



Language and Culture Archives

Blajar matya jawa: Urutané kanggo memulangi

Linda Speyers, Author

©1998, SIL International

License

This document is part of the Language and Culture Archives of SIL International. It may not meet SIL standards for formal publication but it is shared 'as-is' in order to make the content available under a Creative Commons license:

Attribution-NonCommercial-ShareAlike

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>.



More information is available at: www.sil.org/resources/language-culture-archives.

Lès 1

Mbalèni

1. Sakdurungé molai karo lèsé kudu nulis jeneng warna-warna nang bord dityampur karo jenengé muridé terus muridé dikongkon *nggolèki jenengé dèkné déwé*.
2. Muridé dikon mbalèni suwara-suwara sangka *lembaran 23* ing buku *Lekas matya lan nulis*.

Tembung anyar: kaki

3. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
4. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
5. Dikongkon *matya* tembung anyar *nang kartah*:

kaki

Suwara anyar: ka, ki

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

kaki	i	kaki	a
ki	ki	ka	ka
i	kaki	a	kaki

i	a	ki	ki
ki	ka	ka	ka

7. Dikongkon *matya* suwara nang kartah:

i	a	ki	ka
---	---	----	----

8. Diblajari sing *nulis*: ki, ka
Diblajari *nulis* aksara gedé: i, I

Nggandèng suwara

9. Dikongkon *matya* tembung-tembung nang bord:

ki	ki	ka
iki	kaki	kaki

10. Dikongkon *matya* tembung-tembung nang kartah:

iki	kaki
-----	------

11. Diblajari sing *nulis*: iki, Iki

Dongèngan

12. Blajar *matya* sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon njajal *matya* dongèngané.
- Terus ditakoni:
Tembung iki ngomongké sapa?
- Dikongkon *matya* niroké guruné. (Aja lali, nèk *matya* kudu kaya nèk wong omong-omongan.)
- Dikongkon nggolèki tembung "kaki" sangka dongèngané.
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon *matya* déwé.

13. Muridé dikongkon *matya* sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

14. Dikon *matyaké* dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 2

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 1* sepisan menèh.

Tembung anyar: nini

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing dongèngané.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.

5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

kaki	nini
------	------

Suwaranyar: ni

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
- Muridé dikongkon niroké guruné.
- Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
- Muridé dikongkon matya déwé.

Nini	i
ni	ni
i	nini

i	a	ni	ni	na
ni	na	na	ki	ka

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

i	a	ki	ni	ka
---	---	----	----	----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: ka, na, ki, ni
Diblajari *nulis* aksara gedé: i, I

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

ki	ni
niki	nani

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

iki	nani	niki	nini	kaki
-----	------	------	------	------

11. Diblajari sing nulis: Iki nini.

(Muridé kudu diblajari nèk pada lekas nulis nganggo aksara gedé, lan nèk nutup karo punt.)

Tembung liya-liyané: karo, iki

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan diduding lan diwatya.
- Muridé dikongkon matya niroké guruné.
- Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
- Muridé dikongkon matya déwé.

nini
kaki
nini karo kaki

nini karo kaki
kaki
nini

nini karo kaki
kaki karo nini

nini
iki nini

kaki
iki kaki

nani
iki nani

nini karo kaki
iki nini karo kaki

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon njajal matya dongèngané.
- Terus ditakoni:
Kowé weruh sapa nang gambarané?
Kuwi ndongèngké bap sapa?
- Dikongkon matya niroké guruné. (Aja lali, nèk matya kudu kaya nèk wong omong-omongan.)
- Dikongkon nggolèki tembung "nini" sangka dongèngané.
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 3

Mbalèni

1. Muridé dikon mbalèni suwara-suwara sangka lembaran 27 ing buku *Lekas matya lan nulis*.

Tembung anyar: kuku

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nuis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

kuku	kaki	nini
------	------	------

Suwaranyar: ku

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya *déwé*.

kuku	ku
ku	kuku

a	I	u
ka	ki	ku

ka
ki
ku

ka	ki	ku
na	ni	nu

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

ku	nu	ka	ki	ni	i	na
----	----	----	----	----	---	----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: ki, ku, ka, ni, nu, na
Diblajari *nulis* aksara gedé: k, K

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

ku
iku

ku
kaku

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

iki	nini	kaki	nani	kaku	niki	iku
-----	------	------	------	------	------	-----

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Iki kuku. Iki Kaki.
(Muridé kudu diblajari nèk pada lekas nulis nganggo aksara gedé, lan nèk nutup karo punt.)

Tembung liya-liyané: tuku, karo

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan diduding lan diwatya.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon matya *déwé*.

nini tuku kuku
tuku kuku
kuku

kuku
tuku kuku
nini tuku kuku

"nini tuku kuku"

"kaki tuku kuku"

"Kaki tuku kuku."

kaki karo nini tuku kuku
nini tuku kuku

nini tuku kuku
kaki karo nini tuku kuku

"kaki karo nini tuku kuku"

"iki kaki karo nini"

"Iki kaki karo nini."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
 - Nini kepéngin apa?
 - Kowé bisané ngerti kepriyé?
- Dikongkon matya *niroké* guruné. (Aja lali, nèk matya kudu kaya nèk wong omong-omongan.)

- Dikongkon *nggolèki tembung* "kuku" sangka dongèngané.
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya *sangka kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 4

Mbalèni

1. Muridé dikon mbalèni suwara-suwara sangka *lembaran 27* ing buku *Lekas matya lan nulis*.

Tembung anyar: Niné

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

kaki	nini	kuku	Niné
------	------	------	------

Suwara anyar: né

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya *déwé*.

Niné	né
né	Niné

é	é	né	né	ké
né	ké	ké	ni	ki

nu	ku
na	ka

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

né	ka	ki	ku	ni	na	nu	ké	ka
----	----	----	----	----	----	----	----	----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: ki, ku, ka, ké, ni, nu, né, na
Diblajari *nulis* aksara gedé: n, N, k, K, i, I

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

ku	ki	nani	ni	uni
aku	Kaki	naniné	Nini	uniné

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

Kaki	iki	iku	naniné	Nini	uni	uniné	aku
------	-----	-----	--------	------	-----	-------	-----

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Iki kuku. Iki Niné. Iki Kaki.
(Muridé kudu diblajari nèk pada lekas nulis nganggo aksara gedé, lan nèk nutup karo punt.)

Tembung liya-liyané: putuné, lan

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan diduding lan diwatya.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon matya *déwé*.

Niné putuné Kaki.	putuné
Niné putuné	Niné putuné
putuné	Niné putuné Kaki.

"Niné putuné Kaki."

"Niné putuné Nini."

Niné putuné Kaki lan Nini.
Kaki lan Nini

Kaki lan Nini
Niné putuné Kaki lan Nini.

"Kaki lan Nini"
"Nini lan Kaki"
"Niné lan Nini"

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan karo dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Apa Nini karo Kaki nduwé putu?
Putuné iku sapa?
- Dikongkon matya niroké guruné. (Aja lali, nèk matya kudu kaya nèk wong omong-omongan.)
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
Niné iku
putuné Kaki
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 5

Mbalèni

1. Muridé dikon mbalèni suwara-suwara sangka lembaran 23 ing buku *Lekas matya lan nulis*.

Tembung anyar: babi

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.

5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

kaki	nini	Niné	kuku	babi
------	------	------	------	------

Suwara anyar: ba, bi

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon matya *déwé*.

babi	i
bi	bi
i	babi

babi	a
ba	ba
a	babi

a	i	u	é
ba	bi	bu	bé

ba
bi
bu
bé

ba	bi	bu	bé
ka	ki	ku	ké
na	ni	nu	né
ba	bi	bu	bé

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

bé	bu	ki	ba	ka	nu	bé	é	ké	ku	ni	na
----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: bi, ba, bu, bé
Diblajari *nulis* aksara gedé: b, B

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

kuku
kukuné

bi
nabi
nabiné

babi
babiné

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

kukuné	Kaki	nani	nabi	uni	iki	Nini	iku
--------	------	------	------	-----	-----	------	-----

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Iki Niné. Iki Kaki. Iki babi.

Tembung liya-liyané: lan

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan diduding lan diwatya.
- Muridé dikongkon matya niroké guruné.
- Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
- Muridé dikongkon matya déwé.

Niné putuné Kaki lan Nini.
Niné putuné Kaki.

Niné putuné Kaki.
Niné putuné Kaki lan Nini.

"Kaki lan Nini"
 "Nini lan Kaki"
 "Niné lan Nini"

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan karo dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Kaki ngingu apa?
- Dikongkon matya niroké guruné. (Aja lali, nèk matya kudu kaya nèk wong omong-omongan.)
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
babiné
Kaki lan Nini
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 6

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 4 lan 5* sepisan menèh.

Tembung anyar: banah

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

banah	babi	nini	kaki	Niné	kuku
-------	------	------	------	------	------

Suwara anyar: nah

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

banah	ah
nah	nah
ah	banah

a	a	a
ah	ah	ah
nah	kah	bah

nah
kah
bah

nah	kah	bah
na	ka	ba
ni	ki	bi
nu	ku	bu
né	ké	bé

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

ah	bah	nah	ké	bé	né	ki	bi	ni	na	kah	ka
----	-----	-----	----	----	----	----	----	----	----	-----	----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: nah, kah, bah
(Yèn muridé pada takon bab "a" lan "ah" perlu diomongi yèn "a" perlu ènèng "h" ana pungkasané.)
Diblajari *nulis* aksara gedé: b, B

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung nang bord:

banah banahé	banah banahku	nah nanah	nanah nanahé	babi babiné
-----------------	------------------	--------------	-----------------	----------------

10. Dikongkon matya tembung-tembung nang kartah:

banahé	nanah	nanahé	banahku
kukuné	babiné	uniné	naniné

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: nanah, nanahé, banah, banahé, banahku

Tembung liya-liyané: mangan, karo

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan diduding lan diwatya.
- Muridé dikongkon matya niroké guruné.
- Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
- Muridé dikongkon matya déwé.

Kaki mangan banah. mangan banah mangan	mangan mangan banah Kaki mangan banah.
--	--

"Kaki mangan banah."

"Nini mangan banah."

"Nini mangan nani."

"Kaki mangan nani."

Kaki karo Nini mangan kuku. Nini mangan kuku.	Nini mangan kuku. Kaki karo Nini mangan kuku.
--	--

"Kaki karo Nini mangan kuku."

"Kaki karo Niné tuku kuku."

"Kaki karo Niné mangan kuku."

"Kaki karo Niné tuku kuku."

"Kaki karo Nini tuku nani."

"Kaki karo Nini tuku babi."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan karo dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Banahé dipangan apa?
- Dikongkon matya niroké guruné. (Aja lali, nèk matya kudu kaya nèk wong omong-omongan.)
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
Niné karo Nini
Niné
banah iki
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 7

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 5 lan 6* sepisan menèh.

Tembung anyar: buku-buku

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung nang kartah:

Kaki	Nini	banah	Niné	buku-buku	kuku	babi
------	------	-------	------	-----------	------	------

Suwara anyar: bu

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

buku-buku	bu
buku	buku
bu	buku-buku

i	u	a	ah	é
bi	bu	ba	bah	bé

bi
ba
bah
bu
bé

bi	bu	ba	bah	bé
ni	nu	na	nah	né
ki	ku	ka	kah	ké

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

bu	ba	ku	kah	ni	nu	né	nah	ka	bah	ki	bi
----	----	----	-----	----	----	----	-----	----	-----	----	----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: bu, ba, bé, bi
Diblajari *nulis* aksara gedé: n, N, k, K, i, I

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

ku buku bukuné	buku buku-buku	buku-buku buku-bukuné	nah banah banahé	banah banah-banah banah-banahé
----------------------	-------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------------------

babi babiné	babi babi-babi	babi-babi babi-babiné	kuku kukuné	kuku-kuku kuku-kukuné
----------------	-------------------	--------------------------	----------------	--------------------------

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

bukuné	buku-bukuné	banahé	banah-banahé
babiné	babi-babiné	kukuné	kuku-kukuné

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Iki babi-babiné Kaki.

Tembung liya-liyané: tuku, karo

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon matya *déwé*.

Nini tuku kuku.
tuku kuku
kuku

kuku
tuku kuku
Nini tuku kuku.

"Nini tuku kuku."
"Kaki tuku kuku."
"Kaki tuku banah."
"Nini tuku banah."

Kaki karo Nini tuku kuku.
Nini tuku kuku.

Nini tuku kuku.
Kaki karo Nini tuku kuku.

"Kaki karo Nini tuku kuku."
"Kaki karo Nini tuku kuku-kukuné."
"Kaki karo Nini tuku banah."
"Kaki karo Nini tuku banah-banahé."
"Kaki karo Nini tuku nani."
"Kaki karo Nini tuku nani-naniné."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan karo dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Bukuné iku kanggo sapa?
Apa Niné seneng matya?
- Dikongkon matya *niroké* guruné. (Aja lali, nèk matya kudu kaya nèk wong omong-omongan.)
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
buku-buku
buku-bukuné

- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 8

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 6 lan 7* sepisan menèh.

Tembung anyar: bungah

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

bungah	buku-buku	banah	babi	Niné	kuku
--------	-----------	-------	------	------	------

Suwaranyar: ngah

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

bungah	ah
ngah	ngah
ah	bungah

a	ah	i	é	u
nga	ngah	ngi	ngé	ngu

nga
ngah
ngi
ngé
ngu

nga	ngah	ngi	ngé	ngu
na	nah	ni	né	nu
ka	kah	ki	ké	ku
ba	bah	bi	bé	bu

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

ngu	ngé	ngi	ngah	bi	bé	né	ku	nah	nu	ni	na
-----	-----	-----	------	----	----	----	----	-----	----	----	----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: né, ngé, nu, ngu, ni, ngi, na, nga
Diblajari *nulis* aksara gedé: n, N

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

bungah	banah	ngu
bungahé	banahé	ngingu

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

ngingu	buku-buku	bungahé	banahé	nanahé	tuku	Niné
--------	-----------	---------	--------	--------	------	------

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: banah, banahé, nanah, nanahé, bungahé

Tembung liya-liyané: mangan, nanging

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon matya *déwé*.

Kaki mangan banah.
mangan banah

mangan banah
Kaki mangan banah.

"Kaki mangan banah."

"Nini mangan banah."

"Nini mangan nani."
"Kiné mangan kuku."

Kaki tuku kuku nanging Niné mangan kuku. nanging Niné mangan kuku Niné mangan kuku
--

Niné mangan kuku nanging Niné mangan kuku Kaki tuku kuku nanging Niné mangan kuku.
--

"Kaki tuku kuku nanging Niné mangan kuku."
"Kaki tuku banah nanging Niné mangan banah."
"Nini tuku banah lan Niné mangan banah."
"Nini tuku nani lan Niné mangan nani."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan karo dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Kenèng apa Nini bungah?
Apa Niné seneng matya?
- Dikongkon matya niroké guruné. (Aja lali, nèk matya kudu kaya nèk wong omong-omongan.)
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
bungah
bungahé
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 9

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 7 lan 8* sepisan menèh.

Tembung anyar: Nangun

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

Nangun	buku-buku	bungah	bukuné	banah	babi
--------	-----------	--------	--------	-------	------

Suwara anyar: ngun

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké guruné*.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon matya *déwé*.

Nangun	u
ngun	un
un	ngun
u	Nangun

u	u	u	u
un	un	un	un
ngun	nun	kun	bun

ngun
nun
kun
bun

ngun	nun	kun	bun
ngan	nan	kan	ban

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

ngan	ngun	kan	nan	kun	ban	ni	né	bun	ngah	é	kang
------	------	-----	-----	-----	-----	----	----	-----	------	---	------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: ngan, ngun, kun, nga, ngi, ngé
Diblajari *nulis* aksara gedé: n, N, i, I, k, K

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

kang kakang kakangé	bungah bungahan	un bun bun-bunan
---------------------------	--------------------	------------------------

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

bungahan	bun-bunan	putu	kakangé	ngingu	uni	nanah
----------	-----------	------	---------	--------	-----	-------

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Iki banahé Nangun.

Tembung liya-liyané: karo, lan

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan diduding lan diwatya.
- Muridé dikongkon matya niroké guruné.
- Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
- Muridé dikongkon matya déwé.

Niné karo Nangun putuné Kaki. Nangun putuné Kaki.	Nangun putuné Kaki. Niné karo Nangun putuné Kaki.
--	--

"Nangun putuné Kaki."

"Niné karo Nangun putuné Kaki."

"Niné karo Nangun putuné Kaki lan Nini."

"Nini tuku banah lan nani."

"Nini karo Kaki tuku banah lan nani."

"Niné karo Nini mangan banah lan nani."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan karo dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Kaki iku apané Nangun?
Sapa waé putuné Kaki karo Nini?

- Dikongkon matya *niroké* guruné. (Aja lali, nèk matya kudu kaya nèk wong omong-omongan.)
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
Niné lan Nangun
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 10

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 8 lan 9* sepisan menèh.

Tembung anyar: kangkung

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

kangkung	bungah	buku-bukuné	banah	Niné	babi
----------	--------	-------------	-------	------	------

Suwara anyar: ang, ung

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon matya déwé.

kangkung	u
kung	ung
ung	kung
u	kangkung

kangkung	a
kang	ang
ang	kang
a	kangkung

u	u	u	u
ung	ung	ung	ung
kung	nung	bung	ngung

kung
nung
bung
ngung

kung	nung	bung	ngung
kang	nang	bang	ngang
kan	nan	ban	ngan

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

ngi	kung	ngung	ngan	ngé	nu	né	kah	ku	nah	kah	kang
-----	------	-------	------	-----	----	----	-----	----	-----	-----	------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: ngan, ngun, kung, ngung, kun, kang, ngé

Diblajari *nulis* aksara gedé: k, K, i, I, n, N

Nggandèng suwara

9. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang bord*:

babi
babi-babi
babi-babiné

ang
bang
abang

ung
ngung
bingung

kang
kakang
kakangé

10. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

kakang	ngingu	bingung	bun-bunan	abang	babi-babiné	buku-bukuné
--------	--------	---------	-----------	-------	-------------	-------------

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Kaki ngingu babi-babiné.

Tembung liya-liyané: pada, ora

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan diduding lan diwatya.
- Muridé dikongkon *matya* niroké guruné.
- Pada dikongkon *matya* bareng karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya* déwé.

Kaki karo Nini pada tuku kuku.
pada tuku kuku.
tuku kuku.

tuku kuku.
pada tuku kuku.
Kaki karo Nini pada tuku kuku.

"Kaki karo Nini pada tuku kuku."

"Kaki karo Nini pada mangan kuku."

"Nini karo Niné pada mangan kuku."

"Nini karo Niné pada tuku kuku."

Nini ora mangan.

Nini mangan.

Nini mangan.

Nini ora mangan.

"Nini mangan kuku."

"Nini ora mangan kuku."

"Nini tuku kuku."

"Nini ora tuku kuku."

"Nini bungah tuku buku."

"Nini ora bungah."

Dongèngan

13. Blajar *matya* sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Apa Niné lan Nangun seneng kangkung?
Sapa sing mangan kangkung?
- Dikongkon *matya* niroké guruné. (Aja lali, nèk *matya* kudu kaya nèk wong omong-omongan.)
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
pada mangan
ora mangan
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon *matya* sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon *matyaké* dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 11

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 9 lan 10* sepisan menèh.

Tembung anyar: énak-énakan

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.

3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.

4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.

5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

énak-énakan	banah	Nangun	kangkung	bungah	buku-buku
-------------	-------	--------	----------	--------	-----------

Suwaranyar: nak

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

énak-énakan	a
énak	ak
nak	nak
ak	énak
a	énak-énakan

a	a	a	nak
ak	ak	ak	bak
nak	bak	kak	kak
nak	bak	kak	
nah	bah	kah	
nan	ban	kan	
nang	bang	kang	

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

nak	kak	kah	ngun	ban	nung	an	bi	ni	nga	ngan
-----	-----	-----	------	-----	------	----	----	----	-----	------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: nak, bak, kak, ngak
Diblajari *nulis* aksara gedé: a, A

Nggandèng suwara

9. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang bord*:

nak anak anaké	anak anak-anak anak-anakan	ak kak bukak bukakan	énak énak-énak
----------------------	----------------------------------	-------------------------------	-------------------

10. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

anak	anak-anakan	bukak	anaké	bingung	bukakan	ngingu
------	-------------	-------	-------	---------	---------	--------

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Nangun iku anaké Kaki. Anaké ngingu babi.

Tembung liya ing njero ukara: pada, sing

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon *matya niroké* guruné.
- Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Kaki karo Nini pada tuku kangkung.
pada tuku kangkung

pada tuku kangkung
Kaki karo Nini pada tuku kangkung.

"Kaki karo Nini pada tuku kuku."
"Kaki karo Nini pada tuku banah."
"Kaki karo Nini pada tuku buku."

Kaki karo Nini sing tuku kangkung.
Kaki karo Nini tuku kangkung

Kaki karo Nini tuku kangkung
Kaki karo Nini sing tuku kangkung.

"Kaki karo Nini sing tuku kuku."
 "Kaki karo Nini pada tuku kuku."
 "Kaki karo Nini pada mangan énak-énakan."
 "Kaki karo Nini sing mangan énak-énakan."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
 Apa Niné déwé sing bungah?
 Kenèng apa Kaki tuku énak-énakan?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
 pada tuku
 sing mangan
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 12

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 10 lan 11* sepisan menèh.

Tembung anyar: angin

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

angin	Nangun	kangkung	bungah	buku-buku	énak-énakan
-------	--------	----------	--------	-----------	-------------

Suwara anyar: ngin

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

angin	i
ngin	in
in	ngin
i	angin

i	i	i	i
in	in	in	in
ngin	nin	bin	kin

ngin
nin
bin
kin

ngin	nin	bin	kin
nging	ning	bing	king
ngang	nang	bang	kang
ngung	nung	bung	kung

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

ngin	ngun	nan	nah	kun	kung	bing	ngung	ning
------	------	-----	-----	-----	------	------	-------	------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: ngan, ngin, ngé, ngun, ngung, nging
 Diblajari *nulis* aksara gedé: a, A

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

bungah
bungahan

nging
nanging

ngung
bingung

ngu
ungu
krungu

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

krungu	nanging	bungahé	bungahan	ngingu	bingung
--------	---------	---------	----------	--------	---------

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Anaké Kaki bingung, nanging Kaki bungah.

Tembung liya-liyané: saiki, terus

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan diduding lan diwatya.
- Muridé dikongkon matya niroké guruné.
- Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
- Muridé dikongkon matya déwé.

Kaki saiki bingung. saiki bingung

saiki bingung. Kaki saiki bingung

"Kaki saiki bingung."

"Kaki saiki bungah."

"Saiki Nini bungah."

"Kaki lan Nini pada bingung."

"Kaki lan Nini pada bungah."

"Saiki pada bungah."

"Kaki lan Niné saiki pada mangan banah."

"Saiki pada mangan banah."

"Nini lan Niné pada tuku banah."

"Saiki pada tuku banah."

Nangun terus mangan énak-énakan terus mangan énak-énakan mangan énak-énakan

mangan énak-énakan terus mangan énak-énakan Nangun terus mangan énak-énakan

"Nangun terus mangan énak-énakan."

"Nangun terus tuku énak-énakan."

"Nangun terus sing tuku énak-énakan."

"Nangun terus sing tuku banah lan kuku."

"Nini terus sing mangan banah."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Nangun lan Niné ijik apa?

Kenèng apa kok pada bingung?

Apa pada wedi angin?

- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
pada krungu
terus
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 13

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 12* sepisan menèh.

Tembung anyar: udan

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

énak-énakan	udan	angin	Nangun	kangkung	bungah
-------------	------	-------	--------	----------	--------

Suwara anyar: dan

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

udan	an
dan	dan
an	udan

a	ah	i	u	é
da	dah	di	du	dé

da
di
dah
du
dé

da	di	dah	du	dé
ba	bi	bah	bu	bé
nga	ngi	ngah	ngu	ngé
na	ni	nah	nu	né

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

da	ba	di	bi	dé	bé	du	bu	nak	ngin	ngun	kung	ngah
----	----	----	----	----	----	----	----	-----	------	------	------	------

8. Dibljari *ngrungoké* lan *nulis*: da, di, du, dé, dan, bu, ba, bi
Dibljari *nulis* aksara gedé: a, A

Nggandèng suwara

9. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang bord*:

dan	dang	an	ak	dan
édan	kandang	udan	nak	udan
	kandangé	udan-udan	anak	kudanan
		udan-udanan	anakku	

10. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

édan	kandangé	kudanan	bingung	udan-udanan	anakku
------	----------	---------	---------	-------------	--------

11. Dibljari *ngrungoké* lan *nulis*: Anakku udan-udanan, nanging Kaki kudanan.

Tembung liya-liyané: awit, ora

12. Dibljari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon *matya niroké* guruné.
- Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Nini bingung, awit kudanan
awit kudanan
kudanan

kudanan
awit kudanan
Nini bingung, awit kudanan

"Nini bingung, awit kudanan."

"Nangun bingung, awit kudanan."

"Anakku bungah, awit udan-udanan."

"Anakku bungah, awit Kaki tuku buku."

"Nangun lan Niné pada bungah, awit tuku buku-buku."

anakku ora bingung
ora bingung
bingung

bingung
ora bingung
anakku ora bingung

"Anakku ora bingung, awit ora kudanan."

"Anakku ora bingung, awit udan-udanan."

"Nini ora bungah, awit kudanan."

"Nangun ora bingung, nanging bungah."

"Nangun ora tuku kuku, nanging tuku buku-buku."

Dongèngan

13. Blajar *matya* sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Apa Nini bingung udan-angin?
Kenèng apa kok Niné bungah?
Kenèng apa Kaki ora bingung?
- Dikongkon *matya niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
nanging udan
Nini bingung
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon *matya* sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 14

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 12 lan 13* sepisan menèh.

Tembung anyar: dandang

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.

3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.

4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.

5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

dandang	kangkung	udan	énak-énakan	angin	Nangun
---------	----------	------	-------------	-------	--------

Suwara anyar: dang

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

dandang	a
dang	an
ang	dang
a	dandang

a	i	u	ah	é
da	di	du	dah	dé
dang	din	dung		

dang
din
dung
dah
dé

dang	din	dung	dah	dé
bang	bin	bung	bah	bé

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

dung	dé	dang	ning	ngun	bang	nan	ngin	bé	ba	da	dan	bin
------	----	------	------	------	------	-----	------	----	----	----	-----	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: dung, dang, kung, bang, din, ding, da, ba, bin, dé
Diblajari *nulis* aksara gedé: b, B

Nggandèng suwara

9. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang bord*:

dang kadang anak kadang	dung kudung	dan édan kédanan	dang adang
-------------------------------	----------------	------------------------	---------------

dan dandan dandan-dandan	du kudu	dang dandang dandangé	dang adang ngadang
--------------------------------	------------	-----------------------------	--------------------------

10. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

kudu	kudung	adang	dandangé	dandan- dandan	ngadang
------	--------	-------	----------	-------------------	---------

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Anak-anak udan-udanan.

Tembung liya-liyané: terus

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon *matya niroké* guruné.
- Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Bar tuku dandang terus adang.
Bar tuku dandang tuku dandang

tuku dandang
Bar tuku dandang Bar tuku dandang terus adang.

Bar tuku dandang terus adang.
terus adang.
adang.

adang.
terus adang.
Bar tuku dandang terus adang.

- "Bar tuku dandang terus adang."
"Bar adang terus tuku kangkung."
"Bar tuku kangkung terus tuku kuku."
"Bar tuku kuku terus mangan énak-énakan."
"Bar mangan énak-énakan terus dandan-dandan."
"Niné bar dandan terus adang."
"Nini lan Niné bar adang terus pada mangan."
"Nini lan Niné bar mangan terus pada tuku buku."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Dandang iku apa?
Kenèng apa Nini kok bungah?
Bar dandan-dandan terus pada mangan apa?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
tuku dandang
adang
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 15

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 14* sepisan menèh.

Tembung anyar: duku

2. *Gambarané dirembuk* lan dilajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Dilajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

duku	udan	énak-énakan	angin	kangkung	dandang
------	------	-------------	-------	----------	---------

Suwaranyar: du

6. Dilajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

duku	u
du	du
u	duku

u	i	a	ah	é
du	di	da	dah	dé

du
di
da
dah
dé

du	di	da	dah	dé
bu	bi	ba	bah	bé
nu	ni	na	nah	né
ngu	ngi	nga	ngah	ngé

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

di	bi	bé	dé	nung	ngin	din	a	du	ngan	bin
----	----	----	----	------	------	-----	---	----	------	-----

8. Dilajari *ngrungoké* lan *nulis*: di, bi, da, ba, du, bu, dé, bé
Dilajari *nulis* aksara gedé: b, B, d, D

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

du	nung
dudu	dunung

10. Dikongkon matya tembung-tembung nang kartah:

kudu	kudung	édan	putuné	dandan	dudu	dunung	adang	nangin g
------	--------	------	--------	--------	------	--------	-------	-------------

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Kuku iku dudu nani.

Tembung liya-liyané: bisa, ora

12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Nini bisa adang karo dandang. bisa adang adang
--

adang bisa adang Nini bisa adang karo dandang.
--

Nini ora bisa adang karo dandang. ora bisa adang bisa adang

bisa adang ora bisa adang Nini ora bisa adang karo dandang.

"Nini ora bisa adang."

"Nini ora bisa adang karo dandang."

"Nini ora bisa adang karo dandang, awit Kaki ora tuku dandangé."

"Kaki mangan banah."

"Kaki bisa mangan banah."

"Kaki bisa mangan duku, awit Nini tuku banahé."

"Kaki ora bisa mangan."

"Kaki ora bisa mangan duku."

"Kaki ora bisa mangan duku, awit Nini ora tuku dukuné."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Apa Kaki seneng duku?
Kenèng apa Kaki kok bungah?
Kenèng apa Nini ora bisa adang karo dandangé?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
bisa mangan duku
sing tuku
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 16

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 15* sepisan menèh.

Tembung anyar: kidang

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung nang kartah:

kidang	dandang	duku	udan	énak-énakan	angin
--------	---------	------	------	-------------	-------

Mbalèni suwara: dang

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.

- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

kidang	ang
dang	dang
ang	kidang

a	i	u	é
dang	ding	dung	dé

dang
ding
dung
dé

dang	ding	dung	dé
bang	bing	bung	bé
ngang	nging	ngung	ngé
nang	ning	nung	né
kang	king	kung	ké

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

dan	ding	dung	dé	dah	nak	bak	kak	ngan	ngun	ngin
-----	------	------	----	-----	-----	-----	-----	------	------	------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: din, dan, dun, dung, bé, dé, bang
Diblajari *nulis* aksara gedé: d, D

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

dang
kandang
kandangan

kun
dukun

dang
dandang

dan
dandan
dandan-dandan

dang
adang
diadang
diadangké

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

kandangan	dukun	dandang	dandan-dandan	dunung	durung	diadang
-----------	-------	---------	---------------	--------	--------	---------

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Kaki dudu anaké Nangun, nanging Nangun anaké Kaki.

Tembung liya-liyané: nduwé, bar

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.

- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Nangun bungah, awit nduwé kidang.
nduwé kidang
kidang

kidang
nduwé kidang
Nangun bungah, awit nduwé kidang.

Nangun bungah, awit nduwé kidang.
awit nduwé kidang
nduwé kidang.

nduwé kidang
awit nduwé kidang
Nangun bungah, awit nduwé kidang.

"Nangun bungah, awit nduwé kidang."

"Nangun ora bungah, awit ora nduwé kidang."

"Nini bungah, awit nduwé dandang."

"Nini ora bungah, awit ora nduwé dandang."

"Niné bungah, awit nduwé buku."

"Niné ora bungah, awit ora nduwé buku."

Nini bar adang.
Nini adang.

Nini adang.
Nini bar adang.

Nini bar adang, terus mangan.
Nini bar adang.

Nini bar adang.
Nini bar adang, terus mangan.

"Nini bar adang terus mangan."

"Bar mangan terus tuku buku."

"Nangun bar dandan-dandan terus mangan."

"Bar mangan terus tuku buku."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Kidangé ora nduwé apa?
Kenèng apa Kaki lan Nini kok bingung?
Nangun dandan-dandan kandangé karo sapa?
Apa Kaki lan Nangun kudanane?

- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
durung nduwé kandang
dandan-dandan
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 17

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 16* sepisan menèh.

Tembung anyar: bukak

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

kidang	dandang	duku	udan	énak-énakan	angin
--------	---------	------	------	-------------	-------

Suwaranyar: kak

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

bukak	ak
kak	kak
ak	bukak

ak	ak	ak	ak
kak	bak	ngak	dak

kak
bak
ngak
dak

kak	bak	ngak	dak
kah	bah	ngah	dah
ka	ba	nga	da

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

nah	nak	da	dah	bah	bak	kak	kah	ka	kan	kang
-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: nak, bak, kak, dak, nan, nang
Diblajari *nulis* aksara gedé: d, D, b, B

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

kak	dandan	adang	nung	mangan
bukak	didandani	diadangi	dunung	mangani
dibukak				

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

didandani	dibukak	diadangi	dunung	putuné	mangani
-----------	---------	----------	--------	--------	---------

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Kandangé babi dibukak.

Tembung liya-liyané: saiki, sing

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan *diduding lan diwatya*.
 - Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

Babiné saiki terus mangani banah.
saiki terus mangani banah.
mangani banah.

mangani banah.
saiki terus mangani banah.
Babiné saiki terus mangani banah.

"Babiné saiki terus mangani banah."
"Kandangé saiki terus dibukak."
"Nini saiki terus adang karo dandang."
"Nangun saiki terus dandan-dandan."
"Niné saiki terus dandan."

Nangun sing dandan-dandan.
sing dandan-dandan.
dandan-dandan.

dandan-dandan.
sing dandan-dandan.
Nangun sing dandan-dandan.

"Nangun sing dandan-dandan."
"Sing dandan-dandan nang udan-udanan."
"Nini sing bingung, awit Nangun kudanan."
"Sing kudanan ora bingung."
"Kaki sing tuku dandangé Nini."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Dongèngan sing mbok watya nang lès iki ndongèngké bap apa?
Sebap apa kok kandangé dibukak karo Kadi?
Kepriyé nggoné Nini ngrasaké?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
sing bingung
putuné
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 18

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 17* sepisan menèh.

Tembung anyar: kudung

1. *Gambarané dirembuk* lan dilajari tembung anyar.
2. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
3. Dilajari *nulis tembung anyar* selarik.
4. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

bukak	angin	dandang	kidang	duku	udan
-------	-------	---------	--------	------	------

Suwaranyar: dung

6. Dilajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

kudung	u
dung	ung
ung	dung
u	kudung

u	u	u	u
ung	ung	ung	ung
dung	nung	kung	ngung

dung
nung
kung
ngung

dung	nung	kung	nging
dun	nun	kun	ngin

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

dung	nak	nung	dang	nang	dan	kung	nging	ngun	ngan	ban	bang	ngin
------	-----	------	------	------	-----	------	-------	------	------	-----	------	------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: dung, dang, kak, nak, nung, ngung
Diblajari *nulis* aksara gedé: b, B, d, D

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

kandang kandangan	kudung kudungan	kandang kandangé	nung dunung	udan udanan kudanan
----------------------	--------------------	---------------------	----------------	---------------------------

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

kudungan	kandangan	kandangé	kudanan	dunung
----------	-----------	----------	---------	--------

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Kandangé kidang dibukak.

Tembung liya-liyané: awit

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Nini bungah, awit kidangé mangan. awit kidangé mangan. kidangé mangan.	kidangé mangan. awit kidangé mangan. Nini bungah, awit kidangé mangan.
--	--

"Nini bungah, awit kidangé mangan."

"Nini ora bingung, awit kidangé ora kudanan."

"Kaki ora bingung, awit babiné nang kandangé."

"Niné bingung, awit udan-angin."

"Kaki bungah, awit kidangé nang kandangé."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.

- Terus *ditakoni*:
Kowé bisa ndongèngké lès iki karo tembungmu déwé?
Kenèng apa kok Kaki kudungan lan Kadi ora?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
dunung
kandang iku
ora kudungan
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 19

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 17 lan 18* sepisan menèh.

Tembung anyar: busi

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

busi	dandang	kudung	duku	udan	bukak
------	---------	--------	------	------	-------

Suwara anyar: si

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.

- Muridé dikongkon *matya déwé*.

busi	i
si	si
i	busi

i	a	u	é	ah
si	sa	su	sé	sah

si
sa
su
sé
sah

si	sa	su	sé	sah
bi	ba	bu	bé	bah
di	da	du	dé	dah
ni	na	nu	né	nah
ngi	nga	ngu	ngé	ngah

7. Dikongkon *matya* suwara nang *kartah*:

si	dan	nang	kang	dang	du	da	di	dé	ngun	ngu	ngé
----	-----	------	------	------	----	----	----	----	------	-----	-----

8. Dibljari *ngrungoké* lan *nulis*: si, bi, di, ngi, sé, sa, su
Dibljari *nulis* aksara gedé: s, S

Nggandèng suwara

9. Dikongkon *matya* tembung-tembung *sangka bord*:

si	ngu	san	su	sin	iki
sisi	sangu	sandang	bisu	isin	saiki
sisa-sisi		sandangan			

10. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

sisa-sisi	sangu	sandangan	saiki	bisu	isin
-----------	-------	-----------	-------	------	------

11. Dibljari *ngrungoké* lan *nulis*: Nangun saiki isin.

Tembung liya-liyané: nang, budal

12. Dibljari *sangka saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon *matya niroké* guruné.
- Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Kaki budal nang kandangé babi.
budal nang kandangé babi.
nang kandangé babi.

nang kandangé babi.
budal nang kandangé babi.
Kaki budal nang kandangé babi.

"Kaki budal nang kandangé babi."

"Kaki budal nang busi."

"Nangun budal nang busi."

"Kaki budal dandan-dandan."

"Kaki terus dandan-dandan."

"Niné budal tuku banah."

"Niné terus tuku banahé."

Kaki lan Nangun terus pada budal nang busi.
pada budal nang busi
budal nang busi

budal nang busi
pada budal nang busi
Kaki lan Nangun terus pada budal nang busi.

"Kaki lan Nangun terus pada budal nang busi."

"Kaki lan Nangun terus pada budal nang kandangan."

"Nini lan Niné terus pada budal nang kandangan."

Dongèngan

13. Blajar *matya* sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Sapa sing budal nang busi?
Sapa sing kudungan?
Nangun sangu apa?
- Dikongkon *matya niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* *sangka* dongèngané:
pada budal
ora kudungan
bar dandan-dandan
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.

- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon *matya sangka kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon *matyaké* dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 20

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 19* sepisan menèh.

Tembung anyar: asu

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

asu	kudung	busi	dandang	kidang	bukak
-----	--------	------	---------	--------	-------

Suwaranyar: su

6. Diblajari *sangka saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

u	asu
su	su
asu	u

u	a	i	é
su	sa	si	sé

su
sa
si
sé

su	sa	si	sé
du	da	di	dé
ku	ka	ki	ké
bu	ba	bi	bé
ngu	nga	ngi	ngé

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

su	sé	ngi	ngu	di	dé	bu	bi	nak	suk	dak	ban	ngung
----	----	-----	-----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: si, su, sak, sun, sung, dan, dung, kun, kung, du
Diblajari *nulis* aksara gedé: s, S

Nggandèng suwara

9. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang bord*:

su ngangsu	si sangsi sangsiné	su nusu	kak sukak sukak-sukak	ngu sangu
---------------	--------------------------	------------	-----------------------------	--------------

10. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

ngangsu	sangsi	sangsiné	sangu	saiki	sukak-sukak
---------	--------	----------	-------	-------	-------------

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Anaké kidangé nusu nang kandangé.

Tembung liya-liyané: pada

12. Diblajari *sangka saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon *matya niroké* guruné.
- Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Kaki karo Nangun pada nang busi. pada nang busi nang busi

nang busi pada nang busi Kaki karo Nangun pada nang busi.

"Kaki karo Nangun pada nang busi."
 "Kaki karo Nangun pada nang kandang."
 "Kaki karo Nangun pada dandan-dandan nang kandangé."
 "Kaki karo Nangun bar dandan-dandan, terus pada mangan."
 "Nini karo Niné pada bungah."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
 Sapa sing mèlu Kaki?
 Enèng apa nang busi?
 Kenèng apa Kaki lan Nangun sangsi?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
 udan angin
 asuné Kaki
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 21

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 20* sepisan menèh.

Tembung anyar: susuk

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.

5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

susuk	busi	asu	kudung	bukak	kidang
-------	------	-----	--------	-------	--------

Suwaranyar: suk

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

susuk	u
suk	uk
uk	suk
u	susuk

u	u	u	u	u
uk	uk	uk	uk	uk
suk	nuk	buk	duk	nguk

suk
nuk
buk
duk
nguk

suk	nuk	buk	duk	nguk
sun	nun	bun	dun	ngun
sung	nung	bung	dung	ngung
su	nu	bu	du	ngu

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

suk	nuk	buk	duk	nguk	sung	kung	bung	ngun	ngan	ban	bang	san
-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	-----	------	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: su, suk, sa, sak, nu, nuk, na, nak
 Diblajari *nulis* aksara gedé: s, S

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

suk
ésuk
ésuk-ésuk

buk
bubuk

suk
nusuk

duk
sunduk
sunduké

duk
anduk

kuk
kukuk

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

ésuk-ésuk	nusu	nusuk	anduk	saiki	isin	sunduk
kuku	kukuk	susu	susuk	bubuk	sing	sunduké

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Kaki sisi nang

Tembung liya ing njero ukara: awit, bisa

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Kaki lan Kadi bungah, awit bisa mangan énak-énakan. awit bisa mangan énak-énakan. bisa mangan énak-énakan mangan énak-énakan

mangan énak-énakan bisa mangan énak-énakan awit bisa mangan énak-énakan Kaki lan Kadi bungah, awit bisa mangan énak-énakan.
--

"Kaki lan Kadi bungah, awit bisa mangan énak-énakan."

"Kaki bungah putuné bisa mangan énak-énakan."

"Kaki lan Nini pada bungah, awit putuné bisa mangan énak-énakan."

"Kaki lan Nini pada bungah, awit putuné bisa tuku buku-buku."

"Nini ora bungah, awit putuné ora bisa tuku buku-buku."

"Nangun lan Niné pada bungah, bisa mangan énak-énakan."

"Kadi bungah, awit bisa mangan duku."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Sapa sing budal nang busi?

Pada nggawa apa?

Kaki lan Nangun mangan apa?

- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
nusuk
mangan
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 22

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 20 lan 21* sepisan menèh.

Tembung anyar: bérang

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung nang *kartah*:

bérang	asu	susuk	busi	kudung	bukak
--------	-----	-------	------	--------	-------

Suwaranyar: rang

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.

- Muridé dikongkon *matya déwé*.

bé	rang	a
rang	ang	
ang	rang	
a	bé	rang

a	i	u	é
ang	ing	ung	é
rang	ring	rung	ré

rang
ring
rung
ré

rang	ring	rung	ré
ra	ri	ru	ré
sa	si	su	sé
da	di	du	dé
nga	ngi	ngu	ngé

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

ra	ri	ru	ré	rang	rung	ring	suk	dan	dung	nung	bé	nak
----	----	----	----	------	------	------	-----	-----	------	------	----	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: rang, ru, ri, ré, nga, ngu, ngé, rung, ring
Diblajari *nulis* aksara gedé: s,S

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

si	ngu	rang	kir
sangsi	sangu	arang	kikir
		arang-arang	

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

saiki	budal	sangu	arang-arang	kikir	ngangsu	sangsi
-------	-------	-------	-------------	-------	---------	--------

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Saiki Nangun sangu susuk nang busi.

Tembung liya ing njero ukara: arep, nduwé

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Kaki karo Nangun arep tuku kikir.
arep tuku kikir
tuku kikir

tuku kikir
arep tuku kikir
Kaki karo Nangun arep tuku kikir.

"Kaki karo Nangun arep tuku kikir."

"Kaki karo Nangun arep mangan banah."

"Nini karo Niné arep mangan duku."

"Kadi arep mangan nani."

"Niné arep tuku buku."

"Kaki karo Nangun arep budal nang busi."

Nini nduwé dandang.
nduwé dandang
dandang

dandang
nduwé dandang
Nini nduwé dandang.

"Nini nduwé dandang."

"Nini nduwé dandang, nanging ora nduwé mangan."

"Niné nduwé buku-buku."

"Niné nduwé buku-buku, nanging ora nduwé nani."

"Nangun nduwé kidang, nanging ora nduwé babi."

"Kaki nduwé babi, nanging ora nduwé kidang."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Kaki nggawa apa?
Sapa sing nggawa susuké?
Kaki ora nduwé apa?
Kenèng apa Nangun lan Kaki ora bisa budal nang busi?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
sangu bérang
nduwé kikir
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 23

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 20, 21 lan 22* sepisan menèh.

Tembung anyar: kikir

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

kikir	bérang	asu	susuk	busi	kudung
-------	--------	-----	-------	------	--------

Suwaranyar: kir

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

kikir	i
kir	ir
ir	kir
i	kikir

i	a	u	kir	kir	kar	kur
ir	ar	ur	kar	kin	kan	kun
kir	kar	kur	kur	king	kang	kung
					kak	kuk
					kah	

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

kir	bar	sur	kan	bun	king	bang	sung	kah	bah	kak	bar	nak
-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	-----	-----	-----	-----	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: kir, bar, sur, sir, king, bung, kuk, kar, ba, sung, ngung
Diblajari *nulis* aksara gedé: r, R

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

kir	kikir	rang	kur	udan
ngikir	dikir	urang	kukur	udan-udan
		urangé	kukur-kukur	udan-udanan

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

ngikir	urang	urangé	udan-udanan	dikir	saiki
kuku	kukuk	kukur	kukur-kukur	kudu	mangan

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Rini arang-arang ngangsu.

Tembung liya ing njero ukara: mulané, budal

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Nini ora nduwé dandang, mulané budal tuku dandang. mulané budal tuku dandang budal tuku dandang

budal tuku dandang mulané budal tuku dandang Nini ora nduwé dandang, mulané budal tuku dandang.

- "Nini ora nduwé dandang, mulané budal tuku dandang."
 "Nangun ora nduwé bérang, mulané ora budal nang busi."
 "Kaki nduwé susuk, mulané budal nusuk nang busi."
 "Niné ora nduwé buku, mulané budal tuku buku."
 "Nini ora nduwé énak-énakan, mulané budal tuku énak-énakan."
 "Nini ora nduwé mangan, mulané budal tuku urang."
 "Kakangé Kaki ora nduwé kidang, mulané ora nduwé kandang."
 "Nangun nduwé kandang, mulané ngingu kidang."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
 Bérangé diapaké karo Nangun?
 Nangun mangan apa?
 Kaki bar ngikir bérang terus ngapa?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
 tuku kikir
 ngikir bérangé
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 24

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 23* sepisan menèh.

Tembung anyar: saringan

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

bérang	kikir	susuk	asu	kudung	busi
--------	-------	-------	-----	--------	------

Suwara anyar: ring

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

saringan	ing
ringan	ring
ring	ring
ing	saringan

i	i	i	i
ing	ing	ing	ing
ring	nging	sing	ning

ring
nging
sing
ning

ring	nging	sing	ning
rin	ngin	sin	nin
rang	ngang	sang	nang
rung	ngung	sung	nung

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

ra	ri	ru	ré	rang	rung	ring	suk	dan	dung	nung	bé	nak
----	----	----	----	------	------	------	-----	-----	------	------	----	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: rang, ru, ri, ré, nga, ngu, ngé, rung, ring
 Diblajari *nulis* aksara gedé: r, R

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung nang bord:

ning nanging	ngi singi singi-singi
-----------------	-----------------------------

10. Dikongkon matya tembung-tembung nang kartah:

nanging	angin	singi- singi	arang-arang	urang	ngangsu	sangsi
---------	-------	-----------------	-------------	-------	---------	--------

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Kaki ngikir bérangé.

Tembung liya ing njero ukara: déwé, mulané

12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon matya *déwé*.

Saiki Nini nduwé dandang déwé. nduwé dandang déwé nduwé dandang

nduwé dandang nduwé dandang déwé Saiki Nini nduwé dandang déwé.

"Saiki Nini nduwé dandang déwé."

"Saiki Niné nduwé buku déwé."

"Saiki Nangun nduwé bérang lan kikir déwé."

"Saiki Kadi nduwé asu déwé."

"Saiki Kaki nduwé kikir déwé."

Kaki nduwé kikir déwé, mulané Kaki bungah. mulané Kaki bungah. Kaki bungah.

Kaki bungah mulané Kaki bungah Kaki nduwé kikir déwé, mulané Kaki bungah.

"Kaki nduwé kikir déwé, mulané Kaki bungah."

"Nini nduwé dandang déwé, mulané Nini bisa adang."

"Niné nduwé buku-buku déwé, mulané Niné bungah."

"Nangun nduwé susuk déwé, mulané Nangun bisa nusuk."

"Nangun nduwé bérang déwé, mulané bisa bungah."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Ing lès iki ndongèngké bap sapa waé?
Sebap apa kok Nini singi-singi?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
adang
dandangé
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon matya *déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 25

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 23 lan 24 sepisan menèh.

Tembung anyar: susah

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.

3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.

4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.

5. Dikongkon *matya tembung-tembung nang kartah*:

susah	bungah	saringan	kikir	bérang	susuk
-------	--------	----------	-------	--------	-------

Suwaranyar: sah

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

susah	ah
sah	sah
ah	susah

a	ah	i	é	u
sa	sah	si	sé	su

sa
sah
si
sé
su

sa	sah	si	sé	su
na	nah	ni	né	nu
ka	kah	ki	ké	ku
ba	bah	bi	bé	bu

7. Dikongkon *matya suwara nang kartah*:

sah	sak	nah	nak	ngah	ngak	né	ku	nah	i	ngi	ba	ku
-----	-----	-----	-----	------	------	----	----	-----	---	-----	----	----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: sa, sak, ba, bak, ngak, nga, dak, da
Diblajari *nulis* aksara gedé: r, R

Nggandèng suwara

9. Dikongkon *matya tembung-tembung nang bord*:

ir	ang	sing	ngis	sak	ni
sir	rang	singi	nangis	rusak	Rini
usir	kurang	singi-singi	nangisi		
dusir					

10. Dikongkon *matya tembung-tembung nang kartah*:

kurang	Rini	singi-singi	dusir	nangis	rusak	sangsi
--------	------	-------------	-------	--------	-------	--------

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Kaki dunung nak kudu kudungan, nanging Kadi durung dunung iku.

Tembung liya ing njero ukara: kok, ora

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon *matya niroké* guruné.
- Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Kadi kok arang mangan énak-énakan. Kadi mangan énak-énakan.
--

Kadi mangan énak-énakan. Kadi kok arang mangan énak-énakan.
--

"Kadi kok arang mangan énak-énakan."
 "Susuké Kaki kok bisa rusak?"
 "Kurungané Nangun kok bisa rusak?"
 "Kaki lan Nini kok bisa kudanan?"

Nini ora mangan urang. Nini mangan urang.
--

Nini mangan urang. Nini ora mangan urang.
--

"Niné saiki mangan urang."
 "Nini ora mangan urang."
 "Kaki budal nusuk iwak nang busi."
 "Nangun ora budal nusuk iwak nang busi."
 "Kaki nduwé bérang karo kikir."
 "Nangun ora nduwé kikir déwé."
 "Kaki nak nang kandangé kidang kudungan."
 "Kadi nak nang kandangé kidang ora kudungan."

Dongèngan

13. Blajar *matya sing tyeta lan dunung*:

- Muridé dikongkon *njajal matya isiné* dongèngané.

- Terus *ditakoni*:
Apa ing lès iki sing narik atimu?
Sing ditangisi Rini iku apané?
Kenèng apa kok ditangisi?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
ora mangan
ora bungah
ora dunung
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 26

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 24 lan 25* sepisan menèh.

Tembung anyar: irus

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

irus	susah	saringan	kikir	bérang	susuk
------	-------	----------	-------	--------	-------

Suwaranyar: rus

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.

- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

irus	us
rus	rus
us	irus

a	a	i	i	u
as	as	is	is	us
nas	bas	ngis	dis	kus

nas
bas
ngis
dis
kus

nas	bas	ngis	dis	kus
nan	ban	ngin	din	kun
nar	bar	ngir	dir	kur
nang	bang	nging	ding	kung
nak	bak			kuk

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

nas	ngas	ngis	dis	dus	nang	nak	duk	dir	bar	dun	ngung	bir
-----	------	------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-------	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: du, dus, ngi, ngis, nis, ngir, ngak, ngas, ngang, di, dis
Diblajari *nulis* aksara gedé: r, R

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

bun	us	ah	kur	dus	ngis	sur
sabun	kus	rah	kukur	adus	nangis	kasur
sabunan	kukus	sirah	kukur-kukur			
	kukusan					

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

sabun	adus	nangis	nangisi	sirah	kukur-kukur	kukusan
kuku	kukuk	kukur	kukus	saiki	bingung	kasur

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Rini kukur-kukur sirahé.

Tembung liya ing njero ukara: wis, mulané

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan *diduding lan diwatya*.

- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon matya *déwé*.

Kadi susah, wis ora bungah. Kadi susah, ora bungah.
--

Kadi susah, ora bungah. Kadi susah, wis ora bungah.
--

"Kadi susah, wis ora bungah."

"Kadi bungah, wis ora susah."

"Rini susah, mulané nangisi kakangé."

"Rini ora susah, mulané wis ora nangisi kakangé."

"Nak Nini bungah terus singi-singi."

"Nak Nini ora bungah, terus wis ora singi."

"Niné bingung nak udan-udanan."

"Niné wis ora bingung, awit saiki wis bar udané."

Susuké Kaki rusak, mulané didandani. Susuké Kaki rusak.
--

Susuké Kaki rusak. Susuké Kaki rusak, mulané didandani.
--

"Susuké Kaki rusak, mulané didandani."

"Nini ora nduwé kukusan, mulané terus tuku kukusan."

"Nangun ora nduwé kikir, mulané terus budal tuku kikir."

"Kadi wis nduwé sabun, mulané sing adus bisa sabunan."

"Nangun ngingu kidang, mulané didandani kandang."

"Kaki sisa-sisi, mulané ora budal."

"Kakangé Rini diusir, mulané Rini susah."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Nèk kowé adang kudu nduwé bekakas apa waé?
Lah Nini ijik kurangan apa?
Ditukoké karo sapa?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.

- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
tuku irus
nduwé irus
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 27

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 25 lan 26* sepisan menèh.

Tembung anyar: nanas

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

nanas	irus	susah	saringan	susuk	kikir
-------	------	-------	----------	-------	-------

Suwara anyar: nas

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

nanas	a
nas	as
as	nas
a	nanas

a	a	i	i	u
as	as	is	is	us
nas	bas	ngis	dis	kus

nas
ngas
ngis
dis
kus

nas	bas	ngis	dis	kus
nan	ban	ngin	din	kun
nar	bar	ngir	dir	kur
nang	bang	nging	ding	kung
nak	bak			kuk

7. Dikongkon matya suwara nang kartah:

nas	ngas	ngis	dis	dus	nang	nak	duk	dir	bar	dun	ngung	bir
-----	------	------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-------	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: du, dus, ngi, ngis, ngir, ni, nis, ngas, ngang, di, dis
Diblajari *nulis* aksara gedé: a, A, b, B

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung nang bord:

ang	uk	ngas	ah
rang	duk	rangas	sah
urang	anduk		isah
			isah-isah

10. Dikongkon matya tembung-tembung nang kartah:

adus	anduk	anak	isah-isah	urang	kukusan	mangan
------	-------	------	-----------	-------	---------	--------

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Kadi durung kunung nak nang kandang kudu kudungan.

Tembung liya ing njero ukara: pada

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.

- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Anaké Niné pada nangis. pada nangis.

pada nangis. Anaké Niné pada nangis.

- "Anaké Niné pada nangis."
- "Anak-anaké pada budal tuku énak-énakan."
- "Anak-anaké pada udan-udanan."
- "Kaki lan Nini pada mangan karo urang."
- "Nini lan Niné pada budal tuku sabun karo anduk."
- "Bar tuku Nini lan Niné pada mangan."
- "Kaki lan Nangun pada dandan-dandan kandangé."
- "Bar dandan-dandan terus pada mangan."
- "Bar mangan terus pada adus."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Anak-anak mangan apa?
Apa sing ora dipangan Nini?
Niné ijik ngapa?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
ora mangan
mangan nanas
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 28

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 26 lan 27* sepisan menèh.

Tembung anyar: nangis

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

nanas	irus	susah	saringan	kikir	bérang
-------	------	-------	----------	-------	--------

Suwaranyar: ngis

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

nangis	is
ngis	ngis
is	nangis

i	i	i	i
is	in	ing	ir
ngis	ngin	nging	ngir

ngis
ngin
nging
ngir

ngis	ngin	nging	ngir
ngas	ngan	ngang	ngar
ngus	ngun	ngung	ngur

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

nas	ngas	ngis	dis	dus	nang	nak	duk	dir	bar	dun	ngung	bir
-----	------	------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-------	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: ngi, ngir, di, dis, ngang, ngas, ngak, ni, nis, bu, bus
Diblajari *nulis* aksara gedé: a, A

Nggandèng suwara

9. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang bord*:

ang dang kudang	ang dang ngudang	ang rang kurang	kudang kudang dikudang-kudang	su ngangsu
-----------------------	------------------------	-----------------------	-------------------------------------	---------------

10. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

kudang	ngudang	sangsi	kurang	dikudang-kudang
nangis	angin	nanging	bingung	ngangsu

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Rini saiki ngangsu, nanging Nangun dandan-dandan.

Tembung liya ing njero ukara: ora, wis-wis

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon *matya niroké* guruné.
- Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Nini ora bisa ngangsu. Nini ora ngangsu.

Nini ora ngangsu. Nini ora bisa ngangsu.

"Rini ngangsu."

"Nini ora bisa ngangsu."

"Kandangé kidang didandani Nangun."

"Kaki ora bisa dandan-dandan."

"Niné ngudang anaké."

"Nini ora bisa ngudang anaké Niné."

"Nini adang karo dandang."

"Anaké Niné ora bisa adang."

"Kaki nusuk iwak nang busi."

"Kadi ora bisa nusuk iwak nang busi."

Sing sisah-sisi ora wis-wis. Sing sisah-sisi

Sing sisah-sisi Sing sisah-sisi ora wis-wis.

"Sing sisah-sisi ora wis-wis."
 "Anaké sing nangis ora wis-wis."
 "Sing ngudang anaké ora wis-wis."
 "Nangun sing ngangsu ora wis-wis."
 "Sing ngikir bérangé ora wis-wis."
 "Sing dandan-dandan kandang ora wis-wis."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Ing lès iki kowé blajar kenal karo sapa?
Kenèng apa kok Niné sangsi?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
dikudang-kudang
ngudang
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 29

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 28* sepisan menèh.

Tembung anyar: isah-isah

2. *Gambarané dirembuk* lan dilajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.

4. Dilajari *nulis tembung anyar* selarik.

5. Dikongkon *matya tembung-tembung nang kartah*:

isah-isah	nangis	irus	nanas	susah
-----------	--------	------	-------	-------

Suwaranyar: sah

6. Dilajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

isah-isah	sah
isah	isah
sah	isah-isah

ah	ah	ah	ah	ah
sah	kah	bah	nah	rah

sah
kah
bah
nah
rah

sah	kah	bah	nah	rah
san	kan	ban	nan	ran
sang	kang	bang	nang	rang
sak	kak	bak	nak	rak
sar	kar	bar	nar	rar

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

bar	bah	kir	suk	kak	dus	bas	ngis	nung	nging	kas	bus	dus
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	-------	-----	-----	-----

8. Dilajari *ngrungoké* lan *nulis*: ki, kir, du, duk, ku, kur, bu, bun, su, sung, suk, ngu, nguk

Dilajari *nulis* aksara gedé: b, B, d, D

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

dah
adah
diadahi

dah
adah
diadahi

bun
sabun
sabunan

bar
sabar

rang
kurang

ru
nuru
nuru-nuru

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

dus	adah	diadahi	sabun	sabunan	adus	sabar	nuru-nuru
-----	------	---------	-------	---------	------	-------	-----------

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Bérangé diadahi nang dus.

Tembung liya ing njero ukara: wis, mulané

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Kaki ora bisa dandan-dandan. Kaki dandan-dandan	Kaki dandan-dandan. Kaki ora bisa dandan-dandan.
--	---

"Nangun ngangsu."

"Kaki ora bisa ngangsu."

"Saiki udan-angin ora bisa budal."

"Niné ngudang anaké."

"Niné ora bisa isah-isah, awit ngudang anaké."

"Nangun ora bisa mangan, awit dandan-dandan."

Nangun nang busi terus udan waé. Nangun nang busi terus udan	Nangun nang busi terus udan Nangun nang busi terus udan waé.
---	---

"Nangun nang busi terus udan waé."

"Niné ngudang anaké, nanging nangis waé."

"Asuné kukur-kukur waé."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Niné nindaké apa waé ing lès iki?
Jalaran apa kok Niné terus bisa nyandak penggawéané?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.

- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
nangis
ngangsu
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 30

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 29* sepisan menèh.

Tembung anyar: ngunduh

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

ngundu	isah-isah	nangis	nanas	susuk
h				

Suwaranyar: duh

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

ngunduh	u
duh	uh
uh	duh
u	ngunduh

u	u	u	u	u
uh	uh	uh	uh	uh
duh	buh	suh	kuh	nuh

duh
buh
suh
kuh
nuh

duh	buh	suh	kuh	nuh
duk	buk	suk	kuk	nuk
dus	bus	sus	kus	nus
dung	bung	sung	kung	nung
dun	bun	sun	kun	nun

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

duh	bah	kuh	buk	kak	dus	bas	kis	nung	nging	kas	bus	dus
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-------	-----	-----	-----

8. Dibljari *ngrungoké* lan *nulis*: du, duh, duk, ku, kuh, kuk, bu, buh, buk, su, suh, suk
Dibljari *nulis* aksara gedé: b, B, d, D

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

ding	kuh	bun	bar	ur	duh
sanding	kukuh	sabun	sabar	dur	unduh
		sabunan		nandur	ngunduh

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

sanding	adah	diadahi	sabun	sabunan	nandur	sabar
kuku	kukur	kukus	kukuk	kukuh	ngundu	Rinah
					h	

11. Dibljari *ngrungoké* lan *nulis*: Rinah kurang sabar.

Tembung liya ing njero ukara: arep, mulané

12. Dibljari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.

- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Nangun terus arep ngangsu.
Nangun ngangsu.

Nangun ngangsu.
Nangun terus arep ngangsu.

- "Nangun terus arep ngangsu."
- "Nangun bar ngangsu, terus arep adus."
- "Nangun bar adus, terus arep mangan."
- "Nangun bar mangan, terus arep ngikir bérangé."
- "Rini saiki adang."
- "Rini bar adang, terus arep mangan."
- "Rini bar mangan, terus arep isah-isah."

Niné ora nduwé kangkung, mulané arep nandur kangkung.
Niné ora nduwé kangkung.
Niné nduwé kangkung.

Niné nduwé kangkung.
Niné ora nduwé kangkung.
Niné ora nduwé kangkung, mulané arep nandur kangkung.

- "Niné ora nduwé kangkung, mulané arep nandur kangkung."
- "Niné ora nduwé sabun, mulané arep tuku sabun."
- "Nangun ora nduwé kikir, mulané arep tuku kikir."
- "Nini ora nduwé banah, mulané arep ngunduh banah."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Niné ngunduh apa?
Bar unduh-unduh terus ngapa?
Sing unduh-unduh diadahi apa?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
sanding kandang
sabun

- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 31

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 30* sepisan menèh.

Tembung anyar: sukun

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

ngundu	sukun	isah-isah	nangis	nanas
h				

Suwaranyar: kun

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

sukun	un
kun	kun
un	sukun

u	u	u	u	u	kun	kun	bun	sun	ngun	run
---	---	---	---	---	-----	-----	-----	-----	------	-----

un	un	un	un	un	bun	kung	bung	sung	ngung	rung
kun	bun	sun	ngun	run	sun	kuk	buk	suk	nguk	ruk
					ngun	kuh	buh	suh	nguh	ruh
					run	kur	bur	sur	ngur	zur

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

duh	bah	kuh	buk	kak	dus	bas	kis	nung	nging	kas	bus	dus
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-------	-----	-----	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: duh, duk, kuh, buh, suh, suk, nuh, nuk, nguh, nguk
Diblajari *nulis* aksara gedé: k, K, n, N

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

ung	ding	ung	adah	adus	adus
rung	sanding	dung	diadahi	ngadusi	diadusi
karung	sandingé	kadung			
kuh	kuk	kur	kus	ku	
kukuh	kukuk	kukur	kukus	kuku	

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

karung	kurang	kadung	diadahi	nandur	sanding	sandingé
kukuh	kuku	kukur	kukus	kukuk	ngadusi	diadusi

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Nangun nandur banah sanding kandang babi.

Tembung liya ing njero ukara: wis, bar

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Nangun wis bar adus.	Nangun adus.
Nangun wis adus.	Nangun wis adus.
Nangun adus.	Nangun wis bar adus.

"Nangun wis bar adus, terus singi-singi."
 "Niné wis bar mangan, terus budal isah-isah."
 "Niné wis bar ngadusi anaké, terus dikudang."
 "Nini wis bar adang, terus budal mangan."
 "Nangun wis bar ngikir bérangé, terus ngunduhi nanas."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
 Lès iki ngomongké bap apa?
 Sukuné diadahi nang apa?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
 sandingé
 diadahi
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 32

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 31* sepisan menèh.

Tembung anyar: sarung

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.

5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

sarung	ngundu h	sukun	isah-isah	nangis	nanas
--------	-------------	-------	-----------	--------	-------

Suwara anyar: rung

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

sarung	u
rung	ung
ung	rung
u	sarung

u	i	a	é
ung	ing	ang	é
rung	ring	rang	ré

rung
ring
rang
ré

rung	ring	rang	ré
ru	ri	ra	ré
su	si	sa	sé
nu	ni	na	né
du	di	da	dé

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

rung	rang	nak	sak	suk	ning	ké	bin	nan	kung	ngi	kir	dir
------	------	-----	-----	-----	------	----	-----	-----	------	-----	-----	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: rung, rang, kir, kur, kung, dir, ngi, duk, duh
 Diblajari *nulis* aksara gedé: i, I, r, R

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

kur kukur dikukuri	uh buh abuh	bang abang	ning kuning	rung irung irungé
--------------------------	-------------------	---------------	----------------	-------------------------

10. Dikongkon matya tembung-tembung nang kartah:

dikukuri	abang	kuning	irung	adus	abuh	saiki
----------	-------	--------	-------	------	------	-------

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Irungé Nangun dikukuri mulané abuh.

Tembung liya ing njero ukara: awit

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Rini ora bisa isah-isah, awit anaké nangis waé. Rini ora bisa isah-isah.

Rini ora bisa isah-isah. Rini ora bisa isah-isah, awit anaké nangis waé.

"Rini ora bisa isah-isah, awit anaké nangis waé."

"Niné tuku saringan, awit ora nduwé saringan déwé."

"Kaki ora bisa budal nang busi, awit udan waé."

"Niné ngangsu, awit arep ngadusi anaké."

"Nini tuku sabun adus, awit wis ora nduwé sabun adus."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Nini karo Kaki pada tuku apa?
Niné tuku apa?
Kenèng apa Nini, Niné lan Kaki pada bungah?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
sabun
tuku sarung
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.

- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 33

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 32* sepisan menèh.

Tembung anyar: bakmi

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.

3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.

4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.

5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

bakmi	nanas	isah-isah	ngundu	sukun	nangis
			h		

Suwaranyar: mi

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

bakmi	i
mi	mi
i	bakmi

i	a	u	é
mi	ma	mu	mé

mi
ma
mu
mé

mi	ma	mu	mé
si	sa	su	sé
ri	ra	ru	ré
di	da	du	dé
ngi	nga	ngu	ngé

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

mi	ma	mu	mé	si	su	ré	ra	ngi	ngu	di	dé	ku
----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	----	----	----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: mi, ma, mu, mé

Diblajari *nulis* aksara gedé: m, M

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

ak Mak	nah binah Rubinah Mak Rubinah	kan makan makani	ngan mangan	mé ramé ramé-ramé
-----------	--	------------------------	----------------	-------------------------

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

mangan	Mak Rubinah	makani	ramé-ramé	irungé	abang	kuning
--------	-------------	--------	-----------	--------	-------	--------

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Rini ngangsu, nanging Mak mangan.

Tembung liya ing njero ukara: terus

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Mak bar mangan terus adus. Mak bar mangan
--

Mak bar mangan Mak bar mangan terus adus.
--

"Mak bar mangan terus ngangsu."

"Mak bar ngangsu terus isah-isah."

"Mak bar isah-isah terus adus."

"Kaki bar mangan terus makani kidang."

"Rini bar turu terus mangan."

"Rini bar mangan terus isah-isah."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Saiki Kaki karo Nini ijik pada ngapa?
Sapa sing isah-isah?
Mak Rubinah nang kandang ngapa?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
mangan bakmi
makani kidangé
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 34

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 33* sepisan menèh.

Tembung anyar: kamar-mandi

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.

- Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- Dibljari *nulis tembung anyar* selarik.
- Dikongkon *matya tembung-tembung nang kartah*:

kamar- mandi	bakmi	sarung	ngundu h	nangis	sukun
-----------------	-------	--------	-------------	--------	-------

Suwaranyar: mar

- Dibljari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

kamar-mandi	ar
kamar	mar
mar	kamar
ar	kamar-mandi

i	a	u	é
ir	ar	ur	é
mir	mar	mur	mé

mir
mar
mur
mé

mir	mar	mur	mé
sir	sar	sur	sé
nir	nar	nur	né
ngir	ngar	ngur	ngé
dir	dar	dur	dé

- Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

mir	mar	mur	mé	sur	sé	nar	nir	ngur	ngar	dor	dir	bir
-----	-----	-----	----	-----	----	-----	-----	------	------	-----	-----	-----

- Dibljari *ngrungoké* lan *nulis*: mir, mar, mur, mé
Dibljari *nulis aksara gedé*: m, M

Nggandèng suwara

- Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

nuk manuk	bu mambu	bah ubah diubah	ur sur kasur	ru uru turu	rung kurung dikurung
--------------	-------------	-----------------------	--------------------	-------------------	----------------------------

- Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

manuk	mambu	diumba h	kasur	dikurung	туру	makani
-------	-------	-------------	-------	----------	------	--------

- Dibljari *ngrungoké* lan *nulis*: Kidangé Mak Rubinah arang-arang dikurung.

Tembung liya ing njero ukara: lah

- Dibljari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Sarung iki biru, lah kaé abang. lah kaé abang kaé abang

kaé abang lah kaé abang Sarung iki biru, lah kaé abang
--

"Sarung iki biru, lah kaé abang."

"Sarung iki abang, lah kaé kuning."

"Mak Rini makani kidang, lah Rinah énak-énak turu."

"Kaki dandan-dandan kandangé, lah Nini énak-énak turu."

"Nangun nandur nanas, lah Rini énak-énak sing mangani nanasé."

"Mak Rubinah ngangsu, lah anaké sing isah-isah."

Dongèngan

- Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Mak Rubinah makani apa?
Kenèng apa Mak Rubinah terus adus?
Nini énak-énak ngapa?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
nang kamar-mandi

nang kandang
nang kasur

- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 35

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 34* sepisan menèh.

Tembung anyar: Simbah

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

Simbah	kamar- mandi	bakmi	sarung	ngundu h	sukun
--------	-----------------	-------	--------	-------------	-------

Suwara anyar: sim

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

simbah	i
sim	im
im	sim
i	simbah

i	a	a	u	é
im	am	am	um	é
sim	sam	kam	kum	ké

sim
sam
kam
kum
ké

sim	sam	kam	kum
sih	sah	kah	kuh
sing	sang	kang	kung
sir	sar	kar	kur
sik	sak	kak	kuk

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

sim	sam	kam	kum	bung	kang	sik	sak	kur	kir	bir	sah	suh
-----	-----	-----	-----	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: si, sim, su, sum, da, dam, ku, kum
Diblajari *nulis* aksara gedé: m, M

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

rung	un	uk	bah	ban
kurung	kun	nuk	umbah	amban
kurungan	dukun	manuk	ngumbah	ramban

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

kurungan	ngumbah	manuk	makani	ramban	mangan	mambu
----------	---------	-------	--------	--------	--------	-------

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Kurungané manuk rusak.

Tembung liya ing njero ukara: lan

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Aku tuku sabun lan Rini tuku sarung.
Aku tuku sabun. Rini tuku sarung.

Aku tuku sabun. Rini tuku sarung.
Aku tuku sabun lan Rini tuku sarung.

- "Aku tuku sabun lan Nini tuku sarung."
- "Aku tuku anduk lan Nini tuku sandangan."
- "Aku tuku urang lan Kaki tuku kikir."
- "Aku tuku urang lan Kaki tuku kikir."
- "Aku tuku urang nanging Kaki tuku kikir."
- "Nangun nduwé kidang lan kidangé manak."
- "Kaki nduwé babi lan babiné manak."
- "Nangun nduwé asu lan asuné manak."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
 - Simbah nduwé apa?
 - Sapa sing ngumbah kurungané manuk?
 - Nangun nduwé apa?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
 - makani
 - ngumbah
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 36

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 35* sepisan menèh.

Tembung anyar: kura

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

kura	Simbah	kamar	bakmi	sarung	ngundu h
------	--------	-------	-------	--------	-------------

Suwaranyar: ra

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

kura	a
ra	ra
a	kura

ra	da	sa	ra
kura	duda	bisa	kira

kura
duda
bisa
kira

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

ra	rah	rak	na	nah	nak	sa	sah	sak	da	dah	dak	ngak
----	-----	-----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	-----	-----	------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: kura, murah, kira, kirang, bisa, isah-isah, rusak, duda, dudah
Diblajari *nulis* aksara gedé: n, N, m, M

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

kura kurané	bisa bisané	kira kirané	kira kiraku	bus ambus diambus-ambus
----------------	----------------	----------------	----------------	-------------------------------

murah kura surak-surak	dudah-dudah duda kudang	isah-isah bisa rusak	kirang kira kidang
------------------------------	-------------------------------	----------------------------	--------------------------

10. Dikongkon matya tembung-tembung nang kartah:

kura	kurané	bisa	bisané	kira	kirané	kiraku	diambus-ambus
------	--------	------	--------	------	--------	--------	---------------

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Anaké kura mangan kangkung.

Dongèngan

12. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Kurané Mak Rubinah nang endi?
Kurané terus diapaké karo kidangé?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
diambus-ambus
dikurungi
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

13. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

14. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 37

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 36* sepisan menèh.

Tembung anyar: nimba

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung nang kartah:

nimba	kura	Simbah	kamar- mandi	bakmi	sarung
-------	------	--------	-----------------	-------	--------

Suwaranyar: ba

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

nimba	a
ba	ba
a	nimba

nimba	kura	dina	suka
ba	ra	na	ka

nimba
kura
dina
suka

nimba	kura	dina	suka
simbah	kurang	dian	sukak

7. Dikongkon matya suwara nang kartah:

nimba	simbah	dina	dian	sukak	bisa	kura	kurang
-------	--------	------	------	-------	------	------	--------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: nimba, simbah, kura, kurang, suka, suka
 Diblajari *nulis* aksara gedé: s, S, k, K

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

si dusi didusi	mur sumur	bah ngumbah ngumbahi	dang sandang sandangan	kir dukir dukir-dukir
----------------------	--------------	----------------------------	------------------------------	-----------------------------

kura kurané	nimba nimbaké	dina dinané	bisa bisané
----------------	------------------	----------------	----------------

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

didusi	sumur	ngambus-ambus	dukir-dukir	mangsak	sandangan	bisa
--------	-------	---------------	-------------	---------	-----------	------

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Manuké dukir-dukir nang sanding kandang.

Tembung liya ing njero ukara: mulané, budal

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Kandangé kidang rusak, mulané didandani. mulané didandani didandani

didandani. mulané didandani Kandangé kidang rusak, mulané didandani.
--

- "Kandangé kidang rusak, mulané didandani."
 "Kandangé kidang rusak, terus Kaki sing dandan-dandan."
 "Kurungané manuk rusak, mulané didandani."
 "Kurungané manuk rusak, terus Nangun sing dandan-dandan."

- "Kamar-mandiné rusak, mulané didandani."
 "Kamar-mandiné rusak, terus kakangé Nini sing dandan-dandan."
 "Kursiné rusak, mulané didandani."
 "Kursiné rusak, terus Nangun sing dandan-dandan."

Kaki lan Nangun budal nimba. budal nimba nimba
--

nimba budal nimba Kaki lan Nangun budal nimba.
--

- "Kaki lan Nangun budal nimba."
 "Kaki lan Nangun budal tuku kuku."
 "Kaki lan Nangun budal mangan."
 "Kaki lan Nini budal nimba."
 "Niné lan Rini budal isah-isah."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
 Kenèng apa Kaki, Nangun, lan Niné pada nang kandang?
 Sapa sing ngadusi kidangé?
 Nini ijik apa nang sanding sumur?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
 budal nimba
 kidangé didusi
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 38

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 37* sepisan menèh.

Tembung anyar: nangka

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

nangka	nimba	kura	Simbah	kamar- mandi	bakmi
--------	-------	------	--------	-----------------	-------

Suwaranyar: angka

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

nangka	angka
angka	nangka

anga	ala	aka	ana
sanga	kala	raka	ana

sanga
kala
raka
ana

sanga	kala	ngala	ana
sangan	kalah	ngalah	lanang

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

ara	arah	asa	asang	ala	alah	ana	anas	rus
-----	------	-----	-------	-----	------	-----	------	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: sanga, sangan, kala, kalah, suka, sukak, ngala, ngalah
Diblajari *nulis* aksara gedé: a, A

Nggandèng suwara

9. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang bord*:

asa rasa	rasa rasané	nangka nangkané	na dina	ban ramban
-------------	----------------	--------------------	------------	---------------

10. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

dina	ramban	sumur	rasa	rasané	sangka	nangkané	mangan
------	--------	-------	------	--------	--------	----------	--------

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Sarni sangka ramban kangkung.

Tembung liya ing njero ukara: sangka, mèlu

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon *matya niroké* guruné.
- Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Sarni sangka kamar. sangka kamar kamar	kamar sangka kamar Sarni sangka kamar.
--	--

"Sarni sangka kamar."

"Mak Rubinah sangka adus."

"Nangun sangka busi."

"Nangun sangka busi."

"Kaki budal nang busi."

"Mak Rubinah sangka adus."

"Nini budal adus."

Sarni mèlu isah-isah Simbah. Sarni mèlu isah-isah Sarni isah-isah	Sarni isah-isah Sarni mèlu isah-isah Sarni mèlu isah-isah Simbah.
---	---

"Sarni mèlu isah-isah Simbah."

"Rini mèlu mangan."

"Nangun mèlu ramban Nini."

"Nangun mèlu unduh-unduh."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunungan:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Nangun nang endi?
Nangun mangan apa?
Kenèng apa Niné ora mangan nangkané?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
sanding sumur
nangkané
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 39

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 38* sepisan menèh.

Tembung anyar: kalung

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

kalung	nangka	Simbah	nangka	nimba	kura
--------	--------	--------	--------	-------	------

Suwara anyar: lung

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

kalung	u
lung	ung
ung	lung
u	kalung

u	ung	ang	ing	é
lu	lung	lang	ling	lé

lu
lung
lang
ling
lé

lu	lung	lang	ling	lé
ru	rung	rang	ring	ré
mu	mung	mang	ming	mé
su	sung	sang	sing	sé
ngu	ngung	ngang	nging	ngé

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

mar	lin	lung	ana	ban	ram	mar	rung	duh	dé	lé	sam	kak
-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	------	-----	----	----	-----	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: lung, lé, lin, mé, mas, lu, dal, ban, ram
Diblajari *nulis* aksara gedé: l, L

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

bat	tuku	kak	lih	sa	mar	rang
sambat	dituku	sukak	mulih	désa	Lékmar	larang
sambatan						

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

sambatan	ramé	sukak	larang	mulih	désa	dituku
					Lékmar	

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Rini ramban nang sanding sumur.

Tembung liya ing njero ukara: uga

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Rini nang désa uga tuku kalung. uga tuku kalung. tuku kalung
--

tuku kalung. uga tuku kalung. Rini nang désa uga tuku kalung.

- "Rini nang désa tuku kalung."
- "Rini nang désa uga tuku sarung abang."
- "Mak Rubinah nang désa tuku irus."
- "Mak Rubinah nang désa uga tuku sabun adus."
- "Nangun nang désa tuku bérang."
- "Nangun nang désa uga tuku kikir."
- "Simbah dukun nang désa tuku banah."
- "Simbah dukun nang désa uga tuku kurungan."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Kaki karo sapa nang Lékmar?
Kaki arep ngapa?
Niné tuku apa?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
nang Lékmar
sambatan
kalung mas
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 40

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 39* sepisan menèh.

Tembung anyar: maling

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *sangka kartah*:

kalung	maling	Simbah	nangka	nimba	kura
--------	--------	--------	--------	-------	------

Suwara anyar: ling

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

maling	ing
ling	ling
ing	maling

ing	ung	ang	u	é
ling	lung	lang	lu	lé

ling	lung	lang	lu	lé
ring	rung	rang	ru	ré
ming	mung	mang	mu	mé
ling	lung	lang	lu	lé

lé	ning	ngung	ngang	ngu	ngé
----	------	-------	-------	-----	-----

7. Dikongkon matya suwara nang kartah:

suk	ada	dal	ngin	ba	kan	bus	mung	lang	dang	ina	ngu	lan
-----	-----	-----	------	----	-----	-----	------	------	------	-----	-----	-----

8. Diblajari ngrungoké lan nulis: lung, ngin, lin, bus, mung, dang, ina, dal
Diblajari nulis aksara gedé: l, L

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung nang bord:

dal budal	na dina ding-dina	dik ngindik ngindiki	kan bakan babakan	mung namung	lang alang ngalang-alangi
ngu rungu krungu	né lané mulané	rang arang arang-arang	dang ngadang	lan dalam	

10. Dikongkon matya tembung-tembung nang kartah:

ésuk	dina	budal	namung	babakan	bus	ngindiki	ngalang-alangi
dalan	ngadang	sangka	mulané	dina-dina	krungu	maling	arang-arang

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Anaké ngadang bus nang sanding dalan.

Tembung liya ing njero ukara: isik

12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon matya *déwé*.

Mak Rubinah isik ésuk budal ramban. Mak Rubinah budal ramban.
--

Mak Rubinah budal ramban. Mak Rubinah isik ésuk budal ramban.
--

"Mak Rubinah isik ésuk budal ramban."
"Simbah dukun isik ésuk wis mangsak."
"Rini isik ésuk budal tuku énak-énakan."
"Simbah isik ésuk wis ngumbahi kurungané manuk."
"Nangun isik ésuk wis makani kidangé."
"Kaki isik ésuk budal nang busi."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Kowé bisa ndongèngké lès iki karo tembungmu déwé?
Kenèng apa kok Kaki lan Nangun nèk ngendek bus nang sanding dalan?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
ngadang bus
babakan bus
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 41

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 40 sepisan menèh.

Tembung anyar: lara

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari nulis *tembung anyar* selarik.

5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

nangka	nimba	kura	lara	maling	kalung
--------	-------	------	------	--------	--------

Suwaranyar: ara

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

lara	ara
ara	lara

anga	amba	anda	ara
sanga	amba	randa	kara

sanga
amba
randa
kara

sanga	amba	randa	kara
sangan	ambah-ambah	rangas	karang

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

ara	arah	asa	asang	iba	bah	ana	anas	rus
-----	------	-----	-------	-----	-----	-----	------	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: ara, rah, aba, bah
 Diblajari *nulis* aksara gedé: l, L, r, R

Nggandèng suwara

9. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang bord*:

rah	bah	ru	mung	dang
sirah	ubah	karu	namung	nandang
sirahé	ubah-ubah	karuan		nandang

10. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

sirahé	ubah-ubah	karuan	namung	nandang	bisané	nimbaké
--------	-----------	--------	--------	---------	--------	---------

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Mak Rubinah lara, mulané anaké nimbaké lan isah-isah.

Tembung liya ing njero ukara: uga, apa

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon *matya niroké* guruné.
- Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Mak Rubinah ora bisa nimba.
Mak Rubinah uga ora bisa ubah-ubah.

Mak Rubinah uga ora bisa ubah-ubah.
Mak Rubinah ora bisa ubah-ubah.

- "Mak Rubinah ora bisa ngangsu."
- "Mak Rubinah uga ora bisa nimba."
- "Simbah dukun ora bisa ubah-ubah."
- "Simbah dukun uga ora bisa isah-isah."

Simbah ora bisa nimba apa ngumbahi.
Simbah ora bisa nimba.
Simbah ora bisa ngumbahi.

Simbah ora bisa ngumbahi.
Simbah ora bisa nimba.
Simbah ora bisa nimba apa ngumbahi.

- "Nini ora bisa nimba apa ngumbahi."
- "Rini ora bisa ngangsu apa ngumbahi."
- "Rinah ora bisa isah-isah apa ubah-ubah."
- "Kaki ora bisa nandur apa nandang."
- "Nangun ora bisa nusuk iwak apa budal nang busi."
- "Kadi ora bisa nandang apa-apa."

Dongèngan

13. Blajar *matya* sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.

- Terus ditakoni:
Kenèng apa kok Mak Rubinah ora bisa tandang-gawé?
Sapa sing ngrumati Mak Rubinah dongé dèkné lara?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané:
ora karuan
nandangi
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon matya *déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 42

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya *lès 41* sepisan menèh.

Tembung anyar: sikil

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

sikil	lara	maling	nangka	kalung	nimba
-------	------	--------	--------	--------	-------

Suwaranyar: kil

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.

- Muridé dikongkon matya *déwé*.

sikil	il
kil	kil
il	sikil

il	ul	al	ul	ul
kil	sul	dal	dul	kul

kil
sul
dal
dul
kul

kil	sul	dal	dul	kul
kir	sur	dar	dur	kur
kis	sus	das	dus	kus
kan	sun	dan	dun	kun

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

ung	ngung	kal	kul	dal	sul	uh	buh	asa	kil	lé	bar
-----	-------	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	----	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: kul, kal, sul, dal, kil, lé, bar, ngung
Diblajari *nulis* aksara gedé: s, S

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

ul kul ungkul	ungkul ngungkuli	al kal nakal	al dal budal	ul sul nusul	lik nilik niliki
rut ngurut nguruti	uh buh abuh	asa rasa rasané			

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

ungkul	ngungkul	nusul	niliki	nguruti	abuh
	i				

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Saiki Mak Rubinah bisa nimba lan ngumbah.

Tembung liya ing njero ukara: mèlu, awit

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan *diduding lan diwatya*.

- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon matya *déwé*.

Simbah ora bisa mèlu niliki anaké.
Simbah ora bisa niliki anaké.

Simbah ora bisa niliki anaké.
Simbah ora bisa mèlu niliki anaké.

"Simbah ora bisa mèlu makani kimaré."

"Simbah ora bisa makani kimaré."

"Niné ora bisa mèlu karo Nangun niliki anaké."

"Nini ora bisa mèlu karo Kaki nandur nanasé."

"Nini ora bisa mèlu karo Niné tuku énak-ékanané."

"Nini ora bisa mèlu karo anaké ngunduh sukun."

Nini ora bisa mèlu karo anaké, awit isik lara.
Nini ora bisa mèlu karo anaké.

Nini ora bisa mèlu karo anaké.
Nini ora bisa mèlu karo anaké, awit isik lara.

"Nangun ora bisa mèlu karo Kaki, awit isik makani kidangé."

"Simbah ora bisa mèlu karo Nini, awit isik nandur nanasé."

"Rini ora bisa mèlu karo Niné, awit isik adang."

"Mak Rubinah ora bisa mèlu karo Niné, awit isik isah-isah."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Sikilé Nini kenèng apa?
Sapa sing nguruti sikilé Nini?
Sapa sing niliki kidangé?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
isik lara
niliki

- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon matya *déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 43

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya *lès 42* sepisan menèh.

Tembung anyar: manuk

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon matya tembung-tembung nang *kartah*:

sikil	susuk	nimba	kura	manuk	maling
-------	-------	-------	------	-------	--------

Suwara anyar: nuk

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya *déwé*.

manuk	uk
nuk	nuk
uk	manuk

u	u	u	u	u	nuk	nuk	suk	duk	buk	kuk
---	---	---	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

uk	uk	uk	uk	uk	suk	nuh	suh	duh	buh	kuh
nuk	suk	duk	buk	kuk	duk	nul	sul	dul	bul	kul
					buk	nus	sus	dus	bus	kus
					kuk	nur	sur	dur	bur	kur

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

bur	rus	nung	rak	ngin	mung	san	ngung	ana	ré	ding	bak
-----	-----	------	-----	------	------	-----	-------	-----	----	------	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: nuk, suk, duh, buh, sul, rus, nung, bur, ngung
Diblajari *nulis* aksara gedé: s, S

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

ur	ara	ba	nga	dik	ana
bur	mara	niba	lunga	ngindik	rana
mabur	maraké	nibaké			rana-réné

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

mara	maraké	niba	nibaké	manuké	mabur	ngindik	lunga
------	--------	------	--------	--------	-------	---------	-------

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Nini nang bandulan, sikilé isik lara.

Tembung liya ing njero ukara: apa

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Simbah ora bisa nimba apa ngumbahi. Simbah ora bisa nimba.

Simbah ora bisa nimba. Simbah ora bisa nimba apa ngumbahi.

"Simbah ora bisa nimba apa ngumbahi."

"Rini ora bisa ngangsu apa ngumbahi."

"Mak Rubinah ora bisa isah-isah apa umbah-ubah."

"Kaki ora bisa nandur apa nandangi."

"Nangun ora bisa budal nang busi apa nusuk iwak."

"Kadi ora bisa nandangi apa-apa."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Manuk nang dongèngan iki wèké sapa?
Kenèng apa kok manuké mabur lunga?
Sikilé Nangun rasané kepriyé?
Kepriyé Nangun sikilé bisa lara?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
manuké bingung
manuké mabur
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 44

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 43* sepisan menèh.

Tembung anyar: ngindik

1. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
2. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
3. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
4. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

ngindi	manuk	sikil	maling	lara	kura
k					

Suwaranyar: dik

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

ngindik	ik
dik	dik
ik	ngindik

ik	ik	ikl	ik	ik
dik	sik	dik	nik	ngik

dik	sik	kik	nik	ngik
di	si	ki	ni	ngi
dik	ding	sing	king	ning
nik	dir	sir	kir	nir
ngik	dis	sis	kis	nis

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

dal	nak	mar	ngin	ngun	mung	ra	ré	ana	mé	sik	nuk
-----	-----	-----	------	------	------	----	----	-----	----	-----	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: dik, sik, duk, nuk, dal, mar
Diblajari *nulis* aksara gedé: a, A, m, M

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

ar	sak	ik	dik	mé
mar	mangsak	sik	ngindik	ramé
kamar	dimangsak	isik	ngindiki	ramé-ramé
	dimangsaké			

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

ramé-ramé	rana-réné	mangsak	dimangsak	isik	ngindik
			é		i

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Sikilé Nini isik abuh, anak-anaké sing dimangsaké.

Tembung liya ing njero ukara: awit

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Niné ora bisa niliki Nini, awit isik masak bakmi.
Niné ora bisa niliki Nini.

Niné ora bisa niliki Nini.
Niné ora bisa niliki Nini, awit isik masak bakmi.

"Kaki ora bisa énak-énak turu, awit Kadi namung ramé-ramé."

"Nangun ora bisa makani manuk, awit manuké mabur rana-réne."

"Nangun ora bisa lunga, awit sikilé lara."

"Nini ora bisa turu nang bandulan, awit udan-angin."

"Anak-anaké ora bisa ngadang bus, awit maling namung ngalang-alangi."

"Mak Rubinah ora bisa umbah-ubah, awit sirahé lara."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Kaki ijik ngapa nang dongèngan iki?
Dèkné karo sapa?
Nangun nang endi ing wantyi iku?
Nak Nangun mèlu nang busi, terus kenèng apa?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.

- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
nang kamaré
ngindik kidang
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 45

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 44* sepisan menèh.

Tembung anyar: dingklik

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

dingkli	kalung	salin	sikil	nangka	nimba
k					

Suwaranyar: klik

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

dingklik	ik
klik	kik
kik	klik
ik	dingklik

ik	i	im	um	a
kik	ki	bim	bum	nga
klik	kli	blim	blum	ngla

klik
kli
blim
blum
ngla

klik	kli	blim	blum	ngla
kik	ki	bim	bum	nga

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

klik	kluk	klak	klim	klum	klam	blum	blam	blang	mla	mlu	mli	kla
------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-----	-----	-----	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: klik, kla, mla, blum
Diblajari *nulis* aksara gedé: b, B, d, D

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

nga lunga	asa klasa	dik adik adiké	nam anam nganam	lik balik	dik mindik mindik-mindik
rus terus terusan	sak rusak	du bandu bandulan	bar sabar	sak masak	klik dingklik dingklik-dingkliké

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

lunga	klasa	adik	nganam	balik	mindik-mindik	bandulan
-------	-------	------	--------	-------	---------------	----------

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Asuné mindik-mindik nang kamar-mandi. Asuné klirak-klirik sangka kamar-mandi.

Tembung liya ing njero ukara: wis, pada

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.

- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Dingklik-dingkliké wis pada rusak. Dingklik-dingkliké rusak.

Dingklik-dingkliké rusak. Dingklik-dingkliké wis pada rusak.

"Klasa-klasané wis pada rusak."
 "Kurung-kurungané wis pada rusak."
 "Kikir-kikiré wis pada rusak."
 "Adik-adiké pada sisa-sisi."
 "Mindak-mindiké pada udan-udanan."
 "Asu-asuné pada kukur-kukur."
 "Asu-asuné pada ngindiki manuk."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
 Kaki dandan-dandan apa?
 Niné karo adiké ijik ngapa?
 Bar sing anam terus Niné ngapa?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
 wis pada rusak
 wis balik
 wis dadi
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 46

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 45* sepisan menèh.

Tembung anyar: blumbang

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

blumban	dingkli	kalung	sikil	nimba	angka
g	k				

Suwaranyar: blum

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

blumbang	um
blum	bum
bum	blum
um	blumbang

u	i	am	in	ik
bu	bi	kam	ngin	kik
blu	bli	klam	nglin	klik

blu
bli
klam
nglin

blu	bli	klam	nglin	klik
bu	bi	kam	ngin	kik

klik

7. Dikongkon matya suwara nang kartah:

bus	blus	ngi	ngli	kik	klik	nga	nгла	ngam	nглаm	kum	klum	blak
-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	------	-------	-----	------	------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: blum, klik, blam, nглаm
Diblajari *nulis* aksara gedé: é, E

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung nang bord:

mun nglamun	dur nandur nandur-nandur	suk ésuk ésuk-ésuk	duh ngunduh ngunduhi	bah brah ngabrah	dul kidul kidulé
----------------	--------------------------------	--------------------------	----------------------------	------------------------	------------------------

10. Dikongkon matya tembung-tembung nang kartah:

nglamun	ésuk-ésuk	ngunduhi	ngabrah	kidulé	unduh-unduh	adus
---------	-----------	----------	---------	--------	-------------	------

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Sikilé Nini durung bisa mari, mulané Nini namung nglamun.

Tembung liya ing njero ukara: uga

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Niné nang désa tuku kalung. Niné nang désa uga tuku kalung.
--

Niné nang désa uga tuku kalung. Niné nang désa tuku kalung.
--

"Niné nang désa tuku kalung."

"Niné uga tuku sarung abang."

"Mak Rubinah nang désa tuku irus."

"Mak Rubinah uga tuku sabun adus."

"Nangun nandur blimbing."

"Nangun uga ngunduh nanas."

"Simbah dukun makani manuké."

"Simbah dukun uga ngumbah kurungané."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunungan:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Kaki ngunduh apa?
Kenèng apa Kaki nang kidulé blumbang?
Kaki terus nang endi manèh?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon nggolèki *tembung* sangka dongèngané:
unduh-unduh
ngabrah
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 47

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 46* sepisan menèh.

Tembung anyar: réwang

1. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
2. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
3. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
4. Dikongkon *matya* tembung-tembung nang kartah:

réwang	brambang	blumban g	dingkli k	kalung	salin
--------	----------	--------------	--------------	--------	-------

Suvara anyar: wang

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon matya *déwé*.

réwang	ang
wang	wang
ang	réwang

ang	an	ak	u	é
wang	wan	wak	wu	wé

wang
wan
wak
wu
wé

wang	wan	wak	wu	wé
lang	lan	lak	lu	lé
rang	ran	rak	ru	ré
sang	san	sak	su	sé

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

wang	wa	wi	wu	wé	bik	ki	kli	bum	blum	kum	klum	mla
------	----	----	----	----	-----	----	-----	-----	------	-----	------	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: wang, rang, wé, ra, wi, wu, wak, rak, wan
Diblajari *nulis* aksara gedé: é, E

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

rang arang arang-arang	ru karu karuwan	bu ibu ibu-ibu	wan awan awan-awan	wak iwak
na dina	sa désa	adik adiké adikku	ramé raméné	wang réwang réwangan

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

arang-arang	karuwan	ibu-ibu	raméné	iwak	awan-awan	unduh
réwangan	arang	désa	dina	adiké	masak	isah

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Esuk-ésuk Kaki nusuk iwak, lah awan-awan Nini unduh-unduh nanas.

Tembung liya ing njero ukara: arep

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon matya *déwé*.

Adikku arep budal nang désa kana. Adikku budal nang désa kana.

Adikku budal nang désa kana. Adikku arep budal nang késa kana.

"Kaki ngabrah blumbang ngunduh banah."

"Kaki arep ngabrah blumbang arep ngunduh banah."

"Mak Rubinah salin terus budal nang désa."

"Mak Rubinah arep salin terus arep budal."

"Nak wis bar adus, Nini arep turu énak-énak nang bandulan."

"Nak anaké wis turu, Niné arep énak-énak sing umbah-ubah lan isah-isah."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus ditakoni:
Kenèng apa Niné karo adiké saiki budal réwang?
Sing réwang pada ngapa?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané:
raméné
ngangsu

- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 48

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 47* sepisan menèh.

Tembung anyar: brambang

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

brambang	dingkli k	kalung	salin	sikil	nimba
----------	--------------	--------	-------	-------	-------

Suwaranyar: bram

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

brambang	bam
bram	bram
bam	brambang

am	ah	a	ik	um	bram	bram	brah	kra	krik	krum
----	----	---	----	----	------	------	------	-----	------	------

bam	bah	ka	kik	kum	brah	blam	blah	kla	klik	klum
bram	brah	kra	krik	krum	kra	bam	bah	ka	kik	kum
					krik					
					krum					

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

ban	bram	mas	ram	ada	brang	wak	lir	kram	krang	kal	rah	mla
-----	------	-----	-----	-----	-------	-----	-----	------	-------	-----	-----	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: bram, kru, mra, blim, kra, lir, wang, klam, mas, kal, wak
Diblajari *nulis* aksara gedé: é, E, b, B

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

sa asa rasa rasané	bi kambi klambi klambiné	ban ramban	ras karas klaras	sak basak blasak blasakan
ka angka sangka	mar Lékmar	kal bakal bakalé	wang krawang krawangan	wak awak

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

klambiné	ngirisi	ramban	klaras	rasa	Lékmar	murah	masak
krawangan	bakalé	klambi	awak	silir	murah	sangka	mulih

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Asuné krusak-krusuk nang klaras banah. Kaki blasakan ngunduhi blimbing.

Tembung liya ing njero ukara: ora

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Bakalé klambi iku ora murah.
Bakalé klambi iku murah

Bakalé klambi iku murah
Bakalé klambi iku ora murah.

"Bakalé klambi iku larang."
"Bakalé klambi iku ora murah."
"Niné mulih masak lan adus."
"Nini durung mulih."
"Nangun bisa tuku buku."
"Kadi ora bisa tuku buku."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunungan:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Niné ngapa nang Lékmar?
Kenèng apa Niné tuku nang Lékmar?
Niné tuku apa?
Sangka Lékmar terus Niné ngapa?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
rasané silir
krawangan
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 49

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 48* sepisan menèh.

Tembung anyar: kawin

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

kawin	réwang	brambang	blumban g	dingkli k	kalung
-------	--------	----------	--------------	--------------	--------

Suwaranyar: win

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

kawin	in
win	win
in	kawin

in	a	ak	uh	é
win	awa	wak	wuh	wé

win
awa
wak
wuh
wé

win	awa	wak	wuh	wé
lin	ala	lak	luh	lé
min	ama	mak	muh	mé
rin	ara	rak	ruh	ré
sin	asa	sak	suh	sé

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

win	awa	wang	wuh	wé	wak	klik	blum	bram	kl i	nglam	klum	krung
-----	-----	------	-----	----	-----	------	------	------	---------	-------	------	-------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: wak, wuh, awa, wang
Diblajari *nulis* aksara gedé: w, W, m, M

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung nang bord:

kawin kawinan kawinané	ramé raméné	wan ruwan karuwan	bang sumbang disumbang	sumbang sumbangan sumbangané
réwang ngréwangé	rah Sarah	lan mulan mulané	pan nampan nampani	

10. Dikongkon matya tembung-tembung nang kartah:

Sarah	dina	karuwan	disumban g	mulané	adik	ngréwangé
mulih	klambi	kawinané	raméné	nampani	adiké	krawangan

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Nang réwangan ramé-ramé. Nini nang réwangan sing adang lan Niné sing ngréwangi.

Tembung liya ing njero ukara: awit, mèlu

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Nangun uga bungah, awit saiki mangan bakmi. Nangun bungah, awit saiki mangan bakmi.
--

Nangun bungah, awit saiki mangan bakmi. Nangun uga bungah, awit saiki mangan bakmi.
--

"Sangka busi Nangun bungah, awit bar nusuk iwak."
 "Sangka busi Kaki uga bungah, awit bar nusuk iwak."
 "Nini uga bungah, awit bar adang lan masak."
 "Sarah uga bungah, awit saiki mangan bakmi."

"Niné nang Lékmar tuku kalung mas."

"Niné uga tuku bakalé klambi krawangan, awit bakal iku nang awak rasané silir."

"Sangka tuku bakal klambi Niné uga bungah, awit rada murah bakalé."

Nangun mèlu unduh-unduh adiké. Nangun unduh-unduh.

Nangun unduh-unduh. Nangun mèlu unduh-unduh adiké.
--

"Sarah mèlu isah-isah Simbah."

"Niné mèlu mangan bakmi karo adiké."

"Nangun mèlu ramban Kaki."

"Nangun mèlu unduh-unduh adiké."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan karo kadunungan:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Nangun kawin karo sapa?
Rasané Niné kepriyé dongé Nangun kawinan?
Kenèng apa sumbangané ora ditampani karo Nangun?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
nampani
sumbangané
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 50

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 49* sepisan menèh.

Tembung anyar: areng

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

areng	kawin	réwang	brambang	blumbang	dingklik
-------	-------	--------	----------	----------	----------

Suwaranyar: eng

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

areng	e
reng	eng
eng	reng
e	areng

e	e	e	e	e
ne	se	ke	re	se
neng	sel	ker	reng	sem

neng
sel
ker
reng
sem

neng	sel	ker	reng	sem
né	sé	ré	bé	sé
ne	se	re	be	se

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

ne	neng	se	seng	nge	sem	sel	né	sé	reng	win	bram	klik
----	------	----	------	-----	-----	-----	----	----	------	-----	------	------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: ne, né, se, sé, ke, ker, sel, sik, reng, re, wé
Diblajari *nulis* aksara gedé: e, E, i, I

Nggandèng suwara

9. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang bord*:

wang réwang ngréwangi	sik resik resik-resik	neng seneng	sel kesel	sung ngusung ngusungi	kas kakas bekakas
bar sakbar sakbaré	sung usung usung-usung	reng ireng	kul ngungkul ngungkuli	wang éwang	rang barang sembarang

10. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

seneng	ngréwangi	ireng	usung-usung	sembarang	ngungkuli
kesel	sakbaré	éwang	resik-resik	bekakas	ngusungi

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Ibu-ibu bingung, nang réwangan kurangan brambang.
Nanging Kaki sabar lan lunga nang bakul brambang.

Tembung liya ing njero ukara: nganti, sing

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon *matya niroké* guruné.
- Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Nangun sing ngangsu nganti awaké krasa kesel.
Nangun sing ngangsu.

Nangun sing ngangsu.
Nangun sing ngangsu nganti awaké krasa kesel.

"Kaki sing usung-usung dingkliké nganti klambiné ireng."
"Nangun sing mangan bakmi nganti warek."

"Niné sing ngadusi anaké nganti resik."

"Simbah dukun sing ngumbah kurungan nganti resik."

"Rini sing nguruti sikilé Nini nganti mari"

"Mak Rubinah sing ngangsu nganti awaké krasa kesel."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus ditakoni:
Niné nang réwangan ngapa waé?
Kaki nganti kaya apa rupané?
Apa Kaki seneng réwang?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané:
éwang-éwang
usung-usung
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 51

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 50 sepisan menèh.

Tembung anyar: wedus

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.

5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

areng	wedus	kawin	brambang	blumban	dingkli
				g	k

Suwaranyar: we

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

wedus	e
we	we
e	wedus

e	e	e	e
we	se	ne	re

we
se
ne
re

we	se	ne	re
wem	sem	nem	rem
weng	seng	neng	reng
wel	sel	nel	rel

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

ne	neng	se	sel	reng	sem	we	né	sé	bé	win	bram	klik
----	------	----	-----	------	-----	----	----	----	----	-----	------	------

8. Diblajari ngrungoké lan nulis: ne, né, se, sé, we, wé, sem, sel, neng, reng
Diblajari *nulis* aksara gedé: w, W

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

neng
seneng

ruh
weruh
weruhé

rang
barang
sembarang-barang

dus
wedus
wedusé

kal
nakal

kal
bakal

wa
siwa
siwané

Wim
kang Wim

dang
kandang
dikandangké

dung
dadung
didadung

sak
rusak
ngrusak

é
waé

10. Dikongkon matya tembung-tembung nang kartah:

siwané	didadung	nakal	sembarang	ngrusak	bakal
seneng	mangani	wedusé	dikandangké	weruhé	waé

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Wim seneng éwang-éwang sembarang, nanging awaké suwé-suwé kesel.

Tembung liya ing njero ukara: nak, ora

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Nak wedusé ora didadung bakal ngrusak sembarang. wedusé bakal ngrusak sembarang
--

wedusé bakal ngrusak sembarang Nak wedusé ora didadung bakal ngrusak sembarang.
--

- "Nak wedusé ora didadung bakal ngrusak sembarang."
- "Nak wedusé ora dikandangké bakal ngrusak sembarang."
- "Manuké bakal mabur lunga."
- "Nak manuké ora dikurungké bakal mabur lunga."
- "Kidangé bakal mangani kangkung."
- "Nak kidangé ora dikandangké bakal mangani kangkung."
- "Babiné bakal mangani sembarang-barang."
- "Nak babiné ora dikandangké bakal mangani sembarang-barang."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunungan:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Kowé bisa ndongèngké dongèngan iki karo tembungmu déwé?
Wedusé nduwèni watek kepriyé nang dongèngan iki?

- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
weruhé
didadung
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 52

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 51 sepisan menèh.

Tembung anyar: iwak-wader

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung nang *kartah*:

iwak-wader	areng	kawin	wedus	brambang	kawin
------------	-------	-------	-------	----------	-------

Suwara anyar: der

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

iwak-wader	e
wader	er
der	der
er	wader
e	iwak-wader

e	e	e	e	e
er	em	en	eng	ek
der	rem	ken	seng	rek

der
rem
ken
seng
rek

der	rem	ken	seng	rek
dir	rim	kin	sing	rik
dur	rur	kun	sung	ruk
dar	rar	kan	sang	rak

7. Dikongkon matya suwara nang kartah:

der	sel	süh	wuh	reng	dur	buh	bal	rus	sung	ren	ser	blum
-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: der, dé, neng, ngé, rem, me, se, sek, rek
Diblajari *nulis* aksara gedé: e, E, w, W

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung nang bord:

asa rasa rasané	sah lesah	wuh lawuh lawuhé	buh imbuh imbah-imbuh	sel kesel
rek warek kuwareken	suh ngasuh	rem merem	sek sesek	asa rasa krasa

10. Dikongkon matya tembung-tembung nang kartah:

rasa	rasané	krasa	imbah-imbuh	lawuh	kesel
ngasuh	merem	sesek	kuwareken	lesah	adus kramas

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Sarah awaké lesah, mulané awan-awan Sarah adus kramas nang kamar-mandi. Bar adus kramas, Sarah budal masak.

Tembung liya ing njero ukara: arep

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Wim arep budal nang busi nusuk iwak. Wim budal nang busi nusuk iwak.

Wim budal nang busi nusuk iwak. Wim arep budal nang busi nusuk iwak.

"Wim arep budal nang busi nusuk iwak."

"Nangun arep ngandangké wedusé."

"Kaki arep ngusungi dingklik-dingkliké."

"Nangun arep kawin karo Sarah."

"Niné arep tuku bakal klambi krawangan."

"Rini karo adiké arep budal nang réwangan."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Apa Kaki seneng iwak-wader?
Kenèng apa Kaki nang kamar?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
lawuhé
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 53

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 52* sepisan menèh.

Tembung anyar: kendil

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

kendil	iwak-wader	areng	kawin	réwang	brambang
--------	------------	-------	-------	--------	----------

Suwaranyar: ken

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

kendil	e
ken	en
en	ken
e	kendil

e	e	e	e	e
en	en	eng	em	ek
ken	ben	reng	nem	sek

ken
ben
reng
nem
sek

ken	ben	reng	nem	sek
kin	bin	ring	nim	sik

ke	be	re	ne	se
ké	bé	ré	né	sé

7. Dikongkon *matya suwara nang kartah*:

sel	dem	ken	wuh	sim	der	kil	rah	sel	bram	blum	klik	lung
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: ben, reng, ré, der, dé
Diblajari *nulis* aksara gedé: a, A, d, D

Nggandèng suwara

9. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang bord*:

dem adem	mul kemul kemulan	ben saben	bang brambang brambangan	wuh lawuh lawuhan lawuhané	lik nilik niliki
-------------	-------------------------	--------------	--------------------------------	-------------------------------------	------------------------

10. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

adem	kemulan	saben	brambangan	lawuhané	niliki
------	---------	-------	------------	----------	--------

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Awaké Niné krasa adem, mulané awan-awan isik kemulan. Nanging Nini lara mulané Niné saiki kudu masak lan resik-resik.

Tembung liya ing njero ukara: awit

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon *matya niroké* guruné.
- Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Niné ora bisa niliki Nini, awit isik masak bakmi. Niné ora bisa niliki Nini.

Niné ora bisa niliki Nini. Niné ora bisa niliki Nini, awit isik masak bakmi.

"Kaki ora bisa énak-énak turu."

"Kaki ora bisa énak-énak turu, awit Kadi namung ramé-ramé."

"Nangun ora bisa makani manuk."

"Nangun ora bisa makani manuk, awit manuké mabur rana-réne."

"Mak ora bisa lunga."

"Mak ora bisa lunga, awit sikilé lara."

"Rini ora bisa turu nang bandulan."

"Rini ora bisa turu nang bandulan, awit udan-angin."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunungan:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Sapa sing kudu masak lan resik-resik?
Kenèng apa Niné masak sak kendil?
Niné masak apa?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
sikilé
niliki
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 54

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 53* sepisan menèh.

Tembung anyar: sawah

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

sawah	kendil	iwak-wader	areng	kawin	réwang
-------	--------	------------	-------	-------	--------

Suwara anyar: wah

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

sawah	ah
wah	wah
ah	sawah

ah	in	ak	eng	uh
wah	win	wak	weng	wuh

wah
win
wak
weng
wuh

wah	win	wak	weng	wuh
rah	rin	rak	reng	ruh
lah	lin	lak	leng	luh
bah	bin	bak	beng	buh
dah	din	dak	deng	duh

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

se	win	les	me	wuh	nung	bak	lung	deng	dah	ruh	ker	buh
----	-----	-----	----	-----	------	-----	------	------	-----	-----	-----	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: wah, wuh, win, weng
Diblajari *nulis* aksara gedé: b, B, i, I

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

sa
nungsa
menungsa

lur
dulur
sedulur
seduluré

ngen
lengen

dur
mundur

ku
laku
mlaku

ker
lungker
mlungker

ung
tung
mentung

di
wedi
wediné

dum
kedum
keduman

la
ula
ulané

dung
sandung
kesandung

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

ula	keduman	lengen	mlungker	mentung	wedi
menungsa	sedulur	mundur	kesandung	mlaku	mulih

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Menungsa iku kudu sabar. Nak sabar bakal keduman.

Tembung liya ing njero ukara: sangking, terus

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Kaki sangking ademé, terus kemulan. sangking ademé, terus kemulan sangking ademé ademé.
--

ademé sangking ademé, sangking ademé, terus kemulan Kaki sangking ademé, terus kemulan.
--

"Kaki sangking ademé, terus kemulan."

"Mak ora bisa resik-resik."

"Mak sangking keselé, terus ora bisa resik-resik."

"Sarah budal niliki seduluré."

"Sarah sangking bungahé, terus budal niliki seduluré."

"Niné sing isah-isah ora resik."

"Niné sangking malesé, terus sing isah-isah ora resik."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Apa Nangun lan Sarah iku seneng kangkung?
Kenèng apa Sarah terus mulih?
Sarah mlaku kepriyé sing mulih?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.

- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
mundur
mentung
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 55

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 54* sepisan menèh.

Tembung anyar: mati

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

mati	wedus	sawah	kendil	iwak-wader	areng
------	-------	-------	--------	------------	-------

Suwaranyar: ti

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

mati	i
ti	ti
i	mati

i	a	e	u	é
ti	ta	te	tu	té

ti	ti	ta	te	tu	té
ta	di	da	de	du	dé
te	ni	na	ne	nu	né
tu	wi	wa	we	wu	wé
té	li	la	le	lu	lé

7. Dikongkon matya suwara nang kartah:

te	tuk	bat	wet	reng	tun	ngah	sat	ngan	li	ke	teng	té
----	-----	-----	-----	------	-----	------	-----	------	----	----	------	----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: tan, tun, ti, tah, tuk, bat, wet, te, té

Diblajari *nulis* aksara gedé: t, T

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung nang bord:

rus terus	dur tandur	tuk watuk	tuk éntuk	min Tumin mang Tumin	tan wétan wétané
nan tenan	reng bareng bebarengan	tun matun matun-matuni	bang ngambang	bat ubat	tah kitah baskitah

10. Dikongkon matya tembung-tembung nang kartah:

terus	tandur	éntuk	matun- matuni	wétan	baskitah
tenan	masalah	mulih	bebarengan	ngambang	mang Tumin

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Mang Tumin nang alas kudan, terus lara watuk.

Adiké terus saiki tuku ubat watuk.

Tembung liya ing njero ukara: pada

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Anak-anaké pada lara.
pada lara

pada lara
Anak-anaké pada lara.

"Klasané rusak."

"Klasa-klasane wis pada rusak."

"Kurungané rusak."

"Kurung-kurungané wis pada rusak."

"Kikiré ilang."

"Kikir-kikiré wis pada ilang."

"Asu-asuné pada bebarengan ngindik manuk."

"Sedulur-seduluré pada bebarengan niliki Kaki lan Nini."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunungan:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Nangun karo Sarah pada ngapa nang sawah?
Kenèng apa iwaké mati?
Kenèng apa iwaké terus diliwet?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
dimasak
dimasalah
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 56

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 55* sepisan menèh.

Tembung anyar: sikat

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

sikat	mati	wedus	sawah	kendil	iwak-wader
-------	------	-------	-------	--------	------------

Suwaranyar: kat

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

sikat	a
kat	at
at	kat
a	sikat

a	i	e	u
at	it	et	ut
kat	wit	met	dut

kat
wit
met
dut

kat	wit	met	dut
kak	wik	mek	duk
kah	wih	meh	duh
kang	wing	meng	dung

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

kat	lat	mit	lut	wat	wet	te	se	rung	lih	nge	kut	lang
-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	----	------	-----	-----	-----	------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: kat, lat, ti, tik, mit, lut
Diblajari *nulis* aksara gedé: t, T

Nggandèng suwara

9. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang bord*:

wit awit	dah wadah diwadahi	tik titik setitik	ti titi setiti	kut rungkut	lih ngelih	ti nganti
sikat sikatan	lang melang sumelang	del kendel	dil kendil	bat babat	lang ilang ilang-ilang	

10. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

sikatan	wadah	rungkut	sumelang	awit	babat
nganti	ngantuk	setitik	setiti	kendil	kendel

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Simbah sumelang nak udan angin, awit Tumin nang alas. Tumin kendel nang alas déwé, mulané Tumin sing mulih nganti lat.

Tembung liya ing njero ukara: awit

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon *matya niroké* guruné.
- Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Tumin tuku énak-énakan awit ngelih. Tumin tuku énak-énakan

Tumin tuku énak-énakan Tumin tuku énak-énakan awit ngelih.

"Nini turu awit ngantuk."

"Kaki mangan awit ngelih."

"Nangun babat awit tandurané rungkut."
 "Sarah nang setur awit arep tuku sabun."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Kenèng apa sikaté Sarah ilang-ilang waé?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
diwadahik
setiti
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 57

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 56* sepisan menèh.

Tembung anyar: rawatan

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

rawatan	sikat	kendil	iwak-wader	areng	kawin
---------	-------	--------	------------	-------	-------

Suwaranyar: tan

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

rawatan	an
tan	tan
an	rawatan

a	i	u	e	é
ta	ti	tu	te	té
tan	tin	tun	ten	té

tan
tin
tun
ten
té

tan	tin	tun	ten	té
dan	din	dun	den	dé
ban	bin	bun	ben	bé
ngan	ngin	ngun	ngen	ngé
nan	nin	nun	nen	né

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

tan	ti	ket	tu	me	neng	dur	bat	wa	wat	sak	leng	mi
-----	----	-----	----	----	------	-----	-----	----	-----	-----	------	----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: tan, ti, tu, bat, ket, te
 Diblajari *nulis* aksara gedé: t, T

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

ket suket	kul tukul tukulé	lang melang sumelang	neng seneng	dur tandur tandur-tanduran
--------------	------------------------	----------------------------	----------------	----------------------------------

bat babat dibabati	bat rambat dirambati	bat ubat diubati	tan watan rawatan	at wat sakwat
--------------------------	----------------------------	------------------------	-------------------------	---------------------

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

suket	tukul	seneng	sumelang	ubat	diubati
sakwat	dibabati	terusan	dirambati	rawatan	kendel

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Adiké Tumin bakal tuku sikat untu.

Tembung liya ing njero ukara: nak, pada

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Anak-anak seneng nak pada udan-udanan. seneng nak pada udan-udanan. pada udan-udanan
--

Anak-anak seneng nak pada udan-udanan. seneng nak pada udan-udanan. pada udan-udanan
--

"Anak-anak seneng nak pada udan-udanan."
 "Simbah ora seneng nak udan angin."
 "Sarah mesaké Nangun nak kudanan."
 "Nak udan deres Tumin mesaké karo Kaki."
 "Nak udan deres Kaki krasa adem."
 "Nak udan-angin Tumin kendel budal nang busi."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Suket rawatan iku tukulé nang endi?
Apa rawatan iku barang apik?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
ngrusak
dirambati
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 58

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 57* sepisan menèh.

Tembung anyar: ngarit

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

sikat	ngarit	rawatan	sawah	kendil	iwak-wader
-------	--------	---------	-------	--------	------------

Suwaranyar: rit

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

ngarit	it
rit	rit
it	ngarit

a	u	e	i
at	ut	et	it
kat	dut	met	wit

kat
dut
met
wit

kat	dut	met	wit
kak	duk	mek	wik
kah	duh		
kang	dung	meng	wing

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

kat	lat	mar	men	wat	wet	wi	se	ruh	dek	ngan	kut	dung
-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	----	-----	-----	------	-----	------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: ket, kat, lat, mit, mar, ruh, dek, lut

Diblajari *nulis* aksara gedé: t, T

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

suh ngasuh	dek mandek	mit Kamit	dung mendung	ti witi miwiti	ruh weruh	sé wisé sakwisé
---------------	---------------	--------------	-----------------	----------------------	--------------	-----------------------

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

ngasuh	wedus	waé	mandek	Kamit	miwiti
terusan	mendung	lekas	sakwisé	weruh	mulih

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Rawatan suket sing tukulé bareng karo tandur-tanduran.

Tembung liya ing njero ukara: terusan, waé

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Sing resik-resik terusan waé, nganti lali mandek. Sing resik-resik nganti lali mandek.

Sing resik-resik nganti lali mandek. Sing resik-resik terusan waé, nganti lali mandek.

"Sing nusuk iwak nganti lali mangan."

"Sing nusuk iwak terusan waé, nganti lali mangan."

"Sing ramban nganti ora bisa mangan."

"Sing ramban terusan waé, nganti ora bisa mangan."

"Sing resik-resik nganti lali mandek."

"Sing resik-resik terusan waé, nganti lali mandek."

"Sing éwang-éwang nganti lali ngasuh."

"Sing éwang-éwang terusan waé, nganti lali ngasuh."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Nang dongèngan iki kowé bisa dunung apa?
Jalaran apa Kamit kok mandek sing ngarit?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
mendung
mangan
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 59

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 58* sepisan menèh.

Tembung anyar: kupu

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.

3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.

4. Dibljari *nulis tembung anyar* selarik.

5. Dikongkon *matya tembung-tembung nang kartah*:

ngarit	rawatan	sawah	sikat	iwak-wader	kupu
--------	---------	-------	-------	------------	------

Suwara anyar: pu

6. Dibljari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

kupu	u
pu	pu
u	kupu

u	a	e	i	é
pu	pa	pe	pi	pé

pu
pa
pe
pi
pé

pu	pa	pe	pi	pé
tu	ta	te	ti	té
wu	wa	we	wi	wé

7. Dikongkon *matya suwara nang kartah*:

pu	bur	pan	ngé	tak	let	ké	kir	ké	wé	wis	wit	mes
----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	----	-----	-----	-----

8. Dibljari *ngrungoké* lan *nulis*: pu, bur, pan, ngé, tak, let, ké, kir, wé, wis, wit, mes, lik
Dibljari *nulis* aksara gedé: p, P

Nggandèng suwara

9. Dikongkon *matya tembung-tembung nang bord*:

ara	tan	kir	pikir	ti	tek
para	ngétan	pikir	pikiran	mesti	ketek
parané		takpikir	pikiranku		ketekan

wang	nga	pan	wan	pi
lawang	lunga	mapan	kéwan	sapi

10. Dikongkon *matya tembung-tembung nang kartah*:

parané	para	ngétan	pikiran	takpikir	mesti
ketekan	lawang	lunga	mapan	kéwan	sapi

11. Dibljari *ngrungoké* lan *nulis*: Mandek-mandeké sing ngarit, sakwisé weruh nak mendung lan miwiti udan.

Tembung liya ing njero ukara: saben

12. Dibljari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon *matya niroké* guruné.
- Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Saben ésuk anak-anak pada diadusi. anak-anak pada diadusi
--

anak-anak pada diadusi Saben ésuk anak-anak pada diadusi.
--

- "Anak-anak pada diadusi."
- "Saben ésuk anak-anak pada diadusi."
- "Ibu-ibu pada masak lan resik-resik."
- "Saben ésuk ibu-ibu pada masak lan resik-resik."
- "Lanang-lanangan pada ngangsu."
- "Saben ésuk lanang-lanangan pada ngangsu."

Dongèngan

13. Blajar *matya* sing tyeta lan dunungan:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.

- Terus *ditakoni*:
Kowé bisa nitèni lakon apa nang dongèngan iki?
Kenèng apa kupu iku kok diarani sing pinter déwé?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
takpikir
balik
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon matya *déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 60

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya *lès 59* sepisan menèh.

Tembung anyar: tipas

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

tipas	kupu	ngarit	sikat	rawatan	mati
-------	------	--------	-------	---------	------

Suwara anyar: pas

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.

- Muridé dikongkon matya *déwé*.

tipas	pas
pas	tipas

as	ak	ik	er	éng
pas	pak	pik	per	péng

pas
pak
pik
per
péng

pas	pak	pik	per	péng
bas	bak	bik	ber	béng
was	wak	wik	wer	wéng

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

pas	min	pak	nga	pik	bam	per	nam	ngin	nget	nas	rang	neng
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	-----	------	------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: pas, min, pak, nga, pik, bam, per, nam, pé, nget, nas, rang, neng

Diblajari *nulis* aksara gedé: p, P

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

min nimin Sanimin pak Sanimin	nam nganam nam-namané	ban bamban	neng seneng	pik apik	lu perlu perluné
--	-----------------------------	---------------	----------------	-------------	------------------------

nget banget	nas panas panasé	ngin péngin kepéngin	tuk ngetuk	ter banter	rung ngurung ngurungi
----------------	------------------------	----------------------------	---------------	---------------	-----------------------------

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

bamban	seneng	apik	pak Sanimin	banget	perluné
panas	kepéngin	ngetuk	nam-namané	ngurungi	banter

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Saben ésuk kupu-kupu pada mabur parané ngétan.

Tembung liya ing njero ukara: nanging

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Arit iku perluné nak ngarit, nanging uga nak unduh-unduh.
Arit iku perluné nak ngarit.

Arit iku perluné nak ngarit.
Arit iku perluné nak ngarit, nanging uga nak unduh-unduh.

- "Tipas iku perluné nak panas."
 "Tipas iku perluné nak panas, nanging uga nak masak karo areng."
 "Susuk iku perluné nak nusuk."
 "Susuk iku perluné nak nusuk, nanging uga nak ngurungi apa-apa."
 "Irus iku perluné nak adang karo kukusan."
 "Irus iku perluné nak adang karo kukusan, nanging uga nak ngetuk beras."
 "Bérag iku perluné nak ngunduh nanas."
 "Bérag iku perluné nak ngunduh nanas, nanging uga nak babat."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
 Tipas iku kanggoné dinggo ngapa waé?
 Apa sing digawé tipas?
 Kenèng apa pada seneng tuku tipasé pak Sanimin?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
 nganam
 kepéngin
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 61

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 60* sepisan menèh.

Tembung anyar: lampu kumpan

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

rawatan	sikat	kupu	sawah	tipas	ngarit
---------	-------	------	-------	-------	--------

Suwara anyar: pan

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

lampu kumpan	an
kumpan	pan
pan	kumpan
an	lampu kumpan

an	am	ur	ik	uh
pan	pam	pur	pik	puh

pan
pam
pur
pik
puh

pan	pam	pur	pik	puh
tan	tam	tur	tik	tuh
ran	ram	rur	rik	ruh
lan	lam	lur	lik	luh

7. Dikongkon matya suwara nang kartah:

sam	lam	kum	ben	sim	le	pan	tur	nal	pik	nget	ruh	ngin
-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	------	-----	------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: sam, lam, kum, ben, sim, le, pan, tur, nal, pik, nget, ruh
Diblajari *nulis* aksara gedé: p, P

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung nang bord:

pé Sampé Simbah Sampé	wa tuwa	pu lampu lampuné	tu setu	tur setur
nal kenal	kenal kenalan kenalan-kenalané	pang lumpang	wit duwit duwité	tuk metuk metuki

10. Dikongkon matya tembung-tembung nang kartah:

tuwa	lampuné	setu	kenalan-kenalané	duwit
kenal	lumpang	setur	Simbah Sampé	metuki

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Nak kepéngin tipasan sing apik kudu tipasan karo tipas baman nam-namané pak Sanimin.

Tembung liya ing njero ukara: sing, nduwé

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon matya *déwé*.

Sing nduwé duwit ora usah utang. ora usah utang.

ora usah utang Sing nduwé duwit ora usah utang.
--

"Sing nduwé duwit ora usah utang."

"Sing nduwé lampu kumpan wis tuwa."

"Sing nduwé sapi-sapiné ngarit waé."

"Sing nduwé setur kenal apik karo simbah Sampé."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Lampu kumpan iku wèké sapa?
Pak Sampé nang setur ngapa?
Kenèng apa kok pak Sampé ora sida tuku lumpang?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
lenga
lumpang
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon matya *déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 62

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya *lès 61* sepisan menèh.

Tembung anyar: kampu

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.

3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.

4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.

5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

kampu	lampu kumpan	tipas	kupu	ngarit	rawatan
-------	--------------	-------	------	--------	---------

Suwaranyar: ampu

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

kampu	pu
ampu	ampu
pu	kampu

pu	pi	pé	pu
ampu	impi	ampé	umpu

ampu
impi
ampé
umpu

ampu	impi	ampé	umpu
apu	ipi	apé	upu
ampu	impi	ampé	umpu
amu	imi	amé	umu

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

amé	apé	ampé	ipi	imi	impi	amu	ampu	upu	umpu
-----	-----	------	-----	-----	------	-----	------	-----	------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: amu, apu, ampu, imi, ipi, impi, amé, apé, ampé
Diblajari *nulis* aksara gedé: p, P

Nggandèng suwara

9. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang bord*:

pi impi ngimpi	pu ampu kampuné	du andu bandulan	nak énak pénak kepénaken	mi Parmi mak Parmi	ba tiba
mur umur	un taun	ru turu	wan awan	ngi tangi	dah bedah

10. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

ngimpi	kampuné	bedah	kepénaken	bandulan	tiba
umur	taun	turu	awan-awan	mak Parmi	tangi

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Mak Parmi seneng tuku tipasé pak Sanimin.

12. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang bord*:

telu telulas telung puluh telung atus	papat patbelas patang puluh patang atus	lima limalas sèket limang atus	nem nembelas sewidak nem atus	pitu pitulas pitung puluh pitung atus
--	--	---	--	--

Dongèngan

13. Blajar *matya* sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Pak Sampé dongé turu ing wantyi apa?
Dèkné dongé turu terus ngapa?
Kenèng apa kok dèkné terus ora gelem turu nang bandulan menèh?
- Dikongkon *matya niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
kepénaken
bandulané
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon *matya* sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon *nulis* dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon *matyaké* sedulur-seduluré tunggal omah.

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 62* sepisan menèh.

Tembung anyar: slambu

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

slambu	kampu	lampu kumpan	tipas	kupu	ngarit
--------	-------	--------------	-------	------	--------

Suwara anyar: slam

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

slambu	am
slam	sam
sam	slam
am	slambu

am	um	a	in	ik
sam	bum	da	ngin	kik
slam	blum	dla	nglin	klik

slam
blum
dla
nglin
klik

slam	blum	dla	nglin	klik
sram	brum	dra	ngrin	krik

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

klik	ngli	blum	kat	tik	dil	wah	tan	der	ken	win	reng	kil
------	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: sam, slam, blum, klik, bram, nglu, kla, klam, bla
Diblajari *nulis* aksara gedé: m, M, w, W

Nggandèng suwara

9. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang bord*:

rah lumrah lumrahé	bah umbah diubah	mut lemut	lang selang diselangi	
kum krum krumbu krumbulan	ke kre krekes krekes-krekes	ki kri kringet	nge ngle nglemer	lir silir

10. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

krumbulan	krekes-krekes	lumrahé	silir	kluwung	nglemer
diubah	bandulan	kringet	lemut	diselangi	karuwan

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Mang Wim wis pitung puluh lima taun umuré lan sabèn-sabèn seneng turu nang kampuné.

Tembung liya ing njero ukara: awit

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon *matya niroké* guruné.
- Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Mak bingung awit lemuté ora karuwan. Mak bingung

Mak bingung Mak bingung awit lemuté ora karuwan.

"Mak sing ngumbahi."

"Mak sing ngumbahi awit Simbah lara."

"Mang Wim sing turu kepénak."

"Mang Wim sing turu bisa kepénak awit anginé silir."

"Mak ora bisa turu."

"Mak ora bisa turu awit lemuté ora karuwan."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Kowé dunung apa sangka dongèngan iki?
Kenèng apa kok Nini ora bisa turu kepénak?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
diubah
diselangi
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 64

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 63* sepisan menèh.

Tembung anyar: iwak betik

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

iwak-betik	slambu	kampu	lampu kumpan	sawah	kendil
------------	--------	-------	--------------	-------	--------

Suwaranyar: tik

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

iwak-betik	ik
betik	tik
tik	betik
ik	iwak-betik

ik	ik	ik	ik	ik
tik	sik	dik	nik	ngik

tik
sik
dik
nik
ngik

tik	sik	dik	nik	ngik
ti	si	di	ni	ngi
ting	sing	ding	ning	nging
tir	sir	dir	nir	ngir
tis	sis	dis	nis	ngis

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

tik	sik	dik	nik	ngik	tat	wer	lir	ngir	wuh	nis	tat	ngis
-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----	------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: tik, sik, dik, nik, ngik, tat, wer, lir, ngir, wuh, tat
Diblajari *nulis* aksara gedé: s, S, t, T

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

wa
tuwa
maratuwa
maratuwané

tu
mantu
mantu-mantuné

na
werna
werna-werna

neng
seneng
disenengi

tat
setat

wuh
lawuh

na
dina
dinané

kan
makan
makani

rah
murah

wé
déwé

10. Dikongkon matya tembung-tembung nang kartah:

maratuwané	mantu-mantuné	werna-werna	lawuh	disenengi	dinané
setat	dinané	murah	déwé	makani	setur

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Nini iku maratuwané Sarah. Nini seneng mantu-mantuné, nanging sing disenengi tenan namung Sarah.

12. Dikongkon matya tembung-tembung nang bord:

telu	papat	lima	nem	pitu
telulas	patbelas	limalas	nembelas	pitulas
telung puluh	patang puluh	sèket	sewidak	pitung puluh
telung atus	patang atus	limang atus	nem atus	pitung atus

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Nangun isik ngapa?
Sarah ngapa nang setur?
Kenèng apa Sarah tuku iwak-betik?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
setat
setur
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 65

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 64* sepisan menèh.

Tembung anyar: asu putih

1. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
2. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
3. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
4. Dikongkon *matya* tembung-tembung nang kartah:

iwak-betik	asu putih	slambu	kampu	lampu kumpan	tipas
------------	-----------	--------	-------	--------------	-------

Suwaranyar: tih

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

asu putih	ih
putih	tih
tih	putih
ih	asu putih

ih	ih	ih	ih	ih
tih	sih	dih	nih	ngih

tih
sih
dih
nih
ngih

tih	sih	dih	nih	ngih
tik	sik	dik	nik	ngik
ting	sing	ding	ning	nging
tir	sir	dir	nir	ngir
tis	sis	dis	nis	ngis

7. Dikongkon matya suwara nang kartah:

tik	sik	dik	nik	ngik	sih	nih	sir	ngir	dis	nis	tis	ngis
-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----	------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: tik, tih, sik, sih, duk, dik, dih, lih, mit, rep
Diblajari *nulis* aksara gedé: a, A, p, P

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

it mit Kamit	wang sawang sawangan sawangané	mu temu ketemu	lih mulih	bik bibik bibiké	sin isin isiné
--------------------	---	----------------------	--------------	------------------------	----------------------

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

tangi	tenan	arep	ilang	ketemu	isin	ngimpi	mulih
-------	-------	------	-------	--------	------	--------	-------

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Bibik Parmi seneng tuku iwak betik, awit iku lawuh sing murah déwé nang setur.

Tembung liya ing njero ukara: lan, uga

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Kamit ora nduwé asu putih lan uga ora nduwé sing ireng. Kamit ora nduwé asu putih
--

Kamit ora nduwé asu putih Kamit ora nduwé asu putih lan uga ora nduwé sing ireng.
--

"Kamit ora nduwé asu putih."

"Kamit ora nduwé asu putih lan uga ora nduwé sing ireng."

"Parmi ora nduwé adiké."

"Parmi ora nduwé adiké lan uga ora nduwé kakang."

"Sarah ora nduwé slambu."

"Sarah ora nduwé slambu lan uga ora nduwé kemul."

"Simbah Sanimin ora nduwé lampu kumpan."

"Simbah Sanimin ora nduwé lampu kumpan lan uga ora nduwé sentir."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Adiké Nangun jenengé sapa?
Kamit tangi arep ngapa?
Apa asuné putih bisa ketemu?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
tangi
ketemu
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 66

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 65* sepisan menèh.

Tembung anyar: keluh

1. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
2. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
3. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
4. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

iwak-betik	asu putih	keluh	slambu	kampu	tipas
------------	-----------	-------	--------	-------	-------

Suwaranyar: luh

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

keluh	uh
luh	luh
uh	keluh

uh	uh	uh	uh	uh
luh	ruh	buh	wuh	tuh

luh
ruh
buh
wuh
tuh

luh	ruh	buh	wuh	tuh
luk	ruk	buk	wuk	tuk

luh	ruh	buh	wuh	tuh
lih	rih	bih	wih	tih

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

tuh	tuk	tih	lih	luh	luk	nut	las	apa	ada	kal	wur	ngen
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: pak, nut, rus, luh, las, ruh, apa, ada, mat, dé, sak, ngen, nger, wit

Diblajari *nulis* aksara gedé: a, A, r, R

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

mat Amat pak Amat	ut nut manut	las melas melaské	wur suwur kesuwur	pik apik apik-apikan	sa désa désané
-------------------------	--------------------	-------------------------	-------------------------	----------------------------	----------------------

wa kiwa kiwa	ngen tengen kiwa-tengené	ti ngerti	pa apa sapa	kal nakal	dek ngendek
--------------------	--------------------------------	--------------	-------------------	--------------	----------------

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

weruh	lawuh	butuh	puluh	ngeluh	unduh
-------	-------	-------	-------	--------	-------

pak Amat	kesuwur	melaské	manut	apik-apikan	désané
kiwa	kiwa-tengené	ngerti	sapa	nakal	ngendek

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Mak Rubinah nak turu karo slambu, awit lemuté ora karuwan.

Tembung liya ing njero ukara: ora namung, nanging uga

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Bisané urip iku ora namung sangka mangan, nanging uga sangka dunung.
Bisané urip iku ora namung sangka mangan.

Bisané urip iku ora namung sangka mangan.
Bisané urip iku ora namung sangka mangan, nanging uga sangka dunung.

"Klambi iku ora namung nutupi awak."

"Klambi iku ora namung nutupi awak, nanging uga nutupi isiné."

"Keluh iku ora namung apik-apikan."

"Keluh iku ora namung apik-apikan, nanging uga ngendek nakal sapi."

"Pak Amat kesuwur ora namung nang désané déwé."

"Pak Amat kesuwur ora namung nang désané déwé, nanging uga désa-désa ing sak kiwa-tengené."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Jalaran apa sapiné kok dikeluh?
Sing tukang ngeluhi sapi iku sapa?
Sapa waé sing kenal pak Amat?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.

- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané: kiwa-tengené kesuwur
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 67

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 66* sepisan menèh.

Tembung anyar: sepuluh

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

iwak-betik	sikat	sepuluh	keluh	asu putih	slambu
------------	-------	---------	-------	-----------	--------

Suwara anyar: luh

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

sepuluh	luh
puluh	puluh
luh	sepuluh

uh	uh	uh	uh	uh
luh	ruh	suh	nguh	wuh

luh
ruh
suh
nguh
wuh

luh	ruh	suh	nguh	wuh
luk	ruk	suk	nguk	wuk
lu	ru	su	ngu	wu

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

luh	luk	ruh	ruk	wuh	wu	tung	mur	pin	ana	ter	ngli	un
-----	-----	-----	-----	-----	----	------	-----	-----	-----	-----	------	----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: kuh, wuh, wuk, suk, suh, ruh, ruk, tung, un, ter, ben, ngli
Diblajari *nulis* aksara gedé: d, D, u, U

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

kan tekan	wat liwat ngliwati	tung itung itung-itung	itung itungané	lang ilang ilangé	ter pinter
di dadi dadiné	na dina dinané	ra tara ketara	nah Rinah		

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

ngliwati	itung-itung	itungané	ilangé	tekan
dadiné	dinané	ketara	Rinah	pinter

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Pak Amat sing tukang ngeluhi sapi sing nakal.

12. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

telu	papat	lima	nem	pitu
telulas	patbelas	limalas	nembelas	pitulas

telung puluh	patang puluh	sèket	sewidak	pitung puluh
telung atus	patang atus	limang atus	nem atus	pitung atus

Tembung liya ing njero ukara: tekan

13. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon matya *déwé*.

Sing itung-itung wis bisa tekan sepuluh. wis bisa tekan sepuluh tekan sepuluh

tekan sepuluh wis bisa tekan sepuluh Sing itung-itung wis bisa tekan sepuluh.

"Sing itung-itung wis bisa tekan sepuluh."
 "Sing itung-itung wis bisa tekan patbelas."
 "Sing itung-itung wis bisa tekan lima."
 "Sing itung-itung wis bisa tekan nem."
 "Sing itung-itung wis bisa tekan papat."
 "Sing itung-itung wis bisa tekan pitung puluh."

Dongèngan

14. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Rinah wis pirang taun?
Kenèng apa Niné kok bungah?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
ilangé
itungané
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.

- Dikongkon *matya déwé*.

15. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

16. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 68

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 67* sepisan menèh.

Tembung anyar: sepédah

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

sepédah	sepuluh	keluh	asu putih	slambu	kampu
---------	---------	-------	-----------	--------	-------

Suwaranyar: pé

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

sepédah	pé
pédah	pédah
pé	sepédah

é	é	é	é	é
pé	né	wé	té	ngé

pé
né
wé
té
ngé

pé	né	wé	té	ngé
pik	nik	wik	tik	ngik

7. Dikongkon matya suwara nang kartah:

tik	sik	wé	nik	ngik	sé	né	wat	nah	pé	en	ngin	nak
-----	-----	----	-----	------	----	----	-----	-----	----	----	------	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: tik, té, sé, sik, duk, duh, apa, ada, wat, ngin, en, mat, pé, pik
Diblajari *nulis* aksara gedé: u, U

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung nang bord:

wat kuwat	apa sapa	ni Sarni	ngin péngin kepéngin	nak énak pénak kepénak	di endi endi-endi
mat rumat dirumati	pik apik	neng seneng disenengi			

10. Dikongkon matya tembung-tembung nang kartah:

kepénak	kepéngin	disenengi	Sarni	sapa	kuwat
endi-endi	dirumati	apik	saiki	nduwé	tuku

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Umuré Sarni wis patang taun lan sing itung-itung wis bisa ngliwati itungané umuré.

Tembung liya ing njero ukara: kudu

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.

- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Nak nduwé slambu kudu diumbah sing ati-ati.
kudu diumbah sing ati-ati

kudu diumbah sing ati-ati
Nak nduwé slambu kudu diumbah sing ati-ati

- "Nak nduwé slambu kudu diumbah sing ati-ati."
- "Nak nduwé sentir kudu disulet."
- "Nak nduwé lampu kumpun kudu setiti, awit mundak rusak."
- "Nak nduwé anak kudu alon-alon diwulangi."
- "Nak nduwé manuk kudu saben dina dipakani."
- "Nak nduwé duwit kudu disimpeni."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Kenèng apa wong kabèh ora bisa tuku sepédah?
Sapa sing kepéngin nduwé sepédah?
Nak nduwé sepédah kowé kudu ngapa?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
kepénak
kepéngin
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 69

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 68* sepisan menèh.

Tembung anyar: témpé

- Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
- Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
- Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

sepédah	témpé	sepuluh	keluh	asu putih	slambu
---------	-------	---------	-------	-----------	--------

Suwaranyar: tém

- Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

témpé	ém
tém	tém
ém	témpé

é	é	é	é	é
ém	ém	éng	én	és
tém	sém	béng	sén	trés

tém
sém
béng
sén
trés

tém	sém	béng	sén	trés
tum	sum	bung	sun	
tem	sem	beng	sen	

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

tém	tem	tum	sém	sem	pal	sén	sen	sun	peng	béng	num	puk
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	-----	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: tém, tem, tum, num, pé, pik, par, pal, sém, sem, trés
Diblajari *nulis* aksara gedé: l, L, e, E

Nggandèng suwara

9. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang bord*:

pak numpak	puk numpuk	pak tumpak tumpakané	dé séndé	par sémpar	na trésna
dang éndang sléndang	wang sawang sawangané	dal sendal	pal sempal	tuk éntuk	bé tembé

10. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

sémpar	sempal	sendal	séndé	tembé	trésna
kepénak	sléndang	numpuk	numpak	tumpakané	sawangané

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Kadung aku wis bisa numpak sepédah déwé, aku bungah tenan.

Tembung liya ing njero ukara: pada waé, karo

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon *matya niroké* guruné.
- Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Nak tuku témpé pada waé karo nak tuku iwak sapi, pada larangé. pada waé karo nak tuku iwak sapi nak tuku iwak sapi
--

nak tuku iwak sapi pada waé karo nak tuku iwak sapi Nak tuku témpé pada waé karo nak tuku iwak sapi, pada larangé.
--

"Nak tuku sepédah pada waé karo nak tuku mas, pada larangé."
"Nak tuku sléndang pada waé karo nak tuku slaka, pada larangé."
"Nak tuku bérang pada waé karo nak tuku mesin, pada larangé."

"Nak tuku mas pada waé karo nak tuku panganan, pada murahé.
 "Nak tuku slaka pada waé karo nak tuku klasa, pada murahé."
 "Nak tuku kapal pada waé karo nak tuku prau, pada murahé."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
 Regané témpé madani apa larangé?
 Bakulé témpé sing ider témpé nganggo apa?
 Bakulé iku sugih apa ora?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
 sepédahé
 sawangané
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 70

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 69* sepisan menèh.

Tembung anyar: alap-alap

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.

5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

témpé	sepédah	sepuluh	asu putih	slambu	iwak betik
-------	---------	---------	-----------	--------	------------

Suwara anyar: lap

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

alap-alap	ap
alap	lap
lap	alap
ap	alap-alap

ap	ap	ep	ip	up
lap	bap	rep	tip	ngup

lap
bap
rep
tip
ngup

lap	bap	rep	tip	ngup
lat	bat	ret	tit	ngut
lal	bal	rel	til	ngul
lak	bak	rek	tik	nguk
lah	bah	re	tih	nguh

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

lap	bap	rep	tip	ngup	kih	ruh	sih	tik	ing	blum	slam	tan
-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: lap, bap, rep, tip, ngup, lat, bat, ngut, ngis, kir, dur
 Diblajari *nulis* aksara gedé: m, M, s, S

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

rup	rep	tup	tik	lik	pik
surup	kerep	tutup	pitik	balik	sampik

lang	bim	tuk	asa
balang	blim	kutuk	rasa
dibalangi	blimbing		rasané

10. Dikongkon matya tembung-tembung nang kartah:

dibalangi	kerep	surup	disulap	tutup	sampik
kutuk	balik	pitik	blimbing	rasa	rasané

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Manuk alap-alap iku ora kutuk, nanging seneng mangani pitik anakan.

Dongèngan

12. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Kowé dunung apa sangka dongèngan iki?
Kenèng apa manuké alap-alap teka waé?
Siwa sing mbalangi manuké nganti tangané kepriyé?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
blumbang
dibalangi
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

13. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

14. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 71

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 70* sepisan menèh.

Tembung anyar: prau

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.

3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.

4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.

5. Dikongkon *matya* tembung-tembung nang kartah:

prau	alap-alap	témpé	sepédah	sepuluh	keluh
------	-----------	-------	---------	---------	-------

Suwara anyar: pra

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

prau	u
au	au
u	prau

am	ah	em	ik	um
bam	bah	tem	kik	kum
bram	brah	trem	krik	krum

bram
brah
trem
krik
krum

bram	brah	trem	krik	kru
blam	blah	tle	klik	klum

7. Dikongkon matya suwara nang kartah:

rup	pak	dal	ngang	kan	rus	nu	man	kit	li	wak	tum	dung
						m						

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: pa, pra, ta, tra, trem, rup, pak, ngang, ara, ana, awa, ampa, kit

Diblajari *nulis* aksara gedé: t, T, p, P

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung nang bord:

rup surup surup-surup	kit sakit kamar sakit	tu waktu	wa Siwa siwaku	wah siwah siwahku
tem trem tentrem	na trésna	si trasi	dik adik adikku	tah trah patrah

10. Dikongkon matya tembung-tembung nang kartah:

surup-surup	tentrem	patrah	siwaku	siwahku
trésna	waktu	trasi	adikku	kamar sakit

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Prauné durung ditumpaki sapa-sapa, mulané terus ditebas karo kakangku.

Tembung kerjanaan

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon matya *déwé*.

pak tumpak ditumpaki	lik niliki niliké	arep karep kecarepané
----------------------------	-------------------------	-----------------------------

"Kamit ora bisa numpak déwé."

"Saiki terus ditumpaké kakangé."

"Aku ora bisa budal niliki déwé."

"Bibikku sing terus niliké siwaku."

"Adikku arep sekolah."

"Adikku karep budal sekolah."

"Kekarepané adikku, saben ésuks perlu diterké sekolah."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Nangun sing budal nang Tamansari numpak apa?
Tujuané ngapa dèkné nang Tamansari?
Siwané nampa apa waé dongé nang kamar sakit?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
kembang
numpak
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon matya *déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 72

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya *lès 71* sepisan menèh.

Tembung anyar: plembungan

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon matya tembung-tembung nang kartah:

plembungan	prau	alap-alap	sepuluh	keluh	témpé
------------	------	-----------	---------	-------	-------

Suwaranyar: plem

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.

- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon matya *déwé*.

plembungan	em
plem	pem
pem	plem
em	plembungan

em	i	as	eng	un
pem	pi	pas	peng	pun
plem	pli	plas	pleng	plun

plem
pli
plas
pleng
plun

plem	pli	plas	pleng	plun
prem	pri	pras	preng	prun

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

plem	ple	plan	trang	pas	kuk	nik	ting	tus	pling	pli	tal	trah
------	-----	------	-------	-----	-----	-----	------	-----	-------	-----	-----	------

8. Dibljari *ngrungoké* lan *nulis*: plem, plan, trah, pli, kuk, tal, trang, tus, pling, lur, reng
Dibljari *nulis* aksara gedé: b, B, p, P

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

ping
pling
plingak
plingak-plinguk

lur
dulur
sedulur
sedulur-sedulur
sedulur-seduluré

ba
bareng
bebarengan

pan
plan
keplantrang

kin
klin
klintang
klintang-klintang

ku
kru
krupuk

rung
durung
sakdurungé

wa
tuwa
maratuwa
maratuwané

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

plingak-plinguk	sedulur	klintang-klintang	maratuwané	sakdurungé
anakku	krupuk	sedulur-seduluré	bebarengan	keplantrang

11. Dibljari *ngrungoké* lan *nulis*: Blimbingé nang wit pada mateng-mateng.

Tembung kerjanaan

12. Dibljari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon matya *déwé*.

dum
dundum
didumi
didumké

tutup
nutup
ditutup
ditutupké

tuku
nukoké
ditukoké

"Parmi dundum krupuk urang."

"Adikku didumi buku sekolahan."

"Krupuké didumké karo kakangku."

"Lawangé nutup déwé."

"Lawangé ditutup adikku."

"Lawangé ditutupké pamanku."

"Lawangé montor ditutupké karo siwaku."

"Mak tuku plembungan."

"Rubinah ditukoké plembungan."

"Simbah nukoké plembungan putuné."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Kenèng apa seduluré Rinah pada teka nang nggoné dèkné?
Wong-wong sing pada teka pada ngapa?
Sakbaré rampungan anak-anak pada didumi apa?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.

- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
didumi
dundum
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 73

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 72* sepisan menèh.

Tembung anyar: radio

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

radio	plembungan	prau	blumbang	sepédah	sepuluh
-------	------------	------	----------	---------	---------

Suwara anyar: o

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

radio	o
dio	io
io	dio
o	radio

o	o	o	o
no	lo	ro	bo

no
lo
ro
bo

no	lo	ro	bo
nuh	luh	ruh	buh
nu	lu	ru	bu
nuk	luk	ruk	buk

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

bo	to	po	so	lo	luh	nuh	bling	plem	nik	bung	ngla	ngung
----	----	----	----	----	-----	-----	-------	------	-----	------	------	-------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: bo, so, ro, to, lo
Diblajari *nulis* aksara gedé: l, L, r, R

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

so
péso
pésoné

bo
kebo
keboné

ro
loro
loroné

bo
tobo
toboné

luh
waluh
waluhé

luh
keluh
keluhé

suh
wisuh
wisuhané

ruh
weruh
weruhi

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

péso	waluh	kebo	keluh	tobo	weruh
loro	wisuh	waluhé	keluhé	wisuhané	weruhi

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: pésoné, péso, waluhé, waluh, keboné, kebo, keluhé, keluh

12. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

kir mikir mikiré	pa nampa	di endi ngendi-endi	ter muter
------------------------	-------------	---------------------------	--------------

ro wiro Pawiro Pak Pawiro	ré soré	bé ngombé	ter banter	dang wédang
------------------------------------	------------	--------------	---------------	----------------

13. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

banter	muter	nampa	wédang	mikir
ngombé	ngendi-endi	soré	kono	kana

14. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Maké Rinah tuku plembungan nang Lékmar.

Tembung kerjanaan

15. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon matya *déwé*.

kabar kabar-kabar dikabari dikabarké

"Iki kabar."

"Paké bisa nampa kabar-kabar sangka radioné."

"Aku dikabari karo kakangku"

"Pada dikabarké nang radio."

Dongèngan

16. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Pak Pawiro sing tuku radioné nang endi?

Dèkné tuku radio iku kanggoné ngapa?

Dèkné nèk muter radioné nyambi ngapa?

- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
soré
rusak
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon matya *déwé*.

17. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

18. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 74

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya *lès 73* sepisan menèh.

Tembung anyar: kebo

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

radio	kebo	plembungan	prau	alap-alap	kampu
-------	------	------------	------	-----------	-------

Suwaranyar: bo

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon matya *déwé*.

kebo	bo
bo	kebo

o	o	o	o	o
bo	lo	po	ro	wo

bo	bo	lo	po	ro	wo
lo	buh	luh	puh	ruh	wuh
po	bu	lu	pu	ru	wu
ro	bi	li	pi	ri	wi
wo	bé	lé	pé	ré	wé

7. Dikongkon matya suwara nang kartah:

bo	po	puh	buh	wo	pring	suh	plu	plo	pru	pri	tri	se
----	----	-----	-----	----	-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: so, su, bo, bu, ro, ru, lo, lu, to, tu
Diblajari *nulis* aksara gedé: m, M, w, W

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung nang bord:

so pésó pésóné	bo kebo keboné	ro loro loroné	bo tobo toboné
luh waluh waluhé	luh keluh keluhé	suh wisuh wisuhané	ruh weruh weruhi

10. Dikongkon matya tembung-tembung nang kartah:

pésó	waluh	kebo	keluh	tobo	weruh
loro	wisuh	waluhé	keluhé	wisuhané	weruhi

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: loroné, loro, wisuhané, wisuh, toboné, tobo, weruhi, weruh

12. Dikongkon matya tembung-tembung nang bord:

ko ngoko	to boto botoné	bé ngombé	lah kolah	lak kolak
-------------	----------------------	--------------	--------------	--------------

ngen kangen	ki kli klimis	bo kebo keboné	din Radin
----------------	---------------------	----------------------	--------------

13. Dikongkon matya tembung-tembung nang kartah:

kolak	kolah	ngombé	ngoko	botoné
wisuh	tobo	keboné	Radin	klimis

14. Diblajari sing *nulis*: Keboné pak Pawiro ngombé sak tobo saben dina.

Tembung kerjanaan

15. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

suh wisuh diwisuhi	tilik niliki ditiliki ditiliké	saba sabané disabani
--------------------------	---	----------------------------

"Aku wisuh déwé.
"Adiké diwisuhi kakangé."
"Radin niliki Siwa."
"Radin ditiliki Siwa."
"Radin ditiliké Siwa."
"Keboné pada saba."
"Keboku sabané nang sawah."
"Keboné disabani sapi."

Dongèngan

16. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.

- Terus *ditakoni*:
Pak Pakwiro nduwé ingon-ingon apa?
Jalaran apa pada wedi niliki pak Pawiro?
Jalaran apa pak Pawiro nganti kangen karo putu-putuné?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
sampé
sabané
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

17. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

18. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 75

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 74* sepisan menèh.

Tembung anyar: omah

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

radio	kebo	plembungan	prau	alap-alap	kampu
-------	------	------------	------	-----------	-------

Suwara anyar: o

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.

- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

omah	o
o	omah

o	o	o	o	o
bo	ngo	po	to	wo

bo
ngo
po
to
wo

bo	ngo	po	to	wo
buh	nguh	puh	tuh	wuh
buk	nguk	puk	tuk	wuk
bu	ngu	pu	tu	wu
bé	ngé	pé	té	wé

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

bo	po	puh	buh	buk	pring	suh	plu	plo	pru	pri	tri	se
----	----	-----	-----	-----	-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: no, nu, né, ko, ku, ké, ru, ro, ré, so, bo
Diblajari *nulis* aksara gedé: o, O

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

péso
pésoné

kebo
keboné

loro
loroné

tobo
toboné

waluh
waluhé

keluh
keluhé

wisuh
wisuhané

weruh
weruhi

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

péso	pésoné	waluh	waluhé	kebo	keboné
keluh	keluhé	tobo	toboné	wisuh	wisuhané

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: pésoné, péso, waluhé, waluh, keboné, kebo, keluhé, keluh

12. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

no
kono

ana
kana

sak
rusak

ba
tiba

man
éman

u
bau

tu
waktu

ngah plangah	lung nulung	sedulur sanak-sedulur	rah lumrah	sa désa
-----------------	----------------	--------------------------	---------------	------------

13. Dikongkon matya tembung-tembung nang kartah:

kono	kana	rusak	tiba	bau	waktu
plangah	nulung	sanak-sedulur	lumrah	désa	sambatan

14. Diblajari sing nulis: Wis suwi banget ora pada teka nang omahé pak Pawiro.

Tembung kerjanaan

15. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

dandani tak dandani dandan-dandan didandani	réwang réwang-réwang diréwangi
--	--------------------------------------

"Omahku tak dandani."

"Pak Pawiro arep budal dandan-dandan."

"Sing rusak-rusak pada didandani."

"Bibikku budal réwang."

"Sing réwang-réwang nganti soré."

"Aku sésuk kudu diréwangi."

Dongèngan

16. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Pak Pawiro nduwé watek sing kepriyé?
Lumrahé nang désa kono kepriyé?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.

- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
tiba
bau
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

17. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

18. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 76

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 75* sepisan menèh.

Tembung anyar: baskom

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung nang kartah:

baskom	kebo	radio	plembungan	prau	alap-alap
--------	------	-------	------------	------	-----------

Suwaranyar: kom

6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

baskom	o
kom	om
om	kom
o	baskom

om	on	ok	ot	ong
kom	won	dok	tot	bong

kom
won
dok
tot
bong

kom	won	dok	tot	bong
kum	wun	duk	tut	bung

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

kom	pan	ana	pon	lo	sok	kum	won	bong	tot	to	bo	dok
-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	------	-----	----	----	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: no, nok, nu, nuk, ko, kon, ku, kun, do, dok, won, mong
Diblajari *nulis* aksara gedé: o, O, e, é, E

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

tot	sok	kok	bong
otot	bosok	rokok	kobong
ototé	bosoké	rokoké	kobongan

ata	asa	angka	apa
mata	pasa	nangka	klapa
matané	pasané	nangkané	klapané

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

ototé	matané	rokoké	kobongan	pasané	nangkané
klapané	klapa	mata	pasa	nangka	bosok

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: klapané, klapa, nangkané, nangka, bosok, otot, rokok

12. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

dok	mong	won	won	dok
wédok	omong	pawon	Kliwon	endok
			kang Kliwon	ngendok

ram
éram
éram-éram

dah
wadah

men
temen

na
dina
dinané

13. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

wédok	omong	endok	ngendok	dina	éram-éram
kono	pawon	temen	wadah	kang Kliwon	dinané

14. Diblajari sing *nulis*: Endoké diwadahi baskom.

Tembung kerjanaan

15. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

wadah
diwadahi

dikon
ngongkon
dikongkoni

ngenaké
dinak-naké

"Botol wadah lenga."

"Endoké diwadahi baskom."

"Sikaté diwadahi nang kerdusé."

"Muridé dikon meneng waé."

"Sapa sing ngongkon kowé?"

"Awaké déwé dikongkoni lunga sangka sekolahan."

"Kang Kliwon ngenaké ngingu pitik."

"Kudu dinak-naké sing sekolah."

Dongèngan

16. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Kang Kliwon nduwé ingon-ingon apa?
Jalaran apa dèkné kok ngenaké sing makani ingon-ingoné?

- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
endok
ngendok
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

17. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

18. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 77

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 76* sepisan menèh.

Tembung anyar: botol

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

botol	baskom	kebo	radio	iwak-betik	sikat
-------	--------	------	-------	------------	-------

Suwaranyar: tol

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

botol	o
tol	ol
ol	tol
o	botol

ol	ot	ong	ok	on
tol	tot	tong	tok	ton

tol
tot
tong
tok
ton

tol	tot	tong	tok	ton
tul	tut	tung	tuk	tun

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

rot	dok	to	lon	ro	kom	tol	lo	tik	anga	ana	brah	brol
-----	-----	----	-----	----	-----	-----	----	-----	------	-----	------	------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: to, tol, tu, tul, do, dok, du, duk, ru, ro, rot, wong
Diblajari *nulis* aksara gedé: o, O, s, S

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

dol bodol bodolé	rok porok poroké	long bolong bolongané	rong orong orong-orongé
------------------------	------------------------	-----------------------------	-------------------------------

ada pada padaké	ara lara larané	ala bala balané	ara kara karané
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

bodol	pada	bolong	bala	orong	kara
larané	balané	padaké	karané	bolongané	porok

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: padaké, pada, bodol, larané, lara, porok, poroké,
balané, bala, bolong, bolongané

12. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

des pedes pedesé	tuk petuk kepetuk	bro obrol obrol-obrolan	omong omong-omong omong-omongan	
tot Sentot kang Sentot	tong Péntong kang Péntong	su Ngangsu désa Ngangsu	ron turon keturon	nan prunan

13. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

désa Ngangsu	pedes	keturon	obrol-obrolan	ngabrah
kang Sentot	kang Péntong	kepetuk	omong-omongan	prunan

14. Diblajari sing *nulis*: Prunané Sentot nak ngombé Kolah ora trima sak botol.

Tembung liya ing njero ukara

15. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

warek kuwareken	énak kepénak kepénaken	pedes kepedesen
--------------------	------------------------------	--------------------

"Wetengku warek tenan."

"Adikku kuwareken banah."

"Apa kowé wis warek?"

"Awaké déwé nganti kuwareken nanging adikku isik kaliren."

"Bakminé rasané énak."

"Adikku awaké ora krasa kepénak."

"Sanging kepénaken sing omong-omongan nganti wengi."

"Sambelé lombok pedes."

"Nanging kadung rampung mangan lombok terus kepedesen."

Dongèngan

16. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Sentot lan Péntong iku apané pak Pawiro?
Sentot karo Péntong terus pada ngapa?
Kadung rampung pada kenèng apa lan terus pada ngapa?
Entèk-entèkané terus pada ngapa?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
tomatis
kepetuk
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

17. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

18. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 78

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 77* sepisan menèh.

Tembung anyar: lombok

1. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
2. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
3. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
4. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

botol	baskom	kebo	radio	lombok	sikat
-------	--------	------	-------	--------	-------

Suwaranyar: bok

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

lombok	o
bok	ok
ok	bok
o	lombok

ok	om	ong	on	ot
bok	lom	rong	bon	tot

bok
lom
rong
bon
tot

bok	lom	rong	bon	tot
buk	lum	rung	bun	tut

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

rot	dok	to	lon	ro	kom	tol	lo	tik	anga	ana	lung	kil
-----	-----	----	-----	----	-----	-----	----	-----	------	-----	------	-----

8. Dibljari *ngrungoké* lan *nulis*: wu, wung, wo, wong, du, dum, do, dom, bu, bun, bo, bon
Dibljari *nulis* aksara gedé: l, L, k, K

Nggandèng suwara:

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

dol	rok	long	rong
bodol	porok	bolong	orong
bodolé	poroké	bolongané	orong-orongé

ada	ara	ala	ara
pada	lara	bala	kara
padaké	larané	balané	karané

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

bodol	pada	bolong	bala	orong	kara
larané	balané	padaké	karané	bolongané	porok

11. Dibljari *ngrungoké* lan *nulis*: karané, kara, orong-orongé, balané, bala, bolongané, padadé, pada, bodolé, larané, lara

12. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

rong	tuh	bon	rang	lok
térong	butuh	kebon	pirang	salok
			pirang-pirang	saloké

13. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

térong	butuh	kebon	pirang	saloké
--------	-------	-------	--------	--------

14. Dibljari sing *nulis*: Anaké senengé éram-éram karo endok pitik.

Tembung liya ing njero ukara

15. Dibljari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

kurang	dumi
kekurangan	tak dumi
	ngedumi
	dundum
	didum-dumké

"Lurahé dundum beras, nanging kurang waé."

"Keboné simbah pada kekurangan pangan."

"Lurahé dundum beras."

"Aku wis ngedumi duwit."

"Apa kaé mau wis tak dumi?"

"Berasé didum-dumké karo lurahé."

Dongèngan

16. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Pak Pawiro nduwé tanduran apa waé nang keboné?
Nèk wantyiné ngunduh terus pawetuné diapaké?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
kebon
nembung
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

17. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

18. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 79

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 78* sepisan menèh.

Tembung anyar: gagak

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

gagak	botol	baskom	kebo	radio	lombok
-------	-------	--------	------	-------	--------

Suwaranyar: gak

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

gagak	ak
gak	gak
ak	gak

ak	am	u	un	e
gak	gam	gu	gun	ge

gak
gam
gu
gun
ge

gak	gam	gu	gun	ge
kak	kam	ku	kun	ke

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

gak	bur	wur	reng	ge	gun	gu	dul	pan	lis	ngré	sik	be
-----	-----	-----	------	----	-----	----	-----	-----	-----	------	-----	----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: gak, kak, gur, kur, gi, ki, ga, ka, gam, bar, dik, nuk, bur, wur
Diblajari *nulis* aksara gedé: g, G

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

dul gundul	bar gambar gambarané	gang gagang	ara gara negara	lu gulu guluné	lis gelis
---------------	----------------------------	----------------	-----------------------	----------------------	--------------

pak gupak	dong méndong	teka katekan	tor kotor	koni koni-koni
--------------	-----------------	-----------------	--------------	-------------------

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

gundul	gambaran	negara	gagang	koni-koni	gelis
gulu	gupak	méndong	katekan	gulu	kotor

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: kuru, guru, gagu, kaku, gagang, kakang, galak, kalah, gelut, keluh, gila, kira

Tembung kerjanaan

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

bedil dibedili dibedilké

"Kakangku adol bedil."

"Alap-alapé dibedili karo kakangku."

"Wim dibedilké koni-koni."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Kenèng apa kok dibekér nak kowé nékat mbedil manuk gagak?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
butuh
budal
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 80

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 79* sepisan menèh.

Tembung anyar: geger

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

geger	gagak	botol	baskom	kebo	radio
-------	-------	-------	--------	------	-------

Suwara anyar: ger

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

geger	e
ger	er
er	ger
e	geger

e	a	ah	am	i
ge	ga	gah	gam	gi

ge
ga
gah
gam
gi

ge	ga	gah	gam	gi
nge	nga	ngah	ngam	ngi
ke	ka	kah	kam	ki

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

mun	mat	lis	dok	tok	rep	ara	suk	lem	gah	bot	sok
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: ger, nger, ge, nge, ken, klik, plem, go, gok, ngu, gu, blum
Diblajari *nulis* aksara gedé: g, G

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung nang bord:

tok gitok	mun Gimun kang Gimun	wa gawa digawa	wé gawé digawé	gah gugah digugah	wan gawan	sok gosok
dring gandring begandringané	pang gampang	ker téker potéker apotéker	ter dokter dokteran	sung ngusung	rik narik	

10. Dikongkon matya tembung-tembung nang kartah:

gitok	digawa	digawé	digugah	kang Gimun	gawan	gosok
gampang	apotéker	dokteran	ngusung	begandringané	narik	uga

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Gegeré kudu digosok karo obat gosok.

Tembung kerjanaan

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

gawé tak gawé digawé	gawa tak gawa digawa	gosok tak gosok digosok	gugah tak gugahi digugah
----------------------------	----------------------------	-------------------------------	--------------------------------

"Méndongé tak gawé dadi klasa."

"Klasané digawé turu."

"Anakku tak gawa lunga."

"Anakku digawa siwané nang setat."

"Bané montor tak gosok nganti resik."
"Sakbaré bané digosok terus kétok apik."
"Wong sak omah tak gugahi."
"Aku digugah karo anakku."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Apané kang Gimun lara?
Gegeré kudu digosok karo apa?
Nak ora ngono, kenèng apa?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
gitoké
ngusung
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 81

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 79 lan 80* sepisan menèh.

Tembung anyar: degan

1. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
2. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
3. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.

5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

degan	gagak	geger	botol	baskom	kebo
-------	-------	-------	-------	--------	------

Suwaranyar: gan

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

degan	an
gan	gan
an	degan

an	a	e	i	u
gan	ga	ge	gi	gu

gan
ga
ge
gi
gu

gan	ga	ge	gi	gu
gran	gra	gre	gri	gru
glan	gla	gle	gli	glu

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

ge	gle	gre	ga	gla	pen	lis	kik	tri	gan	lut	ris	wal
----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: ga, gla, gra, gap, gas, grom, gruk, get, gong, ges
Diblajari *nulis* aksara gedé: d, D, p, P

Nggandèng suwara

9. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang bord*:

dol	ti	peng	mes	mis
dodol	tri	kupeng	kemes	gimis
dodolan	antri	dikupengi	kremes	grimis

lis	ris	lem	lut	ting	wet
gelis	laris	gelem	gelut	penting	dawet

10. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

dodolan	antri	penting	gelis	ngombé	dikupengi
gelem	dawet	laris	gelut	grimis	kremes

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Awan-awan Simbah lanang ngombé dawet nganti telung lodong. Daweté énak tenan lan panasé dina iku pada waé ora nguwati.

Tembung kerjanaan

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon *matya niroké* guruné.
- Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

antri
diantriké
ngantriké

- "Aku antri tuku roti."
- "Simbah diantriké roti putuné."
- "Kakangku ngantriké roti Siwané."
- "Nak udan-udan aku wegah budal lunga antri."
- "Bibikku saben-saben diantriké lenga mangan ponakané."
- "Arang-arang sing pada gelem ngantriké kenalané."
- "Nak kowé lunga antri kowé kudu sabar."
- "Gimun ora bisa tuku bukuné nak ora diantriké karo adiké."
- "Gimun sing tukang ngantriké beras bibiké nang pasar."

Dongèngan

13. Blajar *matya* sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Bakulé degan jenengé sapa?

Kenèng apa kok sing tuku nganti pada antri-antri?

Kenèng apa bakulé degan kok arang-arang kéték?

- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané: dikupengi
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 82

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 81* sepisan menèh.

Tembung anyar: mbengok

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

mbengok	degan	geger	gagak	botol	baskom
---------	-------	-------	-------	-------	--------

Suwaranyar: mbe

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

mbengok	e
mbe	be
be	mbe
e	mbengok

be	bo	bi	bu	ba
mbe	mbo	mbi	mbu	mba

mbe
mbo
mbi
mbu
mba

bingung	butuh	balik
mbingungi	mbutuhké	mbalik

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

mbe	me	mbi	bi	mlo	ngé	ngin	kil	sir	tik	slam	blim	mba
-----	----	-----	----	-----	-----	------	-----	-----	-----	------	------	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: bu, mbu, bé, mbé, mle, mre, be, mbe, plem, ngon, pé, bat, mba
Diblajari *nulis* aksara gedé: g, G

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

bak grobak grobaké	dek mandek	bul grumbul grumbulan	ges greges	tup entup dientupi	pet ngempet
kup krukup krukupan	lir lilir nglilir	ngi bengi mbengi	mbengi mbenginé	asa krasa	

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

grobak	mandek	grumbulan	greges	dientupi
krukupan	krasa	nglilir	mbengi	ngempet

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Sapa seneng ingon-ingon kudu uga seneng ngaritké ingon-ingoné. Nak krasa ora kepénak kudu gelis-gelis ngombé obat.

Tembung kerjanaan

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

besik mbesiki dibesiki	bundel mbundeli dibundeli	balik mbalik	bingung mbingungi	butuh mbutuhké	buwang mbuwang
------------------------------	---------------------------------	-----------------	----------------------	-------------------	-------------------

"Wim besik-besik lataré."

"Wim mbesiki nang sanding kandang wedus."

"Latarku dibesiki karo Wim."

"Aku nduwé duwit tak bundel karo tali."

"Duwitku tak bundeli karo tali."

"Duwité dibundeli nang kertas."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Kenèng apa Sentot mbengok-mbengok?
Terus Sentot nang endi lan ngapa?
Apa Sentot kuwat ngempet larané?
Apa mbenginé bisa turu?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
mbingungi
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 83

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 82* sepisan menèh.

Tembung anyar: mbubuti

2. *Gambarané dirembuk* lan dilajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Dilajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

mbubuti	mbengok	degan	geger	gagak	botol
---------	---------	-------	-------	-------	-------

Suwaranyar: mbu

6. Dilajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

mbubuti	u
mbu	bu
bu	mbu
u	mbubuti

bu	bo	bi	be	ba
mbu	mbo	mbi	mbe	mba

mbu	mbo	mbi	mbe	mba
bu	bo	bi	be	ba
mbi	mbe	mba		
mbe				
mba				

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

mbo	mbe	me	ga	gak	gong	gre	glé	ger	mlla	mra
-----	-----	----	----	-----	------	-----	-----	-----	------	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: mbe, mbu, mbo, mba, mra, mle, ger, gur, gir, mla, gong
Diblajari *nulis* aksara gedé: b, B, r, R

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

nah ginah Leginah	tik pitik pitiké	pik apik apik-apik	tok mintok	sung usung usung-usung
bang kembang	lur dulur sedulur sedulur-seduluré	ga merga mergané	pul kumpul	pa nampa

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

mintok	kembang	kumpul	sedulur-seduluré	gampang	nampa
pitik	apik	merga	usung-usung	Leginah	mbenginé

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Leginah budal nang pasar tuku warna-warna bumbu.
Bumbuné tekan omah terus digawé mbumboni saté.

Tembung kerjanaan

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon matya *déwé*.

bubut bubutané dibubuti mbubuti	bedol mbedol	bumbu mbumboni	buwang mbuwangi	bundel mbundeli
--	-----------------	-------------------	--------------------	--------------------

"Saben setu Leginah ngréwangi Bibik mbubuti pitik."

"Pitiké bubutané gampang nak pinter sing mbubuti."

"Mintoké dibubuti karo Simbah lanang, mergané Leginah ora bisa mbubuti déwé."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Kenèng apa kok ènèng ramé-ramé?
Apa kebangahané Leginah sangka nampa sumbangan okèh?
Ing dongèngané iki kowé nitèni ènèng pernatan apa ora?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
kado
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon matya *déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 84

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya *lès 83* sepisan menèh.

Tembung anyar: bètèt

1. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
2. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
3. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
4. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

bètèt	mbubuti	mbengok	degan	geger	gagak
-------	---------	---------	-------	-------	-------

Suwara anyar: tèt

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

bètèt	è
tèt	èt
èt	tèt
è	bètèt

è	è	è	è	è
bè	rè	wè	gè	pè

bè
rè
wè
gè
pè

bè	rè	wè	gè	pè
bé	ré	wé	gé	pé
be	re	we	ge	pe

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

bé	we	rè	ré	wèl	gèl	me	mé	mè	té	tèt	nèng	nge
----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	----	-----	------	-----

8. Dibljari *ngrungoké* lan *nulis*: bè, bé, kè, ké, né, nèk, gé, gèk, dé, dè, lé, lè.
Dibljari *nulis* aksara gedé: e, é, è, E

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

gèk
bagèk
mbagèké

wèl
Rèwèl
pak Rèwèl

lih
mulih

lih
ngelih

bèh
kabèh

ngok
bengok
bengak-bengok

lah
kolah
sekolah

rang
barang
mbarang

né
dèkné

ling
ngéling
ngélingké

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

mulih	ngelih	kabèh	bengak-bengok	sekolah	mbagèké
nembung	dèkné	kuwi	ngélingké	pak Rèwèl	mbarang

11. Dibljari *ngrungoké* lan *nulis*: Simbah sabèn-sabèn ngélingké aku nèk ènèng wong teka kudu dibagèké. Awit lumrahé iku mau, luwih-luwih sing tuwa-tuwa perlu dibagèké karo sing nom-nom.

Tembung kerjanaan

12. Dibljari sangka *sabèn kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

rang
barang
mbarang

"Paimin tuku klambi."

"Adikku tuku klambi mbarang."

"Anaké siwaku mèlu tuku sepatu mbarang."

"Dèkné mbarang budal nonton kina."

"Pak Rèwèl tuku buku."

"Adikku tuku buku mbarang."

"Anaké pak Rèwèl mèlu tuku tas mbarang."

"Dèkné mbarang budal nonton kina."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Bètèté pak Rèwèl iku kapan senengé bengak-bengok?
Anaké pak Rèwèl kulinané dolanan karo sapa?
Kenèng apa nèk dong kok pada lali mangan?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
dolanané
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.

- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon *matya sangka kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 85

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 84* sepisan menèh.

Tembung anyar: bèbèk

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

bèbèk	bètèt	mbubuti	mbengok	degan	geger
-------	-------	---------	---------	-------	-------

Suwara anyar: bèk

6. Diblajari *sangka saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

bèbèk	è
bèk	èk
èk	bèk
è	bèbèk

è	è	è	è	è	bèk	bèk	nèk	wèk	gèk	pèk
bèk	nèk	wèk	gèk	pèk	nèk	bé	ré	wé	gé	pé

wèk	bek	nek	wek	gek	pek
gèk					
pèk					

7. Dikongkon *matya suwara nang kartah*:

bèk	kèt	wèl	nèh	nèk	neng	rek	ré	bé	bèh	tep	né	bè
-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	----	----	-----	-----	----	----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: bèk, bé, ké, kèk, ngan, se, tok, ngu, nge, tep, bot, tèt, dol, nèk, kar

Diblajari *nulis* aksara gedé: m, M, w, W

Nggandèng suwara

9. Dikongkon *matya tembung-tembung nang bord*:

pèk sampèk	but rebut rebutan	tok kétok	gèk bagèk dibagèké	tep antep antep-antep
bot bobot boboté	bèr gembèr	rak marak maraké	ku mlaku mlakuné	kèng mèkèng mèkèng-mèkèng

10. Dikongkon *matya tembung-tembung nang kartah*:

antep-antep	sampèk	kétok	boboté	mlakuné
mèkèng-mèkèng	rebutan	gembèr	kabèh	maraké

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Nak ènèng wong teka, lumrahé dibagèké. Bèn wongé bisa krasa nak digatèké. Awit nak ora ngono, wongé ora bakal krasan sing dolan nang omahmu.

Tembung kerjanaan

12. Diblajari *sangka saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon *matya niroké* guruné.
- Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

rebut
rebutan
direbuti
ngrebut

pakan
dipakani
dipakaké

"Pada ngrebut duwit."

"Wong-wong rebutan pangan."

"Kukuné direbuti sing gedé-gedé."

"Iki pakan sapi."

"Sapiné dipakani karo mamangku."

"Pakané sapi iku dipakaké sapiné."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Pak Rèwèl iku nduwèni trésna apa ora karo bèbèké?
Apa bèbèké iku gering-gering?
Bèbèké didoli kenèng apa?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
dipakani
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 86

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 85* sepisan menèh.

Tembung anyar: mbedil

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

mbengok	degan	geger	mbedil	botol	baskom
---------	-------	-------	--------	-------	--------

Suwaranyar: mbe

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

mbedil	e
mbe	be
be	mbe
e	mbedil

be	bo	bi	bu	ba
mbe	mbo	mbi	mbu	mba

mbe
mbo
mbi
mbu
mba

mbe	mbo	mbi	mbu	mba
me	mo	mi	mu	ma

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

mbe	me	mbi	bi	mlo	ngé	ngin	kil	sir	tik	slam	blim	mba
-----	----	-----	----	-----	-----	------	-----	-----	-----	------	------	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: bu, mbu, bé, mbé, mle, mre, mbe, plem, gas, pé, tun, kru, tré, bat, mbat
Diblajari *nulis* aksara gedé: g, G, a, A

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung nang bord:

gas gagas gagasané	bingung mbingungi	na résna trésna ditrésnani	wengi mbenginé	tun getun
--------------------------	----------------------	-------------------------------------	-------------------	--------------

10. Dikongkon matya tembung-tembung nang kartah:

gagas	Mbah	ditrésnani	mbenginé	getun	mbingungi	mbarang
-------	------	------------	----------	-------	-----------	---------

11. Dibljari *ngrungoké* lan *nulis*: Sapa seneng ingon-ingon kudu uga seneng ngaritké ingon-ingoné. Nak krasa ora kepenak kudu gelis-gelis ngombé obat.

Tembung kerjanaan

12. Dibljari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

besik mbesiki dibesiki	bundel mbundeli dibundeli
------------------------------	---------------------------------

"Gimun besik-besik lataré."

"Gimun mbesiki nang sanding kandang wedus."

"Latarku dibesiki karo Gimun."

"Aku nduwé duwit tak bundel karo tali."

"Aku mbundeli duwit nang sarungku."

"Duwité dibundeli karo kertas."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Sing nang keboné Simbah ing dongèngan iki sapa?
Lah dèkné mbedil apa nang kono?

Jalaran apa adiké Simbah kok susah?

Sapa sing ngelu sirahé lan jalarané apa?

- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
Mbah
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 87

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 86* sepisan menèh.

Tembung anyar: tèklèk

2. *Gambarané dirembuk* lan dibljari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Dibljari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung nang *kartah*:

tèklèk	bèbèk	bètèt	mbubuti	mbengok	degan
--------	-------	-------	---------	---------	-------

Suwaranyar: klèk

6. Dibljari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

tèklèk	è
klèk	èk
èk	klèk
è	tèklèk

è	è	è	è	è
klèk	nèk	kèk	pèk	wèk

klèk
nèk
kèk
pèk
wèk

klèk	nèk	kèk	pèk	wèk
klèh	nèh	kèh	pèh	wèh
klé	né	ké	pé	wé

7. Dikongkon matya suwara nang kartah:

klèk	klé	ke	me	mé	nèng	neng	se	sé	sèn	pen	pèn	wèl
------	-----	----	----	----	------	------	----	----	-----	-----	-----	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: klèk, nèk, kèk, ké, wèl, ben, te, se tè, dèk, né, en, nem, wé, mlen, ngen
Diblajari *nulis* aksara gedé: u, U

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung nang bord:

san pisan sepisan	né dèkné	bang nembang tinembang	doh adoh adohé	tung mlentung	
bèh kabèh	di endi endi-endi	an lungan lelungan	ro moro	pang gampang	né gané regané

10. Dikongkon matya tembung-tembung nang kartah:

sepisan	dèkné	tinembang	adoh	mlentung	kabèh	rusak
lelungan	moro	gampang	okèh	endi-endi	larang	mbanget

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Nèk anak-anak pada ora manut, wong tuwané pada sedi atiné.

Tembung kerjanaan

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

na
lina
kulina

kulina
kulinané
dikulinaké

ra
mara
maraké

"Rinah nduwèni kulina mangan roti saben ésum."

"Kulinané adiké pada waé karo dèkné."

"Nak durung kulina kudu ndang dikulinaké."

"Brompitku rusak sing maraké aku ora bisa niliki kowé."

"Adikku wédok sing maraké aku durung bisa tuku montor."

"Aku kenal apik karo dèkné maraké dèkné sing ngréwangi aku ora éman."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Sapa sing kulina tèklèkan?
Kenèng apa sikilé pada mlentung?
Kepénaké kepriyé nèk tèklèkan?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané: dinembang
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 88

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 87* sepisan menèh.

Tembung anyar: yuyu

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

yuyu	tèklèk	bèbèt	mbubuti	mbengok	degan
------	--------	-------	---------	---------	-------

Suwaranyar: yu

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

yuyu	u
yu	yu
u	yuyu

u	a	i	o	e
yu	ya	yi	yo	ye

yu
ya
yi
yo
ye

yu	ya	yi	yo	ye
gu	ga	gi	go	ge

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

ya	yi	gi	gang	yan	yeng	gak	ger	bo	kom	mbe	mbu	ngok
----	----	----	------	-----	------	-----	-----	----	-----	-----	-----	------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: ge, ye, gé, yè, pèng, len, yèn, yé, yang, yup, gem, mri, bra, ngré, yat
Diblajari *nulis* aksara gedé: y, Y, u, U

Nggandèng suwara

9. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang bord*:

yé priyé kepriyé	pèng gèpèng	duk ruduk gemruduk	wak awak pawakané	rut surut
yup guyup	yang mriyang	yat brayat	yah wayah	lingan kélingan

10. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

kepriyé	gèpèng	gemruduk	pawakané	surut	mriyang	guyup
wayah	kabèh	kélingan	mlentung	dèkné	bener-oraké	rusak

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Wong urip nak brayaté gedé mesti ya nak ènèng perlu apa waé bisa èntèng, awit sak brayat bisa mèlu ngréwangi nak pada guyup sing seduluran.

Tembung kerjanaan

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon *matya niroké* guruné.
- Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

titèn	titèn
titèni	nitèni
mbok titèni	dititèni

"Aku bisa nitèni déwé."

"Iku kenèng mbok titèni tenan."

"Aku nitèni nak pada petel sing tandang gawé."
 "Iku kenèng ditiitèni awit ènèng temené."
 "Yuné nitèni nak adiké mriyang."
 "Nang omongané kenèng ditiitèni nak mriyang."
 "Kepriyé kowé bisané nitèni?"
 "Kenèngé ditiitèni iku kepriyé?"

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Kowé nampa piwulang apa sangka dongèngané yuyu?
Ing wantyi apa yuyu sing pada njedul?
Wantyi apa sing pada ngerong?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
guyup
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 89

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 88* sepisan menèh.

Tembung anyar: payung

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.

4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.

5. Dikongkon *matya tembung-tembung nang kartah*:

payung	yuyu	tèklèk	mbubuti	degan	gagak
--------	------	--------	---------	-------	-------

Suwaranyar: yung

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

payung	ung
yung	yung
ung	payung

ung	in	on	èn	up
yung	yin	yon	yèn	yup

yung
yin
yon
yèn
yup

yung	yin	yon	yèn	yup
gung	gin	gon	gèn	gup

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

yung	gung	ga	ya	yi	yat	mbi	bra	nge	mri	yé	yang	gok
------	------	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	----	------	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: yung, mbu, nèk, nas, mung, ga, ge, yon, ngung, mes, but, sor, yar, yuk

Diblajari *nulis* aksara gedé: y, Y

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

tuh	ge	kul	yar	trap
mbutuh	tege	ngungkul	biyar	patrap
mbutuhké	tegesé	ngungkuli	biyarké	patrapé

yup yup-yupan	yung payung payungan	yon payon payoné	pung pumpung	ayu kemayu
------------------	----------------------------	------------------------	-----------------	---------------

10. Dikongkon matya tembung-tembung nang kartah:

mbutuhké	tegesé	ngungkuli	patrap	biyarké	yup-yupan	kesebut
payon	guyup	kemayu	payung	sitok	sakdurungé	payungan

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Yuku nak budal nang endi-endi seneng payungan. Dèkné payungan ora sangka kemayuné nanging sangka setiné. Anak-anak uga bisané guyup nèk udan lan namung ènèng payung sitok.

Tembung kerjanaan

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

siyar siyarké tak siyarké mbok siyarké	siyarké disiyarké kok disiyarké
---	---------------------------------------

"Aku sing tukang nata kabar-kabar sing disiyarké saben éduk."

"Saben éduk kabar-kabar tak siyarké sangka radio."

"Apa kabaré wis disiyarké?"

"Apa kabar-kabar wis mbok siyarké?"

"Kabar-kabar durung disiyarké."

"Kabar-kabaré kok durung disiyarké."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Kenèng apa saben wong mbutuhké payung?

- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
yup-yupan
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 90

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 89* sepisan menèh.

Tembung anyar: layang

1. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
2. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
3. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
4. Dikongkon *matya* tembung-tembung nang kartah:

layang	payung	yu-yu	bètèt	mbengok	degan
--------	--------	-------	-------	---------	-------

Suwaranyar: yang

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

layang	ang
yang	yang
ang	layang

ang	uk	ar	é	un
yang	yuk	yar	yé	yun

yang
yuk
yar
yé
yun

yang	yuk	yar	yé	yun
gang	guk	gar	gé	gun

7. Dikongkon matya suwara nang kartah:

yuk	mbé	bé	guk	mli	klèk	ngok	dil	tré	mri	nгла	yar	gar
-----	-----	----	-----	-----	------	------	-----	-----	-----	------	-----	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: yang, nгла, ga, yèn, ko, mbé, tré, suk, nal, ke, yan, yé, ben, guk

Diblajari *nulis* aksara gedé: y, Y, s, S

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung nang bord:

Indo Indoné Indonésie	kenal kenalan kenalanku	ngu nguli ngulinah	layang nglayangi	ra gara negara	lah Allah Gusti Allah
yèn mbiyèn	sekolah sekolahané	suk mbésuk	tréna ditrésnani	tin Yatin kang Yatin	yem Sayem yu Sayem

10. Dikongkon matya tembung-tembung nang kartah:

mbésuk	mbiyèn	kenalanku	trésna	ditrésnani	sekolahané	negara
mbok	kang Yatin	yu Sayem	Gusti Allah	ngulinah	nglayangi	Indonésie

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Mbiyèn aku seneng layang-layanan karo kenalanku sing omahé nang désa liya. Yèn kowé kerep nulis layang iku apik, awit bisa ngulinahé tulisanmu.

Tembung kerjanaan

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.

- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

pener
penerké
tak penerké

buwang
dibuwang
mbok dibuwang

nékat
kok nékat

"Aku nitèni nak ora pener, mulané tak penerké."

"Barang béngkong perlu tak penerké"

"Barang sing ora apik mbok dibuwang waé."

"Barang apik mbok disimpeni."

"Udan-udan kok nékat dolan."

"Sing wis sugih kok pandar ditambahi."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Apa yu Sayem saben dina nampa layang?
Kenèng apa dèkné kok bungah tenanan?
Adiké iku sing sekolah nang negara endi?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
Suriname
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 90* sepisan menèh.

Tembung anyar: banyak

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

layang	payung	yuyu	tèklèk	bèbèk	mbedi
					l

Suwara anyar: nyak

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

banyak	ak
nyak	nyak
ak	banyak

ak	i	e	u	ok
nyak	nyi	nye	nyu	nyok

nyak
nyi
nye
nyu
nyok

nyak	nyi	nye	nyu	nyok
ngak	ngi	nge	ngu	ngok

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

nyok	nyo	nyuk	nyu	nyak	ngak	yak	bèk	mbe	sor	lut	kom	ngo
------	-----	------	-----	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: ngak, nyak, yak, ngok, nyok, mbe, tik, nyik, gak, ger, plem, blum, sor
Diblajari *nulis* aksara gedé: p, P, e, è, é, E

Nggandèng suwara

9. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang bord*:

sor sosor nyosori	pu sapu nyapu	kel nyekel	sor nosor nosori	yak ngoyak
na léna	ya liya liyané	lis mbelis	nèh anèh anèh-anèh	dring gandring begandringan

10. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

léna	iya	ngoyak	liya	liyané	begandringan	nyekel
nosori	gelut	nyosori	kabèh	guyup	anèh-anèh	pikiran

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Banyak waé ora bisa guyup nèk pirang-pirang sak kombong. Enèng sing nakal lan ngoyak. Nèk dong kaé guyup nanging nèk dong namung pada gelutan.

Tembung kerjanaan

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon *matya niroké* guruné.
- Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

pikir pikiran	pikir dipikir	pikir mikir
------------------	------------------	----------------

"Aku mikir nèk begandringané bakalé penting banget."

"Kowé nduwèni pikiran apa?"

"Manungsa sing dipikir nèk dong anèh-anèh."

omong ngomongi	omong diomongi
-------------------	-------------------

"Pamanku dipèk kepénaké waé nèk ngomong."

"Sapa waé sing pada diomongi?"

"Kakangé ngomongi adiké nèk ora intuk mbelis."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Apa yu Sayem seneng karo banyaké?
Kowé bisané nitèni nang apa?
Suwi-suwi yu Sayem nduwé pikiran kepriyé?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
nyosori
ngoyaki
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 92

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 91* sepisan menèh.

Tembung anyar: penyu

2. *Gambarané dirembuk* lan dilajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Dilajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

penyu	banyak	layang	payung	yuyu	mbengok
-------	--------	--------	--------	------	---------

Suwaranyar: nyu

6. Dilajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

penyu	nyu
nyu	penyu

u	i	e	ok	ak
nyu	nyi	nye	nyok	nyak

nyu
nyi
nye
nyok
nyak

nyu	nyi	nye	nyok	nyak
ngu	ngi	nge	ngok	ngak

nyu	nyi	nye	nyok	nyak
yu	yi	ye	yok	yak

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

nyu	ngu	nyok	ngok	nye	nge	nyen	yèn	nyak	ngah	tuk	gan	lep
-----	-----	------	------	-----	-----	------	-----	------	------	-----	-----	-----

8. Dilajari *ngrungoké* lan *nulis*: ngang, nyak, ngak, nyen, nge, nye, ye, ngok, nyok, ngu, nyu, yèn

Dilajari *nulis* aksara gedé: t, T, p, P

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

ngah
tengah
tengah-tengahé

tuk
petuk
kepetuk

pèk
sampèk

dek
mandek

doh
adoh
adohé

bak
grobak

yèn
mbiyèn

yak
oyak
dioyak

kih
ringkih
ringkih- ringkih

wang
nyawang

ana
nyana

nyar
anyar

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

sampèk	dèkné	mbanget	ngabrah	tengah-tengahé	nyana	grobak
kepetuk	mandek	dioyak	mbiyèn	ringkih-ringkih	anyar	nyawang

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Penyu iku nèk nang banyu rosané kaya montor. Aku nèk dong nyawang penyu kaé bisa gila déwé, awit mbiyèn aku wis tau dioyak karo penyu.

Tembung kerjanaan

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon matya *déwé*.

tendang	nendang
ditendangi	ketendang

"Montoré nendang grobak kimar."

"Grobaké ketendang montor."

"Sing ringkih-ringkih pada ditendangi karo sing rosa-rosa."

petuk	petuk
kepetuk	dipetuki

"Aku wis suwi ora petuk karo kakangku."

"Kapan aku bisa petuk karo Simbah menèh?"

"Wingi soré Simbah kepetuk karo kakangé."

"Besaré dipetuki karo guru-guru sekolahan."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Kenèng apa pak Amat kok wedi penyu?
Apa pak Amat iku wong sing ora nduwèni kekendelan?
Penyu iku sabané nang endi?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.

- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
mendang
ngabrah
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 93

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 92* sepisan menèh.

Tembung anyar: nyebar

1. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
2. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
3. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
4. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

nyebar	penyu	banyak	layang	payung	yuyu
--------	-------	--------	--------	--------	------

Suwaranyar: nye

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

nyebar	nyebar
nye	nye
e	e

e	i	u	o	a
nye	nyi	nyu	nyo	nya

nye
nyi
nyu
nyo
nya

nye	nyi	nyu	nyo	nya
ne	ni	nu	no	na

nye	nyi	nyu	nyo	nya
ye	yi	yu	yo	ya

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

nge	nye	ye	nyi	nyem	yèn	nyèn	duh	muh	yah	bah	kèh	nyak
-----	-----	----	-----	------	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: nge, nye, ye, nyi, ni, yi, yèn, nèn, muh, yah, kèh, nyok, nyem

Diblajari *nulis* aksara gedé: t, T, b, B

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

tèn tlatèn	mek nyemek nyemek-nyemek	deng rendeng rendengan	suk mbésuk	ding sanding nyanding
---------------	--------------------------------	------------------------------	---------------	-----------------------------

duh ngunduh	bah nyembah	bah gabah	nèn panèn	yar mbayar
----------------	----------------	--------------	--------------	---------------

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

gambar	gabah	nyebar	nyembah	mbayar	mbésuk
wayah	nyanding	rendengan	rampung	panèn	kepéngin

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Yu Sayem ngingu banyak pirang-pirang. Banyaké iku seneng tarung lan nyosori liyané.

Tembung kerjanaan

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.

- Muridé dikongkon *matya déwé*.

muh
lumuh
nglumuhi

"Aku nglumuhi tenan sing arep budal dolan."

"Tak nglumuhi tenan mlaku nang udan-udanan."

"Kok ora ènèng sing pada nglumuhi."

"Mbok pada nglumuhi nèk ora nduwé montor déwé."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Wayahé rendengan iku tegesé apa?
Kowé nèk kepéngin bisa ngunduh, perlu nduwèni watek apa?
Pak Panyul nduwèni watek apa?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
nglumuhi
nyanding
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 94

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 93* sepisan menèh.

Tembung anyar: nylomprèt

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

nylomprèt	nyebar	payung	tèklèk	mbubuti	degan
-----------	--------	--------	--------	---------	-------

Suwaranyar: nylom

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

nylomprèt	om
nylom	nyom
nyom	nylom
om	nylomprèt

om	am	è	en
nyom	nyam	nyè	nyen
nylom	nylam	nylè	nylen

nylom
nylam
nylè
nylen

nylom	nylam	nylé	nylen
nglom	ngram	nglé	nglen

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

nylom	nglom	nyla	nylen	ngli	nylo	ngram	slam	slè	nylè
-------	-------	------	-------	------	------	-------	------	-----	------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: nylom, nylè, nglè, nylam, ngram, nyli, pit, mur, met, tik, nylem
Diblajari *nulis* aksara gedé: ny, Ny, w, W

Nggandèng suwara

9. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang bord*:

nyi nyanyi menyanyi	in main	pa tanpa	kolah sekolah sekolahan	pit nglempit	nèh nylenèh
rot nylorot	tik nylentik	pit nylempit	mur nylimur	ling ngliling	

10. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

menyanyi	main	sekolahan	tanpa	nylenèh	nglempit
nylempit	nylorot	nglorot	nyletik	nglentik	nylimur

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Aku lan kowé menawa durung tau nyinau nylomprèt.
Nanging saiki ènèng okèh sing bisa nylomprèt tanpa nyinau.

Tembung kerjanaan

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon *matya niroké* guruné.
- Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

yat mléyat mléyat-mléyot	ngak mbengak mbengak-mbengok
--------------------------------	------------------------------------

"Aku durung bisa dandan-dandan, mulané ya mléyat-mléyot kabèh."
"Sapiné sewengi muput mbengak-mbengok waé."
"Nèk kaboten awak, mlakuné sentéyat-sentéyot."

Dongèngan

13. Blajar *matya* sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Apa nak sekolah kowé bisa nyinau nylomprèt?
Nèk kowé nylomprèt kudu kepriyé napasmu?
- Dikongkon *matya niroké* guruné.

- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané: nyleneh menyanyi
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 95

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 94* sepisan menèh.

Tembung anyar: tyèrèt

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

tyèrèt	nylomprèt	nyebar	banyak	payung	bètèt
--------	-----------	--------	--------	--------	-------

Suwaranyar: tyè

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

tyèrèt	èt
rèt	rèt
èt	tyèrèt

ing	an	em	ut	é
tying	tyan	tyem	tyut	tyé

tying
tyan
tyem
tyut
tyé

tying	tyan	tyem	tyut	tyé
nying	nyan	nyem	nyut	nyé

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

nylom	nglon	tyan	nyan	tyut	tyem	nyem	nylem	nglem	ngop
-------	-------	------	------	------	------	------	-------	-------	------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: tying, tyan, tyem, nyem, nglom, tyut, tyé, nyan, nying, ngam
Diblajari *nulis* aksara gedé: w, W, m, M

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

kel tyekel dityekel	wis tyiwis tyriwis	tyèn pantyèn	pet tyepet	tyam tyam-tyaman
---------------------------	--------------------------	-----------------	---------------	---------------------

luk tyeluk tyeluk-tyeluk	put mruput	pèk sampèk	get reget
--------------------------------	---------------	---------------	--------------

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

dityekel	tyriwis	pantyèn	tyepet	tyam-tyaman
mruput	sampèk	reget	ngombé	tyeluk-tyeluk

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Nang sekolahan anak-anak ora namung diwulangi nulis lan menyanyi, nanging uga main musik. Enèng sing main kitar lan ènèng liyané sing main orgel.

Tembung kerjanaan

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

lot
tyolot
mentyolot
mentyolat-mentyolot

"Botyah-botyah seneng mentyolat-mentyolot."
 "Bibikku mlakuné sentéyat-sentéyot."
 "Anakku bolak-balik seneng takon."
 "Duwité okèh, mulané bolak-balik nang setur."
 "Sedina muput dèkné sing rana-réne."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
 Apa ta sing maraké simbah wédok ngelu?
 Wédang apa sing disenengi karo Simbah wédok?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
 ngombé
 ngelu
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 96

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 95* sepisan menèh.

Tembung anyar: mantying

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

mantying	nylomprèt	tyèrèt	banyak	payung	bètèt
----------	-----------	--------	--------	--------	-------

Suwara anyar: tying

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

mantying	ing
tying	tying
ing	mantying

ing	an	em	ut	é
tying	tyan	tyem	tyut	tyé

tying
tyan
tyem
tyut
tyé

tying	tyan	tyem	tyut	tyé
nying	nyan	nyem	nyut	nyé

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

nylom	nglon	tyan	nyan	tyut	tyem	nyem	nylem	nglem	ngop
-------	-------	------	------	------	------	------	-------	-------	------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: tying, tyan, tyem, nyem, nglom, tyut, tyé, nyan, nying, ngam
Diblajari *nulis* aksara gedé: a, A, d, D

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

ti onti	bek kebek	tyang tyintyang tyintyang-tyintying	sik sisik disisiki nyisiki	tying pantying pantyingé mantying
tèk tyetèk	tyi wantyi	lik tyilik tyilik- tyilik	sé pisé kepisé	

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

nyisiki	wantyi	tyintyang-tyintying	onti	pantyingé
kepisé	tyetèk	tyilik-tyilik	kebek	mentyolot

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Sapa waé seneng mantying kudu ora wedi blasakan nang tengahé alas. Awit iwak iku ora ènèng sing uripé nang setat apa nang dalan aspalan.

Tembung kerjanaan

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

yak ngoyak ngoyak-ngoyak

- "Sekauté ngoyak-ngoyak maling."
"Anakku bolak-balik seneng takon."
"Sedina muput dèkné sing rana-réne."
"Botyah-botyah seneng mentyolat-mentyolot."
"Wot-wotané kudu didandani, awit wis soyak-sayik."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Senengané mang Sukar ngapa tanpa nyambutgawé?
Kènèng apa kok mang Sukar nganti sentéyotan sing mlaku?
Dèkné sing mantying intuk iwak apa waé?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
nyisiki
mruput
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 97

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 96* sepisan menèh.

Tembung anyar: ketyemplung

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.

4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.

5. Dikongkon *matya tembung-tembung nang kartah*:

mantying	tyèrèt	nylomprèt	nyebar	ketyemplung	layang
----------	--------	-----------	--------	-------------	--------

Suwara anyar: tyem

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

ketyemplung	plung
tyemplung	tyemplung
plung	ketyemplung

em	an	ah	et	ir
tyem	tyan	tyah	tyet	tyir

tyem
tyan
tyah
tyet
tyir

tyem	tyan	tyah	tyet	tyir
yem	yan	yah	yet	yir

tyem	tyan	tyah	tyet	tyir
nyem	nyan	nyah	nyet	nyir

7. Dikongkon *matya suwara nang kartah*:

yem	nyen	tyem	tyir	nyir	yah	nyet	tyet	tyah	nyu	pèk
-----	------	------	------	------	-----	------	------	------	-----	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: tyan, pèk, tyah, tye, nyu, èm, ngak, gèn, nyan
Diblajari *nulis* aksara gedé: a, A, d, D

Nggandèng suwara

9. Dikongkon *matya tembung-tembung nang bord*:

pol tyepol	bèr èmbèr	luk tyeluk tyeluk-tyeluk	wun nyuwun	dak nyandak ketyandak
---------------	--------------	--------------------------------	---------------	-----------------------------

tèr gèntèr	sa meksa	dek tyedek ketyedeken	tyah botyah	tyet putyet	ya tyaya tyayané
---------------	-------------	-----------------------------	----------------	----------------	------------------------

10. Dikongkon *matya tembung-tembung nang kartah*:

tyepol	èmbèr	tyeluk-tyeluk	nyandak	gèntèr	ketyandak
meksa	putyet	ketyedeken	nyuwun	botyah	tyaya

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Simbah Sayem tanginé saben ésuk mruput tenan. Nèk tangi sing dityekel ya tyèrèté.

Tembung kerjanaan

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon *matya niroké* guruné.
- Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

tyedek ketyedeken	nyandak ketyandak	nyemplung ketyemplung	tyepit ketyepit
----------------------	----------------------	--------------------------	--------------------

- "Seturé tyedek omah."
- "Sing nglakoké montoré ketyedeken."
- "Aku déwé durung bisa nyandak."
- "Piwulangané saiki ketyandak tenan."
- "Simbah nyemplung nang got."
- "Simbah ora ketyemplung nang got."
- "Kutyingé nyepit nang sanding ambèn."
- "Sikilé ketyepit watu."

Dongèngan

13. Blajar *matya* sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Kenèng apa kok mang Sukar bingung?

Sapa sing dityeluki karo dèkné?

Kenèng apa tyayané anaké kok malih putyet?

- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané: bengak-bengok
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 98

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 97* sepisan menèh.

Tembung anyar: tyripping

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

ketyemplung	tyripping	mantying	nyebar	mantying	nylomprèt
-------------	-----------	----------	--------	----------	-----------

Suwara anyar: tyri

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

tyripping	i
tyri	tyi
tyi	tyri
i	tyripping

tyi	tyok	tyè	tyet
tyri	tyrok	tyrè	tyret

tyri
tyrok
tyrè
tyret

tyri	tyrok	tyrè	tyret
tyli	tylok	tylè	tylet
nyli	nylok	nylè	nylet
nyri	nyrok	nyrè	nyret

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

ya	tyèn	tyri	nyah	gu	tyah	tèl	gah	ge	tyret	tylok
----	------	------	------	----	------	-----	-----	----	-------	-------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: tylok, tyret, ge, gah, tèl, tyah, gu, nyah, tyri, tyèn, ya, tyrok, tyrè
Diblajari *nulis* aksara gedé: s, S, ty, Ty

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

wis tyriwis	tyès tyrètyès	ta tyrita	tyrèt tyrat-tyrèt	tyrok tyrak-tyrok
nyah renyah	tèl bestèl	gah wegah	dek ngadek	tyèn pantyèn

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

tyriwis	tyrok	tyrètyès	tyrat-tyrèt	tyrita	pantyèn
renyah	bestèl	wegah	tyrak-tyrok	ngadek	botyah

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Botyah-botyah pada tyriwis waé. Sing babat uniné tyrak-tyrok nang keboné. Banyuné pating tyrètyès sak kamar.

Dongèngan

12. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.

- Terus *ditakoni*:
Sebab apa tyrippingé bisa renyah?
Kenèng apa kok Simbah ya seneng, ya uga ora seneng nèk ènèng sing nduwé perlu?
Rasané tyrippingé simbah kepriyé?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
wegahé
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

13. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

14. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 99

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 98* sepisan menèh.

Tembung anyar: méntylok

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

tyripping	méntylok	ketyemplung	nylomprèt	tyèrèt	mantying
-----------	----------	-------------	-----------	--------	----------

Suwara anyar: tylok

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.

- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

méntylok	ok
tylok	tyok
tyok	tylok
ok	méntylok

tyok	tye	tya	tyè
tylok	tyle	tyla	tylè

tylok
tyle
tyla
tylè

tylok	tyle	tyla	tylè
tyrok	tyre	tyra	tyrè
nyrok	nyre	nyra	nyrè
nylok	nyle	nyla	nylè

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

nyle	tylok	tyra	tyok	nya	nyla	nylom	mén	tyi	tyle	mba
------	-------	------	------	-----	------	-------	-----	-----	------	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: nyrok, nyla, tyrè, tyle, nylok, tyra, nyrè, nyle
Diblajari *nulis* aksara gedé: y, Y, ty, Ty

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

min Tyimin kang Tyimin	tyi wantyi	mut tylemut tylemat-tylemut	wu klawu	dak pundak
------------------------------	---------------	-----------------------------------	-------------	---------------

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

wantyi	Tyimin	tylemat-tylemut	klawu	pundak	mbanget
--------	--------	-----------------	-------	--------	---------

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Ing wantyi ésuk mruput mang Sukar mantying nang blumbang, nanging weruh nèk banyuné wis tyetèk. Mulané namung iwak tyilik-tyilik sing gelem mangan pantyingé.

Tembung liya ing njero ukara: kabèh pada

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan *diduding lan diwatya*.
 - Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.

- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Yèn wantyi ésuk kabèh pada mantying nang blumbang. kabèh pada mantying nang blumbang mantying nang blumbang

mantying nang blumbang kabèh pada mantying nang blumbang Yèn wantyi ésuk kabèh pada mantying nang blumbang.

- "Yèn wantyi ésuk kabèh pada mantying nang blumbang."
 "Yèn wantyi soré kabèh pada budal nimba."
 "Yèn wantyi awan kabèh pada nyambut gawé."
 "Yèn wantyi wengi kabèh pada mapan turu."
 "Yèn wantyi rendengan kabèh pada nandur pari."
 "Yèn wantyi sedi kabèh pada tangisan."
 "Yèn wantyi bungah kabèh pada keplok tangan."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
 Darané Tyimin rupané werna apa?
 Apa darané pada wedi karo Tyimin?
 Nèk dibukaki kombongé, terus kepriyé darané?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
 klawu
 nyawang
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 100

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 99* sepisan menèh.

Tembung anyar: ndeplok

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

ndeplok	méntylok	tyriping	tyèrèt	mantying	ketyemplung
---------	----------	----------	--------	----------	-------------

Suwaraning anyar: nde

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

ndeplok	e
nde	de
de	nde
e	ndeplok

de	di	da	an
nde	ndi	nda	ndan

nde
ndi
nda
ndan

nde	ndi	nda	ndan
mbe	mbi	mba	mban
nye	nyi	nya	nyan
tye	tyi	tya	tyan

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

nde	mbe	mba	nda	ndan	mban	ndi	mbi	nyle	tyle	tyi
-----	-----	-----	-----	------	------	-----	-----	------	------	-----

8. Dibljari *ngrungoké* lan *nulis*: nde, mbe, nda, mba, ndi, mbi, ndan, yèk, gle, nyam, pung, ngré, nye, sak, tuk
Dibljari *nulis* aksara gedé: i, I, l, L

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

lok ndelok	sik ndisik	sar ndasar	dèk ndadèk ndadèké	dan dandan ndandani
lalah dilalah ndilalah ndilalahé	yèk pèyèk mèyèk	gang dagang dagangané	neng seneng nyenengké	but nyambut nyambutgawé

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

ndelok	ndisik	ndasar	ndadèké	ndandani	mèyèk
ndilalahé	pèyèk	dagangané	nyenengké	nyambutgawé	nduwé

11. Dibljari *ngrungoké* lan *nulis*: Siwa lanang mandah adoh, nyambut gawé ndandani pabrik watu. Nak durung telung sasi durung bisa rampung karo kontrakané, awit iku wis digawé nang karangané.

Tembung kerjanaan

12. Dibljari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon matya *déwé*.

dandan ndandani	dasar dasarane ndasarké	deplok dideplok ndeplok	disik didisiké ndisik
--------------------	-------------------------------	-------------------------------	-----------------------------

"Siwa dandan-dandan nang mburi omah."

"Lawang mburi sing ndandani pamanku."

"Dasarané bakul gedé mesti pepepek."

"Sing ndasarké ditata unduh-usuk."

"Beras dideplok dadi gandum."

"Bibikku ndeplok sambel petyel."

"Sing kèri bakalé didisiké."

"Tekané kantoraku saben-saben sing ndisik déwé."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Kenèng apa siwa Minah kok mruput nang pasar?
Sapa sing ngréwangi Siwa?
Lah kenèng apa kok ora siwa lanang sing ngréwangi?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
bestèlan
ndilalahé
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 101

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 100* sepisan

Tembung anyar: ndodok

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

ndodok	ndeplok	méntylok	tyripping	ketyemplung	mantying
--------	---------	----------	-----------	-------------	----------

Suwaranyar: ndo

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

ndodok	o
ndo	do
do	ndo
o	ndodok

do	dè	da	dang	dan
ndo	ndè	nda	ndang	ndan

ndo	ndo	ndè	nda	ndang	ndan
ndè	mbo	mbè	mba	mbang	mban
nda	nyo	nyè	nya	nyang	nyan
ndang	tyo	tyè	tya	tyang	tyan
ndan	yo	yè	ya	yang	yan

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

ndè	mbè	nya	tyang	yan	ndan	mbang	nyè	tyah	ya	ndang
-----	-----	-----	-------	-----	------	-------	-----	------	----	-------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: ndang, ya, tyah, nyè, mbang, ndan, kèk, tyang, sèn, mbè, ndè, yem, wet
Diblajari *nulis* aksara gedé: g, G, e, é, è, E

Nggandèng suwara

9. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang bord*:

kèk dèkèk ndèkèk	dan dandan ndandani	yem giyem Wagiyem bibik Wagiyem	bom kasbom	klo angklo
sèn isèn diisèni	met sumet disumet	pas tipas ditipasi	wet liwet	

10. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

angklo	ndèkèk	bibik Wagiyem	liwet	disumet
kasbom	ndandani	ditipasi	diisèni	ndisik

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Ing dina iki siwa Minah mruput nang pasar. Tekan pasar Siwa ndelok-ndelok ndisik sakdurungé tuku apa-apa.

Tembung kerjanaan

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon *matya niroké* guruné.
- Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

dandan-dandan ndandani	didadar ndadar	deplokan ndeplok
---------------------------	-------------------	---------------------

"Nèk nang réwangan sing dandan-dandan bebarengan."
 "Sing tukang ndandani montorku ora nang omah."
 "Endoké didadar digawé lawuh mangan."
 "Saben ésuk adikku seneng ndadar endok."
 "Dinané saiki wis ora ènèng sing nduwé deplokan beras."
 "Simbah ndeplok téla."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Apa bik Wagiyem kulinané masak nang angklo?
Sapa sing dikon tuku kasbom?
Paiman arep ngapa?
Tujuané apa kok dingkliké didandani?
Geniné kudu diapaké bisané murup?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
bolongané
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 102

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 101* sepihan menèh.

Tembung anyar: ndandani

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

ndandani	ndeplok	ndodok	méntylok	tyripping	ketyemplung
----------	---------	--------	----------	-----------	-------------

Suwaranyar: ndan

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

ndandani	dan
ndan	ndan
dan	ndandani

dan	de	du	do
ndan	nde	ndu	ndo

ndan
nde
ndu
ndo

ndan	nde	ndu	ndo
mбан	mbe	mbu	mbo
nyan	nye	nyu	nyo
yan	ye	yu	yo

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

ya	nge	wé	pin	mat	tèn	sel	ndo	dèk	lok	nde	tla	ter
----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: do, ndo, de, nde, du, ndu, ba, mba, beng, mbeng, bu, mbu
Diblajari *nulis* aksara gedé: o, O, p, P

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

dok	lok	wé	mat	ter
dodok	delok	duwé	ngemat	pinter
ndodok	ndeloké	nduwé	ngematké	kapinteran

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

ndodok	ndeloké	nduwé	ngematké	kapinteran	tlatèn
sabar	kesel	adiké	sepédahé	kabèh	dèkné

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Nang endi-endi siwa Minah kondang pèyèké, nanging dèkné ora gelem ndeplok déwé.

Tembung kerjanaan

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

pinter kapinteran	bobol kebobolan mbobol	sandung kesandung nyandung
----------------------	------------------------------	----------------------------------

"Anakku pinter banget sing sekolah."

"Kakangku nang negara liya, supaya éntuk kapinteran."

"Aku ngonangi dongé malingé isik mbobol omah."

"Anaké pamanku kebobolan maling."

"Anak-anak pada nyandung-nyandung sing pada mlaku."

"Simbah kesandung watu sikilé."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Paimin ijik apa?
Paimin nduwèni watek apa nèk dandan-dandan?
Kenèng apa kok adiké ngematké tenanan?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
kapinteran
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 103

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 102* sepisan menèh.

Tembung anyar: ndlongop

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

ndlongop	ndandani	ndodok	ndeplok	méntylok	tyriping
----------	----------	--------	---------	----------	----------

Suwaranyar: ndlo

11. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

ndlongop	do
ndlo	ndo
ndo	ndlo
do	ndlongop

dlo	dlè	dlé	dlu
ndlo	ndlè	ndlé	ndlu

ndlo
ndlè
ndlé
ndlu

ndlo	ndlè	ndlé	ndlu
mblo	mblè	mblé	mblu
tylo	tylè	tylé	tylu
nylo	nylè	nylé	nylu

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

ndlo	mblè	nde	ndlè	mlla	mbu	gu	nèng	yon	tyèn	nylo
------	------	-----	------	------	-----	----	------	-----	------	------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: ngop, dèk, gèt, nda, ndi, ya, ndlè, mlla, ngèr, yot, dung, tyèn, dok, pik
Diblajari *nulis* aksara gedé: o, O, u, U

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

ran daran ndarani	lalah dilalah ndilalahé	ngèr dlèngèr ndlèngèr	lok delok ndelok-ndelok	sor dlosor ndlosor
dok dlodok ndlodok	bol bobol kebobolan	rit marit morat-marit	yon guyon	

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

ndarani	guyon	ndilalahé	ndlèngèr	ndelok	ndlosor
ndlodok	mlaku	kebobolan	morat-marit	pantyèn	mlebu

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Ora kabèh wong nduwé kapinteran ndandani sepédah, awit wong tukang ndandani sepédah kuwi kudu nduwé sabar.

Tembung kerjanaan

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon matya *déwé*.

sor dlosoran ndlosor	ngèr dlèngèran ndlèngèr
----------------------------	-------------------------------

"Botyah-botyah pada dlosoran kaya ula."

"Ula iku ora bisa mlaku nanging ndlosor."

"Wong kok dlèngèran kaya sing ora genep."

"Sing durung nduwé kadunungan mesti ndlèngèr mlakuné."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Apa sing maraké ndlongop?
Kenèng apa kok dadi guyon?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
kesandung
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 104

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 103* sepisan menèh.

Tembung anyar: ngguyu

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

ngguyu	ndlongop	ndandani	ndodok	ndeplok	méntylok
--------	----------	----------	--------	---------	----------

Suwara anyar: nggu

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

ngguyu	gu
nggu	nggu
gu	ngguyu

gu	go	gon	gè
nggu	nggo	nggon	nggè

nggu
nggo
nggon
nggè

nggu	nggo	nggon	nggè
nggu	nggo	nggon	nggè
nyu	nyo	nyon	nyè
tyu	tyo	tyon	tyè

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

nggu	klèng	mila	nggo	nggon	nde	pèk	bre	nggè	ngrè	nya
------	-------	------	------	-------	-----	-----	-----	------	------	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: dèk, tik, rèt, nggan, tol, gu, nggu, nyu, tyu, yu, nggon, nggè, kèng, lèk, bre
Diblajari *nulis* aksara gedé: l, L, d, D

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

lèk
nggolèk

on
nggon

an
nggan
tanggané

rèt
nggèrèt
nggèrèti

wès
rèwès
ngrèwès

nggu
Minggu
Pak Minggu

bek
brebek
gebrebeken

kèng
klèngkèng
klèngkèngan

ngga
tangga
tanggané

ing
kaing
kaing kaing

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

nggolèk	nggon	tangga	nggèrèti	ngrèwès	Pak Minggu
dèkné	nggo	gebrebeken	klèngkèngan	kaing-kaing	kabèh

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Nèk wantiné panas apa udan perlu nggolèk nggon nggo ndelik.

Tembung kerjanaan

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

golèk
nggolèk
nggolèké

golèk
digolèki
digolèké

"Nèk durung nduwé mesti pada golèk-golèk."

"Nèk wis nduwé ora usah nggolèk menèh."

"Nèk wis ilang, perlu pada digolèki."

"Nèk durung ngerti perlu ènèng sing nggolèké."

"Nèk ora bisa nemoké kudu digolèké."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Apa sing maraké pak Minggu ngguyu?
Kenèng apa asuné kok klèngkèngan?
Pitiké malah ngapa?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
gebrebeken
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 105

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 104* sepisan menèh.

Tembung anyar: nggambar

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

nggambar	ngguyu	ndlongop	ndandani	méntylok	tyriping
----------	--------	----------	----------	----------	----------

Suwara anyar: nggam

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

nggambar	gam
nggam	nggam
gam	nggambar

gam	go	gan	gon
nggam	nggo	nggan	nggon

nggam
nggo
nggan
nggon

nggam	nggo	nggan	nggon
ngam	ngo	ngan	ngon
nyam	nyo	nyan	nyon
tyam	tyo	tyan	tyon

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

nggon	nggan	nggo	nggu	gam	yang	tla	tung	tèn	ge	pé
-------	-------	------	------	-----	------	-----	------	-----	----	----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: gon, nggon, ngon, nyon, tyon, nggo, nggan, gam, yang, tla, tung, tèn, ge, pé
Diblajari *nulis* aksara gedé: l, L, ng, Ng

Nggandèng suwara

9. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang bord*:

nggo munggo semunggoné	nggon panggon panggonané	tung nggantung	nggo kanggo	pang gampang
wa nawa menawa	yang wayang	u nau sinau	wé nggawé	

10. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

menawa	semunggoné	kanggo	panggonané	tlatèn
wayang	gampang	sinau	nggantung	nggawé

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Pak Minggu sing ngguyu wetengé sampèk lara. Dèkné ngguyu, awit weruh nèk asuné ditotol pitik, sampèk klèngkèngan mlayu lunga, nggolèk nggon nggo ndelik.

Tembung kerjanaan

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon *matya niroké* guruné.
- Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

gambaran nggambar

gantungan gemantung

digantung nggantung nggantungské
--

"Adikku wédok sekolahé nang sekolahan sing nggawé gambaran."
"Dèkné wis bisa nggambar kaya sak mestiné."

"Lawa nèk wantyi awan pada gantungan."
 "Nèk wohé iku mau kudu gemantung karo wité."
 "Sing pada nggantung dimaré kurang duwur."
 "Dagingé sapi pada digantung nang tyagaké."
 "Sing liya-liyané pada ngréwangi nggantungké."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
 Kapinterané pak Minggu iku ngapa?
 Gambaran apa sing angèl gawéané?
 Nèk kowé kepéngin dadi tukang nggambar, perlu ngapa?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané: semunggoné
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 106

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 105* sepisan menèh.

Tembung anyar: slènggrèk

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.

5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

slènggrèk	nggambar	ngguyu	ndlongop	ndeplok	tyriping
-----------	----------	--------	----------	---------	----------

Suwara anyar: nggrèk

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

slènggrèk	grèk
nggrèk	nggrèk
grèk	slènggrèk

grèk	gre	gra	grang
nggrèk	nggre	nggra	nggran
			g

nggrèk
nggre
nggra
nggrang

nggrèk	nggre	nggra	nggrang
ngrèk	ngre	ngra	ngrang
grèk	gre	gra	grang
nyèk	nye	nya	nyang

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

nggra	ngra	nga	nggre	gre	nggrèk	rèk	nggrang	gel	tyah	angga
-------	------	-----	-------	-----	--------	-----	---------	-----	------	-------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: nyèk, grèk, ngrèk, nggrèk, nye, gre, ngre, nggre, nya, gra, ngra, nggra, nyang, ngrang, nggrang
 Diblajari *nulis* aksara gedé: p, P, r, R

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

mun	angga	sah	sula	sang
nggumun	tangga	gresah	gresula	grangsang
	tanggané	nggresah	nggresula	nggrangsang

dek gredek	get greget nggregetké	meng gremeng nggremeng	neng greneng nggreneng
---------------	-----------------------------	------------------------------	------------------------------

10. Dikongkon matya tembung-tembung nang kartah:

nggumun	tangga	nggresah	nggresula	nggrangsang	gredek
nggregetké	tanggané	krungu	nggreneng	nggremeng	gredek

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Nèk dikongkon seneng pada nggresah. Tanggaku nggoné nggresula ora ènèng entèké.

Tembung kerjanaan

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

duk gruduk gemruduk	yah grayah gemrayah	meng gremeng gemremeng
---------------------------	---------------------------	------------------------------

"Sing nom-noman pada mak gruduk mblayu lunga."

"Botyah-botyah gemruduk mulih sekolah."

"Anakku grayah-grayah nggolèki doté."

"Rayapé pada gemrayah nang nggedèk."

"Botyah-botyah pada pating gremeng."

"Simbah nèk nesu gemremeng waé kaya kombang."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Slènggrèk iku kanggoné digawé apa?
Kenèng apa kok Simbah nesu keras?
Sing nugelké slènggrèké iku wong tuwa apa botyah?

- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
ngpèk
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 107

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 106* sepisan menèh.

Tembung anyar: ténggok

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung nang kartah:

ténggok	slènggrèk	méntylok	tyriping	tyèrèt	nylomprèt
---------	-----------	----------	----------	--------	-----------

Suwaranyar: nggok

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

ténggok	gok
nggok	nggok
gok	ténggok

gok	gak	go	ga
nggok	nggak	nggo	ngga

nggok
nggak
nggo
ngga

nggok	nggak	nggo	ngga
ngok	ngak	ngo	nga
gok	gak	go	ga
nyok	nyak	nyo	nya

7. Dikongkon matya suwara nang kartah:

nyok	gok	ngok	nggok	nyak	gak	ngak	nggak	nyo	go	nggo
------	-----	------	-------	------	-----	------	-------	-----	----	------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: nya, ga, nga, ngga, nyok, gok, gak, nggak, tyèn, pé, nri, tyu, nggre, kup, yem, nggo
Diblajari *nulis* aksara gedé: u, U, w, W

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung nang bord:

wé	lèk	gas	ger	go
gawé	golèk	gagas	angger	kanggo
nggawé	nggolèk	nggagas		

sah	sula	kup	tya
gresah	gresula	tyukup	kantya
nggresah	nggresula		kantyané

10. Dikongkon matya tembung-tembung nang kartah:

nggawé	nggolèk	nggagas	angger	kanggo	tangga
nggresah	nggresula	tyukup	kantya	kantyané	tanggané

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Nèk wantyiné panas apa udan perlu nggolèk nggon nggo ndelik.

Tembung kerjanaan

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon matya *déwé*.

gedé
gedèn-gedènan

gedé
gegedèn

gedé
nggedèni
nggedèké

gedé
gemedé

"Simbah tuku klambi nanging gedé banget."
"Simbah ora seneng gedèn-gedènan omong."
"Klaminé simbah rodok gegedèn."
"Botyah-botyah namung nggedèké sing bal-balan."
"Kakangku ora gelem nggedèni pengomongané."
"Simbah ora tau gemedé tindaké."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Simbah lanang lan Simbah wédok ijik pada ngapa?
Wong loro kuwi apa nduwé kerjanaan liyané?
Uripé Simbah lanang lan Simbah wédok apa kena dinggo tulada?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
nganam
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon matya *déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 108

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 107 sepisan menèh.

Tembung anyar: nggamel

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

nggamel	slènggrèk	ngguyu	ndandani	ndeplok	méntylok
---------	-----------	--------	----------	---------	----------

Suwara anyar: ngga

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

nggamel	ga
ngga	ngga
ga	nggamel

ga	aga	gak	gon
ngga	angga	nggak	nggon

ngga
angga
nggak
nggon

ngga	angga	nggak	nggon
nga	anga	ngak	ngon
nya	anya	nyak	nyon
tya	atya	tyak	tyon

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

tya	nggo	mel	gas	nggap	gir	gèt	gang	pung	ngin	gil
-----	------	-----	-----	-------	-----	-----	------	------	------	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: tya, nya, nga, ngga, atya, anya, anga, angga, tyak, nyak, ngak, ngak, nggak, tyang, nyang, ngang, nggrang
Diblajari *nulis* aksara gedé: a, A

Nggandèng suwara

9. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang bord*:

gil
Banggil
mang Banggil

go
enggo
dienggo

go
nganggo

gas
nggagas

gah
gugah
digugah

nggon
nggoné

rèng
nggorèng

gang
manggang

peng
penggawé
penggawéan
penggawéané

gap
tanggap
tanggapan

10. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

dienggo	nganggo	nggagas	digugah	mang Banggil
nggoné	nggorèng	manggang	tanggapan	penggawéané

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Sapa waé sing kepéngin dadi tukang nggambar kudu sabar lan tlatèn sing sinau. Nèk ora sabar ora bakal bisa nggambar.

Dongèngan

12. Blajar *matya* sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Apa mang Banggil kurangan salin kok tuku klambi anyar?
Mang Banggil apa doyan turu?
Nèk nggamel iku apa saben wong bisa?
- Dikongkon *matya niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
nggak
nganggo
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

13. Muridé dikongkon *matya* sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

14. Dikon *matyaké* dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 109

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 108* sepisan menèh.

Tembung anyar: ngglétak

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

ngglétak	nggamel	ténggok	ndlongop	ndodok	mantying
----------	---------	---------	----------	--------	----------

Suwaranyar: ngglé

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

ngglétak	glé
ngglé	ngglé
glé	ngglétak

glé	glun	gla	gén
ngglé	ngglun	nggla	nggén

ngglé
ngglun
nggla
nggén

ngglé	ngglun	nggla	nggén
nggré	nggru	nggra	
nggré	ngru	ngra	
nglé	nglu	ngla	

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

nglé	ngglé	nggré	nggré	nga	ngla	nggla	nggrè	nggén	nggrang
------	-------	-------	-------	-----	------	-------	-------	-------	---------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: nglé, ngré, nggré, ngglé, ngglun, nggru, ngru, nglu, nggla, nggra, ngra, ngla, nggén
Diblajari *nulis* aksara gedé: b, B, d, D

Nggandèng suwara

9. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang bord*:

dung glundung ngglundung	yor gloyor nggloyori	yar gléyar nggléyar-nggloyor	wat glawat ngglawat	dong géndong nggéndong
yah grayah nggrayahi	rèt gèrèt nggèrèti	lèng glèlèng ngglèlèng ngglélang-ngglèlèng	yak oyak ngoyak ngoyak-oyak	

10. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

ngglundung	nggloyori	ngoyak	nggéndong	nggléyar-nggloyor
nggrayahi	nggèrèti	ngglawat	nggrangsang	ngglélang-ngglèlèng

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Simbah nggéndong ténggok. Bibikku seneng nggéndongi putuné lanang.

Tembung kerjanaan

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon *matya niroké* guruné.
- Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

ngglèlèng ngglélang-ngglèlèng

nggloyori nggléyar-nggloyori

"Anak-anak sing mlaku pada ngglèlèng."

"Nèk bar nampa duwit pada ngglélang-ngglèlèng."

"Wong-wong ngombé saitik waé wis pada nggloyori."

"Wong nèk mabuk pada nggléyar-nggloyori."

Dongèngan

13. Blajar *matya* sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.

- Terus *ditakoni*:
Asuné mang Banggil senengé glétakan nang endi?
Kenèng apa asuné kok dibopong?
Sakbaré iku terus asuné ngapa waé?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
nggrayahi
ngglawat
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 110

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 109* sepisan menèh.

Tembung anyar: wajan

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

wajan	ngglétak	ténggok	ngguyu	ndodok	tyriping
-------	----------	---------	--------	--------	----------

Suwaranyar: jan

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.

- Muridé dikongkon *matya déwé*.

wajan	an
jan	jan
an	wajan

an	e	am	i
jan	je	jam	ji

jan
je
jam
ji

jan	je	jam	ji
tyan	tye	tyam	tyi
yan	ye	yam	yi
nyan	nye	nyam	nyi

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

ja	je	tye	nye	jam	ye	jan	yem	tyap	nyang
----	----	-----	-----	-----	----	-----	-----	------	-------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: nyan, yan, tyan, jan, tye, ye, je, nye, yam, nyam, jam, tyam, yi, ji, tyi, nyi

Diblajari *nulis* aksara gedé: j, J, g, G

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

man
jaman

tangan
jam-tangan

ngan
jangan
janganan

ruk
jeruk

ji
janji

jo
bojo
bojoné

la
jala
jalané

ja
kerja
kerjanan

bol
jebol

wa
jawa
bangsa jawa

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

jaman	jam-tangan	janganan	jeruk	janji	bojo
jala	kerjanan	jebol	jawa	kerja	aja

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Anakku wis kerja nanging ijik durung jawa karo adiké.
Bangsa Jawa ijik nduwéni watek isinan.

Tembung kerjanan

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

jebol dijeboli	janganan janganané dijangan	jala dijalani
-------------------	-----------------------------------	------------------

"Sepatuku wis jebol kabèh."
 "Lawangé omah pada dijeboli karo maling."
 "Aku nandur janganan nang kebonku."
 "Janganané pada didoli lan uga dijangan."
 "Simbah tukang nggawé jala."
 "Got sing nang sanding omahku kerep dijalani karo wong-wong."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
 Apa jaman saiki ijik ènèng wajan wesi?
 Sapa sing nduwèni wajan wesi ing dongèngané?
 Bojoné Wagiyem ijik apa?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
 janji
 jalané
- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 111

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 110* sepisan menèh.

Tembung anyar: graji

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

graji	wajan	payung	mantying	ndlongo	nylomprèt
				p	

Suwaranyar: ji

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

graji	i
ji	ji
i	graji

i	u	a	o	è
ji	ju	ja	jo	jè

ji
ju
ja
jo
jè

ji	ju	ja	jo	jè
yi	yu	ya	yo	yè
tyi	tyu	tya	tyo	tyè
nyi	nyu	nya	nyo	nyè
gi	gu	ga	go	gè

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

ji	gi	yi	tyu	nya	jo	nyo	yu	jan	jam	yèn	aja	tyè
----	----	----	-----	-----	----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: tyi, ji, yi, ju, tyu, yu, tya, ya, ja, nyo, tyo, jo
Diblajari *nulis* aksara gedé: j, J, g, G

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

graji nggraji	grek grak-grek	gres gras-gres	pil grampil grompal-grampil	ges greges
ga jaga jaga-jaga	ji siji	wah muwah jemuwah	tyi wantyi	go enggo dienggo

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

nggraji	grak-grek	gras-gres	grompal-grampil	greges	jawa
jaga-jaga	siji	jemuwah	kerjanaan	wantyi	dienggo
kayu	yuyu	layang	kantya	kerja	liya

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Simbah ijik ngunduh janganan. Bangsa jawa okèh-okèhé seneng karo janganan.

Dongèngan

12. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Graji bisané landep kudu dikapakna?
Apa mang Sukarmin iku wong males?
Kenèng apa grajiné kok perlu landep?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *matya déwé*.

13. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

14. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 112

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 111* sepisan menèh.

Tembung anyar: tyap-jempol

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

tyap-jempol	graji	wajan	yuyu	tyèrèt	ngglétak
-------------	-------	-------	------	--------	----------

Suwara anyar: jem

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

tyap-jempol	em
jem	jem
em	tyap-jempol

em	é	a	i	u
jem	jé	ja	ji	ju

jem
jé
ja
ji
ju

jem	jé	ja	ji	ju
yem	yé	ya	yi	yu
tyem	tyé	tya	tyi	tyu
nyem	nyé	nya	nyi	nyu
gem	gé	ga	gi	gu

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

nyé	tya	ji	tyem	gé	yem	jem	ja	tyap	yu	ju	tyu	ja
-----	-----	----	------	----	-----	-----	----	------	----	----	-----	----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: jem, tyem, yem, nyem, nya, ya, ja, ji, tyi, yi, jam, aja
Diblajari *nulis* aksara gedé: j, J

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung nang bord:

jih gajih gajihan	neng jeneng	pol jempol jempolé	gat jagat	jé séjé séjé-séjé	man jaman
yèn biyèn mbiyèn	tyap dityap dityapké	jan najan senajan	nya donya alam-donya	yun mliyun	

10. Dikongkon matya tembung-tembung nang kartah:

séjé	siji	gajihan	jeneng	jempolé	alam- donya	mliyun
mbiyèn	tyap	dityapké	senajan	aja	jaga-jaga	jawa

11. Dibljari *ngrungoké* lan *nulis*: Aku nandur janganan nang kebonku. Janganané pada didoli lan uga dijangan.

Tembung liya ing njero ukara: senajan

12. Dibljari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

Senajan nang sak jagat okèh répoté, nanging kowé aja nganti katut. nang sak jagat okèh répoté, nanging kowé aja nganti katut nang sak jagat okèh répoté

nang sak jagat okèh répoté nang sak jagat okèh répoté, nanging kowé aja nganti katut Senajan nang sak jagat okèh répoté, nanging kowé aja nganti katut.

"Senajan nang sak jagat okèh répoté, nanging kowé aja nganti katut."

"Senajan nang alam-donya uripé bisa sugih, nanging aja nganti gemedé."

"Senajan anakku ijik nom, nanging kadunungan ngungkuli sing tuwa."

"Aja wedi, senajan angèl lan abot."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Wong sing kudu tyap-jempol, kepriyé?
Tyap-jempol iku kanggoné apa?
Apa sak jagat tyap-jempol iku pada waé?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
kudu nèken jenengé
kudu menet jempolé
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 113

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 112* sepisan menèh.

Tembung anyar: baya

2. *Gambarané dirembuk* lan dibljari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Dibljari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung nang kartah:

baya	tyap-jempol	wajan	ngglétak	nggamel	ténggok
------	-------------	-------	----------	---------	---------

Suwaranyar: aya

6. Diblanjari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

baya	ya
aya	aya
ya	baya

a	ah	é	i	u
aya	yah	yé	yi	yu

aya
yah
yé
yi
yu

aya	yah	yé	yi	yu
aja	jah	jé	ji	ju
atya	tyah	tyé	tyi	tyu
aga	gah	gé	gi	gu
angga	nggah	nggé	nggi	nggu

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

yem	m	l	pèk	gèh	lit	gi	jik	mbe	ngé	kès	tyip	aya
-----	---	---	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	------	-----

8. Diblanjari *ngrungoké* lan *nulis*: jah, aja, aya, yem, ge, tyip, gè, mbe, nggé, ngé, mli
Diblanjari *nulis* aksara gedé: y, Y, w, W

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

kès bekès mbekès	la gila gilané	pat sipat sipat-kuping	yu mlayu	gèh menggèh menggèh-menggèh
------------------------	----------------------	------------------------------	-------------	-----------------------------------

lit plilit	tok kétok kétok-kétoken	tyip lityip lityip-lityip	ding mrinding
---------------	-------------------------------	---------------------------------	------------------

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

mbekès	gila	gilané	sipat-kuping	mlayu	mrinding
plilit	kétok	menggèh	lityip-lityip	kétok-kétoken	byané

11. Diblanjari *ngrungoké* lan *nulis*: Kowé bisané weruh yuyu namung nang sanding laut nèk wayahé surut.

Dongèngan

12. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Kenèng apa Wgiyem kok nganti sipat kuping sing mblayu?
Jalarané apa kok Wagiyem ora bisa turu?
Nduwèni rasa kepriyé Wagiyem nèk kèlingan?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
pating plilit
mlayu mulih
- Dikongkon *matya déwé*.

13. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

14. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 114**Mbalèni**

1. Muridé dikongkon *matya lès 113* sepisan menèh.

Tembung anyar: njogèt

1. *Gambarané dirembuk* lan diblanjari tembung anyar.
2. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
3. Diblanjari *nulis tembung anyar* selarik.
4. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

njogèt	baya	tyap-jempol	graji	nggamel	ténggok
--------	------	-------------	-------	---------	---------

Suwara anyar: njo

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

njogèt	jo
njo	njo
jo	njogèt

jo	ja	jang	jing	jeng
njo	nja	njan	njin	njen
		g	g	g

njo	njo	nja	njang	njing	njeng
nja	ngo	nga	ngang	nging	ngeng
njang	nyo	nya	nyang	nying	nyeng
njing	nggo	ngga	nggang	ngging	nggeng
njeng	tyo	tya	tyang	tying	tyeng

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

njo	nya	nge	nye	nja	tya	ya	nyang	ngeng	nje	je	tye	ye
-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-------	-------	-----	----	-----	----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: njeng, njing, njang, nja, njo, ngo, nga, nggo, tyang, yu, ju
Diblajari *nulis* aksara gedé: a, A, j, J

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

jar	ah	luk	jal	kah
blajar	muah	jaluk	jajal	jangkah
mblajari	jemuah	njaluk	njajal	njangkah

jit	klak	jek	lar	tye
jinjit	jingklak	ajek	jalar	tyeka
jinjit-jinjit	njingklak-njingklak	ajek-ajek	njalari	tyekakla
				tyekaklakan

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

mblajari	jemuah	njaluk	njajal	njangkah
njingklak	njalari	ajek-ajek	tyekaklakan	jinjit-jinjit

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Bangsa Jawa ajek nduwé watek andap asor.

Tembung kerjanaan

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

jajal	jangkah	jero	jaluk
njajal	njangkah	njero	njaluk
dijajal			jalukan

"Mbok kana dijajal sepédahé."
 "Aku seneng njajali barang sing ijik anyar."
 "Wong nèk duwur jangkahé saben jangkah kliwat sak mèter."
 "Kabèh saiki kudu budal njangkah."
 "Kadunungan sing jero perlu digolèki."
 "Pitiké seneng mlebu njero omah."
 "Nèk nduwèni jalukan aja sing anèh-anèh."
 "Sapa gelem njaluk bakalé ya nampa."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
 Pak Jaya iku tukang apa?
 Botyah-botyah njajal jogètan apa?
 Botyah jaman saiki senengé jogètan apa?

Kenèng apa pak Jaya perlu sabar sing mblajari botyah-botyah?

Apa saben wong bisa dadi guruné jogètan iki?

- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
njingklak-njingklak
jinjit-jinjit
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 115

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 114* sepisan menèh.

Tembung anyar: njala

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.

3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.

4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.

5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

njala	njogèt	baya	tyap-jempol	graji	nggamel
-------	--------	------	-------------	-------	---------

Suwara anyar: nja

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

ala	la
jala	jala
njala	njala

ja	jo	ji	je	jeng
nja	njo	nji	nje	njeng

nja
njo
nji
nje
njeng

nja	njo	nji	nje	njeng
nya	nyo	nyi	nye	nyeng
nga	ngo	ngi	nge	ngeng
ngga	nggo	nggi	ngge	nggeng
tya	tyo	tyi	tye	tyeng

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

njo	nya	nge	nye	nja	tya	ya	nyang	ngeng	nje	je	tye	ye
-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-------	-------	-----	----	-----	----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: nja, nya, nga, ngga, nji, ngi, nyi, nggi, nggu, nju, ju, nyu

Diblajari *nulis* aksara gedé: k, K, m, M

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

gong
jagong
njagong

gleng
jenggleng
njenggleng

jam
jam-jaman

wil
jawil
njawil

jal
jajal
njajal

lik
delik
ndelik

jah
jajah
njajahi

ring
jaring
njaring

ya
liya
liyané

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

njagong	njenggleng	jam-jaman	njawil	njajal	ndelik
njajahi	njaring	liya	liyané	mantying	aja

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Botyah jaman saiki nèk diblajari njogèt Jawa pada ora sabar. Senengé jogètan sing njingklak-njingklak.

Tembung itung-itungan

12. Muridé diwulangi nulis itung-itungan wantyi ing tembung jawa, kaya déné:

1:00	jam siji	6:00	jam nenem
2:00	jam loro	7:00	jam pitu
3:00	jam telu	8:00	jam wolu
4:00	jam papat	9:00	jam sanga
5:00	jam lima	10:00	jam sepuluh

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Wong njala iku barang larangan apa ora?
Kenèng apa pak Amat budalé kok mruput?
Jalarané apa iwaké terus ora gelem mangan patyingé?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
ora sabar mantying
ora sabar njagong
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 116

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 115* sepisan menèh.

Tembung anyar: njengking

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.

5. Dikongkon *matya* tembung-tembung nang *kartah*:

njengking	njala	njogèt	nyebar	nggamel	tyèrèt
-----------	-------	--------	--------	---------	--------

Suwara anyar: njeng

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

king	king
jengking	jengking
njengking	njengking

ja	jo	ji	je	jeng
nja	njo	nji	nje	njeng

nja
njo
nji
nje
njeng

nja	njo	nji	nje	njeng
nya	nyo	nyi	nye	nyeng
nga	ngo	ngi	nge	ngeng
ngga	nggo	nggi	ngge	nggeng
tya	tyo	tyi	tye	tyeng

7. Dikongkon matya suwara nang *kartah*:

njo	nya	nge	nye	nja	tya	ya	nyang	ngeng	nje	je	tye	ye
-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-------	-------	-----	----	-----	----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: nje, je, ye, tye, nye, nge, ngge, jeng, nggeng, jet, jit, yup
Diblajari *nulis* aksara gedé: p, P, t, T

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung nang *bord*:

but
jabut
njabuti

awa
jawa
jawané

jet
pijet
dipijeti

nang
jenang
njenang
njenangké

dil
tyandil

yup yup-yupan	ger seger	asa rasa rasané	rèn lèrèn
------------------	--------------	-----------------------	--------------

10. Dikongkon matya tembung-tembung nang kartah:

njabuti	jawané	dipijeti	njenang	tyandil	yup-yupan
seger	rasané	lèrèn	rasa	krasa	njenangké

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Saben jemuah soré pak Jaya njaluk tulung anaké kongkon ngréwangi botyah-botyah sing pada blajar njogèt.

Tembung kerjanaan

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

jawa jawané	jawa kejawan	jawa dijawaké	jawa njawaké
----------------	-----------------	------------------	-----------------

"Kétoké ijik nom, nanging kok jawa banget karo bangsané."

"Pekumpulan ènèng sing diarani kejawan."

"Tembung-tembung Landa perlu dijawaké."

"Simbah wis kulina njawaké tembung-tembung Krama."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Siwa Jum ijik ngapa ing wantyi iku?
Sapa sing jawané arep ngréwangi?
Maké Titik ijik ngapa ing wantyi iku?
Siwa Titik kepéngin jenang apa?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.

- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
njaluk dipijeti
njaga bontoté
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 117

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 116* sepisan menèh.

Tembung anyar: nyapu

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung nang kartah:

nyapu	njengking	njogèt	tyap-jempol	baya	njala
-------	-----------	--------	-------------	------	-------

Suwara anyar: nya

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

nyapu	a
nya	nya
a	nyapu

a	e	u	i	o
nya	nye	nyu	nyi	nyo

nya	nya	nye	nyu	nyi	nyo
nye	nja	nje	nju	nji	njo
nyu	nga	nge	ngu	ngi	ngo
nyi	ja	je	ju	ji	jo
nyo	tya	tye	tyu	tyi	tyo

7. Dikongkon matya suwara nang kartah:

njo	nya	nge	nye	nja	tya	ya	nyang	ngeng	nje	je	tye	ye
-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-------	-------	-----	----	-----	----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: nya, nga, ja, nja, tya, ngo, nggo, njo, jo, tyo, yi, ji, nggi
Diblajari *nulis* aksara gedé: ny, Ny, ng, Ng

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung nang bord:

yèn biyèn mbiyèn	nèh anèh	nèh menèh	bèh kabèh	ba jaba njaba
kel nyekel	ara gara negara	tyeng kentyeng kekentyengen	go kanggo dikanggoké	

10. Dikongkon matya tembung-tembung nang kartah:

mbiyèn	anèh	kabèh	menèh	njaba	nyekel
nyekel	negara	kekentyengen	kanggo	dikanggoké	utyul

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Pak Jaya tlatèn lan pinter sing nuntun botyah-botyah.
Ajek-ajek dèkné njalari maraké sing pada blajar pada ngguyu tyekaklakan.

Tembung kerjanaan

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon matya *déwé*.

tali talèn

tali ditalèni nalèni

tali ditalèké nalèké

"Paiman tuku tali sepatu."
"Nganggo sepatu kudu talènan."
"Sepatuné mbok ditalèni sing bener."
"Sing nalèni sepatuné kekentyengen."
"Mbok sepatuné adikmu ditalèké."
"Sapa sing nalèké nèk kowé ora nandangi."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Kowé bisa ndongèngké lès iki karo tembungmu déwé?
Panggonan endi sing pantesé disapu karo sapu sada?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
nyapu njaba
kudu kentyeng
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 118

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 117 sepisan menèh.

Tembung anyar: njlimet

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.

3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis* tembung anyar selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

njlimet	nyapu	njengking	njogèt	baya	tyap-jempol
---------	-------	-----------	--------	------	-------------

Suwaranyar: njli

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

njlimet	ji
njli	jli
jli	njli
ji	njlimet

jli	jle	jla	jlè
njli	njle	njla	njlè

njli
njle
njla
njlè

njli	njle	njla	njlè
nyli	nyle	nyla	nylè
ngli	ngle	ngla	nglè
ndli	ndle	ndla	ndlè

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

ndli	ngle	nyla	njlè	ngli	nyle	njla	nyli	njle	njli	ndla	nglé	ngga
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: ndli, ngle, nyla, njlè, ngli, nyle, njla, nyli, njle, ndla, nglé
Diblajari *nulis* aksara gedé: nd, Nd, nj, Nj, ty, Ty,

Nggandèng suwara

9. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang bord*:

tèt kètèt jlekètèt njlekètèt	lah lalah dilalah ndilalahé	rèt jlèrèt njlèrèt	rit jlarit njlarit	kèl jèngkèl
---------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------	--------------------------	----------------

kuk jikuk njikuki	tyok tyotyok ketyotyok ketyotyok-tyotyok	til pitol dipitili mitili	lik tyilik tyilik-tyilik
-------------------------	---	------------------------------------	--------------------------------

10. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

njarit	njlèrèt	tyilik-tyilik	njlekètèt	jèngkèl
njikuk	mitili	ketyotyok-tyotyok	ndilalahé	dipitili

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Anak-anak sing ijik tyilik nèk blajar nulis pating jlarit.

Tembung kerjanaan

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon *matya niroké* guruné.
- Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

bali balèn

bali bola-bali mbolan-balèni

bali mbalèni dibalèké

"Tyimin wis bali."
"Sing pisahan wis balèn menèh."
"Aku bola-bali ketekan dayoh."
"Nèk aku tlaten mbolan-mbalèni mesti ndang inter."
"Aku mbalèni sing wis tak watya mau."
"Barang selangan kudu ndang dibalèké."

Dongèngan

13. Blajar *matya* sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.

- Terus *ditakoni*:
Botyah-botyah sing nyambutgawé kepriyé?
Sing kurang resik diapaké?
Kenèng apa kok nganti njlimet sing mbuwangi ndasé urang?
Pada kepéngin apa botyah-botyah?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
njlekètèt
pedes mripaté
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 119

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 118* sepisan menèh.

Tembung anyar: mbludak

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

mbludak	njlimet	nyapu	njengking	tyap-jempol	graji
---------	---------	-------	-----------	-------------	-------

Suwaranyar: mblu

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.

- Muridé dikongkon *matya déwé*.

mbludak	bu
blu	blu
bu	mbludak

blu	bla	ble	blo
mblu	mbla	mble	mblo

mblu
mbla
mble
mblo

mblu	mbla	mble	mblo
ndlu	ndla	ndle	ndlo
ngglu	nggla	nggle	ngglo
njlu	njla	njle	njlo

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

ndlu	mbla	nggle	njle	mbla	ndle	nggla	njlo	ngeng	nggo	gung
------	------	-------	------	------	------	-------	------	-------	------	------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: mblu, mbla, ndlu, njla, ngglu, ndle, mblo, njle, ngglo, njlo

Diblajari *nulis* aksara gedé: s, S, b, B

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

dok godok nggodok	gung jagung	gong jagong njagong	kreng ngengkrenk ngengkrenké	ja kerja kerjanan
-------------------------	----------------	---------------------------	------------------------------------	-------------------------

yang blayang mblayang	ut nyaut	kuk jikuk dijikuké	go nganggo	kot brakot mbrakoti
-----------------------------	-------------	--------------------------	---------------	---------------------------

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

nggodok	jagung	ngengkrenké	njagong	nyaut
mblayang	dijikuké	nganggo	mbrakoti	kerjanan

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Anaké mblayu sipat-kuping mulih.

Dongèngan

12. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Kenèng apa kendilé kok gelis-gelis dibukak?
Sarinah iku wong males apa petel?
Kepriyé kok Sarinah bisa lali nèk nggodok jagung?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
mbrakoti jagung
nggodok jagung
- Dikongkon *matya déwé*.

13. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

14. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 120

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 119* sepisan menèh.

Tembung anyar: mbrangkang

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

mbrangkang	mbludak	njlimet	tyap-jempol	nyapu	njengking
------------	---------	---------	-------------	-------	-----------

Suwara anyar: mbrang

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.

- Muridé dikongkon *matya déwé*.

mbrangkang	brang
mbrang	mbrang
brang	mbrangkang

brang	brè	bro	bre
mbrang	mbrè	mbro	mbre

mbrang
mbrè
mbro
mbre

mbrang	mbrè	mbro	mbre
mblang	mblè	mblo	mble
ndlang	ndlè	ndlo	ndle
njlang	njlè	njlo	njle

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

ndlu	mbra	nggle	njle	mbla	ndle	mbrang	njlo	ngeng	mbrè	gung
------	------	-------	------	------	------	--------	------	-------	------	------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: nggo, tyé, ngglun, mbla, njli, mri, mbrè, nggu, mbro, nglu

Diblajari *nulis* aksara gedé: p, P, m, M

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

lèk
golèk
nggolèki

dung
glundung
ngglundung

der
blader
mblader

pat
mripat

bès
brèbès
mbrèbès

bos
brobos
mrobos-mrobos

puk
nglumpuk
nglumpuké

yok
poyok
moyoki

rak
pérak
pérakan

gan
jogan

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

nggolèki	ngglundung	mblader	mripat	mbrèbès	njagong
mrobos	nglumpuké	moyoki	pérakan	jogan	jagung

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Botyah-botyah ijik pada njlimet mitili urang. Ndilalahé urangé ora tyilik-tyilik mbanget, mulané botyah-botyah ya pada tlatèn.

Tembung kerjanaan

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

brangkalan mbrangkang

brobos brobosané mbrobos-mbrobos
--

"Anakku sing ragil brangkalan nang ngisor méja."
 "Nèk kadang mbrangkang ora kenèng diendek."
 "Brobosané saiki ditutupi kabèh karo pamanku."
 "Tukangé ngindik mbrobos-mbrobos nang alasan."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
 Kenèng apa Mané kok brangkalan?
 Dèkné dipoyoki kepriyé karo adik-adiké?
 Dongé Mané digeguyu adik-adiké, dèkné kepriyé?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
 ngglundung
 nglumpuké
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 121

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 120* sepisan menèh.

Tembung anyar: hawané sumuk

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung nang *kartah*:

hawané sumuk	mbrangkang	mbludak	njlimet	nyapu	njengking
--------------	------------	---------	---------	-------	-----------

Suwara anyar: ha

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
- Muridé dikongkon *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon *matya déwé*.

hawané	ha
hawa	hawa
ha	hawané

a	é	em	o	u
ha	hé	hem	ho	hu

ha
hé
hem
ho
hu

ha	hé	hem	ho	hu
wa	wé	wem	wo	wu
ja	jé	jem	jo	ju
ga	gé	gem	go	gu
ka	ké	kem	ko	ku

7. Dikongkon matya suwara nang *kartah*:

ha	wa	ho	wo	ja	nja	nep	hu	tyam	hé	pur	bre	kra
----	----	----	----	----	-----	-----	----	------	----	-----	-----	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: ja, ha, wa, ho, wo, hem, hé, wé, jé, nje, tyam, bre, mbre, kra, nja, pèk, prèt
Diblajari *nulis* aksara gedé: h, H, y, Y

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung nang bord:

jeprèt njeprèt	nep nginep	tèl hotèl	pur tyampur	gah mungguh
yuk hayuk	yak hoyak	bat hébat	mat hurmat	kim hakim
rek horek	bek brebek mbrebeki	doh adoh adoh-adoh	sa krasa krasané	

10. Dikongkon matya tembung-tembung nang kartah:

horek	hotèl	hayuk	hoyak	mbrebeki	njeprèt
hébat	hawa	hurmat	hakim	adoh-adoh	tyampur
nginep	mungguh	krasa	krasané	Indonésia	Suriname

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Nèk wayahé terangan hawané sumuk lan anginé jan hébat banget. Dong-dongan nganti horek kabèh nèk wantyiné angin teka. Tyagah-tyagah nganti hoyak kabèh, lan okèh payon pada kabur.

Tembung liya ing njero ukara

12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan *diduding lan diwatya*.
- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon matya *déwé*.

ta karta Jakarta kuta Jakarta wong Jakarta	sia nésia donésia Indonésia negara Indonésia	wa jawa Njawa	me name riname Suriname negara Suriname
--	--	---------------------	---

(Muridé uga pada diwulangi nèk nulis jenengé kuta, negara apa panggonan kudu karo aksara gedé, kaya déné: kuta Jakarta, wong Suriname, negara Indonésia, bangsa Jawa.)

"Aku ora sangka kuta Jakarta."

"Wong Jakarta béda karo wong Suriname."

"Negara Indonésia iku negara sing gedé tenan."

"Bapakku wong sangka Njawa."

"Aku manggoné nang negara Suriname."

"Makku uga wong Suriname."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
Adiké Nini manggoné nang kuta endi?
Kenèng apa Nini ora seneng manggon karo adiké?
Nèk arep nang kuta Jakarta kowé perlu numpak apa?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
Njawa
Jakarta
- Dikongkon matya *déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 122

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 121* sepisan menèh.

Tembung anyar: mbrondong

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

mbrondong	hawané sumuk	mbludak	njlimet	nyapu	njengking
-----------	--------------	---------	---------	-------	-----------

Suwaranyar: mbron

6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara *diduding lan diwatya* sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon *matya bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

mbrondong	on
mbron	bron
bron	mbron
on	mbrondong

7. Dikongkon *matya suwara nang kartah*:

bron	bre	bro	brè	mbron	mbron	mbre	mbro	mbrè
mbron	mbre	mbro	mbrè	nggbron	nggre	nggro	nggrè	
	mbro			njron	njre	njro	njrè	
	mbrè			ndon	nde	ndo	ndè	

8. Muridé saiki dikongkon *matya suwara kabèh* sing wis diwulangké karo suwara anyar sangka kartah:

mbron	mbrè	nggo	ngglun	mbreng	ngli	tyon	kut	ngga	mer
-------	------	------	--------	--------	------	------	-----	------	-----

9. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: mbron, mbrè, nggo, ngglun, mbreng, ngli, tyon, kut, ngga, mer
Diblajari *nulis* aksara gedé: i, I, l, L

Nggandèng suwara

10. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang bord*:

kut brengkut mbrengkut	bek brebek mbrebeki	wat liwat ngliwati	bu lebu ngleboni	tyon mertyon mertyoné
kul rangkul rangkul-rangkulan	was lawas Taun Lawas	nyar anyar Taun Anyar	rak nggurak	pat prapat seprapat

11. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

rangkul-rangkulan	mbrengkut	mbrebeki	ngliwati	ngleboni
mertyoné	Taun Lawas	Taun Anyar	nggurak	seprapat

12. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Nèk wayahé Taun Anyar wis dadi lumrahé bangsa Suriname gedé-tyilik, kabèh mesti pada mbrondong mertyon.

Dongèngan

13. Blajar *matya* sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus *ditakoni*:
 - Iki wantyi apa, kok pada mbrondong mertyon?
 - Lumrahé bangsa Suriname kepriyé?
 - Regané mertyon iku larang apa murah?
 - Lumrahé jam pira nggoné pada mbrondong mertyon?
 - Kenèng apa anak-anak pada surak-surak?
- Dikongkon *matya niroké* guruné.

- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
 Taun Anyar
 Taun Lawas
- Dikongkon *matya déwé*.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.