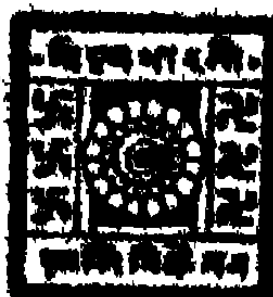


বাংলা লিরিকের গোড়ার কথা

১১৩

শ্রী তপস্বীনাথ চন্দ্রসেন

বিশ্ববিদ্যালয়



বিশ্ববিদ্যাসংগ্রহ

বিশ্বের বহু বিস্তীর্ণ ভাষার সহিত শিক্ষিত-মনের যোগসাধন করিয়া দিবার জন্য ইংরেজিতে বহু গ্রন্থমালা রচিত হইয়াছে ও হইতেছে। কিন্তু বাংলা ভাষায় এরকম বই বেশি নাই বাহার সাহায্যে অনায়াসে কেহ জ্ঞান-বিজ্ঞানের বিভিন্ন বিভাগের সহিত পরিচিত হইতে পারেন। শিক্ষাপদ্ধতির ক্রটি, মানসিক সচেতনতার অভাব, বা অন্য যে-কোনো কারণেই হউক, আমরা অনেকেই স্বকীয় সংকীর্ণ শিক্ষার বাহিরের অধিকাংশ বিষয়ের সহিত সম্পূর্ণ অপরচিত। বিশেষ, বাহারা কেবল বাংলা ভাষাই জানেন তাঁহাদের চিন্তাচুম্বলনের পথে বাধার অন্ত নাই; ইংরেজি ভাষায় অনধিকারী বলিয়া যুগশিক্ষার সহিত পরিচয়ের পথ তাঁহাদের নিকট রুদ্ধ। আর বাহারা ইংরেজি জানেন, স্বভাবতই তাঁহারা ইংরেজি ভাষায় ব্যয় হন বলিয়া বাংলা সাহিত্যেও সর্বাঙ্গীণ পূর্ণতা লাভ করিতে পারিতেছে না।

যুগশিক্ষার সহিত সাধারণ-মনের যোগসাধন বর্তমান যুগের একটি প্রধান কর্তব্য। বাংলা সাহিত্যকেও এই কর্তব্য পালনে পরাধুখ হইলে চলিবে না। তাই এই দুর্বোপের মধ্যেও বিশ্বভারতী এই দারিদ্র গ্রহণে ব্রতী হইয়াছেন।

১৩৫০ সাল হইতে এযাবৎ বিশ্ববিদ্যাসংগ্রহের মোট ১১২ খানি পুস্তক প্রকাশিত হইয়াছে। প্রতি গ্রন্থের মূল্য আট আনা। পত্র লিখিলে পূর্ণ তালিকা প্রেরিত হইবে।

বিশ্ববিদ্যাসংগ্রহের পরিপূরক লোকশিক্ষা গ্রন্থমালার পূর্ণ তালিকা যদাটের তৃতীয় পৃষ্ঠায় দ্রষ্টব্য। পত্র লিখিলে বিস্তারিত বিবরণ প্রেরিত হইবে।

বাংলা লিরিকের গোড়ার কথা

শ্রী অক্ষয়কুমার চট্টোপাধ্যায়



বিশ্বভারতী গ্রন্থালয়
২ বডিকম চাটুজ্যে স্ট্রীট
কলিকাতা

বিশ্ববিদ্যাসংগ্রহ । সংখ্যা ১১৩
প্রকাশ ১৩৬১ চৈত্র

মূল্য আট আনা

প্রকাশক শ্রীপুলিনবিহারী সেন
বিশ্বভারতী । ৬৩ দ্বারকানাথ ঠাকুর সেন । কলিকাতা

মুদ্রক শ্রীপ্রভাতচন্দ্র রায়
শ্রীগৌরাক্ষ প্রেস লিমিটেড । ৫ চিন্তামণি দাস সেন । কলিকাতা

বাংলা লিরিক সম্বন্ধে কিছু বলতে গেলে গোড়াতেই তুলতে হয় চর্যাপদ বা চর্যাগানের কথা। তবে সেই প্রসঙ্গে এও বলে নিতে হয় যে, চর্যাগানের বাংলা এখন আর বাংলা নেই। অর্থাৎ, এগুলোকে আধুনিক বাংলায় খানিকটা ব্যাখ্যা করে বুঝিয়ে না দিলে এদের বিন্দুবিসর্গ কারোর বোঝবার জো নেই।

তবে শুধু অনুবাদ করে দিলেও যে বেশ পরিষ্কার বোঝা যাবে, তা নয়। কারণ, এই পদগুলি একরকম সাংকেতিক ভাষায় রচিত। তার নাম হচ্ছে সঙ্ক্যা-ভাষা। সে এক ধূপছায়া-রঙের আবছায়াগোছের আলো-আঁধারে-মেশানো প্রহেলিকাময় ভাষা। তার যে-মানেরটা বাইরে প্রকাশ পাচ্ছে, সেটাই তার আসল মানে নয়। হেঁয়ালির মতো তার এক গুপ্ত অর্থ আছে। সেটা হচ্ছে সাধনতত্ত্বের কথা। যারা ও-পথের পথিক নন, তাঁদের কাছে এর আসল মানে সহজে ধরা-ছোঁয়া দেয় না। কিছু অবশ্য আভাসে ধরা পড়ে, কিন্তু বেশির ভাগেরই নাগাল পাওয়া দায়।

চর্যাগানের ভিতরকার সাধনতত্ত্বের নাম হচ্ছে বজ্রযান বা সহজযান। এটা বাঙালী বৌদ্ধ আচার্যদের মত। তবে এর বিশেষ সংস্করণ হয়েছিল নেপালে তিব্বতে ও চীনদেশে। এই সম্প্রদায়ের আচার্যদের নাম সিদ্ধাচার্য। সাধনমার্গে সিদ্ধিলাভ করার দরুনই বোধ হয় তাঁদের এই নাম। এই সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠাতা আচার্য লুইপাদ। পণ্ডিতদের মতে তিনি রাঢ়দেশের লোক। এঁরই নাম অনুসারে এই সম্প্রদায়ের পরবর্তী আচার্যেরা নিজেদের নামের সঙ্গে 'পাদ' কথাটি যোগ করে নিতেন। যেমন, কিলপাদ, কাহুপাদ, শাস্তিপাদ, ভূসুকুপাদ, ডোহীপাদ ইত্যাদি। এঁরা সকলেই চর্যাগান বেঁধে গিয়েছেন।

নিজেরা এক-একজন মহা মহা জ্ঞানী পণ্ডিত হলেও প্রচলিত শাস্ত্রে এঁদের বিশ্বাস ছিল অতি অল্প, আর শাস্ত্রীয় ক্রিয়াকাণ্ডের উপর আস্থা ছিল তার চেয়ে আরো অনেক কম। এঁদের মুখে সর্বদাই ব্রাহ্মণের ক্রিয়াকল্পের নিন্দা। ব্রাহ্মণ্য আচার-অনুষ্ঠানকে এঁরা বলতেন লোক ঠকাবার মস্ত এক কৌশল। ধর্মসাধনার অঙ্গ হিসেবে বাহ্যিক ভেখধারণ, ধর্মের নামে বাহ্যিকানুষ্ঠানের আড়ম্বর— এসব এঁদের দু চোখের বিষ।

তাহলে দেখা যাক এঁরা কি বলে গেছেন। এই সম্প্রদায়ের প্রমাণ-গ্রন্থ শৌরসেনী অপভ্রংশে লেখা দোহাকোষ। তার থেকেই উদাহরণ দিচ্ছি :

বম্হণেহি ম জাগন্ত হি ভেউ ।
 এবই পড়িঅউ এ চউ বেউ ।
 মটী পাণী কুস লই পড়ন্ত ।
 ঘরহিঁ বইসী অগ্গি হগন্ত ।
 কজে বিরহিঅ হঅবহ হোমে' ।
 অক্ধি উহাবিঅ কড়্ এ ধুমে' ।

ব্রাহ্মণেরা আসল ভেদের কথা তো জানেন না। তাঁরা এমনি এমনিই চার বেদ পড়ে যান। মাটি জল কুশ ইত্যাদি নিয়ে মন্ত্র পড়েন; আর ঘরে বসে বসে অগ্নিতে আহুতি দেন। ফলে লাভ কিছুই হয় না। কেবল হোমের কড়া ধুঁয়োয় চোখজ্বালাই সার।

সাধু-সন্ন্যাসীর উপরও সিদ্ধাচার্ঘেরা বিশেষ সদয় নন :

এক দণ্ডি ত্রিদণ্ডী ভঅর্ববেসে' ।
 বিনুঅা হোইঅই ইস উএসে' ।
 যিচ্ছেহিঁ জগ বাহিঅ তুরে' ।
 ধন্যধন্য এ জাগিঅ তুরে' ।

একদণ্ডী ত্রিদণ্ডী ইত্যাদি হয়ে অনেকে সাধুর ভেখ নিয়ে ঘুরে বেড়ান। পরমহংসের উপদেশে বিজ্ঞ হতে চান। ভুল করে মিছেই ঘর ছেড়ে তাঁরা বাইরে বেরিয়ে পড়েন। তাঁদের ধর্মাধর্ম পাপপুণ্য-জ্ঞান দুইই সমান।

অনেকে :

অইরিএহিঁ উদ্‌লিঅ ছারেঁ ।
সীসম্ব বাহিঅ এ জড়ভারেঁ ।
ঘরহী বইসী দীবা জালী ।
কোনহিঁ বইসী ঘণ্টা চালী ।
অকুখি গিবেসী আসণ বন্ধী ।
কয়েহিঁ খুম্বুমসাই জণ ধন্ধী ।

গায়ে ভস্ম মাখেন। মাথায় জটাভার ধারণ করেন। অনেকে আবার ঘরে বসে দীপ জালিয়ে ঘণ্টা চালাতে থাকেন। কেউ কেউ চোখ বুঁজে আসনবন্দী হয়ে যোগাসনে বসেন। তাই দেখে মূঢ় ব্যক্তির ফিসফিস করে কানাকানি করতে করতে আরো বিভ্রমে পড়ে।

কেউ-বা আবার :

দীহণক্খ জই মলিণেঁ বেসেঁ ।
গগ্‌গল হোই উপাড়িঅ কেসেঁ ।
খবণেহি জাণ বিড়বিঅ বেসেঁ ।
অপ্পণ বাহিঅ মোক্খ উবেসেঁ ।

লম্বা লম্বা নখ রাখেন। মলিন বেশ ধারণ করেন। উলঙ্গ হয়ে মাথার চুল ওপড়ান। কপণকেরা অতি ক্লেশকর বেশ ধারণ করে আপন আপন মোক্ষলাভের আশায় সংসার ছেড়ে বেরিয়ে পড়েন।

কিন্তু :

জই নগ্গা বিঅ হোই মুক্তি তা স্গহ সিআলহ ।

লোমউপাড়র্থে অখি সিদ্ধি তা জুবই নিগ স্বহ ।

পিচ্ছীগহণে দিঠ্ঠ মোক্ষ তা মোরহ চমরহ ।

উঞ্ছে ভোঅণে হোই জ্ঞান তা করিহ তুরঙ্গহ ।

উলঙ্গ থাকলেই যদি মুক্তি হত, তা হলে শিয়াল-কুকুরও তো মুক্তপুরুষ ।
লোম ওপড়ালেই যদি সিদ্ধিলাভ ঘটত, তা হলে তো বলতে হয়, যুবতীর
নিতম্বও সিদ্ধিলাভ করেছে । পুচ্ছধারণে যদি মোক্ষ হয় তা হলে তো
মউরের চামরও মোক্ষপ্রাপ্ত । আর উচ্ছিষ্ট-ভোজনে যদি জ্ঞানের উদয়
হয়, তা হলে হাতি-ঘোড়াও জ্ঞানীপুরুষ ।

ব্রাহ্মণ্য ক্রিয়াকর্মের নিন্দা কিন্তু এই প্রথম নয় । এইসব আচার্যের
জন্মাবার দু হাজার বছর পূর্বে চার্বাক যে-নিন্দা করে গেছেন, সে আর
কহতব্য নয় । সিদ্ধাচার্যেরা তবু তো খানিক রয়ে-বসে-সয়ে আকারে-
ইঙ্গিতে সংকেতে-কৌশলে নিন্দা করেছেন, কিন্তু চার্বাকের নিন্দা
একেবারে খোলাখুলি । খুবই স্পষ্ট রকমের । সে এতই স্পষ্ট যে,
তখনকার ব্রাহ্মণ্যধর্মের পাণ্ডারা সে-নিন্দা সহ করতে না পেরে চার্বাককে
জ্বাতে তুলে নিয়ে তাঁকে একেবারে মুনিঋষির পর্যায়ে বসিয়ে দিয়েছিলেন ।

চার্বাক বলেছেন, ভগু ধৃত ও নিশাচর এই তিনে মিলে বেদ সৃষ্টি
করেছে । তাদের ধূর্তোমির আর অন্ত নেই । তারা বলে, যজ্ঞে
পশুবলি দিলে নাকি সে-পশুর স্বর্গপ্রাপ্তি হয় । তা হলে নিজের বাপকে
ধরে যজ্ঞে কোতল করে দিলে তো অতি সহজেই তাঁকে স্বর্গে পাঠানো
যায় । আর, মৃতব্যক্তির শ্রাদ্ধশাস্তি করলেই যদি তার তৃপ্তি হয়, তাহলে
নিবে-ঘাওয়া প্রদীপে খানিক তেল ঢাললে সে-দীপ আবার জলে ওঠে

না কেন? এসব ব্যবস্থা ব্রাহ্মণরা লোক ঠাকয়ে নিজেদের জীবিকা-
অর্জনের সোজা উপায় করার জন্তে নিরীহ নির্বোধ লোকসমাজে প্রচার
করেছেন, ইত্যাদি ইত্যাদি। চার্বাকের দৌড় কিন্তু ঐ পর্যন্ত। খাও-
দাও মজাসে আরাম কর— এই স্থূল পথ ছাড়া চার্বাক আর কোনো পথ
দেখাতে পারেন নি। সহজপন্থীরা কিন্তু সাধনমার্গে এমন-এক পন্থা
দেখিয়েছিলেন যার জের বাঙালী সমাজ থেকে এখনো মেটে নি।

সিদ্ধাচার্যদের ধর্মমত ব্যাখ্যা করে বোঝানো আমার সাধ্য নয়। তার
জন্তে পণ্ডিতদের ডাকতে হয়। তবে পণ্ডিতেরাও যে এ-বিষয়ে একমত,
সেটা মনে করলে অত্যন্ত ভুল করা হবে। কিন্তু তত্ত্বকথা শোনাতে
গেলে গভীর জলে নামতে হয়, তখন আর থই পাওয়া ভার। তা ছাড়া,
আমি তো কোনো ধর্ম-আলোচনা করতে বসি নি। কাব্য নিয়েই আমার
কথা। সুতরাং সেই দোহার পুঁথি থেকেই আমি দুটো দোহা তুলে ধরছি।
হয়তো এর থেকে সহজধর্মের মর্ম খানিকটা ভেদ করতে পারা যাবে।

কিস্তহ দীবে কিস্তহ নিবেজ্জে ।

কিস্তহ কিজ্জেই মস্তহ সেব্বে ।

কিস্তহ তিত্ধ তপোবন জাই ।

মোক্খ কিং লব্ভই পানী হাই ।

এসো জপহোমে মণ্ডল কন্নে ।

অণুদিন অচ্ছসি বাহিউ ধন্নে ।

তো বিণ্ণ তরুণি নিরন্তর গেহে ।

বোধি কি লব্ভই প্রণ বিণ দেহে ।

আন্দাজে-আন্দাজে এর যা মানে বোঝা গেল, সেটা হচ্ছে এই :

দীপ জালিয়েই তোর কি হবে, আর নৈবেদ্য সাজিয়েই-বা তোর কি
হবে? মন্ত্রজপ করে আর তীর্থ-তপোবনে গিয়েই-বা তোর কি লাভ?

জানা দি করেই কি তুই মুক্তিলাভ করবি ভেবেছিস ? ওরে তরুণি, তুই তোর এইসব জপ হোম ইত্যাদি মঙ্গলকর্ম নিয়ে বাহ্যিক ধর্মেই দিন কাটালি। জানিস নে কি তুই, প্রেম ছাড়া মুক্তি নেই। এই দেহে প্রেম বিনে কি জ্ঞানলাভ ঘটে ?

কথাটা যখন একবার পাড়লুম তখন আরো একটু খোলসা করে বলি। সিদ্ধাচার্যদের মতে তীর্থ-তপোবন কোথাও যাবার দরকার নেই। কারণ, এই দেহেতেই সব-কিছু আছে। দেহের মধ্যেই সব-কিছু পাওয়া যায় কায়াসাধনের ফলে।

দোহাকোষ বলছেন :

এখুঁ সে সুরসরি জমুণা এখুঁ সে গঙ্গাসাঅরু।

এখুঁ প্ৰয়াগ বনারসি এখুঁ সে চন্দ্র দিবাঅরু।

এই দেহেরই মধ্যে সরস্বতী যমুনা। গঙ্গাসাগরও এই দেহের মধ্যে। এইখানেই প্রয়াগ বারাণসী। চন্দ্রসূর্যও এই দেহের মধ্যে।

ঘরে আছেই বাহিরে পুচ্ছই।

পই দেখই পড়িবসী পুচ্ছই।

ঘরে যে আছে তাকে বাইরে কি খোঁজ কর ? আগে ঘর না দেখেই প্রতিবেশীদের কি জিজ্ঞেস কর ?

মস্ত ৭ তস্ত ৭ খেজ ৭ ধারণ।

সকলবি রে বড় বিব্ভমকারণ।

মন্ত্র তন্ত্র ধ্যান ধারণা, সবই বড় বিভ্রমের কারণ। কেননা :

পণ্ডিত সজল সত্য বন্ধাণই

দেহই বুদ্ধ বসন্ত ৭ জানই।

পণ্ডিতেরা বাইরের থেকেই, সত্যের ব্যাখ্যা দিয়ে থাকেন। দেহের মধ্যেই যে পরম জ্ঞান বিরাজ করছে, তার খবর তো তাঁরা জানেন না।

এই দোহাগুলির ভিতর গভীর তত্ত্বকথা যাই থাক-না কেন, সুরে ও ভাবে দুয়েই যে এরা এক-একটা কবিতা, সে-সম্বন্ধে অণু কারোর মনে কোনো সন্দেহ থাকলেও আমার মনে তো একেবারেই নেই। কারণ, যেন-রসের ছোঁয়াচ লাগলে বাক্য রসাত্মক হয়ে উঠে কাব্যের ধাপে পৌঁছয়, সেই রস এইসব দোহাতে আছে। শুধু তত্ত্বকথা হলে কবিতা হত না।

কোনো দেশেই নির্জলা তত্ত্বকথা কি ধর্মসঙ্গীত এমনকি বিশুদ্ধ স্বদেশীমার্কা গানও কখনো বড় কবিতা হয়ে ওঠে নি। কেননা, তাতে সর্বদাই একটা বিশেষ বিশেষ প্রতিপাত্ত বিষয় থাকে। কিন্তু তত্ত্বকথা শোনানো বা কোনো-কিছু প্রতিপন্ন করতে যাওয়া লিরিকের কাজ নয়। তার কাজ হচ্ছে নিছক আনন্দ প্রকাশ করা, আর সেই আনন্দের ধ্বনির দ্বারা অপরের মনের ভিতর আনন্দ জাগিয়ে তোলা।

তাই তো, প্রবোধচন্দ্রোদয় বলে সংস্কৃতে লেখা এক আধ্যাত্মিক নাটকের সমালোচনা করতে গিয়ে এক প্রাচীন আচার্য বলেছিলেন, অধৈততত্ত্বের দ্বারা আর-যা কিছু করা যাক-না কেন, ভালো নাটক কখনো লেখা যায় না। শুনতে পাওয়া যায়, ইংরেজ মহাকবি মিল্টন তাঁর লেখা প্যারাডাইস লস্টের একখণ্ড তাঁর পুরনো বন্ধু বাটলারকে উপহার পাঠিয়েছিলেন। বাটলার-সাহেব কেম্‌ব্রিজ গণিতের মস্ত বড় অধ্যাপক ; অঙ্কে তাঁর পাকা মাথা। তিনি বইখানি পেয়ে মিল্টনকে লিখে পাঠালেন, তোমার লেখাটা তো একরকম ভালোই বলে মনে হচ্ছে ; কিন্তু ওটা কি প্রমাণ করতে চাচ্ছে। বাটলার-সাহেবের বোধ হয় জানা ছিল না, কাব্য যদি ভেড়েফুঁড়ে উঠে কিছু প্রমাণ করতে বসে যায়, তা হলে সেটা তখন আর কাব্য থাকে না, শাস্ত্র হয়ে ওঠে।

হাজার বছর আগেকার লেখা চর্চাগানের ভাষা যে বাংলা, সে-সম্বন্ধে পণ্ডিতদের মনে এখন আর কোনো সন্দেহ নেই। কিছুদিন পূর্বেও এই ভাষাকে কেউ প্রাচীন মাগধী, কেউ মৈথিল, কেউ-বা আবার ওড়িয়া ভাষাও বলে মনে করতেন। কিন্তু এখন একেবারে স্থির হয়ে গেছে, এই ভাষা প্রাচীন বাংলা ভাষা। তবে, এই বাংলা ভাষার সঙ্গে তার দু'তিন শো বছরের পরবর্তী বাংলা ভাষার একেবারে আকাশপাতাল তফাত। সগোত্র বলেও চেনা যায় না।

বৌদ্ধ আচার্যেরা বরাবরই সর্বসাধারণের নিমিত্ত ধর্মপ্রচার করে গেছেন। সেই কারণে তাঁদের ভাষা ছিল সামান্য লোকের ভাষা। পুরাকালে তাঁরা সংস্কৃতের বদলে তাই প্রাকৃতকেই বেশি মর্যাদা দিয়েছিলেন। সাধারণ লোকের কাছে সহজে সহজধর্ম প্রচারকল্পে বাংলাদেশের সিদ্ধাচার্যেরাও সংস্কৃত ছেড়ে তাই বাংলা ভাষাতেই তাঁদের গান বেঁধেছিলেন।

কিন্তু কালক্রমে বাংলাদেশে ক্রমশ আবার পৌরাণিক ও তান্ত্রিক ব্রাহ্মণ্যধর্মের প্রতিষ্ঠা হতে থাকল। বৌদ্ধ আচার্যেরা বিদায় নিলেন কিংবা হিন্দু-সমাজেরই অন্তর্ভুক্ত হয়ে গুপ্তভাবে রইলেন। চর্চাগানও এদেশ থেকে অন্তর্ধান করল। এ-তল্লাটে তাদের অস্তিত্ব পর্যন্ত কারোর জানা রইল না।

এই তো সেদিন অর্থাৎ ১৯০৭ সালে, হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মশায় নেপাল থেকে সেগুলোকে উদ্ধার করে নিয়ে এসে ছাপিয়ে দেন। শাস্ত্রীমশায়ের পুঁথিতে এই চর্চাগানের সংগ্রহের নাম দেওয়া আছে— চর্চাচর্চবিনিশ্চয়। এই নাম ঠিক কি না, সে-সম্বন্ধে পণ্ডিতদের মধ্যে অনেক তর্কবিবাদ আছে। কেউ বলেন, এর নাম হবে আর্চর্চর্চাশ্চয়; কেউ বলেন, চর্চাশ্চর্চবিনিশ্চয়। চর্চাগীতিকোষবৃত্তি নামও পাওয়া যায়। কিন্তু আমাদের সে-বিতর্কে কাজ কি? গানগুলো যে কি তাই দেখা যাক-না কেন?

সবস্বন্ধ পঞ্চাশটি গান নিয়ে এই সংগ্রহ-গ্রন্থ সম্পূর্ণ। কিন্তু শাস্ত্রীমশায় আড়াইটা পদের সন্ধান পান নি। পরে, শ্রীযুক্ত প্রবোধচন্দ্র বাগচী চর্চাগীতির এক তিব্বতী অনুবাদ থেকে শেষ তিনটি পদ উদ্ধার করেন; এবং শাস্ত্রীমশায়ের পুঁথির অনেক অশুদ্ধ পাঠকে শুদ্ধ করে দেন। শাস্ত্রীমশায়ের পুঁথিতে গানগুলোর এক সংস্কৃত টীকাও দেওয়া আছে; কিন্তু সে-টীকা আসলের চেয়ে এত বেশি ভারী যে, তার আবার এক সরল ভাষ্য না দিলে তার মানে বোঝা মুশকিল। কথাতেই আছে, বাঁশের চেয়ে কঞ্চি দড়। সহজ জিনিসকে কঠিন করা তো টীকাভাষ্যের চিরকালের রীতি।

লিরিকের একটা মস্ত গুণ এই যে, সম্পদে-বিপদে সুখে-দুঃখে তা মনে মনে গুন্‌গুনিয়ে কিংবা মুখে মুখে আউড়িয়ে অনেক সাত্বনা পাওয়া যায়। আর সেইসঙ্গে এই মর্তলোকেই এক স্বর্গলোক রচনা করে দু দণ্ড পার্থিব ব্যাপারের হাত এড়ানো যায়। কিন্তু চর্চাগানগুলো নিয়ে ঠিক তা করার জো নেই। কারণ, সচরাচর এগুলো ছন্দে উচ্চারণ করা যেমনি শক্ত, টীকাভাষ্য করে বুঝিয়ে না দিলে এর মানে বের করাও তেমনি দুর্লভ। কিন্তু এ-সঙ্গেও একটু ধৈর্য ধরে চর্চাগান নিয়ে চর্চা করলে তার মধ্যে লিরিকের স্বাদ যথেষ্ট পাওয়া যায়। তবে সেটা হয়তো অনেকের কাছে দুধের স্বাদ ঘোলে মেটাবার মতো একটা বেরসিক কাণ্ড বলে মনে হতেও পারে।

চর্চাগানের দু-চারটে পদের নমুনা দিই। আধুনিক বাংলা ভাষায় কিছু কিছু ব্যাখ্যাও দেওয়া গেল। কিন্তু সে-ব্যাখ্যা বোধ হয় অনেকেরই মনঃপূত হবে না। কিন্তু উপায় নেই। গানগুলি নামে সহজ হলেও তাদের ভাব বের করতে হলে বিস্তর মাথা খোঁড়াখুঁড়ি করতে হয়। তবে অক্ষরে অক্ষরে প্রতি শব্দের অর্থ দিয়ে ব্যাখ্যা করতে গেলেও তো অনর্থ

বড় কম নয়। যেমন অনর্থ ঘটিয়েছিলেন এক ইংরেজ সাহেব। ইনি ভালো বাংলা শিখেছেন বলে বড্ড বড়াই করে বেড়াতেন। তাই ‘গোপাল-উড়ের যাত্রা’র ইংরেজি পোশাক দিয়েছিলেন— ‘the journey of the flying cowherd’।

চর্চাগানগুলি আকারে-প্রকারে অনেকটা পরবর্তীকালের পদাবলীরই মতো। বাঙালীরা সেই আঙিকাল থেকেই চুটকি ছড়ার গান লিখতে সিদ্ধহস্ত। কি সংস্কৃতে, কি অপভ্রংশে, কি ভাষায়— সবতেই এ-ব্যাপারে বাঙালীদের যেমন হাত খুলেছিল ভারতবর্ষের অগ্রত আয়-কারোর হাতে ঠিক তেমনটি খোলে নি। সুতরাং চর্চাগানকে পদাবলীরই অগ্রদূত বলতে কোনোই বাধা নেই।

তখন মুখে মুখে যারা এই বাংলা বলতেন তাঁরা নিশ্চয়ই লিরিকের মতো চর্চাগানের রস অনুভব করতেন। কারণ দেখা যাচ্ছে, সেকালে এই পদগুলিতে সুর লাগিয়ে গান গাওয়া হত। পুঁথিতে প্রত্যেক পদের উপর তা কি সুরে যে গেল, তার রাগরাগিণীর নাম পর্যন্তও দেওয়া আছে। তবে সেসব রাগরাগিণীর অনেকগুলোই এখন অপ্রচলিত বলে শুধু নাম ধরে তাদের সবাইকে আর চেনবার উপায় নেই।

চর্চাগানের নমুনা :

তিন ন চুপই হরিণা পিবই ন পানী ।

হরিণা হরিণীর নিলঅ ন জানী ।

হরিণী বোলঅ সূণ হরিণা তো ।

এ বন ছাড়ী হোহ ভাস্তো ।

ভরসঁস্তে হরিণার খুর ন দীসই ।

ভুহুকু ভগই মুচিঅহি ন পইসই ।

কখন যে ব্যাধের শর এসে গায়ে বেঁধে এই ভয়ে হরিণ ঘাস ছোঁয়

না, জলও খায় না। হরিণ-হরিণীতে কাছ-ছাড়াছাড়ি, কেউ কারুর সন্ধান পায় না। তাই হরিণী একদিন হরিণকে দেখতে পেয়ে বললে, শুনছ হরিণ, এ-বন ছেড়ে সরে পড়। সেই শুনে, তীরের মত ছুটল সেই হরিণ। ত্রস্ত হরিণের খুরটুকুও আর দেখা গেল না। ভূসুকুপাদ বলেন, এততেও মূর্খদের মনে কোনো দাগই পড়ল না।

আবার :

গঙ্গা জুটনা মাঝে রে বহই নাই।
তহিঁ বুড়ী মাতঙ্গীপোইআ লীলে পার করেই।
বাহতু ডোম্বী বাহলো ডোম্বী বাটত ভইল উছারা।
সদগুরু পাঅপএ জাইব পুণু জিগউরা।

গঙ্গা-যমুনার মাঝ দিয়ে নৌকা বেয়ে নিয়ে চলেছে ডোমকণ্ঠা। প্রেমরসে মত্ত সেই কণ্ঠা নায়ে চড়িয়ে অবলীলাক্রমে পার করে দেয়। ডোমকণ্ঠে, দিন তো বেড়ে চলল। বেয়ে নিয়ে চল ডোম্বীপাদকে সেই পরমানন্দে-ভরা জিনপুরে, যেখানে সে সদগুরুর পাদপদ্মের দর্শন পাবে।

আর একটি :

কুলেঁ কুলেঁ মা হোইরে মুঢ়া উজ্জ্বাট সংসারা।
বাল ভিগ একু বাকু ৭ ভুলহ রাজপথ কঙ্কারা।
মাআমোহ সমুদারে অস্ত ন বুঝসি ধাহা।
অগে নাব ন ভেলা দীসই ভস্তি ৭ পুচ্ছসি নাহা।
বাম দাহিগ দো বাটা ছাড়ী শান্তি বুলখেউ সংকেলিউ।
ঘাট ৭ গুমা খড়তড়ি ৭ হোই আধি বুজিঅ বাট জাইউ।

কুলে-কুলে আর ঘুরে মরিস নে মিছে। , চেয়ে দেখ, এই সংসারের মাঝখানেই তো এক সহজ পথ আছে। শিশুর মতো ভুলে তুই ঐ

সোনারাধানো রাজপথ দিয়ে যাস নে। সে-পথ যেখানে গেছে সেখান থেকে যে আর বেরোবার রাস্তা নেই। মায়ামোহ-ভরা সমুদ্রের তো অস্ত নেই। তার থই পাওয়া ভার। আগে যদি কোনো নৌকা দেখতে পাস তা হলে সন্ধানী লোককে পথ জিঞ্জেস করে নে। শাস্তিপাদ বলেন, ডাইনে-বাঁয়ের দু পথ ছেড়ে তুই মাঝখানের সহজপথ দিয়ে চল। এ-পথে ঝোপঝাপ নেই। চোখ বুঁজেই তুই চলে যেতে পারবি।

আরো কয়েকটা চর্চাগান :

অপণে রচি রচি ভবনির্বাণা ।
 মিছে মোঅ বন্ধাবএ অপণা ।
 অন্ধে ণ জানহ অচিন্ত জোই ।
 জাম মরণ ভব কইসণ হোই ।
 জইসো জাম মরণ বি তইসো ।
 জীবন্তে মইলে নাহি বিশেসো ॥

মানুষ আপনার মনে আপনিই জন্মমরণের কথা রচনা করে মিছিমিছি নিজেকে বন্ধনে জড়ায়। অচিন্তা যা, তাকে আমি জানব কি করে? কেমন করে এই ভবে জন্মমৃত্যু ঘটে, জানি নে। শুধু জানি, জন্ম মরণ দুইই এক। জন্মও যেমন করে হয়, মৃত্যুও তেমনি করে হয়। প্রভেদ বড় কিছু নেই।

উচা উচা পাবত তহিঁ বসই সবরী বালী ।
 মোরঙ্গি পীচ্ছ পরহিণ সবরী গিবত গুঞ্জরী মালী ।
 উমত সবরো পাগল সবরো মা কর গুলী গুহাডা তোহোরি ।
 শিঅ ঘরিণী নামে সহজ স্কন্দরী ।

উচু উচু পর্বতের উপর শবরদের বাস। সেখানে আছে শবরকন্যা।

তার পরিধানে ময়ূরপুচ্ছের কটিবাস, গলায় কুঁচের মালা। মত্ত শবর
পাগলপারা উন্মুখ হয়ে বেড়ায়। শবরী বলে, দোহাই তোমার শবর,
গোল কোরো না। চেয়ে দেখ, আমি তো তোমারই ঘরনী আছি। নাম
আমার সহজসুন্দরী।

তুলা ধুনি ধুনি আশুরে আশু।
আশু ধুনি ধুনি গিরবর সেহু।
তউসে হেরুঅ ণ পাবিঅই।
সাস্তি ভগই কিণ স ভাবিঅই।

তুলো ধুনতে ধুনতে আশে' গিয়ে দাঁড়ায়। আবার আশ ধুনতে
ধুনতে আশ অদৃশ্য হয়ে যায়। কেন যে এরকমটা হ় তার কারণ পাওয়া
ভার। শাস্তিপাদ বলেন, কিসের থেকে যে কি হয়, তা তো ভেবেই
পাই নে।

টালত মোর ঘর নাহি পড়িবেশী।
হাড়িত ভাত নাহি নিতি আবেশী।
বেঙ্গস সাপ বড্‌হিল জাঅ।
ছহিল ছধু কি বেণ্টে সমাঅ।

টিলার উপর আমার ঘর। প্রতিবেশী কেউ নেই। হাড়িতে ভাত
নেই। নিত্য অভাবের সংসার। ঘরে যে ব্যাঙ আর সাপ বেড়ে উঠল।
ভাগ্যহত হলে আর কি কপাল ফেরে? ছধটুকু ছহে নিলে আর কি তা
গোরুর বাঁটে ফিরে যায়?

চর্যাগানের পর প্রায় দু শো আড়াই শো বছর ধরে বাংলা সাহিত্যক্ষেত্র
একেবারে ফাঁকা। পালরাজারা ছিলেন এ-দেশেরই লোক। তাঁরা
বৌদ্ধধর্মাবলম্বী হলেও তাঁদের আশ্রয়ে একদিকে যেমন বাঙালী সংস্করণের

বৌদ্ধধর্ম, ওদিকে তেমন বাঙালী সংস্করণের ব্রাহ্মণ্যধর্ম পাশাপাশি চলেছিল। আর তাদেরই সঙ্গে একাধারে প্রচার ছিল দেশজ হিন্দুধর্ম। কিন্তু সেনবংশীয়েরা অগ্রত্ব থেকে এসে শেষে বাংলাদেশের রাজা বনে গেলেন। তাঁরা বৌদ্ধধর্মও বুঝতেন না, এ-দেশের লৌকিক ধর্মেও তাঁদের আস্থা ছিল না। তাঁরা রপ্ত ছিলেন ব্রাহ্মণ্যধর্মে। ঝাঁকও তাঁদের ব্রাহ্মণ্য সংস্কৃতির উপর।

সেনরাজাদের দরবারে তাই ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতের আদর বেশি হল। চারদিক থেকে বাংলাদেশে ব্রাহ্মণ্য আচারের প্রতিষ্ঠা করার প্রাণপণ চেষ্টা চলতে লাগল। নতুন করে বাংলাদেশে ব্রাহ্মণ্য স্মৃতিশাস্ত্র রচনা হল। সঙ্গে সঙ্গে ব্রাহ্মণ্য সংস্কৃতির বাহন যে সংস্কৃত ভাষা, তারও প্রচার বাড়ল। দেশের প্রাকৃত ভাষা অনেক পিছনে পড়ে রইল। তখনকার জ্ঞানীগুণী ভদ্রলোকেরা লিখতেন পড়তেন সংস্কৃতে। পণ্ডিতে পণ্ডিতে কথাবার্তা তর্কবিবাদ চলত বোধ হয় ঐ সংস্কৃত ভাষায়। বাংলা হয়ে গেল অসাধু গ্রাম্য ভাষা, সাধারণ ইতর লোকদের ব্যবহারের নিমিত্ত। লেখাপড়া জানা পণ্ডিত ব্যক্তির সে-ভাষাকে অবজ্ঞার চোখেই দেখতে লাগলেন।

এসব সত্ত্বেও কিন্তু সিদ্ধাচার্যদের সহজধর্মকে এ-দেশ থেকে তাড়ানো সহজ হয় নি। সেটা শুধু ভদ্রজনের হাত ফিরে নিম্নশ্রেণীর লোকদের ঘাড়ে চেপে বসে গেল। তার পর বাংলাদেশে নবাগত ব্রাহ্মণ্যধর্মকে এই অশাস্ত্রীয় সহজধর্ম বারবার ঘা দিতে দিতে তার চেহারাটা ক্রমশই বদলিয়ে দিতে লাগল। দেখা গেল, বিশুদ্ধ ব্রাহ্মণ্যধর্ম আস্তে আস্তে প্রচলিত ভক্তিধর্মে কিংবা শাক্তধর্মে রূপান্তরিত হচ্ছে।

সিদ্ধাচার্যদের সহজধর্ম এ-দেশের নিম্নশ্রেণীর মধ্যে কতদূর প্রবেশ করেছিল তার পরিচয় পাওয়া যায় ঐ নিম্নশ্রেণীরই সাধুসন্তদের মুখে রূপক অলংকারে রচিত গানে। আউল বাউল সাঁই দরবেশ ইত্যাদির গানে

এই সহজধর্মকেই তো আমরা স্পষ্ট করেই দেখতে পাই। সহজধর্মের প্রভাব তো প্রতিভাত হচ্ছে বাংলা লিরিকের গোড়া থেকে শেষ পর্যন্ত। আর তারই দৌলতে তো বাংলাদেশে দোল-দুর্গোৎসব পাশাপাশি চলেছে। শাক্ত ও বৈষ্ণব মনের স্মৃতি একত্র বাস করতে সক্ষম হয়েছে।

মুসলমানী আমল আসতেই ধরা পড়ে গেল, বিশুদ্ধ ব্রাহ্মণ্যধর্ম বাংলাদেশের লোকদের কাঁধে স্থায়ীভাবে ভর করতে পারে নি। কি ভদ্রলোকদের আর কি নিম্নস্তরের লোকদের কারোরই নয়। অবশ্য গোড়াতেই তেমন কিছু হয় নি। কিন্তু মুসলমান আক্রমণের প্রথম ধাক্কার ঝড়ঝাপটা খেমে যাওয়ার পর, অরাজকতার হাত থেকে মুক্তি পেয়ে লোকে একটু খিতিয়ে বসতেই যেখানে যত লৌকিক গ্রাম্য দেবদেবী ছিলেন তাঁরা সবাই গা-ঝাড়া দিয়ে একে একে বাইরে বেরিয়ে পড়তে লাগলেন। তাঁদের স্তবস্তুতি করে বিস্তর খণ্ডকাব্য রচনা হয়ে গেল। সঙ্কে সঙ্কে চেষ্টাও চলতে লাগল এইসব গ্রাম্য দেবদেবীকে জাতে তুলে নিয়ে বৈদিক ও পৌরাণিক দেবদেবীর সঙ্কে এক-আসনে বসানোর। এ-চেষ্টা এখনও চলেছে, খামে নি।

মুসলমানী আমলেই আবার বাংলা লিরিকের প্রসার ঘটল। যদিও ব্রাহ্মণ্য ইতিহাস-পুরাণে এর কোনো হৃদিশ পাওয়া যায় না, তবুও রাধাকৃষ্ণের প্রণয়রহস্যের কথা বাংলাদেশের লোকসমাজে অনেকদিন ধরেই প্রচলিত ছিল। এ-দেশের লোকের কাছে এই প্রণয়কেলির কথা যেমন সহজে বোধগম্য তেমনি সহজেই উপভোগ্যও বটে। স্মৃতিরূপে এই সময়ের কবিরা যেসব গান বাঁধতে লাগলেন তার বিষয়বস্তু যে এই রাধাকৃষ্ণের প্রণয়লীলাকেই নিয়ে হল, তাতে আর আশ্চর্য হবার কি আছে?

এই বিষয়বস্তু অবলম্বনে যেসব বাংলা লিরিকের সৃষ্টি হল তার আমরা নাম দিই পদাবলী। পুরনো বাংলায় লেখা চর্চাপদ তো ছিলই, তা ছাড়া অপভ্রংশে লেখা অনেক রকমের প্রাচীন লৌকিক ছড়াগানও ছিল। আবার সেনরাজাদের আমলে সংস্কৃতে লেখা লিরিক রসে ভরা ছোট ছোট চূর্ণ কবিতাও চোখের সামনে ছিল। সুতরাং বাংলা লিরিক যে পদাবলীর আকার ধারণ করবে তাতে আর বিচিত্র কি ?

এই সময়কার বাঙালী কবিদের সামনে কাব্যক্ষেত্রে সবচেয়ে বড় একটা আদর্শ মজুত ছিল। সেটি শ্রীজয়দেব-কবির বিরচিত সংস্কৃতে লেখা একটি খণ্ডকাব্য, গীতগোবিন্দ। এটি রাধাকৃষ্ণের লীলাপ্রসঙ্গের একটি পালাগান। কবি জয়দেব রাজা লক্ষ্মণসেনের সভাসদ ছিলেন। লক্ষ্মণসেন বাহিকে ব্রাহ্মণ্য আচার রক্ষা করে চললেও মনে মনে পরম ভক্ত বৈষ্ণব ছিলেন। তাঁকে খুশি করার জন্তে বোধ হয় জয়দেব এই পালাগান রচনা করেছিলেন। কিন্তু বলার মধ্যে না-বলা, কিংবা না-বলার মধ্যে বলার আর্টটুকু জানা না থাকার দরুন জয়দেব-কবির গীতগোবিন্দ-কাব্য বড়-গোছের ধর্মগ্রন্থই হয়ে আছে, উঁচুদের কাব্যগ্রন্থ হয়ে উঠতে পারে নি।

গীতগোবিন্দে সুরের প্রচুর ঝংকার আছে বটে, কিন্তু তাতে লিরিকের ধ্বনি নেই। শব্দ কেবল শব্দই হয়ে রয়ে গেছে, তাতে শব্দের ব্যঙ্গনা নেই। তবে স্থানে স্থানে নিতান্ত অজ্ঞাতসারেই যেন একটু-আধটু ধ্বনি ফুটে বেরোচ্ছে।

যেমন গোড়াতেই :

মেঘমে'ছরষরং বনভূবঃ শ্যামাস্তমালদ্রমৈঃ ।

নক্তং ভীকরয়ং ত্বমেব তদিমং রাধে গৃহং প্রাপয় ।

ছোট দুটি লাইনে তমালবৃক্ষরাজিঘন শ্যামল বনভূমির যে মনোহর চিত্রটি আমাদের চোখের সামনে ফুটে উঠল, সেটা অমুপ্রাসের গুণে কিংবা

আর-কোনো অলংকারের বাহারে নয়। শুধু বাক্যসংঘমের ফলে। তাই তো একজন ফরাসিস্ কবি বলে গেছেন, 'তুমি যা বললে তা তো আমি ছু কান দিয়েই শুনলুম। কিন্তু তুমি যা বলতে গিয়েও বলতে পারলে না, সেটা যে কি, তাই ভাবতে ভাবতে আমার দিন কাবার হয়ে এল।' আসলে সেইটেই তো হল কাব্য।

কিন্তু ফাঁকা শব্দের ঝংকারও যে মানুষের মনকে কতখানি আকৃষ্ট করতে পারে তারও নিদর্শন গীতগোবিন্দে অনেক আছে।

যেমন :

ললিতলবঙ্গলতাপরিশীলনকোমলমলয়সমীরে ।

মধুকরনিকরকরস্থিতকোকিলকুঞ্জিতকুঞ্জকুটীরে ।

কিন্তু কিছুক্ষণের জন্তে মনকে আকৃষ্ট করলেও এটা বেশিক্ষণ মনে বসে না। বলার প্রায় সঙ্গে সঙ্গেই এটার শেষ হয়ে আসে। এতে এমন কোনো ব্যঙ্গনা নেই যে, বলার পরও সেটা মনে জেগে থাকবে। তবে মানুষের শিশুর মতো মন ছন্দের ঝংকারের কাছে চিরকালই পরাভব মেনে এসেছে। তাই, বাংলার গীতগোবিন্দ-কাব্যের আদর ভারতবর্ষের সর্বত্র।

এই কাব্যে একটি লক্ষ্য করার বিষয় হচ্ছে এই যে, এটি যদিও সংস্কৃত ভাষায় লেখা, কিন্তু সে-সংস্কৃত প্রায় ভাষায় এসে ঠেকেছে। আর সেই সঙ্গে এও দেখা যাচ্ছে, গানের যা স্বাভাবিক ছন্দ, সেই শব্দমিলের ছন্দই এখানে প্রবল হয়ে উঠেছে। শুধু তালের ছন্দের উপর এর নির্ভর নয়।

যেমন :

পততি পতত্রে বিচলিত পত্রে শংকিত ভবছপয়ানম্ ।

রচয়তি শয়নং সচকিত নয়নং পশুতি ভব পস্থানম্ ।

মুখরমধীরং ত্যজ মঞ্জীরং রিপুমিব কেলিষু লোলম্ ।

চল সখি কুঞ্জং সতিমির পুঞ্জং শীলয় নীলনিচোলম্ ।

কিংবা :

যদি হরিশ্চরনে সরসং মনো
যদি বিলাসকলাসু কুতুহলং
মধুরকোমলকান্তপদাবলীম্
শুণু তদা জয়দেবসরস্বতীম্ ।

অথবা :

শ্রিতকমলাকুচমণ্ডল ধৃতকুণ্ডল এ ।
কলিতললিতবনমাল জয় জয় দেব হরে ।

অনুস্বর বিসর্গগুলো বাদ দিলে এ তো বাংলা! আর, বাংলা লিরিকেরও তো এই স্বর এই রূপ। এই কারণেই বোধ হয় অনেক পণ্ডিত অনুমান করেন যে, জয়দেব-কবি গীতগোবিন্দ-কাব্য প্রথম বাংলাতেই রচনা করেছিলেন, তার পর ভদ্রসমাজে প্রচারের উদ্দেশে অনুস্বর বিসর্গ জুড়ে তাকে সংস্কৃত করে তোলেন। হবেও বা! পণ্ডিতদের কথা অবশ্যই মান্য করতে হয়।

গীতগোবিন্দকে আদর্শ বলে ধরলেও আর তার ভাবরসে মগ্ন থাকলেও এবং তার ছন্দকে আঁকড়ে ধরে রইলেও বাংলা ভাষায় কিন্তু যেসব লিরিক সৃষ্টি হল, তাদের প্রাণবস্ত ছিল আরো ঢের বেশি গভীর। মানুষের খোলা মনের ঠিক মাঝখান থেকেই যেন সেগুলো ছন্দের ফুল্কি হয়ে বেরিয়ে আসছে। অতি সহজ, অতি সুন্দর, অতি মিষ্টি।

বাংলাদেশে মুসলমান আধিপত্য বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে ক্রমে ক্রমে সংস্কৃত রচনার আদর কমে আসতে লাগল। সংস্কৃত পণ্ডিতদের রাজদরবারে আর তেমন খাতির রইল না। বাধ্য হয়েই লোকদের শেষে ভাষার আশ্রয় নিতে হল। আশ্চর্য এই যে, ভারতবর্ষের সমস্ত প্রদেশেই প্রায় এই একই সময়ে ভাষায় রচিত কাব্যসাহিত্য শুরু হয়।

সবদেশেই গদ্যসাহিত্যের সৃষ্টি হয় কাব্যসাহিত্যের অনেক পরে। গদ্য হচ্ছে প্রধানত কারবারের ভাষা। যে-গদ্য সাহিত্যের বাহন, বাংলাদেশে সে-গদ্য তৈরি হতে আরো পাঁচ শো বছর সময় লেগেছিল। আর-এক বিদেশী রাজত্বের সংস্পর্শে এসে এই গদ্যের আরম্ভ হয়, ও কালে কালে তার উন্নতি ঘটে। ইংরেজদেরই চেষ্টায় আর সাহায্যেই যে বাংলা গদ্যের প্রতিষ্ঠা, এ-কথা এক উৎকট স্বদেশাভিমानी ব্যক্তি ছাড়া আর সকলেই স্বীকার করবেন। তা ছাড়া, সাহিত্যের গদ্য যুক্তিমার্গের উপর প্রতিষ্ঠিত। বাঙালীর জীবনে ভক্তিমার্গ ছেড়ে যুক্তিমার্গের ধারা আরম্ভ হয় সেই উনিশ শো শতাব্দীর শুরু থেকে।

মুসলমান রাজত্বকালে বাংলাদেশের কারবারী ভাষা ছিল ফার্সী। কিন্তু মুশকিল এই যে, মানুষের তো কেবল কারবার নিয়েই কাজ চলে না। মনের কথা অন্বেষণে সঙ্গ ভাগ করে নিতে না-পারলে মানুষের দিন কাটে না। এরই তাড়নায় তো মানুষ পদ্য লেখে। কারণ, পদ্য এক-মানুষের মনের কথা অন্বেষণে মানুষের মনের কাছে পৌঁছে দিতে একেবারে পয়লা নম্বরের ওস্তাদ। তাই, মনের কথা বিদেশী ভাষায় প্রকাশ করতে না পেরে বাংলাদেশের লোকেরা বাংলা ভাষাতেই পদ্য-রচনা শুরু করে দিলেন।

সংস্কৃতের আর্টসাঁট পোশাকী ভাষা ছেড়ে বেশ টিলেঢালা আর্টপৌরে বাংলা ভাষাতে মনের কথা ব্যক্ত করতে পারায় লাভ হল এই যে, ভাষায় লেখা পদ্যগুলো এক-একটা আদত লিরিক হয়ে উঠল। আর সেইসঙ্গে বাংলা ভাষাও পেল বাংলাদেশেরই একটা নিজস্ব রূপ। এই সময় থেকেই বাংলা ভাষা দানা বাঁধতে শুরু করেছিল।

ইংরেজি সাহিত্য নিয়ে যারা মশগুল তাঁরা জানেন, ইংরেজ কবি চসারের ইংরেজির সঙ্গে ইংরেজি বাইবেলের আর মহাকবি শেক্সপীয়রের

ইংরেজির তফাত কতখানি। আর, তার সঙ্গে এও জানেন যে, আজকালকার ইংরেজির সঙ্গে বাইবেল আর শেক্সপীয়রের ইংরেজির বৈষম্য কত কম। সেইরকম, বাংলা ভাষা এই সময়কার কবিদের হাতে পড়ে যে-চেহারা নিল, তার সঙ্গে আজকালকার ভাষার আকৃতি- ও প্রকৃতি-গত বৈষম্য ঠিক ততখানি কম। আর, ঠিক ততখানি বেশি প্রভেদ চর্চাগানের পদের সঙ্গে আজকালকার পণ্ডের।

ভাব ও কথার বৈচিত্র্য ও প্রসার এখন অনেক বেড়ে গেলেও, পনেরো শো থেকে সতেরো শো শতাব্দীর বাংলা কবিতার রূপ তখনো যা ছিল আজ থেকে তিরিশ বছর আগে পর্যন্ত প্রায় সেই একই রকম ছিল। আমার কথাটা আর-একটু পরিষ্কার করে বোঝাবার জন্মে আমি সেকালের কতক প্রসিদ্ধ পদকর্তার পদ উদ্ধার করে উপস্থিত করছি। তবে সম্ভাব রক্ষা করার জন্মে স্থানে স্থানে পদগুলি সামান্য একটু কাট-ছাঁট করে নিয়েছি। একটু মনোযোগ দিয়ে পড়লেই দেখবেন যে, টীকা-টিপ্পনী ছাড়াও সেগুলো বেশ বুঝতে পারছেন, রসাস্বাদনে কোনো বাধা পাচ্ছেন না।

বাঙালী পদকর্তাদের আদিগুরু চণ্ডীদাস। তিনি যে খাঁটি বাঙালী ছিলেন, সে-সম্বন্ধে পণ্ডিতদের মধ্যে মতভেদ নেই। তবে, আমরা যে-পদকর্তা চণ্ডীদাসকে জানি, পণ্ডিতদের মতে তিনিই যে ঠিক এই চণ্ডীদাস, তা নাও হতে পারেন। বস্তুত পণ্ডিতেরা অনেকগুলি চণ্ডীদাসের খবর পেয়েছেন, একটি আধটি নয়। শুধু চণ্ডীদাস, দ্বিজ চণ্ডীদাস, দীন চণ্ডীদাস, বড়ু চণ্ডীদাস ইত্যাদি হরেক রকমের চণ্ডীদাস। সুতরাং কোন্টি যে কে, তা আমরা সঠিক বলি কি করে? চণ্ডীদাসের দেশ সম্বন্ধেও অনেক তর্কবিতর্ক আছে। কেউ বলেন, তাঁর বাস ছিল বীরভূম জেলার নাগুর গ্রামে; আবার কেউ বলেন, বাঁকুড়া জেলার ছাতনা গ্রামে। বড়

গোলমলে কথা। তা আমাদের অত গোলমালের ভিতর ঢুকে কি লাভ? নাম-ধাম গাঁইগোত্র সঠিক জানা না থাকলেও ভালো কবিতা পড়ার আনন্দ থেকে কে আমাদের ঠেকাতে পারে? আমাদের কাছে পণ্ডিতদের বারহুয়ার বন্ধ থাকলেও আমাদের মনের ভিতরহুয়ার যে খোলা। আর, সেইখান থেকেই তো নন্দনকাননের পারিজাতপুষ্পের গন্ধ ভেসে আসে।

কিন্তু একটা কথা আছে। চণ্ডীদাস বিদ্যাপতি এঁরা সব বড় বড় কবি বলে তাঁদের পরবর্তী অনেক পদকর্তা নিজেদের লেখা পদ ঐ দুই মহাকবির নামে চালিয়ে দিয়েছেন। এতদিন পরে কোন্টি যে সত্যিকার চণ্ডীদাস-বিদ্যাপতির পদ, আর কোন্টি যে নয়, তা স্থির করতে গিয়ে মাথা ঘুরে যাওয়া কিছুমাত্র অসম্ভব নয়।

চণ্ডীদাসের পরেই আসেন বিদ্যাপতি ঠাকুর। বিদ্যাপতি কিন্তু মৈথিল। তা হলে কি হয়? আমরা অনেকদিন আগের থেকেই তাঁকে বাঙালী কবি বলে মেনে নিয়েছি এবং সেই সম্মানই তাঁকে দিয়ে এসেছি। আর দেবই-বা না কেন?

চণ্ডীদাসের পদ :

বসিয়া অবস্তীপুরে পড়ুয়া পড়ন পড়ে ।
 হেনকালে এক রসের নায়রি দরশন দিল মোরে ।
 সে যে চাহিল আমার পানে হানিল মদনবাণে ।
 সেই হতে মন করে উচাটন ধৈরজ না মানে প্রাণে ।
 সে যে রসের পুতলী বালা তার মদনমোহন লীলা ।
 চেতন সহিতে চড়ি মনোরথে করয়ে বিবিধ খেলা ।
 তার পর দিনে দেবী আরাধনে বসিলাম যতন করি ।
 ওই শুভক্ষণে দেবীর আজিনে পেখলু সেই গৌরী ।
 হায় মন চলি গেলা কেন ?
 দেখিয়া সেরূপ নবীন পীরিত্তি স্মরণ লইলা যেন ।

শুন শুন দেবি কহি তোমা আমি সবই বিফল মোর ।
 পুণ্য ধর্ম গেল মোক্ষাদি সকল চরণ না পেলাম তোর ।
 চণ্ডীদাস কয় সত্য এই হয় স্বভাব স্বরূপ দেহা ।
 বাণুলী বচনে সত্য জানি মনে ধোবিনী সঙ্গতি লেহা ।

বঁধু তুমি যে আমার প্রাণ ।
 দেহ মন আদি তোমারে সঁপেছি
 জ্ঞাতি কুল শীল মান ।
 কলঙ্কী বলিয়া ডাকে সব লোকে
 তাহাতে নাহিক দুখ ।
 তোমার লাগিয়া কলঙ্কের হার
 পরিতে গলায় সুখ ।
 সতী কি অসতী তোমারি বিদিত্তি
 ভাল মন্দ নাহি জানি ।
 কহে চণ্ডীদাস পাপ পুণ্য মম
 তোমারি চরণখানি ।

সকলি আমার দোষ হে বন্ধু
 সকলি আমার দোষ ।
 না জানিয়া যদি করেছি পিরীতি
 কাহারে করিব রোষ ।
 সুধার সমুদ্র সমুখে দেখিয়া
 খাইনু আপন সুখে ।
 কে জানে খাইলে গরল হইবে
 পাইব এতক দুখে ।

ষরম না জানে ধরম বাখানে
 এমন আছে যারা ।
 কাজ নাই সখি তাদের কথায়
 বাহিরে রহন তারা ।
 আনার বাহির দুয়ারে কপাট লেগেছে
 ভিতর দুয়ার খোলা ।
 তোরা নিসাড় হইয়া আয়না সজনি
 আধার পেরিলে আলা ॥

কানুর পিরীতি চন্দনের রীতি ঘসিতে সৌরভময় ।
 ঘসিয়া আনিতে হিয়ায় লইতে দহন দ্বিগুণ হয় ।
 সেই কে বলে পিরীতি হীরা ।
 সোনার জড়িয়া হিয়ায় করিতে দুখ উপজিল ফিরা ॥
 পরশপাথর শীতল বড়ই বলয়ে সকল লোকে ।
 মুই অভাগিনী লাগিল আগুনি পাইলুঁ এতেক শোকে ॥
 সব কুলবতী করয়ে পিরীতি এমতি না হয় কারে ।
 এ পাপ পড়সী ডাকিনী সদৃশী সকলি দোষয়ে মোরে ॥
 গৃহের গৃহিণী আর ননদিনী বোলয়ে বচন যত ।
 কহিলে কি যায় কি করি উপায় পরাণ সহিবে কত ।
 নানুরের মাঠে গ্রামের নিকটে বাসুলী আছে যথা ।
 তাহার আদেশে কহে চণ্ডীদাসে সুখ সে পাইবে কোথা ॥

শুন হে রসিকরায় ।

তোমা উপেথিয়া যে মুখে আছিলুঁ নিবেদিয়া তুয়া পায় ॥
 কি জানি কি খেনে কুমতি হইল গরবে ভরিয়া গেলুঁ ।
 তোমা হেন বধু হেলায় হারাইয়া ঝুরিয়া ঝুরিয়া মেলুঁ ॥

জনম অবধি মায়ের সোহাগে সোহাগিনী বড় আমি ।
 প্রিয় সখিগণ দেখে প্রাণসম পরাণ বঁধুয়া তুমি ॥
 সখিগণ কহে শ্রামসোহাগিনী গরবে ভরল দে ।
 হামারি গরব তুঁহ বঢ়ায়লি অব টুটায়ব কে ॥
 তোমারি গরবে গরবিনী আমি রূপসী তোমারি রূপে ।
 কুলশীল লাজে জলাঞ্জলি দিয়ে মজেছি রসের কুপে ॥
 তোমারি গরবে গরবিনী আমি গরবে ভরল বুক ।
 চণ্ডীদাস কয় এমতি নইলে পিরীতি কিসের সুখ ॥

সুখের লাগিয়া এ ঘর বাঁধিনু আগুনে পুড়িয়া গেল ।
 অমিয়া সাগরে সিনান করিতে সকলি গরল ভেল ॥
 সখি, কি মোর কপালে লেখি ।
 শীতল বলিয়া ও চাঁদ সেবিনু ভানুর কিরণ দেখি ॥
 উচল বলিয়া অচলে চড়িনু পড়িনু অগাধ জলে ।
 লছমী চাহিতে দারিদ্র বেড়ল মাণিক হারানু হেলে ॥
 নগর বসালেম সাগর বাঁধলেম মাণিক পাবার আশে ।
 সাগর শুকাল মাণিক লুকাল অভাগীর করম দোষে ॥
 পিয়াস লাগিয়া জলদ সেবিনু বজ্র পড়িয়া গেল ।
 কহে চণ্ডীদাস কানুর পিরীতি মরণ অধিক শেল ॥

কি মোহিনী জান বঁধু কি মোহিনী জান ।
 অবলার প্রাণ নিতে নাহি তোনা হেন ।
 ঘর কৈনু বাহির বাহির কৈনু ঘর ।
 পর কৈনু আপন আপন কৈনু পর ।
 রাত্তি কৈনু দিবস দিবস কৈনু রাত্তি ।
 বৃদ্ধিতে নারিনু বঁধু তোমার পিরীতি ॥

কোন বিধি সিরিজিল সোঁতের সেহালি ।
 এমন ব্যথিত নাই ডাকে রাধা বলি ॥
 বঁধু যদি তুমি মোরে নিদারুণ হও ।
 মরিব তোমার আগে দাঁড়াইরা রও ॥
 বাস্তুলী আদেশে দ্বিজ চণ্ডীদাস কর ।
 পরের লাগিয়া কি আপন পর হয় ॥

বঁধু কি আর বলিব আমি ।
 জীবনে মরণে জনমে জনমে প্রাণনাথ হইও তুমি ॥
 তোমার চরণে আমার পরাণে বাঁধিল প্রেমের ফাঁসি ।
 সব সমর্পিয়া এক মন হইয়া নিশ্চয় হইলাম দাসী ॥
 ভাবিয়া দেখিলাম এ তিন ভুবনে আর কে আমার আছে ।
 রাধা বলি কেহ শুধাইতে নাই দাঁড়াব কাহার কাছে ॥
 একূলে ওকূলে দুকূলে গোকূলে আপনা বলিব কায় ।
 শীতল বলিয়া শরণ লইনু ও দুটি কমল পায় ॥
 না ঠেলহ ছলে অবলে অথলে যে হয় উচিত তোর ।
 ভাবিয়া দেখিলাম প্রাণনাথ বিনে গতি যে নাহিক মোর ॥
 আখির নিমিষে যদি নাহি দেখি তবে যে পরাণে মরি ।
 চণ্ডীদাস কহে পরশ রতন গলায় গাঁথিয়া পরি ॥

এর পর বিদ্যাপতি :

আজু রজনী হম ভাগে পোহায়লু
 পেখলু পিয়া মুখ চন্দা ।
 জীবন জোঁবন সফল করি মানলু
 দসদিস ভেল নিরদন্দা ।
 আজু মঝু গেহ গেহ করি মানলু
 আজু মঝু দেহ ভেল দেহা ।

আজু বিহি মোহে অনুকুল হোঅল
 টুটল সবহঁ সন্দেহা ।
 সোই কোকিল অব লাথ লাথ ডাকট
 লাথ উদয় কর চন্দা ।
 পাঁচ বান অব লাথ বান হোউ
 মলয় পবন বহ মন্দা ॥
 অবহন যবহঁ মোহে পরি হোয়ত
 তবহি মানব নিজ দেহা ।
 বিদ্যাপতি কহ অলপ ভাগি নহ
 ধনি ধনি তুয়া নব নেহা ।

সখি হে কি পুছসি অনুভব মোয় ।
 সোই পিরীতি অনুরাগ বাধানইতে
 তিলে তিলে নুতন হোয় ।
 জনম অবধি হম রূপ নিহারল
 নয়ন ন তিরপিত ভেল ।
 সোই মধুর বোল শ্রবণহি শুনল
 শ্রুতি পথে পরশ না গেল ।
 কত মধু যামিনী রতমৈ গমাওল
 না বুঝিনু কৈসন কেল ।
 লাথ লাথ ষুগ হিয়ে হিয়ে রাগল
 তৈও হিয় জুড়ন ন গেল ।
 যত যত রসিক জন রসে অনুমগন
 অনুভব কাছ ন পেথ ।
 বিদ্যাপতি কহ প্রাণ জুড়াইত
 লাখে না মিলিল এক ।

হাতক দরগন মাথক ফুল ।
নরনক অঙ্গন মুখক তাম্বুল ।
হৃদয়ক যুগমদ গীমক হার ।
দেহক সরবস গেহক সার ।
পাখিক পাখ মীনক পানি ।
জীবক জীবন হম তুহ জানি ।
তুহ কইসে মাধব কহ তুহ মোয় ।
বিদ্যাপতি কহ দুহ দোহা হোয় ।

এ ধনি কমলিনি সুন হিত বানি ।
প্রেম করবি অব সুপুরুষ জানি ।
সুজনক প্রেম হেম সমতুল ।
দহইত কনক দ্বিগুণ হোয় মূল ।
টুটইত নহি টুট প্রেম অদভূত ।
জৈসন বাঢ়এ মৃগালক সূত ।
সবহ মতঙ্গজ মোতি নহি মানি ।
সকল কঠ নহি কোইল বানি ॥
সকল সময় নহি রীতু বসন্ত ।
সকল পুরুষ নারি নহি গুণবন্ত ।
শুনই বিদ্যাপতি শুন বরনারি ।
প্রেমক রীত অব বুঝ বিচারি ।

নব অনুরাগিনি রাধা ।
কিছু নহি মানএ বাধা ।
একলি কএল পয়ান ।
পথ বিপথ নাহি মান ।

তেজল মণিময় হার ।
 উচ কুচ মানএ ভার ।
 কর সয় কঙ্কন মুদরি ।
 পথ হি তেজল সগরি ॥
 মণিময় মঞ্জির পায় ।
 দূরহি ভেজি চলি যায় ।
 জামিনি ঘন আধিয়ার ।
 মনমথ হিয় উজ্জিয়ার ॥
 বিঘনি বিধারিত্ত নাট ।
 প্রেমক আয়ুধে কাট ।
 বিদ্যাপতি মতি জান ।
 ঐছে না হেরিয়ে আন ।

তাতল সৈকত বারিবিন্দু সম
 স্তমিত রমনি সমাজে ।
 তোহে বিসারি মন তাহে সমাপলু
 অব নবু হব কোন কাজে ॥
 মাধব হম পরিণাম নিরাসা ।
 তুহঁ জগতারন দীন দয়াময়
 অতএ তোহরি বিশোয়াসা ॥
 আধ জনম হম নিন্দে গোড়াইলু
 জরা সিহু কতদিন গেলা ।
 নিধুবনে রমনি রঙ্গ রসে মাতলু
 তোহে ভজব কোন বেলা ॥
 কত চতুরানন মরি মরি জাওত
 ন তুয়া আদি অবসানা ।

তোহে জনমি পুন তোহে সমাণ্ডত
 সাগর লহর সমানা ।
 ভনয়ে বিছাপতি শেষ সমন ভয়
 তুয়া বিনু গতি নহি আরা ।
 আদি অনাদি নাথ কহায়সি
 ভবতারন ভার তোহারা ।

আর-একটু বিস্তৃতভাবে চণ্ডীদাস ও বিছাপতির পদগুলো নিয়ে আলোচনা করে দেখলে ধরা পড়ে যাবে, চণ্ডীদাসের প্রেম স্থির ধীর শাস্ত স্নিগ্ধ। তাতে বিরহের দহন আছে, কিন্তু যৌবনের দঙ্কানি নেই। বিছাপতির প্রেম সদাই সচকিত, আপনাতে আপনি বিভোর। যেন নবযৌবনের জোয়ারে হৃদয়ের একূল ওকূল দুকূল ভেসে যায়।

চণ্ডীদাস আর বিছাপতি দু জনে মিলে যে-পথ দেখিয়ে গেলেন, সে-পথ বেয়ে প্রায় তিন শো বছর ধরে অনেক বাঙালী কবি তাঁদের গান গেয়ে গেছেন। পনেরো শো শতাব্দীতে চৈতন্য মহাপ্রভুর আবির্ভাবের পর বাংলা কাব্যসাহিত্য এক নতুন শক্তি পেল। নৈয়ায়িক আর স্মার্ত পণ্ডিতেরা যাই বলুন-না কেন, চৈতন্যদেবের সহজ প্রেমধর্ম বাংলাদেশের মরা গাঙে এমন এক বাণ ডেকে আনল যে, তার বেগ বাংলা লিরিককে বহুদূর পর্যন্ত এগিয়ে নিয়ে গিয়েছিল। মহাপ্রভুর শিষ্য-প্রশিষ্য ও তাঁদের শিষ্যানুশিষ্যরা গৌরান্দের মর্তলীলায় বাংলা লিরিকের আর-এক উৎস খুঁজে পেলেন, এবং তাতে উৎসাহিত হয়ে কবিতা লিখে ফেললেনও বড় কম নয়।

তবে সব পদকর্তাই যে ভালো কবিতা লিখতে পেরেছেন, তা নয়। পরবর্তীকালের অনেকেই একটা বিশেষ কোঁনো উদ্দেশ্য নিয়েই কবিতা রচনা করে গেছেন। কবিতা দিয়ে আনন্দ বিতরণ করার চেয়ে তাই

নিয়ে ধর্মপ্রচার করার দিকে বেশি ঝোঁক দিয়েছিলেন। খাঁর কবিতা লিখে থাকেন বা যত্ন নিয়ে কবিতা পড়ে থাকেন তাঁরা সকলেই জানেন, বিশেষ কোনো উদ্দেশ্য নিয়ে কবিতা লিখতে বসলে সেটা আর যাই হোক, কখনো কবিতা হয়ে ওঠে না।

চণ্ডীদাস ও বিদ্যাপতির পদ্যক অনুসরণ করে তাঁদের পরবর্তী যেসক পদকর্তা কবিতা লিখে গেছেন, তাঁদের মধ্যে গোবিন্দদাস, জ্ঞানদাস, বলরামদাস ও লোচনদাস প্রসিদ্ধ। এঁরা ইংরেজি পনেরো থেকে ষোলো শতকের মানুষ।

গোবিন্দদাস বাঙালী হয়েও ব্রজবুলির বিষম পক্ষপাতী। তাই তো বিহারীরা এঁকে মৈথিল বলে সন্দেহ করেন। তখনকার দিনের অনেক বাঙালী কবি মনে করতেন বিশুদ্ধ বাংলায় বুঝি কবিতা ভালো খোলে না। কিছু ব্রজবুলির চাট ছাড়লে, অর্থাৎ বাংলার সঙ্গে খানিক মৈথিল ও অপভ্রংশের খাদ মিশাল দিলে, কবিতা যেন জমে ভালো। যেমন, এখনো অনেকের ধারণা উছুঁ কি হিন্দিতে লেখা গান বিশুদ্ধ রাগরাগিণীতে যেমন খোলতাই হয়, বাংলায় লেখা গানে ঠিক তেমনি ধারা জুতসই হয় না।

গোবিন্দদাসের যে কবিতাটি তুলছি সেটা কাব্য হিসেবে খুব উঁচুদরের না হলেও, অনুপ্রাসের ছটায় এটি গীতগোবিন্দকেও হার মানিয়ে দেয়।—

সুন্দরি রাধে আও এ বণি
 ব্রজরমণীগণ মুকুটমণি ।
 কুঞ্চিতকেশিনী নিরুপমবেশিনী
 রসআবেশিনী ভঙ্গিনীরে ।
 অধরসুরঙ্গিনী অঙ্গতুরঙ্গিনী
 সঙ্গিনী নবনব রঙ্গিনীরে ।

কুঞ্জরগামিনী মোতিমদশনী
 দামিনীচমকনেহারিণী রে ।
 আভরণধারিণী অখিলসোহাগিনী
 পঞ্চমরাগিণী মোহিনী রে ।
 রাসবিলাসিনী হাসবিকাশিনী
 গোবিন্দদাসচিতসোহিনী রে ।

গোবিন্দদাসের আর-একটি পদ :

একে কুলকামিনী তাহে কুহ যামিনী যোর গহন অতি দূর ।
 আর তাহে জলধর বরিখয়ে ঝরঝর হাম যাওব কোন পুর ।
 একে পদপঙ্কজ পঙ্কে বিভূষিত কণ্টকে জরজর ভেল ।
 তুয়া দরশন আশে কছু নাহি জাননু চিরদুখ অব দূরে গেল ।
 তোহারি মুরলি যব শ্রবণে প্রবেশিল ছোড়ল গৃহদুখ আশ ।
 পহুছঁ দুখ তুণ করি না গননু কহতহি গোবিন্দদাস ।

জ্ঞানদাসের পদের সঙ্গে চণ্ডীদাস ও বিদ্যাপতি উভয়েরই পদের আশ্চর্য
 মিল আছে । পদের শেষ লাইনে ভণিতাকারের নাম দেওয়া না থাকলে,
 চণ্ডীদাসের কি বিদ্যাপতির পদ বলে চালিয়ে দিতে কিছুমাত্র বেগ পেতে
 হয় না ।

বঁধু তোমার গরবে গরবিনী আমি
 রূপসী তোমারি রূপে ।
 হেন মনে করি ও-দুটি চরণ
 সদা লয়ে রাখি বৃকে ।
 অগ্নের আছরে অনেক জনা
 আমার কেবল তুমি ।
 পরাণ হইতে শত শত গুণে
 প্রিয়তম করি মানি ।

বাংলা লিরিকের গোড়ার কথা

নয়নের অঙ্গন অঙ্গের ভূষণ
 তুমি যে কলিয়া চান্দা ।
 জ্ঞানদাস কর তোমার পিরীতি
 অন্তরে অন্তরে বাধা ।

রূপ লাগি আখি বুয়ে গুণে মন ভোর ।
 প্রতি অঙ্গ লাগি কাদে প্রতি অঙ্গ মোর ।
 হিয়ার পরশ লাগি হিয়া মোর কান্দে ।
 পরাণ পিরীতি লাগি খির নাহি বাঞ্চে ॥
 ঘরের সকল লোক করে কানাকানি ।
 জ্ঞান কহে লাজঘরে ভেজাব আঙনি ।

আমার অঙ্গের বরণ লাগিয়া পীতবাস পরে শ্রাম ।
 প্রাণের অধিক করের মুরলী লইতে আমার নাম ।
 আমার অঙ্গের বরণসৌরভ যখন বেদিকে পায় ।
 বাহু পসারিয়া বাউল হইয়া তখন সেদিকে ধায় ॥
 লাখ কামিনী ভাবে রাতিদিনি যে পদ সেবিত্তে চায় ।
 জ্ঞানদাস কহে আহীর নাগরী পিরীতে বাঙ্কিল তায় ॥

মেঘ যামিনী অতি ঘন আধিয়ার ।
 ঐছে সময়ে ধনী কর অভিসার ।
 ঝলকত যামিনী দশদিগ ব্যাপি ।
 নীল বসনে ধনী সব তনু ঝাঁপি ।
 ছুই চারি সহচরী সঙ্গ হি মেল ।
 নব অনুরাগভরে পথ চলি গেল ।

বরিখত ঝরঝর খরতর মেহ ।
পাওল সুবদনী সঙ্কেত গেহ ।
না হেরিএ নাথ নিকুঞ্জক মাঝ ।
জ্ঞানদাস চলুঁ যাঁহা নাগর-রাজ ॥

বলরামদাসের একটি পদ :

তুমি মোর নিধি রাই তুমি মোর নিধি ।
না জানি কি দিয়া তোমা নিরমিল বিধি ।
বসিয়া দিবস রাতি অনিমেষ আঁখি ।
কোটিকল্প যদি নিরবধি দেখি ॥
তবু তিরপিত নহে দুইটি নয়ান ।
জাগিতে তোমারে দেখি স্বপন সমান ॥
হিয়ার ভিতর খুতে না হয় পরতীত ।
হারাই হারাই যেন সদা করে চিত্ত ।
হিয়ার ভিতর হতে কে কৈল বাহির ।
তেই বলরামের পঁহ চিত্ত নহে স্থির ॥

এখন লোচনদাস :

এস এস বঁধু এস আধ আঁচরে বস ।
আমি নয়ন ভরিয়া তোমা দেখি ॥
আমার অনেক দিবসে মনের মানসে ।
তোমাধনে স্নিলাইল বিধি ॥
মণি নও মাণিক নও হার করি গলায় পরি ।
ফুল নও যে কেশের করি বেশ !
আমায় নারী না করিত বিধি তোমা হেন গুণনিধি ।
লইয়া ফিরিতাম দেশ দেশ ॥

বঁধু তোমায় বধন পড়ে মনে ।
 আমি চাই বৃন্দাবন পানে ।
 এলাইয়া কেশ নাহি বাধি ।
 রজনশালেতে যাই তুয়া বঁধু গুণ ঝাই
 ধূঁয়ার ছলনা করি কান্দি ।
 কাজর করিয়া যদি নয়নেতে পারি গো
 তাহে পরিজন পরিবাদ ।
 বাজন সুপুর হয়ে চরণে রহিব গো
 লোচনদাসের এই সাধ ।

এখন একটি অখ্যাত কবির একটা পদ দিচ্ছি । কবি অন্তদের মতো
 বিখ্যাত না হলেও যে দু-একটা কবিতা লিখে রেখে গেছেন তা পাঁচজনকে
 ডেকে শোনাবার মতো ।

সুন লো পরাগ সই
 সুরম কথা তোরে কই
 আমি গিয়েছিলাম যমুনারি কূলে ।
 (সাঁঝের বেলা)
 দেখলাম নন্দের নন্দন কান্দু
 করেতে মোহন বেনু
 ব্যাধলে কদম্বের তলে ।
 দিয়া হস্তস্থধা চার
 আধ ছটা আটা তার
 আখিপাখী তাহাতে মজিল ।
 আমার মনমুগী সেই কালে
 পড়িল ব্যাধের জালে
 বন্ধ হয়ে সেখানে রহিল ।

(আমার কি না ছিল সই)

আমার ধৈর্যশালা হেমাগার

গুরুগোরব সিংহদার

সতীত্ব ধরম কপাট ছিল তায় ।

বংশীরব বজ্রাঘাত

পড়ে গেল অকস্মাৎ

সমভূম করিল আমায় ।

দস্তশালে মস্ত হাতী

বাঁধা ছিল দিবারাতি

ক্ৰিপ্ত কৈল কটাক্ষ অক্ষুশে ।

দস্তের শিকল কাটি

আবেশে লুকাল ছুটি

পলাইয়া গেল কোন দেশে ।

আছে শুধু প্রাণ বাকি

তাও বুঝি যায় সখি

কি করব কহবি উপায় ।

শ্যামানন্দ দাসে কয়

শ্যাম তো ছাড়িবার নয়

পার যদি ধর গিয়া পায় ।

এ তো গেল সামান্য দু-চারটে পদ । এরকম কতশত ভালো ভালো পদ পদ-সংগ্রহগ্রন্থে পাওয়া যায় তার আর ইয়ত্তা নেই । চণ্ডীদাস বিদ্যাপতির হাজার হাজার করে দু হাজার পদ বাদ দিলেও সংগ্রহগ্রন্থে আরো প্রায় দু শো পদকর্তার পদ পাওয়া যায় । এর মধ্যে হিন্দু আছে, মুসলমান আছে, শাক্ত আছে, বৈষ্ণব আছে । এমনকি দু-চারজন স্ত্রী-কবিও যে নেই, তা নয় । প্রতি বছরেই আবার নতুন নতুন পদকর্তাদের পদ আবিষ্কার হচ্ছে । বিশ্বভারতীর পুঁথিখানায় এক নতুন

পদসংগ্রহ পুঁথি আনানো হয়েছে। এর নাম পদমেরুগ্রন্থ। উপর থেকে ভাসা ভাসা যা দেখা গেছে তাতে মনে হয়, কোনো ব্যক্তি এই পুঁথি ভালো করে যত্ন নিয়ে নাড়াচাড়া করলে অনেক নতুন নতুন পদাবলীর সন্ধান পাবেন।

সে যাই হোক, এখন একালের লেখা আপনাদের যেসব সাধের কবিতা আছে, সেগুলোর সঙ্গে একালের লেখা এইসব পদের একবার তুলনা করে দেখুন, উভয়েই সজ্জাতি সগোত্র কি না।

বাংলাদেশের জলহাওয়া আর মাটির গুণে বাংলাদেশের কাব্য হয়ে ওঠে গান। সঙ্গীতপ্রাণ এই কবিতারই নাম লিরিক। সুরের বাঁধাবাঁধির মধ্যে থাকতে হয় বলে, লিরিকে বলার চেয়ে না-বলাটাই হয় বেশি। যেটা বলা হল, সেটা তো খুবই অল্প। অতিশয় ক্ষীণ তার প্রাণ। ছুঁতে-না-ছুঁতেই তা সুরে পড়ে। আর তাকে ধরা যায় না। কিন্তু যেটা বলা হল না, তারই ধ্বনি তো মনের মধ্যে অহরহ গুঞ্জন করতে করতে মনের ভিতর এমন-এক অপূর্ব সুরলোকের সৃষ্টি করে যে, তাকে আর যাই হোক, মর্তলোকের কোনো পদার্থ বলে তো কিছুতেই চালানো যায় না।

বাংলার মাটিতে এই গানের আবেগ এতই প্রবল যে, বাংলা এপিক কাব্যেরও প্রাণবস্তুটি হচ্ছে আসলে লিরিক। দেবদেবীদের স্তুতিমূলক মঙ্গলকাব্যে, কাশীরাম দাসের মহাভারতে, কৃত্তিবাসের রামায়ণে তো পদে পদে এই লিরিক প্রাণবস্তুটিই ধরা পড়ে। এমনকি বাংলাদেশের সবচেয়ে বড় এপিক কবি মাইকেলের কাব্যও প্রকৃতপক্ষে কতকগুলো বড় বড় লিরিকের সমষ্টিমাত্র।

বাংলাদেশের খাঁটি নিজস্ব ধন যে ছেলেভুলানো ছড়া, তাতেও দেখি, লিরিক রসের ছড়াছড়ি। তবে খাঁটি স্বদেশী মালে আজকাল কারোরই

মনস্তুষ্টি হয় না। এ-ছড়া দিয়ে আজকালকার ছেলেদের মন ভুলানো শক্ত। কারণ আজকালকার ছেলেদের সবাই তো আর বাঙালী মায়ের হুধে মানুষ নয়। তারা কেউ মেলিন্স ফুড বেবী, কেউ-বা ম্যাকসো বেবী, আর কেউ-বা ল্যাকটোজেন কি কাউ অ্যাণ্ড গেট বেবী।

তবু পরখ করে দেখুন, কেমন এইসব ছড়া :

আঘাতে শ্রাবণে কণ্ঠে, গাঙে নতুন পানি।
আর ডম্বুরের শব্দ শুনে ফুকারে বাঘিনী।

ওপারেতে কালো রঙ।
বৃষ্টি পড়ে কমাঝম।
এপারেতে লঙ্কাগাছ রাঙা টুকটুক করে।
গুণবতী ভাই আমার মন কেমন করে।

আজ দুর্গার অধিবাস কাল দুর্গার বিয়ে।
দুর্গা যাবেন স্বশুরবাড়ি সংসার কাঁদিয়ে।

রাত পোহালো ফরসা হলো কোকিল করে রা।
ছধু খেয়ে যাদুমণি পড়নেতে যা।

বিষ্টি পড়ে টুপুর টাপুর নদেয় এল বান।
শিবঠাকুরের বিয়ে হবে তিন কণ্ঠে দান।
এক কণ্ঠে রাঁধেন বাড়েন এক কণ্ঠে খান।
এক কণ্ঠে গোসা করে বাপের বাড়ি যান।

নোটন নোটন পায়রাগুলি ঝোটন বেঁধেছে।
বড় সাহেবের বিবিগুলি নাইতে নেমেছে।

আর-একটা একটু মজার রকমের :

বড়বউ গো ছোটবউ গো জলকে যাবি গো ।
 জলের মধ্যে ফুল ফুটেছে দেখতে পারি গো ।
 কেঁট বেড়ান কুলে কুলে তাঁত নিবি গো ।
 তারি জন্তে মার খেয়েছি পিঠ দেখ গো ।
 বড়বউ গো ছোটবউ গো আরেক কথা শুনসে ।
 রাধার ঘরে চোর চুকেছে চুড়োবাঁধা মিনসে ।
 খটি নেয় না বাটি নেয় না নেয় না সোনার ঝারি ।
 যে ঘরেতে রাঙা বউ সেই ঘরেতে চুরি ।

তঙে এবং সুরে এটি ছেলেভুলানো ছড়ার পর্যায়ে পড়লেও এ-ছড়া দিয়ে ছেলেভুলানোর চেষ্টা না করাই ভালো । এর রস একটু বুড়ো ছেলেদের কাছেই জমবে ভালো ।

এইসব ছড়ার থেকে কত রকমের যে ছবি চোখের সামনে ভেসে ওঠে, তা আর কি বলব ?

দেখুন তো এগুলো কি রকম :

নদী নদী কোথা যাও ।
 বাপ ভায়ের বার্তা দাও ।
 নদীর জল বৃষ্টির জল যে জলই হও ।
 আমার বাপ ভায়ের সম্বাদ এনে কও ।

আতা গাছে তোতা পাখি
 ডালিম গাছে মউ ।

কথা কও না কেন বউ ?

কথা কইব কি ছলে

কথা কইতে গা জলে ।

ভাল গাছ কাটন
বিষের বাটন
গোঁরী এল ঝি ।
তোর কপালে বুড়ো বরটা
আমি করব কি ॥

এবার একটা আন্ত ড্রামাটিক লিরিক :

এ তো বড় রঙ্গ জাহ্নু, এ তো বড় রঙ্গ ।
চার কালো দেখাতে পারো যাব তোমার সঙ্গ ।
কাক কালো কোকিল কালো কালো ফিঙের বেশ ।
তার অধিক কালো কহে তোমার মাথার কেশ ।
এ তো বড় রঙ্গ জাহ্নু, এ তো বড় রঙ্গ ।
চার ধলো দেখাতে পারো যাব তোমার সঙ্গ ।
বক ধলো বস্ত্র ধলো ধলো রাজহংস ।
তার চেয়েও অধিক ধলো তোমার হাতের শঙ্খ ।
এ তো বড় রঙ্গ জাহ্নু, এ তো বড় রঙ্গ ।
চার রাঙা দেখাতে পারো যাব তোমার সঙ্গ ।
ভবা রাঙা করবী রাঙা রাঙা কুমুম ফুল ।
তার চেয়েও রাঙা কহে তোমার মাথার সিঁহুর ।
এ তো বড় রঙ্গ জাহ্নু, এ তো বড় রঙ্গ ।
চার তিত্তো দেখাতে পারো যাব তোমার সঙ্গ ।
নিম তিত্তো নিহনে তিত্তো আর তিত্তো মাকাল ফল ।
তার চেয়ে অধিক তিত্তো বোন-সতীনের যর ।
এ তো বড় রঙ্গ জাহ্নু, এ তো বড় রঙ্গ ।
চার হিম দেখাতে পারো যাব তোমার সঙ্গ ।
হিম জল হিম স্থল আর হিম শীতলপাটি ।
তার চেয়ে হিম কহে তোমার বুকের ছাতি ।

ভয়সা করি, জাহ্নমণি আমাদের ফুল্ মার্কস্ পেয়েই পরীক্ষা পাস করেছিল। আর এর পর, কণ্ঠাও জাহ্নর ঐ প্রচ্ছন্ন স্তবে তুষ্ট হয়ে তার সঙ্গে তার ঘরে যেতে আর কোনো আপত্তি ওঠায় নি।

এ ছাড়া, বাংলার লোকসঙ্গীতে বাউলের গানে পূর্বাঞ্চলের ভাটিয়ালি কি সারি-জারি গানে বাংলার মেয়েলি ব্রতকথার মাঝে মাঝে ধৃত ছড়ায় যে লিরিক রস আছে, তার ব্যাখ্যা দিতে বসলে পুঁথি বেড়ে যাবে। স্মতরাং ক্ষান্ত দিলুম।

তবে বাউলগানের একটু পরিচয় দিতেই হয়। বিস্তারে না হোক সংক্ষেপে। কিন্তু তার আগে একটা ঘটনা উল্লেখ করার লোভ সংবরণ করতে পারছি না। শাস্তিনিকেতনে যাচ্ছি। রেলের গোলমালে গাড়ি বিকেলে না পৌঁছে একটু সন্ধ্যা করেই বোলপুর স্টেশনে পৌঁছল। শুরুপক্ষের রাত্রি। চারিদিক জোছনায় ভরে গেছে। তখন বাস্-ট্যাক্সির রেওয়াজ ছিল না। গোকুর গাড়িই সম্বল। তারই একটাতে চড়ে বসলুম। শাস্তিনিকেতনের মেঠো রাস্তা বেয়ে যেতে যেতে গোকুর গাড়ির গাড়োয়ান গান ধরল। তার একটি লাইন আজ চল্লিশ বছরের উপর ধরেও মনের মধ্যে উজ্জ্বল হয়ে আছে :

বন পোড়া যায় সবাই দেখে

আমার মন পোড়ে তা কেউ দেখে না।

বাউলগানকে চর্যাগানের একেবারে সোজাসুজি বংশধর বলে উক্তি করলে সে-উক্তি অত্যাক্তি হবে না। তবে মুশকিল এই যে, বাউলগানের প্রাচীন রূপ আমাদের তত চোখে পড়ে না। বাউলরা ভদ্রসমাজে যেমন অবজ্ঞাত, তাঁদের গানও তেমনি এতদিন সমাজে অনাদৃত ছিল। বাউলরা নিজেই তো নিজেদের ষাতুল পাগল ক্যাপা ইত্যাদি আখ্যা দিয়ে মাটি

করেছেন, অত্বে কি দোষ? কাজে কাজেই পদাবলী গানের মতো বাউলগান কেউ সংগ্রহ করে পুঁথিতে লিপিবদ্ধ করে যান নি।

বাউলগান এই তো সেদিন মাত্র ভদ্রলোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করল। তাই আমরা এখন যেসব বাউলগান শুনতে পাই তাদের সবই প্রায় অর্বাচীন। অনেক জায়গায় আবার দেখে-শুনে সন্দেহ হয়, ভদ্রজনেরা সংগ্রহ করার পর তাতে নিজেদের হাতও যেন কিছু কিছু বুলিয়েছেন। তবে সম্পূর্ণভাবে বিকৃত করতে পারেন নি। কারণ ভাষার দিক থেকে খানিকটা আধুনিক মনে হলেও ভাবে আর ইডিয়মে বাউলগান চর্চাগানেরই অনুরূপ। বাউলগানেও তো দেখতে পাচ্ছি সহজধর্মের পুরনো সেই কায়সাধনার অর্থাৎ কায়যোগের সুর। তাই তাঁদের মুখে উঠতে-বসতে এই বচন, যা নেই ভাঙে তা নেই ব্রহ্মাণ্ডে। এবং ঠিক এই কারণেই তাঁদেরও বাহ্যিক ধর্মানুষ্ঠানের কোনো বালাই নেই, তাতে ভক্তিশ্রদ্ধাও কিছুমাত্র নেই।

পদাবলী গান গাইবার জগ্বে যেমন নতুন ঢঙের কীর্তনের সুর সৃষ্টি হল, বাউলগান গাইবার জগ্বেও তেমনি এক বিশিষ্ট বাউল সুরের আমদানি হল। দুইই বাংলাদেশের নিজস্ব সুর। এবং এই দুই সুরই কালক্রমে অণ্ড শ্রেণীর অনেক গানেও বেশ মানানসই হয়েই চলে গেছে।

নানা জায়গার থেকে উদ্ধার করা খানকয়েক টুকরো টুকরো বাউল-গানের নমুনা দিচ্ছি। এদের পাঠান্তরও অনেক আছে।

তাই তো বাউল হইমু ভাই।

এখন চারবেদের ভেদবিভেদের

আর দাবি-দাওয়া নাই।

তাই আর তত্ত্বে কত্ত্বে মন মানে না।

মনের মানুষ চাই-ই চাই।

বাংলা লিরিকের গোড়ার কথা

তোমার পথ চাইক্যাছে মন্দিরে মসজিদে
তোমার ডাক শুনি তাই চলতে না পাই
আমায় রুখে দাঁড়ায় গুরুতে মুরশেদে ।

শ্রেমহুয়ারে নানান তাল
পুরাণ-কুরাণ তসবী মালা ।
হায় হায় এই বিবম জালা
কাইছা নদন মরে খেদে ॥

মন্ত্রতন্ত্রে পাতলি যে ফাঁদ
দেবে কি সে ধরা ।
উপায় দিয়ে কে পায় তারে
শুধু আপন ফাঁদে মরা ॥

ও তোর কিসের ঠাকুরঘর ।
যাকে ফাটকে তুই রাখলি আটক
আগে তারে খালাস কর ॥

নদনদী হাতড়ে বেড়াও অবোধ আমার মন ।
তোমার ঘরের মাঝে বিরাজ করে বিখরুপী সনাতন ।
যছনাথ বাউল বলে, শুন শুন সাধুজন ।
কেন আত্মতীর্থ ত্যাজ্য করে মিছে তীর্থ-পর্যটন ॥

আসলে মনের মানুষ না পেল বেদ-পুরাণ তীর্থ-তপোবন মন্ত্রতন্ত্র মন্দির-
মসজিদ বাউলের কাছে সবই বৃথা । তাইতেই তো তাঁরা খোঁজেন :

আমি কোথায় পাব তারে
আমার মনের মানুষ যে রে ।
হারারে সেই মানুষে তার হৃদিসে
দেশ বিদেশে বেড়াই ঘুরে ॥

তবু না পেলেম তারে
প্রেমের লেশ নাই অন্তরে
তাইতে মোরে দেখা দেয় না সে রে ।

কিন্তু নিজের দেহের মধ্যে চিরদিন আসীন মনের মানুষের একবার
সন্ধান পেলে বাউল বলেন :

ধন্য আমি বাঁপিতে তোঁর
আপন মুখের ফুঁক ।
একধাজনে ফুরায় যদি
নাইরে কোনো দুখ ।
একবারেই ফুরায় যদি
কোনো দুখ নাই ।
এমন সুরে গেলাম বাইজা
আর কি আমি চাই ।

তখন মনে চলতে থাকে এক অপূর্ব রসের তরঙ্গ :

আমি মজেছি মনে ।
মা জানি মন মজলো কি সে
আনন্দে কি মরণে ।
এখন আমায় ডাকা মিছে
আমার নাইকো হিসাব আগে পিছে ।
এ তরঙ্গ দেখবি যদি মিলা নয়ন হৃদয়সনে ।
এ রঙ্গ দেখবি যদি মন মিলা হৃদ-নয়নে ।

এ-তরঙ্গে কোনো বিক্ষোভ নেই, চাঞ্চল্য নেই, অস্থিরতা নেই । এ যে সেই

অপার মহারসের তরঙ্গ । এখানে সুখ-দুঃখ ক্ষোভ-বিক্ষোভ উত্থান-পতন
সবই একাকার ।

তুমি সুখ পেলে হও সুখভোলা ।
(ও মন) দুখ পেলে হও দুখ-উতলা ।
লালন কর সাধন খেলা ।
মহারস যার হৃদকমলে ।

এই মহারস কিংবা সমরস হৃদকমলে সত্যি উদয় হলে চিরকালের মতো
তো বাঁধা পড়া গেল । আর মুক্তি নেই । কিন্তু সে-বন্ধন কষ্টবন্ধন নয়,
মহাসুখের বন্ধন । সেখানে সামান্য মুক্তিমোক্ষের ঠাই কোথায় ?

হৃদয়কমল চলতেছে ফুটে কত যুগ ধরি ।
তাতে তুমিও বাঁধা আমিও বাঁধা উপায় কি করি ।
ফুটে ফুটে ফুটে কমল কোটার নাইকো শেখ ।
এই কমলের যে-এক মধু রস যে তার বিশেষ ।
ছেড়ে যেতে লোভী ভ্রমর পারো না যে তাই ।
তাই তুমিও বাঁধা আমিও বাঁধা মুক্তি কোথাও নাই ।

বাউলগানের পদের মধ্যে লিরিক রসের আশ্বাদ পাওয়া গেলেও
বাউলগান অনেক জায়গায় কবিতা হতে হতে যেন একটু রয়ে গেছে ।
সমগ্র বাংলা সমাজের উপর এই গান তেমন কোনো ছাপ দিতে পারে নি,
যেমন দিতে পেরেছে পদাবলী গান । তার কারণ আছে । পদাবলী
গানের ভিত্তি আসলে নিরেট লিরিক, কোনো সাধনতন্ত্রের উপর তা তো
প্রতিষ্ঠিত নয় । এর ভাষাও তাই সাধনমার্গের রূপক ভাষা থেকে মুক্ত ।
সুতরাং লোকের মনে এর প্রভাব একটু বিস্তৃত হবে বৈকি ।

প্রাচীন পদাবলী-গানগুলোকে আমরা সাধারণত বৈষ্ণব-কবিতা

বা বৈষ্ণব-পদাবলী বলে আখ্যা দিয়ে থাকলেও এটা তাদের সঠিক আখ্যা নয়।

চৈতন্য মহাপ্রভু বাংলাদেশে ধর্মের প্রবর্তন করলেন, তার সাধনের একটা প্রধান অঙ্গ ছিল নামকীর্তন। মহাপ্রভুর ভক্ত শিষ্যেরা বাংলা ভাষায় রচিত প্রাচীন কবিতাগুলো হাতের কাছে পেয়ে তাতে কীর্তনের সুর জুড়ে দিয়ে, তাদের নামকীর্তনের কাজে লাগিয়ে নিলেন। স্বয়ং মহাপ্রভু যে ছেলেবয়েস থেকে শেষপর্যন্ত চণ্ডীদাস বিদ্যাপতির গানের অনুরাগী ছিলেন তার পরিচয় পাওয়া যায় তাঁর জীবন-চরিতে। গোস্বামী কৃষ্ণদাস কবিরাজকৃত চৈতন্যচরিতামৃতে উল্লেখ আছে :

বিদ্যাপতি জয়দেব চণ্ডীদাসের গীত।

আস্বাদেন রামানন্দ-স্বরূপ সহিত।

—আদিলীলা, ১৩ পরিচ্ছেদ, ৪২ শ্লোক

চণ্ডীদাস বিদ্যাপতি রায়ের নাটক গীতি

কর্ণামৃত শ্রীগীতগোবিন্দ।

স্বরূপ-রামানন্দ-সনে মহাপ্রভু রাত্রিদিনে

গায় শুনে পরম আনন্দ।

—মধ্যলীলা, ২ পরিচ্ছেদ, ৭৭ শ্লোক

একদিন প্রভু স্বরূপ-রামানন্দ সঙ্গে।

অর্ধরাত্রি গোড়াইলা কৃষ্ণকথা সঙ্গে।

যবে যেই ভাব প্রভু করয়ে উদয়।

ভাবানুরূপ গীত গায় স্বরূপ মহাশয়।

বিদ্যাপতি চণ্ডীদাস শ্রীগীতগোবিন্দ।

ভাবানুরূপ শ্লোক পড়েন রায় রামানন্দ।

—অন্তলীলা, ১৭ পরিচ্ছেদ, ৪, ৫, ৬ শ্লোক

এই কারণেই বোধ হয় এইসব গানের বৈষ্ণব-পদাবলী বলে খ্যাতি । নতুবা দেখা যায়, পদকর্তাদের অধিকাংশই শাক্তধর্মাবলম্বী । অস্তুত চণ্ডীদাস বিদ্যাপতি তো বটেনই । তবে, কাব্যে শাক্ত বৈষ্ণব বলে তো কিছুই নেই । একটা লেবেল এঁটে কবিতার আখ্যা-ব্যাখ্যা দিতে যাওয়াটা অত্যন্ত মূঢ়তার কাজ । আর তা যদি নাই হত, তা হলে ইয়রোপীয়ন ক্রীষ্টানদের লেখা কাব্য আমাদের তো একেবারেই ভালো লাগত না । আমরা বিধর্মীর রচনা বলে তাকে দূরেই ঠেলে রাখতুম ।

ধর্মসাধনার অন্তরূপে ব্যবহার হয়েছিল বলেই এইসব কবিতারও একটা আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা দেওয়াটা অনিবার্য হয়ে পড়েছিল । এরকম শুধু এদেশে নয়, অগ্ৰাণ্য দেশেও অনেক ঘটেছে, দেখা যায় । ইহুদীদের রচিত খ্রীস্টানদের মাননীয় বাইবেলের পুরোনো অংশে রাজা সলোমনের লেখা বলে প্রসিদ্ধ The Song of Solomon নামে এক অতি অপূর্ব প্রেমসংগীত আছে । এই গানের একটা লাইন এইরকম :

A bunch of myrrh is my well-beloved unto me ;
he shall lie all night betwixt my breasts.

ধর্মপুস্তকে লেখা আছে বলে ধর্মযাজকদের কুপায় এই ব্রেস্টস আর ব্রেস্টস রইল না । গির্জের দু-দুটো চূড়া বলেই তাদের ব্যাখ্যা চলে গেল ।

পদাবলীরও একটা আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা দেওয়া রীতি হয়ে দাঁড়ালেও, এটা তাদের আসল ব্যাখ্যা নয় । কাব্যরস অনির্বচনীয় । আখ্যা-ব্যাখ্যা দিয়ে তার কূল-কিনারা পাওয়া শক্ত । পণ্ড হয় কবিতা হল, না হয় হল না । যেটা কবিতা হল, সেটা নিয়ে নানাপ্রকার টীকা-টিপ্পনী করা যদিও মানুষের পক্ষে স্বাভাবিক, তবু তার স্বরূপ শুধু কথা দিয়ে বোঝানো অসম্ভব ।

এসব কবিতায় রাধা-কৃষ্ণের নাম আছে বটে, কিন্তু তাঁরা কাব্যজগতে ঠিক স্বর্গের দেবতা নন, অনেকটা মর্তলোকের মানুষেরই মতো। তাঁদেরও সুখ-দুঃখ আছে, আশা-আকাঙ্ক্ষা আছে, মান-অভিমান আছে, এমনকি লজ্জা ভয় ঈর্ষাও আছে। পৃথিবীর সব দেশেরই কাব্যে দেবতারা মানুষেরই মতো, এবং ঠিক এই কারণেই তাঁরা আমাদের এত আপনার জন। শুধু আধ্যাত্মিকতাই যদি তাঁদের একমাত্র সম্বল হত তা হলে তাঁরা আমাদের এত প্রিয় হতেন কি না সন্দেহ।

ভাষায় লেখা এইসব প্রাচীন কবিতা পড়ে যদি কারোর মনে ধর্মভাবের উদয় হয়, তা হলে তাতে কিছু যায় আসে না। কিন্তু এই কবিতাগুলিকে নিছক কবিতা বলেই মেনে নিলে বোধ হয় তাদের প্রতি সন্দিচার করা হবে। কেবল দেখার বিষয় এইটুকু যে, এগুলোর ভিতর কাব্যের ধ্বনি আছে কি না, আর সেই ধ্বনি মানুষকে এই দৃশ্যমান জগতের উদ্বেগ নিয়ে যেতে পারে কি না, তা সে যতই ক্ষণিকের তরে হোক না কেন।

মুসলমানী আমলের থেকে বাংলা ভাষায় সঙ্গীতপ্রাণ লিরিকের সে-ধারা একবার শুরু হয়ে গেল, আজ প্রায় ছ শো বছর ধরে সে-ধারা অক্ষুণ্ণ হয়ে আছে। সে-ধারা কখনো ক্ষীণভাবে কখনো ক্ষীণত অবস্থায় প্রবাহিত হয়ে আমাদেরই সময়ের কিছু পূর্বে রবীন্দ্রনাথের হাতে এসে পৌঁছল। তাঁর হাতে পড়ে বাংলা লিরিক এমন-এক ছাপ পেয়ে গেল যে, সে-ধারা আর কখনো লুপ্ত হয়ে যাবে সে-আশঙ্কা এখন নেই। যতদিন বঙ্গদেশ থাকবে, যতদিন বাংলা ভাষা জীবিত আছে, ততদিন বাংলা লিরিকও প্রাণবন্ত হয়ে থাকবে। তবে আমাদের স্বদেশী আমলে বাংলা লিরিক যে ঠিক কী রূপ নেবে, তার বিচারের সময় এখনো উপস্থিত হয় নি। সে-বিচারের ভার আমার পরবর্তীদের উপরই রইল।

উপসংহারে বহুদিনগত সেই অতীতকালের দুটি অপূর্ব বর্ষার গানের

সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দিয়ে আমার এই নিবন্ধ শেষ করছি। বর্ষাঘন রাতে
মানুষের চিরন্তন বিরহী মনের ছবি এই দুটি কবিতার কথা দিয়ে আঁকা।
এর একটি জ্ঞানদাসের, অপরটি বিজ্ঞাপতি ঠাকুরের রচিত।

রজনী শাউন ঘন ঘন দেয়া গরজন

রিমঝিমি শব্দে বরিষে।

পালকে শয়ান রঙ্গে বিগলিত চির অঙ্গে

নিদ্দ যাই মনের হরিষে।

শিখরে শিখণ্ড রোল মস্ত দাহুরি বোল

কোকিল কুহরে কুতুহলে।

ঝিঝি। ঝিনিকি বাজে, ডাহকী সে গরজে

স্বপন দেখিহু হেনকালে।

সখি হে হামারি দুখের নাহি ওর।

এ ভরা বাদর মাহ ভাদর

শূণ্ড মন্দির মোর।

ঝলপি ঘন গরজন্তি সন্ততি

ভুবন ভরি বরিখস্তিয়া।

কস্ত পাহন কাম দারুন

সঘনে ধর সর হস্তিয়া।

কুলিস কস্ত শত পাত মোদিত

মউর নাচত মাতিয়া।

মস্ত দাহুরি ডাকে ডাহকি

ফাটি জায়ন্ত ছাতিয়া।

তিমির ভরি ভরি ঘোর জামিনি

ব ধিক্ বিজুরিক পাতিয়া।

বিজ্ঞাপতি কহ কৈছে গোড়ায়বি

হরি বিনে দিন রাতিয়া।

কত শতাব্দীর পর শতাব্দী পার হয়ে গেল। কত রাজা-বাদশা এল গেল। কত রাজ্য-মসনদ উঠল পড়ল। কত গড়-ইমারত ভাঙল গড়ল। কত মন্ত্রী-উজির, শেঠ-সওদাগর, লোকলঙ্কর, ধনদৌলত কালের স্রোতে ভেসে চলে গেল। কিন্তু যুগের পর যুগ ধরে বাংলার এই নিজস্ব গিরিকগুলি আমাদের এই বাংলাদেশের মানুষের মনে কি যে অসীম আনন্দের সৃষ্টি করে এসেছে, এবং এর পরে যে কতদিন ধরে সেই একই আনন্দ সঞ্চার করে চলবে, তা কে বলতে পারে।

বিশ্ববিদ্যাসংগ্রহ

॥ ১৩৫০ বৈশাখ হইতে নিয়মিত প্রকাশিত হইতেছে ॥

প্রতি গ্রন্থ আট আনা

- ১। সাহিত্যের স্বরূপ ॥ রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর । চতুর্থ মুদ্রণ
- ২। কুটিরশিল্প ॥ শ্রীরাজশেখর বসু । চতুর্থ মুদ্রণ
- ৩। ভারতের সংস্কৃতি ॥ শ্রীক্ষতিমোহন সেন শাস্ত্রী । চতুর্থ মুদ্রণ
- *৪। বাংলার ব্রত ॥ অবনৌন্দ্রনাথ ঠাকুর । তৃতীয় মুদ্রণ
- *৫। জগদীশচন্দ্রের আবিষ্কার ॥ শ্রীচারুচন্দ্র ভট্টাচার্য । তৃতীয় মুদ্রণ
- ৬। মায়াবাদ ॥ মহামহোপাধ্যায় প্রমথনাথ তর্কভূষণ । তৃতীয় মুদ্রণ
- ৭। ভারতের ধনিজ্ঞ ॥ শ্রীরাজশেখর বসু । তৃতীয় মুদ্রণ
- *৮। বিশ্বের উপাদান ॥ শ্রীচারুচন্দ্র ভট্টাচার্য । তৃতীয় মুদ্রণ
- ৯। হিন্দু রসায়নী বিদ্যা ॥ আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রায় । দ্বিতীয় মুদ্রণ
- *১০। নক্ষত্র-পরিচয় ॥ শ্রীপ্রমথনাথ সেন গুপ্ত । তৃতীয় মুদ্রণ
- *১১। শারীরবৃত্ত ॥ ডক্টর কুদ্রেজকুমার পাল । তৃতীয় মুদ্রণ
- ১২। প্রাচীন বাংলা ও বাঙালী ॥ ডক্টর সুকুমার সেন । দ্বিতীয় মুদ্রণ
- *১৩। বিজ্ঞান ও বিশ্বজগৎ ॥ শ্রীপ্রিয়দারঞ্জন রায় । তৃতীয় মুদ্রণ
- ১৪। আয়ুর্বেদ-পরিচয় ॥ মহামহোপাধ্যায় গণনাথ সেন । দ্বিতীয় মুদ্রণ
- ১৫। বঙ্গীয় নাট্যশালা ॥ ব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় । তৃতীয় মুদ্রণ
- *১৬। রজনদ্রব্য ॥ ডক্টর হঃখহরণ চক্রবর্তী । দ্বিতীয় মুদ্রণ
- ১৭। জমি ও চাষ ॥ ডক্টর সত্যপ্রসাদ রায়চৌধুরী । দ্বিতীয় মুদ্রণ
- ১৮। যুদ্ধোত্তর বাংলার কৃষি ও শিল্প ॥ ডক্টর কুদরত-এ-খুদা । দ্বিতীয় মুদ্রণ
- ১৯। রায়তের কথা ॥ প্রমথ চৌধুরী । দ্বিতীয় মুদ্রণ
- ২০। জমির মালিক ॥ শ্রীঅতুলচন্দ্র গুপ্ত
- ২১। বাংলার চাষী ॥ শ্রীশান্তিপ্রিয় বসু । দ্বিতীয় মুদ্রণ
- ২২। বাংলার রায়ত ও জমিদার ॥ ডক্টর শচীন সেন । দ্বিতীয় মুদ্রণ
- ২৩। আমাদের শিক্ষাব্যবস্থা ॥ শ্রীস্বনাথনাথ বসু । তৃতীয় মুদ্রণ
- ২৪। দর্শনের রূপ ও অভিব্যক্তি ॥ শ্রীউমেশচন্দ্র ভট্টাচার্য । দ্বিতীয় মুদ্রণ
- ২৫। বেদান্ত-দর্শন ॥ ডক্টর রমা চৌধুরী । দ্বিতীয় মুদ্রণ

- ২৬। যোগ-পরিচয় ॥ ডক্টর মহেন্দ্রনাথ সরকার । দ্বিতীয় মুদ্রণ
- ২৭। রসায়নের ব্যবহার ॥ ডক্টর সর্বাণীসহায় গুহসরকার । দ্বিতীয় মুদ্রণ
- *২৮। রমনের আবিষ্কার ॥ ডক্টর জগন্নাথ গুপ্ত । দ্বিতীয় মুদ্রণ
- *২৯। ভারতের বনজ ॥ শ্রীসত্যেন্দ্রকুমার বসু । দ্বিতীয় মুদ্রণ
- ৩০। ভারতবর্ষের অর্থনৈতিক ইতিহাস ॥ রমেশচন্দ্র দত্ত
- ৩১। ধনবিজ্ঞান ॥ শ্রীভবতোষ দত্ত । দ্বিতীয় মুদ্রণ
- *৩২। শিল্পকথা ॥ শ্রীনন্দলাল বসু । দ্বিতীয় মুদ্রণ
- ৩৩। বাংলা সাময়িক সাহিত্য ॥ ব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়
- ৩৪। মেগাস্থেনীসের ভারত-বিবরণ ॥ শ্রীরজনীকান্ত গুহ
- *৩৫। বেতার ॥ ডক্টর সতীশরঞ্জন খাস্তগীর । দ্বিতীয় মুদ্রণ
- ৩৬। আন্তর্জাতিক বাণিজ্য ॥ শ্রীবিমলচন্দ্র সিংহ
- ৩৭। হিন্দু সংগীত ॥ প্রমথ চৌধুরী ও শ্রীইন্দিরা দেবী
- ৩৮। প্রাচীন ভারতের সংগীত-চিন্তা ॥ শ্রীঅমিয়নাথ সান্যাল
- ৩৯। কীর্তন ॥ অধ্যাপক শ্রীখগেন্দ্রনাথ মিত্র
- *৪০। বিশ্বের ইতিকথা ॥ শ্রীসুশোভন দত্ত
- ৪১। ভারতীয় সাধনার ঐক্য ॥ ডক্টর শশিভূষণ দাশগুপ্ত । দ্বিতীয় মুদ্রণ
- ৪২। বাংলার সাধনা ॥ শ্রীক্ষিত্তিমোহন সেন শাস্ত্রী । দ্বিতীয় মুদ্রণ
- ৪৩। বাঙালী হিন্দুর বর্ণভেদ ॥ ডক্টর নীহাররঞ্জন রায়
- ৪৪। মধ্যযুগের বাংলা ও বাঙালী ॥ ডক্টর সুকুমার সেন
- ৪৫। নব্যবিজ্ঞানে অনির্দেশ্যবাদ ॥ শ্রীপ্রমথনাথ সেনগুপ্ত
- *৪৬। প্রাচীন ভারতের নাট্যকলা ॥ ডক্টর মনোমোহন ঘোষ
- ৪৭। সংস্কৃত সাহিত্যের কথা ॥ শ্রীনিত্যানন্দবিনোদ গোস্বামী
- ৪৮। অভিব্যক্তি ॥ শ্রীরথীন্দ্রনাথ ঠাকুর
- *৪৯। হিন্দু জ্যোতির্বিদ্যা ॥ ডক্টর সুকুমাররঞ্জন দাশ
- ৫০। ত্রায়দর্শন ॥ শ্রীসুখময় ভট্টাচার্য সপ্ততীর্থ শাস্ত্রী
- ৫১। আমাদের অদৃশ্য শত্রু ॥ ডক্টর ধীরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়
- ৫২। গ্রীক দর্শন ॥ শ্রীশুভব্রত রায় চৌধুরী
- ৫৩। আধুনিক চীন ॥ ধান য়ুন শান
- ৫৪। প্রাচীন বাংলার গৌরব ॥ মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ শাস্ত্রী
- *৫৫। নভোযন্ত্র ॥ ডক্টর সুকুমারচন্দ্র সরকার
- ৫৬। আধুনিক-ইউরোপীয় দর্শন ॥ শ্রীদেবীপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায়

- *৫৭। ভারতের বনোষধি ॥ ডক্টর অসীমা চট্টোপাধ্যায়
 ৫৮। উপনিষদ ॥ মহামহোপাধ্যায় শ্রীবিধুশেখর শাস্ত্রী
 ৫৯। শিশুর মন ॥ ডক্টর সুখেনলাল ব্রহ্মচারী । দ্বিতীয় মুদ্রণ
 ৬০। প্রাচীন ভারতে উদ্ভিদবিজ্ঞান ॥ ডক্টর গিরিজাপ্রসন্ন মজুমদার
 ৬১। ভারতশিল্পের ষড়ঙ্গ ॥ অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর
 *৬২। ভারতশিল্পে মূর্তি ॥ অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর
 *৬৩। বাংলার নদনদী ॥ ডক্টর নীহাররঞ্জন রায়
 ৬৪। ভারতের অধ্যাত্মবাদ ॥ ডক্টর নলিনীকান্ত ব্রহ্ম
 ৬৫। টাকার বাজার ॥ শ্রীঅতুল সুর
 ৬৬। হিন্দু সংস্কৃতির স্বরূপ ॥ শ্রীক্ষিত্তিমোহন সেন শাস্ত্রী
 ৬৭। শিক্ষাপ্রকল্প ॥ শ্রীযোগেশচন্দ্র রায় বিজ্ঞানিধি
 ৬৮। ভারতের রাসায়নিক শিল্প ॥ ডক্টর হরগোপাল বিশ্বাস
 *৬৯। দামোদর পরিকল্পনা ॥ ডক্টর চন্দ্রশেখর ঘোষ
 ৭০। সাহিত্য-মীমাংসা ॥ শ্রীবিষ্ণুপদ ভট্টাচার্য
 *৭১। দূরেক্ষণ ॥ শ্রীজিতেন্দ্রচন্দ্র মুখোপাধ্যায়
 ৭২। তেল আর ঘি ॥ শ্রীরামগোপাল চট্টোপাধ্যায়
 ৭৩। প্রাচীন বঙ্গসাহিত্যে হিন্দু-মুসলমান ॥ প্রমথ চৌধুরী
 ৭৪। ভারতে হিন্দু-মুসলমানের যুক্ত সাধনা ॥ শ্রীক্ষিত্তিমোহন সেন শাস্ত্রী
 ৭৫। বিভক্ত ভারত ॥ শ্রীবিনয়েন্দ্রমোহন চৌধুরী
 ৭৬। বাংলার জনশিক্ষা ॥ শ্রীযোগেশচন্দ্র বাগল
 *৭৭। সৌরজগৎ ॥ ডক্টর নিখিলরঞ্জন সেন
 *৭৮। প্রাচীন বাংলার দৈনন্দিন জীবন ॥ ডক্টর নীহাররঞ্জন রায়
 ৭৯। ভারত ও মধ্য এশিয়া ॥ ডক্টর প্রবোধচন্দ্র বাগচী
 ৮০। ভারত ও ইন্দোচীন ॥ ডক্টর প্রবোধচন্দ্র বাগচী
 ৮১। ভারত ও চীন ॥ ডক্টর প্রবোধচন্দ্র বাগচী
 ৮২। বৈদিক দেবতা ॥ শ্রীবিষ্ণুপদ ভট্টাচার্য
 *৮৩। বঙ্গসাহিত্যে নারী ॥ ব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়
 *৮৪। সাময়িকপত্র সম্পাদনে বঙ্গনারী ॥ ব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়
 *৮৫। বাংলার স্ত্রীশিক্ষা ॥ শ্রীযোগেশচন্দ্র বাগল
 ৮৬। গণিতের রাজ্য ॥ ডক্টর গগনবিহারী বন্দ্যোপাধ্যায়
 *৮৭। রসায়ন ॥ শ্রীরামগোপাল চট্টোপাধ্যায়

- ৮৮। নাথপত্র ॥ ডক্টর কল্যাণী মল্লিক
- ৮৯। সরল জায় ॥ শ্রী অমরেন্দ্রমোহন ভট্টাচার্য
- ৯০। খাণ্ড-বিশ্লেষণ ॥ ডক্টর বীরেশচন্দ্র গুহ ও শ্রীকালীচরণ সাহা
- ৯১। ওড়িয়া সাহিত্য ॥ শ্রীশ্রিয়রঞ্জন সেন
- ৯২। অসমীয়া সাহিত্য ॥ শ্রীমুখাংশুমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়
- ৯৩। কৈনধর্ম ॥ শ্রী অমূল্যচন্দ্র সেন
- ৯৪। ভাইটামিন ॥ ডক্টর রুদ্রেন্দ্রকুমার পাল
- ৯৫। মনস্তত্ত্বের গোড়ার কথা ॥ শ্রীসমীরণ চট্টোপাধ্যায়
- ৯৬। বাংলার পালপার্বণ ॥ শ্রীচিন্তাহরণ চক্রবর্তী
- *৯৭। জাভা ও বলির নৃত্যগীত ॥ শ্রীশান্তিদেব ঘোষ
- ৯৮। বৌদ্ধধর্ম ও সাহিত্য ॥ ডক্টর প্রবোধচন্দ্র বাগচী
- ৯৯। ধর্মপদ-পরিচয় ॥ শ্রীপ্রবোধচন্দ্র সেন
- ১০০। সমবায়নীতি ॥ রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
- ১০১। ধর্মুর্বেদ ॥ শ্রীযোগেশচন্দ্র রায় বিজ্ঞানিধি
- *১০২। সিংহলের শিল্প ও সভ্যতা ॥ শ্রীমণীন্দ্রভূষণ গুপ্ত
- ১০৩। তন্ত্রকথা ॥ শ্রীচিন্তাহরণ চক্রবর্তী
- ১০৪। বাংলার উচ্চশিক্ষা ॥ শ্রীযোগেশচন্দ্র বাগল
- *১০৫। কুইনিন ॥ শ্রীরামগোপাল চট্টোপাধ্যায়
- ১০৬। গ্রন্থাগার ॥ শ্রীবিমলকুমার দত্ত
- ১০৭। বৈশেষিক দর্শন ॥ শ্রীমুখময় ভট্টাচার্য সপ্ততীর্থ শাস্ত্রী
- ১০৮। সৌন্দর্যদর্শন ॥ শ্রীপ্রবাসজীবন চৌধুরী
- ১০৯। পোসিলেন ॥ শ্রীহীরেন্দ্রনাথ বসু
- ১১০। কয়লা ॥ শ্রীগৌরগোপাল সরকার
- *১১১। পেট্রোলিয়ম ॥ শ্রীমৃত্যুঞ্জয়প্রসাদ গুহ
- ১১২। জাতীয় আন্দোলনে বঙ্গনারী ॥ শ্রীযোগেশচন্দ্র বাগল