

## PORVOON KAUPUNKI

Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 19	15.02.2006
Sivistyslautakunta	§ 23	21.03.2006
Kaupunginhallitus	§ 157	18.04.2006
Kaupunginvaltuusto	§ 27	26.04.2006

---

### VUOSILUOKKIEN 1-9 PERUSKOULUN PERUSTAMINEN

1543/40/2006

SKKJ 15.02.2006 § 19

Valmistelu: Mauno Väänänen

Valtuusto on kokouksessaan 09.11.2005 § 91 hyväksynyt uuden koulun rakentamisen Länsi-Porvoon alueelle. Rakentamisen suunnittelu on parhaillaan menossa ja tämän suunnittelun rinnalla mietitään myös koulun tulevia toiminnallisia ja pedagogisia ratkaisuja. Sivistysjohtaja Markku Välimäki on valinnut rakentamisen suunnittelun asiantuntijaksi pedagogisen asiantuntijan. Pedagogisena asiantuntijana toimii tammikuun alusta 2006 lähtien Kevätkummun koulun rehtori Juha Levänen oman toimen ohella. Lisäksi sivistysjohtaja on nimenmennyt suunnitteluryhmän, jonka puheenjohtajana on Börje Boström. Koulun opettajakunnan koko tulee olemaan 40 opettajaa. Kevätkummun koulusta tulevat uuteen kouluun kielikylyopettajat. Näsin koulun opettajat siirtyvät uuteen kouluun, mikäli niin haluavat. Lisäksi joudutaan rekrytoimaan sekä sisäisen haun että ulkoisen haun kautta opettajia. Tärkeää on se, että olemassa olevien porvoolaisten opettajien on mahdollisuus hakeutua uuteen kouluun. Lähtökohtana on se, ettei pakkosiirtoja tehdä, vaan opettajan oma halukkuus siirtyä toiseen kouluun otetaan ensisijassa huomioon. Oppilaat uuteen kouluun tulevat Länsi-Porvoon alueelta. Kaikkiaan oppilaita tulee olemaan n. 600. Koulun perustaminen tässä vaiheessa on tärkeää henkilöstön rekrytoinnin ja jatkosuunnittelun takia.

Tarkoituksena on suunnitella ja toteuttaa koulu, joka on aidosti yhtenäinen peruskoulu. Tämä tarkoittaa sitä, että koulun toiminnassa ei enää ole havaittavissa ala- ja yläluokkien rajoja eikä luokanopettajien ja aineenopettajien tarkkoja työnjakoja. Uudenlaisten, molemmat pätevyydet omaavien opettajien tulo opettajanhuoneisiin on myös todellisuutta. Oppilaille turvataan koko peruskoulun jatkuva yhtenäinen koulutie. Siirtymiä koulusta toiseen ei tule, oppilaantuntemus on hyvällä tasolla ja erityisoppilaita voidaan auttaa tehokkaasti. Uusi koulu tulee painottamaan toiminnassaan taito- ja taideaineita, tietotekniikkaa opetuksessa ja ympäristöasioita. Nämä kolme muodostavat luontevan kokonaisuuden koulun arjessa.

Koulun jatkosuunnittelun kannalta on erittäin tärkeää, että uusi koulu saa hyvän nimen. Koulun nimellä on monta merkitystä. Ensinnäkin se kertoo koulusta jotain olennaista ja toiseksi nimi kertoo jotain olennaista siitä paikkakunnasta, jossa koulu toimii. Tässä esitetään, että uuden koulun nimeksi tulee Albert Edelfeltin koulu. Nimi kertoo

## PORVOON KAUPUNKI

Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 19	15.02.2006
Sivistyslautakunta	§ 23	21.03.2006
Kaupunginhallitus	§ 157	18.04.2006
Kaupunginvaltuusto	§ 27	26.04.2006

---

sen, että koulussa ollaan kiinnostuneita taito- ja taideaineista ja halutaan panostaa sen opettamiseen ja oppimiseen. Albert Edelfelt on Suomen merkittävimpiä, ellei merkittävin, kultakauden taidemaalari, porvoolainen ja samalla kansainvälinen ihminen. Tällainen henkilö ansaitsee porvoolaisen nimikkokoulun. Samalla Porvoo nostaa omaa näkyvyyttään, koulun nimi huomataan ja Porvoo paikkakunnana yhdistetään merkittävään kulttuurihenkilöön.

Suomessa on useilla paikkakunnilla, myös Porvoossa, valittu koulujen nimiksi merkkihenkilöiden nimiä. Tällaisia nimiä ovat Väinö Linnan lukio, Sibeliuksen lukio, Erkkö -lukio, Linnankosken lukio, ja Strömborgska skolan. Näin ollen merkkihenkilön nimen mukaan koulun nimeäminen ei ole erityisen poikkeuksellista.

Albert Edelfeltin säätiön kanta nimen käyttöön on myönteinen. Yhteistyö säätiön kanssa koulua suunniteltaessa ja valmiin koulun toiminnassa antaa varmasti mahdollisuuksia kehittää opetusta ja antaa elämyksiä oppilaille.

Kltj

Jaosto esittää sivistyslautakunnalle ja edelleen kaupunginhallitukselle ja valtuustolle, että suomenkieliseen koulutustoimeen perustetaan

1-9. -luokkainen peruskoulu nimeltään Albert Edelfeltin koulu. Koulu aloittaa toimintansa 1.8.2008. Sitä ennen valitaan kouluun rehtori ja opettajakunta ja muu henkilökunta. Sivistystoimen johtosääntöön on tarpeelliset muutokset. Näsin koulu lakkaa toimimasta ke-

tehtävä  
vätlukukauden

Päätös:

Jaosto esittää sivistyslautakunnalle ja edelleen kaupunginhallitukselle ja valtuustolle, että suomenkieliseen koulutustoimeen perustetaan

1-9. -luokkainen peruskoulu nimeltään Albert Edelfeltin koulu. Koulu aloittaa toimintansa 1.8.2008. Sitä ennen valitaan kouluun rehtori ja opettajakunta ja muu henkilökunta. Sivistystoimen johtosääntöön on tarpeelliset muutokset. Näsin koulu lakkaa toimimasta ke-

tehtävä  
vätlukukauden

SIVLK 21.03.2006 § 23

Liite: Albert Edelfeltin säätiön lausunto

## PORVOON KAUPUNKI

Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 19	15.02.2006
Sivistyslautakunta	§ 23	21.03.2006
Kaupunginhallitus	§ 157	18.04.2006
Kaupunginvaltuusto	§ 27	26.04.2006

---

Sivj:

Sivistyslautakunta esittää edelleen kaupunginhallitukselle ja valtuustolle, että suomenkieliseen koulutustoimeen perustetaan 1-9. -luokkainen peruskoulu nimeltään Albert Edelfeltin koulu. Koulu aloittaa toimintansa 1.8.2008. Sitä ennen valitaan kouluun rehtori ja opettajakunta ja muu henkilökunta. Sivistystoimen johtosääntöön on tehtävä tarpeelliset muutokset. Näsin koulu lakkaa toimimasta kevätlukukauden lopussa 2008.

Päätös:

Sivistyslautakunta esittää edelleen kaupunginhallitukselle ja valtuustolle, että suomenkieliseen koulutustoimeen perustetaan 1-9. -luokkainen peruskoulu nimeltään Albert Edelfeltin koulu. Koulu aloittaa toimintansa 1.8.2008. Sitä ennen valitaan kouluun rehtori ja opettajakunta ja muu henkilökunta. Sivistystoimen johtosääntöön on tehtävä tarpeelliset muutokset. Näsin koulu lakkaa toimimasta kevätlukukauden lopussa 2008.

---

KH 18.04.2006 § 157

Liite:

Albert Edelfeltin säätiön lausunto

Kj:

Kaupunginhallitus esittää kaupunginvaltuustolle, että suomenkieliseen koulutustoimeen perustetaan 1-9. -luokkainen peruskoulu nimeltään Albert Edelfeltin koulu. Koulu aloittaa toimintansa 1.8.2008. Sitä ennen kouluun valitaan rehtori ja opettajakunta ja muu henkilökunta. Sivistystoimen johtosääntöön on tehtävä tarpeelliset muutokset. Näsin koulu lakkaa toimimasta kevätlukukauden lopussa 2008.

Jäsen Vaniala esitti jäsen Lehtisen kannattamana, että kaupunginhallitus esittää kaupunginvaltuustolle, että suomenkieliseen koulutustoimeen perustetaan 1-9. -luokkainen peruskoulu nimeltään Albert Edelfeltin koulu.

Päätös:

Kaupunginhallitus päätti äänestyksen jälkeen 8 äänellä (Allen, Backman, Bäcklund, Holmberg, Grönman, Tujunen, Mattsson, Nurme) 5 vastaan (Kivikko, Lehtinen, Nuutti, Valasti, Vaniala) esittää kaupunginvaltuustolle, että suomenkieliseen koulutustoimeen perustetaan 1-9. -luokkainen peruskoulu nimeltään Albert Edelfeltin koulu. Koulu aloittaa toimintansa 1.8.2008. Sitä ennen kouluun valitaan rehtori ja opettajakunta ja muu henkilökunta. Sivistystoimen johtosääntöön on

## PORVOON KAUPUNKI

Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 19	15.02.2006
Sivistyslautakunta	§ 23	21.03.2006
Kaupunginhallitus	§ 157	18.04.2006
Kaupunginvaltuusto	§ 27	26.04.2006

---

tehtävä tarpeelliset muutokset. Näsin koulu lakkaa toimimasta kevät-lukukauden lopussa 2008.

KV 26.04.2006 § 27 Valtuutettu Ikonen esitti Länsi-Porvoon kouluhankkeen hylkäämistä.

Valtuutettu Saramo esitti valtuutettu Björkstrandin kannattamana, että suomenkieliseen koulutustoimeen perustetaan 1-9. -luokkainen peruskoulu nimeltään Albert Edelfeltin koulu.

Koska valtuutettu Ikonen esitystä ei kannatettu, se raukesi.

Päätös:

Kaupunginvaltuusto päätti yksimielisesti hyväksyä valtuutettu Saramon esityksen, että suomenkieliseen koulutustoimeen perustetaan 1-9. -luokkainen peruskoulu nimeltään Albert Edelfeltin koulu.

Valtuutettu Ikonen jätti seuraavan eriävän mielipiteen:

"Hanke sai alkunsa kaupungin ja maalaiskunnan yhdistyessä, jolloin lähdettiin kasvuoptimisteina hakemaan valtionosuutta kaksisarjaiselle 1-6 luokkaiselle, alle 250 oppilaan Länsi-Porvoon koululle. Meillä oli oppilasmäärään nähden silloin ja on edelleenkin ylitarjontaa koulutiloista. Ne ovat ehkä puutteellisia ja aika-ajoin ne ovat väärissä paikoissa. Omien virheellisten päätösten puolustelua tai uskoa siihen, että suuret koulut kasvattavat lapsistamme parempia ihmisiä vaikka heidän koulupäivänsä pitenevät ja vaikka hyvin tiedämme, ettei koulujemme ja koulutuksemme ongelmia ratkaista uusia seiniä rakentamalla. Voimavarat tulisi käyttää koulujen sisällölliseen ja toiminnalliseen puoleen, joka rispantuu entisestään kaupungin talouden heiketessä tarpeettomien investointien taakan alla.

Nyt olemme tilanteessa, että päätöksillämme koulun mittasuhteet ovat yli kaksinkertaistuneet kun samanaikaisesti kaupungin vajaan prosentin muuttovoitto on kääntynyt viime vuonna miltei muuttotappioksi. Lieneekö tähän kehitykseen syynä kouluverkkomme - porvoolaisen mallin - tiedossa oleva supistuminen. Uusi porvoolainen malli pyrkii esimerkikseen etsimään Ilomantsia, jossa koulu on keskitetty kirkonkylään muuttotappion viedessä asukkaita ja kouluja syrjäkyliltä. Aiotulla tavalla toimien kykenemme ilmeisesti ajamaan kyläkeskuksiamme alas ja kääntämään väestömuuton lopillisesti tappioksi poistamalla kylien vetovoimatekijän, koulun.

Uuden koulun kustannusarviovaiheen hinta on noussut lähes 16:sta miljoonaan euroon ilman laskennallisia tonttikustannuksia. Mikä tar-

## PORVOON KAUPUNKI

Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 19	15.02.2006
Sivistyslautakunta	§ 23	21.03.2006
Kaupunginhallitus	§ 157	18.04.2006
Kaupunginvaltuusto	§ 27	26.04.2006

---

koittaa sitä, että varovaisenkin arvion mukaan kokonaiskustannukset ylittävät 17 miljoonaa euroa, josta laskennallinen kaupungin osuus on noin 13,5 miljoonaa. Tämän verran kykenemme nyt laskemaan, syksyllä 2008 todennäköisesti enemmän. On selvää, että tutkimuksen osoittaessa koulun turhuutta niin, niin sanottu sivistyslautakunnan ja johtavien virkamiesten asiantuntemus saavat vahvan poliittis-ideologisen arvosisällön ihmiskäsityksineen ja kasvatustoppeineen mitkä eivät tässä tapauksessa heijasta kadoten yhteisöllisyyden ja läheisyyden arvoja, koulu työnnetään kauemmaksi kotoa.

On syytä tarkastella asiaa myös numeroiden ja nimien valossa, että millä kouluilla on vielä mahdollisuus jäädä elämään. Tämä arvio antaa myös Porvoon 2009 ryhmälle selkänöjan toimia vastuullisesti silloin kun koulujen lopullisesta lakkautuksesta päätetään. Joitakin kouluja joudutaan kaikesta huolimatta lopettamaan vaikka ei uutta koulua rakennettaisikaan, koska muuttovoittoisimmankin arvion mukaan peruskoululaisten määrä tulee laskemaan 200:lla vuoteen 2011 mennessä. Rakentamattomassa mallissa suomenkielinen kouluverkko säilyisi ennallaan, ainoastaan Kulloon koulun oleminen tulisi uudelleen tarkastelun kohteeksi ympäristöllisistä syistä. Ruotsinkieliseltä puolelta karsiutuisi 2-3 koulua.

Realistinen oppilaiden määrän arvio voisi olla, että heitä on 350 vähemmän kuin tällä hetkellä. Tämä tarkoittaisi sitä, että täytettävänä tai vähennettävänä kouluverkosta olisi 950 oppilaspaiikkaa vuoteen 2011 mennessä kun uuteen kouluun tulee 600 paikkaa. Mistä kuljetetaan nämä vähenevät oppilaat uuteen kouluun ja ruotsinkieliseen Näsin kouluun? Että systeemi toimisi jollain tavalla tehokkaasti tulisi vuoteen 2010 mennessä lakkauttaa ruotsinkieliseltä puolelta: Epoon, Hinthaaran, Kulloon, Kråkön, Nygårdin, Svartsån ja Veckosken koulut. Suomenkieliseltä puolelta tulisi lakkauttaa: Iolan, Jakarin, Kerkkoon, Kulloon, Näsin, Suomenkylän ja Tuorilan koulut. Hukatilaa jäisi vielä näidenkin supistusten jälkeen. Myyntilistalle tai muuhun käyttöön tulisi 13 koulua.

Äärimmäisen suurta poliittista rohkeutta vaatii yhtymisen esittelijän näkemykseen, joka tietää ajanoloon vähintään 13 koulun lakkautusta. Porvoon 2009 ryhmä perustaa näkemyksensä kouluverkkoselvitykseen, kyläkoulujen sosiaaliseen merkitykseen ja Porvoon strategiseksi vahvuudeksi luettavaan kylien ja haja-asutusalueiden elinvoimaisuuteen sekä vastuuseen kaupungin taloudesta, mikä on varteen otettu menestystekijä strategiatyössämme."

Valtuutettu Björkstrand jätti seuraavan pöytäkirjamerkinnän:

"SDP:n valtuustoryhmä edellyttää seuraavia selvityksiä ja päätöksiä tehtäviksi ennen kuin päätetään koulun aloittamispäivämäärästä:

## PORVOON KAUPUNKI

Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 19	15.02.2006
Sivistyslautakunta	§ 23	21.03.2006
Kaupunginhallitus	§ 157	18.04.2006
Kaupunginvaltuusto	§ 27	26.04.2006

---

- päätetään uuden koulun rakennussuunnitelmista
- tehdään rakennussuunnitelmien mukainen realistinen kustannusarvio. Kustannusarviossa on huomioitava tonttikustannukset, piharakentaminen, liikenneväylien ja muun infrastruktuurin rakentamiskustannukset, sekä kireän rakentamisaikataulun tuoma kustannusnousu
- tehdään ehdotus valtuustolle, mitkä taloussuunnitelmassa olevat muut investoinnit siirretään uuden koulun rakentamisen vuoksi
- tehdään ehdotus valtuustolle, miten uuden koulun rakentaminen rahoitetaan; paljonko koulun rakentaminen lisää kaupungin velka- taakkaa
- tarkistetaan oppilasennuste lähivuosille, ja tehdään ehdotus valtuustolle, mitkä koulut suljetaan, jotta uutta koulua ja "uutta" Näse skolanیا voidaan käyttää optimaalisesti
- tehdään selvitys valtuustolle, paljonko uusi koulu lisää käyttömenoja; niitä ei ole huomioitu täysimääräisesti taloussuunnitelmassa.

Ryhmämme mielestä yllä olevat selvitykset ehditään tehdä normaalin talousarviokäsittelyn yhteydessä. Oikeus rakentamisen valtionosuuteen on voimassa siten, että rakentaminen on aloitettava vuoden 2007 loppuun mennessä."

---