

কৃষ্ণলেকামিনী

Acc. No. 10910

Date. 18. 2. 97

Item No. B/B - 1968 মাটক।

Don. By

বাবু দীনবক্তু পিতা বাহাদুর

প্রদত্ত।

Dan - Dan way'd not then our Captain, Macbeth and Banquo;
And - Yes - as sparrows, eagles, or the hare, the lion.

Macbeth.

বিশ্ববিদ্যালয়।

(এইকাঠের পুস্তক কর্তৃক প্রকাশিত।)

কলিকাতা

কল
কল

গিরিষ-দিষ্ঠানস্থ স্কো পুস্তিগ্রন্থ।

পুস্তিগ্রন্থ

সাল ১৯৩৪

মূল্য ১০ টাকা মাত্র।

উৎসর্গ।

—o—

বিদ্যা-দয়া-দাক্ষিণ্য-দেশানুরাগাতি-বিবিধ-

গুণরত্ন-মণিত-পণ্ডিতমণ্ডলীসমানন্দপুর

রাজ শ্রীষ্টীমুখ্যমোহন ঠাকুর বাহাদুর

সভজনপালকেন্দ্ৰ

বাক্তব্য,

আপনার সরলতাপূর্ণ মুখচূর্ণ আবলোকন করিয়ে আছেন।
করণে দৃঢ়ই একটী অপূর্ব ভাবের আবিভূতি রয়ে। আপনি ঈশ্বরা
শান্তি বলিয়া কি এ ভাবের আবিষ্টাব ? না, আপনার চূলা বা
অধিক তর অনেক ঈশ্বরাখণৈব মুখ নিরীক্ষণ করিয়াছি, কিন্তু
তচ্ছনে তাহুলি ভাবের আবিষ্ট রয়ে নাই। আপনি দিশানুরাগক
বলিয়া কি এ ভাবের আবিষ্টাব ? ক'বলও নহ, তবাহুলি একইরে
বিদ্যানুরাগ বাক্তব্য সহিত অনেক করিয়াছি, কিন্তু এ তাহুলি অপূর্ব
ভাব আবিষ্ট রয়ে নাই। তবেই একমাত্র অস্তিত্বে অবিকলচাট
এ অপূর্ব ভাবের নিমানচূড়। আব একটী কাহে অঙ্গুহি রয়ে,
মেটোও বাক্ত না করিয়া থাকিতে পাইলোম না। কলা ও
বীণাপাণি প্রস্তুর চিরবিহোদিনী; আপনি সেই চিরবিহোদিনী সেই
স্বাবিত্ত্বের আবিষ্ট সম্পূর্ণ করিয়াছেন। “কমলেকামিনী”
অপরের দেহেন ছটক, আমার দিলক্ষণ আবেরের পাত্রী। আপনারে
“কমলেকামিনী” উপর মেওয়া মনীয় আকৃতিক অপূর্ব ভাবের
পরিচয় প্রচারণা কৰ, ইতি

ক্ষেত্রাভিলাষী

শ্রীমৌনবন্ধু মিশ্র।

শা। মহারাজ, পাঁচ বৎসর ধেকে সেনাপতি সমরকেতু আমার
বলে আস্তেন অচিরাই ব্রহ্মাধিপতির সহিত আমাদিগের সমর উপর্যুক্ত
হবে। আমরা সেই অবধি সমরোপযোগী আরোহন করে আস্তি। পদা-
তিক, অসমেনা, শস্যপুষ্প, লিঙ্গি, বাহক—আমাদের সকলই প্রস্তুত;
যদি যুক্ত করাই প্রিয় সংকলন হয় তবে আমরা যুক্ত মধ্যে ব্রহ্মদেশ পরাজয়
করতে পারি।

সহ। মহিবর আর “মনি” শব্দ প্রয়োগ করবেন না, যখন ব্রহ্মা-
ধিপতি যাহারাজের লিপিব অবশানন। করবেন, যখন ব্রহ্মাধিপতি মৃত্যের
হস্তে যুক্ত মুদ্রিকশাবক প্রেরণ করবেন, তখন যুক্তের বাকি কি? সম-
রানল সমাক্ষ প্রজাপিত হয়েচে, বাকিদের মধ্যে আমরা রণক্ষেত্রে গমন করে
ব্রহ্মদেশ যুগ্মটী যাহারাজের পদপ্রাপ্তে বিক্ষিপ্ত করব। ব্রহ্মহীপতির
মন্ত্রিক প্রস্তুতিটি না হবে, নতুবা তিনি কোন সাহসে মণিপুর-মহীখৰের
সহিত যুক্ত করতে উদ্বৃত্ত হলেন। কি ভুবাশ! কি অসহনীয় আল্পস্কা!
কি ভয়কর অপরিণামসমিতা! আমাদিগকে মুদ্রিকশাবকবৎ বিনাশ করবেন!
আমার চতুর্থিত কৃপাণ দেশুন, এট কৃপাণের কলাণে আমি শত শত শত
নিহত করেচি, এট কৃপাণের কলাণে আমি নাগা পর্বত কাছাড় রাজা
হইতে মণিপুর রাজোর অধুর্গত করেচি, এট কৃপাণের কলাণে জয়ন্তীপর্ব-
তাদীরবের সীমা-বিশ্বীণ লালসা নিবারণ করেচি, এট কৃপাণের কলাণে
শৈহটেনবপতি সজিবকনে আবক্ষ হয়েচেন, এট কৃপাণের কলাণে ব্রিপুরা-
ধিপতি মুসাই পক্ষতে আব চতুর্থারণ ধেন প্রস্তুত করেন না, এই কৃপা-
ণের কলাণে বনাজিকুলা লুসাইদিগের আক্রমণ রহিত করেচি,—এই
কৃপাণ হচ্ছে কবিয়া প্রতিজ্ঞা কর্মসূচি ব্রহ্মসেনাৰ শোণিতশ্বেতে পদ
প্রকাশন কৰিব, প্রতিজ্ঞা বক্ষা না হয়, কৃপাণ ভূখ কৰিবা মেবেদের ব্যব
হাবের নিমিত্ত প্রচিকা নিষ্পাণ কৰে সব। মহারাজ, বৎসজ্ঞায় সঙ্গীভূত
হউন, সহসা তিগোৰা ফলবত্তী হবে। ইন্তে শিখতিবাহন সহায় থাকলে
আমি পৃথিবীৰ কোন রাজ্যকে শক্ত কৰি না।

সর্বে। ব্রহ্মদেশাধিপতির পদাতিক সংখ্যা অধিক, কিন্তু যাহারাজের

বিতৌর গর্ভাঙ্ক ।

মণিপুর—মকরকেতনের কেলিয়াহ ।

মকরকেতন, শিখগিরিবাহন, বকেয়ার এবং
বয়স্যাগণের প্রবেশ ।

শিখ । ব্রহ্মদেশাধিপতির বিবেচনার আমরা এতটু ছৰ্বল বে তিনি
সপরিবারে কাছাক-রাজধানীতে উপস্থিত হয়েছেন । মহিলা সমতিবাহারে
সমন্ব করিতে গেলে অনেক ব্যাপার পটিবার সম্ভাবনা ।

মক । না দাদা, আমার বিবেচনার মহিলা মজে পাত্রে সময়ে চুক্তি
বল হয় । সীমতিনী সর্বমসলা, সীমতিনী শক্তি, সীমতিনী উৎসাহের
গোড়া,—

বকে । শীরপুরবের ঘোড়া ।

মক । বকেয়ার অস্তবিদ্যার অবিভীক্ষ ।

বকে । অবিভীক্ষ হতের কি না দুর্বলে পাত্রেন्, যদি পরে বস্ত্রের
কিছু ধাক্ক ।

শিখ । কোথার ?

বকে । ঘোড়ার পিঠে ।

মক । তাই দুবি ঘোড়া চোড়া হেতে দিলে ।

বকে । কাজে কাজেই ;—আমি সেনাপতি সময়কেতুকে বলায়, যদা-
শুয়, যদি আমাকে অসনেনাকৃত করতে ইচ্ছা হয়, তবে অবের পৃষ্ঠদেশে
এমন একটা কিছু হাপন করন বাহা ছুটিবার সময় ছই হাতে দিয়ে ধো
বার ।

শিখ । কেন জিন্ন আছে, রেকাব আছে, লাগাম আছে, এতে কি
ঘোড়ার ঘন উঠে না ?

বকে । না ।

মক । তবে দুবি জাও কি ?

অবসাননা করেচেন তাহাতে বক্তব্য বে মনের ভাব একাশ করে আমা-
দের সকলেরই মনের ভাব ছি। বক্তব্যের অভিজ্ঞা সকল করে দিতে
পারি তবেই আমার অস্ত্রধরা সার্থক।

বি, বয়। যুক্তবাচার আর বাকি কি ?

শিখ। সকল গ্রন্থত, বাজা করলেই হয়।

মুক। তোমরা লক্ষ্মীপুর পৌছিলে তবে আমি বাজা করব।

শিখ। সে বারান্দাটা যেন তোমার মনে না যাব।

মুক। মাদা, আমি যাকে ঝী বলিলা গণ্য করি, তুমি তাকে বারান্দা
বল ? শৈবলিনীকে আমি বিবাহ করি নাই বটে কিন্তু আমার মনের
সহিত তার মনের পরিণয় হয়েচে, সে আমায় বেড়ে সাত পাক কিরে নাই
বটে, কিন্তু তার মন আমার মনকে বারান্দা পেঁচে বেঁচে করেচে।

শিখ। তুমি কি পাগলের মত প্রসাপ বক্তে লাগ্লে ; তুমি বখন
সেনাপতি সময়কেতুর ধর্মশীলা কনা। হৃষীলাকে সহধর্মী বলে গ্রহণ
করেচ, তুমি বখন হৃষীলার সহিত দাস্তাদ্যন্তে এত কাল যাপন করেচ,
তুমি যখন হৃষীলার গড়ে অমন নয়ন-নক্ষন নক্ষন উৎপাদন করেচ, স্তৰন
তোমাতে আর কাহারও অধিকার নাই। যদি অন্য কোন মহিলা তোমাকে
গ্রহণ করে সে পিশাচী, আর তুমি যদি অন্য জীবে আসত্ত হও তুমি
কাপুরুষ !

মুক। আমি শৈবলিনী তিনি অন্য কামিনীর মূখ দেবি না।

বক্তে। কেবল শৈবলিনীকে রাখ্বের আগে এক পথ, আর রাখার
পর দেড় দিতে।

মুক। বক্তব্য তুমি সময় পেলে।

বক্তে। যথার্থ কথা বলে আপনি ত রাগ করেন না।

ত, বয়। রাতা রাত্তার প্রীসবে উপস্থীতে অনুগামী হওয়া বিশেষ
দোষের কথা নয়,—

জায়ার ঘোবন-ধন হইলে বিগত,
ইঙ্গের ইঞ্জির-মোৰ নহে অসমত।

মক। আমি কি তার কথে মোহিত হইচি? আমি তার বিদ্যায় মোহিত হইচি, তার বানান-তত্ত্ব লেখায় মোহিত হইচি, তার কবিত-শক্তিতে মোহিত হইচি।

বকে। তবে চূড়ী চন্দ্ৰহার পৰাবাৰ একতন উপযুক্ত পাত্ৰ আমি বলে দিতে পাৰি।

চ, বৰ। উপযুক্ত পাত্ৰ কে?

বকে। সাভ্যতামূল মহাশয়।

শিখ। মকুকেতন, তোমাৰ অস্তুকৰণ ত মৈহেশুনা নয়, তোমাৰ সৱলভাৱ চিহ্ন ত শত শত দেখিচি, তবে তুমি তোমাৰ সহধৰ্মী স্বশীলাৰ অতি কেৱল এমন নিষ্ঠুৰ আচৰণ কৰ।

মক। স্বশীলা আমাৰ পৃজনীয়া সহধৰ্মী, স্বশীলা আমাৰ শিখো ধৰ্ম্যা, কিছি দে আমাৰ জন্মবিলাসিনী।

স্বশী। দাদা, আপনাৰা বাজোৱ শত শত শত নিপাত কৰতে পাৰিবেন, আৱ অভাগিনীৰ একটা শক্ত নিপাত হৰ না! যুবরাজেৰ চৰিত্র সংশোধনেৰ কি কোন উপায় নাই?

বকে। এক উপায় আছে, কিছি বলতে সাহস হৰ না।

মক। বল না, আছ ত তোমাদেৱ সপ্ত রথী সমৰেত।

বকে। বল্য!

মক। বল।

বকে। উজ্জ্বলিনী মেশে জনেক ক্ষত্ৰিয়াণী চৰ্কিনীত সঘিতেৰ দৃগ-চাৰে দশম দশাৰ ঘাৱদেশে নিপতিতা হইৱাহিলেন,—

মক। কথকতা আৱস্থা কৰে না কি?

বকে। বিৰচ্বিকলজন্ময় পঁচিপ্রাণা প্ৰণয়নী কলকলুবিত কুলা-ভাৱ দ্বাৰাৰে সংপৰ্ক আনিবাৰ জন্য কত পষাই অবসৰন কৰলেন;— অহুমুৱ, বিনু, নহন-নীৱ, মলিনবদন, পদচূৰন, মেহ, তালবাসা, সৰলভা, দীৰ্ঘ নিষাম, উগবাস, কিছুই বাকি রাখলেন না। নিৰ্দিষ্ট, নিষ্ঠুৰ, লৌচ, ভ্যাড়াকাত, আৰু কান্ত বনাবৰাহৰ বন বিচৰণে কাৰি হলেন না।

সকলে। (তিনি বার মন্তব্যট প্রদর্শিত করিয়া তিনি বার মন্তব্যপাঠ)

তলোয়ার-ফলাকা লক্ষ লক্ষ করে,
সেনার হাতে শক্র মরে,
মরে শক্র, হরে ভয়,
আপন কুলের বিপুল জয়।

রাজা, সমরকেতু, শিখণ্ডিবাহন, এবং মকরকেতনের
রণসজ্জায় প্রবেশ—নেপথ্যে রণবাদ্য।

রাজা। (দক্ষীভূমার্দিনকে প্রণাম করিয়া) হে জনার্দিন, তুমি ছাইর
দলন শিট্টের পালন সর্পহারী নামাযণ, তুমি অধিল ব্রহ্মাণ্ডের প্রাণ, তুমি
ভয়াতুব জীবের আণ, তুমি নিরাপয়ের আশ্রয়, তুমি অনাথের নাথ। হে
ভক্তবৎসল ভগবন, তুমি শ্রীকরকমলে প্রদর্শনচক্র ধারণ করে সমরক্ষেত্রে
আবিষ্টান হও, তোমার কর্মণাবলে প্রবল অবাচিন্দন দলন কবি।

গাঙ্কা। (রাজাৰ কপালে বৰণডালা স্পর্শ, সমবে অমৱের নাম অনু
ষ্ঠান কৰ।

হশ্মী। (রাজাৰ হস্তে সচলন পুলমালা দান) পরমেশ্বরের কাছে
আর্থনা কৰি—মহারাজ ধন্দ্রাজ যুদ্ধিষ্ঠিরের নায় দিঘিজয়ী হউন।

রাজা। হশ্মীনা, তুমি বীরেষ্ঠ সেনাপতি সমরকেতুৰ মায়াময়ী কন্যা,
তোমার হস্তের মালা আমি মন্তকে ধারণ কৰলাম, অবশ্যই রণজয়ী হব।

তিপু। (রাজাৰ মন্তকে ধান দুর্দা আতপত্তুল দান) মহারাজ সীতা-
পতি রামচন্দ্ৰের নায় জয়পত্তাকা উড়াইমে রাজধানীতে ফিরে আসুন।

রাজা। আপনি বীরেছুকুলের অহকার শিখণ্ডিবাহনের গর্জধারিনী,
আপনাৰ আশীর্বাদ অবশ্যই সফল হবে।

সম। (দক্ষীভূমার্দিনকে প্রণাম করিয়া) হে জনার্দিন, তুমি ছাইস
উগ্রমুক্তি উগ্রমেনের হস্তা, তুমি আমাকে শক্রহননে বল দান কৰ।

গাঙ্কা। (সমরকেতুৰ কপালে বৰণডালা স্পর্শ) শুক্রক্ষেত্রে করছুগ্রা
তোমাকে রক্ষা কৰন।

হৃষী। (সমবকেতুকে সচকন পুল্মালা দান) বড়াননভননী হৈব-
বতী যেন আপনাকে রণছলে কোলে কৈব বসে থাকেন, শক্তিৰ অঙ্গ যেন
আপনার অঙ্গ স্পৰ্শ কৰতে না পাবে।

ত্ৰিপু। (সমবকেতুৰ মনকে ধান দূৰ্ঘা আতপত্তি দুল দান) আকাশেৰ
নক্ষত্ৰমালাৰ ন্যায় তোমাৰ বিজয়কীৰ্তি যেন দশ দিকে বিস্তাৰিত হয়।

শিখ। হে জনাদিন, আমি কাৰমনোবাকো পৰমতত্ত্ব-সহকাৰে
তোমাৰ আৱাধনা কৰি; হে ভক্তবৎসল কৰলাপ্তি, ভক্তেৰ অভিগ্নায়
সম্পূৰ্ণ কৰ; হে কৌশলনিপুণ কল্পিনীদুয়ৰবন্ধন, তুমি যেন ভক্তবৎসল-
তাপৱবশ সমৰপ্তানৰে নবনীবায়ুণ ধনজ্ঞযেৰ বথে সাধনি হয়েছিলে, তেৱনি
উপত্থিত তুমল সংখ্যামে তুমি আমাৰেৰ পথপ্রসূক হও; হে পদ্মপলাশ-
লোচন বিপদ্ম উকাৰ মধুমূলন, তুমি সমৰক্ষেয়ে হহতে সংপত্তা অক্ষিত কৰে
দাও, আমৰা যেন দেই পত্তা অবলম্বন কৈব প্ৰতিবন্ধী পৃথীপতিকে পৰাপৰিত
কৰি।

গান্ধা। (শিখত্বাহনেৰ কপালে বৰণভালা স্পৰ্শ) তুমি যেন—
(শিখত্বাহনেৰ ললাট-অবলোকন) তুমি যেন সমৰে বড়াননেৰ ন্যায়—
(ললাট-অবলোকন—হস্ত ইটে বৰণভালা পতন।)

হৃষী। ধৰ ধৰ।

ত্ৰিপুৱাঠাৰুৱাণীৰ অঙ্গে মহিষীৰ পতন।

ত্ৰিপু। কপালে বিদ্যু বিদ্যু ধাম হয়েচে।

মুখে জলদান, অঞ্চল ধাৰা বায়ু সঞ্চালন।

গান্ধা। মহিষী কয়েক দিন পীড়িতা,—মৃক্ষী ঝোগেৱ লক্ষণ।

গান্ধা। (দৈর্ঘ্যমিহাস) “পাপীৰসীৰ পেটে—পাপাহাৰ জন্ম”।

গান্ধা। মহিষী কি বল্ছেন?

হৃষী। মা, হুহ হয়েচেন? বল্ছেন কি?

গান্ধা। এমন বাজেত ত কখন কাৰো কপালে দেবি নাই।

গান্ধা। গান্ধাৰি, তুমি ঘৰে গিয়ে শয়ন কৰ।

গান্ধা। আমাৰ বৰণ কৱা সম্পূৰ্ণ হয় নি। (গান্ধোধান, বৰণভালা-

কি যাতনা অনুভব অভাগ অবলা
 বিষণ্ণ-হৃদয়ে করে দিবা-বিভাবৰী,
 যে জেনেচে সেই বিনা কে বলিতে পারে ?
 পূর্ণিমায় অঙ্ককার ; পূর্ণ সরোবরে
 শুককঢে শীর্ণ-বুখে ঘরে পিপাসায় ;
 সুখশূন্য সুলোচনা শূন্য-মনে বসি
 বিজনে বিষাদে কাদে ঘেন বিরাগিণী,
 দীনন্দেত্রে নীরধারা বহে অবিরাম ।
 মারায়ণে সাক্ষী করি, আনন্দ-আশায়
 আবার দিলাম মালা স্বামীর গলায় ।
 যুবতী-জীবন-পতি সংসারের সার ;
 এ বার এ কান্তুনিধি একান্তু হামার । [মালাদান ।

মক। শ্রীলা, তুমি শ্রীলা । শিখওবাহন যখন তোমার সেনাপতি হয়ে-
 চেন, তখন সবরে তোমার শক্ত ক্ষয় হবে । কিন্তু সেনাপতি তারও আছে ।

শ্রী। তার সেনাপতি তুমি ।

মক। আমি কেন হচ্ছে যাব ।

শ্রী। তবে কে ?

মক। তার কবিতা-কলাপ ।

শ্রী। কবিতা-গ্রন্থাপ । [শ্রীলার বেগে প্রস্থান ।

মক। আহা ! এমন শুমধুর কথাওলি তন্ত্রিলে, আপনিই বল
 করে দিলেম । শ্রীলার কাছে আমি ধাক্কে ভালবাসি, কিন্তু শৈব-
 লিনীর নাম কলেই শ্রীলা রাগ করে উঠে যাব । শৈবলিনীকে আর
 বিচান যাব না, চারি দিকে আগুন অলে উঠেচে ;—মাতা পাগলিনী, পিতা
 হঃখিত, বনিতা বিরাগিণী, শিখওবাহন খড়াহস্ত, বরেখের বক্রচূড়ামনি ।

[প্রস্থান ।

অস্থারোগী সৈনা অতি মনোহর। আমাদের দেশে এই লৌলোকচিংগ এ
সৈনিক হিবার রীতি ধাক্ক, আবি একটী অবল বামাসৈনা সজ্জন করতেও,
দুরঃ তার সেনাপতি ইচ্ছে।

সুর। কি হতে?

রণ। সেনাপতি।

সুর। সেনাপতী।

রণ। তোমার পিতৃ। আবি কি ভাট, মন বল্চি; আমরা পুরুষ
দের চাইতে কিম্বে কর, আবরা শুরবীর পেটে ধরতে পারি, আর শুরবীরের
মত অস্ত ধরতে পারি না! আমাদের বৃক্ষি আছে, বিদ্যা আছে, কৌশল
আছে; মে পানে বলে না পারি, মে পানে কৌশলে সারি। বলতে কি,
আমাব ভাট, টুচ্ছা কচ্ছে, এই সাও রণসজ্জায় সজ্জীভূত হবে অস্থারোগী
স্মরক্ষণের পর্যন্ত করি।

নীব। লোকাচার বিকল্প বলে লোকে ছব্বতে পারে।

রণ। লোকাচার উ লোকে করে; লোকাচার হয়ে গেল লোকে
মোব দেখতে পাবে না।

সুর। বামাসৈনোব একটী বিশেষ দোষ আছে।

রণ। সভাপতিত মহাশয়ের মীমাংসা শুন।

সুর। কথন কথন দোকাণে সম ফেটে প্রাণ ধায় বলে কেনে
উঠাব, আর কচ্ছপের মত চলতে পারবে।

রণ। কথন?

সুর। যখন সৈনিকগণের অকুচি ছবে।

রণ। তুমি অরুচির রুচি,

কচ্ছচে কুকচি,

ইচ্ছা করে তোমার নাকটী কেটে করি কুচিকুচি।

[নাসিকা-ধারণ—হস্ত হইতে পদ্মকূলের মালা পতন।

সুর। (মালা তুলিয়া দিয়া) তুমি এমন মালা কোথাৰ পেলে?

রণ। গাপ্লেম।

হুর। আমাৰ যে বড় ঘন গেল ?

রণ। ঘন উচাটন হলে কেউ গান কৰে, কেউ কবিতা লেখে, কেউ
অমণ কৰে, কেউ আলা গাঁথে,

হুর। আলা ছাঢ়াটী দেৰে কাকে ?

রণ। যাকে বিৱে কৰব ?

হুর। তবে আমাৰ গলায় দাও। পুৰুষেৰ সঙ্গে তোমাৰ বিৱে
হবে না। বৰ ভাস্তাৱা হার মেনে হাল ছেড়ে দিয়েচেন।

রণ। না পেলে প্ৰেমেৰ নিধি প্ৰেম কভু হয় লো ?

ভাবেৰ অভাব হয় সদা মনে ভয় লো।

কামিনী-কোমল-প্রাণ কমলেৰ কলি লো,

সৱলস্বভাব স্বামী অনুকূল অলি লো।

ও, পুৰ। ছটা অস্থৈনিক এই দিকে আস্বচে ;—ও বাবা ! এমন
বেগে অৰচালান ত কখন দেখি নি, আকাশ চতে বেন ছটা তাৱা খসে
পড়চে।

রণ। তাই ত, কিছু ত চেনা যাকে না, কেবল দৌড় দেখা যাকে ;
যোড়া ত পায় চল্চে না, যেন বাতাসে উড়ে আস্বচে।

[ৱাজপ্রাসাদতলস্থ পথে ব্ৰহ্মদেশেৰ সেনাপতিৰ অশ্বা-
ৰোহণে প্ৰবেশ এবং বেগে প্ৰস্থান—শিখণ্ডিবাহন
অশ্বাৰোহণে পশ্চাত্ত পশ্চাত্ত ধাৰমান।

হুর। আমাদেৱ সেনাপতি মহাশৰ যে।

রণ। তয়ে পালাচ্ছেন না কি ?

হুর। অদেৱকেৰ চেউ খেলচে।

মৌৰ। কি সৰ্বনাশ ! সেনাপতি বুঝি যুক্তে হৈছে সেলেন।

রণ। তাকে ভাড়িয়ে নিয়ে গেল উটী কে ?

বি, পুৰ। বোধ হয় মণিপুৰ-ৱাজাৱ সহকাৰী সেনাপতি শিখণ্ডিবাহন।

বি, সৈ। কেন, সেনাপতি গেলে কি আর সেনাপতি হয় না? কত যুক্ত রাজা পরাজিত হয়েচে, তবু দেশ পরাজিত হয় নি। আমরা নৃতন সেনাপতি করে আবার যুক্ত করব।

প্র, সৈ। সেনাপতি মহাশয়ের অংশটা এখানে ঢাঁড়িয়ে কালচে।

বি, সৈ। ঘোড়াটী নিয়ে থাই।

রণ। শুরবালা, পাগ্ছিটা তুঁড়িয়ে দিতে বল।

সুর। ও গো, ঐ পাগ্ছিটা তুলে দাও।

প্র, সৈ। চুঁধের বিষয়, মণিপুরের সহকারী সেনাপতি পাগ্ছি ফেলে গিয়েচেন, যাতে পাগ্ছি থাকে সেটা ফেলে যান নাই।

[শিখতিবাহনের উকীল-প্রদান।]

রণ। (উকীল-ধারণ) কেমন ধরিচি।

[অস্ত লইয়া সৈনিকবংশের প্রস্তান।]

সুর। কি সুন্দর কাজ!

রণ। সোণার চুম্বকিশুলি বড় কৌশলে বিনাম করেচে; আমি এক্ষণ পারি।—ও শুরবালা, মণিপুরার কেমন অক্ষয় তুলেচে দেখ।

সুর। বোধ হয় শিলকারের নাম—“শুশীলা”।

রণ। শু—শী—লা। (দীর্ঘ নিষাদ—হস্ত হইতে উকীল-পতন)

[চক্ষলচরণে প্রস্তান।]

প্র, পুর। যুক্ত হার্ হয়েচে বলে রাজকন্যা বড় বাকুল হয়েচেন।

নীর। চক্ ছটা ছল ছল কষে, ছল যেন পড়ে পড়ে।

বি, পুর। তা হত্তেই পারে, যুক্ত হার্ হওয়া সহজ অপমান নয়।

সুর। এক দিনের যুক্তেই অর পরাজয় ক্ষির কর না। আমরা আজ হার্লেম, হয় ত কাল জিব। রণকল্যাণীর চকে যে জনো অল এসেচে তা আমি বুঝিচি।

নীর। বল না ভাই?

সুর। পাগ্ছিটে শুশীলার নাম দেখে।

বীর। তবে আমি স্থান পাই করে থাকি।

বিদু। কোথার ?

বীর। বড় রানীর রসনার।

বিদু। তুমি পারিষদের সঙ্গে পরামর্শ করলে না, অটীর যত্নের কাণ দিলে না, সমস্তার উপরেশ নিলে না। কুকুরিনী কাণে হঁ দিলে, আর শুক করতে বেরিয়ে এলে।

বুড়ো বয়সে নবীন নারী,
জীব-বিকারে বিলের বারি।
আদ্যরা তার নয়ন-বাণে
দেখতে পাই নে চকে কাণে।

বীর। সেনাপতি মণিপুরের রাজাকে সর্বদাই অবজ্ঞা করতেন ; তিনিই ত লিপির উত্তর-সন্ধান মূর্খিকশাবক পাঠিয়েছিলেন।

বিদু। সেনাপতি ইঁচুর ভাতে ভাত রেঁদেচেন, এখন নয়পতি আহার করন।

বীর। তুমি ত আমার প্রসাদ নইলে ধাও না ; লেজটো তোমার অঙ্গে ঝাপ্ব, তুমি ডাটার মত কচমচিয়ে চিবিয়ে থেও।

বিদু। আমি কেন থেতে যাব ; যে তোমার এমন রাস্তা সেখালে, সেই ধাবে।

বীর। মণিপুরীরা আন্ত সেনাপতি মূর্খিক প্রেরণের মূল ; স্বতরাঃ আমার অতিশয় আশকা হয়েছিল মণিপুর-শিবিরে সেনাপতির বিশেষ ছৰ্ণতি হবে ; কিন্তু হৃদের বিষয় তিনি সেখানে স্থৰে আছেন।

বিদু। মণিপুর-রাজার বড় মহুৰ।

বীর। রাজার মহুৰ নয় :

বিদু। তবে কার ?

বীর। বীরকুলগুৰুনীর শিখভিবাহনের। অকলে একমত হবে হির কয়েছিল সেনাপতির নামিকার মূর্খিক বেঁধে মোর মোর নিয়ে কেঁকাবে ; শিখভিবাহন বলেন “হৃত দুপ্তরাকে পাই বলনা কয়া শৃথালের কাবী,

बीरपूर्कवेर अवमानना कापूर्कवेर लक्ष्य; सेनापतिके सजाने गाढ़ले अक्षाधिपतिर वृद्धिकप्रेरणेर अचूर परिशोध हवे”। शिखिवाहन सेनापतिके सहोवरमेहे आपन शिविरे निवे रेखेचेन। शिखिवाहन अक्षत शिखिवाहन।

विष्णु। सेनापतिके शिखिवाहन यथन घोड़ार उपर डूले निलेन, से समव तार दाक्षण पिपासा; तिनि तथनहे पिपासार ग्राणताम क्रृतेन वदि शिखिवाहन जिनेव तितर हते जल बाह करे ना थाओरातेन।

बीर। शक्तव मुखे असमान बीरवेर परा काठा।

विष्णु। आमार रणकलाणी त पागली, सेट समव शिखिवाहनेव आतार पद्धेर माला क्षेले निले।

बीर। बेश करेचे। रणकलाणीर महं अस्तःकरणेर चिळ एहि। बीरव शक्ततेहे हट्टक आर शित्तेहे हट्टक समान पूजनीय।

विष्णु। किंतु सेनापतिर सेहे दशा देखा अवधि बाढा आमार विरस-वदन हवे आहे; रात्रिन हेमे बेडोर, सेट अवधि बाढार मुखे हासि नाई।

बीर। ताई युक्ति रणकलाणी आमार काहे आसे ना, पाहे आयि लज्जा पाई।

विष्णु। नीरदकेशी वरे, रणकलाणी घने वड याचा पेहेचे; केवल एका वसे आवे, सवरे नार ना, समरे बाह ना, रेते चकेर पाढा युजे ना।

बीर। ना आमार वड युक्तिय। आमार काहे वस्ते केवल युजेर गम हव। महाभारत रामायण रणकलाणीर युग्मह। से दिन वस्तिल अर्जुनेर चाईते कर्णेर वीरव अधिक, इत्त आव नाहायण सहायता ना कर्ये अर्जुन कर्णके माऱते पारातेन ना। लक्षण लक्षिशेसे पहले राम चत्तेर विलाप वर्णना करे, आर रणकलाणीर पक्षचके अलेर उद्दर हव।

विष्णु। रणकलाणीर युक्त देखते वड साध।

बीर। रणकलाणी यथन चाह वहरेव, तथन एकदिन आमार किंविट

**পুণ্যপূজবিহুবিত যহাবল পরাক্রমশালী রাজশ্রী-
মহারাজ বীরভূষণ অক্ষদেশাধিপতি
অথওপ্রবলপ্রতাপেৰু**

আতঃ,

আপনাৰ অমুগ্রহলিপি প্ৰাপ্ত হইয়া গাৰপৱনাই সুবী হইলাম ।
অস্মাদিব প্ৰতীতি হইয়াছিল, ব্ৰহ্মৰাজধানীৰ নিয়মাচুল্লাসেৰ
লিপিৰ ঘাৱা লিপিৰ উত্তৰ দেওয়া অতীব গচ্ছিত । কিন্তু পৱানৰ-
পৱবশ সমাগত ব্ৰহ্মসেনাপতিৰ অমুকুলতাৰ অবগত হইলাম,
মে নিয়ম অভিমানাঙ্গতাৰ জাৰিত, প্ৰকৃত রাজনিয়ত নহে ।
আপনি সপ্ত দিবসেৰ নিমিত্ত সমৰ যাহিত রাখিবাৰ প্ৰাৰ্থনা কৰিঃ
যাহেন । সম্মানসহকাৰে পৱমন্ত্ৰে ভবদীয় প্ৰাৰ্থনাৰ সমতি
দিলাম । আপনি যদি রাজনীতি-প্ৰতিপাদনে পৱানুৎ না
হয়েন, সপ্ত দিবসেৰ নিমিত্ত কেন চিৰকালেৰ জন্ত সমৱানল
নিৰ্বাপিত কৰিতে আমি প্ৰস্তুত । সকিম্পাদনসহজে অস্মদেৱ
অথওনীয় প্ৰস্তাৱ—কাহাড়-সিংহাসনে শ্যালক মহোদয়েৰ পৱি-
ষষ্ঠে শ্ৰীমান—শ্ৰীমান—

বীৱ । তাৰ পৱ ?

যখ । বড় জড়ানে লেখা ।

বীৱ । লেখি (লিপিপাঠ)

শ্ৰীমান শিখভিবাহনেৰ অধিবেশন ।

রাজশ্রীগঙ্গীৰ সিংহ ।

কথম হৰে না । আমাৰ জেন্দ্ৰ যদি না হইল, তাৰও জেন্দ্ৰ ধাক্কে না—
“অথওনীয় প্ৰস্তাৱ” ।

বিহু । তবে যে তুমি বলে “শিখভিবাহন প্ৰকৃত শিখভিবাহন” ?

বীৱ । শিখভিবাহন জাৰিত । কাহাড়েৰ একজন যোৱাৰ অৱাঞ্চ
আমাৰ বলেচে, ওৱা বাপেৰ টিক নাই ।

বিহু । তুমি ত আৱ তাৰ সঙ্গে বেৰেৱ বিয়ে শিক না ।

বকে। তা হলে আমার বণসভা ত রুখা হবে। আমি যে অসি
লতা উঠিয়েছি, তা এখন কেলি কোথো ?

মক। কন্দীবৃক্ষের বক্সে।

বকে। না ; পরশুরামের প্রাণমাংসাধৈর ভক্তে শ্রীরামচন্দ্ৰ যে বাণ
টেনেছিলেন, তা চাড়লে পরশুরাম পঞ্চক খেতেন। পরশুরাম প্রাণভিক্ষা
চাইলেন। রামচন্দ্ৰের উভয় শক্তি ; এ দিকে টোমা বাণ রাখা যায় না,
ও দিকে গরিব বাঙ্গলের প্রাণ নষ্ট। তেবে চিনতে পরশুরামের অপূর্ব
রোহণের পথে বাণটী নিষ্কেপ করেন। আমি মেটুকুপ কৰিব।

মক। তুমি কোথো যে ফল্লুবে ?

বকে। মকরকে হনেন শৈবলিনীকুপ স্বপ্নাদোহনে পথে।

মক। সামা, শৈবলিনীৰ সংবাদ কৰেন ?

শিথ। শৈবলিনীৰ সংবাদে আমি ক'ব দিই না।

মক। শৈবলিনী আমায় পরিহাস কৰেন ?

বকে। বিচ্ছেদ-বাসের হাতে প্রাণ বাঁচান ভার,
থাচা খুলে কাদা-গোচা পালিয়েচে আমার।

মক। সামা, এট খণ্ডিদাৰিৰ পড়, শৈবলিনীৰ কি উপাব ঘৰ জান্ত
পাৰিবে।

শিথ। আমি তাৰ হাতের সেখা পড়তে পাৰিনা।

মক। আমি পঢ়ি। লিপিপাঠ

“প্রাণেৰ,

তোমাকে প্রাণেৰ বলিবে আম আমাৰ অধিকাৰ জাই,
তবে অভাস নিবক্ষন বৰ্ণতেছি। সজুষ মহাশয় শিথভিবাহন
তোমাকে দে ভৎসনা কৰেচেন, তাহাতে আমাৰ সম্পূৰ্ণ বিশ্বাস
আমি তোমাৰ প্রতি অচিহ্নিতৰূপ কৰিতেছি। কুশীলা আমাৰ
সহধৰ্মী ; কুশীলা তোমাৰ মেহময় তনয়েৰ গৰ্ভধাৰণী ; তুমি
কুশীলাৰ জন্ম মৃগাদেৱ পৰিত্ব পৰ ; মে পৰে বিমোহিত হওয়া
আমাৰ স্বার্থপৰম্পৰার পৰা কাছ।।

বশ্লীলা সরল-সত্ত্বা শুশীলার কমর-মৃণাল তজ করিয়া
পবিত্র পদ্ম গ্রাস করিতে বারবিলাসিনীর মনেও কর্কণরসের
সঞ্চার হয় ; আমি লোকাচারে বারবিলাসিনী, বস্তুতঃ বারবিলা-
সিনী নই । আমি স্পষ্টাক্ষরে ধৰ্ম সাক্ষী করিয়া বলিতেছি,
আমি তোমাকে বিবাহিত পতি বলিয়া জানিতাম । আমি যে
বারবিলাসিনী নই এ কথা আর কেহ বিশ্বাস করিবে না ; কেনই
বা করিবে, কিন্তু তুমি বিশ্বাস করিবে ।”

এক শত বার, যাবজ্জীবন । (লিপিপাঠ)

“আমি শুশীলার সরল মনে বাধা দিয়া মহাপাপ করি-
য়াছি । মেই পাপের পাবনস্বরূপ আপনার নির্বাসন বিধান করি-
লাম । চতুব শিখগ্রিবাহন পরিচারিকার মুখে আমার অভিপ্রায়
বৃক্ষিতে পারিয়া আমাকে এক তোড়া শর্ণমুক্তা প্রেরণ করিয়া-
ছিলেন । তোড়াটী পেটিকার রহিল, তাহাকে প্রতি-অর্পণ
করিয়া বলিবে, বারবিলাসিনী নীচকুলোচ্ছবা শৈবলিনী যদি
কুন্দল পেটিকার মন্ত্রালি পরিস্থ্যাগ করিয়া জীবিতা থাকে, সামাজিক
স্বীকারণে তার ক্ষেপ হইবে না । আমি তিখাবিণীর বেশে অস্থান
করিলাম ইতি

তোমার সংজ্ঞাশূন্য শৈবলিনী ।”

শিখ । এমন চমৎকার লিপি আমি কখন দেখি নি । শৈবলিনীর
অতিশয় উচ্চ মন । আমি যদি আগে জান্তুম, তোমার সঙ্গে এক দিন
তার নিকটে যেতেম ।

মক । তুমি তার নাম করে বেশ্যা বলে উড়িয়ে দিতে, তা তার
কাছে যাবে কেমন করে । এখন সে তপস্থিনী হয়ে বেরিয়ে গেল, এখন
তোমার ইচ্ছে হচ্ছে তার সঙ্গে বাক্যালাপ কর ।

বকে । ‘আম শুকিয়ে আম্সি, জল শুকিয়ে পাঁক,
হৃক্ষা বেশ্যা তপস্থিনী, আগুন মরে থাক ।’

মকা দেখদেখি দাদা, বকের কর্কণরসের সঙ্গে কৌতুকরস মিশ্রিত করে ।

চাইবে, আর আমার এস্তে সংবাদ দেবে? তোমরা তাকে অমনি অমনি বিদায় করে দিতে পার নি। তিঙ্গা চার, তিঙ্গা দিহা বিদায় করে দাও।

পদা। আমরা তাকে অমনি অমনি বিদায় করে দিতেছি, কিন্তু সে আপনার পাগড়ি এনেচে।

শিথ। আমার পাগড়ি? আমার পাগড়ি?

পদা। আজ্ঞা হৈ।

শিথ। আসতে দাও, একাকিনী আসতে দাও।

[পদাতিকের প্রস্থান।]

তবে রংকলাণী পাগড়ি ঢুলে লন নি। আবি, ওবেচিশেম মালানামে সুলক্ষণ, পাগড়ি ঢুলে লওয়া তার পোধক তা।

সুরবালার বৈষ্ণবীর বেশে প্রবেশ।

সুর। গোপীভূমমোহন, বৃষভচূলাণীকাণ্ঠমাঘন, বিদ্রুবন উবচ্ছয়ভজন, বৃক্ষবনস্তোষীর মস্তক করে। মহিম বৈষ্ণবী হলী ছো। তে উগ্রাম, মোবি মুখ পর আপ্ত কা নেচারিয়ে? মর্মণ অতি এহমে নেতৃ হায়, নাক হায়, কণি হায়, দন্ত হায়, দন্ত হায়।

শিথ। তুমি কে?

সুর। বৃক্ষবালা।

শিথ। কৃষ্ণবালা।

সুর। (গলমেশ অবলোকন করিয়া) কৃষ্ণবালার কমলমালা।

শিথ। কৃষ্ণবালা।

সুর। সোণার বালা।

শিথ। কার হাতের?

সুর। আকো কাবো হাতে পড়ে নি।

শিথ। তোমার বেশে বেশ চাকে নি। তোমার অধরকোথে চাসি গান বেঁধে রয়েচে। আর বক্ষনা কর কেন, আমায় পরিচয় দাও।

সুর। আবি তিঙ্গাণীবী বৈষ্ণবী, তেকের জন্তে তেমে বেড়াচ্ছি।

স্বর। গুরুকার্য প্রায় সম্পাদন। বিহেবুর পাত্ পেতে বসে,
অপ্রপৃণা অস্বচ্ছতে দ ওয়ামানা, বাকি ভোজন।

শিখ। তুমি তাৰু মূল।

স্বর। আমি ঘট্কী। এখন একটা দুর দিলে পঞ্চান কৱি।

শিখ। আমি কেন দুর দেব ?

স্বর। যেমন কাল পচেচে ; পুর্বকালে পরিণয়ের হাতে কলা। বিকৃষ্ট
ইত, এখন ছেলে বিকৃষ্ট হয়। এখন মেয়ের ত বিয়ে নয়, সত্যাভাষার
অত কৰা ; বরের ওজনে স্বর্ণদান, ষেলটাকার দুর পাকা সোণা, কৰে নব।

শিখ। তুমি আমায বিনা মূল্যে কিনে শও।

স্বর। তা হলে ক্রিয়া কৈ হবে না। কিছু মূল্য নিই।

শিখ। কি ?

স্বর। পাগল কৰা পাগড়িটা।

[উক্তীষ্প্রদান।]

শিখ। আমি যুক্তে জলাভলি দিইচি।

স্বর। তবে এখন কচ্ছেন কি ?

শিখ। বিরস-বদনে, সজ্জল-নয়নে,

বসিয়ে বিজনে, নিরথি মনে
সে বিধু-বদন, সে নীল নয়ন,
সে মালা-অর্পণ, আনন্দ সনে।

স্বর। করিলাম পণ, পাবে দুরশন,

হইবে মিলন, বিবাহ-পাশে।

পাগল জন্ম, বার জন্মে হয়,

সে হলে সদয়, অমনি আসে।

শিখ। সুবালা, এই পুস্তকখানি নিয়ে যাও।

[পুস্তক-দান।]

ଶୁଣ । ଏତ ସମାଚାର ଏନିଚି, ଆମାର ପେଟେ ଧରେ ନା ।

ରଖ । ବୋଧ ହୁଏ ଯହ ଯମକ ହେବ ।

ଶୁଣ । ନା, ଅମୃତାଦ ।

ରଖ । ଶୁଣିଲା କେ ?

ଶୁଣ । ଶୁଣିଲା ଶ୍ରୀମାନ୍ ଶିଖତ୍ତିବାଦନେର ବନବିହିନ୍ଦାଦିନୀ, ବିଭିନ୍ନଦିଗ୍ନି,
ବିମଳେନ୍ଦ୍ରବନ୍ଦନା, ବିଲଦିତବୈଲିବିଜ୍ଞିତା, ବିବାହିତା, ବନିତା ।

ରଖ । ଅମୃତାଦେବ ଜନ୍ମ ହଲ ଯେ ।

ଶୁଣ । କିନ୍ତୁ କାହଙ୍କ ନାଁ ।

ରଖ । କାହଙ୍କ ନା ହେଲେ ତୋମାର ଜୀବିତା ପୋତାମ ନା ।

ଶୁଣ । ପ୍ରକଟିତ କଥାର ତାମାର ବିଷ୍ଣୁମ ହୁଏ ନା ।

ରଖ । ତୋମାର ଆନନ୍ଦମାଧ୍ୟ ନଯନ ବଳ୍ଟେ ଜୀବିତ, ତୋମାର ଶାସିଦିକଣ୍ଡିତ
ଅଧିକ ବଳ୍ଟେ ଜୀବିତ, ତୋମାର ଜୀବିତ ବଳ୍ଟେ ଜୀବିତ ।

ଶୁଣ । ଏହି ତୋମାର ଗର୍ଭ ।

ରଖ । ଏଥିନ ଦିନ ଦୁଇଟା କୁଟୁମ୍ବକ ।

ଶୁଣ । ଶୁଣିଲା ଶିଖତ୍ତିବାଦନେର ଅଭିମାନିକା ।

ରଖ । ତୋମାର ଦିନ । ଏ ଆମି ମୁଖ୍ୟମ ଦିନମ କରିବେ ଆବିନ୍ଦା,
ଶିଖତ୍ତିବାଦନ ମହାଦକାନ୍ତମ ପୁଣ୍ୟକ ।

ଶୁଣ । ରଖକଣାରୀ ରଖକଣତା ।

ରଖ । ଶୁଦ୍ଧବାଲାଦ ମାତା ।

ଶୁଣ । ଅଭିମାନିକାରୀ ତୋମାର ମନ ଯାଏ ନା ।

ରଖ । ରହେ ଇତି କର ।

ଶୁଣ । ତବେ ମତା ଇତିହାସ ଦଲ ।

ରଖ । ଆମୋପାନ୍ତ ।

ଶୁଣ । ଶିଖତ୍ତିବାଦନ ଭାଷି ବଡ ଚଢ଼ିବ । ଆମି ଏତ ଗୋପୀଜନମନୋ
ରକ୍ଷନ ବର୍ଷମ, ଏତ ଦୁଲ୍ଲାଭମନ୍ୟାରୀ ତୋଚାରି ସଙ୍ଗ କରେ ସମ୍ମେଦ, କିଛାତିହେ
ଇବେ ନା, ଆମାର ସମ୍ପର୍କରେ ଧାରେ ଫେରେ ।

ରଖ । ତୁମି ଅମନି ଚେତିଯେ ଉଠୁମେ ?

ଶୁଭ । ଆମି କି ଷଟକାଳି କରିବେ ଗିରେ ବିରେ କହେଯ ନା କି ?

ରଣ । ତାର ପର ?

ଶୁଭ । ବଲେ, ତୁମି ସୁରବାଳା ।

ରଣ । ମାଇରି ?

ଶୁଭ । ମେନାପତିର କାହିଁ ବଦେ ବଦେ ଆମାଦେର ମର ଥବର ନିରେଚେନ ।

ରଣ । ତବେ ତିନିଓ ଉଚାଟିନ ।

ଶୁଭ । ତୀର ହାର ଜିତ ଦୁଇ ହେବେ ।

ରଣ । ହାରିଲେନ କିମେ ?

ଶୁଭ । ରଣକଳାଣୀର ନରନବାଷେ ।

ରଣ । ଶୃଷ୍ଟିଲା କେ ?

ଶୁଭ । ଶିଖତିବାହନେର ବୋନ ।

ରଣ । ତୋମାର ମୁଖେ ଫୁଲ ଚମନ ।

ଶୁଭ । ମହୋଦରୀ ନୟ ।

ରଣ । ତବେ କି ?

ଶୁଭ । ଶୃଷ୍ଟିଲା ମେନାପତି ସମରକେତୁର ମେଯେ, ଯୁବରାଜ ମକରକେତୁନେର ଜୀ, ଶିଖତିବାହନେର ଶୁକକଞ୍ଚୀ, ଧର୍ମଭଗିନୀ ।

ରଣ । ବଲେନ କି ?

ଶୁଭ । ବଲେନ, ରଣେ ଜଳାଙ୍ଗଲି ଦିଯେ କେବଳ ମନେର ନୟନେ ରଣକଳାଣୀର ମୁଖ୍ୟବଲୋକନ କର୍ତ୍ତି ।

ରଣ । ରଣକଳାଣୀ ଭାଗାବତୀ ।

ଶୁଭ । ରଣକଳାଣୀର କମଳମାଳା ଅବିରଳ ପଲଦେଶେ ଦିଲା ଆହେନ ।

ରଣ । ରଣକଳାଣୀର ଜୀବନ ସଫଳ ।

ଶୁଭ । ବଲେନ, ରାଜବଂଶେ ଅନ୍ତର ନୟ ବଲେ ଆଶକ୍ତା ହୁଏ ।

ରଣ । ରାଜବଂଶେ ସୁଟିକର୍ତ୍ତାର ମୁଖେ ଏ କଥା ଭାଲ ଉନ୍ନାର ନା ।

ଶୁଭ । ରଣକଳାଣୀର ସମ୍ପ୍ରତି ଜନେ ଏକଥାନି ପୁତ୍ରକ ଦିରେଚେନ ।

[ପୁନ୍ତକମାନ ।

ଶୁଦ୍ଧ । ମାଜ୍ବେ କେନ ? ଥାର ଆମ ମେହେ ରାଖା ଛବେ ।

ରମ । ସୁଦୟାଳୀ, ପିଥାନ୍ତିବାହନକେ ମା ମେଖି ଆମି ତ ଆମ ବାଚି ନେ ।

ଚଲ ନା କନ ଆମରା ବାମଲୀଙ୍ଗା ମେଖିତେ ଯାଇ ।

ଶୁଦ୍ଧ । ଏଥିନ ତ ମହି ହୁବ ନି ।

ରମ । ଆମରା ପ୍ରତିଷ୍ଠା ମେଖି ଯାବ ।

ଶୁଦ୍ଧ । ହୁଟୀ କମଳେ ବାଚିବ ଚାହିଁ ।

ରମ । ତୋମର କମଳେ ବାଚିବ ଥିଲେ ନା, ତୋମାର କାନ୍ଦା ଏକଟୀ ବାଚି ଚାହିଁ ।

ଶୁଦ୍ଧ । ତୋମାର କାନ୍ଦା ଏକଟୀ ବାଚି ଚାହିଁ ।

ରମ । ନିଶ୍ଚିଯ ଶାବ ।

ଶୁଦ୍ଧ । ଧାରୀ ଯଦି ଅନୁଭବ ହିଁ, ଆମି ଥାର ଏକଟୀ ସାଧାରଣ ପରମ କରି ।

ରମ । ତୁମି ମାଟ ବାଟିବ ମା ହୁ ।

ଶୁଦ୍ଧ । ତାହାଲେ କି ପରିବର୍ତ୍ତନ କିନ୍ତୁ ଥାନାମ ।

ରମ । ଚିରହୋବଜାବ ଭବ କି ?

ଶୁଦ୍ଧ । ଅତିଜାପିବିବ ଶିଖିଛିମୁଁ । ବେଳେ ବେଳେ ଏକଟୀ ଦୃଢ଼ୀ ପାଞ୍ଚମୀରୁ
ବଣିହଟ କରିଲେଇ । ଆମି ଦେଇ “ଏ ମାତ୍ର, ତୁମାରର ଆମାର କୁଟୁମ୍ବର ମହାନ
କବେ ?” ମେ ଦେଇ “ଦେଖାଇଯାଇବାକି, ନାହାଇ । ଆମାର ଦେଇ ତାମେ କ୍ଷୁଣ୍ଣ
ନା କେନ ?” ଆମି ଦେଇ “ହୁଟୀ ହେବୁଡ଼ି କବି, ଆମି କୁଟୁମ୍ବ ଦେଇ ତାମେ
କବି ଦିଚି ।” କୁଟୁମ୍ବ ହେବୁଡ଼ି କବି ଓ ତାମ ନାହିଁ କବି ହେବେ, ଯାହାମନ୍ତିର
ନା ହେବେନା । ଏହି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କବିର ପରମ ପରମ ପରମ ପରମ ପରମ ପରମ,
ଏହି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କବିର ପରମ ପରମ ପରମ ପରମ ପରମ ପରମ ପରମ ପରମ
ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କବିର କବିର କବିର କବିର କବିର କବିର କବିର କବିର କବିର
ପରମ ପାହାନ୍ତ ଲାଗୁ ।

ରମ । ହରିହର ପେଶେ କାହା ?

ଶୁଦ୍ଧ । ମାଧାର ମନ୍ଦ ହରିହର, କୋଳଧାନ, ଅରଜପାତାଳ, ପେଟେ କହୀ,
କୁମୀରେ ମାଟ ମଂଗଳ କବି ଶିଖିଲେଇ ।

ରମ । ତୁମି ଏଥିନ ଭାଲିବ ଭାଲିବ କବି ପରମ ପରମ ।

রাজা। তবে ভাল। বক্ষের পাগল হক্যা হক, ওর ঘনটী বড় ভাল।

বি, পারি। বক্ষেরের অঙ্গাতনারে এ'রা পঞ্চাশ তন মণিপুরের অঞ্চলিককে বক্ষদেশের অঞ্চলিক সাজিয়ে বলে দিলেন, তারা যখন মৃগয়ার বত থাকবেন মৈনিকেরা উচ্ছবের আক্রমণ করবে; শিখিওবাহন এবং মকরকেতন দেগে অঞ্চলিক করে পালিয়ে আসবেন, বক্ষেরের চক্র বক্ষন করে বক্ষশিবিরের নাম করে মণিপুর শিবিরে ধরে আনবে।

শশ। বক্ষের ত ঘোড়া চড়ে না।

অ, পারি। মে.কি. ঘোড়া চড়তে চায়, মকরকেতন অনেক যত্নে ঘোড়ার পিটে একটী গোজ বসিয়ে দিলেন, তবে সে ঘোড়ায় উঠল।

রাজা। বক্ষের যে ভীক, তার মনি প্রণাপি হয় যে তাকে বক্ষশিবিরে দেবে এনেচে, সে ভয়েরেষ্ট হবে নাবে।

মকরকেতন, শিখিওবাহন এবং বয়স্যপঞ্চের প্রবেশ।

মক। বক্ষেরকে যখন মৈনিকেরা বেষ্টন করে চক্র বাধিতে লাগল, বক্ষেরের মে কামা, বলে “ও শিখিওবাহন! এই তোমার বীরত! পাগল-টাকে শক্রহস্তে ফেলে পালালে”।

শিখ। মৈনিকদের বলে “বাবা সকল! আমাৰ ছেড়ে দাও, আমি গোক্তা নই, আমি পাচকবাঙ্গ। বাবা সকল! তোমাদের মহারাজ সাত দিন যুক্ত বক্ষ রেঘেচেন হাই আমি এত সুন এইচি, নইলে মহিলাশিবিরের সীমা অতিক্রম কৰতেম ন।”।

পদাতিকগণে বেষ্টিত অশ্বারোহণে বক্ষেরের প্রবেশ।

বক্ষ। বাবা সকল! আমাৰ ভাষা তোমোৰা না বুঝতে পাৰ আমাৰ চক্ষেৰ জলে ত বুঝতে পাচ. আমি তোমাদেৱ কাছে প্রাণ তিক্ষা চাচি।

প, পদা। বেৱাগি বয়ৱাগি দেক্লছেলা খেইলু, মেইটা মিটি মহিটা কেন্কা কেঁটা ফাঁ ফুই, তেলুবাগি পেঞ্চেৱালে পিণ্ডিলু।

বক্ষ। আমি কেবল তোমাদেৱ পিণ্ডি বুঝতে পাৱেম। তোমাদেৱ শিবিৰে কি ঘোড়াধী নাই?

প্ৰ. পাৰি। এ বক্তৱ্য কে ?

বক্তুে। আহা ! মাতৃভাষার বৰ্ণটোও মধুৰ।— বাবা, আমি কোথাকৈ
এলেম ?

প্ৰ. পাৰি। মহারাজ মাজাদিলাৰ বসন্তীপতিব শিখিবে।

বক্তুে। মহারাজ কোথায় ?

প্ৰ. পাৰি। তোমাৰ সমফে, মোড় কৰে প্ৰণাম কৰ।

বক্তুে। আমি মন্তক নত কৰে প্ৰণাম কৰিব।

| মন্তক নত কৰিয়া প্ৰণাম।

প্ৰ. পাৰি। তই বাটো চাৰি পায়ও, মহাদেৱের নিকট যোড় কৰ
কৰতে পাৰ না ?

বক্তুে। যোড় কৰ কেন, আমি যোড় পায় পায় মাঝে পারি। আমি
ওই হাতে গোজ ধৰে বটিচি, আমোৰ যোড় কৰ কৰবেন কি মো আছে ?

প্ৰ. পাৰি। মোড়াৰ পাছায় শুব হোৱে চাৰুক মাৰ ? চাৰুটা
চুটে যাব।

বক্তুে। চৌকাৰ শব্দে, বাবা, পঢ়ে অৰ্থ, বাবা, হাড় দেশে মাৰে,
বাবা, আমাৰ পৰা হাড় !

প্ৰণামকৰ্ত্তৃপে গোজালিঙ্গন।

প্ৰ. পাৰি। মাৰ না এক চাৰুক।

[অশ্বেৰ পৃষ্ঠে চাৰুক অহাৰ, পদাতিকেৱ অশ্বেৰ বল্গা

ধৰিয়া বেগে অশ্ব-সকালিন।

বক্তুে। সাত মোহাট মহারাজ, উক্তত্ত্বা হৰ, পড়লেম, পড়লেম,
শালাৰ বাটো শালাদেৱ মাঝা দয়া কিছু নাই।

[অশ্ব হইতে পদাতিকৰণ্যেৰ হত্তে পতন।

বাতা। (ভৰাণ্ডিকে) মীৰব হয়ে রঞ্জ যো, পক্ষত চল না কি ?

বক্তুে। বাবা, শোমাদেৱ শিখিবে মনি বৈদা থাকে, ভেকে আমাৰ
চাতটা দেখাও, আমাৰ বোধ হৰ নাড়ী ছেড়ে গিয়েচে ; হাড়গুলি বোধ
হৰ আস্ত আছে।

[হাড় টিপিয়া দেখন।

(পাতিকা স্পষ্ট করিয়া) মাঝা, ক্ষীর চাঁপা দে মন্তকঠীন, প্রসাদ করে
দিলেন না কি ?

চ, পারি। তুই থা না, জীব-চাঁপা বড় শুখাদা।

বকে। মাঝা, আপনি কাছাড়ের রাঙ্গা হয়েছেন, আপনাকে ক্ষীর চাঁপা
কিনে দেতে হবে না। একটু ইঙ্গিত করেই প্রজানা আপনাকে ক্ষীর
চাঁপায় চাঁপা দিয়ে বাধবে।

চ, পারি। তোমার বড় নষ্ট বৃক্ষি ! তোমাকে আমি কোড়া দিয়ে
সরল করে দিবিছি !

বকে। সাত দোগাট মাঝা, মেদো না বাধা, আমি রসবৃত্তি থেতে পারি
কিন্তু মান, থেতে পারি না, মানগুল একটুও মৎস্য নয়। (এক দ্বা
কোড়া প্রশংসন - চাঁপাব শব্দ, বাধবে, শাসন বাঢ়া শালা মেরে
ফেলেতে)

চ, পারি। তুই আবাস শয়ো বরি !

বকে। আবাস মাণে অংশেয়, আবাসকে কি আমি শয়ো বল্ছে
পারি ?

চ, পারি। তবে কানে বরি ?

বকে। এই কান পাঁচটাকে !

চ, পারি। তবে বসন, বোধনেয়, বকেশ ...

বকে। অংশেয়, আমি যেনো নষ্ট, আমি কৃষ বকেশব।

চ, পারি। তবে যে শন্মুহ তুমি মহিলাশিখিরের রক্ষক !

বকে। সেটা উভয়তঃ !

চ, পারি। উভয়তঃ কি ?

বকে। কথন ঘোজেরা আমায় বক্ষা করেন, কথন আমি তাদের রক্ষা
করি।

চ, পারি। তবে তোমাকে কি ওশে মহিলাশিখির রক্ষক করে ?

বকে। রসবোধ কর বলে।

চ, পারি। তোমাকে আমি গুটিকত সংবাদ জিজ্ঞাসা করি ; হলি

ବିତୀର ଗର୍ଜାକ ।

ରାଜା ପଟ୍ଟମଣିପେର ସମ୍ମୁଦ୍ର—ରାମମଣିପ ।

ରାଜା, ଶଶାକଶେଖର, ସର୍ବେଶର ସାର୍ବିତୌମ, ଯକରକେତନ, ବକେଶର,
ପାରିଷଦ୍ଗଣ, ବୟକ୍ତଗଣ ଏବଂ ପଦାତିକଗଣେର
ଅବେଶ ଏବଂ ଉପବେଶନ ।

ରାଜା । ଅତି ପରିପାଟୀ ରାମମଣିପ ନିର୍ଧିତ ହେବେ ।

ଶଶା । ଶିଥିଭିବାହନେବ ଶିଳ୍ପନ୍ମୁଦ୍ରା । ଶିଥିଭିବାହନ ରାମଲୀଳାରୁ
ଆମୋଦ କରିବେନ ନା । କିନ୍ତୁ ଏବାର ଡାର ମେ ଭାବ ନାହିଁ । ଆମଙ୍କେ ପରି-
ପୂର୍ଣ୍ଣ । ରାମଲୀଳା ଦୁଃଖପ୍ରମାଦ କରିବେବ ଭଣ୍ଡ ବିଶେଷ ଯତ୍ନବାନ୍ ।

ରାଜା । ଶିଥିଭିବାହନ ଏମନ ଉତ୍ସବ ମହାରେ ଉତ୍ସାହ କରିବେନ, ଉତ୍ସବ
ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ନା ହେବ କେନ ?

ସର୍ବେ । ମକଳେରଟୀ ଉତ୍ସବ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ହେବେ ।

ରାଜା । ଆମାର ଉତ୍ସବ-ପ୍ରଫୁଲ୍ଲତା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଯ ନାହିଁ । ଯେ ଦିନ ଶିଥିଭି-
ବାହନକେ କାହାଙ୍କେର ସିଂହାସମେ ସଂହାପନ କରିବ, ମେଟି ଦିନ ଆମାର ଉତ୍ସବ
ପ୍ରଫୁଲ୍ଲତା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବ । ମେ ଦିନ ଆମି ଦୂରଂ ରାମମଣିପ ପ୍ରକୃତ କରିବ ।

ବକେ । ବକେଶର କୃଷ୍ଣ ମାଜ୍ଜବେନ ।

ରାଜା । ନୃତ୍ୟା ତୋମାର ବଭାବମିଳ । ତୋମାର ଈଟିନାଇ ନାଚନା ।

ବକେ । ଯଥିଲ ରଗବାଦୀ ହୁଏ, ତଥିଲ ଆମି ଏକା ଏକା ନୃତ୍ୟ କରି ।

ରାଜା । କୋଥାର ?

ବକେ । ମହିଳା-ଶିବିରେ ପଞ୍ଚାତେ ।

ରାଜା । ତୋମାକେ କାଢାଭାବିପତିର ମହୀ କରିବ ।

ଶଶା । ଉପରୂକ୍ତ ଭାବୁବାନ୍ ବଟେ, କେବଳ ଲାହୁଲ ଅଭାବ ।

ବକେ । ଅନ୍ତିମହାଶୟ ଲାହୁଲକୀତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ କରେନ ନାହିଁ, ତାଇ ଲାହୁଲେର
ଅଭାବେ ଆକ୍ଷେପ କରେନ ।

রাজা । লাঙ্গুলকাণে শেখে কি ?

বকে । লঙ্কাকাণের পুর শ্রীরামচন্দ্ৰ অমোধাৰ সিংহসনে অধিক্ষিত হলে মন্ত্রী জামুবান্ বন্দেন, ঠাকুৰ, আমি কোথায় যাই ? রামচন্দ্ৰ বন্দেন তুমি মৈ কলিতে রাজাদিগের মন্ত্রী হবে। জামুবান্ বন্দেন কলিতে রাজসভায় মনুষ্যোৱ ঘত বস্তে হবে, কিন্তু কক্ষতলে লাঙ্গুল ধাক্কে সেৱপ বসিবাৰ বাধাত ঘটিবে। রামচন্দ্ৰ বন্দেন, জন্মান্তৰে লাঙ্গুল ঢানভাট হবে, স্থান পৰিত্যাগ কৰে লাঙ্গুল মন্ত্রীদিগের মনেৱ সঙ্গে মিশে যাবে। সেই জন্য মন্ত্রীদিগেৰ মন লাঙ্গুলবৎ চিৰবক্তৃ ।

রাজা । তবে তোমাৰ মন্ত্রী হওয়া দুষ্কৰ ।

বকে । কেন মহারাজ ?

রাজা । তোমাৰ মন অতিশয় সৱল ।

বকে । মন্ত্রী হলেই বীকা হবে ।

প্ৰ, পাৰি । বৰ্জাধিপতি বড় বিপদে পড়েচেন। তিনি বলেছিলেন, কাছাড়েৰ অমাতোৱা শিখতিবাহনকে জারজ বলে, এখন কোন অমাত্য সে কথা বল্বতে দ্বীকাৰ কৰ্ত্তে না ।

রাজা । সাত দিন গত হলেই সকল বিষয় মীমাংসা হবে ।

খোল কৱতাল লইয়া বাদ্যকৱণেৰ প্ৰবেশ এবং বাদ্য ।

বকে । রামলীলা নবনলিনী, খোল কৱতাল তাৰ কাঁটা ।

সৰ্বে । সখীগণ সমতিবাহাৰে রাধিকা সঙ্গীত কৱতে কৱতে আগমন কৰ্তেন ।

(নেপথ্য সঙ্গীত ।—ৱাগিনী খান্দাজ, তাল একতাল ।

কি হল, কাহাকে জিজ্ঞাসিব বল

কোথা গেল শ্যাম আমাৰি ।

জান যদি বল আমাৰকে, তমাল, কোকিল,

ওৱে শুক শাৱি ।

সৰ্বে । বাছাৰ যুৰচক্রমা দ্বিতীয় লজ্জাবন্ধন ; রঙ্গোৎপন্নবিনিষিত ওষ্ঠাধৰ ; শুকুমাৰ-আভা-বিক্ষারিত বিশাল-লোচনৰ রে ছটা সক্ষাত্তাৱকা শোভা পাচ্ছে । আমাৰ বোধ হয় কমলামনে সৰ্বলোকলামছৃতা বিকুণ্ঠেৰা কমলা আবিহৃতা ।

এ, পাৰি ! কাছাকাছদেশে এমন অলৌকিককৃপণাবণ্যসম্পদ্বাৰা রূপলী-রঞ্জেৰ আবিৰ্ভাৰ অসম্ভব ; আমাৰ বোধ হয় জনকনলিনী ভানকী পদ্মসিংহামনে উপবেশন কৰেচেন ।

বকে । আমাৰ বোধ হয় ত্ৰিভুবাজেৰ রাজলক্ষ্মী পৰাজয়ে লজ্জা পেয়ে বিজয়ী শিথওবাহনকে সম্মৰ্ত্ত কৰতে রাধিকাৰ বেশে রামলীলাৰ সমাগতা ।

বাজা । বাছাৰ কৰ্ণীচক্রে কমলমালা, গনদেশে কমলমালা, কৰ-কমলে কমলমালা, কমলামনে উপবেশন ; আমাৰ বোধ হয় রাইকমলিনী “কমলেকামিনী” ।

সকলে । কমলেকামিনী ।

সৰ্বে । মহাৰাজ অতি রমণীয় নাম দিয়েচেন—ৱাইকমলিনী “কমলে কামিনী” ।

বকে । লীলাৰ সময় যাব ।

সুৱ । প্যারি, প্ৰেমবিলাসিনি, পৌত্ৰবাস-সন্ধ্যামুড়বাসিনি, সাত আদৱেৰ কমলিনি ! পাগলিনীৰ আয়, মণিহারা ফণিনীৰ নায়, মৃৎভূষ্টা হৱিণীৰ নায়, মোড়-ভাঙ্গা কপোতীৰ নায়, বিষণ্ণনে, বিৰসবনে, অলধাৰা কুললোচনে, বিজন বিপিনে, একাকিনী যাদিনী যাপন কৰতে হল ।

ৱৎ । দৃতি, শিথ—(লজ্জাবন্ধনমুৰ্ধী) ।

সুৱ । শিথিপুজ্জ চূড়া শিৱে বলতে বলতে চুপ কৰে কেন ?

ৱৎ । দৃতি, কুকেৰ চৱণাৰবিনে আৰি কুল দিয়েচি, ঘান দিয়েচি, সৱন্ধ দিয়েচি, মৌৰন দিয়েচি, জীৱন দিয়েচি ; কুক আমাৰ কত যত্নেৰ নিধি, তা আৰি জানি আৰি আৰাৰ আগ আনে ।

সুৱ । প্যারি, প্ৰেমবৰি, অবোধিনি, তুমি কালেৰ মত কাৰ্যা কৰ নাই । তুমি সাত রাজাৰ ভাগাৰ দিয়ে মাখিক কৰ কৰে, তোমাৰ

নরেশ-নলিনী, কুলের কামিনী,
বিপিন-বাসিনী তোমার তরে ।
বিনা দরশন, বিষণ্ণ বদন,
ফুলেচে নয়ন রোদন করে ।
আর নিশি নাই, কেঁদে কেটে রাই,
যুমায়েছে ভাই, তুল না তায় ।
নৌরবে শ্রীহরি, কর হে শ্রীহরি,
উঠিলে শুন্দরী, ঘটিবে দায় ।

শিখ। (স্বরবালার মুখ্যবলোকন, জনান্তিকে স্বরবালার প্রতি) স্বর-
বালা তুমি দৃষ্টি ?

স্বর। রাজননিনী কমলিনী, তোমার দর্শনলালসার কুঞ্জবনে পদ্মাসনে
জীবন্ততা ।

শিখ। দৃষ্টি, আমি কমলিনীর নিকটে গমন করি ।

স্বর। অভ্যর্থনা কৈবল্যে না ?

শিখ। আমি অভ্যর্থনার অপেক্ষা কর্তৃতে পারি না ।

স্বর। শনিবারের জ্ঞানয়ের মত বাস্তু হলে যে । তোমার কমলি-
নীর নিকটে তুমি যেতে চাইলে বাধা দেবে কে ? কিন্তু ভাই রাগে রগ্রগে,
আঁচড়ালে কাম্ভালে আমার দায় দোষ নাই ।

শিখ। দৃষ্টি, তোমার রাজননিনী কমলিনীর নথরনিকরে নিশাকর
বিহবে, তোমার শিরীষকূস্মকিশোরস্মলভ কিশোরীর মন্তঙ্গি কুক্কলি ;
নথর দশনে আমার চন্দ্রিকা কুসুম পরশন হবে ।

স্বর। তোমার ঔষধ আছে ।

শিখ। কি ঔষধ ?

স্বর। হাতা পোড়া ।

শিখ। (রগ্রকলাপীর সম্মুখে দণ্ডয়নান)

প্রাণপ্যারি প্রাণেছৱি,
অভিমান পরিহৱি,
চেয়ে দেখ দয়া কৱি,
ইজৌবৱনয়নে ।

আমি আশা, তুমি ফল,
আমি তৃক্ষণ, তুমি জল,
বনমালী অবিরল,
প্ৰেমে বাঁধা চৱণে ।

রঞ্জ । অবলোৱ মনে, এমন বচনে,
কেন অকাৱণে, হান হে বাণ ।
স্বামীৰ চৱণ, সতীৰ জীৱন,
সদা আৱাধন, পাইতে তোণ ।
কুলেৱ রংমণী, আইল আপনি,
হৃদয়েৱ মণি, দেখাৱ আশে ।
শেষ উপাসনা, অস্তীত যাতনা,
পূৰিল বাসনা, বস না পাশে ।

(পদ্মাসনে রংকল্যাণীৰ পাখে' শিখতিবাহনেৱ
উপবেশন, সকলেৱ কৱতালি ।

শিখ । (জনাভিকে) তুমি এখানে এলে কেমন কৰে ?

রঞ্জ । আমি তোমাৱ একবাৱ দেখবেৱ জন্মে বড় ব্যাকুল হৱে-
হিসেব ।

(মৃছিত হইয়া শিখতিবাহনেৱ অক্ষে নিপত্তি)

শিখ । কমলিনী সতা সতা মৃছিতা হৱেচেন ।

কবি। নিমানশাস্ত্রে এ বাধিট। যহাৰোগ বলে পৱিগণিত। এ এক-
প্ৰকাৰ উৎকট মনোবিকাৰজন্য উদ্বাদ-বিশেষ, এৰ লক্ষণ এইক্রমে নিৰ্দেশ
কৰিয়াছে,—

“চিত্রং ত্ৰীতিং মনোমুগতং বিসংজ্ঞা

গায়তাথো হসতি রোদিতি চাপি মৃচঃ।”

আমাৰে মহিমীৰ ঠিক্ এইমত লক্ষণট অনুভব হচ্ছে। কিন্তু এ রোগে
প্ৰাণেৰ আশঙ্কা নাই। “চিত্রামণিস” নামক মহোৰ্বথ সেবনে এ রোগেৰ
আও প্ৰতীকাৰ হবে। আমি ঔৰথ সংগ্ৰহ কৰে আনি।

মকরকেতনেৰ প্ৰবেশ।

মক। জননী আমাৰ এমন অচেতন হয়ে রইলেন কেন? আমাৰ
জননীৰ ভীবনেৰ আশা কি নাই? আমি কি মাড়শীন হলৈম। মাঝেৰ
মনে আমি বড় কষ্ট দিইচি, সেইজনোই মা আমাৰ এমন সক্ষট রোগগ্ৰস্ত
হয়েচেন।

কবি। প্ৰাণেৰ কোন আশঙ্কা নাই। “চিত্রামণিস” সেবন কৰ-
লেই অচিৰাং আৱোগালাভ কৰবেন। চিত্রামণিস ঔৰথ সামান্য নহু।
শাস্ত্ৰে ইহাৰ আশৰ্য্যা শুণ বৰ্ণন কৰেছেন

চিত্রামণিসোনাম মহাদেবেন কীৰ্তিঃ।

অস্ত স্পৰ্শনিমাত্ৰেণ সৰ্বৰোগঃ প্ৰশাম্যতি॥

গাঙা। কৌশলাৰ রামচন্দ্ৰ, কৈকেয়ীৰ ভৱত,—ধূনি, তুই সৰ্বনাশী—
(গাঙাৰীৰ মুখে সুশীলাৰ হস্ত প্ৰদান।)

রাজা। বাবা মকরকেতন তুমি রাজসভাৰ যাও। তোমাকে বলেম,
অনেক সন্ধান লোক সমাগত, কাছাড়েৰ অমাত্যগণ উপহিত, সিংহাসনে
বসে তাহাদেৱ সন্তোষণ কৰ।

মক। আমি মাকে একবাৰ দেখতে এলেম।

রাজা। আমি মহিমীৰ কাছে আছি, তুমি রাজসভাৰ যাও।

[কবিৱাজ এবং মকরকেতনেৰ প্ৰস্থান।]

বড় গানীর বজ্রিন-মাড়ী-হেঁড়া এবন, সোণাৰ কটো ওড়, বিসর্জন দিলেম। আমাৰ কি নৱকেও হান আছে।—বড় গানী আমাকে জোঁচা ভগিনীৰ মত ভালবাস্তেন, আমি এসনি হৃষাচারিণী, সেই মেহমানী সহোদৱাৰ কলমৈ অনল জেলে দিলেম; দিন্দি আমাৰ পুত্ৰশোকে শুভিকাগারে পোধ-তাগ কৱেন; পোখেৰ আমাৰ ফত কাস্তেন, পাপলেৰ মত হয়ে কত দিন গিৰে মেশাস্তৰে রাইলেন।

সন। ধূনীকে এখনই আন্তে হবে।

গান্ধী। প্ৰাণকাস্তেৰ কানা দেখে আৰাৰ প্ৰাণ কেটে গেল। বাড়ী অক্ষকাৰিময়; গৰিতা গান্ধীৰ অহকাৰ চূৰ্ণ; পাপেৰ আৰচ্ছত আৱল্ল হল; আমি মণিপুৰ মহারাজেৰ প্ৰিয়া মহিষী, পৰ্ণপৰ্ণাকে অবহাম; মলিন-বেশে দীননেত্ৰে কাদিতে ধূনী দাইয়েৰ পথকুটীৱে গেলেম; ধূনী দাইয়েৰ পাৰ ধৰে কানালিনীৰ মত কাস্তে লাগ্লেম; বলৈৰ, “ধূনি, ইচ্ছারাজেৱ জীবনাধাৰ নব শিশু কোথায় রেখে এলি?” ধূনী বলৈ, “বিদ্যু-সৱোৰে।” তাৰ সঙ্গে বিদ্যুসৱোৰে গেলেম, কত পুঁজ্জলেম, বাছাকে পেলেম না। ধূনী বলৈ, রাণিবামাৰ কে তুলে নিৰে পিয়েচে।

রাজা। হৰ ত, আমাৰ প্ৰাণপুত্ৰ আমাপি জীবিত আছেন।

গান্ধী। সেনাপতি সমৰকেতু ধূনীৰ ঘন্টক ছেন কচেন, মহারাজ, বারণ কৰণ! অঞ্চলী দাটীয়েৰ মেৰে, ওৱ অপৱাদ কি। পাপীয়সী রাজমহিষী গান্ধীৰ বধ কৰ্তে বলুন।—মেৰো না, মেৰো না, মেৰো না, সাত মোহাই সেনাপতি, ধূনীকে বধ কৰো না, আমাৰ মকৱকেতনেৰ অবস্থল হবে। মকৱকেতনকে যে দিন কোলে কৱেম, সেই দিন বৃক্তে পাইয়ে বড় গানী কেন শুভিকাগারে প্ৰাণ ত্যাগ কৱেন।

হৃষী। বাবা, ধূনীকে মাৰবেন না। তাকে মাৰে আমাদেৱ অমুল্ল হবে।

হৃষী। না, তুমি কৈলো না, আমৰা ধূনীকে কিছু বল্ব না।

গান্ধী। (কৰবোকে) বাবা বামচন্দ্র! বাবা ইমুনাথ! বাবা শিখচন্দ্র বাহন! আমাৰ প্ৰাণকাস্তেৰ প্ৰাণপুত্ৰ শিখচিদ্বাহন! তুমি হউশ্বাননকে

মষ্ট করে সিংহাসনে উপবেশন করেচ ; আমাৰ হস্ত আৰম্ভে পুৰ্ণ ;—
বিমাতাৰ কথা বিশাস হয় না,—ছুৱি দাও, আমি হস্ত চিৰে দেখাচি।
(বক্ষে নথাবাত) শিখতিবাহন ! তুমি আমাৰ বুক-কুড়ানে ধন, বাবা,
তোমাৰ মা নাই, আমি আৱ কি তোমাৰ বিমাতা হতে পাৰি ? বাবা,
বাবা, অভাগিনীকে একবাৰ চাঁদমুখে মা বলে ডাক, আমি পাপ হতে মুক্ত
হই। ভয় কি আছ, তুমি আমাৰ নিৰ্ভয়ে মা বলে ডাক।—আহা ! হা !
আগ কেটে যায়, কেন এমন হৃষ্টতি হৱেছিল।—বাবা ! তুমি অধিল
অকান্তেৰ শামী বিশু অবতাৰ, কেন হতভাগিনীকে চিৱকলকিনী কলে।

সম। শিখতিবাহন কোথাৰ ?

রাজা। জয়স্তী পৰ্বতে বামজড়া দৰ্শন কৰতে গিৱেচেন।

গাজা। মহারাজকে ডাক। (দণ্ডায়মান) মহারাজ, আৱ কেঁদো না,
আমি তোমাৰ হায়ানিধি কুড়ায়ে পেইচি, বিল্লুসৱোৰে পড়েছিল, কোলে
কৰে এনিচি, মাঝেৰ মত কোলে কৰে এনিচি। মহারাজ, একবাৰ কোলে
কৰ, মণিপুৰ-সিংহাসনে বসাও। তোমাৰ খোকাৰ গলার গজমতি-মালা
কেমন স্থৰ দেখাচে ! ঈ দেখ কপালে রাজসও—শিখতিবাহনেৰ
কপালে রাজসও ; বৱণ কৰতে দেখতে পেলেম। মহারাজ, আমি মুক্তকঠে
বল্চি, শিখতিবাহন তোমাৰ বড় রাণীৰ গৰ্ভজাত সেই অমূল্য মাণিক।

রাজা। সময়কেতু, শিখতিবাহনকে আলিঙ্গন কৰ্বেৱে অন্য আমাৰ
আগ পাগল হল।

সম। আলিঙ্গনেৰ সময় না হলে আলিঙ্গন কৰ্ত্তে পাৱেন না।
এটো সাধাৰণ ব্যাপার নহয় !

গাজা। আহা মৱি, কি অপূৰ্ব শোভাই হৱেচে ! শিখতিবাহন রাম-
চন্দ্ৰেৰ ন্যায় সিংহাসনে উপবেশন কৰেচেন, আমাৰ মকৱকেতন ভৱতেৰ
ন্যায় রাজচৰ্জ ধৰে দণ্ডায়মান।—বাবা শিখতিবাহন, তোমাৰ কাছে আমাৰ
এক তিকা, তুমি আমাৰ মকৱকেতনকে পাপীয়সীৰ গৰ্ভজাত বলে স্বণা
কৰো না ; মকৱকেতনকে তুমি কনিষ্ঠ সহোদৱেৰ বৃত্ত ভালবাস্তে, এখন
মকৱকেতন তোমাৰ সত্য সত্য কনিষ্ঠ সহোদৱ। পাপীয়সীৰ পেটে পাপা-

সুর । ও কি ভাট, অলকাপহরণ কেন ?

রঞ্জ । গুরু-বাংধা ঘড়া কর্ব ।

সুর । ঘোবনের গামলা পূর্ণ ধাক্কা গুরু বাংধতে হয় না ।

রঞ্জ । ঘোবন কি বিচালি ?

সুর । আমী যেমন গুরুলোক ।

নীর । শিখভিবাহন কোথার গেলেন ?

রঞ্জ । বাবার কাছে বসে গুরু কচ্ছেন । বাবার আনন্দের সীমা নাই !

মাকে বল্চেন, আর ছোট রাণীকে তিরকার করো না, ছোট রাণীর কল্যাণে
যুক্ত হল, যুক্তের কল্যাণে এমন সোণার চাঁদ জামাই পেলে । মা বলেন,
সপষ্ঠী আমার সর্বমঙ্গলা ।

নীর । যুক্ত না হলে রখকল্যাণী চিরকাল আইবুড়ো ধাক্ত ।

রঞ্জ । সুরবালা আমার সে কথা তোর মনে আছে ?

সুর । তোমার কথা, না আমার কথা ।

রঞ্জ । তোমার কথা আমার কথা এক কথা, তোমার আমায় ভিন্ন
কি ? এক জীবন, এক অধ্যয়ন, এক শয়ন ।

সুর । এক আমী ।

রঞ্জ । দূর পোড়াকপালী ।

সুর । সুরবালা সকল বিষয়ে এক, কেবল আমীর বেলায় সতীন ।

রঞ্জ । শিখভিবাহন এখনি আস্বে ।

সুর । আমি এখনি আস্ব ।

[সুরবালার প্রশ্নান ।

নীর । তোমার সঙ্গে শিখভিবাহনের বিষয়ে হয়েচে বলে সুরবালা
আলাদে গলে পড়চে ।

রঞ্জ । সুরবালা আলাদে আট্চালা । সুরবালা না ধাক্কে আমি
মরে যেতেম । সেনাপতির পুত্রের সঙ্গে সুরবালার বিষয়ে দেব, ও তাকে
বড় ভালবাসে ।

নীর । বড় সুজ্জর হেলে, যহারাক তাকে পুত্রের মত স্বেহ করেন ।

রঞ্জ। তা নইলে শৈবসিনীর সঙ্গে সুনীলার বিনিময় হয় ।

শিখ। বকলকেভনের চরিত্রে আর কোন দোষ নাই, সুনীলা এখন
পরমহৃদী !

রঞ্জ। তুমি আমাদের বউ দেখলে না ?

শিখ। আমি ত আর তোমাদের বরের গোৎকা঳ নই যে, আপনি
গিয়ে ঘোষ্টা পুরুষ ।

রঞ্জ। বউটা আমাদের বড় শাক, এমনি লজ্জাশীলা, ঘোল বৎসর
বহুম হয়েচে আজ্ঞ পর্যাপ্ত কেউ মুখ দেখতে পায় নি ।

শিখ। কার বউ ?

রঞ্জ। আমার খুড়ুত ভেরের বউ ।

শিখ। তবে আমার করণীয় বুরু ।

রঞ্জ। বুরুধান যে পাঁচ হাত হয়ে ফুলে উঠল ।

সুরবালা এবং মীরদকেশীর বউ লাইয়া প্রবেশ ।

সুর। ও কি ভাই আস্তে চার, কত খুন্দফি কয়তে লাগল ; বলে,
আমি পোয়াতি শাহুষ, নকারের স্বৰূপে যেতে পারু না ; আবার বলে,
আমার চুল নাই, নকাই দেখে হাসবেন ; আমার হাত ছধানা ঝাঁচড়ে কালা
কালা করে দিয়েচে ; মহিয়ী কত ভৎসনা করেন তবে এল ।

রঞ্জ। কি দিয়ে বউ দেখবে ?

শিখ। আমার গলার এই মুক্তায়ালা ।

গলদেশ হইতে মুক্তায়ালা মোচন

করিয়া হল্তে ধারণ ।

রঞ্জ। মুখ দেখাও না ?

সুর। আমাদের বড় ভাজ্ঞ, তোমার অণাথ কলা উচিত ।

শিখ। শালাল হোটাই কি আর বড়ই কি, অণাথের পাঞ্জী ।

[প্রণাম ।

সুর। তবে চন্দনবিলাসীর ঠাকুরবন্দুর খুলে দিই ।

[অবগুঠন-মোচন—সকলের হাস্য ।

শিখ । এ যে আশী বছৱের বুড়ী । আঃ পোকার মুখ ! আবাৰ দিব
মেলিৱে অয়েচেন, পাকা চুলে সিতি পয়েচেন ।—তোমাদেৱ দিবি বউটী ।

সুৱ । আৱ তাই, বুড় হক্ষ হাবড়া হক্ষ, দাদাৰ কোল-জোড়া হয়ে
ওয়ে থাকে ত ।

শিখ । দাক্তেৱ সঙ্গে বহুকাল বিছেন হয়েচে ।—কাদেৱ বুড়ী ?

সুৱ । যাৱ খেয়েচ তালেৱ মুড়ী ।

ব্ৰণ । বাবাৰ মুড়ী, আমাদেৱ দিদি মা ।

নীৱ । বউ দেখ্লে, মুক্তাৰ মালা দাও ।

শিখ । তোমৱা দিদি মাকে যে ইত্তহায়ে বিভূষিতা কৱে এনেচ,
আমাৰ এ মালা দিতে লজ্জা বোধ হয় ।

সুৱ । তুমি ত আৱ মালা বদল কৰচ না ।

শিখ । তোমাৰ দাদাৰ বউ হলে কৱ্বত্তেষ ।

বউ । হাঁলা ইলকললি, তোৱ এ কেমল বিৱে ?

ব্ৰণ । দিদি মা, আমাৰ ‘ওঠ ছুঁড়ি, তোৱ বিৱে’ ।

বউ । তাৱি যতল ত দেখ্চি । তুই আমাৰ বীৱভূবলেৱ একটী
মেয়ে ; কত বাজ্লা গাওলা হবে, লগৱমষ্ট লবদ বস্বে ; ওমা ! কোল
ঘটা হল না ।

ব্ৰণ । দিদি মা, খুব ঘটা হয়েচে ।

বউ । কিমেৱ ঘটা ?

ব্ৰণ । হাসিৱ ঘটা ।

বউ । মে কথা বড় ধিদ্যা লা । তুই মলেৱ যত লাগৱ পেৱে আজ
হ দিল হেসে রাজধানীটৈ হাস্যালৰ্ব কৱে ফেলিচিস্ ।

ব্ৰণ । দিদি মা, তোমাৰ নাত্জামায়েৱ কাছে বস ।

সুৱ । দিদি মা, বৱেৱ কোলে মিতৰৱ হিল না বলে নীৱদকেশী
বড় ছঃখ কয়েচে, তুমি বৱেৱ কোলে বসে নীৱদেৱ ছঃখ নিবাৰণ কৱ ।

বউ । লৌৱন আমাৰ বড় বন্ধু, যত লষ্ট ইন্দৰাঙ্গা আৱ ইলকললি ।—
নাত্জামাই, তুমি লৌল পল্লতে হই শালীৱ লাক কাল কেটে লাও ।

শিখ। আমি কল্যাণের বাহন ত হইচি।

সুব। অকল্যাণ কর কেন তাই, তোমার কি আমরা রণকল্যাণীর
বাহন হতে দিতে পারি?

শিখ। আমি কল্যাণের বাহন তিনি আমি কাহো বাহন হতে পারি
না।

সুব। তুমি দেবাদিদেব মহাদেবের বাহন।

নীর। তোমার মুখে আশুন, কথার শীঘ্ৰ দেখ।

শিখ। সুরবালা সামলা শালী নয়।

সুব। এখন আমাকে অনেক শালা শালী বল্বে।

শিখ। কেন?

সুব। রণকল্যাণী দশ দিকে শিখভিবাহন দেখচে।

নীর। কেন দিদি কীদি কেন?

রণ। আমি শিখভিবাহনকে না দেখলে দশ দিক অঙ্কার দেখি।

[মুখে অঞ্চল দিয়া রোদন।

সুব। শিখভিবাহন, তুমি বেও না। (রোদন) রণকল্যাণী এখনি
পাগল হবে, আমি তাকে শাস্ত কর্তে পারব না।

রণ। (সুরবালার গলা ধরিয়া) সুরবালা, আমার বড় সাধের শিখভি-
বাহন আমি হেচে দিয়ে কেমন করে ধ্যাক্ষ; আমার ঘর এখনি
অঙ্কার হবে।

সুব। চুপ কর দিদি, শিখভিবাহন আবার আস্বেন, আর কেব
না দিদি; তুমি কেবে শিখভিবাহনকে কীদালে।

শিখ। সুরবালা, এন্দের কি কোমল, সৈনিকের কঠিন চকে জল
আন্দে—

রণ। (শিখভিবাহনের গলা ধরিয়া) কবে আস্বে, তোমার কল্যাণ
মরে রইল, তুমি এলে জীবিতা হবে।

শিখ। কল্যাণ, তুমি আমার প্রাণের কল্যাণ, তুমি আমার জীবন-

রাজা । তিপুরাঠাকুরাণী কবে আস্বেন ?

শম । তিপুরাঠাকুরাণীকে আমি কল্য প্রাতে মহারাজের সমক্ষে উপ-
হিত কর্ব ।

রাজা । শাস্তিরক্কের লিপি কবে প্রত্যাশা করেন ?

শম । প্রত্যোক মুহূর্তে ।

রাজা । শিখগুবাহন আমার পাটৱাণীর গর্ভজাত প্রাণপূত্র যদি প্রমাণ
হয়, আমার হৃদের পরিসীমা নাই। আমি কাছাড়-সিংহাসন শিখগুবাহনকে
দিলাম, অনিপুর-সিংহাসন মকরকেতনকে দিয়ে আমি রাজকার্য হতে অব-
সন্ন হয় ।

শম । ব্রহ্মাধিপতির অভিসন্ধি কিছু বুঝতে পাচ্ছি না। তার সম-
দার সেনা ব্রহ্মদেশে প্রতিগমন করেচে, তিনি একপ্রকার একা আছেন ।

রাজা । সন্ধি করা হয়, বোধ হয়, তার হির সংকলন ।

শশাঙ্কশেখর, সর্বেশ্বর সার্বভৌম, শিখগুবাহন,
বকেশর এবং পারিবদগণের প্রবেশ
এবং উপবেশন ।

শশা । মহারাজ, একখানি লিপি প্রাপ্ত হলেম ।

রাজা । শাস্তিরক্কের ?

শশা । আজে না। ব্রহ্মদেশাধিপতি এই লিপি লিখেচেন ।

রাজা । পাঠ কর ।

শশা । (লিপি-পাঠ)

প্রথমসরোবরপবিত্রপক্ষজ, প্রজারঞ্জন, বিনয়-
বৌরঞ্জবিভূষিত রাজত্রীয়াজাধিরাজ মহারাজ
গঙ্গীরসিংহ অলৌকিকভাবেহসাগরেষু
আতঃ,

অবিদেব অসমের ব্রহ্মদেশে পদন করা নিষ্ঠাত আবশ্যক ।
তবীয় অস্তাবে কাছাড়-মাজধানীর দ্বাবতীর অবাতা পরমানন্দ-

সার, সে ছটোই লিপিতে বিৱাজমানা; সে ছটো কথাতে সন্ধান আৱ
সৱলতা হুটে বেকচে; ও ছটো কথাৱ মূল্য হই সহশ্র শ্ৰণ্মূজা।

রাজা। কোন্ ছটো?

বকে। “আহাৰ” আৱ “ভোজন”। ব্ৰহ্মাধিপতিৰ চমৎকাৰ
বৰ্ণবিশ্বাস—“ভোজন বহুতাৰ জীৱন”। কুসুমুকি সমালোচকেৱা বল্টে
পাৱেন, ব্ৰহ্মাণ্ডৰ জীৱন বলে ভাল হত। সেটা যে ভাবে প্ৰকাশ, তা
তাৰা অমৃতৰ কৰে না। কুসুমুকি সমালোচক কুটকুটে মাছি; কাৰা-
কলেবৱে কত ঘনোহৰ স্থান আছে তাতে বসে না, কোথাৱ নথেৱ কোণে
একটু দা আছে, তন্ কৰে সেই দানে গিষে কুট্ট কৰে কামড়ায়।

সৰ্বে। “মণিময়মন্ত্ৰমধ্যে পিপীলিকাশ্চিদ্বদ্বেষযুক্তি”।

রাজা। ব্ৰহ্মাধিপতি বলেন “একত্ৰে ভোজন বহুতাৰ জীৱন”।

বকে। একা ভোজনেও বহুতা হয়।

রাজা। কাৰ সঙ্গে?

বকে। প্ৰাণেৰ সঙ্গে। অশানে মশানে রাজবাবে আহাৰে ভোজনে
যিনি সহায়, তিনিই সত্যবহু।—ধৰ্মনীতিবেত্তাৱা বলেন

সত্য বহু হতে চাও,
মধ্যে মধ্যে তোজন দাও।

সৰ্বে। লিপিৰ পঙ্ক্তিশুলি সৌহার্দ্দাৰলি।

বকে। লিপিৰ পঙ্ক্তিশুলি চতুপুলি।

রাজা। নিমজ্জন গ্ৰহণ কৱা সৰ্ববাদিসম্মত?

সকলে। সৰ্ববাদিসম্মত।

শশা। অক্ষসেনাপতিকে কি অঞ্জে প্ৰেৰণ কৱা যাবে?

রাজা। অক্ষেৰ সেনাপতিৰ কোন কথা উল্লেখ কৱেন নাই।

শিখ। সেনাপতিকে আমি সমভিব্যাহাৰে লৱে যাব।

[সকলেৰ প্ৰহান।

করিল, কিছুমাত্র সঙ্গে বোধ করিল না। ধূনী একাকিনী
পশ্চিম পমৌর আত্ম ভাগে নিষ্পত্তি করিত। কাহারো সহিত
কথা কহিত না, কেবল বিড় বিড় করে “কি সর্বনাশ কর্তৃলেষ !
কি সর্বনাশ কর্তৃলেষ !” বলিত। ধূনী দাই মেলপ বলিল,
তাহা অবিকল নিয়ে লিখিবা দিলাম।

“আমার নাম ধূনী দাই। আমার বয়স সাড়ে সতের গুণ।
আমি রাজবাড়ীর আয় সকলেরই স্থতিকাগারে ধাকিতাম।
বড় রাণীর স্থতিকাগারে আমি হিলাম। বড় রাণীর প্রথম
বিয়েন—শেষ বিয়েন বরেও হয়, কারণ তিনি এই বিয়েনের
পরেই ঘৰেন। বড় রাণী মুৰু-চৰ্দা কার্তিক প্রসব করেছিলেন।
গাজা সোণার কটো উজ মুক্তাৰ ঘালা দিয়ে ছেলের মুখ
মেখ্লেন। হিংস্বত্তে কোন নষ্ট লোক আমাকে সোণার
সাতনৰী দিয়ে বলে “সোণার কটো উজ ছেলে জলে কেলে
দিয়ে আয়”। আমি সোণার কটো উজ ছেলে বিশুসরোবৰে
যেথে এলেম। বাড়ী এসে ঘনটা কেমন কৱতে লাগ্ল,
ভাব্লেম ছেলে তুলে এনে বড় রাণীর কোলে দিয়ে আসি।
তখনি বিশুসরোবৰে গেলেম, ছেলে পেলেম না। সোণার কটো
উজ ছেলে কে চুৱি করে নিয়ে গিয়েচে। ছেলে শ্যাল খুনে
ধার নি, তা হলে সোণার কটো পকে ধাক্ক। নষ্ট লোক একটু
পরে আমার ঝুঁকে ঘৰে অসেছিলেন, আমার বলেন “ধূনী,
তোৱে দশছড়া সোণার সাতনৰী দিছি, তুই ছেলে কিৱে নিয়ে
আয়;” তিনি আমার সতে বিশুসরোবৰে গিয়ে কত ঝুঁক্লেন,
কত আমার পাৰ ধৰে কাঁদতে লাগ্লেন, ছেলে পেলেন না;
আমার কত পাল দিলেন, বলেন সোণার কটোৱ লোতে তুই
ছেলে ঘৰে কেলিচিম। আমি কত দিবি কৰেম, তা তিনি
ওল্লেন না; আমি যদি ছেলে নষ্ট কৰেম, আমি তাকে তখনি
বল্লেম; তখনও যদি বল্লে তাৰ কৰেম, এখন বল্লে তাৰ

তিপু। মহারাজ, বৈধব্যবস্থার মত আর যন্ত্রণা নাই; আমি বিধবা হয়ে পাঁচ বৎসর পর্যন্ত শয্যাপত্তি ছিলেম, কাহারো বাড়ী বেতেম না, কাহারো সঙ্গে বাক্যালাপ কর্তৃতেম না, কোন কথার কাণ দিতেম না। পাঁচ বৎসর এইক্ষণ যন্ত্রণা লোগ করে মনষ্ঠ কর্তৃতেম, যে ক দিন বেঁচে থাকি তীর্থদর্শনে জীবন যাপন কর্ব, আর স্বীকৃত্য ঘরে ফিরে আস্ব না। এই হির করে এক দিন রাত্রিযোগে একাকিনী তীর্থযাত্রা কর্তৃতেম। বিদ্যুসরোবরের তীর দিয়ে গমন কর্চি এমন সময় সদোজ্ঞত সন্তানের রোদনশব্দ শুন্তে পেলেম, একটু অগসর হয়ে দেখ্তেম একটী ছেলে পদ্মপত্রের উপর ওয়ে কাঁচ্চে, এবং ছেলের পাখে একটী সোণার কৌটা রয়েচে। আগার হৃদয়ে মাতৃমেহের সঞ্চার হল, তৎক্ষণাত শিশুটী কোলে করে নিলেম, এবং সোণার কৌটাটী তীর্থযাত্রার ঝুলিতে বাধ্যতেম। ছেলে কোলে করে পাঁচ বৎসর পর্যন্ত চন্দনাপ, কামাখ্যা, কাশী, প্রয়াগ, বৃন্দাবন অভিতি নানা তীর্থ পর্যটন কর্তৃতেম। বাড়ীতে ফিরে আস্বের বাসনা ছিল না। শিশুটী পাঁচ বৎসর বয়সে দশ বৎসরের মত দেখাইতে লাগ্ল; তার মিট কথা শুন্বের জন্যে অনেক লোকে তাকে কোলে করে লইত। এক দিন একজন সন্ধ্যাসী শিশুটী অবলোকন করে আমার বাসন, “মা, এ শিশু নিয়ে আপনার বৃন্দাবনবাসিনী হওয়া উচিত নয়, এ শিশুর কপালে যে রাজস দেখ্চি, এ শিশু নিশ্চয় রাজা হবে; আপনি বাড়ী ফিরে যান, শিশুকে উপযুক্ত শিক্ষা দেন, দেখ্বেন আমার উকি ফলবতী হবে।” এই কথা শনে আর শিশুর সকল স্মৃতি দেখে আমি বাড়ী ফিরে এলেম, এবং সেনাপতি মহাশ্বের নিকটে শাস্ত্রবিদ্যা আর শস্ত্রবিদ্যা শিক্ষা কর্তে দিলেম। কুড়িয়ে পেয়েছিলেম বলে শিশুর নাম কুড়ান-চন্দ্ৰ রেখেছিলেম। সেনাপতি মহাশ্ব কুড়ানকে শিখিবাহন নাম দিয়েছিলেন। সেনাপতি মহাশ্ব শিখিবাহনকে এত ভালবাস্তেন, আমার এক এক বার সন্দেহ হত, ইত্য ত শিখিবাহন সেনাপতির পুত্র। শিখিবাহন অস দিনের মধ্যে সকল বিদ্যায় নিপুণ হলেন, ক্রমে ক্রমে মহারাজের অনুগ্রহভাজন হলেন, সহকারী সেনাপতির পদ পাপ্ত হলেন; কাছাকাছ যুক্তে অবস্থান করেচেন, আজ সজ্জে অভিবিক্ত হবেন।

শ্রী। সোণাৰ কৌটাটী কোথাৱ ?

বিপু। কত চেষ্টা কৰলেম সোণাৰ কৌটা শুল্কে পারলেম না ;
বোধ হয়, কৌটাটী ধোলা যাব না। ভাৰ্লেম, শিখগিৰাহনেৰ ঝীকে
কৌটাটী ষেতুক দেব।

সম। কৌটাটী এনেচেন ত ?

বিপু। আমাৰ নিকটেই আছে, এই মেল।

ৱাজা কৌটাটী আমাৰ নিকটে দাও। (কৌটাগুহণ) এ স্থৰণ
কৌটাটী আমাৰ, একজন যুৱা স্বৰ্ণকাৰ স্বীয় শিৱলৈপুণ্য দেখাইবাৰ জন্য
এই কৌটাটী প্ৰস্তুত কৰে আমাৰ দেয়, আমি তাৰকে সহস্র মুদ্ৰা পাৰি-
তোষিক দিই ; কৌটাৰ চাবি নাই, কিন্তু যে জানে তাৰ পক্ষে ধোলা
অতিসচৰ্চ। ৱাজৰংশেৰ সঙ্গোঁকুটি গজমতি-মালা এই কৌটাৰ বক্ষ কৰে
কৌটাটী কড় রাখীৰ হস্তে স্ফৃতিকাগারে দিয়েছিলেম। (কৌটাৰ মধ্যাঙ্গলে
টোকা মাৰণ এবং কৌটাৰ তালা উদ্ঘাটন) এই দেখুন মেই গজমতি-
হাৰ। আমাৰ আৱি সন্দেহ নাই, শিখগিৰাহন আমাৰ পাটৱাণী
প্ৰমীলাৰ গৰ্ভজ্ঞাত পুত্ৰ। (শিখগিৰাহনকে আলিঙ্গন এবং শিখগিৰাহনেৰ
পলময় গজমতি-মালা-প্ৰদান) আমাৰ প্ৰমীলা যদি আজ্ঞাৰিতা ধৰ্কতেন,
আণপুত্ৰেৰ মুখ চুৰ্বন কৰে চৱিতাৰ্থা হতেন।—বাবা শিখগিৰাহন, তোমাৰ
আমি পুত্ৰ অপেক্ষা ও ভালবাস্তভে। তুমি আমাৰ কৈৱস্তৰাত পুত্ৰ সম্পূৰ্ণ
অমাণ হল ; তোমাৰ ইপপাণিতো পৰিচৃষ্ট হয়ে তোমাৰ গলায় এই
গজমতি-মালা দিতে বাসনা কৰেছিলেম, মেই মালা তোমাৰ গলায় আজ্ঞা-
আণপুত্ৰ বলে ধান কৰলৈম। আমাৰ স্বৰ্ধেৰ পৱিসীমা নাই। কৃতজ্ঞ-
চিতে পৱনেষৱকে সহস্র ধন্যবাদ কৱি।

সৰ্বে। আমৱা অনেক দিন হতে সন্দেহ কৰলৈম, শিখগিৰাহন
পাটৱাণী প্ৰমীলা দেবীৰ গৰ্ভজ্ঞাত পুত্ৰ। ব্ৰহ্মদেশাধিপতিৰ আপত্তি
খণ্ডন কৰলৈ গিৱে শিখগিৰাহন রাজপুত্ৰ অমাণীকৃত হল। ব্ৰহ্মাদীৰ্ঘৰ
এ গুৰু ঘটনাৰ আকৱ, স্বতুৱাঃ তিনিও আমাদেৱ ধন্যবাদার্থ।

শ্রী। শহাৱাৰ্ধ ব্ৰহ্মাধিপতি শিখগিৰাহন জাৰি সন্দেও শিখগি-

আপনি উভয় রাজ্যের সিংহাসনে উপবেশন করুন, আমি লক্ষণের মত
আপনার মন্তব্য রাখছি ধরে দাঢ়াই ।

শিখ । মকরকেতন, তোমার অতি উচ্চ অস্তিত্বের প্রকাশ একপ
কথা বলতেচ । আমি বাল্যকালাবধি তোমায় অতিশয় সেহ করি ; তুমি
রাজা হলে আমার মনে যত আনন্দ হবে, আমি নিজে রাজা হলে তত হবে
না । তাই, তোমার মলিন মুখ দেখে পিতার চক্ষ দিয়ে জল পড়চে, আর
তোমার গোদন করা উচিত নয় ।

মক । দাদা, আপনি আমার জীবন রক্ষা করুণেন ।

রাজা । মহারাজ বীরভূষণ সমুদায় স্বকর্ণে ওন্নেন, এখন মহারাজ
যা প্রতিজ্ঞা করেচেন, তা সাধন করুন ।

বীর । মহারাজ একগে কি আজ্ঞা করেন ?

রাজা । যুবরাজ শিখওবাহনকে কাছাড়-রাজ্যের রাজা করুন ।

বীর । আমি জীবিত থাকতে মণিপুরের যুবরাজ কথনই কাছাড়ের
রাজা হতে পারেন না ।

রাজা । প্রেরণ ।

শশা । ধৈর্য ।

সর্বে । বাস ।

বকে । ইঠী গড়া কুমুর ।

বীর । সে কিন্তু বকেয়ের ?

বকে । মাতায় করে বয়ে এনে পা দিয়ে ছানা ।

বীর । তোমায় আমি ব্রহ্মদেশে লয়ে যাব ।

বকে । মহারাজ ঘেতে দেবেন না ।

বীর । কেন ?

বকে । আপনি আসা না করে ঘেতে বর্ষা পনি অস্ত দেশে ঘেতে
দেন না ।

সম । মহারাজের কথার ভাব বুঝতে পারেন না । আপনি কি
কৌতুক কচেন, না প্রকৃত অভিপ্রায় বাস্ত কচেন ?

রাজা। সুশীলা আমার যকৰকেতনের ধৰ্মস্তী, দেনাপতি সময় কেতুর কষ্ট।

বীর। আমার রণকল্যাণী এ সব পরিচয় আমাকে দিয়েচেন।

সুরবালা এবং সুশীলার প্রবেশ।

বৎ। এস দিনি, সিংহাসনে উপবেশন করে সত্তাৰ শোভা বৃক্ষি কৰ।

সুশীলার সিংহাসনে উপবেশন—

উলুধনি—পুল্পৱৃষ্টি।

বকে। শিথওিবাহন প্রতিজ্ঞা কৰেছিলেন কবিবিরচিত ইন্দীবৰাঙ্কী ইন্দুনিভাননী বাতীত সহধৰ্মী কৰবেন না, তাতে আমি বলেছিলেম শিথওিবাহনকে চিরকাল শিথওিবাহন হয়ে থাকতে হবে; কিন্তু আজ আমাকে স্বীকার কৰতে হল আমার কপীর অনাধা হয়েচে; রাজী বৎ. কল্যাণী সত্তাই কবি বিরচিত ইন্দীবৰাঙ্কী। রাজী যে পরমা সুস্কৰী, তা সুককঠে স্বীকার কৰি; এখন কল্পেব উপযুক্ত শুণ থাকলেই আমাদেৱ মহল।

শিথ। রণকল্যাণী জয়দেৱ অধ্যায়ন কৰেন।

বকে। শৱীৱ ওক হয়ে যাবে।

শিথ। কেন?

বকে। জয়দেৱ-অধ্যায়নে কুধাতৃকা দূরীভূত হয়।

শিথ। রণকল্যাণী হাতীৰ দাঁতেৰ পাটি প্রস্তুত কৰতে পাৱেন।

বকে। নীৱস।

শিথ। অঙ্গ শৈতল হয়।

বকে। অন্তরদ্বাহেৱ উপাৰ কি?

শিথ। রণকল্যাণী আৱ-ব্যাহেৱ হিসাব রাখতে পাৱেন।

বকে। সম্বৎসৱ শিবচতুর্দশী।

শিথ। কেন?

ବକେ । ଯେ ବାଢ଼ିତେ ଶିଖିର ହାତେ ଆଡ଼ି, ସେ ବାଢ଼ିତେ ଆହିପେଟା ଥେବେ
ନାହିଁ ଚୁଇସେ ଥାଏ ।

ଶୁଣ । ରଣକଲ୍ୟାଣୀ ଚମ୍ବକାର ଚମ୍ବପୁଣି ଗଢ଼ିତେ ପାରେନ ।

ବକେ । ଶାରୀ, ନା ହବେ କେବ, ରାଜାର ମେରେ, ରାଜାର ମାଣୀ, ରାଜାର
ପୁଅବ୍ୟ ।

ଶୁଣ । ରଣକଲ୍ୟାଣୀ ବାମଣ ତୋଜନ କରାତେ ବଡ଼ ଭାଲବାସେନ ।

ବକେ । ଶତ, ଶତ, ଶତ—ଆହପୂର୍ଣ୍ଣା ; ଏମନ ରାଜୀ ନଇଲେ ରାଜ-
ଶିଂହାସନେ ଶୋଭା ପାଇ । ଆମାଦେର ରାଜୀ ସଥାର୍ଥ ହି ଶୁଣବତୀ । ଶୁରବାଲା,
ତୁମିଓ ଶୁଣବତୀ, ନଇଲେ ଏମନ ଶୁଣଗ୍ରହଣଶକ୍ତି ସଞ୍ଚବେ ନା ।

ମର୍ମେ । ମଭାତ୍ତଙ୍କ କରା ଉଚିତ, କାରଣ ବ୍ରାହ୍ମଣ-ତୋଜନେର ସମୟ ଉପହିତ ।

ବୀର । (ବକେଥରେର ହତ ଧରିଯା) ଏମ ବକେଥର, ତୋମାକେ ଆମି ଦୟଃ
ତୋଜନ କରାବ ।

ବକେ । ତୁବନେ ତୋଜନେ ଭକ୍ତି କର ଭବଜନ,
ଭବାବହ ଭବଭୟ ହବେ ନିବାରଣ ।

[ମକଳେର ପ୍ରଥାନ ।

(ସବନିକା-ପତନ)