

# আশার আলো



শ্রীশত্তুনাথ নন্দী, ডি, পি, এচ।

Purbasha Granthalay  
Loc No. ৪৪২... Call No. ২৩/৬৬

প্রাপ্তিষ্ঠান

- ১। শ্রীশত্তুনাথ নন্দী, সদর বাজার, বারাকপুর।
- ২। এচ., চ্যাটাজি এণ্ড কোং, ৮৮নং হারিসন রোড।
- ৩। শ্রীগোপীনাথ দত্ত, ৫৭নং অখিল মিঞ্জী লেন, কলিকাতা।

মূল্য এক টাকা। বাধাই এক টাকা চারি আনা।

(সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত)

# ଆଶାର ଆଲୋ

ଚରିତ୍-ପରିଚୟ ।

ପୁରୁଷଗଣ ।

|   |     |     |                  |
|---|-----|-----|------------------|
| ନୃପେନ୍ଦ୍ର   | ... | ... | ଶିକ୍ଷିତ ଦେଶସେବେ  |
| ହରିହର   | ... | ... | ଧନାଟ୍ୟ ଗ୍ରାମବାସୀ |
| ଷେଗେଶ   | ... | ... | ପଲ୍ଲୀ ଯୁବକ       |
| ସରୋଜ  | ... | ... | ଗ୍ରାମ୍ୟ ଚିକିତ୍ସକ |
| ପ୍ରେମଚନ୍ଦ୍ର   | ... | ... | ଭାବେ ବ୍ରାଙ୍କଳ    |
| ନରେଶଚନ୍ଦ୍ର  | ... | ... | ସର୍ବକାରୀ ଡାକ୍ତାର |
| ମାଧବ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ   | ... | ... | ଜମିଦାର           |
| ଭୁଲୁବାବୁ  | ... | ... | ଏ ଭାତୁଞ୍ଚୁତ୍ର    |
| ଧୀରେନ୍ଦ୍ରନାଥ  | ... | ... | ଡକ୍ଟର            |
| ହାରାଧନ  | }   | ... | ଗ୍ରାମବାସୀ        |
| ରାଧାନାଥ   |     | ... |                  |
| ଶୁଯେ  | ... | ... | ହାରାଧନେର ପୁତ୍ର   |
| ବାବାଜୀ, ପ୍ରଜାଗଣ, ନିଧିଚାକର, ସ୍ଵେଚ୍ଛାସେବକଗ୍ର, ଯୁବକଗଣ, ନାୟେବ, ମାଣିକ,         |     |     |                  |
| ପଣ୍ଡିତ, ଛାତ୍ରଗଣ, ମାର୍କି, ସନ୍ଧ୍ୟାସୌଗଣ, ଯାତ୍ରୀଗଣ, ପଥିକ, ଶ୍ରାୟରତ୍ନ ଇତ୍ୟାଦି । |     |     |                  |

ଷ୍ଟ୍ରୀଗଣ ।

|          |     |     |                   |
|----------|-----|-----|-------------------|
| ସରଲା     | ... | ... | ବିଧବୀ ମହିଳା       |
| ରାଣୀର ମା | ... | ... | ସଧବୀ ଭଦ୍ରମହିଳା    |
| ପ୍ରଭା    | ... | ... | ନୃପେନ୍ଦ୍ରର ଷ୍ଟ୍ରୀ |
| ତରତିଣୀ   | ... | ... | ହାରାଧନେର ଭାବେ     |

ସରଲାର ମାତା, ରାଧୀପାଗଲୀ, ପିସୀ, ଦାଇ ଇତ୍ୟାଦି ।



চিহ্নস্বরূপ প্রদত্ত হইল ।

# କୁମାରୀ

ইহজগতের প্রত্যক্ষ দেবতা জনকজননীর শৈচরণকমলে  
‘আশা’র আলো।  
আমার ভক্তির নির্দর্শন স্বরূপ উৎসৃষ্ট হইল।

বারাকপুর । }  
মাসপূর্ণমা, ১৩৩৯ সাল । }

## পরিচয় ।

‘আশাৱ আলো’ নাটকখানিৰ একটা পৱিচয় লিখে দেবাৱ জন্ম  
আমি আহত হয়েছি। যদি এখানি এখনকাৱ দেশচলুতি নাটকেৱ মত  
হোতো, তা’হলে এ পৱিচয় লেখাটা আমি অনধিকাৱ চৰ্চা ব’লে ঘনে  
কৱতাম ; কিন্তু এ নাটকখানি মামুলি ধৰণেৱ নয় ; এতে আছে আমাদেৱ  
জীবন মৱণেৱ সমস্তা। রোগে, শোকে, অভাৱেৱ আৰ্তনাদে আমাদেৱ  
দেশ পূৰ্ণ—মফস্বলেৱ গ্ৰামগুলি ত একেবাৱে উচ্ছব ঘেতে বসেছে। এই  
হৰ্দিনে সেবাপৰায়ণা, নিষ্ঠাবতো ‘সৱলা’কে নিয়ে ডাক্তাৱ শ্ৰীযুক্ত শঙ্কুনাথ  
নন্দী মহাশয় রোগীৰ পৱিচৰ্যাৰ জন্য, কুসংস্কাৱ দূৰ কৱবাৱ জন্য অগ্ৰসৱ  
হয়েছেন এবং সেই জন্মই নাটকখানিৰ নাম ‘আশাৱ আলো’ দিয়েছেন।  
সত্য সত্যই আশাৱ আলো দেখা দিয়েছে, সত্য সত্যই দেশেৱ ভবিষ্যৎ  
আশা ভৱসা যুবকগণ প্ৰকৃত কাৰ্যাক্ষেত্ৰে অবতীৰ্ণ হয়েছেন। তাদেৱ  
পথ দেখাৰ জন্ম এই ‘আশাৱ আলো’ৰ মত পুষ্টকেৱ বিশেষ প্ৰয়োজন  
হয়েছে। সেবাধৰ্মেৱ অতুলনীয় মাহাত্ম্য প্ৰচাৱ শ্ৰীযুক্ত নন্দী মহাশয়েৱ  
উদ্দেশ্য। ভগবানেৱ নিকট তাহাৰ এই পৰিত্র উদ্দেশ্যেৱ সিদ্ধি কামনা  
কৰি। নাটকখানিৰ ভাষা সৱস ও সুন্দৱ এবং বিষয়েৱ সম্পূৰ্ণ উপযোগী।

এই নাটকখানিৰ বহুল প্ৰচাৱ হ’লে দেশেৱ কল্যাণ সাধিত হ’বে।  
গ্ৰামে গ্ৰামে পল্লীতে পল্লীতে এই নাটকখানিৰ অভিনয় হ’লে পৰিত্র  
উদ্দেশোৱ সাফল্য স্বনিশ্চিত।

শ্ৰীজন্মৰ মেন।



**Opinion of Dr. Dinesh Chandra Sen, D. Litt.,**  
*Late Prof. of Bengali Literature, Calcutta University.*

I have read with pleasure and profit Dr. S. N. Nandi's small drama entitled *Āshar Ālo* (Light of Hope). The writer has studied with warm sympathy the various problems connected with sanitation, health, education, orthodoxy and superstition of Bengal villages. He has hit at the root cause of all our social evils--ignorance and illiteracy and laid out a programme of work for their remedy, which should meet with the approval of every patriot.

\* \* \* \* \*

\* \* \* \* \*

The style is lucid, clear and occasionally inspiring. The subject is written in an interesting way. I have read the book from the beginning to the end at one sitting.

The author has touched all points about the existing evils of our villages, except one, that is in no way less important than others viz., the poverty problem, which threatens to ruin the village folk at this hour of our general economic distress.

A book like this ought to be, in my opinion, in the hands of every villager. Even those who are unacquainted with letters, should do well to listen to a reading of the book by a literate friend or neighbour, for the mass of

ignorance and stupidity, that has brought on our social inertia, arousing a spirit of opposition to all rational efforts at reform, must be removed before any good and useful work is initiated. I therefore suggest that copies of this book, so highly useful for the welfare of our villages, should be purchased by the District Boards and Municipalities and distributed free amongst selected villagers. This may be held as a part of the propaganda work that has been set on foot in some parts of the country for reconstruction of our villages. This will undoubtedly make the path of the workers smooth.

**Dinesh Chandra Sen,**  
D. LITT.  
**(Rai Bahadur.)**

শ্রীশত্ত্বনাথ নন্দী ডি, পি, এচ প্রণীত ‘আশাৱ আলো’ নাটকটা পঢ়িয়।  
পৱনমন্ত্ৰীতিলাভ কৱিলাম। \* \* লেখকেৱ ভাষাৱ উপৰ ঘথেষ্ট অধিকাৱ  
আছে; বক্তব্য বিষয়টা পৱিষ্ঠুট কৱিয়া তোলাৱ ক্ষমতাও শ্ৰংসনীয়।  
মোটেৱ উপৰ নাটকটা উপভোগ্য হইয়াছে। মূল চরিত্রগুলি ভালই  
ফুটিয়াছে। \* \* \* নাটকেৱ মধ্যে যে সমস্ত সঙ্গীত সাম্বিষ্ট হইয়াছে  
উপযোগতা ও ভাষানৈপুণ্যৰ দিক দিয়া সেগুলিৱে বেশ মুন্দৰ। \* \* \*  
পুৱাতন পৌৱাণিক নাটক অপেক্ষা যে সমস্ত নাটকে ভবিষ্যতেৱ পথ  
নিৰ্দেশেৱ চেষ্টা আছে, তাৰা যে অধিকতৰ সময়োপযোগী তাৰা  
নিঃসন্দেহ। এই নাটকটাৱ বহুল প্ৰচাৱ হইলে এবং ইহাৱ অন্তনিহিত  
উপদেশগুলি আমাৰেৱ অস্থিমজ্জাগত হইলে দেশেৱ প্ৰভূত কল্যাণ  
সাধন হইবে।

(৩) অক্ষয় বন্দ্যোপাধ্যায় এম, এ ; পি-এচ, ডি।

উংবাজী সাতিতের অধ্যাপক—প্রেসিডেন্সী কলেজ।

## Opinion of MR. J. N. GUPTA, C. I. E., I. C. S. (Retd.)

As for many years past I have been keenly interested in the pivotal problem of reconstruction and resuscitation of villages and village life, I welcome the small social drama "Ashar Alo" by Dr. S. N. Nandi. Propaganda in this most important sphere of our national life is a crying need and I am sure the perusal of this little book will inspire our young men and villagers, who have some education, to fresh efforts in improving the lot of the mass of our countrymen, and by stamping out superstition and other causes of inertia, improve the tone and outlook of our village life. This play should be particularly suitable for being staged for the benefit of the masses. \* \* The author should receive encouragement not only from Self-governing Local Institutions, but from the stage, theatre-going public and all lovers of Bengali literature.

## Opinion of MR. S. K. GHOSE, M. A., B. L. Bengal Civil Service (Judicial) of Diamond Harbour.

\* \* \* It is a delightful reading from beginning to end. \* \* \* I think it has good possibilities of success on the stage as well. I enjoyed very much the occasional notes of refined humour that have been struck here and there in it. \* \* \* The character of Sarala is sublime and its delineation is superb. The ideal Zemindar's son Bhulu Babu is a rare thing in the present times and will, I believe, be an eye-opener to those in his position. \* \* \* The book is worth its own weight in gold and every word said by Dr. Sen in appreciation of it is true, and not an exaggeration, as appreciations very often are.

## Opinion of DR. B. B. Brahmachari D. P. H.

আপনার "আশাৱ আলো" ধানি পড়িলাম,—আচ্ছোপাস্ত—একবাৰ নহে, কয়েকবাৰ। ওলাউঠা, বসন্ত, ম্যালেরিয়া, ঘৰ্ষণা ও উপদংশ, যে কয়টী সংক্রামক ৱোগে আমাদিগেৱ দেশেৱ সৰ্বনাশ কৱিতেছে, সবগুলিৱই প্ৰতিষেধেৱ, তথা যে সকল সামাজিক দুৰ্বৰ্তীতি ও কুসংস্কাৱ সৰ্বথা এদেশেৱ উন্নতিৰ পথ ৱোধ কৱিয়া আছে, সেই সকলেৱ নিৱাকৱণেৱ উপায়গুলিকে যেমন বিশদভাৱে, তেমনি মৰ্মস্পৰ্শী কৱিয়া অনুস্থৃত কৱত এমত

চমৎকার নাট্য-কাব্যে পরিণত করিয়া যে কৃতিত্ব দেখাইয়াছেন তাহা  
নিশ্চয়ই সাধাৱণের উপলব্ধি হইবে। একপ বিষয়ের নাটককে যথার্থ  
সৱস নাট্যকাব্য কৰা সহজ নহে ; কিন্তু আপনাৱ এই পুস্তক বুঙ্গমফো  
অভিনোত হইলে নিশ্চয়ই বহু দৰ্শক আকৃষ্ণ হইবে, রোগতত্ত্ব শিখিবে, অথচ  
মোহিত হইবে, ক্লান্তি বোধ কৰিবে না। চরিত্রগুলি কেহই কাল্পনিক  
নহে, নাটকেও উহাদিগকে জীবন্ত কৰিয়া তুলিয়াছেন। আপনাৱ  
সৱলা, নৃপেনদা, ভুলুবাবু—অনেককেই মুগ্ধ কৰিবে। সৱলাৰ মা ও তৱি,  
অনেক সৱলাৰ মাৱ ও তৱিৰ চক্ষু ফুটাইবে। ধীৱেন ও প্ৰেমচান্দ, অনেক  
ধীৱেন ও প্ৰেমচান্দকে আত্মপৱিত্ৰ কৰাইয়া দিবে। নৱেশেৱ কথা না  
হয় কিছু নাই বলিলাম। ‘‘আশাৱ আলো’’তে বেশ দেখা যাইত্বেছে  
আপনাৱ সৱলাৱ। আৱ অপদৰ্থ নৱনাৱীৰচিত অপবাদে কাতৰ হইয়া  
তৌৰ অন্বেষণ কৰিবে না, সংসাৱকেই পৱমপিতাৱ দ্বাৱা নিৰূপিত শ্ৰেষ্ঠ  
তৌৰ জানিয়া, সত্যে অচলপ্ৰতিষ্ঠ হইয়া সমাজেৱ মঙ্গল সাধন কৱিতে  
থাকিবে। সাহিত্য হিসাবেও পুস্তকখানি স্থানে স্থানে চমৎকার হইয়াছে।

শ্ৰীবিপিনবিহাৱী ব্ৰহ্মচাৱী, ডি, পি, এচ।

ডিৱেষ্টেৱ, বেঙ্গল পাৰলিক হেল্থ লেবৱেটৱী, কলিকাতা।

Opinion of Mr. S. C. Roy, M. A., Late Professor,  
Calcutta University.

\* \* \* ‘It attempts to expose to public light many of  
the ills of our social life and seeks to provide remedies  
\* \* I feel that if it is performed on the Stage it will  
produce a wholesome and educative influence on the  
audience.

Opinion of Rai Bahadur R. N. Bose, M. A., Principal,  
Edward College, Pabna.

“I have read with great interest Dr. S. N. Nandi’s  
drama entitled ‘Ashar Alo’ (the Dawn of Hope). \* \* The  
interest of the book is heightened by the fact that it  
dwells on some of the burning social problems of the day.  
I congratulate Dr. Nandi on his achievement and wish  
his work all the success it deserves.



# আৰাৰ আলো

প্ৰথম অঙ্ক।

প্ৰথম দৃশ্য।

সৱলাৰ বাড়ীৰ প্ৰাঙ্গণ—সময়—প্ৰাতঃকাল।

ফুলেৰ সাজি হচ্ছে সৱলাৰ প্ৰবেশ।

স-মা— সৱি, সেই যে সকাল বেলা শ্বান কৱতে গিয়েছিলি—আৱ এতটা  
বেলা হ'ল, এখন বুৰি ফেৱাৰ কথা মনে হল ? বাড়ীতে বাছা  
ঠাকুৱ দেবতা—কাজ কৰ্ম, এসব কৱে কে ?

সৱলা— একটু দেৱী হয়ে গেছে মা। পথে যেতে যেতে শুনলুম,  
আমাদেৱ হিৱিধোৰ বাড়ী বড় কানাকাটী হচ্ছে। গিয়ে  
শুনি তাৱ মেজ মেঘেটী বিধবা হয়েছে—খবৱ এসেছে। একে  
তো ওদেৱ ঐ অবস্থা। তাৱ ওপৱ আবাৰ মেঘেটী ছেলেপুলে  
নিয়ে জুটলো। কি খাইয়ে যে সব মানুষ কৱবে। তাৱ  
বাড়ীতও সব অসুখ বিস্তুখ ; বুৰিয়ে স্বজিয়ে একটু ঠাণ্ডা  
কৱে তবে এলুম। চাৱ গুৰি পয়সা ঠাকুৱদেৱ দোৰ বলে  
ঞ্চালে বেঁধে নিয়ে গিয়েছিলুম, তাই দিয়ে তাদেৱ একটু পত্তিৱ  
ব্যবস্থা কৱে দিয়ে এলুম। রান্না খাওয়া আজ হবে কিনা কে  
জানে।

স-মা— পোড়া কপাল আৱ কি ! পয়সাৰ সহ্যবহাৰ কৱেছ ! কোথাওঁ  
গেলে ঠাকুৱদেৱ দিতে পয়সা, তা নয় দিয়ে এলে ধোবাকে  
বিলিয়ে। তোমাৰ ষথন এৱকম হ'ল, তথন ক'জন দৱদ্  
দেখাতে এসেছিল বাছা ?

সৱলা— তা' মা তুমিও যদি দেখতে, তোমাৰও বুক ফেটে যেত। গৱীব  
হংখীকে পয়সা দিলে, সে পয়সা শেষে ভগবানৰে কাছেই  
পৌছুবে। আহা, এ দুনিয়ায় গৱীবকে দেখবাৰ কেউ নেই।  
গৱীব যদি গৱীবকে না দেখবে, কে দেখবে বল ?

স-মা— তা বেশ কৱেছ। লোকে মনে কৱবে, তুমি শঙ্গৰ বাড়ী থেকে  
টাকাৰ জাহাজই এনেছ, কি জমিদাৱীই একটা এনেছ ; একে  
বাবে দান ছত্ৰ খুলে দিয়েছ ! আমি বাছা নেহৎ ছাপোষা  
মানুষ ; অত পয়সাতো আৱ আমাৰ নেই। একটু বুৰে সুজে  
খৰচ কৱো। আৱ ও ফুলগুলোই বা এনেছ কেন ? শতেক  
জাতেৱ বাড়ী ঘঁটাৰ্টাৰ্টি কৱে, সেই হাতেই ফুল এনেছ।  
ওতে কি আৱ ঠাকুৱ পুজো হ'বে ? ওগুলো ফেলে দাও,  
আমি যা হয় তুলে নিছি।

সৱলা— কেন মা, আমি তো তাৱপৱ স্বান কৱে, কাচা কাপড়ে ঝুঁঁ  
এনেছি। এতে ও শুন্দি হয় নি ? তোমাৰ যদি না চলে মা  
আমাৰ এইতেই চলবে।

( সৱলাৰ ঘৱে প্ৰবেশ )

( রাণীৰ মাৰ প্ৰবেশ— )

ৱা-মা— কই গো সৱলাৰ মা—কি হচ্ছে সব। সৱলা কোথাওঁ ?

স-মা— এই যে একপ্ৰহৱ কাটিয়ে বাড়ী ফিৱলেন। কোথাওঁ কাৱ  
কি হল, ওঁৰ আৱ না গেলে চলে না। জাত নেই বেজোত

নেই—সব একচ্ছত্র করা। খালি অনাচার। এই সকাল  
বেলা ধোবার বাড়ী যাবার কি দরকার বাবু!

রা-মা— তা ভাই, তোমার মেয়ে তো আর অন্যায় কিছু করে নি।  
ও এসব তোমার আমার চেয়ে একটু বেশী বোৰে, আর ওৱা  
প্রাণে ভগবান মায়াটাও দিয়েছেন কিনা, তাই লোকের উপকার  
কৰতেই চায়। এসব না করে, বুঝি বাড়ী বাড়ী লোকের  
কুৎসা করে, কেঁদল বাধিয়ে বেড়ালেই ভাল হত? এতে আর  
অনাচারটাই বা কি দেখলে? ও নিজের পরকালের কাজই  
করছে। আমরা যেমন নিজেরটি নিয়েই ব্যস্ত, ভগবান সব কেড়ে  
নিয়ে ওৱা ছুটি করেছেন।

স-মা— ওৱা মাথা করছে। জামাইও ছিলেন ঐ তস্তরের। ওই টো টো  
করে—জাত নেই বেজাত নেই, কোথায় কার কি হ'ল, অমনি  
ছুঁটলেন। যা কিছু ছিল, সব তো ঐ করেই ওড়ালেন। ওই  
করে করেই শেষে মারাও গেলেন। আর কিছু দিয়ে ঘেতে  
পারলেন না, শুধু ঐ বাতাসটী দিয়ে গেছেন বেড়ে পুড়ে।

রা-মা— তোমার ভাই বড় ছুঁই ছুঁই বাই বেশী। ও সব গৱীব দৃঃখী  
লোক—ওৱা কি আর মানুষ নয়, যে ছুঁলেই জাত যাবে। জাতটা  
কি এতই পল্কা? আজকালকাৰ দিনে কি আর অত কৰলে  
চলে? আমাৰও তো বয়স চেৱ হ'য়েছে, আর আমৰাও  
তো পণ্ডিতেৰ গুঁঠী। আমাদেৱও তো অতসব বিচাৰ নেই।  
সৱলা একবাৰ শোন তো মা। (সৱলাৰ প্ৰবেশ)

সৱলা— কেন জ্যাঠাই মা?

রা-মা— একবাৰ আমাদেৱ বাড়ী যাসতো বাছা। রাণীৰ শৱীৱটা  
কেমন কৰছে বলছিল। তোকে ঝুঁজছিল, তুই গেলে একটু  
ভৱসা পাবে। এখন মা ষষ্ঠীৰ কৃপায় ছটো ছঠেয়ে হ'লে বাচি।

সরলা— তুমি যাও জ্যাঠাই মা, আমি সুবিধা করে যাব'খন।

( রাণীর মার প্রস্থান )

স-মা— যাও, বিগিরি করে এলে এক বেলা, এইবার যাও দাইগিরি  
করতে,—জাত জন্ম আৱ রাখলেনা দেখছি।

সরলা— এতে আৱ জাত যাবে কিসে মা ? আমি তো আৱ নাড়ী  
কাটতে যাচ্ছি না। আৱ তা কাটলেই বা কি দোষ হয় ? এই  
সব ভাল ভাল ঘৰেৱ ছেলে যে মৱা, আতুৱ, সব কৱচে, তাদেৱ  
হাতেৱ জল তো সবাই খায় মা।

স-মা— তাৱা বেটা ছেলে। পয়সা খৰচ কৱে ডাঙ্গাৰি শিখেছে।  
কত পোয়াতৌৱ প্ৰাণ রক্ষা কৱচে। তাদেৱ কথা আলাদা।  
তুমি মেয়ে মাহুষ ; তুমি জানহ বা কি, আৱ কৱবেই বা  
কি ?

সরলা— আচ্ছা মা, এই প্ৰসব কৱাতে কথায় কথায় বেটা ছেলে  
ডাঙ্গাৰি ডাকতে হয়, এতে কতটা বে-আবৰু হয় বল দেখি ?  
আমৱা যদি নিজেৱা কতক কতক শিখি, তা হলে তো অনেকটা  
ৱক্ষে হয়। আৱ ওসব শিখতে তো কোন দোষ নেই। তবে  
নেহাং যেখানে প্ৰাণেৱ দায় সেখানে ডাঙ্গাৰি অবশ্য ডাকতেই  
হবে।

স-মা— তাই কৱ এবাৱ। তা হলেই ৰোল কলা পূৰ্ণ হয়। পৱেৱ  
আবৰু পৱে দেখবে, নিজেৱ আবৰুটা ভাল কৱে রাখ দেখি।

( সরলাৰ গৃহে প্ৰবেশ )

নৃপেন— (নেপথ্য) কাকিমা, কোথায় গো।

( নৃপেনেৱ প্ৰবেশ )

স-মা— এই যে নৃপেন, কবে এলে বাবা ? ভাল আছ তো ?

নৃপেন— হঁ কাকিমা ভাল আছি। এই মাত্ৰ আসছি। সৱলা কোথায় ?  
একবাৰ ডেকে দিন না।

স-মা— সৱলা, তোৱ নৃপেনদা কি বলে শোন। আমি পূজোৱ ঘোগাড়টা  
কৰি।

( মাৱ ঘৰে প্ৰস্থান ও সৱলাৰ প্ৰবেশ )

সৱলা— কি নৃপেন দা ?

নৃপেন— এই এলুম দিদি তোমাৱ কাছেই। একটা কাজ কৰতে পাৰবে ?  
শুনেছ তো পাড়ায় একটা ছোকৱাৱ কলেৱা হয়েছে। আমাদেৱ  
এই খাবাৱ জলেৱ পুকুৱটা না আগলালে কখন কি কৱে  
বসবে।

সৱলা— বেশ তো। এ আৱ বেশী কথা কি ? ঈ তো আমাদেৱ পাশেই  
বহু তো নয়। ঘাটে মেয়েৱাই তো জল নিতে, স্বান কৰতে  
আসে বেশী। আমি স্বান কৰতে বাৱণ কৱে দেব'খন।

নৃপেন— যা হোক নিশ্চিন্ত হলুম ! বড় ভাবনা হয়ে ছিল। সব সাবধান  
কৱে দিও যেন কোন কাপড় গামছা পৰ্যন্ত কেউ না কাচে।  
আমি একটা কাগজে লিখে মেৱে দেব'খন। শুনলুম ওপাড়ায়  
বড় কলেৱা হচ্ছে, যাই একবাৱ সেখানে।

সৱলা— আছা যাও তুমি। আমি পূজোটা সেৱে নিয়েই যাব।

( সৱলাৰ গৃহে প্ৰবেশ, নৃপেনেৱ প্ৰস্থান ও প্ৰেমচাদেৱ প্ৰবেশ )

প্ৰেম— কই গো—কেমন আছ বউমা ?

( সৱলাৰ মাতাৱ প্ৰবেশ )

হঁ—ওবাড়ীৱ নৃপেন বড় তাড়াতাড়ি বেৱিয়ে গেল না ? কি  
কাজে এসেছিল ?

স-মা— সৱলাৰ সঙ্গে কি দৱকাৱ ছিল, বলে গেল। আমি অত কাণ  
দিই নি বাবু।

প্রেম— তা ভাল, তা ভাল। সব ভাল আছো তো ?

স-মা— ভাল আর কই ! ভগবান যে শাস্তি দিলেন। মনে তো আর সুখ নেই।

প্রেম— ভগবান সব সুখ কি আর দেন, কি করবে বল। সহিতেই হবে। হরি হে, তুমিই সত্য, নারায়ণ ! হাঁ, তোমার জামাইয়ের আর কেউ ছিল না শুনেছি। তার বিষয় আশয় যা কিছু তোমার মেয়েই তো পেয়েছে। তবু মন্দের ভাল। হরি হে।

স-মা— বিষয় তো ন'শো পঞ্চাশ। কোন রকমে পেট চালানই দায়।

প্রেম— তা হবে, তা হবে। তবে শুনেছিলু কিনা। তা থাক্কলেই ভাল। হরি হে। কই নাতনীকে তো দেখছি না ? আমায় পৈতে দেবে বলেছিল। বেশ পৈতে কাটে।

স-মা— কেজানে কোথায় আছে—আপনি এখন আস্ত্রন। পরে তৈরি করে দেবো !

প্রেম— দেব দেবই তো কর—কতদিনে যে তোমার সময় হবে।

( বলিতে বলিতে প্রস্থান )

( গান গাহিতে গাহিতে রাধী পাগলীর প্রবেশ )

জীবন আমার বিফল হল,

ছিঁড়ে গেছে মোর বৌণার তার।

ভেঙ্গে গেছে মোর স্বর্খের স্বপন,

কাদন ভরা যাত্রা সার।

কত যে সয়েছি, আরও কত সব,

সহিতেই ওগো জনম এবার।

ব্যথার ব্যথীর দেখা পাব যবে,

জানাব প্রাণের বেদন। ভার।

রাধী— সৱলা দিদি কোথায় গো ?

সৱলা— (নেপথ্য) —কেও রাধু ? বোস্ বোস্ যাচ্ছি ।

(সৱলাৰ প্ৰবেশ)

অনেক দিন তোকে দেখিনি যে—কোথায় ছিলি এতদিন ?

রাধী— এইখানেই ছিলুম দিদি—এইখানেই ছিলুম । রাতদিন ঘুৱে ঘুৱে  
বেড়াই—কখন আসি বল—সময় কই ? (হাস্য)

সৱলা— শুয়ে থাকলে সময় পেতিস না ? আচ্ছা রাধী—তোৱ এত  
হাসি আসে কোথা থেকে বল দেখি ?

রাধী— অনেক দুঃখে হাসি দিদি—অনেক দুঃখে হাসি ! দুনিয়াটা  
দেখে হাসি পায় দিদি—তাই হাসি । মাৰো মাৰো কান্নাও পায়  
দিদি—তাই কান্দি !

সৱলা— তাই বেশ—খানিকটা হাস আৱ খানিকটা কান্দি । আচ্ছা  
তোকে এত গান শেখালে কে রে ?

রাধী— আমাৱ বাবা—উঃ—আমাৱ বাবা আমায় গান শেখাত । (চাৰি-  
দিকে দেখিয়া ) যাই—পালাই—পালাই—

সৱলা— ওই তোৱ মাথা খাৱাপ হ'ল দেখছি ! নে—কিছু খাবি ।

রাধী— না—না—জাত যাবে, পালাই—

সৱলা— থাক—তোৱ খেতে হবে না—চেৱ খেয়েছিস্ ! (হাত ধৱিয়া )  
শোন—শোন বলি, এইখানে একটু মাথা ঠাণ্ডা কৱে বোস্ ।

রাধী— ঝ্যা—তুমি আমায় ছুলে কেন ? আমায় ছুলে কেন ? (ক্রন্দন)

সৱলা— আমি ছুলুম তা তুই কান্দছিস্ কেন ?

রাধী— ছুঘোনা ছুঘোনা আমাৱ জাত যাবে । পালাই পালাই—ধৰুলে  
ধৰুলে ।

সৱলা— দাঢ়া ধৰুবে আবাৱ কে ! আশৰ্য্য কৱলি তুই । আছিস্ তো

বেশ আছিস—খেপেছিস তো ঈ ধৰলে ধৰলে—জাত গেল,  
জাত গেল। তোৱ ব্যাপার তো কিছু বুৰতে পাৰি নে।

ৱাধী— পালাই পালাই—আৱ না।

( প্ৰস্থান )

সৱলা— ( স্বগত ) সংসাৱে কত জ্বালা ষন্টৰণাই না আছে। দেবতা,  
অকালে তোমাৰ সঙ্গ হাৱিয়েছি। তোমাৰ পদসেবা কৱৰাৰ  
অধিকাৰ তো বড় বেশী দিন পাই নি। যে মন্ত্ৰ তোমাৰ কাছ  
থেকে পেয়েছি, তাই আমাৰ ক্ষুদ্ৰ শক্তি মত সাধনা কৱছি।  
তুমই শিখিয়েছ—দৱিদ্ৰ ও আৰ্ত্তেৰ সেবাই ভগবানেৰ সেবা।  
হৃদয়ে বল দিও নাথ !

### দ্বিতীয় দৃশ্য

গ্ৰাম্য রাস্তা। সময়—প্ৰাতঃকাল।

যোগেশ—ওঃ ! কি ভয়ানক ব্যাপার ! সৱোজ, ভাই, মৃত্যুকে এমন  
সামনাসামনি বোধ হয় কেউ কখনও দেখেনি। এই আছে  
এই নাই। সুস্থ লোক, ঘুৱে ফিৱে বেড়াচ্ছে—কোনু অদৃশ্য  
স্থান থেকে, যম এসে যেন ছিনিয়ে নিয়ে যাচ্ছে।

সৱোজ—সত্যই ভাই, এ যে ভগবানেৰ কি ধৰংস লীলা, তা'তো বোৰা  
যায় না। নির্দোষী, নিৱপন্নাধ মানুষ, যাহোক কৱে দুঃখে কষ্টে  
দিন কাটাচ্ছিল—তাও কি ভগবানেৰ সহ হল না। চাৰিদিকে  
হাহাকাৰ। কাৱও ছেলে মৱেছে—কাৱও বাপ মৱেছে—  
কাৱও স্বামী মৱেছে। তাৱা হাহাকাৰ কৱচে। কেউ মৃত্যুমুখে  
দাঢ়িয়ে—ছটফট কৱে আৰ্তনাদ কৱচে—আৱ, তাৱ আঘীয়-  
স্বজন হাহাকাৰ কৱচে। এ যেন এক প্ৰলয়েৰ তাওৰ  
লীলা !

যোগেশ—সৱোজ, ভগবানে কথনও বিশ্বাস হারিও না ; তাৰ ইচ্ছা অবশ্য পূর্ণ হবে। আমৱা অভাগ বাঙালী জাতি, এই রুকম কৱেই বোধ হয় আমাদেৱ শেষ হবে। পেটে ভাত নেই, পৱনে কাপড় নেই, চিকিৎসাৰ পয়সা নেই, বাঁচবাৰ বুদ্ধি নেই। অনবৱত হাহাকাৰ ! তাৰ সঙ্গে এই হাহাকাৰ ঘোগ হয়ে, সত্যই, কি ভয়ানকই না হয়েছে।

সৱোজ—ওঃ ! এই বিভৌযিকা দূৰ কৱবাৰ কি কেউ নেই ? নৃপেনদা ! এই সময় থাকলে বোধ হয় অনেকটা সাহস পাওয়া যেত। যা হোক আমাদেৱ ক্ষুদ্ৰ শক্তিতে যতটুকু হয়, কৱে দেখা যাক। যখন আমাদেৱ ডাক আসবে, তখন ভগবানেৰ কাছে অন্ততঃ তাৰ অবিচাৰেৰ জন্য একটা নালিসও তো কৰ্ত্তে পাৱবো। এই পৃথিবীতে মানুষেৰ কাছে গৱীব তো আঘায় বিচাৰ পায়ই না, ভগবানও কি তাৰ আঘায় বিচাৰ হারিয়েছেন।

যোগেশ—ভাই, এ আমাদেৱ কোনও পাপেৰ প্রায়শ্চিত্ত। ভগবান নিশ্চয়ই এৱ একটা প্রতিকাৰ কৱবেন। এক হাতে—একই সঙ্গে তো, তিনি সৃজনও কৱচেন, রক্ষাও কৱচেন, সংহাৰও কৱচেন। অনাদি অনন্তকাল থেকে তো এই ব্যাপাৱই চলে আসছে। ভাই, আমাদেৱ বুদ্ধি কম, শিক্ষা কম, ক্ষমতা কম। কি জানি কোনখানে কোন ক্রটী রেখে ভগবানকে সন্তুষ্ট কৱতে পাৱছি না। চল এখন সকলে যাই।

ভুলু—কে একটা বিদেশী ভদ্ৰলোক এদিকে আসছেন না ? উনি আবাৰ প্ৰাণ খোয়াতে এখানে এলেন কেন ?

( গ্ৰামবাসী ও নৱৰেশৰ প্ৰবেশ )

গ্ৰামবাসী—এই বাবুৱা মশাই। কোন সকাল বেলা সব বেৱিয়েছেন, আৱ এখনও ঘুৰতেছেন। কি ময়া এঁদেৱ।

নৱেশ— আছা তুমি যাও এখন। যা যা বলে এলুম সব কোৱো।

গ্রাম— আজ্জে কোৰ্বো।

( গ্রামবাসীৰ প্ৰস্থান )

নৱেশ— নমস্কাৰ, মশায়ৱা ! পূৰ্বে পৱিচয় না থাকলেও, এই গ্রামে  
প্ৰবেশ কৱেই আমি আপনাদেৱ যথেষ্ট পৱিচয় পেয়েছি।  
আপনাদেৱ হৃদয় আছে, কাজ কৱিবাৰ ইচ্ছা ও শক্তি আছে;  
শুধু এ কাজ কি কৱে কৱতে হয়, সে বিষয় সামান্য শিক্ষাৰ  
প্ৰয়োজন।

যোগেশ— আপনাৰ কথাৰ অৰ্থ বুৰতে পাৱলাম না। আপনাৰ পৱিচয়  
দিলে বাধিত হ'ব।

নৱেশ— আপাততঃ আমাৰ এই পৱিচয়ই যথেষ্ট, যে আমি একজন সৱ-  
কাৰী ডাক্তাৰ। আপনাদেৱ গ্রামে কলেৱাৰ সংবাদ পেয়ে  
প্ৰতিকাৰেৱ চেষ্টায় আসছি।

**সৱলৃ**— ভুল কৱেছেন। এটি একটী ক্ষুদ্ৰ গ্রাম। অধিবাসীৱা সকলেই  
দৱিজ। বড় ডাক্তাৰ দিয়া চিকিৎসিত হওয়া তাদেৱ সাধ্যাতীত।  
আমাদেৱ ক্ষুদ্ৰ চেষ্টায় যা কৱা সম্ভব, তাৰ কোনই ত্ৰুটি  
হয় নাই।

নৱেশ— কি কৱেছেন শুন্তে পাই কি ?

**সৱলৃ**— নিজেৱা সাধ্যমত রোগীৰ চিকিৎসা কৱছি। নিজেৱাই দিন  
ৱাত রোগীৰ সেবা কৱছি। আৱ যথেষ্ট ধূনাগন্ধকও  
পোড়াচ্ছি—বাতে বাতাসটা পৱিষ্ঠাৰ হয়।

নৱেশ— তাৰ ফল কি হয়েছে ?

যোগেশ— রোগেৰ প্ৰকোপ হাস না হয়ে, ক্ৰমশঃ বৃদ্ধিই পাচ্ছে।

নৱেশ— তাৰ কাৰণ কি জানেন ? আপনাৱা আদত্ জিনিষটাৱ

প্রতি নজরই দেন নি। কলেরার বিস্তি হয় কেবল জল ও খান্দ  
দ্রব্য দিয়ে। এ ছটোকে দূষিত হইতে না দিলে, আর দূষিত  
খাদ্যের ব্যবহার বন্ধ করলে, কলেরা আপনি কমে যায়।

যোগেশ—আপনি কি করতে বলেন? যদি প্রতিকার সন্তুষ্ট হয়, তাহলে  
আমরা সাধ্যাতুসারে আপনাকে সাহায্য করতে প্রস্তুত। এ  
বিভৌষিকা আর দেখতে পারি না।

নরেশ—আপনাদের মত শিক্ষিত কর্মী পেলে, কলেরার প্রতিকার করা  
অতি সহজ। আমি অনেকটা কাজ শেষ করে এসেছি।  
গ্রামে সন্ধান করে জানতে পেরেছি—মেলের পুকুরের জল  
দূষিত হয়েছে।

যোগেশ—মেলের জল দূষিত! অমন কাঁচের মত স্বচ্ছ জল আমাদের  
এ অঞ্চলে নেই।

নরেশ—জল হাজার স্বচ্ছ হ'ক, যদি কোন রকমে কলেরার বিষ একবার  
তাতে মিশে, তাহলে, সেই জল ব্যবহারে মহামারীর স্থষ্টি করে।  
আপনারা তো জানেনই—সেই মেলের ধারে পালান মণ্ডলের  
বাড়ী। সে পীরমেলায় গিয়ে কলেরা নিয়ে ফেরে। আমি প্রমাণ  
পেয়েছি, তার মেয়ে তার ময়লা কাপড়, এমন কি সরাখানা  
পর্যন্ত ঐ পুকুরে ধূয়েছে। ফলে জল দূষিত হয়েছে। লক্ষ্য  
করেছেন কি—যারা ঐ পুকুরের জল ব্যবহার করেছে, শুধু  
তাদের মধ্যেই কলেরা হচ্ছে।

ভুলু—এখন উপায়?

নরেশ—ব্যস্ত হবেন না। উপায়ও আমি করে এসেছি। গ্রামের  
লোককে ঐ জল স্পর্শ করতে নিষেধ করে, আমার লোকদের  
পুকুরের বিষ নষ্ট করবার আদেশ দিয়ে এসেছি। চলুন না,  
দেখে আসিগে।

ষেগেশ—আপনার কথায় আমাদের অনেক জ্ঞান হ'ল, সাহসও বাড়ল ।  
বোধ হয় ভগবান মুখ তুলে চেয়েছেন এইবাব ।

( হরিসংকৌর্তনের দলের সহিত প্রেমচাদের প্রবেশ )

দয়াময় হরি, ভবত্যহারী, জপরে মন রসনা ।

হরি নাম অমৃত পান করিলে, ঘুচিবে ভয় ভাবনা ।

হরি হে, তুমি লীলাময়, তব নামে ঘুচে ভয় ।

তুমি হে অনাথ নাথ, নাশ নরের যাতনা ॥

( দলের প্রস্থান )

সরোজ—ঠাকুর্দা গ্রামতো যায়—উপায় কি করছেন ?

প্রেম— উপায় করবার তুমি আমি কে হে ? উপায় আহরি । যাঁর  
নামে শমন ভয় ঘুচে, তাঁর নামে সামান্য একটা মড়ক দূর হয়  
না ! আমি তো তখনই বলেছিলাম, সংকৌর্তন করে গ্রামে  
গ্রামে নাম বিলিয়ে বেড়াও । নাস্তিকের দল সে কথায়  
কান দিলেন না—গেলেন কিনা ধূনাগন্ধক পুড়িয়ে মড়ক  
তাঢ়াতে । হরিনাম সঙ্গে কর ; ইহকাল পরকালের সকল  
দুঃখ দূর হবে—পরম মোক্ষ লাভ হবে ।

নরেশ— কই দাদামশাই—শুধু মড়কের সময় হরিনাম করলে ভগবান  
শুনছেন কই ? তিনি বোধ হয় অত সহজে সন্তুষ্ট হন না ।  
পরকালের দুঃখ যাবে কিনা—আর মোক্ষ লাভ হবে কিনা—  
জানি না । কিন্তু ইহকালে যা চোখে দেখতে পাচ্ছি, তাতে তো  
দেখছি দুঃখ খোল আনাই । যাঁরা যাচ্ছেন তাঁরা তো যন্ত্রণায়  
চুটকট করতে করতে যাচ্ছেন, আর যাঁরা আছেন তাঁরাও  
ভয়ে ভাবনায় বড় স্থৈর্য নেই ।

প্রেম— তোমরা পাষণ্ড—হরিনামের মাহাত্ম্য কি বুবাবে বল ? হরিনাম  
করলেই ভবন্দী সহজে পার হওয়া যায় ।

নরেশ— দাদামশাই, হরিনামের উপর নির্ভর করতে হলে, মনে সেই রকম ভক্তি থাকা দরকার। নইলে ভগবান-দণ্ড বুঁজিটারও একটু সম্ভবহার না করলে, এ বিপদ থেকে রক্ষা পাওয়া শক্ত। তাতে ভগবান ও রাগ করবেন না। কারণ তিনিই তো সব করেন— শুধু আপনার আমার হাত দিয়ে বইতো নয়।

প্রেম— তোমাদের গোষ্ঠির মাথা ! কোথাকার কে, এসেছে কিনা আমায় ধর্ম শেখাতে ! গ্রামটাকে উৎসন্ন—ছারে খারে দেবে, সেই পথ করছে। হরি হে দৈনবক্তু !

নরেশ— দাদামশাই সব ভুল বুঝেছেন দেখছি। আমি বলছিলুম, আপনার যে রকম ভক্তি আর জ্ঞান আছে, তাতো আর কারুর নেই। আপনার সঙ্গে কার কথা। সবাইকে বলে দিন, যত দিন না তাদের আপনার মত জ্ঞান ভক্তি হয়, ততদিন বাঁচবার জন্য আমরা যে শুলো বলি, করুক।

প্রেম— ঠিক কথা বলেছে। ভগবন্তক্তি না হলে কি ওসব হয়। আচ্ছা, আমি সব বলে দেব।

( প্রস্থান )

( নৃপেনের প্রবেশ )

নৃপেন— এই যে নরেশ বাবু এসে উপস্থিত হয়েছেন। আমি আপনার সন্ধানেই গিয়েছিলাম। শুনলুম বেরিয়ে গেছেন।

নরেশ— হাঁ, খবরটা হঠাৎ পেয়ে গেছি। ফেরবার পথে যখন গো-যান করে আপনাদের নদী পার হচ্ছি—তখন শুনি, গ্রামে হরিসংকৌর্তন হচ্ছে। অসময়ে হরিসংকৌর্তন শুনে মনে হ'ল, একটা কিছু কাণ্ড হয়েছে। ঠিক তাই। অনেক জেরো ক'রে তবে প্রকৃত খবরটা পেলুম। অবস্থা তো দেখলাম ভীষণ। বাড়ী শুলো ও পুরুষশুলো সব ডিসিনফেক্সন হয়ে গেছে। কতক

গুলো ইনকুলেসনও হয়েছে। কিন্তু লোকে বড় আপত্তি করছে।

নৃপেন— বেশ তো আমরা সব সদে যাব'খন। লোককে বুঝিয়ে দিলেই আর আপত্তি করবে না।

নরেশ— আপনার আর কষ্ট করে যাবার দরকার হবে না। এঁরা গেলেই হবে।

নৃপেন— বিলক্ষণ। আপনারা এত কষ্ট করছেন, আর আমি একটু কষ্ট করতে পারব না। এতো আমাদের নিজেদের স্বার্থ। ওদেরকে না বাঁচাতে পারলে আমরাও যে মরব।

নরেশ— এইটেই সব চেয়ে দরকারী কথা—কিন্তু এইটেই লোকে বোঝে না। যাঁরা এ বিষয় কিছু জানেন, তাঁরা ষদি সাধারণকে শেখান আর সাহায্য করেন, তাহলে লোকগুলোও বাঁচে, আর তাঁরা নিজেও বাঁচেন। নিজের স্বার্থের জন্যও এটা করা উচিত।

সরোজ— নৃপেনদা, আমরা আর একবার পাড়াটা ঘুরে আপনার ওখানে যাচ্ছি। এগুলো সব বুঝিয়ে দিই গে। চলহে যোগেশ।

( সরোজ ও যোগেশের প্রস্থান )

নৃপেন— এখন ঐ ছেলেদের কি কি সাবধান হতে হবে বলে দিন তো, নরেশবাবু। ওঁরা তো কঁোচার খুঁটে কর্পূর বেঁধে রেখেছেন দেখছি। তাতে আর কি হবে? ওঁরা আবার না কেউ পড়েন।

নরেশ— কর্পূর বেঁধে তো কোন লাভ নেই। সব কথা ওঁদের এক রকম বুঝিয়ে দিয়েছি। ওঁরা যে রকম ষাটাষাটি করছেন

গুনলুম, তাতে ওঁদেৱ সাবধান হওয়া বিশেষ দৱকাৰ। আপনাৰা সব ইন্জেক্ষন নিয়ে নিন—তা হলে আৱ ভয় থাকবে না।

**ভুলু—** হাঁ—যা হয় হবে—মৱতে তো একদিন হবেই।

**নৱেশ—** মৱবেন তো বোকাৰ মত মৱবেন কেন? একটু সাইন্টি-ফিক্যালী মৱন না—লোকে বাহ্বা দেবে। যা বলি কৱুন। কলেৱাতে সাবধান হওয়া তো শক্ত নয়। এই ক'দফা মনে রাখতে পাৱলেই নিশ্চিন্ত হতে পাৱবেন। তবে সবগুলিই পুৱোপুৱি কৱতে হবে, তাতে রুফা কৱলে চলবে না। মনে রাখুন—এক—খালি পেটে রোগীৰ বাড়ী যাবেন না। **দুই—**তাৰ বাড়ী খাতিৱ কৱে পান তামাক দিলে খাবেন না; জল তেষ্টায় প্ৰাণ গেলেও জল চাইবেন না; কোন খাবাৰ তো খাবেনই না। **তিনি—**সঙ্গে একটু কাৰ্বলিক সাবান আৱ একটু লোসন রাখবেন, রোগীকে ছুঁলেই তা দিয়ে হাত ধোবেন। **চাৰি—**বেশী হাঁকপাঁক কৱবেন না—নিজেৰ শৱীৱটা প্ৰকৃতিস্থ রাখবেন।

**ভুলু—** এত কৱতে হবে? তা হলেই হয়েছে আৱ কি।

**নৱেশ—** তা না হলৈ আপনাদেৱ দ্বাৰা এ কাজ হবে না। আপনি যদি নিজে সাবধান হতে না পাৱেন, পৱকে সাবধান কৱবেন কি কৱে? তা ছাড়া “আআনং সততং রক্ষেৎ” জানেন তো?

**ভুলু—** চলহে বেলা হয়ে এল। বাড়ীতে বোধ হয় এখনও ভাত হয়নি। শ্বাম ঘয়ৱাৰ দোকান থেকে কিছু খেয়ে নেওয়া যাক। ডাক্তাৰ বাবুকেও কিছু খাইয়ে নেওয়া যাক না।

**নৃপেন—** জমিদাৱী মেজাজ কি না।

**নৱেশ—** যাক সাত কাঞ্চ রামায়ণ পড়ে সীতা কাৱ বাবা। শেষকালে

দোকানেৰ খাৰার ! তাতে আবাৰ যে গ্ৰামে কলেৱা হচ্ছে  
সেইখানে ! তা হলেই ৰাঢ়াৰ সৱৈ—ভূতে চুৰি কৰবে  
আৱ কি ।

ভুলু— মশাই আপনি জানেন না । শ্বামেৰ দোকানেৰ খাৰার বেশ  
ভাল । আহা কি চমৎকাৰ রসগোল্লা হ'কৈ ।

নৱেশ— রসগোল্লা তো কৰে চমৎকাৰ । ক'শ মাছি বসে তাতে ?

ভুলু— ওসব দোকানেৰ মাছি, সন্দেশ রসগোল্লা খেয়েই থাকে । রস-  
গোল্লাৰ রসেই বোধ হয়—নিশ্চয় জন্মায় ।

নৱেশ— ওসব শ্বামেৰ পোষা মাছিও না, আৱ রসগোল্লাৰ রসেও জন্মায়  
না । ওগুলো জন্মায় মাঝুৰেৰ ময়লায়, গোবৱে, পচা কুকুৰ  
বেড়ালে । এৱ মধ্যে আৱ বোধ হয় নেই, সবটাই নিশ্চয় ।  
এ সবে যে পোকাগুলো কিলুবিলু কৰে, সেই গুলিই মাছিৰ  
বাচ্চা । দিন কতক বাদে বেশ বাহাৰদাৰ রং হয়, ডানা পালক  
গজায়, তাৱ পৱ উড়ে রসগোল্লা খেতে যায় । আবাৰ নিকটে  
ময়লা পেলে তাতেও ছোটে । জন্মস্থানটাকে ভোলে না ।

ভুলু— এঁা—ছিঃ ছিঃ ছিঃ । সে গুলোও খায় নাকি ?

নৱেশ— তা খায় বই কি । শুধু খায়—হাতে কৰে কিছু ছান্দা নিয়ে  
আসে—আৱ রসগোল্লাৰ রসে হাত ধোয় । পেটে যেটা  
থাকে, সেটা ময়লা মশাই পৱে টিপে বাৱ কৰে নেন ।

ভুলু— আৱে রাম, রাম ! দোকানেৰ রসগোল্লা খাওয়া ছাড়ালে  
দেখছি !

নৱেশ— স্বইছায় ছাড়াই ভাল জমিদাৰ মশাই । যদি তাঁৰা দয়া  
কৰে এই সব কলেৱা রোগীৰ মলে বসে থাকেন, তাহলে জোৱা  
কৰে জন্মেৰ মতন ছাড়াবেন—আৱ খেতে দেবেন না । (নৃপেনেৰ  
প্ৰতি) আচ্ছা নৃপেনবাৰু, আপনাৰা কেন ময়লাদেৱ খাৰারগুলো

একটা ঢাকার ভিতর রাখতে বলেন না ? তাহলে তো এই  
ভয়টা থাকে না ।

নৃপেন— চেষ্টা তো করি, কিন্তু লোকে শোনে কই । তারা ঐ মাছি  
বসাই থাবে । তাহলে ময়রারা খরচ ক'রে, ঢাকা ক'রবে  
কেন ? একবার এক জনকে এই কথা বলতে গেলাম, জবাব  
দিলেন কি জানেন ? মাছির অন্নটা আর কেন মারেন ?  
ঐ করেই বেচারারা থাচ্ছে, রোজগার তো আর করে না ।

নরেশ— লোকটা তো খুব বুদ্ধিমান দেখছি । (হাস্ত) তাহলে চলুন  
ছেলেদের নিয়ে আপনার ওখানেই যাওয়া যাক । যখন খিদে  
পেয়েছে, একটা কি কাণ্ড করে বসবে শেষকালে ।

নৃপেন— চলুন, বেশ তো । আমি একটু কাজ করে এসেছি, সেটাও  
দেখে যাওয়া যাক । আমাদের গ্রামের পাশে একটা বড়  
পুক্ষরিণী আছে । তার একটু তফাতে এক জনের বাড়ী কলেরা  
হয়েছে । সেটিকে রক্ষা করা বিশেষ দরকার হয়ে পড়েছিল ।  
ভগবান স্ববিধাও ক'রে দিয়েছেন । গ্রামের একটী ভজকন্ত্যার  
পাণে লোকসেবার সাধু ইচ্ছা জাগিয়ে তুলেছেন । সরলা  
স্বেচ্ছায় সেই পুক্ষরিণী রক্ষার ভার নিয়েছেন । ঘাটে গৃহস্থের  
মেয়েরাই বেশী আসে । একজন গৃহস্থের মেয়েকে পাহারা  
রাখলে কারও অসন্তুষ্ট হবার কোন কারণ থাকবে না ।

নরেশ— সুন্দর বন্দোবস্ত হয়েছে । আপনাদের দৃষ্টান্ত সকলে অনু-  
করণ করুক—ভগবানের কাছে এই প্রার্থনা ।

নৃপেন— আমারও আপনাদের কাছে প্রার্থনা, বেলা হল, এখন চলুন  
সকলে স্বানাহার সেরে নিয়ে, গরীবের বাড়ীতেই বিশ্রাম কর-  
বেন । তারপর এক সঙ্গেই বেরনো যাবে ।

নৱেশ— ধৰ্মবাদ—ৱাজি আছি। কিন্তু এতগুলো লোকেৱ প্ৰাণেৱ জ্ঞেয়ান নিতে গেলে, আপনাৰ বাহ্যিক পরিদৰ্শন আবশ্যিক হবে। আপনাৰ পৱনা তাতে বে-পৱনা হবে না ত?

নৃপেন— আমাৰ পৱনা অনেক দিনই বে-পৱনা হয়েছে।

নৱেশ— বে-পৱনা হল কিসে? কই আপনাৰ তো পাচক ভ্ৰান্তি নেই।

নৃপেন— না মশাই, সেই একটী স্তৰী আছেন, তিনিই পাচক তিনিই পাচিকা—সবই। তবে পৱনাটা একটু কমই।

নৱেশ— আমাকে নিয়ে যাচ্ছেন অন্দৰে, বগড়া বাধিৰে দিয়ে আসব শেষ কালে কিন্তু। আচ্ছা, আপনাৰ স্তৰী সব ধাৰণাবাবাৰ রেঁধে চেকে রাখেন তো?

নৃপেন— বলবেন না মশাই। সব ঢাকাচুকি ঘোগাড় কৱে দিয়েছি, কিন্তু সব সময়ে হয়ে উঠে না। বলেন মনে থাকে না। মাৰে মাৰে বকাবকিও কৱতে হয়।

নৱেশ— ব্যায়াৱাম তো ঈ থানেই। সব কৱতে পাৱবেন, কিন্তু ভুল হবে ঈ এক যায়গায়। আচ্ছা দেখি আমি আপনাৰ পাকা বন্দোবস্ত কৱে দিয়ে যেতে পাৱি কি না। বুঝিয়ে দিলেই হবে, যে এতে তাৰ জাত তো যাচ্ছেই—বিধবা হৰাৱও ভয় আছে। এৱ চেয়ে বড় মন্ত্ৰ আৱ নেই।

নৃপেন— তা হলে একটা বিশেষ উপকাৱ কৱবেন। তবে এখন চলুন।

( সকলোৱ প্ৰস্থান )

তৃতীয় দৃশ্য।  
মাধব চাটুয়েৱ বৈঠকখানা।

মাধব— কতদূৰ কি কৱলে প্ৰেমচান্দ?

প্ৰেম— বিশেষ কিছু কৱতে পাৱিলি। মনে হয় তো, মেঘেটাৰ বিষয়-আশয় কিছু আছে। দেখি যাক এখন চেষ্টা কৱে, যদি আদায়

হয়। কিন্তু দেখবেন, এবাৰ যেন কোন গোলমাল কৱিবেন  
না—ঐ আধা-আধিটা যেন পাই।

মাধব— আৱে হবে—হবে—তাই হবে। ব্যস্ত কেন? দলিলটা  
ঠিক কৱিতে হবে—আৱ সাক্ষীও জোগাড় কৱিতে হবে ত?

প্ৰেম— সেজন্ত আৱ ভাবতে হবে না। আমি মাৰে মাৰে একটা  
কৱে ঝাঁকা তাগাদা কৱে আসি—ৱাস্তাৱ লোক অনেক সাক্ষী  
কৱে রেখেছি। হৱিহে!

মাধব— বেশ, বেশ। দলিলটাৱও একটা ব্যবস্থা ক'ৱ তাহলে।  
ভগবান।

প্ৰেম— ধীৱেন বাবু যখন আমাদেৱ সহায় আছেন, তখন আৱ ভাবনা  
কি? তাকে ডাকতে তো পাঠিয়েছি, দেখা যাক পৱামৰ্শ  
কৱে।

( চাকৱেৱ প্ৰবেশ )

চাকৱ— বাবু, উকিল বাবু এসেছেন।

মাধব— আসতে বল।

( ধীৱেনেৱ প্ৰবেশ )

প্ৰেম— এই যে নাম কৱিতে কৱিতেই হাজিৱ—অনেক দিন বাঁচবেন।  
আমাদেৱ বাবুৱ একটা বাকী পাওনাৱ নালিশ কৱিতে হবে।

মাধব— শুনেছি তুমি পাকা উকিল হয়েছ—বেশ, বেশ। ঐ বুকম  
লোকই তো দৱকাৱ।

ধীৱেন— আমি আৱ পাকলুম কৰে? আপনাদেৱই আশীৰ্বাদ ভৱসা।

মাধব— আছছা প্ৰেমচান্দ, তুমি ধীৱেন বাবুকে সব বুবিয়ে দাও। হঁ,  
ওপাড়ায় সৱলাৱ মা বলে যে শ্ৰীলোকচী আছে না—তাৱ  
কাছে আমাৱ কিছু টাকা পাওনা আছে। অনেকদিন হ'ল হ'ল  
টাকা নিয়েছিল—এখন সুদেৱ সুদ জড়িয়ে সাতশ একাম্ব টাকা

সাড়ে চারি আনা হয়েছে। সাতশ পঞ্চাশই করে দিও। তা না হলে, গৱীব লোক পারবে না। আর একটা কথা। তোমার ফৌটা টাকা আদায় হলেই নিও।

ধৌরেন— তার আর কি। আপনার মত লোকের কাছে কি আর টাকার ভাবনা। আর টাকাটাই কি বড়। এ রকম সুযোগ ক'টা জোটে।

মাধব— বেশ, বেশ। আর দেখ, আমার অনেকগুলো বাকি খাজনার নালিশও করতে হবে।

ধৌরেন— আমার হাতে এখন কাজ বড় বেশী। তা হলেও আপনার কাজ আমি আগে করে দেব।

মাধব— প্রেমচান্দ, তা হলে তোমার উপরেই তার রইল—ধৌরেন বাবুকে সব বন্দোবস্ত করে দিও। আর এক কাজ কোরো— তোমার গেরুয়াটা একটু ভাল করে রং করে নিও, তা নহলে মতলব সব ভাল করে ঝাঁটতে পারবে না। ষত মাহাত্ম্য তোমার গ্রেরুয়াটার কিস্ত—

প্রেম— গেরুয়ার মাহাত্ম্য আর কলিকালে আছে কি? বুঝতেন সেকালের মুনি খৃষিরা। সেই জন্তু তাদের মধ্যে এর আদর ছিল। এখন ধর্মও লোপ পেয়েছে, আর গেরুয়াও উঠে যাচ্ছে।

মাধব— ঠিক বলেছ। তোমার মত জন কতক ধার্মিক আছে বলেই এখনও গেরুয়া চলছে।

প্রেম— ( ইঁসিয়া ) তাই নাকি? আমি একটু ঘুরে আসছি—আপনি তামাকটা হৃকুম করুন। ( প্রস্থান )

( জনৈক প্রজা ও ভূলুর প্রবেশ )

মাধব— কিছে, তুমি কি মনে করে? তোমাকে কি স্বর্গের সিঁড়ি ক'রে দিতে হবে নাকি?

ভুল— জ্যাঠামশাই, ইনি আমাদেৱ কাছারিৱ কাছে একটা পাঠশালা  
কৱেছেন। তাৱ জন্মে কিছু টাকা চাইছিলেন। বাবা  
কিছু কিছু দিতেন আমি শুনেছি।

প্ৰজা— প্ৰণাম হজুৱ। আমি এসেছি আপনাৱ এলাকাৱ লক্ষ্মীপুৱ  
হতে। আমি বাজাৱেৱ কাছে একটী ঘৰ নিয়ে সামান্য একটী  
পাঠশালা কৱেছি। তাতে গুটি কতক ছেলে পড়ছে। ছোট  
বাবু বেঁচে থাকতে, কিছু কিছু সাহায্য কৱতেন। আমাৱ  
মাইনে ত বড় আদায় হয় না। আমি নায়ে৬ মশায়েৱ কাছে  
নিবেদন কৱে ছিলাম—যদি সৱকাৱ থেকে এৱ কিছু ব্যবস্থা  
হয়। তিনি বললেন—তিনি কিছু কৱতে পাৱবেন না—সদৱে  
হজুৱেৱ কাছে আসতে।

ধীৱেন— পাঠশালা কৱেছো ! কাদেৱ ছেলেৱা পড়ে ?

প্ৰজা— আজ্জে এই সব আপনাদেৱ গৱৌব প্ৰজাদেৱ ছেলেৱাই পড়ে।  
পড়া আৱ কি—একটু পত্ৰ লিখতে, একটু আধটু হিসেব রাখতে  
শেখাই—সামান্য একটু মানুষ বলে পৱিচয় দেবাৱ মত হয়।

মাধুব— কত দিন কৱেছ ?

প্ৰজা— আজ্জে সাত আট বৎসৱ।

মাধুব— কই, নায়ে৬ তো আমায় কিছু খবৱ দেয়নি। তাহা এই  
সৰ্বনাশটা কচ্ছিল ! লেখা পড়া শিখলে কি আৱ আমাদেৱ  
মানবে। একেই তো বলে দিনকাল কেমন পড়েছে। দেখেছ  
ধীৱেন বাবু, আমাৱ ভায়েৱ কিৱকম বুদ্ধি ছিল।

ধীৱেন— আপনি ও পাঠশালাটা তুলে দিন। প্ৰজাৱা লেখা পড়া  
শিখলে আপনাৱ জমিদাৱী বাখা শক্ত হবে।

মাধুব— ঠিক বলেছ। আমি নায়ে৬কে বলে দেব, সে যেন বাড়ীটা

বাজেয়াপ্ত করে নেয়। ( প্রজার প্রতি ) আর তুমি ওসব  
কাজ কোরোনা, এখন যাও !

ভুলু— জ্যাটামশাই সেটা ভাল হয় না—লোকটি কতদূর থেকে এসে-  
ছেন, আশা করে !

প্রজা— সে কি হজুর ! আপনি রাজালোক, কোথায় গরীব অশিক্ষিত  
লোক একটু শিক্ষা পাবে, তা নয়—পাঠশালাটা আপনি তুলে  
দেবেন !

ধৌরেন— তুলে দেবে না তো কি রেখে দেবে ? যাও এখন !

ভুলু— আজ্ঞে, জ্যাটামশাই কিছু দিননা ওঁকে ! আহা, সব লেখাপড়া  
শেখাবে !

মাধব— আমি তো আর নিজের পায়ে নিজে কুড়ুল মারতে পারবো  
না ; তুমি এখন যাও বলছি !

ভুলু— জ্যাটামশাই, আপনি না দেন আমার বাবার ভাগ থেকে কিছু  
দিন না—তিনি তো দিতেন !

মাধব— আমার জমিদারীতে ওসব হবে না। বলে নিজের বাড়ীর  
ছেলেদেরই আমি পাঠশালে দিইনে !

ভুলু— সেইজন্তই তো এই সব ছলাল তৈরি করেছেন। জ্যাটা-  
মশাই দিন কিছু ওঁকে, আমার বাবার ভাগ থেকে !

মাধব— যা, যা, পালা—অত নবাবী কর্তে হবেন। বাবার বিষয়  
দেখাতে এসেছেন। ( প্রজার প্রতি ) যাওহে তুমি !

( প্রজার প্রশ্ন )

(সরোজ ও কয়েকজন গ্রাম্য যুবকের প্রবেশ)

সরোজ— আমরা এসেছিলাম আপনাদের কাছে কিছু সাহায্যের জন্য।  
আপনারা বড় লোক—মহৎ লোক—দেশের মাথা !

মাধব— দেশেৱ মাথা হয়েই তো সৰ্বনাশ কৱেছি। কত দিক যে  
সামলাই। এই তো একজন সাহায্য সাহায্য কৱে খানিকটা  
চেঁচালে। তোমৱা কি চাও?

যুবক— আজ্জে আমাদেৱ কিছু অর্থেৱ দৱকাৱ।

মাধব— তোমৱা তো বেশ কৱছো, এতে আৱ অর্থেৱ দৱকাৱ কি?

ধৌৱেন— বেশ আৱ কি কৱছে—ওৱা যে কতকগুলো অন্তায় কৱছে।  
যাব তাৱ বনজঙ্গল—পুকুৱ, ডোবা এ রুকম কৱে যে বেছকুমে  
পৱিষ্ঠাৱ কৱছে, কেৱোসিন দিচ্ছে, ডিসিন্ফেক্ট কৱছে—তাতে  
ওৱা কবে ফৌজদাৰীতে না পড়ে, আমাৱ সেই ভাবনা।  
ওহে, তোমাদেৱ সাবধান কৱে দিচ্ছি। জন কতক এসেছিল  
আমাৱ কাছে। তোমাদেৱ সঙ্গে দেখা হল ভালই হল।  
বলছিল তোমাদেৱ নামে ফৌজদাৰী কৱবে। ওহে ভুলুবাবু,  
তুমি আৱ ও দলে মিশো না।

ভুলু—<sup>০</sup> সে কি মশাই—আমৱা কোথায় নিজেৱা গতৱে খেটে লোকেৱ  
জঙ্গল পুকুৱ সাফ কৱছি—তাতেও লোকেৱ আপত্তি। তাদেৱ  
উপকাৱেৱ জগ্নই তো কৱছি। দিনকতক আগে আপনিও  
তো আমাদেৱ কত উৎসাহ দিতেন।

ধৌৱেন— নাহে, আজকালকাৱ আইন কানুন বড় থাৱাপ। কবে  
হাস্তামায় পড়বে—ছেলেমাঝুৰেৱ দল সব। আমাৱ কাছে এলে  
আমাকে মকদ্দমা নিতেই হবে—না তো আৱ বলবাৱ যো  
নেই।

সৱোজ— যাক। আমৱা জমিদাৱ বাবুৱ কাছে এসেছিলাম, আৱ একটা  
কাজেৱ জগ্নও। আপনাৱ চাটুয়ে পুকুৱেৱ ধাৱে কতকগুলো  
বড় বড় আগাছা হয়ে, পুকুৱটা বড় আওতা হয়েছে। আৱ  
পাতা পড়ে, কতকগুলো পানা-ঝাঁজি হয়ে, জলটা একেবাৱে

নষ্ট হয়ে যাচ্ছে—যেন কালীমূর্তি হয়েছে। লোকে তো খেতে পারছেই না—সেটা একটা মশার আড়ৎ হয়ে দাঢ়িয়েছে। আপনি যদি ওগুলো পরিষ্কার করিয়ে দেন, তাহলে আমরা বৈতিমত কেরোশীন দিতে পারি। ও পাড়ায় বড় ম্যালেরিয়া হচ্ছে—কটা লোক মারাও গেছে।

ধৌরেন— কি হে সরোজ—তুমি আবার এ দলে মিশেছ কেন? যা হোক শিশি বোতল নেড়ে একরকম তো মন্দ চালাচ্ছিলে না—সেটা আর বন্ধ করছ কেন? এ রকম করে ম্যালেরিয়া কলেরার পেছনে লেগে—তাদের দেশ ছাড়া করলে তোমায় খাওয়াবে কে? ম্যালেরিয়া কলেরাই তো তোমাদের জমিদারী।

সরোজ— জমিদারী ঠিক নয়—কতকটা মূলোচাষ বলা যায়। ভাবলুম, মানুষগুলো যদি ওপড়াতে ওপড়াতে শেব হ'য়ে যায়—তখন খাব কি.? তাই ওঁদের সঙ্গে একটু ঘূরছি—যদি সত্যই, একটা জমিদারী করতে পারি। বাপ পিতামর ভিটে বজায় রাখতেই হবে তো। একেবারে নিশ্চৰু স্বোপার্জিত বিষ্ণে নিয়ে, সহরে গিয়ে করে খাওয়া তো আর চলবে না।

ধৌরেন— তুমি এত ফক্ত হলে কবে হে? ভাল কথা বললুম, উণ্টা বুঝলে।

সরোজ— আপনি তো দিনকতক আগে এই রকম উণ্টাই বুঝতেন। হঠাৎ এত মত পরিবর্তন হ'ল কিসে বলতে পারেন?

শাধব— যাক ও সব। তোমরা কেন ভুতের বেগার খাট্টছ বলতে পারি না। পুকুরটার পানা জঙ্গল গুলো পরিষ্কার করলেই লোকে মাছগুলো চুরি করে নিয়ে যাবে—কে আর পাহারা দেবে বল? যখন স্বরিধে হবে—নিজেই সাফ করিয়ে দেব—তোমাদের

বলতেও হবে না। দেখ, আসছে বছৱ বোধ হয় আমাৰ  
মেয়েৰ বিয়ে হবে—সেই সময় মাছ ধৱবাৰ জন্তু টানা দেওয়া  
হবে, তখন আপনিই পরিষ্কাৰ হয়ে যাবে। তাহলেই তো  
হবে ?

**ভুলু—** এখনও খুকিৰ বিয়েৰ কথাও হয়নি, আপনি আসছে বছৱ  
বলছেন কি কৱে জ্যাঠামশাই।

**সৱোজ—** সেও তো অনেক দিনেৰ কথা—এখন তো তাহলে কিছু হল না।  
আৱ ঐ পাশেৰ আগাছাঙ্গলো—

**মাধব—** সেগুলো তোমৱা কাটতে পাৱ—তাতে আমাৰ কিছু আপনি  
নেই। তবে এক কাজ কোৱো, সে গুলো একেবাৱে চেলিয়ে  
আমাৰ বাড়ীতে পৌছে দিও। ততদিনে শুকিয়ে থাকবে—  
বিয়েতে কাজে লাগবে। (যুবকদেৱ হাস্ত) তোমৱা খুসি হলে ত ?  
হাজাৰ হোক তোমৱা পাড়াৰ ছেলে, পৱতো নয়। তোমাদেৱ  
কথা রাখতে হয় তো।

**যুবক—** সম্পূৰ্ণ খুসি হয়েছি—এখন আপনি একটু আশীৰ্বাদ কৰুন।

**মাধব—** বেশ, বেশ, এইতো চাই। তোমাদেৱ শৱীৰ ভাল থাক।

**ভুলু—** জ্যাঠামশাই, কিছু দিন না উঁদেৱ। আহা, আশা কৱে এসেছেন—  
বাবা থাকলে নিশ্চয়ই দিতেন। আপনি না দেন, বাবাৰ ভাগ  
থেকেই দিন না।

**মাধব—** ভাৱি বাবাৰ ভাগ শিখেছ যে—হঁ।

( প্ৰেমচাদেৱ প্ৰবেশ )

**যুবক—** এই যে ঠাকুৰ্দি এসেছেন। চাটুয়ে যশাই তো যা হয় দিলেন,  
আপনি কিছু দিন। আপনাৰ তো আৱ কেউ মেই—চোখ  
বুঁজলেই শ্ৰেণ।

প্ৰেম— আমি আৱ কোথায় পাৰ ভাই। আমি সন্ধ্যাসী মানুষ—আমাৰ আছেই বা কি—আৱ দোবই বা কি। নাৱায়ণ !

ভূল— সে কি ঠাকুৰদী। আমৱা তো শুনতে পাই—আপনাৰ টাকা আৱ নোটে ছাতা ধৰছে। ছাৱপোকাৰ বাচ্ছাই বড় শৌগ্ৰিগিৰ বাড়ে—কিন্তু আপনাৰ টাকাৰ বাচ্ছা নাকি তাৱ চেয়ে বেশী বাড়ে।

প্ৰেম— না ভাই—ও সব লোকেৱ মিছে কথা। ঈ যে ক'টা টাকা আছে, তাই নেড়ে চেড়ে, যা ধুলো ঘুঁড়ো বেড়োয়, তাইতেই কোন রুকমে চালাই। দিনটা গুজৱাণ কৱা চাই তো কোন রুকমে। হৱি হে তোমাৰ ইচ্ছা।

সৱোজ— তাহলে ঠাকুৰ্দাৰ কাছে কিছুই হবে না ?

প্ৰেম— তা ভাই তোমৱা যখন ধৰেছ, তোমাদেৱ তো আৱ না বলতে পাৱব না। আমি এই একটা পাওনা টাকাৰ মকদ্দমা কুজু কৰছি—সেটা আদায় হলেই তোমাদেৱ হৃটী টাকা দেব। সেটা তোমৱা একেবাৱে না নিয়ে কিছু কিছু কৰে নিও। এক বছৱে হলেই ভাল হয়। (সকলেৱ হাস্ত) কেমন হ'ল তো ? খুসি হয়েছ তো ভাই, তাহলেই হ'ল। হৱি হে তুমিই ভৱসা।

যুবক— নাওহে—খাতায় জমা কৰে নাও। এতো একৱৰকম নগদ পাওয়াই গেল। ঠাকুৰ্দা, তাৱচেয়ে গোটা কতক তেঁতুল বৌচি ছড়িয়ে দিয়ে, গাছেৱ তেঁতুল পাকলে বেচে নিতে বললেই পাৱতেন। তা'হলে আমাদেৱ কিছু বাংসৱিক আয় হোতো।

প্ৰেম— তা আৱ ভাই কি কৱি বল—বাংসৱিক আৱ কোথায় পাৰ। তোমৱা খুসি হয়েছ এই চেৱ। তোমৱাই ত ভৱসা। হৱিহে—

মাধব— চলহে সব—স্বানাহারের সময় হল। আমরা উঠি—তা'হলে  
তোমরা কাঠগুলো শীত্র পাঠিয়ে দিও। আর পানাটানাগুলো  
যেন বেশী নাড়াচাড়া কোরোনা।

যুবক— আজ্ঞে, আসি তাহলে—প্রণাম।

( যুবকগণের প্রস্থান )

মাধব— ওহে প্রেমচান্দ—ছোকরারা কি রকম তালিম হয়েছে দেখলে—  
শুনলে তো সব কথা।

প্রেম— ওদের আর দোষ কি ? ওরা সব নৃপেনের চেলা। ডুবে জল  
থায়।

ধৌরেন— ডুবে ডুবে জল থাওয়া, আপনাৱাও জানেন তাহলে।

প্রেম— জানি বৈকি—এখন যাওয়া যাক ( প্রস্থান )।

মাধব— ধৌরেন বাবু—শুনলে তো ভাইপোৱ কথা। উনি বিষয়ের  
অংশীদাৰ হয়ে বসতে চান। বলে বিষয় কৱলেই বা কে—  
আৱ রক্ষেইবা কৱছে কে ? বাপ বেঁচে থাকলে তো সব শেষ  
কৱে দিতেন—যে রকম দৱাজ হাত ছিল।

ধৌরেন— হাঁ—ওসব ছেলে মানুষেৰ কথা ছেড়ে দিন। বাপ বেঁচে  
থাকলেই বড় পেতেন—তাৱ আবাৱ ছেলে। নির্ভাৱনায়  
থাকুন।

মাধব— না হে নির্ভাৱনা বড় নয়—ওই ছেঁড়াৱ দলটী বড় সোজা নয়।  
ওদেৱ উৎপাতে দেশে ট্যাকা দায় হবে দেখছি—সবই ওলট-  
পালট কৱতে চায়।

ধৌরেন— না—না—আপনি অত ভাববেন না।

মাধব— দেখা যাক—তুমই ভৱসা। এইজন্তু আৱও তোমায় ডেকে  
ছিলুম। চল আবাদে একবাৱ যাওয়া যাক। ছেঁড়াটাকেও  
সঙে নেব'থন। দিনকতক দল ছাড়া হোক।

## চতুর্থ দৃশ্য।

নৃপেন্দ্রের বাটীর প্রাঞ্জণ।

হরি— কি বলেন, নৃপেন বাবু। সোনাৱ বাংলা কি তাহ'লে এমনি  
ক'ৱেই ছারে খারে যাবে।

নৃপেন— সেই কথাই ভাবছি। সোনাৱ বাংলাৱ কথা শুধু গল্পেই  
শুনতে পাই, কিন্তু প্রত্যক্ষ দেখছি—বাংলা নানা রোগেৱ  
নিকেতন, রোগভোগেৱ জন্মই বাঙালীৱ জীবন, অকালমৃত্যু ও  
হাহাকাৰ বাংলাৱ প্রতি ঘৰে বিৱাজমান। নানা বিচিত্ৰতাৰ  
মধ্যে, বিধাতা যে জীবনকে প্রতিনিয়ত সৱস ক'ৱে তোলবাৰ জন্ম,  
আকাশে নানা বৰ্ণেৱ জাল বুনে দেন, পাথীৱ কঢ়ে স্বৰেৱ মুৰ্জিনা  
জাগিয়ে তোলেন, বাঙালীৱ জন্ম বিচিত্ৰ ঘটনাৱ সমাবেশ,—নিত্য  
নবীন সেই মানব জীবন—একঘেয়ে—নৌৱস—একটানা—  
একটা শ্ৰোতেৱ স্থষ্টি কৰে, বিধাতাৱ কুদু কুকুটিতে মুহূৰ্মান হয়ে  
উঠছে। সমস্ত বাংলাৱ বুকেৱ উপৱ, একটা রোগশোকেৱ  
অত্যাচাৰ, তাৱ প্ৰতাপ প্ৰতিভাৱ পৱিচয় দিয়েই চলেছে—  
যাতে 'বাঙালীৱ সকল সাধন', সকল সম্পদ ব্যৰ্থ হয়ে যাচ্ছে,  
আৱ সাৱা বাংলা জুড়ে পুঞ্জীভূত হয়ে উঠছে, একটা গভীৱ  
হাহাকাৱেৱ তপুশ্বাস ! এৱ কি কোন প্ৰতিকাৰ নেই ?

হরি— এৱ প্ৰতিকাৰ আছে বৈকি, নৃপেন বাবু। আঁসুন, আমৱা  
সকল বাঙালী মিলে দেশবাসীৱ এই গভীৱ অজ্ঞানতা ও ভৌগণ  
দানিদ্র্য দূৱ কৱবাৱ জন্ম আন্দোলন কৱি। যদি সফলকাৰ হই—  
তাহলে দেশমাতাৱ মুখে প্ৰভাৱ-ৱাগেৱ মধুৱ হাসি ফুটে  
উঠবে।

নৃপেন— আমি আপনাৱ সাধু উদ্দেশ্যেৱ প্ৰশংসা কৱি—কিন্তু মাপ

করবেন, হরিহর বাবু, তার কার্যকারিতার সম্মতে আমি  
সন্দিহান ; মাঝ মুখে হাসি দেখতে চাই,—কিন্তু সে হাসি,  
রোগীর পাঞ্জুর মুখের মলিন হাসি নয়, স্বাস্থ্যের উজ্জল হাসি—যা  
তার সমস্ত দেহকে কনক দীপ্তিতে ভ'রে তোলে। বাঙালী তো  
এমন করে চিরদিন রোগভোগ করতো না—একদিন তার স্বস্থ  
সবল দেহ ছিল—দেহে লাবণ্য ছিল—বাহুতে বল ছিল। আবার  
কি সে দিন ফিরে আসে না—হরিহর বাবু ?

হরি— সেই দিন ফিরে আসবার জন্তু তো এই চেষ্টা। শুধু সবল দেহ  
ও বাহুতে বলের যুগ আর নাই নৃপেন বাবু। দেশে জ্ঞান বিস্তার  
করুন, গ্রামে গ্রামে শিল্পপ্রতিষ্ঠা করুন—দেখবেন, দেশ ধন-  
ধান্তে পূর্ণ হবে—দেশের স্বাস্থ্য আপনি ফিরে আসবে। এই  
বঙ্গভূমে মাতার রত্নবেদী প্রতিষ্ঠিত হবে।

নৃপেন— কিন্তু এই শুশানে সে বেদী প্রতিষ্ঠা করবেন কাকে নিয়ে ?  
—দেশ যে ক্রমে জনশূণ্য প্রাণশূণ্য হয়ে পড়ল।

হরি— আপনি সুন্দরভাবে শুচিয়ে বলতে পারেন, নৃপেনবাবু।  
আর আপনার কথার কেমন একটা মাদকতা-শক্তি আছে।  
আপনার বক্তৃতায় দেশের লোক নেচে উঠবে।

নৃপেন— আর দেশের লোককে নাচাবেন না হরিহর বাবু। শুধু নেচে  
নেচেই সময় নষ্ট করেছি, অপরকে অধঃপাতে পাঠিয়েছি।  
যদি আপনি বাঁচতে চান ও দেশের লোককে বাঁচাতে চান ত  
কাজ করুন। সত্য কথা বলতে কি আমি বেশ বুঝেছি সব  
চেয়ে বড় কাজ দেহের ভিতর জৌবনটা বক্ষা করা। দেশব্যাপী  
একটা মুখর আন্দোলনের স্থিতি করার চেয়ে চের বেশী  
প্রয়োজনীয় হয়ে উঠেছে রোগের আকর, এই গ্রামগুলোকে  
মনুষ্যবাসের উপযোগী করে তোলা। কোন রকমে যদি সাহা-

বাঙালার স্বাস্থ্য আবার ফিরিয়ে আনা যায়, তা হলে দেশমাতার  
রোগ মলিন দেহ বন্ধালিকারে ভূষিত করা না গেলেও, তার স্বস্থ  
দেহের শধুর লাস্য প্রাণে এমন একটা তৃপ্তির স্থষ্টি কর্বে,  
যাতে সকল প্ররিশ্রম ধন্ত হবে।

হরি— কিন্তু সে কাজ করে কে? দেশের লোকতো এ বিষয়ে  
সম্পূর্ণ উদাসীন। দেশে বড় বড় চিকিৎসক আছেন, তাদেরও  
তো কোন সাড়া পাওয়া যায় না।

বৃপেন— তারা যদি উদাসীন হন, তাদেরকেও আমাদের জাগাতে হবে।  
আমাদের ঘরে আগুন লেগেছে, সকলে মিলে জল সেচনে  
এগিয়ে আসছে না বলে, আমরা যতটা পারি, অভিমান করে,  
তাও করব না।

হরি— কিন্তু দেশের লোক এত অশিক্ষিত এত দরিদ্র থাকতে কি কর্তৃ  
পারি?

বৃপেন— আমরা অনেক কর্তৃ পারি। আমরা সেই অশিক্ষিত  
গ্রামবাসীকেই স্বস্থ থাকবার মূল কথাগুলো শিখাতে পারি, ও  
সংক্রামক রোগের বৌজ যাতে ছড়িয়ে না পড়ে তার প্রতিকার  
কর্তৃ পারি। আর অঙ্ককার নিমজ্জিতা বাংলার মাতৃভ-জ্ঞান-  
হীন। মাতৃজ্ঞাতিকে, তাদের দায়িত্ব বুঝিয়ে দিয়ে, ভবিষ্যৎ জাতি-  
গঠনের সত্যকারের তপস্থায় নিজ নিজ শক্তির উন্নোধন কর্তৃ  
পারি।

হরি— আপনি কি মনে করেন এই সকল কল্পেই রোগের হাত থেকে  
নিষ্ঠার পাওয়া যাবে?

বৃপেন— শুধু যে মনে করি তা নয়—সর্বান্তঃকরণে বিশ্বাস করি।

হরি— আপনার বিশ্বাস অমূলক, এক্ষণ বিশ্বাসের কোন হেতু নাই।

বৃপেন— যথেষ্ট হেতু আছে। যদি কতকগুলো সহজ উপায় মাত্

অবলম্বন করে বিদেশী নবীন সভ্য জাতি তাদের দেশ থেকে  
সংক্রামক রোগ সকল বিভাড়িত কর্তে পেরে থাকে, তাহলে  
অভাগা প্রাচীন ভারতের ভাগ্য সেই নিয়ম কেন ব্যর্থ হবে  
তা আমি বুঝে উঠতে পারি না। বিশেষ, তাদের সেই  
অভিজ্ঞতাই এখন আমাদের অগ্রসর হ্বার সুযোগ দিয়েছে।

হরি— সমস্তই স্বীকার করলাম—কিন্তু এ কাজে আপনি সহকর্মী  
পাবেন না।

নৃপেন— দুঃখের বিষয় হরিহর বাবু—কথাটা সম্পূর্ণ সত্য। কিন্তু যে জাতি  
তার বাঁচবার পথ অপরে দেখিয়ে দিলেও, সকলে মিলিত হয়ে  
নিতে না পারে—তার জগতের বুক থেকে মুছে যাওয়াই  
উচিত। জড়বৎ, অগ্নাশ্রয়ী, বাকসর্বস্ব জাতির পৃথিবীতে স্থান  
নাই। ভগবন्, এই আত্মবিশ্বত জাতিকে বুঝিয়ে দাও,  
ভবিষ্যতের দিকে তাকিয়ে থাকবার জন্য তার জীবন নয়—তার  
কর্কাৰও কিছু জগতে আছে—তাতেই তার সম্মান, তাতেই  
তার সার্থকতা।

হরি— একটা গভীর উদ্দীপনায় আপনার চিন্তাশক্তি নষ্ট হয়েছে।

নৃপেন— আমার চোখের সামনে আমার ভাই বঙ্গদের মর্মভেদী চৌকারে  
আমার প্রাণ এমন ভরে উঠে, যাতে তাদের হৃদিশা দূর কর্কাৰ  
জন্য উদ্দীপনা আমার দেহে তড়িৎ ছুটিয়ে দেয়—আমার সমস্ত  
জ্ঞান নষ্ট ক'রে, তাদের জন্য আমাকে পাগল করে তোলে।

হরি— আপনার যথেষ্ট উৎসাহ আছে—তাই বলি, আপনি যদি আমার  
সঙ্গে যোগ দিতেন, তাহলে প্রকৃতই দেশের অনেকটা কাজ  
হ'তো।

নৃপেন— হৰ্ডাগ্য আমার—সে সৌভাগ্য আমার নাই। আমার  
ভাই বেন রোগ যন্ত্রণায় ছটফট কৱবে—আৰু আমি এক

মৃগ-তৃষ্ণিকাৰ পশ্চাতে কোন অনিৰ্দিষ্ট স্বপ্ন রাজ্যেৰ সন্ধানে  
ছুটিবো—তাতে যতই বাহবা থাকুক না কেন—এমন প্ৰয়ুতি  
ভগবান আমায় দেন নাই বলে, সৱল প্রাণে ফুতজ্জতা জানাচ্ছি।  
হংখিত হবেন না, হরিহৰ বাবু, সকলকেই যে এক পথে চলতে  
হবে তাৰ কোন মানে নাই। সত্যই যদি আমাদেৱ লক্ষ্য হয়,  
তাহলে যে গলিৰ পথ দিয়েই চলি না কেন, একদিন না একদিন  
উভয়েই বড় রাস্তায় এসে দাঢ়াবো। সেদিন আৱ কোন  
তেোভেদ থাকবে না,—দেশমাতা তখন উভয়কেই আশীৰ্বাদ  
কৰবেন।

হরি— নমস্কাৰ নৃপেন বাবু—তাহলে এখন আসি।

পৰিত্যক্ত দৃশ্য।

কাল—পূৰ্বাহ্ন।

পুকুৱেৰ চাতালে বসিয়া সৱল। একটী জামা সেলাই কৱিতেছে।

( সৱলাৰ মা ও পিসিৰ প্ৰবেশ )

পিসি— সৱলা এখনও এখানে বসে রয়েছিস যে ?

সৱলা— কি আৱ কৱি বল—এখনও সব জল নিতে আসছে ? আৱ  
ৱাবু ময়ৱাৱ ছেলেটাৰ জন্য পুৱাণ কাপড়েৰ একটা জামা  
সেলাই কৱে দিচ্ছি—ছেলেটাৰ বড় অসুখ।

স-মা— ওঁৱ ঐ সব আছে। কোথায় কাৱ কি হ'ল, আৱ অমনি ওঁৱ  
টন্ক নড়েছে।

পিসি— হা—কাল বৰ্ষাকালী পূজা হবে না ? মা গ্ৰামেৰ মঙ্গল কৰুন।  
কি তোলপাড়ই না হচ্ছে।

সৱলা— মা তাৱ কি কৰৈন ? যাৱা বাঁচতে জানে না তাৱা মৰ্বেই।

স-মা— তোৱ সৱি কি এক কথা, দেখছিস না দেবতাৰ কোপ।

ঠাকুর দেবতার উপর বিশ্বাস নেই—একেবারে নাস্তিক হয়ে  
গেছিস !

সুরলা— নাস্তিকই বা হব কেন, আর দেবতার উপর বিশ্বাসই বা  
না থাকবে কেন মা ? কিন্তু আমি দোবো আগুনে হাত, আর  
হাত পুড়লে ব'লবো দেবতা পুড়িয়ে দিলেন, এরকম অবিচার  
আমি দেবতার উপর কর্তৃ দিতে রাজি নই। ভগবানের উপর  
সব সময় নির্ভর করতে হবে, শুধু বিপদের সময় ঘূষ দিলেই তো  
চলবে না।

পিসি— আমরা আর কি দোষ করলুম বাবু ! জ্ঞানতঃ তো কিছু  
করি নি ?

সুরলা— করনি তো কি ? তুমি না কর আর পাঁচজনে করেছে। ঐ  
যে মেলের পুরুরে পালান মণ্ডলের বাড়ী থেকে ময়লা কাপড়  
বিছানা সব কেচে নিয়ে গেল, তাতো তোমরা কেউ খবর  
রাখোনি। সেই জল খেয়েই তো সর্বনাশ হয়েছে। একের  
পাপে আর পাঁচজন মরে।

স-মা— তুই এত খপরও রাখতে পারিস। পুরুরে কাপড় কাচবে  
না'ত কি যাবে তোমার হুকুমে মাঠে কাচতে ? চির কাল-  
ইত ঐ পুরুরে সব নাইচে—কাপড় বিছানা কাচছে, আর জলও  
থাচ্ছে। তা হলে সব ম'রে ভূত হয়ে যেত এদিন।

সুরলা— ভূত এখানে না হোক—এই দেশের অনেক জায়গায় এই রূকম  
করেই ভূত হচ্ছে। সেগুলি একসঙ্গে করলে গুণতিতে বছরে  
লাখো লাখো হয়। এই যে সেবারে মড়ক হল, কত মরেছিল  
বল দিকি পিসি ?

পিসি— তা হবে—বাগ্দীপাড়া আর সর্দারপাড়া মিলিবে—তিন কুড়ি  
সাড়ে তিন কুড়ি।

সুরলা— এইবাবে বোঝো পিসি। হাজার হাজার গ্রাম আছে, তার  
মধ্যে মাঝে মাঝে এই রকম কুড়ি কুড়ি গেলে, কি ব্যাপার হয়।

স-মা— তা হলে তোমায় লোকে আগে ডাকেনি কেন—যদি এমন  
পঙ্গিতই হয়েছ ?

সুরলা— মা, আমি তো পঙ্গিত হই নি। এখানে কে একজন বড় ডাক্তার  
এসেছেন, তিনিই এসব কথা বোঝাচ্ছেন। তিনিই বুঝিয়ে  
দিয়েছেন যে মেলের পুকুরের জল যারা যারা ব্যবহার করে,  
তাদেরই থালি রোগ হয়েছে। আর কারুর হয়নি। দেবতা  
যদি রাগবেন তবে ঐ ক'ঘরের উপরেই থালি রাগবেন কেন ?

পিসি— কে জানে বাবু, তোর কথা বুঝতে পারিনা। তা ক্রমে সব  
জায়গাতেই ঘরবে !

সুরলা— সেই তো কথা। তিনি বলেছেন, যদি তাঁর কথামত চল, তবে  
আর মরবে না।

পিসি— তিনি তো মন্ত্র দেবতা দেখছি—স্বয়ং মহাদেব !

সুরলা— তিনি বুঝিয়ে, আর দেখিয়ে দিয়েছেন যে এ বোগের বিষ বাহে  
ও বমিতেই থাকে। সেই বিষ ময়লা কাপড় থেকে পুকুরের  
জলে গেছে। সেই জল যারা যারা খেয়েছে তাদেরই কলেরা  
হয়েছে।

স-মা— তা হলে লোকে জল না খেয়েই থাকুক।

সুরলা— তা কেন। যে পুকুরে লোকে স্নান করে না, কাপড় কাচে  
না, সে পুকুরের জল খেতে কোনও ভয় নেই। এইতো এই  
পুকুর আমি ক'দিন আগলাচ্ছি, এতে কেউ নাবেনা, কোন  
রকমে নোংড়াও করে না। জান তো লোকের বদ অভ্যাস।  
আচ্ছা, সত্য করে বল দেখি মা, এই জলটী খেয়ে, আর ঠাকুর  
দেবতাকে দিয়ে বেশ তৃপ্তি হয় নাকি ?

স-মা— তা হয় বৈ কি। যেখানে তোমাৰ মত পাহাৱাওয়ালা নেই  
সেখানে ?

সৱলা— সেখানে লোকে জলটি ফুটিয়ে নিলেই পাৱে। জল সিক কৱলেই  
সব দোষ নষ্ট হয়। কিন্তু জলটা নষ্ট না কৱাই সব চেয়ে ভাল।

স-মা— তাই কৱক আৱ কি। বলে ভাত রেঁধে ভাত খাওয়াই শক্ষ,  
তাৰ উপৱে আবাৰ গ্ৰ সব।

সৱলা— সেইটে ভুল কথা। হ'কলসৌ খাবাৰ জল ফুটিয়ে নিতে সবাই  
পাৱে, বিশেষ পাড়াগাঁয়ে।

স-মা— তা হ'লে লোকেৱ বাড়ী কাঠকয়লা পাঠিয়ে দিয়ো। লোকেৱ  
অত পয়সা নেই।

পিসি— যাক, ঠাকুৱ দেবতাৰ অন্ন উঠলো দেখছি। কমে তো  
আসছিলই। জাগ্রত দেবতা—ওলাবিবি, শীতলা—এঁৱা সময়  
সময় পেতেন—তাদেৱও উঠলো—ৱক্ষা-কালীৱ তো অনাহাৱ।

সৱলা— (হাসিয়া) তুমি পিসি খাটি পুজুৱী বাঘুনেৱ মেয়ে। তোমাৰ  
আঁতে ধা পড়েছে না ? তোমাৰ ভয় বুৰি, তোমাৰ মা  
শীতলাটী না খেতে পান। ভয় নেই পিসি—যতদিন হিন্দুৱ  
ঘৰে মেয়ে মাহুষ থাকবে, ততদিন ঠাকুৱেৱ অন্ন জুটিবেই—না  
খেয়েও জোটাবে।

পিসি— তোৱ সঙ্গে আৱ কথায় পাৱি না বাবু, তুই একেবাৱে বেহায়া  
হয়ে গেছিস।

সৱলা— পিসি রাগ কোৱো না—একথাটা সত্যি, যে আমাদেৱ ঠাকুৱ  
মশাইৱা এই ৱকম কৱে অনেক ঠকিয়েছেন। আদৎ ধৰ্ম  
এখন চাপা পড়ে গেছে, অনেক শান্তিকথা এখন আমৱা উল্টো  
বুৰি।

স-মা— নাও, চল এখন টের শান্ত আওড়ানো হয়েছে। বেলা হ'ল,  
থাবে দাবে তো ?

সরলা— এই জামাটা সেরে নিয়েই যাচ্ছি। তোমরা এগোও !

( সরলা ব্যতীত সকলের প্রস্তান )

( বালতির ভিতর কাপড় ও কলসী লইয়া তরঙ্গিনীর প্রবেশ )

তর— কি গো সরলা দিদি। এত বেলা হ'ল, এখনও এখানে বসে ?  
থাওয়া দাওয়ার সময় হয় নি ?

সরলা— আর কি করি বল—একটু বসে আছি। কিন্তু তুমি অত  
কাপড় চোপড় নিয়ে এখানে কি মনে করে ?

তর— মনে আর কি করে। বেলা বারোটা বেজে গেছে—রোদ  
ঝঁঁ ঝঁঁ করছে, বাড়ীতে ঝুঁঁ শব্দে। শুনেছ তো আমার বড়  
ভাইপোটার কলেরা হয়েছে। আর বাবু এখন ও পাড়ায়  
চান করতে যাবার ফুরস্ত নেই। এই থানেই ঝঁঁ করে একটা  
ডুব দিয়ে এই ক'থানা কেচে নিয়ে যাব।

সরলা— আহা ভগবান করুন ছেলেটী ভাল হোক। কিন্তু এখানে  
তোমার নাওয়াই হবে না দিদি, তা আবার ঝুঁঁগীর কাপড়  
কাচ।

তর— না এ সবে কিছু নেই। বউমা সব একবার কেচে দিয়েছে, থালি  
একটু রংগড়ে নেব। দে ভাই ঘাটটা ছেড়ে—না হয় আঘাটা-  
তেই যাই, তাতে তো আর দোষ হবে না। ( অগ্রসর হইতে  
হইতে চক্ষু মুছিয়া ) আহা, কি গুণেরই বউ দিদি—রূপে গুণে,  
বউ—কি করে যে হাতের নোয়া বজায় থাকবে !

সরলা— বারণ করছি দিদি নেবনা। এতে যে লোকের কি সর্বনাশ  
হবে তাতো বুৰছ না। তুমি এক কাঞ্জ কর, এগুলো বাড়ো

নিয়ে গিয়ে সিন্ধ কৱে নাও, আৱ ছেঁড়া খোঁড়া গুলো পুড়িয়ে  
না হয় পুঁতে ফেল। লক্ষ্মী দিদি আমাৱ, রাগ ক'ৰো না। এতে  
তোমাদেৱও ভাল হবে—তোমৱাও তো এই পুকুৱেৱই জল  
খাও।

তৱ— আৱ তোমাৱ বিধান দিতে হবে না। বলে লোকে জল দান কৱে  
পুণ্য কৱিবাৰ জন্ম, আৱ তুমি সেটা বন্ধ কৱছ কি হিসেবে ?

সৱলা— আমি জল দান তো বন্ধ কৱিনি। নিয়ে যাওনা যত খুসী জল  
তুলে। মিছে রোগটা ছড়াবে।

তৱ— রোগ যেন ওঁৰ আজ্ঞাকাৰৈ। দেখছি দিনেৱ বেলায় আৱ  
আসা হবে না।

সৱলা— তুমি ভুল বুঝছ ! আইন আছে যে যদি কেউ জোৱ কৱে, কি  
লুকিয়ে কোন রকমে পুকুৱ দূৰ্ঘত কৱে—তাৱ জেল পর্যন্ত  
হতে পাৱে। ডাঙাৱ বাবু এ কথা সকলকে বলে দিতে  
বলেছেন—আৱ ঐ দেখ লেখাও রয়েছে।

তৱ— ভাৱী আমাৱ আইনওয়ালী হয়েছেন বৈ। আচ্ছা, আমিও  
তৱি। দেখি তোমাৱ দৰ্প ভাঙতে পাৱি কি না।

( অপৱ দিক দিয়া নৃপেনেৱ প্ৰবেশ )

নৃপেন— কি হ'ল সৱলা ?

সৱলা— লোকেৱ সঙ্গে ঘণড়া কৱতে আৱ পাৱি না।

নৃপেন— কি কৱবে বল, একটু কষ্ট কৱ। ( নৃপেনেৱ অঞ্চল )

( গুন গুন কৱিয়া গান গাহিতে গাহিতে প্ৰেমচান্দেৱ প্ৰবেশ )

প্ৰিয়ে চাৰুশৌলৈ—মুঞ্চময়ি মানম্ নিদানম্—

প্ৰেম— কি গো তক্ষ যে ? কি বকাবকি কৱছিলে ? ছিঃ, অত  
ৱাগতে আছে কি ? ও যে সৱলা।

তর— আচ্ছা, তোমাদের সরলা তোমরাই নিয়ে থাক, আমাদের অত্যন্ত নেই। লজ্জাও করে না ! (প্রশ্ন)

প্রেম— নাতনৌ এখানে মুখ ভার করে বসে যে ? মন খারাপ হয়ে  
গেল বুঝি । তাতে হবারই কথা ?

সরলা— ঠাকুর্দা তোমার ও সব বুলি ও পাড়ার জন্ত রেখে দাও। এখন  
এখানে গামছা কাঁধে করে কি মনে করে? জানতো এপুকুরে  
নাওয়া বারণ।

প্রেম— তাতো জানি । তবু ভাবলুম নাতনীর সঙ্গে নিরিবিলিতে একটু  
দেখা করে আসি—আর ডুবটাও দিয়ে যাই । এই পুকুরের  
জলটাই ধাতে সয় বেশী ।

সুরলা— কিন্তু তা হলে যে লোকের পেটে সইবে না। সবাই স্বান করলে  
জুন্টা দৃষ্টি হবে। তোমার গায়ের ময়লা, গয়ের কাশী  
লোকে খাবে কেন?

প্ৰেম— কি বললি ? জল দূষিত হ'বে ! অপঃ নাৱায়ণঃ—নাৱায়ণেৱ  
আবাৰ ময়লা ! শালগ্রামেৱ আবাৰ শোয়া বসা ! কালকেৱ  
মেয়ে আমাৱ এসেছেন শাস্ত্ৰ শেখাতে !

সরলা— আপাততঃ—এ নারায়ণটীকে অব্যাহতি দিয়ে—আর ক্ষেত্রও নারায়ণের সঙ্গান দেখুন। আপনার স্পর্শে তিনি কৃতার্থ হবেন।

প্রেম— তুই যে একেবারে সরস্বতীর সৎমা হয়ে উঠলি। স্নান করুতে  
দিবি না তা হলে ? তোর মেহাং হৰ্ষন্তি হয়েছে দেখছি—  
আচ্ছা । ( প্রশ্ন )

সুরলা— (স্বগত) স্ত্রীলোক কি এতই অপদার্থ—চুর্বলা—বোধহীনা !  
তার কি সন্ত্রম বলে কোন জিনিষ নেই ! কোন মৃশংস বিধি  
স্ত্রী-জাতির কপোলে এই কলঙ্কের টীকা লেপে দিলে ?

( গীত গাহিতে গাহিতে রাধীপাগলীৰ প্ৰবেশ )

সমাজ আমাৱে ফেলিয়া দিয়াছে,

( প্ৰভু ) তুমি যেন মোৱে ভুলোনা ।

সংসাৱ বাঁধন কৱেছি ছেদন,

সে বাঁধন আৱ চাহিনা ।

বাঁধনেৰ সুখ বুঝিয়া শিখেছি,

সংসাৱেৰ মোহ ছিঁড়িয়া ফেলেছি ।

শুধু চাহি ওগো, কাছে কাছে থেকো,

( যেন ) অভাগীৱে ছেড়ে যেওনা ।

রাধী— কিগো সৱলাদিদি, মুখটা এত ভাৱি ভাৱি দেখছি, তোকে কেউ গাল দিয়েছে নাকি ?

সৱলা— গাল আবাৱ কে দেবে ? রাধি আমায় গান শেখাবি । তা হলে তোৱ সঙ্গে বেশ হেঁসে হেঁসে গান গেয়ে বেড়াই ।

রাধী— না দিদি গান শিখিসনি—শিখিসনি । তুই হাসিসওনি । তুই হাসলে আমাৱ বড় কান্না পাবে ।

সৱলা— তুই ভাৱি উপকাৱী লোক দেখছি তো, আমি হাসলে তোৱ কান্না পাবে ।

রাধী— বড় কষ্ট দিদি বড় কষ্ট ( ক্ৰন্দন ) তুই গানও গাসনি, হাসিস ওনি ।

সৱলা— যাক । তোৱ আৱ কান্নায় কাজ নেই । আচ্ছা তুই তো সে দিন বলছিলি তোৱ বাবাৱ কাছে গান শিখেছিস, তোৱ বাবা কোথায় রে ?

রাধী— কি জানি দিদি, কি জানি—উঃ ! বাবাৱ মাথায় লাঠী মাৱলে দিদি—বাবা পড়ে রইল । বাবা ! বাবা !

সৱলা— তেওঁৰ বাবাৰ মাথায় লাঠি মাৰলে। কেবল কাছে টাকা কড়ি  
ছিল নাকি ?

রাধী— না দিদি চাৰিটী চাল, আৱ ক'টা পয়সা আধলা—ভিক্ষে  
কৱে আৱ কত হ'বে দিদি ? আমাৰ বাবা বসন্ত হয়ে অঙ্ক  
হয়ে গেছিল দিদি, আমি বাবাৰ হাত ধৰে গান গেয়ে  
বেড়াতুম।

সৱলা— তাৱ পৱ ?

রাধা— তাৱপৱ—আমায় টেনে নিয়েগে মৌকায় চড়ালে—কত জায়গায়  
ষোৱালে।

সৱলা— থাক, আৱ বলতে হবে না রাধি, বুৰোছি। থাম তুই।

রাধী— না না শোন, তাৱপৱ শোন—আৱও শোন।

সৱলা— না আৱ বলিস্ না—

রাধী— শোনো শোনো—শুনতেই হ'বে। তাৱপৱ মৌকা থেকে লাফিয়ে  
পড়লুম—বাবাকে আৱ খুঁজে পেলুম না—আৱো শুনবে ?

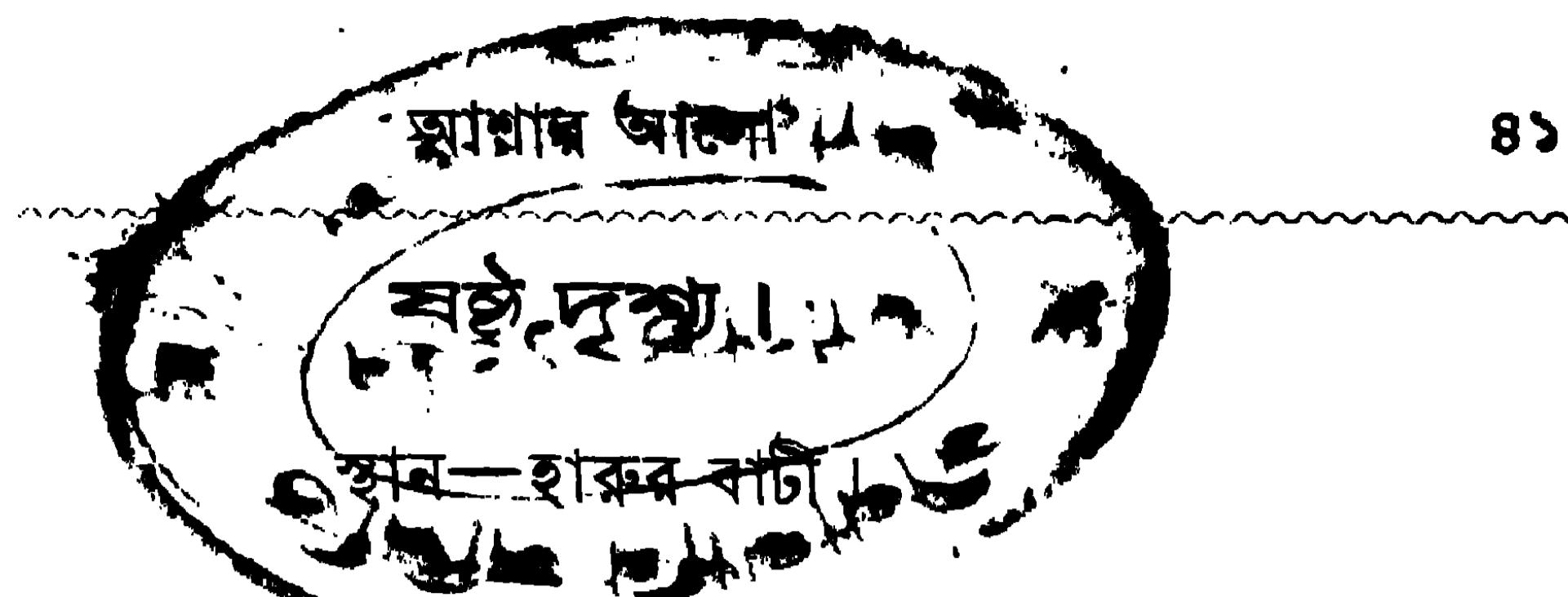
সৱলা— তেৱে শুনেছি ওসব—ৱোজ শুনছি।

রাধা— শোন, শোন তবু শোন। মামাৰ কাছে গেলুম, মামা এক ঘৰে  
হ'লো—তাড়িয়ে দিলৈ।

সৱলা— তোকে রাখলে না ?

রাধা— না দিদি রাখলে না। কেউ রাখলে না। লোকে হাসি ঠাট্টা  
কৱত, তাই পালিয়ে এলুম।

সৱলা— নিজেকে নিজে রুক্ষে কৱতে হয় রাধি, কেউ রুক্ষে কৱে না।  
ভগবান ও বৃংঘি কৱে না। দুৰ্বলেৱ সবাই শক্তি রাধি, সবাই  
শক্তি।



( গান গাইতে গাহিতে বাবাজীর প্রবেশ )

সাধলে সিদ্ধি হবেই হবে, ( ওরে মন )

কে চেষ্টা করে বিফল ভবে ?

বিপদ ? সে যে সাধন তরী,

সক্ষট দেখে কেন ডরি ।

সে যে মায়ের খেলা লুকোচুরি—

বিশ্বাস মনে রাখতে হবে ।

বাবাজী—কোথায় গো হারুন ?

হারু— মাপ কর তাই আজ । বাড়ীতে বড় বিপদ । ছেলেটার তেদ-  
বমি হচ্ছে ।

বাবাজী—হঁ তাতো শুনেছি । আহা ভগবান মঙ্গল করুন । হাঁগা,  
এই যে ও পাড়ায় ডাক্তার বাবুরা এসেছেন, তাঁদের থপর  
দাওনি কেন ? তাঁরা বড় দয়াশীল গো—বড় দয়াশীল ।  
পরের জন্য বুক দিয়ে থাটছেন । আমি বছর বছর দেখি  
ওঁরাই গঙ্গাসাগর গিয়ে কত লোকের জীবন রক্ষে করেন ।

হারু— এ রোগে আর ডাক্তার কি কর্বে বল ? ভগবান মুখ তুলে  
চান তো রক্ষা হবে ( রোদন ) ।

বাবাজী—ঐ বড় দোষ ! ক্ষিদে পেলে থাবো, ঘুম পেলে ঘুমুবো, ভালমন্দ  
মামলামকর্দমা সব কাজই নিজের ইচ্ছামত কর্বো,  
শুধু অস্থথের বেলায় ভগবানের দোহাই দোব । তাঁরা মরা  
বাচান, আমি নিজের চক্ষে দেখেছি । যাই আমিই খবর  
দেইগে ।

( প্রস্থান )

( কলসীও কাপড়চোপড় লইয়া তরঙ্গিনীর প্রবেশ )

তর— কি জালাতন ! কাটাঘায়ে ঝুনের ছিটে, দেশে ট্যাকা ষে  
ভার হয়ে উঠলো ।

হারু— কি হয়েছে রে তরি ?

তর— গরীবের উপর এত পেহার ! ভগবান সইবে না, এখনও দিন-  
রাত হচ্ছে, চন্দ্ৰ সূর্য উঠছে ।

হারু— কাৰ সঙ্গে বুঝি ঝগড়া কৰে এলি ? কি হয়েছে বল না ।

তর— দেমাকে চোকে কানে দেখতে পাচ্ছে না । থাম, দৰ্পণাৰী মধু-  
সূদন আছেন ।

হারু— কি হয়েছে বল না, চেঁচিয়ে মৱছিস কেন ?

তর— চেঁচাৰ না ? একশবার চেঁচাৰ । কোথায় কাপড়চোপড়  
গুলো কেচে মুখ্যদেৱ পুকুৱ থেকে এক কলসী জল আনতে  
গেলাম, আৱে বাপৱে, সেখানে এক জমাদারনৌ বসে আছেন ।  
মাগীৱ যেন বাবাৰ পুকুৱ—নামতে মানা । সবুৱ কৱ, আমাৰ  
নামও তরি ।

( সৱোজেৱ প্রবেশ )

সৱোজ— তবু ভাল । আমি মনে কৱছিলাম কি দক্ষিযজ্ঞিই হয়েছে ?

তর— দক্ষিযজ্ঞি আবাৰ কাৰ নাম ? এইত দক্ষিযজ্ঞি ! ঘৱে ৱোগী,  
সাত'শ কাজ,কোথায় কাচাকোচা সেৱে শীগ্ৰি ফিৱে আসবো,  
তা'নয় এপুকুৱ ওপুকুৱ কৱে, এক প্ৰহৱ কাটিয়ে—চোৱেৰ মত  
চুপি চুপি, এক বেলাৰ পথ ৰোসেদেৱ পুকুৱ থেকে কাপড়গুলো  
কেচে আন্তে হ'ল ।

সৱোজ— ৰোসেদেৱ পুকুৱটাও তাহলে মজিয়ে এসেছো ? আবাৰ  
কাজ বাড়ালে । তোমাদেৱ ভাল কৰ্বাৰ জন্ত আমৱা চেষ্টা

কৱলে হবে কি ? নাও, কলসীৰ জলটী ফেল—আৱ কলসীটী  
বালতিটী সেন্ধ কৱ ।

তৱ— ঘৰে রোগী চি'চি'কচ্ছ—সে দিকে নজৱ দিই—না ঐসব কৱি ।  
সৱোজ— হঁ হারু, তোমাৰ ছেলেৰ ব্যায়াৱামেৰ কথা, এই পথে আসতে  
আসতে শুনলাম । কি রুক্ষম আছে ?

হারু— আৱ কি রুক্ষম বাবু । কাল থেকে এখনও ছেলেৰ উঠা নামা  
হ'চ্ছে । মা ওলাৰিবিৰ মনে কি আছে জানি না ।

সৱোজ—ওলাৰিবিৰ মনে যা থাক, তাকে পরে খুসী কোৱো । এখন  
বড় ডাক্তাৰ বাবুকে পাঠিয়ে দিছি, তাৰ কথা মত কাজ কৱ ।  
না হলে সৰ্বনাশ হয়ে যাবে ।

তৱ— আৱ শাপ মন্ত্ৰৰ কেন বাবু, সৰ্বনাশ তো হতেই বসেছে ।  
মা ওলাৰিবি মুখ তুলে চাও মা । আমাৰ অস্তুৱ ছেলে মা ।

সৱোজ—ওলাৰিবিৰ পূজা কৰ্বে কৱ । কিন্তু ছেলে পুলেগুলোকে যদি  
বাচাতে চাও তাহলে না বলি তাও কৱ ।

তৱ— আৱ বলে কাজ নেই । দ্যাখ বাপু আমাদেৱ গৱীবেৱ বাঢ়ীতে  
ও সব কি হয় ? এসব তোমাদেৱ ভদ্ৰৰ পাড়ায় হলে তখন  
কোৱো । শুয়ে, শুয়ে, ও শুয়ে—শুয়ে মৱেছে ।  
( নেপথ্য ) কি পিসিমা ?

( শুয়েৰ প্ৰবেশ )

তৱ— খুকিৱ জন্তে যে দুধটা রেখে গিয়েছিলাম সেটা খুকিকে থাইয়ে  
দিয়েছিস্ তো ?

শুয়ে— না পিসিমা ।

তৱ— হতভাগা, এতটা বেলা পৰ্যন্ত মেয়েটাকে উপুসী রেখেছিস ?  
গতৱে কি শোঁপোকা ধৱেছে । দুধ টুকুও থাইয়ে দিতে  
পাৱনি ?

গুয়ে— পিসিমা, তুমি খুকিৰ দুধটা দাদাৰ কাছে খোলা রেখেছ—আৱ  
ওতে যে অনেক মাছি বসেছে।

তৱ— তাতে তোমাৰ গুষ্টিৰ পিণ্ডি হয়েছে কি? মাছি গুলো  
তাড়িৱে দুধটা খাইয়ে দিতে পাৱ নি?

গুয়ে— তা কেন পিসিমা। দুধেৱ সমে যে মাছিগুলো বিষ মিশিয়ে  
দিয়েছে। বিষ কি মাছি তাড়ালৈ যায়। স্বাস্থ্য রক্ষায় আৱও  
পড়েছি—ৱোগীৰ ঘৰে কোন খাদ্যদ্রব্য রাখিতে নাই, রাখিলৈ  
তাহা বিষাক্ত হয়। সেই সকল খাদ্য দ্রব্য নষ্ট কৱিয়া  
ফেলিতে হয়। নচেৎ অপৱেৱও সেই ৱোগ হইতে পাৱে।

তৱ— থাম থাম জ্যাটা ছেলে। পাঠশালে যাও বুৰি ঐ সব শিখতে।  
দাড়াও তোমাৰ পাঠশালে যাওয়া ঘোচাচ্ছি।

গুয়ে— না পিসিমা ও সব বোলবো না—দুধ খাইয়ে দিচ্ছি—আমি  
পাঠশালে যাব—( কৃন্দন )

সৱোজ— না খোকা তুমি ঠিক বলেছ। ঐ দুধটা খাওয়ালৈই খুকিৰ  
অসুখ কৱবে? হায় এটুকুন বুদ্ধিও যদি আমাদেৱ দেশেৱ  
লোকেৱ থাকতো, তাহলে অকাল মৃত্যুৱ হাত থেকে অনেকটা  
অব্যাহতি পেত।

তৱ— কেন আৱ তুমি সময় নষ্ট কৱছো—তোমায় তো আৱ আমৱা  
ডাকিনি। তোমাৰ কি আৱ ডাকডোক নেই?

হাঙু— থাম না তৱি, তোকে নিয়ে যে কি কৱি। বাবু কিছু মনে  
কৱবেন না—ওৱ ওহ রকম। তাহলে ডাঙ্কাৰ বাবুকে পাটিয়ে  
দেন গে, তাদেৱ হাতেই দেই।

সৱোজ— বড় দেৱী কৱে ফেলেছ—অবস্থা খারাপ বোধ হচ্ছে। আমি  
তাকে সমে কৱে শীত্র নিয়ে আসি। তবে কটা কথা দৱকাৰী,

বলে যাই শোন। এই দেখতে পাচ্ছি তো তোমাৰ ভঁড়াৱ  
ঘৰেৱ সামনেই ছেলেটাকে রেখেছ। অগ্নায় কৱেছ।

হাৰু— কি কৱি বলুন গ্ৰিথানটাই একটু আজাড় ছিল তাই রেখেছি।  
এই সব বাহে বমি নিয়ে শোবাৰ ঘৰে অসুবিধা হয়।

সৱোজ—সেইটাই ভুল কৱেছ। রান্না ভঁড়াড়েৱ কাছে কি এ সব কুণ্ডী  
ৱাখে ? জলেৱ কলসা, খাবাৰ দাবাৰ, থালা বাসন, সব  
কাছেই রয়েছে। চল একটা বিছানা কৱে দাও, ছেলেটাকে  
একটু সৱিয়ে আনা যাক। কলসৌৱ জলটাকে ফেলে দিয়ে আৱ  
একটু ভাল জল দিয়ে ফুটিয়ে নাও, আৱ গ্ৰিগ্ৰাম জলটা দিয়ে  
ঐ সব থালা বাসন গুলো ধু'য়ে ফেল। তা হলেই বিষ কেটে  
যাবে।

হাৰু— আচ্ছা বলে দিচ্ছি। মেয়েৱা কৱবে অথন।

সৱোজ— না মেয়েৱা নয়—ও সব আমি দাঙিয়ে কৱিয়ে দেব। মেয়েৱা  
অত বোঝে না। তুমি এগুলো, যা যা বলি, নিজে নজৰ  
ৱেখো।

( ঘটি হস্তে রাধানাথেৱ প্ৰবেশ )

এই যে রাধানাথ এসেছো। বেশ হয়েছে।

রাধানাথ—আজ্জে এসেছিলেম এই দুধেৱ ঘোগানটা নিতে, আৱ একটু  
গুড়েৱও দৱকাৱ ছিল। ওৱ ঘৰে গুড় রয়েছে কিনা বেচবাৱ  
জন্তে।

সৱোজ—খবৱদাৱ গ্ৰিকাজটী কোৱো না। এবাড়ী থেকে দুধ কি  
কোনও জিনিষ নিয়ে ষেও না। তবে যথন এসেছো হাৰুকে  
একটু সাহায্য কৱে দাও, নইলে ও একলা সব পাৱবে না।  
তাতে তোমাৰ কোন ভয় নেই, বৱং সবাইকাৱ উপকাৱ হবে।

তবে এখানে যেন পান তামাক পর্যন্ত খেয়ো না । কেমন  
করবে তো ?

রাধা— অবিশ্য কোরবো । পাড়াপড়শীর বিপদে উপকার না করলে  
চলবে কেন বলুন ?

সরোজ— তোমার বেশ বুদ্ধি আছে, তুমি পারবে ! দেখ, যেন সব কাজ  
গুলো ঠিক মত করা হয় । ঠকাতে গেলে কিন্তু নিজেরাই ঠকবে ।  
ময়লা বমিগুলো যেখানে সেখানে না ফেলে, চারটী খড় চাপা  
দিয়ে একটা দেশলাই জেলে দিয়ে পুড়িয়ে, না হয় পুঁতিয়ে দিও ।  
মাছি না বসে ।

রাধা— আজ্ঞে ওদিকে গোটাকতক গর্জ খুড়িয়ে দিচ্ছি । তাতে ফেলে  
তখনি পা দিয়ে মাটিটা ঠেলে দিলেই পারবে ।

সরোজ— হাঁ, তা হলেই হবে । তারপর দেখো, যেন কুগার বিছানা  
কাপড় গুলো যেখানে সেখানে না কাচে । যে গুলো ফেলবার  
সেগুলো পুড়িয়ে না হয় পুঁতে ফেলিও, আর বাকী গুলো  
বাইরে একটা উহুন করে, সিদ্ধ করিয়ে দিও । যারা গ্র' সব  
ঘঁটাঘঁটি করবে তারা যেন এই কার্বলিক সাবান আৱ গ্র'  
তোমাদের চূণ রয়েছে তা দিয়ে বেশ করে হাত ধোয় । সেই  
হাতেই খাবার দাবার নাড়লে সেগুলো বিবিয়ে যাবে ।

রাধা— আচ্ছা তা করিয়ে নেব ।

সরোজ— হারু, দেখ তোমার পরিবারকে বল, যেন ওৱ এঁটো বাসন গুলোয়  
কাউকে না খাওয়ায় । ওৱ ঘটিবাটি গুলো একেবারে  
আলাদা রেখে দেবে, পরে ফুটিয়ে নেবে । রাঁধা বাড়াগুলো  
একটু তফাতে কৱাও । যা হয় করে সেৱে নিয়ে গৱম গৱম  
খেয়ে নিও । যেন মাছি না বসে । আচ্ছা আমি এখনি  
ডাঙ্গার বাবুকে নিয়ে আসছি । রাধানাথ, তাই তুমি একটু

পাড়ার লোকজনকে জমা করে রাখ, যেন টপ করে ইন্জেক্সন  
গুলো হয়ে যায় ।

রাধা— আজ্ঞে যান আসুন গে ফিরে। আমি বন্দোবস্ত করে  
রাখছি ।

সরোজ—তোমার মত প্রতিবেশী পাওয়া সত্যই সৌভাগ্য ।

রাধা— সে কি বাবু। আমার বেলা আপনি, আপনার বেলা আমি না  
হলে, সংসার চলবে কি করে ?

সরোজ—সেইটেই কম লোকে বোবে রাধানাথ ।

### সপ্তম দৃশ্য

নদৌতৌর—সন্ধ্যাবেলা

( কয়েকজন যুবক বসিয়া গান গাহিতেছে )

সত্য শিব মঙ্গল তুমি,  
অনন্ত সুন্দর তুমি গো ।  
(তাই) পশু পাখী নর সকলে মিলিয়া,  
মহিমা তোমার গাইছে গো ।

ফুলের গন্ধ মাতায় ভুবন,  
শান্তি আনে মলয় পবন ।

তৃপ্তিভরা স্থষ্টির কানন  
মরমের জালা মুছায় গো ।  
এক তুমি, ওগো, তুমিই সব,  
আকাশে বাতাসে বিরাজ গো ।

তোমার সরস অমৃত পরশ,  
নিবারে সকল বেদনা গো ।

যোগেশ—সত্যাই দেখি দেখি কি সুন্দর স্থান ! কুল কুল করে নদীর জল সাদা ফেনার মুকুট মাথায় দিয়ে ছুটে চলেছে। সন্তাপহারী বাতাস সকল সন্তাপ যেন ঘূঁঢে ফেলে দিচ্ছে। চাঁদের জ্যোৎস্নায় সারা জগৎটা ভরে গিয়ে কি সুন্দরই না দেখাচ্ছে ! যথার্থ ই এটা একটা অনন্ত সৌন্দর্যের দেশ। কোথায়, কোন অনিদিষ্ট রাজ্যে বসে—কে একজন শক্তিমান পুরুষ—অনন্ত সৌন্দর্যের উৎস খুলে, রাত্রি দিন দেশটাকে সৌন্দর্যে ভরে রেখেছেন। কিন্তু এর মধ্যে—কোথা থেকে একটা ভৌষণ অভিসম্পাত এসে, মাঝে মাঝে দেখা দেয়—যা দেশবাসীর মুখ থেকে সকল হাসি কেড়ে নিয়ে—তার মুখে অঙ্ককার কালিমা মাথিয়ে দেয়। এই অভিসম্পাত দূর করতে না পারলে—বাঙ্গলা দক্ষ প্রাণ্তরে পরিণত হবে—বাঙালী জাত নির্মূল হবে।

১ম যুবক—তোর যে ভাব এলো দেখছি। দেখিস যেন হঠাতে কবিতে লিখতে বসে যাসনে। যাক, যখন এমন জ্যোৎস্নাই উঠেছে, তখন আর বাজে সময়টা নষ্ট না করে, তাস জোড়াটা বার করে ছ হাত খেলাই যাক।

ধীরেন— হাঁ ঠিক বলেছিস। কুঁড়ের মত বসে বসে হা হতাস করার চেয়ে, একটু বৌরের মত তাস খেলাটা মন্দ নয়। কিন্তু আবার নৃপেনদার চেলা আছেন। এখুনি বলবেন, যে তাসপাশা খেলে মিছে সময় নষ্ট না করে, সে সময়টা গোটা কতক মশা টো মারলে কাজ দেখতো।

২য় যুবক—হাঁরে ধীরেন, তুই তো নৃপেনবাবুর দল ছেড়ে ওদলে গিয়ে যিশেছিস। সেখানে কিরকম সুবিধা হচ্ছে ?

ধীরেন— দেশ সেবায় কোথাও এখন আর সে বুকম সুবিধা হয় না।

২য় যুবক—আচ্ছা তুই নৃপেন বাবুৰ দল ছেড়েছিলি কেন ? সেখানেও স্ববিধা হয়নি ?

ধীরেন— ওসব বাজে কাজ। মোহনুদগুৰ তো পড়েছ, তাতে লেখাই আছে—“যাবজ্জননং তাৰম্ভৱণং”—জন্মেছ কি মৰেছ। তবে আৱ কেন এত হাঁক পাক। তাৱ চেয়ে চাৰ্বাকেৱ মতে “যাবজ্জীবেৎ স্বথংজীবেৎ” কৱাটাই কি ভাল মতলব নয়। ওঁৱা এখন আবাৱ হৱিহৱ বাবুকেও দলে টানবাৱ চেষ্টা কৱছেন। তাঁৱ ছেলেৱ সামৰিপাতিক হয়েছে—তাকে সব ডাক্তাৱ টাক্তাৱ এনে ম্যালেৱিয়া বলে বাহাদুৱী নিষ্ঠেন।

২য় যুবক—আচ্ছা ধীরেন, তুই তো অনেক দিন ওকালতী পাশ কৱেছিস, আৱ বাবেও জয়েন কৱেছিস; কিন্তু কাছাৱীতে তো তোকে বড় একটা দেখতে পাই না। বাজে কাজেই তো ঘুৱে বেড়াস। ব্যাপাৰটা কি বল দেখি ?

ধীরেন— আৱে বলছি কি ? যত হাকিম সব বোকা। তাৱা আমাৱ মকদ্দমা বুৰতে পাৱলেই হারিয়ে দেয়। তাই কোন মকেল আমাৱ কাছে বড় আসে না।

১ম যুবক—তুই এক কাজ কৱ না—সাইনবোৰ্ড মেৱে দেনা, “ঁাহার হারিবাৱ দৱকাৱ আস্তুন—নিশ্চয় হার।

যোগেশ—তোমৱা বাজে কথাইতো ক'ছ দেখছি। কিন্তু এই যে হাজাৱ হাজাৱ লোক অকালে মাৱা যাচ্ছে, লাখ লাখ লোক ম্যালে-ৱিয়ায় অকৰ্ণণ্য হয়ে থাকছে, সেটা দেখে কি মনে ঘাও লাগে না—প্ৰতিকাৱ কৱবাৱ একটু ইচ্ছাও হয় না ? আৱ নিজেৱাও কোন না ভোগ ?

ধীরেন— যদি না মৱবে এত লোক আঁটবে কোথায় ? আৱ থাবেই বা কি ? ঈশ্বৱেৱও তো একটা বাজেট আছে। তাৱ

পর, ম্যালেরিয়া কমিয়েছ কি বাংলাদেশ অধঃপাতে গেছে।

ম্যালেরিয়া আছে বলেই বাঙালী এত ইন্টেলিজেন্ট।

যোগেশ—কি রুকম ? এয়ে নতুন থিয়ারি দেখছি।

ধীরেন— জান না। ম্যালেরিয়ায় যে কম্প হয়, তাতে ব্রেণের সেলগুলো  
সব পটাপট থুলে যায়, আর যত বুদ্ধি ফুটে উঠে। ম্যালেরিয়া  
তাড়িয়েছ, কি দেশশুক্র জড়ভরত।

১ম যুবক—আচ্ছা, ম্যালেরিয়া ফিবারটা এলো কোথেকে ? এতো  
আমাদের দেশে ছিল না।

### [ ঠাকুরদার প্রবেশ ]

প্রেম— হরি হে, তুমই সত্য। পতিতপাবনী—মা, অস্তে স্থান দিও মা।  
কি গল্প হ'চ্ছে সব।

১ম যুবক—ঠাকুরদা, আমাদের একটা মন্ত্র খট্টকা লেগেছে। এই যে  
ম্যালেরিয়া-ফিবার হয়, এটা এলোই যে কোথেকে, আর এতে  
লোক এরকম বারবার ভোগেই বা কেন ?

প্রেম— তোমরা নেমতন করে এনেছ ! তোমরা হ'পাতা ইংরিজী  
পড়ে, একেবারে দিগ্গজ হয়ে পড়েছ কি না। আমাদের শান্তে  
ফিবার টিবার ছিল না বাবা। ছিল এক জ্বর। আদুর করে সব  
নাম দিলেন ফি-বার। একবারও নয়, দুবারও নয়, সাক্ষাৎ  
ফি-বার। এখন আদুর সামলাও।

২য় যুবক—কোথায় গেলেন ডাক্তার ল্যাভেরণ, আর কোথায় গেলেন সার  
রোনাল্ড-বস—কোথায় ঠাদের প্যারাসাইট, আর কোথায়  
ঠাদের মশ। ঠাকুর্দার কাছে চালাকি ! আচ্ছা ঠাকুরদা,  
ভুগতেও আমরাই ভুগি, মরতেও আমরাই মরি। এর মানে  
কি ? শান্তে এর কোন ব্যাখ্যা আছে কি ?

প্রেম— এখন কি আর শাস্ত্র আছে, না শাস্ত্রের মাহাত্ম্য আছে। আর আমি শাস্ত্রের জানিই বা কি ?

২য় ঘূরক—সে কি কথা ঠাকুরদা, আপনি শাস্ত্র জানেন না ? আমরা তো জানি লোকে যেমন রহ মাছের মুড়ো পেলে চিবিয়ে চুবে থায়—আপনিও সেই রকম শাস্ত্রকে খেয়ে হজম করে ফেলেছেন।

প্রেম— যঁঁয়া, আমি নিরামিষ ভোজী—বলে মাছ ছুঁই না পর্যন্ত। আমাকে বলে কি না মুড়ো খেয়েছে।

২য়-ঘূরক—ঠাকুর্দা ভুল বুঝেছেন—মাছ খাওয়ার কথা বলছিনে, শাস্ত্র খাওয়ার কথা বলছি। আপনি মহা শাস্ত্রদর্শী।

প্রেম— ওঃ তাই—তোমরা সব ধার্মিক ছেলে, ধর্মে তোমাদের মতি আছে। তবে বলি শোন, বিধাতা আমাদের পূর্ব জন্মের সব পাপপুণ্য বেশ ক'রে হিসেব ক'রে দেখেন। সেই মত যার যত পুণ্য তাকে তত ভাল ঘরে পাঠিয়ে দেন, তাকে তত বেশী দিন বাঁচিয়ে রাখেন—আর তত ভাল স্তো মিলিয়ে দেন। নইলে কেউ বা জন্ম অবধিই গাড়ী ঘোড়া চড়ছে—বাবুগিরি করছে, আর কেউ বা জন্ম থেকেই অঙ্ক হয়ে, জন্মভোর লাঠি ধরে ‘দিলায় দে, দিলায় দে’—করে তিক্ষ্ণে করে বেড়াচ্ছে। পূর্ব জন্মের পাপ না থাকলে জন্ম থেকেই অঙ্ক হবে কেন ? পেটে ব'সে ব'সে তো আর কেউ পাপ করেনি।

১ম-ঘূরক—ঠাকুর্দা ফিলজফি ছেড়ে একেবারে লজিকে চলে এলেন যে দেখছি। সত্যইতো, সে পাপ করবার ফুরস্ত তো পেলে না।

প্রেম— হরি হে, কলিকালে হোলো কি এসব ? এই ক'রো কলেরায় মরবে না, এই ক'রো বসন্তে মরবে না—কত হুমই না হ'চ্ছে। মরণটা যেন সব হাতধরা। আরে বাবা—যে ক'টা

হরফঁ এই কপালে লিখে দিয়েছে—ভগবান নিজে এলেও তা  
খণ্ডাতে পারবে না, তার আবার তুমি আমি ! পেটের ভিতরে  
যেগুলো মরে সেগুলো কি ক'রে মরে বাবা । সেগুলো তো  
আর বিষ খেয়ে মরে না ।

ধীরেন— তাইতো—ঠাকুর্দা যে দেখছি লজিক থেকে একেবারে সায়েন্সে  
পৌছুলেন । অকাট্য যুক্তি ।

২য় যুবক—মিশচ্যাই । কিন্তু সেইথানে পৌছেই মারা পড়লেন । নইলে এক-  
রকম চালাচ্ছিলেন ভাল ।

১ম যুবক—কেন তুই কি এর জবাব দিতে পারিস না কি ?

২য়-যুবক—পারি বৈ কি । অনেক দিন ডাক্তারের সাকরেদো করছি ।  
মাঝে মাঝে—কি খাইয়ে দিয়ে ব্যারাম ক'রে দেয় বলে—  
শুনেছিস কি ?

১ম-যুবক—হঁ শুনেছি, কারুর কারুর আবার অন্ত রুকমেও হয় বলে যে ।  
কি রুকম হয় কে জানে ?

২য়-যুবক—জানেন অনেকেই, তবে নেকা সাজেন সবাই । মনে করেন  
ডুবে ডুবে জল খাচ্ছি, শিবেও টের পাবে না । তাতো হয় না  
—ও দোল দুর্গোৎসবের ঢাক সময় হ'লে আপনিই বেজে ওঠে ।

১ম-যুবক—কি বাজে বকচিস বে তুই । যা তা বলে যাচ্ছিস যে ।

২য়-যুবক—যা, তা বলিনি ভাই । নেহাঁ সত্যি কথাই বলছি—আর বড়  
দৃঃখ্যেই বলছি । অনেক সংসার এই রুকম করে ছারেখারে  
নাচ্ছে । সামান্ত একটু আমোদ করতে গিয়ে নিজের সর্বনাশ  
তো করেনই, জনমতোর ভোগেন—এমন রোগ নেই যা ওথেকে  
আসে না । নিজের পাপে না হয় নিজেই ভোগ ; তাঁত নয় ।  
পরিবারটী জনম ভোর ভুগবেন । ছেলেমেয়েগুলিও ভুগবে । ঈ  
যে পেটে মরে, আর পেট থেকে পড়েই অঙ্ক হয়, সেটা অনেক

সময়েই তার পূর্ব জন্মের পাপের ফল নয়, তার বাপের ইহ-  
জন্মের সচরিত্রতার সব চেয়ে বড় সার্টিফিকেট।

১ম-যুবক—এ সব বাজে কথা। কোথেকে হবে এ সব ?

২য়-যুবক—কোথেকে হয় সেটা ধরা অবশ্য বড়ই শক্ত। তবে জীবনে  
পা পেছলায় অনেকেরই, বিশেষতঃ সহরের লোকের। তখন  
বুঝতে পারেন না—পরে বড় আপশোষ হয়। থুঁজলে অনেক,  
সাধু-সন্ন্যাসীও ধরা পড়ে যান।

১ম-যুবক—তা সহরে না হয় হ'তে পারে। আমাদের পাড়াগাঁয়ের চাষা  
লোকদের তো আর ওসব হয় না।

২য়-যুবক—থুব বেশী হয়। হাটে হাটে রূপসৌরা তো দোকান বেঁধে  
আছেনই, তাছাড়া আবার মেলায় মেলায় ফেরি করেন।  
আমাদের বড় বড় জমিদার মশাইরা, মেলা জমাবার জন্যে  
ভাড়া করে তাদেরকে নিয়ে যান।

যোগেশ—এরজন্ত তাহলে আইন হওয়া উচিত তো ?

২য়-যুবক—উচিত বৈ কি। বোধ হয় শৌম্ভ হবেও। কিন্তু আগে লোকের  
প্রবৃত্তি বদলান দরকার, আর তার সঙ্গে শিক্ষাও দরকার।

প্রেম— তোমরা সব একেবারে অধঃপাতে গেছ। শাস্ত্রের আবার  
টীকা ক'রছ। নৃপেন যেমন কলির বেদব্যাস হয়েছেন, তেমনি  
সব শিষ্য তৈরী করেছেন। দেশটাকে একেবারে বেল্লিক  
করে তুললে।

ধীরেন— সে কি ঠাকুর্দা—নৃপেন বাবু তো ছোট শ্রীকৃষ্ণ—বেদব্যাস হবেন  
কেন ? তিনি এখন রাসলীলা করে মাহাত্ম্য দেখাচ্ছেন—আঢ়া-  
শক্তির সাধনা কচ্ছেন। আমাদের বরাতে একটি গোপিনামী  
জুটলেও বুঝি—চুটিয়ে দেশ সেবা করা যাব।

যোগেশ—(দাঢ়াইয়া) ধৌরেন, জানি আমি তুমি অতি নৌচ। এখন দেখছি  
তুমি তার চেয়েও নৌচ। লোকের সামনে এ কথা গুলো ব'লতে  
জিবে বাধলও না। তোমার মা, তোমার মত ধূরকুরকে গর্ডে  
স্থান দিয়ে, আপনার বুকের রক্তে ঐ বিকৃত মন্ত্রিক গড়ে না  
তুললে, বোধ হয় মাতৃজাতিৰ এতটা অপমান কথনও হ'ত না !

( যোগেশেৰ প্ৰস্থান )

## দ্বিতীয় অঙ্ক

### প্ৰথম দৃশ্য

ৱাণীৰ মাৰ বাটীৰ কক্ষ।

( একখানি তক্কপোষেৰ উপৱ ফসী চাদৰ পাতা। তাহাৰ  
উপৱ একটা ফসী কাপড়েৰ গাঁটৱী। পাশে একখানি জল  
চৌকিৰ উপৱ কয়েকটা শিশি বোতল। একটা বাটীতে  
একখানি কাঁচি ও সূতা। পাশে একটা ছোভ ও  
হাঁড়ি রহিয়াছে। )

সৱলা— জ্যাঠাইমা, কদিন আৱ আসতে পাৱিনি বাছা। ৱাণীকে  
দেখে এলাম। সে বেশ একটু ভয় পেয়েছে। এ সময় ভয় পাওয়াটা  
ভাল নয়। বেশ কৱে ভসী দিও। আৱ ঘৰেৱ ভিতৱেই  
বসে থাকে বল্লে। সেটা ঠিক নয়—খোলা জায়গায় বেশ ঘুৱে  
ফিৰে বেড়াবে। বেশী থাটা খুটিটাই থাৱাপ।

রাণীর মা—আচ্ছা তা বলে দেব। ভস্তো খুবই দিই। কি খেতে দিই বলতো মা ? সবই তো খাবনা বলে।

সরলা— যা সহজে হজম হয়—সবই থাবে। তরিতরকারী, ফলমূল একটু বেশী খাওয়া ভাল। জলটা মধ্যে মধ্যে খানিকটা ক'রে খাওয়া ভারী উপকারী। এই যে তুমি সব ব্যবস্থা করে রেখেছ দেখছি—বেশ করেছ। এখনও দেরী আছে। তাহলেও একটু আগে থাকতে করে রাখাই ভাল।

রাণীর মা—হাঁ ঢাখ তো মা, সে দিন যা যা ব'লে গেলি সব তো করেছি। দেখি মেয়েটার বরাতে কি আছে। ছ'ছ'টোত নষ্ট হয়ে গেল ! ঘরটা চুনকাম করিয়েছি। বিছানা পত্তর সব ঠিক করে রেখেছি। হয়েছে তো।

সরলা— জ্যাঠাই মা, দেখ, আমার তো আর পড়া বিষ্টে নেই, আর আমি পাশকরা দাইও নই। তবে যেটুকু সামান্য দেখেছি আর শুনেছি, সাধ্য মত তোমায় বলেছি। দেখ এখন চেষ্টা ক'রে।

রাণীর মা—আমাদের পাড়াগাঁ। এখানে তো আর পাশকরা দাই পাওয়া যায় না—আর পেলেই বা তার পয়সা আসে কোথা থেকে। নিয়ে এলুম তো জোর করে মেয়েটাকে শঙ্গুর বাড়ী থেকে—পাঠাতে চায় কি ? এই দেখ মা সব জিনিষ শুলো—এর দামই বা কি আর ব্যাপারই বা কি। একটু টিংচার আইডিন, একটু বোরিক তুলো, একখানা কার্বলিক সাবান—এ তো সব ঘরেই থাকে। এই দেখ বাছা—তক্তপোষ বেশকরে গরম জলে ধূয়ে, সব বিছানা বালিশ সেদু করে রেখেছি—এই সব ছেঁড়া নেকড়া কাপড়ও সেদু করে রেখে দিয়েছি। তা বাছা শোকে যা বলে বলুক—আমার মেয়ের প্রাণটাতো আগে। সেবারে

ছেলেটাতো গেলই—মেয়ে নিয়ে টানাটানি। জ্বর, বিকার,  
নিমোনিয়া—মেয়ে ঘায় আৱ কি !

( পিসী ও প্ৰভাৱ প্ৰবেশ )

পিসী— কি গো—ৱাণীৰ মা। এবাৱ নাকি তোমাৱ মেয়ে বিলিতৌ  
মতে খালাস হবে ? শুনলুম বড় ধূমধাম। তাই মনে কৱলুম  
একবাৱ দেখে আসি। ( সৱলাৰ প্ৰতি হাসিয়া ) এই যে মেম-  
ডাঙাৰও হাজিৰ। সৱলা, তুইও কেন জুতো ঘোজা পায়ে  
দিস নে ? তা বাছা অমন ঝাঁতুড়ে ছুচাৱটা মৱেও থাকে,  
আৱ খালাস হ'তে অমন একটু আধটু ভুগতেই হয়। তবে আৱ  
মেয়ে মানুষেৱ অভিসম্পাত কি ? ওমা ! অঁতুড় ঘৱে ওই  
ষ্ঠোভ হাড়ি রঘেছে। এখানে কি ভেয়ান হবে নাকি ? ওই যে  
বেশ খাট বিছানা হঘেছে—যেন বিয়েৰ সব দান পত্ৰ সাজান  
হঘেছে !

প্ৰভা— এতে আৱ ধূমধামই বা কি দেখলেন, আৱ বিলিতিই বা কি  
দেখলেন ? এটা তো দেখেন যে এই রকম কৱে ছুচাৱটা মণ্ডে  
মণ্ডেই হাজাৰ ভৰ্তি হয়—আৱ তাদেৱ মাৱা হাহাকাৰ কৱে।  
সামান্য একটু সাবধান হ'লে অনেক কচি ছেলে আৱ পোয়াতি  
বাঁচে। পাড়াগাঁয়েৱ লোকেৱা এসব এখনও শেখেনি—  
কলকাতায় কিন্তু এই রকম সব হয়।

পিসী— বৱাত ছাড়া তো পথ নেই। আৱ এ সব বড় মানুষীৰ  
কাজ। গৱিবে বাছা অত শত কৱতে পাৱে না।

প্ৰভা— গৱিবে না পাৱাৰ তো এতে কিছু নেই। কোটা ঘৱ ঘাৱ  
নেই—সে নেহাঁ গোয়াল ঘৱটা না দিয়ে একটী শোবাৰ ঘৱ  
দেবে। ক্ষাৱ সাবান তো গৱিবেৱ ঘৱে কেচেই থাকে।

আর তক্ষপোশ যদি নেহাঁ না থাকে, দুখনা তক্ষা পেতে—  
চারটী বিচিলি ছড়িয়ে নিলেই ঠাণ্ডা থেকে বাঁচে ।

সরলা— আচ্ছা পিসী, তুমি বাবু ভাবী কিম্বিনের মেয়ে । এসব কি  
আর যে সে ব্যাপার । আসছে কোন রাজপুতুর কি রাজ-  
কন্তা—রামকৃষ্ণ কি বিষ্ণুসাগর—তার মতন অভ্যর্থনা করতে  
হবে তো ? তা নয়—কোথায় আন্ত্বাকুড় খুঁজবে, কোথায় পচা  
হুর্গক কাপড়বিছানা খুঁজবে । ( গাঁটরী খুলিয়া ) দেখ দেখি  
আমার দানের বিছানা আর দান সামগ্রী কেমন ?

পিসী— ওমা, এযে সব ছেঁড়া কাঁথা আর কাপড়ের গাঁট ! তুই এমন  
ঠক্ক !

প্রভা— ( হাসিয়া ) আমিও মনে করে ছিলুম নতুন তোষক অয়েলক্লথ  
বাধা আছে বুঝি ।

সরলা— গাঁট খুলে দেখালুম বলে বুঝি । এতো আর তোমার কল-  
কাতা নয় বৌদ্ধিদি—যে লোকে নিন্দে করবে । সাবান  
দিয়ে সিন্ধ করে, আগুন সব নতুন করেইত নিয়েছি ।

রাণীর মা—তা ঠাকুরবী, খরচ আর বেশী কি ? কত খরচ ক'রে  
মেয়ের সাধ দিলুম, কত ধূমধাম ক'রে সেটেরা পূজো, ষষ্ঠী পূজো  
ক'রবো ভেবে ছিলুম—তা পোড়া পেঁচায় কি সাধ মেটাতে  
দিলে । ডাক্তার রোজা খরচই বা কত গেল সেবারে ।

পিসী— আচ্ছা সরলা, তোর কি পেঁচোর মন্ত্র জানা আছে ?

সরলা— আছে বই কি পিসি, একটু গরম জল পড়া আর লোহাসিঙ্ক  
দেখলেই পেঁচো পালায় । এই জন্তই তো ও সব ব্যবস্থা  
হয়েছে । সেবারে কলকাতায় গিয়ে ছিলুম—আমার মামাত  
ভাজ খালাস হ'ল । তাইতে পাশকরা দাই এসেছিল—এই সব  
দেখেছিলুম । তারও আগের দুটি ছেলে নষ্ট হ'ঙ্গে গিয়েছিল ।

কিন্তু সত্যি পিসৌ সেবারে তো কিছুই থাৰাপ হ'ল না। আগে-  
কাৰ বুড়ী দাই নাকি যা'তা কৱে নাড়ী কেটে, বিষ চুকিয়ে  
দিত। ভাবলুম আমাদেৱ দেশেও তো অনেক এই রকম  
ক'ৰে মৰে। তাইতে সেই দাইয়েৱ কাছ থেকে সব বুৰো নিয়ে  
ছিলুম। তা এমন কিছু শক্ত নয়—সব মেয়েৱাই পাৱে।  
বৌদিৰ মত বডিসেমিজ পৱা, জুতাপায়ে দাইয়েৱ দৱকাৰ  
হয় না। আমাদেৱ মত পাড়াগেঁয়ে মেয়েৱা শিখলেই সব  
কৱতে পাৱে। বৌদি তা বলে রাগ ক'ৰনা।

প্ৰভা— রাগ আৱ কৱতে দিলে কই, ভাই। বলে তো নিলে। যা  
বলছিলে, এখন তাই বল।

পিসৌ— কে জানে বাবু, আমাদেৱ সেকালে তো এসব ছিল না। আচ্ছা  
তোৱ এসব কি কি বল দেখি। বুড়ো বয়সে শিখতে পাৱবো  
কি ? আমাৰ বড় নাতনীটাৰও এ রকম হয়।

প্ৰভা— খুব পাৱবো। আমি সঙ্গে সঙ্গে কিছু শিখে নিই।

সৱলা— তবু ভাল ! তোমৱা পুৱাণও ছাড়বে, আৱ নতুনও ধৰবে  
না। বেশ মজা,—যিনি বাড়ীৰ কৰ্ত্তা তিনি কোনও খোজই  
ৱাখেন না—যাঁৰ ছেলে তাঁৰ তো ভাৱী লজ্জা—বাড়ীৰ গিমৌৰ  
তো সেপাড়ায় গেলে জাত ঘাবে। যা কৱে ঐ হাড়ো মা।  
তাৱ আৱ দোষ কি ? এসব নিজেৱা না কৱলে চলে  
কই ?

পিসৌ— নাড়ী কেটে শেৰকালে একঘৰে হয়ে থাকি কেমন ?

প্ৰভা— নাড়ী কাটলে ঘদি জাত ঘায়—তোমৱা সব ছেলেদেৱ ময়লা  
সাফ কৱ—জাত ঘায় তাতেও ?

পিসৌ— ওঝা তাও তো বটে। ঘৱেৱ ছেলেৱ দোষ নেই। বলতো  
বাছা—ওসব গুলো কি হয় ? ও শিশি বোতল ওযুধ কি ?

সরলা— এই তো পিসী তোমারও সখ হ'চ্ছে দেখছি। তবে শোন, সব  
বিষ্টে শিখিয়ে দিই। এই তো কার্বলিক সাবান—এটা দিয়ে  
বেশ করে কলুই অবধি গরম জল দিয়ে ধূয়ে নেবে—নইলে  
বিষ যায় না। আগে নথ গুলো বেশ ছোট করে কেটে নিতে  
হয়। এই সেক্ষ সূতো দিয়ে নাড়ী বাঁধতে হবে, আর সেক্ষ  
কাঁচি দিয়ে কাটতে হবে। এতে তোমার জাতও যাবে না,  
আর নবাবীও হবে না।

পিসী— এই ব্যাপার ! এ আর কি। আমি বলি কি একটা কাণ্ডই  
না হবে।

সরলা— তবু বাকী টুকুন শোন নি। নাড়ীটিকে দুজ্জায়গায় বেঁধে, টুক  
করে কাঁচি দিয়ে কেটে, এই একটু টিংচাৰ আইডিন আৱ  
বোৱিক এসিড লাগিয়ে, লালতুলো দিয়ে বেঁধে দিতে হবে।

পিসী— ওমা, ওত আমাদেৱ বাড়ীতে ছেলে পুলেৱ হাত কেটে  
গেলেই করে—কি টিংচাৰ লাগাব—এসিড লাগায়—বলে যে।

প্রভা— এবাৱ পিসীৰ জাত গেছে। ইংজিৰি নাম মুখ দিয়ে বেৱিয়েছে।  
সবাইকে বলে দেব।

সরলা— ঠিক তাই। হাত পা কেটে গেলে যা কৱতে হয়— একটি অস্তৱ  
কৱতে গেলে ডাক্তাৱৰা যা করে, এতেও তাই কৱতে হয়।  
বেশী কিছু নয়।

রাণীৰ মা— তা বাছা ঠাট্টা কৱলে কি হবে। আমৱা সেকেলে লোক,  
ইংরিজিতো সব শিখিনি, যে তোদেৱ মত পটাপট অমুধেৱ নাম  
ব'লব। এ সব তোৱা ব্যবস্থা কৱে দিলি তাই, নইলে  
আমি কি কৱে জানতুম। আমৱা সব পাঁচন ঘুগেৱ লোক।

পিসী— তা তোৱা এক কাজ কৱনা। দুজন মিলে এৱ একটা ব্যবসা  
খোল না।

সুরলা— মিথ্যা বলনি পিসৌ—এৱ ব্যবসা বেশ চলে। কলকাতাৱ  
অস্তুধওলাৱাৰা যদি এইগুলো একটি বাণিজ কৰে, তাৱ সঙ্গে  
বাঙ্গালায় তাৱ ব্যবহাৱেৰ নিয়ম ছাবিয়ে দেয়—তাহলে অনে-  
কেই ব্যবহাৱ কৰে। জানেনা, আৱ পায়ন। বলেই অস্তুবিধা  
হয়।

প্ৰতা— তাহ'লে তোমাৱ প্ৰিস্ক্ৰিপ্শনট। দিও, ব্যবসাই কৱা যাবে।  
এখন আৱ কি কি শিখে এলে বল দেখি ?

সুরলা— ছেলেটিকে কেমন নাওয়ানে—চোক কাণ কেমন পৱিষ্ঠাৱ  
কৰে দিলে। বল্লে যে আঁতুড় ঘৰে ধূঁয়া কোৱো না। ঘৰেৰ  
দৱজা জানালা খুলে রেখো—হাওয়া খেলবে। আমি মনে  
কৱেছিলুম—সৰ্বনাশ কৱবে—কচিছেলেটাৱ ঠাণ্ডা লেগে অস্তুখ  
কৱবে। তা'না বেশ রইলো।

ৱাণীৰ মা—আচ্ছা ছেলেকে কি রোদে দিতে বলতো ?

সুরলা— হঁ। রোদে দিতে ব'লতো। ব'লতো বে ছেলেকে রোদে দিলে  
ভাল বাড়ে, আৱ হাড় শক্ত হয়।

প্ৰতা— আৱ বেশ রোদে পুড়ে পুড়ে আঞ্চাৱ হয়। ওসব আমি  
পসন্দ কৱি না কিন্তু।

সুরলা— না গো মেমসাহেব না। তা' বলে কি আৱ রোদে ভাজতে  
হবে ?

ৱাণীৰ মা—আচ্ছা—ছেলেকে খাওয়ানোৱ সম্বন্ধে কিছু নিয়ম আছে কি ?

সুরলা— বলেছিল ছেলেকে যথন তথন খাওয়াবে না। ঘড়ি ধৰে  
খাওয়াবে। কান্দলেই খাওয়ান বড় খাৱাপ—এতে ছেলেৰ  
অস্তুখ হয়—আৱ অভ্যাসও খাৱাপ হয়।

প্ৰতা— চল এখন যাওয়া যাক।

সুরলা— জ্যাঠাইমা— এখন তাহলে আসি। একটা কথা বলে যাই।  
রাগী যদি বেশী মাথা ধরে বলে, আর যদি দেখ চোকের  
পাতা ফুলেছে, সেটা শুনতে পাই বড় খারাপ— প্রসবের সময়  
ফিট হতে পারে। আগেই ডাক্তার ডাকিয়ে দেখিও।

প্রভা— একটা আশ্চর্য দেখি। কলকাতাতেও এত মেয়ে ডাক্তার  
থাকতে লোক, খালাস করবার দরকার হ'লেই বেটাছেলে  
ডাক্তার ডাকে। কেন তারা কি এসব শেখেন।

সুরলা— শিখবে না কেন? বোধ হয় ওদেরকে ভাল করে শেখায় না।  
মাষ্টার সব বেটা ছেলে কিনা। এই যে দাইমা এসে হাজির।

( দাইয়ের প্রবেশ )

দাই— হাঁগো— আমরা কি আর থির থাকতে পারি। আজ কিছু  
কাজ ছিলনি— তাই ভাবলুম একটু খপরটী নিয়ে আসি। আর  
এই চাঁচারী স্মৃতে সব বোগাড় করে রেখে যাই— কখন রাত-  
বিরেতকে কি হবে— তখন কোথায় খুঁজব।

প্রভা— ওগুলি কোথা থেকে আনলে গো?

দাই— এই চাঁচারীটা-নালায় একটা বাঁশ পড়েছিল— তা হ'তে ফেড়ে  
নিলাম। আর এই স্মৃতে টুকুনি রাস্তা হ'তে কুড়িয়ে আনছি।

প্রভা— বেশ করেছো— তোমার ঐ কাপড়, ঐ হাত, ঐ নখ, ঐ  
চেঁচারী আর স্মৃতে, যেন ঘমের নেমন্তন্ত্র পত্র।

দাই— হাঁ গো হাঁ— এখনই তোমরা সব ম্যাম হয়েছো। তোমাদের সব  
নাড়ী কেটেছিল কে গো? বিলেত হতে ম্যাম এসেছিল  
নাকি?

সুরলা— হাঁ, ঠিক বলেছ দাইমা। নেহাঁ বরাতে এই কষ্টটা ছিল  
বলেই টেঁকে গেছি।

দাই— ( রাণীৰ মাৰ প্ৰতি ) চলগো গিলী চল—একবাৰ মেয়েটাকে  
দেখি। আমাৰ হাতে কোনও ভয় নেই—একবাৰ ব্যথা হ'লে  
হয়—সাপুটে থালাস কৱে দিব।

সৱলা— তা দেখবে দেখগো। যেন বাহাদুরী ক'ৰ না। জাঠাইমা—  
আজ ওকে একটী সিদে দিয়ে দাও—আৱ বলে দাও যে ওৱ  
পাওনা ও ঠিক পাবে। ওকে কিছু কৰ্তে হবে না। ওৱা  
বাহাদুরী কৱতে গিয়েই অনেক সময় সৰ্বনাশ কৱে।

ৱাণীৰ-মা—চল দাইমা—চল ঠাকুৱৰী। তোৱা বসবি বাছা বোস।  
আমাৰ কাজ রয়েছে।

( প্ৰভা ও সৱলা ব্যতীত সকলেৰ প্ৰস্থান )

সৱলা— যাই—পুকুৱধাৰে ব'সে নৃপেনদাৰ হৃকুম তাৰিল কৱি গে।  
ভাল চাকৱি পেয়েছি। তুমিও চলনা বৌদি—একলা আৱ  
ঝগড়া কৱতে পাৱিনে।

প্ৰভা— আমায় নিয়ে আৱ কি হবে ঠাকুৱৰী—তোমাৰ দাদাকেই  
পাঠিয়ে দোব অখন।

সৱলা— তোমাৰ মুখে আগুন। বেশ বলেছো— এখন চল।

( উভয়েৰ প্ৰস্থান )

## দ্বিতীয় দৃশ্য

জনপ্ৰেৰ মধ্যে পথ—ৱাত্রিকাল

( মুখে কাপড় ঢাকা কয়েকজন লোক একটী ডুলি  
বহিয়া হাঁপাইতে হাঁপাইতে প্ৰবেশ কৱিল )

১ম লোক—নে—একটু জিৱন যাক। উঃ! কি দুর্যুগ রে বাবা  
—যেমন বড় তেমনি বৃষ্টি। এই টুকুন ব'য়ে আনতে একেবাৱে  
হয়ৱাণ হ'য়ে গেছি।

২য় লোক—তুই একেবাবে গাধা। এমন জিনিষ যোগাড় করে দিলুম—  
কোথায় বলবি প্রাণ ঠাণ্ডা হ'য়ে গেছে—তা নয় হয়রাণ।

১ম লোক—তোমায় তো আর চাদ এখনও বইতে হয়নি। তা হ'লে  
বুবাতে। রাস্তার পেছল আর কাদায় টের পেতে।

২য় লোক—হাঁ হাঁ ভারি বয়েছিস। নে ধর—একটু মৌতাত কর।  
এখুনি সব ঠাণ্ডা হয়ে যাবে।

৩য় লোক—লিয়ে আয়তো তাই। যা হোক বাহাদুরী তোর আকেলের  
আর ভস্তাৰ। হারুটা আজ বাড়ী ছেল না—আর আজকেই  
এই বিষ্টি—তাইতেই ভারি মজা হয়েছে।

২য় লোক—দেখ, আমাৰ ওটাৰ উপৰ অনেক দিন নজৰ ছেল।  
ছোড়াটা আগে পিলেৱোগা মত ছেল। তাৱপৰ ঈ সব  
বাবুদেৱ কাছে গিয়ে অযুধ খেয়ে, বেটা যেন অসূৰ হয়ে উঠে-  
ছিল। আমি তো হাল ছেড়েই দিয়েছিলুম। তাৱপৰ ভাগিয়স  
ছোড়াটা কলেৱায় পটল তুললে, তাইতো।

৩য় লোক—ষা বলেছিস—কলেৱাটায় আমাদেৱ ভারি উপগাৰ কৱেছে।  
যেত ও পাড়াৰ সব ষোয়ানগুলো মৱে তো বেশ হ'তো। তাতো  
হ'লো না। কোথা থেকে ডাঙ্কাৰ এসে সব থামিয়ে দিলে।  
নইলে পৱ গাঁ উজোড় হয়ে যেত—আৱও মজা হ'ত।

২য় লোক—ঠিক বলেছিস। কিন্তু বেছে বেছে ষোয়ানগুলো মৱাই  
দৱকাৰ। ভারি আমাদেৱ পেছনে লাগে। আচ্ছা দেখে  
নেবো সব—আমৱাও যমেৱ সতত ভাই।

৩য় লোক—এখন শেষ রক্ষে কৱতে পাৱলে হয়। দেখ দেখিন—ওটা  
কিৱুকম শব্দ কৱছে না ?

২য় লোক—দে মুখে আরও থানিকটা কাপড় গুঁজে। আর চেঁচানি কেন চাদ—টেনে তো এনেছি—এখন আর চেঁচিয়েও লাভ নেই—কেঁদেও লাভ নেই। চল সুড় সুড় করে।

৩য় লোক—বুঝছ চাদ। এইবার চল আমাদের সঙ্গে ভাল মানুষটীর মত। তোমার ঘরে তোমায় তো আর নেবে না। বুঝতেই তো পারছো। ছট্টফট্ট করে আর কি হবে ?

২য় লোক—ছট্টফট্ট করবে তো দেনা—বেশ করে বুঝিয়ে।

১ম লোক—নে তাই চ শীঘ্ৰী শীঘ্ৰী ঠিকানায় পৌছুনো যাক। আমাৱ গাটা কি রকম ছমছম কৱচে।

২য় লোক—তুই একেবাৰে বেকাম। এত ভয় কিসেৱ তোৱ ?

১ম লোক—না না ভয় নয়—তোৱা থাকতে আবাৱ ভয় ? তবে কিনা যদি কেউ দেখতে টেকতে পেয়ে থাকে। তাই বলছিলুম শীঘ্ৰী শীঘ্ৰী ওঠা যাক।

২য় লোক—আছে রে খবৱ আনবাৱ জন্ত পেছনে লোক আছে। আৱ দেখতে পেয়ে থাকে—পেয়েছে। কৱবে কি আমাদেৱ ? সাঙ্গী দেবে ? সে ভৱসা হবে না। জানে তাৱা সাঙ্গী দিলে কি হাল হবে তাদেৱ। ঘৰ জ্বালিয়ে দোব—খুন কৱবো—বাস। নে আৱ একটু।

১ম লোক—আৱে না না তাই বলছিলুম, ধৱা পড়ে শেষে জেল টেল হবে।

৩য় লোক—তোৱ জেলেৱ এত ভয় কেন রে। না হয় দিনকতক খেটেই দেওয়া যাবে—আবাৱ ফিৱে এসে তখন ফুণ্ডি ক'ৱব। হাত ছাড়া তো আৱ হ'বে না।

২য় লোক—হাঁ—জেল অমনি হলেই হ'ল।

১ম লোক—আরে ভাই সর্বনাশ হয়েছে। একটা মন্ত বেহিসিবী কাজ  
হয়ে গেছে—সর্বনাশ হয়েছে।

৩য় লোক—কিরে কি হ'ল ? চেঁচাস কেন ?

১ম লোক—মন্ত বেহিসিবী কাজ—এই যে আমরা ক'জনায় গাঁ ছেড়ে  
চলে যাচ্ছি, লোকে তো বুঝতে পারবেই।

৩য় লোক—বুঝতে পেরে আর ক'ববে কি ? আমাদের ফাঁসি দেবে ?

১ম লোক—না ভাই, এ সবাই বুঝতে পারবে। এখন কি করা যায়—  
সর্বনাশ করেছে।

২য় লোক—আরে নারে গাধা। শোন, চেঁচাস নে—সব মৎস্য ঠিক  
করা আছে। সবাই তোর মত গাধা নয়।

১ম লোক—গাধা নয় ? তাহলেই হ'ল, বলতো ভাই।

২য় লোক—শোন তাহলে। আজ ওটাকে লক্ষ্মীপুরে বেঁধে রেখে আসবো  
—সেই ভূতের ঘরটায় জানিস তো। সেখানে তো আর  
কেউ যেঁসবে না ভূতের ভয়ে। পালা করে নজর রাখা  
বাবে, দূর থেকে। তারপর একবার গাঁয়ে ফিরে এসে একটা  
কাজের অঙ্গিলে করে সবাই মিলে ঘাওয়া যাবে, বাস। বুঝলি  
গাধা ? তোর ভয় করে তুই আর না হয় তখন যাস নে।

১ম লোক—ভাই তো বলি, তোর মত হ'সিয়ার লোক কি আর আছে ?  
না ভাই আমি যাব—ফাঁকি দিস নে ষেন।

২য় লোক—তারপর শোন, লক্ষ্মীপুর থেকে আমার সেই মিতের বাড়ী  
নে যাব। সে ভারী হ'সিয়ার। সেখানে গেলে বাস—  
বেপরোয়া।

( চতুর্থ ব্যক্তির প্রবেশ )

৪র্থ লোক—কোনও ভয় নেই। কেউ দেখতে পায়নি। বাজী মাঝ।

৩য় লোক—( প্রথমের প্রতি ) দে গাধাটার কাণ মলে। চল—ওঠা  
যাক, বিষ্টি থেমে গেছে।

( সকলের ডুলি লইয়া প্ৰস্থান । অপৰদিক দিয়া পাগলীৰ প্ৰবেশ )

পাগলী—গেল—ঈ নিয়ে গেল—সৰ্বনাশ কৱবে । উঃ, কি রাক্ষস সব !  
 —দয়া নেই, মায়া নেই—একেবাৰে রাক্ষস । কি কৱি—কেউ  
 নেই—আহা বেঁধে নিয়ে গেল—সৰ্বনাশ কৱবে, কি কৱি—  
 কে রক্ষে কৱবে ? যাই সঙ্গে যাই—কেড়ে আনি । না পাৱবো  
 না । একলা—একলা । যাই—সৱলা দিদিৰ কাছে যাই ।  
 বলি লক্ষ্মীপুৰ গেছে—ভূতেৰ বাড়ী গেছে—লক্ষ্মীপুৰ গেছে—  
 যাই ।

( প্ৰস্থান )

---

### তৃতীয় দৃশ্য ।

হৱিহৱ বাবুৰ বৈষ্ঠকথানা ।

( ঘৰটী বেশ সাজান । একটী ফুলদানে ফুল রহিয়াছে )

ধীৱেন— নিন মশাই, আপনাৱ সব হিসাবপত্ৰ বুকে নিন—এৱকম ক'ৱে  
 আৱ আমাৱ হারা হ'ল না ।

হৱি— কি হ'ল ধীৱেন বাবু—অত রাগ কৱছেন কেন ? আমাৱও  
 তো বিপদ দেখছেন—ছেলেটা কোনও গতিকে বোধ হয় রক্ষে  
 পেলে ।

ধীৱেন— সে তো শুনলুম । কিন্তু এটাৱ তো একটা সাধাৱণেৰ কাজ ।  
 এৱ যা হয় বিহিত কৱন । এই সেবাৱে কলেৱা হয়—সব দল  
 বেঁধে পালাল । আবাৱ এই কদিন সব ব্যাটোৱা দল বেঁধে জৱে  
 ভুগতে আৱস্তু কৱেছে । কো কো ক'ৱে কাঁপবে না কাজ  
 কৱবে ? এৱকম সব লোক নিয়ে কি আৱ কাজ হয় ?

হরি— তাদের আর দোষ কি ? তাৱা জৱ এলে কাজ কৱবে কি  
ক'রে ?

ধীরেন— গোদেৱ উপৱ আবাৱ বিষফোড়া। নৃপেন বাবুৰ দল এসে  
ছিলেন—বলেন এসব ম্যালেরিয়া। লোকগুলোকে একটু  
কুইনিন খাওয়ালে, আৱ পুকুৱ ডোবাগুলো সাফ কৱিয়ে  
কেৱোসিন দিলেই থেমে যাবে। আমি তো সব হাঁকিয়ে  
দিয়েছি।

হরি— তাহ'লে এখন কি কৱা যায় বলুন দেখি ?

ধীরেন— কৱবেন আৱ কি। সব বেটা পিলে রোগাকে তাড়িয়ে, পশ্চিম  
থেকে লোক আনা যাক—তা নইলে কি কাজ হয় ?

হরি— সেটা তো বড় সোজা নয়—লোক যোগাড় কৱা বড় শক্ত।  
দেশেৱ লোক না হ'লে কি কাজ হয় ?

ধীরেন— তা হবে না কেন ? দেশ তো ওৱাই রেখেছে। লোক  
জোগাড় কৱাও কিছু শক্ত নয়। দিন না আমাকে ফাণ থেকে  
পাঁচশো টাকা। আমি পাটনা গিয়ে লোকেৱ দাদন দিয়ে  
আসছি।

হরি— টাকা তো আমাৱ একলাৱ নয় ? সবাইকাৱ সঙ্গে পৰামৰ্শ  
কৱতে হবে তো ?

ধীরেন— টাকাৱ এত মায়া কৱলে আপনাৱা কাজ চালিয়েছেন আৱ  
কি ? অন্ততঃ হ'শো টাকা দিন, আমি আজই চলে যাই।  
আৱও কিছু দেন তো—পাটনা তো যাচ্ছি, কিছু ছোলা কিনে  
আনি—পাটনাৰ ছোলা খুব ভাল।

হরি— অত টাকা কি আৱ আছে ? আমাৱ নিজেৱও নেই।

ধীরেন— তা হলে আপনি টাকাটাৱ যোগাড় কৱন—আমি পৱে দেখা  
কৱবো। এখন আমি।

( ধীরেনেৰ অন্তাম )

ভুলু— (স্বগত) টাকাটা পেলে উকিল বাবুৰ দিন কতক চ'লবে ভাল।

( সরোজেৰ প্ৰবেশ )

সরোজ— এই দেখুন আপনাৰ ছেলেৰ রক্ত পৱীক্ষাৰ রিপোর্ট নৱেশবাবু পাঠিয়েছেন। ওতে ম্যালিঘেণ্ট ম্যালেরিয়াৰ প্যারাসাইটই পাওয়া গেছে। কুইনাইন ইনজেক্ষন দেওয়াতেই ছেলেটি রক্ষা পেলে এবাৰ। অল্প দিনেৰ মধ্যে সেৱে যাবে। আৱ তয় একেবাৰেই নাই।

হৱি— ম্যালিঘেণ্ট ? ম্যালেরিয়াৰ ওৱকম ক'টা জাতিভেদ আছে ?

সরোজ— আৱ একটী আছে—তাৰ নাম বিনাইন।

হৱি— বিনাইন ? তিনি এমন কি বিশেষ উপকাৰী ?

সরোজ— উপকাৰী বই কি। এৱকম একবাৰে না মেৰে ভুগিয়ে ভুগিয়ে মাৰেন—অস্থিচৰ্মসাৰ কৱেন।

হৱি— আমাদেৱ বাঙলা দেশেৰ সবচেয়ে বড় বস্তুই তো তিনি তাহ'লে।

ইংৰিজী ভাষাটাৰ বাহাদুৰী আছে কিন্তু।

ভুলু— বলবেন না ! বি-ইউ-টি হয় বাট—আৱ পি-ইউ-টিৰ বেলা হলেন পুট। গ্ৰিজন্ত তো লেখাপড়া হ'ল না।

হৱি— এতে আৱ লেখাপড়া হয় কি কৱে ? তাহলে ওটা ম্যালেরিয়াই সাব্যস্ত হল ?

ভুলু— ম্যালেরিয়া অমনি হ'লেই হ'ল ! পচাপুকুৱে না নাইলে কি আৱ ম্যালেরিয়া হয় ? খোকা তো বাড়াতেই স্বান কৱে।

সরোজ— ভুলে যাচ্ছ ভুলুবাবু। ম্যালেরিয়া হয় মশাৰ কামড়ে।

ভুলু— মশাৰ কামড়ে ম্যালেরিয়া হ'লে এতদিনে দেশ উজোড় হয়ে যেত। সবাইকে রোজ ছুদশটা মশা কামড়ায়ই।

সরোজ— নাহে, সব মশাৰ কামড়ে জৰু হয় না।

ভুলু— সব মশাতেই ভোঁ ভোঁ করে, আৱ বদ রক্ত থায়। ওদেৱ  
মধ্যে আবাৰ হেলে কেউটে আছে নাকি ?

সৱোজ— আছে বৈকি ? তবে সাপ কেউটেৱ বিষ জন্মগত—আৱ মশা  
কেউটেৱ বিষ ধাৰ কৱা। বুৰালে না বোধ হয় ? শোন।  
কেউটে মশা অৰ্থাৎ এনোফিলিস, জন্মায় যথন তথন নিৱপৱাধ।  
কিন্তু একটী রোগীকে কামড়ালেই সৰ্বনাশ। তথন তাৱ বিষটা  
টেনে নেয়। সেইটে আৱ কাৰুৰ শৱীৱে চুকিয়ে দিলেই তাৱও  
আৱ হয়।

হৱি— আমাৱ ঘৱে তো মশা নেই বলৈই হয়। থাকলেও আমাৱ  
ছেলে মশাৱিৱ ভেতৱেই শোয়। আমাৱ বাড়ীৱ কাছে তো  
ম্যালেৱিয়া রোগীও নাই। সে ষা আছে—তা গয়লা পাড়ায়।  
আপনাৱ থিওৱি বোধ হয় থাটল না।

সৱোজ— মশা আপনাৱ ঘৱে আছে ও জন্মাচ্ছে—আপনাৱ ছেলে  
মশাৱিৱ ভেতৱে শোয় না—আৱ ঝিগয়লা পাড়াৱ মশা এসেই  
আপনাৱ ছেলেকে কামড়েছে। মশা ঝি আপনাৱ চোৱ  
আটকাৰ উচু পাঁচিল মানে না—উড়ে পাৱ হয়। থিওৱিটা  
অনেকে বেশ ভাল ক'ৱে প্ৰমাণ কৱেছেন।

ভুলু— ঘৱে জঙ্গল নাইতো যে মশা জন্মাবে।

সৱোজ— আবাৰ ভুলে গেলে—মশা জন্মায় জলে, জঙ্গলে নয়। দেখ  
দেখি—এই ফুলদানটায় কিছু দেখতে পাচ্ছ কিনা ?

ভুলু— কই, মশা তো নেই—জলটা প'চে ক'টা ঘুৱোণ পোকা হয়েছে।

সৱোজ— তোমাৱ ঝি পোকাই সব মশাৱ বাছ্ছ। ওতে হেলে কেউটে  
হইই রায়েছে। একটা শিশিতে ধৱে রেখে দেখনা—ওঁৱাই ছপাচ  
দিন বাদে—ডানা পালক গজিয়ে বিশ্বিজয় কৱতে বেকুবেন।

হৱি— ফেল—ফেল—বাবা, ঘৱেৱ ভিতৰ ঘমেৱ বাসা !

সৱোজ— না—না রাখুন—দেখুন না—ঐ যে বেশ কুটোৱ মত ভাসছে,  
ঐ গুলো হ'ল এনোফিলিস। আৱ যেগুলো জলে শুঁড়টী  
ঠেকিৱে বুলছে—সেগুলি কিউলেক্স। আপনাৰ ঘৰে যে  
কয়েকটী স্তৰী মশক এসেছিলেন—ঐ সব সন্তান প্ৰেম ক'ৱে  
ৱেথে তাৱ সঠিক প্ৰমাণ ৱেথে গেছেন।

হৱি— ধাড়ী মশাৰ জাত কি কৱে চেনা যায় ? শক্তকে চিনে রাখা ত  
দৱকাৰ।

সৱোজ— মশা দেওয়ালে বসলেই চেনা যায়। কেউটে বসে সোজা  
হ'য়ে—যেন একটী রেফ—আৱ হেলেৱা বসে গাংফড়িদেৱ  
মত।

হৱি— ওদেৱও স্তৰী পুৰুষচেনা যায় নাকি ?

সৱোজ— তা যায় বই কি। পুৰুষ মশাৰ মানুষৰে মত দাড়ী গৌফ  
হয়। আৱ তাৱা সম্পূৰ্ণ নিৱপৰাধ। এখানে কোনও স্তৰীলোক  
নাই তো ? মত অনৰ্থ কেবল স্তৰী মশাতেই কৱে।

হৱি— ঈশ্বৱেৱ স্থষ্টি তা হ'লে সৰ্বত্রই সমান।

ভুলু— আপনাৰ হেলে মশায় কামড়ালে কোনও ভয় নেই তো ?

সৱোজ— ভয় ম্যালেরিয়াৰ নেই বটে—তবে গোদ প্ৰভৃতি ৱোগেৱ  
আছে।

ভুলু— আমি ভাবতুম—মশায় বদ বুক্ত থায় থালি—তা নয় তা  
হ'লে।

হৱি— আমি আশ্চৰ্য হ'চ্ছি—ছেলেটা এই কদিন কলকাতা থেকে  
এসেছে, আৱ বেছে বেছে ওই পড়ল।

সৱোজ— জৱটা মশা কামড়াবাৱ অল্প কদিনেৱ মধ্যেই হয়।  
আৱ মজা হচ্ছে ভাল জায়গা থেকে এলে তাকেই আগে  
ম্যালেরিয়া ধৰে। বেমন একটু একটু আফিং থেকে থেকে

বেশীটা সহ হয়—সেই রকম একটু একটু বিষ চুকতে চুকতে  
সে দেশের লোকের কতকটা অভ্যেস হ'য়ে যায়।

হরি— কলকাতায় থাকলে বোধ হয় এ বিপদ্টা হ'ত না।

সরোজ— কলকাতাতেও তো ম্যালেরিয়া নেহাং কম নেই। সেখান-  
কার ম্যালেরিয়াও হ'তে পারে এটা। আশ্র্য হচ্ছেন, না ?  
সেখানে বন জঙ্গল নেই, পুকুর ডোবা নেই, তবু ম্যালেরিয়া।  
জানেন তো—মশা থাকলেই ম্যালেরিয়া হয়।

হরি— কলকাতার মশাগুলো কোথায় জন্মায় বলুন দেখি ?

সরোজ— সেগুলো জলের চৌবাচ্চায়, টিপে, আর ড্রেণে জন্মায়।

ভুলু— ওঃ বাবা ! শেষকালে কবে ব'লবে ম্যালেরিয়া তাড়াতে হবে,  
সব ভেঙে ফেল। তা হলেই তো সর্বনাশ।

সরোজ— ভাঙ্গতে হবে কেন ? ট্যাঙ্ক গুলো ঢাকা দিয়ে রেখে—আর  
যেখানে সেখানে জল জমিয়ে রেখে মশাৰ চাষ না কৱলেই  
হ'ল। নিধু—একবাৰ শোন তো বাবা—ও নিধু—নিধু—

হরি— নিধু বোধ হয় এখনও যুমুচ্ছেন—ও নিধে—

( নিধের প্রবেশ )

ব্যাটা কুঁড়ের বাদশা—কি কৱলিলি এতক্ষণ ? যুমুচ্ছিলি ?

নিধু— আজ্জে না—যুমিয়ে উঠে একটু জিৱুচ্ছিলুম।

সরোজ— বেশ কৱেছিলে—একটু কেৱোশীন তেল আনতো বাবা।

( প্রস্থানোন্নত )

হরি— দাঢ়া—হারে, খোকাবাবুৰ খাটেৰ মশারিটা কি হ'ল ?

নিধু— খোকা বাবুৰে মশায় কামড়ায় নি—কিন্তু মোৰ মশাৰ ডাকে  
নিন্দে হয় নি বলে—আমাৰে দিয়ে দেছেন।

সরোজ— দেখলেন তো ? আচ্ছা যাও, একটু কেৱোশীন আনো—আবাৰ

ষেন ঘুমিয়ে পোড়ো না । দেখুন মশারিটা ম্যালেরিয়াৰ দেশে  
ভাৱী উপকাৰী । মশারিৰ ভিতৰ শুলে সুস্থ লোকেৱ ম্যালেরিয়া  
হয় ন!—আৱ রোগী গুলোও ম্যালেরিয়া ছড়াতে পাৱে না ।

ভুলু— বড় গৱম হয়—ও একটা হাঙাম । যেখানে হয় শুলুম, শুম-  
শুম—তা নয়—

( নিখুৰ তৈল লইয়া প্ৰবেশ )

সৱোজ— দাও তো বাবা—দেখি ( কয়েক কোটা ফুলদানিতে নিষ্কেপ )  
দেখুন একবাৰ ওগুলোৱ অবস্থা ।

ভুলু— ওঃ—গক্কে যে সব ছটফট কৱছে ! কি কৱলেন ?

সৱোজ— নাহে গক্কে ছটফট নয় শধু—ওদেৱ দম আটকে আসছে—হ'য়ে  
এল ব'লে ।

ভুলু— যঁা ! মাৰা বাবে ! এতগুলো জণহত্যা কৱলেন আপনি ?

হৱি— ডাঙাৱ বাবুকে ধ'ৰে জেল দাও । কিন্তু ভুলু—ওগুলো যে  
আমাদেৱ শক্র—শুনলে তো ?

ভুলু— শক্র বলেই কি ঐ নব জাত শিশুদেৱ দম আটকে মাৰতে  
হবে ? এসব আইনে মানা ।

হৱি— আইন শক্রৰ বেলায় ধাটে না—বুৰলে ?

ভুলু— কেন—লড়ায়ে গ্যাস দিয়ে শক্র মাৰা তো মানা—এটা অমানু-  
ষিক অত্যাচাৰ ।

হৱি— আৱ টুৱপেড়ো দিয়ে ডুবিয়ে মাৰাটা মানুষিক না ?

ভুলু— না—আপনাৱা এক কাজ কৱন—এ রকম কেৱোসিন দিয়ে  
বাচ্ছাগুলোকে দম আটকে না মেৰে—কলকাতায় আজকাল  
যেমন এৱোপ্পেন নিয়ে উড়ুক মশাৱ সঙ্গে শুক হ'চ্ছে—সেই রকম  
আকাশিক শুক কৱন—আইন সন্দত কুঠি হবে ।

হরি— (হাসিয়া) ঠিক ! বাজালীৰ মশক ঘুঞ্চ।

সৱোজ—নাহে ভুলু সেটাও মশাৰ সঙ্গে ঘুঞ্চ নয়—উড়ন্ত মশা গুলোকে  
মাৰা এৱোপনেৱও কৰ্ম নয়। ওটাও গৈ বাচ্ছা গুলোকে বিষ  
খাইয়ে মাৰাৰই মতলব। এওতো আইনে মানা—  
কেমন না ?

(নিধুৰ প্ৰবেশ)

নিধু— বাবু—ডাঙাৰ বাবু আসছেন।

হরি— আসতে বল।

সৱোজ—এখন দেখ লেন তো—আট দিন অন্তৰ কেৱোশীন ছড়ালেই  
পুকুৱেৱ, ডোবাৰ, চৌবাচ্ছাৰ মশাৰ বাচ্ছা গুলি সব ম'ৱে যায়।  
যাকে নিৰ্বাংশ দিতে হবে—আগে তাৰ পৌত্ৰ মাৰতে হয়—  
এতো পুৱাণ কথা।

হরি— তাৰ'লে মশক ঘুঞ্চে আমাদেৱই সম্পূৰ্ণ জয়লাভ।

(নৱেশেৰ প্ৰবেশ) আমুন—আমুন, স্থপ্রভাতা

নৱেশ— স্থপ্রভাত আৱ কই—আপনাৱা কি সব লড়ায়েৱ মতলব আঁটছেন  
দেখছি। কাৱ সঙ্গে ঘুঞ্চ ঘোষণা কৱবেন ?

হরি— (হাসিয়া) আপনাৱ সঙ্গে নয়—আপনাদেৱ শক্ত মশাৰ সঙ্গে।

নৱেশ— তবু ভাল। আমি বলি কি একটা লড়াই বাধালেন।

হরি— আমৱা এত জন বাজালী একসঙ্গে হয়েছি একটু বাক্যুন্দও হবে  
না। কি বলেন আপনি ?

ভুলু— আমি এখন যাই কাজ আছে।

(প্ৰস্থান)

হরি— আমাৰ ছেলেটা আপনাদেৱ অনুগ্ৰহেই রক্ষা পেয়েছে। ভাগ্য-  
কৰ্মে সেদিন এসে পড়েছিলেন।

নৱেশ— সৌভাগ্য আমাৰও—আপনাৰ একটী কাজে লাগলাম।

হৱি— তাৰ চেয়ে বড় কাজে লেগেছেন—আমাদেৱ গ্ৰামে কয়েকটী মানুষ  
তৈরি ক'ৱে দিয়েছেন। সৱোজবাৰু তো দেখছি অল্প দিনে বেশ  
কৰ্মসূক্ষম হয়েছেন। আৱ সৱলাৰ রোগী পৱিচৰ্য্যাৰ কথাও যা  
গুনলাম—সে তো আশৰ্চৰ্য্য। আমাৰ স্তৰী প্ৰভৃতি বলেন—তাৰ  
সাহায্য না পেলে ছেলে বাঁচান দায় হ'ত।

নৱেশ— পেটে একটু বিষ্টা থাকলে সবই হয়। মানুষে চোক আৱ কাণ  
দিয়েই তো শেখে। পল্লী গ্ৰামে সে স্বযোগ তো চেৱ রয়েছে।

সৱোজ— ঠিক বলেছেন—আমাদেৱ মত ম্যালেৱিয়া কলেৱাৰ প্ৰকৃত  
চিকিৎসক কলকাতাতেও নেই। কেউই বোধ হয় সহস্রটা বধ  
কৱতে পাৱেন নি। আৱ আমৱা ? বেপৱোয়া—অগুণ্ঠি। এখন  
চলি তাহ'লৈ।  
( সৱোজেৱ প্ৰশ্ন )

( ভূতোৱ চা ও বিস্কুট লইয়া প্ৰবেশ )

নৱেশ— একি ! আপনি এত বড় পাঞ্জা আপনাৰ বাড়ী এসব কেন ?  
কোথায় আদা ছোলা, চিঁড়ে গুড়, মুড়ি খাবেন—তা নয় এই  
সব চা-বিস্কুট।

হৱি— আমি ছাড়লেও বাড়ীৰ সব তো আৱ ছাড়েনি। তাৱা বলে,  
আমাৰই মাথা খাৱাপ হয়েছে—তাৰে তো আৱ হয় নি।  
লোকে অসভ্য বলবে যে। আচ্ছা বলুন দেখি এগুলোৰ উপৰ  
আপনাৰ এত রাগ কেন ? ভিটামিন নেই বলে ?

নৱেশ— কতকটা তাই।

হৱি— আচ্ছা, আপনাদেৱ অদৃশ্য ভিটামিনটা সত্যি, না খালি ধিৱিৱি।  
আমাৰ মনে হয় আমাদেৱকে সৰ্বস্তুষ্ট রাখিবাৰ জন্ম ওকথাটা  
আমদানী কৱা হয়েছে। আমৱা অল্পে সৰ্বস্তুষ্ট জ্ঞাত কিনা।

নৱেশ— থিওরিই যদি হয় সেটাতে আপনাদেৱই তো সুবিধা । সন্তানও হয় আৱ দেশেৱ পয়সা কতকটা দেশেই থাকে । তবে এটা সত্য, যে সাদা চিনিৰ চেয়ে কাল গুড় ভাল, সাদা কলেৱ ময়দাৰ চেয়ে লাল আটা ভাল, সাদা ধৰধৰে কলেৱ চালেৱ চেয়ে ময়লা টেকিৰ চাল ভাল । আৱ আদা, ছোলা, চিঁড়ে, মুড়িৰ উপৱ চটবাৰ তো কিছু নেই—অপৱাধ না হয় সন্তা—গৱীবেও থায় । আমৱা আৰুবিশ্বত কি না—নিজেদেৱ কিছুই আমৱা ভাল দেখি না ।

হৱি— আপনাৰ সাদাৰ উপৱ এত রাগ কেন বলুন দেখি ?

নৱেশ— এতে রাগেৱ কথা কিছু নেই । সাদা কৰ্ত্তে গিয়ে আমৱা যে আসল বাদ দিই ।

হৱি— নতুন কথা যা হ'চ্ছে তা পশ্চিম থেকেই আসছে দেখছি । আমাদেৱ তো নিজস্ব এসব বিবয়ে কিছুই নেই—যা বোৰায় তাই বুঝি । আমাদেৱ দেশ এখনও অনেক পেছিয়ে । এই গভৌৱ অজ্ঞানতা, এই দাকুণ দাকিদেৱ বোৰা নিয়ে এণ্ণনো বড়ই শক্ত ।

নৱেশ— কথা গুলো প্ৰায় সমস্তই আমাদেৱ নিজস্ব । তবে আমৱা এখন তাৱ দাবী ছেড়ে দিয়েছি । অনেক কথা বহু সহস্ৰ বৎসৱ আগে মহু, চৱক, সুজ্ঞত জগৎকে শুনিয়েছিলেন । এখন আবাৱ সেই সবই একটু রকম কেৱ হ'য়ে আমাদেৱ কাছে নতুন হয়ে আসছে । আমৱা অনেকে হয়ত একাদশী অমা-বস্তাৱ উপবাস শুনলে নাসিকা কুঞ্চন কৰি ; কিন্তু ফাট্টিংএৱ কথা বললে ভাৱি ভক্তি কৰে শুনি । আপনাৰ পশ্চিমে এখনও এমন অনেক আবিষ্কাৰ হ'চ্ছে, যা আমাদেৱ সাধাৱণ কবিৱাজ-মহাশয়ৱা পুৰুষাহুজ্ঞমে জানেন ।

**ইরি—** এগুলো সব সত্য কথা নয়, নরেশ বাবু জোর করে বল্লে চ'লবে কেন ? এই একটা ছোট কথাই ধরুন না—আমাদের আতুর ঘরটাই কি একটা বৌজৎস ব্যাপার !

**নরেশ—** ওটা বৌজৎস একেবারেই ছিল না, আমরাই করেছি। আগে ছিল আতুর ঘর, অতি শুচি—সেখানে কোনও অশুচি লোকের ধাবার অধিকার ছিল না। এখন হয়েছে সেটা অশুচি আতুড় ঘর ছাঁলে স্বান কর্তে হবে। আগে ধাত্রীমাতা ছিলেন পবিত্রা সপ্তমাতার একমাতা, এখন তিনি হয়েছেন দাইমায়াকে স্পর্শ করলে এখন লোকে স্বান করে। এগুলো আপনারা খোজ করে দেখেন না—হংখের বিষয়। এটা খুবই সত্য যে সামাজিক অধোগতির সঙ্গে সঙ্গে আমরা অধঃপাতে গেছি। যখন টেকে আছি তখন আশা আছে। একটু বুঝলেই সব হবে।

**ইরি—** আপনি কি ভাবেন এই সব কথা এই অজ্ঞান নিরক্ষর লোকদের বোঝান মোজা।

**নরেশ—** আমাদেয় দেশের লোক এখন অনেকে নিরক্ষর বটে—কিন্তু অস্ততঃ স্বাস্থ্য সম্বন্ধে একেবারে অজ্ঞান নয়। আচ্ছা, আপনি তো অনেক দেশ যুরেছেন। বাঙালী হিন্দুর মধ্যে সাধারণ আচার ব্যবহারে যেটুকু পরিচ্ছন্নতা দেখতে পান, আর কোনও দেশে, কোনও জাতির মধ্যে তা দেখতে পান কি ? অন্য কোনও জাতির মধ্যে এ রকম শুচি জ্ঞানও নাই বোধ হয়। সেগুলো অন্য হিসাবে খারাপ হইতে পারে, কিন্তু স্বাস্থ্য-হিসাবে তার মূল্য যথেষ্ট। তবে কতকগুলো কুশিক্ষা আর কুসংস্কার চুক্তে সে গুলোকে ঢেকে ফেলেছে, একটু কেটে উঠতে পারলেই শুফল ফলে।

হরি— আমাদের দেশের সাধারণ লোক বড়ই মূর্খ। কিন্তু এসব কথা বোধ হয় অনেক শিক্ষিত লোকেই এখন শিখেছেন ও জানেন।

নরেশ— অনেকে যনে করেন বটে জানি—কিন্তু সেটা সত্য নয়। তাদেরও শিখতে হবে। আর শুধু নিজে জানলেই তো হবে না। বাড়ীর লোককে, পাড়ার লোককে, গ্রামের লোককে শেখাতে হবে—তবে এর সম্পূর্ণ ফল হবে।

হরি— তাহ'লে আমাদের ডাক্তার কবিরাজরা এগুলো লোককে শেখান না কেন? তাঁরা কি ভয় পান পাছে লোকগুলো তাদের কবলে আর না আসে।

নরেশ— তা নাও হ'তে পারে। তাদের স্কুল কলেজে এসব ভাল ক'রে শেখায় না। বড় বড় রোগের চিকিৎসা কর্তে—বড় বড় অন্তর্কর্তে—সব শিখে আসেন বটে, কিন্তু পাড়াগাঁয়ের এই সব সাধারণ রোগগুলো যে কি ক'রে বন্ধ হয়, সেটা তাঁরা বড় হাতে কলমে শিক্ষা পানন। সেই জন্তহ এটা তাদের বড় অভ্যাস থাকে না। তবে এটা নেহাঁ সত্য, যে যাঁরা এসব বিষয় কিছু জানেন, তাদের উচিত, লোকে যেমন করে ধর্ষ প্রচার করে সেই রকম করে এগুলো প্রচার করা—নইলে নরহত্যার পাপ হয়। একটু জ্ঞান ও সাবধানতার অভাবে লোকগুলো মাছির মত মরে—সেটা সহজেই বন্ধ হয়।

হরি— সব তো হ'ল। কিন্তু দলাদলি বলে যে একটা ব্যাপার আছে, সেটা মেটান্ত তো অসম্ভব।

নরেশ— চিত্রগুপ্তের কাছে তো আর দলাদলি নেই। সেখানে জাত বিচারও নেই, বড়লোক গরীব লোকও নেই। যদ্বার পক্ষতিটা সর্বত্রই সমান। একটু চেষ্টা ক'রে বোঝাতে পারলে অস্ততঃ

ଅଧିକାଂଶ ଲୋକକେଇ ଦଲେ ଆନତେ ପାରା ଯାଉ । ଏତେ ତୋ ଆର  
ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସମ୍ପଦୀୟଗତ କୋନ୍ତ ସ୍ଵାର୍ଥ ନାହିଁ ।

**ହରି—** ଏମବ କ'ରତେ ଗେଲେ ତୋ ପଯୁଷାର ଦରକାର । ଏତ ପଯୁଷା ଆସେ  
କୋଥା ଥେକେ ? ଦେଶତୋ ଭୌଷଣ ଦରିଜ ।

**ନରେଶ—** ଦରିଜ ତୋ ବଟେଇ । କିନ୍ତୁ ଏବ ଏକଟା ପ୍ରତୀକାର ନା କରଲେ ଦେଶ  
କ୍ରମେଇ ଦରିଜ ହେଁ ଚଲେଛେ—ଶେଷେ ଅଞ୍ଚିତ୍ତ ଲୋପ ପାବେ । ଭୁଗେ  
ଭୁଗେ ଲୋକେର ଉତ୍ସାହ, ପରିଶ୍ରମ କରିବାର କ୍ଷମତା କମେ ଯାଚେ ।  
କାଜେଇ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟକର ଦେଶ ଥେକେ ବଲିଷ୍ଠ ଲୋକ ଏସେ, ତାଦେର ସବ  
ରୋଜଗାରେର ପଥ ବନ୍ଧ କ'ରେ ଦିଚ୍ଛେ । ଏତେ କ୍ରମେ ମନୁଷ୍ୟାତ୍ମ,  
ନୈତିକ ବଳେ ଚଲେ ଯାଚେ—ଦେଶେ ପାପ ଓ ପାପୀର ସଂଖ୍ୟା  
ବେଡ଼େଇ ଚଲେଛେ । ଏଥିନ ଆମାଦେର ନିଜେର ଚେଷ୍ଟାଯ କିଛୁ ସ୍ଵର୍ଗ  
ହେଁ, ରୋଜଗାରେର କ୍ଷମତା ବାଢ଼ାତେଇ ହବେ ।

**ହରି—** ଦେଖିଛି ଅନୁଭୃତା ଅଞ୍ଜାନତା ଓ ଦାରିଦ୍ର୍ୟର କୁଫଳ ଏକସଙ୍ଗେ ବେଶ  
ଜଡ଼ିଯେ ଆଛେ । କେଉ କମ ଯାନ ନା । ଏବକମ କରେ କୋନ୍ତ  
ଦିନ ଭେବେ ଦେଖିନି, ଆର କେଉ ବୋକାୟାନି । କି କରା  
ଯାଇ ବଲୁନ ଦେଖି ? ଏକଟା ହୀମପାତାଳ କରଲେ କି କିଛୁ ଉପକାର  
ହବେ ମନେ ହୁଁ ?

**ନରେଶ—** ତା କ'ରତେ ପାରେନ । କିନ୍ତୁ ଆଗେ ଯା ବଲ୍ଲାମ ସେଇ ରକମ କରିତେ  
ହବେ । ରୋଗୀଦେରକେ ଶୁଦ୍ଧ ଓ ଶୁଦ୍ଧ ଥାଓ—ଆର ଫିରେ ଏସ, ବଲ୍ଲେ  
ହବେ ନା । ତାକେ ଏମନ ତାବେ ଶେଥାତେ ହବେ, ଆର କରାତେ  
ହବେ, ଷାତେ ତାର ଆର ଅନୁଷ୍ଠ ହବେ ନା, ତାର ବାଡ଼ୀର କାରାଓ  
ଅନୁଷ୍ଠ ହବେ ନା,—ତାର ପାଡ଼ାର କାରାଓ ଅନୁଷ୍ଠ ହବେ ନା—ଡାକ୍ତାରେର  
କବଲେ ଆର ତାକେ ଆସନ୍ତେ ହବେ ନା ।

**ହରି—** ଏମନ ଡାକ୍ତାରିଇ ବା ଆର କୋଥାଯ ପାଇଁ ଯାଇ ।

**ନରେଶ—** ପାଇଁ ଯାବେ ବହି କି—ଥୁଣ୍ଟିଲେଇ ପାଇଁ ଯାବେ ।

হরি— বেশ। আমি আমাৰ এই বাবুবাড়ীটা হাঁসপাতালেৰ জন্য ছেড়ে দিলাম। ব্যবস্থা কৰুন। ওস্বুধপত্ৰ যন্ত্ৰপাতি শীঘ্ৰ আনান।

নৱেশ— ধন্তবাদ—আমৰা যথাসাধ্য ক'বৰে।

### চতুর্থ দৃশ্য।

হরিহৰ বাবুৰ বাটীৰ নিকট রাত্তি—রাত্রিকাল।

১ম যুবক—ব্যাপার কি বল দেখি ভাই? এত রাত্রে হঠাৎ আমাদেৱ ডাকলেন কেন?

২য় যুবক—কি জানি ভাই আমিও কিছু বুৰতে পাৱছি না। হরিহৰ বাবুৰ ছেলেৰ অস্বুখেৰ জন্য সেখানে রাত্রে আমাৰ ডিউটী ছিল—মাৰ্গ সেখানেই ছিলেন। রাত্রে হঠাৎ রাধী পাগলী এসে ডেকে কি বলে গেল, আৱ অমনি পাগলেৰ মত এসে, আমাকে তোমাদেৱ ক'জনকে ডাকতে বললেন।

৩য় যুবক—কৈ কাৱও তো এমন কোনও মাৰাঞ্চক অস্বুখ ওনিনি। হ'ল কি বল দেখি?

৪য় যুবক—না, অস্বুখ বিস্ময় নয়—একটা কিছু বিশেষ কাণ্ড হয়েছে নিশ্চয়। নইলে মা অত বিচলিত হৰাৱ দ্বৌলোক তো নন। সে যেন চোখে আগুন জলছে—একেবাৱে পাগলিনী। দেখ না ঐ যে আসছেন।

(সৱলাৰ প্ৰবেশ)

৫য় যুবক—মা, আমাদেৱ এত রাত্রে ডেকেছেন কেন?

সৱলা— বড় বিপদে পড়েই ডেকেছি বাবা—একটা অসহায়া দ্বৌলোকেৰ জীবন রক্ষা ক'ৱতে হ'বে।

৬য় যুবক—এ আৱ বেশী কথা কি মা—বলুন কোথায়, কি অস্বুখ হয়েছে? আপনি ব'লতে এত ইতন্ততঃ কৰছেন কেন? আমৰা তো

কোন রোগকেই ডয় করি না মা—প্রাণের মায়া তো বিশেষ  
রাখি না ।

সরলা— সেই জন্তই তো তোমাদের ডেকেছি । জানি বাবা তোমরা  
মৃত্যুজ্ঞয়ী । জীবনের মায়া তোমরা কিছু মাত্রও রাখ না ।  
ভগবান তোমাদের সহায় হোন ।

১ম যুবক—বলুন মা—কি করতে হবে । বুঝতে পারছি না—আপনার  
সেই সদা প্রকৃতি মাত্রমুর্তি কোথা গেল ! বলুন মা—

সরলা— ব'লতে লজ্জাও হয়—ঘৃণাও হয় । তোমরা হারাধনের ছেলের  
অস্ত্রখের সময় তার বাড়ী গিয়েছিলে । তার বউটিকে বোধ হয়  
দেখেও থাকবে । অমন সতী সাধ্যী স্ত্রীলোক বোধ হয় কম  
দেখা যায় ।

২য় যুবক— তারও কি অস্ত্র হয়েছে নাকি মা ? আচ্ছা আমরা যাচ্ছি ।

সরলা— না বাবা—অস্ত্র নয় । তাকে নিঃসহায় অবস্থায় পেয়ে,  
কতকগুলা নরকুকুর তার সর্বনাশ করবার জন্ত চুরি ক'রে  
নিয়ে গেছে ।

১ম যুবক—চুরি ক'রে ? কখন ?

সরলা— আজই রাত্রে । হারাধন বাড়ী নাই—বাড়ীতে খালি ক'নী  
স্ত্রীলোক । সেই স্ত্রী পেয়ে দুর্বৃত্তরা এই সর্বনাশ করেছে ।

৩য় যুবক—চল ভাই পুলিশে থবুন দিইগে ।

সরলা— তার জন্ত তো বাপ তোমাদের ডাকিনি । তোমাদের বলছি—  
তোমরা এখনি সকলে ঘিলে গিয়ে তাকে উদ্ধার ক'রে নিয়ে  
এস । শুনেছি—তাকে এখন লক্ষ্মীপুরে নিয়ে গিয়ে রাখবে ।  
মাও বাবা শীঘ্র যাও । দেরৌ ক'রলে বোধ হয় তোমরা বিফল  
হ'বে ।

৩য় যুবক—আমৱা কি পশু গুলোৱ সঙ্গে পেৱে উঠবো ? আমাদেৱ যে  
মা হাত পা বাঁধা—আমৱা যে সম্পূৰ্ণ নিৱন্দ্ব !

সৱলা— নিশ্চয়ই পাৱবে। তোমৱা তো বাঁধা একবাৱেই নয় বাবা—  
সম্পূৰ্ণ মুক্ত—ধৰ্মহই তোমাদেৱ অন্ত। যাও বাবা—যাও। মা  
আগ্নাশক্তি তোমাদেৱ সহায় হবেন।

১ম যুবক—পাৱবো মা—সতীৱ সতীভ প্ৰাণ দিয়ে রক্ষা ক'ৱবো। চল  
ভাই সব।

সৱলা— এই তো বাবা তোমাদেৱ উপযুক্ত কথা। তোমৱা যমেৱ সঙ্গে  
যুক্ত ক'ৱে বাঙালীকে নৃতন রাস্তা দেখিয়েছ ; এখন একবাৱ  
দেখাও যে তোমৱা আপনাদেৱ মাতাভগীৱ সম্মান রক্ষাৱ জন্য  
প্ৰাণ দিতেও কিছুমাত্ৰ কাতৱ নও।

২য় যুবক—আৱ বলতে হবে না। আমৱা এখনই চ'ললাম। চল ভাই  
সব, সৰ্দাৱপাড়া বাগীপাড়া থেকে, তাদেৱ জনকয়েককে ডেকে  
সঙ্গে নিয়ে যাই।

সৱলা—প্ৰাৰ্থনা কৱি তোমাদেৱ পুণ্যত্বত সফল হোক। মনে রেখ  
বাবা—তোমৱা না মুছালে বাঙালীৱ এ মুখেৱ কালী কথনও  
মুছবে না—জগৎ ব'লবে বাঙালায় মানুষ নেই।

( হৱিহৱেৱ প্ৰবেশ )

হৱি— ভাই সব—এই তোমাদেৱ মনুষ্যত্বেৱ পৱীক্ষা। মনে রেখ  
নিজেৱ প্ৰাণেৱ চেয়েও স্তুলোকেৱ সন্তুষ্ম বড়। আৱ উচ্চ-  
জাতীয়া না হ'লেও, সে স্তুলোক—অসহায়া। তাৱ ইজ্জৎ তোমা-  
দেৱকেই রাখতে হবে। চল, আমিও তোমাদেৱ সঙ্গে যাই

২য় যুবক—মাপ কৱবেন—আপনাকে আৱ কষ্ট কৱতে হবে না।

আপনাৰ হৃকুম প্ৰতি অক্ষৱে পালিত হ'বে । চল ভাই সব—  
বাঙালাৰ এ কলঙ্ক ঘোচাতেই হবে ।

( সৱলা ব্যতীত সকলৈৰ প্ৰশ্নান )

সৱলা— ( স্বগতঃ ) হা ভগবান—সীতাসাবিত্তীৰ দেশে তোমাৰ একি  
অভিসম্পাত ! ধৱিত্তী যে আৱ এ ভাৱ সইতে পাৱছেন না ।  
এ কলঙ্ক-কালি শ্রী-জাতিৰ মুখে আৱ মাখিও না নাথ ! একটা  
উপায় দেখিয়ে দাও—তোমাৰ অনাথনাথ নাম সাৰ্থক কৰ !

### পঞ্চম দৃশ্য ।

হাটেৰ নিকট রাস্তা—প্ৰাতঃকাল ।

( গান গাহিতে গাহিতে বাবাজীৰ প্ৰবেশ  
ও কিছু পৱে কাচা গলায় একটা পথিকেৱ প্ৰবেশ )

ছদিনেৰ লৌলা ছদিনেৰ খেলা, ছদিনেৰ পৱে সকলি ফুৱায় ।  
মুখেৰ স্বপন দেখে জীবগণ, নিশা শেষ হ'লে সব ভেঙ্গে যায় ।  
ৱৰষী অধৱ মধুময় হাসি, প্ৰাণে প্ৰাণে বড় ভালবাসাৰাসি ।  
প্ৰবাহে পতিত ষেন তৃণৱাশি, সময়েৰ স্বোতে ভেঙ্গে যায় ।  
চিৱদিন কাৱো সমান যাবেনা, ভবে তাতো কেউ বুৰোও বুৰো না ।  
হাসালে হেসনা, কাঁদালে কেঁদনা, হাসা কাঁদা সব কাদাতে মিশায় ।  
কেহ রাজা কেহ ভিখাৰীৰ বেশে, কেহ তৰুতলে কেহ উপবাসে ।  
কৱমেৰ ফলে যে যেমন আসে, সে তেমনি ফল পায় গো পায় ।

পথিক—প্ৰণাম হই বাবাজী মশাই—আ-হা-হা-হা । কি কথাই  
শোনালেন । আ-হা দেহতন্ত্র—ছদিনেৰ খেলা ছদিনে ফুৱায় ।

অই প্ৰবাহে পতিত যেন তৃণৱাশি সময়েৰ শ্ৰোতে ভেসে যাব—

আ-হা-হা প্ৰণাম হই, একটু পায়েৱ ধূলো দিন। আ-হা-হা।

বাবাজী—একি ? আপনাৰ তো দেখছি পিতৃ কি মাতৃদায়। আপনি  
সকাল বেলা ও দোকানে ঢুকেছিলেন কি কৱতে ? আপনি  
কোথায় যাবেন ?

পথিক— হাঁ, আমাৰ মাতৃদায় হয়েছে। পাশেৰ গ্ৰামে কুটুম্ব আছে,  
সেখানে দেখা ক'ৱতে যাব। ভাবলুম অশৌচ অবস্থায়  
সেখানে কিছু তো আৱ খাওয়া চ'লবে না তাই কাজটা সেৱে  
নিছিলাম।

বাবাজী—সৰ্বনাশ ! কোথায় আপনি আলোচালেৱ হৰিষ্য কৱবেন—  
তা নয় গেলেন কিনা শু'ড়িৰ দোকানে মদ খেতে সকাল  
বেলা ! হা ভগবান—কতুকমই স্ফুটি তোমাৰ।

পথিক— আজ্ঞে ঠিক সেই জন্মই গিয়েছিলাম। পিতৃমাতৃদায়গ্ৰন্থ লোকেৱ  
জন্ম আতপ চালেৱ প্ৰস্তুত জিনিষও আছে ওখানে।

( যুবকেৱ প্ৰবেশ )

যুবক— কি বাবাজী, কি হ'ল ?

বাবাজী—এই দেখুন—ভদ্ৰ লোক সকাল বেলা ঢুকেছিলেন শু'ড়িৰ  
দোকানে। হায় কলিকাল !

যুবক— মশাই ও সব কথা শুনবেন না—ওতে আৱ দোষ কি হয়েছে ?

বাবাজী—বেশ বুদ্ধি দিচ্ছেন যে। কোথায় বিদেশী ভদ্ৰলোককে একটু  
ভাল বুদ্ধি দেবেন তা নয়, বদমৎলব দিচ্ছেন।

যুবক— বদমৎলব আৱ কি ? লোকে যাৱ যা ইচ্ছা থাবে, তাতে বাধা  
দেবাৰ কাৰও অধিকাৰ নেই। এই সব হাটে হাটে দোকান  
যে সব রয়েছে—এই সব উপকাৰৱেৰ জন্মই তো।

বাবাজী—উপকার ষেল আনাই ! প্রথম দাস। হাঙামা—তারপর গ্রেপ্তার পরোয়ানা, তারপর জরিমানা না হয় জেলখানা। সব শেষ ভুগে ভুগে একেবারে নিরুদ্দেশ রাজ্য রওনা ।

যুবক— তা হ'লে কি লোকে একটু আমোদও করবেনা ? সবাই তো আর আপনার যত বৈরাগী নয় ? আর আজ উনি কি খেয়ে থাকেন বলুন দিকি ?

বাবাজী—উ-হ-হ-মশাই একটু স'রে আসুন—ও দিকে ময়লা রয়েছে ।

পথিক— ময়লা কোথায় মশাই ? ( দেখিলা ) ওসব তো গোবর ।

বাবাজী—সেকি মশাই ! চোখে দেখতে পাচ্ছেন না ? আর দুর্গন্ধ বেরচ্ছে—নাকেও ষাঢ়ে না ?

পথিক— তাতো ষাঢ়ে । কিন্তু ময়লা আসবে কোথা থেকে—দেশে মানুষ থাকলে তো । বাবা, আমি চলি—ট্যাকের পয়সা কগড়ার পরমায়ু নেহাঁ ছিল দেখতি । ( প্রস্তান )

বাবাজী—মাতাল কি ব'ললে কথাটা আপনারা বুঝলেন সব ? সত্যই মানুষ হ'লে একটু লজ্জা থাকত—এ রূকম করে রাস্তা গুলো অপরিস্কার ক'রতো না । গরু বাচুরেরও বোধ হয় ওদের চেয়ে আকেল আছে । আর এসব গুলো ধূয়ে জলে মিশ, আর পায়েপায়ে বাড়ীতে গিয়ে, শেষে যে আবার নিজেদেরই পেটে গিয়ে হাজির হচ্ছে এটা বোৰাও উচিত তো ।

যুবক— তা কি ক'রবে বলুন—লোকের অত পয়সা নেই যে পাইখানার ব্যবস্থা করে ! বড় জোর একটা পাইখানা ক'রবে না হয়—তাতে আর হবে কি ? আমি গেলে দাদা হাঁ ক'রে থাকবে—দাদা গেলে আমি হাঁ ক'রে থাকবো । এ বাবা যেধানে খুনি বসে গেলাম, বাস ।

বাবাজী—পাইখানা না থাকলেই যে রাস্তা গুলো অপরিস্কাৰ ক'বলতে হবে,  
আৱ পুকুৱেৰ জলে শৌচ কৱে জলটা অস্পৃষ্ট কৱতে হবে, তাৱ  
তো মানে নেই। সেটা কেবল প্ৰযুক্তিৰ কথা। একটা ঘেৱা  
জায়গা আৱ একটা ঘটিৰ ব্যবস্থা ক'বলেই সব দিক রাখে হয়।  
( একটী লোকেৱ হাত ধৰিয়া টানিতে টানিতে গ্ৰামবাসীৰ প্ৰবেশ )  
ব্যাপাৱ কি মানিক ? চোৱ ধৰে এনেছ নাকি ?

লোক— মশাই রাখে কৱন আমায় মেৰে ফেললে।

গ্ৰামবাসী—আৱ মশাই—দেশে টেকা দায় কৱলে ! আমাৱ সেই কচি  
নাতিটাৰ মাৱ অনুগ্ৰহ হয়েছে আৱ এই এসেছে কিনা টিকে  
দিতে ! বলে সব ছেলে বুড়ো টিকে নিতে হবে—সৱকাৰী  
হৰুম ! হঁা মশাই, মা যখন ঘৰে ঢুকেছেন, তখন আৱ কি ক'ৱে  
টিকে দেব ! সব সেৱেন্ধৰে চানটান কৱক—মা ঠাণ্ডা হোন,  
তখন দেখা বাবে।

( সৱোজেৱ প্ৰবেশ )

সৱোজ—তবু ভাল। আমি মনে কৱেছিলুম ও লোকটা চুৱিই কৱেছে  
কি খুনই কৱেছে।

লোক— ( জোড় হাতে ) মশাই আমায় রাখে কৱন। আমাদেৱ  
হৰুম আছে বসন্ত হলেই সব টিকে দিতে হবে। এক পয়সাও  
খৰচ নেই মশাই। আমায় মেৰে ফেলবে মশাই, রাখে কৱন।

যুবক— ঈ শোন অত্যাচাৰ ! কোথায় একটী বসন্ত হয়েছে—অমনি  
থৰৱ—অমনি টিকে !

বাবাজী—লোকটী তোমাদেৱই উপকাৰ কৱতে এসেছে, আবাৱ ওকেই  
ঠেসাতে যাচ্ছো। ছিঃ, ছেড়ে দাও। ( ছাড়িয়া দেওন ) তোমাদেৱ  
আৱ কাৰুৰ বাতে বসন্ত না হয় সেই জন্মাই তো টিকে দেওয়া।

যুবক— বাবাজীও যে দেখছি ধৰ্মকৰ্ম ছেড়ে ত্ৰি সব বুজুকি ধৱেছেন।

বাবাজী— এটা তো বুজুকি নয়—শৱীৰ রক্ষাটাই সব চেয়ে বড় ধৰ্ম।

রোগেৱ চেয়ে তো আৱ শক্ত নেই—ন চ ব্যাধি সম রিপু।

রোগেই যদি বাৱোমাস ভুগবে, আৱ হক্ক না হক্ক ঘৱবে, তো ধৰ্ম কৱবে কি কৱে ?

যুবক— বেশ, বেশ, তাই কৱন, আপনিও শক্ত তাড়ান। কিন্তু টিকে দিলেই বসন্ত হয় না নাকি ?

সৱোজ— হাঁ হে টিকে দিলে আৱ বসন্ত হয় না—নিশ্চয় হয় না। এটা জগৎ সুন্দৰ সবাই বলছে—আৱ আমৱা-ষাদেৱ দেশে টিকেৱ জন্ম—তাৱাই স্বীকাৰ কৱছি না।

যুবক— তোমায় বলেছে—টিকে দিলে বসন্ত হয় না। ত্ৰি সেবাৱে হ'ল— ছেলে বুড়ো, টিকে আটিকে, কেউতো অব্যাহতি পায়নি।

সৱোজ— এটা তো সহজ বুদ্ধিৰ কথা। আচ্ছা বল দেখি, পাকা ঘৱে কি বড় আণন লাগে ?

যুবক— তা লাগবে কেন ?

সৱোজ— কেন, সেই বে গয়লা পাড়ায় আণন লাগলো, মদনেৱ পাকা বাড়ীটা পুড়ে গেল ত ?

যুবক— তাৱ চাৱিদিকে চালাঘৰ পুড়ছে, তাৱ মধ্যে কোটা ঘৱটাখে। পুড়বেই। চালাঘৰে আণন লাগলৈ—কাছেৱ কোটাঘৰও পোড়ে।

সৱোজ— সে বুদ্ধিটা আছে দেখছি। তা হ'লে তোমায় বোঝাতে পাৱবো। তুমি স্বীকাৰ কৱেছ যে চালা ঘৰে আগে আণন লাগে, পৰে পাকাৰ পোড়ে। এতএব যেখানে যত চালাঘৰ বেশী— আণনও সেখানে লাগে বেশী, আৱ কোটাঘৰও পোড়ে বেশী। কেমন না ?

যুবক— হাঁ হাঁ—স্বীকার করলুম—এটা আর এমন শক্ত কথা কি ?

সরোজ— তোমার কাছে সবই শক্ত। তা হ'লে চালাগুলোকে কোটা  
ক'রলে আগুন লাগার সন্তানাই করে যাবে। কেমন না ?

যুবক— একটু বাংলা করে বল দেখি যাতে বুঝতে পারি। ও সব  
হে়য়ালীর কথা বোঝা যায় না।

সরোজ— এত মোটা বুদ্ধি তোমার। তা তো জানি না। শোন তাহ'লে,  
যখন বসন্ত হয় তখন দেখতো, যে সব ছোট ছেলের টিকে  
হয়নি তারাই আগে মরতে স্বরূপ হয়—অর্থাৎ চালাঘরে আগুন  
লাগলো। তারপর বখন বেশ ছড়িয়ে পড়ে—তখন যাদের  
বেশী দিন আগে টিকে হয়েছিল, তাদেরও হয় অর্থাৎ কোটা  
ঘরও পুড়তে স্বরূপ হ'ল।

যুবক— হ'ল যেন। তা ক'রতে হবে কি ?

সরোজ— সোজা কথা—জল ঢালতে হবে। অর্থাৎ যাদের টিকে হয়নি  
কি বেশী দিন আগে হয়েছে, তাদের সব টিকে দিতে হবে—  
আর সেটা যত শৌভ্র সন্তুষ্টি। আগুন যেমন দাউ দাউ ক'রে  
জলে উঠলে নেবান শক্ত, সেই রূক্ষ বসন্ত একবার ছড়ালে  
থামান শক্ত। রোগটা ভয়ানক সংক্রামক। রোগীর কাছে  
কারুরই যাওয়া উচিত নয়।

যুবক— বেশ বোঝাচ্ছ যে ? তাহ'লে যাদের বাড়ীতে রোগ হয়েছে.  
তারা সব ছেড়ে ছুড়ে পালাক।

সরোজ— ঘরে আগুন লাগলে কি লোকে পালায় না, ভিজে কাঁথা  
গায়ে দিয়ে সব রক্ষা করাবার চেষ্টা করে ? নৃতন টিকেই হ'চ্ছে  
ভিজে কাঁথা। রোগীটীকে মশারির মধ্যে রাখতে হবে, আর তার  
কাপড় বিছান। আলাদা সিন্ধু ক'রতে হবে।

যুবক— হাঁ, হাঁ—বুঝেছি। আমি অত ভয় করিনা।

সৱোজ— ভয় কৰ আৱ না কৰ, তোমায় একটা সম্ভুজি দিই শোন।

তোমার তো একটা বাচ্ছা এই নৃতন হয়েছে। সেটীৰ শৌগ্র টিকে  
দিয়ে নাও—এতে পৱিবারের পৱামৰ্শ যেন শুনোনা।

ষুবক— হাঁ—মেঘে বই তো নয়। স'রলেই বাঁচি—সিনি দেবো।

কতকগুলো পয়সাও বাঁচে—আৱ খোমামোদও বাঁচে।

সৱোজ— কথাটা নেহাঁ মিথ্যা নয়—মেঘের বিয়ে দেওয়াটা এমনই  
হ'য়ে দাঢ়িয়েছে বটে। কিন্তু ভুলে যাচ্ছ তাই—যদি না স'রে  
বেচে ওঠে—ডায়মণ্ড কাটা মেঘে পাৱ কৱা আৱও শক্ত হবে—  
চক্ষু গেলে তাৱও দাম ধ'ৰে দিতে হবে।

ষুবক— বাচ্ছার তো হ'ল। এখন ধাড়ীদেৱ বাঁচাৰ একটা মতলব  
ক'ৰে দাও দিকি ?

সৱোজ— যা হোক—ধাড়ীৰ ভাবনা যে ভাবছ সেও ভাল। সে মতলবও  
আছে। শোন নি ? বসন্তৰ ইনসিওৱেন্স বেৱিয়েছে ?

ষুবক— কি রুকম শুনিনি তো ? কি ব্যাপার। প্ৰিমিয়ম কত  
ক'ৰে ?

সৱোজ— প্ৰিমিয়ম এমন বেশী কিছু নয়—সামান্ত। তাও পাঁচ বৎসৱ  
অন্তৰ দিলেই হবে। তবে বসন্ত দেখা দিলেই একটু কষ্ট ক'ৰে  
কোম্পানীকে খবৱ দিতে হবে। তাৱা এসে ব্যবস্থা ক'ৱবে।

ষুবক— কোথায় খবৱ দিতে হবে বল দেখি ?

সৱোজ— কোম্পানীৰ টিকাদাৰকে খবৱ দিলেই, সে এসে নিৰৱচায়  
টিকে দিয়ে যাবে। তোমার খৱচ নগদ একখানা পোষ্টকাৰ্ডৰ  
দাম। লাভ—অন্ততঃ পাঁচ বৎসৱেৱ মধ্যে বসন্তৰ হাতে  
মৱবে না।

ষুবক— জোচোৱ কোথাকাৰ ? এই বুৰি তোমার ইন্সিওৱেন্স।

সৱোজ— এই তো আদুঁ ইন্সিওৱেন্স। তুমি বুৰি ভাবছিলে,

পৱিবাৰটা বসন্তে ম'ৱে—আৱ তুমি কিছু ঘোটা টাকা  
মাৱবে। এটাও বাংলা কৱে বলি শোন—পাঁচ বৎসৰ অন্তৰ  
টিকা—অবগ্নি টিকাৰ মত টিকে নিলে বসন্তৰ হাতে ম'ৱে না।  
তুমি বুৰলে হে ?

গ্ৰামবাসী—আজ্জা হ'। বুঝেছি। ( টিকাদাৰেৰ প্ৰতি ) চলহে, আমি  
সবাইকে টিকে দিয়ে নিছি। সৱকাৰ যা কৱেন আমাদেৱ  
ভালৱ জন্তুই। ( গ্ৰামবাসী ও টিকাদাৰেৰ প্ৰস্থান )

সৱোজ— বিহান মশায়েৰ মাথায় বেশ ঢুকলো কি ?

যুবক— না হে, বিহান মশাইকে বোৰান অত সোজা নয়। পড়তেন  
আমাৰ পাল্লায় তো বুৰিয়ে দিতুম। সেবাৱে এসেছিল সব পুকুৱে  
কেৱোসীন দিতে। বললুম অগ্নি কাঙ্গটা আৱ কোৱো না।  
ফেমন শুনলে না, কি কৱেছিলুম জান ? ধ'ৱে বেশ ক'ৱে তেল  
সুক জল খাইয়ে দিয়েছিলুম। বেচাৱা বমি ক'ৱতে ক'ৱতে  
অস্থিৱ। আৱ একবাৱ এসেছিলেন পুকুৱ ডিসিন্ফেক্ট ক'ৱতে  
ইাকিয়ে দিলুম। বললুম, বাবা মাছ কটা আৱ মেৰোনা।

সৱোজ— থুব বাহাদুৱ তুমি। দেখ, সাবধান কিন্তু—শক্ত পাল্লায় প'ড়লে  
শেষে কাছাৰি ঘৰ কৱতে হ'বে।

যুবক— হাঁ, হাঁ—আমৱাই কতলোককে কাছাৰিঘৰ কৱাচ্ছি। ব্ৰেথে  
দাও তোমাৱ ওসব বুজুকি—আমি ওসব মানি না।

সৱোজ— অনেকে ভূত মানে না বটে, কিন্তু ষথন ভূতে ধৰে তথন ৱোজাও  
ডাকে। তোমাৱও সেই রকম। আচ্ছা ভাই দেখা যাবে।  
আগে অনে কৱতাম অজ্ঞানতাই আমাদেৱ শক্ত। এখন দেখছি  
—তাৱ চেয়েও বড় শক্ত কতকগুলি সবজান্তা না পড়ে  
পঙ্গিতেৱ দল ! যাদেৱ আমৱা মুখ' গ্ৰামবাসী বলি—তাৱা

সৱল, তাদেৱকে একটু বোৰাতে পাৱলেই বোৰে। কিন্তু এই  
সব ছাপমাৰা মহাপ্ৰভুৱা—এঁদেৱ বোৰান অসম্ভব। (প্ৰস্থান)

যুবক— শুনেছেন বাবাজী, একটা মজাৱ থবৰ ?

বাবাজী— না, শুনিনি—কি হয়েছে বলুন তো ?

যুবক— শোনেন নি—হাৱাধনেৱ বউটাকে গতৱাত্ৰে ভূতে লুটে নিয়ে গেছে।

বাবাজী—সৰ্বনাশ ! এখন উপায় ?

যুবক— গেছেন ছোকৱাৰ দল বাহাদুৱী ক'ৱে তাকে উঞ্চাৱ ক'ৱে  
আনতে। মনে কৱেছেন, সবই মশা-মাছি আৱ কি ! খানিকটা  
হৈ হৈ কৱলাম, তাৱপৱ বললাম—শক্ত জয় কৱে ফেলেছি—  
ম্যালেরিয়া কলেৱা একেবাৱে তাড়িয়ে দিয়েছি। এ তা নয়  
ৱে বাবা—এ আসল। এখন মাথা নিয়ে ফিৱলে বাঁচি।

বাবাজী—আপনি কি বলছেন—বুৰছি না।

যুবক— এ আৱ বুৰলেন না ? বলছিলুম, বাবুৱা সব যে কোমৱ বেঁধে  
গেলেন বাঘেৱ মুখ থেকে খোৱাক কেড়ে আনতে—সেটা কি  
ভাল কাজ হ'ল ? তোদেৱ এত মাথা ব্যথা কেনৱে বাবু—  
যাদেৱ হয়েছে তাৱাই বুৰতো।

বাবাজী—তাঁৱা তো মনুষ্যোচিত কাজই কৱেছেন বাবা।

যুবক— মনুষ্যোচিত অমনি ! কেন আমৱা যে গেলাম না—আমৱা কি  
মানুষ নই ?

বাবাজী—যে ভাবে কথা কইছেন—তাতে তো সেটা সম্বন্ধে বিশেষ  
সন্দেহই হ'চ্ছে। কাৰণ একাজটা প্ৰত্যেক মনুষ্যনামধাৱী  
জীবেৱই কৱা কৰ্তব্য।

যুবক— বাবাজীৱও যে দেখছি মিলিটাৱী স্পিৱিট আছে। আপনিও  
কি লেডী কমাণ্ডাৱেৱ দলে নাম লিখিয়েছেন নাকি ? ভাল,  
ভাল ! তা আপনাৱ আৱ কি—লেংটাৱ নেই বাটপাড়েৱ ভয়।

আমাদেৱ যে পেছটান রয়েছে—একটু সাবধানে থাকতে হয় বহু কি ।

বাবাজী—তা হ'লে তো আপনাৰ সংসাৱধৰ্ম ক'ৰে কাপুৰুষেৱ বংশবৰ্জিনা কৱাই উচিত ছিল । যখন ভুলটা কৱেই ফেলেছেন, তখন আপনাকে একটা সৎপৰামৰ্শ দিই । আপনি মাজননীকে বলে দিন যে আপনি তাকে রক্ষা কৱতে অসমর্থ । তিনি নিজে যেন আত্মুৱক্ষাৰ ব্যবস্থা কৱেন ।

যুবক—বাবাজী যে খুব লেকচাৰ বাড়ছেন !

বাবাজী—হায় বঙ্গনাৰী ! বাঙ্গলাৰ পুৰুষেৱা আজি তোমায় রক্ষা কৱতে অসমর্থ । তোমৱা নিজি নিজি শক্তিৰ উদ্বোধন কৱ মা—নইলে তোমাদেৱ সন্তুষ্ম তো আৱ রক্ষা হয় না । কৱ মা—কৃপাণ কৱে আবাৰ অস্মুৱ বধ কৱ—বাঙ্গলাৰ মুখ রক্ষা হোক ।

### ষষ্ঠ দৃশ্য ।

কাছাৰি বাড়ী ।

একজন প্ৰজাৰ প্ৰবেশ ।

প্ৰজা—প্ৰেণাম হই হজুৱ আমি বড় দূৱ হ'তে—আপনকাৰ চৱণ দৰ্শন কৱতে এসেছি (নজৰ প্ৰদান) । আপনি আমাদেৱ রাজা—আপনাৰ কাছে কিছু দুঃখ নিবেদন কৱতেও চাই ।

মাধব—কি দুঃখ হ'ল আবাৰ তোমাদেৱ । দুঃখ শুনতে শুনতেই প্ৰাণ গেল । বাকি খাজা নাগলো সব পাই পয়সা মিটিয়ে দিয়েছো তো ? তাৱ পৱ যত দুঃখ বোলো ।

প্ৰজা—আজি ইঁ—আপনাৰ সব নেজ্য পাওনা মিটিয়ে দিয়েছি । মায়েৰ মশায় আবাৰ কি সব নতুন পাওনা বাৱ কৱেছেন ।

মাধব— সে আৱ আমাৱ কাছে জানিবৈ কি হ'বে। সবাই কি হাওয়া খেয়ে থাকবে ?

প্ৰজা— থাক, সে আমৱা নায়েব মশায়েৰ সঙ্গে মিটিয়ে নেব'খন। তাঁনাৱ আমাৰদেৱ উপৰ দয়া আছে। আমাৰদেৱ দেশে হজুৱ বড় জলকষ্ট হয়েছে—জলেৱ অভাৱে মানুষ গুৰুবাচুৱ সব মাৰা যেতে লেগেছে। আমাৰদেৱ মেয়েদেৱ প্ৰায় দুক্ৰোশ তফাং থেকে থাবাৱ জল ব'য়ে আনতে হয়। নায়েব মশাইকে জিজ্ঞাসা কৰুন। আপনি যদি দয়া কৰে আমাৰদেৱ গাঁয়ে একটী পুস্তণী কাটিয়ে দেন, তাহ'লে আপনাৱ প্ৰজাৱা জল খেয়ে বাঁচে।

নায়েব— যথাৰ্থই হজুৱ ওদেৱ বড় জলকষ্ট।

ভুলু— আহা বড় কষ্ট বেচোৱাদেৱ। দিন জ্যাঠামশাই একটা! পুকুৱ কাটিয়ে—লোকগুলো বাঁচবে।

মাধব— আমাৱ অত পয়সা নেই বাবু—আমি তোমাৱ হকুমে গ্ৰামে গ্ৰামে পুকুৱ কাটিয়ে দিই। দুক্ৰোশ তফাং থেকে জল এনে থাবে সে আৱ বেশী কথা কি ? এতকাল লোকেৱ কি কৰে চলছিল ?

প্ৰজা— আজ্জে এতকাল তো আৱ এত প্ৰজা ছিলনি। আমৱা ক্ৰমেই বেড়ে যাচ্ছি, আৱ পুৱাণ পুকুৱগুলোও নষ্ট হ'য়ে গেছে। আপনি রাজা—মা-বাপ ! দয়া কৰে একটু হকুম কৰে দিন। আপনাৱ অনেক প্ৰজা বাঁচবে। ছোট বাবু থাকতেন যদি—

মাধব— প্ৰজা বাঁচল আৱ ম'ৱল, তাতে আমাৱ বড় এসে যাচ্ছে না। আমি এখন কিছু খৱচ কৱতে পাৱবো না। যাও না ছোট বাবুৱ কাছে।

ভুলু— বাবা বেঁচে থাকলৈ সত্যাই পুকুৱ কাটিয়ে দিতেন। এত কষ্ট বেচোৱাদেৱ !

প্রজা— জমিদার মশাই—আপনি এখন সে কথা ব'লছেন বটে—কিন্তু  
সত্যই বছর বছর কলেরা হয়ে বিস্তর লোক মারা যাচ্ছে। আমা-  
দের মনে বড়ই আতঙ্ক হ'চ্ছে। ডাক্তার বাবুরা এসেছিলেন;  
ঁারা বলেন যে এখানে ভাল খাবার জল নেই বলেই এরকম  
হয়। ভাল খাবার জলের ব্যবস্থা হ'লে আর কলেরা হবে না।

নায়েব— মধ্যে কলেরা হয়ে বহু লোক মারা যায়। সরকারী ডাক্তার  
বাবুরা এসে অনেক চেষ্টা ক'রলেন। কিন্তু ক'রলে কি হবে—  
জলের অভাবে লাড কিছু হ'ল না।

ধীরেন— তারা তারি জানে! কলেরা আবার হ'বে না। যেখানে  
ছোট লোক আছে—সেখানে কলেরা হবেই।

প্রজা— আপনি কি ব'লছেন! আমরা পেত্যক্ষ দেখছি—আমাদের  
পাশের বাবুদের এলাকায় ঁারা ভাল পুষ্টি কাটিয়ে—কেমন  
ডাক্তার ওমুধের ব্যবস্থা করে দিয়েছেন। সেখানে তো কলেরা  
হ'চ্ছে না—আর প্রজাও মরছে না। ম'রতে দেখি আমরাই  
মরছি। গরু বাচুরেরও অধম।

ধীরেন— তোরা ম'রলে তো আর জমিদারের লোকসান নেই, আবার  
নৃতন বন্দোবস্ত ক'রে সেলামী পাবেন।

প্রজা— ছি, ছি—আপনার সাথে কথা বলাও মুস্কিল দেখছি! জমিদার  
মশাই—না হয় ছকুম দেন—আমরা সব প্রজা মিলে আমাদের  
গ্রামের একটা সরকারী ডোবা আছে—সেটার ধারের আগাছা-  
গুলো কেটে সেটাকে নিজেরাই বাড়িয়ে নিই। প্রাণটাতো রক্ষা  
করতেই হবে।

ধীরেন— তা বেশ—জমিদারের যা পাওনা তা জমা দিয়ে, তারপর বন্দো-  
বস্ত কোরো। গাছ কাটতে পুরুর খুঁড়তে কি দিতে হয়  
জানতো?

প্ৰজা— আজ্ঞে তা জানি—সে ক্ষমতা থাকলে আৱ এতদুৱ আমৰো  
কি কৱতে ? আমৰা সব গতৱে খেটে কেটে নিইগে। আপনাৰ  
জিনিষ আপনাৰই থাকবে—আমৰা থালি জলটুকু থাব।  
আমাদেৱ অবস্থাটা নায়েৰ মশায় ভাল জানেন।

নায়েৰ— ওদেৱ অবস্থা বড়ই থাৱাপ। জমা দেওয়াৰ ক্ষমতা ওদেৱ নাই।

ধীৱেন— চাটুৰ্য্যে মশাই—আপনি ওসব কথা শুনবেন না—পৱে গোল-  
যোগ ক'ৱবে। টেনেঙ্গি এক্ষেত্ৰে আপনাৰ পাওনা পেলে  
তবে ওদেৱ পুকুৱ কাটতে দেবেন।

নায়েৰ— হকুম পেলে আমি ব্যবস্থা কৱে দিই !

প্ৰজা— তা হ'লে নায়েৰ মশাইকে আপনি একটু হকুম কৱন—আমা-  
দেৱ গৱৰীবদেৱ রক্ষা কৱন—নহ'লে আমৰা ধনেপ্রাণে মাৱা  
যাই বাবু ! একটু জল দান কৱন। ( কৰ্ত্তব্য )

ভুলু— আহা দিন, জ্যাঠামশাই দিন। না হয় বাবাৰ ভাগ থেকেই  
দিন।

মাধব— না, না, সে সব হবে না—আমাৰ পাওনা না পেলে হকুম  
ভো আমি দিতে পাৰি না। তোমৰা যাও, আৱ জালাতন  
কোৱো না।

প্ৰজা— এততেও আপনাৰ এ সামান্য দয়া হ'ল না। ভগবান—এৱকন  
আৱ কত দিন সওয়া যায়। জমিদাৱকে রক্ত ছেকে থাজন।  
দিই—আৱ আমৰা কাদা ছেকে জল থাই। মনে রাখবেন জমি-  
দাৱ মশাই, ভগবান এৱ বিচাৰ কৱবেনই। ( প্ৰশ্ন )

মাধব— দেখলে একবাৱ বেটাদেৱ আকেল। যা খুসি তাই বলে।

ধীৱেন— দেখছি তো তাই—আপনাৰ মত মহৎ জমিদাৱ—তাই অমনি  
রক্ষা পেলে।

ভুলু— বললুম জ্যাঠা মশাই বাবাৰ ভাগ থেকে দিতে, তাও দিলেন না।

মাধব— তোৱ বাবাৰ আবাৰ ভাগ কিসেৱ রে ? বাবাৰ ভাগ—বাবাৰ  
ভাগ কৱছিস যে ?

ভুলু— কি রকম ! ( হই জন প্ৰজাৰ প্ৰবেশ )

মাধব— কি রে, তোৱা এত ব্যস্ত হ'য়ে এসেছিস কেন ? কি হ'ল তোদেৱ  
আবাৰ ? ভূতে তাড়া কৱেছে নাকি ?

১ম-প্ৰজা—( ২য়েৱ প্ৰতি )—ঐ দেখ, সত্য কি না দেখলি ?

২য়-প্ৰ— তাতো দেখছি—তাহ'লে তো সত্যই ।

নায়েব—তোদেৱ কি সত্য ভূতে ধৰলে নাকি ?

১ম প্ৰ— আজ্ঞে আমৱা যাই—আৱ দেৱৌ ক'ৱবো নি ।

২য় প্ৰ— চল মামা পালাই—শেষ কালে কি প্ৰাণটা যাবে ?

ধীৱেন— ওদেৱ চেহাৱা দেখে মনে হ'চ্ছে, ওদেৱ ভূতেই ধৰেছে ।

নায়েব— ভয় নেই তোদেৱ—বল কি হয়েছে ?

১ম— আজ্ঞে ঐ জলাৰ ধাৰে যে খালি বাড়ীটা আছে—

ধীৱেন— সেখানে ভূত দেখেছিলি, না পেতনী ?

২য় প্ৰ— দেখলি ! আমি যা বলেছিলুম সত্য কি না ? বাবুৱা সব  
বুঝতে পাৱে ।

১ম প্ৰ— সে তো আমিও বলেছি—

২য় প্ৰ— আজ্ঞে বথন ঐ পথে আমৱা হ জনাম আসছিলাম, দেখলাম—

নায়েব— কি দেখলি তাই বল না ?

১ম প্ৰ— সে একটা ভয়ানক কথা—নামটা আৱ আমৱা কৱবো না—

মাধব— তোদেৱ এখানে আটক ক'ৱে রাখবো তাহ'লে ।

২য় প্ৰ— এই রে মামা—সাৱলে এবাৱে—

১ম প্ৰ— তাহ'লে ব'লে ফেলা যাক—কি বল ?

১ম প্ৰ— মশাই—ঐ জলাটোৱ নেকট যে খালি ঘৱটা আছে—তাৱ কাছে

ঐ যা বল্লেন—এখন আৱ নামটা কৰবো না—যুৱে ঘুৱে বুলছিল। যেমন আমাদেৱ নজৱ হয়েছে অমনি উবে গোল।

ধীৱেন— তাৱ পৱ তোৱা কি কৱলি ?

১ম প্ৰ— আমৱা চোক বুজে দোড়—এখানকে এসে, তবে চোক মেলেছি।

মাধব— হাহে, নায়েব বাবু, ভূত জোড়াটীৱ হ'ল কি ? খেপল নাকি ?

নায়েব— কি জানি হজুৱ ? ব্যাপাৱটা বড় ভাল বুৰছি না। ( প্ৰজাদেৱ প্ৰতি ) তোৱা একটু বাইৱে দাঢ়া ? দৱকাৱ আছে।

মাধব— একি ? তোমাৱ আবাৱ কি হ'ল ?

নায়েব— হজুৱ—আমায় একটু ছুটী দেন। যাই একবাৱ দেখে আসি।

যাই—দেৱী হ'লে হয়তো সব নষ্ট হবে। ( প্ৰস্থান )

ধীৱেন— তাইতো, দেখাদেখি এও ক্ষেপলো নাকি ?

## সপ্তম দৃশ্য

### নৃপেনেৱ বহিৰ্ভৌ

নৃপেন—কি প্ৰভা, এমন সময় এখানে যে ?

প্ৰভা—ভুল কৱেছি। পাঞ্জি পুথি দেখে আসা হয়নি বুৰি ? কি কৱি ?  
আতুৱে নিয়মং নাস্তি। দেখতে এলাম যে সেই তিনি, যিনি  
পঞ্জকে প্ৰলয় জ্ঞান কৰ্ত্তেন—তিনি আজ কি দেশোক্তাৱেৱ কাজে  
এত ব্যস্ত যে তপস্তা ক'ৱেও তাৱ দেখা পাওয়া যায় না। তা  
যাক এমন কৱে নিজেৱ শৱীৱ নষ্ট ক'ৱে আৱ লোকেৱ  
গালাগাল খেয়ে, বলেৱ মোষ তাড়িয়ে লাভ কি ?

নৃপেন— সত্য বলেছ প্ৰভা। যতদিন অন্য নেশায় মেতে ছিলাম, ততদিন  
এক রকম কেটেছিল ভাল। হজনে কত স্বপ্নরাজ্য গড়েছি—  
আবাৰ কেমন ভেদেছি-তাত জানই। কিন্তু কি যে এক  
নৃতন নেশায় ধ'ৱল। সত্য প্ৰভা, গৱীবেৰ রোগ শোক দেখলে  
মনে বড় কষ্ট পাই—তাই ভেবেছিলুম কিছু ক'ৱে দেখি।

প্ৰভা— কিছু ক'ৱে দেখবে—তা এদেশে ক'ৱে কি হবে। এখানে মানুষ  
কোথায়? বা আছে তা চাষাভূমি। তাও তো সব ভুগে  
ভুগে আধমৰা হ'য়ে আছে দেখছি। যদি কিছু কৱ তো  
কলকাতায় গিয়ে কৱ, যে নাম বাবু হবে।

নৃপেন— নাম তো বেৱোয় জানি। কিন্তু মৰাকেই তো বাঁচাতে হয়।  
আৱ এই সব পল্লীগ্ৰামেৰ লোক নিয়েই তো কলকাতা।  
এৱা বাঁচলে আৱ মানুষ হ'লে তবে তো কলকাতা থাকবে।

প্ৰভা— হাঁ, কলকাতা আবাৰ থাকবে না—এসব জায়গায় লোক কমেই  
যাচ্ছে, আৱ জঙ্গল হ'চ্ছে—কিন্তু কলকাতায় লোক আঁটছে না।

নৃপেন— ঠিক! কিন্তু কলকাতা এখন পূৱো বাঙ্গলা দেশ নয়। বৈধ  
হয় আৱ বেশী দিন সেখানে বাঙালীৰ স্থানও হ'বে না। অন্য  
জাত সব এসে কলকাতা দখল ক'ৱছে।

প্ৰভা— কাকে বোৰোছ তুমি—আমি তো আৱ পাড়াগেঁয়ে মেয়ে নই।  
কলকাতাৰ লোকেৰ মনে যেমন উৎসাহ আছে—তোমাৰ  
এদেশে কি তা আছে? কত সভাসমিতি হ'চ্ছে—কত প্ৰদৰ্শনী  
হ'চ্ছে—মেয়েৱাও কেমন স্বাধীন ভাবে ঘোগ দিচ্ছে। আৱ এ  
পোড়া দেশে একটু জুতো পায়ে দিলেই নিন্দে।

নৃপেন— ওঃ! তোমাৰ জুতো পায়ে দেৰাৰ সুবিধা হয় না ব'লে, তাই?  
আমি তো কথনও বাৰণ কৱিনি। ঐতো সৌভাগ্যবান পাছুকা

শীচৱণে এখনও শোভা পাচ্ছে। তা লোকে একটু নিন্দে  
কৱলেই বা—অন্তায় তো আৱ কিছু কৱনি।

প্ৰভা— না, আমি জুতো পায়ে দেবাৰ কথা বলিনি। আমি বল-  
ছিলাম, কলকাতায় গেলে—তুমি যেমন ক'ৱছ—আমিও মেয়ে  
মাহুষের মধ্যে কতকটা কঢ়ে পারতুম। সেখানে সব ভাল  
ভাল লোক আছে কি না।

নৃপেন— কলকাতায় তো কৱবাৰ লোক টেৱ আছে—সেখানে আৱ তেলা  
মাথায় তেল টেলে কি হ'বে ? এখানেও তো আমাদেৱ কৱ-  
বাৰ টেৱ রয়েছে—বিশেষতঃ তোমাৰ।

প্ৰভা— আমাৰ ? ঠিক বলেছো। পাড়াগায়েৰ লোকগুলো আবাৰ  
মাহুষ—তাদেৱ আবাৰ উন্নতি হবে—তাৱা আবাৰ বাঁচবে।  
তা হ'লেই হ'য়েছে আৱ কি ! এই যে এত দিন ভূতেৱ ব্যাগাৰ  
খাটলে—কিছু হ'য়েছে কি ?

নৃপেন— ঠিকই বলেছ প্ৰভা। লোকগুলো যেমন শ্ৰীহীন, স্বাস্থ্যহীন আগে  
ছিল, এখনও তাই—বিশেষতঃ শ্ৰীলোকেৱা। তাৱা না বোৰে  
নিজেৰ ভাল, না বোৰে পৱেৱ ভাল। বোৰাতে গেলেও  
উণ্টা বোৰে। তাদেৱ কেল্লাৰ ভেতৱ তো আমাদেৱ ঢোক-  
বাৰ ঘো নেই—তাৱাই মালিক। যা হোক, সৱলা তবু  
একটু আধটু কৱেছে। কিন্তু এ পাড়াগায়েৰ দুম্ব ভাঙ্গাতে গেলে  
অনেকগুলি সৱলাৰ দৱকাৱ। কে একজন বোধ হয় তোমাৰ  
কাছে আসছে      ( নৃপেনেৰ প্ৰস্থান ও তৱঙ্গিনীৰ প্ৰবেশ )

প্ৰভা— এস তৱি ঠাকুৱঝি—এমন অসময় কি মনে ক'ৱে ?

তৱ— আমাদেৱ সৰ্বনাশেৱ উপৱ সৰ্বনাশ হয়েছে বৌদি ! ভাইপোটা  
তো গেলই—বড়টীকেও বদমায়েসৱা ধ'ৱে নিয়ে গে'ছে।

প্ৰভা— ধ'ৱে নিয়ে গে'ছে ! বল কি ? এখন উপায় ?

- তর— উপায় ভগবান। শুনছি তো সরলা ঠাকরুণ তাঁর দলবল পাঠিয়ে-  
ছেন তাকে মিরিয়ে আনবার জন্ত। এনেই বা কি হবে ?  
খালি কেলেঙ্কারী বাড়ানো বই তো নয় !
- প্রভা— সেকি ! আনলে তাকে তোমরা ঘরে নেবেনা নাকি ?
- তর— তাকে আর ঘরে কি করে নেব ? তার কি আর জাত আছে ?  
সে কালামুখীকে ঘরে নিলে আমাদেরকে পর্যন্ত জাতে  
ঢেলবে যে ।
- প্রভা— তাকে আগে থাকতেই কালামুখী করছ কেন ? তাকে জোর  
ক'রে ধ'রে নিয়ে গেছে—সেত আর ইচ্ছে ক'রে যায় নি।  
শুনেছি বউটী বড় ভাল ছিল। সে কি ক'রবে তা'হলে ?
- তর— তার বরাতে যা আছে তাই ক'রবে। তার জন্মেতো আর সবাই  
ডুবতে পারি না ।
- প্রভা— ডুববে কেন ? তার কোন দোষ নেই অথচ তাকে বাড়ী থেকে  
তাড়িয়ে দেবে। একটু ভেবে চিন্তে কাজ কোরো ।
- তর— এর আবার ভাবনা চিন্তা কি ? আমাদের ঘরে ঐ নিয়ম। ভদ্র  
ঘরের কথা আলাদা ।
- প্রভা— কেন ভদ্র ঘরে তুমি কি দেখলে ?
- তর— কি আর না দেখছি ! বিধবা মানুষ, দিন নেই, রাত নেই, সব  
যেখানে সেখানে কি ঘূরে বেড়ান ভাল ? ঐ তোমাদের সরলা  
ঠাকরুণ গো !
- প্রভা— তোমাদের সকলকার উপকারই তো করছেন সরলা-ঠাকরুণ।  
মিছে বদনাম দাও কেন ?
- তর— মিছে নয়। এদিকে যে টি টি হ'য়ে গেল, সে খপর রাখনা বুঝি ?  
ষথন কথাটা উঠলো, বলে যাই। তুমি নিজে একটু সাবধান  
হোয়ো—লোকে বড় কাণাঘুরো ক'রছে ।

প্রতা— লোকে কাণাঘুষে ক'রছে, তোমার তাতে অত মাথাব্যথা কেন ? এ খবরটা তোমার কষ্ট ক'রে না দিয়ে গেলেও হ'ত ।

তর— সাবধান করলুম, তা নয় আবার উল্টে চোখ রাঙ্গানি ? হায়রে কলিকাল ! এদিকে মে কাণ পাতা ষায় না ।

( তরঙ্গীর প্রস্থান )

( প্রতা মুখভার করিয়া বসিয়া আছে । নৃপেনের পুনঃ প্রবেশ )

নৃপেন— প্রতা একটা দুঃসংবাদ আছে । ( হঠাতে প্রতার মুখের দিকে চাহিয়া ) একি ! শরতের চাঁদ নিমিষে কেন বর্ষার মেঘে ঢেকে গেল ? বল প্রতা, হঠাতে তোমার একি হল ? এত অভিমান কিসের ?

প্রতা— না, কিছু হয়নি । আমরা মেঘে গানুষ—আমাদের আবার মান অভিমান ! এই যে লোকে নানা কথা বলে এও আমায় কাণ দিয়ে শুনতে হ'ল ! কেন তুমি যার তার সঙ্গে মেশ বল দিকি ?

নৃপেন— ওঃ ! বুঝেছি প্রতা । আঘায় বক্স আমাকে পাগল ব'লে উপহাস করে, এমন কি সন্দেহও করে । তাত আমি গাহ করিনা । কিন্তু প্রতা, তুমিও আমাকে সন্দেহ ক'রছো । এক সঙ্গে এত কাল ঘর করবার পরেও যদি তুমি একথা বিশ্বাস কর, তা'হলে বড়ই দুর্ভাগ্য ।

প্রতা— কি করি । দশজনে তোমায় ছিছি ক'রলে আমার বুকে যে শেল বেঁধে । আমার তো আর বাচতে ইচ্ছে হয় না । তোমার ও সবে আর কাজ নেই ।

নৃপেন— প্রতা, তুমি ভুল বুঝছ । তুমি স্ত্রীলোক হ'য়ে একটী স্ত্রীলোকের স্বভাবে সন্দেহ করবার আগে তোমার বেশ করে ভেবে দেখা উচিত ছিল ।

প্রভা—তুমি কি তার সঙ্গ ত্যাগ ক'রতে পার না ? বেশ, আমি তোমার  
সহায়তা ক'রবো ।

নৃপেন— এই তো তোমার মত স্তুর কথা । কিন্তু সরলা—সে যে আমার  
ভগ্নীতুল্য । তার সঙ্গে ভালভাবে আলাপ ক'রে, আজ খোঁজ  
নিয়ে দেখো এটা একটা গ্রাম্য ষড়যন্ত্র মাত্র । তার মত দেবৌ-  
চরিত্র এখনও বাঙালার বিধিবাদের মধ্যে আছে ব'লেই, এখনও  
সংসার চ'লছে । কিন্তু স্থবির সমাজ, আর তার মাতৃবৱরণা,  
তাদের রক্ষা করা দূরে থাক, উণ্টে তাদের মিথ্যা কুৎসা রটনা  
করে । এই রকমে কত অসহায়। স্তুলোক যে সমাজের বাব  
হ'য়ে যাচ্ছে, তা বলা যায় না ।

প্রভা— সব তো বুঝি, কিন্তু মন তো বোঝে না । খালি মনে হয়—  
পোড়া বরাতে বুঝি অত সুখ সইল না । কত তপস্থা ক'রে  
তোমার মত স্বামী পেয়েছিলাম, সে অহঙ্কার বুঝি বা ভগবান  
আমার চূর্ণ করেন ।

নৃপেন— মিথ্যা ভাবনা ছেড়ে দাও । সরলা কর্মস্তোত্রের ঘূর্ণীপাকে প'ড়ে,  
আমাদের সঙ্গ নিয়েছে—কর্মের সঙ্গে মাত্র তার যোগ । আবার  
একদিন একটা টেউ এসে আমাদেরকে বিছিন্ন করে দেবে—  
যখন আমাদের মধ্যে হ'বে শত ঘোজনের ব্যবধান । তুমি  
আমার স্বর্গের পারিজ্ঞাত—ধর্মকর্মের অংশীদার—ইহকাল  
পরকালের পরম আত্মীয় । তোমার সঙ্গে কার তুলনা প্রভা ।

প্রভা— তাই যদি হয়, তা'হলে তুমি আমার একটা কথাও রাখতে  
পারছ না । তুমি এ সব ছেড়ে যেমন ছিলে তেমনি হও ।  
তোমার পায়ে পড়ি ।

নৃপেন— না প্রভা, তাতো হ'তে পারে না । একদিন স্বপ্নে অঙ্গুতা  
মাতার তর্জনীনির্দিষ্ট যে পথকে, সাধনার চরম মার্গ জ্ঞানে

আমাৰ সৰ্বস্ব পণ ক'ৱে গ্ৰহণ কৱেছি, স্বাত্তিকেৱ হোমাগ্নি  
শিখাৰ উজ্জল জ্যোতিতে যাৰ পৱিসমাপ্তি আলোকিত দেখেছি,  
যে পথে কৰ্মক্লান্ত মানবকে অভয় দেৰাৰ জন্ম, বঙ্গলক্ষ্মী  
আকুল নয়নে দাঢ়িয়ে আছেন, তোমাৰ অনুরোধে—তোমাৰ  
একটী ভাস্তু ধাৰণাৰ বশে—আমাকে যে সে পথ ত্যাগ ক'ৱে  
স্বার্থেৰ কৃপে ডুবতে হবে, এটাতো সন্তুষ্ণ নয়। প্ৰভা, আমাৰ  
অনুরোধ, তোমাৰ এসকল দুশ্চিন্তা ছেড়ে দাও।

---

### অষ্টম দৃশ্য।

স্থান—জলাৰ মধ্যে জঙ্গল।

পাগলী— না, ঘৰেৱ তালা ভাস্তে পাৱলুম না। উঃ কি কষ্ট ! মুখ হাতপা  
বাধা প'ড়ে রঘেছে। কাকে ডাকি ? কি খাওয়াট ? (প্ৰশ্না)

( একজন লোক প্ৰবেশ কৱিল )

লোক— না এখানে তো কেউ নেই দেখছি। ঘুমেৱ ঘোৱে ভুল  
দেখলুম নাকি ? চাবিটা থাকলে ঘৱটা খুলে দেখা যেত।  
একলা ভাল লাগে না। কথন যে সব আসবে ?

( পাগলীৰ প্ৰবেশ )

কে তুই ? এখানে কোথা থেকে এলি ?

পাগলী— দূৰ হও সয়তান। পালাও।

লোক— পালাব। দাঢ়া তুই দেখছি। ( প্ৰহাৰোদ্ধত )

পাগলী— তবে রে শয়তান ! ( ছুঁড়ি লইয়া আক্ৰমণ )

লোক— দাঢ়া আসছি। তোকে খুন ক'ৱতেই হবে। ( প্ৰহান )

পাগলী— যঁ। কি কৰি ? ফিরে আসবে—খুন ক'বৰে ? কি কৰি ? কাকে  
ডাকি ? খুন ক'বৰে কৰুক। নিয়ে যেতে দেব না।

( ঘৰেৱ দিকে প্ৰস্থান। নায়েব ও একজন লোকেৱ প্ৰবেশ )

নায়েব— এই দিক থেকেই শব্দটা আসছিল বোধ হ'ল।

পাগলী— ( হঠাৎ ) আবাৰ এসেছ ? এগুলৈই খুন ক'বৰব।

নায়েব— কে তুমি ? খুন ক'বৰে কেন ? তুমি এখানে কি ক'বতে এসেছ ?

পাগলী— কি কৰতে এসেছি ? রাঙ্গামাচাৰ, সয়তান, দূৰ হ।

নায়েব— আমায় বিশ্বাস কৰ। কোনও ভয় নেই তোমাৰ।

পাগলী— বিশ্বাস ক'বৰব ? শৌভ্র পালাও, তোমাৰ প্ৰাণ যাবে।

নায়েব— তোমাৰ কি মতলব কিছুই বুৰতে পাৱছি না।

পাগলী— বোৰাছি বদমায়েস। ( ছুৱিকা হস্তে হঠাৎ আক্ৰমণ )

নায়েব— ( ঠেলিয়া দিয়া ) কি খুন ক'বৰে নাকি ?

সঙ্গী— খবৰদাৰ সয়তানী ( লাঠি দ্বাৰা প্ৰহাৰ )

পাগলী— ওঃ ! আৱ পাৱলুম না দেখছি ! ( পাগলীৰ পতন )

এখনও দাঢ়িয়ে আছ ? যাও—শৌভ্র যাও।

নায়েব— কে তুমি ? ঠিক ক'ৰে বল কি হয়েছে ?

পাগলী— সতীৰ উপৱ অত্যাচাৰ ক'ৰ না।

নায়েব— বল কে সতী ? কোথায় সতী ? ( নেপথ্যে গোলমাল )

(নেপথ্য) ঈ দিকে। ঈ দিক থেকে মেয়ে মানুষেৱ গলাৱ শব্দ আসছে।

পাগলী— ঈ গোলমাল—সব দল বেঁধে আসছে। না আৱ পাৱলুম না।

হায়, কে রক্ষা ক'বৰব ?

নায়েব— ব্যাপাৰটা কিছুই বোৰা যাচ্ছে না। ঈ ঘৰটা দেখিগে।

পাগলী—(উঠিবাৰ চেষ্টা কৰিতে কৰিতে) না, না যেওনা। ওঘৰে যেওনা।

গেলে খুন ক'বৰব ! আৱ পাৱলুম না। শৱীৰে আৱ বল নেই।

উঠতে পাৱছি না। ( যুৰকগণেৱ প্ৰবেশ )

২ম যু— কি হয়েছে তোমার ?

পাগলী— না—না—এসোনা—কেন আবাৰ অত্যাচাৰ ক'রতে এসেছ ?

ছেড়ে দাও—ওকে ছেড়ে দাও ! তোমৰাও তো মানুষ !

নায়েব— কে তোমৰা ? খবৱদাৰ, এদিকে এসোনা।

পাগলী— সাবধান বউ—দেখিস যেন কেউ তোকে জ্যান্তি ছুঁতে না পাৱে।

খবৱদাৰ খুন ক'ৱব !

১ম যু— কে পঙ্ক—স্তৌলোকেৱ উপৱ অত্যাচাৰ ক'ৱছো ? ভাই সব  
ওদেৱ বাঁধো।

( নেপথ্য ) ভাঙ—ভাঙ—দৱজা ভেঙ্গে ফে'ল। ঈ ভেতৱে রয়েছে।

সঙ্গী— পালাই বাবা। প্রাণটা যাবে। ( পলায়ন )

পাগলী—ভেঙ্গনা—ভেঙ্গনা—ভগবানৰ দিব্য ভেঙ্গনা।

নায়েব— খবৱদাৰ সয়তানৰা। সাবধান !

২ম যু— বাঁধ লোকটাকে বাঁধ আগে। তাৱপৱ যা হয় কৱা যাবে।

( নায়েবকে বন্ধন ) পাষণ্ড স্তৌলোকটীকে খুন কৱেছে নাকি ?

( টৰ্চ দিয়া দেখিয়া ) এই যে রাধী পাগলী !

পাগলী— আঃ বাঁচলাম ! তোমৰা এসেছ ? ঈ ঘৱে সয়তানৰা বৌকে  
বন্ধ কৱে রেখেছে। যাও এখনি নিয়ে চলে যাও। ঈ সব  
আসছে। ( ভুলু ও প্ৰজাৰ প্ৰবেশ )

প্ৰজা— ঈ ঘৱটা বাবু। এই দেখুন এখানে ! ওৱে বাবাৱে ! ( পলায়ন )

ভুলু— ওৱে দাঢ়া, দাঢ়া। তাইতো, সত্যাই এয়ে ভূতেৱ কাণ্ড ! ( টৰ্চ  
দিয়া দেখিয়া ) একি ? নায়েবমশাই বাঁধা প'ড়ে !

নায়েব— খোকা বাবু পালান ! গুণ্ডাৰা মেৱে ফেলবে।

১ম যু— ( টৰ্চ দিয়া দেখিয়া ) একি ! ভুলু বাবু ! তুমি এখানে ?

ভুলু— তোমৰা কোথা থেকে এলে এখানে ? আমাদেৱ নায়েব  
মশাইকেই বা বেঁধে রেখেছ কেন ?

১ম যু— ওটি তোমাদেৱ নায়েব মশাই ? ওঁৱই এসব কাঙ নাকি ?

ভুলু— নায়েব মশাই এইমাত্ৰ কাছারি থেকে একটা কি খবৰ পেয়ে  
দৌড়ে এলেন। আমিও, কি হয়েছে দেখবাৰ জন্য এলাম।  
ব্যাপার কি বল দেখি ?

২য় যু— ব্যাপার তো দেখছ। হাৱাধনেৰ বউকে বদমায়েসৱা চুৱি  
ক'রে এনে এখানে লুকিয়ে রেখেছে।

ভুলু— নায়েব মশাই তো ঠিক আন্দাজ কৱেছিলেন। খুলো দাও ওঁকে।  
( বন্ধন মোচন। হাৱাধন ও রাধানাথেৰ প্ৰবেশ )

ৱাধা— আমাদেৱ বউ পেয়েছি। ত্ৰি ঘৰটায় বন্ধ ছিল। দৱজা ভেঙ্গে বাৱ  
ক'ৱলাগ। এখনও মুখ হাত পা বাঁধা। ওঃ ! মানুষ এত সংযতান  
হ'তে পাৱে ? ও কে ? রাধী পাগলী না ?

নায়েব— ওৱই জন্য বউটী রক্ষা পেয়েছে। আহা, কি দুর্দশাই ওৱ কৱেছি।

হাৱা— রাধী পাগলী যে কেমন ক'ৱছে। রাধী, রাধী, ওঠ চ।

ৱাধী— আমাৰ কাজ শেষ হ'য়েছে। তোমৱা বউ নিয়ে যাও। আমাৰ  
ছুটী। সৱলা দিদিকে ব'লো। দিদি কানবে।

ৱাধানাথ—আহা হা—পাগলেৰ মধ্যে এত ছেল ?

২য় যু— না—ও পাগল নয়। আমাদেৱ ঘৰে ঘৰে যদি এমন পাগল হয়  
তো আমাদেৱ কলক্ষ ঘোচে। কে তুমি অপৱিচিতা দেবী,  
বাঙালীৰ এই দুর্দশাৰ দিনে তাকে নৃতন পথ দেখালে ?

# তৃতীয় অঙ্ক

## প্রথম দৃশ্য

( স্বান—গঙ্গাসাগর মেলার একপ্রান্ত। সমুদ্রতীর—রাত্রিকাল )

যাত্রী— কাল ভোরে যে যোগের স্বান মাৰি। আমাদেৱ ভাগে সেটা  
তা হ'লে আৱ হোলোনা।

মাৰি— কেন হ'বে না কৰ্ত্তা মশাই? আমোৱা তো সাগৱেই পৌছেছি।  
যে দখিনে বাতাসেৱ ঠেলা। আশা ছিল নি যে আজ পৌছুবো।

যাত্রী— মাৰি, তোমাৱ হাতে ধৰি এ সময়ে আৱ ঠকিয়ো না। চল,  
মৌকা খোল। আজ রাত্ৰে যা ক'ৰে হোক সাগৱে পৌছুতেই  
হ'বে; নইলে আমোৱা কেউই প্রাণে বাঁচবো না।

মাৰি— আপনি বিশ্বাস কৱছেন না? আচ্ছা ঐ বাবাজীটী গান গাইতে  
গাইতে আসছেন—জিজ্ঞাসা ক'ৰে দেখুন।

(গান গাইতে গাহিতে বাবাজীৰ প্ৰবেশ)

এসেছি আবাৱ দুয়াৱে তোমাৱ, অভাগাৱ পানে চাহনা।

যুৱি দেশে দেশে আকুল পিয়াসে, দেখা তবু তুমি দিলেনা।

তব পুণ্য বেলায়, এ মহা-সন্ধ্যায়,

কত ভকত মিলেছে আকুল হিয়ায়।

দে মা পদচায়া, ওগো মহামায়া,

অধমে বিতৱ কৱণাৰ কণ।

যাত্রী— হঁ বাবাজী, এ কোন সহৰ? এখান থেকে সাগৱ সঙ্গম আৱ কত  
পথ? হায় দুৱদৃষ্ট!

বাবাজী—এই তো বাবা সেই মহাত্মীর্থ গঙ্গাসাগর, যেখানে লক্ষ লক্ষ ভক্ত  
স্বান ক'রে পবিত্র হয়। সত্যই গঙ্গার সাগর আর এখন বাস্তব  
সাগর নয়। আহা, কি দয়া বাবা কপিলমুনির, আর কি  
সৌভাগ্য আমাদের বাঙ্গলা দেশের।

যাত্রী— ওঁ বাঁচালেন ! সত্যই আজ আমরা সাগরে না পৌঁছুলে প্রাণে  
বাচতাম কিনা সন্দেহ।

বাবাজী— আপনার মত ভক্তের দর্শন নিতান্ত সৌভাগ্য।

যাত্রী— অপরাধী ক'রবেন না। আপনার গ্রাম মহাপুরুষের সঙ্গে পরিচয়ে  
আমার জীবন ধৃত হ'ল। আবার দর্শন পাই যেন। (প্রস্থান)  
(পিসী ও ভলাণ্টিয়ারের প্রবেশ)

পিসী— সেই যে গো আমাদের গাঁয়ের ওপাড়ার ভট্চাজ্জী গিন্নী আর  
চার পাঁচজন এসেছে। এ আর বুঝতে পারছো না ? আমরা  
এখানে একখানা হোগলাৰ ঘৰ নিয়েছি, তাৰ পাশে একঘৰ  
হিন্দুস্থানী রয়েছে। অমনি তফাতে একটী আলো। এ আর  
বুঝতে পারছো না ? এই সারাটা বেলা রাত অবধি ঘুৰিয়ে নিয়ে  
বেড়ালে। কি রুকম তোমরা গো ! সেই সমুদ্র দেখা যাচ্ছে।  
গুড়ুম্ গুড়ুম্ শব্দ হচ্ছে। বুঝালে ?

ভলাণ্টি— আপনি যে সব জায়গা বললেন তা'তো দেখলাম—এখন চলুন  
আমাদের আপিসে। যদি তাঁৰা কেউ খুঁজতে আসেন তো  
সঙ্গে যাবেন।

বাবাজী—কি হয়েছে বাসা খুঁজে পাচ্ছেন না ? যান মা ওঁদের সঙ্গে।  
কোনও ভয় নেই ?

পিসী— ও কে আমাদের বাবাজী না ? এতক্ষণ দেখিনি। দে বাবা  
আমাৰ সঙ্গীদেৱ বাবা ক'রে। আমি সেই ভট্চাজ্জী গিন্নী-  
রাণীৱমাৰ সঙ্গে এসেছি গো। দে বাবা খুঁজে।

বাবাজী—একি আৱ আপনাৰ গ্ৰাম যে খুঁজলৈ পাওয়া যাবে। দেখ-  
ছেন তো ব্যাপাৰ। আচ্ছা আপনি একটু অপেক্ষা কৰুন।

(চিম্টা বাজাইয়া ভজন গাহিতে গাহিতে সন্ন্যাসীগণের প্ৰবেশ )

জয় গঙ্গে জয় গঙ্গে জয় গঙ্গে, পতিতপাবনী শুৱধূনি গঙ্গে।

কুলুকুলুনাদিনী সাগৱাহিনী, পুণ্যসলিলা তৱলতৱলে।

জয় ত্ৰিতাপহাৱিনী কলুষনাশিনী, মকৱাহিনী মহেশ্বৱী।

অভয়দায়িনী আশ্রিতপালিনী হৱশিৱোবিহাৱিনী শিবে মহাশক্তৱী।

বাবাজী— ধৰ্ম আমাৰ এই বঙ্গদেশ। মা জাহুবৌ ! কি দয়া তোমাৰ এই  
বঙ্গদেশেৰ উপৱ—অক্ষকমণ্ডল হ'তে জন্মগ্ৰহণ ক'ৱে ভাৱত-  
ভূমিৰ যত তীর্থ স্থান হ'তে পুণ্যৱাশি ধৌত ক'ৱে এনে আমাদেৱ  
মত পাপীদেৱ উদ্ধাৱ কৱ'ছ মা।

( রাণীৰ মাৰ প্ৰবেশ )

ৱাণীৱ-মা—( প্ৰণাম কৱিয়া ) আপনাৱা সিঙ্ক পুৰুষ আপনাদেৱ শীচৱণ  
দৰ্শন কৱতেই এত দূৰ আসা। আমৱা সংসাৱেৰ জীব, বড়ই  
মায়ায় বন্ধ বাবা।

বাবাজী—মায়া নিয়েই সংসাৱ ম।।

পিসী— ওমা এই যে এসে পড়েছে। ইঁগা, তোদেৱ কেমন আকেল গো  
ৱাণীৰ মা ? আমি এই সাৱা দেশটা ঘুৱে ঘুৱে বেড়াচ্ছি।

ৱাণীৱ-মা—বেশ, তুমি একলা জোৱ ক'ৱে বেৱিয়ে গেলে ; আৱ দোৱ  
হ'ল আমাদেৱ ? কোথায় থান। কোথায় আপিস, এই সব  
কৱছি।

পিসী— নাও, বাড়ী চল।

ৱাণীৱ-মা—(সন্ন্যাসীদেৱ প্ৰতি) বাবা, যথন আপনাদেৱ দৰ্শন পেয়েছি,  
একটী ভিক্ষা দিতেই হবে। আমাৰ ঘেঁঘেৱ বড় অস্ফুত। একটু

আশীর্বাদ দিন বাবা। আপনাদেৱ মুখেৱ আশীর্বাদই  
পৱন উষধ।

সন্ন্যাসী—লে বেটী লে। তেৱা মঙ্গল হোগ।। ( গ্ৰহণ ও সন্ন্যাসীদেৱ প্ৰস্থান )  
ৱাণীৱ-মা—( বাবাজীৰ প্ৰতি ) মেয়েটাৰ তো দেখে এলুম বাবা বড়  
অসুখ। কলকাতাৰ বাসায় একলা রয়েছে। ঘূসঘূসে জ্বৰ,  
কাশী। মেয়েৰ শৱীৱে আৱ কিছু নেই। বাবা কপিলেৱ  
মনে কি আছে কে জানে ? মন বড়ই উদ্বিগ্ন রয়েছে।

বাবাজী—বাবা মঙ্গল ক'ৱেন। এক কাজ কৱেন মেয়েকে আৱ  
কলকাতায় ফেলে রাখবেন না। যাৰ সময় দেশে নিয়ে  
যাবেন।

ৱাণীৱ-মা—ভাবছিলুম তাই। আৰাৰ ভাবলুম সেখানে তো আৱ ভাল  
ডাক্তাৰ নেই। কলিকাতায় রাখলে চিকিৎসে হোতো।

বাবাজী—আমি আমাদেৱ এখানকাৰ ডাক্তাৰ বাবুদেৱ ব'লে দেব। তাঁৰা  
বড় যত্ন ক'ৱে দেখেন। দেখছেন তো এখানে ? শুনি এসব  
ৰোগে কলকাতা বড় খাৱাপ। ফাঁকা জায়গা আৱ তবিৰ বড়  
দৱকাৰ।

ৱাণীৱ-মা— তাই ক'ৱেো আপনি একটু ডাক্তাৰবাবুকে ব'লে দেবেন।

পিসী— চল না রাণীৱ মা। তোমাৰ আৱ কথা ফুৱোয় না। আমি কত  
কি যে মাঞ্ছিয়েছি। বাপড়টা ছাড়তে হবে।

ৱাণীৱ-মা—সাগৰে ওসব ব'লতে নেই।

পিসী— ওমা ! তাইতো ! সত্য কি কৱবো ?

ৱাণীৱ-মা—কি আৱ ক'ৱে ? কাল সমুদ্রে ছুটো বেশী ক'ৱে ডুব দিও।  
চল। ( পিসী ও ৱাণীৱ মাৰ প্ৰস্থান। নৱেশেৱ প্ৰবেশ )

নৱেশ— কি বাবাজী ভাল আছেন ত ? এবাবেও দেখা হ'ল।

বাবাজী— ভালই আছি বাবা। সবই কপিল মুনিৰ ইচ্ছা।

( ভলাণ্টিয়ার ও একজন ঘাতীৰ প্ৰবেশ )

ভলাণ্টিয়ার—এঁদেৱ সঙ্গে একটী বুড়ো স্ত্ৰীলোকেৱ কলেৱোৱ মত হয়েছে।

ইঁসপাতালে নিয়ে যেতে হবে। কিন্তু ইনি আপত্তি ক'ৱছেন।

ঘাতী— না বাবু, তিনি আমাৰ মাতাগৰ্হী। তাকে ইঁসপাতালে পাঠাব না—অধৰ্ম হবে। যখন গঙ্গামায়েৱ কৃপায় এতটা সৌভাগ্য হয়েছে, তিনি এইখানে দেহ রাখলেই ভাল হয়।

নৱেশ— দেহ রাখতে দেওয়াতো কাৰও হাত নয়। আমৰা তাকে বাইৱে রাখতে তো পাৰিনা। তাতে অন্ত লোকেৱ বিপদ হ'বে।

(ভলাণ্টিয়ায়েৱ প্ৰতি) আপনাৰা ছেঁচাৱে ক'ৱে রোগীটীকে নিয়ে যান। ডাক্তাৰ বাবুকে ব'লবেন এঁদেৱ দলে যদি ইন্জেক্সন না হ'য়ে থাকে তো ক'ৱে দে'ন যেন। আৱ সেই জায়গাটা যেন বেশ ক'ৱে ডিসিন্ফেক্সন কৱা হয়। ( জল হইয়া জনক ঘাতীৰ প্ৰবেশ ) আপনি জল নিয়ে ওদিক থেকে কোথা থেকে আসছেন ? খাবাৰ জলেৱ পুকুৱ, কল, সব তো এদিকে।

ঘাতী— না মশাই, আমৰা ওসব জল খাই না। কলেৱ জল তো নয়ই, আৱ ত্ৰি সব লোক যে জল তুলে দিচ্ছে তাও না। আমাৰে শাক্রে মান। আছে। পুকুৱ সব ঘেৱা রয়েছে—পুলিশ পাহাৱা দিচ্ছে। জল তুলতে গেলাম—তাড়িয়ে দিলে। তাই ত্ৰি স্বানেৱ পুকুৱ থেকেই আনছি। কি ক'ৱবো ? ধৰ্মতো রাখতে হবে।

বাবাজী—কেন বাবা, ওৱা তো সব ভাল জাত। আপনি ত্ৰি জলটা নিয়ে আসছেন—ওতে তো হাজাৰ হাজাৰ লোক স্বান ক'ৱছে, জলশোচ ক'ৱছে, প্ৰশাৰ ক'ৱছে, আপনাৰ থেতে প্ৰহৃতি হবে ?

ঘাতী— উপায় ? ছদিন জল খাইনি-সমুদ্ৰেৱ জল খেলে বমি হয়।

নৱেশ— সংক্ষাৰ এই রকমই বটে ! জলে যা কিছু মিশুক দোষ নাই।

দেখা না গেলেই হ'ল ! (যাত্ৰীৰ প্ৰতি) আপনি চলুন আমাৰ  
সঙ্গে ! জলটা ফেলুন । (নৱেশ ও যাত্ৰীৰ প্ৰস্থান)

(কয়েকজন ঘুবকেৰ প্ৰবেশ)

১ম যু— দেখতে এলাম সেই “তমাল তালী বনৱাজী নৌলা” এতো  
দেখছি ত'য়েৱ নাম গন্ধ নেই। কতকগুলো শুকনো শালেৱ  
খুঁটিৰ মাথায় আলো জালা। কোথায় বা সেই পৰ্ণ-কুটীৰ  
কোথায় বা সেই বালিয়াৱী ?

২য় যু— চেহাৰা দেখে তো মশাইকে কবি বলেই মনে হ'চ্ছে। বোধ  
হয় কপালকুণ্ডলাৰ সন্ধানে বেরিয়েছেন ? হতাশ হবেন না।  
একটু ভিতৱ্বে বেতে হবে—হ' একটা পেতে পারেন।

১ম যু— কোন দিকে বলুন তো ? শেষে পথ হাৰাবো না ত ?

২য় যু— পথ না হাৰালে কপালকুণ্ডলা পাবেন কি কৱে ?

১ম যু— হাঁ-হাঁ ভুল হয়েছে—তা'হলে ষাট ! (প্ৰস্থান)

বাবাজী—তাইতো মশাই, লোকটী কি শেষে বাধেৱ পেটে ষাবে নাকি ?

২য় যু— মশাই ও নেশা এখনি ছুটে ষাবে। ছোকৱা বয়স—একটু  
ভাব এসেছে। বাবাজী কি এখানে ধৰ্ম ক'ৱতে এসেছেন ?

বাবাজী—হাঁ বাবা, বছৰ বছৰই বাবা কপিলমুনিৱ, আৱ মহা সাধুসন্ন্যাসীৰ  
চৱণ দৰ্শন ক'ৱে কৃতাৰ্থ হই ।

২য় যু— সাধুসন্ন্যাসী কি ফেৱাৱ আসামী, তা তো বলা শক্ত ।

৩য় যু— মশাই কি মিস মেয়েৰ আজ্ঞায় নাকি ?

বাবাজী— সাধু কি ফেৱাৱ, তা অস্তৰ্যামৌই জানেন। তবে হিন্দু মাত্ৰেই  
বিশ্বাস কৱে যে মহামহা যোগী সাংগৱসঙ্গমে আসেন ।

(নেপথ্যে কপিল মুনি কি জয়, গঙ্গা মায়ি কি জয়) ঈ  
শুন—ভক্তেৰ আকুল আহ্বান ! এৱ ভিতৱ্ব একটু আগেৱ  
সাড়া পাচ্ছেন কি ?

২য় যু— তা খুব পাচ্ছি। জোড়া জোড়া প্রাণের সাড়া। এ পাঞ্চব-  
বজ্জিত দেশে তৰ্থকে করলে, কে জানে ?

বাবাজী— এ বারাণসী পুরৌর মতই শত শত যুগের তীর্থ বাবা—কেউ  
তো করে নি ! বাঙলাৰ গৌৱৰ এ সাগৰসঙ্গ—পুৱাণেও  
এৰ বৰ্ণনা আছে।

২য় যু— পুৱাণেৰ কথা রেখে দিন। কপিলমুনি হিমাচল বিক্ষ্যাচল  
ছেড়ে এলেন কিনা ঘোৱ সৌদৱনে তপস্তা ক'রতে।  
নম্মেস ! সেখানে অশ্বমেধেৰ ঘোড়া ধৰা পড়ল—তাৱপৰে  
তিনি সগৱ রাজাৰ ষষ্ঠিসহস্র পুত্ৰকে এক কথায় ভস্ম ক'ৰে  
দিলেন—সব গাজাখুৱি।

বাবাজী—কেন বাবা ? এটায় তো বেশ প্ৰমাণ হ'চ্ছে যে মুনিৰ ধৰ্মশক্তিৰ  
কাছে রাজাৰ ক্ষাত্ৰশক্তি একেবাৰে পৱাজিত হ'য়েছিল।

৩য় যু— আৱ মশাই—সৌদৱনটা তো চিৱকাল সৌদৱনই ছিল  
না—এখানে হয়তো গন্ত সহৱ ছিল আগে।

২য় যু— মশাই কি সন্ন্যাসীদেৱ আড়া থেকে এইমাত্ৰ উঠে এলেন ?

৩য় যু— পুৱাণও মানব না—প্ৰত্নতত্ত্বও মানব না—না প'ড়ে পণ্ডিত !  
শুনুন তা হলৈ একটু আকেল হবে। এই ষে সৌদৱনটা  
দেখছেন—এটা বহু বহু শতাব্দী পূৰ্বে বেশ সমৃদ্ধিশালী স্থান  
ছিল। এখানে দেব-দেবৌৱ মন্দিৱ ছিল—ঘৰ বাড়ী ছিল—  
সান বাঁধান পুকুৱ ছিল।

২য় যু— প্ৰমাণ—

৩য় যু— প্ৰমাণ—মাটীৰ ভেতৱ থেকে সেই সব বেৱিয়েছে।

২য় যু— বেৱিয়েছে অমনি ? সে সব বেৱিয়েছে সাৱনাথে, রাজগিৱিতে।

৩য় যু— ঘৰ, বাড়ী, মন্দিৱ, পাথৱৱেৱ প্ৰতিমা এখানে ভেসে এসেছে  
নাকি ? আপনাদেৱ সাৱনাথেৱ রাজগিৱিব কথা সত্য আৱ

এটা বুঝি মিথ্যা ? বাড়ীৱ কাছে কি না ? চক্ৰতীর্থ, অম্বুলিঙ্গ  
ব'লে যে সব বড় বড় তীর্থ কেতাবে শোনা যায়, সে সব তো  
এই অঞ্চলেই এখনও রয়েছেন।

২য় যুবক—তীর্থ তো চিৱকালই গঙ্গাৰ ধাৰে ধাৰে হয়। তানয় ভগীৱথ  
গঙ্গা আনলেন এক পথে, আৱ তীর্থ সব রইলো দশ ক্ৰোশ  
তফাতে—ৱাবিস।

৩য় যুবক—মশাই, ঠিক গ্ৰ পথ দিয়েই ভগীৱথ গঙ্গা নিয়ে গিয়েছিলেন।

২য় যুবক—মন্দেস্ম ! ডাঙা পথে নাকি ? তাহ'লে এই সব বড় বড়  
জাহাজ মালপত্ৰ নিয়ে ওসব দেশ থেকে আসতো কি কৱে ?

৩য় যুবক—মাথা নাই তাৱ মাথা ব্যথা ! তখন ওসব দেশে কিছু তৈৱি  
হ'ত কিনা কে জানে ? তবে গ্ৰ পথ দিয়েই বাঙালীৱ বড়  
বড় সওদাগৱী জাহাজ পৃথিবীৱ সে সময়কাৰ সমস্ত সভ্য  
দেশেই কাপড় চোপড় নিয়ে ব্যবসা-বাণিজ্য ক'ৱতে যেতো।

২য় যুবক—সে পথটী একেবাৱে অনুৰ্ধ্বান হ'য়ে গেছেন নাকি ?

৩য় যুবক—অনুৰ্ধ্বান একেবাৱে হন নি। এখনও এক সৌমায় কালীঘাটেৱ  
আদি গঙ্গা, আৱ এক সৌমায় কাকৰ্বীপেৱ খাল—ছটা মহা-  
তীর্থৱপে আজও বিৱাজ ক'ৱচেন। আৱ মধ্যে তাৱ অস্তিত্ব  
প্ৰমাণ ক'ৱচে বাৰুইপুৱ, জয়নগৱ, মথুৱাপুৱেৱ সব ঘোষেৱ  
গঙ্গা, বোসেৱ গঙ্গা—যেখানে লোকেৱ বিশ্বাস এখনও গঙ্গা  
অন্তঃসলিলা বইছেন।

২য় যুবক—এতো মন্দ নয়—ভগীৱথ এত সাধ্যসাধনা ক'ৱে গঙ্গাকে  
আনলেন—আৱ তিনি অনুৰ্ধ্বান হ'লেন !

৩য় যুবক—কি আৱ কৱবেন ? কলিকালেৱ কোনও এক ভগীৱথ তাকে  
পথ ভুলিয়ে নিয়ে গিয়ে সৱস্বতী আৱ ক্ৰমনাৰানেৱ সঙ্গে দেখা

করিয়ে দেন। তিনি মনের আনন্দে তাদের সঙ্গে এই নৃতন  
পথেই সমুদ্রের দিকে চললেন।

বাবাজী—এতদিনে আমার একটা ধৰ্মী মিটল। সেইজন্তিই লোকে বলে  
কলকাতার দক্ষিণে গঙ্গার মাহাত্ম্য নাই। আচ্ছা আপনি যে  
ব'ললেন—এ অঞ্চলটা আগে একটী সমৃদ্ধিশালী স্থান ছিল,  
তা'হলে এত জঙ্গল হ'ল কি করে?

৩য় যুবক—কোন নৈসর্গিক কারণে ওটা জলের মধ্যে চলে দায়। এখন  
যেরকম দেখা যাচ্ছে—তাতে তো বিশ্বাস হয় বাঙালীর মধ্যে  
এই অসভ্য সুন্দরবনই ধৰ্মকর্ষের একটা প্রধান কেন্দ্র ছিল।  
হ'তে পারে এখানে বসেই কপিল দেব তার সাংখ্যদর্শন লিখে  
ছিলেন, আর বৌদ্ধেরা তাদের নির্বাণ মন্ত্র প্রচার করবার জন্ত  
এখানে একটা কেন্দ্র করেছিলেন। বৌদ্ধযুগের তাত্ত্বিক-  
যাকে এখন তমলুক বলে—সে তো বহু দূরে নয়।

২য় যুবক—মশায়ের কি যে টেক্ক আদায় হয়, তাতে কিছু বথরা আছে  
নাকি? নইলে এত দালালি ক'রছেন কেন? জুলুম তো মন্দ  
নয়—তীর্থ করতে আসবে, তাতেও টেক্ক।

বাবাজী—টেক্ক না হ'লে এসব হ'ত কোথা থেকে মশাই? এই যে কলের  
জল খাচ্ছেন, আলোয় বেড়াচ্ছেন—পয়সা না হ'লে এসব হয় কি  
করে? টেক্কের ব্যবস্থা করেই তো এসব হয়েছে।

৩য় যুবক—টেক্কটা নৃতন নয় মশাই—বহু কাল থেকে এখানে নৌকার  
দাঢ় পিছু চার আনা টেক্ক ছিল। সেটা বোধ হয় অযোধ্যার  
পূজারীরা আর সরকারী মহলই ভোগ ক'রতেন। এখন সেটা  
ব্যয় হয় আপনাদের স্বথের জন্ত।

২য় যুবক—আর কতকটা কর্তাদের স্বথের জন্তও যায়।

বাবাজী—আঘাৰ মন্তে জগৎ। কুতুৱ্ব আপনি, দেখছেন না এই সব  
ভদ্রলোক নিজেৰ পদযৰ্থ্যাদা ভুলে প্ৰাণপাত ক'ৰে দিবাৱাত্  
পৱেৱ সেবা ক'ৱছেন।

( কয়েকজন যাত্রীৰ জিনিষপত্ৰ লইয়া প্ৰবেশ )

সকলে— যাঃ—সব ভেসে যাচ্ছিল—কোথা যাই—সব ভেসে যাবে—  
সৰ্বনাশ ( নেপথ্যে গোলমাল )

বাবাজী—ভয় নাই—ও সমুদ্রে জোয়াৰ এসেছে—শিৰ হোন।

### দ্বিতীয় দৃশ্য।

গ্ৰাম্য রাস্তা।

পিয়াদা—আপনাৰ নামে একখানি সমন আছে

সৱলা— সমন ! আমাৰ নামে ? কিসেৰ জন্য ?

পিয়াদা—আজ্ঞা হৈ, আপনাৰ নামে। বাকি পাওনাৰ।

সৱলা— কে নালিশ কৱেছেন ? কত টাকাৰ ?

পিয়াদা—( সমন দেখাইয়া ) এই দেখুন, জমিদাৰ শ্ৰীমাধব চক্ৰ চট্টো-  
পাধ্যায়—পাওনা সাতশ পঞ্চাশ টাকা।

সৱলা— সাতশ পঞ্চাশ টাকা ! এতো আমাৰ নামেৰ সমন নয়।

পিয়াদা—কি রুকম ? দুটি ভদ্রলোক আপনাকেই ত দেখিয়ে দিয়ে  
গেলেন। বললেন, ওঁৰ কাছে গেলেই হবে। একজন গেৱৰুয়া  
পৱা। তিনিও কি মিথ্যা বলবেন ?

সৱলা— বলতে পাৱি না। কিন্তু আমি মিথ্যা বলছি না।

পিয়াদা—তারাই বা মিথ্যা বলবেন কেন ? তবে আপনি যদি বলেন—  
আমি জাৱি না কৱে ফেৱৎ দিতে পাৱি। কিন্তু—

সৱলা— কিন্তু টিস্ট বুৰি না । ব'লে দিলাম, ও আমাৰ নামেৰ সমন নয়—  
তোমাৰ যা ইচ্ছা কৰ ।

পিয়াদা—ভাল পৱামৰ্শ দিলুম । দিনকতক কাটত—আচ্ছ!, যাই ।

( প্ৰস্থান )

সৱলা— ( স্বগত ) তাইতো ! ব্যাপাৰ এতদূৰ এগিয়েছে ! মধুসূদন  
আছেন—তিনিই রক্ষা ক'রবেন । ( ধৌৱেনেৰ প্ৰবেশ )

ধৌৱেন— হঠাৎ এটা সৌভাগ্য ! আপনাৰ সঙ্গে কিছু কথা ছিল, নিবেদন  
কৰতে পাৱি কি ?

সৱলা— আপনাৰ কথাৰ কিছু অৰ্থ বুৰলাম না । কথা থাকে অন্য সময়  
ব'লবেন । এখন আমাৰ সময়ও নেই, আৱ এটা কথা বলবাৰ  
স্থানও নয় ।

ধৌৱেন— একটু অনুগ্ৰহ কৰে শুনুন । বলছিলাম কি—আপনি যদি একটু  
সাহায্য কৰেন, তাহ'লে আমৰা ও দেশেৰ অনেক কাজ ক'ৱতে  
পাৱি । আপনাৰ মত মহিলাই এ নাৰী প্ৰগতিৰ দিনে ভৱসা ।

সৱলা— আপনাৰ ও সব বিষয় কথা বলবাৰ কোন আবশ্যিক নাই ।

ধৌৱেন— এখন নাৰী জাগৱণেৰ উপৱেই জগতেৰ মুক্তি নিৰ্ভৱ ক'ৱছে ।  
আপনি তাদেৱ মধ্যে অগ্ৰণী ।

সৱলা— আমি স্তুলোক—আপনাৰ আমাৰ সঙ্গে এৱকম বাক্যালাপ  
কৱা ভাল দেখায় না ।

ধৌৱেন— আপনাৰ মুখেৰ একটা জবাৰ পেলে, আমাদেৱ উৎসাহ অনেক  
বাড়ে । আপনি নৃপেনকে যেমন সাহায্য কৰেন, আমাদেৱও  
সেই রুকম ক'ৱতেই হবে ।

সৱলা— আপনাৰ উদ্দেশ্য বুৰছি না । এখন আৱ আপনাৰ সঙ্গে তক্ষ  
কৱবাৰ সময় নাই ।

ধৌৱেন— তক্ষ কৰতে বলছি না—জবাৰটা পেলে আশ্বস্ত হ'তাম ।

( প্রেমচাদের প্রবেশ )

প্রেমচাদ—কিহে ধৌরেন বাবু—কার সঙ্গে আলাপ হ'চ্ছে ? ( দেখিয়া )

তাইতো—এয়ে নাতনী ! বেশ, বেশ, হরি হে—পার কর ।

ধৌরেন—ইঁ, হঠাৎ এঁর সঙ্গে দেখা হ'ল । আপনাদের সেই পাওনা  
টাকাটার কথাই বলছিলাম । আরও বলছিলাম সেটা না দিলে  
গোলমাল হ'বে—নালিশ হাঙ্গামাতো হয়েইছে ।

প্রেম—উকিল বাবুতো ভালই বলেছেন, নাতনী । একটা রফা ক'রে  
ফেল না । মিছে ঘর বাড়ী গিয়ে নিরাশ্য হ'বে ।

ধৌরেন—নিরাশ্য আর হবেন না—ওঁর আশ্য অনেক আছে ।

সরলা—আপনারা মুখ্টা একটু সংযত ক'রে কথা কইবেন । এখন  
আমায় যেতে দিন ।

ধৌরেন—যাবেন তো—একটা বন্দোবস্ত করে গেলে হ'ত না ?

প্রেম—হঁ, হঁ, নাতনী—তাই কর, তাই কর ।

সরলা—আপনারা শীঘ্র পথ ছাড়ুন—আর কথা বাড়াবেন না ।

( ভুলুর প্রবেশ )

ভুলু—উকিল বাবু—ঠাকুর্দা ! এ কি ব্যাপার ?

ধৌরেন—তোমাদেরই টাকা পাওনা আছে । তাই আদায়ের ব্যবস্থা  
করছিলাম ।

ভুলু—আমাদের টাকা ! তাতে আপনাদের কি মাথা ব্যথা পড়েছে ?  
আমি জ্যাঠামশাইকে বলে দেব, আপনারা এই রকম  
স্ত্রীলোকের উপর পীড়ন করেন । আপনি যান মা—ব্যস্ত  
হ'বেন না । ( ধৌরেনের প্রতি ) আপনার টাকা আমার কাছ  
থেকে নেবেন—আমি বন্দোবস্ত ক'রে দেব ।

সরলা—ভুলু, আমার সঙ্গে একবার দেখা কোরো । এখন যাই । ( প্রস্তান )

ধীৱেন— ভুলু ! তোমাৱ বন্দোবস্ত কে কৱে তাৱ ঠিক নাই—তুমি  
আবাৱ পৱেৱ বন্দোবস্ত ক'ৱতে ষাঢ় ?

ভুলু— আমায় আৱ ভয় দেখাৰেন না ।

( দূৰে ঘুৰকেৱা গান গাহিতেছে )

প্ৰেম— না ভুলুবাবু না—ওসব রহস্য—কিছু ঘনে ক'ৱ না । ধীৱেনবাবু  
চল, চল— ( উভয়েৰ প্ৰস্থান )

( গান গাহিতে ঘুৰকগণেৰ প্ৰবেশ )

আশাৱ আলো ভাতিল আকাশে, অবসান আজি দুখ-নিশাৱ ।

বঙ্গ-জননী শোন মাগো তুমি, কুণ্ডা শীৰ্ণঃ রুবে না আৱ ।

সুষ্ঠি ত্যজি মা সন্তান তব, বাজাল আশাৱ তৃৰ্য্য,

সুস্থ কৱিতে সাত কোটী প্ৰাণ, জাগাতে জ্ঞানেৰ সূৰ্য্য ।

আবাৱ অৱুণ অধৱে মা তোৱ, ফুটিবে স্বাস্থ্যেৰ হাসি ।

শৃঙ্খ শৃঙ্খ ক্ষেত্ৰে হাসিবে শ্রামল ধৰ্ম রাশি ।

বিশ্ব ওনিবে বিবেকেৱ বাণী, টুটিবে নিবিড় তিমিৱ ঘোৱ,

গাহিবে ভুবন আকুল কঢ়ে, রবৌল্লেৱ গান হ'য়ে বিভোৱ ।

### তৃতীয় দৃশ্য ।

গ্ৰাম্য পাঠশালা ।

( সমুথেৱ ঘৱে কয়েকটী ছাত্ৰ পড়িতেছে । পঞ্চাতেৱ ঘৱে ছাত্ৰেৱ  
উচ্চেংশৱে “বন্দেমাতা শুৱধূনী, পুৱাণে মহিমা শুনি” পড়িতেছে )

নৱেশ— এইটাই হৱিহৱ বাবুৱ অবৈতনিক বিষ্টালয় ?

শিক্ষক— ( সকলে দাঢ়াইয়া ) আজ্ঞে হঁ । পঞ্চিত মশাই ছেলেদেৱ একটু

থামতে বলুন। উপর থেকে বাবু এসেছেন। আপনি একটু  
এদিকে আসুন।

নরেশ—আপনারা বস্তুন। আপনার ছাত্রদের স্বাস্থ্য পরীক্ষা করু।

পণ্ডিত মশাই—(নেপথ্য) আমি সকাল সকাল বাড়ী যাব। বড় সর্দি  
কাশী বেড়েছে, (কাশি) ঠাণ্ডা লাগবে।

শিক্ষক—চুটীর এখনও বিলম্ব আছে। একটু অপেক্ষা করুন।

নরেশ—আপনার যে সব ছাত্রেরা স্বাস্থ্যরক্ষা পড়ে তাদেরকে রাখুন।  
আর সব যেতে বলে দিন।

শিক্ষক—এই ক'টীই পড়ে। পণ্ডিত মশাই, ছেলেদের ছেড়ে দিয়ে এদিকে  
আসুন।

নরেশ—তোমরা স্বাস্থ্য রক্ষা পড় কেন বল দেখি?

১ম ছাত্র (গুইরাম)—পরীক্ষায় নম্বর পাবার জন্তু সার।

নরেশ—স্বাস্থ্যরক্ষা বইটা কি খালি নম্বর পাবার জন্তু পড়? তাতে নয়।  
ওতে যে সব লেখা আছে সেই সব কাজে ক'রতে হয়। আর  
বাড়ীতে মা, মাসী, পিসীকে সেই রূক্ষ কর্তৃ বলতে হয়। তা  
হ'লে অনেক রোগ হয় না।

১ম ছাত্র—(কাঁদিতে কাঁদিতে) তা হ'লে পিসীমা স্কুলে আসতে দেবে না।  
আমি ব'লব না।

নরেশ—তুমি কাঁদছ কেন?

শিক্ষক—ওর বড় ভায়ের কলেরার সময় এই সব কথা বলেছিল ব'লে, ওর  
পিসীমা ওকে স্কুলে আসতে দেবেন না বলেছিলেন।

নরেশ—নাখোকা-তুমি সব সময় এই রূক্ষ ক'রে ব'লবে, ভয় ক'রো  
না। না ব'ললে সবাই শিখবে কি ক'রে?

(কাশিতে কাশিতে পঙ্গিতের প্ৰবেশ। তাঁহার গালে সাদা ঔষধ লাগান)

পঙ্গিত—কাশিতে কাশিতে মাৱা গেলাম (মেৰোৱ উপৰ কফ নিক্ষেপ)

শিক্ষক—কৱেন কি ? কফটা বাইৱে ফেললেই পাৰতেন।

পঙ্গিত—এই নিম—( পা দিয়া মুছিয়া দিয়া ) হ'ল তো ?

শিক্ষক—আপনাকে ব'ললেও বোঝেন না—খালি তৰ্ক কৱেন।

নৱেশ—পা দিয়ে মুছলে তো লাভ কিছুই হইল না। বৱং ওতে যে সব

ৱোগেৱ বৌজ আছে—সে গুলো আৱ একটু ছড়াবে বেশী।

আপনাৰ গালে কি ও ?

পঙ্গিত—বলবেন না। নাপিত বেটাৰ খুৱে নেই ধাৰ। আৱ হাত এমনি  
যে কামিয়ে সব কি ঘা কৱে দিয়েছে।

নৱেশ—দোষ খুৱেৱও নয়—হাতেৱও নয়, দোষ আপনাৰ বুদ্ধিৰ।

পঙ্গিত—নাপিতে আস্ত গালে ঘা কৱে দিলে—আৱ দোষ হল আমাৰ ?

নৱেশ—অপৱকে কামান খুৱে কামালে এই বিপদ হয়।

পঙ্গিত—এই তো ৱোজগাৰ। নিজেৱ খুৱ কোথায় পাৰ ?

নৱেশ—নিজেৱ খুৱ না রাখতে পাৱলে—একটু জ্বালাবাৰ স্পিৱিট দিয়ে

খুৱখানা পুঁছে নিলেই নিৱাপদ হওয়া যায়। এতে তো আৱ

খৱচ বেশী নাই। আছছা আপনি ঘান। ( পঙ্গিতেৰ প্ৰস্থান )

আছছা বলো দিকি খোকা—দাত কৱকম হয় ?

২য় ছাত্ৰ—আজ্জে তিন রকম। দুধে দাত, আদৎ দাত, আৱ ম্যাজিকেৱ

দাত—আমাৰ দাদামশায়েৱ উঠেছে। কেমন খোলা যায়—

নৱেশ—ওঃ ! বাধান দাত। দাত পৱিষ্ঠাৱ না রাখলে কি হয় বল দেখি ?

১ম ছাত্ৰ—আজ্জে মুখে গন্ধ হয়—দাতে পোকা হয়—পেটেৱ পীড়া হয়।

নৱেশ—এস তোমাদেৱ গলা দেখি, পেটে পিলে আছে কি না দেখি,

বুক কত চওড়া দেখি। ( দেখিয়া লিখিয়া লইলেন )

দাঁড়াও তোমাদেৱ ওজন ক'ব। দেখুন মাষ্টাৰ মশাই  
ছেলেদেৱ বসাঁড়ানটাৰ দিকে লক্ষ্য রাখবেন। যাতে  
বেশ সোজা হ'য়ে বসে দাঁড়ায় দেখবেন। আপনাৰ পণ্ডি-  
মশাইকে ব'লবেন—ছেলেদেৱ বাইৱে ব'সে পড়াতে। উনি  
দেখছি হাওয়াকে বড়ই ভয় কৱেন।

শিক্ষক— তা তো বলি—উনি শোনেন না।

নৱেশ— আপনাৰ স্কুলে কত ছেলে—আৱ আজ কত উপস্থিত ?

শিক্ষক— আমাৰ স্কুলে একশ সতেৱ জন ছেলে। তাৰ মধ্যে আজ  
মোট পঁয়ত্ৰিশটী উপস্থিত।

নৱেশ— এত অনুপস্থিত কেন ?

শিক্ষক— অনুথ বিস্মুখেৱ জন্মই বেশী। হচাৱটীৰ আমাশয়, হচাৱটীৰ  
খোস পাঁচড়া হয়েছে। আৱ এক নৃতন উপসর্গ হয়েছে—  
ক'টী ছেলেৱ একসঙ্গে চোখ উঠেছে। তাদেৱ স্কুলে আসতে  
মানা কৱে দিয়েছি। আমাদেৱ গ্ৰামে ম্যালেৱিয়াটা কম,  
কিন্তু পাশগ্ৰাম থেকে যাব। আসে, সেই সব ছেলেৱ মধ্যে  
অনেক ক'টীৰ ম্যালেৱিয়াও হ'য়েছে।

নৱেশ— আচ্ছা খোকা বলতো, তোমাদেৱ পণ্ডি মশাই যাদেৱ খোস  
পাঁচড়া হয়েছে, চোখ উঠেছে, তাদেৱকে স্কুলে আসতে মানা  
কৱে দিয়েছেন কেন ?

১ম ছাত্ৰ—ছোয়াচে রোগ হয়েছে কিনা সাৱ। অপৱেৱও হবে শেষে।

নৱেশ— আচ্ছা ছোয়াচে রোগগুলো সব ছড়িয়ে পড়ে কেমন কৱে  
বল দেখি ?

১ম ছাত্ৰ—ছুঁলে সাৱ— গায়ে গা ঠেকলে।

নরেশ— তোমৰা সব শোনো, বেশ কৱে বুৰিৱে দিছি। ছোঁয়াচে রোগ বা সংক্রামক ব্যাধি মানে হচ্ছে, যে রোগেৰ বিষ অৰ্থাৎ বীজাণু একটী রোগীৰ শৰীৰ থেকে বেৱিয়ে, স্বস্থ লোকেৰ শৰীৰে চুপি চুপি চুকে, তাৰ সেই রোগটা উৎপন্ন কৱে। বুৰলে ? দেখ-বাৰ চোখ না থাকলে ওদেৱকে দেখা যায় না।

২য়ছাত্ৰ— কি রুকম চোখ চাই সাৱ ?

নরেশ— শুনে আৱ প'ড়ে সে চোখ হয়। ভিন্ন ভিন্ন রোগেৰ বিষ ভিন্ন ভিন্ন রাস্তায় বাৰ হয়, আৱ ভিন্ন ভিন্ন উপায়ে আমাদেৱ শৰীৰে প্ৰবেশ কৱে। কতক গুলি রোগেৰ বিষ রোগীৰ মল বমিৱ সঙ্গে বেৱোয়, আৱ আমাদেৱ মুখ দিয়ে খাবাৰ জিনিষ কিষ্টা জলেৰ সঙ্গে, আমাদেৱ শৰীৰে ঢোকে। কতকগুলোৱ নাম কৱ দেখি ?

২য়ছাত্ৰ—হঁ হঁ—ওলাউঠা, সাৱ।

নরেশ— ঠিক। ওলাউঠা, আমাশয় ও টাইফয়েড জ্বৰ। আচ্ছা আৱও হ একটী ছোঁয়াচে রোগেৰ ‘নাম কৱ দেখি ?

১ম ছাত্ৰ—কাশীৰ ব্যারাম সাৱ। আৱ—

নরেশ— আৱও বল ? মনে পড়ছে না ? ইন্ড্ৰুয়েঞ্জা নিমোনিয়া, এ সব ফুসফুসেৰ ব্যায়ৰাম। এগুলোৱ বিষ রোগীৰ কফ, কাশী, থুথু, হাঁচিৰ সঙ্গে বেৱোয়, আৱ আমাদেৱ ফুসফুসে ঢোকে নিষ্পাসেৰ সঙ্গে আমাদেৱ নাক দিয়ে। বসন্তেৰ বিষটাও কতকটা এই রুকমে ঢোকে। আচ্ছা আৱও নাম কৱ ?

২য়-ছাত্ৰ—আজ্জে খোস পাঁচড়া, চুলকুনি, চোখ ওঠা।

নরেশ— ঠিক। এগুলো ছোট রোগ হ'লো সংক্রামক। এ সব রোগ হয় ছোঁয়াছুয়ি, কাপড় গামছা, বিছানা প্ৰভৃতি থেকে। বসন্ত

আৱ অনেক বড় বড় রোগ এই রুকম ক'ৰেই ছড়ায়। আৱ  
কি কি উপায়ে রোগ ছড়ায় বল দেখি ?

১ম ছাত্র—মশা মাছি দিয়ে সাব।

নৱেশ— হাঁ। ম্যালেরিয়া, কালাজ্জৰ, ডেঙ্গু, গোদ এসব মশা বা অন্তঃ  
কোন পোকা মাকড় দিয়ে ছড়ায়। তা হ'লে তো বুৰলে, চোখ  
থাকলে কি ক'ৰে এই সকল বড় বড় ব্যায়াম হয়, তা দেখা ষাঙ্গ  
আৱ সাবধানও হওয়া যায়।

২য় ছাত্র—বেৱিবেৱিৰ পা ফোল। কি কৱে হয় সাব ?

নৱেশ— চাল নষ্ট হ'লে সন্তুষ্টতঃ হয়। এটা ও বোধ হয় সংক্রামক।

(বাহিৰে চানাচুৱওয়ালাৰ ডাক—“চাই চানাচুৱ গৱম,”)

ছাত্রেৱা—মাষ্টাৰ মশাই বাইৱে থেকে আসি।

নৱেশ— ক'ৰি চানাচুৱ থাবে বুৰি ? আচ্ছা ওকে ভিতৱেই ডাক।

১ম ছাত্র--এই চানাচুৱওয়ালা ভিতৱে এস। (প্ৰবেশ)

নৱেশ— আচ্ছা দেখ দেখি, খেতে হ'চ্ছে কৱে এসব ? কত দিনেৰ বাসি,  
কোনও ঢাকা নাই, কত রাজ্যেৰ ধুলা—ক'ৰি লম্পৱ ভূষা পড়েছে।  
ওগুলো খেতে নাই—খেলে অসুখ ক'ৰবে।

২য়ছাত্র— আৱ কিছুতো পাওয়া যায় না সাব।

নৱেশ— বাড়ী থেকে খাবাৰ নিয়ে এস। বাড়ীতেও এসব তৈৱী হ'তে  
পাৱে। মাষ্টাৰ মশাই, আপনি কোন ভাল খাবাৰওয়ালাৰ  
ব্যবস্থা ক'ৰবেন। আচ্ছা যাও তোমৱা সব খেলা কৱিগে।  
ক'ৰি মাঠতে খুব ছুটাছুটি কৱ দেখি। আমি দেখব কে ভাল  
দৌড়াতে পাৱ।

(ছাত্রদেৱ প্ৰস্থান। মাধব চাটুজ্জ্য ও গ্ৰামবাসীৰ প্ৰবেশ )

মাধব— কি রুকম পণ্ডিত মশাই ! তোমাৰ স্কুলে এসব কি হ'চ্ছে ?

আমৱা খবৰ পেয়েই দৌড়ে আসছি। হৱিহৱ স্কুল ক'ৰে  
আছি এক আপদ ক'ৰেছে।

শিক্ষক— আজ্জে ওঁৱা ওপৰ থেকে এসেছেন শিক্ষার জন্য।

মাধব— শিক্ষা না মাথা ! তোমাৱ শিক্ষায় হচ্ছে না ? শেষে কি  
হাতে দড়ি দেবে নাকি ? তাড়াও, তাড়াও।

শিক্ষক— আজ্জে না। উনি কি ক'ৰে শৱীৱ সুস্থ থাকে, দেহে বল হয়,  
এই সব শেখাচ্ছেন।

মাধব— বাঙালীৱ ছেলে আবাৱ সুস্থ ! যা আছে তাই টেৱ। ওৱা তো  
আৱ লড়ায়ে বাবে না, যে গায়ে খুব জোৱ চাই—কোন রকমে  
উঠতে বসতে পাৱলেই টেৱ হ'ল।

নৱেশ— ভয় নাই মশাই। এটা আপনাদেৱই উপকাৰৱ জন্য।  
দেহ সুস্থ না থাকিলে লেখা পড়া শিখবে কি ক'ৰে ? আৱ  
যে অল্প কদিন বাচবে তা, যদি ভুগতে ভুগতেই গেল তো বেঁচেই  
বা লাভ কি ? আমাদেৱ দেশৰ লোক, অন্য দেশৰ তুলনায়  
অর্ধেক দিনও বাচবে না, সে কথা জানেন কি ?

গী-বা— বেঁচে তো ভাৱি লাভ। আৱ লেখা পড়া শিখেই বা কি  
হ'বে ?

নৱেশ— সে কথা আলাদা। আমৱা গৱীব—আমাদেৱ দেশৰ অধিকাংশ  
লোকেৱই লেখাপড়া শেখাৰ ক্ষমতা নাই। তাৱপৰ যঁৱা  
লেখাপড়া শিখতে আসেন তাদেৱ অধিকাংশই একটা না একটা  
ৱোগ নিয়ে ফেৱেন। কাৰুৱ চোখেৱ ৱোগ, কাৰুৱ বুকেৱ  
ৱোগ, কাৰুৱ গলাৰ ৱোগ। এ সব গুলো আমৱা ধ'ৰে  
দিয়ে যাচ্ছি। এখন থেকে সাবধান হ'লৈ আৱ বাঢ়বে না।

মাধব— আৱ ধ'ৰে দিতে হবে না মশাই। লেখাপড়া লেখাপড়া  
ক'ৰে—ছেলে গুলোৱ মাথা থেলে একেবাৱে।

নৱেশ— ঠিক কথা—একে রাশি রাশি ব'য়ের চাপ—তাৰ উপৰ এই  
সব রোগের চাপ। এদেৱ মধ্যে হয়ত অনেকে ভাল ভাল  
পাশ ক'বৈ বেৱুবেন। কিন্তু পাশ ক'বতে ক'বতে তাদেৱ আৱ  
কোনও পদাৰ্থই থাকবে না। কাজেই আমাদেৱ ছাত্ৰদেৱ স্বাস্থ্য  
সম্বন্ধে নজৰ না দিলে, ভবিষ্যৎ বড়ই অন্ধকাৰ।

গ্রা-বা— তা যেপে কি অৱে ভবিষ্যৎ আলো হবে? দেশে খাবাৰ জিনিষ  
তো লোপ পেয়েছে। মাছ তো আমাদেৱ পাড়া গাঁয়েও কুমো  
এঁকে দেখাতে হবে—টিউব কলে তো আৱ মাছ হয় না।  
পুকুৱ পুকুৱণী, খাল বিল, সবতো মজে চলেছে। দুধেৰ শেষ-  
কালে পৱিচয় দিতে হবে বকেৱমত—গুৰুৱ বংশ তো নিৰ্বিংশ  
হ'য় এল। যা আছে তাৱে চৱবাৰ মাঠেৰ অভাৱে চামড়া সাৱ।  
মাধব— ঠিক বলেছ—ওঁৱা পেটে মেৰে বৌৱ তৈৱৈ কৱবেন! দিশি  
কুকুৱকে না খেতে দিয়ে কি আৱ ডালকুত্তা তৈৱৈ হয়? সে  
লড়ায়ে কুকুৱেৰ জাতই আলাদা।

নৱেশ— জাত সবই এক—চাই খালি জ্ঞান আৱ চেষ্টা। বলিষ্ঠ আৱ  
সুস্থ শৱীৱ—ভগবানেৰ আশীৰ্বাদ।

মাধব— যান মশাই, এখন অব্যাহতি দিন। এমনিই গাঁয়ে টেকা দায়,  
আৱ কতকগুলি গুঙা তৈৱৈ কৱবেন না। সে আমৱা মৱি  
তখন যা হয় হবে। হঁ!

### চতুর্থ দৃশ্য।

#### হৱিহৱেৰ বাটী।

হৱি— ভাই সব, কঠোৱ কৰ্ত্তব্য তোমাদেৱ সামনে। যে তৎপৰতা ও  
সাহস তোমৱা দেখিয়েছ—তা খুব প্ৰশংসনীয়। কিন্তু তোমাদেৱ

এই আত্মাগতি তোমাদের দায়িত্বকে বাড়িয়ে তুলেছে। এখনও  
কাজ বাকি।

১ম যুবক—অনুমতি করুন আমাদের কি করতে হবে ?

হরি— তোমরা সকলেই জান, এ ব্যাপারটা এখন আমাদের দেশে  
নিত্য ঘটনার মধ্যে দাঁড়িয়েছে। যে সামাজিক কটা রোমাঞ্চ-  
কর ঘটনা সংবাদ-পত্রের স্তম্ভ কলঙ্কিত করে, সেই গুলোই  
সমগ্র বাঙালী জাতটাকে জগতের সামনে ধিক্ত ক'রছে।  
এখন আমাদের সমবেত ভাবে এর প্রতীকার না ক'রলে, দেশ  
ব্যভিচারীর দলে ভ'রে যাবে। আমি থানায় গিয়াছিলাম,  
দারোগাবাবু আসবেন বলেছেন। তাদের সাহায্য নিয়ে  
আমাদের কাজ ক'রতে হবে।

১ম যুবক—দারোগা বাবুর সাহায্য অবশ্য দরকার। দেখা যাক তিনি  
কি পরামর্শ দেন। কিন্তু আমাদের ঘর অমাদেরকেই  
সামলাতে হ'বে।

হরি— আমি সেই কথাই বলছিলাম। ধনেশ্বর্য রক্ষার চেয়েও  
স্ত্রীলোকের সন্তুষ্টি রক্ষা বড়—তা সে যে জাতীয়াই হোক।  
আমাদের এখন কর্তব্য হবে, নিঃসহায় পরিবারগুলিকে রক্ষার  
ব্যবস্থা করা। কারণ দেখা যাচ্ছে যে সব পরিবারে রক্ষাকর্তাৰ  
অভাব হয়—কুকুর গুলোর দৃষ্টি পড়ে সেই খানেই বেশী।  
তারা ভাবে না, তাদেরও কন্যা ভগীর এই অবস্থা একদিন  
হ'তে পারে।

( দারোগার প্রবেশ ) আসুন, আসুন !

দারোগা—আপনারা বদমায়েস গুলোর কোনও সন্দৰ্ভ পেলেন কি ?

২য় যুবক—না, আমরাতো এখনও কোনও সন্দৰ্ভ নাই ক'রতে পারি নি।

দারোগা—তবু আপনাদেৱ কাৱ উপৱ সন্দেহ হয় বলেন যদি, একবাৱ  
চেষ্টা ক'বৈ দেখি ।

হৱি— সে খবৱ তো এখন কিছু দিতে পাৱছি না ।

দারোগা—মনে রাখবেন পাজৌগুলা উদ্বাৱ ক'বৈ আনলেও, আবাৱ  
তাকে হৱণ কৱিবাৱ চেষ্টা কৱে ।

হৱি— আমৱা সেই জন্মত এখনে সকলে পৱামৰ্শ কৱছি । আশা  
কৱি এৱ বন্দোবস্ত ক'ৱতে পাৱব । আপনাৱ কথায় বাধিত  
হলাম । আপনাৱ সম্পূৰ্ণ সহানুভূতি আমৱা আশা কৱি ।

দারোগা—এটা আমাদেৱ কৰ্ত্তব্য । আৱ আমৱাও তো স্বী কন্যা নিয়ে  
এই বাঙ্গালা দেশেই বাস কৱি । একবাৱ ধ'ৱতে পাৱলে,  
বাচাদেৱ শিক্ষা যাতে হয় তাৱ ব্যবস্থা ক'ৱব । চলি এখন ।

(প্ৰস্থান)

১ম যুবক—আপনাৱা কি মনে কৱেন পাপীদেৱ বেশী শাস্তি দিলে এটা  
বন্ধ হয় ?

২য় যুবক—দণ্ডেৱ উদ্দেশ্য তাই । দণ্ড এমন হওয়া উচিত, যাতে এই সকল  
জন্মত পাপ চিন্তা মনে আসতে আসতেই পাপীৱ হৎকম্প হবে  
—আৱ অগ্ৰসৱ হ'বে না । অনেক চিন্তাশীল ব্যক্তি মনে  
কৱেন, এই জাতীয় পাপে পাপীৱ চৱম দণ্ড হওয়া উচিত ।

হৱি— আবাৱ অনেকে কিন্তু বলেন, যে এই সকল পাপী—বিকৃতমন্তিষ্ঠ  
—ব্যাধিগ্রস্ত—ঈশ্বৱেৱ অভিশপ্ত জীব । যে সমাজে হৱৰ্ত্তদেৱ  
এই সকল হীন পাপক্ৰিয়া অধিক মাত্ৰায় আত্মপ্ৰকাশ কৱে—  
বুৰতে হবে, সেই সমাজ ততই অধিক ব্যাধিগ্রস্ত—বিপন্ন ! দণ্ড  
হীন এ স্বৰ্গত বন্ধ হবে না—যতক্ষণ এই সব পতনদেৱ মৈতিক  
উন্নতি না হয় । তাঁৱা বলেন—সামাজিক আবহাওয়াৱ উন্নতি

না হ'লে এ পাপ অস্ততঃ ভিতরে ভিতরে থাকবেই। কারণ  
এটা অস্তরস্থ ব্যাধির বাহ্যিক লক্ষণ মাত্র।

২য় ঘূরক—কিন্তু দেখতেও তো পাওয়া যায় যে যাই এই সব মত প্রচার  
করেন, তাই আবশ্যকমত এই উপদেশটা বেশ বেমালুম  
ভুলে যান। আর নৈতিক উন্নতি? করে কে? আন্তরিক  
ব্যাধির আন্তরিক চিকিৎসাই দরকার। চিকিৎসা রৌতিমত  
হ'লে রোগটা অতি শীত্র সারে।

( ভুলু, হারাধন ও রাধানাথের প্রবেশ )

হারা— বাবু—বাবু—আমায় রক্ষা করুন!

হরি— আবার কি হ'ল তোমার?

হারা— রক্ষা করুন বাবু। আপনারা যখন দয়া ক'রে ফিরিয়ে  
এনেছেন—আমায় বাঁচান। আহা, আমার সোনার পিতিমে  
কোথায় তাসিয়ে দেব? মা যেন আমার ভগবতী!

ভুলু— হারাধন জ্যাঠামহাশয়ের কাছে গিয়েছিল—তিনি বললেন,  
বউকে ঘরে রাখতে পাবে না—তাড়িয়ে দিতে হবে। আহা,  
বউটাকে তাড়িয়ে দিলে কি যে করবে সে!

হরি— তোমাদের সকলকার ওকে রাখাই মত তো?

রাধা— হ্যাঁ বাবু। সালিশী করে ঠিক করেছি—রাখতেই হবে।

হরি— বেশ। তোমরা সব এক হ'য়ে থাক কোনও ভয় নাই। আমরা  
আছি। একটু সাবধানে থেক, আবার উৎপাত না করে।

রাধা— কার সাধ্য আবার উৎপাত করে? একবার বে-ইজং হয়েছি  
—আকেল হ'য়ে গেছে। আপনাদের বুদ্ধি আর আমাদের  
হাতের জোর এক হ'লে, আমরা ছনিয়ার কাউকে ভয় করি না।  
আপনাদের বুদ্ধিতেই তো গায়ে গতরে এখন আমরা অনেক

বল পেয়েছি—রোগে ভুগেইতো গেছিলাম। এ বিপদে বাঁচান।  
১ম যুবক--না ভাই—আমৱা তোমাদেৱকে তো ভিন্ন দেখি না। মনে  
ৱেখ—তোমাদেৱ বিপদই আমাদেৱ বিপদ—আৱ আমাদেৱ  
বিপদই তোমাদেৱ বিপদ।

ভুলু— বাস, কোনও ভয় নেই—আমৱা তোমাদেৱ সঙ্গেই আছি।  
রাধানাথ-খোকাৰাবু—খোকাৰাবু, আপনি ছেলেমানুষ। তাহ'লে কি হয়?  
আমাদেৱ ছোট বাবুৰ ছেলে তো বটে। ঠাঁৰ মত কথাই  
কয়েছেন। রাখবেন বাবু—পায়ে রাখবেন। ( পা ধৰিতে  
অগ্রসৱ ) আপনাকে আমৱা ছাড়ব না।  
ভুলু— ( জড়াইয়া ধড়িয়া ) পায়ে কেন ভাই তোমাদেৱ বুকে রাখবো  
—তোমৱা ছাড়া যে আমাদেৱ আৱ কিছুই নাই।

### পঞ্চম দৃশ্য

নৃপেনেৱ বহিৰ্বাটী।

( নৃপেন চিন্তাকুল ভাবে উপবিষ্ট—নৱেশেৱ প্ৰবেশ )

নৃপেন— নৱেশ বাবু যে ? আমুন, আমুন। কেমন আছেন ?  
নৱেশ— ভাল না থাকলে আৱ এলাম কি ক'ৰে। আপনি কেমন  
বলুন—বছ দিন কোন খোঁজ খবৱ নাই।  
নৃপেন— খোঁজ খবৱ আৱ কি দেব—নৃতন তো কিছু নাই।  
নৱেশ— এতটা অবসাদ এ'ল কেন ? হঠাৎ ঘোৱ সাংসাৱিক হ'য়ে  
পড়লেন যে দেখছি। ( যোগেশেৱ প্ৰবেশ ) এই যে যোগেশ  
বাবু ! কি রকম সাৱথি আপনি ? আপনাৱ অজ্ঞনেৱ এতটা  
মোহ এসেছে, সেটা দূৰ কৱতে পাৱেন নি ?

যোগেশ—সাবধিৰও আসবো আসবো হ'চে। এদেশেৱ যে অবস্থা।

লোককে বোঝালোও বোঝে না, শেখালোও শেখে না।

নৱেশ— দেশেৱ অবস্থা সৰ্বত্রই সমান। এ বছকালেৱ জমা কৰা কুসংস্কাৰ আৱ অদৃষ্টবাদিতা যেতে একটু সময় লাগবৈ বৈকি। সকলকেই সময়েৱ সঙ্গে সঙ্গে যেতে হবে—আৱ সেটা অক্ষণ্ট চেষ্টা আৱ অসৌম ধৈর্যোৱ সঙ্গে। সকলেৱ সঙ্গেই সহযোগিতা ক'ৱতে হবে—সকল বিষয়ে উন্নতি ক'ৱতে হবে, তবে আশাহুক্রপ ফল পাবেন।

নৃপেন— আশাৰ কিছুই দেখছি না—চতুর্দিকেই নিৱাশ।

নৱেশ— বেশী আশা ক'ৱলেই বেশী নিৱাশ হ'তে হয়। আৱ একটা কথা ও ব'লে রাখি—বেশী স্বার্থপৰ হ'লে, আৱ সবটাই নিজেৱা ক'ৱব ভাবলে হয় না—সকলকেই কিছু কিছু ক'ৱতে দিতে হয়।

নৃপেন— কৰুন না সকলেই। আমি তো আৱ কিছু মানা ক'ৱছি না। এই যে হৱিহৱ বাবু, আশুন, আশুন। ( হৱিহৱেৱ প্ৰবেশ )

হৱিহৱ— নৃপেন বাবু—আপনাৰ এ কি রকম কাজ ? এই সব গোলমাল বাধিয়ে দিয়ে বেশ স'ৱে দাঢ়ালেন ?

নৃপেন— কি বলছেন আপনি ?

হৱিহৱ— এই যে হাৱাধনেৱ বউটীকে উদ্ধাৱ কৱিয়ে আনলেন, তাৱপৰ আৱ খোঁজ খৰ নাই।

নৃপেন— মন্দ নয়। এৱ কিছুই জানি না—আৱ আমিই দোষী হলাম !

হৱি— মিথ্যা কথা ! আপনিই সব কৱলেন—আৱ কিছুই জানেন না ?

নৃপেন— মাপ কৱবেন—আপনাৰ সঙ্গে তক ক'ৱতে পাৱব না।

হৱি— নৃপেন ভাই, রাগ ক'ৱ না। সত্য, তুমিই ঐ স্তুলোকটীকে উদ্ধাৱ কৱেছ। যখন দেখলাম, যুবকেৱা একটা কথায় তাদেৱ কৰ্তব্য নিৰ্দিষ্ট ক'ৱতে পাৱলে—আৱ জীবন বিপন্ন ক'ৱে

চ'লে গেল—তখন ভাবলাম তাৰ মূল উৎস কোথায়। ঠিক  
কৱলাম—সে তুমিই।

নৃপেন— আমি? আমি তো এসবেৱে বিন্দু বিসর্গও জানতাম না।  
আপনি তো জানেন যে আমি রোগ আৱ রোগী ছাড়া আৱ  
বড় কিছুৰই ধাৰ ধাৰিব না। তাতে যদি কিছু অপৰাধ ক'ৰে  
থাকি, মাপ চাইছি।

নৱেশ— সবচেয়ে একটা বড় অপৰাধই কৱেছেন। রোগীৰ শয্যাপার্শ্বে  
আৱ আৰ্ত্তেৰ কুটীৱে যে বন্ধনে সকলকে বেঁধেছেন, সেটা  
ছাড়িয়ে উঠা অসম্ভব। রোগশোকটা সৰ্বব্যাপী। তাই  
সেটা নিবারণেৰ জন্য যাবা কিছু কৱে, তাদেৱ এমন মনোভাবেৱ  
স্থষ্টি হয়, যাৱ দ্বাৰা পৃথিবীৰ সকল সাধুকাৰ্য্যই সম্পন্ন হ'তে  
পাৱে। আপনি অজ্ঞাতসাৱে একটা বিৱাট ব্যাপাৱ ক'ৰে,  
উপকাৰী ও উপকৃতদেৱ মহামিলন ক্ষেত্ৰ স্থষ্টি কৱেছেন।

নৃপেন— ও সমস্ত বাজে কথা। কিন্তু বাঙালাৰ চাৱিদিকে বড়ই  
ছৰ্দিন। আপনাৰা যে চেষ্টা ক'ৰে স্তৰীলোকটীকে উদ্বাৰ ক'ৰে  
এনেছেন—এতে যে দেশেৱ কতটা উপকাৰ কৱেছেন, বলা  
যায় না। এখন এটা বন্ধ কৱবাৱ কি কৱা যায় বলুন দেখি?

নৱেশ— এই যে মোহ ভাসছে দেখছি। যাবা কাজ কৱে, তাৰা চুপ  
ক'ৰে থাকলে পাৱে না।

নৃপেন— তা থাকলে চলে কই। দেশে বাস তো ক'ৱতে হবে। আশুন  
এখন সকলে মিলে একটা কৰ্ত্তব্য নিৰ্দ্বাৰণ ক'ৰে দেশেৱ মুখ  
ৱক্ষা কৱি। সকলে হাত ধৱাধৱি কৱে চলাই বুদ্ধিমানেৱ কাজ।

হৰি— নৃপেন বাবু—আমাৰ ভুল ভেঙ্গেছে। এখন বুৰছি—আন্দোলন  
আৱ শুধু বক্তৃতায় কাজ হয় না। সমস্ত উৎসাহটা যদি মুখ

দিয়েই বেরিয়ে যায়, তাহ'লে হাতেৱ উৎসাহ একেবাৰেই থাকে

ন। আৱ কাজ ক'ৱতে গেলে তাৰ জন্ম ত্যাগেৱ আবশ্যক।

নৃপেন— নৱেশ বাবু আমাৱও ভুল ভেঙ্গে দিয়েছেন। আমাৱ নিজেৱ  
মতেৱ উপৱ বড় বেশী বিশ্বাস ক'ৱে চলেছিলাম। দেখছি  
এটা এক দিনেৱও কাজ নয়, আৱ একজনেৱও কাজ নয়।

নৱেশ— এই যে, আপনি বড় শৌগ্ৰ সব বুঝে ফেলেছেন দেখছি।

নৃপেন— বুঝলাম বটে—কিন্তু তত সহজ নয়।

নৱেশ— এতো বেশ সহজ কথা। দেশ তো আগেকাৱ পুৱাণ দেশ  
নাই। দেশ বিদেশ থেকে লোক আসছে, যাওয়া আসাৱ  
অনেক সুবিধা হ'চ্ছে, কত কলকাৱথানা হ'চ্ছে। এতে  
কতক সুবিধাও হ'চ্ছে, অসুবিধাও হ'চ্ছে। লোকেৱ অবস্থা ও  
মনোভাৱ সবই পৱিবৰ্তন হ'য়ে যাচ্ছে।

যোগেশ— তা হ'লে কি বলতে চান যে দেশেৱ পূৰ্ব অবস্থা ফিৱে না এলে  
আৱ কিছুই হবে না ?

নৱেশ— তা কেন ? অবস্থাৱ যেমন পৱিবৰ্তন হ'চ্ছে, ব্যবস্থাৱও তেমনি  
পৱিবৰ্তন কৰ্ত্তে হবে। যে সব ব্যবস্থা আছে তা কাজে লাগাতে  
হবে, নৃতন পছাও অবলম্বন কৰ্ত্তে হবে। সকলকাৱ সঙ্গে  
সহযোগিতা ক'ৱে যাতে লোকেৱ আৰ্থিক উন্নতি হয়, তাৱ  
উপায় দেখতে ও লোককে সব জিনিষেৱ কাৰ্য্যকাৱণ সম্বন্ধ  
শেখাতে হবে।

হরি— তবু তো আগন্তাৱা ষেটুকু ধৰেছেন, সেটুকু কৱেছেন—অস্ততঃ  
গ্রামেৱ কলেৱা বসন্টটা কতকটা বন্ধ কৱেছেন। আমি  
যে একেবাৱে ফেল। অনেক ভেবে চিন্তে ঠিক কৱলাম কিছু  
কাজই কৱা যাক। “বানিজ্য বসতে লক্ষ্মী”—লক্ষ্মীকে আনবাৱ  
জন্ম কাৰণথানা খুললাম—সে তো যা হৰাৱ হ'ল। তাৱপৰ

স্কুল খুললাম—অজ্ঞানতা দূর কৰিব। সেও তো অনেক বাধা বিপত্তি। এক রোগের দৌৱাহ্যেই ছাত্ৰেৱা ব্যতিব্যস্ত। কিন্তু ইঁসপাতাল ? সেখানে কথনও রোগীৰ অভাৱ হয় না।

নৱেশ— বেশ মজা তো। আপনাৱা দুজনে দুপথে চলেছিলেন— দুজনেই মনে কৰেছিলেন আমিহ ঠিক। এখন দুজনেই দেখছেন—দুজনেৱাই ভুল।

হরি— দুনিয়াটাই ভুল, নৱেশবাৰু ! (ভুলুৰ প্ৰবেশ) ভুলুৰাবু এত ব্যস্ত হ'য়ে কেন ?

ভুলু— আমাকে জ্যাঠামশাই বাড়ী থেকে তাড়িয়ে দিয়েছেন। তিনি বলেন—আমি যাৱ তাৱ সঙ্গে মিশি—যাদেৱকে সমাজ থেকে তাড়িয়ে দেওয়া হয়েছে তাদেৱকে আশ্রয় দিই—আমাৱ জাত গেছে। আমি বাড়াতেও থাকতে পাৰিবা, আৱ বিষয়েৱও ভাগ পাৰ না।

হরি— সে কি ! তোমাৱ বাবাৰ বিষয় তুমি পাৰবে, তাতে কাৰণও আপত্তি তো হ'তে পাৱে না। তোমাৱ জাতই বা গেল কিসে ?

ভুলু— বিষয় পেতে পাৰি না কি ? ধৌৱেন বাবুও যে বলেন আমি বিষয় পেতে পাৰি না।

হরি— বিষয় নিশ্চয়ই পাৰবে। জাতও তোমাৱ যাৰে না।

ভুলু— তাহ'লে জ্যাঠাৰ সঙ্গে মনন্তৰ কৰ্ত্তে হবে ত ? আৱ বিষয় নিয়ে কৰিব বা কি ? বিদ্যাও নাই—বুদ্ধিও নাই। তবে দুঃখ হয় এই সব নিঃসহায়। আশ্রয়হীনা স্নীলোকদেৱ জন্ম—যাৱা একটু আশ্রয় আৱ হৃষ্টী পেটেৱ ভাতেৱ জন্ম কাঙাল।

হরিহৰ— ভুলু বাৰু ! তোমাৱ হৃদয় এত মহৎ তাত জানতাম না। ঈশ্বৰ তোমাৱ মনকামনা পূৰ্ণ কৰুন। যথাৰ্থই আমাদেৱ

সমাজের কত স্তুলোক যে এই কারণে পাপপক্ষে ডুবছে, তা  
বলা যায় না।

ভুলু— কি করি তাহ'লে ? আপনারা যদি জ্যোঢ়ামশায়কে বুঝিয়ে এর  
ব্যবস্থা কর্তে পারেন ত করুন। বাবা বলতেন যে অনাথ  
আতুরকে সব সময় আশ্রয় দেবে।

হরিহর— ভুলু বাবু ! তোমার ব্যবহারে আজ বাঙ্গলার জমিদারকুলের  
মুখ উজ্জল হ'ল। বাঙ্গলার জমিদারের হৃদয় স্বভাবতঃ অতি  
উচ্চ, পরের দুঃখে সাড়া দেয়। এস তোমার বাবার আস্তার  
প্রীতির জন্ম আমরা আমাদের গ্রামে একটা অনাথাশ্রম স্থাপন  
করি। তোমার জ্যোঢ়ামশায়ও নিশ্চয় অমত করবেন না।

ভুলু— বাস্তি ! একটা ভাবনা মিটিল। মনটা বড়ই খারাপ হ'য়েছিল।  
এখন ওদের একটু কিছু শেখাবার ব্যবস্থা কর্তে পারলেই হয়—  
যাতে পেটের সংস্থানটা করতে পারে।

নরেশ— ধন্ত আপনাদের গ্রাম—যেখানে ভগবান তাঁর সব শ্রেষ্ঠ স্থষ্টি  
প্রেরণ করেছেন।

হরিহর— এখন যাওয়া ষাক। পরামর্শ ক'রে যাহোক কর্তৃতই হবে।  
( নৃপেন ব্যতৌত সকলের প্রশ্নান ও প্রভাব প্রবেশ )

নৃপেন— এমন বেশে কোথায় প্রভা ? হাতে ও কি ?

প্রভা— গঙ্গাস্নানে। এই সাতটী সরষে—মাথায় দিয়ে স্বান ক'রব।

নৃপেন— ভাল ! তোমার সে সাজ পোষাক কোথায় গেল ?

প্রভা— এখনও ছেলে মানুষ আছি নাকি ? একটা কথা ব'লছি—তুমি  
আর ওরকম ক'রে বাহিরের ঘর দখল ক'রে থেকো না। ওটা  
আমার চাই।

নৃপেন— তুমি কি বৈঠকখানা ক'রবে নাকি ?

প্ৰভা— না গো না—ইস্কুল ক'বৰো। হ'চাৰটী ছাত্ৰী ঘোগাড় ক'বৈ  
দেবে আমাকে ?

নৃপেন— সৰ্বনাশ ! আমি ছাত্ৰী কোথায় পাৰ ?

প্ৰভা— না পাও না পাৰে। আমি সৱলা ঠাকুৱৰিকে বলে সব ডাকিয়ে  
আনব। কি কৰি ? পেটে বিদ্যা সব বড় হাঁক পাঁক ক'বছে—না  
দান ক'বলে চ'লছে না। আমাৰ একখান তাঁত, আৱ গোটা  
কতক চৱকা আনিয়ে দাও, সবাইকে শেখাৰ। আমাৰ  
শেলাইয়েৰ কল তো আছেই।

নৃপেন— হঠাৎ তোমাৰ একি হ'ল ?

প্ৰভা— হঠাৎ আবাৰ কিমে ? শুনলে তো সব দেশেৰ মেয়েৱা না  
খেতে পেয়ে যা তা কৱে। তাদেৱ থাকবাৰ ব্যবস্থা তো হ'ল।  
আমি একটু যা জানি শেখাৰ।

নৃপেন— প্ৰভা, সত্যই আজ সুপ্ৰভাত।

### ষষ্ঠি দৃশ্য রাণীৰ মাৰ বাটী।

ৱাণীৰ-মা—ডাক্তাৰ বাবু শান্তুৰ অসুখেৰ কথা কি ব'লে গেলেন ?

সৱোজ— ব'ললেন বুকে সামান্ত দোষ হ'য়েছে। সাবধানে থাকলেই সেৱে  
যাবে। জৱটা কতদিন হচ্ছে ব'ল্লেন ?

ৱা-মা— তিন চাৰ মাস হবে। এখানে তো আৱ ছিল না।

সৱোজ— ওৱ শঙ্গুৰ বাড়ী কলকাতাৰ কোন জায়গায় ?

ৱা-মা— শঙ্গুৰ বাড়ী কলকাতায় নয়। জামাই দেখানে ঘৰ ভাড়া ক'বৈ  
আছেন। একখানি অঙ্ককাৰ ঘৰ—একতালা। তাইতেই শোয়া,  
তাইতেই রাস্বা। ছেলেপুলে নিয়ে যে কষ্টে থাকা। যি চাকুৱই

কি আছে। সব নিজেকেই ক'রতে হয়। খেতে কোন দিন  
হটো, কোনদিন তিনটোও হ'য়ে যায়। আৱ থাওয়া তো  
থাওয়া—গেৱন্তুৱ বৌ কি আৱ খেতে পায়!

সৱোজ— কেন? আপনাৰ জামাই কি কৱেন?

ৱা-মা— জামাই চাকৱি বাকৱি কৱেন। যা মাইনে পান নিজেৰ বাবু-  
গিৱি কৱতেই বেৱিয়ে যায়। বলি বাবু সব দেশে রেখে দাও,  
অত কষ্ট ক'ৱে থাকা কেন? জামাই বলেন তাৱ কষ্ট হয়।

সৱোজ— ওৱ বিয়ে তো ত্ৰি সে দিন হ'ল। কঠি ছেলে মেয়ে হয়েছে।

ৱা-মা— তা মেটোৱ এবছৱ আৱ বছৱ কৱে চারটি। ছোট ছেলেটো  
চার মাসেৱ। সেইটি হয়েই তো বাড়াবাড়ি হয়েছে। একে  
তো ত্ৰি শৱীৱ তাৱ উপৱ সেইটে টেনে খেয়েই তো আৱও সৰ্ব-  
নাশ ক'ৱছে।

সৱোজ— ওৱ শুণৱাড়ীতে কে কে আছেন?

ৱা-মা— শুণৱ আছেন, শুণড়ী আছেন। বেশ চাষ বাস।

সৱোজ— এক কাঞ্জ কৰুন। বড় ছেলে ক'টীকে ওদেৱ ঠাকুৱমাৱ কাছে  
পাঠিয়ে দিন। কাছে থাকলেই ভয়—আৱ ঝঞ্জাটও বটে।  
ছোটটীকে রাখতেই হ'বে। তবে তাকেও মাৱ কাছে যেতে  
দেবেন না, মাৱ দুধও থাবে না। ( সৱলাৰ প্ৰবেশ )

ৱা-মা— সৱলা এসেছিস মা, বেশ হয়েছে। সাগৱেৱ ডাঙ্গাৱ বাবু তো  
শান্তৱ বুকেৱ দোষ হয়েছে ব'লে গেলেন। আমাতে তো আৱ  
আমি নাই। বাড়ীতে কৰ্ত্তাৱা কেউ নাই। তুই সব  
একটু বুৰো নে। কচি ছেলেটোকে মাৱ দুধ থাওয়াতে মানা  
কৱছেন।

সৱলা— তাৱ আৱ কি? একটা বোতল আৱ একটা ফুড আনিয়ে  
দাও, আমি তৈৱী ক'ৱে থাইয়ে দিয়ে যাব।

সৱোজ— না, বোতল নিৱাপন নয়, আৱ ফুডও নয়। ওৱ চেয়ে মামুলি  
বিনুক বাটী আৱ গৱৰ দুধ চেৱ ভাল।

ৱা-মা— ৱেগীকে কি খেতে দেব বাবা ?

সৱোজ—দুধ ঘতুকু খেয়ে সহ হয় দেবেন। ফল মূল থাবে। তরিতৱ-  
কাৱী ভাতেৱ সঙ্গে দেবেন। সহ হয় তো ভাল ঘিয়েৱ থাবাৱ  
তৈৱী কৱে অল্প অল্প দিতে পাৱেন।

ৱা-মা— মেয়েকে এত বলি ঘৰ থেকে বেৱোসনে, ঠাণ্ডা লাগবে। তা নয়—  
ঐ খোলা বাৱান্দায় এসে ব'সে থাকবে।

সৱোজ— ভালই কৱে। ও রুকম ক'ৱে ঘৰে দৱজা জানালায় পৰ্দা দিয়ে,  
ৱাত দিন তাৱ মধ্যে থাকলে কোনও কালে ৱোগ সাৱবে না।  
ডাক্তাৰ বাবু ব'লে গেছেন, ঘতদিন না জৱ যায়, ততদিন ওকে  
ঐ বাৱান্দায় চুপ ক'ৱে শুয়ে থাকতে হবে, ঘৰে যেতেই পাৱেন।

সুৱলা— এই ঠাণ্ডা প'ড়েছে, এখন বাইৱে শুলে সৰ্দিকাশী বাঢ়বে না ?

সৱোজ—না, গায়ে ভাল কৱে একটা চাপা দেবেন। কফ থুথুটা  
ওৱকম ক'ৱে ঘেন না ফে'লে। একটা পিকদানৌতে একটু জল  
ৱেথে তাতে ফেলবে, পৱে ফুটন্ত জল টেলে দিয়ে দূৱে ফেলে  
দিয়ে আসবেন।

ৱা-মা— তা কৱবো। ছোয়াচে ৱোগ—সব বাচাতে হ'বে তো।

সৱোজ—এ ৱোগেৱ বিষটা বেৱোয় থুথু, কফ, হাঁচি কাসিৰ সঙ্গে।  
ওৱ মুখেৱ খুব কাছে কাৰুৰ যাওয়া উচিত নয় ! ওৱ বাসনে  
কাউকে খেতে দেবেন না, আলাদা মেজে আলাদা রাখবেন।

ৱা-মা— কত দিন এৱকম ক'ৱে থাকতে হবে ? ছেলেপুলেৱ মা—  
পাৱবে কি ?

সৱোজ—পাৱতেই হবে। জৱটা বন্ধ হ'য়ে গেলে, আস্তে আস্তে বাইৱে

খোলা জায়গায় বেড়িয়ে বেড়াবে। পাড়াগাঁয়ের খোলা  
বাতাস আর রোদই এ রোগের ওষুধ।

রা-মা— ওর আর এখন কলকাতায় যাওয়া হ'বে না তা হ'লে ?

সরোজ— এখন তো সারতেই দিন। যদি তেমন খোলা জায়গায় বাড়ী  
পাওয়া যায়, আর বেশ ছাতেটাতে বেড়াবার সুবিধা থাকে তো  
হ'তে পারবে।

সরলা— আমরা তো জানি বুকের দোষ পূর্বপুরুষের থাকলেই হয়।  
কই জ্যাঠাই-মা, তোমাদের তো কারুর কথনও শুনিনি।

রা-মা— না বাছ। আমাদের ওসব আপদ কোনও কালেই নাই।  
কোথেকে হ'ল কে জানে ?

সরোজ— হ্বার কারণ বেশ আছে। কলকাতায় ঘেঁজি গলিতে নৌচের  
বরে থাকা—তাতেই রান্না, তাতেই সব ছেলে পুলে নিয়ে  
শোয়া। বন্ধ হাওয়া আর ধোঁয়া এর একটা প্রধান কারণ।

সরলা— এরকম ক'রে অনেক কুলিমজুর গরীব লোকেই তো থাকে।  
তাদেরও কি এ রোগ হয় নাকি ?

সরোজ— তাদের মধ্যে বোধ হয় এতটা হয় না। কলকাতার লোকে  
মনে করে স্বর্ণের মুখ না দেখতে হ'লেই বড় সুবিধা—কলের  
জলটিও পর্যন্ত ঘরের তিতর।

সরলা— তা হ'লে আমরা যে রাস্তা ষাটে ঘুরে বেড়াই, সেটা ভালই  
করি ?

সরোজ— নিশ্চয়। অতিরিক্ত পরিশ্রম, অসময়ে থাওয়া, আর উপযুক্ত  
খাদ্যের অভাবও এর কারণ।

সরলা— তা হ'লে কি আপনি বলতে চান, যে মেয়েরা শুয়ে ব'সে থাকবে,  
যা ভাল জিনিষটা হবে, সবাই কার আগে খেয়ে নেবে ?

সরোজ— আমাদের স্তৌলোকেরা তাদের জীবন ব'লে একটা

জিনিষ আছে, আর সেটা যে রক্ষা করা দরকার তা ভুলে যান।  
একটু সাবধানতার অভাবেই অনেকের এই অস্থিতি হয়।

সুরলা— মেয়ে মালুমের পতিপুত্র নিয়েইতো সব। তাদের রক্ষা ক'রে  
তবে তো নিজে ?

সরোজ— তাদেরও রক্ষা ক'রতে হবে, নিজেকেও বাঁচাতে হবে। নিজে  
প'ড়লে তাদের দেখবে কে ? এই তো দেখছেন। পুরুষদেরও  
এ বিষয়ে দোষ আছে। তারা নিজের সময় মত খাওয়াটী  
পেলেই চাকুরীতে গেলেন, মেয়েদের কি ক'রে যে দিন কাটে,  
সেটা ভাববার ফুরস্তই পান ন।

সুরলা— তা হ'লে বড় লোকের বাড়ীর মেয়েদের ও এরোগ হয় কেন ?

সরোজ— উপর্যুক্তি সন্তানপ্রসব, মানসিক অশাস্তি ও এর মস্ত কারণ।  
কচি ছেলেগুলো তো রক্তের অংশ টেনে থায়ই, কতকগুলি  
ছোট ছেলে মালুম করাও মস্ত কাজ। গরীবের ঘরে তো  
কথাই নাই, বড় লোকের ঘরেও নি।

সুরলা— তা হ'লে যে জ্ঞানতাম পূর্ব পুরুষের থাকলেই এ রোগ হয়,  
সেটা সত্য নয়।

সরোজ— সত্য নিশ্চয়ই। তবে রোগীর সঙ্গে একত্রে থাকলে, এক ঘরে  
গুলে, এক বাসনে থেলেই এ রোগ হয়। তা সে মাবাপ, ভাই-  
বোন, স্বামী স্ত্রী, পাড়াপ্রতিবাসী, যেই হোক।

সুরলা— কিন্তু এক বাড়ীর সকলকার তো এরোগ হয় ন। পুরুষদেরই  
বা হয় কেন ?

সরোজ— অনিয়ম, অত্যাচার, অভাব, দুর্ধিত্বা প্রভৃতি ধারা যাদের শরীর  
ভেঙ্গে যায়, তাদেরই এ রোগটা শীঘ্র হয়। কোনও রকমে  
একটু বিষ ঢুকলেই সর্বনাশ।

ৱাণীৱ-মা—আমাৰ মেয়েৰ শৰীৰে এ বিষ ঢোকবাৰ কোনও পথই তো  
দেখছিন।

সৱোজ— পথ যথেষ্ট রয়েছে। কলকাতাৰ যে ঘৰে ওঁৱা ছিলেন, সে ঘৰে  
যে আৱ একটি রোগী ছিল ~~কে~~ জানে। খবৰ নিন, ওঁৱা  
কদিন হ'ল ঘৰ ছেড়েছেন, আজই হয় ত আৱ কেউ এসে  
চুকেছে। তাৰও বৱাত ভেঙ্গেছে।

সৱলা— তা হ'লে তো কলকাতায় বাড়ী ভাড়া কৱে থাকা বিপদ।

সৱোজ— কলকাতাৰ চেয়েও আবাৰ যেখানে মানুষে বাঁচবাৰ জন্ম  
হাওয়া বদলাতে যায়—যেমন মধুপুৰ, পুৱী, রাঁচি—সে সব  
জায়গায় বিপদ আৱও বেশী।

সৱলা— সৰ্বনাশ ! এৰ কি কোনও উপায় নাই ?

সৱোজ— সহজ উপায় আছে। যে ঘৰে রোগী থাকে, সেটাকে কলি ফিরিয়ে  
তাৰপৰ গন্ধক পুড়িয়ে কিঞ্চিৎ অন্ত ঔষধ দিয়ে শুধৰে নিলেই হ'ল।

সৱলা— এটা কি এমন অসন্তুষ্ট কাজ ! লোকগুলো যে না জেনে এই  
ৱকম ক'ৰে মৰে, তাৰেৰ রক্ষা কৱা দৱকাৰ তো।

সৱোজ— এটা সকলে বোঝেন না। এই বোৰাটাই প্ৰথম, আৱ তাৰ  
পৰ আইন দৱকাৰ। আচ্ছা, আমি এখন যাই। (প্ৰস্থান)

( আলতাপুৰা থালি পায়ে ও লালপাড় সাড়া পৱিয়া প্ৰভাৱ প্ৰবেশ )

ৱা-মা— কেও বউমা ! এই তো কেমন মালমূৰিৰ মত দেখাচ্ছে।

প্ৰভা— ডাক্তাৰ কি বলে গেলেন ? কোনও ভয় নাই তো ?

সৱলা— ডাক্তাৰ বললেন বিশেষ ভয় নাই ! তবে রোগ শক্ত।

ৱা-মা— তোমৱা তা হ'লে কথা বাৰ্তা কও। আমি একবাৰু শাস্তকে  
দেখিগে। ( প্ৰস্থান )

প্ৰভা— তোমাৰ কাছে দিদি, আমাৰ মুখ দেখাতে লজ্জা কৱে।

সৱলা— তাই বুঝি ঘোমটা দিয়ে এসেছে। কেন এত লজ্জা কিসে হ'ল ?

প্রভা— তুমি তোমার মত কথাই বলেছ। এখন আমায় মাপকর।  
আমি তোমার কাছে বিশেষ অপরাধী।

সরলা— কি এমন অপরাধ করেছ? জুতা পায়ে দিলে যে অপরাধ হয়,  
তাত জানি না। আমাকেও এক জোড়া দিও, প'রব।

প্রভা— আমি তোমার মত দেবীকেও সন্দেহ করেছি। মাপ কর  
দিদি, মহাপাপ করেছি নিজের সর্বনাশ নিজে করেছি।

সরলা— সংসারে থাকতে গেলে, ওরকম একটু আধটু মহাপাপ ক'রতে  
হয়। আর বৌদ্ধিমাঝে ঝড়তুফানে না প'ড়লে জীবনটা  
বেশ ফুটে উঠে না—যেন একটানা মেরে যায়।

প্রভা— আর ফুটে উঠে কাজ নাই। যে নাকাল হয়েছি—আকেল হ'য়ে  
গে'ছে। কিনারায় যে ভিড়েছে এই টের।

সরলা— আর পাড়ি দেবার ইচ্ছে নাই তা হলে ?

প্রভা— পাড়ী এবার দেব তোমার সঙ্গে—দেখি কোথায় জমে।

সরলা— নৃপেনদাকে ছেড়ে নাকি? না ভাই, আমি তোমার মাঝি-  
গিরি করতে পারব না—শেষে কি তরা ডুবি ক'রব।

প্রভা— আর তোমায় ছাড়ছি না। তোমার চেলা হবই।

সরলা— তা হ'লে নৃপেনদাকে লোটা কম্বলের ঘোগাড় ক'রতে বোলো।

## সপ্তম দৃশ্য

### মাধব চাটুজ্যের দরদালান

মাধব— কি হে প্রেমচান্দ? সব মতলব একেবারে মাটি হ'য়ে গেল?

প্রেম— সত্যই চাটুজ্য মশাই। আমার এমন হার কখনও হয় নি।  
হরির কৃপায়, যেখানে পড়েছি—কুট্টাও নিয়ে অন্ততঃ উড়েছি।  
আজকাল মেয়ে মাঝুষেরই রাজ্য।

মাধব— আৱে সে সব তো এখন ছেড়ে দাও—এখন যে গোড়া ধ'রে  
টান দিচ্ছে। বিষয়ের আধখানা তো গেছেই, তাৱ পৰ এই সব  
অত্যাচাৰ। ভুলু আশ্ৰম ক'বৈন। ধৰ্ম আৱ বহুল না। নাৱায়ণ!

প্ৰেম— ঘোৱ কলি! ধৰ্ম একেবাৱে বিদায় নিলৈ! গ্ৰ গ্নায়ৱৰত্ত আসছেন  
ওঁকে ও জিজ্ঞাসা কৰুন না।

মাধব— ওঁকে আমিহ ডাকতে পাঠিয়েছিলাম। ওঁৰ একটা বিধান  
নিয়ে দেখাই বাক না—সমাজ বলে এখন ও একটা কথা আছে  
তো? ( গ্নায়ৱৰত্তেৰ প্ৰবেশ ) আসুন আসুন। আপনাৰ মতন  
পঙ্গিত তো আৱ এ অঞ্চলে নাই। শুনেছেন তো সব  
ব্যাপাৰটা। এৱ একটা উপায় কৰুন।

গ্নায়— ক'বলতেই হবে। আপনি গ্ৰামেৰ জমিদাৰ—সমাজেৰ মাথা।  
এ তো আপনাৱই কৰ্ত্তব্য। নচেৎ সমাজেৰ অমঙ্গল হ'তে পাৱে।

মাধব— হ'তে পাৱে কি গ্নায়ৱৰত্ত মশাই? দেখতে পাচ্ছেন না, সমাজে  
ৱীতিমত ঘূণ ধৰেছে। হিন্দু সমাজেৰ নাম লোপ পেলৈ  
ব'লে। এৱকম অনাচাৰ আমাদেৱ পল্লীসমাজে সওয়া যায় না।

গ্নায়— সত্যই বলেছেন। এৱ প্ৰতিকাৱ নিতান্তই আবশ্যক। নচেৎ  
সনাতন ধৰ্মেৰ মৰ্যাদা থাকে না।

মাধব— এৱ প্ৰতিকাৱ কৱলতে হ'লে, সেই সামাজিক শাসনেৱই আবশ্যক।

প্ৰেম— নৃপেনটাৱও কিছু শিক্ষা হওয়া দৱকাৱ। সব মেয়ে পুৱুৱে  
মিলে একেবাৱে যেন একাকাৱ। ওসব আশ্ৰম সমিতি নাম  
মাত্ৰ। এতকাল ঠাকুৰ্দাগিৰি কৱছি, এ আৱ বুঝি না।

( হাৱাধন, ব্ৰাধানাথ ও ভুলুৱ প্ৰবেশ )

হাৱা— দিন দাদাৰ্ঠাকুৱ। হকুম দিন, আপনাৱা মাথাৰ মণি—আপনা-  
দেৱ কথা তো ঠেলতে পাৱি না। খোকাৰাবু তো আশ্ৰম

দেছেন—আপনি একবার মুখের ছক্কমটা দিন। তাড়িয়ে দিলে বৌটা কোথায় ভেসে থাবে !

তুলু— জ্যাঠা মশাই—বউটী একেবারে নির্দোষ। আপনি দয়া ক'রে একটু ত্রুটি দিন।

মাধব— কেন হে বাবু—তোমার এত মাথা ব্যথা কেন ? সমাজের তার আমাদের উপর। ওর ইষ্টানিষ্টের জন্ত আমরাই দায়ী।  
( হরিহরের প্রবেশ )

তাহ'লে গ্রামের মশাই আপনার মত যে হারাধন তার বউকে দ্বারে স্থান দেবে না, আর সরলা আর তার মার সমাজের সঙ্গে কোনও সম্পর্ক রইল না।

হরি— ঠিক বিচারই হয়েছে। কিন্তু আপনারা জন কয়েক শাস্ত্রজ্ঞ পুরুষ, ধর্মের মুখ্য মুখ্য দিয়ে সমাজ শাসন ক'রলে চলছে কই। আমাকে বুবিয়ে দিন, সরলাৰ অপরাধ কি। আর কি কাবণে তার মত বিধবাকে সমাজচ্যুত করছেন ?

গ্রাম— সমাজ স্ত্রীলোকের যে স্থান নির্দিষ্ট করেছে, সে স্থান ত্যাগ ক'রলে সমাজ তা সহ্য ক'রবে না। সাজা তাকে নিতেই হবে ?

হরি— এই ! এতে আর আপনারা অগ্রায় কি দেখলেন ? স্ত্রীলোককে কি ভগবান এতই অপদার্থ করে স্মজন করেছেন, যে তাকে একেবারে লোকচক্ষুর অন্তরালেই থাকতে হবে। আপনারাই না বলেন, স্ত্রীলোক মহামায়াৰ অংশসন্তুতা ?

মাধব— সে কাল আৱ নাই। মহামায়া থাকেন তো ঘৰেই থাকুন। ঘৰেৱ বাইৱে তাঁৰ কোনও আবশ্যক নাই।

হরি— কেন, স্ত্রীলোকের কি হৃদয় নাই ? তাৱ হৃদয়ে কি স্বেহ নাই ?

গ্রাম— সরলা বিধবা, সন্তানহীনা। তাৱ হৃদয়ে কতটুকু স্বেহ থাকতে পাৱে জানিনা। তাৱ কৰ্তব্য, গৃহে থেকে আত্মীয়েৰ সেবা কৱা।

- হরি— ভুলে যাচ্ছেন গ্রামুরত্ব মশাই—সরলাৰ মত বিধবাদেৱ স্নেহ গৃহেৱ  
গণ্ডী ছেড়ে বিশ্বেৱ পৱপাৰ পৰ্যন্ত গিয়ে পড়ে। সমস্ত দেশই  
তাদেৱ গৃহ, দেশবাসী মাত্ৰাই তাদেৱ আত্মায়, পৱসেবাই তাদেৱ  
ধৰ্ম্ম। তাদেৱ হৃদয়েৱ বিৱাট মাতৃস্নেহ, স্মষ্টি প্ৰবাহ অকূল  
ৱাখবাৰ জন্য, অবিৱত ধাৱায় প্ৰবাহিত হয়। আবাৰ সেই  
মাতৃস্নেহই উৰুলিত হ'য়ে আৰ্তজীবকে সান্ত্বনা দেবাৰ জন্য  
সৰ্বদা চঞ্চল হ'য়ে উঠে। এ আপনাৰা কোনও রকমেই  
ধাৱণা ক'ৱতে পাৱবেন না।
- শ্ৰেষ্ঠ— তোমাৰ সৱলা না হয় সতী সাবিত্ৰাই হ'লেন—তাৰ জন্ত একটা  
মন্দিৰ প্ৰতিষ্ঠা কৱা যাবে। আৱ ঐ বউটাকেও পূজো ক'ৱতে  
হবে নাকি ?
- হরি— সে মেয়েটীৰ ধৰ্ম ঈশ্বৰ আশৰ্য্য রকমে বজায় রেখেছেন। আৱ  
আপনাৰা—তাকে সমাজ বহিভূতা ক'ৱে—অধৰ্মৰ পথে ঢেলে  
দিয়ে—সমাজেৱ গৌৱ বাড়াচ্ছেন।
- মাধব— কি কৱি বল হৱিহৱ। আমাদেৱ একটু কঠিন হতেই হ'চ্ছে—  
শান্তকে তো আমৱা ছাড়িয়ে চলতে পাৱি না।
- হরি— যদি আপনাৰ শান্তে থাকে যে অসহায়া স্তোলোক ধৰ্ষিতা হ'লে,  
তাকে আমাদেৱ রক্ষা কৱবাৰ ক্ষমতা নাই বলে, বৰ্জন ক'ৱতে  
হবে, তাহলে হোক না সে শান্ত—তাৰ আদেশ মানতে আমি  
প্ৰস্তুত নই।
- ৱাদা— মেয়েটাকে বাঁচান দাদাঠাকুৱ। আপনাৰ পায়ে ধৱি। (চাঁচুজ্য  
মশায়েৱ পা ধৱিল)।
- মাধব— ছাড়, ছাড়, পা ছাড়। তোদেৱ আস্পৰ্কা এতদূৰ বেড়ে  
গেছে বে আমাকে ছুঁতে ভৱসা কৱলি। তোদেৱ আৱ দোষ কি ?
- হরি— চাঁচুজ্য মশাই, আপনাৰ পা ছুঁলে যদি আপনাৰ জাত যায়—

তাহলে ওৱা যায় কোথায় ? হাৰাধন, রাধানাথ, তোমাদেৱ  
সকলে ছাড়লেও, আমৱা ছাড়ব না ।

ভুলু— আমিও না ।

হাৱা— বাবু, বাবু, আমাদেৱ পায়ে রাখিবেন বাবু । আমৱা বউকে ঘৰে  
ৱাখিগে তা হ'লে ?

হৱি— হাই বউকে ঘৰে ৱাখিগে তোমৱা । মনে রেখো যদি তোমৱা  
এক হয়ে দাঢ়াও, সবাই তোমাদেৱ ভয় ক'রবে । আৱও মনে  
রেখো—ইজ্জৎ আগে । ( রাধানাথ ও হাৰাধনেৱ প্ৰস্থান )

মাধব— দুনিয়াটা কালে কালে হ'ল কি ? একেবাৱে স্বেচ্ছাচাৰ—  
ষা নয় তাই । এ সব ছোট লোক কি আৱ আমাদেৱ মানবে ?

প্ৰেম— চাটুজ্যে মশাই, ক্ৰমে যে গাঁ শুকল এক ঘৰে হ'য়ে যায়  
দেখছি । তা যায় যাক—আমৱা একাই থাকবো । ধৰ্ম তো  
আৱ ছাড়তে পাৱি না । হৱিৰে তুমিই ভৱসা ।

হৱি— শ্লায়ৱন্ত মশাই, চাটুজ্যে মশাই, আপনাদেৱ কাছে আমি হাত  
জোড় ক'ৱে বলছি—যদি আপনাৱা এই সকল বিশ্বাসী বলিষ্ঠ  
লোকদেৱ এই রূক্ম কৱে নিজেদেৱ কাছ থেকে তফাই কৱে  
ৱাখিন, তা হ'লে আমাদেৱ অস্তিত্ব বেশী দিন থাকবে না ।  
আপনাৱা সকলেই পণ্ডিত, শাস্ত্ৰদৰ্শী । কিন্তু দুঃখেৱ বিষয় চোখ  
চেয়ে দেখেন না দুনিয়া কোন দিকে যাচ্ছে । জানিনা ভগৱান  
কতদিনে আপনাদেৱ পাৰ্থিব দৃষ্টি খুলবেন !

### অষ্টম দৃশ্য

#### হাসপাতাল প্ৰাঙ্গণ ।

নৱেশ— ধন্ত তোমাৱ শিক্ষা, ধন্ত-তোমাৱ চেষ্টা, ধন্ত তোমাৱ সেবা !  
পৰকে আপন ভাৱতে, এমন আৱ কেউ পেৱেছে কিনা সন্দেহ ।

সরলা— এত ধন্ত ধন্ত করবার কি আছে? আমি সামাজিক বিধবা, আমাকে এত প্রশংসা করবার তো কিছুই নাই।

নরেশ— তোমার প্রশংসা করছি নাতো মা—করছি তোমার কর্মের। তবে কর্মের এই মাত্র আরম্ভ। এখন অক্ষণ্ট ভাবে তোমাকে আর কিছু দিন এই রকম ক'রে, স্বগ্রামের ও স্বজাতির, জাতিধর্ম নির্বিশেষে সেবা ক'রতে হবে।

সরলা— বাবা, আমার ক্ষুদ্র শক্তিতে যতটুকু হ'ল তা করেছি—এখন অবসর নেবার ইচ্ছা হ'চ্ছে।

নরেশ— অবসর নেবে কিমা? এই পঙ্ক স্বার্থপুর জাতকে টানতে হ'লে অসীম শক্তির দরকার। সে শক্তি কজনাৰ আছে? ভগবান সে শক্তি তোমায় কিছু কিছু দিয়ে, তাঁৰ সেবার অধিকার দিয়েছেন।

সরলা— না বাবা, আমি তৌর্ণে যাব। এই চিরপরিচিত চিরসাধনাৰ গ্রাম ছেড়ে, অজানা দেশে থাকব।

নরেশ— জানি মা, আমি তোমার কষ্ট। কিন্তু কি ক'বৈ বল? এই রকম সাধনা ক'রেই এই গলিত সমাজকে কিছু চেতনা দিতে হবে। নিন্দাৰ ভয় ক'বলে তো চলবে না মা। নিন্দা যে আমাদেৱ পৱন সম্পদ। যে সাধাৰণকে ছাড়িয়ে চলবাৰ জন্ম কোনও চেষ্টা কৰে, যে কতকগুলো মৱা আচাৰেৱ বেড়ী চূৰ্ণ ক'রতে চায়—আমৱা তাৱই নিন্দা কৰি। সকলেৰ সঙ্গে মিলে মিশে, মাথা নীচু ক'ৱৈ—গতানুগতিক জীবনটা নির্বিবাদে কাটিয়ে দিতে না পাৱলেই নিন্দা হয়। ( হরিহৱেৰ প্ৰবেশ )

হরি— এই যে নরেশ বাবু। আপনাৰ খবৰ ভাল তো?

নরেশ— হঁ। এক রকম। এখন আমাদেৱ মাটী তো ক্ষেপে উঠেছেন। তিনি আৱ এদেশে থাকবেন না—বৈৱাগ্য গ্ৰহণ ক'বৈন।

**হরি—** বাবা পঙ্কু, বৈরাগ্য সাধন তাদেরই ধর্ম। বৈরাগ্য সাধন তো তোমার মুক্তির পন্থা নয়। সংসারে তরঙ্গের সঙ্গে নেচে নেচে, সত্যকে ঝুঁকতারা জ্ঞান ক'রে, তার দিকে অচপল দৃষ্টি রেখে, শক্তিহীন জীব গুলার মধ্যে শক্তির তড়িৎ ছুটিয়ে দিয়ে, তাদের অনুপ্রাণিত করাই তোমার ক্রত, তোমার ধর্ম, তোমার সাধন। আর এই গ্রামই তোমার পুণ্যতৌর্ধ্ব। সে তৌর্ধ্ব ত্যাগ ক'রে তুমি কোথায় যাবে ভগ্নি ?

**সরলা—** যেখানে হিংসা ব্রেষ মানুষকে বিকৃত ক'রে দেখায় না—যেখানে মানুষ মানুষের স্বনাম নষ্ট ক'রে, তাকে হাত ধ'রে পক্ষের মধ্যে টেনে এনে পিশাচ সাজিয়ে তোলে না—যেখানে দেবতার প্রিঞ্চ করের আশীর্বাদ পেয়ে জীব কৃতার্থ হয়—সেইখানে।

**হরি—** সে স্থান তোমার কল্পনায়। বাহু জগতে—এমন কি দেবতার দেশেও—তার সন্ধান পাবে না।

**সরলা—** তবু আমাকে যেতে হবে। আমাকে আপনারা আর আটকাবেন না। যাতে আমার ইহকালে মিথ্যা অপবাদ হ'ল, পরকালে কি হবে জানি না—তাতে আমার কোনও ইষ্ট নাই।

**হরি—** ব্যক্তিগত ইষ্টানিষ্টের কাছে দশের মঙ্গল বলি দেওয়া যায় না, যে মঙ্গল ক্রত তুমি গ্রহণ ক'রেছ, তার উদ্যাপন ক'রতে ন। পারলে, সমাজের, জাতির, দেশের মহৎ অনিষ্ট হবে। এ মহৎসু সব সময় সব দেশে বড় একটা দেখা যায় না। তার শুরু, তার বিকাশ, তার সফলতার উপরেই ভবিষ্যৎ জগতের মুক্তি নির্ভর ক'রছে। তোমার এ সকল ত্যাগ কর—ক'রে জগৎকে একটা আদর্শে অনুপ্রাণিত কর।

**নরেশ—** মা, আপনি বড়ই বিচলিত হয়েছেন। সহসা কোন কাজ করা উচিত নয়। একটু ভেবে চিন্তে দেখুন।

সরলা— আমাদের মত অসহায়া বিধবাদের ভেবে চিন্তে দেখবার কি আছে ? আমাদের সঞ্চয়ও নাই, হারাবারও ভয় নাই । দাঢ়া-  
বার স্থান নাই—কফ্ট তারার মত, সদা চঞ্চল, উদ্বাম,  
অশ্রান্ত !

নরেশ— আপনি হঠাৎ এমন আঘাতী হয়ে উঠলেন কেন ? আপনার  
জন্ত বড়ই চিন্তা হ'চ্ছে ।

সরলা— এই লক্ষ্যহীন নিরাশ জীবন রক্ষার জন্ত কারও কোনও চিন্তার  
আবশ্যক নাই । আমাদের জীবন অর্থহীন, স্ফটির কলঙ্ক,  
বিধাতার অভিসম্পাত ।

হরি— এ জীবন সমাজের অমূল্য সম্পদ । এ জীবনের জীবন্ত মূল যন্ত্র—  
জীবে প্রেম, স্বার্থত্যাগ, ভক্তি নারায়ণে । এ জীবন থেকে লোকে  
শিখবে সতীর আদর্শ—এ জীবন থেকে লোকে শিখবে মাতৃভ্রে  
আদর্শ—এ জীবন থেকে লোকে শিখবে শক্তির আদর্শ ।

সরলা— আমায় আর একটু ভেবে দেখবার সময় দিন ।

হরি— ভগ্নি, মনে রেখো, এ গ্রাম তোমারই হাতে গড়া ।

( নরেশ ও হরিহরের প্রস্থান )

সরলা— (স্বগত) সংসারের জীব যে এত নৃশংস তাতে জানতাম না ।  
দেবতা, তোমার অদেশ বুঝি বা আর পালন কর্তে পারি না ।  
দয়া ক'রে ক্ষমা কোরো নাথ !

( রাধীর গান গাহিতে গাহিতে প্রবেশ )

তোমারই আদরে চির আদরিণী,  
আমাকে যেন ভুলো না ।  
তোমা পানে চেয়ে আছি প্রাণ ধ'রে,  
হাতে ধ'রে নিয়ে চল না ।

( এই ) অভাগীর কত অপরাধ

হাসি মুখে তুমি সয়েছ ।

( আমাৰ ) সকল ভাবনা তুমি তো নিয়েছ,

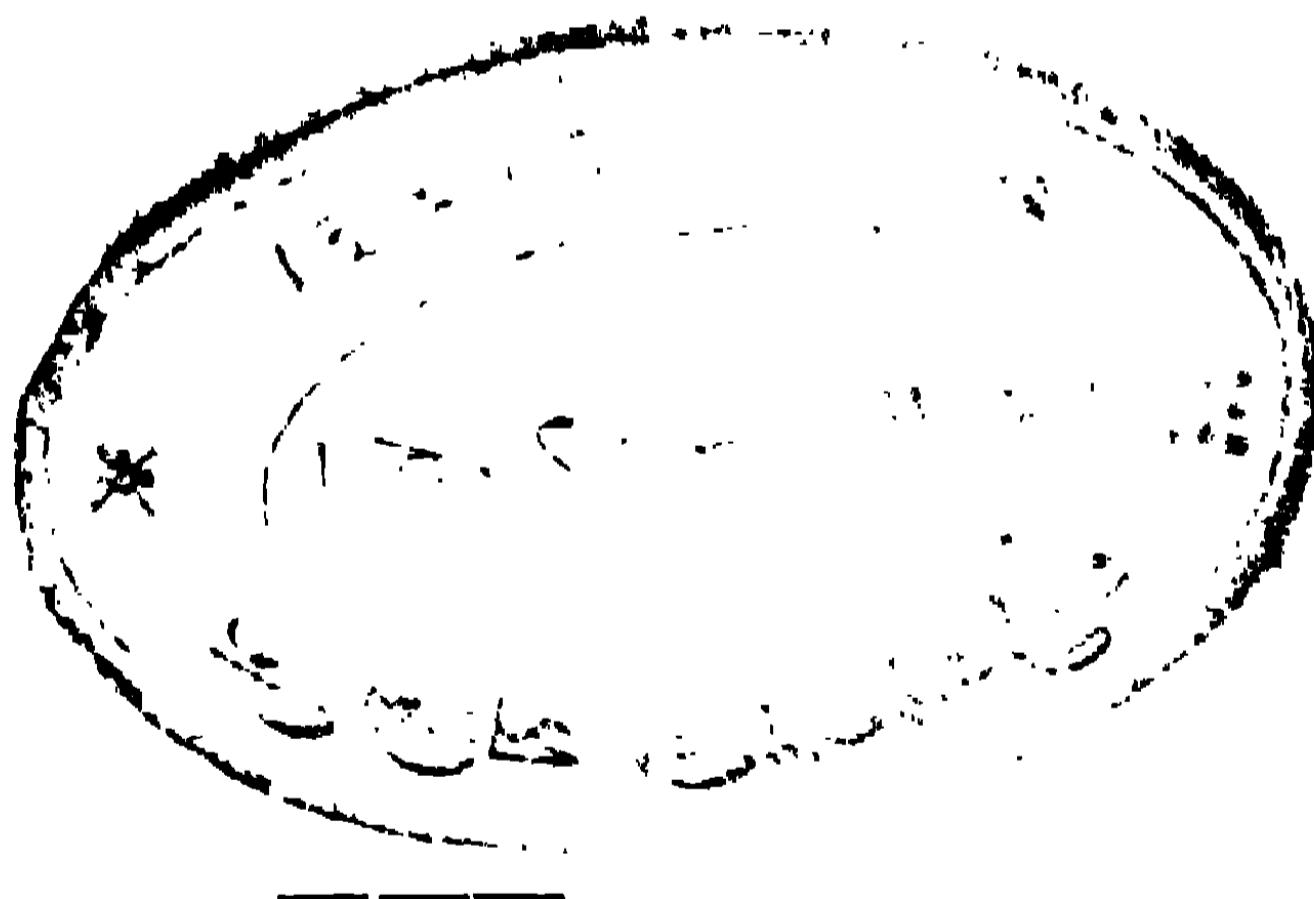
প্রাণে প্রাণে কথা বুৰোছ ।

রাধী— দিদি তোৱ চোখে জল কেন দিদি ?

সুরলা— না রাধী জল নয় । তুই এত দিন কোথায় ছিলি ? আমি যে  
তোৱই ভাবনায় অশ্বিৰ হ'য়ে ছিলাম রাধী ।

রাধী— কত দেশ ঘূৰলাম দিদি—কত ঠাকুৱ, কত দেবতা দেখলাম ।

সুরলা— হায়—আমাৰ অদৃষ্টে কি আৱ দেবতাদৰ্শন আছে !



## ক্রোড় অঙ্ক

শান—হরিহার। বদরিকাশ্মের পথ। গিরি গম্বর।

সুরলা— বাবা, ভারতবর্ষের এক প্রাচুর হ'তে অপর প্রাচুর পর্যন্ত প্রায় সমস্ত তৌরেই তো দর্শন ক'রলাম। আমি অভাগিনী—আমার সমস্তই বিফল হ'ল।

সন্ধ্যাসী— তৌর্ধর্শন তো বিফল হয় না মা। হিন্দুর তৌর, দেবতার বাসস্থান—প্রকৃতি সুন্দরীর অপূর্ব লীলাশ্চেত্র—আর্য কৌর্ত্তির অক্ষয় শুতিস্তস্ত ! তৌর্ধর্শন ক'রলে ঘোর নাস্তিকেরও মন সেই বিশ্বষ্টার চরণতলে ভক্তিতে আপনি ভুয়ে আসে। দেখ মা, ঐ সম্মুখে তোমার বিশাল হিমাদ্রি, অনাদি অনন্ত কাল থেকে চক্ষু মুদে দাঁড়িয়ে, যেন সেই অনাদি নাথেরই ধ্যানে মগ্ন। নমস্কার কর মা, সেই দেবাদিদেব মহাদেবকে, যিনি এখানকার অধিষ্ঠাতা। (উভয়ের নমস্কার) পুরুষোত্তমে বারিধির বিস্তৃতি দেখে মনে হয় না কি মা, যে অনন্তদেব আপনার বিশ্রামের জন্মই অনন্তশ্যায়। বিস্তৃত ক'রে রেখেছেন। যেখানে যাবে সেই খানেই সেই পরম পিতারই করুণাহস্তের নির্দশন দেখতে পাবে। কর মা, তাকে ভক্তি ভরে নমস্কার কর।

সুরলা— বাবা, ভক্তের চক্ষে ভক্তির অংশ দেখেছি। কিন্তু অভাগিনীর প্রাণে সেই অনাবিল ভক্তি তো আসে না—যাতে আমি সকল ভূলে সেই বিশ্বপতির পায়ে সর্বস্তু সমর্পণ ক'রতে পারি। বাবা, যখন আপনার শ্রীচরণের দর্শন পেয়েছি, এমন শিক্ষাদিন, যাতে আমার মনস্কামনা পূর্ণ হয়।

সন্ন্যাসী—হবে মা,—তোমার মনস্কামনা পূর্ণ হবে। জান তো মা—  
ত্যাগ ও জীবসেবাই মহাধর্শ—আর সেই মহাধর্শ আচরণের  
প্রশংস্ত ক্ষেত্র—গৃহস্থাশ্রম।

সরলা— জানি বাবা—সে বিশ্বাস তো এখনও হারাই নাই। কিন্তু নিষ্ঠুর  
মানব বিধবার শেষ সম্বল, সুনামটুকু অবধি অপহরণ করবার  
চেষ্টা করেছে। বাবা, আমি লোকালয়ের স্বার্থ, হিংসা,  
অনাচার হ'তে দূরে থাকবো।

সন্ন্যাসী—সন্ন্যাস তো স্ত্রীলোকের ধর্ম নয় মা। আর স্বার্থ, হিংসা,  
অনাচার—সে তো কালধর্ম—কোথাও তার অভাব দেখবে  
না। যাও মা, সংসারে ফিরে যাও—ভগবানের উপর বিশ্বাস  
রেখো, কোনও ভয় নাই।

সরলা— সংসারে আমার নিজ ব'লতে কিছু নাই বাবা ! আমি সন্তান-  
হীনা বিধবা—পরম দুর্ভাগ্যবত্তী। আমার সংস্পর্শই জীবের  
অকল্যাণ।

সন্ন্যাসী—তুমি পরম সৌভাগ্যবত্তী। জীবের কল্যাণের জন্তই তোমার  
জন্ম। কথাটা তোমার ভাল লাগছে না বোধ হয় মা ? তবে  
শোন—জল মাত্রই জীবের প্রাণ রক্ষার হেতুভূত ! কিন্তু বন্ধু  
জলের সার্থকতা কতটুকু ? জল যখন বন্ধনমুক্ত হ'য়ে  
শ্রোতস্তীরূপে দেশ প্লাবিত ক'রে লোকালয়ের মধ্যে ধাবিত  
হয়—তার সাথ'কতা কতটা হয় বল দেখি ? সেইরূপ নারী  
জগজ্জননী—স্থষ্টিরক্ষার হেতুভূতা। রমণী যখন পতিপুত্র  
নিয়ে নিজ সংসারে বন্ধ থাকে, তখন তার আংশিক বিকাশ  
হয় মাত্র। কিন্তু আবার যখন সেই নারীর বন্ধন মুক্ত হ'য়ে—  
তার সেই প্রেহ, সেই ভঙ্গি, সেই করুণা জগজ্জীবের উপর

অবাধে প্ৰেৰিত হয়, তাতে জগতেৱ কটো কল্যাণ হয়  
বলতো মা ? সেটা সৌভাগ্য নয় কি ?

সুৱলা— বাবা, আমি ক্ষুদ্ৰশক্তি নাৱী। সেই পৱন পুৱনৰে মাহাত্ম্য  
কি বুৰুব ? ( নেপথ্যে স্তোত্ৰ পাঠ )

ত্বমাদি দেবঃ পুৱনঃপুৱাণ স্তমস্য বিশ্বস্ত পৱং নিধানম্ ।  
বেত্তাসি বেদঞ্চ পৱঞ্চ ধাম ত্বয়া ততং বিশ্বমনস্তুৱপ ॥  
বাযুর্যমোহণি বৱণঃ শশাঙ্কঃ প্ৰজাপতিস্তং প্ৰপিতামহশ্চ ।  
নমো নমস্তেহস্ত সহস্ৰকৃতঃ পুনশ্চ ভূযোহণি নমো নমস্তে ॥  
( উভয়েৱ ঘোড়হস্তে দণ্ডায়মান হইয়া নমস্কাৰ )

সন্ন্যাসী— ত্ৰি শোন মা—সন্ন্যাসীমুখ নিঃসৃত ভগব্দাণী—আকাশ বাণীৰ  
মত কি ব'ললে । যাও, যাওমা, ফিৱে যাও—সকল কামনা,  
সকল ভাবনা সেই পৱনপতিৰ চৱণে অৰ্পণ ক'ৱে, আপন  
শক্তিমত ৱোগ শোক তাপ প্ৰপৌড়িত জীবেৱ সেবা কৱণে ।

সুৱলা— বাবা, আপনাৰ আদেশ শিৱোধৰ্য্য । আশীৰ্বাদ কৰুন  
জগজ্জীবেৱ যেন মঙ্গল হয় ।

সন্ন্যাসী— আশীৰ্বাদ কৰি, তুমি জীবেৱ অশেষ কল্যাণ সাধন কৰ ।

অবনিকা ।



১৬২নং বহুজাতি ট্রাই কলিকাতা শ্রীমান প্রেস হইতে  
শ্রীদেবেন্দ্র নাথ বাচস্পতি বারা মুজিত ও বারাকপুর হইতে  
একান্ত কর্তৃক প্রকাশিত ।









