

ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತ ಪ್ರಾಣಿಗಂಧಾವಲಿ.

ಗ್ರಂಥಾಕಾಶ ನಾ.

ನಿತ್ಯ ಯಾ.

(ಕಾವ್ಯಾಳಿಪತಿ).

കുലംമലയാളഭാഷാഗമാവലി.

രാമാക്ഷാ ടി. റി.

വല്ലേഖണം

(ബാശ്വരിപ്പിൽ).

തിരുവിതാംകൂർ അന്തിമവേദിയാളിക്കായ.

ക്രാഡലന്മാപ്യകാരകന് ആയ

R
28

കോളത്തേരി ശങ്കരമേന്നാൻ എം. എ., എൽ. ടി.,

പറിശോധിച്ചു,

തിരുവിതാംകൂർ ഗവർണ്ണറമന്റീരിന്റെ അഭിനയനസംഘ

പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടതുന്നത്.



താരതമ്പിളം,

തിരുവിതാംകൂർ സർക്കാർ ആച്ചാർക്കമ്മിൽ അച്ചടിച്ചത്,

മത്തോ.

[വിവ മനും 9.

SRI MULAM MALAYALAM SERIES.

No. XVII.

PRAISHOM

WITH COMMENTARY

EDITED

WITH AN INTRODUCTION

R
23

BY

KOLATTERI SANKARA MENON, M. A., L. T.,

Director of Ayurveda, Travancore

63

Curator for the Publication of Malayalam Manuscripts

PUBLISHED UNDER THE AUTHORITY OF THE GOVERNMENT
OF TRAVANCORE.

June 19
Cassadee
1080.40
00
1080.40
52/2240
52

TRIVANDRUM:

PRINTED BY THE SUPERINTENDENT, GOVERNMENT PRESS,
1927.

അവതാരിക.

ദ്രോപസ്യജ്ഞമായ “ഹഷഗവത്യ” എന്ന ധാതുവിൽ ഘട്ടംപുത്രയം ചേറ്റണ്ടായ ആപമാകന ക്രൈഷ്ണ. ക്രൈഷ്ണ ശബ്ദത്തിന്റെ അത്മം വിധി എന്നാകന. ഹവിടെ വിധി എന്നപറയാതെ ക്രൈഷ്ണമന പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതു ശിഷ്യ ബുദ്ധിവെവശങ്ഗാത്മാവിരിക്കുന്നും. ലൈകികചിധികളിൽനിന്നു വൈദികവിധികളെ പൂശത്തിച്ചരിയിക്കണമെന്നുള്ള വിചാരം ഗ്രന്ഥകാരൻറെ മനസ്സിൽ ഉണ്ടായിരുന്നിട്ടായിരിക്കുന്നും വൈദിക മായ ക്രൈഷ്ണശബ്ദത്തെന്നു ഹവിടെ ഉപയോഗിക്കുവാൻ കാരണംബാധിത്തിന്റെടുത്തതു.

വൈദികമതാസനാരികൾ വേദമന്ത്രങ്ങളെ അഭ്യുപ്രകാര തതിൽ വിജേച്ചുകാണുന്നു. അവയിൽ പ്രാമാണം ക്രൈഷ്ണത്തിനാകനും, “വൈദ്യുതി ശമിതാര ആരഭദ്ധപം” എന്ന മന്ത്രത്തെ ക്രൈഷ്ണത്തിന്റെ ഉദാഹരണമായി സ്പീകർക്കാവുന്നതാണ്. പ്രിരിയ പ്രകാരത്തിന്റെ പേരു കരണം എന്നാകനും, “ഹദമഹമവ്യാവദാഃ സദനേ സീഡാഃി” എന്ന മന്ത്രം കരണാദാഹരണം തന്നെ. തുതിയപ്രകാരത്തിലുംശ്വേത മന്ത്രങ്ങൾക്കു കുംഖമാണാണവരുളികൾ എന്ന പേര്. “ഘവാസ്പവാസാഃ” ഹത്യാദിമന്ത്രങ്ങൾ കുംഖമാണവാദികളായി ഗണിക്കുപ്പുട്ടിരിക്കുന്നു. ചതുര്മ്പ്രകാര മന്ത്രങ്ങൾ ശ്രൂഢിശ്വവനാദിഗതമെന്ന സംജ്ഞകൊണ്ടു വ്യവഹരിക്കുപ്പുട്ടുണ്ട്. “ആത്പാദമം യദോത്തയേ; ഭൂഹജജ്ഞാനം” ഹത്യാദി മന്ത്രങ്ങൾ ശ്രൂഢിശ്വവനാദിഗതത്തിന്റെ ഉദാഹരണങ്ങൾ ആകുന്നു. പദ്മമപ്രകാരമന്ത്രങ്ങൾക്കു ജപാനവചനാദിഗതമെന്ന പേര്. “തദ്ഭവാചഃ പ്രമമം മസീയ; ആദ്യോ രേവതിഃ” ഹതാദി ജപാനവചനാദിഗതത്തിനും ഉദാഹരണം.

ഒരുപറഞ്ഞ അഭ്യുപ്രകാരത്തിലുള്ള വേദമന്ത്രങ്ങളും സപാത്തങ്ങളെ പ്രതിപാദിക്കുന്നവയായിട്ടും കമ്മത്തിന്റെ അംഗത്വത്തെ പ്രാധികരണം. ക്രൈഷ്ണം, കരണാദിം, കുംഖമാണാംവാദികളും ആയ മന്ത്രങ്ങളുടെ അംഗത്മം അംബാംഗഭ്രതമായിരിക്കുന്നതുകൊണ്ടും, അംബാംഗഭ്രതമായിട്ടുള്ള സൂരിക്കാതിരുന്നാൽ അംഗാജീക്കന്നതിനും സാധിക്കാതെ വരുന്നതുകൊണ്ടും, സൂരണത്തിനും

കരണാട പക്ഷിതപമുള്ള തുകാണ്ടം, പ്രേഷാദികളെ ക്ഷാണ്ട് ചെയ്യുന്ന ശക്യമായിരീങ്ങന്തുകാണ്ടം മല ഉച്ചാരണമാരുത്താൽ കമ്മാംഗതയെ പ്രാപിക്കുന്നില്ല. അതിനാൽ വേദമന്ത്ര അഭ്യർധാം അത്മാവബോധത്വാട്ടക്കട്ടി ധരിച്ചുകൊള്ളുന്ന ഒന്താണ് സിലിക്കുന്നു.

വേദം കുംഘാപാസനാജത്താനകാണ്ഡയത്രാത്മകമായിട്ടുള്ള താണം. അതിൽ കമ്മകാണ്ഡയം വിധിനിശ്ചയസ്പദമാകുന്നു. അപ്രാപ്യമായും പലവത്തായുമുള്ള അത്യമത്തെ ധാതനാനുപസാമത്യംകൊണ്ട് പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നവോ അതാകുന്ന വിധി. അതു നാലുപ്രകാരത്തിലുണ്ട്. അവ ഉത്ത്‌പത്രിവിധി, വിനിയോഗവിധി, പ്രയോഗവിധി, അധികാരവിധി എന്നിവതനും. അവിടെ കമ്മസ്പദവമാത്രബോധകമായ വിധിക്കും ഉത്ത്‌പത്രി വിധി എന്നു പേര്. “അശിഖർത്തം ജ്ഞാഹാതി” എന്നതു മേൽ പറഞ്ഞ വിധിക്കും ഉദാഹരണമാകുന്നു. അംഗസംഖ്യബോധകമായ വിധിക്കും ഉദാഹരണം ദയനാജ്ഞാജ്ഞാഹാതി”. ഇവിടെ തുനിയാപ്രതിപന്നാംഗഭാവത്തോടു കൂടിയ ദയിക്കു ഭോദസംഖ്യയം പ്രാപ്യമാകയാൽ “ദയിക്കൊണ്ട് ഭോദം ചെയ്യുണ്ട്” മെന്നു സിലിക്കുന്നു. ദയിയുടെ അംഗതപമെന്നതു പരോദ്ദേശപ്രവർത്തത്തിലുംപ്രവർത്തപമായ പരാത്യർമാകുന്നു. അതു് ഇല വിധിക്കൊണ്ട് ഭോധിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. പ്രയോഗത്തിലുള്ള അത്രുഭാവബോധകമായ വിധിക്കു പ്രയോഗവിധി എന്നു പേര്. അതു് അംഗവാകേകാക്രമത്തെ പ്രാപിച്ചിരിക്കുന്ന പ്രധാനവിധി തന്നെയാകുന്നു. സാംഗമായിരിക്കുന്ന പ്രധാനത്തെ അംഗജ്ഞിപ്പിക്കുന്നതിനു വിളംബ്രത്തിൽ മാനാഭാവം നിമാത്തം അവിളംഭാവര പത്രായമായ പ്രയോഗത്തിന്റെ അത്രുഭാവത്തെ അതുകൊണ്ട് വുക്തമാക്കിയിരിക്കുന്നു. പലസ്പാത്രഭോധകമായ വിധിക്കു് അധികാരവിധി എന്നു പേര്. ഇവിടെ പലസ്പാത്രമെന്നതു കമ്മജന്മപലഭാക തുപമാകുന്നു. “സ ച യജേത സപർക്കാമഃ” എന്നു ഉദാഹരണം. അധികാരവിശേഷവിശിഷ്ടനായിരിക്കുന്ന വന്നതനെ സപ്താമും ഭവക്കുന്നു. ചുരുക്കവിശേഷണത്തേനു നിലിപ്പിക്കുമായതുതനെ അധികാരവിശേഷണം. “രാജാ രാജസുയേന സപാരാജാകാമോ യജേത്” എന്നു ഉദാഹരണത്തിൽ സപ്താജുകാമാത്രനായിരിക്കുന്നവനു തത്‌പലഭോക്ക്‌തുപം

ബോധിപ്പിക്കപ്പെട്ടിട്ടില്ല. തന്റെകാമനായിരിക്കുന്നവൻ രാജാവായിരിക്കണമെന്നതു വിധിയുടെ പ്രാബല്യം അതിന്റെ കാരണമായി ദർശകാളേണ്ടതാകനു.

മററായ കേന്ദ്രത്തിൽനിന്നും നിരീക്ഷണംചെയ്യുന്നോടു മുഴുവൻ വിധികരിച്ചതനു മുന്നു വിധികളായിത്തീരുന്നു.

“വാധിരജ്യനമപ്പാണ്ടു
നിയമഃ പാംക്ഷികേ സതി
തത്ര ചാന്ത്യത ച പ്രാണ്ടു
പരിസദേശ്വൃതി ഗീയതേ.”

എന്നജു മുമാണപ്രകാരം അവുംവിധി, നിയമവിധി, പരിസദേശ്വരവിധി എന്ന വിധികരിച്ച മുന്നപ്രകാരത്തിൽ സിലിക്കനു. ആണ് പറഞ്ഞ നാലു വിധികരിച്ച മുന്നു വിധികളിൽ എത്രവിധിം അന്തർവിക്ഷമെന്നു കാണിക്കുന്നതു മുക്തത്തിൽ ഉപയോഗമില്ലോ തത്തുകൊണ്ട് അതിനായി ഇവിടെ തന്ത്രിക്കുന്നില്ലെന്നു.

ബുദ്ധമഹത്ത്വാത്മകമായെല്ലാ നിഖുഠിക്കുന്നതിനായും അധികാരവിധികളേയും, വിധിനിഷ്പയാത്മകങ്ങളായി അധികാരിക്കുന്നതുതന്ത്രാത്മകപ്രകാരമായും തന്ത്രാത്മകപ്രകാരമായും യമ്മങ്ങളേയും മെപ്പശംകൊണ്ട് കാണിച്ചിരിക്കുന്നു.

വിധിയെ സംസ്കരിച്ചുവരാക്കരണനാം അഞ്ചുപ്രകാരം നില്ക്കിയിരുവ്വുന്നു. ലിംഗം, ലോച്ചം, മുന്നു തുരുപ്പത്രായങ്ങളും മെപ്പശത്ര അപ്പേജിൽ വിധിചേ ബോധിപ്പിക്കുന്നു.

“മെപ്പശാതിസർ്പ്പപ്രാണ്ടകാലേഷ്യ തുരുംഞ്ഞു.”

എന്ന പാണിനിസുതംകൊണ്ട് തുരുപ്പത്രായങ്ങൾ മെപ്പശാതിമാവേദിതമായി. ചക്രവർത്തകൊണ്ട് ലിംഗം, ലോച്ചം ദർശകാളേണ്ടതാകനു.

“ചാത് ലിംഗംലോടെ ച ഭവതഃ.”

എന്ന വ്യാഖ്യാനം.

“വിധിനിമത്രണാമത്രണാധിക്ഷിപ്പംപ്രാത്മനേശ്യ ലിംഗം.”

എന്ന സുതംകൊണ്ട് ലിംഗിന്റെ വില്ലത്മവും പറയപ്പെട്ടു.

“ലോച്ചംചാ.”

എന്ന സുതംകൊണ്ട് ലിംഗിന്റെ അത്മം ലോച്ചിനമുണ്ടെന്നും മനസ്സിലാക്കേണ്ടതാണ്.

“തവുത്തവുംനീയരും.”

എന്ന സുതംകൊണ്ട് വിധിച്ചിരിക്കുന്ന തവുത്തപ്രത്യയവും, തവുപ്രത്യയവും, അനീഡൻ പ്രത്യയവും തത്പരതയങ്ങളാണ്. തവുത്, തവു എന്ന രണ്ട് പ്രത്യയങ്ങൾക്കും രൂപത്തിൽ ഭേദമില്ലെങ്കിലും വേദത്തിൽ സ്വരവിശ്വസനമായ ഭേദം കാണപ്പെടുന്നു. ലോകവ്യവഹാരത്തിൽ തവും മാത്രമേ ഉപയോഗിക്കാറുള്ളൂ.

“അംബും യത്.”

എന്ന സുതംകൊണ്ട് സിലിക്കുന്ന യത്തപ്രത്യയവും,

“അംബും സ്ഥാപിക്കുന്നത്.”

എന്ന സുതത്തിലെ സ്ഥാപിക്കുന്നത്

“വൈത്തിസ്തുംശാസ്ത്രപ്രജ്ഞാഃ കൃപാഃ.”

എന്നാണിയായ സുതങ്ങളെക്കൊണ്ട് വിധിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള കൃപാപ്രത്യയവും അവസാനത്തിൽ തത്പര്യംമായി പരിശീലനതുകൊണ്ട് തവുപ്രത്യയം, അനീഡൻപ്രത്യയം, ഒപ്പുയം എന്നിവ മുന്നാംതന്നെ തത്പരതയങ്ങളെന്ന വന്നതുണ്ടുണ്ട്. ഇതുകൊണ്ടാണ് ലിഖിതം, ലോക്കും മുന്നും തത്പരതയങ്ങളും വില്ലുത്തമത്തെക്കാറിക്കുമെന്നു മനസ്സു പറഞ്ഞതും.

സ്ഫുട്ടപ്രതിപത്തിക്കവേണ്ടി കുത്തായതുവിശേഷ വിധിഅംബും താഴേ ചേർക്കുന്നു.

കുത്താത്— കവിത— (ലിംഗം).

കരോതു, കരുതായ— കരുതാം (ലോക്ക്).

കത്തവും— (തവുപ്രത്യയം).

കരണീയം— (അനീഡൻപ്രത്യയം).

കാഞ്ഞം— (സ്ഥാപിക്കുന്നത്).

കുത്തം— (കൃപാപ്രത്യയം).

ഈ അഞ്ചു രൂപങ്ങളും പ്രേരണാത്മത്തെക്കാറിക്കുന്നു. വിധിപരമായിട്ടുള്ള വരയല്ലാം ഈ അഞ്ചുവാലോരു പ്രകാരത്തിൽ തന്നെ നിഭ്രിച്ചിട്ടും കാഞ്ഞുംശാസ്ത്രം.

“അഞ്ഞംശാസ്ത്രംനിന്തും”— ലിംഗം-പരസ്യപദം.

“ഒക്കും കല്പംമിത്രാണ്
സേവനത്തെരളുന്നു” — ലിംഗ് - അത്മാനപദം.

“മുഖ! ജയീഹി ധനാദമത്രാശിം
കൂടു സർബ്ബലഭിം മനസി വിത്രാശിം
യല്ലഭസേ നിജക്ഷേമംപാത്രം
വിത്രം തേന വിനോദയ ചിത്രം.” — ലോക് -
പരബ്രഹ്മപദം.

“പ്രതീചിഷ്ഠ ചെവനാം ദിശം തേ
പാണിം ഗ്രഹിണിഷ്പ പാണിനാ.” — ലോക് -
പരബ്രഹ്മപദവും, അത്മാനപദവും.

“അത്മാവാരേ ദിശവും ഭ്രാതവേം മനവും
നിഡില്ലാസിതവും” — തവ്യപ്രത്യയം.

“ആപാർ കിം കരണിയം
സ്വരണിയം ചരണയുഗ്രമംബാധാഃ.” — അനീയർപ്പത്യം.
“ദേയം ഗീതാനാമസഹസ്രം
ഡ്രൈം ത്രിപതിത്രപമജസ്രം
നേയം സഞ്ജനസംഗൈ ചിത്രം
ദേയം ഭീകജനാധ ച വിത്രം.” — യത് പ്രത്യയം.

വിഡിംബസപത്രപദഭൈ ഇപ്രകാരം നിത്രപണംചെയ്യു പ്രക്രിയ പ്രവേശിക്കുന്നു.

മ്രൂവമണക്കാതിയവെശ്വരമാത്രം ബാലമാർ ഉപനയനാക്ക
പുവം ശ്രൂതല്ലമാരാക്കുന്നു.

“ജനനാ ജായതേ ശ്രൂതി
കമ്മണാ ജായതേ ദ്വിജി,,”

എന്ന മഹാഭാരതത്തിലും,

“ശ്രൂതേണ ഹി സമസ്താവ -
ദ്രാവദേപദേണ ജായതേ.”

എന്ന ശാസ്ത്രാന്തരത്തിലും പറഞ്ഞുകാണുന്നതു മേൽ പറഞ്ഞത്
അഭിപ്രായത്തെ നധികീകരിക്കുന്നു. എന്നാൽ ബീജഗംഗക്കുംഭവ

മായിരിക്കുന്ന എന്നല്ലിനെ ഗംഗാധനപന്യനാന്തങ്ങളാണിരിക്കുന്ന സംസ്കാരങ്ങൾ അപമാഞ്ജനം ചെയ്യുന്നു.

“അനുധാനം തന്നയസ്യ പുംസവവിധി
സീമന്തജാതാഹപയാ
നിഷ്ക്രാമോന്നവിധി
ക്ഷുദ്രാഹപന്യങ്ങന്
തീണി പ്രതാനി ക്രമംത്
ഗോഭാനം ച സമാപനം പ്രതവിധേ
പാണിഗ്രഹാശ്രൂഹമിതീ
വിപ്രാബേശ വിഹിതാഃ ത്രൈത്രൈ നിശ്ചിതാഃ
കാഞ്ചാഃ ക്രിയാഃ ഷോധം.”

എൻ പ്രസിദ്ധമായ ഷോധശക്രിയകളിൽ ഉൾപ്പെട്ട ഗംഗാധാനം, പുംസവനം, സീചനം, ജാതകമ്മം, നിഷ്ക്രാമനം, അനന്തരാശനം, ചെഷ്ടി, ഉപന്യാസം എന്നീ എട്ട് ക്രിയകളിലുണ്ട് സംസ്കാരങ്ങൾ ബാലൻ പ്രീജത്പത്രത പ്രാപിക്കുന്നു. ഈ ക്രിയകൾ എന്തെത്തുകാലത്തു് അനുഷ്ഠിക്കണമെന്ന കാണിക്കവാനുള്ള പ്രമാണം താഴെ ചെർക്കുന്നു.

“ഗംഗാന്ത്രൈത്രൈ, പുംസ-
ല്ലവനം സ്വന്ദനായ പുരാ
ഷണ്യുഷ്മമേ വാ സീമന്തോ
മാസേംതോ ജാതകമ്മ വാ.

അഹംന്യുകാദശേ നാഡ
പത്രതേമ് മാസി നിഷ ക്രമഃ
ഷണ്യുന്നപ്രാശനം മാസേ
ചുവാ കാഞ്ചാ യട്ടാകലം.

എവമേന്ദ്രേമം യാതി
ബിജഗംഗമുദ്ദേഖം.”

ഈ ക്രിയകളുടെ ഉദ്ദേശ്യം ബിജഗംഗമുദ്ദേഖമായ എന്നൊരുജീവനമെന്ന മെച്ചപ്പറത്തെ പ്രമാണത്തിൽനിന്നും സിദ്ധമാഉണ്ടോ.

ബ്രഹ്മചാരിപ്രകരണത്തിലെ അല്പാദ്ദേശമായ “ബ്രഹ്മചാഞ്ചാഃ” എന്നതിൽ ലിംഗ ലോട്ട് കൂരുപ്പത്രയമൊന്നുമില്ലാത്ത

തിനാൽ ധമ്പുപ്പിക്കു നിർത്തമായിരിക്കുന്ന മുഹമ്മദി
ത്പത്തെ സിംഗവൽക്കരിച്ച് അതുകൊണ്ട് അനവദിക്കുകമാത്രമെ
ചെയ്യിട്ടുള്ളൂ. “മുഹമ്മദ്സി” എന്ന പ്രസ്താവക്കാണ്ട് വേണാ
ലുഹനത്തിന് അധികാരിയായി എന്നും, പ്രിജനായി എന്നും,
മുഹമ്മദ്സാമുഹദ്ദേശത്തെ പ്രാപ്തനായി എന്നുമെങ്കിലും അത്മ
ത്തെ ഭാഷ്യകാരൻ വുക്കഹമയി ഭാഷ്യത്തിൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്നു.

പ്രിജത്പത്തെ പ്രാപിച്ചിരിക്കുന്നവൻ അനുജ്ഞിക്കുണ്ടോ
നോ? ഒരു പ്രാപിച്ചിരിക്കുന്നവൻ എന്നും ഒരു പ്രാപിച്ചിരിക്കുന്ന
വന്നില്ലെന്നു. സ്വന്തമായി, ക്ഷമിക്കാനീ, അനുഭവിക്കു
ന്നതും അനുഭവിക്കുന്നതും അനുഭവിക്കുന്നതും അനുഭവിക്കു
ന്നതും, അനുഭവിക്കുന്നതും അനുഭവിക്കുന്നതും അനുഭവി
ക്കുന്നതും, അനുഭവിക്കുന്നതും അനുഭവിക്കുന്നതും അനുഭവി
ക്കുന്നതും, അനുഭവിക്കുന്നതും അനുഭവിക്കുന്നതും.

“മുഹമ്മദ്സാമുഹദ്ദേശി” എന്ന പ്രിജിനു മന്ത്രി
ക്കും, വിജ്ഞാപ്പിച്ചു പ്രസ്താവക്കാണ്ടുകൊണ്ടുപോയിരുന്നു “എന്തു മുഹമ്മദ്
നും അനുഭവിക്കാൻ ഉണ്ടോ?

“മുഹമ്മദ്സാമുഹദ്ദേശി എന്ന പ്രിജി
നും മന്ത്രിയും അനുഭവിക്കാൻ
ഉണ്ടോ?”

“മന്ത്രിയും അനുഭവിക്കാൻ ഉണ്ടോ?
പ്രിജിയും അനുഭവിക്കാൻ
ഉണ്ടോ? അനുഭവിക്കാൻ ഉണ്ടോ?”

“പ്രിജിയും അനുഭവിക്കാൻ ഉണ്ടോ?
മന്ത്രിയും അനുഭവിക്കാൻ ഉണ്ടോ?
അനുഭവിക്കാൻ ഉണ്ടോ?”

“പ്രിജിയും അനുഭവിക്കാൻ ഉണ്ടോ?

“അംഗ്‌ലിന്റെ പ്രതിസ്ഥാപി” എന്നുള്ള യാദിവലംകു
സുതിയെ അന്നസരിച്ചതനെ

“വിവിധം ഗമ്യവത്തോധം
ഫേനിലം ച വിവജഞ്ജയത്.”

എന്ന ഹാർഡിതനം പറഞ്ഞുകണ്ണനു.

“ശബ്ദമക്രൂഹിരഹോ എഴയംഗമാഃ പിബേത്.”
എന്നും,

“പ്രക്ഷാളി പാരഭൈ ഹസ്തീ ച
ത്രിഃ പിബേദംബു വീക്ഷിതം.”

എന്ന കക്ഷിനം പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

“രാത്രാവവീക്ഷിതേനാപി
ശ്രൂദിക്കതാ മനീഷിഭി
ഉദകേനാളുരാനാം തു
യദോദ്ധോനാശ്ശപായിനാം.”

എന്നുള്ള സുതുസ്തനിയമത്തേക്കുടി ധരിച്ചിരിക്കേണ്ടതാണ്.

“താമുപാതുസ്ഥിതേമ്പാപി
തമാ ഭതായാദയസ്ഥിതേ
കര്മ്മനാചമനം വിപ്രോ
നിതാം *വാനി സമാചരണ.

തദ്ദാവേ തു കൂട്ടിത
പാതുയാരോദകേന ച.”

എന്ന കാലംകവചവനം കാണ്ണനുകൊണ്ടും അപ്രകാരം അണ്ണ
സ്ഥിക്കുന്നതിനം വിരോധമില്ലെന്ന തോന്നനു.

* “വാനി മിക്കണ്ണംനി.

വാനി ചോപ്പണ്ണംചുമ്പിക്കണ്ണംനി.”

(എന്ന ഗൗതമവചനവുണ്ട്).

“മിക്കണ്ണംനി തരം വാനി

മുള്ളം ച രൂപംഖാദ്.” എന്ന വിജ്ഞപ്പരാഗാത്തിയും “നാദങ്ങു-
ശ്വരനി” എന്ന മിത്രക്ഷുമിച്ചും കാണാൻ.

“സംഖ്യാംഗളും
പിണ്ടുംജാത്തേരോ ദുരാ
സംഹതാംഗലിഡിഃ പുർ-
മാസ്യമേതദപ്പള്ളശേരേ.

അംഗങ്ങുന പ്രദശിന്നം
മുംബം ച സമ്പര്ക്കശേര
അംഗങ്ങാനാമികാഞ്ചാം ത
ചക്ഷിഃ ശ്രോതേ തതഃ പരം.”

“അംഗമല്ലുമാഞ്ചാം ചക്ഷിഃ. അംഗങ്ങാനാമികാഞ്ചാം ശ്രോതേ.
കനിജ്ഞാംഗളാം നാഭിം. റൈഡയം ത തലേന വെ.

സവംഗിശു ശിരഃ പദ്മാത്
ബാധ ചാത്രൗണ സംസ്കശേരേ
അംഗലിഡിസ്ത്രിമിംഖാമാഡിഃ.
മല്ലമാഡിർമ്മബം പുർം
തിസ്തിഃ സമ്പര്ക്കശേരേ.”

എന്ന പ്രകാരം റ്റാസന്തേക്കരിച്ച ചത്രികയിൽ പറഞ്ഞ
കാണരനു.

“തജ്ജന്മംഗളങ്ങയോഗേന
സ്ത്രേനാസാദ്ദൈപ്രയം
അംഗങ്ങസ്ത്രാനാമികായം
യോഗേന ശ്രോണ സ്ത്രേരേ.
മല്ലമാംഗളങ്ങയോഗേന
സ്ത്രേനാത്രപ്രയം തതഃ
കനിജ്ഞാംഗളങ്ങയോഗേന
സ്ത്രേരേ സ്ത്രീസ്ഥപ്രയം തതഃ.
നാഭിം ച റൈഡയം തദ്പര
സ്ത്രേരേ പാണിതലേന ത
സംസ്കശേച്ച തമാ ശിഷ്ഠ-
മയമാചമരേന വായിഃ.”

“എന്ന സംവദാക്കും മുഹിടെ അന്നസന്ധ്യയമാകനും. മലപ്പുരമുള്ള അതുചമനവിധികളെ സഹജപ്പിച്ചു പറഞ്ഞതിന്റെ ശേഷം പിജയമ്പരമായ “കമ്മ ക്രയ്” എന്ന ശ്രദ്ധാത്മിന്റെ ഭാഷ്യത്തെ ചേതിക്കുന്നുണ്ട്.

“മോഹേ മഹാത്മ ഉത്തരായ
ചിന്തയേഭാത്മനോ രിതം.”

“എന്ന പറഞ്ഞതിട്ടുള്ള പ്രകാരം അന്നജ്ഞിക്കുന്നതിനും മുഹമ്മദുള്ളതുൽ ലക്ഷ്യം ധരിച്ചിരിക്കേണ്ടതു് അഞ്ചുവരുമാകുണ്ട്.

“രജനീപ്രാന്ത്യധാമംഖം
മുഹമ്മദ് സമയ ഉച്ചതേ.”

“എന്നുള്ള സ്കാഡവചന്ത്വിൽനിന്നു് ഉദ്ദീപ്പിപ്പുവുമുള്ള മുന്നേ
മുക്കാൽ നാഴിക മുഹമ്മദുള്ളത്തെമ്പും സിദ്ധിക്കുന്നുണ്ട്.

“എന്നാൽ,

“രാത്രേ പദ്ധതിമയാമസ്യ
മഹാത്മ ഒസ്ത്രീയകൾ
സ മുഹമ്മദി വിജയത്തേ
വിഹിതഃ സ പ്രഭോധനേ.”

“എന്ന വിജ്ഞപ്പരാണത്തിലും,

“രാത്രേസ്യ പദ്ധതിമോ ധാമോ
മഹാത്മ മുഹമ്മദ് ഉച്ചതേ.”

“എന്ന ചാത്രികയിലും അഭിപ്രായപ്പുത്രാസന്തോഷകുടി കാണുന്നുണ്ട്.

“ഉത്തരായ പദ്ധതിമേ ധാമേ
രാത്രിവാസഃ പരമിത്രജേത്
പ്രക്ഷാള്യ ഹസ്തപാദാസ്യാ-
സ്ഥപസ്ഥപ്പു ഹരിം സ്ഥരേത്.”

“എന്നും അനുഗ്രഹസ്ഥിന്റെ വചനവും, വാമനപ്പരാണത്തിൽ,

“മോഹേ മഹാത്മ ബുദ്ധേത
സ്ഥരേദ്ദേവവരാളാശീൻ

യദാ സ്വാദഗ്രുച്ചിസ്തുത
സ്ഥരേമാത്രം ന തുച്ഛരേത്.”

എന്നപ്രകാരവും കാണിനം.

“ഉത്തരാധ മാതാപിതരെ
പുംബേവാഴിവാദയേത്.”

എന്ന മുഖമഹ്യരാണാത്രിൽ പറത്തിട്ടുണ്ട്.

“ജപയജതഗണന്മം ച
ഈമിത്തുചുക്കശാനല്ല
ഉദ്ധവർത്താംബലക്ഷണം
വാഹനം നാളിവാദയേത്.”

എന്നും,

“തമാ സ്ത്രീനം പ്രകവനം
ജലമജ്ഞുതതം തമാ
വിവാദശീലമന്ത്രവിം
ശയാനം നാളിവാദയേത്.”

എന്നും,

“പാവണ്യം ദതിതം പ്രാത്യോ
മഹാപാതകിനം ശഠം
സോപാനാജ്ഞാ മുത്രാജ്ഞം ച
നാളിവാദയേ കാശപന.

ധാവനര ച പ്രമത്തം ച
മുണ്ടാച്ചുരുത്തം തമാ
ഭജാനമാചമാനമ്മം
നാസ്തികം നാളിവാദയേത്.

വമനര ജീംഡമംണം ച
കാവ്യനര ദന്തധാവനം
അഞ്ചുക്കരാഗിനം ചേച്ചവ
സ്ത്രീനര തെനവാഴിവാദയേത്.

ബുദ്ധപ്രാണികമനാജത്താത്
മരക്കരം റിച്ചമാത്രല
അഡാഗിനം ച തപചിസക്കരം
കനിഷ്ഠം നാളിവാദയേത്.”

എന്നും പറഞ്ഞുകാണുന്നതിൽനിന്ന് അഭിവാദനാനഹർമ്മാരെ
യരിച്ചുകൊള്ളു ശ്ലതാക്കണ.

പ്രാതിസ്ഥരണ്ണാടയക്കമാരു ചീല സ്ത്രാത്മാഭൈ താഴേ
ചേക്കണ.

P

“പ്രാതഃ സ്നേഹാർഥി അവഭീതിമഹാത്മിശ്രാഖൈ
സാരാധിണി ദയവാദനമിവേജനാദം
ഗ്രാഹാഭിഭ്രതവരചാരണമുക്തിഹൈമാരു
ചക്രായുധം തദണ്ണവാരിജപത്രനേതു.
പ്രാതന്മാമി മനസാ വചസാ ച മുഖ്യം നാ
പരാഭാരവിഘ്നഗ്രാഹം പരമസ; ചുംസഃ
സാരാധിണി നരകാണ്ട്വത്താരണസ്യ
പാരാധിണിപ്രവാഹിപ്രപരാധിണി.
പ്രാതിജ്ഞാമി ജേതാമങ്ഗയംകരം താ
പ്രാക്ഷിസവ്യജിമതുതപാടയാപഹരണ്ണതു
ദേഹ ഗ്രാഹവ ത്രാപതിതാംസ്ത്രിശജേദ്രാഹോര
ശ്രോകപ്രണാശമുകരേദ്ധ്യത്രംവചക്രഃ.

Q

പ്രാതഃ സ്നേഹാർഥി ശാന്താമുഖിനാമവിശ്വാം
സിസ്തരുചൈരവരിശ്രാഭിതദിശാഡം
ഉദ്ദശവിശ്ലൂപരിശ്രാഭിചണ്ഡാശാഡം
മാവണിശാഭിസുരനായകരുനവദ്യം.

പ്രാതന്മാമി ചാത്രരാനനവദ്യമാന—
മിച്ചുചരാഡക്രമവിലം ച വ.ാം ദയാനം
തം തുനിലം ദ്വിരസനാധിപദജ്ഞതന്മാരു
ചുത്രം വിലാസചത്രം ശ്രീവരോം ശ്രീവായ,

പ്രാതിജ്ഞാമുദ്ദേശ്യം വല്ല ഭക്തരോധ
അവാന്നലം ഗണവിഭ്രം വരക്കണ്ണാമുഖം
അജന്മാനകാനനവിനാഗനഹമ്പുവാഹ-
മുത്സാഹവല്ലനമഹം സുതമീശ്രേര പു.

ദ്രോക്കതയമിദം ചുണ്ടും
സദാ സാമ്രാജ്യപായകം
പ്രാതയത്യായ സതതം
യഃ പാഠോ^१ പ്രയതി ചുമാൻ.

xx.

പ്രാതഃ സ്നേഹി വല്ല തത്ത് സവിത്രിവ്രേണ്യും
അപം ഹി മണ്ഡപമുചോഗ്രി തന്ത്രജ്ഞം
സാമാനി യസ്യ കിരണാഃ പ്രഭവാദിഹേരളം
ബുദ്ധാഹരാത്മകമലക്ഷ്യമചിന്തുത്താം.

പ്രാതന്മാമി തരണിം തനവാദിചനോഡിർ-
ബുദ്ധേദ്രൂപ്യക്കസുരരൈ സ്നേഹച്ഛിതം ച
മുഴ്ചിപ്രമോചനവനിഗ്രഹണംതുട്ടം
തെരുലോക്യപാലനപരം ത്രിഭൂണാത്മകം ച.

പ്രാതിജ്ഞാമി സവിത്രാദനന്തരഹഷ്ഠിം
ഹാത പ്രഥമഗ്രാമത്യരോഗഹരം പരം ച
തം സവ്വലോകകലനാത്മകകാലമുത്തിം
ഗോകസ്ത്രബന്ധനവിമോചനമാദിദേവം.

ദ്രോക്കതും മിദം ഭാനോഃ
പ്രാതഃ പ്രാതഃ പാഠത്തു യഃ
സർവ്വാധിവിനിർമ്മകതഃ
പരമം സ്വവമാഃ സ്നാഹാർ.

r'

പ്രാതഃ സ്നേഹി ശരദിന്ദകരോജ്പലാഭാം
സദ്ഗതാവനകരകണ്ണലപഹാരഭ്രഷ്ടാം
ഭിവ്യായുധോജിതസുനിലസഹസ്രഹസ്താം
രക്ഷതാസ്ത്രലംഗിചവരണാം ഭവതിം പരശ്രാം.

പ്രാതന്മാമി മഹിഷമുരചണ്യമണ്ണം-
 സൂംജാസുരപ്രമുഖപരദത്യവിനാശങ്കഷാം
 ബുദ്ധേന്ദ്രജയമുനിമോഹനഗിലഫീഡാം
 വണ്ണിം സമസ്യസുരമുന്തിമനേകയുപാം.

പ്രാതഭജാമി ഭജതാമാണിലാഷഭാതീം
 യാതീം സമസ്യജഗതാം ഭരിതാപഹന്തീം
 സംസാരബൈസനവിമോചനമേതൃതാം
 മരം പരാശയിഗതാം പരമസ്യ വിശ്വാഃ.

ദ്രോകതയമിദം ദേവ്യാ-
 ശ്രേണികായാം പദ്മത്ര യഃ
 സവം ന കാമാനവാർഗ്ഗനോടി
 വിശ്വലാകേ മഹീയതേ.

◎

പ്രാതഃ സ്ഥരാർജി ഭവഭിതീഹരം സുരേശം
 ഗംഗാധരം ധൂഷഭവാറനമംബികേശം
 വടപ്പംഗഞ്ഞും വരദർഭിയാറസ്മീശം
 സംസാരദോഗഹരമെഴുഡാപ്പിതീയം.

പ്രാതന്മാമി ശ്രീശം ശ്രീജാല്ലദേഹം
 സർപ്പസ്ഥിതിപ്രചയകാരണമാദിദേവം
 വിശ്വേഷപരം വിജിതവ്യിശ്രമനോഭിരാം
 സംസാരദോഗഹരമെഴുഡാപ്പിതീയം.

പ്രാതഭജാമി ശ്രിവാസ്തവകമനന്താഭ്രം
 വേദാന്തവേദ്യനാലം എതിഷം എരാശം
 നാമാദിഭേദരഹിതം പരമാത്മത്തപം
 സംസാരദോഗഹരമെഴുഡാപ്പിതീയം.

പ്രാതഃ നശ്വത്യായ ശിവാ വിചാന്തു
 ദ്രോകതയര യഃ പഠന്തീഹ ഭക്ത്യാ
 സ ഭിവജാതം വിവിധപ്രഭതം
 ഹിത്പാ പദം യാതി തദ്ദേവ ശാശ്വാഃ.

၃

ബുദ്ധം മരാർന്നിച്ചരാത്രക്കു
ഭാനം ശ്രീ ഭ്രമിനുഭോ ബുധയു
ഹരയു ശ്രൂരി ശനിരാഹുകേതവാ
കവ്റ്റു സദേവ് മര സുപ്രഭാതം.

ഭ്രഹ്മസിജ്ഞ ക്രതുരംഗിതായു
മരം പ്ലാസ്ത്രം പ്ലാവരം സഹായതമി
രൈഞ്ഞാ മരിചിശ്വുവനയു ക്രമഃ
കവ്റ്റു സദേവ് മര സുപ്രഭാതം.

സന്തത് ക്രമരം സന്തകി സന്തദനം
സന്നാതനോപ്യാസുരിപ്പിംഗവേര ച
സപ്തസ്പരം സപ്തസംശാതാംനി
കവ്റ്റു സദേവ് മര സുപ്രഭാതം

സപ്താഖ്യാം സപ്ത ക്രലാചലായു
സപ്തഷ്ടിജോ പ്രീപവരായു സപ്ത
ഭ്രംഗിത്രപാ ഭ്രംഗനാനി സപ്ത
കവ്റ്റു സദേവ് മര സുപ്രഭാതം.

ചുത്യപീ സന്ദന്യാ സംസാസ്തമാപഃ
സ്ത്രുചീ ച വായുജപ്തവിതം ച തേജഃ
നദി സംശ്ലോ മഹതാ സഹൈവ
കവ്റ്റു സദേവ് മര സുപ്രഭാതം.

അരീകാമധേൻം സ ച വ ത്രഹത്രണ്യ-
മുഖിനാമണിം അരിത്രുസി ച ഗംഗാ
അരഞ്ഞസരീക്കരസ്ത്രുക്കുപ്പുമ്പാ
കവ്റ്റു സദേവ് മര സുപ്രഭാതം.

ഹരയം പ്രഭാതേ പരമം പവിത്രം
പദ്മം സ്ത്രോപം ശ്രാംകാച്ച ക്ഷത്രം
ഭിസപ്താഖ്യാംപിഹ സുപ്രഭാതം
ദിവേച്ച നിത്യം ഭാവത്തുനാഭാത്.

၄

ചണ്ണഭ്രോകോ നദേശാ രജിം
ചണ്ണഭ്രോകോ യധിജ്ഞിരം

ഒൺഡ്രോകാ ച വൈദേഹി
 എണ്ണഡ്രോകോ ജനാളനഃ.

 കരക്കാടകസ്യ നാഗസ്യ
 ഭമയന്ത്യാ നളസ്യ ച
 ആതപണ്ണസ്യ രാജഹേർജി
 കീതനം കലിനാശനം.

 അശപ്രതഹാമാ വലിപ്പാണ്ടാ
 റണ്ടുമാംഡ്യ വിശീഷണഃ
 മുചി ചരത്തുരാമഡ്യ
 സഞ്ചാരത്തേ ചിരജീവിനഃ.

 സഞ്ചാരതാം സംസ്കരേനിത്യം
 മാർക്കണ്ഡേയയമമാർക്കുമം
 ജീവേദ്‌വാദ്യരം സാഗ-
 മഹമുള്ളവിവജിതഃ.

 അഹല്യാ ലൗഹപാദി സീതാ
 താരാ മനോധരി തമാ
 പദ്മകന്ദ്രാഃ സൃഷ്ടേനിത്യം
 മഹാപാതകനാശനം.”

ഇപ്പകാരം തമിഡേമനസരിച്ചു പ്രാതസ്യരണം ചെയ്യശേഷം,
 “സമാദിപ്പണ ദേഹി!
 പവത്സ്യനമണിതേ!
 വിജ്ഞപ്പതി! നമസ്ക്രിം
 പാദസ്ഥം ക്ഷമസ്പ മേ.”

എന്ന ചൊല്ലി “ഭ്രമാവേകേന പാണിനാ” എന്ന വിധിപ്രകാരം
 അഭിവാദനംചെയ്യു ഭ്രമിയിൽ കാണുവയ്ക്കാം.

തന്ത്രാന്തരം,
 “രോചനം ചന്ദനം നന്ദം
 മുദംഗം ദഹ്നം മണിം.
 മുതമഗ്രിം രവിം പദ്മ-
 നമസ്ക്രത് പ്രാതരേവ മി.”

എന്നപ്രകാരം അംബുഡ്രകൊള്ളണം.

അംതിന്നും രംഗം,

“ജ്ഞാതവേദഃ സമുദ്ദസരേത്.
ഉദാഹർണ്ണവോ മുത്തശ്ശൈത്
ക്ഷേമിണാഭിമുഖവോ നിശ്ചി
വാവം നിയന്ത്ര പ്രയതഃ
സംവിതാംഗാവഹളണ്ണിതഃ.
പ്രവർത്തയേൽ പ്രചലിതം
ന തു യതാഭ്രിരംഗൈത്.”

എന്നപറഞ്ഞ കുമമനസരിച്ച മദ്ഭാത്രവിസജ്ജനംചെയ്യുകൊള്ളു
ണ്ട രാക്കന്ന. അനന്തരം ചെയ്യേണ്ട ശൈചവതിന്റെ വിധാനെ
താഴെ ചേക്കുന്ന.

“നിറ്റിച്ചുംബുംബുംതുംപിണിയീ
പരിമുഖമലായനഃ
ഓള്ളുംബുതാഭിഃ ഗ്രൂവിഭി-
രംഭിരുംബിഡ്യ യോജയേത്.
ഭേദപരാന്യാപഹം രണ്ടു-
മനല്ലതിതവിന്തിഭിഃ.”

തദനന്തരം ചെയ്യേണ്ടതു ദന്തധാരാനമാക്കന്ന. അംതിന്റെ വിധി
യെ താഴെ ചേക്കുന്ന.

“വടാസനാക്കവദിര-
കരജ്ജകരവീരജം
സഖാരിമേദാപാമാസ്ത്-
മാലതീകക്കണ്ണം ഭവം.

കഷായതിക്കതക്കുകം
മൂലമന്ത്രപീഠം
വിജ്ഞാതവുക്ക്ഷം ആശ്വാസ-
നഞ്ചപരുന്നമിസുദ്ധമിജം.

കന്നിന്ത്യഗസ്ഥസമാഖ്യം
സുക്രഷ്ടം പ്രാദഹംമുലം
പ്രാതർഭകപ്രാ ച യതവാ-
ഗംഭക്ഷയേഉന്നധാവനം.

വാച്ചുതിവർത്തിതയ-

കൈഷലോക്കേന ചു എവ്വയേൽ
ശ്രദ്ധനേഞ്ഞ തന്ത്രാ ദന്താൻ
അന്മാംസാന്നബാധാൻ.”

ഹവിടെ വാച്ചു=കൊട്ടം, തിവർത്തിതയം=തികട്ട, തിപല,
തിജാതകം. ദന്തകാഡ്യങ്ങളെക്കുണ്ട് പാളിത്തക്കന്നതു പരിപ്പര
നാംപ്രദായം. “ദന്തകാഡ്യാനി വജ്ജുരുത്” എന്ന കേരളാചാര
ത്തിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതുകൊണ്ട് അവരെ വജ്ജിക്കുന്നതു
തന്നെ കൊള്ളിം. കേരളാചാരമനസരിച്ചു ഉമിക്കരി മതലാ
യവ ഉപയോഗിക്കുന്നതു നല്ലതാണെന്ന.

നാന്നതരം ജിഹപാനിഫ്ല്പ്‌വന നാംപ്രദായതെത്തപ്പറയുണ്ട്.

“വിവേദനസ്വബം ജിഹപാം
ജിഹപാനിഫ്ല്പ്‌വനേന ച
തമാസ്യമലവെവരിസ്യ—
ഗണ്യാജിഹപാസ്യദനജാഃ.

അചിവേവരഭ്രാഥജാതാ
ന ഭവന്തി ഭവന്തി ച.”

എന്തു വിധിയനസരിച്ചു ഹൗക്കിൽ, കരിവന്നേയാലു മതലായവ
കൊണ്ട് നാക്കവടിച്ചു തുലിവഞ്ഞിക്കാഞ്ഞുണ്ടാകുന്ന. കേരള
ത്തിൽ മൂക്കിൽ സുഖദമാണിക്കിട്ടുന്നതുകൊണ്ട് ലോഹശ്ലാകാഡി
കളിടെ ആവശ്യം ഹവിടെ ഹല്ലുന്നറിഞ്ഞിരിക്കുന്നതാകുന്ന.

തദ്ദന്നതരം,

“പ്രണമു ദേവാനാം വുലാംമു
മംഗളാംഖിരാം ശ്രാം
ത്രണപാർ കാഞ്ഞനവിന്റുണ്ടം
സദ്ധ്വിഃ പശ്രേഘനതരം.”

എന്ന വിധിപ്രകാരം അന്നവുംകേണ്ടതാകുന്ന. ഹവിടെ മംഗളാംഖി
ശ്രേമനു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നവ എത്തല്ലാമെന്ന വിവരമായി താഴെ
ചേർക്കുന്ന.

“ദയിമല്ലാപുതലാജവൃഷ്ടാക്ഷരത്തോളംവരാശ്രതമുക്കര്-മനിച്ചേരഗ്രൂപ്പാങ്കരാഭർക്കന്നാധനപജസ്യാദനാജ്ഞാവപദാക്ഷാറുപ-അനിതക്ക്രൂപീംനി സന്മാനി മത്സ്യം ഹയാ ഹംസചാഹേര വുഡി കേസൻ ദക്ഷിണാവത്സാഹവുംജസിഖാത്മകാരോചനാം സപ്രൂട്ടിക്ക്രൈം കീചക്കാ വേണ്ടേവോ വരവുമ്പുമ്പനിക്കര-ഗണേം ഗജന്നേംയലംബേംംബുദി പുണ്ണിക്കുംദോ റാറിഡാറ്റി-രിദി ഫലാന്നാത്മാം സിതര ചാമര ശൈശ സവത്സരം-ഗനാ പത്രിണി ഉംനശം വല്മാനം സംശരം നരാണാം പ്രയുക്കരാനി ധാനാനി പന്ത്രന്തരിപ്പാമനോ മോഹനോ ഭ്രമിര-ഭ്രമിര്യുതാ സിലംനം വരാഹശ്വ തോന്ത്രാത്മിതന്നുണ്ണെനമധു-സുഭന്നുംപത്മാസനാം ഓകപാലാം സുരാം വം ദിശോഗ്രിം സരാസി മുവന്തും സമുദ്രാ മവാ മാരതോ ജോതിഷം ധർമ-ശാസ്ത്രാണി തീത്മാനി കാവ്യം ധർമ്മത്മകംമാറുതഃ ബാഹ-വില്പാദയോ വേദവക്കും നിധിഃ കൈസ്തും കാഞ്ചനം മാനി-ദി സുമേരം പ്രിയംളം പ്രദീപോ രാചാമോദക്കു ദിതി-രദിത്രത്രാന്തി പ്രലിഥി സാവിത്ര്യമാകാശനന്തരാ ശച്ചീ ദേവ-ഭ്രാഹ്മനാ സപ്ത്യാ ശാന്തിപ്രക്ഷൂഢിഃ സരസപത്രവത്രം ക്ഷമാ സപ്രൂ-ശാസ്ത്രാ ഘഷട് കാര കാംകാരച്ചാശ്വരയമ്മക്കിയാശൈത്രദാശ്വാ-ത്രരം മംഗളാനാം ശതം ദർന്മം സ്വർന്മാത് കീത്തനാച്ചാ-ത്രാനി വുചേചച്ചാത്മസിലിം ദിശന്തുതമാം”.

ഈ മംഗളാജ്ഞാശത്രത്തെ കണ്ണികാശകരയോ അവയെ സ്വർന്മക്കരയോ അവയുടെ പേര് പറക്കരോ ചെള്ളിന്നതുകൊണ്ട് അന്ത്രാദശാദി പോയി ഉത്തരാത്മാസിലിയുണ്ടാകനാം.

അനന്തരം സ്ഥാനവിധിയെപ്പറയുന്നു.

“അനശ്ചന്ദ സ്ഥാധാത്.”

ഖവിടെ അനശ്ചന്ദൻ എന്നതിനു് ‘താംബുലാലുഭക്ഷയൻ’ എന്ന കല്പത്രവിൽ അത്മം കല്പിത്രകാശനനാം.

“നിത്രമല്ലുഭയാൽ പുരം
സ്ഥാതവ്യം മുഖിച്ചിച്ചേരുക്കര
ദ്രുഷ സാധാരണോ ധർമ്മം
ശൈത്രവ്ളാസ്യ നിത്രശഃ.”

എന്ന പരഞ്ഞിരിക്കുന്നതിൽനിന്ന് സുഭ്രംഖയത്തിന് ഇൻപ്രത്യന്ന
സ്ഥാനം ചെയ്യുകൊള്ളിണമെന്ന സ്ഥിരിക്കുന്നു.

“സത്തം പ്രാതയത്തോയ
ദാഹയാവനപ്പുംകും
അച്ചരേഖാഷനി സ്ഥാനം
തസ്മീയേദ്രേവമാനഷാം.”

എന്ന ജാബാലിവചനം കാണാം.

“ചത്രശ്രൂ റഫിക്കാം പ്രാത-
രങ്ഗോദയ ഉച്ചാര
യാനീനാം സ്ഥാനകാലസ്തു
ഗംഗാംഭി സദ്വാഃ സ്ത്രിഃ.”

ഇവിടെ ‘യതയു’ എന്നതിനും നിയതമാരെന്നും, ‘അധിക്ഷോദയഃ’
എന്നതിനും സാധ്യാചുപ്പകാലമെന്നും ഘോഷാനത്തിൽ കാണാം.

“ഉഷാസ്ത്രഷസി യഞ്ച്ചാനം
ക്രിയതേസ്രഭിതേ രവൈഃ
പ്രാജാപത്രോന തത്തല്പം
മഹാപാതകനാശനം.”

എന്ന പരാശരവചനം കാണാം.

“പ്രാതമംല്ലാഹാഡോഃ സ്ഥാനഃ
വാനപ്രസ്ഥമറഹസ്ഥാഃ
യത്രാശ്രിഷ്ടവണം സ്ഥാനം
സത്തത്ര മുഹമ്മാറിണാം.”

എന്നതിനും ഘോഷാനത്തിൽ ‘സത്തദിത്രശക്തപരം’ എന്നും
കാണാം.

“പ്രാതമംലാഹാഡോഃ സ്ഥാനം
റഹസ്ഥാഃ വിധീയതേ
ശശാശ്വതഭാദ്യം കര്ത്താ-
ശക്തസ്ത്രാപരാഹനികം.”

എന്നും,

“അംഗീശസ്ത്രം ഭവേതം സ്ഥാനം
സ്ഥാനാശകരകതയു കമ്മിണാം.”

എന്നും പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതിനെ അംഗസരിച്ച്

“ചക്ഷുങ്ഗരാഗി കണ്ണരോഗി
ശിരരോഗി ക്രമാധികഃ
കഞ്ഞസ്ഥാനം പ്രകട്ടിത
ശിരസ്ഥാനനം വരി തത്.”

എന്ന സൃതുതമസാരത്തിൽ കാണാൻ. ഈ സൃതുതമത്തെത്തന്നെ

“സ്ഥാനമദ്ധിതനേതാസ്-
കണ്ണരോഗാതിസാരിം
ആലോംബപീനസാജീണ്ണ-
ഭക്തവത്സു ചാ ഗമ്മിതം.”

എന്നവിധം വാഗ്ഭാഷാത്മം അനാവദിച്ചിരിക്കുന്നു.

മനി സ്ഥാനദേശഭൈപ്പുരയും.

“സ്ഥാനനി പദ്മ ചുണ്ണാനി
കീതതിതാനി മനീഷിഭി
ആഗ്രഹയം വാതണം ഖ്രാവദം
വായവ്യം ദിവ്യമേവ ചാ.”

ഈവയിൽ ഓരോന്നിന്റെയും സ്വത്തുപരതെ താഴെ വിവരിക്കുന്നു.

“ആഗ്രഹയം ഭസ്തുനി സ്ഥാന-
മവഗാഹ്യ തു വാതണം
ആപോഹിജ്ഞതി ചാ ഖ്രാവദം
വായവ്യം ഗോരജി സൃതം,
യഹ്ര സാത്താവഹേംണ
തത്സ്ഥാനം ദിവ്യമുചാതേ
തമ സ്ഥാതപാ തു ഗംഗാധാരം
സ്ഥാതോ ഭവതി മാനവഃ.”

ഇത്യാദി റായവയ്ക്കും സൃഷ്ടികൾക്കാക്കി ദരിച്ചുകൊള്ളുന്നത് കണ്ണ.

അരന്നതരം ഭോജനവിധിക്കു സംക്ഷേപം താഴെ ചേർത്ത് കൊള്ളുന്നു.

“സാധം പ്രാതരാശ്രൂവ സ്വാത്.”

എന്ന ഫുതിയും,

“റാധം പ്രാതസ്ത്രപനമാണ്
പുജിതമനിന്നൻ ഭാജീത്.”

എന്ന ഗൈതകവാക്കും കാണിന്നു.

“ആരിതാഗിരന്നധ്യപാഠ്യ
മുഹമ്മാർ ച ഒരു ഗുരു
അല്ലെന്ന എവ സിദ്ധുന്നി
നെന്നഷാം സിദ്ധിരന്നധ്യതാം.”

എന്നും,

“മുഹമ്മദാ മുഹമ്മാർ ച
ഡോ/നല്ലിംസ്തു തചയുരേത്
പ്രാണാഗിഡോത്രലോപേന
അവക്കിണ്ണി ഭവത്രു സി.”

എന്നും കാണിന്നതുകൊണ്ട് മുഹമ്മദിനിതലായവയുടെ നിര
ംരാമ്പുതം വ്യത്മമെന്ന സിദ്ധിക്കുന്നു.

അഞ്ചാനഭോജനാലികകളും നിപ്പേഡിക്കുന്നു.

“അഞ്ചാതപം നെനവ ഭാജീത
അജപ്പുപാഗമമുറയ ച
ചണ്ണപ്പുഞ്ച ന ഭാജീത
രാത്രു ടീപം വിനാ തമാ.”

സ്വാനജപ്പാരോമങ്ങാളും ഭക്ഷണാൽപ്പുറ്റിം ചെയ്യുകൊള്ളുന്നും.
പത്രങ്ങളുടെ അംഗത്വാർത്ഥക്കു പുജ്ജഭാഗങ്ങൾ ഭക്ഷണം കഴി
ക്കുന്നതും. രാത്രിയിൽ വിളക്കില്ലാതെയും ഭജിക്കുന്നതും.

“സാധം പ്രാതമനഷ്യാണോ-
മണം ശ്രദ്ധാഭോധന
നാന്തര ഭോജനം കയ്യാ-
ദഗ്നിഹോത്സമോ വിധിഃ.”

എന്നും,

“യാമമല്ലെങ്കിൽ ന ഭോക്തവ്യം
യാമയും ന ലംഘയേത്
യാമമല്ലെങ്കിൽ രസാല്പതർ-
ത്രാമയും സ്വലക്ഷ്യഃ.”

എന്നും കാണുന്ന വിധികളും റിച്ച് ഭക്തികാവാം നിണ്ണിച്ചിട്ടു
കൊണ്ടുള്ള ഗാന്ധാക്കന്മാരുണ്ട്.

“ജീവേൻ ഭോജനമാത്രേയഃ.”

എന്ന പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതുനന്ന് അഥവാ അരുപ്പോലുമെന്ന് നില
നിത്തിവാനാളുള്ള പ്രധാനസംഗതി.

ദിവാസപാപം പ്രാബല്യം നിഷിഖമാകുന്നു. ക്രമപരിശോ
ഭങ്കളും വദ്ധാവസ്ഥകളും, സ്വപ്നമാത്രപ്രദേശങ്ങളും യമന
സരിച്ച ദിവാസപാപത്തിനും വിധിനിശ്ചയങ്ങളും മനസ്സിലാക്കി
കൊണ്ടുള്ള ഗാന്ധാക്കന്മാരുണ്ട്.

“ദിവാസപാപം ന കരുതി
യന്ത്രാസൈ സ്വാതോ കഫാവഹഃ
ശ്രീഷ്ടവഞ്ചിഷ്ട കാലേശി
ദിവാസപാപോ നിഷിഖ്യതേ.
ഉചിതോ ഹി ദിവാസപാപോ
നിത്യം തേഷം ശരീരിണാം
വാതാദയഃ പ്രകപ്പതി
ദയഹംസപാപതാം ദിവാഃ.”

.....

“ഭോജനാതോ പ്രാദിവാസപാപഃ
പാഷാണമഹി ജീത്യതി

ദോജനാന്ത ദിവാസപാപം—
പ്രാതയ് തക്കപോദ്ദേശം.”

.....

“ദിവാ വാ മാതി വാ രാത്രും
നിലു സാമ്പീഴ്ത്താ തു ചെയഃ
ന തേഷാം സപ്പരാം ദോഷാം
ജാഗ്രതാം ച്യാപജായതേ ”

.....

“ദോജനാന്തരം നിലു
വാതം ഹരതി പിത്തഹ്നത്
കഫം കരോതി വദ്ധഷഃ
ചുണ്ടിം സൗഖ്യം തന്നോതി ഹി.”

എന്നാൽ ആയുദ്ധവിധികളെ അവധാന്തുമ്പും ചാതിച്ച
കൊഞ്ചം ശിശ്രാക്കാം.

“മാ ദിവം സപാപ്പീം” എന്ന വൈപ്പം “ദിവാസപാപം
ന കപ്പിത്” എന്ന വൈപ്പശാസ്ത്രാഭ്യർഥിയിൽ അംഗസർ
ചുരിക്കുന്നതുകാണ്ട് അതു പ്രായണ ബ്രഹ്മാരിക്കർക്ക് അന്ന
ഘോഷ്യമായിതന്നെ ഇരിക്കുന്നു.

പക്ഷുറങ്ങുന്നതുകൊണ്ടുള്ള ദോഷങ്ങളെക്കാണ്ടിനിന്ന്
കേരളത്തിൽ പറഞ്ഞുവരാഡുള്ള തദ്ദേശക്രമങ്ങൾ താഴെ ചേത്ത്
കൊള്ളുന്നു. ബുല്ലിപ്പുമ്പും ആദ്യാചിക്കുന്നവക്ക് അതിൽനിന്ന്
പലത്തപ്പെട്ടുമ്പും ഗ്രഹിക്കവാൻ സാധിക്കുന്നതാണ്.

തെവൻ റീംബൂത്ത്‌വിൽ മല്ലാരണകാലത്തു് എണ്ണക്കിണ്ണ
തതിൽ എണ്ണയേടുത്തു തെച്ചുകളിക്കവാൻ പോകുന്നതുകണ്ട
മരറായവൻ *“എണ്ണക്കിണ്ണത്തിന്കണ്ണാടോ” എന്ന പറഞ്ഞ

* ഈ കമരയ ഇംഗ്ലീഷ് ദേശത്തും തും ദിക്കുണ്ടും പാണ്ടുവാം കണ്ട്. എണ്ണക്കാറിയിൽ കമരൻ എണ്ണക്കാണുപോകുന്നതുകണ്ട് മരറായവൻ “എണ്ണകാറിക്ക കണ്ണിലു്” എന്നാവാണ്ടു. എണ്ണകാറിയിൽ എണ്ണ ചെച്ചിച്ചു കൂടി പാണ്ടു സാമ്പാദം സാധാരണമാണെന്നും അതു തെക്കുന്നതുകാണ്ടു ഒരു നാശിനി അശയം, ദേഹമുള്ള കമര
കാണ്ടാം കാണുപോരിവതനുണ്ടാക്കാം.

പ്രൂഢി “വെട്ടിത്താളിതേങ്ങം” എന്ന് മറവടിപ്പരതു. ഈ കേട്ട മറോവൻ “അത്താഴം കണ്ണതിയാണോ?” എന്ന് ചോദിച്ചു. അതിനു മറവടിയായി “ചുമ്പാങ്ങുന്നതു ചുട്ടും” എന്ന് വന്നായാൽ പറഞ്ഞു. അദ്ദും രണ്ടാമൻ “പടിപ്പുര പൊന്നാണോ” എന്ന് ചോദ്യംചെയ്തു. അതിനുത്തരമായി “പകൽ അല്ലെന്നു ഉറങ്ങും” എന്ന് പറഞ്ഞുതോടുകൂടി സംഭാഷണവും അവസ്ഥനില്ല.

ഈതിന്റെ താൽപര്യം എന്നെന്നു താഴേ ചെത്തുകൊള്ളുന്നു. മല്ലുംനുസരയായുള്ള ഒരു കളിക്കന്നതുകൊണ്ട് പ്രശ്നിനാലും നാട്ടി വിക്കരമന്നാണ് വന്നാമൻപറഞ്ഞു വാക്കിന്റെ സാരം. കാലാ ത്തിന്റെയും തെതലാത്തിന്റെയും ഉള്ളിത്തെ അന്തുനശിത്തളിയായ വെട്ടിത്താളിക്കാണ്ട് പരിഹരിക്കാമെന്നു രണ്ടാമൻറെ മറവടി. വെട്ടിത്താളിക്കും ആ മല്ലുംനുണ്ടുകൂടിയും അതു പതിവായി ഉപയോഗിക്കുന്നതുകൊണ്ട് ഭാരിപ്പും അനാദിവിക്കുമെന്നതിനെക്കാണിക്കുവാനാണ് “അത്താഴം കണ്ണതിയാണോ?” എന്ന് ചോദിച്ചതും. “മലബിയിലക്കരി ചൊരു തരിപ്പുണ്ണം കണ്ണതിയെംബും അന്തിക്കാകാം” എന്ന മലബാളപ്രയാജ്യംല്ലെല്ലപ്രകാരം രാത്രി കണ്ണതി നിഷ്പിഭംബക്കന്നു. അതുകൊണ്ട് കണ്ണതി എത്രയും ഭാരിപ്പാവസ്ഥയിൽ ഭാത്തമെ രാത്രി ഉപയോഗിക്കാറുള്ളു. ഭാരിപ്പാത്തിന്റെ പിടിയിൽ ഉംകൂപ്പടാത്തിക്കുന്നതിനു പത്രാങ്ങുന്നതു ചുട്ടുന്നതു ശാരൂനിഖംബന്തം അന്നസരിച്ചാക്കുന്നു.

“യാരയേൽ സത്തതം രതാ-
പാപിഖമന്ത്രമഹാശാഖയിഃ.”

എന്ന പ്രമാണപ്രകാരം പത്രാങ്ങുന്നതൽ മുതലായ രാഷ്യികൾ ധരിച്ചുകൊള്ളുണ്ടാക്കാനുണ്ടെന്നു വന്നതുടന്നു. “അലക്ഷ്മീ കലിനാശനം” എന്ന ഘലത്രുതിക്കൊണ്ട് പത്രാങ്ങുന്നതൽ ചുട്ടുന്നവനും ഏറ്റപ്പറ്റം ഘലപിക്കുന്നതാണെന്നു വിചാരിക്കാം. അതുകൊണ്ടാണ് പടിപ്പുര പൊന്നാണോ എന്ന് ചോദിച്ചതും. പത്രാങ്ങുന്നതൽ പതിവായിച്ചുടന്നവനു പടിപ്പുര പൊന്നാക്കുമ്പെന്നുള്ളതു വാസ്തവമാണെങ്കിലും പകൽ അല്ലെന്നു ഉറങ്ങുന്നതുനിമിത്തം പത്രാങ്ങുന്നതൽ ചുട്ടുന്നതുകൊണ്ടുള്ളേണ്ടുണ്ടോ എന്ന മിർപ്പറഞ്ഞു വാക്കിന്റെ സാരം.

ഈ കമയിൽനിന്ന് ദിവാസപാപത്തിനു സമ്പത്ത് ക്ഷയകര ത്വദശഭ്യനു സ്ഥിരമിക്കുന്നു. വെട്ടിത്താളിയേക്കുന്നവൻ ദരിദ്രനു, ചുറ്റാക്കുന്നതു നിന്തുവും ധരിക്കുന്നവൻ സമ്പന്നനും ആയി തനീതമെന്നുള്ള കേരളീയങ്ങൾ വിശ്രാസം ശാസ്ത്രോദ്ധാക്കനു. ഈ ഏറ്റവും അംഗത്വിക്കുളമായ സംഘത്തികളും മാണം. വൻ കടപാടി (അപാമാർദ്ദം), മുകുറി (ലജാലു) മുതലായ ശാഖയി കുറക്കും പ്രസിദ്ധമായിപ്പുറത്തുവരുന്നുള്ള പ്രഭാവരഹതിക്കുളു ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽനിന്നും ലോകത്തിൽനിന്നും ധരിച്ചുകൊള്ളേണ്ട താങ്കൾ.

ആയവേദാചാത്രനാൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ള ആര്യാഗ്രഹത്തെ മാത്രം ലക്ഷ്യമാക്കിയാണ്. ആതിസൃഷ്ടികളിലൊരു വാക്കുണ്ടിൽ അദ്ദേഹലഭാരിക്കുടി അംഗത്വവിളിരിക്കുന്നതുകൊണ്ട് അവ കേവലം മനസ്സുഖാദിനോചരമല്ല. അതുകൊണ്ടാണ് ആതിസൃഷ്ടി വാക്കുണ്ടെങ്കിലും വിശ്രസിച്ച പ്രവർത്തിക്കുന്നതു. ഈ പ്രകാരം തനിൽ വേദവാക്യങ്ങളുടെ ഉദ്ദേശ്യഫലങ്ങളും മാത്രമെ ശാസ്ത്രങ്ങളും ക്ഷാണ്ട സമത്വമിക്കവാൻ വിചാരിക്കുന്നുള്ളൂ. ആ സമത്വങ്ങാം പ്രമാണകാണ്ട വേദവാക്യങ്ങളിൽ അംഗത്വവിളിച്ച അത്മശക്തികൾ പത്രവസന്നിച്ചുപോരുന്നു വിചാരിക്കുന്നതു. ഉദ്ദേശ്യഫലസമത്വമുള്ളതെ അദ്ദേഹലഭവിന്നുനും ചെയ്യുന്നില്ല. അതു മനസ്സു സാധ്യവുമല്ല.

“ആചാത്രാധിക്രമാഭിനോദ്ധേശം” എന്നപറഞ്ഞിട്ടുള്ള മുഴുവൻ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും ആചാത്രശബ്ദത്തിനും അത്മാകുടി അറിയിരിക്കേണ്ടതാക്കനു.

“ആചിനോദ്ധേശം ഹി ശാസ്ത്രം
നാചാരേ സ്ഥാപയത്രപി
സ്പദമാചരണതെ യസ്താ -
ഭാചാത്രസ്തോന കീത്തിതഃ.”

എന്ന പറഞ്ഞവിധത്തിൽ മുണ്ടെഴുവും ആചാരപരതപ്രവൃത്തിയുള്ളവനും ആചാത്രനും. അപ്രകാരമുള്ള ആചാത്രനും അധികാരിയായിരുന്നു ഒരു കേരളീയക്കുളം നിന്നും. വടപാശിയെന്നും സുവാവഹപാത്മാജിക്കുളം കേൾപ്പും ഉച്ച ലക്ഷ്യനാക്കനു. “സുവിക്കു വിശ്രാതില്ല” എന്നതു സുസ്ഥിരമാണെന്നും. വിശ്രാതാസനനിരതനായവൻ സുവാന്നഭാഗത്തുപര

നായാൽ കുമതാർ അദ്ദുസനായിത്തിങ്കെന്നതുകൊണ്ടാണ്
വടപാസനഗ്രാമം ലിക്കലേ തൃജുകോടിയിൽ റണ്ടിച്ചിരിക്കുന്നത്.

“അതുലസ്യം യഥി ന ഭവേജജഗത്യന്ത്യം
കോ ന സ്പാദ് ബഹു ധനവാൻ ബഹു ഗ്രൗണ്ട് വാ
അതുലസ്യാദിരംഖനിഃ സസാഗരാണാ
സംചൂളം നരപത്രഭിശ്ച നിലംനെന്നു.”

എന്ന വാല്മീകിമഹാപിഥക പദ്മം ഇവിടെ സ്ഥിതിവുമാക്കണ.

ഗ്രതഗ്രിതഗസ്യമാല്യാല്പച്ചോഗസാധനങ്ങളും വജ്ഞുകോടി
രിൽ ഉംഗപ്പുട്ടത്തവാനുള്ള കാരണം മുൻ പറഞ്ഞതുതന്നെ
ആക്കണ.

അരമുഖേര മുക്കുമോരായിട്ട് റണ്ടിച്ചിരിക്കുന്നു.

“ജനിതാ ചോപനേതാ ച
യദ്യ വിത്രാം പ്രയച്ചും
അനന്താതാ ഭയത്രാതാ
പദ്ധതേ ദ്രവഃ സ്ഥതാഃ.”

എന്ന പ്രമാണം.

മാതാവിന്നർ ശൈഖവത്തെ കാണിക്കുന്നതിനും,

“അത്സ്യം താവഡിയം പ്രസൂതിസമയേ
ഭര്യാരത്യലവും
നെന്നംച്ചും തന്നേശണം മലമയീ-
ംഞ്ചാ ച സാംവത്സരീ
എക്സ്യാഹി ന ഗംഗാരഭരണം-
ക്ഷേണ്യ യസ്യാഃ ക്ഷമോ
മാത്രം നിഷ്ട്രതിമുന്നേപി തന്നയ-
സ്ത്രേണ്യ ജന്നലൈ നമഃ.”

എന്നുള്ള അചാഞ്ചസ്പാമികളുടെ പദ്മംതന്നെ മതിയാക്കണ
താണോ.

“മാത്രദേവോ ഭവ.”
“പിത്രദേവോ ഭവ.”
“അചാഞ്ചദേവോ ഭവ”

എന്നാലിയായ വേദവാക്യങ്ങളേയും ഈ സന്ദർഭത്തിൽ അനുസ്ഥിതി കൊള്ളുക.

ഈപ്രകാരം ആചാംഗ്രാധിനന്നാക്കിതന്നു ഗ്രാഫിനെ ശ്രദ്ധിച്ച് കൊണ്ട് തുട്ടിപ്പുട്ടത്തി അത്മവിചാരത്തോടുകൂടി വേദവോംഗ ഒരു അഭ്യയന്നംചെയ്യുകയിൽത്താൽ ബ്രഹ്മവത്തുലുതം അവസ്ഥ നില്ക്കു. അത്മവിചാരംചെയ്യാതെ വേദം പരിക്കൊന്തുകൊണ്ട് പൂണ്ടിപ്പലസിലി ഉണ്ടാവുന്നതല്ല. “സ്വാഖ്യായോദ്ദോഷവ്യാ” എന്ന പ്രകാരണത്തിൽ അശുകാശമാർ ഈ അഭിപ്രായത്തെ യുക്തിചും സമർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. അനന്തരം സ്ഥാതകമുക്കരണ തതിൽ പ്രവേശിക്കാം.

“നാജാതലോമ്പോപമഹസമിച്ചേ ചരതോ.”

എന്ന പ്രപ്രശ്നത്തെ അശ്വദാശിക്കുന്ന വൈദികശാസ്ത്രത്തോടു ചേർക്കുന്നു.

* “പൂണ്ടിഷ്ഠാധവഷം സ്ത്രീ
പൂണ്ടിവിംഗരേന സംഗതം.”

ഈ രണ്ട് വാക്യങ്ങളിലുംവാച്ചു പ്രപ്രശ്നത്തിനുതന്നു പ്രാഥാസ്യം കൂടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഒരുക്കാവദേശഭേദങ്ങളുകൊണ്ട് പ്രത്യേകിയ ഭേദങ്ങളുകൊണ്ട് പതിനാറു വയസ്സായാലും ചിലപ്പോൾ പ്രായപുത്രി വനിശ്ചിന്നുവരും. എന്നാൽ ജാതലോച്ചാവസ്ഥ പ്രായപുത്രിയെക്കറിക്കുന്നതു നിരീതംതന്നു. അതുകൊണ്ട് കാലപരിക്കല്ലുന്ന ചെയ്യന്നതിനേക്കാൾ അവസ്ഥാവിശ്വാഷാവബോധനം ചെയ്യന്നതുതന്നു യുക്താതരംഘായിരിക്കുമെന്ന തോന്നുന്നു.

മഴചെയ്യുന്നസഭയം നാടന്നതായാൽ പ്രഭുംഹം രക്ഷ സമ്മാരംനിനിത്തം വല്ലിച്ചിരിക്കുന്ന ഉദ്ധേശപ്രങ്ങളിടെ പ്രവൃത്തിയെ ഏകദുർമ്മായ ശൈത്യത്വം ചെടുത്തു നിരോധിച്ചു ജ്പരാദി ശ്രോഗങ്ങളും ഉത്ത്‌പാദിപ്പിക്കുവോൻ കാരണമായിത്തീരാവുന്ന താണം. അതുകൊണ്ടാണ് “വഷ്ടി ന ഡാവതോ” എന്ന വിഡി ച്ചിരിക്കുന്നതു.

* “ഉഞ്ഞേം റഡാം” പാംന്തരം.

വുക്കണ്ണൻ പ്രലഭാരത്തെ വഹിക്കുന്നതുനെ പരിപ്പ് കാരം ചെയ്യുവാനുള്ള താൽപര്യമുണ്ടാണെന്നു കവികൾ ഉൽപ്പേക്ഷിച്ചിരിക്കുന്ന „പരേപകാരായ പ്രലഭി വുക്കണ്ണ“ എന്ന പ്രമാണം. അങ്ങനെയുള്ള പ്രൗഢിയെല്ലു സ്ഥാത്മവുംപിംഗാട്ടകുടി കൈകലാക്കുന്നതു ധർമ്മവിജയമെന്ന „ന പ്രലഭി നാപയം പ്രചിന്പിത്“ എന്ന പ്രൗഢിയുംകൊണ്ടു കാണിച്ചിരിക്കുന്നു.

സാധം ചാലുമുള്ള ഗ്രാമാന്തരലെമനും സദ്യോച്ചാസനവിലും തത്തെ ചെയ്യുന്നതാകയാൽ നിഷ്പിലമാകുന്നു.

„നിശി ചാത്രയികേ കാഞ്ഞ
ദണ്ഡി മെംഡി നാഹായവാൻ.“

എന്നുള്ള വചനംകൊണ്ടു രാത്രിയിൽ എക്കനായി സഖവർക്കു തത്തെനു സാധിക്കാം. അസുഹായനായിട്ടുള്ള രാത്രിസഖാരം അനന്തമാപാദവരകയുംപാലിസ്റ്റിക്കുന്നതായതുകൊണ്ടു നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്നു.

“ഭജ്ഞനഃ പരിരാത്തവ്യു” എന്ന പരിശയർക്കുന്നതുനും ആണും “ന വുംബല്ലുഹ” എന്നും ഇവിടെ ശാസിച്ചിരിക്കുന്നതും. അധികംപാടത്തിൽ സഖവർക്കാതെ മനസ്സിനെ നശിപ്പിക്കുവയ്ക്കിവയ്ക്കുന്നതിനവേണ്ടിയാകുന്ന നീചസംസ്കാരം നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്നതും.

ഉദ്ഘാനാവക്ഷണം മനിക്കുംജനായമാധ്യാത്മകനും തേമാർപ്പാദകമായിത്തുനുതുകൊണ്ടു നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്നു. പുറ്റകാലങ്ങളിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന കിണറുകൾ കുൽപ്രദേശങ്ങളിലും ഗത്തങ്ങൾ മാത്രമോ, മണൽപ്രദേശങ്ങളിൽ വലയാതുതിയുള്ള ഇഷ്ടകക്കളുകൊണ്ടു കെട്ടിപ്പുടക്കിട്ടണായിരുന്നവയോ ആയിരുന്നതിനാൽ രക്ഷാത്മമായിട്ടുള്ളിരിക്കുന്നതും കല്ലുട്ടണായിരുന്നതായായി കിണറൻിൽ പതിക്കാതിരിക്കുന്നതിനും ഇല്ല നിശ്ചയം ആവശ്യംതന്നെ.

„നാരോഹേപ്പിഷമം വുക്കണ്ണം
ജീണ്ണം നാവം ന ചാരേഹേത്
ആദേപ നാലോകയേതേനാഡം
ന വാത്മാനം വിനാശയേത്.“

എന്നും പ്രഥാണം കാണിന്നും.

“നന്നത്തിലും വരുമ്പോൾ മേൽ പറത്തു അദിപ്രായത്തെ സ്വീകൃതമാക്കുന്നു.

“ശ്രീരമാല്ലും വല്ല ധർമ്മസാധനം.”

എന്ന വചനപ്രകാരം ധർമ്മത്തിനുമുകളിൽ സിദ്ധിക്കുന്ന തിന്ന് ശ്രീരാമ കാരണമായിരിക്കുന്നതുകൊണ്ട് അതിനെ പരിഹരിക്കണം ചെയ്യുണ്ടതു് അതുവാഗ്യമുാക്കുന്നു. അയള്ലും ദിനുമുകളിൽ ധർമ്മത്തിനുമുകളിൽ കൂടുതലും വില പെടുപ്പുകൊണ്ട് ഇവിടെ ഉംഖോധിച്ചിട്ടിട്ടുണ്ട്. ‘വച്ചതിന ധാരേത്’, ‘അനാദിപ്രാന്മാരുമുഖത്തിലും വുക്ഷമാരോഹനത്’, ‘നന്നത്തിലും വുക്ഷമാരോഹനത്’ എന്നാഡിയാഥവയെല്ലാം മേൽപ്പറത്തു അദിപ്രായത്തിന്റെ ഉദാഹരണങ്ങളാണ്.

“സദിശ്വനാവം വുക്ഷം ച
നാരോഹേദം ഭൂഷയാനവത്.”

എന്ന് അഴ്വാംഗവുദ്ധത്തിൽ വിധിച്ചിരിക്കുന്നു. അധികം വൃഥ്തിയുള്ള ഈ നിശ്ചയത്തിൽ വുക്ഷസംക്രമാരോഹണം ഉംപെട്ടുണ്ടു്. പ്രമത്തനായി നിലത്തു പതിച്ചുപോശാൽ അതു് അംഗഭാഗം, രോഗം, മരണം മുതലായവയുള്ള കാരണമായിത്തീരുകൊണ്ട് പ്രത്യേകം നിശ്ചയിച്ചതായി വിചാരിച്ചുകൊള്ളുണ്ടാക്കുന്നു.

സത്താദിതരണസാധനമായിരിക്കുന്ന വംശാദികാജ്ഞവിശ്വാസങ്ങളുകൊണ്ട് വാച്ചുമായിരിക്കുന്നതു “പാലംശിരം” ആകുന്നു. അവയിൽ കയറിക്കുകകുന്നതു വൃഥാപത്തിനു കാരണമായിത്തീരുവുന്നതുകൊണ്ട് പ്രത്യേകം ഇവിടെ നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്നു. പ്രാചീനകാലങ്ങളിൽ പരിഷ്കൃതത്താംപ്രഭാഷത്തിലുള്ള പാലംശിരം പക്ഷേ ഉണ്ടായിരുന്നില്ലെന്നിരിക്കാം.

ശത്രാബാധകൊണ്ടണഭാവുന്ന വൃഥാപത്രത്തുകളിൽ നിന്നു സംരക്ഷിക്കുന്നതിനു വേണ്ടിയാണ് ഭ്രാഹ്മിയെ അണ്ടല്ലാനും ചെയ്യപതെ ഇരിക്കുത്തെന്ന വിധിച്ചിട്ടുള്ളതു്.

“നാചരാഡ പ്രാരാ, പ്രപന്നമന്മധീയാത്”, “ന ശ്രൂക്തം”, “ന പിവക്പം”, “ന പഞ്ചശിതം” എന്നിവ നാലും ഭക്ഷണവിധിയിൽ ഉംപെട്ടുവയ്ക്കാണു്. ജീവന്നുപ്രാത്രത്തുടെ കൊണ്ട് വരുന്ന അന്നാദികൾ കീടലുതാഡികളിൽടേക്കുന്ന മലമുത്തുങ്ങലെശ്വരാണു്

മറ്റും ഭാഷിക്കുവാൻ ഇടയുള്ളതുകൊണ്ട് വജ്ഞംമാക്കും. തുക്കതും, പ്രീപക്രമം, പാഞ്ചശിതം മുതശായവ ശരിയായകാലത്തു ജീണ്ടി കാതെ ആദർശമാനംജീണ്ടാദിരോഗങ്ങൾക്കു കാരണമായിത്തീനേൻ കാവുന്നതുകൊണ്ടും മറ്റും അവയെ വജ്ഞുകോടിയിൽ ചേത്തിരിക്കുന്നതു യുക്തംതന്നെ.

യമ്മാത്മജാരാക്കു ലോപംവരാതെ ഇരിക്കുന്ന കാൽങ്ങളിൽ മാത്രമെ ചിരിക്കാറു. തദ്ദൃതിക്കിടക്കാലങ്ങളിൽ ഹസിക്കുന്നതു പാപത്തിനും, പരകോപത്തിനും ആക്ഷേപത്തിനും, കാരണമായിത്തീരുകൊണ്ട് പരിഹരിക്കുന്നതുണ്ട്. ചിരിക്കുന്ന തായാൽ തന്നെ ഉറക്കച്ചുടിരിക്കുന്നതു്. പൊട്ടിച്ചുരിക്കുന്നതു ഹന്പസമികളുടെ ബന്ധംശൈഖ്യംലൂത്തിനും അഭിരോഗത്തിനും കാരണമായിത്തീരാവുന്നതുകൊണ്ടാണ് “നോന്നെച്ചുമ്പുസ്ത്” എന്ന വിധിച്ചുരിക്കുന്നതു്.

“നാസംഘുതമുഖഃ കൗം
ക്ഷുതിഹാസ്യവിജംഭണം.”

എന്ന് അംജ്ഞാനേഹിദയത്തിലും കാണുന്നു.

പുവക്കാലങ്ങളിൽ നദിതകാക്കങ്ങളിൽ ഏകകാലത്തു ബഹുജനങ്ങൾ സ്ഥാനം ചെയ്യുക പതിവായിരുന്നു. അവരിൽ ദൈവന്മ വിവാഹനായിട്ടു സ്ഥാനംചെയ്യുന്നതു മറ്റൊരു വക്ക് ഉല്പരജനകമായിത്തീരുന്നതുണ്ട്. ദിനംബന്ധനയി സ്ഥാനം ചെയ്യുന്നതു ശൈത്യബാധകങ്കുടി പലപ്പോഴും കാരണമായിത്തീരാവുന്നതുകൊണ്ട് അതിനെന്നു നിശ്ചയം ഉപപന്നംതന്നെ. കൂളിക്കുന്നതും ഉറങ്ങുന്നതും വസ്ത്രച്ചുരാദനംചെയ്യുവേണമെന്ന പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതു് ആരോഗ്യരക്ഷാത്മ്യവും മറ്റൊരു വക്ക് വൈരസ്യം തോന്നും തിരിക്കുന്നതിനമാക്കും.

പരമാർക്ക് അപ്രീതികരങ്ങളായ വാക്കുകളെ പറയുന്നതു്.

“കാലേ ഹിതം മിതം മും-
ദവിസംവാദി പേരും”

എന്ന ശാസ്ത്രം കാണുന്നു.

“ജിഹ്വാഗ്രേ വത്സതേ ലക്ഷ്മീ
ജിഹ്വാഗ്രേ മിത്രബാധവാ
ജിഹ്വാഗ്രേ ബന്ധനപ്രാണി—
ജിഹ്വാഗ്രേ മരണം യാവം.”

എന്നുള്ള വചനത്തിൽനിന്ന് ജിഹ്പാഗ്രചാലനംകൊണ്ട് സിലി കമ്മ അത്മാനത്തിലെങ്കെല്ല എഴുപ്പുത്തിൽ അറിയവെൻ കഴിയുന്ന താണ്. നല്ലവാക്കു പറയുന്നതുകൊണ്ട് സദ്ബത്തും, ബന്ധമിതു അള്ളം ഉണ്ടാവുന്നു. ആ ജിമപ്പെരുത്തെന്ന മരീഞ്ഞപ്രകാര തതിൽ വളരു ചീതപറയുന്നതുകൊണ്ട് ബന്ധനവും, മരണവും സഹഭവിക്കുന്നു. അതിനാൽ വാഗിത്രിയതെന്ന ഉച്ചയോഗപ്പേര് തുന്നതു സുകൾിച്ചവേണ്ടതാണെന്ന താൽപര്യം.

കണ്ണടത്തും കേട്ടതും പറത്തുനടക്കുന്നതു പാപപ്പോഴും അനന്തമായാണ്.

“യദിച്ചുമ്പെടി ദശീകരിതം
ജഗദ്ദക്ഷനു കർമ്മം
പാരാപാവാദ പാസ്യുദ്ധോ
സാം ഹരണിം നിവാരണം.”

കിംവദന്തിപ്രിയനായിത്തിനുള്ളകൊണ്ട് ശത്രുക്കൾ വല്ലിക്കും. അതിനാൽ ആവക്കു അനന്തമാപരന്വരകർഷക് ഇടക്കെടുക്കാതെ സദാചാരത്വനാ ദിനിക്കണ്ണമെന്ന ഓരം.

സ്വീകരിക്കുന്ന സമാഹാരി സമാലോകനം ചെയ്യുന്നോടു വള്ളാതുമപ്രിജയമ്മങ്ങെല്ല വിധിച്ചിരിക്കുന്നതായിക്കാണാവുന്ന താണ്. അവിടെ ആചമനാദിവള്ളംയമ്മങ്ങളും, നമിദായാനാദി ആത്മയമ്മങ്ങളും, ആപോശനാദി പ്രിജയമ്മങ്ങളും ആകുന്നു.

ഈ സ്വീകരിക്കുന്ന സമാലോകനം ചെയ്യുന്നോടു “ശരീരമാലും വല്ല ധർമ്മസാധനം” എന്ന തത്പരത പ്രകാരാന്തരേണു ഉദ്ഘോഷാദ്ധീക്ഷനാശയി കാണാവുന്നതാണ്. സമിദായാനം മുത്തായവ മനഃത്തിലി ദേഹം, സ്ഥാനാചമനാദി ദേഹത്തിലിരേയും, ദിവാസപാപനിശ്ചയം ആരോഗ്യവല്ലന്തേയും, വുക്ഷസംക്രമാലുംരാഹണനിശ്ചയം വ്യാപനിഖൃതതിരേയും, ത്രാംബപിപക്പവത്തുംശിതഭോജനനിശ്ചയം അംജിശ്രാദിരോഗബന്ധാവിമോക്ഷതേയും ബോധിപ്പിക്കുന്നവ യാണെന്നു വ്യക്തരമായില്ലോ. സമീപസമൂഹരാച്ഛായ കലഹം, പ്രോഷം മുതലായവ മനോഭ്രാത്തിനം തദ്ദാരാ രോഗത്തിനം

കാരണം ശ്വാസിത്തി ജനതുകാണ്ട് അവരെ പറ മരിച്ചു് ആരോഗ്യം നിലപാത്രമായി കാണിക്കുന്നതിനും ജനവാഴക്ക ചരാച്ചിവജ്ഞനം വിധിക്കുന്നതു കളണ്ട്.

ആരോഗ്യത്തെ സംരക്ഷിച്ചും മനസ്സിനെ നിയന്ത്രണം ചെയ്യും ധർമ്മാർത്ഥത്തിൽ സംബന്ധിച്ചു് വേദവിധിക്കുള്ള നിജ്ഞാന മാരി അഭ്യുദയിക്കുന്നതു് ഇവയുടെലോകങ്ങളിൽ സൗഖ്യം ക്രമീകരിക്കുന്നതിൽ കാരണമായി തന്നെതാണ്. അതിനും വിധിനിഷ്ഠയാണുള്ള ചെലുഷം ഉച്ചേബാധിപ്പിക്കുന്നു. അതിനും ദാർശനിക്കുള്ള ക്രമിച്ച വിച്ചിത്രനാശം ഇരുണ്ടു. അദ്ദേഹം വിചിത്രനം ചെയ്യുന്നതു് അസാമ്പര്യമാകയാൽ വേദമാതാവിനെ വിശ്രീപിച്ചു പ്രവർത്തിക്കുന്നതുനേരും ശോഭനമായിട്ടുള്ളതു്.

കേരളം പ്രധാനമായെടുത്ത മുട്ടിൽ അംഗീച്ചിപ്പോന്നു മുഹമ്മദാരിയും സൂര്യാക്രമവും ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ വിധിച്ചിരിക്കുന്ന ചെലുഷമനസ്സിച്ചുകൊണ്ട്. ആപ്പുപ്രകരണത്തിലെ പത്രങ്ങൾ, രണ്ടിലുക്കരണത്തിലെ ഇരവത്തും ഉംപ്പട്ടങ്ങളും ഇപ്പുത്തിരണ്ട് ചെലുഷങ്ങളുള്ള കൊണ്ട് പ്രൂഹമചംരിപ്പാതകപ്രകരണങ്ങൾ സംസ്കാരം നിന്നും നിന്നും കൈമാറി. ഈ രണ്ട് പ്രത്യേകം കേരളത്തിൽ വാസ്തവിക്കുവാൻ യോഗ്യമല്ലെന്നു അംഗീച്ചിപ്പോന്നിരുന്നു. പ്രതകാലത്തു് അംഗീച്ചിക്കുന്ന ഈ വിധിക്കുള്ള വളരെ ശോഭ്യമായിക്കാരിക്കുപോന്നിരുന്നു. അപേപ്പാദാനായ വേദവിധികളിൽ അന്തിമവിച്ചിരിക്കുന്ന തന്ത്രങ്ങളേ യഥാക്രമത്തി വെളിപ്പെട്ടതുവരുന്ന ഇസൂദിച്ചിട്ടുള്ളതു് അവയുടെ ശ്രദ്ധവും അവാനുബന്ധമായി ചേരുവാനുള്ളിട്ടുണ്ടുള്ളതു് വിചാരിക്കുന്നതു് അവയും അവാനുബന്ധമായി ചേരുവാനുള്ളിട്ടുണ്ടുള്ളതു് എത്രതുനേരും ഏഴ്ത്തിരുത്തുണ്ടുള്ളൂ. സകലാശാസ്ത്രത്തുപരിപ്പം മുഖ്യിലെ ഉത്തരവിച്ചിരിക്കുന്നതുനും അവയുടെ പ്രാബല്യം കേവലം അചിന്ത്യം തന്നെ. കാലഗതിവിശദാക്കാനും ആക്കങ്കിലും ഈ വിഷയത്തിൽ അന്താദമ്പദ്ധായിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അതിനെക്കുറിച്ചി പരിഹരിച്ചാൽ കൊള്ളാമെന്ന വിഷയമില്ലാതിപ്പില്ല. ഭരവഗാഹമായ ചെലുഷത്തിനും നാനാഭവമായ ആശയവൈപ്പും ഭാഷാത്തിൽ വ്യക്തമായിക്കാണിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇപ്പോരം ഒരു ഭാഷയിൽ തന്ത്രിക്കാനും കാരായിക്കാനും അതിനും ഉണ്ടാവുന്നതല്ല ഈ ഭാഷയാരാനെക്കരിച്ചു് അനേപാഷിച്ചറിത്തെ വിവരംകൂടി താഴെ ചേർത്തുകൊള്ളുന്നു.

കേരളത്തിൽ വൈദികമാർ ആവു പേരാണാല്ലോ ഉള്ളത്. അവരിൽ തത്കാടം, ചെറുമുക്കം ബ്രിട്ടീഷ്‌മലബാർലും, കപ്പല്ലി സ്റ്റാട്ടം, പന്തലും, പെരുവട്ടും, കൈമുകം കൊച്ചിയിലുമാണ്. ബ്രിട്ടീഷ്‌ഡില്ല വൈദികമാർ ആഗ്രഹിക്കും ശ്രേഷ്ഠം എക്കാട്ടിയിലുള്ള നാലു വൈദികമാരുകളും യജുവേദികളുമാകന്നു. തത്കാട്ടു വൈദികൻ തിരുനാവായ വാല്ലുംനും ദാതിയ്യും വൈദികനുകന്നതല്ല എന്ന ധരിച്ചിരിക്കേണ്ടതാണ്. ദരികൾ തിരുനാവായ വാല്ലും നുംരു ഒരു ശ്രാംകം നടത്തുന്നതിനു തത്കാട്ട് ഇല്ലത്തുന്നുമാരായാൽനും സമീപത്തിലില്ലായിരുന്നതുകൊണ്ട് ഇവാം വാഴ തത്കാട്ട് നീംകുഞ്ഞുംനും അവിടെ ചെന്ന ചേരുന്നതിനു നിംബന്ധിതനായി. എന്നാൽ നീംകുഞ്ഞും നുംരുമിക്ക വൈദികവിധികളിൽ നുംനും പരിചയമില്ലാതിരുന്നതുകൊണ്ട് പോകനുകാരുത്തിൽത്തന്നു വളരെ വൈമനസ്സും ഉണ്ടായി. ഗതുന്നരമില്ലാണ്ടത്തിൽ ഫോയി ശ്രാംകമ്മവും ക്രൈസ്തവത്തിൽ നിപ്പിച്ചിട്ടും. എക്കിലും അദ്ദേഹം അവിടെ ഉണ്ടായിരുന്ന ഉള്ളിനുമുകളാണ് പരിഹാസപാത്രങ്ങിൽനിന്നും തിരുന്നില്ല. അനും ഇരുട്ടിയശേഷഭേദ അവിടെന്നിനും അദ്ദേഹത്തിനും ഇല്ലത്തുന്നു ചുരുക്കവാൻ സാധിച്ചുള്ളത്. ഇരുട്ടും മദ്യയും വളരെ ശല്ലുപ്പുട്ടതിനെക്കിലും ഒരു കണക്കിൽ തോണികയറി മലേരുജും നബികടനു ഷാരിക്കൽക്കേജുത്തിനു സമീപമുള്ള പിംബാരത്തു ചെന്നുചേൻ. മഴനന്നത്തു ചേരുംപുരങ്കരകളുംപുട്ടുചേനു നുംരുഡിയുടെ തത്കാലാവന്നു ഭാത്യായ പിംബാരസ്യാഖാടു മനസ്സിൽ അസ്ത്രമാശക്കായ ഉണ്ടാക്കിത്തീർത്ത്. അദ്ദേഹത്തിനുംരു വാക്കിനു നുംനും അവർ വിശ്രദിച്ചില്ല. വൈദികകമ്മാർഡം നടത്തുവാൻ പരിചയമില്ലാത്ത നുംരു ശ്രാംകത്താണുപോരായുന്നപരത്താൽ വിശ്രദിക്കുമോ. ശ്രാംകത്തിനു കൊടുത്ത അട തോണിയിൽ വച്ചു മരനു പോയതുകൊണ്ട് തെളിവു ഹാജരാക്കുന്നതിനും അദ്ദേഹത്തിനു സാധിച്ചില്ല. റാത്രി ശ്രിവരാത്രിയായിരുന്നു കൃതിഞ്ഞുകൂടി. പിറേറ്റിവസം കാലത്തു കളിച്ചു നുംരു ചൊഞ്ഞത്തു കുക്കിണ്ടാമുത്തിക്കേജുത്തിൽ ചെന്നുസമയം പിംബാരസ്യാഖാടുകളുംപുരങ്കരത്തുനിന്നും ചെന്നിട്ടിണ്ണായിരുന്നു. താലുന്നാലുത്തെ

വുണ്ടാന്തത്തിന്റെ യാമാത്മ്യം അറിയുന്നതിനു നന്ദുരിയോട് നക്കളുംവച്ചു സതുംചെപ്പും പിഷ്ടരസ്യാദ നിംബന്ധിച്ചു. മുഹമ്മദിതനായ നന്ദുരി “സൗണ്ടംസർഫുലാകന്തല്ല” എന്ന സംശ്ലേഷണമുണ്ടുണ്ട്. ഇതു കൈക്കപ്പോരും ആരു ഇനിമേൽ യോഗിയാ രാഖോ” എന്ന പിഷ്ടരസ്യാർ സോപഹാസം ചോദിച്ചു. അപ്പോൾ ഫലിന്റെ നന്ദുരിചെപ്പു സാത്യത്തിന്റെ ഗൗരവം അദ്ദേഹത്തിനു തന്നെ കന്നുലിംഗത്തും. നന്ദുരിയുടെ ഭാവം ഉടനെ പകൻ. അപ്പോൾ പിഷ്ടരസ്യാർ അബ്ദരന്നവരായി. അനന്മത്തിൽ അദ്ദേഹം സപ്പംഗചരിത്രാനുചെയ്യു യോഗിയാരെന്ന സംജ്ഞ ക്ഷേരിനായിത്തീൻ. പിന്നീട് അദ്ദേഹത്തെ തെക്കാട്ടു യോഗി യാാരന്നുള്ള പേരുകൊണ്ടു വുവഹരിച്ചുവന്നു.

യോഗിയാർ പിന്നീട് വളുതെക്കാലം ദക്ഷിണാമുത്തിയെ തുന്നു ഭജിച്ചു ക്ഷേത്രത്തിൽ താമസിച്ചു. കാലങ്ങുമത്തിൽ യോഗിയാൽ വേദവേദാംഗാലിപാരംഗതനാധാരിത്തിനീൻ. അദ്ദേഹ മാണം. പ്രേഷത്തിന്റെ ഭാഷ്യം എഴുതിയതും. എന്നാൽ മുഹമ്മദാലിപ്രകരണത്തിന്റെയും സ്ഥാതകപ്രകരണത്തിൽ ഒന്നാം പ്രേഷത്തിന്റെയും ഭാഷ്യം എഴുതിക്കഴിഞ്ഞപ്പോരും അദ്ദേഹം സപ്ത്രാംഗവാഹനം ചെയ്യുന്നകൊണ്ടു ശ്രേഷ്ഠം ഭാഗങ്ങളുടെ ഭാഷ്യം ചെടുക്കുവെറ്റിക്കും പരമേശപരമ്പരനും എഴുതി ഗ്രന്ഥത്തെ സമർപ്പിക്കി. സുക്ഷ്മമായി പരിശോധിക്കുന്നവക്ക് ഇന്ത രണ്ടു ഓഷ്യത്തിനമുള്ള വൃത്താസം സ്വീകരിക്കാണുവുന്നതാണ്. യോഗി യാങ്കെ ലോഷ്യത്തിൽ കാണുന്ന വൈച്ചല്ലവും വൈച്ചല്ലവും ശ്രേഷ്ഠം ഭാഗങ്ങളിൽ കാണുന്നില്ല. രണ്ടു ഭാഷ്യകാരന്മാരുടെയും വൈച്ചല്ലവികളും അവരവരുടെ ഭാഷാംതന്നെ പ്രസ്തുതമാക്കുന്നു. പരമേശപരമ്പരനും ഭാഷ്യത്തിൽ കേവലം പ്രേഷാത്മം മാത്രമേ പരംതുകാണുന്നുള്ളൂ.

യോഗിയാർ ജീവിച്ചിരുന്നകാലംനില്ലെന്നിക്കുന്നതിനു ചില സെക്കന്റുമാരം ഉണ്ട്. യോഗിയാങ്കെ ഇല്ലാതെങ്കു മുൻപു പലതവണ്ണയും ഒരു എടുക്കേണ്ടതായി വന്നിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഇല്ലത്തും എഴുതുവുന്നകു സന്തതിയുണ്ടാക്കുമെന്ന ദക്ഷിണാമുത്തിയുടെ അന്തരുഹം ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതായി കേരളവി യുണ്ട്. എഴുമതെതാരതലമുറ ട്ര റ വ ട -ാമാണ്ടു അവസാനിക്കു

നായപ്പോരം വെള്ളത്തെസ്സുനന്നുവിഡിക്ക് ഇല്ലത്തു. ഒരു തലമുറക്ക് ഒരു സംവശംവശംവശം കണക്കാക്കുന്ന തായാൽ തന്നെ യോഗിയാൽ ജീവിച്ചിരുന്നുനുകാലം എക്കേൾ ഒരു മ-സംവശംവശംവശം സിലിക്കും. അപ്പോരം യോഗിയാൽ ജീവിച്ചിരുന്നുനുകാലം ഉള്ളേം വു ദ റ-നം വു വു ദ -നം മജ്ജു എന്നതനെ വന്നുട്ടുന്നു. അതിൽനിന്ന് ഭാഷ്യത്തിന് ഇപ്പോരം എക്കേൾ ഒരു ദ കൊല്ലുതെ പഴക്കമുണ്ടെന്നും അനുമാനിക്കാവുന്നതാണ്. യോഗിയാൽ ജീവിച്ചിരുന്നുനുകാലം കറുക്കുടി പ്രാചീനമാണെന്നുള്ള കേരംവി ശരിയാണെങ്കിൽ ഒരുതലമുറക്ക് ഇവിടെ ദ ദ സംവശംവശം കണക്കാക്കുന്നതു വരും. യോഗിയാൽ തുടികളും “ആചാരം” “ചട്ടം”, “പ്രായശ്ചിത്തം” മുതലായ ഗ്രന്ഥങ്ങളും നന്നുവി മാത്രക്കുടി ഇന്നും ധാരാളം പ്രചാരമുള്ളവയാണ്. ഭാഷ്യം സമഗ്രമാക്കിയ ചെറുമുകളുംവെളിക്കും പരമശ്രദ്ധപ്രാധാന്യമുണ്ടും യോഗിയാൽക്കുടി സമകാലികനായിരുന്നുതെക്കാണ്ട് ഭാഷ്യപൂരണം കാപ്പതാമനാന്തരകാത്തനെന്ന നിർവ്വഹിച്ചതായി വിചാരിക്കാവുന്നതാണ്.

കിട്ടുമ്പോൾ നൈലിപ്പുഴ കല്ലംപിള്ളി പ്രൂഹത്തി പത്രനാഞ്ചിനുവും അവക്കളിൽ ഇല്ലത്തുനിന്നു കിട്ടിയ ഒരു പ്രാചീനഗ്രന്ഥം മാത്രമാണ് ഈ പ്രസ്തുതക്കുത്തിന്റെ അനുഭവം. ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ പ്രപ്രശ്നവും ഭാഷ്യവും ക്രമം തെററിയാണ് എഴുതിച്ചേര്ത്തിട്ടുണ്ടും. പ്രകാശകാണ്ട് പൊടിത്തും ദാഖിലും പോയിട്ടും താളിയോലഗ്രന്ഥത്തിലെ വിഷയങ്ങളെ കൂടുപ്പുചൂട്ടുന്ന ശരിയാക്കുന്നതിനു വളരെ ക്ഷേണം സഹിക്കേണ്ടിവന്നു. ഭാഷ്യത്തിൽ ഉം തിച്ചു ചേര്ത്തിട്ടും ചിലപല്ലുങ്ങളും മറ്റും അനുച്ഛടിച്ചു പ്രസ്തുതക്കുള്ള ശ്ലീം ചാംപുത്രാസങ്ങളോടുകൂടിയാണ് കാണുന്നത്. എന്നാൽ ഗ്രന്ഥത്തിൽ കണ്ടവയ്ക്കും എത്രപ്രകാരമെങ്കിലും അതുമാം കല്ലിക്കവാൻ സാധിക്കുന്നതായി വരുന്ന അവസരങ്ങളിൽ ആ പാംങ്ങളെ ഭേദപ്പെട്ടുചൂട്ടുന്നതു അപ്രകാരം തന്നെ ചേര്ത്തിട്ടുണ്ട്. രണ്ട് ഉഭാവരണങ്ങൾ താഴെ ചേർക്കുന്നു.

“വിള്ളാഹ വൈ മ്രൂഹമണ്ഡാജഗാമ
ശ്രാവപായ മാം ശ്രേവയിഞ്ജുഹമന്നു
അസുരകാശാരുജവേര്യതായ
ന മാ മ്രൂഹാ ചീത്രവതി യമാസ്യം.

രമേഹ വിള്ളാഹ് തുച്ഛിമലുമത്തം
മേധാവിനം ശ്രൂരമചന്ദ്രാപഹനം
യസ്യൈ ന ഭ്രഹ്മത് കതമാച്ച നാഹം
തന്നെ മാ ബ്രഹ്മ യാ നിധിപായ ശ്രൂരമൻ.”

എന്ന ആക്കക്കല്ല

“വിള്ളാഹ വൈ ശ്രൂരമണമാജഗാമ
ഗോപായ മാം ശ്രവയിരേഖാഹമന്ധി
അസൃഷകാഡാനുജവേ ശരായ
ഡാ ഡാ ബ്രഹ്മ വീഞ്ഞവത്തി തമാ സ്പർശം.

രമേഹ വിള്ളാഗ്രതമലുമത്തം
മേധാവിനം ശ്രൂരമചന്ദ്രാപഹനം
അസൃഷ ഹ്രഥചന്ദനായ സമുക്ത
പരിക്ഷു ദദ്യശലേഷ്ട്വിമാത്മനിഷ്വാം.”

എന്നപ്രകാരം അച്ചടിപ്പിടിച്ചുള്ള മുക്തിക്രോഢനിഷ്ഠത്തിൽ കാണം
നാ. ഗ്രന്ഥപാഠത്തിന് ഒരുവിധം അത്മംപറയുവാൻ സാധിക്കു
ന്നതുകൊണ്ടുള്ള മുവിടു ചുസ്തുക്കങ്ങളിൽക്കണ്ണ ടാംങ്ങളെ സ്പീകർ
ചീട്ടില്ല. ഇതുപോലെ അന്നേകം ഉദാഹരണങ്ങളെ ഉല്ലരിച്ച്
ചേക്കുവാൻ സാധിക്കുമെങ്കിലും വിസ്തുരങ്ങയാൽ അതിനായി തുനി
യുന്നില്ല. വായനക്കാർ അവയെപ്പറ്റിം സ്വയം ഉംഗിച്ചറിഞ്ഞ
കൊണ്ടുള്ളതുകൊണ്ട്.

പരിക്കന്നവരുടെ സാമക്ക്രം ഉദ്ദേശിച്ച തലപ്പുശ്ശേ
ഖല്ലാം അതാതുപ്രകരണത്തിന്റെ അത്രുംതന്നെ ചേത്തിട്ടിട്ടുള്ളോ.
അവതാരിക ഇല്ലാതിയന്ന ദിക്കകളിൽ യുക്താപോലെ ചുഴുത്
ചേരുക്കുയും, ഭാഷ്യ തതിൽ ഉല്ലരിച്ചുചേത്തിട്ടിട്ടുള്ള പദ്ധതാഖ്യായം
മറ്റൊരു യഥാമതി ശരിപ്പുട്ടത്തിയും, പ്രകരണങ്ങളിലെയും തലപ്പി
ത്തിന്റെയും പെരുത്താപത്തുമനസ്സിലും കുമദ്ദുട്ടിട്ടുള്ളക്കയും പൊട്ടി
ശ്രദ്ധപോയ ഭാഗങ്ങളെ ഉചിതമായവിധത്തിൽ പുരിപ്പിക്കു
കയും ചെയ്തു സമഗ്രമാക്കി ഇം ഗ്രന്ഥത്തോ ഇംപ്രമാഡായി
അച്ചടിപ്പിടിച്ച് സജ്ജനസമക്ഷം അവതരിപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

வினாக்கள்

(ஊழுஞ்சிதங்).

பூர்வமானிபுகரணம்.

- ம. பூர்வமான்ஸி.
 - ஒ. ஸமிய அடுதேவரி.
 - ஒ. அந்தோ/ஸான்.
 - ஏ. கும்ம குடு.
 - ஓ. மா டிவா ஸ்பாய்ஸிஸ்.
 - ஏ. பூர்வமானி வெ.
 - ஏ. அதுசான்டுயினோ வெ.
 - ஏ. அதுசான்டுயினோ வேடமயின்சப்.
 - ஏ. பிரைங்கா வெ.
 - ம 0. அயட்டாயி வெ.
 - ம ம. தெய்வேவலாஜ்காயாரி வெ.
 - ம வ. ஸ்ரீராத்தாராமால்வாஜ்ஜி வெ. (ரைபுஷங்).
- தொகூர்.

“அதிலும் பூர்வமானிபுகரணம்” என விடிக்குத்தகவுள்ள அதுசான்டு இப்பயணம் தான் அதிலும் உயர்நிதியங்களைக் கண்டு விடுவது அதே நோயையோன்று விடுவது அதுசான்டு பூர்வமானிபுகரணம் தான். அதிலும் பூர்வமானிபுகரணம் தான் அதுசான்டு கூடும் பூர்வமானிபுகரணம் தான். அதுசான்டு கூடும் பூர்வமானிபுகரணம் தான். “பூர்வமான்ஸி” என கூறுவதைக்கொண்டு.

ம. பூர்வமான்ஸி.

பூர்வமானிபுகரணம் மூட்டுால் நீாய். பூர்வமான்ஸி கூடும் பூர்வமானிபுகரணம் தான். அதுசான்டு பூர்வமானிபுகரணம் தான்.

“ஸ்ரீராத்தார் பூர்வமானிபுகரணம் தான். பூர்வமானிபுகரணம் தான்.”*

* “அதுகூட வெய் வேதங்.” என அது.

എന്ന വചനമുണ്ടാക്കാത്. അതിനെ ചരിക്കു = പ്രാഹിക. ലക്ഷ്മണയാ അദ്ദേഹത്തിനു വിവക്ഷിതമായതു്. എന്നാൽ വേദം ഖ്യയന്തതിനധികാരിയായി ഇപ്പോൾ നീങ്ങു് എന്നതേ “ബ്രഹ്മ മാതൃസി” എന്നതിനെക്കാണ്ട് ചൊല്ലിയതു്. ഇതുനാജിം വേദം ഖ്യയന്തതിനു് അധികാരമില്ല

“ന ചംഡിവ്യാഹരേദ് ബ്രഹ്മ
സപ്യാനിനയനാദ്വതേ
ശ്രൂതേണ ഹി സമസ്യാവ-
ഭ്രാവദേപദേന ജ്ഞായതേ.”

എന്ന വചനമുണ്ടാക്കാത്.

ഗംഡാധാനാലൈപനാളനാന്തങ്ങളു് യിരിക്കുന്ന സംസ്കാരങ്ങളെല്ല ക്ഷേരണം സംസ്കാരങ്ങിരിക്കുന്ന പുത്രപാഠം ബീജഗംഗിസമുദ്ദേശം വേദം യിരിക്കുന്ന എന്നല്ലെന്നു് അപൗർജ്ജനം ചെയ്യപ്പെട്ടു.

“ഗാഡേത്തേരാമെജ്ഞാതകമം-
ചെണ്ണൂമെശജ്ഞിനിബന്ധനേ
ഭാവജികം ഗാഡിക്കാവേനോ
പിജാനാശപദ്ധതിതേ.”

ഗാഡിങ്ങളായിരിക്കുന്ന ഫോമങ്ങൾ= ഗാഡിസംസ്കാരങ്ങൾ (ഗാഡാ ധാനപുസ്തകവന്നാലിമാറ്റങ്ങൾ); ജാതസംസ്കാരങ്ങൾ= ജാതകമം ചെണ്ണൂമെശജ്ഞിനിബന്ധനങ്ങൾ; ഇവ അന്നധനങ്ങളായിരിക്കുന്ന നാമകരണംപാറിഷ്ഠുമണ്ണാനാപ്രാശനങ്ങൾക്കുടെ ഉപലക്ഷം നാമമിന്ത്യാനം. സൃതുനാരതതിങ്കൾ, ഇവ, തത്തത്കാലസഹിത മാംവണ്ണം കുമേണ പരിതങ്ങളാവുതുംചെയ്തു.

“ഗംഡാധാനാളതു ദുരി—
സ്ത്രീവന്നു സ്ത്രീവന്നാൽ ദുരി
ഷ്ടഞ്ജു/ഷ്ടഞ്ജേ വാ നീമങ്ങോ
മാസ്പ്രിതോ ജാതകമം ചാ.

അരംഭണ്ണുകാദശേ നാമ
ചതുരേം റാ സി നിഷ്ഠുക്കുമാ
ഷ്ടഞ്ജുനാപ്രാശനം മാംസ
ചുഡാ കാര്യം യടമാകലം.

എവഴുമനുദ്ദേശം യാതി
വീജഗ്രംഡ് ഭവം.”

എന്നിങ്ങനെ. ‘രജേർമ്മൻ’മതതിക്കൽ ഉപനിഷട്ടുംണ്ടാണില്ല ഗ്രഹത്തിക്കൽ വിധിയായുംകൊണ്ട്. ഉമരാഞ്ചലായിരിക്കുന്ന കമ്മ അഴിക്കെട പാവനത്പരം സുത്രുന്നരത്തിക്കൽ പ്രാദിപംതാനം.

“വൈദികൈകളിൽ കമ്മഭിഃ ദുഃഖാ-
ന്നിഷ്ഠകാലേതുംപിജനനാം
കാഞ്ചുരീര നംസ്താരഃ
പാവനഃ പ്രത്യേ ചോറ ച. ”

എന്നിങ്ങനെ. എന്നാൽ ഗംഗാധാരിചുണ്ടാനെങ്കിലിരിക്കുന്ന കമ്മംഡലൈക്കൊണ്ട് എന്നൊമാഞ്ജനനചെയ്തു് ഉപന്യസ്ത മാക്കന്ന സംസ്കാരത്തെക്കൊണ്ട് സംസ്കരനായിരിക്കുന്ന ദുഃഖ നാലു വേദാല്പയന്ത്രത്തിക്കൽ അധികാരം; താഴെമായിരിക്കുന്ന അധികാരം നിനക്ക് ഉണ്ടായി ഇപ്പോൾ എന്ന “മുഹമചാ ത്രസ്സി” എന്ന ഭാഗത്തെക്കൊണ്ട് ചൊല്ലി. “ആവലുകായമാണു യോന്തിനിഃ”, “സിനിസ്താമുച്ചന്തിലേ” എന്ന വചനംഡിണാക്ക യാൽ “മുഹമചാരി” എന്നിടത്തു, “സിനി” പ്രത്യയത്തെക്കൊണ്ട് അല്പയന്ത്രത്തിന്റെ ആവലുക്കത്പരവും സാതത്യവും സുചിത്മാവും തുല്യമാണു. അവലും വേദാല്പയന്നു ചെയ്യുകൊണ്ടുണ്ടാണം; അതു സവർജ്ജ വേണംതാനം; എന്ന “മുഹമചാത്രസ്സി” എന്നതിന്റെ താൽപര്യം.

എന്നിരെ “മുഹമചാത്രസ്സി” എന്നതിനു, പ്രിജനായി നീക്കിപ്പോൾ എന്നാകിലുമാമത്തും. പ്രിജനായി=രണ്ടാമതു ജാത നായി. നടേത്തെ ജനനം മാതാവിക്കൽനിന്നും; രണ്ടാമതു് ഉപന്യസ്തത്തിൽനിന്നും.

“മാതുരഭ്രംബിജ്യുഷന
പ്രതീയം മെഞ്ജിവ്യസ്തനെ
മുഖമണക്കുതിയവിശ-
സ്തുസ്താദേവത പ്രിജാരായഃ ”

രണ്ടാമതു ജാതനാഡി എന്നിട്ട് പ്രിജനായി. ഇഞ്ജന്യത്തി കുതുംബിതു മാതാവാക്കന്നതു്. ആവാത്രുകൾ പിരാവാക്കന്നതു്.

“തത യദ് ബുഹജമാസു
മെണജീബന്നനചിരവിൽ,
തന്ത്രാസ്യ മാതാ സാവിത്രീ
പിതാ ത്രാഹാസ്യ ഇഷ്ടതേ.
വേദപ്രഭാനാഭാഹാസ്യം
പറിതരം പരിചിക്ഷാതേ.”

എന്ന വചനമുണ്ടാകയാൽ. മാതാപിതാക്കമൊർ പാശ്വഭേദത്തി
കമായിരിക്കുന്ന ദോഹത്തെയല്ലോ ഉണ്ടാക്കി, അതുകയാലും
അംഗിനത്രംഖായിരിക്കേപ്പാണ്.

“ശ്രീരമേവ മാരാ പിതരാവജനയതാം.”

ശ്രീഈതേ എന്നിട്ടല്ലോ ശ്രീരമേന നാമമുണ്ടായി.

“തദശീള്യതാംശിതി തച്ചേരശ്രീരമഭവത്;
തച്ചേരശ്രീരസ്യ ശ്രീരത്പം.”

എന്ന വചനമുണ്ടാകയാൽ. ആചാഞ്ചൽ ബുഹജമത്തെയല്ലോ
ഉണ്ടാക്കി. ആ ജനം ഫേയുമായി നിത്യമാണി ഇരിപ്പോണ്.

“സ ദി വിശ്വാതസ്യം ജനയതി തച്ചേരിഷ്യം ജനം.”

“ആചാഞ്ചല്ലസ്യ യാം ജാതിം
വിധിവദേപദപാരഃ
ഉല്ലാഡയതി സാവിത്ര്യം
സാ നിത്യം സാജരാമരം.”

ഇത്യാദിവചനമുണ്ടാകയാൽ. എന്നിട്ട് ഉല്ലാഡകനാകന പിതാ
വിജനക്കാടിൽ, ബുഹജനാകന പിതാവഭേദ ഗരീയാനാകനതു്.

“ഉല്ലാഡകബുഹജമാദ്രോ—
ഗരീയാൻ ബുഹജഃ പിതാ,
ബുഹജം ജന ദി വിശ്വസ്യ
പ്രേതു ചേരു ച ശാശ്വതം.”

എന്ന വചനമുണ്ടാകയാൽ. എന്നാൽ നാഡ്പുഞ്ചാത്മിസാധന
ക്ഷമമായിരിക്കേപ്പാണ് ഈ ബുഹജമം; അംഗിനെ ആഘ്നീനായി
എന്നാകിലുമാം “ബുഹമഹാഞ്ചസി” എന്നതിനു താൽപര്യം.
എന്നിങ്യേ, “ബുഹമഹാഞ്ചസി” എന്നതിനും ബുഹമഹാഞ്ചമത്തെ
ആഘ്നീനായി ഇഷ്ടേം നീ എന്നാകിലുമാഥമത്മം.

“മുഹമ്മദി ഗുഹസ്ഥയു
വാനപ്രസ്തുത യതിസ്ഥമാ
സ്വർഗ്ഗ ഗുഹസ്ഥപ്രഭവാ-
മുത്പരാ പൂമാത്രമാഃ.”

മുഹമ്മദി, ഗുഹസ്ഥൻ, വാനപ്രസ്തുതൻ, സന്നാസി എന്നിങ്ങനെന്ന നാബാരേ മണ്ഡളമ്പ്ലോ ഉള്ള. അവ എ മുഹമ്മദി രണ്ടിപ്രകാര മണ്ണ്. ഉച്ചക്വംഖനം, കൈമഞ്ചികനം എന്നിങ്ങനെ. മുഹമ്മദാഞ്ചാത്രമത്തക്കാണ്ടതനെ ആത്മാവിന്റെ നിശ്ചയ ചെയ്യുന്ന എന്നിട്ട് കൈമഞ്ചികനാകനു.

“കൈമഞ്ചികോ മുഹമ്മദി തു
വസേദാഹാന്തസനിശയം,
തദഭാവേ/സ്വ തന്നേ
പത്ര്യം വൈദ്യംനോ/പി വാ.
അങ്ങനെ വിധിനാ ഭേദം
സാധ്യയൻ വിജ്ഞത്രീയം
മുഹമ്മദാകമവാഞ്ചാതി
ന ഭേദം ജായതേ എന്നാഃ.”

ഇങ്ങനെയുള്ള കൈമഞ്ചികന്റെ വിധി. ഉച്ചക്വംഖനക നാകന ആത്രമാനരപ്പാണ്ടിയിലേക്ക് ഉപകരിക്കുന്ന എന്നിട്ട് ആത്രമാനരപ്പാണ്ടിയിൽക്കൂടി സമച്ചയവും വിക്രമിവും ആയിട്ട് രണ്ട് പക്ഷമുണ്ട്.

“മുഹമ്മദാഞ്ചം പരിസമാപ്യ മഹി ഭവേദ്,
മഹി ഭ്രപാ വനി ഭവേത്,
വനി ഭ്രപാ പ്രപജേത്.”

എന്നിങ്ങനെ സമച്ചയരപ്പക്ഷം.

“ചത്പര ആത്രമാഃ മുഹമ്മദിഗുഹസ്ഥവാനപ്രസ്തുത പരിപ്രാജകാഃ. തേഷാം വേദമധിത്ര വേദത വേദാം വാ വിചീണ്ണമുഹമ്മദും അഭിചേദം ദാതനമാവസേൽ.”

ഇങ്ങനെ വിക്രമിപക്ഷമുഹമ്മദാഞ്ചം. ‘പരിസമാപ്യ’ എന്നും, “വിചീണ്ണമുഹമ്മദാഞ്ചം” എന്നുംബാകരയാൽ രണ്ടിപക്ഷത്തിലും, മുഹമ്മദാഞ്ചന്തരമേ ആത്രമാനരപ്പാണ്ടിയാവു എന്നവയം. എന്നതുകൊണ്ട് രണ്ട് പക്ഷത്തികളും അവശ്യം പൂമമാനങ്ങുയും

മുഹമ്മദ്ദും എന്നത്. അതുമൊന്തരത്തെക്കുറിച്ച് ഉപകരിക്കയാകന്നത് എന്നിട്ട് ഉപകർശനക്കുന്ന നാമം. അവിടെ ഉപകർശനക്കേദം മുന്നപ്രകാരം. സാവിത്ര്യം, പ്രജാപത്ര്യം, മുഹമ്മദ് എന്നിങ്ങനെ. അവററിൽവച്ച്. നാവിത്രമിവിടെ പ്രാപ്തവുമാകന്നത്. എന്നാലുക്കത്തായിരിക്കുന്ന മുഹമ്മദ്ദാതു മതതെ പ്രാപ്തനാഴി എന്നാകില്ലോ, ‘മുഹമ്മദ്ദസി’ എന്നതിനു താൽപത്രം. എന്നാൽ വേദാലപ്പയന്ത്രത്തിന്റെ കാരിയായി എന്നോ, പ്രിജനായി എന്നോ, മുഹമ്മദ്ദാതുമരഹത പ്രാപ്തനാരെന്നോ, മഹ നുനോ ചൊല്ലിയതായി ‘മുഹമ്മദ്ദസി’ എന്ന ഭാഗത്തെ ക്ഷേണിക്കു.

ഈവണ്ണം മുഹമ്മദിനപത്രതെ അനവവിച്ചു, തലമ്മ ക്കുളെ ചൊല്ലുന്നു ഒപ്പുശ്രേഷ്ഠത്തെക്കൊണ്ട്. തലമ്മമ്മരി തിവിയങ്ങളുായിട്ടുള്ളൂ. അതുമൊധമ്മങ്ങളും, വണ്ണധമ്മങ്ങളും, പ്രിജധമ്മങ്ങളും. സമിദാധാനാദി അതുമൊധമ്മങ്ങൾ. അചുമനാദി വണ്ണധമ്മങ്ങൾ. എന്നേയുംടാസനാദി പ്രിജധമ്മങ്ങൾ.

അവററിൽവച്ച് അതുമൊധമ്മങ്ങൾക്കുള്ളുണ്ട്.

ര. സമീയ അദ്ദേഹി.

സമീദാധാനത്തെ ചെയ്യുണ്ട്.

“ഭരാദാരവിന്തു ന മിയി
സനിദിയുംപിഹായസി
സായം പ്രാതയു കൂളയാ—
തൊഭിരഗിമതദ്വിതി.”

എന്നിങ്ങനെ സമിദാധാനവിധി. തദ്ദുകാരു സൃതിയിക്കുക്കു മാവുതും ചെയ്യു. ക്കേക്കിച്ചറഞ്ഞാദി അതുമൊധമ്മാന്തരങ്ങൾക്കു മുട്ടു ഉപലക്ഷണംതോന്നും.

“അഗീഡനം ക്കേക്കിച്ചുവയ്ക്കു
മധിശയ്യും മുരോഹിതം
അതു സമാവത്തനാൽ കൂത്തുകു
കുതോപനയരുന്ന പ്രിജി.”

എന്ന വചനമുണ്ടാക്കയാൽ. മുഖ സൃതിയെ അനുസരിച്ചു മുഹമ്മദുമണ്ഡി.

“അവഹരഹസ്യമിഡാധാനം ക്ലേക്ഷചർണ്ണമധൃദ്ധാ
ഗ്രത്തുത്തുശ്വരി ബുദ്ധചാരിണോ നിത്യാനിത്യാനി.”

എന്നിങ്ങനെ. ജൈമിനിമത്തറിക്കൽ സാധംകാലത്തിക്കലേ സമി
ദാധാനമുള്ള്

“സദാ സാദയ സമിദാധാനം.”

എന്ന വചനമുണ്ടാക്കയാൽ. സമിത്രക്കലേ ഉണ്ട് വായുവ്ചാണ
ത്തിക്കൽ വിധിക്കുന്ന.

“പാലാഹ്രസ്യമിധി കാത്താഃ,
വാദിന്ത്യസ്തഭലാദതഃ,
ശമീരോ ഹിതകാദ്രേതമാ-
സ്മാദാവോർക്കാവത്സസം.”

എന്നിങ്ങനെ.

“പരാ ജഗ്രാഹ രൈ മുത്തു-
ധിംസയൻ ബുദ്ധചാരിണം
അഗ്നിസ്ഥം ദോക്ഷയാമാസ
തസ്മാൽ പരിചരണലി തം.”

എന്നണംഞാകയാൽ അതവശ്രൂക്കമില്ലമിദാധാനം.

“അവഹരഹസ്യമിഡാധാനം.”

എന്ന ഗ്രഹവചനവുണ്ടാകയാൽ. ഈ ഗ്രഹവു നത്തെ അനന
സമിച്ച സൃതികളുണ്ട്.

“സാധമേവശിപ്പുജ്ഞത്രേഖാ.”

“സാധമേവശിമിസീതത്രേഖാക.”

എന്നാലും. ഇങ്ങനെ സമിദാധാനവിധി.

ക്ലേക്ഷചർണ്ണപ്രകാരവുഥണ്ട സൃതിയിൽ ചൊല്ലുന്ന.

“ഭേദത്തുചുമ്പം ചരുദേശ് ക്ലേക്ഷ-
മുച്ചനീതോ പ്രിജ്ഞാതതമഃ
ഭവമധ്യം ത രാജത്രേഖാ
ഭേദാഹ്രസ്യ ഭവദ്ദത്തരം.”

എന്നിങ്ങനെ. ഈ സൃതിയെ അനന്തരിച്ച ഗ്രഹവചനവുഥണ്ട്.

“ഭവത്തവും്യാ മുംഖണം ഭിക്ഷാത് (ഭവതി ഭിക്ഷാം ദേഹിതി); ഭവനയും രാജന്മാസ (ഭിക്ഷാം ഭവതി ദേഹിതി); ഭവദഞ്ചയം വൈശ്രൂണം (ഭേദി ഭിക്ഷാം ഭവതീതി).”

എന്നിങ്ങനെ. അധികാരിയുമാവിയി ഇവിടെ “തേനേക്കുമാണ്” ശ്രദ്ധാപതികൾ ഉണ്ടാക്കാം “അധികാരിയി ഭവ”, എന്നിങ്ങനെ.

ഗ്രാമവിശ്വാസം ഹിതത്തെച്ചുള്ളണം. അതു മനസാ വാചാ കമ്മണാ ഫോണംതാനും.

“വർത്തം ചാസ്പാവരേനിതും
മനോവാക്കാരയക്കമ്പിഡിഃ.”

എന്ന വചനമുണ്ടാക്കായാൽ. അവർത്തത്തെ അതുചരിക്കുന്നവനു എറിയിരിപ്പോയ ദേഹമുണ്ട്.

“ഉച്ചായ്യായം പിതരം മാതരം ച
യേ ആ ചുപ്പന്തി മനസാ കമ്മണാ വാ
ദത്സാം ചാട്ടം ദുഃഖവിശിഷ്ടം
നാന്മേഖലും പാപത്തില്ലി ലോകേ.”

എന്ന വചനമുണ്ടാക്കായാലുംമറബം. അസൂയാദിപ്രോഷ്ഠവത്തുകളായി തിക്കുന്ന ശിഷ്യർക്കരക്ക് ഈ വേദാപ്രദേശം ഒരുപ്പും എന്ന മുണ്ട് സൃഷ്ടിയിക്കാം.

“വില്ലാ ദ വൈ മുംഖണമാജിഗാമ
ഗ്രാഹ്യം മാം ശ്രേവയിഴ്ചുരുസ്തി
അസൂയകാരാനുജവേദ്യരായ
ന മാ മും വിന്റുവതി യമാ സ്ഥം.”

മുംഖചത്രംദിനുണ്ടാവുന്നുമാരായിരിക്കുന്നവരും ഉപദശി കാവു എന്നമുണ്ട് അവിടെത്തന്നെ ചൊല്ലുന്നു.

“സദേവ വില്ലാച്ച് ത്രിമലപുമത്തം
ദേഹാവിനം മുംഖചത്രാപാപനം
യന്മേ ന ആ ദേഹത്തു കത്തിച്ച നാര
തന്മേ ദ മും യാ നിധിപായ മുംഖൻ!”

എന്നിങ്ങനെ.

ഉച്ചവള്ളുമാറ്റുഡയൻഡാളിട്ട് വള്ളധനക്കുളിൽ ശുഭാസം. വള്ളധനക്കുളിൽവിച്ചു ആചമനം പ്രധാനം. എന്നിട്ട് ആചമനത്തെ വിധിക്കുന്ന “ആഫോർമാന്” എന്ന ഭാഗത്തെങ്കണ്ണു.

രീ. അഫോർമാന്.

അപ്പുക്കല്ലേ അശിക്കേണം. സൃഷ്ടുക്കതമായിരിക്കുന്ന ആചമനത്തെചുഞ്ഞേണം എന്നതേ ചൊല്ലിയതു്.

“ത്രിരാചാമേദഹം ഷുഖ്യം
പ്രിതൻമുജ്യാത്തതോ മുഖം
വാനി ചോപസ്ത്രശൈഖദംഭി
രാത്മാനം ശിര ഏവ ചാ.”

എന്നിങ്ങനെ ആചമനത്തിന്റെ സ്വന്തുപരവിയി. അതിനെ വാസ്തവിച്ചു ചൊല്ലുന്നു. അവിടെ നടേ ഹസ്തപാദങ്ങളു കൂഴക്കിട്ടുവേണം ആചമനിപ്പാൻ.

“പ്രക്ഷിംഗ്ര ഹസ്തു പാരദം ച
ത്രി പിബേദംബു വിക്ഷിതം.”

എന്ന വചനമുണ്ടാകയാൽ. ത്രിലഭായിരിക്കുന്ന സ്ഥാത്രതു വടക്കുന്നോക്കിത്താൻ, കിഴക്കുന്നോക്കിത്താൻ മൂലംനോ, കൈകരണം മുഴം കാൽ രണ്ടിനും നടവിൽവിച്ചു മ്രൂരമതിൽത്തെക്കാണ്ടുവേണം ആചമനിപ്പാൻ.

“അനഞ്ചാനഃ ഗ്രചൈ ദേശ
ഉപവിഷ്ട ഉദാഹർണ്ണമാഃ
പ്രാഹ്പാ മ്രൂരേഡണ തീതേഹന
പ്രിജോ നിത്യമുപസ്ഥിഷ്ഠയേ.”

എന്ന വചനമുണ്ടാകയാൽ. അംഗമുലം മ്രൂരം തീതമാക്കാനതു്.

“കനിഷ്ടാഃഭാഗിന്യംഗ്രാഃ-
മുലാന്തരം കരസ്യ ച
പ്രജാപതിപിത്രമ്രൂരം-
ദൈവതീതമാന്ത്രണങ്ങമാർ.”

എന്ന വചനമുണ്ടാകയാൽ. മുടക്കെത്തെന്നുകൊണ്ട് വെള്ളിം ഉത്തരിക്കുന്നവേണം ആചമനിപ്പാൻ.

“താവനോച്ചപ്പുശേദ്പിപാൻ
യാവദ്പാമേന ന സ്തുശേരെ;
വാദു നി ദശഭാജിത്രാ
വരണ്ണയു ജലോഹപരഃ.”

എന്ന വചനമുണ്ടാകയാൽ. പ്രതിസ്ഥകളായിരിക്കുന്ന അസ്ത്രുകളെക്കാണ്ടോചടിക്കേണം. ഒസ, പേരം ഇവറോട്ടുകൂടാതെ ഇരിക്കും. കലഞ്ഞിയവെള്ളും, കാച്ചുവെള്ളും, കഷാരോദകം മുത്രാഡി വിത്രതകളായിരിക്കുന്ന അസ്ത്രുകളെക്കാളുള്ള തന്റെ.

“അംഗഭിന്ന പ്രതിസ്ഥാഭി-
മീനാഭിഃ പ്രേനബുദ്ധുവൈദഃ.”

എന്ന വചനമുണ്ടാകയാൽ. വലത്തെ കൈ ചൂട്ടായതമായി നീട്ടി പത്രവിന്റെ ചെവിപ്പോലെയാകി വിരലുകൾക്കുള്ള വെള്ളംകോരി ചായവിരലും ചെറുവിരലും വേറിട്ട് ഗ്രഹീതകളും വിരിക്കുന്ന അസ്ത്രുകളെ നോക്കി, ആചാലിക്കേണം.

“ആയതം ഷുവർഡി തൃതപാ
ഗ്രോക്കണ്ണാകൃതിവൽ കരം
സംഹതാദംഗ്രഹിനാ ദതായം
ഗ്രഹീതപാ പാണിനാ ദ്വിജഃ.

മുക്തപാദംഗ്രഹിശ്ചകനിധ്യേ തു
ദ്രേഷ്ഠണാചമനം ചരേരെ.”

എന്ന വചനമുണ്ടാകയാൽ. ആചാലിക്കുന്ന അസ്ത്രുകൾ ദ്വിഡ തേതാളും ചെപ്പുണ്ണം. അതു ദത്യുന്ന മുഴക്കവാൻ വെള്ളിമുണ്ടായാൽ ചെപ്പും.

“ദ്രാദംഗാദംഗിഃ ഷുഖതേ വിപ്രഃ മാഷമാജനംഗാത്രം
ദ്വിദയംഗമാ ഭവനി.”

മുത്രാഡിവചനമുണ്ടാകയാൽ. ഇംവണ്ണം ദുന്നവട്ടമാചമിച്ചു വാശ്വവിലം മരച്ചു അംഗ്രാശ്ചുലംകൊണ്ട് രണ്ടുവട്ടം മുവപരിഡാ ജജനം ചെയ്യുണ്ണം.

“സംഹ്രതാംഗ്രഹിശ്ചരുലേന
ദ്വിഃ പ്രമജ്ഞാതതേരേ മബം.”

ഇത്തുാദിവചനമുണ്ടാകയാൽ. മധുമാംഗലികാം മുന്നക്കാണ്ട് മുഖംപറ്റം ചെയ്യുന്നും.

“മധുമാഡിക്കുവം വൃഥം
തിസ്സിസ്സുചുസ്സുശേര്.”

ഇത്തുാദിവചനമുണ്ടാകയാൽ. പിന്നെ മോതിരവിരല്ലും ചെത്ത വിരല്ലും അപ്പുകളിലന്തുടി ചാഞ്ചലുക്കെല്ല സ്ത്രീക്കേണം. ചുണ്ണാ നീഡും ചെത്തവിരല്ലുംനുടി നാസിക്കുകെല്ല സ്ത്രീക്കേണം. ചെരു വിരല്ലും ചെത്തവിരല്ലും അപ്പുകളിലന്തുടി ദ്രോതുങ്കെല്ല സ്ത്രീക്കേണം. അംഗല്യാവാങ്കെല്ല എഴുതുതെത്ത സ്ത്രീക്കേണം. എല്ലാവിരല്ലുംനുടി മുഖംസംസ്ത്രീകും ചെയ്യുന്നും.

“അംഗല്യാനാമികാളിം ഉ
ചക്രാം സമുച്ചുശേര്,
തജജ്ഞംഗല്യാശന
സ്ത്രീശേനോസാച്ചടപ്പാം.
അംഗല്യേന കാനീയന്നാ
കണ്ണ് ഗംഡയാഗതി സ്ത്രീശേര്
അംഗല്യാഗതി എല്ലാ
സവാദിരംഗലിദ്ധരിരു.”

ഇത്തുാദിവചനമുണ്ടാകയാൽ. ആവമനപരിമാജ്ജനാംഗറ്റും കൂർജ്ജ മുടക്കിടുന്നും.

“ശ്രോതസ്യാനംനി സവാഡി
സ്ത്രീപാ സ്ത്രീപാ സ്ത്രീശദപഃ.”

എന്ന ചവനമുണ്ടാകയാൽ. മുണ്ട് ആവമനത്തെക്കാണ്ടു തന്ത്തി ആദിശാഖിമാനിനിനികളായിരിക്കുന്ന ഭദ്രതകൾ തുഷ്ടിപ്പാരാ ശ്രദ്ധി വരുത്തുന്ന എന്ന സ്ത്രീക്കിൽചൊല്ലുന്നും.

“തീം പ്രാഘ്രീഡാദ്രാജംസ്തു
പ്രീതാശ്രൂനാദ്രാജേവതാ
ഭുവഹാ, വിജ്ഞാഹാ, തദ്ദഹാ,
ഭവന്തിത്രുന്മാശ്രൂഹാ.”

நான் மூன்றாவது அரைபூக்கிலை பூ. சிகின்திகெள்கொள்ளி வூரமவிழூத்துவமாக பீதமாராயி வெிக்கௌ.

“நானா சு யழுநா சேவவ
பீலேஷதே பரிமாஜங்காத்.”

வைஷ்வரிமாஜங்காங்கொள்ளி நாநாயழுநாக்குலாக்கா நலி கரி பீதக்குலாயிட் வகுன்.

“ஸ்ரீஷு லேஷநயுஶே து
பீலேஷதே ஶஹிலோஸ்ஸுவை.”

நோடுபயஸ்ர்நாங்காள்ளி வாணாதிதுவமாக பீதமாராயிட்டுவகுன்.

“நாஸறுத்தெறு பீலேஷத
ஸ்ரீஷு நாஸாடுடபேயை.”

நாஸிகாஸ்ர்நாங்காள்ளி அங்பிநிலேவதகரி பீதமாராயிட்டுவகுன்.

“கள்ளியுஶே தமா ஸ்ரீஷு
பீலேஷதே தப்பிலாநாலா.”

ஏனாடுபயஸ்ர்நாங்காள்ளி வாணுஹிகரி பீதமாராயிட்டுவகுன்.

“ஸங்ஸ்ரீஷு ஏதேயே சாஸு
பீலேஷை ஸப்பேவதா?.”

ஏதுபயஸ்ர்நாங்காள்ளி நாவ்வேவதக்குலா பீதமாராயிட்டு வகுன்.

“முல்ஸங்ஸ்ர்நாலேகா
பீதங்கு டுதேஷா ஸவேத்.”

முல்ஸங்ஸ்ர்நாங்காள்ளி ஏக்காயிரிக்கௌ புதுஷலி பீதங்காயிட் வெிக்கௌ.

“ய ஏவாம் வூரம்ஸோ நிது-
ஒப்ஸ்ர்நாமாசரேய
வூரமாதிஸ்ஸுவப்புநாம
ஷாத் ஸ ஹதிதூப்பேத்.

യാതൊരു ഭൂമണ്ഡലം ഇവണ്ണമറിത്തു നിന്തുമായിട്ടു് ആചാരിക്കുന്നതു്, അവൻ ചില ഭോവവിശേഷങ്ങളുടെ പ്രീതി വരുത്തുന്നോൻ എന്നും ഇരിക്കുന്ന; ഭൂമണ്ഡലത്താൽ തുണ പത്രനമായിരിക്കുന്ന പ്രപാദവത്തെയാക്കു ഉരിത്തപ്പണംചെയ്യുന്നോൻ. എന്നാൽ ഇവണ്ണമറിത്തു് ആചാരമിക്കേണം, എന്ന് “അരോഹാന്” എന്ന ഭാഗത്തെക്കാണ്ട ചൊല്ലിയതു്.

ഇവണ്ണം ചന്ദ്രധനംമായിരിക്കുന്ന ആചാരം ചീജയന്ത്രത്തു ചൊല്ലുന്നതു് “കമ്മ കൂരു” എന്ന ഭാഗത്തെക്കാണ്ട്

റ. കമ്മ കൂരു

കമ്മാന്നി കൂരു എന്ന പൊതുസം.

“നിന്തും സ്ഥാതപാ ശ്രമിക്കുന്നാൽ
ഭോവച്ചിപിത്രതപ്പണം
ഭോവതാഭ്യച്ചുനം ചെവവ
സമിദാധാനമേവ ചാ.”

“സന്ദേശാടാസനമേവ ചാ.”

ഇത്രാണികരു പ്രിജയമ്മങ്ങളാകുന്നതു്. അവരെറിച്ചുപോകുന്ന എന്ന രാത്രംപത്രം. സ്ഥാനത്തിനും മതികന്തവും രൂഹ്യത്തിക്കൽ ചൊല്ലുന്നു.

“സാധം പ്രാതാസകാനേ ഷുഠോ ഭ്രതപാ സപവിത്രോഽംഗി-
ർമാജായിത. “അരോഹാമിജ്ഞീ”യാഴിന്തിപ്പുണി, “സുരയ സമാഖ്യി
ഡാവരിം”തി ചതസ്പിഃ “വാമദാവുനേ” ഇത്രാണി.

ജലവിക്രൈപമുണ്ട് സൃത്യുന്നരത്തിക്കൽ വിധിക്കുന്നു.

“ഭൂരേം മുഹൂര്ത്ത ഉത്തരായ
കുത്തശ്ശചവവിധിപദ്ധിജഃ
പ്രാതസ്ഥ്യാധിപാസിത
ദന്തഘവനപ്പുവകം.

കരാഭ്രാം തോയമാദായ
ഗായത്രാ മാളിമരുതിതം
ആദിത്രാഭിമുഖാഞ്ജിജ്ഞൻ
തിരുഞ്ഞപമ്മ വിക്ഷിപ്പേരും.”

எனினுமென. ஜவவிக்ஷபமொனாயிடுமள்ள விலக்கி; அதியிகர்த ஒன்றை சொல்லுகிறோம். பின்ன வலத்திரியு.

“தது புதக்கிளங் புகுமதி தேந
பாப்மாநமவயுந்து.”

என அதியிளாக்கறத். ஹூ ஜவவிக்ஷபத்தில்லர அதுவ ஞக்கப்புமள்ள ஸுதியிக்கற சொல்லுந.

“திஂஶத்தோடுஸூ விலூநது
மணைந நாம ராக்ஷஸா
புதுவனி ஸ்தந்து-
உதயன்ன தின தினே.

அங்குவனி தே ஸாவ்
ஸுந்திவ் சுன்னி வாநிது
அங்கு ஸுந்து தேங்கு வ
ஏந்தமாஸித் ஸுநாதனா.

ததோ வேவர்ணாஸுந்
ஜஷ்யய தபோயநா
ஸாயு து ஸாவாஸிகா
யது க்ஷிபனி மஹஜலா.

புவமவுந்திஸங்கதஂ
நாயது ஹாலிமநுதிதஂ
தேந தெந்தி தே தெந்து
வஞ்சிதேந வாரினா.

ஏதபிதிதா யஸுந்து-
ஒபாஸூ ஸஂரிதறுதி
சீந்தமாயஸுவினேத
ஸவ்பாவே புந்துதே.”

எனால்விவ்ளூமரினது நிதுநாயிடு விஹிதகம்பைலூ அநாய்த் தேநாம் என்னாகு “கம் க்கு” என அதைத்தேநாம் சொல்லி யது.

ஹவளிங் விமிதங்களை சொல்லியிட்டு புதினிலங்களை சொல்லி வைத்து நீண்ட நெடுங்காலங்களைக் கொண்டு புதினிலங்களைப் பற்றி விவாபங்களை அனுநூலாக எழுப்பினால், ஏங்கிடுதினை தூண்டியார் “மா சிவா ஸ்பாஸ்டிக்” என்ற எம்மெட் கொண்டு.

ஓ. மா சிவா ஸ்பாஸ்டிக்.

ஒக்ட் கிடங்காண்டாஸ்டா என்ற தால்வாற்று. ஹதிவாஸ்பா பாகிஷேயால் புதினிலங்களைகளை உபவக்ஷனா. என்னால் உத்தங்காலாயிரிக்கண யமனியமங்களை பரிசுவிட்டினால் வேதா லூயகந்தத செய்துகொண்டிருள்ளன என்றால் அதுவாற்று பெறுபவ நெடுக்காலங்களை சொல்லியது.

“அந்தமென்ற ஸாங்ஸ்டி” என்ற வியிக்கைவள்ளுமாசாற்று, ஸமங்கவேசா வூயக்காப காலி உயிரிக்கண ஸாவித்ரிப்புதாகெங்கிட்டதுத்து” அல்லுயக யக்கங்காலாயிரிக்கண யமனியமங்களை அங்காஸிக்குவான செய்து “‘ஹம்-வாற்றாத்தாற்றாயிடா’ என்ற தாப்பாக்காலங்கள். அவிடக் கடை அல்லுயக பூஷ்டிகள் கிடித்தமாயிரிக்கண வூயம்பாரிப்பதற்கு அங்குவிக்கண வூயம் பாரி ஏந்த காரணத்தைக்கொண்டு, ஸுநம்பாரி, “வேதா ஸுநம்” என்ற தூதாக்கால் ஹவிடெங் ஹுமஸ்ஸுநம்பாக்காலங்களை வேதா விவகசித்தமாற்று. கொறு சுநதாத்திக்கல் பதிர்மாலிக்கண குதிரைக்கால் புதிவாக்கால் கைக்கீழ்க்காலங்கள்.

ஒ. ஹுவமஹாரி ஜவ.

ஹுவமஹாரிலாலிட்டு பெவிக்கேளோ. “வேதா ஹுவம்” என்ற தூதியுள்ளக்காலத் ஹவிடெங் ஹுவம் ரைப்புத்தக்காலங்களை நீாங் கருதாயிரிக்கண வேதா விவகசித்தாயது. வேதால்லுயகங் கிமி தத்தாயிட்டு நியமவிஶேஷங்களை வரிக்கண, என்னிட்டு ‘ஹுவம் பாரி’யாக்கன. ஹவிடெங் ‘ஸினி’புதுயத்தினைக்காலங்களை நியமவிஶேஷவர்ணாரிலும்கணால் என்ற தால்வாற்று.

ஹவிடக் பூநக்காலாக்காலாயிரிக்கண நியமவிஶேஷங்களை செய்துநீ வைப்பிடேஷன்தக்காலங்கள்.

ஒ. அதுவாற்றாயிடா ஜவ.

அதுவாற்றாயிடாக்காலிட்டு பெவிக்கேளோ.

“உபநிய து யட்டிஷு
வேதமல்லுப்பேயே பிஜீ

ஸ்ரீமத் திருவாரூபம் சு
தாங்காந்தி பூஷணத்தே.”

யாதோன் பிஜில் ரீஷுகள் உபகாரத்தினாக்கள் ஸப்ளை ர
தெத்தெலைள்ளு ஸங்கூத்தாக்கி கல்லூரிஹஸ்விதமாவண்ண் வேல
தெத் அங்குலாப்பன் செழுள்ளது, அவகள் அதுவாற்றுக் குடும்ப
ஏவாழின. தலையின்னாயிடு வத்திருக்காது ஸாம் என்ற தாந்
பற்று.

ஒந்துவாற்றுயின்னாயிடு வேலாஸ்ரூபம் செழுள்ளமென் செங்குள்ள.

வு. அதுவாற்றுயினோ வேலமயீஹப்.

ஊலூபுக்காந்தம் பிளையும் நியங்கிழமைக்காத்தை ஆப்பூண்.

ஈ. பூஶாரேநா இவ.

ஏதுரவும் ரூதாயிடு வெளியாலும் என்ற ரூவானதற
க்கூடிய உல்லாக்காத்த. அதுவாற்றுயின்றும் புறைத்தமாயிடு வெளி
நூல்காது ஸாம்; ஜிதேஞ்சியாயிடு வெளியுக்காது ஸாம் என்ற
தாந்தபற்று. உக்தமாயிரிக்கள் அத்தித்திக்கால் ஸ்திரியுநள்ளு.

“ஹாபுயாஸாம் விசரதாம்
விஷாயாஸ்பாவாரியு
ஸங்கமே யதைமாதிரேஷு-
பிப்பால் உநேவ வாஜினாம்.

ஸேவேதேமாங்கு நியமாந்
பூநமானி முறை வங்கள்
ஸங்கியமேஞ்சியருமாம்
தபோநுஸ்வுத்தமாதமாகி.

ஹாபுயாஸாம் விசரதாம்
யானுகாம் க்ஷரதீஞ்சியாம்
தேநாஸு க்ஷரதி புஜதோ
புதே பாலாதிவோதகாம்.”

என்னின்னென.

പിന്നും നിങ്ങളിൽപ്പോൾ ഒരു മാസത്തിനുശേഷം അവരുടെ കാലാഭ്യർഷിയായിരിക്കും.

എ. അധ്യാദ്ധായി. ഭവ.

അധ്യാദ്ധായിയായിട്ട് ഭവിക്കേണ്ണം. ഉക്തമായിരിക്കുന്ന അതിന്റെ ഫലിക്കൽ ഗണ്ണത്തിലൂടെ “അധ്യാദ്ധായിത്” എന്നില്ലെന്ന. ഇവിടത്തെ അധ്യാദ്ധായനവിധിക്കു ചഞ്ചാസം അത്മാക്കന്നതും. വച്ചപാഠിയിക്കൽ ശയിക്കുത്തു് എന്ന താൽപര്യം.

“വെട്ടാസനം ച ശയനം
വജ്ജുഡ്രന്തയാവനം
സപ്തദ്രോഹക്കരേഷപ്പച
ന ദേഹം സ്നേഹദയയും ക്രപചിത്.”

പിന്നുണ്ടാളിരിക്കുന്ന അഭ്യർത്ഥനക്കാണു്.

എ. ദണ്ഡമേവലാജടാധാരി ഭവ.

ദണ്ഡമേവലാജടാധാരിയായിട്ട് ഭവിക്കേണ്ണം. വണ്ണഭ്രംഗന ദണ്ഡമേവലാജടാധാരി ഉണ്ട് മഹുതതിക്കൽ ചൊല്ലുന്ന

“പലാശം മുഖമണ്ണം.”

ഇത്രാം. അമ്പലാംതനു മേവലക്കൈയുംണ്ട് ചൊല്ലുന്ന

“മെരഞ്ഞീം മുഖമണ്ണം.”

ഇത്രാം. “അ മണാം പ്രദക്ഷിണാ മേവലാം” എന്ന സ്ഥാനിയിലുണ്ട്. ഇത്രം മുഖമേവലാശ്ശും യജേണ്ടാപവിത്രത്വരിയങ്ങൾക്കുടെ ഉപാലക്ഷണം.

“കാദ്ധാസമുച്ചയവീതം സ്വാ
ദ്വിപ്രസ്താവംബുദ്ധതം ത്രിവൃത്ത
ശണമുത്രമയം.”

ഇവിടെ ജടാശബ്ദത്തെക്കാണ്ട് ശിവയെച്ചാല്ലീ.

“യദൈപ്പാം ദോതുക്കല്ലും ക്ലാക്കല്ലോ വാ.”

ഈ സ്ഥാനിലും ശിവാധാരിയായി ഭാരിച്ചുകൊള്ളുന്നും. പാശം ശിവനാശി ഭാരിച്ചുകൊള്ളുന്നും എന്ന താൽപര്യം.

“സംശിവം വചനം കാര്യ-
ശാസ്ത്രാനും മുഖമാരിണാ
അതു ശരീരവിമോക്ഷാന്തര
മുഖമഹാം നേചദ് ഭവേത്.”

ഇങ്ങനെ കാത്തുായനവചനമുണ്ടാകയാൽ. വികസ്തപ്രക്ഷീതെ
കാട്ടുന്ന അപദൃംഖന്

“മുദ്ദേശ്യാ വാ ജടിലോ വാ സ്വാ-
ദമവാ സ്വാഹാ ചനിവാജകഃ.”

എനിക്കെന. മെരുതമവചനവുമുണ്ട്, “മുണ്ഡീവി വാ” എന്നി
ങ്ങനെ.

ഈവർഗ്ഗം നിയമങ്ങളിൽ ആസ്ഥിച്ച പ്രതികിശങ്ങൾ ചപ്പണം ശേഷവരു
താക്കാണ്.

എ. സുരീനതനഗധനമാസ്യവജ്ഞി ഭവ.

സുരീനതാലികളെ വജ്ഞിക്കേണം. വജ്ഞനമാകുന്നതു തന്നെ
പദ്ധതിവാജ്ഞനം. ഇവിടത്തെ സുരീനതാലിനും മാനസില
ഭാഷണാലികരിക്കുന്നെട ഉപലക്ഷണംതാനം.

“മധുമാംസാജ്ജനോഹാ ചനിഷ്ഠ-
സ്ത്രീകരന്നുപ്രാണിഹിംസനം
ഭാസ്യരാലോകനാദ്വീല-
പരിവാദാംശൈ വജ്ഞയേൽ.”

എന്ന വചനമുണ്ടാകയാൽ. ഉകരാത്മതെ അനുസരിച്ച സൃതു
ന്തരങ്ങളുമുണ്ട്.

“വജ്ഞയേമധുമാംസഗധനമാല്പദിവാസപ്ലാജ്ജനാ-
ഭ്രജ്ജനയാനോചാനഹാ ചരതുകാമങ്കോധലോഭ-
മോഹവാദവാദനല്ലാനദനയാവനഹഷ്ഗ്രതശീത-
പരിവാദാനി.”

ഇങ്ങനെ ഗൈത്തമവചനം.

“വജ്ഞയേമധുമാംസം ച
ഗധനമാല്പരസാൻ സുരിയഃ
സ്ത്രീകരാനി ചെചവ സർജ്ജാനി
പ്രാണിനാം ചെചവ ഹിംസനം.

അഭ്രംഗമജ്ജനം ചുക്കേനോ-
ങ്ങവാനഹാ ചരതുധാരണം
കാമിം ഭേദാധം ച ലോഭം ച
നന്തനം ശീതവാദനം.

കൃതം ച ജനവാദം ച
പരിവാദം തമാ/റ്റതം
സുഖിണാം ച പ്രേക്ഷണാലാം-
മിച്ചലാതം പരസ്യ ച.”

ഇങ്ങനെ മനവചനം.

“ന സുഫേത അദി സുഫേതാവിഗ്രഹ സുഫേത സുഖി-
ഞ്ചാവദസംഭാഷി മുട്ടോനോ ദാനോ ശ്രീമാൻ അധ്യയ്തിഃ.”

എന്നും ഉക്തമായിരിക്കുന്നു. എന്നാലുക്തങ്ങളായിരിക്കുന്ന യമ
നിയമങ്ങൾ പരിപാലിച്ചിരുന്നു സാംഗമായിരിക്കുന്ന വേദത്തെ
അഭ്യർത്ഥനം ചയ്യുകൊള്ളുന്നു എന്ന താൽപര്യം. ഇത്, ഇവിടെ
തന്ത്ര ബ്രഹ്മചാരിശ്രദ്ധവൈത്തക്കാണ്ട് ഉക്തമാവൃത്താചയ്യു. ഒറ്റ
നിയേ, ശാഖാന്തരത്തിങ്കൾ

“ആചാർണ്ണാധിനോ വേദമധിഷ്ഠം.”

എന്ന വചനമുണ്ടാക്കായാൽ ‘‘ഗ്രണോപസംഹാര’’ സുഫേത
ഇവിടെക്കൂടെ ഓജിപ്പിച്ചുകൊള്ളുകില്ലോ. ആചാർണ്ണാധിനു
നാമിക്കുന്ന വേദത്തെ അഭ്യർത്ഥനംചയ്യുകൊള്ളുന്നു. യാവനോ
തന്ത്രാം ഉപനിഷത്തെച്ചയ്യു ശിഖ്യനായിക്കാണ്ട് വേദത്തെ
ഡാനം ചെയ്യുന്നതു്, അവനാചാർണ്ണനാകന്നതു്:

“ഉപനിഥ ദദ്ദേശ-
മാചാർണ്ണസ്യ ഉഭാവ്യതഃ.”

ഇങ്ങനെ ധാരാവല്ലക്കുവചനമുണ്ടാക്കായാൽ, ആചാർണ്ണാധിനു-
തന്നിയോഗവത്തിപ്പം, ഗ്രാഹകനാരിത്വച്ചയ്യു് ആചാർണ്ണ ശ്രേഷ്ഠ
നാകുന്നതു്.

“ആചാർണ്ണ ശ്രേഷ്ഠോ ഗ്രാഹനാം മാത്രത്രുകേ.”

ഇങ്ങനെ ഗൗതമവചനമുണ്ടാക്കായാൽ.

“ഗ്രാഹാമഹി സദ്വിഷാം
പൂജ്യാഃ പദ്മ വിശേഷതഃ
ദേഹ ഭാവയതി യാ സുതേ
ദേഹ വിഭ്രാപദിന്നതേ.
ജ്ഞേഷ്യാ ഭാതാ ച ഭർത്താ ച
പരാജയതേ ഗ്രാവഃ സൃതാഃ.”

“ଫେରୁଷ୍ମା ତେଷାଂ ମାତା ସୁଷ୍ଟୁଜିତା.”

ଏହାକୀଣିକ୍ଷା.

“ମାସାନ୍ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରସମଂ ଯା
ଯୁତ୍ପା ଶ୍ରୀଲେଖାଶମାକଳ୍ୟା
ବେଦଗାୟିଵିଦୟର୍ଥିରେବେ
ଅନ୍ଧୁରେତ ବିନ୍ଦୁର୍ବ୍ୟନ୍ଧିତା.
ପ୍ରାଣେବାପି ପ୍ରିୟାନ୍ ପୁରୋ-
ନନ୍ଦରେ ସୁତବତସଲା
କଷ୍ଟସ୍ରୀ ନିଷ୍ଠୁତିର୍ଥିଂ କର୍ତ୍ତର୍ଥଂ
ଶକେତା ପଞ୍ଚଶରେତରାପି.”

ଏହାକୀଣିକ୍ଷା ମାତାବିଜେନ ଶେଷରବୀ.

“ଯରାତାପିତରେ ଦ୍ରୌଷିଂ
ସହେତେ ସଂଭବେ ରୁଣୀଂ
ତଫ୍ୟାନ୍ ନିଷ୍ଠୁତିର୍ଥକୁବା
କର୍ତ୍ତର୍ଥଂ ପଞ୍ଚଶରେତରାପି.
ତଫ୍ୟାନ୍ତିର୍ଯ୍ୟଂ ପ୍ରିୟଂ କର୍ତ୍ତା-
ବାହୁର୍ଥସ୍ତ ଚ ସବଳା
ତେଷ୍ମ ହି ତିଷ୍ଠ ରୁଷ୍ମେଷ୍ଟ
ତପ୍ରସ୍ତବଂ ସମାପ୍ତେ.
ତେଷାଂ ତୁରାଣୀଂ ଶ୍ରୁତୁଷା
ପରମ ତପ ଉପୁତେ
ନ ଚରତରଙ୍ଗୁଳିଜଣାତେ
ଯମ୍ମମନ୍ତ୍ରଂ ସମାଚରେତ.”

ହଲ୍ତ୍ୟାବିବଚନାକ୍ଷିତାକୀଣିକ୍ଷା. ଶୁଵକଳ ସମ ଫେରୁଷ୍ମାତପା. ବେଦ
ଶାସ୍ତ୍ରରେତରକ୍ଷାଣିକ୍ଷା ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟାହମଣାକ୍ଷରଂ ହୁବିକେ ବିବକ୍ଷିତାକ୍ଷର
ହୁଏଥିଲା.

“ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟାହମଣାଯୋବେଦଶର୍ମୀ.”

ଏହା ବଚନମଣିକାକ୍ଷାତ. ଆବିଜିତ ଫ୍ରାଙ୍ଗିଲ୍ୟାମଣେଜେନ ମନ୍ତ୍ର
କ୍ଷରଂ ଦୂରାପ୍ରକାରଂ.

“ତେଷାଂ ଲୁକ ଯତ୍ରାତିମରେଣ ପାଦବ୍ୟବସମା,
ଶୀତିଷ୍ଠ ସାମାବ୍ୟା, ଶେଷେ ଯଜ୍ଞର୍ଥମୁଖ.”

ଏହା ବଚନମଣିକାକ୍ଷାତ. ବ୍ୟାହମଣାକ୍ଷରଂ କଳ୍ପତରୁପ୍ରକାରଂ.

ഹേതുന്നിവർച്ചനം നില്ക്കു
പ്രശ്നംസാ സംശയോ വിധി:
പരഞ്ഞിയാ എന്നകല്ലും
പ്രവച്ചാരണകല്ലുന്നാ.”

എന്നാണെന്ന അംഗങ്ങളോടുകൂടി അല്പും ചെയ്തുംരോഗം.

“മുന്നം വാരിപ്പുകരണം ദിവസം ചെയ്യാൻ
പ്രയ്യേണ ജേതയയു.”

എന്ന തു തിരുണ്ണാക്കയാൽ. അംഗങ്ങൾ ചെറുപ്പാണും കിട്ടി.

“ചെറു പാദഭൂമി തു വേദസ്യ
മരുപ്പു കല്ലും മി പറ്റേത്
ജുംതിഷാമയനമുക്കി—
നീതക്കാരം ശ്രോതുമുച്ചേതേ.
സിക്ഷാ മുഖം തു വേദസ്യ
മുഖം വാക്കരണം സൃഷ്ടം
എതാനുംഗാനി വേദസ്യ
നിത്യം ജേതയാനി ഏവ പിരേജഃ.”

എന്ന വചനമണ്ണാകയാൽ. ഉക്തങ്ങളായിരിക്കുന്ന അംഗങ്ങളോടുകൂടിയിട്ട് അല്പും ചെയ്തുകൊള്ളണം എന്നതു “അംഗ ഡിഷ്ട്” എന്നതിനെക്കാണട്ട് ചൊല്ലിയതു. “അഡ്വീഷ്ട്” എന്ന ശബ്ദത്തെക്കാണട്ട് അക്ഷരഗ്രഹണമാത്രത്തെയ്ക്കു ചൊല്ലിയതു ആണ്. അത്മവിചാരത്തെകൂടി ചെയ്യണം ‘ജേതയയു’ എന്നും ണാകയാൽ; അത്മവിചാരത്തെ ചെയ്യാത്തവനു വേദാല്പുയന്ന പലമില്ല.

“സ്ഥാണാരയം ഭാരമുരികില്ലാതെ—
ദയീത വേദം ന വിജ്ഞാനാതി യോഗത്വം
അത്മജത ഇത് സകലം ഭദ്രമാണതെ
നാക്കേതി അതാനവിഡ്യുതപാപ്മാ.”

എന്ന വചനമണ്ണാകയാൽ അത്മവിചാരത്തെകൂടി ചെയ്യുണ്ട്. നീതക്കാരാ കരണാംഗങ്ങളെക്കാണട്ടുന്നു. അർത്താൽ പോരലും, മീമാംസയെക്കാണട്ട് വിചാരിച്ചിരിയണം.

സ്ഥാതകപ്രകരണം.

- എ. നാജാതലോമ്മോഹനമിച്ചേ് ചരൽ.
- ര. വഷ്ടി ന ധാവേൽ.
- ഒ. നോപാനഹര സപയം റഡേൽ.
- റ. ന ഹലാനി സപയം പ്രചിനപീത.
- ഓ. ന പ്രതിസാധം ഗ്രാമാന്തരം പ്രജേൽ.
- നു. നെനകളി.
- ഒ. ന വൃഷ്ടിസ്ഥാഹ.
- വു. നോദപാനമരേവക്ഷയൽ.
- നം. ന വൃക്ഷമാരോഹയൽ.
- എ 0. ന സംക്രമമാരോഹയൽ.
- എ ഫ. നാനന്തലശാധാനപീത.
- എ വ. നാപരയാ ദ്രാരാ പ്രപന്നമനമഴ്വിയാൽ.
- എ ന. ന ശ്രൂക്കം.
- എ ര. ന പ്രിപക്പം.
- എ ഭ. ന പഞ്ചഷിതം.
- എ നു. അന്തു ശാക്മാഹയവച്ചിപ്പാനപ്പട്ടകഫാണിത-
ഡിഡ്യുൾത്തേഭ്യഃ.
- എ റ. നാനമ്മണി ഹസേൽ.
- എ വ. ന നഗഃ സ്ഥാധാൽ.
- എ നം. ശ്രൂക്കാ വാചേരാ ന ഭാഷയൽ.
- ര 0. ജനവാദം കലഹാംശു വജ്ജേ ഉൽ. (തെപ്പും).

ഭാഷാം.

“വേദമന്ത്രചൂചാഞ്ചുങ്ങേന്തവാസിനമന്ത്രശാസ്തി.”

എന വിധിക്രതകവൈണ്ടം ആചാത്യൻ ശിഷ്യനായിക്കൊണ്ട
സാംഗമായിരിക്കുന്ന വേദത്തെ അനുവചനംചെയ്യു്, സ്ഥാനകമ്മ
ത്തെക്കൊണ്ട മുഖക്ലത്തിക്കൽനിന്നും സമാവുത്തനായിരിക്കുന്ന
ശിഷ്യനായിക്കൊണ്ട സ്ഥാതകപ്രത്യാഘാത്യിരിക്കുന്ന യമനിയമ
അപരാ അനംഗാസിക്കുന്നു

“നാജാതലോമ്മോഹനസമിച്ചേ് ചരൽ.”

ഇതുാലിതെപ്പുംതെക്കൊണ്ട്. പ്രതശസ്ത്രത്തിനു സ്ഥാതക
പ്രതപരംബാധിച്ച പ്രയോഗം കാണപ്പെട്ടുന്നു

“പ്രതാനി യമധമ്മായു
സവേം സംകല്പിജാഃ സൃതാഃ.”

ഹത്യാദിപ്രയോഗമണഡാക്കാത്. എന്നിരിക്കില്ലമില്ലെപ്പോൾ
തനിക്കൽ പ്രതിഷ്ഠിശ്വാസളിൽ ലക്ഷ്യാഖയാ പ്രതശബ്ദം വർത്തി
ക്കുന്നു.

“സ്വാ പ്രതാനി ഭവനി!”

എന്ന വാക്കുത്തിക്കൽ വക്ഷ്യമാണെങ്ങളായിരിക്കുന്ന പ്രതിഷ്ഠിശ്വാസ
ഉള്ളോ വിവക്ഷിതാജ്ഞായിരിക്കുന്നതു്. എന്നിയേ, ശാസ്ത്രത്തിലും
തനിക്കൽ

‘സത്യം ചട’
‘ധർമ്മം ചര’

ഹത്യാദിവിധിതാജ്ഞം സ്ഥാതകലുത്തേപന അവിക്കണ്ണേട്ട്
കയാൽ, മെപ്പുച്ചത്തിക്കലെ പ്രതിശേഷയഗ്രഹണം വിധിതാജ്ഞാക്കണ
കുടുംബ ഉപലക്ഷ്യം എന്നാകില്ലമാം. എന്നിയേ

“പ്രതാനി യമധമ്മായു; സവേം സംകല്പിജാഃ സൃതാഃ.”

എന്ന വചനമണഡാക്കാത് യമധമ്മാജൈയുംകുടുംബ സംകല്പിക്ക
ണം എന്ന വര്ണം. സങ്കല്പമോ, മാനസമായിരിക്കുന്ന കമ്മമ
ഉള്ളോ. മാനസവാചികകാര്യിക്കുന്നേനു ത്രിവിധാജ്ഞായിട്ടുള്ളോ
കമ്മാജ്ഞാളി. യമധമ്മാജൈയുള്ളോ പ്രതിഷ്ഠിശ്വാസളുന്ന ചൊ
ല്ലെനു. അവനറിനും സങ്കല്പജപതമണഡാക്കയാൽ പ്രതശബ്ദം ഇവ
ററിയും ഇവ്വുത്രാ വർത്തിക്കുന്ന എന്നാകില്ലമാം. ഹൃവണ്ണ
മാക്കോറാ ശാക്തിതമായ വിരോധവുമില്ല. അവിടെ, നടേതു
പ്രതാജ്ഞിത്വമുള്ള പ്രജോപ്പത്രി പ്രധാനമന്നിട്ട്, തന്ത്രം ഒരു
സമനവിധിയിക്കൽ പ്രസക്താജ്ഞായിരിക്കുന്ന ഓഷജാളിച്ചുണ്ടാലു
നു. തലോഷജാളിത്വമുള്ള ക്ഷേത്രഭോഷം പ്രധാനം എന്നിട്ട്,
ക്ഷേത്രഭോഷത്തെ നിപോധിക്കുന്നു

“നാജാതലോമോപഹാസമിചേം ചെയ്തു്.”

എന്ന ഭാഗത്തെക്കാണട്ട്. ശ്രൂതിയിക്കൽ തിരുത്താജൈ വിധി
ക്കുന്നിട്ടതു്, “സത്യം ചട, ധർമ്മം ചര” എന്നിങ്ങനെ സാമാന്യനു
വിധിച്ചു്. തച്ചിരോധങ്ങളെ വിധിക്കുന്നിട്ടതു്;

“അതചാൽത്തായ പ്രിയസമനമാവുതു
പ്രജാതരും മാ വുവചേച്ചതെങ്കിം.”

എന്നിങ്ങനെ പ്രജോഷ്യാദനം നടെ വിധിക്കയാൽ പ്രാധാന്യം; അതിനാധാരമല്ലോ ക്ഷേത്രം എന്നിട്ട് തങ്കളും പ്രാധാന്യം.

എന്നിട്ട് ക്ഷേത്രംപ്രശ്നത്തെച്ചുണ്ടുന്നു.

എ. നാജാതവോദ്യാദാഹാസമിച്ചേച്ചെൻ.

ബാല്യം ഫേതുവായിട്ടുതാൻ, സ്വപ്നാവംകൊണ്ടുതാൻ, യാതൊരു സ്ത്രീക്ക് നാഭിയുടെ അധിക്രമം ശ്രദ്ധാന്വേഷിക്കുന്നതു, അങ്ങനെയിരിക്കുന്ന സ്ത്രീ അജാതവോമിയാകുന്നതു; അവളോടുകൂടി ഉള്ള ഉപഹാസത്തെ ചെരുതുണ്ടാ. ഉപഹാസം=ചെമ്പട്ടം. തൽപ്രദശം രോമബുദ്ധലമായിരിക്കേണ്ട എന്ന ശ്രദ്ധിസ്ഥിതിക്കുന്നതുകൂടി പ്രസിദ്ധം.

“ബോദ്ധിശേ യസ്യ രോമേശം,
ന ഗോഡേ യസ്യ രോമശം
സമുദ്യോ രോമശം ഹതം
ശ്രദ്ധോരോമബന്ധപ്രതൈ ദേശഭൗ.”

ഇതുാണി മന്ത്രലിംഗമുണ്ടാക്കയാൽ. അതു യുമല്ല,

“തസ്യാ വേദിതപസ്യം, ലോമാനി ബഹ്മി.”

എന്ന ശ്രദ്ധിവാകാങ്ങലെക്കാണ്ട് ഉപസ്ഥത്തിനു വേദിതപദ്മം രോമബന്ധക്കു ബഹ്മിപ്പുചുവും അവിക്കുപ്പുട്ടുചുവയാൽ. യാതൊരു പ്രകാരം വേദിക്കു ബഹ്മിപ്പുരം സംസ്കാരാധാരിക്കുന്നതു, അഞ്ചു ണ്ണമേ തൽപ്രദശത്തിക്കു രോമവിശ്രാബണാനന്തരമന്ത്രേ ക്ഷേത്ര സംസ്കാരമുണ്ടാക്കുന്നതു എന്ന വരയം. ചെമ്പട്ടനാചരണം പ്രജോഷ്യാദനാത്മമല്ലോതാനം. അസംസ്കൃതക്ഷേത്രത്തിക്കു ബീജ വാപംചെഴുംലതു മലവത്തായി വരികയില്ല. എന്നതു ഫേതു വായിട്ട് ഇംഗ്ലീഷിയായിരിക്കുന്ന സ്ത്രീയോടുകൂടി ഉള്ള. ചെമ്പട്ടം നിഷ്കിലം. ഉക്തമാധിക്കുന്ന അത്മത്തിക്കു അരപ്രാലും യാകുന്ന ആശ്വിക്കുന്നതുകൂടി വുത്താനുംബാധിക്കുന്ന ശ്രദ്ധിയിൽക്കുണ്ടോ ശ്രദ്ധിയിൽക്കുണ്ടോ

“അംഗാലാഘവം ആരുംഗ്രൂയീതിലുക്കുവാരുവ് ചത്രപസാച്ചാവ്യാസം.”

ഈ തുംബി. അവിടെയും സ്കൂളംതാനും. അപാദ്യാകന ആശിക്കുക ഉദരസമീചപ്രദേശത്തിൽക്കും അജാതലോമതപംകൊണ്ട് മെടുന്നമ്മായോഗ്രതപ്രദയംമേതുവായിട്ട്

“ഈമാനി തീനി വിഷ്ണവം.”

എന്ന ആക്കിനെക്കാണ്ട് ഇപ്പനോട് പ്രാത്മിച്ച തങ്കളും മേതുവായിട്ട് ഇപ്പുപ്രദേശത്തിക്കൽ സംജാതലോമതപംകൊണ്ട് സ്കൂളംതായിച്ചുമണ്ണു മെടുന്നമ്മായോഗ്രയായി ഭവിച്ചു. ഈ വണ്ണംതന്നെ, ഭാവയവുന്നാകന്ന രാജാവിന്നാൽ മുഹസ്തിനുതയായി സ്പദാംത്യായിരിക്കുന്ന രോമശ, ബാല്യം മേതുവായിട്ട് അജാതലോമിയാകരാതു സംഭോഗായോഗ്ര എന്ന കല്ലിച്ചിട്ട് പ്രത്യാവ്യാതയായി. അവരും പിന്നെ സഖപജാതയെല്ലാമത്തും കൊണ്ട് പ്രത്യേകംമാഡിസൂമഗ്രീസംയുക്തയായിട്ട് ആത്മാവിഞ്ഞറ സംഭോഗയോഗ്രതപം ഭർത്താവിനോട് “ഉപോപമേ പരംഥിരു” എന്ന ആക്കിനെ കൊണ്ട് ഭോധിപ്പിച്ചു സംഭോഗാഡിമുദ്ധമില്ലാക്കി. എന്നിരുത്തു ഭർത്താവിനോട് ഇപ്പോൾ പരംഥിരു

“പ്രാഭാതു സുതാം രോമശാന്നാമനാദ്ദാ
മുഹസ്തിഭിംഗവയവ്യാഘ രാജേണ
തതസ്മമത്മം ഹരിവാൻ വിഭിത്പാ
പ്രിയം സവാധം സപനയദിപ്പക്ഷഃ.

അഭ്രാജഗാമാദ്ദു ശച്ചിസഹായഃ
പ്രിത്രാച്ഛ്രതതം വിധിനെനവ രാജാ
അഭ്രാജഗാമാദിരസി ച തത
മുഖ്യാ തയോസ്യാ ചരണേണ വവദേ.

ഇപ്പേം സവിത്രപാദമ താമുവാച
രോമാണി തെ സന്തി ന സന്തി രാജത്തി!
സാ ബാവദാവാദാ തം ജഗാദ
ഉപോപമേ ശക്ത! പരാമുശേ’തി.”

ஹதி. ஏனினையும் உத்தியாயிரிக்கண அத்ம் ஹதிமாஸ்தி கூலும் ஸ்தும். வொல்யோந்துகியுடை உபஷாஸ்

“அருஜுவாஷ்வபவங்கர வா.”

ஏன வியிக்க தகவல்லும் விவாஹரெழுவோர் புஸங்கி ஸ்தும் செழு.

ஹாவளி. அரஜாதமூறுபவாஸ்தவ நிழையிதை, விஷிலாநாராஷ்வாது சுதாஸ்தா செபுக்கேஷன்தக்காளை.

ஒ. வங்கி ந யாவேத்.

பஜ்ஜநுங் வங்காயிரிக்கங்விஷயத்திக்குத் தல்வரி மாரத்தினாயிரைக்காளு யாவாரத்தெழுசெழுவூ; புதரமங்குதெ செழுவூ; வங்பரிமாரத்தினாயிரைக்காளு புதரமங்குதெகொ யூ; நிஷிலமாயுடை; வஸுாதிக்கூலைக்காளு புாவுதாய்க்கு சமிக்காலூ:

“வங்புதூருதோ ராவ் சுதை.”

ஏன நிஷேயங்களைக்காது. ‘வங்கி’ ஏன ஶதுப்புதோராக்கா ளு வத்மாநகாலதே ருஹிக்கொது, வங்காரங்குத்திரங்குங்கிறுத் தல்வரிமாரத்தினாயிரைக்காளு புதரமங்குதெகொ அத்தாழ்யிலூ ஏன வது.

ஒ. கோவாநமை ஸபால் வடேரத்.

தெந்த *உபாநங்க்கூல தாந் ஹரிக்காலூ. உபாநமைதி ஏனிடு உபாநங்கு=செரிப்பு. ஹவிட்தெ ஸபால் ஶஸ்திதெக்காளை அத்தமாவுதிரிக்குத்தமாக்கெட உபாநங்க்கூல ஹரிக்குத்தாயிக்கிலூ, ஏனிரிக்கொ. ஏகிலும்

“அறஞ்சோ பேஷுகுவபி.”

ஏன வகுமங்களைக்கொது ஹவாதிவுதிரிக்குத்தமாக்கெடு அத்து ஏனாயது. உக்குமாயிரிக்கண அத்ம் ஸ்தியிக்கலும் புஸிலும் தாந்

* உபாநத்=என்னலூ ஶஸ்து?

“സ്വയം നോപാനമെല്ല മരേൽ.”

എന്നണംഡാകയാൽ. ഇവിടുത്തെ ഉപാനച്ചേരും സാധംതും കൊണ്ട് പാഠകാദിക്കുന്ന ഉപഭ്യംശാഖാനം. എന്നിയെ ഉപാന്തപത്രാധിക്ഷേരും ചാഠകാശഭൂഷം എന്ന ഏകില്ലമാം

“ചർമ്മധൂ പാഠകപ്രകാശം.”

എന്നിങ്ങനെ മാധ്യവാഹാഞ്ചുവചനമണ്ഡാകയാൽ.

ഈ. ന ഫലാനി സ്വയം പ്രചിനപീത.

വുക്കാദികളിൽനിന്ന് ഫലാദശഭൂ അത്താത്തമായിട്ടുംപാശം നംബേജ്ഞാല്ലോ. ഇവിടെയും സ്വയംരഖുത്തെക്കാണ്ട് പരാതേമാപാദാനത്തിങ്കരു ഭോഷ്ടില്ലോയെന്നു വരും. ഉക്രമായിരിക്കുന്ന അത്ത്വത്തിക്കൽ അപരിതോഷംഫേറുവായിട്ട് മതാന്തരോപന്നാസമുഖേവന താൽപത്രുത്തെത്തെച്ചുജ്ഞുനു. ആതിസ്തിവിശദിത്തങ്ങളായിരിക്കുന്ന കമ്മങ്ങളിലുണ്ടോ പ്രഭോചനാത്തമായിട്ട് ഫലം ആവിക്കുപ്പെടുത്തുന്നു; അതു ഫലത്തെ അഭിസന്ധിചെയ്യു കമ്മം ആദശഭൂ അനുശേഷ കണ്ണും. “വിവരത്തപ്രശ്നയുംയിട്ട് ഇവ അവശ്യാനഞ്ചേരുണ്ടാണെന്നും; അതു കയാലന്തികരണംതുംബി സാക്ഷാൽ ഫലം കുന്നതും. അതുമാനിലമായിരിക്കുന്ന ഫലം ദവിക്കിലും ഭവിക്കാണ്ണിലും * കണക്ക്” എന്നിങ്ങനെ അകാമഹതമായിരിക്കുന്ന മനസ്സിനോടുകൂടി അനുശേഷിക്കേണ്ടും. നിത്യങ്ങളായിരിക്കുന്ന കമ്മം അങ്ങനെ അത്തമാനിലമായിരിക്കുന്ന ഫലമെങ്കും.

“തല്പരമായും ഫലാദശേ നിമ്മിത്തേ ചന്ദ്രാഗന്ധാ

ഇതുന്തല്ലുത്തേ,

എവം ധർമ്മം ചന്ദ്രാംബമത്മാഃ അന്തല്ലുത്തേ.”

ഈണ്ഡനെ അപസ്ഥിംബന്നുതി. ഇംവള്ളം മനവചനവുമണ്ഡ്

“ആതിസ്തിവുംതിനു ധർമ്മ-

മനതിശ്വൻ ദി മാനവഃ

ഇഹ കീത്രിമപാഞ്ചാതി,

പ്രേരു ചാന്തതമം സുവം.”

എന്നിങ്ങനെ. അഭിസന്ധിചെയ്യാൽ കമ്മഫലപിള്ളുന്നയിട്ടും ജനനമരണത്തിങ്കരുന്ന മുക്തനാകയില്ല. അഭിസന്ധിചെയ്യാ യിലേ അന്തികരണംതുംബിവരു

* അല്ല.

“കവനേവേഹ കമ്മാണി
ജിജീവിപ്പേച്ച് ചക്രം സമാഃ
എവം ത്വയി നാലുമേരു/സ്ത്രി
ന കമ്മലി ചുരേ നാരേ.”

എന്നിങ്ങനെ ഗ്രൂപ്പിഡാക്കാതു. ഉംഗതമായിരിക്കുന്ന അത്ഭുതതി
കൽ ദൈവദ്വചനവുമണ്ണ്

“ത്രക്കപാ കമ്മപലാസംഗം
നിത്യത്രഞ്ഞാ നിരാത്രയഃ
കമ്മഞ്ഞിപ്പുന്നോ/പി
നൈവ കിഞ്ചിതു കരേതി സഃ.
ഒദ്ദേശ്യ ചലാഭസ്ത്രഞ്ഞോ
പ്രദപാതീനോ വിമത്സരഃ
സദഃ സിലംവസിശുഖ ച
തൃപ്പാപി ന നിബല്പതേ.”

എന്നിങ്ങനെ. പലാടിസന്ധിചെയ്യാലെപ്പോലെ അത്മസില
ജീളിായിരിക്കുന്ന പലാഞ്ചറക്കം വിഷയത്രാമണംകയാൽ അന്ന
കരത്പര പ്രക്ഷപ്രാണ്ടം. എന്നാലുണ്ടെന്നിരിക്കുന്ന കമ്മങ്ങളേയും
ബുദ്ധാഗ്നിയിക്കൽ സംശരിക്കുന്നു അഭിസന്ധിചെയ്യുവേണു
നിതഃങ്ങളേയുമനുജ്ഞിപ്പാൻ

“ബുദ്ധാഘൃതം ബുദ്ധഹവിർ-
ബുദ്ധാഗ്രഹ ബുദ്ധംഹരിതം
ബുദ്ധഹവി തേന ദന്തവ്യം
ബുദ്ധകമ്മസമാധിനാ.”

എന്നിണിഡാക്കാതു:

ഈ ഉദാഹ്രിം മഥാടിസന്ധിചെയ്യു കമ്മങ്ങളും അന്നങ്ങിക്കുതും എന്ന ചൊല്ലി,
നിശ്ചില്ലാന്തരഭാഷ ചഞ്ചില്ലന്ത രേഖാന്തരഭാഷാണു്.

ഓ. ന പ്രതിസാധം ഗ്രാമാന്തരം പ്രജേത്.

ആസന്നസാധമായിരിക്കുന്ന കാലത്തിങ്ങലും പ്രാഞ്ചസാധമാ
യിരിക്കുന്ന കാലത്തിങ്ങലും ഗ്രാമാന്തരപ്രാഞ്ചിക്കായിക്കൊണ്ടു ഗമി

കൊല്ലു. എന്നിയെ പ്രതിശ്രദ്ധം ഗ്രാമാന്തരരശ്വത്തോട് ദേഹം ജിപ്പിച്ച സാധംകാലത്തിക്കൽ ഗ്രാമാന്തരരത്തക്കവിച്ച ഗമിക്കൊല്ലു എന്നാകിലുമാമത്മം.

“അതിലുക്കണ്ണുമല്ലപാനം ന പ്രപഞ്ചത്.”

എൻ വസിപ്പുവചനവുമണ്ണ്. ഇവളാംതന്നെ ബൈഡായനവചനവുമണ്ണ്

“ന പ്രതിസാധം പ്രജേൽ.”

എന്നിങ്ങനെ.

ഓ. കെനക്കി.

അസഹായനായിട്ട് ഗ്രാമാന്തരരത്തക്കവിച്ച ഗമിക്കൊല്ലു. ഉക്തമായിരിക്കുന്ന അത്ഭുതത്തിക്കൽ കൈയ്യുൾക്കുവചനവുമണ്ണ്

“കെനക്കുപ്പരേൽ.”

എന്നിങ്ങനെ. ബൈഡായനവചനവുമണ്ണ്

“കെനക്കോർബപ്പാനം പ്രജേൽ.”

എന്നിങ്ങനെ.

ഒ. ന വൃഷ്ടിലെപ്പും.

ഇതരസഹായാപേക്ഷയിക്കൽ, വൃഷ്ടിസഹായനായിട്ട് ഗമിക്കൊല്ലു. പ്രിജാന്തരസഹായനായിരിക്കുന്നവൻ എക്കത്പരാനിയണ്ണാകയാൽ. വൃഷ്ടിസംഭ്യാസം ഭോഷ്ടത്തിനായിക്കൊണ്ടു ഭവക്കുന്നവല്ലോ. ഇവിടത്തെ വൃഷ്ടിശ്രദ്ധം തുട്ടുവാചിതനെന്ന യല്ല. ‘വൃഷ്ടി ധർമ്മഃ, തം ലുനാതീതി വൃഷ്ടിഃ’; എന്നിട്ട് അധാർമ്മികനേങ്ങം വൃഷ്ടിശ്രദ്ധത്തെക്കൊണ്ടു ചൊല്ലും. അവളിനും ബൈഡായനവചനവുമണ്ണ്

“ന പ്രതിക്കെതന്ന് സ്രീയാ ന തുറുണം.”

എന്നിങ്ങനെ. ഉക്തമായിരിക്കുന്ന ഗമനനിഷയത്തിക്കലേ ജീവംകുട്ടി, മനവചനവുമണ്ണ്

“നാതികാല്യം നാതിസാധം
നാതിഭ്യം ദിനെ സ്ഥിരത
നാജത്താതേന സമം റചേപ്പുചെൽ
കെനക്കോ ന വൃഷ്ടിലെപ്പും.”

എന്നിങ്ങനെ.

വ. നോദപാനമവേക്ഷിൽ.

ഈവിടെതെ ഉദപാനമബും സുരീയാനിവാഹി. സുരീയം ഒഴിനിപ്പേശതെതെ അവേക്ഷണംവെള്ളാല്ലോ. ബുദ്ധിചുവർമ്മാ യിട്ട് അവേക്ഷണം ചെയ്യാല്ലോ. ഉക്തമായിരിക്കുന്ന അത്ഭുതത്തെ ഗ്രൂതിയുമണ്ഡി സംബദ്ധിക്കുന്നു.

“തസ്യ മുതം സുരിയാ എവ വിവരം നേക്ഷേത്” - ഇതി, ഇംഗ്ലീഷിൽ സൃതികളിൽമണ്ഡി.

“നേക്ഷേത്രാക്കം ന നഗരം സുരിം

നച സംസ്ഥാപ്പുമെടുന്നാം.”

“നഗരാനേക്ഷേത ച സുരിം.”

ഇംഗ്ലീഷിൽ സുരീസാഖാന്റെ പ്രാണ്ടംഥായിട്ടും. സ്വപ്നീയിക്കൽ വിശ്വേഷിതതെച്ചാല്ലോ ആദ്യപ്രായന്ത്രംവെള്ളിക്കുന്നു.

“ന നഗരം സുരിയമീക്ഷേത്രാന്തര ഏടുന്നാൽ.”

എന്നിട്ട് മെടുന്നവുതിരിക്കുകാലത്തിക്കൽ സ്വപ്നീനിശ്ചയം, ഉദപാനമബും സാമാന്യനു ക്രപത്തിക്കൽ പ്രസിദ്ധം എന്നിതി കാണില്ല, തന്നെസാദ്ദേശങ്ങാണ് സുരീയാനിരയ വച്ചിക്കുന്നു. യാ തൊത്തപ്രകാരം, ക്രഷസമീപസമന്നായിരിക്കുന്ന ചുത്തും അംഗാ ധർമ്മനാലിരയക്കാണ്ട് പ്രമത്തനായിട്ട് അതിൽ പതിക്കുന്നു; അല്ലെങ്കിൽ, രാഗികളായിരിക്കുന്ന ചുത്തുംവരക്ക് ക്രഷാഭക്രമാധി റിപ്പോന്ന യോനിപ്പേശം. “മണ്ഡുരധാനികീഴി” എന്ന മഞ്ഞ ലിംഗംകൊണ്ട് സിഖംതാനമഞ്ഞു. ധാനം=ഡോനി. മണ്ഡുരം=മദ്ധ കരം. തലുക്കുമാരയിരിക്കുന്ന സുരികരം, ‘മണ്ഡുരധാനികീ’ കരം. എന്നിട്ട് തൽപ്പേശനീരിക്കുണ്ടാക്കിക്കൽ, ‘തൽപ്പുസ കതനായിട്ടും. എത്തൽപ്പേശനീരിക്കുണ്ടാക്കാതെയും സുരി സന്നകിപ്പമാതുരകൊണ്ട് ഉൽച്ചാമലപ്പുത്തനായിപ്പോകുന്ന ചുവയൻ.

‘അവിഭപാംസമലം ലോകേ

വിഭപാംസമലി യാ ചുനി

പ്രമാ ഹ്യത്തപമം നേത്രം

കാമങ്കാധാരാനഗാഃ.’

എന്ന സുതിയിക്കൽ സിലംതാനമരു്. എന്നാൽ ഏതൊരുപ്പേശ നിനിക്ഷണത്തിക്കൽ, ഉൽച്ചമറുത്തപ്പും ദിനിവാരം. ഫില അഞ്ച് ഇവിടെയും “ഉദചാനഭൈം ക്രപവാചിയതേ” എന്ന ചൊല്ലുണ്ട്. സുതുന്തരത്തിക്കൽ

“ന ക്രപമരോക്ഷത്.”

എൻ വചനവുമണ്ണാകയാൽ. എന്നാൽ ക്രപവേക്ഷണവും ചെയ്യുണ്ട്. ക്രപശഭൈം ഗത്തത്തിനും കുടി ഉപചക്ഷണം. അവേക്ഷണം അവരോധണത്തിനും ഉപലക്ഷണം.

“ന ഗത്തമരേവക്ഷത്.”

“ന ക്രപമവരോധത്.”

ഇത്യാദിവചനമുണ്ണാകയാൽ. ഇവിടത്തെ പരബ്രഹ്മപദവിയി മരാംസത്പരമേത്രവാചിട്ട് അവചാദ്യം.

എ. ന മുക്ഷമാരോഹനർ.

മുക്ഷമാരോഹണത്തെച്ചുരൂപ്പും. മരത്തിനേൽ കരേ രാല്പും. ഇംഗ്ലീഷാംതന്നെ കൈപ്പാടിക്കിവരാനുമണ്ണ്.

“ന മുക്ഷമാരോഹണിതി.”

ഉക്തമാധിരിക്കുന്ന അത്യന്തരിക്കൽ വിശ്വേഷം ചൊല്ലുന്ന വിജ്ഞപ്പരാണത്തിന്റെ

“നാരോഹവും ചിവരം തങ്ങൾ.”

എന്നിങ്ങനെ.

എ. ന സംക്രമാരോഹനർ.

എക്കവരണംാതവാന്നാസഴയാളുണ്ടായിരിക്കുന്ന ഒലേവ ഭിത്യാദി വിഷമപ്പേശങ്ങൾ സംക്രമണംാകുന്നതു്. അവ, ഭയ കമ്പാദിക്കെല്ലക്കുണ്ട് പ്രമത്തനായിരിക്കുന്ന ചുങ്കങ്ങൾ ശരീര പാതയേതുഞ്ഞെല്ലായിരിക്കും ചിലവ്. എന്നിട്ട് താണ്ടണ്ണ ഇംഗ്ലീഷിക്കുന്ന വിഷമപ്പേശങ്ങളെ അരോധണം ചെയ്യുണ്ട്. സംക്രമെന്ന ജാതിയിക്കൽ എക്കവചനം. ഇതു വന്നാംതന്നെ കൈപ്പാടിക്കിവചനവുമണ്ണ്

“ന സംക്രമാരോഹനർ.”

എന്നിങ്ങനെ. മത്താദിതരണസാധനമായിരിക്കുന്ന വംശാദികാജ്ഞവിശ്വേഷണകിലുമാം സംകുച്ചം. ഉക്തമായിരിക്കുന്ന അത്യർപ്പയനിക്കൽ ഗൈത്രമഹാവിശ്വമുണ്ട്

“വൃക്ഷവിഷമാരോധണാവരോധണാ—
പ്രാണവ്യാധച്ഛനാനി വജ്ജയത്.”

എന്നിങ്ങനെ.

എ. നാന്നതില്ലായാസീത.

അച്ചത്രക്കാണ്ടുതാൻ, പലകക്കാണ്ടുതാൻ, മറേറതാൻ തുണാദികളുക്കാണ്ടുതാൻ, ഭ്രമിയ അന്തല്ലാനം ചെയ്യാതെ ഈ വിക്കാല്പം എന്ന താൽപര്യം.

എ. നാപരയാ ദാരാ പ്രപനമനമഴ്വിയാൽ.

ഗ്രഹാന്തരത്തിക്കൽനിന്നതാൽ, ഗ്രാമാന്തരത്തിക്കൽനിന്നതാൽ ആഗ്രഹിയഥാണമായി ജൗമന്നപാരത്തുടെ മുഹമ്മദാലൈ പ്രപനമായിരിക്കുന്ന അപൂർവ്വപ്രസംഗാല്പനാന്തര അശ്വിക്കാല്പം. പ്രധാന ദാരത്തുടെ ആഗ്രഹത്തമായിരിക്കുന്ന അന്നത്തെന്തെങ്കെ അശ്വിക്കാല്പം എന്ന താൽപര്യം.

എ. ന ശ്രൂക്തം.

ശ്രൂക്തം—ഗതരസം. യാതൊരുന്നതിനും ഷയ്യസങ്കളിൽ വച്ച യാതൊരു രസം പ്രസിലംഡയിരിക്കുന്നതു്, അതു ചിരകാലാവസ്ഥാനംകാണ്ടുതാൻ, നിഖിതാന്തരംഫോറ്റവായിട്ടുണ്ടു്, ആ രസത്തിക്കൽനിന്നും പ്രചൂട്ടമായിരിക്കുന്ന, അതു ശ്രൂക്തമാകുന്നതു്. അതിനെ അശ്വിക്കാല്പം. ഉക്തമായിരിക്കുന്ന അത്യർത്ഥിക്കൽ മനവചന്വാദിശിഖം

“സുന്ധിരം ചെവവ വജ്ജുംനി
സവ്യസ്തക്കാനി ചെവവ ഹ.”

ഇങ്ങനെ. ശ്രൂക്തങ്ങളിൽവച്ച ദയിക്കം, തദ്ദീകാരങ്ങളായിരിക്കുന്ന ഐതാദികൾക്കും അഭക്ഷ്യത്പരമില്ല.

“ദയിക്കും തു ശ്രൂക്തേഷ്യ
സവ്യം ച ദയിസംഭവം.”

എന്ന വചനമണ്ഡാക്യാൽ.

എ. ന പ്രിപ്പക്പം.

യാതൊരും സത്രൽ പറക്കംകൊണ്ടുതന്നെ തത്തദന്ന മുണ്ടുവന്നുമായി ഭോജനയോഗ്യമായിരിക്കുന്നതു്, അതു് ചിര കാജംവസ്ഥംനടക്കാണ്ടുതാൻ, തത്തദന്നമുണ്ടുവരിതലായിരിക്കും; തത്തദ്ദേശാവാസ്ഥിലൂ പിക്കോണ്ടു പുനഃപരാമായതു പ്രിപ്പക്പമാകുന്നതു്. അതിനെ അശിക്കാലൂ. ഇവളുമാംപോർ, അനുത്തപാദിച്ചേരുവിനേക്കുണ്ടു പുനഃപക്പമായതിനു ഒറാഷ മില്ല എന്നവയം. സുതുന്നരജൈളിൽ പുന്നല്ലില്ലാശുഖതമായതുനേരും പ്രിപ്പക്പമായതു്.

“അനും പഞ്ചാംഗം ഭാവചിഞ്ചം സത്രല്ലേവം
പുന്നല്ലില്ലാംതും ഷുസ്പക്പക്പം ച.”

ഇവളും വസിശ്ചസ്തിയിണംകയരം. ഗൈത്തമവചനവുംണ്ട്,
“പുനഃസ്വില്ലം പഞ്ചാംഗം.”

എന്നിങ്ങനെ.

എ. ന പഞ്ചാംഗം.

പഞ്ചാംഗം=പക്പമായം, ഏകരാത്രാദിക്കാലാതീതമായമിരിക്കുന്ന അനും പഞ്ചാംഗതമാകുന്നതു്. അതിനെ അശിക്കാലൂ.

“ശ്രീക്കരം പഞ്ചാംഗം ചെവവ
ശ്രീദ്രോഹവ് ചരിഞ്ചുമേവ ച.”

എന്ന വാവനാന്തരവുണ്ട്.

പഞ്ചാംഗത്തും സാമാന്യേന നിഃഖയം പ്രാണംരംഗത്തു. വശ്വരമാണു ശാക്രാന്തിവുംപഞ്ചാംഗത്തു ചെയ്യുന്നു.

എന്ന. അന്നുത ശാക്രാംസയവചിഞ്ചാനുപ്രാഡിക്കഫാണിതാ-
ദിമധ്യാലൂതേഭും.

ശാക്രാംകാളിശാക്രാം. മാംസം പ്രസില്ലം. യവപിഞ്ചാനും
യവാനുവം, പിഞ്ചാനുവം. പിഞ്ചാനും=അപുപാദി. പുടികം
പ്രസില്ലം. ഫാണിതം=ശക്രം. മധ്യ=ക്രഷ്ണതു്. ഇവ സുതി
യിക്കൽ പഞ്ചാംഗത്തേളിൽവച്ചു കേൾക്കപ്പെന്ന പ്രസില്ലംതാനും,

“പഞ്ചാംഗതമാക്കാക്കശ്വരസ്ത്രമധ്യനി.”

“ஒருவிசுதிதங் ஸைஂ
நா பஞ்சிதங் ரூப!
அங்கு மலமானேங்கு
குஷ் ஶாகாலிகாத்தமா.
தபலஸ்ரிதுகேலுயை
முழுகேஷு தமெவ வ.”

ஶோயுமத்தின இந்துவகைளை,

“விரைவிதமாபிதாலு-
மனைவோதுதங் பிஜாதிலி;
யவஶோயுமஜங் ஸவும்
வயங்காவையுவ விஞ்சியா
அங்கூரா அவ்பி ஶோயும
யவங்காவைவிஞ்சியா.”

“அஷுபாயானாகரங்கூக்கு துவக்கதெலுபாயங்கானி
காஞ்சுக்கானி வஜ்ஜயது.”

“அஷுபாயான்” எடுக்கதே யானாரங்களை பூட்டுக்குத்தினங்
ஞுடை உடலுக்களை. ஹெவளை அங்கூக்குண்ணை நினேயிடது.

ஹனி வைசுவதை ஆற்றுப்பூ என சொல்லும்.

ம. காநம்ளி மனேஷ்.

யம்மாத்தினங்கள் லோவும் வரைதெயாதொன் அது
குபீயாக்கானது. அதிகென நம்மெங்குதெக்கொண்ட வெங்குள்.
தக்புதிரிக்குத்தகாலத்திக்கு ஹாபிக்கொலூபா. ஹஸிஃ=விரிக்கை.

“ந மனேஷ் ந யாவேற்று”

எடுக்கின்னை கெட்டங்கிவமாவும்ணக்.

“ந குதலூது, ந மனேஷ்.”

எடுக்க வெற்றா உநவாடாவும்ணக். ஹூ ஹாஸ்கினேயத்தி
க்கு விழைங்கதெலுபாலூன் விழைப்புராணத்திக்கு.

“கோசெந்தும்னேஷ் ந ஸைஂ வ
ந முவேயை பவங் ஸுயி.”

உதையு ஹாபிக்கொலூபா; வெட்டித்திக்கொலூபா.

ഹാസമാത്രം അനിയോറിനേത്തുഡിയമാക്കി സംഭാവനിതാമനി ട്ട്, തർസംഭാവനയിങ്കൽ വാദപ്പിലവരെ നിരോധനംചെയ്യിട്ടു ഹസിച്ചുകൊള്ളുന്നുണ്ട്.

എ. ന നഗണി സ്ഥായാർ.

നഗനായിട്ടു സ്ഥാനംചെയ്യാല്ലോ. നഗന്ത്=വിവസനന്, ഇവിടേക്കു ശ്രദ്ധിയുമണ്ണ്

“നാപ്പ് മുത്തുചുരിഷം കുറ്റാൽ, ന നിശ്ചീവോൽ, ന വിവസനഃ സ്ഥായാർ, മുഹേരാ വാ ഏണേംഗിഗിം.”

എന്നിങ്ങനെ. മുഖ ശ്രദ്ധിയെ അനാസരിച്ച് സൗതിക്കൂദ്യമണ്ണ്

“ന സ്ഥായാന സ്പദ്ധേനനഗണഃ.”

“ന നഗണി സ്പദ്ധേൽ, സ്ഥായാദ്യം.”

ഇതുണി. ഇവിടെത്തെ സ്ഥാനശൈല്പം ജലപ്പംവശ്രൂതിനിന്നുടെ ഉപാക്ഷണം.

എ. ശ്രൂക്കര വാദചോ ന ഭാദ്യേത.

ശ്രൂക്കകളായിരിക്കുന്ന വാക്കുകളെ വദിക്കൊല്ലോ. ശ്രൂക്ക കും=പരമാക്ക് അപ്രീതികാരികളായിരിക്കുന്നവരും. ഇവിടെ ബൈഡായനവചനവുമണ്ണ്.

“ശ്രൂക്കത്രുക്കിം താഴാ വാദോ ന മുഖാൽ.”

എന്നിങ്ങനെ. ഉക്കമായിരിക്കുന്ന അത്മതരിക്കര വിശദേശ നത്ത ചൊല്ലുന്ന സുത്രാന്തരത്തിങ്കൽ,

“നാകസ്താദപ്പിയം വദേൽ.”

എന്നിങ്ങനെ. അഫേതുവായിട്ട് അപ്രീയത്തെ വദിക്കൊല്ലോ. സുത്രാംശുഭ്രാന്തശാസനത്തിങ്കൽ അപ്രീയവചനം ദോഷത്തിന് നാശിക്കുന്ന ഭവിക്കുന്നവല്ല എന്ന താൽപര്യം.

“ന നിംബാതാമനേ കുറ്റാൽ

സുതം ശിശ്യം ച താഡാദേൽ.”

എന്നിടെത്തെ വശശൈല്പം നിംബാസമച്ചയാൽമാണ്.

“വശശൈല്പാനിംബാച്ച.”

എന്നിങ്ങനെ *വിപ്പേരുപ്പ്'വചനമണ്ഡാകയാൽ.

* അജ്ഞവൻ തുന്നിച്ചിട്ടു സാമ്പാദിപ്പാശ്രമം.

ര 0 . ജനവാദം കലഹാംഗു വജ്ഞയേൽ.

ജനവാദത്തേയും കലഹങ്ങളേയും വജ്ഞിക്കണം. ജനവാദം=ജനപദവാദം. ജനപദമെന്നാൽ പുരാംമലുജാർ.രണ്ടം, അവറിന്റെ മുന്നാദോഷകീർണ്ണങ്ങളെ ചെരുപ്പാണ്. കിംവദന്തി പ്രയന്നായിട്ട് ഭവിക്കാണ്ടും. മുവിടെ കൈഞ്ചീതകിവചനവുണ്ട്

“നേതിരേതിരം”

എന്നിങ്ങനെ. എന്നാലും ദായിത്തിക്കന്ന യമനിയമങ്ങൾ പാരിപാലിച്ചിരുന്നു, ധമ്മാത്മികാമജ്ഞാക്ഷണങ്ങളെ ലഭിച്ചുകൊഞ്ചെന്നും എന്നും ആചാര്യൻ പ്രസ്തരത്തെന്നൊണ്ട് ചൊല്ലി.

മുണ്ഡം ത്രിയാൽ



READY FOR SALE.

In the Government Press, Trivandrum.

ത്രികൂട്ടംമലയാളഭാഷാഗ്രന്ഥാവലി.

	അ.
No. 1—കുരുക്കൾബന്ധം	0
No. 2—സംസ്കാരാഭ്യാസം (കിഴിപ്പം)	0
No. 3—ഇന്ത്യൻപണ്ടി (കിഴിപ്പം)	0
No. 4—പാഠവർച്ചപരിശയം (കിഴിപ്പം)	0 1
No. 5—ടക്കം (കിഴിപ്പം)	0 1
No. 6—ക്ലൗണ്ടേസൈറ്റീക്കം (ഡാക്ടർഡാസ്)	0
No. 7—പ്രധാനഭവതിരം (ഹംസപ്പം)	0
No. 8—ഗ്രിഗ്രാക്ക്വിസിം (ഗ്രിഗ്രാക്ക്വിസിം)	1
No. 9—പ്രവർത്തനരീതി (സുതിരൂപം)	3
No. 10—ത്രിക്ക് അതിവരുതം ദാക്ഷം (തല്ലം) സന്നാംവാല്യം	1
No. 11—തൃജ്ഞാനിപി (ഗ്രിഗ്രാക്ക്വിസിം)	0
No. 12—വിംഗ്കറി (സവുംവുംനം)	0
No. 13—സഹകരണയക്കം (കിഴിപ്പം)	0
No. 14—ത്രിക്ക് അതിവരുതം ദാക്ഷം (തല്ലം) സന്നാംവാല്യം	1
No. 15—സാംഗ്രാമമാനന്ദവിജ്ഞം (ബാലകാണ്ഡം)	1
No. 16—പാഠവർച്ചപണിക്രമണം (ശരീരപുരം)	0
No. 17—രാത്രി (കൊച്ചു സീനിയം)	0

ത്രിവാദ്യിനിസത്വക്കൂട്ടിഗ്രന്ഥാവലി.

No. 1—സവല്ലരജു	1
No. 2—ജാതകപാശതി (സവുംവുംനം)	0
No. 3—സാക്ഷാത്കാരകപാശതി	1
No. 4—ചുണ്ണന്ദാക്കം	0
No. 5—ചുള്ളൻപാശ	0

