করছি না আমি পরিত্যাগ করতে মূর্তিপূজা।
অবিশ্বাসী তুমি ?

উপযুক্ত হও তোমার জুন্নারের ! *

ওগো প্রাচীন সভ্যতার উত্তরাধিকারী,
পৃষ্ঠপ্রদর্শন কোর না সেই পথকে
যে পথে বিচরণ করেছে তোমার পূর্বপুরুষ !

যদি মানব-জীবন উত্তৃত হয় ঐক্য থেকে,

তা'হলে অবিশ্বাসও সেই ঐক্যেরই উৎসমূল ।

* ‘অবিশ্বাসের উপবীত’কে মূলগ্রন্থে বলা হয়েছে ‘জুন্নার’।

যদি তুমি না হতে পার পরিপূর্ণ অবিশ্বাসী,
অনুপযুক্ত তুমি পূজা দেবার
স্টিশৱের পূজা-বেদীমূলে ।

উভয়ই আমরা বিপথে ভক্তিমার্গ থেকে ;
তুমি বহুদূরে আজর থেকে
আর আমি এবাহিম থেকে । *

মজহু আমাদের পড়েনি বিমর্শ হ'য়ে
তার লায়লার বিরহে :

প্রেমের উন্নততায় হয় নি সে পরিপূর্ণ ।

একদিন গংগা বল্লে হিমালয়কে—
তার পরিচ্ছদের ঝুলায়মান অংশ ধারণ ক'রে,-
“ওগো, আবৃত তোমার সর্বাংগ তৃষ্ণারে
সৃষ্টির প্রথম প্রতাত থেকে;
বেষ্টিত তোমার কটিদেশ
নদী-মেখলায়,

* হঘুরত উত্তীর্ণ আলায়হেছ্রামের পিতা আজৰ ছিলেন পৌত্রলিক ।

আঙ্গাহ করেছেন তোমায় অংশীদার
 স্বগায় রহস্যের,
 কিন্তু বঞ্চিত করেছেন তোমার পদকে
 মহিমাময় চলনভংগী থেকে ।

হরণ করেছেন তিনি তোমার বিচরণ-শক্তি,
 কি লাভ তোমার এই উচ্ছতায়
 আর রাজকীয় ঐশ্বর্যে ?

জীবন জাগ্রত হয় বিরামতীন চলার গতি থেকে ;
 তরংগের সম্পূর্ণ অস্তিত্ব বিরাজ করে
 তার গতিতে ।”

যখন পর্বত শুণ্লে এই বিদ্রূপ
 নদীর কাছ থেকে,—
 সে স্ফীত হ'য়ে উঠলো ক্রোধে
 অনল-সমুদ্রের মতো,

জওয়াব দিলো সে—
 “তোমার বিস্তৃত জল-রাশি আমার দর্পণ ;
 বক্ষে আমার জুকামিত শতেক শ্রোতস্বিনী
 তোমার মতো ।

মহিমাময় চলনভংগী তোমার মৃত্যুরই পত্তা ;

ଯେ କେହ ପରିତ୍ୟାଗ କରେ ତାର ଆଜ୍ଞାକେ,
ବରଣ କରେ ସେ ସ୍ଵତ୍ୟ ।

ଜ୍ଞାନ ନେଇ ତୋମାର ଆପନ ଅବଶ୍ଵାର.

ଡଲ୍ଲୁସିତ ହୋ ତୁମି ତୋମାର ଛର୍ତ୍ତାଗେଁ,
ନିର୍ବୋଧ ତୁମି ।

ତୁମି ତୋମାର ଅନ୍ତିଷ୍ଠକେ ଦିଯେଛୋ ଡାଲି
ମହା-ସୟଦ୍ରେର ପାଯେ,
ନିକ୍ଷେପ କରେଛୋ ତୋମାର ବହୁମୂଳ୍ୟ ମୁଦ୍ରାଧାର
ପଥଦଶ୍ଵର ହାତେ ।

ଆଜ୍ଞାସମାହିତ ହୋ ଗୋଲାବେର ମତୋ
ବାଗିଚାର ମାଝେ,

ଯେଯୋ ନା ପୁଞ୍ଚ-ବିକ୍ରେତାର କାଛେ
ତୋମାର ଶୁରଭି ବିଷ୍ଟାର କରିତେ ।

ଜୀବନ୍ତ ଥାକାର ମାନେ ଆଜ୍ଞାବର୍ଧିଷ୍ଠୁ ହୋଯା
ଆର ଜମ୍ବ ଦେଓଯା ଗୋଲାବ-ରାଜିକେ
ତୋମାର ଆପନ ପୁଞ୍ଚ-ବୀଥିତେ ।

ସୁଗ୍ରୁଗାନ୍ତର ଗେଛେ ଅତୀତେର କୋଲେ ମି'ଶେ
ଆର ଆମାର ଚରଣ ରଯେଛେ ଦୃଢ଼ବନ୍ଧ
ସ୍ଵଭିକାର ବୁକେ,

মনে করো তুমি, আমি বহুদূরে
 আমাৰ লক্ষ্যস্থল থেকে ?
 আমাৰ সন্তা জন্মলাভ কৱলো আৱ পৌছে গেলো
 আকাশেৱ উচ্চতায়,
 জ্যোতিষ-মণ্ডল দুবে গেলো
 বিশ্রাম নিতে আমাৰ পৱিষ্ঠদেৱ তলায় ;
 সন্তা তোমাৰ নিশ্চিহ্ন হয়ে যায়
 মহা-সমুদ্রেৱ বুকে,
 কিন্তু শিখৰে আমাৰ অবনমিত হয়
 তাৱকা-ৱাজিৰ মন্তক ।
 আঁখি আমাৰ দৰ্শন কৱে স্বৰ্গেৱ রহস্য,
 কৰ্ণ আমাৰ পৱিচিত
 স্বৰ্গ-দূতেৱ পক্ষেৱ সাথে ।

যখন থেকে আমি দীপ্তি হোলাম
 অবিৱাম শ্রান্তিৰ উত্তাপে,
 সঞ্চয় কৱলাম কতো লাল, হীৱা আৱ মণিমাণিক্য ।
 ভিতৱে আমাৰ প্ৰস্তুৱ,
 আৱ প্ৰস্তুৱেৱ মাঝে আছে অগ্নি ;
 জল পাৱে না ব'য়ে যেতে
 আমাৰ অগ্নিৰ উপৱ দিয়ে ।

তুমি একটি জলবিন্দু ?
 ভেংডে যেয়ো না তোমার আপনার পদে,
 চেষ্টা কব ফু'লে উ'ঠে সমুজ্জের সাথে
 প্রতিষ্ঠিতা করতে ।

আকাংখা কর তুমি রত্নেব প্রভা
 হ'য়ে ওঠ রঞ্জ ।
 হ'য়ে ওঠ কর্ণভূষণ,
 সজ্জিত কব এক শুন্দরীকে ।
 ওগো, বিস্তৃত কর আপনাকে, দ্রুতগতিশীল হও ।
 হও তুমি মেঘমালা—
 যে প্রকাশ ক'বে বিদ্যুৎ-চমক
 আর বৃষ্টিবাতা !
 মহাসমুজ্জ অন্ধেষণ করুক তোমার ঝটিকা
 ভিক্ষুকের মতো,
 অভিযোগ করুক সে তার পবিচ্ছদেব দৈন্ত্যে ।
 ভাবুক সে তার আপনাকে তরংগেব চেয়ে ক্ষুদ্রতর,
 আব প্রবাতিত হোক তোমাব চরণতলে ।

পঞ্চদশ অধ্যায়

[মুসলিম জীবনের উদ্দেশ্য আল্লার বাণীকে সার্থক করা। জেহাদের মূলে যদি থাকে রাজ্যলোভ, তা' হোলে তা' ইসলামের বিধি-বহিভৃত ।]

রঞ্জিত ক'রে তোল তোমার অন্তরকে

আল্লার রঙে,

সম্মান ও গৌরব দান কর প্রেমকে ।

মুসলিমের প্রকৃতি বিরাজমান প্রেমের ভিতরে ;

মুসলিম যদি না হয় প্রেমিক,

কাফের সে ।

আল্লার উপরে নির্ভর করে তার দেখা, না-দেখা,

তার পানাহার ও নিজ্বা ।

তার ইচ্ছার ভিতরে হারিয়ে যায় আল্লার ইচ্ছা,

“কি করে বিশ্বাস করবে মানুষ এই বাণী ?” *

* মওলানা রূমী খুব শুন্দরভাবে এই ভাবটি প্রকাশ করেছেন। হ্যাত রশুল (দঃ) যখন বালকমাত্ৰ, তখন একদিন তিনি মুক্তুমির মধ্যে হারিয়ে গিয়েছিলেন। তার ধাত্রী হালিমা তখন দুঃখে আত্মহারা হয়ে তাকে খুঁজে বেড়াতে লাগলেন। তিনি তখন অদৃশ্য বাণী শুন্তে পেলেন—‘দুঃখ কোর না, তিনি তোমার কাছ থেকে হারিয়ে যাবেন না ; বরং সারা বিশ্ব যাবে হারিয়ে তার ভিতরে।’ সত্যিকার ব্যক্তিত্ব হারিয়ে যাব না এই বিষ্ণের বুকে, বরং বিশ্বটি যায় হারিয়ে তার ভিতরে। ইন্দ্বালেব দর্শনমতে তার ইচ্ছায় আল্লার ইচ্ছা যায় হারিয়ে।

ଶିବିର ସମ୍ମିବେଶ କରେ ସେ
 ‘ଲା-ଇଲାହା ଇଲାହା’ର କ୍ଷେତ୍ରେ,
 ମାନବେର କାଛେ ସେ ପ୍ରତିଭୁ ଏହି ବିଶେ । *

ତାର ଉଚ୍ଚ ପଦମର୍ଯ୍ୟାଦାର ସାଙ୍କ୍ଷ୍ୟ ସେଇ ମହାନ ନବୀ
 ଯିନି ପ୍ରେରିତ ହେଯେଛିଲେନ ମାନବ ଓ ଜିବେର କାଛେ,
 ପ୍ରତିଭୁ ସମୂହେର ମଧ୍ୟେ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ମତ୍ୟବାଦୀ ।

ପରିତ୍ୟାଗ କର ବାଣୀ ଆର ଅସ୍ଵେଷଣ କର ସେଇ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅବଶ୍ଥା
 ବର୍ଷଣ କର ଆଲ୍ଲାର ଜ୍ୟୋତି
 ତୋମାର କର୍ମେର ଅନ୍ଧକାରେ ।

ଯଦିଓ ସଜ୍ଜିତ ତୁମି ରାଜକୀୟ ପରିଚିତେ,
 ଜୀବନ ଧାରଣ କର ଦରବେଶେର ମତୋ,
 ବୈଚେ ଥାକ ଜ୍ଞାପିତ ଭାବେ ଆଲ୍ଲାର ଧ୍ୟାନେ !

ଯା’ କିଛୁ କର ତୁମି,
 ଲକ୍ଷ୍ୟ ହୋକ୍ ତୋମାର ଆଲ୍ଲାର ନୈକଟ୍ୟଳାଭ,
 ସେନୋ ତାର ଗୌରବ ପ୍ରକାଶିତ ହୟ
 ତୋମା ଦ୍ୱାରା ।

* ମତ୍ୟକାର ମୁସଲିମେବ ଜୀବନଟି ତାବ ଆଦର୍ଶକେ ପ୍ରମାଣିତ କରେ ।

শাস্তি হ'য়ে শুঠে অশাস্তি,—যদি তার উদ্দেশ্য হয় অপর কিছু ;
 যুক্ত তখনই শ্বেয়,
 যখন তার লক্ষ্য হয় আল্লাহ্ ।

যদি আল্লার গৌরব সপ্রকাশ না হয়
 আমাদের তরবারি দ্বারা,
 তখন যুক্ত অবমানিত করে মানবকে ।

মহান শেখ মি এও মীর ওয়ালী—*
 আত্মার জ্যোতিতে ঘার সপ্রকাশ হয়েছিলো।
 সকল গোপন পদার্থ,
 পদবুগ ছিল তার দৃঢ়নিবন্ধ মুহাম্মদের পথে,
 তিনি ছিলেন বীণা
 আবেগময়ী প্রেম-সংগীতের ।

সমাধি তার স্মৃতিক্রিত করে আমাদের নগরকে
 অনিষ্ট থেকে,
 বিচ্ছুরিত করে সত্যধর্মের জ্যোতি আমাদের উপরে :
 স্বর্গ বুঁকে প'ড়েছিলো তাঁর চলার পথে,
 শিষ্য ছিলেন তাঁর ভারত-সন্ত্রাট । †

* একজন মুসলিম তাপম। ১৬৩৫ খ্রিস্টাব্দে লাহোরে তিনি দেহত্যাগ করেন।

† ইবিক্যাত মোগঙ্গ-সন্ত্রাট শাহজাহান।

ଏই ସତ୍ରାଟ ବପନ କ'ରେଛିଲେନ ଆକାଂଖାର ବୀଜ
 ତୀର ଅନ୍ତରେ,
 ଆର ସଂକଳ୍ପ କ'ରେଛିଲେନ ଦିଖିଜଯେଇ ।
 ବ୍ୟର୍ଥ ଆକାଂଖାର ଅଣ୍ଠି ଛିଲୋ ପ୍ରଜ୍ଞଲିତ ତୀର ଅନ୍ତରେ,
 ଶିଥିଯେଛିଲେନ ତିନି ତୀର ଅସିକେ ଜିଜ୍ଞେସୁ କରତେ,
 “ଆରୋ ଆଛେ କିଛୁ ବାକୀ ?”

ଦକ୍ଷିଣ ଭାରତେ ଛିଲୋ ମହାସମର-କୋଲାହଳ,
 ଦଣ୍ଡାୟମାନ ଛିଲୋ ତୀର ସେନାବାହିନୀ ସମର-କ୍ଷେତ୍ରେ ।
 ଗିଯେଛିଲେନ ତିନି ନଭୋସ୍ପର୍ଶୀ ସମ୍ମାନେର ଆଧାର ଶେଖେର କାହେ,
 ଲାଭ କରତେ ତୀର ଆଶୀର୍ବାଦ,
 ମୁସ୍‌ଲିମ ଆବତର୍ଣ୍ଣ କରେ ବିଶ୍ଵ ଥେକେ
 ଆଲ୍ମାର ଦିକେ,
 ଶକ୍ତି-ଶାଲୀ କରେ ତାର କର୍ମଧାରାକେ ପ୍ରାର୍ଥନା ଦ୍ଵାରା ।
 ସତ୍ରାଟେର କଥାଯ ଶେଖ ଦିଲେନ ନା କୋନୋ ଜଗ୍ନ୍ୟାବ,
 ଦରବେଶମଙ୍ଗଳୀ ଛିଲେନ ଶ୍ରବନୋମୁଖ,
 ସତୋକ୍ଷଣ ନା ଏକ ଶିଷ୍ୟ,
 ଡଙ୍ଗେ ଏକ ମୁଦ୍ରା,
 ଖୁଲ୍ଲେ ତାର ମୁଖ
 ଆର ଭାଙ୍ଗ୍ଲେ ନିଷ୍ଠକତା ।

বললে সে,—“গ্রহণ করুন আমার এ দীন তোহফা,
ওগো ঈশ্বী পথভৃত্যদলের পরিচালক !

ষর্মাকু হ'য়েছিলো আমার সর্বাংগ
অর্জন করতে একটি দিরহাম ।”

শেখ বললেন,

“প্রদান করা উচিত এই অর্থ
আমাদের সুলতানকে,
ভিক্ষুক যিনি রাজকীয় পরিচ্ছদে

যদিও প্রভুত্ব তাঁর চন্দ-মূর্য-তারকাম গুলীর উপরে,
তথাপি সন্তাটি আমাদের সর্বাপেক্ষা নিষ্প
মানব জাতির ভিতরে ।

দৃষ্টি তাঁর নিবন্ধ অপরের মুখের অশ্বের প্রতি,
তাঁর ক্ষুধার অনল গ্রাস করেছে বিপুল বিশ্ব ।
তরবারি তাঁর আনয়ন করেছে দুর্ভিক্ষ ও মহামারী.
সৌধ তাঁর পৃতিত করেছে
বিস্তীর্ণ ভূমিখণ্ড ।

মানব-মণ্ডলীর কান্না উঠেছে
তাঁর দারিদ্র্যের জন্য ;
রিক্ততা তাঁর লুণ্ঠন করেছে দুর্বলকে ।

শক্তি স্তান সকলের দুশ্মণঃ
 মানব জাতি হচ্ছে কাষেজা
 আর তিনি দম্ভ্য।

 তার আশ্চর্যক্ষমা ও নিবৃত্তিতায়
 দম্ভ্যবন্ধিকে তিনি অভিহিত করছেন
 সাম্রাজ্য ব'লে।

 তার রাজকীয় সৈন্যদল আর শক্রবাহিনী
 উভয়ই খণ্ডিত হচ্ছে
 তার বুভুক্ষার অসিতে।

 তিঙ্গুকের ক্ষুধা গ্রাস করে তার আপন আঘাতে,
 কিন্তু সুলতানের ক্ষুধা ধ্বংস করে
 রাজ্য আর ধর্ম।

 যে কেহ গ্রহণ করবে তরবারি
 অপর কিছুর জন্য
 আল্লাহ ছাড়া,
 তরবারি তার বিন্দ হবে
 তার আপন বক্ষে।”

ବୋଡ଼ଶ ଅଧ୍ୟାୟ

[ଭାରତୀୟ ମୁସଲିମଦେଇ ଜନ୍ମ ଉପଦେଶ । ଉପଦେଷ୍ଟା ମୀର ନାଜାତ ନକ୍ସବନ୍, ଯିନି ବାବା ମହାରାଇ ବ'ଳେ ସାଧାରଣତଃ ପବିଚିତ । *]

ଓଗୋ, ତୁମি ଜମଳାଭ କରେଛୋ ମୃତ୍ତିକା ଥେକେ,
ଗୋଲାବେର ମତୋ,
ତୁମି ଓ ଉତ୍ତୁତ ଆଜ୍ଞାର ଜଠର ଥେକେ ।
ପରିତ୍ୟାଗ କରୋ ନା ଆଜ୍ଞାକେ !
ଅବସ୍ଥାନ କରୋ ତାମ ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ !

ହୋ ତୁମି ସଲିଲ-ବିନ୍ଦୁ ଏବଂ ପାନ କରୋ ମହା-ସମୁଦ୍ରକେ !

ଆଜ୍ଞାର ଆଲୋକେ ଯେମନ ପ୍ରୋଜ୍ଜଳ ତୁମି,
ଆଜ୍ଞାକେ କ'ରେ ତୋଳ ଶକ୍ତିମାନ,
ତବେଇ ତୁମି ହବେ ସ୍ଥାୟୀ ।

ତୁମି ଲାଭବାନ ହୋ ଏହି ବାଣିଜ୍ୟ ଦ୍ଵାରା,
ଲାଭ କର ତୁମି ସମ୍ପଦ
ରଙ୍ଗନ କ'ରେ ଏହି ପଣ୍ୟଦ୍ରବ୍ୟ !

ସତ୍ତା ତୁମି
ଆର ଭୌତ ତୁମି ଅସତ୍ତାର ଜନ୍ମ ?

* ଏଥାବେ ଧୂଳ ପ୍ରହକାର ଏକଟି କଣ୍ଠିତ ମାର୍ଗ ଗ୍ରହଣ କରେଛେନ ବ'ଳେ ମନେ ହୁଏ ।

ପ୍ରିୟ ବକ୍ଷୁ, ଆନ୍ତ ତୋମାର ଧାରଣା
 ସେହେତୁ ପରିଚିତ ଆମି ଜୀବନେର ଐକ୍ୟତାନେର ସାଥେ,
 ବଲ୍ବୋ ତୋମାୟ ଆମି ଜୀବନ-ରହ୍ୟ—
 ନିମଜ୍ଜମାନ ହୋଯା ତୋମାର ଆପନାର ଭିତରେ
 ମୁକ୍ତାର ମତୋ,
 ତାରପର ଜାଗତ ହୋଯା
 ତୋମାର ଅନ୍ତରେର ନିର୍ଜନତା ଥେକେ;
 ଅଗିଶ୍ଫୁଲିଂଗ ସଂଗ୍ରହ କରା ଭଷ୍ମେର ଭିତର ଥେକେ,
 ଅଗିଶିଥାୟ ପରିଣତ ହେଁ ବଲ୍ମେ ଦେଓଯା
 ମାନବ-ଚକ୍ର ।
 ଯାଓ, ଦାହନ କର ଚଲିଶ ବଛରେର ନିଦାରଣ ଦୁଃଖେର ଗୃହ,
 ଆବତ'ନ କର ଆପନାର ଚତୁର୍ଦିକେ !
 ହ'ଯେ ଓଠ ଧୂମାୟିତ ବହିଶିଥା !
 ଜୀବନ କି ଅପରେର ଚତୁର୍ପାର୍ଶେ ଘୁ'ରେ ମରାର ଦୁଃଖ ଥେକେ
 ମୁକ୍ତି ଛାଡ଼ା,
 ଆର ଆପନାବ ଅନ୍ତରକେ ପବିତ୍ରତାର ମନ୍ଦିର,
 ଜ୍ଞାନ ନା କ'ରେ ?
 ସଂକଳନ କର ତୋମାର ପକ୍ଷ
 ଆର ମୁକ୍ତ ହୋ ପୃଥିବୀର ଆକର୍ଷଣ ଥେକେ ;
 ମୁକ୍ତି ଲାଭ କର ପତନ ଥେକେ ବିହଂଗେର ମତୋ ।

যতোক্ষণ তুমি না হও পক্ষী,
 বুদ্ধির সাথে তুমি বাঁধবে না নীড়
 গুহার উধে'।

ওগো, আকাংখা কর যে জ্ঞান আহরণ করতে,
 বলছি আমি তোমায় রুমের তাপসের বাণী—
 “জ্ঞান— যদি থাকে তোমার চর্মের উপরে,
 ভূজংগ সে,
 জ্ঞান,— যদি তুমি গ্রহণ কর অন্তবে,
 সে হবে তোমার বন্ধু ।”

জানো তুমি কি ক'রে রুমী
 দর্শনের বাণী প্রচার ক'রেছিলেন আলেংগোতে ?
 জ্ঞানের নির্দর্শনে দৃঢ়বন্ধ,
 সঞ্চালিত বুদ্ধির অঙ্ককার ঝঞ্চাঙ্কুক সমুদ্রে,
 এক মুসা অপ্রাপ্ত-জ্যোতি
 প্রেমের সিনাই থেকে.
 অপরিচিত প্রেম এবং প্রেমের অনুরাগের সাথে ।
 আলোচনা ক'রেছিলেন তিনি সংশয়বাদ
 আর নবপ্লেটোবাদ নিয়ে,
 আর গেথেছিলেন তত্ত্বদর্শনের বহু দীপ্তিমান মুক্ত।

সମାଧାନ କ'ରେଛିଲେନ ତିନି ଆମ୍ୟମାନାଦର ସମଞ୍ଜୀ,—
ଚିତ୍ତର ଆଲୋକ ତୀର ପ୍ରଷ୍ଟ କ'ରେଛିଲୋ,
ଯା' ଛିଲୋ ଅପ୍ରଷ୍ଟ ।

ପୁଣ୍ଡକରାଣି ବିନ୍ଦୁତ ଛିଲୋ ତୀର ଚତୁର୍ପାର୍ଶ ଓ ସମ୍ମୁଖେ,
ତାଦେର ରହସ୍ୟର କୁଞ୍ଜିକା ଛିଲୋ
ତୀର ଓଷ୍ଠଦେଶ ।

କାମାଲେର * ଅମୁଜ୍ଜାପ୍ରାପ୍ତ ଶାମସ-ଇ-ତାବ୍ରିଜ
ପ୍ରେବେଶ-ପ୍ରାର୍ଥୀ ହୋଲେନ
ଜାଲାଲ ଉଦ୍‌ଦୀନ କୁମୀର ବିଦ୍ୟାଯତନେ
ଆର ବଲ୍ଲେନ ଚୀଏକାର କ'ରେ,—
“କି ଏସବ କୋଳାହଳ ଆର ନିରଥକ ପ୍ରଳାପ ?
କି ଏତ ସବ ବିଚାର, ବିତର୍କ
ଆର ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ?”

“ଶାନ୍ତ ହେ, ନିର୍ବୋଧ !”—ବଲ୍ଲେନ ମୌଲଭୀ—
“ହେସୋନା ଝୁଷିଦେର ମତବାଦେ ।
ବେରିଯେ ଯାଓ ତୁମି ଆମାର ବିଦ୍ୟାଯତନ ଥେକେ ।
ଏସବ ହଚେ ଯୁଦ୍ଧ ଆର ଆଲୋଚନା :
କି କରବେ ତୁମି ଏ ଦିଯେ ?

* ନାବା କାମାଲଉଦ୍‌ଦୀନ ଜୁନ୍ଦୀ । ଶାମସ-ଇ-ତାବ୍ରିଜ ଓ କୁମୀର ଭିତରେର ମହାନ ଜାନ୍ମାର
ଜନ୍ମ Dr. R. A. Nicholson, Litt. D., LL.D. ପ୍ରଣୀତ “Selected Poems from
The Divani Shams-i-Tabriz (Cambridge, 1891)” ପ୍ରକଟିତ ।

আমাৰ আলোচনা তোমাৰ বুদ্ধিৰ বহিভূত,
 সমুজ্জল কৱে তা'তে অনুভূতিৰ কাচকে ।”
 এই বাণী বধিত কৱলে শামস-ই-তাবুরিজেৰ ক্ষেত্ৰে,
 আৱ ধূমায়িত কৱলে এক অগ্ৰিমিখা
 ত্তাৱ অন্তৰ থেকে ।

দৃষ্টিৰ বিদ্যুক্তটা তাৱ নিপতিত হোল
 ভূমিপূর্ষে,
 নিশ্বাসেৰ দীপ্তি তাৱ ধূলিকণাকে পৱিণত কৱলে
 অনল-শিখায় ।

আধ্যাত্মিক অগ্নি দঞ্চীভূত কৱলে জ্ঞানেৰ স্তুপকে
 আৱ গ্রাস কৱলে দার্শনিকেৰ পুস্তকাগাৱ ।

মৌলবৌ যে ছিলো অজ্ঞ প্ৰেমেৰ রহস্যে —
 আৱ অপৱিচিত প্ৰেমেৰ ঐক্যতানেৰ সাথে,—

বল্লেন চীৎকাৱ ক'ৱে :

“কি ক'ৱে তুমি প্ৰজ্জলিত কৱলে এই অগ্নি
 যাতে দঞ্চীভূত কৱলো
 . দার্শনিকদেৱ পুস্তকবাণি ?”

উত্তৰ দিলেন শেখ,

“ওহে অবিশ্বাসী মুসলিম,
 এ হচ্ছে স্বপ্ন আৱ উল্লাস ;
 কি কৱবে তুমি এ দিয়ে ?

ଅବନ୍ଧା ଆମାର ତୋମାର ଚିନ୍ତାର ବହିଭୂର୍ତ୍ତ,
 ଅଗିଶିଥା ଆମାର ସ୍ପର୍ଶମଣିତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞର ଅନ୍ତ ।”
 ତୁମି ସଂଗ୍ରହ କରେଛୋ ତୋମାର ସାର
 ଦର୍ଶନେର ତୁଷାର ଥେକେ,
 ତୋମାର ଚିନ୍ତାର ମେଘ ବର୍ଣ୍ଣ କରେ ନା ଆର କିଛୁ
 ଶିଳା ବ୍ୟତୀତ ।

ତୋମାର ଭଗ୍ନ ପ୍ରକାରର ମାଝେ ପ୍ରଜଳିତ କର ଏକ ଅଗି,
 ପୋଷଣ କର ଏକ ଅନଳ ଶିଥା
 ତୋମାର ମୁଦ୍ରିକାର ବୁକେ ।

ମୁସ୍‌ଲିମେର ଜ୍ଞାନ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ କରେ
 ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉପାଦାନେ,
 ଇସ୍‌ଲାମେର ଅର୍ଥ—ବର୍ଜନ କରା
 ଯା’ ଯାବେ ଅତୀତେର କୋଳେ ମି’ଶେ ।

ଏବାହିମ ସଥନ ମୁକ୍ତ ହୋଲେନ
 ଅନ୍ତଗାମୀର ମାୟା ଥେକେ,
 ଉପବିଷ୍ଟ ହୋଲେନ ତିନି ଅନଳ-କୁଣ୍ଡ—
 ଅକ୍ଷତ ଦେହେ । *

* ହ୍ୟୁବତ ଏବାହିମ (ଆଃ) ହ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ଡାବକାମଙ୍ଗୀର ପୂଜା କବତେ ଅନ୍ତକାର
 କ'ରେଛିଲେନ ଏବା ବ'ଲେଛିଲେନ,—“ଆମି ପ୍ରେ କବି ନା ତାଦେବକେ, ଯାରା ଅନ୍ତଗମନ
 କରେ ।” (କୋବାନ)

+ ହ୍ୟୁବତ ଏବାହିମ (ଆଃ) ନମ୍ରଦେର ଅନଳ-କୁଣ୍ଡ ଅନ୍ତଦେହେ ବ'ଦେଛିଲେନ ।

তুমি স্থাপন করেছো আল্লার জ্ঞানকে
 তোমার পশ্চাতে
 আর অপচয় করেছো তোমার ধর্ম
 রূটিকা-খণ্ডের জন্তু ।

অতি ব্যস্ত তুমি অঙ্গনের সন্ধানে,
 অপরিচিত তুমি তোমার আপন আঁখির
 কৃষ্ণতার সাথে ।

সন্ধান কর জীবন-নির্বার অসির মুখে,
 আর স্বগীয় কাওসার দানবের মুখ থেকে,
 ছিনিয়ে নেও কৃষ্ণ প্রস্তর
 বোত খানার দরজা থেকে,
 আর উম্মাদ কুকুর থেকে কস্তুরী মংগের নাভিমূল,
 কিন্তু আশা কোর না প্রেমের দীপ্তি
 আজিকার জ্ঞান থেকে,
 চেয়ে না সত্ত্বের প্রকৃতি কাফেরের পিয়ালায় !

দৌর্যকাল আমি বিচরণ করেছি এদিক ওদিকে,
 শিক্ষা ক'রে নবীন জ্ঞানের রহস্য ;
 মালীরা আমায় স্থাপন করেছে পরীক্ষার মুখে
 আর করেছে আমায় পরিচিত
 তাদের গোলাবের সাথে ।

ଗୋଲାବ-ରାଜি !

ପୁଷ୍ପଦଳ ବରଂ ସତର୍କ କରେ ତାଦେର ଛାଣ ଗ୍ରହଣ ନା କରତେ,
କାଗଜେର ଗୋଲାବେର ଶାୟ,
ଗଞ୍ଜେର ମରୀଚିକା ମାତ୍ର ।

ଯେଦିନ ଥେକେ ଏହି ବାଗିଚା ଆର ମୁଢ଼ କରେ ନା ଆମାୟ,
ଆମି ବେଁଧେଛି ଆମାର ନୀଡ଼ ସ୍ଵଗ୍ରୀୟ ବୃକ୍ଷ-ଚାନ୍ଦେ ।

ଆଧୁନିକ ଜ୍ଞାନ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ବଡ଼ୋ ଅନ୍ଧ,—

ମୂର୍ତ୍ତି-ପୂଜା, ମୂର୍ତ୍ତି-ବିକ୍ରଯ, ମୂର୍ତ୍ତି-ନିର୍ମାଣ !

ପ୍ରକୃତିର ବନ୍ଦୀଖାନାୟ ନିଗଡ଼ବନ୍ଦ,—

ସେ ଛାଡ଼ିଯେ ଯାଇନି ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗାହେବ ସୌମାନୀ ।

ଜୀବନ-ମେତୁ ପାବ ହଂତେ ଗିଯେ ସେ ହେଯେଛେ ନିପତିତ,

ସେ ଚାଲିଯେଛେ ଛୁବିକା ତାର ଆପନ ଗଲଦେଶେ ।

ଅଗ୍ନି ତାର ଶୀତଳ ପୁଷ୍ପେବ ଶିଖାବ ମତୋ,

ଅନଲ-ଶିଖା ତାର ଶିଲାର ମତୋ ସନ୍ନୀଭୂତ ।

ପ୍ରକୃତି ତାର ଥାକେ ଅସ୍ପୃଷ୍ଟ

ପ୍ରେମେର ଦୀପ୍ତି ଦ୍ଵାରା,

ଚିର-ନିରତ ସେ ଆନନ୍ଦହୀନ ଅନୁସନ୍ଧାନେ ।

ପ୍ରେମ ହଚ୍ଛେ ଏକ ପ୍ଲେଟୋ,

মুক্ত করতে অন্তরের ব্যাধি,
অন্ত তার দূরীভূত করে অন্তরের বিমর্শতা ।

নিখিল বিশ্ব ভক্তি-বিনত হয় প্রেমের কাছে,
প্রেম হোল মাহ্যুদ

যে জয় করে জ্ঞানের সোমনাথ । *

আধুনিক বিজ্ঞানের পিয়ালায় আছে অভাব সেই প্রাচীন
সুরা-রসের

রাত্রি তার নহে মুখরিত
আবেগময় ফর্হিয়াদে ।

তুমি ঘৃণা করেছো তোমার আপন সাইপ্রেসকে,
আর অপরের সাইপ্রেসকে মনে করেছো উচ্চতর ।

নলের মতো

তুমি শৃঙ্খ করেছো তোমার অন্তরকে
অপরের সংগীতে ।

ওগো, যে ভিক্ষা করো একটি কণিকা
অপরের কৃপার ভাঙ্গার থেকে,

* মসন্তী শরীফে প্রেমকে বলা হয়েছে, ‘আমাদের অহংকার ও আঘ-প্রতারণার
চিকিৎসক, আমাদের প্রেটো আর গ্যালেন।’

+ গজনীর শুলতান মাহ্যুদ প্রসিদ্ধ সোমনাথের মন্দির ধ্বংস করেছিলেন।

ଆକାଂଖା କରିବେ ତୁମି ଆପନାର ସମ୍ପଦ
 ଅପରେର ବିପଣିତେ ?
 ମୁସ୍ଲିମଦେର ମଜ୍ଜିଲିସ୍‌ଗୃହ ଦଙ୍କ ହୟ
 ଆଗନ୍ତୁକେର ପ୍ରଦୀପ ଦ୍ଵାରା,
 ମସ୍ଜିଦ ତାର ଦଙ୍କୀଭୂତ ହୟ ସନ୍ଧ୍ୟାଦେର ଶୁଳିଂଗେ ।
 ମୁଗୀ ସଥନ ପଲାୟନ କରିଲେ
 ମକାର ପବିତ୍ରଭୂମି ଥେକେ,
 ଶିକାରୀର ତୀର ବିନ୍ଦୁ କରିଲେ ତାର ପାର୍ଶ୍ଵଦେଶ ।
 ଗୋଲାବ-ପତ୍ର ବିନ୍ଦୁ ହେଯେଛେ,
 ତାର ଖୋଶ-ବୁର ଘ୍ୟାଯ,
 ଓଗୋ, ଯେ ପଲାୟନ କରେଛୋ ଆହ୍ଵାର ଦିକ ଥେକେ,
 ଅତ୍ୟାବତ'ନ କର ତାର ଦିକେ !

ଓଗୋ, କୋରାନେର ଜ୍ଞାନେର ସ୍ଵତ୍ତାଧିକାରୀ,
 ଖୁଁଜେ ଲାଗୁ ତୋମାର ହାରାଣେ ଏକ୍ୟ ପୁନର୍ବାର !
 ଆମରା ଯାରା ଇସ୍ଲାମେର ଦୁର୍ଗଢ଼ାର-ରକ୍ଷୀ,
 ହେଯେଛି ଅବିଶ୍ୱାସୀ
 ଅବହେଲା କ'ରେ ଇସ୍ଲାମେର ରକ୍ଷାକବଚ ।

ଆଚୀନ ସାକୀର ପାତ୍ର ହେଯେଛେ ବିଚୂର୍ଣ୍ଣ,
 ହେଜାଜେର ଶୁରା-ବିକ୍ରେତାଦଳ ଆଜ ବିଚିନ୍ମ ।

ମକାର ପବିତ୍ର ଭୂମିତେ ଶିକାବ କବା ତୌର୍ଯ୍ୟାତ୍ମିଦେବ ଜନ୍ମ ନିଷିଦ୍ଧ ।

কাবা পরিপূর্ণ আমাদের মূর্তিতে,
 কুফ্ৰ * বিজ্ঞপ কৱছে আমাদের ইস্লামকে ।
 শেখ আমাদের ইস্লামকে বলি দিয়েছে
 মূর্তিৰ প্ৰেমে
 আৱ ধৰেছে জন্মাবেৰ জপমালা ।

ঐশী পথনির্দেশকাৰী আমাদেৱ হয়েছে পদপ্রাথী
 গুৰু-কেশেৱ কাছে
 আৱ পথচাৰী শিষ্টদেৱ কাছেও হয়েছে হাস্তান্তৰ
 অন্তৱে তাৰে অংকিত নেই ঈমানেৱ দাগ,
 আবাস সেথায় ইল্লিয়পৰতাৱ মূর্তিৰ ।
 প্ৰত্যেক দীৰ্ঘকেশ ব্যক্তি পৱিধান কৱছে
 দৱবেশী পোষাক,
 আফ্ৰোস্ এই সব ধৰ্ম-বণিকদেৱ জন্ম !
 রাত্ৰিদিন তাৱা পৱিভৰণ কৱছে শিষ্যপৱিবেষ্টিত,
 অজ্ঞ তাৱা ইস্লামেৱ সত্যিকাৱ প্ৰয়োজন সম্বন্ধে ।

* কুফ্ৰ—অবিশ্বাস ।

‡ ‘জুন্নাব’ অগ্ৰিপূজকেৰ উপনীত ।

ঝাঁঝি তাদের দীপ্তিহীন—
 নার্গিস ফুলের মতো,
 বক্ষ তাদের শুণ্য আধ্যাত্মিক সম্পদে ।

পীর আর শুফি,—
 পূজা করছে সবাই ছনিয়াদারীর সমানভাবে ;
 পবিত্র ধর্মের মহিমা হোল বিনষ্ট ।

পীর আমাদের নিবন্ধ করলে তার দৃষ্টি
 বৌদ্ধ মন্দিরের প্রতি,
 আর ধর্মের মুফতি বিক্রয় করলে তার ফতোয়া ।

এর পরে, ওগো বক্ষু,
 কি করবো আমরা ?

পীর আমাদেব ফিরিয়েছে তার মুখ
 মন্ত-শালার দিকে ।

সপ্তদশ অধ্যায়

[সময় হচ্ছে তরবারি ।]

তৃণগ্রামল হোক্ শাফীর * পবিত্র সমাধি-ক্ষেত্র,
দ্রাক্ষা ধাঁর আনন্দ পবিবেশন করেছে
সমগ্র বিশ্ব !

চিন্তাধারা তাঁর আহরণ করেছে একটি তারকা
আকাশের কোল থেকে ;
কালের নামকরণ ক'রেছিলেন তিনি
“একখানি কর্তনকারী তরবারি ।”

কি ক'রে বল্বো আমি—
কি সেই তরবারির রহস্য ?
দৌপ্তিমান মুখ্যগ্রে তার জীবন বিরাজমান ।
মালিক তার অত্যুচ্চ আশা এবং ভীতির উধে,
হস্ত তার শুভ্রতর মুসার হস্তের চেয়ে ।

* শাফী (রাঃ) মুসলমানদের বিধ্যাত চাবি ইমামের অঙ্গতম ।

এক ଆସାତେ ତାର ଜଳ ନିର୍ଗତ ହୟ
 ପର୍ବତ-ଗାତ୍ର ଥେକେ
 ଆର ସାଗର ହ'ୟେ ଯାଯ୍ ଭୂମିଖଣ୍ଡ ରମେର ଅଭାବେ ।
 ମୁସା ଧାରଣ କ'ରେଛିଲେନ ଏହି ତରବାରି
 ତୁମ୍ଭା ହସ୍ତେ,
 ତାହି ସାଧନ କ'ରେଛିଲେନ ତିନି—
 ଯା' ମାନ୍ୟ-ଶକ୍ତିତେ ଅସ୍ତ୍ରବ ।
 ଦ୍ଵିଧା ବିଦୌର୍ କ'ରେଛିଲେନ ତିନି ଲୋହିତ ସାଗରକେ,
 ଆର ତାର ଜଳରାଶିକେ କ'ରେଛିଲେନ
 ଶୁଷ୍କ ମୃତ୍ତିକାର ମତୋ,
 ଥୟବର-ବିଜୟୀ ଆଲୀର ବାହୁ
 ବଳ ସଂଗ୍ରହ କବେଛିଲୋ ଏହି ଏକହି ତରବାରି ଥେକେ ।
 ଦର୍ଶନୀୟ ଆକାଶେର ଆବତ'ନ,
 ଲକ୍ଷ୍ୟଯୋଗ୍ୟ ନିତ୍ୟ ପରିବତ'ନ ଦିବସ ଓ ରାତ୍ରିର । *

ଲକ୍ଷ୍ୟ କର,
 ଓଗୋ, ଯାରା ଅତୀତ ଓ ଭବିଷ୍ୟତେର ମାୟା-ମୁଢ,
 ଦର୍ଶନ କର ଆର ଏକ ବିଶ୍ୱ ତୋମାର ହୃଦୟ ମାଝେ !

* କାଳେର ପ୍ରକୃତି ଓ ଅର୍ଥେବ ଦିକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କବ୍ରତେ ବଲା ହେବେ ।

তুমি বপন করেছো অঙ্ককারের বীজ তোমার কর্দিষ্মে,
 একটী রেখা বলে কল্পনা করেছো তুমি কালকে ;
 চিন্তা তোমার সময়ের পরিমাপ করে
 রাত্রি-দিবার পরিমাপের সাথে ।
 এই রেখাকে ক'রে তোল মেখলা
 তোমার অবিশ্বাসী কঢিদেশে ;
 তুমি মিথ্যার বিজ্ঞাপন-কারী
 মৃন্মূর্তির মতো ।

ছিলে তুমি অমৃত,
 পরিণত হয়েছো ধূলি-মুষ্টিতে ;
 সত্যের বিবেকরূপে জন্ম তোমার
 আর হোলে তুমি মিথ্যা !

মুসলিম তুমি ?
 তা' হোলে ছিড়ে ফেল এই পরিবেষ্টন !
 হও তুমি দীপবতিকা মুক্ত-স্বাধীনেব মজলিসে !

না জেনে কালের মূল উৎস,
 অজ্ঞ তুমি চিরস্তন জীবন সম্বন্ধে
 আর কতোকাল তুমি থাক্কবে দাস
 বাত্রি-দিবার ?

জেনে লও রহস্য কালের

এই বাণী থেকে,—

“আমার সময় নির্ধাৰিত আছে আল্লার সাথে ।

বিশ্ব-প্ৰকৃতি জাগ্রত হয় কালের গতি থেকে,

কালের অন্ততম রহস্য এই জীবন ।

সময়ের কারণ নহে সূর্যের আবত্তন ;

কাল চিৰক্ষন,

কিন্তু সূর্য নহে স্থায়ী চিৰদিনের জন্য ।

কালই হচ্ছে আনন্দ ও দুঃখ,

উৎসব ও উপবাস,

কালই চন্দ্ৰালোক ও সূর্যালোকের রহস্য ।

বিস্তৃত কৱেছো তুমি কালকে

ভূমিৰ মতো

আৱ প্ৰতেদ রচনা কৱেছো

অতীত ও ভবিষ্যতেৰ মধ্যে ।

পলায়ন কৱেছো তুমি সুৱান্ডীৰ মতো

তোমাৰ আপন বাগিচা থেকে,

* মহানবী বলেছিলেন—“আমাৰ সময় নিৰ্ধাৰিত আছে আল্লার সাথে এমন
ভাৱে যে, কোনো যেবেশ্বতা বা পঞ্চান্তৰ আমাৰ সমকক্ষ হোতে পাৱেন না ।”
তিনি নিজেকে কালেৱ গভিতে সীমাবদ্ধ মনে কৃতেন না ।

রচনা করেছো তোমার জিন্দানখানা
তোমার আপন হাতে ।

কাল আমাদের—

যার নেই কোন আদি-অন্ত,
প্রস্ফুটিত হ'য়ে ওঠে আমাদেব অন্তরের ফুল-বাগিচা থেকে ।
তার মূল রহস্যের জ্ঞান

অনুপ্রাণিত করে জীবন্তকে নব-জীবনে ;
সত্তা তার দীপ্তির সূর্য-করেজ্জল উষাৰ চেয়ে ।

জীবন হচ্ছে কালের

আর কাল জীবনেব ;

“অপব্যয় কোৱ না সময়েৱ ।”—

এই ছিলো আদেশ মহান নবীৰ ।

আহা,—জেগে ওঠে শুতি সেই গৌরবময় দিবসেৱ
কালেৱ অসি যখন সশিলিত হ'য়েছিলোঃ
আমাদেৱ বাহুৱ শক্তিৰ সাথে !

বপন কৱেছিলাম আমোৱা ধৰ্মেৱ বৌজ
মানবেৱ অন্তরে,

* যে গৌরবময় যুগে মুসলিম জাতি অভিযান কৰেছিলো বিশকে প্ৰেমে দীক্ষা দিয়ে জয় কৰ্বাৰ জন্ম ।

অবগুঠন-মুক্ত ক'রেছিলাম সত্যের মুখ,
 নথর আমাদের দ্বিধা বিচ্ছিন্ন করেছিলো।
 এই পৃথিবীর বন্ধন,
 নামাযে আমাদের সেজ্জা আশীষ বর্ষণ করেছে
 বিশ্বের বুকে।
 সত্যের সোরাহী থেকে উৎসারিত করেছিলাম আমরা।
 গোলাবী শুরারস,
 অভিযান করেছিলাম আমরা।
 প্রাচীন শুড়িখানার বিরুদ্ধে।

ওগো, পাত্র ভরা যাদের প্রাচীন শুরা,
 যে শুরার উষ্ণতায় দ্রবীভূত হ'য়ে
 গেলাস পরিণত হয় জলে,
 তারা গর্ব, ওদ্ধত্য আর আত্ম-অহংকারে মেতে
 বিদ্রূপ কর আমাদের রিত্ততায় ?
 আমাদেরও পিয়ালা গৌরবান্বিত করেছে
 বিশ্ব-মজ লিসকে ;
 বক্ষে আমাদের পরিপূর্ণ ছিলো এক অপূর্ব তেজ।

নবযুগ জাগ্রিত হয়েছে অনন্ত গৌরবে
 আমাদের চরণ-ধূলি থেকে
 শোণিত আমাদের জল-সিক্ত করেছে
 আল্লার ফসলকে,
 আল্লার উপাসকরা সকলে ঝণী
 আমাদের কাছে ।

তক্বির আমাদেরই দান বিশ্বের বুকে ।
 কর্দমে আমাদের নির্মিত হয়েছে কতো কাবা ।
 আল্লাহ, কোরআন শিখিয়েছেন আমাদের স্বারা,
 বটন করেছেন তার অনুগ্রহ
 আমাদেবই তাতে ।

যদিও রাজমুকুট আর রাজত চ'লে গেছে
 আমাদের হাত থেকে,
 তবু চেয়ে না ঘৃণার দৃষ্টিতে আমাদের পানে
 এই ভিন্ন-ক-জনোচিত দারিদ্র্য
 অপদার্থ আমরা তোমাদের দৃষ্টিতে,
 অতীতের চিন্তায় নিমগ্ন, অবজ্ঞাত ।

* তকবির-খনি —“আল্লাহ আকবব” —আল্লাহ, মহত্তম ।

গোরব আমাদের ‘লা-ইলাহা ইল্লাহ’ থেকে,
রক্ষক আমরা এই বিশ্বের ।

বত্মান ও ভবিষ্যতের কোলাহল থেকে মুক্ত আমরা,
শপথ গ্রহণ ক'রেছি অভিতীয়ের প্রেমের,
বিবেক আমরা লুকায়িত বিশ্ব-প্রতুর অন্তরে,
উত্তরাধিকারী আমরা মুসা ও হারুণের ।

জ্যোতিতে আমাদের
উজ্জ্বল চন্দ-সূর্য,

বিদ্যুৎ-বালক আজো আছে লুকায়িত
আমাদের মেঘের বুকে ।

অন্তরে আমাদের প্রতিবিস্তি হয়
স্বর্গের প্রতিচ্ছবি ;
মুসলিমের সন্তাই আল্লার অন্ততম নির্দশন ।

অষ্টাদশ অধ্যায়

—প্রথা না

ওগো, বিশ্ব-দেহের আত্মা-স্বরূপ,
আত্মা তুমি আমাদের
আর চির-পলাতক তুমি আমাদের কাছ থেকে

সংগীত-ঝংকার তোল তুমি জীবন-বীণায় ;
মৃত্যুকে জীবন ঈর্ষা কবে তখনই,
যখন সে মৃত্যু তোমার জন্ম ।

ছঃখ-ভারাক্রান্ত অন্তরে আমাদের
আর একবার এনে দাও শাস্তি,
আর একবার আসন গ্রহণ কর
আমাদের বক্ষেতলে !
আর একবার দাবী কর আমাদের কাছ থেকে
নাম ও যশের কোর্বানী,
শক্তিমান কর আমাদের দুর্বল প্রেমকে !

ଅଭିଯୋଗ କରୁଛି ଆମାଦେର ହର୍ତ୍ତାଗ୍ୟ,
ମହାର୍ଘ୍ୟ ତୁମି ଆବ ଆମରା ମୂଲ୍ୟହୀନ ।

ରିକ୍ତହଣ୍ଠ ଆମାଦେର କାଜେ
ଆବୁତ କୋର ନା ତୋମାର ସୁନ୍ଦର ମୁଖ ।

ବିକ୍ରି କର ଶୁଳଭେ
ସୋଲେମାନ ଆର ବେଲାଲେର ପ୍ରେମ !
ଦାଓ ଆମାଦେରକେ ବିନିଜ୍ଜ ଚକ୍ର
ଆର ଅନୁତାପ-ଭରା ଅନ୍ତର,
ଆବାର ଦାଓ ଆମାଦେରକେ ପାରଦେର ସ୍ଵଭାବ !

ଖ'ଲେ ଦାଓ ତୋମାର ପ୍ରକାଶ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ
ଆମାଦେର ଆଁଖିର ସମ୍ମୁଖେ
ଯେନୋ ଆମାଦେର ହର୍ଷମଣେର ଶିବ
ହ'ଯେ ପଡେ ଅବନତ !

ଏଇ ଆବଜ୍ଞା-ସ୍ତପକେ କ'ରେ ତୋଲ
ଅନଲ-ଚୂଡ଼ା-ବିଶିଷ୍ଟ ପର୍ବତ,
ଦାହନ କର ଆମାଦେର ଅଗ୍ନିତେ
ଯା' କିଛୁ ନହେ ଐଶ୍ୱରିକ ।

* ସୋଲେମାନ ଛିଲେନ ଫାବସୀ ଆବ ବେଲାଲ ହାବସୀ । ଉତ୍ସବେ କ୍ରୀତଦାସ ଛିଲେନ ।
ଏ ରା ହର୍ଜନେଇ ସାଧନାବଳେ ଅତୁଚ୍ଚ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସମ୍ମାନ ଲାଭ କ'ବେଛିଲେନ । ଏଇ
ମହାପୁରୁଷ ମୁହାମ୍ମଦେର (ସଃ) ଖୁବ ପ୍ରିୟପାତ୍ର ଛିଲେନ ।

মুসলিম যখন ছেড়ে দিলো ঐক্য-সূত্র
 তাদের হস্ত থেকে,
 হ'য়ে পড়লো তারা শতধা বিচ্ছিন্ন ।
 বিক্ষিপ্ত আমরা বিশ্বের বুকে নক্ষত্রাজির মতোঃ
 যদিও সন্তান আমরা একই পরিবারের,
 অপরিচিত আমরা একে অন্যের কাছে !

বেঁধে দাও একই গ্রন্থিতে এই বিক্ষিপ্ত পত্রবাজিকে,
 পুনর্জাগ্রত করো প্রেমের নীতি !
 টেনে নেও আমাদেরকে সেই প্রাচীন যুগের মতো
 তোমার সেবায়,
 ইচ্ছা তোমার পূর্ণ কর তাদের জীবনে
 প্রেম করে যারা তোমায় !
 দাও আমাদেরকে এত্তাতিমের বলিষ্ঠ ঈশ্বান ;
 জানিয়ে দাও আমাদেরকে ‘লা-ইলাহা’র অর্থ,
 পরিচিত কর আমাদেরকে
 ‘ইল্লাল্লাহ’র রহস্যের সাথে !

জ্বলুছি আমি অপরের জন্য
 মোমের প্রদীপের ন্যায়,
 শিখাও আমায় মোমের প্রদীপের কান্দা

ଓଗୋ ଆଜ୍ଞାହ୍,
 ଯେ ଅଞ୍ଚ ଅନ୍ତର-ଉଜ୍ଜଳକାରୀ,
 ଅନୁରାଗ-ପ୍ରସୂତ, ବେଦନାୟ ଉନ୍ନୁତ, ଶାନ୍ତି-ବିନାଶକ,
 ତାଇ ଯେମେ ଆମି ବପନ କରୁତେ ପାରି
 ଆମାର ବାଗିଚାଯ,
 ଆର ତା' ପରିଣତ ହୟ ଅନଳ-ଶିଥାଯ,
 ଯା' ଧୁ'ଯେ ନେବେ ଦାହମାନ କାଷ୍ଟକେ ପୁଷ୍ପେର ପରିଚନ୍ଦ ଥେକେ !

ଅନ୍ତର ଆମାର ବିଗତ ଗୋଧୁଲିତେ ନିବନ୍ଧ
 ଆର ଆଁଥି ଅନାଗତ ଉଷାର ପ୍ରତି ;
 ଜନ କୋଲାହଲେର ମାଝେ ଆମି ନିଃସଂଗ—ଏକା ।
 ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ଭାନ କରୁଛେ ଆମାର ବନ୍ଧୁତ୍ବେର,
 କିନ୍ତୁ କେଉ ଜାନିଲୋ ନା ଗୋପନ ରହଣ୍ୟ
 ଆମାର ଅନ୍ତରେର ।
 ଓହ୍ କୋଥାଯ ଆମାର ସାଥୀ ଏହି ବିପୁଲ ବିଶେ ?
 ଆମି ସିନାଇ-କୁଞ୍ଜ :
 କୋଥାଯ ଆମାର ମୁସା ?

ବିଶ୍ୱାସ-ହତ୍ତୀ ଆମି,
 କତୋ ଅନ୍ତାୟ କରେଛି ଆମି ଆମାର ଆଜ୍ଞାର ଉପର,

পোষণ করেছি আমি এক অগ্নি-শিখা
 আমার বক্ষমাঝে,
 যে অগ্নিশিখা বুদ্ধিকে করেছে ভস্মীভূত,
 অনল-সংযোগ করেছে বিবেকের পরিচ্ছদে,
 উন্মুক্ততার সাথে শিখিয়েছে যে উদ্বৃত যুক্তি,
 জ্ঞানের অস্তিত্বকে করেছে যে অগ্নিময় ।

দীপ্তি তার সিংহাসনারূপ করে সূর্যকে আকাশ-লোকে,
 আর বিহৃৎ-চমক বেষ্টন কবে তাকে
 চিবুন উপাসনা ধারা ।

আঁখি আমার মুসড়ে পড়লো কাণ্ডায়
 শিশির-বিন্দুর মতো,
 যখন থেকে আমায় দেওয়া হয়েছে সেই গোপন অগ্নি শিখা ।

শিখিয়েছিলাম আমি মোমের প্রদীপকে ক্রন্দন করতে
 উন্মুক্তভাবে,
 যখন আমি নিজকে দন্ধীভূত ক'রেছিলাম
 বিশ্বের আঁখি ধারা ।

তারপর আমার প্রত্যেক কেশাগ থেকে নির্গত হোল অগ্নিশিখা,
 আমার চিন্তার শিরা থেকে
 পতিত হোল অনল-কণা :

ବୁଲ୍ବୁଲ୍ ଆମାର ଆହରଣ କରେଛିଲୋ ଅଗ୍ନି-ଫୁଲିଂଗ,

ଆର ଶୃଷ୍ଟି କରେଛିଲୋ ଅଗ୍ନିମୟୀ ଗୀତି ।

ହଦୟହୀନ ଏ ସୁଗେର ବକ୍ଷ

ମଜ୍‌ହୁନ୍ ଛଟ୍‌ଫଟ୍ କରିଛେ ବେଦନାୟ,

କାରଣ ଲାଯଲାର ହାଓଦା ଆଜି ଶୂନ୍ୟ ।

ମୋମେର ପ୍ରେଦୀପେର ପକ୍ଷେ ସହଜ ନୟ

ସ୍ପନ୍ଦିତ ହୁଯା ଏକାକୀ :

ଆହା, ନେଇ କି ପତଂଗ ଆମାର ଯୋଗ୍ୟ ?

କତୋ କାଳ ଆମି ପ୍ରତୀକ୍ଷା କରିବୋ

ଆମାର ହୁଃଖଭାଗୀର ?

କତୋ କାଳ ସନ୍ଧାନ କରିବୋ

ଏକଜନ ବିଶ୍ଵସ୍ତ ବକ୍ଷ ?

ଓଗୋ,—ମୁଖ ଯାର ଆଲୋକ ଦାନ କରେ

ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ତାରକାରାଜିକେ,

ସଂବରଣ କର ତୋମାର ଅଗ୍ନି ଆମାର ଆତ୍ମା ଥେକେ

ପ୍ରତିଗ୍ରହଣ କର—ସା' ଦିଯେଛୋ ଆମାର ବକ୍ଷେ,

ଦୂର କର ଏହି ହତ୍ତାରକ ଦୌଷିଷି ଆମାର ଦର୍ପଣ ଥେକେ,

ଅଥବା ଦାଓ ଆମାୟ ଏକ ପ୍ରାଚୀନ ସଂଗୀ,

ଯେ ହବେ ଆମାର ଦର୍ପନ

ସର୍ବଗ୍ରାସୀ ପ୍ରେମେର ।

সমুদ্রের বুকে তরংগ নেচে চলে তরংগের সাথে ;
 প্রত্যেকেরই আছে অংশী তার আবর্তনে ।
 আকাশে তারকা সম্মিলিত হয় তারকার সাথে
 আর দীপ্তিমান চন্দ্ৰ তার মস্তক স্থাপন করে
 রাত্রির জানুদেশে ।

প্রভাত পূর্ণ করে রাত্রির অন্ধকার ভাগ,
 আজিকার গোধুলি ভর করে
 কালিকার উষার গায়ে ।

এক নদী হারিয়ে ফেলে তার সত্ত্বা অপরের মাঝে,
 এক ঝাপটা বাতাস ম'রে যায়
 সুরভীর মাঝখানে ।

নির্জন অরণ্যের প্রতি কোনে চল্ছে
 অবিরাম নৃত্য,
 উন্মাদ নৃত্য করে উন্মাদের সাথে ।

কারণ সত্ত্বায় তুমি অথঙ্গ,
 আবর্তন করেছো তুমি এই বিপুল বিশ্ব
 আপনার আনন্দে ।

উদ্ধানের পুষ্প সমতুল আমি,
 বিরাট জনতার মধ্যে আমি নিঃসংগ—একা ।

ଭିକ୍ଷା କରି ତୋମାର କାହେ ଆମି
 ଏକଟି ସହାନୁଭୂତିଶୀଳ ବନ୍ଧୁ,
 ପରିଚିତ ଆମାର ପ୍ରକୃତିର ସାଥେ,
 ଯେ ଏକୁ (ଐଶୀ) ମତ୍ତତା ଓ ଜ୍ଞାନେ ସମ୍ବନ୍ଧ,
 ପରିଚୟ ନେଇ ଯାର ବ୍ୟର୍ଥତାର ଅପର୍ଛାୟାର ସାଥେ,
 ସେଇ ଆମି ଗୋପନ କରତେ ପାରି ଆମାର ବ୍ୟଥା-ବିଲାପ
 ତାର ଆତ୍ମାଯ
 ଆର ଦେଖତେ ପାଇ ପୁନର୍ବାର ଆମାର ମୁଖ
 ତାର ଅନ୍ତରେ ।
 ମୂର୍ତ୍ତି ତାର ଆମି ଗ'ଡେ ତୁଲବୋ ଆମାର ଆପନ କର୍ଦିମେ,
 ଆମି ହବୋ ତାର କାହେ—
 ମୂର୍ତ୍ତି ଆର ପୁଜାରୀ—ହୁଇ ।

ତାମାମ ଶୋଦ୍

কবি-পরিচিতি

১৮৭৩ খৃষ্টাব্দের ২২শে ফেব্রুয়ারী পাঞ্জাবের সৌমান্তবর্তী স্বিধ্যাত শিয়ালকোট নগরে মহাকবি ইকবালের জন্ম। জন্ম ও কাশ্মীর রাজ্যের শীতকালীন রাজধানী জন্মুর সহিত এ নগর সংলগ্ন। কাশ্মীরী ঔরঙ্গজেন পরিবারে ঠার জন্ম। কয়েক পুরুষ আগে ঠার পূর্বপুরুষেরা ইসলামে দীক্ষা গ্রহণ ক'রেছিলেন।

ইকবাল প্রাথমিক শিক্ষালাভ করেন ঠার জন্মভূমি শিয়ালকোট নগরে। ঠার পিতা শেখ নূব মোহাম্মদ খুব বিদ্঵ান ব্যক্তি না হোলেও বহু বিজ্ঞ বন্ধুদের দ্বারা পরিবেষ্টিত থাকতেন। মৌলবী সৈয়দ মীর হাসান ছিলেন ঠারের অন্তর্ম। পরবর্তী কালে সরকারী কর্তৃপক্ষ ঠার পাঞ্জিত্যের পুরস্কার স্বরূপ ঠাকে “শামসুল উলামা” উপাধি প্রদান ক'রেছিলেন। শিয়ালকোট নগরের মাঝে কলেজে তিনি আরবী ও ফারসী ভাষায় অধ্যাপকের কাষ করুতেন। ঠারই কাছ থেকে ইকবাল আরবী ও ফারসী ভাষা ও সাহিত্যের প্রতি অনুরাগ লাভ করেন। শিয়ালকোট থেকে ইকবাল এফ-এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন।

১৮৯৫ সালে ইকবাল বি-এ ও এম-এ ডিগ্রি লাভের জন্ম লাহোরের সরকারী কলেজে প্রবিষ্ট হন। সেখান থেকে অধ্যাপক টি ডব্লিউ (পরবর্তীকালে স্থার টমাস) আরনোল্ডের ছাত্র হবার সৌভাগ্য ঠার হ'য়েছিলো। দর্শন শাস্ত্রের প্রতি ঠার অত্যধিক অনুরাগ অধ্যাপক

আরম্ভনের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছিলো এবং সেই সময়ে তাঁদের ভেতরে
যে বহুত্ব সূচিত হয়েছিলো, তা' আজীবনকাল স্থায়ী হ'য়েছিলো।

কিছুকাল পৰে ইক্বাল এম-এ ডিশি লাভ ক'রে, লাহোর
ওরিয়েণ্টাল কলেজে আরবী ভাষার ম্যাকলিওড রিডারের পদে নিযুক্ত
হন। কয়েক বছর পৰে তিনি সরকারী কলেজে দর্শন শাস্ত্রের
লেকচারার নিযুক্ত হন। সেখানে তিনি অসাধারণ কৃতকার্যতার সহিত
কায করেন।

লাহোরে অধ্যাপনা কালে ইক্বাল অত্যন্ত সরল জীবন ধাপন
করতেন। তিনি সাবাদিনে একবার মাত্র আহার করুতেন। রাতে
তিনি মাত্র এক পিয়ালা চা পান করুতেন। মাঝে মাঝে তিনি না
থেঁয়েই কলেজের কায ক'রে চলুতেন।

অতঃপৰ ১৯০৫ সালে তিনি আইন অধ্যয়নের জন্য ও ক্যাম্পাইজ
বিশ্ববিদ্যালয়ে দর্শণশাস্ত্রে গবেষণার জন্য ইংলণ্ড গমন কৰেন। অধ্যাপক
আরম্ভন তখন ইংলণ্ডে ছিলেন। তাঁব পৰামৰ্শমত ইক্বাল পারশ-
দর্শন সম্বন্ধে গবেষণা করেন এবং এই বিষয়ে একটি রচনা লেখেন।
এর ফলে তিনি মিউনিক বিশ্ববিদ্যালয় থেকে পি-এইচ-ডি উপাধি
লাভ করেন। মিউনিকে তিনি একটি ক্ষুদ্রায়তন বাড়ীতে অবস্থান
করুতেন ও সেখানে থেকে গোমান ভাষায় বুৎপত্তি লাভ ক'রেছিলেন।

১৯০৮ খৃষ্টাব্দে ইক্বাল আইন-ব্যবসায়ে আত্মত হন এবং ভারতবর্ষে
ফিরে এসে লাহোরে আইন-ব্যবসায়ে যোগদান কৰেন। তাঁর পূর্বতন
কলেজের কর্তৃপক্ষ তাঁকে দর্শণশাস্ত্রের অধ্যাপক পদ প্রদান করার
ইচ্ছা প্রকাশ করেন, কিন্তু কতিপয় শুভাচ্ছুধ্যায়ী বন্ধুর অনুরোধে তিনি
আইন-ব্যবসায়ে লিপ্ত থাকেন। কিন্তু দর্শন ও সাহিত্যের প্রতি তাঁর
অনুরাগ অব্যাহত ছিল। আইন-ব্যবসায় তাঁব মার্গর্থ্য ও প্রতিভাব

অনুক্রম সাফল্য তার জীবনে আন্তে পারলো না, কিন্তু আইন-ব্যবসায়ের ব্যর্থতা তার কাছে সাহিত্যের অপূর্ব সাফল্য নিয়ে দেখা দিলো।

ইক্বাল-জীবনের প্রাথমিক আলোচনা ক'রে আমরা তার কাব্য-প্রতিভার দিকে দৃষ্টিপাত করবো। ছাত্র জীবনের অতি প্রাথমিক অবস্থা থেকে তার উহু' কবিতা লেখার বৌক দেখা গিয়েছিলো। লাহোরে আসার আগেই তিনি উহু'ভাষায় কতকগুলি কবিতা লেখেন ও দিল্লীর ধ্যাতনামা কবি মির্জা দাগের কাছে সংশোধনের জন্য পাঠান। দাগ তখন হায়দরাবাদের মরহুম নিজাম বাহাদুরের দরবারের জ্যোতিশ্চান আলোকণিথা। কয়েকবার ইক্বালের কবিতা পাঠ করে তিনি লিখলেন যে, তার কবিতার কোন সংশোধনের প্রয়োজন নেই। লাহোরে এসে ইক্বাল এক মুশায়েরায় (সাহিত্য-সভা) কয়েকজন বিদ্যাত কবির সম্মুখে কবিতা আবৃত্তি করেন ও তার কবিতা তাদের দ্বারা উচ্চ প্রশংসিত হয়। কিছুকাল পরে এক উহু'সাহিত্য মজলিসে হিমালয়ের প্রাকৃতিক সৌন্দর্য বর্ণনা ক'রে এক কবিতা পাঠ করেন এবং তা' সভাজন দ্বারা উচ্চ সমাদৃত হয়। প্রথমে এই কবিতা স্ববিদ্যাত সাহিত্য পত্রিকা "মাথজনে" প্রকাশিত হয়েছিলো। এই পত্রিকায় ইক্বালের প্রাথমিক উহু' রচনার বেশীর ভাগই আন্তর্প্রকাশ ক'রেছিলো। সাহিত্য-রসিক সমাজে তিনি উদীয়মান কবি ব'লে পরিচিত হবার পরই পাঞ্জাবের মুসলিম সমাজের ধর্ম ও শিক্ষা প্রচারের বিদ্যাত প্রতিষ্ঠান—'আঙ্গুমানে-হিমায়াৎ-ই-ইসলামে'র বার্ষিক অঙ্গুষ্ঠানে প্রতি বৎসর আহুত হোতে লাগলেন। তস্বীর-ই-দরুন (ব্যাথার ছবি), শেকোয়া (আল্লার কাছে অভিযোগ) ও

জওয়ার-ই-শেকোয়ার (অভিযোগের উত্তর) মতো কবিতা আবৃত্তির ফলে উহু'কবি হিসাবে ইক্বালের ধ্যাতি চতুর্দিকে বিস্তৃত হয়ে পড়লো ।

ইক্বালের উহু'কবিতারাজিকে নিম্নলিখিত তিনি ভাগে ভাগ করা যেতে পারে,—

- (১) ১৯০৫ সালে ইংলণ্ড গমনের পূর্বে লেখা ;
- (২) ১৯০৮ সাল পর্যন্ত ইউরোপে অবস্থানকালে লেখা ; এবং
- (৩) ১৯০৮ সালের পর থেকে কবির ফারসী ভাষায় কবিতা রচনা শুরু করার পূর্ব পর্যন্ত লেখা । এই শেষোক্ত সময়ে কবি প্রকৃতপক্ষে উহু'রচনা থেকে কিয়ৎকালের জন্ত বিরুদ্ধ থাকেন ।

এই স্বকল কবিতা কবি নিজে একত্র সংগ্রহ ক'রে ১৯২৪ সালে “বাংগেদারা” (কাফেলার ঘণ্টাধ্বনি) নাম দিয়ে প্রকাশ করেন । এই অস্বাভাবিক নামকরণের মূল উক্ষেত্র হচ্ছে এই যে, তাঁর সংগীত ভেঙে দিচ্ছে তাঁর দেশবাসীর বুগযুগান্তরের তন্ত্র আর তাদের কাফেলাকে এগিয়ে নিচ্ছে অগ্রগতির পথে । এই শ্রেষ্ঠ প্রকাশ ইক্বালকে উহু' কাব্যের একচ্ছত্র অধিনায়কত্বের অধিকার দান ক'রেছিলো । ১৯২৬ সালে এর দ্বিতীয় সংস্করণ ও ১৯৩০ সালে তৃতীয় সংস্করণ আত্মপ্রকাশ করে ।

হঠাতে একদিন ইক্বাল আবিষ্কার ক'রে ফেলুনেন যে, তিনি উহু'র মতো ফারসী কবিতার মারফতেও তাঁর চিন্তার অভিনবত্ব ও কাব্যের ঝর্স-মাধুর্য সমানভাবেই প্রকাশ করুতে পারেন । ইংলণ্ডে একবার তাঁর বস্তুদের দ্বারা ফারসী কবিতা লিখ্তে অনুরূপ হওয়ার ফলেই

তিনি তাঁর অন্তর্নিহিত ক্ষমতাকে আবিষ্কার করে ফেললেন। পরদিন তিনি কতকগুলি সুন্দর ফারসী কবিতা লিখলেন এবং ইক্বালের প্রতিভা তাঁর দর্শনধারা প্রকাশের জন্ম উহুর চেয়ে শ্রেষ্ঠতর বাহন থুঁজে পেলো। ফারসী ভাষায় তাঁর প্রথম কাব্য “আসুরারে খুদী” (আঞ্চলিক) ১৯১৫ সালে আঞ্চলিক প্রকাশ করুলো।

এই গ্রন্থ প্রকাশের ফলে ইক্বালের ধ্যাতি তারতের সীমান্ত থেকে ইরাণ, আফগানিস্থান, তুরস্ক, রাশিয়া প্রভৃতি স্থানে, এক কথায়, যেখানে ফারসী ভাষা কথিত বা পঢ়িত হয়, তাঁর সর্বত্র বিস্তার লাভ করুলো। যখন ১৯২০ সালে ক্যাম্ব্ৰিজ বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক আৱ এ নিকলসন ইংবেজো ভাষায় “আসুরারে খুদী”-র অনুবাদ প্রকাশ কৰেন, তখন তাঁর কাব্য-প্রতিভা ও দর্শনধারা ইংলণ্ড ও আমেরিকায় স্বপরিচিত হ'য়ে পড়ে। এই অনুবাদের মারফতে এই গ্রন্থের কিয়দংশ জার্মান ও ইতালীয় ভাষায় অনুদিত হয় এবং এইকল্পে ক্রমে কবি আন্তর্জাতিক ধ্যাতির অধিকারী হন।

“আসুরারে খুদী”-র পরে প্রকাশিত হয় ইক্বালের আৱ একধান ফারসী কাব্য “রামুজে বেখুদী” (আঞ্চলিক কাব্যের রহস্য)। এ গ্রন্থখানিকে “আসুরারে খুদী”-র পরিশিষ্ট তাঁগ বলা যেতে পারে। এতে মানবাত্মা বা ব্যক্তি-স্বাতন্ত্র্যকে ক্রমবর্ধিত কৰার প্রয়োজনীয়তার উপর থুব জোৱ দেওয়া হয়েছে। তাঁর মতে মানুষের জীবনের মহান লক্ষ্য পৌছতে তাকে অচুসরণ কৰতে হবে শক্তি ও সাহসের আদর্শ। কবির “রামুজে বেখুদী” সমস্ত শক্তি দিয়ে ব্যক্তিকে অবনমিত কৰুচ্ছে আইনের বিধানের কাছে। তাঁর মতে মানব-জীবনের উচ্চতম লক্ষ্য হচ্ছে মানবতার সেবা। মুসলিম হিসাবে কবি ইসলামের

বিধানকে মানব-জীবনের সকল বৈষম্যের সর্বোত্তম সমাধান ব'লে গ্রহণ করেছিলেন।

“রামুজে বেখুদী”র পরে আঘ্যপ্রকাশ করে “পয়াম-ই-মাশরিক” (প্রাচ্যের স্বসংবাদ)। এই ফারসী কাব্য-সংগ্রহের ছন্দ ও ভঙ্গ প্রেটের “West Ostlicher Diwan”এর অনুকরণ। এর পরে কবির “জুরুরে আজম” ও “জাবিদনামা” নামক গ্রন্থস্বয়় প্রকাশিত হয়। শেষোক্ত গ্রন্থে কবির পুত্রের নামাঙ্কুরণে নামকরণ করা হয়। এর ভেতরে রয়েছে কবির অসামান্য প্রতিভার অপূর্ব নির্দশন—একটি ঝুঁক বর্ণনা এবং তাকে কবির মে'রাজনামা বলা যেতে পারে। ইরাণের বিধ্যাত দার্শনিক কবি জালাল উদ্দীন রূমীর আঘার সাথে কবির আঘার গৃহস্থাক পর্যটন এতে বর্ণিত হয়েছে। রূমীর জগদ্বিদ্যাত মসন্তী কাব্যের ভংগি ইক্বাল তাঁর ফারসী রচনায় অঙ্কুরণ করেছেন এবং রূমীকে তিনি তাঁর আধ্যাত্ম-রাজ্যের পথ-প্রদর্শক বলে গ্রহণ করেছেন।

ইক্বাল যখন তাঁর ফারসী রচনা নিয়ে ব্যস্ত ছিলেন, তখন তাঁর উহু' কাব্যের অনুরাগীরূপ তাঁর কাছে উহু'কাব্য অধিকতর দানের দাবী উৎপন্ন করেন। কবি তাঁদের আহ্বানে সাড়া দেন এবং তাঁর ফলে তাঁর দু'খানি উহু'কাব্য-সংগ্রহ “বালে--জিব্রিল” (জিব্রিলের পাথা) ১৯৩৫ সালে এবং “জারুবে-কলিম” (মুসার ষষ্ঠি) ১৯৩৬ সালে প্রকাশিত হয়। এই উহু' কবিতাবলির প্রাণবন্ধ “আস্রারে খুদী” ও কবির অন্তর্গত ফারসী কাব্যের অনুকরণ। কায়েই তাঁর প্রথম জীবনের উহু'রচনার মতো সম্পূর্ণ কাল্পনিক ও কবিজনস্মূলভ ভাব-মাধুর্যের চাহিতে এতে কর্মের অনুপ্রেরণাই প্রধান বিশেষত্ব।

ইক্বালের জীবন্দশায় ঠার সর্বশেষ পুস্তক ছিলো ফারসী ভাষায়। সুদীর্ঘ নাম-সম্বলিত কুদ্রকায় পুস্তকের নাম ছিলো—“পাছ-চে বাস্তে
কার্দ, আয় আকওয়াম-ই-শার্ক”—(কি কত’ব্য আমাদের, হে প্রাচ্য
জাতি-মঙ্গলী ?) এই পুস্তকে রয়েছে প্রাচ্য জাতি সমূহের উপর
পাশ্চাত্য জাতিসমূহের শক্তামূলক আক্রমণের তীব্র প্রতিবাদ।

ইক্বালের কাব্য-প্রতিভার নির্দর্শন আর একখানি গ্রন্থের উল্লেখ
করা প্রয়োজন। সে হচ্ছে “আবমুগানে-হেজাজ” (হেজাজের দান)।
ইক্বালের কুবাই-গুচ্ছ ও বিবিধ উহু’ কবিতা-থণ্ড ১৯৩৮ সালে
কবির তিরোধানের সময়ে মুদ্রণের প্রতীক্ষায় ছিলো। কবির মহা-
প্রয়াণের পরে এই কাব্য প্রকাশিত হয়।

আরবের জন্ম কবির অন্তরে ছিলো এক দুর্ণিবার আকর্ষণ এবং
সেখানে যাবার আকাংক্ষা ছিলো ঠার অদম্য। ভগ্নস্থা হেতু তার
সে আশা ছিলো অপূর্ণ। হয়তো এই কাব্য তিনি সেখানে তোহফা
(উপহার) স্বরূপ নিয়ে যাবার আশা পোষণ করুতেন। আরো সন্তুষ,
তিনি পৃথিবীর কাছে হেজাজের মহাদানের অর্থ গ্রহণ করেছিলেন,
কারণ এই গ্রন্থে কবি-প্রতিভার মারফতে আরবের মহা-পয়গাছেরের
প্রদত্ত মানব জীবনের অতুলনীয় শিক্ষাকে তিনি ফুটিয়ে তুলেছিলেন।

যদিও কাব্যের ভেতরেই ইক্বালের ধ্যাতির প্রধানতম কেন্দ্রস্থল,
তথাপি ঠার বিখ্যাত ইংরেজী গদ্য-পুস্তক “Reconstruction of
.Religious Thought in Islam” একখানি অতুলনীয় গ্রন্থ।
মাদ্রাজের এক সাহিত্য-সমাজের আহ্বানে কবির প্রদত্ত ছয়টি বক্তৃতা
এতে স্থান পেয়েছে। এতে কবির পাশ্চাত্য দর্শনের গভীর জ্ঞান
ইসলামী ভাব-ধারার মাধ্যমের সাথে অপূর্ব সংমিশ্রণ লাভ করেছে।
পাশ্চাত্য স্বাধিসমাজে এই গ্রন্থ যথেষ্ট সমাদর লাভ করেছে। এই গ্রন্থ

অকাশের পর ইক্ষালের অতিং পাঞ্চাঙ্গ দেশে সুপরিচিত হ'য়ে উঠে। এর ফলে অক্সফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয় তাকে রোডস লেকচারার পদে নিয়োগ করুতে মনস্ত করেন [৩] ও অক্সফোর্ডে কয়েকটি বঙ্গভা লেখার জন্ম আমন্ত্রণ করেন। কবি এ আমন্ত্রণ গ্রহণ করেন। কিন্তু ভগ্নস্বাস্থ্য হেতু তিনি সেখানে যেতে পারেন নি।

উহু' কবিদের মধ্যে ইকবালের মত সর্বজনপ্রিয় হोতে কেউ পারেন নি। বাংলা সাহিত্যে কবি-সন্মাট রবীন্দ্রনাথ শুধু তার মতে আন্তর্জাতিক খ্যাতি লাভ করেছিলেন। এই কবিদ্বয়ের পরম্পরের জন্ম যথেষ্ট শৃঙ্খা ছিলো। তাদের সাহিত্য-সাধনায় কোথাও কোথাও সামুদ্র্য ও কোথাও কোথাও বৈষম্য রয়েছে। এঁরা উভয়েই এদের দেশকে ও সাধারণভাবে প্রাচ্য দেশসমূহকে ভালোবাসতেন। সমগ্র মানবজাতিকে ভালোবাসার মতো অন্তরের প্রসার তাদের দু'জনেই ছিলো। দু'জনেই তারা স্বাপ্নিক কবি এবং দু'জনেই স্বপ্ন দেখতেন বিশ্বের একটা পুনরাবৃত্ত ভবিষ্যতের। এই সাধারণ লক্ষ্যের দিকে তাদের চিন্তার গতিধারা ছিলো বিভিন্ন। যেখানে রবীন্দ্রনাথের পথ শান্তি ও সাম্যের, সেখানে ইকবালের পথ হচ্ছে সংগ্রামের। তিনি মানুষকে দিয়েছিলেন কর্মের সুসংবাদ। মিঃ আবহুম্বাহ, ইউন্ফ আলীর কথায়—তার বাণী আলস্ত-স্তপ্ত মানুষের কর্ণে এনেছে গতিচাঙ্গল্য, বলিষ্ঠতা ও আত্মবিশ্বাসের অমোঘ সুসংবাদ।

রবীন্দ্রনাথ এবং ইকবাল উভয়ই তাববাদী অন্তর্দৃষ্টির পক্ষপাতী ছিলেন, কিন্তু একদিক দিয়ে তাদের মধ্যে পার্থক্য ছিলো। একজন বধন একেই তার লক্ষ্যবস্তু মনে করুতেন, অপর তখন একে ব্যবহার করতেন একটা চলমান কর্মোন্মাদনা সৃষ্টির জন্ম ও নির্দাকর ঔষধকে পেত্তা বৰবাদকে গ্রহণ করার কুফলের বিকল্পে মানুষকে সতর্কিকরণের জন্ম।

ঁার মতে প্রাচ্যদেশের বহু বিপত্তির মূল কারণ হচ্ছে আমার দেশো
ক্ষতা ব্যবহার ক'রে প্রকৃতিকে বশীভৃত ক'রে নিজের কাষে
লাগাতে না পারার ভেতরে। ইকুবাল-দর্শনের এই বৈশিষ্ট্যকে মিঃ
ইউসুফ আলী বলেছেন “ভাববাদের বিরুদ্ধে এক ভাববাদী প্রতিবাদ।”

জার্মান দার্শনিক নিট্শের রচনার প্রভাব ইকুবালের আত্মপর্কি
বধুনের মতবাদের ভেতরে কতোখানি, সে সম্পর্কে প্রশ্ন উঠেছে।
নিট্শের অতিমাত্রার ধারণা ও ইকুবালের আত্মদর্শনের মধ্যে নিবিড়
সাদৃশ্য রয়েছে,—তাতে কোন সন্দেহের অবকাশ নেই। ইকুবালের
গেরার সাথে ঘনিষ্ঠ পরিচয় হোলে দেখা যায় যে, ঁার রচনার উপর
নিট্শের প্রভাব থাকলেও বিশ্বের কাছে ঁার আনীত সুসংবাদের
উৎসমূল রয়েছে ইসলামী ভাবধারার ভেতরে। নিট্শের কোনো ধর্মের
উপর বিশ্বাস ছিলো না, কিন্তু ইকুবাল ধর্মকে বিশ্বাস করুতেন জীবন ও
শক্তির উৎসরূপে। ঁাদেব উভয়ের দর্শনের মধ্যে রয়েছে এই মূলগত
পার্থক্য।

হায়দরাবাদ ওস্মানিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের দর্শন শাস্ত্রের অধ্যাপক
ডাক্তার আবদুল হাকিম বলেন : “ইকুবালের কাব্যের প্রধান বিশেষত্ব
আমার সম্মানের আগে মাতৃষ্যের সম্মান—ইকুবাল ও নিট্শের সাধারণ
বৈশিষ্ট্য। এই ধরণের চিন্তাধারার সাথে ইসলামী স্ফুরিবাদের ভাবধারা
অপরিচিত নয়। আবদুল করিম জাবালী প্রণীত বিশ্যাত পুস্তক
—‘পরিপূর্ণ মানুষ’ (The Perfect man) রহস্যবাদের রূপে এই একই
ধরণের দর্শন। মওলানা জালাল উদ্দীন ইংগীর বিশ্যাত মস্নতী ও
দিওয়ানের অনেক স্থানে এই চিন্তাধারার ছাপ রয়েছে। সর্বেপরি
কোরান শরীফের মতে মাতৃষ্য বিশ্বের সর্বশক্তির অধিকারী। এই
থানেই এই চিন্তাধারার উৎসমূল। কালের গতিশোঙ্গে এ ধারণা এক

সংহতি মৃত জাতিসমূহের সমাধি বিভাগের জন্ত। ভারতীয় সংবাদ-পত্রসমূহে এর ফলে দীর্ঘকাল যাবত জাতিসংঘকে শব্দবন্ধাপহারী সংঘ বলে অভিহিত করা হোত।

যদিও সাহিত্য-সেবাই ছিলো ইকবাল-জীবনের শ্রেষ্ঠতম সাধনা, তথাপি কিছুকালের জন্ত তিনি রাজনীতি-ক্ষেত্রেও অবতরণ ক'রেছিলেন। নিজের ইচ্ছায় তিনি হয়তো রাজনীতি-কণ্টকিত পথে পদক্ষেপ করুতেন না। বন্ধুদের সন্দৰ্ভে 'অমুরোধে' তিনি লাহোরের প্রতিনিধি হিসাবে ব্যবস্থাপক সভায় সদস্যপদ-প্রার্থী হয়েছিলেন। বন্ধুদের চেষ্টায় ও তাঁর জনপ্রিয়তার জন্ত তিনি একঙ্গপ বিনা চেষ্টায় সদস্য নির্বাচিত হন। এই কৃতকার্যতা অবশ্যি কোন স্থায়ী ফল প্রস্ব করেনি। তিনি বছর পর ব্যবস্থাপক সভার সংগে তাঁর সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন হয়। আরো দু'বার তাঁকে রাজনীতির সাথে সংযুক্ত হোতে হয়েছিলো।

তিনি একবার নিখিল ভারত মুসলিম লীগের বার্ষিক অধিবেশনে নেতৃত্ব করবার জন্ত আহুত হন। আর একবার ১৯৩১ সালে গোলটেবিল বৈঠকের সদস্য হিসাবে ইংলণ্ডে গমন করেন। এই দু'বারের মধ্যে মুসলিম লীগ অধিবেশনই উল্লেখযোগ্য। এই সভায় কবির প্রদত্ত অভিভাষণে তিনি হিন্দু-মুসলিম দুই মহাজাতির দ্রুতগ্রস্ত বিভেদের প্রতিষেধক হিসাবে ভারতবর্ষের রাজনৈতিক বিভাগের পরিকল্পনা উপস্থাপিত করেন। তখন তাঁর প্রস্তাব মুসলিম সমাজে সমর্থন পায়নি তেমন। অবশেষে তাঁর সেই পরিকল্পনাকে কেন্দ্র ক'রেই গ'ড়ে উঠেছে ভারতীয় মুসলমানদের নিজস্ব বাসভূমি পাকিস্তান।

ইক্বালের অসামান্য দান ছিলো শিক্ষাক্ষেত্রে। তিনি তাঁর জীবনের আরম্ভ করেছিলেন সত্যিকার শিক্ষাব্রতী হিসাবে, কিন্তু যখন তিনি ইংলণ্ডে গমন করেন, তখন এ কাষের সাথে তাঁর সমন্বয় ছিল হয়। এর মানে এ নয় যে, শিক্ষাক্ষেত্রে তাঁর উৎসাহের সমাপ্তি এখানেই। পাঞ্জাব বিশ্ববিদ্যালয়ের সিনেট ও সিণিকেটের সদস্য হিসাবে এবং বহু বছর যাবত তথাকার ওরিয়েণ্টাল ফ্যাকাল্টির অধ্যক্ষ (Dean) হিসাবে তাঁর প্রদত্ত শিক্ষাবিষয়ক মন্ত্রণা সমূহ শিক্ষাব্রতীদের কাছে অত্যন্ত কার্যকরী হয়েছিলো। আফগান রাজ্যের শিক্ষাবিভাগ সংস্কার উদ্দেশ্যে পরলোকগত বাদশাহ নাদিব থা কর্তৃক আহুত তিনজন পণ্ডিত ব্যক্তির মধ্যে ইক্বাল ছিলেন দ্বিতীয়। তাঁর সহকর্মী ছিলেন আলীগড় মুসলিম বিশ্ববিদ্যালয়ের তদানিন্তন ভাইস চ্যান্সেলের মরহুম সৈয়দ স্ত্রার রাস মস্টাদ ও সৈয়দ সুলায়মান নদ্বী। লাহোবের মি: গোলাম রসুল বারু-ঘ্যাট-ল ও আলীগড়ের অধ্যাপক হাদী হাসান যথাক্রমে ইক্বাল ও স্ত্রার রাস মস্টাদের প্রাইভেট সেক্রেটারী হিসাবে গমন করেন। তাঁরা কাবুল গমন ক'বে আফগানদের শিক্ষা সমষ্টি এক সুচিত্তি পরিকল্পনা উপস্থাপিত করেন। তাঁদের কাবুল থেকে প্রত্যাবর্তনের পরে দুর্ভাগ্যবশতঃ শাহ নাদির থা শত্রুহন্তে নিহত হন, স্বতরাং তাঁদের পরিকল্পনা তখনই কাষে পরিণত হয় না। কিন্তু তাঁদের পরিকল্পনা অনেকাংশে কার্যকরী হয়েছে এবং অবশিষ্টাংশ — রিবেল্যান্ডীন রয়েছে।

কাবুল গমনকালে কবি বাদশাহের জন্য এক কপি মূল্যবান কোবাং শরীফ উপহার নিয়ে যান। বাদশাহকে উপহার দেবার সময়ে তিনি বলেন—“বিশ্বের রহস্য, উজ্জ্বল নির্দশনে পূর্ণ আল্লার বাণী এই পবিত্র গ্রন্থ আপনাকে উপহার দিচ্ছি। এই আমার সর্বশ্রেষ্ঠ। আমি ফকির।”

ইকবাল সরকারী বা বে-সরকারী ক্ষমতা দ্বারা বাস্তব শিক্ষাক্ষেত্রে
যা' করেছেন, তা' দিয়ে শিক্ষাক্ষেত্রে তাঁর সেবার পরিমাপ করা যাব
ন। শিক্ষার আদর্শের দিকে তাঁর দানের পরিমাপ করুতে হবে তাঁর
কাব্যের ভিতর দিয়ে। আলীগড় ট্রেণিং কলেজের ভূতপূর্ব' অধ্যক্ষ,
কাশীর ও জন্মুরাজ্যের শিক্ষাবিভাগের প্রাক্তন ডিরেক্টর, বোষ্ঠের
বর্তমান শিক্ষা উপদেষ্টা মিঃ কে, জি সাইয়িদাইন প্রণীত
“Iqbal's Educational Philosophy” নামক গ্রন্থে এ বিষয়ে
চমৎকার আলোচনা করা হয়েছে। গ্রন্থের উপক্রমণিকা অধ্যায়ে তিনি
বলেন,—“পৃথিবীর কাছে একটা অভূতপূর্ব' সুসংবাদ বহন ক'রে
আন্বার জন্ম ও নৃতনতর মান স্থাপিত করার জন্ম এমন একটা অনন্ত-
সাধারণ সৃষ্টি-প্রতিভাশালী ভাবুকের আবির্ভাব শিক্ষাবিত্তীদের কাছে
একটা প্রাকৃতিক অবদান। তাঁর চিন্তাধারা যত বেশী ক'রে তাঁর
সমসাময়িকদের কল্পনা, বোধ ও উৎসাহ আকর্ষণ করে, তত বেশী ক'রে
তাঁর প্রস্তাব মাঝুমের কাছে একটা শিক্ষার উৎস হ'য়ে ওঠে।”

সাহিত্য-পত্রিকাসমূহে ইকবালের জীবন ও রচনাবলী সম্বন্ধে
বিধাত পণ্ডিতমণ্ডলী এত বেশী সমালোচনা করেছেন যে, তাঁর বিস্তৃত
আলোচনা এখানে সম্ভব নয়। কবির কাব্য সম্বন্ধে ডাঃ অমিয় চক্রবর্তী
একটি চমৎকার সমালোচনা প্রকাশ ক'রেছিলেন। ইকবালের
পরলোকগমনের কয়েকমাস পূর্বে তিনি তাঁর সাথে সাক্ষাৎক'রে
সিঙ্গাপুরের “Voice of Islam” পত্রে তাঁর বিস্তৃত আলোচনা করেন।
তিনি বলেন :

‘ইকবালের গৃহে আধুনিকতার নামগন্ধ খুল কর্মই আছে। বাস্তবিক
পক্ষে, তাঁর সম্মুখে আহুত ছবার জন্ম অপেক্ষা করুতে গেলে একটা

গুদাসীতের বিশ্রী হাঙ্গৱা মাছুমকে পীড়ন করে। হকার নল মুখ
থেকে সরিয়ে রেখে অসামাঞ্জ সঙ্গোহনের সহিত তিনি চৌকির উপর
উঁচু হ'য়ে মাছুমকে অভ্যর্থনা করেন। সেখানে তিনি পুরোপুরি আচ্য
কায়দায় একজন পাঞ্জাবী ভদ্রলোকের পরিচ্ছদে অধৃশায়িত থাকেন।
তার হাসি মাছুমকে স্বস্তি দেয়; নিয়ে ত ইংরেজীতে তিনি আধুনিক
পরিষিতি সমন্বে আলোচনা স্ফূর্ত করেন।'

ডাঃ চক্ৰবৰ্তী বলেছেন :

‘ইসলামের প্রতি অটল বিশাস এবং শিল্পীসুলত নৈপুণ্য তার
কাব্যকে দিয়েছে একটা অসামাঞ্জ শক্তি। তা’ অন্তরে প্রবিষ্ট হয়
এবং তরুণ মুসলিম জানে তার কারণ। যদি কোথাও তার কাব্যক্রতি
কঠোর ও সর্ব-ভারতীয় অঙ্গুভূতির দিক দিয়ে থাটো হয়, তা’
আমাদেরকে ভুলতে হবে, শেষ পর্যন্ত মাছুমকে উদ্বৃক্ষ-সঞ্জীবিত করার
শক্তি রয়েছে তার গুরুগন্তীর গম্ভুম্যম্ভের ভেতরে।’

কবি তার আদর্শের সত্যিকার সাধক ছিলেন। কারো ভয়ের বা
অনুগ্রহের জগ্ন পরওয়া না ক’রে নিজ বিবেক অঙ্গুয়াঘী তার মতবাদ
প্রকাশ করেছেন তিনি চিরদিন।

মহাকবি ইক্বালের জীবনের শেষ কয়েক বছর স্তৰীর মৃত্যুজনিত
গভীব দুঃখ ও দীর্ঘকালব্যাপী অঙ্গুষ্ঠের মধ্য দিয়ে কেটেছিলো।
~~কুল~~ কাষ্ঠের দুস্তর বাধা থাকা সত্ত্বেও কবি তার স্থের সাহিত;-সাধনা
ও বক্তু-অভ্যাগতদের সাথে আলাপ-আলোচনা অব্যাহতভাবেই
চালাতেন।

স্বল্পকালের অস্থুস্থতার পরে তার মহাপ্রয়াণের দিন এলো ১৯৩৮
সালের ২১শে এপ্রিল তারিখে। লাহোরের শাহী মসজিদের পাশে তার

শেষ বিরাম-ভূমি। তাঁর জানাজার যেকপ শোকসন্তপ্ত লোক সমাগম
হ'য়েছিলো, তা' যে-কোনো রাজা-বাদশার কাছেও উর্ধার বস্ত।
নানাভাবে তাঁর শোকসন্তপ্ত জাতি তাঁর মৃত্যুতে শোক প্রকাশ করেছে।

মৃত্যুর আগের দিন ইকৃবালের জার্মান বঙ্গ ব্যারণ ডন তেলথিম
কবির সাথে সাক্ষাত করেন। প্রথমে তিনি রাজনীতি সম্বন্ধে কবির
সাথে আলোচনা করেন। পরে কবির স্বাস্থ্যের অবস্থা জান্তে চাইলে
কবি বলেন : ‘মৃত্যুর জন্য আমি তীত নই। আমি মুসলিম ; মৃত্যুকে
আমি সহান্ত বদনে আমন্ত্রণ করবো।’

কবির শেষ বাণী

سروں رفتہ باز آید کہ نايد
نسیہ از حجاز آید کہ نايد
سر آمد روزگار این فقیرے
د گردانی را ز آید کہ نايد

۱ قبار

আস্বে স্তুরের হারানো রেশ
কিম্বা সে আর আস্বে না,
হেজাজ-হাওয়া আস্বে অশেষ
কিম্বা সে আর আস্বে না,
সীমাঞ্চে আজ পড়লো আসি
এই ফকৌরের দিনগুলি ;
আস্বে নতুন সুধী এ দেশ
· কিম্বা সে আব আস্বে না ।

অনুবাদ : ফরুরুখ আকত্মদ