

শারচলিঙ্গকা ।

শৈমকুলেশ্বর ভট্টাচার্য।

নিরচিত ।

---

শৈমকুলেশ্বর প্রাণকৃষ্ণ ঘোষেৎ

সাহায্য।

---

কলিকাতা ।

কাব্যপ্রকাশ দস্তে

নিরচিত ।



## ଅଞ୍ଜଳାଚରଣ ।

ଅଭିନନ୍ଦମୁଖ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ ଟୈଲିମୋହନ ବନ୍ଦେଶ୍ୱା-  
ପାଧ୍ୟାୟ ସନ୍ଦାଶ୍ୟ ମିତ୍ରବନେଶ୍ୱୁ ।

ସେଥେ !

ତବଚିନ୍ତା-ବିନୋଦମ ନିମିତ୍ତ ଏହି ଶରକଞ୍ଚିକା ଥାଣି  
ପ୍ରେସ୍‌ଟ କରିଯା ଆପନାକେ ଉପହାର ପ୍ରଦାନ କରିଲାମ । ବିମଳ  
ଶଶ-କଳା-ନିଃସ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରକାର ନ୍ୟାୟ ଇହାଓ ଯେ ଶଶ-ଶେଷ-  
ରେର ଶରୀର-ସଙ୍ଗ-ପୁଣ୍ୟତ୍ୟ ଲାଭ କରିବେ, ତାହା କଥନିଇ  
ସନ୍ତ୍ଵାବିତ ନହେ । ତବେ କହିଲୁ ତୁ ଓ ପ୍ରଦାର୍ଯ୍ୟ ଗୁଣେ କପାଳ-  
ଦ୍ୱାଳାର ନ୍ୟାୟ ଇହାକେବେ ସ୍ଵଶରୀବେ ଆସପଦ ଦାନ କରେନ,  
ତାହା ହଇଲେଇ ଆପନାକେ ମଫଲଶ୍ରମ ବୋଧ କରିବ ।

ଏକବେଳେ ଗୁରୁତ୍ୱାହୀ ଶଂହୋଦଯଗଣ ସବୀପେ ଏହି ପ୍ରାର୍ଥନା  
ବେ, ତୁହାରା ଯେନ ଏହି ବାଲଚପଲତା ହାର୍ଯ୍ୟ ବିରଜ୍ଞ ହିଁଯା  
ଏହି ନବୀନ ଲେଖକେର ମୋହିମାହ ଲେଖନୀ ପରିଚାଳନେର  
ଅତିବର୍କ ନା ହନ, ଇତି ।

ତବାନୀପୁର ।

୧୯୨୪ ଆବାଢ଼ ।

ଶ୍ରୀନକୁଳେଶ୍ୱର ଶର୍ମଣ୍ଡଳ



## ନୀଟୋଲିଥିତ ବାକ୍ତିଗଣ ।

---

ପ୍ରିସ ନାଥ	} ଦୁଇ ଆତା ବୈଦିକ ମୌଳିକ ତ୍ରାଙ୍ଗଣ ।
ଶିଵ ନାଥ	
ଚନ୍ଦ୍ରନାଥ	ବୈଦିକ କୁଳୀନ ତ୍ରାଙ୍ଗଣ ।
ମନ୍ଦ୍ରକୁମାର	ଚନ୍ଦ୍ରନାଥେର ପୁତ୍ର ।
ଜ୍ଞାନଧନ	ପ୍ରିସନାଥେର ମହାଧ୍ୟାଯୀ ।
ହରନାଥ	ଚନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଭାତା ।
ବିଦ୍ୟାଲକ୍ଷାର	} ବୈଦିକ ଜ୍ଞାନ କୋଲୀନ୍ୟାତିଶାନ୍ତି ତ୍ରାଙ୍ଗଣ
ବୈଣୀ	
ଅମ୍ବନା	} ଚନ୍ଦ୍ରନାଥେର କର୍ମଚାରୀ ।
ଖର୍ମ	ଚନ୍ଦ୍ରନାଥେର କନ୍ୟା ।
ଚନ୍ଦ୍ରିକା	ହରନାଥେର କନ୍ୟା ।
ପ୍ରେମଦା	ମଧ୍ୟୀ
ତୋଷିକା	ଚନ୍ଦ୍ରିକାର ମହିତା ।
ମନୋରମା	ବିଦ୍ୟାଲକ୍ଷାରେର କନ୍ୟା ।



## শুক্রিপত্র ।

---

অসমীয়া	গুৰু	পৃষ্ঠা	পংক্তি
ব'লিয়া	ব'লি, বা	১	৮
নাপড়িয়াও নাকি	নাপড়িয়াও	৬	৭
সহস্র দৌধিতি	সহস্রদৌধিতি	৬	২২
হ্য কি না ।	হ্য কি না ।।	৮	১৬
জলজা	জলজা,	৮	২৩
হা ।	হাঁ	৯	১২
আমাৰ	আমাৰদেৱ	১০	২
মুখচন্দ্ৰ	মুখচন্দ্ৰ	১৪	১০
জ্ঞান ধন এম	জ্ঞানধন, এম	১৭	৪
কাশীশ্বৰ	হৱনাথ	২০	১২
কথাৰ	কথাৰ	২৫	১৭
গ্রামসমৈ	গ্রামসমা	২৬	৬
মুখশিল	মুখশিলি	৩০	৫
ওলুক মুলোৱ	ওলুক মুলোৱ	৩৩	২১
বিষ পরিপূৰ্ণ,	বিষ পরিপূৰ্ণা,	৩৩	২২
শীঘ্ৰ	শীঘ্ৰ	৩৭	১১
চক্রিকাৰ বুথ	চক্রিকাৰমুথ,	৪০	৬
বিমান জাত	বিমানেতে	৪২	৯
কুমুদ	কুমুদী	৪৩	২২
যেন একটি	এক একটি	৪৫	৫
শিব ।	১ শিব। সহস্র।		
সম্পাদে	২ অগ্রসৱ হইয়া	৪৯	১৩
ছ'না	সম্পাদনে	৪৮	১
হইতেছে	তেছে না	৫৪	২৪
বকাশে	হইতেছে	৫৬	২৭
বল মাইতেছি-	বিকাশে	৫৬	২৪
	চল মাইতেছি	৫৯	১৩



## শরচন্দ্ৰিকা ।



নন্দী ।

নয়ন মেল ত্ৰিনয়ন হেৱ বিপদ সংহতি ।  
হৱ ! হৱ নাম শুণে হৱ বিপদ সংহতি ॥  
চারি দিকে ডাকে শিবা, তোমাৰে ছাড়িয়া শিবা !  
শিবনামা শিব কৰি, গেলা পৱেত বসতি ।  
ইও দেব পশুপতি ! দক্ষহং পশুপতি ।  
গিয়ে শশুর বসতি, হেৱ প্ৰিয়াৰ দুৰ্গতি ॥  
নহে অস্ত্র আৱিন্দন, দেহ দেব মদনদন  
বলিয়া চাহিল নন্দী সেই ত্ৰিশূল জয়তি ॥

নটেৱ প্ৰবেশ ।

ষট । অদ্য বৈদিককূল ধুৱকুৱ মহেন্দ্ৰ ধৱ মহাশয়েৱ  
কন্যাৱ বিবাহ মহোৎসব হইবে । ধৱ মহাশয় সমাগত  
সাধু-সমাজ-সমক্ষে একখানি অভিনব মাটকেৱ অভিনয়  
কৱিতে আমাকে আদেশ কৱিয়াছেন, একেণ শৃঙ্খলাকে  
আৰুণ কৱিয়া ইহাতে প্ৰহৃষ্ট হই (নেপথ্যাভিন্নথে )  
আৰ্দ্ধে ! একবাৱ এই দিকে এস ।

## শরচন্দ্রিকা ।

নটীর প্রবেশ ।

নটী । আর্য ! আপনি আবার সকল সত্যজব সমক্ষে  
আমাকে আহ্বান করিলেন কেন ?

নট । আর্য ! আমরা অনেক যত্নে নাট্য শাস্ত্র শিক্ষা  
করিয়াছি, সম্মুখনগণ সমক্ষে পরিচয় দিয়া তাহা সার্থক  
করিতে সর্বদা অভিলাষ হয়। অদ্য দেখ দেখি কেমন সত্য  
হইয়াছে ! প্রফুল্ল বদন মূরসিক সাধুসমাজ দেখিয়া  
অভিলাষ পূরণ বাঞ্ছা নৃতন হইয়া উঠিয়াছে, এস একগৈ  
একথানি নাটকের অভিনয় করি ।

নটী । তবে কোনু নাটকের অভিনয় করিতে হইবে ?

নট । আর্য ! শরচন্দ্রিকার নায় মনোরম। শরচন্দ্রিকা  
নামে একথানি অভিনব নাটিক। প্রস্তুত হইয়াছে, মেই  
খণ্ডিই অভিনয় করা যাইক ।

নটী । আর্য ! আমি গৃহকর্ম অসম্ভব করিয়া দাখিয়া  
আসিয়াছি, একগৈ চলিলাম ।

প্রস্তাব ।

নট । ( চতুর্দিক নিরীক্ষণ করিয়া ) অদ্য শারদী  
পৌর্ণমাসী, নিশানাথ অস্তাচল চূড়াবলম্বন করিলেন  
কোমলা চন্দ্রিকা স্বীয় সহচরীর সহিত সমুদ্দিতা হইল  
তবে আমিও প্রস্তুত হইগে ।

প্রস্তাবনা ।

---

# শুরুচল্লিখ ।

প্রথমাংশ ।

উদ্বাম ।

চন্দ্রিকা ও প্রমদার প্রবেশ ।

চন্দ্রি । প্রমদে ! শরতের ভাবি ভয়ানক অঙ্গুল ম্যারণ  
করিয়া আমার হৃদয় কল্পিত হইতেছে ।

প্রম । চন্দ্রিকে ! সবুজ যথন একপ আচরণ করিলেন  
কথম আর ইহাতে বাধা দেয় কে বল ? তাহার ইহা ভাল  
কর্ম হয় নাই ।

চন্দ্রি । কেন তাহার দোষ দেও, আপনিই ত দেখিলে  
মকলেই তাহার উপর খড়জ হইয়া উঠিল ।

প্রম । চন্দ্রিকে ! একটি সৎকর্ম করিতে গেলে কত  
বন্ধু উপস্থিত হয় ; সে গুলি সমুদায় অবিকৃতচিত্তে সহ্য  
করিতে না পারিলে কি কথন কার্যাসিদ্ধি হয় ?

চন্দ্রি । কার্যাসিদ্ধির কোন উপায় দেখিতে পাইলেন  
না বলিয়াই ত তিনি অবশেষে প্রস্তান করিলেন ; তিনিই  
ইহাতে প্রধান উদ্যোগী, তিনিই কি আর ইচ্ছাপূর্বক  
একপ করিয়াছেন ?

প্রম । (নেপথ্যাভিমুখে অবলোকন করিয়া) চন্দ্রিকে !  
‘তুমি দেখ কে আসিতেছে’ ।

চন্দ্রি । একে চিনিতে পারিব না কি ?

## প্রথমাঙ্ক ।

শ্রেষ্ঠ ! ( স্বগত ) এত প্রিয়নাথ, সনৎ ইঁহাকেই শর  
তের বিবাহের নিমিত্ত আমিয়াছিলেন, যাহা হউক চন্দ্  
কার নিকট গোপন করি, পরিচয় পাইলে শরতের দুর্ভাগ্য  
শরণ করিয়া অধিক দুঃখিত হইবে সন্দেহ নাই ।  
( প্রকাশে ) না উঁহাকে ত কথন দেখি নাই ।

চন্দ্ৰ ! প্ৰমদে ! দেখ কেমন মনোৱম রূপলাবণ্য !  
দেখিবামাত্ৰ বোধ হয় যেন চন্দ্ৰ ভূতলে অবতীর্ণ হইয়াছে :  
না তাহাও নয় ।

যদি অকলঙ্ক শশী ভূতলে উদিল :

সখি ভূতলে উদিল গো,  
কেন তবে সৱোজিনী এবে না মুদিল ।

সখি এবে না মুদিল গো,  
হৱিষ্যতা কুমুদিনী নাহি বিকাসিল

সখি নাহি বিকাসিল গো,  
তবে বুঝি বিধু নয় ; মদন মৱিল

সখি মদন মৱিল গো,  
সে দিনেতে ঘহেশের কোপাঞ্চি দহিল

সখি কোপাঞ্চি দহিল গো,  
সে ত নয় ; তবে বুঝি হইবে কুমাৰ  
সখি হইবে কুমাৰ গো,

না না সে যে ষড়ানন বিৱৰণ আকাৰ  
সখি বিৱৰণ আকাৰ গো,

দেখেছ কি এইরূপ অপরূপ রূপ,  
সখি অপরূপ রূপ গো,  
সুবিশ্বল বিধু এর নহে সমরূপ  
সখি নহে সমরূপ গো ॥

প্রম : হঁ! অতি মনোরম আকৃতি, অতি বিশ্বলুপ ?

চন্দ্রি : প্রমদে ! বিশ্বলুপ কি বলিতেছ ; এ যে সমুদায় রূপ  
একত্র হইয়া মানুষাকার ধারণ করিয়াছে ।

প্রম : (সহানু) চন্দ্রিকে ! এই যদি সমুদায় রূপ  
হইত তাহা হইলে তোমার শরীরও থাকিত না, তোমার  
শরীর যে কেবল রূপময় ।

চন্দ্রি : না প্রমদে ! উনি ভিন্ন আর আর সকলের  
নাহাদেখ সে সকলই যে বিশ্বলুপ, রূপ ত নয়, যদি রূপ  
হইত তাহা হইলে যেমন সমুদায় জল গিয়া জলনিধিতে  
পতিত হয়, সেইরূপ সেই সকল আসিয়া এই রূপের  
সাগরের সহিত মিলিত হইত । প্রমদে ! উহাকে দেখিয়া  
আমার মনে যেন অগ্নি প্রজ্বলিত হইয়া উঠিল ।

প্রম : সে কি ? কে জ্বালিয়া দিল ? এখন ত আর  
সে মদন নাই, সে যে তস্মা হইয়াছে ।

চন্দ্রি : তাহু সত্য কিন্তু মনও জলিতেছে ; বোধ হয়  
হর কোপানলে মদন ভাস্তুত হইয়া গেলে তাহার গুণা-  
বলি নিরাধাৰ হইয়া সেই অগ্নিকেই আশ্রয় করিয়াছিল,  
সেই কুস্তভাবাপন অগ্নিই আসিয়া আমার হৃদয়দাঢ়নে  
প্রবৃক্ষ হইয়াছে ।

প্রম। তাহা ময়, যখন শিব-নয়নানন্দে কামদেব দগ্ধ হয়, তখন তাহার শুণ্ডরাজি জলিতে জলিতে পলায়ন করিয়াছিল, সরিং. সমুদ্র প্রভৃতি কোন শানে সে অগ্নি অ-দ্যাপি মির্বাণ হয় নাই বলিয়া এক্ষণে স্বত্বাব শীতল তোমার লাবণ্য বারিষ্পৰ্শে শীতল হইবার আশয়ে অসিয়া তোমার শরীরে প্রবিষ্ট হইয়াছে।

চক্র। প্রমদে ! তুমি না পড়িয়াও না কি ন্যায়শাস্ত্রীর মত বিচার করিতে শিথিয়াছ।

প্রম। চক্রিকে ! উহা আমার ক্ষমতা নয়, নিরস্তর সংস্কৃতারা চল্পকদলগুণ বস্ত্রের ন্যায়, অয়স্কাস্ত-শুণ লোহের ন্যায়, কুমুমনিকর-গুণ তিলের ন্যায় তোমারই ক্ষমতা! আমাতে সংক্রান্ত হইয়া আমাকে সঞ্চয় করিয়াছে।

চক্র। উনি এই দিকেই আসিতেছেন, উহাকে, কিয়ৎক্ষণ দর্শন করিয়া নয়নস্থয়ের সার্থকতা সম্পাদনাভিলাব আমাকে পলায়ন পথ হইতে মিরুজ করিতেছে, এস এই বৃক্ষাস্তরালে কাবশ্চিত হই।

উভয়ের বৃক্ষাস্তরালে অবস্থান ।

প্রিয়নাথের গুদেশ ।

প্রিয়। হ্য দক্ষবিধে ? তোমার মনে কি এই ছিল ? অশেষ যন্ত্ৰণা দিয়া অকালে আমার নিষ্ঠন-সাধনই তোমার অভিগ্রেত (উপবেশন) মন কি দারুণ ব্যাকুল হইয়াই” উঠিল। (চতুর্দিক নিরীক্ষণ করিয়া) ভগবান् সহস্র দৌধিতি ! এক্ষণে আপনার সমুদায় তাপ আমার হৃদয়ে অর্পণ করিয়া পশ্চিম-সমুদ্রে অবগাহন করিলেন, হায় !!

আমার সত দুর্ভাগ্য আর কে আছে, পিতা মাতা প্রভৃতি  
পরিজন হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়াছি। আবার এই হীনবাস্তব  
দেশে আসিয়া দাকুণ যন্ত্রণা ভোগ করিতেছি, আমার  
দুঃখ বিভাবী বোধ হয় আর কথনই বিভাতা হইবে না;  
বিধাতা ! তটিনৌর তৌষণ তরঙ্গে ফেলিয়া সকলকেই অন্ত-  
কের তৃষ্ণি নিমিত্ত প্রদান করিলে, কেবল কেন আমাকে  
দুরাশা সহচরীর সহিত জীবিত রাখিলে; বুঝিলাম কে-  
মল কষ্ট দিবার নিমিত্ত।

চন্দ্রি ! ইনি কি প্রিয় পরিজন হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়।  
পড়িয়াছেন ? আহা কি দুঃখ ! প্রমদে ! দেখ দেখ কম-  
নীয় মুখমণ্ডল এক্ষণকালে পশ্চিমাকাশের ন্যায় লোহিত  
বর্ণ হইয়া উঠিয়াছে, সর্বদা অক্ষ পতনে নয়নযুগল  
কোকনদ-শোভা ধারণ করিয়াছে দীর্ঘনিশ্চাসের সহিত  
যেন অগ্নি নির্গত হইতেছে, প্রমদে ! সেই অগ্নি  
আসিয়া আমার হৃদয় পর্যন্ত দক্ষ করিবার উদ্দ্যোগ  
করিতেছে !

প্রিয় ! এক্ষণে অক্ষকারে দিক্ষমণ্ডলের ন্যায় সমধিক  
দুঃখ-তরঙ্গে আমার হৃদয়কাশ আক্রান্ত হইল। হায় !  
কেবল দুরাশার আজ্ঞা পালন করিবার নিমিত্তই আমার  
জন্ম হইয়াছিল।

চন্দ্রি ! প্রমদে ! শোক সময়েও মুখের কি অনিবি-  
চনীয় শোভা হইয়াছে, বোধ হইতেছে যেন দিননাথ অন্ত  
গেলেন দেখিয়া সরোজিনী আপনার রমণীয়তা ইহার  
মুখে সম্পর্ণ করিয়া মুদিতা হইল।

প্রম। (সহায়) কেন বল দেখি নলিনী স্তীয় শোভা  
ইঁহার মুখে স্থাপন করিল ?

চন্দ্ৰ। (সহায়) চন্দ্ৰ আপন রমণী কুমুদিনী অতি-  
শুভ মূল্যৰৌ কোমলা বলিয়া গবৰ্ণ কৱেন এই নিমিত্ত কমলিনী  
আপনার শোভা দেখাইয়া তাহার গৰ্ব থৰ্ব কৱিতাৰ  
নিমিত্ত ইঁহার মুখে সমৰ্পণ কৱিল ।

প্রম। আৱ যদি চন্দ্ৰ এমন মনে কৱেন যে যদি  
নলিনী এমন সুন্দৰী, তবে কুমুদীৰ প্ৰকাশন সময় সম্প্ৰ-  
স্থিত দেখিয়া অপমান ভয়ে মুদিত হয় কেন ?

চন্দ্ৰ। না, তাহা তিনি মনে কৱিবেন না, কেননা  
পৰিষ্কৃতা স্তৰী কথনই পৱকৱ আপনার মুখে দিতে দেয় না,  
ইহা তিনি পৱৰ্ত্তনা কৱিয়াও দেখিয়াছেন ।

প্রম। পৱৰ্ত্তনা কৱিলেন কি কৰ্তৃপক্ষ ?

চন্দ্ৰ। দেখ নাই ? এক এক দিন দিনেৱ বেলাৱ আ-  
কাশে সমুদিত হইয়া দেখেন তেজস্বি সূৰ্যৰ সমুজ্জ্বল  
কৰ্তৃপক্ষ কুমুদিনী বিকসিতা হয় কি না ?

প্রম। না তাহা হইলে কৃষ্ণক্ষে যখন শশী সমুদিত  
হয় না, তখন মুদিতা হয় কেন ? বৱুং বল যে তাহার  
আৰু একগৈ বিকসিত ধাকিবাৰ প্ৰয়োজন নাই সেই নিমি-  
ত্তই মুদিত হইল ।

চন্দ্ৰ। সে—কি ?

প্রম। সূৰ্য আপনার কিৱণজালে সমুদায় জল আক-  
ৰণ কৱিয়া লইয়া থাকেন, এদিকে নলিনী জলজা মাঝমৰণে  
আপনারও মৱণ নিশ্চয় কৱিয়া দলবিজ্ঞাৰ হারা জল

আবিৱণ কৱিয়া আথে, একগৈ রবি অন্ত গেলেৰ সুতোঁ  
আৱ কোম তয় নাই দেপিয়া সৱোজিনী ও দল সকল  
সকৃচিত কৱিল।

প্ৰিয় ! হাঁয় ! কেন আমি দুৱাশাৱ কথা শুনিলাঁ  
নৌকা তপ্প ও মগ্ধ হইলে সকলকে পুনৰ্বাব পাইব মনে  
কৱিয়া অনেক মড়ে নদীকূলে আসিয়া উপনীত হইলাম।

প্ৰম ! উৎকি দুঃখ ইহার পিতা মাতা সকলেই  
চলে ময় হইয়াছেন।

চন্দ্ৰি : বোধ হয় এখনও বিলাহ হয় নাই, তাহা  
হইলে অনশ্বাই আপনাৱ প্ৰাণধিকা নহণীৰ নিষিদ্ধও  
কিংবিত দুঃখ কৱিতেন।

প্ৰম। হা ! তাহা সন্তুষ্ট বটে।

চন্দ্ৰি। প্ৰমদে ! দেখ দেখ. অল্প অল্প অঙ্ককাৱ  
হইয়া আসিয়াছে, এখন উষা-সময়ে সূৰ্যোৱ ন্যায় ইহার  
কেমন শৱীৰ প্ৰতা প্ৰকাশ পাইতেছে ?

প্ৰম। চন্দ্ৰিকে ? তোমাৱও একগৈ কমলিনী হওয়া  
উচিত।

চন্দ্ৰি। তুমি আবাৱ ব্যঙ্গ আৱস্থ কৱিলৈ ?

প্ৰম। না, তুমিই কেন বিবেচনা কৰ না কমলিনী  
প্ৰহুল্লা। হইয়া সৌৱত প্ৰদান না কৱিলে কি কখন সূৰ্যোৱ  
প্ৰীতি হয় ?

প্ৰিয়। হাঁয় ! কেন আবাৱ সেই স্থানই আবাৱ  
শশানভূমি হইল না, কেন সৰ্বনাশিনী দুৱাশাৱ হন্ত  
ধাৰণ কৱিয়া লোকালয়ে আসিলাম ?

চতুর্থ। অমদে ! দেখি দেখি চক্ষু হইতে অঙ্গজলধাৰণ  
পতিত হইতেছে, বোধ হইতেছে যেন সহাম্য শশী তুষার  
বস্ত্র করিতেছেন ।

\* প্রথ। বোধ হয় ইনি ঐঙ্গজালিক ।

চতুর্থ। কেন ?

অম। তাহা না হইলে একবার দেখা দিয়াই কি  
কৃপে তোমার মনোহরণ করিমেন ।

চতুর্থ। ইহা তোমার অন্যায় কথা, দেখি চক্ষু পূর্ণ  
দিকে উদিত না হইতে হইতেই কুমুদীৰ মন হৃণ  
করেন, ইনি ত অনেকক্ষণ অবধি আমার নয়নপথে বস্তুমান  
রহিয়াছেন, ইহাতে যে ইঁহার রমনীয় মৃত্তি আমার হৃদয়  
কলকে উৎকীর্ণ হইবে তাহার আঁশচর্য কি ? ————— প্র.  
মদে : এই হৃদয় বিদ্বারক দুঃখকর কথা সকল কি হৃথন ও  
তোমার মন অঙ্গি করিতে পারে নাই ? তবে তোমার  
হৃদয় নিশ্চয়ই পার্বাণে বাস্তান হইয়াছে ।

অম। আঙ্গি করে নাই কে বলিল ? — তুমি সতৃষ্ণ  
নয়নে ইঁহাকে দেখিতেছ আর কি ভাবিতেছ দেখিয়া এই  
কথা বলিলাম ।

চতুর্থ। আর কিছুই ভাবি নাই—কেবল এই মনে  
করিতেছিলাম যে শরৎ যেমন কোমলা কমনীয়া মাধবী-  
লতা, তাহাতে এই সুন্দর সহকারু তরুর সহিত মিলিত  
হইলে অপূর্ব শোভা হয় ।

অম। (সহাম্য) বদি তোমার হিংসা না হয়,  
তাহা হইলে বটে স্বর্থের বিষয় হয় ।

চলি। (না আনিয়াই যেন) আর শরত্তেরই বুঝ এমন  
তাগু কি? দাদা! কেমন পাত্রই আনিয়াছিলেন! নিতা-  
ই দক্ষ অদ্ভুত। প্রথমে! যে রক্ষে আমাদের আশা-  
সত। উঠিয়াছিল প্রবল বাযুতে সেইরক্ষই ভূমিতে বিক্ষিপ্ত  
হইয়াছে এক্ষণে সে লতা কেবল মানুষের পদদলিত হই-  
যাব নিমিত্ত পতিত রহিল!

প্রম। (স্বগত) চলিকার এসকল কথা মৌখিক  
মংত্র, মুখ বিবর্ণ, ইন্দৃষ্টি পানিতল-স্বেদজলে অভিবিজ্ঞ  
হইতেছে, চক্ষুতে জল আসিয়াছে, কথা কহিতে কহিতে  
ব্রহ্মার সিহরিয়া উঠিতেছে, কথা সকলও উহাব প্রতি  
অনুরাগ মুক্তি প্রকাশ করিয়া। উচ্চারিত হইতেছে,  
সাহস্র ! চলিকার এই অবস্থা কোথা আমার পরম স্মৃথকর  
হইয়ে, হ্যাঁ হইয়া পীড়িত ব্যক্তির নিকট রসালাপের ন্যায়  
কেবল বিরক্তিকর হইয়া উঠিতেছে।

চলি। প্রথমে! তুমি কিছু ভাবিতেছ না কি?

গুরু ! হ্যাঁ ভাই শরত্তের ভাবনায় আমার মন একে-  
দুরে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিয়াছে।

চলি। তবে অভাগিনী চলিকার ভাবনা কি আর  
কোমার হৃদয়ে স্থান পাইবে না?

প্রম। কেন? ——দুই ভাবনা পরম্পর যুক্ত করিয়া,  
উভয় পক্ষেরই কিঞ্চিত কিঞ্চিত বল করিয়া গেলে দুই  
পক্ষই মিল করিয়া থাকিবে।

চলি। এক পক্ষ বদি সম্পূর্ণ পরাম্ব হয় তাহা হইলে  
যুক্ত স্থানের কর্তৃ মধ্যস্থ হইয়া উভয় পক্ষই বজায় রাখিবেন।

শ্রেষ্ঠ ! চলিকে ! মে কথা ! বলা বাহুল্য মাত্র ! একবে  
রাত্রি হইয়া আসিল, চল বাটীতে যাই ।

চন্দ্রি ! আমার ত আর পা উঠিতেছে না, কি কৃৎ<sup>১</sup>  
বাটীতে যাইব—ইনি আমার মন প্রাণ অধিকার করিয়া-  
ছেন, আর দর্শন না পাইলেও ইনি ভিন্ন আর কেহই আ-  
মার হৃদয়রঞ্জক হইতে পারিবে না (দীর্ঘ নিষ্পন্ন ) ।

শ্রেষ্ঠ ! (সম্পরিহাসে) চন্দ্রিকে ! যদি এত ব্যাকুল হইয়া  
পড়িলে তবে নয় তোমার বাহুল্য মালাৰ ন্যায় প্রিয়-  
তমের কষ্টশোভা সম্পাদন করুক ; এই রাত্রি ইতোমদের  
বিবাহের শুভ রাত্রি হউক ।

চন্দ্রি ! তুমি আবার জলাতে আরম্ভ করিলে ?

শ্রেষ্ঠ ! চল উঁহার সহিত মাঙ্গাও করিয়া যাই—

চন্দ্রি ! মে তামাসা আরম্ভ করিয়াছ, আমি যাইব নাহি

শ্রেষ্ঠ ! তোমার মন কুস্তভাবাপন্ন বলিয়া সকলই মন  
ভাব ! আমি বলিতেছি উনি শোকে অত্যন্ত কাতর হইয়া-  
ছেন, এসময়ে কিছু প্রবোধ বাক্য বলিলে বোধ হয় অনেক  
সুস্থির হইতে পারেন ।

চন্দ্রি ! তবে চল যাই—(উভয়ের প্রিয়মাত্র সমীক্ষা  
গমন ) ।

প্রিয় ! (দেখিয়া) দুইটি স্ত্রীলোক আসিতেছে বোধ  
হইতেছে । উঃ ! উহাদের কি মনোরম ক্লপ লাভণ্য !  
পশ্চাত্তীর দেহপ্রতার তমোজাল নিরস্ত হইয়াছে ।  
( অকালে ) তোমরা কে শা ।

শ্রেষ্ঠ ! আমরা অবলা, বহুক্ষণবধি আপনার কথ

শেনিয়া মুংখিতা হইয়া এখানে আসিলাম। পরিচয় জিজ্ঞাসা করি, যদি কোন ক্ষতি না হয় বলিয়া আমার মন দিকৃৎসুক করুন।

প্রিয়। শোভনে ! আমার ইতিহস্ত বহুবিস্তৃত, একগৈবলিবার সময় নহে, বারাস্তরে যেন বলিতে পাই।

চন্দ্রি। অমদে ! আমি চলিলাম। ( অঙ্গানোদ্বাট )  
প্রিয়। দেব ! আমিও তবে একগৈ বিদায় হই, অপার মহার্জনা করিবেন। জগদীশের আপনার মঙ্গল করুন।

অমদা ও চন্দ্রকাৰ অঙ্গানোদ্বাট।

( অন্যদিকে শিবনাথ ও সন্দেকুমারের প্রবেশ )

শিব। সহাশয় ! অনেক স্মরণ কৰিয়া দেখিলাম, আপনাকে ত চিনিতে পারিলাম না।

সন্দেকুমার। আমি যে বিশ্মিত হইলাম, তোমার বুদ্ধিভূঁশ হইয়াছে না কি ?

শিব। সহাশয় ! আপনার কি কর্ম করিতে হইবে, এলুন করিতে স্বীকৃত আছি, কেন আমাকে লজ্জিত ও দিরক্ষ করেন।

সন্দেকুমার। কেন অনর্থক বাক্যব্যয় কর, এত অধৈর্য ? এস ই শিলাতলে উপবেশন করি।

শিব। স্বীকৃত আছি।

( উভয়ের উপবেশন )

প্রিয়। ( চতুর্দিক নিরীক্ষণ কৰিয়া ) সন্দেকুমার বিগত।  
হইল। নিশানাথ স্বীয় রঘুনারায় ব্যভিচারাশঙ্কা কৰিয়াই

অগো অন্যাঙ্গন। সম্মোহণ করিবার নিষিদ্ধই বুঝি এখনও  
রাজ্ঞির বিকট উপস্থিত হইলেন না, রাজ্ঞী সেই নিষিদ্ধই-  
বুঝি যামিনী হইয়া শোকে দৃঃখে আপনার শরীর মলিন  
করিল,—দারুণ দৃঃখ তমোজালে আমার হৃদয়ের ন্যায়,  
নিবিড় নৈশ অঙ্ককারে দশ দিক্ অবরুদ্ধ হইল,—আশা-  
খদ্যোত অঙ্ককার নষ্ট করিবার নিষিদ্ধ কল্পনা রূপের  
উপর দলবদ্ধ হইয়া বেড়াইতেছে। কিন্তু হায়! মুখচন্দ  
ব্যতিরেকে তামসীর তমোনাশ করিতে কি আর কাহারও  
ক্ষমতা আছে? (দীর্ঘ নিষ্পামও চিন্তা) এই বে  
নিশানাথ উদ্বিত হইয়াছেন, উঃ! পতিত্রতা নারী-  
দিগের ঘন কি সরল! পতিকে আসিতে দেখিবামাত্র  
আনন্দে' প্রেক্ষণা হইয়া অমনি আপনার প্রকৃত-সন্তুষ্টিল  
কৃপ মানব্য ধারণ করিতে আবস্থ করিল। পতির সন্তু-  
ষ্টায় দোষ মার্জিত হইল, সমুদায় দৃঃখ গেল। হা!  
বিধাতঃ! চিরমগ্ন মুখচন্দ সন্মুদিত হইয়া আমার মানসাঙ্ক-  
কার কি কথনই দুরীকৃত করিলেন না? আহা! আমার  
দৃঃসময়ে পতিত্রতা সহচরী দুরাশ। আমার কত শুক্ষ্মষাই  
করিতেছে, কিন্তু কি দুর্ভাগ্য! পরম-প্রণয়নী জাশা আ-  
মাকে কিয়ৎক্ষণ সেবা করিলেই অমনি শোক প্রণয় বিদ্বেষী  
হইয়া ঘনকে অভিভূত করে—(শুনিয়া) বেধ হই-  
তেছে যেন দুইটি মনুষ্য পরম্পর কথোপকথন করিতেছে,  
দেখি ইহারা কে। (কিঞ্চিদঘেসরণ ও বৃক্ষাঙ্কুরালে  
স্থিতি)।

শিব। মহাশয়! আপনার কি কোন বিষয় কর্ম আছে

সনৎ । ও ! আমাকে এতক্ষণ উপহাস করিতেছিলে ? এমনই উপহাস, আমি মনে করিয়াছিলাম যে দুঃখ বুঝি তোমার বুঝি অংশ করিয়াছে ।

শিব । এখন আর অধিক দুঃখ কি ? যথন জীবন নদী তুষ্ণি হইতে কষ্টে সন্তুষ্ণে পুণ রক্ষা করিয়া তৌরে বসিয়া দোদন করিয়াছিলাম, তখন মদি দুঃখ আমার বুঝি অংশ করিতে পারে নাই. তখন আর —

সনৎ । মাহা হউক, গত শোচনার কি ফল ; এঙ্গণে এস আমার এন্দান হইতে প্রস্থান করি । তোমার কথা শনিয়া আমার অতিশয় আশক্ষা হইয়াছিল, মেই নিমিত্তই এখানে আসিয়াছিলাম । দেখ দেখি এত শৃণে কত দুর সাটিতে পারিতাম ।

প্রিয় । ও ব্যক্তি ও অতিশয় দুঃখী, আমাদের উভয়ের প্রণয় হইলে, উভয়ের দুঃখবর্ত্তা উভয়কে কহিলে শোকের অনেক লাঘব হইতে পারিবে ; নিদানসময়ের বন্ধজলের উপর বর্ষাকালের নুতন জল পতিত হইলে যেমন সরোবর অপেক্ষাকৃত বিমল হয়, সেইরূপ উহার দুঃখজল আমার হৃদয়ে নিপতিত হইলে দানস সরোবর অপেক্ষাকৃত প্রসন্ন হইবে সন্দেহ কি ? তবে উহাদের নিকট দুই—না এখন যাওয়া ভাল হয় না অগ্রে উহাদের কথা শেষ হউক ।

শিব । কোথায় যাইব, কি নিমিত্ত ?

সনৎ । ভাতঃ ! কেন আর আশা কর, আমি তোমাকে আনিলাম বটে কিন্তু তাগ্যজন্মে তোমার আসা

ଆଶା ମାତ୍ର ହେଲ ; ମେ ଜନ୍ମ ଆମି ଅତିଶୟ ଲକ୍ଷିତ ଆଛି ।

ଶିବ । ଆମାକେ ଏଥାନେ କି ନିମିତ୍ତ ଆନିଲେନ, କି ବଲିତେଛେ ?

ପ୍ରିୟ । ଏକ ସନ୍ଦର୍ଭମାର ନା ? ଉଁ ! ଏଗନ୍ତ ଅନ୍ୟମନୀୟ ଚିନିତେଇ ପାରି ନାହିଁ : ମନେ କରିଯାଇଲାମ ସନ୍ଦ ବୁଝି ନଥାର୍ଥି ଆମାକେ ଫେଲିଯା ଗେଲ ।

ଶିବ । ମହାଶୟ ! ଆମି ଏକଣେ ବାସୀୟ ଯାଇ, ମାତ୍ର ଏକାକିନୀ ଆଛେନ, ରାତ୍ରି ହେଲ ଦେଖିଯା ହୟତ କତ ଅନୁଷ୍ଠାନକ୍ଷା କରିତେଛେ ।

ସନ୍ଦ । ବାରମ୍ବାର ଉପହାସ ମନୋରଙ୍ଗନ୍ତ ହୟ ନା । . .

ଶିବ । ଆମି ଆପନାକେ ଉପହାସ କରିତେଛି ନା, ବରଂ ଆପନିଇ — —

ସନ୍ଦ । (ମହାମେ) ହଁ ଆମିଇ ଉପହାସ କରିତେଛି ବଟେ, ଚଲ ଏକଣେ ପ୍ରଶ୍ନାନ କରି ।

ପ୍ରିୟ । ସନ୍ଦ ଆମାକେ ଫେଲିଯା ଯାଇବେ ବଲିତେଛେ, ହୋଯ ! ଆମାର ଦର୍ଶକ ଅଦୃଷ୍ଟକ୍ରମେ ମ୍ଲିଙ୍କଗିତ୍ରତ୍ତ ଅଗିତ୍ର ହେଲ ।

ଶିବ । (ସ୍ଵଗତ) ଇନି ଆମାକେ ଏଦେଶ ହେତେ ଲଇଯା ଯାଇବେନ ବଲିତେଛେ ଆମି ତ କଥନ୍ତି ଯାଇବ ନା । ଦୀର୍ଘ କାଳେର ଭ୍ରମଗାନ୍ତେ ଏହି ଶାନେ ମାତ୍ରାର ଦର୍ଶନ ପାଇଯାଇଛି, ଆର ଆମାର ମନେ ଯେନ ବଲିଯା ଦିତେଛେ ଯେ ଏହି ଶାନେଇ ସକଳେର ମାଙ୍କାର ଲାଭ କରିବ ।

ସନ୍ଦ । ପ୍ରିୟନାଥେର ମନ ଏଥନ୍ତେ ଦୂରାଶାର ହଣ୍ଡ ହେତେ ପରିଜ୍ଞାଣ ପାଇ ନାହିଁ, ଆଖି କି କୁକର୍ମାଇ ହେଯାଇଁ ।

জ্ঞানধনের প্রবেশ ।

জ্ঞান । শ্ববির মহাশয়কে সেখানে রাখিয়া আসিলাম  
হয় ত এতক্ষণে তিনি অতিশয় শোকাঞ্জ হইয়াছেন ।  
আহা কি দুঃখ ! প্রিয়মাথ ! তুমি কি জীবিত নাই ?

প্রিয় । কে ও ! (দেখিয়া) জ্ঞান ধন-এস ভাই-(অ-  
লিঙ্গন ও রোদন ) ।

জ্ঞান । প্রিয়মাথ ! পুনর্বার যে তোমার প্রণয় প্রতিম  
মুগ্চন্দ্র দর্শনে অধিকারী হইব ইহা স্বপ্নেরও অগোচর ছিল ।

প্রিয় । জ্ঞান ! অদ্য কি শুভ ক্ষণে রজনী প্রভাত হই-  
যাচ্ছে, পিতা, মাতা, ভাতা হইতে বিচ্যুত হইয়া কেবল  
হা হা কংরিয়া বেড়াইতেছি । অদ্য সৌভাগ্যক্রমে ধূকা-  
লের প্রিয়তম স্থার দর্শন পাইলাম ।

জ্ঞান । (স্বগত) শ্ববির মহাশয়ের কথা এক্ষণে প্রিয়-  
মাথের নিকট না বলিয়া একেবারে পিতা পুত্রে সম্মি-  
লিত করিয়া উভয়েরই অতুল বিশ্ব উৎপাদন করিব ।  
( প্রকাশ ) ।

প্রিয়মাথ ! এস ভাই অগ্রে বাসায় যাই—সেইখানে  
গিয়া সমুদ্রায় শুনিব । (অপসরণ )

সন্দ । কে আসিতেছে মা ?

( উভয়ের নিকটাগমন ) ।

সন্দ । দেখিয়া (স্বগত) একি আমারই চিন্তার হই-  
যাচ্ছে ! কি আশ্চর্য ! ইহাদের কি আকৃতি-গত কিছুমাঝ  
তেদ নাই ? ( প্রকাশ ) প্রিয়মাথ ! দারুণ দুঃখাবেগে  
আমার অতিশয় মতিভ্রম হইয়াছিল ।

জ্ঞান ! সন্দি বাঁড় ! আপনিও আমাদের বাটীতে  
আসুন ।

সন্দি । (স্বগত) ভববশত : এই ভদ্র লোকটির প্রতি  
কি অ্যাগ্রাধিকরণই হইয়াছে, অগ্রে ইঁহাকে কিঞ্চিত সা-  
ংস্কুন : করা উচিত । (প্রকাশ) জ্ঞানধন বাবু ! আপনি  
অতিশয় ক্লান্ত হইয়াছেন বোধ হয় অতি দূর হইতে  
আসিতেছেন, বরং অগ্রসর হউন, আমি কিঞ্চিত পরে  
যাইতেছি ।

জ্ঞান ! প্রিয়নাথ ! তুমি আমার সহিত এস ।

(প্রিয়নাথের সহিত জ্ঞানধনের প্রশ্নান )

সন্দি । মহাশয় ! আপনার প্রতি অতিশয় অসভ্যতা-  
চরণ করিয়াছি, অপরাধ মার্জনা করিবেন । আপনার নাম  
কি ?

শিব । আমার নাম শিবনাথ দেবশর্মা ।

সন্দি । আপনার বাসা কোথা ?

শিব । প্রায় এক মাস হইল আমি এই প্রামের প্রান্ত  
তাঁগে এক গৃহস্থের বাটীতে বাসা করিয়া আছি ।

সন্দি । আপনার এখানে থাকিবার আবশ্যকতা কি ?

শিব । প্রায় চতুর্দশ বৎসর অতীত হইল পিতা স্বীয়  
সন্তানস্থ ও আমার মাতাকে সমভিব্যাহারে লইয়া জল-  
পথে গমন করিতেছিলেন, পথিবধে নৌকা ভগ্ন হইয়া  
সকলেই জলমগ্ন হইলাম, বেগবতী শ্রোতৃস্তী মধ্যে প্রাণ-  
পথে সন্তুষ্ট করিতে করিতে অনেক মূরে গিয়া তীরে  
উক্তীর্ণ হইলাম ; পিতা মাতা কোথায় গিয়াছেন, তাহারা

কৌবিড আছেন কি মা? জানিতে মা পারিষ্ঠ অতিশয় দ্যাকুল হইলাম, অনেক বোদ্ধন করিলাম, পরে এক পরম দয়ালু বাক্তির আশ্রয়ে দশ বৎসর ধাপন করি, তাহার পর ভয়ে নির্গত হইয়া আদৃ চারি দিবস হইল এই থানেই মাতার দর্শন পাইয়াছি এবং এই থানেই অবস্থিতি করিতছি।

সন্ধি। (স্বগত) বোধ হয়, প্রিয়নাথের দুঃখ তয়োহর আনন্দ স্মৃতি সমুদিত হইল, যাহা হউক অগ্রে ইহার বাসন্ত দেখিয়া আমি, (প্রকাশে) মহাশয় চলুন আপনার পাসায় থাই।

\*শব্দ। আমুন, আমাৰ পৱন তাগু।

উভয়ের প্রস্তুতি।

(যবনিকা পতন)

প্ৰথমাঙ্ক।

## বিতীয়াক ।

—→

চন্দনাথের ভবন ।

চন্দনাথ প্রবিষ্ট ।

চন্দ । অধিল সংসার, সুখ জলাধার

করিয়া বিধি ! মজিলে ।

কেন হে পালক ! তাহে ভয়ানক

চিন্তাকুণ্ডীরে রাখিলে ॥

হা বিধাতঃ ! কেন আমাকে সংসারী করিয়াছিলে !  
কেনই বা দক্ষ বৈদিককুলে আমার জন্ম হইয়াছিল, গৃহে  
বাহিরে ষষ্ঠগ্রাম আর সহ্য হয় না । লোকগঞ্জনার ইন্দ  
হইতে পরিত্রাণ পাইবার নিমিত্ত মৃত্যু আমার প্রাপ্তনীয় ।  
( নেপথ্যে পদশক ) কে গা ?

হরনাথের প্রবেশ ।

হর । আজ্ঞা আমি হরনাথ । ( নমস্করণ )

চন্দ । ( সাহাদে ) কাশীশ্বর আসিয়াছ, এস তাই,  
তোমাকে পাইয়া অতিশয় আহ্লাদিত হইলাম, বোধ হয়  
অকুলসাগরে সুস্থচ তরণী লাভ করিলাম, এক্ষণে অনা-  
যাসে সাগর পার হইতে পারিব । আমি অতিশয় বিপদে  
পতিত হইয়াছি ।

হৱ। কি বিপদ?

চন্দ্ৰ। তুতঃ! নিতান্ত হতভাগ্য গৃহে শৱতেৱ বিবাহ  
সম্ভক্ষ হইয়াছে, তাহাৰ জ্ঞাত আছ——

হৱ। তাহাৰ পৱ?

চন্দ্ৰ। সন্ধি আসিয়া বলিল অন্যথা কৱিন, সে পাত্ৰ  
ভাল নহ. আমি এক উৎকৃষ্ট বিদ্বান् পাত্ৰ আনিয়াছি,  
ইহাৰ হস্তেই শৱতেক সম্পদান কৱিতে হইলৈ। তাহা-  
তেই এই বিপদ উপস্থিত হইয়াছে, পৱমুখৰেৰী দুষ্ট  
বৈমানিকগণ সকলেই প্ৰতিবাদী এবং মানুষপদদলিত ফণীৱ  
ন্যায় কুকু হইয়া উঠিয়াছে।

হৱ। কেহ কিছু বলিয়াছে?

চন্দ্ৰ। বলে নাই? সে দিন তৰ্কবাণীশ, রামেশ্বৰ  
বিদ্যালঙ্কার আসিয়া বলিলেন দেকন্যা অন্যথা কৱিলৈ  
তোমাৰ বাটীতে কেহ জলগ্রহণ কৱিবে ন, কৰ্মও নিৰ্বিশ্঵ে  
সম্পাদন কৱিতে পাৱিবে ন।

হৱ। কেন উঁহাদেৱ ইহাতে ক্ষতি কি?

চন্দ্ৰ। শুনিলাম বৱেৱ পিতা আসিয়া উঁহাদেৱ নিকট  
অনেক কাকুতি কৱিয়া কহিয়াছেন যে এই বিবাহটি আপ-  
নাৰা! মনোযোগ কৱিয়া সম্পাদন কৱিয়া দিন্, তাহা না  
হইলে আৱ তাহারি সন্তানেৱ বিবাহ হইবে ন।

হৱ। তাহাৰ বিবাহেৱ প্ৰয়োজনই বা কি? কেবল  
দুঃখেৱ গৌৱৰ বৰ্জন মাত্ৰ, তুমি কি তাহাতে সম্মত  
হইয়াছ?

চন্দ্ৰ। সুতৰাং সন্ধি কুকু হইয়া বাটী হইতে প্ৰহাৰ

କରିଯାଇଛେ (ବେପଥ୍ୟାତିମୁଖେ ଦେଖିଯା) ଓ ସେ ବିଦ୍ୟାଲକ୍ଷ୍ମୀର ଆସିତେହେ, ଉନିହି ଦଲେର ପ୍ରଧାନ ।

### ବିଦ୍ୟାଲକ୍ଷ୍ମୀର ପ୍ରବେଶ ।

ବିଦ୍ୟା । (ଅସମ୍ଭବ) “ଉତ୍ଥାୟ ହଦି ଲୀଯଣ୍ଡେ ଦରିଦ୍ରାଣଂ  
ମମୋରଥାଃ” — କତ ଆଶାଇ ମନେ ଉଦୟ ହ୍ୟ, ଆବାର ଏହି ଏକ  
ଆଶା କରିଯା ଚଲିଯାଇଛି ଦେଖି ଫଳଟା କି ହ୍ୟ ।

ଚଞ୍ଚ । ଆସିତେ ଆଜ୍ଞା ହଡକ, ଏହି କଥା ଦିନ ମାଙ୍ଗାଇ  
ହ୍ୟ ମାଇ କେନ ?

ବିଦ୍ୟା । ତାର ମାଙ୍କାଇ ; ଦୁଃଖେର ଜ୍ଵାଲାୟ ଶରୀର ଅବସନ୍ନ  
ହଇଯା ଗେଲ, ତୈଲିକେର ବନ୍ଧନେତ୍ର ବଲଦେର ମତ କେବଳ ଭଗନି  
କରିତେହି ।

ଇର । (ଜନାନ୍ତିକ) ତଥାପି ଓ ତ ଦର୍ପେର ଝୁମ ହ୍ୟନା ।

ଚଞ୍ଚ । ମହାଶୟ ! ଆପନାକେ ଏକଟା କଥା ଜିଜ୍ଞାସା  
କରି । ରାମାନନ୍ଦ ମ୍ୟାଯାଲକ୍ଷ୍ମୀର ଆପନାଦେର ଜ୍ଞାତି, ତାହାର  
ପିତୃଆଜ୍ଞା ଉପଶିତ, ମେଥାନେ ଯାଇବାର ନା କି କିଛୁ ଆପରି  
ହଇଯାଇଛେ ?

ବିଦ୍ୟା । ମେ ବେଟାର ବାଟୀତେ କେ ଯାଇବେ, କେ ଭୋଜନ  
କରିବେ ? ମେ ଅନ୍ୟପୂର୍ବାର ଗର୍ଜାତ କନ୍ୟା ବିବାହ କରିଯାଇଛେ,  
ତାହାର ବାଟୀତେ ଏକମେ କେବଳ କୁକୁରେ ମାତ୍ର ଭୋଜନ  
କରିବେ । ଇହାର ଯଦି କିଞ୍ଚିତମାତ୍ରର ଅନ୍ୟପା ହ୍ୟ ତାହା ହଇଲେ  
ଶର୍ଷା ଅତ୍ରାକ୍ଷଣ—ତାହାର ବାଟୀତେ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ଜ୍ଵାଳା ଭୋଜନ  
ଅପେକ୍ଷା କୈବର୍ତ୍ତିଥିଲେ ଅତି ଅପର୍କୃଷ୍ଟ ଭୋଜନର ଉତ୍ସମ ।

ଚଞ୍ଚ । କେବ ? ଇହାତେଇ କି ମେ ଜାତିଭର୍ତ୍ତ ହଇଲୁ ?

বিদ্যা (সক্রোধে) কি তুমি উহাদের মধ্যে এক  
জন না কি ?

চন্দ্ৰ । কুকু হ'ন কেন ?

বিদ্যা । যাঃ ! আৱ তোৱ কথায় প্ৰয়োজন নাই ।  
(প্ৰস্থানোদ্যত ) ।

হৱ । মহাশয় ! হিৱ হউন, হিৱ হউন, উনি উপ-  
হান কৱিয়া কি বলিলেন ইহাতেই কি আপনাৰ ক্ৰোধ-  
পৰায়ণ হওয়া উচিত ?

চন্দ্ৰ (জনান্তিকে) হ'হে অম সংস্থান নাই, তাহাতেই  
এত ! যদি ধাক্কিত তাহা হইলে আৱ মৃত্তিকায় পদক্ষেপ  
কৱিতেন না, (প্ৰকাশে) বিদ্যালঞ্চাৰ মহাশয় ! আমৱা  
আপনাদিগেৰ প্ৰতিপালনীয় ও আশ্রিত ; আপনাৱ  
সামাদেৱ উপৱ এত রোষ পৱবশ হইলে আৱ উপায়  
নাই ; দেখুন নগৱাজ যদি গুহা প্ৰদেশে আশ্রয় প্ৰদান  
না কৱেন, তাহা হইলে অঙ্গকাৰ দিনকৱ ভয়ে পলায়ন  
কৱিয়া কোথায় থাকিবে ?

বিদ্যা । যাঃ—আমি তোৱ বজ্রতা ছটা শনিতে  
চাহি না ।

চন্দ্ৰ । আমাৱ কি অপৱাধ বলুন ?

বিদ্যা । কেন তুই কন্যা অন্যথা কৱিবি !! আবাৱ—  
হৱ । কেন মহাশয় ? ইহাতে কি দোষ বলুন ?

বিদ্যা । দোষ নয় একমৰ্ম্ম শাস্ত্ৰ বিৱৰণ ।

হৱ । শাস্ত্ৰ বিৱৰণ কিৱিপে হইল ? প্ৰথমতঃ দেখুঁম,  
অবিহানু পাত্ৰে কন্যা সম্প্ৰদান শাস্ত্ৰ বিৱৰণ । আৱ শাস্ত্ৰে

লিখিত আছে “বর্ষেণকগ্নাং ভার্যামুদ্বহেজিগ্নঃ প্-  
মান्” সমান বয়স্ক পাত্র কন্যার বিবাহ সম্পাদনে এনিয়-  
মের ও বিরুক্তাচরণ করা হয় ; আর দেখিতে যে অত্যন্ত  
বিসদৃশ হয় তাহা বলাই বাহুল্য । আর দেখুন আমার  
দয়া সর্কাপেক্ষা অধিক বয়স্ক কন্যা অবিবাহিতা রাখিতে  
পারিনা, এই বয়স্ক শিশুর হস্তে এই সকল কন্যা সম্পদান  
করিয়া বালকদিগের উন্নতির পথ রোধ করা হয়, তাহ্য-  
দের কুপ্রসূতি সকলের উন্নেজন ; করিয়া দেওয়া হয়,  
দুঃখের অধিকারসৌম্য বর্জন করা হয় । এই প্রকার  
সম্বন্ধ প্রথা প্রচলিত থাকাতে বাল্যবিবাহ কোন কালেই  
বৈদিকশ্রেণী হইতে অস্তর্হিত হইবে না, সুতৰ্বাং তৃদন্ত-  
গত অনুমতিও কখন এই হতভাগা জাতিকে পরিত্যাগে  
করিবে না ।

বিদ্যা ! যাঃ বেটা আমি তোর কথা শুনিতে ছাহি-  
না । কন্যা অন্যথা কর, তাহার ফল হাতে হাতে  
পাইবে ।

চন্দ্র ! মহাশয় ! মে নিমিস্ত আর কেন বলেন, আমি  
ত আপনাদের কথাতেই সম্ভত হইয়াছি, বরং আপনিই  
এই কর্মের ভার প্রহণ করুন ।

বিদ্যা ! ( স্বগত সাহাদে ) হঁ এতক্ষণের পর মনে-  
রধ সিদ্ধ হইল—এ বিবাহ সম্পাদ করিতে পারিলে বিল-  
ক্ষণ লাভ হইবে সঙ্গেই নাই ( প্রকাশে ) যদি তোমার  
ইচ্ছা থাকে কল্য প্রাতে লোক প্রেরণ করিও আসিয়া  
বিবেচনা করিব ।

( ବିଦ୍ୟାରଙ୍ଗେ ପ୍ରସିଦ୍ଧି )

ଚନ୍ଦ୍ର । ଦେଖିଲେ—ଏଥନ କି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ହର । ମନତେର ଅନ୍ଧେରଗେ ଲୋକ ପ୍ରେରଣ କରା ଯାଉକ ,  
ଆର ଆର ବିଷୟ ସନ୍ଧ୍ୟାର ପର ବିବେଚନ କରା ଯାଇବେ ।

ଚନ୍ଦ୍ର । ତବେ ତୁମି ଏହିଗେ ଦିଶାମ କର ଗେ ।

ହର । ହଁ ଚଲିଲାମ ।

( ହରନାଗେର ପ୍ରସିଦ୍ଧି )

ଚନ୍ଦ୍ର । ( ଚିନ୍ତା କରିଯା ) କି କୁକର୍ମାଇ ହଇଯାଛେ, ତଥା  
ଦକଳେର କଥା ଶୁଣିଯା ମନେକେ କତ ତିରଙ୍କାର କରିଲାମ !  
କେବଳ ଉତ୍ତମ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାଇୟାଛିଲାମ ! ହୟ ତ ମନେ  
ଆର ଗୃହେ ଆସିଲେ ନା । ଆହା ! କତ ଖେଦାଇ କରିଲ ।  
ହ୍ୟ ! ସ୍ଵୟମାଗତ ଲଜ୍ଜା ପାଦାଘାତେ ଦୂରୀକୃତ କରିଲାମ.  
ଏଥମ ଆର ତେବେ ଏକଟି ମୁପାତ୍ର ପ୍ରାପ୍ତି କଠିନ ବ୍ୟାପାର  
( ଚିନ୍ତା ) ଯଦି ଆମାର ନିତାନ୍ତାଇ ସମାଜ ବହିକୃତ  
ହଇଯାଓ ଥାକିତେ ହୟ, ତଥାପି ମୂର୍ଖେର ହଞ୍ଚେ କରାଯା  
ମନ୍ଦିରାନ କରିଯା କରନ୍ତି ଧର୍ମେର ଅଗୋବର କରିବ ନା,  
ଏଥନ ଦେଖି ଯଦି ମନେ ଓ ଆନନ୍ଦିତ ପାତ୍ରେର କୋନ  
ଅନୁମନାନ ହୟ । ନା, ଆମି କି ଏକ କଥାର ନିମିତ୍ତ  
ଜୀବିତାଙ୍କୁ ହରାଇ ହୈବ !—ଆହା ହର୍ଷକ ପରାମର୍ଶ କରିଯା ଦେଖ  
ଗେ ।

(ପ୍ରସିଦ୍ଧି)

## ଶ୍ରୀମତୀ ଗର୍ଭାକ୍ଷଣିକା ।

ଉଦୟାନ ।

( ଶର୍ଷକାମିନୀର ପ୍ରବେଶ )

ଶର । ହା ଦ୍ଵାରା ବିଧେ ! କେବଳ ଚିରଦୂଃଖିନୀ କରିବାର  
ନିମିତ୍ତରେ ଆମାକେ ଜୁଲି କରିଯାଇଲେ ( ଦୀଘ୍ୟ ନିର୍ବାସ )  
—ଭାତଃ ! . କେବେ ଆମାକେ ପରମ ସତ୍ତ୍ଵେ ଜ୍ଞାନ ରତ୍ନେ  
ବିଭୂଷିତ କରିଯାଇଲେ—ଆମାର ନିମିତ୍ତ କତ କଟିଛି  
ତୋମ କରିଲେ ! ଆମିଇ ତୋମାର ସ୍ଵଜନଗଣ ଓ ଜୟା-  
ତୁମି ହିଁତେ ବିଚୁକ୍ତିର କାରଣ ! ପିତଃ ! ପ୍ରାଣମୋ  
କନ୍ୟାକେ ଦୂଃଖାନଳେ ନିକ୍ଷେପ କରିତେ କି ତୋମାର  
ମମତା ହିଁତେଛେ ନା ! ରେ ଦୂରାଚାର ଦେଶାଚାର ! କବେ  
ଏ ବୈଦିକକୁଳ ତୋର ହୃଦ ହିଁତେ ପରିତ୍ରାଣ ପାଇବେ,  
କତ ଦିନେ ବୈଦିକ-କୁଳୀଙ୍କ ମହିଳାଗଣ ମନୋମତ ପଡ଼ି-  
ଲାଗେ ଜ୍ଞାନିତ ହିଁବେ, ବ୍ୟାଜିଚାର ଦୋଷ ଅସ୍ତର୍ହିତ  
ହିଁବେ । ହାୟ ! ଦୈବ ପ୍ରତିକୁଳ ନା ହିଁଲେ କି ମନୋମତ  
ପତି ଲାଭି କୁଣ୍ଡିତାମ ! ଅଭାଗିନୀର ଭାଗ୍ୟ ସଜିବେ  
କେବେ ! —ଆହା କି କୁନୋରମ ରାମପାଦୁରୀ ! କି  
କମନୀୟ ଉତ୍ସାହି ବ୍ୟକ୍ତିକ ଅଶାସ୍ତ୍ର ମୂର୍ତ୍ତି ! ଏମନ କି  
ଅହୃତ—ଏମନ କି ପୂର୍ବ ଅଭ୍ୟାଙ୍କିତ ପୁଣ୍ୟ ଆହେ ବେ  
ଏମନ ପାତ୍ରେର ହତମାତ୍ରା ହିଁବ ! ଏଥର କୋଣାମ୍ଭ  
ବୁଝିଯାହେନ ! ଦୂରଗତ ହିଁଲେଓ ଆମିରି ହଦ୍ୱାର ହିଁତେ

অন্তর হইতে পারেন নাই, হৃদয়ের অধিষ্ঠাতা দেব  
হইয়া সর্বদা বিরাজমান আছেন। কতদিনে সেই  
সমনীয় মূর্তি পুনর্বাস আমার নয়নগোচর হইলে !

( চিন্তা )

অন্য দিকে মনোরমা ও তাহার দুই সহচরীর

\* অবেশ ।

মনো । শুকর্ণন কত, প্রতি মনোমত,  
প্রাণের প্রতিম মম প্রাণের প্রতিম,  
সদা বিদ্যমান, ছায়ার সমান,  
আনন্দ অসীম মম আনন্দ অসীম।

১য় । যথা শশী অগণন শিশ সহচর  
প্রতিমূর্তি পড়ি এক জলের ভিতর  
তথা চিত্ত চিত্ত পটে প্রিয়তম চয়  
বিরাজ করিছে যেন পটেচিত্রময় ।

২য় । যথা বর্তমান সৃষ্টি সমুদ্রায় জলে—  
ছায়াময় ; বোধ হয় বহুস্থুর বলে,  
সেইরূপ সকলের হৃদয়ের মাৰা  
আমার আকৃতি সদা করিছে বিরাজ,  
মনো । শরীর অনেক স্থান প্রণয় আধান,  
পৃথিবীতে কেবা সুখী আমার সমান,

୧ୟ । କେଗନେତେ ସକଳେର ମାନସ ତୁରିବ,  
କେଗନେ ସକଳ ସଥା ପ୍ରଣୟ ଜାନିବ,  
କେବଳ ତାବନା ଏହି ମାନସେ ଉଦୟ  
ହତେହେ, ସକଳ ଚିନ୍ତା ହଇୟାଛେ କ୍ଷୟ ।

୨ୟ । କିନ୍ତୁ ମେନୃତନ ସଥା ଆକୃତି ମଧୁର  
ସଦାଈ ଜାଗିଛ ଘନେ କରିଛ ବିଧୁର,  
ସଥନ ତୀହାର ମନେ କରି ସହବାସ  
ମାନି ବିକ୍ଷିତ ଫୁଲ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ବାସ,  
ତଥନ ମାନସେ ତୁର୍ଛ ହୟ ସ୍ଵର୍ଗବାସ  
ପୂର୍ବ ସଥାଗଣ ବୋଧ ହୟ ହୀନ ବାସ,  
ପ୍ରଣୟ ପକ୍ଷଜାସନେ ହଦିମରୋବରେ  
ବସାତେ ମାନସେଷରେ ଘନ ତୁରା କରେ ;  
ମୁଖେ ଶୁଖାଲାପ କରି ମାନସ ଝୁଡ଼ାଇ  
ଇତର ବାନ୍ଧବଗଣ ପ୍ରେମ ଭୁଲେ ଯାଇ ।

ତୁର୍ଛ ହୟ ତୀହାଦେର ପ୍ରଣୟ ତଥନ  
ଯେ ମଧୁର ତୀହାଦେର ପ୍ରଣୟ ପ୍ରବନ୍ଧ ।

ମନୋ । ପ୍ରିୟତମ ସଥା କାହେ ଜୀବନ ଅର୍ପଣ  
କରି, ଅନୁମାନି ହଲ ସକଳ ଜୀବନ,  
ଧନ ପ୍ରାଣ ତୀର କାହେ ଅଦେଇତ ନାହିଁ,  
ମନେ ହୟ ଏଥିଶ୍ରେଷ୍ଠୀକ ମିଳାଯନ ।

১ম । যখন একাকী আমি শতশ কল্পনা  
সমুদয় হয় মনে, বাড়ার ভাবনা ;  
কতু ভাবি নিজভাব গোপন রাখিব,  
না দেখাৰ প্ৰেমভাব, কথা না কহিব,  
তাহাতে তাহার ভাব পরীক্ষা কৰিব  
যদি শষ্ঠ নাহি হন আদৰ পাইব  
কিন্তু হায় ! যদি তাহা বিষময় কল—  
প্ৰসূতি লইৱা উঠে, ভাবনা বিকল  
হয়, তাহে সখা কাছে আদৰ না পাই  
তৈলেতে বার্তাকুসুম ক্ষেত্ৰে জলে যাই  
ম । কিম্বা যদি প্ৰিয় সখা অযুক্তাচৰণ  
কৰেন তুলিয়া তবে দুঃখে জলে ঘন,  
তখন প্ৰথম পৱিত্ৰত পতিচয়  
গুণময় বোধ হয় যেন সুধার্থীয়  
তাঁদেৱ নিকটে যাই অভিমানে জলি  
কুকৰ্ম কৰেছি বলে অনুত্তৃপে জলি  
প্ৰিয় তথ-সখাকথা হয় বিষময়,  
অতি প্ৰিয়াপ্ৰিয় কথা প্ৰাণেতে কি সহ ?

মনো । যদি দেখি কথনও বৱণ চিকণ

১ম । সুন্দৱ সুগুণ যুত বুবক সুজন—

২ ম। অমনি পুজিত হয় আকৃতি শোভন  
হাদয় ফলকে যম ; —  
মনো। ——————প্ৰণয় প্ৰৱণ—

অমনি হইবা উঠে নব আশী মন,  
১ ম। কেমনে প্ৰণয় পুষ্পে তাঁহাকে পূজিব  
২ ম। দেহ হতে তাঁৰ প্রাণ কাড়িয়া লইব  
মনো। কেমনে সে মুখ-শিশ-সুবচন সুধা—  
১ ম। —কুধাতুৰ মানসেৱ মিটাইবে কুধা  
২ ম। -অভিন্ন হাদয়ে হয়ে দৌহে সুখে থাকিব  
মনো। সুখ দুখ তাগী তাঁৰে সষতনে কৰিব  
১ ম। এই চিন্তা সদা হয় উপনীত মনেতে  
২ ম। ভাবনা নিৰত হই তাঁকে এক মনেতে  
মনো। সচঞ্চল যম মন কভু হিৱ হয় না  
• সদা চিতাচিতাবলে জলি আৱৰ সয় না, ।

১ম। (দেখিয়া) এ আবাস কে আমে।

২ম। মনোরমে, এস আমৰা প্ৰহান কৰি

(উভয়ের প্ৰহিতি)

মনো। আজ প্ৰেমা, অনেক দিন দেখা হয় নাই.  
একবাৰ দেখা কৰিবা বাই

( প্রমদার প্রবেশ )

প্রম। মনোরমে ! আমি গোপনে থাকিয়া  
সমুদায় শুনিয়াছি—তুমি বেস মানুষ তাই ।

মনো। আমার কি দোষ বল, পিতা যে পাতে  
সম্প্রদান করিয়াছেন !!!

শ্রী। যাই—সরোবরের তীর্থ সোপানে উপবেশন  
করিগে, সরোবর জলাসারবাহী সমীরণ আমার  
সন্তান দুর করিবেন ( কিঞ্চিতদপ্রসরণ ও উপবেশন )  
কই সমীরণ দেব সন্তানহর না হইয়া বরং যে  
সন্তানকর্তৃই হইয়া উঠিলেন ( চিন্তা )

মনোরমা ও প্রমদার নিকট গমন )

শ্রী। কেও মনোরমা, বহুকালের পর যে—

প্রম। মনোরমার এখন কত কর্ম তাহাতেই বাতিব্যস্ত,

শ্রী। মনোরমে ! তোমাকে একটি কথা জিজ্ঞাসা  
করি, তোমার পিতা তোমাকে শুনুরালয় প্রেরণ করেন  
না কেন ? —আর তুমিই বা যাইতে চাও না কেন ?

মনো। তাহা আর কি বলিব বল—গতবারে  
আমি শুনুরালয় গেলে আমার শুনুর এক দিন  
আমাকে সুস্কন্ধ যুবতী দেখিয়া আজ্ঞামণ করিয়াছিলেন,  
আমি বাটীতে আসিয়া তাহা পিতাকে বলিয়াছিলাম,  
তাহাতে পিতার সহিত শুনুরের বিবাদ হইয়াছে ;  
যাহার সহিত বিবাহ হইয়াছে তিনি আবার এমন  
বুক্ষিমান যে তাহার পিতা এখানে আসিতে ও আমার

সহবাস করিতে নিবেধ করাতে তাহাই শিরোধর্ম্ম  
করিয়াছেন !

শর । যাহা হউক শঙ্গের এমন কর্ম  
মনো । তুমিও পরিত্রাণ পাইবে না—সে পাত্রে যদি  
বিবাহ হয় তাহা হইলে এবাতনা অবশ্যই তোম  
করিতে হইবে ।

শর । মনোরমে ! আমি মনে মনে এক জনের হন্তে  
জীবন মন সমর্পণ করিয়াছি, একেণ যদি অন্যের সহিত  
বিবাহ হয়, তাহা হইলে শরীর অপবিত্র হইবার পূর্বেই  
উত্থনে প্রাণত্যাগ করিব ।

প্রম । মনোরমার পিতাই এসকল অনর্থের হৃষি ।

শর । যাহা হইক—সে কথায় প্রয়োজন নাই ।

প্রম । শরৎ ! চলিকা অদ্য কহিতেছিল মে শরৎ  
বখন অত্যন্ত বুভুক্ষা পৌঁছিত হইয়া আহঁর করিতে  
বসিবে আমি আমি বলপূর্বক সমুদায় প্রহ্ল করিয়া  
আহাকে সকল আশা বক্ষিত করিব ।

শর । কুগদীশ্বর বক্ষিত করিবেন না, অবশ্যই আমার  
বুভুক্ষা নিধারিণের কোন বিধান করিবেন ।

প্রম । শরৎ ! আমার আপে অত্যন্ত অসহ্য  
হওয়াতেই আমি তোমাকে বলিলাম—ইহাতে আমার  
দেব করা করিও ।

শর । কি করিয়াছে কি ?

প্রম । বুবিলে না—

শর । না, আমিত কিছুই বুবিতে পারি নাই ।

প্রম। চন্দ্রিকা প্রিয়নাথের প্রতি সাতিশয় অনুরূপ হইয়াছে, সরদ। এই উপরনে তাঁহার সহিত সঙ্গাবলৈ—আর প্রতিজ্ঞাও করিয়াছে যে তাঁহাকেই প্রতিজ্ঞে প্রথম করিবে, তাহা হইলেই তোমার।—

শর। তিনি ত দাদার সহিত প্রস্তান করিয়াছেন।

প্রম। না আমি কলাও সঙ্গাবলৈ প্রাকালে তাঁহাকে হৈ উচ্ছাবল করিতে বহিগত হউতে দেখিয়াছি।

শর। মের্কি : পিতৃ এক দিন বলিয়াছিলেন বটে ব তাঁহাদের অন্ধেমণে লোক প্রেরণ করিব—কিন্তু অন্ধেমণে আগ দাবি মে অভিলাষ তাঁহাকে মনে রাখেই দমন করিতে ইইয়াছে।

প্রম। আমি বাদ আদাই তাঁহাকে তোমার নয়ন গোচর করিতে পারি—

শর। তবে এত দিন বল নাই কেন?

প্রম। যখন বিবাহ হইল নক নিশ্চয় জানিলাম, তখন আর তোমার মনের শাস্তি ভঙ্গে প্রয়োজন কি বলিয়াই বলি নাই, যাহা হউক দেখিলে বিশ্বাস করিবে কি না?

শর। হাঁ তাহা হইলে বিশ্বাস হই। (স্বগত) তাহা হইলে কিন্তু আর প্রাণধারণ করিতে পারিব না, চন্দ্রিকারও মুখ দর্শন করিব না—উহু? চন্দ্রিকা কি লোহিত রং তলকমুলের ন্যায় বাহিরে সৌরল্য ব্যঙ্গক প্রশাস্ত রংমীয় মুর্তি অভ্যন্তরে বিষ পরিপূর্ণ! (প্রকাশে) যাহা হউক তাহা কিরূপেই বা সন্তুষ্ট—দাদা কি আশাৱ কথায়

ভৱসা করিয়া তাহাকে সমত্বাত্মক লইয়া যান নাই,  
অথবা এই প্রাপ্তি কোথাও প্রচল তাবে আছেন?

প্রম। নিশ্চয়ই আর্দ্ধ আগি তোমাকে প্রিয়মাত্  
প্রিয়মাত্ দর্শনে অধিকারিণী করিব।

মনো। তোমরা থাক—আগি চলিসাম, আমাৰ  
কিষ্টি প্রয়োজন আছে।

প্রম। চল আমরাও একশণে যাই। ( অপসরণ )

শর। ( আপনার উৎসুক্য ভাব গোপন নিমিত্ত চতু-  
র্দিকে দেখিয়া ) প্রমদে ! আমি কত যত্নে এই নবমা-  
লিকা লতা সহকার রূক্ষে উঠাইয়া দিয়াছিলাম—একশণে  
চৃতমুকুল প্রসূত হইয়াছে—নবমালিকাও পূজ্যিতা ; কি  
মনোহর শোভাই হইয়াছে !

প্রম। শরৎ ! ইহাকি মানসপ্রীতিকর ? যখন রম-  
ণীয়া শত্রুষাত্ম মনোমত রুক্ষাশয় করিবে—যখন তাহা-  
দের বিমল প্রসূন প্রসূত হইবে, তখন তাহা দেখিয়া  
নয়ন মন অপূর্ব প্রীতি লাভ করিবে।

শর। ( না জানিয়াই যেন ) দেখ প্রমদে ! অলিকুল  
একবার সহকার মঞ্জুরীৰ মধুগঙ্কে অক্ষ হইয়া তাহার দিকে  
আবার নবমালিকার সুগঙ্কে আকৃষ্ট-মন। হইয়া তাহার  
দিকে যাইতেছে, আমিই এই দুই রূক্ষে একত্র করিয়া  
ভৱরগণের এই আকুলতার কারণ হইয়াছি ; দেখ দেখ  
দুই সপত্নী ষেমন স্বস্ত আবাস গৃহে স্বামীকে আনয়ন করি  
বার নিমিত্ত নানা প্রকার বিলাস, বিভ্রম ও আপনা-  
দের উৎকৃষ্ট শুণৱাজি প্রকাশ করে, ইহারাও মেইঝপ

ଶୁଦ୍ଧ ତହିଲେଲେ କଲ୍ପିତ ହେଉଥା ଅଭିମନ୍ୟ ନୈପୁଣ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ  
ମୁଦ୍ରାମ ବିତରଣ ପ୍ରଭୃତିହାଳା ନାୟକମୋହନ କାହେଁ  
ହେବ ରହିଯାଛେ ।

ପ୍ରସାଦ । ଇହାର ପର ଶର୍ଦୁଳ ଓ ଚତ୍ରିକା, ମହକାର ମଞ୍ଜୁରୀ  
, ନବମାଲିକାର ଏବଂ ପ୍ରିୟନାଥ ଭାବରେ ସାହୁଶ୍ୟ ଲାଭ  
ପାଇଦେଲ ।

ଶର । ପ୍ରସଦେ ! ଆମାକେ ମହକାର ମଞ୍ଜୁରୀ ନାୟକମୋ  
ହେବ ନବମାଲିକା ବଲ ।

ପ୍ରସାଦ । ନବମାଲିକା ଅପେକ୍ଷା ଚତୁର୍ମଶ୍ରରୀର ଗେରବ  
ଶାଧିକ ।

ଶର । ନା ପ୍ରସଦେ ! ଏକେ ମଞ୍ଜୁରୀ ଅଭିଶାସ ଉପା,  
ତାହାରେ ଆବାର ଦେଖ ଯଥନ ଦେଖିଲ—ନାୟକ ଭାଗନ  
ବାନ୍ଧାର ସପ୍ତବୀର ପ୍ରତି ସତ୍ୱର ନଯନେ ଦୃଢ଼ି-ପାତ କରି-  
ତଛେ, ଘରେ ଘରେ ତାହାର ଦ୍ଵିକେ ଧାବିତ ଓ ହଇତେଛେ,  
ତଥନ କୋକିଲକେ ଆହ୍ଵାନ କରିଯା ଆପନାକେ ତାହାର  
ମଞ୍ଜୁଗାର୍ଥ ପ୍ରଦାନ କରେ ।

ପ୍ରସାଦ । ତାହା ହିଲେତ ମଞ୍ଜୁରୀରିଇ ଜୟ ; ଦେଖ କୋକି-  
ଲକେ ଆହ୍ଵାନ କରିଯା ଆନିଲେଓ ଭୁଲ ତାହାର ମଞ୍ଜୁ  
ପରିତ୍ୟାଗ କରିତେ ପାରେ ନା, ଆବାର ପାହେ ସପ୍ତବୀପତି  
ପ୍ରିୟା ଅବଜ୍ଞା କରେ ଏହି ତମେ ସମର୍ପ କରିତେ ପାରେ ନା,  
ଅମ୍ବାଦାକାଞ୍ଜଳୀ ହେଉଥା ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ହୁରିଯା ବେଡ଼ାଯା, ଶୁଣ ଶୁଣ  
ଶକେ ମଞ୍ଜୁରୀର ଶୁଣ ଗାନ କରେ, ମୁତରାୟ ମେ ଦୁଇ ଦିକଇ  
ଆପ୍ତ ହୁଏ ।

ଶର । ମେ ଶଠ ନାୟକ ବଲିଯାଇ ପୁନର୍ବାର ଉଥୁଚୂତ-

মঞ্জুরীৰ নিকট যায়—বাস্তুবিক মুপ্ৰগঠী মায়ক মসুশীল।  
নায়িকাৰ উপৱই বক্ষপ্ৰণয় হন। দেখ চক্র প্ৰদোষ  
সময়ে সমুদ্বিত হইয়া যথন দেখেন যে কৃতুদৌ লজ্জাৰ  
অবগুণ্ঠনাৱতমুখী, তথন জলেৱ ভিতৰ গিয়া তাহাৰ  
পাদ প্ৰহণ পৰ্যন্ত কৱেন, তাহাৰ মান ভঙ্গ কৱিয়া  
আমোদে প্ৰৱৰ্ত্ত হন; আৱ নলিনীকে অগ্রাকৃতমুখী  
দেখিয়া উক্তা বলিয়া ঘৃণা কৱেন, অমনি অপমানে  
নলিনী মলিনী হইয়া যায়।

মনো । তোমৱা বিলহ কৱিতে লাগিলে, তবে আমি  
চলিলাম ।

শ্ৰু । তল আমৰাও যাই, ( মকলেৱ প্ৰহান )

( বৰনিকা পতন । )

॥ ইতি দ্বিতীয়াক্ষ ॥

— — —

## তত্ত্বাব্ধী ।

গ্রামের প্রচুরভূটি গৃহ ।

সন্দেশকালৰ প্ৰদেশ ।

সন : আহা ! মহাকালেৰ পৰি বৎসমিলিত। পয়স্ত্বিনীঃ  
গোবি একি বিষম বিচলন। উপস্থিতি ! ভৌমণ অকুল  
মূলে নিৰাশয়ে ফণমাণী আৱল। ঘৰিও আৰার সমুদ্র-  
কল্পকল তৱণীলাভ কৱিল, তথাপি তাহা ক্লেশ দানোঁঁ-  
মুক হিপি কুসইয়ে সহ হইল না, অবিলম্বেই তৎপ্ৰেৰিত  
এই দুৰ্বাতা-প্ৰবল-গৱনে তৱণীখণি দূৰে নিক্ষিপ্ত হইল।  
ওহ : এ পুৰুষ আৱ এফানী শহন সদনদৰ্শনোঁঁস্কা ! অব-  
স্থাকে কেৰাঙ্গাৰ কৱিবে !

হায় ! কেন আমি শিবলাখেৰ সঙ্গে ইহাদেৱ পক্ষে  
নাঞ্জাও কালঘৰকপে এখানে আসিয়া উপস্থিত হইলাম,  
কেনই বা শৌধি আসি বলিয়া গিয়া জ্ঞানধনেৱ আলয়ে  
দই তিন দিন আমোদে কালঘাপন কৱিলাম ! সকলই  
বিধাতাৰ বিড়ম্বনা মাত্ৰ, না হইলে স্বতাৰ মেহৱস পৱি-  
পুত হৃদয়া জননী, আগন্তক অজ্ঞাত কুলশৈল বাঞ্ছিৱ  
অন্মেষণেৱ জন্য কেনই বা জীবন সৰ্বস্বত্ত্বত প্ৰিয় পুত্ৰকে  
পাঠাইবেন !

( চিন্তা )

দোধ হয় শিবনাথ বাস্তুবিক ইঁহার সন্তান নহে; এমন  
গ্ৰন্থা হৃক্ষাৰ দুঃখদুঃখিত শমন দেৱ বুকি যন্দনে দুঃখ-  
পাদপচ্ছায়ে ইঁহাকে আশ্রয় দিবাৰ নিমিত্ত তনয় দেশে  
আসিয়া ছলনা কৰিয়া গেলেন, যথন দেখিলেন কলস-  
পাত্র কর্তৃণ কৰিয়া লইয়া গেলে উষধিৰ ন্যায় এ সন্তান  
অনুহিত হইলে এ দীনা যবিৰা আৱ কথনই পুণ্যদৈত্যে  
থাকিতে পাৱিবে না, তথন অৰুক্ষাৰ হইলেন। শমনদেৱ  
হতবনে আতিথ্য প্ৰদানে হৃক্ষাকে যুথিতা কৰিবাৰ নিৰ্ম-  
তই বাদি তোমাৰ অভিলাষ ছিল—তবে ছলনা কৰিয়া  
এত কষ্ট দিবাৰ প্ৰয়োজন কি? (চিন্তা)

আঃ! কি ভূতাবিষ্টেৰ ন্যায় সিদ্ধ্যা কল্পনা কৰিবেছি—  
বাহা হউক একজনে কি কৰ্তৃব্য—মাতাকে লইয়া ভূমাদেৱ  
গ্ৰামে বাই এবং এক মিত্ৰ ভবনে গুপ্তভাৱে থাকিয়া শিব-  
নাথেৰ অনুৰোধ কৰি।——উঃ কি দুঃখ!

(প্ৰস্তাৱ :

শিবনাথেৰ প্ৰবেশ।

শিব। হায়! একেৱ অনুৰোধে নিগত হইয়া সকলকেই হারাইলাম, বহুকালেৰ পৱ ভাবেক কষ্ট তো'গেৱ  
পৱ ম'তাৰ সাঙ্গাৎ পাইলাম—টাচি হইতেও  
বিচ্যুত হইতে হইল; আবাৰ কি আশ্চৰ্য! কেহ  
কেহ অতি পুৱিচিতেৰ ন্যায় সন্তুষ্ণণ কৰে, কিন্তু  
কাহাৱু সহিত আমাৰ পৱিচয় নাই একি দসুদি-  
গেৱ দেশ? আমাকে বিমোহিত কৰিবাৰ নিমিত্তই

কি ইহার। একপ তাৰ প্ৰকাশ কৰিবেছে—আমাৰ  
কলা আগৰাকে কাহাদেৱ বাটাতে লইয়াগৈল—সকলে  
এমন ভাৱ প্ৰকাশ কৰিল যেন দেখাৰে আগি দড়—  
কাহ অবস্থান কৰিয়াছিলাম; শেষে তীক্ষ্ণ কৃত্যা  
সকলেৰ অজ্ঞাত সারে প্ৰায়ন কৰিলাম; তাৰ  
দেৱ হৰে কি ছিল বলিবে পাৰি না (চিঠা)

একথে কোথায় যাই————কি আশ্চর্য! দিনমুগ  
প্ৰদৰ্শনালায় সমাজৰ ধৰ্মৰূপ দিনকৰ মৃত্তি ন;  
সেথিবাও শ্বতুৰবিহাৰাগারে প্ৰিয়তমেৰ শুভাগমন  
হইল; জানিয়া কমলিমৌ যেমন মুখ্যবৰণ দূন কৰিয়  
প্ৰদৰ্শন-প্ৰকাশ কৰিবে থাকে, সেইকলু প্ৰিয়মুখ ন.  
সেগোৰ আমাৰ মন অফুল হইতেছে; (বোধহয় অদ্য)  
অনেক দিদসেৱ পৱ প্ৰিয়তমা চত্ৰিকাৰ দৰ্শন পাইব।

যাই তবে উপবলে, সৱল। সৱল ঘনে  
ঘনে ঘনে মনপ্ৰাণ যথা মোৰে সঁপিল,  
অফুল কুসুম কলি, হেৱিয়া মানস অলি,  
যথা তাৰ পাছে পাছে পলায়ন কৰিল,  
পান কৰিবাৰে গধ, যথা সমুদাৰ মধু  
অলিকুল; গত হয়ে বাৱণ না মানিল  
কেলিয়া শৱীৰ তথা, ফুল নৌত হল যথা  
দুৱন্ত লজ্জায় হাতছিত বেগে ধাইল,

দূৰে যাইলৈও ফুল, বসন্ত চতুর্মুকুল,  
সম একবাৰ দৃষ্টি বাসে মন মোহিল,  
সুকুমুগ্ধ অনুগত, মন না হল আগত,  
বুঝি মননিজ সখী তাৱে প্ৰেমে বাঁধিল ।

(পৰিকৃষ্ণণ)

আহা ! ক্ষিসকল প্ৰেমপ্ৰতিম চন্দ্ৰিকাৰ বুঝ  
তাপিত জনেৱ মন হতে দূৰ কৱে দূৰ,  
কোথা পিতা, কোথা মাতা বলি সদা বাসি দুঃ  
ক্ষণপ্ৰতা সমক্ষণ তাৱে দেখি হল শুখ ।  
শৱীৱেৱ প্ৰতাঞ্জাল তম কৱিল হৱণ,  
মনেৱ ; লোকেৱ যথা দেব লোক বিলোচন,  
(এই ত সেই উপবন) —————— (পৰিকৃষ্ণণ)

আৱ এই শূন্য উপবনে প্ৰবেশ কৱিয়াই বা কি কৱি  
(চিন্তা) হায় ! আমি কি দুর্ভাগ্য । ধনি সন্তান হই-  
যাও দীন ভাবে কাল ঘাপন কৱিতেছি, চন্দ্ৰিকাৰ অভি-  
ন্দত হইলৈও তাহাৰ পিতা মাতা আমাৰ হস্তে দস্তুদান  
কৱিবে কেন ? কেবল হৃগা আশাৰ কথায় গুৱাতৱিষ্ঠ  
সমূহপ্ৰতীকাৰপ্ৰত্যাশা কৱিতেছি—ছিন্নমূলা লতাৰ-  
লম্বনে খৰ-ৱিদি-কৱ-নিদাৱণ প্ৰত্যাশায় কত হজণে হৃত-  
কাৰ্য্য হওয়া যায় ।

অন্যদিকে চান্দি ও তোষিকার প্রবেশ।

চারিদিকে পরিজন, তবু হির লহে মন  
প্রিয়তম সুবদন সদা মনে জাগিছে,  
এব প্রিয়স্থা মনে, উপরেশি একামনে  
কেরিব মে মুখ শাশী সদা ঘন ভাবিছে।  
করে মে রচন সুধা, পিয়ে গিটাটিব ক্ষুধা,  
কোর চাদের যেন গলদেশে ধরিয়া,  
সেকর পল্লব করে, সদা ধৰ করে রবে,  
অনুরাগ ভরে রব কর পানে চাহিয়া।—  
করে তার ধরি গলে, হাসি হাসি কৃতুহলে  
হনুর নিলয় খুলি বসাইব মাঝারে,  
করে যথ দুখ কথা, কমাইতে নন ব্যথ;  
জানাইব মন দুখ অতি দুখি সখারে,  
করে মুখবিধি ধরে, প্রেমে আলিঙ্গন করে  
আনন্দের কথা বলি সুন্ধী তাঁরে করিব,  
করে গিরে ধিরি ধিরি, সহসা গলায় ধরি  
প্রিয়তমস্থা ললি রাগ তাঁর ভাবিব।  
ধথন মা সথাসনে, থাকি শুহেতে বিজনে  
তথনি সদাই মনে আসে সব তাৰণ।  
যবে তাঁহার সকাশে থাকি শান্ম উল্লাসে

তখন সকল ভুলি, শেষে সই ঘাতনা,  
তপা দাকুণা তখন, আসি কার নিবারণ  
মানস সরোজাসনে হৃদয়েশে রাখিতে—  
ইচ্ছাহ্য বটে ঘনে, তুবি তাঁরে সহতনে  
অনুরাগ থাকে ঘনে নাহি দেয় বলিতে,  
পরে হলে অদর্শন, অনুত্তাপে জ্বলে ঘন  
বেগন কুরঙ্গ বিন্ধ মৃগয়ুর বাণেতে !

হয়ে শয়ান শয়নে, সদা তাবি ঘনে ঘনে  
যদি হেন মন্ত্রপাই ধীমানজ্ঞাত গমনে—  
যাই সেই সুখস্থরে যেখানে শয়ন করে  
আছেন মানসেশ্বর সুগতীর স্বপনে ।

কভু হয় মানসেতে, প্রিয় সখা এগুহেতে  
যদি উপনীত হন এসময়ে আসিয়া,  
বসয়ে হৃদয়াসনে, গাঢ়তর আলিঙ্গনে,  
অনুপমসুখসে থাকি সদা ডুবিয়া—  
যথন মানসে হয়, কখন বিপন্ন হয়  
যদি প্রিয়তম হৃদয়ের অধিদেবতা,  
যদিও জীবিত যায়, সম্ভা হইব তায়,  
জীবিতশ্রিয়বিপদ করিবারে শমতা—  
দিব প্রেম পুষ্পহার, তুবির ঘন তাঁহার

আমি তাঁরে ভাল বাসি ভালবস্তোজানাৰ,  
দোহে সমবেত হৱে, প্ৰণয় কলিকা লয়ে  
প্ৰয় বতন কৱি মনসামে ফুটাৰ ।

তোমি । চন্দ্ৰকাকে অনামনস্ক কৱিতে না পাৰিলে  
পথতেছি এই চিন্তাতেই উন্মুক্ত হইবে, । গুৰুশে ;  
চন্দ্ৰকে ! কোন্দিন কে কিৱেপে তোমাৰ ঘৰোহনণ কৱিল -  
চন্দ্ৰ ! তাই ! একদিন দেখিলাম চন্দ্ৰ ভূমিকলে  
অবতৃণ কৱিয়াছেন—

তোমি । ওঁ চন্দ্ৰ কি দস্তাপহারী, ইহা যে অতিশয়  
ভাষ্টৱ কৰ্ম ।

চন্দ্ৰ । দে কি ?

তোমি । জাননা—চন্দ্ৰ ইচ্ছাপূৰ্বক আপনাৰ শৰী-  
রেৰ কিয়দংশ তোমাৰ মুখনিৰ্মাণাৰ্থ প্ৰদান কৱিলে  
বিহাতা কুন্দৰী তোমাৰ মুগ নিৰ্মাণ কৱিয়াছেন—দেখ  
বাই শৱীৱেৰ যেষ্ঠান হইতে তিনি দিয়াছিলেন মেই  
হ'নে কিছু নাই বলিয়া কুন্দৰণ দেখায়—একগৈ সকলেই  
চন্দ্ৰকে কলঙ্কী বলিয়া বিলা কৱে, নিম্না আৱ সহা-  
কৱিতে না পাৰিয়া তোমাৰ মুখ হইতে মেই স্বশৰী-  
ৰাঙশ পুনৰ্গ্ৰহণ নিমিত্ত প্ৰথিবীতে আসিয়া ছিলেন ।

চন্দ্ৰ । (সহামো) কেন দিয়াছিলেন,

তোমি । (সহামো) দিবমে তোমাৰ মুখ দেখিয়া  
কুন্দ অনুচ্ছুটিলা হইলে সূর্যোৱ কৱ তাৰার মুখে

পঁড়ি—তাহা হইলেই পৱনতা বলিয় চন্দ্ৰ তাহাকে  
উপহৃত কৰিতে পারিলেন।

চন্দ্ৰ ! (অন্যমনস্ক তাবে) তোমি ! আবোৰ দণ্ড  
অতিশয় ব্যাকল হইয়া উঠিল !

তোমি ! চন্দ্ৰকে ! কিন্তিই পৈছান্তৰন নহ, তিনি  
তোমাকে ও তোমাৰ মুখকে কুণ্ডল কৰিয়া ‘নৰা’  
কৰিছাইন, যিনি মুখকে ঘটক কৰিয়া পাঠাইয়াছো—  
তিনি অবশ্যই তোমাদেৱ সংবেদ বিধান ও কৰিষ্যেন।

চন্দ্ৰ ! তোমিকে ! আবোদেৱ এমন কি হোল্ট !—  
কোন পৱনতাগ্যবতী রহস্যৰ অঙ্গ শোভাথে জগন্মুক্তি  
তাহাকে নির্মাণ কৰিয়াছেন !

তোমি ! চন্দ্ৰকে ! এস তীর্থ সোপানে ‘কণ্ঠস্ফুরণ’  
উপবেশন কৰি, সৱাশৌকন্বাহী মুগন্ধি সন্ধা নমান  
তোমাৰ হৃদয়েৱ তাপ দূৰ কৰিলেন।

চন্দ্ৰ ! কিবলিলে সথি ! সমীৱণ সুশীতল

অতি তাপতপ্তিত কৰিবে শীতল ?

আছে বটে শক্তি তাৰ গ্ৰীষ্ম মোদিবাৰে,

অন্তৱে যাতনা মম ; কি কৰিতে পাৱে ?

(চন্দ্ৰ) তোমিকে ! শুনিয়াছি মলয় পৰ্বতে অনেক বিষ্ণুৰ  
সৰ্প আছে, পৰন দেৱ অদ্য বোধ হয় তাহাদেৱ বিষ-  
নহন কৰিতেছেন, না হইলে প্ৰাণকৰ হইলেও প্ৰাণহৰ  
হইবেন কেন !

তোমি ! বোধ হয় তিনি স্বয়ং মদন, না হইলে

— তাঁকে একেবারে এমন উচ্চাত্ত করিয়া তুলিলেন  
কিরূপে ?

চক্রি। তিনি স্বয়ং মদন নহেন, কিন্তু তাঁহার  
পাদে হইতে যে দক্ষল প্রভা-কিরণ নির্গত হইয়াছিল  
এ দক্ষলই মদনের যেন একটী পারের নাম হইয়া  
সার হৃদয়ে প্রবেশ করিয়াছে।

তোষি। তাহা কিরূপে হইবে, মোকে মদনকে  
প্রাপ্ত বলে, তাহা কি মিথ্যাকথা ?

চক্রি। না তাহা মিথ্যানা—তিনি পঞ্চশর বটেন,  
কৃষ্ণ মেদন একমাত্র হইলেও তরঙ্গিত জলে  
শত শত দেখায় সেইরূপ মেই পঞ্চমাত্র শর আমার  
হৃদয়ে শত শত হইয়াছে; মুরাজুন্ম মদন !—তাঁকে  
মদ করিবার নিমিত্ত একটি শরও রাখিলি না—সমু-  
ক্ষে আমার হৃদয়ে নিখাত করিলি। (চিঠা)

সংহর সংহিত শর ওহে স্বুক্ষ্মশর  
মর্মসর পঞ্চশর অধিনীরে নের না,  
বল্শর পঞ্চশর ! তব পুষ্পপঞ্চশর  
পেয়ে মনে অবসুর, প্রাণ হরে হের না,  
হয়ে তুমি পুষ্পশর, হও লোক মর্মসর,  
বিষধরশরধর ! অধিনীরে সেৱ না ।

তোষিকে ! আমার মন আর এখন আমার নয়, বিনাদ  
করিয়া ঈষেরহস্তি অবলম্বন করিয়াছে !

তোষি ! চলিকে ! একেবাৰে এত বাঁকুল হইয়া উঠিলৈ  
। তোষি ! আমি বাঁকুল নই, বৰং আমি সুস্থিত  
হইবাৰ নিমিত্ত, অলভ্য বলিয়া কত প্ৰবোধ দিতেছি কিন্তু  
মন কোন গতেই সুস্থিত হইতেছে নঁ ।

তোষি ! চলিকে ! ঐ দেখ দুইটি শোক এই দিকে  
আসিতেছে, বোধ হয় সন্ধৃকুমাৰ—চল আশৰং এই  
দিকে যাই (আপমহং)

(সন্ধৃকুমাৰ ও প্ৰিয়নাথেৰ প্ৰবেশ)

সন ! প্ৰিয়নাথ ! সকলাই আনন্দেৰ হইল—কেবল  
একটি দাকুণ দুঃখ ! আমি মে নিমিত্ত অতিশয় দুঃখিত  
ও অজ্ঞিত আছি ।

সন ! তাহাত অযোৱণ পাওয়া গেলেই এই বিপৰীত  
মহোৎসব অঙ্গুল স্বাখেৰ বিষয় হইবে—তাহাত ইন্দ্ৰ  
জনী নিরসনুৱ অক্ষ বিসৰ্জন কৰিতেছেন ?

প্ৰিয় ! তিনি কি তাহাদেৰ সেই গৃহেই আছেন,  
না যে দিন পিতা আমাকে বটৌতে আনিলেন,  
তাহাত পৰদিনসেই আমি মিত্ৰভবন আমাৰ অজ্ঞাত  
যামঙ্গল হইতে তাহাকে বাটৌতে আনিয়ন কৰিয়াছি ।  
প্ৰিয়নাথ ! তুমি কি কল্য জ্ঞানধনেৰ নামায় গিয়াছিলে ?  
প্ৰিয় ! না ।

সন ! (স্বগত) সে কি, সোগোক্তি আসিয়া বলিল “প্ৰিয় নাথ  
জ্ঞানধন বাৰুৱ বাসা হইতে শশব্যুক্ত হইয়া বহিৰ্গত  
হইতেছেন দেখিয়া আসিলাম” — প্ৰিয় নাথ ও মাম নাই,

“ এই শিবনাথের হইবেন। আবশ্যের আকৃতিগত  
কুকুর বিবেদ নাই !

শিব। ওল্লেকের কথায় আমি শোধ হইতেছোমা  
সেই দেখি ইহারা কে—(পরিচয়) এই না আমার  
বেদযোগ্য সেই পরিকাকেজলা চান্দুক। আহা কি  
চান্দুকের রূপ মাধুরী !—কত দিনে এই শোভন দাল  
এল রামসু দক্ষিণাত্যে নাম আমার কণ্ঠ শোভ  
করিবে ?

চন্দ্ৰ। হৃদয়বজ্ঞান ! তব আকৃতি মনুর

হৃদয় ফলকে ঘৰ রাখেছে অঙ্গিত,  
সদা চিন্তা করিতেছি এক ঘনে নাশ !  
তোঁহে ; তুমি কি আমারে আরুণ করিছ  
শিব। নানা প্রিয়তমে ঘৰ হৃদয় দেবতে !

সুরণ গানগ ধৰ্ম, মানস আমার  
তোমার নিকটে আছে কেমনে আরিব ?  
বক্ষিত হইয়া আছি সৃতিসুখতোগে !

তোষি। চান্দুকে এই দিকে দেখ দেখ এই বুকি তোমার  
মথ, সাঙ্কাঁও মন্মথের ন্যায় তোমার মনোরথ সিদ্ধির  
বিগিত এখানে রহিয়াছেন !

চন্দ্ৰ। দেখিয়া—মৃদুষ্঵রে। হঁ। তোষিকে ! আমার হৃদয়  
মথে যে নিরস্তুর অশ্বি জ্বলিতেছে ইনিই সেই বক্ষিষ্ঠপ

সন। প্রিয়মানি ! পিতা বে এই বিবাহ সম্পাদনে  
প্রবৃত্ত হইয়াছেন তাহার কারণ জান :

চন্দ্রি ! (মৃদুস্বরে) তোষিকে ! প্রাণেশ্বরকে সম্মুখে  
দেখিয়া এগ উহার নিকট গেল আমাকে অচলের ন্যায়  
অচল হইয়া এইখানেই পতিত থাকিতে হইল ।

তোষি ! চন্দ্রিকে ! তোমাকে একেবারে পরিতাগ  
করিয়া যায় নাই ; তোমার মনোভৌমি সিদ্ধির নিমিত্ত  
উহাকে তোমার সমীপে আনিতে গিয়াছে, দেখো কেন  
উনি এই দিকেই আসিতেছেন ।

প্রিয়। না আমি তাহা কিছুই অনুভব করিতে পারি  
তেছি না ।

সন। পিতার এবিবাহে বিলক্ষণ সম্মতি ছিল, আমর  
প্রস্থান করিলে বাসন্তার অনুত্তাপ ও এই বিবাহ সম্পাদনে  
প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন কিন্তু পরিশেষে অগত্যা তাহা  
হইতে নিরস্ত হইতে হইয়া ছিল । সম্প্রতি কিছু দিন এক  
অন্তুত ঘটনা হইয়াগিয়াছে—

প্রিয়। (ব্যগ্রভাবে) কি হইয়াছে ।

সন। যে দিনস আমরা এখানে প্রথম আসি মেই দিন  
বাত্রিতে যে দুষ্টুতম বৃক্ষত্রাঙ্গণ দলের অগ্রসর হইয়া  
বলিল বে যদি এবিবাহ সম্পাদন হয় তাহা হইলে তোমা-  
মিশ্রকে সমাজচুত করিব, আর সাধ্যানুসারে একাশে  
বিঘূ সম্পাদনেও কৃটি করিব না ——

প্রিয়। কর্ত্তাও ত মেই কথায় ভীত হইয়া অস্থাত  
হইলেন ।

সন। সেই রূপই আমাদের এই সমুদায় কল্পের  
মূল ও জাত্যভিযানি দুষ্টদলের প্রধান—তাহার মনোরূপ  
মাঝে এক যুবতী কন্যা; আছে, কন্যা উ কথন শঙ্কুরালয়ে  
হায় ন।, জামাতির পিতা গাতার কি কারণে ক্রোধবশ  
হইয়া স্বীয় পুত্রকে কথন এখানে প্রেরণ করেন ন।—সম্প্রতি  
কন্যাটি একটি জ্ঞানহত্যা করিয়াছে; সামৰ্পিত্বয় মহাশয়  
তাহা জ্ঞাত হইয়া সর্বসাধারণ সমক্ষে প্রকাশ করেন, এবং  
স্ময়ে অংগুলী হইয়া অন্যের ভবনে তাহার ও তাহার ভবনে  
অন্যের গমনাগমন পর্যন্ত নিষেধ করিতে যত্নমান হন, আর  
নাজহারে প্রকাশ করিবার ভয়ও প্রদর্শন করেন; রূপ  
ভীত হইয়া এক দিন রাত্রিতে আসিয়া পিত্বয় মহাশ-  
য়ের পাদগ্রাহণ পূর্বক অনেক অনুনয় বিনয় করে—আর  
আমাদের কোন কার্য্যে সে আপত্তি করিবে ন। স্বীকার  
করে, যাহা হউক, একেবাণে প্রধান তৎক্ষে অন্য অন্য দুষ্টগণ  
সকলেই আপত্তি পরিত্যাগ করিয়াছে।

প্রিয়। অতিশয় আমদের বিষয়ে দাঙ্গিকের  
দর্শন হইয়াছে।

সন। কেবল একটি বিষয় আমদের অতিশয়ে  
রহিল—

প্রিয়। সনৎ! পরিচয় না থাকিলেও আমার প্রীতি-  
প্রবাহ উচ্ছুলিত হইয়া তদভিযুক্তে বহুমান হইতেছে,  
সহেদরের ন্যায় তাহার প্রতি মন অনুরক্ত হইয়াছে—

সন। শুন দেখি—ঐদিকে কে কথা কহিতেছে  
ন।?

প্রিয়। (শুনিয়া) স্তুলেইকের কথার ন্যায়,—কে কে  
পরম্পর কথা কহিতেছে।

(বেণীর প্রবেশ)

বেণী। (প্রিয়নাথের প্রতি) মহাশয়! মে দিবে পথে  
সে প্রকার ব্যবহীর করিলেন কেন?

প্রিয়। কি প্রকার?

বেণী। আমি জিজ্ঞাসা করিলে আপনি যেন  
অংশব্ধ হইয়া উঠিলেন—আবার এমন তাৎপৰ গ্রন্থ  
করিলেন যেন আমার সহিত কথন পরিচয় হয়  
নাই।

প্রিয়। কে, আমি?

বেণী। আমিও মনে করিয়াছিলাম যে শোকেদিন  
হওয়াতে ইনি আত্মবিশ্বল হইয়াছেন।

সন। সে কয় দিবস হইল?

বেণী। তিনি কি চারি দিবস অতীত হইল!

প্রিয়। এখানে আগমনিবধি আমি এক দিবসও  
বহিগত হইবাই।

সন। (স্বগত) বৌধ হয় বেণীরই ভয় হইয়াছে শিব-  
নাথের সহিতই উহার এইরূপ বাপোর হইয়াছে—যাহা  
হউক তিনি এইগ্রামেই আছেন—অবশ্যই সন্তান পওয়া  
বাইবে।

বেণী। যাহা হউক তাহা লইয়া বিবাদে প্রয়োজন  
নাই—কর্তা আপনাকে ডাকিতেছেন।

মন । প্রিয়নাথ ! তনেতুমি যাও,—আমি কিঞ্চিৎ  
বিলম্বে যাইতেছি ।

(বেণীর সহিত প্রিয়নাথের প্রশ্না)

মন । দেখি এখন ইহারা কে কথা কহিতেছে  
(পরিজ্ঞান) (দেখিয়া) একি শিবনাথ ! উঃ ! অত্যন্ত  
ভাবিত হইয়াছিলাম—অস্থৰণও করিতে হইল না—  
একি, চত্ত্বিকা ! নয়, শিবনাথের সহিত কথোপকথন করি-  
তেছে, বোধ হয় উহাদের প্রগঞ্জোৎপাদন হইয়া  
গাঁকিবে—তাহা হইলে অতিশয় সুখের বিষয় হইবে  
পিছন্য মহাশয়ের অভিমতে এই বিবাহের সহিতই  
উহাদেরও বিবাহ মহোৎসব হউক, এক্ষণে ইহাদের  
কথোপকথন কিয়ৎক্ষণ অস্তরাল হইতে শুরণ করি ।

চত্ত্বি । প্রিয়তম ! এক্ষণে একপ বলিতেছেন বটে,  
কন্তু পরে অথবা শরৎকে দেখিবেন তখন আর এ  
ক্ষতভাপ্তিমৌকে স্মরণ করিবেন না ।

শিব । (স্বগত) শরৎ আবার কে, যাহা হউক সে  
কথার অংশজন কি । (প্রকাশ) প্রাণাধিকে ! ইহাও  
কি সন্তুষ্ট হয় !

চত্ত্বি । পুরুষদিগের উপর কি বিষাস আছে ;  
দেখুন, মণিনী মধুময়ী কোমলা—আর কত যজ্ঞে হৃদয়ে  
হান দান করে তথাপি অত্যন্ত মধুকর কেতকীর অসাধা-  
র্য ক্লপ লাভণ্য নিরীক্ষণ করিয়া তাহার বিকটে যায় ।

শিব । সে শটনায়ক বলিয়াই যান—আর তাহার  
অতিকলও বিলক্ষণ ভোগ করে ।

ମୁନ । ବାଟୀତେ ଗିଯା ଇହାଦେର ବିବାହେତେ କଥା ଉଥାପନ  
କରା ଯାଉକ, ଏଥିନ ଶିବନାଥେର ନିକଟ ଯାଓଯା ଉଚିତ ହେଲା,  
ବାଟୀତେ ଗିଯା ଲୋକ ହାରା ଆହ୍ଵାନ କରିଯା ପାଠାଇ ।

( ପ୍ରଶ୍ନାନ )

ଚନ୍ଦ୍ର । ଏକଣେ ଚନ୍ଦ୍ରିକା, ମନୋହାରିଣୀ ଓ କୌମଳୀ ।  
ପୂରେ ଉଥିନ ବିକଶିତ ଶରତ୍-କାଶିନୀ-କୁଞ୍ଜୁମ ମନୋରମ ରୂପାମ-  
ଦାତେ ମାନସେର ପ୍ରାରିତାର୍ଥତା ମଞ୍ଚାଦନ କରିବେ—ତଥିନ  
କି ଆର ଆମରା—

ତୋବି । ଚନ୍ଦ୍ରକେ ! ପ୍ରଦୋଷ ସମୁପହିତ—ଆମେଷର  
ସମୀପେ ବିଦ୍ୟାଯ ଅଓ ( ନେପଥ୍ୟାଭିଯୁକ୍ତ ଦେଖିଯା ) ଐ ଦେଖ  
କେ ଆସିତେଛେ ।

ଚନ୍ଦ୍ର । ହଁ ଚର୍ବି ( ଶିବନାଥେର ପ୍ରତି ) ଜୀବିତନାଥ !  
ଅଧିନୀ କି ଆପଣଙ୍କର ଶ୍ମରଣ ପଥେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଥାକିବେ ?

ଶିବ । ଜୀବିତେଶ୍ଵର ! ତୁ ଯି ଆମାର ହଦୟେର ଅଧି-  
କ୍ଷାତ୍ରୀ ଦେବତା, ହଦୟେର ଅନ୍ତରତମ ପ୍ରଦେଶେ ମର୍ମଦା ବିରାଜ  
କରିତେଛୁ, ଯତ ଦିନ ଜୀବିତ ଥାକିବ, ତତ ଦିନ ତୋମାର  
ଶୁର୍ଭ ମର୍ମଦା ଆମାର ମୟନୋପର୍ବ୍ରି ବର୍ଜନାମ ଥାକିବେ ।

ତୋବି । ଚନ୍ଦ୍ରକେ ! ଶ୍ରୀୟୁଷ୍ଟିଲ ।

ଚନ୍ଦ୍ର । ଜୀବିତେଶ୍ଵର ! ଲଜ୍ଜା-ପରବଶ ଅଧିନୀ ବିଦ୍ୟା  
ଆରମ୍ଭା କରିତେଛେ, ଆର ଆମାର ପ୍ରଗଞ୍ଜୁଭତା ଦୋଷ ମାର୍ଜନା  
କରିବେ ।

( ଚନ୍ଦ୍ରିକା ଓ ତୋବିକାର ପ୍ରଶିତି )

ଶିବ । ପ୍ରକାରିତିମେ ! ସେମନ ଆପରାହ୍ନେ ରଙ୍ଗଛାଯା  
ଦୂରେ ଗମନ କରିଲେ ଓ ହଙ୍ଗମାର୍ଗିକ୍ଷଣ ହେଲା ମେଇ-

রূপ দুরগতা হইলেও আমি তোমাকে কখন পরিঃ  
ত্যাগ করিতে পারিব না—তুমি আমার নয়নের জ্যোতিঃ,  
অঙ্গের যত্তির ন্যায় আমার একমাত্র অবলম্বন, হস্য-  
মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত-প্রস্তরময়ী হৃদয়াধিদেবতা প্রতিমূর্তি।  
অযি জীবিতেশ্বরি ! নিশাহীন স্নানমূর্তি নিশাপতি  
ষেষন, অন্যাধিকারে অবস্থান রূপ অপমান স্বীকার করিঃ  
যাও দিবাভাগে সমুদ্দিত হইয়া প্রিয়ার আগমন পথ  
নিরীক্ষণ করিতে থাকেন সেইরূপ কেবল তোমার পুন-  
র্জন্ম প্রত্যাশায় এ হীনজীবন শরীর ধারণ করিতে  
লাগিলাম।

অনন্দার প্রবেশ।

অনন্দ। মহাশয় ! সন্ত আপনাকে ডাকিতেছেন।

শিব। (চকিত ভাবে) তিনি কোথায় ?

অনন্দ। তিনি বাটীতে গেলেন।

শিব। সন্তকুমার কি বাটীতে আসিয়াছেন ? চল  
যাই।

( প্রস্থান )

—oo—

চতুর্থ গর্ত্তাঙ্ক।

চন্দনাধের অসংপূর্ণেকদেশ।

( শরৎ ও প্রমদার প্রবেশ )

শরৎ। নিশানাথ ! অদ্য কি তুমি অস্তিত্বে থাইবে  
না ?

প্রম। শ্ৰুৎ ! চতুৰ্থ অতিদিন উৰাৰ রংপুৰ আধুৰ্য, দুৱ হইতে দেখিয়া বোহিত চিৰে তাহার কৱে আজ-সমৰ্পণ কৱেন, কিন্তু মূৰ্খাপক্ষপাতিনী উৰা অতিদিনই বিশ্বাসবাত্তকতাচৰণ পূৰ্বক তাহার কৰ সাধন কৱে ; অসৃতমুৰ বিশুৰ এই দুৱবহা দেখিয়া আগতমা বিশা অদ্য উৰাৰ দিকে চাহিতে তাহাকে নিবারণ কৱিয়াছে ।

শ্ৰুৎ (না শুনিয়াই যেন) দিননাথ ! শৌয় খুৱুকুৱ চৰে দৰ্পিত-বিশুকে ঘলিন কৱিয়া শীঘ্ৰ সন্মুদিত হও ।

প্রম। শ্ৰুৎ ! একবাবে এত অধীৰ হইলে কেন ? কল্য আবাৰ এই বিশুকে চিৱ-জীবী হও হলিয়া আশীৰ্বাদ কৱিবে ।

শ্ৰুৎ। প্ৰমদে ! দিমনাথ বিশ্বলকুৱ হাৱা নিশাকে গাঢ়-আলঙ্গন কৱিতেছেন দেখিয়া আমাৰ অতিশয় ঈষ্যা হইতেছে ।—নিশে ! প্ৰাণনাথ জমাগমে গৰিবত সুৰ্যোৰ খুকল-ভন্দে স্যাঞ্জ বিৱহ-তপ্ত অস্তঃকৱণ শীতল কৱিতেছে ! কৱ, কেন আবাৰ আমাৰ হৃদয় দক্ষ কৱ—চকোৱ ! কলকী-চন্দ্ৰাৰ স্মৰণস পান কৱিয়া স্পৰ্শা কৱিতেছ ?—কল্য যখন আমি জীবিতনাথেৱ অকলঙ্ক-মুখ-শশি-সুখা পান কৱিব তখন দৰ্প চূৰ্ণ হইবে তাৰিতেছ না ।

প্রম। শ্ৰুৎ ! কিঞ্চিৎ শান্ত হও, আকাশহ তুষাৱ-বৰ্ণী সহস্য চন্দ্ৰাৰ স্যাঞ্জ জোমাৰ মুখচন্দ্ৰ অবিশ্বাস লক্ষ রূপণ কৱিতেছে—নিশা, এতক্ষণ তুষাৱবৰ্ণ কৱিতেছ না দেখিয়া সন্দিক্ষা ছিল—একণে অশ্রুৰূপ-

বর্ণ দর্শনে বীত-সঙ্গেহ হইয়া অধিকতর মনোরম  
নিষ্ঠস্ক-সুবিশশী প্রাপ্ত হওয়াতে আছাইদে আরও  
অধিকস্থ থাকিবে তাহা হইলে তোমার মনোরম  
সিদ্ধির বিলক্ষ্য সন্তোষনা ।

শর । প্রমদে ! এস ছাদের উপর যাই, প্রমণি-  
জ্ঞেষ্ঠ নিশাপতি অস্ত বর্ণ করিয়। আমার হৃদয়ের  
দষ্টাপ দূর করিবেন ।

প্রম । না, তিনি করিবেন না ।

শর । কেন ?

প্রম । অথমাবধি তোমার শরীর প্রভায় হৌনপ্রত  
বিধু তোমার উপর জাত ক্ষেত্র আছেন, কেন এখন  
তোমার হৃদয়ের জাপ মূর করিবেন ? বরং তোমার  
অঙ্গপাত দেখিয়া সহসা একটা উপহাস করিতে পারেন ।

শর । (সহাস্য) কি উপহাস করিবেন ?

প্রম । হয় ত বলিবেন—মেমন দয়িত্ব ব্যক্তি উৎ-  
কৃষ্ট আহার জ্বা অপর্যাপ্ত পাইয়। একেবারে কিবেক-  
শূন্য হইয়া অপরিমিত আহার করে পরিশেষে সহ্য  
করিতে না পারাতে উদ্গোষ করিয়। কেলে, সেইস্কলে  
এই ইকীবন্ধ বয় আমার কারিত অস্ত অধিক পার করিয়।  
পরিশেষে বমন করিয়া ফেলিতেছে ।

শর । আমি তোমার বর্ণনা শুনিতে চাহিবো—  
এস বাহিয়ে থাই ।

প্রম । না শর ! এ অত্যন্ত ভয়ানক সময় ; এই  
গবাক হার দিয়া দেখ, পৌর শশী শীতলীভিত্তি

ହଇୟାଇ ଯେନ ଅଞ୍ଚଳ ନ୍ୟାୟ ଅଜସ୍ର ତୁଷାର ବର୍ଷଣ କରିତେଛେ, — ସମ୍ମୁଖେର କୋନ ବନ୍ଦିଇ ଛାଡ଼ି ଗୋଚର ହଇତେଛେ ନା— ଯେନ ଏକଥାନି ମିଳି ଶୁଭ ଧିତାନ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ବିଲ୍ପିତ ପାକିଆଁ ନୟନାବରଣ କରିତେଛେ, ପ୍ରାଣକର ହଇଲେଓ ସମୀରଣ ପ୍ରାଣ-ହର ଜ୍ଞାପେ ବହମାନ ହଇତେଛେ, ବୋଧ ହୟ ଲୋକକେ ଭୟ ଦେଖା-ଇବାର ନିମିଜ୍ଜନି ଏଇଙ୍ଗପ ଭୌଷଣ ମୂର୍ତ୍ତି ଧାରଣ କରିଯାଇଛେ ।

ଶର । ରଜନୀ କି ଅଦ୍ୟ ବିଭାତା ହଇବେ ନା ;— ପ୍ରମଦେ ! ଏ ଶୁଣ ଦେଖି କୋକିଳ ଡାକିତେଛେ ନା ? ବୋଧ ହୟ ନିଶା ବିଭାତା ହଇଲ, ଜୀବିତ ନାଥେର ମୁଖଦର୍ଶନ ସମୟରେ ନିକଟ-ବର୍ଣ୍ଣୀ ହଇଲ ।

ପ୍ରମ । ଶର୍କ ! ଏକେବାରେ ଦାଳନ ବ୍ୟାକୁଳ ହଇୟା ଉଠିଲେ ? — ନିଶିଥ ସମୟେଓ ଚଞ୍ଚିକା-ପ୍ରଦୀପ ନିଶାତେ ପଞ୍ଚାରା ଉଥା ବୋଧ କରିଯାଇ ଶକ୍ତ କରେ ।

ଶର । ଅନ୍ଧାରେ ! ନାହାନିଆ ଶୁନିଆ ଚଞ୍ଚିକାର ସହିତ କି କୁବ୍ୟବହାରରେ କରିଯାଇଛି; ସରଳ ଜ୍ଞାନୀଙ୍କେ କତ କୁବାକ୍ୟାଇ ବଲିଯାଇଛି; ଏଥିନ କିମ୍ବା ଘରେ କରିତେଛେ, ଆମାଦେର ବାଲ୍ୟକାଳେର ମୈତାନୀ, ଅଲୀକ ବିଷୟ କୁଇୟା ତାହାର ସହିତ ବିବାଦ କରିଯାଇଛି, କି ବଲିଯା ତାହାର ନିକଟ ମୁଖ ଦେଖାଇର, କି ବଲିର, କତ ଅପରାଧରେ ହଇଥାଇଛେ ... ( ଅଞ୍ଚମୋଚନ )

ପ୍ରମ । ଶର୍କ ! ଆର ରୋଦନ କରିଲେ କି ହଇଲେ, ଅଞ୍ଚବେଗ ସମ୍ବଲଣ କର; ଦେଖ ତୋମାର ମୁଖମଣ୍ଡଳେର ନ୍ୟାୟ ପୂର୍ବ ଦିଶା କୈଥିଲେ ଲୋହିତ ରାଗେ ରଞ୍ଜିତ ହଇଯାଇୟେ, ବୋଧ ହଇତେଛେ ଯେନ ଲଙ୍କାଲୁକା ନବୋଚାନ୍ଦୁ ଶୁଦ୍ଧ ହାନ୍ୟ-ବକ୍ରାଶେ ଆପନାର ମୁଖମଣ୍ଡଳ ଉତ୍ତଳ କରିତେଛେ ।

শর। প্রাচী বুঝি আমাৰ মুখে দৃঢ়থিতা হইয়া  
অতিশয় রোদনেই আপনাৰ মুখ রক্ষবৰ্ণ কৱিতেছে,  
তবে দিননাথ অতি শীঘ্ৰই প্ৰেয়সীকে সাঙ্গুমণি কৱিবাৰ  
নিশ্চিত আসিয়া সমুদিত হইবেন।

প্ৰম। শ্ৰুৎ! এত ব্যক্তি হইলে কেন? দিবাগমনেৰ  
ক্ষেত্ৰত বিলম্ব আছে—দেখ দেখ প্ৰকৃতিৰ অনুজ্ঞাল-  
ভৌৰুক সকল-মুশোভিত সমুজ্ঞল নৈলান্ধৰ মেঘেৰ  
অনুৱালে লুকায়িত হইবাৰ নিমিত্ত প্ৰস্তুত হইতেছে।  
(নেপথ্য) দুৰ্গা, দুৰ্গা, দুৰ্গা, ও প্ৰতাতে যঃ স্মৰেন্নিত্যং দুৰ্গা।  
দুর্গাক্ষৰহয়ং। আপদস্তস্য নশান্তিমঃ সুর্যোদয়ে যথা।

প্ৰম। সবিশ্যয়ে শ্ৰুৎ! ও হৃহে কে শয়ন কৱিয়া  
আছে?

শর। জ্ঞানধন বাৰু কল্য একটি প্ৰাচীন মহুষাকে  
আনিয়াছেন—তিনি পিতাৰ জ্ঞানাধ্যাত্মি পিতা তাহাকে  
এই হৃহে রাখিয়াছেন।

প্ৰমদে! প্ৰতাত হইয়া আসিয়াছেন, স্বরাজ্যা-ক্ৰম-  
গোদ্যত প্ৰবল পৱনপতি-ভয়ে নৃপতিৰ নৌৰীয় নিশানাথ,  
প্ৰচণ্ড-তেজস্বি-ৱিভয়ে পলায়ন কৱিয়া কুমদীৱ  
আশা সহিতই অন্ত-গিৰি-গুহায় লুকায়িত হইলেন।  
মিষ্টি-কৱি শশীৱ দুর্বল দৰ্শনে পক্ষীগণ খেদৱৰ  
কৱিয়া আপনাদেৱ হৃদগত দৃঢ়খ জনাইবাৰ নিমিত্তই  
যেন স্ব স্ব বাসস্থান পৱিত্ৰ্যাগ কৱিয়া দিশ-দিগন্তৱৰ  
ধাৰমান হইল—তাহাদেৱ কলৱবে ও পত্ৰ-পতত্র-শকে  
যোধ হইতেছে যেন আকাশ মণ্ডল সমৰ্পণ নাজি-নিজাৰ

পর একবেশে প্রবোধিত হইয়া উঠিল ; এস একবেশে বাহিরে  
হাই, আর তিতরে ধাকিতে পরিতে ছিন ; মন জীবিত-  
নাথ বদন দর্শন করিবার নিমিত্ত নিতান্ত ব্যাকুল হইয়া  
উঠিয়াছে ।

( উভয়ের কঠিনপসরণ )

প্রম । এই যে হৃকটি আসিতেছেন, উনিই  
তোমার পিতার সহাখায়ী ?

( কাশীশ্বরের প্রবেশ )

কাশী ! হা জগদীশ্বর !

শর । হাঁ—দেখেছ কেমন প্রশান্ত মূর্তি !

প্রম । শরৎ ! যাঁহার নিমিত্ত এত উৎকণ্ঠিত হই-  
যাইলে তিনিই ঐ দেখ আসিতেছেন ।

শর । ( দেখিয়া ) প্রমদে ! বালক যেমন প্রতি-  
মার নাম শুনিয়া দেখিবার নিমিত্ত দৌড়িয়া বায় ; পরি-  
শেষে প্রতিমা দেখিতে পাইলেই অমরি সন্তুষ্টপ্রাপ্ত  
দশায়মান হয়, সেইস্তে প্রাণেশ্বরকে সংশুখে দেখিয়া  
আমার আর গতি শক্তি নাই—এস এই হারের অস্তরালে  
দশায়মান হই ।

( প্রিয়নাথ ও সনৎকুমারের প্রবেশ )

প্রিয় । সনৎ ! কৈ পিতা কোথায় ? আমার কি  
এমন ভাগ্য হইবে যে পুনর্বার পিতৃচরণ-দর্শনে আসাকে  
চরিতার্থ করিব ।

সন । উৎসন্ধের পর উৎসবই জগদীশ্বরের অতিশ্রেষ্ঠ ।

প্রিয়। তবে আমার এখানে দশায়মান হইলে কেন?

সন। ঐ যে জ্ঞানধন বাবু আসিতেছেন—উকে সর্বভিবাহারে লইয়া যাই।

প্রিয়। দেখিয়া, ঐ যে পিতা—এই দিকেই আসিতেছেন (বেগে পাবমান হইয়া) তাত! অগাম করি।  
কল্পীশ্বরের চরণে পতন)

(জ্ঞানধন ও শিবনাথের প্রবেশ)

জ্ঞান। শিবনাথ! ঐ দেখ সবও বাবু আমাদের  
অপেক্ষায় দশায়মান রহিয়াছেন, একটু শীঘ্ৰ এস।

শিব। (স্বগত) জ্ঞানধন! এত প্রাতঃকালে  
আমাকে এখানে আনিলেন কেন? কিছু বলিতেছেন  
না, কি আশচর্যা! মানসুপদ্ধা বিকশিত হইয়া আমার অতি  
নিকটবন্ধিশুত বিজ্ঞাপন করিতেছে, ইততাগের অনুষ্ঠে  
আর কি ইঙ্গল ঘটিবে—(প্রকংশে) বল যাইতেছি,  
(অপসরণ)

সন। জ্ঞানধন বাবু! মাতা আনিলেন না?

জ্ঞান। হঁ—তিনি পুঁজ্যাঙ্গ আসিতেছেন।

শর। প্রমদে! দেখ, দেখি ইঁহাদের আকৃতিগত  
কি কিছুমাত্র বিশেষ আছে? আমাদের যে ভূম হইয়া-  
ছিল তাহার অসম্ভব কি বল?—যাহা হউক চক্রিকাকে  
কিছু বুঝাইয়া বলিলেই—তাহার অভিমান দূর হইবে.  
তগিমী অতিশয় সন্মতা, আমাদের প্রশংসন ছাড়মূল।

(মাতা ও চক্রিকার প্রবেশ)

চক্রি । এই যে এখানে জীবিতেশ্বর ও আর আর  
অনেকে রহিয়াছেন, আর অগ্রসর হইতে পারি না—  
এই পার্শ্বে দণ্ডযন্ত হই । (সেই দিকে কিঞ্চিদপসংবন্ধ )

শিব । দেখিয়া, সবিশ্বয়ে, একি পিতা আসিয়াছেন  
(উচ্ছেষ্টব্রে) তাত ! আমি আপনার অধম তনয়  
শিবনাথ—প্রণত হই ।

মাতা । একি—এসকল কি ইন্দ্রজাল-সম্মুত (উচ্ছে-  
ষ্টব্রে) জীবিতেশ্বর ! জীবিত আছ ? (পতন ও মৃচ্ছা)

শুরু । এই যে চক্রিকা আমাদের নিকটেই আসি-  
তেছে (কিঞ্চিদগ্রসর হইয়া) সরলে চক্রিকে ! আমার  
সমুদ্ভাব দোষ মার্জনা কর—ভঙ্গি ! অজ্ঞানতা-বশতঃ  
তোমার প্রতি যে অতিশয় কুব্যবহার করিয়াছি, আপ-  
নার স্বতাৎ স্বলভ সরলতাগুণে মে সমুদ্ভাব বিশ্রুত  
হও—এস একগে আমরা পরম্পর আলিঙ্গন করি  
(আলিঙ্গন) আর জগদীশ্বর সমীক্ষে এই প্রার্থনা করি  
যে এখন হইতে আমাদের প্রণয় অবিছিন্ন হউক ।

ইতি উত্তীর্ণক সমাপ্ত ।

(সম্পূর্ণ)

(ব্যবক্তি পতন)







