

১৫
২৩

বেদ-বাণী ।

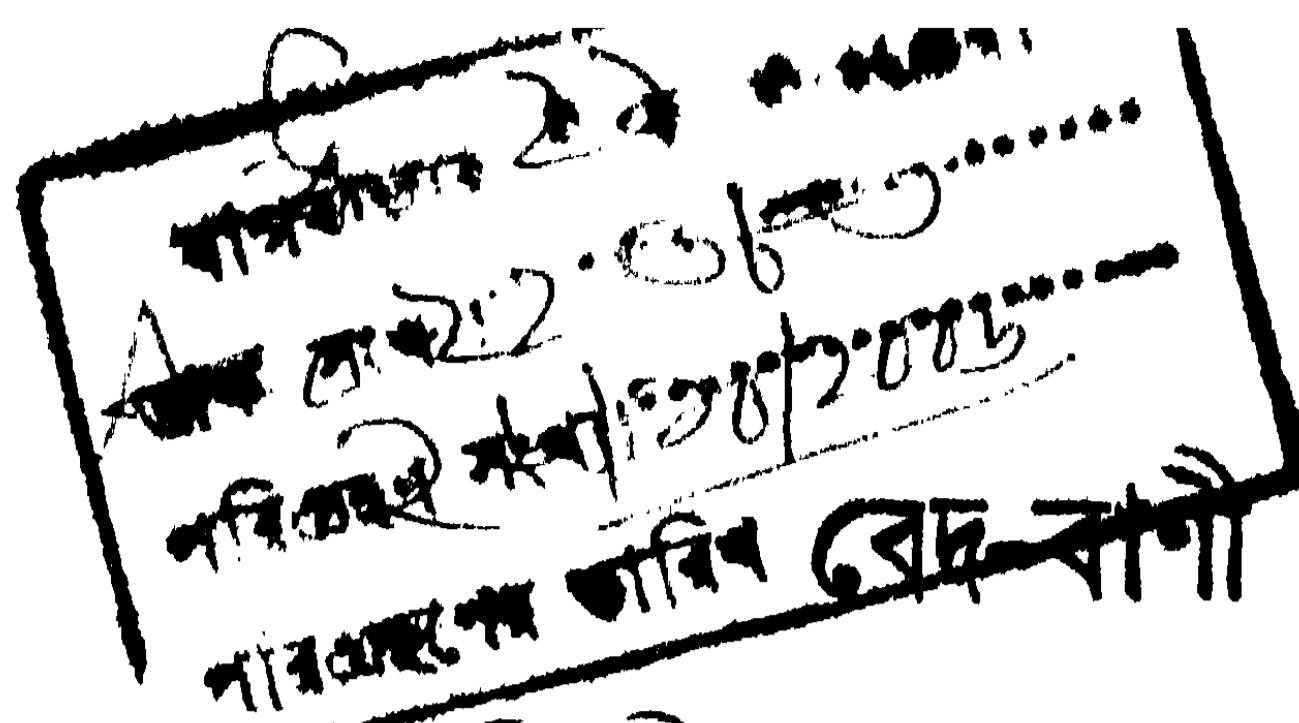
প্রথম প্রচার ।



দ্বিতীয়া আবৃত্তি ।

প্রকাশক
শ্রীমতিলাল সেন, বি-এ ।
বরিশাল ।
১৩৩২ সাল ।

সর্ব স্বত্ত্ব সংরক্ষিত । মুদ্য :— { কাগজে বাঁধাই ১ টাকা ।
কাপড়ে বাঁধাই ১০০ আনা ।



৭৯৫.৫

প্রথম ও দ্বিতীয় প্রচার প্রাপ্তির তিকানা :—

১। শ্রীশেলেন্দ্র কুমার বসু,
২৯ নং মদন মিত্রের লেন, কলিকাতা।

২। শ্রীলিতমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়, বি-এল,
পটুয়াখালী, বরিশাল।

৩। শ্রীমতিলাল সেন, বি-এ,
চক্ বাজার, বরিশাল।

৪। ডাক্তার শ্রীরামানুজ চক্রবর্তী,
১৪ নং ফর্ডাইস লেন, কলিকাতা।

৫। গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এও সন্স,
পুস্তক-বিক্রেতা ও প্রকাশক,
২০৩১১১, কর্ণওয়ালিস ট্রীট, কলিকাতা।

মুল্য :—

প্রথম প্রচার :—

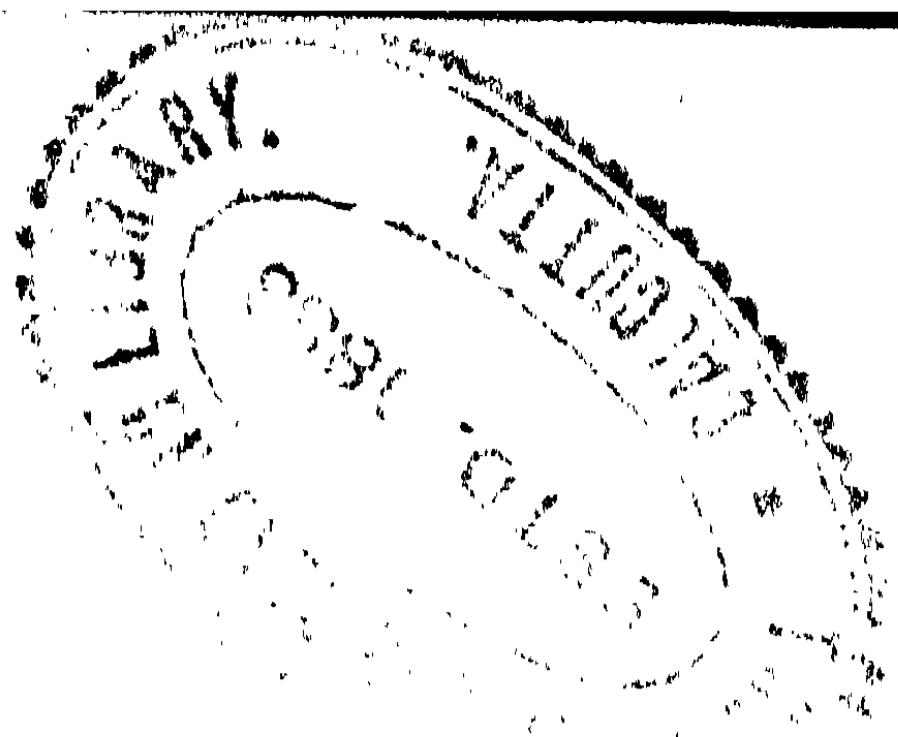
{ কাগজে বাঁধাই ১ টাকা।
কাপড়ে বাঁধাই ১০% আনা।

দ্বিতীয় প্রচার :—

{ কাগজে বাঁধাই ১০ আনা।
কাপড়ে বাঁধাই ১০% আনা।

কুস্তলীন প্রেস, ৬১নং বৌবাজার ট্রীট, কলিকাতা,

শ্রীপূর্ণচন্দ্র দাস দ্বারা মুদ্রিত।



প্রকাশকের নিবেদন।

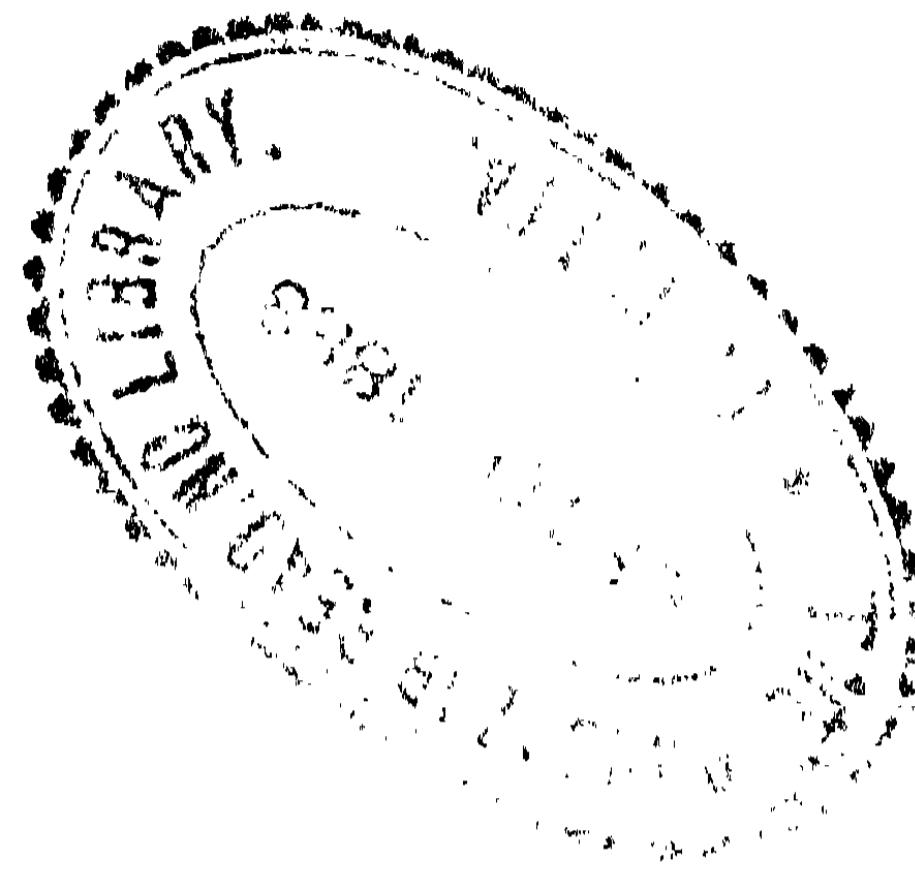
কোনও মহাপুরুষ বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন সাধকের কল্যাণার্থ যে সকল পত্র লিখিয়াছেন, তাহার কয়েকখানি মাত্র এই ক্ষুদ্র গ্রন্থাকারে প্রকাশ করিলাম। উদ্দেশ্য—যদি আর কাহারও কল্যাণ হয়।

গ্রন্থে বিষয় সহজবোধ্য করিবার জন্য, পার্শ্ব-সূচী (Marginal notes) ও পাদ-টীকা (Foot-notes) যোগ করিয়া দিলাম।

ভগবান যদি সকল পত্র প্রকাশ করিবার শক্তি দেন, তবে সাধনার বিভিন্ন অবস্থার সমুদয় জ্ঞাতব্য বিষয়ই জানাইতে পারিব। এ খণ্ডে তাহার অংশমাত্রই দিতে সমর্থ হইলাম।

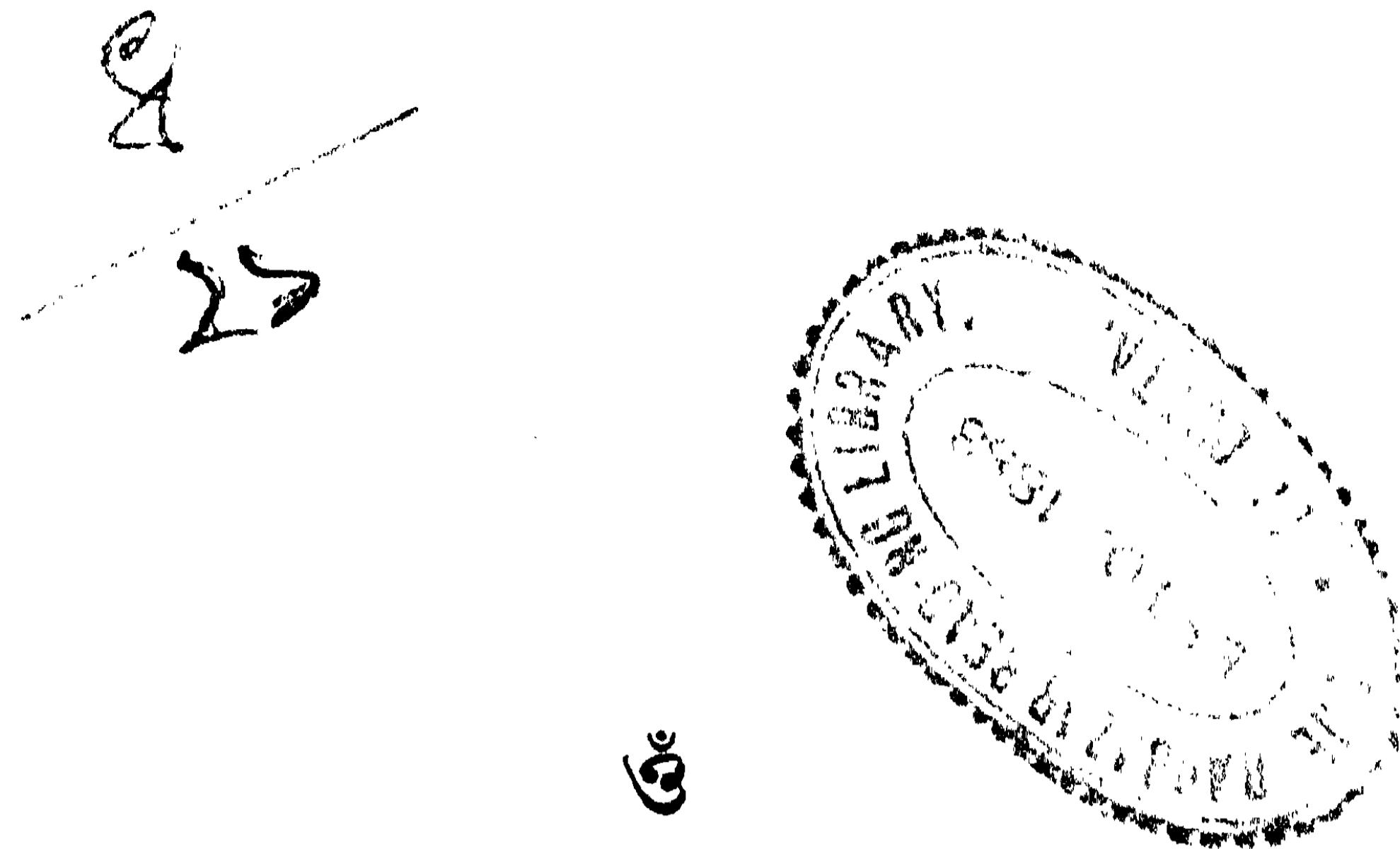
সাধক ! মনে রাখিবেন—“সকল ঔষধই যেমন সকল রোগীর জন্য নয়, সকল নিয়মও তেমনি সকলের জন্য নয়”। এ গ্রন্থে সাধনার কত কথাই আছে, আপনার সাধন ভাবের যেটী অঙ্কুল, আপনি কেবল সেইটীই গ্রহণ করিবেন।

এই গ্রন্থের মধ্যে অধ্যাত্ম-রাজ্যের যে সকল তথ্য মিলিবে, তাহার একটীও অনুমান-কল্পনা-বা-অতিরঞ্জন-মূলক নহে; সকলই অনুভূতির কথা। আপনারাও সেই স্বল্পন্ত-স্মর্ত্যকে লাভ করুন, ইহাই প্রার্থনা। ওম।



ପ୍ରଥମ ଅନୁବାକ ।





আকাশ ও বাতাস, দিবস ও যামিনী, মরণ ও অমরণ, ব্রহ্ম ও জগৎ—
—কিছুই যথন ছিল না, যাহা আছে এবং যাহা নাই,
তাহার কিছুই যথন ছিল না, তখন কেবল **একই**
বর্তমান ছিলেন ; সেই **এক** হইতে স্বতন্ত্র আর কিছুই
ছিল না ; ‘কিছুনা’য় আবরিত হইয়া সেই এক চৈতন্ত-
সত্তা যেন মহাধ্যানেই বিরাজমান ছিলেন !*

*নাসদাসীন্নো সদাসীক্ষদানীঃ নাসীক্ষজো নো ব্যোমা পরো ষৎ ।

কিমাবরীবঃ কুহ কন্তু শর্মন্তংতঃ কিমাসীক্ষাহনঃ গভীরঃ ॥১॥

ন মৃত্যুরাসীদমৃতঃ ন তহি ন রাত্র্যা অঙ্গ আসীৎ প্রকেতঃ ।

আনীদবাতঃ স্বধূরা তদেকং তস্মাক্ষান্তম পরঃ কিংচনাস ॥২॥

তম আসীক্ষমসা গুড় হমগ্রেহপ্রকেতঃ সলিলঃ সর্বমা ইদঃ ।

তুচ্ছ্যনাত্ত পিহিতং যদাসীক্ষপসন্তন্তহিনাজায়তেকং ॥৩॥

ঝগ্নেদ-সংহিতা, ১০ম মণ্ডল, ১২৯শ সূক্ত ।

বেদ-বাণী

সে এক গভীরতম গভীরতা ! সে এক অতুলনীয় গান্ধীর্য ! সে এক সীমা-হীন অনন্ত !

সেই এক পরমাঞ্চাই যথন ছিলেন, তখন কে কাহাকে দেখিবে, কে কাহাকে শুনিবে, কে কাহাকে বলিবে, কে কাহাকে বুঝিবে ?

অঙ্ককারে আবার অঙ্ককারের প্রকাশ কি ? অনন্তে আবার অনন্তের প্রকাশ কি ? অবৈতে আবার অবৈতের প্রকাশ কি ?

সেই এক প্রকাশিত হইলেন। লীলাই বল, স্বভাবই বল, আর যে কারণই বল, তিনি প্রকাশিত হইলেন।

অবৈতের প্রকাশের জন্য দৈত, অনন্তের প্রকাশের জন্য সান্ত, স্মথের প্রকাশের জন্য দুঃখ, পরমাঞ্চার প্রকাশের জন্য জগৎ প্রয়োজন।

দুঃখই স্মথময়কে প্রকাশ করিল। জড়ই চৈতন্যকে প্রচার করিল। অনিত্যই নিত্যের সন্ধান বলিয়া দিল। বহুই একের আভাস প্রদান করিল।

তুষার-মণ্ডিত হিম-গিরি তাঁহার মহিমা প্রকট করিল। সীমা-শূন্য অস্তুনিধি তাঁহারই গান্ধীর্য প্রদর্শন করিল। তাঁহারই তেজ মার্ত্তঙ্গে, তাঁহারই সৌন্দর্য কুস্থমে, তাঁহারই প্রেম মাতৃ-সন্ত্তে,—তাঁহারই ক্ষমতা জগচ্ছকে প্রকাশিত হইল।—অনন্ত প্রকারের অনন্ত চিমুণীর (Chimney)

বেদ-বাণী

ভিতর দিয়া এক অনন্ত-জ্যোতির অনন্ত প্রকারের
প্রকাশ হইল !

কে বলিবে, কেমন করিয়া এই স্ফুট হইল ? সর্বগত
নিরঙ্গন চৈতন্ত-দেব ব্রহ্মাণ্ড রূপে, বিরাট শরীরে প্রকাশিত
হইলেন ।

কি মহিমা-মণ্ডিত বিশ্ব-মূর্তি ! স্বর্গ তাঁহার মন্তক,
ভাস্কর তাঁহার লোচন, পবন তাঁহার নিষ্ঠাস, আকাশ
তাঁহার দেহ, পৃথিবী তাঁহার পদ !

কিন্তু, মনে করিওনা, ব্রহ্মাণ্ডের প্রকাশেই পরমাত্মা
নিঃশেষিত হইয়াছেন বা কমিয়া গিয়াছেন বা পরিবর্তিত
হইয়াছেন । তিনি পূর্বেও যেমন ছিলেন, এখনও
তেমনই রহিলেন ! এখনও তেমনই পূর্ণ, তেমনই স্থির,
তেমনই অনন্ত, তেমনই এক-রূপ, তেমনই অবকাশ-
বিহীন !

ব্রহ্ম-সমুদ্র যেমন ছিলেন, ঠিক তেমনই রহিলেন ;
অথচ ইহার মধ্যে, ইহারই শক্তিতে, ব্রহ্মাণ্ড-বুদ্বুদ উঠিল,
ভাসিল, খেলিতে লাগিল ! আবার, সেই বুদ্বুদের
ভিতরেও, বাহিরেরই মত, এক অথগু চৈতন্ত-সন্তা
সর্বত্র সমভাবে বিরাজ করিতে লাগিলেন ! ইহা কেমনে
হইল, কে জানে ?

কিন্তু, বুদ্বুদ কতক্ষণ থাকে ? চপলা কতক্ষণ ন্তৃত্য
করে ? ব্রহ্মাণ্ডই বা কতক্ষণ থাকিবে ?

বেদ-বাণী

বুদ্বুদ সাগরে বিলীন হইবে। যা কিছু আছে, তাও থাকিবে না ; যা নাই, তাও থাকিবে না। কোন চিহ্নও থাকিবে না। কেবল **একই একের** উপর বিরাজ করিবেন। কেবল **একই** যেন মহাধ্যানে বিরাজমান থাকিবেন !

আর, এই **একের** ভিতরে যে বিশ্বের অভিনয়, ইনি তাহার নিয়ন্তা হইয়াও অচল, কর্তা হইয়াও অকর্তা, সর্বগত হইয়াও নির্লিপ্ত ! ইনি সর্বদাই ধীর, স্থির ও শান্ত, ‘**গুরুম-অপাপবিদ্ধম**’।

এই যে বিশ্বের খেলা, ইহাকে সত্য বলিতে হয়, বল ; মিথ্যা বলিতে হয়, বল ; আর যা কিছু বলিতে হয়, বল ; কিন্তু এ খেলা একবার দুইবারের জন্য নয় ;—কতবার কত বিশ্ব, বুদ্বুদের মত, ইঁহাতে উঠিবে, উঠিয়া খেলিবে, খেলিয়া আবার ইঁহাতেই লঘপ্রাপ্ত হইবে। একটিও বরাবর থাকিবে না। কিন্তু, এই অবকাশ-হীন, বিকার-হীন, সম-রস **একই** একই ভাবে বরাবর ছিলেন, বরাবর আছেন, বরাবর থাকিবেন। এই এক চৈতন্য-সত্ত্বাই সর্বদা সর্বত্র সমভাবে বিরাজমান। এই এক আনন্দ-স্বরূপই সর্বদা সর্বত্র পূর্ণরূপে বিদ্যমান।

ভগৱৎ-প্রাপ্তি
উদ্দেশ্য

ইঁহাকে না পাইলে অভাব-বোধ ঘোচে না, সংসার-বন্ধন টুটে না, দুঃখের অবসান হয় না।

ইঁহাকে পাইলেই আনন্দ, ইঁহাকে পাইলেই তৃপ্তি,



ইঁহাকে পাইলেই শান্তি ।

ইঁহাকে পাওয়াই জীবনের লক্ষ্য ; ইঁহাকে লাভ করাই পরম পুরুষার্থ ; এবং, ইঁহাকে পাইবার চেষ্টাই কর্তব্য এবং একমাত্র কর্তব্য ;—তাহাই পুণ্য, তাহাই ধৰ্ম এবং তাহাই মানব-জীবনের শ্রেষ্ঠতম অধিকার ।

ইঁহাকে যদি এই শরীরেই লাভ করিতে পার, তবেই জীবন সফল ।

ইঁহাকে পাইবার জন্য প্রাণ-পণ কর। ‘ইঁহাকে না পাইয়া কিছুতেই নির্বত্ত হইবে না’—বুদ্ধ-দেবের মত, এমন প্রতিজ্ঞা কর। উৎসাহের সহিত, অধ্যবসায়ের সহিত, নিপুণতার সহিত অগ্রসর হও ।

কিন্তু, ইঁহাকে কেমন করিয়া পাইবে ? চক্ষু ঝাহাকে দেখিতে পায় না, বাক্য ঝাহাকে বর্ণন করিতে পারে না, মন ঝাহাকে চিন্তা করিতে সমর্থ হয় না, যিনি স্থষ্টির অতীত এবং বুদ্ধির পর, সেই গুণাতীত পর-ব্রহ্মকে কেমন করিয়া মিলাইবে ?

উপায় আছে। ‘অবাঙ্গনসগোচরম্’ হইলেও, তিনি উপায় ভক্তি-লভ্য, তিনি ভাব-গম্য ।

মনকে বিষয়-বিমুখ করিয়া ভগবন্মুখী কর। সর্বদা ভাবের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া থাক ।

ভগবানে যার অহুরাগ জন্মিয়াছে, তার বেদ-পুরাণে প্রয়োজন কি ? যে বিবেক-বৈরাগ্য লাভ করিয়াছে, তার

বেদ-বাণী

দর্শনশাস্ত্রে প্রয়োজন কি? যে জগদ্গুরুর মঙ্গল-হস্ত
সর্বদা দেখিতে পাইতেছে, তার অন্ত সাহায্যের প্রয়োজন
কি? যার মন ভগবানে ডুবিয়াছে, তার জগতে প্রয়োজন
কি?

সর্বদা তাঁহাকে ভাব, তাঁহার চিন্তা কর, তাঁহাতে
ডুবিয়া থাক, তাঁহাতে বিলীন হইয়া যাও। নিত্য-স্মরণে,
প্রহ্লাদের মত, কৃতার্থ হও।

৩কাশীধাম ;
১১ই পৌষ, ১৩২৪।

୩

ନିରାପଦ୍ମ ।

* * * ଦୀର୍ଘ ପତ୍ର ଲିଖିତେ ବଲିଯାଛ ; ଲେଖା-ପଡ଼ାୟ,
କଥା-ବାର୍ତ୍ତାୟ ଆର ବେଶୀ ଫଳ କି ? ଉପନିଷତ୍ ବଲେନ :—

ଅହୁଭୂତିଃ ବିନା ମୂଢୋ ସୃଥା ବ୍ରଙ୍ଗଣି ମୋଦତେ ।

ପ୍ରତିବିହିତ-ଶାଖାଗ୍ର-ଫଳାସ୍ଵାଦନ-ମୋଦବ୍ୟ ॥

ତାଇ, ଅହୁଭୂତି ଚାଇ । ସୁଧିତେ ହିବେ, ଭଗବାନଙ୍କ ସକଳ
ହିୟାଛେନ ଓ ସକଳ କରିତେଛେନ । ସକଳ ରୂପରୁ ତାହାର
ରୂପ, ସକଳ ଶବ୍ଦରୁ ତାହାର ନାମ ଏବଂ ସକଳ କର୍ମରୁ ତାହାର
ଆନନ୍ଦ-ଲୀଲା । ସୃଜନର ମର୍ମରେ, ଭରମରେ ଗୁଞ୍ଜରେ, ନଦୀର କୁଳ-
ଧନିତେ, ବ୍ୟାଘ୍ରର ଭୟାବହ ଗର୍ଜନେ, କ୍ରୋଧୀର ଉତ୍ତେଜିତ
ଚିଂକାରେ ଏବଂ ପ୍ରେମିକେର ପବିତ୍ର ସଙ୍ଗୀତେ ପ୍ରେମମୟେର ରସମୟ
ନାମରୁ ଭାବିତେ ହିବେ । ପରାର୍ଥେ ଆତ୍ମ-ବିସର୍ଜନେ ଏବଂ
ଆତ୍ମାର୍ଥେ ପର-ପୀଡ଼ନେ ସମଭାବେହି ତାହାର ପ୍ରେମ-ଲୀଲା ଦର୍ଶନ
କରିତେ ହିବେ । ଚିତ୍ରକରେର ତୁଳିକା, କଶାଇଏର ଛୁରିକା
ଏବଂ ଦେବ-ମୂର୍ତ୍ତିର ପୁଷ୍ପ-ମାଲିକା,—ଏ ସକଳର ତିନି ବଲିଯା
ମନେ କରିତେ ହିବେ । ଆବାର, ସେ ଅନ୍ତରୁ-ଶକ୍ତି ବିଧାତା
ଏହି ବୈଚିତ୍ର୍ୟମୟ ଅନ୍ତରୁ-କୋଟି ବ୍ରଙ୍ଗାଣେ ପ୍ରତିମୁହୂର୍ତ୍ତେ ଅନ୍ତରୁ ରୂପ
ଧାରଣ କରିତେ ପାରିତେଛେନ, ତିନି—ମେହି ଇଚ୍ଛାମୟ କୃପା-

ଅହୁଭୂତି

বেদ-বাণী

নিধান ভক্তের মনোরঞ্জনের জন্য, আমাদিগের মঙ্গলের নিমিত্ত, উপাসকের ইচ্ছা ও প্রকৃতি অনুসারে, এক বা অনেক মূর্তি যে ধারণ করিতে পারেন, ইহা বুঝিতে হইবে। বুঝিবার জন্য প্রথমে বিশ্বাস, পরে আলোচনা ও চিন্তা করিতে হয়। চিন্তা করিতে করিতে বিশ্বাস উপলব্ধিতে পরিণত হয়। এবং এই প্রকার উপলব্ধি, সময়-ক্রমে উচ্চতর উপলব্ধি সমূহে সাধককে লইয়া যায়। তখন জ্ঞান ও ভক্তি, সাকার ও নিরাকার, দ্বিতীয় ও অদ্বৈতবাদ—এ সকল বিবাদ ও সন্দেহ চিরকালের জন্য বিদ্যায় গ্রহণ করে।

কি কর্তব্য

এই অবস্থা লাভ করিবার জন্য, অবশ্যই, চেষ্টা করিতে হইবে। যদিও ব্রহ্মচর্যবলে শরীর চলিশ বৎসর বয়সেও কর্মক্ষম থাকিতে পারে, তথাপি ত্রিশ বৎসর অপেক্ষা চলিশ বৎসর বয়সে যে কর্ম-ক্ষমতা কমিয়া যাইবে, ইহা প্রকৃতির অলজ্যনীয় নিয়ম। তাই, একটু সময়ও দেন বৃথা ব্যয়িত না হয়। যে প্রকার বন্দোবস্ত করিলে সাধনের অধিকতম সুবিধা হয়, তাহাই করণীয়। যে কর্ম ভগবান-লাভের সহায়, তাহাই কর্তব্য, তাহাই পুণ্য এবং তাহাই মঙ্গলজনক; আর যাহা ভগবৎ-পথের অন্তরায়, তাহাই অকর্তব্য, তাহাই পাপ এবং তাহাই অশুভের নির্দান। লোকের মনরক্ষা করিবার জন্য কিঞ্চিৎ অন্ত কোন কারণে সাধনের বিষ্ণ ঘটান মানসিক দুর্বলতা মাত্র। সাধনের পক্ষে সকল প্রকার চঞ্চলতাই দোষজনক। এক প্রকার নিয়ম অনুসারে

বেদ-বাণী

বহুকাল চলিতে হয়। থাকা, থাওয়া, শোওয়া, সাধনকরা
প্রভৃতি সকল কর্মই সুশৃঙ্খলা ও স্বনিয়মের সহিত চলা
উচিত। * * * * *

তবে, যদি ভগবানে সম্পূর্ণরূপে নির্ভরতা থাকে, ‘যাহা
যখন প্রয়োজন, তিনিই করিয়া দিবেন, মাতৃষের কোন
হাত নাই, মাতৃষ তাহার হাতের পুতুল মাত্র’—এইরূপ দৃঢ়-
বিশ্বাস থাকে, তবে কিছুই করিতে হয় না। এ প্রকার
সাধকের নিয়মিত ধ্যান, জপ কিছুই বেশী দিন থাকে না।
গানে আছে :—

‘মদনের যাগ-যজ্ঞ ব্রহ্ময়ীর রাঙা পায়’।

এ অবস্থা আসিলে, ‘সাধন করিব’, ‘মুক্তিলাভ করিব’,
‘ভগবদ্দর্শন করিব’, এ সকল ইচ্ছাও থাকে না। তখন
কেবল বলে, “তোমার ইচ্ছা হউক পূর্ণ, করুণাময় স্বামি !”
“ধনং মদীয়ং তব পাদ-পক্ষজম্।” * * * * * ইতি।

স্বর্গাশ্রম ;

শুভাকাঙ্ক্ষী—

১১।'১৪

* * *

୩

ନିରାପଦ୍ମ ।

ଚିଠି ଲିଖିବାର ପୂର୍ବେ ଏକଟି କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯା ଲାଇ ।
ଅନାଥ ବାଲକ ତୋମରା ତ କତ ଲୋକକେ ଦୟା କର,—ଏକଟି ଅନାଥ
ବାଲକକେ ଆଶ୍ରୟ ଦିତେ ପାର ? ଛେଲେଟିର ନା ଆଛେ ମା,
ନା ଆଛେ ବାବା ; ଥାକିବାର ସର ନାହିଁ, ପରିବାର କାପଡ଼
ନାହିଁ । ଏର ପ୍ରତି କି ତୋମାଦେର ଦୟା ହିଁବେ ?

ଛେଲେଟି ଆଶ୍ରୟେର ଜଣ୍ଠ କତ ଲୋକେର ନିକଟେ ଗିଯାଛେ !
ଅଙ୍କକାରମୟୀ ରଜନୀର କ୍ରୋଡ଼େ ସଥନ ଜଗଃ ନିଦ୍ରା-ସୁଖ-ମୟ,
ତଥନ ଏକଟୁ ଆଶ୍ରୟେର ଜଣ୍ଠ କତ ଲୋକେର ଦୟାରେ ଧାକା
ଦିଯାଛେ ! କିନ୍ତୁ ପ୍ରାୟ କେହିଁ ଦୟାର ଖୋଲେ ନା—କେହ ସାଡା
ଦେଇ ନା—କାହାରେ ସୁମ ଘେନ ଭାଙ୍ଗେ ନା ! ଡାକେର ପର ଡାକ
ଶୁଣିଯା, ଧାକାର ପର ଧାକାର ଶବ୍ଦ ପାଇୟା, ସୁମ ଏକ ଏକ ବାର
ଭାଙ୍ଗିଲେଓ ଆବାର ଅମ୍ବନିଇ ନାକ ଡାକିତେ ଆରଜନ୍ତ କରେ !
ଏହି ବାଲକଟିର କଥା କତ ଲୋକେ ଶୁଣିଯାଛେ, କିନ୍ତୁ କେହିଁ
ଏ ବିଷୟେ ମନୋଯୋଗୀ ହୟ ନା । ମନୋଯୋଗୀ ହିଁବେଇ ବା
କେନ ? ସଂସାରେର ଲୋକ ତେ'ଲୋ ମାଥାଯାଇ ତେଲ ସବେ, ଫିରେ
ପାବାର ଜଣ୍ଠାଇ ଦାନ କରେ । ଏଥାନେ ତ ପ୍ରେମେର ହାଟ ନାହିଁ,—
ସର୍ବତ୍ର କେନା-ବେଚା—ଦୋକାନଦାରୀ ! ତାଇ, ଲୋକେ ଏ'କେ

বেদ-বাণী

আশ্রয় দিতে চায় না। অবশ্য, ছেলেটির একটু দোষও আছে। সে বলে, “যে ঘরে আমাকে থাকিতে হইবে, সে ঘরে আর কেহ থাকিতে পাইবে না,—গৃহস্থামীও না। আমিহ সে ঘরের সর্বিময় কর্তা হইব।” কয় জনে তেমন ভাবে—অতিথিকে নাগমহাশয়ের মত—ঘর ছাড়িয়া দিতে পারে? আরও একটু দোষ আছে,—স্বয়েগ পাইলেই, আশ্রয়দাতার ষথাসর্বস্ব চুরি করে! পওহারী বাবার মত ক'জন আছে যে জানিয়া শুনিয়া, ইচ্ছা করিয়া চোরকে সর্বস্ব অর্পণ করিবে? অক্রোধ-পরমানন্দ নিত্যানন্দের মত উন্মাদ কোথায় পাওয়া যায় যে হত্যাকামীকেও অবাধে প্রেম বিলাইবে?

সংসারের ‘দয়ালু’ বড়লোকদের আশা ছাড়িয়া দিয়া বালকটী আশ্রয়ের জন্য প্রায়ই বনে বনে, পাহাড় পর্বতে— যেখানে ভিক্ষুগণ কিছু হারাইবার আশঙ্কা করে না— ঘুরিয়া বেড়ায়। বালকটি কিন্তু সদাই বলে, “যে আমাকে আশ্রয় দান করিবে, তার কোনই ভয় নাই।” এ প্রলাপ বাক্যেরই বা অর্থ কি?

তাঁহাকে পাইবার জন্য প্রয়োজন,—দেহরূপ দেবালয়-
খানি সম্পূর্ণরূপে তাঁহাকে ছাড়িয়া দেওয়া,—সর্বস্ব-দক্ষিণ
বিশ্বজিৎ-যজ্ঞ সম্পন্ন করা—শরীর, মন, প্রাণ, বুদ্ধি, অহঙ্কার
সমুদয়ই, বিনা প্রত্যাশায়, তাঁহাকে অর্পণ করা। সরল
ভাবে বলিতে হইবে:—

তগবানে আশ্র
বিসর্জন

বেদ-বাণী

“নিবেদয়ামি চাত্মানং, তৎ গতিঃ পরমেশ্বর।”

এই সঙ্গে ঠিক ঠিক হইলেই তাহার উত্তর হয় :—

“অহং ত্বং সর্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িষ্যামি, মা শুচঃ।”

এই যে আত্ম-নিবেদন, ভগবানে সম্পূর্ণরূপে আত্ম-বিসজ্জন, ইহার মধ্যে, লক্ষ্য করিলে, প্রেম-প্রবাহই দেখিতে পাইবে। প্রেম প্রত্যাশা রাখে না, দোকানদারী জানে না, স্বার্থপরতার ধার ধারে না। সে দিয়াই স্থিতি, সে পাইতে চায় না। ‘ভাল না বাসিয়া পারি না—তাই ভালবাসি ; কেন,—জানি না। ভালবাসিতে হয়,—তাই ভালবাসি। কিছুই চাই না। আমাকে যে তাবে রাখিয়া তিনি সন্তুষ্ট, তাহাতেই আমি স্থিতি। তিনি কৃপা করুন্ বা না করুন্, আমি চাই কেবল তাঁকে ভালবাসিতে।’—ইহাই প্রেমের স্বরূপ। এই প্রেম লাভ করিবার জন্য ষোল-আনা মনই তাঁতে লাগাইবার চেষ্টা করিতে হয়। চেষ্টা করিতে করিতেই চেষ্টা ফলবত্তী হয়।

কেহ বলেন, “যতই সাধন-ভজন করি, যতই আশা করি, তাঁর ইচ্ছা ব্যতীত কিছুই হইবার নহে। তবে আর আশা করিয়া বুঝা অশাস্ত্র ভোগ করিব কেন? যাঁর অঙ্গুলি-সঞ্চালনে এই বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ড পরিচালিত হইতেছে; যাঁর ইচ্ছার প্রতিকূলে একটি সামান্য ধূলি-কণাকেও স্থান-অষ্ট করিবার ক্ষমতা কাহারও নাই; যে অনন্ত-মন্দিলময় বিধাতা আমাদের প্রত্যেকের উন্নতি এবং মুক্তির জন্য,

তাঁহার প্রেম-লীলার পূর্ণত্বের জন্য, প্রত্যেক জীবকে, প্রত্যেক জাতিকে ও প্রত্যেক জগৎকে প্রতি মুহূর্তে শুভ পথে নিয়ন্ত্রিত করিতেছেন ; যিনি আমাদের বাস্তব-মঙ্গল আমাদিগের অপেক্ষা অনেক অধিক জানেন ও ইচ্ছা করেন ; আমাদিগের কর্তব্য,—সমুদয় অজ্ঞানকৃত বাসনা ও কর্ম পরিত্যাগ করিয়া সর্বথা তাঁহার ইচ্ছার অনুবর্তন করা । ‘তোমার ইচ্ছাই পূর্ণ হউক’ ইহা হইতে শ্রেষ্ঠতর প্রার্থনা কথনও মানব-কর্তৃ ধ্বনিত হয় নাই ।”

‘ছোট আমি’কে ত্যাগ করিতে হইবে । নিজের কর্তৃত বিসর্জন দিতে চেষ্টা করিতে হইবে ।

দ্রৌপদী যতক্ষণ লজ্জা নিবারণের জন্য হাতে কাপড় ধরিয়া উচ্ছেঃস্বরে “বিপদে কাঙ্গারি মধুসূদন !” বলিয়া চীৎকার করিতেছিলেন, ততক্ষণ অবিচলিত-প্রেমময়ের কর্ণে সে কাতর বিলাপ প্রবেশ করে নাই । কিন্তু যখন কাপড় ছাড়িয়া দিয়া দুই হাত উর্কে তুলিয়া সরল মনে বলিলেন, “তোমারি ইচ্ছা হউক পূর্ণ, করুণাময়স্বামি !” তখনই সেই মনের অস্ফুট-বাণী ভগবানের বধির কর্ণে প্রবিষ্ট হইল—বস্ত্রের দীর্ঘতা দুঃশাসনের আশ্চর্য শক্তিকে প্রাপ্তি করিল !

যীশুখৃষ্ট তাঁহার শিশ্যগণকে বলিয়াছিলেন, “অনন্তশক্তি-বিশ্ব-বিধাতাই সকল করাইতেছেন । তাঁহার নিকটে কিছুই অসম্ভব নাই,—এ কথা বিশ্বাস করিতে হইবে । যখন

বেদ-বাণী

কোথায়ও বক্তৃতা করিতে হয়, পূর্বে তজ্জন্ম প্রস্তুত হইও না। কারণ, প্রস্তুত হওয়া ত নিজের শক্তির উপরই নির্ভর করা। যিনি মুককেও বাচাল করিতে পারেন, বক্তৃতা যদি তাঁহারই ইচ্ছায় হয়, তবে, পূর্বে চেষ্টা না করিলেও তাঁহার শক্তি বক্তৃতা-ক্লপে তোমার ওষ্ঠব্য হইতে প্রকাশিত হইবে।”

নির্ভরশীল ব্যক্তি কখনও মনে করে, ‘যতদিন তিনি অহং রাখিবেন, ততদিন কেবল তাঁহারই নাম, তাঁহাকেই চিন্তা করিতে থাকি। এই শরীরকে যে ভাবে ইচ্ছা, রাখুন।’

আবার, কখনও কখনও সাধন ভজন করিতেও ইচ্ছা হয় না, নাম করিতেও ভাল লাগে না।

কখনও সাধক মনে করে, ‘তিনিই সকল করাইতেছেন’; কখনও বা মনে হয়, ‘তিনিই সকল করিতেছেন—সাধনও তিনিই করিতেছেন। কোন শরীরে মুক্ত হইয়া, কোন শরীরে সাধক হইয়া, কোন শরীরে বা বন্ধ থাকিয়া সেই আনন্দময় প্রেম-লীলা সম্পাদন করিতেছেন।’

কখনও কেহ বলে, ‘তিনিইত সকল করেন। আমি যে বিষয়-চিন্তা করি, নানা ব্যাপারে লিপ্ত আছি, এও ত তাঁরই ইচ্ছা। তাঁর ইচ্ছা নয় বলিয়াই আমি সাধন করি না।’ কথাটাতে সত্য আছে বটে; কিন্তু, যে ঠিক ঠিক মনে করে যে ভগবানই সকল করেন, যে ঠিক ঠিক

বেদ-বাণী

ভগবানে আত্ম-সমর্পণ করে, সে ভগবানকে ভুলিয়া থাকিতে পারে না। সে যাই কন্তু, জপ-ধ্যান কন্তু আর না কন্তু, সর্বকর্ষের-কর্তা-ভগবানে মন থাকিবেই। এইটাই পরীক্ষা।

‘আমি তাঁহাতে সর্ব-সমর্পণ করিয়াছি, সেই বলেই তাঁহাকে পাইব’, এ ভাবও থাকিবে না। কঠোর সাধনই কর, আর সর্বস্ব তাঁহাকে সমর্পণ করিয়া তাঁহার উপর বিশ্বাস ও নির্ভরই কর, আর যে উপায়ই অবলম্বন কর,— তাঁর কৃপা ব্যতীত তাঁহাকে পাইবার অন্য পথা নাই এবং কোন কর্মই সেই পরমানন্দকে পাইবার পক্ষে প্রচুর নহে। তাই, সমুদয় বাসনা ত্যাগ করা চাই; সমুদয় চিন্তা বর্জন করা চাই; সর্বদা ভগবানে মন রাখা চাই। এই ভাবের চেষ্টা চলিতে চলিতে মন নির্মল হইবে, অবিদ্যার গ্রন্থি ভিন্ন হইবে, হৃদয়ে শান্তিময়ের আসন স্থপ্রতিষ্ঠিত হইবে।

একটি বিশ্বাস থাকা চাই,—‘তিনি যখন যা ইচ্ছা, তাই করিতে পারেন। তাঁর ইচ্ছা হইলে প্রত্যেক মূহূর্তেই আমাকে যে কোন রূপ ধারণ করিয়া দেখা দিতে পারেন। আমি যাহাই করি না কেন, যেমনই হই না কেন, কোন বাধা নাই।’ সকল সময়ে ইহা মনে রাখিতে হইবে। ইতি।

স্বর্গাশ্রম;

৮১।'১৪

শুভাকাঞ্জী

* * *

ନିରାପଦ୍ଧତି ।

সকল ବାସନା-କାମନା ଡଗବାନେର ପାଦପଦ୍ମେ ବିସର୍ଜିନ ଦିତେ ହଇବେ—ଏକପ ପୂର୍ବପତ୍ରେ ଲିଖିତ ହଇଯାଛେ । କିନ୍ତୁ “ଆଶା-ପାଶ-ଶତେର୍ବଦୀ” କ୍ଷୁଦ୍ର ମାନବ କେମନ କରିଯା ତାହାତେ ସମର୍ଥ ହଇବେ ? ମେ ଯେ ତ୍ରିଗୁଣମୟୀ ପ୍ରକୃତିର କରାଯାଉ ହଇଯାଇ ରହିଯାଛେ ! ତାହାର ଇଞ୍ଜିନ୍‌ଗ୍ରଲି ଯେ ଆପାତମନୋରମ ବିଷୟ-ଜାଲେଇ ଆବଦ୍ଧ ! ମେ ଯେ ଦେହକେଇ ଆତ୍ମା ମନେ କରିଯା ଦୈହିକ-ସ୍ଵତ୍ଥ-ସାଧନେଇ ବ୍ୟନ୍ତ ! ମେ ଯେ କାହାକେ ଆପନ, କାହାକେ ପର ମନେ କରିଯା ଆତ୍ମ-ରକ୍ଷଣେ ଓ ପର-ଦମନେ ସଦାଇ ନିୟୁକ୍ତ ! ମେ ଯେ ନାନା ପ୍ରକାର ଆଶକ୍ତାଯ ସର୍ବଦା ଭୀତ ଓ ସନ୍ତ୍ରନ୍ତ ! ସାହାରା ଭାଲଲୋକ, ତାହାରା ଓ ଯେ ପର-ଦୁଃଖ-ମୋଚନେଚ୍ଛାୟ କାତର ! ଏଥିନ ଉପାୟ କି ?

ନିଷ୍ଠ୍ରେଣ୍ଣଣ ହଇ-
ବାର ଉପାୟ

ଶାନ୍ତି ବଲେନ, କାଟା ଦିଯା ଯେମନ କାଟା ତୁଳିତେ ହୟ, ତେମନି ସତ୍ତ୍ଵଗୁଣେର ଆଶ୍ରୟ ଲହିୟା ରଜ ଓ ତମ ଗୁଣକେ ପରାଭୂତ କରିତେ ହୟ ; ପରେ ସତ୍ତ୍ଵଗୁଣକେଓ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଲେ ଗୁଣାତୀତ, ଆନନ୍ଦମୟ ହେୟା ଯାୟ । ପ୍ରଥମତଃ ସାଙ୍ଘିକ ବିଭିନ୍ନଗେର ସାହାଯ୍ୟ କୁନ୍ତକର୍ଣ୍ଣପୀ ତମ ଓ ରାବଣର୍କପୀ ରଜ ଗୁଣକେ ପରାସ୍ତ କରିଯା, ପରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀର ବିଭିନ୍ନକେ ଆବାର

বেদ-বাণী

লঙ্ঘায়ই পাঠাইয়া দিতে হয়। ভগবান বলিয়াছেন,—

“ত্রৈগুণ্য-বিষয়া বেদা, নির্স্ত্রেগুণ্যো ভবার্জ্জন।”

অনেক সময়ে বহিরাবরণ দেখিয়া তামসকে সাধিক বা গুণাতীত বলিয়া ভূম হইতে পারে। তাই ত্রিগুণের প্রকৃতি বেশ করিয়া বুঝিতে হয়। গীতা এ বিষয় বেশ স্পষ্টরূপে নির্দেশ করিয়াছেন।

বাসনাগুলিকে ক্রমে ক্রমে ভগবন্মুখী করিতে হয়। বাসনা
জ্ঞান, ভক্তি ও ভগবদ্দর্শন এই সকলই কামনা করিতে হইবে। এবং তন্নিমিত্ত, তৎসঙ্গে অগ্নাত্ম ইচ্ছাগুলিকে দমন করিতে হইবে। যতই ভগবানের দিকে টান বাঢ়িবে, ততই অগ্নাত্ম প্রবৃত্তি আপনিই সংযত হইতে থাকিবে। তারপর যা প্রয়োজন, ভগবানই করিয়া লইবেন।

ভগবদ্বিষয়ক কামনায় দোষ নাই। তুমি ওগুলি বেশ রাখিতে পার।

যে মনে করে, ‘পুতুল-বাজীর পুতুল আমরা, যেমন নাচায়, তেমনি নাচি’; যে চিন্তা করে, ‘তিনিই সকল যন্ত্রের যন্ত্রী’; যে ভাবে, ‘সাপ হয়ে কাট তুমি, ওৰা হয়ে বাড়’; যে দেখে, ‘এত দয়া ও পরোপকারের চেষ্টা সত্ত্বেও পৃথিবীর দৈত্য, দুর্দিশা যেমন তেমনই আছে; দুঃখকে এক-কালে তাড়াইয়া দেওয়া সম্পূর্ণ অসম্ভব’; তার মন আর বেশী দিন বাসনা-কামনায় আন্দোলিত হয় না। যে বুঝিতে

বেদ-বাণী

আরম্ভ করে—‘যখনই মনে তরঙ্গ উঠিতে থাকে, তখনই
ভগবান হইতে দূরে সরিয়া যাই’, তার মন কি আর কর্মে
আসক্ত হয় ?

লোকের প্রকৃতি কি ? সে স্বৰ্থ চায়, দুঃখ চায় না।
যে স্বৰ্থটুকু পাই, তাহা ধরিয়া থাকিব ; অথচ তৎসঙ্গে
অবিচ্ছেদ-ভাবে-সম্বন্ধ যে দুঃখটুকু, তাহা লইব না ! তা
হবে কেন ? হয়, দুইই ছাড় ; নয়, দুইই লইতে হইবে।
এ সকল বিচার করা চাই ।

যখন পূর্বসংস্কার-বশতঃ কর্ম-প্রবৃত্তি মনে জাগে,
তখন ভগবানে সমর্পিত-চিত্ত সাধক মনে করে, ‘সকলই
যখন ভগবানে সমর্পণ করা হইয়াছে, তখন আর আমি
কর্তা হইবার কে ? কার জন্ম কে কি কর্ম করিবে ?’

যদি সংসারের ছেট-খাটো স্বৰ্থ ত্যাগ করিলে অনন্ত
স্বৰ্থ পাওয়া যায়, তা’তে ক্ষতি কি ?

কিন্তু, মানুষ যতই বিচার করুক, দেহে আত্ম-বুদ্ধি
বশতঃ কামনা ও চাঞ্চল্য নিঃশেষে ত্যাগ করিতে পারে
না। কিন্তু, তজ্জন্ম কোন আশক্ষা করিতে হইবে না।
সাধন-পথে-অগ্রসর মানব যখনই শক্তির অল্পতা বোধ
করে, চড়াই উঠিতে ইঁপাইয়া পড়ে, তখনই দুর্বলের বল
দীনবন্ধু—“জগন্নিতায় কৃষ্ণায়” নির্জীব দেহে সংশ্লীবনী সুধা
সঞ্চারিত করেন এবং প্রয়োজন হইলে স্বয়ংই পথ-ଆন্তকে
বহন করিয়া লইয়া যান। এই জন্মই তত্ত্বনি মঙ্গলময় ;

এই জন্মই ত তিনি প্রেমময় পতিতপাবন ! নহিলে, মায়া-জাল-জড়িত দুর্বল মহুষের উপায় কি ? নহিলে, কোন্ আশ্বাসে, কোন্ বিশ্বাসে, কোন্ প্রাণে মানব তাহার প্রতি নির্ভর করিয়া থাকিবে ? “ন মে ভক্তঃ প্রগতি”—এই আশ্বাস-বাণী কি প্রেম-করণাই ঘোষণা করিতেছে ! গীতার কথা একটীও অবিশ্বাস করিও না । ভগবান যোগযুক্ত—সমাধিস্থ হইয়া গীতা বলিয়াছিলেন,—এ কথা মহাভারতে আছে ।

যে যে প্রকারের লোকই হউক না কেন,—পাপী-তাপী, সাধু-অসাধু—প্রত্যেকেরই কতকগুলি শুভ মুহূর্ত আসে, তখন সে প্রশংস্ত-চিত্ত থাকে । ঐ সময়ে যদি যথাসাধ্য সরল ভাবে বলে, ‘ঠাকুর ! তুমি আমার সমস্ত ভাব গ্রহণ কর ; আমি চলিতে পারি না, তুমি কোনে করিয়া লইয়া যাও । আমি আশা-পাশে বন্ধ, মোহ-মদিরায় অচেতন, ভাল-মন্দ বুঝিতেছি না,—তুমি আমার মঙ্গল কর । আমি সাধন জানিনা, কৃপা করিয়া তুমি আমায় দেখা দাও’ ; তাহা হইলে, সে কথা ভগবানের কর্ণে নিশ্চয়ই পহঁচিবে ; ক্রমে ক্রমে ঐকৃপ শুভ মুহূর্তের সংখ্যা বৰ্দ্ধিত হইবে এবং অনন্ত করুণার বিশাল দ্বার তাহার জন্ম চির-মুক্ত হইবে ।

প্রথম প্রথম অনেক চাকল্য হয় । একবার আত্ম-সমর্পণ করিলাম ; একটু পরেই অহং আসিয়া আমার

বেদ-বাণী

অজ্ঞাতসারে কোথায় লইয়া গেল ! যখনই টের পাই,
তখনই পুনরায় আত্ম-সমর্পণের সকল্প করিতে হয় । এই-
রূপ করিতে করিতেই অহঙ্কার ও চাঙ্গল্য দূর হয় ।

তাই বলিতেছি, কাহারও নিরাশ হইবার কারণ নাই ।
যে অবস্থাপন্নই হও না কেন, যত অধিক সময় ও যত
অধিক বার সন্তুষ্টি, তার দিকে তাকাইয়া থাক । তিনি
নিশ্চয়ই কোলে তুলিয়া লইবেন । যাহা প্রয়োজন, সকলই
ঘরে বসিয়া পাইবে । অনেক বড় লোকের ছেলে স্কুলে
যায় না ; শিক্ষক বাড়ী আসিয়া পড়াইয়া যান । ‘মায়ের-
ছেলে’ রামকৃষ্ণের শিক্ষার জন্মও শিক্ষকগণ যথাসময়ে
বাড়ীতেই আসিতেন । আবশ্যক হইলে ভগবান নিজেই
ভক্তিযোগ, রাজযোগ, জ্ঞানযোগ—আরও কত কি—
শিখাইয়া দিয়া থাকেন ।

মনে রাখিও, তাহার একটা দুর্বলতা আছে ; চোখের
জল—সরল হৃদয়ের ব্যাকুল ক্রন্দন যোটেই সহ করিতে
পারেন না ! ধ্যান করিতে পারিতেছে না ?—একবার কান
দেখি ; দেখিবে—পর মুহূর্তে ধ্যানে সজীব মৃত্তি আসিয়াছে ।

আরও একটী কথা । যত কিছু কর্ম হইতেছে, যত
কিছু ঘটনা ঘটিতেছে, ভগবানই সে সকলের একমাত্র
স্বাধীন কারণ । ‘এইটী ঘটিয়াছে, অতএব এইটী
হইবেই’,—ইহা ঠিক নহে । ইচ্ছাময়ের মতো ইচ্ছা,

৪ - ২০

টা. ২২৬৮
২৫। ১। ১২০৬ বেদ-বাণী

তাহাই সংঘটিত হইতেছে ও হইবে। তাহার রাজ্য
অসম্ভব বলিয়া কিছুই নাই। তোমার কনিষ্ঠা কল্প
পিছিল ময়দানে দৌড়িতেছে বলিয়াই যে সে আছাড়
থাইবে, এমন নয়। অনেকেই ও অবস্থায় আছাড় থায়
বটে; কিন্তু সকলকেই আছাড় থাইতেই হইবে, ইহা মিথ্যা
কথা। ইচ্ছাময়ের ইচ্ছাতে আছাড় থাইতেও পারে,
আবার তার ইচ্ছা হইলে ঐ স্থানে দৌড়াইলেও সে পড়িয়া
যাইবে না। তার ইচ্ছাতে অনেক লোকেই ঐ ভাবে
দৌড়াইতে যাইয়া আছাড় থায়। আবার, যদি তিনি
ইচ্ছা করেন, তবে সকলেই আছাড় থাইবে। আছাড়
থাওয়া না থাওয়া পিছিলতার বা দৌড়াইবার বা অন্য
কিছুর উপর নির্ভর করে না; সর্ব-কর্মের কর্তা ভগবানের
ইচ্ছার উপরই নির্ভর করে। বিশ্ব-সাম্রাজ্যের যিনি আইন-
কর্তা, সেই সর্বশক্তিমান ইচ্ছা করিলে কোন সময়ে কোন
আইনের ব্যতিক্রম করিতেও সমর্থ। তাহার ইচ্ছাতে
রক্ত-জবার গাছে সাধারণতঃ লাল ফুলই ফোটে বটে; কিন্তু,
কখনও সাদা ফুল ফুটিতেও পারে। এটী চিন্তা করিও
এবং সমুদয় বাসনা ও চাঞ্চল্য পরিহার করিয়া, সর্বদা
তাহার উপর মির্তর করিতেই যত্নশীল থাকিও।

নির্ভরতার ভিত্তি কি, জান ? ‘তিনি মঙ্গলময়, প্রেমময়’
—এই বিশ্বাস।

স্নান বিচার দ্বারা দৃঢ়
বাহ্যিকার বীজি দাইজৰী
জাক সংখ্যা
পরিচয় সংখ্যা.....

পরিচয়ের আবিষ্কা

ভগবানের
মঙ্গলময়ত্ব

বেদ-বাণী

করিতে হয়। ‘তিনি সর্বদা সকলের মঙ্গলই করিতেছেন ; আমরা অজ্ঞান-বশতঃ যাহাকে অমঙ্গল মনে করি, তাহাও বাস্তবিক পক্ষে মঙ্গলই’ ; এই সত্যটী বিশ্বাস ও উপলক্ষ্মি করিতে হইবে। নতুবা অনেক সময়ে চাঁকল্য আসিবে। একজন কোন এক প্রকারের সাধন করিয়া বেশ উন্নতি লাভ করিল ; অমনি মনে হয়, ‘আমি কেন নির্ভর করিয়া বসিয়া আছি ? আমারও ঐরূপ করিলে তাড়াতাড়ি সিদ্ধি লাভ হইত ।’ কিন্তু, এই পক্ষে অবলম্বন করিলে যে তোমার অধিকতর সময় লাগিবে না, বা কোন প্রকারের অস্ত্রবিধা ঘটিবে না, তাহার প্রমাণ কি ? আর তুমি কোন্ শক্তিমান যে নিজের বলে সিদ্ধি লাভ করিবার আশ্পর্দ্ধা কর ? ফলতঃ, ‘নিজে কিছু করিতে পারি’—এই বিশ্বাস যতদিন থাকে, ততদিন ঠিক ঠিক নির্ভরতা আসে না ।

অবোধ মানব বোঝে না যে যাহার যেকুপ ঔষধের প্রয়োজন, বৈঢ়্যরাজ তাহাকে তাহাই দিতেছেন। মা এক ছেলেকে মাছ-ভাত দিলেন, এক ছেলেকে সাগু দিলেন, আর এক ছেলেকে কিছুই দিলেন না। এ বিভিন্ন ব্যবস্থা যে ছেলেদের মঙ্গলের জন্মই। ইহা যে মায়ের প্রেমেরই পরিচায়ক। যেখানে প্রেম নাই, সেখানেই পেটেণ্ট ঔষধ ;—সকলের জন্ম একরূপ ব্যবস্থা। প্রেমের রাজ্যই বিভিন্ন অবস্থায় বিভিন্ন ব্যবস্থা ।

বলিতে পার, ‘তিনি যদি মঙ্গলময়ই হন, তবে জগতে
এত রোগ-শোক, দুঃখ-দৈত্য, জরা-মৃত্যু কেন?’ ইহার
উত্তরে তোমাকে এই বলিলেই বোধ হয় যথেষ্ট হইবে
যে তুমি আত্মা, তুমি শরীর নহ। আত্মার বিকাশের
জন্মই শরীর। আত্মার উন্নতির জন্ম ভগবান শরীরকে
কথনও স্বীকৃতি, কথনও বা দুঃখে নিপাতিত করেন। আবার,
বর্তমান শরীর দ্বারা যতটুকু কার্য হইবার সম্ভব, সে-টুকু পূর্ণ
হইলেই অধিকতর উন্নতির জন্ম, উৎকৃষ্টতর শরীর লাভের
নিমিত্ত, তিনি পুরাতন জীৱ শরীর ত্যাগ করাইয়া থাকেন।

ছাত্র যখন পাঠশালায় বেত্রাঘাত প্রাপ্ত হয়, রোগীর
ফোটকে যখন অস্ত্র-প্রয়োগ করা হয়, তখন শিক্ষক ও
চিকিৎসককে কি কেহ অমঙ্গলকর মনে করে?

আচাড় খাওয়া কষ্টকর বটে, কিন্তু আচাড় খাইতে
খাইতেই ছেলে দাঢ়াইতে শিখে। একবার আঙ্গণে
আঙ্গুল পুড়িলেই শিশু সতর্ক হয়। নতুনা শুধু উপদেশে
লোক প্রস্তুত হয় না।

রোগের ভয়, সমাজের ভয়, আইনের ভয় না থাকিলে
কি সাধারণ লোক সংযমী হইত? অপমান এবং লাঞ্ছনা,
অনুত্তাপ এবং বিবেকের দংশন কর লোককে উন্নত
করিতেছে!

অন্ত দিকে, আবার, মনে কর, কর্তব্য-পরায়ণ ভীমসেন

বেদ-বাণী

যখন ভগবানের আদেশ সত্ত্বেও অস্ত্রত্যাগ করিলেন না,
তখন বৈষ্ণবাস্ত্র হইতে রক্ষা করিবার জন্য ভগবানই
তাহাকে আহুত করিলেন !

পত্রে আর কত লিখিব ? সাধন-পথে যতই অগ্রসর
হইবে, ভগবানের মঙ্গলময়ত্ব তোমার নিকটে ততই অধিক-
তর পরিষ্কৃট হইবে। বর্তমানে, বিচার করিয়া কিছু কিছু
বুঝিতে পারিবে, আর বাকীটুকু বিশ্বাস করিয়া লইতে
হইবে। সর্ববিদ্যাই মনে রাখিতে চেষ্টা করিবে,—‘প্রত্যেক
জীবের পক্ষে যেমন, সমাজ এবং জগতের পক্ষেও তেমনি,—
ভগবান সদাই প্রেমময় এবং মঙ্গলময়’।

সূর্যের তেজ সর্বত্রই সমান ভাবে পতিত হয়।
সেখানে মুড়ি, মিছরির সমান দূর। ভক্তের প্রতি
অধিক প্রেম, অভক্তের প্রতি ঘৃণা বা অল্প প্রেম—ইহা
ভগবানের রাজ্য নাই। বিশ্ব-জননীর নিকট সকল
সন্তানই সমান প্রিয়। তিনি সকলকেই বিভিন্ন পথ দিয়া
একই স্থানে লইয়া যান। শিব প্রত্যেককেই শিবত্ব
দান করেন। তিনি সম-দর্শন। বড় নদী ও ছোট
নদী সমুদ্রে পড়িলে কি আর তাহাদের ভেদ
থাকে ?—উভয়েই সমুদ্র হইয়া যায়। যমুনার পবিত্র
সলিল আর নদীমার দুর্গম্বস্য বন্ধ-জল, জাহুবীতে পতিত
হইলে উভয়েরই ভেদ ঘুচিয়া যায় ; উভয়েই তখন গঙ্গারূপে

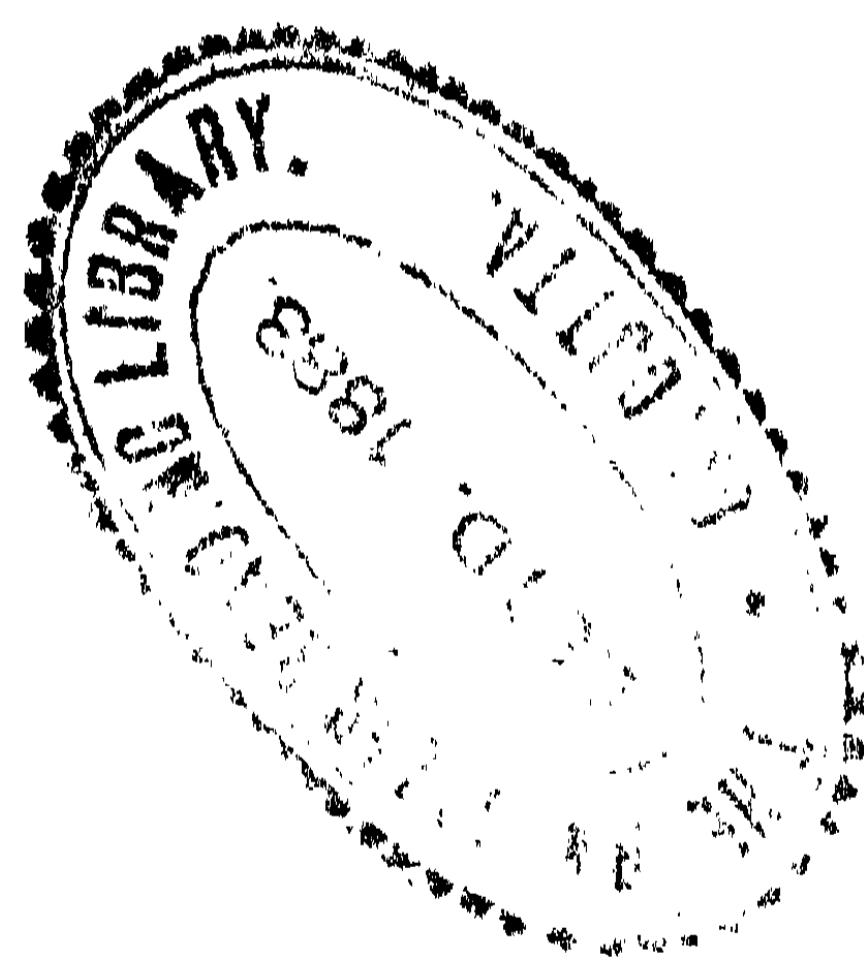
বেদ-বাণী

জগৎ-পাবণী শক্তি প্রাপ্ত হয়। তাই, ভয় পাইও না,
সন্দেহ করিও না, অবিশ্বাসী হইও না। অকুতোভয়ে,
প্রশান্তচিত্তে, বিনা প্রত্যাশায়, অনুরাগের সহিত,
তাঁহাতে আত্ম-নিবেদন কর; সর্বতোভাবে তাঁহার আশ্রয়
গ্রহণ কর, তাঁহার মধ্যে ঝাঁপাইয়া পড়। অমৃত-কুণ্ডে
ডুবিয়া থাক। চির-অমরভৈর ইহাই সন্মান পদ্মা।

স্বর্গাশ্রম;

১৪।।।'১৪

* * *



ତେ

ନିରାପଦ୍ମ ।

ଏ ଯେ ଲୋକେ ବଲେ, “ଚୋର ପାଳା’ଲେ ବୁଦ୍ଧି ବାଡ଼େ,”—
ଏଟା କଥାର କଥା ନୟ, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସତ୍ୟ । ଆର କଥାଟା ଯେ
କେବଳ ଚୋର ସମ୍ବନ୍ଧେଇ ସତ୍ୟ, ତା ନୟ ; ଯାବତୀୟ ଘଟନା ସମ୍ବନ୍ଧେଇ
ଏହି କଥାଟା ଥାଟେ । ଅତୀତ ସଟନାବଲୀ ଶ୍ଵରଣ କରିଯା
ଆମରା କତ ସମୟେଇ କତ ପ୍ରକାର ଜଙ୍ଗନା-କଙ୍ଗନା କରିଯା
ଥାକି । ‘ଏକୁପ ନା କରିଯା ଏଇକୁପ କରିଲେ ଭାଲ ହିତ’,
‘ମେ ଏହି କଥା ବଲିଲେ ଏହି ଏହି ପ୍ରକାର ଉତ୍ତର ଦିତାମ’,
‘ଅମୁକ ବ୍ୟକ୍ତି ଅମୁକ କାଜ କରିଲେ ଅମୁକେର କ୍ଷତି ହିତ’—
ଏବିଧି-ଅନ୍ତରେ-ପ୍ରକାରେ-କଙ୍ଗନା-ଜାଲ-ଜଡ଼ିତ ହିୟା କତ
ଅନାବଶ୍ରକ ମୃତ ସଟନା ଆମାଦିଗେର ମନୋରାଜ୍ୟ ଚାରିଯୁଗେର
ଅମର ହିୟା ବାସ କରିଯା ଥାକେ । କେବଳ ଯେ ଅତୀତ
କର୍ମହି ମାନସ-ସ୍ଵର୍ଗେର ଅମର ଦେବତା, ତା ନୟ ; କତ ଭବିଷ୍ୟତ
ଆଶା, ଅଭ୍ୟାନ ଓ କଙ୍ଗନାକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା କତ ସମୟେଇ
ଆମରା ସ୍ଵର୍ଗ-ଦୁଃସ୍ଵର୍ଗ, ସ୍ଵର୍ବିଧି-ଅଶ୍ଵର୍ବିଧି ଓ ଉତ୍ସତି-ଅବନତିର କତ
ନଭିଷମ୍ପଣୀ ପ୍ରାସାଦ ଗଡ଼ି ଏବଂ ଭାଙ୍ଗି । ନିଜ୍ରା-କାଳେ ସତ
ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖା ଯାଯ, ତଦପେକ୍ଷା ଅନେକ ଅଧିକ ସ୍ଵପ୍ନ ଜାଗରଣ-କାଳେ
ଘଟିଯା ଥାକେ । ବ୍ରହ୍ମାର ଶ୍ରାୟ ଆମାଦେର ମନୋ ପ୍ରତି ମୁହଁର୍ତ୍ତେ

বেদ-বাণী

অনন্ত অক্ষাৎ সৃষ্টি করিতেছে ।

সাধকের প্রধান কর্তব্য,—এই সৃষ্টি বন্ধ করা । অক্ষার মনোনাশ পূজা করিতে হইবে না,—তাঁহাকে পেন্সন্ দিয়া বিদায় করিতে হইবে । বাহিরের জগৎ আছে থাক ; দেখিতে হইবে, যেন ভিতরে সংসারারণ্য না জন্মায় ।

এজন্ত, প্রথমতঃ সকল্প করা চাই । “আমার মন কোনও দিকেই যাইতে পারিবে না ; আমি কোনও বিষয়েরই চিন্তা করিব না”—এইরূপ দৃঢ় নিশ্চয় করা চাই । সর্বদা জ্ঞান-থঙ্গ হাতে লইয়া সতর্ক থাকা চাই । মনে যখনই যে চিন্তা উঠিবে, তখনই সেটিকে ধ্বংস করিতে হইবে । এইরূপে মন-রাবণের ‘এক লক্ষ পুত্র ও সওয়া লক্ষ নাতি’কে নিধন করা চাই ।

অনেক সময়ে অনেক চিন্তা আমাদের অলঙ্ঘিতে, মহিরাবণ ও ডিদ্বকাদির মত, আমাদিগকে ভগবৎ-সমীপ হইতে দূর দূরান্তেরে লইয়া যায় । কত দূর যাইয়া টের পাই । টের পাওয়া যাবেই, বলরামের মত, দৈত্য-দলন করিতে হইবে ।

এই ভাবে কিছু কাল যুদ্ধ চালাইতে পারিলে,— রাবণের পুত্র পৌত্রাদির বিনাশ হইলে, রাবণের মৃত্যু অবশ্যিক্ষাবী । “রাবণের মৃত্যু-বাণ রাবণেরই ঘরে” ; মন তখন নিজেই নিজেকে মারিয়া ফেলিবে ।

অতি সাবধানে সংগ্রাম করিতে হয় । কোন চিন্তাকেই

বেদ-বাণী

উপেক্ষা করিতে হইবে না। কোন শক্তিকেই ক্ষণ করিলে চলিবেন। শক্তির শেষ রাখা নিরাপদ নহে। প্রত্যেক চিন্তাই রক্তবীজ,—ইহা মনে রাখিতে হইবে। কেবল সংহার, কেবল সংহার। এইরূপ অব্যবরত সংহারের ফলে যখন মনোরাজ্য শুশানে পরিণত হইবে, তখনই তথায় শুশান-রাজ্ঞীর আবির্ভাব হইবে।

যুক্তি কম্পিত-কলেবর হইবার কোনই কারণ নাই। পার্থ-সারথী সমুদয় ভাস্তি দূর করিবেন, বর্ষের মত আবরণ করিয়া অঙ্গান্ত হইতে রক্ষা করিবেন এবং, শক্তির অল্পতা দেখিলে, নিজেই রথ-চক্র হস্তে লইয়া শক্তি-বিনাশে অগ্রসর হইবেন। তাহারই নাম করিতে করিতে, কালীয়-দমন-কারীর মত, মনের মন্তকে নৃত্য করিতে হইবে। দমন তিনিই করিয়া দিবেন। “নিমিত্তমাত্রং ভব সব্যসাচিন্ত্।”

চিন্তা-বর্জনের জন্ম, মনকে প্রশান্ত করিবার জন্ম, বিষয়ের দোষ-দর্শন এবং ধর্ম-লাভের উপকারিতা-চিন্তন ত করিবেই ; তৎসঙ্গে যথাসন্তুষ্ট দৃশ্য-মার্জনের চেষ্টাও করিতে-হইবে। যা না করিলে চলে, তা করিবে না ; যা না বলিলে চলে, তা বলিবে না ; যা না ভাবিলে চলে, তা ভাবিবে না। সর্বদা মনে রাখিতে হইবে—

“ধ্যানং নির্বিষয়ং মনঃ।”

কোন বিষয়ের চিন্তা, কোনও প্রকারের সংকল্প-বিকল্প, কোনও রকমের বাসনা-কামনা যাহাতে না হয়, তজ্জন্ম

বেদ-বাণী

সর্বদা হঁসিয়ার থাকিতে হইবে। কিন্তু, কেবল ইহাতেই
কাজ চলিবে না ; সর্বদা ভগবৎ-স্মরণ ও আবশ্যক। সর্বদাই
ভগবানে মন রাখিবার চেষ্টা করিবে। যখনই মন অন্ধ
দিকে যায়, তখনই তাহাকে ফিরাইয়া আনিয়া ভগবানে
লাগাইতে হইবে। “ময়ি চানন্তঘোগেন ভক্তিরব্যভিচারিণী।”
গীতায় আছে :—

“অনন্তচেতাঃ সততং বো মাং স্মরতি নিত্যশঃ ।

তস্মাহং শুলভঃ পার্থ নিত্য-যুক্তস্ত ঘোগিনঃ ॥”

প্রত্যহ নির্দিষ্ট সময়ে এক বার বা দুই বার বা তিন
বার কোন নির্দিষ্ট আসনে সম-কায়-শিরোগ্রীব হইয়া
বসিয়া নির্দিষ্ট প্রকারে ধ্যানাদি করিবে। অন্ত্য সময়ে,
যেমন ভাবে হয়, চিন্তা—স্মরণ-মনন করিলে চলিবে।

স্নানাহার প্রভৃতি অবশ্য-করণীয় কর্মগুলি কোন-না-
কোন প্রকারে ভগবানের সহিত যুক্ত করিয়া লওয়া ভাল ;
নতুবা, সর্বদা ভগবৎ-স্মরণ স্বসাধ্য হয় না।

যোগবাশিষ্ঠ বলেন, ‘আত্মজ্ঞান, মনোনাশ ও বাসনা-
ক্ষয়—এই তিনটিই একই সময়ে অভ্যাস করিতে হয়।’

যাহা সাধনের কোনরূপ সহায়তা করে না, সেরূপ
কর্ম ও চিন্তা সম্পূর্ণরূপেই বর্জনীয়।

যদি ইচ্ছা হয়, তাহা হইলে প্রত্যহই গীতাখানা-
পড়িও। কেবল পাতা উল্টাইয়া গেলে চলিবে না।
৭।৮টির অধিক শ্লোক পড়িবার দরকার নাই। পড়িয়া,

বেদ-বাণী

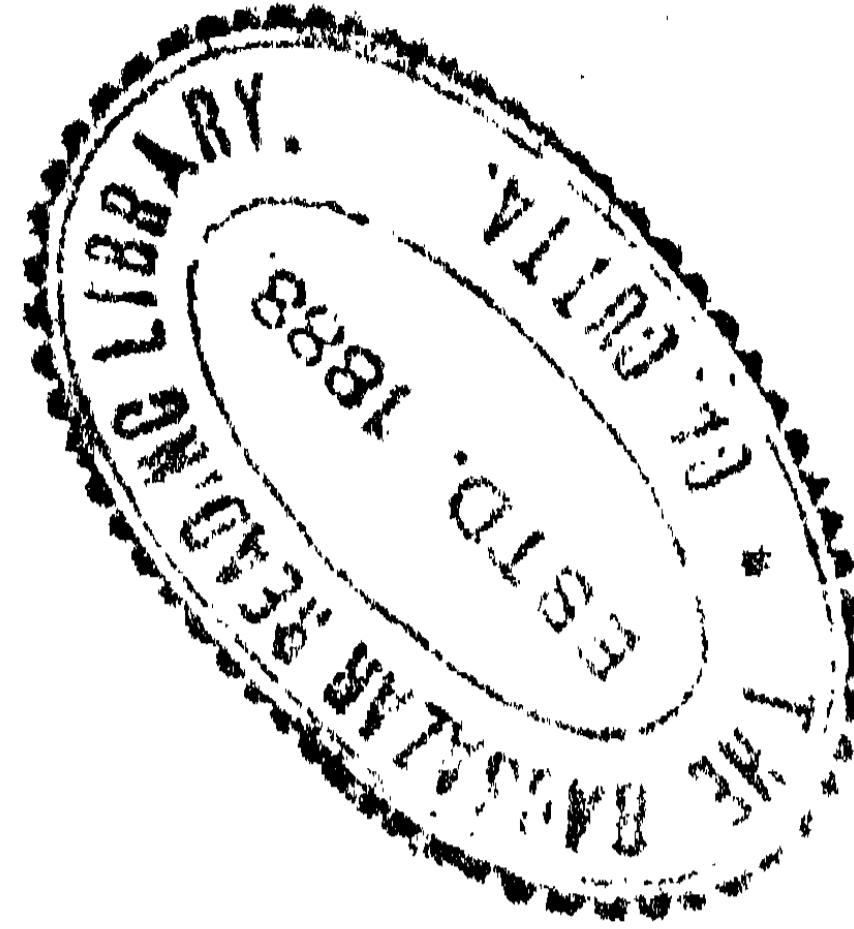
ঐ শ্লোক কয়েকটির সমন্বে আধ-ঘণ্টা বা তিন-কোয়ার্টার
কাল চিন্তা করিতে থাকিবে। টীকা অনুষ্ঠায়ী চিন্তা
করিতে বলিতেছি না। তোমার মনই টীকা
হইবে।

ভাল লাগিলে বিষ্ণুপুরাণ, যোগ-বাণিষ্ঠ রামায়ণ ও
কোন কোন উপনিষৎ পড়িতে পার।

স্বর্গাশ্রম;

৫২।'১৪

* * *



নিরাপৎস্ত।

লক্ষ্মন-বোলার নিকটে সময়ে সময়ে ঝাঁকে ঝাঁকে শুক-পক্ষী
শুক-পক্ষী দেখিতে পাওয়া যায়। শুক-পক্ষীর বুদ্ধি-চাতুর্যের
অনেক কাহিনী পুস্তকে পড়িয়াছি, লোক-মুখেও
শুনিয়াছি। মনে হয়, বিনা কারণে সে এই প্রশংসার
অধিকারী হয় নাই। ব্যোম-বিহারী, মুক্ত-স্বত্বাব একটা
শুককে ধৃত করিয়া স্বনির্মিত লৌহ-পিঞ্জরে আবদ্ধ কর,
তোমার হৃদয়ের সমুদয় স্নেহ-ও-প্রীতিদ্বারা তাহার উধাও
মনকে আকর্ষণ করিতে সচেষ্ট হও, স্বর্ণ-পাত্রে ঝুঁচিকর
পান-ভোজনাদি প্রদানে তাহার চিন্ত-আন্তি জন্মাইতে চেষ্টা
কর ;—সকলই বিফল হইবে। সে তাহার মুখের (মুখ
বুদ্ধির স্থান) সাহায্যে শৃঙ্খল কর্তৃন করিয়া লুপ্ত স্বাধীনতার
উদ্বার সাধন করিবে। আমাদিগের আদর্শ পূর্বপুরুষ—
মহীয়ান আদি-মানব—সনকাদি ব্ৰহ্মাৱ-প্ৰথমজাত-পুত্ৰ-
চতুষ্পাত্ৰ জন্মদাতার সমুদয় প্ৰয়াস বিফল করিয়া, দেহ-
পিঞ্জর হইতে চিৱমুক্তিৰ নিমিত্ত গহন বনেৱ অতিথি
হইয়াছিলেন। বিশ্ব-শিল্পীৰ প্ৰথম উদ্যম ব্যৰ্থ হইল ! কিন্তু
তিনি ছাড়িবাৱ পাত্ৰ নহেন। শুক-পক্ষীৰ জন্ম অহিফেনেৱ

বেদ-বাণী

বক্ষন ও মুক্তি

আবিক্ষার হইল,—‘মোহন’বঁশী প্রস্তুত হইল,—ইঞ্জিয়-
দ্বাৰ-গুলি বহিদ্বিকে উদ্ঘাটিত হইল। মানব মোহ-মদিৱা
পান কৱিল,—‘মোহন’ বঁশীৰ ‘মোহিনী’তে ভাস্ত হইয়া
তাহার মন-যমুনা উজান বহিল ;—নিত্যানন্দময় বৈকৃষ্ণধাম
ভূলিয়া যাইয়া স্বথেৱ লোভে বিষমেৰ দিকে ধাৰমান
হইল ! কিন্তু ফল হইল কি ? স্বৰ্থ কি মিলিল ? কেমন
কৱিয়া মিলিবে ? স্বৰ্থকে পরিত্যাগ কৱিয়া, স্বৰ্থ ভাবিয়া
ছুঁথেৱ পেছনে চলিলে, কেমন কৱিয়া স্বৰ্থ মিলিবে ? তাই,
স্বথেৱ অন্বেষণ আৱ শেষ হইতেছে না। অনবৱত ছুটা-
ছুটি চলিয়াছে, কিন্তু এ স্বদীৰ্ঘ পন্থার অন্ত হইতেছে না।
মাৰো মাৰো যখন পায়ে বেদনা হয়, পথ-শ্রান্তিতে দুৰ্বল
পথিক হয়ৱান্ হয়, তখন পথি-পার্শ্বে ক্ষণিক বিশ্রাম কৱিয়া
একটু আৱাম লাভ কৱে মাত্ৰ। কিন্তু তাহা আৱাম মাত্ৰ
—ছুঁথেৱ ক্ষণিক নিবৃত্তি মাত্ৰ ;—স্বৰ্থ নহে। আৱ সে
আৱামহ বা কতক্ষণ ? কয়েক মিনিট পৱেই যে আৰার
গমন-ক্লেশ ভোগ কৱিতে হইবে ! তাই, এ আৱামে
লাভ নাই। এ বিশ্রাম যে পদ-যুগলকে আৱও অবসন্নই
কৱিয়া দেয় ! যত দিন গমনেৱ পরিসমাপ্তি না হইবে,
যত দিন বিষয়-কাননে ভ্রমণ চলিতে থাকিবে, তত দিন
ঐৱাবত-পৃষ্ঠে অমৱাবতীৱ নন্দন-কাননেই বিহাৱ কৱ আৱ
দণ্ড-কমণ্ডলু-হস্তে উত্তৱাখণ্ডেই বিচৰণ কৱ, স্বৰ্থ—অপৱি-
চ্ছিন্ন নিত্য-স্বৰ্থ মিলিবে না।

ভবের হাটে আসিয়া সকলেই স্বৰ্থ কিনিতে ব্যস্ত।
স্বথের স্বরূপ কি, কত মূল্যে কোথায় পাওয়া যায়,
তাহা জানে না; কেবল রব—স্বৰ্থ চাই, স্বৰ্থ চাই।
মানব প্রথমতঃ বাল্যকালে নানা ভাবের, নানা সাজের,
রং-বেরং-এর পুতুল পাইয়াই স্বৰ্থী হয়; তখন মনে
করে, ‘আমি স্বৰ্থী’। কিন্তু কিছু কাল পরে, কৈশোরে
আর পুতুলকে স্বথের উপকরণ মনে করে না। তখন
পরীক্ষায় উচ্চস্থান ও স্বদৃশ্টি পরিচ্ছদাদিই স্বৰ্থময় বলিয়া
ধারণা জন্মে। কিন্তু সে-ই বা কত দিন? যৌবনাগমে
বিবাহিত জীবনে সে বোধ করে, ‘পূর্বে কত বিষয়তেই
স্বৰ্থ মনে করিয়া সে ভাস্ত হইয়াছে!’ কিন্তু কাল-শ্রোত
সদাই প্রবহমান; প্রৌঢ়ে ঐশ্বর্য ও খ্যাতিই স্বথের নিদান
বলিয়া প্রতীত হয়। এইরূপে দেখিতে পাই, কোন
বিষয়ই ত নিরবচ্ছিন্ন স্বৰ্থ প্রদান করিতেছে না!
স্বৰ্থ যদি বিষয়ে থাকিত, তবে আজ যাহাতে স্বৰ্থী হই,
কাল তাহাতে হই না কেন? আমি যাহা পাইলে উৎফুল্ল
হই, তুমি তাহাতে প্রীত হইতেছ না কেন? শীত-কালে
যে গরম কাপড় ব্যবহার করিয়া আরাম পাই, গ্রীষ্ম-কালে
তাহা কষ্টদায়ক হইবে কেন? যে সম্পত্তি পাইলে আমি
নিজকে চরিতার্থ জ্ঞান করি, তাহা থাকিতেও ধনী ব্যক্তি
পুত্র-শোকে অধীর কেন? বাস্তবিক, চিন্তা করিয়া দেখ,
বুঝিবে,—বিষয়ে স্বৰ্থ নাই, থাকিতে পারে না। যে

বেদ-বাণী

‘আবিল-মধু’কে* (গল্পটী মনে আছে ত ?) সাংসারিক
মানব স্থথ বলিয়া মনে করে, তাহা Positive
স্থথ নহে ;—Negative, দুঃখের সাময়িক-নিবৃত্তি-মাত্র ;
তাহা বেদনার ব্যারামের অহিফেন—অমণ-পথে ২।১ মিনিট
বিশ্রাম মাত্র—এতদতিরিক্ত নহে ।

* ঘোর এক দুর্ঘ্যেগের স্বক্ষ্যায় দিগ্ভ্রান্ত এক পথিক শ্রান্ত-দেহে
যথন নিবিড় এক জঙ্গলের মধ্য দিয়া আশ্রম-আশায় চলিতেছিল,
এক উন্মত্ত হস্তী আসিয়া তাহাকে ভীষণ ভাবে আক্রমণ করিল ।
পথিক প্রাণ-ভয়ে উচ্ছ্ব-শাসে দৌড়াইতে দৌড়াইতে এক গভীর গর্ভের
মধ্যে পড়িয়া গেল । পড়িতে পড়িতে গর্ভ-মুখের লতাজালে পা
আটকাইয়া যাওয়ায় পথিক হেট-মুণ্ডে উচ্ছ-পদে ঝুলিতে লাগিল ।
গর্ভের নীচে ছিল এক ক্রূর সর্প, ফণ বিস্তার করিয়া সে পথিককে
দংশন করিবার জন্ম উদ্ভৃত হইয়া উঠিল । হস্তী তো গর্ভ-মুখেই
দাঢ়াইয়াছিল । পথিক ভয়ে একেবারে নিঃশব্দ নিষ্পন্দ হইয়া
ঝুলিতে লাগিল । এমন সময়ে সমীপবর্তী বৃক্ষের মৌচাকটী ভাঙিয়া
গেল ; ক্ষিপ্ত মৌমাছির দল দংশন-জ্বালায় বিহ্বল করিলেও পথিক
একটুও নড়িতে সাহস করিল না । ওদিকে এক মুষ্টি আসিয়া
গর্ভ-মুখের লতাগুলির মূল একটী একটী করিয়া কাটিতে লাগিল ।
এমন সময়ে এক ফেঁটা মধু ধূলা-বালিতে মিশিয়া আঠার মত গিয়া
পথিকের ওষ্ঠে পড়িল । পথিক চাটিয়া মধুর আস্থাদ পাইতেই আর
এক ফেঁটা গিয়া পড়িল । পথিক আসন্নতম মৃত্যুর মুখেও ঐ মধুর
লোভে সব ভুলিয়া গিয়া নিশ্চিন্ত আরামে সে ফেঁটা চাটিতে চাটিতে
ভাবিতে লাগিল, আবার কথন এক ফেঁটা পড়িবে !

বেদ-বাণী

কুইনাইন খাইয়া মাৰো মাৰো একটু শুষ্ঠবোধ কৰ,—
মহিলে ম্যালেরিয়া লাগিয়াই আছে। আফিং খাইলেও
বদনাৰ ব্যারাম একেবাৱে সারিয়া যায় না। দুঃখ জগতে
চিৰস্থায়ী বন্দোবস্তু কৱিয়া বসিয়া আছে।

আৱ ঐ যে relief, দুঃখেৰ সাময়িক নিবৃত্তি,—ইহাই
ক সৰ্বদা পাওয়া যায় ? কত সময়ে দেখা যায় ক্ষুন্নিবৃত্তিৰ
জন্য খাতু লইয়া আসিতে আসিতে রাস্তায় আছাড় খাওয়াতে
থাবাৰ নষ্ট হইয়া গেল ! সকল পৰিশ্ৰম বিফল হইল !
হুলতান মামুদ কত অৰ্থ লুঠন কৱিলেন, কিন্তু ভোগ
কৱিতে পাৱিলেন না। ভাবী স্বথেৰ অমোঘ উপকৰণ
ঠাহার মৃত্যু-যন্ত্ৰণাকে বৰ্দ্ধিতই কৱিয়াছিল ! যে দিকেই
গাই, দুঃখ যেন বিশ্বগ্রাস কৱিয়া বসিয়া আছে। আছা,
এই দুঃখাস্তুৱেৰ কি নিধন হয় না ? দুঃখেৰ চিৰ-নিবৃত্তি
কি হয় না ? কেন হইবে না ? উত্তম চিকিৎসকেৰ ঘায়,
ৱোগেৰ কাৱণ অনুসন্ধান কৰ। দেখিবে—স্বথেৰ লোভে
ভ্ৰমণ কৱিতেছে বলিয়াই পথ-শ্রান্তি-ক্লেশ ; বুঝিবে—স্বথেৰ
আশা কৱিতেছে বলিয়াই দুঃখ। তাই, স্বথেৰ আশা পৰি-
ত্যাগ কৰ ;—দুঃখেৰ চিৰ-নিবৃত্তি হইবে। স্বথেৰ আশা
কৱিলে স্বথ পাইবে না ; আশা বিসৰ্জন কৱিলেই
শান্তি, নিৱাশী হইলেই নিত্যানন্দেৰ অধিকাৰ-প্ৰাপ্তি।
তাই, দুঃখ নিবাৰণ কৱিতে হইলে, পূৰ্ণনন্দ লাভ কৱিতে
হইলে, যমুনাৰ উজান-শ্ৰোত ফিৱাইয়া দিতে হইবে, স্বাভা-

বেদ-বাণী

বিকী গতির প্রবর্তন করিতে হইবে, সনকাদির অন্বর্বর্তন করিতে হইবে—আশা, বাসনা সম্পূর্ণরূপে বর্জন করিতে হইবে। নতুবা, কন্দনে যাহার আরম্ভ, যন্ত্রণায় যাহার সমাপ্তি, চাঞ্চল্যই যাহার স্বত্ত্বাব, এমন জীবনে দুঃখ-ভোগ অনিবার্য। তাই, ঋষিগণ বলিয়াছেন, ত্যাগেই স্বৰ্থ, ত্যাগেই শান্তি, ত্যাগই অমৃতত্ত্ব-লাভের একমাত্র উপায়। আবার মজা এমনি, ঠিক ঠিক ত্যাগ হইলে কিছুই ত্যাগ হয় না ;—সকলই যেন চক্ৰবৃক্ষ-হারে-স্বদসহ ঘরে ফিরিয়া আইসে। ত্যাগের অবশ্যত্বাবী ফল প্ৰেমানন্দ যথন জন্মে, তথন এই দুঃখময় জগৎ আবার সুধাময় হইয়া যায়। তথন প্ৰকৃতিৱাণী যেন নৃতন বেশ পরিধান করিয়া কত আনন্দ প্ৰদান কৰেন ; তথন প্ৰত্যেক দ্রব্যে—প্ৰেমময়ের অঙ্গাবৰণের এক একটী বোতামে কত সৌন্দৰ্য, কত লাবণ্য প্ৰতিভাত হয় ; তথন প্ৰত্যেক পৱনাগু যেন অনন্ত লাভ কৰে ; তথন জড়জগৎ চৈতন্যময়, প্ৰেমময় হইয়া নীৱৰ ভাষায় কত কথা বলিয়া থাকে ;—সে কথায় কত প্ৰেম, কত জ্ঞান, কত শান্তি !

স্বৰ্গাশ্রম ;

১৪।১২।'১৪

নিরাপৎস্ত ।

আচ্ছা, বল দেখি, তোমাদের পোষ্টাফিসের “পিয়ন”
হইতে হইলে কি বেদান্ত-পরীক্ষা পাশ করিতে হয়? তার
আচরণ কিন্তু খাটি বৈদান্তিকেরই মত। তোমরা তাকে যে
চিঠির তাড়াই দাও, তা লইয়াই সে ছুটিতে থাকে। “দক্ষিণ
মহাসাগরের একটি দ্বীপে একটা কুকুরের ছুইটা ‘ল্যাজ’
আছে”, এই অত্যাবশ্রুক সংবাদটী পড়িবার জন্য আমরা
“বস্ত্রমতী”র সকল দিক্ তন্ত্র করিয়া খুঁজি। কিন্তু,
তার হাতে নানা প্রকারের কত চিঠি,—অথচ কোন
সংবাদের দিকেই সে অক্ষেপ করে না। রাস্তা দিয়া,
চিঠির তাড়া লইয়া, আপন মনে চলিয়া যায়।—কত
লোককে হাসায়, কত লোককে কাঁদায়; কিন্তু, সে আত্ম-
সংস্কৃত,—কোন হাসি-কান্নার সহিতই ঘোগ দেয় না;
সম্পূর্ণ নির্লিপ্ত। কেহ একমাত্র পুত্রের মৃত্যুসংবাদে অচেতন
হইল; কেহ বহুকাল পরে, শিব-পূজার ফলে পুত্রলাভ
করিয়াছে জানিয়া উৎফুল্ল; কেহ পত্র পাইবার আশা
বিফল হইল বলিয়া বিষণ্ণ; কেহ বা শক্তির বিজয়-সংবাদে
কাতর ও হিংসাযুক্ত! সকল প্রকারের ভাব-তরঙ্গ রাস্তার

বেদ-বাণী

উভয় পার্শ্বে পরিবেষণ করিতে করিতে সে চলিয়া যায় ;
কিন্তু কেহই তাহাকে শক্ত বা মিত্র মনে করে না, সে-ও
কাহাকে আপন বা পর মনে করিয়া ভাল বা মন্দ সংবাদ
দেয় না ! আরও দেখ, তোমাদিগের অপেক্ষা যারা বড়
বড় কর্মচারী, তাদের ত কথাই নাই,—তোমরাই কি
সকলকে সমান ভাবে দেখ ? তোমরা বন্ধুর বাড়ী যাইতে
প্রীত হও, সম-পদস্থ লোকের বাড়ী যাইতে পার, কিন্তু
'নীচ' জনের কাছে যাইতে চাও না । কিন্তু পিয়ন তার
গবাক্ষ-মণ্ডিত, ধূলিকণাপূর্ণ জামা গায়ে দিয়া, ধনীর প্রাসাদে
ও বৃক্ষতলবাসী কাঞ্জালের নিকটে, মহাবিদ্বান ও মহামূর্খ
উভয়ের নিকটে, সৎ ও অসৎ সকলের নিকটেই সমভাবে
উপস্থিত হয় ;—কিছুই দ্বিধাবোধ করে না । এ লোক
যদি ৭ বেতন পায় বলিয়া বৈদান্তিক না হয়, তবে, যে
৩০০ টাকা মাহিয়ানা পাইয়া, লিখিবার কলম থারাপ
হইলে কলমের তিন পুরুষ তুলিয়া গালি দিতে থাকে, সে
কি অনেক কেতাব কঠস্থ করিয়াছে বলিয়াই বৈদান্তিক
হইবে ? আচ্ছা, আর এক দিক দিয়া দেখা যাউক ।
তুমি ৪০ টাকা বেতনের চাকর, আর পিয়ন ৭ টাকার
চাকর, এই ত তফাৎ । কিন্তু উভয়েই যদি একত্র হইয়া
কোথায়ও যাও, আর উভয়কেই একরকমের আসনে
বসিতে বলা হয়, তবে কি তুমি নিজকে অপমানিত মনে
কর না ? পিয়ন তোমা অপেক্ষা চরিত্রবান হইতে পারে ;

বেদ-বাণী

—কিন্তু সে যে অল্প বেতনের চাকর ! কাজেই যে ব্যক্তি
উভয়কে সমান আসন দেয়, সে সংসারের হিসাবে নেহাঁ
বে-আক্ষেল। এই প্রকারের এক বে-আক্ষেলের কথা
একটু লিখি। সে—সূর্য। সমুদ্রের লোণা জল এবং
নদীমার দুর্গন্ধি বন্ধ-জল তোমার আমার নিকটে বিভিন্ন
আসন পাইলেও, সূর্যের নিকটে এক আসনই পায় ;—
সকলেরই একই মেঘে স্থান। সেখানে কোন ভেদ নাই,
কোন তফাঁ নাই। অভেদ-দর্শনই জ্ঞান, সমৃত্বই যোগ,
এক ভাবে অথবা নিজের ভাবে সর্বদা থাকাই গুণাত্মীত
অবস্থা।

সমদর্শন

যে দেখে, “সকলই ‘তিনি’ময় ; অন্তরে বাহিরে
তিনি ; অন্তর-বাহিরও তিনি” ; যে জানে, “তাঁর
ভিতরেই সকল, প্রত্যেকের ভিতরেই তিনি এবং প্রত্যেক-
টিও তিনি” ; যে বোঝে, “তিনি ভিন্ন আর কিছু নাই,
সকলই তাঁর ক্লপ, সকলই তাঁর বিকাশ” ; যে উপলব্ধি করে,
“সকল শরীর, সকল অণু-পরমাণু তাঁর শক্তি-প্রকাশের,
প্রেম-লীলার যন্ত্রমাত্র ; তিনিই সকল শরীরে দেখেন,
বলেন, শুনেন ও আস্থাদন করেন, তিনিই সকল মনে
চিন্তা করেন, তিনিই সাপ হ'য়ে কাটেন ও ওরা হ'য়ে
ঝাড়েন” ; যে মনে করে, “সুখ-দুঃখ, ভাল-মন্দ, ধর্মাধর্ম,
পাপ-পুণ্য, কর্তব্যাকর্তব্য, উচ্চ-নীচ—এ সকলই সেই
একেরই বিভিন্ন প্রকাশ” ; সে আর ভাব-বিপর্যয় দ্বারা

বেদ-বাণী

মুঞ্চ ও প্রতিরিত হইবে কেন? সে যে বদ্যায়েসের বদ্যাইসিতে ও সাধুর সাধনায় তুল্য ভাবেই তাঁহাকে দেখিতে পায়। তাই তার কাছে হেয় ও উপাদেয়, নিন্দা ও প্রশংসা, উন্নতি ও অবনতি, ভাল ও মন্দ—এ সকলই বিভিন্নতা-শূন্য হইয়া যায়। সংসারের কর্ষের জন্য—অধ্যাত্ম-রামায়ণের রামের মত—সে নানা ভাবের অভিনয়ই করে; কিন্তু সে কোন ভাবই ভিতরে গ্রহণ করে না;—সে “আপনাতে আপনি” থাকে।

সাধনা দ্বারা এ ভাব দৃঢ় ও স্থায়ী হয়। “সকলই তিনি; ক্রপ-রস-গন্ধ-স্পর্শ-শব্দ, ভাব-জ্ঞান-কর্ম এবং এ সকলের অতীত চৈতন্য-স্বরূপ, আনন্দ-স্বরূপ—এ সমুদয়ই তিনি”—এই প্রকার চিন্তা করিতে হয়। চিন্তার ফলে তামস ও রাজস ভাব দূরীভূত হয় ও সাত্ত্বিক সমতা আসে এবং তৎপর ভাবাতীত, গুণাতীত অবস্থা লাভ হয়। ইহাই সাধনার লক্ষ্য।

তাই, সকল সময়ে হঁসিয়ার থাকিতে হয়, যেন কথনও কোন কর্ম, কোন ভাব, কোন বস্তু আমাকে আন্দোলিত করিতে না পারে।

কর্ম-ফল আরও একটা কথা মনে রাখিতে হয়। প্রত্যেক কর্ষেরই ফল আছে। যখনই যে ভাব মনে আসে, যে কর্মই কর,—তা সামান্য হউক বা মহৎ হউক, অন্তে জাহুক আর নাই জাহুক,—

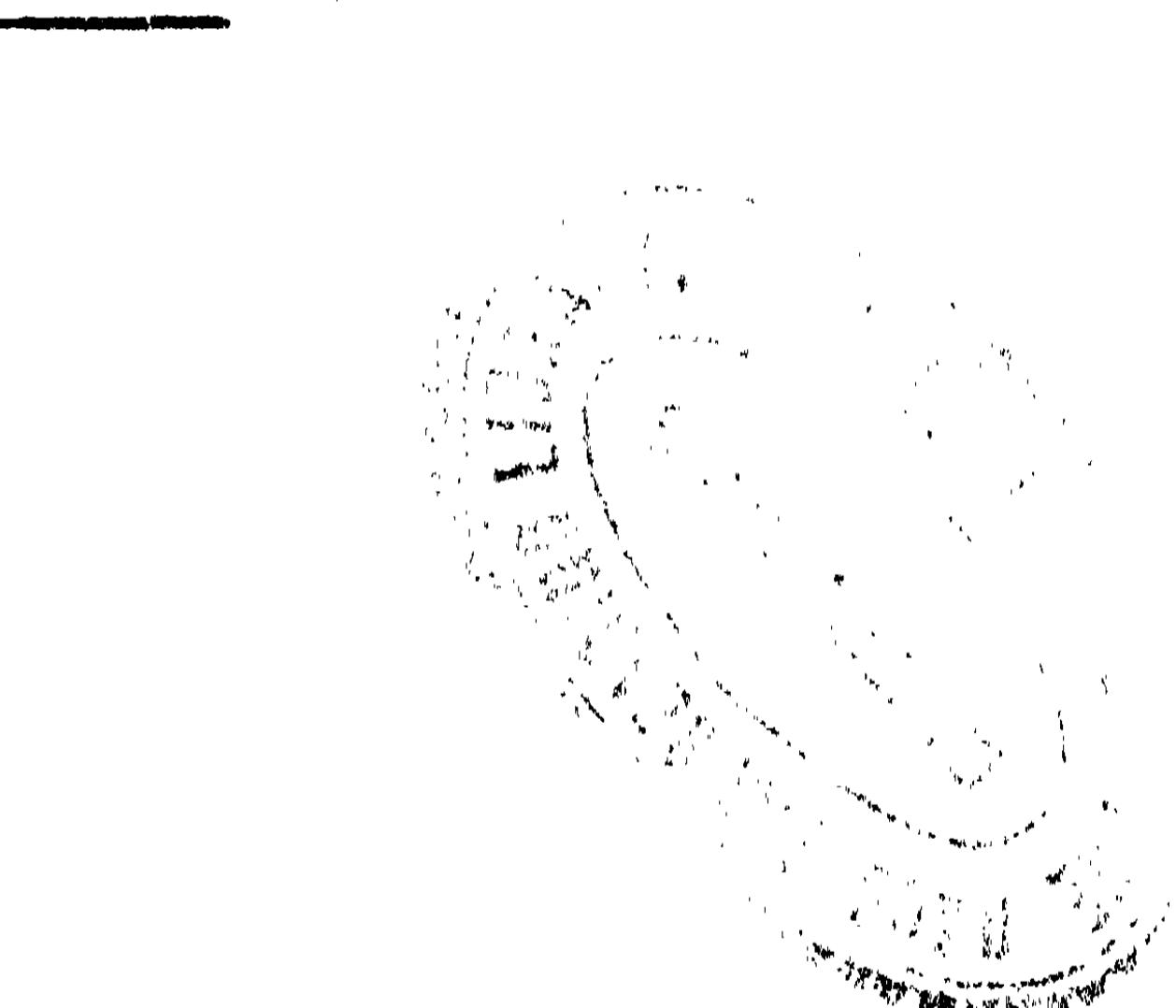
বেদ-বাণী

তার ফল ভোগ করিতে হইবে। যেমন কর্ম কর,
যেমন চিন্তা কর, ফলও তেমনই হইবে। অন্তের
দোষের নিমিত্তও যদি তাহার উপর বিরক্তি-ভাব মনে
জাগে, তবে তৎফলে দুঃখ আসিবেই। যেমন ভাব,
তেমন লাভ।

স্বর্গাশ্রম ;

৩০।১।'১৪

* * *



শ্ৰী

নিরাপৎস্ত ।

একবাৰ মহাবাৰুণী উপলক্ষে তিন সহোদৱ সমুদ্র-স্নান
কৰিতে গিয়াছিল। হৃপুৱ বেলা, একই সময়ে—এক শুভ
তিন পুতুল মুহূৰ্তে—তিন জনই জলে নামিল। কিন্তু ফল হইল কি ?
সৰ্বজ্যেষ্ঠ—চিনিৱ পুতুল—আৱ ফিৰিল না ! শৱীৱ পৱি-
ত্যাগ কৱিয়া—অনন্ত সমুদ্রে ক্ষুদ্র দেহ সমৰ্পণ কৱিয়া
অনন্ত কালেৱ জন্ম অনন্ত সাগৱে মিশিয়া রহিল। মধ্যম—
গুৰুকৃতাৱ পুতুল—দেহ লইয়া—দেহেৱ বহিৱাকাৱ লইয়া
উঠিল বটে ; কিন্তু সৰ্বাঙ্গ জলময়, ভিতৱ বাহিৱ সৰ্বত্রই
জল। আৱ সৰ্ব-কনিষ্ঠ—উত্তপ্ত পাথৱেৱ পুতুলটী—যেমন
ছিল, তেমনই রহিল ;—তাৱ ভিতৱে এক বিন্দু জলও
চোকে নাই; বাহিৱে যা লাগিয়াছিল, তাৱ শীঘ্ৰই শুকাইয়া
গেল।

বিষয়-পৱায়ণ সংসাৱী লোক এই প্ৰস্তৱেৱ পুতুল ;—
যতই তীর্থ-স্নান ও দেব-মূর্তি-দৰ্শন, শাস্ত্ৰ-পাঠ ও উপদেশ-
অবণ কৱকৃ না কেন, কিছুই তাৱেৱ ভিতৱকে সহজে
পৱিবত্তিত কৱিতে পাৱে না ।

ভক্তি কিন্তু, ভগবানেৱ অনন্ত-কৱণা-বলে যখন মানব ভক্তি-

ধনের অধিকারী হয়, তখন ভক্তির মাহাত্ম্যে, প্রস্তর বন্দে
পরিণত হয়, বন্দ চিনিতে পরিণত হয়, আর চিনি নিজের
সমুদয় ক্ষুদ্রত্ব বিসর্জন করিয়া, সর্বগত অনন্ত বিশ্বরূপ ধারণ
করে। একমাত্র ভক্তিই এই অসাধ্য সাধন করিতে সক্ষম।

নারদ যখন মুক্তি-লাভের নিমিত্ত কঠোর তপশ্চর্যায়
নিযুক্ত ছিলেন, তখন একদা দৈববাণী ধ্বনিত হইল :—

“ যদি অন্তরে-বাহিরে সর্বত্র হরি বিরাজমান থাকেন,
তবে আর তপস্ত্বায় লাভ কি ? যদি অন্তরে-বাহিরে
কুআপি হরি না থাকেন, তবেই বা তপস্ত্বা করিয়া ফল কি ?
স্মৃতরাং হে বৎস ! ক্ষান্ত হও, তপস্ত্বা পরিত্যাগ করিয়া
হরি-ভক্তি লাভ করিতে সচেষ্ট হও। হরি-ভক্তির গুণেই
অনন্ত আনন্দের অধিকারী হইতে পারিবে। অতএব আর
কাল বিলম্ব না করিয়া জ্ঞান-সিদ্ধ শঙ্করের নিকটে যাইয়া
ভক্তি শিক্ষা কর। ”

গীতাতে ভগবান বলিয়াছেন :—

“পুরুষঃ স পরঃ পার্থ ভক্ত্যা লভ্যস্তন্ত্যয়া ।”

ঁহারা সৌভাগ্যবলে প্রেম-কণিকার অপূর্ব আস্থাদ
অহুভব করিয়াছেন, তাহারাই বুঝিয়াছেন—প্রেম কি অমূল্য
বস্ত ; তাহারাই বুঝিয়াছেন—প্রেমের তুলনায় সমগ্র
অঙ্কাণ্ডের যাবতীয় গ্রিশ্য বৃথা এবং অকিঞ্চিত। তাই,
যখন মহাভক্ত রায়দাসের সাংসারিক অর্থ-কুচ্ছুতা দূর
করিবার নিমিত্ত ভগবান বৈষ্ণব-বেশ ধারণ করিয়া তাহাকে

বেদ-বাণী

একখানা স্পর্শমণি প্রদান করিলেন, তখন প্রেম-বিজড়িত কঢ়ে রায়দাস বলিয়াছিলেন, “ভক্তগণের নিকটে প্রেমময়ের চরণ-কমলই অমূল্য নিধি। হৃদয়ের স্বদৃঢ় দুর্গে আমি সেই অমূল্য নিধিকে সঘে রক্ষা করিতেছি;—দিবসের আলোকে কিঞ্চিৎ রজনীর অঙ্ককারে কথনই কেহ তাহাকে চুরি করিতে পারিবে না। সেই অতুল সম্পত্তি আমার হৃদয়-ভাণ্ডারে সঞ্চিত থাকিতে সামান্য একখানা প্রস্তর লইতে যাইব কেন ?” রায়দাস স্বচ্ছন্দ চিত্তে সাত-রাজাৱধন স্পর্শমণি প্রত্যাখ্যান করিলেন।

ভক্তি-লাভের

উপায়

এখন প্রশ্ন এই,—কেমন করিয়া ভক্তি লাভ করিব ?
পাষাণ-হৃদয়ে কেমন করিয়া প্রেম-গঙ্গা প্রবাহিত হইবে ?

ভগবান বলিয়াছেন :—

“ধ্যায়তো বিষয়ান্পুংসঃ সঙ্গেষুপজ্ঞায়তে ।

সঙ্গাং সংজ্ঞায়তে কামঃ কামাং ক্রোধোহিতিজ্ঞায়তে ॥

ক্রোধাদ তবতি সম্মোহঃ সম্মোহাং স্মৃতিবিভ্রংশঃ ।

স্মৃতিভংশাদ বুদ্ধিনাশো বুদ্ধিনাশাং প্রণগ্নতি ॥”

বিষয় সম্বন্ধে যে নিয়ম, ভগবান সম্বন্ধেও সেই নিয়মই কার্যকারী হইবে। ভগবচিন্তা করিতে করিতে ভগবানে আসত্তি জন্মিবে, আসত্তি হইতে তাহাকে পাইবার জন্য ব্যাকুলতা জন্মিবে। ব্যাকুলতা জন্মিলেই বৈরাগ্যের উদয় হইবে। তাহা হইতে ভগবানের সহিত নৈকট্য—প্রেম আসিবে। প্রেমের ফলে বিষয়-স্মৃতি দূর হইবে ; এবং

বেদ-বাণী

সঙ্কল্প-কল্পনাৰ সঙ্গে সঙ্গে সাংসারিক ভাল-মন্দ প্ৰভৃতিৰ
বিচাৰও বন্ধ হইবে। তাহাৰ ফলে অহংকাৰ—জীৰ্ব্ব ঘুচিয়া
যাইবে।

তাই, দুর্বিল মহুষ্যগণেৰ নিমিত্ত ভগবানেৰ উপদেশ :—

“অনন্তচেতাঃ সততঃ যো মাঃ স্বরতি নিত্যশঃ ।

তস্মাহং স্মৃতভঃ পার্থ নিত্য-যুক্তস্ত যোগিনঃ ॥”

সৰ্বদা তাহাকে চিন্তা কৱিতে চেষ্টা কৱিলে তিনিই
দয়া কৱিয়া সাধককে জ্ঞান-ভক্তিৰ অধিকাৰ প্ৰদান কৱেন।

আত্মত্যাগী, ধৰ্মপৰায়ণ শিবি রাজাৰ উপাখ্যান জান
ত? একদা শ্বেনৱপী দেৱৱৰাজ কৰ্ত্তৃক অনুসৃত হইয়া
কপোতকুপী অঞ্চি ধৰ্মনিষ্ঠ শিবিৰ নিকটে উপস্থিত হইলেন।
শিবি নিজেৰ শৱীৰ শ্বেনকে অৰ্পণ কৱিয়া স্যত্বে
কপোতকে রক্ষা কৱিলেন। এই আত্মোৎসৱেৰ ফলে
শিবি-শৱীৰ বিদীৰ্ঘ কৱিয়া এক স্বপ্নসিদ্ধ লাবণ্যময় তনয়
জন্মগ্ৰহণ কৱিল।

যে জ্যোতিৰ্ময় মহীয়ান পুৱুৰেৰ তেজে সকল প্ৰকাশিত
ও তেজঃসম্পন্ন হয়, সেই স্বপ্নকাশ, সৰ্বগত কুলণা-নিধান
বিশ্ব-বিধাতা উপযুক্ত সময়ে জ্ঞান-ভক্তিৰ শান্তিময় বিমল
জ্যোতিকে ধৰ্ম-পৰায়ণ সাধকেৰ নিকটে প্ৰেৰণ কৱেন।
মধু-লুক সাধক তথন দেহ-মমতা বিসজ্জন কৱিয়া—তনু,
মন, ধন সকলই সম্পূৰ্ণৱৰ্ণপে ভগবৎ-পদে সমৰ্পণ কৱিয়া
নিশ্চিন্ত ও প্ৰশান্ত হ'ন। তথন—আত্ম-সমৰ্পণ সম্যক্

বেদ-বাণী

অনুষ্ঠিত হইলে, সাধক নশর দেহের বিনিময়ে বিজ্ঞানানন্দ—প্রেমানন্দ—নিত্যানন্দ নামক মনোমোহন পুত্র-রস্ত লাভ করিয়া ধন্ত হ'ন।

কিন্তু একটা কথা আছে। কর্তব্য কর্মাদি ত সম্পন্ন করিতেই হইবে। যখন হাতে কোন কাজ থাকিবে না, তখনই না হয় ভগবানকে চিন্তা করা চলে। যখন কর্ম করিব, তখন ভগবচিন্তা কিরূপে করিব?

যদি তোমাদিগকে বলি, ‘একটা বরফের পুতুল গঙ্গাজলে দাঢ়াইয়া গঙ্গা-জল দিয়া গঙ্গা-পূজা করিতেছে’; তাহা হইলে কি তোমরা আশ্চর্য্যান্বিত হইবে? কিন্তু, ভাবিয়া দেখ, আমরা প্রত্যেকেই কি এই প্রকারের এক একটি বরফের পুতুল নই?

ভক্ত-কবি গাহিয়াছেন :—

“সে কোন্ জোছনা দেশ সইরে ॥

যে দেশের অভিধানে, ‘আমি’ মানে ‘তুমি’রে ।

‘তুমি’ মানে ‘আমি’ বই অন্ত কিছু নাইরে ॥

সাকার ডুবিয়া মরে নিরাকার চুপে ।

নিরাকার ফুটে উঠে সাকার রূপে ॥”

যদি এক অনন্ত ভগবান ব্রহ্মাওরূপে প্রকাশিত হইয়া থাকেন; যদি ব্রহ্মাও তাঁহাতে অধিষ্ঠিত হয়, এবং তিনি প্রত্যেক জীবে—প্রত্যেক পদার্থে বিরাজ করেন; যদি তিনিই সকল শরীরে ‘আমি’ ‘আমি’ করেন, এবং

প্রত্যেক শরীরে ‘আমি’ সাজিয়া নিজকেই নানাপ্রকারে
‘তুমি’ ও ‘সে’ বলিয়া থাকেন ; যদি সমুদয় শক্তি—সমুদয়
স্পন্দন—সমুদয় পরিবর্তন—সমুদয় কর্ম তিনিই এবং
তাহারই অভিব্যক্তি, ইহা ঠিক হয় ; যদি তিনি ভিন্ন অপর
কিছুরই অস্তিত্ব না থাকে ; তবে সর্বদা সর্বত্র অঙ্গ-দর্শন
অসম্ভব হইবে কেন ?

গীতায় পড়িয়াছ :—

“অঙ্গার্পণং অঙ্গ হবিত্রঙ্গাপ্তৌ অঙ্গণা হৃতম् ।
অৈশ্বেব তেন গন্তব্যং অঙ্গকর্মসমাধিনা ॥”

সকল বিষয় তিনি, সকল কর্ম তিনি, সকল ভাব
তিনি—তিনি ভিন্ন যে কিছুই নাই—জগৎ তিনি, আবার
জগৎ ‘তিনি’ময় ।

রামপ্রসাদ গাহিয়াছেন :—

“নগর ফের,—মনে কর, প্রদক্ষিণ শ্রামা মাকে ।

আহার কর,—মনে কর, আহতি দেই শ্রামা মাকে ॥

শয়নে প্রণাম জ্ঞান, নিদ্রায় কর মাকে ধ্যান ।

যত শোন কর্ণপুটে, সবই মায়ের মন্ত্র বটে ॥”

এই প্রকার ধারণা করিতে করিতে বহুত্ব একত্রে
পরিণত হয়, সমতা ও শান্তি হৃদয় অধিকার করে, শোক-
মোহ চিরকালের জন্ম পলায়ন করে ।

একত্রই কি প্রেম নহে ? যেখানে একত্র, সেইখানেই
ভালবাসা ; যেখানে বিস্তু, সেইখানেই বিরোধ । তাই, যখন

বেদ-বাণী

সাধন করিতে করিতে একত্ব হৃদয়ে বদ্ধমূল হয়, তখনই
প্রেম-গঙ্গার আবির্ভাবে মন নিত্যানন্দে মগ্ন হইয়া যায়।
তখন সাধক কোলাহল-মুখরিত নগরেই থাকুন, আর জন-
মানব-শৃঙ্গ গিরি-কন্দরেই বাস করুন; কর্মেই রত থাকুন
আর সমাধি-স্থিতিই করুন; তিনি সর্বদাই মনানন্দে
ভগবানের পূজাই করিতেছেন। তাহার কাছে আর নবমী
তিথি আসিতে পারে না—তাহার সন্ধি-পূজার শেষ হয় না।

তিনি যে কেবল নিজেই প্রেমময়ের পূজাপরায়ণ হন,
তা নয়; তিনি দেখিতে পান,—সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড, প্রত্যেক
অণু-পরমাণু প্রতিমূহূর্তে ভগবানের পূজা করিতেছে। গঙ্গা-
দেবী বরফে পরিণত হইয়া গঙ্গায় দাঢ়াইয়া গঙ্গা-জলে
গঙ্গা-পূজা করিতেছেন! এ প্রেমপূজার—এ আনন্দলীলার
বিরাম নাই—বুঝি আদি-অন্তও নাই!

স্বর্গাঞ্চ ;

২৫১২'১৪

* * *

৩

দুঃখের মত বন্ধু, দুঃখের মত সহায়, দুঃখের মত
হিতকারী আর কে আছে? কল্যাণময় ভগবানের দ্বারা
প্রেরিত হইয়া যথনই সে আমার নিকটে উপনীত হয়,
তথনই যেন তাহাকে প্রীতির সহিত, আদরের সহিত
সম্বন্ধিত করিতে সক্ষম হই।

দুঃখের মত

কে আমাকে অনলস ও কর্মপরায়ণ করে?

কে আমাকে নিপুণ ও শক্তিমান করিয়া তোলে?

কে আমাকে অভিজ্ঞ ও বহুদশী করিয়া দেয়?

দুঃখের মত

কে আমাকে ধৈর্য এবং অধ্যবসায় প্রদান করে?

কে আমাকে ঐক্ষাবান, বীর্যবান ও উৎসাহসম্পন্ন
করে?

কে আমার শক্তি-মন্দিরের গুপ্তদ্বার উদ্ঘাটিত করিয়া
দেয়?

বেদ-বাণী

দুঃখের মত

কে আমার প্রহরীর কার্য করে ?
কে আমার অম সংশোধন করে ?
কে আমার অম নিবারণ করে ?

দুঃখের মত

কে আমাকে সংযত করে ?
কে আমাকে নির্শল করে ?
কে আমাকে সৎপথে প্রেরণ করে ?

দুঃখের মত

কে আমাকে উদারতা ও সহানুভূতি শিক্ষা দেয় ?
কে আমাকে পরার্থে আত্মানে প্রেরণা করে ?
কে আমাকে জীব-প্রেম, বিশ্ব-প্রেমে মাতোয়ারা
করিয়া ভগবৎপদারবিন্দে উপনীত করায় ?

দুঃখের মত

কে আমার অভিমানকে থর্ক করে ?
কে আমাকে ভক্তিমান ও সমর্পিত-চিত্ত করে ?
কে আমাকে একাগ্র ও একনিষ্ঠ করিয়া দেয় ?

দুঃখের মত

কে আমাকে বিচারবান ও বৈরাগ্যবান করে ?

বেদ-বাণী

কে আমাকে আমার ও জগতের অক্রম-বোধ

জন্মাইয়া দেয় ?

কে আমার কর্তব্য-বুদ্ধি জাগাইয়া দিয়া আমাকে

শান্তি-পথে পরিচালিত করে ?

হৃঃথের মত

কে স্থুৎ-প্রাপ্তির হেতু হয় ?

কে হৃঃথ-বিনাশে সক্ষম ?

কে শান্তিদান করিতে সমর্থ ?

তাই,—যে কোন নামে, যে কোন রূপে, যে কোন বেশে, যে কোন অনুচরের সহিতই সে আমার সমীপস্থ হটক না কেন, সর্বদাই যেন তাহাকে সন্তোষের সহিত, শান্তির সহিত গ্রহণ করিতে সমর্থ হই ।

হৃঃথই ঝৰকে নিত্য-পদ প্রদান করিয়াছে । হৃঃথই প্ৰহ্লাদ-চৱিত্রিকে উজ্জল করিয়াছে । হৃঃথই যবন হৱি-দাসকে বৱণীয় করিয়াছে ।

নল এবং রাম, সীতা এবং সাবিত্রী, যুধিষ্ঠিৰ এবং হৱিশঙ্ক,—হৃঃথই ইহাদিগের মহত্ব ঘোষিত করিয়াছে ।

হৃঃথই সাধককে সিদ্ধ করে । হৃঃথই তপস্বীকে আৰি করে । হৃঃথই আমাদিগের ভগবৎ-স্মৃতি বজায় রাখে ।

বেদ-বাণী

কুন্তীদেবী বলিয়াছিলেন, “প্রভো ! আমার দুঃখ-দুর্দিশার
মেঘ কদাপি যেন অপসারিত করিও না।”

ভগবানের কৃপায় যে স্বধা-সমুদ্রের অধিকার লাভ
করিব, তাহার তুলনায় জন্ম-জন্মান্তরের দুঃখরাশিও
তুচ্ছাতিতুচ্ছ এবং গোপ্যদাপেক্ষাও নগণ্য। তবে,—
ধর্ম-লাভের জন্য, শান্তি-লাভের জন্য যে দুঃখ-ভোগ
অনিবার্য, তাহা আমাকে নিরুৎসাহ ও পশ্চাত্পদ করিবে
কেন ?

প্রারক্ত ত ভোগ করিতেই হইবে। যতটুকু দুঃখ ভোগ
করিতেছি, ততটুকু প্রারক্ত খণ্ডিত হইয়া যাইতেছে ; আর
সেই পরিমাণে আমি শান্তির দিকে, আনন্দের দিকে
অগ্রসর হইতেছি। তবে আর দুঃখাগমে আমি উৎফুল্ল
হইব না কেন ?

তিনিই যখন সকল সাজিয়াছেন, তিনিই যখন সর্বজ্ঞ
রহিয়াছেন, তখন দুঃখের মধ্যেও কেন তাঁর প্রসন্ন বদন—
কেন তাঁর বরাভয়দায়িনী মধুর মূর্তি দেখিব না ?

সকলই যখন তাঁহারই রূপ, তখন বিশ্ব-মূর্তির সেবক
আমি কেমন করিয়া দুঃখকে প্রত্যাখ্যান করিব ?

যে প্রেমময়ের দর্শনাভিলাষে আমি দিন-ঘামিনী
প্রতীক্ষা করিতেছি, তাঁহার অগ্রদৃতস্বরূপ দুঃখরাশিকে
কেন আমি সাদরে অভিনন্দিত করিব না ?

যে মঙ্গলময়ের পাদমূলে আমি আত্ম-বিসর্জন করিয়াছি,

বেদ-বাণী

তাহারই প্রেরিত দুঃখকার দর্শন করিয়া আমি বিষণ্ন হইব কেন ?

অমৃত-সরোবরের দিকে পিপাসার্ত আমি ব্যাকুল প্রাণে ছুঁটিয়াছি ;— দুঃখরূপ সামান্য ধূলিকণা কোথায় আমার চরণে সংযুক্ত হইল, তা ভাবিবার, দেখিবার অবসর আমার কোথায় ?

স্বুখময়ের স্বুখ-স্থুতি বক্ষে ধারণ করিয়া, প্রেমময়ের উপনেত্র চক্ষে ধারণ করিয়া যে বিশ্ব-মন্দিরে বিচরণ করিতেছে, তাহার নিকটে আর দুঃখের দুঃখ কি ?
সমুদয় দুঃখ-কষ্টই যে তাহার নিকটে স্বুখময়, মধুময় হইয়া যায় ।

৩ কাশীধাম ।

ॐ

অভ্যাস ও
বৈরাগ্য

সর্বনিয়ন্তা বিশ্ব-বিধাতা—জ্ঞানময়, প্রেমময় এবং সর্বশক্তিমান। সেই সর্বান্তর্যামী মঙ্গলময় সর্বদাই আমাদিগের মঙ্গল সাধন করিতেছেন, সর্বদাই আমাদিগকে মঙ্গলের পথে, মুক্তির পথে পরিচালিত করিতেছেন। যাহাকে শুভ বলিতেছি, যাহাকে অশুভ বলিতেছি,—আমরা বুঝি আর না বুঝি—সে সকলই আমাদের মঙ্গলের জন্য। বুঝি আর না বুঝি, জানি আর না জানি, তিনি সর্বদাই আমাদিগের সমুদয় ভার বহন করিতেছেন, সর্বদাই আমাদিগের প্রয়োজনাখুরুপ সেবা করিতেছেন, সর্বদাই আমাদিগকে তাঁহার আশ্রয়ে রাখিয়া রক্ষা করিতেছেন। তাঁহাতে বিশ্বাস স্থাপন করিয়া,—তাঁহার উপর নির্ভর করিয়া,—দেহ-মনের সমুদয় ভার তাঁহার প্রতি অর্পণ করিয়া,—নিশ্চিন্ত ও নিরুদ্বেগ হইয়া তাঁর শান্তিময়ী চিন্তায় কাল কর্তৃন করিতে থাকিব।

১

এই পত্রখানিই মধ্যে অভ্যাস ও বৈরাগ্যের জন্য বিভিন্ন একারের বিচার আছে; তাহার সকলগুলিই প্রত্যেকের জন্য নয়। বিভিন্ন প্রকৃতির সাধকের জন্য বিভিন্ন একারের বিচার গ্রহণীয়।

বেদ-বাণী

আমাদের যা'-কিছু প্রয়োজন, তৎসমুদ্ধের উৎকৃষ্টতম
ব্যবস্থা যখন তিনিই করিতেছেন, তখন আর আমাদিগের
অন্ত কর্ষের আবশ্যক কি ? নিশি-দিন তাঁরই মহিমা স্মরণ
করিব ।

২

অভিমান-বশে যা করি, তাতেই বন্ধন-গ্রস্ত হই ; তবে
আর আমি অভিমানকে, কর্তৃত্ব-বুদ্ধিকে প্রশ্রয় দিব কেন ?

৩

ভগবানই সকল কর্ষের কর্তা । আমার আবার কর্ষ
কি ? আমার আবার কর্তব্য কি ? যদি কর্তব্য কিছু থাকে,
তাহা একমাত্র ভগবৎ-স্মরণ ।

৪

সর্বশক্তিমান বিশ্ব-স্ত্রাট কি মরিয়া গিয়াছেন ? তিনি
কি আমাকে বিশ্ব-রাজ্যের শাসন-ভার অর্পণ করিয়াছেন ?
তিনি কি আমা অপেক্ষা কম বুদ্ধিমান এবং কম সমর্থ ?
জগতের প্রতি কি তিনি আমা অপেক্ষা কম প্রেমসম্পন্ন ?

৫৫

বেদ-বাণী

তবে,—কেন আমি বিশ্ব-রাজ্যের ব্যবস্থার পরিবর্তন-প্রয়াসী
হইব ? কেন আমি অভিমান-বশে পাষণ্ড-দলনে বন্ধ-কটি
হইব ? কেন আমি নিজের কর্তব্য বিস্ফুট হইয়া জগতের
শাস্তিভঙ্গ করিব ?

৫

আমার উপরে এবং অন্তের উপরে—সমগ্র জগতের
উপরে স্থথ-দুঃখের, ভাল-মনের ঘাত-প্রতিঘাত অবিরাম
চলিতেছে। কে ইহাকে নিবারণ করিবে ? কে ইহার
গতিকে বিন্দুমাত্রও পরিবর্তিত করিবে ? বৃথাই আমার
চাঞ্চল্য, বৃথাই আমার দাঙ্গিক যত্ন। একটী সামান্য
পিপীলিকা-দংশনে, একটী সামান্য ফোড়ার যন্ত্রণায় আমি
কাতর হই ; আমার আবার শক্তির অভিমান ? যে সর্বদা
অপরের ভয়ে ভীত ও সন্ত্রস্ত, যে সর্বদা অপরের
অঙ্গুঝ-লাভের প্রয়াসী, সেই আমার আবার শক্তির
অভিমান ? যে নিজকে নিজে রক্ষা করিতে পারে না,
যে ইচ্ছা করিলেই নিজের শরীর ও মনের মন্দটুকু দূর
করিতে সমর্থ হয় না, যার ইচ্ছার বিকল্পে সর্বদাই সকল
কর্ম সম্পন্ন হইতে পারে, সেই আমার আবার কর্তৃত্বাভি-
মান ? দূর হউক আমার দস্ত, দূর হউক আমার অহঙ্কার,
দূর হউক আমার অভিমান-প্রস্তুত কর্ম সমূদয়। যার

৫৬

বেদ-বাণী

অঙ্গুলি-সঞ্চালনে অনন্ত বিশ্ব-অঙ্কাণি সর্বদা পরিচালিত
হইতেছে, তাহাতে আত্ম-বিসর্জন করিয়া তম্ময় হইয়া
থাকিব।

৬

পাহাড় ছাড়িয়া বালির বাধের উপর দালান তুলিব
কেন? ভগবানকে ছাড়িয়া জগতের উপর নির্তর করিব
কেন?

৭

মিছ’রি ফেলিয়া কে গুড় খাইবে? ভগবৎ-শ্঵রণ মুক্তি-
প্রদ, বিষয়-শ্঵রণ বন্ধন-প্রদ। ভগবৎ-শ্঵রণ পরিত্যাগ
করিয়া আমি বিষয়-শ্঵রণ করিব কেন?

৮

সমুদ্র ভোগ্যবস্ত একত্রিত হইয়াও যখন আমাকে
অঙ্কানন্দের সমান স্থথ দান করিতে পারে না, বিষয়ারণ্যে
অমণ বন্ধ না হইলে যখন অঙ্কানন্দ মিলিবে না, তখন
ভগবচ্ছিন্ন পরিত্যাগ করিয়া আমি বিষয়-বাসনা করিব কেন?

৯

৫৭

বেদ-বাণী

অতীতের অনন্ত জন্মে ত কত বিষয়-সেবাই করিয়াছি,
কিন্তু তাহার ফলে ত জন্ম-বন্ধ ঘোচে নাই। তবে আর
এ জন্মে বিষয়-সেবা-নিরত থাকিয়া শান্তি-নাথের সেবা
পরিত্যাগ করিব কেন ?

১০

আমার মন যখন একটি-মাত্র পদার্থকেও আশ্রয় দান
করে, তখন দশ দিক হইতে পঞ্চাশটি পদার্থ মুখ ব্যাদান
করিয়া তাহাকে গ্রাস করিতে আইসে। তবে আর আমি
বিষয়-গত-চিত্ত হইয়া হৃদয় হইতে হৃদয়ের ধনকে তাড়াইয়া
দিব কেন ?

১১

অনিত্য বিষয়ে যার সন্তোষ, তার নিত্যানন্দে প্রয়োজন
কি ? নিত্যানন্দের প্রয়োজন-বোধ যাহার নাই, তার
শান্তি লাভের সন্তানাই বা কি ? আমি ক্ষুদ্র বিষয়ে লুক
হইয়া ভূমানন্দকে পরিত্যাগ করিব কেন ?

১২

যেটুকু শুখ, যেটুকু শান্তি পাইতেছি, তাহা যাহার

৫৮

বেদ-বাণী

নিকট হইতে পাইতেছি ; দুঃখ-কষ্টময় সংসার-পথে যিনি
আমার একমাত্র আশ্রয় ও অবলম্বন ; যিনি সর্বদা কোলে
করিয়া আমাকে রক্ষা করিতেছেন ; যিনি সর্বদাই আমাকে
শান্তির পথে পরিচালিত করিতেছেন ; সত্য-লাভের পক্ষে
ঝাহার কৃপাই আমার একমাত্র আশার স্থল ; ঝাহার কৃণ।
আমি কতবার উপলক্ষি করিয়াছি ; যিনি আমার আপনার
হইতেও আপনার ; সেই অন্তর্যামী হৃদয়-দেবতাকে বিশ্বত
হইয়া আমি কোন্ প্রাণে বিষয়-পঞ্চককে হৃদয় দান করিব ?

১৩

ঝাহার প্রসাদে গুভুদ্বি প্রাপ্ত হইয়াছি, ঝাহার কৃপায়
মাধ্যন-পথে অগ্রসর হইতেছি, তাহার-ইচ্ছায়-কিছু-সিদ্ধাই-
ও-সাংসারিক-স্মৃথ-স্মৃবিধা লাভ করিয়া তাহাকেই ভুলিয়া
থাকিব ?

১৪

ভোগ যখন অশান্তি দূর করিতে পারে না, ত্যাগই
যখন শান্তি-লাভের একমাত্র উপায়, তখন আমি ত্যাগী
না হইয়া ভোগী হইব কেন ?

১৫

৫৯

বেদ-বাণী

যেমন কর্ম, তেমনই মজুরি। তবে ভজন ছাড়িয়া
অন্ত কর্ষে প্রবৃত্ত হইব কেন?

১৬

আমার অসৎ কর্ম ও অসৎ চিন্তা যেমন আমাকে
অবনত করে, তেমন জগৎকেও ক্ষতিগ্রস্ত করে; তবে
কেন আমি আত্ম-চিন্তা-পরাজ্যুথ হইয়া বিষয়-বাসনায়, দেহ-
বাসনায়, স্বার্থ-বাসনায় নিযুক্ত হইব?

১৭

অঙ্গত্বেই আমার স্বরূপ, অঙ্গত্বেই আমার পূর্ণত্ব, অঙ্গেই
আমার স্থিতি, অঙ্গেই আমার আমিত্ব, অঙ্গত্বেই আমার
মুক্তি। তবে কেন আমি আত্ম-বিশ্঵ত হইয়া পঞ্চভূতকে
'আমি' বলিয়া প্রতারিত হইব?

১৮

যে অন্তঃকরণ লাভ করিয়াছি, ভগবচ্ছিন্নাতেই ইহার
সার্থকতা। যে শরীর প্রাপ্ত হইয়াছি, ভগবানের সেবাতেই
ইহার সার্থকতা। তবে কেন আমি ধর্মনিষ্ঠ না হইয়া

৬০

বেদ-বাণী

পশ্চ-বৃত্তিতে মানব-জীবন কর্তৃন করিব ?

১৯

মৃত্যু-কালের চিন্তা পরকালকে নিয়ন্ত্রিত করিবে।
কখন মৃত্যু আসিবে, তাহারও স্থিরতা নাই। বিষয়-চিন্তার
সহিতই আমাকে যদি সে গ্রাস করে, তবে ত ভবিষ্যৎ
অঙ্ককারময় ! তাই, বর্তমান কালে কিছুতেই আমি
ভগবানকে ভুলিতে পারিব না।

২০

এখন যদি বিষয়-চিন্তা করি, তবে সেই চিন্তার অভ্যাসে
মৃত্যুকালে আমার মন বিষয়াকার ধারণ করিতেও ত
পারে। তাই, বিষয়-চিন্তা সর্বদাই বর্জনীয়।

২১

পরিত্র জীবন ধাপন করিতে পারিলে অকৃতোভয়ে,
হাসিতে হাসিতে, আনন্দের সহিত মৃত্যুকে আলিঙ্গন
করিতে পারিব। তবে আমি কেন সর্বদা ‘শুद্ধমপাপ-
বিক্ষম’ নিরঞ্জনে মনঃসমাধান করিব না ?

২২

৬১

বেদ-বাণী

একাই সংসারে আসিয়াছি, একাই সংসার হইয়ে
বিদ্যায় লইব। অন্তের সহিত সম্বন্ধ পাতাইয়াই এই
অশান্তির জাল প্রস্তুত করিতেছি। মোহ-জাল ছিপ্প হউক
আসক্তির বন্ধন মোচন হউক, আমি শান্ত-মনে আত্ম-
চিন্তায় রত হই।

২৩

কেহ ভাল বা মন্দ, তাতে আমার কি আসে যায় :
আমি কেন বৃথা সে চিন্তায় আত্মহারা হইব ? আমি
সর্বদাই আত্ম-দেবের পূজায় নিযুক্ত থাকিব।

২৪

ভগবানই সকল সাজিয়াছেন, তিনিই সকল করিতে-
ছেন। তবে আর সমালোচনা কেন ? তবে আর মনের
চাঞ্চল্য কেন ? তবে আর অভিমান-প্রবাহ কেন ? তবে
আর মন সমরস থাকিবে না কেন ?

২৫

“সর্বং খৰিদং ব্ৰহ্ম !” এক তিনিই আছেন। তিনিই

৬২

বেদ-বাণী

সকল। সকলই তিনি। তবে আর জগৎ আমার সাধন-
পথে কিরূপে দাঢ়াইবে? তবে আর আমার সর্বদা ব্রহ্ম-
শ্মরণ কেন অসম্ভব হইবে? যখনই যে বিষয়ে মন যাইবে,
তখনই তাহাকে ব্রহ্মময় মনে করিয়া মনকে ভগবন্ময়
করিব।

২৬

তাঁর জগৎ লইয়া তিনি যেমন' ইচ্ছা খেলুন। তা
লইয়া আমি মাথা ঘামাইব কেন? আমি কেবল তাঁকে
ডাকিব, তাঁকে ভাবিব, তাঁতে ডুবিয়া যাইব।

২৭

জগতের আবার গুরুত্ব কি? জাগতিক ব্যাপারের
জন্য আমার অশাস্তি উপস্থিত হইবে কেন? সর্বত্র
ভগবানের রসময় লীলা-বিলাস দর্শন করিয়া অহুদিন
তাঁহাতে ডুবিয়া থাকিব।

২৮

যখনই কর্ম-প্রবৃত্তি জাগে, যখনই চিন্তা-তরঙ্গ মনকে
আলোড়িত করে, অমনি সে প্রবৃত্তির বেগ, সে তরঙ্গের

৬৩

বেদ-বাণী

চাঞ্চল্য আত্ম-চিন্তা দ্বারা বন্ধ করিব না কেন ?

২৯

যদি কথনও বিষয়-ব্যবহার করিতেই হয়, বিষয়ের
বিষয়ত্ব বর্জন করিয়া, বিষয়ে ভগবদ্দর্শন করিয়া, বিষয়-
ব্যবহারের সঙ্গে সঙ্গেই ভগবৎ-প্রায়ণ হইব ।

৩০

বর্তমানের সকল-কল্পনা, বর্তমানের বিষয়-গ্রহণ কেবল
যে বর্তমান কালকেই নষ্ট করে, তা নয় ; ভবিষ্যতের সাধন-
ভজনেরও অন্তরায় হইবে । তাই, অন্তঃকরণকে, ইন্দ্রিয়-
গুলিকে সর্বপ্রয়ত্নে বশীভূত করিয়া, অন্তর্মুখ করিয়া সর্বদা
ভগবানের ধ্যান করিব ।

৩১

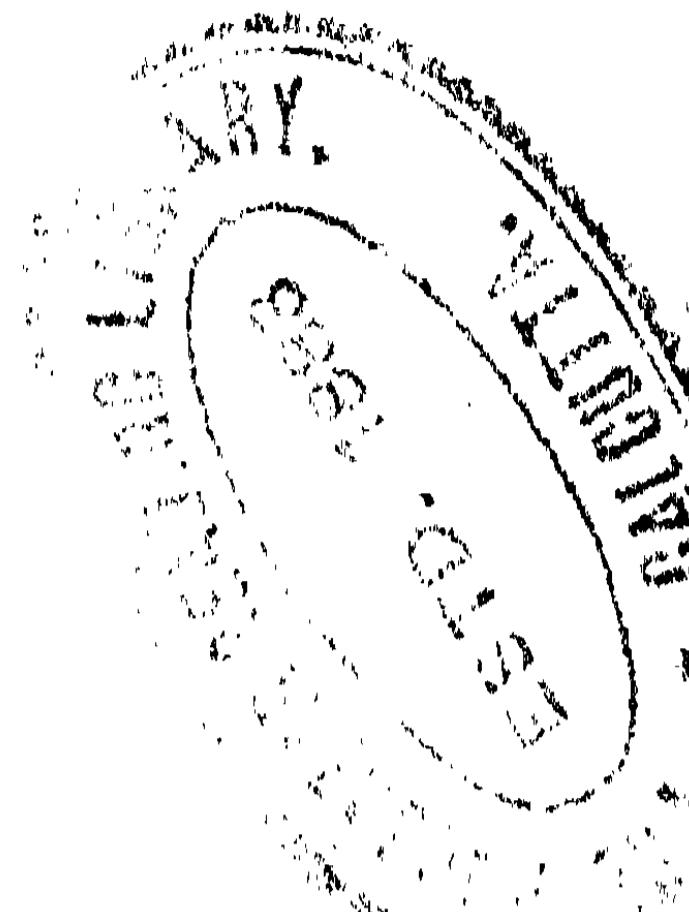
আমি ত “নিত্যঃ সর্বগতঃ স্থাগুরচলোহঃ সনাতনঃ ।”
আমি ত কথনও কিছুই করি না । “গুণা গুণেষু বর্তন্তে ।”
কর্মের সহিত আমার কি সম্পর্ক ? যাহা হয় হউক ।

৬৪

বেদ-বাণী

কর্ম-চিন্তায় চঞ্চল হইয়া আমি ধর্ম-চিন্তা পরিত্যাগ করিব
কেন ?

৩২



অনন্ত শরীর, অনন্ত ব্রহ্মাও আমার মধ্যে মায়া-বশে
স্পন্দিত হইতেছে। ইহাদের সহিত আমার কি সম্বন্ধ ?
এগুলি আমার মধ্যে থাকিয়াও নাই। আমি নির্বিকার
পরমাত্মা ।

৩৩

রঞ্জুতে যেমন সর্প-ভ্রম, ব্রহ্মেও তেমনি জগদ্ভ্রম
হইতেছে। জগতের আবার সত্যতা কি ? সত্য-ভাবনা
পরিত্যাগ করিয়া মিথ্যা-ভাবনা করিব কেন ?

৩৪

আমি শরীর নই, আমি আত্মা । তবে আর আমি
দেহ-বাসনায় অঙ্গীর হইয়া আত্ম-চিন্তা বিসর্জন দিব কেন ?

৩৫

যখন আমি ব্রহ্মনিষ্ঠ থাকি, তখন আমি কি মহান् !

ঙ

৬৫

বেদ-বাণী

আর যখন বিষয়াসজ্ঞ হই, তখন চৌদ্দ-পোয়া-পুটুলিতে-
আবন্ধ আমি কত ক্ষুড়, কত দুর্বল, কত দুর্দশাপন্ন !
তবে আর আমি নিজেকে নিজে ছোট করিব কেন ? নিজের
পায়ে নিজে কুড়ুল মারিব কেন ? ‘বড় আমি’ না হইয়া
‘ছোট আমি’ হইব কেন ? চৈতন্য-স্বরূপ না হইয়া
বিষয়ের দাস হইব কেন ?

৩৬

ব্যক্তি-বিশেষকে সন্তুষ্ট করিবার জন্তুই কি আমি জন্ম-
গ্রহণ করিয়াছি ? তবে আমি লোক-রঞ্জনের নিমিত্ত
শ্রেষ্ঠতম কর্তব্য ধর্মনিষ্ঠাকে পরিত্যাগ করিব কেন ?

৩৭

সংসারে যাহাদিগকে ‘আপন’ বলিয়া জানিতাম, তাহা-
দিগকে পরিত্যাগ করিয়া যে আমি প্রেময়ের অনুসন্ধানে
বহির্গত হইয়াছি, সেই আমি আবার কোন্ মুখে, কোন্
উদ্দেশ্যে, কোন্ বিবেচনায় দেহ-স্থথের জন্ত, যশ-মানের
জন্ত, লোক-রঞ্জনের জন্ত নানা বিষয়ে মনোযোগী হইয়া
লক্ষ্য-অষ্ট হইব ?

৩৮

৬৬

বেদ-বাণী

সর্বস্ব-দক্ষিণ বিশ্বজিৎ-যজ্ঞ সম্পাদনে অতী হইয়া যে
আমি যুত্ত্যঙ্গযী হইবার আশা করিতেছি, সেই আমি এক
খণ্ড কৌপীনের অপহরণে চঞ্চল হইব কেন, প্রতিপত্তির
ইচ্ছায় ব্যতিব্যস্ত থাকিব কেন, লাঙ্ঘনার ভয়ে সশক্ত
রহিব কেন, ক্ষণিক আরামের লোভে ছুটাছুটি করিব
কেন, বন্ধু-বিয়োগে কাতর হইব কেন, সমুদ্র জাগতিক
ব্যাপারে উদাসীন থাকিয়া শান্ত মনে ভগবচিন্তা করিতে
পারিব না কেন ?

৩৯

দুঃখ, দৈন্য সংসারে অপরিহার্য। যত সহ করা যায়,
ততই দুঃখের দুঃখ কমিয়া যায়। যত অস্তির হইবে,
ততই দুঃখের দুঃখরূপ বাঢ়িবে। তবে আর আমি দুঃখ-
চিন্তায় অধীর হইয়া নিত্য-চিন্তা বিসর্জন করিব কেন ?

৪০

অযুত্ত্ব-লাভই যখন আমাদিগের লক্ষ্য, ভগবদ্দর্শনই
যখন মানব-জীবনের শ্রেষ্ঠতম অধিকার, শান্তি-লাভের
চেষ্টাই যখন আমাদের সর্বশ্রেষ্ঠ কর্তব্য এবং পরম পুরুষার্থ,
তখন সামান্য দুঃখ, কষ্ট এবং অস্তুবিধার ভয়ে কেন

৬৭

বেদ-বাণী

আমি ভগবচিন্তা বর্জন করিয়া ক্ষণিক স্থখের চেষ্টায়
নিযুক্ত হইব ?

৪১

কোন্ কর্ম ধর্ম অপেক্ষা বড় ? কোন্ কর্ম সাধন
অপেক্ষা অগ্রে নিষ্পাদ ? তবে, এখনই আমার সম্মুখে
সাধনের যে সুযোগ ও সুবিধা উপস্থিত, তাহার সদ্ব্যবহার
না করিয়া বর্তমান সময়ে আমি অন্য কর্মে প্রবৃত্ত হইব
কেন ?

৪২

বর্তমানে সাধনের যে সুযোগ আছে, তাহা যে ভবিষ্যতে
মিলিবে, তার নিশ্চয়তা কি ? তবে আর সাধন-ভজন
ভবিষ্যতের জন্য রাখিয়া এখন বিষয়-কর্মে মনোনিবেশ
করিব কেন ?

৪৩

শান্তি-লাভই যদি আমার জীবনের লক্ষ্য হয়, লক্ষ্য-
সিদ্ধির জন্য যদি আমার একান্তিক বাসনাই থাকে, তবে

৬৮

বেদ-বাণী

আমি লক্ষ্য-সিদ্ধির প্রতিকূল কর্ষে নিযুক্ত হইয়া সাধনার—
সিদ্ধি-লাভের বিষ্ণ ঘটাইব কেন ?

88

ধৰ্ম-লাভ করিবার পূৰ্বে অন্ত কর্ষে আমার কি
অধিকার, অন্ত কর্ষে আমার কি প্ৰয়োজন ?

85

এই মুহূৰ্তে ভগবানের নাম না করিয়া আমি অন্ত কথা
বলিব কেন ? এখন ভগবানের রূপ না দেখিয়া অন্ত রূপ
দেখিব কেন ? বৰ্তমানে ভগবানের মাহাত্ম্য চিন্তা না
করিয়া বিষয়-চিন্তা করিব কেন ?

86

যখন অন্তের দোষের দিকে দৃষ্টি পড়ে তখন কেন আমি
নিজের দোষ দৰ্শন করিব না, কেন আমি নিজে নির্দোষ
হইয়া ভগবানের সাক্ষাৎকার-লাভের অধিকারী হইব না ?

87

69

বেদ-বাণী

কপটতা ধর্ম-সাধনের প্রধান অন্তরায়। তবে কেন
আমি চতুরতার আশ্রয় গ্রহণ করিয়া ভগবান হইতে দূরে
সরিয়া যাইব ?

৪৮

কেন আমি শাস্ত্রের মর্যাদা লজ্জন করিব ? কেন
আমি শাস্ত্রালোকে—সাধনালোকে সমগ্র জীবনকে উদ্ভাসিত
না করিব ? কেন আমি যথ্য জগতের মায়াময় পদার্থ-
গুলিতে কৌতুহলসম্পন্ন হইব ? কেন আমি ঋষি-মুনি-
গণের উচ্চাদর্শের অনুকরণ না করিব ? কেন আমি
শ্রেষ্ঠতম পদবীতে আরোহণের চেষ্টা না করিব ? কেন
আমি রোগ ও শোকে, বাধা ও বিষ্ণে, ভয় ও সংশয়ে,
আলস্ত ও সাময়িক অকৃতকার্যতায় উদ্ঘমশূণ্য হইয়া সিদ্ধি-
লাভের পূর্বেই সাধন-সমর পরিত্যাগ করিব ? সেই
আফলোদয়-কর্ম্মা টিউভের * মত, অধ্যবসায় সহকারে,
আমিও কেন সকল সময় যথাসাধ্য ধর্ম-সাধনে অতিবাহিত

* এক টিউভ-দম্পতি একবার বিদেশে যাইবার সময়ে তাহাদের ডিম-
গুলি সমুদ্রের তৌরে এক গর্তে রাখিয়া গিয়াছিল। ডিমগুলি সমুদ্র
ভাঙ্গিয়া ফেলিতে পারে, টিউভীর এই আশঙ্কা বুঝিয়া টিউভ সমুদ্রকে
শুনাইয়াই বলিয়া গেল, সে তাহা হইলে সমুদ্র শোষণ করিবে নিশ্চয়।
সমুদ্র কিন্তু কৌতুহলী হইয়া ডিমগুলি লুকাইয়া রাখিল। কিছু দিন

বেদ-বাণী

না করিব ? কেন আমি শ্রদ্ধা-হীন, বীর্য-হীন, ধৈর্য-হীন,
উৎসাহ-হীন হইব ?

৪৯

সময় কম, কাজ অনেক। আমার কি অন্ত দিকে
মন দিবার অবসর আছে ?

৫০

স্বর্গাশ্রম ;

১৭।১।১'।১

পরে ফিরিয়া আসিয়া টিউভ ডিম না পাইয়া রাগে তার কথামত
সমুদ্র শোষণ করিবার জন্য ঠোঁটে করিয়া এক এক বিলু জল লইয়া
তাঁরে ফেলিতে লাগিল। টিউভী শোকাচ্ছন্না হইলেও অবিলম্বে
আসিয়া স্বামীর সহায়তা আরম্ভ করিল। কতক্ষণ পরে একঁাক চড়ই
পাথী আসিয়া এই কাণ্ড দেখিয়া প্রথমে বিশ্বারে হাসিয়া উঠিল, কিন্তু
পরক্ষণেই সব শুনিয়া জাত-ভাইদের প্রতি কর্তব্য করিবার জন্য গম্ভীর
ভাবে তাহাদের কাজে যোগ দিল। এই রকম করিয়া ছোট বড়
অনেক পাথী ঝাঁকে ঝাঁকে আসিয়া তাহাদের সাহায্যে লাগিয়া গেল।
সকলের সমবেত-চেষ্টায়ও যে জল উঠিতেছিল, তাঁতে সমুদ্রের ভাসী
আনন্দ হইতেছিল। এমন সময়ে বিহঙ্গমরাজ মহাবল গুরুড় আকাশ-
পথে যাইতে যাইতে এই ব্যাপার দেখিয়া নামিয়া আসিলেন এবং
সমস্তটা শুনিয়া টিউভের সত্যপ্রতিজ্ঞাতা, আত্মশক্তির উপর শ্রদ্ধা এবং
অধ্যবসায় দর্শনে অত্যন্ত প্রীত হইয়া পক্ষী-জাতির অবমাননার সমুচিত
সাজা দিবার জন্য সমুদ্র-শোষণ আরম্ভ করিলেন। সমুদ্র ভয়ে ডিমগুলি
টিউভকে ফিরাইয়া দিয়া ক্ষমা চাহিয়া তবে গুরুড়কে নিরস্তু করিয়া
আপনাকে বাঁচাইল।

৭১

স্বয়ঙ্গেৰতি চিন্মণিৰ দিব্য প্ৰকাশে যে সকল ভক্তিমানেৰ
হৃদয়-কন্দৰ উত্তোসিত হয়, তাঁহারা সমগ্ৰ বিশ্বকেই এক
বিজ্ঞানীৱ অবস্থা ‘নব রাগে রঞ্জিত’ দৰ্শন কৱেন। নিৱঞ্জনকে সৰ্বত্র প্ৰাপ্ত
হইয়া তাঁহারা নিৰ্মল হন; তাঁহাদিগেৰ চক্ষে জগৎও
নিৰ্মল হইয়া যায়। তাঁহাদিগেৰ নিকটে পাপ নাই, দোষ
নাই, বিষেষ নাই। তাঁহাদেৱ নিকটে সমুদয় জলই গাঙ্গ-
বারি, সমুদয় স্তুলই বৃন্দাৱণ্য, সমুদয় জীব-শৱীৱই দেৱ-
বিগ্ৰহ এবং সমুদয় ব্ৰহ্মাণ্ড ভগবানেৰ মন্দিৱ। মহাআৰা
অর্জুনদাসেৰ নাম শুনিয়াছ। আমৱা যাহাকে ভাল বলি,
আমৱা যাহাকে মন্দ বলি, এমন সহশ্ৰ সহশ্ৰ নৱ-নাৱী
তাঁহারও দৃষ্টি-পথে পতিত হইয়াছে, কিন্তু তিনি তাঁহাদেৱ
মধ্যে দোষ-গুণ দেখেন নাই। তিনি দেখিতেন—প্ৰত্যেক
হৃদয়েই তাঁহার প্ৰিয়তম বিৱাজমান রহিয়াছেন। তাই,
যখনই কোন মানব-মূৰ্তি তাঁহার নয়ন-গোচৰ হইত, তখনই
তিনি প্ৰেমাদৰ্জহৃদয়ে তাঁহার সম্মুখে আৱতি কৱিতেন।
তিনি অনুভব কৱিতেন—এক অন্তর্যামী ভগবানই সকল
শৱীৱে শৱীৱী, সকল দেহেৱ কৰ্তা এবং সকল ইন্দ্ৰিয়েৱ

নিয়ামক। এই সকল মহাপুরূষ কেবল যে জীব-শরীরেই
ভগবানের প্রকাশ উপলব্ধি করেন, তা নয়; তাঁহারা
জড়ের মধ্যেও চৈতন্য-স্বরূপকে প্রাপ্ত হন। মহাআ-
তুলসীদাস-বংশাবতঃস স্বামী রামতীর্থজী লিখিতে লিখিতে
হস্তস্থিত পেন্সিলটীর দিকে তাকাইয়া ভাবে বিভোর
হইতেন এবং সেইটিকে বারব্বার চুম্বন করিতে থাকিতেন।
এই যে অনন্ত কর্ম-শ্রোত, এই যে অনন্ত ভাব-প্রবাহ,—
এ সকলকে তাঁহারা প্রেময়ের লীলা-বিলাস বলিয়াই
অবগত হন। কর্মের মধ্যেও বিশ্বরূপকে পূর্ণরূপে অনুভব
করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন বলিয়াই, গাজীপুরের মহাআ
পওহারী বাবা যেরূপ প্রেমের সহিত, যেরূপ মনোযোগের
সহিত ভজন করিতেন, ঠিক তেমনই প্রেম, তেমনই
মনোযোগের সহিত থালা-বাটীও পরিষ্কার করিতেন। এই
বিজ্ঞানবান মুনিগণের প্রজ্ঞা-নেত্র সর্বদাই সর্বাধাৰ অবিনাশী
চৈতন্য-দেবের উপর গৃহ্ণ-দৃষ্টি থাকে। তাঁহারা দেখিতে
পান—ধীর, স্থির, শান্ত চিৎ-সমুদ্রের ভিতরে অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড,
অনন্ত পরমাণু-পুঁজি, অনন্ত শরীর, অনন্ত ভাব সর্বদা ক্রীড়া
করিতেছে। তাঁহারা বোধ করেন যে ঐ নিত্য, সর্বগত
চিৎ-সমুদ্রই স্ব-স্বরূপে সর্বদা পূর্ণরূপে বিরাজমান থাকিয়াও
স্বীয় অনন্ত-শক্তি-বলে এই অনিত্য, অস্থির নাম-রূপাত্মক
জগৎরূপে প্রকাশিত হইয়াছেন। তাঁহারা জানেন যে
বিশ্বকর্মা ভগবানই সকল যন্ত্রের যন্ত্রী, সকল শরীরের কর্তা

বেদ-বাণী

এবং সকল কর্ষের নিয়ন্তা। তাহারা অনুভব করেন—
তিনিই সকল শরীরে বক্তা, তিনিই সকল শরীরে শ্রোতা,
তিনিই সকল শরীরে ভোক্তা এবং তিনিই সকল শরীরে
জ্ঞাতা এবং দ্রষ্টা; একমাত্র তিনিই ছিলেন, একমাত্র
তিনিই আছেন, একমাত্র তিনিই থাকিবেন; তিনি ভিন্ন
অন্ত কিছু কখনও ছিল না, তিনি ভিন্ন অন্ত কিছু এখনও
নাই এবং ভবিষ্যতেও থাকিবে না; যা কিছু, সকলই
তিনি, সকলই তার, সকলই তাহাতে এবং তিনিই সকলে।

বিজ্ঞান
সাধন-লভ্য

এই যে উপলক্ষ্মি, এই যে অপরোক্ষানুভূতি, ইহা মহা-
পুরুষগণ জন্মকালেই প্রাপ্ত হন না। তাহারাও তোমার
আমার মতই থাকিয়া সাধন-সহায়ে পরিশেষে জ্ঞান-প্রেমের
উচ্চতম পদবীতে আরোহণ করিয়া থাকেন। মহাত্মা
বিজয় কৃষ্ণ গোস্বামী মহাশয় একদিন বলিয়াছিলেন,
“আমি তোমাদেরই মত ছিলাম। আমারও কত দুর্বলতা
ছিল। কিন্তু সাধন করিতে করিতে ভগবানের কৃপা লাভ
করিয়াছি। এখন এমন অবস্থায় আছি যে পূর্বের
দুর্বলতাগুলি কেমন করিয়া আমার মধ্যে ছিল, তা ভাবিতে-
ও এখন বিস্ময় হয়। সাধন-বলেই আমি একপ হইতে
পারিয়াছি; সাধন বলে তোমরাও এইকপ হইতে
পারিবে।” উৎসাহের সহিত সাধন করিতে হইবে, সিদ্ধি
লাভ পর্যন্ত সাধনে লাগিয়া থাকিতে হইবে। উপরোক্ত
ভাগ্যবানদিগের হৃদয়-পক্ষজ প্রেম-প্রবাহের মধুময় প্লাবনে

হওয়া চাই

বেদ-বাণী

যেমন ভাবে অভিষিক্ত হইয়াছিল, আমাদিগের হৃদয়কেও
যদি তেমন ভাবে প্রেম-রসে আপ্নুত করিতে চাই, তবে
উহাদিগের প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত সত্য-স্বরূপকে দিবানিশি
অনুধ্যান করিতে হইবে। তাহাকে ভাবিতে হইবে,
তাহাতে ডুবিতে হইবে, তাহার মধ্যে নিজকে হারাইয়া
ফেলিতে হইবে। কুকুর যখন ঝটি লইয়া পলায়ন করিতে-
ছিল, তখনও বামদেবের * সর্বত্র-ব্রহ্ম-দৃষ্টি অব্যাহত ছিল
বলিয়াই সে দিন তাহার জীবন চিরকালের তরে ধন্ত
হইয়াছিল। পক্ষান্তরে, যে দিন রামদাস + মহিষ-মূর্তিতে

* দিনমান তপস্তায় যাপন করিয়া সন্ধ্যায় বামদেব ভগবানকে ভোগ
নিবেদন করিয়া প্রসাদ পাইতেন। এক সন্ধ্যায় ভোগের জন্য ঝটিতে
ঘী মাখিতেছিলেন, এমন সময়ে একটা কদাকার কুকুর আসিয়া এক-
খানা ঝটি লইয়া পলাইয়া গেল। ঝটিখানাতে ঘী মাখান হইয়াছিল
না ; বামদেব ঘী'র ভাঁড় হাতে করিয়া কুকুরের পিছন পিছন দৌড়াইতে
লাগিলেন আর বলিতে লাগিলেন “ওরে ! দাঁড়া, ঘীটা মাখিয়ে দেই।”
কিছুদূর গিয়া আর কুকুর দেখা গেল না। বামদেবের সশুখে প্রসন্ন-
মৃত্তি তাহার উপাস্ত দেবতা, স্মিতমুখের একপ্রাণে ঝটিখানা রহিয়াছে।
দেবতা আশীর্বাদ করিয়া বলিলেন, “বামদেব ! তোমার সাধনা পূর্ণ
হইয়াছে, তুমি সর্বভূতেই আমাকে তুল্যরূপে ভালবাসিতে শিখিয়াছ।”

+ একদা সাধু রামদাস আপন আশ্রমের নিকটেই মহাঞ্চা তুলসী-
দামের দর্শন লাভ করিয়া তাহাকে ধরিয়া পড়িলেন, “মহারাজ ! আমাকে
কৃপা করিয়া ভগবানকে দেখাইতে হইবে।” তুলসীদাস কহিলেন
“আচ্ছা কাল হপুরে ভগবান তোমার আশ্রমে যাবেন।” রামদাস

বেদ-বাণী

ভগবদ্বর্ণ করিতে অসমর্থ হইয়াছিলেন, সেই দিন
সমীপাগতা কৃপাময়ী সৌভাগ্য-লক্ষ্মীর প্রসন্নতা লাভে বঞ্চিত
হইয়া কি পরিতাপেই না দক্ষ হইয়াছিলেন ! তাই
বলিতেছি, যদি জীবনকে কৃতার্থ করিবারই বাসনা থাকে,
তবে একটু সময়ও নষ্ট করিতে হইবে না। সর্বদাই
ভগবচ্ছিন্না করিতে হইবে, সর্বদাই কোন না কোন
প্রকারে ভগবানে মন লাগাইয়া রাখিতে হইবে।

সাধন

যদি কখনও ভাগ্যবলে কোন তত্ত্বদশী প্রেমিকের সঙ্গ-
লাভ করিতে পার, তাহার সেবা কর এবং তাহার নিকট
হইতে ভগবানের মাহাত্ম্য শ্রবণ কর। উহার চরণোপাস্তে

আশ্রমে আসিয়া কতরকম করিয়া আশ্রম সাজাইলেন এবং ভগবানের
প্রসাদ পাইবার জন্য সকলকে নিমত্তন করিয়া আসিয়া বিবিধ ভোগ
সন্তার প্রস্তুত করিলেন। এদিকে তো পরদিন দুপুর প্রায় অতীত হইয়া
গেল, ভগবান আর আসিতেছেন না ! রামদাস উৎকৃষ্ট হইয়া ঘৰ-
বাহির করিতেছেন, এমন সময়ে চীৎকার উঠিল, এক মহিষ আসিয়া
সব থাইয়া ভাঙ্গিয়া চুরিয়া ফেলিতেছে। রামদাস তাড়াতাড়ি এক লাঠি
দ্বারা মহিষকে উভমুক্তে প্রহার করিয়া তাড়াইয়া দিলেন, এবং সন্ধ্যার
সময়ে ক্ষুক-চিত্তে আসিয়া তুলসীদাসকে তাহার দুর্ভাগ্যের কথা বলিয়া
নিন্দা করিলে, তুলসীদাস কহিলেন, “ভগবান আসিয়া বলিয়া গিয়াছেন,
তিনি দুপুরেই তোমার আশ্রমে গিয়াছিলেন, কিন্তু তুমি তাহাকে
মারিয়া তাড়াইয়া দিয়াছ ।” রামদাস কাঁদিতে লাগিলেন, “ভগবান
কতুরপেই কতসময়ে অভাগাদের কাছে আসিয়া থাক ! হায় ! তাঙ্ক
আমরা তোমায় চিনিতে পারি না ।”

উপবিষ্ট হইয়া উপনিষৎ, গীতা, বিষ্ণু-ভাগবৎ, দেবী-ভাগবৎ, অধ্যাত্ম-রামায়ণ প্রভৃতি এস্থ অধ্যয়ন কর। অথবা, তাহা সন্তুষ্ট না হইলে, ঐ পুস্তকগুলি নিজে নিজেই বুঝিবার চেষ্টা কর। নিজেনে সমাসীন হইয়া ভগবত্ত্ব চিন্তা কর এবং শৃষ্টি-কার্য্যের পর্যালোচনা দ্বারা বিধাতার অনন্ত শক্তি, অনন্ত জ্ঞান, অনন্ত প্রেম, অনন্ত সৌন্দর্য এবং অনন্ত মহিমার ধারণা করিতে যত্নবান হও। শ্রবণ ও বিচারাদির সাহায্যে তাঁহার মঙ্গলময়ত্বের অঙ্গুভব করিতে সচেষ্ট হও। তাঁহার মহিমাব্যঞ্জক স্তোত্র এবং সঙ্গীত গান এবং শ্রবণ কর। যখন কোন মন্দিরে গমন কর, তখন চিন্তা কর—‘তিনিই পূজ্য দেব-মূর্তি সাজিয়াছেন, তিনিই পূজক হইয়াছেন, তিনিই পূজা এবং তিনিই পূজার উপকরণ।’ প্রদক্ষিণ করিবার সময়ে মনে কর—‘নিরাধার অনন্ত-দেবের আবার পরিক্রমণ কি? তবে তিনিই তাঁহার কতকগুলি শরীরে তাঁহার এই বিগ্রহ শরীরকে প্রদক্ষিণ করিয়া লীলা করিতেছেন। অথবা, সর্বাধার হইলেও তিনি প্রত্যেক স্থানেই পূর্ণরূপে বিরাজমান; তাই, এই মন্দির-প্রদক্ষিণে বিশ্বাধারকেই প্রদক্ষিণ করা হইতেছে।’ সংকীর্তন শুনিয়া মনে কর—‘তিনিই এই সকল শরীরে নিজের মহিমা নিজেই কীর্তন করিয়া কি অপরূপ নাট্যেরই না অভিনয় করিতেছেন! তিনিই সাপ সাজিয়া দংশনাকরেন, ওরা সাজিয়া চিকিৎসা করেন, রোগী

বেদ-বাণী

সাজিয়া দুঃখ ভোগ করেন।’ প্রত্যহ নিয়মিত সময়ে
উপযুক্ত আসনে যথানিয়মে উপবিষ্ট হইয়া অথও, অব্দেত
সচিদানন্দের ধ্যান কর। ধ্যান-কালে অথবা অন্ত সময়ে
প্রণব-মন্ত্র জপ কর। প্রণবের অর্থ এবং মাহাত্ম্য চিন্তা
কর। মেঘের গজ্জনে, বিহঙ্গের কলরবে, রোগীর আর্তনাদে
প্রণব-ধ্বনি শ্ববণ কর। নিস্তুক নিশ্চীথে শুনিতে থাক—
অনাহত ধ্বনির প্রবাহ-তরঙ্গে জগৎ প্লাবিত হইতেছে।
আর, সন্তব হইলে, অনুভব কর—তোমার ভিতরেও
অনাহত-ধ্বনির অচ্ছিন্ন প্রবাহ বহিয়া যাইতেছে। সন্ধ্যা-
কালে নানকের* মত চিন্তা কর—‘ভগবান প্রকৃতি সাজিয়া
কেমন স্থলের ভাবে নিজের আরতি করিতেছেন !’ আকাশে
পক্ষী ও পুরুরে মাছ দেখিয়া চিন্তা কর—‘সকল শরীরই
চিদাকাশের উড়য়নশীল পক্ষী এবং চিৎ-সমুদ্রের সন্তুরণশীল
মৎস্য !’ রেলগাড়ীতে চড়িয়া মনে কর—‘ড্রাইভার যেমন
গাড়ীগুলিকে আপুন ইচ্ছায় চালাইতেছে, অন্তর্যামী

* গুরু নানক শ্রীক্ষেত্রে আসিয়া এক সন্ধ্যায় শ্রীশিঙ্গন্ধাথ-দেবের
আরতি দেখিতে যখন মন্দিরে প্রবেশ করিতেছিলেন, গুরজীর দীর্ঘশ্বাস
দর্শনে পাণ্ডুগণ তাহাকে মুসলমান মনে করিয়া বাধা দিল। সঙ্গের
শিষ্যবর্গকে ব্যাধিত বুঝিয়া নানক নিঃশব্দে সমুদ্র-তীরে আসিলেন
এবং ভগবানের অথও বিরাট আরতি—গগনের থালায় চল্ল সূর্য দীপ-
যুগল আর তারার মাল্য লইয়া, পুরন চামর ও অনাহত শব্দের বাজন্ত
ভেরী হারা পূজারাণী প্রকৃতি যে মহান् স্থলে—গঙ্গীর আরতি করিতে-

ভগবানও তেমনই তাহার ইচ্ছামত সকলকে পরিচালিত করিতেছেন।' তোমার ইচ্ছা ও সম্ভবির অপেক্ষা না করিয়াই যে তোমার শরীরে জগৎ, স্বপ্ন, স্মৃতি—সকল কালেই অনবরত প্রাণ-ক্রিয়া চলিতেছে, তাহা উপলক্ষ কর এবং তাহার মূলে ভগবৎ-শক্তি দর্শন কর। এ যে বালকটী একটী কাচের গেলাস হস্তে লইয়া যাইতেছে, এ চলন্ত গেলাসটির ভিতরে বাহিরে রোদ থাকিলেও রোদ যেমন কখনও চলে না, তেমনই পরমাত্মা এই সকল চলন্ত-শীল শরীরের ভিতরে বাহিরে সমভাবে থাকিয়াও সর্বদা ধীর, স্থির, শান্ত, নির্বিকার। মনে কোন ভাব-তরঙ্গ উঠিলে মনে কর—'উহা চিৎ-সাগরেরই তরঙ্গ।' কোন বিষয়ে যখন মন যাইবে, তখন চিন্তা কর—'ভগবানই এ বিষয়রূপে প্রকাশিত হইয়াছেন; উহা ভগবান ভিন্ন আর কিছুই নয়।' যথনই কাহাকেও কোন কর্ম করিতে

ছেন, তাহা দেখাইয়া দিলেন; কিন্তু শিষ্যগণের মনঃক্ষেত্র ঘুচিল না। তখন নানক কাতরে ভগবানকে ডাকিয়া কহিলেন, "ভগবান! ভজ্ঞের মান রক্ষা কর; তুমি অবোধগণকে জানিয়ে দেও, ভগবান ভজ্ঞকে কখনও ছাড়েন নাই।" ভজ্ঞের ভগবান সে রাত্রেই সোনার থালার করিয়া মন্দিরের প্রসাদ দিয়া গেলেন। কিন্তু সকলে তা জানিতে পারিল না বলিয়া নানক আবার কাতরে নিবেদন করিলেন, "সমুদ্রের জল লবণাক্ত, তুমি এখানে সকলের পানের জন্য স্বচ্ছ, স্বাদ, সুশীতল গঙ্গাজলের উৎস সৃষ্টি কর।" ভগবান ভজ্ঞের আবদ্ধার আঁথিলেন। আজও সে উৎস গুপ্ত-গঙ্গা নামে খ্যাত।

বেদ-বাণী

দেখিতে পাও, মনে কর—‘ভগবানই এ শরীরে এই কর্ম
করিতেছেন ; কর্তা তিনি, কর্মও তিনি, শরীরও তিনি।’

যখনই কাহারও কথা বা আচরণে তোমার অসন্তোষ,
বিরক্তি বা ক্ষেত্র উৎপন্ন হয়, অমনি স্মরণ কর—‘এই
কথা বা আচরণের কর্তা মঙ্গলময় ভগবান।’ যখনই দুই
জনের মধ্যে তুলনা করিতে ইচ্ছা হয়, অমনি মনে কর—
‘এক জনই এই দুই বিভিন্ন রূপ ধারণ করিয়া বিভিন্ন
প্রকারের অভিনয় করিতেছেন। প্রত্যেকেই ব্রহ্ম-স্বরূপ ;
কে ছোট, কে বড় ?’ কাহারও প্রতি ঘৃণা বা বিষেষ
জন্মিলে চিন্তা কর—‘এই হৃদয়ে আমার আরাধ্যদেব নিবাস
করিতেছেন ; তিনিই এ লীলা-শরীর ধারণ করিয়াছেন
এবং তিনিই এ শরীরের কর্তা।’ মনে রাখ—‘যখনই
কাহাকে ঘৃণা করি, তাহাতে ভগবানকেই ঘৃণা করা হয় ;
যখনই কাহারও প্রতি ক্ষেত্র করি, তখন ভগবানের প্রতিই
ক্ষেত্র করা হয় ; যখনই কাহারও নিষ্ঠা করি, তাহাতে
ভগবানেরই নিষ্ঠা করা হয়।’ সর্বদা সর্বত্র ব্রহ্ম-দর্শন
করিয়া সমালোচনা ও দোষ-দর্শনাদি পরিহার কর।
অন্তের দোষ-দর্শন আমাদিগের একটি গুরুতর দোষ ;
তাহা নিবারণ করিবার জন্য সর্বদা সতর্ক থাক এবং বিচার
ও প্রার্থনার সাহায্য গ্রহণ কর। যখন কেহ তোমার
প্রশংসা করে, তখন মনে কর—‘যে কর্মের জন্য এই
প্রশংসা হইতেছে, তাহার কর্তা ত ভগবানই।’ তিনিই এক

বেদ-বাণী

শরীরে এক কর্ষ করেন, অপর এক শরীরে আবার সেই
কর্ষের সমালোচনা করেন। এই তাহার লীলা। এই
সমালোচনার আবার গুরুত্ব কি ?' জাতি-কুল, বিদ্যা-বুদ্ধি,
শক্তি-সামর্থ্য, ধন-মান কিংবা গুণ বা সৌন্দর্যের জন্য যখন
অভিমান জাগে, তখন মনে কর—‘কর্তা ত ভগবান, আমি
অভিমান করিবার কে ?' তাব—‘ভগবানই অভিমান
করিতেছেন, এ অভিমান-তরঙ্গও ভগবানই।' মনে কর
—‘ভগবান তাঁর যে শরীরে যখন যেমন ইচ্ছা, সেই শরীরে
তখন তেমনই খেলিতেছেন। তাঁর ইচ্ছা হইলে শরীরের
সাজ পরিবর্তন করিতেও পারেন। যে শরীর আজ স্ফুর,
কাল তাহা কুৎসিত হইতেছে, ধনী নির্ধন হইতেছে, বুদ্ধিমান
বিকৃত-মস্তিষ্ক হইতেছে, বলবান দুর্বল হইতেছে। পক্ষান্তরে,
ছোট বড় হইতেছে, মৃথ-পত্তি হইতেছে, নগণ্য ব্যক্তি
সম্মানাস্পদ হইতেছে। দশ জন অপেক্ষা আমি অধিক গুণ-
সম্পদ বটে, কিন্তু আমা অপেক্ষা গুণবান লোকের সংখ্যাও
কম নহে। কোন না কোন প্রকারে প্রত্যেক শরীরই আমা
অপেক্ষা উৎকৃষ্ট।' চিন্তা কর—‘দেহাত্মবুদ্ধি যতই বাড়িতেছে,
ততই আমি ভগবান হইতে দূরে যাইতেছি।' ভাবনা কর
—‘সকলই ব্রহ্ম, আমিও ব্রহ্ম। সকল শরীরই আমার
নিকটে সমান ; তবে আর শরীর-বিশেষকে “আমি” বা
“আমার” মনে করিয়া অভিমান-পাশেই বা বন্ধ হইব কেন,
আর স্থথ-দুঃখের ফাদেই বা পড়িব কেন ?'

বেদ-বাণী

চলিবার সময়ে মনে কর—‘ভগবানই এই শরীরে চলিতেছেন।’ বলিবার সময়ে মনে কর—‘ভগবানই এই শরীরে বলিতেছেন।’ আহারের সময়ে মনে কর—‘ভগবানই আহার করিতেছেন, তিনিই আহার্য, তিনিই আহার।’ কথনও মনে কর—‘তিনিই সকল সাজিয়াছেন, তিনিই সকল শরীরে “আমি” “আমি” করিতেছেন; আমি ত তিনিই; আমি অথও সচিদানন্দ।’

একটা কথা আছে। ‘আমি অঙ্গ’—এ ভাব কোন কোন সাধকের ভাল লাগে না। কথনও কেহ মনে করে—‘ভগবানই এই সকল হইয়াছেন। যা কিছু, সকলই তিনি। আমি তাঁর দাস। আমি যতদূর পারি, সকল শরীরে তাঁর সেবা করিব। ভগবানই সকল শরীরে শরীরী। সকল শরীর লইয়াই তাঁহার শরীর। প্রত্যেক শরীরই ভগবৎ-শরীরের এক একটী অবয়ব। তাই, যে কোন শরীরের সেবা করি, তাহাতে সর্বময় বিশ্বাধারেরই সেবা করা হয়।’ ধন, মন, বাণী ও শরীর দ্বারা যথাসাধ্য জীবগণের উপকার করিয়া, নিজে কষ্ট স্বীকার করিয়াও অন্ত্রের ক্ষতি এবং অস্তুবিধা-বোধ নিবারণ করিয়া সে মনে করে—সে ভগবানেরই সেবা করিতেছে। এইরূপ সেবা করিতেই সে ব্যগ্র, সেবা করিতে না পারিলেই তার অতৃপ্তি, সেবা করিবার স্থযোগ পাইলেই তার আনন্দ। কোন শরীর দেখিলেই তাহাতে ভগবৎ-সত্ত্বা প্রত্যক্ষ করিয়া সে

ভক্তিভরে প্রণাম করে। সে প্রত্যেককেই মঙ্গলময়
ভগবান মনে করিয়া তৎকৃত ঘৃণা ও নিন্দা, প্রহার ও
তিরস্কার অবিকৃতচিত্তে সহ করিয়া থাকে। সে দেব-
মন্দিরে যাইয়া মনে ভাবে—‘যদিও ভগবৎ-শরীরের-অবয়ব-
স্বরূপ প্রত্যেক-শরীরেই তাহাকে পূজা করা যায়, তথাপি
আমাদিগের প্রদত্ত পূজা গ্রহণ করিয়া আমাদিগকে চরিতার্থ
করিবার জন্ম, আমাদিগের সর্বপ্রকার কল্যাণের নিমিত্ত,
তিনি অনন্ত থাকিয়াও এই সকল দেব-মূর্তি প্রকাশিত
করিয়াছেন। এই সকল বিগ্রহের চরণতলে যে প্রণাম
এবং অর্ঘ্যাদি প্রদত্ত হয়, তাহা বিশ্ব-মূর্তি অনন্তদেবকেই
প্রদত্ত হয়, এবং তিনিই তৎসমুদয় গ্রহণ করেন।’ সে
প্রার্থনা করে—‘হে ভগবন্ত ! আমাকে অভিমানশূন্য কর,
নির্দোষ কর, প্রেমময় কর, তোমার সহিত যুক্ত করিয়া
লও। হে ভগবন্ত ! যা কিছু দেখিতেছি, তোমাকেই ত
দেখিতেছি ; তথাপি আমার মোহ-কালিমা দূর হয় না
কেন ? যা কিছু শুনিতেছি, তোমারই কথা শুনিতেছি ;
তবু আমার শান্তি হয় না কেন ? যা কিছু খাইতেছি,
তোমারই প্রসাদ খাইতেছি ; তবু আমার প্রেম হয় না
কেন ? তোমার ভিতরেই সর্বদা ডুবিয়া আছি, তবু
আমার আনন্দ হয় না কেন ? হে ভগবন্ত ! আমাকে কৃপা
কর। তোমাকে কোন শরীরে ঘৃণা করিতেছি, কোন
শরীরে বিষ্঵েষ করিতেছি, তবে তোমাকে কেমন করিয়া

বেদ-বাণী

পাইব, কেমন করিয়া ভালবাসিব ? হে দয়াময় ! আমাকে
নির্শল কর ।'

আর এক শ্রেণীর ভক্ত আছে, সে সেবা করিতে চান
না । সে মনে করে—‘আমার কতটুকু শক্তি, কতটুকু বুদ্ধি,
কতটুকু জ্ঞান যে আমি সেবা করিব ! কথনও করিতে যাই
কোন শরীরের দৃঃখ-নিরুত্তি,—কিন্তু বুদ্ধির দোষে এমন ভাবে
সেবা করি, যাতে তার দৃঃখ আরও বাড়িয়া যায় ! যাহা
কাহারও পক্ষে অপকারজনক মনে করি, তাহা তাহার
পক্ষে উপকারজনক বলিয়াই হয়ত তারপর বুঝিতে পারি ।
কোন্টা বাস্তবিক উপকার, কোন্টা বাস্তবিক অপকার,
তাহা বুঝিতে পারি কই ? আর, তাহা না বুঝিলে
কেমন করিয়াই বা সেবা করিব ? সেবা করিতে
একমাত্র ভগবানই সমর্থ এবং তিনিই সর্বদাই সকল
শরীরের সেবা করিতেছেন । তিনি প্রেমময়, মঙ্গলময়,
জ্ঞানময় ও সর্বশক্তিমান । যে শরীরের জন্য যেন্নপ
সেবার প্রয়োজন, তিনি নিজেই সর্বদা তাহার ব্যবস্থা
করিতেছেন । বুঝি আর না বুঝি, তিনি সর্বদা সকল
শরীরের মঙ্গলই করিতেছেন । আমি অভিমানবশে সেবা
করিতে যাইয়া তাহার শান্তিময়, সুশৃঙ্খলাময় ব্যবস্থার
উন্নয়ন করিব ? আমার ও অন্ত্রের জন্য—সমস্ত জগতের
জন্য যথন যাহা প্রয়োজন, তিনিই তাহা সম্পন্ন করিতেছেন ।
তাহার মঙ্গলময়ত্বে বিশ্বাস রক্ষা করিয়া আমি কেমন

বেদ-বাণী

করিয়া কর্মে প্রবৃত্ত হইতে পারি? আমার কোনই কর্তব্য
নাই। যত দিন অভিযান আছে, তত দিন যথাসম্ভব
ভগবৎ-স্মরণই আমার একমাত্র কার্য;—তাঁহাকে ডাকিব,
তাঁহাকে ভাবিব, তাঁহাকে দর্শন করিব।'

ভক্তদের আরও কত রকম ভাব আছে; পত্রে আর
কত লেখা যায়? এই যে বিভিন্ন ভাবসকল, ইহার
কোনটিকেই মন মনে করিও না। এতেকটিই সিদ্ধিপ্রদ।
তোমার মনে যখন যেটি উদিত হয়, তখন তদন্তুকূল
ব্যবহারই করিও। মোটের উপরে একটি কথা মনে
রাখিও,—‘আমাদের মন সাধারণতঃ বিষয়ের দিকেই
ধাবমান, নাম-রূপ লইয়াই ব্যস্ত। যখনই কোন বিষয়ের
দিকে মন আকৃষ্ট হয়, তখনই, যে ভাবে হউক, সেই
বিষয়টিকে ব্রহ্মময় ভাবনা করিয়া মনটিকে একবার
চৈতন্য-সমুদ্রে ডুবাইয়া লও। এইরূপ বারবার ডুবাইতে
ডুবাইতেই মনে ব্রহ্মের রঙ ধরিবে। রঙ, যখন পাকা
হইবে, জীবনও তখন ধন্ত হইবে।’

কন্থলঃ

৫।১০।'১৭।

ଛିତ୍ତୀର ଅନୁବାକ ।

৩

১। ভগবানই সৎ, আর যা কিছু সবই অসৎ।
ভগবৎ-সঙ্গই সৎ-সঙ্গ।

২। নাম করিতে কোন নিয়ম নাই, কোন বিচার নাই। যত অধিক কাল সন্তুষ্ট, যত অধিক বার সন্তুষ্ট, নাম কর। বসিয়া থাকিতে নাম কর ; যখন দাঢ়াইয়া থাক, নাম কর ; যখন শুইয়া থাক, তখনও নাম কর। নাম করিতে শুচি অশুচি ভেদ নাই ; কালাকাল নিরূপণ নাই ; স্নানে, আহারে, ভ্রমণে, মল-মৃত্ত-ত্যাগে সর্বদাই নাম করা যায় ও করিতে হয়। নামের সংখ্যা রাখিবারও আবশ্যকতা নাই ; যে মনটুকু দ্বারা সংখ্যা রাখিবে, সেটুকু মনও নামায়তে ডুবাইয়া দাও। সংখ্যাদ্বারা কি হইবে ? যত বেশী বার পার, নাম লও। সাধনের সময় যদি না জোটে, হাতে কাজ করিতে থাকিয়াও মুখে নাম কর। ভাল লাগুক আর মন লাগুক, মন লাগুক আর নাই লাগুক, নাম করিতে থাক। নাম করিতে করিতে—নামের গুণে সকল বাধা, সকল

বেদ-বাণী

অস্ত্রবিধি দূর হইয়া যাইবে। জ্ঞান, ভক্তি, ভগবদ্দর্শন—সকলই নামের গুণে মিলিবে। ধৈর্যের সহিত নাম করিতে থাক।

৩। সাধারণতঃ উত্তরমুখো হইয়াই ভজন করিতে বসা ভাল।

৪। যিনি তোমার প্রাণের ঠাকুর—যিনি তোমার আরাধ্যদেব, তিনিই পূর্ণব্রহ্ম, তিনিই বিশ্বেশ্বর, তিনিই বিশ্বময়, তিনিই বিশ্ব-মূর্তি। তিনিই বিভিন্ন রূপে বিভিন্ন সাধকের উপাস্ত। তাহাকেই বিভিন্ন নামে, বিভিন্ন লোকে ডাকিতেছে। তাহারই মহিমা বিভিন্ন শাস্ত্র প্রচার করিতেছে। তিনিই বিভিন্ন রূপে ও বিভিন্ন ভাবে, বিভিন্ন ভক্তের মনোরঞ্জন করিতেছেন। তাহারই পূজা সকল মন্দিরে; তাহারই শক্তি সকল ভূবনে। প্রত্যেক মন্দিরে তাহাকেই প্রণাম কর, প্রত্যেক সাধককে তাহারই উপাসক মনে কর, প্রত্যেক নামে তাহাকেই শ্঵রণ কর এবং প্রত্যেক হৃদয়ে তাহারই প্রেমময় মূর্তি দর্শন কর।

৫। তোমার ইষ্ট-নির্ষ্টা যেন বিদ্বেষে প্রতিষ্ঠিত না হয়; তোমার ধর্ম যেন সাম্প्रদায়িকতার নামান্তর না হয়;

বেদ-বাণী

তোমার জ্ঞান যেন বৈষম্য-ছুঁট না হয় ; তোমার প্রেম যেন
সঙ্কীর্ণতা-পক্ষিল না হুয় ।

৬। তোমার ইষ্ট-নিষ্ঠা সর্বত্র ব্রহ্মদর্শন করুক,
আত্মক-স্তুত্য পর্যন্ত সকলের নিকটে সমভাবে প্রণত হউক ।
তোমার ধর্ম-মন্দির উদারতার উচ্চ-শৃঙ্গোপরি প্রতিষ্ঠিত
হউক । তোমার জ্ঞানাঙ্গি সমুদয় ভেদ-দর্শন নিরাশ করুক ;
হিংসা, ঘৃণা ও স্বার্থপরতা তাহাতে সমূলে দুঃখ হইয়া যাব'ক ।
তোমার প্রেম-গঙ্গা বিশ্বব্যাপিনী হইয়া সকলকে সমান
ভাবে আলিঙ্গন করুক ; তাহাতে আনন্দ ও অমৃতের তরঙ্গ
সর্বদা খেলিতে থাকুক ।

৭। সিদ্ধাসন, স্বষ্টিকাসন বা পদ্মাসন—যেটি হউক,
যে কোন একটি আসনে অনেকক্ষণ অক্লেশে বসিয়া থাকি-
বার অভ্যাস করা মন্দ নয় ।

৮। সন্ধ্যাকালটা বাজে কর্ষে ব্যয় করা ভাল নয় ।

৯। যে যত ত্যাগী, যে যত ক্ষমাশীল, যে যত ধৈর্য-
প্রায়ণ, সে তত বড় ।

বেদ-বাণী

১০। শ্রীকৃষ্ণের তিন শিষ্য,—অর্জুন, গোপিনী ও
উদ্ধব।

১১। যে স্বভাব-দাতা, সে কাহারও কোন অভাব
দেখিলেই মনে করে, ‘এর সম্পূর্ণ অভাবের প্রতিকার করা
একক আমারই কর্তব্য।’ ‘অন্তে কিছু করিতেছে না,
আমি কেন করিব?’—এ সকল ভাব তার আসে না।
ঐ অভাবের যতদূর প্রতিকার তার চেষ্টায় সম্ভব, ততদূর
না করিয়া সে থামে না।

১২। অনেকে অনেক সময়ে করিতে যায় উপকার,
কিন্তু হইয়া পড়ে অপকার।

১৩। আহার করিবার সময়ে সাধিক ভাব বজায়
থাকিলে তামসিক থাত্তের দোষ অনেকটা দূর হইয়া যায়।

১৪। শুধু-শুধু কাহারও মনে কষ্ট দেওয়া ভাল নয়।

১৫। যখন কেহ আচরণ-বিশেষ দ্বারা তোমার ক্রোধ,
ঘৃণা বা বিরক্তি উদ্বিজ্ঞ করে, এবং সেই চাঞ্চল্যের সম্পূর্ণ

বেদ-বাণী

দোষ তাহার ক্ষক্ষে অক্লেশে অর্পিত করিয়া তাহার মুণ্ড-
চৰ্বণের নিমিত্ত যখন তুমি কটি-বক্ষন করিতে প্রয়াসী হও,
তখন—তার খাতিরে না হউক, অন্তঃ তার বিধাতার
খাতিরে—কিছুক্ষণ ধৈর্যধারণ করিয়া, একটু কাল চিন্তা
করিও, ‘ঐ চাঙ্গল্যের—ঐ দুর্বলতার সম্পূর্ণ দোষ তাহারই
কিনা ? তোমার মন যদি সংযত হইত, তাহা হইলে অগ্নের
ব্যবহার তোমাকে ক্রুক্ষ বা বিরক্ত করিতে সমর্থ হইত
কিনা ?’ একটু কাল বিবেচনা করিও, ‘তাহাকে তিরক্ষার বা
শাস্তি প্রদান করিতে যে শক্তি ও সময় ব্যয়িত হইবে, তাহা
তোমার মানসিক দুর্বলতার দূরীকরণার্থে ব্যয় করিলে
তোমার অধিকতর কল্যাণ হইতে পারে কিনা ?’ একটু
কাল মনে করিও, ‘যে দোষগুলি বহুপূর্বেই সংশোধিত
হওয়া উচিত ছিল, সেগুলির অস্তিত্ব এবং অনিষ্টকারিত্ব
বিশ্বত হইয়া যখন তুমি দুর্বলচিত্ত লইয়া, সন্তোষের সহিত,
ঘরকল্পা করিতেছিলে, তখন যদি কাহারও ব্যবহার-বিশেষ
তোমার গুপ্ত-দোষগুলিকে—সেই গুপ্ত ব্রণগুলিকে চোখের
সাম্মনে প্রকাশিত করিয়া দেয়, তবে তার প্রতি কৃতজ্ঞতা-
প্রদর্শন কর্তব্য কিনা ?’ একবার ভাবিও, ‘পরীক্ষা দ্বারাই
সকল শক্তি, সকল শিক্ষা, সকল অভ্যাসের প্রকার-ভেদ
নিরূপিত হয়। পরীক্ষা হইতে পলায়নই চতুরতা নহে ;
পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়াই পুরুষত্ব। এবারের পরীক্ষায়
অনুভূর্ণ হওয়াতে তোমার দুর্বলতা বুঝিতে পারিয়া যদি

বেদ-বাণী

তুমি পূর্ণ উৎসাহের সহিত ভবিষ্যৎ পরীক্ষার জন্য প্রস্তুত হও এবং অন্তের গ্রন্থ “প্রতিকূল” আচরণগুলিকে যদি উন্নতি-বিধায়ক পরীক্ষা মনে করিয়া অভিনন্দন করিতে পার, তবে কি তাহা সাধকের পক্ষে অধিকতর মঙ্গলপ্রদ হয় না ?” একবার শ্মরণ কর,—“ঈশ্বরঃ সর্বভূতানাং হৃদেশেজ্জুন তিষ্ঠতি। আময়ন् সর্বভূতানি যন্ত্রাকৃতানি মায়য়া ॥” যে আচরণ তোমার চিত্তকে বিচলিত করিতেছে, তাহার কর্তা অপর কেহ নহে,—তোমার প্রেমময়, মঙ্গলময় বিধাতা ।” একবার বিচার কর, ‘তুমি যদি দেহেন্দ্রিয়াদিকেই অজ্ঞান-বশতঃ আত্মা বলিয়া মনে না করিতে, তবে এই উত্তেজনা তোমার হইত কি না ? এবং তোমার আন্তিবশতঃই যে হঃখভোগ তুমি^করিয়াছ, তজ্জ্য অন্তকে দোষী না করিয়া নিজেই লজ্জিত হওয়া উচিত কি না ?’ একবার ভাব, ‘আমি আত্মা—সর্বব্যাপী, জ্যোতির্ষয় আত্মা—ধীর, স্থির, অচল, অটল, নিরাকার, নির্বিকল্প, উদাসীন আত্মা—কিছুতেই আমাকে স্পর্শ করিতে পারে না—কিছুতেই আমাকে চঞ্চল করিতে পারে না ;—স্পর্শ করিবে কে ? আমি ভিন্ন আর কেহই নাই, আমি ভিন্ন আর কিছুই নাই—আমি আনন্দস্বরূপ—আমি শান্তিস্বরূপ—আমি অমৃতস্বরূপ ।’

১৬। ধর্মের নামে—ধর্মের আবরণে যেন কোন দুর্বলতাকে~~অন্তিম~~ হইতে দিও না ।

বেদ-বাণী

১৭। পরকে শিখাইতে যাইবার পূর্বে নিজের শিক্ষা
সম্পূর্ণ করিয়া লইও ।

১৮। “Blessed are they that mourn ; for,
they shall be comforted.”—গীতার অর্জুন এবং
যোগবাণিষ্ঠের রামচন্দ্রের এই বিদ্যাদ আসিয়াছিল ; তাহারা
সাজ্জনাও পাইয়াছিলেন ।

ॐ

১। যখনই কোন বৈষম্যিক চিন্তা মনে উদিত হয়,
অমনি বিচার ও প্রার্থনার সাহায্যে তাহাকে তাড়াইয়া
দাও এবং যত অধিক ক্ষণ সম্ভব ভগবানকে স্মরণ কর।
ধৈর্য ও অধ্যবসায় হারাইও না। ইহাই শান্তি-লাভের
সহজ উপায়।

২। সংসার সত্য কি মিথ্যা—সে বিচার লইয়া মাথা
ঘামাইবার কোনই প্রয়োজন নাই। সংসার যেন মনকে
দখল না করে, ইহাই সর্বদা দেখিতে হইবে।

৩। ভোজন যেন আমাদিগকে না খায়। আহার
করিবার প্রাক্কালে সতর্ক হইবে যেন ভগবানকে বিশ্঵ত না
হও এবং স্বাদের দিকে ঘন না ঘায়।

৪। কোন কোন স্থানে মুসলমানেরা আত্মীয়-স্বজনের
মৃত্যু-কালে হাসিয়া থাকে। এ অঞ্চলের অধিবাসীরা

বেদ-বাণী

প্রায়ই কাদে না। বঙ্গদেশে কোন কোন সময়ে তান-লয় সহকারেও কাদে। গুজ্জুটে খুব বুক চাপ্ড়ায়। হাসি-কামাও কি অভ্যাস নয়? পাগল হইলে ত গো-বধেও আনন্দ পায়!

৫। ভবিষ্যৎ সম্পূর্ণরূপেই ভগবানের হস্তে এবং অতীতের চিন্তা অনেক সময়েই বৃথা। এই মনে করিয়া সাধক কেবল বর্তমান লইয়াই থাকে এবং ভগবানকে ডাকে।

৬। কর্ম সহজে তমাদি হয় না। মনকে আজ যে আহার দিবে, পঁচিশ বছর পরেও মন তাহার চেকুর তুলিতে পারে। তাই, সাধান হইয়া কর্তব্য নির্দ্ধারণ করিবে।

৭। কোন দ্রব্য দেখিলে সংসারী মনে করে, ‘ইহা কি কাজে লাগান যায়?’ সাধক মনে করে, ‘ইহা না হইলে আমার চলে কি না?’

৮। কোন বাসনা মনে উঠিলে চিন্তা করিবে, ‘এ’টি লইলে ত ভগবানকে পাওয়া যাইবে না। ছ’টির মধ্যে কোনটি ভাল?’

বেদ-বাণী

৯। তিন জন সাধকের আধপেটা খাবার জুটিয়াছে। এক জন বলে, ‘উদৱ পূর্ণ করিয়া দাও, নহিলে ভজনের বিষ্ণু হইবে।’ আর একজন বলে, ‘তুমি মঙ্গলময় বিধাতা, যেটুকু দিয়াছ, নিশ্চয়ই এই খাদ্যটুকুতেই আমার মঙ্গল। তাই, এটুকুতেই যেন সন্তুষ্ট থাকিয়া তোমাকে ডাকিতে পারি।’ তৃতীয় বলে, ‘এ শরীরকে খাদ্য দাও বা না দাও, অন্ন দাও আর বেশী দাও,—সে ত তোমার কাজ; সে দিকে আমার মন যাবে কেন? আমার ঘোল-আনা মন যেন সর্বদা তোমাতে থাকে।’

১০। ডাকা’ত তোমার যথাসর্বস্ব লুট করিয়া দৌড়াইল। তুমি পুনরঞ্জারের আশায় পেছনে পেছনে ছুটিলে। কতক্ষণ পরে যখন কিয়ৎ পরিমাণে ক্লান্ত হইয়াছ, তখন ডাকা’ত তোমায় একটী পুটুলি হইতে একখানা কাপড় ফেলিয়া দিল। তা লইয়াই তুমি সন্তুষ্ট চিঠ্ঠে ফিরিলে; ডাকা’তও ‘আপদ চুকিল’ ভাবিয়া, হাসিতে হাসিতে চলিল। অনেক সাধকই ভগা-ডাকা’তের নিকট হইতে এইরূপ অনুগ্রহ পাইয়া ফিরিয়া আইসে।

১১। যাহারা সিদ্ধাই দেখিয়া কোন ব্যক্তি-বিশেষের প্রতি অহুরাগসম্পন্ন হয়, তাহাদের সিদ্ধি-লাভ স্ফুরিত হইবে।

বেদ-বাণী

১২। পুতুল-বাজি ত অনেক কাল দেখিলে ! এখন
একবার খেলার ঘর ছাড়িয়া পেছনের ঘরে চল—খেলো-
যাড়কে দেখিবে ; তখন খেলার সমূদয় রহস্যই টের
পাইবে ।

১৩। কোন মজার কথা শুনিয়া, ভাল থাবার পাইয়া,
প্রিয় বন্ধুকে হঠাৎ দেখিয়া, একটি পয়সা হারাইয়া যদি
ভগবানকে ভুলিয়া যাই, তবে ভগবানে অনুরাগ বা কত,
আর বৈরাগ্যই বা কি ?

১৪। মৃত্যু-কালে ভগবচ্ছিন্না প্রয়োজন । অথচ,
“মরণের অবধারিত কাল নাই ।” তবে ভগবানকে ভুলি
কি করিয়া ?

১৫। ভগবান এমনই ভালমানুষ যে তাকে যতই
জান্বে, ততই তার উপর টান বাঢ়বে ; আবার সে টানে
যতই তার দিকে এগোবে, ততই তাকে বেশী বেশী
জান্তে পারবে ।

১৬। এমন স্থানে ও এমন ভাবে সাধন করিতে
বসিবে, যেন অন্তে তথায় তখন যাইতে না

বেদ-বাণী

১৭। ‘এক ঘণ্টা ভজন করিয়া তারপর বাজারে
যাইব’—এরপ ঠিক করিয়া সাধন করিতে বসিলে আসনে
বসিয়া অনেক সময়েই মাছ কিনিতে হয়। ‘যতক্ষণ পারি,
সাধন করিব ; কোন বাধা নাই’—এই চাই।

১৮। নিরভিমান না হইলে ভক্তি-লাভ হয় না।

১৯। তুমি কি মুক্তি কামনা করিতেছ ? বিষয়ের
তীব্র জালা হৃদয়ে অনুভূত হইতেছে কি ? বাসনাই বন্ধন—
ইহা বেশ বুঝিয়াছ কি ? আসক্তিই ভয়, আশঙ্কা ও সন্দেহের
মূল—তাহা জানিয়াছ কি ? ভেদজ্ঞানই দুঃখ, কষ্ট ও
যন্ত্রণার কারণ—ইহা উপলক্ষি করিয়াছ কি ? এ যদি হইয়া
থাকে, তবে তুমি সাধক বট। সরল অন্তঃকরণে ভব-
বন্ধন-হারীর নিকটে প্রার্থনা কর, পূর্ণকাম নিশ্চয়ই হইবে।

২০। প্রত্যেক উর্থান ও পতনে, জয় ও পরাজয়ে,
সম্পদ ও বিপদে, রোগ ও ভোগে, সৎ ও অসৎ আচরণে,—
প্রতিমুহূর্তে প্রত্যেক ব্যক্তি—প্রত্যেক প্রাণী উন্নতির
দিকে—কল্যাণের দিকে ধাবমান হইতেছে,—ইহা কি
সর্বদা উপলক্ষি করিতে চেষ্টা কর ? নতুবা, ‘ভগবান
মঙ্গলময়’—ইহা ত কথার কথা মাত্রই হইবে। ‘তিনি

বেদ-বাণী

মঙ্গলময়'—এ বিশ্বাস বন্ধমূল না হইলে তাঁহার উপর পূর্ণ
নির্ভরতাই বা আসিবে কেন ?

২১। দ্বৈতবাদ সত্য কি অর্দ্বেতবাদ সত্য, ব্রহ্ম সাকার
কি নিরাকার, নির্গুণ কি সগুণ,—এ সকল তত্ত্ব যুক্তি-
তর্ক দ্বারা মীমাংসা করিবার জন্য বিশেষ ব্যস্ত হইও না।
যে ভাব তোমার ভাল লাগে, তাহা অবলম্বন করিয়াই,
সরল ভাবে, সাধন-পথে অগ্রসর হইতে থাক। যথাসময়ে
সকল রহশ্যই তোমার নিকটে প্রকাশিত হইবে।

২২। আগস্তক লোককে রাস্তার প্রত্যেক চৌমাথায়ই
নৃতন নৃতন লোকের সাহায্য লইতে হয়। একই গঙ্গার
বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন পাঞ্চার সাহায্য প্রয়োজন। একই
স্থুলে বিভিন্ন শ্রেণীতে বিভিন্ন মাষ্ঠার পড়ান। শাস্ত্রেও
আছে—গুরোগুর্বন্তরং গচ্ছৎ।

২৩। একটা সহজ উপায় আছে। সমুদ্র গোল-
মালের মূল এই শরীরটা। এটাকে ভগবানের কাছে
ফেলিয়া দাও ; তারপর, নিশ্চিন্ত হইয়া তাঁর নাম কর।

২৪। ‘ভগবানই কর্তা, আর সব অকর্তা’—এটি বেশ

বেদ-বাণী

চিন্তা করা চাই। সকল কর্ম ও সংকল্পের সময়েই যেন
এটি মনে থাকে।

২৫। সাধন-কালে একমাত্র উপদেষ্টাই সঙ্গী, অপর
কেহ নহে।

২৬। সাধককে অনেক সময়ে বলিতে হয়—

“O Lord, save me from my friends.”

২৭। যে ভগবানে নির্ভর করিতে না পারে, তাহার
একজন উপদেষ্টার উপর নির্ভর করা চাই। নিজের
বুদ্ধিতে চলিবে না।

২৮। পত্রিকা পড়া সাধকের কর্তব্য নহে।

২৯। অবিশ্বাসী ও নাস্তিকের সঙ্গ কিছুতেই
করিবে না।

৩০। প্রথম প্রথম তীর্থ ভ্রমণ করা মন্দ নহে।

কর্ণবাস।

৩

১। আজ দেওয়ালী। এই দিনে হিরণ্যমী কন্তী
দেবী নরকাশুরকে বিনাশ করিয়াছিলেন। তাই, আজ
হিমালয় হইতে সিংহল পর্যন্ত সমগ্র হিন্দুস্থানে “দীপাবলী”
উৎসব। তোমরাও এই উৎসব সুসম্পন্ন কর। প্রেমময়ী
বিশ্বজননীর নিকটে প্রার্থনা কর—মায়ের কাছে ছেলের
মত আবদ্ধার কর,—তাঁর কৃপায়, তাঁর ইচ্ছায় অজ্ঞানাশুর
ধৰ্মসপ্রাপ্ত হউক—মোহন্তকার দূর করিয়া জ্ঞানালোক
চতুর্দিক উত্তাসিত করুক।

২। প্রত্যেক হৃদয়-কাননে এই উৎসবের আয়োজন
হউক। দ্বেষ ও হিংসা, দর্প ও অভিমান, কপটতা ও
সক্ষীর্ণতা—এই আগাছাগুলিকে সঘন্তে উৎপাটিত কর।
ক্ষমা ও ধৈর্য, সৃত্য ও সরলতা, সংযম ও পবিত্রতা—এই
সকল পুস্প-তন্ত্র রক্ষণ ও বর্জন কর। কেন্দ্র-স্থলে ভজ্জির
উৎস নাচিতে থাকুক। তাহা হইতে জ্ঞান-মন্দাকিনীর
অমৃত-ধারা প্রবাহিতা হইয়া সমুদয় বাগানকে সঞ্জীবিত ও
শোভায়মান করিতে থাকুক। পুলিনে ফুল-কুসুমোপরি

বেদ-বাণী

উপবিষ্ট হইয়া বিহঙ্গমগণ জীব-প্রেম—বিশ্ব-প্রেমের স্মৃতির
ঝক্কারে দশ দিক পরিপূরিত করুক। সন্তোষের মৃদু হিল্লোল
সমুদয় শান্তি বিদূরিত করুক। স্মিথোজ্জলকান্তি লাবণ্য-
ময়ী শান্তিদেবীর মণিমণিত সিংহাসন রঞ্জবেদীর উপর
স্থপ্রতিষ্ঠিত হউক। তাঁহার রূপের বিমল ছটা দশ দিক
আলিঙ্গন করুক। পত্র ও পুষ্প, পুলিন ও তরঙ্গ, জল ও
স্ফূর্তি—সর্বতঃ-প্রতিফলিত আলোকমালা হৃদয়-কাননকে
অতুলশোভাসম্পদের অধিকারী করুক।

৩। ভক্তি-লাভই যদি না হইল, তবে জীবন-ধারণে
ফল কি ?

৪। ‘পুষ্পের পরিবর্তে শ্রীরামচন্দ্রের মত নয়ন প্রদান
করিব’—এমন ভক্তি ত আমার নাই, তবে তোমার পূজা
করিব কিরূপে ? শরীর—হুর্বল, ব্যাধিগ্রস্ত, ক্লেশ-সহনে
অক্ষম ; তোমার সেবাতেই বা আমার অধিকার কই ?
মন—চঞ্চল, অসংযত, বাসনাপীড়িত ; ধ্যানের সম্ভাবনাই
বা আমার কোথায় ? হে ভগবন् ! আমি একান্তই তোমার
কৃপাপাত্র। হে দীনদয়াল ! আমাকে যদি উক্তার করিতে
না পার, তবে তোমার পতিতপাবনী শক্তিরও সীমা আছে
বলিতে হইবে।

৫। হে ভগবন् ! তুমি সকলই আকর্ষণ ও ধারণ

বেদ-বাণী

করিতেছ । আমার হৃদয়কে আকর্ষণ করিতেছ না কেন ?
মধুভাগ ছাড়িয়া আমার অমর-মন দিগ্ভি-দিগন্তে বৃথা ছুটাছুটি
করিতেছে কেন ?

৬। হে প্রেময় ! গুণময়ী প্রকৃতিরাণী সর্বদাই
তোমার পূজায় নিবিষ্টচিত্ত—আঘাতারা ! আমি যে দিকে
চাই, তাঁহার উপরেই আমার দৃষ্টি পতিত হয়, তোমার
মধুর মূর্তি আমি দেখিতে পাই না ! হে কৃপানিধান ! দয়া
করিয়া এ আবরণ অপসারিত কর ।

৭। হে ভগবন् ! আমি আর কিছুই চাই না,—আমার
মন যেন সর্বদাই তোমার পাদ-পদ্ম চুম্বন করিতে থাকে ।

৮। আমাকে গৃহস্থই কর আর গৃহত্যাগীই কর,
চঙ্গালই কর বা ব্রাঙ্গণই কর, মানুষই কর কিংবা কীট-
পতঙ্গই কর, ধনীই কর আর দরিদ্রই কর, নিন্দিতই কর
অথবা প্রশংসনীয়ই কর,—কিছুতেই আমার আপত্তি নাই,
যদি হে ভগবন् ! আমার হৃদয়-সিংহাসনে তুমি সর্বদা
বিরাজমান থাক ।

৯। তুমি অগণিত বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের অনন্ত ভার সর্বদা
অনায়াসে বহন করিতেছ,—আর আমার মন কি এতই
ভারী যে তাহা তুমি গ্রহণ করিতে পারিতেছ না ?

বেদ-বাণী

১০। হে ভগবন্ত ! সমগ্র অঙ্কাণে যাহা কিছু আছে,
এ শরীরেও তাহা আছে । এ শরীরে যা কিছু আছে,
এ হৎ-পুণ্ডরীকে তৎসমূদয়ই আছে । এই হৎপদ্মেই
তোমার পূজা করিব, হৎপদ্মেই তোমাকে দর্শন করিব,
হৎপদ্মই তোমার সম্মথে বলি প্রদান করিব ।

১১। মন যখন ভগবন্নয় হয়, তখন জগৎও ভগবন্নয়,
মধুময় হইয়া যায় । আর মন যতক্ষণ বিষয়াভিমুখ থাকে,
ততক্ষণই জগৎ জড় ও দৃঃখ্যময় ।

১২। ঝুঁবের মন যখন ভগবানের জন্ম ব্যাকুল
হইয়াছিল, তখন প্রতিপত্তির পতনে সে মনে করিতেছিল
—‘এই বুঝি তিনি আসিতেছেন’ । ব্যাপ্তির ভয়াবহ মৃত্তি
নয়নগোচর হইলেও সে মনে করিয়াছিল—‘এই বুঝি
প্রেমময় আসিয়াছেন’ ।

১৩। নিজের বিদ্যা-বুদ্ধির বলে ভগবানকে লাভ করা
বড়ই কঠিন । হয়, সম্পূর্ণক্রমে ভগবানের শরণাগত হও ;
নতুবা, ঘোগ্যতর ‘উপযুক্ত’ ব্যক্তির অধীনতা স্বীকার কর ।

১৪। অমনে অনেক কুসংস্কার ও সঙ্কীর্ণতা দূর হয় ;
ইহাতে আরও অনেক উপকার আছে ।

বেদ-বাণী

১৫। সাধ্যাহুসারে মাঝে মাঝে লোককে নিমন্ত্রণ
করিয়া, শ্রদ্ধার সহিত, পরিতোষপূর্বক খাওয়ান—গৃহস্থের
একটি উৎকৃষ্ট কৰ্ম ।

১৬। বিশেষ ভাগ্যের ফলেই লোকে সেবা করিতে
সমর্থ হয় ।

১৭। কর্তব্য কর্মগুলি ভগবানের প্রীত্যর্থে সম্পন্ন
করিতে যত্ত্বান হও ।

১৮। সম্পূর্ণ অপরিজ্ঞাত পরমুহূর্তের প্রতি যখন
বিদ্যুমাত্রও হাত নাই, তখন আর ভবিষ্যতের জলনা-কল্পনা
লইয়া সময়ের অপব্যবহার করিব কেন ?

১৯। শিবনেত্র বা শবনেত্র হইবার জন্য, নাক টিপিয়া
শ্বাসবন্ধ করিবার জন্য, অঙ্গভঙ্গিসহকারে আসনবিশেষে
অভ্যন্ত হইবার জন্য—অত ঘৰ্মাঙ্গকলেবর হইতেছ কেন ?
যে ভাবে বসিলে কষ্ট না হয়, এমন ‘সুখাসনে’ বসিয়া মন
ভগবানে লাগাইয়া দাও । শরীরের অঙ্গসংস্থানাদির চিন্তা
তোমায় করিতে হইবে না । মন যখনই ভাবরসে ডুবিবে,
তখনই চক্ষু উপযুক্তভাবে আপনাআপনিই বিগ্নত হইবে,
নিশাস-প্রশ্বাসও আপনাআপনিই বন্ধ হইয়া ধাইবে, শরীরও

বেদ-বাণী

নিজে নিজেই স্থির হইবে। (মনে কিঞ্চ করিও না যে
আসন ও প্রাণায়ামকে নির্বাক বলিতেছি।)

২০। যাহাদিগকে ঘৃণা কর, যাহাদিগকে নিন্দা কর,
যাহাদিগকে দ্বেষ কর, তাহাদের মধ্যেই কেহ কেহ হয়ত
তোমার পূর্বেই লক্ষ্যস্থানে পহঁচিতে সমর্থ হইবে; হয়ত
তাহাদিগের অনুগ্রহ ও তোমার পক্ষে প্রয়োজন হইবে।

কর্ণবাস;

দেওয়ালী, ১৩২৩।

৩

১। যদি নিত্যানন্দ লাভ করিতে চাও, তবে মনকে
শান্ত করিতে হইবে ।

মনকে শান্ত করিবার জন্য, তাহাকে একনিষ্ঠ—একাগ্র
করা প্রয়োজন ।

মনের একাগ্রতা সম্পাদনের জন্য, প্রকৃতির বিভিন্নতা
অনুসারে, ধ্যান-যোগ, জ্ঞান-যোগ, লয়-যোগ, মন্ত্র-যোগ,
প্রপত্তি-যোগ প্রভৃতি অবলম্বনীয় ।

যদি যোগে শ্রদ্ধা ও অধিকার লাভ করিতে বাসনা
থাকে, তবে সর্বপ্রয়ত্বে ইন্দ্রিয়সংযম ও সদাচরণ করিতে
হইবে ।

সৎসঙ্গ ও সৎশান্ত হইতে ইন্দ্রিয়সংযমের উপায় ও
সদাচরণের উপদেশ মিলিবে ।

৬

২। নবীন বয়সেই পুণ্ডরীকের কর্মজীবনে এমন শ্রদ্ধা
ও ধৈর্য, উৎসাহ ও অধ্যবসায়, একাগ্রতা ও নিপুণতার
প্রতিকর সমাবেশ হইয়াছিল যে তাহার ক্ষুদ্র, বৃহৎ প্রত্যেক

বেদ-বাণী

কর্তব্যটিই অতি সুন্দরভাবে—অতি পরিপাটি রূপে অঙ্গুষ্ঠিত হইত। একদিন তাঁহার বৃক্ষ পিতা আহারাত্তে শয়ন করিয়া আছেন; তাঁহার চরণেপাত্তে বন্ধাসনে উপবেশন পূর্বক পুণ্ডরীক পিতৃ-পদ-যুগল স্বীয় উকুদেশে সংস্থাপিত করিয়া অতিশয় মনোযোগের সহিত তাহার সেবা করিতেছেন। যুবক হঠাৎ মন্ত্রকোত্তোলন করায় দেখিতে পাইলেন, সম্মুখে —অনতিদূরে যশোদানন্দবর্জন, প্রেমময় বাঞ্ছদেব কটিদেশে হস্তস্বয় রক্ষা করিয়া প্রসন্নবদনে দণ্ডায়মান! পুণ্ডরীক—পিতৃসেবারত পুণ্ডরীক তদবস্তায় থাকিয়াই ভূলুষ্ঠিত শিরে ভক্তিভরে শ্রীশ্রীভগবানকে প্রণাম করিলেন, এবং প্রণামাত্ত্বে গদগদ বচনে বলিতে লাগিলেন, “ঠাকুর! যদি কৃপা করিয়া দেখাই দিয়াছ, তবে হে দয়াময়! আমাকে ক্ষমা কর। আমি পিতৃসেবায় নিযুক্ত;—উঠিয়া, তোমার চরণ বন্দনাদিঃ করিতে পারিতেছি না। হে কৃপানিধান! যদি প্রসন্ন হইয়া এখানে পদার্পণই করিয়াছ, তবে অনুগ্রহ পূর্বক নিকটস্থ ইষ্টকথঙ্গ গ্রহণ করিয়া তহুপরি উপবেশন কর।” দিব্য-মধুর-মূর্তি ভগবান সহান্ত বদনে বলিলেন, “পুণ্ডরীক! আমার বসিবার প্রয়োজন নাই। তুমি যে প্রেমের সহিত পিতৃ-সেবা করিতেছ, উহাতেই আমি সন্তুষ্ট হইয়াছি। উহা দেখিবার জন্তুই এখানে দাঢ়াইয়া আছি। তুমি পদ-সেবায় এমন তন্ময় হইয়াছিলে যে এতক্ষণ আমাকে দেখিতেই পাও নাই। ‘আমি এখন চলিলাম। তোমার মঙ্গল হউক।’” ভগবান

বেদ-বাণী

নন্দ-নন্দন এই ভাবেই দুই তিন শত বৎসর পূর্বে মহারাষ্ট্র দেশে প্রকটিত হইয়াছিলেন। তদবধি এই কটি-গৃহ্ণ-বাহু বিঠ্ঠলদেব বা বিঠোবা বাবা মহারাষ্ট্রের গৃহে গৃহে পূজিত হইতেছেন। তখন হইতেই পুণ্যরপুর মহারাষ্ট্রে—তথা সমগ্র হিন্দুস্থানের একটি পবিত্র তীর্থ।

৩। ক্ষত্রিয় বিশ্বামিত্র ও আঙ্গণ বিশ্বামিত্রের প্রভেদ অবগত হও।

৪। যাহা কিছু পাইবার সাধ থাকে, সে সকলের জন্মই ভগবানের উপর নির্ভর করিতে যত্নশীল হও। যাহা কিছু পাইতেছ, সকলই ভগবানের নিকট হইতেই পাইতেছ।

মনে রাখিও, তিনিই সকল কর্মের কর্তা।

৫। ভক্তিই সাধনের ভিত্তি।

৬। অপরাহ্ন কাল। মেলা বসিয়াছে। পিতার হস্ত ধারণ করিয়া একটি মুসলমান বালিকা এদিক ওদিক চাহিতে চাহিতে ধীরে ধীরে মেলার মধ্য দিয়া চলিয়াছে। হঠাৎ বালিকা একখানি পুতুলের দোকানের সামনে থম্কিয়া দাঢ়াইল। পিতাকে বলিল, “বাবা ! এই পুতুলটি

বেদ-বাণী

আমাকে কিনিয়া দাও।” পিতা বলিল, “মা ! এ কাফেরের দেবতা। এ মুর্তিতে কাজ নাই। আর কোন পুতুল কিনিয়া দেই।” বালিকা সে কথা মানিল না। সে বলিল, “ঢটির মত শুন্দর পুতুল আর একটিও নাই। আমি ঢটই চাই।” অগত্যা সেই পুতুলটিই কেনা হইল। বাড়ী আসিয়াই বালিকা পুতুলটিকে লইয়া খেলিতে বসিল। কিছু দিন পর হইতে সে পুতুল-খেলায়ই প্রায় সমস্ত সময় কাটাইতে লাগিল। শেষে, তার আর কিছুই ভাল লাগে না ;—কেবলই পুতুল-খেলা ;—দিন-রাত পুতুল-খেলা। সে পুতুলটিকে আর পুতুল মনে করিত না ;—পুতুল তার খেলার সঙ্গী। বালিকা আর পুতুল দুজনে এক সঙ্গে খেলিত, নাচিত, হাসিত, কথাবার্তা বলিত। উভয়ের কথোপকথন মাঝে মাঝে অন্ত ২।। জন লোকেও শুনিতে পাইত। উপরূপ বয়সে বালিকার বিবাহের আয়োজন হইল। বালিকা বলিল, “পুতুলের সহিত আমার বিবাহ হইয়াছে ; আমি আর বিবাহ করিব না।” বিবাহ দিতে কিছুকাল চেষ্টা করিয়া বিফলপ্রয়ত্ন হওয়াতে পরিশেষে অভিভাবকবর্গ নিরস্ত হইল। লীলাময়ের কি অপার মহিমা ! বালিকার সরল প্রেমের পুণ্য কিরণে ক্রমে ক্রমে আত্মীয়গণের হৃদয়ও রঞ্জিত হইল ! কিছুকাল পরে তথায় গগনস্পর্শী মন্দির নির্মিত হইল। তন্মধ্যে কনকাসনে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের মূর্তি প্রতিষ্ঠিত হইল। মহাসমারোহে তাঁহার দৈনন্দিন পূজার

ব্যবস্থা হইল। আজও সিন্ধু-দেশে সেই মন্দির বিরাজমান। আজও না কি তথায় কতিপয় সহস্র ক্ষণভক্ত মুসলমান-সন্তান এক সপ্তদায়বন্ধ থাকিয়া বৈদিক ধর্মের অঙ্গরণ করিয়া থাকেন।

৭। কদাপি এমন ভাবে কাহারও সেবা করিও না
যাহাতে তার অস্ত্রবিধা হয়।

৮। নিষ্ঠেগুণ্য হইতে যাইয়া যেন প্রকারান্তরে
জড়োপাসক হইও না। অঙ্গ চৈতন্য-স্বরূপ।

৯। যাহাতে তোমার স্তবিধা বা অস্ত্রবিধা, তাহাতে
অন্তের স্তবিধা বা অস্ত্রবিধা বোধ না হইতেও পারে।

১০। অতিরিক্ত তোজনের অনেক দোষ।

১১। রামচন্দ্র হনুমানকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “হনুমান! জল হইতে বিযুক্ত হইলে ত যৎস্ত প্রাণধারণ করিতে পারে না ; তবে আমা হইতে বিযুক্ত হইলেও সীতার শরীরে প্রাণ আছে কিরূপে ?” মহাবীর উত্তর করিলেন, “ভগবন্ত ! শরীর হইতে প্রাণ বাহির হইবে কিরূপে ? প্রাণ শরীরের
মধ্যে আবদ্ধ ; শরীরের কপাট ক্রন্দ, কপাটে তালা বন্ধ,

বেদ-বাণী

তালার সম্মুখে সতক প্রহরী দণ্ডয়মান। তোমার ধ্যানই
সেই কপাট, পাদাঙ্গুষ্ঠে নিবন্ধ দৃষ্টিই চাবিবন্ধ তালা এবং
তোমার নামই সতক প্রহরী।”

১২। ক্ষণিক আমোদের জন্ম, বন্ধুবর্গের প্রীতির জন্ম,
অনিষ্ট বা অলসতার জন্ম, কিঞ্চিৎ অন্ত কোন কারণ
বশতঃ, ধর্মার্হান্তানের নিয়ম ভঙ্গ করিও না।

১৩। সত্য-রক্ষার জন্ম প্রাণ-পথে যত্ন করিবে। যত-
ক্ষণ চতুরতা ও কপটতা বর্তমান থাকিবে, ততক্ষণ ধর্ম-লাভ
হইতেই পারে না।

১৪। মুমুক্ষু সাধক সম্মানের লোভ করিবে না, বরং
অবিকৃতচিত্তে অপমান সহ করিতে সচেষ্ট হইবে।

নিরীক্ষারী আশ্রম,

কন্থলঃ;

১৪।৮।'১।

৩



১। অবিদ্যার জন্মই দুঃখে স্থিতি, অঙ্গচিতে
শুচিবুদ্ধি এবং অনাত্মায় আত্মবুদ্ধি জন্মে ।

২। তত্ত্ব-সাক্ষাৎকার ব্যতীত আর কিছুতেই অবিদ্যার
নিরতি হয় না ।

৩। নিষিদ্ধ কর্ম বর্জন কর । উপাসনা ও অগ্নাশ্চ
কর্তব্য কর্মগুলি বৈধ উপায়ে, ভগবৎ-প্রীতি কামনায়, শ্রদ্ধা
ও সংযমের সহিত, স্মৃচাক রূপে সম্পন্ন করিতে থাক । ক্রমে
ক্রমে অভিমান বিগলিত হইবে, চিত্ত নির্মল হইবে, জ্ঞান
(অভেদ দর্শনং জ্ঞানং) প্রকাশিত হইবে ।

জ্ঞান ঈশ্঵রারাধনার সহিত অন্বিত হইয়া সাধককে
বৈরাগ্যবান করে ।

বৈরাগ্য এবং উপাসনার অভ্যাস হইতে মনস্ত্রের্য্য জন্মে ।

স্থির শান্ত মনে ব্রহ্ম-ধ্যান করিতে করিতে তত্ত্ব-
সাক্ষাৎকার হইয়া থাকে ।

বেদ-বাণী

৪। সাধনে শ্রদ্ধা না জমিলে সিদ্ধিলাভ হইবে
কিন্তুপে ?

৫। সন্তোষ লাভ করিবার জন্য বৈরাগ্য ও তিতিক্ষা
এ উভয়েরই প্রয়োজন ।

৬। অভ্যাস ও তত্ত্ব-বিচার দ্বারা তিতিক্ষা লাভ হয় ।

৭। সাধনকে অভ্যাস করিতে করিতে এমনভাবে
অস্তি-মজ্জা-গত করিয়া লইতে হইবে যে আমাদের মন ঘেন
রোগ এবং শোকে, সম্পদ এবং বিপদে, কর্ম-জীবনে এবং
মৃত্যু-কালে ভগবানকে বিস্মৃত না হয় ।

৮। অনেক খণ্ড জমিয়াছে, ইহা শোধ করিতে হইলে,
বর্তমান ব্যয় অপেক্ষা বর্তমান আয় বেশী হওয়া আবশ্যিক ।

বর্তমান ব্যয় অপেক্ষা বর্তমান আয় যত বেশী হইবে,
তত কম সময়ে খণ্ড শোধ করিতে পারিবে ।

৯। যদি মনের চাঞ্চল্যই হয়, তবে তাহা ভগবানকে
লইয়াই হউক ।

১০। সর্বদা সতর্ক থাকিতে হইবে ঘেন রাগ, দ্বেষ
এবং অভিমান না জন্মে ।

বেদ-বাণী

১১। সাধক যখন ভগবানের কৃপাবলে তাঁহার শক্তি,
ঐশ্বর্য এবং মহিমা উপলব্ধি করিতে পারে, তখন তার
ইশ্বরে বিশ্বাস জন্মে ।

বিশ্বাস হইতে প্রীতি এবং প্রীতি হইতে ভক্তি লাভ হয় ।

১২। গিয়াছি ঠাকুর দেখিতে ; কিন্তু, ঠাকুর-বাড়ীর
ঐশ্বর্য, মন্দিরের কাঙ্কার্য, ঠাকুরের পোষাকের পারিপাট্য
প্রভৃতির আলোচনাতেই মন ব্যস্ত ; ঠাকুরের প্রতি প্রেম
কতটুকু ?

১৩। একটা নিয়ম আছে—রাজসিক-প্রকৃতি-বিশিষ্ট
লোক মাংস খাইতে ভালবাসে ; আবার, মাংস খাওয়ার
ফলে রঞ্জোগুণ বর্দ্ধিত হয় ।

১৪। এই পড়িয়াই সমুদয় জ্ঞাতব্য জানা যায় না,
কতকগুলি কথা শুনিয়া লইতে হয় ।

কন্থলু ;

৪১৩'১৭ ।

ওঁ

১। অবিদ্যার দুইটি প্রকৃতি :—অহংতা ও মমতা ।

২। একটি মাত্র পদার্থেও যদি আসক্তি থাকে,
পঞ্চাশটী পদার্থ তোমার মনোযোগ আকর্ষণ করিবে ।

৩। যত দিন মনে দুইটি বিপরীত বৃত্তি-প্রবাহ
থাকিবে, তত দিন দুঃখ-নিবৃত্তির আশা কোথায় ?

৪। ধন ও মানের বাসনা যখন জাগে, তখন সাধকের
মন ধর্মকে পরিত্যাগ করিতে এবং কপটতার আশ্রয় গ্রহণ
করিতে ইচ্ছা করে ।

৫। যে ব্যক্তি ভগবৎ-প্রাপ্তির উদ্দেশ্যে সকল ত্যাগ
করিয়াছে, ভগবান কি তাহাকে পরিত্যাগ করিতে
পারেন ?

বেদ-বাণী

৬। বৈরাগ্য-ভাস্কর উদিত হইলে ভক্তি-পদ্ম আপনিই
প্রস্ফুটিত হয়।

৭। ভক্ত কথনও নিজকে প্রচার করে না।

৮। লোক যেমন যত্পূর্বক স্বীয় কুকৰ্ম্ম গোপনে রাখে,
তুমি তোমার সাধনও তেমনি গোপনে রাখ।

৯। ধর্মাচরণ—লোককে সন্তুষ্ট করিবার জন্য নয়,
ভগবানকে সন্তুষ্ট করিবার জন্য। ভগবানকে সন্তুষ্ট করিতে
সচেষ্ট হও, তাতে লোকে যা ভাবে ভাবুক।

১০। সকলকে সন্তুষ্ট করা অসম্ভব। যাহাই কর,—
কাহারও প্রীতি, কাহারও অপ্রীতি ঘটিবেই। তবে আর
লোক-রঞ্জনের জন্য কর্তব্যকে পরিত্যাগ করিবে কেন?

১১। লোককে সন্তুষ্ট করিবার জন্যই হউক, কিন্তু
অন্য কোন উদ্দেশ্যেই হউক, কথনও সরলতাকে পরিত্যাগ
করিও না।

১২। রাম, লক্ষ্মণ ও সীতা একত্রে বনগমন করিলেন।
রাম—বিবেক, লক্ষ্মণ—বৈরাগ্য, সীতা—ভক্তি।

বেদ-বাণী

১৩। একজন সাধু কাহাকেও উপদেশ দিতেন না।
কারণ জিজ্ঞাসা করায়, তিনি উত্তর করিলেন, “এখনও
আমার হৃদয়ে উপদেশ দিবার বাসনা জাগ্রত হয়, তাই
উপদেশ দিই না।”

১৪। একজন সাধু প্রায়শঃই চুপ করিয়া থাকিতেন।
কাহারও সমালোচনা করিতেন না, কোন-তর্ক-বিতর্কেও
যোগদান করিতেন না। কেহ কারণ জিজ্ঞাসা করিলে
তিনি উত্তর করিতেন, “সত্য বলিলে জগতের অপ্রীতি,
আর যিথ্যা বলিলে ভগবানের অপ্রীতি;—তাই অনেক
সময়েই চুপ করিয়া থাকি।”

১৫। আর একজন সাধুর কথা শোন। প্রায় ত্রিশ-
বৎসর পূর্বে—তিনি তখন ৩কাশীধামে থাকিতেন—একদিন
এক গুণ্ডার প্রহারে জর্জরিত হইয়া মৃতপ্রায় অবস্থায়
একটি গলির পার্শ্বে পড়িয়াছিলেন। কয়েকজন ভদ্রলোক
তাহাকে তদবস্থায় দেখিতে পাইয়া উপযুক্ত স্থানে লইয়া
গিয়া শুঙ্খষা করিতে লাগিলেন। কিয়ৎকাল পরে সাধু
ফেন কিছু স্বস্ততা বোধ করিলেন ও কথা বলিতে সক্ষম
হইলেন। “কে আপনাকে প্রহার করিয়াছে?”—জিজ্ঞাসিত
হওয়ায় তিনি উত্তর করিলেন, “যিনি সেবা করিতেছেন,

তিনিই প্রহার করিয়াছেন।” অল্পকালের মধ্যেই কয়েকজন পুলিশ ও নাগরিকের চেষ্টায় অপরাধী গুগুটী ধৃত হইয়া তথায় আনীত হইল। একজন পুলিশ-কর্মচারী সাধুকে বলিলেন, “এই লোকটাই আপনাকে প্রহার করিয়াছে কিনা, বলুন।” সাধু উত্তর করিলেন, “আহা ! এই শরীরটাকে এত ক্লেশ দিতেছ, ইহাকে ছাড়িয়া দাও। এ শরীর যে ভগবানের মন্দির !” এই বলিয়া উদ্দেশ্যে ভগবানকে প্রণাম করিলেন।

১৬। আরও একজন সাধুর কথা বলি। ইনি এখনও জীবিত আছেন। এক সময়ে ইঁার ইচ্ছা হইয়াছিল, তপস্তার অনুকূল একটা আশ্রম প্রতিষ্ঠিত করিবেন। কিছুদিন পরে ইঁার পায়ে একটা ফোড়া হইল। ফোড়াটা কিছু যন্ত্রণাও প্রদান করিল। তিনি ভাবিলেন, “একটা সামান্য ফোড়ার হাত হইতে আত্মরক্ষা করিতে আমি অসমর্থ, আর আশ্রম প্রতিষ্ঠিত করিয়া জগতের কল্যাণ সাধন করিতে নিজকে সমর্থ মনে করিতেছি ! ধিক্‌ আমার অভিমানে !” আর আশ্রম করা হইল না !

১৭। তুমি যখন নিজেনে বসিয়া থাক তখনও তথায় যে চৈতন্য বিরাজমান, কোন মৃত্তি নিকটস্থ হইলেও সেই

বেদ-বাণী

চৈতন্য তথায় বিরাজমান। তুমি ঐ স্থান ত্যাগ করিলেও
তথায় সেই চৈতন্য বর্তমান। একই চৈতন্য সর্বদা সর্বত্র
পূর্ণরূপে বর্তমান।

১৮। কৃপণতা সাধকের দৃঃখের কারণ।

ॐ

১। অষ্টপাশ কি জান ? কুল, শীল, মান, ঘণা, লজ্জা,
ভয়, আশঙ্কা ও জুগপ্সা—এই আটটি । পাশবন্দ—জীব ;
আর, পাশমুক্ত—শিব ।

২। সংসার-সাগরের ছয়টি তরঙ্গ মাছুষকে বিরুদ্ধ
করে । শোক ও মোহ, ক্ষুধা ও তৃষ্ণা, জরা ও মৃত্যু—এই
ষড়োশ্চিং । প্রথম দুইটি মনের, তার পরের দুইটি প্রাণের ও
শেষ দুইটি শরীরের ধর্ম ।

৩। মোক্ষের সাধন তিনটী—তত্ত্বজ্ঞান, বাসনাক্ষয় ও
মনোনাশ । যোগবাণিষ্ঠ বলেন, এককালেই এই তিনটীর
অভ্যাস করিতে হইবে ।

৪। একত্বদশী সাধকের পক্ষে লোকের সদসৎ ব্যব-
হারের বিচার ও সমালোচনা কর্তব্য নহে ।

বেদ-বাণী

৫। গীতা বলিয়াছেন, “মনঃপ্রসাদঃ”। ধাতু-বৈষম্য যেন না ঘটে। সহিষ্ণুতা ব্যতীত সিদ্ধি-লাভ হয় না।

৬। ভগবান তাহার বিশাল রাজ্যসমূহে অনন্তপ্রকারের বৈষম্য, বৈপরীত্য ও শক্রতার পালন ও পোষণ করিতেছেন, আর আমরা আমাদিগের স্ব স্ব প্রকৃতি হইতে এক চুল পরিমাণ বিভিন্নতাও সহ করিতে নারাজ !

৭। যে যে বস্ত্র প্রতি আসক্তি থাকে, সেই সেই বস্ত্র স্বথরূপত্ব বিচার দ্বারা বর্জন করিয়া পরিণাম দুঃখ-হেতুত্ব দর্শন করিতে হয়। আরও চিন্তা করিতে হয়, ‘এইটি আমাকে সাধন-পথ-ভূষণ করিবার জন্ম মনোমোহনরূপে সমাগত হইয়াছে ; আমাকে অধঃপাতিত করিয়াই, বিজ্ঞপ্তের হাসি হাসিতে হাসিতে চিরবিদ্যায় গ্রহণ করিবে। তখন অনুত্তাপ—বৃথা অনুত্তাপই সার হইবে।’

৮। যারা সংসারে “আপনার জন”, তারাই ধর্মকর্ষে বাধা প্রদান করে, তারাই উন্নতির পরিপন্থী !

৯। আসক্তিবশতঃই—মর্যাদা লজ্জিত হয় ; বুদ্ধি হ্রাস-প্রাপ্ত হয় ; দুঃখ, দৈন্য, ভয় ও সন্তাপ জন্মে এবং ধর্ম দুর্লভ হয়।

বেদ-বাণী

১০। গুটিপোকা নিজ-শরীর-জাত স্মৃত দ্বারা নিজেই
স্ব-শরীরকে দৃঢ়রূপে বন্ধন করে এবং পরে সেই বন্ধন
ছেদন করিতে না পারিয়া তন্মধ্যেই দেহত্যাগ করে।
মানবও কতকগুলি কাল্পনিক সম্পর্ক-জালে নিজকে বন্ধন
করে এবং পরিশেষে সেই বন্ধনের সঙ্গে সঙ্গেই মৃত্যু-
কারাগারে উপস্থিত হয়।

১১। বিষয়ই বৈতরণীনদী, মুমুক্ষু সাধক প্রযত্নসহকারে
অবিলম্বে ইহার পরপারে গমন করিবেন।

১২। তুমি অনন্ত, সর্বগত, মহান्। কিন্তু যথনই
একটী ক্ষুদ্র বাসনা-বুদ্বুদ মনে উঠে, তখনই সাড়ে তিন
হাত ঝাচার মধ্যে আবদ্ধ হও !

১৩। কামনাশূন্য আমি শরীরে থাকিয়াও অশরীরী,
মুক্ত, আনন্দময়, শান্তিময়। কামনাযুক্ত হইলেই শরীরী,
বদ্ধ, ভীত, দুর্বল ও দৃঃখ্যময়।

১৪। “আমি কর্তা”, “ইহাই আমার কর্তব্য”, “ইহা
না করা অন্ত্যায়”—এই বুদ্ধিই কর্মের বীজ, ইহা হইতেই
সংসার।

বেদ-বাণী

১৫। “হৃদয়-গ্রন্থি ।” গ্রন্থি—হৃদয়ের, আত্মার নহে ।

১৬। আমি কর্ত্তা ও নহি, ভোক্তা ও নহি । কর্তৃত্ব-
ভোক্তৃত্বাদি অস্তঃকরণের ধর্ম ।

১৭। ছোট বড় যে কোন কর্মই করিতে হয়, তৎ
সঙ্গে সঙ্গেই মনে করিতে হয়—“ইন্দ্রিয়া ইন্দ্রিয়াথেষু
বর্তন্তে”, “নেব কিঞ্চিং করোমি” ।

১৮। আত্মা—নাম, রূপ ও ক্রিয়া হইতে ভিন্ন—
অথও সচিদানন্দ । আত্মার কোন কর্ম ও কর্মফল নাই ।

১৯। কাহারও কোন কর্ম আত্মাকে তিলমাত্রও স্পর্শ
করিতে পারে না । আত্মা সর্বদা একরূপ, নির্বিকার,
নিষ্কল, নিত্য ও অক্রিয় ।

২০। আত্মা আকাশবৎ নির্লিপ্ত, অসঙ্গ, দ্রষ্টা ও
নির্বিষয় ।

২১। শুমধুর সঙ্গীত এবং প্রশংসার মনোমোহন-ধ্বনি ;
মিথ্যা, নিন্দা এবং কর্কশ ও অযৌক্তিক বচন ; লাবণ্যময়
সৌন্দর্য এবং কুৎসিং ও বিহুতাঙ্গ কলেবর—এসকল কিছুই

বেদ-বাণী

আত্মাকে স্পর্শ করিতে পারে না। আকাশে মুষ্টি-নিষ্কেপবৎ
এ সকলে আত্মার কিছুই আসে যায় না। অবিবেকীই প্রিয়
কৃপ-রসাদি দ্বারা নিজকে মহীয়ানূ মনে করে, আবার
অপ্রিয় বিষয় দ্বারা নিজকে দীন-হীন মনে করে।

২২। সংসারিগণ আত্মার সহিত বিষয়ের কতকগুলি
কান্তিনিক সেতু প্রস্তুত করিয়া অহৰহঃ ততুপরি বিচরণ
করে ও তৎকলে বারংবার জন্ম-মৃত্যুর অধীনতা প্রাপ্ত হয়।

২৩। বিচারই মুমুক্ষু ব্যক্তির পরম বন্ধু। বিচার
শাস্ত্রানুকূল হওয়া চাই।

২৪। মুক্তি-লাভের জন্য যে চেষ্টা, তারই নাম
পুরুষকার ; অন্যান্য কর্ম পশুচেষ্টা মাত্র।

୧। ଏକ ସାଯଗାୟ ଏକପ ଲେଖା ଆଛେ :—ପରବ୍ରକ୍ଷ
ପରମଶିବ ତ୍ରିପୁର-ବଧ-ବାସନାୟ ସଜ୍ଜିତ ହିଲେନ । ତାହାର
ସେଇ ଅଭିଯାନେ—(ଅଭିଯାନେ, ନା ଅଭିନୟେ ?)—ସାହାୟ
କରିବାର ନିମିତ୍ତ ଦେବଗଣଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହିଲେନ । ଦେବତାଦିଗେର
ମଧ୍ୟେ କେହ ହିଲେନ ରଥ, କେହ ଘୋଡ଼ା, କେହ ବା ସାରଥୀ ;
କେହ ହିଲେନ ଧର, କେହ ଶର, ଆର କେହ ବା ତୂଣୀର ;—
ଏହିକୁଳେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେବତାଇ କୋନ ନା କୋନ କର୍ମେ ନିଯୁକ୍ତ
ହିଲେନ । ତଥନ ହଠାତ୍ ସେଇ ଦେବମଣ୍ଡଳୀର ଭିତରେ,
କେମୋପନିଷଦେର ଦେବଗଣେର ମତ, “ଅହଁ”-ଭାବ ପ୍ରାଦୁର୍ଭବ
ହିଲ । ପୃଥିବୀ ମନେ କରିଲେନ, ‘ଆମି ଯଦି ରଥ ନା
ହିତାମ, ତବେ ଏହ ଯେ ଉତ୍ୟୋଗ-ଆୟୋଜନ,—ସବହି ପଞ୍ଚ
ହିଯା ଯାଇତ ।’ ବ୍ରକ୍ଷାର ମନେ ହିଲ, ‘ଭାଗ୍ୟ ଆମି ସାରଥୀ
ହିଯାଛି ! ନିଲେ ଦେଖ ଯାଇତ—ଯୁଦ୍ଧଟା କେମନ ଚଲେ !’
ବିଷ୍ଣୁ ଭାବିଲେନ, ‘ଆମି ଶର ହିଯାଛି ବଲିଯାଇ ନା ତ୍ରିପୁର-
ବଧେର ଆଶା ହିତେଛେ ? ଆମାର ଶକ୍ତିର ଉପରଇ ସଫଳତା
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକୁଳେ ନିର୍ଭର କରିତେଛେ ।’ ସର୍ବାତ୍ମର୍ଯ୍ୟାମୀ ଭଗବାନ
ଶକ୍ତି ଦେବଗଣେର ଏହ ଅଭିମାନାନନ୍ଦ ତ୍ରକ୍ଷଣାୟ ଜାନିତେ

পারিলেন ; জানিয়াই, একটি হাস্ত করিলেন ; এবং কেবল
সেই হাস্তেই—দেবগণের সামান্য সাহায্য ব্যতীতও—
ত্রিপুরাস্ত্র খংসপ্রাপ্ত হইল ।

২। মহারাষ্ট্রদেশে একজন সাধু ছিলেন ; নাম—
জ্ঞানদাস । জ্ঞানদাস খুব ভক্ত ; মাঝে মাঝে তিনি
ইष্টদেবের দর্শন পাইয়া থাকেন । একদিন এক ভাঙ্গারায়*
অগ্নান্ত সাধুর সহিত জ্ঞানদাসজীও পঙ্ক্তিতে বসিয়াছেন,
এমন সময়ে এক মহাপুরুষ সেখানে উপস্থিত হইয়া উপবিষ্ট
সাধুগণের মন্তকে হস্তার্পণ করিয়া, কোন কোন সাধুকে
'এ কাচ্চা', কোন কোন সাধুকে 'এ পাকা' বলিতে
লাগিলেন । জ্ঞানদাসজীকে তিনি 'কাচ্চা'র দলে ফেলিলেন ।
জ্ঞানদাস দুঃখিত হইলেন ; ভাবিলেন, 'ভগবান কৃপা করিয়া
মাঝে মাঝে আমাকে দর্শন দিয়া থাকেন, তবুও আমি
কাচ্চা !' সেই রাত্রেই যথন ভগবান আবিভূত হইলেন,
তখন জ্ঞানদাস জিজ্ঞাসা করিলেন, "ঠাকুর ! তোমার দর্শন
পাইয়াও আমি কাচ্চা, আর যারা তোমার এ দিব্য-মুর্তির
দর্শন পায় নাই, তাদের মধ্যেও কেহ কেহ পাকা হইয়া
গেল !" আরাধ্যদেব বলিলেন, "ই জ্ঞানদাস ! তুমি
কাচ্চা । অমুক স্থানে এক বৃক্ষ ফরিয়া আছেন, তার
শিখ্যত্ব গ্রহণ করিলে পাকা হইতে পারিবে ।" কি অস্তুত

* ভাঙ্গা—ভোজ, পঙ্ক্তি-ভোজন ।

বেদ-বাণী

আদেশ ! অনাচারী মেছে মুসলমান,—তার শিষ্য হইতে
হইবে ? অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া জ্ঞানদাস মন স্থির
করিলেন এবং ধীর-পদ-বিক্ষেপে ফকির সাহেবের নিকটে
উপস্থিত হইলেন। কিন্তু হরি ! হরি ! দেখিতে পাইলেন
কি ? একটি শিবলিঙ্গের উপরে পদব্যয় স্থাপন করিয়া
ফকির সাহেব অতি আরামের সহিত নদী-সৈকতে বালুকা-
শয্যায় শায়িত আছেন। নিষ্ঠাবান ভক্ত জ্ঞানদাসের মন
চঞ্চল হইল। ক্ষেত্রে, ক্ষেত্রে তাঁহার বদনমণ্ডল ভাবান্তর
প্রাপ্ত হইল। তাঁহার মুখের দিকে চাহিয়া বৃক্ষ ফকির স্নেহ-
ব্যঙ্গক প্ররে বলিলেন, “জ্ঞানদাস ! কি ভাবিতেছ ?”
জ্ঞানদাস বলিলেন, “শিবলিঙ্গ ব্যতীত অপর কোনও স্থলে
কি আপনি পা রাখিতে পারিতেন না ?” বৃক্ষ বলিলেন,
“আচ্ছা, তোমার যেখানে খুসী, আমার পা দু'খানা রাখিয়া
দাও।” জ্ঞানদাস পা দু'খানাকে লইয়া যেখানেই স্থাপন
করেন, সেখানেই দেখিতে পান—পায়ের নীচে একটি
শিবলিঙ্গ। জ্ঞানদাস ঘর্মাঙ্গ-কলেবর হইয়া বৃক্ষের পদ-
প্রাস্তে বসিয়া পড়িলেন এবং কিয়ৎকাল পরে তাঁর শিষ্যস্তু
গ্রহণ করিলেন। [গল্প ত শুনিলে ;—এখন, কোন কোন
মহাভারত-অবণকারীর মত, তোমরাও দেবমূর্তি দেখিলেই
পদাঘাত করিতে যাইবে না কি ?]

৩। ঐ অবকুল ক্ষুজ্জ প্রকোষ্ঠের মধ্যে যে প্রদীপ

জলিতেছে, তাহার অস্তিত্ব ও প্রকাশ-শক্তি বহির্ভাগে
কিঞ্চিম্বাত্রও অনুভূত হইতেছে না। প্রাচীরগুলি ভাস্ত্রিয়া
দাও, দেখিবে—উহার আলো সর্বব্যাপী হইয়াছে! তেমনই,
যথনই জীব মোহ-নিষ্ঠুর্ক্ত হইবে—যথনই তাহার অজ্ঞান-
বরণ অপসারিত হইবে, তথনই সে বুঝিবে, অনুভব
করিবে—তাহার অস্তিত্ব এবং তাহার (ইচ্ছা, জ্ঞান ও
ক্রিয়া) শক্তি সর্বগত এবং সন্নাতন।

৪। মন যদি ভগবৎ-পদারবিন্দে লিপ্ত না হয়, তবে
৮৪ প্রকার আসনের অভ্যাসেই বা লাভ কি, রাশি রাশি
শাস্ত্র-গ্রন্থ কঠস্তু করিয়াই বা ফল কি, সারাদিন ধরিয়া তার
স্বরে স্তোত্র পাঠেই বা উপকার কি, আর উপবাসাদি-
ক্লেশ-সহনেরই বা সার্থকতা কি?

৫। আসন-প্রাণায়ামই কর আর শাস্ত্র-চর্চাই কর,
জপ-পূজাই কর আর চান্দ্রায়ণাদিই কর, সর্বদা লক্ষ্য স্থির
থাকা চাই,—যেন এগুলিতে মন স্থির করে, ভক্তি বর্দিত
করে, জীবন ধন্ত করে। নতুবা অনুবিধি অপকার ও
অস্ত্রবিধি ঘটাইবার সহিত ইহারা তোমার অভিমানের
বোঝা আরও বাড়াইবে মাত্র।

৬। একটি মাত্র উপদেশের সম্যক্ত পালনেই জীবন

বেদ-বাণী

উন্নত ও ধন্ত হইতে পারে। একটি মাত্র শব্দের উচ্চারণেই মন ভাব-রসে নিমজ্জিত হইতে পারে।

৭। আদর্শটি নির্দোষ ও সর্বোৎকৃষ্ট হওয়া চাই। যদি স্পেচিকে সম্যক্ প্রকারে অহুসরণ করিতে না-ও পার, যতদূর সাধ্য ততদূরই করিও;—কদাপি আদর্শকে ছেট করিও না।

৮। বেশ লইবে ত্যাগীর মত, আর কর্ষ করিবে তোগীর মত,—এ ভাল নয়।

৯। আমাদের বৃক্ষ-প্রতিবেশী নারায়ণের কথা মনে কর। বোধ হয় মনে আছে, সে এক সময়ে তোমার মিত্র (তুমি তাহাকে মিত্র মনে করিতে) ও আমার শক্ত (আমি তাহাকে শক্ত মনে করিতাম) ছিল। তাহার নিকট হইতে তুমি আশা করিতে প্রেছ ও সহাহৃতি, আমি আশা করিতাম শক্ততা ও অপকার। তাহার মধ্যে তুমি দেখিতে বদ্ধতা, আমি দেখিতাম ঘশোলিপ্স। তুমি বলিতে—“লোকটা কি ধার্মিক !” আমি বলিতাম—“লোকটা কি কপট !” তাহার রূপ দেখিলে, তাহার কণ্ঠ-স্বর শুনিলে, সে কাছে ঘেঁষিলে—তোমার হইত আহলাদ, আর আমার হইত ঘৃণা ও বিদ্বেষ। তার নাম মনে পড়িলে—তোমার

সামনে হাজির হইত একখানা ‘মধুর মৃত্তি’, আর আমার
সামনে দেখিতাম একখানা ‘বিকট চেহারা’। সে ত
লোক একজনই—এক নারায়ণই, তথাপি তোমার ও
আমার মনে তার ছবি সম্পূর্ণ পৃথক ; এক নারায়ণেরই
ছবি দুই মনের উপর দুই রকম, বিভিন্ন মনের উপর
বিভিন্ন রকমের।

১০। লিখিবার উপকরণ—কলম, কালী, কাগজ
প্রভৃতি ভাল না হইলে লেখায় স্ববিধা হয় না। সাধনের
উপকরণগুলিও ভাল হওয়া চাই। নতুবা, সাধনে স্ববিধা
হয় না।

১১। যে কাজের ভার বা দায়ীত্ব গ্রহণ করিবে, তাহার
স্বসম্পাদনের জন্য প্রাণ-পণে যত্ন করা চাই।

কর্ণবাস।

ঞ

১। চারি প্রকার শিক্ষা চাই—(১) ভগবানের উপর,
(২) গুরুর উপর, (৩) বেদের উপর ও (৪) নিজের উপর।

২। যত আসক্তি,—তত চাঙ্গল্য, তত অশাস্তি।

৩। বৈরাগ্যে স্থপ্রতিষ্ঠিত না হইলে ধ্যান-নিষ্ঠ হওয়া
যায় না।

৪। দণ্ডকারণ্যে প্রবেশ করিয়া রাম লক্ষ্মণকে বলি-
লেন, “লক্ষ্মণ ! তুমি বিবেচক ও কর্ম-কুশল। কুটীর-
নির্মাণের উপযোগী স্থান নির্দ্ধাৰিত কৰ।” লক্ষ্মণ বলিলেন,
“আমি ত বৱাবৱই আপনার দাস। আমাৰ কোনোৱপ
ষাতন্ত্ৰ্যই নাই। আমাৰ ভাল মন্দ সকলই আপনি।
আপনাকে ছাড়িয়া অন্ত কোনোৱপ বিচাৰ আমাৰ আসে না।
আপনিই স্থান নির্দ্ধাৰণ কৰুন। আপনি যে স্থান পছন্দ
কৱিবেন, সেই স্থানই আমাৰ ভাল লাগিবে।” রাম সন্তুষ্ট
হইয়া স্থান নির্দিষ্ট কৱিলেন। রামময়-প্রাণ লক্ষ্মণ কুটীর

বেদ-বাণী

নির্মাণ করিতে লাগিলেন। দেবতাৱা ভীলুপ ধারণ কৱিয়া
লক্ষণেৰ সহায় হইলেন। অবিলম্বে স্বদৃগ্র ও স্বদৃচ আশ্রম
প্ৰস্তুত হইল। লক্ষণ রামেৰ প্ৰসাদ প্ৰাপ্ত হইলেন।

৫। যথনই তপস্তাৱ বিষ্ণ উপস্থিত হয়, সে বিষ্ণেৰ
মধ্যেও যথা-সন্তোষ শান্ত মনে ভগবানকে দৰ্শন কৱিতে
অভ্যাস কৱ। ধৈৰ্য-হীন হইও না। এখন সামাজ্য
অন্তৱ্যায়ই যদি তোমাৱ মনকে অস্তিৱ কৱে, ভগবানকে
ভুলাইয়া দেয়, তবে শেষ মুহূৰ্তে—মৃত্যু যন্ত্ৰণাৰ মধ্যে—তাঁকে
মনে রাখিবে কিৱে ?

৬। তন্ময় হইলে তিনিই যোগ-ক্ষেম বহন কৱিবেন;
—তবে আৱ চিন্তা কি ? তবে, ‘তিনি যোগ-ক্ষেম বহন
কৱিবেন’—এ আশা লইয়া সাধন কৱিতে বসা মন্দেৱ ভাল
মাত্ৰ। ‘যা হয় হউক, সাধন কৱিব’—এই চাই।

৭। চিত্ত অনেকটা শুন্ধ হইলে জ্ঞানাভাস আসে,
তৎপৰ পৱ-বৈৱাগ্য, তৎপৰ শান্তি।

৮। কতকৃটা বলা যায় না, আৱ কতকৃটা বলা
উচিত না।

বেদ-বাণী

৯। কোন ক্লপের উপর স্নেহ, কোন ক্লপের উপর বিদ্রোহ, কোন ক্লপের উপর ভয়,—এক্লপ হইলে, বিশ্ব-মৃত্তি
পূর্ণ-অঙ্গকে পাওয়া যায় কি ক্লপে ?

১০। উপযুক্ত দানাই প্রকৃত সঞ্চয় ।

১১। সকলেরই সকল নাম ।

১২। অতীতের অনন্ত জন্মে দুঃখ-নির্বাতির জন্ম বিষয়-
সেবা করিয়াছি, এবারও ত এত দিন করা গেল । কিন্তু
তা'তে ফল হইল কি ? একবার বরং অন্য চেষ্টা করিয়া
দেখা যাক না ?

১৩। আসক্তিই বুদ্ধির মল ।

১৪। উপায়—শান্ত-সম্মত হওয়া চাই । উদ্দেশ্য—
সর্বদা মনে থাকা চাই ।

১৫। ধর্মলাভ করিতে হইলে চারি প্রকার কৃপার
প্রয়োজন ;—(১) ঈশ্বর-কৃপা, (২) গুরু-কৃপা, (৩) বেদ-
কৃপা ও (৪) আত্ম-কৃপা ।

বেদ-বাণী

১৬। সন্ন্যাস মানে কি ?—ভগবানে সম্পূর্ণ আত্ম-বিসর্জন ।

১৭। আচার্য যদি কেবল শিষ্যের মনস্তি সাধন করিতেই তৎপর হন, তবে শিষ্যের কুশল হয় না ।

১৮। স্থষ্টি দুই প্রকার,—ঈশ্বর-স্থষ্টি ও জীব-স্থষ্টি ।
ঈশ্বর-স্থষ্টিতে কোন হানি নাই ; জীব-স্থষ্টিই বঙ্গনের
কারণ ।

১৯। এক জোড়া প্রেমের চশ্মা যদি পাও ত একবার
পরিয়া দেখ—‘জড় বালুকণা এবং প্রস্তরথঙ্গের মধ্যেও
কত জীবন, কত লীলা ! তারা তোমার দিকে চাহিয়া
কত হাসিবে—কত খেলিবে—কত বলিবে—কত শিখাইবে
—কত রহস্যের গুপ্ত-দ্বার উদ্ঘাটিত করিবে !’

২০। প্রভুত্বেও কত অধীনতা ! হাতী চালাইতে
হইলেও বাধ্য হইয়া মাছতগিরি করিতে হয় !

২১। দারিদ্র্যের অন্ত কোথায় ? তুমি কাহারও
নিকটে ঘশের প্রার্থী, কাহারও নিকটে অর্থের ডিধারী,

বেদ-বাণী

কারও সহান্ত বদন দেখিবার জন্য লালায়িত। অনেকের নিকটেই ব্যবহার-বিশেষ পাইবার জন্য সর্বদা ব্যগ্র। ছেট-বড়, শক্র-মিত্র, প্রভু-ভূত্য, ভাই-ভগ্নি, পিতা-পুত্র সকলেরই নিকটে কিছু-না-কিছু আশা করিতেছে ! হায় মানব !

২২। কি বিড়ম্বনা ! দীনাতিদীন, মূর্খের একশেষ, তৃণাদপি নগণ্য, সমাজের ঘূণিত এক রাস্তার-বালকও নিন্দা দ্বারা তোমাকে কষ্ট প্রদান করিতে, প্রশংসা দ্বারা তোমাকে স্বীকৃত দান করিতে এবং ব্যবহার-বিশেষ দ্বারা তোমার অন্তবিধি চিত্ত-চাঞ্চল্য ঘটাইতে সর্বদাই সমর্থ ! তুমি তদ্বত্ত দুঃখের অধীন, তার দ্বারে স্বীকৃত কাঙ্গাল, তার ভয়ে তুমি ভীত ! তোমার আবার স্বাধীনতা ! তোমার আবার ঈশ্বর্য ! তোমার আবার প্রভুত্ব !

২৩। রামের প্রয়োজন সত্ত্বেও সে এক ফোঁটা দুধ খেতে পায় না ; আর তুমি তার ঐ প্রয়োজন এবং অন্তর্গত স্ববিধি-অস্ববিধির দিকে মোটেই দৃষ্টিপাত না করিয়া, তার ও তোমার বন্ধু শ্রামের জন্য দুঃখ-বহনে তা'কে অনুরোধ করিলে। এ কি ভাল ?

২৪। ঈশ্বর সর্বশক্তিমান হইয়াও সর্বদা সর্বত্র লুকাইয়া আছেন ; আর দুর্বল মানুষ চায় সর্বদা নিজকে যথা ও অযথা রূপে প্রকাশ করিতে !

বেদ-বাণী

২৫। বাসনার মূল সকল্প। সকল্প-পরিত্যাগে বাসনার
ক্ষয় হয়। বিষয়ের আলোচনা সর্বথা পরিহর্ত্ব্য।

২৬। স্থিতিকে আশ্রয় না করিয়া গতি থাকিতে পারে
না। শিবকে আশ্রয় করিয়া কালী নৃত্য করিতেছেন।

২৭। অজ্ঞানও এক প্রকারের জ্ঞান। আবার অন্ত
পক্ষে, জ্ঞানও এক প্রকারের অজ্ঞান।

২৮। এক ঈশ্বরেচ্ছাই এবং এক ব্রহ্মানন্দই বিভিন্ন
কোশের ভিতর দিয়া বিভিন্ন রূপে প্রকাশিত হয়।

২৯। * * * *

স্বর্গাণ্ডম।

ତେ

୧। ଡାକ୍ତାରଥାନାୟ କତ ଓସଧ ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଓସଧଟି ସକଳେର ଜନ୍ମ ନୟ । ଶାନ୍ତି-ଭାଣ୍ଡରେଓ ହାଜାର ହାଜାର ଉପଦେଶ ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ତାର ପ୍ରତ୍ୟେକଟିଇ ପ୍ରତ୍ୟେକେର ଜନ୍ମ ନୟ । ଓସଧ ଉପୟୁକ୍ତ ନା ହିଲେ, ଉପଶମ ତ ଦୂରେର କଥା, ରୋଗେର ବୁଦ୍ଧିଓ ଅସମ୍ଭବ ନୟ ।

୨। ସଦି ଆମ-ବାଗାନେଇ ଆସିଯାଇ, ତବେ ଆମ ଖାଓଯାର ପରିବର୍ତ୍ତେ (କେବଳ) ପତ୍ର-ଗଣନାୟଇ ସମୟ ପାତ କରିଓ ନା । ସଦି ଗୀତା ପଡ଼ିତେଇ ବସିଯାଇ, ତବେ ତାହା ହିତେ ଉପଦେଶ ପ୍ରହଗେର ପରିବର୍ତ୍ତେ, ଗୀତାକାରେର କବିତ୍ରେର ଆଲୋଚନାୟ(ଇ) ମନୋନିବେଶ କରିଓ ନା । ସଦି ସଂକୀର୍ତ୍ତନ ଶୁଣିତେଇ ବସିଯାଇ, ତବେ ଭଗବାନେର ନାମ ଓ ମହିମାୟ ଅମନୋ-ଯୋଗୀ ହିଇୟା, ତାଲ-ମାନେର ଶୁଦ୍ଧାଶୁଦ୍ଧତାର ନିରାପଦେ(ଇ) ବ୍ୟକ୍ତ ହିଏ ନା ।

୩। ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦ୍ରବ୍ୟ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶକ୍ତି ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମୟେରଇ ସର୍ବୋତ୍ତମ ବ୍ୟବହାର କରିତେ ହିବେ ।

৪। সময়-নিষ্ঠা ও নিয়ম-নিষ্ঠা সচরিত্রতার প্রধান
অঙ্গ

৫। যতটুকু সন্তুষ্টি, ততটুকু মন এবং ততটুকু সময়ই
বর্তমানে সাধন-ভজনে লাগাও ; বাকী মন ও বাকী সময়-
টুকুর এমন ব্যবহার কর, যাহার ফলে ভবিষ্যতে সম্পূর্ণ
মন ও সম্পূর্ণ সময়ই ভগবানে লাগাইতে সমর্থ হইবে ।

৬। সাধনের জন্য একটি ভাব, তা যাই হোক,
ধরিয়া থাকা চাই । ‘কথনও এটি, কথনও ওটি’—এক্ষণপ
হইলে স্মৃতি হয় না ।

৭। যখন সাংসারিক কর্ম করিতে হয়, তখন পরীক্ষা
করিতে চেষ্টা করিও—কর্মটি তোমার সাধনের ‘ভাব’টিকে
গ্রাস করিতেছে কি না, কর্ম-শ্রেতের টানে ভগবানকে
বিশ্঵ত হইতেছে কি না, এবং সাধনের পরিপন্থী কোন ভাব
তোমার ভিতরে প্রবেশ করিতেছে কি না । যদি সত্ক
থাক, তবে, অভ্যাসের ফলে, কর্মের সময়েও সাধনের
ভাব বজায় থাকিবে এবং ভগবচ্ছিন্ন চলিবে ।

৮। বাসনা, সংস্কার—এগুলি আর কি ?—মনের
বিভিন্ন প্রকারের স্পন্দন মাত্র । অভ্যাস দ্বারা এগুলি

বেদ-বাণী

দৃঢ়-মূল হইয়াছে। অভ্যাসে যাহার জন্ম, অভ্যাসে তাহার মৃত্যুও অবশ্যভাবী। ঐ স্পন্দনগুলি রোধ কর, বিরুদ্ধ স্পন্দনের অভ্যাস কর, কালক্রমে বাসনা ও সংস্কার দূর হইবেই।

৯। যথনই ‘আমি’—এই শব্দ মনে উদিত হয়, অমনি ভাবিবে, ‘আমি মানে দেহ নয়, আমি মানে আত্মা, আমি ব্রহ্ম।’

১০। সকল শরীরই ত আমার, সকল শরীরেই আমি; তবে কে আমাকে ঠকায়, কে আমার শত্রু, কে আমাকে নিন্দা করে?

১১। আমি ভিন্ন আর কে আছে?—আমিই আমার প্রশংসা করি, আমিই আমার নিন্দা করি। তবে আর প্রশংসা ও নিন্দার জন্য স্থুৎ-স্থুৎ কি?

১২। আমি বরাবর আছি, বরাবর থাকিব। আমার আবার জন্ম, মৃত্যু কোথায়?

১৩। আমাকে আশ্রয় করিয়া—আমার ভিতরে অনন্ত-কোঁটি ব্রহ্মাণ্ড ঘূর্ণিত হইতেছে, গ্রহ-নক্ষত্র চলিতেছে,

বেদ-বাণী

বায়ু বহিতেছে, পাতা নড়িতেছে, এই শরীর ও অন্তর্গত
শরীর (সমুদয় জীব-জন্ম) বিচরণ করিতেছে, এই মন ও
অন্তর্গত সকল মন স্পন্দিত হইতেছে। ইহাতে—এই
সকল কম্পনে আমার কিছুই আসে যায় না। আমি
নিঃসঙ্গ, নির্বিকার, ধীর, স্থির, শান্ত, উদাসীন, সর্বব্যাপী
পরমাত্মা। “নৈব কিঞ্চিৎ করোমি।”

১৪। সকলই ব্রহ্ম। ভোক্তা, ভোজ্য ও ভোগ ;
জ্ঞাতা, জ্ঞেয় ও জ্ঞান ; দ্রষ্টা, দৃশ্য ও দর্শন ; কর্তা, কর্ম ও
ক্রিয়া ;—এ সকলই ব্রহ্ম। দ্রব্য, গুণ ও ক্রিয়া—প্রত্যেকেই
ব্রহ্ম। ব্রহ্ম ভিন্ন আর কিছুই নাই। যা কিছু সকলই
ব্রহ্ম। তবে আর ভাল-মন্দ কি ? বন্ধন-মুক্তি কি ?
ত্যাজ্য-গ্রাহ কি ?

১৫। ‘হু-টি’ ত কোথায়ও নাই। আমি ও তুমি,
আমার ও অন্ত্রে—এ সকলই ত ফাঁকি !

১৬। অংশহীন, সর্বব্যাপী মাত্র এক সত্ত্বাই বর্তমান।
তবে আর ‘আমি পরোপকার করিতেছি’—এরূপ অহঙ্কারের
স্থান কোথায় ?

১৭। আমি ত শরীর নই ;—তবে আর শরীরের
কর্ষে আমার অভিমান হইবে কেন ?

বেদ-বাণী

১৮। নিজকে কেন আমি ‘মাড়ে তিন হাত’ গঙ্গার
মধ্যে শুধু-শুধু আবক্ষ করিয়া সক্ষীর্ণতা, অনুদারতা ও
বিদ্বেষ-বুদ্ধিকে প্রশংস্য প্রদান করিব ?

১৯। “সর্বং খন্দিদঃ ব্রহ্ম, তজ্জলান्,—ইতি শান্ত
উপাসীত”।

২০। “এই কর দেব দীন-দয়াময় !

তোমায় আমায় যেন ভেদ নাহি রঘ ;
জলের তরঙ্গ জলে কর লয়,
চিদঘন শ্রামস্তুন্দর !”

২১। আমি যে অচল, অটল, সর্বব্যাপী ব্রহ্ম ;—
আমার আবার যাওয়া-আসা কি ? আমার কর্মহই বা
কি ?

২২। আমি ভিন্ন যে আর কিছুই নাই,—আমার
আবার বাসনা কি ?

২৩। এক ব্রহ্মই আছেন। যা কিছু সকলই ব্রহ্ম।
আমিও ব্রহ্ম। আমি ব্রহ্মই।

বেদ-বাণী

২৪। “একমেবাদ্বিতীয়ম্” ;—কার তরে ক্রন্দন, কার
জগ্ন প্রফুল্লতা, কার নিমিত্ত ভাবনা, আর কিসের জগ্নই
বা ছুটাচুটি ?

২৫। “আমি শরীর” ও “এই শরীরটিই আমার”
এই দুই মিথ্যাজ্ঞানকে আশ্রয় করিয়াই সমুদয় লোক-ব্যবহার
চলিয়া আসিতেছে ।

২৬। লোক-ব্যবহারের সময়ে মনে থাকা চাই—‘এ
সকল অভিনয় মাত্র । আমি সঙ্গহীন সর্বগত ব্রহ্ম ।’
অভ্যাসের ফলে এক্লপ স্মৃতি লাভ হয় ।

২৭। যখন মনে কোন বিষয়-বাসনা উদ্বিত হয়,
তখন সেই বাসনা—সেই স্পন্দনের মধ্যে ব্রহ্ম-দর্শন করিবে ।
এক্লপ ব্রহ্ম-দর্শন ও ব্রহ্ম-স্মরণের ফলে বাসনা অন্তর্হিত
হইবে ।

২৮। “আমি ব্রহ্ম”—আমার আবার সাধন কি,
সমাধি কি, সিদ্ধি বাঁ কি, আর মুক্তি বা কি ?

২৯। যতক্ষণ অহুমান, ততক্ষণই বিচার । জ্ঞান
হইলেই বিচার বন্ধ ।

বেদ-বাণী

৩০। ২৪ ঘণ্টাকে তিন ভাগ করিয়া—এক ভাগ আহার নিজায়, এক ভাগ বিষয়-কর্ষে ও এক ভাগ সাধন-ভজনে ব্যয় করিবে। ক্রমে সাধন-ভজনে যতই মন লাগিতে থাকিবে, ততই অন্ত দুই ভাগ হইতে সময় কাটিয়া লইয়া ভজনের সময় বাড়াইতে থাকিবে।

৩১। তুমি হাজার চেষ্টাই কর, জগতের বিন্দুমাত্র কর্তৃত্বও ভগবান তোমার হাতে ছাড়িয়া দিবেন না। তবে আর জগৎ লইয়া মাথা ঘামান কেন? এস, জগতের সমুদয় চিন্তা পরিত্যাগ করিয়া আমরা আত্মচিন্তায় রত হই।

৩২। যদিও আমরা দুর্বল, যদিও আমাদের বাধা বিস্ত অনস্ত, তথাপি হতাশ হইবার কারণ নাই। চড়ুই পাথীর সমুদ্র-শোষণের গল্প জান তো? এস, আমরাও, চড়ুই পাথীর মত, আমাদিগের স্বয়েগ ও সামর্থ্যের সম্বুদ্ধার করিতে যথাসাধ্য যত্ন করি; চড়ুই পাথীর মত, আমরাও, ভগবানের কৃপায়, নিশ্চয়ই সফলকাম হইব।

৩৩। মাঝুষটী যেমনই হউক,—তার ভিতরে দেবতা দেখিলে তোমারই লাভ, আর তার ভিতরে পশুত্ব দেখিলে তোমারই ক্ষতি। তোমার যেমন ভাব, তেমন লাভ।

বেদ-বাণী

বিষয়ের ভিতরে যদি ভগবানকে দর্শন করিতে পার, তবে
বিষয়ের বিষয়ত্ব দূর হইয়া যাইবে ।

৩৪। তোমা অপেক্ষা বড়ই বা কে, আর তোমা
অপেক্ষা ছোটই বা কে ?

৩৫। গীতা বলেন,—“অনন্ত ভক্তি” ব্যতীত ভগবান
লাভ হয় না ।

৩৬। সাধনের সময়ে যে সকল বিষ্ণ আসে, তজ্জ্বল
উদ্বিঘ্ন বা হতাশ হইও না । শান্ত মনে সাধনে লাগিয়া
থাক । ভগবানই সে সকল বিষ্ণ দূর করিবেন ।

৩৭। তোমার ইচ্ছামত সকল কাজ না হইলেই
বিরক্ত হইও না ।

৩৮। অন্ত কর্ম ছাড়িয়া আগে আসল কাজটি শেষ
করিয়া লও । শেষে যদি সময় না পাও ?

৩৯। জন্মও একাকী, মৃত্যও একাকী, ধর্ম-লাভও
একাকী ।

আশ্চিন, শঙ্কা অয়োদ্ধী, ১৩২৩ ।

১। কুকুক্ষেত্র-যুদ্ধের পর যুধিষ্ঠির বলিলেন, “কৃষ্ণ !
আমাদের সমুদয় শক্তি ত ধৰ্ম-প্রাপ্ত হইয়াছে । রাজ্য
এখন নিষ্কটক । কোথায়ও অশান্তির লেশমাত্র বিদ্যমান
নাই ।” বাস্তুদেব বলিলেন, “নরনাথ ! কয়েকজন দুর্বল
শক্তিকে পরাঞ্চ করিয়াই অতিমাত্র আশ্চর্য হইবেন না ।
আপনার এক মহাশক্ত এখনও জীবিত ; কেবল জীবিতই
নহে,—সে আপনারই রাজ্য থাকিয়া, আপনারই অন্তে
প্রতিপালিত হইয়া, ক্রমেই অধিকতর বলসম্পন্ন হইতেছে ।
সে মহাশক্ত জীবিত থাকিতে আপনার শান্তি-লাভের
সম্ভাবনা কোথায় ?” অন্ত এবং বিস্মিত হইয়া ধৰ্ম-নন্দন
জিজ্ঞাসা করিলেন, “বল কি কৃষ্ণ ! এমন শক্তির কোন
সন্ধানই ত এত দিন জানিতে পারি নাই ! তাহার সমুদয়
বৃত্তান্ত অবিলম্বেই বর্ণন কর ।” ভগবান বলিলেন, “মহারাজ !
সে শক্ত আপনারই দেহ-ছর্গে বর্দ্ধিত হইতেছে । তার
নাম—‘অভিমান’ । সে যত দিন অপরাজেয় থাকিবে,
তত দিন অশান্তি আপনাকে পরিত্যাগ করিবে না ।”

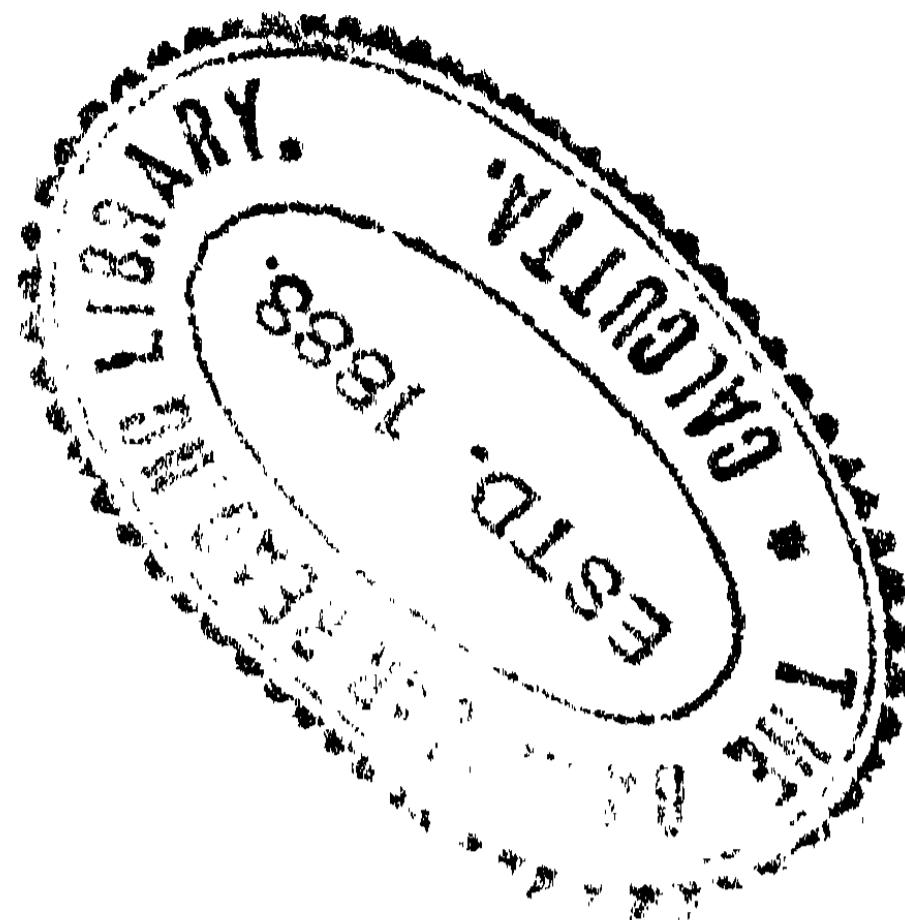
২। বাহ্লিক দেশে এক রাজা ছিলেন। কালক্রমে তাঁহার বৈরাগ্যেন্দ্রিয় হইল। তিনি রাজীশ্রদ্ধ্য পরিত্যাগ পূর্বক অতি দূরে এক সাধুর আশ্রমে উপনীত হইলেন এবং তাঁহার নিকটে দীক্ষা গ্রহণ করিতে চাহিলেন। সাধু রাজার প্রশ্নের উত্তর না দিয়া তাঁহাকে আশ্রম-কার্যে নিয়োজিত করিলেন। রাজাকে প্রত্যহই এক পাহাড়ে উঠিয়া কাষ্ট সংগ্রহ করিতে এবং কাষ্টের বোৰা মাথার করিয়া আশ্রমে পছঁচাইতে হইত। এরূপ কর্মে অনভ্যস্ত হইলেও, রাজা অত্যন্ত ধৈর্য এবং অধ্যবসায়ের সহিত যথাসম্ভব স্বচার রূপে তাঁহার কর্তব্য সম্পাদনে প্রবৃত্ত ছিলেন। একদিন কাষ্টের বোৰা বাঁধিতে সামান্য একটু ত্রুটি হওয়ার জন্য আশ্রমের একজন নীচকুলোন্তর চাকর রাজার গুণদেশে এক চপেটাঘাত করিল। রাজা তাহার সহিত বাগড়া-বিবাদ করিলেন না। “আজ যদি আমি বাহ্লিক দেশে থাকিতাম, তবে লোকটা বুঝিতে পারিত—এই চপেটাঘাতের মূল্য কত”—যুদ্ধস্বরে এইমাত্র বলিয়াই এক স্থানে বসিয়া চিন্তা করিতে লাগিলেন। চিন্তা করিতে করিতে তাঁহার মনোমধ্যে দুঃখের উদয় হইল। তিনি উঠিয়া সাধুজীর পদপ্রান্তে উপস্থিত হইলেন এবং প্রণামাদি সমাপনান্তে বলিলেন, “ভগবন्! আপনার শিষ্য হইবার আশায় কত কাল এই আশ্রমে অতিবাহিত করিলাম! আমার পরে কত লোক আসিল, তাহাদের মধ্যেও

বেদ-বাণী

অনেকের দীক্ষা হইয়া গেল ; কিন্তু আমার ভাগ্য প্রসঙ্গ
হইল না !” সাধু উত্তর করিলেন, “এখনও বিলম্ব আছে ।
এখনও তোমার গায়ে বাহ্মিকের গন্ধ বিদ্যমান ।”

৩ কামাখ্যাধাম ;

৪ঠা ফাল্গুন, ১৩২৫ ।



১। মহামুনি বেদব্যাস ভগবান পিনাক-পাণির
সমীপে গমন পূর্বক প্রণামাদি সমাপনাত্তে কৃতাঞ্জলিপুটে
নিবেদন করিলেন, “জগদ্গুরো ! শ্রীমান শুকের উপনয়-
নের কাল সমুপস্থিত হইয়াছে । আমার প্রার্থনা, আপনি
অনুকম্পা পুরঃসর তাহাকে এ সময়ে ব্রহ্ম-বিদ্যার উপদেশ
প্রদান করুন ।” শুকর বলিলেন, “ব্যাস ! আমার নিকটে
পরব্রহ্মের উপদেশ প্রাপ্ত হইলে সে কি আর তোমার সঙ্গে
থাকিয়া গৃহস্থ-জীবন যাপন করিবে ?—সে যে তখনই
জ্ঞান লাভ করিয়া, নিঃসঙ্গ-চিত্তে যথা তথা বিচরণ করিতে
থাকিবে ।” ব্যাসদেব উত্তর করিলেন, “ভগবন् ! সংসার-
পাশ-বিমোচক আপনার দ্বারা উপদিষ্ট হইলে, মৎপুত্র যে
অবিলম্বেই সর্বজ্ঞত্ব লাভ করিবে, সে বিষয়ে সন্দেহ কি ?
তবে, সে গৃহেই থাকুক কিম্বা পরিব্রাজকই হউক, সে
বিচারে আমাদের প্রয়োজন নাই । আমি আমার কর্তব্য
সম্পন্ন করিব ;—তাহার উপনয়নের জন্য শ্রেষ্ঠতম-আচার্য-
নিয়োগের চেষ্টা করিব । ফল কি হইবে, সে চিন্তা করিব

বেদ-বাণী

ন। তাই, মিনতি করিতেছি, আপনি দয়া করিয়া
শ্রীমানকে উপদেশ প্রদান করুন।”

২। কীর্তন-পূর্ব সমুদয় দিকে পরিবেষণ করিতে
করিতে প্রেমেক-সম্বল নারদ যখন নৈমিত্যারণ্যে উপনীত
হইলেন, তখন শৌনকাদি তপোনিষ্ঠ মুনিগণ সমন্বয়ে
গাত্রোথান পূর্বক সোৎসাহে তাঁহার পূজা করিয়া জিজ্ঞাসা
করিলেন, “অঙ্গ-পুত্র ! অধুনা কোন্ স্থান হইতে শুভাগমন
করিতেছেন ?” দেবৰ্ষি উত্তর করিলেন, “ঝাঁহার বরণীয়
কীর্তি: ত্রিভুবন পরিব্যাপ্ত করিয়াছে, সেই সার্থক-জন্মা
পরীক্ষিত-নরপতির নিকট হইতেই আসিতেছি।” শৌনক
বিনীত বচনে কহিলেন, “ভগবন् ! ভবদীয় মুখারবিন্দ
ঝাঁহার প্রশংসা-সৌরভ প্রচার করিতেছে, তিনি ভাগ্যবান
পুরুষ, সন্দেহ নাই। তাঁহার কথা শ্রবণ করিতে আমা-
দিগের আগ্রহ জন্মিতেছে। যদি তাঁহার বর্ণন-প্রসঙ্গে
শ্রীভগবানের অলৌকিক মহিমা কীর্তিত হয়, তবে অনুগ্রহ
পূর্বক তাঁহার চরিত্র বর্ণন করিয়া আমাদিগের কর্ণকুহর
পবিত্র করুন। কিন্তু যদি তাঁহার জীবন-কথনে হরি-গুণ-
কীর্তন না হয়, তবে সে উপাখ্যানে আমাদিগের প্রয়োজন
নাই। ভগবৎ-প্রসঙ্গ ব্যতীত অন্ত আলোচনা আমরা
পরিত্যাগ করিয়াছি।”

৩। মহর্ষি যাজ্ঞবল্ক্য একান্ত-তপস্তার নিমিত্ত কোন নিজেন প্রদেশে গমন করিতে অভিলাষী হইয়া, গৃহস্থিত যাবতীয় তৈজস-পত্র ভার্যাদ্বয়ের মধ্যে বণ্টন করিয়া দিতেছেন, এমন সময়ে দ্বিতীয়া পত্নী মৈত্রেয়ী বলিলেন, “ভগবন् ! সসাগরা বস্তুন্ধরা যদি বিভিন্ন হইয়া আমার উপভোগ্যা হয়, তবে কি তৎসাহায্যে আমি অমরত্ব লাভ করিতে সক্ষম হইব ?” যাজ্ঞবল্ক্য বলিলেন, “না । অনিত্য পদার্থের দ্বারা নিত্যবস্তু—অমৃতত্ত্ব লাভ করা যায় না ।” মৈত্রেয়ী বলিলেন, “যাহা আমাকে অমরত্ব প্রদান করিতে পারে না, এমন দ্রব্যে আমার কি প্রয়োজন ? আমি ক্রসকল মোহ-ভাগ্নি চাই না । যাহার সাহায্যে আমি অমরত্ব লাভ করিতে পারিব, এমন কিছু আমাকে প্রদান করুন ।” যাজ্ঞবল্ক্য মৈত্রেয়ীকে সাধুবাদ প্রদান পূর্বক সহযোগ বলিলেন, “মৈত্রেয়ি ! তোমাকে ব্রহ্মবিদ্যা প্রদান করিতেছি । মনোযোগপূর্বক শ্রবণ করিয়া নিদিধ্যাসনে প্রবৃত্ত হও । অচিরেই অমরত্ব লাভ করিতে পারিবে ।”

৪। তপস্তায় প্রবৃত্ত হইবার কালে শাক্য-সিংহ প্রতিজ্ঞা করিলেন, “তপস্তা করিতে করিতে এ শরীর যদি শুষ্ক হইয়া যায়, অষ্টি-চৰ্ম-মাংস যদি প্রলয় প্রাপ্ত হয়, তাহাও স্বীকার ; তথাপি বিজ্ঞানামৃত লাভ করিবার পূর্বে—কিছুতেই তপস্তা পরিত্যাগ করিব না ।”

বেদ-বাণী

৫। তপস্তা-নিরত ঈশার সমক্ষে যখন কামদেব
মনোমোহন মূর্তিতে আবিভূত হইয়া তাঁহাকে সমুদয় কাম্য
বস্ত্র প্রদান করিতে চাহিলেন, ঈশা অকুণ্ঠিতচিতে বলিয়া
উঠিলেন, “Get thee hence, Satan, I do not
want thee.”

৬। উপনিষদের ঋষি বলিয়াছেন, “এই তিমিরাতীত,
জ্যোতিশ্চয়, মহান् পুরুষকে আমি জানিয়াছি। কেবল
ইঁহাকে জানিয়াই মানব মৃত্যুকে অতিক্রম করিতে সমর্থ
হয়। অমরত্ব (মুক্তি)-লাভের অন্ত পন্থা বিদ্যমান
নাই।”

আজকার চিঠি এই খানেই শেষ করিয়া, এস, এই
সম্মুখাগত মহাত্মার পাদ-পদ্মে প্রণত হই। এই যে
প্রসন্ন-মূর্তি পরিব্রাজক ধীরপদে আগমন করিতেছেন,
উহাকে চিনিতে পারিয়াছ কি?—উহারই নাম শ্রী-
শুকদেব; জ্ঞান-সিদ্ধি শক্তিরের উপদেশে প্রবৃদ্ধ হইয়াই,
তদবধি, ব্রহ্মামৃত-সাগরে ডুবিতে ডুবিতে—প্রতিপদক্ষেপে
ধরণীর পবিত্রতা বর্ণিত করিতে করিতে এই প্রপঞ্চ-
পরাজ্ঞাথ, জ্ঞানতৃপ্তি মহাপুরুষ নির্বিকার চিত্তে, সর্বত্র
সমভাবে বিচরণ করিতেছেন। এক্ষেপ ছুর্ণভ সঙ্গ, এক্ষেপ
মহীয়ান্ আদর্শ আর কোথায় মিলিবে? অতএব,

বেদ-বাণী

আর সময়-ক্ষেপে প্রয়োজন নাই। চল, আমরা অবিলম্বেই
এই অথগুণন্দ-বিগ্রহের অনুগমন করিয়া জন্ম ও জীবন
সার্থক করি।

৭ কাশীধাম ;

ওঠা পৌষ, ১৩২৫।

ହତୀର ଅନୁଷ୍ଠାନ ।

ঞ

নারায়ণেৰু।

যখন ভাল-মন্দ বুঝিতে আরম্ভ করিয়াছি, তখন হইতে
আজ পর্যন্ত,—এই স্বদীৰ্ঘ কালের মধ্যে, উন্নতি-লাভের সাধনার স্থোগ
কত স্থোগই হেলায় হারাইয়াছি! এই সকল স্থোগের
সম্বৰহার যদি করিতাম, আজ অশান্তির দাবানলে দক্ষ
হইতাম না!

কিন্তু অনুশোচনায় ফল কি? যা হইবার, তা
হইয়াছে। অতীতের দুর্বৃদ্ধির কুফল আমাকে বর্তমানে
সাবধান কৰক। আত্মোন্নতির যে সকল স্থোগ এখন
আসিতেছে এবং ভবিষ্যতে আসিবে, তাহাদিগকে যেন
সাদৱে গ্রহণ করিতে সক্ষম হই।

যে দিন যায়, সে দিন আর ফিরিয়া আসে না; যে
স্থোগ এখন চলিয়া যাইতেছে, সে স্থোগ আর ফিরিয়া
পাইব কি না, কে জানে? তাই, সর্বদা সতর্ক থাকিব,
জাগিয়া থাকিব, দুয়াৰ খুলিয়া রাখিব,—যেন স্থোগকৰ্পী
প্ৰেমময়েৰ-কোন-অগ্ৰদৃত দুয়াৰে আসিয়া, দুয়াৰ হইতেই
ফিরিয়া না যায়!

আচ্ছা, এখনই যে আমাৰ সমুথে সাধনার অনন্ত

বেদ-বাণী

স্বয়েগ উপস্থিতি রহিয়াছে ! এগুলিকে পরিত্যাগ করিব
কেন ?

আমার জিহ্বা তো আড়ষ্ট হয় নাই, তবে এখনই
ভগবানের নাম কীর্তন করিব না কেন ? আমার কণ তো
বধির হয় নাই, তবে এখনই প্রেমময়ের মহিমা শব্দ
করিব না কেন ? আমার চক্ষু তো অঙ্ক হয় নাই, তবে
এখনই দীনবন্ধুর সন্তাপহারী মৃত্তি দর্শন করিব না কেন ?
আমার হস্ত তো অবশ হয় নাই, তবে এখনই ভগবৎ-
মেবায় নিযুক্ত রহিব না কেন ? আমার চরণ তো চলচ্ছত্তি
হারায় নাই, তবে এখনই পুণ্য-স্থানে গমন করিব না কেন ?
আমার মন তো চিন্তা করিতে অসমর্থ হয় নাই, তবে
এখনই ভগবচ্ছিন্নায় তন্ময় হইব না কেন ?

আমাদের প্রতিবাসী ঐ যে বিলাস-পরায়ণ বৃন্দ, উঁহার
কথাই একবার চিন্তা করি। উঁহার ধন-জনের অভাব
নাই। শিবিকারোহণ ব্যতীত সামাজ্য দূরেও উনি গমন
করেন না। বহুমূল্য পরিচ্ছদে স্বশোভিত না হইয়া উনি
বাটীর বাহির হ'ন না। কখন কিসে মান কমিয়া যায়,
এই চিন্তায় উনি সর্বদা ব্যস্ত। এই ত উঁহার সাধারণ
অবস্থা। কিন্তু, যেদিন উঁহার একমাত্র পুত্র সর্প-দংশনে
মৃতপ্রায় হইল, সে দিন উঁহার অবস্থা অন্ত প্রকার।
নগপদে, অনাৰুতশৰীরে ছুটিয়া চলিয়াছেন; সঙ্গে লোক-জন
কেহই নাই; ঘর্মাঙ্গ কলেবরে এক ক্রোশ দূরবর্তী এক

প্রেম ও
ব্যাকুলতা কোন
বিপ্লব মানে না

বেদ-বাণী

মুচির গৃহে উপনীত হইলেন। সর্প-দংশনের চিকিৎসায়
মুচির নাম-যশ ছিল; অনেক কারুতি-মিনতি করিয়া
সেই মুচিকে নিজের বাড়ীতে লইয়া আসিলেন। এই যে
এতটা ব্যাপার ঘটিল, ইতিমধ্যে—বৃক্ষ মান-মর্যাদার চিন্তা
একবারও করেন নাই; রাস্তার লোকে কে কি বলে,
সে কথা একবারও ভাবেন নাই; অত দূর চলিতে পারিবেন
কিনা, সে সন্দেহে একবারও চিন্তিত হ'ন নাই; সঙ্গে
কাহাকেও লইবার বাসনাও করেন নাই; চরণতল যখন
শ্রত-বিক্ষত ও রক্তাক্ত হইয়াছিল, তখনও তাহাতে জ্ঞানে
করেন নাই!

কাল-দষ্ট আমিও যখন ভব-রোগ-বিনাশক বৈদ্যরাজের
সন্ধানে ছুটিতেছি, তখন—মান-অপমানের চিন্তা করিব
কেন, সুখ-দুঃখের বিচার করিব কেন, যন্ত্রণার দিকে মন
যাইবে কেন, অন্তের অপেক্ষা করিব কেন, অন্ত কিছু
ভাবিব কেন?

অন্ত দিকে মন দিবার অবসর আমার নাই। এই
খানেই চিঠি বন্ধ করিয়া, এই মুহূর্তেই, তন্ময় চিত্তে, প্রেম-
ময়ের কাছে ছুটিয়া যাই।

৩কাশীধাম;

১১ই পৌষ, ১৩১৫।

* * *

ঞ

নারায়ণেষু ।

তোমার পত্র যথাসময়েই পাইয়াছি ; উত্তর দিতে কিছু
বিলম্ব হইল । পত্র পাইয়াই উত্তর দেওয়া—আজ-কাল
সময়ে সময়ে ঘটিয়া উঠে না ।

ধ্যান-জপ ঘেৱপ ভাবে করিতে বলিয়াছি, সেই রূপেই
করিতে থাক । বর্তমানে কোন পরিবর্তনের প্রয়োজন
দেখি না । ‘সহস্র-নাম’ অর্থ-বুঝিয়া পড়িতে পারিলে ত
ভালই হয়, কিন্তু তাহা বোধ হয় তোমার পক্ষে সম্ভব হইবে
না । তাই, অর্থ বুঝিতে না পারিলেও যথাসম্ভব ভক্তির সহিত
নামাবলি পাঠ করিও ; তাতেও অনেক উপকার হইবে ।
পুষ্প-চন্দনাদির সাহায্যে মৃন্ময়ী ও প্রস্তরময়ী দেব-মূর্তির
বাহ্যপূজা যেমন লোকে করিয়া থাকে, তুমিও তজ্জপ মানস-
কল্পিত পুষ্প-চন্দনাদির সাহায্যে হৃদয়-সিংহাসনোপরিস্থিতা
জ্যোতির্ময়ী ইষ্ট-মূর্তির মানস-পূজা প্রেমার্জ-হৃদয়ে সম্পন্ন
করিবে । যে যে বস্ত দ্বারা ইষ্টদেবতার পূজা করিতে ইচ্ছা
হয়, তৎসমুদয়ই তাহাকে নিবেদন করিয়া দিবে । প্রত্যেক
জ্বর্যটী অর্পণের সময়েই তোমার মন্ত্রটী একবার বলিবে ।

হৃদয়ের দেবতাকে জ্ঞান, জীবন্ত বলিয়া বিশ্বাস করিবে। তাঁহার সহিত কথা বলিবে, তাঁহার নিকটে প্রার্থনা করিবে, তাঁহার দিকে তাকাইয়া থাকিবে, তাঁহাকে সাজাইয়া দিবে ও বারংবার প্রণাম করিবে। তাঁহার অনুমতি লইয়া, তাঁহার কৃপা ভিক্ষা করিয়া, তাঁহারই প্রতির জন্ম, সমুদয় কর্তব্যকর্ম স্ফুরণ করিতে যত্নবান হইবে। তিনিই তোমার ঈষ্ট, তিনিই তোমার গুরু, তিনিই তোমার আশ্রয়, তিনিই তোমার সহায়, তিনিই তোমার বন্ধু, তিনিই তোমার প্রিয়তম, তিনি তোমারই, তুমি তাঁরই। তুমি সর্বদা তাঁহার দিকে তাকাইয়া থাক, তাঁহার উপরই নির্ভর কর। এই পরিবর্তনশীল সংসার সর্বদাই মানব-মনকে মুক্ত করিতে প্রয়াসী। তুমি সাবধান থাকিও,—কখনও যেন এখানকার কিছুতেই আশা ও বিশ্বাস স্থাপন করিও না। মনে রাখিও এই নশ্বর জগৎ আমাদের চির-বাস-স্থান নয় ; যে অল্পকিছুকাল এখানে—এই পাহলশালায় থাকিতে হইবে, সেই সময়টুকুর মধ্যেই কৌশলপূর্বক এমন কিছু করিয়া লইতে হইবে, যাহা আমাদিগকে চির-অমরত্ব প্রদান করিতে সমর্থ। তাই, একটু সময়ও হেলায় হারাইও না, একটু কালও অসত্ক থাকিও না। স্বয়েগগুলি অনেক সময়েই আমাদের অঙ্গাতসারে আসিয়া আবার আমাদের অঙ্গাতসারেই পলায়ন করে। কখনও কখনও, তাহাদের

বেদ-বাণী

প্রস্থানের পরে তাহাদের সংবাদ পাইয়া, ২।৪ মিনিট কাল
বৃথা অনুত্তাপ করি মাত্র। কাজেই, সাবধান থাকিও।
বিচারের মশাল যেন কখনও নিভিয়া না যায়। কিন্তু, কেবল
বিচারেও কুলাইবে না। সংসারের পিছিল পথে দুর্বল
মানবের জন্য প্রার্থনাৰ ঘষ্টিখানিও বিশেষ আবশ্যক। যথনই
শক্তিৰ অন্তর্ভুক্ত বোধ কৰিবে, সন্দেহ ও অবিশ্বাস আক্রমণ
কৰিবে, দুর্বলতাৰ ঘন্টণা অনুভূত হইবে, তখনই যুক্তকৰে ও
উর্ধ্বনেত্ৰে প্রার্থনা কৰিও, মায়েৰ নিকটে কাঁদিতে কাঁদিতে
আব্দাৰ কৰিও ; দেখিবে—মেঘমালা ধীৱে ধীৱে অপসা-
রিত হইতেছে, প্রাণে শান্তিৰ বাতাস বহিতেছে, অভয়দায়িনী
বিশ্ব-জননীৰ কোলে তুমি স্থান পাইয়াছ। মনে রাখিও,
প্রার্থনা অসাধ্য সাধন কৰিতে সমর্থ ; মায়েৰ কোষাগারে
এমন কোন সিন্দুক নাই, যাহা প্রার্থনাৰ চাবিতে খোলা
যায় না। তাই বলিয়া কিন্তু মায়েৰ কাছে যা-তা চাহিতে
হইবে না। মহারাজাধিরাজেৰ চৱণতলে উপস্থিত হইয়া
কোন্ মূর্খ ধূলিমুষ্টিৰ জন্য প্রার্থনা কৰিবে ? জীবনেৰ যাহা
সাৱ—সাধনেৰ যাহা লক্ষ্য—অন্তেৱ নিকটে যাহা পাওয়া
যায় না—যাহা পাইলে জীবন শান্তিময়, মধুময় হইয়া যায়—
এমন অমূল্য ধনই মায়েৰ নিকটে চাহিতে হইবে। ব্যাকুল
হৃদয়ে চাহিবে—যতদিন না পাও, ততদিনই চাহিবে—
অনবরত চাহিবে ; এইক্কপে সৱলভাবে চাহিতে চাহিতেই

বেদ-বাণী

মিলিবে—প্রার্থনা পূর্ণ হইবে—জীবন ধন্ত হইবে—সমুদয়
অভাব দূর হইবে। আজ এই পর্যন্ত। সাধন-ভজন যথা-
সন্তোষ গোপনে রাখাই ভাল।

ତେବୁଳ ତଳା, ବର୍କମାନ ;
୨୫ଶେ ବୈଶାଖ, ୧୩୨୪ ।



৩

নারায়ণেষু ।

উন্নতি-লাভের
উপায়

তোমার কর্মই—তোমার স্বচ্ছিত কর্তব্যপরম্পরাই তোমাকে শক্তিপ্রদানে সমর্থ । কর্মজীবন হইতে ধর্ম-জীবনকে পৃথক করা সঙ্গত নহে । নৈতিক জীবনের সূচৃত ভিত্তির উপরই আধ্যাত্মিক জীবনের শাস্তি-মন্দির বিরাজ করিতে পারে । সত্য ও পবিত্রতাকে পরিত্যাগ করিয়া জীবনকে উন্নত করিবার আশা করিও না । যদি মানব-জন্ম সফল করিবার বাসনা থাকে, তবে ক্ষুদ্রাদিপি ক্ষুদ্র কার্য্যেও গ্রামের মর্যাদা অটুট রাখিতে হইবে । গ্রাম-নিষ্ঠার জন্য সহস্র ক্ষতি স্বীকারেও প্রস্তুত থাকিতে হইবে । সত্য ও পবিত্রতাকে অক্ষুণ্ণ রাখিবার জন্য, প্রয়োজন হইলে, সমুদয় আরাম-বিরাম এবং স্বার্থবাসনার পরিহারে কৃতসংকল্প হইতে হইবে । এ যত দিন না পারিবে, তত দিন তোমাকে শ্রেষ্ঠতম অধিকার লাভে বঞ্চিত থাকিতে হইবে । পশুধর্ম পরিহার করিয়া মহুষ্যধর্ম গ্রহণ কর ; প্রবৃত্তির দাসত্ব পরিহার করিয়া সংযম ও বিচারের আশ্রয় গ্রহণ কর ; বৃথা পরিতাপে সময়ক্ষেপ না করিয়া, প্রবল-পুরুষকার-সহায়ে বিঘ্রাণিত

বেদ-বাণী

উন্মূলনে যত্নবান হও ; সর্বোপরি ভগবানের নিকটে
সরলান্তঃকরণে সিদ্ধি-লাভের নিমিত্ত প্রার্থনা করিতে
থাক ;—ইহাই তোমার পক্ষে সমীচীন পদ্ধা ; স্বৃথ-লাভের,
শান্তি-লাভের, দুঃখ-নিরুত্তির জন্য তোমার পক্ষে অন্য
কোন পথ নাই । ঐ পথে চলিতে চলিতে যখনই চরণে
দুর্বলতা অঙ্গুভব করিবে, ভগবানের নাম সে অন্তরায় দূর
করিতে সমর্থ হইবে । নামের অসীম মহিমায় বিশ্বাসবান
হইও ।

বরিশাল ।

১০।৭।১৮

* * *

ତୁ

ନାରାୟଣେୟ ।

ପତ୍ର ପାଇଲାମ । ସମୁଦୟ ଦୁଃଖ-କଷ୍ଟକେ ପ୍ରେମମୟେର ମଙ୍ଗଳ-
ଶୀର୍ଘାଦ ବଲିଯା ସାଦରେ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ସ୍ଵର୍ଗବାନ ହୁଏ । ଜୀବନେର
ଉତ୍ସତିକଳେ ବିଷ-ବିପତ୍ତିର ଆବଶ୍ୟକ ଆଛେ ; ଏବଂ ଆବଶ୍ୟକ
ଆଛେ ବଲିଯାଇ ଦୟାଲ ଠାକୁର ସମ୍ମେହେ ତାହାର ବିଧାନ କରିତେ-
ଛେ । ତାହାର ବିବେଚନା-ଶକ୍ତି ତୋମା ହିତେ ଅନ୍ତର ନହେ ।
ତୋମାର ଉତ୍ସତିର ଜନ୍ମ ତୋମାର ପକ୍ଷେ ସାହା ପ୍ରୟୋଜନ, ତାହା
ତିନି ତୋମା ଅପେକ୍ଷା ନିଶ୍ଚଯିତା ଅଧିକ ଜାନେନ । ‘ଦୁଃଖେର
ଆକାରେ ସାହା ଆମାଦିଗେର ନିକଟେ ଆସେ, ତାହା ଆମାଦେର
କଳ୍ୟାଣେରଇ ଜନ୍ମ’—ଏ କଥା ବିଶ୍ୱାସ କର ; ତାହାର ଉପରେ
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ନିର୍ଭର କରିଯା ସମ୍ମତ ଚିତ୍ରେ ଜୀବନ ସାପନ କରିତେ
ଥାକ ଏବଂ ସଥାସାଧ୍ୟ ତାହାର ନାମ-କୀର୍ତ୍ତନେ ସ୍ଵର୍ଗବାନ ହୁଏ ।

ଦୁଃଖକେ ଶୁଖେରଇ ନିଦାନ ବଲିଯା ସେ ମନେ କରେ, ତାର କାହେ
ଆର ଦୁଃଖେର ତୀବ୍ରତା କି ? ‘ଦୁଃଖ ପ୍ରେମମୟେରଇ ପ୍ରେରିତ’—
ଏ କଥା ସେ ବିଶ୍ୱାସ କରେ, ତାର ଆର ଦୁଃଖେ ଭୟ କି ?

ଏକ ଦର୍ଶକ ଜାହାଜେ ଚଢ଼ିଯା ଇନ୍ଦ୍ରିଆପେର ଦିକେ ଯାଇତେ-
ଛିଲେନ । ହଠାତ ଝଡ଼ ଉଠିଲ, ସମୁଦ୍ର ଭୀଷଣାକାର ଧାରଣ କରିଲ ।

বেদ-বাণী

জাহাজ ডুবু-ডুবু হইল। আরোহিগণ আসন্ন-মৃত্যুর ভয়াবহ
চিন্তায় কাতর ও বিষণ্ণ হইলেন ; কিন্তু উক্ত দম্পতির মধ্যে
স্ত্রী দেখিলেন,—তাহার স্বামী বিন্দুমাত্রও বিচলিত হ'ন নাই।

স্ত্রী স্বামীকে ইহার কারণ জিজ্ঞাসা করিলে স্বামী গভীর-
ভাবে পকেটস্ট পিস্তল বাহির করিয়া স্ত্রীর প্রতি লক্ষ্য করিয়া
ধারণ করিলেন। স্ত্রী বলিলেন, “এ আবার কি ?
ব্যাপার কি ? তোমার হয়েছে কি ?” স্বামী বলিলেন,
“পিস্তল দেখিয়া তোমার ভয় হয় না ?” স্ত্রী উক্তর
করিলেন, “তোমার হাতের পিস্তল দেখিয়া আমার
ভয় হইবে কেন ?” স্বামী বলিলেন, “তবে প্রেমময় জগৎ-
স্বামীর হাতের বাড়-তুফান দেখিয়া আমিই বা ভয়
করিব কেন ?”

আজ এই পর্যন্ত ; বেশী লেখা অনাবশ্যক। এই
একটি কথাই যদি ধরিয়া থাকিতে পার, তবেই তোমার
জীবন মধুময় হইবে। আর যদি রাশি-রাশি গ্রহ অধ্যয়ন
কর এবং একটি উপদেশও জীবনে আয়ত্ত করিতে না পার,
তবে সে অধ্যয়নে ফল কি ?

শিবমন্ত্র। ইতি।

৩কাশীধাম ;

* * *

২১১১১'১৮

ନାରାୟଣେସୁ ।

ଜାନିତେ ପାରିଲାମ, ତୁମି ବ୍ୟାରାମେ ଥୁବ ଭୁଗିତେଛ ।
 ଶାରୀରିକ ଦୁଃଖ
 ଅପରିହାର୍ୟ ବ୍ୟାରାମେ ଭୋଗାର ମଧ୍ୟେ ନୃତନ୍ତ୍ଵ ବେଶୀ କିଛୁ ନାହିଁ ; କାରଣ
 ସଂସାରେ ମୃତ୍ୟୁର ମତ ବ୍ୟାଧିଓ ଅପରିହାର୍ୟ । ତୋମାର ଆମାର
 ତୋ ଦୂରେର କଥା, ସେ ସକଳ ମହାପୁରୁଷ ଭବ-ସମ୍ମଜ୍ଜ୍ଞ ଉତ୍ତିର୍ଣ୍ଣ
 ହଇଯାଛେନ, ଶାନ୍ତିମୟକେ ଲାଭ କରିଯାଛେନ, ତାହାଦେର ଦେହଙ୍କ
 ବ୍ୟାଧିର କବଳେ, ଅନ୍ନାଧିକ ପରିମାଣେ, ନିପତିତ ହଇଯାଛେ ।
 ବୁଦ୍ଧଦେବେର ପେଟେର ପୀଡ଼ା, ଆଚାର୍ୟ ଶକ୍ତରେର ଭଗନ୍ଦର, ମହାପ୍ରଭୁ
 ଚିତ୍ତତ୍ତ୍ଵଦେବେର ଜ୍ଵର-ରୋଗ ଏବଂ ଆଧୁନିକ କାଲେର ପରମହଂସ
 ରାମକୃଷ୍ଣଦେବେର ଗଲକ୍ଷତ,— ଏ ସମୁଦୟାହି ତୋମରା ଅବଗତ ଆଛ ।
 ତାହି ବଲିତେଛି ‘ବ୍ୟାରାମେ ଭୋଗାର ମଧ୍ୟେ ନୃତନ୍ତ୍ଵ ନାହିଁ ।
 ତବେ ନୃତନ୍ତ୍ଵ ନା ଥାକିଲେଓ ବିଶେଷତ୍ବ କିଛୁ ନିଶ୍ଚଯାହି ଆଛେ ।
 ମନେର ଅବସ୍ଥାହି ସେଇ ବିଶେଷତ୍ବ । ବ୍ୟାରାମେ ଭୁଗିଯା ଭୁଗିଯା
 ଆତ୍ମହାରା ହଇଯାଇ କି ନା, ମନେର ଫୁଲ୍ଲି ଓ ଶାନ୍ତି ନଷ୍ଟ ହଇତେଛେ
 କି ନା, ତାହାହି ଏ ସ୍ଥଳେ ଜ୍ଞାତବ୍ୟ । କେହ କେହ ଅନ୍ନ କଷେଇ
 ଅଧୀର ହଇଯା ଥାକେ ବଟେ ; କିନ୍ତୁ, ଆମାର ଧାରଣା, ତୁମି ସେ
 ଦଲେର ଲୋକ ନାହିଁ । ତୋମାର ବ୍ୟାଧି ସଦିଓ କଠିନ ବଟେ,

বেদ-বাণী

যদিও তুমি অনেক কাল যাবৎ ভুগিতেছ, তথাপি মনে হয়,
ধৈর্য এবং উৎসাহকে পরিত্যাগ করা যেন তোমার উপযুক্ত
নয় ; হতাশ এবং নিরুন্ধম হওয়া যেন তোমার ‘ক্ষ্যাপা’
নামের, ‘যতীন্দ্র’ নামের যোগ্য নয় । যাহারা ধর্ম-রাজ্যের
ইতিহাস পর্যালোচনা করিয়াছেন, তাহারা জানেন যে
প্রেমময় যাহার প্রতি ক্ষপা প্রকাশ করিবেন, তাহার প্রতিই
অনেক সময়ে ভীষণ পরীক্ষার কঠোর বজ্র নিক্ষেপ করেন ।
প্রহ্লাদের প্রতি কতই না অত্যাচার অনুষ্ঠিত হইয়াছিল,
এ সকল অত্যাচারই তো প্রহ্লাদকে আমাদের সমক্ষে
গৌরবান্বিত করিয়াছে ! যে যত উপরের শ্রেণীতে পড়ে,
তার পরীক্ষা তত কঠিন ; তাই, যন্ত্রণার ভীষণতায় তোমার
উৎসাহ না বাড়িয়া বরং কমিবে কেন ? আরও এক কথা—
যতটুকু যন্ত্রণা সহ করিতে আমরা বাস্তবিকই অসমর্থ,
ততটুকু যন্ত্রণা প্রেমময়, জ্ঞানময়, বিশ্ব-বিধাতা কি আমা-
দিগকে প্রদান করিতে পারেন ? একজন সধারণ ব্রজকু
তার গদ্দিভের পিঠে এত বড় কাপড়ের বোঝা চাপায় না,
যাহাতে তার পিঠ ভাঙিয়া যাইতে পারে ;—আর ভগবান
তাঁর প্রিয় সন্তানের উপর অসহনীয় বোঝা চাপাইয়া দিবেন,
ইহা কি যুক্তিসংজ্ঞত ? আমরা অনেক সময়েই হতাশ হইয়া
আস্তাহারা হই, নিজের শক্তি-সামর্থ্য ভুলিয়া যাই । অতীতে
যে যন্ত্রণা ভোগ করিয়াছি, ভবিষ্যতে যে কষ্ট ভোগ করিবার
সন্তান, তৎসমুদয়কে কল্পনার সাহায্যে বর্তমানের সামান্য

বেদ-বাণী

ছঃখের সঙ্গে যুক্ত করিয়া লইয়া বর্তমানের বোৰাটিকে
বহনের অযোগ্য বলিয়া মনে করি। ইহা আমাদের বিচারের
দোষমাত্র। অতীতে যত আহার করিয়াছি, ভবিষ্যতে যত
আহার করিব, তৎসমস্ত একত্র হইয়া কি বর্তমানে আমার
উদ্দরাময় জন্মাইতে সমর্থ? ভাবিয়া দেখ, বর্তমানের
কষ্টটুকু সহ করিতে তুমি বাস্তবিকই সমর্থ কি না। যদি
ধৈর্যের সহিত পরীক্ষা কর, দেখিবে—প্রতি মুহূর্তেই তৎ-
সময়ের ছঃখটুকু সহ করিতে তুমি সম্পূর্ণ সক্ষম। আর সহ
তো সর্বদাই করিতেছ, কেবল কতকগুলি আহা-উহ,
কতকগুলি দুর্ভাবনা এবং কতকগুলি কান্ননিক বিভীষিকার
চিন্তা মিশ্রিত করিয়া অনর্থক বিলাপে শরীর-মন ক্ষয়
করিতেছে। প্রতিক্ষণই তার ছঃখ-কষ্টের বোৰা লইয়া প্র-
ক্ষণের পূর্বেই চলিয়া যাইতেছে, তবে আর দীর্ঘকালের কষ্ট
বলিয়া কষ্টকে অসহনীয় মনে করিবে কেন? মন স্থির কর,
প্রতিজ্ঞা কর—‘আমি অবিকৃত চিন্তে এ কষ্ট সহিব’, চিন্তা
কর—‘আমি এই কষ্টটুকু সহিতে পারিব না কেন?’ তাহা
হইলেই দেখিবে—কষ্ট আর তোমাকে বেশী কষ্ট প্রদান
করিতে পারিবে না। আরও বিচার কর—‘আমাদের কষ্ট
কতটুকু? প্রস্তাদের প্রতি যত অত্যাচারের বোৰা নিষ্ক্রিয়
হইয়াছিল, সহস্র রোগের মধ্যেও কি ঐরূপ বোৰা আমার
উপরে আপত্তি স্থায়াছে? যখন হরিদাসের প্রহাৰ-
যন্ত্ৰণাৱ মত কোনও কষ্ট কি আমি ভোগ করিয়াছি?

বেদ-বাণী

তপ্ত তৈলে নিষ্কিপ্ত সুধম্বাৰ ঘত ক্লেশ আমাকে কি কথনও
ভুগিতে হইয়াছে? ক্রুশ-বিদ্ব যীশুখ্রীষ্টের কথা মনে কৱিলে
আমাৰ যন্ত্ৰণা কত লয়ু হইয়া যায়! তাই, আশ্বস্ত হও,
নিজকেই সৰ্বাপেক্ষা দুর্ভাগ্য মনে কৱিও না। আৱও এক
কথা। সক্রেটীজ্ যথন স্বহস্তে বিষ পান কৱিয়া হাসিতে
হাসিতে দেহত্যাগ কৱিতেছিলেন, তথন কেহ প্ৰশ্ন
কৱিয়াছিল,—“ভীষণ মৃত্যুৰ কৱাল কৰলে পতিত হইয়াও
আপনি বদনেৰ প্ৰসন্নতা রক্ষা কৱিতেছেন কিৰূপে?”
সক্রেটীজ্ প্ৰফুল্ল বদনে উত্তৰ কৱিলেন, “এই দেহ বৱাবৱই
আমাৰ শক্তা কৱিয়াছে; ধৰ্ম-কাৰ্য্য, সাধু-উদ্দেশ্য-সাধনে
কত বিষ্পল ঘটাইয়াছে; ক্ষুধা ও পিপাসা, নিদা ও তন্দা,
জৱা ও ব্যাধি, আলস্ত ও দুৰ্বলতা প্ৰভৃতি দ্বাৰা সৰ্বদাই
আমাকে অসুবিধা গ্ৰস্ত কৱিয়াছে। আজ সেই চিৰ-শক্তৰ
হাত হইতে নিষ্ঠাৰ পাইয়া শান্তিময়েৰ সহিত মিলিত
হইব, ইহা অপেক্ষা স্থথেৰ কথা, আশাৰ কথা, সৌভাগ্যেৰ
কথা আৰ কি হইতে পাৱে?” বাস্তবিকই সংসাৱে দুঃখ ও
কষ্ট, ব্যাধি ও মৃত্যু যথন অপৰিহাৰ্য্য, তথন বিলাপে সময়-
ক্ষেপ না কৱিয়া যাহাতে ইহাদেৱ হস্ত হইতে চিৱমুক্তি
লাভ কৱিতে পাৱি, এমন চেষ্টাই কি কৰ্তব্য নয়? এই
উদ্দেশ্য সাধনেৰ জন্মই ভাৱতেৰ আক্ৰমণগণ, ঋষিমুনিগণ
সংসাৱে বীতল্পূহ হইয়া হৱি-চৱণ-স্মৰণে দেহ-মন সমৰ্পণ
কৱিয়া থাকেন। তুমিও আক্ৰমণ-সন্তান, তুমিই বা ইহাতে

দুঃখেৰ চিৱ-
নিযুক্তি

বেদ-বাণী

ভগবৎ-কৃপাই
শান্তি-লাভের
মূল

ভগবৎ-স্মরণ

পঞ্চাংগদ হইবে কেন? যে শক্তি ও স্বযোগ পাইয়াছ,
 তাহা যত সামান্যই হউক না কেন, এই উদ্দেশ্য-সাধনে
 নিয়োজিত কর। ইহার সদ্ব্যবহার যদি না কর, তবে
 এতদপেক্ষা অধিকতর শক্তি ও স্বযোগের দাবী করিবার
 অধিকার কি? তুমি হয়ত বলিবে, ‘এই কুণ্ড দেহ ও
 ভগ্ন স্বাস্থ্য লইয়া কি সেই তপস্যা করা সন্তুষ্ট, যদ্বারা
 চিরশান্তি লাভ করা যায়?’ কিন্তু, তোমার এ কথা,
 তোমার এ প্রশ্ন নিতান্তই বালকোচিত। তপস্যা যতই
 কর না কেন, কোটি-কোটি বৎসর কঠোর তপস্যায়
 কাটাও না কেন, কিছুই শ্রীভগবানের কৃপা পাইবার পক্ষে
 প্রচুর নহে। তপস্যারূপ মূল্য দ্বারা ভগবানকে কিনিবে,—
 ইহা অসন্তুষ্ট কথা, হাস্তকর উক্তি। ভগবানের কৃপাদ্বারাই
 তাঁহাকে লাভ করিতে হইবে। সে কৃপা সম্পূর্ণ ক্লপেই
 তাঁর ইচ্ছা-সাপেক্ষ ; তাহা তোমার শক্তি বা সময় সাপেক্ষ
 নহে। পরীক্ষিঃ সাত দিন মাত্র ভগবৎ-শ্রবণেই শান্তি-গ্রাহ্য
 হইয়াছিলেন। ভগবানের কর্মণায় এক মুহূর্তেই জীবন ধন্ত্য
 হইতে পারে। কাজেই, ‘আমার সময় নাই, শক্তি নাই,
 স্বযোগ নাই,’—এ বলিয়া আক্ষেপে সময়-ক্ষেপের আবশ্যক
 নাই। অন্ত চিন্তা, অন্ত কর্ম বিসর্জন দিয়া তাঁহার কৃপা-
 লাভের জন্য, দিবা-রাত্রির যতক্ষণ সন্তুষ্ট, তাঁহার চরণই
 স্মরণ করিতে থাক। সর্বদার জন্য তাঁহারই পদাশ্রয়
 করিতে সচেষ্ট হও। তাঁহাতে আত্ম-বিসর্জনের জন্যই

বেদ-বাণী

তোমার সমুদ্য শক্তি নিয়োজিত কর। তাহার নাম, যতক্ষণ
সন্তুষ, মুখে বা মনে উচ্চারণ কর। তাহার দিব্য মধুর মৃত্তি
মনে মনে চিন্তা কর এবং সে মৃত্তির নিকটে মনে মনে পূজা
কর, প্রার্থনা কর, আত্ম-নিবেদন কর। সে মৃত্তির সহিত
কথা কও, আব্দার কর, ক্রীড়া কর। তাহার হাস্ত-বদন
মানস-নয়নে নিরীক্ষণ কর। তাহার সান্নিধ্য সর্বদা অনুভব
ও স্মরণ করিতে বিশেষভাবে যত্নবান হও। প্রত্যেক কর্মে
তাহারই কর্তৃত্ব উপলব্ধি কর। প্রত্যেক শরীরকে তাহারই
মন্দির মনে কর। প্রত্যেক শব্দে তাহারই বংশী-ধ্বনি
শ্রবণ কর। তিনিই ডাক্তারের শরীরে চিকিৎসক রূপে,
আত্মীয়-বন্ধুগণের শরীরে সেবকরূপে কর্ম করিতেছেন,—
ইহা ধারণা কর এবং তাহার প্রেম-হস্ত প্রত্যেক ব্যাপারে
দর্শন করিতে চেষ্টা কর। দৃঃখ-দুর্দশার মধ্যে তাহার
মঙ্গল হস্তেরই ইঙ্গিত অনুভব কর; এবং তুমি সর্বদাই
তাহার দ্বারা রক্ষিত ও পালিত, ইহা বিশ্বাস কর। তাহার
মহিমা স্মরণ কর, তাহার গুণ কীর্তন কর এবং তাহার গাথা
শ্রবণ কর। যাহাতে তাহার প্রতি ভক্তি ও বিশ্বাস বর্দিত
হয়, এমন পুস্তক সন্তুষ্ট হইলে পাঠ কর। আর, যখনই
দুর্বলতা বোধ করিবে, হতাশতা আক্রমণ করিবে, সন্দেহ
আসিবে, তখনই তাহার কৃপা ভিক্ষা কর এবং তাহার
মঙ্গলময়স্ত্রের অনুধ্যান কর। এই ভাবে যদি চলিতে চেষ্টা
কর, দেখিবে, তোমার জীবন শান্তিময়, মধুময় হইয়া

বেদ-বাণী

যাইবে। পওহারী বাবাকে যে সাপটী দংশন করিয়াছিল, সেইটীকে দেখিয়া তিনি বলিয়াছিলেন, “এটী প্রেময়ের দৃত”। আশা করি তুমিও বলিতে পারিবে—‘এই যে রোগ ও শোক, এই যে দুঃখ ও দৈন্য, এই যে জরা ও মৃত্যু, ইহারাও প্রেময়ের দৃত।’ ‘জীবন থাক বা মৃত্যু আস্তক, তা’তে আমার কি? আমি যত পারি, তাহাকে স্মরণ করিব। যতদিন শরীর থাকিবে, তাহার চিন্তা করিয়া কাটাইব; তারপর, যখন এ শরীর ছুটিয়া যাইবে, তাহারই সহিত মিলিত হইব।’ তিনিই এ শরীর নির্মাণ করিয়াছেন, এ শরীরের চিন্তা তিনিই করুন। আমার কর্তব্য— তাহার চিন্তা করা, আমি কেবল তাহাই করিব।’—এই প্রকার প্রতিজ্ঞাই তোমার হউক। আশা করি, এই ভাবে চলিয়া এ অঞ্চ-পরীক্ষায় তুমি উত্তীর্ণ হইবে। বিশ্বাস করিও,—তুমি ভগবানের প্রিয় সন্তান, কোলের ছেলে; তুমি পরিত্যক্ত নও; তিনি তোমার সমুদয় ভার গ্রহণ করিয়াছেন। বিশ্বাস কর, নির্ভর কর। আজ এই পর্যন্ত। শিবমন্ত্র। ইতি।

স্বর্গাশ্রম;

১৯শে পৌষ,

১৩২৬।

* * *

୩

ନାରାୟଣେୟ ।

ନିତ୍ୟ, ନିର୍ବିକାର ଭଗବାନଙ୍କ ମୃଦୁ, ଆର ଯା କିଛୁ,
ସକଳଙ୍କ ଅମୃତ । ଭଗବଂ-ସନ୍ଧର୍ମ ମୃଦୁମୃଦୁ; ବିଷୟ-ସନ୍ଧର୍ମ ଅମୃତମୃଦୁ ।
ତୋମାର ଶରୀର କୋନ କରେ ଲିପ୍ତ ଥାରୁକ ବା ନା ଥାରୁକ,
ତୋମାର ନିକଟେ କେହ ବା କିଛୁ ଥାରୁକ ବା ନା ଥାରୁକ,
ତାହାତେ କିଛୁଙ୍କି ଆସିଯା ଯାଏ ନା । ତୋମାର ମନ ସଦି ଭଗବଂ-
ସ୍ଵରଗ କରିତେ ଥାକେ, ତବେହ ତୋମାର ମୃଦୁମୃଦୁ; ଆର ତୋମାର
ମନ ସଦି ଭଗବାନଙ୍କେ ବିଶ୍ୱତ ହିୟା ବିଷୟ-ସେବା କରିତେ ଥାକେ,
ତବେହ ତୋମାର ଅମୃତ ମୃଦୁ । କାଜେହ, ମୃଦୁମୃଦୁ ବା ଅମୃତମୃଦୁ
କରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ତୋମାର ମନେର ଉପରଙ୍କ ନିର୍ତ୍ତର କରିତେଛେ ।
ସେଥାନେହ ଥାକ, ସେଥାନେ କୋନ ସାଧୁ-ମହାଜନ ଉପଶିତ ଥାରୁନ୍
ବା ନା ଥାରୁନ୍, ତୋମାର ଇଚ୍ଛା ହଇଲେହ ତୁମି ଅନାୟାସେ ମୃଦୁ-
ମୃଦୁର ଶୁଦ୍ଧାମୟ ଫଳ ଭୋଗ କରିତେ ସମ୍ପଦ ।

ତବେ ଆମାଦେର କୁଣ୍ଡଳ ମନ ସତତଙ୍କ ବିଷୟେର ଦିକେ ଧାବ-
ମାନ । ପ୍ରୟତ୍ନ-ବଲେ ଇହାକେ ଭଗବାନେର ଦିକେ ଟାନିଯା ଲହିତେ
ହଇବେ । ତାହି, ଯାହାର ନିକଟଙ୍କ ହଇଲେ ମନ ଚଞ୍ଚଳ ହୟ, ଭଗ-
ବାନଙ୍କେ ଭୁଲିଯା ଯାଏ, ତାହା ହଇତେ ସଥାସନ୍ତବ ଦୂରେ ଥାକିବାର
ଚେଷ୍ଟାଇ ଏଥନ ମୃଦୁ । ଆର, ଯାର କାହେ ସମିଲେ ମନ ପବିତ୍ର

বেদ-বাণী

হয়, ভগবানের দিকে অগ্রসর হয়, তাঁর কাছে যাওয়ার জন্মও যথাসম্ভব চেষ্টা বর্তমানে অপ্রয়োজনীয় নহে। কিন্তু সর্বদাই আসল কথাটী মনে রাখা চাই,—ভগবানে সর্বদা মন লাগাইবাৰ চেষ্টা কৰা চাই।

সাধনা

ভক্তি-শাস্ত্র হইতে ভগবানের মহিমার বিবরণ পাঠ কর, সন্তুষ্ট হইলে সরল-হৃদয় ভক্তগণের নিকট হইতে তাঁহার প্ৰেম-লীলাৰ মধুময় কাহিনী শ্ৰবণ কৰ, সত্য-কাম বন্ধু-গণের সহিত ভগবৎ-প্ৰসঙ্গের আলোচনা কৰ, এবং নিজেনে বসিয়া ভগবন্মাহাত্ম্যের চিন্তা কৰ। নিকটে যদি কোন মন্দিৱ থাকে, মাৰো মাৰো সেখানে যাইয়া ইষ্টদেবকে প্ৰণাম ও প্ৰদক্ষিণ কৰ। স্তোত্ৰ এবং নাম-মালা আবৃত্তি কৰ এবং ভক্তিবৰ্ধক সঙ্গীত গান কৰ। যথনই সন্তুষ্ট, ভগবানের নাম চিন্তা বা উচ্চারণ কৰ এবং সরল হৃদয়ে তাঁহার নিকটে প্ৰার্থনা কৰ। কথনও বা কাগজ-কোন্সিল লইয়া তাঁহার মূৰ্তি অঙ্কিত কৰ। যে গৃহে বাস কৰ, তাঁহার প্রাচীৱের কোন উপযুক্ত স্থানে ইষ্টদেবতাৰ এক মনোহৰ প্ৰতিমূৰ্তি স্থাপন কৰ, পুস্পাদি দ্বাৰা তাহা সজ্জিত কৰ, বাৱংবাৰ তাঁহাকে দৰ্শন কৰ এবং সময়ে সময়ে প্ৰণাম কৰ। মনে মনে ভগবানের দিব্য-মধুৱ-মূৰ্তিৰ চিন্তা কৰ, মনঃকল্পিত উপকৰণে তাঁহাকে পূজা কৰ, এবং তাঁহার নিকটে আত্ম-সমৰ্পণ কৰ। ভোজনেৱ প্ৰাকালে আহাৰ্য দ্রব্য ইষ্টদেবকে নিবেদন কৰিয়া, তাঁহারই প্ৰসাদ ভক্ষণ কৰ।

বেদ-বাণী

তাঁহার সহিত কথা কও, আমোদ কর, আব্দার কর, ভ্রমণ কর। ভক্তের সহিত ভগবানের লীলা-বিলাস শান্ত মনে অনুধ্যান কর। চলিবার সময়ে মনে কর—তিনি তোমার সঙ্গে সঙ্গে চলিতেছেন। পড়িবার সময়ে মনে কর—তিনি সামনে দাঢ়াইয়া তোমার পড়া শুনিতেছেন। লিখিবার সময়ে মনে কর—তিনি কাছে থাকিয়া তোমার লেখা দেখিতেছেন। ঘুমাইবার পূর্বে শয়ন করিয়া চিন্তা কর—তিনি প্রসন্ন বদনে তোমার দিকে তাকাইয়া আছেন। প্রত্যেক কর্ষের সময়ে স্মরণ কর—তিনি তোমার কর্ম এবং ভাব দর্শন করিতেছেন। কোন জীব-শরীর নয়ন-গোচর হওয়া মাত্রাই চিন্তা কর—উহার হৃদয়ে তোমার প্রিয়তম ইষ্টদেব বিরাজমান রহিয়াছেন। বাগানে ফুল ফুটিয়া রহিয়াছে দেখিয়া মনে কর—ভগবান ঐ স্থানে দাঢ়াইয়া আছেন, আর তাঁহার চরণপরি ঝুলগুলি শোভা পাইতেছে। এক দিন যিনি তমালের তলে, যমুনার কুলে বসিয়া কতই লীলা করিয়াছেন, কতই বাঁশী বাজাইয়াছেন, তিনিই সম্মুখস্থ তরু-শাখায় উপবিষ্ট আছেন, তিনিই নদীর তীরে অৃত্য করিতেছেন! ঐ যে কেমন সুন্দর পুষ্পটি নির্মাণ করিয়া এইমাত্র গোপনে জঙ্গলের মধ্যে রাখিয়া দিয়াছেন! ঐ যে সন্ধ্যার আবরণে লুকাইত থাকিয়া ঐ ফুলটিকে প্রশুটিত করিতেছেন! ঐ যে আকাশে কত রুকমের রঙ লাগাইতেছেন, আর চঞ্চল বালকের মত কেবলই

বেদ-বাণী

রঙ্গ বদলাইতেছেন ! এ যে, কত মনোঘোগ সহকারে, কত সুন্দর সুন্দর নক্ষত্র আকিতেছেন ! এ যে শারদীয় বজনীর হাস্তময়ী জ্যোৎস্না, এ যে শ্রোতৃশ্বিনীর সুন্দর তরঙ্গ-ভঙ্গ, এ যে মৃদু-মধুর মলয়-হিলোল, এ যে মনোহর কাঙ্ক-কার্য-সমন্বিত সুন্দর কিশলয়, এ যে ক্লপ-লাবণ্য-সম্পন্ন বালকটীর অনিন্দ-সুন্দর মুখ-কাণ্ডি,—এ সকলই যে তাহা-রই রচনা ; এ সকলে যে তাহারই সৌন্দর্যের, তাহারই মৈপুণ্যের, তাহারই মহিমার আংশিক প্রকাশ । এই যে অনন্ত ভাব-প্রবাহ, এই যে অনন্ত কর্ষ-শ্রোত—এ ত তাহারই লীলা-বিলাস । মেঘের গঞ্জনে, নদীর ঝুলুঁধনিতে, ষ্টীমার-গমন-শব্দে তাহারই নাম ধ্বনিত হইতেছে, মনে কর । সম্প্রসৃত বালকের ক্রন্দনে ও মৃত্যু-শয্যায় শায়িত রোগীর আর্তনাদে প্রণব-ধ্বনি শুনিতে চেষ্টা কর ।

আর কত বলিব ? ভাবের চশ্মা পরিয়া লও । অনন্তভাবময় ভগবানকে সর্বদা সর্বত্র উপলক্ষ্মি করিতে সচেষ্ট হও । নানা ক্লপে, নানা ভাবে, বিভিন্ন বিষয়ে তাহাকেই দর্শন কর । এইক্লপ সৎসঙ্গ করিতে করিতেই ভগবানে অঙ্গুরাগ জন্মিবে এবং ক্রমে বাঢ়িবে । তার পর হথন প্রেম-মধু তোমার হৃদয়-পক্ষজকে পরিপূর্ণ করিবে, তথন ভগবৎ-ভঙ্গের এমন শক্তি থাকিবে না, যদ্বারা সেই অসুজাসন ক্ষণকালের জগতে সে পরিত্যাগ করিবে ।

পত্র কেবল পড়িলেই হইবে না । কাজ কর, কাজে

বেদ-বাণী

নাগিয়া থাক। মনের চঞ্চলতায় তাহারই লীলা-বিলাস
প্ররূপ করিয়া তাহাতেই ডুবিয়া যাও। একপেও যখন
মনকে শান্ত করিতে পারিবে না, বিচারাদির সাহায্যেও
যখন উদ্ধাম মনকে সংঘত করিতে অসমর্থ হইবে, তখন
তাহারই শরণাপন্ন হও, তাহারই কৃপা ভিক্ষা কর। বিষ্ণু-
বিপত্তিতেও মঙ্গলময়েরই হস্ত দর্শন কর। স্বৰ্থ-শান্তিতে
তাহারই নিকটে কৃতজ্ঞ হও। সর্বতোভাবে তাহারই
আশ্রয় গ্রহণ কর। তাহারই দাস ভাবে, তাহারই গ্রাহি
কাদনায়, সমুদয় কর্তব্য যথাসময়ে, যথানিয়মে, স্বচাকু কৃপে
সম্পন্ন কর

কন্থল,
২৩১৯'১৭।

