

രാമവർഗ്ഗനാവലി നമ്പർ 35

---

# ഭൃതവക്ത്രം

നാടകം ഭാഷ

(ഗദ്യം)

---



കൊച്ചി

മലയാളഭാഷാ പരിഷ്കരണ സമ്മിതിയിൽ നിന്ന

പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്നത്.

---

# ഭൂതവാക്യം

നാടകം ഭാഷ

(ഗദ്യം)



കൊച്ചി

മലബാർഭാഷാ പരിഷ്കരണക്കമ്മിറ്റിയിൽ നിന്ന

പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്നു.

അക്കാദമി

കാച്ചി 500

മമമ

തൃശ്ശിവപേരൂർ

രാമാനുജഭാഷയം (ക്ലിപ്ത) ഞിൽ

അച്ചടിച്ചത്.

(പകർപ്പവകാശം കമ്മിറ്റിക്കു മാത്രം.)

വില 8 ഞ]

[എട്ടുണ

*Handwritten notes in red ink:*  
RVR  
4/5587  
രാമാനുജഭാഷയം (ക്ലിപ്ത)



# അ വ താ രി ക.

‘ദൂതവാക്യം’ ‘ഭാസോ ഹാസഃ’ എന്നു പ്രസന്നരാഘവകാരനായ ജയദേവൻ വർണ്ണിച്ചിട്ടുള്ളപ്രകാരം കവിതാകാമിനിയുടെ മന്ദഹാസമെന്നു വിഖ്യാതനും കാളിദാസൻ്റെ പോലും ബഹുമാന്യനുമായ ഭാസമഹാകവിയുടെ നിബന്ധങ്ങളിൽ ഒന്നാണെന്നു ചില പണ്ഡിതന്മാർ ഉഘരിക്കുന്ന ഒരു രൂപകമാകുന്നു. പ്രസ്തുതനിബന്ധം ഭാസകൃതിയാണെന്നുള്ള വാദം യുക്തിയുക്തമാണെങ്കിലും അല്ലെങ്കിലും \* അത് അത്യന്തം പ്രാചീനമായ ഒരു രൂപകമാണെന്നുള്ളതിനെപ്പറ്റി ആർക്കുതന്നെ വിപ്രതിപത്തിക്ക് അവകാശമില്ല.

കൌരവസഭയിലേക്കു പാണ്ഡവന്മാരുടെ ദൂതനായി ഇരുകൂട്ടരും തമ്മിൽ ഒരു സന്ധിയുണ്ടാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി എഴുന്നള്ളിയ ശ്രീകൃഷ്ണഭഗവാൻ്റെ വാക്യം ഇതിൽ പ്രധാനമാകയാലാണ് ഇതിനു ദൂതവാക്യം എന്ന പേർ സിദ്ധിച്ചത്. മഹാഭാരതം ഉദ്യോഗപൂർത്തിയെൻ്റെ ഒരുരൂപിരിയായ ഭഗവദ്യാനപൂർത്തിൽ അടങ്ങിയ ഈ കഥ ഇതി പൂർണ്ണമായി സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ള ഗ്രന്ഥകാരന്മാർ എല്ലാവരും പ്രായേണ അവരുടെ കൃതികളെ ‘ദൂതവാക്യം’ എന്നുതന്നെയാണ് നാമകരണം ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. മേല്പറഞ്ഞു നാരായണഭട്ടതിരിയുടെ ‘ദൂതവാക്യം’ ചമ്പു സുപ്രസിദ്ധമാണല്ലോ.

സംസ്കൃതസാഹിത്യത്തിൽ പ്രസിദ്ധയെ പ്രാപിച്ചി

---

\* ഈ വാദത്തിൽ ഇവിടെ പ്രവേശിക്കുന്നില്ല.

ട്ടുള്ള വിവിധരൂപങ്ങളായ രൂപങ്ങളിൽ 'വ്യായോഗം' എന്ന ഗണത്തിലോ അതോ 'വീഥി' എന്ന ഗണത്തിലോ ഭൂതവാക്യത്തെ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതെന്നതിനെക്കുറിച്ച് വിചിന്തനങ്ങൾ ഇടയിൽ വിവാദമുണ്ട്. ഈ രണ്ടുതരം രൂപങ്ങളിലും തമ്മിൽ നായകഭേദം, രസഭേദം മുതലായവയെ ആസ്പദമാക്കിയാണ് വ്യത്യാസം കല്പിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഭൂതവാക്യത്തിൽ നായകൻ സുയോധനനാണെന്നു വാദിക്കുന്നവർ അതു വ്യായോഗമെന്നും ശ്രീകൃഷ്ണനാണെന്നു വാദിക്കുന്നവർ വീഥിയെന്നും അഭിപ്രായപ്പെടുന്നു.

“സർവ്വരസലക്ഷണാശ്യാ  
 യുക്താ ഹ്യംഗൈഗസ്രയോദശഭിഃ  
 വീഥീ സ്യാദേകാങ്കാ  
 തമൈമകഹായ്യാ ദ്വിഹായ്യാ വാ”

അതായത് എല്ലാ രസങ്ങളും കാണുന്നതും പതിമൂന്ന് അംഗങ്ങളോടുകൂടിയതും ഏകാങ്കവും ഒന്നോ അഥവാ രണ്ടോ പാത്രങ്ങളാകേണ്ട കഥ നിർവ്വഹിക്കുന്നതുമാണ് വീഥി എന്നു ഭരതമുനി വീഥിക്കു ചില സാമാന്യലക്ഷണങ്ങൾ കല്പിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിലും അവയുടെ സ്വരൂപം ഒന്നുകൂടി വ്യക്തമാക്കി അനന്തരകാലങ്ങളിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന ആലങ്കാരികന്മാർ പലതും പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ട്.

“വീഥീ തു കൈശികീവൃത്തൈ  
 സന്ധ്യംഗാജൈസ്തു ഭാണവൽ  
 രസസ്തു ച്യസ്തു ത്രംഗാരഃ  
 സ്തുശേദപി രസാന്തരം.  
 യുക്താ പ്രസ്താവനാവ്യാതൈ-  
 രംഗൈരഭ്യാത്യാകാദിഭിഃ

ഏവം ചീമി വിധാതവ്യാ  
ദേവകപാത്രപ്രയോജിതാ”

എന്നു ദശരൂപകത്തിൽ ധനഞ്ജയനും

“മുഖനിവ്യാഹണേ സന്ധീ  
വീമ്യാ വൃത്തിസ്തു കൈശികീ  
ദ്വാഭ്യാം പ്രയോജ്യാ പാത്രാഭ്യാം  
കപചിദേകേന വാ ഭവേൽ.

അംഗീ സർവ്വരസസ്സുശീ

ശൃംഗാരോന്യാഃ പ്രധാനതഃ  
യുക്താ ലാസ്യോംഗ ചീമ്യാംഗൈ-

സ്സമൃദ്ധിഃ ഖ്യാത്യകാദിഭിഃ

ഭവേയ്വ്യാ ന വേത്യന്യാം

ലാന്യാംഗാന്യാഹ കോഹലഃ

വീമ്യാശൃംഗാരരൂപതപാ-

ദപിയേയാനീതി ഭോജരാട്.

ഏകാകൈവ ഭവേദചീമീ

രസസ്സുച്യോന്യസംഭൃതഃ

യഥാ ഖകളവീമീ സ്യാ-

ദിന്ദുലേഖാദയോ യഥാ”

എന്നു ഭാവപ്രകാശനത്തിൽ ശാരദാതനയനും

“ചീമ്യാമേകോ ഭവേദകഃ

കശ്ചിദേകോത്സുകല്പതേ

ആകാശഭാഷിതൈശ്ചിതൈ-

ശ്ചിത്രാം പ്രത്യക്തിമാഹൃതിതഃ

സുചയേദഭൂരി ശൃംഗാരം

കിഞ്ചിദന്യാൻ രസാൻ പ്രതി.

മുഖനീർവ്വഹണേ സന്ധീ  
അത്ഥപ്രകൃതയോഖിലാഃ  
അസ്യാസ്രയോദശാഃഗാനി  
നിദ്രിശന്തി മനീഷിണഃ”

എന്നു സാമിത്യദൃഷ്ടങ്ങളിൽ വിശ്വനാഥകവീരാജനും

“സുച്യപ്രധാനശൃംഗാരാ  
മുഖനീർവ്വഹണാനപിതാ  
ഏകയോജ്യാ ദപിയോജ്യാ വാ  
കൈശികീവൃത്തിനിർഭാ  
വീമൃംഗസമിതൈകാങ്കാ  
വീമീതി കഥിതാ ബുധൈഃ  
അസ്യാം പ്രായേണ ലാസ്യാംഗ-  
ഭംഗം യോജയേണ വാ  
സാമാന്യാ പരകീയാ വാ  
നായികാത്രാനുരാഗിണീ  
വീമൃംഗപ്രായവസ്തുതപാ-  
നോചിതാ കലപാലികാ  
ലക്ഷ്മസ്യോസ്തു വിജ്ഞേയം  
മാധവീവീമികാദികം”

എന്നു രസാർണ്ണവസുധാകരത്തിൽ ശിംഗഭൂപാലനും ഉപന്യ  
സിച്ഛിരിക്കുന്നു. ഈ പ്രസ്താവനകളിൽനിന്നു വെളിവാ  
കുന്നതു വീമിയിൽ എല്ലാ രസങ്ങളേയും സ്പർശിക്കാമെങ്കി  
ലും പ്രാധാന്യേണ സുചിച്ഛിക്ഷേണതു ശൃംഗാരത്തെയാ  
ണെന്നും വീമിക്ഷ താരതമ്യേണ ശൃംഗാരരൂപതപമാണ് ഉ  
ള്ളതെന്നും അതിൽ സാമാന്യരോ പരകീയയോ ആയിരി  
ക്കുന്നു നായികയെന്നും വൃത്തി കൈശികിയായിരിക്കണ

മെന്നുമാകുന്നു. ഈ ലക്ഷണങ്ങൾ ഒന്നും ഭൂതചാക്രത്തിനു യോജിക്കുന്നില്ല. ശൃംഗാരരസത്തിന്റെ പ്രസംഗമേ ഇതിലില്ലല്ലോ. വീഥീപക്ഷകാർ ശ്രീകൃഷ്ണൻ ധർമ്മചീരനായാണ് ഈ രൂപകത്തിൽ പര്യവേഷിക്കുന്നതെന്നു പറയുന്നുമുണ്ട്. ആ സ്ഥിതിക്ക് ഇത് ഏകാങ്കവും പ്രധാനമായി ഭൂയോധനൻ വാസുദേവൻ ഈ രണ്ടു പാത്രങ്ങളെക്കൊണ്ടു നിർവ്വഹിക്കപ്പെടുന്നതുമായ ഒരു രൂപകമാണെങ്കിലും ഇതിനു മറ്റു വിഷയങ്ങളിൽ വീഥിയുടെ സ്വരൂപമില്ലെന്നു തന്നെ തീർച്ചപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്. വീഥിക്ക് ഇതിവൃത്തം പ്രഖ്യാതമായാൽ പോരാ, കവികുപ്പിതമായിരിക്കണമെന്നു പ്രതാപഭദ്രയശോഭൂഷണത്തിൽ വിദ്യാനാഥൻ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആ ലക്ഷണവും ഭൂതചാക്രത്തിനു ചേരുന്നില്ല. നായികയുടെ നാമധേയത്തോടാണ് സാധാരണമായി വീഥികൾ ചുട്ടിപ്പിച്ചു കാണുന്നത്. അങ്ങനെയൊന്നും ഇവിടെ കാണാനില്ലെന്നു പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ.

ഇനി ഈ കൃതി വ്യായോഗമാണോ എന്നു പരിശോധിക്കാം.

“ഖ്യാതേതിവൃത്തോ വ്യായോഗഃ  
 ഖ്യാതോലതനരാശ്രയഃ  
 ഹീനോ ഗർവ്വമശാഭ്യാം  
 ദീപ്തഃ സ്വധീമാദസാഃ  
 അസ്മിന്നിമിത്തസംഗ്രാമോ  
 ജാമദഗ്ന്യജയേ യഥാ  
 ഏകാഹാചരിതൈകാഭ്യാം  
 വ്യായോഗോ ബഹുഭിന്നഭൈഃ”

എന്നു ദശരൂപകത്തിലും

“വ്യായോഗസ്ത്യതിവൃത്തം യൽ  
 തൽ പ്രഖ്യാതമിതീരിതം  
 ധീരോദാത്തായ വിഖ്യാതാ  
 ദേവാ രാജഷ്ഠോമവാ  
 നായകാസ്രിചതുഷ്ഠ  
 ദേവേയൻ ദശാധികാഃ  
 ദിവ്യയോനികമാപസ്രീ-  
 പരിചാരസ്രിസന്ധികഃ  
 ഗർഭാവമർരഹിതോ  
 വിഷ്ണുഭാദിസമനപിതഃ  
 ഏകാഹചരിതൈകാങ്കോ  
 ഭാരത്യാരഭടീയതഃ  
 യുദ്ധാധഷണസംഘേടപ  
 വിദ്വാദിനിരന്തരഃ  
 കപാചിതകഃ സപ്തശൃംഗാരഃ  
 ഷഡ്ഭീപ്തരസനിർഭരഃ  
 അസ്രീനിമിത്തസംഗ്രാമോ  
 വ്യായോഗഃ കമിതോ ബുധൈഃ”

എന്നു ഭാവപ്രകാശനത്തിലും

“ഖ്യാതേതിവൃത്തോ വ്യായോഗഃ  
 സപ്തസ്രീജനസംയുതഃ  
 ഹീനോ ഗർഭവിമശാഭ്യം  
 നരൈബ്ബഹുഭിരാശ്രിതഃ  
 ഏകാങ്കശ്ച ദേവദസ്രീ-  
 നിമിത്തസമരോദയഃ



കൈശികീവൃത്തിരഹിതഃ  
 പ്രഖ്യാതസ്തു നായകഃ  
 രാജ്ഞിരഥവാ ദിവ്യോ  
 ഭവലീരേലേതശ്ച സഃ  
 ഹാസ്യാത്രംഗാരശാന്തേഭ്യ  
 ഇതരത്രാംഗീനോ രസാഃ”

എന്നു സാഹിത്യഭൂമിയിലും

“ഖ്യാതതിവൃത്തസമ്പന്നാ  
 നിസ്സഹായകനായകഃ  
 യുക്താ ദശാചരൈഃ ഖ്യാതൈ-  
 രലൈതഃ പ്രതിനായകഃ  
 വിമൾഗർഹിതോ  
 ഭാരത്യാരഭീഷ്ടഃ  
 ഹാസ്യാത്രംഗാരരഹിത  
 ഏകാങ്കോ രൈദസംശ്രയഃ  
 ഏകവാസരവൃത്താന്തഃ  
 പ്രാപ്തവിഷ്ണുഭൃഷ്ടികഃ  
 അസ്മിനിമിത്തസമരോ  
 വ്യാധോഗഃ കമിതോ ബുധൈഃ  
 വിജ്ഞായമന്യ ലക്ഷ്യത്ത  
 ധനഞ്ജയജയാദികം”

എന്നു രസാർത്ഥസൂത്രകരത്തിലും ഇതരത്തിലുള്ള രൂപക  
 ത്തിനു ലക്ഷണം വിവരിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. വിവിധരസ  
 ങ്ങൾ വീഥിപോലെ മാലാരൂപത്തിൽ സംഘടിക്കുന്നതു  
 കൊണ്ടാണ് വീഥിക്ക് ആ പേര് വന്നതെന്നു വിശ്വസനാ  
 മകവീരാജനും ബഹുപുരുഷന്മാർ തമ്മിൽ ചേരുന്നതു

കൊണ്ടാണ് ("വ്യായുജ്യന്തേന്ദ്രീൻ ഖഹവഃ പുരുഷാഃ")  
 വ്യായോഗത്തിന് ആ നാമധേയം സിലിച്ചതെന്നു ധനഞ്ജ  
 യനും പ്രസ്താവിക്കുന്നു. ഭൂതചാക്രത്തിൽ ഇതിവൃത്തം പ്ര  
 വ്യാതമാണ്; അങ്കം ഒന്നുവുള്ള. ഒരു ദിവസംകൊണ്ടു കഥ  
 നടക്കുന്നു. ഭാരതിയും ആരഭിയുമാണ് പ്രായേണ വൃത്തി  
 കരം. ഭൂയോധനനും വാസുദേവനും തമ്മിൽ അസ്രീഹേതു  
 കമായാണ് സംഗ്രാമമുണ്ടാകുന്നത്. ശ്രംഗാരസത്തി  
 നേരയും ഹാസ്വരസത്തിനേരയും പ്രസക്തിയായില്ല. ഇ  
 ത്തരത്തിലുള്ള വ്യായോഗലക്ഷണങ്ങളെല്ലാം ഇവിടെ സൃ  
 ഷ്ടമായി കാണുന്നുണ്ട്.

ഇനി ഈ രൂപകത്തിലെ നായകൻ ഭൂയോധനനോ  
 വാസുദേവനോ എന്നും അംഗിയായ രസമെന്നെ നാം നോ  
 കാം. ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ പരമഭാഷണം കേട്ടിട്ടും കുലുങ്ങാ  
 തെ തന്റെ ഭൃശനിയായം തുടൻകൊണ്ടു യുദ്ധോത്സാഹി  
 യായി വർത്തിക്കുന്ന സുയോധനനാണ് നായകനെന്നു  
 ചിലർ പറയുന്നതു യുക്തിയുക്തമായി തോന്നുന്നില്ല. ഗ്ര  
 നഥം ആമുലാഗ്രം സുക്ഷ്മമായി പരിശോധിച്ചാൽ ഭൂയോ  
 ധനനെ പ്രതിനായകനായി മാത്രമാണ് കവി കല്പിക്കുന്ന  
 തെന്നു കാണാം. വ്യായോഗത്തിലെ നായകൻ ധീരോദ്ധ  
 തനായിരിക്കണമെന്നു നിബന്ധമില്ലെന്നും അതിൽ ധീ  
 രോദാത്തനും നായകപദത്തിന് അർഹനാണെന്നുമാണു  
 ല്ലോ ശാരദാതന്യന്റെ മതം. അതല്ല ധീരോദ്ധതൻ ത  
 നെയായിരിക്കണം നായകൻ എന്നു നിഷ്കർഷിക്കുന്നപ  
 ക്ഷം ശ്രീകൃഷ്ണന് അത്തരത്തിലുള്ള നായകന്റെ ഏതാനും  
 ചില ലിംഗങ്ങൾ കവി ഇതിൽ ചേർത്തിട്ടുണ്ട്. ശ്രോധം  
 ആ വക ലിംഗങ്ങളിൽ ഒന്നാണ്.

“ശം! ഖാണ്ഡവനിസ്സേഹ!  
കാക! കേകര! പിംഗള!  
തപദർമ്മാൽ കുരുവംശോയ  
മചിരാനാനാരമേഷ്യതി”

“യദി ലവണജലം വാ കന്ദരം വാ ഗിരീണാം  
ഗ്രഹഗണവരിതം വാ വര്യമാഗ്നം പ്രയംസി  
മമ ഭുജബലയോഗപ്രാപ്തസഞ്ജാതവേഗം  
ഭവതു ചപലചക്രം കാലചക്രം തവദൃ”

ഇത്യാദി പദ്യങ്ങൾ ഈ വിഷയത്തിൽ ജ്ഞാപകങ്ങളാകുന്നു. മായാവിതപമാണ് മറ്റൊരു ലിംഗം. “അയം ന ഭൃഷ്ടഃ കേശവഃ” ഇത്യാദി ഭുക്ത്യാധനവാക്യം നോക്കുക. പക്ഷേ കവി ശ്രീകൃഷ്ണനെ

“മായാപരഃ പ്രചണ്ഡ  
ശ്വപദലാഹകാരദപ്തഭൃയിഷ്ടഃ  
ആത്മശ്യാഖാനിരതോ  
ധീരൈർലീഭാരാലതഃ കഥിതഃ”

എന്ന കാരികയിൽ വിശ്വനാഥൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്ന എല്ലാ ലക്ഷണങ്ങളോടുംകൂടി അവതരിപ്പിച്ചിട്ടില്ല; അങ്ങനെ അവതരിപ്പിക്കാൻ ആർക്കും സാധിക്കുന്നതുമല്ലല്ലോ. സുദർശനം തന്റെ അവതാരത്തിന്റെ പ്രയോജനം ഓർമ്മപ്പെടുത്തിയതിനു മേലാണെങ്കിലും “സുദർശന, രോഷാൽ സമുദാചാരോ വിപ്രൃതഃ. ഗമ്യതാം സ്വന്തിലയമേവ” എന്നു പറയുന്നതിൽനിന്നു ഭഗവാനെ ഒടുവിൽ പ്രകൃതിയെ പ്രാപിപ്പിച്ചു ധീരോദാത്തനായി അദ്ദേഹം വർണ്ണിക്കുന്നു എന്നു നമുക്കു കാണാവുന്നതാണ്. ദിവ്യയോനികഥ വേണം വ്യായോഗത്തിൽ നിബന്ധിക്കുവാൻ എന്ന ശാരദാതന്യ

നെറയും രാജഷിരയും അല്ലെങ്കിൽ ദിവ്യനോ ആയിരിക്കണം നായകൻ എന്ന വിശ്വസനാശയം നിദ്ദേശങ്ങൾ ഭൂതവാക്യത്തിൽ യോജിക്കുന്നു. 'നിസ്സഹായകനായക: എന്ന ശിംഗഭൂപാലന്റെ നിദ്ദേശത്തിനും ഇവിടെ ചേർച്ചയുണ്ട്. ആകെക്കൂടി ധീരോൽത്തപത്തിന്റെ മില ലക്ഷണങ്ങൾ കൂടിക്കലർത്തിട്ടുള്ള ധീരോദാത്തനായ ശ്രീവസുദേവനാണ്' ഈ രൂപകത്തിൽ നായകൻ എന്നു നിർണ്ണയിക്കുന്നതിൽ അപാകമുണ്ടെന്നു തോന്നുന്നില്ല. ഭീമസേനൻ മുതലായ പുരാണപുരുഷന്മാരെ നായകന്മാരാക്കിയുള്ള സൗഗന്ധികാഹരണാദിവ്യായോഗങ്ങൾ പ്രസിദ്ധങ്ങളാണ്. ഭൃഗുണനിധിയായ ഭൃഗുധനനെ കവി നായകനായി രംഗപ്രവേശം ചെയ്യിക്കുമെന്നു ഭാവുകന്മാർ ഉപഹിഷ്ഠവാൻ പ്രയാസമുണ്ട്. രസം വീരമാണെന്നുള്ളതിനെപ്പറ്റി രണ്ടു പക്ഷത്തിന് അപകാശമില്ല. യുദ്ധവീരമെന്നാകുന്നു എന്റെ അഭിപ്രായം. ധർമ്മവീരമാണെന്നുള്ള പൂർവ്വപക്ഷത്തിന് ബലമുണ്ടെന്നു തോന്നുന്നില്ല. ധർമ്മവീരം അംഗിയായുള്ള ഒരു വ്യായോഗവും ഞാൻ വായിച്ചിട്ടുമില്ല. ഇത്ര ഭരം ഈ വിഷയത്തെപ്പറ്റിച്ചു ചില യുണ്ടിവന്നതു ഭൂതവാക്യം വ്യാഖ്യാനസഹിതം പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയ ശഹാമരഹാപാധ്യായൻ ഗണപതിശാസ്ത്രികൾ വിവിധമതങ്ങളെ മൂണ്ടിക്കാണിക്കുക മാത്രം ചെയ്തതു പ്ലിപ്പെട്ടുകയും സ്വാഭിപ്രായം വിശദമാക്കാതെയിരിക്കുകയും ചെയ്തതിനാലാകുന്നു.

ഭൂതവാക്യത്തിലെ ഇതിവൃത്തം ചുരുക്കത്തിൽ താഴെക്കാണുന്നതാണ്. ചുതിൽ തോറു രാജ്യംവിട്ടു പോയ പാണ്ഡവന്മാർ നിശ്ചയപ്രകാരം പന്തിരാണ്ടു വനവാസവും ഓരോ

ഞ് അജ്ഞാതവാസവും കഴിഞ്ഞു ഉപപ്ലാവ്യനഗരത്തിൽ  
 പാപ്പാപ്പിച്ചു യുദ്ധത്തിനു സൈന്യസന്നാഹം ചെയ്തുവരു  
 ന്നതായാണത് കുരുപതി ദുര്യോധനൻ യുദ്ധത്തിന് ആ  
 രെയ്യാണ് സേനാപതിയാക്കി അഭിഷേകം ചെയ്യേണ്ടതെ  
 ന്നാലോചിക്കുവാൻ ഭീഷ്മദ്രാണകൃപകുന്താദികളെയും ത  
 ണ്റെ സാമന്തന്മാരായ നിരവധി രാജാക്കന്മാരെയും മന്ത്ര  
 ശാലയിലേക്ക് ആനയിക്കുന്നു. സഭയിൽ ആലോചിച്ചതിൽ  
 ഭീഷ്മരെ സേനാപതിയാക്കി ഭിഷേകം ചെയ്യാൻ നിശ്ചയിക്കുന്നു.  
 അപ്പോഴേക്കു യുദ്ധം തുടങ്ങുന്നതിനു മുമ്പു തക്കതായ ഒ  
 രാൾ മുഖേന ദുര്യോധനനോടു സന്ധി സംസാരിക്കുവാനി  
 ച്ചിച്ചു പാണ്ഡവജ്യേഷ്ണനായ യുധിഷ്ഠിരനാൽ അഭ്യർത്ഥിത  
 നായ ഭഗവാൻ ശ്രീകൃഷ്ണൻ യുധിഷ്ഠിരവചനത്തിലും അ  
 ജ്ഞാനമെത്രീയിലുമുള്ള ഗൗരവം നിമിത്തം ഭൂതവേഷം പ  
 രിഗ്രഹിച്ചു ഹസ്തിനപുരം പ്രാപിച്ചു ഭൂതപരയുവാൻമന്ത്ര  
 സഭയിലേയ്ക്കു നോക്കുന്നു. ഭഗവാൻ ഭൂതനായിവന്ന വിവ  
 രം കണ്ടുകി സഭാമധ്യവർത്തിയായ ദുര്യോധനനോടു ചെന്നു  
 പറയുന്നു. കുരുപതിയായ ദുര്യോധനൻ പാണ്ഡവഹിതൈ  
 ഷിയായ ഭഗവാനെ നോക്കുന്നില്ലേവോൾ ആരും പ്രത്യുത്ഥാനം  
 ചെയ്യാതെ അവിടുത്തെ അചമാനിക്കുകയും പിടിച്ചു കെ  
 ടുകയും ചെയ്യണമെന്നും, അതിനു വിരുദ്ധമായി സഭാവാ  
 സികളിലാറെക്കിലും എഴുന്നേറ്റുവെങ്കിൽ അങ്ങനെ ചെയ്ത  
 വൻ പന്ത്രണ്ടു ഭാരം സ്വപ്നത്താൽ ഭണ്ഡനാകുമെന്നും ക  
 ളിക്കുന്നു. കേശവാഗമനത്തിൽ പ്രത്യുത്ഥാനം ചെയ്യാതെ  
 കഴിപ്പാൻ സുയോധനൻ ഒരുപായം കണ്ടെത്തുന്നു. ഒരു  
 പദിയുടെ കേശാംബാരാകർഷണം എഴുതീട്ടുള്ള ഒരു ചി  
 ത്രപടം മന്ത്രസഭയിൽ കൊണ്ടുവന്നു വയ്ക്കുക; ഭഗവാ

നെഴുന്നള്ളുമ്പോൾ ആ ചിത്രപടത്തിൽ ദൃഷ്ടിവിന്യാസം ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുക. ഇതാണ് ആ ഉപായം. ഉപായ ലാഭങ്ങൾ സന്തുഷ്ടനായ ഭക്താധനൻ ആ ചിത്രപടംകൊണ്ടുപന്നു സഭയിൽ വെച്ചിട്ടു ഭഗവാന്റെ വരവുകാത്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഭഗവാൻ മന്ത്രസഭയിൽ എഴുന്നള്ളുമ്പോൾ സംഭ്രാന്തനായി സകല ക്ഷത്രിയരും എഴുന്നേൽക്കുന്നതായും സുയോധനൻ ഇരിക്കുന്നതായും കണ്ടു. അവരുടെ സംഭ്രമത്തിന്നു കാരണം ഭക്താധനന്റെ ആജ്ഞയാണെന്നു ഭഗവാൻ വിചാരിച്ചു. തന്റെ ആഗമനത്തിൽ പ്രത്യുത്ഥാനംചെയ്ത രാജാക്കന്മാർക്കു നിഗ്രഹം വരാതെ കഴിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി ഭഗവാൻ ഭക്താധനനെ നോക്കി “സുയോധനൻ ഇരിക്കുകയാണോ” എന്നു ചോദിക്കുന്നു. ആവാക്കു കേൾക്കുന്നതോടുകൂടി സുയോധനൻ സിംഹാസനത്തിൽനിന്നു വിരണ്ടു നിലത്തു വീഴുന്നു. ഭക്തന്മാരായ ഭീഷ്മദ്രോണാദികൾ ബദ്ധോജ്ജ്വലിപ്പടന്മാരായി എഴുന്നേറ്റു കണ്ടു ഭഗവാൻ “ഇരിക്കൂ, ഇരിക്കൂ” എന്നു പറഞ്ഞു താനും സിംഹാസനത്തിന്മേൽ ഇരിക്കുന്നു. തദവസരത്തിൽ ഭക്താധനന്റെ ദുരദൃശഫലമായ ആ ചിത്രപടം ഭഗവാന്റെ ദൃഷ്ടിയിൽ പെടുന്നു. ചിത്രത്തിലെഴുതിയ ദ്രൗപദീ കേശാംബരകർമ്മം കണ്ടു കുപിതനായിട്ട് അതവിടെ നിന്ന് എടുത്തു മാറ്റുവാൻ ശ്രീകൃഷ്ണൻ കല്പിക്കയും കേശവന്നനിഷ്ടമാണെങ്കിൽ വേണ്ട എന്നു പറഞ്ഞു ഭക്താധനൻ വേഷസഭയിൽനിന്നു നീക്കംചെയ്തയും ചെയ്യുന്നു.

പിന്നെ ഭക്താധനൻ ശ്രീകൃഷ്ണനോടു പാണ്ഡവന്മാരുടെ കുശലം ചോദിക്കുന്നതോടുകൂടി അവർതമ്മിൽ സംഭാഷണമാരംഭിക്കുന്നു. കുശലപ്രശ്നംതന്നെ ഉജ്ജിലുള്ള ഭ

അദ്ദേശത്തെ സുവിച്ഛിച്ഛംകൊണ്ടാണ്. “ധർമ്മപുത്രനായ യു  
 ധിഷ്ഠിരന്നു സുഖമാ? വായുപുത്രനായ ഭീമനു കുശലമാ?”  
 എന്നു തുടങ്ങി പാണ്ഡവന്മാർക്കാരോരുത്തരും ദേവപുത്ര  
 രപ്രതിപാദകമായ വിശേഷണം ചേർത്ത് അവർ ദേവപു  
 ത്രന്മാരാകയാൽ രാജ്യത്തിന് അവകാശികളല്ല എന്നു ധർമ്മ  
 നിച്ഛിച്ഛംകൊണ്ടാണ് സുയോഗനന്റെ വാക്യം. ശ്രീകൃ  
 ണ്ണൻ ദുര്യോഗനന്റെ വിശേഷണപ്രയോഗത്തിലുള്ള  
 വിശേഷം താൻ മനസ്സിലാക്കി എന്നു സുവിച്ഛിച്ഛം  
 “ഗാന്ധാർവപുത്രനായ നിനക്കു യോഗ്യംതന്നെ ഈ കുശല  
 വിചാരം” എന്നുപറഞ്ഞു. “വനത്തിൽ വളരെ ദുഃഖം  
 അനുഭവിച്ചു. സഭയിൽ വെച്ചു നിശ്ചയിച്ചു കഠിനം കഴിയു  
 കയും ചെയ്തു. ഇനി ധർമ്മവും പൈതൃകവുമായ രാജ്യം പ  
 കത്തുതരണം” എന്നുള്ള പാണ്ഡവസന്ദേശത്തെ അറിയി  
 കുന്നു. പൈതൃകമായ രാജ്യം എന്നു കേട്ടപ്പോൾ ദുര്യോഗ  
 നൻ മുൻപു താൻ വ്യംഗ്യമായി ഉപദേശിച്ച വിഷയ  
 തെ വാച്യമായിത്തന്നെ പറയുന്നു. യുധിഷ്ഠിരാദികൾ പാ  
 ണ്ഡവന്റെ പുത്രന്മാരല്ലെന്നും ദേവപുത്രന്മാരായിപ്പിറന്ന  
 അവർക്ക് കൗരവരാജ്യത്തിന്നവകാശമില്ലെന്നുമാണ് കരു  
 പതിയുടെ വാദം. ഈ വാദത്തെ അപ്രകാരംതന്നെയുള്ള  
 ഒരു ന്യായംകൊണ്ടു ശ്രീകൃഷ്ണൻ നിരസിക്കുന്നു. ധൃതരാഷ്ട്ര  
 രുടെ പിതാവായ വിചിത്രവീര്യൻ വിഷയാസക്തി വ  
 ള്യിക്കുകയാൽ ക്ഷയം പിടിപെട്ടു മരിച്ചതിനു ശേഷം  
 ചേദവ്യാസൻ നിന്നാണ് ധൃതരാഷ്ട്രർ ജനിച്ചത്.  
 അതിനാൽ ജ്ഞിപുത്രനായ അദ്ദേഹം പൈതൃകമായ  
 രാജ്യത്തെ എങ്ങനെ സ്വീകരിച്ചു എന്നാണ് കൃഷ്ണ  
 ന്റെ ചോദ്യം. ഇങ്ങനെ ഒരോന്നു പറഞ്ഞ് പര

സ്പർശവിരോധത്തെ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതായാൽ കുരുവംശ  
 തിന്നു മൂലനാശം ഭവിക്കുമെന്നും, അതുകൊണ്ടു വൈര  
 ത്തെ തൃജിച്ചു പാണ്ഡവന്മാരുടെ സന്ദേശമനുസരിച്ചു പ്ര  
 വർത്തിക്കണമെന്നും ഭഗവാൻ ഉപദേശിക്കയും ചെയ്യുന്നു.  
 അപ്പോൾ ഭദ്രയാധനൻ രാജ്യം എന്നതു യാചിക്കയോ ദാ  
 നംചെയ്യയോ ചെയ്യാവുന്ന ഒരു വസ്തുവല്ലെന്നും, രാജ്യം  
 ലഭിച്ചാനാഗ്രഹമുണ്ടെങ്കിൽ യുദ്ധംചെയ്തു പിടിച്ചടക്കുക ത  
 ന്നെ വേണമെന്നും, അല്ലെങ്കിൽ കാട്ടിൽ പോയി തപസ്സു  
 ചെയ്തുയാണത്തമമെന്നും ഖണ്ഡിതമായി പറയുന്നു. അ  
 തിന്നു ഭഗവാൻ ബന്ധുക്കളുടെ വിഷയത്തിൽ അങ്ങനെ പ  
 രുഷം പറയുന്നതു ശരിയല്ലെന്നു പറഞ്ഞു സുയോധന  
 നെ അനുനയിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. ഈ ഘട്ടത്തിൽ കേശ  
 രവേന്ദ്രൻ പാണ്ഡവന്മാരെ വിട്ട് അവരുടെ കാര്യം പറ  
 വാൻ വന്ന ഭഗവാനെത്തന്നെ വ്യക്തിപരമായി അധി  
 ക്ഷേപിക്കുവാൻ തുടങ്ങുന്നു. സ്വന്തം മാതൃലനായ കംസ  
 നെക്കുറിച്ചു ദയയില്ലാതെ ശ്രീകൃഷ്ണൻ പ്രവർത്തിച്ചതിനെ  
 ഭയപ്പെടുന്നു. ശ്രീകൃഷ്ണനാകട്ടെ ഒട്ടും ഭയപ്പെടാതെ കംസ  
 വധത്തിൽ താൻ തെറ്റുകാരനല്ലെന്നും, നിരപരാധനായ  
 സ്വസോദരിയുടെ പുത്രന്മാരെ കൊന്നതുകൊണ്ടും സ്വപി  
 താവിനെ ബന്ധിച്ചതുകൊണ്ടും കംസൻ മൃത്യുവിനാൽത്ത  
 ന്നെ ഹതനായതാണെന്നും സമാധാനം പറയുന്നു. അതെ  
 ങ്ങനെയായിരുന്നാലും കംസനെ ശ്രീകൃഷ്ണൻ വഞ്ചിക്കുക  
 യാണു ചെയ്തതെന്നു ഭദ്രയാധനൻ വീണ്ടും പറയുന്നു. കംസ  
 വധാനന്തരം കംസശപതൂരനായ ജരാസന്ധൻ അഭിഷേ  
 ണനംചെയ്തപ്പോൾ ഭീതനായി പലായനംചെയ്തു എന്നൊ  
 രപഖ്യാതികൂടി കുരുപതി ഭഗവാന്റെ പേരിൽ ആരോപി



കുന്നു. അതിന്നു ശ്രീകൃഷ്ണൻ, ദേശകാലാവസ്ഥകളെ നോക്കിട്ടമാത്രമെ നയവേദികൾ പെരുന്തും പ്രകടിപ്പിക്കയുള്ളുവെന്നും തന്നെ പരിഹസിക്കുന്നതു നിന്തി സ്വന്തം കാര്യം നോക്കുകയാണു വേണ്ടതെന്നും സമധാനം പറഞ്ഞു, ദോഷങ്ങളെ വിസ്മരിച്ചു ഭ്രാന്താക്കളിൽ സ്നേഹം കാണിക്കണമെന്നുപദേശിക്കുന്നു. ദേവപുത്രന്മാരുമായി മനുഷ്യർ എങ്ങനെ ബന്ധുത്വം ഭവിക്കുമെന്നാണ് അപ്പോഴും ഭദ്രോദനൻ ചോദിക്കുന്നതു്.

ഇതു ചറെ ഭഗവാൻ സാമോപായമവലംബിച്ചു സുയോധനനെ പ്രസാദിപ്പിക്കുവാനാണ് ശ്രമിച്ചതു്. പക്ഷെ ആ പ്രയത്നം വിഫലമായി. ഇനി ഈ വിദ്യ പരമകയില്ലെന്നും, പരുഷാക്ഷരങ്ങളായ വാക്കുകളെക്കൊണ്ടു ക്ഷോഭിപ്പിക്കുകതന്നെ വേണമെന്നും അവിടേക്കു തോന്നി. എന്നിട്ടു ഭഗവാൻ അജ്ഞാനന്റെ വിവിധങ്ങളായ അപഭ്രാന്തങ്ങളെ ഓരോന്നായി ഉപന്യസിച്ചു പാണ്ഡവന്മാർക്കു് അല്പരാജ്യം കൊടുക്കണമെന്നും, ഇല്ലെങ്കിൽ അവർ സമുപേയ്ക്കുനുള്ള ഭൂമിമുഴുവൻ പിടിച്ചടക്കുമെന്നും വ്യക്തമായി പറയുന്നു. അതിന്നു ഭദ്രോദനൻ വായുദേവൻതന്നെ ഭീമസേനന്റെ രൂപത്തോടുകൂടിയും ഇന്ദ്രൻതന്നെ അജ്ഞാനന്റെ രൂപത്തോടുകൂടിയും വന്നു യുദ്ധം ചെയ്യുന്നതായാൽ പോലും ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ വചനമനുസരിച്ചു രാജ്യത്തിൽ ഒരു തൃണമിടപോലും പാണ്ഡവന്മാർക്കു കൊടുക്കുകയില്ലെന്നു തീർത്തു പറയുന്നു. “തൃണമിട” എന്നു കേട്ടപ്പോൾ തൃണമിട വച്ചു സംസാരിക്കുന്നതു ഭഗിയല്ലെന്നായി ഭഗവാൻ. സ്രീഹരതൃ, അശ്വപാതൃ മുതലായവ ചെയ്തു നില്ക്കുന്നതായ പുരുഷന്മാടു തൃണമിടവച്ചു സംസാരിക്കുവാൻ പാടുള്ളു എ

ന്നു ഭയ്യോധനൻ. ഇങ്ങനെ വാക്കിനു വാക്കിനു തന്നെ അ  
 ധിക്ഷേപിക്കുവാനാണ് ഭയ്യോധനൻ ഒരുങ്ങിയിരിക്കുന്ന  
 തെന്നു കണ്ട ഭഗവാൻ സുയോധനനോടു തന്നെ ഇപ്രകാരം  
 നിന്ദിക്കുകയാണെങ്കിൽ താൻ പോകയാണെന്നും, എന്നാൽ  
 പണ്ഡവന്മാരുടെ ഭൃതനായി വന്ന സ്ഥിതിക്ക് അവരുടെ സ  
 നേശം ഗ്രഹിച്ചിട്ടുതെ പോകുവാൻ വിചാരിക്കുന്നില്ലെ  
 ന്നും പറയുന്നു. പക്ഷേ ഭയ്യോധനൻ ആ സനേശം കേൾക്കു  
 വാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ല. ശ്രീകൃഷ്ണനെപ്പോലെ യുദ്ധ  
 രോടു താൻ സംസാരിക്കുകയില്ലെന്നാണ് കേശവേന്ദ്രൻ  
 പറയുന്നത്. ഇതു കേട്ടപ്പോൾ കൃഷ്ണൻ കുരുപതിയെ നി  
 ന്ദാസു ചകുങ്ങായ വാക്കുകളെക്കൊണ്ടു സംബോധനചെ  
 യ്ത് “നീ കാരണമായി ഈ കുരുവംശം തമസിയാതെ ന  
 ശിക്കും” എന്നു പറഞ്ഞു പോവാതെ രാജാക്കന്മാ  
 രോടു യാത്രപറയുന്നു. തദ്വസരത്തിൽ ഭഗവാനെ ബ  
 സ്ഥിക്കേണമെന്നു കരുതിയിരിക്കുന്ന ഭയ്യോധനൻ “ദുശ്ശാ  
 സന, ദുർമ്മഷണ, ദുർമുഖ, ദുർബ്ബലേ, ദുഷ്ടശപര” എന്നു തു  
 ടങ്ങി തന്റെ ആജ്ഞാകരന്മാരെ വിളിച്ചു ലഹളകൂട്ടി കേ  
 ശവനെ പിടിച്ചുകെട്ടുവാൻ കല്പിക്കുന്നു. അവരാരും അതി  
 നു ശക്തരല്ലെന്നു കണ്ടപ്പോൾ മാതൃലനായ ശകുനിയോ  
 ടാജ്ഞാപിക്കുന്നു. ശകുനി പിന്തിരിഞ്ഞു നിലത്തു വീണ  
 പ്പോൾ “ഞാൻതന്നെ കെട്ടുന്നുണ്ട്” എന്നു പറഞ്ഞു കയ  
 റുമോങ്ങിക്കൊണ്ടു ഭഗവാന്റെ അടുക്കലേക്കു ചെല്ലുന്നു.  
 തത്സമയത്തു ഭഗവാൻ “എന്ത്; ഭയ്യോധനൻ എന്നു ബ  
 സ്ഥിച്ചാൻ കൊതിക്കുന്നുവോ? ഇരിക്കട്ടെ, അവന്റെ സാ  
 മർത്ഥ്യമെന്നു കാണട്ടെ” എന്നരുളിച്ചെയ്തു വിശപത്രപഥ  
 വലംബിച്ചു സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു.

വിശ്വരൂപദർശനം സുയോധനനു വലിയ വിസ്മയമു  
 ള്വാക്കുന്നു. ഒരിക്കൽ നോക്കുമ്പോൾ കേശവനെ കാ  
 ണ്മാനില്ലാതാകുന്നു. തൽക്ഷണംതന്നെ അതിഹൃതപമുർത്തി  
 യായി കാണാം. ക്ഷണാന്തരത്തിൽ വീണ്ടും മുൻപോലെ  
 അദൃശ്യനാകുന്നു. അടുത്ത ക്ഷണത്തിൽ അതിഭീഗ്വാകാര  
 നായി പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നു. അല്പനേരത്തിനുള്ളിൽ ഭഗവാൻ  
 ബഹുരൂപങ്ങളെ അവലംബിക്കുകയും, മന്ത്രശാല മുഴുവനും  
 കേശവനാറെക്കൊണ്ടു നിറയുകയും ചെയ്യുന്നു. ആകപ്പാ  
 ടെ എന്തു വേണ്ടു എന്നായി ദുര്യോധനന്റെ വിചാരം.  
 മന്ത്രശാലയിലെ രാജാക്കന്മാരിൽ ഓരോരുത്തരും ഓരോ  
 കേശവനെ പിടിച്ചു കെട്ടട്ടേ എന്നു സുയോധനൻ ആ  
 ജ്ഞാപിക്കുന്നു. ഈ ആജ്ഞ പറഞ്ഞു കഴിയുമ്പോഴേക്ക്  
 രാജാക്കന്മാരെല്ലാം കയറുകളെക്കൊണ്ടു തന്നെത്താൻ കെ  
 ട്ടുപെട്ടു നില്പതിരിക്കുന്നു. “എന്നാൽ ഞാൻതന്നെ കേ  
 ശവനെ ബാണങ്ങളെക്കൊണ്ടു ബന്ധിച്ചു ശിഖിരത്തിലേ  
 ക്കു കൊണ്ടുപോകുന്നുണ്ട്” എന്നു ദുര്യോധനൻ പറയുമ്പോ  
 ഴ്റേ ഭഗവാൻ “ഇരിക്കട്ടേ, പാഞ്ചവന്മാരുടെ കാര്യം  
 ഞാൻതന്നെ സാധിക്കുന്നുണ്ട്” എന്നുരുളിച്ചെയ്തു സുദർശന  
 ചക്രത്തെ സ്മരിക്കുന്നു. സ്മരണമാത്രത്തിൽതന്നെ ദിവ്യരൂപ  
 ധാരിയായ ശ്രീസുദർശനചക്രം ഭഗവാന്റെ തിരുമുഖിലെ  
 ണ്ണി, പ്രാർത്ഥനാമാത്രംകൊണ്ട് ഉപസ്ഥിതമായ ആകാശ  
 ഗംഗാജലംകൊണ്ടാചമിച്ചു ഭഗവനെ നമസ്കരിക്കുന്നു.  
 അനന്തരം ഭഗവാനാൽ സുയോധനനിഗ്രഹാർത്ഥം ആ  
 ജ്ഞപ്തമായ ശ്രീചക്രം സുയോധനന്റെ നേരേ തിരിയു  
 ന്നു. തൽക്ഷണംതന്നെ വീണ്ടു വിചാരമുണ്ടായി ശ്രീചക്രം  
 “ഭൂഭാരഹരണത്തിനായിട്ടുവരിച്ചു നിന്തിരു പടിയുടെ

അവതാരോദ്ദേശത്തിന്നു വിരുദ്ധമാണിത്” എന്നുണർത്തിച്ചപ്പോൾ ഭഗവാൻ “ഓ, ശരി. കോപംനിമിത്തം എനിക്ക് അതോർമ്മവന്നില്ല” എന്നു പറഞ്ഞു സുദർശനത്തോടു പോയ്ക്കൊപ്പം വാൻ കല്പിക്കുന്നു. അപ്പോഴേക്കും സുദർശനചക്രത്തെ തുടർന്നുകൊണ്ടു ഭഗവാന്റെ ആയുധങ്ങളായ ശ്രീശാർംഗം, കേശമോദകി, പാണ്ഡുജന്യം, നന്ദകം എന്നിവയും സപാമിസമീപത്തിൽ എത്തുന്നു. അവയെല്ലാം ശ്രീസുദർശനം വിവരം പറഞ്ഞു മടക്കി അയയ്ക്കുന്നു. അപ്പോഴേക്കു ഭഗവാന്റെ വാഹനമായ ഗരുഡൻ കാറ്റുകളെ ചീറ്റിച്ചു ആദിത്യനെ തപിപ്പിച്ചും മലകളെ കലുക്കിയും കടലുകളെ കലുക്കിയും വന്നെത്തുന്നു. അദ്ദേഹത്തെയും ശ്രീസുദർശനം തിരികെ അയയ്ക്കുന്നു. ഗരുഡനെ തുടർന്നുകൊണ്ടു സുദർശനവും മടങ്ങിപ്പോകുന്നു. പിന്നെ ഭഗവാൻ പാണ്ഡുവശിഖിരത്തിലേക്കു പോകുവാൻ ഭാവിക്കുകയായി. അപ്പോൾ വൃദ്ധനായ ധൃതരാഷ്ട്രൻ ഭഗവത്സമീപത്തിൽ വന്നു തന്റെ പുത്രന്റെ അപരാധത്തെ ക്ഷമിക്കണമെന്നുണർത്തിച്ചു കാർഷ്കൽ വീഴുന്നു. അതോടു കൂടി കഥയും അവസാനിക്കുന്നു.

മഹാഭാരതകഥയിൽനിന്നു രൂപകകഥയിൽ ചില വ്യതിയാനങ്ങൾ കാണാൻ കഴിയും. ഭാരതത്തിൽ

“ഇദം തു സുമഹൽ കാർത്യം  
 ശൃണു മേ യൽ സമത്ഥിതം  
 പരായണം പാണ്ഡുവാനാം  
 നിയച്ഛാമി ജനാർദ്ദനം”

അതായതു ശ്രീകൃഷ്ണനെ പിടിച്ചുകൊടുവാൻ താൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു എന്നു മാത്രമേ ദുര്യോധനൻ പിതൃസമക്ഷം വിജ്ഞാ

പനം ചെയ്യുന്നുള്ളൂ. അതിനുള്ള കാരണവും അദ്ദേഹം ഗോപനം ചെയ്യുന്നില്ല.

“ദേശഃ കാലഃ തഥായുക്തോ  
നഹി നാഹ്തി കേശവഃ  
സംസത്യധോക്ഷജോ രാജൻ!  
ഭയാഭ്യുതി മാമിതി.  
അവമാനശ്ച യത്ര സ്യാൽ  
ക്ഷത്രിയസ്യ വിശാംപതേ!  
ന തൽ കർത്യാൽ ബുധഃ കാർത്യ-  
മിതി മേ നിശ്ചിതാ മതിഃ.  
സ ഹി പൂജ്യതമോ ലോകേ  
കൃഷ്ണഃ പുഥുലലോചനഃ  
ത്രയാണാമപി ലോകാനാം  
വിദിതം മമ സർവ്വമാ.  
നന തസ്മൈ പ്രഭയം സ്യാൽ  
തഥാ കാർത്യഗതിഃ പ്രഭോ!  
വിഗ്രഹസ്സമുപാരണ്യോ  
നഹി ശാമ്യത്യവിഗ്രഹാൽ.”

ശ്രീകൃഷ്ണൻ ത്രൈലോക്യത്തിന്റെ പൂജയ്ക്ക് അഹ്നാണൈ  
ന്നു താൻ സമ്മതിക്കുന്നു എന്നും പക്ഷെ പാണ്ഡവ  
രുടെ ഭൃതനായി വന്നിരിക്കുന്ന അദ്ദേഹത്തെ ആ സ  
ന്ദർഭത്തിൽ ബഹുമാനിച്ചാൽ അതു ഭയംകൊണ്ടാണെ  
ന്ന് അദ്ദേഹം തെറ്ററിയാറില്ലെന്നും അത്തരത്തിൽ  
അവമാനഹേതുക്കമായ കാർത്യം ഒരു ക്ഷത്രിയനും ചെ  
യ്യാതെന്നും ദേശകാലങ്ങൾ കൃഷ്ണസൽകാരത്തിനു  
പ്രതികൂലങ്ങളാണെന്നും മറ്റുമാണു ഭൂയ്യോധനന്റെ

ന്യായങ്ങൾ. ഉജ്ജിലുള്ള വൈരം ഒട്ടും വെളിയിൽ കാണിക്കാതെ ധൃതരാഷ്ട്രന്മാരും വിഭരന്മാരും ഇത്തരത്തിൽ യുക്തിവാദം ചെയ്തിട്ടാണ് ശ്രീകൃഷ്ണനെ ബന്ധിക്കണമെന്നുള്ള തന്റെ അഭിമതം സഭയിൽ അദ്ദേഹം ആവിഷ്കരിക്കുന്നത്. ആ ഘട്ടത്തിലാകട്ടെ അതിൽ പിന്നീടാകട്ടെ ശ്രീകൃഷ്ണൻ സഭയിലെഴുന്നള്ളുമ്പോൾ ആരും എഴുന്നേറ്റുപോകരുതെന്നും അങ്ങനെ ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ പന്ത്രണ്ടുദാരം സുചണ്ണ പിഴചെയ്യണമെന്നും മറ്റും ഭയ്യോധനൻ ആജ്ഞാപിക്കുന്നതായി പ്യാസഭഗവാനു പ്രസ്താവിക്കുന്നില്ല. എന്നാൽ ധൃതരാഷ്ട്രരെക്കൊണ്ട് ഒരു കാര്യം മാത്രം അദ്ദേഹം മുൻകൂട്ടി പറയുന്നുണ്ട്. അതു

“മമ പുത്രശ്ച പെതത്രശ്ച  
 സദ്യേ ഭയ്യോധനാദതേ  
 പ്രത്യുദ്യാന്വന്തി ദാശാഹം  
 രഥൈർമൃഗൈഃ സ്വപലംകൃതാഃ”

ഭയ്യോധനനെ ഒഴിച്ചു തന്റെ പുത്രന്മാരും പെതത്രന്മാരും ശ്രീകൃഷ്ണൻ ഹസ്തിനപുരത്തിൽ എഴുന്നള്ളുമ്പോൾ അദ്ദേഹത്തെ സന്തോഷത്തോടുകൂടി എതിരേല്ക്കുവാൻ രഥങ്ങളിൽ കയറി പോകും എന്നുള്ളതാണ്. ഈ ചെറിയ സൂചനയിൽനിന്നു രൂപകകാരൻ തന്റെ മനോധർമ്മം പ്രയോഗിച്ചു പ്രകൃതസംഭവം ചിത്രീകരിച്ചിട്ടുള്ളതായി എനിക്കു തോന്നുന്നു. ഭട്ടതിരി ഭൃതചാക്രം ചമ്പുവിൽ രൂപകകാരനെ ഉപജീവിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നുള്ളത്

“ഘോരപാശ്ചാണതാദരാദപഗതോ  
 ഭൃതഃ പുമാജനനാം  
 മായാമോഹിതമൃഗശ്ചലോകകലിത-  
 പ്രേതസിന്ധു ഗോപാലകഃ

പ്രത്യുത്ഥാസ്യതി യോസ്യ ദാസ്യതി സ മേ  
ദണ്ഡ്യസ്യവണ്ണാൻ മിതാൻ  
ഭാരദവാദശകേന ശാസനനിര-  
കന്താ ജഗത്യമിതി”

എന്ന പദ്യത്തിൽനിന്നു വ്യക്തമാകുന്നുണ്ട്. ഭഗവാൻ സ  
ഭയിൽ പ്രവേശിച്ചപ്പോൾ ആജ്ഞപുരവും ആജ്ഞപുനാ  
രും സപസ്ഥാനങ്ങളിൽനിന്നു സപയം ഭൃഷ്ടന്മാരായി നി  
ലം പതിച്ചു. “അഹോ! ബഹുമായോയം ഭൃതഃ” എന്നു  
ദുര്യോധനൻ തന്റെ അമ്മളിടേ ഒരു സമാധാനവും രൂപ  
കകാരൻ പറവാൻ കാണിച്ചു കൊടുക്കുന്നു. ദ്രൗപദിയുടെ  
കേശഗ്രഹണം എഴുതീട്ടുള്ള ചിത്രപടം കൊണ്ടുചരയിക്കു  
ന്നതും മറ്റും രസപോഷണത്തിനുവേണ്ടി ഔചിത്യവേദി  
യായ നിബന്ധകൻ കാണിക്കുന്ന വിദ്യകളാണെന്നു പറ  
യേണ്ടതില്ലല്ലോ.

തമിഴ് സാഹിത്യത്തിൽ ക്രി. പി. ഒൻപതാം ശതക  
ത്തിൽ രചിക്കപ്പെട്ടതായി ഗണിക്കാവുന്ന ഭാരതവെൺ  
പാവില്യം പതിനഞ്ചാംശതകത്തിൽ നിർമ്മിതമായ വില്ലി  
പുത്തുരാജ്യാരുടെ ഭാരതത്തിലും ഈ സംഭവത്തെപ്പറ്റി  
വല്ല പ്രസ്താവനയുമുണ്ടോ എന്നു പരിശോധിക്കാം. ഭാരത  
വെൺപാവിൽ (പെരുന്തേവനാർ എന്ന കവിയുടെ കൃ  
തിയാകയാൽ ഇതിനു പെരുന്തേവനാർ ഭാരതമെന്നും പേ  
രുണ്ട്) ഭഗവാൻ എഴുന്നള്ളുമ്പോൾ ആരും എതിരേക്കു  
വാൻ പോകരുതെന്നും അങ്ങനെ പോയാൽ അതു കൈര  
വപക്ഷക്കാർ പാണ്ഡവരെപ്പറ്റിയുള്ള ഭയംനിമിത്തമാ  
ണെന്നുള്ള അപവാദത്തിനു കാരണമായേക്കുമെന്നും ദു  
ര്യോധനൻ സഭാവാസികളെ ഉൽബോധനം ചെയ്തു ചി

ല നടകാവൽക്കാരെ മാത്രം ഭഗവാനെ കൂട്ടിക്കൊണ്ടു  
 വരുവാൻ അയയ്ക്കുന്നു. പക്ഷേ ഭഗവാൻ സഭയെ  
 സമീപിച്ചപ്പോൾ ഭീഷ്മർ, ദ്രോണർ, വിദുർ, കൃ  
 പർ, കണ്ണൻ, അശ്വത്ഥാമാവ്, ശകുനി, വൃഷസേ  
 നൻ, ഭൃശിശ്രവസ്സ്, സോമദത്തൻ മുതലായുള്ള സ  
 കല രാജാക്കന്മാരും ദുര്യോധനനൊഴികെയുള്ള ധൃതരാഷ്ട്ര  
 രുടെ തൊണ്ണൂറൊൻപതു പുത്രന്മാരും അദ്ദേഹത്തെ എ  
 തിരേല്ക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. ദുര്യോധനൻമാത്രം ത  
 ന്റെ പീഠം വിട്ടെഴുന്നേൽക്കാതെ മറ്റൊരു സിംഹാസന  
 ത്തിൽ ഭഗവാനെ ഉപവേശിപ്പിച്ചു സ്വാഗതം പറയുന്നു.  
 വില്ലിപ്പുത്തുരാജാരുടെ ദുര്യോധനൻ രാജാക്കന്മാർ ശ്രീ  
 കൃഷ്ണനെ ("എതിർചെൻറു കൊണ്ടുറച്ചു കൂറിൽ") എതിരേ  
 റു സ്നേഹം പ്രകീടിച്ചിപ്പിച്ചാൽ അവരുടെ ദേശങ്ങൾ  
 അഗ്നിക്കിരയാക്കുമെന്നു വീരവാദം ചെയ്യുന്നു. വ്യാസഭാ  
 രതത്തിലാണെങ്കിൽ

“ധൃതരാഷ്ട്രം പുരസ്കൃത്യ  
 ഭീഷ്മദ്രോണാദയസ്കൃതഃ  
 ആസനേഭ്യോചലൻ സർവ്വേ  
 പുജയന്തോ ജനാദ്ദിനം.  
 അഭ്യോഗച്ഛതി ദാശാഹേ  
 പ്രജ്ഞാചക്ഷുന്ദരേശ്വരഃ  
 സഹൈവ ഭോണഭീഷ്മാഭ്യോ-  
 മുദതിഷ്ഠന്മഹായശഃ.  
 ഉത്തിഷ്ഠതി മഹാരാജേ  
 ധൃതരാഷ്ട്രേ ജനേശ്വരേ



താനി രാജസഹസ്രാണി  
 സമുത്തസഹസ്രമന്തതഃ.  
 ആസനം സപ്തതോഭദ്രം  
 ജാംബൂനദപരിഷ്കൃതം  
 കൃഷ്ണാത്മം കപ്പിതന്തത്ര  
 ധൃതരാഷ്ട്രസ്യ ശാസനാൽ.  
 തത്ര കേശവമാനച്ച-  
 സ്സമൃഗഭ്യാഗതം സഭാം  
 രാജാനഃ പാത്ഥ്മിവാസ്സവ്യേ  
 ഹരപശ്വ ജനാദ്വനം”

ഇത്യാദി ശ്ലോകങ്ങളിൽനിന്നു ഭഗവാനുൻ എഴുന്നള്ളിയ  
 ക്ഷണത്തിൽ ധൃതരാഷ്ട്രർ ഭീഷ്മരോടും ദ്രോണരോടും കൂടി  
 ആസനം വിട്ടെഴുന്നേൽക്കുകയും അതുകണ്ടു മറ്റുരാജാക്കന്മാ  
 രും ഉത്ഥാനം ചെയ്യുകയും നാരദാദിമഹർഷിമാരെ അപര  
 വരുടെ സ്ഥാനങ്ങളിൽ ഇരുത്തി ഒടുവിൽ ഭഗവാനുമിരിക്കു  
 കയും ചെയ്തതായി കാണ്മാനുണ്ട്. ദുഃശ്യാസനൻ ഝാത്യകിക്കും വി  
 വിംശതി (രൂറു പരിൽ പതിനെട്ടാമത്തെ രാജകുമാരൻ)  
 കൃത്യമാവിനും ആസനം സമ്മാനിച്ചുവെന്നും

“അവിദൂരത്തു കൃഷ്ണസ്യ  
 കണ്ണദുര്യോധനാചുഭേ  
 ഏകാസനേ മഹാത്മാനൈഃ  
 നിഷീദതുരമഷ്ണൈഃ”

കണ്ണനും ദുര്യോധനനും ത്രികൃഷ്ണൻ സമീപമായി ഒരേ  
 ആസനത്തിൽതന്നെ ഇരുന്നുവെന്നും വ്യാസൻ പ്രസ്താ  
 വിക്കുന്നു. ദുര്യോധനൻ ഭഗവാനെക്കണ്ടപ്പോൾ എഴു  
 ന്നേറില്ലെന്നു മഹർഷി പറയുന്നതായില്ല. പിൻകാല

ഇതു ജ്ഞ കവികൾ അവരവരുടെ ഭാവനാശക്തിക്കൊത്തവ  
ണ്ണം ഓരോ വിധത്തിൽ പൊടിപ്പും തൊങ്ങലും വെച്ച് ആ  
ഷ്ടത്തെ വിസ്തരിച്ചിരിക്കുന്നു എന്നു കാണിക്കുവാനാണ്  
ഞാൻ രണ്ടു തമിഴ് കാവ്യങ്ങളെക്കൂടി ഈ അവസരത്തിൽ  
സ്മരിച്ചത്.

ദുര്യോധനൻ ശ്രീകൃഷ്ണനെ ബന്ധിക്കുവാൻ ദുര്യോധ  
നൻ, ദുർമ്മംഗ്ലൻ, ദുർമുഖൻ, ദുർബ്ബുധി, ദുഷ്ടശൂപരൻ ഇ  
ങ്ങനെ അഞ്ചുപേരെ വിളിക്കുന്നു. അവരിൽ ആദ്യത്തെ  
രണ്ടുപേർ അദ്ദേഹത്തിന്റെ അനുജന്മാർതന്നെ. മറ്റു മൂ  
ന്നുപേരുടേയും പേരുകൾ കൌരവരുടെ കൂട്ടത്തിൽ കാണാ  
ത്തതുകൊണ്ട് അവരെ ദുര്യോധനന്റെ അനുയായിമാരാ  
യി മാത്രം കരുതേണ്ടതാണ്.

വിശ്വരൂപദർശനഘട്ടത്തിൽ

“അഗ്രേ ബഭ്രുവുഃ കൃഷ്ണസ്യ  
സമുദ്യതമഹായുധാഃ  
ശംഖചക്രഗദാശക്തി-  
ശാസ്ത്രലാംഗലനന്ദകാഃ  
അഭ്യന്തോദ്യതാന്വേവ  
സർവ്വപ്രഹരണാനി ച  
നാനാബാഹുഷു കൃഷ്ണസ്യ  
ദീപ്യമാനാനി സർവ്വശഃ”

എന്നു വ്യാസഭഗവാൻ പ്രസ്താവിക്കുന്നുണ്ട്. സുദർശന  
ത്തിന്റെ ഉൽബോധനം കവി ഭഗവാൻ സപ്തമൊരു  
ധീരോദ്ധതത്വം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി പ്രയോഗിച്ചിട്ടു  
ള്ള പൊടിക്കൈയാണെന്നു ഞാൻ മുൻപുതന്നെ പറഞ്ഞു  
കഴിഞ്ഞുവല്ലോ. ഇങ്ങനെ അനേകം ഭേദങ്ങൾ രൂപക

കാരനായ കവി മൂലകഥയിൽനിന്നു വരുത്തിട്ടുണ്ടെങ്കിലും, അവയെല്ലാം സന്ദർഭോചിതവും തത്ത്വദൃശ്യപരിപോഷോപയുക്തവുമായിരിക്കുന്നു എന്നുള്ളതിന്നു സംശയമില്ല.

ഗ്രന്ഥ സംഖ്യകൊണ്ട് അത്യന്തം സാക്ഷിപ്തമാണെങ്കിലും അർത്ഥംകൊണ്ടു ഗുരുതരമായ ഒരു നിബന്ധമാണു ഭൂതവാക്യം. രസജ്ഞനാരായ നടനാർക്കു മനസ്സിലുത്തി അഭിനയിക്കുവാൻ തക്ക പാകത്തിലുള്ളതും രംഗവാസികളെ മുഷിപ്പിക്കത്തക്ക വിസ്തരത്തോടു കൂടാത്തതുമായ ഈ ഭൂതപ്രബന്ധം കേരളത്തിലെ നാട്യകലാവിദഗ്ദ്ധനാരായ ചാക്യാനാർ മുൻകാലങ്ങളിൽ ധാരാളമായി ആടിവന്നിരുന്നു. താദൃശമായ ആ ഭൂതവാക്യത്തിന്റെ ഗദ്യരീതിയിലുള്ള ഒരു ഭാഷാവിവർത്തനമാണ് ഭാഷാപരിഷ്കരണക്കമ്മിറ്റിയിൽ നിന്നു പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്ന ഈ ഗ്രന്ഥം. ഭാഷാവിവർത്തനമെന്നു കേൾക്കുമ്പോൾ മൂലത്തിലെ വാക്യങ്ങളുടേയും പദ്യങ്ങളുടേയും അർത്ഥം അന്യനാനതിരിക്കുമായി മലയാള ഭാഷയിൽ സങ്കുചിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള ഒരു ഗ്രന്ഥമാണ് ഇതെന്നു വായനക്കാർ ധരിച്ചേക്കാം. എന്നാൽ ആ ധാരണ ശരിയായിരിക്കയില്ല. മൂലത്തിലെ വാക്യങ്ങളുടേയും പദ്യങ്ങളുടേയും അർത്ഥം അങ്ങനെയെന്ന ഭാഷയിൽ പകർത്തിട്ടുള്ള ഭാഗങ്ങൾ ഇതിൽ വളരെ ഭൂലഭൂമാണ്. വാക്യങ്ങളുടേയും പദ്യങ്ങളുടേയും ഭാഷാസൗഖ്യത്തിന്നു പുറമെ അഭിനിനീഷിക്കുവാനായ നടനാർക്കു രംഗപ്രയോഗത്തിന്നുവേണ്ട ഉപദേശങ്ങളുംകൂടി അതാതു സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഇതിൽ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. ഉദാഹരണത്തിന്നു ഇതിലെ സ്ഥാപന (പ്രസ്താവന) യെത്തന്നെ എടുക്കാം. മൂലത്തിൽ നാനിയുടെ അന്തത്തിൽ സൂത്രധാരൻ പ്രവേശിച്ചു പൂർവ്വരംഗപ്രധാനാഗമമായ മംഗള

ശ്ലോകപാഠം ചെയ്തതിനുശേഷം “ഏവമാർത്ഥമിത്രാൻ വിജ്ഞാപയാമി. അയേ കിന്നു വല്ല മയി വിജ്ഞാപനവ്യഗ്രശബ്ദം ഇവ ശ്രുതതേ. അംഗ പശ്യാമി” എന്ന വാക്യം ചൊല്ലുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. ഭാഷയിലാകട്ടെ ഈ വാക്യത്തിന്റെ വിവർത്തനത്തിനുമുമ്പ് “എൻറ പ്രസ്താവംകൊണ്ടു വിസ്തൃതകഥാശേഷസു ചകപ്രവീണചാണീവിലാസമുടനനാകിന സുത്രധാരൻ മു...ഗാരജജ്ജരഹസ്തരാകിന പാരിപാൾപകന്മാരോടു കൂട പുറപ്പട്ട രംഗത്തിങ്കൽ പഞ്ചപദഞ്ചെൻറ രംഗഭൂമീങ്കൽ സഭാപതിയോടു കൂടി വസിച്ചുരുളൻറ പണ്ഡിതമഹാസഭ നോക്കി ആശീർവാദം പണ്ണി തിരിഞ്ഞു നൈപതമൃശാല നോക്കി ചെല്ലിൻറവൻ; കൂത്താടുവാനാക്കിയകൊണ്ടു കുറവു കെട്ടു എൻററുള്ളടം അറിയിച്ചു എൻറ ചൊല്ലി ചെല്ലിൻറവൻ” എന്നിങ്ങനെ മേജശ്ലോകപാഠാനന്തരം കഥാവസ്തുപംശചിജ്ഞാപനത്തിനു മുമ്പു സുത്രധാരൻ ചെയ്യേണ്ടതായ കർത്തവ്യത്തെ ഇങ്ങനെയായി വിവരിച്ചിരിക്കുന്നു. സ്ഥാപനയുടെ അവസാനത്തിൽ “എൻററങ്ങനെ ശ്രുതപാണ്ഡാപന, ദൃഷ്ടപാണ്ഡാപന, സ്മൃതപാണ്ഡാപന എൻററ സ്ഥാപനകളിൽവെച്ചുകൊണ്ടു ശ്രുതപാണ്ഡാപനകൊണ്ടു കഥാസ്ഥാപന ചെയ്തു മേലിൽ വന്ന കഥയെ സൂത്രീച്ചു കീഴു കഴിഞ്ഞ കഥയെ രംഗത്തിങ്കൽ സ്ഥാപിച്ചു രംഗഭവതാവന്ദനം പണ്ണി പ്രയോഗാർത്ഥമായി നൈപതമൃശാല നോക്കി ചെല്ലു തുടങ്ങിനാൻ കഥാസുചകൻ സുത്രധാരൻ” എന്നിങ്ങനെ സുത്രധാരൻറ രംഗനിഷ്ഠമണത്തിങ്കലുള്ള ചടങ്ങ് പിഴയാതെ വിവരിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഇതുപോലെ മേലിലും ഓരോ പാത്രത്തിൻറയും പ്രവേശത്തിൽ ആ പാത്രത്തിൻറ ധ്യാനവും രംഗപ്രവേശപ

രിപാടിയം ഈ വിചിന്തനത്തിൽ വിശദമായി പറഞ്ഞിട്ടു  
ണ്ട്. അതെല്ലാം മൂലത്തിലില്ലാത്തതാണ്. ചില ഉദാ  
ഹരണങ്ങൾ കാണിക്കാം.

മൂലം—(തതഃ പ്രവിശതി കാഞ്ചുകീയഃ) കാഞ്ചുകീയഃ—

ഭാഷ—ചൊന്നാൻ കാഞ്ചുകീയൻ ഭയ്യോധനനിയോഗ  
ത്താൽ രാജസമൂഹത്തെ മന്ത്രശാലയിലാക്കുവാനദ്ധ്യവ  
സിക്കിൻറവൻ പ്രതിഹാരകപ്രവരന്മാരെ നോക്കി.

മൂലം—(തതഃ പ്രവിശതി യഥാനിദ്രിഷ്ട്യാ ഭയ്യോധനഃ) ഭ  
യ്യോധനഃ—

ഭാഷ—അരുളിച്ചെയ്താൻ കൈരവേന്ദ്രഭയ്യോധനന്തിരുവ  
ടി ഭൂതപരായണരാകിന പാർത്ഥന്മാർ പന്ത്രണ്ടു സംവ  
ത്സരം വനവാസവും ഒരാണ്ടുത്താതവാസവും കഴിച്ചു  
വിരാടഭൃപദസമനപിതരായ് യുദ്ധത്തിനദ്ധ്യവസിച്ചു  
ഉപപ്ലാവ്യമാകിൻറ ശാഖാനഗരത്തെ പ്രാപിച്ചാർ  
എൻറ കേട്ടു മതിബലവിദഗ്ദ്ധമാകിന മഹാരാജമണ്ഡ  
ലത്തോടു കൂടി മഹാകായ്കും വിചാരിച്ചു എൻറ കല്പിച്ചു  
രാജാക്കളെ കൂട്ടിക്കൊണ്ടുപോരുവാൻ കാഞ്ചുകീയനെ  
നിയോഗിച്ചു മന്ത്രശാല നോക്കി എഴുന്നരുളിൻറവന്ത  
ന്തിരുവടിയുടെ ഉത്സാഹാദ്ധ്യവസായങ്ങളെ നിരൂപി  
ച്ചരുളിച്ചെയ്താൻ— ഇത്യാദി.

മൂലം—(തതഃ പ്രവിശതി വാസുദേവഃ കാഞ്ചുകീയശ്ച) വാ  
സുദേവഃ—

ഭാഷ—അരുളിച്ചെയ്താൻ ശ്രീചക്രായുധൻ ശ്രീവാസുദേവ  
ന്തിരുവടി ധർമ്മരാജനിയോഗത്താൽ സാന്യകിസനാഥ  
മാകിന ഒരക്ഷേപഹിണിപ്പടയോടുകൂട ള്കൈഴന്നരുളി  
വൃകസ്ഥലം പ്രാപിച്ചു വിഹിതാനുഷ്ഠാനതൽപരരാകി

ന ബ്രാഹ്മണചക്രത്തിന്നു അനുഗ്രഹം പണ്ണി ഹസ്തിന  
പുരം പ്രാപിച്ചു അവിടെ ഒണ്ടാകിന രാജമാഗ്ഗമേ വാ  
ദരായണസമതനായ് മന്ത്രശാലനോക്കി എഴുന്നരു  
ളുൻറാൻ ശ്രീചാന്ദ്രദേവന്തിരുചടി തന്തിരുചടിയ  
ടെ ഉത്സാഹാല്യചസായങ്ങളെ നിരൂപിച്ചുരുളിച്ചെ  
ഴ്ന്നാൻ - ഇത്യാദി.

മേൽക്കാണിച്ച ഉദാഹരണങ്ങളിൽ നിന്ന് ഈ ഭാ  
ഷാഗദ്യവിവർത്തനം മൂലത്തിന്റെ ഒരു പരിഭാഷ മാത്രമ  
ല്ലെന്നു തെളിയുന്നുണ്ട്. ഇതേ നിലയിൽ ഭാഷാഗദ്യരൂപേ  
ണയുള്ള വാക്യങ്ങൾ ചൊല്ലിക്കൊണ്ട് അഭിനയിക്കേണ  
മെന്ന ഉദ്ദേശത്തോടുകൂടിയല്ല ഇതെഴുതീട്ടുള്ളത്. മൂലനാട  
കം ആടുന്ന ചാക്യാന്മാർക്ക് ആട്ടച്ചുടങ്ങു പിഴയ്ക്കാതിരിക്ക  
ുന്നതിനും അതതു പാത്രങ്ങളുടെ തന്മയീഭാവബോധം ജ  
നിക്കുന്നതിനും ഉപകരിക്കുവാൻ വേണ്ടി നാട്യകലാകോ  
വിദനായ ഒരു പ്രാചീനപണ്ഡിതൻ നിർമ്മിച്ചതായിരിക്ക  
ണം ഈ ഗ്രന്ഥം. ചുരുക്കത്തിൽ പറയുന്നതായാൽ രം  
ഗോപജീവികളായ ചാക്യാന്മാരുടെ ഒരു പഴയ 'പാഠപു  
സ്തക'മാണ് ഇതെന്നുചിഹ്നിക്കാവുന്നതാണ്.

ഈ ഉപഹത്തെ സഹായിക്കുന്നതിന് ഈ ഗ്രന്ഥ  
ത്തിൽ ചേരെയും ചില തെളിവുകളുണ്ട്. ചാക്യാന്മാർ 'കൂ  
ടിയൊട്ട'മായി നാടകങ്ങൾ ആടുമ്പോൾ ആദ്യത്തെ ചട  
ങ്ങായ 'അക്കിത്ത' കഴിഞ്ഞതിനു ശേഷം നമ്പ്യാർ മിഴാ  
വിന്റെ മുൻപിൽ നിന്ന് 'അരങ്ങു തളിക്കുക' എന്നൊരു  
ചടങ്ങു നടത്തുക പതിവുണ്ടല്ലോ. ആടുവാൻ ഭാവിക്കുന്ന  
നാടകത്തിലെ മംഗളശ്ലോകം ചൊല്ലി അതിലെ കഥാസം  
രം ചിവരിക്കുന്ന 'തമിഴ്' പറയുന്നതിനാണ് അരങ്ങു തളി

കുക എന്നു പേര് പറയുന്നത്. 'സുന്ദരകാണ്ഡം തമിഴി'ൽ നിന്ന് അങ്ങു തളിക്കുന്നതിനു ചൊല്ലാറുള്ള ഭാഗം മഹാ മഹിമശ്രീ അമ്മാമൻ തമ്പുരാൻ തിരുമനസ്സിലെ 'കുത്തും കൂടിയാട്ടവും' എന്ന പുസ്തകത്തിൽ ഉദ്ധരിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതു പ്രകൃതത്തിന് ഉപയുക്തമാകയാൽ ഇവിടെ പകർത്തുന്നു.

“അരുളിച്ചെയ്താൻ അമൃതകിരണശേഖരപ്രിയതന യൻ അതുതാനുഭാവൻ അഞ്ജനാനന്ദനൻ മാരുതാത്മ ജൻ ശ്രീഹരമാൻ. അംഭോജസംഭ്രതിസംഭവോത്ഭാവ നാസംഭാവിതനായി അവാഞ്ജനസഗോചരങ്ങളാകിന ഗുണഗണങ്ങളുടയവനായി മുഗേന്ദ്രബഹുളമാകിന മഹേന്ദ്രത്തെ മറകൊണ്ടു മൈനാകാചലലംഘനം ചെയ്തു അമന്ത്യനിയുക്തയാകിയ സുരസയെ ജയിച്ചു അംബരചാരികൾക്കു ഹിതമാകാക്ഷിച്ചു സിംഹികയെക്കൊന്നു സായംകാലത്തു സാഗരതീരസ്ഥനായി ത്രികൂടമഹീശ്വരൻ ബലമാകിന ലങ്കാനഗരത്തെ പ്രാപിച്ചു അതിക്ഷുഭിതസഹസ്രാക്ഷ പക്ഷവിക്ഷിപ്തസപക്ഷക്ഷിതിധരപക്ഷവിക്ഷോഭക്ഷുഭിഭരഭീതനായി സലിലാധിപാവലസഖ്യനായി ഫണിഗണമണികിരണനികരവലമഥനചാപപരിശോഭിതനായി നാഗകന്യകമാരുടെ ലീലാദികൾക്കു ആശ്രയഭൂതനാകിന മൈനാകത്തെ ലംഘിച്ചു അത്രയുമല്ല അംബരത്തിനുടെ വൃത്തമാകിന ചർമ്മാപനയനം ചെയ്തിതോ എന്നാലെന്തുടെ ഗുരുവാകിന വായുഭഗവാനേയും വൈനതേയാദികളേയും വിസ്മയിപ്പിച്ചു അഖിലലോകൈകനാഥനാകിന രഘുവീരനുടെ ശരവരംകണക്കേ ഒരു വിഷ്ണുമെന്നിയേ ലങ്കാനഗരത്തെ പ്രാപിച്ചു എന്ന് അരുളിച്ചെയ്യുന്ന മാരുതിയുടെ സാഗരതരണം എപ്രകാരമെങ്കിൽ

അതിന്നു മുന്നമേ ശ്രീമനോഭിരാമൻ ദേവൻതിരുവടി സൂക്താത്മജനോടു സംഖ്യം ചെയ്തു ശൂനാസീരസുനന്ധനം ചെയ്തു സുഗ്രീവനെ വാനരരാജാവാക്കിക്കല്പിച്ചു സാവര ജനായി മാല്യവാന്മേലധിപതിച്ചുരുളിനാൻ. വട്യാവ സാനന്തികൻ ദിനകരതന്യൻ അനാഗതനാകഹേതുവാ യി അവരജനെ നിയോഗിച്ചുരുളിനാൻ. അക്ഷണമേ അ ക്ഷീണപരാക്രമനാകിന ലക്ഷ്മണൻ വാനരരാജധാനിയെ പ്രാപിച്ചു ജ്യാഘോഷം ചെയ്യുന്ന കാലത്തു ചാപജ്യാ ഘോഷംകൊണ്ടു കമ്പിതഹൃദയനാകിന വാനരാധിപതി താരയുടെ മധുരാലാപങ്ങളെക്കൊണ്ടു അനുനീതനായ സു മിത്രാത്മജനെ പ്രണാമം ചെയ്തു. അവനോടുകൂടിട്ടു മതം ഗാശ്രമത്തെപ്രാപിച്ചു ചീനീതനായി അവനീപതിയെ ന സ്കരിച്ചുനിൽക്കുന്ന കാലത്തു അരുളിച്ചെയ്തു ശ്രീമനോഭിരാ മൻ ദേവൻതിരുവടി. എടോ സുഗ്രീവ വാനരശ്രേഷ്ഠ ഇക്കാ ുത്തിന്നു ഞാനുമല്ല ലക്ഷ്മണനുമല്ല പ്രഭുവാകുന്നതു്. എ ന്നാൽ ഇപ്പോൾതന്നെ മൈഥിലീമാഗ്ഗ്നത്തിനായിക്കൊ ണ്ടു മർദ്ദവീരന്മാരെ നിയോഗിക്കു എന്നരുളിച്ചെയ്തതു കേ ടു തരണിതന്യൻ നാലുദിക്കിലേക്കും വാനരത്താന്മാരെ നിയോഗിച്ചു. നാളോടനാളു കൂടുമ്പോൾ വരേണ്ടും അ ല്യാത്തവന്നു ശുലാരോഹണം ദണ്ഡമെന്നു കല്പിച്ചു നിയോഗി ച്ചുകാലത്തു അവനീചന്ദ്രദേവൻ ആഞ്ജനേയനെ അടു ത്തരികെ വിളിച്ചു അംഗുലീയകപും കൊടുത്തു അടയാളവാ ക്കും അറിവിച്ചു നിയോഗിച്ചു കാലത്തു അപ്രതിഹതപരാ ക്രമനാകിന പശുപതിതന്യൻ അവിടെനിന്നും പുറപ്പെ ടു അചലഗഹനനഗരനദികളിൽ സീതാനേപഷണം ചെയ ു സഞ്ചരിക്കുന്നകാലത്തു അംഗദൻ ആഗതനാകിന ഹ



യഗ്രീവനെ ദശഗ്രീവനനു കല്പിച്ചു നിഗ്രഹിച്ചു മരഭൂ  
മിയിങ്കൽ പരിഭ്രമിക്കുന്ന കാലത്തു. . . . ” ഇത്യോദി.

“രാമാംഗുലീയകധരോ രഘുചീരദൃതോ  
രാഗാസരാചണകുലക്ഷയധുമകേതുഃ  
രോഷാഭിഭൂതനിവിചാരിബലോ ഹന്ദ്രമാൻ  
രക്ഷാം തനോതു സതതം പചനാന്തജോ വഃ”

എന്ന മംഗളശ്ലോകത്തിന്റെ ‘തമിഴാ’ണ് അത്. ആ ത  
മിഴും ഭൂതചക്രത്തിൽ നാന്ദ്രന്തത്തിൽ സൂത്രധാരൻ ചൊ  
ല്ലുന്ന

“പാദഃ പായാഭുപേന്ദ്രസ്യ  
സർവ്വലോകോത്സവഃ സ വഃ  
വ്യാപിഭോ നമുവിദ്യുന  
തന്നതാമ്രനഖേന വേ”

എന്ന മംഗളശ്ലോകത്തിന്റെ ‘ഭാഷ’യും (1-5  
ഭാഗങ്ങൾ) തമ്മിൽ ഒന്നു തട്ടിച്ചുനോക്കിയാൽ രണ്ടിനും ത  
മ്മിൽ ഭാഷയുടെ പഴക്കംകൊണ്ടല്ലാതെ രചനാരീതി  
കൊണ്ടോ “വിസ്തൃതകഥാശേഷ” വിചരണരീതികൊണ്ടോ  
യാതൊരു ഭേദവും കാണുന്നില്ല. ആകയാൽ ഈ പു  
സ്തകത്തിലെ ആദ്യത്തെ ഗദ്യം ഭൂതചക്രം കൂടിയാടുമ്പോൾ  
“അരങ്ങുതളിക്കു”ന്നതിനുജ്ജതാണെന്നു വിചാരിക്കാം. അ  
രങ്ങു തളിക്കുവാൻ ചൊല്ലുന്ന ശ്ലോകം ആടുവാൻപോകു  
ന്ന കഥയുടെ സംക്ഷേപത്തെ പ്രതിപാദിക്കുന്നതും കഥയി  
ലെ നായകനെ ചന്ദിച്ചുകൊണ്ടുള്ളതുമായിരിക്കണമെ  
ന്നുണ്ട്. അതിവിടെ യോജിക്കുന്നുണ്ടോ എന്നു നോ  
ക്കാം. ഇവിടെ അവയവശക്ത്യാ മോചനാഭാവത്തെ സൂ  
ചിപ്പിക്കുന്ന “നമുവി”പദംകൊണ്ടു ഭൂതപറഞ്ഞു കെഴുതവ

സഭയിൽനിന്നു യാത്രപുറപ്പെട്ട ഭഗവാനെ മോചിക്കാതെ  
ബന്ധിപ്പാനൊരുങ്ങുന്ന ആസൂത്രപ്രകൃതിയായ ദുര്യോധന  
നേയും “വ്യാവിലഃ” എന്നതുകൊണ്ടു വിശ്വരൂപപ്രദർശ  
നനിമിത്തമായ ക്ഷിപ്താവസ്ഥയേയും സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കു  
വാൽ ഈ ശ്ലോകത്തിൽ കഥാസൂചനം അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു.  
രൂപകത്തിലെ നായകൻ ഉപേന്ദ്രാഭിധകൃടിയുള്ള ശ്രീകൃ  
ഷ്ണനാണെന്നു മുൻപു സമർത്ഥിതമായല്ലോ.

ചാക്യാരുടെ ആട്ടത്തിൽ ഗദ്യത്തിലോ പദ്യത്തിലോ  
എന്തിലായാലും സംക്ഷിപ്തമായി പറയപ്പെട്ട അർത്ഥത്തെ  
വികസിപ്പിച്ചു വലുതാക്കിയും പ്രസക്താനുപ്രസക്തരീതിയി  
ലുള്ള ഉപകഥകളെക്കൊണ്ടു വിസ്തരം വരുത്തിയും നീട്ടി  
യാടുക പതിവാണ്. അങ്ങനെ ചെയ്യുന്നതു പ്രകൃതമാ  
യ രസത്തിന്റെ പരിസ്തുത്തിക്കു വലിയ സഹായമായി  
രിക്കും. പ്രസ്തുതഗ്രന്ഥത്തിൽ പലേടത്തും ഇപ്രകാരം മൂല  
ത്തിൽ വളരെ ചുരുക്കി സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള അർത്ഥത്തെ തു  
ലോം വലുതാക്കി വർണ്ണിച്ചെഴുതിക്കൊണ്ടുണ്ടു്. മന്ത്രശാ  
ലയിലേക്കു പുറപ്പെടുന്ന ദുര്യോധനന്റെ വചനമായ

“ഉദ്ധൃതരോഷമിവ മേ ഹൃദയം സഹഷം  
പ്രാപ്തം രണോത്സവമിമം സഹസം വിചിന്ത്യ  
ഇച്ഛാമി പാണ്ഡവബലേ വരവരണാനാ -  
മുൽകൃതദന്തമുസലാനി മുഖാനി കത്തും”

എന്ന ശ്ലോകത്തിന്റെ ഭാഷ (8 - 14 ഭാഗങ്ങൾ) എത്ര  
വളരെ വിസ്തൃതമായിരിക്കുന്നു എന്നു നോക്കുക. “പ്രാ  
പ്തം രണോത്സവം” എന്നതിനെ “രംഗേ വിജയമാന  
സ്യ കീർത്തിഭവതി ശാശ്വതീ” എന്ന പ്രമാണമെടുത്തു വി  
സ്തരിച്ചിരിക്കുന്നു. “പാണ്ഡവബലേ” എന്നുള്ളിടത്തു പാ

ണ്ഡുചിന്റെ ഉത്ഭവം, രാജ്യപ്രാപ്തി, ശാപലബ്ധി, മാതൃ സംഗമത്താലുള്ള മരണം മുതലായവയെ വിവരിച്ച് പാണ്ഡു കൈരവന്മാർക്കു ഭോഷം ചെയ്തവനാണെന്നു പറഞ്ഞു വെച്ച പാണ്ഡവന്മാർ ചെയ്തിട്ടുള്ള പരാഭവങ്ങളെ വിസ്തരിച്ചിരിക്കുന്നു. പാണ്ഡവന്മാരുടെ ബാല്യം, അസ്രുശിഷ്യ, അതിൽ അജ്ജനനങ്ങളായ ആധിക്യം, പാണ്ഡോലബന്ധനം, അചരിലുണ്ടായ വൈരം, അവരെ നശിപ്പിക്കാൻ ചെയ്ത പ്രയത്നങ്ങൾ, പാണ്ഡോലീവിവാഹം, അർദ്ധരാജ്യഭാനം, സുഭദ്രാഹരണം, പാണ്ഡവദാഹം, രാജസൂയം, ഭൃതവിജയം, വനത്തിലേക്കുള്ള നിർവാസനം, ഗോഗ്രഹണം മുതലായവയെല്ലാം ഈ ഘട്ടത്തിൽ എടുത്തു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. പാണ്ഡവന്മാർ യുദ്ധത്തിനു പുറപ്പെടുന്ന വിവരമറിഞ്ഞു കോപിച്ചും പ്രതിയോധനത്തിനുസാഹചര്യമില്ലാതെ ഉദ്യോഗത്തിന്റെ താൽക്കാലികമായ ഭാവം ശരിയായിപ്പറപ്പെടുന്നതിനു പാണ്ഡവന്മാരിൽനിന്നുണ്ടായ പരാഭവങ്ങളുടെ സ്മരണകൾ മനസ്സിൽ പാഞ്ഞുകയറുന്നത് ഒഴിച്ചുകൂടാത്തതാണ്. അതിനാൽ ഉദ്യോഗത്തിന് ഈവക ചുവ്വകഥകൾ ആടുന്നത അചസരോചിതവുമാണ്.

ശ്രീചാസുദേവൻ തിരുവടി ഭൂതു പറയുവാനായി കരുതലേയിലേക്കെഴുന്നള്ളുമ്പോൾ വിചാരിക്കുന്ന

“കൃഷ്ണപരാഭവഭവാ രിപുചാഹിനീഭ-  
 ക്ഷേമലീലേനതീക്ഷ്ണഗദാധരസ്യ  
 ഭീമസ്യ കോപശിഖിനാ യധി പാർഥപത്നി-  
 ചണ്ഡാനിലൈശ്ച കരുവംശവനം വിനഷ്ടം”

എന്ന പദ്യത്തിന്റെ ഭാഷ സവിശേഷം ശ്രദ്ധേയമാണ്. ഇത്രയധികം ചുവ്വകഥകൾ ചേർത്തു പറഞ്ഞിരുന്നതും മനോ

ഹരവുമായ ഒരു ഭാഗം ഈ പുസ്തകത്തിൽ വേറെ ഉണ്ടെന്നു തോന്നുന്നില്ല. പദ്യത്തിന്റെ യഥാശ്രുതമായ അർത്ഥം പറഞ്ഞതിനുശേഷം “കൃഷ്ണാപരാഭവഭവം” എന്ന വിശേഷണപദത്തിൽനിന്നു പിടിച്ചു “എങ്ങനെ ഭദ്രപദീപരിഭവത്തിന്നു ഘേതു വന്നവാറെങ്കിൽ അതിന്നു മുന്നമേ അജാതശത്രു ധർമ്മപുത്രന്മാരുടെ അഭിഷിക്തനായ” എന്ന് തുടങ്ങി ശ്രീനാരദൻ ധർമ്മപുത്രനോടു രാജസുയയാഗം ചെയ്യാനുപദേശിച്ചത്, ജരാസന്ധവധം, ഭീമാദികൾ രാജസുയാർത്ഥമായി നാലു ദിക്കുകളും ജയിച്ചത്, രാജസുയം, ശ്രീകൃഷ്ണൻ അഗ്രപുരു ചെയ്തത്, അതിൽ ശിശുപാലന്റെ ക്ഷോഭം, ഭീഷ്മരുടെ കോപം, ശിശുപാലവധം, സുയാധനന്റെ സഭാപ്രവേശം, ഭദ്രപദീകേശഗ്രഹണവും വസ്രാക്ഷേപവും എന്നു മുതലായ പൂർവ്വകഥകളെ വളരെ വിസ്തരിച്ചു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. കൌരവന്മാർ പാണ്ഡവന്മാരോടു ചെയ്ത പരാഭവത്തിന്റെയും അധർമ്മത്തിന്റെയും വിവിധങ്ങളായ അംശങ്ങൾ ഈ കഥകളിൽ കലർന്നിട്ടുണ്ട്. കൃഷ്ണാപരാഭവംകൊണ്ട് അതു പരിപൂർണ്ണമാകയും ചെയ്യുന്നു. ഭൂതനായെന്നുള്ളതു ഭഗവാന്റെ തിരുവുള്ളത്തിൽ ആ പരാഭവവും അധർമ്മവും അത്യന്തശക്തിയോടുകൂടി ആരോഹണം ചെയ്യുന്നുണ്ട്. അതിനാൽ ഭഗവാൻ ഈ ചക കഥകൾ ആടുന്നത് ഈ സന്ദർഭത്തിൽ അത്യന്തം ഉചിതവുമാണ്. രസജ്ഞനായ ഭാഷാഗദ്യകാരൻ പ്രസ്തുത ഗദ്യപദ്യങ്ങളെ അഭിനയിക്കുന്ന നടന്മാരുടെ ഉപയോഗത്തിനു വേണ്ടിയാണ് ഈ ഭാഗം ഇത്ര വിസ്തരിച്ചതെന്നു പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ

അതിമനോഹരമായ ഈ ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ പ്രണേതാവ്

ആരെന്നറിവാൻ ഒരു മാഗ്ഗുവും, കാണുന്നില്ലെങ്കിലും കൊല്ലം നെന്ദ-മാണ്ടു “മിഥുനത്തൊയിരൂ പോകിൻറ നാളിൽ” “പരുവക്കൽ ഗൃഹത്തിൽ ഇരുന്ന ചെറിനാട്ട് ഉണ്ണിരാമൻ” എന്നൊരാളാണ് ഈ ഗ്രന്ഥം പകർത്തിയതെന്നു ഗ്രന്ഥാവസാനത്തിലെ കുറിപ്പിൽനിന്നു വിശദമാകുന്നുണ്ട്. “ആദിത്യവർമ്മായ നമഃ” എന്നൊരു കുറിപ്പും അതിനു മുൻപു കാണുന്നു.

“ഇമാം സാഗരപർവ്വന്താം  
ഹിമവദിന്ദ്രധൃകുണ്ഡലാം  
മഹീമേകാതപത്രാങ്കാം  
രാജസിംഹഃ പ്രശാന്ത നഃ”

എന്ന ഭക്തവാക്യത്തെ “നിയ്കലചിത്തനാകിന രാജശ്രേഷ്ഠൻ അഴകുതായി രക്ഷിച്ചുരുളുവോനാക. പശുക്കൾക്കും ബ്രാഹ്മണക്കും നന്മ വരുവിതാക” എന്നും മറ്റും ഭാഷാന്തരപ്പെടുത്തിയതിനുശേഷം എഴുതിയിരിക്കുന്ന ഈ കുറിപ്പ് അക്കാലത്തു തിരുവിതാംകൂർ രാജ്യം ഭരിച്ചിരുന്ന സർപ്പാംഗനാഥമുഖിയെന്നയാൾ ആദിത്യവർമ്മനെ മഹാരാജാവിനെ ഉദ്ദേശിച്ചുള്ളതാണെന്നു ഞാൻ അനുമാനിക്കുന്നു. സർപ്പാംഗനാഥൻ ആദിത്യവർമ്മനു സകലകലൈ ആദിത്യവർമ്മനെ സംബന്ധിച്ചുണ്ടായിരുന്നു. രണ്ടു ബിരുദങ്ങൾക്കും അർഹം ഒന്നുതന്നെ. യേശുവരാജ്യത്തിൽതന്നെ അദ്ദേഹം സകല കലകളേയും പ്രോത്സാഹിച്ചിട്ടുവന്നു. കോഴിക്കോട്ടു സാമൂതിരിയോടുകൂടിയവർക്കുതന്നെ ആയുധവിദ്യാഗുരുവായ അയ്യമേനോനേയും കളിക്കോട്ടു രാജകുടുംബത്തിന് അത്തരത്തിൽ ഒരു സ്ഥാനം വഹിച്ചിരുന്ന ദീപ്രദീപപ്പലവരെയും മല്ലയലത്തിൽ ജയി

കേകനിമിത്തം വിഖ്യാതരായിത്തീർന്ന തന്റെ രണ്ടു പ്രജകൾക്ക് അദ്ദേഹം ചില സ്ഥാനമാനങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടിടയ്ക്കു നല്കിയതായി താമ്രശാസനമുണ്ട്. ഉണ്ണുനീലിസന്ദേശത്തിലെ സന്ദേശവാഹിയായ “തൃപ്താപ്തർ മുപ്പ്” ആദിത്യവർമ്മൻ അദ്ദേഹമെന്നാണ് എന്റെ വിശ്വാസം. ആ മഹാരാജാവിന്റെ നാലു ശിലശാസനങ്ങൾ കാണപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. അവയിൽ രണ്ടു തിരുവനന്തപുരത്തു തിരുവാമ്പാടി ശ്രീകൃഷ്ണസ്വാമിക്ഷേത്രത്തിലും ഓരോ രണ്ട് അഗസ്തീശ്വരത്തു വടശ്ശേരി ശ്രീകൃഷ്ണസ്വാമിക്ഷേത്രത്തിലുമാണ് രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. തിരുവാമ്പാടിയിലെ ശാസനങ്ങളിൽ ഒന്ന് ഉൾക്കൊണ്ടിടയ്ക്കും വടശ്ശേരിയിലെ ശാസനങ്ങളിൽ ഒന്നു ഉൾക്കൊണ്ടും ശിലയിൽ കൊത്തപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. വടശ്ശേരിയിലെ മറ്റേ ശാസനത്തിൽ ഉള്ള താഴെ ഉദ്ധരിക്കുന്ന ശ്ലോകങ്ങളിൽനിന്ന് ആദിത്യവർമ്മമഹാരാജാവിനു സർവ്വംഗനാഥവിരുദം എന്നു കാരണങ്ങളാൽ സിദ്ധിച്ചു എന്നു വെളിവാകും.

“ശബ്ദജ്ഞാനസ്മൃതം ലക്ഷ്യലക്ഷണഗുരം-  
 സ്സംഗീതസാഹിത്യയോഃ  
 സ്മൃത്യർത്ഥമാണപുരാണശാസ്ത്രനിഗമാൻ  
 ജാനേ പ്രമാണാന്യപി  
 ഷട്ത്രിംശത്സപപി ഹേതിഷ്യ ശ്രമഗുണൈ-  
 ശ്ലോഭേ കലാനരം കലാ-  
 നൃദ്യാസേ യധി ഭൂപതീംശ്ച വിജയേ  
 സർവ്വംഗനാഥോസ്മൃതഃ.  
 സാഹിത്യേ നിപുണാഃ കേചിത്;  
 കേചിച്ഛാസ്ത്രേ ച കോചിദാഃ;

കേചിദ്ഗീതേ കൃതാഭ്യാസാഃ;  
 കേചിച്ഛഃസ്രു കൃതശ്രമാഃ;  
 ആദിത്യവർമ്മൻ! ഭവതപ-  
 സ്സാമൃമിച്ഛന്തി തേ കഥം  
 പാരംഗതേന വിദ്യാനാ-  
 മേകാം വിദ്യാം സമാഹ്രിതാഃ?”

ഇവ കഴിഞ്ഞ ശ്രീകൃഷ്ണപരമായ ഒരു മംഗലശ്ലോകവും കാണുന്നു. അതു താഴെ ഉദ്ധരിക്കുന്നതാണ്.

“നവജലദസമാഭഃ കഞ്ജനേത്രേ (കൃതങ്കഃ?)  
 പതിതചികരസംഘം വാരയനംഗുലീഭിഃ  
 വ്രജയുവതിസമൃഹം സസ്മിതം പ്രേക്ഷമാണോ  
 വസതു ഹൃദി സദാ മേ ബാലകൃഷ്ണസ്യ ഭാവഃ”

ഈ ശാസനത്തിനു വേണ്ട പദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചതു മഹാ രാജാവു തന്നെയാണെന്ന് ഈ ശ്ലോകങ്ങളിൽനിന്നു സ്പഷ്ടമാകുന്നു. തിരുവാമ്പാടിയിലെ ക്ഷേത്രവും ഗോശാലയും മണ്ഡപവും നവീകരണംചെയ്തതും അദ്ദേഹമായിരുന്നു.

“ശ്രീഗോഷ്ടകൃഷ്ണാലയമണ്ഡപാനാം  
 ഗവാഞ്ച കൃഷ്ണസ്യ ച ഭൂസുരാണാം  
 നിവേശനാത്ഥം കൃതവാൻ നവതപ-  
 മാദിത്യവർമ്മാ പരവീരവീരഃ.  
 അഹോ ദൃഷ്ട്വാ ച ഗോശാലാ-  
 പ്യഹോ ദൃഷ്ട്വഞ്ച മണ്ഡപം  
 അഹോ കൃഷ്ണാലയം ദൃഷ്ട-  
 മഹോ വക്ഷ്യാമി കിം സഖേ?  
 ആദിത്യവർമ്മണാ രാജാ

കൃതമേതത്രായം ജനാഃ

പശ്യന്തു സസ്തൃഹം നിത്യം

ഭേദധപം കൃഷ്ണമാദരാൽ”

ഇത്യാദി അധിടത്തെ ഒരു ശാസനത്തിൽ കാണുന്ന ശ്ലോകങ്ങൾ ഈ വസ്തുത തെളിയിക്കുന്നു. ഇവയിൽനിന്നെല്ലാം ആദിത്യവർമ്മമഹാരാജാവ് ഒരു വലിയ യോഗാലോകം സംഗീതസാഹിത്യരസികനും സർവ്വശാസ്ത്രപണ്ഡിതനും കലാപുരസ്കൃതനും ആയിരുന്നതിനു പുറമെ ഒരു ഉത്തമനായ ശ്രീകൃഷ്ണഭക്തനുമായിരുന്നു എന്നു വായനക്കാർക്കു കാണാവുന്നതാണ്.

“ഉപയൽപുനമത്തയിൽ മരുവുമക്കണ്ണനുമണ്ണിതന്നെ-  
ത്താലോലിച്ചും തഴുകിയുമടൻ നിൻറു വൈകാതവണ്ണം”  
ഇത്യാദി ഉണ്ണുനീലിസന്ദേശപദ്യങ്ങളുടെ സ്വാരസ്യം വിശദമാകണമെങ്കിൽ ഈ ശിലാശാസനങ്ങളുടെ സ്മരണകൂടി വേണ്ടതാണ്. ഇങ്ങനെയുള്ള ഒരു മഹാരാജാവിന്റെ ആജ്ഞ അനുസരിച്ച് ഏതോ ഒരു പണ്ഡിതൻ ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ മാഹാത്മ്യത്തെ പ്രകാശിപ്പിക്കുന്ന ഭൂതചക്രവൃത്യോഗം ഭാഷാഗദ്യമാക്കിയിരിക്കണമെന്നുചിന്തിക്കുന്നത് അനുപപന്നമല്ലല്ലോ. ഭാഷാരീതികൊണ്ടും ക്രി. പി. പതിനാലാംശതകത്തിനു മുൻപ് ഈ കൃതി വിരചിതമായിരിക്കും എന്നു വിചാരിക്കുവാൻ വലിയ ന്യായമൊന്നും കാണുന്നില്ല. പക്ഷേ അതിന് ഒരു ശതകത്തിനു മുൻപോ മറ്റോ രചിച്ചതും ആദിത്യവർമ്മമഹാരാജാവിന്റെ കാലത്തു പകർത്തിയെഴുതിയതുമാണെന്നും വരുവാൻ പാടില്ലായ്മയില്ല. അതെങ്ങനെയായാലും ക്രി. പി. 1389-ാമാണ്ടോളമെങ്കിലും പഴക്കമുള്ള ഒരു കൃതിയാണു ഇതെന്നുള്ളതു നി



വ്യാപാരമാണലോ. പൊടിവുള്ള ഭാഗങ്ങൾ അച്ചടിയിൽ കത്തിട്ടു വിട്ടുകളഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

എഴുതിയ കാലം കുറിച്ചിട്ടുള്ള എഴുതുകളിൽ എന്റെ അറിവിൽപെട്ടിട്ടുള്ളിടത്തോളം ഈ താളിയോലഗ്രന്ഥത്തിനാണ് പഴക്കം അധികമായി കാണുന്നത്. അക്കാലത്തെ ശക്ത ഭാഷ, ലിപിവിന്യാസം ഇവയുടെ രീതി മനസ്സിലാക്കുവാൻ പ്രയോജനകീഭവിക്കുന്ന ഈ ഗ്രന്ഥം എത്ര അമൂല്യമാണെന്നു വിശേഷിച്ചു പ്രസ്താവിക്കേണ്ടതില്ലല്ലോ. ഈ ഗ്രന്ഥം എന്റെ കൈവശം വന്നിട്ടു വളരെക്കാലമായി. ഇതു സർക്കാർ സേവനത്തിൽനിന്നു വിശ്രമം ലഭിച്ചതിനുശേഷം സൗകര്യംപോലെ സ്വന്തമായി പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുവാൻ ഞാൻ ഉദ്ദേശിച്ചിരുന്നതാണ്. കൊച്ചി ഗവർണ്മെന്റിൽനിന്ന് എനിക്കു നല്കിയ ഭാഷാപരിഷ്കരണക്കമ്മിറ്റിയുടെ അദ്ധ്യക്ഷപദത്താൽ ഞാൻ ആ ഗവർണ്മെന്റിന്റെ നേക്ക് ഏറ്റവും കൃതജ്ഞനായി തീർന്നിരിക്കുന്നതുകൊണ്ടു ആ കമ്മിറ്റിയുടെ വകയായി ഇപ്പോൾ ഇതു പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു കൊള്ളുന്നു.

ചാക്യാരുടെ കൂത്ത്, കൂടിയാട്ടം ഇവയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഭാഷ അത്യന്തം പ്രാചീനവും പരിഷ്കൃതവും പരിശുദ്ധവുമാണെന്നുള്ളതു സർവ്വസമ്മതമാകുന്നു. ഭാഷാപദങ്ങളുടേയും സംസ്കൃതപദങ്ങളുടേയും ഷീരനിരന്ത്രായേന ഉല്പന്ന യോഗമാണ് ഈ പരിഷ്കാരത്തിനും പരിശുദ്ധിക്കും പ്രധാനകാരണം. ഭാഷാഭേദിയുടെ കളികോമളമായ പദവിന്യാസത്തിൽ മഞ്ജീരശിഞ്ജിതംപോലെയുള്ള മനോഹരമായ ഒരു മധുരനാദം ചാക്യാരുടെ ഗദ്യങ്ങളിൽ കേൾക്കുവാൻ സാധിക്കും. പ്രകൃതമായ ദൃതവാക്യം അത്

ർത്തിലുള്ള ഗദ്യത്തിന്റെ അതിപ്രാചീനമായ ഒരു മാതൃകയാകുന്നു. ആ ഭാഷയുടെ പ്രത്യേകതകളിൽ ചിലതു താഴെ വിവരിക്കാം.

ക്രിയാപദത്തെ പിന്നിട്ടുള്ള കർതുപദപ്രയോഗം പ്രാകൃനഭാഷാഗദ്യകാവ്യങ്ങളിൽ സുലഭമാണ്. ഇത്തരത്തിൽ ഒരു രീതി തമിഴ് മണിപ്രവാളഗദ്യത്തിലും കാണാനുണ്ട്. പെരുന്തേവനാർ ഭാരതത്തിലെ ഓരോ പാട്ടിനും ഗദ്യരൂപത്തിൽ ഒരു വചനരണിക കാണുന്നു. ഗദ്യവും പാട്ടും ഒരു കവിയുടെ കൃതിയെന്നു തന്നെയാണ് അഭിയുക്തമതം. തമിഴ് മണിപ്രവാളശൈലിയെന്നു താഴെക്കാണുന്ന അതിലെ ഒരു ഖണ്ഡികയിൽനിന്നു വെളിയാകും. “ഇവുകൈ പേചിയ അശരീരിയാകിയ ആദിത്യഭഗവാൻ അന്നുലാനം ചെഴ്വു പിൻപു \* കന്നനുടൈയ ത്യാഗശക്തിയിൻ മഹാനഭാവം കണ്ടു തേവജാതികളും ആശ്ചര്യപ്പെട്ടു പുഷ്പവർഷം പൊഴിന്താർ. അപ്പൊഴുതു ബ്രാഹ്മണനും ഏല്ലെല്ലയില്ലാത്തൊർ പ്രിയമെഴ്വിയ ചിടത്തു, കന്നൻ തൻ കവചകണ്ഡലക്കളെത്താനെ വാങ്കുലമുഖിൽ ദൈവികത്തിനാൽ അയൈകഴൈനെകിഴ, വാങ്കി ദേവേന്ദ്രഹസ്തം കീഴ്പ്പട്ട തൻ കൈ മേർപ്പട്ട, അകമഖർതുളൻചൊല്ലുടൻ കൊടുപ്പ, ദേവേന്ദ്രനും വാങ്കി മഹാപ്രിയസ്ഥനായ് നിന്നെന്നയൊക്കും ത്യാഗപരർ ഇല്ലെയെൻറുചൊല്ലി സ്വാഗതം ചൊല്ലി മറ്റു അന്നുക്കന്നനെവിട്ടു നീക്കി മീണ്ടുപോതു, ശാസ്തപാണി, ചക്രമേന്തി, പഞ്ചായധൻ, പവിത്രമൂർത്തി, ശ്രീവാസുദേവൻപക്കർപോയ്ത്തിരുവടി തൊഴുതു കവചകണ്ഡല

---

\* കന്നൻ = കണ്ണൻ

കുളിക്കൊട്ടിത്തേവലോകത്തുക്കപ്പോവാന്നാക വിടെ വേ  
ണിനാനൈത്തടുത്തുപ്പിന്നം യാതു അരുളിച്ചെഴുതാൻ ശ്രീ  
വാസുദേവൻ”

“വിദൂരൻകോയിലിടംകൊണ്ടാൻ ശ്രീവാസുദേവൻ”  
“ശ്രീവാസുദേവനെ നോക്കി യാതു ചൊന്നാൻ ദുര്യോ  
ധനൻ” ഇത്യാദി പ്രയോഗങ്ങൾ ആ ഗ്രന്ഥത്തിൽ ധാ  
രാളമായുണ്ട്. ഗവേഷണപടുവായ ശ്രീമാൻ ചിറയ്ക്കൽ  
ബാലകൃഷ്ണൻ നായർ ബി. എ. എന്നിയെച്ചുതന്നിട്ടുള്ള  
തും ഭാഷാപരിഷ്കരണക്കമ്മിറ്റിയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ പ്ര  
സിദ്ധീകരിക്കുവാൻ ഇടയുള്ളതുമായ ഉത്തരരാമായണം ഭാ  
ഷാഗദ്യത്തിലും “യമലോകം നോക്കിപ്പോവിതും ചെയാൻ  
രാജസരാജാവു രാവണൻ” “ബ്രഹ്മലോകം നോക്കിയെ  
ഴുന്നരുളിനാൻ ബ്രഹ്മൻ തിരുവടി” “ചിഷ്ടഭഗവാനെ  
ച്ചെന്നു കണ്ട നമസ്കരിച്ചറിയിപ്പുതുംചെയാനിരൻ” ഇ  
ത്തരത്തിലുള്ള പ്രയോഗങ്ങൾ ഒട്ടുചളരെ കാണാവുന്നതാ  
ണ്. തിരുവനന്തപുരം ശ്രീമൂലം ഗ്രന്ഥാവലിയുടെ പതി  
മൂന്നും പതിനാലും അക്കങ്ങളായി പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിട്ടുള്ള  
ഭാഗവതം ഭാഷാഗദ്യത്തിൽ “ഭഗവാന്റെ അനുഗ്രഹമെ  
ന്നറിഞ്ഞാരവർ” “കടമ്പമരത്തിന്മേൽ കരേറി അവൻ  
കിടക്കുന്നതിനു മീതെ അങ്ങു ചാടി ഭഗവാൻ” “ഒരു നാ  
ഴിക ചെല്ലുകിലൊരു യുഗമെന്നു തോന്നുന്നു അവർക്ക്” “അ  
പ്പോൾ വൈസ്രവണന്റെ അനുജനാകുന്ന ശംഖചൂഡൻ  
വന്നാനവിടേക്ക്” ഇങ്ങനെയുള്ള വാക്യങ്ങൾ അവിട  
വിടെക്കാണുന്നുണ്ടെങ്കിലും കുത്താവിനു പിൻപു വരുന്ന  
ക്രിയയോടുകൂടിയ വാക്യങ്ങളാണ് അധികം എന്നാൽ  
നേരേ മറിച്ചാണ് ഈ വിഷയത്തിൽ ദൂതവാക്യത്തിന്റെ

നില. ക്രിയയ്ക്കു പിന്നീടല്ലാതെ കർത്തവ്യ വരുന്ന വാക്യങ്ങൾ ഇതിൽ വളരെ ചുരുക്കം.

ക്രിയകളോടു ലിംഗപുരുഷവചനപ്രത്യയങ്ങൾ ചുട്ടിപ്പിച്ച ഭാഷാഗദ്യത്തിൽ ഇപ്പോൾ ആരും പ്രയോഗിക്കാറില്ലല്ലോ. 'ലീലാതിലക'ത്തിലെ "ക്രിയായാം കാലത്രയേ പ്രായോഗിതം" എന്ന സൂത്രത്തിൽ നിന്നു ക്രി. പി. പതിനാലാംശതകത്തിൽ പ്രായേണ ക്രിയകളോടു മൂന്നു കാലങ്ങളെക്കുറിക്കുമ്പോഴും ലിംഗപുരുഷവചനപ്രത്യയങ്ങൾ ചേർത്തിരുന്നു എന്നു കാണാവുന്നതാണ്. 'പ്രായഃ' പദഗ്രഹണംകൊണ്ടു പ്രത്യദാഹരണങ്ങൾക്കും സ്ഥാനമുണ്ടെന്നു വരുന്നു. ഭൂതവാക്യത്തിൽ അങ്ങനെയുള്ള പ്രത്യദാഹരണങ്ങൾ നന്നെ ചുരുക്കമാണ്. ഭാഗവതം ഭാഷയിൽ "ശ്രീശുകൻ പറഞ്ഞു" എന്നും "ശ്രീശുകൻ പറഞ്ഞാൻ" എന്നും അച്ചുവസ്ഥിതമായി പ്രയോഗങ്ങൾ കാണുന്നതിനു പുറമെ "ബ്രാഹ്മണസ്രീകൾ ആശീർവ്വദിക്കുന്നതും ചെയ്തു" "ഭഗവാൻ ശ്രീകൃഷ്ണൻ പുറപ്പെട്ടതും ചെയ്തു" എന്നും മറ്റുമുള്ള വാക്യങ്ങളും വിരളമല്ല.

പഴയ മലയാളത്തിൽ പ്രചുരപ്രചാരങ്ങളായ പല പദങ്ങളും പ്രയോഗങ്ങളും ഭൂതവാക്യത്തിൽ ഉണ്ട്. അലക്കുക(അലയുക), തറാതെ (തെറാതെ), ഏഴിനിറു (ഏഴിനേറു), പടുക(പെടുക), പണ്ണി (ചെയ്തു), തൊങ്ങൾ (തൊങ്ങൾ), നന്വരവ് (സ്വപാഗതം), പിട്ടന്നു (പിട്ടൻ), വീണ്ണ (വീണ), ആനത്തലവങ്ങൾ (ആനത്തലവന്മാർ), അമഷ് (അമഷം), സുക്ഷ്മിച്ചു (സുക്ഷിച്ചു) മുതലായ ഓരോന്നിനും ഓരോ വിഭജനമേയായ ചരിത്രമുണ്ട്. അതെല്ലാം ഇവിടെ പ്രപഞ്ചനം ചെയ്യുവാൻ സൗകര്യമില്ല. 'ന'യ്ക്കു

പകരം 'ൻറ' പ്രയോഗിക്കുന്നതായിരുന്നു പണ്ടത്തെ നടപ്പ്. "ഉണ്ട്", "അല്ലോ" ഇവയ്ക്കു പകരം "ഒണ്ട്", "എല്ലോ" എന്നാണു യഥാക്രമം ഗ്രന്ഥത്തിൽ എഴുതിക്കാണുന്നത്. ആ പാഠങ്ങൾ അതേ നിലയ്ക്കുതന്നെ സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നു. "എല്ലോ" എന്ന പ്രയോഗം കണ്ണശ്ശരാമായണത്തിലുമുണ്ട്. "അല്ലോ" എന്ന പ്രയോഗവും പണ്ടു നടപ്പുണ്ടായിരുന്നതായി കാണുന്നു. "പോയ്കെട" തുടങ്ങിയ ചില പഴയ ഭാഷാശൈലികളും ഭൂതചക്രത്തിൽ ഇല്ലാതില്ല.

ഭാവികാലത്തിലുള്ള പിൻവിനയേച്ചും കൂടാതെ കാലാദിവിശേഷങ്ങളൊന്നുമില്ലാത്ത കേവലക്രിയയായ നടുവിനയേച്ചും മാത്രം കാണിച്ചു പുണ്ണക്രിയ പ്രയോഗിക്കുക എന്നതു ഭാഷയിൽ ഇന്നു നടപ്പില്ല. തമിഴിൽ ഇന്നും അതു നടപ്പിലിരിക്കുന്നുണ്ട്. പ്രസ്തുതഗ്രന്ഥത്തിൽ അത്തരത്തിലുള്ള പ്രയോഗം പ്രായേണ കാണുന്നുണ്ട്. "പുറപ്പടത്തുടങ്ങീതു അസുരഗണം" "മൃഷ്ടമായി ഭജിക്ക എൻറിവുണ്ണം പ്രവർത്തിക്കത്തുടങ്ങീ" ഇത്യാദി പ്രയോഗങ്ങൾ നോക്കുക.

ഇതുപോലെ ഇനിയും ചിലതു പ്രസ്താവയോഗ്യമായിട്ടുണ്ട്. സഹസ്രവാഹു, വെലാൽക്കരിക്ക, വാധ എന്നു തുടങ്ങി ഖകാരത്തിൻറ സ്ഥാനത്തു വകാരപ്രയോഗം പല സ്ഥലങ്ങളിൽ കാണുന്നുണ്ട്. വ, ഖ എന്നിവയ്ക്കു തമ്മിൽ അഭേദം സംസ്കൃതത്തിൽ ഉണ്ടെങ്കിലും ശ്ലേഷസിദ്ധി മുതലായ പ്രയോജനങ്ങളുള്ളിടത്തേ അതു കാണുന്നുള്ളു. പ്രകൃതത്തിൽ ഉള്ള വകാരം സ്പർശാക്ഷരങ്ങളുടെ വക്രങ്ങളിൽ തൃതീയാക്ഷരമില്ലാത്തതായ തമിഴിൻറ സംഖ്യയെത്തയാണ് കാണിക്കുന്നത്; അവയെ തരള ചങ്ങളായിത്തന്നെ

അംഗീകരിക്കേണ്ടതുമാണ്. രേഖകൊണ്ട് ആരംഭിക്കുന്ന ചില പദങ്ങളുടെ മുമ്പിൽ ഇകാരം വന്ന് “ഇരണ്ട്” മുതലായ വിധത്തിലാകുന്ന സമ്പ്രദായവും ചില സ്ഥലങ്ങളിൽ കാണുന്നുണ്ട്. ഇതു ലീലാതിലകത്തിലെ “ഹലി ന വിശേഷഃ” എന്ന സൂത്രത്തെ അനുസരിച്ചുവരുന്ന വികാരമാകുന്നു. ഇവയെല്ലാം ഭാഷയിൽ തമിഴിന്റെ ആധിപത്യം നിലനിന്നുവന്നിരുന്ന ഒരു കാലത്തെ കാണിക്കുന്ന ചിഹ്നങ്ങളാണ്. ഇതുപോലെ സംസ്കൃതത്തിന്റെ അധികാരവും ഭാഷയിൽ ഏകദേശം പ്രതിഷ്ഠിതമായിരുന്നുവെന്നു താഴെ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്ന ഉദാഹരണങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കും.

ഒരു ക്രിയയുടെ കാലംകൊണ്ട് മറ്റൊരു ക്രിയ നടക്കുന്ന കാലത്തെ കാണിക്കുന്ന വിഷയസപ്തമി അല്ലെങ്കിൽ സതിസപ്തമി പ്രയോഗിക്കുന്ന സമ്പ്രദായം സംസ്കൃതഭാഷയിൽ ഉജ്ജ്വലമാണ്. ഈ വിഷയസപ്തമിയുടെ അസ്പഷ്ടമല്ലാത്ത ഒരു സ്വരൂപം ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ അതിസുലഭമായി കാണുന്നുണ്ട്. “ത്രൈലോക്യൈശ്വര്യത്തെ ദേവന്ദ്രനുകൊടുത്തു ത്രൈലോക്യത്തെ സ്ഥിതി വരുത്തിയ കാലത്തു” “അമരരാജധാനിയെ പ്രാപിച്ചു അമരകളോടു പരാക്രമിക്കിന്റെ കാലത്തു”, “അധോക്ഷജനെ നോക്കി അറിയിച്ചയവസ്ഥയിൽ” എന്നു തുടങ്ങിയ പ്രയോഗങ്ങൾ നോക്കുക. തമിഴ് മണിപ്രവാളത്തിലും ഈ ശൈലിയുടെ സംക്രമമുണ്ട്.

സംസ്കൃതത്തിലെ ശ്രാന്തം, ശാന്തജന്തം എന്നിവയുടെ പ്രതിരൂപങ്ങളായ വിശേഷണങ്ങൾ (പേരെച്ചങ്ങളിൽ ലിംഗപ്രത്യയം ചേർത്തു നാമങ്ങൾ പോലെയാക്കിയ നിദ്ദേശകചർമ്മാനവിശേഷണങ്ങൾ) ഇന്നു ഭാഷയിൽ പ്രയോഗം

ഗിക്കാരില്ല. എന്നാൽ അവ ഈ പുസ്തകത്തിൽ ധാരാളം കാണുന്നുണ്ട്. വിശേഷണവിശേഷ്യങ്ങളുടെ പൂർ്വ്വപരഭാവം മാറി വിശേഷണം പിൻപു ചേർന്നതും ഇതിൽ അപൂർ്വ്വമല്ല “.....-സൂത്രധാരൻ.....നെപത്മശാല നോക്കി ചെല്ലിൻവൻ.....അറിയിച്ചു എൻറു ചൊല്ലി ചെല്ലിൻവൻ.....” ഇത്യാദിവാക്യങ്ങൾ നോക്കുക.

സംസ്കൃതത്തിലെ ബഹുവ്രീഹിസമാസം ഭ്രാവിഹഭാഷകളോടു തീരെ ഇണക്കമില്ലാത്ത ഒന്നാണ്. അതിനെ ഭാഷപ്പെടുത്തുന്നതു സംസ്കൃതം പഠിക്കുമ്പോൾ പരിഭാഷ ചൊല്ലുന്ന രീതിയിൽതന്നെയായാലേ വിശദമാകയുള്ളൂ. ഭാഷയുടെ സംസ്കൃതപാരതന്ത്ര്യം കുറഞ്ഞു തുടങ്ങിയതോടു കൂടി ഈ രീതി ഇപ്പോൾ ക്ഷയിച്ചുവന്നിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ഈ ഗദ്യഗ്രന്ഥത്തിൽ പരിഭാഷചൊല്ലുന്നതിന്റെ മായയുള്ള രീതിതന്നെയാണ് ആ വക ഘട്ടങ്ങളിൽ സ്വീകരിച്ചു കാണുന്നത്. “മുപന്നു ചെറുതാകിന തിരു ചുടമ്പിനെ ഉടയനായ്”, “സമാഗതമാകിന യുദ്ധമഹോത്സവത്തെ നിരൂപിച്ചു സന്തോഷത്തോടുകൂടി ഇരിക്കിൻറു എന്നുടെ ഹൃദയം കടഞ്ഞു കളയപ്പട്ടിരിക്കിൻറു ക്രോധവഗത്തോടു കൂടിയ കണക്കെ ഇരിക്കിൻറു” എന്നു തുടങ്ങിയ പ്രയോഗങ്ങൾ നോക്കുക.

യച്ഛബ്ദം, തച്ഛബ്ദം എന്നിവയുടെ ഘടനകൊണ്ടു വിശേഷണവിശേഷ്യഭാവത്തെ കാണിക്കുന്ന സമ്പ്രദായം സംസ്കൃതത്തിലുള്ളത് അങ്ങനതന്നെ പണ്ടത്തെ അന്യയാർമ്മം ചൊല്ലുന്ന രീതിയിൽ ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്നു. “ശ്രീവടു ചാമനമൂർ്തിയുടെ ആ ശ്രീപാദം നിങ്ങളെ രക്ഷിച്ചതുക യാതൊരു ശ്രീപാദംകൊണ്ടു നമു

ചിയാകിൻറെ ദൈത്യവരൻ.....ഉയർത്തുതെറിയപ്പ  
ട്ടിതു” ഇത്യാദി പ്രയോഗങ്ങൾ നോക്കുക.

ഇങ്ങനെ നോക്കിയാൽ “ചതുസ്സാഗരപർവ്വതയായി  
രുന്ന ഭൂമി നിസ്സുപതയായ” എന്നതധീനയായിട്ടുചരം”  
എന്നാദിയായി വിശേഷണവിശേഷ്യങ്ങൾക്കു സമാനലിം  
ഗതപം മുതലായി സംസ്കൃതത്തിൽ നടപ്പുള്ള വേറേയും ചി  
ല വിധികളും ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ അനുസരിച്ചിരിക്കുന്നതാ  
യി കാണാം. ഇതിലെ ഭാഷ സംസ്കൃതത്തിന്റെയും തമി  
ഴിന്റെയും സംബന്ധത്തെ ധാരാളം കാണിക്കുന്നുണ്ടെന്ന്  
ഇത്രയുംകൊണ്ടു വിശദമാകുമെന്നു വിശ്വസിക്കുന്നു.

ഭാഷാപരിഷ്കരണക്കമ്മറ്റിയിൽനിന്നു പ്രസിദ്ധപ്പെടു  
ത്തുന്നതിനു സർവ്വപ്രകാരത്തിലും യോഗ്യതയുള്ളതാണ് ഈ  
പുസ്തകം. ഇങ്ങനെ പറയുന്നതിനു പലകാരണങ്ങൾ ഉ  
ണ്ട്. ഗദ്യമായാലും പദ്യമായാലും, പഴയ ഗ്രന്ഥപ്പുരക  
ളിൽനിന്നു കണ്ടുകിട്ടുന്ന പ്രാചീനങ്ങളായ ഭാഷാഗ്രന്ഥ  
ങ്ങൾ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്നതു ഭാഷയുടെ പരിഷ്കരണത്തിനു  
പ്രധാനോപായമാണ്. ഭൂതത്തിന്റെ സാഹായ്യം കൂടാ  
തെ ചർമ്മമാനത്തിന്റെ ഗുണഭോഷങ്ങളെ വിവേചനം  
ചെയ്യാനോ ഗുണഭോഷവിവേചനം കൂടാതെ ഭാവിയിലേ  
ക്കുള്ള പരിപാടിയെ ഉറപ്പിക്കുവാനോ സാധിക്കയില്ല.  
ഈ ഗ്രന്ഥം പ്രാചീനകാലത്തു നടപ്പിലിരുന്ന പ്രൗഢവും  
പ്രസന്നവും സരസവുമായ ഭാഷാഗദ്യത്തിന്റെ മാതൃക നമു  
ക്കു കാണിച്ചുതരുന്നുണ്ട്. ഭാഷയിൽ ഗദ്യമെന്നാണ് ഈ  
യിടയിലുണ്ടായതാണെന്നുള്ള ചിലരുടെ അന്ധവിശ്വാസ  
ത്തിന് ഇത്തരത്തിലുള്ള ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ പ്രകാശനംകൊണ്ടു



വലിയ ഇളക്കം തട്ടാതെയിരിക്കുകയില്ല. ഇതിൽ സംസ്കൃത പദങ്ങളും തമിഴുരീതിയിലുള്ള പ്രയോഗങ്ങളും ധാരാളമുണ്ടെങ്കിലും ഈ ഭാഷയുടെ പ്രസന്നതയ്ക്കും സാരസ്യത്തിനും ഒരു വിധത്തിലും ഹാനി വരുത്തുന്നില്ല. യാതൊരു കെഴിപ്പും കൂടാതെ നിരർത്ഥമായൊഴുകുന്ന ഇതിലെ ഭാഷാനദി ഏവരേയും തന്നിൽ അവഗാഹനം ചെയ്യാൻ പ്രേരിക്കാതിരിക്കുകയില്ല. അവഗാഹനം ചെയ്യാതെ ഏതെങ്കിലും ഭാഷയ്ക്കും, ഇത്ര പ്രാചീനമായ കാലത്തുതന്നെ ഇത്ര സുഹൃദായമായ ഗദ്യരീതി നമ്മുടെ ഭാഷയിൽ ഉണ്ടായിരുന്നുവല്ലോ എന്ന് അഭിമാനംകൊള്ളുകയും ചെയ്യും.

ഈ ഭാഷാഗദ്യം സാഹിത്യഗുണംകൊണ്ടു നോക്കുമ്പോഴും ഉപേകൃതമായിട്ടാണിരിക്കുന്നത്. ശബ്ദംഗി, അർത്ഥംഗി, കല്പനാചാര്യ്യം മുതലായവകൊണ്ടാണല്ലോ സാഹിത്യഗുണത്തെ കണക്കാക്കേണ്ടത്. ഇവയെല്ലാം ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ സാമൃദ്ധ്യമുള്ളതല്ലെങ്കിലും പരമാകർഷകവിധം ഇണങ്ങിയിരിക്കുന്നുണ്ട്. ഉദാഹരണങ്ങൾ ഇതിൽ ആപാദകൃദ്ധം കാണാം. ആദ്യത്തെ മംഗളശ്ലോകത്തിന്റെ വിവരണമായ ഗദ്യം, മന്ത്രശാലയിലേക്കു ചെല്ലുമ്പോൾ ഭദ്രയാധനൻ വിചാരിക്കുന്നതിനെ പറയുന്ന ഗദ്യം, അതിനടുത്തുതന്നെ ഭഗവാന്റെ വിചാരമായിട്ടുള്ള ഗദ്യം, ശ്രീകൃഷ്ണസുയോധനസംവാദം, വിശ്വരൂപചൂടൻ എന്നിവ വിശേഷിച്ചും പ്രസ്താവയോഗ്യമാണ്. കഥാചർമ്മത്തിൽ ഒരു പാത്രത്തിന്റെ സ്വഭാവം അതിന്റെ വാക്കുകൾകൊണ്ടും പ്രവൃത്തികൾകൊണ്ടും വ്യക്തമാക്കുന്നതിലാണ് കല്പനാചാര്യ്യം സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. ഇതിൽ ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ വിചാര

ൈ വർണ്ണിക്കുന്നതിന്റെ മദ്ധ്യത്തിൽ രാജസൂയം കഥ പ  
 റയുന്നതിൽ, ഭഗവാനു് അഗ്രപുജ ചെയ്തതിൽ കപിതനാ  
 യി പല ഭവുചനങ്ങളും പറയുന്ന ശിശുപാലനോടു യുധി  
 ഷ്ഠിരൻ പറയുന്നത് “എടോ ശിശുപാലാ ഇസ്സഭയിങ്കൽ  
 നിന്നെക്കാട്ടിൽ വൃദ്ധനുമായ മഹാനുഭാവരാകിന മഹീ  
 പതിമാർ അനേകം ഒണ്ടിരിക്കിൻറു. എൻറാൽ ഇവർ സ  
 ഹിച്ചിരിക്കിൻറടത്തു നീയും പൊറുത്തിരിക്കയല്ലയോ അ  
 ഴകിയു” എന്നു മാത്രമാണ്. ഈ അനുനയവാക്കിൽനിന്നു്  
 യുധിഷ്ഠിരൻറ ശാന്തി, തിതിക്ഷ മുതലായവ പ്രസ്തുതമാ  
 കുന്നുണ്ട്. അതു കേട്ടപ്പോൾ ശിശുപാലനോടു കോപിച്ചു  
 ഭീഷ്മപിതാമഹൻ പറയുന്ന “അനുനയത്തിന്നഹനല്ല ശി  
 ശുപാലൻ” എന്നു തുടങ്ങിയ വാക്യങ്ങളിൽനിന്നു് അദ്ദേഹ  
 തിന്നുള്ള അസാധാരണമായ ഭഗവൽഭക്തിയും അപ്ര  
 തിഹതങ്ങളായ വീര്യപരാക്രമങ്ങളും വ്യക്തമാകുന്നുണ്ട്. ഭ  
 ഗവാനു് ഭയ്യോധനനോടു് അല്പരാജ്യം തരണമെന്ന യുധി  
 ഷ്ഠിരസന്ദേശത്തെ അറിയിച്ചതു കേട്ട ഭയ്യോധനൻ പറയു  
 ന്ന “എടോ ഭൃതാ രാജ്യവ്യവഹാരത്തെ അറിയിൻറാരുത്ത  
 നല്ല ഭവാനു്” എന്നുണ്ടിയായ വാക്യങ്ങൾ സുയോധനനു്  
 ഐശ്വര്യമത്ത, ദുരഭിമാനം, പണ്ഡിതമ്മന്യത, സപജന  
 ഭേദം മുതലായവയെ വിശദമാക്കുന്നുണ്ട്. സർവ്വജ്ഞനാ  
 യ ഭഗവാനൻറ മുമ്പിൽ “അസാഹസൈരദ്ധ്യവസായഭീരു  
 ഭിഃ” ഇത്യാദിപ്രമാണം ചൊല്ലി അത്ഥം പറയുകയും, വലി  
 യൊരു നീതിശാസ്ത്രജ്ഞനെന്നു ഭാവിച്ച സാമദാനഭേദ  
 ണ്യങ്ങളെക്കുറിച്ചു പ്രസംഗിക്കയും ചെയ്യുന്ന സുയോധന  
 നൻറ സപഭാവത്തെ കവി എത്രയും തന്മൂലത്തോടുകൂടി  
 ചിത്രീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

നാഭോരൻപതു കൊല്ലത്തിനു മുൻപ് എഴുതിയ ഈ താളിയോലഗ്രന്ഥത്തിലെ ലിപികൾ ഗ്രന്ഥാക്ഷരമാലയിൽനിന്നു മലയാളം ക്രമേണ വേർപെട്ടു വന്നതിന്റെ ഒരു പ്രധാനഘട്ടത്തെ വെളിപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്. 'ര' എന്ന ടകാരഘടിതമായ ചില്ലിന്റെ സ്ഥാനത്തിൽ ഗ്രന്ഥത്തിൽ 'ര്യ' എന്നാണ് എഴുതിക്കാണുന്നത്. ഉകാരത്തിന്റെ ചില്ലുകയാലാണ് ഈ ചിഹ്നം പൂർവ്വകാലങ്ങളിൽ ഗ്രന്ഥമെഴുത്തുകാർ ആ ഘട്ടങ്ങളിൽ ഉപയോഗിച്ചുവന്നത്; അതിന് ഔചിത്യവുമുണ്ടായിരുന്നു. അച്ചടിക്കുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള സൗകര്യത്തെ ഉദ്ദേശിച്ച് 'ര' എന്ന ലിപി തന്നെയാണ് മുദ്രണത്തിൽ സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്. 'ഴ' എന്നതു ഴകാരത്തിന്റെ ചില്ലായി ഗ്രന്ഥത്തിൽ ഗ്രമിച്ചിരിക്കുന്നു. 'ങ്ങ' എന്നൊരു ലിപി പൂർവ്വകാലത്തുണ്ടായിരുന്നില്ല. ഗ്രന്ഥത്തിൽ 'ംങ' എന്നാണ് ആ വർണ്ണത്തിനുള്ള ലിപി. അച്ചടിയിൽ 'ങ്ങ' തന്നെ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു. 'ചെയ്തു' 'എയ്തു' എന്നിങ്ങനെ ഇപ്പോൾ യകാരതകാരസംയോഗത്തോടുകൂടി എഴുതേണ്ട വാക്കുകൾ ഗ്രന്ഥത്തിൽ 'ചെയിതു' 'എയിതു' എന്നാണ് എഴുതിക്കാണുന്നത്. എന്നാൽ ആധുനികരീതി അച്ചടിയിൽ സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നു. 'ച്' എന്നാണ് പ്രായേണ അനുസ്പാരത്തിന്റെ ചിഹ്നമായി ഗ്രന്ഥത്തിൽ എഴുതിയിട്ടുള്ളത്. എന്നാൽ പരാക്ഷരത്തിന്റെ യോഗത്തിൽ മകാരത്തിനു യോജിച്ചുള്ള സ്ഥലങ്ങളിൽ മാത്രമേ ഇങ്ങനെ ചെയ്തുകാണുന്നുള്ളൂ. അല്ലാത്ത സ്ഥലങ്ങളിൽ 'ം' എന്ന അനുസ്പാരചിഹ്നംതന്നെ ഗ്രന്ഥമെഴുത്തുകാരനും ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു. യാതൊരു വിരാമചിഹ്നവും ഗ്ര

നമത്തിൽ ഇല്ല. വാക്യങ്ങൾ യഥാസൗകര്യം മുറിച്ചു ചൊല്ലേണ്ട ഭാരം വായനക്കാർക്കു വിട്ടുകൊടുത്തിരിക്കുന്നതാണ് കോണാണത്. അച്ചടിയിൽ ഖണ്ഡികാവിഭാഗം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

ഈ ആമുഖോപന്യാസം ഇനിയും ദീർഘിപ്പിക്കുന്നില്ല. ഇതു ഭാഷയ്ക്ക് അനർത്ഥമായ ഒരു സമ്പത്തും ആരേണവുമാണെന്നുള്ള എന്റെ അഭിപ്രായം പണ്ഡിതന്മാരായ ഭാഷാഭിമാനികൾ സമ്മതിക്കുമെന്നു ഞാൻ ഭ്രമമായി വിശ്വസിക്കുന്നു.

തിരുവനന്തപുരം,

23-12-11

ഉജ്ജ്വൽ എസ്. പരമേശ്വരയ്യർ,  
പ്രസിഡൻ്റ്,  
ഭാഷാപരിഷ്കരണക്കമ്മിറ്റി.



# ഭൂതവാക്യം

നാടകം ഭാഷ.

(ഗദ്യം)

ഹരി: ശ്രീഗണപതയേ നമഃ.

ചൊന്നാൻ സൂത്ര(ധാരൻ):— “ഭഗവാൻ ഇന്ദ്രാവരജൻ ഉപേന്ദ്രൻ ശ്രീവടുവാനമൃത്തിയുടെ ആ ശ്രീപാദം നിങ്ങളെ രക്ഷിച്ചതാക. യാതൊരു ശ്രീപാദംകൊണ്ടു നമുചിയംകിൻറെ ദൈത്യവരൻ അതിവിശാലമാകിന അംബരമാഗ്നിക്കൽ ഉയർത്തേണ്ടതായിപ്പട്ടിതു, യാതൊരു ശ്രീപാദം ഉയർപ്പലോകമളപ്പാനുയരിൻറെ കാലത്തു ത്രൈലോക്യത്തിന്നു ഉത്സവാർത്ഥമായ് എടുത്തു നാട്ടിന കനകയുപം പോലെ കാണപ്പട്ടിതു. ഇങ്ങനെ ഇങ്ങനെ ഉപേന്ദ്രന്തിരുവടിയുടെ ശ്രീപാദം നിങ്ങളെ രക്ഷിച്ചതാക. തന്നെക്കളായ് താമ്രങ്ങളായിരിക്കിൻറെ നഖമണികളോടുകൂടി ഇരിക്കിൻറെ (ശ്രീപാദം) അംബരമാഗ്നിക്കൽ നമുചിയംകിൻറെ ദൈത്യൻ എടുത്തതായിപ്പട്ടുവാറു എങ്ങനെ എങ്കിൽ അതിന്നു മുന്നമേ നരകമഥനൻ നാരായണസ്വാമി നരസിംഹരൂപിയായ് ഹിരണ്യകശിപ്പുവിനെ നഖമുഖങ്ങളെ കൊണ്ടു പിടന്നു കൊൻറു ത്രൈലോക്യശപയ്ക്കുത്തെ ദേവേന്ദ്രന്നു കൊടുത്തു ത്രൈലോക്യത്തെ സ്ഥിതിവരുത്തിയ കാലത്തു അസുരകളെല്ലാംകൂടി നിരൂപിച്ചു വൈരോചനി മഹാബലിയുടെ സകാശത്തെ പ്രാപിച്ചു അപനെ നോ

ക്കി പ്രതിപാദിച്ചുതുടങ്ങി. എങ്കോ ദൈത്യേന്ദ്രാ നിന്നുടെ  
 പിതാമഹനായിരുന്ന ഹിരണ്യകശിപുവെന്നോളോൻ  
 ഇ ത്രൈലോക്യാധിപത്യം അതിനെ വെലാൽ ക്രമിച്ചു  
 പഠിച്ചു കൊൾക ചെയ്തു. ദേവന്ദ്രൻ വിഷ്ണുഭഗവാനെ  
 പ്രാർത്ഥിച്ചു വിഷ്ണു മായാപ്രഭാവംകൊണ്ടു ഹിരണ്യകശി  
 പുവിനെ നിഗ്രഹിച്ചു സ്വീകരിച്ചൊൻറു ഇ സ്വസ്തേ  
 ശപത്യം. എൻറാൽ പെരിക വിരഞ്ഞു അ . . . . ജെ  
 എല്ലാമെയു നിഗ്രഹിച്ചു സ്വസ്തേശപത്യം കൊണ്ടുഭവി  
 ക്കെ എൻറിക്കുനെ പ്രതിപാദിച്ചു പ്രീതമനസ്കനാകിന മ  
 ഹാബലിയെ ദേവവധാർമ്മ്യായ് ഇന്ദ്രനാക്കി അഭിഷേകം  
 പണിതു. പിന്നെ ത്രൈലോക്യവിജയാർമ്മ്യായ് ദൈ  
 ത്യകോടികളെ നിയോഗിച്ചാൻ മഹാബലി; പുറപ്പടത്തു  
 ടങ്ങീതു അസുരഗണം. മഹാപന്തൻ നികുഭൻ കാഞ്ചനാ  
 ക്ഷൻ കപിസ്കന്ധൻ മോലനാദൻ ബലന്ധമൻ തുടങ്ങി  
 പുറപ്പടത്തുടങ്ങീതു. സിംഹികാതനയൻ രാഹു പുറപ്പട്ടാൻ.  
 മഹാബലിയുടെ പുത്രൻ സഹസ്രവാഹു രഥാധിരഥകോടി  
 പ്പടയോടുകൂട ലപജങ്ങൾ അശപങ്ങൾ ആനത്തലവങ്ങൾ  
 എൻറവമാദികളോടു കൂട അമരരാജധാനിയെ പ്രാപി  
 ച്ചു അമരകളോടു പരാക്രമിക്കിൻറ കാലത്തു സമർത്ഥരാകി  
 ന ദൈത്യന്മാരുടെ ശരകന്യാദി ആയുധവരങ്ങളാൽ പരി  
 പീഡിതരായ് കെട്ടോടിപ്പോയിതു ദേവതാവഗ്ഗം. സ്വ  
 സ്തേശപത്യം മഹാബലിക്കായിതു. പിന്നെ ദേവകൾ  
 സ്വസ്തേശപത്യം കളഞ്ഞു ബ്രാഹ്മണവേഷപ്രതിച്ഛന്നരായ്  
 പൃഥ്വിദീക്ഷൻ പെരുമാറിൻറവർകൾ തങ്ങളിൽ കൂടി നിരൂ  
 പിച്ചു ജീരാണുവം പ്രാപിച്ചു ശ്രീനാരായണസ്വാമിയെ  
 സ്തുതിക്കിൻറ കാലത്തു അനന്തനാകിൻറ അഹിപതിമേൽ

അധിവസിച്ചുരുട്ടുൻറ അംബുജാലയാവല്ലഭൻ അമരകളുടെ സകാശം പ്രാപിക്കിൻറ കാലത്തു “പ്രഭുവേ മഹാബലിയുടെ ശൈശ്യാഗ്നിയാൽ ചുട്ടപ്പട്ടിരിക്കിൻറ ഞാങ്ങളെ നിന്തിരുവടിയുടെ കരുണാസ്രാചത്തിൽ മുഴുക്കി കുളുപ്പിച്ചുരുട്ടുക ദേവദേവേശാ” എൻററിയിക്കിൻറ കാലത്തു ശ്രീപ്രഹ്ലാദകുലത്തിലൊള്ളൊരു ഞനാകയും എന്നിൽ ഭക്തനാകയുമൊണ്ടു എൻറാൽ ഉപായാന്തരങ്ങളെക്കൊണ്ടു അവനാലൊള്ളു ഉപദ്രവത്തെ കെട്ടുകിൻററിതൊണ്ടു എൻറരുളിച്ചെയ്തു അഭിതിദേവിയുടെ തിരുവുദരാധാരത്തെ പ്രാപിച്ചുരുളിനാൻ. അനന്തരം മഹാബലി ഭുന്തി മിത്തഗ്രഹശമീതനായ് പിതാമഹമുഖചിഗളിതമാകിന പരംപുരുഷപരാക്രമത്തെ നിന്ദിക്ക നിമിത്തമായ് കോപിക്കിൻറ ശ്രീപ്രഹ്ലാദനിയോഗത്താൽ അശപമേധം ഭീക്ഷിച്ചു പാത്രികളെ സംഗ്രഹിച്ചു ഋതപിക്കുകളെ വരിച്ചുകൊണ്ടു കുതിര പെരുമാറി ചടങ്ങു പിഴയാതെ യോഗയെയ്തു മുടിച്ചു പ്രാർത്ഥിതപ്രദാനപരായണനായ് വസിക്കിൻറ കാലത്തു, അഭിതിദേവിയുടെ തിരുവുദരാധാരത്തിങ്കൽ നിൻറു ദിവ്യം വഷ്ണഹസ്രംകൂടി ജനിച്ചു ചുവന്നു ചെറുതാകിന തിരുവുടമ്പിനെ ഉടയനായ് ദേവമന്ത്രി ബൃഹസ്പതിയെ ഉപാധ്യായനായ് കത്പിച്ചു ആയിരം ശാഖകളോടുകൂടി ഇരിക്കിൻറ സാമദോദത്തിൽ വാമദേവ്യമാകിൻറ ശാഖ അളന്നു പാടി മഹാബലിയുടെ യജ്ഞവാടം പ്രാപിച്ചു കാലത്തു, മധുരമധുരമാകിന സാമഗ്രാനംകേട്ടു സന്തോഷിതഹൃദയനാകിന മഹാബലി ശ്രീവടുചാമനമുത്തിയെ നോക്കി “നൽവരവാവുതാക. എന്തിനെ ഇച്ഛിക്കിൻറു? അഭിപ്രേതമായിരുന്ന വരത്തെ വരി

ക്കു” എൻറിങ്ങിനെ മഹാബലപരാക്രമനാകിന മഹാബലി ചൊല്ലിൻറെതു കേട്ടു അങ്ങിച്ച് ഉൾതു ശ്രീവടുചാമന മൂർത്തി. “എടോ ദൈത്യേന്ദ്രാ രാജ്യത്തിങ്കൽ ശ്രദ്ധയില്ലാ എന്നുക്കു. അപ്പടിയേ ധനത്തിലും രത്നങ്ങളിലും സ്രീകളിലും ശ്രദ്ധയില്ലാ. നിനക്കു ധർമ്മിതി ഒണ്ടാകിൻറെതാകിൽ നിന്നെ പ്രാർത്ഥിക്കിൻറെൻ ഉർച്ചുമ്മായ് യജ്ഞശാല നാട്ടുചാൻ എന്നുടെ അടിയായ് മൂവടി പ്രമാണം ഭൂമി തരവേണ്ടും” എൻറു പ്രാർത്ഥിക്കിൻറെ അവസ്ഥയിൽ “എടോ ബ്രാഹ്മണേന്ദ്രേഷ്യാ മൂൻറു പദങ്ങളേക്കൊണ്ടേതു നിന്തിരുവടിക്കു പ്രയോജനം? നൂറുതാൻ നൂറായിരത്താൻ അടി പ്രമാണം ഭൂമി അജ്ഞകൊറുക” എൻറു മഹാബലിയുടെ വചനം കേട്ടു പ്രല്ലാദനാകിൻറെ അതാന്ത്യൻ ചെൻറു ചെറുത്താൻ: “കേവലം ബ്രാഹ്മണനല്ല ഇവൻ. അസുരഹന്താവു അമരനാഥൻ നാരായണസ്വാമി ഇക്കാണാകിൻറെതു. ബ്രഹ്മദത്തവരഗർപ്പിതനായ് ത്രൈലോക്യൈശ്വര്യഗർപ്പിതനായ് നിന്തിരുവടിയുടെ ഗുരുവായിരുന്ന ഹിരണ്യകശിപുവിനെ ശ്രീനാരസിംഹന്തിരുവടമ്പിനെ സംഗ്രഹിച്ചു കൂത്തു കൊടിയവായിരിക്കിൻറെ നഖങ്ങളേക്കൊണ്ടു വക്ഷസ്ഥലം പിളന്നു കൊൻറെരുളിയോൻ യാവനൊരുത്തൻ; അങ്ങനെ ഇരുന്ന നളിനാലയാകാന്തൻ നാരായണസ്വാമിയേ ഇതു” എൻറു പ്രല്ലാദൻ ചൊല്ലിൻറെതു കേട്ടു “ക്ഷീരാണ്ണവത്തിങ്കൽ അനന്താഹിരോഗപത്യുകശായിയായ് ശ്രീശാസ്ത്ര്യാ നന്ദകം ശ്രീസുദർശനം കൌമോദകി ശ്രീപാഞ്ചജന്യം എൻറി പഞ്ചായുധങ്ങളോടുകൂടി ഇരിക്കിൻറെ ശ്രീരമണൻ ശ്രീനാരായണസ്വാമി യുദ്ധത്തിങ്കൽ വെച്ചു പരാക്രമിപ്പാനശക്തനായ് വന്നിരിക്കിൻറെതാ



കിൽ കൊടുക്കിൻറിതൊണ്ടു” എൻറു ചെല്ലി. . . . . കളി  
 ണ്തു പൊല്ലാനയിൽ നീർ കോരി കൊണ്ടു പോന്നു ത്രിഭു  
 വനേശ്വരൻ ശ്രീനാരായണസ്വാമിക്കു മൂവടി പ്രമാണം  
 ഭൂമിക്കു നീർചീഴ്ത്തിൻറ കാലത്തു, പ്രതിനവവികസിതകമല  
 ദലസദൃശമാകിന കരതലത്തിങ്കൽ ദാനവസലിലം വീണ്ണ  
 കാലത്തു, ഇരണ്ടു ശ്രീവാഹുക്കളും നാലായ് എട്ടായ് ക്രമ  
 ണ്താലെ ആയിരം ശ്രീവാഹുക്കൾ തികഞ്ഞു ശരശാസ്ത്ര  
 ശഃഖചക്രനന്ദകൈശമോദകീപ്രഭൃത്യാജയവരങ്ങളാൽ അ  
 ലംകൃതങ്ങളാകിന ശ്രീവാഹുക്കളെ ഉടയനായ് ത്രൈലോ  
 ക്യഭീതിശാന്ത്യർത്ഥം ജാംബവാനെ നിയോഗിച്ചു സുതല  
 മാകിൻറ വിലസപ്തം ആചന്ദ്രതാരമായ് കൊടുത്തു കീഴ്  
 നോക്കി ചെല്ലിൻറ ശ്രീപാദത്തെ കണ്ടുപിടിച്ചു കാലത്തു  
 പാദോപധൃതനായ് ഭൂമീൽ വീണ്ണു നരൂണിപ്പോയിനാൻ.  
 ഉജൽപലോകമളിപ്പാനയരിൻറ ശ്രീപാദത്തെ നമുചിയാ  
 കിൻറ ദൈത്യൻ പിടിച്ചു കാലത്തു ആകാശമാറ്റുത്തിങ്ക  
 ലാമാറു ഉയര കുടഞ്ഞരുളിനാൻ. യാതൊരു ശ്രീപാദം  
 കൊണ്ടു നമുചിയാകിൻറ ദൈത്യവരൻ അതിമുദുക്കളായി  
 ചുവന്നു അതികോമളങ്ങളായിരുന്ന നഖമണിനികരങ്ങ  
 ളാൽ ബന്ധുജീവകസുമസദൃശച്ഛായമായിരുന്ന അംബര  
 മാറ്റുത്തിങ്കൽ മേൽ നോക്കി എടുത്തൊരിയപ്പട്ടിതു ത്രിഭു  
 വനോത്സവൈകഹേതുകമായിരുന്ന ഇന്ദ്രാചരജൻ ഉപേ  
 ഞ്ഞിരുവടിയുടെ ആ ശ്രീപാദാരവിന്ദം നിങ്ങളെ നിത്യ  
 കായ് രക്ഷിച്ചതാക”.

എൻറു പ്രസ്താവംകൊണ്ടു വിസ്തൃതകഥാശേഷസു  
 ചകപ്രവീണവാണീവിലാസമുടയനാകിന സൂത്രധാരൻ മു  
 . . . ഗാരുജജ്ജരഹസ്തരാകിന പാരിപാശ്ചകന്മാരോടുകൂ

ട പുറപ്പെട്ട രംഗത്തിങ്കൽ പഞ്ചപദഞ്ചൈൻറു രംഗഭൂമി  
 ക്കൽ സഭാപതിയോടുകൂടി വസിച്ചുരുളൻറ പണ്ഡിതമ  
 ഹാസഭെ നോക്കി ആശീർവാദം പണ്ണി തിരിഞ്ഞു നൈപ  
 ത്യശാല നോക്കി ചെല്ലിൻറവൻ; കൂത്താടുചാനാക്കിയ  
 കൊണ്ടു കുറച്ചു കെട്ടു എൻറൊള്ളടം അറിയിപ്പു എൻറു  
 ചൊല്ലി ചെല്ലിൻറവൻ “എനേ വിജ്ഞാപനത്തിങ്കൽ  
 ഞാൻ ഏകാഗ്രചിത്തനായിരിക്ക ചെല്ലേ ഒരു ശബ്ദമേ  
 പോ . . കേൾക്കാകിൻറു. അമയമിതിനെ കുറിക്കൊണ്ടു  
 കേൾപ്പു ഞാൻ” എൻറു ചൊല്ലിൻറ കാലത്തു നൈ  
 പത്യത്തിങ്കൽ ശബ്ദമൊണ്ടായിതു “എടോ എടോ പോര  
 പാലപ്രധാനന്മാരേ മഹാരാജൻ ഭൂയോധനനാജ്ഞാപി  
 ക്കിൻറാൻ” എൻറിങ്ങനെ നൈപത്യത്തിങ്കലൊണ്ടോ  
 കിൻറ ശബ്ദത്തെ കേൾക്കിൻറ സൂത്രധാരൻ “അറിഞ്ഞെൻ  
 ഞാനി ശബ്ദമൊണ്ടാവാനൊള്ളു കാരണം ഭൂമതികളാകി  
 ന ഭൂയോധനാദികൾക്കു പ്രഥിതപരാക്രമരാകിന പാണ്ഡു  
 പുത്രന്മാരോടു വൈരം സംഭവിച്ചു പിഷയത്തിങ്കൽ മന്ത്രത  
 തപജ്ഞമാകിന മഹീപതികളത്തോടുകൂടി കായ്ന്നിരൂപി  
 പ്താൻ ഭൂയോധനനിയോഗത്താൽ ഭൂതൻ രാജസമൂഹത്തെ  
 മന്ത്രശാലയിലാക്കുവാൻ അല്പവസിച്ചു മന്ത്രശാലെ ന  
 വീകരിക്ക ചെല്ലിൻറതു” എൻറിങ്ങനെ ശ്രുതപാണ്ഡാപന,  
 ഭൃഷ്ടപാണ്ഡാപന, സൂതപാണ്ഡാപന എൻറി സ്ഥാപന  
 കളിൽ ചച്ചുകൊണ്ടു ശ്രുതപാണ്ഡാപനകൊണ്ടു കഥാസ്ഥാ  
 പന ചെല്ലു മേലിൽ വൻറ കഥയെ സൂത്രിച്ചു കീഴു കഴി  
 ണ്ണ കഥയെ രംഗത്തിങ്കൽ സ്ഥാപിച്ചു രംഗഭേദതാവദ  
 നം പണ്ണി പ്രയോഗാത്മമായ് നൈപത്യശാല നോക്കി  
 ചെല്ലു തുടങ്ങിനാൻ കഥാസൂചകൻ സൂത്രധാരൻ.

ചൊന്നാൻ കാഞ്ചുകീയൻ ദുര്യോധനനിയോഗ  
 ഞാൽ രാജസമൂഹത്തെ മന്ത്രശാലയിലാക്കുവാനധ്യവസി  
 ക്കിൻറവൻ പ്രതിഹാരകപ്രവരന്മാരെ നോക്കി “എടോ  
 എടോ പ്രതിഹാരശ്രേഷ്ഠന്മാരേ മഹാരാജൻ ദുര്യോധനൻ  
 ആജ്ഞാപിക്കിന്റേറാൻ ഇപ്പൊഴ്” മന്ത്രവിചക്ഷണരാകിന  
 സർവ്വമഹീപതിമാരോടും കൂട മന്ത്രിപ്പാനിച്ഛിക്കിന്റേറൻ  
 എൻറാൽ സമസ്തരാജമണ്ഡലത്തെ മന്ത്രസഭയിലാക്കുക  
 എൻറിയ്ക്കനെ ദുര്യോധനനിയോഗം” എൻറു ചൊല്ലി മു  
 സ്വീകൽ നോക്കിൻറവൻ “എനേ ഇവനെല്ലോ മഹിത  
 മഹാമഹിമാവാകിന മഹാരാജന്ദുര്യോധനന്തിരുവടി ഇ  
 ങ്കേ നോക്കി എഴുന്നരുളുന്റേറാൻ പ്രശ്യാമകോമളമനോ  
 ഹരവണ്ണനായ് യൗവനോദ്ദാമഗർവ്വിതനായ് സിത്തരമാ  
 യ് അതിമുദുവായ് രമണീയമായിരിക്കിൻറ ഉത്തരീയകൂറ  
 ഉടയനായ് വെൺകൊറുകട വെഞ്ചാമരം എന്റേറവ  
 മാദി രാജപരിച്ഛദപരിവൃതനായ് നാനാവിധങ്ങളായിരി  
 ക്കിൻറ മണിഗണങ്ങളുടെ പ്രഭാപ്രവാഹത്താൽ ചുവപ്പി  
 ക്കപ്പട്ടിരുന്ന അചയവത്തെ ഉടയനായ് നക്ഷത്രമധ്യ  
 ത്തിങ്കലെ പാവുണചന്ദ്രനെ കണക്കെ ഇരുന്ന ശോഭയോ  
 ടുകൂടി ഇവൻ ഇങ്ങ് നോക്കി എഴുന്നരുളുന്റേറാൻ. എൻ  
 റാലി വൃത്താന്തവിശേഷത്തെ മഹാരാജന്ദുര്യോധനന്തിരു  
 വടിക്കറിയിച്ചു ഞാൻ” എൻറു ചൊല്ലി ദുര്യോധനസകാ  
 ശനോക്കി ചെല്ലത്തുടങ്ങിനാൻ കാഞ്ചുകീയൻ.

. അരുളിച്ചെയ്താൻ കൌരവേന്ദ്രൻ ദുര്യോധനന്തിരുവ  
 ടി ഭൃതപരായണരാകിന പാർത്ഥന്മാർ പന്ത്രണ്ടു സംവ  
 ത്സരം വനവാസവും ഒരാണ്ടജ്ഞാതവാസവും കഴിച്ചു  
 വിരാടദ്രുപദസമനപിതരായ് യുദ്ധത്തിന്നധ്യവസിച്ചു ഉ

പല്ലാവ്യമാകിൻറ ശംഖാനഗരത്തെ പ്രാപിച്ചാർ  
 എൻറ കേട്ട മതിബലവിദഗ്ദ്ധമാകിന മഹാരാജമണ്ഡല  
 ത്തോടുകൂടി മഹാകായ്ം വിചാരിച്ചു എൻറ കല്പിച്ച  
 രാജാക്കളെ കൂട്ടിക്കൊണ്ടുപോരുവാൻ കാഞ്ചുകീയനെ  
 നിയോഗിച്ചു മന്ത്രശാല നോക്കി എഴുന്നരുളുൻറവന്ത  
 ന്തിരുവടിയുടെ ഉത്സാഹാല്യവസായങ്ങളെ നിരൂപിച്ചു  
 ത്തിച്ചെഴുതാൻ: “പരിഹൃതവൈരിസാർഥരാകിന പാ  
 ര്മന്മാർ പരാക്രമോനുഖരായ്” ഉപപ്ലാവ്യത്തെ പ്രാപി  
 ച്ചാർ എൻറ കേൾക്ക നിമിത്തമായ് സമാഗതമാകിന യു  
 ളമഹോത്സവത്തെ നിരൂപിച്ചു സന്തോഷത്തോടുകൂടി ഇരി  
 ക്കിൻറ എന്നുടെ ഹൃദയം കടഞ്ഞു കളയപ്പട്ടിരിക്കിൻറ  
 ക്രോധവേഗത്തോടുകൂടിയ കണക്കെ ഇരിക്കിൻറു ബലാ  
 ധികരാകിന രാജവരന്മാർ യുദ്ധമല്ലോ ഉത്സവമാ  
 കിൻറതു “രംഗേ വിജയമാനസ്യ കീർത്തിഭവതി ശാശ്വ  
 തീ ഹതസ്യാപി രണേ യസ്യ നാകപൃഷ്ഠം വിധീയതേ”  
 എൻറ. പാണ്ഡവകൾക്കു രാജ്യപ്രദാനമെന്നുതപസ്സും  
 കൊടുതായിരിപ്പോരു യുദ്ധം സംഭവിക്കും. യുദ്ധഭൂമീകൽ  
 വച്ചു ജയിക്കിൻറതാകിൽ എൻറുകെടാ..... യശസ്സി  
 നെ പ്രാപിക്കാം മരിക്കിൻറതാകിൽ വീരസ്വർഗ്ഗത്തെ പ്രാ  
 പിക്കാം; എൻറിട്ടിരണ്ടു ജാതിയും ക്ഷത്രിയനു യുദ്ധമേ ഉ  
 ത്സവമാകിൻറതു. എൻറിട്ടു സഹസ്ര സംപ്രാപ്തമാകിന  
 യുദ്ധമഹോത്സവത്തെ മനസാ ചിന്തിച്ചു സന്തോഷത്തോ  
 ടുകൂടി ഇരിക്കിൻറ എന്നുടെ ഹൃദയം നിരസ്തസമസ്തമാകി  
 ന അമച്ഛയോടുകൂടിയ കണക്കെ ഇരിക്കിൻറു. ഭീഷ്മദ്രോ  
 ണകൃപദ്രൗണിവികർണ്ണകർണ്ണാദി മഹാമഹരാടുകൂട യുദ്ധ  
 ഭൂമിയെ പ്രാപിച്ചു കൊടുതാകിന യുദ്ധമല്യുത്തികൽ പ

രാജിതരാകിന പാണ്ഡവന്മാരുടെ തേർ കെടുത്തു കുതിര കൊൻറു യോദ്ധാക്കളെ നശിപ്പിച്ചു സർവ്വലക്ഷണസമ്പന്നങ്ങളായ് സജലജലധരസ്കനിതഗഃഭീരഘോരഘോഷങ്ങളായ് മസ്കകമുയന്നു ഐരാവതവംശജാതങ്ങളായ് അരിഭയങ്കരങ്ങളാകിന ആനത്തലവങ്ങളുടെ മസ്കകമടത്തകലെ ചോറ്റു ചിതറി ഭന്തങ്ങളെ മുറിച്ചു പരിഭ്രമിപ്പിച്ചു പത്തുദിക്കിലും പരാക്രമവിമുഖങ്ങളായ് പെരുമാറുമാറാകുവാൻ ശ്രദ്ധപണ്ണിന്റേൻ പാണ്ഡവസൈന്യമധ്യഗതങ്ങളാകിന ആനത്തലവങ്ങളുടെ ഭന്തമുസലങ്ങളോടു വേറുപടുത്തുകരേ ... രേണുക്കളെ കണക്കെ ഇരുന്ന മുഖങ്ങളോടുകൂടുവാൻ ഇച്ഛിക്കിന്റേൻ. യുദ്ധപ്രാപിക്കു നമ . . . മായ് അമച്ഛയോടു വേറുപട്ടകണക്കെ ഇരിക്കിൻറു എന്നുടെ ഏദയം. ഒരിക്കലും അമച്ഛയോടു വേറുപട്ടുവാൻ വിഷയമില്ല എന്നുടെ ഏദയത്തിൽ പാണ്ഡുപുത്രന്മാർ അനവരതം അഭിഭവിക്കു വിഷയമായ്. അത്രേയുമല്ല ഇന്ദ്രന്റെ പിതാവു പാണ്ഡുവും വിരോധമേ ചെയ്തതു. എങ്ങനെയെങ്കിൽ ശത്രുതിസമാനനാകിന ശാന്തനവൻ ശ്രീഭീഷ്മന്തിരുവടി ചിത്രാംഗദനിധനാനന്തരം വിചിത്രവീര്യനെ രാജ്യപരിപാലനാർത്ഥം കല്പിച്ചു. അംബിക എൻറും അംബാലിക എൻറും നാമങ്ങളോടുകൂടി ഇരുന്ന കാശിരാജനന്ദനമാരെ വിവാഹമയ്യെ വിഷയിയാകയാൽ ക്ഷയരോഗംകൊണ്ടു മരിച്ചു സർവ്വതനായ വിഷയത്തിങ്കൽ സത്യപരായണയാകിന സത്യവതി സന്തതൃത്വം സർവ്വജ്ഞനാകിന ശ്രീവേദവ്യാസനെ പ്രാർത്ഥിച്ചു അംബികയിൽനിൻറും അംബാലികയിൽനിൻറും ധൃതരാഷ്ട്രരേയും പാണ്ഡുവിനേയുമുൽപാദിപ്പിച്ചു അവിടെ അന്ധനാകയാൽ ധൃതരാഷ്ട്രൻ രാജ്യം

നല്ല എൻറു ചൊല്ലി പാതി രാജ്യവും പാണ്ഡുവിന്നു പകർത്തുകൊടുത്തു. സോമവംശജാതരാകിന രാജാക്കണമാരിൽ ജ്യേഷ്ഠനേ രാജ്യപരിപാലനം ചെയ്തതു എൻറാച്ചേട്ടടം നിരൂപിച്ചില്ല പാണ്ഡു. എൻറീട്ടു ഇവർ പിതാവായി പാണ്ഡുവും വിരോധത്തെ ചെയ്യാൻ. പിന്നെ മൃഗയാതൽ പരനായ് ഹിമഗിരികാനനങ്ങളെ പ്രാപിച്ചു വരാഹശരഹരിണാദിമൃഗങ്ങളെ വധിക്കിൻറടത്തു മൃഗരൂപധാരിണിയായിട്ടു ജീവിച്ചിരുന്ന ശരംകൊണ്ടു നിഗ്രഹിക്കു വിഷയമായ് മുനിശ്രേഷ്ഠനാലഭിഷേകനായ് രാജ്യവാഹനമണ്ഡാരാദികളോടു വേദപട്ടു ശതശതംഗത്തിനേമല വസിച്ചാൻ. “അന്യായേനാജ്ജിതരൂപ്യം തന്യായേന വിനശ്യതി” എൻറാണ്ടു. ജ്യേഷ്ഠാചിതമാകിന രാജ്യത്തെ പകർപ്പിച്ചുകൊണ്ടു പരിപാലിക്കയാൽ അഹതുകമേ ജീവിച്ചിരുന്ന നിഗ്രഹിച്ചു മുനിശ്രേഷ്ഠനാൽ ശപിക്കപ്പെട്ടതന്നുടെ രാജ്യഭാരങ്ങളോടു വേദപട്ടു മുടിഞ്ഞു. “ധർമ്മം രക്ഷതി രക്ഷിതം” എൻറമൊണ്ടു. ചതുസ്സാഗരപർവ്വതമായിരുന്ന ഭൂമി സമസ്തവും പിതാവു ധൃതരാഷ്ട്രക്കു ആയിട്ടു മുടിഞ്ഞു. ധർമ്മതൽപരനായാൽ പിന്നെ തപസ്സിന്നു ല്യവസിച്ചിരിക്കിൻറ പാണ്ഡു മാഭീസംഗമംകൊണ്ടു മരിച്ചു സ്വർഗ്ഗത്തെ പ്രാപിച്ചാൻ. ആമരണാനന്തം തപസ്സിനെച്ചെയ്യാൻ ഭാഗ്യവൈപരീത്യം വന്നു പാണ്ഡുവിന്നു. പിന്നെ സ്വർഗ്ഗതനാകിന പാണ്ഡുവിന്നു വേണ്ടും ഔൽപദേഹികാദികൾങ്ങളെച്ചെയ്തു മുടിച്ചു മാതൃസമേതരായ് ശതശതംഗത്തിനേമൽ നിൻറു നാഗപുരത്തെ പ്രാപിച്ചു പാർവ്വതാരെ കണ്ടു പിതാവു ധൃതരാഷ്ട്രന്തിരുവടി തന്നുടെ പുത്രന്മാരോടൊക്കെ പാണ്ഡുവകളെ പരിപാലിച്ചു കൃപാചെയ്തു

നെക്കൊണ്ടു അസ്രം പയിറിച്ചു വസിക്കിൻറടുത്തു, ഭര  
 പ്രാജനന്ദനൻ ഭ്രോണാചാർച്ചൻ പാഞ്ചാലനാൽ പരിഭൂത  
 നായ് ഹസ്തിനപുരത്തെ പ്രാപിച്ചു ധൃതരാഷ്ട്രനാൽ സൽ  
 കൃതനായ് അവനീപതിനന്ദനനാറെ അസ്രം പയിററി  
 ണ്റടുത്തു അജിതപരാക്രമനാകിന അജ്ജനന്നു അഖിലാ  
 സ്രുശസ്രാദികളിൽ ആധികൃതമാണെന്നു അഖിലഭോക്താ  
 പ്രശംസിക്ക വിഷയമായ് അവന്റെ പരാക്രമനാകിന  
 ക്ഷണനെ അംഗരാജ്യാഭിഷേകം പണി അജ്ജനന്നാടു പ  
 രാക്രമിപ്പാന്തുടങ്ങിയപ്പോൾ, ഗുരുദക്ഷിണ പാഞ്ചാലഗ്രഹ  
 ണമെൻറ ഭാരദവാജ ചന്ദനഗൌരവം വിഷയമായ് പാ  
 ഞ്ചാലനാരുടെ പരാക്രമിച്ചു പരിഭൂതരായി ധാന്തരാഷ്ട്ര  
 നാർ. അപ്രതിഹതപരാക്രമനാകിന അജ്ജനൻ അക്ഷ  
 ണത്തിങ്കൽ പാഞ്ചാലരാജനെ പിടിച്ചുകെട്ടി രാജ്യാലം  
 പകുപ്പിച്ചുകൊടുത്തു ഭ്രോണനെ സന്തോഷിപ്പിച്ചാൻ. അ  
 ന്റേറടുങ്ങി പാണ്ഡവകളുടെ യശസ്സും നമ്മുടെ അയശ  
 സ്സും. പിന്നെ പ്രഥമപരാക്രമനാകിന പാർത്ഥനാരിൽ  
 അമർഷം വർദ്ധിച്ചു ഭീമപരാക്രമനാകിന ഭീമനേനനെ പി  
 ടിച്ചുകെട്ടി ഗംഗയിൽ പ്രമാണകോടിയിൽ കൊണ്ടുചെൻ  
 റിട്ടു; അതുകൊണ്ടുവന്നൊരാപത്തു വന്നീല്ല. പിന്നെ നി  
 ഭ്രാവേലയിങ്കൽ കുടപ്പാവു കെട്ടിച്ചു; അതുകൊണ്ടും അ  
 പായം വന്നീല്ല. പാർത്ഥനാറെ ഒരിക്കലേ നിഗ്രഹിക്കാ  
 മോ എൻറു നിന്നു വിഷച്ചോരൂട്ടി; നിഗ്രഹസം... ല്ല  
 പാണ്ഡവകൾ എൻറു നിരൂപിച്ചു വാരണാവതത്തി  
 ക്കലരക്കില്ലയെന്നു അതിൽ വസിക്കിൻറ നാൾ, ജ  
 തുഗ്രഹദാഹത്തിങ്കൽ ജീവിച്ചു ദേശാന്തരം പ്രാപിച്ചു  
 വസിക്കിൻറ നാൾ, ശ്രേഷ്ഠസപയംവരോത്സവം കേട്ടു

പതിനെനപിഷയവാസികളാകിന രാജാക്കളും ദ്വിജശ്രേഷ്ഠന്മാരും പാണ്ഡുലവിഷയം പ്രാപിച്ചു അമ്പലാരത്നത്തെ സ്വീകരിക്കാമോ എൻ്റെ നിനച്ചു വില്ലെടുത്തു ക്ഷല ഏറ്റുവാങ്ങസാധ്യമായ് നിൽക്കിൻ്റെ കാലത്തു അമരദ്രവ്യമെന്നു അതുതപരാക്രമൻ അജ്ജനൻ വില്ലെടുത്തു ക്ഷല ഏറ്റി യന്ത്രമെയ്യ മുറിച്ചു യാജ്ഞസേനിയെ സംഗ്രഹിച്ചു രാജാക്കളെ യുദ്ധത്തിന്നു പുറംകടാകിൻ്റെ കാലത്തു അഹമഹമികയാ പുറപ്പടിൻ്റെ രാജസമൂഹത്തെ അയത്നമായ് ജയിച്ചു പാണ്ഡുലിയെ സ്വീകരിച്ചാൻ. അൻ്റെ തുടങ്ങി മറെറാളു രാജാക്കൾ അശക്തരെന്നു ലോകത്തിങ്കൽ പ്രസിദ്ധി വന്നു. അപ്പൊഴ് വൈരം വർദ്ധിച്ചു. എന്നു യുദ്ധാർത്ഥമായ് ഭീഷ്മദ്രോണാദികളെ പ്രാർത്ഥിക്കിൻ്റെ കാലത്തു പാണ്ഡുപുത്രന്മാരോടു വിരോധമിട്ടു രാജ്യാലംകൊടുക്കു എൻ്റെ ധൃതരാഷ്ട്രർ ശ്രീഭീഷ്മർ ശ്രീവിദ്യരണനിവരളുടെ വചനഗൗരവത്താൽ രാജ്യാലം പകർത്തുകൊടുത്തു. അഭിഷിക്തനാകിന അജാതശത്രുവിൻ്റെ അനുഭാവം കണ്ടു സ്വീകരിക്കുതാഴികയാൽ പിതൃമുഖേന ശക്രപ്രസ്ഥത്തിങ്കലാക്കി പാണ്ഡവകളെ. അവിടെയുമവർക്കു ഐശ്വര്യം വർദ്ധിച്ചു. പിന്നെ പശുക്കളെ ആട്ടിക്കൊണ്ടു പോരിൻ്റെ കാലത്തു പാർത്ഥൻ പരാക്രമിച്ചു ശക്രപ്രസ്ഥത്തിങ്കൽ നയിച്ചാൻ. പിന്നെ ശ്രീബലഭദ്രമതാനുവർത്തിയായ അലംബുസൻ വാസുഭദ്രഭഗിനി സുഭദ്ര എന്നു വിവാഹാർത്ഥമായ് എടുത്തുകൊണ്ടു പോരിൻ്റെ കാലത്തു പ്രഭാസതീർത്ഥഗതനാകിന പാർത്ഥൻ ആഗ്രഹയാസ്രപ്രഭാവംകൊണ്ടുവനെ ഭൂമിപ്പിച്ചു കന്യകകുവീണ്ടുകൊണ്ടു അന്തഃപുരത്തിങ്കലാക്കി ശ്രീവാസു



ദേവന്തിരുവടിയുടെ ബുദ്ധിമുട്ടി സുഭദ്രാവിവാഹനിച്ചു  
 ത്തിച്ചാൻ. എല്ലാറ്റും പാർത്ഥൻ നമ്മുടെ പരിഭവത്തെ  
 ചെയ്തിൻറു. പിന്നെ അഗ്നിഭഗവാൻകൾ നിൻറു ഗാണ്ടി  
 വം സംഗ്രഹിച്ചു ഖാണ്ഡവം വനനശിപ്പിച്ചു ശതകൃത്യ  
 മുഖമാകുന്ന ദേവഗണത്തെ ജയിച്ചു വാങ്ധാരകളെ ചെ  
 റുത്തുകൊണ്ടു അഗ്നിഭഗവാനെ സന്തോഷിപ്പിച്ചു അഖില  
 ലോകത്തെ വിസ്മയിപ്പിച്ചാൻ. നമ്മുടെ കീർത്തിയാനി അ  
 വിടെ അവിടെ വരുന്നിന്റേറാണജ്ജനൻ. പിന്നെ ധർമ്മരാ  
 ജനിയോഗത്താൽ ഭ്രാതാക്കൾ നാലരും നാലുദിക്കും ജയി  
 ച്ചു അർത്ഥശി ആ പാദിക്കിൻറുടത്തു ധനദപാലിതശക്തി  
 ന ദിക്കിനെ ജയിച്ചു ധനശപരനോടു തിറ കൊണ്ടു ധന  
 ജയനെൻറു നാമം സർവ്വലോകത്തിങ്കൽ പ്രസിദ്ധമായി.  
 പിന്നെ രാജസുയാചസാനത്തിങ്കൽ ശിശുപാലവധയഞ്ചെ  
 യ്ക്കു വിഷയം പാണ്ഡവകൾക്കു അനർത്ഥമൊണ്ടെൻറു കൽ  
 പിടായി. അതുകൊണ്ടു പിതൃമുഖന ധർമ്മപുത്രനെ വിളി  
 പ്പിച്ചുകൊണ്ടു അക്ഷയതിയാകിൻറു സഭയിൽ സെഞ്ചല  
 നാകുന്ന ശക്തിയെക്കൊണ്ടു ചൂതു പൊരുതിച്ചു രാജ്യവാ  
 ഹനവസ്തുഭണ്ഡാരാദികൾ ഒട്ടൊഴിയതെ സ്വീകരിച്ചു ഭ്രാ  
 താക്കളെയും ഭായ്യ്യെയും തന്നെയും കൂടെ പണയം വെച്ചിട്ടു  
 കൊണ്ടു മൂന്നഞ്ചെല്ല പരിഭവങ്ങൾ എല്ലാറെറയും ശമി  
 പ്പിച്ചുതഞ്ചെയ്തു. അധികമായ പരിഭവഞ്ചെയ്തു എൻറു  
 കപ്പിച്ചു യാജ്ഞസേനി ശ്രേഷ്ഠിയെ ഏകവസ്രുയായ് ര  
 ജസപലയായിരുന്നവളെ ദുശ്ശാസനനെക്കൊണ്ടു സഭാമദ്ധ്യ  
 ത്തിങ്കൽ ഇഴപ്പിച്ചു ശരകാൽകൊണ്ടു തല്ലി വസ്രുഷ്ണ  
 പഞ്ചയ്യിച്ചു പാണ്ഡുപുത്രന്മാരെവരും നോക്കിനിക്കച്ചെ  
 യ്ക്കു സഭാമദ്ധ്യത്തിങ്കൽ സകലരാജസമക്ഷത്തിങ്കൽ വെച്ചു

അഴകതായ് പരിഭവിച്ചതും ചെയ്തു. പിന്നെ പന്ത്രണ്ടു സംവത്സരം വനവാസവും ഒരാണ്ടുജ്ഞാതവാസവും അനുഷ്ഠിച്ചു ത്രയോദശവർഷാന്തത്തിങ്കൽ രാജ്യം പകുത്തുകൊടുപ്പു, ഇടയിൽ വെളിച്ചപ്പടുകിൽ വനവാസവും അജ്ഞാതവാസവും യഥാവദനുഷ്ഠിച്ചു എന്റു കല്പിച്ചു വനത്തിന്നു യാത്രയാക്കി പാർത്ഥനാദൈ. അവരും വനത്തിലൊരിടമൊഴിയാതെ പെരുമാറി വരിഷ്ഠീതാതപങ്ങളെ സഹിച്ചു തീർത്ഥസ്നാനം ക്ഷേത്രദർശനം എന്റുവമാദികളെ കൊണ്ടു പാപക്ഷയം വരുത്തി വനവാസം കഴിച്ചു അജ്ഞാതവാസമനുഷ്ഠിക്കിൻറടത്തു കീചകവധത്തിന്നിമിത്തമായ് പാണ്ഡവകൾ വിരാടപുരത്തോരൈൻറാളെടുമറിഞ്ഞു പശുക്കളെ അടിച്ചുകൊണ്ടുപോരിൻറ കാലത്തു അജ്ജനൻ വെളിച്ചപ്പട്ടാൻ. അതു വിഷയമായ് പന്ത്രണ്ടു സംവത്സരം വനവാസവും ഒരാണ്ടുജ്ഞാതവാസവും കഴിച്ചുവരികു അതൻറിയേ സമയലംഘനയെന്റുതാകിൽ ഒഴിക്കിൻറതുമൊണ്ടു എന്റു സൂതനെ കൊണ്ടു പാണ്ഡവകൾക്കറിയിച്ചിച്ചു കാലത്തു പാണ്ഡവകളും മാത്സ്യന്മാരോടും പാണ്ഡോലന്മാരോടും കൂട ഉപപ്ലാവ്യത്തെ പ്രാപിച്ചു യുദ്ധോന്മുഖരായ് വസിക്കിൻറു. എന്റുട്ട സംപ്രാപ്തമാകിന യുദ്ധമഹോത്സവത്തെ മനസ്സുകൊണ്ടു നിരൂപിച്ചു ആ ഹ്യാദത്തോടുകൂടി ഇരിക്കിൻറ എന്നുടെ റ്റദയം സമുദ്ധൃതമാകിന രോഷവേഗത്തോടുകൂടിയപോലെ ഇരിക്കിൻറതു. പാണ്ഡവസൈന്യമദ്ധൃഗതങ്ങളാകിന വരവാരണങ്ങളുടെ മുഖ . . . . . നന്മുസലയുഗങ്ങളായ് കാണാൻ ശ്രദ്ധ പണ്ണിൻറൻ” എന്റുങ്ങനെ സമര . . . . നായ് അരുളിച്ചെയ്താൻ കൈരവേന്ദ്രൻ ദുര്യോധനത്തിരുവടി.

“ജയിക്കു മഹാരാജൻ. മഹാരാജശംസന നിമിത്ത മായ് സമാനീതമായി സർവ്വരാജമണ്ഡലം. നിന്തിരുവടി യുടെ നിരോധത്താൽ രാജസമൂഹത്തെ മന്ത്രസഭയിങ്കലാ ക്കീതു” എൻറുനത്തിനാൻ കാഞ്ചുകീയൻ.

“അഴകതു ചെമ്പുവാറു നീ, അന്തഃപുരനോക്കിപ്പോ ക്ക” എൻറുരുളിച്ചെഴുതാൻ ദുരിയോധനന്തിരുവടി.

“യാതൊൻറു മഹാരാജനിരോധം” എൻറു ചൊ ല്ലി അന്തഃപുരനോക്കിപ്പോയാൻ കാഞ്ചുകീയൻ.

അരുളിച്ചെഴുതാൻ ദുര്യോധനന്തിരുവടി “ആയ്യാ ന്നാ രായിരിക്കിൻറ ചൈകണ്ഠനം വർഷദവനം ഇരുവരു ഞ്ചൊല്ലുക പതിനൊൻറുദൈവഹിണീബലസമുദായത്തിനു എവൻ സേനാപതിയാവാൻ അഹ്നായോജ്ജതു? എന്തു ചോന്മാൻ ചൊല്ലിൻറതു? മഹത്തായിരിപ്പൊൻറല്ലോ ഇ വർഷം; മന്ത്രിച്ചു ചൊല്ലുവേണ്ടും എൻറൊ ചൊല്ലിൻറി തു? യോഗ്യമിതു. മന്ത്രശാല നോക്കിയേ പോവെന്നാം” എൻറുരുളിച്ചെഴുതൂ ദുഹിണസദൃഷനാകിന ദ്രോണരുടെ ഭവനം പ്രാപിച്ചു “ആചാർയ്യാ അഭിവാദ്യഞ്ചെയ്യിൻറ ഞ്ചൊൻ, മന്ത്രശാലയെ പ്രാപിക്കു ചോൻ” എൻറുരുളിച്ചെ ഴു ഗാംഗേയഭവനം പ്രാപിച്ചു “പിതാമഹാ അഭിവാദന ത്തിങ്കൽ അഭിരതനാകിൻറൻ ഞ്ചൊൻ, മന്ത്രശാലയെ പ്രാ പിന്നു ചോൻ” എൻറുരുളിച്ചെഴുതൂ സൈബലഗേഹം പ്രാ പിച്ചു “മാതൃലാ അഭിവാദ്യഃ പണ്ണിൻറൻ ഞ്ചൊൻ, ഭവന മന്ത്രശാലയെ പ്രാപിക്കു. ആയ്യാന്മാരായിരിക്കിൻറ ചൈകണ്ഠ വർഷദവനാതം മന്ത്രശാലയിലകത്തു പുക. എ ടോ മറെറാജ്ജ രാജാക്കണ്മാരെല്ലാതം സുഖിച്ചു മന്ത്രശാല യെ പ്രാപിപ്പോരാക. തോഴാ കണ്ണാ നാമും മന്ത്രശാല

യെ പ്രാപിച്ചു” എൻറരുളിച്ചെഴുതുന്ന അർത്ഥവശംഭീരനാകി ന കണ്ണനോടു കൂട മഹാർത്ഥവസദുശമാകിന മന്ത്രശാലയി ലകത്തു പുക്ക “ആചാര്യം ഇതെല്ലാം ആസനം ഇരുന്ന രുളക ഭവൻ, പിതാമഹനമിരുന്നരുളക, ഇതെല്ലാം ആ സനവിശേഷം; മാതൃലനാകിന ഗാന്ധാരരാജൻ ശകുനി യുമിരിക്ക. ആർത്ഥനാകിന വൈകുണ്ഠനും വർണ്ണഭവ നും ഭവന്മാരിരുവരുമിരിക്ക. എടോ എടോ മറെറുള്ള രാജാക്കണമാരെല്ലാരും സുഖിച്ചിരിപ്പോരുക. എന്തെന്തു നിങ്ങൾ ചൊന്നതു? മഹാരാജനിരുന്നീല്ല എൻറാ നി ണ്ടരം ചൊല്ലിൻറു? എന്നേ ആശ്ചര്യമേ സേവധർമ്മിരി ക്കിൻറവാരും. അമയുന്താനിരിപ്പു. തോഴാ കണ്ണാ നീയുമി രിക്ക” എൻറരുളിച്ചെഴുതുന്ന സിംഹാസനത്തിന്നുലാമാറു ഇരുന്നരുളൻറവൻ “ആർത്ഥനായിരിക്കിൻറ വൈകുണ്ഠവർണ്ണ ഭവന്മാർ ചൊല്ലുക എന്നുടെ പതിനൊൻറക്ഷേപഹിണി പ്പടക്കം സേനാപതിയാവാണെവൻ യോഗ്യൻ? എന്തു ഭ വന്മാർ ചൊല്ലിൻറതു? അത്രഭവൻ ഗാന്ധാരരാജൻ ശകുനി ചൊല്ലമതു എൻറാ? അമയുമമയം. മാതൃല നാകിന ശകുനിയായ് ചൊല്ലപ്പടുവിതാക. എന്തു മാതൃ ലൻ ചൊല്ലിൻറതു? അത്രഭവൻ ഗാന്ധാരൻ സ്ഥിത നായിരിക്കുമ്പോഴു മറെറവൻ സേനാപത്യത്തിന്നുയോഗ്യൻ എൻറാ ചൊല്ലിൻറു? അഴകതു മാതൃലൻ ചൊന്നവാരും. ഞാനുമതിനെ ശ്രദ്ധ പണ്ണിൻറു. അമയുമമയം. പി താമഹ നായിട്ടു വരിക സേനാപതി. എങ്ങനെ എങ്കിൽ കൊടുംകാറ്റിനാലടിക്കപ്പടു ഇരമ്പിൻറ മഹാർത്ഥവത്തി നുടെ നാദം കണക്കേ ഗംഭീരമാകിന സൈന്യരചം പടുതരങ്ങളാകിന പടഹങ്ങളുടെ ഒച്ച ശശാങ്കധവളങ്ങ

ഭൂതകിന്ദ്ര ശംഖകളുടെ നാദം എൻറിവയിരോടു കൂട ഗംഗാനദനന്ദൻ ശ്രീഭീഷ്മന്തിരുവടിയുടെ മൂല്യംവികൽ പതിക്കിൻറെ അഭിഷേകജലങ്ങളോടൊക്കെ നരധിപന്മാരുടെ ഹൃദയവും പതിപ്പതാക" എൻറരുളിച്ചെയ്താൻ ഭൂതോധനന്തിരുവടി.

ചൊന്നാൻ വന്നു പ്രാപിക്കിൻറെ കാഞ്ചുകീയൻ: "ജയിക്ക മഹാരാജൻ. പാണ്ഡവസൈന്യത്തിങ്കൽ നിൻറു ഭൂതവേഷത്തെ സംഗ്രഹിച്ചു പുരുഷോത്തമൻ ശ്രീനാരായണസ്വാമി എഴുന്നരുളുന്റേൻറാൻ" എൻറുണർത്തിനാൻ കാഞ്ചുകീയൻ.

ഭൂതോ:— "പോയ്ക്കെടു വാദരായണോ. എന്തെന്തു? കംസഭൃത്യനായിരിക്കിൻറെ ദാമോദരനോ നിനക്കു പുരുഷോത്തമൻ? ഗോപാലകനോ നിനക്കു പുരുഷോത്തമൻ? ജരാസന്ധനാൽ അപഹരിക്കപ്പട്ടിരിക്കിൻറെ രാജ്യം യശസ്സു സുഖം എൻറിവിരോടു കൂടീരുന്ന ചനോ നിനക്കു പുരുഷോത്തമൻ? ഏതെന്തു ശ്രമം പാർത്ഥിവന്മാരെ സേവിച്ചു പോരിൻറെ ഭൃത്യജനത്തിരുടെ സമുദായമാരമിരുന്നവാരും. അത്യർത്ഥം ഗച്ഛിനോടു കൂടീരുന്നതു ഇവരുടെ ഇച്ഛയനം. പോയ്ക്കെടു" എൻറിങ്ങനെ പരികുപിതനായ് അരുളിച്ചെയ്താൻ ഭൂതോധനന്തിരുവടി.

കാഞ്ചുകീ:— "പ്രസാദിക്ക മഹാരാജൻ. സംഭ്രമംകൊണ്ടു ഉപചാരത്തെ മറന്നേൻ" എൻറു ചൊല്ലി പാദങ്ങളിൽ വീണ്ണു നമസ്കരിച്ചാൻ കാഞ്ചുകീയൻ.

അരുളിച്ചെയ്താൻ ഭൂതോധനന്തിരുവടി "എന്തു? സംഭ്രമമേന്റൊ ചൊല്ലിൻറു? മിക്കവാരും മനുഷ്യക്കൊ

ജ്ഞാൻറി സംഭ്രമം. എഴുനിലൂക്കു എഴുനിലൂക്കു” എൻറജി  
ച്ചെജ്ഞാൻ ഭൂയോധനന്തിരവടി.

“അനുഗ്രഹിക്കപ്പെട്ടേൻ ഞാ”നെൻറു ചൊല്ലി എഴു  
നിററാൻ കാഞ്ചുകീയൻ.

അരുജിച്ചെജ്ഞാൻ ഭൂയോധനൻ:—“ഇപ്പൊഴു പ്രസ  
ന്നനായിട്ടിരിക്കിൻറു ഞാൻ. എവനി ഭൂതനായു പ്രാപിച്ച  
തു” എൻറു വിചാരിച്ചരുജിനാൻ കേശവേന്ദ്രൻ ഭൂയോ  
ധനന്തിരവടി.

കാഞ്ചു:—“ഭൂതനായു പ്രാപിച്ചതു കേശവൻ” എൻ  
റുണത്തിനാൻ കാഞ്ചുകീയൻ.

ഭൂയോ:—“ഭൂതനായു പ്രാപിച്ചതു കേശവനെൻറാ  
ചൊല്ലിൻറു? ഇതിഷ്ടമാകിൻറതു. ഇതേ സമുദാചാരം.  
ഇതേ യോഗ്യമായൊള്ളതു. എടോ രാജാക്കണമാരേ ഭൂതഭാ  
വത്തെ പ്രാപിച്ചിരിക്കിൻറ കേശവൻ വിഷയമായു എ  
ന്തിവിടെ യോഗ്യം? എന്തെന്നു? അഗ്ദ്ധ്യപാദ്യങ്ങളെ കൊ  
ണ്ടു പൂജിപ്പാൻ യോഗ്യൻ കേശവൻ എൻറാ നിങ്ങ  
ചൊല്ലിൻറു? ഇതെന്നക്കു രചിക്കിൻറീല്ല. ഇവനെ പിടി  
ച്ചു കെട്ടുക യോഗ്യം. എങ്ങനെ എങ്കിൽ പാണ്ഡവഹിതൈ  
ഷിയായു പ്രാപിച്ചു വാസുഭദ്രൻ പിടിച്ചു കെട്ടപ്പടുവാരു  
വിഷയത്തിങ്കൽ പാണ്ഡവകൾ കണ്ണിനോടു ചേരുപട്ടുപോ  
ലെ വന്നു ഭവിച്ചു കഴിയും. പാണ്ഡവകൾ ഗതിയൊടു മ  
തിയൊടു ചേരുപട്ടുന്വൊഴു ചതുസ്സാഗരപത്യന്തയായിര  
ന്ന ഭൂമി നിസ്സുപതയായു എന്നതധീനയായിട്ടും വരും”  
എൻറരുജിച്ചെജ്ഞാൻ ഭൂയോധനൻ.

ഭൂയോ:—“ഇനി അത്രയുമല്ല കേൾക്കു ഭവാന്മാർ.  
ഇവിടത്തിങ്കൽ യാവനൊരുത്തൻ കേശവൻ വിഷയ

മായ് പ്രത്യുത്ഥാനമെന്നായിരുന്നു ഇരിക്ക എഴുതിപ്പിടിച്ചിൻ  
 റതു അവൻ പന്ത്രണ്ടു ഭാരം സ്വപ്നത്താൽ ഭണ്ഡനായ്  
 മുടിയും. എൻറാൽ അപ്രമത്തരക ഭയാനാർ. ഇതു  
 പിഴുകപ്പടാതേ” എൻറാൽച്ചെയ്തു ആത്മഗതമായ്  
 “എന്തൊരുപായമെന്നു കേൾവാഗമനത്തിൽ പ്രത്യു  
 ത്ഥാനമില്ലാൻ? അമയം കണ്ടുപായം” എൻറാൽച്ചി  
 യെയ്തു പ്രകാശമായ് “എന്തോ വാദരായണൻ ആ ചിത്രപ  
 ടത്തെ കൊണ്ടുപോരിക. അല്ലല്ല യാതൊരു ചിത്രപടത്തി  
 ന്ൽ ദൈവപദീകേൾഗ്രഹണം അംബരകർമ്മം എൻറി  
 വ എഴുതപ്പെട്ടിതു അങ്ങനെ ഇരുന്ന ചിത്രപടത്തെ കൊ  
 ണ്ടുപോരിക” എൻറു വാദരായണനെ നിന്ദോഗിച്ചു ആ  
 ത്മഗതമായ് “ആ ചിത്രപടത്തിൽ ദൃഷ്ടിവിന്യാസമെന്ന  
 യ്തു നോക്കീരുന്ന കേൾവാഗമനത്തിൽ പ്രത്യുത്ഥാനമെന്ന  
 യിൻറീല” എൻറാൽച്ചെയ്താൻ ഭൂതോധനത്തിൽവടി.

കാഞ്ചു:— “യാതൊൻറു മഹാരാജനിയോഗമതച്ച  
 ണ്ണമാ” മെൻറു ചൊല്ലി പുറപ്പെട്ട ചിത്രപടമെടുത്തു  
 കൊണ്ടു ചെല്ലിൻറവൻ “ജയിക്ക മഹാരാജൻ. ഇതെല്ലോ  
 ചിത്രപടം” എൻറുണർത്തിനാൻ കാഞ്ചുകീയൻ.

ഭൂതോ:— അതല്ലിച്ചെയ്താൻ ഭൂതോധനത്തിൽ വടി “ഏ  
 നേ ദർശനീയമായിരിക്കിൻറാൻറി ചിത്രപടം. ഇവനെ  
 ല്ലോ ഭൂതോധനൻ ദൈവപദിയെ കേൾപക്ഷത്തിൽ പി  
 ടിച്ചിഴക്കിൻറാൻ. ഇവളെല്ലോ ദൈവപദി ഭൂതോധന  
 നാൽ പരാമർശിക്കപ്പെട്ട സംഭ്രമത്തിനിമിത്തമായ് വിരി  
 ണ്ണു പതറി വരിൻറ നയനങ്ങളെ ഉടയളായ് രാഹുവ  
 ക്രാന്തരത്തെ പ്രാപിച്ചിരിക്കിൻറ ചന്ദ്രലേഖപോലെ  
 ശോഭിക്കിൻറാൻ” എൻറാൽച്ചെയ്താൻ ഭൂതോധനത്തിൽ  
 വടി. “ഇവനെല്ലോ ഭൂതോധനാവാകിന ഭീമൻ സ്വപ്നരാജസ

മക്ഷതികൾ അപമാനിതയാകുന്ന യാജ്ഞാസനിയെ കണ്ടു അസഹമാനമാകുന്ന കോപമുടയനായ് സഭാസ്കന്ദേണെ ഇളക്കിന്റേറാൻ” എൻറരുളിച്ചെയ്താൻ ഭക്തോധനന്തിരുവടി. “ഇവനെല്ലോ യുധിഷ്ഠിരൻ സത്യത്തോടും ധർമ്മത്തോടും ധർമ്മയാചിനോടുംകൂടി ചൂതുമ്പൊരുതു തോക്കു നിമിത്തമായ് ഭ്രഷ്ടചിത്തനായ് കടകണ്ടൊണ്ടു നോക്കി ഭീമദേവനനുഭവ കോപത്തെ തളർത്തിന്റേറാൻ” എൻറരുളിച്ചെയ്താൻ ഭക്തോധനന്തിരുവടി. “ഇപ്പൊഴിവനെല്ലോ അജ്ജനൻ ദോഷനിമിത്തമായ് ആകുലങ്ങളാകുന്ന നയനങ്ങളോടുകൂടി വിറച്ചു വരിൻറ അധരോഷമുടയനായ് രിപുമക്രത്തെ പുൽകൊടി എൻറു നിനച്ചു നശിച്ചിപ്പാൻ ഇച്ഛിക്കിൻറവൻ ശാസ്യചത്തിനുടെ ഞാനിനെ മെല്ല മെല്ല വലിക്കിൻറവൻ” എൻറരുളിച്ചെയ്താൻ ഭക്തോധനന്തിരുവടി. “ഇവനെല്ലോ യുധിഷ്ഠിരൻ; അജ്ജനനെ ചെറുക്കിന്റേറാൻ. ഇവനെല്ലോ നകുലസഹായദവന്മാർ. കൃതമായിരിക്കിൻറ പരികരവന്യത്തോടുകൂടി ഇളക്കപ്പട്ടിരിക്കിൻറ വാളും വാൾപ്പുലകുമുടയരായ് കോപനിമിത്തമായ് ചൂചന്നിരുന്ന മുഖശോഭയോടുകൂടി കെഴപ്പുപട്ടയരോഷമുടയരായ് എൻറുടെ ഭ്രാന്തായ ഭൃഗ്ഗോസനനെ കുറിച്ചു ഇരണ്ടു മൃഗപോതങ്ങൾ സിംഹത്താനെ നോക്കി പ്രാപിക്കും കണക്കെ ഇവനെല്ലോ പ്രാപിക്കിന്റേറാൻ. ഇവനെല്ലോ യുധിഷ്ഠിരൻ കുമാരന്മാരെ പ്രാപിച്ചു ചെറുക്കിന്റേറാൻ. ‘വിപരീതബുദ്ധിയാകുന്ന ഞാനേ നീചനായൊഴുതു നയാനയജ്ഞരാകുന്ന നിങ്ങൾ ഇപ്പൊഴ് ക്രോധത്തെ കളക. ദൃതാധികാരമായിരിക്കിൻറ അവമാനത്തെ സഹിയായ്ത ഇരിക്കിൻറവൻ അധികസുതപരാഞ്ഞൊള്ള ജനം വി



ഷയമായ് കുന്തിതപരാക്രമരായ് ഭവിച്ചു മുടിയും എൻറ  
 രജിച്ചെഴുത്തു കുമാരന്മാരെ ചെറുക്കിൻറൊൻ യധിഷ്ഠി  
 രൻ” എൻറങ്ങനെ അരജിച്ചെഴുത്താൻ ഭൂത്യോധനന്തിരുവ  
 ടി. “ഇവനെല്ലോ ഗാന്ധാരരാജൻ ശകുനി അക്ഷങ്ങളെ  
 ചതിയോടുകൂട ക്ഷേപിക്കിൻറൊൻ. ഗച്ഛിനോടുകൂടച്ചിരി  
 ക്കിൻറൊൻ. തന്നുടെ കീർത്തികൊണ്ടു ശത്രുക്കളുടെ സന്തോ  
 ഷത്തെ ഹരിക്കിൻറൊൻ. സുഖിച്ചു സിംഹാസനസ്ഥനാ  
 യിരിക്കിൻറൊൻ രോദനപരയാകിന ഭൂപദനങ്ങനെ നികൃ  
 ത്തിപ്രധാനമായ് നോക്കിൻറൊൻ. നയജ്ഞനായിരുന്ന  
 വൻ അംഗുഷ്ഠംകൊണ്ടു അചനിമണ്ഡലത്തെ കീറി  
 ന്റൊൻ” എൻറരജിച്ചെഴുത്താൻ ഭൂത്യോധനന്തിരുവടി. “ഇ  
 വരെല്ലോ ആചര്യപിതാമഹന്മാർ അ ശ്രേഷ്ഠിയെ ക  
 ണ്ടിട്ടു വസ്രാന്തത്താൽ മുടപ്പടിൻറ മുഖത്തെ ഉടയരായ്  
 നിൽക്കിൻറൊൻ. ആശ്ചര്യം ചണ്ണാശ്ചര്യം നിറഞ്ഞിരട്ടെ പു  
 ഷ്ടി; ആശ്ചര്യം അചയവഭാവങ്ങളോടു കൂടി ഇരിക്കിൻറ  
 വാറു. ആശ്ചര്യബിത്രശോഭ; അഴകുരായ് എഴുതപ്പ  
 ള്ളൊൻറി ചിത്രപടം. പ്രീതനായേൻ ഞാൻ സന്തോഷപാര  
 വശ്യം വന്നു എന്നു. ആരിവിടെ ഒള്ള”തെൻറരജിച്ചെ  
 ഴ്ളൊൻഭൂത്യോധനന്തിരുവടി.

കാത്യേ:—“ജയിക്കു മഹാരാജ”നെൻറുണർത്തിനാൻ  
 കാഞ്ചുകീയൻ.

ഭൂത്യോ:—“എടോ വാദരായണാ കൂട്ടിക്കൊണ്ടുപോ  
 റിക ഗന്ധവാഹനമത്രവിസ്മിതനായിരുന്ന ആ ഭൂതനെ”  
 എൻറരജിച്ചെഴുത്താൻ ഭൂത്യോധനന്തിരുവടി.

കാത്യേ: — “യാതൊൻറു മഹാരാജനിയോഗം”

എൻറു ചൊല്ലി വാസുദേവസകാശനോക്കി പോയാൻ കാഞ്ചുകീയൻ.

ദുര്യോ:—“തോഴാ കണ്ണാ പാണ്ഡവകളുടെ വചന നിമിത്തമായ് ഭൃതവേഷമവലംബിച്ചു കലുഷമതിയായിരുന്ന ആ കൃഷ്ണൻ ഇവിടത്തെ പ്രാപിച്ചാൻപോലും. സ്രീജനത്തിനുടെ വചനങ്ങളെ കണക്കേ മുദൃതരങ്ങളാകിന യുധിഷ്ഠിരവചനങ്ങളെ കേൾപ്പാൻ നീയും കണ്ണങ്ങളിരണ്ടിനെയും ഇടംപടത്തുറന്നുകൊറുക” എൻറീങ്ങനെ കണ്ണനെ നോക്കി വാസുദേവസമാഗമാസഹമാനമാനസനായ് അരുളിച്ചെയ്യാൻ ദുര്യോധനന്തിരുവടി.

വാസു:—അരുളിച്ചെയ്യാൻ ശ്രീചക്രായുധൻ ശ്രീവാസുദേവന്തിരുവടി ധർമ്മരാജനിയോഗത്താൽ സാത്യകിസനാഥമാകിന ഒരക്ഷേപഹിണിപ്പടയോടുകൂട ഭൃതഭൃതരുളി വൃകസ്ഥലം പ്രാപിച്ചു വിഹിതാനുഷ്ഠാനതൽപരരാകിന ബ്രാഹ്മണചക്രത്തിന്നു അനുഗ്രഹം പണ്ണി ഹസ്തിനപുരം പ്രാപിച്ചു അവിടെ ഒണ്ടാകിന രാജമാഗ്ഗമേ വാദരാജന സമേതനായ് മന്ത്രശാലനോക്കി എഴുന്നരുളുൻറാൻ ശ്രീവാസുദേവന്തിരുവടി തന്തിരുവടിയുടെ ഉത്സാഹാദ്ധ്യവസാങ്ങളെ നിരൂപിച്ചരുളിച്ചെയ്യാൻ “ഇവൻ ഞാനിപ്പൊഴുതു ധർമ്മരാജനിയോഗം വിഷയമായും ധനഞ്ജയനോടു അകൃത്രിമയാകിയ മൈത്രി നിമിത്തമായും ആഹവത്തിങ്കൽ ദുഷ്കനായ് അനുക്കൂലാഹിയാകിന സുയോധനൻ വിഷയമായ് ഉചിതമൻറിയ ഇരിക്കിൻറ ഭൃതവേഷത്തെ അവലംബിച്ചേൻ. ഇനി അത്രേയുമല്ല യാജ്ഞസേനിയുടെ പരിഭവനിമിത്തമായ് ശത്രുസമൂഹവർത്തികളാകിന കുഞ്ജരവരങ്ങളുടെ കുണ്ടേറ്റനത്തിങ്കൽ പടുതര

യാകിയ ഗദ ധരിച്ചിരിക്കിൻറെ വൃകോദരൻ ഭീമസേനനുടെ കോപാഗ്നി പാതമൻ ധനഞ്ജയനുടെ ശരവരങ്ങളാകിൻറെ കൊടുങ്കാറ്റിനാലടിക്കുപ്പട്ട ഇരുന്നതു കുരുവംശമാകിൻറെ വനം സമൃദ്ധമായിരുന്നതിനെ പെരിക വിരേഭ ഹിച്ചു മുടിക്കിൻറെതൊണ്ടു” എൻറെരുളിച്ചെയ്തിൻറെവൻ. എങ്ങനെ ശ്രേഷ്ഠപദീപരിഭവത്തിന്നു ഹേതു വന്നുവാനെങ്കിൽ അതിന്നു മുന്നമേ അജാതശത്രു ധർമ്മപുത്രന്തിരുവടി അഭിഷിക്തനായ് അനുജനാരോടും ഭായ്യയോടുംകൂടി ഇന്ദ്രപ്രസ്ഥത്തിങ്കൽ രാജ്യപരിപാലനത്തെയ്തു വസിച്ചുരുളിൻറെ നാരദ ഭവ ഗൃഹി ശ്രീനാരദനെഴുന്നരുളിയവനെ കണ്ടു അജാതശത്രു അനുജനാരോടുകൂട സമ്പന്നമാനമായെഴുന്നിൻറെ അഗ്ല്യപാദ്യാദികളെ കൊണ്ടു പൂജിച്ചു ആസനപ്രദാനത്തെയ്തു മുനിശ്രേഷ്ഠനെ വന്ദിച്ചു മഹർഷിയുടെ നിയോഗത്താൽ മയവിനിർമ്മിതയാകിന മഹാനഭയിങ്കൽ മതിമതാം വരിപ്പൻ മനോനുകൂലമായ് വ്യവഹരിച്ചിരുന്നരുളിൻറെ കാലത്തു ഭവ ഗൃഹി ശ്രീനാരദൻ ധർമ്മപുത്രന്തിരുവടിയെ നോക്കി “എടോ രാജേന്ദ്രാ നിന്നുടെ പിതൃപിതാമഹന്മാർ അനുഷ്ഠിച്ചുപോന്നൊരു വൃത്തി ഒണ്ടല്ലോ അതച്ചുണ്ണമേ നീയുമനുഷ്ഠിച്ചല്ലോ പോരിൻറെ. ധർമ്മത്താലേ അർത്ഥമാവാദിപ്പൂ; ആജ്ജിതമായിരിക്കിൻറെ അർത്ഥം കൊണ്ടു ധർമ്മത്തെ അനുഷ്ഠിച്ചു; പ്രീതിസാധമായിരിക്കിൻറെ കാമംകൊണ്ടു ധർമ്മാർത്ഥങ്ങളിരണ്ടിന്നും വാധ വരാതവാറു അനുഷ്ഠിച്ചല്ലോ പോരിൻറെ” എൻറി ചോദ്യരൂപേണ ധർമ്മസംസ്ഥാപനത്തെയ്തിൻറെ മഹർഷി ശ്രീനാരദനെ നോക്കി മഹീപതി സ്മസ്കസഭാഗുണവിചാരത്തെയ്തു കാലത്തു സപർല്ലോകസഭാപ്രരംസ പണ്ണിൻറെ മഹർഷി

മഹാരാജനെ നോക്കി “എടോ രാജേന്ദ്രാ സ്വസ്തനം കിന നിന്നുടെ പിതാവു പാണ്ഡു രാജസുയയാജിയായിരുന്ന ഹരിശ്ചന്ദ്രപതിയുടെ രാജസുയൈശപത്യം കണ്ടു ജാതചിന്തയനായിരുന്നവൻ വശീകൃതദ്രാതുകനാകിന എന്നുടെ പുത്രൻ രാജസുയയൈസ്താൻ ശക്തൻ; എൻറാൽ കൃതുശ്രേഷ്ഠമാകിന രാജസുയംകൊണ്ടു യജിച്ചു അഖിലദേവതാവസ്ത്രത്തെ പൂജിക്കു” എൻറിങ്ങനെ പാണ്ഡുചിന്തയുടെ നിയോഗത്തെ പാർഥിവേന്ദ്രനറിയിച്ചു ദേവജ്ഞി ദേവലോകഗതനായ കാലത്തു അജാതശത്രു ധർമ്മപുത്രന്തിരുവടി അപശ്ചകരണീയമാകിന രാജസുയം ചെസ്താൻ അധോക്ഷജനെ വിചാരിച്ചു അറിയാവു എൻറു കൽപിച്ചു ശ്രീവാസുദേവന്തിരുവടിയെ സ്മരിച്ചുരുളിയ കാലത്തു അക്ഷണമേ പക്ഷിരാജകേതനൻ അവിടത്തിന്നെടുന്നരുളിയവനെ നോക്കി “കണാ പത്മാവല്ലഭാ രാജസുയയൈസ്തയിൽ ശ്രദ്ധയൊണ്ടെന്നക്കു; അതിനെ സാധിക്കാമോ എൻറു ഒഷ്ടം നിന്തിരുവടിദത്തനമേ അറിയിൻറതു” എൻറു അധോക്ഷജനെ നോക്കി അറിയിച്ചുവസഥയിൽ, “എടോ രാജേന്ദ്രാ മഗധേശപരൻ ജരാസന്ധൻ ജീച്ചിച്ചിരിക്കുമപ്പൊഴു” രാജസുയയൈസ്താനശക്യം ഭൂമണ്ഡലഗതരായൊളള രാജലോകത്തെ വെലാൽകരിച്ചു കലഹിച്ചു പിടിച്ചുകെട്ടി കൊണ്ടുപോന്നു ഗിരിവ്രജമാകിൻറ നഗരത്തിങ്കൽ കാരാഗൃഹത്തിങ്കൽ ആക്കി ഇരിക്കിൻറു. ഗിരിഗൃഹയിൽ കിടക്കിൻറ ആനത്തലവങ്ങളെ ഒരു സിംഹകടാപൻ ചെറുത്തു നിറുത്തും കണക്കേ രാജാക്കരും അവനാൽ സംശയമായിട്ടിരിക്കിൻറു. എൻറാൽ ജരാസന്ധവധത്തിന്നും അഖിലരാജഗണവിമോക്ഷണത്തിന്നും ശ്രദ്ധ

പണ്ണക. ജരാസന്ധനെ ജയിച്ചാൽ മറെറാളു രാജാക്കളെ എല്ലാരെയും ജയിച്ചതായിട്ടും വരും” എൻറിങ്ങനെ ജനാർദ്ദനവചനം കേട്ടു ജാതവിവേകനാകിന അജാതശത്രുവിനെ നോക്കി അഭിമാനിയ്ക്കുന്ന ഭീമസേനൻ അറിയിച്ചാൻ “രാജസുയഞ്ചെയ്യാനിവിടത്തുകൊണ്ടു വൈഷമ്യം? ശ്രീകൃഷ്ണന്തിരുവടിയുടെ നയവും അജ്ജനനുടെ വീര്യവും എന്റുടെ ചെലവും ത്രോതാഗ്നിസമമായിരുന്ന ഇവ മുൻറും കൂടിച്ചാൽ ജരാസന്ധനെ നിഗ്രഹിക്കാം” എൻറ ഭീമപരാക്രമനാകിന ഭീമസേനനുടെ വാക്കു കേട്ടു “പരമാത്മമേ ഇതു. ഭീമാജ്ജനനാരെന്നക്കു നേത്രങ്ങൾ; മനസ്സാകിൻറതു മധുസൂദനന്തിരുവടി; എൻറാൽ നിങ്ങൾ ജരാസന്ധനെ വധിച്ചു പ്രതിക്ഷണം കാർയ്ക്കത്തെയും സാധിക്കാം” എൻറു പുഥിവിപതിയുടെ നിരോധത്താൽ കൃഷ്ണാജ്ജനഭീമന്മാർ സ്തംഭകബ്രാഹ്മണവേഷവിഭൂഷിതരായ് നിരായുധരായ് മഗധവിഷയം പ്രാപിച്ചു ജരാസന്ധനൊടു യുദ്ധത്തെ പ്രാർത്ഥിച്ചുകാലത്തു അഖിലജഗന്നംഗലൻ ആനന്ദവിഗ്രഹൻ ശ്രീദാമോദന്തിരുവടിയെ ആനായനെൻറു നിരസിച്ച് അരുതപരാക്രമനാകിന അജ്ജനനെ വാലനെൻറു വജ്ജിച്ചു ഭീമപരാക്രമനാകിയ ഭീമസേനനെ മഗധേശ്വരൻ യുദ്ധാത്മമായ് വരിച്ചു അവസ്ഥയിൽ, ദന്തവരായുധങ്ങളായിരിക്കിൻറാ ഇരണ്ടാനത്തലവങ്ങൾ തങ്ങളിലെ കിട്ടി പരാക്രമിക്കുംകണക്കെ പരാക്രമിക്കിൻറ കാലത്തു, ജനാർദ്ദനോപായനിമിത്തമായ് ജരാസന്ധനെ ഭീമസേനൻ പിളന്നു കൊൻറു തദീയനിബന്ധനസ്ഥരാകിന രാജാദികളെ അഴിച്ചുവിട്ടു അക്ഷണത്തിങ്കൽ അജാതശത്രുവിനെ വന്ദിച്ചു അവസ്ഥ അറിയിച്ചു. അനന്ത

രം ധർമ്മരാജശാസനന്നിമിത്തമായ് കിഴക്കിന്ദിക്കു ജയിപ്പാൻ അധ്യവസിച്ചെഴുന്നള്ളിൻറെ ഭീമസേനന്തിരുവടി ശിശുപാലവിഷയം പ്രാപിച്ചു അവനാൽ സൽകൃതനായ് പതിനൂൻറു ദിവസമവിടെ വസിച്ചു അവിടെനിൻറു ക്ഷണിന്ദനവിഷയം പ്രാപിച്ചു ശ്രേണിമാനെ ജയിച്ചു അയോദ്ധ്യോധിപതി ദീഗ്ഖപ്രജ്ഞനോടു തിറ കൊണ്ടു അൽപ കാലത്തിങ്കലേ കിഴക്കിന്ദിക്കിങ്കലെ രാജാക്കളെ തികയ ജയിച്ചു അർദ്ധരാശിയെ ആപാദിച്ചു ശക്രസമപ്രഭാവൻ ശക്രപ്രസ്ഥം പ്രാപിച്ചു അർദ്ധരാശിയെ അജാതശത്രുവിനു കൊണ്ടുചെൻറു കൊടുക്കിൻറെ കാലത്തു, സച്യസാചി ധനഞ്ജയന്തിരുവടി ധനദപാലിതയാകിന ദിക്കിനെ ജയിപ്പാനധ്യവസിച്ചു പുറപ്പട്ട തദ്ദേശവർത്തികളാകിന രാജാക്കളെ ജയിച്ചു തിറ കൊണ്ടു ഉത്തരഗിരിയളവുഞ്ചെൻറു അളകാനാമനെ ജയിച്ചു അർദ്ധസഞ്ചയത്തെ ആപാദിച്ചു ഇന്ദ്രാഞ്ജൻ ഇന്ദ്രപ്രസ്ഥം പ്രാപിച്ചു ധയനിചയസമൃദ്ധനായ ധനഞ്ജയനെൻറാളു ഞാമത്തെ പ്രാപിച്ചു മുടിഞ്ഞു. പിന്നെ നിഖലഗുണസമൃദ്ധനാകിന നക്ഷത്രൻ ശ്രീവാസുദേവ സഹിതനായ് പടിഞ്ഞാറേ ദിക്കു ജയിച്ചു ദ്രവ്യസമ്പൽ സമനപിതനായ് മഹാരാജസകാശം പ്രാപിച്ചു കാലത്തു ദക്ഷിണന്ദിക്കു ജയിപ്പാൻ ആ . . . തമാകിന ചെലത്തോടുകൂടി സഹദേവൻ സമുദ്രതീരത്തുവുഞ്ചെയിച്ചു ശ്രീവിഭീഷണനോടു തിറ കൊടുവാൻ ഘടോൽകചനെ യാത്രയാക്കി അഞ്ചര മാസ്മേ ലങ്കാനഗരിയെ പ്രാപിച്ചു വിഷ്ണുപരായണനാകിന വിഭീഷണനെ വന്ദിച്ചു “ഏടോ രാക്ഷസേന്ദ്രാപാണ്ഡു പിന്നുടെ പശ്ചിമപുത്രൻ സഹദേവൻ ചൊല്ലിവിട്ടു തിറ കൊണ്ടുപോവാൻ ഞാനിവിടെത്തെ പ്രാപിച്ചു. അ

വിടെ ഭഗവാൻ അഗ്നിദേവനെയും രാജസൂയത്തെയും  
 ത്രൈലോക്യനാഥനാകുന്ന ശ്രീവാസുദേവന്തിരുവടിയെയു  
 നിരൂപിച്ചു ധർമ്മത്തെനായോർജ്ജായേ ധർമ്മക്ഷാത്മം ധ  
 മ്പുത്രന്തിരുവടിക്കു തിര തന്നു വിടുക” എൻറിങ്ങനെ ഘ  
 ങോൽകുചൻ പ്രതിപാദിക്കിൻറെ കാലത്തു പെരലസ്കൃൻ  
 ശ്രീവിഭീഷണന്തിരുവടി എണ്ണത്തെട്ടു രാക്ഷസരെടുക്ക ഭത  
 രാശി കൊടുത്തുവിട്ടു അവരും ഘടോൽകുചനോടുകൂട സമുദ  
 മതികൂമിച്ചു സഹദേവസഹിതരായ് ഇന്ദ്രപ്രസ്ഥം പ്രാപി  
 ചു അർത്ഥരാശിയെ ധർമ്മപുത്രന്തിരുവടിക്കു കൊടുത്തു ലങ്കാ  
 നഗരി നോക്കി പോയയവസ്ഥയിൽ, ധർമ്മരാജനിയോഗ  
 ത്താൽ കിഴക്കിനിക്കു ഭീമസേനൻ ജയിച്ചു ദക്ഷിണനിക്കു  
 സഹദേവൻ ജയിച്ചു പശ്ചിമനിക്കു നകുലൻ ജയിച്ചു  
 ഉത്തരനിക്കു വിജയൻ ജയിച്ചു രാജസൂയംകൊണ്ടു യജി  
 പ്താനലുവസിക്കിൻറെ രാജേന്ദ്രൻ നകുലനെ ഹസ്തിനപു  
 രനോക്കി യാത്രയാക്കി. അനന്തരം ആചാര്യനിപുണനാ  
 കുന്ന നകുലൻ ഹസ്തിനപുരം പ്രാപിച്ചു ധൃതരാഷ്ട്രൻ ശ്രീ  
 ഭീഷ്മൻ ശ്രീവിദുരൻ ദ്രോണാചാര്യൻ കൃപാചാര്യൻ ദ്രൗ  
 ണി കണ്ണൻ ദുര്യോധനത്തുടങ്ങിയൊള്ള ബന്ധുവാസവ  
 നാരെ ആദരിച്ചു ശക്രപ്രസ്ഥത്തെ നയിച്ചിട്ടു കാലത്തു  
 ധർമ്മപുത്രന്തിരുവടി സഹദേവനെ വിളിച്ചു “എടോ സഹ  
 ദേവാ ഇത്രുവിക്കൽ ദ്വിജോത്തമന്മാരാൽ ചൊല്ലപ്പടി  
 ന്റെ യജ്ഞാംഗങ്ങളെ സമ്പാദിച്ചുകൊടുക്ക. ഇന്ദ്രസേനനും  
 വിശോകനും രുചിയും അജ്ജനസാരമിയും അന്നാദികളെ  
 ഒണ്ടാക്കുവാൻ സഹദേവനിയോഗത്താൽ വ്യാപരിക്ക”. ഭ  
 ക്ഷ്യഭാജ്യോധികാരങ്ങളിൽ യയസുവിനെ നിയോഗിച്ചു  
 ഉത്തനോരവാനും ഉച്ഛിഷ്ടാപനയനാർത്ഥമായും ചോര  
 നോക്കുവാനും ദുശ്ശാസനനെ കൽപിച്ചു. ബ്രാഹ്മണരെപ്പു

ജിപ്പാനശപത്ഥാമാവിനെ, രാജാക്കളെ സൽക്കരിപ്പാൻ സജ്ജയനെ, അക്രതുവിങ്കൽ വേണ്ടമതും വേണ്ടാത്തതും അറിഞ്ഞു ചെയ്യാൻ ഭീഷ്മരയുദ്രാണരെയും കൽപിച്ചു. ഹരണ്യം സുചണ്ണം രത്നങ്ങൾ ഭക്ഷിണകരം എൻറിവയിററിനുടെ അനപവേഷണത്തിങ്കൽ കൃപാര നിര്യോഗിച്ചു. ഘൃതാദിമര.....മായിരിക്കിൻറ സുകൃവ്യയത്തിന്നു വിദിരനെ നിര്യോഗിച്ചു. അവിടെ അഹണീയമിയങ്ങിൻറതു ഭ്യോധനൻ. വാൻഹീകൻ ധൃതരാഷ്ട്രൻ സൊമദത്തൻ ജയഭ്രമൻ എൻറിവർകരം നാലരും അക്രതുവിങ്കൽ സപാമിവൽ രമിച്ചാർ. പിന്നെയമക്രതുവിങ്കൽ അവയവകർമ്മങ്ങളിൽ ഓരോ പുരുഷന്ദ്രേഷുമാരെ നിര്യോഗിച്ചു ജ്യേഷ്ഠാമൂലനക്ഷത്രത്തിൽ അമാവാസിനരും മാനോലുടുത്തു നവനീതാകരഭേദനായാൻ നരാധിപൻ. സർപ്പശിഷ്യഗണോപേതനാകിന സർപ്പജ്ഞൻ ശ്രീവേദവ്യാസഭഗവാൻ സദസ്സുധരം വഹിക്കിൻറതു. ഇച്ഛിച്ചവന്നിച്ഛിച്ചവണ്ണം കൊടുക്ക മുഷ്ടമായ് ഭജിക്ക എൻറിയുണ്ണം പ്രവൃത്തിക്കത്തുടങ്ങി. അവിരാജസുയത്തിങ്കൽ ശബ്ദങ്ങൾ ചടങ്ങു പിഴയാതെ രാജസുയഞ്ചെയ്തു മുടിച്ചു അഗ്രപുജകൊടുപ്പാൻ അജാതശത്രു സഹദേവനെ നിര്യോഗിച്ചയചസ്ഥയിൽ അതീതാനാഗതവർത്തമാനതത്ത്വജ്ഞാനിയാകയാൽ സർപ്പജ്ഞനാകിന സഹദേവൻ ഗംഗാനന്ദനൻ ശ്രീഭീഷ്മന്തിരുവടിയെ നോക്കി “പിതാമഹാ ഇചിരന്ന ജനത്തിൽ എവനേതാൻ അഗ്രപുജക്കഹ്നാക” എൻറു വിചാരിക്കിൻറ കാലത്തു ശക്രസമപ്രഭാവനാകിന ശാന്തനവൻ ബുദ്ധികൊണ്ടു നിശ്ചയിച്ചു സഹദേവനെ നോക്കി അരുളിച്ചെയ്താൻ “ഐടോ സഹദേവാ വൃഷ്ണിവംശസമുതഭ



വനാകിന കൃഷ്ണൻ ഇവിടെ ഉളനായിരിക്കുമ്പോഴ് മ  
 റെറവൻ അഗ്രപുജക്ക യോഗ്യനാകിൻറതു? അഗ്രപു  
 ജകൊണ്ടു അധോക്ഷജനെപ്പുജിച്ചാൽ സമസ്തദേവതാവ  
 ്ഗ്ഗ്ഞെ പുജിച്ച ഫലം വരുമെൻറല്ലേ വേദശാ  
 സ്രങ്ങളിൽ ചൊല്ലിൻറതു. 'യഥാ തരോർമൂലനിഷേചനേ  
 ന തൃപ്യന്തി തൽസ്തസ്യഭജോപശാഖാഃ പ്രാണോപഹാരേ  
 ണ യഥാ നരാണാം (അംഗം) തഥൈവാഹ്ണമച്യുതാച്യ  
 നം' തരുവിൻറ മൂലനിഷേചനംകൊണ്ടു യാതൊരുപ്രകാ  
 രം ശാഖോപശാഖപ്രതിശാഖകൾ തൃപ്തിയെ പ്രാപി  
 ക്കിൻറു നരന്മാർക്കു പ്രാണോപഹാരംകൊണ്ടു അവയവ  
 ങ്ങൾ അതിപ്രസന്നങ്ങളാകിൻറു അപ്രകാരമേ അച്യുത  
 ന്നിരുവടിയെ അച്ഛിച്ചാൽ അഖിലദേവതകളും തൃപ്തിയെ  
 പ്രാപിക്കിൻറു. എൻറാലിവന്തിരുവടിയെ പുജിച്ചാൽ  
 ഇക്കർമ്മം സഫലം" എൻറങ്ങനെ ശ്രീഭീഷ്മന്തിരുവടിയാ  
 ലഭ്യനുജ്ഞാതനായ് അവഹിതഊദയനായ് സഹദേവൻ  
 സരോജാക്ഷന്തിരുവടിയെ പുജിച്ചയവസ്ഥയിൽ അതില  
 സഹ്യമുടയനാകിന ശിശുപാലൻ സഹദേവനെയും ശ്രീ  
 ഭീഷ്മന്തിരുവടിയെയും ധർമ്മതൽപരനാകിന ധർമ്മപുത്രനെ  
 യും ശ്രീകൃഷ്ണന്തിരുവടിയെയും ഭസ്മിച്ചു സദസ്സികൾ സഹ  
 ദേവനെനോക്കി "എടോ സഹദേവാ മഹാത്മാക്കളായിരി  
 ക്കിൻറ മഹാജനം ഇരിക്കിച്ചേല്ലേ രാജാഹ്മായിരിക്കിൻ  
 റ അഗ്രപുജകൊണ്ടു ആനായനെപ്പുജിച്ചു. അയോഗ്യമേ  
 ഇതു വാലന്മാരേ. ഇപ്പാണ്ടവകൾ കേവലമജ്ഞാനികൾ.  
 ധർമ്മസൂക്ഷ്മത്തെ അറിയിൻറാ ചിലരല്ല. ബ്രാഹ്മണശ്രേഷ്ഠ  
 നായ് സർവ്വജ്ഞനായ് ഇരുന്ന ഭഗവാൻ ശ്രീവേദവ്യാസൻ  
 ഇരിക്കിച്ചേല്ലേ വൃഷ്ണീവംശസമുത്ഭവനാകിന കൃഷ്ണനെ എ

ഞ്ഞെ അച്ഛിച്ചവാറു സഹദേവാ നീ? അഖിലശാ  
 സ്രജ്ഞനാകിന അശപത്മാമാവു വീരപുരുഷരില  
 ഗ്രഗണ്യൻ ഭാരതാചാർയ്യാനാകിന കൃപാചാർയ്യാൻ ഇ  
 വരിരിക്കച്ചെയ്തേ സഹദേവാ എങ്ങനെ കൃഷ്ണമതിയാ  
 യിരുന്ന കൃഷ്ണനെ അച്ഛിച്ചവാറു? മഹാവീരനാകിന  
 ഭഗദത്തൻ മഹാബലനാകിന ജയസേനൻ കലിം  
 ഗരാജൻ എൻറിവരളെ നിന്ദിച്ചു എങ്ങനെ കേശവനെ  
 പൂജിച്ചവാറു? വിവിധഗുണഗണനാകിന വിരാടേശ്വരൻ  
 വൃദ്ധതമനാകിന മദ്രാധിപൻ സൗബലനാകിന ശകുനി  
 സിന്ധുപതി ജയദ്രഥൻ എൻറിവരളെ നിന്ദിച്ചു എങ്ങനെ  
 സഹദേവാ കൃഷ്ണനെ അച്ഛിച്ചവാറു? ആചാർയ്യാനെൻറാ  
 സഹദേവാ നീ കൃഷ്ണനെ ബുദ്ധിപണ്ണി? ദ്രോണാചാർയ്യാൻ  
 ഇരിക്കച്ചെയ്തേ എങ്ങനെ കൃഷ്ണനെ അച്ഛിച്ചവാറു?” എൻ  
 റിങ്ങനെ . . . . . ത്തിങ്കൽ ശ്രീപുണ്ഡരീകാക്ഷന്തിരുവടി  
 യെയും നിന്ദിച്ചു വ്യവഹരിക്കിൻറ കാലത്തു ധർമ്മത്തപ  
 ജ്ഞനാകിന ധർമ്മപുത്രന്തിരുവടി ശിശുപാലനെ നോക്കി  
 “എടോ ശിശുപാലാ ഇസ്സഭയിങ്കൽ നിന്നെക്കാട്ടിൽ വൃദ്ധ  
 തമരായ് മഹാനുഭാവരാകിന മഹീപതിമാർ അനേകം  
 ഒണ്ടിരിക്കിൻറു. എൻറാൽ ഇവർ സഹിച്ചിരിക്കിൻറട  
 ത്തു നീയും പൊറുത്തിരിക്കയല്ലയോ അഴുകിയു” എൻറരു  
 ളിച്ചെയിൻറതു കേട്ടു ശ്രീഭീഷ്മന്തിരുവടി “അന്നുനയത്തി  
 ന്നൻറല്ല ശിശുപാലൻ ലോകവൃദ്ധതമനാകിന കൃഷ്ണ  
 നെ പൂജിച്ചതു സഹിയാതെ ഇരിക്കിൻറാനാകയാൽ.  
 ഇകൃഷ്ണനെല്ലോ അവ്യക്തയായിരിക്കിൻറ പ്രകൃതി; എൻ  
 റും കേടിൻറിയേ ഇരിക്കിൻറ കർത്താവുമിവനേ? സർവ്വ  
 ഭൂതങ്ങൾക്കു പരനായിരിക്കിൻറതുമിവന്തിരുവടിയേ; എ  
 ല്ലാരിലും വൃദ്ധതമനായിരിക്കിൻറതുമിവച്യുതനേ; ആദി

ത്വൻ ചന്ദ്രൻ നക്ഷത്രങ്ങൾ ഗ്രഹങ്ങൾ ദിക്കുകൾ വിദിക്കുകൾ സമസ്തവും കൃഷ്ണകുല പ്രതിഷ്ഠിതം; അത്രേയമല്ല ഞാൻ ചൊല്ലി ഇസ്സയേിൽ കൃഷ്ണനെപ്പൂജിച്ചതു സഹിയായെ ഇരിക്കിന്റേറാനൊരുത്തനുള്ളനാകിൽ അവൻ പെരികു വിരഞ്ഞു വില്ലമെടുത്തുകൊണ്ടു യുദ്ധാർത്ഥമായ് പുറപ്പെടുക. ഇവിരുന്ന ഭൂതുകളുടെ ശിരസ്സുകൾ എന്നുടെ കാൽകൊണ്ടു ചവിട്ടിന്റേറൻ. ജളമതികളു നിങ്ങളി കൃഷ്ണനെ...ല്ലയോ? ഇവനല്ലയോ ആദികാലത്തു മത്സ്യരൂപത്തെ അവലംബിച്ചു വേദപരിത്രാണയെക്കൂട്ടി? കൂർമ്മരൂപിയായ് ദേവഹിതാർത്ഥം മന്ദരാലഭണം പണ്ണിയതുമിവനേ. വരാഹരൂപത്തെ സംഗ്രഹിച്ചു ഹിരണ്യാക്ഷവധം പണ്ണി പാതാളത്തിങ്കൽ നിൻറു കൊണ്ടു പോന്ന ഭൂമിയെ സ്വസ്ഥാനത്തിങ്കലാക്കി രക്ഷിച്ചതു മിവനേ. ഇവനെല്ലോ ബ്രഹ്മദത്തവരഗർഭിതനാകിന ഹിരണ്യകശിപുവിനെ ശ്രീനാരസിംഹത്തിരുവുടമ്പിനെ സംഗ്രഹിച്ചു മണിസ്കന്ദത്തിൽനിൻറു പിളന്നു പുറപ്പെട്ടു ക്ഷയിശസമാനങ്ങളാകിന നഖമുഖങ്ങളെ കൊണ്ടു ബൃഹച്ഛിലാനിഷ്ഠരമാകിന വക്ഷസ്ഥലം പിളന്നു നിഗ്രഹിച്ചതു. അദിതിദേവികു പുത്രനായ് ദിവ്യം വഷ്ണുഹസ്ത്രം കൂടി ജനിച്ചു ചുവന്ന ചെറുതാകിന തിരുവുടമ്പിനെ ഉടയനായ് മഹാബലിയോടു മൂവടിപ്രമാണം ഭൂമി അളന്നുകൊണ്ടു ത്രൈലോകൈകൃശപത്യം ഇന്ദ്രനു കൊടുത്തു ഉദാരവാക്കായിരുന്ന ഇവനേ വടുവാമനമുണ്ടിയും. ഭൂതവാനു പുത്രനായ് ജനിച്ചു നിശിതപരശുപയനായ് മൂവേഴിരൂപത്തൊൻറു തൂടെ നിക്ഷത്രിയയെക്കൂട്ടി പരശുരാമനാമധേയനായിരുന്നവനുമിവനേ. ഭൂകാശ്യപൻ ദശരഥനു പുത്രനായ് ത്രൈലോകൈകൃശപത്യം

വിതനായിരുന്ന നകരഞ്ചരചക്രവർത്തി ദശഗ്രീവനെ നി  
 ഗ്രഹിച്ച ശ്രീരാമനെൻ്റെ നാമത്തോടുകൂടിയിരുന്നവനു  
 മിവനേ. ഹലമുസലഹസ്കനായ് രോഹിണീൽ ജനിച്ച  
 ഖലഭദ്രരാമനെൻ്റെ നാമത്തോടുകൂടി ഇരിക്കിൻ്റെതുമിവ  
 നേ. അഷ്ടമിരോഹിണിനാരും അർദ്ധരാത്രത്തിങ്കൽ വസു  
 ദേവസുന്ദരവായവതരിച്ച ആയുധിയിൽ നന്ദഗോപനു പു  
 ത്രനായ് വളൻ്റെ പൂതന തുടങ്ങി ഒരു ദൃഷ്ടപഗ്ഗ്ത്തെ നി  
 ഗ്ലേഷമായ് കൊൻ്റു മുടിച്ച് ഭൂമിയെ രക്ഷിപ്പാനിരിക്കിൻ്റെ  
 തും കൃഷ്ണനേ. ഇനി കൽകിയായ് ജനിച്ച സമസ്കസംഹാ  
 രഞ്ചെയ്യാനിരിക്കിൻ്റെതുമിവന്തിരുവടിയേ. എൻ്റെരാലിങ്ങ  
 നെ ഇരുന്ന ഇവന്തിരുവടിയെ പൂജിച്ചതു സഹിക്കരുതാ  
 തെ ഇരിക്കിൻ്റെരാരുത്തനുകനാകിൽ അവൻ വില്ലുമെടുത്തു  
 കൊണ്ടു യുദ്ധാർത്ഥമായ് ഒരുമ്പട്ടു പുറപ്പെടുക” എൻ്റെരുളി  
 ചെച്ചതു സന്നദ്ധനായ് സമരത്തിന്നദ്ധ്യവസിക്കിൻ്റെവസ്ഥ  
 യിൽ ശീഘ്രപരാക്രമനാകിന ശ്രീമക്രായുധൻ ശ്രീവരസു  
 ദേവന്തിരുവടി അഗ്നിമാലിയാകിന ശ്രീമക്രംകൊണ്ടു ശി  
 ശുപാലനുടെ ശിരശേ്ഛരദഞ്ചെയ്തു ശ്രീമദപാരകാനഗരി  
 നോക്കി എഴുന്നരുളിനാൻ. പിന്നെ യജ്ഞമനുഭവിപ്പാൻ  
 വന്ന രാജലോകത്തെ വസുവാഹനസപ്താദികളെകൊണ്ടു  
 സംഭാവിച്ചു തങ്ങൾതങ്ങളുടെ രാജ്യനോക്കി യാത്രയാക്കി  
 ശ്രീവേദവ്യാസാദി മഹർഷിവഗ്ഗ്ത്തെയും മാനിച്ചു തങ്ങൾ  
 തങ്ങളുടെ ആശ്രമനോക്കി യാത്രയാക്കി പിതാചാകിന  
 ധൃതരാഷ്ട്രരോടും പിതാമഹനാകിന ശ്രീഭീഷ്മരോടും ദ്രോ  
 ണാചാര്യർ കൃപാചാര്യർ വൈകർത്തനൻ കണ്ണൻ.....  
 ദുര്യോധനാദി ഭ്രാതൃവഗ്ഗ്ത്തോടുംകൂടി രാജസുയം കഴിഞ്ഞു  
 അനേകന്ദിവസം.....ഒരു നാൾ സഭാപ്രവേശപ്രീതിരോ

ഷകഷായിതാന്തരാത്മാവാകിന സുയോധനൻ പിതാ  
വിനോദം ഭ്രാന്തപുസ്തകത്തോടും കൂട നാഗപുരം പ്രാപിച്ചു  
അണ്ണവഗംഭീരനാകിന കണ്ണനോടും സൗഖ്യലനാകിന  
ശങ്കനിയോടും ഭൃഷ്മതിയാകിന ഭൃഗ്ഗോരനനോടും കൂടി നി  
രൂപിച്ചു “ധർമ്മപുത്രന്തിരുവടിയുടെ ഐശ്വര്യത്തെ കല  
ഹമുഖേന ഹരിപ്പാനിനകിൽ ആവൊൻറല്ല. എൻറാൽ  
കള്ളച്ചുതു പൊരുതു പഠിച്ചുകൊൾക” എൻറു കൽപിച്ചു  
ധൃതരാഷ്ട്രരെ അനുചരിച്ചു അനുവദിച്ചിട്ടു വിഭരരെ  
യാത്രയാക്കി വസിക്കിൻറ കാലത്തു അജാതശത്രു ധർമ്മ  
പുത്രന്തിരുവടി വിഭരരെ ആദരിച്ചു അവൻമുഖത്തു നിൻ  
റു ധൃതരാഷ്ട്രമതവും സുയോധനസിലാന്തവും അറി  
ഞ്ഞു ഭവിഷ്യദർമ്മനിരൂപിച്ചു നിശ്ചയിച്ചു മാതാവി  
നോടും ഭ്രാന്തപുസ്തകത്തോടും വസ്തുവാഹനഭണ്ഡാരാദിക  
ളോടും കൂട കരിതൂരഗരഥപദാതിസംകലമാകിന സൈ  
ന്യസംവൃതനായ” നാഗപുരം പ്രാപിച്ചു അക്ഷവതിയം  
കിൻറ സഭയിൽ സൗഖ്യലനാകിന ശങ്കനിയോടു ചു  
തു പൊരുതു തോറിയങ്ങിൻറടത്തു .....ലെ ഭൃഗുവി  
നിയോഗം നിഖർച്ചം ഖർച്ചം അബ്ധം.....രമായ് പ  
ണയം വച്ചു പൊരുതു തോറു രാജ്യവാഹനവസ്തുഭണ്ഡാ  
രാദികൾ എപ്പേപ്പട്ടളും മുടിഞ്ഞു ഭ്രാന്താക്കളെ പണയം  
വക്കിൻറടത്തു മുൻപിൽ നക്ഷത്രസഹദേവനാരെ വച്ചു  
പൊരുതിയങ്ങിൻറ കാലത്തു ഭൃഗ്വാദരതനാകിന ശങ്കനി  
“എടോ രാജേന്ദ്രാ സാപതന്മാരാകിന നക്ഷത്രസഹദേവ  
നാരെ പണയം വച്ചു സഹോദരന്മാരാകിന ഭീമസേനയ  
നഞ്ജയന്മാരെ ഭ്രാന്തപുസ്തകനിമിത്തമായ് രക്ഷിക്കിൻറാ  
നിന്തിരുവടി” എൻറിങ്ങനെ ശങ്കനിയുടെ ഭൃഗ്വാദരത്തെ കേ

ട്ട ശപിച്ഛാനന്ദ്യവസിക്കിൻറ കാലത്തു ശരണെൻറ ശക്തിക്കു അനുജ്ഞ കൊടുത്തു ഭീമസേനധനഞ്ജയന്മാരെയും പണയം വച്ചു ഒടുക്കത്തു തന്തിരുവടിയെയും പണയമായ് വച്ചു ചൊരതിയങ്ങിൻറ കാലത്തു, “എടോ രാജേന്ദ്രാ നിന്തിരുവടിക്കു അത്യന്തമിഷ്ടയായിരുന്ന യാജ്ഞസേനി ദ്രൗപദിയെയും പണയമായ് വച്ചു നിന്തിരുവടിയെ മീണ്ടു കൊണ്ടു ഇന്നുമൊരിക്കൽ പൊരതു ജയിക്കു” എൻറ ശക്തിയുടെ വചനം കേട്ടു പററുമെൻറു പാണ്ഡവശ്രേഷ്ഠൻ ദ്രൗപദിയേയും പണയമായ് വച്ചു പൊരതു തോറിയങ്ങിൻറടത്തു കളിച്ചുടയനാകിന കൌരവേന്ദ്രൻ ഭദ്രയ്യായനൻ ശ്രീവിദുരറെ വിളിച്ചു “എടോ വിദുര പാണ്ഡവപത്നി ദ്രൗപദി നമക്കു ദാസഭാവത്തെ പ്രാപിച്ചിരിക്കിൻറവളെ ചെരികു വിറെ കൂട്ടിക്കൊണ്ടു പോന്നു ദാസീചക്രത്തോടു .....ൻറു ഭദ്രയ്യായനനരുളിച്ചെയിൻറ കാലത്തു വിദുഷാംവരിഷ്ഠനാകിന വിദുരൻ ധൃതരാഷ്ട്രനെ നോക്കി “എടോ രാജേന്ദ്രാ യാവനൊരുത്തൻ ജനനകാലത്തു നരിക്കണക്കെ വിസപരമായ് അലറിയതു അങ്ങനെ ദുഷ്ടചിത്തനായിരുന്ന ഇദ്ദേയ്യായനൻ വിഷയമായ് ഇ ഭരതചംശം അശേഷമായ് നാശത്തെ പ്രാപിച്ചു മുടിയിൽറിതൊണ്ടു” എൻറു ചൊല്ലി അധോമുഖനായ് നിൽക്കിൻറയവസ്ഥയിൽ ഭദ്രയ്യായനൻ സുതനെ വിളിച്ചു “എടോ പ്രാതിഗാമീ നീ ചെൻറു ദ്രൗപദിയെ കൂട്ടിക്കൊണ്ടു പോരുക. ഇവിദുരൻ വിചാദശീലനാകയും നമ്മുടെ ചെറുശപത്യത്തെ പൊറായ്ക്കയ്യുമൊണ്ടു” എൻറു ഭദ്രയ്യായനനിയോഗത്താൽ സുതൻ ദ്രൗപദിയുടെ സകാശം പ്രാപിച്ചു വൃത്താന്തമറിയിച്ചു കാലത്തു യാജ്ഞസേനി ദ്രൗപദി സുതനെ

നോക്കി “രാജേന്ദ്രൻ ധർമ്മപുത്രന്തിരുവടി തന്തിരുവടിയെ പണയം വച്ചു തോറു ഇരണ്ടാമതെന്നെ പണയം വക്ക യോ ചെയ്തു? മുന്തിലെന്നെ പണയം വച്ചു പൊതു തോ റു ഒടുക്കത്തു തന്തിരുവടിയെയും പണയം വക്കയോ ചെ യ്തു? ഇ വിശേഷമറിഞ്ഞു ചന്ദ്രൻ പരമാർത്ഥമെന്നോടു ചൊല്ലുക. ഒള്ളു ചന്ദ്രൻമറിഞ്ഞാൽ നിന്നോടു കൂട സഭയെ പ്രാപിക്കിൻറിയെന്നോണ്ടു” എൻറിക്കെന്ന ഭൂപദനന്ദനയു ടെ വചനം കേട്ടു ഭദ്രോധനസകാശം പ്രാപിച്ചു സു തനറിയിക്കിൻറ കാലത്തു അമച്ഛപരവശനാകിന ഭ ദ്രോധനൻ ഭഗ്ഗോസനനെ നോക്കി “എടോ ഭഗ്ഗോസനനാ ഭൂപദനന്ദനയുടെ കേൾക്കെച്ചുറിച്ചിടിച്ചീഴ്ത്തു സ ഭാമല്യുത്തിങ്കൽ കൊണ്ടുപോരിക. സുതനോ വൃകോഭ രനെ യേപ്പുകുറിമിത്തമായ് അസമർത്ഥൻ. പാണ്ഡ വകൾ ഭാസഭാവത്തെ പ്രാപിക്കയാൽ അവശരായ് ഒൻ റിന്നു ശക്തരല്ല” എൻറ ഭദ്രോധനനിയോഗത്താൽ അ സച്ഛീലനാകിന ഭഗ്ഗോസനൻ രാജസുയയാജിയാകിന ധ റ്മപുത്രരുടെ ധർമ്മപത്നിയുടെ സകാശം പ്രാപിച്ചു “സഭാമ ല്യുത്തിങ്കൽവച്ചു ചുതുപൊതു സർവ്വരാജസമക്ഷത്തിങ്കൽ ധർമ്മതാലേ ജയിക്കുപ്പട്ടാ നീ. എൻറാൽ ലജ്ജയോടു വേ റുപട്ടു മഹാരാജഭദ്രോധനനെ ചെൻറു കാണുക” എൻറ ഭഗ്ഗോസനനുടെ ഭദ്രോക്ഷ കേട്ടു വിറക്കിൻറ സർവ്വവയവങ്ങ ൈ ഉടയളായ് ഭഗ്ഗോസനനെ നോക്കി “ഞാൻ രജസപല യായിരിക്കിൻറു ഏകവസ്രയാകയുമൊണ്ടു. എൻറാൽ സഭ യിലകത്തു പൂവാൻ യോഗ്യയല്ല ഞാൻ” എൻറാരുളിച്ചെയ്തു ഭദ്രോധനനായിരിക്കിൻറ ചങ്ങു നോക്കി “എടോ യാജ്ഞ സേനീ രജസപലയായിട്ടിരിക്കിലുമമയം; ഏകാംബരയാ

യിട്ടിരിക്കിലുമമയം; വിഗതവസ്രയാകിലുമമയം; ഇപ്പൊഴു സഭാമദ്ധ്യത്തെ പ്രാപിക്കുവേണ്ടും വ്രീളയോടു വേറുപട്ടു” എൻറ ചൊല്ലിൻറ ഭൃഗ്ഗോസനനാടെ വചനത്തെ കേട്ടു വിഹ്വലഹൃദയയായ് അവനോടു കൂടെ സഭാഭിമുഖയായ് ചൊല്ലിൻറവര ഗാന്ധാരിഭവനനോക്കി പോയാനദ്ധ്യവസിപ്പിൻറ കാലത്തു, ഭൃഷ്മതിയാകിന ഭൃഗ്ഗോസനൻ ധർമ്മപുത്രരുടെ ധർമ്മപത്നിയുടെ കേശങ്ങളെ ചുറ്റിപ്പിടിച്ചു ഈഴ്ത്തു ശരംകൊണ്ടു തല്ലിൻറ കാലത്തു, വാസസ്തുകളെ വാണിൻറ കാലത്തു, ത്രീവാസുദേവശ്രീനാമസങ്കീർത്തനപരയാധിരുന്നവരക്കു അനേകം വസ്രങ്ങളുളവാകിൻറ കാലത്തു, വസ്രാക്ഷേപംകൊണ്ടു വർധിക്കിൻറ മനോദുഃഖമുടയളായ് തന്നുടെ ഭർത്താക്കളുടെയും ത്രീഗോവിന്ദന്തിരുവടിയുടെയും തിരുനാമത്തെ ചൊല്ലി പ്രലാപിച്ചു ഭീനയാകിന ദ്രൗപദിയുടെ പരിഭവത്തിങ്കൽ നിൻറു ജനിച്ചു മിപുകുജരകുംഭഭേദനത്തിങ്കൽ പട്ടുതരയായ് കൊടുതായിരിക്കിൻറ ഭീമസേനനാടെ കോപാഗ്നിയാൽ പാർഥൻ ധനുജയനാടെ ശരങ്ങളാകിൻറ കൊടുംകാറ്റിനാലടിക്കപ്പട്ടു കുരുവംശമാകിൻറ വനം പ്രവൃദ്ധമായിരുന്നതു പെരിക വിരെ നാശത്തെ പ്രാപിച്ചു മുടിയിൻറിതൊണ്ടു” എൻറതളിച്ചെഴുതു വാദരായണസമേതനായ് മന്ത്രശാലനോക്കി എഴുന്നരുളത്തുടങ്ങിനാൻ ശ്രീചക്രാധ്യൻ ശ്രീവാസുദേവതിരുവടി.

വാസു:—“ഇതെല്ലാം സുയോധനഗൃഹം. ഇവിടെ ഇങ്ങനെ എല്ലാം ഇരിക്കിൻറതു. നിഖിലനിതിശാസ്രജ്ഞരായ് നിത്യസേവാനിരതരായ് പുണ്യഗുണഗണവിഭൂഷിതയാകിന പാർഥിവേന്ദ്രന്മാരുടെ ആവാസഗൃഹങ്ങൾ



അമരനികരപരിപൂരിതയാകുന്ന അമരാവതിയെ അപഹരിക്കിൻറതോ എൻറ തോൻറമാറു അഴുകുപടച്ചമച്ചു തായവയെല്ലോ കാണപ്പടിൻറോ. ആയുധശാലകളും അതിരമണീയങ്ങളായ് നാനാവിധങ്ങളാകുന്ന ആയുധവരങ്ങളാൽ നിറക്കപ്പട്ടിരിക്കിൻറോ. കല്പഹലജനകമാകുന്ന കുതിരപ്പന്തികളിൽ അശപസമൂഹങ്ങളും അലറീയങ്ങിൻറോ. സർവ്വലക്ഷണസംപന്നങ്ങളായ് അഖിലജനമാന്യങ്ങളാകുന്ന ആനത്തലവങ്ങളും ഗജ്ജിക്കിൻറോ. ഇ ഭൂയോധനനുടെ ഐശപത്യ സമൃദ്ധി സമഗ്രമായ് നാശത്തെ പ്രാപിച്ച മുടിയിൻറു” എൻറരുളിച്ചെയ്താൻ ശ്രീവാസുദേവ നിരൂപി.

വാസു:— മന്ത്രശാല നോക്കി എഴുന്നരുളുൻറവൻ ധർമ്മപുത്രനിരൂപിയുടെ ധർമ്മസ്ഥിതിയും ഭർമ്മതിയാകുന്ന ഭൂയോധനനുടെ ഭൃഗ്ഗീലത്തെയും നിരൂപിച്ചു അരുളിച്ചെയിൻറാൻ “ഭൂയോധനൻ എന്നെ കണ്ടു കായ്തെ ചെ യ്ക്ക ഇല്ല. എപ്പൊഴും പരന്മാരുടെ ഭൂഷണങ്ങളെ വ്യവഹരിക്കു ശീലം. അതിനു ഹേതുവൊണ്ടു. ഗുണദേവ്സി ഇവൻ പരഗുണകഥനങ്ങളിൽ പൊരാമയുടയൻ. ശന്നാകയുമൊണ്ടു. ‘ഗ്രൂഡചിപ്രിയകൃച്ഛഃ’ ഒരുത്തനറിയാതെ അപ്രിയങ്ങളെ അനുഷ്ഠിക്കിൻറവൻ ശന്നൻ. സ്വജനനിട്ടുയനാകയുമൊണ്ടു. തന്നുടെ ജനത്തിങ്കൽ അപഗതയായിരിക്കിൻറ അനുക്വയയോടുകൂടി ഇരപ്പിതും. എന്തിനു പലവും പറയിൻറു? ദൈവരാത്രിയുടയനാകുന്ന സുയോധനൻ പരമാർത്ഥതപജ്ഞാകുന്ന പാണ്ഡവകൾക്കു രാജ്യം പാതിയും കൊടുക്കു എൻറു സാമദാനഭേദപുരസ്സരമായ് ചൊല്ലുൻറതാകിലും കേൾക്കു ഇല്ല” എൻറരുളിച്ചെയ്തു “എടോ

വാദനായണാ മന്ത്രശാലയിലകത്തു പോകാമോ എനക്കു” എൻറരുളിച്ചെയ്താൻ ശ്രീവാസുദേവന്തിരുവടി.

കാഞ്ചു:—“ആമേ ആമേ കുറവില്ല. അകത്തെഴുന്നരുളുവാൻ അഹ്നെല്ലോ പത്മനാഭൻ” എൻറുണത്തിനാൻ കാഞ്ചുകീയൻ.

വാസു: - മന്ത്രശാലയിലകത്തെഴുന്നരുളുൻറവൻ “എന്തെന്തു? എന്തെ കണ്ടു സംഭ്രമിക്കിൻറതോ സമസ്തഷ്ട്രിയരും? ഒല്ലാ ഒല്ലാ, സംഭ്രമിയാതെ സുഖിച്ചിരിക്ക രാജാക്കന്മാരെല്ലാരും” എൻറരുളിച്ചെയ്താൻ ശ്രീവാസുദേവന്തിരുവടി.

ഭൂയ്യാ:— “എന്തെന്തു? കേശവനെ കണ്ടു സംഭ്രാന്തരായിതോ സമസ്തരാജാക്കന്മാർ? എന്തെ അജ്ഞ ലംഘനീയമല്ല. മൂന്നു പ്രതിജ്ഞപണ്ണപ്പട്ടിരിക്കിൻറ ദണ്ഡത്തെ സ്തുരിക്കു” എൻറരുളിച്ചെയ്താൻ ഭൂയ്യാധനന്തിരുവടി.

വാസു:— മന്ത്രശാലയിലകത്തെഴുന്നരുളിനിൻറിയങ്ങിൻറവൻ സംഭ്രാന്തമായ് ഏറ്റുനിൽക്കിൻറ രാജമണ്ഡലത്തെ കണ്ടു സുയോധനസിലാന്തവുന്നിരൂപിച്ചു തന്തിവടിയുടെ സമാഗമത്തിങ്കൽ പ്രത്യുത്മാനയ്ക്കെയിൻറ പൃഥിവീപതിമാക്കു നിഗ്രഹം വരല്ലാ എൻറു നിശ്ചയിച്ചു ഭൂയ്യാധനനെ നോക്കി “എടോ സുയോധനാ ഇരിക്കിൻറാനീ” എൻറരുളിച്ചെയ്താൻ ശ്രീവാസുദേവന്തിരുവടി.

ഭൂയ്യാ:—“ഇരിക്കിൻറാ സുയോധനാ” എൻറ ശ്രീവാസുദേവന്തിരുവടിയുടെ വാക്കു കേട്ടു സിംഹാസനത്തിന്മേൽനിൻറു വിരണ്ടു നിലത്തു വീണ്ണു ലജ്ജാനപിതനായ് ആത്മഗതമായ് അരുളിച്ചെയിൻറാൻ “കേശവദർശനത്തിങ്കൽ പ്രത്യുത്മാനമിളക്കു എൻറു കൽപിച്ചു വിചിത്രമാ

കിന ചിത്രപടത്തെ കണ്ടു ഉത്സാഹത്തോടു മതിയെ കൂട്ടി കുറിക്കോളോടുകൂടി ഇരിക്കിച്ചെയ്യേയും കേശവന്റെ പ്രഭാവം വാരിശയംകൊണ്ടു ആസനത്തിന്മേൽ നിന്നു പതിതനായേൻ ഞാൻ” എൻറാത്മഗതമായ് അരുളിച്ചെയ്ത പ്രകാരമായ് “പെരിക ഇന്ദ്രജാലമുടയാരുത്തനീ ഭൂതൻ മായാവൈവഭവം ഉടയൻ. എടോ ഭൂതാ ഇതെല്ലോ ആസനം ഇരുന്നാലമയം” എൻറരുളിച്ചെയ്താൻ ഭൂതോധനത്തിരുവടി.

വാസു—ബലാജലിപുടരായ് എഴുന്നിറു നിൽക്കിൻറ മഹാജനത്തെ കണ്ടു ദയാപരനാകിന ശ്രീദാമോദരന്തിരുവടി “ഇരുപ്പു എല്ലോ ഭോണാചായ്തൻ. ഗാംഗേയപ്രമുഖരാകിന മഹീപതിമാരുമിരിക്ക” എൻറരുളിച്ചെയ്ത മന്ത്രശാലയിൽ സിംഹാസനത്തിന്മേൽ ഇരുന്നരുളുൻറവൻ ചിത്രപടത്തെ കണ്ടു “ഏതേ ദർശനീയമിച്ചിത്രപടം കൈതൃഹലജനകം സർവ്വജനമനോഹരം” എൻറരുളിച്ചെയിൻറവൻ സൂക്ഷിച്ചു നോക്കി പരികപിതനായ് “പോയ് കെട്ട. ദ്രൗപദീകേശാംബരാകർഷണം ഇതിങ്കലെഴുതപ്പട്ടതു. ഏതേ ആശ്ചര്യമേ ഇസ്സുയോധനൻ തന്നുടെ ചാൻ ജനത്തിന്റെ പരിഭവം തന്റെ പരാക്രമമെൻറു നിരൂപിക്കിൻറു അജ്ഞനാകയാൽ. ലോകത്തിങ്കൽ എവനേ താൻ തന്നുടെ ദോഷത്തെ സഭകളിൽ പ്രകടിക്കിൻറതു നിദ്ദയനായിട്ടു” എൻറരുളി “ഇസ്സുഭാമല്യത്തിങ്കൽ നിന്റെടുത്തു കളക ഇച്ചിത്രപടത്തെ” എൻറരുളിച്ചെയ്താൻ ശ്രീവാസുദേവന്തിരുവടി.

ഭൂതോ—“എടോ വാദരായണാ കേശവനനിഷ്ടമാകിൽ എടുത്തു കൊണ്ടുപോക ചിത്രപടത്തെ” എൻറരു

ജിചെച്ചുജ്ഞാൻ ഭദ്രോധനത്തിരുവടി. “യാതൊൻറു മഹാ രാജനിയോഗം” എൻറു ചൊല്ലി പിത്രപടത്തെയുമെടുത്തു കൊണ്ടു ഭവനനോക്കി ചെല്ലത്തുടങ്ങിനാൻ കൗഞ്ചുകീ യൻ.

ഭദ്രോ—കുശലത്രപമായ് ശ്രീദാമോദരന്തിരുവടിയുടെ സിദ്ധാന്തചിരലമായ് അരുളിച്ചെയിൻറൊൻ “എടോ ഭൃതാ പാണ്ഡവകൾക്കും ഭൃത്യന്മാർക്കും എല്ലാർക്കും സുഖമായിട്ടോ ഇരിക്കിൻറു?” എൻറു സമസ്തകുശലവിചാരയ്ക്കെയ്യെ പ്രത്യേകമായ് കുശലം വിചാരിക്കിൻറൊൻ “ധർമ്മദേവൻ പുത്രനായ് ധർമ്മനിഷ്ഠനാകിന യുധിഷ്ഠിരൻ കുശലിയോ? വായുഭഗവാൻ പുത്രനാകിന ഭീമസേനൻ കുശലമോ? ദേവേന്ദ്രനന്ദൻ അജ്ജനൻ സുഖമോ? വിനയസമ്പന്നരാകിന അശ്വിപുത്രന്മാർ കുശലികളോ? പാണ്ഡവകളും ഭൃത്യന്മാരും കുശലികളായിട്ടോ ഇരിക്കിൻറു?” എൻറു റിങ്ങനെ ചോദ്യത്രപേണ പാണ്ഡവകൾ ദേവപുത്രന്മാരകയാൽ രാജ്യഹരല്ല എൻറുതിനെ സുചിച്ചരുളിച്ചെച്ചുജ്ഞാൻ ഭദ്രോധനത്തിരുവടി.

വസു—“ഗാന്ധാരിപുത്രനായിരുന്ന നിനക്കു യോഗ്യമിങ്ങുശലവിചാരം. കുറവില്ല കുറവില്ല. എല്ലാർക്കും കുശലികൾ. ഭവാൻറ രാജ്യത്തിങ്കലും ശരീരത്തിങ്കലും കുശലവും അനാമയത്തെയും വിചാരിപ്പുതുഞ്ചെയ്തു വിജ്ഞാപിക്കിൻറൊ യുധിഷ്ഠിരൻ ആദിയായിരിക്കിൻറ പാണ്ഡവകൾ. എങ്ങനെ എങ്കിൽ അടവിയിങ്കൽ അധികമായ് ദുഃഖം അനുഭവിച്ചു; സഭാതലത്തിങ്കൽ പറഞ്ഞ സമയം സമഗ്രമാവുതുഞ്ചെയ്തു. ധർമ്മയുക്തമായ് പൈതൃകമായിരിക്കിൻറ രാജ്യത്തെ പകുത്തു തരവും വേണ്ടും എൻ

റിങ്ങനെ പാണ്ഡവകളുടെ വചനം” എൻറരുളിച്ചെ  
യ്ക്കാൻ ശ്രീവാസുദേവന്തിരുവടി.

ദുര്യോ:—“എന്തെന്തു ദായാഭ്യം എൻറാ ചൊല്ലിൻ  
റിതു? അതിന്നു വിഷയമില്ല; എങ്ങനെ എങ്കിൽ എന്റുടെ  
പിതാവു ധൃതരാഷ്ട്രന്തിരുവടിക്കു അവരജനാകിന അവ  
നീപതി പാണ്ഡു മൃഗയയിങ്കൽ താൽപർച്ചമുടയനായ് ഹി  
മവൽപ്രദേശങ്ങളിൽ പെരുമാറുൻറവൻ, ജ്ഞിപതിയെ  
എയ്ക്കു നിഗ്രഹിച്ചു പ്രാപ്തശാപനായ് ശതശതംഗത്തിന്മേൽ  
വസിച്ചു ദാരശ്രദ്ധയോടും ചേരുപട്ടു മരിച്ചു സ്വർഗ്ഗതനായി.  
പരാത്മാജനാർ പാണ്ഡവകൾ. പൈതൃകമായിരുന്ന രാജ്യം  
പാണ്ഡവകൾക്കു എങ്ങനെ ഒണ്ടാമാറു? ദേവപുത്രന്മാർക്കു  
ദേവരാജ്യം; രാജപുത്രന്മാർക്കൊള്ളാൻറിവിരാജ്യം” എൻ  
റരുളിച്ചെയ്ക്കാൻ ദുര്യോധനന്തിരുവടി.

വാസു:—“എടോ സുധോധനാ പുരാണജ്ഞനാകി  
ന്നു ചോന്നോടു സ്വപ്ലയെല്ലാപ്പിൻറിതൊണ്ടു. പാണ്ഡവ  
കൾ ദേവപുത്രന്മാരായാൽ രാജ്യാഹരല്ല എൻറല്ലോ  
ചൊല്ലിൻറു. ചൊല്ലുക നിന്നുടെ പിതാവു രാജ്യം. ലഭിച്ച  
വരും. വിചിത്രവീർണ്ണൻ വിഷയസൗകന്തായിരുന്നവൻ  
ക്ഷയരോഗംകൊണ്ടു വിപത്തിനെ പ്രാപിച്ചാൻ. ശ്രീചേദ  
വ്യംസൻപക്കൽ നിൻറു ഇ ധൃതരാഷ്ട്രന്റുനായ്. എൻ  
റാൽ നിന്നുടെ പിതാവായിരുന്ന ഇവൻ പൈതൃകമായി  
രുന്ന രാജ്യത്തെ സ്വീകരിച്ചുവാറെങ്ങനെ” എൻറരുളി  
ച്ചെയ്ക്കാൻ ശ്രീവാസുദേവന്തിരുവടി.

വാസു:—“ഒല്ലോ ഒല്ലോ ചോൻ ഇച്ചുണ്ണം പരസ്പരവി  
രോധവിവർണ്ണംകൊണ്ടു കരുതലും വൃപനാമമാത്രശേഷ  
മേ പെരിക വിരൈശ്ശേഷിച്ചു മുടിയും. എൻറാൽ ചോന്നമ

ഷ്ഠയെ കളഞ്ഞു യുധിഷ്ഠിരാജി പാണ്ഡവകൾ ഭ്രാതൃസ്നേഹം വിഷയമായ് യാതൊൻറിനെ 'ചൊല്ലൻറു അതിനെ അതന്ദ്രിതനായ് ചെയ്യാൻ യോഗ്യനേ ഭവാൻ" എൻറരുളിച്ചെയ്യാൻ ശ്രീചരസുഭേവന്തിരുവടി.

ഭൂയോ—“എടോ ഭൂതാ രാജ്യവ്യവഹാരത്തെ അറിയിൻറാരരുത്തനല്ല ഭവാൻ. സമാനചിത്തരാകിന രാജപുത്രന്മാരാൽ ശത്രുക്കളെ ജയിച്ചു ഭൂജിക്ഷ്വടുൻറാൻറല്ലോ രാജ്യം. അങ്ങനെ ഇരുന്ന രാജ്യം ഒരുത്തനാൽ പ്രാർത്ഥനീയമല്ല, പ്രാർത്ഥിക്കപ്പടുവാൻ യോഗ്യമായൊള്ളാൻറല്ല; അത്രേയുമല്ല, പിന്നെ ദരിദ്രനായ് കൊണ്ടു താനേ അറിഞ്ഞു ദാനഞ്ചെയ്യപ്പടുൻറാൻറുമല്ല, ദീനന്നു കൊടുക്കാവൊൻറല്ല രാജ്യം. രാജാവാകയിൽ ശ്രദ്ധ ഒണ്ടായിട്ടിരിക്കിൻറതാകിൽ അപ്പാണ്ഡവകൾ അതിസാഹസത്തെ ചെയ്തു. സാഹസകൂടാതെ കായ്തെ സാധിച്ചാനരുതു. 'അസാഹസൈരദ്ധ്യവസായഭീരുഭിഃ പദേപദേ ദോഷസഹസ്രദശ്ശിഭിഃ അസത്യവന്ദിഃ പരിവാദശങ്കിഭിർമ്മഹത്ഥമാപാദയിതു ന ശക്യതേ' സാഹസമിൻറിയെ ഇരിക്കിൻറവർ മഹത്ഥത്തെ സമ്പാദിച്ചാനരുതു. അദ്ധ്യവസായവിമുഖർക്കും അസാദ്ധ്യം കായ്തും. പദംപ്രതി ദോഷസഹസ്രങ്ങളെ നിരൂപിച്ചു ഉദാസീനരായിരിക്കുമവർക്കും സത്പഥീനർക്കും അപവാദഭീരുക്കൾക്കും മഹത്ഥമാപാദിച്ചാനരുതു. എൻറാൽ സാഹസത്തെ അനുഷ്ഠിക്ക പാണ്ഡവകൾ. ചതുരപായങ്ങളിൽവെച്ചു മുമ്പിൽ സാമം വേണ്ടും പ്രയോഗിച്ചാൻ. 'പൂർവ്വം സാമ പ്രയോക്തവ്യം ദപിതിഭയാ ഭേദേ ഏവ ച തൃതീയന്ദാനമിത്യുക്തം ചതുരേർമാദണ്ഡ ഉച്യതേ' ഇങ്ങനെ ചതുരപായങ്ങളുടെ പ്രയോഗ

കാലം. മുമ്പിൽ സാമത്തെ പ്രയോഗിച്ചു; നാമസാധ്യ  
 മല്ലാത കായ്ത്തിന്നു ഭേദപ്രയോഗമെന്യായ് വു; ഭേദംകൊ  
 ണ്ടമന്തതായ്തിൽ ദാനപ്രയോഗമെന്യായ് വു; മുൻറുകൊണ്ടു  
 അസാധ്യമായിരിക്കിൻറ കായ്ത്തിന്നു സാഹസമെന്യായ് വു;  
 സാഹസമെൻറു ഭണ്ഡം. നാലാമുപായമതു. തങ്ങളുടെ  
 ബന്ധുവന്ധവന്മാരോടും സൈന്യസമൂഹത്തോടും കൂടിയ  
 ലഭ്യമിയെ പ്രാപിച്ചു കൊടുത്തായ യഥത്തെച്ചെയ്തു ശക്ത  
 രാകിൽ പാണ്ഡവകൾ. അതന്തതാകിൽ ശാന്തചിത്തരായ്  
 ശമയമനിയമദക്ഷഭാവദക്ഷിണ്യാദികളോടുകൂടി സമത്വ  
 രായിരുന്ന തപസികളാൽ സേവിക്കപ്പെട്ടിരിക്കിൻറ ആ  
 ശ്രമത്തെ പ്രാപിക്കു നിസ്സംഗരായിട്ടു പാണ്ഡവകൾ.  
 'സംഗസ്തുച്ഛാന്തനാ ത്യാജ്യസ്തു ചേൽ ത്യാജ്യം ന ശക്യതേ  
 സ സന്ദിസ്സഹ കർത്തവ്യസ്തുന്തസ്തു ഗന്ത്യ ഭേഷജഃ' എൻറു  
 സംഗം സർവ്വപ്രകാരേണ കളവാൻ യോഗ്യം. അതു കള  
 വാൻ അന്തതാതെ ഇരിക്കിൽ സത്തുക്കളോടെ ചേണ്ടും സം  
 ഗമമാണ്ടോവാൻ. സത്തുക്കളല്ലോ സംഗനാശത്തിന്നെന്യായ്  
 ധം. എൻറാൽ ശാന്തമതികളായിരിക്കിൻറ സജ്ജനത്താൽ  
 സേവിക്കപ്പെട്ടിരിക്കിൻറ ആശ്രമത്തെ പ്രാപിക്കു ശമത്തി  
 നായ് കൊണ്ടു. 'ശമശ്ചിത്തപ്രശാന്തതാ' ശമമെൻറു മ  
 നസ്സിന്നുടെ അടക്കം. എൻറാൽ സുഖിച്ചു ആശ്രമങ്ങളിൽ  
 വസിച്ചോരാക പാണ്ഡവകൾ" എൻറുതളിച്ചെച്ചുവാൻ ഭ  
 യ്യേധനത്തിരുവടി.

വാസു — "എന്തോ സുന്യാധനാ ബന്ധുജനം വിഷയ  
 മായ് പരഷച്ഛവഹാരമെന്യായ് വു. പുണ്യസമൂഹംകൊ  
 ണ്ട അഴകതായ് പ്രാപിക്കപ്പെട്ടിരിക്കിൻറ രാജഗ്രീയെ അ  
 ധിഗമിച്ചിട്ടു സുഹൃത്തുക്കളേയും ബന്ധുക്കളേയും ചരിക്കി

ന്ദൻറാൻ യാചനൊരുത്തൻ അചൻ വിഫലശ്രമനായിട്ടു വരും” എൻറരുളിച്ചെയ്താൻ ശ്രീചാസുഭവന്തിരുവടി.

ഭുക്യാ—“നിന്നുടേ പിതാവാകുന്ന വസുഭവനുടേ പതിക്കു സഹോദരനായ് രാജാവായ് ഇരുന്ന കംസനെ കുറിച്ചു ഭയാചൊണ്ടായിതോ നിനക്കു? നിത്യമായ് ഉപദ്രവിക്കിൻറ പാണ്ഡവകൾ വിഷയമായ് ഇവുണ്ണം ഭയാശ്രന്യരാഃയാ ഇരിക്കിൻറു ഞാങ്ങൾ?” എൻറരുളിച്ചെയ്താൻ ഭുക്യാധനന്തിരുവടി.

വാസു—“അന്വേഷകൻ നിൻറാണ്ടായൊരു ഭോഷമെൻറാിച്ചൊല്ലാ; എങ്ങനെ എങ്കിൽ എന്റാടെ മാതാവിനെ പചവട്ടം പുത്രവിയോഗദുഃഖിതയാക്കി വൃദ്ധനാകിയ തന്നുടെ പിതാവു ഉഗ്രസേനനെ പിടിച്ചു കെട്ടി കാമഗൃഹത്തിലിടുവുതുഞ്ചെയ്തു പ്രപൃലകല്പുഷനാകയാൽ താനേ ദൈവഹതനായിട്ടും വന്നുമുടിഞ്ഞു; എന്വകൻനിൻറാണ്ടായാൻറല്ല ഇദ്രോഷം” എൻറരുളിച്ചെയ്താൻ ശ്രീഭാമോദരന്തിരുവടി.

ഭുക്യാ—“സർവ്വപ്രകാരണ നിന്നാൽ വഞ്ചിക്കപ്പെട്ടാൻ കംസൻ. ആത്മപ്രശംസ പോരും; ശൈശ്യമല്ല ഇതു എൻററിക. തന്നുടെ പുത്രിമാക്കു ഭർത്താവായിരുന്ന കംസൻറ വധം കേട്ടു കല്പുഷപുത്രനായ് ജാമാത്രനാശസന്തപ്തനായ് ക്രോധപാരവശ്യം വന്നു മഗധേശ്വരൻ അപരിമേയാക്ഷേപഹിണീസമുദായസംവൃതനായ് സമരസന്നദ്ധനായ് പ്രാപിക്കിൻറ കാലത്തു ഭയപ്പെട്ടോടിപ്പോകിൻറ നിൻറ ആ ശൈശ്യം എവിടത്തിങ്കൽ പോയി” എൻറരുളിച്ചെയ്താൻ ഭുക്യാധനന്തിരുവടി.

വാസു:—“എട്ടോ സുയോധനാ നയത്തെ അനുസരി



ക്കിൻറ ജനത്തിന്നു ദേശം കാലം അവസ്ഥ എൻറിവയി  
റെറ അപേക്ഷിച്ചിരിപ്പു ശൌത്യം. എന്ന കുറിച്ചൊള്ള  
പരിഹാസത്തിൽപുതക. സ്വകാത്യത്തെ അനുഷ്ഠിക്ക. ഭ്രാ  
താക്കൾ വിഷയമായ് സ്നേഹം കർത്തവ്യം. ദോഷങ്ങൾ  
സ്മരിപ്പാൻ യോഗ്യങ്ങളല്ല. ഇഹലോകത്തും പരലോക  
ത്തും ബന്ധുക്കളോടൊള്ള സംബന്ധം ശ്രേഷ്ഠതരമായൊ  
ള്ളതു” എൻറരുളിച്ചെയ്താൻ ശ്രീഗോവിന്ദന്തിരുവടി.

ദുര്യോ:—“മനുഷ്യർക്കു ദേവപുത്രന്മാരോടു എങ്ങനെ  
ബന്ധുഭാവമാണ്ടാകിൻറവാറു? പിഷ്ടപേഷണമിതു; അര  
ച്ചതിനെ അരക്ക. പോരും ഇക്കഥ നിൽപുതക” എൻറ  
രുളിച്ചെയ്താൻ ദുര്യോധനന്തിരുവടി.

വാസു:—“സാമംകൊണ്ടുനവീയമാനനായിരുന്ന ഇ  
വൻ തന്റെ സ്വഭാവത്തെ വിടിൻറീല്ല. പരഷാക്ഷര  
ങ്ങളായിരിക്കിൻറ വചസ്സുകളെ കൊണ്ടു അമയുമിവനെ  
ഞാൻ ക്ഷോഭിപ്പിച്ചു” എൻറാത്മഗതമായരുളിച്ചെയ്തു പ്ര  
കാശമായ് “എടോ സുയോധനാ അജ്ജനനുടെ ബലപരാ  
ക്രമങ്ങളെ അറിയിൻറീല്ലയോ നീ” എൻറരുളിച്ചെയ്താൻ  
ശ്രീചാസുദേവന്തിരുവടി.

ദുര്യോ:—“എടോ ദൂതാ ഞാനൊ അറിയിൻറീല്ല”  
എൻറരുളിച്ചെയ്താൻ ദുര്യോധനന്തിരുവടി.

വാസു:—“എടോ കേൾക്ക അജ്ജനനുടെ പരാക്രമ  
പ്രഭാവത്തെ. ഭഗവാൻ പശുപതി കൈരാതമായിരുന്ന വ  
പുസ്സിനെ അവലംബിച്ചു കാഞ്ചനദ്രുമസന്നിഭനായ് വന  
പ്രദേശത്തിങ്കൽ നിൻറരുളൻറവൻ അജ്ജനനാൽ യുദ്ധ  
യെഴു സന്തോഴിപ്പിക്കപ്പട്ടാൻ. ഹരനുപാലും ആശു  
ത്യത്തെ വരുത്തിരുന്ന അജ്ജനനുടെ ബലവീര്യങ്ങൾ പി

ന്നെ പാണ്ഡവം വന്നതെ ആവണ്ഡലവിരോധിയായ അഗ്നിദേവൻ ദഹിക്കിൻറയവസ്ഥയിൽ വർഷിക്കിൻറ ജലധാരകളെ ശരവർഷംകൊണ്ടു മുടിയാൻ. ദേവേന്ദ്രനു പീഡാനിരതരായിരുന്ന നിവാരകവചന്മാർ ലീലയോടു കൂടെ ക്ഷയത്തെ നയിപ്പിക്കപ്പെട്ടാർ. എന്തു താൻ? വിരാടനഗരത്തിങ്കൽ അജ്ജനനൊത്തതനാലെ അല്ലയോ ഭീഷ്മാദിമഹാരഥർ ജയിക്കപ്പെട്ടിതു? അത്രേയുമല്ല, മരൊൻറു നിനക്കും പ്രത്യക്ഷമായിരിപ്പൊൻറിനെ ചൊല്ലിൻറാടൂ. ഘോഷയാത്രയിങ്കൽ ചിത്രസേനനാകിൻറ ഗന്ധർവ്വൻ നിന്നെപ്പിടിച്ചു കെട്ടി അംബരമംഗ്ളമേ കൊണ്ടുപോകിൻറ കാലത്തു ഭയന്നിമിത്തമായ് പതറി അലറിൻറ നിന്നെ അജ്ജനനല്ലേ അഴിച്ചുവിടീച്ചതു? എന്തിനു പലവും പറയിൻറു? എന്നുടെ വാക്യം ഘേതുവായ് ധൃതരാഷ്ട്രനനു രാജ്യംലഭത്തെ തരിക. താരതെ ഇരിക്കിൻറുതാകിൽ ചതുസ്സംഗരപർവ്വന്തയായിരുന്ന ഭൂമിയെ പാണ്ഡവകൾ തങ്ങളേ സ്വീകരിപ്പൻ” എൻറരുജിച്ചെങ്കാൻ ശ്രീവാസുദേവന്തിരുവടി

ഭൂതോ:—“എന്തെതു സാഗരാന്തയായിരുന്ന ഭൂമിയെ പാണ്ഡവകൾ തങ്ങളേ സ്വീകരിപ്പൻ എന്റൊ ചൊല്ലിൻറു? സാക്ഷാൽ സമീരണൻ വായുഭഗവാൻ ഭീമരൂപിയായിട്ടു കലഹിക്കിൻറൊനാകിലും ശതക്രതു ശക്രൻ വർഷിവാസവൻ ദേവേന്ദ്രന്തിരുവടി അജ്ജനൻറ രൂപത്തെ സംഗ്രഹിച്ചു കലഹിക്കിൻറുതാകിലുമമയം. പരദം പരവാമ്പാടവമൊള്ളോയേ! നിന്നുടെ വചനങ്ങളെ കൊണ്ടു പൈതൃകമായ് വീര്യംകൊണ്ടു രക്ഷിക്കപ്പെട്ടിരിക്കിൻറ രാ

ജ്യോതികൾ പുൽകൊടിയെ പോലും തരിൻറീല്ല” എൻറുരു  
ജിചെച്ചുറാൻ ഭൂയോധനന്തിരുവടി.

വാസു:—“പോയ്കെടു കരുകലന്തികളുംകഭൂതനാ  
യൊജ്ജോയ, അയശസ്സീകൾ ലുബ്ധ നായൊജ്ജോയ! ഞാ  
ങ്ങര പോലും തുണാന്തരാഭിഭാഷ്യർ, തുണഭേദഭാഷണീ  
യർ” എൻറുരുജിചെച്ചുറാൻ ശ്രീവാസുഭവന്തിരുവടി.

ഭൂയോ:—“എടോ ഗോപാലകാ ഞാങ്ങര തുണാന്ത  
രാഭിഭാഷകർ. ആരുമൊരുത്തൻ സ്രീകളെ നിഗ്രഹിപ്പീ  
ല്ല. സ്രീചധയുഞ്ചെയ്തു. അശപഹന്തിയും അയശസ്സരം.  
അശപന്തിയും വധിച്ചു. ഗോവൃഷന്തിയുംനിഗ്രഹിച്ചു.  
അതും ലോകന്തിൽ മറെറാരുത്തൻ ചെയ്തു ഇല്ല. മല്ലനാ  
രെയും നിഗ്രഹിച്ചു നില്ക്കുന്നായ” സഭാമദ്ധ്യന്തികൾ  
സാധുജനന്തിത്തോടു വ്യവഹരിച്ചാൻ ശ്രദ്ധ പണ്ണിന്റേറാ”  
എൻറുരുജിചെച്ചുറാൻ ഭൂയോധനന്തിരുവടി.

വാസു:—“എടോ സുയോധനാ നീയെന്ന ആക്ഷേ  
പിക്കയൊ ചെയിൻറതു?” എൻറുരുജിചെച്ചുറാൻ ശ്രീവാ  
സുഭവന്തിരുവടി.

ഭൂയോ:--“സത്യമേയല്ലോ ഇതു; ആക്ഷേപമല്ല”  
എൻറുരുജിചെച്ചുറാൻ ഭൂയോധനന്തിരുവടി.

വാസു:—“അതിചാദ ശ്രവണംകൊണ്ടോജ്ജതു പോ  
രും. പോവു ഞാൻ” എൻറുരുജിചെച്ചുറാൻ ശ്രീവാസുഭവ  
ന്തിരുവടി.

ഭൂയോ:—“പോക പോക. പറ്റുക്കളുടെ കളമ്പിൽ  
നിൻറു പുറപ്പടിൻറ ഭൂമിച്ഛൊടിയായ് മുടപ്പട്ടിരിക്കിൻറ  
അവയചങ്ങളെ ഉടയോയ, ആല്പാടി നോക്കി പോക. വ

ഥരവേ കഴിച്ചുപോയി കാലം” എൻറരുളിച്ചെഴുതാൻ ഭൂത്യോധനന്തിരുവടി.

വാസു:—“അച്ചുണ്ണമാക. ഞാങ്ങര പ്രാകൃതരെയ്യോലെ പരഷവചനപരിഭാഷണത്തിങ്കൽ പടുതരല്ല. പ്രതിസന്ദേശമെന്തു? പാണ്ഡവസകാശം പ്രാപിച്ചാൽ ചൊല്ലമതെന്തു?” എൻറരുളിച്ചെഴുതാൻ ശ്രീവാസുദേവന്തിരുവടി.

ഭൂത്യോ:—“പോയ് കെടു. പ്രതിസന്ദേശത്തിന്നയോഗ്യനീ. എൻറാൽ ചൊല്ലിൻറീല്ല. ധരിക്കപ്പട്ടിരിക്കിൻറ വെണകാറകടയോടു കൂടി ദ്വിജന്ത്രേഷുന്മാരാൽ ജപിച്ചു സാധിക്കപ്പട്ടിരിക്കിൻറ അഭിഷേകജലങ്ങളാൽ നനക്കപ്പട്ടിരിക്കിൻറ ഉത്തമംഗത്തെ ഉടയനായ് വണക്കത്തോടു കൂടി അനുയാത്രാതൽപരരായ് ഇരിക്കിൻറ രാജസമൂഹത്തോടു വ്യവഹരിപ്പു. നിന്വോലുമാരോടു ചൊല്ലിൻറീല്ല” എൻറരുളിച്ചെഴുതാൻ ഭൂത്യോധനന്തിരുവടി.

വാസു:—“എന്നോടു വ്യവഹരിക്കിൻറീല്ലപോൽ സുയോധനൻ. എടോ ശരൻ! നീ വാണ്ഡവന്മാരിൽ സ്നേഹമൊള്ളൊരുത്തനല്ല. കാകന്മാരെ പോലെ ഇരുന്ന ഇഴക്കണവിശേഷത്തെ ഉടയൻ. പിംഗലവണ്ണൻ. ഇച്ചൊന്നവ അല്പപുരുഷലക്ഷണം. എൻറാൽ നീ നിമിത്തമായ് കുരുവംശം നാരത്തെ പ്രാപിച്ചു മുടിയും. എടോ രാജാക്കണമാരേ പോകിൻറ ഞാങ്ങര” എൻറരുളിച്ചെഴുതാൻ ശ്രീവാസുദേവന്തിരുവടി.

ഭൂത്യോ:—“എന്തു? പോചാനിരിക്കിൻറിതോ കേശവൻ? എടോ ഭൃഗ്ഗോസനാ, ഭുൽഷ്ണാ, ഭുർബുദ്ധ, ഭുർമുഖാ, ഭൂതസമുദാചാരത്തെ അതിക്രമിച്ചിട്ടിരിക്കിൻറ കേ

ശവൻ ബന്ധിക്കപ്പെടുവാനാക. എന്തു നിങ്ങൾ ശക്തരല്ല യോ? എട്ടോ ഭൃഗ്ഗാസനാ നീയോ സമത്മനെല്ലോ. ഉൽപലാപീഡമാകിന്റെ ആനന്തലവൻ ഭൃഗ്ഗുവാജിയായിരുന്ന കേശി കംസൻ എൻറിവരെ നിഗ്രഹിച്ചിരിക്കിന്റെ കൃഷ്ണൻ ആസ്യാടിയിലേ വസിക്ക നിമിത്തമായ് ആചാരമറിയിൻറൊരുത്തനല്ല. ബാഹുബലംകൊണ്ടു ഹരിക്കപ്പെട്ടിരിക്കിന്റെ വീര്യത്തോടു കൂടി ഇരുന്നവൻ തന്റെ വചനഭോഷംകൊണ്ടു പെരിക വിരഞ്ഞു പിടിച്ചുകെട്ടപ്പെടുവാനാക. ഏതേ ഇദ്ദേഗ്ഗാസനൻ അശക്തൻ. മാതുലൻ ശക്തി സമത്മൻ. നിന്നാലിക്കോവൻ പിടിച്ചു കെട്ടപ്പെടുവാനാക. എന്തുതാൻ? ശക്തിയും പരാജയനായ് താനേ വീണ്ണതോ? അമയും. ഞാനേ പാശങ്ങളെ കൊണ്ടു പിടിച്ചുകെട്ടു” എൻറു ചൊല്ലി പാശമസ്കനായ് ശ്രീവാസുദേവന്തിരുവടിയുടെ സമീപത്തെ പ്രാപിച്ചുതളിനാൻ ഭൃത്യോധനന്തിരുവടി.

വാസു:—“എന്തു? എന്തെ കുറിച്ചു വികത്തുകാമനായിട്ടോ ഇരിക്കിൻറു സുയോധനൻ? അമയും സുയോധനന്റെ സാമത്മ്യത്തെ കാൺമു” എൻറുതളിച്ചെച്ചു വിശ്വപ്രപഞ്ചത്തെ അവലംബിച്ചു നിൻറുതളിനാൻ ശ്രീവാസുദേവന്തിരുവടി.

ഭൃത്യോ:— “എട്ടോ ഭൃഗ്ഗാ ദേവമായയായിരുന്ന ഭവദീയമായെ ചുഴൻറും ശ്രീക്കിരൊറായാകിലും അനന്തങ്ങളും കിന അനിമിഷാസ്രങ്ങളെ അവഹിതനായ് പ്രയോഗിക്കിൻറുതാകിലും അശപത്തെ യുമാനെയും വൃഷഭത്തെയും അവധ്യതരങ്ങളായിരിക്കിൻറുവിറെറ വധിക്ക ഹേതുവായ് പെരുകി ഇരിക്കിൻറു തിമിപ്പിനോടു കൂടി ഇരുന്ന നീ

രാജമധ്യത്തിങ്കൽ എന്നാൽ ഇല്ലാഴ് പിടിച്ചുകെട്ടിച്ചിന്റേറാ” എൻറതളിച്ചെഴുതാൻ ഭൂതോധനത്തിരുവടി.

ഭൂതോ:— “പോയ്കെടു. നില്ല നി”ല്ലെൻറതളിച്ചെഴുതാൻ പാശഹസ്തനായ് ശ്രീചാസുദേവസമീപസ്ഥനായ് എഴുന്നതളിച്ചാൻ ഭൂതോധനത്തിരുവടി.

വാസു:— അമയം. ഇതിനെയും കാണിന്റേറാ:”എൻറതളിച്ചെഴുതാൻ ശ്രീചാസുദേവത്തിരുവടി.

ഭൂതോ:— വിശ്വരൂപിയാകിന വിഷ്ണുഭഗവാനെ പിടിച്ചുകെട്ടാമെൻറു നിനച്ചു ചെൻറണയിൻറവൻ കാണാതൊഴിഞ്ഞു “ഏനെ, പേടിച്ചു നഷ്ടനായാൻ; തിരോഭവിച്ചാൻ” എൻറു ചൊല്ലുററതളിച്ചെഴുതാൻ നിൽക്കിൻറവന്നു അരികെ കാണായി അംബുജേക്ഷണത്തിരുവടിയെ. “ഏനെ, ഇവനെല്ലോ കേശവൻ” എൻറു ചൊല്ലി ചെൻറണയിൻറവൻ “ഏനെ ആശ്ചര്യമേ കേശവനുടെ ധ്രുവപതപം. അണരൂപനാകിലും അണഞ്ഞുവർപ്പിച്ചു” എൻറു കൽപിച്ചു ആന്ധ്യനിമിത്തമായ് അണയിൻറ കാലത്തു ഉടനെ കാണായില്ല. “ഏനെ കഷ്ടമേ നഷ്ടനായാൻ കേശവൻ” എൻറതളിച്ചെഴുതാൻ നിശ്ചേഷ്ടനായ് നിൽക്കിൻറവന്നു അരികെ കാണായി അഖിലജനവന്ദ്യത്തിരുവടിയെ. “ഏനെ ഇവനെല്ലോ കേശവൻ” എൻറതളിച്ചെഴുതാൻ ബന്ധിപ്പാത്തുടങ്ങിൻറ കാലത്തു ഭൂമിയോടാകാശത്തോടു ഒക്കെ ഉയന്നു കാണാകിൻറ വിഷയേന്ദ്രിയഗോചരമൻറിയ മൂരിനിമിന്നുതളൻറ മധുസൂദനത്തിരുവടിയുടെ തിരുവടുമ്പിനെ കണ്ടു കുതുഹലചിത്തനായ് “ഏനെ ആശ്ചര്യമേ! കേശിനിസൂദനനാകിന കേശവനുടെ ദീഗ്ദ്ധപതപം നെടുപ്പമിരിക്കിൻറവാറു”ഉടനെ തിരോഭവിച്ചുതളൻ

ര ത്രിഭുവനേശ്വരന്തിരുവടിയെ കാണാതൊഴിഞ്ഞു “ഏ  
 നേ മറഞ്ഞുതോ കേശവൻ” എൻറു ചൊല്ലി മറുപാടു  
 നോക്കിൻറവൻ ആ ചിദ്ചിക്ഷിൻറ അനന്തനുടെ ആകാ  
 രത്തെ കണ്ടു “ഇവനോ കേശവൻ” എൻറുള്ളിച്ചെയ്തു അ  
 ന്വരൂപനാകിന അച്യുതന്തിരുവടിയെ കണ്ടു “കേശവനല്ല  
 ഇവൻ” എൻറു ചൊല്ലിച്ചുഴൻറു നോക്കിൻറവൻ വിശ്വ  
 രൂപനാകിന വിഷ്ണുമുത്തിയെ കണ്ടു വിഷ്വാഭിത്തനായ്  
 “മന്ത്രശാലയിങ്കൽ ഒരിടമൊഴിയാതെ കേശവനാറാകിൻ  
 റു ഇവിടെ എന്തു ഞാൻ ചെയ്യുമതു? കണ്ടേനപായം. എ  
 ടോ രാജാക്കണമാരേ ഒരൊത്തൻ ഭദ്രോ കേശവനാരെ പി  
 ടിച്ചുകെട്ടുക. എന്തു രാജാക്കണമാർ എല്ലാരും തങ്ങൾതങ്ങളു  
 ടെ പാശം കൊണ്ടു തങ്ങളെ തങ്ങളേ പിടിച്ചുകെട്ടി അവര  
 വരേ അവനീതലത്തിങ്കൽചീഴിൻറുതോ? അഴകതു. എടോ  
 മഹാമായാപ്രഭാവമുടയോയേ, അഴകതു. ആർക്കൊരുത്ത  
 ക്കു പിടിച്ചുകെട്ടുവാൻ അസാധ്യമായിരിക്കിൻറു മായാ  
 വൈഭവംകൊണ്ടു എൻറാൽ മദീയകോദണ്ഡോദവിനി  
 സ്തുതങ്ങളാകിന വാണഗണങ്ങളാൽ പിളക്കുപ്പട്ട പുണ്യാ  
 യിൽനിൻറു സാന്ദ്രതരമായ് ചുവക്കുപ്പട്ടിരിക്കിൻറു രധീര  
 വെള്ളത്താൽ ഉഴുപ്പട്ടിരിക്കിൻറു സർവ്വ അവയവങ്ങളെ ഉ  
 ടയനായ് തങ്ങളുടെ ഭവനത്തെ പ്രാപിച്ചിരിക്കിൻറു നി  
 ന്ന അപ്പാഘ്യപുത്രന്മാർ ദഃഖാഭിസന്തപ്തരായ് ദീഗ്ദ്ധ  
 ശ്വാസം പണ്ണി ഇടതൊതെ ഒഴുകിൻറു കണ്ണനീരാൽ മറ  
 ക്കുപ്പട്ടിരിക്കിൻറു നയനങ്ങളെ ഉടയരായ് കണ്ടു മുടിക”  
 എൻറുള്ളിച്ചെയ്തു ധനുർവ്വരത്തെ എടുത്തുകൊണ്ടു പോര  
 വാൻ ധനുശ്ശാല നോക്കി ചെല്ലത്തുടങ്ങിനാൻ കൌരവേ  
 ന്രൻ ഭയ്യോധനന്തിരുവടി.

വാസു— അരുളിച്ചെയ്താൻ ശ്രീവാസുദേവന്തിരുവടി “എന്തു? യുദ്ധകാമനായോ ഇരിക്കിൻറു സുയോധനൻ? അമയം. എങ്കിൽ ഞാനേ പാണ്ഡവന്മാരെ അസപതരാക്കൂ; ശത്രുനാശംകൊണ്ടു പാണ്ഡവകളുടെ അഭ്യുദയത്തെ വരുത്തു” എൻറരുളിച്ചെയ്തു “എന്തോ സുദർശനമേ ഇവിടത്തിങ്കൽ വരുവാനാക” എൻറരുളിച്ചെയ്താൻ ശ്രീവാസുദേവന്തിരുവടി.

അരുളിച്ചെയ്തു അഗ്നിമാലി ശ്രീസുദർശനം “ഇവൻ ഞാനിപ്പൊഴുതു ഭഗവാൻ ഭക്തജനപ്രിയൻ ശ്രീനാരായണസ്വാമിയുടെ പെരുങ്കി ഇരുന്ന പ്രസാദത്തോടുകൂടി പീയൂഷപദശമാകിന അരുളിച്ചെയ്തു കേട്ടു യോഗാതിശയനിമിത്തമായ് ചുഴൻറു വൻറ മേഘനിവഹങ്ങളെ ഉടയനായ് ഉഴറി ഇവിടത്തെ പ്രാപിക്കിൻറാൻ. കമലവിലോചനൻ കംസഹന്താവു എവനപിഷയമായ് പരിഷ്കൃപിതനായി? എവനുടെ മൂല്യാവികൽ എന്നാൽ മുരിനിമിരപ്പടവേണിൻറിതു? എവനുടെ ശിരശ്ശേഖരം എന്നാൽ കർത്തവ്യം?” എൻറരുളിച്ചെയ്തു “എവിടത്തിങ്കലേഴുന്നരുളുകിലോ ഭഗവാൻ ശ്രീനാരായണസ്വാമി, ആദ്യന്തരഹിതൻ, അചിന്തനീയാത്മാവു, സർവ്വലോകസംരക്ഷണതൽപരൻ, ഏകനായിട്ടേ ഇരിക്കിലും നാനാവിധവിഗ്രഹൻ, ശത്രുക്ഷയകരൻ ഇങ്ങനെയിരുന്ന ഭഗവാനെവിടത്തിങ്കലു” എൻറരുളിച്ചെയ്തു മുമ്പിൽ നോക്കി “ഏന്ത ഇവനെല്ലോ ഭഗവാൻ നാഗപുരദപാരത്തിങ്കൽ ഭൂതവേഷമവലംബിച്ചു നിൻറരുളുൻറാൻ. എവിടത്തിങ്കലുകിലോ ജലങ്ങൾ ഭഗവതീ! ആകാശഗംഗേ! ജലങ്ങളെ കൊണ്ടുവരുക. ഏന്ത ഇവല്ലോ നിമ്മലങ്ങളാകിന ജലങ്ങൾ” എൻറരുളിച്ചെയ്തു



ആകാശഗംഗാജലങ്ങൾ കൊണ്ടോചമിച്ചു അവഹിതഹൃദയനായ് അജിതസകാശത്തെ പ്രാപിച്ചു “ജയിക്ക ഭഗവാൻ ശ്രീനാരായണസ്വാമി” എൻറതളിച്ചെഴുതൂ ശ്രീനാരായണസ്വാമിയുടെ ശ്രീപാദകമലങ്ങളിൽ നമസ്കരിച്ചു, ഹതരിപുചക്രമാകിന ശ്രീചക്രം.

വാസു:—“എടോ സുദർനമേ അപ്രതിഹതപരാക്രമനാക നീ; അനിവാരിതപരാക്രമപ്രഭാവനായ് ഭവിക്ക” എൻറതളിച്ചെഴുതാൻ ശ്രീവാസുദേവന്തിരുവടി.

സുദ:—“അനുഗ്രഹം പഭിച്ചേ”നെൻറതളിച്ചെഴുതൂ ശ്രീസുദർനം.

വാസു:—“ഏനേ സുഖമേ കർകാലത്തിങ്കൽ ഭവാൻ പ്രാപിച്ചു” എൻറതളിച്ചെഴുതാൻ ശ്രീവാസുദേവന്തിരുവടി.

സുദ:—“എന്തെന്തു കർകാലമെന്റോ അതളിച്ചെഴുതൂ? ആജ്ഞാപിച്ചതളുക ഭഗവാൻ; ഏകിയതളുക. മേരുമന്ദരകുചയാകിന ധരണി, ധാത്രി, വസുന്ധര, ഭൂമിദേവിയെ പരിവർത്തനഞ്ചെയിനൊണ്ടു; സപ്തസമുദ്രങ്ങളെ ഒക്കുക്കുക്കുഭിച്ഛിക്കിനൊണ്ടു; നക്ഷത്രസമൂഹങ്ങളെ ഭൂമിയിൽ പതിച്ഛിക്കിനൊണ്ടു; നിന്തിരുവടിയുടെ പ്രസാദന്നിമിത്തമായ് എന്നാൽ അസാധ്യമായിരിപ്പൊൻറില്ല” എൻറണത്തി ശ്രീസുദർനം.

വാസു:—“എടോ സുദർനമേ ഇങ്ങു പോരിക” എൻറതളിച്ചെഴുതൂ ഭൂയ്യോധനനെ നോക്കി “എടോ സുയോധനാ നില്ല നില്ല. ലവണസമുദ്രത്തിൽ ചെൻറിറങ്ങി മുഴുകി മറഞ്ഞു കൊള്ളിൻറതാകിലും, പർവ്വതങ്ങളുടെ ഗുഹകളിൽ പോയൊളിക്കിലും, ഗ്രഹഗണങ്ങളാൽ സഞ്ചരിക്ക

പുട്ടിരിക്കിൻറ വായുമാറ്റത്തെ പ്രാപിക്കിൻറതാകിലും, എന്നുടെ വാഹുബലംകൊണ്ടു സമുലവേഗമായ് ചഞ്ചലമായിരുന്ന ചക്രം നിനക്കു കാലചക്രമായ് വരിക; നിന്നുടെ പ്രാണനെ ഹരിച്ചു മുടിക” എൻറരുളിച്ചെയ്താൻ ശ്രീവാസുദേവന്തിരുവടി.

സുഭ:—“എടോ ദുരാന്താവേ ഭയ്യോധനാ നില്ല നില്ല. എവിടത്തിന്നു പോചാനിരിക്കിൻറു” എൻറരുളിച്ചെയ്ത ആദിത്യസഹസ്രപ്രഭാഭാസുരവിഗ്രഹനായ് അണയിൻറ അഗ്നിമാലി ശ്രീസുഭംനം “നിഗ്രഹത്തിന്നു കാലമല്ല” എൻറു നിരൂപിച്ചു ശ്രീപുരുഷോത്തമന്തിരുവടിയുടെ പാദങ്ങളിൽ വീണ്ണു നമസ്കരിച്ചു “പ്രസാദിച്ചുരുളുക ഭഗവാൻ ശ്രീനാരായണസ്വാമി. ഭൂഭാരം കെടുപ്പാൻ ഭൂതലസഞ്ചാതനാകിന നിന്തിരുവടിക്കു ഇദ്ദേയ്യോധനൻ ഇചണ്ണം നിഹതനംപൊഴു ദേവാ നിന്തിരുവടിയുടെ അവതാരകായ് നിഷ്ഠലമായിട്ടു മുടിയും” എൻറുണർത്തി ശ്രീസുഭംനം.

വാസു:—“എടോ സുഭംനമേ ക്രോധകലുഷിതനാകയാൽ സമുദാചാരത്തെ മറന്നേൻ. എൻറാൽ സ്വാചംസന്നോക്കിയേ പോക നീ” എൻറരുളിച്ചെയ്താൻ ശ്രീവാസുദേവന്തിരുവടി.

സുഭ.—“യാതൊൻറു സ്വാമി നാരായണനുടെ ആജ്ഞ. എന്തു ഗോപാലകനെൻറാ? മൂവടികൊണ്ടു മുൻറു ലോക ചുമട്ടുൻ കൊണ്ടു ഭഗവാൻ ശ്രീനാരായണസ്വാമിയെല്ലോ അത്രഭവാൻ. എൻറാൽ ഭവാനാൻ ശരണത്തെ പ്രാപിക്ക. എൻറാൽ ഞാൻ പോവു. ഏനേ ഇതെല്ലോ ഭഗവാൻറെ ആയുധവരം ശ്രീശാസ്ത്രം പ്രാപിച്ചു. തന്നതരമായ് മുദുവാകയാൽ അതിലളിതമായിരിക്കിൻറ

അംഗത്തോടുകൂടി സ്രീസ്വപഭാവസംയുക്തമായ ശ്രീനാരായണസ്വാമിയുടെ ശ്രീഹസ്തത്താൽ ധരിക്കപ്പെട്ടിരിക്കിന്റെ മദ്ധ്യഭാഗത്തോടും കൂടി ശരതസംഘത്തിന്നു പ്രധാനകാലൻ സ്വപ്നമയമാകിന പുഷ്പത്തെയുമുടച്ചായ ശ്രീകൃഷ്ണന്തിരുവടിയുടെ പാശ്ചാത്യഭാഗത്തിങ്കൽ നീർകൊണ്ടെഴിന്റെ നീലമേഖലസമീപത്തിങ്കൽ വിളങ്ങിന്റെ പിന്നപ്പിണർപോലെ ശോഭിക്കിന്റെ. എടോ ശാസ്ത്രമേ ശമിതരോഷനായിരിക്കിന്റെ ശ്രീനാരായണസ്വാമി. എൻറാൽ സ്വനിലയനോക്കിയേ ഗമിക്ക. ഏനേ മീണ്ടുപോയി ശ്രീശാസ്ത്രം. എൻറാൽ ഞാനും ഗമിച്ചു. ഏനേ ഇതേല്ലോ വിഷ്ണുഭഗവാനുടെ കൈമോദകി ഗദ പ്രാപിച്ചു. മണിഗണങ്ങളും സ്വപ്നചിശേഷത്താലും വിചിത്രിയായ് ചിത്രങ്ങളാകിന മാല്യങ്ങൾ ഉത്തരീയം എൻറിയയിരോടുകൂടി അമരശരതസമൂഹങ്ങളുടെ അവയവലപംസനത്തിങ്കൽ സഞ്ചാതതൃഷ്ണയായ് ഗിരിവരതടരൂപിയായ് ഭരാസദയായ് വീർയാതിശയത്തോടുകൂടി വേഗത്താലീഴ്ന്നുപുട്ടിരുന്ന മേഖലപരമ്പരയോടുകൂടി അത്യർത്ഥമുഴറി നഭോമണ്ഡലത്തിങ്കൽ പ്രാപിക്കിന്റെ. എടോ കൈമോദകീ! പ്രശമിതരോഷനായി ഭഗവാനാരായണൻ. എൻറാൽ സ്വാവാസത്തെ പ്രാപിക്ക. ഞാനും ഗമിച്ചു. ഏനേ, ഇതേല്ലോ ശ്രീപാഞ്ചജന്യം പ്രാപിച്ചു. സമ്പൂർണ്ണചന്ദ്രനെകണക്കെയും കുരുന്നിൻപു കണക്കെയും കുമുദോദരം പോലെയും മുതുപടം കണക്കെയും അതിസിതമാകിന വിഗ്രഹത്തോടുകൂടി ശ്രീനാരായണസ്വാമിയുടെ ശ്രീമുഖാരവിന്ദത്താൽ ചെയ്യപ്പെട്ടിരിക്കിന്റെ പ്രസാദത്തോടുംകൂടി ഇരുന്നൂ പ്രജയകാലത്തെ സമുദ്രലപനിയോടു തുല്യരേഖാഷമായിരിക്കിന്റെ യാതൊൻറി

നെറ ശബ്ദത്തെ കേട്ടിട്ടു അസുരാംഗനമാരുടെ ഗർഭങ്ങൾ  
 സ്രവിക്കിൻറു അങ്ങനെ ഇരുന്ന ശ്രീപാഞ്ചജന്യം പ്രാപി  
 ച്ചതു. എടോ പാഞ്ചജന്യമേ! സപാവാസത്തെ പ്രാപിക്ക.  
 ഞാനും ഗമിച്ചു. ഏനേ ഇതെല്ലോ ഭഗവാൻ ശ്രീനാരാ  
 യണസ്വാമിയുടെ പള്ളിവാൾ ശ്രീനന്ദകം സംപ്രാപ്തമാ  
 യീ. യുദ്ധത്തിങ്കൽ സ്രീരൂപത്തെലുരിച്ചു അസുരവർഗ്ഗത്തി  
 ന്നതിഭയങ്കരമാവുതുണ്ടെയ്തു വേഗത്തോടുകൂടെ അംബരമാർഗ്ഗ  
 ത്തിങ്കൽ മഹത്ത്വയാകിന ഉൽകപോലെ ശോഭിക്കിൻറു  
 ഇതു. എടോ നന്ദകമേ! നിലയനന്നോക്കിയേ നി  
 ഗ്ഗമിക്ക. ഏനേ നിഗ്ഗതമായി നന്ദകം. ഒരൊരൊ ആ  
 യുധവരങ്ങളെ പ്രത്യേകമായ് അനന്തയിച്ചു പ്രതിനി  
 വൃത്തങ്ങളായിരിക്കിൻറവ തങ്ങളിലേ പറഞ്ഞു നിശ്ച  
 യിച്ചു കണക്കെ ഒക്കത്തിരിഞ്ഞു. ഏനേ ഇവയെല്ലോ ഭ  
 ഗവാൻ പത്മനാഭനേരിരുവടിയുടെ ആയുധങ്ങൾ പ്രാപി  
 ച്ചോ. തന്നുടെ രശ്മിനികരങ്ങളെകൊണ്ടു അഹിമകരനാ  
 ദിത്യന്ദരുടെ മയുഖജാലങ്ങളെ യാതൊൻറപഹസിക്കിൻറ  
 തു അങ്ങനെ ഇരുന്ന ശ്രീനന്ദകം പള്ളിവാളിതു. അതി  
 ബലവീര്യപ്രഭാവംതിശയങ്ങളോടു കൂടി ഇരിക്കിൻറ അമ  
 രവൈരികളുടെ പ്രകൃത്യാ കഠിനതരമായിരിക്കിൻറ മഹോ  
 രസ്ഥലത്തിങ്കൽ ചെൻറു പതിച്ചു സംക്ഷോഭത്തെ വരുത്തു  
 വാൻ വൈശാരദ്യത്തോടുകൂടി ഇരുന്നതു യാതൊൻറു അ  
 ങ്ങനെ ഇരുന്ന കൌമോദകി ഗദ ഇതു. പ്രളയകാലത്തി  
 ന്കൽ ഭൂവനവിക്ഷോഭാർത്ഥം അലറിൻറ ഇരുൾമേഘങ്ങളു  
 ടെ നാദംകണക്കെ ഇരുന്ന ചെറുത്തൊന്നൊലി ഒച്ചയോടു  
 കൂടിയിരുന്ന കാമുകയഷ്ടി യാതൊൻറു അങ്ങനെ ഇരുന്ന  
 ശാസ്ത്രമെൻറു പേരുടെ പള്ളിവില്ലിതു. ചന്ദ്രരശ്മികണ

കൈ അതിധവളയായ് ഗംഭീരഘോഷയായിരുന്നതു യാ  
 തൊൻറു അങ്ങനെ ഇരുന്ന കബൂരാജൻ ശ്രീപാഞ്ചജന്യ  
 മിതു. എടോ ശാസ്ത്രമേ, കൈമോദകീ, പാഞ്ചജന്യമേ,  
 ദൈത്യനാക്ന്തകനായൊളളായേ! ശത്രുവസ്ത്രത്തിനു അ  
 ഗ്നിരൂപനായൊളളായേ! നന്ദകമേ! മുരമഥനൻ ശമിത  
 മാകിന കോപത്തോടു കൂടീട്ടിരിക്കിൻറു. സപാവംസ  
 ന്നോക്കിപ്പോക നിങ്ങൾ. ഏനേ നിവൃത്തങ്ങളായിതോ നി  
 വിലായുധവരങ്ങളും? അമയം. ഞാനും പോവൂ” എൻറ  
 രജിച്ചെയ്തു എഴുന്നരുളുവാനഭ്യവസിക്കിൻറടത്തു “ഏ  
 നേ നിശ്ചലങ്ങളാകിന അചലവരങ്ങൾ വിറെക്കിൻറോ ക  
 ലപർവ്വതങ്ങൾ കലുങ്ങിൻറ കാലത്തു സപ്തസമുദ്രങ്ങളും സം  
 ക്ഷഭിതങ്ങളായിന. സമുദ്രക്ഷോഭം വന്ന കാലത്തു വാസുകി  
 തുടങ്ങി പ്രളക്കളായിരുന്ന ഭൂജംഗേശ്വരന്മാർ ഒളിച്ചുന”.  
 കല്പാന്തകാലം കണക്കെ കലങ്ങിൻറ സമുദ്രങ്ങളെയും കലു  
 ങ്ങിൻറ കലഗിരികളെയുമലങ്ങിൻറ മഹാനാഗങ്ങളെയും  
 കണ്ട “ഏനേ എന്തുകിലൊ ഇതു” എൻറരജിച്ചെയ്തു  
 നിരൂപിച്ചരുളുൻറവൻ അഗ്രഭാഗത്തിങ്കൽ നോക്ക.....  
 നു കാരണം ഭഗവാൻ ഭക്തവത്സലൻ ഭാസുരവിഗ്രഹൻ  
 ശ്രീവാസുദേവന്തിരുവടിയുടെ വാഹനപ്രധാനഭൂതൻ വി  
 നതാനന്ദനൻ സുപണ്ണൻ ശ്രീഗരുധൻ ഇപ്രാപിച്ചതു. ദേ  
 വകളും അസുരകളും കൂടി ക്ഷീരാസ്നവത്തിങ്കൽ മന്ദരപർവ്വത  
 ഞ്ഞെ മന്മാനമാക്കി ഭൂജംഗനാഥൻ വാസുകിയെ നേത്ര  
 മാക്കിക്കൊണ്ടു അമൃതമഥനയെച്ചിൻറടത്തു വിഷ്ണു  
 ത്തി വില്ലനാശയെച്ചിൻറതു. ഇങ്ങനെ സുരാസുരന്മാരുടെ  
 പരിവേദത്തെ വരുത്തി ഒരുവണ്ണമായ് ലഭിക്കുപുട്ടിരുന്ന  
 പീയൂഷമമൃതു യാവനൊരുത്തനാലേ മാതാവിൻറ ഭാസ്യ

ഭാവത്തെ ചേരുപടുപ്പാൻ മുരഹന്താവു നോക്കീരിക്കച്ചെ  
 സ്തേ ബലാൽകരിച്ചു അപഹരിക്കപ്പട്ടു. നിന്തിരുവടിക്ക  
 വാഹനഭൂതനായ് വഹിക്കിനൊണ്ടെൻറാളു വരവു  
 യാവനൊരുത്തനാൽ കൊടുക്കപ്പട്ടു; ഏവംഭൂതബലപരാ  
 ക്രമപ്രഭാവനാകിന അഗ്നരൂപമുത്തി ഇപ്രാപിച്ചതു “എ  
 ടോ കാശ്യപപ്രിയസുതാ ഭഗവാൻ ദേവദേവശൻ പ്രശാ  
 നതരോഷൻ. സപാവാസനോക്കിഗ്ഗമിക്ക. ഏനേ ശതനായി  
 തോ ഗരുഡൻ? ഞാനും പോവൂ” എൻറരുളിച്ചെയ്തു അം  
 ബരമാഗ്ഗത്തിങ്കൽ നോക്കിൻറവൻ ദിവ്യജനത്തെ കണ്ടു  
 “ഇവരെല്ലോ സിലന്മാർ, ചാരണഗണം, മുനിസമൂഹം, യ  
 ഷ്ഠന്മാർ, ദേവകൾ, സംഭ്രമംകൊണ്ടു ചഞ്ചലങ്ങളാകിന  
 കിരീടങ്ങളോടു കൂടി ഇരിക്കിൻറ ഉത്തമാംഗങ്ങളെ ഉടയ  
 രായ് അഖിലജഗന്മയൻ അച്യുതൻ അപ്രമേയൻ അര  
 വിന്ദലോചനൻ ആർത്തിനാശനൻ ആനന്ദവിഗ്രഹൻ ശ്രീ  
 വാസുദേവന്തിരുവടി ഭൃമ്തിയാകിന ഭുക്ത്യാധനനപിഷയം  
 പരിക്രമനാക നിമിത്തമായ് ശാന്തിഗുണത്തൊടു ചേരു  
 പട്ടു വിഷ്ണുപദത്തിങ്കൽ വിഷ്ണുവൃത്താന്തലാലസരായ് തിര  
 ക്കിനിറഞ്ഞു നിൽക്കിൻറവൻ പ്രശാന്തരോഷനായി പ്രീ  
 ണിതജഗന്മയൻ നാരായണസ്വാമി എൻറു കേട്ടു തങ്ങൾ  
 തങ്ങളുടെ സദനങ്ങളെ സന്താപത്തൊടു ചേരുപട്ടു സന്തുഷ്ട  
 ചിത്തമായ് പ്രാപിക്കിൻറു. എൻറാലിപ്പൊഴു ഞാനും ക  
 മനീയഗു നാകരയാകിയ സുമേരുഹ നോക്കിയേ പോ  
 വൂ” എൻറരുളിച്ചെയ്തു മഹാമേരുവിനുടെ മഹാഗുഹ  
 നോക്കി ഏഴുനരളീ അഗ്നിമാലി ശ്രീസുദർശനം ശ്രീ  
 ചക്രം.

വാസു: - അരുളിച്ചെയ്താൻ ശ്രീവാസുദേവന്തിരുവടി

“ഞാനുമിപ്പൊഴു പാണ്ഡവകളുടെ ശിബിരനോക്കിയേ പോവൂ” എൻറതളിച്ചെഴുത്തു എഴുനരുളുചാനശ്ചവസി ക്കിൻറ കാലത്തു നൈപത്ഥ്യത്തിങ്കൽ ശബ്ദമൊണ്ടായിതു “പോകാതേ പോകാതേ” എൻറിങ്ങനെ നൈപത്ഥ്യത്തിങ്കലൊണ്ടാകിൻറ ശബ്ദത്തെ കേട്ടു “ഏനേ വൃദ്ധരാജൻ ധൃതരാഷ്ട്രനുടെ സ്വരംകണക്കെ കേൾക്കാകിൻറു. എടോ രാജേന്ദ്രാ ഇവൻ ഞാൻ നിൻറൻ” എൻറതളിച്ചെഴുത്താൻ ശ്രീവാസുദേവന്തിരുവടി.

ധൃത:—അരുളിച്ചെഴുത്താനാം വികേയൻ ധൃതരാഷ്ട്രന്തിരുവടി ഭൂയ്യാധനനുടെ ദൈരാന്ത്യം ഹേതുവായ് പരിഭ്രലനായ് പാണ്ഡവശിബിരനോക്കി എഴുനരുളുൻറ ശ്രീവാസുദേവന്തിരുവടിയെ അനുചരിച്ചു എൻറു കൽപിച്ചു അനുസരണയെഴുത്തുരുളിൻറ ചൻ—സംഭ്രമാവിഷ്ട ചിത്തനായ് “എവിടത്തിങ്കലുകിലോ ഭഗവാൻ ശ്രീനാരായണസ്വാമി, എവിടത്തിങ്കലുകിലോ ഭഗവാൻ പാണ്ഡവാഭ്യഭയകരൻ, എവിടത്തിങ്കലുകിലോ വിപ്രപ്രിയൻ, എവിടത്തിങ്കലെഴുനരുളീകിലോ ഭഗവാൻ ശ്രീദേവകീനന്ദൻ? ഭഗവാനേ ശാജ്ജായധാ! എന്നുടെ പുത്രനുടെ അപരാധം ഹേതുവായ് നിന്തിരുവടിയുടെ ശ്രീപാദകമലങ്ങളിൽ എന്നുടെ ശിരസ്സു” എൻറതളിച്ചെഴുത്തു ശ്രീവാസുദേവന്തിരുവടിയുടെ ശ്രീപാദകമലങ്ങളിൽ ദണ്ഡവൽ വീണ്ണ നമസ്കരിച്ചരുളിനാൻ സമുദ്ധൃതരാഷ്ട്രൻ ധൃതരാഷ്ട്രന്തിരുവടി.

വാസു:—അരുളിച്ചെഴുത്താൻ ശ്രീവാസുദേവന്തിരുവടി തന്തിരുവടിയുടെ ശ്രീപാദങ്ങളിൽ പരിഭ്രാന്തചിത്തനായ് പതിക്കിൻറ ചെമ്മരവശ്രേഷ്ഠനാകിയ . വൈചിത്രവീച്ചൻ

ധൃതരാഷ്ട്രന്തിരുവടിയെ കണ്ടു ദയാപരനാകിനദേവദേവേ ശൻ “ഏന കഷ്ടമേ! പാദങ്ങളിൽ പതിതനായിതോ അത്രചോൻ? എഴുന്നിൽക്കെഴുന്നിൽക്ക” എൻറരുളിച്ചെഴ്ക്കാൻ ശ്രീവാസുദേവന്തിരുവടി.

ധൃത: — “അനുഗ്രഹം ലാഭിച്ചേൻ ഞാൻ ഭഗവാനേ! ഇതെല്ലോ അഗ്ല്യാപാദ്യങ്ങൾ. സ്വീകരിച്ചുരളുക നിന്തിവടി” എൻറരുളിച്ചെഴ്ക്കാൻ ധൃതരാഷ്ട്രന്തിരുവടി.

ശ്രീവാസു:— “സത്തുഷ്ടമനസ്കനായ് സമസ്തത്തിനെ യം സംഗ്രഹിക്കിൻറേൻ. ഇനി എന്തു നിനക്കൊരു പ്രിയം വേണ്ടിൻറതു” എൻറരുളിച്ചെഴ്ക്കാൻ ശ്രീനന്ദകായധൻ ശ്രീവാസുദേവന്തിരുവടി.

ധൃത: — “ഭക്തജനവേംഗതൽപരനാകിന ഭഗവൻ പ്രസന്നനായിട്ടിരിക്കിൽ ഇതിന്നുമേൽ എന്തിനെ ഞാനിച്ഛിപ്പു” എൻറരുളിച്ചെഴ്ക്കാൻ ധൃതരാഷ്ട്രന്തിരുവടി.

വാസു:— “പുനർദ്വന്ദത്തിനായ് കൊണ്ടു ഹസ്തിനപുരത്തിലകത്തു ചുക ഭവൻ” എൻറരുളിച്ചെഴ്ക്കാൻ ശ്രീവാസുദേവന്തിരുവടി.

ധൃത:— “യാതൊൻറു ഭഗവൻ ശ്രീനാരായണസ്വാമി അനുശാസിക്കിൻറതു അതച്ചണ്ണമക” എൻറരുളിച്ചെഴ്ക്കുന്ന അഭ്യന്തരനോക്കി എഴുന്നരുളിനാൻ ആംഖികേയൻ ധൃതരാഷ്ട്രന്തിരുവടി.

അനന്തരം ലോകസമുല്പാദനം ഭൂതവാക്യം പ്രവൃത്തമായിതു. എങ്ങനെ എങ്കിൽ ചതുസ്സാഗരപത്മനായ് ഹിമാചലാപ്യകണ്ഡലയായ് മേരുമന്ദരകുചയായ് ഇരുന്ന ഭഗവതി വസുന്ധര ഭൃമിയെ ഒരു വെണൈററുകടകീഴ് അ



ടങ്ങിയ ശാസനയെടുച്ചായ് ഭൃഷ്ടനിഗ്രഹം പണ്ണി ശി  
 ഷ്ടപരിപാലനയെടുച്ചായ് മാതുച്ഛിന്നകന്മാരെ സ്വസ്വസ്ഥാ  
 നത്തിങ്കൽ നിറുത്തി ഭിക്ഷാപദപം താങ്ങുരം ഭയം എ  
 ന്നേറവമാദികളോടു വേദപടുത്തു നിർമ്മലചിത്തനാകിന  
 രാജദ്രൗഷ്ടൻ അഴകതായ് രക്ഷിച്ചുതടുപ്പാനാക. പശു  
 കർമ്മം ബ്രാഹ്മണകർമ്മം നന്മ വരുചിതാക. എൻറിങ്ങനെ  
 നാടകാവസാനത്തിങ്കൽ ജഗത്തിനുടെ സമ്പത്തു നിമിത്ത  
 മായ് ഭരതവാക്യമൊണ്ടായിതു.

ഹരിഃ ശ്രീ ഭരതീത്യവർമ്മായ നമഃ. അഞ്ജനം അരു  
 പത്തു രാമം മിഥുന തൊയിറു പോകിൻറനാരം പര  
 വക്കൽ ഗൃഹത്തിൽ ഇരുന്ന ചെറിയനാട്ടു ഉണ്ണിരാമഹ  
 സ്തുതിവിതം. നാരായണായ നമഃ.



