

16-12-49

ଜାରାଇଁ ଛିମ୍ବଲେଖ
ଅଧିକାରୀଙ୍କର

ଶ୍ରୀନାଥାଚାର୍ଯ୍ୟ



DIGEN STUDIO

অলিনৌরঙ্গন বস্তুর নিবেদন—

বৰীন মাট্টাৰ

প্ৰযোজক—সুকুমাৰ বস্তু

কাৰ্হিলী—ডাঃ অৱেশ সেনগুপ্ত

চিত্ৰনাট্য—জ্যোতিষ বন্দেয়াঃ

ও অজয় কুৱা

কৃপসজ্জায়—ৱৰেশ বস্তু, শুধীৰ দত্ত

ৱাসায়নিক—ধীৱেন দাশগুপ্ত

সম্পাদনা—অৰ্জেন্দু চট্টোপাধ্যায়

কৰ্মসচিব—বৌৱেন দে

পৱিচালক—জ্যোতিষ বন্দেয়াঃ

সুৱকাৰ—দক্ষিণা ঠাকুৱ

গীতিকাৰ—গৌৱীপ্ৰসন্ন মজুমদাৰ

চিৰশিল্পী—পঞ্চ চোধুৱী ও মূৰাবী ঘোষ

সংলাপ—মনিলাল বন্দেয়াঃ

শব্দধৰ—সত্যেন ঘোষ

ব্যবহাপক—মৌৱোদ সেন ও আশু চক্ৰবৰ্তী

শিল্পনির্দেশক—নিৰ্মল মেহেৱা

চিৰাঙ্কনে—দিগেন রায়

হিৰ চিৰ—নিৱেজন কোলে

ধাৰাৱশ্বী—বিমল রায়

—সহকাৱীবৃন্দ—

পৱিচালনা—পঞ্চপতি ভাদুড়ী

চিৰশিল্প—সন্দোৱ কুহৱায় ও শ্ৰবোধ বন্দেয়াঃ

শব্দধাৱণে—নশীল বিশ্বাস

ৱসায়নে—শক্ত, সামাজিক, ননী অমূলা, সৱল

সম্পাদনে—বৈছনাথ চট্টোঃ

ব্যবহাপনায়—বিঞ্চপাল, শুৱেন সাহা

কৃপসজ্জায়—অক্ষয়, ব্ৰহ্মজিৎ

পৱিচালনে—মদন বিশ্বাস

ষুড়িও ব্যবহাপনায়—অজিত সেন

কৰ্মসচিব—অপৱেশ বন্দেয়াঃ

ইন্দ্ৰপুৱী ষুড়িওতে গৃহীত

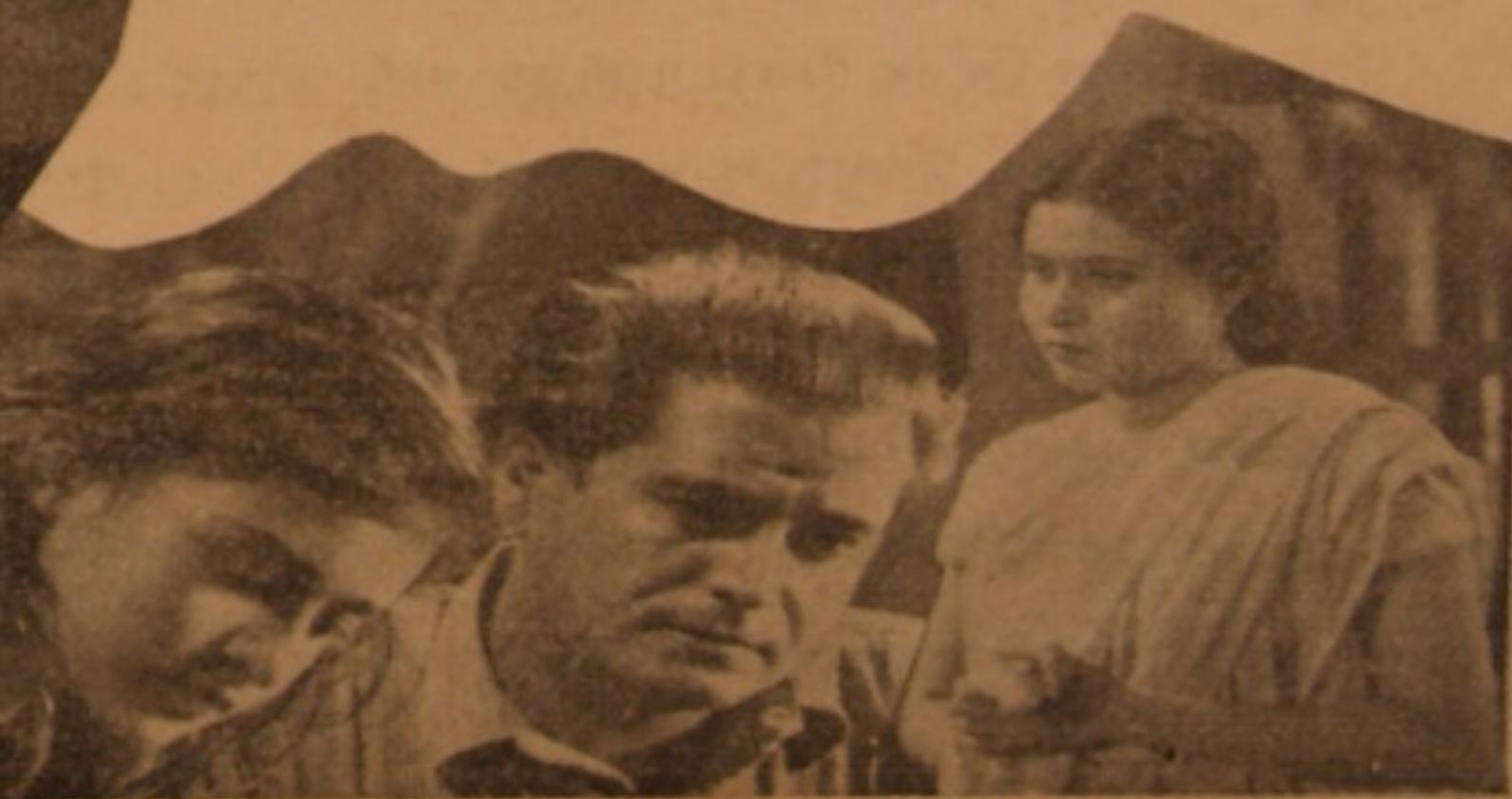
গ্রাম : শুধাফিল্ম

ফোন—সেণ্ট্রাল ৪৪৮৮

১০৮ পৰিবেশক: ভ্যাবাইটি ফিল্মস
১০৮, এন্টলা ট্ৰীড় - কলিকাতা - ৩৩

ଦେଖନ୍ତେ

বিপিল মুখোপাধ্যায় * মনোরঞ্জন
ভট্টাচার্য * সন্তোষ সিংহ * সন্তোষ
দাস * ভূজঙ্গ রায় * জোড়ঙা
মিত্র * পঞ্চানন বন্দ্যোপাধ্যায় *
ইলিয়া রায় * রাজলক্ষ্মী (ছোট) *
অজন্তা কর * অশোকা গোস্বামী * শুধীর
চট্টোঃ * শাচীন * মধুসূদন * সলিল *
ফিতীশ * গৌরী * লাবণ্য * গণেশ *
অচিন্ত্য * জিতেন * শঙ্করী * অনিল *
দেবেশ * পুলিন ও আরও অনেকে...





কাছিনী

আশ পাশের দশখানা গাঁয়ের
ছেলে বুড়ো সবাই চেনে রবীন
মাষ্টারকে। আর জানে—সে
বক পাগল। কিন্তু সবাই
স্বীকার করে, লোকটা ভারী
উৎসাহী। গাঁয়ের জমিদার
ভুবনবাবুর দেওয়া ছ'খানা ঘর

আর গোটা পচিশেক টাকা সম্বল করে, বি, এ, ফেন রবীন্ মাষ্টার নিজের
থাটুনি ও উৎসাহের জোরে প্রথমে একটা মাইনর স্কুল তারপর কত
হাস্তামা, কত দুরবার ক'রে ধৌরে ধৌরে সেটাকে আজকের এই বিরাট
ভুবনমোহন হাইস্কুলে পরিণত ক'রেছে,—রবীন্ মাষ্টারের গাধা পিটিয়ে ঘোড়া
ক'রবার খাতিতে কি ভাবে চারদিক থেকে ছেলে ভেঙ্গে আসতো
এই নিয়ে এখনও আলোচনা চলে পাড়ার বুড়োদের মধ্যে।

কিন্তু অন্দুষ্ঠের এমনই পরিহাস—আজ রবীন্ মাষ্টার তাঁরই নিজের হাতে
গড়া স্কুলে তিরিশ টাকা মাইনের থার্ড মাষ্টার। ঘরে বাইরে মুখ বুজে সহ্য
ক'রতে হয় উপহাস আর লাঝনা। এম, এ, পাশ হেড়মাষ্টার তাঁর শিক্ষা
পদ্ধতি পছন্দ করেন না। সহ্য করতে পারেন না ছাত্রদের উপর তাঁর প্রভাব।
'ডিসিপ্লিন নষ্ট করছেন' এই ওজুহাতে চান তাঁকে তাড়াতে। ভুবনবাবুর
ছেলে ঘোগেশও হেড়মাষ্টারের সংগে ঘোগ দিলেন। ছ'জনে মিলে
চানাতে লাগলেন রবীন মাষ্টারের উপর নানাঙ্কপ নির্যাতন।



এদিকে বাড়ীতে শ্রী
নিষ্ঠারিণী—একজন সাধাৱণ
স্ত্রীলোক। সে বোৰো টাকা
কড়ি, ছেলে-মেয়ে আৱ তাৱ
বৱ-সংসাৱ। বাড়ীতে দিনৱাত
ৱবৈন্ মাষ্টারকে বই মুখে
ক'রে থাকতে দেখে জলে
যায়, বলে—“শুধু বই
পড়লেই স্বৰ্গদ্বাৱেৱ চাবি খুলে
যায় না—তাৱ চেয়ে বৱং
সংসাৱেৱ আয় বাড়াবাৱ চেষ্টা

দেখ—ছেলেপুলেগুলো খেয়ে পৱে বাঁচবে।” সে সব ৱবৈন্ মাষ্টারেৱ
কাণেও যাইনা, তিনি বই পড়েন আৱ ভাবেন—দেশেৱ কথা, দশেৱ অবস্থা।
মনে মনে অশুসক্ষান কৱেন, দেশেৱ পঙ্ক, নিবীৰ্য, নিপীড়িত মানব-গোষ্ঠীৱ
পুঁজীভূত লাঙ্ঘনার সমাধান কোথায়? তিনি উপনৰ্কি কৱেন দেশেৱ
হঃখ দারিদ্ৰ্যেৱ মূলে র'ঝেছে আমাদেৱ ধনসৃষ্টি প্ৰণালীৱ (Productive
System) গলদ—সমাজ ব্যবস্থাৱ বৈষম্য। শুধু নিজে বোঝা নহ,
প্ৰতিবেশীদেৱ হাবে হাবে গিয়ে সবাইকে জানিয়ে আসেন তাৱ সমাজ
কল্যাণেৱ বড় বড় প্ল্যানেৱ কথা। বিনিময়ে লোকে তাকে বলে পাগল।
এমন কি যোগেশ একদিন প্ৰমাণ কৱিয়ে দিয়ে গেল যে—তিনি
চোৱ—তিনি অসাধু। এত বড় অপমানেৱ পৱ ৱবৈন্ মাষ্টারেৱ হৃদয়
ভেঞ্জে পড়ে হতাশ। আৱ অবসাৱেৱ ভাৱে। তিনি ভাবেন—এত বড়
বাৰ্থ, অসাৰ্থক-জীবন টেনে ব'য়ে লাভ কি? স্বাৰ্থীকৃত সংসাৱে অপৱেৱ
কল্যাণ-চিন্তাও বোধ হয় পাপ—মহাপাপ!

আদৰ্শবান পুৱনৰ ব্ল্যাক সাহেব এলেন একদিন শুল ইন্স্পেক্ষনে। তিনি
ৱবৈনেৱ শিক্ষা পক্ষতি দেখে তাৱ সঙ্গে আলোচনা কৱেন—তাৱ সমাজ
কল্যাণকৰ প্ল্যানেৱ কথা শুনে তাকে সমাহৰ ক'রে বলেন,—“আপনাৱ মত



নিঃস্বার্থ, জ্ঞানী লোকের এত
বড় সাধনা কখনো ব্যর্থ
হ'তে পারেনা—আমি সাহায্য
করবো তাকে সফল ক'রতে।”
বিদেশীর প্রশংসাম্ভু রবীনের
মনে আসে উৎসাহ—ঝরে
যায় অবসাদের মানি। আশা
ক'রে—অসাধ্য ও হয়তো
একদিন সাধনীয় হ'য়ে উঠবে।
তারপর তাঁর উষর মন্ত্রমূল
জীবনে সৌভাগ্যের জোয়ার

এনে দিন তড়িৎ—তাঁর ছাত্রী—সরদী বদ্ধ। পাণ্ডিতোর আদর
ক'রে, তাঁর জীবনের সব ব্যর্থতা মুছে দিয়ে, পরম সার্থকতার
আনন্দে অন্তর ভরিয়ে দিলে। তাঁর যেন নব জীবনের সঞ্চার
হোল; মনে মনে ভাবলেন, একজন লোক—এ বিশাল জগতে অন্ততঃ
একজন লোকও তাঁকে বোঝে, তাঁকে ভালবাসে—তাঁকে শ্রদ্ধা করে।
হোক্সে দূরে,—হোক্সে পরের, কোন প্রকাশ তাঁ'র ভালবাসায় না থাক—
তবু প্রথম ঘোবনে যে ভালবাসা তাঁর মনে বসন্ত এনেছিল সে ভালবাসা
আজও তেমনি জীবন্ত, তেমনি সরস হ'য়ে অলঙ্ক্ষে তাঁর ধ্যান ক'রছে
এ চিন্তাও কত স্বর্থের।

*

*

*

*

কিন্তু মানবের পরম সফলতার দিনে—সে সাফল্যের চরম আনন্দ
ভোগ করবার—অংশ নেবার কেউ যদি কোথাও না থাকে, তবে সেটা
যে কী বিরাট ব্যর্থতা—মানব জীবনের কত বড় ট্র্যাজেডি তা' বুরুন
আপনাদের ‘রবীন আষ্টার’কে পর্দায় দেখে !!

গান

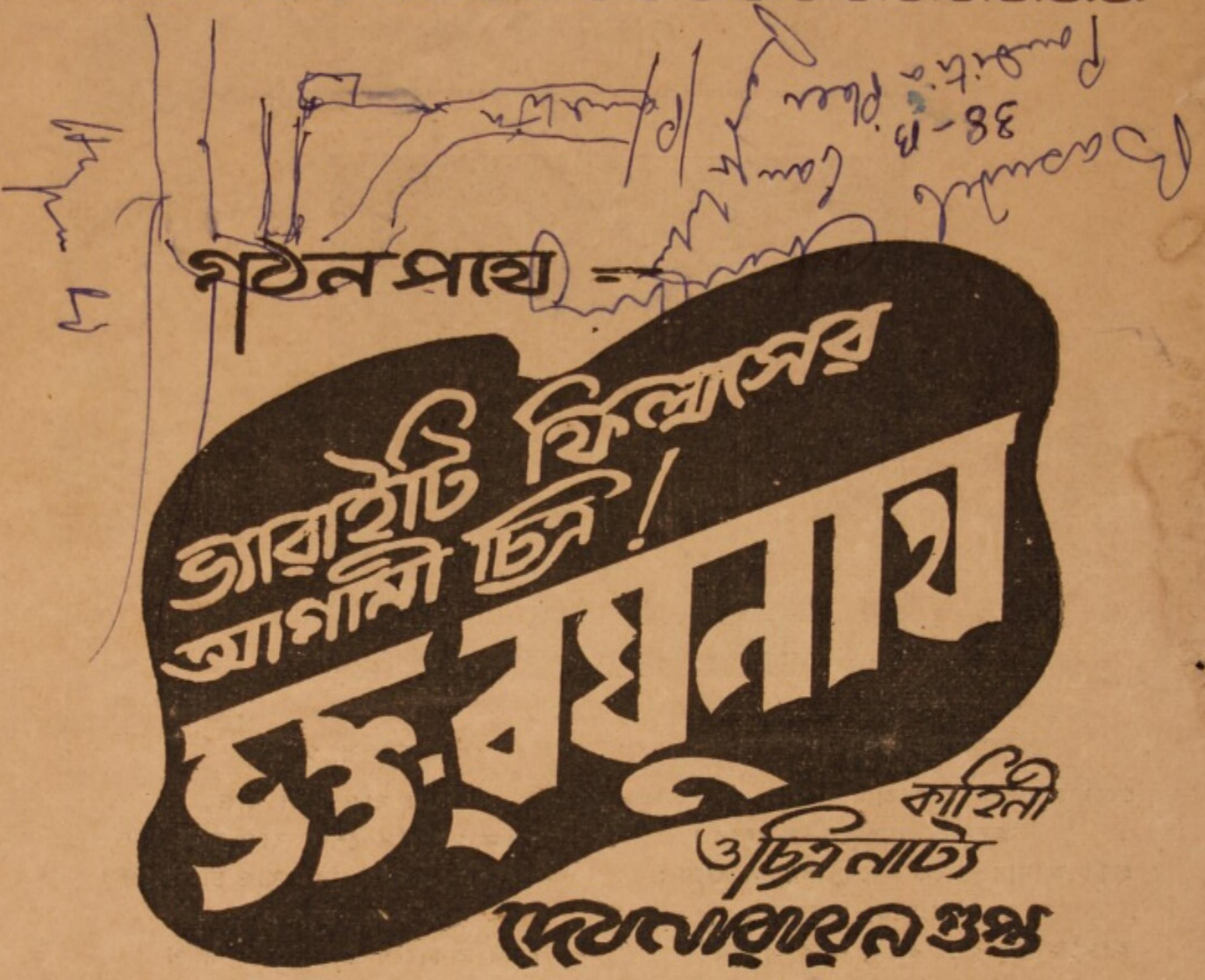


ডলির গান

কোথায় ভেসে যাও আমাৰ গান
কতনুৱে, কতনুৱে, কতনুৱে।
হৃদয় আমাৰ ডাকে কাৰে, আকুল শুৱে ;
কোথায় দুৱে, কতনুৱে।
আজকে শুধু বারে বারে, নয়ন আমাৰ
খৌজে কাৰে,
নভনৌল তাই বুঝি স্বপ্ন মধুৱ
বলাক। যাব যে উড়ে
কোথায় দুৱে, কতনুৱে।
সে কি আজ এল ফিৰে
আমাৰ ভুবন ঘিৱে
মোৰ অথম অশাম রহে জাগি
ধূলায় ধূসৰ সেই চৱণ লাগি
ফুলদল জাগে ওই গৰু বিভোৱ
আমাৰ স্বপ্ন জুড়ে,
কোথায় দুৱে, কতনুৱে।

ডলির গান

তুমি যাও বলে যাও
কেন মধুৱাতি শেষে যাও চলে যাও,
তুমি যাও বলে যাও, কেন যাও চলে যাও।
বলে যাও, চলে যাও।
কেন অকাৰণে মোৰ বাবে আথি
তবু বোঝনাতো কেন কাছে ডাকি
তুমি তাসি দিয়ে শুধু যাও চলে যাও
বলে যাও, চলে যাও।
মোৰ প্ৰেম যদি হায় মিছে হবে
কাছে কেন ওগো এলে তবে।
যদি দৌপ নেভে তবু জাগে শুতি
জানি, প্ৰিয় চলে যাব থাকে শীতি,
মোৰ ফুল মালা তাই যাও দলে যাও।



মূল্য তিন আনা ।

ভাৰাইটি ফিল্মসেৱ পক্ষ হইতে প্ৰচাৰ সচিব অমৱেশ চন্দ্ৰ কৰ্তৃক সম্পাদিত
ও প্ৰকাশিত এবং ইম্প্ৰিয়াল আর্ট কটেজ হইতে মুদ্ৰিত ।