

# মধু মন

## কব্য-গ্রন্থ

দীননাথ সান্তাল প্রণীত

সম্পাদক

শ্রীঅনন্ত পেসাদ সান্তাল

প্রথম প্রকাশ ১৩৫৩

মূল্য ছই টাকা



এ, মুখজ্জী এন্ড কোং: কলিকাতা

# কৃষ্ণ

বিষয়	পৃষ্ঠা
কবির জীবনী	১-১২
যেখনাম-বধ কাব্য	২৭-১০৪
তিলোভয়া-সম্বন্ধ কাব্য	১০৫-১৩৮
বজানা কাব্য	১২৯-১৩৮
বীরামনা কাব্য	১৩৯-১৬০
চতুর্দশপদী কবিতাবলৈ	১৬১-১৬৯

Published by A. R. Mukherjee, 2, Collage Square, Calcutta  
 and Printed by Narayan Chandra Mukherjee at Emerald  
 Printing Works Ltd. I, Muktaram Babu St, Calcutta.



## ত্রিমিকা

মাইকেল মধুসূদন দত্ত

( জীবনী )

( ১৮২৪ - ১৮৭৩ )

যশোর-জেলার “কবতক্ষ”-নদী-তীরস্থ সাগরদাড়ি-গ্রামে সুপ্রসিদ্ধ দত্ত-বংশে  
১৮২৪ খ্রিস্টাব্দের ২৫শে জানুয়ারী মধুসূদনের জন্ম হয়। তিনি যে বংশে জন্ম গ্রহণ  
করিয়াছিলেন, তাহা ধনে-মানে সে-সময়কাব এক সন্ত্রান্ত বংশ। তাহার পিতার নাম  
বাজরনারায়ণ দত্ত; মাতার নাম জাহাবী। মধুসূদন পিতামাতার একমাত্র পুত্র।  
রাজনারায়ণ কলিকাতায় ওকালতি-উপলক্ষে থিদিরপুরে বাস করিতেন।

মধুসূদনের বাল্য-শিক্ষা তৎকালিক প্রগামুসারে গ্রামের “গুরু মহাশয়ের” কাছেই  
হইয়াছিল। নিকটবর্তী এক গ্রামের মৌলবীর কাছে তিনি পাসী-শিক্ষাও করিতেন।  
বাল্য-বয়সেই লেখাপড়ায় তাহার অসাধারণ উৎসাহ দেখিয়া সকলে চমৎকৃত হইত।  
পাঠশালায় তিনি সর্বোৎকৃষ্ট ছাত্র ছিলেন। এই বয়সেই পাঠশালার পড়া ছাড়া,  
তাহার “উপরি” পড়াও ছিল। তিনি কৃতিবাসের রামায়ণ ও কাশীরামের মহাভারত  
পড়িয়া বাড়ীর স্ত্রীলোকদিগকে শুনাইতেন। আদরের বালকের মুখে মধুর স্বরে  
ধর্মগ্রন্থসম্মের আবৃত্তি শুনিয়া স্ত্রীলোকেরা মৃগ্ন হইতেন। পরিণামে তাহার রামায়ণ-  
মহাভারত-প্রীতির উন্মেষ এই বাল্য বয়স হইতেই; এবং পরিণত বয়সে তিনি যে  
“গজল”-নামে প্রসিদ্ধ পারসিক গীতি-কবিতা বড়ই ভালবাসিতেন,—তাহাও এই  
বাল্য-শিক্ষার শুরু। জন্মাবধি তাহার মনে যে-একটা কাব্য-রসাহুভূতি ছিল,  
বালোই তাহার এই কাব্য-প্রীতি তাহার বীজ-স্বরূপ।

এই সময়ে কলিকাতায় ইংরেজী-শিক্ষার একটা নবীন উচ্চম দেখা দিল। নানাস্থানে

ইংরেজী বিদ্যালয় স্থাপিত হইতে থাকিল। তন্মধ্যে “হিন্দুকলেজ” ই ছিল সর্বাংশে শ্রেষ্ঠ। রাজনারায়ণ পুত্রকে ইংরেজী-শিক্ষায় শিক্ষিত করিবার উদ্দেশ্যে কলিকাতায় আনিলেন। তখন মধুসূদনের বয়স তের বৎসর মাত্র।

মধুসূদন প্রথমে কিছুকাল খিদিরপুরের ইংরেজী-বিদ্যালয়ে পড়িয়া, পরে হিন্দু-কলেজে প্রবেশ করেন। এই হিন্দু-কলেজেই তখনকাব যুবকদিগের পক্ষে ইংরেজী-প্রত্নাবে প্রভাবিত হইবার প্রবান কেন্দ্র স্থান ছিল। সে-কালের যে-কবৃজন বাঙালী পরিণত বয়সে লক্ষ-প্রতিষ্ঠ হইয়াছিলেন, তাহাদেব অনেকেরই প্রতিষ্ঠা এই টিন্ডুকলেজের শিক্ষার গুণে। শিক্ষকদিগের মধ্যে দুইজনেব প্রভাব বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য—ডিরোজিয়ো ( Derozio ) ও রিচার্ডসন ( Captain Richardson )। ডিরোজিয়ে ছিলেন প্রগাঢ় দার্শনিক ও কবি। এই দুই গুণের সমাবেশে তাহাব সাহচর্য ও প্রভাব ছাত্রদিগের বড়ই প্রীতিকৰ ও মর্মস্পৰ্শী হইয়াছিল। ইহাব ফলে, তাহাব ছাত্ররা স্বাধীন চিন্তার অত্যধিক প্রলুক্ত ও প্রণোদিত হইত। তিনি অন্নকাল মাত্র শিক্ষকতা কবিয়াছিলেন; কিন্তু এমন তাহাব প্রভাব ও মোহিনী শক্তি ছিল যে, ইহারই মধ্যে কোন-কোন ছাত্র ধর্মদ্রোহী, তদপেক্ষা অধিক ছাত্র সমাজদ্রোহী, এমন কি, অনেকেই আন্তিকা-দ্রোহী হইয়া উঠে; অন্ততঃ কলিকাতাব জন-সমাজেব তখন গ্রন্থপ ধারণাই জন্মিয়াছিল। কিন্তু রিচার্ডসন সাহেবের প্রভাব অন্যকপ। তিনি ছিলেন কাব্য-ও-নাট্যানুরাগী। স্বতরাং তাহাব শিক্ষকতায় সাহিত্যামোদী ছাত্রগণেব সাহিত্য-চর্চা সমধিক প্রবর্দ্ধিত ও উৎসাহ প্রাপ্ত হইবাব সুবিধা পায়। মধুসূদন হিন্দু-কলেজে এই সময়ের ছাত্র ছিলেন। সে সময়ে তাহাব মত প্রতিভাবান् ছাত্র কেহই ছিল না। তাহার সহপাঠী ভুদেব মুখোপাধ্যায় মহাশয় পবিণত বয়সে মধুসূদন-সমন্বে লিখিয়াছেন,—“কর্মক্ষেত্ৰে অবতৰণ কবিয়া, ক্রমে-ক্রমে আমাকে অন্যন ২০ লক্ষ ছাত্রের সংশ্রে আসিতে হইয়াছিল; কিন্তু মধুব ন্যায় প্রতিভা আৱ কাহাতেও কখন দেখি নাই।” বিশেষতঃ ইংরেজী-সাহিত্যে তৎকালিক কোন ছাত্রই তাহার সমকক্ষ ছিলেন না, এ কথা সর্ববাদী-সম্মত।

এই-সময় হইতেই তাহার কাব্য-শক্তিৰ শূরণ হইতে থাকে। তিনি বন্ধুদেৱ

কাছে ইংরেজীতে কবিতা লেখা হইতে আরম্ভ করিয়া নানাবিধ গুরু-গভীর কবিতা ( sonnets, songs, epistles, odes &c ) রচনা করিতে থাকিলেন এবং রিচার্ডসন্ সাহেব সেইগুলি সাময়িক পত্রিকাদিতে ছাপাইয়া মধুসূদনকে উৎসাহিত করিতে লাগিলেন। মধুসূদনের উপরে ইংরেজী-প্রভাব কেবলমাত্র ইংরেজী-সাহিতে অসাধারণ ব্যৃৎপত্তি ও ইংরেজীতে কবিতা রচনা করিবার প্রগাঢ় আস্তিত্বেই পর্যবসিত হয় নাই; তিনি এই সময় হইতেই সাহেবিয়ানাব অনুকরণেও সবিশেষ ব্যগ্র হইয়া পড়িলেন।

হিন্দু-কলেজে তাঁর সহপাঠী অনেক ছাত্র তাঁহার সহিত বন্ধুত্ব-স্ত্রে আবক্ষ হইয়াছিলেন। তন্মধ্যে বিশেষ অন্তরঙ্গ ছিলেন—গৌরবাস বসাক, রাজনারায়ণ বশু ও ভুদেব মুখোপাধ্যায়। ইহার মধ্যে গৌরবাসই ছিলেন শেষ পর্যন্ত মধুসূদনের অন্তরের অন্তরঙ্গ—যেন মধুসূদনের দ্বিতীয় শরীর মাত্র—অভিমন্দয় !

হিন্দু-কলেজে মধুসূদন যখন “সিনিয়ার”-বিভাগে দ্বিতীয় শ্রেণীর ছাত্র, তখন তিনি অকশ্মাং শ্রীষ্টধর্ম-গ্রহণে প্রয়াসী হইয়া ১৮৪৩ খৃষ্টাব্দের ফেব্রুয়ারী মাসে “ওল্ডমিশন্ চার্চে” শ্রীষ্টবন্দ্যে দীক্ষিত হইলেন। তাঁহার দীক্ষা-নাম হইল “মাইকেল”。 এই নামেই তিনি বাঙালীয় পরিচিত। কিন্তু ‘মধু’ই বাঙালীর মুখপ্রিয়। তিনি নিজেও কাব্যাদিতে ‘মধু’র ব্যবহার করিয়াছেন। যাহা হউক, গুণবান্ একমাত্র পুত্রের এইরূপে গৃহত্যাগ ও ধর্মত্যাগ পিতা মাতার পক্ষে অকশ্মাং বজ্রাঘাত-স্বরূপ হইয়াছিল, ইহা বলাই বাহুল্য। তাঁহাব বন্ধুগণও হঠাত এই ব্যাপার সংঘটনে অতিমাত্র বিস্ময়াবিষ্ট হইয়াছিলেন। কলিকাতা শহরে এই উপলক্ষে একটা ছলুচ্ছল পড়িয়া গিয়াছিল। কাহার প্ররোচনায় বা কি প্রলোভনে মধুসূদনের হঠাত এইরূপ মতিগতি হইল, তাহা কেহই নিশ্চয় করিতে পারিল না। তবে দেশীয় প্রথায় বিবাহে একান্ত অনিচ্ছা এবং বিলাত-গমনের প্রবল ইচ্ছা, এই দুইটী মনোভাব এই ঘটনার মূলে বিদ্যমান ছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই।

হিন্দু-কলেজে পড়িবার সময়ে মধুসূদন ইংরেজীতে অনেক কবিতা লিখিয়াছিলেন, এ কথা পূর্বে বলিয়াছি। খৃষ্টধর্ম-গ্রহণের অব্যবহিত পূর্বে তিনি যে ঈশ্বর-তোত্ত্বটা

( Hymn ) রচনা করিয়াছিলেন, এবং যাহা তাহার দীক্ষা কালে গির্জায় গীত হইয়াছিল, সেটো এখানে উক্ত করা গেল ।

## HYMN

BY M. S. DUTT, A HINDU YOUTH

( Composed by him to be sung at his baptism )

## I

Long sunk in superstition's night,  
By Sin and Satan driven,  
I saw not, cared not, for the light  
That leads the blind to Heaven.

## II

I sat in darkness, Reason's eye  
Was shut, was closed in me ;  
I hastened to Eternity  
O'er Error's dreadful sea !

## III

But now, at length, Thy grace, O Lord !  
Bids all around me shine !  
I drink Thy sweet, Thy precious word,  
I kneel before Thy shrine !

## IV

I've broke Affection's tenderest ties  
For my blest Saviour's sake ;  
All, all I love beneath the skies,  
Lord ! I for Thee forsake !

উনিশ-বৎসর বয়সের বাঙালি বালকের রচিত ঐরূপ ইংরেজী-কবিতা, ভাবে ও ভাষায় উপস্থিত ইংরেজদিগেরও বিশ্ব উৎপাদন করিয়াছিল ।

ইংরেজ ও ভারতীয় খৃষ্টান ধূকদিগের উচ্চশিক্ষার জন্য সেকালে শিবপুরে

## জীবনী

“বিশপ্স কলেজ” ছিল। কিন্তু মেখানে থাকিয়া লেখাপড়া করা প্রচুর ব্যয়সাপেক্ষ। একমাত্র পুত্র গৃহত্যাগী হইলেও রাজনারায়ণ, পুত্রের উচ্চ শিক্ষার জন্ম সমস্ত ব্যয়-ভার বহন করিতে থাকিলেন। ঐখানে নানা-বিষয়গী শিক্ষার সঙ্গে মধুচন্দন গ্রীক, লাতিন, ও সংস্কৃত ভাষা ও শিক্ষা করিয়াছিলেন। অনায়াসে ভাষা শিক্ষা করিবার ক্ষমতা তাহার যেন স্বত্বাব-সিদ্ধই ছিল। পরিণত বয়সে তিনি আরও অনেক ভাষা শিখিয়াছিলেন। ইংরেজী-ভাষা ত তাহার পক্ষে ইংরেজরই মত আয়ত্ত ছিল। ফরাসী-ভাষাতেও তিনি এমন বুৎপন্ন ছিলেন যে, সেই ভাষায় সুন্দর কবিতাও রচনা করিতে পারিতেন ইহা ছাড়া, তিনি গ্রীক, লাতিন, জার্মান, ইতালিয়ান প্রভৃতি ভাষা শিক্ষা কয়িয়া সেই-সব ভাষার উৎকৃষ্ট কাব্যাদির সম্যক্ রস গ্রহণ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। এদিকে, নিজের মাতৃভাষা ছাড়া, সংস্কৃত, পারসিক, হিন্দু, তেলেঙ্গ, তামিল ও তিন্দী—এগুলিও অন্ন বিস্তর তিনি জানিতেন। ১৮৮৮ খৃষ্টাব্দের ১লা ডিসেম্বর দিনে তাহার সমাধি-স্তম্ভ-প্রতিষ্ঠা-কালে ব্যারিষ্ঠার মনোমোহন ঘোষ মহাশয় বকৃতা-কালে বলিয়াছিলেন,—

“As a linguist and a scholar, he had scarcely any equal among his contemporaries, and there is hardly any individual even in these days among his countrymen who could excel him in his knowledge of the European languages and in the literature, both ancient and modern, of European countries.”

প্রায় পাঁচ বৎসর মধুচন্দন এই কলেজে থাকিয়া নানাবিদ্যায় পারদর্শী হইয়া উঠিলেন। এমন সময়ে, পিতার সহিত মনোমাপিণ্ড ঘটার তিনি পিতার অর্থ-সাহায্যে বক্ষিত হইয়া, ঐ কলেজের কয়েক জন মাদ্রাজী খৃষ্টান যুবকের পরামর্শে পিতা-মাতা বা বকু-বান্ধব কাহাকেও কিছুমাত্র আভাস না দিয়াই আপ্য-সন্মীর অঙ্গে মাদ্রাজী বকুগণের সহিত মাদ্রাজে গেলেন। পিতা-মাতার পক্ষে কি বিষম সংবাদ ! গৃহত্যাগী, ধর্মত্যাগী হইয়াও পুত্র তবু এতদিন দেশেই ছিল ; এখন একেবারে দেশত্যাগী হইল !

## মধুসূদন কাব্য-পরিচয়

মধুসূদন ইংরেজীতে সুশিক্ষিত হইয়া বাহির হইয়াছেন। শুতরাং ইংরেজ-রাজত্বে কোথাও তাঁহার অন্নাভাব হইবার কথা নহে। মাদ্রাজে তিনি শিক্ষকতা কবিয়া ও সংবাদ-পত্রাদিতে লিখিয়া যথাসন্তুষ্ট অর্থ উপার্জন করিতে লাগিলেন। তিনি মাদ্রাজে তাঁকালিক সুপ্রসিদ্ধ *Athenoeum* পত্রের প্রধান সম্পাদক হইয়াছিলেন। তাহা ছাড়া, তিনি *Spectator* প্রভৃতি অন্তর্গত সংবাদ-পত্রের সম্পাদকীয় বিভাগের সহিত ঘনিষ্ঠ-ভাবে সংশ্লিষ্ট ছিলেন।

এই-সব কার্যে ব্যাপৃত থাকা সঙ্গেও আজন্ম-কবি মধুসূদনের কাব্য-প্রচেষ্টার অবসরাভাব ছিল না। এই সময়ে তিনি *Captive Ladi* এবং *Visions of the Past* নামক কবিতাদ্বয় প্রকাশ করিয়া সেখানকাব সুধী-ইংরেজ-সমাজে সুখ্যাতি অর্জন করিয়াছিলেন। *Athenoeum* কাগজে জনৈক ইংবেজ-সমালোচক *Captive Ladi* সম্বন্ধে লিখিয়াছিলেন,—“what I believe neither Scott nor Byron would have been ashamed to own.” মাদ্রাজ-প্রবাস-কালে তিনি ইংরেজীতে *Risua* নামক একথানি নাট্যকাব্যও ( Dramatic Poem ) লিখিয়াছিলেন; কিন্তু তাহা এ পর্যন্ত সম্পূর্ণ-ভাবে প্রকাশিত হয় নাই।

এইরপে মাদ্রাজে ইংরেজ-সুধী-সমাজে মধুসূদনের পরিচয় ও প্রতিপত্তি হইতে থাকিলে, তিনি তথাকার এক ইংরেজ-রমণীব পাণিগ্রহণ করেন। কিন্তু এ বিবাহ স্থায়ী হয় নাই। কয়েক বৎসর পরেই এট বিবাহ-বন্ধন ছিন্ন করিয়া, তিনি তথাকাব প্রেসিডেন্সি-কলেজের জনৈক শিক্ষকের দুহিতা, কুমারী হেন্রিয়েটাকে বিবাহ করেন। এই পঞ্চাহ মধুসূদনের সুখ-দুঃখে জীবন-সঙ্গিনী হইয়া আমরণ তাঁহার সহিত গাঢ় দাস্পত্য-প্রেমে আবক্ষা ছিলেন।

মাদ্রাজ-প্রবাস-কালে অন্তরঙ্গ বস্তুদিগের সহিত পত্র-ব্যবহারে বস্তু-বৎসল মধুসূদনের ক্রটী ছিল না,—বিশেষতঃ গৌরবাসের সঙ্গে। এক সময়ে বহুদিন কলিকাতার কোন বস্তুর নিকট হইতেই কোন পত্রাদি না পাইয়া মধুসূদন গৌবনাসকে লিখিয়াছিলেন,—

My dear Gour,

Are you all dead ! or have I by some unintentional act or other offended you ? I really do not remember having received a single line from you or Bhoodeb for the last 3 months. *Et tu Brute ?* I refrain from saying anything with reference of myself, because in case you should have marched off to the grave, there is a chance of others reading this learned Epistle. Write to me if you are living and let us show a little more activity. Yours angrily.

P. S Mr Bhoodeb Mukerjee is a humbug, so is Mr Saroop Banerjee, so you are all. Bad luck to ye.

মধুসূদন বন্ধুদের সহিত, বিশেষতঃ গৌরদাস ও রাজনারায়ণের সহিত অনেক পত্র-ব্যবহার করিয়াছেন। সেই পত্রগুলি সুন্দর ও সরল ইংরেজী-ভাষায় লিখিত ও সুপাঠ্য। ত্রি পত্রগুলিতে তাঁহার প্রাণের পরিচয়, তাঁহার বন্ধুবৎসলতা, উদারতা, অমায়িকতা, স্বদেশপ্রীতি, সাহিত্যানুরাগ ও কাব্যপ্রীতি ( যাহা ঘোরতর দারিদ্র্যেও কিছুমাত্র ক্ষুণ্ণ হয় নাই )—এক কথায়, মধুসূদনের হৃদয় ও প্রাণবস্ত্রের সঙ্গান পাওয়া যায়। তাঁহার পত্রগুলি তাঁহার জীবনী-কথার অনক্ষার-স্বরূপ। কাব্যাদির মধ্যে যেমন “চতুর্দশপদী কবিতাবলী”তে, তেমনি ত্রি পত্রগুলির মধ্যেই মধুসূদন-ব্যক্তিটী অর্থাৎ তাঁহার প্রকৃত প্রাণটী ধরা দিয়াছে। সুতরাং প্রকৃত মধুসূদনকে জানিতে হইলে, তাঁহার ত্রি-সব কবিতা ও পত্রগুলি মন দিয়া পড়া আবশ্যিক।

গৌরদাস, মধুসূদনকে দেশে ফিরিতেও যেমন বারংবার সনির্বন্ধ অনুরোধ করিতেন, তেমনি তাঁহার রচিত ইংরেজী-কবিতাগুলি পড়িয়া প্রীত হইলেও মাত্রভাষায় তাঁহার উজ্জ্বল কাব্যপ্রতিভা প্রতিফলিত করিবার জন্তও অনুরোধ করিতে ক্রটী করিতেন না। এমন সময়ে, একটী ঘটনায় মধুসূদনের চৈতন্যাদয় হইল। মধুসূদন, গৌরদাসের হাত দিয়া বেথুন সাহেবকে একখানি *Captive Laddie* উপহার দিয়াছিলেন। বেথুন সাহেব তখন বাঙালি-গভর্নেণ্টের অন্যতম সচিব ও শিক্ষাবিধান-সমিতির সভাপতি। তিনি উপহার-খানি পাইয়া গৌরদাসকে যাহা লিখিয়াছিলেন,—গৌরদাস তাহা মধুসূদনকে জানাইয়াছিলেন।—

"His advice is the best you can adopt. It is an advice that I have always given you and will din into your ears all my life. The taste and talents you have cultivated would redound much to the honour and advantage to your country, if you will employ them in improving the standard and adding to the stock of your own language, if poetry at all events you must write. We do not want another Byron or another Shelly in English what we lack is a Byron or a Shelly in Bengali literature"\*

'বাঙালি-সাহিত্যের শুভাদৃষ্টে যিনি এই নব যুগের প্রবর্তক হইবেন বেথুন সাহেবের উপদেশে ও বঙ্গুর গৌরদাসের অনুরোধে তাহার মতি-গতি ফিলিল। ঐ সময়ে তাহার এক পত্রে তিনি গৌরদাসকে লেখেন—

"I say, old Gour Dass Bysack ! can't you send me a copy of the Bengali translation of the Mahabharat by Cossiram Dass, as well as a ditto of the Ramayan—Serampore edition ? I am losing my Bengali faster than I can mention.'

ইহা হইতে মধুসূদনের মনের গতি কোন দিকে ফিরিতেছিল, তাহার আভাস পাওয়া যায়। গৌরদাসকে লিখিত আর-একখানি পত্রেও ঐরূপ আর-একটি ইঙ্গিত আছে।—

"Perhaps you do not know that I devote several hours daily to Tamil. My life is more busy than that of a schoolboy. Here is my routine ; 6-8 8 Hebrew, 8-12 School, 12 2 Greek, 2-5 Telegu and Sanskrit, 5-7 Latin, 7-10 English. Am I not preparing for the great object of embellishing the tongue of my fathers ?"

মধুসূদন মাদ্রাজে ধাইবার তিন বৎসর পরে শোকাতুরা জননী প্রাণত্যাগ করেন। পরে, ১৮৫৫ খ্রিষ্টাব্দে তাহার পিতা পরলোক-গত হইলে, পৈতৃক সম্পত্তি হস্তগত করিবার জন্ম গৌরদাস মধুসূদনকে দেশে ফিরিয়া আসিতে সন্তুষ্ট অনুরোধ করিতে

\* উক্ত তাংশ বেথুন সাহেবের পত্র হইতে।

থার্কলেন। কিন্তু পৈতৃক সম্পত্তি এমন বেশী নয় ভাবিয়া, মধুসূদন বাঙালীর ফিরিয়া আসিতে এক-প্রকার অনিচ্ছুকট হইলেন। পরে, কে জানে, কি ভাবিয়া, তাঁর মনোভাব পরিবর্তিত হইয়া গেল। ১৮৫৬ খৃষ্টাব্দের আরম্ভে মধুসূদন হাঁতাঁ কলিকাতায় ফিরিয়া আসিলেন। বঙ্গবৎসল মধুসূদনকে পাইয়া বঙ্গ-বাঙ্গবেরা ধার-পর-নাই আনন্দিত হইলেন। কেবল আনন্দিত হইতে পাইলেন না, তাঁহার জনক-জননী ! মধুসূদনের দুর্ভাগ্য !

বঙ্গ-বাঙ্গবগন মধুসূদনকে কলিকাতায় স্থায়ী করিবার জন্ত একটী চাকরী স্থির করিলেন—পুলিশ-কোর্টের হেডক্লার্কগিরি। বঙ্গদিগের অনুরোধে মধুসূদন তাহাতেই সম্মত হইলেন। কিছুকাল পরে, ত্রি পুলিশ-কোর্টেই তিনি বহুভাষীর (interpreter) পদে উন্নীত হইয়াছিলেন।

এই সময়ে সুপ্রিমিক পণ্ডিত — H. H. Wilson-প্রমুখ নাট্যানুরাগী অনেকগুলি উচ্চপদস্থ ইংরেজের চেষ্টায় কলিকাতার ইংরেজ-মহলে ঘন-ঘন নাট্যাভিনয় হইতে থাকিলে, দেশীয় রঙ্গালয়ের অভাবে, তাঁকালিক শিক্ষিত বাঙালীগণ ইংরেজী থিয়েটারে গিয়া নাট্যামোদ উপভোগ করিতে-করিতে নাট্যানুরাগী হইয়া পড়িলেন। অন্তরে অনুরাগ জন্মিলে, তাহা কার্য্যে পরিণত হইতে বেশী সময় লাগে না। অবিলম্বে জনৈক ভদ্রলোকের বাড়ীতে একটী সামান্য রঙ্গমঞ্চ প্রস্তুত হইলে, তাহাতে “বিদ্যাসুন্দর” নাটক অভিনীত হইতে লাগিল। কিন্তু ইহাতে শিক্ষিত সম্পদাম্বের মনস্তৃপ্তি হইল না। বিশেষতঃ, এক বিদ্যাসুন্দর-নাটক উপর্যুক্তি কর্তৃকারই বা ভাল লাগিতে পারে ? এই সময়ে পাণ্ডিত রামনারায়ণ তর্করত্ন প্রণীত “কুলীন কুলসর্বস্ব”-নাটক অন্য রঙ্গমঞ্চে অভিনীত হইয়া সকলেরই আনন্দোৎপাদন করিয়াছিল। পরে আশুতোষ দেবের বাড়ীতে “শকুন্তলা” এবং কালী প্রসন্ন সিংহের বাড়ীতে “বেণীসংহার” ও “বিক্রমোর্বশী”<sup>\*</sup> অভিনীত হইলে, পাইকপাড়ার রাজা ঈশ্বরচন্দ্র ও রাজা প্রতাপচন্দ্র এবং যতীন্দ্র মোহন (পরে সার মহারাজা নাট্যানুরাগী হইয়া পড়িলেন। তাহারই ফলে, বেলগাছিয়া-উদ্ধানে একটী অস্থায়ী রঙ্গমঞ্চ নির্মিত হইল এবং আহুই-

\* তিনখানি নাটকই সংস্কৃতের বঙালুবাদ।

ষঙ্গিক-প্রয়োজন-হিসাবে ক্ষেত্রমোহন গোস্বামীর অভিনায়কত্বে একটা ঐক্যতান-বাদকের দলও সংগঠিত হইল। এখন, অভিনয়ের জন্য চাই একথানি নতন নাটক। “কুলীন কুলসর্বস্ব” ও “শকুন্তলা” নাটকে বামনাবায়ণ তখন যশস্বী—এমন কি, তিনি “নাটুকে রামায়ণ” বলিয়া লোকসমাজে প্রসিদ্ধ হইয়াছেন। সুতবাং তাহাৰই উপবে একথানি নৃতন নাটক লিখিবাৰ ভাব অপ্রিত হইলে, তিনি শ্রীহৰ্ষ-প্রণীত সংস্কৃত-নাটিকা অবলম্বনে বাঙালীয় “বত্তাবলী” নাটক লিখিলেন। মহাসমাবোহে নাটকা ভিনয়ের উদ্ঘোগ। সন্ত্বাস্ত বাঙালী ছাড়া, কলিকাতাব উচ্চপদস্থ ইংবেজ-সম্প্রদায়ও এই অভিনয়-দর্শনে নিমত্তি হইবেন। সুতবাং তাহাদিগৰ জন্য এ নাটকেৰ যথাযথ ইংবেজী অনুবাদ আবশ্যক হইল এবং মধুসূদনই এই কার্যাব উপযুক্ত বোধে তাহারই উপব অনুবাদেৰ ভাব পড়িল। মধুসূদন যেমন ইংবেজী ভাষায় সুদক্ষ, ইংবেজী বচনা কৰিতেও তেমনই ক্ষিপ্রহস্ত। শীঘট অনুবাদ সম্পূর্ণ হইয। পুস্তকাকাৰে মুদ্রিত হইয়া গেল।

এই সময়ে একদিন অভিনয়-অভ্যাস ( Rehearsal ) কালে অন্ত্যন্ত দর্শকদিগৰ মধ্যে গৌবনাস ও মধুসূদনও উপস্থিত ছিলেন। কথায়-কথায় মধুসূদন গৌবনাসকে বলিলেন যে, বাজাৰা এই অকিঞ্চিতকৰ নাটকখানিৰ অভিনয়েৰ জন্য বহু অৰ্থ ব্যয় কৰিতেছেন, ইহা কড়ই দুঃখেৰ বিষয়। গৌবনাস বলিলেন,—“ইহা অপেক্ষা ভাল নাটক আছেই বা কৈ? আব বেথেই বা কে?” তখন মধুসূদনেৰ মুখ দিয়া বাহিৰ হইল (অথবা যেন কোন অদৃশ্য শক্তি মধুসূদনকে দিয়া বলাইল) —“কেন আমি লিখিতে পাৰি”। বোধ হয়, অনুবাদ কৰিবাৰ সময়েই বাঙালা বত্তাবলী-নাটকখানি অকিঞ্চিতকৰ বলিয়া মধুসূদনেৰ ধাৰণা হইয়াছিল। তাই, যখন গৌবনাস “কে লিখিবে” বলিয়া একটা আক্ষেপ প্ৰকাশ কৰিলেন, তখন মধুসূদন নিজেই লিখিবেন, এইকল্প উক্তি না কৰিয়া থাকিতে পাৰিলেন না। মধুসূদন “বাঙালা নাটক” লিখিবেন, গৌবনাস বোধ হয়, এ কথা মোটেই গন্তীব-ভাবে গ্ৰহণ কৰিতে পাৰিবেন নাই;—হাসিয়াই উডাইয়া দিয়াছিলেন। কিন্তু মধুসূদন নিজেৰ অন্তৰ্বন্ধ শুপ্ত সাৰস্বত শক্তিব প্ৰতাৰেই ঐকল্প গৰ্বোক্তি কৰিয়াছিলেন, গৌৱনাস তাহা বুঝেন

নাই। গৌরদাস বুঝিলেন, যখন এই ঘটনার কয়েকদিন পরেই মধুসূদন “শম্ভিষ্ঠা”-নাটকের প্রথম অঙ্ক রচনা করিয়া উহার হস্তলিপি গৌরদাসের হস্তে দিলেন। উহা পড়িয়া গৌরদাস শুধু খুসী নয়, একেবারে বিস্মিত! তিনি আরও দুই চারি জনকে দেখাইলে, তাঁহারা সকলেই আনন্দিত ও অবাক হইয়া গেলেন! এইরপে উৎসাহিত হইয়া মধুসূদন নাটকখানি শীঘ্ৰ সম্পূর্ণ করিয়া রাজাদের হস্তে প্ৰদান কৰিলেন। ১৮৫৮ খৃষ্টাব্দে “শম্ভিষ্ঠা” নাটক মুদ্রিত ও প্ৰকাশিত হয়। এই নাটকখানি সংস্কৰ্ণে পণ্ডিতবৰ রাজেন্দ্ৰলাল লিখিয়াছিলেন যে, সে সময়ে যে-কয়খানি বাঙালা নাটক প্ৰকাশিত হইয়াছিল, তাহার মধ্যে “শম্ভিষ্ঠা”-নাটকটি সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ। এই নাটকখানিও মহাসমাবোৱাতে অভিনীত হইবে বলিয়া, রাজাদের অনুরোধে মধুসূদনকে ইহারও ইংৰেজী অনুবাদ কৰিতে হইয়াছিল। এই অনুবাদ এমন সুন্দৰ যে, জনৈক ইংৰেজ এই অনুবাদ পড়িয়া ইগাকেই মূল-গ্রন্থ ভাবিয়াছিলেন।

শম্ভিষ্ঠার ইংৰেজী অনুবাদ কৰিতে-কৰিতে মধুসূদন আৱ-একখানি বাঙালা নাটক রচনা কৰিতে লাগিলেন। ইহাই “পদ্মাবতী”-নাটক—গ্ৰীক-পুৱাণেৰ Discendia-কাঠিনী-অবলম্বনে লিখিত। এই সময়ে তিনি তাঁহার এক বন্ধুকে লিখিয়াছিলেন,—“Now that I have got the taste of blond, I am at it again.” ব্যাঘ-শাবক বল্কের আস্থাদ পাইয়াছে, আৱ কি ছাড়িতে পাৰে? সাহিত্য-প্ৰতিভা প্ৰকটনে মাতৃভাষা ছাড়া আৱ কি আছে? একখানি বাঙালা-নাটক লিখিয়াই প্ৰতিভাষালী মধুসূদনেৰ মাতৃভাষাৰ নেশা ধৰিয়া গেল!

নাটক-অভিনয়েৰ পৰে প্ৰহসন-অভিনয় হইলে আৱও উপাদেয় হয় ভাবিয়া, রাজাৱা মধুসূদনকে প্ৰহসন লিখতেও অনুরোধ কৰেন। এই অনুরোধে মধুসূদন উপযুক্তি দুইখানি প্ৰহসন লিখিয়া ফেলিলেন—“একেই কি বলে সত্যতা?” ও “বুড়ো শালিকেৱ ঘাড়ে রোঁ”\* এই প্ৰহসন দুইখানি যেমন শীঘ্ৰ লেখা হইল, তেমনি শীঘ্ৰ মুদ্রিত হইয়া গেল। কিন্তু ত্ৰি খিয়েটাৱে অভিনীত হইল না। কাৰণ, প্ৰথম

\* মধুসূদন শেষোক্ত প্ৰহসন খানিৰ নাম রাখিয়াছিলেন, “তপ্ত শিবমালা”। পৰে যতৌজ্ঞমোহন উপৰি-উক্ত নাম রাখিতে বলায় মধুসূদন তাৰাই কৰেন।

খানিতে নব্য ইঙ্গ-বঙ্গ বাবুদের কেহ-কেহ চাটিতে পারেন, আর বিতীয় খানি অভিনীত হইলে গোঁড়া হিন্দু-দলের কেহ-কেহ দুঃখিত হইতে পারেন ; অগচ রাজাৰা কাহাকেও চটাইতে চাহেন না । অভিনীত হইবেনা শুনিয়া মধুসূদন দুঃখিত হইয়া রাজনারামকে লিখিয়াছিলেন—“I half regret having published those two thing.” কিন্তু সাহিত্যের পক্ষ হইতে বলিতে গেলে প্ৰহসনৰ প্ৰকাশিত হইয়া ভালই হইয়াছে । কাৰণ, আজ পৰ্যন্ত ঐ দুইখানি প্ৰহসনই প্ৰহসন-সাহিত্যে যুগল-বতু-স্বৰূপ । ইহাদেৱ সমকক্ষ হইতে পারে, একপ প্ৰহসন বাঙালায় এখনও বাহিৰ হয় নাই । ১৮৫৯ খৃষ্টাব্দে প্ৰহসন দুইখানি প্ৰকাশিত হয় । “পদ্মাৰতা”—পুৰৈব বচিত হইলেও, প্ৰকাশিত হইতে বিলম্ব হইয়াছিল । ১৮৬০ খৃষ্টাব্দে পদ্মাৰতাৰ প্ৰথম প্ৰকাশ ।

নাটক-ৱচনায় অমিত্রচন্দ্ৰেৰ প্ৰবৰ্তন কৰা মধুসূদনেৰ একান্ত ইচ্ছা ছিল । কিন্তু প্ৰথমে তিনি সাহসী হন নাই । শৰ্মিষ্ঠা-নাটক বচনাৰ পৰে, একদিন যতান্ত্ৰ মোহনেৰ সঙ্গে কথোপকথনে এই প্ৰসঙ্গ উঠিল । বাঙালা-ভাষা অমিত্রচন্দ্ৰেৰ উপৰোক্ষা, যতীন্দ্ৰমোহন এইৱৰ মত প্ৰকাশ কৰিলেন । মধুসূদন কিন্তু দৃঢ়ভাৱে উত্তৰ দিলেন—“সংস্কৃত-জননীৰ দুহিতা বাঙালা-ভাষায় অমিত্রচন্দ্ৰেৰ চলন কখনই অসম্ভব নহে ।” উত্তৰে যতীন্দ্ৰমোহন বলিলেন,—“আচ্ছা আপনি লিখুন । তাহা মুদ্ৰণেৰ ব্যৱ-ভাৱ আমি ‘বহন কৰিব ।’ ইহাৰ পৰে পদ্মাৰতা-বচনা-কালে তিনি বেন আত সন্তুষ্পণে উহাতে অল্প-মাত্ৰায় অমিত্রচন্দ্ৰ ব্যবহাৰ কৰিয়াছেন । তাহাৰ পৰে, প্ৰহসন দুইখানি সমাপ্ত কৰিয়াই, তিনি সাহসে ভৱ কৰিয়া আগামোড়া অমিত্রচন্দ্ৰে একখানি কৰা ব্যাখ্যিতে বতুবান् হইলেন । “তিলোত্মা-সন্তুষ্পণ” কাৰ্য্যেৰ প্ৰথম ও বিতীয় সৰ্গ লিখিয়াই তিনি যতীন্দ্ৰমোহনকে দেখাইলেন । মধুসূদন বাঙালায় অকস্মাৎ শৰ্মিষ্ঠা-নাটক লিখিলে, তাহাৰ বন্ধুগণ যেমন চমৎকৃত হইয়াছিলেন, অমিত্রচন্দ্ৰে এই তিলোত্মা-সন্তুষ্পণ কাৰ্য্যেৰ প্ৰথম ও বিতীয় সৰ্গ পঞ্জিৱা তাহাৰা ততোধিক চমৎকৃত হইলেন । বন্ধুদিগৰ কাছে উৎসাহ পাইয়া, মধুসূদন তাহাৰ স্বাভাৱিক ক্ষিপ্ৰহস্তে আৱে দুই সৰ্গ লিখিয়া, সমগ্ৰ কাৰ্য্যেৰ হস্তলিপিধানি যতীন্দ্ৰমোহনেৰ হস্তে প্ৰদান কৰিলে, যতীন্দ্ৰমোহন সামৰে উহা গ্ৰহণ কৰিয়া আজীবন উহাকে মহারঞ্জ-জানে

সংরক্ষণ করিয়াছিলেন এবং পরিশেষে উহাকে Victoria Memorial-এর জন্ম উপহাব-স্বরূপে নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। সন্তুষ্টঃ এখন ঐ ইস্তলিপি ভিট্টোরিয়া-তলে বিদ্যমান। ১৮৬০ খৃষ্টাব্দে মে-মাসে “তিলোত্মা-সন্তুষ্ট” পুস্তকাকারে মুদ্রিত হইয়া প্রকাশিত হয়।

“তিলোত্মা-সন্তুষ্ট” বচন। সমাপ্ত করিয়া মধুসূদন, বোধ হয়, যেন একটু শত বদ্লাইয়া লইবার জন্ম, “ব্রজঙ্গনা”-নামক শুন্দ একথানি গীতিকাব্য রচনা করেন। এই সময়ে ঠাঁগাব এক বক্তু (বৈকৃষ্ণনাগ দত্ত) মধুসূদনের মুখে উহার ছই-একটী কবিতাব আবৃত্তি শুনিয়া মুগ্ধ হইলে, উদার-হৃদয় মধুসূদন তখনই ঐ গ্রন্থের স্বত্ত্ব-সমেত ইস্তলিপিগানি ঠাঁগাব তন্ত্রে দেন। ব্রজঙ্গনা, মেঘনাদবধ-কাব্যের অব্যবহিত পূর্বে বচিত হইলেও, উহা মুদ্রিত হইয়া প্রকাশিত হইতে বড়ই বিলম্ব হইয়াছিল। ১৮৬১ খৃষ্টাব্দে উহা প্রথম প্রকাশিত হয়। তখন মধুসূদনের মেঘনাদবধ-কাব্যের প্রথম খণ্ড মুদ্রিত ও প্রকাশিত হইয়া, দ্বিতীয় খণ্ডের শেষ-সর্গ ছাপা হইতেছিল।

ব্রজঙ্গনা ছাপিতে দিয়া মধুসূদন মেঘনাদবধ-রচনায় গভীর ক্লপে মনোনিবেশ করিলেন। পাঁচ সর্গ বচিত ইউনিট, “মেঘনাদবধ—প্রথম খণ্ড” নামে উহা ১৮৬১ খৃষ্টাব্দে প্রাবন্ত্রে মুদ্রিত ও প্রকাশিত হয়।

মেঘনাদবধ (প্রথম ভাগ) বচনাব পবেই মধুসূদন তৎকালিক নাট্যাচার্য কেশব চন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায়ের পরামর্শে ও অনুবোধে কর্ণেল টড়ি-প্রণীত রাজস্থানের ইতিবৃত্তি হইতে “ক্লষ্টকুমাৰী”-নামক বিয়োগান্ত নাটক লিখেন। ঠিক এক মাসে উহাব বচন। সম্পূর্ণ হয়। ১৮৬১ খৃষ্টাব্দে উহা মুদ্রিত ও প্রকাশিত হইয়াছিল।

ইহাব পবেই মধুসূদন ‘মেঘনাদবধ—দ্বিতীয় খণ্ড’ (ষষ্ঠ হইতে নবম সর্গ) লেখেন। ১৮৬১ খৃষ্টাব্দের মধ্যভাগে ইহা প্রথম প্রকাশিত হয়। এই ছই খণ্ডে মেঘনাদবধ-কাব্য সম্পূর্ণ। এই ‘মেঘনাদবধ’ই নববুগের কাব্য-সহিত্য-ক্ষেত্ৰে মধুসূদনেৰ অক্ষয়-কৌত্তিকুন্ত-স্বরূপ দণ্ডামূল্যান রহিয়াছে।

ঐ বৎসরেই মধুসূদন নীলদৰ্পণ-নাটকেৱ ইংৰাজী অনুবাদ কৱেন। কথিত

আছে,—একজন “নৌলদৰ্পণ” পড়িতে লাগিলেন, আব সঙ্গে-সঙ্গে মধুসূদন উহার অনুবাদ করিতে থাকিলেন। এইরূপে এক রাত্রিতেই অনুবাদ কার্য সম্পন্ন হয়।

ঐ বৎসরেই সত্যেন্দ্র নাথ ঠাকুরের অনুরোধে মধুসূদন “আত্মবিলাপ” শীর্ষক একটা ক্ষুদ্র কবিতা (\*) লেখেন। উহা আশ্চিনের তত্ত্ববোধিনী পত্রিকায় প্রকাশিত হয়। কবিতাটী মানব-জীবনের অনুত্তাপাত্তক এবং ক্ষুদ্রকায় ছইলেও অমরতাৰ অধিকারী।

ঐ বৎসরেই মধুসূদন বোমক-কবি ওভিদেব Heroic Epistles নামক পত্ৰ-কাব্যেৰ আদৰ্শে কয়েকটী হিন্দু পৌৰাণিক পাত্ৰীৰ ভূমিকায় এগাৱ থানি পত্ৰিকা লেখেন। প্ৰত্যেক পত্ৰিকাখানি এক-এক পৌৰাণিক নাবী কৰ্তৃক উপযুক্ত অবসৰে স্বীয় স্বামী বা প্ৰণৱ-পাত্ৰকে লিখিত। মধুসূদনেৰ অমিত্রচন্দ্ৰেৰ মাধুৰ্য্য এই কাব্যে পৱাকাষ্ঠা প্ৰাপ্ত হইয়াছে। প্ৰত্যেক পত্ৰিকাই উপাদেয় কবিতে মণিত এবং বিষয়-বৈচিত্ৰ্য-হেতু রস-বৈচিত্ৰ্যো কাব্যখানি আন্তন্ত সুখপাঠ্য।

মধুসূদন কিঞ্চিদবিক তিনি বৎসৰ কাল মাত্ৰ বঙ্গসাহিত্যে ব্ৰতী হইয়া তিনখানি মাটক, দুইখানি প্ৰহসন, দুইখানি কাব্য, একখানি পত্ৰিকা কাব্য ও একখানি গীতিকাব্য বচনা কৱিলেন। ইহা ছাড়া ঐ সময়েৰ মধ্যে তিনি তিনখানি বাঙালী মাটকেৰ ইংবেজী অনুবাদও কৱেন। তাহাৰ লিখিত পত্ৰগুলি হইতে জানা যায় যে, বীৱাঙ্গনা-কাব্যেৰ দ্বিতীয় ভাগ ( আৱৰ্ত দশখানি পত্ৰিকা ), ব্ৰজাঙ্গনা-কাব্যেৰ “বিহাৰ” নামক আৱৰ্ত এক সৰ্গ, “সিংহল-বিজয়,” “পাণ্ডব-বিজয় ও ‘ভাৰত-বৃত্তান্ত’ কাব্যত্রয়, ইত্যাদি কত কি লিখিবাৰ ইচ্ছা তাহাৰ ছিল। অধিকাংশগুলিতে তিনি হাতও দিয়াছিলেন; কিন্তু মনশ্চাঞ্চলো কোন খানিতেই বেশী অগ্ৰসৱ হইতে পাৱেন নাই। এই সময়ে বিলাত-যাত্ৰাৰ ইচ্ছা তাহাকে বিষম ব্যস্ত কৱিয়া! তুলিয়াছিল। তিনি রাজনাৱায়ণকে লিখিলেন,—“But I suppose my poetical career is drawing to a close. I am making arrangements to go to England to study for the Bar and must bid adieu to the Muse.”

---

\* “আশাৱ ছলনে ভুলি কি ফল লভিমু, হায়।”—ইত্যাদি।

১৮৬২ খণ্টাদের জুন মাসের প্রারম্ভে মধুসূদন রাজনারায়ণকে লিখিলেন—

“Well, —I am off, my dear Rajnarain ! Heaven alone knows if we are to see each other again ! But you must not forget your friend. It is a long separation—four years ! But what is to be done ? Remember your friend and take care of his fame

Being a poetaster, I would not think of bolting away without rhyming, and I enclose the result -- and I hope the thing is—if not good—at least respectable.”

### বঙ্গভূমির প্রতি

মোনাই, সন ১২৭৯ মাল, খণ্টাদ ১৮৬২

“My native land, Good night !”—(Byron.)

রেখো, মা, দাসেবে মনে এ মিনতি করি পদে।

মাবিতে মনের সাধ,	ঘটে যদি পয়মাদ,
মধুহীন করো না, গো, তব মনঃ-কোকনদে !	
প্রবাসে দৈবের বশে,	জীব-তারা যদি খসে,
এ দেহ-আকাশ হ'তে,—নাহি খেদ তা'হে ।	
জন্মিলে মরিতে হবে,	অমব কে কোথা কবে,—
চিরশ্শির কবে নৌর,—হায রে, জীবন-নদে ?	
কিন্তু যদি রাখ মনে,	নাহি, মা, ডরি শমনে—
মক্ষিকাও গলে না, গো, পড়িলে অমৃত-ইদে !	
সেই ধন্ত নর-কুলে,	লোকে যারে নাহি ভুলে,
মনের মন্দিরে নিত্য সেবে সর্বজন ।	
কিন্তু কোন্ গুণ আছে,	যাচিব যে তব কাছে,
হেন অমরতা আমি, কহ, গো, আমা জন্মদে ?	
তবে যদি কৃপা কর,	ভুল দোষ, গুণ ধর,
অমর করিয়া বর দেহ দাসে, শুবরদে !—	
যুটি থেন শুভি-জলে,	মানসে, মা, বধা ফলে
মধুময় তামরস—কি বসন্ত, কি শরদে !	

অমরতা-প্রয়াসী কবির পক্ষে সুদূর বিদেশ-গমনের সময়ে স্বদেশের প্রতি কি করুণ নিবেদন ! তিনি বরাবরই আত্মপ্রতিষ্ঠায় সম্পূর্ণ সজ্জান ছিলেন। অন্ন দিনের মধ্যে বাঙ্গলা-সাড়িতে তিনি যাহা করিয়া চলিলেন, তাহাতে অমরতার দাবী করায় তাহাকে কোনমতেই নিন্দা কব। যায় না। এই বিদ্যায়-গীতটী বিদেশে যাইবাব সময়ে লিখিত হইলেও, ইহার করুণ সুরটী এখন যেন পাঠককে তাহাব চিব-বিদায়ই শ্বরণ করাইয়া দেয় ; মনে হয়, যেন বঙ্গভূমি হইতে চিরবিদ্যায়-কালে মধুসূদনের প্রাণ বলিতে চাহিয়াছিল,—

“মধুহীন করো না, গো, তব মনঃ-কোকনদে ।”

তারপর, আজ পর্যন্ত প্রতিবৎসর তাঁগার মৃত্যু-দিনে তাঁহার সমাধিস্থলে যথন বঙ্গ-সন্তানগণ পুস্পাঞ্জলি প্রদান করেন, তখনও যেন মনে হয়, বঙ্গভূমিব ক্রোড়স্থ চির-নির্জিত মধুসূদনের আত্মা কাতর কঢ়ে নিবেদন কবিতেছে,—“মধুহীন করো না, গো, তব মনঃ-কোকনদে ।” তাঁগাব এই বিদ্যায়-কবিতাটীও অমরত্বের দাবী করিতে পারে।

মধুসূদন বিলাত-যাত্রা কবিলেন। ইহাব কিছুদিন পবে তাঁগাব পত্নীও পুণ্য-কল্যাসহ বিলাতে গিয়া তাঁহাব সহিত মিলিত হইলেন। এদিকে নিজ পৈতৃক সম্পত্তি হইতে নিয়মিত-রূপে অর্থপ্রাপ্তিৰ যে ব্যবহাৰ মধুসূদন কবিয়া গিয়াছিলেন, তাঁহার অমুপস্থিতিতে সে বিষয়ে নানা গোলযোগ ঘটিল। বিলাতেৰ মত স্থানে সপরিবারে থাকা সবিশেষ ব্যয়-সাধ্য ; অথচ টাকা আসিতে থাকিল না। মধুসূদন বিব্রত হইয়া পড়িলেন এবং আইন পড়া কিছুদিনেৰ জন্য স্থগিত রাখিয়া অপেক্ষাকৃত অংৱায়-সাধ্য ফ্রান্স দেশে Versailles-নগবে কোনৰূপে দিনপাত করিতে লাগিলেন। এই সময়ে তিনি দ্বারাৰ সাগৰ বিশ্বাসাগৰ মহাশয়কে নিজেৰ বিপদেৰ কথা জানাইয়া-ছিলেন। বিশ্বাসাগৰ মহাশয়ও মধুসূদনেৰ অবস্থা বুৰিয়া যথা-কৰ্ত্তব্য সহায়তা কৱেন। নতুবা ইউরোপেৰ মত স্থানে অথবান মধুসূদনেৰ যে কি দুদশা হইত, তাহা ভাবিতেও পারা যায় না। মধুসূদনেৰ তথনকাৰ সাংসাবিক অবস্থা ত এই ; কিন্তু এমনই তিনি কাব্য-প্রাণ যে, এই দুৱহস্তাৰ

সময়েও ভিন্ন-ভিন্ন ভাষা-শিক্ষা ও কাব্য-চর্চার তাহার বিরাম ছিল না। এই সময়েই তিনি আর্মাণ ভাষা ও ইতালীয় ভাষা শিক্ষা করিতেছিলেন। ফরাসী ভাষায় কথন-কথন কবিতা লিখিয়া তিনি কিছু কবিত-ব্যশও পাইয়াছিলেন।

এই ভার্সেল্স-নগরে অবস্থান-কালে তিনি “চতুর্দশপদী কবিতাবলী” রচনা করেন। এদেশে থাকিতে তিনি এক সময়ে “কবি মাতৃভাষা” \* শীর্ষক একটী চতুর্দশপদী কবিতা লিখিয়া বন্ধু রাজনারায়ণকে উপহার দেন। তখন এই পর্যন্ত। পরে, প্রবাসে বসিয়া নানা বিষয় অবলম্বনে তিনি একশত চতুর্দশপদী কবিতাবলী লিখিলেন এবং উপক্রমণিকা-স্বরূপ আরও দুইটী কবিতা,—এই একশো-দুইটী কবিতায় চতুর্দশপদী কবিতাবলী সম্পূর্ণ করিলেন। তিনি প্রবাসে থাকিতে আর যাহা-যাহা লিখিয়াছিলেন, সে সকলই অসম্পূর্ণ। তিলোত্মা-সন্তবের দ্বিতীয় সংস্করণে প্রায় ছত্রে-ছত্রে পরিবর্তন করিয়াও তাহার মনস্ত্বপ্তি হয় নাই। এইখানে তিনি তিলোত্মা-সন্তব পুনর্লিখনে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। কিন্তু প্রথম সর্গের ক্ষতকটা লিখিয়াই ক্ষান্ত হয়েন। সুভদ্রা-হরণের কিঞ্চিদংশ, দ্রৌপদী-স্বয়ম্ভৱের কিঞ্চিদংশ, এইখানে বসিয়া লিখিত। La-Fountaine প্রণীত নীতিগর্ভ কবিতাবলী পড়িয়া তিনি আদর্শ-স্বরূপ তিনটী মাত্র নীতি-গর্ভ কবিতা + এই সময়েই লেখেন। চতুর্দশপদী কবিতাবলীর হস্তলিপির সঙ্গে তিনি এই সব কবিতাবলীও কলিকাতায় তাহার গ্রন্থ-প্রকাশক ঈশ্বরচন্দ্র বন্দুর নিকট পাঠাইয়া দিলে “চতুর্দশপদী কবিতাবলী” প্রকাশিত হইল। উহার পরিশিষ্টে ছিল—পুনর্লিখিত তিলোত্মা-সন্তবের অংশটুকু, পূর্বোক্ত তিনটী নীতিগর্ভ কবিতাবলী ও সুভদ্রা-হরণের আরম্ভাংশ। ভার্সেল্স নগরে লিখিত এই চতুর্দশপদী কবিতাবলীই মধুসূদনের নির্বাণেশ্বরী কাব্য-প্রতিভার শেষ-শিখ। চতুর্দশপদীর শেষ-কবিতাটীর নাম—“সমাপ্ত”।—

\* “নিজাগারে ছিল মোর অমূলা রতন” ইত্যাদি।

\* রসাল ও স্বর্ণ-নতিকা, কাক ও শুগালী এবং ময়ূর ও গৌরী।

“বিসজ্জিত আজি, মা গো, বিস্তৃতির জলে  
( হৃদয়-মণ্ডপ হায়, অঙ্ককার করি )

ও প্রতিমা। \*

\* নারিমু মা চিনিতে তোমাবে—  
শৈশবে, অবোধ আমি ! ডাকিলা খৌবনে ;  
( ষদিও অধম পুত্র মা কি ভুলে তারে ? )  
এবে—ইন্দ্রপ্রস্থ ছাড়ি যাই দূর বনে !  
এই বর, হে বরদে, মাগি শেষ বারে,—  
জোতিশ্রয় কর বঙ্গ ভারত-রতনে !”

তিনি কাব্যের ‘ইন্দ্রপ্রস্থ’ পরিত্যাগ করিয়া আইন-ব্যবসায়ের গহন বনে প্রবেশ করিতে উত্তীর্ণ হইতে পারেন না। তাই, হৃদয়-মণ্ডপ হইতে কবিতা-দেবৌকে বিসজ্জন করিতে বাধ্য হইলেন।

এই সময়ে লিখিত মধুসূদনের একখানি পত্র হইতে একটু উক্ত করা আবশ্যিক মনে করিতেছি। চতুর্দশপদী কবিতা লিখিবার সময় বন্ধুগণের মতামত জানিবার জন্য দুই তিনটা কবিতা তিনি গৌরদাসকে পাঠাইয়াছিলেন। সেই পত্রে প্রসঙ্গতঃ তিনি বাঙ্গলা ভাষা ও উহার অনুশীলন সম্বন্ধে যে কয়টা কথা লিখিয়াছিলেন, তাহা আজিও আমাদের অনেকের, বিশেষতঃ ছাত্রবুন্দের জানিয়া রাখা কর্তব্য। তিনি লিখিয়াছিলেন—

“Believe me, my dear friend, our Bengali is a very beautiful language. It only wants men of genius to polish it up ; such of us as, owing to early defective education, know little of it and have learnt to despise it, are miserably wrong. It is or rather it has the elements of a great language in it. I wish I could devote myself to its cultivation ; but, as you know, I have not sufficient means to lead a literary life and do nothing in the shape of real work for a living.”

তিনি যে কেবল ব্যাখ্যাতার হইবার জন্য বিলাত গিয়াছিলেন, তাহা নহে। সেখানে ইউরোপের উৎকৃষ্ট ভাষা-সকল ভাল করিয়া শিক্ষা করাও তাহার অন্তর্মনে উদ্দেশ্য ছিল এবং তিনি ইংলণ্ডে না থাকিয়া সপরিবারে ফ্রান্স দেশে ভার্সেল্স-

নগরে অনেক দিন বাস করিয়াছিলেন, এই উদ্দেশ্যে তাহার অন্তর্মন কারণ। ইউরোপ-প্রবাসকালে তিনি বেক্ষণ আর্থিক ক্ষেত্রে পাইয়াছিলেন, তাহা মনে করিলেও কষ্ট হয়। অনেক সময়ে সপরিবারে অনাহার-ভৌতি বা মেনার দায়ে জেলে যাইবার আশঙ্কা তাহাকে ব্যতিব্যস্ত করিয়া তুলিয়াছিল। তবু কিন্তু এমন দুর্দিনেও সাহিত্য-চর্চায় তাহার অসাধারণ আকাঙ্ক্ষা ও আগ্রহের কিছুমাত্র হাস হয় নাই। এই সময়ে লিখিত তাহার এক পত্রে আছে :—

*"Though I have been very unhappy and full of anxiety here, I have very nearly mastered French. I speak it well and write it better. I have also commenced Italian and mean to add German to my stock of knowledge, —if not Spanish and Portugese, before I leave Europe."*

সাহিত্য-চর্চায় এই-যে আগ্রহ ও আনন্দ, ইহা অপূর্ব। মধুসূদন এই আনন্দে বিভোর ছিলেন। কিন্তু ইহা শুধু যে নিজের জন্ম, তাহা নহে। নানা দেশের নানা রক্ত সংগ্রহ করিয়া মাতৃভাষাকে উজ্জ্বল করিবেন, ইহাই তাহার নিগৃত উদ্দেশ্য ছিল। ১৮৬৫ খ্রিস্টাব্দে বঙ্গুবর গৌরদামকে যাহা লিখিয়াছিলেন, সে কথা এখনও আমাদের সকলেরই মনে রাখা কর্তব্য। তিনি লিখিয়াছিলেন—

*"I have been for months like a ship becalmed in France, though, thank God, I have had strength of mind and resolution to make the very best use of my misfortune in learning the three great continental languages, viz Italian, German and French languages—which are well worth knowing for their literary wealth. You know, my Gour, that the knowledge of a great European language is like the acquisition of a vast and well-cultivated state—intellectual of course. Should I live to return, I hope to familiarise my educated friends with these languages through the medium of our own. After all, there is nothing like cultivating and enriching our own tongue. Do you think England, or France, or Germany, or Italy wants Poets and Essayists? I pray God, that the noble ambition of Milton to do something for his mother-tongue and his native land may animate all men of talent among us. If there be any one among us anxious to leave a name behind him, and not pass away into oblivion like a brute, let him devote himself to his mother tongue. That is his legitimate*

sphere—his proper element. European scholarship is good, in as much as it renders us masters of the intellectual resources of the most civilised quarters of the globe ; but when we speak to the world, let us speak in our own language. Let those who feel that they have springs of fresh thought in them, fly to their mother tongue. Here is a bit of ‘lecture’ for you and the gents who fancy that they are swarthy Macaulays and Carlyles and Thackerays ! I assure you, they are nothing of the sort. I should scorn the pretensions of that man to be called “educated” who is not master of his own language ”

এতকাল পরে, এখনও ঐ “লেকচারটা” এদেশের “শিক্ষিত”দিগকে শুনাইবার প্রয়োজন আছে—হৃংথের সহিত এ কথা বলিতে হইল।

বিদ্যাসাগর মহাশয়ের কৃপায় মধুসূদনের অর্থ-কষ্ট দূর হইলে, তিনি ইংলণ্ডে আইন পড়িয়া ১৮০৭ খৃষ্টাব্দের প্রাবন্তে কলিকাতায় প্রত্যাগমন করেন। কলিকাতা হাইকোর্টে প্রবিষ্ট হইতে তাঁহাকে একটু বেগ পাইতে হইয়াছিল। কিন্তু বিদ্যাসাগর-প্রমুখ অনেক সন্তান লোকের সহায়তায়—তিনি অবশ্যে কলিকাতা হাইকোর্টে ব্যারিষ্টার-ক্লাপে প্রবেশাধিকার লাভ করিতে পারিয়াছিলেন।

তিনি দুই বৎসর-মাত্র ব্যারিষ্টারী করেন। তাহাতে যথাসন্তুব যে অর্থ পাইতেন, তাঁহার মত অমিত্ব্যয়ী লোকের পক্ষে তাহাতে কুলাইত না। ক্রমে পসার-প্রতিপত্তির একটু ঝাস হইতে থাকিলে, তিনি ঐ হাইকোর্টেই মাসিক একহাজার টাকা বেতনে একটী চাকুরী স্বীকার করিয়া, আর দুই বৎসর কাটাইলেন। কিন্তু অমিতচারী ও অমিত্ব্যয়ী মধুসূদনের সংসারে ইহাতেও স্বচ্ছলতা বিরাজ করিতে পাইল না। ক্রমে তাঁহার স্বাস্থ্য ভগ্ন হইল। এই সময়ে তিনি অল্পদিন পঞ্চকোটের রাজার অধীনে চাকুরী করেন। ক্রমে তিনি রোগে অকর্মণ্য হইয়া পড়িলেন। এই সময়ে তাঁহার দারিদ্র্য চরমে উঠিয়াছিল। অর্থের জন্য গৃহের মূল্যবান् দ্রব্যাদি, কখনও বিক্রয় করিতে হইত, কখনও বা দেনার দায়ে নিলাম হইত।

বিলাত হইতে প্রত্যাগমনের পরে তাঁহার সাহিত্য প্রচেষ্টা নিতান্তই স্বল্প ও ক্ষীণ। ১৮৬৭ খৃষ্টাব্দে তিনি কয়েক মাস পীড়িত থাকেন। এই সময়ে গ্রীক-ভাষার

“ঈলিয়াস” কাব্য পড়িয়া তিনি চিন্ত-বিনোদন করিতেন। ইহারই ফলে, “হেষ্টার-বধ” অথবা গ্রীক-ভাষার ঈলিয়াস-নামক মহাকাব্যের উপাধ্যান ভাগ। ইহা গন্তব্য। সুনীর্ঘ গন্তব্যনায় মধুমূদন অভ্যন্তর ছিলেন না। সুতরাং এই গ্রন্থানি সুখপাঠ্য হয় নাই। গ্রন্থানি চারি বৎসর মুদ্রায়ন্ত্রের কবলে থাকিয়া ১৮৭১ খৃষ্টাব্দে প্রকাশিত হয়। ইহার পরে তিনি *Aesop's Fables*-এর আদর্শে কয়েকটী নীতিগর্ত কবিতা লেখেন। সেগুলি আজিও ঐ শ্রেণীর কবিতার আদর্শ কলিলেও হয়। পরে, রোগে শয্যাগত অবস্থায় বঙ্গ-রঙ্গভূমি (বেঙ্গল থিয়েটার) হইতে কিছু অর্থ-সাহায্য পাইয়া, তিনি “মায়া-কানন” ও “বিষ না ধনুণ্ডেণ” নামে দুই থানি নাটক লিখিতে আরম্ভ করেন। কিন্তু কোনথানিই সমাপ্ত করিতে পারেন নাই।

ক্রমে কপর্দিকহীন হইয়া কিছুদিন তাঁহাকে পরাশ্রয় গ্রহণ করিতেও হইয়াছিল। এই সময়ে তাঁহার পত্নীও পীড়িতা হইয়া পড়িলেন। অবশেষে মধুমূদন কলিকাতা জেনারেল হাসপাতালে আশ্রয় লইতে বাধ্য হয়েন। সেখানে দিন দিন তাঁহার অবস্থা মন্দ হইতে থাকিল। এমন সময়ে তাঁহার পত্নীর মৃত্যু হয়। হাসপাতালে থাকার সময়ে মধুমূদন নিরস্তর নিজের উচ্চ-জ্ঞানতার জন্য গভীর অনুতাপ করিতেন। পত্নী-বিয়োগের তিনি দিন পরে হাসপাতালেই মধুমূদনের প্রাণবায়ু বহিগত হয় - সেদিন রবিবার,— ২৯শে জুন, ১৮৭৩।

বহুকাল ধরিয়া মধুমূদনের সমাধি অচিহ্নিত অবস্থাতেই ছিল। ক্রমে সৃধারণের নিকট হইতে চাঁদা তুলিয়া প্রায় ১৫ বৎসর পরে ১৮৮৮ খৃষ্টাব্দে ১লা ডিসেম্বরে— মধুমূদনের সমাধির উপর প্রস্তর-স্তম্ভ প্রতিষ্ঠিত হয়। ঐ স্তম্ভের গাত্রে মধুমূদনের মুরুর্কালে স্ব-রচিত সমাধি-লিপি-টুকু \* উৎকীর্ণ আছে—

বাঁহারা মহাকবি সেক্সপিয়ারের স্ব-রচিত সমাধি-লিপির সংবাদ রাখেন, তাঁহারা দেখিবেন, এই সমাধি-লিপির আরম্ভ তাঁহারই আদর্শে—“Stay, Passenger, why goest thou by so fast” ইত্যাদি।

“ଦୀଡାଓ, ପଥିକ-ସର, ଜମ୍ବ ସଦି ତର  
ବଜେ ! ତିଷ୍ଠ ଶଶକାଳ ! ଏ ସମାଧି-ହଲେ  
( ଜନନୀର କୋଳେ ଶିଶୁ ଲଭ୍ୟେ ସେମତି  
ବିରାମ ) ମହୀର କୋଳେ ମହାନିଜ୍ଞାବୃତ  
ଦତ୍ତ-କୁଳୋଦ୍ଧବ କବି ଶ୍ରୀମଧୁସୂଦନ !  
ଯଶୋରେ ସାଗର-ଦୀଡାଁ କବତକ୍ଷ-ତୌରେ  
ଜନ୍ମଭୂମି ; ଜନ୍ମଦାତା ଦତ୍ତ ମହାମତି  
ରାଜନାରାୟଣ ନାମେ ; ଜନନୀ ଜାହ୍ନ୍ଵୀ !” (ମାଇକେଲ ମଧୁସୂଦନ ଦତ୍ତ ।)

ଇହାର ପର ହିତେ ପ୍ରତି ବ୍ୟସର ୨୯ଶେ ଜୁନ କବିର ସମାଧିର ଉପରେ ବହ ସାହିତ୍ୟମୁରାଗୀ  
ବ୍ୟକ୍ତି କର୍ତ୍ତ୍ତକ ପୁଞ୍ଜାଙ୍ଗଳି ପ୍ରଦତ୍ତ ହଇଯା ଆସିଥେଛେ । ଗତ ୧୯୨୪ ଖୁଣ୍ଡାବେ କଲିକାତାବ  
ନାନାହାନେ କବିର ଜମ୍ବଦିନେର ଶତବାର୍ଷିକ ଉତ୍ସବରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିତ ହଇଯାଇଲି ।

# মেঘনাদ-বধ কাব্য

## প্রকাশ ও সমাদুর

ভারতচন্দ্র যুগের শেষ-কবি ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্তের চিতাধূম বঙ্গ-সাহিত্যাকাশে বিশীন হইতে-না-হইতে “বিবিধার্থ সংগ্রহে” মধুসূদনের তিলোত্মা-সন্তুব কাব্য প্রকাশিত হইতে থাকিল। ইহা শুধু এক কবির অন্তে আর-এক কবির উদয় নহে—ইহা বাঙ্গালা-সাহিত্যের “প্রাচীন” যুগের অবসানে নবযুগের অভ্যর্থন। বাঙ্গালা-সাহিত্যের আনোচনায় এ কথাটি বুঝিয়া রাখা একান্তই কর্তব্য। ধারা-ভেদে যুগ-ভেদে হয়। প্রাচীন যুগের বাঙ্গালা-সাহিত্যের ধারা ছিল ধর্ম-সাহিত্যের ধারা। ক্ষুদ্র কবিতাদির কথা বলিতেছি না। কাব্য বা মহাকাব্যই ধারা নির্দেশ করে। অবান্তব ধারা ও অন্তর্যুগ সমেত বাঙ্গালার যে প্রাচীন যুগ, তাহাতে নিরবচ্ছিন্ন-সাহিত্যের, যাহাকে ইংরেজীতে Pure Literature বলে, তাহার একান্ত অভাব ছিল। এমন কি, ভারতচন্দ্রের Romantic কাব্য “বিদ্যাসুন্দর”, তাহাও ধর্মের সংচিত বিজড়িত ও দেবী-মাহাত্ম্য-কীর্তনে সমাপ্ত। এই ভারতচন্দ্র যুগ বাঙ্গালা-সাহিত্যের প্রাচীন যুগের শেষ অন্তর্যুগ; এবং দাশরথি রায় ও ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত ছিলেন এই যুগের শেষ কবি। সংস্কৃতে নিরবচ্ছিন্ন-সাহিত্যের অভাব নাই। কিন্তু বাঙ্গালায় উগ ছিল না, বলিলেই হয়। মধুসূদনের অভ্যন্তরের অব্যবহিত পূর্বে সংস্কৃত তৃই-একখানি নাটকের বঙ্গালুবাদ হইতে তাঁকালিক শিক্ষিত সন্প্রদায় ঐ-জাতীয় সাহিত্যের আস্বাদ গ্রহণ করিতেছিলেন। তখন পর্যন্ত বাঙ্গালার নিরবচ্ছিন্ন-সাহিত্যের স্থষ্টি হয় নাই। মধুসূদনের তিলোত্মা-সন্তুব কাব্যই বাঙ্গালার মৌলিক আকারে নিরবচ্ছিন্ন-সাহিত্যের প্রথম প্রকাশ। শুধু ইহাতেই নবযুগ শূচিত হইতে পারিত; কিন্তু এই সঙ্গে আরও-একটি বিশিষ্ট ধারা-ভেদ মিলিত হইয়া এই নবযুগের সাহিত্যকে সর্বাংশে এক নৃতন পথে চালিত করিয়াছে। আমি এখানে-

পাশ্চাত্য প্রভাবের ইঙ্গিত করিতেছি। ঐ প্রভাবই এই নব যুগের বঙ্গ-সাহিত্যকে সম্পূর্ণ এক নৃতন ধরণের বৈশিষ্ট্য প্রদান করিয়াছে এবং পাশ্চাত্য শিক্ষার বিস্তারে বাঙালা-সাহিত্যে এই প্রভাব দিনদিন প্রবল হইতে প্রবলতর হইতেছে। ইহাই বাঙালা সাহিত্যের প্রাচীন ও নবযুগের বিশিষ্ট প্রভেদ এবং মধুসূদনই ইহার অবর্ণ্যক। বাঙালা-সাহিত্যে প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের সম্মিলনই ছিল মধুসূদনের একান্ত অতীপিত কার্য এবং এই কার্য সাধনের জন্য তিনি প্রাণপণ করিয়াছিলেন—“শরীরং বা পাতয়েম্ কার্যং বা সাধয়েম্”—হয় শরীর-পতন, নয় কার্য-সাধন। সেকালে তাহার গ্রন্থগুলির প্রচন্দপত্রে যে একটি সাক্ষেতিক চিত্র থাকিত, তাহা এই সাধনারই ঘোতক। একদিকে হস্তী, অপবদিকে সিংহ;—প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের সক্ষেত। এই উভয়ের মধ্যস্থ কাব্য-প্রতিভাসূপী সৃষ্টি বঙ্গ-সাহিত্য-শতদলকে সমুদ্রাসিত করিতেছে। মধুসূদনের সৌভাগ্য যে, তিনি বঙ্গ-সরস্বতীর কৃপায় সঞ্চালিত কার্য সাধন করিয়া গিয়াছেন।

মেঘনাদবধ-কাব্য প্রথম-প্রথম দুই খণ্ডে প্রকাশিত হইত। ১ম সর্গ হইতে ৫ম সর্গের শেষ পর্যন্ত প্রথম খণ্ড; ৬ষ্ঠ হইতে ৯ম সর্গ, দ্বিতীয় খণ্ড। ১২৬৭ সাল ২২শে পৌষে ইহার প্রথম খণ্ড এবং ১২৬৮ সালের প্রারম্ভে দ্বিতীয় খণ্ড প্রথম প্রকাশিত হয়। ১২৬৯ সালের ২৫শে ভাদ্র প্রথম খণ্ডের এবং কয়েকমাস পরে দ্বিতীয় খণ্ডের দ্বিতীয় সংস্করণ বাহির হয়।

প্রথমবারে ইহার প্রচন্দ-পত্রে কালিদাসের “রঘুবংশম্” হইতে নিম্নলিখিত দুই পংক্তি উক্ত ছিল—

“——কৃতবাগ্ম্বারে বংশেহশ্মিন् পূর্বসূরিভিঃ  
মণো বজ্রসমুৎকৌরে সুত্রস্যেবাণ্ডি মে গতিঃ ।”

কিন্তু তার পরে, দ্বিতীয় সংস্করণ হইতে উহার পরিবর্তে মধুসূদনের সাহিত্য-সেবার মূলমন্ত্র (“শরীরং বা পাতয়েম্ কার্যং বা সাধয়েম্”)—সম্বলিত পূর্বোক্ত সাক্ষেতিক চিত্রটি বহুকাল উহার স্থান অধিকার করিয়া আসিতেছিল। মধুসূদনের

সকল গ্রন্থের প্রচ্ছদ পৃষ্ঠাতেই ঐ চিত্রটী মুদ্রিত থাকিত। কিন্তু হংথের বিষয়, অধুনা অনেক প্রকাশকগণ উহা বর্জন করিতেছেন।

প্রথম বারে গ্রন্থারভে নিম্নলিখিত “মঙ্গলাচরণ” ছিল ;—

### মঙ্গলাচরণ

বন্দনীয় শ্রীযুক্ত দিগন্বর মিত্র মহাশয় বন্দনীয়বরেষু ।

আর্য,—আপনি শৈশবকালাবধি আমার প্রতি যেৱপ অকৃতিম স্নেহ-ভাব প্রকাশ করিয়া আসিতেছেন, এবং স্বদেশীয় সাহিত্য শাস্ত্রের অমুশীলন বিষয়ে আমাকে যেকপ উৎসাহ প্রদান করিয়া থাকেন, বোধ হয়, এ অভিনব কাব্য-বুস্তু তাহার ষথোপযুক্ত উপহার নহে। তবুও আমি আপনার উদাবতা ও অমায়িকতার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া সাহস পূর্বক ইহাকে আপনার শ্রীচরণে সমর্পণ করিতেছি। স্নেহের চক্ষে কোন বস্তুই সৌন্দর্য-বিহীন দেখায় না।

যখন আমি “তিলোত্তমা-সন্তুব”-নামক কাব্য প্রথম প্রচার করি, তখন আমাৰ এমন প্রত্যাশা ছিল না যে, অমিত্রাক্ষব ছন্দ এদেশে ভৱায় আদৰণীয় হইয়া উঠিবেক, কিন্তু এখন সে বিষয়ে আমাৰ আৱ কোন সংশয় নাই। এ বীজ অবসর কালেই সংক্ষেতে সংৰোপিত হইয়াছে; বীৱ-কেশৱী মেঘনাদ, শুর-মূলৱী তিলোত্তমার শ্রায়, পণ্ডিত-মণ্ডলীৰ মধ্যে সমাদৃত হইলে, আমি এ পরিশ্ৰম সফল বোধ কৰিব—ইতি।

কলিকাতা	}	দাস শ্রীমাইকেজ মধুমূদন দণ্ডঃ।
২২শে পৌষ, সন ১২৬৭ সাল।		

দ্বিতীয় সংস্করণেও এই “মঙ্গলাচরণ” ছিল ( ২৫শে ভাদ্ৰ, সন ১২৬৯ সাল )। পরে, কবি কোন ব্যক্তি-গত কারণে তাহার এই গ্রন্থের পরবৰ্তী সংস্করণ হইতে ঐ মঙ্গলাচরণটী বর্জন কৰেন। উহাতে দুইটী লক্ষ্য কৰিবার বিষয় ছিল। তিলোত্তমাসন্তুব-প্রকাশে প্রথমে অনেকে অমিত্রচন্দকে যতটা অনাদরের চক্ষে দেখিয়াছিলেন, এই অল্পকাল মধ্যেই সেই ভাবের সবিশেষ পরিবর্তন ঘটিয়াছিল। আৱ লক্ষ্য কৰিবার বিষয়, ইংৱেজী শিক্ষিত ও স্বধৰ্ম ত্যাগী হইলেও মধুমূদনেৰ হিন্দুচিত বিনয়ের অভাব ছিল না ;—তিনি নিজেকে “দাস” বলিতে কুণ্ঠিত হৱেন নাই।

দ্বিতীয় সংস্করণে কবি বহুস্থল এবং তৃতীয় সংস্করণে আবার বহুস্থল পরিবর্তিত এবং অষ্টম সর্গে ৪৩১ পংক্তি হইতে ৪৯৩ পংক্তি পর্যন্ত নৃতন রচনা সংযোজিত করিয়াছিলেন। সেই পূর্ব-পাঠগুলির সঙ্গে সংশোধিত পাঠ আলোচনা করিলে বুঝা যাব যে, বাক্য-বিশ্লাসের উপরে অমিক্রচ্ছন্দের স্ফুর ও সুশ্রাব্যতা কর্তৃ নির্ভর করে।

দ্বিতীয় সংস্করণ হইতে যে সংক্ষিপ্ত টীকা মূলের সহিত প্রকাশিত হইয়া আসিতেছিল, তাহা তৎকালীন উদ্বোধনাম কবি উহেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় কৃত।

এই কাব্যের যে কত সংস্করণ এ পর্যন্ত হইয়াছে, তাহা ঠিক কবা ছান্দোধ্য। কবির জীবদ্ধশায় প্রায় প্রতি-বৎসরে ইহার নৃতন সংস্করণ বাহির হইত। তাঁহার মৃত্যুর পরে গ্রন্থ-স্বত্ত্ব নিলামে বিক্রিত হইয়া গেলে, ক্রেতা এবং তাঁহার উত্তরাধি কারীগণ বহুকাল ধরিয়া অনেক সংস্করণ প্রকাশ করিয়াছেন। পরে স্বত্ত্বকালের অবসানে, বহুলোকে ইহার বহুবিধ সংস্করণ বাহির করিয়াছেন এবং করিতেছেন।

তিলোত্তমা-সন্তুষ্ট প্রকাশিত হইলে সমাদর ও অনাদর, দুই-ই হইয়াছিল। কিন্তু অনাদর ক্রমে কম হইয়া আসিতেছিল। মেঘনাদ-বধ প্রকাশে সে অনাদর প্রায় দূর হইয়া গেল। চারিদিকে মধুসূদনের কাব্য-বশ সুপ্রতিষ্ঠিত হইল। যে বৎসরে উহা প্রথম প্রকাশিত হয়, তাহার পর বৎসরে উহা বি-এ পরীক্ষার্থীদের পাঠ্য বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছিল। নর্ম্ম্যাল স্কুলেও উহা পাঠ্য হইয়াছিল। যে-মধুসূদন একদিন তাঁহার বক্তু উভূদেব মুখোপাধ্যায়ের সহিত নর্ম্ম্যাল স্কুলের শিক্ষকতা-পদ-প্রার্থী হইয়া পরীক্ষায় ‘পৃথিবী’ লিখিতে ‘প্রথিবী’ লিখিয়াছিলেন, \* কিছুকাল পরেই ভূদেব বাবুকে নর্ম্ম্যাল-স্কুলে সেই-মধুসূদন-প্রণীত মেঘনাদ-বধ কাব্য পড়াইতে হইয়াছিল। বালকদিগের জন্য পত্রপাঠ-তৃতীয়ভাগে ইহার ৪৬ সর্গের অংশবিশেষ উক্ত হইয়া বঙ্গ-বিভাগে-সমূহে পঠিত হইত। এই কাব্যের প্রকাশে বিদ্যাসাগর

\* ভূদেব বাবুর সহিত কথোপকথনে “It must be প্রথিবী,” মধুসূদনের এইকপ দৃঢ়োক্তি করিবার, বোধ হয়, এই কাব্যে ছিল যে, তৎকালিক প্রচলিত ১৮০৩ খঃ শ্রীরামপুরে মুদ্রিত কৃতিবাস-রামায়ণে সর্বত্রই “পৃথিবী” হলে “প্রথিবী” দেখা যাব। সন্তুষ্টঃ মধুসূদন উহাই পড়িয়াছিলেন এবং ঐ জগ্নই ঐ জ্ঞান ধারণা তাঁহার মনে তখন বক্তুমূল ছিল।

মহাশয় এবং কলিকাতার তৎকালিক ক্রতবিষ্ণু মহোদয়গণ এমনই আনন্দিত হইয়াছিলেন যে উকালীপ্রসন্ন সিংহ মহোদয়ের উদ্ঘোগে “বিষ্ণোৎসাহিনী সভায়” সকলে সমবেত-ভাবে মধুসূদনকে মূল্যবান् উপহারের সহিত অভিনন্দন করিয়াছিলেন। এহ প্রকাশিত হইতে-হইতেই এক্ষেপ সমাদৃত, সকল কবির ভাগ্যে ঘটে না।

বঙ্গের কয়েকজন শ্রেষ্ঠ সমালোচক ভিন্ন-ভিন্ন সময়ে এ কাব্য-সম্বন্ধে কি বলিয়াছেন, এখানে তাহাই উক্ত করিলাম।—

১৮৭১ খৃষ্টাব্দে উক্তিমিচ্ছ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় “The Calcutta Review” পত্রিকায় বাঙ্গালা-সাহিত্য-সমালোচনায় মেঘনাদ-বধ কাব্য সম্বন্ধে লিখিয়াছিলেন ;—

“*The Meghnada Badh* is Mr. Datta's greatest work. The subject is taken from the *Ramayana*, the source of inspiration to so many Indian poets. In the war with Ravana, Meghnada, the most heroic of Ravana's sons and warriors, is slain by Lakshman, Rama's brother. This is the subject, and Mr. Datta owes a great deal more to Valmiki than the mere story. But nevertheless, the poem is his own work from beginning to end. The scenes, characters, machinery and episodes, are in many respects of Mr. Datta's own creation. In their conception and development, Mr. Datta has displayed a high order of art, and to do justice to it, or even to give a suitable idea of it, would require a much more minute examination of the poem than the space at our command will allow. To Homer and Milton, as well as to Valmiki, he is largely indebted in many ways. But he has assimilated and made his own most of the ideas which he has taken, and this poem is on the whole the most valuable work in modern Bengali literature. The characters are clearly conceived and capable of winning the reader's sympathy. The machinery, including a great deal that is supernatural, is skilfully and easily handled. The imagery is graceful and tender and terrible in turn. The play of fancy gives constant variety. The diction is richly poetic, and the words so happily chosen as constantly to bring up by association ideas congruous to those which they directly express. Nor is the verse broken up into couplets complete in themselves, in the Sanskrit fashion, but abounding like Milton's in variety of pause, it seems to us musical and graceful, as well as a fitting vehicle for passionate feelings. Mr.”

Datta, however, is not faultless. He wants repose. The winds rage their loudest when there is no necessity for the lightest puff. Clouds gather and pour down a deluge, when they need do nothing of the kind; and the sea grows terrible in its wrath, when everybody feels inclined to resent its interference. All this bombast is unworthy of Mr. Datta's genius and cultivated taste. Equally so is his constant repetition of the same images and phrases till they almost nauseate his readers. Nor is he altogether innocent of plagiarism. Homer and Valmiki are not unfrequently put under contribution, and Milton and Kalidasa have equal reason to complain.

\* Then again grammar might have been respected; and we must strongly protest against the constant introduction, in imitation of the English idiom, of such verbs as *Stutila*, *Swanila*, *Nirghosila*.\*

We have given no extracts from the *Meghnada Badh*, because we could give no adequate idea of its merits by isolated quotations. The poem is beautiful as a whole, but single passages would give no more idea of it than a brick could give of the building from which it was taken.\*

ইহার পরে সুপ্রসিদ্ধ সাহিত্যিক উরমেশচন্দ্র দত্ত মহোদয় তাহার Literature of Bengal গ্রন্থে এই কাব্য-সম্বন্ধে লিখিয়াছিলেন ;—

"The reader who can feel and appreciate the sublime, will rise from a study of this great work with mixed sensations of veneration and awe, with which few poets can inspire him, and will candidly pronounce the bold author to be indeed a genius of a very high order, second only to the highest and the greatest that have ever lived, like Vyasa, Valmiki or Kalidas; Homer, Dante or Shakespear,"

অবশ্যে, অগাঢ় মার্শনিক পণ্ডিত উন্নার ভজেন্দ্র নাথ শীল এম-এ, মহাশয় মেৰনাম-বধ কাব্যের বে আর্ট-সমালোচন (higher criticism) করিয়াছেন, শুকার সহিত স্ফুরণভূত প্রকাশ করিয়া তাহা এখানে উক্ত করিলাম ;—

"The later Bengali epics are all chiselled into classic grace and repose. But, studied historically, they exhibit an internal life and movement. The *Meghnadabhadha* of Michael Madhusudan Dutt is classic both in style and conception, though the groundwork of the

plot is derived from strictly oriental sources. Nothing can be a stronger testimony to the reality of Hegel's distinction between orientalism and classicism than this strange phenomenon in the history of poetic art, a splendid Parian monument of transparent classic art built on oriental foundation, a stately pantheon on the site of a Pagoda. The phenomenon is unique and offers an *experimentum crucis* in favour of Hegel's classification of art. The next epic, Babu Hem Chandra Banerji's *Vritrasanhara*, occupies a still more curious position. The traditional material is Puranic, and is thus derived from the great store house of neo-oriental mythology. But the treatment is classic, not, however, as in *Meghnadbadha* in the genuine sculptural style which is most typical of classic art, but in the more mixed Romanarchitectural fashion, and the result is that both in style and conception, there is an expansiveness, a tendency to the illimitable and the formless, which savours more of the neo-classical than of the genuine classical epoch.

\* \* \* we have the poetry of Sculpture as often in Madhusudana Dutt, an entire absence of colouring, being compensated by the preternatural clearness and distinctness of form and proportion, and the poetic perception of symmetry and living expression.

\* \* \* With Michael Madhusudan Dutt, the conflict of force which is constitutive of the epic poem has already raised itself in Miltonic fashion from the physical plane to the moral platform, herein transcending the classic conception,—though, of course the *deus ex machina* is there still in full working, this commingling of the supernatural with the natural, of the superhuman with the human, of the miraculous, the mythical, and the improbable with the historical and the actual, being a distinctive trait of the epic symbolism or *Vorstellung*.

( *New Essays in Criticism—1903* )

১৯৩৭ সালে কলিকাতা বিশ্ব-বিদ্যালয়ের উপাধিবিতরণ উৎসবে বিশ্বকবি  
রবীন্দ্রনাথের অভিভাষণের কিম্বদংশ—

“ইঁরেজি ভাষার ও সাহিত্যে মাইকেলের অধিকার ছিল প্রশংসন, অনুরাগ ছিল  
সুগভৌর। সেই সঙ্গে গ্রীক লাটিন আন্দত্ব ক'রে যুরোপীয় সাহিত্যের অমরাবতীতে

তিনি আমজ্ঞিত হয়েছেন ও তৃপ্ত হয়েছেন সেখানকার অমৃতরস-ভোগে। স্বভাবতই প্রথমে তাঁর মন গিরেছিল ইংরেজি ভাষায় কাব্য রচনা করতে। কিন্তু একথা বুঝতে তাঁর বিশ্ব হয়নি যে, ধার-করা ভাষায় সুব দিতে হয় অত্যধিক, তাঁর উদ্ভুত থাকে অতি সামান্য। তিনি প্রথমেই মাতৃভাষায় এমন একটি কাব্যের আবাহন করলেন যে-কাব্যে স্বল্পিতগতি প্রথম-পদচারণার ভীরুৎ সতর্কতা নেই। এই কাব্যে বাহিরের গঠনে আছে বিদেশী আদর্শ, অন্তরে আছে কুত্তিবাসী বাঙালি কল্পনার সাহায্যে মিল্টন-হোমর-প্রতিভার অতিথি-সৎকার। এই আতিথ্যে অগোরব নেই, এতে নিজের ঐশ্বর্যের প্রমাণ হয় এবং তাঁর বৃক্ষি হোতে থাকে।”

## চন্দ ও ভাষা

পূর্বে বলা হইয়াছে—বাঙালা-সাহিত্যে এখন যে যুগ চলিতেছে, মধুসূনই তাহার প্রবর্তক ; তাহার কাব্য, নাটক ও প্রহসন,—সকল গুলিই যুগ-প্রবর্তক। প্রথমতঃ, বাঙালা সাহিত্যে ঐ গুলি নিরবচ্ছিন্ন সাহিত্যের প্রথম নির্দশন। দ্বিতীয়তঃ বাঙালা-সাহিত্যে প্রতীচ্যের প্রভাব মধুসূনের কাব্যাদি হইতেই আরম্ভ হইয়াছে। সুতরাং মধুসূন প্রবর্তিত সাহিত্যকে নিরবচ্ছিন্ন সাহিত্যের দিক দিয়াই দেখিতে হইবে। ক্রমতৃতীয়ে উত্তর-রাম-চরিত যেমন রাম-চরিত হইলেও ধর্ম-সাহিত্য নহে, মেঘনাদ-বধু তেমনি রামায়ণ ঘটিত কথা লইয়া রচিত হইলেও ধর্ম সাহিত্যের চক্ষে আলোচ্য নহে ; উহা নব্য-বঙ্গে নিরবচ্ছিন্ন-সাহিত্য-প্রতিষ্ঠার প্রথম ও প্রধান জয় পতাকা ;—এবং যে প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের সম্মিলন এই যুগের প্রধান বৈশিষ্ট্য এবং যাহা মধুসূনের সাহিত্য-প্রচেষ্টার মূল-মন্ত্র ছিল, মেঘনাদ-বধু তাহা ঘনিষ্ঠভাবে ও চরম-ক্রপে অভিযুক্ত। ইহার মূল উপাদান বাণীকি ও কুত্তিবাসের রামায়ণ হইতে গৃহীত ; ঘটনা-পরম্পরার সংঘটনে গ্রীক-নিয়তি-বাদ ও হোমরের ইলিয়াড়-কাব্যের প্রভাব স্ফূর্পিত ; ইহার ছন্দে ও ভাষায় মিল্টনের গন্তব্য ও উদ্বান্ত স্বর শ্রুত হয় এবং ইহার অক্ষর-পারিপাট্য সংস্কৃত-কাব্যাদির আদর্শে। তাহা ছাড়া, স্বল্প-স্বল্পে যেমন

বাঞ্ছীকি-ব্যাস, কালিদাস-ভবত্তি, ফ্রেন্ডিস-কাশীদাসাদির পদাঙ্ক লক্ষিত হয়, তেমনি স্থলে-স্থলে আবার Homer, Virgil, Dante, Tasso, Shakespeare, Milton ইত্যাদিকেও স্মরণ করাইয়া দেয়। মেঘনাদ-বধ কাব্যে প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের এই অপূর্ব সম্মিলন যেন মুর্তিমান হইয়া সেকালে বঙ্গীয় সাহিত্য-জগতে এক অভূতপূর্ব বিশ্বায়ের স্থষ্টি করিয়াছিল। বাস্তবিকই, এই কাব্যে কবির উদ্দাম কল্পনা মধুকরীর গ্রাম নানা কবির “চিন্ত-ফুলবন-মধু” লইয়া এই অপূর্ব “মধুচক্র” রচনা করিয়াছে !

বাঙালা-সাহিত্যে এই যে নবঘৃগ-প্রবর্তন, ইহা শুধু কাব্যের প্রকৃতিগত নৃতনভূই পর্যবসিত হয় নাই ; ইহার আকৃতি-গত নৃতনভূই অর্থাৎ ইহার ছন্দ ও ভাষার ও রচনা-ভঙ্গির অভিনবভূই তৎক্ষণাত্ম সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিল। ১৮৬০ সালে তিলোত্মা-সন্তুব প্রকাশিত হইবামাত্র, উহার অভিনব ছন্দ লইয়া এক তুমুল কল্পনা-কোলাহল উথিত হয়। একদিকে ইংরেজী-শিক্ষিতের দল ইহাতে Paradise Lost কাব্যের ছন্দের ও ভাষা-গান্ধীর্ঘ্যের আস্থাদে মোহিত হইয়া শত শুখে ইহার প্রশংসা করিতে লাগিলেন ; অপর দিকে, সংস্কৃত-পণ্ডিতের দল “ভাষা”-কাব্যে পঞ্চারাদি মিত্রাক্ষর-ছন্দের পরিবর্তে এক কিস্তিমাকার ছন্দ, যাহা পঞ্চারের মত করিয়া আবৃত্তি করিতে গেলে নিতান্ত হাস্ত-জনক হয় দেখিয়া, ঐ ছন্দের প্রতি বিরক্ত হইয়া তুচ্ছ-তাচ্ছিল্য করিতে লাগিলেন। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের মত গুণগ্রাহী লোকও প্রথম প্রথম এই দণ্ডভূক্ত ছিলেন। পরে, তাঁহার গুণ-গ্রাহিতা-গুলে তিনি মত পরিবর্তন করিয়াছিলেন। এমন কি, পর বৎসরে, মেঘনাদ-বধ প্রকাশিত হইলে, তিনি ইহার পক্ষপাতীই হইয়াছিলেন। এই গুণগ্রাহিতায় মুক্ত হইয়া মধুসূদন তাঁহার অমিত্রহন্তীয় শেষ-কাব্য “বীরাঙ্গনা” বিদ্যাসাগর মহাশয়কেই উৎসর্গ করেন। এখন আর সে দিন নাই ; এখন এ দলের সকলের না হউক, অনেকেরই কান এ ছন্দে অভ্যস্ত হইয়াছে। আবৃত্তি করিতে পারিলে, ইহা অতীব সুমিষ্ট, এখন তাহা এ দলের অনেকেই স্বীকার করেন। কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় এই যে, পরবর্তী

কোন কবিই এমন সঙ্গীত-স্বাদ-বিশিষ্ট, সুমিষ্ট অমিত্রচন্দ্র রচনা করিতে সমর্থ হয়েন নাই ;—চেষ্টা করিয়াছেন প্রায় সকলেই ; কিন্তু মধুসূদনের মত কৃতকার্য কেহই হয়েন নাই । এমত অবস্থায় ইহার বৈশিষ্ট্য কিসে, কোন্ কোন্ গুণে ইহা এমন শ্রেষ্ঠ, তাহা অমুখাবন করিয়া দেখিবার বিষয় ।

একদল সমালোচক ইহার ভাষারও নিম্না করিয়া থাকেন । ইহা আভিধানিক-শব্দ-বহুল বলিয়া নিম্না করিবার সময়ে তাহারা ভুলিয়া যান যে, সংস্কৃত-কাব্যাদির ভাষাও সমধিক আভিধানিক-শব্দ-সম্পদ এবং যে Paradise Lost হইতে “Miltonic grandeur” ইংরেজীতে প্রবাদ-বাক্য হইয়াছে, তাহার ভাষাও কম আভিধানিক শব্দ-বহুল নহে । এই কারণে মেঘনাদ-বধের ছন্দের সঙ্গে উহার ভাষারও আলোচনা করিয়া দেখা আবশ্যিক ।

বস্তুতঃ, ভাষা, ছন্দ-অনুক্ষার, ইত্যাদিই কাব্যে রস-ব্যঞ্জনার উপাদান (Structural elements) । উহারা যথাযথ সমিবেশিত হইয়া যে-কূপ ধারণ করে, তাহার ভিতর দিয়াই রস-বস্তুর আস্থাদ গ্রহণ করিতে হয় । কারণ, কাব্যের রস বা প্রাণ-বস্তু বুঝাইবার সামগ্রা নহে ; উহা কেবল মাত্র অনুভূতি-গ্রাহ । এইজন্ত কাব্য-বিচারে কাব্যের কূপ-বিচারই প্রথম কথা অর্থাৎ কবি যে কূপের ভিতর দিয়া কাব্যান্তর্গত রসকে অনুভূতি-গ্রাহ করিতে চাহিয়াছেন, তাহার দ্বাবা উদ্দিষ্ট কূপ প্রকল্পে অনুভূতির অবিগম্য হইয়াছে কি না, প্রধানতঃ ইহাই কাব্য-বিচার । ইহা সংস্কৃত-রৌতি এবং আমার মনে হয়, কাব্য-বিচারে এই পদ্ধাই সরল ও সুগম । এই ভূমিকায় সংক্ষেপে ত্রি পদ্ধাই কাব্য-বিচার করা যাইতেছে ।

কি জড়-জগৎ, কি জোব-জগৎ, সর্বত্রই ক্রিয়া ছন্দোময়ী । মানুষের ভাবোচ্ছাসও ছন্দে প্রকাশিত হয় । নিতান্ত অসভ্য জাতিদের মধ্যেও বিজয়োজ্জ্বাস, যাহা তাহাদের একমাত্র উজ্জ্বাসের বিষয়,—তাহাও ছন্দোময় নৃত্য ও স্বরে প্রকাশিত হইয়া থাকে । সভ্য জাতিদের মধ্যেও সকল প্রকার ভাবের অভিব্যক্তিতেই, বিশেষতঃ করুণ স্বরে ক্রমনে, কিঞ্চিৎ ক্রোধ-ভরে তজ্জন-গর্জনে একটা ছন্দ সুস্পষ্ট লক্ষিত হয় । একুপ হইবাইল কথা । ক্রিয়াশীল শক্তির সহিত ক্রিয়াশীল শক্তির

বিরোধ ও সংঘর্ষ হইতেই ছন্দের উৎপত্তি। \* সৌরজগৎ হইতে আরম্ভ করিয়া মানুষের মনোভাবের অভিযক্তি পর্যন্ত, সর্বত্রই ঐ নিয়মে ছন্দের উৎপত্তি। মানুষের মনে প্রবল ভাব-শ্রোত যথন কার্য্যে বা কথায় প্রকাশিত হয়, তখন তাহা ছন্দনিয়মিত নিশ্চাস-প্রশ্চাস দ্বারা বাধিত হইয়া, ছন্দেই আত্ম-প্রকাশ করিয়া থাকে। সুতরাং ভাবের অভিযক্তিতে ছন্দ অনিবার্য ও স্বাভাবিক এবং স্বাভাবিক বলিয়াই সুন্দর। সৌন্দর্য-জনক বলিয়া “ছন্দস्” অর্থে দোষ্টি পাওয়া। ছন্দেবক্ত রচনা ভাবকে উজ্জ্বল করে। মাত্রা-বিশিষ্ট রচনাই কবিতা এবং বিশেষ-বিশেষ মাত্রা, বিশেষ-বিশেষ ছন্দ বলিয়া অভিহিত। সঙ্গীতে ও নৃত্যে যাহা “তাল,” কবিতায় তাহাই “ছন্দ”। তাল যেমন সঙ্গীতের ও নৃত্যের সৌন্দর্য-বর্দ্ধক, ছন্দও তেমনই কবিতাব উৎকর্ষ-সাধক ; এমন কি, সুন্দরের হাতে ভাবময়ী গন্ত-রচনাতেও একটা ছন্দ লক্ষিত হয় এবং সেইরূপ গন্তহই কবিতার স্বাদ-বিশিষ্ট ও সুমিষ্ট !

সঙ্গীতাদিতে যেমন মাত্রাই তাল-নির্দেশক, কবিতাতে তেমনিই মাত্রাই ছন্দনির্দেশক। মাত্রা-ভেদে তাল যেমন নানাবিধি, মাত্রা-ভেদে কবিতায় ছন্দও তেমনি নানাবিধি। সংস্কৃত-কবিতায় মাত্রা উচ্চারণ-গত অর্থাৎ শব্দোচ্চারণের হস্ত-দীর্ঘ-ভেদে মাত্রা-ভেদে এবং মাত্রার বিশেষ-বিশেষ সমাবেশ বিশেষ-বিশেষ ছন্দ বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে। সুতরাং সংস্কৃতে, চরণে-চরণে শেষাক্ষরের মিল বা অমিলের সংস্কৃত ছন্দের কোন সম্বন্ধ নাই। বস্তুতঃ, সংস্কৃত কবিতা “মিত্রাক্ষর” নহে ; অথচ ছন্দোগ্রন্থে চমৎকার শ্রবণ-সুখকর !

বাঙ্গালায় হস্ত-দীর্ঘ কেবল অক্ষব-গত ; উচ্চারণ-গত নয়। সুতরাং বাঙ্গালায় ছন্দও অক্ষর-মাত্রিক। উচ্চারণের হস্ততা বা দীর্ঘতার সহিত বাঙ্গালায় প্রায় কোন ছন্দেরই কোন সম্বন্ধ নাই। কেবল “তোটক” অক্ষর-মাত্রিক হইলেও, সংস্কৃতাত্মায়ী হস্ত-দীর্ঘ-মাত্রামুসারে নিয়মিত এবং আরও দুই-একটি বাঙ্গালা ছন্দে

\* “Rhythm results wherever there is a conflict of forces not in Equilibrium”—H. Spencer.

অক্ষর-মাত্রার সহিত উচ্চারণ মাত্রাও লক্ষিত হব। তাহা হইলেও, সাধারণতঃ বাঙালায় ছন্দকে অক্ষর-মাত্রিকই বলিতে হইবে।

হই প্রকারে বাঙালায় এই অক্ষর-মাত্রিক ছন্দের শ্রতি-মাধুর্য সাধন কৰা হইয়াছে;—যতি-স্থাপন করিয়া এবং চরণের শেষে বা যতির শেষে অক্ষবের “মিত্র”তা অর্থাৎ মিল করিয়া। ফলে, বাঙালায় কবিতামাত্রেই মিতাক্ষব, মিত্রাক্ষব এবং নিয়মিত-যতি-( অর্থাৎ বিরাম ) বিশিষ্ট। অক্ষরের সংখ্যা-ভেদে ও যতি-ভেদে নানাবিধ ছন্দের স্থষ্টি হইয়াছে; কিন্তু সর্বত্রই মিত্রাক্ষব।

মিত্রাক্ষব-বিশিষ্ট নানাক্রম ছন্দ থাকিলেও, বাঙালায় চতুর্দশাক্ষরী পয়াবেবই আধিপত্য ছিল। বড়-বড় কাব্যে কচিং বস-বিশেষে ত্রিপদী-আদি দ্বারা কিঞ্চিং ছন্দোবৈচিত্র্য ঘটনা হইত মাত্র। সুতরাং বঙ্গের কাব্য-ভূমি পয়ার-প্লাবিত ছিল বলিলে অত্যক্তি হব না। পয়ারের পসাব যথন সকল কাব্য-গ্রন্থেই এত বেশী, তথন তাহার নিগৃত কারণ অবশ্যই আছে এবং তাহা এই যে, চতুর্দশাক্ষরী মাত্রাটিক যেন আমাদের সহজ নিখাস-প্রশ্বাসের মাপে গঠিত। উহা পড়িতে সহজ নিখাস-প্রশ্বাসকে ধর্ব করিতে হয় না, দীর্ঘ করিতেও হয় না; অর্থাৎ উহাব তাল জ্ঞতও নহে, বিলম্বিতও নহে;—উহা সহজ ও স্বাভাবিক। তাহা ছাড়া, ত্রিপদী, চতুর্দশাক্ষরী অপেক্ষা, ইহাতে মিত্রাক্ষবের জটিলতাও কম;—হই চরণে মাত্র। এইজন্তু, কি প্রাচীন, কি আধুনিক, সকল বাঙালা-কাব্যাদিতেই পয়ারের বহুল ব্যবহার লক্ষিত হইয়া থাকে।

আদর্শ মিত্রাক্ষব-পয়ার রচনা করিতে হইলে, ছন্দ সম্বন্ধে তিনটি বিষয়ে লক্ষ্য রাখিতে হয়—চৌদ্দ অক্ষরে চরণ, চরণ-ব্রহ্মের শেষাংশের উচ্চারণে মিল এবং অষ্টমাক্ষরে যতি অর্থাৎ স্বল্প বিরাম। এই যতি সুশ্রাব্য হইতে হইলে, স্বাভাবিক অর্থাৎ শব্দের শেষে হওয়া উচিত। সুতরাং মিত্রাক্ষব পয়ারে কবির ভাব চারিপ্রকার বন্ধনে বন্দী। জেলের কয়েদী, হাতে হাতকড়ি, পায়ে বেড়ী লইয়া যেকোণ ভাবে চলে, তাহাতে একটা ছন্দ নাই, বলি না; তাহাতেও সুন্দর ছন্দ আছে, সত্য; কিন্তু সে ছন্দ স্বাধীন ব্যক্তির চলা-ফেরার ছন্দ নহে; তাহা আড়ষ্ট ও অস্বাভাবিক।

মিত্রাক্ষর পয়াৰে কবিতাও তদ্বপ নিৰ্দিষ্ট অক্ষর গণিয়া পা ফেলিয়া, নিৰ্দিষ্ট স্থলে  
থামিয়া-থামিয়া, চৱণে-চৱণে মিল রাখিয়া, একটা সুন্দৰ ছন্দে চলে বটে ;—কিন্তু  
আড়ষ্ট ও অস্বাভাবিক। আড়ষ্ট ও অস্বাভাবিক বলিয়াই সুদীৰ্ঘ পয়াৰ  
সজীবতাৰ বৈচিত্ৰ্যাত্মন একটা একঘেৱে ব্যাপার। ছোট-খাট কবিতায় ভাল  
লাগিতে পাৰে; কিন্তু দীৰ্ঘ কবিতায় নিদ্রাকৰ্ষক, তাহাতে আৱ সন্দেহ নাই।  
“পাথী সব কৰে রূব” ইত্যাদি আদৰ্শ পয়াৰ এবং অন্ন স্বল্প বলিয়াই মিষ্ট আগে।  
কিন্তু অন্ন-স্বল্প না হইয়া, যদি উহা ক্ৰমাগত চলিত, তাহা হইলে উহার আদৰ্শত  
ৱৰ্ক্ষা কৰা সহজ হইত না এবং বৈচিত্ৰ্য-হীনতায় উহার মিষ্টত্বেৱও হ্লাস হইত।  
বস্তুতঃ ভাবকে, ভাষাকে নানাবিধি নিয়মে চালাইতে হইলে, সৰ্বত্র নিয়ম রক্ষা কৰা  
সুকঠিন। যে-কোন কাব্য হইতে দীৰ্ঘ-ব্যাপী পয়াৰ পড়িলেই দেখা যাব, কোথাও  
অষ্ট-মাত্ৰা, কোথাও অষ্ট-্যতি, কোথাও মধ্যম মিল বা অধম মিল, নয় ত গৌজা  
মিল ! অষ্টমাক্ষরে অথচ একটি শব্দ-শেষে যতিটি হওয়া সব সময়ে সহজ নহ।  
কাজেই অনেক স্থলে অষ্ট-্যতি-যুক্ত পয়াৰ, ছন্দ বজায় রাখিয়া পড়িতে গেলে,  
“তুমি অনন্দা কাশীতে” হইয়া দাঢ়ায় “তুমি-অন্ন-দাকা-শীতে”। সুতৰাং ছোট  
কবিতায় মিত্রাক্ষর ভাল লাগিলেও দীৰ্ঘ-ব্যাপী রচনায় উহা নানা রকমে অষ্ট-সৌন্দৰ্য  
হয় এবং শব্দ-সম্পূৰ্ণ কবিৰ হাতে তাহা না হইলেও, আড়ষ্ট ও বৈচিত্ৰ্য-হীন হইয়া  
থাকে, তাহাতে আৱ সন্দেহ নাই। কংৱেক ছত্ৰ অমিত্রাক্ষর কবিতাকে পয়াৰে  
পৱিবত্তি কৱিলেই মিত্রাক্ষরছন্দে কবিতা যে কিন্তু আড়ষ্ট-ভাৰাপন হৰ, তাহা  
বুৰা যাইবে—

সন্মুখ সময়ে পড়ি বীৱাৰ্হ বীৱ।  
অকালেতে ঘবে গেলা ঘমেৰ মনিৰ॥  
কহ দেবী অমৃতভাষণী সৱন্ধতী।  
কোন্ ঋক্ষেবীৱৰে কৱি সেনাপতি।  
ৱাঙ্মাধিপতি পুনঃ পাঠাইলা ঋণে।  
অমৱ ঋক্ষার বৱে, হেন পৃত্র ধনে।

কহ, কি কৌশলে তারে মারিয়া লক্ষণ ।  
 নিঃশক্তিলা দেবেন্দ্রের সশক্তি মন ॥  
 বন্দি চরণারবিন্দি অতি মন্মতি ।  
 আবার ডাকিছে তোমা, হে মাতঃ ভারতি ॥  
 বাঞ্ছীকি মুনিরে দয়া করিলা ধেমতি ।  
 রসনায় বসি তার, পদ্মাসন পাতি ।  
 যবে জ্বোঁক-বধু সহ তমসার তীরে ।  
 তাজিলা পরাণ জ্বোঁক নিষাদের তীরে ॥  
 তেমতি দাসের প্রতি দয়া কর, সতি ।  
 তব পদামুক্ত-যুগে এ মম মিনতি ॥

মেঘনাদ-বধু কাব্যের আরম্ভের কয়েক পংক্তির সহিত উচ্চাব ভাব ও ভাষা প্রায় এক হইলেও, মিত্রাক্ষরের বঙ্গনে উহা আড়ষ্ট হইয়াছে, প্রষ্টুত বুকা যায়। এইকপ আড়ষ্ট ভাব দীর্ঘ-ব্যাপী হইলেই, একঘেয়েতু অনিবার্য।\*

কবিতাকে এই নিগড়-দায় হইতে মুক্তি দিবার জন্যই মধুসূদন বন্দপরিকর তহবিল-ছিলেন। সকল দেশের উৎকৃষ্ট কাব্যাদিব সহিত তাঁহাব সবিশেষ পরিচয় থাকিলেও, মহাকাব্য-রচনায় ছন্দে ও শব্দ-গান্তীর্থে ইংলণ্ডীয় কবি মিলটনের প্রতি তাঁহার প্রগাঢ় শ্রদ্ধা ছিল। তিনি মিলটনের অমিত্রাক্ষরচন্দে ও শব্দ-গান্তীর্থে এতই মুগ্ধ হইয়াছিলেন যে, বাঞ্ছালায় ঐ নৃতন ছন্দের প্রবর্তন না করিয়া থাকিতে পারেন নাই। বলা বাহ্য, অসামান্য ক্ষমতা ছিল বলিয়াই, তিনি এ কার্য এমন কবিয়া স্বসম্পন্ন করিয়া গিয়াছেন যে, আজিও এ ক্ষেত্রে তিনি একেশ্বর ও অদ্বিতীয়।

\* ৰাজেন্দ্র লাল মিত্রও তাঁহার এক পত্রে বলিয়াছেন—“the jingling monotony of the পয়ার। “সোম প্রকাশ” সম্পাদক পণ্ডিত ষষ্ঠীরকানাথ বিন্দ্যাত্মুষণও বলিয়াছেন,—“অমিত্রাক্ষর পত্র ব্যতিরেকে ভাষার শ্রীবৃক্ষি হওয়া সম্ভাবিত নহে। পয়ার, ত্রিপদী, চৌপদী অভূতিতে যে সমস্ত পত্র আছে, তাহা মিত্রাক্ষর। কোন প্রগাঢ় বিষয়ের রচনার তাহা উপরোক্ষ নহে”—( সোমপ্রকাশ, ২৩ আবণ ১২৬৭ মাল )

এখন দেখা যাউক, মধুসূদনের অমিত্রাক্ষরচন্দের বিশেষত্ব কিসে ?—শুধু বীর বা রৌদ্র রসাদিতে নহে, করুণাদি সকল রসেই উহা যেমন সুন্দর শ্রবণ-সুখকর, তেমনই রসোৎকর্ষক হইয়াছে কেন ? উহাতে মিত্রাক্ষরের মিলের মাধুর্যা নাই, নিয়মিত যতির ছন্দ-সৌন্দর্য নাই, তবুও উহা ভাবোদীপক ও সুমিষ্ট কেন ? —

প্রথমতঃ,—মধুসূদন যতির খাতিরে কোথাও বাক্যের সঙ্গে করেন নাই। তাহার কবিতায় দুই চরণেই ভাবটি শেষ করিবার চেষ্টামাত্রও লক্ষিত হয় না। তাহাতে তাহার বাক্য-সূর্ণি কোথাও কোনো বাধা পায় নাই। তাহার ভাব ও বাক্য যতির বশে নহে; যতিই তাহার ভাব ও বাক্যের বশে। সুতরাং যেখানে ভাব শেষ হইয়াছে, সেইখানেই তাহার যতি। একটা কুণ্ডি বন্ধনে ভাব ও ভাষাকে না বাধিয়া, ভাব ও ভাষাকে স্বাধীন-ভাবে চলিতে দেওয়ায়, মধুসূদনের অমিত্রাক্ষর কবিতায় একঘেয়েত্বে সন্তান। পর্যন্ত লোপ পাইয়াছে। প্রতি পদেই যতির বৈচিত্র্য। কবি তাহার প্রবর্তিত এই ছন্দ-সম্বন্ধে নিজেই বলিয়াছেন—“I find that the *yati* instead of being confined to the 8th syllable, naturally comes in after the 2nd, 3rd, 4th, 6th, 7th, 8th, 10th, 11th, and 12th and so on.” এখানে “naturally” কথাটি লক্ষ্য করিবার বিষয়। ভাবটি যেখানে শেষ হইয়াছে, সেইখানে যতি হওয়াই “স্বাভাবিক”। পয়ারে নির্দিষ্ট স্থলে যতি-স্থাপনের নিয়মে কবিতায় একটা সুন্দর ছন্দ থাকিলেও, অস্বাভাবিকতা আসিয়া পড়ে। ভাবের প্রকাশে স্বাভাবিকতাই মধুসূদনের অমিত্রাক্ষরচন্দের প্রধান বিশেষত্ব। এই স্বাধীন ছন্দে পদে-পদে বৈচিত্র্য আছে বলিয়া দীর্ঘ কবিতাতেও একটা আড়ষ্ট ভাব লক্ষিত হয় না এবং পড়িতে বা শুনিতে ক্লান্তি আসে না। সৈন্যগণ যখন শ্রেণীবন্ধ হইয়া, নিয়মিত-পরিসর-বন্ধ হইয়া, নিয়মিত তালে পা ফেলিয়া চলিয়া যায়, তখন কিয়ৎক্ষণ তাহা দেখিতে সুন্দর লাগে, সন্দেহ নাই। কিন্তু বৈচিত্র্য-ইনতা বশতঃ তাহা বেশীক্ষণ ধরিয়া দেখিতে হইলে, চক্ষুর ক্লান্তি অবশুল্কাবী। কিন্তু মেলান্ত যখন লোকরাশি স্বাধীন-ভাবে চলা-ফেরা করে,—কেহ দ্রুত-ভাবে, কেহ ধীরে, কেহ হাত নাড়িয়া, কেহ ঘাড় বাঁকাইয়া—নানা লোকে নানা রকমে চলা-ফেরা করে—

লোকরাশির এইরূপ বঙ্গন-হীন স্বাধীন গতাগতি অনেকক্ষণ দেখিলেও ক্লান্তি-বোধ হয় না। কারণ, ইহাদের চলা-ফেরা স্বাভাবিক। স্বাভাবিকতায় একটা চমৎকার সৌন্দর্য আছে, বাহা কৃত্রিম সৌন্দর্য অপেক্ষা অধিকতর হৃদয়াকর্ষক। মধুসূদনের অমিত্রাক্ষরচন্দের এই স্বাভাবিকতাই ইহার প্রধান বিশেষত্ব। এই স্বাভাবিকতা-গুণেই ইহা বীর, রৌদ্র, ভয়ানকাদি রসেও যেমন সেই-সেই রসের উৎকর্ষক হইয়াছে, আবার করণেও এই স্বাভাবিকতা-গুণেই উহা তেমনই মর্মপূর্ণ হইয়া, আদর্শ করণ-রসের স্ফুরণ করিয়াছে। বাস্তবিক, আদর্শ অমিত্রচন্দের কবিতা স্বাভাবিকতায় ভাবান্বক গঢ়ের স্থায়, অথচ সঙ্গীতের স্বাদ-বিশিষ্ট।

কবি নিজে, যিনি কি প্রাচ্য, কি প্রতৌচ্য, সকল দেশের স্বকাব্যের সঠিত সুপরিচিত ছিলেন, এবং সঙ্গীতের আস্বাদও যাঁহাকে সংক করিত, তিনি নিজেই বলিয়াছেন—

(Bengali Blank Verse) “if well recited, sounds as much like prose as English Blank Verse sounds like English prose retaining at the same time a sweet musical impression.”

মিত্রাক্ষর-কবিতার ক্রম-পরিণতির দিকে দৃষ্টি করিলেই বুঝা যায় যে, মিত্রাক্ষরচন্দ, একযোগে নিবারণের নিমিত্ত, শুবু মিত্রাক্ষরতা-মাত্র বক্ষ। করিয়া কর্তৃক্ষম বিচিত্র যতিতে, বিচিত্র গতিতে, স্বাধীনতা খুঁজিয়া চলিয়াছে ! তাহাতে অঙ্গ-মাত্রার কেঁন নিয়ম নাই ; যতিরও কোন নিয়ম নাই। কেবল চরণের শেষে মিল আছে ; তাহারও কোন নিয়ম নাই। কানের স্বরে বাঁধা, অথচ ছন্দমন্ত্রী কবিতা ; শুনিতেও বেশ মিষ্ট ;—ছোট-ছোট গৌতি-কবিতায় একযোগে হইবার সন্তাবনা নাই ;—বেশ লাগে। ইংরেজী গৌতি-কবিতাতে এইরূপ বিচিত্র ছন্দের বহুল প্রচলন হইয়াছে ; দেৰ্ঘাদেৰি, আমাদের গৌতি-কবিতাতেও এইরূপ অনিয়মিত মিত্রাক্ষরচন্দ চলিতে আৰম্ভ করিয়াছে। ইংরেজীর অনুকরণে আৱ-একপ্রকার মিত্রাক্ষর পয়াৱ প্রচলিত হইয়াছে ;—তাহা কতকটা অমিত্রাক্ষরের স্বাদ-বিশিষ্ট অণ্ট মিত্রাক্ষর। তাহা চতুর্দশাক্ষর পয়াৱেৱই মত ; কিন্তু যতি অমিত্রচন্দের স্থায় ভাবান্বসারিণী। সুতৰাং,

তাহা আবৃত্তি করিতে, ঠিক অমিত্রচন্দ্রেই স্বাদ পাওয়া যায় ; অথচ তাহা মিত্রাক্ষর । বলা বাহ্য, একপ কবিতার আবৃত্তিকালে উহার মিল কানে তেমন লাগে না । সুতরাং, উহার মিত্রাক্ষরতা মিত্রাক্ষর পয়ারের মত সার্থক নহে । অথচ এই মিলের জন্য কবিকে কিছু-না-কিছু বন্ধনে পড়িতে হয় । যাহা হউক, দেখা যাইতেছে, মিত্রাক্ষরচন্দ্রের গতি স্বাধীনতা ও স্বাভাবিকতার দিকে এবং সেই স্বাধীনতা ও স্বাভাবিকতা অমিত্রাক্ষরচন্দ্রে পূর্ণ পরিণতি প্রাপ্ত হইয়াছে । মিত্রাক্ষরের মিল ও যতির মাধুর্যের বিনিময়ে অমিত্রচন্দ্রের স্বাধীনতা ও স্বাভাবিকতা ভাব-ব্যঞ্জনার হিসাবে সমৃত্ত্বাত্ত, ইহা কে না স্বীকার করিবে ?

মধুসূদনের অমিত্রাক্ষর কবিতার দ্বিতীয় বিশেষত্ব, অসাধারণ শব্দ-সম্পদে উৎসাহ, রাগ, ভয়, বিশ্঵াদি মনোভাব যেমন বিশেষ-বিশেষ দৈহিক আড়ম্বরের সহিত প্রকাশিত হয়, কবিতাতে তাহা প্রতিফলিত করিতে হইলে, বীর, রৌদ্র, ভয়ানক, অঙ্গুতাদি রসের প্রকাশে তেমনই তচ্ছিত বাক্যাড়ম্বরের প্রয়োজন । সকল কবিই ইহা বুঝেন । কিন্তু মধুসূদন এ বিষয়ে যেমন মনোযোগী, এমন আর কেহই নহেন । ভারতচন্দ্র কতকগুলি শব্দানুকারী বাক্যের দ্বারা ও ক্রতগামী ছন্দে “দক্ষ-যজ্ঞ নাশ” স্বর্গের মধ্যেই সারিয়াছেন ; কিন্তু যদি তাহাকে আর-একটা যজ্ঞ নাশ করিতে হইত, তাহা হইলে শব্দানুকারী বাক্য কুলাইত কি না, সন্দেহ । মেঘনাদ-বধ কাব্যে কবিকে নানা স্থানে বীর, রৌদ্রাদি রসের অবতারণা করিতে হইয়াছে ; তাহাতে আবার ছন্দোবৈচিত্র্য নাই । কাজেই তাহাকে রসোপণ্যোগী শব্দ চয়ন করিয়া তদ্বারা রসের বিকাশ করিতে হইয়াছে । শব্দ দ্বারাই যথন কবিকে উৎসাহ, রাগ, ভয়, বিশ্বাদি ভাব-সকলকে কবিতায় প্রতিফলিত করিতে হয়, তখন রসোপণ্যোগী শব্দ চয়ন করাই ত কাব্য-শিল্পীর প্রকৃষ্ট পদ্ধা । মধুসূদন তাহাই করিয়াছেন ;—

“ ——সভাতলে বাজিল দুলুভি  
গন্তীর জীমুত-মন্ত্রে । মে বৈরব রবে,  
সাজিল কর্বু ব্রহ্ম বীর-মন্দে মাতি,



## মধুস্থদন কাব্য-পরিচয়

দেব-দৈত্য নর-ত্রাস। বাহিরিল বেগে  
বাৱী হ'তে ( বাৱি শ্রোতঃ-সম পৱাত্রমে  
হুৰ্বাস ) বাৱণ-যুথ ; মনুৱা ত্যজিয়া  
বাজীৱাজী, বক্র-গ্ৰীব, চিবাইয়া রোবে  
মুখসু।” ইতাদি— ( প্ৰথম সৰ্গ )

এখানে শব্দ-গুণে বীৱোচিত আয়োজনের এই বৰ্ণনাটিতে উৎসাহ যেন মুক্তিমান  
হইয়া উঠিয়াছে।

“বাহিরিল অগ্নি-বৰ্ণ রথগ্রাম বেগে,  
শৰ্ণুবজ ; ধূম-বৰ্ণ বাৱণ, আক্ষালি  
ভীমণ মুদগৱ শুণে, বাহিবিল হেষে  
তুৱঙ্গম ; চতুৱঙ্গে আইল। গজিয়া  
চামৰ, অমৱ-ত্রাস ; রথীবৃন্দ-সহ  
উদগ্ৰ, সমৱে উগ্ৰ, গজবৃন্দ-মাকে  
বাস্তল, জীমুত-বৃন্দ-মাঝাৱে যেমতি  
জীমুত-বাহন বজৌ, ভীম বজ কৱে।  
বাহিরিল হৃষ্ণকাৰি অসিলোমা বলী,  
অশ-পতি ; বিড়ালাক্ষ পদাতিক দলে,  
মহা ভয়ঙ্কৰ রক্ষঃ, দুর্মদ সমৱে।”—( সপ্তম সৰ্গ )

এখানে শব্দাড়ম্বৱে যুক্তায়োজনের শব্দময় আড়ম্বৱটি স্ফুন্দৰ প্ৰতিফলিত হইয়াছে।  
শুন্দেৰ উৎসাহময় উত্থোগটী শুধু যে বায়ক্ষোপেৰ হ্যায় চক্ষেৰ সম্মুখে সজীব-ভাৱে  
প্ৰতিভাত হইয়াছে, তাহা নহে ; উহার আনুষঙ্গিক শব্দাড়ম্বৱটিও এই শব্দ-চিত্ৰে যেন  
সজীবতা লাভ কৱিয়াছে ;—মনে হয়, যেন উত্থোগাড়ম্বৱেৰ শব্দটিও কানে শুনা  
ষাইতেছে। ইহাই ত বাকে্ রস-স্থষ্টি ;—ঘটনাস্থলে উপস্থিত থাকিলে মনে যে-ভাৱ  
হইত, চক্ষু যাহা দেখিত, কৰ্ণ যাহা শুনিত, তাহাৱই মানস-চিত্ৰ বাকে্ প্ৰতিফলিত

করা। \* শব্দাড়ম্বর-বাতীত এমন আড়ম্বরময় উদ্ঘোগের কাব্যোচিত বর্ণনা, এমন শব্দ-চিত্র, আর কিরূপে হইতে পারে? সরল ভাষা তরল ভাবেরই উপযোগী; গন্তীর ভাব প্রকাশ করিতে হইলে, ভাষাও গান্তীর্যময় হওয়াই সঙ্গত। শব্দ একটা নিজীব কাঠের পুতুল নহে, অবহেলার সামগ্রী নহে। উহার একটা নিজস্ব শক্তি, গুণ ও তত্ত্বচিত্ত মর্যাদা আছে। নিপুণ শিল্পী সেই শব্দ-শক্তিকে কাজে লাগাইয়া বসোৎকর্ষ সাধন করেন। “গন্তীরে অস্বরে যথা নাদে কাদম্বিনী,” আর “খুব জোরে যেমন মেঘ ডাকে”; “দন্তোলী-নিক্ষেপ,” আর “বাজ ফেলা,” কাব্য-শিল্পে সর্বত্র সমশক্তি-সম্পন্ন নহে। ভাবাটি যদি অস্পষ্ট গোছের না হয়, আর বাক্যাটি যদি নিতান্ত দুর্বল না হয়, তাহা হইলে শব্দাড়ম্বরে ভাবকে কথনই আচ্ছন্ন করিতে পারে না। আবার, ভাব যেখানে স্পষ্ট নয়, সেখানে সহজ শব্দও গাঢ় কৃত্তেলিকা স্থষ্টি করিয়া থাকে। “কস্তুর-স্তুর” বলিলেই যে তাহার রূপ, রস, গন্ধ,—সমস্তই আচ্ছন্ন হইয়া গেল, আব “ফুলের তোড়া” বলিলেই সে সব ফুটিয়া উঠিল, ইহা কথনই হইতে পারে না। দুই-ই সমার্থবাচক হইলেও, রস-স্থষ্টিতে উহাদের পৃথক্- পৃথক্ স্থান। কোনটিই অবহেলার জিনিষ নয়; অথচ সকল স্থলেই দুইটি নির্বিচারে ব্যবহৃত হইবারও নহে।

আশ্চর্যের বিষয় এই যে, অমিত্রচন্দ যথাবিধি আবৃত্তি করিতে না জানায় প্রথম-প্রথম এক শ্রেণীর লোক যেমন এই কাব্যের উপরে বীতশুল হইয়াছিলেন, তেমনই আর-এক শ্রেণীর লোক ইহার শব্দাড়ম্বরে ভীত হইয়া এই কাব্যাখানিকে ঐরূপ

\* প্রথম সংস্করণ প্রকাশিত হইবার পরে, এক সময়ে সুপ্রসিদ্ধ আধুনিক দার্শনিক হেন্রী বার্গসেন্স ( Henry Bergson ) মহোদয়ের “Time and Freewill” নামক দার্শনিক গ্রন্থ আলোচনা করিতে-করিতে এক স্থলে যাহা পাইয়াছিলাম, তাহা এখানে উক্ত করিতেছি।

—“The poet is he with whom feelings develop into images and the images themselves into words which translate them, while obeying the laws of rythm. In seeing these images pass before our eyes we in our turn experience the feeling which was, so to speak, their emotional equivalent.”

শব্দাড়ম্বরের জগ্নই নিল। কবিয়াছেন, এবং এখনও ঐরূপ লোকের একান্ত অভাব নাই। রস-বোধ মা থাকিলে, কাব্য পাঠে ঐরূপ বিড়ম্বনা হইবাবই কথা। ভিন্ন-ভিন্ন রসের ভিন্ন ভিন্ন রূপ। কোথা করুণ-বসের গুরুদৃশ লোচন, শিথিলাবনত অঙ্গ ও ক্ষাণ স্বর।—আব কোথা বেদ্র-বসের বজ্র-মুষ্টি, বোষ-কষাখিত নেত্র, দার্ঘ্যবত দেহ ও ভৌম নাদ। শব্দমাত্র ধাঁহাব সম্বল, তিনি কি একই প্রকাব শব্দ দ্বাবা এই দুটি বিভিন্ন প্রকাবের ভাবকে মূর্তিবন্ত কবিতে পাবেন? কাজেই উপযোগী শব্দের দ্বাবাত শব্দ-চিত্রে বিভিন্ন বস ফুটাইতে হয়। বীৰ বৌদ্রাদিতে তছচিত হৃষ্ণের শব্দের দ্বাবাত সেই-সেই বসের স্বাভাবিক আড়ম্ববময়ী মূর্তিটি ফুটাইয়া তুলিতে হয়। বাক্যে বস মূর্তি-গঠনে ইহাই স্বাভাবিকতা এবং সংস্কৃত অলঙ্কাব-শাস্ত্রে ইহাই উপনিষৎ। অলঙ্কাৰ-শাস্ত্র-মতে বীৰ বৌদ্রাদিতে শব্দের “তঃশ্রবত্” গুণ বলিয়া গণ্য।—

রৌদ্রাদৌ তু রসেত্যান্ত দুশ্রবতং গুণো ভবেৎ।’—( মাহিতাদপণ )

টীকা—“আদি শব্দাং বীৱ বীভৃৎসময়েগ্র হণ্ম।”

এই কাব্যে বীৱ, বৌদ্র, অঙ্গুতাদি বসে কবি বসোপযোগী শব্দ ব্যবহাব কবিয়াছেন বলিয়াই, তাহাব কবিতা এমন ও.জাগুণাখিত হইয়াছে এবং অমিনচ্ছন্দেৰ স্বাবীনতান ত্ৰি ওজোগুণ যথেষ্ট পৰিপুষ্ট ও প্ৰসাৰিত হইতে পাৰিয়াছে।

আবাৰ, যে বসে শব্দাড়ম্ব অশোভন, শব্দাড়ম্ব যে বসকে নষ্ট কৰে, সেই কৰণ ও শান্ত-বসে কবিব ভাষা কেমন আড়ম্ব-গীন ও বসোপযোগী। সৌতা ও সবমাৰ কথোপকথনেৰ ভাষা কি সবল, সহজ ও স্বাভাবিক। বাব-বসে যিনি লিখিয়াছেন—“গন্তাবে অস্বে যথা নাদে কান্দিনৌ,” তিনিই আবাৰ করুণবসে লিখিয়াছেন—“পঞ্চবটী-বনে মোৰা গোদাবৱী-তটে ছিমু স্থথে।’ শোকে যথন শব্দাড়ম্ব থাকে না, তখন করুণ-বসেৰ কবিতায় তাহা থাকিলে সাজিবে কেন? ইহাই স্বাভাবিকতা, এবং স্বাভাবিকতাই কাব্য-কলাৰ হিসাবে সুন্দৰ। “লো সহচৰি, এতদিনে আজি ফুৱাইল জীব-লীলা জীব-লীলা স্তৱে আমাৰ।” ইহা শোক প্ৰকাশেৰ সহজ ভাষা,—অক্ষ্যাবাব সহিত বাহিব হইয়াছে; এবং পাঠককেও অক্ষ্যাবাব শিক্ষ কৰিয়া তুলে।

ছন্দের স্থাধীনতার সহিত শব্দ-সম্পদ না থাকিলে, ভাব-ব্যঙ্গনায় এমন সুন্দর স্বাভাবিকতা থাকিত না, ইহা অস্বাকার করিবার যে নাই। অমিত্রছন্দের স্থাধীনতার সহিত এই অসামান্য শব্দ-সম্পদ যেমন বীর-রৌদ্রাদিতে ওজোগুণের প্রভাব বৃক্ষি করিয়াছে, তেমনই করণ-রসে সহজ ও সরল বাক্যের প্রয়োগ প্রসাদ-গুণের সহায় হইয়াছে। এই রসোপযোগী বাক্য-প্রয়োগেই মধুসূদনের অমিত্রছন্দের আর-এক মনোহারিত্ব। কিন্তু তৎখের বিষয় এই যে, এক শ্রেণীর বিজ্ঞ সমালোচকেরা এ কাব্যে রস-নির্বিশেষে সর্বত্রই জনেব নত প্রাঞ্জল ভাষা নাই বলিয়া দোষ ধরেন এবং অবিকর্তৃ দুঃপের বিষয় যে, সংস্কৃত অলঙ্কার-শাস্ত্রজ্ঞ কোন-কোন পণ্ডিত-সমালোচকও বাঙ্গালা-কাব্যে বীররৌদ্রাদি রস-ব্যঙ্গনায় “পাথী সব করে রব”-এর মত ভাষা চাহেন। \*

মধুসূদনের শব্দ-সম্পদের কথা শেষ করিবার পূর্বে ইঙ্গও বলা আবশ্যিক যে, তিনি যে শুধু সংস্কৃত শব্দ ভাষার হইতে রসোপযোগী শব্দ চয়ন করিয়া কাব্য-রসের পুষ্টি করিয়াছেন, তাহা নহে; ইংরাজীর অনুকরণেও তিনি অনেক পদ গঠন করিয়া কাব্যে ব্যবহার করিয়াছেন। Hope of Troy-এর আদর্শে “রাক্ষস-ভরসা” সুন্দর ! এইরূপ “রাঘব-বাঞ্ছা,” “কেশব-বাসনা,” “অমর-ত্রাস” ইত্যাদি। আবার, উপর্যুক্ত স্থলে তিনি সংস্কৃতের অনুকরণে দীর্ঘ-সমাস-বটিত পদও ব্যবহার করিতে

\* এই স্থলে বিশ্ব-বরেণ্য কবি রবীন্দ্র নাথের “আধুনিক সাহিত্য” হইতে একটু উক্ত করিতেছি—“বাংলার যে ছন্দে যুক্ত অক্ষরের স্থান হয় না, সে ছন্দ আদরণীয় নহে। কারণ, ছন্দের অক্ষার এবং ধ্বনি-বৈচিত্রা যুক্ত অক্ষরের উপরেই অধিক নির্ভর করে। একে বাংলা ছন্দে স্বরের দীর্ঘ-হৃষ্টতা নাই, তার উপরে যদি যুক্ত অক্ষর বাদ পড়ে, তবে ছন্দ নিতান্তই অস্থিবিহীন স্ফুলিত শব্দপিণ্ড হইয়া পড়ে। তাহা শীঘ্ৰই গ্রাহিত নিষ্ঠাকৰ্ত্তক হইয়া উঠে, এবং হৃদয়কে আঘাত পূর্বক শুক্র করিয়া তুলিতে পারে না। সংস্কৃত ছন্দে যে বিচিত্র সঙ্গীত তরঙ্গিত হইতে থাকে, তাহার প্রবান্ন কারণ স্বরের দীর্ঘ-হৃষ্টতা এবং যুক্ত অক্ষরের বাহ্য। মাইকেল মধুসূদন ছন্দের এই নিপৃত্ত তত্ত্বটী অবগত ছিলেন। সেইজন্ত তাহার অমিত্রাক্ষরে এমন পরিপূর্ণ ধ্বনি এবং তরঙ্গিত গতি অনুভব করা ষার।”

হৃষ্টিত হৰেন নাই ; অথচ সুপাঠকের মুখে তাহা অনেক স্থলেই শ্রবণ-শুখকর হইয়াছে । “কাঞ্চন-সৌধ-কিরীটিনী,” “দ্বিরদ-রদ-নির্মিত” পড়িতে কাব্য-পাঠকের রদোভঙ্গ হইবার কথা নহে, কাব্য-শ্রেতার কানেও মন্দ শুনাইবার কথা নহে । ইতো ছাড়া, তিনি বিস্তর ক্রিয়াপদ গঠন কবিয়। গিয়াছেন, যে গুলি কবিতার ব্যবহারের বিশেষ উপযোগী । ইংরেজীতে বিস্তর বিশেষ্য-বিশেষণ পদ হইতে ক্রিয়াপদ নিষ্পত্তি দেখা যায় । ইহাতে শব্দ-সম্পদের শ্রীরূপিই হইয়। থাকে । মধুসূদনও ঐরূপ বিস্তর ক্রিয়াপদ প্রবর্তিত করিয়া গিয়াছেন ;—তাহাতে কথার সংক্ষেপ হওয়ায় সেগুলি কবিতার ব্যবহারের উপযোগী হইয়াছে । এইরূপ ক্রিয়াপদের ব্যবহাব বাঙালি-কাব্যে যে একেবারেই ছিল না, তাহা নহে । প্রাচীন কাব্যাদিতে নানা স্থলে ইহার বহু উদাহরণ পাওয়া যায় । “নির্মিল,” “নিবারিবে,” “নিবাব,” “জিজ্ঞাসয়ে”—এ সব ত আছেই ; তাতো ছাড়া, “মোহিলা”, “বুড়াইলে”, —এমন কি, “কুলুপিল” ভাবত চন্দ্ৰ ব্যবহার কৰিয়াছেন । কবিকঙ্কণ-চণ্ডীতে “কটাক্ষিয়া” “গানে” ( গান করে ) পাওয়া যায় । কাশীরামের মহাভারতে “ত্যাগিতে”, “ভোটিবে”, “সমর্পে”, “ভৎসিয়া”, আছে । মধুসূদন এই আদর্শে বিস্তব ক্রিয়াপদ সৃষ্টি করিয়া গিয়াছেন । নৃতন বলিয়া “স্তুতিলা”, “স্বনিলা” “নির্ঘোষিলা” ইত্যাদি প্রথম-প্রথম কানে একটু লাগিত বটে ; কিন্তু অভ্যাস-গুণে আর লাগে না । “কুজন করিল” স্থলে “কুজনিল”, “প্ৰভাত হইল” স্থলে “প্ৰভাতিল”, “প্ৰফুল্ল হইল” স্থলে “প্ৰফুল্লিল”, “ছটফট কৰিয়া” স্থলে “ছটফটি”, “তাপিত হইয়া”, স্থলে “তাপি”, “শান্ত হইল” স্থলে “শান্তিল”, “নিৰ্বীব কৰিবে” স্থলে “নিৰ্বীৱিবে”—এ সবেব দ্বাৰা কাব্যোচিত শব্দ-সম্পদের শ্রীরূপিই হইয়াছে । বার-বার ‘কৰিল’ “হইল” বা “কৰিয়া”, “হইয়া” কবিতায় ভাল শুনাইত না । “হাসো বস্তুধাৰ ভাব” কবিতার ভাষায় শুনিতে শুন্দৰ । তাই বলিতেছি, মধুসূদনের অমিত্রচন্দনের ভাষার ইহাও এক বিশেষত্ব ।

**তৃতীয়তঃ**—মধুসূদনেব অমিত্রচন্দনের আৱ-এক বিশেষত্ব বাক্য-বিগ্নাসে । গচ্ছে বাক্য-বিগ্নাস অনেক স্থলেই ব্যাকরণাত্ম্যায়ী ; ব্যাকরণ যেখানে যে কাৱকেৰ স্থান-নির্দেশ কৰিয়া দিয়াছে, সাধাৰণতঃ সেই নিয়ম রক্ষা কৰিয়া লিখিলেই শুন্দৰ গন্ত রচনা

হয়। কিন্তু কবিতা ভাবের ভাষা। ভাব যে-ভাবে আত্ম-প্রকাশ করিয়া থাকে, তাহাই সেই ভাবের স্বাভাবিক ভাষা। এখানে ব্যাকরণের নির্দেশ থাটে না। সকল প্রকার কবিতাতেই সেইজন্ত বাক্য-বিশ্লাস ভাবান্বয়ায়ী ; এমন কি, প্রবল ভাবকে ফুটাইতে গচ্ছেও অনেক সময়ে ব্যাকরণের নির্দেশ না মানিয়া, ভাবের ভাষাতেই ভাবকে প্রকাশ করা হইয়া থাকে। কিন্তু তাহা হইলেও, মিত্রাক্ষরচ্ছন্দে মিলের খাতিরে এবং তুই চরণে ভাব শেষ করিতে গিয়া, ভাবের ভাষা অনেক স্থলেই সঙ্কুচিত হইয়া পড়ে এবং বাক্য-বিশ্লাসও সব-সময়ে ভাবান্বয়ায়ী না হইয়া স্বাভাবিকতা হারায়। বন্ধন থাকিলেই ইহা অবগুস্তাবী। যে-কোন কবির মিত্রাক্ষরচ্ছন্দী কবিতায় ইহার ভূরি-ভূরি দৃষ্টান্ত দেখা যায়। কিন্তু মধুসূদনের অমিত্রচ্ছন্দে সে সঙ্কোচনের প্রয়োজন নাই—তুই চরণে ভাবের শেষ করিতেই হইবে, তাহা নহে— এবং চরণে-চরণে মিল রাখিতে হইবে, তাহাও নহে। স্বতরাং ভাব সেই-ভাবোচিত স্বাভাবিক বাক্য-বিশ্লাসের সহিত ফুটিয়া উঠিতে পাইয়াছে। বাক্য-বিশ্লাসের এই স্বাভাবিকতা-গুণে মধুসূদনের অমিত্রচ্ছন্দে সকল রসই স্মৃথিস্থাপ্ত। এই বাক্য-বিশ্লাসের গুণেই তাহার বৌর-রসে প্রাণ উদ্বীপিত হয়, রৌদ্র-রসে রৌদ্র-মৃত্তি ঘেন চক্ষের সমক্ষে প্রতিভাত হয়, ভয়ানকে হৃদয়ে ভয়ের সঞ্চার করে এবং করুণে অঞ্চল উৎস খুলিয়া যায়।—

—————“হায়, লঙ্ঘাপতি,  
কেমনে কহিব আমি অপূর্ব কাহিনী ?  
কেমনে বর্ণিব বৌরবাহুর বৌরতা ?  
মদকল করি যথা পশে নলবনে,  
পশিলা বৌরকুঞ্জের অরিদল-মাঝে,  
ধনুর্দ্ধর। এখনও কাপে হিয়া মম  
থরথরি, শ্মরিলে মে তৈরৱ হস্তারে !— ( প্রথম সর্গ )

এখানে বাক্য-বিশ্লাস কেমন স্বাভাবিক ! মিলের বন্ধন নাই, যতির খাতির নাই ; লোকে ভাবের ভাষায় যাহার পরে যে-কথাটি বলে, সেইস্কলে স্বাভাবিক

ବାକ୍ୟ-ବିଶ୍ଵାସେ ଅନୁଭୂତ କହିତେଛେ । ବାକ୍ୟେର ଏହି ସ୍ଵାଭାବିକ ବିଶ୍ଵାସ ମୁଖ୍ୟମନେକୁ ଅମିତାଙ୍ଗନେର ଚମ୍ରକାରିତ୍ବେର ଏକ ନିଗୃତ ରହଣ୍ଡି ।

ଆବାର ଦେଖୁନ ;—

“କୁଧିଲା ଦାନବ-ବାଲା ପ୍ରମୀଳା ରାପସୀ ;—  
“କି କହିଲି, ବାସନ୍ତି ? ପର୍ବତ-ଗୃହ ଛାଡ଼ି  
ବାହିରାଁ ସବେ ନଦୀ ସିଙ୍କୁ ଉଦ୍ଦେଶେ,  
କାର ହେଲ ସାଧ୍ୟ ଯେ ମେ ରୋବେ ତାର ଗତି ?  
ଦାନବ-ନନ୍ଦିନୀ ଆମି ; ରଙ୍ଗକୁଳ-ବଧୁ ;  
ରାବଣ ଶକ୍ତି ମମ ; ମେଘନାଦ ଶାମୀ,—  
ଆମି କି ଡରାଇ, ସଥି, ଭିଥାରୀ ରାଘବେ ?” —( ତୃତୀୟ ସର୍ଗ )

ଏଥାନେ ରୋଷେର ଭାଷାଯ ବାକ୍ୟ-ବିଶ୍ଵାସ ଚମ୍ରକାର ସ୍ଵାଭାବିକ ହଇପାଇଁ ;—ସେ କଥାଟିର ପରେ ସେ କଥାଟି ସ୍ଵାଭାବିକ, ଠିକ ତାହାଇ ହଇପାଇଁ । ଛନ୍ଦେର ସ୍ଵାଧୀନତା ନା ଥାକିଲେ, ଶୁକବିର ପକ୍ଷେଓ ସବ ସମୟେ ଏହିରୂପ ରସାନ୍ତୁଯାହୀ ବାକ୍ୟ-ସମାବେଶେର ସ୍ଵାଭାବିକତା ରଙ୍ଗା କରା ଶୁକଟିନ ।

ଆରା ଦେଖୁନ ;—

“ସବିଶ୍ୱରେ ଦେଖିଲା ଅଦୂରେ,  
ଭୌଷଣ-ଦର୍ଶନ ମୁଣ୍ଡି !”—( ପଞ୍ଚମ ସର୍ଗ )

ଏଥାନେ, ପ୍ରଥମେଇ “ସବିଶ୍ୱରେ” ପାଠକକେ ସଚକିତ କରିଯା, ଶେଯେ “ଭୌଷଣ-ଦର୍ଶନ ମୁଣ୍ଡି” ବଳାୟ ଭୌଷଣ-ଦର୍ଶନ ମୁଣ୍ଡିଟି ଯେନ ପାଠକେର ମନେ ଶ୍ଵାସିଭାବ ଧାରଣ କରିଯା ଅନ୍ତୁତ-ରସଟାକେ ଗାଢ଼ କରିଯା ତୁଳିଷାଇଁ । “ଭୌଷଣ-ଦର୍ଶନ ମୁଣ୍ଡି ସବିଶ୍ୱରେ ଦେଖିଲା ଅଦୂରେ” ବଳିଲେ ରସେର ପାକ ଏକଟୁ କାଚା ଥାକିଯା ଯାଇତ । କବି ପ୍ରଥମେ ଏକଟିଲେ ଲିଖିଯାଇଲେନ ;—

“ଶୁନିଲା ଚମକି’ ବୀର ଘୋର ସିଂହ-ନାଦ ।”—( ପଞ୍ଚମ ସର୍ଗ )

ପରେ ୨ୟ ସଂକ୍ଷରଣେ ପରିବର୍ତ୍ତି କରେନ

“ଘୋର ସିଂହନାଦ ବୀର ଶୁନିଲା ଚମକି’ ।”— ( ତ୍ରୈ )

বাক্য-সমাবেশের গুণে প্রথমটী অপেক্ষা দ্বিতীয়টী অধিকতর বিশ্বাস-ভাব-ব্যঙ্গক, ইহা রসজ্ঞ পাঠককে আর বুঝাইতে হইবে না। অমিত্রচন্দে কবি অবাধ বলিয়া রসোৎকর্ষক বাক্য সমাবেশে তাহার এমন স্বাধীনতা।

করুণ-রসের অভিব্যক্তিতেও বাক্য-বিজ্ঞাসের ঐরূপ সুন্দর স্বাভাবিকতা বিদ্যমান। সেইজন্য মধুসূদনের অমিত্রচন্দ করুণ-রসেও চমৎকার রসোৎকর্ষক হইয়াছে।

“রাজ্য তাজি বনবাসে নিবাসিমু যবে,  
লক্ষ্মণ, কুটীর-দ্বারে, আইলে ধামিনৌ,  
ধনুঃ করে, হে সুধূৰি, জাগিতে সত্ত  
রক্ষিতে আমায় তুমি, আজি রক্ষঃপুৰে—  
আজি এই রক্ষঃপুরে অরি-মাখে আমি,  
বিপদ-সমিলে মগ ; তবুও ভুলিয়া  
আমায়, হে মহাবাহু, লভিছ ভূতলে  
বিরাম ?”—ইত্যাদি———— অষ্টম সর্গ )

ইহা পড়িবার সময়ে মনে হয় না যে, কবির ছন্দোবন্ধ রচনা পড়িতেছি,—মনে থয়, যেন সত্য-সত্যই লক্ষণের জন্য কাঁদিয়া-কাঁদিয়া সুভ্রাতৃবৎসল রাম শোক-প্রকাশ করিতেছেন ;—বাক্যের সমাবেশ এমনই স্বাভাবিক। এই স্বাভাবিকতাই ইহার মনোহারিত !

—“মো সহচরি, এতদিনে আজি  
ফুরাইল জীব-লীলা জীব-লীলা-স্থলে  
আমার ! ফিরিয়া সবে শাও দৈত্য-দেশে !  
কহিও পিতার পদে এ সব বারতা,  
বাসন্তি !”————— ( নবম সর্গ )

করুণ-রসের এই অভিভাষণে বাক্য-বিজ্ঞাসের স্বাভাবিকতাই ইহার সৌন্দর্য-রহস্য। অধিক উদাহরণ দেওয়া অনাবশ্যক। কাব্যের প্রায় সর্বত্রই বাক্য-বিজ্ঞাসের এইরূপ মনোহারিত জাজ্জল্যমান।

চতুর্থতঃ—মধুসূদনের অমিত্রচন্দ্রের আর-এক বিশেষত্ব, সংযত-ভাবে অনুপ্রাস ব্যবহারে। মধুসূদনের অব্যবহিত পূর্বেই আর-এক মধুসূদন, \* দাশরথি এবং অগ্নাত্য কবিগণ অনুপ্রাসের এত ছড়াছড়ি করিয়া গিয়াছেন যে, এখন তাহার প্রতিক্রিয়া দেখিতে পাই। কিন্তু মধুসূদনের অমিত্রচন্দ্রী কবিতার সংযত অনুপ্রাস পাঠকের কানে মিত্রাক্ষরের মিলের অভাবটা স্বন্দর জলে পূরণ করিয়াছে। তিনি নিজেই তাহার এক পত্রে লিখিয়াছিলেন—“I have used more “অনুপ্রাস” and “যমক” than I like ; but I have done so to deceive the ear, as yet unfamiliar with blank verse.”

কোন-কোন স্থলে একটু দীর্ঘ অনুপ্রাস আছে বটে, কিন্তু ক্ষুদ্র-ক্ষুদ্র অনুপ্রাস ঠিক যেন অঙ্কারে “ডায়মন্”-কাটার মত সর্বত্র ঝক্ক-ঝক্ক করিতেছে এবং তাহাত কবিতাও উজ্জল হইয়াছে।

“বন্দি চরণারবিন্দি অতি মন্মতি”—( ১ম সর্গ )

“কহিলা জানকী,  
মধুরভাষিণী সতী, আদরে সন্তাষি  
সরমারে—“হিতেষিণী সীতার পরমা  
তুমি সথি।”——————— ( ৪ৰ্থ সর্গ )  
“কিষ্মা বিষ্঵াধরা রমা অনুরাশি-তলে”—( ৫ )

এই-সকল ক্ষুদ্র-ক্ষুদ্র অনুপ্রাসে কবিতার আস্থান যেন স্ফুরাচকের হাতে মিষ্টি-দেওয়া ব্যঙ্গনের আস্থাদের মত। মিষ্টি দেওয়া হইয়াছে বলিয়া স্পষ্ট বোধ হয় না ; অথচ আস্থাদের উৎকর্ষ হয় ! ইহাতে মিত্রাক্ষরের মিষ্টেরের স্থান স্বন্দর পূরণ করিয়াছে।

পূর্বোক্ত ঐ-সকল গুণগুলি একত্র হইয়া মধুসূদনের অমিত্রচন্দ্রী কবিতাকে সুস্থান, সুশ্রাব্য ও মনোহর করিয়া তুলিয়াছে। রসালুয়ায়ী শব্দ-প্রয়োগে ও

\* প্রসিঙ্ক চপ-সঙ্গীত-প্রণেতা মধুসূদন কিম্বর, যিনি “মধুকান” নামে প্রসিঙ্ক।

স্বাভাবিক বাক্য-বিন্যাসে উহা সজীবতাময় ; ভাবান্তরায়ী যতিতে উহা স্বাভাবিক অথচ সঙ্গীত-স্বাদ-বিশিষ্ট ; এবং সংযত অনুপ্রাসে উহা সুমিষ্ট ও মনোহর ।

ইংলণ্ডের কবিবর টেনিসন্ কবীজ্ঞ গিলটন্কে “Organ Voice of England” বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। মধুসূদনের মেধনাদ-বধ কাব্যকেও বাঙালির মৃদঙ্গ-নাদ বলিয়া অভিহিত করিলে কিছুমাত্র অত্যাক্তি হয় না। সর্বাংশে ক্ষীণ জাতির উন্নতি-কল্পে একপ কাব্য সবিশেষ উপকারী ও আশাপ্রদ। উহার ভাষা পুরুষোচিত সবল ও দৃঢ় ; উহার প্রকাশভঙ্গি সহং ও সুস্পষ্ট ; এবং উহার পরিপূর্ণ ধ্বনি গান্তৌর্যে, লয়ে ও ঝঙ্কারে বস্তুতই হৃদয়োন্মাদক। জাতি-গঠনে একপ কাবোর যথেষ্ট সার্থকতা না থাকিয়াই পারে না। গীতি-কাব্যাদির স্তুজনোচিত কোমলতা ও অর্দ্ধনিমীলিত প্রকাশ-ভঙ্গির সহিত তুলনা করিয়া দেখিলেই, এ কথার যাথার্থ্য সুস্পষ্ট-ক্রপে প্রতীয়মান হয় ।

ছন্দের মনোহারিতা আবৃত্তিতে । ছন্দের দিকে দৃষ্টি রাখিয়া, ভাবের দিকে মন রাখিয়া, স্থলে-স্থলে হৃষ্ব-দৌর্ঘের মাত্রাভেদ-অক্ষুণ্ণ এবং সর্বত্রই চরণের শেষে (যদি পূর্ণচেদন না থাকে) একটা টান রাখিয়া এই ছন্দের আবৃত্তি অভ্যাস করিতে হয়। রৌতিমত আবৃত্তি হইলেই বুকা বায়, এই ছন্দ রসের কিন্তু উৎকর্ষক। তখন এবং তখনই উপলক্ষি হয় যে, অমিত্রচন্দন বাস্তবিকই “noblest measure in the language” এবং মধুসূদনের হাতে এই ছন্দের কেমন মর্যাদা রক্ষা হইয়াছে, তাহা একজন বাঙালি-সাহিত্যে সুপণ্ডিত ইংরেজ বলিয়াছেন ;—

“Bengali verse can also be nobly and impressively rhetorical as in the magnificent epic of Madhusudan.” *Chhamta or metre by J. D. Anderson—The Modern Review, Sep—1916*

## অলঙ্কার

বঙ্গ সাহিত্যের প্রাচীন-মহাকাব্যগুলি প্রায়শঃ সংস্কৃত-কাব্যাদির আদর্শে রচিত বলিয়া নানাবিধি অলঙ্কারে ভূষিত। ক্লিতিবাসের রামায়ণে, কাশীরামের মহাভারতে, রঘুনন্দনের রাম-রসায়নে অলঙ্কারের প্রাচুর্যটি লক্ষিত হয়। এ বিষয়ে মধুসূদনও সংস্কৃত-কাব্যাদির আদর্শে অনঙ্কার প্রয়োগ করিতে এবং তাহাদের পারিপাট্য-সাবনে বরং অন্তর্ভুক্ত কবি অপেক্ষা সমধিক যত্নশীল। শুধু “মেঘনাদ-বধ” নহে, তাহার অন্তর্ভুক্ত কাব্যগুলিও নানাবিধি অলঙ্কারে মণিত। এইজন্য তাহার এই শ্রেষ্ঠ কাব্যথানির ভূমিকায় অলঙ্কার-সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা করা যাইতেছে।

সংস্কৃত-অলঙ্কার-শাস্ত্রে কাব্য পূর্ব-রূপে কঞ্জিত। শব্দ ও অর্থ তাহার দেহ। ঐ দেহের নানাবিধি ভূষণগুলি “অলঙ্কার” নামে অভিহিত। “কাব্যস্তু শক্তার্থেৰ শরীরম্, রসাদিশ্চাত্মা, গুণাঃ শৌর্যাদিবৎ, দোষাঃ কাণ্ড্বাদিবৎ, রৌতঘোত্বঘৰ-সংস্থান-বিশেষবৎ, অলঙ্কারাস্তু কটক কুণ্ডলাদিবৎ।” শব্দ ও অর্থ কাব্য পূরুষের শরীর ; রস আত্মা ; গুণ শৌর্যাদির ন্যায় ; দোষ কাণ্ড-খঞ্জবাদির ন্যায় ; বীতি অবয়ব-সংস্থানবৎ এবং অলঙ্কার বলয়-কুণ্ডলাদিবৎ। বাস্তবিক, দেহের শোভাবর্দ্ধন করিবার নিমিত্ত যেমন নানাবিধি ভূষণের ব্যবহার, তেমনি বাক্যের শক্তার্থের চমৎকারিতারে এবং ভাব ও রসের স্ফুরণ ও পুষ্টির নিমিত্ত নানাবিধি রচনা-চাতুর্যের স্ফুরণ। দৈহিক ভূষণের ন্যায় সাহিত্যেও সেগুলি “অলঙ্কার” বলিয়া প্রসিদ্ধ। যেমন ভাষাকে নিয়ম-বন্ধ করিয়া ব্যাকরণের স্ফুরণ হইয়াছে, তেমনি ঐ-সকল রচনাভঙ্গিকে শ্রেণিবন্ধ ও নিয়মিত করিয়া অলঙ্কার-শাস্ত্রের স্ফুরণ হইয়াছে। সংস্কৃত-সাহিত্যে, বিশেষতঃ সংস্কৃত-কাব্য-সাহিত্যে বিবিধ-প্রকারের রচনা-চাতুর্য যত প্রচুর পরিমাণে দেখা যায়, বোধ হয়, তত আর কোনও সাহিত্যে নয়, একেপ বলিলে অত্যুক্তি হয় না। সুতরাং, সংস্কৃত সাহিত্য অবলম্বনে এমন সুবিপুল অলঙ্কার-শাস্ত্র গঠিত হইয়া উঠিয়াছে যে, তাহা ভাবিলে অবাক হইতে

হয়। তাবকে ফুটাইবার ও রসের পুষ্টির নিমিত্ত যত প্রকার ভঙ্গি আছে বা হইতে পারে, সকলই যেন তাহাতে স্থান পাইয়াছে। এমন কি, বিশেষ-বিশেষ দোষ-গুলিও বিশেষ-বিশেষ নামে অভিহিত হইয়া আলোচিত হইয়াছে। এজন্য, সংস্কৃত-সাহিত্যে প্রবেশ করিতে গেলে যেমন প্রথমেই ব্যাকরণ উত্তমরূপে জানিতে হয়, সেইরূপ সংস্কৃত-কাব্য পড়িবার পূর্বে পাঠ্যার্থীকে ব্যাকরণের সহিত অলঙ্কার-শাস্ত্রও পড়িতে হয়। বাঙালি কাব্যে সংস্কৃতের মত, অলঙ্কারের বাহ্য না থাকিলেও, প্রধান-প্রধান অলঙ্কারগুলির ব্যবহার উৎকৃষ্ট কাব্যগুলিতে নিতান্ত অপ্রচুর নহে। বিশেষতঃ, মধুসূদনের কাব্যগুলিতে বহুবিধ অলঙ্কারের প্রয়োগ সুপ্রচুরই বলিতে হয় এবং অনেক স্থলেই তিনি সংস্কৃতেব আদর্শে অলঙ্কারগুলির পারিপাট্য-সাধনে অন্যান্য কবিদিগের অপেক্ষা সমধিক মনোযোগী। তাহার ব্যবহৃত অলঙ্কারগুলি সকল-স্থলেই অলঙ্কার-শাস্ত্রানুসারে নির্দোষ না হইলেও, অধিকাংশ স্থলেই সুন্দর ও হৃদয়গ্রাহী। একেবারে অলঙ্কার-দোষ-বর্জিত কাব্য সংস্কৃতেও বিরল, বাঙালি কাব্যের ত কথাই নাই। অলঙ্কার-শাস্ত্রের মূল্য বিচারে সংস্কৃতে কোন কবিরই নিষ্ঠার নাই। মহাকবি কালিদাসও আলঙ্কারিকের হাত এড়াইতে পারেন নাই। এমত স্থলে, মধুসূদনের এ কাব্যেও যে স্থানে-স্থানে অলঙ্কার-দোষ লক্ষিত হইবে, তাহা আর বিচিত্র কি? যাহা হউক, দোষ থাকিলেও এমন একখানি অলঙ্কারবহুল কাব্যের রসান্বাদ করিতে হইলে, অলঙ্কার-সম্বন্ধে আলোচনা আবশ্যিক। সেইজন্য আমি নিম্নে এই-কাব্যে ব্যবহৃত প্রধান-প্রধান অলঙ্কারগুলির উল্লেখ ও তাহাদের লক্ষণাদি নির্দেশ করিয়া উদাহরণ করিতেছি। পাঠক-পাঠিকাগণ সেই সেই নির্দেশানুসারে কাব্যের কোথায় কি অলঙ্কার, নিজেরাই অনুসন্ধান করিয়া লইবেন। প্রত্যেক স্থলে আমার উল্লেখ করা অপেক্ষা, তাহাদের নিজেদের অনুসন্ধানই বাঞ্ছনীয়।

শব্দ ও অর্থ কাব্যের শরীর; সুতরাং অলঙ্কারও দ্঵িবিধ :—  
অর্থালঙ্কার।



## শব্দালঙ্কার

যাহা দ্বাৰা শব্দেৱ চমৎকাৰিত সাধিত হয়, তাহাই শব্দালঙ্কার; যথা অনুপ্রাপ্তি কৰিবলাকৰণ। এ কাব্যে অনুপ্রাপ্তি ভিন্ন অন্য শব্দালঙ্কার প্ৰাপ্ত নাই; কেবল কোথাও-কোথাও “কাৰু” দৃষ্ট হয় মাত্ৰ।

**অনুপ্রাপ্তি**—বাক্যেৰ মধ্যে একই ব্যঞ্জন-বৰ্ণেৱ বাবে বিশ্লাসকে অনুপ্রাপ্তি কৰিবলৈ। শব্দেৱ চমৎকাৰিত সাধন কৰে বলিমা ইহা শব্দালঙ্কার। সংস্কৃত-অলঙ্কাৰ-শাস্ত্ৰে পঞ্চবিধ অনুপ্রাপ্তি উল্লিখিত হইয়াছে—চেকানুপ্রাপ্তি, বৃত্তানুপ্রাপ্তি, অন্ত্যানুপ্রাপ্তি, শ্রত্যানুপ্রাপ্তি ও লাটানুপ্রাপ্তি। এ কাব্যে প্ৰথম দুই প্ৰকাৰ অনুপ্রাপ্তিসেৱ ব্যবহাৰ আছে।

**চেকানুপ্রাপ্তি**—শব্দেৱ ব্যঞ্জন-সমূহ যথাযথ পুনৰুচ্চাবিত হইলে চেকানুপ্রাপ্তি হয়। ভাৰতচন্দ্ৰেৱ কাব্যে ও দাশৱথিব পঁচালীতে ইহাৰ বহুল দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। এ কাব্যে কচিং দুই-এক স্থলে দেখা যায়; যথা—

“হৃদ্বান্ত দানবে দলি, নিষ্ঠাৱিলা তুমি  
দেব-দলে, নিষ্ঠাৱিণি; নিষ্ঠাৱ অধীনে,  
মহিষমদিনি, মদি হৃষ্মদ রাক্ষসে ।”—( ষষ্ঠ সৰ্গ )

এখানে, “নিষ্ঠাৱ” শব্দেৱ ব্যঞ্জন-সমূহ তিনিবাৰ এবং “মদি” শব্দেৱ ব্যঞ্জন-হৰ্য দুইবাৰ পৰ্যায়-ক্ৰমে উচ্চাবিত হইয়াছে। ইহা ছাড়া, এখানে বৃত্তানুপ্রাপ্তিসেৱ মিশ্রণও আছে—

“বাহিৱিল বেগে  
বাৱী হ'তে ( বাৱি-শ্রোতঃসম প্ৰাক্তমে  
হৰ্বীৱ ) বাৱণ-যুধ ,”— ( প্ৰথম সৰ্গ )

এখানে, ‘ব’ ও ‘ৱ’ যথাক্ৰমে পুনঃ পুনঃ উচ্চাবিত হইয়াছে।

**বৃত্তানুপ্রাস**—পর্যায়-ক্রমেই হউক, আর অপর্যায়-ক্রমেই হউক, একক্রম  
ব্যঙ্গন-বর্ণের বারংবার উল্লেখকে বৃত্তানুপ্রাস বলে। বাঙ্গালায় সর্বত্রই ইহার  
প্রচুর প্রচলন। এ কাব্যেও সেইক্রম। উপরিউক্ত উদাহরণে দ, ন, শ্ব, ম, দ্ব,  
এই ক্ষেত্রে পুনঃ-পুনঃ উচ্চারণে বৃত্তানুপ্রাস হইয়াছে। গঢ়ে, পঢ়ে, সর্ববিধ  
রচনাতেই ইহার ব্যবহার দৃষ্ট হয় এবং সংযত-ভাবে ব্যবহৃত হইলে, রচনা সবিশেষ  
সমাদৃতই হইয়া থাকে। এ কাব্যে প্রায় ছত্রে-ছত্রে এই অঙ্কনার বিরাজ করিতেছে  
এবং প্রায় সর্বত্রই ইহা সংযত-ভাবে ব্যবহৃত ;—

“দেউল-ছুয়ারে দোহে দোঢ়ায়ে দেখিলা”,— ( ১ম সর্গ )

“শত-শত হেন যোধ হত এ সমরে ।”— ( ত্রি )

ভবেশ-ভাবিনী ভাবিলা কি ভাবে আজি

ভেটিব ভবেশে”————— ( ২য় সর্গ )

“ভয়ে ভগ্নেত্তম আমি ভাবিয়া ভবেশে”— ( ত্রি )

“চল রঞ্জে মোর সঙ্গে, নির্ভয় হৃদয়ে  
অনঙ্গ”————— ( ত্রি )

“একাকিনী শোকাকুলা অশোক-কাননে  
কাদেন রাঘব-বাঙ্গা আঁধার কুটীরে ।”— ( ৪ৰ্থ সর্গ )

“কিম্বা বিদ্বাধরা রমা অশু রাশি-তলে”— ( ত্রি )

কয়েক স্থলে গ্রন্থ দীর্ঘ অনুপ্রাস দৃষ্ট হয়। কিন্তু তাহা ছাড়া, শুদ্ধ-শুদ্ধ  
অনুপ্রাস এ কাব্যের সর্বত্র বিরাজমান থাকায় এই কাব্যের শব্দ-সৌন্দর্য অতুলনীয়  
হইয়াছে। শুদ্ধ-শুদ্ধ অনুপ্রাস তত জোরে কানে লাগে না ; অথচ বাক্যের শ্রতি-  
মাধুর্যে মন মুগ্ধ হয় ;—

“শৃগাল হইয়া, লোভি, লোভিলি সিংহীরে !  
কে তোরে রক্ষিবে, রক্ষ ? পড়িলি সঞ্চটে,  
লঙ্ঘনাথ, করি চুরি এ নারী-রতনে ।”— ( ৪ৰ্থ সর্গ )

এখানে, অনুপ্রাসগুলি কেমন স্থিতিভাবে শব্দ-চমৎকারিতা সাধন করিয়াছে !

যেখানে কঠিন-কঠিন শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে, সেখানে অনুপ্রাস দিয়া তাহার শ্রতি-কঠোরতা যতদূর সম্ভব দূর করা হইয়াছে ; পূর্বোক্ত “চৰ্দাস্ত দানবে দলি” ইত্যাদি ইহার প্রকৃষ্ট উদাহরণ ।

কোথাও স্ববিষ্টস্ত অনুপ্রাসে বর্ণিতব্য বিষয়টী কেমন স্মৃষ্ট ভাবে প্রকাশিত ; —

“গম্ভীরে অস্বরে যথা নাদে কাদম্বিনী” — ( ৩য় সর্গ )

পড়িতে পাঠকের কানে কাদম্বিনী-নাদটী যেন ধ্বনিত হইয়া উঠে । ইহাকেই ইংরাজীতে বলে, “Sound echoes the sense.” Onomatopoetic.

**কাকু**—স্বরভঙ্গি দ্বারা কাব্যার্থ প্রকাশ করা ; যথা—

“কে ছেঁড়ে পদ্মের পর্ণ ?”— ( ৪ৰ্থ সর্গ )

কেহই পদ্মের পর্ণ ( পাপড়ি ) ছিঁড়িয়া পদ্মের শোভা নষ্ট করে না ; তবে সৌতা-পদ্মের অলঙ্কার-ক্লপ পর্ণ রাবণ কেন ছিঁড়িল ? ইহাই এখানে “কে ছেঁড়ে” — এই স্বরভঙ্গি দ্বারা বাস্তু করা হইয়াছে ।

“ফোটে কি কমল কভু সমল সলিলে ?”— ( ৪ৰ্থ সর্গ )

এখানে, অশোক-কানন-ক্লপ সমল সলিলে কি কভু সৌতা-কমলের কমল-শী ফোটে ? — ইহাই স্বরভঙ্গি দ্বারা ইঙ্গিত করা হইয়াছে ।

**ক্লৰপ**—

— — “হতাশন-তেজে

গলে লোহ, বারিধারা দমে কি তাহারে ?

অঞ্চিন্দু মানে কি, লো, কঠিন যে হিয়া ?”— ( ৪ৰ্থ সর্গ )

## অর্থালঙ্কার

যাহার দ্বারা অর্থের চমৎকারিতা, ভাবের পরিস্ফুটন ও রসের পুষ্টি হয়, তাহাই অর্থালঙ্কার; যথা উপমা, ক্লপকাদি। অর্থালঙ্কার বহুবিধি এবং এ কাব্যে প্রায় সকল প্রকার অর্থালঙ্কারগুলিরই ব্যবহার দৃষ্ট হয়।

**উপমা**—( উপ+মা অর্থাঃ মাপারই মত )। কোন বিষয়ে সমান-ধর্ম-বিশিষ্ট ছহুট পদার্থের সাদৃশ্য প্রদর্শন করাকে উপমা বলে। সুতরাং উপমার ছহুট অঙ্গ ;— উপমেয় ও উপমান। যাহার উপমা দেওয়া হয়, তাহা উপমেয় এবং যাহার সচিত উপমা দেওয়া হয়, তাহা উপমান। উপমায় যথা, স্থায়, সম, সমান ইত্যাদি তুলনা-বাচক শব্দের ব্যবহার হইয়া থাকে।

অলঙ্কারের মধ্যে উপমাই প্রধান বলিয়া পরিগণিত। ক্লপক, উৎপ্রেক্ষাদি অন্তর্গত প্রদান অলঙ্কারগুলি উপমারই একপ্রকার ক্লপান্তন মাত্র। এ কাব্যে এবং সকল কাব্যেই সেইজন্ম উপমাবই প্রাধান্ত লক্ষিত হয়। এ কাব্যে উপমা ত প্রায় ছত্রে-ছত্রে, বলিলেও চলে।

**পূর্ণোপমা**—যেখানে উপমান, উপমেয়, সাধারণ ধর্ম ও উপমা-বাচক ‘যথাদি’ শব্দের স্পষ্ট উল্লেখ থাকে, সেখানে পূর্ণোপমা ;—

‘নৃমুণমালিনী দুষ্ঠী, নৃমুণমালিনী—  
আকৃতি, পশিয়া ধনী অরিদল-মাঝে  
নির্ভয়ে চলিলা, যথা গুরুত্বতী তরী  
তরঙ্গ-নিকরে রঞ্জে করি অবহেলা  
অকুল সাগর-প্রলে চলে-একাকিনী।’—( ৩য় সর্গ )

এখানে, উপমার বিষয়ীভূত সমস্ত উপাদানগুলি—উপমান, উপমেয় ও উভয়ের সাধারণ ধর্ম এবং ‘যথা’ শব্দ—স্পষ্ট উল্লিখিত হইয়াছে বলিয়া, ইহা পূর্ণোপমার দৃষ্টান্ত-স্থল।

মধুসূদন সংস্কৃতের আদর্শে উপমান-উপমেয়ের সমলিঙ্গতা, এমন কি, কোথাও-কোথাও সমবচনতাও রক্ষা করিতে বত্তশীল ;—

‘চমকিলা বীর-বৃন্দ হেরিয়া বামারে,  
চমকে গৃহস্থ যথা ঘোর নিশাকালে  
হেরি অগ্নিশিখা ঘরে ——( ৩ম সর্গ )

এখানে, উপমেয় “বামার” সহিত উপমান “অগ্নিশিখা”র সমলিঙ্গতা, সুন্দর রক্ষিত হইয়াছে। এইরূপ, উপমান-উপমেয়ের সমলিঙ্গতা, মেঘনাদবধ-কাব্যে অনেকস্থলেই দৃষ্ট হয়।

“পশিলা বীরেন্দ্র-বৃন্দ বীরবাহ-সহ  
রূপে যুথনাথ সহ গজযুথ যথা।”—( ১ম সর্গ )

এখানে, “যুথনাথ” ও “বীরবাহ” এবং “গজযুথ” ও “বীরেন্দ্র-বৃন্দ”, উভয় স্থলেই উপমান-উপমেয়ের, সমবচনতা রক্ষিত হইয়াছে।

**লুপ্তেোপমা**—যেখানে উপমান, উপমেয়, উভয়ের সাধারণ ধর্ম এবং উপমানেতেক ‘যথাদি’ শব্দ, ইহাদের কোন-একটি বা দুইটি লুপ্ত থাকে, সেখানে লুপ্তেোপমা হয়।

‘না বুঝে পা দিলু ঝাঁদে ; অমনি ধরিল  
হাসিয়া ভাস্তুর তব আমায় তখনি।”—( ৪র্থ সর্গ )

এখানে, পক্ষী ঝাঁদে পা দিলে, ব্যাধ যেমন আনন্দে তাহাকে ধরিয়া ফেলে,—  
এই ভাবটি লুপ্ত আছে, বুঝিতে হইবে—

“কোন্ কুলবধু আজি হরিলি দুর্মতি ?  
কাৰ ঘৰ আৰারিলি নিবাইয়া এবে  
প্ৰেম-দীপ ?”——————( ৪র্থ সর্গ )

এখানে, উপমাৰ ঘোতক ‘যথাদি’ শব্দেৱ প্ৰয়োগ নাই ; অথচ দীপ নিবাইয়া ঘৰ আৰার কৱাৰ সহিত গৃহস্থেৱ প্ৰেম-দীপ-স্বৰূপ কুলবধুকে হৱণ কৱাৰ উপমা দেওয়া হইয়াছে।

**মালোপমা**—( মালা + উপমা অর্থাৎ উপমা-মালা )। প্রস্তাবিত বিষয়ের  
সহিত একাধিক উপমা ; যথা —

“————— সিংহপৃষ্ঠে বধ।  
মহিষমর্দিনী হুর্গা ; ঐরাবতে শচী  
ইন্দ্রাণী ; খগেজ্জ্বলে রমা উপেজ্জ্বলে রমণী,—  
শোভে বীর্যবর্তী সতী বড়বার পিঠে” ;— ( ৩য় সর্গ )

অন্তর্গত—

“মলিন-বদনা দেবী, হায় রে, ষেমতি  
গনির তিমিরগর্ডে ( না পারে পশিতে  
সৌরকর-রাশি বধ। ) সূর্যাকান্ত-মণি ;  
কিঞ্চা বিষাধরা রমা অঙ্গুরাশি-তন্ত্রে !”— ( ৪র্থ সর্গ )

এক উপমেয়ের সহিত একাধিক লুপ্তোপমা থাকিলে, তাহাকে লুপ্ত মালোপমা  
বলা যাইতে পাবে ; যথা —

“— হায় সখি জ্ঞানিতাম ষদি  
ফুলরাশি-মাঝে হৃষ্ট কালসর্প-বেশে,  
বিমল সলিলে বিম”,——— ( ৪র্থ সর্গ )

**প্রতিবন্ধুপমা**—‘যথাদি’ উপমা-বাচক শব্দের প্রয়োগ না করিয়া, সাধারণ  
ধর্ম এক, এমন দুইটি বিষয়ের সাদৃশ্য কথন। ‘যথাদির’ প্রয়োগ থাকিলে উপমা এবং  
সাধারণ ধর্ম এক হইলে প্রতিবন্ধুপমা হইয়া থাকে ; যথা —

“ষে রমণী পতি-পরায়ণা,  
সহচরী-সহ সে কি যায় পতি-পাশে ?  
একাকী প্রভুবৈ, প্রভু, যায় চক্রবাকী  
বধ। প্রাণকান্ত তার !”— ( ২য় সর্গ )

এখানে, পতিপরায়ণা রমণী ও চক্রবাকীর সাধারণ ধর্ম এক এবং একাকী

পতি-পাশে গমনে উভয়ের সান্দৃশ্য দেখান হইয়াছে ; অথচ ‘যথাদি’ উপমা-বাচক শব্দের প্রয়োগ নাই ।—

“———— চারিদিকে সখী-দল যত,  
বিরস-বদন, মরি, শুন্দরীর শোকে !  
কে না জানে, ফুলকুল বিরস-বদনা,  
মধুর বিরহে যবে তাপে বনস্থলী ?” — ( ৩য় সর্গ )

এখানে, মেঘনাদের বিরহে প্রমীলা, মধুর বিরহে বনস্থলীর আয়, তাপিতা এবং সখীগণও, ফুলকুলের আয় বিরস-বদন । স্বতরাং উপমান ও উপমেয়ের সাধারণ ধর্ম এক দেখান হইয়াছে ; অথচ ‘যথাদি’ শব্দের প্রয়োগ নাই ।

**ক্লপক**—উপমান ও উপমেয়ে অভেদ-কল্পনা । ইহা উপমার ক্লপান্তব ছইলেও, কবি-কল্পনার দিক্ষ হইতে ইহা উপমা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ।—

“পাবক-শিথা-ক্লপিণী জানকী” —— ( ১ম সর্গ )

এখানে, “জানকী” ও “পাবক-শিথা” অভিন্ন-ক্লপে কল্পিত হইয়াছে ।

“আর কি এ পোড়া আঁখি এ ছার জনমে  
দেখিবে সে পা দুখানি—আশাৰ সৱমে  
ৱাজীব ?” —————— ( ৪ৰ্থ সর্গ )

সৌতার পক্ষে রামের ‘পা-দুখানি’ আশা-ক্লপ সরোবরে ‘ৱাজীব-স্বক্লপ’ । এখানে, “আশা” ও “সরোবর” এবং “সে পা-দুখানি” ও “ৱাজীব” অভিন্ন-ক্লপে কল্পিত ।

“লঙ্কার পক্ষজ-রবি গেলা অস্তাচলে” — ( ৬ষ্ঠ সর্গ )

এখানে লঙ্কা ও পক্ষজ, মেঘনাদ ও রবি এবং মৃত্যু ও অস্তাচলে গমন, কবি-কল্পনায় অভিন্ন ।

**সাঙ্গ-ক্লপক**—প্রস্তাবিত ক্লপকের উপমেয়ে ও উপমান অবলম্বন করিয়া যখন উভয়পক্ষেই উহাদের অস্তান্ত অঙ্গও ক্লপকে কল্পিত হয়, তখন তাহাকে সাঙ্গ-ক্লপক বলে ; যথা—

“শোকের ঝড় বহিল সজাতে ।  
 সুর-সুন্দরীর রূপে শোভিল চৌদিকে  
 বামাকুল, মুক্ত-কেশ মেঘমালা, ঘন  
 নিঃশ্বাস প্রবল বায়ু; অশ্রবারিধারা  
 আসার, জীমুত-মন্ত্র হাহাকার রব ।” ( ১ম সর্গ )

এখানে, প্রথমে শোক ও ঝড়কে অভিমুকুপে কল্পনা করা হইয়াছে । তাহার পর, ঝড়ের অঙ্গ-স্বরূপ বিহ্বৎ, মেঘ, প্রবল বায়ু, বারি-বর্ষণ ও মেঘ-গর্জন যথাক্রমে বামাকুল, মুক্তকেশ, ঘন নিঃশ্বাস, অশ্রবাবিধারা ও হাহাকার-রবের সহিত অভিমুকুপে কল্পিত হইয়া, একপক্ষে সাঙ্গ-উপমেয় ও পক্ষান্তরে সাঙ্গ-উপমান,—একত্রে সুন্দর সাঙ্গ-কৃপক হইয়াছে ।

এইকপ কয়েকটি সাঙ্গ-কৃপক এই কাব্যের স্থানে-স্থানে শোভা পাইতেছে ;—  
 এখানে গুটিকতক উক্ত করিলাম ;—

“মেঘ-বণ রথ, চন্দ বিজলীর ছটা,  
 ধন্ড ইন্দ্র-চাপ-কপী ; তুবঙ্গম বেগে  
 আশুগতি ।”—————— ( ১ম সর্গ )

এখানে, উপমেয়-পক্ষে বথ, চক্র, ধবজা ও তুরঙ্গম, এবং উপমান-পক্ষে যথাক্রমে মেঘ, বিজলী, ইন্দ্র-চাপ ও আশুগতিব ( বাযুব ) সহিত অভিমুকুপে কল্পিত ।

#### অন্তর্ভুক্ত—

“শরদিন্তু পুত্র, বধু শারদ কৌমুদি” ইত্যাদি—( ৫ম সর্গ )

“লঙ্কাধামে সাজিলা তৈরবী  
 রক্ষঃকুল-অনীকিনী উগ্রচণ্ডা রণে ।  
 গজরাজ-তেজঃ ভুঞ্জে ! আশুগতি পদে” ইত্যাদি ।—( ৭ম সর্গ )

অলঙ্কারের মধ্যে সাঙ্গ-কৃপক পরম উপাদেয় । বাঙালা-সাহিত্যে ইহা কমই

দেখা যায়। এই কাব্যে কয়েক স্থলে চমৎকার সাঙ্গ-ক্লপক দেখিতে পাই। সেগুলি  
সংস্কৃত আদর্শ অপেক্ষা কোন অংশেই হীন নহে।

**মালা-ক্লপক**—একই উপমের বস্তুকে একাধিক ভিন্ন-ভিন্ন উপমান দ্বারা ক্লপকিত  
করিলে মালা-ক্লপক হয় ; যথা—

“মরুভূমে প্রবাহিণী মোর পক্ষে তুমি,  
রক্ষোবধু ! সুশীতল ছায়া কপ ধরি,  
তপন-তাপিতা আমি, জুড়ালে আমারে ।  
মূর্তিমণ্ডী দয়া তুমি এ বির্দিয় দেশে !  
এ পঙ্কল জলে পদ্ম ! ভুজঙ্গিনী-ক্লপী  
এ কা঳-কনক-লঙ্কা-শিরে শিরোমণি !”—( ৪ৰ্থ সর্গ )

এখানে, লঙ্কায় সরমা সীতার পক্ষে, ‘মরুভূমে প্রবাহিণী’, তপন-তাপিতার পক্ষে  
“সুশীতল ছায়া” ইত্যাদি।

**উৎপ্রেক্ষা**—ইহা ক্লপকেরই ঈষৎ ক্লপান্তর। “যেন”, “বুঝি” প্রভৃতি  
শব্দের প্রয়োগে উপমেরকে উপমান বলিয়া উৎকট সংশয় বা বিতর্ক। যথা ;—

“ধরে ছত্র ছত্রধর, আহা,  
হৱকোপানলে কাম যেন রে না পুড়ি,  
দাঢ়ান দে সভাতলে ছত্রধর-কপে !” ( ১ম সর্গ )

এখানে, উপমের “ছত্রধর”কে ছত্রধর-ক্লপী “কাম” ( মদন ) বলিয়া বিতর্ক।

“যেন তরু তাপি মনস্তাপে  
ফেলিয়াছে খুলি সাজ ; —— ( ৪ৰ্থ সর্গ )

এখানে, উপমের “তরু”কে মনস্তাপিত বলিয়া বিতর্ক।

সাঙ্গ-ক্লপকের মত উৎপ্রেক্ষাতেও উপমান ও উপমেয়ের অঙ্গ-প্রত্যঙ্গগুলি মুন্দুর  
উৎপ্রেক্ষিত হইতে পারে ; যথা,—

“মানস-সকাশে শোভে কৈলাস-শিথুর

আভীময় ; তার শিরে জ্বরের ভৱন,  
শিখিপুছ-চূড়া যেন মাধবের শিরে !  
সুগ্রামাঙ্গ শৃঙ্খল ; স্বর্ণফুলশ্রেণী  
শোভে তাহে, আহা মরি, পীতধড়া যেন !  
নির্ব'র-বরিত বারিবাণি স্থানে-স্থানে  
বিশদ চন্দনে যেন চচিত সে বপু !” ( ২য় সর্গ )

এখানে, ‘মাধবের’ সহিত ‘কৈলাসের’ এবং তদঙ্গীভূত শিখিপুছ-চূড়া ইত্যাদির  
সঙ্গিত ভব-ভবনাদির, উৎপ্রেক্ষা ।

এক টীকাকার এখানে “উপমা” বলিলেন কিরণে ? স্থানান্তরে তিনি  
উৎপ্রেক্ষার লক্ষণ ঠিকই আওড়াইয়াছেন । তবে এখানে এমন স্থলে ভুল করিলেন  
কেন ?

**প্রতীয়মানোৎপ্রেক্ষা**—যেখানে “যেন”, “বুঝি” ইত্যাদি উৎপ্রেক্ষা-বাচক  
শব্দের স্পষ্ট উল্লেখ থাকে, সেখানে বাচোৎপ্রেক্ষা হয় । কিন্তু যেখানে উহা  
উহ থাকে, সেখানে প্রতীয়মানোৎপ্রেক্ষা । যথা উপরি-উক্ত উদাহরণে “সুগ্রামাঙ্গ  
শৃঙ্খল” । এখানে “যেন” উহ বুঝিতে হয় বলিয়া প্রতীয়মানোৎপ্রেক্ষা হইয়াছে ।

মালা-ক্রপকেব মত, একই উপমেয় বস্তুকে ভিন্ন-ভিন্ন উপমান-দ্বারা উৎপ্রেক্ষিত  
করিলে মালোৎপ্রেক্ষা হয় ; যথা—

“————— দেখিলা অদূরে  
দেৰাকৃতি সৌমিত্ৰিৰে, কুজ্ঞটিকাৰুত  
যেন দেৱ দ্বিষাং্পতি, কিম্বা বিভাবমূ  
ধূমপুঞ্জে ।”—————( ৬ষ্ঠ সর্গ )

এখানেও ঐ টীকাকার “মালোপমা” বলিয়া ভূম করিয়াছেন ।

**অতিশয়োক্তি**—উপমেয়ের উল্লেখ না করিয়া উপমানকেই উপমেয়-ক্রপে  
নির্দেশ : যথা—

“হায় শূর্পণখা,

কি কুক্ষণে দেখেছিলি, তুই রে অভাগী,  
কাল-পঞ্চবটী-বনে কালকুটে ভরা  
এ ভূজগে ?”—————( ১ম সর্গ )

এখানে, উপমেয় রামের উল্লেখ না করিয়া, যেন কালকুটে ভরা ভূজগকেই  
শূর্পণাথা পঞ্চবটী বনে দেখিয়াছিল, এইরূপ বর্ণনা করা হইয়াছে ।

“দাসীর এ তৃষ্ণা তোব শুধা বরিষণে !”—( ৪ৰ্থ সর্গ )

এখানে সৌতার বাক্যই উপমেয় । কিন্তু তাহার উল্লেখ না করিয়া “শুধা-বরিষণে”  
তৃষ্ণা তুষিতে অমুরোধ করা হইয়াছে ।

“বন-সুশোভন শাল ভূপতিত আজি ,  
চূর্ণ তুঙ্গতম শৃঙ্গ গিরিবর-শিরে ;  
গগন-রতন-শশী চির-রাহ গ্রাসে !”—( ৭ম সর্গ )

এখানে, উপমেয় মেঘনাদের উল্লেখ নাই । উপমান-ক্রয়ই উপমেয়-কল্পে নির্দিষ্ট  
হইয়াছে ।

**স্বভাবোক্তি**—স্বভাবের বা বিষয়ের যথাযথ বর্ণনা । যথা—

“কিন্তু যে, গো, গুণহীন সন্তানের মাঝে  
মৃচ্ছতি, জননীর শ্রেষ্ঠ তার প্রতি  
সমধিক ।”—————( ১ম সর্গ )

এখানে, মাতৃ-প্রকৃতির যথাযথ বর্ণনাই করা হইয়াছে ।

“মনুরায় হেষে অশ্ব উর্ধ্ব কর্ণে শুনি  
মুপুরের ঝৰননি, কিঙ্কীর বোলি,”—( ৩য় সর্গ )

ইহা অশ্ব-প্রকৃতির স্বাভাবিক বর্ণনা ।

“পাগলিনী-প্রায় আমি ধাইমু ধরিতে  
পদযুগ, শুবদনে !—জাগিনু অমনি ।”—( ৪ৰ্থ সর্গ )

স্বপ্নে দৌড়াইতে গেলে স্বপ্ন-ভঙ্গ হয়। সুতরাং, এখানে স্বভাবের যথাযথ  
বর্ণনা করাই হইয়াছে।

প্রথম সর্গে রঞ্জকেত্র-বর্ণনা, চতুর্থ সর্গে সীতা-কথিত পঞ্চবটী-বাস বর্ণনায়  
অনেকগুলই স্বভাবোক্তির সুন্দর উদাহরণ।

**সমাসোক্তি**—সমান কার্য, সমান লিঙ্গ ও সমান বিশেষণ দ্বাবা বর্ণনীয়  
অচেতন পদ্ধার্থে সচেতনের কার্য্যাদিব সম্যক্ত আবোপ। যথা—

“—নয়নে তব, হে বাঙ্কস-পুবি,  
অশ্রবিলু, মুক্তকেশী শোকাবেশে তুমি ;  
ভৃতলে পঢ়িয়া, হায়, রতন-মুকুট,  
আর রাজ-আভরণ, হে রাজসুন্দরি,  
তোমার ! উঠ, গো, শোক পরিহরি, সতি !”—( .ম সর্গ )

এখানে, অচেতন রাঙ্কসপুরীতে সচেতন-ও-শোকাকুল। বাজ-সুন্দরীব কার্য্যাদি  
আবোপিত হইয়াছে। অন্তর—

“নিজা ত্যজি প্রতিধ্বনি জাগলা অমনি”—( ১য় সর্গ )

“—ফিরেন নিজা দুয়ারে-দুয়ারে”————( ৪থ সর্গ )

আধুনিক এক টীকাকাব, যেমন টীকায়, তেমনি অলঙ্কাব-বিচাবে, স্থানে-স্থানে  
বড়ই শোচনীয় ভয়ে পতিত হইয়াছেন। ইন্দ্রের সভায়—

“————ছয় বাগ, মূর্তিমতী  
ছত্রিশ বাগিণী সহ আসি আরস্তিলা।  
সঙ্গীত !”——————( ২য় সর্গ )

এখানে, ত্রি টীকাকাব মহাশয় “সমাসোক্তি অলঙ্কার” বলিয়াছেন। ফলতঃ  
এখানে কোন অলঙ্কাবই নয়। বাগ-বাগিণীবা নিজ-নিজ মূর্তিতে দেবেন্দ্রের সভায়  
আসিয়া গৌত আরস্ত কবিলেন। ‘মূর্তি’ এখানে কঞ্জিত বা আরোপিত নহে।

অন্তর যথা—যমপুরী-বর্ণনায়—

“অহিচক্ষেসার, দ্বারে দেখিলা শুরথী,  
জ্বর-রোগ।”—————( ৮ম সর্গ )

এখানেও ত্রি টাকাকার “সমাসোক্তি অলঙ্কার” বুঝিয়াছেন। কিন্তু এখানেও কোন অলঙ্কার নহে। জ্বরাদি রোগ-সকল এবং হত্যাদি উপদ্রব সকল মুক্তিমন্ত্র শমন-দৃত। জ্বরাদিতে মুক্তি কল্পনা করা হয়ে নাই। সত্য-সত্যই তাহারা মুক্তিমন্ত্র যমদৃত, যম-দ্বারে বিশ্বামান। সে সব মুক্তির যথাযথ বর্ণনাও কবি দিয়াছেন।

**দৃষ্টান্ত**—বর্ণনীয় বিষয়ের সমর্থনার্থ সমভাবাপন্ন বিষয়ের দৃষ্টান্ত দিলে দৃষ্টান্তালঙ্কার হয়। ইহাতে ‘যথাদি’ উপমা-সূচক চিহ্ন থাকে না এবং উপমান ও উপমেয়ের সাধারণ ধর্মও এক বলিয়া দেখান হয় না। কারণ, ‘যথাদি’ চিহ্ন থাকিলে উপমা এবং সাধারণ ধর্ম একরূপ হইলে প্রতিবন্ধু পুরী হয়।

“কিন্তু জেনে-শুনে তবু কাদে এ পরাণ  
অবোধ। হৃদয়-বৃন্দে ফুটে যে কুশুম,  
তাহারে ছিঁড়িলে কাল, বিকল-হৃদয়  
ডোবে শোক-সাগরে”—————( ১ম সর্গ )

পুত্র-শোকে রাবণের মন সাঙ্গনা মানিতেছে না ; একটি নৈসর্গিক দৃষ্টান্ত দিয়। তাহাই উদাহৃত হইয়াছে।

“চলহ দেবি, মোর সঙ্গে তুমি ;  
পরিমল-শুধাসহ বহিলে পবন,  
দ্বিগুণ আদৰ তার ! মৃণালের ঝুচি  
বিকল-কমল-গুণে, শুন, লো ললনে।”—————( ২য় সর্গ )

এখানে, ছইটি নৈসর্গিক দৃষ্টান্ত দিয়া, শটীকান্ত শটীকে তাহার সঙ্গে যাইতে বলিতেছেন।

“—————মধ্যাহ্নে কি কভু  
যান চলি অন্তালে দেব আংশুমালী,  
জগত-নয়নানন্দ ?”—————( ৬ষ্ঠ সর্গ )

মেঘনাদের অন্ত শোক করিতে-করিতে বিভীষণ এই দৃষ্টান্তটি দিয়া মেঘনাদের ঘোবনাবস্থাতে কাল-কবলিত হওয়ার বিচ্ছিন্নতা দেখাইলেন।

“রাত্রিগ্রামে হেরি সূর্যে কাঁচ না বিদরে  
হৃদয় ? ষে তক্ষণাজ জলে তাঁর তেজে  
অরণ্যে, মলিন-মুখ সেও, হে, সে কালে।”—( ৯ম সর্গ )

রাম ছইটি নৈসর্গিক দৃষ্টান্ত দিয়া রাবণের দুঃখে সমবেদন। প্রকাশ করিয়াছেন।

“ষে বিধি, হে মহাবাহ, সৃজিলা পৰনে  
সিঙ্গু-অরি ; মৃগ-ইল্লে গজ-ইল্ল-রিপু ;  
থগেল্লে নাগেন্দ্র-বৈরী ; তাঁর মায়াছলে  
রাঘব রাবণ-অরি”————— ( ৯ম সর্গ )

এখানে, রাম-রাবণের বৈরিতা তিনটি নৈসর্গিক দৃষ্টান্তে উদ্বাহত।

**আন্তিমান**—সাদৃশ্য-বশতঃ প্রস্তাবিত বিষয়কে অন্ত বস্ত বলিয়া কবি-কল্পিত  
ভ্রম। ( বাস্তুবিক ভ্রম হইলে অঙ্কার হয় না )।

“————বাহিরি বেগে শোভিল আকাশে  
দেবধান, সচকিতে জগৎ জাগিলা,  
ভাবি রবিদেব বুঝি উদয়-অচলে  
উদিলা।”————— ( ২য় সর্গ )

এখানে চাকচিক্যশালী দেবধানকে জগৎ রবিদেব বলিয়া ভাবিল ;—ইহা  
কবি-কল্পিত আন্তি।

**ব্যতিরেক**—উপমান অপেক্ষা উপমেয়ের উৎকর্ষ বা অপকর্ষ কথন।

“কি ছার ইহার কাছে, হে দানবপত্তি  
ময়, মণিময় সভা, ইল্লপ্রহে যাহা  
স্বহস্তে গড়িলা তুমি তুষিতে কৌরবে।”—( ১ম সর্গ )

এখানে উপমান ( মণিময় সভা ) অপেক্ষা উপমেয়ের ( রাবণের সভার ) উৎকর্ষ  
কথিত হইয়াছে।

“—ভাতিহে কেশে রহুয়াশি ; য়ি,  
কি ছাই তাহার কাহে বিজলীর ছটা  
মেষমালে ?”—( ৬ষ্ঠ সর্গ )

এখানে উপমান অপেক্ষা উপমেয়ের উৎকর্ষ দেখান হইয়াছে ।

“মুকুতা-মণিত বুকে নয়ন বর্ষিল  
উজ্জ্বলতা মুকুতা ! শতদল-দর্শে  
কি ছাই শিশির-বিলু ইহার তুলনে ?”—( ৫ম সর্গ )

এখানে উপমান অপেক্ষা উপমেয়ের উৎকর্ষ সৃচিত । পূর্বোক্ত টীকাকার এস্তলে “অতিশয়োক্তি” বলিয়াছেন । কিন্তু “ব্যতিরেক” এখানে কাব্যাংশে সুন্দর ।

**ব্যাজস্তুতি**—স্তুতিচ্ছলে নিন্দা বা নিন্দাচ্ছলে স্তুতি ;—

“কি সুন্দর মালা আজি পরিয়াছ গলে,  
প্রচেতে !”—( ১ম সর্গ )

এখানে সমুদ্র-বক্ষে শিলাময় বাঁধকে “কি সুন্দর মালা” বলিয়া, স্তুতিচ্ছলে সমুদ্রকে নিন্দা করা হইয়াছে । বাচ্যার্থ স্তুতি ; কিন্তু ব্যঙ্গ্যার্থ নিন্দা ।

: **মিষ্টান্না**—বর্ণিতব্য কার্যের সাদৃশ্য-হেতু কোন বস্তুতে অবাস্তব ধর্মের বা কার্যের আরোপ ।—

“—ফুলদল দিয়া  
কাটিলা কি বিধাতা শালমলী তরুবরে ?”—( ১ম সর্গ )

এখানে বীরবর বীরবাহ ও শালমলী তরুবরের পতনে সাদৃশ্য দেখাইবার জন্তু ফুল-দলে কর্তন-শক্তি ( এই অবাস্তব ধর্ম ) আরোপ করা হইয়াছে ।

**জরুণা**—শব্দের বৃত্তি-বিশেষ, যাহা দ্বারা শব্দের মুখ্যার্থের সঙ্গে অন্তর্থের বোধ হয় ।

“—এ বিশে ও রাঙ্গা পা দুখানি  
বিশের আকাঙ্ক্ষা, মা গো !”—( ২য় সর্গ )

এখানে, “বিশ্বের আকাশা” গৌণার্থে বিশ্ববাসীর আকাশা বুঝাইতেছে ।

“তাসিহে কনক-লঙ্কা আনন্দের নীরে”—( ৪ষ্ঠ সর্গ )

এখানে, ‘লঙ্কা’ লঙ্কাবাসীকে বুঝাইতেছে ।

এইরূপ— .

“—বাধ হে আজি কৃতজ্ঞতা-পাশে  
রযুবংশে, দাক্ষিণাত্য, দাক্ষিণ্য প্রকাশি ।”—( ৭ম সর্গ )

এখানে, “দাক্ষিণাত্য” অর্থে দাক্ষিণাত্য-বাসী ।

প্রতীপ—উপমানকে উপমেয়-রূপে বর্ণনা অথবা উপমানের বৈকল্য বা নিষ্কলতা প্রদর্শন । যথ—

“অধর-অমৃত-আশে ভুলিলা অমৃত  
দেব-দৈত্য ; নাগদল নত্র-শিরঃ লাজে,  
হেরি' পৃষ্ঠদেশে বেণী , মন্দির আপনি  
অচল হইল হেরি উচ্চ কুচযুগ ।”—( ২য় সর্গ )

এখানে, উপমানের—( অমৃত, নাগদল ও মন্দিরের ) বিকলতা দেখান হইয়াছে ।

সন্দেহ—উপমেয়ে উপমান বলিয়া কল্পিত সন্দেহ ।

“চেয়ে দেখ, রাঘবেন্দ্র, শিবির-বাহিরে ,  
নিশ্চীথে কি উষা আসি' উত্তরিলা হেণা ?”—( ৩য় সর্গ )

এখানে, প্রমীলা দৃতীকে উষা বলিয়া কল্পিত সন্দেহ । প্রকৃত সন্দেহ স্থলে অঙ্গকার হয় না ।—

“—প্রাণদান পাইল কি পুনঃ  
কপট-সমগ্রী মৃঢ় সৌমিত্রি ? কে জানে—  
অঙ্গকুল দেবকুল তাই বা করিল ।”—( ৭ম সর্গ )

এখানে, রাঘবের প্রকৃত সন্দেহই হইতেছে । স্বতরাং এখানে কোন অঙ্গকার

বহে। পূর্বোক্ত টীকাকার এখানে “সন্দেহালঙ্কার” কহিয়াছেন। কল্পিত সন্দেহ না হইলে “সন্দেহালঙ্কার” হয় না।

**দীপক**—একই কর্তৃপদেব অনেকগুলি ক্রিয়া থাকিলে দীপক হয়; যথা—

“অজিন, রঞ্জিত, আহা কত শত রঙে,  
পাতি’ বসিতাম কভু দীর্ঘ তরমুলে,  
স্থৌভাবে সন্তাষিয়া ছায়ায়, কভু বা  
কুয়ঙ্গিনী সঙ্গে রঞ্জে নাচিতাম বনে,  
গাইতাম গীত, শুনি’ কোকিলের ধনি,  
কভু বা প্রভুর সনে ভর্মিতাম শুখে  
নদী-তটে, দেখিতাম তরল সলিলে”——( ৪ৰ্থ সর্গ )

এখানে, উহু “আমি” কর্তৃপদের সহিত ক্রমান্বয়ে “বসিতাম,” “নাচিতাম,” “গাইতাম,” “ভর্মিতাম,” “দেখিতাম,” এতগুলি ক্রিয়াব সম্বন্ধ রহিয়াছে।

**তুল্যযোগিতা**—একই ক্রিয়ার সহিত নানা বিষয়ের সম্বন্ধ প্রদর্শন ; যথা—

“শুনেছি, রাক্ষস-পতি, মেঘের গর্জনে,  
সিংহ-নাদে, জলধির কল্পোলে” ;——( ১ম সর্গ )

**অন্তর্ভুক্তি**—

“——চমকিলা দিবে  
অমর, পাতালে নাগ, নর নরলোকে ?”——( ৩ম সর্গ )

**অপ্রস্তুত প্রেশংসা**—অপ্রস্তুত বিষয়ের বর্ণনা দ্বারা প্রস্তুত বিষয়ের প্রেশংসা বা প্রতীতি করণ।—

“কিন্তু ভেবে দেখি যদি, ভৱ হয় মনে।  
রবি-কর ঘবে, দেবি, পশে বনহলে  
তমোময়, নিজ গুণে আলো করে বনে

সে কিরণ ; নিশি যবে ধায় কোন দেশে,  
মলিন-বদন সবে তার সমাগমে ।”——( ৪ৰ্থ সর্গ )

**অপকৃতি**—উপমেয়ের বা প্রকৃত বস্তুর অপলাপ করিয়া উপমানের বা অপকৃত বস্তুর স্থাপন ; যথা—

“বৃষ্টিচ্ছলে গগন কাঁদিলা”——( ৬ষ্ঠ সর্গ )

এখানে, বৃষ্টির অপকৃত করিয়া, তাহাতে ক্রন্দনের আরোপ করা হইয়াছে । :

**অর্থান্তরভ্যাস**—অন্য বিষয়ের উল্লেখ করিয়া প্রস্তাবিত বিষয়ের সমর্থন ;  
যথা—

“কে ছেঁড়ে পচ্চের পর্ণ ? কেমনে হরিল  
ও বরাঙ্গ-অলঙ্কার বুঝিতে না পারি !”——( ৪ৰ্থ সর্গ )

**স্মরণ**—প্রস্তাবিত বিষয়ের অনুভূতি হইতে সদৃশ বিষয়ের স্মরণ ; যথা—

“সুরাসুর-বৃন্দ যবে মথি জলনাথে,  
জভিলা অমৃত, ছষ্ট দিতি-শুত ষত  
বিবাদিল দেব সহ শুধামধু-হেতু ।  
মোহিনী-মূরতি ধরি আইলা ত্রীপতি ।”——( ১ম সর্গ )

**বিষম**—কার্য-কারণে বৈষম্য ; যথা—

“—হেরিলে ফণী পলায় তরাসে,  
ধার দৃষ্টি-পথে পড়ে কৃতান্তের দৃত .  
হায় রে, এ ফণী হেরি কে না চাহে এরে  
বাধিতে গলায় ?”———( ৫ম সর্গ )

কোথায় সাপ দেখিয়া পলায়ন, আব কোথায় তাহাকে গলায় বাঁধা !

**নিশ্চয়**—অপকৃত উপমান পরিহার করিয়া প্রকৃত বিষয়ের স্থাপন ; যথা ।—

“——কাপিছে এ পুরী  
ঝক্ষোবীর-গদ-ভরে, নহে ভুকল্পনে !”——( ৭ম সর্গ )

এখানে, ইতিপূর্বোক্ত উপমান “ভূকল্পন” পরিহার করিয়া প্রকৃত বিষয় অর্থাৎ “অঙ্গোবীর-পদ-ভরে” লকাপুরীর কল্পন নিশ্চয়ীভূত হইয়াছে।

**পরিণাম**—কবি-কল্পনায় এক বস্তুর অন্ত বস্তুতে পরিণতি ; যথা—

“—এ পুণ্যাভ্যে বিধাতার হাসি  
চন্দ্ৰ-সূর্য-তাৱা-ৱৰ্ণে দৌপে অহৰহঃ  
উজলে।”——————( ৮ম সর্গ )

এখানে, বিধাতার হাসি চন্দ্ৰ-সূর্য ও তাৱা-ৱৰ্ণে পরিণত হইয়াছে।

**বিভাবনা**—প্রসিদ্ধ কাৰণ ব্যতিৱেক্ষকে কাৰ্য্যোৎপত্তি ; যথা—

“মৰে নৱ কাল-ফণী-নথৰ-দংশনে ;—  
কিন্তু এ সবাৱ পৃষ্ঠে দুলিছে যে ফণী,  
মণিময়, হেৱি' তাৱে কাম-বিষে জলে  
পৱাণ।”——————( ৫ম সর্গ )

এখানে, প্রসিদ্ধ কাৰণ ( দংশন ) ব্যতিৱেক্ষকে, শুধু হেৱিয়াই প্রাণ-জ্বালা !

**সূক্ষ্ম**—সঙ্কেত দ্বাৱা কোন বিষয়ের সূক্ষ্ম অৰ্থের প্রতি ইঙ্গিত ; যথা—

“————দেখিলা বিশ্বয়ে  
ৱঘুৱাজ, অহি-সহ যুক্তিছে অস্তৱে  
শিথী।

\* \* \*

গত-প্রাণ শিথিবৱ পড়িলা ভূতলে ;  
গৱজিলা অজগৱ, বিজয়ী সংগ্রামে।”—( ষষ্ঠ সর্গ )

এখানে, সৰ্প ও ময়ূৱের যুদ্ধ ও তাহাতে ময়ূৱের বিনাশ, এই মায়া-দৃশ্যে ভবিতব্য মেঘনাদেৱ পতনেৱ ইঙ্গিত কল্পিত হইয়াছে।

আৱও নানাবিধি অলঙ্কাৱ এই কাৰ্য্যে দৃষ্ট হয়। বাহ্য্য-ভয়ে সে সকলেৱ উল্লেখ কৱা গেল না। যাহা হটক, ইহা হইতেই পাঠকেৱ উপলক্ষি হইবে, মেঘনাদ-বধ-

কাব্যাধানি কাব্যালঙ্কারে কি শুল্ক-কর্পেই সমস্তত ! কবি বিনয় করিয়া বলিয়াছেন  
বটে,—

“————ইচ্ছা সাজাইতে  
বিবিধ ভূষণে ভাষা ; কিন্তু কোথা পা'ব  
( দীন আমি ! ) রহুরাজী ?”—— ( ৪ৰ্থ সর্গ )

কিন্তু মাত্-ভাষাকে তিনি কিন্তু বিবিধ রত্নালঙ্কারে সাজাইয়াছেন, এই  
কাব্য চিরকাল যাহার সাক্ষ্য প্রদান করিবে ।

### রস

“বাক্যং রসাত্মকং কাব্যম্” ;—সংস্কৃত অলঙ্কার-শাস্ত্রে ইহাই কাব্যের স্তুতি ।  
ইহার অর্থ এই যে, রস যাহার আত্মা, এমন বাক্যই কাব্য । শব্দ ও অর্থ যে কাব্য-  
পুরুষের শরীর, উপমাদি যাহার অলঙ্কার, মাধুর্যাদি যাহার গুণ, ধ্বনি যাহার জীবন,  
রস সেই কাব্য-পুরুষের আত্মা অর্থাৎ মূলীভূত সার-স্বক্ষপ । \* ছন্দ, অলঙ্কার, গুণাদি  
ক্রি কাব্য-দেহাত্মাবই উৎকর্ষ সাধনের নিমিত্ত । রস-ধাতুর অর্থ আস্থাদন-করা ।  
কাব্যে যাহা আস্থাদনীয়, তাহাই কাব্য-রস । কাব্য পড়িলে বা শুনিলে বিশেষ-  
বিশেষ স্থলে বিশেষ বিশেষ ভাব মনোমধ্যে উদ্বিদিত হয় । ভাব স্থায়ী হইলেই রসের  
উৎপত্তি । “স্থায়িভাবো রসঃস্মৃতঃ” । উপভোগ্য বলিয়া ইহাই কাব্যের আস্থাদনীয়  
বস্তু । ইহা বাক্যে বুঝাইবার বস্তু নহে ;—ইহা অনির্বচনীয় । এই জন্তু অলঙ্কার-  
শাস্ত্রকার ভরত ইহাকে “ত্রক্ষাস্থাদসহোদরঃ” বলিয়াছেন অর্থাৎ কাব্য-রস ত্রক্ষাস্থাদেরই  
মত । ত্রক্ষও “রসো বৈ সঃ”—অনির্বচনীয়, কেবল মাত্র অমুভূতি-গ্রাহ । কাব্য-রস ও  
সেইক্ষণ—সহস্রদিশ বাস্তু কর্তৃক অমুভূত দ্বারা আস্থাদনীয় । অমুরাগ-উৎসাহাদি মানব-

---

\*Emotion অর্থাৎ রসই যে সৌন্দর্যের মূলীভূত সার-বস্তু, একধা পাণ্ডাত্য দেশে  
এখন শীকৃত হইতেছে—“In the history of aesthetics we may discover a  
growing concensus of emphasis upon the doctrine that all beauty is the  
expression of what may be generally called emotion, and that all such  
expression is beautiful”—(Carritt's Theory of Beauty, 1914).

মনের নানাবিধ চমৎকার ভাব অবলম্বনে নানাবিধ রসের সৃষ্টি। ভাব-ভেদে স্বাদ-  
ভেদ অর্থাৎ রস-ভেদ ! আলাঙ্কারিকেরা নয় প্রকার, কেহ-বা দশ প্রকার কাব্য-  
রসের উল্লেখ করেন ;—

“শৃঙ্গার বীর করুণাদ্যুত হাস্ত ভয়ানকাঃ ।  
বীভৎস রৌদ্রো বাংসল্যং শান্তচেতি রসাঃ দশ ॥”

শৃঙ্গার ( বা আগ্র ), বীর, করুণ, অদ্যুত, হাস্ত, ভয়ানক, বীভৎস, রৌদ্র  
বাংসল্য ও শান্ত ।

যে-ভাব স্থায়ী হইলে যে-রসের উৎপত্তি, সেই ভাবকে সেই রসের স্থায়িভাব  
বলে । যেমন অমুরাগ শৃঙ্গারের, উৎসাহ বীরের ইত্যাদি । যাহা স্থায়িভাবের  
উদ্বোধক অর্থাৎ প্রকাশক, তাহার নাম “বিভাব” । বিভাব দুই প্রকার—আলম্বন-  
বিভাব ও উদ্বীপন-বিভাব । যাহাকে অবলম্বন করিয়া স্থায়িভাবের উদ্বেক হয়,  
তাহাকে সেই রসের আলম্বন-বিভাব বলে ;—যেমন, শক্র-অবলম্বনে ক্রোধের সৃষ্টি  
হয় বগিয়া, শক্র রৌদ্র-রসের আলম্বন-বিভাব । আলম্বনের চেষ্টা-ক্রিয়াদি, যাহা  
দ্বারা রসের স্থায়িভাব উদ্বীপিত হয়, তাহাই উদ্বীপন-বিভাব ;—যেমন, রৌদ্র-  
রসে শক্রের চেষ্টাদি । এক কথায়, যাহা রসের প্রধান বিষয়, তাহাই আলম্বন-  
বিভাব ; আর যাহা রসের পরিপোষক, তাহাই উদ্বীপন-বিভাব । স্থায়িভাবের  
বাহ্যক্রিয়াকে সেই রসের অনুভাব বলে ;—যেমন, ক্রন্দনাদি করুণ-রসের অনুভাব ।  
এই গুলিকে রসের উপকরণ ( structural elements ) বলা যাইতে পারে ।  
বস্তুতঃ ছন্দ, ভাষা, অঙ্কার, গুণাদি যাহা এই ভূমিকায় আলোচনা করা হইতেছে,  
সে-সকলই কবিতার structural elements—অর্থাৎ রসোৎপাদনের উপকরণ-  
মাত্র । এই সকল উপকরণের সুসমাবেশের উপরেই রসের উৎকর্ষ নির্ভর করে ।  
রস অনিবিচ্ছিন্ন হইলেও উহার উপকরণগুলি সেক্ষেত্রে নয় ; উহারা বোধগম্য—  
বুরোও ধার, বুরানও ধার ।

যখন ভাব স্থায়ী হইলে রসের উৎপত্তি, তখন লক্ষ্য রাখিতে হইবে যে, রচনায়  
বেন কোন বিরোধী ভাব ভাবান্তর ঘটাইয়া রসোভঙ্গ না করে । কেহ শোক

করিতে-করিতে যদি তাহার মধ্যে কৌতুক করিয়া ফেলে (যাহাতে হাস্তের উজ্জ্বল হয়), তাহা হইলে শোক-ভাব স্থায়ী হইতে পাইল না,—বিরোধী ভাব কৌতুক আসিয়া, অর্থাৎ করুণ-রসে হাস্ত-রস আনিয়া রসোভঙ্গ ঘটাইল। ইহা কাহারই ভাল লাগে না। সঙ্গীতে যেমন পৃথক-পৃথক রাগ-রাগিণীর পৃথক-পৃথক বিবাদী স্বর আছে, আলাপ-কালে যাহা ধ্বনিত হইলে সেই রাগ বা রাগিণী স্বর-ভূষ্ট হইয়া অনুপভোগ্য হয়, কাব্য-রসেও সেইরূপ। কোন রসের পরিপুষ্টিকালে, যদি বিরোধী রস আসিয়া পড়ে, তাহা হইলে রসোভঙ্গ হয়। রসোভঙ্গ হইলে রচনার স্বাদ নষ্ট হয়। সেইরূপ রচনা সুবীগণের অনুপভোগ্য। পায়সের সঙ্গে নিম-বোল কাহার কঢ়িকর?—অথবা তিক্ত মুখেই বা কে মিষ্টান্ন উপভোগ কর?—

মেঘনাদবধ-কাব্যে সকল রসই আছে। তবে তাহার মধ্যে বীর ও করুণ রসেরই প্রাধান্ত লক্ষিত হয়। এ দুয়ের মধ্যে আবার বীর-রসেরই প্রাধান্ত এ কাব্যে বেশী। সেইজন্ত আমি প্রথমে বীর এবং তৎপরে করুণ রসের বিষয় কহিয়া, পরে অন্যান্য রসের কথা কহিব।

বীর—দান, ধর্ম, দয়া ও যুদ্ধ-বিগ্রহ উপরক্ষে উৎসাহ হইতেই বীর রসের উৎপত্তি। ইহা পাঠকের বা শ্রোতাব মনে বীর-ভাব উদ্বোপিত করে। স্বতরাং, ইহা একটা প্রম উপভোগ্য বস। সংস্কৃত অঙ্কারশাস্ত্রে ইহা উত্তম-প্রকৃতি ও হেম-বর্ণ বলিয়া বর্ণিত। মহেন্দ্র এই রসের অধিদেবতা। বিজেতব্য ইহার আলম্বন-বিভাব এবং বিজেতব্যের চেষ্টাদি উদ্বোপন-বিভাব। ভয় ও নির্বেদ, উৎসাহের বিরোধী বলিয়া, ভয়ানক ও শান্ত-রস বীর-রসের বিরোধী।

এই কাব্যখানি মুখ্যতঃ যুদ্ধ-সম্বন্ধীয় বীর-রসাত্মক। ইহাতে নানা স্থলে করুণ-রসের অতি সুন্দর অভিব্যক্তি থাকিলেও, বিশেষতঃ ইহার শেষ-সর্গে করুণ-রস যেন মুর্তিমান হইয়া পাঠককে অভিভূত করিয়া ফেলিলেও, বলিতে হইবে যে, বীর-রসই এই কাব্যের প্রধান রস। ইহা হইবারই কথা। রামায়ণের লক্ষ্ম-যুদ্ধ এবং তাহার উত্তোলনামোজন যে কাব্যের বিষয়; রাবণ, মেঘনাদ, লক্ষণ, যে কাব্যে যুযুধান বীর-পুরুষ; এমন কি, যুবরাজ-মহিষী প্রদীপা ও তীরার চেঙ্গিপথ যে

কাব্যে বীর-বৃষণী-কৃপে বর্ণিত ; সে কাব্যে বীর-রসের প্রাধান্ত হইবারই কথা ;  
তাই কবি অস্থারভে বলিয়াছেন,—

“—গাইব মা বীরসে ভাসি মহাগীত ,”—( ১ম সর্গ )

কবি বাঙালা-কাব্যে ছন্দাংশে যেমন এক সুন্দর নৃত্যভ দিয়া গিয়াছেন, তেমনই  
সেই নৃত্য ছন্দে বীর-রসের যে ক্ষেমন চমৎকার অভিব্যক্তি হইতে পারে, তাহারও  
আদর্শ দিতেও বিস্মৃত কৃটি করেন নাই। বাঙালা-কাব্যে অমিত্রাক্ষব-ছন্দের  
প্রবর্তনে মধুসূদনের যেমন অতুলনীয় কৌর্ত্তি, ঐ ছন্দে বীর-রসের চমৎকার অভি-  
ব্যক্তিতেও তাহার তেমনই অসাধারণ কৃতিত্ব ।

অস্থারভেই ভগ্নদূতের মুখে বীরবাহুর বীরত্ব-কাহিনী শুনিয়া শোকাঞ্চ বাবণর  
হৃদয় বৌরোচিত উৎসাহে পূর্ণ হইল ;—

“————সাবাসি, দৃত, তোর কথা শুনি  
কোন্ বীর-হিয়া নাহি চাহে রে পশিতে  
সংগ্রামে ?”——————( ১ম সর্গ )

পরে—

“এতদিনে” ( কহিলা ভূপতি )  
“বীর-শৃঙ্খ লঙ্কা মম ! কে আর রাধিবে  
রাক্ষস-কুলের মান ? যাইব আপনি ।  
সাজ, হে বৌরেন্দ্র-বৃন্দ, লঙ্কার ভূষণ !  
দেখিব কি শুণ ধৰে রঘুকুলমণি !  
অরাবণ, অরাম বা হবে ভবে আজি !

\* \* \*

\* \* \* সভাতলে বাজিল ছন্দুভি  
গঙ্গীর জীমৃত-মল্লে ! সে ভৈরব রবে  
সাজিল কর্বু ঝ-বৃন্দ বীরমদে মাতি,  
দেব-দৈত্য-নর-ত্রাস !” ইত্যাদি——( ১ম সর্গ )

এইরূপ উৎসাহ-ব্যঙ্গকৃ উক্তিতে এবং উত্তোলে বীর-রস উপভোগ্য ।

রাবণ মেঘনাদকে বাঁরংবার যুদ্ধে পাঠাইতে অনিচ্ছুক হইলে, মেঘনাদের উৎসাহ-ব্যঙ্গক উক্তি বীর-রসাত্মক ;—

“কি ছার সে নর, তারে ডরাও আপনি ;  
বাজেজ ! ধাকিতে দাস, যদি যাও রণে  
তুমি, এ কলঙ্ক, পিতঃ, যুবিষে জগতে”।—( ১ম সর্গ )

তৃতীয় সর্গে প্রমীলা এবং তাহার চেড়ীগণের লক্ষ-প্রবেশার্থ বীর-সুজ্ঞার বর্ণনা—

“উথলিল চারিদিকে দুর্ভুতির ধ্বনি ;  
বাহিরিল বামাদল বীরমনে মাতি,  
উলঙ্গিয়া অসিয়াশি কার্শুক টাঙারি,  
আশ্ফালি ফলকপুঁজে !”—————( ৩য় সর্গ )

ইত্যাদি চমৎকার বীর-রসাত্মক। এইরপ উৎসাহ-ব্যঙ্গক যুদ্ধোদ্যোগ-বর্ণনা এ কাব্যে বহুস্থলে বিদ্যমান। পঞ্চম, ষষ্ঠ ও সপ্তম সর্গের অনেক স্থলেই বর্ণনার ও কাব্যে বীর-রস উচ্ছলিত।

করুণ—ইষ্টনাশে বা অনিষ্ট-পাতে বা প্রিয়-বিয়োগে যে শোক, তাহা হইতেই এই রসের উৎপত্তি। সংস্কৃত অলঙ্কার-শাস্ত্রে ইহা কপোত-বর্ণ ও যম-দৈবত বলিয়া বর্ণিত। শোক ইহার স্থায়িত্বাব ; শোচ্য ব্যক্তি বা বিষয় ইহার আলম্বন বিভাব ; তদ্বিষয় দর্শন, শ্রবণ, মননাদি ইহার উদ্দীপন-বিভাব এবং ক্রন্দনাদি ইহার অন্তর্ভুক্ত। আগ্ন ও হাস্ত ইহার বিরোধী ; কারণ, অমুরাগ ও হাস্ত, শোকের বিপরীত।

এ কাব্যে বীর-রসের পরেই করুণ-রসের প্রাধান্য এবং কবির অসামান্য তুলিকা-গুণে এ কাব্যে করুণ-রসের অভিব্যক্তি বঙ্গ-সাহিত্যে অতুলনীয় হইয়া রহিয়াছে। কাব্যারন্তেই মুর্তিমান করুণ-রস ;—

“এ হেন সভায় বসে রঞ্জঃকুল-পতি,  
বাক্য-হীন পুত্র-শোকে। ঝর-ঝর-ঝরে  
অবিরল অশ্রদ্ধারা, তিতিয়া বসনে”—( ৭ম সর্গ )

তারপর, বীরবাহুর মৃত্যুতে শোকে বাবণের বিলাপ—“নিশাৰ স্বপন সম, তোৱ  
এ বারতা” ইত্যাদি ; লঙ্কার বণক্ষেত্র বর্ণন ; সভাস্থলে বীরবাহু-জননী চিৰাঙ্গদাৰ  
বিলাপ ; চতুর্থ সর্গে সৌতা ও সবমাব কথোপকথন ; অষ্টম সর্গে মৃতপ্রায় লক্ষণকে  
ক্রোড়ে কবিয়া বামেৰ ক্রন্দন এবং সৰ্বশেষে নবম সর্গে মৃত মেঘনাদেৰ সামবিক  
অন্ত্যোষ্ঠি-ক্ৰিয়াৰ বর্ণনা ও প্ৰমীলাৰ সহমুগ—এই সকল স্থলেৰ কৰণ-বস—কেবল  
বাঙালা-সাহিত্যে কেন?—যে-কোন সাহিত্যেই গোববেৰ বিষয় হইতে পাৰে,  
তাহাতে আৱ সন্দেহ নাই।

### চিতারোহণ-কালে প্ৰমীলাৰ মুখে

“—লো সহচৱি, এতদিনে আজি  
ফুৱাইল জীৰ-লীলা জীৰ লীলা-স্থলে”—( ৯ম সৰ্গ )

এবং তৎপৰে মেঘনাদ ও প্ৰমীলাৰ চিতা-সমক্ষে “বিশদ-বস্ত্ৰ” ও “বিশদ-উত্তৰী”  
বাবণেৰ মুখে—

“ছিল আশা মেঘনাদ, মুদিব অন্তিম  
এ নয়নত্বয় আমি তোমাৰ সম্মুখে ,”—( ৯ম সৰ্গ )

কৰণৱসেৰ উৎস বলিলেও হয়। বোধ হয়, যেন বাবণেৰ বজ্র-হৃদয় ফাটিয়া  
শোণিতেৰ উষ্ণধাৰা ঝলকে-ঝলকে নিৰ্গত হইযাছে।

### সৰ্বশেষে—

“কৱি শ্঵ান সিঙ্গুনীৱে রক্ষোদল এবে  
ফিৱিলা লঙ্কাৰ পানে আজ্ঞ’ অশ্বন’ৱে—  
বিসংজি প্ৰতিমা যেন দশমী-দিবসে !  
সপ্ত দিবানিশি লঙ্কা কান্দিলা বিষাদে !”—( ৯ম সৰ্গ )

ইহাতে পাঠককে সপ্ত দিবানিশিৰ অপেক্ষণও বেশী দিন কৰণ-ৱস-সিঙ্গ হইয়া  
থাকিতে হয়, তাহাতে সন্দেহ নাই। কৰণ-ৱসে কবিব যে এতখানি ক্ষমতা ছিল,  
জাহা কৰি নিজেও জানিতেৰ না। লিখিতে-লিখিতে, বোধ হয়, নিজেই অঙ্গ-সিঙ্গ

হইয়া তাহা অনুভব করিয়াছিলেন। সেই সময়ে তাহার এক বক্ষকে তিনি  
লিখিয়াছিলেন—

“I can tell you that you have to shed many a tear for the glorious  
Rakhasas, for poor Lakhana, for Promila. I never thought, I was such a  
fellow for the pathetic.”

রৌদ্র—ক্রোধ হইতে রৌদ্র-রসের উৎপত্তি। সেইজন্য সংস্কৃত অলঙ্কার-শাস্ত্রে  
ইহা রক্তবর্ণ ও রুদ্রাধিষ্ঠিত বলিয়া বর্ণিত। ক্রোধ ইহার স্থায়িভাব, শক্ত আলম্বন-  
বিভাব, এবং শক্তির চেষ্টাদি উদ্দীপন-বিভাব। আগ্র, ভয়ানক ও হাস্ত এই রসের  
বিরোধী। কারণ, ক্রোধবস্থায় মনে অনুরাগ, ভয়, বা হাস্তের উদ্দেক একেবারেই  
অসন্তুষ্ট এবং তাহা হইলে, স্থায়িভাব ক্রোধের পরিশুটনে ব্যাঘাত হয়, ইহা বলাই  
বাহুল্য।

বীর-রসের স্থায়িভাব উৎসাহ। ইহাই মনে রাখিয়া, রৌদ্র ও বীরের পার্থক্য  
বুঝিতে হইবে। যুক্ত-বিগ্রহ-ঘটিত কাব্যে রৌদ্র-রস থাকিবারই কথা। এ কাব্যেও  
রৌদ্ররস বড় অপ্রচুর নহে।

বাসন্তী প্রমীলাকে লক্ষ্য ফাইতে বারণ করিলে, প্রমীলা “কুষিয়া” কহিলেন—

‘কি কহিলি, বাসন্তি ? পর্বত-গৃহ ছাড়ি  
বাহিরায় যবে নদী সিঙ্গুর উদ্দেশে,  
কার হেন সাধ্য যে, সে রোধে তার গতি ?’—( ৩য় সর্গ )

ইহা রৌদ্র-রসের সুন্দর উদাহরণ-স্তল। রমণীর মুখে রৌদ্র-রসের সমধিক  
চমৎকারিতা !

ষষ্ঠ সর্গে নিকুঞ্জিলা-যজ্ঞাগারে লক্ষণ ও মেঘনাদের উত্তি-প্রত্যুক্তিতে বীর,  
রৌদ্র ও অস্তুত রসের অপূর্ব সমাবেশ আছে। সেখানে পাঠক স্থায়িভাব বিচার  
করিয়া রস-নির্ণয় করিবেন। দুই-এক স্তল উত্তৃত করিতেছি।

মেঘনাদ লক্ষণকে ছদ্মবেশী অগ্নিদেব বলিয়া ভ্রম করিলে,—

## মধুসূদন কাব্য-পরিচয়

‘উক্তিরিলা বীর-দর্পে রৌদ্র দাশরথি ;—  
 “নহি বিজ্ঞাবশু আমি, দেখ নিরথিরা,  
 রাবণি । লক্ষণ নাম, জন্ম রঘুকুলে ।  
 সংহারিতে, বীরসিংহ, তোমায় সংগ্রামে  
 আগমন হেথা মম ; দেহ রণ থেরে  
 অবিলম্বে ।”—————( ৬ষ্ঠ সর্গ )

এখানে রৌদ্র-রস মূর্তিমান् । ইহাও লক্ষ্য করিবার বিষয়, কবি বিশেষ-বিশেষ  
 স্থলে রসের জ্ঞাপক শব্দ ব্যবহার করিয়া নিজেই তত্ত্বস্থলের রসের পরিচয় দিয়াছেন—  
 “বিশ্বয়” শব্দের প্রয়োগে অঙ্গুত-রসের পরিচয় ; ভয়-ব্যঞ্জক “কাপিলা” আদি শব্দে  
 ভয়ানক-রসের পরিচয়, “সরোষে”, “কুষিয়া,” ইত্যাদি শব্দে রৌদ্র-রসের পরিচয় ।  
 উপরে উক্ত অংশে “রৌদ্র দাশরথি” রৌদ্র-রসের পরিচায়ক ।

সপ্তম সর্গে রাক্ষস-সৈন্যদিগের প্রতি মেঘনাদ-বধের প্রতিশোধে উদ্ধোগী রাবণের  
 “ক্রোধভরে” অভিভাষণ—

“দেব-দৈত্য-নর রণে যার পরাক্রমে  
 জয়ী রক্ষঃ-অনীকিনী”—( ৭ম সর্গ )

যুদ্ধক্ষেত্রে লক্ষণের প্রতি রাবণের উক্তি রোষ-ব্যঞ্জক ; স্ফুরাঃ রৌদ্র-রসাত্মক—

“এতক্ষণে, মে লক্ষণ”,—কহিলা সরোষে  
 রাবণ,—“এ রণ ক্ষেত্রে পাইনু কি তোরে,  
 নরাধম ? কোথা এবে দেব বজ্রপাণি ?”—( ৭ম সর্গ )

মেঘনাদের মৃত্যুতে মহাদেবের রূদ্র-মূর্তির বর্ণনা রৌদ্ররসের উৎকৃষ্ট উদাহরণ ;—

“অধীর হইলা শূলী কৈলাস-আলয়ে !  
 লড়িল মন্ত্রকে জটা ; ভীষণ গর্জনে  
 গর্জিল তুজঙ্গবৃন্দ ; ধক্ষ-ধক্ষ-ধক্ষে  
 অগ্নিল অনল ভাঙ্গে ; বৈরব কংলাঙ্গে  
 কংলাঙ্গিলা ত্রিপথগা,”—( ৮ম সর্গ )

**অঙ্গুত**—আশ্চর্য-জনক বিষয়ে বা দৃশ্যে যে বিশ্ব-ভাবের উদয় হয়, তাহা হইতে অঙ্গুত রসের উৎপত্তি। সংস্কৃত অলঙ্কার-শাস্ত্রে ইহা পীত-বর্ণ ও গঙ্গরোধিষ্ঠিত বলিয়া বর্ণিত। বিশ্বয় ইহার স্থানিভাব। অলৌকিক বিষয় বা ব্যাপার ইহার আলম্বন-বিভাব, এবং তাহার মহিমাদি, উদ্বীপন বিভাব। অন্ত কোন রস ইহার বিরোধী নহে।

যুদ্ধাদি ব্যাপার লইয়া যে-কাব্য, প্রেতপুরীর সুবিকৃত বর্ণনা যে-কাব্যে আছে, সে-কাব্যে অঙ্গুত-রস থাকিবারই কথা। কোন-কোন স্থলে বীর ও ভৱানকের সঙ্গে, অঙ্গুতেরও সমাবেশ আছে। পাঠকগণ স্থানিভাব স্মরণ করিয়া রস-নির্ণয় করিবেন। উৎসাহ ও ক্রোধে যেমন বীর ও রৌদ্রের পার্থক্য, তেমনই বিশ্ব ও ভয়ে, অঙ্গুত ও ভৱানকের পার্থক্য বুঝিতে হইবে।

প্রথম সর্গারন্তে ভগ্নদুতের মুখে বীরবাহুর যুদ্ধকাহিনী-বর্ণনায়—

“ঘন ঘনাকাঙ্গে ধুলা উঠিল আকাশে,—  
মেঘদল আসি যেন আবরিলা কৃষি  
গগনে; বিদ্যুৎ-ঝলা-সম চক্রকি  
উড়িল কল্পকুল অশ্বর-প্রদেশে  
শন্খনে।”—————( ১ম সর্গ )

ইহা অঙ্গুত-রসের উদাহরণ। বিশ্বহই এ বর্ণনার স্থানিভাব।

তৃতীয় সর্গে বীরবেশধারিণী প্রমীলাকে দেখিয়া হস্তমানের বিশ্ব-ভাবাত্মক-উক্তি—

“অলজ্য সাগর লজ্জি, উত্তরিশু ববে”—( ৩য় সর্গ )

এবং নৃমুণমালিনীকে বিদায় দিয়া বিভীষণের কাছে রামের উক্তি—

“তৈরবরাপিণী বামা”—কহিলা নৃমণি,  
“দেবী কি দানবী, সথে, দেখ নিরথিয়া,”—( ৩য় সর্গ )

এ-সব অঙ্গুত-রসাত্মক। কোন-কোন সমালোচক এখানে রামের উক্তি ভয়-ব্যঞ্জক ভাবিয়া কবিকে দোষ দেন। বস্তুতঃ তাঁহারাই ভাস্ত। বীর নারী দেখিয়া রামের ঐ-সব উক্তি বিশ্বব্যঞ্জক; কারণ, বেশে ও সাহসে এমন বীর-নারী রামের পক্ষে অদৃষ্ট-পূর্বৰ্ণ।

পঞ্চম সর্গে যখন লক্ষণ চতুর্থ-পূজ্যার্থ দুর্গম বন-পথে যাইতেছেন, তখন—

“কতক্ষণে উত্তরিয়া উগ্ধান-দূয়ারে  
ভীমবাহু, সবিশ্বয়ে দেখিলা অনুরে  
ভীষণ-দর্শন, মুর্তি। দৌপিছে ললাটে  
শশিকলা” ইত্যাদি।—(৫ম সর্গ)

এখানে ভয়ানক-রস নহে;—অঙ্গুত-বস। কাবণ, মুর্তি “ভীষণ-দর্শন”, হইলেও লক্ষণের মনে ভয়ের উদয় হয় নাই;—তিনি “সবিশ্বয়ে”ই তাহা দেখিতেছেন। ভয় হইলে, তৎপরে বীব-কেশরী “নিষ্কোষিয়া তেজস্ব অসি” বিরূপাক্ষকে বগে আহ্বান করিতে পারিতেন না। এখানেও কবি “সবিশ্বয়” দ্বারা বসের ইঙ্গিত করিয়াছেন।

অষ্টম সর্গে প্রেত-পুরীর বর্ণনায় নানাস্থানে অঙ্গুত-রসের সমাবেশ আছে। সে সমস্ত উক্ত করা নিষ্প্রয়োজন। যেখানে বিশ্বব্য স্থায়িভাব, সেইখানেই অঙ্গুত-বস; ইহা মনে স্থাথিলেই “অঙ্গুত”কে “ভয়ানক” বলিয়া ভ্রম হইবার সন্তাননা থাকিবে না। প্রেত-পুরীর বর্ণনারভেট—

“সবিশ্বয়ে রয়নাথ নদীর উপরে  
হেরিলা অঙ্গুত সেতু, অগ্নিময় কভু,  
কভু ঘন ধূমাবৃত, শুল্ব কভু বা,  
শুবর্ণে নির্শিত যেন ! ধাইছে সতত  
সে সেতুর পানে, প্রাণী লক্ষ লক্ষ কোটি  
হাহাকার-নাদে কেহ, কেহ বা উম্মাসে !”—(৮ম সর্গ)

এখানে দৃশ্যটী বিশ্বব্য-জনক; শুতরাঃ অঙ্গুত-রসাত্মক। বর্ণনারভেট “সবিশ্বয়ে” রসের ইঙ্গিত।

**ভয়ানক**—ভয় হইতে ইহার উৎপত্তি। সংস্কৃত অলঙ্কার-শাস্ত্রে ইহা কুষ্ণবর্ণ, কালাধিষ্ঠিত ও স্তুবৎ ভীরু-প্রকৃতি বলিয়া বর্ণিত। ইহা বৌর-রসের ঠিক বিপরীত। বৌর-রস অর্থাৎ দান, ধর্ম, দয়া ও যুক্তবিষয়ে পুরুষোচিত উৎসাহে যে রস, তাহা উত্তম প্রকৃতি, হেমবর্ণ এবং মহেন্দ্রাধিষ্ঠিত বলিয়া কীর্তিত। আর ভয়ানক-রস অর্থাৎ ভয়াশ্রিত যে রস, তাহা নীচ-প্রকৃতি, কুষ্ণবর্ণ এবং কালাধিষ্ঠিত। উত্তম বা বৌরপুরুষে, আর অথম বা কাপুরুষে যে প্রভেদ, বৌর ও ভয়ানকের রূপ-কল্পনায় তাহা পূর্ণ প্রকটিত। যাহা হইতে ভয় জন্মে, তাহাই, ইহার আলম্বন-বিভাব এবং তাহার ধোরতর ভয়-জনক চেষ্টাদি ইহার উদ্দোপন-বিভাব। আগ্নি, বৌর, বৌদ্র, হাস্ত ও শান্ত ইহার বিবোধী। যে ব্যক্তি ভয়ে বিবর্ণ, শ্঵ালিত-বচন, গুরুদ্যর্শ, রোমাঞ্চিত ও কম্পিত-কলেবর এবং নিজেকে কালাধিষ্ঠিত ভাবিয়া “আহি মধুসূদন” ডাক ছাড়িতে থাকে, তাহার মনে তখন অনুরাগ, উৎসাহ, ক্রোধ, হাস্ত বা নির্বেদের স্থান কোথায় ?

ভগ্নদূতের মুখে “বীৰবাহুৰ বৌৰতা” বর্ণনা-কালে—

“—এখনও কাপে হিয়া মম  
থৰধৱি, শ্বেতিলে মে বৈৱ-হক্ষারে।” (১ম সর্গ’)

নিশাকালে বৌর-শমণীদিগের লক্ষাপ্রবেশ-কালে তাহাদের শঙ্খ-ধৰনি ও ধনুষকার  
শুনিয়া—

“—কাপিল লক্ষা আতঙ্কে কাপিল  
মাতঙ্গে নিষাদী, রথে রথী,” (৩য় সর্গ )

এ সকল ভয়ানকের উদাহরণ। অষ্টম সর্গে প্রেতপুরী বর্ণনার স্থানে-স্থানেও  
এই রসের অবতারণা আছে।

**বীভৎস**—কুৎসিতের প্রতি ঘৃণা হইতে বীভৎস-রসের উৎপত্তি। সংস্কৃত  
অলঙ্কার-শাস্ত্রে ইহা নীলবর্ণ ও মহাকালাধিষ্ঠিত বলিয়া বর্ণিত। যে কুৎসিত বিষয়  
অবলম্বনে ঘৃণার উদ্দেশক করান হয়, তাহাই ইহার আলম্বন-বিভাব এবং তাহার

বিকারাদির বর্ণনাই ইহার উদ্দীপন-বিভাব। আত্ম বা শৃঙ্খার ইহার বিরোধী।  
স্বল্প ও নৌচ-প্রকৃতি রস বলিয়া ইহার প্রচুরতা কোন কাব্যেই শোভনীয় নহে।  
এ কাব্যে কেবলমাত্র প্রেত-পুরীর নরক-বর্ণনায় কোন-কোন স্থলে ইহার সংক্ষিপ্ত ও  
সংযত উদাহরণ পাওয়া যায়। বিশালোদ্ধর উদ্বরপরতা—

“অজীৰ্ণ ভোজন-স্রবা উগৱি দুর্ঘতি  
পুনঃ পুনঃ হত্তে তুলিয়া গিলিছে” (৮ম সর্গ)

ইহা বীভৎস-রসের প্রকৃষ্ট ও প্রসিদ্ধ উদাহরণ।

উন্মত্ততার বর্ণনায়—

“———— মল, মুত্ত, না বিচারি কিছু,  
অনুমহ মাথি, হায়, থার, অনায়ানে।—” (৮ম সর্গ)

ইহা যে বীভৎস-রসের চরম উদাহরণ, তাহা বল্লাই বাহুল্য।

আত্ম বা শৃঙ্খার—স্তু-পুরুষের মধ্যে একের প্রতি অন্যের অনুরাগ হইতে  
এই রসের উদ্ভব। সংস্কৃত অলঙ্কার-শাস্ত্রে ইহা শ্রামবর্ণ ও বিস্তুর্দেবত বলিয়া কীর্তিত।  
বৈষ্ণব-সাহিত্যে ইহারই নামান্তর “উজ্জল রস”। অনুরাগ ইহার স্থানিভাব।  
উত্তম-স্বভাব নায়ক-নায়িকা ইহার আলম্বন-বিভাব এবং অনুরাগোদ্দীপক বিষয়  
ইহার উদ্দীপন-বিভাব। বৌর, করুণ, রৌদ্র, ভয়ানক ও বীভৎস, ইহার বিরোধী।  
স্তুতিরাঙ্গ, বীর-করুণ-রৌদ্রাদি-প্রবান এই কাব্যে আত্ম-রসের অবসর অতি অল্প।  
কঁঠেক স্থলে মাত্র সবিশেষ সংযত-ভাবে ইহার ব্যবহার দৃষ্ট হয়।

প্রমোদ-উত্থানে প্রমোদার কাছে মেঘনাদেব বিদ্যায়-গ্রহণকালে উভয়ের উক্তি-  
প্রত্যক্ষি—

“————কোথা প্রাণনাথ,  
রাধি এ দাসারে, কহ চলিলা আপনি ?” (১ম সর্গ)

এবং

“————ইন্দ্ৰজিতে জিতি তুমি, সতি  
বেঁধেছ যে দৃঢ় বাধে, কে পারে খুলিতে” (১ম সর্গ)

—আত্মরসের মূল্য ও সংযত অভিব্যক্তি।

লক্ষ্মীয় মেঘনাদের সহিত প্রমীলার মিলন-কালে উভয়ের উক্তি-প্রত্যক্ষিও ঐরূপ। চঙ্গী-পূজাৰ্থ গমন-কালে লক্ষ্মীয় বনরাজী-মধ্যে লক্ষণের সম্মুখে বামাদলের আবির্ভাব এবং লক্ষণের প্রতি তাহাদের অনুরাগাত্মিকা উক্তি আগ্রহসাম্মত। তবে মাসা-দৃশ্য বলিয়া এখানে রস না বলিয়া, “রসাভাস” বলাই উচিত।

নবক-দৃশ্যে কামাতুর প্রেত-প্রেতিনৌর যে শৃঙ্খার-রসাত্মক বর্ণনা আছে তাহাকেও শৃঙ্খার-রসাভাসের উদাহরণ বলিতে হইবে। যদিও পাঠকের মনে উহা বৌভৎস-রসেরই উদ্দেক করে, তবু যথন তাহাদের পরম্পরাবের প্রতি অনুরাগই বর্ণনার বিষয়, তখন তাহাকে বৌভৎস না বলিয়া শৃঙ্খার-রসাভাস বলাই সঙ্গত।

হাস্ত্য—বে কোতুকাবহ কথায়, কার্যে, আকারে বা ইঙ্গিতে হাস্তের উদ্দেক করে, তাহা হইতে এই রসের উৎপত্তি। সংস্কৃত অলঙ্কার-শাস্ত্রে ইহা শ্঵েতবর্ণ ও প্রমথ-দৈবত বলিয়া বর্ণিত। নির্মল হাস্ত শ্বেত-বর্ণই বটে এবং শিবাহুচর প্রমথগণ আকার-প্রকাবে হাস্ত-রসেবই মূর্তি-স্বরূপ। হাস্ত ইহার স্থায়িত্ব। অঙ্গাদির বিকৃতি, যাহাতে হাস্তের উদ্দেক করে, তাহাই ইহার আলঙ্কন-বিভাব এবং তাহার চেষ্টাদি উদ্ধাপন-বিভাব। কর্মণ ও ভয়ানক ইহাব বিরোধী; কারণ, শোক হাস্তের বিপবীত এবং ভয়ে হাস্ত অসন্তুষ্ট। মেঘনাদবধ-কাব্যে হাস্ত-রসের উদাহরণ নিতান্তই বিরল। কারণ, এরূপ গান্তর্যাময় কাব্যে তবল রসের অবসর অতি স্বল্প।

চেড়িবুন্দ-সহ প্রমীলার লক্ষ্মী-প্রবেশ-কালে পথে হনুমান্ বাধা দিলে প্রমীলার দাসী নৃমণ্ডলিনী যখন হনুমান্কে বলিল—

“দিমু ছাড়ি . প্রাণ লয়ে পালা, বনবাসি !”—( ৩য় সর্গ )

—তখন এই অবজ্ঞা-স্থচক উক্তির ভিতরে একটু হাস্ত নৃমণ্ডলিনীর অধর-প্রাণে দেখা দিয়াছিল বলিয়াই, উহা পাঠকেব মনে হাস্তের উদ্দেক করে। বোধ হয়, সঙ্গেজ-বানরাকৃতি হনুমানের মুখে দৃশ্য রৌদ্র-বসের বচনাবলী শুনিয়া বীর-রমণী নৃমণ্ডলিনীর মনে হাস্ত-রসের সংশ্রার হইয়াছিল।

সুগ্রীব যুক্তার্থে রাবণের সম্মুখীন হইলে—

## মধুসূদন কাব্য-পরিচয়

— হাসিয়া কহিলা

লঙ্ঘানাথ, ‘রাজ্যভোগ ত্যজি কি কৃক্ষণে,  
বর্বর, আইলি তুই এ কনক-পুরে ?  
আত্মধূ তারা তোর, তারকারা কাপে ;  
তারে ছাড়ি কেন হেথা রথীকুল-মাঝে  
তুই রে কিঞ্জিকানাথ ? ছাড়িমু, যা চলি  
শব্দেশে ! বিধবা-দশা কেন ঘটাইবি  
আবাৰ তাহাব, মৃচ ? দেবৱ কে আছে  
আব তাৰ ?” ————— ( ৭ম সর্গ )

এই তীব্র বিজ্ঞপ্তাত্ত্বক উক্তিটী হাস্ত-বসেৰ সুন্দৰ উদাহৱণ-স্তুল । এখানে “হাসিয়া কহিলা” বলিয়া কবি বসেৰ ইঙ্গিত কৱিতে ভুলেন নাই । এই দুই স্তুল ব্যতীত হাস্ত-বসেৰ অবতাৰণা এ কাব্যে আব নাই ।

**শান্তি**—তত্ত্বজ্ঞানোদয়ে শম অৰ্থাৎ শান্তি বা নিৰ্বেদ হইতে এই বসেৰ উৎপত্তি । সংস্কৃত অলঙ্কাৰ-শাস্ত্ৰমতে ইহা উত্তম প্ৰকৃতি ও কুন্দেন্দুসুন্দৰ-কাস্তি বিশিষ্ট এবং শ্ৰীনারায়ণ ইহাব দেবতা । বিমল শান্তি কুন্দেন্দুসুন্দৰ-কাস্তিই বটে ; এবং হৃদয়ে শ্ৰীনারায়ণেৰ অধিষ্ঠান না হইলে নিৰ্বেদ আসিবে কেন ? শান্তি বা নিৰ্বেদ ইহাব প্ৰাপ্তিভাৱ । বীৰ, রৌদ্ৰ, ভয়ানক, আনন্দ ও হাস্ত ইহাব বিৱোধী । কাৰণ, হৃদয়ে নিৰ্বেদৰ উদয়ে উৎসাহ, ক্ৰোধ, ভয়, অমুৱাগ ও হাস্ত থাকিতে পাৱে না ।

বীৱ-বৌদ্ধাদি-প্ৰধান এই কাব্যে শান্তি-বসেৰ উদাহৱণ সবিশেষ বিৱল । কাৰণ-বসেৰ সংস্কৰণে কয়েক স্তুলে শান্তি-বসেৰ অবতাৰণা আছে । বীৱবাহৰ শোকে কাৰণেৰ উক্তিতে—

“হায় ইচ্ছা কৱে,  
হাড়িয়া কনক-লক্ষা, খিবড়ি কালনে  
পশি এ মনেৱ জালা জুড়াই বিয়লে ।  
\* \* \* \*

তবে কেন আৱ আমি থাকি রে এখানে ?  
কাৰু রে বাসনা বাস কঢ়িতে-আৰামে ?”— ( ১ম সর্গ )

ମେଘନାଦ-ବଧ କାବ୍ୟ



ଇହା ନିର୍ବେଦ-ବ୍ୟଞ୍ଜକ ।

ତେଥରେ ମନ୍ତ୍ରୀ ସାରଗେର ଉତ୍କି—

“ବିଶେଷତଃ ଏ ଭବ-ମଣ୍ଡଳ  
ମାର୍ଯ୍ୟାମୟ, ବୃଥା ଏବଂ ଦୁଃଖ ଶୁଦ୍ଧ ଷତ ।  
ମୋହେର ଛଲନେ ଭୁଲେ ଅଜ୍ଞାନ ଯେ ଜନ ।”—( ୧ମ ସର୍ଗ )

—ଶାନ୍ତ-ରସେର ଉଦ୍ବାହରଣ ସ୍ତଳ ।

ସୀତାର ମୁଖେ ପଞ୍ଚବଟି-ବାସ-ବର୍ଣନାୟ କରଣ-ରସେର ସହିତ ଶାନ୍ତ-ରସେର ଶୁଦ୍ଧର  
ଅଭିଵ୍ୟକ୍ତି ।

ନିକୁଣ୍ଡିଲା-ୟଜ୍ଞାଗାର-ସାତ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଲଙ୍କାର ବୈଭବାଦି ଦେଖିଯା ରାବଗେର ତ୍ରିଶ୍ୟମହିମା  
ଥ୍ୟାପନ କରିଲେ, ବିଭୀଷଣେର ଉତ୍କି ଶାନ୍ତ-ରସାୟକ ;—

“ସୀ କହିଲା ମତା, ଶୂରମଣି ।  
ଏ ହେବ ବିଭବ, ହାୟ, କାର ଭବତମେ ?  
କିନ୍ତୁ ଚିରଶ୍ଵାସୀ କିଛୁ ନହେ ଏ ସଂସାରେ ।  
ଏକ ଯାର, ଆର ଆସେ, ଜଗତେର ରୀତି,  
ସାଗର ତରଙ୍ଗ ଯଥା !”— ( ୬୭ ମର୍ଗ )

**ବ୍ୟାୟସଲ୍ୟ**—ଉପରି-ଉତ୍କ ନୟ ପ୍ରକାର ରମ ଛାଡ଼ା, ସଂକ୍ଷତେ କୋନ-କୋନ ଆଲକାରିକ  
ବ୍ୟାୟସଲ୍ୟକେଓ ରମ ବଲିଯା ଗଣ୍ୟ କରିଯାଛେ ;—

“ଶୁଟଂ ଚମକାରିତମା ବ୍ୟସଲକ୍ଷ ରମଂ ‘ବହୁ’ !  
ଶ୍ଵାସୀ ବ୍ୟସଲତା ମ୍ରେହଃ ପୁତ୍ରାଦ୍ୟାମମନଃ ମତମ୍ ॥”... ( ମାହିତ୍ୟଦର୍ପଣମ୍ )

ଉହାର ଟିକାୟ ଆଛେ—“ପୁତ୍ରାଦ୍ୟାମନା ଆତ୍ମାଦିଗ୍ରହଣମ୍ ।”

ପୁତ୍ରାଦିର ଅର୍ଥାତ୍ ପୁତ୍ର-ଆତ୍ମାଦିର ପ୍ରତି ମ୍ରେହ ହଇତେ ଏହି ରସେର ଉତ୍ପତ୍ତି । ମ୍ରେହଇ  
ଇହାର ଶ୍ଵାସିଭାବ । ପୁତ୍ର-ଆତ୍ମାଦି ଇହାର ଆଲମ୍ବନ-ବିଭାବ ଏବଂ ତାହାଦେର କ୍ରିୟା-ଗୁଣାଦି  
ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ-ବିଭାବ । ସଂକ୍ଷତ ଅଲକାର-ଶାସ୍ତ୍ରେ ଇହା ପଦ୍ମଗର୍ଭଚ୍ଛବି-ବର୍ଣ ବଲିଯା ବର୍ଣିତ ଏବଂ  
ଲୋକ-ମାତୃକାଗଣଃ ଇହାର ଦେବତା । ପଦ୍ମପର୍ଣ ଭେଦ କରିଯା ଶ୍ରୀଯାଶୋକ ପଢ଼ାୟ ପୀତାଭ  
ପଦ୍ମଗର୍ଭଚ୍ଛବିର ବର୍ଣ କେମନ ଦେଖାୟ, ତାହା ଧୀହାରା ଦେଖିଯାଛେ, ତୋହାରାଇ ବୁଝିବେନ,—

উহা বাংসল্য রসেরই বর্ণ বটে—শিঙ্ক এবং গাঢ়। আর, সংসারের ধাবতীয় মানবিক কার্যে ধাহাদের কাছে করযোড়ে কল্যাণ-প্রার্থনা করিতে হয়, সেই সর্ব-কল্যাণদাতা গৌর্যাদি মাতৃকাগণ ভিন্ন বাংসল্য-রসের দেবতা আর কে হইতে পারে? \*

উদাহরণ—মেঘনাদের প্রতি রাবণের উক্তি—

“—————এ কাল সময়ে  
নাহি চাহে প্রাণ মধ পাঠাইতে তোমা  
বারম্বার।”—————( ১ম সর্গ )

মেঘনাদের প্রতি মন্দোদরীর উক্তি—

“কেমনে বিদ্যায তোবে করিবে, বাছনি!  
আঁধারি দুদয়াকাশ, তুই পূর্ণ শঙ্খী  
আমাৰ।”—————( ৫ম সর্গ )

এবং তৎপরে—

“————ষাটিবি রে ষদি,—  
রাক্ষস-কুল-রক্ষণ বিৱৰণ তোৱে  
রক্ষন এ কাল রণে! এই শিক্ষা করি  
ত্বার পদযুগে আমি! কি আৱ কহিব?  
নয়নের তাৰাহারা করি রে থুইলি  
আমায় এ ঘৰে তুই! ( ৫ম সর্গ )

এই-সব স্থল পুত্রস্নেহ-অবলম্বনে বাংসল্য-রসের সুন্দর অভিব্যক্তি।  
ভ্রাতৃ-বৎসলতা, যেখানে স্নেহ স্থায়িভাব, চমৎকাব হইলে, তাহাও বাংসল্য-বস  
বলিয়া গণ্য। বিশেষতঃ লক্ষণের প্রতি রামের স্নেহ,—যে রাম বলিয়া ছিলেন—

“দেশে দেশে কলত্বাণি দেশে দেশে চ বাক্ষবাঃ  
তত্ত্ব দেশং ন পশ্যামি যত্ত ভ্রাতা সহোদরঃ ॥—( বাঃ রমায়ণ )

\* গোরা, পঞ্চা, শটী, মেধা, সাবিত্রী, বিজয়া, জয়া, দেবমেনা, শ্রধা, স্বাহা, শাস্তি, পুষ্টি, ধৃতি,  
তুষ্টি, আশ্চর্যেবতা ও কুলদেবতা।

—সেই রামের ভাত্ত-মেহ, পুত্র-মেহ অপেক্ষা কোন অংশেই হীন নহে। এ কাব্যে রামের ভাত্তবৎসলতা-অবলম্বনে বাংসল্য-রসের চমৎকার অভিব্যক্তি আছে। স্বপ্নাদিষ্ট চণ্ডী-পূজার নিমিত্ত দারুণ বিভৌষিকাময় ঘোর বনে প্রবেশ করিতে উৎসাহিত লক্ষণ বামের কাছে অনুমতি চাহিলে, বাম যাহা বলিয়াছেন, তাহা চমৎকার বাংসল্য-রসাঞ্চক !

”—————কত যে সয়েছ  
মোর হেতু তুমি, বৎস, সে কথা শ্বরিলে,  
না চাহে পরাণ মোর আর আয়াসিতে  
তোমার !”————— ( ৫ম সর্গ )

—এখানে ‘বৎস’ সঙ্গেধনে বাংসল্য রসের ইঙ্গিত স্ফুল্পিষ্ঠ !

তৎপরে লক্ষণ যখন চণ্ডীর আদেশ রামকে জ্ঞাপন করিয়া মেধনাদ-বধের নিমিত্ত অনুমতি প্রার্থনা করিলে স্বভাত্তবৎসল বামের মুখ দিয়া কবি যে চমৎকার ভাত্ত-বাংসল্যের অভিব্যক্তি করিয়াছেন, বাঙালা কাব্য-সাহিত্য-ক্ষেত্রে তাহা বাংসল্য-রসের উৎস-স্বরূপ চির-বিরাজ করিবে ;—

“————হায়রে, কেমনে—  
যে কৃতান্ত-দুতে দ্রবে হেরি, উদ্ধিষ্ঠাসে  
ভয়াকুল জীবকুল ধায় বামু-বেগে  
প্রাণ লয়ে ; দেব-নর ভক্ত যার বিষে !  
কেমনে পাঠাই তোরে সে সর্প-বিষরে,  
প্রাণাধিক ? নাহি কাজ সীতার উক্তারি ! ( ৬ষ্ঠ সর্গ )

এবং তৎপরে,—

————“কেমনে ফেলিব  
এ ভাত্ত-রতনে আমি এ অতল জলে ?”—( ৬ষ্ঠ সর্গ )

এই সব রসের, বিশেষতঃ বীর-করুণ-রৌদ্রাদি প্রধান-প্রধান রসের সংযত সমাবেশে মেধনাদবধ-কাব্যখানি রসাংশে বড়ই উপভোগ্য। ইহাতে ছন্দের স্বাধীনতা, ভাষার রসোপনোগিতা ও বিবিধ অঙ্কারের পারিপাট্য সর্বত্রই রসের উৎকর্ষ ও

পরিপূষ্টি সাধন ত করিয়াছেই ; তাহা ছাড়া, সুসংবত্ত তুলিকাপাতে সর্বত্রই রস  
চমৎকার গাঢ় হইয়াছে ! এইজন্ত এই কাব্য পড়িতে কোথাও ধৈর্য-চূড়ান্ত হয় না ।  
ইহাতে লক্ষার রণ-ক্ষেত্রের চিত্র কর্ষেকটী ছত্রে কেমন সুন্দর ফুটিয়া উঠিয়াছে !  
বীরবাহু ও মেঘনাদের জন্ত রাবণের বিলাপ সুন্দর সংবত্ত এবং সংবত্ত বলিয়াই গাঢ় ।  
ইহাতে যুক্তোগ-বর্ণনা গুলি সর্বত্রই নাতিদীর্ঘ ।

অন্তর্ভুক্ত রসেও সেইরূপ ;—

“অধীর হইয়া শূলী কৈলাস-আলয়ে,  
লড়িল মণ্ডকে জটা ; ভীষণ গর্জনে  
গজ্জিল ভুজঙ্গ-বৃন্দ ; ধক্-ধক্-ধকে  
জলিল অনল ভালে ! বৈরব কল্লালে  
কল্লালিলা ত্রিপথগা” ।—— ( ৯ম সর্গ )

এখানে, অন্ন কথায় রূদ্র-মুর্তির কি চমৎকার শব্দ-চিত্র ! মধুসূদনের রস-স্ফুটিতে  
সর্বত্রই এইরূপ সংবত্ত লক্ষিত হয় । অবশ্য ইহা অসাধারণ ক্ষমতার পরিচায়ক ।  
ক্ষমতা না থাকিলে সংবত্ত আসে না, সাজেও না । সুনিপুণ চিত্রিকবই স্বল্প  
রেখাপাতে চিত্র ফুটাইতে পারেন ।

বিষয়-গুণে, কাব্যোচিত ছন্দ, ভাষা, অলঙ্কার ও রসাদি গুণে এই কাব্য থানিকে  
মহাকাব্যই বলিতে হয় । ইংরাজীতে এপিক ( Epic ) বলিলে যদি আমাদের  
ভাষায় “মহাকাব্য” বুবায়, তাহা হইলেও ইহা মহাকাব্য ; আর সংস্কৃত অলঙ্কার-  
শাস্ত্রের নির্দেশানুসারে বিচাব করিলেও ইহা মহাকাব্য । বিশ্ব-বিশ্রিত রামায়ণের  
লক্ষ্মী-যুক্ত যে কাব্যের আধ্যান-বস্তু ; অযোধ্যার সুপ্রিম রাজবংশোন্নব, অশেষ-  
গুণ-সম্পন্ন, বীর ভ্রাতৃব্রহ্ম রাম, ও লক্ষ্মণ যাহাতে এক পক্ষ এবং স্বর্গ-মর্ত্য-পাতাল-  
বিজয়ী প্রবল-পরাক্রান্ত রক্ষোরাজ রাবণ ও ইন্দ্রজিৎ কুমার মেঘনাদ অপর পক্ষ ;  
অষ্টাধিক সর্গ ব্যাপিয়া বীর ও করুণাদি প্রধান প্রধান রস যে কাব্যে ওতপ্রোত-  
ভাবে বিশ্রমান্ত এবং চমৎকার-রূপে অভিব্যক্ত,—সে কাব্যকে মহাকাব্য ভিন্ন আর  
কি বলা যাইতে পারে ? সংস্কৃত-সাহিত্যে কুমারসন্দৰ ; নৈষধীয়-চরিত, শিশুপাল-

বধ ইত্যাদির স্থায় বাঙালি-সাহিত্যে মেঘনাদবধও মহাকাব্য। তবে কবি নিজে ইহাকে “মহাকাব্য” না বলিয়া “কাব্য” নামে অভিহিত করিয়াছেন; ইহাতে তাহার বিনয়-গুণ পরিষ্কৃট।

### গুণ

“গুণ” ধাতুর এক অর্থ “গুণিত করা” অর্থাৎ বৃদ্ধি সাধন করা, উৎকর্ষ করা। অলঙ্কার-শাস্ত্রে রচনার ধর্ম্ম-বিশেষ, যাহা দ্বারা রসের পুষ্টি হয় এবং রচনা মনোহর হয়, তাহাই “গুণ” বলিয়া খ্যাত। দেইর পক্ষে শৌর্য-বীর্যাদি ধর্ম্ম-সকল যেমন আত্মার উৎকর্ষ-সাধক বলিয়া “গুণ” নামে খ্যাত, কাব্যেও তেমনই রচনার মাধুর্যাদি ধর্ম্ম সকল, কাব্যের আত্মা-স্বরূপ রসের উৎকর্ষ-সাধন করে বলিয়া “গুণ” বলিয়া কৌতৃত। সংস্কৃত অলঙ্কার-শাস্ত্রে দশবিধ গুণের উল্লেখ আছে।—ওজঃ, মাধুর্য, প্রসাদ, শ্লেষ, সমতা, স্বরূপারতা, অর্থ-ব্যক্তি, উদারতা, কান্তি ও সমাধি। তন্মধ্যে ওজঃ, মাধুর্য ও প্রসাদ—এই তিনই প্রধান।

**ওজঃ**—রচনায় যে গুণ থাকিলে, তাহা হৃদয়কে উদ্বৃত্তি করে, তাহাই ওজঃগুণ। বীর, রৌদ্র, অঙ্গুত ও ভয়ানক রসের অভিব্যক্তিতে এ গুণের সবিশেষ উপযোগিতা। এ কাব্যও সেইজন্ত ওজোগুণ-প্রধান। সাহিত্যের ওজোগুণে হৃদয়ে বলাধান হয়। সেইজন্ত ওজোগুণাত্মক সাহিত্য পৌরুষ জনক।

**মাধুর্য**—রচনায় যে গুণ থাকিলে, উহা চিত্তকে দ্রবীভৃত করে, তাহাই মাধুর্য-গুণ। আত্ম, করণ ও শান্ত রসে ইহার সবিশেষ উপযোগিতা। এ কাব্যে মেঘনাদ-প্রমীলার কথোপকথন, রামের, রাবণের ও প্রমীলার বিলাপ এবং সীতা ও সরমার কথোপকথন মাধুর্য-গুণে মনোহর।

**প্রসাদ**—রচনায় যে গুণ থাকিলে, উহা শ্রবণমাত্র চিত্তকে রস-সিক্ত করে, তাহাই প্রসাদ-গুণ। এ কাব্যে সীতা ও সরমার কথোপকথনাংশ আত্মন্ত এই-গুণ-বিশিষ্ট এবং এইজন্তই গ্রি অংশ কাব্যাংশে এমন মনোরম হইয়াছে।

## রীতি

দেহের অবয়ব-সংস্থানের ঘাস, রচনায় পদ-সংঘটনকে অলঙ্কার-শাস্ত্রে রীতি বলে। ইংরেজীতে ধাহাকে style বলে, ইহা তাহাই। সংস্কৃত ভাষায় দেশ-ভেদে চারি প্রকার রীতি প্রসিদ্ধ—গৌড়ী, বৈদর্তী, পাঞ্জালী ও লাটী। সেকালে এক-এক প্রদেশে পদ-সংঘটন-ভঙ্গি এক-এক প্রকার ছিল; সেইজন্য দেশ-ভেদে রীতি-ভেদ করা হইয়াছিল। কিন্তু বাঙ্গালায় তাহা হইতে পারে না। বাঙ্গালায় পদ-সংঘটন-ভঙ্গি-ভেদেই রীতি-ভেদ করিতে হয়। বাঙ্গালা-আলঙ্কারিক পণ্ডিত উজ্জ্বলগোপাল গোস্বামী মহাশয় এই প্রণালীতে রীতি-ভেদ করিয়াছেন। তাঁহার মতে বাঙ্গালা ভাষায় রীতি প্রধানতঃ দুই প্রকার;—সাধুবী ও প্রাকৃতী। রচনা সাধু-ভাষা-প্রধান হইলে, সে রীতিকে সাধুবী বলে। বাঙ্গালা-সাহিত্যে প্রধানতঃ এই রীতিই অবলম্বিত হইয়া আসিতেছে। চগ্নিত ভাষা অবলম্বনে রচনা করিলে, সেখানে প্রাকৃতী রীতি কহা যায়। “হতোম পেঁচার নস্তা” ও “আলালের ঘরে দুলাল” এই রীতির প্রকৃষ্ট উদাহরণ। নাটকাদিতেও ইহার উদাহরণ পাওয়া যায়। এ কাব্যাখনিতে আদ্যন্ত সাধুবী রীতিই অবলম্বিত হইয়াছে। এক্ষণ্প গন্তীর মহাকাব্যে প্রাকৃতী রীতির স্থান নাই; তাহা শোভনও হইত না; বরং তাহাতে রসোভঙ্গই হইত।

সাধুবী রীতি চারি প্রকার;—দাঙ্গোলী, হৈমী, বৈমাতুরী ও মাদনী।

**দাঙ্গোলী**—রচনা আড়ম্বরময়-শব্দ-সম্পন্ন ও গন্তীর হইলে, দাঙ্গোলী রীতি। ইহা সংস্কৃত-সাহিত্যের ‘গৌড়ী’ রীতির অনুকরণ। এ কাব্যে বৌর-রৌদ্র-অন্তু ও ভয়ানক রসের পরিষ্কৃটনে দাঙ্গোলী রীতিই অবলম্বিত হইয়াছে। “দাঙ্গোলী-নিক্ষেপী” স্বরং যে কাব্যের একজন প্রধান উপনায়ক, সে কাব্যের অনেকস্থল দাঙ্গোলী-রীতির উদাহরণ হইবারই কথা।

**হৈমী**—যেখানে রচনা মধুর ও ললিত পদ-সম্পন্ন, সেখানে হৈমী। ইহা সংস্কৃতের বৈদর্তী-রীতির অনুকরণ। সীতা সরমার কথোপকথনে অনেক স্থলে এই রীতি লক্ষিত হয়।

**ବୈଷଣ୍ଵାତୁରୀ—ଦାଙ୍ଗୋଳୀ** ଓ ହୈମୀର ମିଶଣେ ବୈଷଣ୍ଵାତୁରୀ-ରୀତି । ଇହା ସଂସ୍କତେର “ପାଞ୍ଚାଳୀ” ରୀତିର ଅନୁକୂଳ । ଏ କାବ୍ୟେ ବୀର-ରସେର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିତେ ଅନେକ ହିଲେ ଏହିକୁଳ ସଂମିଶ୍ରଣ ବିଦ୍ୱମାନ ।

**ମାଦନୀ—ରଚନା** ଅତି ଯୃଦ୍ଧ-ପଦ-ସମ୍ପନ୍ନ ହିଲେ ମାଦନୀ-ରୀତି । ଇହା ସଂସ୍କତେର ଲାଟି-ରୀତିରଙ୍କ ଅନୁକୂଳ । ଏ କାବ୍ୟେ ସୌତା ଓ ସରମାର କଥୋପକଥନେର ଅନେକ ହିଲାଇ ଇହାର ଉଦାହରଣ ।

---

## ଦୋଷ-ପରିଚ୍ଛେଦ

କାବ୍ୟ-ସମାଲୋଚନାୟ ଦୋଷ-ଗୁଣ, ତୁଇ-ଇ ବିଚାର କରା ଅଲକ୍ଷାର-ଶାସ୍ତ୍ରେର ବିଧାନ । ଗୁଣ-ବିଚାବ ସଥାସାଧ୍ୟ କରିଲାମ । ଏଥିନ ଦୋଷ-ବିଚାର କରିତେଛି ।

ଦେହୀର ପକ୍ଷେ ଯେମନ କାଣ୍ଡ-ଥଙ୍ଗହାନି, କାବ୍ୟ-ପୁରୁଷେର ପକ୍ଷେଓ ଦୋଷ ତଜ୍ଜପ । ରସହ କାବ୍ୟେର ଆଜ୍ଞା; ହୃତରାଂ ଯାହା ରସେର ଅପକର୍ଷ ଘଟାଯ, ତାହାଇ ଅଲକ୍ଷାର-ଶାସ୍ତ୍ରେ ‘ଦୋଷ’ ବଲିଯା ଗଣ୍ୟ । ସଂସ୍କତ ଆଲକ୍ଷାରିକେବା ନାନାବିଧ ଦୋଷକେ ନୁନା ନାମେ ଶ୍ରେଣିବନ୍ଦ କରିବାଛେ । ଏଥାନେ ଆମି କସ୍ତକଟୀ ପ୍ରଧାନ-ପ୍ରଧାନ ଦୋଷେର ଉଲ୍ଲେଖ କରିତେଛି ।

**ছন্দোদোষ—অধিকাক্ষর,** মৃনাক্ষর, যতি-ভঙ্গ ও মাত্রা-পাত—এই চারি প্রকার ছন্দোদোষের মধ্যে এ কাব্যে যতি-ভঙ্গের বা মাত্রা-পাতের বিশেষ সম্ভাবনা নাই; কারণ অমিত্রচলে ষতি নির্দিষ্ট-নিয়মাধীন নহে এবং বাঙ্গলা চতুর্দশাক্ষরী পদ্মারে মাত্রার অর্থাৎ লঘু-গুরুর কোন নিয়ম নাই। তবু, ইহা লক্ষ্য করিবাব বিষয়, মধুসূন অনেক স্থলেই ছন্দের সুব বক্ষ করিবাব জন্ত হৃষি-দীর্ঘের দিকে বিশেষ দৃষ্টি রাখিয়াছেন ;—

“নিশার স্বপন সম তোর এ বারতা।” ( ১ম সর্গ )

“দীন যথা যায় দূর তৌর্থ দরশনে” ( ৪র্থ সর্গ )

এই-সব স্থলে হৃষি-দীর্ঘ-ষট্টিত পদের সমুচ্চিত সমাবেশে ছন্দের সুব সুন্দর রক্ষিত হইয়াছে। কিন্তু সর্বত্রই একপ সম্ভব হয় নাই। সেই-সেই স্থলে এক-প্রকার মাত্রা-দোষ দাটিয়াছে, বলিতে হয় ;—

একদা, বিধুবদনে, রাঘবের মাথে  
অমিতেছিমু কাননে, দূর গুল্ম-পাশে  
চরিতেছিল হরিণী।”— ( ৪র্থ সর্গ )

এখানে “অমিতেছিমু” ও “চরিতেছিল” পদবয়ে মাত্রা-পাত হওয়ায় উহা অগ্রান্ত স্থলের স্থান শ্রতিমধুর হয় নাই।

**অধিকাক্ষর—**এ কাব্যে কোথাও এ দোষ লক্ষিত হয় না। কয়েক স্থলে, যেখানে ‘বৎস’, ‘বৎসব’, ‘উৎস’, ‘কুজ্বাটিকা’ ইত্যাদি আছে, সেখানে দৃশ্যতঃ পনর অক্ষর হইলেও, ‘ৎস’ বা ‘জ্ব’ উচ্চাবণে এক অক্ষব বলিয়াই গণ্য। সুতরাং তাহাতে ছন্দোভঙ্গ হয় নাই।

**মৃনাক্ষরতা—**এ কাব্যে কোথাও নাই।

**পদ-গ-বাক্য-দোষ—**

**শ্রতিকটুতা—**ঠিক শ্রতিকটু না হইলেও স্থলে-স্থলে দুর্বোধ শব্দের প্রয়োগ যেখা যায় ;—‘যাদঃ-পত্তি-রোধঃ’, ‘দেব-ওদন’, ‘প্রক্ষেত্রন’ ইত্যাদি। বীর-

ରସାଦିତେ ଦୁଃଖର ଶବ୍ଦେର ବ୍ୟବହାର ଆଛେ ; କିନ୍ତୁ ତାହା ଦୋଷାବହ ନା ହଇଯା ଗୁଣ ବଲିଯାଇ ଗଣ୍ୟ ।

**ଅଶ୍ଳୀଲତା—**କବି ଏ ବିଷୟେ ସବିଶେଷ ସାବଧାନ ହଇଲେଓ ଦୁଇ-ଏକ ଶ୍ଲେ, କଥାର ନା ହୁଏ, ତାବେ ଶ୍ଳୀଲତାର ସୀମା ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ଫେଲିଯାଛେନ ;—ଅଷ୍ଟମ ସର୍ଗେ କାମୁକ ଓ କାମୁକୀ ପ୍ରେତଦିଗେବ କାମ-ଜୀଳା ବର୍ଣନା ଅଶ୍ଳୀଲ-ଭାବାପନ୍ନ ।

**ଗ୍ରାମ୍ୟତା—**ଗ୍ରାମ୍ୟ ଶବ୍ଦେର ବ୍ୟବହାର ଏ କାବ୍ୟେ କଟିଏ ଦୁଇ-ଏକ ଶ୍ଲେ ଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ;— “ଖେଦାଇଛେ”, “ଭୌଡ଼ାଇଲା” ଇତ୍ୟାଦି । ନବମ ସର୍ଗେ ସୀତାର ଉକ୍ତିତେ “ହାଦେ ଦେଖ” ଗ୍ରାମ୍ୟ ହଇଲେଓ, ଶ୍ରୀଲୋକେର ମୁଖେ ଅଶୋଭନ ହୟ ନାହିଁ ।

**ନିହତାର୍ଥତା—**ଶବ୍ଦେର ସେ ଅର୍ଥ ଅପ୍ରଚଲିତ, ମେହି ଅର୍ଥେ ମେହି ଶବ୍ଦେର ପ୍ରୟୋଗ । ‘ବଲ୍ଲଭ’ ପଦ ପ୍ରିୟାର୍ଥ-ବାଚକ ହଇଲେଓ, ପ୍ରାରହି ପ୍ରଣୟାତେ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହୟ । କିନ୍ତୁ ଏ କାବ୍ୟେ ପ୍ରିୟାର୍ଥେ ପୁତ୍ରେ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହଇଯାଛେ ;—

#### କୃତ୍ତିକାକୁଳ-ବଲ୍ଲଭ ମେନାନୀ—( ୨ୟ ସର୍ଗ )

‘ଜଗଦସ୍ଵା’ ମାତ୍ର-ବାଚକ ହଇଲେଓ ସଚରାଚର କେବଳ ହର୍ଗୀ ଓ କାଳୀଦେବୀକେଇ ବୁଝାଯ । ଏ କାବ୍ୟେ ଏକ ଶ୍ଲେ ଲଙ୍ଘାକେ ‘ଜଗଦସ୍ଵା’ ବଲା ହଇଯାଛେ— ( ୬୯ ସର୍ଗ ) ।

**ଅବାଚକତା—**ସେ ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥେ ଯାହା ବୁଝାଯ ନା, ତାହା ବୁଝାଇତେ ମେହି ଶବ୍ଦେର ପ୍ରୟୋଗ । “ଉସ ରଜଃଛଟା”,—“ସଫରୀ, ଦେଖାତେ ଧନୀ ରଜଃ-କାନ୍ତି-ଛଟା”—ଏଥାନେ ଏବଂ ସର୍ବତ୍ରାହୀ ( ମଧୁସୁଦନେର ଅନ୍ତାନ୍ତ କାବ୍ୟେଓ ) ରଜତାର୍ଥେ ‘ରଜଃ’ ବ୍ୟବହତ ହଇଯାଛେ ।

ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଅର୍ଥେ “ଅନ୍ତରିତ” ( “ଅନ୍ତରିତ ପରାକ୍ରମେ” ) ; ପିଧାନାର୍ଥେ “ନିକର୍ଷ” ( “ନିକର୍ଷେ ଯଥା ଅସି” ) ; ନାଶକାର୍ଥେ ‘ନଶ୍ଵର’ ( “ମରେ ନର କାଳ-ଫଳୀ-ନଶ୍ଵର ଦଂଶନେ” )— “ନଶ୍ଵର ସଂଗ୍ରାମେ” ) ; ପ୍ରତାରଣାର ଉଦ୍ଦେଶେ ରୋଷାର୍ଥେ “ପ୍ରତାରିତ ରୋଷ”—ଏହି ଗୁଣି ଅବାଚକତା-ଦୋଷେର ଉଦାହରଣ ।

ଏକ ଟୀକାକାର “ଶକ୍ତା, ହୈମବତୀ ପୁରୀ” ଶ୍ଲେ “ହୈମବତୀ”—ଅର୍ଥେ ପାର୍ବତୀ ବୁଝିଯା ଏଥାନେ ‘ଅବାଚକତା-ଦୋଷ’ ବଲିଯାଛେ । ବଞ୍ଚତଃ “ହୈମବତୀ” ଅର୍ଥେ ଏଥାନେ ହୈମ-

নির্মিত-অলঙ্কার-বিশিষ্ট। শুতরাঃ, এখানে কবির উক্তিতে অবাচকতা-দোষ না হইয়া বরং টীকাকারেই অবাচ্যতা-দোষ হইয়াছে। এই কাব্যেই অগ্নত্ব আছে—“হৈমবতী উষা” অর্থাৎ উষা তরঞ্জাকুণ্ড-রাগ-রঞ্জিতা বলিয়া যেন হৈমালঙ্কার-বিশিষ্ট।

**অমুচিততা**—মহতের সহিত ক্ষুদ্রের তুলনা অমুচিত। এ কাব্যে কোন-কোন স্থলে এই দোষ ঘটিয়াছে ;—

“হো'ষল অথ মগন হৱষে,  
দানব-দলিলী-পদ্মপদযুগ ধৱি’  
বক্ষে, বিঙ্গপাক্ষ শুধে নাদেন ষেমতি।”—( ৩য় সর্গ )

**অগ্নত্ব**—

“সে রক্ষেন্দ্রে, রাঘবেন্দ্রে, রাখে পরতলে  
বিমোহিনী দিগন্বরী যথা দিগন্বরে !”— ( ৩য় সর্গ )

**উন্মত্তার বর্ণনায়**—

“— কড়ু ব।  
উলঙ্গ, সময়-রঙ্গে হর-প্রিয়া যথা”— ( ৮ম সর্গ )

**নিরুর্ধকতা**—বর্ণিতব্য বিষয়ের অনুপযোগী কিংবা অর্থহীন শব্দ বা বাক্যের অরোগ ;—

“হে কৃত্তিকে হৈমবতি।”— ( ৫ম সর্গ )

এখানে হৈমবতী পার্কতীই কবির লক্ষ্য। কিন্তু কৃত্তিকা ও হৈমবতী একজন নহেন ; শুতরাঃ ‘কৃত্তিকে’ নিরুর্ধক।

“—শূরপতি-সহ  
তারক-সূদন যেন শোভিল ছজনে,  
কিম্বা ত্রিষাপ্তি-সহ ইন্দু শুধানিধি।”— ( ৩য় সর্গ )

এখানে “শোভিল” নিরুর্ধক। কারণ, স্মর্যের সহিত চম্ভের একত্র ‘শোভা’ পাওয়া অসম্ভব।

**ক্লিষ্টতা**—নানা শব্দের যোজনা-দ্বারা অভিপ্রেত অর্থের প্রকাশ। সমুদ্র তট বুঝাইতে “যাদঃ-পতি-রোধঃ” ; মেঘনাদ বুঝাইতে ‘অসুরারি-রিপু’ ।

**চৃত্য-সংস্কৃতি**—ব্যাকরণ-চৃষ্ট পদের প্রয়োগ ;—“প্রফুল্লিত”, “সত্রাসে” বধাক্রমে ‘প্রফুল্ল’ ও ‘ত্রাসে’ হওয়া উচিত। “শিরোপরি” ব্যাকরণ চৃষ্ট ।

**অধিকপদতা**—এক শব্দে যাহা বুঝায়, তাহার জগ্ন সেই শব্দের সঙ্গে আর-এক বা ততোধিক শব্দের ব্যবহার ;—“অবগাহে দেহ”। এখানে ‘দেহ’ পদটি অধিক ; কারণ, ‘অবগাহে’ বলায় জলে দেহ নিমজ্জন বুঝাইয়া থাকে ।

“শুনি সে স্ব-আরাধনা, নগেন্দ্র-নন্দিনী,  
আনন্দে, তথাস্ত বলি আশীষিলা মাতা !”—( ৬ষ্ঠ সর্গ )

এখানে, ‘নগেন্দ্র নন্দিনী আশীষিলা’ ; স্বতরাং ‘মাতা’ অধিক পদ ।

“অশ্রময় আঁধি পুনঃ কহিল রাবণ,  
মন্দোদরী-মনোহর,— কহ বে সন্দেশ-  
বহ”—————— ( ১ম সর্গ )

এখানে, ‘রাবণ’ বলিয়া আবার ‘মন্দোদরী-মনোহর’ বলার কোন সার্থকতা নাই। শুধু অসুপ্রাসের লোভে, ‘সন্দেশ’ এর খাতিরে ‘মন্দোদরী’ ।

**নৃত্যপদতা**—প্রয়োজনীয় পদের অভাব ;—

“————শশি, চক্র, গদা,  
চতুর্ভুজে চতুর্ভুজ .— ( ৬ষ্ঠ সর্গ )

এখানে, চতুর্থ ভুজের জগ্ন, ‘পদ্ম’—এই পদের অভাব। তিনটি পদার্থ ‘চতুর্ভুজে’—বিসদৃশ হইয়াছে ।

**অর্জাস্তরেকপদতা**—একটি পদের একাংশ এক চরণের শেষে এবং অপরাংশ দ্বিতীয় চরণের আরম্ভে ব্যবহার ;—

## মধুসূদন কাব্য-পরিচয়

“— কহ, ও মনেশ-  
বহ” ————— ( ১ম সর্গ )

“— ইন্দ্রতুল্য বলী-  
বৃন্দ, চেয়ে দেখ, সাজে।”— ( ১ম সর্গ )

“শৈলা ফুল-শয়নে সৌরকব-রাশি-  
কপিণী সুর-সুন্দরী।”— ( ৫ম সর্গ )

—“সৌরকব রাশি-  
সদৃশ কীর্তি ;”— ( ৯ম সর্গ )

এই-সব স্থলে প্রকৃত-পক্ষে একটি পদকে বিভক্ত করা হয় নাই; সংযুক্ত পদকে  
বিভক্ত করা হইয়াছে মাত্র। একটি পদ বিভক্ত হইলেই প্রকৃত দোষের হয়।

**অসিঙ্কি-ত্যাগ**—যাচা অসিঙ্ক, তাহার পরিহার করিয়া নৃতনের প্রয়োগ ;—

“প্রবেশিলা যুক্তে আসি নরেন্দ্র রাবব ;—  
কনক-মুকুট শিরে ;”— ( ১ম সর্গ )

লঙ্ঘাযুক্তে রামের মস্তকে “কনক-মুকুট” অপ্রসিঙ্ক।

“শুনেছি কৈলাস-পুরে কৈলাস-নিবাসী  
ব্রোমকেশ, শৰ্ণাসনে বসি গৌরী-সনে”— ( ৪ৰ্থ সর্গ )

কৈলাসে মহাদেবের ‘শৰ্ণাসন’ অপ্রসিঙ্ক।

নবম সর্গে প্রমীলা সঞ্চক্ষে আছে ;—

“ঝর্ণে রতি মৃত-কাম-সহ সহগামী।”— ( ৯ম সর্গ )

বক্তব্যঃ, রতি মৃতপতিসহ সহগামীনী হয়েন নাই।

**গার্ভিতজা**—এক বাক্যের মধ্যে বাক্যান্তরের উক্তি ;—

“—কহিল হুর্মতি—  
 ( প্রতীরিত বোধ আমি নানিশু বুঝিতে )  
 ‘শুধুত অতিথি আমি কহিলু তোমারে ।’—( ৪ৰ্থ সর্গ )

এখানে বন্ধনী-বেষ্টিত বাক্যান্তরটিকে বক্ষ্যমাণ বাক্যের মধ্যে প্রবিষ্ট করান  
হইয়াছে ।

“—কি কুক্ষণে ( তোর দুঃখে দুঃখী )  
 পাবক-শিথা-ক্লাপণী জানকীরে আমি  
 আনিশু এ হৈমগেহে ?”— ( ১ম সর্গ )

এখানে, ‘তোব দুঃখে দুঃখী’—এই বাক্যান্তরটিকে মূল বাক্যের মধ্যে প্রবিষ্ট  
করান হইয়াছে ।

এ কাব্যে যে-কয়েক স্থলে গভিততা আছে, তাহা ইংরেজীর অনুকরণে । স্বতরাং,  
উহা ইংবেজো-শিক্ষিতদের কাছে মন্দ লাগে না ।

দূরাঘষ্য—ক্রিয়াপদের সম্মিহিত না হইয়া দুবে অর্থাৎ বাক্যান্তরের পক্ষে  
কর্মাদিব অবস্থান ।

“—কহ কেমনে রেখেছ,  
 কাঙ্গালিনী আমি, রাজা, আমার সে ধনে ?”

এখানে, ‘রেখেছ’ ক্রিয়ার কর্ম ‘ধনে’ ; কিন্তু দুইয়ের মধ্যে ব্যাক্যান্তরস্থ—  
 ‘কাঙ্গালিনী আমি’ ও ‘রাজা’ ব্যবধান হইয়াছে ।

“কুল, মান, প্রাণ মোর রাখ, হে, উক্তারি,  
 রঘু-বক্তু, রঘু-বধু, বক্তা কারাগারে ।”— ( ৭ম সর্গ )

এখানে, ‘উক্তারি’ ক্রিয়ার কর্ম ‘রঘু-বধু’ ; কিন্তু মধ্যে সম্মোধন-পদ ‘রঘু-বক্তু’  
 ব্যবধান থাকায় দূরাঘষ্য হইয়াছে । কিন্তু একপ দূরাঘষ্যে অর্থ-গ্রহণের ব্যাপার হয় না ।  
 যেকপ দূরাঘষ্য হইলে তাহা হয়, তাহাই প্রকৃত দোষের । এ কাব্যে সেকপ দূরাঘষ্য  
 দৃষ্ট হয় না ।

### অর্থদোষ—

**ব্যাহতত্ত্ব**—একই বিষয়ের উৎকর্ষ বা অপকর্ষ দেখাইয়া, পরে তাহার  
অন্তর্থা-করণ ;—

“আমি কি ডরাই, সখি, ভিখারী রাঘবে ?  
পশিব লঙ্ঘায় আমি নিজ ভুজ-বলে ;  
দেখিব কেমনে মোরে নিষারে নৃমণি ?”—( ৩য় সর্গ )

এখানে, রাঘবকে ‘ভিখারী’ বলিয়া, ক্ষণপরেই আবার ‘নৃমণি’ বলায় উৎকর্ষ-  
কথন দ্বারা অপকর্ষ-কথন ব্যাহত হইয়াছে।

**খ্যাতি-বিরুদ্ধতা**—যাহা লোক-প্রসিদ্ধ বা কবি-প্রসিদ্ধ, তাহার বিরুদ্ধ  
ভাব-ব্যঙ্গনা ;—

“শোভিল মুকুতাপাঁতি সে চিকণ কেশে,  
চতুর্মার রেখা যথা ঘনাবলী-মাঝে,  
শরদে !”——————— ( ৭ম সর্গ )

শরতের মেঘ শুভ্র বলিয়াই প্রসিদ্ধ ; স্মৃতরাঙ, উহার সহিত এখানে ( কুমোর্ণ )  
কেশের উপর খ্যাতি-বিরুদ্ধ হইয়াছে।

### রস-দোষ—

**বিরুদ্ধ-রস-বিভাব-পরিগ্রহ**—কোন রসের মধ্যে যদি বিরোধী রসের  
বিভাবাদি আসিয়া পড়ে, তবে মূল-রসের অপকর্ষ হয় বলিয়া, উহা দোষ-মধ্যে  
গণ্য ;—

তৃতীয় সর্গে সধিক্রমের প্রতি প্রমীলার সম্ভাষণ চমৎকার বীর রসাত্মক ;  
কিন্তু তন্মধ্যে—

“অধরে ধরি মো মধু, গুরুল লোচনে  
আমরা ; নাহি'কি বল এ ভুজ-মৃণালে ?

চল সবে, রাঘবের হেরি বৌরপণা,  
দেখিব ষে ঝঁপ দেখি শূর্পণখা পিসী  
মাতিল মদন-মদে পঞ্চষটী বনে ।”—( ৩য় সর্গ )

এই আন্ত-রসাত্মক বর্ণনা আসিয়া পড়ায় এখানে রস-দোষ ঘটিয়াছে ।

**অকাল-রস-ব্যঙ্গনা**—যে সময়ে ষে রস অশোভন, সেই সময়ে সেই রসের অভিব্যক্তি ;—

নবম সর্গে সামরিক শুশান-যাত্রাকালে শোকাকুল। চেড়িবৃন্দ-মধ্যে প্রমীলার  
ঘোড়া ( বড়বা ) চলিয়াছে ;—

“প্রমীলার বৌরবেশ শোভে ঝল-ঝলে  
বড়বাৰ পৃষ্ঠে—অসি, চৰ্ষ, তৃণ, ধমুঃ,  
কিৱীট, মণিত, মিৰি, অমৃল রতনে !  
সারসন মণিময় ; কবচ খচিত  
হুবণে,—মলিন দোঁহে—শারসন, মিৰি,  
হায় রে, সে সকল কটি—কবচ, ভাবিয়া  
সে শু-উচ্চ কচ্যুগে—গিরিশৃঙ্গ-সম !—( ৯ম সর্গ )

এখানে, ঘোর করুণ-রসের অভিব্যক্তির মধ্যে আন্ত-রসের বিভাব-বর্ণনা নিতান্তই অশোভন ও অনুপভোগ্য ।

**প্রকৃতি-বিপর্যয়**—দেবতাদি দিব্য নায়ক-নায়িকার সন্তোগাদি বর্ণন করিলে, দেব-প্রকৃতি ও দেব-মর্যাদা ক্ষুণ্ণ হয় ; এইজন্য ইহা দোষ বলিয়া গণ্য ;—

দ্বিতীয় সর্গে হর-পার্বতী সম্মক্ষে এই দোষ ঘটিয়াছে । উচ্চ সংযত ও ইঙ্গিত-মাত্র হইলেও অনুপভোগ্য ।

**অঙ্গাতিবিস্তৃতি**—মূল বিষয়ের কোন-এক অঙ্গের অতি-বিস্তৃত বর্ণনা ;—

অষ্টম সর্গে অতি-দীর্ঘ নরক-বর্ণনাটি এই দোষে ছুট । কবি অন্তান্ত দৃশ্য-বর্ণনার  
যেৱেপ সংযত, এখানে সেৱেপ হয়েন নাই । নরক-বর্ণনার মধ্যে আবার

ক

প্রেতিনীদিগের বর্ণনাও অতি-বিস্তৃতি-দোষে হুঠ। পরস্ত, উহা অশ্লীলভাবাপন্ন ও অপ্রিয়-রসাভাস-হুঠ।

উহাকে বীভৎস-রস বলিলেও অতি-বিস্তৃতি-দোষ ঘটে এবং বীভৎস-রসে অতি-বিস্তৃতি একান্তই অসহ।

**অনৌচিত্য**—রস-অঙ্গে কতকগুলি ‘অনৌচিত্য’-দোষ কথিত হইয়া থাকে—  
দেশানৌচিত্য, কালানৌচিত্য, অবস্থানৌচিত্য, বর্ষানৌচিত্য, জাতানৌচিত্য, পাত্রানৌচিত্য ইত্যাদি। প্রথম সর্গে কাব্যারস্তে রাবণের সভা-বর্ণনায়, যে-সভায় শতশত পাত্রমিত্রাদি “নতভাবে” বসিয়া আছেন, সেই সভায় স্বচাক্ষ চামর চুলাইবার সময়ে কিঙ্করীর “আনন্দে” মৃণাল-ভুজ আন্দোলন অবস্থামুচিত হইয়াছে।

এ কাব্যে পাত্রানৌচিত্য দোষ স্থানে-স্থানে বিদ্যমান। যেখানে পাত্র-পাত্রীর কথা বা কার্য সেই পাত্র বা পাত্রীর পক্ষে অনুচিত, সেইখানে পাত্রানৌচিত্য-দোষ।

দ্বিতীয় সর্গে, জননী-স্বরূপা পার্বতীর কাছে সবিস্তারে আঢ়-রসের ভাষায় মোহিনী-মূর্তির রূপ-বর্ণনা করা মদনের মুখে অশোভন ; স্বতরাং অনুচিত হইয়াছে।

ষষ্ঠ সর্গে, গোপনে নিকুস্তিলা-যজ্ঞাগারে সশস্ত্র লক্ষণের প্রবেশ, দৈবাস্ত্রে সজ্জিত হইয়াও, মেঘনাদ-নিক্ষিপ্ত কোষার আবাত নিবারণে অক্ষমতা ; নিরস্ত্র মেঘনাদকে হত্যা ;—এ সকলই বীর-চরিত্রের পক্ষে পাত্রানুচিত। পাঞ্চাত্য কাব্যাদির অনুকরণে শুক হইয়াই, কবি এই প্রমাদে পড়িয়াছেন। ইহাতে লক্ষণেব বীর-চরিত্র ক্ষুণ্ণ হইয়াছে। যদিও, যে-রাবণ রাম-লক্ষণের অজ্ঞাতসারে ছলনা ও বল-প্রয়োগ দ্বারা অবলা হরণ করিয়াছে, সেই রাবণের পক্ষ হইয়া যে শুক করিতেছে, তাহার প্রতি শায়-আচরণের তত প্রয়োজন আছে বলিয়া বোধ হয় না ; যদিও পাপীর প্রতি শাস্তি-বিধানে শায়-যুক্তই কর্তব্য বলিয়া মনে হয় না ; যদিও রাক্ষসের সহিত যুদ্ধে শক্তি-ধৰ্ম পালনেরও অবশ্য-কর্তব্যতা লঙ্ঘিত হয় না—লক্ষণ নিজেই মেঘনাদকে এ সকল কথা বলিয়াছেন,—

“—তম্য রক্ষঃকুলে  
তোর ; ক্ষত্রিয়, পাপি, কি হেতু পালিষ  
তোর সঙ্গে ?” ————— ( ৬ষ্ঠ সর্গ )

—তবু দৈবাস্ত্রে সজ্জিত হইয়াও মেঘনাদ-কর্তৃক নিষ্কিপ্ত কোষার আঘাত নিবারণে  
লক্ষণ অক্ষম হইলেন এবং সে আঘাতে মুর্ছাপ্রাপ্ত হইয়া ‘ভূতলে’ পড়িয়া গেলেন ;  
পরে মায়া-দেবীর ঘন্টে চেতনা পাইবার পরে যখন যুদ্ধ চলিতে লাগিল, তখন মেঘনাদ  
শঙ্খ-ঘণ্টাদি লক্ষণের প্রতি নিষ্কেপ করিতে থাকিলে, দৈবাস্ত্র-বলে বলী লক্ষণকে  
কষ্ট করিয়া সেগুলি নিবারণ করিতে হইল না ;—মায়াদেবীই ‘বাহু প্রসারণে’  
সে-সব ফেলিয়া দিতে থাকিলেন ! ইহাতে লক্ষণের বীর-চরিত্রকে সবিশেষ ধৰ্ম  
করা হইয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই । কবি এ কাব্যে লক্ষণকে বীর-ভাবে দেখান  
নাই, এমন নথে ;—সর্ববৃটি লক্ষণ ‘বীর-কেশবী’, ‘রৌদ্র দাশরথি’ । পঞ্চম সর্গে  
বিভৌষিকান্য বনবাজি-মাঝে মগদেবকে ও লক্ষণ বারের ত্যায় যুক্তির্থ সগর্বে আহ্বান  
( Challenge ) করিয়াছেন ; মহাদেবও ‘বাথানি সাহস তোর’ বলিয়া ‘বিনা  
রণে’ পথ ছাড়িয়া দিয়াছেন । মেঘনাদ-বধের পরে, যখন কুন্দ-তেজে পূর্ণ রাবণ  
লক্ষণের সহিত যুদ্ধ করিয়া, তাহাকে শক্তিশালী আহত করেন, তখন সে যুক্তে কুন্দ-  
তেজঃ-শালী রাবণকেও বলিতে হইয়াছে —

“বাথানি বীরপণা তোব আমি,  
সৌমিত্রি-কেশরি !” ————— ( ৭ম সর্গ )

তবু কবি নেঘনাদের সহিত যুক্ত, বোধ হয়, কেবলমাত্র পাশ্চাত্য কাব্য-নাটকের  
অনুকরণের বশবত্তী হইয়াই লক্ষণকে হীন কবিয়া ফেলিয়াছেন । Shakespeare  
কংগৱ “Troilus and Cressida” নামক নাটকে “নিরস্ত্র” Hector-কে  
Achilles-কর্তৃক নিহত করাইয়াছেন । যাহা হউক, ইহা মেঘনাদবধের তুরপনেম  
কল্পনা ।

এ কাব্যের রাম-চরিত্র সম্বন্ধেও অনেকে ঐরূপ দোষারোপ করিয়া থাকেন ।  
সেইজন্ত এই দোষ-পরিচ্ছেদে সে কথারও আলোচনা করিতে হইতেছে । —

তৃতীয় সর্গে, প্রমৌলা ও তোহার চেড়িবুন্দ লঙ্ঘাভিমুখে চলিয়া গেলে, বিভীষণের কাছে রামের উক্তি—“দূতীর আকৃতি দেখি ডরিলু হৃদস্তে” ইত্যাদি বৌরের পক্ষে অনুচিত ভয়-ব্যঞ্জক বলিয়া ব্যাখ্যা হইয়া থাকে। কিন্তু ইতিপূর্বে দূতীর প্রতি রাম যাহা কহিয়াছেন, সেই বৌরোচিত-সৌজন্য-ব্যঞ্জক উক্তির সহিত সংঘোজনা করিয়া দেখিলে, পরে বিভীষণের কাছে ‘ডরিলু’ ইত্যাদি কথাগুলি কাপুরুষতা-ব্যঞ্জক বলিয়া বোধ হয় না; উহা ভৱের ভাষায় বিশ্঵াস-প্রকাশ মাত্র। কারণ, বমণীর একপ বীর-ভাব রামের পক্ষে অদৃষ্টপূর্ব ; সুতরাং বিশ্বাস-জনক।

যখন রুদ্র-তেজ-পূর্ণ রাবণ রামকে যুদ্ধ-ক্ষেত্রে আসিতে দেখিয়া স্পর্দ্ধার সহিত বলিলেন—

“————না চাহি তোমারে  
আজি, হে বৈদেহীনাথ ! এ ভব-মণ্ডলে  
আর একদিন তুমি জীব নিরাপদে ।”—( ৭ম সর্গ )

তখন রাম ‘না রাম, না গঙ্গা’ কিছুই বলিলেন না। কেহ-কেহ বলেন যে, ইহাও রামের ন্যায় বৌরের পক্ষে অনুচিত হইয়াছে। কিন্তু এখানে ভাবিয়া দেখিতে হইবে যে, মহাদেবের আদেশে আজ রাবণ ‘মহারুদ্রতেজে পূর্ণ’। এই রুদ্র-তেজের কাছে দেব-বীর্যও ‘নিষ্ফল’ ;—সেনানী কার্ত্তিকয়কেও যুদ্ধে বিরত হইতে হইয়াছে ! রাম নৌরব থাকিবেন, ইহাতে আর আশ্চর্যের কথা কি ? বিশেষ, যখন রাবণ আজ রামের সহিত যুদ্ধ করিতে চাহিতেছেন না, তখন ‘বীর’ রামের পক্ষে নৌরবতাই বরং শোভন হইয়াছে।

লক্ষণের জন্য সমধিক ভয়-ব্যাকুলতা ও কাতরতা ও বীর রামের পক্ষে অনুচিত বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। কিন্তু ভাবিতে হইবে যে, এ কাব্যে রামের বীরত্ব দেখাইবার অবসর নাই। কারণ, লক্ষণ কর্তৃক মেঘনাদ-বব এবং রাবণ কর্তৃক লক্ষণকে শক্তিশালী বিদ্ধনই এই কাব্যের মুখ্য বর্ণনীয় বিষয়। সুতরাং, বাম এ কাব্যে “সুভ্রাতৃবৎসল” রূপেই চিত্রিত। অযোধ্যা-ভ্যাগ-কালে সুমিত্রা, লক্ষণকে রামের হস্তে ন্যাস-স্বরূপই দিয়াছেন। সুতরাং, লঙ্ঘার বনরাজি-মাঝে চঙ্গীর

দেউলে গিয়া চঙ্গীপুজা করা যে কি ভয়ানক ব্যাপার, বিভীষণের মুখে তাহা শুনিয়া, লক্ষণের জন্ত রামের ভৱ-ব্যাকুলতাই রামের ত্যায় ভাতৃবৎসলের পক্ষে স্বাভাবিক।

অষ্টম সর্গে, মুর্ছাগত লক্ষণকে কোলে করিয়া রামের বিলাপ ভাতৃবৎসলতার চমৎকার অভিযক্তি। যাহাকে শুমিত্রা-মাতা ত্বাস-স্বরূপ রামের হাতে সমর্পণ করিয়াছেন, যাহার জন্ত তিনি শুমিত্রা-মাতার কাছে দাসী, তাহাকে ছাড়িয়া কি সৌতার উদ্ধার ? এই দায়িত্ব ভাবিয়াই রাম বিলাপ করিতে-করিতে বলিয়াছেন—

“—চল ফিরি যাই বনবাসে।

নাহি কাজ, প্রিয়তম, সৌতায় উদ্ধারি” — (৮ম সর্গ)

এই উক্তিতে রামের বৌরহে আধাত লাগে নাই; বরং তাহার ভাতৃত্বই ফুটিয়া উঠিয়াছে। এই স্থলে অন্তর্গত রাময়ণ-কবিরাও এইরূপেই রামকে লক্ষণের জন্ত বিলাপ করাইয়াছেন।

পূর্বে বলিয়াছি, এ কাব্যে রামের বৌরহ দেখাইবার অবসর নাই। তবু কবি ভগ্নদূতের মুখে বৌরবাহুর সহিত রামের যুক্তে রামের বৌরহ-বর্ণনা করিতে ভুলেন নাই ;—

“অগ্নিময় চক্রঃ যথা হর্যক্ষ সরোবে  
কড়মড়ি ভীম দন্ত, পড়ে লক্ষ দিঙ্গা,  
বৃষ-ক্ষঙ্কে, রামচন্দ্র আক্রমিলা রণে  
কুমারে”— (১ম সর্গ)

নিকুস্তিলা-যজ্ঞাগারে মেঘনাদের সহিত যুক্তে লক্ষণকে হীন করা হইয়াছে, সত্য ; কিন্তু রামকে এ কাব্যে হীন করা হইয়াছে বলিয়া বোধ হো না। বরং ভাতৃ-বৎসল রামের ভাতৃবৎসলতা অতি শুল্ক-রূপেই দেখান হইয়াছে।

এই প্রসঙ্গে একথাও বলিতে হইতেছে যে, রাম-লক্ষণের চিত্র একেবারে নির্দোষ নহে। বনবাসের আজ্ঞায় পিতার প্রতি লক্ষণের অবধা ঘোষণার উদ্ধা, \* নিতান্তই পুত্রামুচিত এবং স্ত্রীলোক শূর্পণখার নাসিকাজ্জেলন বৈর-চরিত্রের আদর্শ নহে। লক্ষাযুক্ত রাম-লক্ষণ বৌরহে সর্বত্রই যে রাবণ, মেঘনাদ

\* হনিযো পিতৃং বৃক্ষং কৈকেয়াসজ্জানসম্। ( বাঃ রাঃ—২১২১১২ )

বাৰু অঙ্গান্ত রাজস-বীৰ অপেক্ষা মহত্ত্বৰ, তাৰাও রামায়ণে দেখি না। মেষনাদ কৰ্ত্তৃক নাগপাশ-বন্ধনে রাম-সন্ধৰকে বিস্তু-প্ৰেরিত গৱাঙ্গেৰ সাহায্যে রক্ষা পাইতে হইয়াছিল। কুভিবাসেৰ রামায়ণেও দেখা যায়, লক্ষ্মী-যুক্তে রাম-পক্ষকে নানা সময়ে নানা কৌশল অবলম্বন কৱিতে হইয়াছে;—শুধু বৌৱৰে কুন্তায় নাই। বস্তুতঃ, মাতৃৰ এবং মাতুৰেৰ কৃত অঙ্গান্ত কাৰ্য্যেৰ ভাৱ, কাব্য-নাটকও নিৰ্দেশ হয় না। বাঙ্গালী-ব্যাসে দোষ আছে, কালিদাস-ভবত্তিৰে, সেক্ষণীয়াৱ-মিণ্টনে, হোমাৱ-ভার্জিলে—সকল কাৰ্য্যেই দোষ লক্ষিত হয়। মধুসূদনও এ নিয়মেৰ বহিভূত নহেন। কিন্তু গুণাংশে বাঙ্গালায় আৱ-একথানি কাব্য নাই, কাহা ইহাৰ সমকক্ষ হইতে পাৱে। বলা আবশ্যক, মধুসূদনেৰ কাৰ্য্যে বিনি কোনৰূপ বিশ্ব-সমস্তা বা তাৰার পূৰণ অস্বেষণ কৱিবেন তিনি বঞ্চিত হইবেন। কেবল-মাত্ৰ রসেৰ দিক্ দিয়াই মধুসূদন তাৰার কাৰ্য্য রচনা কৱিয়াহৈন; স্বতুৰাং কেবল-মাত্ৰ রসেৰ দিক্ দিয়াই তাৰার কাৰ্য্যেৰ বিচাৰ ও আস্থাদন কৱিতে হইবে। এ কাৰ্য্যে তিনি রামায়ণেৰ এক অতি-কৱণ ও বৌৱৰসাত্মক অংশ অবলম্বনে তাৰাই রসচিত্ৰ (artistic presentation) দিয়াছেন। আঠ-ৱস ছাড়া, বৌৱ-ককণাদি প্ৰধান ও পৱন উপভোগ্য রসগুলি এ কাৰ্য্যে চমৎকাৰ রূপে অভিব্যক্ত;—বীৱ ও কৱণে বঙ্গ-সাহিত্যে ইহা এখন পৰ্যন্ত অবিতীৱ। বঙ্গমাতাৰ প্ৰতি কবি একদিন নিবেদন কৱিয়াছিলেন—

“তবে যদি দয়া কৱ, ভুল দোষ শুণ ধৰ,  
অমৱ কৱিয়া বৱ, দেহ দামে শুবৱদে।  
ফুটি যেন শৃঙ্খি-জলে, মানসে, মা, যথা ফলে  
মধুময় তামৰস, কি বসন্ত কি শৱনে।—( বঙ্গভূমিৰ প্ৰতি )

বঙ্গ-জননী কবিৰ নিবেদন শুনিয়াছেন। গৌড়জন তাৰার কাৰ্য্যেৰ দোষ ভুলিয়া শুণত ধৰিয়াছেন এবং যতদিন বঙ্গভাষা বিশ্বমান থাকিবে, ততদিন অমৱ কবিৰ এই কাৰ্য্যথানি বাঙ্গলা-সাহিত্য-সৱোবৱে ‘মধুময় তামৰস’-স্বৰূপ চিৱ-প্ৰস্ফুটিত হইয়া রহিবে।



## তিলোত্তমা-সন্তুষ্ট কাব্য

বেলগেছিয়া রঙ্গমঞ্চে যখন পাণ্ডিত রাম নারায়ণ তর্করত্ন প্রণীত রংজাবলী নাটকের অভিনয়োচ্চে হইতেছিল, তখন একদিন মধুসূদন তাঁহার বক্ষ গোর-দাসের সহিত কথায়-কথায় গর্বোক্তি করিয়া হঠাতে বাঙালা নাটক লিখিতে প্রতিশ্রূত হইলেন। ইহার পরেই মধুসূদন দুইখানি নাটক ও তৎপরে দুইখানি প্রহসন রচনা করেন।\*

নাটক-রচনায় অমিত্রচন্দ্রের প্রবর্তন করা মধুসূদনের একান্ত ইচ্ছা ছিল। কিন্তু প্রথমে তিনি সাহসী হন নাই। শশ্রিষ্ঠা নাটক রচনায় পরে, একদিন যতীজ্ঞ মোহনের (মহারাজা সার যতীজ্ঞ মোহন ঠাকুর) সঙ্গে কথোপকথনে এই প্রসঙ্গ উঠিল। বাঙালা ভাষা অমিত্রচন্দ্রের উপযোগী নয়, যতীজ্ঞমোহন এইরূপ মত প্রকাশ করিলেন। মধুসূদন কিন্তু দৃঢ়ভাবে উত্তর দিলেন যে, “সংস্কৃত-জননীয় দুষ্টিতা বাঙালা ভাষায় অমিত্রচন্দ্রের চলন কথনই অসন্তুষ্ট নহে।” উত্তরে— যতীজ্ঞমোহন বলিলেন, “আচ্ছা, আপনি লিখুন, তাহা মুদ্রণের ব্যয়ভার আমি বহন করিব।” ইহার পরে পদ্মাবতী রচনা-কালে তিনি যেন অতি সন্তর্পণে উহাতে স্বরূপাত্মায় অমিত্রচন্দ্র ব্যবহার করিয়াছেন। তাহার পর, প্রহসন দুই ধনি সমাপ্ত করিয়াই, তিনি সাহসে ভর করিয়া আগাগোড়া অমিত্রচন্দ্রে একথানি কাব্য লিখিতে যত্ত্বান্ত হইলেন। ইহারই ফলে “তিলোত্তমা-সন্তুষ্ট কাব্য।” প্রথম ও দ্বিতীয় সর্গ লিখিয়াই তিনি যতীজ্ঞমোহনকে দেখাইলেন। মধুসূদন বাঙালায় অকস্মাতে শশ্রিষ্ঠা-নাটক লিখিলে তাঁহার বক্ষগণ যেমন চমৎকৃত হইয়াছিলেন, অমিত্-

---

\* প্রথমে শশ্রিষ্ঠা নাটক ও তৎপরে পদ্মাবতী নাটক। শশ্রিষ্ঠা নাটকথানি বেলগাছিয়া রঙ্গমঞ্চে মহাসমারোহে অভিনীত হইয়াছিল। প্রহসন দুইখানির নাম—“একেই কি বলে স্থৰ্যতা” ও “বুড়োশালিকের ঘাড়ে রেঁ”।

চলে এই তিলোকমা-সন্তব কাব্যের প্রথম ও দ্বিতীয় সর্গ পড়িয়া তাহারা ততোধিক চমৎকৃত হইলেন। বছুদিগের কাছে উৎসাহ পাইয়া মধুসূদন তাহার আভাবিক ক্ষিপ্রহস্তে আরও দৃঢ় সর্গ লিখিয়া সমগ্র কাব্যের হস্তলিপিথানি বতৌজ্জমোহনের হস্তে প্রদান করিলেন। বতৌজ্জমোহন সামরে উহা গ্রহণ করিয়া আজীবন উহাকে অহান্তকজ্ঞানে সংরক্ষণ করিয়াছিলেন এবং পরিশেষে উহাকে Victoria Memorial এ উপহার দ্বারা নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। সন্তবতঃ এখন ঐ হস্তলিপি উক্ত ভিত্তোরিয়া মেমোরিয়ালে বিস্থান। ১৮৬০ খৃষ্টাব্দে তিলোকমা-সন্তব কাব্য পুস্তকাকালে মুদ্রিত হইয়া প্রকাশিত হয়।

বাঙালী ভাষায় অমিত্রচন্দ্রের প্রবর্তন সম্মতে বতৌজ্জমোহনের সঙ্গে কথায়-কথায়—মধুসূদন বেন বাঙালী রাধিয়াই তিলোকমা-সন্তব-রচনার প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, এ সব কথা তাহার জীবনী-প্রসঙ্গে বলা হইয়াছে। প্রথমে, ইহার প্রথম ও দ্বিতীয় সর্গ রাজেন্দ্রনাল মিত্র সম্পাদিত মাসিক পত্রিকা “বিবিধার্থ সংগ্রহে” প্রকাশিত হইয়াছিল। তৎপরে চারি সর্গে সম্পূর্ণ গ্রন্থানি মুদ্রিত হইয়া ১৮৬০ খৃষ্টাব্দের মে মাসে প্রকাশিত হয়।

এই পয়ার-প্লাবিত দেশে অকস্মাত এক নৃতন প্রকার ছলে বাঙালী কাব্য বৃহির হওয়াতে তাঁকালিক বিদ্বজ্জন-সমাজে একটা তুমুল কল্লোল-কোলাহল উঠিত হইয়াছিল। তখন কাহারও মনে হয় নাই এবং সেই কোলাহলের মধ্যে থাকিয়া মনে হইবার সন্তানাও ছিল নায়ে, দোষ-গুণ লইয়া এই কাব্যথানি বাঙালী-সাহিত্যে একটা সম্পূর্ণ নৃতন ধরণে, পাশ্চাত্য প্রভাবে প্রভাবিত যে নব-যুগের প্রবর্তন করিতেছে, ইহা সেই উদীয়মান নব-যুগের অগ্রদূত মাত্র হইয়া অদৃশ্যে ঐ যুগের অর্থাৎ পাশ্চাত্য প্রভাবের নৃতন পতাকা বহন করিতেছে। এ কথা কবি দ্বয়ং এবং ইংরেজী শিক্ষিত জন-ক্ষেক ভিন্ন অনেকেরই ধারণায় আসে নাই। এবং আসে নাই বলিয়াই তাহারা ব্যঙ্গ-বিজ্ঞপ্তে কবিকে লাহিত করিতে কুষ্টিত হয়েন নাই। কিন্তু এ বিষয়ে কবির প্রতীতি এমন স্বনৃচ্ছ ছিল যে, তিনি ঐ-সব ব্যঙ্গ-বিজ্ঞপ্তের প্রতি সম্পূর্ণ উপেক্ষা অব্যর্থন করিয়া ঐ অমিত্রচন্দ্রেরই সুপরিণতি দেখাইয়া সমস্ত কোলাহল নিরস্ত

করিতে বড়বান হয়েন। ইহারই ফলে, মেঘনাদবধ কাব্য বখন প্রকাশিত হইল, তখন আপনা-আপনি সমস্ত কোলাহল থামিয়া গেল। অন্ততঃ ছন্দ-সম্বন্ধে কোলাহল আর রহিল না। ঐ নৃতন ছন্দের আবৃত্তি-কৌশল না জানাতেই যাহা কিছু গোল বাধিয়াছিল। বাস্তবিক, পৱারের স্তরে পঞ্চাবের ষতি রক্ষা করিয়া অমিক্রচন্দ পড়িতে গেলে কখনই তাঁর লাগিতে পারে না, তাঁর লাগা দূরে থাক, অতি অন্তর্ভুক্ত শুনায়, ইহাই ছিল সেই গোলমালের মূলকথা। এমন কি, বিশ্বাসাগর মহাশয়ের মত গুণগ্রাহী পণ্ডিতও প্রথম-প্রথম ঐ কারণেই তিলোভূ-সন্তব প্রতি বিঙ্গপ ছিলেন। পবে, তিনি উহার আবৃত্তি অভ্যাস করিয়া তবে ঐ ছন্দের গুণ বুঝিতে পারেন।— পবে মেঘনাদবধ প্রকাশিত হইলে, তিনি ঐ ছন্দের পক্ষপাতীই হইয়াছিলেন। কিন্তু পণ্ডিত-সম্প্রদায়ের সকলে সেঙ্গপ হইতে পারেন নাই। “বাঙালা ভাষা ও সাহিত্য বিষয়ক প্রস্তাব”-লেখক পণ্ডিত বামগতি শাস্ত্রবৰ্জন-মহাশয় শুধু আবৃত্তি-কৌশল না জানাতেই ঐ ছন্দের গুণামূলকে বঞ্চিত ছিলেন। তিলোভূ-সন্তবে কবিত্বের অভাব নাই, উত্তম উত্তম অলঙ্কারও আছে,—এ সব কথা স্বীকার করিয়াও তৎকালিক “পণ্ডিত”-সম্প্রদায় শুধু ঐ নৃতন ছন্দের জন্য ঐ কাব্যখানিকে আদৰ করিতে পারেন নাই।

এই কাব্যখানি সম্বন্ধে সেই সময়ে ও তৎপৰবর্তী সময়ে ভিন্ন মনীষীগণ কর্তৃক লিখিত যে কয়টা উল্লেখ-যোগ্য সমালোচনা প্রকাশিত হইয়াছে, সেগুলি ক্রমান্বয়ে উক্ত করা গেল। প্রথমেই রাজেন্দ্রলাল মিত্র মহাশয়ের সমালোচনা। কাব্যখানি প্রকাশিত হইবা মাত্র তিনি তাঁহার ‘বিবিধার্থ-সংগ্রহে’ ঐ কাব্যের সমালোচনা করেন।—

“বিবিধার্থের পূর্ব পূর্ব থেও তিলোভূ-সন্তব কাব্যের প্রথম ছই সর্গ প্রকটিত করা হয়; তাহার পাঠে সহজয় ব্যক্তিরা কিঙ্গপ সম্প্রীত হন, ইহাই নিঙ্গপণ করা তৎকালে কাব্য-লেখকের উদ্দেশ্য ছিল। সে অতিপ্রায় ঘনোমত সিদ্ধ হওয়াতে সম্প্রতি অপর ছই সর্গ সমভিব্যাহারে স্বাধিবর দ্বন্দ্ব মহাশয় অভিনব কাব্য চারিসর্গে সম্পাদিত করিয়াছেন। ইহার প্রথম সর্গের প্রকটন সময়ে আমরা

লিথিয়াচিলাম যে, “ইহার রচনাপ্রণালী অপর সকল বাঙালী কাব্য হইতে স্বতন্ত্র। ইহাতে ছন্দ ও ভাবের অনুশীলন ও অন্ত্য যথকের পরিত্যাগ করা হইয়াছে। ঐ উপায়ে কি পর্যন্ত কাব্যের ওজোগুণ বর্ক্ষিত হয়, তাহা সংস্কৃত ও ইংরেজী কাব্য-পাঠকেরা জ্ঞাত আছেন; বাঙালীতে সেই ওজোগুণের উপলব্ধি করা অতীব বাঞ্ছনীয়; বর্তমান প্রয়াসে সে অভিপ্রায় কি পর্যন্ত সিদ্ধ হইয়াছে, তাহা সহদয় পাঠকবৃন্দ নিরূপিত করিবেন।” আমরা স্বদং তৎকালে কাব্যের দোষ-গুণের সমালোচনা করিতে পারিতাম না, কাব্য আমরাই তাহা প্রকাটিত কবিয়াচিলাম; কিন্তু এইক্ষণে দক্ষজ তিলোত্মাকে স্বতন্ত্রভাবে প্রকাশিত করায়, আমাদিগের আর সে প্রতিবন্ধক নাই। অতএব এস্থলে অভিনব কাব্যের বচনা-বিষয়ে কিঞ্চিৎ আলোচনা করায়, বোধ হয়, পাঠকবৃন্দের পবিত্রপ্তি হইতে পারে।

সাহিত্যকারেরা রসাত্মক বাক্যকেই \* কাব্য বলিয়া নির্দেশ করেন; সেই রসের বিশেষ উদ্দীপনার্থে কবিয়া তাঁহাদের রসাত্মক বাক্য সকল নানাবিধি মিতাক্ষরে অর্থাৎ ছন্দে নিবন্ধিত করিয়া থাকেন, এবং ছন্দের লক্ষণ এই যে, রচনাকে নির্দিষ্ট সঙ্গ্যক পদ বা চরণে বিভক্ত করিয়া ঐ চরণে নির্দিষ্ট সঙ্গ্যক মাত্রা বা বর্ণ ও যতি বা বিরাম রাখিতে হয়। দেশ, ভাষা ও পাঠকদিগের ঝুঁটি ভেদে ঐ ছন্দের বিবিধ রূপান্তর হইয়া থাকে। সংস্কৃতে ঐ রূপান্তর করণার্থে ছন্দের বর্ণ, মাত্রা ও যতির পরিবর্তন করা হয়; স্বতরাং বর্ণ, যতি ও মাত্রাই ছন্দের আত্মা; তদভাবে ছন্দ হয় না। ছন্দের অলঙ্কার-স্বরূপে কোন কোন ছন্দের এক চরণের শেষ অঙ্করের সহিত অপর চরণের শেষ অঙ্করের অনুপ্রাপ্ত করা হয়; কিন্তু তাহা ছন্দের অঙ্ক নহে। এই বাক্যের প্রমাণার্থে আমরা সমস্ত সংস্কৃত কাব্যের উদ্দেশ কবিতে পারি। ঐ সকল কাব্য ছন্দে রচিত, অথচ তাহাতে অন্ত্যানুপ্রাপ্ত প্রায় নাই। কবিকুল-পিতামহ বাল্মীকি স্বীয় রামায়ণে ঐ অনুপ্রাপ্তের প্রয়োগ একবার মাত্রও করেন নাই। বেদব্যাস অষ্টাদশ পুরাণ ও মহাভারতেও তাহার অনুসরণ করিতে বিবত হন।

\* বাক্যঃ রসাত্মকঃ কাব্যম। সাহিত্য-দর্পণ। ১ প্র, ৩ স্তৰ।

কালিদাস, ভবভূতি, শ্রীহর্ষাদি নব্য কবিরাও তাহার অনুরাগী নহেন। এই সকল দৃষ্টান্তে স্পষ্টই অনুভূত হইবে যে, অন্ত্যানুপ্রাস কবিতার সামাজিক অলঙ্কার মাত্র, তাহা কোন মতে অবশ্য-প্রয়োজনীয় নহে। ইহা স্বীকর্ত্তব্য বটে যে, বঙ্গভাষায় অস্থাপিয়ে সকল কবিতা প্রকটিত হইয়াছে, তৎসমুদায়ই অন্ত্যানুপ্রাস-বিশিষ্ট; কিন্তু তাহাতে অন্ত্যানুপ্রাসের অবশ্য-প্রয়োজনীয়তা সাব্যস্ত হইতে পারে না; যেহেতু বাঙালীর ছন্দোমালা পবিপূর্ণ নহে; তাহার সম্পূরণার্থে সর্বদা নৃতন ছন্দঃ প্রস্তুত করা ও সংস্কৃত ছন্দঃ-সকল গ্রহণ করা হইতেছে; অতএব দত্তবাবু বাঙালী কাব্যের পদ হইতে মিত্রাক্ষর স্বরূপ নিগড় ভগ্ন করায় বোধ হয় সহদয় ব্যক্তিরা অসন্তুষ্ট হইবেন না। কেহ ইহা প্রশ্ন করিতে পারেন যে, অন্ত্যানুপ্রাস অলঙ্কার মাত্র, কবির স্বেচ্ছায় তাহার ত্যাগ হইতে পারে; পরন্তু সে ত্যাগ করিবার কারণ কি? অপর, অন্ত্যানুপ্রাস স্মৃথিশ্রাব্য, তাহাতে সত্ত্বের অর্থের বিকাশ হয়, অধিক দূর অবধি বাক্যের আসক্তির নিমিত্ত অপেক্ষা করিতে হয় না; যাহারা গঢ়াচনা অত্যন্ত মাত্র বুঝিতে পারে, তাহাদিগের পক্ষে অনুপ্রাসের সাহায্যে পয়ারাদি ছন্দোগত ভাব অনায়াসে বোধগম্য হয়; তাহার পরিত্যাগের প্রয়োজন কি? এই প্রশ্ন সকল আশু উৎকট বোধ হইতে পাবে; পরন্তু তাহার উত্তর নিতান্ত অসাধ্য নহে। কবিব স্বেচ্ছানুসারে অন্ত্যানুপ্রাসের পরিত্যাগ হইতে পারে, এই স্বীকারে প্রথম প্রশ্নের সচুত্তর অনায়াসে উপলব্ধ হইবেক। অপর, অনেক সহদয় ব্যক্তি দীর্ঘ-কাব্য-পাঠে প্রতি চতুর্দশ অঙ্গেরেব পর অনুপ্রাসকে শ্রবণ-স্মৃথিকর না বলিয়া নিয়ত স্বর-সমানতা-প্রযুক্তি অপ্রিয় জ্ঞান কবেন; কোন কোন বাঙালী কবি ঐ স্বরসাম্যের নিরাকরণার্থে এক কাব্যে নানা ছন্দ ব্যবহৃত করেন; তদন্তথায় সংস্কৃত, ইংরাজি, লাটিন ও গ্রীক মহাকবিদিগেব অনুকরণে অনুপ্রাসের ত্যাগ শ্রেষ্ঠকর বোধ হইতেছে। অধিকস্তু, পয়ার ছন্দে প্রতি চতুর্দশ অঙ্গেরেব শেষে অর্থের সমাপ্তি করিতে হয়। তাহার অনুরোধে মনোগত ভাবের সঙ্গে হইয়া উঠে, কলানাশক্তি শব্দাভাবে বহুর ব্যাপন করিতে পারেন না, উজ্জ্বল ভাব থর্ব হয়, কাব্যের গৌরবের লাঘব হয় এবং ওজোগুণের হানি হয়। অনুপ্রাসের

প্রতিবন্ধক না থাকিলে কবিরা এক বাক্যকে যতদূর ইচ্ছা ততদূর দীর্ঘ করিতে পারেন ; যেহানে ইচ্ছা সেই স্থানে বাক্য শেষ করিতে পারেন ও যে পরিমিত শব্দে আপনার ভাব সুপরিব্যক্ত হয়, তাহাবই গ্রহণ করিতে পারেন ; কদাপি পাদ-পূরণের নিমিত্ত বৃথা শব্দের প্রয়োগ বা প্রয়োজনীয় শব্দের পরিত্যাগ করিতে প্রণোদিত হয়েন না । ফলতঃ, দত্তজ যথার্থ লিখিয়াছেন . যে, মিত্রাক্ষর কবিতার নিগড় । তাহার পরিত্যাগে কবিতা কামাবচর হইতে পারেন ।

অপর, ঐ নিগড় সত্ত্বে কবিতায় ওজোগুণের সংবৃক্তি হইতে পারে না । ইহা কেহই অস্বীকার করিবেন না যে, বাঙালী কবির মধ্যে ভারতচন্দ্ৰ যেমত কবিতার লালিত্য অমুভূত করিতে পারিতেন, এমত আর কোন কবিই পারেন নাই । তিনি শব্দের গৌরব ও অর্থের গৌরব অতি চমৎকৃতকৃপে সমাহিত করিয়া রাগ-দ্বেষাদি-প্রকাশ-কবণ-সময়ে তদুপযুক্ত গন্তীর, কর্কশ, ভয়ানক শব্দ, ও কোমল ভাবের জ্ঞাপনার্থে সুমধুর, কোমল মৃদুশব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন । অতি অল্প বাঙালী কবি এ বিষয়ে তাহার সহিত তুলনীয় হইতে পারেন । শিবেব দক্ষালয়ে ধাত্রা-সময়ের বিবরণ-মধ্যে শব্দার্থের সমন্বয়-বিষয়ক একটী অপৰূপ উদাহরণ আছে ; তাহার পাঠে আমাদিগের অভিপ্রেত অনায়াসে পাঠকদিগের বোধগমা হইবে । ঐ বর্ণনায় সতীর দেহত্যাগ-সংবাদে মহাদেব ভয়ঙ্কর কোপে ভূত-প্রেত-পরিচারক সমভিব্যাহারে দক্ষালয়ে আগমন করিয়া কি করিতেছেন, তদ্বিষয়ে লিখিত আছে—

“অনুরে মহারঞ্জ ডাকে গন্তীরে ।

অরেরে অরে দক্ষ দেরে সতীরে ।”

এই ভূজঙ্গপ্রাপ্ত ছন্দে ভয়ানক কোপজ্ঞাপক অর্থের সহিত শব্দের সাম্যত্ব সকলেই স্বীকার করিবেন ; কিন্তু পম্বার, কি অন্ত কোন বাঙালী ছন্দে, তাহার সমাধা হয় না ; ভারত-সদৃশ কবিও তাহার চেষ্টা করিয়া প্রাপ্ত হইয়াছেন । দেখুন, বিজ্ঞা কোপাস্থিতা হইয়া তিরঙ্কার-কৰণ-সময়ে ছন্দের অনুরোধে

“শুন লো মালিনী কি তোর ঝীতি ।

কিকিৎ হৃষে না হয় ভৌতি ।  
এত বেলা হৈল পূজা না করি ।  
কুধার তৃষ্ণার জলিয়া ঘরি ।”

ইত্যাদি বাক্যে কি প্রকার শব্দ ও ভাবের বিরোধ করিয়াছেন। বিষ্ণা “মাঝের আগে” ক্রমে করিয়া মালিনীর নামে অভিযোগকরণ সময়ে একপ বাক্য কহিলে হানি ছিল না; তিরঙ্গারের নিমিত্ত ইহা নিতান্ত অপ্রযোগ্য—মধুরভাষিণী কামিনীর উক্তি বলিলেও ইহার দোষ পঞ্চিত হয় না। পরন্ত, ইহা যে কেবল ছন্দ ও অনুপ্রাসের অনুরোধে ঘটিয়াছে, ইহাতে সন্দেহ নাই। ভারতচন্দ্ৰ যদৃপি অন্ত্যামুপ্রাস ত্যাগ করিয়া এই কবিতা লিখিতেন, তাহা হইলে এ দোষ কদাপি হইত না। এই অনুরোধেও আমিত্রাক্ষর কবিতার উপযোগিতা উপলক্ষ হইতেছে, এবং দক্ষজ বাঙালাতে তাহার প্রচার করাতে এতদেশীয় সাহিত্যের উপকার করিয়াছেন বলিয়া মানিতে হইবে।

ইহা অবশ্য স্বীকৃতিব্য যে, অন্ত্যবমক থাকিলে কবিতা যেকল্প অনায়াসে বোধগম্য হয়, অন্ত্যবমক বিরহে সেকল্প স্বীকৃতিব্য হইতে পারে না; স্বতরাং অন্ত্যামুপ্রাসবিশিষ্ট কবিতা যেকল্প অনভিজ্ঞ পাঠকের নিকট সমাদৃত হয়, অন্ত্যামুপ্রাসবিহীন কাব্য তাদৃশ হইবেক না। পরন্ত, ইহা স্মর্তব্য যে, সকল কবিতাই অনভিজ্ঞ ব্যক্তির নিমিত্ত প্রস্তুত হয় না; এবং ধীমান ব্যক্তিদিগের নিমিত্ত তত্ত্বাগ্র কবিতা প্রস্তুত করা কর্তব্য। বালকের দুঃখেন ভীমের উপযুক্ত খান্ত নহে। বোধ হয়, এতদেশীয় পঞ্চিত মহাশয়েরা বাঙালী কবিতার নাম শুনিলেই “ভাষা” বলিয়া পরিত্যাগ করেন, তাহার একমাত্র কারণ এই যে, তাহারা কালিদাস, শ্রীহৰ্ষ প্রভৃতির কবিতা পাঠ করণান্তর অর্থের গৌরবঙ্গীন পঞ্চার নিতান্ত ইতরবৃত্তি মনে করেন।

কথিত হইয়াছে যে, অন্ত্যামুপ্রাস ত্যাগ করিলে কবি বেঙ্গানে ইচ্ছা সেই স্থানে বাক্যের সমাপ্তি করিতে পারেন, ইহাতে আশু বোধ হইতে পারে, এবং কোন কোন সম্পাদকের বোধ হইয়াছে যে, অমিত্রাক্ষর কবিতায় ঘতির ভেদ নাই; কিন্তু তাহা আমাদিগের উদ্দেশ্য নহে। কাব্যের প্রধান অঙ্গ অক্ষর বা মাত্রা, বৃত্তি ও ঘতি;

আমরা তাহা অবশ্য প্রৱোজনীয় বোধ করি; এবং আমাদিগের আধুনিক কবি দত্তজ্ঞও তাহার বিস্তৃত বালসৌ নহেন। পরস্ত, যতির অনুরোধে যে অন্তর বাক্যশেষে যতিভঙ্গ হয়, ইহা আমরা বোধ করি না। নিয়মিত স্থানে যতি রাখিয়া, পরে তথায় বা অন্তর পদের শেষ হইবার পূর্বেই বাক্য শেষ করিলে যতিভঙ্গ হয় না, ইহাই আমাদের বক্তব্য। তাহার উদাহরণার্থে আমরা এক চরণস্তর্গত প্রশ্নাত্ত্ববিশিষ্ট কবিতার উদ্দেশ করিতে পারি; তাহাতে আমাদিগের বাক্য সপ্রমাণ হইবে। তত্ত্ব সামান্য কবিতায়ও তাহার অনেক দৃষ্টান্ত আছে। দেখুন, কুমারসন্তবেক ৪ৰ্থ সর্গের ৫ম শ্লোক যথা—

“উপমানমভুদ্ধিলাসিনাঃ  
করণং যত্ত্ব কাণ্ডিমত্ত্বা।  
তদিদং গতমীদৃশীং দশাঃ  
ন বিদীর্যে—কঠিনাঃ খলু স্ত্রিয়ঃ।”

এস্থলে চতুর্থ পাদের ‘ন বিদীর্যে’ পদেব পরই অর্থের শেষ হইয়াছে। “কঠিনাঃ খলু স্ত্রিয়ঃ” বাক্যের সহিত পূর্ব বাক্যেব বৈয়াকরণীয় কোন আসত্তি নাই, অথচ ঐ স্থান ছন্দের যতি স্থান নহে। রয়ুবংশে যথা—

“সোহমাজন্মশুক্রানামাফলোদয়কর্মণাম্,  
আসমুজ্জিতীশানামানাকরথবজ্ঞনাম্,  
যথাবিধি হতাগীনাঃ যথাকামাচ্ছিতাথিনাম্,  
হথাপরাধদণ্ডানাঃ যথাকালপ্রবোধিনাম্,  
ত্যাগায় সজ্জুতার্থানাঃ সত্যায় মিতভাবিণাম্,  
যশসে বিজিগীযুণাঃ প্রজাতৈ গৃহমেধিনাম্,  
শৈশবেহভ্যন্তবিদ্ধানাঃ যৌবনে বিষয়েষিণাম্,  
বার্কক্ষে মুনিবৃত্তিনাঃ যোগেনাস্তে তমুতাজাম্,  
রঘুনামস্যং বক্ষ্য” — ১ম সর্গ, ৫—১০ শ্লোক।

এই বাক্যেও ইহার দৃষ্টান্ত দৃষ্ট হইবে। ইহাতে “বক্ষ্য” পদেই অর্থের শেষ

ହେଇଯାଛେ ; ଶ୍ରୋକପାଦେର ଶେଷ କଥାଯି ଅଗ୍ର ପ୍ରସଙ୍ଗ ; ତାହାର ସହିତ ପୂର୍ବ କଥାର ସମସ୍ତମୁକ୍ତ ନାହିଁ । ବ୍ୟୁବଂଶେବ ଅନ୍ତତ୍—

“ସମମେବ ସମାକ୍ରାନ୍ତଃ ଦ୍ୱରଃ ଦ୍ୱିବଦ୍ଵାମିନା  
ତେ—ସିଂହାସନଃ ପିତ୍ରାମଥିଲଃ ଚାବିମଣ୍ଡଳଃ ।”—୪୬ ମର୍ଗ ୪ ଶ୍ରୋକ ।

ଏଇ ଶ୍ରୋକେ ଓ “ତେନ” ପଦେ ଅର୍ଥେବ ଶେଷ ହେଇଯାଛେ, ଅଗଚ୍ଚ ମେହି ହାନ ସତିବ ନହେ ।  
କିବାତାର୍ଜୁନୀରେ ଯଥ—

କୃତ ପ୍ରଣାମନ୍ୟ ମହୀଂ ମହୀଭୁକ୍ତେ  
ଜିତାଂ ସପତ୍ରେନ ନିବେଦ୍ୟିଗ୍ରାହତଃ  
ନବିବାଧେ ତନ୍ତ୍ର ମନଃ—ନହି ପ୍ରିସଂ,  
ପ୍ରବନ୍ଧ ମିଛନ୍ତି ମୃଷା ହିତର୍ଷିଣଃ ॥

ଏଇ ଶ୍ରୋକେ ତୃତୀୟ ପାଦବ “ମନ,” ପଦେ ଅର୍ଥେବ ଶେଷ ହେଇଯାଛେ । ତୁମରେବ “ନହି ପ୍ରିସଂ” ଇତ୍ୟାଦି ବାକ୍ୟେବ ସହିତ ତାହାର କୋନ ସମସ୍ତମୁକ୍ତ ନାହିଁ । ଏତାଦୃଶ ଅପର ଦୃଷ୍ଟୀନ୍ତ  
ଅନେକ ସଂଗ୍ରହ କରି ପାବେ ; ପରବର୍ତ୍ତ ତାହାର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । ପ୍ରଦ୍ବୁତ ଉଦାହରଣେଇ  
ପାଠକବୁନ୍ଦ ନିଶ୍ଚିତ ହଇବେନ ଯେ, ପଦମଧ୍ୟେ ଅର୍ଥେବ ଶେଷ କବାୟ ହାନି ହୟ ନା, ଏବଂ  
ତିଲୋତ୍ମାଯ ଯେ ପଦେବ ପ୍ରାବନ୍ତେ ବା ମଧ୍ୟେ ଯେ ସକଳ ବିବାହ ଆଛେ, ତାହା କୋନ ମତେ  
ପ୍ରକୃତ ସତିବ ଚାନିକବ ନାହେ । ଦ୍ୱାରା ଲୋଖେନ—

“ଏ ହେନ ନିର୍ଜନ ହାନେ ଦେବ ପୁରୁଷର,  
କେନ ଗୋ ବର୍ସିଯା ଆଜି, କହ ପଦ୍ମାସନା,  
ବୀଣାପାଣି । କବି, ଦେବି, ତବ ପଦାୟୁକ୍ତେ,  
ନ ମିଥ୍ୟ ଜିଜ୍ଞାସେ ତୋମା, କହ, ଦୟାମୟି ।”

ଏଇ ପାଦ-ଚତୁର୍ଥୀଯେବ ତୃତୀୟ ପାଦେବ ‘ବୀଣାପାଣି’ ପଦେ ଅର୍ଥ ଶେଷ ହେଇଯାଛେ ; କିନ୍ତୁ  
ତାହାତେ ସତିବ ଭଙ୍ଗ ହୟ ନାହିଁ ; ଯେତେବେଳେ ତିଲୋତ୍ମାବ ଛନ୍ଦଃ ଅମିତ୍ରାକ୍ଷବ ପୟାର, ତାହାର  
ଲକ୍ଷଣ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶାକ୍ଷର ବୃତ୍ତି, ଅଷ୍ଟମାକ୍ଷରେ ସତି, ଏବଂ ଏଇ ଲକ୍ଷଣ ବକ୍ଷା ପାଇଲେଇ ଛନ୍ଦେର ରକ୍ଷଣ  
ଆନିତେ ହେବେ । ମେହି ଲକ୍ଷଣାନୁସାରେ “ହାନେ”, ‘ଆଜି’, ‘ଦେବି’ ଓ ‘ତୋମା’, ପଦେରୁ

ପର ସତି ଆଛେ ; ସେଇ ସତିତେହି ଛନ୍ଦେର ଅନୁରୋଧ ରଙ୍ଗ ପାଇଁ ; ‘ବୌଣାପାଣି’ ଶବ୍ଦେର ପଦ ପୃଥକ ସତି ଥାକ୍ଯ ତାହାର ହାନି ହ୍ୟ ନା । ସମ୍ପଦ ଏହି ନିୟମେର ଅନ୍ତର୍ଥାଯ ଅଷ୍ଟମାଙ୍କରେର ପର ସତି ନା ଥାକେ, ତାହା ହଇଲେ କାବ୍ୟକର୍ତ୍ତାକେ ସତି-ଭନ୍ଦ-ଦୋଷ ସ୍ଵୀକାର କରିତେ ହିବେ । ଏକ ପଦେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶାଙ୍କରେର ଅଧିକ ବା ଅନ୍ତର୍ବାଦ ଥାକେ, ତାହା ହଇଲେ ତାହାକେ ଛନ୍ଦୋଭନ୍ଦ ଅନ୍ତିକାର କରିତେ ହ୍ୟ ।

ପ୍ରସ୍ତାବିତ ଛନ୍ଦେର ପାଠ କରିବାର ନିଯମ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର । ସାମାଜିକ ପଦ୍ଧତିରେ ନ୍ୟାୟ ଇହା ପାଠ କରିଲେ ଅର୍ଥେରେ ଅନୁଭବ ହିବେକ ନା ଏବଂ କାବ୍ୟରେ ପଦ ବଲିଯା ବୋଧ ହିବେକ ନା । ଯାହାରା ଇଂରାଜୀ ଭାଷା ଜ୍ଞାତ ଆଛେନ, ତୋହାରା ସେ ପ୍ରକାରେ ମିଳଟନ୍ କବି କ୍ରତ “ପ୍ରସାଦାଇସ୍ ଲଟ୍” ନାମକ କାବ୍ୟ ପାଠ କରେନ, ତହିଁପେ ଇହାର ପାଠ କରିଲେ ମିଳକାମ ହିବେନ । ଅନ୍ତେର ପ୍ରତି ବକ୍ତବ୍ୟ ସେ, ତୋହାରା ପ୍ରସାଦର ଅଷ୍ଟମ ଓ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶାଙ୍କରେ ସତି ରାଖିଯା, ବାକ୍ୟାରେର ଶେଷ ହଇଲେ ପୃଥକ୍ ସତି ରାଖିଲେଇ ତିଳୋତ୍ତମା-ପାଠେ ଶୁଦ୍ଧୀ ହିତେ ପାରିବେନ । ଫଳତଃ, ସେ ପ୍ରକାରେ ବିରାମଚିହ୍ନାନ୍ତସାରେ ଗନ୍ଧ ପାଠ କରା ଯାଇ, ସେଇ ପ୍ରକାବ ଅମିତ୍ରାଙ୍କର-ପ୍ରସାଦର ପାଠ କରିତେ ହ୍ୟ ; କେବଳ ଇହାର ବିରାମ-ଚିହ୍ନ ବ୍ୟତୀତ ଛନ୍ଦେର ଦୁଇ ସତି ଆଛେ, ତାହାର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ରାଖା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ତିଳୋତ୍ତମାର ଛନ୍ଦ ଓ ସତି ବିଷୟେ ଏତାବନ୍ମାତ୍ର ଲିଖିଯା ତାହାର ରଚନା-କୌଣସି ଓ କବିତା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମାଦିଗେର ଅଭିପ୍ରାୟ ବ୍ୟକ୍ତ କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ବିବିଧାର୍ଥେର ଶେଷ ପ୍ରସାବେ ସମାଲୋଚନ ଆରଣ୍ଟ କରିଲେ ପ୍ରାୟ ହାନି ସନ୍ଧାର୍ଣ୍ଣ ହିୟା ଥାକେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରସାବେ ତାହା ସ୍ପଷ୍ଟତଃ ପ୍ରତୀମାନ ହିତେଛେ । ଶୁତରାଂ ଆମାଦିଗେର ବକ୍ତବ୍ୟ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ କରିତେ ହିବେ । ଇହାତେ ଆମାଦିଗେର ବିଶେଷ ଆକ୍ଷେପ ନାହିଁ ; ସେହେତୁ ଏତେପାତ୍ରେର ପୂର୍ବ-ପୂର୍ବ ଥଣ୍ଡେ ଦତ୍ତଜ୍ଞର କବିତା ବିଷୟେ ଆମାଦିଗେର ଅଭିପ୍ରାୟ ବ୍ୟକ୍ତ ଆଛେ । ଏହିଲେ ଏଇମାତ୍ର ବଲିଲେ ହ୍ୟ ସେ, ଦତ୍ତଜ୍ଞର କବିତାକୁ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମରା ପୂର୍ବେ ସେ ପ୍ରଶଂସାବାଦ କରିଯାଇଲାମ, ତାହା ସର୍ବତୋଭାବେ ସିଦ୍ଧ ହିୟାଛେ । ତିଳୋତ୍ତମାର ସେ କୋନ ହାନେ ନୟନ ନିଃକ୍ଷେପ କରା ଯାଇ, ତାହାତେହି ପ୍ରକୃତ କବିର ଲଙ୍ଘନ ବିଲଙ୍ଘନ ପ୍ରତୀତ ହ୍ୟ । ସର୍ବତ୍ରହି ଶୁଚାର-ରସାୟକ ଭାବ ଅତି ପ୍ରୋଜ୍ଜଳ ବାକ୍ୟେ ବିଭୂଷିତ ହିୟାଛେ । ଏ ଭାବ ସକଳ ଦତ୍ତଜ୍ଞ ଭୂବନବିଦ୍ୟାତ କାଲିଦାସ, ଭବଭୂତି, ହୋମର, ମିଳଟନ୍ ପ୍ରଭୃତି କବିକୁଳ କେଶରିଦିଗେରୁ

রচনা হইতে সংগ্রহ করিয়াছেন ; কিন্তু বঙ্গভাষায় তাহার বিভাষণে দক্ষজ কেবল অনুবাদ করিয়া নিরস্ত্র হয়েন নাই ; তাহার মন হইতে অন্তের যে কোন ভাব নিঃস্থত হইয়াছে, তাহাই তাহার স্বাভাবিক কল্পনাবৃত্তির কৌশলে নৃতন অবয়ব ধারণ করিয়াছে ; কিছুই প্রাচীন বলিয়া অনাদুরণীয় বোধ হয় না ; প্রত্যাত, সকলই হস্য, দীপ্তিময় ও প্রীতিকর অনুভূত হয় । লালিতা বিষয়ে বোধ হয়, তিলোত্তমা অতি অসিদ্ধ হইবেক না । তথাপি, পৌলোমীর খেদ-উক্তির সহিত তুলনা করিলে অতি অঞ্চ বাঙ্গালা কাব্য পরীক্ষাত্তীর্ণ হইতে পারে । দক্ষজ পৌরাণিক ভূগোল ও দ্বৰ্গাল পবিত্যাগ করিয়া বিশ্বকর্ষাকে ভূমণ্ডলের প্রান্তভাগে প্রেরণ করায় কেহ কেহ আপত্তি কবিতে পাবেন, এবং পৌলোমীর সহচরীর মধ্যে ঘষ্টি, মনসা সুবচনীয় উৎসর্ব সহদয়ের কার্য হয় নাই । অপর, অনেক স্থানে তুলনা ও বিশেষণ, তথা স্বর্ণশোণা তিলোত্তমাকে “সতৌ” বলিয়া বর্ণনা দুষ্পিত মানিতে হয় । পরস্ত, ঐ সকল আপত্তি-সত্ত্বেও আমরা মুক্তকর্ত্ত্বে স্বীকার কবিতে পারি যে, বর্তমান কাব্য বঙ্গভাষার প্রদান কাব্য-মধ্যে গণ্য হইবে, সন্দেহ নাই, এবং সহদয় কাব্যানুবাগীরা ইহার পাঠ্টে অবশ্যই বিশেষ সন্তুষ্ট হইবেন । তাহা না হইলে, ইহাব মঙ্গলাচরণে আমরা কদাপি জৈনেক সহদয়াগ্রগণ্যের নাম দেখিতাম না ।”

এই কাব্য-সম্বন্ধে রাজনারায়ণবাবুর এক পত্রের উত্তরে—মিত্র মহাশয় তাহাকে গ্রিথিয়াছিলেন,—

“Your opinion of Madhu's poem is entirely my own, and Jatindra Mohan Tagore a man of well-cultivated taste, and an excellent judge of poetry, whom perhaps you know, concurs with me. It is the first and a most successful attempt to break through the jingling monotony of the পঞ্চার and as a poem the best we have in the language. The ideas are no doubt borrowed and Keats and Shelly and Kalidas and Milton have been largely, very largely, put in requisition ; but as you very justly say, “whatever passes through the crucible of the author's mind receives an original shape,” so the reader has no opportunity to notice, much less to find fault with, the mosaic character of the materials which

go to the making up of Ilottama. The author can never expect a wide circle of readers, but then he must console himself by the reflection that Milton is not the most popular author in English.

রাজনারায়ণ বাবু এই কাব্যের একটি পাণ্ডিত্যপূর্ণ সমালোচনা লিখিয়া Indian-Field নামক পত্রে উহা প্রকাশিত করেন এবং কবিকেও লেখেন,—

"If Indra had spoken Bengali, he would have spoken in the style of the poem ; The author's extraordinary loftiness and brilliancy of imagination, his minute observation of nature, his delicate sense of beauty, the uncommon splendour of his diction and the rich music of his versification charm us in every page. It is an intellectual treat of the first description. Compared to it, what are "Lucent syrups tinct with cinnamon ?" As all natural objects and all the Gods lent their respective chief attractions to the Hindu pandora better than that of grandmother-like old garrulous Hesoid, because from her nostrils flowed as from the charms of Epimetheus but good only, so all sublime things and beautiful—the sky, the ocean, the mountain, the rainbow, the Zephyr, the lotus—as well as all the great masters of song-- Vyas and Valmiki, Homer and Virgil, the Hebrew Prophets and Dante, Tasso and Milton, Kalidas and Shakespeare have contributed their respective quotas to the composition of the 'Ilottama' ; but as the divine skill of Vishwakarma enabled him to combine and arrange his store of materials in such a manner as to produce a peerless masterpiece of female beauty, so your extraordinary genius has enabled you to arrange your immense store of sublime and beautiful sentiments and images into one harmonious and original whole and produce a masterpiece of poetry that will delight mankind from generation to generation.

How sublime is the commencement of the poem ! How beautiful, how touchingly tender is the episode of Night, Sleep and Dream ! \* \* How feelingly true the allegory of Veneration and Prayer' () and how sublime the description of Hell in the third ! How steadily majestic is the Second Book, rapturously inspired the Fourth ! \* \* \* With

---

(I) অক্ষাৰ মন্দিৰস্থাবৰে ভক্তি ও আৱাধনা, অক্ষমকাশে ঘাইতে ও কিছু নিবেদন কৰিতে হৈলে বাহাদুর সহায়তা লাইতে হইয়াছিল। ( ওৱ সৰ্বদেখ )

regard to your style, it is at times silently lofty and majestic as the peak of Dhavala, at others it rushes on like mountain-flood with such impetuosity that one is amazed at the 'thunder of its power,' at others again it is soft as the Zephyr dallving with the flowers of spring, at others again it is so musical that we almost fancy a *virgo* playing near our ears শুণ্ডিরিল কৃষ্ণবন শুণ্ডিরিল অশি \* \* \* And this is the first poem of the author! We know not what he will achieve afterwards."

সেই সময় মোমপ্রকাশ-সম্পাদক স্বর্গীয় পঙ্কতি দ্বাবকানাথ বিষ্ণুভূষণ, মোম-  
প্রকাশ-পত্রে অমিত্রচন্দ্র-সন্ধে লিখিয়াছিলেন ;—

“বাঙ্গাল। ভাষায় অমিত্রাক্ষব পন্থ নাই। কিন্তু অমিত্রাক্ষব পন্থ ব্যতিবেক  
ভাষাব শ্রীবৃক্ষি হওয়া সন্তুবিত নহে। পয়াব, তিপদী, চৌপদী প্রভৃতি যে সমস্ত পন্থ  
আছে, তাহা নিত্রাক্ষব। কোন প্রগাট বিষয়ের বচনাব তাহা উপযোগী নহে। দেশের  
দোষে হটক, অথবা অভাসদোষে হটক, আমাদিগের দেশের লোকেবা আদিবস-  
প্রিয়। পয়াব আদি ছন্দ সেই আদিবসাঞ্চিষ্ট বচনাবই প্রকৃত উপযোগী। এতদ্বাৰা  
প্রগাট বচনা হইবাব সন্তুবনা নাই। প্রগাট বচন। বিষয়ে সংযুক্ত ও প্রযোগোচ্চাবিত-  
বর্ণাবলী আবশ্যক, কিন্তু পয়াব আদি ছন্দে তাদৃশ বর্ণাবলী বিজ্ঞাস কৱিলে, উচ্চাব  
শোভা এককালে দূৰে প্ৰস্থান কৰে। কোমল, মধুব ও অসংযুক্ত অক্ষব দ্বাৰা  
বিবচিত হউলেই উচ্চাব শোভা হয়। অতএব প্রগাট বচনাব ভিন্নবিধি পন্থ সৃষ্টি  
নিতান্ত আবশ্যক হইয়া উঠিয়াছে। তিলোকমাসন্তুব কাব্য-বচন্তি তাহা  
নবাবতাৰ কৱিলেন। এখন যদি অগ্নাত লোকে তাহাৰ প্ৰদৰ্শিত পথেৰ পথিক  
হন, অবিলম্বে অমিত্রাক্ষব পদ্যেৰ শ্রীবৃক্ষি হইয়া উঠিবে; এবং ঐ পন্থে নিঃসন্দেহ  
নানাবিধি ছন্দ আবিৰ্ভাবিত হইবে। এখন প্রগাট বচনাব সমষ্টি উপস্থিত হইয়াছে।  
এখন আব লোকেৰ মন সুখময় আদিৱস সাগৰে মগ্ন হইতে তাদৃশ উৎসুক নহে।  
এখন দিন দিন লোকেৰ মন বেহন উন্নত হইতেহে, তেমনই উন্নত পন্থ সৃষ্টি আবশ্যক  
হইয়াছে। অতএব মাইকেল মধুসূদন দত্তেৰ চেষ্টা যথোচিত সময়েই হইয়াছে  
সন্দেহ নাই।”

তিলোত্তমাসন্তুষ্টি-কাব্য সম্মক্ষে পণ্ডিত রামগতি শ্যামরত্ন মহাশয় তাঁহার সুপ্রিয় শব্দে “বাঙালা ভাষা ও বাঙালা সাহিত্য বিষয়ক প্রস্তাব” নামক পুস্তকে যে মত প্রকাশ করিয়াছেন, তাহার ক্ষয়দণ্ড নিম্নে উল্লিখিত করা হইল ;—

“এই পুস্তক প্রথমে বহির্গত হইলে আমরা আগ্রহ সহকারে পাঠ করিতে প্রবৃত্ত হই; কিন্তু মিষ্টিবোধ না হওয়ার ত্যাগ করি। কিছু দিন পরে কাহারও কাহারও মুখে ইহার প্রশংসাবাদ শুনিয়া আবার ইহা পড়িতে প্রবৃত্ত হই; কিন্তু আবার ত্যাগ করি; এইরূপ দুই তিন বার করিয়াও প্রস্থথানি একবাবও আঢ়োপান্ত পাঠ করিতে পারি নাই। আমরা প্রথমে ইচ্ছা পাঠ করিতে পারি নাই বলিয়া কেহ এরূপ বুঝিবেন না যে, তিলোত্তমা রসবতী নহেন ;—ইহাতে উৎকৃষ্ট রস আছে; কিন্তু সেই রস কর্ণের অনভ্যস্ত কর্কশায়মান নৃতন ছন্দ, দুর্বাপ্য, ‘ভূয়েন’ ‘অস্থিবি’ ‘কাস্তিল’ ‘কেলিমু’ প্রভৃতি মাটিকেলি নৃতনবিধি ক্রিয়া-পদে, ব্যাকবণ দোষ প্রভৃতি কণ্টকাবৃত কঠিন ভক্তে এরূপ আচ্ছাদিত যে, তাহা ভেদ করিয়া স্বাদ গ্রহণ করিতে সকলের পক্ষে পরিশ্রম পোষায় না।”

শ্যামরত্ন মহাশয় ইহার পরেও এ ছন্দের আবৃত্তি আয়ত্ত করিতে পারেন নাই। মেঘনাদবধি-সমালোচনায় তিনি লিখিয়াছেন,—“আমরা মেঘনাদবধের বে ওরূপ মুক্তকষ্ঠে প্রশংসা করিলাম, তাহা ছন্দের গুণে নহে—কবিত্বের গুণে। ওরূপ অসাধারণ কবিত্বের প্রশংসা না কবিয়া কে থাকিতে পারে ?”

ইহার কিছুকাল পরে—সুপ্রিয় রামেশচন্দ্র দত্ত মহাশয় তাঁহার “Literature of Bengal” নামক পুস্তকে এই কাব্যের সমালোচনায় লিখিয়াছেন,—

“When this work in blank verse ( Tilottama ) appeared, it took the literary world by surprise. The power of diction, the sublimity of conception, and the beauty of description could not be denied; but nevertheless the reading world wondered at the audacity of the writer and could not believe his work to be a success. Ridicule was hurled on the ambitious writer from all sides, contemptuous parodies were published, and writers of Iswar Chandra Gupta’s School, as well of the Modern School of Akhay Kumar and Vidyasagar, pronounced the attempt to be .

a failure ! The eminent Vidyasagar himself, ever ready to appreciate and encourage merit could not pronounce Tilottama a success ; writers and critics of humbler merit and less candour ridiculed the writer and condemned the work.

Amidst this storm of opposition and ridicule Madhu Sudan stood unmoved. Never was the greatness of his genius, the loftiness of his purpose, the indomitable strength of his will, more manifest. He was resolved to prove by a higher endeavour and a loftier achievement that he was right, and that the world was wrong. It was a repetition of the story of Lord Byron whose earlier poems were condemned, and who retaliated with the might of a giant in his "English Bards and Scotch Reviewers." Only Madhu Sudan retaliated in a nobler manner ; he did not abuse his critics ; he convinced and silenced them by his success in a higher endeavour.

Among the few who pronounced Madhu Sudan's Tilottama to be a success was Jotindra Mohan Tagore himself. He acknowledged the beauty of the work, owned his defeat, and published the work at his own expense. The eminent Rajendra Lala Mitra, who was issuing the Bibidhartha-Sangraha from 1851 for spreading culture and general information among his countrymen, was another critic who recognised the success of Tilottama. And Raj Narayan Basu, the venerable collaborator of Akhay Kumar Datta, was charmed with the noble performance.

But a sceptical world had to be convinced, and the world was convinced by Madhu Sudan's grander poem, 'Meghnad-badh, published in 1861. Thus the critics were fairly convinced ! The great Vidyasagar admitted his mistake with his accustomed candour, and acknowledged Madhu Sudan's genius and the success of his great endeavour. The voice of ridicule, though not completely silenced, failed to have any effect. All Bengal felt that a new light had dawned on the horizon of the nation's literature, that a genius of the first magnitude had appeared."

যে সকল সমালোচনা উদ্ধৃত করা হইল, অনুবাদ করিয়া দেখিলে এই কাব্যখনি

সম্পৰ্কে সমস্ত বক্তব্য কথাই গ্রিগুলির মধ্যে পাওয়া যায়। আমি এখানে স্বল্প কথাটা বক্তব্য বিষয়গুলি শ্রেণীবদ্ধ করিয়া আলোচনা করিতেছি।

### চন্দ

যে অমিত্রাক্ষব-চন্দে এই কাব্যখানি বচিত, ইংলণ্ডীয় মহাকবি মিটন্স প্রণীত *Paradise Lost*-কাব্যের ছন্দই উহার আদর্শ। বাঙালি আদর্শ মিত্রাক্ষব-পয়ারচন্দে অষ্টমাক্ষরে স্বল্প বিদ্যম দিয়া এবং কোথাও এক চবণে, কোথাও বা দুই চবণে ভাব সম্পূর্ণ করিতে শয়। কিন্তু অমিত্রাক্ষব-চন্দে ভাব, নির্দিষ্ট যতি ও চবণের বাধ্য নয়। ভাব যেখানে সম্পূর্ণ হইল, সেই থানেই পূর্ণ যতি। কেহ-কেহ অমিত্রাক্ষব-চন্দ বলিতে বুঝেন যে, মিত্রাক্ষবের মত চবণবয়ের অন্ত্যানুপ্রাপ্ত অর্থাংশেও মিল না থাকিবেই হইল। কিন্তু মধুসূদনের অমিত্রচন্দ সেরূপ নহে। মিত্রাক্ষব পয়াবের মত ভাবকে দুই চবণের মধ্যেই শেষ কবিয়া, কেবল চবণবয়ের শেষাক্ষরে মিল না থাখিলেই যে অমিত্রচন্দ ত্য, তাত্ত্ব মিত্রাক্ষব পয়াব অপেক্ষাও নিষ্ঠুষ্ট—কারণ, পয়াবের মিলে কানে দেটুক সুশ্রাব্যতা আনে, উহাতে তাহাও থাকে না। আদর্শ অমিত্রচন্দ কেবলমাত্র ভাবানুযায়ী। উহাতে ভাবানুযায়ী অন্তর্যাত যথাপ্রয়োজন ত' থাকিবেই, কিন্তু পূর্ণ যতি অর্থাংশে পূর্ণ বিবামস্তুল কেবল মাত্র। ভাবশেষে,—তা' চবণের আদি, মৰ্য বা অন্ত্য, যেখানেই হউক।

এইরূপ অমিত্রচন্দের প্রধান গুণ এই যে, ইঙ্গাতে ভাবের স্বাভাবিক প্রকাশে কবিব পূর্ণ স্বাধীনতা থাকে। এইরূপ ছন্দে ভাব ও তৎ প্রকাশক বাক্য যতিব বলে নহে, যতিহ ভাব ও বাক্যের বশে। এই ছন্দে ভাব প্রকাশে কবিব সম্পূর্ণ স্বাধীনতা থাকায়, রসোপযোগী শব্দ-ব্যবহাবে ও বাক্যশব্দিক্ষাসে কোথাও বাবা দ্বটে না। এইজন্তু সুরচিত অমিত্রচন্দের কবিতা সর্ববিধ রুসের উৎকর্ষ সাধক এবং এইজন্তুই উহাকে “*Noblest measure in the language*” বলা হয়।

## শব্দ-সম্পদ

মধুসূদনের তিনখানি অমিত্রচন্দ্রী কাব্যেই দেখা যাব যে, তিনি এ ছন্দে-  
যুক্তাক্ষর শব্দ প্রয়োগে বিশেষ-ক্রমেই ব্যক্তিগত। বৌরোপুরাদি রসে শব্দাড়ম্বর  
একান্ত আবশ্যিক এবং অলঙ্কার-শাস্ত্রের নির্দেশও তাহাই। শব্দের ঝঙ্কারে বসের  
তরঙ্গ কর্ণ ও হৃদয় উভয়কেই তরঙ্গায়িত করিয়া তুলে। ত্রি ঝঙ্কারে কর্ণ এমন  
পরিপূর্ণ তৃপ্তি লাভ করে যে, মিলের অভাবের দিকে লক্ষ্যই থাকে না। ভাব-  
প্রকাশের স্বাধীনতার সহিত এই শব্দ-সম্পদ মিলিত হইলে, অমিত্রচন্দ্রী কবিতা  
বড়ই সুশ্রাব্য ও সরস হইয়া থাকে। অমিত্রচন্দ্র-রচনায় মধুসূদনের এই দিকে পূর্ণ  
দৃষ্টি ছিল। বিশ্ববরেণ্য কবি রবীন্দ্রনাথ “আবুনিক সাহিত্য” গ্রন্থে এই বিষয়ে যাহা  
লিখিয়াছেন, প্রাসঙ্গিক বলিয়া এখানে তাহা উদ্ধৃত করিনাম।

“বাংলা যে ছন্দে যুক্তাক্ষরের স্থান হয় না, সে ছন্দ আদরণীয় নহে। কারণ ছন্দের ঝঙ্কার  
এবং ক্ষণিকেচির যুক্ত অক্ষরের উপরেই অবিক নির্ভর করে। এক বাংলা ছন্দে স্বরের দীর্ঘ-  
হৃষ্টতা নাই, তার-উপরে যদি যুক্ত অক্ষর বাদ পড়ে, তবে ছন্দ নিতান্তই অস্থিহীন শুল্পিত  
শব্দ-পিও হইয়া পড়ে। তাহা শোষ্ঠী শ্রান্তিজনক তত্ত্বাকর্মক হইয়া উঠে, হৃষ্টকে আবাতপর্বক  
শুক করিয়া তুলিতে পারে না। সংস্কৃত-ছন্দে যে বিচিত্র সঙ্গীত তথ্যিত হইতে থাকে, তাহার  
প্রধান কারণ স্বরের দীর্ঘ হৃষ্টতা এবং যুক্ত অক্ষরের বাহলা। মাইকেল মধুসূদন ছন্দের এই  
নিপুঁত তত্ত্বটা অবগত ছিলেন। সেইজন্তু তাহার অমিত্রাক্ষরে এমন পরিপূর্ণ ক্ষণি এবং তরঙ্গিত-  
গতি অনুভব করা যাব।”

## ভাষা

মধুসূদন বাঙ্গালা-রচনায় নৃতন ব্রহ্ম হইয়াছিলেন মাত্র। প্রকৃগন্তীরভাবে  
কাব্য রচনায় এই তাঁহার প্রথম প্রচেষ্টা এবং তাহা ও আবার সম্পূর্ণভাবে  
নৃতন এক প্রকার ছন্দে,—যাহা বাঙ্গালার মিত্রাক্ষর-ছন্দরীতির কোন নিয়মেরই  
বশীভূত নহে। এক্ষণ্প স্থলে এই কাব্যাধ্যানির ভাষার কর্কশতা ও জড়তা থাকিবে,  
ইহা আশ্চর্যের বিষয় নহ। কবি স্বরংই ইহা বেশ অনুভব করিয়াছিলেন।

“বিবিধার্থ সংগ্রহে” প্রকাশিত প্রথম ও দ্বিতীয় সর্গের সহিত প্রথম সংস্করণের ঐ হই সর্গের পাঠ মিলাইলে দেখা যায় যে, কবি ছত্রে-ছত্রে পাঠ পরিবর্তন করিয়াছিলেন। কিন্তু তবুও তাঁহার তত্ত্ব হয় নাই। “I am going to print a plain edition of Tilottoma. I wish to try and improve the text. The versification in many places is rather defective”

প্রাঞ্জলে, “to tell you the candid truth I find the versification very *kancha* in many places.”

তিলোত্তমা-সন্তুষ্ট প্রকাশিত তহটে-হইতেই অঞ্জ দিনের মধ্যেই উহার প্রথম সংস্করণ নিঃশেষিত হইয়া যায়। এই স্বয়েগে কবি উহার বহু স্থলে পুনর্বার পাঠান্তর করিয়া দ্বিতীয়-সংস্করণ প্রকাশ করেন। কিন্তু ইহাতেও তাঁহার পূর্ণ মনস্তত্ত্ব হয় নাই। তাঁট তিনি ফ্রাঙ্গে থাকিতে “চতুদশপদী কবিতাবলী” লিখিবার কালে তিলোত্তমাসন্তুষ্ট-কাব্যের পুনর্লিখনে প্রবৃত্ত হয়েন। কিন্তু প্রথম সর্গের থাগিক শিখিয়াই ক্ষান্ত হইয়াছিলেন। যাহা হউক, ভাষার কর্কশতা ও জড়তা সঙ্গেও হল, শব্দ-সম্পদ ও বাক্যাবিজ্ঞাসের গুণে এই কাব্যে ওজো-গুণের ঘণ্টেষ্ঠ উৎকর্ষ গাঢ়িত হইয়াছে। কবির জীবন-চরিত-লেখক শ্রদ্ধেয় শ্রীযুক্ত যোগান্ননাথ বসু মহাশয় যথার্গুই বলিয়াছেন,—“যে কেহ, সেই কর্কশভাষার আবরণ ভেদ করিয়া, ইহার মাধুর্য অদ্বেগন করিবেন, তিনিই বুঝিতে পারিবেন যে, ইহা সম্পূর্ণক্লপেই “মেঘনাদবধ-কাব্যের” পূর্বগামী হইবার যোগা।” মধুসূদনের অমিত্রচন্দ-রচনার মাধুর্য স্তুর-স্তুরে বিকসিত হইয়াছে—তিলোত্তমাসন্তুষ্টে প্রথম স্তুর, মেঘনাদবধে দ্বিতীয় এবং অবশেষে বৌরাঙ্গনায় অর্থাৎ তৃতীয় স্তুরে উহা পরকাষ্ঠা প্রাপ্ত হইয়াছে। এই স্তুর বুঝিতে হইলে, প্রথমে তিলোত্তমা-সন্তুষ্ট পাঠ করা আবশ্যক।

### আবৃত্তি

অমিত্রচন্দী কাব্যের বৃদ্ধাদান করিতে হইলে, প্রথমেই ঐ ছন্দের আবৃত্তি অভ্যাস করিতে হয়। মিহাক্ষর কবিতার আবৃত্তি কেবল নির্দিষ্ট যতি ও

চরণের দ্বারা নিয়মিত - স্মৃতরাং বৈচিত্র্যহীন এবং বৈচিত্র্যহীন বলিয়া সহজ। কিন্তু অমিত্রচন্দ্রের আবৃত্তি সেক্ষপ নহে। ইহার আবৃত্তি কেবল মাত্র ভাবের দ্বারা নিয়মিত—স্বল্প বিরাম, মধ্যম বিরাম ও পূর্ণ বিরাম—সবই ভাবানুগত এবং স্থলে-স্থলে যে স্বর-বৈচিত্র্যের আবশ্যক হয়, তাহাও ভাবানুগামী। ভিন্ন-ভিন্ন ছেদ দ্বারা এই সব ভিন্ন-ভিন্ন বিরামস্থল চিহ্নিত থাকে। ভাবের দিকে লক্ষ্য ও ছেদের সঙ্গেতে দৃষ্টি রাখিয়া এই ছন্দ আবৃত্তি করিতে হয়। যদি শুকবির রচিত হয়, তাহা হইলে স্থলে-স্থলে হস্ত-দীর্ঘের দিকেও দৃষ্টি রাখিয়া তদমূর্কপ উচ্চারণ করিলে ছন্দ-মাধুর্য আরও পরিষ্কৃট হইয়া থাকে; নতুবা স্থূলাব্য হয় না, নয়তো, ছন্দোভঙ্গ হয়। বলা বাহ্যিক যে, কবি যেখানে হস্ত-দীর্ঘের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া রচনা করিয়াছেন, আবৃত্তিকালে সেইখানে তদমূর্কারে উচ্চারণের আবশ্যক। এই ছন্দের আবৃত্তি-কৌশল না জানায়, সেকালে অনেক কাব্য-রসজ্ঞ ব্যক্তি ও ইঙ্গর রসান্বাদনে বঞ্চিত হিলেন। কাব্যাংশে টিচাতে নানাস্থলে আন্দানীয় গুণ উপলক্ষি করিয়াও তাঁহারা, শুধু আবৃত্তি করিতে না পাবায়, এ কাব্যের রসগ্রহণ করিতে পারেন নাই। অমিত্রচন্দ্রের আবৃত্তির প্রধান সহায়, উচ্চার ছেদগুলি। ছেদ 'উঠাইয়া' লইলে অমিত্রচন্দ্রী কবিতার আবৃত্তি করা একেবারেই অসম্ভব। শুরচিত অমিত্রচন্দ্রী কবিতা স্ব-আবৃত্ত হইলে, ঠিক যেন তরঙ্গিত ও সঙ্গীত-স্বাদ-বিশিষ্ট গান্ধের ন্যায় শুনায়—ভাবের টানে উচ্চার গতি এবং ভাবের বিরামে উচ্চার যতি। এই ছন্দের আবৃত্তি, শুনিয়া শিখিতে হয়। এখানে শুধু কৌশলের টঙ্গিত করা গেল মাত্র। স্থানে-স্থানে ভাবানুযায়ী যে স্বর বৈচিত্র্যের কথা বলিয়াছি, তাহার সন্ধানও কেবল শুনিয়াই শিখিতে হয়ঃ। লিখিয়া তাহা শিখান একেবারে অসম্ভব।

### কবিত্ব

মধুসূদনের কবিত্ব ও কল্পনা-শক্তির প্রথম পরিচয় এই কাব্যে। কাব্যারস্তে শব্দবাচন বর্ণনা, ধবলাচলেরই মত গান্তৌর্যমন। অভাবান্বয়ক বর্ণনার বাস্তবিকই ইহা অনন্তসাধারণ! তৎপরে ব্রহ্মলোক, ব্রহ্মপুরী, দেবগণের মন্ত্ৰণা, বিশ্বকর্মা।

কর্তৃক বিশ্বের ঘাবতীয় উপমান-স্বর্বের সমাহারে অপূর্ব সৌন্দর্যমন্ত্রী তিলোভমারু  
সৃষ্টি, বসন্ত-প্রাদুর্ভাবে দৈত্যবনের শোভা এবং তন্মধ্যে নিরস্তর-বিশ্ব-চক্রিতা  
তিলোভমার বিচরণ—এই সকল অতি সুন্দর কবিতা সহকারে চিত্রিত। আর  
কল্পনা, তাহা ত' একেবারে শৰ্ণ-মর্ত্তা-পাতাঙ্গ-ব্যাপিনী—কথনও হিমাচলের  
অত্যন্ত ধৰন-শৃঙ্গে, কথনও ব্রহ্মনোকে, আবার কথনও বা সূর্যগোক, চন্দ্রগোক  
ও নক্ষত্রগোক ভেদ করিয়া ধমপূরী ও উত্তরমেরুষ্ঠিত বিশ্বকর্মার পুরী—কল্পনাক  
রথে চড়িয়া কবি সর্বত্রই ভ্রমণ করিয়াছেন। তিলোভমাসন্তবের বহুস্থলই যে  
কাব্যাংশে উৎকৃষ্ট এবং সংস্কৃত আদর্শের উপমাদি দ্বারা অনুকৃত, এ বিষয়ে  
মতভৈর্ব নাই। বাঙালী কাব্য-সাহিত্য-ক্ষেত্রে অলঙ্কার-প্রয়োগ বিষয়ে মধুসূদনের  
একটা বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, সংস্কৃত কাব্যাদির আদর্শে উপমান-  
উপমেয়ের সমলিঙ্গতা রক্ষা করিতে তাহার যেরূপ প্রয়াস, তাহা বাঙালী অন্ত  
কাব্যাদিতে বড়-একটা দেখিতে পাওয়া যায় না।

দেবচরিতাক্ষনেও মধুসূদন চমৎকার কৃতিত্ব দেখাইয়াছেন—মন্ত্রণা-সভায় প্রত্যেক  
দেবের বক্তৃতা প্রদুচিতই হইয়াছে; তাহাতে সেই-সেই দেবের বৈশিষ্ট্য উত্তমরূপে  
কুটিয়া উঠিয়াছে। যম ও পৰনের বক্তৃতা পড়িবার কালে তাহাদিগকে 'মুভিমন্ত্র  
বীরুরস ও রোদ্র-রস বলিষ্ঠাই মনে হয়। এইরূপ অন্যান্য দেবের কথায় তাহাদের  
স্ব-স্ব' প্রকৃতি ও গুণ সুন্দররূপে অভিব্যক্ত। দেবপতি ইন্দ্র দেবপতিরই  
উপযুক্ত,—ধীর, গন্তীর, নিজপদের দায়িত্বে পূর্ণ সজ্ঞান, আশ্রিতবস্তি ও  
করুণাদ্রচিত্ত। পৌরাণিক ইন্দ্র অপেক্ষা তিলোভমা-সন্তবের ইন্দ্র সমধিক  
সদ্গুণসম্পন্ন এবং অন্যান্য দেবচিত্রেও সবিশেষ সমুজ্জ্বল।

### কাব্যদোষ

যে-কোন কবির প্রথম রচনায় দোষাষ্঵েষণ করিতে যাওয়া সুবিচার-সঙ্গত নয়;  
বিশেষতঃ মধুসূদনের, যিনি আদৌ বাঙালী-রচনায় অভ্যন্ত ছিলেন না। তবে,  
এ কাব্যে স্থানে-স্থানে যে দোষ পাঠককে পীড়িত করে,—যে দোষ থাকায়  
কাব্যবোধে ব্যাধাত ধটে, সেই “দূরাগ্র”-দোষ উল্লেখবোগ্য। এ দোষ-বশতঃ এই

কাব্যের অনেক স্থলে “প্রসাদ” শব্দের অভাব হইয়াছে। এ দোষও কিন্তু কবিয়নবীনতা-জনিত—তখন ভাষার উপরে তাঁহার ঘথেষ্ট ক্ষমতা জন্মায় নাই, ভাব প্রকাশে ভাষা তখনও তাঁহার “হস্তামলকবৎ” হয় নাই বলিয়া। উপরাদি অলঙ্কারগুলি কবিজনোচিত হইলেও স্থানে-স্থানে প্রয়োগ-দোষে ক্ষুণ্ণ হইয়াছে; কোথাও বা জড়তাম্বৰ ভাষায় একাধিক উপর্যুক্ত হওয়ায় ভাবটা যেন আচ্ছাদন হইয়া পড়িয়াছে। কবি নৃন ব্রতী ভাবিয়া এ কাব্যে উহা মার্জনীয়। তারপর, “ভূষণ” প্রভৃতি যে সব ক্রিয়াপদকে ন্যায়রত্ন মহাশয় “মাইকেলি নৃতনবিধি ক্রিয়াপদ” বলিয়া উপর্যুক্ত করিয়াছেন, সেগুলি ঠিক “নৃতনবিধি” নয়। বাঙ্গালা প্রাচীন কাব্যাদিতে আছে—‘নির্মিল’, ‘নিবারঘে’, ‘মোহিলা’, ‘বুড়াইলে’ এবং কি, ভারতচন্দ্র ‘কুলুপিল’ ক্রিয়াপদও ব্যবহার করিয়াছেন। কবিকঙ্কণ-চণ্ডাতে ‘কটাক্ষিয়া’, কাশীরামের মহাভারতে ‘ত্যাগিতে’, ‘নমস্কারি’ পাওয়া যায়। মধুসূদন এইরূপ কতকগুলি ক্রিয়াপদের সংখ্যা বাঢ়াইয়াছেন মাত্র। একটু অভ্যন্তর হইলে, সেগুলিকে তত দুঃশ্রাব্য বলিয়া বোধ হয় না। ন্যায়রত্ন মহাশয় এই কাব্যের ব্যাকরণ-দোষেও ব্যথিত হইয়াছেন। বাঙ্গালায় প্রকৃত-পক্ষে ব্যাকরণ নাই। এমন স্থলে, ইংরাজী-শিক্ষিত ব্যক্তিগণের লিখিত বাঙ্গালায় যে সংস্কৃত-ব্যাকরণানুষারী—( এস্থলে ‘ব্যাকরণানুষারী’ ‘বলিলেই শুন্দ হইত ) বিশুদ্ধতা সর্বত্র রক্ষিত হইবে, এরূপ আশা করা বৃথা। মধুসূদনের কাব্যগ্রন্থে “প্রফুল্লিত”, “বন্ধুরাকার” ইত্যাদি কয়েকটি ব্যাকরণ-ছুষ্ট পদ কাব্যের থাতিতে মার্জনীয়। বাঙ্গালায় ব্যাকরণ না থাকায়, এই নবগুগের গন্ধ-সাহিত্যেও লেখকগণ কিরূপ ঘথেছাচার করিয়াছেন তাহা কি ন্যায়রত্ন মহাশয় লক্ষ্য করেন নাই? শুধু মধুসূদনকে দোষ দিলে চলিবে কেন? ব্যাকরণ-অভাবেই এই দোষ বাঙ্গালা-সাহিত্যে ক্রমেই বাঢ়িয়া ষাইতেছে—এবং এইরূপই হইবার কথা। আমি ব্যাকরণ-দোষের সমর্থন করিতেছি না। এই প্রসঙ্গে কেবল ঐ দোষের কার্যকারণতত্ত্ব নির্দেশ করিলাম মাত্র।

### যুগ-প্রবর্তন

ভারতচন্দ্ৰীয় যুগের শেষ কবি ঈশ্বরচন্দ্ৰ গুপ্তের চিতাধূম সাহিত্যাকাশে বিলোন হইতে-না-হইতে ‘বিবিধার্থ সংগ্ৰহে’ মধুসূদনের ‘তিলোত্মাসন্তুষ্ট’ প্রকাশিত হইতে থাকিল। ইহা শুধু এক কবিৰ অন্তে আৱ-এক কবিৰ উদয় নয়,—ইহা বাঙ্গালা-সাহিত্যেৰ ‘প্ৰাচীন’ যুগেৰ অবসানে ‘নব’ যুগেৰ অভূত্থান। বাঙ্গালা-সাহিত্যেৰ আলোচনায় এ কথাটি বুঝিবা রাখা একান্তই কৰ্তব্য। ধাৰাভেদে যুগভেদ হয়। প্ৰাচীনযুগেৰ বাঙ্গালা-সাহিত্যেৰ ধাৰা ছিল ধৰ্মসাহিত্যেৰ ধাৰা। ক্ষুদ্ৰ কবিতাদিৰ কথা বলিতেছি না। কাব্য বা মহাকাব্যই ধাৰা ‘নিৰ্দেশ কৰে। অবাস্তৱ ধাৰা ‘ও অস্ত্র্যুগ সমেত বাঙ্গালাৰ যে ‘প্ৰাচীন’ যুগ, তাগতে নিৱেচ্ছিন্ন সাহিত্যেৰ (Pure Literature) একান্ত অভাৱ ছিল। এমন কি, ভাৰতচন্দ্ৰেৰ Romantic কাব্য ‘বিদ্যাসুন্দৰ’ও ধৰ্মেৰ সহিত বিজড়িত ও দেবী-মাহাত্মা-কৌর্তনে উহা সমাপ্ত। এই ভাৰতচন্দ্ৰীয় যুগ বাঙ্গালা-সাহিত্যেৰ প্ৰাচীন যুগেৰ শেষ অস্ত্র্যুগ, এবং দাশৱৰ্থি রায় ও ঈশ্বৰগুপ্ত এই যুগেৰ শেষ কবি। সংস্কৃতে নিৱেচ্ছিন্ন সাহিত্যেৰ অভাৱ নাই। কিন্তু বাঙ্গালাৰ উহা ছিল না বলিলেই হয়। মধুসূদনেৰ অভূদয়েৰ অবাবহিত পূৰ্বে সংস্কৃত কংৱেকৰ্থানি নাটকেৰ অনুবাদ হইতে তাৎকালিক শিক্ষিত সম্প্ৰদায় ও জ্ঞানীয় সাহিত্যেৰ আস্বাদ গ্ৰহণ কৰিতেছিলোন। তখন পৰ্যন্ত বাঙ্গালায় মৌলিকভাৱে নিৱেচ্ছিন্ন সাহিত্যেৰ সৃষ্টি হয় নাই। এই ‘তিলোত্মা-সন্তুষ্ট’ কাব্যই বাঙ্গালায় মৌলিক আকাৰে নিৱেচ্ছিন্ন সাহিত্যেৰ প্ৰথম প্ৰকাশ। শুধু ইহাতেই “নবযুগ” সূচিত হইতে পাৰিত। কিন্তু এই সঙ্গে আৱও একটী বিশিষ্ট ধাৰাভেদ মিলিত হইয়া এই নবযুগেৰ সাহিত্যকে সৰ্বাংশে এক নৃতন পথে চালিত কৰিয়াছে। আমি এখানে পাশ্চাত্য প্ৰভাৱেৰ ইঙ্গিত কৰিতেছি। এই প্ৰভাৱই এই নবযুগেৰ বঙ্গ-সাহিত্যকে সম্পূৰ্ণ এক মূতন ধৰণেৰ বৈশিষ্ট্য প্ৰদান কৰিয়াছে, এবং পাশ্চাত্য শিক্ষার বিশ্বারে বাঙ্গালা-সাহিত্যে এই প্ৰভাৱ দিন-দিন প্ৰবল হইতে প্ৰবলতাৰ কূপ ধাৰণ কৰিতেছে। বাঙ্গালা সাহিত্যেৰ প্ৰাচীন ও নবযুগেৰ এইখানেই বিশিষ্ট প্ৰভেদ

এবং মধুমন্দনই ইহার প্রবর্তক। তাহার ‘তিলোত্তমা-সন্তব’-কাব্যই ঐ বৈশিষ্ট্যে সর্বাংশে এক নৃতন আকার ধারণ করিয়া বাঙালা-সাহিত্যে নবযুগের অবতারণা করিল, প্রাচ্যের সহিত পাশ্চাত্যের অপূর্ব সম্মিলনে বাঙালায় ইহা নিরবচ্ছিন্ন সাহিত্যের প্রথম কাব্য।

মধুমন্দন যেমন পাশ্চাত্য পুরাণ ও কাব্যাদির রসগ্রাহী ছিলেন, তেমনই প্রাচ্য পুরাণ ও কাব্যাদির প্রতিও তাহার অনুরাগ কম ছিল না। পাশ্চাত্যের মধ্যে গ্রীক-প্রভাব তাঙ্গার উপর বড়ই প্রভাব ছিল। কথিত আছে, তাহার কোন বক্তুকে তিনি এক সময়ে বলিয়াছিলেন—“My writings are three-fourths Greek.” তাহা হইলেও, শর্ষিষ্ঠাদি তাহার প্রথমকার রচনাগুলিতে প্রাচ্য-প্রভাব অপেক্ষাকৃত বেশী। ‘পদ্মাবতী’তে গ্রীক-পুরাণের আধ্যানবস্ত্র ছাপবেশে থাকিলেও, তাহাতেও প্রাচ্য-প্রভাব কম নয়। তারপর, তিলোত্তমা-সন্তবে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য উভয় প্রভাবই সম্মিলিতকাপে বিশ্রামান। ইহার আধ্যানবস্ত্র মহাভারত হইতে গৃহীত; কিন্তু পরিকল্পনায় কুমারসন্তবের সহিত গ্রীক প্রভাব মিশ্রিত। বিষ্ণু-সান্দৃশ্যহেতু কুমারসন্তবের সহিত তিলোত্তমা-সন্তবের ঘনিষ্ঠতা না থাকিয়াই পারে না। ইহার নামকরণটী প্রয়োজন কুমারসন্তবের অনুকরণে। লাঞ্ছিত দেবগণে, ব্রহ্মা-স্তবে, বসন্ত-বর্ণনে কুমারসন্তবের স্বৃষ্টি ছায়া। তাহা ছাড়া, ভাবাংশে কোথাও রয়েবৎকে স্মরণ করাইয়া দেয়, কোথাও বা মেঘদুতকে। পক্ষান্তরে, ধ্বলাচলে চিন্তাকুল দেবেন্দ্রের সেবার্থ তথায় বজনীদেবী, নির্দাদেবী, ও স্বপ্নদেবীর আগমন, শচীকে আনিবার জন্য স্বপ্নদেবীর গমন, বিশ্বকর্মাকে আনিবার জন্য পবনের দৌত্য—এ সব গ্রীক-পুরাণের আদর্শে। গ্রীক-পুরাণের দেবদূত ‘Mercury’ তিলোত্তমা-সন্তবে আশুগতি পবন এবং Vulcan এ কাব্যের বিশ্বকর্মা। ছন্দঃ ও উজোগুণাত্মক ভাষ্ম ইংলণ্ডীয় মহাকবি মিল্টনের মহাকাব্যের ( Paradise Lost ) আদর্শে। লাঞ্ছিত দেবগণের মন্ত্রণা-সভাও ঐ কাব্যের ছায়ায় কল্পিত এবং দৈত্য-কাননে বিচরণশীল তিলোত্তমা মিল্টনের Eve কে স্মরণ করাইয়া দেয়। কাব্যের আরম্ভ-ভাগে ধ্বলাচলের বর্ণনা গান্ধীর্ঘ্যে কবি Keats এর ‘Hyperion’ এর

ଆରଙ୍ଗ-ଭାଗେର ସମ୍ମଶ୍ଵର । ଏହଙ୍କପେ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପ୍ରତୀଚ୍ୟର ଗାତ୍ର ସଞ୍ଚିଲନେ ଏହି କାବ୍ୟଧାନି ରୁଚିତ ।

ବାଙ୍ଗାଲା-ମାହିତ୍ୟ ଏହି ସଞ୍ଚିଲନଇ ଠିଳ ମୁହୂର୍ତ୍ତନେର ମାହିତ୍ୟ-ସାଧନାୟ ଏକାନ୍ତ ଅଭୌଷିତ କାର୍ଯ୍ୟ, ଏବଂ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନେର ଜନ୍ମ ତିନି ବକ୍ଷପବିକର ହଇସା ପ୍ରାଣପଣ କବିରୀଛିଲେନ—“ଶରୀବଂ ବା ପାତଯେଯଃ କାର୍ଯ୍ୟଃ ବା ‘ସାଧ୍ୟେଯମ्’”—ହେଉ ଶରୀର ପାତନ, ନୟ କାର୍ଯ୍ୟ-ସାଧନ । ସେକାଳେ ତୀହାର ଗ୍ରହଗୁଣିବ ପ୍ରଚ୍ଛଦପତ୍ରେ ସେ ଏକଟି ସାଙ୍କେତିକ ଚିତ୍ର ଥାକିତ, ତାହା ଐ ସାଧନାବହୀ ଘୋଟକ । ଏକଦିକେ ହଞ୍ଚୋ, ଅପର ଦିକେ ସିଂହ, —ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପ୍ରତୀଚ୍ୟର ସଙ୍କେତ । ଏହି ଉତ୍ତରେ ମଧ୍ୟରେ କାବ୍ୟପ୍ରତିଭାରୂପୀ ଶୂର୍ଯ୍ୟ ବଙ୍ଗ-ସାହିତ୍ୟ-ଶତମଳକେ ସମୁଦ୍ରାସିତ କବିତେହେ । ମୁହୂର୍ତ୍ତନେବ ସୌଭାଗ୍ୟ ସେ, ତିନି ବଙ୍ଗ-ସବସ୍ତ୍ରତୀବ କୃପାୟ ତୀହାର ସଙ୍କଳିତ କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ କବିରୀ ଗିବାଛେ ।

ତିଲୋତ୍ତମାମନ୍ତ୍ରବ-କାବ୍ୟ ପ୍ରାଚ୍ୟ-ପ୍ରତୀଚ୍ୟ-ସଞ୍ଚିଲନେବ ପତାକାବାଦୀ ହଇସା ବଙ୍ଗ-ସାହିତ୍ୟ ନବୟୁଗେବ ଅଗ୍ରଦୂତ-କୁପେ ବିବାଜନାନ ଏବଂ ଏହି ଗୌବବେ ଉତ୍ତା ଚିତ୍ରଦିନ ଗବୀମାନ୍ ହଇସା ଥାକିବେ । ତିଲୋତ୍ତମାମନ୍ତ୍ରବ ନା ହଟିଲେ ମେଘନାଦବନ ଓ ବୀରାଙ୍ଗନାବ ମନ୍ତ୍ରାଦନା ଥାକିତ ନା,—ନବୟୁଗେବ ମାହିତ୍ୟାଲୋଚନାୟ ଏ କଥା ଶୁଣନ ବାର୍ଥା ଗାଇ ।

---

## ବ୍ରଜାଙ୍ଗନା-କାବ୍ୟ

ତିଲୋଭମା-ସନ୍ତବ-କାବ୍ୟେର ପ୍ରଥମ ସର୍ଗେ ଦେବେନ୍ଦ୍ର-ରମଣୀ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକଥିଲେ ଆଛେ,—

“————— ବିବହବିଧୁରା,  
ଆନ୍ତି ଦୂତୀ ସହ ସତୀ ଭରେଣ ଜଗତେ ।”

ଏହିଥାନେ ପଦାକ୍ଷଦ୍ବେତେ ଯ ପଦାକ୍ଷ ଶୁଷ୍ପତ୍ତ ଲକ୍ଷିତ ହୟ ;—

“ଗୋପୀ ଭର୍ତ୍ତୁ ବିବହବିଧୁରା କାଚିଦିନ୍ଦୀବବାକୀ  
ଉନ୍ମତ୍ତେବ ଶ୍ଵଳିତକବରୀ ନିଃଖୁସନ୍ତୀ ବିଶାଳମ୍ ।  
ଅତ୍ରେବାତେ ମୁବରିପୁରିତି ଆନ୍ତିଦୂତୀ ସହାୟା  
ତ୍ୟକ୍ତଶ ଗେହଂ ଝାଟିତି ଯମ୍ନାମଞ୍ଜୁକୁଞ୍ଜଂ ଜଗାମ ।”

ପଦାକ୍ଷଦ୍ବେତେ ଏହି “ବିବହବିଧୁରା” “ଆନ୍ତିଦୂତୀ-ସହାୟା”, “ଉନ୍ମତ୍ତେବ ଗୋପୀ”ଇ ହଇଲୁ  
ବ୍ରଜାଙ୍ଗନା-କାବ୍ୟେର ବୀଜ ଏବଂ ଏହି ବୀଜ କବିର ମନଃକ୍ଷେତ୍ରେ ଉପ୍ତ ହଇଥାଇଲି ସନ୍ତବତଃ  
ତିଲୋଭମା-ସନ୍ତବ ବଚନାର ପୂର୍ବେଇ । ମଧୁଶୁଦ୍ଧ ତିଲୋଭମା ରଚନା ଶେଷ କରିଯା,  
ଜୟଦେବେର “ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ” ଓ ବିଦ୍ଧାପତିର “ପଦାବଲୀ” ଆଲୋଚନା କରିତେଛିଲେନ, ଏମନ  
ସମୟେ ତୀହାର ବନ୍ଧୁବେବ ଭୂଦେବ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ ତୀହାକେ ବଲିଲେନ—“ମୁଁ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ବଂଶୀଧରନୀ  
ଶୋନାତେ ପାବ ?” ମଧୁଶୁଦ୍ଧ ଯାହା ଲିଖିବେନ ବଲିଯା ସଙ୍କଳନ କରିତେଛିଲେନ, ହୃଦୀ  
ଭୂଦେବେର ମୁଖ ହଇତେ ଠିକ ତାହାରଇ ଇନ୍ଦିତ ପାଇଯା, ତିନି ଅଧିକତର ଆଗ୍ରହେ ତୀହାର  
ସ୍ଵାଭାବିକ କ୍ଷିପ ହେଲେ ଅଲ୍ଲ ସମୟେର ମଧ୍ୟେ ବ୍ରଜାଙ୍ଗନା-ନାମକ ଏହି ଗୀତ-କାବ୍ୟ ଥାନି

\*ପଦାକ୍ଷଦ୍ବ୍ୟ—ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ମାର୍କଣ୍ଡୋମ ଇହାର ରଚରିତା । ଇହାର ଆଦି ନିବାସ ଶାନ୍ତିପୁରେ  
ଛିଲ । ପରେ ଇନି ନବଦୀପେ ଚତୁର୍ପାଠୀ ହାପନ କରିଯା ସେଇଥାରେ ବାସ କରିତେଲା । ୧୫୫ ଶକାବେ  
ଏହି କାବ୍ୟଖାନି ରଚିତ ହୟ ।

রচনা করিলেন। এই সময়ে একদিন তাহার পরিচিত বৈকৃষ্ণনাথ দত্ত নামক অনৈক ভদ্রলোক কবির মুখে পাঞ্জলিপির কিছু-কিছু আবৃত্তি শনিবা মুগ্ধ হইলে, উদার-শৰ্ষাব মধুসূদন তৎক্ষণাত্ এই কাব্যের অস্ত্রাবিকার প্রদান করিবা ছাপিবার জন্য পাঞ্জলিপির্ধানি ঐ ভদ্রলোকের হস্তে প্রদান করেন। ১৮৬০ খৃষ্টাব্দে ২৪শে এপ্রিল তারিখে মধুসূদনের লিখিত এক পত্র হইতে জানা যায় যে, তিনি ব্রজাঙ্গনা রচনা শেষ করিবা এবং ছাপিতে দিবা, পরে মেঘনাদবধ রচনাও হস্তক্ষেপ করেন।—

*"I enclose the opening invocation of my মেঘনাদ. You must tell me what you think of it. A friend here a good judge of poetry has pronounced it magnificent. By the bye I have a small volume of odes in the press. They are all about poor old রাধা and her বিজ্ঞহ।"*

উক্ত অংশ হইতে স্পষ্ট বুঝা যায় যে, মধুসূদন মেঘনাদ-বধ ও ব্রজাঙ্গনা “এক সঙ্গে রচনা” করেন নাই।\*

এই গীতিকাব্যানি মধুসূদনের প্রথম গীতিকাব্য; এবং দুঃখের বিষয় যে, উহাই তাহার শেষ গীতিকাব্য—ইছী থাকিলেও মনশাক্ষেত্রে তিনি আর গীতিকাব্য লিখিতে পারেন নাই। তিলোত্মাসন্তুষ্ট-কাব্যে যিনি বঙ্গ-সাহিত্যে অমিত্রচন্দ্রের প্রবর্তন এবং মেঘনাদবধ-কাব্যে ঐ ছন্দের ব্যথেষ্ট পরিপুষ্টি সাধন করিলেন, তাহারই লেখনী হইতে, ঐ দুইখানির কাব্য রচনার মধ্যে সুমধুর মিত্রাক্ষরের এই গীতি-কাব্যানি

\* “মাইকেল মধুসূদন দত্তের জীবনচরিত” লেখক মহাশয়ের উক্তি—“মেঘনাদবধ ও ব্রজাঙ্গনা এক সঙ্গে রচনা” আন্তিমূলক। ব্রজাঙ্গনা কাব্যানি আকারে ক্ষুদ্র হইলেও, উহা মুদ্রিত হইয়া প্রকাশিত হইতে অত্যাধিক বিলম্ব হইয়াছিল—এমন কি, মেঘনাদবধ-কাব্যের প্রথম ভাগ (পঞ্চম সর্গ পর্যন্ত) মুদ্রিত ও প্রকাশিত হইবার পরে, উহার বিতৌর ভাগের শেষ সর্গ যথন জাপা হইতেছিল, এমন সময়ে ব্রজাঙ্গনা মুদ্রাধস্ত্রের কবল হইতে বাহির হয়। (ঐ জীবন চরিতের ৩৩ সংস্করণের ৪৩ সংখ্যক পত্র দেখ)। বোধ হয়, এইজন্তই ব্রজাঙ্গনা রচনার কাল-স্বরূপে কবির জীবনচরিতকার মহাশয়ের আন্তি ঘটিয়াছে।

ঐচিত হইতে দেখিয়া তাঁকালিক সাহিত্য-সমাজ বাস্তবিকই চমকিত হইয়াছিলেন। শুধু চমকিত নহে,—বহু দিনের পরে এই ক্ষুদ্র গীতিকাব্যখানিতে বাঙালীর ও বাঙালীর মজাগত রসের আস্থাদন পাইয়া তাঁহারা মুগ্ধ হইয়াছিলেন। ঐচিতঙ্গ-দেবের প্রেমাঞ্চলে সিন্দু এই বাঙালী দেশে রাধাভাব বাঙালীর মজাগত। বৈষ্ণব-যুগের পরে বহুকাল ধরিয়া আর কোন কবি রাধাভাবের এমন কল্পন চিরি বাঙালীর সম্মুখে ধরেন নাই। মধুসূদনের নিকট হইতে এ যে একেবারে অপ্রত্যাশিত দান—আকারে ক্ষুদ্র হইলেও, ইহা মাধুর্যে মহান् !

মধুসূদন বৈষ্ণব-পদাবলীর আলোচনা-কালো-দেখিয়াছেন যে, তাহাতে কৃষ্ণবিরহে রাধিকার উন্মাদাবস্থা পরোক্ষভাবে স্থৰ্যদের মুখে বর্ণিত হইলেও, সাক্ষাৎ-ভাবে উন্মাদিনী রাধিকার চিরি কোথাও নাই। তাই তিনি পদাক্ষণ্ডতের বিরহবিধুরা, আন্তিমূর্তি-সহায়া, উন্মত্তা গোপীকে উপাদানবস্তু স্বরূপে গ্রহণ করিয়া, আগাগোড়া রাধিকার ভূমিকায় এই গীতিকাব্যখানি রচনা করিয়াছেন। কবি এই কাব্যে উদ্ভ্রান্ত রাধিকাকে ত্রজের পূর্বস্থূতির যত কিছু স্থান, সেই সব স্থানে যুবাইয়াছেন। সর্বত্রই রাধিকার পূর্বস্থূতির hallucination এবং কৃষ্ণ-সেবিত সকল স্থলেই রাধিকার অপূর্ব কৃষ্ণ-ক্ষুর্তি ও ঐকান্তিক তন্ময়তা। বৈষ্ণব গ্রন্থে উন্দবের মুখে বিরহোন্মত্তা রাধিকার বর্ণনায় একটি লক্ষণ উক্ত হইয়াছে—“প্রথমতি তব বার্তাঃ চেতনা-চেতনেষু”। এ কাব্যে কবি সর্বত্রই রাধিকার ঐন্দ্রিপ ব্যবহার দেখাইয়াছেন—চেতনাচেতন নির্বিশেষে সকলের কাছেই রাধিকার বিরহ ব্যথা জ্ঞাপন ও কৃষ্ণার্থেষণ করিয়া নেওয়াইয়াছেন।

প্রথমেই, “বংশীধৰনি”;—(ইহা কি বন্ধুবর ভূদেবের অনুরোধ স্মরণে ?)—ত্রজে কৃষ্ণ নাই, তথাপি রাধিকার উদ্ভ্রান্ত কর্ণে বংশীধৰনি হইতেছে;—

“নাচিছে কদম্বমূলে বাজায়ে বাঁশরী রে” ইত্যাদি।

এই ‘নাচিছে’ পূর্বস্থূতি হইতে পারে না, ইহা উদ্ভ্রান্ত প্রবণ। তখন বৃন্দাবনে কৃষ্ণই নাই, বংশীধৰনি হইবে কিরূপে ? কিন্তু বিরহোন্মাদিনী রাধিকা সর্বত্রই বংশীধৰনি শুনিতেছেন; নতুবা তিনি

“চল সখি, তুরা করি,  
দেখিগো প্রাণের হরি ;”

বলিবেন কেন ? মেখানে ষাহা নাই, সেখানে তাহাই দেখা বা শ্রবণ করা বাট  
অসুস্থ করা, ইহাই হইল একপ্রকার উন্মাদের ( hallucination ) লক্ষণ ।

এই ঘোর বিরহের দিনে সখীর ফুল তুলিবার বা ফুলমালা গাঁথিবার কথাই নয়,  
তবু উদ্ভ্রান্ত রাধিকা তাহার ভ্রান্ত দৃষ্টিতে পূর্বস্মতির ফুলরাশি দেখিবা সখীকে  
অসুস্থেগ করিতেছেন ;—

“কেন এত ফুল তুলিলি স্বজনি,  
( যতন করিয়া ), ভরিয়ে ডালা ?  
মেষাবৃত হলে, ( কহ লো স্বজনি, )  
পরে কি রজনী, তারার মালা ?  
আর কি পরিব কভু ফুলহার ?  
কেন লো হরিলি ভূষণ লতার ?  
অলি বঁধু তার কে আছে আমার ?—  
হতভাগিনী ব্রজের বালা ।  
হায় লো মোলাবি মালা কার গলে ?  
আর কি সে নাচে তমালের তলে ?  
প্রেমের পিঞ্জর, ভাঙ্গি পিকবর,  
উড়ে গেছে, মোরে করে শোকাকুলা !  
কবি মধুভগে, শুন ব্রজাঙ্গনে,  
পাবে লো রমগে, রবে না জালা ।”

গানটি অতি শীত্র মুখে মুখে প্রচারিত হইয়া বহুকাল পর্যন্ত বড়ই লোক-প্রিয়  
ছিল। এখন আর ঐ গানটি কাহারও মুখে শুনিতে পাই না ; তাই এখানে  
গানটি লিপিবদ্ধ করিলাম ।

ফুল তোলা দূরে থাক্, সখীরা রাধিকার অবস্থা দেখিয়া সম্ভবতঃ অবাক্ত হইয়া  
অশ্রবর্ণ করিতেছে, এইক্ষণ অনুমান করাই সঙ্গত । পরে তাহাও পাওয়া যাইবে ।

কৃষ্ণচূড়া-ফুল দেখিয়া রোষভরে রাধিকা ধরণীকে ষেক্ষপ অনুষ্ঠোগ করিতেছেন,  
তাহা সহজ অবস্থার ব্যবহার নহে, তাহা উন্মাদিনীর রোষোক্তি ।

“রাগে তারে গালি দিয়া  
লয়েছি আমি কাড়িয়া  
মোর কৃষ্ণচূড়া কেন পরিবে ধরণী” ?

গোধূলি-কালে গোকুলের গাড়ীকুল গোষ্ঠে ফিরিতেছে, অথচ “রাধান-চূড়ামণি”  
নাই দেখিয়া পাগলিনীর বিষাদ ;—

“আইল গোধূলি, কোথা রহিল মাধব !”

কৃষ্ণ যে গোকুলেই নাই রাধিকার উদ্ভ্রান্ত চিত্তে এ কথা স্মরণ হইতেছে না !

যখন কৃষ্ণ বৃন্দাবনে ছিলেন, তখন বসন্তাগমে তিনি বন-বিহার করিতেন এবং  
সখীগণ সঙ্গে রাধিকাও তাহার সহিত মিলিত হইতেন । আজ সেই পূর্বাবস্থা  
স্মরণে উদ্ভ্রান্ত রাধিকার মনে সেই ভাবের উদ্ঘ হইতেছে । নতুবা এই নির্দাক্ষণ  
কৃষ্ণ-বিরহে ত্রজে বসন্তাগমের সন্তাবনা কোথায় ? কিন্তু রাধিকার উদ্ভ্রান্ত চক্ষু  
দেখিতেছে বসন্তের শুষ্মা, উদ্ভ্রান্ত কর্ণ শুনিতেছে ভূমর গুঞ্জন ও পিক কাকঙ্গী !  
তাই রাধিকা সখীগণকে বলিতেছেন—চল যাই ;—

“আইল বসন্ত যদি, আসিবে মাধব ।”

\* \* \*

“কি শুধ লভিব, সধি, দেধ ভাবি থনে,  
পাই যদি হেন হলো গোকুল-রতনে ।”

সখীরা কিন্তু দেখিতেছে ও বুঝিতেছে যে এ সকলই রাধিকার বিরহ-বিকার ।

ତାଇ ତାହାରା ନୀରବେ ଅଞ୍ଚଳୀତ କରିତେଛେ,—ରାଧିକାର ସଙ୍ଗେ ଯାଓରା ତ ଦୂରେର କଥା ।  
କିନ୍ତୁ ରାଧିକା ସଖୀଦେଇ ମନୋଭାବ ବୁଝିତେଛେ ନା, ତାଇ ଅନୁଯୋଗ କରିତେଛେ ;—

“କେନ ଏ ବିଲସ ଆଜି, କହ ଓଳୋ ସହଚରି,  
କରି ଏ ମିନତି ?

କେନ ଅଧୋମୁଖେ କୀନ୍ଦ୍ର, ଆବରି ସଦନ ଟାନ,  
କହ କ୍ରପବତି ?

ମଦା ମୋର ସୁଖେ ସୁଧୀ, ତୁମି, ଓଳୋ ବିଧମୁଖୀ,  
ଆଜି ଲୋ ଏ ରୀତି ତବ କିମେବ କାରଣେ ?  
କେ ବିଳସେ ହେନ କାଲେ ? ଚଳ କୁଞ୍ଜବନେ ।”

ଉଦ୍ଭରାତ୍ରୀ ବାଧିକା ଆରା ବଲିତେଛେ—ଏ ଦେଖ କୁଞ୍ଜବନେ ପୂଜାର ଉତ୍ସବ—ଧରଣୀ  
କୁଞ୍ଜମାଉଳି ଦିଯା ଋତୁରାଜେର ପୂଜା କରିତେଛେ, ପବିମଳେବ ଧୂପଗଙ୍କେ ବନଶଳ ଆମୋଦିତ,  
ଆର ଓହି ଶୁନ ପିକକୁଳେର ମଞ୍ଜଳ-ଗାନ । ନିକୁଞ୍ଜ-ବିଶ୍ଵାସୀ ଶ୍ରାମ ନିଶ୍ଚଯିତ ସେଥାନେ  
ଆଛେନ । ଚଳ, ଆମରା ସେଥାନେ ଗିଯା ଶ୍ରାମ ରାଜେର ପୂଜା କରି,—

“ଚଳ ଲୋ, ନିକୁଞ୍ଜେ, ପୂଜି ଶ୍ରାମରାଜେ, ସ୍ଵଜନି ।  
ପାନ୍ତରପେ ଅଞ୍ଚଳୀରା ଦିଯା ଧୋବ ଚରଣେ  
ହଁ କର-କୋକନଦେ, ପୂଜିବ ରାଜୀବ-ପଦେ,  
ଶାସେ ଧୂପ, ଲୋ ପ୍ରମଦେ, ଭାବିଯା ମନେ ।  
କନ୍ଦଳ-କିଞ୍ଚିତ୍ତୀ-ଧବନି ବାଜିବେ ଲୋ ମସନେ ।”

ଏବଂ ପୂଜା ଶେଷେ—

“ଚିର-ପ୍ରେମ ବର ମାଗି ଲ’ବ ଓ ଗୋ ଲଲନେ , ”

କବି ଏଇଥାନେ ଉତ୍ୟାଦିନୀର ମାନମିକ ଶ୍ରାମପୂଜାଟେ ତାହାର ମୁଖ ଦିଯା ଷେ “ଚିର  
ପ୍ରେମ-ବର” ମାଗିବାର କାମନା ଜାନାଇସା କାବାଧାନି ଶେବ କରିଯାଛେ, ଉହାତେ ପାଠକେରଙ୍ଗେ  
କଲେ ଚିର-ବିରହୀ ମାନବେବ ଚିରସ୍ତନ କାମନାର କରଣ ଶୁଭ୍ରାଟି ଅନୁରଣିତ ହଇସା ଉଠେ ।

ଏହି କାବ୍ୟେ ଅଜ୍ଞେର କୃତ୍ତବ୍ୟରହ ଷେନ ବିରହୋତ୍ୟାଦିନୀ ରାଧିକାର ମୂର୍ତ୍ତି-ଧରିବା ବକ୍ଷେତ୍ର

চরিদিকে হাহাকার করিয়া বেড়াইয়াছে,—কোথাও কুষ আছেন ভাবিয়া, কোথাও কুষ আসিতে পাবেন ভাবিয়াও, কোথা বা কুষ থাকিতেন ভাবিয়া—সকল স্থানেই উন্মাদিনীর কুষস্ফুর্তি—কোথাও মননে, কোথাও শ্মরণে, কোথাও বা অব্যবহৃণে !

কাব্যখানির ভাষাও বেশ বিশ্বরোপবোগী ও গীতিকবিতারই উপজুক্তি। ছন্দও স্বাধীন মিত্রাক্ষর—বাঁধাবাঁধি পয়ার, ত্রিপদী বা চতুর্পদী নহে;—ভাষা ও ছন্দ যেন ভাবেচ্ছাসের সহিত তরঙ্গায়িত হইয়া চলিয়াছে। উপমা-ক্লপকাণ্ডি অঙ্গকার সংস্কৃতের আদর্শে। মধুসূনের এই গীতিকাব্যখানিতে, কি আবর্শে, কি ভাবে বা ভঙ্গিতে কোন অংশেই পাঞ্চাত্য প্রভাবের চিহ্ন লক্ষিত হয় না। মধুসূন এই ক্ষুদ্র গীতিকাব্যখানিতে বাঙালীর প্রাণ দিয়া বাঙালীর মজ্জাগত রাধাভাবের একটা সুন্দর অভিবাস্তি দিয়াছেন।

মধুসূন রাধা-ভাবের রস-মূর্তির সন্ধান পাইয়াছেন জয়দেব ও বিশ্বাপতির পদাবগী হইতে। কিন্তু তাহাদেব রাধিকায় ভোগ-লালসার প্রাচুর্য দেখিয়া তিনি এই কাব্যে ভোগ-লালসার অতীত দিব্যোন্মাদের যে অনাবিস রসমূর্তি ফুটাইয়া তুলিয়াছেন, তাহা—বৈষ্ণবদর্শ অপেক্ষা কোন অংশেই হৈন নয়। মধুসূনের প্রাণে বৈষ্ণব-ভাব থাকিলেও, তিনি সাধক-বৈষ্ণব ছিলেন না, ইহা নিশ্চিত। শুধু কাবা-প্রতিভা-বলে কাব্যাংশে সাধক-কবির কতখানি সমকক্ষ হইতে পারা যায়, এই ব্রজঙ্গনা-কাব্যখানি তাহাব চমৎকার নির্দশন। তবে, চণ্ডীদামের সহিত মধুসূনের তুলনাই হইতে পারে না, ব্রজঙ্গনা-প্রসঙ্গে নব্য-বৈষ্ণবপন্থী কেহ-কেহ একথা ভাবিয়া দেখেন না। বৈষ্ণব-কবিদিগের মধ্যে চণ্ডীদাম আধ্যাত্মিক বা অতীজ্ঞিষ্ঠভাবাবিট (আধুনিক ভাষায় “মিষ্টীক”) কবি। কিন্তু মধুসূন জয়দেব-বিশ্বাপতি-প্রমুখ বৈষ্ণব-কবিদিগের স্থায় প্রধানতঃ বস্তুত্বের—ক্লপরসাদির কবি। চণ্ডীদাম ক্লপরসাদি স্পর্শ করেন না, এমন নয়; কিন্তু ক্লপ-রসাদির মধ্যে তিনি অবস্থান করেন না। ক্লপ-রসাদি স্পর্শ-মাত্র করিয়া তিনি অতীজ্ঞিষ্ঠ ভাব-রাঙ্গে উঠিয়া পড়েন। তাহার ষত-কিছু ভাব-লীলা, কবিত-

সৌন্দর্য, সে সবই ভাব-জগতে। মধুসূদন এই শ্রেণীর কবি নহেন। জগৎসেবা বিষ্ণুপতির শাস্তি, রূপরসাদির রাজাই মধুসূদনের কবিতা-ক্ষেত্র এবং তাহার ধর্ম-কিছু কবিতা-মাধুরী, তাহা রূপ-রসাদির ক্ষেত্রেই মুঝেরিত। যদি কোন বৈষ্ণব-কবির সহিত মধুসূদনের তুলনাই করিতে হয়, তবে বিষ্ণুপতির সঙ্গে তুল্যা করা চলে এবং সে তুলনায় মধুসূদনকে কোন অংশেই হীন বঙ্গা চলে না। বরং অয়দেবের শাস্তি বিষ্ণুপতির অনেক স্থলে ধে-ভোগলালসার আধিকা লক্ষিত হয়, মধুসূদনের এই দিব্যোন্মাদিনী রাধিকার অবস্থা-গুণ তাঙ্গার অবসরাভাব। বৈষ্ণব-ভজ্ঞে রাধিকার এই দিব্যোন্মাদ তন্মুখভাব চরম পরিণতির পরিচারক। তাই উহা রাধাভাবের একটি উচ্চ স্তর বপিয়া পরিগণিত। মধুসূদনের ব্রজাঙ্গনার রাধিকার আদর্শ এটি স্তরের। তাহার এক পত্র হইতে ইহাব একটু ইঙ্গিতও পাওয়া যায়। পরাখানিতে তিনি তাহাব স্বাভাবিক রসিকতার ভঙ্গিতে বক্তু ঝাঙ্গনারায়ণকে লিখিতেছেন ;—

“—Mrs Radha is not such a bad woman after all If she had a “Bard” like your humble servant from the beginning, she would have been a very different character. It is the vile imagination of poetasters that has painted her in such colours.”

বৈষ্ণব-কবিদিগের পদাবলীর বৈশিষ্ট্য এই যে, তাহাতে মাধুর্য-ভাবাত্মক জীলারস পবিশ্ফূটনের একটা গুহ ( Esoteric ) দিক ও ভাব আছে—যাহা সাধক-বৈষ্ণব ভিন্ন অপরের অধিগম্য নহে। মধুসূদন কবি হইলেও “বৈষ্ণব” কবি ছিলেন না; আর তাহার প্রাণে বৈষ্ণব-ভাব থাকিলেও তিনি সাধক-বৈষ্ণব ছিলেন না। কাজেই তিনি কেবলমাত্র সাহিত্যিকের চক্ষে পদাবলী-সাহিঃত্যাব বাহু ( Exoteric ) দিকুটা দেখিয়াই উহার স্থগ-বিশেষকে কুৎসিত বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। পরে বঙ্গিমত্ত্বও ঠিক ক্রি কারণেই বৈষ্ণব-পদাবলী-সাহিত্যাকে “মদন-মহোৎসব” নাম দিয়া উহার প্রতিকূল সমালোচনা করিয়াছিলেন। \*

\* তথ্য বৈষ্ণব-সাধনাব নহে সকল ধর্মের সাধনাদেরই একটা জুহু বিক ও ভাব আছে।

ষাহা ইউক, মধুসূদন পদাবলী-সাহিত্য হইতেই রাধা-ভাবের একটা উচ্চতর স্তরের সন্ধান পাইয়াছিলেন বলিয়া, তিনি উহাতে ভোগ-লাঙ্গুলির প্রাচুর্যে ব্যবিত হইয়াছিলেন। তাই তিনি বৈষ্ণব-শাস্ত্রোজ্ঞ তমুষ্টতার পরিচায়ক দিব্যোন্মাদ-অবস্থা অবলম্বনে মহাভাবমন্ত্রীর তন্মুগ্র-ভাবের অনাবিল একটি রসমূর্তি, যতখানি তাহার কবিত্ব-শক্তিতে সন্তুষ্ট, তাহাই দিয়া গিয়াছেন।

বৈষ্ণব-সাধক এ কাব্যে প্রাণের পরিচয় পাইতে পারেন কি, না,—বলিতে পারি না;—কারণ, সাধকের অনুভূতি আমার নাই। তবে, সাহিত্যিক অনুভূতিতে এই কাব্যখানি যে বেশ প্রাণময় ও রসাল, তাহা এই কাব্যখানির প্রতি পাঠক-সমাজের শুদ্ধীর্ঘকালব্যাপী সমাদৰই প্রকৃষ্ট রূপে সপ্রমাণ করিতেছে। এটি ব্ৰজাঞ্জনা-কাব্যে নবযুগের ভাব ও ভাষার মধ্য দিয়া উন্মাদিনী রাধায় বৈষ্ণব-প্রেমের যে নির্মল রসচিত্র আমরা পাইয়াছি, বঙ্গসাহিত্য-সৌধে তাহা চিরোজ্জ্বল-ভাবে বিরাজমান থাকিবে, তাহাতে সন্দেহ নাই। তাহা ছাড়া, বঙ্গ-সাহিত্যের নবযুগের প্রারম্ভে বৈষ্ণব-সাহিত্যের মাধুর্য ভাবাত্মক এই গীতিকাব্যখানি যদি নব শিক্ষিত-সম্প্রদায়ের মনে আদর্শ-রাধাভাবের উন্মোচ-কল্পে কিছুমাত্র সাহায্য করিয়া থাকে;—যদি পাশ্চাত্যমুখ নব্য বাঙ্গালীকে তাহার নিজস্ব ধন বৈষ্ণববাংলার্দশের দিকে দৃষ্টিপাত করিতে শিখিয়া থাকে, তাহা হইলেও এই শুদ্ধ গীতিকাব্যখানি রচনা করিয়া মধুসূদন ধন্ত হইয়াছেন, বলিতে হইবে।

বৈষ্ণব-সাধকের কাছে পদাবলী-সাহিত্য কেবলমাত্র সাহিত্য ও কবিত্ব নহে, তাহা তাহার সাধনাৱ (Emotional realisation-এর) সহায়। শ্রীচৈতন্য রামানন্দাদি অন্তরঙ্গ-সাধকের সহিত নিভৃতে জৱদেব, চণ্ডীমাস, বিদ্যাপতিৰ পদাবলীৰ রস পৱনাবলৈ আধাদন ও উপতোগ করিতেন। শুভেং একল সাহিত্যের কেবলমাত্র বাহু দিক দেখিয়া ও বাহু ভাব লইয়া নিম্না কৰা সাহিত্য-সমালোচকের পক্ষে সমীচীন নহে। বৈষ্ণব-ধৰ্ম কি, তাহার মিগৃহ সাধনাই বা কিঙুল এবং সেই সাধনায় পদাবলী-সাহিত্যাই বা কৃষ্ণ সহায় এ সব পোড়াৱ কথা আলোচনা কৰা এখানে অপ্রাপ্যিক।



## বীরাঙ্গনা-কাব্য

মেঘনাদবধ-কাব্যের লিখিত ভাগ (ষষ্ঠ হইতে নবম সর্গ পর্যন্ত) রচনা শেষ করিয়া মধুসূদন “সিংহল-বিজয়” লিখিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। কিন্তু, কি জানি কেন, কয়েক ছত্র মাত্র লিখিয়াই তাহা ফেলিয়া রাখিয়া, বীরাঙ্গনা-নামক একখনি পত্রিকা-কাব্য কয়েক সপ্তাহ মধ্যেই লিখিয়া ফেলেন। তাহার ঐ সময়ে লিখিত পত্রে আছে—

“I have only written 20 or 30 lines of the new Epic. In fact, I have laid it by for a time only, I hope. But within the last few weeks I have been scribbling the thing to be called বীরাঙ্গনা i.e. Heroic Epistles from the most noted Puranic women to their lovers or lords. There are to be 21 Epistles and I have finished eleven. These are being printed off, for I have no time to finish the remainder.”

সঙ্গলিত ২১ থানি পত্রিকার ১১ থানি বীরাঙ্গনা-কাব্য নামে ১৮৬২ খৃষ্টাব্দের ফেব্রুয়ারী মাসের শেষ ভাগে প্রকাশিত হয়। \* বাকি পত্রিকাগুলির মধ্যে মধুসূদন কয়েকখনি লিখিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন; কিন্তু ঐ সময়ে ইউরোপ-যাত্রার চিন্তায় তাহার মনশ্চাঞ্চল্য ঘটায় কোন পত্রিকাই শেষ করিতে পারেন নাই। বলা বাহ্যিক যে, আরুক ‘সিংহল-বিজয়’ কাব্যের ২০।৩০ পংক্তি, যাহা লিখিয়াছিলেন, তাহার পর আর ইহাতেও হস্তক্ষেপ করিতে পারেন নাই।

---

\* বিজ্ঞাসাগৰ মহাশয় প্রথম-প্রথম অমিত্রজ্ঞদের সৌন্দর্য ধরিতে পারেন নাই। পরে, তিনি ইংরাজীতে অমিত্রজ্ঞ অব্যুক্তি আরম্ভ করিয়া ক্রমে বাঙালী কাব্যে ঐ ছন্দ প্রবর্তনের পক্ষপাত্তি হইয়া পড়েন। তাই, মধুসূদন অমিত্রজ্ঞদের এই শেষ কাব্যখানি বিজ্ঞাসাগৰ “মহাশয়ের” নামে উৎসর্গ করিয়া অঙ্গাচরণস্থলে কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করিয়াছেন।

সুপ্রসিদ্ধ রোমক কবি ওভিদের ( Ovidius ) Heroic Epistles-নামক পত্রিকা-কাব্য পড়িয়া বঙ্গ ভাষায় ঐন্দ্রিপ সাহিত্যের প্রচলনের প্রয়াসী হইয়া মধুসূদন “বৌরাঙ্গনা”-রচনায় প্রবৃত্ত হয়েন। ওভিদের ম্যাস ২১ থানি পত্রিকাই লিখিবার ইচ্ছা তাঁহার ছিল। কিন্তু অর্থাত্বে তিনি ১১ থানি পত্রিকা লিখিয়া ছাপিতে দিয়াছিলেন। তখন তিনি ভাবিয়াছিলেন যে, প্রথম ভাগ বৌরাঙ্গনা-কাব্যথানিয়ে বিক্রয়-শৈল অর্থে বিতীয় ভাগ ছাপাইবার স্বিধা হইবে। কিন্তু তৎপূর্বেই ঘটনাচক্র অন্ত কাপে পৰিবর্তিত হইল। মনশাঙ্কল্যে তিনি আর বাকি পত্রিকাগুলি লিখিতেই পারেন নাই। ১৮৬২ খ্রীষ্টাব্দের ৪ঠা ফেব্রুয়ারী তারিখের তাঁহার স্মারক লিপিতে ছিল—

“It is my intention, God willing, to finish this poem ( বৌরাঙ্গনা কাব্য ) in XXI Books. But I must print the XI already finished. The proceeds of the sale of the 1st part must defray the expenses of printing the second. ‘Born an age too soon’—A time will come when these works of mine will fill the pockets of printers, book-sellers, *et hoc genus omne*, and now I am obliged to ‘shell out’”

ওভিদ-নামক রোমক কবির Heroic Epistles পাশ্চাত্যপুরাণে সুপরিচিত নায়িকাগণ কৃত্তৃক তাহাদের পতি বা প্রণয়ীদের প্রতি লিখিত পত্রিকা-কাব্য। ইহা পড়িয়াই, মধুসূদন আমাদের পুরাণ অবলম্বনে বঙ্গসাহিত্যে একথানি পত্রিকা কাব্য রচনা করিতে ইচ্ছা করেন। তাহারই ফল “বৌরাঙ্গনা-কাব্য।” ইহা ভিন্ন, এই পত্রিকাগুলি রচনায় মধুসূদন আর কোন কাপেই ওভিদের নিকট ঝুঁটি নহেন।

কোন-কোন সমালোচক এই “বৌরাঙ্গনা” শব্দটির সাধারণ অর্থ ( বীরের অঙ্গনা বা বৌরা অঙ্গনা ) বুঝিয়া কোন-কোন পত্রিকার অসঙ্গতিতে ক্ষুণ্ণ হইয়াছেন। ফলতঃ বৌরাঙ্গনার অর্থ কবি নিজে যাহা দিয়াছেন, তাহা মানিয়া লইলে, আর কোন গোল থাকে না। “বৌরাঙ্গনা” i.e Heroic Epistles from the most

“noted Puranic women to their Invers or lords.” পরে চতুর্দশপালী  
কবিতাবলীর আরম্ভে আগু-পরিচয়ে কবি লিখিয়াছেন —

—“বিরহ-লেখন পরে লিখিল লেখনী  
যার, বীরজামা-পক্ষে বীরপতিগ্রামে।”

এখানেও বুঝিতে হইবে যে, কবি “বীর” শব্দ ‘পৌরাণিক নায়ক-নায়িকা’ অর্থে  
ব্যবহার করিয়াছেন। \* ‘বীর’ শব্দের সাধারণ অর্থ ধরিতে গেলে, অনেক গুলি  
পত্রিকার বিষয়ের মহিত “বীর” নামের সঙ্গতি থাকে না।

সংস্কৃত-সাহিত্যে স্থল-বিশেষে নারী কর্তৃক পতি বা প্রণয়-পাত্রকে পত্র লিখিবে  
উল্লেখ পাওয়া যায়। কালিদাসের অভিজ্ঞান-শকুন্তল-নাটকে বিরহবিধু শকুন্তলা  
কর্তৃক পত্র লেখার উল্লেখ আছে। ভাগবতে রূক্ষ্মণীদেবী শ্রতনামা শ্রীকৃষ্ণের প্রতি  
অপূর্ব পূর্বব্রাগের ভাবে পত্র লিখিয়া এক ব্রাহ্মণের দ্বারা উহা দ্বারকানাথের কাছে  
প্রেরণ করিয়াছেন। সংস্কৃত-সাহিত্যের নানাহানে নারীজন-কর্তৃক প্রণয়-পাত্রকে  
পত্র লেখার উল্লেখ পাওয়া যায়। তাই সংস্কৃত অগ্নিকার-শাস্ত্র সাহিত্য-দর্পণে দেখা  
যায় —“লেখ্যপ্রস্থাপনৈঃ নার্যাভাবাভিব্যক্তিরিষ্যতে।” মধুসূদনও ঝাহাব এই  
কাব্যের প্রচলন-পত্রে ঐশ্বরোকাংশ উক্ত করিয়া এ সম্বন্ধে ইঙ্গিত করিয়াছেন।  
সংস্কৃত-সাহিত্যে একপ পত্রের উল্লেখ থাকিলেও, কাব্যাংশে উৎকৃষ্ট বলিয়া গণ্য করা  
যাইতে পারে. এমন পত্রিকা নাই বলিলেই হয়। তাই, ওভিদের পত্রিকা গুলি  
পড়িয়া কবি বাঙালীর ঐক্য কয়েকথানি পত্রিকা—যাহা পত্রিকা-কাব্য বলিয়া  
অভিহিত হইতে পারে, এমন কতকগুলি পত্রিকা লিখিতে আরম্ভ কবেন; কিন্তু বঙ-  
সাহিত্যের দুর্ভাগ্যে এগারথানির বেশী রচনা করিতে পাবেন নাই। আমাদের  
পুরাণ-প্রসিদ্ধ ১১ জন নারী নির্বাচন করিয়া, ধীহার উপাধ্যানের যে অংশে পত্-  
লিখন কাব্যাংশে সন্দত্ত ও শোভন, কবি সেই অংশ অবলম্বন করিয়া পত্রিকা গুলি  
রচনা করিয়াছেন।

\* পাঠ্যাত্মক সাহিত্যের কাব্য-নাটকাদিতে, পৌরাণিক উপাধ্যানে, অধান নায়ক-নায়িকা  
ব্যবহারে Hero ও Heroine বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে।

অমিত্রাক্ষরচনে এই বীরামনাই তাহার তৃতীয় ও শেষ কাব্য। তিলোত্তমা-সন্তুষ্টি প্রথম, মেঘনাদবধি দ্বিতীয়, অবশেষে এই বীরামনা। তিনখানি কাব্যের ভাষা ও ছন্দ পর্যালোচনা করিয়া দেখিলেই বলা যাইতে পারে যে, কোন্থানির পর কোন্থানি রচিত। তিলোত্তমাসন্তুষ্টিবে ঐ ছন্দের প্রথম প্রবর্তন,—ভাষা কর্কশ ও জড়তাম্বৰ এবং ছন্দ আড়ষ্ট। মেঘনাদবধি-প্রথমভাগের রচনায় ঐ সব দোষ অধিক না থাকিলেও স্থলে-স্থলে ছিল, এবং উহার দ্বিতীয় সংস্করণের সময় সেই সব স্থলের সংস্কার করিতে হইয়াছিল। ঐ কাব্যের দ্বিতীয়-ভাগ রচনায় দেখা যায় যে, ছন্দ ও ভাষা সুস্পষ্টরূপে কবির করায়স্ত হইয়াছে। অবশেষে বীরামনা-কাব্যের রচনায় দেখা যায় যে, কাব্যের ভাষা ও ছন্দ যতদূর উৎকৃষ্ট হইতে হয়, তাহাই হইয়াছে—কোথাও কর্কশতার লেশ মাত্র নাই, ভাষা সুলিঙ্গ ও সরল এবং ছন্দ সর্বত্রই মধুর ও সঙ্গীতস্বাদ-বিশিষ্ট। অবশ্য, বিষয়-গুণে ভাষার লাগিত্যের তারতম্য হইয়া থাকে। তাই দেখা যায় যে, তিলোত্তমাসন্তুষ্টিবে, তিলোত্তমার স্থষ্টি ও তৎপরবর্তী ঘটনা-বর্ণনার ভাষা পূর্ববর্তী সর্গগুলির ভাষা অপেক্ষা অধিকতর সুমধুর। মেঘনাদবধি-কাব্যের চতুর্থ সর্গে বর্ণিত সৌতা ও সরমার কথোপকথন সরল, সুলিঙ্গ ও সুমধুর ভাষার দৃষ্টান্ত। অবশেষে বীরামনার রচনা ভাষা, ও ছন্দ-পরিপাট্যে অমিত্রচন্দনের আদর্শ বলিয়া পরিগণিত। তা ছাড়া, বিষয়-গুণেও পত্রিকাগুলি অতি সুমধুর হইবার কথা, এবং হইয়াছেও তাহাই।

বীরামনার আর এক বৈশিষ্ট্য এই যে, উহার পত্রিকাগুলিতে বিষয়-বৈচিত্র্য হেতু স্বন্দর রস-বৈচিত্র্য লক্ষিত হয়—এক-এক পত্রিকার বিষয়, ভাব ও রস এক-এক ক্রম। তাই পত্রিকাগুলি পড়িতে কোথাও দেখ্যচূড়ি হয় না। প্রত্যেক পত্রিকাখানি নব রসে অনুপ্রাণিত ও নব-নব ভাবে পন্থিত। এই কাব্যাখানি, আকাশে ক্ষুস্ত হইলেও কাব্যাংশে এমন মনোহর পত্রিকা-সাহিত্য আর কোথাও আছে কিনা, আলিনা। এখন আমি একে-একে পত্রিকা-গুলির সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিতেছি।

### শকুন্তলা-পত্রিকা

তপোবন-পালিতা সরলা বালা শকুন্তলাকে তপোবনেই বিবাহ করিয়া, রাজা দুষ্ট  
চলিয়া গেলেন। কোথায় তিনি স্বল্পদিনের মধ্যে সমাদরে ও সমারোহে শকুন্তলাকে  
প্রাসাদে লইয়া ধাইবেন ; না, একবারে বিস্মত ! মাসের পর মাস চলিয়া ধাইতে  
লাগিল। এ অবস্থায় গর্ভবতী স্ত্রীর মনের ভাব সহজেই অনুমেয়। দুর্বাসার  
অভিশাপের কথা প্রিয়ংবদ্বা ও অনন্ত্যা শকুন্তলাকে জানায় নাই। কাজেই শকুন্তলা  
প্রতিনিয়তই রাজাৰ লোকজনের আগমন প্রতীক্ষা করিয়া থাকেন। পুন-স্বমন  
শুনিলে বা ধূলারাশি উড়িতে দেখিলেই ভাবেন, — ক্রি বুঝি রাজাৰ লোকজন  
আসিতেছে ;—

“হাদে দেখ, সই, এতদিনে আজি  
 স্মরিলা, শো, প্রাণেশ্বর এ তাঁৰ দাসীৱে !  
 ওই দেখ, ধূলারাশি উঠিছে গগনে !  
 ওই শোন, কোলাহল ! পুরবাসী যত  
 আসিছে লাঈতে মোৱে নাথেৰ আদেশে !”

কিন্তু প্রিয়ংবদ্বা ও অনন্ত্যা মুনিব শাপেৰ কথা জানে। তাই তাহারা শকুন্তলার  
এইরূপ ভাব দেখিয়া মুখ ফুটিয়া কিছু বলিতে পারে না ; কিন্তু তাহাদেৱ বুক  
কাটিয়া ধাইতেছে ;—

“নীৱে ধৱি.. শা কাদে প্রিয়ংবদ্বা,  
 কাদে অনন্ত্যা-সই বিলাপি’ বিষাদে !”

শকুন্তলাৰ এইকপ আগ্রত স্বপ্নে পত্রিকাখানি বড়ই জ্বলয়গ্রাহী। পত্র-শেষে  
শকুন্তলা লিখিতেছেন যে, বনবাসী পত্ৰবাহক রাজপুরে প্ৰবেশ কৰিতে পাৱিবে কি  
না, রাজসভাৰ গিৱা রাজহস্তে পত্ৰখানি দিতে পাৱিবে কি না, জানি না—

“কিন্তু মজ্জমান জন, শুনিয়াছি, ধরে  
তখে, আর কিছু যদি না পাই সখুখে ।  
জীবনের আশা, হায়, কে ত্যজে সহজে !”

এই বিরহ-লেখনখানি উপেক্ষিতা বিবাহিতা-স্তুর আদর্শ প্রেম-পত্রিকা ।  
কাব্য-জগতে শকুন্তলা ঘেমন অপূর্ব সৃষ্টি, এই পত্রিকাখানিতে তেমনি সরল।  
বিরহ-পীড়িতা তপোবন-বালিকার মনোভাবের মনোহর আলেখ্য !

### তারা-পত্রিকা

এই পত্রিকার বিষয়টা (Subject-matter) সুরঞ্জিত নয় বলিয়া উহা এ  
সংস্করণের অন্তভুর্ত করা হইল না ।

### কুক্কুলী-পত্রিকা

এই পত্রিকাখানি কুক্কুলীর অপার্থিব কুক্কুপ্রেমের সুচাক অভিব্যক্তি । বাল্য  
হইতে তিনি পিতৃগৃহে সমাগত সাধুসজ্জনদিগের মুখে কুক্কুবত্তারের কথা শুনিয়া,  
তাহাকেই মনপ্রাণ সমর্পণ করিয়াছেন । এখন ষোধনারস্তে ভাতা তাহাকে  
শিশুপালের পাণিগ্রহণ করাইতে প্রয়াসী ! এই অবস্থায় কুক্কুক-প্রাণা কুক্কুলীর  
মনোভাবকে উপাদান-বস্ত্ব করিয়া, কবি এই পত্রিকা-কাব্যে অপূর্ব পূর্বরাগের  
কাব্যচিত্রিখানি রচনা করিয়াছেন । ভাগবতের কুক্কুলী-পত্রিকার সূত্র অবলম্বন করিয়া  
কবি নিপুণ শিল্পীর মত এই মনোভূত পত্রিকাখানি রচনা করিয়াছেন । ইহাতে  
কুক্কুলীর প্রেমভক্তি নানাৰ্থে সমুজ্জ্বল ও সমুক্তাসিত হইয়া উঠিয়াছে । কুক্কুলীর  
আবাল্য-সংক্ষিত কুক্কুপ্রেমের চিত্র বাঙ্মী-সাহিত্যে বিরল বলিয়া এই পত্রিকাখানি  
বড়ই উপভোগ্য ।

### କେକୟୀ-ପତ୍ରିକା

ରାମାୟଣେ ଆହେ, ରାମେର ରାଜ୍ୟାଭିଷେକେର ବିପୁଳ ଉତ୍ସୋଗ ହିତେ ଥାକିଲେ, ଦାସୀ ମହିଳାର ପରାମର୍ଶେ କେକୟୀ ଦୁର୍ଜ୍ୟ ଅଭିମାନେ ରୋଷାଗାରେ ପ୍ରବେଶ କରେନ । କିନ୍ତୁ ମଧୁସୂଦନ ସେ ପଞ୍ଚାସ ନା ଗିଯା, କେକୟୀକେ ଦିଲ୍ଲୀ ଦଶରଥେର ପ୍ରତି ଏହି ପତ୍ରିକାଖାନି ଲିଖାଇଯାଇଛେ । କାବ୍ୟାଂଶେ ରାମେର ରାଜ୍ୟାଭିଷେକ-କାଳଟି କେକୟୀର ପକ୍ଷେ ସ୍ଵାମୀର କାହେ ଏହିରୂପ ପତ୍ର ଲିଖିବାର ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ଅବସର । ରାଜ୍ୟ ନିଜକୁଠ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ବିଶ୍ୱାସ କରିଯାଇଛେ । ତାହା ତୋହାର ଆଦିରେ ଛୋଟବାଣୀ ଅଭିମାନ-ଭବେ ସମସ୍ତୋପଯୋଗୀ ତୀତ୍ର ବ୍ୟାଙ୍ଗ-ବିଦ୍ରୋହାଂଶେ ରାଜ୍ୟାର ମର୍ମେ-ମର୍ମେ ଆସାତ ସେମନ କରିଯା କରିତେ ହୁଏ, ତାହା କରିବାଇଛେ । ଶେଷେ ଯେତୁ ତୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯାଇଛେ, ତାହା ଓ ଆଦିରଣୀ ରାଣୀଙ୍କ ପକ୍ଷେ ବଡ଼ଟ ସ୍ଵାଭାବିକ ।

“କିନ୍ତୁ ବାକ୍ୟବ୍ୟାସ ଆର କେନ ଅକାରଣେ ?  
 ସାହା ଇଚ୍ଛା କର, ଦେବ, କାବ୍ୟ ସାଧ୍ୟ ରୋଧେ  
 ତୋମାୟ, ନରେକୁ ତୁମି ? କେ ପାରେ ଫିରାତେ  
 ପ୍ରବାହେ ? ବୀତଂସେ କେବା ବୀଧେ କେଶରୌରେ  
 ଚଢ଼ିଲ ତାଙ୍ଗିଆ ଆଜି ତବ ପାପପୂରୀ  
 ତିଥାରିଣୀ-ବେଶେ ଦାସୀ ! ଦେଶ-ଦେଶାନ୍ତରେ  
 ଫିରିବ ; ସେଥାନେ ଧାବ, କହିବ ମେଥାନେ,  
 ପରମ ଅଧର୍ମାଚାରୀ ରୟୁକୁଳପତି !”

ରୋଷାଗାରେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ଅଭିମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ, ସଟନା-ହିସାବେ ମନ୍ଦ ନହେ ; କିନ୍ତୁ, କାବ୍ୟାଂଶେ ଏହି ପତ୍ରିକାଖାନି କେକୟୀର ତାତ୍କାଳିକ ମନୋଭାବେ ଚମତ୍କାର କାବା-ଚିତ୍ର !

“ଧାକେ ସଦି ଧର୍ମ, ତୁମି ଅବଶ୍ୟ ଭୁଲିବେ  
 ଏ କର୍ମେର ପ୍ରତିକଳ । ଦିଯା ଆଶା ମୋରେ,  
 ନିରାଶ କରିଲେ ଆଜି ; ଦେଖିବ ନରନେ  
 ତବ ଆଶା-ବୃକ୍ଷେ ଫଳେ କି ଫଳ, ନୂମଣି ?

বাড়ালে যাহার মান, থাক তার সাথে  
গৃহে তুমি। বামদেশে কৌশল্যা মহিষী,—  
( এত যে বয়স, তবু লজ্জাহীন তুমি ! )  
যুবরাজ পুত্র রাম, জনক-নন্দিনী  
সৌতা প্রিয়তমা বধু,— এ সবারে লয়ে  
কর ঘর, নরবর, যাই চলি' আমি।  
পিতৃমাতৃহীন পুত্রে পালিবেন পিতা—  
মাতামহালয়ে পাবে আশ্রয় বাছনি।  
দিব্য দিয়া মানা তারে করিব থাইতে  
তব অন্ন ; প্রবেশিতে তব পাপপুরে।”

স্বামীর প্রতি কুক্ষা মহিষীর বিষদগুলি প্রকৃতই নামীঅনোটিজ  
হইয়াছে।

### সূর্পণখা-পত্রিকা

কবি নিজেই বলিয়াছেন যে, এই পত্রিকাখানি পড়িতে হইলে, বাল্মীকি-বর্ণিতা  
বিকটা সূর্পণখাকে ভুলিতে হইবে। বস্তুতঃ, রাক্ষসেরা যখন মায়াবী অর্থাৎ ইচ্ছামত  
মায়ারূপ ধারণ করিতে সমর্থ, তখন কাব্যানুরোধে এই প্রেম ধাচঞ্চা-পত্রিকাটা  
সূর্পণখাকে সুরূপা করিয়া দেখাইয়া কবি কাব্যোচিত কার্যাই করিয়াছেন ;—

“—কোন্ যুবতীর নবযৌবনের মধু  
বাহা তব ? অনিমেষে ক্লপ তার ধরি,  
( কামক্লপা আমি, নাথ, ) সেবিব তোমারে।”

পঞ্চবটী-বনে সূর্পণখা দেখিয়াছেন যে, রামের সহিত তাহার স্তৰী আছেন ;  
কিন্তু লক্ষণ “একাকী”। তাই তিনি ভাবিয়াছেন যে, লক্ষণ অবিবাহিত। এ  
অবস্থায় বিধবা রাক্ষস-কন্তার-পক্ষে লক্ষণের কাছে প্রেম-ধাচঞ্চা অসম্ভব নহে।

তাহা ছাড়া, যদি বিবাহণ করিতে হো, তাহা হইলে আতা রাবণ সমাদরে সে কার্য  
সম্পন্ন করিবেন ;—

“চল শীঘ্ৰ ধাই দোহে সৰ্ণলক্ষ্মাধামে ।  
সমপাত্ৰ মানি তোমা’, পৱন আদৰে  
অপিবেন শুভক্ষণে রুক্ষঃকুলপতি  
দাসীৱে কুল-পদে । কিনিয়া, নৃমণি,  
অযোধ্যা-সদৃশ রাজ্য শতেক বৌতুকে,  
হবে রাজা ; দাসী-ভাষে সেবিবে এ দাসী ।”

কাব্যাংশেও পত্রিকাখানি প্রকৃত প্রেমের পূর্বরাগের উপরোগী হইয়াছে ।  
রাক্ষস-কন্তু ! হইলেও তাহার হৃদয়ে প্রকৃত প্রেমের স্থান থাকিতে পারে, এ কথা  
ভুলিলে চলিবে না ।

এই নববৈষ্ণবে শুপুরুষ লক্ষণ, শিরে জটাজুট ধারণ করিয়া, উদাসীনের বেশে  
পঞ্চবটী-বনে ভ্রমণ করিতেছেন, কি দুঃখে ? যে দুঃখেই হউক, রাবণের ভগিনী  
সূর্পণাখা তাহা দূর করিতে প্রস্তুত । যদি লক্ষণ শক্র-কর্তৃক পরাভৃত হইয়া থাকেন,  
তাহা হইলে, ভব-বিজ্ঞিনী রুক্ষ-অনৌকিনী, চাই কি, লক্ষ্মাৰ কুল-দেবতা স্বয়ং চামুণ্ডা  
লক্ষণের পক্ষে যুদ্ধ করিবে ! যদি অর্থে লক্ষণের প্রোজন, তাহা হইলে সূর্পণাখা  
বলিতেছেন—

“—অলকার ভাণ্ডার খুলিব  
তৃষ্ণিতে তোমাৰ মন ; নতুবা কুহকে  
শুষি রস্তাকৰে, লুট’ দিব রস্তজালে ।”

এ পৃথিবীৰ শুধু-সম্পদেৰ ত কথাই নাই, যদি মণ্ডে বসিয়া স্বর্গেৰ শুখভোগ  
লক্ষণেৰ বাসনা, তবে রাবণেৰ প্রসাদে সূর্পণাখা তাহাৰ ষোগাইতে প্রস্তুত । আৱ  
যদিউদাসীন থাকিয়া জীবন ধাপন কৱাই লক্ষণেৰ অভিপ্রায়, সূর্পণাখা তাহাতেও  
পশ্চাত্পদ নহে ;—

“—অল্পান বদনে  
এ বেশ-ভূষণ ত্যজি’, উদাসিনী-বেশে  
সাজি’, পূজি, উদাসীন, পাদ-পদ্ম তব।

\* \* \*

দেখিব প্রেমের স্বপ্ন আগিয়ে দুড়নে !”

এইকপে পত্রিকাখানি আন্তস্ত কবিত্বে মণিত ।

### দ্রৌপদী-পত্রিকা

পাঞ্চবন্দিগেব সহিত বিবাহিতা হইবার পরে, দ্রৌপদীর প্রিয়তম পতি অর্জুনের স্বুনীর্ধ স্বর্গ-প্রবাস-কালই দ্রৌপদীর পক্ষে এই বিরহ-পত্রিকাখানি লিখিবার উপযুক্ত অবসর । একেই ত তিনি পাঞ্চবন্দিগেব সহিত মনোছুঃখে বনবাস করিতেছিলেন, তাহার উপর প্রিয়তম পতির এই স্বুনীর্ধ প্রবাস ! স্বর্গে ইন্দ্রালয়ে তিনি ইন্দ্রের প্রিয় অতিথি । মেখানে ভোগ-স্বর্থেব কোনও অভাবট নাই । তাহা ছাড়া, প্রগোত্তনেব সামগ্ৰীও স্বর্গে সুপ্ৰচুব । এই-সকল ভাবিয়া মৰ্ণোৱ বিবহসংক্ষা পত্ৰীৱ  
স্বভাবতঃই মনে হৰ ;—

“—শত ফুল প্ৰযুক্তি যে বনে,  
কি স্বথে বঞ্চিত, সথে, শিগীমুখ তথা ?”

মেখানে কত দেৱভোগ, কত সুৱালা, কত অপ্সৱা ?—এমত অবস্থায় অর্জুনের বিৱহে দ্রৌপদীৰ মনে নানা আশঙ্কা হওৱাও বিচিত্ৰ নয় । প্ৰকৃত আশঙ্কা না হইলেও, প্ৰবাসী স্বামীৰ প্ৰতি ত্ৰি উপলক্ষ্যে একটু রস-ৱসেৱ অবতাৱণা কৱা দ্রৌপদীৰ স্বামী সুস্মিকা পত্ৰীৱ পক্ষে বড়ই সুন্দৱ হইয়াছে ।

তাৱপৱ, ভাৱেৱ আবেগে দ্রৌপদী বিবাহেৱ পূৰ্বিকাৱ ও পৱেকাৱ অনেক কথাই অতি সংক্ষেপে ও সুন্দৱভাৱ-মণিত কৱিয়া বলিয়াছেন । শেষে, অর্জুনকে শীঝ

ফিরিয়া আসিতে বলিবার সময়ে, অর্গের পারিজাত গোটাকতক আনিবার অনুরোধ  
করিতেও ভুলেন নাই ।

“ইচ্ছা বড়, শুণমণি, পরিতে অলকে—  
পারিজাত ; যদি তুমি আন সঙ্গে করি,  
বিশুণ আদরে ফুল পরিব কুস্তলে ”

যৃহৎ অনুরোধের সঠিত কি সুন্দর স্তীজনোচিত এই ক্ষুজ অনুরোধটী ! এদিকে  
বিরতে কঢ়াগতপ্রাণ, স্বামীকে শীঘ্র ফিরিয়া আসিতে বলা হইতেছে ; আবার সেই  
একই নিঃখাসে পারিজাত-ফুল আনিবার জন্য অনুরোধ ! কবি এখানে স্তীচরিত্রের  
উপর এক কথায় কি সুন্দর কটাঙ্গই করিয়াছেন !

অবশ্যে অর্জুনের অভাবে বনবাসে ঠাহারা কি ভাবে কাল কাটাইতেছেন,  
সে সকল কথা বলিয়া অর্জুনের মর্ত্যে প্রত্যাগমনেচ্ছাকে আরও বশবত্তী করাঃ  
বৃক্ষিমতী-স্তীজনোচিতই হইয়াছে । সর্বশ্যে সুমধুর কান্তা-বাকচ ও আশাকে  
বাণী ;—

“পাঞ্চবকুল-ভুসা, মহেষাস, তুমি !  
বিমুখিবে তুমি, সখে, সম্মুখ সময়ে—  
ভৌম দ্রোণ কর্ণ শুবে ; নাশিবে কৌরবে ;  
বসাইবে রাজাসনে পাঞ্চকুলরাজে ;—  
এই গীত গায় আশা নিত্য এ আশ্রমে ;  
এ সঙ্গীত-ধ্বনি, দেব, শুনি জাগরণে ;—  
শুনি স্বপ্নে নিশাভাগে এ সঙ্গীত-ধ্বনি !”

প্রিয়তমা পত্নীর মুখে একপ উত্তেজনাময়ী আশার বাণী শুনিয়া কোন্ স্বামীর  
স্বত্ব উল্লিখিত না হয় ? এই উৎসাহেই অর্জুন ফিরিয়া আসিবেন—ইহাই এই  
কান্তাবাক্যের সুন্দর সার্থকতা ।

### ভানুমতী-পত্রিকা

এই পত্রিকাথানি আগা-গোড়া কাস্তা-বাক্য। ভৌষণ কুকুক্ষেত্র-সময়ে অষ্টাদশ অঙ্গৈহিণী সমবেত ও ভারতের রাজন্তৰ্বর্গ একত্র হইয়া কুকুপাণ্ডিগের মহাপ্রলয়কর শুল্ক চলিতেছে। প্রতিনিয়ত সঞ্চয়ের মুখে যুদ্ধের সংবাদ রূতরাষ্ট্র ও তাহার পরিবারু-বর্গ শুনিতে পাইতেছেন। ঘোবতব বিপদের কাল আসন্নপ্রায়। এই সময়েই ভানুমতীৰ পক্ষে কাস্তা-বাক্যে দুর্যোধনকে শুল্ক হইতে নির্ব্বত্ত কবিবার জন্ত পত্র লিখিয়া অনুরোধ কবিবাব উপযুক্ত অসম। তখন ভানুমতীৰ মনের অবস্থা কিঙ্গপ, পত্রিকার প্রথমেই সেই কথা ;—

“কভু ঘাঁই দেবালয়ে ; কভু বাজোঢ়ানে ;  
কভু গৃহচূড়ে উঠি”, দেখি নিবখিধা—  
রূপস্তল। ব্রেণুরাশি গগন আববে—  
ঘন ঘনজালে যেন , জলে শববাশি,  
বিজলীৰ ঝলাসম ঝলসি নয়নে !”

\* \* \*

“কাঁদে কুকবধু যত ! কাঁদে উচ্চ ববে,  
মারেব আঁচল ধরি’ কুকুল শিশু,—  
তিতি’ অশ্রুনীরে, মা আনি’ ক হেতু ।  
দিবানিশি এই দশা রাজ-অবরোধে ।”

কুকগৃহে আবাস-বৃক্ষ বনিতার কি ভয়ানক মৰ্ম্মাঙ্গলা, দিবানিশি কি মৰ্ম্মাঙ্গল  
ক্রন্দন-ধ্বনি !—সপ্তো বিধবাদিগের ক্রন্দন ত আছেই, তা ছাড়া সধবাৱাও আসন্ন  
বৈধব্যে আশক্তি হইয়া দিবানিশি কাদিত্বহে ! ভানুমতী ইহাদেৱ অস্ততমা।  
বিবাহেৰ পৰ হইতেই তিনি পাণ্ডিগেৱ প্রতি স্বামী দুর্যোৰনেৰ কুব্যবহাৰ দেখিয়া  
আসিতেছেন। এদিকে আবাৱ হিংসাপুৰত্ব হৃঢ়োৰ বাদিৰ প্রতি পাণ্ডিগেৱ সন্-

ব্যবহারও লক্ষ্য করিয়াছেন। আজ হৃষ্যোধন সেই পাণবদ্ধিগের বিনাশের জন্ম  
কুরুক্ষেত্র-রণে প্রবৃত্তি ! ভাসুমতী স্পষ্টই বুঝিতে পারিতেছেন যে, হৃষ্যোধন কুরু-  
কুলের কুপুত্র ইইশেও কুমতি শকুনির ও গবী কর্ণের পরামর্শেই তাহার হিতাহিত-  
জ্ঞান একেবারেই বিদূরিত হইয়াছে। এ যুক্তি কুরুকুলের সর্বনাশ, এবং ভাসুমতীর  
অদৃষ্টে বঙ্গাধ্যাত অনিবার্য ! দিবানিশি এই কথা ভাবিতে-ভাবিতে ভাসুমতীর  
এখন নিজাতেও স্বীকৃত নাই ;—নিজা আসিলেই তিনি স্বপ্ন দেখেন,—

“শ্঵েত-অশ্ব কপিধবজ শুন্দন সম্মুখে !  
রথমধ্যে কা঳কূপী পার্থ ! বাম করে  
গাণ্ডীব কোদঙ্গোভূম ! ইরম্বন-তেজ।  
মর্মভেদী দেবঅস্ত্র শোভে হে দক্ষিণে !”

এইরূপ দিবানিশি হৃষ্যোধনের প্রাণনাশ-ভয়ে ভীতা ভাসুমতী এক রাত্রিকে  
স্বপ্নে যে ক্ষবিষ্যৎ ঘটনা-সকল দেখিয়াছিলেন, তাহাই উল্লেখ করিয়া লিখিতেছেন—

“———— দেখিমু তরাসে  
ষর্তনূর চলে দৃষ্টি, ভীম রণভূমি !  
বহিছে শোণিত-শ্রোত প্রবাহিণী-কূপে ;  
পড়িয়াছে গজরাজি, শৈলশৃঙ্গ বেন  
চূর্ণ বজ্রে ; ইতগতি অশ্ব ; রথাবলী  
ভগ্ন ; শত-শত শব ! কেমনে বর্ণিব  
কত যে দেখিমু, নাথ, সে কাল মশানে ।  
দেখিমু রথীস্ত্র এক শরশয়োপরি !”

স্বপ্নে অবশ্য জ্ঞাবী হৃষ্টনার করাল ছায়া দেখিয়া তিনি পত্রশেষে বলিতেছেন,—  
শুন্ম হিতৈষিণী শ্রীর মুক্তি বলিতেছেন :—

“এস কুমি, প্রাণনাথ, রথ পরিহরি” !

পঞ্চথানি গ্রাম মাত্র মাগে পঞ্চমধী !  
 কি অভাব তব, কহ ? তোষ পঞ্জনে ;  
 তোষ অঙ্গ বাপ মাঘ, তোষ অভাগীরে—  
 রক্ষ কুকুল ওহে কুরুকুলমণি !”

## তুঃশলা-পত্রিকা

ভানুমতী-পত্রিকার গাও এই পত্রিকাখানিও কান্তা-বাক্য। স্বামী জয়দ্রথ, শ্রালক দুর্যোধনের পক্ষ হইয়া যুদ্ধ কবিবাব জন্ম নিজরাজ্য সিঙ্গুদেশ হইতে আসিয়া কুরুক্ষেত্র-যুক্তে ঘোগ দিয়াছেন। তাঁহার পত্নী, ধূতবাট্টাকন্তা তুঃশলা মেবীও স্বামীর সঙ্গে আসিয়া পিতৃগৃহে বাস করিতেছেন। এই ভীষণ যুদ্ধে পিতৃকুলের জন্ম, বিশেষতঃ স্বামীর জন্ম, উৎকর্তৃতা হওয়া তাঁহার পক্ষে স্বাভাবিক। তাই প্রতিদিন দিব্যদৃষ্টি-সম্পন্ন সংজ্ঞ যখন ধূতবাট্টের কাছে যুদ্ধের ঘটনা সকল বিবৃত করিতে থাকেন, তখন উৎকর্তৃতা কন্তাও পিতাব নিকট বসিয়া সংজ্ঞের মুখে সেই-সব যুক্তবাট্টা না শুনিয়া থাকিতেই পারেন না, ইহা বলা বাহ্যিক।

এখানে একটী অবাস্তর কথা বলিতে ইচ্ছা হইতেছে। ভানুমতী ঈ বাড়ীর বধঃ কায়েই তাঁহার পত্রিকার দেখা দায়—

“সন্তেব আড়ালে, দেব, দীড়ায়ে নীরবে  
 শুনি সংজ্ঞের মুখে যুদ্ধের বারতা !”

কিন্তু তুঃশলা ঈ বাড়ীর কন্তা বলিয়া, তাঁহার পত্রিকারস্তে আছে,—

“———— মধ্যাহ্নে বসিয়ু  
 অঙ্গ পিতৃ পদতলে, সংজ্ঞের মুখে  
 শুনিতে ইশের বাট্টা !”

ବାଜୀର ବଧୁ ଓ କଣ୍ଠାର ଆଚରଣେର ଏହି ସାମାଜିକ ପ୍ରତେଦୁଟୁକୁ ମେଥାଇତେ କବି ବିଷ୍ଟିତ ହୁଲେନ ନାହିଁ ।

ସୁନ୍ଦରୀ ଶୁନିତେ-ଶୁନିତେ ସଞ୍ଜରେର ମୁଖେ ହୁଃଶଙ୍କା ଶୁନିଲେନ ଯେ, ବୃହମଧ୍ୟ ଅର୍ଜୁନେର ବୀରପୁତ୍ର ଅଭିମନ୍ୟକେ କୁରୁପକ୍ଷେର ସମ୍ପର୍ଥୀର କେହି ଆଟିଥା ଉଠିତେ ପାରିତେଛେନ ନା । ପରେ ତୋହାରା ଏକତ୍ର ହଇଥା ଅଭିମନ୍ୟକେ ନିହତ କବିଲେନ । ଇହାର ପରେଇ ସଞ୍ଜୟ ବଲିଆ ଉଠିଲେନ,—

“——ଉଠ, କୁରୁକୁଳପତି !

ପୂଞ୍ଜ କୁଳଦେବେ ଶୀଘ୍ର ଜାମାତାର ହେତୁ ।

ଓହ ଦେଖ, କପିଧରଜେ ଧାଇଛେ ଫାଲ୍ଗୁନି  
ଅଧୀର ବିଷମ ଶୋକେ ।” —

ଜୟନ୍ଦ୍ରଥ ସମ୍ମାନଲେ ବୃହମୁଖ ରୋଧ କରିଯାଛେନ ; ତାଇ ବୀର ଅଭିମନ୍ୟ ସମ୍ପର୍ଥୀ-ବୈଷ୍ଣତ ହଇଥା ବ୍ୟାହ ମଧ୍ୟ ନିହତ ହିଲେନ ! ଏହି ସଂବାଦେ ଭୌମବାହୁ ଅର୍ଜୁନ ପୁନ୍ରବଧେର ପ୍ରତିଶୋଧ ଲହିବାର ଜନ୍ମ ମୁହଁମୁହଁ ଗାନ୍ଧୀବ ଆଶ୍ଵାଳନ କବିତେ-କବିତେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଲେନ ;

“କୋଥା ଜୟନ୍ଦ୍ରଥ ଏବେ—ରୋଧିଲ ଯେ ବଲେ  
‘ବୃହମୁଖ ? ଶୁନ, କହି, କ୍ଷତ୍ରବଥୀ ଯତ ;  
ତୁମି ହେ ବନ୍ଧୁଧା, ଶୁନ ; ତୁମି ଜଳନିଧି,  
ତୁମି ସ୍ଵର୍ଗ, ଶୁନ ; ତୁମି ପାତାଳ, ପାତାଳେ ;  
ଚନ୍ଦ୍ର, ଶୂର୍ଯ୍ୟ, ଗ୍ରହ, ତାବା ; ଜୀବ ଏ ଜଗତେ  
ଆହ ଯତ, ଶୁନ ସବେ ! ନା ବିନାଶି ସଦି  
କାଳି ଜୟନ୍ଦ୍ରଥେ ରଣେ, ମରିବ ଆପନି !  
ଅଞ୍ଚିକୁଣ୍ଡ ପଶି’ ତବେ ସାବ ଭୂତଦେଶେ,  
ନା ଧରିବ ଅଞ୍ଚ ଆର ଏ ଭବ-ମଂସାରେ !”—

ପୁନ୍ରଶୋକେ ମହା କ୍ରୋଧିକ, ପ୍ରତ୍ୟ-ଗାନ୍ଧୀବ-ଧାରୀ ଅର୍ଜୁନେର ଏହି ଭୌଷଣ ପ୍ରତିଜ୍ଞାର କଥା ଶୁଣିଆ ଦୁଃଖାର ମନେର ଭାବ କିଙ୍କପ ହଇଗାଛିଲ, ତାହା ସମ୍ଭବେଇ ଅନୁମିତ ହୟ —

“অজ্ঞান হইয়া অমি পিতৃপদতলে  
পড়িনু ! যতনে মোরে আনিয়াছে হেথা—  
এই অস্তঃপুরে চেড়ী পিতার আদেশ ।”

পরে জ্ঞানলাভ করিয়া, দুঃশলা কাস্তা-বাক্যে স্বামীকে নানাকৃপে বুঝাইলে শীঘ্ৰ ফিরিয়া আসিতে লিখিতেছেন। এই কাল-সময়ে কুকু-কুল ধৰ্ম হইবে—এই ভবিষ্য যটনাৱ সমৰ্থন-স্বৰূপ দুর্যোধনেৱ জন্মকালে যে-যে অমঙ্গল-সূচক ঘটনা ঘটিয়াছিল, দুঃশলা যেমন শুনিয়াছেন, নারীজনোচিত ভাবে পতিৱ কাছে সে কথাগুলি বিবৃত কৱিতে ভুলিলেন না ;—

“—— শুনিয়াছি আমি, যে দিন জন্মিলা  
জোষ্ঠভাতা, অমঙ্গল ঘটিল সে দিনে !  
নাদিল কাতৱে শিবা ; কুকুৱ কাদিল  
কোলাহলে ; শৃঙ্গমার্গে গজ্জিল ভৌষণে  
শকুনি-গৃধিৰ্মৌপাল ! কহিলা জনকে  
বিদুৱ,—সুমতি তাত,—‘ত্যজ এ নননে,  
কুকুৱাজ ! কুকুৱংশ ধৰ্মসূরূপে আঁজি  
অবতীৰ্ণ তব গৃহে !’ না শুনিলা পিতা  
সে কথা ! ভুলিলা, হাত, মোহেৱ ছলনে !  
ফলিল সে ফল এবে,—নিশ্চয় ফলিল !”

তাই দুঃশলা বলিতেছেন,—তুমি সিক্ষদেশেৱ অধিপতি, সে স্বৰ্থেৱ রাজত্ব ছাড়িয়া কাব্য কি তোমাৱ এ কাল-সময়ে ঘোগ দিয়া ?—

“তবে ষদি কুকুৱাজে ভালবাস তুমি  
মম হেতু, প্রোণনাথ ; দেখ ভাবি’ মনে,  
সম-প্ৰেমপাত্ৰ তব কুস্তীপুত্ৰ বলী ।

ଆତା ମୋର କୁଳରାଜ ; ଆତା ପାତୁପତି !  
 ଏକ ଜନ ଜଣେ କେନ ତ୍ୟଜ ଅନ୍ତ ଜନେ ;—  
 କୁଟୁମ୍ବ ଉଭୟ ତବ !— ଆର କି କହିବ ?  
 କି ଭେଦ, ହେ, ନମସ୍କରେ,— ଜମ୍ବ ହିମାଦ୍ରିତେ ?”

ସମ୍ମି ମୋରଗୁଣ ଧରିତେ ଚାଓ, ତବେ—

“ଆତାର ଶୁକୀର୍ତ୍ତି ସତ, ଜାନନା କି ତୁମି ?  
 ଲିଖିତେ ଶରମେ, ନାଥ, ନା ସରେ ଲେଖନୀ ।”

ତାରପର, ଦୁଃଖା, ଅର୍ଜୁନେର ବୀରପଣା, ଏବଂ କୁଳସେନାନୀୟକଦିଗେର ଅକର୍ମଣ୍ୟତାକୁ  
 ଉଦ୍ବାହରଣ ଦିଲା, ପରେ ବଲିତେଛେ,—

“ଏ କାଳାଗ୍ନିକୁଣ୍ଡ, କହ, କି ସାଧେ ପଶିବେ ?  
 କି ସାଧେ ଡୁବିବେ, ହାୟ, ଏ ଅତଳ ଜଳେ ?”

ଇହାର ପର ଦୁଃଖା କାନ୍ତା-ବାକ୍ୟେବ ଚବମ କରିଲେନ,—ଶିଶୁ ମଣିଭଦ୍ରେର ଉଲ୍ଲେଖ  
 କରିଲା ;— ସମ୍ମି ମଣିଭଦ୍ରେର କଥା ଭାବିଯାଓ ଅସ୍ତ୍ରଥ ଫିରିଯା ଆସେନ, ଏହି ଆଶାୟ ।

ଦୁଃଖା ଏମନ୍ତ ଆଶକ୍ଷା କରିତେଛେ ଯେ, ହୟତ ତୀହାର ସ୍ଵାମୀ ଭାବିତେ ପାରେନ,  
 କୁଳପକ୍ଷେ ଦ୍ରୋଗାଚାର୍ୟ ସେନାପତି ଥାକିତେ, ମହାରଥୀ କର୍ଣ୍ଣ ଥାକିତେ, ଅଞ୍ଚଥାମା, କୁପାଚାର୍ୟ  
 ଓ ଗଦାପାଣି ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ଥାକିତେ, ତୀହାର ଭୟ କି ? ତାଇ ଦୁଃଖା ବଲିତେଛେ,—  
 ପତିଗତପ୍ରାଣ କାନ୍ତାର ମତଇ ବଲିତେଛେ,—

“ଶୁନୋ ନା ନାଥ, ଓ ମୋହିନୀ ବାଣୀ !  
 ହାୟ, ମରୀଚିକା ଆଶା ଭବ-ମର୍ମତ୍ତମେ !  
 ଯୁଦ୍ଧ ଆଖି ଭାବେ,— ଦାସୀ ପଡ଼ି’ ପଦତଳେ,—  
 ପଦତଳେ ଅଣିତ୍ତ କାହିଁଛେ ମୀରବେ !”

অবশেষে হংশলার মিনতি ;—

“————এস ছন্দবেশে,  
না ক'য়ে কাহারে কিছু ! অবিলম্বে যাব  
এ পাপ-নগর ত্যজি' সিঞ্চুরাজালয়ে !  
কপোতমিথুন-সম যাব উড়ি' নীড়ে !—  
ঘটুক যা থাকে তাগে কুকুপাঞ্চুলে !”

হংশলার এই ঘোব বিপদের দিনে চবম কাঞ্চা-বাক্য এই পত্রিকাখানি।

### জাহুবী-পত্রিকা

মনে হয়, একজন শেখক ইংবাজী “রোম্যান্টিক” শব্দের বাঙালা কবিয়াছিলেন, “রোমাঞ্চকর”。 ত্রি অর্থে এই পত্রিকাখানি বাস্তবিকই রোম্যান্টিক। শান্তমু  
ও জাহুবীর বিবাহ, দাম্পত্য-অবস্থা এবং অবশেষে শান্তমুকে ছাড়িয়া জাহুবীর  
প্রস্থান—সবই অতিমাত্রায় বিস্ময়কর। শাপভূষ্ণা জাহুবী দেবী অভিশপ্ত অষ্টব্যুকে  
গর্ভে ধারণ করিতে প্রতিশ্রুত হইয়া মর্ত্ত্যে আসেন। পরে, রাজা শান্তমুর সহিত  
তাহার বিবাহ হয়। সে সময়ে শান্তমুর সহিত কথা ছিল যে, জাহুবীর  
কোনও কার্য্যে রাজা প্রতিবাদ করিলেই, তৎক্ষণাতঃ তিনি চলিয়া যাইবেন।  
অভিশপ্ত অষ্টব্যুকে একে-একে জন্ম-মাত্রাই গঙ্গাজলে নিক্ষেপ করিয়া তাহাদের  
মর্ত্ত্যবাসের সংক্ষেপ করিয়া দিবেন, বস্তুদিগের কাছে জাহুবী একপ প্রতিশ্রূতাও  
ছিলেন। বিবাহান্তে জাহুবী কর্তৃক উপর্যুক্তি সাতটী শিশুর ঐক্য নিখনে, রাজা  
অত্যন্ত মর্মপীড়িত হইয়াও পত্নীর প্রতি প্রীতিবশতঃ জাহুবীকে কিছুই বলেন নাই।  
অবশেষে অষ্টম বস্তুকে (ইনিই মহাভারতের দেবত্রত ভীষ্ম—আদি-পর্ব দেখ )  
জাহুবী ঐক্যপে গঙ্গাজলে ফেলিয়া দিতে চাহিলে, শান্তমু আপত্তি না করিয়া  
ধাকিতে পারিলেন না। অঙ্গীকার-ভঙ্গ ইল দেখিয়া, শিশুটিকে সঙ্গে লইয়া  
জাহুবী চলিয়া গেলেন। ইহাতে পত্নীর বিরহে রাজা বড়ই কাতর হইয়া,  
গঙ্গাত্তীরে বহুকাল কাটাইতে ধাকিলে, জাহুবী দেবী, বয়ঃপ্রাপ্ত মেই বালককে

বিদ্যা শান্তহৃত কাছে এই পত্রখানি প্রেরণ করেন। ইহাতে ঐ সমস্ত কথা সংক্ষেপে  
বিবৃত করিয়া, জাহবী বলিতেছেন,—

“পত্নীভাবে আর তুমি ভেবোনা আমারে !

\* \* \*

তরুণ যৌবন তব ;— যা ও ফিরি' দেশে ;—  
কাতরা বিরহে তব হস্তিনা-নগরী !  
যা ও ফিরি', নরবর, আন গৃহে বরি',  
বরাঙ্গী বাজেন্দ্রবালে ; কর রাজ্য স্মথে

\* \* \*

— পূর্ব কথা ভুলি',  
করি' ধোত ভক্তিরসে কামগত মনঃ  
প্রণম সাষ্টাঙ্গে, রাজা ! শৈলেন্দ্র-নন্দিনী,  
রঞ্জেন্দ্র-গৃহিণী গঙ্গা আশীষে তোমারে !  
লংঘে সঙ্গে পুত্রধনে যা ও রঙ্গে চলি'  
হস্তিনায়, হস্তিগতি ! অন্তরীক্ষে থাকি'  
তবপুরে, তব স্মথে হইব, হে, স্মৃথী,  
তনঘের বিধুমুখ হেরি' দিবানিশি !

কি sublime ! অচুত রসের কি রোমাঞ্চকর অভিযান্তি ! আগামোড়া,  
বিশ্ব এই পত্রিকাখানির স্থাপিতাব !

### উর্বশী-পত্রিকা

স্বর্গের অপরা-শ্রেষ্ঠা উর্বশী তাহার সর্থী চিত্রলেখাকে সঙ্গে লইয়া কুবের ভবন  
হইতে কিরিতেছিলেন, এমন সময়ে হিরণ্যপুরবাসী কেশী-নামক দৈত্য তাহাদিগকে  
ক্ষতি করিয়া লইয়া ধার। রাজা পুরুষা স্মর্যমণ্ডল হইতে প্রত্যাগমন-কালে

আকাশপথে অস্তান্ত অপরাগণের মুখে ঐকথা শুনিয়া দৈত্য-হস্ত হইতে সধীমহ উর্বশীকে উদ্ধার করেন। মুচ্ছান্তে উর্বশী রাজাৰ রূপ দর্শনে মনে মনে তাঁহার প্রতি সম্পূর্ণ আসন্ন হইয়া পড়েন। এ অবস্থায় স্বর্গে এক রাত্রিতে দেবগণ সমক্ষে একথানি নাটকেৱ অভিনয়-কালে উর্বশীৰ মুখ হইতে অকস্মাত ভুলজ্ঞমে এমন কথা বাহিৰ হইল, যাহা নাটকাভিনয়েৰ অপ্রাসঙ্গিক, অথচ রাজা পুরুৱাৰ প্রতি প্রণয়াসঙ্গি-ব্যঞ্জক। ফলে, স্বর্গীয় নাট্যাচার্য ভৱত-ঘৰিৰ শাপে তথনই উর্বশী স্বর্গভূষ্ঠা হইলেন। মন্তে আসিবাব পূৰ্বে তিনি এই পত্ৰথানি লিখিয়া স্থৰ্মু চিত্ৰলেখাকে দিয়া রাজা পুরুৱাৰ কাছে প্ৰেৱণ কৱেন।

কিৱেপে তিনি স্বগভূষ্ঠা হইলেন, পত্ৰিকাৰস্তে সেই কথা বলিয়া পৱে রাজা কৰ্ত্তৃক দৈত্যহস্ত হইতে তাঁহার উদ্ধাৰ এবং চেতনাপ্রাপ্তিৰ পৱ তাঁহার সমক্ষে রাজা যাহা-যাহা বলিয়াছিলেন, মেই-সব কথাৰ উল্লেখ কৱিয়া, রাজাৰ প্রতি উর্বশীৰ মন যে কিৱেপ আসন্ন হইয়াছে, পত্ৰিকায় তাহাই কবিত্ৰেৰ সহিত সুন্দৰভাবে বৰ্ণিত।

উর্বশীৰ এই প্ৰেমমাল্য রূপজ মোহেৰ চাকটিক্যে ঝল্মল কৱিতে থাকিলেও উহা গভীৰ কৃতজ্ঞতাৰ সূত্ৰে গ্ৰথিত বলিয়া মনোৱম। রূপজমোহাত্মক হইলেও এ প্ৰেম গাঢ় কৃতজ্ঞতায় মহিমাবিত। পত্ৰিকাথানি রোম্যাণ্টিক প্ৰেমেৰ সুন্দৰ আদৰ্শ। পত্ৰ-শেষে উর্বশী লিখিয়াছেন,—

“থাকিব নিৱৰ্থি’ পথ, স্থিৱ-আঁথি হ’য়ে  
উত্তৱার্থে পৃথীনাথ !—নিবেদনমিতি।”

### জনা-পত্ৰিকা

যুধিষ্ঠিৰেৰ অশ্বমেধ যজ্ঞেৰ জন্য অশ্বেৰ সহিত অৰ্জুন দিগ্বিজয়ে বাহিৰ হইয়া মাহেশ্বৰী পুৱীতে আসিলে, সেথানকাৰ রাজা নীলধৰজেৰ পুত্ৰ প্ৰৌৰ অৰ্জুনকে বাধা দেন এবং অৰ্জুনেৰ সহিত যুদ্ধে নিহত হয়েন। নীলধৰজ এই সংবাদে

কোথায় প্রকৃত ক্ষত্রিয়ের শায় অর্জুনের বিকল্পে অস্ত্রধারণ করিবেন, না, একেবারে  
নিতান্ত কাপুরুষের শায় পুনর্ধাত্তী শক্তির কাছে কম প্রার্থনা ও তাহার সহিত  
পরম মিত্রতা স্থাপন করিয়া, পরিশেষে তাহার সহিত হস্তিনাপুরে ঘাইতেও স্বীকৃত  
হইলেন ! তাহাতে তামীর মহিয়ী, ক্ষত্রিয়-কঙ্গা জনা স্বামীর এই কাপুরুষোচিত  
স্ববহারে ব্যথিতা ও ক্রুক্ষা হইয়া তাহাকে এই পত্রিকাধানি লিখিয়াছেন ।

ইহাতে জনা-দুষ্যের ক্ষত্র-তেজ ছত্রে-ছত্রে অগ্নি-সূলিদের শায় বিশ্ফুরিত—

————“তব সিংহাসনে  
বসেছে পুত্রহা রিপু—মিত্রোন্তম এবে !  
সেবিছ যতনে তুমি অতিথি রতনে !

\* \* \*

————“কেমনে তুমি, মিত্রভাবে  
পরশ সে কর, যাহা প্রবীরের লোহে  
লোহিত ? ক্ষত্রিয়-ধর্ম এই কি নৃমণি ?”

তারপরে, তিনি ক্ষেত্রে, রোষে, পাণব-চরিতে, কুন্তীর, দ্রৌপদীর, এমন  
কি ব্যাসদেবের আচরণের প্রতিকূল ব্যাখ্যা করিয়া মনের বাগ ব্যক্ত করিতে  
কিছুমাত্র বাকি রাখেন নাই । যুধিষ্ঠিরের রাজস্মৰ-বজ্জ-সভায় ক্রুক্ষ শিশুপাল যেমন  
ক্ষত্র-চরিতের প্রতিকূল ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন, এখানে পুত্রশোকে পাগলিনীপ্রায়  
ক্ষত্র-কঙ্গা জনার উক্তি ও তজ্জপ । এই কটুক্ষি সকল পড়িবার সময়ে পাঠকের  
হনে রাখিতে হইবে যে, ক্রুক্ষ ফণিনীর মুখে বিষই উদগীর্ণ হইয়া থাকে !

মহারথী অর্জুনের বীর-চরিত-গর্বকেও ধৰ্ব করিতে জনা কিছুমাত্র ক্ষটি  
করেন নাই ;—

“জানি আমি কহে লোক রথিকুলপতি  
পার্থ ! মিথ্যা কথা, নাথ ;—বিবেচনা কর,  
সূল-বিবেচক মি বিধ্যাত জগতে ।—

ছন্দবেশে লক্ষ রাজে ছলিল দুর্ভাগি  
 স্ময়স্থরে । যথাসাধা কে যুবিল কহ,  
 আঙ্গণ ভাবিয়া তারে, কোন্ ক্ষত্রবধী,  
 সে সংগ্রামে ? রাজদলে টেই সে জিতিল ।  
 দহিল ধাওব ছষ্ট, কৃষ্ণের সহায়ে ।  
 শিথণির সহকারে কুরুক্ষেত্র-রণে  
 পৌরব-গৌরব ভৌর্ভ বৃক্ষ পিতামহে  
 সংহারিল মহাপাপী ! দ্রোণাচার্য শুক—  
 কি কুচলে নরাধম বধিল তাহারে,  
 দেখ স্মরি ! বসুন্ধরা গ্রাসিল সরোবে  
 বথচক্র যবে, হায়, যবে ব্রহ্মশাপে  
 বিকল সমরে, মরি, কর্ণ মহাষশাঃ—  
 নাশিল বর্বর তারে । কহ মোরে, শুনি,  
 মহাবথি-প্রাথা কি, হে, এই, মহাবথি ?”

তারপর মৃত্যুপুত্রের উদ্দেশে মাতৃজনোচিত হনুম-বিদারী শোকোচ্ছামেষ পর  
 অবশেষে জনা বলিতেছেন—

“যা ও চলি মহাবল যা ও কুরুপুবে  
 নব মিরি পার্থ সহ ! মঙ্গাধ্রা করি’  
 চলিল অভাগা জনা পুত্রের উদ্দেশে !  
 ক্ষত্রকুলবালা আমি ; ক্ষত্রকুলবধু ;—  
 কেমনে এ অপমান স’ব ধৈর্য ধরি’ ?  
 ছাড়িব এ পোড়া প্রাণ জাহুবীর জলে ;  
 দেখিব বিশ্বতি ষদি কৃতান্ত নগরে  
 শতি অন্তে ! যাচি চিরবিদ্যাম্ব ও পদে !”

হস্তিনাপুরে অমোদ-প্রমোদ শেষ করিয়া,—

“ফিরি যবে রাজপুরে প্রবেশিবে আসি’  
নরেশ্বর, ‘কোথা জনা ?’ বলি’ ডাক যদি,  
উত্তরিবে প্রতিধ্বনি—‘কোথা জনা ?’ বলি !”

মাত্র দুইটি ছত্রে রাজপুরীর ভীষণ শৃঙ্খলার শব্দচিত্রে স্মৃতি হইতে হয় !



## চতুর্দশপদী কবিতাবলী

মাইকেল মধুসূদন দত্ত ১৮৫৮ খৃষ্টাব্দ হইতে বঙ্গ-বাণীর সেবায় অতী হইয়া, প্রায় চাবি-বৎসবের মধ্যে প্রাচ্য-প্রতীচ্য-সম্মিলন-সম্ভূত, সর্বাংশে নৃতন ধরণের এক অপূর্ব সাহিত্য সৃষ্টি করিয়া, কাব্য-প্রতিভাব মধ্যাক্ষেত্রে, তাঁহার চির-কল্পিত বাসনা সফল করিতে, ১৮৬২ খৃষ্টাব্দে ইউরোপ যাত্রা করেন। ইউরোপ-গমনের জন্য এই প্রবল বাসনাই তাঁহার প্রদীপ্ত কাব্য-প্রতিভানলকে প্রশংসিত করিয়াছিল। এই সময়ে লিখিত তাঁহার এক পত্রে আছে ;—

But I suppose, my poetical career is drawing to a close.  
I am making arrangements to go to England to study  
for the Bar and must bid adieu to the Muse !

( কিন্তু বোধ হয় আমার কবি-জীবন শেষ হইয়া আসিতেছে। আমি ব্যারিষ্টার  
হইবার জন্য ইংলণ্ডে যাইবার উদ্যোগ করিতেছি ; সুতরাং আমাকে কবিতা-দেবীর  
কাছে বিদায় লইতেই হইল। )

এই প্রবল বাসনার বশে তিনি তাঁহার কাব্য-প্রতিভাকে প্রশংসিত কবিতে  
বাধ্য না হইলে, বোধ হয়, আমরা বীরাঙ্গনার দ্বিতীয় ভাগ, ব্রজাঙ্গনার অন্তান্ত সর্গ  
এবং আরও কত কি পাইতে পারিতাম !\* সন্তবতঃ, চতুর্দশপদী কবিতার গ্রন্থও  
পাইতাম। তিনি যখন মেদনাদবধ কাব্যের ত্য সর্গ রচনা করিতেছিলেন, তখন

---

\* বীরাঙ্গনা-কাব্য ২১ খানি পত্রিকায় শেষ করিবার ইচ্ছা তাঁহার ছিল। ব্রজাঙ্গনা  
কাব্যের শেষে আছে—‘ইতি শ্রীব্রজাঙ্গনা-কাব্য বিরহো নাম প্রথমঃ সর্গঃ’—ইহা হইতে  
অনুসারে করা যাইতে পারে যে, অন্তান্ত সর্গ লিখিবার কল্পনাও তাঁহার ছিল। ইহা ছাড়া,  
আরও কাব্য-নাটকাদির কল্পনা যে তাঁহার মনে ধূমায়িত হইতেছিল, তাহা তাঁহার তৎকাল  
লিখিত পত্রগুলি হইতে বুঝা যায়।

একদিন নিরলিধিত চতুর্দশপুঁজী কবিতাটী পিথিরা তাহার অস্তরঙ্গ বন্ধু রাজনারামণকে  
পাঠাইয়া দেন এবং লেখেন—

I want to introduce the sonnet into our Language and  
some mornings ago made the following :—

### কবি মাতৃভাষা

নিজাগারে ছিল মোর অমূল্য ব্রতন  
অগণ্য ; তা' সবে আমি অবহেলা করি',  
অর্থলোভে দেশে-দেশে করিমু ভ্রমণ,  
বন্দরে বন্দরে যথা বাণিজ্যের জরী ।  
কাটাইমু কত কাল স্মৃথ পরিহরি'  
এই ভ্রতে, যথা তপোবনে তপোধন,  
অশন, শয়ন ত্যজে, ইষ্টদেবে শ্বরি',  
তাহার সেবায় সদা স'পি' কাষ-মন ।  
বঙ্গ-কুলগঙ্গার মোরে নিশার স্বপনে  
কহিলা—“হে বৎস, দেখি' তোমার ভকতি,  
সুপ্রিম তব প্রতি দেবী সরস্তী ।  
নিজ গৃহে ধন তব ; তবে কি কারণে  
ভিথারী তুমি, হে, আজি, কহ ধন পতি ?—  
কেন নিরানন্দ তুমি আনন্দ-সদনে ?”

What say you to this, my good friend ? In my humble opinion, if cultivated by men of genius, our sonnet in time would rival the Italian.

এইটাই বঙ্গভাষায় প্রথম সনেট। ইহার পরে তিনি আরও কয়েকখানি

কাব্যাদি লিখিব। তাড়াতাড়ি বিলাতে গেলেন। এখানে থাকিতে সনেট আর  
শেখেন নাই।

ইউরোপে গিয়া মধুসূদন এমন দারুণ অর্থ-কষ্টে পড়িয়াছিলেন যে, দৱার সাগর  
বিহুসাগর মহাশয়ের সহায়তা না পাইলে, সপরিবারে তাহার যে কি দুর্গতি হইত,  
তাহা ভাবিতে পারা যায় না। এইরূপ কষ্টের সময়েও তিনি কিরণ উৎসাহের  
সহিত নানা ইউরোপীয় ভাষা শিক্ষা এবং ষেই-সব ভাষার উৎকৃষ্ট কাব্যাদি পাঠ  
রিতেন, তাহা ভাবিলে অবাক হইতে হয়। বস্তুতঃ মধুসূদনের মত কাব্য-প্রিয়  
লোক জগতে কমই জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। ১৮৬৫ খৃষ্টাব্দে লিখিত তাহার এক পত্র  
হইতে জানা যায়, সেই সময়ে তিনি ইতালীয় সুপ্রসিদ্ধ কবি পেত্রার্কার চতুর্দিশপদী-  
কাব্য পড়িয়া বাঙালায় সেইরূপ ছন্দের কতকগুলি কবিতা লিখিতে প্রবৃত্ত হয়েন।  
সেই সময়ে তিনি তাহার প্রিয় বন্ধু গৌরদাস বসাককে লিখিয়াছিলেন ;—

You again date your letter from Bagirhat. Is this "Bagirhat" on the bank of my own native river ? I have been lately reading Petrarca--the Italian Poet, and scribbling some "sonnets" after his manner. There is one addressed to this very river কৰতক্ষ. I send you this and another--the latter has been very much liked by several European friends of mine to whom I have been translating it. I dare say, you will like it too. Pray, get these sonnets copied and sent to Jatindra and Rajnarain and let me know what they think of them. I dare say, the sonnet "চতুর্দিশপদী" will do wonderfully well in our language. I hope to come out with a small volume, one of these days. I add a third : I flatter myself that since the day of his death, ভাৱতচন্দ্ৰ রাম never had such an *elegant* compliment paid to him. There is a variety for you, my friend. I should wish you to show these things to Rajendra also, for he is a good judge. Write to me

what you all think of this new style of poetry. Believe me my dear friend our Bengali is a very beautiful language, it only wants men of genius to polish it up, such of us as owing to early defective education, know little of it and have learnt to despise it are miserably wrong. It is, or rather, it has the elements of a great language in it. I wish I could devote myself to its cultivation : but as you know, I have not sufficient means to lead a literary life and do nothing in the shape of real work for a living.

(তোমার পত্র পুনরায় বাগেরহাট থেকে লেখা। এই বাগেরহাটই কি আমার জন্মভূমি প্রবাহিণীর তৌরবর্তী? আমি সম্প্রতি ইতালীর কবি পেত্রো বিবি কাব্য পড়িতেছিলাম এবং তদন্তুকরণে কতকগুলি চতুর্দিশপদী কবিতা রচনা করিয়াছি। উহাদের মধ্যে একটা ঐ কবতক্ষ নবীর উদ্দেশ্যেই লিখিত। সেটার এবং আর একটা তোমাকে পাঠাইলাম। শেষেরটার মৎকৃত অনুবাদ পরিবা, এখানে আমার কয়েকজন ইউরোপীয় বন্ধুর উহা বড়ই ভাল লাগিয়াছে। আমি বলিতে পারি, তোমারও ভাল লাগিবে। তুমি ঐ ছুটী নকল করাইয়া যতী-  
(১) ও রাজনারায়ণকে (২) পাঠাবে এবং তাহাদের মতামত আমায় জানাবে চতুর্দিশপদী কবিতা আমাদের ভবিত্ব চমৎকার লাগিবে, ইহা বলিতে আমি সাহস হো। শীঘ্রই আমার ক্ষুদ্র একখণ্ড পুস্তক প্রকাশিত হইবে, আশা করিতেছি। আর একটা কবিতাও তোমার পাঠাই ভারতচন্দ্র রায় তাহার বৃত্তান্ত পরে, এমন ক্ষুদ্র প্রথমাবাদ আর কাহারও নিকট পান নাই, এই দলিল আমি আমা প্রথম করিতে পারি। এইজন নানা বিষয়ে কবিতা থাকিবে।  
কাজেজন (৩) এ বিষয় আপ বুঝোন। ইচ্ছা করি তাহাকেও ঐ কবিতাগুলি দেখাবে।) এই সূতন ধরণের কবিতা সবচেয়ে তোমাদের সকলের কি মত, আমায়

(১) শ্রমকারী বজ্জ্বল জ্ঞান ঠাকুর।

(২) শ্রমকারী বজ্জ্বল। (৩) শ্রমকারী বজ্জ্বল মিজু।

ভাই, সত্যই বলিতেছি, আমাদের বাঙালা ভাষা অতি সুন্দর। প্রতিজ্ঞাশালী লোকদের হাতে ইহা মার্জিত হওয়া চাই মত। আমাদের অধ্য ধারার তাহাদের অসম্পূর্ণ শিক্ষার দোষে, এই ভাষা প্রায় জানেন না বলিলেই হয়, অথচ উহাকে ঘৃণা করিতে শিখিয়াছেন তাহারা অতি শোচনীয়রূপে প্রাপ্ত। ইহাকে মহাভাষ্য অথবা মহাভাষার উপকৰণগুলি এই ভাষার বিদ্যমান, এ কথা বলা যাইতে পারে। এই ভাষার অনুশীলনে জীবন উৎসর্গ করিতে নির ইচ্ছা হয়। কিন্তু তুমিত জান, আমার এমন কিছু আয় নাই যে, জীবিকাস জন্ম প্রকৃত-পক্ষে কোন কাঙ না করিয়া, কেবলমাত্র সাহিতা-চচ্চ। করিয়া খ'বন কাটাইতে পারি )।

এই পত্রে বঙ্গ ভাষা সম্বন্ধে কবির যে মনোগত ভাবটি ব্যক্ত, তাহার হৃদশপদী কবিতাবলীতেও ঠিক সেই সুর কাব্যাকারে ধ্বনিত হইয়াছে ;—

তে বঙ্গ, ভাণ্ডারে তব বিবিধ বতন ;—

তা' সবে, ( অবোধ আমি ) অবহেলা করি ।

পাঁচক লক্ষ্য করিবেন, এ দেশে থাকিতে তিনি যে চতুর্দশপদী কবিতাটী লিখিয়া বাজনাৱায়ণকে পাঠাইয়াছিলেন, এ কবিতাটী ঠিক তাহারই প্রতিধ্বনি—

এইকাপে চতুর্দশপদী কবিতাবলীর সর্বত্রই কবির নানাবিধ-মনোভাব কাব্যাকা'র পরিশূল্ট। এই কবিতাগুলি বর্ণনায়ক কবিতা নহে ;—প্রায় ক্ষেত্রেই বস্তু-অবলম্বনে ভাবায়ক কবিতা। সুদূর প্রবাসে বসিয়া অবসর-কালে, বাল্যের কথা, স্বদেশের কথা, স্মৃতি-পথে উদিত হওয়া মাঝুদের পক্ষে স্বাভাবিক। উহাতে প্রবাসী মাত্রেরই হৃদয় এক-প্রকার কঙ্গ আনন্দে আপুত্ত হইয়া থাকে। সুতরাং প্রবাসী কবির হৃদয়ে সেই আনন্দ কাব্য-শৈধারণ করিয়া মুঝেরিত হইয়া উঠিবে, ইহাত হইবারই কথা। সুদূর ক্ষাস-দেশে অমুক্ত-ভূমি ভাসেৰস্ম নগরে বসিয়া, কবি তাহার সেই “অমুক্তি-স্তুনে দৃঢ়-শ্রোতোকণী”

কবিত্ব নদ,” যাহা তাঁহার মনস্তে বাল্য স্মৃতির সহিত চির-প্রিয় ; সেই “বটবৃক্ষ,” বাল্যে যাহার শুশীতল ছাঁয়ায় বসিয়া তিনি তাঁহার আ-শৈশব প্রিয় রামায়ণ পাঠ করিতেন ; “আশ্চিন মাস”, যাহা তাঁহাকে বাল্যের সেই ছর্গোৎসবের কথা স্মরণ করাইয়া নয়নে বারি ধারা বহাইয়া দিত ; “দেবদোল”, ‘শ্রীপঞ্চমী’ এবং সেই “কোজাগর-জঙ্গলী-পূজা”, যাহার স্মরণে তিনি নিজের জন্ম নহে, ব দের জন্ম তিক্ষা মাগিয়াছেন ;—

“থাক বঙ্গ গৃহে, যথা মানসে, মা, হাসে  
চির-কুঁচি কোকনদ ; বাসে কোকনদে  
সুগন্ধ, মুরঞ্জে জ্যোৎস্না, শু-তাঁরা আকাশে ,  
শুক্রির উদবে মুক্তা, মুক্তি গঙ্গা-হুদে ।”

রামায়ণ, মহাভারত, চণ্ণী, যাহা তাঁহার চিব-সহচর স্বদেশী কবি কালিদাস, কৃত্তিবাস, কাশীরাম, জয়দেব, ভারতচন্দ, ঈশ্বর গুপ্ত, আর বিদেশী কবি দাস্তে, ভিক্তর হ্যগো, টেনিসন্ যাঁহাদেব কবিত্ব-রসে তাঁহার মনোভূমি মন্ত থাকিত ; করুণা-সিঙ্কু বিদ্যাসাগর, যাঁহার ‘শুবর্ণ-চরণে’ আশ্রয় পাইয়া কবিক ঘোরতর দুঃসময় নির্বিপ্রে কাটিয়া গিয়াছিল - এ সকলই এই কবিতাবশীতে সুন্দর কাব্য-শ্রী ধারণ করিয়াছে। তিনি নিজের কবিত্ব-প্রতিভা সম্বন্ধে পূর্ণমাত্রায় সজাগ থাকিয়াও, পূর্ব কবিদিগের প্রতি যেকোপ সশ্রদ্ধ অনুরাগ থে ভাবে বন্দনা করিয়াছেন তাহাতে তাহা এ যুগে বড়ই দুর্লভ। এ-সব ছাড়া, আরও বিবিধ প্রকারের মনোভাব এই শুন্দর কাব্যখানিতে কবিত্বে চিত্রিত হইয়াছে।

কবি উচ্চাস্ত্রের ইংরাজী-শিক্ষিত হইলেও, কৃত্তিবাস, কাশীরাম, মুকুন্দরাম (কবিকঙ্কণ), জয়দেব, ভারতচন্দ ও ঈশ্বরগুপ্তের প্রতি তাঁহার কি চমৎকার উদার ও সহস্র মনোভাব ছিল, এই কবিতাবশীতে তাহা সুন্দর অভিয্যক্ত।

ইউরোপে অর্থ-কষ্টে তাঁহার কাব্য-প্রতিভা ক্রমে নির্বাপিত হইয়া আসিতেছিল, ইহা কবি নিজেই বেশ বুঝিতে পারিয়াছিলেন। তিনি স্পষ্টই বুঝিয়াছিলেন কে

এই কবিতাবলীই তাহার নির্বাণ-প্রার্থ প্রতিভাগ্নির শেষ-শিখা ! তাই তাহার “সমাপ্তে” কবিতার কঙ্গনসে আস্ত্র হইতে হয়।

“বিসজ্জিব আজি, মৃগো, বিশ্঵তির জলে !

( দুদুষ্ম মণ্ডপ, হায়, অক্ষকার করি ।

ও প্রতিমা । \* নারিমু চিনিতে তোমারে  
শৈশবে অবোধ আমি । ডাকিলা ঘৌবনে ;

( যদিও অধম পুত্র মা কি ভুলে তারে ? )

এবে—ইন্দ্রপ্রস্থ ছাড়ি’ যাই দূর বনে

এই বর, হে বরদে, মাগি শেষ বারে,—

জ্যোতির্শংশ কর বঙ্গ ভারত-রতনে ।”

কত অনাহারে, অনিদ্রায়, বরদার সেবা করিয়া শেষে বিনায় কালে কবি  
বর চাহিলেন—

জ্যোতির্শংশ কর বঙ্গ, ভারত রতনে !

ইহার পূর্বে কবি লক্ষ্মীর কাছেও বঙ্গের জন্ম এইকল্প ভিক্ষা করিয়াছেন।  
ইহা হইতেই আমরা কবির মনোমধ্যে যে গভীর স্বদেশ-হৃষিত্বণার উৎস বিদ্যমান  
ছিল, তাহার সন্ধান পাই ।

“কবি-মাতৃভাষা” বাঙ্গায় আদি চতুর্দশপদী কবিতা একথা পূর্বে বলিয়াছি ।  
নী তিগর্জ কবিতাগুলির মধ্যে ‘বসান ও স্বর্ণগতিকা’ ও ‘ময়ুর ও গৌরী’ এই দুইটী  
ক্রান্তে প্রবাস-কালে এবং অন্তর্গুলি জীবনের শেষভাগে রচিত । ক্রান্তে থাকিতে,  
বোধ হয়, ক্রান্ত-দেশীয় কবি Jean De La Fontaine এর গল্প কবিতার  
অনুকরণে মধুমুদন সেইকল্প ভাঙ্গ মিত্রাঙ্গে ছন্দে বালক-বালিকাদের পাঠ্টোপঘোষী

নীতিগর্ভ কবিতা রচনা করিতে প্রযুক্ত হয়েন। জীবনের শেষভাগে দারিদ্র্য ও রোগ প্রপীড়িত হইয়াও তিনি যে এমন সরল ও সুখপাঠ্য কবিতাগুলি রচনা করিতে পারিয়াছিলেন, ইহাই আশ্চর্যের বিষয়। তবে বেশী লিখিতে পারেন নাই;— সে অবস্থায় বেশী লিখিবার সন্তাননাও মুঠ না।

অন্তান্ত কবিতার মধ্যে “আত্মবিলাপ” কাব্যাংশে অতি উৎকৃষ্ট কবিতা। মানব-জীবনে আশার নিষ্ফলতায় মন শিল্প ব্যথিত হয়, এই কবিতাটি সেই ব্যাথার কাব্য-চিত্র। সংস্কৃতে হইলে, এই কবিতাটি মোহ-মুক্তিরের অধোগ্রাম হইত না। ইহা ১৮৬১ সালে তত্ত্ববোধিনী পত্রিকায় প্রথম প্রকাশিত হয়। সেই সময়েই কবি নিজ জীবনে নানা আশার নিষ্ফলতা নির্দারণ-ভাবে অনুভব করিতেছিলেন। কবিতাটি তাঁহার ভবিষ্যৎ-জীবনেরও ঘোতক;—কবিরা বাস্তবিকই দূরদর্শী।

“বঙ্গভূমির প্রতি” কবিতাটি তিনি যখন তাঁহার প্রদীপ্ত কাব্য-প্রতিভাব জলাঞ্জলি দিয়া ১৮৬২ খৃষ্টাব্দে ইউরোপ-যাত্রায় উঠোগী হইলেন তখন ঐ কবিতাটি লিখিয়া, তিনি ‘শামা’-জননী বঙ্গভূমির কাছে বিদায় লইয়াছিলেন। সে সময়ে তাঁহার লিখিত পত্রে আছে—

Well I am off, my dear Rajnarain ! Heaven alone, knows if we are to see each other again ! But you must not forget your friend. It's a long separation;—four years ! But what is to be done ? Remember your friend and take care of his fame.

Being a poetaster, I would not think of bolting away without rhyming and I enclose the result—and I hope the thing is,—if not good—at least *respectable*.

## বঙ্গভূমির প্রতি

My Native Land, Good-Night !—*Byron,*"

বেথো, মা, দামেরে ঘনে, এ মিনতি করি পদে।  
 সাধিতে মনের সাধ, ঘটে যদি পরমাদ,  
 মধুহীন করো, না গো, তব মনঃ কোকনদে।

\* \* \*

ফুটি ধেন স্বতি জলে, মানসে, মা যথা ফলে  
 মধুময় তামবস, কি বসন্ত কি শবদে ॥

কবিতাটি বঙ্গ জননীর পদে কবিব ককণ আত্ম নিবেদন। প্রবাস-ধাত্রী  
 কালেব বিদায় গ্রহণ হইলেও, এখন ইহা আমাদেব মনে তাঁহাব চির-বিদায়  
 স্মরণ কৰাইয়া দেয়। কবিব প্রার্থনা সফল তইয়াছে—বঙ্গজননীব মনঃ-কোকনদ  
 "মধুহীন" হয় নাই, তইবেও না; —তাঁহাব স্বতি-সরোবৰে "মধুময় তামবস" চির-  
 প্রকৃতিত হইয়া আছে ও থাকিবে।















