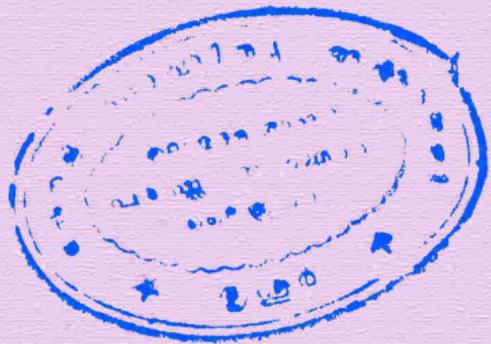


ആചാര ബോധിനി
നാലാം ഭാഗം.



മുഖവുര



മനുഷ്യരുടെ സ്ഥിതി 'ചൊട്ടയിലെ ശിലം ചൊടലയിലെ' പോകയുള്ളവെന്നാകകൊണ്ടു കുട്ടികളെ ഞാല്പ്രദശയിൽ സദാ ചാരമാഴ്ചങ്ങളിൽകൂടെ നടത്തുവാൻ പഠിപ്പിക്കേണ്ടതുകൊണ്ട് ആ ഒരു ഉദ്ദേശം മൗത്രമാണ് എന്നെ ഈ ഗ്രന്ഥരചനയിൽ പ്രേരിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളത്.

ഇതിൽ കൊച്ചിസംസ്ഥാനത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിൽ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള നവീന കോഡു അനുസരിച്ച ശിശുത്തരം മുതൽ നാലാംതരം വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ധാരണാശക്തിയ്ക്കു തക്കവണ്ണമുള്ള അഞ്ചുഭാഗങ്ങളടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്.

വിദ്യാഭ്യാസമേലധികാരിമാരുടെ ദൃഷ്ടി ഈ 'ആചാരബോധിനി'യീലും പതിയുവാനിടവന്നാൽ എന്റെ ഈ ഉദ്യമം സഫലമായെന്നു കരുതി സന്തോഷിതാവു നന്തിനാൽ ആ മാന്യന്മാരുടെ ദൃഷ്ടിയെ

അതിലേയ്ക്കു സവിനയം ക്ഷണിച്ചുകൊണ്ടു
 ഈ പുസ്തകം പരിശോധിച്ചു സദയം അഭി
 പ്രായമയച്ചുതന്നിട്ടുള്ള മഹാമനസ്സരായ
 മന്ത്രിമാരോടു ഹൃദയപൂർവ്വം നന്ദിപാഞ്ഞു
 കൊള്ളുന്നു.

ഗുഹകർത്താവ്.



സമർപ്പണം.

അജ്ഞാനാസകാരം കെട്ടിക്കിടന്നിരുന്ന എന്റെ മനക്കളത്തിൽ സസന്തോഷം സുജ്ഞാനഭാവം കൊഴുത്തി എന്നിങ്ങു സന്നാഹ്വർമ്മാഹ്വരങ്ങളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞു സഹൃദയന്മാരുടെ രംഗത്തിങ്ങേള്ളു ആ ഏഴുപ്പവഴി കാണമാറാക്കിയ സരസദൃതകവികിരീടമണിയും കേരളവ്യാസനും ഉദാരബുദ്ധിയും ഗുണനാഥനുമായ കൊടുങ്ങല്ലൂർ കുഞ്ഞിക്കുട്ടൻതമ്പുരാൻ തിരുമനസ്സിലെ തൃപ്യാദവത്മങ്ങളിൽ ഞാൻ ഈ പുസ്തകം ഭക്തിസമേതം സമർപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

ഗ്രന്ഥകാരൻ

മ റു വ ടി.

കിടാങ്ങുളായോർമ്മുറയ്ക്കേറാഡമേ-
കിടാനമിടുകുളളമനീഷിയർക്കൃതം
കിടച്ചുവോയിചെറുബുക്കുചേന്നിടും
കിടയ്ക്കുതക്കോരുവിധംപറിയ്ക്കുവാൻ,

'ആചാരബോധിനിയി' തി-
 ഞാ ചാതുനിലയ്ക്കെ നിയ്ക്കുക വിശിഷ്ടൻ
 വാചാചെയ്ത സമപ്തന-
 മാചാരമുറയ്ക്ക തേറുകൊണ്ടേൻ ഞാൻ. 2

കൊടുങ്ങല്ലൂർ } കൊടുങ്ങല്ലൂർ കുഞ്ഞിക്കു
 1058 ക.നി 12.0.00- } ദൂർ തമ്പുരാൻ.

അഭിപ്രായങ്ങൾ.

നിങ്ങളുടെ പുസ്തകം മഴുവൻ വായിച്ചുനോക്കി. അതിൽ കുട്ടികൾക്ക് ഉപയോഗകരങ്ങളായ പല സംഗതികളും അടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. ഇതിൽ ശിശുത്തരം മുതൽ നാലാംതരംവരെ കുട്ടികൾക്ക് അറിയേണ്ടതായ സംഗതികളെ അവരുടെ ബുദ്ധിയുടെ വളച്ചുയ്ക്കുന്നസരിച്ചു ക്രമപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. രീതിയും വളരെ നന്നായിട്ടുണ്ട്. നിങ്ങളുടെ ഈ ഉദ്യമം എല്ലാംകൊണ്ടും സഫലമായി തീർന്നിരിക്കുന്നുവെന്നാണ് എനിക്കു തോന്നുന്നത്. ഇനി ഈ മാതിരിയിലുള്ള ഉദ്യമങ്ങളിൽ നിങ്ങൾ ഉത്തരോത്തരം അഭിപ്രായത്തെ പ്രാപിച്ചുകാണുവാൻ ഞാൻ ജഗദീശ്വരനെ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു.

ഇരിങ്ങാലക്കുട	}	വള്ളിയിൽ കൃഷ്ണ
1088 തുലാം 14-ാംനം	}	മേനോൻ ബി.
		എ. യൽ.ടി. ഫോ
		ഡ് മാസ്റ്റർ ഫൈ
		സ്കൂൾ ഇരിങ്ങാലക്കുട.



പ്രീതിബഹുമാനപുരസ്കാരം അയച്ചു തന്ന 'ആചാരബോധിനി' എന്ന പദ്യപുസ്തകം ആമൃലക്ഷ്യം അനന്യചിത്തനായി വായിച്ചു. കവിതയുടെ സൗകമ്യവും ഗ്രാഹ്യങ്ങളായ വിഷയങ്ങളുടെ പ്രാചുര്യവും അതിശയനീയംതന്നെ. ഈ കൃതി ബാലപാഠത്തിനു പാഠശാലകളിൽ ഉപയോഗിച്ചാൽ ബാലന്മാർക്കു ഗ്രാഹിഷ്ഠ്യങ്ങളാകുമെന്നുള്ളതു നിർദ്ദിവാദമാകുന്നു. ഈ വിധമുള്ള കൃതികളിൽ മേലാലും മനഃപ്രവേശമുണ്ടായി വരുവാനായി സർവ്വസാക്ഷിയായ ജഗദീശപരനെ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു.

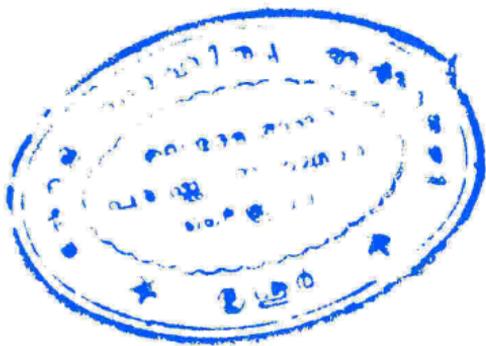
ഏറ്റന്നാകളം | ഇക്കണ്ടത്തു കത്തെ
 1088 മീനം 9-ാംനം- | ന്വാരിയർ, സിനി
 യർ മലയാളം പ
 ണ്ഡിതർ കോളേജ്
 ഏറ്റന്നാകളം.



നിങ്ങൾ സ്വഹസ്താക്ഷരത്തിൽ പ്രാഥമികവിദ്യാലയങ്ങളുടെ ആവശ്യത്തിലേക്കായി ഏഴുതി ഉണ്ടാക്കിയ 'ആചാരബോ

ധനി എന്ന പുസ്തകം ഞാൻ വായിച്ചു. വിഷയങ്ങൾ ആവശ്യമുള്ളവയും രചനലളിതവുമാകുന്നു. മിക്ക മലയാളപുസ്തകങ്ങളിലും കാണാവുന്നതായ ചില ലഘുവായ ന്യൂനതകൾ ഇതിലും ഇല്ലെന്നില്ല. ഇവയെ പുസ്തകം അച്ചടിപ്പിക്കുന്നതിനു മുമ്പു എഴുപ്പത്തിൽ പരിഹരിക്കാവുന്നതാണ്. ഈ പുസ്തകം പ്രാഥമിക പാഠശാലകളിലെല്ലാം വളരെ ഗുണകരമായിത്തീരും എന്നാണ് എന്റെ അഭിപ്രായം.

തൃശ്ശിവപേരൂർ	} വി.ശങ്കുണ്ണിമേ നോൻ ബി.എ. യൽ-ടി. ഹേ ഡ് മാസ്റ്റർ ഹൈസ്കൂൾ തൃശ്ശിവപേരൂർ.
1088 ഏ.ഡി. 12-00-08-	



ആ ച ര

ബോധിനി

നാലാം ഭാഗം

- 1 ഇശ്ശപരൻ പാദ മുറുക്കുറവിൽ
ശാശപത ശ്രദ്ധയോടുമേ
വിശ്വസിച്ചു നിനച്ചിടീൽ
വിശ്വ കത്താവു കാത്തിടും
- 2 രണ്ടുപാക്കുകളോതേണം
കുണ്ടമാത്രയിലാരൊടും
വേണ്ടതല്ലാതെ ചൊല്ലിടീ-
ലുണ്ടാം ദോഷം പലേവിധം.
- 3 മറ്റുള്ളവക്കു സന്തോഷം
പറ്റുവാൻ തക്ക പോലവേ
തൊരു വിട്ടു നടന്നാകിൽ
ചൊരു മേല്ക്കില്ല സങ്കടം.
- 4 അരുതേ സാഹസം തെല്ലു-
മൊരുനാളു മൊരുത്തനും
കരുത്തനാകിലും നാശം
വരുത്തുന്നൊന്നിതല്ലയേദ.

- 5 മതിയിൽച്ചിന്ത ചെയ്തിട്ടു
യുതി വിട്ടേതു കാർപ്പവും.
ഗതി പാത്തിങ്ങു ചെയ്തോക്കി-
ന്നതിനാൽ നന്മ വന്നിടും.
- 6 കാലമാകാതെ യാതൊന്നും
വേല ചെയ്യാൽ ഫലം വരും.
കാലേ കൂട്ടി വളം ചേർത്ത്
മൂലം വൃക്ഷങ്ങൾ കാണുമോ?
- 7 കൂട്ടരോടൊത്തു കൂത്താടി-
കൂട്ടം കൂടാതെ സാദരം.
മുട്ടാതെ നിത്യ കൃത്യങ്ങൾ
ചിട്ടവെച്ചു നടത്തണം.
- 8 വിഷുപത്തികു ലാരോടു-
മിഷുവാക്കുരചെയ്യണം.
നഷ്ടമുണ്ടോ നമുക്കന്യൻ
പുഷ്ടമോടും രസിഷ്ടുകിൽ?
- 9 സാരമാം ശിലമാടൊപ്പം
ചേരണം ധൈര്യമെപ്പൊഴും
നിരസം പരർ കാണിച്ചാ-
ലാരസത്തെ നടിക്കൊലാ.

- 10 കോപമാം ബാധയേരൊന്നാൽ
താപവും മുത്സ്യവും വരാം.
ആപത്തിലാരുമീവണ്ണ-
മാ പതിയ്ക്കാതെ കാക്കണം.
- 11 അന്യനായുത്സരിച്ചെന്നു
മന്ത്രായക്രിയ ചെയ്യുകിൽ
ധന്യനായാലുമായാൾക്കും
ദൈന്യമൊന്നേ ഭവിച്ചിടും.
- 12 ചെറുമീഷ്ടമനസ്സുകൾ
പറുകിൽക്കേമനാകിലും
ഉററ ബന്ധുക്കളും കൂടി-
ക്കരറം ചൊല്ലിടുമോറവും.
- 13 തെല്ലമിദ്രോഷമേല്ക്കൂതെ
കല്ലുപോലെമനസ്സിനെ
ചൊല്ലുകൂടുന്നകർമ്മത്തിൽ
ചെല്ലുമാറാക്കി വെണ്ണണം.
- 14 വലിപ്പംതാൻ നടിച്ചെന്നാൽ
ചലിക്കും ചിത്തമെപ്പൊഴും
കലിയും വന്നുകൂടിടും
വലയും നിലയും കെടും.

- 15 ഭൂഷണങ്ങളിലാശിച്ചി-
ട്ടീഷലെന്നേ ഗൃഹത്തെയും
തോഷമോടിങ്ങു വിററീടും
ഭോഷനോ മാന്യനായ്ക്കരാ.
- 16 ശുദ്ധയാം കല്പവൃക്ഷത്തെ
ശുദ്ധമാം ബുദ്ധിഭൂമിയിൽ
ബദ്ധമൂലം വളർത്തിടീൽ
സിദ്ധംകരമിച്ചതൊക്കയും.
- 17 നിത്യവും വീഴുകൂടാതി-
ങ്ങത്യന്തം മോദമോടുതാൻ
ശ്രുത്യർമാക്കുമുത്സാഹം
കൃത്യംകൊണ്ടുവളർത്തണ.
- 18 ഉത്സാഹമോടു ചെയ്യേണം
നത്സാരാത്മങ്ങളൊക്കെയും
ഉത്സവം കായ്ക്കുസാധ്യത്തിൻ-
മത്സരത്തിൽവരുംദൃഢം.
- 19 തന്മതം പേരലയുത്സാഹാൽ
നന്മയായുള്ളകർമ്മവും
കന്മഷം വിട്ടു ചെയ്തുകീഴിൽ
ചിന്മയാത്മാവനിഷ്ടമാം.

- 20 സത്തുകുറവുനാലുവേക്കുള്ളി-
ലത്തുകൈതുകമേല്ക്കുവാൻ
ഉത്തംഗശ്രദ്ധയാ കമ്മ-
മോത്തും മോദന ചെയ്യണം.
- 21 വിത്തം, വിദ്യ, ഗുണം, കീർത്തി,
സത്തമതപം, വിവേകവും
ഇത്തരം നന്മവന്നിടാ-
നത്തമം ശ്രദ്ധ കാണേ.
- 22 ചിത്തമാർത്തിലുത്സാഹം
ചേർത്തിടാല്ല കിടാങ്ങുള്ള
ആർത്തിവന്നീടുമുറത്തട്ടിൽ
കീർത്തിയും കെട്ടുപോയിടും.
- 23 ബാലകുടുംബമില്ലാത്താൽ
കാലനേരം പരീക്ഷയിൽ
തോലിവന്നീടുമെന്നല്ല,
മാലിനം മൂലമായ്യാരും.
- 24 ധീമങ്ങൊന്നുമുത്സാഹി
കാമത്തെക്കൈവരത്തുവാൻ
സാമോദമിങ്ങുയർത്തിച്ച-
ക്ഷാമസൗഖ്യേനവാണിടും.

25 അല്ലെല്ലാം സമ്മിച്ചിട്ടും
ചെല്ലുകയും ഭഗീരഥൻ
മെല്ലവെറ്റംഗയെഭ്രവി-
ലുല്ലസിപ്പിച്ചതില്ലയോ?

ആ ച റ ര

ബോധിനി

അഞ്ചാം ഭാഗം.

- 1 സദാ ചരങ്ങളോക്കേയും
സദാ ബോധിച്ചുകൊള്ളുവാൻ
നിദാനം സജ്ജനത്തിന്റെ
പദാംഭോജങ്ങളാശ്രയം.
- 2 സാരമാമുപകാരങ്ങൾ
പാരമന്യനു ചെയ്യണം.
ശ്രീരകമ്ങ്ങളിൽ ചിത്ത-
പ്രേരണം ചീത്തതന്നെയും.
- 3 ജലദാനം ചെറുപ്പത്തിൽ
നലമായ് ചെയ്ത കാരണം
വശമായിട്ടു നീർകൊള്ളും-
ഫലമേകുന്നു തെങ്ങുകൾ.
- 4 ഇപ്രകാരം മഹത്തുകൾ
സപ്രമോദം കൃതജ്ഞരായ്
ക്ഷിപ്രം നന്മകൾ ചെയ്യുന്നു-
ണ്ടിപ്രപഞ്ചത്തിലാകുമേ.

- 5 അത്യാവശ്യങ്ങളില്ലാത്ത-
തത്യായാസേന വാങ്ങാലോ
പ്രത്യേകമിതു നോക്കേണ
മിത്രേവം ഗുരുശാസനം.
- 6 ദായാദി സ്നേഹമില്ലാതെ
മായാകമങ്ങൾ ചെയ്യുകിൽ
പേയാണവൻ കായ്മമാക്കാ-
നായാസം താനസംശയം.
- 7 തോയം രീരെ വരണ്ടാലും
പായലപ്പൊയ്ക്കയിൽസ്സദാ
ആയതസ്നേഹമോത്തന്ന-
മായാസപ്പെടുവാണിടം.
- 8 ആപത്തിൽപോലുമപ്പോഴും
താപപ്പങ്കേറിവണ്ണമേ
ഒപ്പം തന്നെ വന്ദിയ്ക്കുന്നോ-
നിപ്പാരിൽ തക്ക മിത്രമാം.
- 9 രാജമാഹാത്മ്യമോത്തന്നാം
പുജചെയ്യിൻ മഹീശനെ
ദൈവത്തെപ്പോലെ രക്ഷിപ്പോൻ
ഭൂവിൽ ഭൂമിപനല്ലയോ?

- 10 ജാതിധർമ്മം പിഴയ്ക്കാതെ-
നീതിയെക്കേന്തുവാഴ്വാൻ
ഭീതികൂടാതെ യത്നിച്ചാൽ
ഭൃതികൂടിസ്സുവിച്ചിടാം.
- 11 കർമ്മകൊണ്ടു ഭവിയ്ക്കുന്ന
നന്മരിന്മകളുംകൂടേ
ശർമ്മത്തോടു വസിപ്പാൻതൻ-
ധർമ്മപോലെ നടക്കണം.
- 12 സത്യമെന്നു മുരയ്ക്കേണം
സ്തുത്യമാം തൊഴിൽ ചെയ്യണം
നിത്യമാം ദൈവമെന്നോത്തു-
കൃത്യം ചെയ്യുന്നതുത്തമം.
- 13 നിത്യവും സൂര്യ ചന്ദ്രന്മാ-
രത്യന്തം തെളിവോടു താൻ
സത്യത്തെക്കാത്തുകൊണ്ടല്ലോ
കൃത്യം തൊറാതെ ചെയ്യാതും.
- 14 വന്നദുഃഖങ്ങളൊക്കെയു-
മന്നനായിസ്സാഹിച്ചു മേ
മുന്നം സത്യം, ഹരിശ്ചന്ദ്രം..
മന്നൻ പാലിച്ചരില്ലയോ?

- 15 മോഷണം കൊണ്ടു ദോഷം-
ജീഷലില്ല വരും ദ്രവം
ഭോഷൻ വൈദേഹിയെക്കൂട്ട-
ദോഷത്താൽ കൈട്ടു രാവണൻ.
- 16 തന്നെ കൂറോടു കൂടിട്ടു-
തന്നെ സ്സേവിയ്ക്കുമിഷ്ടനെ
വന്നോറിടുന്നാരാവത്തിൽ-
നിന്നെന്നും കറത്തുകൊള്ളണം.
- 17 വിപത്തിൽപ്പെട്ട സുഗ്രീവ-
കപിരാജനും രാഘവൻ
സ്വപദം ഞാലിയെക്കൊന്നും
കപിരാജ്യം കൊടുത്തുവോൽ.
- 18 നിജഭക്തർവേണ്ടിട്ടു-
സ്സജനം വേല ചെയ്തിടും
അജനാം മാധവൻ പണ്ടാ-
വിജയത്തേർ തെളിച്ചതേ.
- 19 ക്ഷാമം ക്ഷമയ്ക്കു വന്നാകിൽ-
ക്ഷേമം താനേ നശിച്ചുവോ-
കാമവും വ്യർത്ഥമായ്ക്കീരു-
മാമയം ചേരുമോവു.

- 20 കുമരന്താൽ ക്ഷമവിദ്യാര-
ക്ഷേമനായ ജയദ്രഥൻ.
ഭീമൻ വൈരവ്യമേകീട്ട-
ക്ഷേമം കാട്ടിൽ തവിച്ചുപോൽ.
- 21 ശത്രുതപം തങ്ങൾ കാട്ടാതെ-
മിത്രഭാവം നടിയ്ക്കുകിൽ
പാത്മരൈകൗരവൻപോലെ
ശത്രു ലാക്കിൽ ചതിച്ചിടും.
- 22 അന്തരംഗ നിലം നല്ല-
ചിന്തയാകുന്ന തുവയാൽ
ചന്തമോടു കിളച്ചെങ്ങും
താന്താൻ നേരേ നിരത്തണം.
- 23 വരവാസനയാം ഖീജം
കരളാം വയലിൽ പ്പരം
തരമോളതു വിതയ്ക്കേണം
നരർ വിദ്യവിളഞ്ഞിടാൻ.
- 24 വളർന്ന ഗുരുവിശ്വാസം
മുളയിൽ തൊട്ടു നിത്യവും
വളമായ്ചേർക്കുകിൽപ്പാരം
വിളയും വിദ്യയാം ഫലം.

- 25 ഗുരുവിൻപ്രീതിയാം വെള്ളം
പരവം പാർത്തു പാറുകിൽ
പെരുത്തു വിദ്വയാം ധാന്യം
തരം നിങ്ങൾക്കു സാദരം.
- 26 വടിവിൽബുദ്ധിയോം വാളാൽ
മടിയോം കുളയാകവെ
അടിയോടങ്ങുക്കാഞ്ഞാ-
ലിടിയും സൽഫലാഗമം.
- 27 വളരെദ്രിച്ഛമാംവിദ്യാ-
കുളമകൃഷി ചെയ്യുകിൽ
വിളയും പ്രജ്ഞയാംവിത്തു-
കുളയും ക്ഷാമമുഴിയിൽ.
- 28 നലമോടു നിവാസത്തിൽ
പലരും വന്നു വാണിടും.
കലഭേദം നിനയ്ക്കാതെ-
ചിലയുംവെണ്ണുമാരുമേ.
- 29 ജ്ഞാനമാകുന്ന വിത്തത്തി-
ന്നുന മേല്ക്കില്ലാതേടവും
ഏനംവോലേക്കുമേ നല്ല
മരണമിടുന്ന മുളളവൻ.

- 30 നാശമില്ലാത്തൊരീ വിത്ത-
മാശയെല്ലാ മണച്ചിടും
ലേശവും കള്ളർ കൈവയ്ക്കാ
ക്ലേശമില്ലിതു പേറുവാൻ.
- 31 കുര ചൊട്ടു മൊട്ടുകേണ്ടാ
വരവിൽക്കൊവും വരാ.
അര ചൻ കൂടി മാനിക്കും
വരമെങ്ങും പുകൾനിടം.
- 32 ഇണയാണെങ്ങു ചെന്നാലു
തുണ ചെയ്തിടുമിലനം
ഗുണമേ ചെയ്തിടു നിത്യ-
മണയ്ക്കും ചിത്തസൗഖ്യവും.
- 33 ജീവഹാനിവരുനേരം
ദേവലോകത്തിലെത്തുവാൻ
ജീവനാകുന്നരീ വിത്തം
പാവനം മോക്ഷദം നൃണാം.
- 34 ബലം കുറഞ്ഞീടുന്ന സാധുവോടും-
യ്ക്കലമ്പുവാൻ ശക്തർ നിനച്ചിടാതെ
വലഞ്ഞസേവകുടയം കൊടുപ്പും-
നലയ്ക്കണം മാനുഷർ ബുദ്ധിഖഡ്ഗം.

35 കുറച്ചിലന്യക്ട്വരും വിധത്തിൽ
പറഞ്ഞുപോകാഞ്ഞൊരുവാക്കുപോലും
ഉറച്ചുവരുകോതണ, മന്യർ തന്നാൽ
മറച്ചു വെക്കുതെ പുകൾത്തിടേണം.

36 കടുത്ത ചിത്തത്തൊടുപുതുനോം
കൊടുത്തുപോകൊല്ല, കനിഞ്ഞുവേ
ണം.

അടുത്തുകൂടിട്ടതിമേനി ചൊല്ലി-
പ്പടുതപഃമല്ലൊല്ല, വിനിതി വേണം.

37 കുലപ്പുകൾച്ചുക്കു ഗുണം നിനച്ചാ-
നിലയ്ക്കു നന്നായിനടന്നിടേണം
നിലയ്ക്കു തെറീട്ടടിവെച്ചുപോയാൽ
മലയ്ക്കുമേ കൊമ്പനരമെന്നു സിദ്ധം.

38 ചതിക്കുവാൻ തക്കതരം നിനപ്പോൻ
പതിച്ചിടും ദുഃഖമുപമദ്ധ്യേ
കൊതിച്ചതോ കിട്ടുകയില്ല, സൃഷ്ടി-
സ്ഥിതിക്കുയേശാശയമാക്കു കാണാം?

39 പരക്കുപാരം ഫലമുള്ളകായ്
പരം പ്രയത്തിച്ചുലിവോടു കൂടി
തരത്തിനൊക്കും പടി ചയ്യുവോരെ-
പ്പരൻചിദാരമാവു തുണയ്ക്കുമല്ലൊ.

40 വിദ്യാവിശേഷകൃഷി കൊയ്ത ഫലം
(തൊടാത്ത-
വിദ്യാത്മികൾക്കു മധുരപ്പലഹാരമാ
(യു
ആചാര്യർകൾക്കൊരു വിനോദനമാ
യുമുള്ളി-
'യാചാരബോധിനി' ശുഭാസ്സദമായ്ക്കു
(ഒട്ട.

സമാപ്തം.



