

BALA BODHINI
SEVENTH READER

BY
K. Narayana Menon
TRIPUNITTURA.

ബാലബോധിനി
ഏഴാം പാഠം

ഗ്രന്ഥകർതാവു
കെ. നാരായണമേനോൻ
തൃപ്പൂണിത്തുറ.

THOMAS PAUL, B. A
V.V. PUBLISHING HOUSE
TRIVANDRUM.

All rights reserved.

BALA BODHINI
SEVENTH READER

BY
K. Narayana Menon
TRIPUNITTURA.

ബാലബോധിനി
൭൧൧൦൦ ൧൦൦൦

ഗ്രന്ഥകർതാവു
കെ. നാരായണമേനോൻ
തൃപ്പൂണിത്തുറ.

THOMAS PAUL, B. A
V.V. PUBLISHING HOUSE
TRIVANDRUM.

All rights reserved.

അനുക്രമണിക

പാഠം		പാഠം
1.	ഭൂതദയ	1
2.	ധൃമകേതു	8
3.	അച്ചടി	12
4.	കർതവ്യം	17
5.	മനുഷ്യവർഗ്ഗം	22
6.	നവഗ്രഹങ്ങൾ	27
7.	പദ്യം	32
8.	സത്യം	34
9.	ജന്തുക്കളുടെ ബുദ്ധി	40
10.	സമുദ്രങ്ങൾ	44
11.	ഉത്സാഹം	47
12.	ഗ്രഹണം	51
13.	പദ്യം	56
14.	മൃന്ന മഹാകവികൾ	59
15.	സ്വയംഭരണം	65
16.	നൂൽ	69
17.	ഭൂതകണ്ണാടി	78
18.	ഉജ്വലനൂർ പെരുന്തച്ചൻ	81
19.	പ്രാപ്യസ്വപ്നം	85
20.	കൊള്ളിമിൻ	87
21.	മതങ്ങൾ	93
22.	ഭിക്ഷുർ	102
23.	ഏകദമതിയും ഇരക്കമതിയും	108
24.	തൃക്കണാമതിലകം	114
25.	പദ്യം	118
26.	ശരീരത്തിന്റെ അളവ്	121
27.	ധർമ്മപുത്രൻ	127
28.	ഭൂകമ്പം	136
29.	തക്ഷകന്മാർ	139
30.	പദ്യം	143

ബാലബോധിനി

൧൮൧൦൦ ൧൦൦൦

൧൦൦൦ ൧.

ഭൂതദയ. (ജീമൂതവാഹനൻ)

“സർവ്വ ഭൂതങ്ങളേയും കാനേണം തന്നെപ്പോലെ സർവ്വജ്ഞനവനേവനീവണ്ണം വർത്തിക്കുന്നു”.

‘ദയ’ എന്നത് ഈശ്വരന്റെ വിശേഷഗുണങ്ങളിൽ ഒന്നാകുന്നു. ഈ വിശിഷ്ടഗുണത്തിന്റെ വികാരഭേദമാകുന്നു സ്നേഹം, അനുകമ്പ മുതലായവ. ദൈവദത്തമായ വിശേഷബുദ്ധിയുടെ നാനാമുഖമായ പ്രകടനത്തിൽ ഏറ്റവും ഉത്തമമായ ഒരു ഗുണമാകുന്നു ദയ. ഒരുവൻ അവന്റെ മാതാപിതാക്കന്മാരേയും, സഹോദരസഹോദരിമാരേയും, പുത്രകുളത്രാദികളേയും സ്നേഹിക്കുന്നതു പോലെ, വിശേഷബുദ്ധിയില്ലാത്ത പക്ഷിമൃഗാദികൾ അവയെ രക്ഷിക്കുന്ന യജമാനന്മാരെ കൃതജ്ഞതാപൂർവ്വം സ്നേഹിക്കുന്നുണ്ട്. പക്ഷെ, അതു യഥാർത്ഥമായ ദയയല്ല. പ്രതിഫലേച്ഛ കൂടാതെ അനൃജീവിയുടെ ദീനാവസ്ഥയിൽ മനസ്സിലുണ്ടാകുന്ന ആർദ്രതമൂലം ആത്മത്യാഗം ചെയ്തും അതിനെ സഹായിക്കണമെന്നു മനുഷ്യനെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്ന ആ വികാരവിശേഷമാകുന്നു വാസ്തവമായ ദയ. നാം അത്യന്തം സ്നേഹിക്കുന്ന നമ്മുടെ ഒരു കുട്ടിയെ, ആത്മത്യാഗം ചെയ്തും കൂടെ നമ്മുടെ പ്രാണനെ രക്ഷിക്കുവാൻ സന്നദ്ധമായ ഒരു നായ യദൃച്ഛയാ കിടിച്ചു പോയെങ്കിൽ, നമുക്ക് അതിന്റെ നേരെ ദേഷ്യം ജ്വനിക്കുകയും തന്മൂലം നാം അതിനെ കഠിനമായി ശിക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. പട്ടി കിടിച്ചതുകൊണ്ടുണ്ടായ വേദ

ന കൂട്ടി അനുഭവിക്കുന്നതു കണ്ടു സങ്കടം സഹിക്കാൻ ശക്തിയില്ലാഞ്ഞിട്ടാണ് നാം പട്ടിയെ ഉപദ്രവിക്കുന്നത്. നാം വളർന്നു പട്ടി നമ്മുടെ കൂട്ടിയെ കടിച്ചപ്പോൾ നാം അതിനെ ഉപദ്രവിച്ചതു പോലെ തന്നെ, ആ പട്ടിയെ വേറെ ഒരു പട്ടിയോ, കൂട്ടിയോ ഉപദ്രവിച്ചാൽ നാം അതിനേയും ദ്രോഹിക്കുന്നു. ഈ അവസരത്തിൽ കൂട്ടിക്കും പട്ടിക്കും വേദന ഒരുപോലെയാണെന്നു വിചാരിച്ചു പരഹിംസയിൽ നിന്നു നമ്മെ യാതൊന്നാണോ വിരമിപ്പിക്കുന്നത് അതാണ് 'ഭൂതദയ'. കൂട്ടിയെ കടിച്ച പട്ടിയേയോ, പട്ടിയെ തല്ലിയ കൂട്ടിയേയോ നാം പകരം ഉപദ്രവിക്കുന്നതു സ്വാർത്ഥ ജന്തുമായ സ്നേഹംകൊണ്ടാകുന്നു. സ്വാർത്ഥമായ ഈ സ്നേഹം അവസ്ഥാന്തരം കൂടാതെ പരാർത്ഥത്തിൽ പ്രവൃത്തിക്കത്തക്കവണ്ണം മനസ്സിലുണ്ടാകുന്ന നൈർമ്മല്യവും ആർദ്രതയും ഉണ്ടാകുമ്പോഴാണ് ദൈവികമായ ദയ പ്രകാശിക്കുന്നത്. 'ജീമൂതവാഹനൻ' എന്ന വിദ്യാധരൻ ഭൂതദയയ്ക്ക് അന്യാദൃശമായ ഒരു മാതൃകയാകയാൽ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ ചരിത്രം ഈ വിഷയത്തിനു യോജിച്ച ഒരു ദൃഷ്ടാന്തമാകുന്നു.

'ജീമൂതകേതു' എന്ന വിദ്യാധരചക്രവർത്തി പ്രായാധിക്യത്താൽ, പുരാതനരാജാക്കന്മാരുടെ പതിവനുസരിച്ചു, പുത്രനെ ചക്രവർത്തിയായി അഭിഷേകം ചെയ്ത്, ഈശ്വര ധ്യാനം ചെയ്തു മോക്ഷം പ്രാപിക്കുവാനായി പത്നീസമേതം വനം പ്രവേശിച്ചു. മാതാപിതാക്കന്മാരുടെ വാർഷികത്തിൽ അവരെ ശുശ്രൂഷിച്ചു സന്തോഷിപ്പിക്കേണ്ടത് അനുസരമുള്ള പുത്രന്മാരുടെ കർത്തവ്യമാകയാൽ, ജീമൂതവാഹനൻ മാതാപിതാക്കന്മാരെ അനുഗമിക്കാൻ തീർച്ചയാക്കി. രാജ്യഭരണം മന്ത്രിമാരിൽ സമർപ്പിച്ചു പിതൃഭക്തനായ ജീമൂതവാഹനൻ വനം പ്രവേശിച്ചു മാതാപിതാക്കന്മാരെ ഉപചരിച്ചുകൊണ്ടു താമസിച്ചു.

മന്ത്രിമാർ എത്രതന്നെ സമത്വമാരായിരുന്നാലും, ഭരണകർത്താവിന്റെ സാന്നിധ്യമില്ലാത്ത രാജ്യം ശത്രുരാജാക്കന്മാരുടെ ആക്രമണത്തിന് അധീനമായിത്തീരുന്നതാണ്. അതുകൊണ്ടു ജീമൂതവാഹനന്റെ രാജ്യം ഒരു അയൽ രാജാവിന്റെ രാജ്യലോഭം നിമിത്തം ആക്രമിക്കപ്പെട്ടു. ഈ വൃത്താന്തം മന്ത്രിമാർ ജീമൂതവാഹനനെ അറിയിച്ചപ്പോൾ അദ്ദേഹം പറഞ്ഞ മറുപടി ഇങ്ങിനെയായിരുന്നു: “രാജാക്കന്മാർ രാജ്യം ഭരിക്കുന്നതു പ്രജകളുടെ പ്രയത്നഫലംകൊണ്ട് അവരുടെ പ്രതാപത്തെ പ്രദർശിപ്പിക്കുവാനല്ല. പ്രജകളുടെ ക്ഷേമം വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനാണ്. നാം ഇപ്പോൾ നമ്മുടെ ശത്രുവിനോട് എത്രത്തു യുദ്ധം ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ, നമ്മുടെ സൈനികന്മാരായ അനേകം പ്രജകൾക്കു പ്രാണഹാനിയും പലവിധമായ കഷ്ടനഷ്ടങ്ങളും സംഭവിക്കും. ഞാൻ പൂണ്ണമനസ്സാലെ എന്റെ രാജ്യാധിപത്വം ശത്രുവിന് ഒഴിഞ്ഞുകൊടുത്താൽ, യുദ്ധം മൂലം ഉണ്ടാകാവുന്ന യാതൊരാപത്തും നമ്മുടെ പ്രജകൾക്കുണ്ടാവില്ല. അതുകൊണ്ടു നിങ്ങൾ എന്നെ എന്നപോലെ, മറ്റൊരാജാവിനേയും വണങ്ങി നമ്മുടെ പ്രജകളുടെ ക്ഷേമത്തിനു വേണ്ടുന്ന മാർഗ്ഗങ്ങൾ അദ്ദേഹത്തിനോട് ഉപദേശിച്ചു. സംതൃപ്തരായി കാലം കഴിക്കുന്നതാണ് എനിക്ക് അതിരറ്റ സന്തോഷം”. ചക്രവർത്തിയുടെ ഉപദേശപ്രകാരം മന്ത്രിമാർ പ്രവൃത്തിക്കുകയാൽ, ശത്രുരാജാവിന് ആ രാജാവാസികളെക്കുറിച്ചു ബഹുമാനവും സ്നേഹവും ജനിച്ചതേയുള്ളൂ.

ജീമൂതവാഹനൻ മാതാപിതാക്കന്മാരെ ശ്രദ്ധിക്കിച്ചുകാട്ടിൽ താമസിക്കുന്ന കാലത്ത് ഒരു ദിവസം അദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്ത്രീയായ ‘മിത്രാവസു’വിനോടുകൂടെ കടൽത്തീരത്തു നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ, അവിടെ അടുത്തു ധവളവണ്ണമായ ഒരു പച്ചതം കണ്ട്, അതിനെക്കുറിച്ചു സ്ത്രീ

ലനോടു ചോദിച്ചു. അപ്പോൾ അതൊരു പർവ്വതമല്ലെന്നും, ഗരുഡനാൽ നിഗ്രഹിക്കപ്പെട്ട സപ്തങ്ങളുടെ അസ്ഥി കൂട്ടമാണെന്നും മിത്രാവസു പറഞ്ഞു. ഈ വൃത്താന്തം കേട്ടു ജീമൂതവാഹനൻ വളരെ റ്റുസന്നിച്ചു. മിത്രാവസുവിനുവേറെ ചില കായ്മ്പങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനുണ്ടായിരുന്നതിനാൽ, ആലോചനാമഗ്നനായ ജീമൂതവാഹനനെ സൈപരമായി സഞ്ചരിക്കുവാൻ വിട്ടുകൊണ്ട് അയാൾ രാജധാനിയിലേക്കു മടങ്ങി.

ആലോചനാനിമഗ്നനായ ജീമൂതവാഹനൻ സങ്കേതലക്ഷ്യം കൂടാതെ സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ, ഒരു സ്ഥലത്തു നിന്നു് ആരോ ടുഃഖിച്ചു കരയുന്നതു കേട്ടു്, ആ വിലാപത്തിന്റെ കാരണം അറിവാൻ അങ്ങോട്ടു തിരിച്ചു. അവിടെ ചെന്നപ്പോൾ, വൃദ്ധയായ ഒരു സ്ത്രീ കരയുന്നതും അവളുടെ ഏകപുത്രനായ ശംഖച്യുഡൻ അവളെ സമാശ്വസിപ്പിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നതും ജീമൂതവാഹനൻ കണ്ടു. അദ്ദേഹം അവരുടെ ടുഃഖകാരണം ചോദിച്ചു. അപ്പോൾ, അവർ നാഗങ്ങളാണെന്നും അവരുടെ രാജാവായ വാസുകിയും ഗരുഡനും തമ്മിൽ പണ്ടു ചെയ്ത കരാറനുസരിച്ചു് അന്നത്തെ ദിവസം ഗരുഡനു ഭക്ഷണമായിത്തീരേണ്ടുന്ന മുറ ശംഖച്യുഡന്റതാകയാൽ, വാല്കൃത്തിൽ ഏകസന്താനമായ പുത്രനെ പിരിഞ്ഞിരിക്കാനുള്ള സങ്കടംകൊണ്ടു നാഗസ്ത്രീ കരയുന്നതാണെന്നും ജീമൂതവാഹനൻ ധരിച്ചു. ദയ മുതൽ കരിച്ചിരിക്കുന്ന ജീമൂതവാഹനൻ അവരുടെ സങ്കടനിവൃത്തിക്കായി താൻ ശംഖച്യുഡനു പകരം ഗരുഡനു ഭക്ഷണമായിക്കൊള്ളാമെന്ന് അവരോടു പറഞ്ഞു. ജീമൂതവാഹനന്റെ ഈ ഔദാര്യത്തെക്കുറിച്ചു ശംഖച്യുഡൻ അത്യന്തം അഭിനന്ദിച്ചെങ്കിലും, അവർക്കുവേണ്ടി ആത്മത്യാഗം ചെയ്യാൻ സമ്മതിച്ചില്ല. ജീമൂതവാഹനനും ശംഖച്യുഡനും

നും തമ്മിൽ ധർമ്മതപങ്ങളെക്കുറിച്ച് വളരെ വാദപ്രതിവാദങ്ങൾ നടത്തിയെങ്കിലും, രണ്ടുപേക്കും അന്യോന്യം തൃപ്തിപ്പെടുത്തുവാൻ സാധിച്ചില്ല. അതുകൊണ്ടു താൻ തന്നെ ഗരുഡനു ഭക്ഷണമായിത്തീരണമെന്നു നിശ്ചയിച്ചു, വൃദ്ധനായ മാതാപുത്രൻറെ മരണം കാണാതിരിക്കുവാൻ വേണ്ടി, ആ സ്ത്രീയെ ഗോകണ്ഠകുക്ഷത്രത്തിൽ കൊണ്ടുപോയാക്കുവാൻ ശംഖചൂഡൻ അവിടെനിന്നു പോയി.

ശംഖചൂഡൻറെ ന്യായങ്ങൾ ഒന്നും ജീമൂതവാഹനൻറെ ഭൂതദയയെ ജയിക്കുവാൻ കഴിയാഞ്ഞതുകൊണ്ട്, അയാൾ മടങ്ങിവരുന്നതിനു മുമ്പായി വധനിലത്തു ചെന്നു കിടക്കാൻ അദ്ദേഹം തീർച്ചയാക്കി, അപ്രകാരം ചെയ്തു. ദിവസംതോറും ക്ലിപ്തസമയത്തു രക്തവസ്രം ധരിച്ച് ഓരോനാഗം ചെന്നു കിടക്കണമെന്നാണ് നിശ്ചയം. ജീമൂതവാഹനൻ ആയിടയിൽ വിവാഹംചെയ്ത ഒരു നവവരനായിരുന്നതുകൊണ്ടു നാട്ടാചാരപ്രകാരം രക്തവസ്രമാണ് നരിച്ചിരുന്നത്. അതുകൊണ്ടു ഗരുഡന് അന്യശങ്കയ്ക്കു ന്യായമുണ്ടായില്ല. ഗരുഡൻ പതിവു പോലെ നാഗബുദ്ധിയോടുകൂടി ജീമൂതവാഹനനെ കൊത്തിത്തീന്നുകൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ, സാധാരണമായ മരണവേദനകൊണ്ടുള്ള ചേഷ്ടകൾക്കു പകരം, തൻറെ ഭക്ഷ്യമായ പുരുഷനിൽ ഹഷ്ഠരോമാഞ്ചം ഉണ്ടായതായി കണ്ടു, ഗരുഡൻ അതുതപ്പെട്ട് അദ്ദേഹം ആരാണെന്ന് അറിവാൻ ആഗ്രഹിച്ചു. ജീമൂതവാഹനൻറെ ചരിത്രം കേട്ടപ്പോൾ, ഗരുഡൻ തൻറെ ആലോചനക്കുറവു നിമിത്തം ദിവ്യനായ വിദ്യാധരചക്രവർത്തിയെ കൊലപ്പെടുത്തിയല്ലോ എന്നു വിചാരിച്ചു പശ്ചാത്തപിച്ചു.

ഗരുഡൻറെ വ്യസനം ഒറ്റക്കുറിയായതിനാൽ, ആസന്നമൃത്യുവായ ജീമൂതവാഹനനോടു തൻറെ പാപമോചന

ത്തിനുള്ള മാറ്റം ഉപദേശിക്കേണമെന്ന് അദ്ദേഹം അപേക്ഷിച്ചു. അപ്പോൾ ജീമൂതവാഹനൻ ഇങ്ങിനെ പറഞ്ഞു : “ജീവികൾക്കു ലോകത്തിൽ ആത്മസ്നേഹത്തെക്കാൾ വലുതായി മറെറാന്നില്ല. എല്ലാ ജീവികളും താന്താങ്ങളുടെ ആത്മാവിനെ സ്നേഹിക്കുന്നത് ഒരേവിധത്തിലാകയാലും ജീവാത്മാവു പരമാത്മാവിന്റെ അഭിന്നാംശമാകയാലും എല്ലാവരുടേയും ആത്മാവ് ഒന്നുതന്നെയാണെന്നു വിശ്വസിച്ചു പ്രവൃത്തിക്കേണ്ടത് എല്ലാവരുടേയും മുറയാകുന്നു. ജീവികളിൽ ഏവംവിധമായ സമഭാവനയാണ് അവരെ പാപകർമ്മത്തിൽ നിന്നു മോചിപ്പിച്ചു, മോക്ഷമാറ്റത്തിൽ നയിക്കുന്നത്.” ഇത്രയും പറഞ്ഞുതീർന്നപ്പോൾ ശക്തിക്ഷയം നിമിത്തം ഉത്സവശഘനായ ജീമൂതവാഹനൻ നിശ്ചേഷ്ടനായി ഭവിച്ചു. ഈ സന്ദർഭത്തിൽ സമയം തെറ്റിപ്പോയൊ എന്നു ഭയപ്പെട്ടു പരിഭ്രമിച്ച ശംഖച്യുഡനും, ജീമൂതവാഹനനെ കാണാഞ്ഞു വ്യസനിച്ചുകൊണ്ട് അദ്ദേഹത്തിന്റെ മാതാപിതാക്കന്മാരും പത്നിയായ മലയവതിയും അവിടെയെത്തി.

ജീമൂതവാഹനന്റെ തല്ക്കാലസ്ഥിതി കണ്ടു പൂർവ്വമായ മാതാപിതാക്കന്മാരും ബാലയായ പത്നിയും ധർമ്മനിഷ്ഠനായ ശംഖച്യുഡനും അത്യന്തം വ്യസനിച്ചു. പശ്ചാത്താപം കൊണ്ടു ഗരുഡൻ ഇതികർത്തവ്യതാമൂഢനായും ഭവിച്ചു. മലയവതി മംഗലദായിനിയായ ഭഗവതിയോടും പൂർവ്വമാതാവു തന്റെ പുത്രനെ അമൃതംകൊണ്ടു ജീവിപ്പിക്കേണമെന്നു ദേവന്മാരോടും പ്രാർത്ഥിച്ചു. അമൃതശബ്ദശ്രവണമാത്രത്താൽ, ഗരുഡനു പൂർവ്വസ്മരണയുണ്ടായി. ഉടനെ പക്ഷിഭ്രമൻ അവിടെനിന്നു പറന്നുപോകയും ചെയ്തു.

വിദ്യാധരചക്രവർത്തിയുടെ മരണത്തെക്കുറിച്ച് എല്ലാവരും വ്യസനിച്ചു ദൈവത്തെ ധ്യാനിച്ചുകൊണ്ടു നില്ക്കുക

മ്പോൾ, കാരും കാരും കൂടാതെ അസംഗതിയായി ആകാശത്തുനിന്നു വഷവും പൂപ്പുവൃഷ്ടിയുമുണ്ടായി. ഈ ആകസ്മികസംഭവത്തിന്റെ കാരണമറിയാതെ എല്ലാവരും അത്ഭുതപ്പെട്ടു നില്ക്കുമ്പോൾ, ജീമൂതവാഹനൻ, ഉറക്കമുണർന്നു പോലെ, പൂവ്യാധികം തേജസ്സോടും ഓജസ്സോടും എഴുന്നേറ്റ് അച്ഛനമ്മമാരെ വന്ദിച്ചു. ഈ സന്ദർഭത്തിൽ പണ്ടു ഗരുഡൻ ഭക്ഷിച്ച സപ്പങ്ങളുടെ അസ്ഥിശൂന്യം സജീവരായ നാഗങ്ങളായും തീർന്നു.

‘അമൃതം’ എന്ന ശബ്ദം കേട്ടപ്പോൾ, ജീമൂതവാഹനനെ ജീവിപ്പിക്കാൻ മാഗ്ഗ്മെന്റാണെന്ന് ആലോചിച്ചു വഴികാണാതിരുന്നിരുന്ന ഗരുഡൻ, താൻ പണ്ടൊരിക്കൽ മാതാവിന്റെ ദാസ്യം ഒഴിക്കുവാൻ വേണ്ടി ദേവകളെ ഇയിച്ച് അമൃതം കൊണ്ടുവന്ന കായും ഓമ്ക വന്നതിനാൽ, ഉടനെ അവിടെനിന്നു പോയി ദേവലോകത്തു ചെന്നു അമൃതം വഷിക്കുകയാണ് ചെയ്തത്. അപ്രതീക്ഷിതമായി സംഭവിച്ച മഴ അതായിരുന്നു. പശ്ചാത്താപപൂർവ്വമായ ഗരുഡന്റെ പ്രവൃത്തികൊണ്ട് അദേഹത്തിനു പാപമോചനവും മറ്റുള്ളവർക്കു സന്തോഷവും ഈശ്വരനോടു കൃതജ്ഞതയും ഉണ്ടായി, എല്ലാവരും അവരവരുടെ ഗൃഹങ്ങളിലേക്കു പോവുകയും ചെയ്തു.

മഹാത്മാവായ ജീമൂതവാഹനന്റെ ചരിത്രത്തിൽ നിന്നു നാം പഠിക്കുന്നത് മൂന്നു സംഗതികളാകുന്നു. ഒന്ന്, എല്ലാ രാജാക്കന്മാരും അവനവന്റെ സ്ഥാനം ഉപേക്ഷിച്ചു പ്രജകൾക്കു ക്ഷേമം വർദ്ധിപ്പിക്കണം; രണ്ട്, എല്ലാ ലൌകികകർമ്മങ്ങളിലും വെച്ച് ഏറ്റവും ശ്രേഷ്ഠമായതു മാതാപിതാക്കന്മാരെ ശ്രദ്ധിക്കിച്ച് അവരെ തൃപ്തിപ്പെടുത്തുന്നതാകുന്നു; മൂന്നാമത്, എല്ലാ മനുഷ്യഗുണങ്ങളിലും വെച്ചു ദിവ്യമായതു ‘ഭൂതദയ’യാകുന്നു. ജീമൂതവാഹനന്റെ

ഈ ദിവ്യരൂപം നമിത്തം അദ്ദേഹത്തിന്റെ രാജ്യം അപഹരിച്ച ശത്രുരാജാവു ബഹുമാനപുരസ്കാരം അദ്ദേഹത്തിനു കിഴടങ്ങുകയും ചെയ്തു.

പാഠം ൨.

ധൂമകേതു.

നിങ്ങളിൽ വാൽനക്ഷത്രം, അല്ലെങ്കിൽ ധൂമകേതു, എന്നു കേൾക്കാത്തവർ ഇല്ലെങ്കിലും, അതിനെ കണ്ടിട്ടുള്ളവർ അധികമുണ്ടായിരിക്കുകയില്ല. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ, പത്തുപന്ത്രണ്ടു കൊല്ലത്തിനിടയ്ക്ക് ഈ ദിക്കുകളിൽ ധൂമകേതു ഉദിച്ചിട്ടില്ല. വാൽനക്ഷത്രം എന്നു കേൾക്കുമ്പോൾ, ധൂമകേതുവിന്റെ പ്രധാനമായ അംഗം വാലാണെന്നാകുന്നു നാം വിചാരിക്കുന്നത്. എന്നാൽ, വാസ്തവത്തിൽ ധൂമകേതുവിന് ഒരു വാൽ ഉണ്ടായേ കഴിയൂ എന്നില്ല. സാധാരണ നക്ഷത്രങ്ങൾക്കു വാലില്ലാത്ത സ്ഥിതിക്ക് ഇതിനെ താരങ്ങളുടെ ഗണത്തിൽ നിന്നു തിരിച്ചറിയുവാൻ ഇതിന്റെ പ്രത്യേക ചിഹ്നമായ ആ അവയവത്തിന് അല്പം പ്രാധാന്യം കല്പിച്ചു പറയുന്നതാണ്.

ധൂമകേതുവിനെ സംബന്ധിച്ച നമ്മുടെ പുരാതനന്മാരുടെ ഇടയിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന അഭിപ്രായം അത് ആ പർവ്വതകരമായ ഒരു ദുശ്ശക്തമാണെന്നായിരുന്നു. കാളിദാസർ “കുമാരസംഭവം” എന്ന കാവ്യത്തിൽ താരകനെ കുറിച്ച് “ജഗത്തിനു വിപത്തിനായ് ജനിച്ചാൻ ധൂമകേതുപോൽ” എന്നു പറയുന്നുണ്ട്. ഇതിൽനിന്നു ധൂമകേതുവിനെപ്പറ്റി പൊതുജനങ്ങൾക്കു പണ്ടുണ്ടായിരുന്ന വിചാരം എന്തായിരുന്നു എന്നു വിശദമാകുന്നുണ്ടല്ലോ. ധൂമകേതു ഉദിക്കുന്നതു ചന്ദ്രോദയത്തിനു ശേഷമാണെങ്കിൽ,

രാജാക്കന്മാർക്കും, ചന്ദ്രോദയത്തിനു മുമ്പാണെങ്കിൽ, രാജ്യവാസികൾക്കും ദോഷം സംഭവിക്കുന്നതാണെന്നായിരുന്നു അവരുടെ വിശ്വാസം. ഈ മാതിരി വിശ്വാസം ഹിന്ദുക്കളുടെ ഇടയിൽ മാത്രമല്ല, പാശ്ചാത്യന്മാരുടെ ഇടയിലും ഉണ്ടായിരുന്നു. 'ഷേക്സ്പിയർ' എന്ന മഹാകവി അദ്ദേഹത്തിന്റെ 'ജൂലിയസ് സീസർ' എന്ന നാടകത്തിൽ "രാജാക്കന്മാർ മരിക്കുന്ന കാലത്തു ധൂമകേതു ദൃശ്യമാകുന്നു; എന്നാൽ, പിച്ഛകാരുടെ മരണസമയത്ത് അത് ഉദിക്കുന്നില്ല" എന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതിൽ നിന്ന്, ഒരു കാലത്തു പാശ്ചാത്യരുടെ ഇടയിലും ഈ വിശ്വാസത്തിനു പ്രാബല്യമുണ്ടായിരുന്നു എന്നു തെളിയുന്നുണ്ടല്ലോ. 'മിൽട്ടൻ' എന്ന ആംഗ്ലേയ കവിയുടെ കാലത്തും ഈ വിശ്വാസം ഉണ്ടായിരുന്നു. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ, "ലോകത്തിൽ ക്ഷാമവും യുദ്ധവും ഉണ്ടാക്കുന്ന ധൂമകേതു"വെന്നോടാണ് അദ്ദേഹം 'സാത്താനെ' ഉപമിച്ചിരിക്കുന്നത്.

ഇനങ്ങൾ മൗഢ്യംകൊണ്ടോ അനുഭവംകൊണ്ടോ ഭിന്നിമിത്തസൂചകമാണെന്നു വിശ്വസിക്കുന്ന ഈ ധൂമകേതു ആധുനിക ശാസ്ത്രപരിശോധന പ്രകാരം അറിയപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത് എങ്ങിനെയാണെന്ന് ഇനി ആലോചിക്കാം. നാം നഭോമണ്ഡലത്തിൽ പ്രതിദിനം കാണുന്ന നക്ഷത്രാദി തേജസ്സുകളേക്കാൾ ധൂമകേതുവിനു ചില വിശേഷങ്ങളുണ്ട്. അവ അതിന്റെ അസ്ഥിരത, അസാമാന്യവലിപ്പം, അപൂർവ്വദർശനം, ഗമനമാഗ്നം മുതലായവയാകുന്നു. അതുകൊണ്ടു ധൂമകേതു ജ്യോതിശ്ശാസ്ത്രപണ്ഡിതന്മാരുടെ അനേകപണ്ഡനബുദ്ധിക്ക് പ്രത്യേകം വിഷയിഭവിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആകാശമണ്ഡലത്തിൽ കാണുന്ന സകല ജ്യോതിസ്സുകളുടേയും നാഥൻ സൂര്യനായാൽ, അവയെല്ലാം ഓരോ പ്രകാരത്തിൽ ആദിത്യനെ ആശ്രയിച്ചാണിരിക്കുന്നത്. അ

തുകൊണ്ടു ധൂമകേതുവും ഭൂമിയെ പോലെ തന്നെ, സൂര്യനെ പ്രദക്ഷിണം ചെയ്യുന്നുണ്ട്. പക്ഷെ, അതു മറ്റു ഗ്രഹങ്ങളെ പോലെ ക്ലിപ്തമായ ഒരു നിയമം അനുസരിച്ചല്ലെന്നേയുള്ളൂ. ധൂമകേതു സൂര്യനെ ചുറ്റുന്നതു ഭൂമിയെ പോലെ വൃത്താകാരത്തിലല്ല, അണ്ഡാകാരത്തിലാകുന്നു. എന്നുതന്നെയല്ല, അത് ഒരിക്കൽ സൂര്യനെ ചുറ്റിപ്പറന്നുവെച്ചു കഴിഞ്ഞാൽ, പിന്നെ അങ്ങിനെ ചെയ്യാതേയും കാണുന്നുണ്ട്. മറ്റുള്ള ഗ്രഹങ്ങളും ധൂമകേതുവും തമ്മിലുള്ള ഗതിവ്യത്യാസം ഇതാണ്.

ധൂമകേതുവിനെ സംബന്ധിച്ചു വേറേയും ചില വിശേഷങ്ങളുണ്ട്. സാമാന്യമായി ധൂമകേതുവിന് ഒരു തലയും ഒരു വാലും ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ് അതിന്റെ ആകൃതിയുടെ സമ്പ്രദായം. എന്നാൽ ചില ധൂമകേതുവിനു തീരെ വാലില്ലാതേയും, മറ്റു ചിലതിന് ഒരിക്കൽ ഉണ്ടായിരുന്ന വാൽ നശിച്ചു പോയതായും കാണുന്നുണ്ട്. വേറെ ചിലവണ്ണം ഒന്നിലധികം വാലുകളും ഉണ്ടായിരിക്കും. ഏറ്റവും മനോഹരമായി 1825-ൽ പ്രത്യക്ഷമായ ഒരു ധൂമകേതു 1826-ൽ കാണപ്പെട്ടതു വാലും തലയും ഇല്ലാതെയാണ്. ഒരിക്കൽ പ്രത്യക്ഷമായ ധൂമകേതുവിനെ മറ്റൊരാൾക്കു കണ്ടറിയുന്നത് അതിന്റെ ആകൃതിസാദൃശ്യം കൊണ്ടല്ല, അതിന്റെ സഞ്ചാരമാറ്റത്തിൽ നിന്നാകുന്നു. വാൽ നക്ഷത്രങ്ങളുടെ ആകൃതിക്കു പലപ്പോഴും മാറ്റം സംഭവിക്കുക നിമിത്തം സഞ്ചാരമാറ്റംകൊണ്ടു മാത്രമേ അവയെ തിരിച്ചറിവാൻ തരമുള്ളൂ.

ശാസ്ത്രന്മാരുടെ ബുദ്ധിയേയും സാധാരണന്മാരുടെ നേത്രങ്ങളേയും ആകർഷിക്കത്തക്ക മനോഹരമായ ഈ സാധനം എന്താണെന്ന് ഇനി ആലോചിക്കാം. ഒരു കാലത്തു ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർക്കു പോലും ധൂമകേതു എന്തൊരു സാ

ധനമാണെന്നു സൂക്ഷ്മമായി അറിയാൻ കഴിഞ്ഞിരുന്നില്ല. എന്നാൽ, പാശ്ചാത്യശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ഇടയിൽ ധൂമകേതുവിനെ കുറിച്ചു സൂക്ഷ്മമായ ഒരഭിപ്രായം പറഞ്ഞതു 'സർജോൺഫർഷൽ' ആകുന്നു. "ധൂമകേതു, അതിന്റെ സഞ്ചാരഗതിയിൽ ആദിത്യനോട് അധികം അടുത്തു വരുമ്പോൾ, സൂര്യകിരണങ്ങൾ അതിൽക്കൂടെ കടന്നു പോകുന്നതിൽ നിന്നും രശ്മികളുടെ പ്രവേശനം നിമിത്തം അതിന്റെ ഗതിക്കു വ്യത്യാസം വരുന്നതിൽ നിന്നും, ഒരു ബാഷ്പപിണ്ഡമാണെന്ന് ഊഹിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു" എന്നാണ് ആ പണ്ഡിതൻ പണ്ടൊരിക്കൽ പറഞ്ഞത്. നവീനയന്ത്രങ്ങളുടെ സഹായംകൊണ്ട് ഈ അഭിപ്രായം ശരിയാണെന്നു നവീനശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ തെളിയിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഇരുനൂറ്റടി ഘനമുള്ള ഒരു മേഘത്തിനു സൂര്യകിരണങ്ങളെ മറയ്ക്കുവാൻ കഴിയുന്ന സ്ഥിതിക്ക്, അതിനേക്കാൾ സഹസ്രഗുണം ഘനമുള്ള ഒരു ധൂമകേതു ഒരു നക്ഷത്രത്തിന്റെ വെളിച്ചത്തെ മറയ്ക്കാൻ പാടില്ലാത്തവിധം തേജപ്രവേശക്ഷമമായിരിക്കുന്നതിനാൽ, അത് ഒരു ഘനപദാർത്ഥമല്ലെന്നു തന്നെ നിർണ്ണയിക്കാം. എന്നുതന്നെയല്ല, ധൂമകേതു ഒരു ഘനപദാർത്ഥമായിരുന്നെങ്കിൽ, 1861-ാമാണ്ടു ജൂൺമാസം 30-ാംനു- ഉദിച്ചിരുന്ന ധൂമകേതുവിന്റെ വാലിൽക്കൂടെ നമ്മുടെ ഭൂമി കടന്നു പോയപ്പോൾ, അവയുടെ സംഘടനം നിമിത്തം ഭൂമിക്കൊ ആ ധൂമകേതുവിനോ ഗണ്യമായ ഒരു ദോഷം സംഭവിക്കേണ്ടതായിരുന്നു. അങ്ങിനെ യാതൊന്നും സംഭവിക്കാഞ്ഞതിൽ നിന്നു ന്യായമായുണ്ടായ അനുമാനം ധൂമകേതു ബാഷ്പരൂപമായ ഒരു വസ്തുവാണെന്നാകുന്നു. ഈ വാസ്തവം വളരെ പുരാതനമായ കാലത്തു തന്നെ ചീനക്കാർ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ധൂമകേതു എന്ന സംസ്കൃതപദത്തിന്റെ അർത്ഥം കേതുവിന്റെ

രൂപത്തിലുള്ള ഒരു ധമപടലം എന്നുകയാൽ, പുരാതന ഹിന്ദുക്കളും വാൽനക്ഷത്രം ധൃമം, അല്ലെങ്കിൽ ബാഷ്പരൂപത്തിലുള്ള വസ്തുവാണെന്നറിഞ്ഞിരുന്നു എന്നു നിശ്ചയിക്കാം.

1744-ൽ കാണപ്പെട്ട ധൃമകേതുവിന് ആറു വാലുണ്ടായിരുന്നത് ആ ശതാബ്ദത്തിൽ കണ്ട എല്ലാ ധൃമകേതുക്കളേക്കാൾ ഒരു പ്രത്യേക വിശേഷമായിരുന്നു. 1811-ൽ കണ്ട വാൽനക്ഷത്രത്തിന് പത്തു കോടി നാഴിക നീളവും ഒരു കോടി അമ്പതു ലക്ഷം നാഴിക വീതിയുമുണ്ടായിരുന്നുവത്രെ. ഏകദേശം മുപ്പത്തഞ്ചു സംവത്സരങ്ങൾക്കു മുമ്പ് ഇവിടങ്ങളിൽ ദൃശ്യമായ ധൃമകേതുവിനു ചിത്രത്തിൽ കാണുന്നതു പോലെ രണ്ടു വാലുണ്ടായിരുന്നു. അടുത്ത കാലത്ത്, അതായതു പന്ത്രണ്ടു സംവത്സരങ്ങൾക്കു മുമ്പ്, ഇവിടങ്ങളിൽ കണ്ട വാൽനക്ഷത്രം “ഹാലീസ് കോമറ്റ്” എന്നതാകുന്നു. അത് എഴുപത്തഞ്ചു കൊല്ലത്തിൽ ഒരിക്കൽ മാത്രമേ ദൃശ്യമാകയുള്ളൂ. കുമാരസംഭവത്തിൽ കാളിദാസർ പറയുന്ന ധൃമകേതു ഇതായിരിക്കണം. ക്രിസ്റ്റാബ്ദത്തിന് അല്പം മുമ്പായി സിതീയന്മാരുടെ ആക്രമണം നിമിത്തം കിഴക്കെ യൂറോപ്പും മദ്ധ്യേഷ്യയും ഇന്ത്യയും വളരെ കഷ്ടനഷ്ടങ്ങൾ അനുഭവിച്ചിട്ടുണ്ട്. അക്കാലത്താണ് ഈ ധൃമകേതു ഉദിച്ചത്. ഈ ധൃമകേതുവിന്റെ ഉദയഫലം കാളിദാസർ അനുഭവിച്ചതായിരിക്കണം എന്നും ഏ. കെ. മുസംദാർ പറയുന്നുണ്ട്.

പാഠം ന.
അച്ചടി.

ഭാഷയുടെ അഭിവൃദ്ധിക്കു പ്രധാനമായ ഒരു ഉപകരണമാകുന്നു അച്ചടി. ഭാഷയുടെ പൂർവ്വസ്ഥിതിയേയും ആ

ധുനികാവസ്ഥയേയും താരതമ്യപ്പെടുത്തി നോക്കിയാൽ, ഈ വാസ്തുവം വിശദമാകുന്നതാണ്. ഭാഷയുടെ ആദ്യകാലങ്ങളിൽ മനുഷ്യരുടെ വിചാരങ്ങളെ അന്വേഷണം ഗ്രഹിച്ചിരുന്നതു സംഭാഷണം മൂലമാകുന്നു. അക്ഷരോല്പത്തിക്കു ശേഷം ലിപികളെ രേഖപ്പെടുത്തുവാനുള്ള മാറ്റം കണ്ടുപിടിച്ചു. നാം ഇക്കാലത്ത് അപൂർവ്വമായി ചില പുരാതന രാജധാനികളിലും ക്ഷേത്രങ്ങളിലും കാണുന്ന ശിലാരേഖകൾ പണ്ടത്തെ അക്ഷരങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യമാകുന്നു. അക്കാലത്തു മുഖ്യമായ കായ്പ്പങ്ങൾ എഴുതി സൂക്ഷിച്ചിരുന്നതു ശിലകളിന്മേലും ചില ഇലകളിലും ആയിരുന്നു. പണ്ടു ഭാഷയെ രേഖപ്പെടുത്തുവാൻ നേരിട്ടിരുന്ന അസൌകര്യം നിമിത്തം പണ്ടത്തെ പല പ്രധാന സംഭവങ്ങളും വിസ്മൃതമായിട്ടുണ്ട്.

അച്ചടി എന്ന വിദ്യയും, മറ്റനേകം വിദ്യകളെപ്പോലെ, ഏഷ്യയിൽ ജനിച്ചതിനു ശേഷം ഐറോപ്യരുടെ പരിചരണംകൊണ്ടു വളർന്നു വന്നിട്ടുള്ളതാകുന്നു. പാശ്ചാത്യന്മാർക്ക് അച്ചടിയെപ്പറ്റി യാതൊരറിവും ഇല്ലാതിരുന്ന കാലത്ത് ആ വിദ്യ ചീനത്തുകാർ ഗ്രഹിച്ചിരുന്നതായി ചരിത്രലക്ഷ്യങ്ങളുണ്ട്. ക്രിസ്റ്റാബ്ബും പത്താം നൂറ്റാണ്ടിൽ 'ഫ്ലൂറ്റ് ടെൻ' എന്നു പേരായ ചീനത്തുകാരൻ കണ്ടുപിടിച്ച സമ്പ്രദായത്തിലുള്ള അച്ചടിയാകുന്നു ഇപ്പോഴും സാധാരണമായി ഉപയോഗിച്ചുവരുന്നത്. കടലാസ്സിന്റെ ഒരു ഭാഗത്ത് ഒതുങ്ങേണ്ടതായ അക്ഷരങ്ങൾ മുഴുവൻ ഒരു പലകയിന്മേൽ കൊത്തി മഷിപ്പുരട്ടി അമർത്തി എടുക്കുകയാണിരുന്ന പണ്ടത്തെ പതിവ്. ഇങ്ങിനെ ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ട്, ഇപ്പോഴുള്ള സൌകര്യങ്ങൾ ഒന്നും ഉണ്ടായിരുന്നില്ലെങ്കിലും, 'അച്ചടിപ്പിശാചിന്റെ' ബാധ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല.

ഇപ്പോഴത്തെ സമ്പ്രദായത്തിലുള്ള വാൻ അക്ഷര

ങ്ങളും ചിന്താകാർതന്നെയാണ് ആദ്യമായി ഉപയോഗിച്ചു തുടങ്ങിയത്. ഏകദേശം പന്ത്രണ്ടാം നൂറ്റാണ്ടോടു കൂടി ഈ സൂത്രം അവർ കണ്ടുപിടിച്ചിരിക്കണം. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ, ക്രി: അ. 1317-മാണ്ടിൽ 'കൊറിയ' രാജ്യത്ത് ഈ മാതിരിയിൽ അച്ചടിച്ചിട്ടുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ഉണ്ടെന്നു 'ഡഗ്ലസ്' എന്ന പണ്ഡിതൻ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. യൂറോപ്പിൽ ഈ സമ്പ്രദായം നടപ്പായത് ഏകദേശം പതിനഞ്ചാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ മദ്ധ്യത്തിലാകുന്നു. പാശ്ചാത്യരാജ്യങ്ങളിൽ ആദ്യമായി അച്ചടി നടപ്പാക്കിയതു ലത്തീനുകാരാണെന്നും ഇമ്മൂന്നാണെന്നും ഇപ്പോഴും രണ്ടു പക്ഷമുണ്ട്. എന്നാൽ അച്ചക്ഷരങ്ങളുടെ ഉത്ഭവത്തേയും അതിന്റെ പ്രചാരത്തേയും കുറിച്ച് ഒരു ഐതിഹ്യമുള്ളത് ഈ സംഗതിയെ സംബന്ധിച്ച സംശയ നിവൃത്തിക്കു സഹായമായിത്തീരമെന്നു തോന്നുന്നതിനാൽ അതിവിടെ പ്രസ്താവിക്കാം.

ഡച്ച രാജ്യത്ത് 'ഹാർലം' എന്ന നഗരത്തിലെ ഒരു പള്ളിയുടെ വാർഡനായ 'ലോറൻ കാസ്റ്റർ' എന്നു പേരായി വിജനവാസപ്രിയനായ ഒരാളുണ്ടായിരുന്നു. ഇയാളുടെ ഏകാന്തവാസസമയത്തു മരത്തിന്റെ തോലിന്മേൽ ഓരോ അക്ഷരം കൊത്തിയുണ്ടാക്കുകയായിരുന്നു അയാളുടെ വിനോദം. ഒരു ദിവസം അയാൾ പതിവു പോലെ ചില അക്ഷരങ്ങൾ കൊത്തി, ആ മരത്തോലി ഒരു കടലാസ്സിൽ പൊതിഞ്ഞ് അയാളുടെ കുപ്പായത്തിന്റെ കീഴയിൽ ഇട്ടുകൊണ്ടു വീട്ടിലേക്കു മടങ്ങി. കാസ്റ്റർ ഭവനത്തിൽ ചെന്നു കീഴയിൽ നിന്നു കടലാസ്സുപൊതി എടുത്തു തുറന്നു നോക്കിയപ്പോൾ, മരത്തോലിയുടെ കറകൊണ്ട് അക്ഷരങ്ങൾ മറിച്ചു വെച്ചതുപോലെ കടലാസ്സിന്മേൽ പതിഞ്ഞു കണ്ടു. ഇതിൽ നിന്നാണ് ഓരോ അക്ഷരത്തിനും പ്രത്യേക

കും ഓരോ അച്ചുണ്ടാക്കാമെന്നു മനസ്സിലായത്. കാസ്റ്റർ പിന്നീട് ഓരോ അക്ഷരവും ഈയത്തിന്മേൽ കൊത്തിയുണ്ടാക്കി ചെറിയ നിലയിൽ ഒരു അച്ചുകൂടം ഏല്പെടുത്തുന്നതന്നെ പറയാം.

കാസ്റ്ററുടെ പരിശ്രമം സഫലമായതു 'മെയിൻസ്' രാജ്യക്കാരനായ 'ഇട്ടൻബർഗ്' എന്ന ഒരു യുവാവിന്റെ സഹായംകൊണ്ടാകുന്നു. യൂറോപ്പിൽ അച്ചടിക്കു പ്രചാരമുണ്ടായത് 1462-മാണ്ടിനു ശേഷമാണ്. ആ കൊല്ലത്തിൽ മേയിൻസ് എന്ന പട്ടണം ശത്രുക്കളാൽ ആക്രമിക്കപ്പെട്ടപ്പോൾ, അവിടത്തെ അച്ചുകൂടങ്ങളിൽ പണിയെടുത്തിരുന്ന വേലക്കാർ പല രാജ്യങ്ങളിലേക്കും ഓടി രക്ഷപ്പെടുകയും അവർ അവരുടെ സങ്കേതസ്ഥലങ്ങളിൽ ഈ വിദ്യ നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്തു. ഇങ്ങിനെയാണ് യൂറോപ്പിൽ അച്ചടിക്കു പ്രചാരമുണ്ടായത്.

ഉദ്ദേശം 1476-മാണ്ടിൽ 'വിലുംകാക്സൻ' എന്ന ഒരു വിദ്വാൻ ഇംഗ്ലണ്ടിൽ ആദ്യമായി അച്ചടി നടപ്പാക്കി. അച്ചടി നടപ്പായതോടുകൂടി ഇംഗ്ലണ്ടിൽ വൺമാനപത്രങ്ങൾ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്താൻ തുടങ്ങി. പത്രങ്ങളിൽ രാജാഭരണനയത്തെ കുറിച്ച് ആക്ഷേപിച്ചു തുടങ്ങിയപ്പോൾ, 1530-മാണ്ടിൽ അധികൃതന്മാർ അച്ചടിയെ വിരോധിക്കുന്നതായ ഒരു നിയമം ഏല്പെടുത്തി. ഈ നിരോധം മൂലം ഇംഗ്ലണ്ടിൽ പത്തുപതു സംവത്സരത്തോളം അച്ചടിക്കു വളരെ മാന്ദ്യം സംഭവിച്ചു. എന്നാൽ 1694-മാണ്ടിൽ മേല്പറഞ്ഞ നിയമം റദ്ദാക്കപ്പെട്ടതോടുകൂടി അച്ചടിക്കു പ്രത്യേകമായ ഒരു ഊജ്ജിതമുണ്ടായി. പതിനെട്ടാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ മദ്ധ്യത്തിൽ അക്ഷരങ്ങൾ വാക്ട്വാൻ തുടങ്ങി. അതിൽപ്പിന്നെ അച്ചടിക്ക് ഉത്തരോത്തരം അഭിവൃദ്ധി സംഭവിച്ചുകൊണ്ടാണിരിക്കുന്നത്. ആവിയുടെ ശ

കുതികൊണ്ട് അച്ചടി നടത്താൻ ആദ്യമായി ശ്രമിച്ചതും ക്കിയത് 1814-മാണ്ടിലാകുന്നു.

നമുടെ മലയാളരാജ്യത്ത് ആദ്യമായി അച്ചടി നടപ്പാക്കിയതു ലന്തക്കാരാകുന്നു. കൊടുങ്ങല്ലൂർ കോട്ട ലന്തക്കാരുടെ കീഴിൽ വന്നകാലത്ത് അവർ സമീപമുള്ള 'കൃഷ്ണൻകോട്ട' എന്ന സ്ഥലത്താണ് അച്ചടി ആദ്യമായി നടത്തിയത്. ഇന്ത്യയിൽ അച്ചടിക്കു പ്രചാരമുണ്ടായത് ആംഗ്ലേയരുടെ ആഗമനശേഷമാകുന്നു.

ഇക്കാലത്തു വർത്തമാനപത്രങ്ങൾ, മാസികകൾ, ശാസ്ത്രഗ്രന്ഥങ്ങൾ മുതലായവ നമുക്കു സുലഭമായത് അച്ചടിയുടെ പ്രചാരംകൊണ്ടാകുന്നു. മനുഷ്യരുടെ ബുദ്ധിവികാസത്തിനു കാരണം ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ സുലഭതയാണ്. അച്ചടികൊണ്ടു ഗ്രന്ഥങ്ങൾ മാത്രമല്ലാ സുലഭമായിട്ടുള്ളത്. നാനാവണ്ണങ്ങൾ ചേർന്ന ചിത്രങ്ങൾ അടിച്ചെടുക്കുന്നതിന് ഇപ്പോൾ യാതൊരു പ്രയാസവുമില്ല. പണ്ട് ഒരു ചിത്രത്തിന്റെ പത്തുപ്രതി ആവശ്യമുണ്ടായിരുന്നെങ്കിൽ, ചിത്രമെഴുത്തുകാരൻ ആ ചിത്രം പത്തു പ്രാവശ്യം എഴുതേണ്ടിയിരുന്നു. അതുകൊണ്ട് ആദ്യത്തെ ചിത്രത്തിനുവേണ്ടിവന്ന വേല എല്ലാ ചിത്രങ്ങൾക്കും ആവശ്യമായിരുന്നു. തന്മൂലം അവയുടെ വിലയ്ക്കു കുറവുണ്ടായിരുന്നില്ല. പണ്ടുപത്തുരൂപ്പിക കൊടുക്കേണ്ടിയിരുന്ന ഒരു ചിത്രത്തിന് ഇതുകാലത്ത് എട്ടുണ്ട കൊടുത്താൽ മതി. സാധനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുവാൻ വേണ്ടിവരുന്ന പ്രയത്നത്തിന്റെ കുറവാണ് അവയുടെ വിലയെ ചുരുക്കുന്നത്. നമുക്കിപ്പോൾ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ കുറഞ്ഞ വിലയ്ക്കു കിട്ടുന്നതിനുള്ള കാരണവും ഇതുതന്നെയാകുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രചാരത്തിനും അച്ചടിയായാകുന്നു പ്രധാനകാരണം.

ഇതു കാലത്തു 'കല്ലച്ചി', 'അച്ചെഴുത്ത്', അല്ലെങ്കിൽ

‘ടെപ്പ് റിപ്പോർട്ട്’ എന്നു തണ്ടുതരം അച്ചടി നടപ്പുണ്ട്. പക്ഷെ, ഇതിൽ രണ്ടാമതു പറഞ്ഞ അച്ചെഴുത്തു അധികം അക്ഷരങ്ങളില്ലാത്ത ഭാഷകളിലേ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. നാട്ടുഭാഷകളിലെ അക്ഷരങ്ങളുടെ ബാഹുല്യംകൊണ്ടും മിശ്രതകൊണ്ടും ഈ വിദഗ്ദ്ധർ അവ അധീനപ്പെടുന്നതല്ല. ഇങ്ങനെ ഓരോന്നിനേയും കുറിച്ചു പ്രത്യേകമായി ആലോചിക്കുമ്പോൾ, അച്ചടിക്കൊണ്ടു മനുഷ്യവർഗ്ഗത്തിനു സിദ്ധിച്ചിരിക്കുന്ന ഗുണം അനല്പമാണെന്നു വിശദമാകും.

പാഠം ര്.

കുത്തവ്വം. (ധർമ്മപ്രാധാന്യം)

മനുഷ്യനു ബാഹ്യമായുള്ള സകലകർമ്മങ്ങളും അണുപോലും ലോപം കൂടാതെ നിർവ്വഹിക്കുന്നതാണ് ഏറ്റവും ശ്രേഷ്ഠമായ ധർമ്മം എന്ന തത്വത്തെ ദൈവം പ്രകൃതിമുഖേന നമുക്കു ദിനപ്രതി പ്രത്യക്ഷപ്പെടുത്തിത്തരുന്നുണ്ട്. ഒരു മാത്രപോലും തെറ്റാതെ സൂര്യൻ കിഴക്കുദിച്ചു പടിഞ്ഞാറ് അസ്തമിക്കുന്നതും ഭൂമി തന്നെത്താൻ തിരിഞ്ഞുകൊണ്ടു സൂര്യനെ പ്രദക്ഷിണം ചെയ്യുന്നതും ശലഭങ്ങൾ പുഷ്പങ്ങളിൽ നിന്നു തേൻ ശേഖരിക്കുന്നതും നിരന്തരമായി നാം അറിയുന്ന വാസ്തവങ്ങളാകുന്നു. വിശേഷബുദ്ധിയുള്ള മനുഷ്യൻ ഇവയുടെ ആലസ്യരഹിതമായ കൃത്യനിഷ്ഠ ഗ്രഹിച്ചു കുത്തവ്വകർമ്മാനുഷ്ഠാനത്തിൽ ബദ്ധശ്രദ്ധനായിരിക്കേണമെന്നതിനു സംശയമില്ല. ഓരോരുത്തനും അവനവന്റെ കുത്തവ്വത്തെ നിർവ്വഹിച്ചുവെച്ചു നിർവ്വഹിക്കുന്നതാണ് അവന്റെ മോക്ഷപ്രാപ്തിക്കു പോലുമുള്ള മാർഗ്ഗം. എല്ലാ മനുഷ്യക്കും ഓരോ നിലയും വിലയുമുണ്ട്. നാം ഏതുസ്ഥിതിയിലായാ

ലും, അതിനനുരൂപമായ കർത്തവ്യവും നമുക്കു സഹജമാകുന്നു. യാതൊരു ഒഴികഴിവും കരുതാതെ,
 “ശീതോഷ്ണഭയരതിസമൃദ്ധി ലാരിദ്രാദി
 ഹേതുനാ കായ്ച്ചത്തിനു വിഷ്ണുത്തെ വരുത്താതെ
 നിത്യവും കർത്തവ്യാനുഷ്ഠാനം ചെയ്തിടുന്നവൻ
 വിദ്വാനത്രയുമവൻ പണ്ഡിതശ്രേഷ്ഠനല്ലോ”

ധർമ്മവ്യാധന്റെ കഥയിൽ നിന്നു കർത്തവ്യത്തിന്റെ മഹത്വം വിശദമാകുന്നതുകൊണ്ട് അത് ഇവിടെ ചുരുക്കി പറയാം. ചണ്ഡാളവംശജനായ നന്തൻ ഭക്തിമൂലം മഹാബ്രാഹ്മണരേയും ഭക്തിശയിച്ചതു പോലെ, കർത്തവ്യ നിഷ്ഠകൊണ്ട് ഒരു കാലത്തു സകല മനുഷ്യർക്കും ബഹുമാന്യനായ ഒരു കിരാതനാണ് നമ്മുടെ കഥാനായകനായ “ധർമ്മവ്യാധൻ.” ആ പുണ്യവാൻ സ്വധർമ്മത്തിന് അണു പോലും ലോപം വരുത്താതെ, കർത്തവ്യാനുഷ്ഠാനം ചെയ്തു ജീവിച്ചതിനാലാണ് ‘ധർമ്മവ്യാധൻ’ എന്ന ബഹുമാനപ്പേരിനു പാത്രമായത്. വ്യാധന്മാരുടെ കർത്തവ്യകർമ്മം പ്രാണിഹിംസയാകുന്നു. അഹിംസയാണ് പരമമായ ധർമ്മം എന്നു ശാസ്ത്രോക്തിയുണ്ടെങ്കിലും, ഈ മഹാത്മാവിന്റെ കർത്തവ്യാനുഷ്ഠാനം ഹേതുവായിട്ട് അദ്ദേഹത്തിനു പാപമുണ്ടായില്ലെന്നു മാത്രമല്ല, ബ്രാഹ്മണകുലത്തിൽ ജനിച്ച ഒരു സന്യാസിക്കു ജ്ഞാനോപദേശം ചെയ്യത്തക്ക ദിവ്യത്വവും കൂടെ സിദ്ധിച്ചു.

ധർമ്മവ്യാധൻ അതിബാല്യത്തിൽത്തന്നെ മാതാപിതാക്കന്മാരെ ഇഴശരനിന്ദിശേഷമായ ഭക്തിസ്നേഹബഹുമാനങ്ങളോടുകൂടി അനുസരിച്ചുപോന്നു. വ്യാധൻ മിഥിലാപുരിയിലാണ് നിവസിച്ചിരുന്നത്. മിഥിലയിലെ വനപ്രദേശത്തു കൗശികൻ എന്നു പേരായ ഒരു ബ്രാഹ്മണൻ തപസ്സു ചെയ്യുന്നുണ്ടായിരുന്നു. അദ്ദേഹം ഒരു ദിവ

സം ധ്യാനത്തിൽ ഇരിക്കുമ്പോൾ, ഒരു പക്ഷി അദ്ദേഹത്തിന്റെ മേൽ പൂരീഷോത്സജ്ജം ചെയ്തതിനാൽ, ബ്രാഹ്മണൻ കോപിച്ചു നേത്രം തുറന്ന് അതിനെ നോക്കിയ മാത്രയിൽ അതു താഴ്ത്തുവീണു ചത്തുപോയി. ഈ സംഭവം കണ്ടപ്പോൾ, താൻ ഒരു തപശ്ശുകനിയുള്ള സിദ്ധനായിക്കഴിഞ്ഞു എന്ന് അദ്ദേഹം തീർച്ചയാക്കി. ഈ അഹംഭാവത്തോടുകൂടി അദ്ദേഹം ഒരു ദിവസം ഗ്രാമത്തിൽ ഭക്ഷാടനാത്ഥം ചെയ്ത് ഒരു ഗൃഹത്തിൽ പ്രവേശിച്ചു. ആ ഭവനത്തിലെ ഗൃഹിണി അവളുടെ ഭർത്താവിനെ ശുശ്രൂഷിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നതിനാൽ, ഭിക്ഷുവിനെ യഥാവസരം സൽക്കരിക്കുവാൻ സാധിച്ചില്ല. താൻ ഒരു സിദ്ധനാണെന്നുള്ള ഗർവ്വോടുകൂടി ബ്രാഹ്മണൻ പതിവ്രതയായ ഗൃഹിണിയുടെ നേരെ കോപിച്ചു, അവളെ ശപിക്കുവാൻ ഭാവിച്ചപ്പോൾ, ആ സ്ത്രീ ഇങ്ങിനെ പറഞ്ഞു: “ഞാൻ ഒരു വലാകമല്ല. അങ്ങയുടെ കോപം എന്നിൽ ഫലിക്കുന്നതല്ല. ബ്രാഹ്മണരുടെ മാഹാത്മ്യത്തെ കുറിച്ചു ഞാൻ ഗ്രഹിച്ചിട്ടുണ്ട്. സ്ത്രീയുടെ ധർമ്മം പതിശുശ്രൂഷണമാണ്. ഭർത്താവാണ് സ്ത്രീകളുടെ പരദൈവം. എന്റെ ആ ധർമ്മാചരണം കൊണ്ടുതന്നെ ദൈവം എന്നിക്കു ജ്ഞാനം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. അതുകൊണ്ടാണ് അങ്ങ് കാട്ടിൽവെച്ചു വലാകത്തെ നശിപ്പിച്ചു കഥ ഞാൻ ഗ്രഹിച്ചത്. അങ്ങയ്ക്കു ശമം സിദ്ധിച്ചിട്ടില്ല. അതുകൊണ്ട് അങ്ങ മിഥിലാപുരിയിൽ ചെന്നു ജ്ഞാനിയായ ധർമ്മവ്യാധനെ കണ്ടാൽ, അദ്ദേഹം അങ്ങയ്ക്കു ജ്ഞാനോപദേശം ചെയ്യും”.

താൻ കാട്ടിൽവെച്ചു ചെയ്ത സംഗതി പതിവ്രതയായ ഈ സ്ത്രീക്കു മനസ്സിലാകാൻ മാത്രം ജ്ഞാനദൃഷ്ടി സിദ്ധിച്ചതിനെ കുറിച്ചു ബ്രാഹ്മണൻ അത്യാശ്ചര്യപ്പെട്ടു, ധർമ്മവ്യാധനെ അന്വേഷിച്ചു മിഥിലയിലേക്കു പുറപ്പെട്ടു. ബ്രാ

മണൻ ചെന്നപ്പോൾ വ്യാധൻ സ്വയം മാനസം
 നിഷേവണത്തിൽ ശ്രദ്ധിച്ചിരിക്കുകയായിരുന്നു. എങ്കിലും
 ബ്രാഹ്മണനെ കണ്ട ഉടനെ വ്യാധൻ അദ്ദേഹത്തെ ഭക്തി-
 പൂർവ്വം വന്ദിച്ചു, “പതിവ്രതയുടെ ഉപദേശപ്രകാരം എ-
 ന്നെ കാണാൻവന്ന ഭവാനു സ്വാഗതം” എന്നു പറഞ്ഞു.
 ഇതു കേട്ടപ്പോൾ, ബ്രാഹ്മണന്റെ വിസ്മയം പണ്ടേതി-
 ലും ഇരട്ടിച്ചു. മാംസവ്യാപാരം കഴിഞ്ഞു ധർമ്മവ്യാധൻ
 ബ്രാഹ്മണനെ സ്വഗൃഹത്തിലേക്കു കൂട്ടിക്കൊണ്ടുപോയി, യ-
 മായോഗം ഉപചരിച്ചു.

വ്യാധന്റെ ജ്ഞാനവും തൊഴിലും തമ്മിൽ പൂർ്വാപ-
 രവിരുദ്ധമാകയാൽ, ബ്രാഹ്മണന്റെ മനസ്സിൽ വളരെ സം-
 ശയങ്ങൾ കടന്നുകൂടി. എന്നുതന്നെയല്ല, ആ ദിവ്യനോട്
 അതിനെ പററി ചോദിക്കുവാൻ പോലും ശങ്കിച്ചു ബ്രാഹ്മ-
 ണൻ വല്ലാതെ കഴങ്ങി. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഈ അവ-
 സ്ഥ കണ്ടു പരോധിതജനനായ വ്യാധൻ ഇങ്ങിനെ പറ-
 ഞ്ഞു: “അങ്ങൻ്റെ എന്റെ തൊഴിലും സ്ഥിതിയും തമ്മീ-
 ലുള്ള വിരുദ്ധതയെ കുറിച്ചു സംശയിക്കുകയാണ്. അ-
 ങ്ങിനെ വിചാരിക്കണ്ട. സൂക്ഷ്മമായി ആലോചിക്കുമ്പോ-
 ഴ്, ലോകത്തിൽ ഹിംസകൂടാത്ത കർമ്മില്ലെന്നുതന്നെ പ-
 റയണം. അതുകൊണ്ടു മനുഷ്യന്റെ മിക്ക കർമ്മങ്ങളും പാ-
 പസമ്മിശ്രമാകുന്നു. സന്ധ്യവൃക്ഷാദികൾക്കും ജീവനുള്ള-
 തിനാൽ നമ്മുടെ ഭക്ഷണസാധനങ്ങളാകുന്ന ധാന്യങ്ങളും
 കാഴ്ചനികളും മനുഷ്യന്റെ ഹിംസ അനുഭവിക്കുന്നുണ്ട്.
 അതുകൊണ്ടു മനുഷ്യനു ലൌകികജീവിതത്തിൽ ‘അഹിം-
 സ’ എന്ന പരമധർമ്മത്തെ അനുഷ്ഠിക്കാൻ സാധിക്കുന്നി-
 ല്ലെന്നു സ്പഷ്ടമാകുന്നു. ഈ ധർമ്മതപത്തെകുറിച്ച് അഗാ-
 ധമായി ആലോചിച്ചു നോക്കുമ്പോൾ, ഈശ്വരൻ സക-
 ല ചരാചരാത്മകനായതുകൊണ്ടു മനുഷ്യനും കൃമിയും സ-

സുവും ഒരാത്മാവിന്റെ വികാരഭേദം മാത്രമാണെന്നു പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നതാണ്. അപ്പോൾ ഹിംസചെയ്യുന്നതും അനുഭവിക്കുന്നതും ഈശ്വരൻതന്നെ, അല്ലെങ്കിൽ ഒരാത്മാവുതന്നെ, എന്നു വിശദമാകും. ജീവികൾക്ക് “അഹംബുദ്ധി”യുള്ള കാലത്തോളം ഈ ബോധം അനുഭവപ്പെടുന്നതുമല്ല. അതുകൊണ്ടാണ് സകല പ്രവൃത്തികളും മനുഷ്യൻ ഈശ്വരൻ സമർപ്പിച്ചു ചെയ്യണമെന്നു തത്വജ്ഞാനികൾ പറയുന്നത്. ദൈവം അദ്ദേഹത്തിന്റെ സൃഷ്ടികൾക്ക് ഓരോ നില കല്പിച്ചിട്ടുള്ളതിനാൽ, അതിന് അനുരൂപമായി ജീവിക്കുന്നതാണ് കർത്തവ്യം. ഓരോ ജീവിയുടേയും കർത്തവ്യം നിർവ്വഹിക്കുന്നതുതന്നെയാണ് അതാതിന്റെ ധർമ്മം. കർമ്മംകൊണ്ടാണ് ധർമ്മം സാധിക്കുന്നത്. അതുതന്നെയാണ് ജ്ഞാനത്തിനും തദ്പാരാ മോക്ഷത്തിനും കാരണം”.

വ്യാധൻ ഇത്രയും പറഞ്ഞതിനുശേഷം, ബ്രാഹ്മണനെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ മാതാപിതാക്കന്മാരുടെ അടുക്കൽ കൂട്ടിക്കൊണ്ടുപോയി, തന്റെ ഈശ്വരൻ മാതാപിതാക്കന്മാരാണെന്നും താൻ ജീവിക്കുന്നത് ഈശ്വരനുവേണ്ടിയാണെന്നും തന്റെ പൂർവ്വന്മാർ ആചരിച്ചുപോന്ന കലധർമ്മമല്ലാതെ അന്യജോലി തനിക്ക് അറിഞ്ഞുകൂടെന്നും, “അതുകൊണ്ട് ഒരു മനുഷ്യന്റെ കർത്തവ്യകർമ്മാനുഷ്ഠാനം ഹിംസോബഹുലമാണെങ്കിലും, അതു ദൈവകല്പിതമാകയാലും അതിൽ നിന്നുണ്ടാകുന്ന പാപം കർത്തവ്യകർമ്മം മൂലമാകയാലും ആ പാപം ഈശ്വരൻതന്നെ ലയിച്ചുപോകുന്നതാണ്;” എന്നു വ്യാധൻ പറഞ്ഞു.

വ്യാധന്റെ സംഭാഷണത്തിന്റെ അവസാനത്തിൽ അദ്ദേഹം ബ്രാഹ്മണന്റെ ഒരു നൃപനായ ചുണ്ടിക്കാണിച്ചു. ബ്രാഹ്മണൻ തന്റെ വൃദ്ധരായ മാതാപിതാക്കന്മാരെ അ

നഹ്മായി ഉപേക്ഷിച്ചു തപസ്സാരംഭിച്ചതു കർത്തവ്യത്തെ നിവൃത്തിയായി നിവൃത്തിക്കുന്നതിനു മുമ്പായതുകൊണ്ടാണ് അദ്ദേഹത്തിനു ജ്ഞാനം സിദ്ധിക്കാഞ്ഞതെന്നും ലൌകികമായ കർമ്മങ്ങൾ ബാക്കി കിടക്കുന്ന കാലത്തോളം ആത്മജ്ഞാനം സിദ്ധിക്കുന്നതല്ലെന്നും ധർമ്മവ്യാധൻ വീണ്ടും അദ്ദേഹത്തിനോടു് ഉപദേശിച്ചു. ധർമ്മവ്യാധന്റെ ഈ ഉപദേശവും വാങ്ങി ബ്രാഹ്മണൻ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രധാന കർത്തവ്യത്തെ നിറവേറ്റുവാനായി സ്വഗൃഹത്തിലേക്കു പോവുകയും ചെയ്തു. ഈ വ്യാധചരിതം വേദവ്യാസമഹർഷി മഹാഭാരതത്തിൽ വനപർവ്വത്തിൽ പത്ത് അദ്ധ്യായങ്ങളിലായിട്ടാണ് വിസ്തരിച്ചു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്.

പാഠം ൫.

മനുഷ്യവർഗ്ഗം.

ഈശ്വരസൃഷ്ടിയിൽ പ്രത്യക്ഷമായ അത്യാശ്ചര്യം ഐക്യരൂപമുള്ള ഓരോ വർഗ്ഗത്തിലുമുള്ള വൈചരീത്യമാകുന്നു. ഭൂമിയുടെ നാനാഭാഗങ്ങളിലും മനുഷ്യർ, മൃഗങ്ങൾ, പക്ഷികൾ, പൂങ്കുരുൾ, സസ്യങ്ങൾ എന്നിവയുണ്ട്. സാധാരണമുള്ള ഓരോ ജാതി സൃഷ്ടിയിലും വൈചര്യം കാണാതിരിക്കുകയില്ല. ഇന്ത്യക്കാരും മനുഷ്യർ, യൂറോപ്യന്മാരും മനുഷ്യർതന്നെ ; പക്ഷെ, ആകൃതി, പ്രകൃതി മുതലായ സംഗതികളിൽ രണ്ടു വർഗ്ഗക്കാരും തമ്മിൽ വ്യത്യാസമുണ്ടുതാനും. ആഫ്രിക്കയിലുള്ള പുരാതന സ്വദേശീയരും ചൈന, ജപ്പാൻ മുതലായ രാജ്യങ്ങളിലുള്ള ജനങ്ങളും മനുഷ്യരാണെങ്കിലും, അവരുടെ ആകൃതിയും പ്രകൃതിയും തീരെ വ്യത്യസ്തമാകുന്നു. എന്തിനു വളരെ പറയുന്നു? ഒരേ മാതാപിതാക്കന്മാരുടെ സന്താനങ്ങൾ പോലും ആകൃതിയിൽ

ലും പ്രകൃതിയിലും അല്ലാലും വ്യത്യാസമുള്ളതായിട്ടല്ലെ നാം കാണുന്നത്? ലോകത്തിലുള്ള സകല ചരാചരങ്ങളിലും ഏതാഭൂതമായി കാണുന്ന സൂക്ഷ്മവ്യത്യാസമാകുന്നു സൃഷ്ടിയുടെ കായ്ത്തിൽ ദൈവത്തിന്റെ ഉദ്ദേശരഹസ്യം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്.

കാലദേശാവസ്ഥാദികളെ ആശ്രയിച്ചാണ് മനുഷ്യരുടെ ആകൃതിയും പ്രകൃതിയും വ്യത്യാസപ്പെടുന്നത്. മനുഷ്യസൃഷ്ടിയുടെ ഉത്ഭവത്തെപ്പറ്റി പല മതക്കാരും ഭിന്നാഭിപ്രായക്കാരാകുന്നു. അതുകൊണ്ട് അജ്ഞേയമായ ആ വിവാദവിഷയം എങ്ങിനെയെങ്കിലും ഇരുന്നുകൊള്ളട്ടെ. ഇപ്പോൾ മനുഷ്യവർഗ്ഗം ഭൂമിയുടെ നാനാഭാഗങ്ങളിലും വ്യാപിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നതു നിവ്വിവാദമായ ഒരു സംഗതിയാകുന്നു. ഒരു കാലത്തു കോഴിക്കോട്ടുകാരായിരുന്ന കുടുംബക്കാർ ഇപ്പോൾ കൊച്ചിക്കാരായും തിരുവിതാംകൂറുകാരായുംതീർന്നു കാണപ്പെടുന്നുണ്ടല്ലോ. ഇതു പോലെ തന്നെ, ആദ്യകാലങ്ങളിൽ ഓരോ സ്ഥലത്തു നിവസിച്ചിരുന്ന ജനങ്ങൾ, ഓരോ കാരണവശാൽ, അയൽപ്രദേശങ്ങളിൽ ഉപനിവേശം ചെയ്തു കാലാന്തരംകൊണ്ടു കാലദേശാവസ്ഥകൾക്ക് അനുരൂപമായി ആകൃതിയിലും പ്രകൃതിയിലും മാറ്റങ്ങൾ സംഭവിച്ചവരാണെന്നു വിചാരിക്കുവാനാണ് അധികം ന്യായം കാണുന്നത്.

പുരാതനജനങ്ങളിൽ പരിഷ്കൃതവർഗ്ഗക്കാരെന്നു ഗണിക്കപ്പെടുന്ന മനുഷ്യവർഗ്ഗങ്ങൾ ആയ്ന്മാർ, സെമിറ്റിക് ജാതിക്കാർ, ടുറേനിയന്മാർ എന്നീ മൂന്നു മുഖ്യവിഭാഗങ്ങളാകുന്നു. ഇവരുടെ ഉത്ഭവസ്ഥാനം ഏഷ്യാഭൂഖണ്ഡത്തന്റെ മദ്ധ്യപ്രദേശമാണെന്നാകുന്നു നവീനശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ ഊഹിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഇവരിൽ ആയ്ന്മാരെപ്പോലെ മറ്റുള്ളവർ ഭൂമിയുടെ നാനാഭാഗങ്ങളിലും വ്യാപിക്കുകയോ

പരിഷ്കാരാഭിപ്രായം പ്രാപിക്കുകയോ ചെയ്തിട്ടില്ല. മൂലസ്ഥാനത്തു നിന്ന് അടുത്തു പടിഞ്ഞാട്ടു മാറി കുടിയേറിപ്പാത്തവരാകുന്നു സെമിറീക് ജാതിക്കാർ. ടുറേനിയർ, അല്ലെങ്കിൽ 'മംഗോളിയർ' എന്ന വർഗ്ഗക്കാർ മൂലസ്ഥാനം വിട്ടു കിഴക്കോട്ടും തെക്കോട്ടും തെക്കുകിഴക്കുള്ള രാജ്യങ്ങളിലേക്കും പ്യാപിച്ചു. ആയുന്മാർ കാലാന്തരം കൊണ്ടു പാശ്ചാത്യന്മാരെന്നും പൗരസ്ത്യരെന്നും രണ്ടു താവഴികളായി വേർപിരിഞ്ഞു. നാം ഇപ്പോൾ യൂറോപ്പിലുണ്ടാകുന്ന ജനവർഗ്ഗങ്ങൾ മിക്കതും പശ്ചിമദേശങ്ങളിലേക്കു പിരിഞ്ഞു പോയ ആയുന്മാരുടെ സന്താനങ്ങളാകുന്നു. പൂർവ്വദേശങ്ങളിലേക്കു പോയ ആയുന്മാരുടെ സന്തതിപരമ്പരകളാണ് ഇന്ത്യയിലും അതോടു തൊട്ടു വടക്കുപടിഞ്ഞാറുള്ള പ്രദേശങ്ങളിലും നിലനില്ക്കുന്ന ജനങ്ങൾ.

ഇന്ത്യയിൽ പ്രവേശിച്ച ആയുന്മാർ യൂറോപ്പിലേക്കു പോയ സജാതീയരേക്കാൾ വളരെ വേഗത്തിൽ വിജ്ഞാനികളും പരിഷ്കൃതന്മാരുമായിത്തീർന്നു. എന്നാൽ, പ്രായേണ പല കാരണങ്ങൾകൊണ്ടും ഐറ്റോപ്യായുന്മാർ ബുദ്ധിയിലും ശക്തിയിലും പൗരസ്ത്യരെ അതിശയിക്കാതിരുന്നതുമില്ലെന്നു നമുക്ക് ഇപ്പോൾ അനുഭവമായല്ലോ. എന്നാൽ ഒരു കാലത്തു പുരാതനപൗരസ്ത്യന്മാർ പ്രാപിച്ച ഔന്നത്യം പാശ്ചാത്യന്മാർ ഇന്നും പ്രാപിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു പറയാൻ പാടില്ല.

മൂലസ്ഥാനത്തു നിന്നു പശ്ചിമപ്രദേശങ്ങളിലേക്ക് ഉപനിവേശം ചെയ്ത സെമിറീക് ജാതിക്കാരുടെ സന്തതിപരമ്പരകളാണ് നാം ഇപ്പോൾ ഓരോ രാജ്യങ്ങളിൽ കാണുന്ന യഹൂദന്മാർ, പാർസികൾ, സിറിയന്മാർ, അറബുകൾ എന്നീ ജനതതികൾ. പൗരസ്ത്യരായ ആയുന്മാരെപ്പോലെ തന്നെ ഐറ്റോപ്യായുന്മാരേക്കാൾ വളരെക്കാലം

മുന്യ സെമിററിക്ക് ജാതിക്കാർ പരിഷ്കൃതരായിത്തീർന്നു. ഇവരിൽ ഫീനീഷ്യൻ എന്ന ഒരു സമുദായക്കാരാണ് ഒന്നാമതായി കൃഷി, കച്ചവടം, കൈത്തൊഴിൽ മുതലായ ലൌകികവ്യാപാരങ്ങളിൽ സമർത്ഥരായിത്തീർന്നത്. ക്രിസ്തുമതവും മുഹമ്മദീയമതവും ജനിച്ചതും ഇവരുടെ ഇടയിലാകുന്നു. ഇവർ ആഫ്രിക്കാഭൂഖണ്ഡത്തിന്റെ ഉത്തരഭാഗങ്ങളിൽ വളരെക്കാലം കുടിയേറിപ്പാർത്തിരുന്നു.

ടുറേനിയർ, അല്ലെങ്കിൽ മംഗോളിയർ, എന്നു പറയുന്ന വർഗ്ഗക്കാർ ചൈന, ജപ്പാൻ, ബർമ്മ മുതലായ രാജ്യങ്ങളിലാണ് താമസമുറപ്പിച്ചത്. ഭവനനിർമ്മാണം, രാജ്യഭരണനിയമങ്ങൾ, സാഹിത്യപോഷണം മുതലായ വിഷയങ്ങളിൽ ആദ്യമായി പണ്ഡിതന്മാരായിത്തീർന്നത് ഈ വർഗ്ഗക്കാരാകുന്നു. യൂറോപ്പിന്റെ പശ്ചിമോത്തരഭാഗങ്ങളിലുള്ള “ഫിൻസ്” എന്ന ജാതിക്കാരും “പിരണീസ്” പച്ചതനിരകളിൽ അധിവസിച്ചുവരുന്ന “ബാസ്കസ്” എന്ന ജാതിക്കാരും അവരുടെ ഉപശാഖകളും ഈ മംഗോളിയരുടെ സന്തതിപരമ്പരകളാണെന്ന് ഒരഭിപ്രായമുള്ളതിൽ നിന്ന് ഇവർ ഒരു കാലത്തു യൂറോപ്പിലും കടന്നുകൂടിയിരുന്നു എന്നു വിചാരിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഈ വർഗ്ഗക്കാരിൽ ഇന്നും കാണുന്ന പരിശ്രമശീലം, ബുദ്ധിമുട്ടേറിയതും, ഉപനിവേശപ്രതിപത്തി മുതലായ ഗുണങ്ങളിൽ നിന്നു മേല്പറഞ്ഞ സംഗതികൾ വാസ്തവമാണെന്നു നിശ്ചയിക്കാം.

ഭൂമിയുടെ നാനാഭാഗങ്ങളിലും നിവസിച്ചുവരുന്ന മനുഷ്യവർഗ്ഗങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം നിർണ്ണയിക്കുന്നത് അവരുടെ വർണ്ണം, മുഖത്തിന്റെ ആകൃതി, കപോലാസ്ഥിയുടെ സംഘടനസമ്പ്രദായം, തലമുടിയുടെ സ്വഭാവം മുതലായവകൊണ്ടാകുന്നു. കൊക്കേഷ്യൻ വർഗ്ഗത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ട ഐറോപ്യന്മാരുടെ ലക്ഷണങ്ങൾ ചെമ്പിച്ചും ചുരുണ്ടുമുള്ള

തലമുടി, വെളുത്ത നിറം, നീണ്ടുയന്ന നാസിക, കുററ മററ മുഖാകൃതി, എന്നിവയാണ്. മംഗോളിയവംശക്കാരുടെ ലക്ഷണങ്ങൾ, നീണ്ടു കർക്കശമായ കറുത്ത തലമുടി, മങ്ങിയ മഞ്ഞവണ്ണം, ഉന്തിയ കപോലാസ്ഥികൾ, കറുത്തു ചെറിയ കുഴിഞ്ഞ കണ്ണുകൾ മുതലായവയാകുന്നു. കറുത്ത തലമുടി, കറുത്ത നിറം, വിരിഞ്ഞ നാസാദപാരങ്ങൾ, തടിച്ച ചുണ്ട്, കറുത്ത മിഴികളോടുകൂടിയ കണ്ണുകൾ മുതലായവയാകുന്നു മൂന്നാമതു പറഞ്ഞ വർഗ്ഗക്കാരുടെ ലക്ഷണങ്ങൾ.

മേല്പറഞ്ഞ മൂന്നു വർഗ്ഗക്കാരും ഓരോ പ്രദേശങ്ങളിൽ കൂടിയേറി പാർത്തുവെങ്കിലും, കാലാന്തരംകൊണ്ടു പല കാരണങ്ങളാലും മനുഷ്യർ തമ്മിലുണ്ടായ സമ്മിശ്രണം നിമിത്തം അനേകം സങ്കരസന്താനങ്ങൾ ഉണ്ടായിട്ട് ആദ്യത്തെ പ്രധാനവർഗ്ഗങ്ങൾക്കു പല ഉപവർഗ്ഗങ്ങളും ഉണ്ടായി. കാലദേശാവസ്ഥ മുതലായ ഭേദഗതികൾകൊണ്ട് ഈ സങ്കരസന്താനങ്ങൾ ഏതു മൂലവർഗ്ഗത്തിന്റെ അവാന്തരവിഭാഗമാണെന്നു തിരിച്ചറിവാൻ പാടില്ലാത്ത സ്ഥിതിയിലുമായിട്ടുണ്ട്. കാര്യം എന്തുതന്നെയായാലും, ഭൂമിയുടെ നാനാഭാഗങ്ങളിലും നിവസിക്കുന്ന മനുഷ്യർ വണ്ണം, രൂപം, ബുദ്ധി, മതം, മയ്യാദ മുതലായ സംഗതികളിൽ ഇന്നു വിഭിന്നവർഗ്ഗങ്ങളായി കാണപ്പെടുന്നുണ്ടെങ്കിലും, എല്ലാവരുടേയും മൂലം ഒന്നുതന്നെയെന്നതിനു സംശയമില്ല. ഇവരുടെ സ്രഷ്ടാവായ പിതാവും ഒന്നുതന്നെയാണ് ; അതായതു സകല ചരാചരങ്ങളും ദൈവത്തിൽ നിന്നു ഇനിച്ചതുകൊണ്ടു; എല്ലാവരും അദ്ദേഹത്തിന്റെ സന്താനങ്ങളാകുന്നു. മനുഷ്യൻ ഈ വാസ്തവത്തെ ഹൃദയപൂർവ്വം ഗ്രഹിച്ചു സ്വപാതം തെന്തുജ്ജിച്ചു വർത്തിക്കുന്നതായാൽ ലോകത്തിൽ നിത്യശാന്തിയും ക്ഷേമവും വലിപ്പിക്കുന്നതാണ്.

പാഠം ൬.

നവഗ്രഹങ്ങൾ.

ഹിന്ദുക്കളുടെ ജ്യോതിശ്ശാസ്ത്രപ്രകാരം സൗരചക്രത്തിൽ സൂര്യനെ കേന്ദ്രമാക്കി ഒമ്പതു പ്രധാനഗ്രഹങ്ങളെ കൂറിച്ചു പറയുന്നുണ്ട്. ഹിന്ദുജ്യോതിശ്ശാസ്ത്രം ക്രിസ്തുവർഷത്തിന്നു മുമ്പു 2900-മാണ്ടിൽ പോലും അതിന്റെ പൂർണ്ണാവസ്ഥയെ പ്രാപിച്ചു കഴിഞ്ഞിരുന്നു. നവഗ്രഹങ്ങൾ എന്നു പറയുന്നവയിൽ പ്രധാനമായി ഏഴെണ്ണം മാത്രമേയുള്ളൂ. 'രാഹു' എന്നും 'കേതു' എന്നും പറയുന്നവ ചന്ദ്രന്റെ സഞ്ചാരമാർഗ്ഗത്തിലുള്ള രണ്ടു വിപരീതസ്ഥാനങ്ങളാകുന്നു. പ്രധാനമായ സപ്തഗ്രഹങ്ങൾ ആദിത്യൻ, ചന്ദ്രൻ, ക്ഷുൻ, ബുധൻ, ബുധൻ, ശുക്രൻ, ശനി എന്നിവയാണ്.

നവഗ്രഹങ്ങളിൽ വെച്ചു പ്രധാനമായതു സൂര്യനാണെന്നു പറഞ്ഞുവല്ലോ. സൂര്യൻ കത്തിജ്വലിച്ചുകൊണ്ടു കിടക്കുന്ന ഒരു ഗോളമാകുന്നു. ഭൂമിയിൽ നിന്നു സൂര്യനിലേക്കുള്ള അകലം തൊള്ളായിരത്തി ഇരുപത്തേഴു ലക്ഷം നാഴികയാണെന്നു പറയുമ്പോൾ, നമുക്ക് ആ അകലത്തെ കൂറിച്ചു നമ്മുടെ മനസ്സിൽ ക്ലിപ്തമായ ഒരു ഭാവനയുണ്ടാകുന്നില്ല. എങ്കിലും, ദൂരദർശിനി മുതലായ യന്ത്രങ്ങളുടെ സഹായംകൊണ്ടു ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ തീർച്ചയാക്കിയിരിക്കുന്നതാണ് ഈ അകലം. നമ്മുടെ ഗ്രഹണശക്തിക്ക് അഗോചരമായ അകലത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഈ ഗോളത്തിൽ നിന്നു പുറപ്പെടുന്ന ചൂടിന്റെ ശക്തി, നാം ഭൂമിയിൽ അനുഭവിക്കുന്നതിന്റെ തോതനുസരിച്ചു, നമുക്ക് ഉറപ്പാക്കുക മാത്രമേ ഗ്രഹിക്കുവാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. ചുരുക്കിപ്പറയുന്നതായാൽ, ഉരുക്കുവാൻ ഏറ്റവും പ്രയാസമുള്ള നമ്മുടെ

ഒരു ലോഹം സൂര്യഗോളത്തിന്റെ സമീപം ചെല്ലുമ്പോഴേക്കും ഭ്രമിച്ചു ബാഷ്പരൂപമായിത്തീരുന്നതാണ്. ജോതിശ്ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ 'സ്പെക്ട്രോസ്കോപ്പ്' എന്ന നവീനയന്ത്രം മുഖേന സൂര്യനിൽ നമ്മുടെ ഭൂമിയിലുള്ള സകല ധാതുക്കളും വേറേയും ചിലവയും ഉണ്ടെന്നും അവയിൽ ചിലതു ഭ്രമമായും മറ്റു ചിലതു ബാഷ്പമായും കിടക്കുന്നുണ്ടെന്നും കണ്ടുപിടിച്ചിരിക്കുന്നു. ജോതിശ്ശാസ്ത്രകളിൽവെച്ചു സൂര്യനെപ്പോലെ ലോഹകോപകാരകമായ ഒരു ഗോളം മറ്റൊന്നില്ലാത്തതിനാലാണ് നമ്മുടെ പുരാതനന്മാർ സൂര്യനെ സാക്ഷാൽ ഈശ്വരന്റെ ഒരു പ്രതിനിധിയായി സങ്കല്പിച്ചു 'ചരാചരാമകൻ' എന്നും മറ്റും സ്തുതിച്ചിരിക്കുന്നത്.

കായ്ഗൌരവംകൊണ്ടു നവഗ്രഹങ്ങളിൽവെച്ച് ഏറ്റവും പ്രധാനമായതു സൂര്യനാണെങ്കിലും, മനുഷ്യന്റെ മനസ്സിനെ അധികം ആകർഷിക്കുന്ന ഗ്രഹം ചന്ദ്രനാകുന്നു. എന്നുതന്നെയല്ല, ഭൂമിയോട് അധികം അടുത്തതും ചന്ദ്രൻ തന്നെയാണ്. ഭൂമിയുടെ നാനാഭാഗങ്ങളിലും നിവസിക്കുന്ന ഓരോ ജനവർഗ്ഗത്തിന്റെ ഇടയിലും ചന്ദ്രനെ സംബന്ധിച്ചുള്ള പല ഐതിഹ്യങ്ങളിൽ നിന്നും മനുഷ്യന്റെ ഒരു അയൽക്കാരനെപ്പോലെയാണ് അതിനെ കരുതിപ്പോരുന്നത് എന്നു നമുക്ക് ഊഹിക്കാം. എന്നുതന്നെയല്ല, ചന്ദ്രനു മനുഷ്യരുടെ ജീവിതാവസ്ഥയെ ഭരിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു ശക്തിയുണ്ടെന്ന് എല്ലാ പുരാതനന്മാരും വിശ്വസിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു.

പതിനേഴാം നൂറ്റാണ്ടിൽ പോലും ചന്ദ്രനെ സംബന്ധിച്ച ഏതാദൃശവിശ്വാസം ആംഗ്ലേയരുടെ ഇടയിൽ പ്രബലപ്പെട്ടിരുന്നു എന്ന് അന്നത്തെ ചില സമുദായാചാരങ്ങളിൽ നിന്നു തെളിയുന്നുണ്ട്. വിത്തുകൾ വിതയ്ക്കുക, മരുന്നു പഠിക്കുക, ഭക്ഷണത്തിനുള്ള ഉഗങ്ങളെ കൊല്ലുക മു

തലായ കാര്യങ്ങൾ അന്നു ചന്ദ്രന്റെ വൃശ്ചികയങ്ങളെ അനുസരിച്ചാണ് ചെയ്തിരുന്നത്. ചില രോഗങ്ങൾക്കു ചന്ദ്രന്റെ വൃശ്ചികയങ്ങളെ ആശ്രയിച്ചു കൂടുതൽ കുറവു കാണുന്നത് ഇന്നും അനുഭവമുള്ള ഒരു വാസ്തുവമാകുന്നു. വെളുത്ത വാവ് അടുക്കുമ്പോൾ ഭ്രാന്തിനു മൂട്ടു കൂടുമെന്നു പറയുന്നതു പൌരസ്ത്യന്മാരുടെ ഇടയിൽ മാത്രമുള്ള ഒരു വിശ്വാസമല്ല. “മാൻ ഇൻ ദ മൂൺ” എന്ന് ഇംഗ്ലീഷിൽ പറയുന്ന പഴഞ്ചൊല്ലിന്റെ അർത്ഥം “ഭ്രാന്തൻ” എന്നാകയാൽ, ഭ്രാന്തും ചന്ദ്രനും തമ്മിൽ എന്തൊ ഒരു ബന്ധമുണ്ടെന്ന് ആംഗ്ലോയർ വിശ്വസിച്ചിരുന്നതായി വിചാരിക്കാം.

ഏണാങ്കൻ, ശശാങ്കൻ എന്നും മറ്റും ചന്ദ്രനു സംസ്കൃതത്തിൽ പര്യായങ്ങൾ കാണുന്നത് ആ ഗോളത്തിൽ ഈ രണ്ടു ഗുണങ്ങളുടെ ഛായ നമ്മുടെ നഗ്ന നേത്രങ്ങൾക്കു വിഷയമാകുന്നതുകൊണ്ടാകുന്നു. നവീനയന്ത്രങ്ങളുടെ സഹായം മൂലം ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ ചന്ദ്രന്റെ പല ഛായകളും എടുത്തു പരിശോധിച്ചതിൽ, ഏണാകൃതിയിൽ കാണുന്ന അങ്കം പർവ്വതങ്ങളുടേയും മറ്റും ഭാവത്തെ സൂചിപ്പിക്കുകയാണെന്നു തീർച്ചപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.

നമ്മുടെ ഭൂമിയോട് ഏറ്റവും അടുത്തതും ഭൂമിയെ ചുറ്റിക്കൊണ്ടു സഞ്ചരിക്കുന്നതുമായ ഒരു ഗോളമാകുന്നു ചന്ദ്രൻ. ഇതിനെ ഭൂമിയുടെ ഒരു ഉപഗ്രഹമായിട്ടാണ് നമ്മുടെ പൌരാണികന്മാർ ഗണിച്ചിട്ടുള്ളത്. ആകാശത്തിൽ കാണുന്ന ഗോളങ്ങളിൽ വെച്ച്, ആദിത്യൻ കഴിഞ്ഞാൽ പിന്നെ, ഏറ്റവും വലിയതു ചന്ദ്രനാണെന്നു നമുക്കു തോന്നുന്നുണ്ടെങ്കിലും, വാസ്തുവത്തിൽ അത് ഏറ്റവും ചെറിയവയിൽ ഒന്നാകുന്നു. അതിനു ഭൂമിയോടുള്ള സാമീപ്യമാകുന്നു ഈ ക്ഷുദ്രഗോളം ബൃഹത്തായി കാണപ്പെടുവാൻ കാര്യം

രണം. ഭൂമി കൊല്ലത്തിൽ ഒരിക്കൽ സൂര്യനെ ചുറ്റുന്നതു പോലെ, ചന്ദ്രൻ ഭൂമിയെ മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ ചുറ്റുന്നുണ്ട്. ചന്ദ്രൻ ഭൂമിയെ ഒരിക്കൽ ചുറ്റിവരുന്ന കാലത്തിനാണ് ചാന്ദ്രമാസം എന്നു പേർ. അത് ഇരുപത്തേഴിൽ ചിലപാനം ദിവസമാകുന്നു. ചന്ദ്രന് അതിന്റെ അക്ഷത്തിന്മേൽ ഒരിക്കൽ തിരിയുവാൻ ഒരു മാസത്തോളം കാലം വേണ്ടി വരുന്ന അതിന്റെ മന്ദഗതിനിമിത്തമാണ് മിക്കവാറും ചന്ദ്രന്റെ ഒരേ ഭാഗം തന്നെ നമ്മുടെ നേരെ യായിരിക്കുന്നത്. സൂര്യൻ കഴിഞ്ഞാൽ പിന്നെ ജ്യോതിശ്ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ഗണനത്തിനു മുഖ്യമായ ഗ്രഹം ചന്ദ്രനാകുന്നു. ചന്ദ്രന്റെ ആകർഷണശക്തികൊണ്ടാണ് സമുദ്രങ്ങളിലും മറ്റും 'വേലിയേറ്റം' ഉണ്ടാകുന്നത്.

ഭൂമിയും ചന്ദ്രനും ഒരു കാലത്തു സൂര്യനെ പോലെ തന്നെ ജ്വലിച്ചു കിടന്നിരുന്ന ഗോളങ്ങളായിരുന്നു. ചന്ദ്രൻ ഭൂമിയേക്കാൾ വളരെ ചെറുതായതുകൊണ്ട് വേഗത്തിൽ ഘനീഭവിച്ചു. അതുകൊണ്ട് ആ ഗോളത്തിലുള്ള പാർവ്വതങ്ങൾ നമ്മുടെ പാർവ്വതങ്ങളേക്കാൾ അനേക ലക്ഷം സംവത്സരത്തെ മൃച്ഛിച്ചുവയാകുന്നു. എന്നുതന്നെയല്ല, ചന്ദ്രനിലെ പാർവ്വതങ്ങൾ സുമാറു നാലുതീരായിരം അടി പൊക്കമുള്ളവയാണത്രെ. ചന്ദ്രനിൽ ഇപ്പോൾ നിശ്ചേഷ്ടമായി കിടക്കുന്ന അഗ്നിപാർവ്വതങ്ങളുടെ വിലമുഖത്തിന്റെ മദ്ധ്യ അളവു നാലുതും അമ്പതും നാഴികയുണ്ടെന്നു കേൾക്കുമ്പോൾ, അവയുടെ വലിപ്പം എത്രമാത്രമുണ്ടെന്നു നമുക്ക് ഊഹിക്കാമല്ലോ. ചന്ദ്രനിൽ ജലവും വായുവും ഇല്ലാത്തതുകൊണ്ട് അവിടെ സംഭവിക്കുന്ന പ്രതിഭാസങ്ങൾ നിമിത്തം ആ പാർവ്വതങ്ങൾക്കു യാതൊരു ഹാനിയും സംഭവിക്കാതെയാണ്, ആദ്യകാലത്തെ പോലെ തന്നെ, ഇന്നും സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്.

ഇനി ക്ഷുഭൻ, അല്ലെങ്കിൽ ചൊവ്വ, മുതലായ മറ്റു ഗ്രഹങ്ങളെ കുറിച്ചാണ് ആലോചിക്കേണ്ടത്. സൗരചക്രത്തിൽ ചേർന്ന ഗ്രഹങ്ങളിൽ വെച്ച് ഏറ്റവും പ്രകാശമുള്ളവ ശുക്രനും ക്ഷുഭനും ഗുരുവുമാകുന്നു. ഇവയിൽ ശോഭ കുറഞ്ഞതും ചെറിയതുമാണ് ക്ഷുഭൻ. സൗരചക്രത്തിലുള്ള ഗ്രഹങ്ങൾക്കു സൂര്യനിൽ നിന്നു പ്രതിഫലിക്കുന്ന തേജസ്സുല്ലാതെ, സ്വയംപ്രകാശമില്ലാത്തതിനാൽ, അവയുടെ പ്രകാശം സൂര്യനിൽ നിന്നുള്ള അകലത്തെ ആശ്രയിച്ചാണിരിക്കുന്നത്. ക്ഷുഭൻ സൂര്യനിൽ നിന്നു ശുക്രനേക്കാൾ വളരെ അധികം ദൂരത്താകുന്നു. അതുകൊണ്ടു ശുക്രനിൽ ഉള്ളതിനേക്കാൾ വളരെ കുറച്ചു മാത്രമേ ക്ഷുഭനിൽ സൂര്യപ്രകാശം കിട്ടുന്നുള്ളൂ. ബുധൻ സൂര്യനോടു വളരെ അടുത്ത ഒരു ഗ്രഹമാകുന്നു. ബുധനും ശുക്രനും ഭൂമിയുടെ സഞ്ചാര മാർഗ്ഗത്തിനകത്തും ക്ഷുഭനും ബുധനോടടുത്തും പുറത്തുമായിട്ടാണ് സൂര്യനെ പ്രദക്ഷിണം ചെയ്യുന്നത്.

ചന്ദ്രൻ കഴിഞ്ഞാൽ പിന്നെ ജ്യോതിശ്ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ സൂക്ഷ്മാനേപക്ഷണത്തിനു ദൂരദർശിനി മുതലായ നവീന യന്ത്രങ്ങൾക്കു വിധേയമാകുന്ന ഒരു ഗ്രഹം ക്ഷുഭനാകുന്നു. ബുധൻ സൂര്യനോടു വളരെ അടുത്തിരിക്കുന്നതുകൊണ്ടു അതിന്റെ പ്രകാശാധിക്യം മൂലം ദുർന്നിരീക്ഷ്യമായ ഒരു ഗോളമായിപ്പോയി. ശുക്രൻ ഘനമുള്ള മേഘപടലങ്ങളാൽ ആച്ഛാദിക്കപ്പെട്ടു കിടക്കുന്നതുകൊണ്ടും അതിന്റെ ഉപഗ്രഹങ്ങൾ വളരെ ക്ഷുദ്രങ്ങളാകുകൊണ്ടും അതു സൂക്ഷ്മാവലോകനത്തിനു പാത്രീഭവിക്കുന്നില്ല. ഗുരുവും ശനിയും വലിയ ഗോളങ്ങളാണെങ്കിലും, അവയുടെ ദൂരവും മേഘപടലംകൊണ്ടുള്ള ആവരണവും നിമിത്തം സൂക്ഷ്മം ഗ്രഹിക്കുവാൻ പാടില്ലാത്തവിധമാകുന്നു അവയുടെ സ്ഥിതി. അതുകൊണ്ടു ജ്യോതിശ്ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ ക്ഷുഭനെ കുറിച്ചു പല സം

ഗതികളും ഗ്രഹിച്ചിട്ടുണ്ട്. ചുരുക്കിപ്പറയുന്നതായാൽ, കുജനിൽ എന്തെങ്കിലും ഒരു വിധത്തിലുള്ള ജീവികൾക്കു ജീവിക്കാൻ സൗകര്യങ്ങൾ ഉണ്ടെന്നാണ് ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ അഭിപ്രായം.

പാഠം ൭.

പദ്യം. (പൌണ്ഡ്രകവധം)

അനന്തരം പൌണ്ഡ്രകവാസുദേവനാ
ലനന്ത ഗേഹത്തിലയച്ച ദൂതനും
മുരാരിയെച്ചെന്നു വണങ്ങി നിന്നുടൻ
നിരാകുലം വാചകമേവമുചിവാൻ (1)

“പരാക്രമീ പൌണ്ഡ്രകവാസുദേവനി
ന്നൊരത്ഥമിത്ഥം പറവാനയച്ചു മാം,
ധരിക്ക നീ കേശവ ! വാസുദേവനെ
ന്നൊരുത്തനെനുള്ള സമത്ഥനേഷ ഞാൻ. (2)

കരത്തിലുണ്ടിന്നിഹ ശംഖുചക്രവും
കരുത്തു ചേരുന്ന ഗദാ സരോജവും
ഉരസ്ഥലേ കൌസ്തുഭവന്ദ്രമാലയും
തരത്തിൽ വേണ്ടുന്നതശേഷമുണ്ടു മേ (3)

‘അഹം ജഗന്നാഥ’ നിതിഭ്രമിച്ചു നീ
യഹംകരിക്കേണ്ട ഗമിച്ചു കൊൾക നീ”
ഇതൊക്കെ വന്നിങ്ങുര ചെയ്തതിന്നുടൻ
ഹിതോപദേശം പറയുന്നു പൌണ്ഡ്രകൻ. (4)

വിസൃജ്യതം ദൂതനെ ചീതസംശയം
വിസൃതപര ക്രോധഭരണ മാധവൻ
യദുപ്രവീരോരുടെസേനയാ സമം
തദാ ജവാൽ പൌണ്ഡ്രകവാസമാപ്തവാൻ. (5)

മഹാജ്ജന്മം പൌണ്ഡ്രക വാസുദേവന
 ഞ്ഘോ വസിച്ഛാൻ മധുവൈരിവേഷവാൻ
 അണിഞ്ഞിരിക്കുന്നവനെ കണക്കിനെ
 ഫണീന്ദ്രതല്പം പണി ചെയ്തു മെല്ലവെ. (6)

കരദായം ദാരമയം ധരിച്ചുകൊ
 ണ്ടുരപ്രകാശം മണികൊണ്ടു കൌസ്തുഭം
 ഒരത്തിയെപ്പൂമകൾ മരൊരുത്തിയെ
 ഡരിത്രയാക്ഷിട്ടിരുഭാഗമങ്ങിനെ. (7)

വെളുക്കുന്നെഴുംഖു മിരുമ്പു ചക്രവും
 വിളങ്ങുമഞ്ജുത്രിമകണ്ഡലങ്ങളും
 ഇതൊക്കുവേ കണ്ടു സരോഷമച്യുതൻ
 വധിപ്പതിന്നാശു സമീപമാപ്തവാൻ. (8)

മരക്കരം തന്നിലിരിമ്പു ചക്രവും
 ധരിച്ചടുത്തിടീന പൌണ്ഡ്രകാധമം
 സുദർശനം കൊണ്ടു വധിച്ചു മാധവൻ
 തഭീയസൈന്യം ച വിനഷ്ടമാക്കിനാൻ. (9)

തഭീയമസ്രം കില കാശിഭൂപനെ
 തദാലയം പ്രാപ്യ ഹനിച്ചു തൽക്ഷണം
 മുദാ നിജു ദ്വാരവതീ നികേതനം
 തദാ സദാനന്ദമയൻ പ്രപന്നവാൻ. (10)

തദന്തരേ കാശിനരേന്ദ്രനന്ദനൻ
 സുദക്ഷിണൻ താതവിനാശദുഃഖിതൻ
 ഗിരീശനെച്ചെന്നു തപസ്സു ചെയ്തൂടൻ
 കരാളയാം കൃത്യ ലഭിച്ചിതേകദാ. (11)

മുരാരിഗേഹത്തിലണഞ്ഞു കൃത്യയും
 ദുരന്തവേതാളകഭൂതവുന്ദവും

മുരാരി താൻ ചുതുപൊരും ദശാന്തരെ
നിരാകലാ ചക്രമയച്ചു തൽക്ഷണം (12)

സുദശനം ചെന്നു ജീവേന കൃത്യയെ
ഭൂമിച്ചു പായിച്ചിതു ഭൂതവൃന്ദവും
സുദക്ഷിണം കാശിപുരം ച ചുട്ടെരി
ച്ചദാരമിന്ദ്രാനുജപാശ്ചമാഗതം. (13)

പാഠം പൂ.

സത്യം. (ഹരിശ്ചന്ദ്രൻ)

“ശതകൂപത്തിൽപ്പരം വാപിയൊന്നറിഞ്ഞാലും
ശതവാപിയിൽപ്പരം യാഗമെന്നൊന്നു കേൾപ്പൂ,
ശതയാഗത്തിൽപ്പരം പുത്രനൊന്നല്ലോ നൂറും
ശതപുത്രരിൽപ്പരം സത്യമൊന്നെന്നു കേൾപ്പൂ,
സഹസ്രമശ്വമേധത്തോടൊരു സത്യംതന്നെ
സഹസ്രപത്രോത്ഭവൻ തൂക്കി ചണ്ടെന്നു കേൾപ്പൂ,
അന്നേരത്തുണ്ടിയതു സത്യമെന്നറിഞ്ഞാലും
മന്നവ! സത്യത്തെക്കാൾ വലുതല്ലൊന്നു മോത്താൽ.
സർവ്വവേദവുമൊക്കെ നിത്യവും ജപിക്കിലും
സർവ്വതീർത്ഥങ്ങളിലും നിത്യവും കുളിക്കിലും
സത്യത്തിൻ ഫല സഹസ്രാംശമില്ലറിഞ്ഞാലും
സത്യത്തിൽപ്പരമൊരു ധർമ്മമില്ലോകേണം നീ !”

ഇഴശ്വരൻതന്നെയാണ് സത്യം. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ ‘സത്യസ്വരൂപനാമീശ്വരൻ’ എന്നാണു അഭിജ്ഞാൻ പറയുന്നത്. മനുഷ്യന്റെ ഐഹികപാരത്രികസുഖപ്രാപ്തിക്കു സത്യസന്ധത ഒഴിച്ചു കൂടാത്ത ഒരു സംഗതിയാകുന്നു. നാം മനസാ വാചാ കർമ്മണാ സത്യത്തെ പരിപാലിക്കണം. നാം എന്തെങ്കിലും പറയുമ്പോഴും പ്രവൃ

ത്തിക്കുമ്പോഴും നമ്മുടെ മനസ്സിലുള്ള വിചാരത്തിന്നു വിപരീതമായ ഒരു അർത്ഥം ശ്രോതാവു ഗ്രഹിക്കണമെന്ന ഉദ്ദേശത്തോടുകൂടി ദപയാർത്ഥവാക്കുകളെ ഉപയോഗിക്കുകയോ ഒളിവാധി പ്രവൃത്തിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നത് അസത്യമാകുന്നു. നമ്മുടെ വാക്കുകളും പ്രവൃത്തികളും വിചാരത്തിന്റെ ചേഷ്ടാവിശേഷമാകയാൽ, സത്യവും അസത്യവും ആദ്യമായി ജനിക്കുന്നതു നമ്മുടെ മനസ്സിലാണെന്നു സ്പഷ്ടമാണല്ലോ. അതുകൊണ്ടു നമ്മുടെ വിചാരത്തിൽ പോലും അസത്യലേശം ഉണ്ടാവാൻ പാടില്ല.

വിചാരിച്ചതു പറയുകയും പറയുന്നതു പോലെ പ്രവൃത്തിക്കുകയും പ്രവൃത്തിച്ചതു പറയുകയും ചെയ്യാൻ നമുക്കു ധൈര്യമുണ്ടാകുമ്പോഴാണ് നമുക്കു സത്യമെന്നുള്ള അവസ്ഥ സിദ്ധിക്കുന്നത്. എന്നാൽ, ചീത്തയായ സംഗതികളെ വിചാരിക്കുകയും ആ വിചാരത്തിന് അനുരൂപമായി പ്രവൃത്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതു സത്യസന്ധതയുടെ ലക്ഷണമാണെന്നു വിചാരിക്കരുത്. അത് ഒരിക്കലും സത്യമാകുന്നതല്ല. ഒരു വിദ്യാർത്ഥി മറ്റൊരു വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ഒരു പുസ്തകം ആരും അറിയാതെ എടുക്കുവാൻ വിചാരിക്കുകയും അതുപ്രകാരം പുസ്തകം കടക്കുകയും ചെയ്താൽ, അത് അസത്യമാകുമോ എന്നു വിദ്യാർത്ഥികളായ നിങ്ങൾ സാധാരണയായി സംശയിക്കാറുണ്ട്. ചീത്തയെന്നും നല്ലതെന്നും തീച്ചയാക്കുന്ന സംഗതിയിൽ അതിനെ ആശ്രയിച്ച പ്രവൃത്തിയുടെ ഫലമാണ് സത്യമോ അസത്യമോ ആയിത്തീരുന്നത്. പുസ്തകം എടുക്കേണമെന്ന ആഗ്രഹം എപ്പോൾ മനസ്സിൽ ഉദിക്കുന്നുവോ, തൽക്ഷണംതന്നെ നമ്മുടെ മനസ്സിൽ 'അതു തെറ്റാണ്' എന്ന് ഒരു ബോധവും ഉണ്ടാകുന്നുണ്ട്. ഇങ്ങിനെ ഉപദേശിക്കുന്നതു മനുഷ്യനിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഇൗശപരാംശമായ മനസ്സാക്ഷി

യാകുന്നു. നമ്മുടെ മനസ്സാക്ഷിയുടെ ഗ്രഹോപദേശത്തിനു വിപരീതമായി പ്രവൃത്തിക്കുന്നതാണ് അസത്യാം ! അതുതന്നെയാണ് ചീത്തയും. മനസ്സാക്ഷിയുടെ ഉപദേശത്തെ നിരാകരിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പ്രവൃത്തി എല്ലായ്പ്പോഴും നമ്മുടെ മനസ്സിൽ ശരിയല്ലെന്നുള്ള ബോധത്തോടുകൂടിയതാകയാലാണ് നാം ഒളിവാലി പ്രവൃത്തിക്കുന്നത്. സത്യവും നല്ലതുമായ യാതൊരു പ്രവൃത്തിയിങ്കലും നമ്മുടെ മനസ്സിൽ കളങ്കമുണ്ടാകയില്ല. അതുകൊണ്ട് മനസ്സാക്ഷിയുടെ പ്രേരണപ്രകാരമുള്ള പ്രവൃത്തി എല്ലായ്പ്പോഴും നിഷ്കളങ്കമായിരിക്കും; അതാണ് സത്യം; സത്യമായിട്ടുള്ള പ്രവൃത്തി തന്നെയാണ് നല്ലത്.

ലൗകികബുദ്ധിക്കു സത്യപരിപാലനം സുകരമായിത്തോന്നുകയില്ല. നേരെ മറിച്ച്, ഒരു സത്യസന്ധനു സത്യപരിപാലനാത്മം അനുഭവിക്കേണ്ടിവരുന്ന ലൗകികദുഃഖങ്ങൾ ഒരിക്കലും കഷ്ടപ്പാടുകളായി തോന്നുന്നതുമാണ്. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ, സത്യസന്ധന്റെ സന്തോഷവും സൗഹൃദവും ഈശ്വരനായ മനസ്സാക്ഷിയുടെ ഉപദേശം അനുസരിച്ചു പ്രവൃത്തിക്കുന്നതിലാണ് സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. ഒരു മനുഷ്യന്റെ യഥാർത്ഥമായ ധീരതയും അവന്റെ സത്യപരിപാലനത്തിലുള്ള നിശ്ചലനിഷ്ഠയാകുന്നു. സത്യനിഷ്ഠ ഹരിശ്ചന്ദ്രമഹാരാജാവ് ഒരു ഉത്തമദൃഷ്ടാന്തമാകയാൽ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ ചരിത്രം ദൃഷ്ടാന്തയോഗ്യമാണ്.

ക്രിസ്താബൂത്തിനു മുമ്പു 2175-ാം സംവത്സരത്തിൽ ത്രിശങ്ക അദ്ദേഹത്തിന്റെ മൃതപുത്രനായ ഹരിശ്ചന്ദ്രനെ രാജാവായി അഭിഷേകം ചെയ്തു വന്നു പ്രവേശിച്ചു തപസ്സാരംഭിച്ചു. ശ്രമനും ഈശ്വരഭക്തനും സത്യസന്ധനുമായ ഹരിശ്ചന്ദ്രൻ അയോദ്ധ്യാധിപനായി നാല്പതുസംവത്സരം രാജ്യം ഭരിച്ചു. ഹരിശ്ചന്ദ്രന്റെ രാജ്യഭരണനൈപുണ്യം

കൊണ്ടു പ്രജകൾ സഭ്യത്തന്മാരും സംരൂപ്മന്മാരുമായിത്തീർന്നു. ഭാരതഖണ്ഡത്തിൽ ഇന്ദ്രനോടു കിടപിടിക്കത്തക്ക രണ്ടു രാജാക്കന്മാർ വാണിട്ടുള്ളവർ 'മരുത്തനും' ഹരിശ്ചന്ദ്രനും മാത്രമാണെന്നു പറയുമ്പോൾ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ യോഗ്യതയെ കുറിച്ചു നമുക്ക് ഏറക്കൂടെ അനുമാനിക്കാമല്ലോ. സൌഭാഗ്യം, അല്ലെങ്കിൽ ഹരിശ്ചന്ദ്രപുരം, എന്ന പട്ടണം ഇദ്ദേഹത്താൽ നിമിക്കപ്പെട്ടതാകുന്നു.

ഹരിശ്ചന്ദ്രന്റെ അച്ഛന്റെ ബന്ധുവാണ് വിശ്വാമിത്രൻ എന്ന മഹഷി. അതുകൊണ്ടു വിശ്വാമിത്രനു ഹരിശ്ചന്ദ്രനെ കുറിച്ചു വളരെ വാത്സല്യമുണ്ടായിരുന്നു. സൂര്യവംശരാജാക്കന്മാരുടെ കലഗുരുവാണ് വസിഷ്ഠൻ. ഒരു ദിവസം ഒരു മഹത്സദസ്സിൽവെച്ചു സത്യനിഷ്ഠനായ രാജാവ് ആരാണെന്നുള്ള സംഗതിയെ കുറിച്ചു വാദം പുറപ്പെടുവിക്കാൻ, ഹരിശ്ചന്ദ്രനാണ് ഭൂമിയിൽവെച്ച് ഏറ്റവും സത്യസന്ധനായ മഹാരാജാവ് എന്നു വസിഷ്ഠൻ പറഞ്ഞു. വസിഷ്ഠനും വിശ്വാമിത്രനും തമ്മിൽ പണ്ടെങ്കിലും മത്സരമുണ്ടായിരുന്നതിനാലും, തന്റെ വത്സനായ ഹരിശ്ചന്ദ്രന്റെ സത്യനിഷ്ഠ പരീക്ഷിക്കുകൊണ്ടു ലോകരെ ബോധ്യപ്പെടുത്തേണമെന്നു വിശ്വാമിത്രൻ നിശ്ചയിച്ചതിനാലും, വസിഷ്ഠന്റെ അഭിപ്രായത്തോടു വിശ്വാമിത്രൻ യോജിച്ചില്ല. ഭിന്നാഭിപ്രായമുള്ള സംഗതികൾ അനുഭവംകൊണ്ടല്ലെ തെളിയിക്കേണ്ടത്? അതുകൊണ്ടു വിശ്വാമിത്രൻ ഹരിശ്ചന്ദ്രനെ പരീക്ഷിക്കുവാൻ തീർച്ചയാക്കി.

ഒരിക്കൽ ഹരിശ്ചന്ദ്രൻ നായാട്ടു കഴിഞ്ഞു രാജധാനിയിലേക്കു മടങ്ങുമ്പോൾ, വിശ്വാമിത്രമഹഷിയുടെ ആശ്രമപ്രദേശത്തു ചില ബാലികമാർ ബന്ധിക്കപ്പെട്ടു വിലപിക്കുന്നതു കണ്ടു. രാജാവ് അവരിൽ അനുക്രമ ജനിക്കയാൽ, മഹഷിയുടെ അനുവാദംകൂടാതെ പെൺകിടാങ്ങളെ

കെട്ടഴിച്ചുവിട്ടു. ഇതു മഹഷിക്ക് ഒട്ടും രസിച്ചില്ല. എന്നുതന്നെയല്ല, മഹഷിയും രാജാവും തമ്മിൽ രാജാവിന്റെ പ്രവൃത്തിയുടെ ഒഴുതിയൊന്നു കൂറിച്ചു വാദമായി. ഒടുവിൽ, ഉദാരനായ ഒരു ക്ഷത്രിയന് ഉചിതമായ പ്രവൃത്തിയാണ് താൻ ചെയ്തതെന്നു രാജാവു പറഞ്ഞപ്പോൾ, 'അങ്ങ അത്ര ഉദാരനാണെങ്കിൽ അങ്ങയുടെ രാജ്യം എനിക്കു ദാനമായി തരണം' എന്നു വിശ്വാമിത്രൻ പറഞ്ഞു. തന്റെ സത്യത്തെ പലിപാലിക്കാൻവേണ്ടി ഉടനെ രാജാവു വാദം ചെയ്തപ്രകാരം പുപ്പും നീരോടുകൂടി രാജ്യവും അതിലുള്ള സകല സ്വത്തുക്കളും വിശ്വാമിത്രനു ദാനം ചെയ്തു. ബ്രാഹ്മണക്ക് എന്തെങ്കിലും ദാനം കൊടുക്കുമ്പോൾ, കുറെ പണവുമൂടെ കൊടുക്കണമെന്നാണ് നിശ്ചയം. രാജ്യവും സകല സ്വത്തുക്കളും കൊടുത്തുകഴിഞ്ഞപ്പോൾ, ദാനത്തിന്റെ തോതനുസരിച്ചു ഭൂവും കൂടെ കിട്ടേണമെന്നു മഹഷി ശഠിച്ചു. പണം തരാൻ നിവൃത്തിയില്ലെന്നു പറഞ്ഞാൽ രാജ്യംതന്നെ തിരിയെ കൊടുത്തേക്കാമെന്നു മഹഷി പറഞ്ഞെങ്കിലും, അങ്ങിനെ പറയുന്നതു സത്യലംഘനമാകയാൽ, ഭൂവും കൊടുക്കാമെന്നും അതിനായി ഒരാളെ കൂടെ അയയ്ക്കണമെന്നും രാജാവു പറഞ്ഞു.

ഹരിശ്ചന്ദ്രൻ പത്തിയായ ചന്ദ്രമതിയോടും പുത്രനായ ലോഹിതാക്ഷനോടും കൂടെ ഭിക്ഷാടനത്തിന്നു പുറപ്പെട്ടു. വളരുന്നാൾ യാചിച്ചിട്ടും ഭൂവും മുഴുവൻ കിട്ടാത്തുകൊണ്ടും വിശ്വാമിത്രന്റെ ദൂതന്റെ നിബ്ബന്ധംകൊണ്ടും രാജാവു പത്നിയേയും പുത്രനേയും കാശിനഗരിയിൽ ഒരു ബ്രാഹ്മണൻ വിദൂ പണംവാങ്ങി കൊടുത്തു. 'ചത്താലും പോവില്ല തിരുവാഴിത്താൻ' എന്നു പറയുന്നതു പോലെ, പണം കിട്ടിയപ്പോൾ, താൻ അതേവരെ കഷ്ടപ്പെട്ടു പിന്നാലെ നടന്നതിനുള്ള കൂലി കിട്ടേണമെന്നു ദൂതൻ നി

ബ്ബുസിച്ചു. തന്റെ ആവശ്യത്തിനുവേണ്ടി കഷ്ടപ്പെട്ടു നടന്നതിനു ദൂതൻ കൂലി ചോദിച്ചതു ധർമ്മശാസ്ത്രപ്രകാരം അന്യായമല്ലെന്ന ബോധ്യം നിമിത്തം രാജാവ് ആ സംഖ്യയും കൊടുക്കാമെന്നു സമ്മതിച്ചു. രാജാവു വളരെ കഷ്ടപ്പെട്ടിട്ടും സംഖ്യ കിട്ടായ്കൊണ്ട് അദ്ദേഹം തന്നെ ഒരു പറയന് അടിമയായിത്തീർന്നു ദൂതന്റെ കടവും വീട്ടി.

വീരബാഹു എന്ന ആ പറയൻ കാശിയിലെ ശൂശാനഘട്ടത്തിന്റെ ഉടമസ്ഥനായിരുന്നു ഹരിശ്ചന്ദ്രനെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഉജ്ജ്വലമായ പറയൻ ചുടല കാക്കുവാൻ നിയോഗിച്ചു. ഒരു ശവം ആ ശൂശാനത്തിൽ ദഹിപ്പിക്കണമെങ്കിൽ, ഒരു പണവും നാശിയരിയും ഒരു കോടിമുണ്ടും വീരബാഹുവിന് അവകാശം കൊടുക്കുന്ന ഒരു പതിവുണ്ട്. ഹരിശ്ചന്ദ്രനെ ചുടല കാക്കാനാക്കിയതിൽപ്പിന്നെ, അരിയും മുണ്ടും അദ്ദേഹത്തിന്റെ അനുഭവമായി എടുത്തു കൊള്ളാനും പണമൊരും പറയനു കൊടുക്കുവാനും നിശ്ചയിച്ചിരുന്നു. സത്യസന്ധനും ധർമ്മപുരുഷനുമായ ഹരിശ്ചന്ദ്രഹരാജാവു പറയന്റെ അടിമയായി സത്യപരിപാലനത്തിൽ നിന്നുണ്ടായ സംതൃപ്തിയോടുകൂടി തന്റെ കർത്തവ്യം സുഖമാകുംവണ്ണം നിർവ്വഹിച്ചുപോന്നു.

രാജകീയും രാജകുമാരനും അടിമപ്പെട്ടിരുന്ന ബ്രാഹ്മണന്റെ തേവാരത്തിനു പുഷ്പങ്ങൾ സംഭരിക്കാൻ കാട്ടിൽ പോയ ലോഹിതാക്ഷകുമാരൻ ഒരു ദിവസം സപ്തതീണ്ടി മരിച്ചു. പുത്രന്റെ മരണവൃത്താന്തം കേട്ടു ദുഃഖപരവശയായ ചന്ദ്രമതി ബ്രാഹ്മണഗൃഹത്തിലെ ജോലികളെല്ലാം കഴിച്ചു രാത്രിയിൽ ഏകാകിനിയായി പുത്രന്റെ മൃതശരീരത്തെ എടുത്തു ശൂശാനത്തിലേക്കു കൊണ്ടുപോയി. പരാധീനരായ ദമ്പതിമാർ ശൂശാനത്തിൽ വെച്ച് അന്യോന്യം കണ്ടറിയുകനിമിത്തം അവരുടെ ഏകപുത്രന്റെ മര

ണത്തെ കുറിച്ച് അന്യന്തം വിലപിച്ചു. പതിവ്രതയായ ചന്ദ്രമതിയേയും സത്യവ്രതനായ ഹരിശ്ചന്ദ്രനേയും, പരീക്ഷാത്ഥമെങ്കിലും, ഇതിലധികം കഷ്ടപ്പെടുത്തുന്നതു മഹാപാപമാകയാൽ, വിശ്വാമിത്രൻ അവിടെ പ്രത്യക്ഷനായി. വിഷവൈദ്യവിശാരദനായ മഹഷി ലോഹിതാക്ഷന്റെ വിഷമിറക്കി സജീവനാക്കുകയും മഹാരാജാവു ഭാനംകൊടുത്ത രാജ്യവും ദ്രവ്യവും തിരിയെ അദ്ദേഹത്തന്നെതന്നെ കൊടുക്കുകയും ചെയ്തു. ഇതാണ് 'സത്യം ജയിക്കും' എന്നു പറയുന്നതിന്റെ താല്പര്യം. ഉദ്ദേശം നാലായിരത്തിൽ ചിലപാനം സംവത്സരങ്ങൾക്കു മുമ്പു ജീവിച്ചിരുന്ന ഈ മഹാരാജാവിന്റെ ചരിത്രം ഇന്നും ഭാരതഖണ്ഡത്തിൽ നാടകമായും ഗാനരൂപമായും കീർത്തിക്കപ്പെടുന്നത് അദ്ദേഹത്തിന്റെ സത്യസന്ധതയുടെ മാഹാത്മ്യംകൊണ്ടാകുന്നു.

പാഠം ന്.

ജന്തുക്കളുടെ ബുദ്ധി.

ബുദ്ധിയെ സ്വാഭാവികബുദ്ധിയെന്നും വിശേഷബുദ്ധിയെന്നും രണ്ടുതരമായിട്ടാണ് വിഭജിച്ചിരിക്കുന്നത്. കാര്യകാരണങ്ങളെ കുറിച്ച് ആലോചിക്കുവാൻ കഴിയുന്ന ബുദ്ധിയുടെ ശക്തിവിശേഷമാണ് വിശേഷബുദ്ധി. യാതൊരു ആലോചനയും കൂടാതെ സ്വഭാവജന്യമായ വികാരങ്ങളുടെ പ്രേരണപ്രകാരം പ്രവൃത്തിക്കുന്ന ശക്തിയാകുന്നു സ്വാഭാവികബുദ്ധി. ദൈവം മനുഷ്യർക്കു വിശേഷബുദ്ധിയും തിര്യക്കുകൾക്കു സ്വാഭാവികബുദ്ധിയുമാണ് സാമാന്യേന നൽകിയിരിക്കുന്നത്. എന്നാൽ, നാം നമ്മുടെ അനുഭവങ്ങളേയും നിത്യപരിചയമുള്ള വസ്തുക്കളേയും കുറിച്ചു ഗാഢമായി ആലോചിക്കുന്ന പക്ഷം, ദൈവം പക്ഷിമൃ

ഗാദികൾക്കും വിശേഷബുദ്ധിയുടെ ഫലമായ ആലോചനാശക്തി നൽകിയിട്ടുണ്ടെന്നു പ്രത്യക്ഷപ്പെടും.

നിങ്ങൾ മുൻപാഠങ്ങളിൽ പഠിച്ചിട്ടുള്ള ഓരോ ജന്തുക്കളുടേയും സ്വഭാവത്തെ പ്രത്യേകമായി പരിശോധിച്ചുനോക്കാതെ അവയുടെ ബുദ്ധിവിശേഷത്തെ കുറിച്ച് ഗ്രഹിക്കുവാൻ കഴിയുന്നതല്ല. ആനകൾ മലകളിൽ നിന്നു തടികൾ ഇറക്കിക്കൊണ്ടുവരുന്നതും കാട്ടാനകളെ കുഴിയിൽ നിന്നു കയറി കൊപ്പത്തിലാക്കുന്നതും മറ്റും അഭ്യാസബലം കൊണ്ടാണെന്നു വാദിച്ചേക്കാം. എന്നാൽ, ബുദ്ധിമാനായ മനുഷ്യൻ അവയെ ചതിക്കാൻ വേണ്ടി തയാറാക്കിയിരിക്കുന്ന കുഴികൾ തപ്പിത്തടഞ്ഞു കണ്ടുപിടിച്ച് അപകടത്തിൽ ചാടാതെയും കുഴിയിൽ കുടുങ്ങിപ്പോയ ആനക്കുട്ടികളെ കുഴികൾ ഇടിച്ചു വലിച്ചു കയറിയും ആനകൾ രക്ഷ പ്രാപിക്കുന്നതു മനുഷ്യൻ പഠിപ്പിച്ചിട്ടില്ലല്ലോ. ഇതു പോലെ തന്നെ, നമുക്കു നിത്യപരിചയമുള്ള വേറെയും വളരെ ദൃഷ്ടാന്തങ്ങളുണ്ട്. നമ്മുടെ വളപ്പുകളിൽ നാം നട്ടുനന്നിച്ചുവളത്തുന്ന പഞ്ചകൾ തിന്നാൻ രാത്രികാലങ്ങളിൽ കയറിവരുന്ന പശുക്കൾ, വിശേഷബുദ്ധിയുള്ള മാനുഷചോരന്മാരെപ്പോലെ, പാത്തും പതുങ്ങിയും വല്ല ശബ്ദവും കേട്ടാൽ ചെവി വട്ടംപിടിച്ചു ശബ്ദകാരണം ഗ്രഹിച്ചു സമയോചിതമായി പ്രവൃത്തിക്കുന്നതു നിങ്ങളും കണ്ടിട്ടുണ്ടായിരിക്കുമല്ലോ. ആനയും പശുവും ഈവിധം പ്രവൃത്തിക്കുന്നതു മനുഷ്യർ പഠിപ്പിച്ചിട്ടില്ലെന്നതു നിസ്സംശയമാകുന്നു.

വിശേഷബുദ്ധി സിദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് അഭിമാനിക്കുന്ന മനുഷ്യരിൽത്തന്നെ എല്ലാവർക്കും വിവേചനശക്തിയില്ലെന്നു നാം കണ്ടിട്ടുള്ള ഒരു വാസ്തവമാകുന്നു. മനുഷ്യന്റെ ബുദ്ധി അഭ്യാസംകൊണ്ട് വികസിക്കുന്നതിനാലാണ് വിവേകമുള്ളതായിത്തീരുന്നത്. തിയ്യക്കുകളുടെ ബു

ഡിക്കു മനുഷ്യൻ നൽകുന്ന അത്യാസം അവന്റെ ആവശ്യത്തിനു വേണ്ടിടത്തോളം മാത്രമാകുന്നു. അതുകൊണ്ടാണ് അവയുടെ ബുദ്ധി ക്രമാഭിവൃദ്ധിയില്ലാത്തത്. എന്നുതന്നെയല്ല, ഇവയുടെ ബുദ്ധിയെ സംബന്ധിച്ച ഈ ശുപാർശനിയമവും അത്രമാത്രം മതിയെന്നായിരിക്കണം.

മൈതാനത്തിൽ മേഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒരു കാള, കാഴ്ചയാൽ വഴുനിണ്ണയം ചെയ്യാൻ പാടില്ലാത്ത ദൂരത്തിൽ ഒരു പശുവിനെ യദൃച്ഛയാ കാണുമ്പോൾ, മറ്റൊരു കാളയാണെന്നു കരുതി ചുരമാന്തി മുക്കറയിടുന്ന സമയത്തു പശുക്കിടാവു വന്നു മുല കുടിക്കുന്നതു കണ്ടാൽ, ഉടനെ അതൊരു പശുവാണെന്നു നിയമിച്ചു വക്കാണത്തിനുള്ള പുറപ്പാടു നിറുത്തിവെക്കുന്നു. ഇങ്ങിനെ ചെയ്യുന്നതു കാളയുടെ ആലോചനാബുദ്ധികൊണ്ടല്ലെ? പശുക്കുട്ടി പശുവിന്റെ മുലമാത്രമേ കുടിക്കുകയുള്ളൂ എന്നും തന്മൂലം അതു കാളയല്ല, പശുവാണെന്നും ആ കാള അനുമാനിച്ചതിനാലാണ് വഴുക്കിനുള്ള പുറപ്പാടു വേണ്ടെന്നുവെച്ചത്.

നായ്ക്കുരങ്ങളുടെ മുൻകരുതലിനെ കുറിച്ചു നിങ്ങൾ വായിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. തേനീച്ച കൂട്ടുകെട്ടി തേൻ സൂക്ഷിക്കുന്നതും ഉറപ്പുകൾ കൂട്ടം ചേർന്നു ഭക്ഷണസാധനങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നതും നമുക്ക് അനുഭവമുള്ള സംഗതികളാകുന്നു. എന്നാൽ ഇവയ്ക്കു വേറെ ഒരു വിശേഷമുണ്ട്. ഇവയുടെ ബുദ്ധിചാതുര്യം സംഘബലത്തെ ആശ്രയിച്ചാണിരിക്കുന്നത്. കൂട്ടം പിരിഞ്ഞാൽ ഇവയുടെ ബുദ്ധി മാന്ദ്യം സംഭവിക്കും. എന്നാൽ ചിലന്തിയെന്ന ഇന്തു അങ്ങിനെയല്ല.

ചിലന്തിയെ ദൈവം സൃഷ്ടിച്ചിരിക്കുന്നതു തന്നെ മറ്റുള്ള കീടങ്ങളോടു മല്ലിടത്തക്ക കായവൈശിഷ്ട്യത്തോടുകൂടിയാകുന്നു. അതിന്റെ തലയിലും നെഞ്ചിലുമുള്ള തോൽ

വളരെ കട്ടിയുള്ളതും കർക്കശവുമാണ്. അതിന്റെ എട്ടു കാലുകളിലും നീളവും മൂച്ചിയുമുള്ള നഖങ്ങളുണ്ട്. ചിലന്തിക്ക് അതിന്റെ ശത്രുക്കളെ കാണാൻ അനേകം കണ്ണുകളും വായിന്റെ മേൽഭാഗത്തായി തീററ കടിച്ചു പിടിക്കാൻ പാകത്തിനു രണ്ടു നാക്കുകളും ദൈവം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഈ ചെറുപ്രാണിയുടെ ബുദ്ധിസാമർത്ഥ്യം വല നെയ്യുന്നതിലും, ഭക്ഷണാത്മം ഈച്ചുകളേയും മറ്റു കീടങ്ങളേയും വലയിൽ കുടുക്കി പിടിക്കുന്നതിലുമാകുന്നു. മനുഷ്യനിൽ നിന്ന് ഉപഭവം നേരിടാത്തതും ആഹാരത്തിനു വേണ്ടുന്ന ചെറുപ്രാണികളെ ധാരാളം കിട്ടുന്നതുമായ ഒരു സ്ഥലം കണ്ടുപിടിച്ച് അവിടെ മാത്രമേ ചിലന്തി വല കെട്ടുകയുള്ളൂ. അത് ഇപ്രകാരം ദോഷഗുണങ്ങളെ ആലോചിച്ചു പ്രവൃത്തിക്കുന്നതു വല്ലവരും പഠിപ്പിച്ചിട്ടാണോ? ഗുണദോഷങ്ങളെ ആലോചിച്ചു പ്രവൃത്തിക്കുന്നതാണ് വിവേകം. വിവേകം വിശേഷബുദ്ധിയുടെ ഫലവുമാണ്. എന്നാൽ ചിലന്തി മുതലായ ചില ജന്തുക്കളുടെ പ്രേക്ഷാവൽപ്രവൃത്തി കണ്ട് അവയ്ക്കു വിശേഷബുദ്ധിയുണ്ടെന്നു പറയാമോ? അതും തരമില്ല. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ, അവയ്ക്കു സ്വാതന്ത്ര്യമായും പരത്വമായുമുള്ള സകല പ്രവൃത്തികളിലും സയുക്തികമായി ആലോചിച്ചു പ്രവൃത്തിക്കാനുള്ള ബുദ്ധികൃത്മതയോ ചാതുര്യമോ ഇല്ല. അതുകൊണ്ടു ദൈവത്തിന്റെ സൃഷ്ടികളിൽ ഓരോന്നിനും അതിന്റെ സ്ഥിതിക്ക് അനുരൂപമായ ബുദ്ധിയും ശക്തിയുമാണ് ഈശ്വരൻ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. സ്വാതന്ത്ര്യത്തേ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം എല്ലാ ജന്തുക്കൾക്കും ആലോചനാബുദ്ധിയുണ്ടെന്നുള്ള സംഗതി മേല്പറഞ്ഞ ഭൂഷ്ടാന്തങ്ങളിൽ നിന്നു നമുക്കു ഗ്രഹിക്കാവുന്നതാണ്.

പാഠം ൧൦.

സമുദ്രങ്ങൾ.

നിങ്ങൾ മൂന്നാം പാഠപുസ്തകത്തിൽ 'ജലാശയങ്ങൾ' എന്ന പാഠത്തിൽ നിന്നു സമുദ്രങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചില സംഗതികൾ ധരിച്ചിട്ടുള്ളതു കൂടാതെ വേറെയും അനേകം പ്രധാന കാര്യങ്ങൾ ഗ്രഹിക്കുവാനുണ്ട്. ഇതിൽ ഒന്നാമതായി മനസ്സിലാക്കേണ്ടതു കടലിലേയും സമുദ്രത്തിലേയും ജലം സദാ കാലവും ലവണമയമായിരിക്കുന്നതിനുള്ള കാരണമാകുന്നു. കടലിനോടും സമുദ്രത്തോടും അടുത്തു കിടക്കുന്ന കായലുകളിലും ഉപ്പുരസമുണ്ട്. നദികളിൽ ശുദ്ധജലമാകുന്നു. നദികളിലേയും മറ്റു ജലാശയങ്ങളിലേയും വെള്ളം ചെന്നു ചേരുന്നതു സമുദ്രത്തിലാണ്. നദികൾ ഉണ്ടാകുന്നതു പാർശ്വങ്ങളിൽ നിന്നാണെന്നു നിങ്ങൾ പഠിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ.

ഭൂപ്രകൃതിയിൽ എല്ലാ സമയവും പാറകൾ, ലോഹങ്ങൾ മുതലായ അനേകം സാധനങ്ങൾ പല കാരണവശാലും തേഞ്ഞു പൊടിഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുന്നവയെ നദീജലം വഹിച്ചു സമുദ്രത്തിലാണ് നിക്ഷേപിക്കുന്നത്. ലോഹങ്ങൾക്കും മിക്ക പാറകൾക്കും ഉപ്പുരസമുണ്ട്. ഇവ കൂടാതെ, ഉപ്പുരസമുള്ള വേറേയും അനേകം സാധനങ്ങൾ അലിഞ്ഞു വെള്ളത്തിൽ ചേരുന്നതെല്ലാം സമുദ്രത്തിലാണ് അവസാനമായി ചെന്നു ചേരുന്നത്. ഇങ്ങിനെ നദീമാറ്റമായി ചെന്നു ചേരുന്ന സാധനങ്ങളിലെ ഉപ്പുരസം മറ്റുകരകാണാൻ വഹിയാതെ അനേകായിരം നാഴിക വിസ്താരത്തിൽ നിറഞ്ഞുകിടക്കുന്ന സമുദ്രങ്ങളിലെ വെള്ളം മുഴുവൻ ഉപ്പുള്ളതാക്കിത്തീർക്കുമൊ എന്നു നിങ്ങൾ പക്ഷെ സംശയിച്ചേക്കാം. എന്നാൽ ഇതാണ് സത്യസ്ഥിതി. എന്തുകൊണ്ടെ

ന്നാൽ, സമുദ്രത്തിൽ സാധനങ്ങൾ ഇങ്ങിനെ അലിഞ്ഞു ചേർന്നു തുടങ്ങിട്ടു ലക്ഷോപലക്ഷം സംവത്സരമായിട്ടുണ്ടെന്നു മാത്രമല്ല, സൂര്യോഷ്ണത്താൽ സമുദ്രങ്ങളിൽ നിന്നു സഭാ വാശുഭാജലം ആവിരൂപമായി പോവുകയും വീണ്ടും ആ ആവി ഇലരൂപമായി നദീമാറ്റേണ സമുദ്രത്തിൽത്തന്നെ വന്നു ചേരുകയും ചെയ്തുകൊണ്ടാണിരിക്കുന്നത്. ഭൂമി പല നീഭവിച്ച കാലം മുതൽ നിരന്തരമായി നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത് ഈ പരിണാമപ്പത്തി മൂലം സമുദ്രത്തിലെ ഉപ്പുരസത്തിനു കൂടുതലല്ലാതെ കുറവുണ്ടാകുന്നില്ല.

ഇനി സമുദ്രഗർഭത്തിന്റെ സ്ഥിതിയെക്കുറിച്ചാണ് നാം അല്പം ഗ്രഹിക്കേണ്ടത്. ഭൂഗർഭത്തിലുള്ളതു പോലെ രത്നങ്ങളും, ഭൂപൃഷ്ഠത്തിലുള്ളതു പോലെ ജന്തുക്കളും സമുദ്രത്തിലും ഉണ്ടെന്നു നിങ്ങൾ മൂന്നാം പാഠപുസ്തകത്തിൽ വായിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. അവയ്ക്കും പുറമെ, കരയിലുള്ളതു പോലെ പർവ്വതങ്ങൾ, താഴ്വരകൾ, വിശാലപ്രദേശങ്ങൾ, വലിയ പാറകൾ മുതലായവ സമുദ്രത്തിലും ഉണ്ടെന്നാണ് 'മൽഗ്രേവ', 'പാറിറോസ്' മുതലായ ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ അനേകപണ്ണത്താൽ തെളിഞ്ഞിരിക്കുന്നത്. അത്തലാന്തിക സമുദ്രത്തിൽ എട്ടേഴുകാൽ നാഴികവരെ ആഴമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുണ്ടെന്നു കണ്ടിരിക്കുന്നു. അഞ്ചുകാൽ നാഴിക പൊക്കമുള്ള ഹിമവാന്റെ കൊടുമുടി ആ സ്ഥലത്തിട്ടാൽ, ജലനിരപ്പിലെത്താൻ പിന്നേയും മൂന്നര നാഴിക ഉയരമുള്ള ഒരു സാധനം വേണ്ടിവരും. ഇതിലും അധികം ആഴമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ സമുദ്രത്തിലുണ്ടാവാമെന്നാണ് നവീനശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ അഭിപ്രായം.

സമുദ്രവൃതാനത്തിൽ കാണുന്ന ഗതിവേഗവും തിരമാലകളും അല്ലാതെ സമുദ്രഗർഭത്തിൽ സഭാ ചലിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ശക്തിമത്തായ അന്തർപ്രാഹിനികളുണ്ട്. ഇവയ്ക്കും

ണ് സാധാരണയായി 'കടലൊഴുക്ക്' എന്നു പേർ പറയുന്നതാണ്. കരയിലുള്ള നദികളേക്കാൾ വളരെ അധികം ദിഗ്ബിന്യാസമുള്ള അന്തർദ്വീപികളിൽ ചിലതിനു പന്തിരായിരം നാഴിക നീളമുണ്ടത്രെ. പർവ്വതങ്ങളിൽ നിന്നു നദികൾ ഉത്ഭവിക്കുന്നതു പോലെ, ധ്രുവങ്ങളിൽ നിന്നാണ് കടലൊഴുക്കുകൾ ഉത്ഭവിക്കുന്നത്. സമുദ്രത്തിലുള്ള മേല്പറഞ്ഞ നിഗ്ലോണതസ്ഥലങ്ങളും ഭൂഭ്രമണവുമാണ് കടലൊഴുക്കുകൾക്കുള്ള കാരണങ്ങൾ. കടലൊഴുക്കുകളിൽവെച്ചു മുഖ്യമായത് അമേരിക്കാരാജ്യത്തിന്റെ കിഴക്കുഭാഗത്തുകൂടി വടക്കുകിഴക്കു മാറി ഹിന്ദുസമുദ്രത്തിൽ വന്നു ചേരുന്നതും മെക്സിക്കോവിൽ നിന്ന് ഉത്ഭവിക്കുന്നതുമാകുന്നു. ഈ കടലൊഴുക്കിനു വളരെ ചൂടും ശീശ്മഗതീയും അസാധാരണ വണ്ണവുമുള്ളതുകൊണ്ടാണ് അതിന് ഇത്ര പ്രാധാന്യം കല്പിച്ചിരിക്കുന്നത്.

ഭൂമിയിൽ മൂക്കാൽ ഭാഗവും സമുദ്രം മുതലായ ജലാശയങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചതിൽ ദൈവം കണ്ടിരിക്കുന്ന ഉദ്ദേശം എന്താണെന്ന നിങ്ങൾ സംശയിക്കുന്നുണ്ടായിരിക്കാം. കടൽ മുതലായ ജലാശയങ്ങൾ ഇല്ലാതിരുന്നെങ്കിൽ നമുക്കു കപ്പൽ മുതലായ വാഹനങ്ങളിൽ കയറി ഭയങ്കരമായ കൊടുങ്കാറ്റിലും മറ്റും പെട്ട് അപകടം കൂടാതെ കഴിക്കാമായിരുന്നു എന്നു പെട്ടെന്നു തോന്നിപ്പോകുന്നതാണ്. പഞ്ചഭൂതാത്മകമായ സൃഷ്ടികളുടെ ഭൂതാംശങ്ങളെ പരിഹേദിച്ചു നോക്കുമ്പോൾ, എല്ലാറ്റിലും അധികഭാഗം വെള്ളമാണെന്നു കാണാം. അതുകൊണ്ടു ജീവന്റെ രക്ഷയ്ക്കു മറ്റുഭൂതങ്ങളേക്കാൾ അധികം വേണ്ടതു ജലാംശമാണെന്നു തെളിയുന്നുണ്ടല്ലോ. ഭൂമിയിൽ ജലാംശം അധികമല്ലായിരുന്നെങ്കിൽ, ഭൂഗർഭത്തിലുള്ള ഉഷ്ണത്തെ പാകപ്പെടുത്തി ഭൂപൃഷ്ഠനിവാസയോഗ്യമാക്കിത്തീർക്കുവാൻ അസാധ്യമായേനെ.

എന്നുതന്നെയല്ല, കരയിൽ ഉൾപ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്ന് ഉൽഗമിക്കുന്ന വായുക്കളിൽ കലർന്നിരിക്കുന്ന പലതരം വിഷബീജങ്ങളെ നശിപ്പിക്കുന്ന ‘ഓസോൺ’ എന്നൊരു ബാഷ്പം സമുദ്രത്തിൽ നിന്നാണ് ഉണ്ടാകുന്നത്. ഈ ബാഷ്പം ഭൂമിയിൽ പ്ലാപിക്കുന്നതുകൊണ്ടു നമ്മുടെ ശരീരാരോഗ്യത്തിന് അതൊരു മഹൗഷധമായിത്തീരുന്നുണ്ട്. അതുകൊണ്ടു സമുദ്രങ്ങൾ മനുഷ്യക്ക് ഏറ്റവും പ്രയോജനമുള്ളവയാണെന്നതിനു സംശയമില്ല.

പാഠം ൧൧.

ഉത്സാഹം (റോബർട്ട് ബ്രൂസ്).

“പാരമുത്സാഹമുള്ള പുരുഷൻ തനിക്കോർത്താൽ
 മേരുപർവ്വതം പോലും ഉയരം പാരമില്ല ;
 അധികാഗാധമല്ല, പാതാള തലംപോലും,
 അതിദൂരത്തല്ലമോ സിന്ധുവിൻ മറുകര”.

കായ്സാധ്യത്തിനുവേണ്ടി നിരന്തരമായി പ്രയത്നിക്കുവാൻ നമ്മെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്ന ഒരു സ്വഭാവവിശേഷമാകുന്നു ഉത്സാഹം. ബുദ്ധിയിലും ദേഹത്തിലും പ്രയത്നിക്കുവാൻ സന്തോഷം തോന്നുന്ന മനോഭാവം ഉത്സാഹത്തിന്റെ പ്രധാനലക്ഷണമാകുന്നു. പ്രതിഫലത്തെ ഗണിക്കാതെ പ്രയത്നത്തെ പൂർത്തിയാക്കുവാനുള്ള ആഗ്രഹവും ശ്രദ്ധാർത്ഥിയുമാകുന്നു ഉത്സാഹത്തിന്റെ മറ്റൊരു വിശേഷം. പ്രവൃത്തി മദ്ധ്യത്തിൽ സംഭവിക്കുന്ന വിഷയങ്ങളെ തുണവൽഗബ്രമാക്കി, ഉദ്ദേശം സാധിക്കുന്നതുവരെ അശ്രാന്തമായി പരിശ്രമിക്കുന്നവനാണ് ‘ഉത്സാഹി’.

മനുഷ്യന്റെ അഭിവൃദ്ധിക്ക് ആസ്പദമായ അനേകം സംഗതികളുള്ളതിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനമായ സ്വഭാവം ഉ

ത്സാഹശിലമാകുന്നു. 'ഉത്സാഹമുണ്ടെങ്കിൽ അത്യാഴമുണ്ണാം' എന്നു പഴമക്കാർ പറയുന്നതു വെറുതെയല്ല. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ, ഈ പാഠാരംഭത്തിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന പട്ടത്തിൽ നിന്ന് ഈ ഭാഗത്തിൽ ഉത്സാഹിക്ക് അസാധ്യമായി ഒന്നുതന്നെയില്ലെന്നു നമ്മുടെ പൂർവ്വന്മാർ അനുഭവംകൊണ്ടു മനസ്സിലാക്കിയിരുന്നു എന്നറിയാമല്ലോ. തേനീച്ച, എട്ടുകാലി മുതലായ തീയ്യക്കുകളെ ഉത്സാഹശീലത്തിന്നു മാതൃകകളായിട്ടാണ് ഗണിച്ചിരിക്കുന്നത്. മനുഷ്യനെ ഉത്സാഹശീലം പഠിപ്പിക്കേണ്ടുന്ന ആവശ്യത്തിനാണൊരദൈവം ഈ വക ചെറിയ പ്രാണികളെ സൃഷ്ടിച്ചു. അവയുടെ പ്രവൃത്തികൾ മനുഷ്യനെ കാണിച്ചുകൊടുക്കുന്നത് എന്നു തോന്നും.

ഉത്സാഹശീലത്തെ അപേക്ഷിച്ചു മനുഷ്യരെ അധമൻ, മദ്യമൻ, ഉത്തമൻ എന്നിങ്ങിനെ മൂന്നായി തരം തിരിച്ചിട്ടുണ്ട്. പ്രവൃത്തിയിൽ പ്രതിബന്ധങ്ങൾ നേരിട്ടെങ്കിലൊ എന്നു ഭയപ്പെട്ടു സ്വസ്ഥരായിരിക്കുന്ന മനുഷ്യരാണ് 'ഭ്രമിക്കു ഭാരമായ' 'അധമന്മാർ'. സ്ഥിരമായ യാതൊരു ഉദ്ദേശവും കൂടാതെ കായ്കളിൽ പ്രവേശിച്ചു വിപ്ലവങ്ങൾ നേരിട്ടുപോൾ, പ്രവൃത്തിയിൽ നിന്നു വിരമിക്കുന്ന 'ആരംഭംഭ്രമന്മാ'രെയാണ് 'മദ്യമന്മാർ' എന്നു പറയുന്നത്. എന്തുതന്നെ വന്നാലും, സകലതും ഈശ്വരഭയത്തോടു അധീനമെന്നു വിശ്വസിച്ചു കായ്കും സാധിക്കുന്നതുവരെ ആലസ്യം കൂടാതെ ജാഗ്രതയോടെ പ്രവൃത്തിക്കുന്ന മനുഷ്യരാണ് 'ഉത്തമന്മാർ'. "അധം താനധം ദൈവം", അല്ലെങ്കിൽ 'താൻ പാതി, ദൈവം പാതി' എന്നാണ് ഇവരുടെ മതം. ഈ ആപ്തവാക്യത്തിന്റെ വാസ്തവമായ സാരം, മനുഷ്യൻ നിഷ്ഠാമമായി പ്രയത്നിക്കേണ്ടുന്ന ചുമതല നിവൃത്തിച്ചു കഴിഞ്ഞാൽ, ഒരു കായ്കളുടെ പകുതി ഭാഗം തീർന്നു

പ്രയത്നത്തിന്റെ ഫലസിദ്ധിയാകുന്ന പിന്നത്തെ പങ്കുതി
 ദൈവത്തിന്റെ ഭാരമാകുന്നു എന്നാണ്. ഉത്തമന്മാർ
 ഈ തത്വം ഗ്രഹിച്ചു പ്രവൃത്തിക്കുന്നതുകൊണ്ടാണ് അവരു
 ടെ ഉത്സാഹത്തിനു മാന്ദ്യം സംഭവിക്കാത്തതും പ്രയത്നം
 സഫലമാകുന്നതും. എന്നു തന്നെയല്ല, അവരുടെ സഹ
 ജമായ ഉത്സാഹശീലം അവർ പരോപകാരാത്മമായി വി
 നിയോഗിക്കുന്നതിനാൽ, അവരുടെ പ്രയത്നത്തെ സഫല
 മാക്കേണ്ടുന്ന ഭാരം ദൈവത്തിന്റേതല്ലമാണല്ലോ. ഇങ്ങി
 നെ സ്വാതന്ത്ര്യമായി പരോപകാരാത്മം സ്ഥിരമായി
 ഉത്സാഹിച്ചു കാര്യം സാധിച്ച 'റോബർട്ട് ബ്രൂസ്' എന്ന
 മഹാന്റെ ചരിത്രം വിദ്യാർത്ഥികൾ ഗ്രഹിച്ചിരിക്കേണ്ടതാ
 കുന്നു.

സ്കോട്ടലാണ്ടു രാജ്യം ഭരിച്ചിരുന്ന ബ്രൂസ് വംശജന്മാ
 റിൽ ഒന്നാമത്തെ രാജാവായിരുന്നു നമ്മുടെ കഥാനായക
 ന്. അദ്ദേഹം ക്രിസ്തുവർഷം 1274-ാമാണ്ടു മാർച്ച് മാസം 21-ാം
 തിയ്യതിയാണ് ജനിച്ചത്. വളരെ കുലീനന്മാരായ ഈ
 വംശക്കാർ പരമ്പരയായിത്തന്നെ ശൈഖ്യം, ഡെയ്യം,
 സ്നൈയ്യം മുതലായ വിശിഷ്ടഗുണങ്ങളുടെ മാതൃകകളായിരു
 ന്നു. വംശാവകാശവഴിക്കു തനിക്കു സിദ്ധിക്കേണ്ടുന്ന രാ
 ജ്യാധിപത്യം, എന്തുർവാലിയായ ഒരു അവകാശിയും കൂടെ
 ഉണ്ടായിരുന്നതിനാൽ, ഭഗീരഥപ്രയത്നംകൊണ്ടു മാത്രമേ
 സിദ്ധിക്കൂ എന്നു പ്രകൃത്യാ ധീരനായ ബ്രൂസ്സിനു മനസ്സിലാ
 യപ്പോൾ, ശ്രമനായ അദ്ദേഹം കാര്യസാധ്യത്തിനു സ്ഥി
 രമായി പ്രയത്നിക്കുവാൻ തീർച്ചയാക്കി. ലക്ഷ്യങ്ങളും യുക്തി
 കളുംകൊണ്ടും ബ്രൂസ്സിന്റെ വാദം സ്ഥാപിക്കുവാൻ പ്രയാ
 സമാണെന്നു കണ്ടപ്പോൾ, തന്റെ അവകാശം, പണ്ടു പാ
 ണ്യവന്മാർ ചെയ്തതു പോലെ, യുദ്ധംകൊണ്ടു സ്ഥാപിക്കു
 വാൻ അദ്ദേഹം സന്നദ്ധനായി. ഈ അവകാശത്തേക്കു

ത്തെ സംബന്ധിച്ച പല യുദ്ധങ്ങളും നടന്നു എങ്കിലും, എ
തുകക്ഷിക്ക പ്രബലന്മാരായ സഹായികൾ ഉണ്ടായിരുന്നതു
കൊണ്ടു യുദ്ധത്തിലെല്ലാം ബ്രൂസ്, നിർദ്ദാഗ്രവശാൽ, പരാ
ജിതനായി. ഒടുവിൽ അദ്ദേഹം ശത്രുക്കളുടെ ബന്ധന
ത്തിലകപ്പെടാതെ കഴിക്കുവാൻവേണ്ടി ഏതാനും അനുച
രന്മാരോടുകൂടി വനം പ്രാപിച്ചു രക്ഷപ്പെട്ടു.

നാടുവിട്ടു കാടുകേറിയ ഈ ധീരപുരുഷൻ കായ്കനി
കളും തിന്നുതൻ്റെ ദുരഭ്യുതെക്കുറിച്ച് വിലപിച്ചുകൊണ്ടു
ഭ്രാന്തനെപ്പോലെ കാട്ടിൽ അലഞ്ഞുനടക്കുകയല്ലാ ചെയ്ത
ത്. രാജ്യാവകാശം തനിക്കുള്ളതാണെന്ന ദുഃഖവിശ്വാ
സം മൂലം ദൈവം തന്നെ സഹായിക്കും എന്നു പൂണ്ണ ബോ
ധ്യത്തോടുകൂടെ, കായകേശങ്ങൾ തല്ലാലത്തേക്കു നിറു
ത്തിവെച്ചു, മനസ്സുകൊണ്ടു കായ്കസാധ്യത്തിനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങ
ൾ ആലോചിച്ചുതുടങ്ങി. ഇങ്ങിനെ ആലോചിച്ചുകൊ
ണ്ടു ഒരു ദിവസം അദ്ദേഹം കാട്ടിൽ കിടക്കുമ്പോൾ, ഒരു
ചിലന്നി ആ കുടിലിൽ അതിൻ്റെ വല കെട്ടുവാൻ ശ്രമിക്ക
ുന്നതു കണ്ടു. വിജയത്തിനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഒന്നും വിശദമാ
യി കാണാതെ, 'ഈശ്വരോരക്ഷതു' എന്നു വിചാരിച്ചു കി
ടക്കുമ്പോഴാണ് ചിലന്നിയുടെ ഉത്സാഹശീലം അദ്ദേഹത്തി
ൻ്റെ മനസ്സിനെ ആകർഷിച്ചത്. ചിലന്നി അതിൻ്റെ വ
ല കെട്ടുവാൻ ആരു പ്രാവശ്യം ശ്രമിച്ചിട്ടും അതെല്ലാം നി
ഷ്പലമായതേയുള്ളു. ആരു തവണത്തെ അപജയംകൊണ്ടും
ചിലന്നി ലേശം നിരുത്സാഹിയാകാതെ, ഏഴാമതും ശ്രമി
ക്കുകയും ആ ശ്രമം സഫലമാവുകയും ചെയ്തു. ബ്രൂസും ആ
രുതവണ പരാജിതനായിരുന്നു. അതുകൊണ്ടു ചിലന്നിയു
ടേയും അദ്ദേഹത്തിൻ്റെയും അവസ്ഥ അതുവരെ ശരിയാ
യിരുന്നു. ബ്രൂസ് ഏഴാമതു ശ്രമിച്ചില്ല. ചിലന്നി ആരു
പ്രാവശ്യത്തെ പ്രയത്നത്തിൻ്റെ നിഷ്പലത മൂലം മനസ്സു മ

ടിക്കാതെ ഏഴാമതു ശ്രമിച്ചപ്പോഴാണ് അതിന്റെ കാര്യം സാധിച്ചത്. ഈ സംഭവം ദൈവം കാണിച്ചുകൊടുത്ത ഒരു ശുഭസൂചകമാണെന്നും അപജയംകൊണ്ടു മനോത്സാഹിയായിത്തീരുന്നവനെ ദൈവം സഹായിക്കുകയില്ലെന്നും നേരെ മറിച്ചു വിപ്ലവങ്ങൾകൊണ്ടു ബുദ്ധി ക്ഷയിക്കാതെ പൂർണ്ണാധികം ഉത്സാഹത്തോടുകൂടി ഉദ്ദേശസാധ്യത്തിനു പ്രയത്നിക്കുന്നവരെ ഈശ്വരൻ സഹായിക്കുമെന്നും അദ്ദേഹം വാശപസിച്ചു. പിന്നെ അദ്ദേഹം ചരിനമായിപ്പോയ അദ്ദേഹത്തിന്റെ സൈന്യങ്ങളെ ശേഖരിച്ച് ഏഴാമതു യുദ്ധം ചെയ്തു. ഒടുവിലത്തെ ആ യുദ്ധത്തിൽ അദ്ദേഹം ശത്രുക്കളെ മുഴുവൻ തോല്പിച്ചു യഥാർത്ഥം രാജാവായി വാഴുകയും ചെയ്തു. ഒടുവിൽ തന്റെ പ്രജകളുടെ ഭക്തിസ്നേഹബഹുമാനാദികൾക്കു പാത്രീഭവിച്ചു റോബർട്ട്സ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ അന്ത്യമരണത്തെ വയസ്സിൽ കാലധർമ്മം പ്രാപിച്ചു.

പാഠം ൧൨.

ഗ്രഹണം.

ഗ്രഹണത്തെ കുറിച്ചു മനുഷ്യരുടെ ഇടയിൽ, ശാസ്ത്രീയമായ പല സിദ്ധാന്തങ്ങളും ഉണ്ടായിട്ടും കൂടെ, ഇന്നും അന്ധവിശ്വാസം കുറവല്ല. സൂര്യചന്ദ്രന്മാരെ സപ്താകൃതിയായ രാഹു എന്ന അസുരൻ വിഴുങ്ങുകയാണ് ഗ്രഹണമെന്നാകുന്നു ശാസ്ത്രജ്ഞാനമില്ലാത്തവരുടെ വിശ്വാസം. ഹിന്ദുക്കളുടെ പുരാണങ്ങളിൽ ലൌകികമായ വിഷയങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയസിദ്ധാന്തങ്ങളെകൊണ്ടു സ്ഥാപിക്കേണ്ടതിനു പകരം, ജനങ്ങളുടെ സാമൂഹികാചാരങ്ങൾക്കു ലോപം സംഭവിക്കാതിരിക്കുവാൻവേണ്ടി; ദൈവികമായ ഫലശ്രുതിക

ൾ കൊണ്ടു പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്നതിനാൽ, കിഞ്ചിജ്ഞാൻ അന്ധവിശ്വാസത്തിനു പ്രായേണ അധീനനായിത്തീരുന്നതാണ്. എന്നുതന്നെയല്ല, ഗ്രഹണസമയത്തു സൂര്യചന്ദ്രന്മാരെ മറയ്ക്കുന്ന നിഴലിന്റെ സമ്പ്രദായത്തിൽ നിന്ന് അവർക്കുണ്ടാകുന്ന 'പന്നഗബുദ്ധി' ഒട്ടും അപ്രകൃതവുമല്ല. ഗ്രഹണസമയത്തു ഭക്ഷിക്കുന്നതുകൊണ്ടു വിഷജ്വല ബാധിക്കുമെന്നും ഹിന്ദുക്കൾക്കൊരു വിശ്വാസമുണ്ട്. സൂര്യചന്ദ്രന്മാരുടെ രശ്മികളിൽ നിന്നു മനുഷ്യരുടെ ആരോഗ്യത്തിനു വേണ്ടതായ ചില ശക്തിവിശേഷം നമുക്കു സിദ്ധിക്കുന്നതു ഗ്രഹണസമയത്തു കിട്ടുന്നില്ല. അതുകൊണ്ട് ആ സമയത്തു ഭക്ഷിക്കുന്നതും മറ്റും ബലക്ഷയമുണ്ടെന്നുള്ള ആരോഗ്യനിയമത്തെ ലംഘിക്കാതിരിക്കുവാനും അങ്ങിനെ സംഭവിക്കുന്ന ശക്തിക്ഷയത്തെ സ്താനം, ഉപവാസം മുതലായവകൊണ്ടു നിവൃത്തിക്കാനുമാണ് പുരാണങ്ങളിൽ ഇങ്ങിനെ സിദ്ധാന്തിച്ചിരിക്കുന്നത്. മനുഷ്യരുടെ വിശ്വാസം എങ്ങിനെയെങ്കിലുമാകട്ടെ; ഗ്രഹണമുണ്ടാകുന്നത് എങ്ങിനെയാണെന്നു ശാസ്ത്രീയമായി നമുക്ക് ആലോചിക്കാം.

ഭൂമി ദിവസത്തിൽ ഒരിക്കൽ തന്നെത്താൻ തിരിഞ്ഞുകൊണ്ടു സൂര്യനെ പ്രദക്ഷിണം ചെയ്യയാണെന്നും ഇതു സമയത്തു ചന്ദ്രൻ ഭൂമിയെ ചുറ്റുന്നുണ്ടെന്നും നിങ്ങൾ പഠിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. നിങ്ങൾ ഇനി ഒന്നു ധരിക്കാനുള്ളതു ചന്ദ്രന്റെ പ്രദക്ഷിണമാറ്റം ഭൂമിയുടേതു പോലെ ശരിയായ വൃത്തത്തിലല്ലെന്നാകുന്നു. അത് അല്പം ഒന്നു ചരിഞ്ഞാണ്. ചന്ദ്രൻ ഭൂമിയെ ചുറ്റിക്കൊണ്ടു സൂര്യനെ പ്രദക്ഷിണം ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ടു ഭൂമിയെ പോലെ ചന്ദ്രൻ എല്ലായ്പ്പോഴും സൂര്യനിൽ നിന്ന് ഒരേ അകലത്തിലായിരിക്കുകയില്ല; അതായതു ചിലപ്പോൾ സൂര്യനോടു അടുത്തും മ.

ററു ചിലപ്പോൾ അകന്നുചിരിക്കും. ഇത് എങ്ങിനെയാണെന്നറിവാൻ വളരെ പ്രയാസമില്ല. നിങ്ങൾ ഒരു പൂത്തും വരച്ച് അതിന്റെ മദ്ധ്യത്തിൽ സൂര്യനെ സങ്കല്പിച്ച് എന്തെങ്കിലും ഒരു സാധനം വെക്കുക. ഭൂമി ആ പൂത്തത്തിന്റെ വരയിന്മേൽ കൂടെ അണുപോലും വൃതിചലിക്കാതെ സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ, ഭൂമിയെ ചുറ്റിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ചന്ദ്രൻ ഒരിക്കൽ പൂത്തത്തിന്റെ അകത്തും മറ്റൊരിക്കൽ പുറത്തും വരുന്നതാണ്. ചന്ദ്രൻ പൂത്തത്തിന്റെ അകത്തു വരുന്നസമയം സൂര്യനോട് അടുത്തും പുറത്തുപോകുന്ന സമയം അകന്നും വരാതെ നില്ക്കുന്നതിലല്ലല്ലോ. ചന്ദ്രന്റെ പ്രകാശം സൂര്യനിൽ നിന്നു കിട്ടുന്നതാണെന്നു നിങ്ങൾ മുമ്പു വായിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ.

ഈ പ്രകൃതത്തിൽ നിങ്ങൾ വേറെ ഒരു സംഗതി മനസ്സിലാക്കേണ്ടതു വെളിച്ചം നേരെയല്ലാതെ വളഞ്ഞു പ്രവേശിക്കയില്ലെന്നാകുന്നു. കത്തുന്ന ഒരു വിളക്കിന്റെ ജ്വാലയുടെ നേരെ നിങ്ങൾ ഒരു പന്തു പിടിച്ചാൽ, വെളിച്ചം തട്ടുന്നതിന്റെ നേരെ മറുഭാഗത്തു നിഴലല്ലെ കാണുന്നത്? രശ്മികൾക്കു വക്രഗതിയുണ്ടെങ്കിൽ മറുഭാഗത്തും അവ വളഞ്ഞു പ്രവേശിക്കുമായിരുന്നു. അതു ചെയ്യുന്നില്ല. അതുകൊണ്ട് ഈ സംഗതിയും നിങ്ങൾ പ്രത്യേകം ഒർമ്മവെക്കേണ്ടതാകുന്നു.

നമുക്കു സൂര്യഗ്രഹണവും സോമഗ്രഹണവും മാത്രമേ സാധാരണ അനുഭവമായിട്ടുള്ളൂ. സൂര്യഗ്രഹണം കറുത്ത വാവുദിവസവും സോമഗ്രഹണം വെളുത്തവാവുന്നാളുമാണ് ഉണ്ടാകുന്നത്. ഇതിൽ നിന്നു നിങ്ങൾക്കു സ്വാഭാവികമായി രണ്ടു സംശയങ്ങൾ ഉണ്ടാവാൻ വഴിയുണ്ട്. ഒന്നു വാവുന്നാളല്ലാതെ വേറെ ഒരു ദിവസം ഗ്രഹണമുണ്ടാകരുതോ എന്നും, മറ്റൊന്ന് എല്ലാ വാവിനും ഓരോ ഗ്രഹ

ണം ഉണ്ടാവാത്തത് എന്തുകൊണ്ടെന്നുമാകുന്നു. താഴെ പറയുന്ന സംഗതികൾകൊണ്ട് ആ സംശയങ്ങളും നിവൃത്തിയാവും.

സൂര്യൻ ഒരു സ്ഥലത്തുതന്നെ നില്ക്കുന്നു എന്നും ഭൂമി സൂര്യനേയും ചന്ദ്രൻ ഭൂമിയേയും പ്രദക്ഷിണം ചെയ്യുന്നു എന്നും ഇവയുടെ പ്രദക്ഷിണ സമയത്തു ചന്ദ്രൻ ഭൂമിയുടെ ഭ്രമണവൃത്തത്തിന്റെ അകത്തും പുറത്തും പ്രവേശിക്കുമെന്നും മുൻപു പറഞ്ഞുവെല്ലാം. ചന്ദ്രന്റെ ഈദൃശമായ ഗതിയിൽ ചിലപ്പോൾ അതു സൂര്യന്റേയും ഭൂമിയുടേയും മദ്ധ്യത്തിൽ വരും. ആ സമയത്തു, മേഘങ്ങൾ സൂര്യരശ്മിയെ മറയ്ക്കുന്നതു പോലെ, സൂര്യരശ്മി കിട്ടുന്ന ഭൂഭാഗത്തിന്റേയും സൂര്യന്റേയും മദ്ധ്യത്തിൽ ചന്ദ്രൻ വരുമ്പോൾ, ആ ഭാഗത്തിന്റെ മറവുകൊണ്ടു നമുക്കു കരണേനും സൂര്യരശ്മി കിട്ടാതെ വരുന്നു. ഇങ്ങിനെ സൂര്യൻ നമ്മുടെ ദൃഷ്ടിയിൽ നിന്നു ചന്ദ്രനാൽ മറയ്ക്കപ്പെടുന്നതാണ് സൂര്യഗ്രഹണം.

മേല്പറഞ്ഞ സംഭവത്തിന്റെ സമ്പ്രദായം ഒരു സാധാരണദൃഷ്ടാന്തംകൊണ്ടു വിശദമാക്കാം. അല്പം പൊക്കമുള്ള ഒരു വിളക്കു കത്തിച്ചുവെക്കുക. അതിന്റെ നേരെ ഒരു ചെറിയ പന്തും അതിന്റെ നേരെ പിന്നിലായി ഒരു വലിയ പന്തും വെക്കുക. ചെറിയ പന്തിനു വെളിച്ചം തട്ടാത്തതായ ഭാഗത്തിനു നേരെയുള്ള വലിയ പന്തിന്മേൽ നാം ഒരു നിഴൽ കാണും. ഈ നിഴലിനു കാരണം ചെറിയ പന്തു വലിയ പന്തിന്റേയും വിളക്കിന്റേയും മദ്ധ്യത്തിൽ ഇരിക്കുന്നതുകൊണ്ടാണല്ലോ. ഈ ഉദാഹരണത്തിലെ വിളക്കിനെ സൂര്യനെന്നും ചെറിയ പന്തിനെ ചന്ദ്രനെന്നും വലിയ പന്തിനെ ഭൂമിയെന്നും വിചാരിച്ചാൽ, സൂര്യഗ്രഹണം ഉണ്ടാകുന്ന സമ്പ്രദായം മനസ്സിലായിക്കഴിഞ്ഞു. ഇതു പോലെ തന്നെയാണ് സോമഗ്രഹണം ഉണ്ടാകുന്നതും.

ഭൂമി സൂര്യനും ചന്ദ്രനും മദ്ധ്യവരമ്പോൾ, ഭൂമിയുടെ നിഴൽ ചന്ദ്രനിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്നതുകൊണ്ടാണ് സോമഗ്രഹണം ഉണ്ടാകുന്നത്.

ചന്ദ്രൻ ഭൂമിയുടെ ഭ്രമണവൃത്തത്തിന്റെ അകത്തും പുറത്തും പ്രവേശിക്കുമെന്നു പറഞ്ഞല്ലോ. ചന്ദ്രൻ ഭ്രമണവൃത്തത്തിന്റെ അകത്തു പ്രവേശിക്കുമ്പോൾ, സൂര്യരശ്മി തട്ടുന്ന ചന്ദ്രന്റെ ഭാഗം സൂര്യന് എതിരായിത്തീരുന്നതിനാൽ, വെളിച്ചം ഇല്ലാത്തഭാഗമാണ് നമ്മുടെ നേരെ കാണുന്നത്. ആ ദിവസമാണ് അമാവാസി, അല്ലെങ്കിൽ കറുത്ത വാവ്. ചന്ദ്രൻ ഭൂഭ്രമണവൃത്തത്തിന്റെ പുറത്തു കൂടി സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ, സൂര്യരശ്മി തട്ടുന്ന ചന്ദ്രന്റെ ആ ഭാഗം നമ്മുടെ പ്രതിമുഖമായിരിക്കുന്നതുകൊണ്ടാണ് നാം ഒരു ദിവസം ചന്ദ്രനെ പൂണ്ണപ്രകാശത്തോടുകൂടി കാണുന്നത്. ആ ദിവസമാണ് പൗണ്ണമി, അല്ലെങ്കിൽ വെളുത്ത വാവ്.

ഭൂമിയുടെ ഭ്രമണമാറ്റം വൃത്താകൃതിയും ചന്ദ്രന്റേത് അല്പം ചരിഞ്ഞുമാണെന്നു മുമ്പു പറഞ്ഞല്ലോ. തന്നെത്താൻ തിരിഞ്ഞുകൊണ്ടു സഞ്ചരിക്കുന്ന ഭൂമിയെ ചുറ്റിക്കൊണ്ടാണ് ചന്ദ്രനിരിക്കുന്നത്. ഭൂമിയുടേയും ചന്ദ്രന്റേയും ഭ്രമണവൃത്തത്തിന്റെ ആകൃതിഭേദംകൊണ്ടു ചന്ദ്രന് എല്ലായ്പ്പോഴും ഭൂമിയുടേയും സൂര്യന്റേയും മദ്ധ്യ വരവാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. അതുകൊണ്ടാണ് എല്ലാ വാവുദിവസവും ഗ്രഹണം ഉണ്ടാകാത്തത്. ഗ്രഹണം വാവുനുള്ളല്ലാതെ വേറെ ഒരു ദിവസം ഉണ്ടാകാത്തതിനു കാരണവും ചന്ദ്രന്റെ ഈ ഗതിഭേദം തന്നെയാണ്. ചന്ദ്രന്റെ വെളിച്ചമുള്ള ഭാഗം ഭൂമിക്ക് എതിരായി വരുമ്പോൾ പൗണ്ണമിയും സൂര്യന് എതിരായി വരുമ്പോൾ അമാവാസിയുമാണെന്നു പറഞ്ഞുവല്ലോ. വേറെ ദിവസങ്ങളിൽ ഭൂമി ചന്ദ്രനും സൂ

യുദ്ധം മരണവും ചന്ദ്രൻ ഭൂമിക്കും സൂര്യനും മരണവും വരാത്തതുകൊണ്ടാണ് അന്നു ഗ്രഹണം ഉണ്ടാകാത്തത്. ചന്ദ്രന്റെ പ്രകാശമില്ലാത്ത ഭാഗം നമ്മുടെ നോക്കി വരുന്നത് അമാവാസിദിവസമാണ്. അതു കഴിഞ്ഞു പിറ്റേന്നാൾ ചന്ദ്രന്റെ പതിനാലിലൊരുഭാഗം നമുക്കു ദൃശ്യമാകുന്നുണ്ട്. അപ്പോൾ ചന്ദ്രൻ സൂര്യന്റെ നേരെനിന്ന് അല്പം മാറിയെന്നു തീർച്ചയാണല്ലോ. ആ മാറിയ സ്ഥിതിയിൽ നിന്നു സൂര്യനെ മറയ്ക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നതല്ലെന്നു വിശദവുമാകുന്നു. ഇതു പോലെ തന്നെയാണ് വെളുത്തവാവു ന്നുള്ളൊരു സോമഗ്രഹണം ഉണ്ടാവാനുള്ളതും.

പാഠം ൧൩.

പദ്യം (രാമന്റെ ന്യായവാദം).

“ഞാനും ലക്ഷ്മണനും നീയും സീതയാളും സുമിത്രയും അച്ഛൻചൊല്ലിനില്ലേണമിതല്ലോ ധർമ്മക്ഷയം. (1)

സംഭാരങ്ങൾ വെടിഞ്ഞമ്മേ ! ദുഃഖമുള്ളിലടക്കിയും ധർമ്മമാർക്കുവെട്ടിയൊഴുക്കുമുള്ളതം സമ്മതിക്കേണ ! (2)

എന്നാകലം വിട്ടവനീഷലേന്ത്രേ
 ചൊന്നാസ്സധർമ്മം മൊഴികേട്ടു ദേവി
 മരിച്ചുപോലായ്, വെളിവാൻ മാതാ-
 വിതോതിനാൾ രാമനെ നോക്കി വീണ്ടും. (3)

‘സപധർമ്മം ചാർച്ചയുമോക്കിലുണ്ണി !
 താതോപമം നിൻഗുരുവാണു ഞാനും
 ഞാൻ സമ്മതിപ്പില, ശൽവായ്ക്കുമെന്നെ-
 കൈവിട്ടുപോയിടരുതീവിധം നീ. (4)

നീ പോകിലെന്തിന്നുയിരിങ്ങെന്നിടയ്ക്കോ
 സ്വധാമൃതം ലോകവുമെന്തിനോത്താൽ ?
 ഇങ്ങൊട്ടുനേരം തവ ചേർച്ചു സർവ്വ
 ലോകങ്ങളേക്കാളുമെനിക്കുമെച്ചം.' (5)

തീക്കൊള്ളിയാലാളുകളാട്ടിടുന്ന
 മാറ്റസ്ഥനാം വൻഗജമെന്നപോലെ
 വീണ്ടും ജ്വലിച്ചുബഹുദീന മാതൃ
 വിലാപമിമ്മാതിരി കേട്ടു രാമൻ. (6)

അവൻ സുബോധംകെട്ടുമമ്മയോടും
 താപാർത്തനാം ലക്ഷ്മണനോടുമേവം
 ധർമ്മമിതൻ ധർമ്മവചസ്സുരച്ചാ-
 നതികലീമട്ടവനേകമിശ്രം. (7)

‘സദാസ്തോഴം ലക്ഷ്മണ ! ഞാനറിഞ്ഞി-
 ട്ടുണ്ടിങ്ങുനിൻ ഭക്തിപരാക്രമങ്ങൾ
 നീയമ്മയൊത്തെൻമിതമത്രനോക്കാ-
 തഴൽപെട്ടുനന്നെ വലച്ചിടുന്നു. (8)

ധർമ്മാർത്ഥകാമം വഴിയാണു താത !
 പാരിലൂരം ധർമ്മലാപ്തിയല്ലോ,
 അതൊക്കയും നൽകുമതീഷ്ഠലില്ല
 സുപുത്രവശ്യം പ്രിയഭായ്യ പോലെ. (9)

എല്ലാമിണങ്ങാത്തതു ചെയ്തുകൂടാ-
 ധർമ്മം ഭവിക്കുന്നതു ചെയ്തിടേണം ;
 ദേവഷാഹ്നാമർത്ഥപരൻ ജഗത്തിൽ
 കാടൈകതാനതപവുമൊക്കുകില്ല. (10)

നൂപൻ വയസ്സൻ ഗുരുവും പിതാവും
 കോപിച്ചു, ഹഷിച്ചു, മകാമമാനോ,

“കായ്കും വിധിച്ചാലതു ധർമ്മോത്ത
ചെയ്യാത്തതാരാണു വിശുദ്ധശീലൻ? (11)

തന്മൂലമച്ഛന്ദൻ കരാറിതെല്ലാം
മുറയ്ക്കുചെയ്യാതെയിരുന്നിടാ ഞാൻ
അവൻ വിധിപ്പാൻ ഗുരുതാത! ഞങ്ങൾ
ക്കു,മയ്ക്കു ഭർത്താവ,വന്ദനം, ധർമ്മം. (12)

ആഡർശരാജാവുയിർപുണ്ടിരിക്കെ,
വിശിഷ്ടതൻ മാഗ്ഗ്മണത്തുനില്ലെ,
ഇതിങ്കൽ നിന്നെങ്ങിനെ ദേവിപോരു
മെന്നൊപ്പമേതോ വിധവയ്ക്കുതുല്യം? (13)

ഇങ്ങേക്കുകാനി വിട കാട്ടുപുകാൻ,
ഞങ്ങൾക്കു നേരൂഭവീകങ്ങൾ ദേവീ!
ഒടുക്കമീ ഞാൻ തിരിയേവരുന്ന
പടിക്കു നേർകൊണ്ടു യയാതി പോലെ. (14)

ഇവൻ വെറും നാടിനു വേണ്ടി വമ്പെഴും
യശസ്സു പിന്നിട്ടിട്ടുവാൻശക്തനാം
അധർമ്മമായ സ്ഥിരജീവിതത്തിലി-
ന്നെടുത്തിടാ ദേവി! നിത്യഷ്ടഭൂമി ഞാൻ (15)

പരാക്രമാൽ നരമണി ദണ്ഡകയ്ക്കുപോ
വതിന്നുറച്ചു കനിയിച്ചതായയെ
നിജാശയം സഹജനു കാട്ടിയേറ്റവും
കഴിച്ചുതേ ഹൃദി ജനനപ്രദക്ഷിണം. (16)

പാഠം ൧൪.

മൂന്നു മഹാ കവികൾ.

മലയാളത്തിൽ ദിവ്യന്മാരെന്നു ഗണിക്കപ്പെടുന്ന മൂന്നു മഹാകവികൾ തൃശ്ശൂർക്കും മേപ്പള്ളൂർ ഭട്ടതിരിയും ക്ഷേത്രമ്പ്ലാതമാകുന്നു ഇവരിൽ ഭട്ടതിരിയെ ഒരു ഭാഷാകവിയായി ഗണിക്കാൻ പാടില്ലെങ്കിലും, വിദ്വേഷംകൊണ്ടും മറ്റും കവികളുടെ സദസ്സിൽ അധ്യക്ഷം വഹിക്കത്തക്ക യോഗ്യനായിരുന്നു. ഈ മൂന്നു കവികളേയും കുറിച്ചുള്ള ഓരോ ഐതിഹ്യങ്ങളിൽ നിന്ന് അവർ ഇന്നു നൽകുന്ന അസാധാരണ ബുദ്ധിശക്തിയുള്ളവരായിരുന്നു എന്താണിതെന്നു. ഇവരിൽ എഴുത്തച്ഛനും നമ്പ്യാരുമാണ് ഭാഷാകവികൾ. എന്നുതന്നെയല്ല, കിളിപ്പാട്ടു രീതിയിലുള്ള കവിയുടെ പിതൃസ്ഥാനം എഴുത്തച്ഛനും, തുള്ളലിന്റെ പിതൃസ്ഥാനം നമ്പ്യാർക്കും കൊടുക്കേണ്ടതാകുന്നു. ഭാഷാസാഹിത്യത്തെ തമിഴിന്റെ അധീനത്തിൽ നിന്നു വേർപെടുത്തി പരിഷ്കരിച്ച് ഒരു പുതിയരീതി നടപ്പാക്കിയത് എഴുത്തച്ഛനാണ്. ആ മഹാൻ നിർമ്മിച്ച ഭാഷാരീതിയെ അനുകരിച്ചു സുഗമമായ ഒരു ലളിതരീതിയിലാക്കിയ മഹാനാണ് നമ്പ്യാർ.

എഴുത്തച്ഛന്റെ ഇന്ദ്രഭൂമി പൊന്നാനി താലൂക്കിൽ ചേർന്ന് വെട്ടത്തു പുതിയങ്ങാടി നഗരത്തിനു സമീപമുള്ള തൃക്കണ്ടിയൂർ ക്ഷേത്രത്തിനടുത്തു 'തൃശ്ശൂർപരമ്പരകുന്നു. ഇദ്ദേഹം ജീവിച്ചിരുന്നതു കൊല്ലവർഷം 700-മാണ്ടിനും 800-മാണ്ടിനും മദ്ധ്യേയാണെന്നാകുന്നു വിചാരിച്ചുപോരുന്നതു്. എഴുത്തച്ഛന്റെ പിതാവു മഹാപണ്ഡിതനും ജ്യോതിഷിയുമായ ഒരു പരദേശബ്രാഹ്മണനാകുന്നു. എഴുത്തച്ഛനെ ശൈശവത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ മാതാവു പതി

വായി ക്ഷേത്രത്തിൽക്കൊണ്ടുപോയി സപാമിദർനം ചെയ്യിക്കാറുണ്ട്. കുട്ടി നടയ്ക്കൽ നിന്നു തൊഴുവോൾ, 'അമ്മെ! കാട്' എന്നു ദിവസവും പറഞ്ഞിരുന്നതിന്റെ സാരം എന്താണെന്ന് ആരും ആലോചിക്കാറില്ല. രണ്ടുമൂന്നു വയസ്സായ ഒരു കുട്ടി അസംബന്ധമായി പലതും പറയുന്നതു സപാഭാവികമാകയാലാണ് കുട്ടിയുടെ വാക്കിനെ ആരും ഗൗണിക്കാതിരുന്നത്. ആ ക്ഷേത്രത്തിന്റെ മണ്ഡപത്തിലിരുന്ന ബ്രാഹ്മണൻ വേദാഭ്യയനം ചെയ്യാറുണ്ട്. വേദം പിഴച്ചു ചൊല്ലുന്നതിനു സാങ്കേതികമായ ഒരു വാക്കാണ് "കാട്" എന്നത്. ഈ കുട്ടി പറയുന്നതിന്റെ സാരം വേദം തെറ്റി ചൊല്ലുന്നു എന്നാണെന്നു വിചാരിച്ചു നായ ഒരു 'ഓത്തന' മനസ്സിലായി. ഒരുദിവസം മാതാവു കുട്ടിയെ തൊഴിയിച്ചു വീട്ടിലേക്കു മടങ്ങുവാൻ ഭാവിച്ചപ്പോൾ, ഒരു ബ്രാഹ്മണൻ കുറച്ചു മലരും പഴവും എടുത്ത് "ഇതു കുട്ടിക്കു കൊടുക്കൂ" എന്നു പറഞ്ഞ് എഴുത്തച്ഛന്റെ അമ്മയുടെ കയ്യിൽ കൊടുത്തു. കുട്ടിയെ കണ്ടിട്ടുള്ള വാത്സല്യംകൊണ്ടു ബ്രാഹ്മണൻ 'നിവേദിച്ചതു' കൊടുത്തതാണെന്നുള്ള വിശ്വാസത്തിന്മേൽ മാതാവ് ആ മലരും പഴവും കുട്ടിക്കു കൊടുത്തു ; കുട്ടി തിന്നുകയും ചെയ്തു.

ഇങ്ങിനെ ഇരിക്കുന്ന കാലത്ത് ഒരുദിവസം എഴുത്തച്ഛന്റെ പിതാവു ദേശസഞ്ചാരംചെയ്തു വീണ്ടും തൃഞ്ചൻപുരമ്പിൽ ചെന്നു. പിതാവു പുത്രന്റെ യോഗക്ഷേമം അന്വേഷിച്ച കൂട്ടത്തിൽ കുട്ടി സംസാരിക്കാത്തത് എന്തുകൊണ്ടാണെന്നു ഭായ്യയോടു ചോദിച്ചു. അപ്പോൾ കായ്ത്തിന്റെ സൂക്ഷ്മജ്ഞാനമില്ലാത്ത ഭായ്യ, മൂന്നു വയസ്സുവരെ നല്ലവണ്ണം സംസാരിച്ചിരുന്നു എന്നും ക്ഷേത്രത്തിൽ വെച്ചു ബ്രാഹ്മണൻ കൊടുത്ത മലരും പഴവും തിന്നതിൽപ്പിന്നെയാണ് മൂകനായിത്തീർന്നതെന്നും പറഞ്ഞു. പിന്നെയും ഓ

രോ സംഗതികൾ ചോദിച്ചപ്പോൾ, ഭായ്യയുടെ മറുപടിയിൽ നിന്നു ബ്രാഹ്മണനു കായ്മമെല്ലാം മനസ്സിലായി. അതുകൊണ്ടു മേലിൽ വല്ലവരും കുട്ടിക്കു തിന്നാൻ കൊടുക്കുന്ന സാധനങ്ങൾ മേടിക്കരുതെന്നും ദിവസംതോറും രാവിലെ കുട്ടിക്കു കുറേപ്പുറു കള്ളു കൊടുക്കണമെന്നും ബ്രാഹ്മണൻ ഭായ്യയെ ശട്ടംകെട്ടി, പോവുകയും ചെയ്തു. കള്ളു ചെന്നുതുടങ്ങിയപ്പോൾ കുട്ടിയുടെ ബുദ്ധിമാന്ദ്യം നീങ്ങി, ബാലൻ പൂർണ്ണമായി വാക്സാമന്ദ്യം പ്രദർശിപ്പിച്ചു തുടങ്ങി.

എഴുത്തച്ഛന്റെ സാക്ഷാൽ പേർ ശങ്കരൻ എന്നാണ്. എന്നാൽ അദ്ദേഹം മലയാളികളുടെ ഇടയിൽ 'എഴുത്തച്ഛൻ' എന്നും 'രാമാനുജൻ' എന്നുമാണ് ബഹുമാനപൂർവ്വം വിളിക്കപ്പെടുന്നത്. അദ്ദേഹം ഒരു എഴുത്തുപള്ളി സ്ഥാപിച്ച പഴയ സമ്പ്രദായത്തിൽ കുട്ടികളെ പഠിപ്പിച്ചിരുന്നതുകൊണ്ടാണ് അദ്ദേഹത്തിന് 'എഴുത്തച്ഛൻ' എന്ന പേർ സിദ്ധിച്ചത്. 'രാമാനുജൻ' എന്ന പേർ സിദ്ധിച്ചത് അദ്ദേഹത്തിനു രാമൻ എന്ന് ഒരു ജ്യേഷ്ഠനുണ്ടായിരുന്നതുകൊണ്ടാണ് എന്നൊരു പക്ഷമുണ്ട്. അതല്ല, വേദം, വേദാന്തം മുതലായത് അഭ്യസിപ്പിച്ച പാരദേശികനായ ഗുരുവിന്റെ സ്മരണാർത്ഥം അദ്ദേഹത്തിന്റെ പേരായ 'രാമാനുജൻ' എന്ന അഭിധാനം സ്വീകരിച്ചതാണെന്നു കന്നു വേറെ ഒരു പക്ഷം. എങ്ങിനെയായാലും, ഈ മഹാകവി ഈ രണ്ടു നാമധേയങ്ങളിലാണ് സുപ്രസിദ്ധനായിരിക്കുന്നത്.

എഴുത്തച്ഛന്റെ സമാനകാലീനനും ആപ്തമിത്രവുമായ മേപ്പത്തൂർ നാരായണൻഭട്ടതിരിയെ കുറിച്ചും അതുതകരമായ ഒരു ഐതിഹ്യമുണ്ട്. ഈ മഹാകവി കൊല്ലവർഷം 730-മാണ്ടിനും 810-മാണ്ടിനും മദ്ധ്യേയാണ് ജീവിച്ചിരുന്നത് എന്നാണ് ചില ലക്ഷ്യങ്ങളെ ആശ്രയിച്ചുള്ള ഈ

ഫം. ഭട്ടതിരി പ്രകൃത്യാ വളരെ കൂർബ്ബുഡിയും മനോധർമ്മവുമുള്ള ഒരാളായിരുന്നുവെന്നെങ്കിലും, ബാല്യത്തിൽ ക്രമമായി വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യാതെ അലസനായിരുന്നതിനാൽ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ യൗവനദശയിൽ ഏതാനുംഭാഗം നിഷ്പ്രയോജനമാക്കിക്കളഞ്ഞു. ഭട്ടതിരിക്ക് ഒരു ഷാരത്തായിരുന്നു സംബന്ധം. അവിടെ വളരെ പണ്ഡിതനായി 'അച്ചുതൻ' എന്ന പേരോടുകൂടി ഒരു പിഷാരോടി ഉണ്ടായിരുന്നു. അദ്ദേഹം കുറെ ശിഷ്യന്മാരെ കാവ്യനാടകാലങ്കാരാദികൾ വായിപ്പിച്ചിരുന്നു. ഒരു ദിവസം ഭട്ടതിരി ഭായ്യയുടെ അകത്തുനിന്നു പുറത്തേക്കു കടന്നപ്പോൾ, പിഷാരോടിയുടെ ചില ഗ്രന്ഥങ്ങൾ കവെച്ചുചാടി. അബ്രാഹ്മണമായ ഈ അപമയാദകളുടെ പിഷാരോടി ഭട്ടതിരിയെ "അനക്ഷരകക്ഷി" എന്നും മറ്റും പറഞ്ഞു വളരെ ആക്ഷേപിച്ചു. കൂർബ്ബുഡിയായ ഭട്ടതിരിക്കു പിഷാരോടിയുടെ ആക്ഷേപം ന്യായമാണെന്നു തോന്നുകയാൽ, അന്നുമുതൽ അദ്ദേഹം പിഷാരോടിയുടെ ശിഷ്യനായി വിദ്യാഭ്യാസം ആരംഭിച്ചു. അതിബുദ്ധിശാലിയായ ഭട്ടതിരി അല്പകാലത്തിനുള്ളിൽ, വേദം ഒഴിച്ചു, സകല വിദ്യകളും പഠിച്ചു എന്നു പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ. പിഷാരോടി വേദാധ്യയനം ചെയ്യിക്കാൻ അഹ്നല്ലായ്ക്കയാലും, ഭട്ടതിരി വേറെ ഒരു ഗുരുവിനു ശിഷ്യപ്പെടുന്നതല്ലെന്നു ശഠിച്ചതിനാലും, ഒരു ബ്രാഹ്മണൻ വേദപാഠങ്ങൾ പിഷാരോടിക്കു ചൊല്ലിക്കൊടുത്ത്, അതുപ്രകാരം പിഷാരോടി ഭട്ടതിരിയെ പഠിപ്പിക്കുകയാണ് ചെയ്തത്. ഭട്ടതിരിയുടെ വേദാധ്യയനം പൂർത്തിയായപ്പോൾ, അഹ്തയില്ലാത്ത പ്രവൃത്തി ചെയ്ത പിഷാരോടി കഷ്ടരോഗിയായിത്തീർന്നു. തനിക്കുപകാരം ചെയ്ത ഗുരുനാഥന്റെ കഷ്ടാവസ്ഥ കണ്ടു വിശാലമനസ്സനായ ഭട്ടതിരി കൃതജ്ഞതാപൂർവ്വം ഗുരുദക്ഷിണയായി, പണ്ടു പൂ

രൂ തന്റെ യൗവനം പിതാവായ യയാതിക്കുകൊടുത്തു. പിതാവിന്റെ ജരാനര വാങ്ങിയതു പോലെ, തന്റെ ആരോഗ്യം ഗുരുനാഥനു കൊടുത്ത് അദ്ദേഹത്തിന്റെ രോഗം സഹിക്കുകയും ചെയ്തു. ബുദ്ധിശക്തിയും സങ്കല്പശക്തിയുമുള്ള ആത്മജ്ഞാനികൾക്ക് ഇതൊന്നും അസാധ്യമല്ല. ഭട്ടതിരി ഒടുവിൽ രോഗാതുരനായി ഗുരുവായൂർ ക്ഷേത്രത്തിൽ ഭജനം തുടങ്ങി. വളരെക്കാലം ഭജിച്ചിട്ടും രോഗത്തിൽ നിന്നു നിവൃത്തനാകാൻ സാധിക്കാതെ കുഴങ്ങുമ്പോൾ, എഴുത്തച്ഛന്റെ ഉപദേശപ്രകാരം “നാരായണീയം” എന്ന വിശിഷ്ടഗ്രന്ഥം നിമിഷവാൻ ആരംഭിക്കുകയും അതു പൂർത്തിയായതോടുകൂടി അരോഗദൃഢഗാത്രനായിത്തീരുകയും ചെയ്തു. നാരായണീയം ഉണ്ടാക്കിത്തീർന്നത്, “ആയുരാരോഗ്യസൌഖ്യം” എന്ന കലിദിനസംഖ്യകൊണ്ടു നിർണ്ണയിക്കുമ്പോൾ, കൊല്ലവർഷം 762-മാണ്ടിലാണെന്നു തെളിയുന്നുണ്ട്. ഈ കൃതിയിൽ നിന്ന് ഈ മഹാകവിയുടെ അനിതരസാധാരണമായ ബുദ്ധിശക്തിയും ഈശ്വരഭക്തിയും ആത്മജ്ഞാനവും വിശദമാകുന്നതാണ്.

കുഞ്ചൻനമ്പ്യാരുടെ ജന്മഭൂമി ‘കിള്ളിക്കുറിശ്ശിമംഗലം’മാണ്, അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭവനപ്പേര് ‘കലകുത്ത്’ എന്നാകുന്നു. വളരെ പതിവുപ്രകാരമായ മാതാവ് ഒരു ബ്രാഹ്മണോത്തമന്റെ അനുഗ്രഹംകൊണ്ടു പ്രസവിച്ചുണ്ടായ പുത്രനാകുന്നു ഈ മഹാകവി. ബ്രാഹ്മണരുടെ ആഭിചാരം മൂലം എഴുത്തച്ഛൻ മൃകനായി. എന്നാൽ, കുഞ്ചൻനമ്പ്യാർ ഈവക കാരണങ്ങൾ ഒന്നുമില്ലാതെതന്നെ ബാല്യത്തിൽ മൃകനായിരുന്നവരത്രെ. പുത്രന്റെ മന്ദബുദ്ധി കണ്ടു മാതാപിതാക്കന്മാർ അത്യന്തം വ്യസനിച്ചു, കുട്ടിയെ കിള്ളിക്കുറിശ്ശി ക്ഷേത്രത്തിൽ ഒരുക്കൊല്ലം ഭജിപ്പിക്കുകയും ഭജനം ‘കാലംകൂടാ’റായപ്പോഴേക്കും കുട്ടി നല്ലവണ്ണം സംസാരിച്ചു

തുടങ്ങുകയും ചെയ്തു. സംസാരിച്ചതുടങ്ങിയെന്നു മാത്രമല്ല, സംസാരത്തിൽ അസാമാന്യമായ ബുദ്ധിശക്തിയും ‘ഫലിതവും’ പ്രദർശിപ്പിച്ചതുടങ്ങി. ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ ജനനം കൊല്ലവർഷം 880-മാണ്ടിലാകുന്നു. 945-മാണ്ടിൽ ഒരു പേപ്പട്ടികിടിച്ചാണ് ഇദ്ദേഹം മരിച്ചത്.

നമ്പ്യാർ ജാതിയിൽ പൂണെലില്ലാത്ത ‘ചാക്യാർ’ നമ്പ്യാരായിരുന്നു. പഴയസമ്പ്രദായം അനുസരിച്ചു നമ്പ്യാർ ബാല്യത്തിൽ കാവ്യങ്ങളും മറ്റും പഠിച്ചു സംസ്കൃതത്തിൽ ഒരുവിധം വ്യുല്പത്തി സമ്പാദിച്ചു. ഈ വർഗ്ഗക്കാരുടെ ജോലി ചാക്യാർകൂത്തിനു മിഴാവുകൊടുക്കുകയായിരുന്നു. ഒരുദിവസം ചാക്യാരും നമ്പ്യാരും തമ്മിൽ അല്പം ഒരു ശബ്ദമുണ്ടായതിനാൽ, പ്രകൃത്യാ സ്വതന്ത്രശീലനായ നമ്പ്യാർ മിഴാവുകൊടുക്കുന്ന ജോലി വേണ്ടെന്നുവെച്ചു. അതിനുശേഷം, കൂത്തിനേക്കാൾ സദസ്യരെ അധികം രസിപ്പിക്കുന്നതായ ‘തുളുക്’ എന്ന പുതിയതരം കവിത നിമിഷവാണാണ് ഈ മഹാകവി അദ്ദേഹത്തിന്റെ കവിതാവാസനയും വ്യുല്പത്തിയും ഉപയോഗിച്ചത്. നമ്പ്യാരുടെ ആയുഷ്കാലത്തിൽ അധികഭാഗവും കഴിച്ചുകൂട്ടിയത് അമ്പലപ്പുഴയിലും തിരുവനന്തപുരത്തുമാകുന്നു. കൊല്ലവർഷം 923-മാണ്ടിൽ ചെമ്പകശ്ശേരിരാജ്യം തിരുവിതാംകൂറിലേക്ക് അടങ്ങുന്നതുവരെ നമ്പ്യാരുടെ താമസം അമ്പലപ്പുഴയിലായിരുന്നു. അതിനുശേഷം മാർത്താണ്ഡവർമ്മ മഹാരാജാവുനാലും അദ്ദേഹത്തിന്റെ അനന്തരവനായ മഹാരാജാവിനാലും പൂജിതനായി തിരുവനന്തപുരത്തുമാണ് അദ്ദേഹം താമസിച്ചിരുന്നത്.

മലയാളഭാഷയുള്ള കാലത്തോളം ‘തുഞ്ചനം കഞ്ചനം’ യശശ്ശേരിരികളായി എല്ലാമലയാളികളുടേയും കുടുംബങ്ങളിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതാണ്. ഈ രണ്ടു മഹാകവികളും അവ

രുടെ കവിതകൾ മുഖേന മലയാളഭാഷയുടെ ഉൽക്കഷ്ണത്തേയും മലയാളികളുടെ സദാചാരനിരതതപത്തേയും വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനാണ് ശ്രമിച്ചിരിക്കുന്നത്. എഴുത്തച്ഛൻ ഭക്തനും ജ്ഞാനിയുമായിരുന്നതിനാൽ, ഈശ്വരഭക്തികൊണ്ടു ലൌകികമായ സകല സൌഖ്യങ്ങളും സമ്പാദിക്കാമെന്ന് അദ്ദേഹത്തിന്റെ കൃതികൾ മൂലം മലയാളികളെ ബോദ്ധ്യപ്പെടുത്തി. കാമദ്രോധലോഭമോഹാദി ദുർഗ്ഗുണങ്ങളെ മനഃശുദ്ധി എടുത്തതിൽ നിന്നു ദൂരീകരിച്ചു സദ്വൃത്തന്മാരായിത്തീർന്നാൽ മാത്രമേ അവർക്ക് ഈശ്വരകാരുണ്യവും തന്മൂലമായ സുഖാനുഭവവും സിദ്ധിക്കുകയുള്ളൂ എന്നാണ് നമ്പ്യാർ അദ്ദേഹത്തിന്റെ കൃതികൾ മുഖേന മലയാളികളെ പഠിപ്പിച്ചത്. എഴുത്തച്ഛൻ സൽപ്പാത്രങ്ങളെ അനുസരിക്കാനുള്ള ഉത്തമദൃഷ്ടാന്തങ്ങളേയും നമ്പ്യാർ ദുർവൃത്തിമൂലം മനഃശുദ്ധി അനുഭവിക്കുന്ന സങ്കടങ്ങളെ അനുഭവപ്പെടുത്തി അവയെ ഉപേക്ഷിച്ചു സദ്വൃത്തരായിരിക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗത്തേയും ഉപദേശിച്ചിരിക്കുന്നു. തൃഞ്ചനം കഞ്ചനം മലയാളസാഹിത്യനഭോമണ്ഡലത്തിൽ പ്രശോഭിക്കുന്ന സൂര്യചന്ദ്രന്മാരാകുന്നു.

പാഠം ൧൫.

സ്വയംഭരണം..

രാഷ്ട്രീയവിഷയത്തിൽ 'സ്വയംഭരണം' എന്നു പറയുന്നത് എന്താണെന്നു നിങ്ങൾ 'പഞ്ചായത്ത്' എന്ന പാഠത്തിൽ നിന്ന് ഏകദേശം ഒന്നു ഗ്രഹിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. പഞ്ചായത്തുകൾ വില്ലേജുകൾ വേറെവേറെ സ്വതന്ത്രമായി ഭരിക്കുവാനുള്ള ഏർപ്പാടാകുന്നു. അനേകം വില്ലേജുകൾക്കുടിയതാണ് ഒരു താലൂക്ക്; ഒന്നിലധികം താലൂക്കുക

ൾചേന്ന് രാജ്യവിഭാഗമാകുന്നു ഡിസ്ട്രിക്ട്. ഒരു താലൂക്കിലെ ഭരണം “താലൂക്ക് ബോർഡ്” മുഖേനയും ഡിസ്ട്രിക്ടിലെ ഭരണം “ഡിസ്ട്രിക്ട് ബോർഡ്” മുഖേനയുമാണ് നടത്തേണ്ടത്.

ഇപ്പോൾ നമ്മുടെ നാടുകളിൽ ഒരു താലൂക്കിന്റെ ഭരണം പ്രധാനമായി ഗവൺമെന്റ് ഉദ്യോഗസ്ഥനായ താസിൽദാരിലും അദ്ദേഹത്തിന്റെ കീഴ് ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരായ പാച്ചുത്വക്കാർ മുതലായവരിലുമാണ് സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. ഈ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർക്കു നികുതി ചുമത്തുക, നികുതി പിരിക്കുക മുതലായ ജോലിത്തിരക്കുകൊണ്ട് ആ താലൂക്കിന്റെ ക്ഷേമത്തിനും അഭിവൃദ്ധിക്കും വേണ്ടുന്ന മാർഗ്ഗങ്ങൾ ആലോചിക്കുവാനും നടത്തുവാനും സൗകര്യമില്ല. എന്നാൽ, ഈ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർ അതതു താലൂക്കിന്റെ സകല സ്ഥിതികളേയും കുറിച്ചു ഗ്രഹിക്കുവാൻ സൗകര്യമില്ലാത്തവരാകയാൽ, അവരേക്കാൾ ജനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മസ്ഥിതികൾ അനുഭവിച്ചു പരിചയിച്ചിട്ടുള്ള നാട്ടുകാരുടെ സഹായം ഭരണവിഷയത്തിൽ അവർക്കു വലിയ സഹായമായിരിക്കും. ഇങ്ങിനെ താലൂക്കിലെ പ്രധാന ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരും കാര്യപ്രാപ്തിയും പരോപകാരതല്പരതയുമുള്ള ഏതാനും നാട്ടുകാരും ചേർന്നു താലൂക്കിൽപ്പെട്ട ദേശങ്ങളിലെ ജനങ്ങളുടെ ക്ഷേമത്തെ ആലോചിച്ചു പ്രവൃത്തിക്കുവാൻ ഏറ്റെടുത്തിയിരിക്കുന്ന ഒരു പ്രതിനിധിസഭയാകുന്നു “താലൂക്ക് ബോർഡ്”.

താലൂക്ക് ബോർഡിന്റെ പ്രധാന ചുമതല ആ താലൂക്കിലെ കൃഷിയുടെ സംരക്ഷണം, ഗതാഗതമാർഗ്ഗങ്ങളെ നിർമ്മിക്കുക, അവയുടെ കേടു പോക്കി സൂക്ഷിക്കുക, കച്ചവടത്തിന്റെ അഭിവൃദ്ധിക്കു വേണ്ടുന്ന ചന്തകൾ ഏറ്റെടുത്തുക മുതലായവയാകുന്നു. ഭരണീയന്മാരുടെ അഭിപ്രായ

ത്തോടുകൂടിയ രാജ്യഭരണമാണ് സുകരവും തൃപ്തികരവുമാകുന്നത്. വില്ലേജ് പഞ്ചായത്തുകളോടുകൂടിയ ഒരു താലൂക്കിലെ ഭരണം അതിലെ താലൂക്ക് ബോർഡിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ട് അവിടത്തെ ജനങ്ങളുടെ ആവശ്യങ്ങളേയും അനാവശ്യങ്ങളേയും എളുപ്പത്തിൽ ഗ്രഹിച്ചു നിർവ്വഹിക്കാൻ കഴിയുന്നതാണ്. ഈവിധം ഏല്പാടുകളോടുകൂടിയ താലൂക്കുകളെ ഭരിക്കുന്നതിനാണ് ഡിസ്ട്രിക്ട് ബോർഡുകൾ സ്ഥാപിക്കുന്നത്. ജനങ്ങളുടെ പ്രതിനിധികളോടു ചേർന്ന് ഭരിച്ചുവരുന്ന ബോർഡുകളുടെ പ്രാതിനിധ്യം വഹിച്ച അംഗങ്ങളോടുകൂടിയ നിയമനിർമ്മാണസഭയാണ് മറ്റൊരു ഭരണതന്ത്രം. സകല രാജ്യകാര്യങ്ങളും ഏതാഭൂതമായ സഭകളുടെ അനേകങ്ങളിൽ ഉപഭോഗത്താലും നടത്തപ്പെടുന്നതാണ് ഏറ്റവും ഗുണകരമായ രാജ്യഭരണസമ്പ്രദായം. ഇപ്പോൾ സകല പരിഷ്കൃതരാജ്യങ്ങളിലും ഈ സമ്പ്രദായമാണ് നടപ്പ്. ഈ സമ്പ്രദായത്തിൽ നിന്നു ജനങ്ങൾക്ക് അവരവരുടെ അവകാശങ്ങളും ചുമതലകളും അറിവാൻ കഴിയുന്നതുകൊണ്ടു നാട്ടുകാരുടെ ഇടയിൽ സമാധാനവും സംതൃപ്തിയും വർദ്ധിക്കാതെ നിവൃത്തിയാല്ല.

സ്വയംഭരണം എന്ന ഏല്പാടിൽ “മുൻസിപ്പാലിറ്റി” എന്നൊരു ഭരണവിഭാഗമുണ്ട്. ഇത് ഓരോ പട്ടണങ്ങളിലെ ജനങ്ങളുടെ സുഖാവസ്ഥയെ വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനുള്ള ഒരു ഭരണയന്ത്രമാകുന്നു. ഒരു പട്ടണത്തെ അതിന്റെ വലിപ്പവും ജനസംഖ്യയും അനുസരിച്ചു പല വിഭാഗങ്ങളായി തിരിച്ച്, ഓരോ വിഭാഗത്തിൽ നിന്നു ജനങ്ങളാൽ, നിയമാനുസരണം, തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട ഓരോ പ്രതിനിധികളോടുകൂടിയ ഒരു ഭരണസംഘമാകുന്നു “മുൻസിപ്പൽ കൗൺസിൽ”. ഈ സംഘത്തിൽ ഒരു അദ്ധ്യക്ഷനും ഉണ്ടായിരിക്കും. ജനപ്രതിനിധികൾ കൂടാതെ പട്ടണത്തിൽ

ലെ പ്രധാനവൈദ്യനും എഞ്ചിനീയറും റവന്യൂ ഉദ്യോഗസ്ഥനും ഈ സംഘത്തിലെ അംഗങ്ങളായിരിക്കും. സംഘത്തിലെ അംഗങ്ങൾ ക്ലിപ്തമായ ശമ്പളമൊ മറ്റു പ്രതിഫലമൊ ആവശ്യപ്പെടാതെ പൊതുജനക്ഷേമത്തെ മാത്രം ആഗ്രഹിച്ചു പ്രവൃത്തിക്കുന്നവരാകുന്നു.

മുൻസിപ്പാലിറ്റിയുടെ അധികാരങ്ങളും ചുമതലകളും എല്ലാ രാജ്യത്തും ഏകക്കൂടെ ഒന്നുപോലെയാണെങ്കിലും, ഓരോ പട്ടണങ്ങളുടെ അവസ്ഥയെ അനുസരിച്ചു കൂടിയും കുറഞ്ഞുമിരിക്കും. ഒരു പട്ടണത്തിൽ താമസിക്കുന്ന ജനങ്ങളുടെ സുഖാവസ്ഥയെ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു ഏല്പാടാണ് ഇതെന്നു പറഞ്ഞുവല്ലോ. നഗരശുചീകരണമാണ് ഈ സംഘത്തിന്റെ ചുമതലകളിൽ പ്രധാനം. പട്ടണങ്ങളിൽ കച്ചവടം മുതലായ പല വ്യവസായങ്ങൾകൊണ്ടും മറ്റും ജനബാഹുല്യമുണ്ടാകുന്നതിനാൽ, പലപ്രകാരത്തിലും തെരുവുകളും മറ്റും അശുചിയായിത്തീരുന്നതാണ്. അശുചി വർദ്ധിച്ചു പല വിഷജ്വാലകളും പട്ടണത്തിൽ വ്യാപിക്കുമ്പോൾ, രോഗബീജങ്ങൾ ഉണ്ടാവുകയും തന്മൂലം സാംക്രമികരോഗങ്ങൾ ബാധിക്കുകയും ചെയ്യും. ഇങ്ങിനെയുള്ള ആപത്തുകൾ സംഭവിക്കാതിരിക്കുവാൻ തെരുവുകളിലും മറ്റുമുള്ള മലിനവസ്തുക്കളെ അതാതു സമയം നീക്കംചെയ്ത് ആ സ്ഥലങ്ങൾ വൃത്തിയാക്കി സൂക്ഷിക്കേണ്ടതിനു പ്രത്യേകം വേലക്കാരെ നിയമിക്കുന്നതും അവരെക്കൊണ്ടു വേല ചെയ്യിക്കുന്നതും മുൻസിപ്പൽ സംഘക്കാരാകുന്നു. നഗരങ്ങളിൽ വിഷുചിക, വസൂരി മുതലായ സാംക്രമികരോഗങ്ങൾ ബാധിച്ചാൽ, അവ പട്ടണത്തിന്റെ നാനാഭാഗങ്ങളിലും വ്യാപിക്കാതിരിക്കുവാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻകരുതലുകൾ ചെയ്യുന്നതും മറ്റും ഈ സംഘക്കാരാണ്. രാത്രികാലങ്ങളിൽ ജനങ്ങളുടെ ആവശ്യത്തി-

ന്നു തെരുവുകളിൽ വിളക്കുകൾ വെക്കുന്നതും ഇവരുടെ മേലനേപക്ഷണത്തിലാകുന്നു. ചില സ്ഥലങ്ങളിൽ മുൻസിപ്പാലിറ്റിക്കാരുടെ വകയായി ആസ്സൂരികൾ, വിദ്യാലയങ്ങൾ മുതലായ സ്ഥാപനങ്ങളും ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈവക ചിലവിലേക്കു വേണ്ടുന്ന മുതൽ ഗവൺമെന്റിൽ നിന്ന് അനുവദിക്കുന്ന സഹായധനവും, ചൂക്കും, ഭവനനികുതി, ആദായനികുതി, വാഹനനികുതി, ഉഗ്രനികുതി മുതലായ നികുതികളുമാകുന്നു. ഈവക നികുതികൾ ചുമത്തുവാനും പിരിക്കുവാനും ഗവൺമെന്റ് ഈ സംഘക്കാക്ക് അധികാരം കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. രാജഭരണം ഇങ്ങിനെ ഓരോ വിഭാഗമായി ക്ലിപ്തപ്പെടുത്തിയ അതൃത്തി നിശ്ചയിച്ചു നാട്ടുകാരെത്തന്നെ ചുമതലപ്പെടുത്തി രാഷ്ട്രീയകാര്യങ്ങൾ നടത്തുന്ന സമ്പ്രദായത്തിനാണ് 'സ്വയംഭരണ'മെന്നു പേർ പറയുന്നത്.

പാഠം ഹനു.

നളൻ.

ഹിന്ദുക്കളുടെ പുരാണകഥകളിൽ വെച്ച് ഏറ്റവും പ്രചാരമുള്ള കഥ നളന്റെ ചരിത്രമാകുന്നു. ജനങ്ങൾക്കു നളചരിതത്തിൽ ഇത്ര വളരെ പ്രതിപത്തി ജനിക്കുവാനുള്ള കാരണം അതിലെ നായികനായകന്മാരുടെ ദൃഷ്ടാന്തയോഗ്യമായ ലൌകികജീവിതക്രമം തന്നെയാണ്. നളന്റെ ശൌര്യം, ധൈര്യം, സൌന്ദര്യം മുതലായ സഹജ ഗുണങ്ങളും സത്യസന്ധതയും ധർമ്മനിഷ്ഠയും ജനരഞ്ജനയും അനിതരസാധാരണമായിരുന്നു. നളൻ ഇപ്പോഴത്തെ 'രാജപുത്താന'യിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന 'നീഷധം' എന്ന രാജ്യത്തെ രാജാവായിരുന്നു. ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ അച്ഛൻ

ന്റെ പേർ വീരസേനൻ എന്നാണ്. ചരിത്രലക്ഷ്യപ്രകാരം ആലോചിക്കുന്നതായാൽ, നളൻ അയോദ്ധ്യാധിപനായ ജതുപണ്ണന്റെ സമാനകാലീനനാകുകൊണ്ടു 3700 സംവത്സരങ്ങൾക്കു മുമ്പാണ് ജീവിച്ചിരുന്നത് എന്നു കാണുന്നുണ്ട്. വീരസേനമഹാരാജാവിനു രണ്ടു ഭാര്യമാരുണ്ടായിരുന്നവരിൽ ക്ഷത്രിയസ്ത്രീയിൽ ജനിച്ച മൂത്ത പുത്രനായിരുന്നു നളൻ. വീരസേനനു ശ്രദ്ധയായ മരോഭര്യയിൽ പുഷ്കരൻ എന്നൊരു പുത്രനും ഉണ്ടായിരുന്നു.

പിതാവിന്റെ കാലശേഷം നളൻ സിംഹാസനാരോഹണം ചെയ്തു ഉടനെ ജനങ്ങളെ തന്നിൽ രഞ്ജിപ്പിക്കുവാൻ വേണ്ടി പ്രജകളുടെ ഹിതാനുസാരണ പല പരിഷ്കാരങ്ങളും രാജ്യത്ത് ഏല്പെടുത്തി. സ്വപ്രജകൾക്കു ക്ഷേമവും സംരൂപിയും ഉണ്ടാക്കിയതിനു ശേഷം നയകോവിദനായ നളൻ തന്റെ ശൌര്യപരാക്രമങ്ങൾക്കൊണ്ട് അയൽരാജാക്കന്മാരെ കീഴടക്കി മഹാരാജാവായി വാണു. നളന്റെ ശൌര്യപരാക്രമങ്ങളുടെ കീർത്തി പോലെതന്നെ സൌന്ദര്യത്തിന്റെ കേൾവിയും നാടെങ്ങും വ്യാപിച്ചു.

‘വിഭക്ട’, അല്ലെങ്കിൽ ഇപ്പോഴത്തെ ‘ബീരാർ’ എന്ന രാജ്യം അക്കാലത്തു വാണിരുന്നതു ‘ഭീമൻ’ എന്ന മഹാരാജാവാണ്. അന്നു വിഭക്ത്തിലെ തലസ്ഥാനം കണ്ഡിനമായിരുന്നു. കണ്ഡിനാധിപനായ ഭീമമഹാരാജാവിന് അനിതരവനിതാസാധാരണമായ സൌന്ദര്യോദയാദിഗുണങ്ങളോടുകൂടിയ ഒരു പുത്രിയുണ്ടായിരുന്നു. നളന്റെ കീർത്തി പോലെ തന്നെ ദമയന്തിയുടെ സൌന്ദര്യോദിഗുണങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വിശ്രുതി സകല രാജധാനികളിലും വ്യാപിച്ചു. അന്യോന്യഗുണശ്രവണത്താൽ യൌവനയുക്തരായ ദമയന്തിനളന്മാർക്കു പരോക്ഷാനുരാഗം ജനിച്ചു.

പുത്രിയെ വിവാഹകാലം അടുത്തപ്പോൾ, ഭീമരാജാവു

പുരാതന ക്ഷത്രിയധർമ്മനുസരിച്ചു സ്വയംവരം തീർച്ചയാക്കി. ഈ വർത്തമാനം ദിക്പാലന്മാരായ ഇന്ദ്രാദികൾ ഗ്രഹിച്ചപ്പോൾ, ദമയന്തിയെ അവരിൽ ആരെങ്കിലും ഒരാൾക്കു കല്യാണം ചെയ്യാൻ തരമുണ്ടോ എന്നു നോക്കേണമെന്ന് അവർ നിശ്ചയിച്ചു. ഭീമരാജാവു പുത്രിയുടെ സ്വയംവരത്തിനായി നാനാരാജാക്കന്മാരേയും ക്ഷണിച്ചു. സ്വയംവരത്തിനായി നളൻ പരിവാരസമേതം കണ്ഡിനത്തിലേക്കു പോകും വഴിയിൽ ഇന്ദ്രൻ മുതലായ ദേവന്മാരെ കണ്ടെത്തി. പരേംഗിതജ്ഞന്മാരായ ദേവന്മാർക്കു നളന്റെ ഉദ്ദേശവും അഭിലാഷവും അറിയാമായിരുന്നു എങ്കിലും, അദ്ദേഹത്തിന്റെ സത്യസന്ധതയേയും ധർമ്മനിഷ്ഠയേയും പരീക്ഷിക്കുവാൻ വേണ്ടി, അവർ മുൻകൂട്ടി അദ്ദേഹത്തിനോട് ഒരു വാദത്തം സമ്പാദിച്ചതിനുശേഷം, അവരുടെ ദൂതനായി ദമയന്തിയുടെ സമീപത്തു ചെന്ന് അവരിൽ ഒരാളെ ഭർത്താവായി വരിക്കണമെന്ന് അപേക്ഷിക്കുവാൻ ആജ്ഞാപിച്ചു. അത്മികളുടെ വാസ്തവവും അത്മനത്തിന്റെ പ്രകൃതവും ഗ്രഹിക്കാതെ വാദാനം ചെയ്യാൻ, സത്യസന്ധന്മാർ ധർമ്മസങ്കടത്തിൽ അകപ്പെട്ടെന്നു ദമയന്തികാമുകനായ നളന് അപ്പോൾ അനുഭവമായി. എങ്കിലും ധർമ്മപാശബദ്ധനായ നളൻ സത്യപരിപാലനാത്മം ദൂത്യം വഹിക്കാമെന്നു സമ്മതിച്ചു. രാജപദവികൾ കൂടാതെ കണ്ഡിനത്തിൽ ചെന്നു ദമയന്തിയെ കണ്ടു, യഥാർത്ഥദൂതന്മാരുടെ വാക്ചാതുര്യത്തോടുകൂടി ദേവന്മാരുടെ സന്ദേശം ദമയന്തിയെ ഗ്രഹിച്ചിട്ടു. ദേവന്മാരുടെ വകാലത്തു സപീകരിച്ച സ്ഥിതിക്ക് എത്രകക്ഷിയുടെ അയോഗ്യതകളെക്കുറിച്ചു പ്രസ്താവിക്കുന്നില്ലെങ്കിലും, തന്റെ കക്ഷിയുടെ യോഗ്യതകളെക്കുറിച്ചു പുകൾത്തേണ്ട കടമ നളനുണ്ടായിരുന്നു. അതുകൊണ്ടു ധർമ്മനിഷ്ഠനായ നളന് ആ കാര്യത്തിൽ ത

ന്റെ മറ്റു ചെയ്യുന്നതിന് ഒട്ടും വൈമനസ്സും ഉണ്ടായില്ല. നളന്റെ ഏതാദൃശമായ സത്യസന്ധതയും ധർമ്മനിഷ്ഠയും കണ്ടപ്പോൾ, ദമയന്തിക്ക് അദ്ദേഹത്തെക്കുറിച്ച് കേൾവിമൂലമുണ്ടായ സ്നേഹബഹുമാനങ്ങൾ പൂർ്യാധികം വർദ്ധിച്ചതേയുള്ളൂ. എങ്കിലും ദമയന്തി, “എന്നാൽ ദേവന്മാരും സ്വയംവരത്തിൽ സന്നിഹിതരാവട്ടെ; അവരുടെ സമക്ഷം ഞാൻ അങ്ങയെ വരിച്ചുകൊള്ളാ”മെന്ന് ഒരു സമാധാനവും പറഞ്ഞയച്ചു.

ദമയന്തി നാനാരാജാക്കന്മാർ നിറഞ്ഞ സ്വയംവരരംഗത്തിൽ പ്രവേശിച്ചു നളനെ മാലയിടാൻ ചെന്നപ്പോൾ, അവിടെ ഒരു നളനു പകരം അഞ്ചു നളന്മാരെയെണ്ണുകണ്ടത്. ദേവന്മാരുടെ മായമാണെന്നു ദമയന്തി ഊഹിച്ചു. ഉടനെ ദമയന്തി ആശ്രിതവത്സലന്മാരായ ദേവന്മാരോടു താൻ ഹൃദയംകൊണ്ടു വരിച്ചു വരനെ കാണിച്ചുതരണമെന്നു പ്രാർത്ഥിച്ചതുപ്രകാരം അവർ അവരുടെ സ്വന്തം രൂപങ്ങളെ പ്രകാശിപ്പിക്കുകയും കന്യക യഥാർത്ഥനളനെ മാലയിടുകയും ചെയ്തു. നളന്റെ സത്യധർമ്മാദിഗുണങ്ങളിൽ സന്തുഷ്ടരായ ദേവന്മാർ അദ്ദേഹത്തെ അനുഗ്രഹിച്ചു രംഗത്തിൽ നിന്ന് അന്തർ്ധാനവും ചെയ്തു. ഈ സംഭവം കണ്ടു വിസ്മിതരായ രാജാക്കന്മാർ, പതിവുപോലെ ആശാഭംഗം മൂലം കലഹമുണ്ടാക്കാതെ, വധുവരന്മാരെ ആശീർവിച്ചു താന്മാങ്ങളുടെ രാജ്യങ്ങളിലേക്കു സൈപരമായി മടങ്ങിപ്പോയി.

നളൻ വിവാഹാനന്തരം പത്നീസ്മേതം സ്വരാജ്യത്തെ പ്രാപിച്ചു സുഖമായി പന്ത്രണ്ടു സംവത്സരം രാജ്യം ഭരിച്ചു. ഈ കാലത്തിനിടയിൽ അദ്ദേഹത്തിന് ‘ഇന്ദ്രസേനനൻ’ എന്നൊരു പുത്രനും ‘ഇന്ദ്രസേന’ എന്നൊരു പുത്രിയും ജനിച്ചു. നളമഹാരാജാവ് ഇങ്ങിനെ സകല

സുഖങ്ങളും അനുഭവിച്ചു രാജ്യം ഭരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന കാലത്ത് അദ്ദേഹത്തിന്റെ കനിഷ്ഠഭ്രാതാവായ പുഷ്കരൻ ദൃഷ്ടന്മാരുടെ ദുരുപദേശപ്രകാരം രാജാവിനെ ചുതു പൊതുവാൻ ക്ഷണിച്ചു. യുദ്ധത്തിനും ദ്രുതത്തിനും ക്ഷണിച്ചാൽ, ആ ക്ഷണനം സ്വീകരിക്കേണ്ടതു ക്ഷത്രിയ ധർമ്മമാകുന്നു. അതുകൊണ്ടു നളനു ചുതു പൊരുതാതെ കഴിച്ചുകൂട്ടുവാൻ തരമുണ്ടായിരുന്നില്ല. പുഷ്കരനോടു ചുതിൽ ജയിക്കാമെന്ന വിചാരമുണ്ടായിരുന്നില്ലെന്നു മാത്രമല്ല, തന്റെ ആശ്രിതനായിരുന്ന ഒരുവൻ പെട്ടെന്നു തന്നോടു സമനാണെന്നു ഭാവിച്ചെന്തുകൊണ്ടാവാം, അവനു തന്നെ ജയിക്കത്തക്ക ഒരു ശക്തി സിദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു നളൻ വിചാരിക്കാതെയുമിരുന്നില്ല. എങ്കിലും, ക്ഷത്രിയ ധർമ്മം ഉപേക്ഷിക്കാൻ പാടില്ലാത്തതുകൊണ്ടാണ് നളൻ, വൈമനസ്വത്തോടുകൂടെയെങ്കിലും, ചുതിനു സമ്മതിച്ചത്. ചുതിൽ നളൻ തോറ്റു തുടങ്ങിയപ്പോൾ, പുഷ്കരന് ഉത്സാഹവും നളനു വാശിയും വർദ്ധിച്ചു. ദ്രുതത്തിനുള്ള ഒരു ശാപമാണ് ഇത്. ചുരുക്കിപ്പറയുന്നതായാൽ, നളന്റെ ഏകവസ്ത്രം ഒഴികെ മറ്റുള്ള സകല സാത്തുകളും പുഷ്കരന് അധീനമായി.

നളൻ ആലോചനാബുദ്ധി കൂടാതെ ദ്രുതത്തിൽത്തന്നെ ഏകാഗ്രചിത്തനായിരിക്കുന്നതു കണ്ടപ്പോൾ, സ്രീകൾക്കു സഹജമായ ആപച്ഛങ്കയോടുകൂടി ദമയന്തി അവരുടെ സന്തതിമിഥുനത്തെ പൈതൃകമായ തേരിൽ കയറി വാർഷ്ണയ സാരധീയെ എല്പിച്ചു കണ്ഡിനത്തിലേക്ക് അയച്ചു. ഒടുവിൽ ഈ രാജദമ്പതിമാർ രാജ്യഭ്രഷ്ടരായി നാടുവിട്ടു കാടുകേറി. അവർ അലഞ്ഞു നടന്ന് ഒടുവിൽ രാത്രിയായപ്പോൾ, വനപ്രദേശത്തുള്ള ഒരു വഴിയമ്പലത്തിൽ കയറിക്കിടന്നു. ക്ഷുൽപ്പിപാസകൊണ്ടും മാഗ്ഗ്ക്ലേശംകൊ

ണ്ടും ഭക്തസാന്നിദ്ധ്യത്തെ അവലംബിച്ച ഭയത്തിൽ തർക്കം ഉറങ്ങിപ്പോയി. ഈ സന്ദർഭത്തിലാണ് തന്റെ തലകുലഭൈന്യാവസ്ഥയേയും ഭയങ്കരമായ ഭാവിയേയും കുറിച്ചു നളന്ദ് ഓർമ്മവന്നത്. ഏകപുത്രാധിപതിയായിരുന്ന രാജാവും രാജ്ഞിയും ഏകവസ്യധാരികളായി ഉപജീവനമാർഗ്ഗമില്ലാതെ തങ്ങളുടെ ബന്ധുക്കളുടെ ഭരണത്തെയും ആശ്രയിച്ചു ജീവിക്കുകയെന്നതു വീരപുരുഷന്മാരുടെ പൗരൂഷത്തിനു യോജിച്ചതല്ല. ദമ്പതിമാർ ഒന്നിച്ചിരിക്കുന്നതായാൽ ഉപജീവനത്തിനു നിവൃത്തിയുമില്ല. ധർമ്മപതിയെ ഉപേക്ഷിക്കുക എന്നതു മഹാപാപവുമാകുന്നു. എന്തെന്നെയല്ല, ഭർത്താവിന്റെ സകല കഷ്ടാരിഷ്ടങ്ങളിലും അദ്ദേഹത്തെ പരിചരിച്ചു ജീവിക്കുന്നതാണ് സുഖമെന്നു കരുതി അനുഗമിച്ച സാധുവിയെ പരിത്യജിക്കുന്നതു കൃത്യപലതയുമാണ്. ഭയത്തിൽ ഉണർന്നു കഴിഞ്ഞാൽ നളനെ നിശ്ചയമായും വിട്ടുപരിയുന്നതുമല്ല. വല്ലവഴിക്കും പോകേണമെങ്കിൽ ഭയത്തിൽ ഉണരുന്നതിനു മുമ്പുതന്നെ വേണം. അശരണയായ ഒരു സ്ത്രീയെ ചോരാരണ്യത്തിൽ ഏകാകിനിയായി വിട്ടുപോകുന്നത് എങ്ങനെ? ഈ ദുരൂഹമായ ധർമ്മചിന്തയാൽ വ്യാകുലനായ നളന്ദ് സകലതും ദൈവത്തിൽ സമർപ്പിച്ച് ഇങ്ങനെ തീർച്ചയാക്കി: സ്ത്രീകൾക്കു സകല ആപത്തുകളേയും ഇയിക്കുവാനുള്ള ദിവ്യാസ്രം പാതിപ്രത്യമാകുന്നു. അതു ദൈവമുണ്ടെന്ന്. എന്നുതന്നെയല്ല, പതിപ്രത്യമാരെ ദൈവം സഹായിക്കാതിരിക്കുമല്ല. അതുകൊണ്ടു “വല്ലഭനുപേക്ഷിച്ചു വല്ലാതെ നടക്കുമ്പോൾ, വല്ല ദിക്കിലുമൊരു രക്ഷിതാവുണ്ടായ്ക്കും”. നളന്ദ് ഇങ്ങനെ സമാധാനപ്പെട്ടു പതി പരിത്യാഗസങ്കടംകൊണ്ടു പൊട്ടിക്കരഞ്ഞുംകൊണ്ടു, അശരണയായ ഭാര്യയെ കാത്തുകൊള്ളേണമേ എന്നു ദൈവത്തോടു പ്രാർത്ഥിച്ചു ഭ്രാന്തനെപ്പോലെ അവിടെ നിന്ന് ഓടിപ്പോയി.

തന്റെ ദുരഭ്യുതത്തെ ഓത്ത് ഈശ്വരധ്യാനത്തോടു കൂടി നളൻ വനാന്തരങ്ങളിൽ സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ, അദ്ദേഹത്തിനെ വിളിച്ചു കരയുന്ന ഒരു ആത്മസ്വരം കേട്ട് അങ്ങോട്ടു ചെന്നു. അപ്പോൾ കാട്ടുതീയിൽപ്പെട്ടു രക്ഷ മുട്ടിയ നാഗരാജാവായ കാർകോടകനെ കണ്ടു നളൻ തന്റെ ആപത്തിനെ വിസ്മരിച്ച് അനുഭവയോടുകൂടി ആ നാഗത്തെ മരണത്തിൽ നിന്നു മോചിപ്പിച്ചു. രക്ഷ പ്രാപിച്ച കാർകോടകൻ, സപ്തധർമ്മത്തെ ആചരിച്ചു, തന്റെ പ്രാണോപകാരിയെ ദംശിക്കുകയാണ് ചെയ്തത്. സജ്ജനങ്ങൾ പരോപകാരം ചെയ്യുന്നതു പ്രതിഫലമേല്ക്കുകയാകയാൽ, കാർകോടകൻ പ്രദർശിപ്പിച്ച കൃതഘ്നതയിൽ നളനു ലേശം പരിഭവമോ പരിഭ്രമമോ ഉണ്ടായില്ല. നളൻ ഈ ശ്രേഷ്ഠസ്വഭാവം കണ്ടു സന്തുഷ്ടനായ കാർകോടകൻ ഇങ്ങിനെ പറഞ്ഞു; “ഞാൻ അങ്ങയെ ദംശിച്ചതു കൃതജ്ഞതകൊണ്ടാകുന്നു. എന്റെ ദംശനത്താൽ അങ്ങയെ ബാധിച്ചിരിക്കുന്ന ദുഷ്ടഭൂതത്തിനു മേലിൽ അങ്ങയെ ഹിംസിക്കാൻ നിവൃത്തിയില്ല; അങ്ങയ്ക്കു സംഭവിച്ച താല്ക്കാലിക വൈരൂപ്യം അങ്ങയുടെ അജ്ഞാതവാസത്തിൽ ഉപകരിക്കുന്നതാണ്. ഞാൻ ഇപ്പോൾ തരുന്ന വസ്യയുഗ്മണത്തിൽ ഒന്നു ധരിച്ചാൽ, അങ്ങയുടെ വികൃതരൂപം പോയി സ്വന്തരൂപം പ്രാപിക്കും.” നളൻ ഈ അനുഗ്രഹവും വാങ്ങി ദേശംതോറും സഞ്ചരിച്ച് ഒടുവിൽ കോസലേശനായ ഋതുപണ്ണന്റെ രാജധാനിയിൽ ബാഹുകനെനു പേരോടുകൂടി സാരഥിയായി താമസിച്ചു.

നിദ്രയിൽ നളനാൽ ഉപേക്ഷിക്കപ്പെട്ട ദമയന്തി അരുണോദയത്തിൽ ഉണർന്നപ്പോൾ, ഭർത്താവിനെ കാണാതെ വ്യസനിച്ചു കാട്ടിൽ അലഞ്ഞു നടന്ന്, ഒടുവിൽ ധാമികനായ ഒരു സാത്മവാഹന്റെ സഹായത്തോടുകൂടി

ചേദിരാജുത്തു ചെന്നു ചേർന്നു. ആ രാജ്യത്തെ രാജാവായ സുബാഹുവിന്റെ മാതാവു ദമയന്തിയുടെ ദീനാവസ്ഥ കണ്ടു മനസ്സലിഞ്ഞ് ആ സാധുവിയെ തന്റെ പുത്രിയുടെ സഖിയായി കൊട്ടാരത്തിൽ താമസിപ്പിച്ചു. തന്റെ വാസ്തുവസ്ഥിതി മറച്ചു തനിക്കു സംഭവിച്ച ആപത്തുകൾ ദമയന്തി പറഞ്ഞപ്പോൾ, രാജമാതാവിന്റെ സോദരീപുത്രിയായ ദമയന്തിയുടെ സ്മരണ ഉണ്ടാവുകയാൽ, ആ വിധവയായ രാജ്ഞിക്കു വളരെ അനുരൂപ തോന്നിയതുകൊണ്ടാണ് വേഷച്ഛന്നയായ ദമയന്തിയെ സ്നേഹത്തോടു കൂടി പരിപാലിച്ചത്.

ദമയന്തിനളന്മാരുടെ ആപത്തിനെ കുറിച്ചു ഭീമരാജാവു കേട്ടു, പുത്രിയേയും ജാമാതാവിനേയും കണ്ടുപിടിക്കുന്നതിനായി നാലു ദിക്കുകളിലേക്കും ദൂതന്മാരെ അയച്ചു. ദൂതന്മാരിൽ ഒരാവനായ സുഭേവൻ എന്ന ബ്രാഹ്മണൻ ചേതിരാജധാനിയിൽ ചെന്നപ്പോൾ, അവിടെ കന്യകയായ സുന്നന്ദയൊരുമിച്ചു കണ്ട സഖി തനിക്കു ചിരപരിചിതയാണെന്നു സംശയം തോന്നുകയാൽ, അവരുടെ അടുക്കൽ ചെന്നു സംഭാഷണം തുടങ്ങി. ഈ അവസരത്തിൽ സഖിയുടെ നെററിയിന്മേൽ “പിഴു” എന്ന ലാഞ്ഛനം കണ്ട് അവൾ ഭീമരാജപുത്രിയായ ദമന്തിയാണെന്നു തീർച്ചയാക്കി, ബ്രാഹ്മണൻ ഈ വാസ്തുവം രാജമാതാവിനെ അറിയിക്കുകയും ആ വൃദ്ധയായ രാജ്ഞിയും മറ്റും വളരെ സന്തോഷിച്ചു രാജ്യയാഗ്രമായ വാഹനത്തിൽ കയറി ദമയന്തിയെ വിദർത്തിലേക്ക് അയയ്ക്കുകയും ചെയ്തു.

നളന്റെ പൂർവ്വസാരമിയായ വാർഷ്ണേയനും തെണ്ടിത്തിരിഞ്ഞു സാകേതാധിപനായ ഋതുപണ്ണനെ സേവിച്ചുകാലം കഴിക്കുമ്പോഴാണ് നളനും അവിടെത്തന്നെ ചെന്നു ചേർന്നത്. പക്ഷെ പ്രച്ഛന്നവേഷനായ നളനെ വാർ

ഷ്ണേയന മനസ്സിലായില്ല. പിതൃസന്നിധിയിൽ ചെന്നുചേർന്ന ഭൈമിയുടെ ആദ്യത്തെ ശ്രമം ഭർത്താവിനെ അന്വേഷിക്കാൻ ദൂതന്മാരെ അയയ്ക്കുവാനായിരുന്നു. ഋതുപണ്ണിരാജധാനിയിൽ ചെന്ന ദൂതൻ ബാഹുകസാരമിയുടെ സംഭാഷണത്തിൽ നിന്നു ഗ്രഹിച്ച ചില സംഗതികൾ പറഞ്ഞപ്പോൾ, ബാഹുകൻ വേഷച്ഛന്നനായി താമസിക്കുന്ന നടുനാണെന്നു ദമയന്തി തീച്ചയാക്കി.

പെരുരാണിക കാലത്തു സ്ത്രീകൾക്ക് അഞ്ചു സംഗതിയിൽ പുനർവിവാഹം അനുവദിച്ചിരുന്നു. ഭർത്താവു നാടുവിട്ടുപോവുക, മരിക്കുക, സന്ദ്രാസിക്കുക, ഷണ്ഡനാവുക, ജാതിഭ്രഷ്ടനാവുക, ഇങ്ങിനെ ഏതെങ്കിലും സംഭവിച്ചാൽ, അവന്റെ ഭാര്യയ്ക്കു പുനർവിവാഹം വിധിച്ചിട്ടുണ്ട്. വിഭക്തിയിൽ നിന്നു കോസലത്തിലേക്ക് ഉദ്ദേശം അയ്ക്കുവാൻ നാഴിക ദൂരമുണ്ടായിരുന്നു. ഋതുപണ്ണിൻ പണ്ടേതന്നെ ഭൈമിയെ വിവാഹം ചെയ്യാൻ ആഗ്രഹിച്ച ഒരാളാണ്. അതുകൊണ്ടു ദമയന്തിക്കു പുനർ വിവാഹമുണ്ടെന്നും അതു പിറവനാളാണെന്നും ഋതുപണ്ണിനെ ഗ്രഹിച്ചിട്ടാൽ, ബാഹുകൻ നടുനാണെങ്കിൽ നിശ്ചയമായും ഋതുപണ്ണിനെ ഒരു പകൽകൊണ്ടു കണ്ഡിനത്തിൽ എത്തിക്കും എന്നു ദമയന്തി നിശ്ചയിച്ചു. അതുകൊണ്ടു മാതാവിന്റെ അനുജനായോടു കൂടി ദമയന്തി തനിക്കു പുനർവിവാഹമുണ്ട് എന്നു വ്യാജവൃത്താന്തം ഋതുപണ്ണിനെ ധരിപ്പിക്കുവാൻ ഒരു ദൂതനെ അയച്ചു.

ഭൈമിയുടെ പുനർവിവാഹവൃത്താന്തം കേട്ടപ്പോൾ ഋതുപണ്ണിൻ തന്റെ പൂർവാഭിലാഷം ഇപ്പോഴെങ്കിലും സാധിക്കണമെന്നു നിശ്ചയിച്ചു. ദമയന്തിയുടെ സൂത്രം ഫലിച്ചു. പന്ത്രണ്ടു മണിക്കൂറുകൊണ്ടു കോസലത്തിൽ നിന്നു കണ്ഡിനത്തിൽ എത്തിക്കാമെന്നു ബാഹുകൻ ഉറപ്പായി പറഞ്ഞതു

കേട്ടു ജൂതപണ്ണൻ സന്തോഷിച്ചു വിവാഹത്തിനു പുറപ്പെട്ടു. രഥവേഗം കണ്ടു രാജാവ് അത്യാശ്ചര്യപ്പെട്ടു. അസാധാരണയായ സാരഥ്യമർമ്മമായ 'അശ്വപുരയം' രാജാവു ബാഹുകനിൽ നിന്നു ഗ്രഹിക്കുകയും അതിനു പ്രതിഫലമായി 'അക്ഷപുരയം' എന്ന വിദ്യ ബാഹുകന് ഉപദേശിക്കുകയും ചെയ്തു. ബാഹുകൻ വാദത്തപ്രകാരം രാജാവിനെ പന്ത്രണ്ടു മണിക്കൂറിനു മുമ്പുതന്നെ കണ്ഡനത്തിൽ എത്തിച്ചു. നളനല്ലാതെ ഇത്ര വളരെ ദൂരം ചുരുങ്ങിയ സമയംകൊണ്ടു യാത്ര ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നതല്ലെന്നു ദമയന്തിക്കു നല്ല നിശ്ചയമുണ്ടായിരുന്നതിനാൽ, ജൂതപണ്ണന്റെ ആഗമനത്തോടുകൂടി സംശയങ്ങളെല്ലാം തീർന്നു. എങ്കിലും നളൻ വികൃതവേഷനായിരുന്നതിനാൽ, പല പരീക്ഷകളും കഴിച്ചതിന്റെ ശേഷം മാത്രമേ കാര്യം എല്ലാവരെയും ദമയന്തി ഗ്രഹിച്ചിട്ടുള്ളൂ. ഒടുവിൽ 'നളൻ നിദ്ദോഷിയും ദമയന്തി പതിവ്രതയും' ആണെന്നുള്ള അശരീരിവാക്യംകൊണ്ട് എല്ലാവരും സന്തുഷ്ടരായി. പിന്നെ നളൻ സ്വരാജ്യം വീണ്ടെടുത്തു ദ്രോഹിയായ പുഷ്കരനെ ശിക്ഷിക്കാതെ മാപ്പുകൊടുത്തു രാജ്യം ഭരിച്ച സുഖമായി കാലം കഴിച്ചു.

പാഠം ൧൭.

ഭൂതക്കണ്ണാടി.

ഭൂതക്കണ്ണാടി എന്നു പറയുന്നതു നമ്മുടെ ചുറ്റും, എന്നുവേണ്ടാ നമ്മുടെ ശരീരത്തിൽ പോലും, നഗ്നനഗ്നങ്ങളുൾക്കു ഗോചരമല്ലാതെ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന അനേകം സൂക്ഷ്മപദാർത്ഥങ്ങളെ സ്ഥലമാക്കി കാണിക്കുവാനുള്ള ഒരു യന്ത്രമാകുന്നു. ചെറിയ അക്ഷരങ്ങൾ വായിക്കുവാനും രത്നങ്ങൾ പരിശോധിക്കുവാനും മദ്ധ്യോന്നതമായ ഒരു തരം കണ്ണാടി

ഇവിടങ്ങളിലും സാധാരണമാകുന്നു. തേജപ്രവേശക്ഷമങ്ങളും മദ്ധ്യോന്നതങ്ങളുമായ സ്റ്റിടികങ്ങൾക്കു പദാർത്ഥങ്ങളെ വലുതാക്കി കാണിക്കുവാനുള്ള ഒരു പ്രത്യേക ശക്തിയുണ്ട്. സൂക്ഷ്മപദാർത്ഥങ്ങളെ സ്ഫുലമാക്കി കാണിക്കുവാൻ രണ്ടു സ്റ്റിടികച്ചില്ലുകൾ ഉപയോഗിച്ചാൽ മതിയെന്നു പതിനാറാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ലന്തക്കാരനായ 'സാജ്ജറയസ്സ്' ജേൻസൺ എന്ന വിഭാഗനാകുന്നു കണ്ടുപിടിച്ചത്. രണ്ടു ചില്ലുകളുള്ളവയിൽ ഒന്നു വലുതായി കാണേണ്ടുന്ന പദാർത്ഥത്തിനു സമീപവും മറ്റേതു ഭ്രഷ്ടാവിന്റെ നയനത്തിനു സമീപവും വെച്ചാണ് ആ വിഭാഗൻ ആദ്യം ഉപയോഗിച്ചിരുന്നത്. ഈ സമ്പ്രദായം പരിഷ്കരിച്ചതാണ് ഇപ്പോഴത്തെ ഭൂതകണ്ണാടി.

ഒരു ഭൂതകണ്ണാടിയിൽ പ്രധാനമായി മൂന്നു ഭാഗങ്ങളാണുള്ളത്. അവ, പദാർത്ഥത്തിന്റേയും നേത്രത്തിന്റേയും സമീപത്തു വെക്കുന്ന രണ്ടു സ്റ്റിടികച്ചില്ലുകളും അവയെ ഉറപ്പിക്കുവാനുള്ള ഒരു കഴലുമാകുന്നു. പദാർത്ഥത്തിനു സമീപമുള്ള ചില്ലു കഴലിൽക്കൂടെ ആ പദാർത്ഥത്തിന്റെ ചായയെ നേത്രത്തിനു സമീപമുള്ള ചില്ലിന്മേലേക്കു പ്രതിഫലിപ്പിക്കുമ്പോൾ, കഴലിന്റെ ദൈർഘ്യത്തെ അനുസരിച്ചു പദാർത്ഥം വലുതായി കാണപ്പെടും. ഇത് എങ്ങിനെയെന്നു ഗ്രഹിക്കുവാൻ നമുക്കു നിരൂപരിചയമുള്ള ഒരു സാധാരണ ഭ്രഷ്ടാന്തം പറയാം. കത്തുന്ന ഒരു വിളക്കിന്റെ പുരോഭാഗത്തു നില്ക്കുന്ന ഒരു മനുഷ്യന്റെ നിഴൽ, എത്ര അകലത്തിൽ വീഴുന്നുവോ, അത് അത്രത്തോളം വലുതായിരിക്കുമെന്നതു നിങ്ങൾക്കും അനുഭവമുള്ള ഒരു ഭ്രഷ്ടാന്തമാണല്ലോ. ഇതാണ് ഭൂതകണ്ണാടിയിൽക്കൂടെ നോക്കിയാൽ ചെറിയ പദാർത്ഥങ്ങൾ വലുതായി കാണുന്നതിന്റെ രഹസ്യം.

സൂക്ഷ്മപദാർത്ഥങ്ങളെ ബൃഹത്തരമാക്കി കാണിക്കുന്ന

ഭൂതക്കണ്ണാടിയുടെ മുൻഗാമി 'ദൂരദർശിനി'ക്കണ്ണാടി, അല്ലെങ്കിൽ ചീനക്കണ്ണാടി, എന്നു പറയുന്നതാണ്. ദൂരദർശിനിയുടെ പ്രയോജനം അകലത്തിരിക്കുന്ന സാധനങ്ങളെ അടുപ്പിച്ചു കാണിക്കുകയാകുന്നു. അതുകൊണ്ട് അധികം ഉപയോഗം നാവികന്മാർക്കും ജ്യോതിശ്ശാസ്ത്രപണ്ഡിതന്മാർക്കുമാണ്. നദോമണ്ഡലത്തിലുള്ള അനേകം ജ്യോതിസ്സുകളുടെ ഗതിഭേദം മുതലായ വിശേഷങ്ങൾ കണ്ടു മനസ്സിലാക്കുന്നതു ദൂരദർശിനിയുടെ സഹായത്താലാകുന്നു. ഇപ്പോൾ ശത്രുക്കളെ കൃത്യമായി കണ്ടു വെടിവെക്കുന്നതിനു ചെറിയ തോക്കുകളോടും പീരങ്കികളോടും ദൂരദർശിനിച്ചിലുകൾ ചേർത്തുവരുന്നുണ്ട്.

ഭൂതക്കണ്ണാടികൊണ്ടു മനുഷ്യക്ക് അഭൂതപൂർവ്വമായ നന്മകൾ സിദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ട്. ശക്തിമത്തായ ഒരു ഭൂതക്കണ്ണാടി ഒരു പദാർത്ഥത്തിന്റെ നീളം, വീതി, ഘനം എന്നിവയെ മുറുപ്പായിരും മടങ്ങു വലുപ്പമുള്ളതായി കാണിക്കും. അതുകൊണ്ടു നമ്മുടെ നയനേന്ദ്രിയങ്ങൾക്കു വിഷയമല്ലാത്ത അനേകം വസ്തുക്കളിൽ കലന്നിരിക്കുന്ന സാധനങ്ങളെ തിരിച്ചറിവാൻ ഭൂതക്കണ്ണാടി വളരെ പ്രയോജനമുള്ളതാകുന്നു. നാം ഒരു ഭൂതക്കണ്ണാടിയിൽ കൂടെ നോക്കിയാൽ, ഒരു തുള്ളി മലിനജലത്തിൽ അസംഖ്യം കൃമികളും ചെടിയുടെ ആകൃതിയിലുള്ള സാധനങ്ങളും നമുക്കു കാണാം. നാം സൂക്ഷ്മകളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന 'മോസ്ക്', അല്ലെങ്കിൽ ലന്തച്ചുണ്ണാമ്പ്, എന്നു പറയുന്ന സാധനം, സമുദ്രത്തിന്റെ അടിയിൽ നിവസിക്കുന്ന ചില ചെറിയ ജന്തുക്കളുടെ തോടുകൾ കൂടി ഉണ്ടായതാണെന്ന് ഇപ്പോൾ മനസ്സിലായത് ഈ ഭൂതക്കണ്ണാടിയുടെ സഹായത്താലാകുന്നു.

ഭൂതക്കണ്ണാടി വൈദ്യന്മാർക്കും വളരെ പ്രയോജനകരമായിത്തീർന്നിട്ടുണ്ട്. മനുഷ്യശരീരത്തെ ബാധിക്കുന്ന ചില

രോഗങ്ങളുടെ ഫേതുക്കൾ, അണുരൂപങ്ങളായ ചില കൃമികൾ ശരീരത്തിൽ കടന്നു കൂടുന്നതുകൊണ്ടാണെന്നു ഗ്രഹിക്കുവാൻ സാധിച്ചതു ഭൂതക്കണ്ണാടിയുടെ സഹായം കൊണ്ടാകുന്നു. നമ്മുടെ രക്തം ചുവപ്പുവണ്ണമായി കാണുന്നത് ആ ദ്രവത്തിന്റെ സഹായത്തോടു നിറമല്ലെന്നും അതിൽ കലർന്നിരിക്കുന്ന ചുവന്ന അണുക്കളുടെ നിബിഡത മൂലമാണെന്നും ഭൂതക്കണ്ണാടികൊണ്ടാണ് അറിവാൻ കഴിഞ്ഞത്.

കച്ചവടക്കാരും ഭൂതക്കണ്ണാടി ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ട്. പഞ്ഞിനൂലിൽ നിന്ന് ആട്ടിൻരോമം തിരിച്ചറിവാനും, പഞ്ചസാരയുടെ തരം തിരിക്കുവാനും ഭൂതക്കണ്ണാടി വളരെ ഉപയോഗമുള്ളതാകുന്നു. ഘ്രാൻസിൽ പട്ടുനൂൽ വ്യവസായികൾക്കു ഭൂതക്കണ്ണാടി ഒഴിച്ചുകൂടാത്ത ഒരു ആവശ്യമായിത്തീർന്നിട്ടുണ്ട്. പട്ടുനൂൽ പുഴുവിന്റെ മുട്ടകളുടെ നന്മതിന്മകൾ കണ്ടുപിടിക്കുന്നത് ഈ യന്ത്രംകൊണ്ടാകുന്നു.

പാഠം പൂ.

ഉളിയന്നൂർ പെരുന്തച്ചൻ

പറച്ചി പെററ പന്ത്രണ്ടു മക്കളിൽ ഒരു ദിവാനാണ് പെരുന്തച്ചൻ. ഇദ്ദേഹത്തിനെ ഒരു ആശാരി എടുത്തു വളർത്തിയതുകൊണ്ടാണ് ഈ ദിവ്യൻ ജാതിയിൽ തച്ചനായത്. ഒരിക്കൽ ഉളിയന്നൂർ ക്ഷേത്രത്തിലെ ഉപയോഗത്തിനായി ഉറായുകാരുടെ ആവശ്യപ്രകാരം പെരുന്തച്ചന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ ഒരു കുളം കെട്ടിച്ചു. കുളം കുഴിച്ചു കല്ലു കെട്ടാറായപ്പോൾ, കുളത്തിന്റെ ആകൃതിയെക്കുറിച്ച് ഉറായുകാരിൽ ഭിന്നാഭിപ്രായമുണ്ടായി. കുളം നീളത്തിൽ വേണമെന്നു ചിലർ; അതല്ല, ചതുരത്തിലാണ് വേണ്ടതെന്നു മറ്റു ചിലർ; അങ്ങിനെ രണ്ടുവിധവുമല്ല, കുളം വൃ

ത്താകാരമായിരിക്കേണമെന്നു വേറെ ചിലരും അഭിപ്രായപ്പെട്ടു. ഈ തക്കം കേട്ടുനിന്ന പെരുന്തച്ചൻ അവരുടെ എല്ലാവരുടേയും ഹിതം പോലെ കുളം പണിതീർത്തു കൊടുക്കാമെന്നു പറഞ്ഞു. കുളം പണിതീർന്നപ്പോൾ, അതിന്റെ ഓരോ ഭാഗത്തിറങ്ങി നോക്കിയാൽ, മേല്പറഞ്ഞ പ്രകാരം ഏതെങ്കിലും ഒരാളുടെ കൈകൾ കുളം കാണപ്പെട്ടിരുന്നു. ഈ തച്ചശാസ്ത്രരഹസ്യം എന്താണെന്ന് എഞ്ചിനീയറന്മാർതന്നെ കണ്ടുപിടിക്കട്ടെ. കുളത്തിന്റെ നിർമ്മാണകൗശലം നിമിത്തം അതിൽ ഇറങ്ങിയാൽ, ഇന്നും കിഴക്കുപടിഞ്ഞാറു തിരിച്ചറിവാൻ പാടില്ലാത്തതുകൊണ്ടു ബ്രാഹ്മണർ സന്ധ്യാവന്ദനത്തിന് ആ കുളത്തിൽ ഇറങ്ങാറില്ലത്രേ.

പെരുന്തച്ചന് അദ്ദേഹത്തിനെപ്പോലെതന്നെ ദിവ്യനായ ഒരു പുത്രനുണ്ടായിരുന്നു. മേല്പറഞ്ഞ കുളം കുഴിച്ചു തുടങ്ങിയപ്പോൾ മകൻ അച്ഛനോട്, “എന്തിനാണ് ഇതിവിടെ കുഴിച്ചത്? പുഴ കടന്ന് ഈ കുളത്തിലേക്കു വല്ലവരും പോകുമോ?” എന്നു ചോദിച്ചു. ഇങ്ങിനെ മകൻ പറയുന്ന സമയത്ത് ആ കുളത്തിൽ നിന്നു വളരെ അകലത്തു കൂടിയാണ് പെരിയാറ് ഒഴുകിയിരുന്നത്. അതുകൊണ്ടു പെരുന്തച്ചൻ, “നീ എന്താ ഭ്രാന്തു പറയുന്നത്? പുഴ എവിടെ കിടക്കുന്നു? കുളം എവിടെ ഇരിക്കുന്നു?” എന്നു ചോദിച്ചു. കുളം കെട്ടിത്തീർന്നു വളരെ അധികം നാൾ കഴിയുന്നതിനു മുമ്പു പുഴ ഒരു വെള്ളപ്പൊക്കത്താൽ വേറെ ഒരു കൈവഴിയായി തിരിഞ്ഞു പ്രസ്തുത കുളത്തിനും ക്ഷേത്രത്തിനും മദ്ധ്യേയുടെ ഒഴുകിത്തുടങ്ങി. ഇപ്പോൾ അവലം ഇക്കരയിലും കുളം അക്കരയിലുമാണ്. അതുകൊണ്ടു ക്ഷേത്രത്തിൽ പോകുന്നവർ സമീപത്തുള്ള പുഴയിലല്ലാതെ, അതു കടന്നു കുളത്തിൽ പോയി കുളിക്കാറില്ല. ഇതിൽ നി

ന്നു നമ്മുടെ തച്ചശാസ്ത്രം സൂക്ഷ്മമായി ഗ്രഹിച്ചാൽ, ഓരോ കെട്ടിടങ്ങളും മറ്റും നിമിഷിക്കുന്ന അവസരത്തിൽ കാണുന്ന ലക്ഷണങ്ങളെക്കൊണ്ട് അതിനെ സംബന്ധിച്ച ഭാവിഫലത്തെ കൃത്യമായി പറയാൻ കഴിയുമെന്നു തെളിയുന്നുണ്ടല്ലോ. ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ ദൈവജ്ഞന്മാരല്ലാതെ വരുമ്പോഴാണ് ശാസ്ത്രസിദ്ധാന്തപ്രകാരം പ്രവൃത്തിക്കുന്നതിൽ നിന്ന് അബദ്ധങ്ങളും വിപരീതഫലങ്ങളും ഉണ്ടാകുന്നത്.

ശില്പശാസ്ത്രത്തിന്റെ പരിപൂർത്തിയാക്കുന്ന വിചാരിക്കുന്ന ഇക്കാലത്തു വിദ്യുത്തിന്റേയും ആവിയുടേയും ശക്തികൾകൊണ്ടു പല യന്ത്രങ്ങളും നടക്കുന്നതിൽ നമുക്കു വളരെ അത്ഭുതം തോന്നുന്നുണ്ടല്ലോ. എന്നാൽ, ആവിയോ വിദ്യുത്തോ ഇല്ലാത്ത കാലങ്ങളിലും നമ്മുടെ തച്ചശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ കരകൗശലംകൊണ്ട് അത്ഭുതകരമായ പല യന്ത്രങ്ങളും ഉണ്ടാക്കിയിരുന്നു. പെരുന്തച്ചന്റെ യോഗ്യതയെ ഭൂഷാൻതപ്പെടുത്തുന്ന ഒരു ഉദാഹരണം പറയാം.

ഒരിക്കൽ പെരുന്തച്ചൻ കൊടുങ്ങല്ലൂർ മീനഭരണിക്കു പോകേണമെന്നു തീർച്ചയാക്കി. പെരുന്തച്ചന്റെ മകനും ഭരണിക്കു പുറപ്പെട്ടു. പാടത്തു തേക്കുപണി ഉണ്ടായിരുന്നതിനാൽ, മകനെ വീട്ടിൽ താമസിപ്പിച്ച് അച്ഛൻ കൊടുങ്ങല്ലൂർക്കു പോയി. അച്ഛന്റെ കല്പന നിവൃത്തിക്കുകയും തന്റെ ആഗ്രഹം നിവൃത്തിക്കുകയും വേണമെന്നു മകനും തീർച്ചയാക്കി. പെരുന്തച്ചൻ പോയ ഉടനെ മകൻ ഒരു യന്ത്രമുണ്ടാക്കി, പാടത്തു വെള്ളം ചവിട്ടാനുള്ള ചക്രത്തോടു ഘടിപ്പിച്ചു. അതുകൊണ്ടു ചക്രം തന്നെ തിരിയുകയും പാടത്തു വെള്ളം കയറിത്തുടങ്ങുകയും ചെയ്തു. അച്ഛൻ ഏല്പിച്ച ജോലി ക്രമമായി നടന്നുകൊള്ളുമെന്നു തീർച്ചയായപ്പോൾ, മകനും ഭരണിക്കു പുറപ്പെട്ടു.

പെരുന്തച്ചൻ കൊടുങ്ങല്ലൂർക്കു പോയപ്പോൾ, മകൻ വീടുവിട്ടു പുറത്തു പോകുന്നുണ്ടോ എന്നറിവാനായി വഴി

ക്കുള്ള ഒരു പാലത്തിന്മേൽ ഒരു സൂത്രം പ്രയോഗിച്ചു. പാലത്തിന്റെ ഒരറ്റത്ത് ഒരു പാവയെ വെച്ചു. പാലത്തിന്റെ മറ്റൊരറ്റത്തുനിന്ന് ആരെങ്കിലും അതിന്മേൽ കയറിയാൽ, പാവ പതുകെ താഴത്തേക്കിറങ്ങും ; പാമ്പൻ പാവ നിന്നിരുന്ന സ്ഥലത്തെത്തുമ്പോഴേക്കും അതു യഥാപൂർവ്വം അതിന്റെ സ്ഥാനത്തു വന്ന് അയാളുടെ മേൽ തൂപ്പും. വഴിപോക്കുകൾ ഇതു ബഹുരസമായ ഒരു നേരമ്പോക്കുമായി.

പെരുന്തച്ചന്റെ മകൻ പാടത്തെ കായ്കളെല്ലാം വേണ്ടുന്നവിധം ചെയ്തു ഭരണിക്കു പുറപ്പെട്ടു. പാലത്തിന്മേൽ കയറി മറുഭാഗത്തെത്തിയപ്പോൾ. പാവ പതിവുപോലെ അയാളുടെ മേൽ തൂപ്പി. ഇതു കണ്ടു കോപിച്ച് അയാൾ വീട്ടിലേക്കുതന്നെ മടങ്ങി, വേറെ ഒരു പാവയെ ഉണ്ടാക്കി പാലത്തിന്റെ ഏതുഭാഗത്തു വെച്ചു. തൂപ്പുന്ന പാവ പാലത്തിന്റെ ചുവട്ടിലേക്ക് ഇറങ്ങുമ്പോൾ, മറ്റൊര പാവ മറുഭാഗത്തുനിന്നു മുമ്പോട്ടു നടന്നു തുടങ്ങും. തൂപ്പുന്ന പാവ വായിൽ വെള്ളവും നിറച്ചു മുക്കി വന്നു തൂപ്പാൻ ഭാവിക്കുമ്പോഴേക്കും മറ്റൊര പാവ അതിന്റെ ചെങ്കിടത്ത് ഒരടി അടിക്കും. അപ്പോൾ വെള്ളം ആരുടേയും മേൽ വീഴാതെ ചരിഞ്ഞുവീഴും. പാമ്പന്മാർ ഇതു സൂത്രം മുനിലത്തേക്കാൾ രസകരമാവുകയും ചെയ്തു. മകൻ ഭരണിക്കും പോയി.

പെരുന്തച്ചൻ മടങ്ങിവന്നപ്പോൾ, മകൻ ഉണ്ടാക്കിയ വെച്ച പാവയെ കണ്ടു, മകൻ ഭരണിക്കു പോയി എന്നു തീർച്ചയാക്കുകയും മകന്റെ ബുദ്ധി കൗശലത്തിൽ സന്തോഷിക്കുകയും ചെയ്തു. പെരുന്തച്ചനും മകനും യോഗ്യന്മാരായ ശില്പികളായിരുന്നു എന്നു മാത്രമല്ല, മഹാദിവ്യന്മാരുമായിരുന്നു.



പാഠം മൻ.

പ്രാവൃദ്ധ്യർണ്ണം.

പാൽക്കടൽ മാനിനി തന്നുടെ കണ്ണിന്നു
 പാൽക്കുഴമ്പായുജ്ജോരായർപ്പെതൽ
 പാക്കൊരു ഭ്രഷണമായി വിളങ്ങുമ്പോൾ
 കാക്കാലം പോന്നങ്ങു വന്നുകൂടി.
 മേചകകാന്തി കലന്നു തുടങ്ങിതെ
 മേഘങ്ങളെല്ലാമേ മെല്ലെ മെല്ലെ ;
 വല്ലവീവല്ലഭൻ തന്നുടെ കാന്തിയെ
 വെല്ലേണമെന്നുടൻ ചിന്തിച്ചിട്ടൊ ;
 ഡംബരമാണ്ടു മുഴങ്ങിത്തുടങ്ങിത-
 ണ്ണംബരം തന്നീലേ മെല്ലെ മെല്ലെ.
 അംബുദളാലങ്ങളുംബുധിതന്നിലു
 മംബരം തന്നിലും മേവിനിന്നു ;
 ഹംസങ്ങൾ മെല്ലവേ പാഞ്ഞുതുടങ്ങിതേ
 കംസൻ തൻ ജീവിതമെന്ന പോലെ.
 പാരിച്ചു നിന്നോരു പേമഴ തുകീട്ടു
 പാരിടമെങ്ങുമേ മുങ്ങിക്കൂടി ;
 വഷ്ണൈക്കണ്ടുള്ള കഷ്കന്മാരെല്ലാം
 ഹഷ്ണൈപ്പൂണ്ടു തുടങ്ങിതെങ്ങും.
 കാന്താ പിരിഞ്ഞൊക്കു ശാന്തിയേ നൽകുവാൻ
 കാന്തളമെങ്ങും നിറഞ്ഞുനിന്നു ;
 കച്ചു തുടങ്ങിന മച്ചുകമോരോന്നി-
 ലിച്ചു തുടങ്ങി പലകുമാപ്പോൾ ;
 പച്ചോടമില്ലാഞ്ഞിട്ടുൾച്ചൂടുമുണ്ടായി
 പിച്ചയായുജ്ജോന്നിക്കാലലീല.
 ചിന്തുളള മേഘത്തിൻ ചാത്തു പരന്നപ്പോൾ

മാതാഗന്ധബിംബം മറഞ്ഞുപോയി ;
 മായയിൽ മൂടിന മാനസം തന്നിലേ
 ജ്ഞാനം മറഞ്ഞങ്ങു പോകും പോലെ.
 നീപങ്ങൾ പുത്തു കണ്ടോരു വണ്ടുകൾ
 നീളവേ പാഞ്ഞു തുടങ്ങിതന്നിൽ ;
 നന്മ കുറഞ്ഞോരു നെന്മേനി വെണ്ണിലാ
 വുമേഷമാണ്ടുളോകെന്നേയുള്ളൂ.
 ബാധകനായോരു വാതം വരുനേരം
 വാതിലടച്ചു തുടങ്ങിതേങ്ങും ;
 ജാളിരായിങ്ങിനെ പോരുനോരെങ്ങുമേ
 മാന്ത്രിരായെങ്ങുമേ വന്നുകൂടാ.
 ശോഷിച്ചു പോയുള്ള തോയങ്ങളെല്ലാമേ
 പോഷിച്ചു നിന്നതായെങ്ങുമപ്പോൾ ;
 കാർമുകിൽ നേരായ പൈതൽതാൻ ചെന്നപ്പോ-
 ളാനായദേശങ്ങളെന്ന പോലെ.
 ചാതകമെല്ലാമേ ജാതസുഖങ്ങളാ-
 സ്ത്രീതവിഷാദങ്ങളായിവന്നു ;
 കേതകപ്പുവിലെ നന്മണം കൊണ്ടെങ്ങും
 കേഴിച്ചു പാമ്പരേ വെല്ലും കാലം ;
 കാർമുകിലായോരു നീലപ്പടംകൊണ്ടു
 തുമകലൻ വിതാനിച്ചെങ്ങും ;
 ആക്കമിയന്ന വലാകകളാകിന
 പൂക്കല മേളത്തിൽ തൂക്കിച്ചെമ്മെ ;
 ശോഭ കലന്നോരു തുമിന്നലായുള്ള
 ദീപങ്ങളെങ്ങും കൊളുത്തി മെമ്മേൽ ;
 പാഴിടിയായോരു ഭേരിയുമെങ്ങുമേ
 പാരം മുഴങ്ങിച്ചു വന്നു പിന്നെ.
 കാക്കാലന്തന്നുടെ കാന്തിയെ കണ്ടിട്ടു

ചിർന്ന മോദത്തെപ്പുണ്ടു കണ്ണൻ;
 ഗോകളെ മേച്ചു നൽക്കാനനം തന്നിലെ
 വായ്ക്കുന്ന ലീലകളാണ്ടുനിന്നാൻ.
 ജീവനമാകയാൽ പീയൂഷമായിട്ടു
 മേവുന്ന തോയത്തെത്തുകിപ്പിന്നെ,
 ലോകങ്ങൾക്കീടുററ താപങ്ങൾ തീത്തുന-
 മേഘങ്ങളെല്ലാം തളന്നുനിന്നു.

പാഠം ൨൦.

കൊളളിമിൻ.

ചില കാലങ്ങളിൽ രാത്രിയിൽ നക്ഷത്രപൂരിതമായ ന
 ഭോമണ്ഡലത്തിൽ നോക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ, മനോ
 ഹരമായ പല കാഴ്ചകളും കാണാൻ സംഗതിവരും. നി
 ശ്ചലമായിരിക്കുന്ന ആകാശമണ്ഡലം ചില കാരണവശാ
 ൽ ക്ഷോഭിക്കുമ്പോൾ, നക്ഷത്രങ്ങൾ അവയുടെ സ്ഥാനത്തു
 നിന്നു ശരവേഗത്തിൽ കീഴോട്ടു വരുന്നതും അവയുടെ
 മാഗ്നീറ്റിക് ക്ഷണഭംഗമായ തേജസ്സുകൊണ്ടു ശോഭിപ്പി
 ക്കുന്നതും നിങ്ങളിൽ പലരും കണ്ടിരിക്കാം. ഇങ്ങിനെ
 ഒററയായി നക്ഷത്രങ്ങൾ എല്ലാ ദിവസവും വീഴുന്നുണ്ട്.
 അതുകൊണ്ടു 'നക്ഷത്രം മുറിഞ്ഞുവീഴുന്നതു' സാധാരണ
 മായ ഒരു സംഭവമാണല്ലോ. അന്ധവിശ്വാസത്തിന്നു
 പ്രാബല്യമുണ്ടായിരുന്ന കാലത്ത് എല്ലാ രാജ്യങ്ങളിലും ന
 ക്ഷത്രപാതം ഒരു അശുഭസൂചകമായിട്ടാണ് വിചാരിച്ചിര
 ന്നത്.

ക്രിസ്തുവർഷം 1702-മാണ്ട് അക്ടോബർമാസത്തിൽ
 അറേബിയാരാജ്യത്തെ 'ഇബ്രാഹിം ബെൻ അഹമ്മദ്'
 എന്ന രാജാവു മരിച്ചു ദിവസം രാത്രിയിൽ തീമഴപോ

ലെ അതികേമമായ ഒരു നക്ഷത്രവർഷമുണ്ടായി. ആ സംഭവം പ്രസ്തുത രാജാവിന്റെ മരണാനന്തരം അറേബിയാ രാജ്യത്തുണ്ടായ ആപത്തിനെ സൂചിപ്പിച്ചതാണെന്ന് അറബിചരിത്രത്തിൽ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1805-മാണ്ടു ഏപ്രിൽമാസം 25-ാം- രാത്രിയിൽ പരന്ത്രീസുരാജ്യത്തു മഞ്ഞു വീഴുന്നതുപോലെ, അത്രാന്തം മനോഹരമായ വിധത്തിൽ, സംഭവിച്ച നക്ഷത്രപാതം മതസംബന്ധമായ ഒരു കലഹത്തെ സൂചിപ്പിച്ചതാണെന്നായിരുന്നു ആ നാട്ടുകാരുടെ വിശ്വാസം. ഇന്നും പരിഷ്കൃതബുദ്ധികളല്ലാത്ത മനുഷ്യർ, നക്ഷത്രം വീഴുന്നതു ഭൂനിമിത്തമാണെന്നു തന്നെയാണ് വിശ്വസിച്ചിരിക്കുന്നത്.

അനേകം നക്ഷത്രങ്ങൾ ഒരേ സമയത്തുതന്നെ, നഭോമണ്ഡലത്തിന്റെ ക്ഷോഭം നിമിത്തം, സ്വസ്ഥാനത്തു നിന്ന് അങ്ങോട്ടും ഇങ്ങോട്ടും ചിന്നിച്ചിതറി, അവയുടെ ഗമനമാഗ്ഗത്തെ പ്രകാശിപ്പിച്ചു ചലിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന കാഴ്ച വളരെ മനോഹരമാകുന്നു. ഇതിനെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾക്ക് ഏകദേശം ഒരു ഭാവന ഉണ്ടാകേണമെങ്കിൽ, പത്തായിരം 'ഔട്ട്' ഇടവിടാതെ കുറെനേരം കത്തിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നാൽ, ആകാശമണ്ഡലത്തിലെ കാഴ്ച എന്തായിരിക്കുമെന്ന് ആലോചിച്ചാൽ മതി. കരിമരുന്ന പ്രയോഗത്താലുള്ള ഈ വെടിക്കെട്ട് എത്ര മനോഹരമാണോ, അതിന്റെ നൂറിരട്ടി മനോഹരവും അതുതകരവുമാണ് ഈ 'സ്വാഭാവിക വെടിക്കെട്ട്'.

1799-മാണ്ടു നവമ്പർമാസം 12-ാം- അരുണോദയത്തിൽ ഉണ്ടായ ഒരു നക്ഷത്രപാതത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു പ്രകൃതിശാസ്ത്രജ്ഞൻ ഇപ്രകാരം പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു: "അരുണോദയത്തോടു കൂടി ഏകദേശം നാലു മണിക്കൂറുനേരം വീഴുന്ന നക്ഷത്രങ്ങളെക്കൊണ്ടും തീക്കട്ടകളെക്കൊണ്ടും

ആകാശമണ്ഡലം പ്രശോഭിതമായിരുന്നു. അവയിൽ പലതിന്റേയും പതനമാഗ്നം ഉജ്വലിച്ചുകൊണ്ടുനിന്നു. ” അക്കാലത്തു നക്ഷത്രപതനം പ്രതിവഷം പതിവായി ഉണ്ടാകുന്ന ഒരു സംഭവമാണെന്നു ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ വിചാരിച്ചിരുന്നില്ല. എന്നാൽ 1822-ാമാണ്ടിലും 1831-ാമാണ്ടിലും നവമ്പർമാസം 12-ാംനു- അസംഖ്യം നക്ഷത്രങ്ങൾ വീണതുജ്വലി, സപിററ്സർലണ്ട്, റഷ്യ മുതലായ രാജ്യങ്ങളിൽ കണ്ടതിൽപ്പിന്നെയാണ് ഇതു കാലക്രമേണയുള്ള ഒരു സംഭവമാണെന്നു തീർച്ചയായത്.

കൊള്ളിമീനും വീഴുന്ന നക്ഷത്രവും ഒന്നു തന്നെയാണ്. എന്നാൽ അവയുടെ വലുപ്പത്തിലും പ്രകാശത്തിലും പതനവേഗതയിലും വ്യത്യാസമുണ്ടെന്നു മാത്രമേയുള്ളൂ. കൊള്ളിമീൻ പടിഞ്ഞാറെ സമുദ്രത്തിൽ നിന്നു കിഴക്കു സമുദ്രത്തിലേക്കു ചാടുന്ന ഒരു മത്സ്യമാണെന്നാകുന്നു പഴമക്കാർ പറഞ്ഞുവരുന്നത്. അത് ഒരു തീക്കൊള്ളി പോലെ പ്രകാശിക്കുകയും മത്സ്യം ചാടുന്ന സമ്പ്രദായത്തിൽ പാഞ്ഞു പോവുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് അതിനെ ‘കൊള്ളിമീൻ’ എന്നു വിളിക്കുവാൻ കാരണം.

വീഴുന്ന നക്ഷത്രങ്ങളിൽ മൂന്നുതരങ്ങളുണ്ട്. 1. ഒരു ബിന്ദുവിൽ നിന്നുണ്ടാകുന്ന ക്ഷണഭംഗരമായ മിന്നൽപ്പിണർ. 2. കൂടെക്കൂടെ ശരം പോലെ ആകാശത്തിൽ ചരിക്കുന്നതും അനേകം വാലുകളോടുകൂടിയതും അരമണിക്കൂറു നേരത്തേക്കു വാലുകളുടെ പ്രകാശം നില്ക്കുന്നതുമായ വലിയ തീക്കട്ടകൾ. 3. നിസ്സൂലമായ തേജസ്സോടുകൂടി നിശ്ചലമായി ഒരേ സ്ഥലത്തുതന്നെ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ജ്യോതിർമയമായ വസ്തുക്കൾ. ഇങ്ങിനെ മൂന്നു വിധത്തിലാണ് മേല്പറഞ്ഞ സംഭവങ്ങൾ കണ്ടിട്ടുള്ളത്.

കൊള്ളിമീൻ ചാടുന്നതോടുകൂടി ‘വാണം’പോകുന്ന

തു പോലെ ഒരു ചീറലും അതു പൊട്ടുന്നതു പോലെ ഒരു പൊട്ടലും കേട്ടിട്ടുണ്ടെന്നാണ് ഈ സംഭവത്തെ മനസ്സിൽ തി പരിശോധിച്ചിട്ടുള്ള ചില വിദഗ്ദ്ധന്മാർ പറയുന്നത്. ഈ നക്ഷത്രങ്ങൾ എത്ര പൊക്കത്തിൽ നിന്ന് ഏതു വേഗത്തിലാണ് വീഴുന്നത് എന്നു ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ പരിശോധിച്ചിരിക്കുന്നുണ്ട്. വീഴുന്ന നക്ഷത്രങ്ങൾ ആദ്യ മുതൽ അത്തൂററമ്പതു നാഴികവരെ ഉയരത്തിൽ നിന്നും വരുന്നതാണെന്നും അവയുടെ ഗതിവേഗത ഒരു മിനിറ്റിൽ പതിനെട്ടു മുതൽ ഇരുനൂറ്റിരുപതു നാഴികവരെയെന്നും സൂക്ഷ്മപരിശോധനകൊണ്ടു ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ ഉറപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇവയുടെ പതനമാറ്റം വളഞ്ഞും, കിഴക്കുനടുക്കുമായും, ചിലപ്പോൾ ഭൂമിക്കു സമരേഖയായിട്ടുമാണ്.

ശാസ്ത്രസിദ്ധാന്തപ്രകാരം മേല്പറഞ്ഞ പൊക്കത്തിൽ വായുവിന്റെ സൽഭാവം, അതില്ലെന്നു വിചാരിക്കത്തക്കവണ്ണം അത്ര നേർച്ചയിലാകയിൽ, ഈ വീഴുന്ന സാധനങ്ങൾക്ക് എവിടെനിന്ന് എങ്ങിനെ പ്രകാശം കിട്ടുന്നു എന്ന സംഗതിയെ കുറിച്ചു സൂക്ഷ്മമായ ഒരറിവു കുറെ കാലത്തേക്കു ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർക്കും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. പിന്നെ മഹാപണ്ഡിതനായ ഒരു പരന്ത്രീസുശാസ്ത്രജ്ഞനാണ് ഇതിന്റെ പരമാർത്ഥം യുക്തിപൂർവ്വം വെളിപ്പെടുത്തിയത്. ഭൂഗോളത്തെ ചുറ്റിയിരിക്കുന്ന വായുമണ്ഡലത്തിന്റെ പുറമെ ഒരു വിദ്യുന്മണ്ഡലമുണ്ടെന്ന് ആ പണ്ഡിതൻ സയുക്തികമായി തെളിയിച്ചു. അതുകൊണ്ടു വിദ്യുന്മണ്ഡലത്തിൽക്കൂടെ സഞ്ചരിക്കുമ്പോഴാണ് അവയ്ക്കു പ്രകാശമുണ്ടാകുന്നതെന്നും അവയുടെ വലുപ്പം, പൊക്കം, വേഗത, പതനമാറ്റം എന്നീ സംഗതികൾ ആലോചിക്കുമ്പോൾ, വീഴുന്ന ചെറിയ നക്ഷത്രങ്ങളും വലിയ കൊള്ളിമീനങ്ങളും ഒരേവസ്തുവിന്റെ വകഭേദങ്ങളാണെന്നും അദ്ദേഹം സ്ഥാപിച്ചിരിക്കുന്നു.

മേൽവിവരിച്ചപ്രകാരമുള്ള തീക്കട്ടകൾ പൊട്ടുമ്പോൾ അവയിൽ നിന്നു നാലു ഭാഗത്തേക്കും ചെറിയ കഷണങ്ങൾ തെറിപ്പോകുന്നുണ്ട്. ഇവയ്ക്ക് ഇംഗ്ലീഷിൽ “എയറോലൈറ്റ്സ്” എന്നാണ് പേര്. പതിനഞ്ചാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ഇങ്ങിനെ ഒരു വലിയ കല്ലു വീണു എന്ന് അക്കാലത്തെ ചരിത്രത്തിൽ കാണുന്നുണ്ട്. “ഒരു നവംബർമാസം ൭-ാം- രാത്രിയിൽ പത്തുമണിക്കും പന്ത്രണ്ടുമണിക്കും മദ്ധ്യ വളരെ ദൂരത്തിൽ കേൾക്കത്തക്കവണ്ണം അതിഭയങ്കരമായ ഒരു മേഘനാദം കേൾക്കുകയും ഉടനെതന്നെ ആകാശത്തിൽ ഒരു ‘കളകള’ശബ്ദം ഉണ്ടാവുകയും അതോടുകൂടി ഒരു വലിയ കല്ലു താഴത്തുവീഴുകയും ചെയ്തു. ആ കല്ലു വീണസ്ഥലം ഒരാൾ നിന്നാൽ കാണാൻ പാടില്ലാത്തവിധം കഴിഞ്ഞുപോയി. ആ കല്ലിന് 260 റാത്തൽ ഘനമുണ്ടായിരുന്നു. അതു വളരെക്കാലം ഒരു പള്ളിയിൽ സൂക്ഷിച്ചിരുന്നു”. പതിനായിരം മുതൽ അമ്പതിനായിരം റാത്തൽ വരെ ഘനമുള്ള ഈ മാതിരി കല്ലുകൾ ഇക്കാലത്തു പല സ്ഥലങ്ങളിൽ നിന്നും കിട്ടിയിട്ടുള്ളവയെ പല കാഴ്ചബങ്കളാവുകളിലും സൂക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഈവക സാധനങ്ങളുടെ ഉത്ഭവം ഇന്നവിധമാണെന്ന് അടുത്തകാലത്തു ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ പരിശോധിച്ചു തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആകാശത്തിൽ വായുമണ്ഡലത്തിനും മുകളിലായി വായുവിൽ സമ്മിശ്രമായൊ, യാതൊന്നും കൂടിച്ചേരാതെയൊ, ഇരിമ്പുമയമായും മറ്റുമുള്ള പല ആവികൾ തണുത്തു ഹിമം, ആലിപ്പഴം മുതലായവ പോലെ ഘനീഭവിച്ചതാണ് ഈ കല്ലുകളെന്നാകുന്നു നവീനശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ അഭിപ്രായം. ‘പുരാണകിട്ടം’, അല്ലെങ്കിൽ ‘പുരാണകീടം’, എന്നു പറയുന്ന ഇരിമ്പിന്റെ ഒരു വകഭേദം പല സ്ഥലങ്ങളിലും കിടന്നു കിട്ടുന്നുണ്ടെന്ന സംഗതി മിക്ക

വരും കേട്ടിട്ടുണ്ടല്ലോ. ഈ സാധനം 'കൊള്ളിമീൻ' പൊട്ടിവിണ കല്ലുകളുടെ കഷണങ്ങളാണെന്നാകുന്നു ഇപ്പോൾ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നത്.

കൊള്ളിമീൻ എന്നുവേണ്ട, വീഴുന്ന നക്ഷത്രങ്ങളും കല്ലുകളും ആകാശത്തിൽ വളരെ ദൂരത്തുനിന്നും വരുന്നവയാകുന്നു. കാലക്രമേണയുള്ള നക്ഷത്രവഷം, അവയുടെ വേഗത, ഭൂഭ്രമണമാറ്റത്തിന് എതിരായ അവയുടെ പതനഗതി മുതലായ സംഗതികളെ കുറിച്ച് നവീനപ്രകൃതിശാസ്ത്ര പ്രകാരം സൂക്ഷ്മമായ പരിശോധനകൾ നടത്തിയപ്പോൾ, ഗ്രഹമണ്ഡലത്തിൽത്തന്നെ വലിയ ഗ്രഹങ്ങളുടെ ആശ്രയം കൂടാതെ അസംഖ്യം ചെറിയ ഗോളങ്ങൾ സൂര്യനെ ചുറ്റിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നുണ്ടെന്നു കണ്ടിരിക്കുന്നു. എന്നു തന്നെയല്ല, ഈ ഗോളങ്ങളിൽ ചിലതിന്റെ ഭ്രമണപ്പത്തം ഭൂമിയുടെ ഭ്രമണപ്പത്തത്തെ മുറിച്ചുപോകുന്നതുകൊണ്ട് ഇവ തമ്മിൽ കൂട്ടിമുട്ടുന്നതിനു ചിലപ്പോൾ സംഗതിയാവുകയും അപ്പോൾ ഭൂമി ഇവയെ ആകർഷിക്കുകയും തന്മൂലം അവ ഭൂമിയിൽ വീഴുകയും ചെയ്യുന്നു എന്നും തെളിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഇങ്ങിനെ ഭൂമിയാൽ ആകർഷിക്കപ്പെട്ട വസ്തുക്കളിൽ ചിലത് അതിവേഗത്തിൽ താഴത്തേക്കു വരുമ്പോൾ, കത്തി ഭസ്മമാകുന്നതുകൊണ്ട് അവയുടെ ഉജ്ജ്വലത്തുക്കളായ രേഖകൾ മാത്രമേ നാം കാണുന്നുള്ളൂ. മറ്റു ചിലതു ഭൂമിയുടെ ആകർഷണത്തിൽ നിന്നു തെറ്റി അല്പനേരംകൊണ്ടു വീണ്ടും സ്വന്ധാനത്തിൽ ചെന്നുചേരുന്നതുണ്ട്. ഭൂമിയുടെ ആകർഷണത്തിൽ പെടുമ്പോൾ മാത്രമേ അവ പ്രകാശിക്കുകയുള്ളൂ. വേറെ ചിലതു തീക്കട്ടയായി കീഴോട്ടു വരുകയും ഭൂമിയിൽ എത്തുന്നതിനു മുമ്പു പൊട്ടിച്ചിതറി വലിയ കല്ലുകളായി താഴത്തു വീഴുകയും ചെയ്യുന്നു. ആകാശത്തിൽ കാണുന്ന മനോഹരകാഴ്ചകളുടെ സൂക്ഷ്മസ്ഥിതി ഇങ്ങിനെയെല്ലാമാണെന്നു

മനസ്സിലാക്കുമ്പോൾ, അനാവശ്യമായ അന്ധവിശ്വാസത്തിനു നാം പാത്രീഭവിക്കുന്നതല്ല. ഇങ്ങിനെ പ്രപഞ്ചത്തിൽ സംഭവിക്കുന്ന ഓരോ അത്ഭുതങ്ങളെ കുറിച്ചു നാം അഗാധമായി ആലോചിക്കുമ്പോൾ ഈശ്വരന്റെ മഹത്വമാണ് നമുക്കു പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നത്.

പാഠം ൨൧.

മതങ്ങൾ.

‘മതം’ എന്ന പദത്തിന്റെ അർത്ഥം വാസ്തുവത്തിൽ ‘അഭിപ്രായം’ എന്നാകുന്നു. എന്നാൽ മനുഷ്യന്റെ അഭിപ്രായം ആത്മീയവിഷയത്തെ സംബന്ധിച്ചു സ്ഥാപിക്കപ്പെടുമ്പോഴാണ് അതിനു ‘മതം’ എന്നു സാങ്കേതികശബ്ദം ഉപയോഗിക്കുന്നത്. സൂക്ഷ്മം ആലോചിക്കുന്നതായാൽ, ലോകത്തിൽ ‘ആസ്തികം’ എന്നും ‘നാസ്തികം’ എന്നും രണ്ടു മതഭേദങ്ങളില്ലെന്നുതന്നെ പറയേണ്ടിവരും. ആസ്തികന്മാർ എന്നു പറയുന്നവർ സൂക്ഷ്മവും സ്വല്പവുമായ പ്രപഞ്ചത്തിനു ഹേതുഭൂതൻ ഈശ്വരനാണെന്നു വിശ്വസിക്കുന്നവരാണ്. പ്രകൃതിയിലുള്ള ചില ശക്തിവിശേഷങ്ങളുടെ വ്യാപാരമൂലമാണ് പ്രപഞ്ചമുണ്ടായതെന്നും അതുകൊണ്ടു അതിനു കാരണമായി ഒരു പ്രത്യേകശക്തിയുണ്ടെന്നു വിശ്വസിച്ചു അതിനെ മാത്രം ബഹുമാനിക്കേണ്ടുന്ന ആവശ്യമില്ലെന്നുമുള്ള പക്ഷക്കാരാണ് നാസ്തികന്മാർ. കപില മഹർഷിയെ പോലെയുള്ള സാംഖ്യമതവാദികൾ നാസ്തികന്മാരാണെന്നു മനുഷ്യർ ശക്തിക്കുമെങ്കിലും, സൂക്ഷ്മത്തിൽ, തങ്ങളുടെ ആത്മാവിനെ സർവ്വഭൂതങ്ങളിലും കാണുന്ന, ആസ്തികന്മാരാകുന്നു. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ, അവർ ‘തന്നെത്താൻ അറിഞ്ഞ’വരാകയാൽ, ലോകത്തിൽ അവരിൽ ന്യ

നൂ വിഭിന്നങ്ങളായി യാതൊന്നും കണ്ടിട്ടില്ല. ആസ്തികന്മാരുടേയും തത്പ്രസിദ്ധാന്തത്തിന്റെ പരമാവധി ഇതുതന്നെയാണ്. അതുകൊണ്ട് ഈ പ്രകൃതത്തിൽ നാം നാസ്തികന്മാരെ ഉപേക്ഷിച്ചാൽ, ലോകത്തിൽ മതം ഒന്നുമാത്രമേയുള്ളൂ എന്നും അത് ആസ്തികമതമാണെന്നും നമുക്കു നിശ്ചയം സേന മനസ്സിലാവും.

ആസ്തികസിദ്ധാന്തപ്രകാരം മതം എന്ന സാങ്കേതികശബ്ദത്തിൽ ആദ്യമായി പ്രപഞ്ചതത്വഗ്രഹണത്തോടുകൂടി ഈശ്വരസങ്കല്പം ആരംഭിച്ചത് 'ഹിന്ദുമത'മാകുന്നു. 'സർജ്ജോൺവുഡ്രോഫ്' ഹിന്ദുമതത്തെ കുറിച്ച് പറയുന്നത്, "ഹിന്ദുമതം അതിന്റെ മൂലതത്വത്തിൽ മറ്റുള്ള എല്ലാ മതങ്ങളേക്കാൾ യുക്തിപൂർവ്വമാകുന്നു" എന്നാണ്. ഹിന്ദുമതംതന്നെ വൈദികമെന്നും പൗരാണികമെന്നും രണ്ടായിരുന്നു. വൈദികമതസിദ്ധാന്തം ഈശ്വരൻ പഞ്ചഭൂതാത്മകനാകയാൽ, പഞ്ചഭൂതങ്ങളേയും മറ്റും ഓരോ മൂർത്തികളായി സങ്കല്പിച്ച് ആരാധിച്ചു നിവ്യാജമായി പ്രാർത്ഥിച്ചാൽ, ഈശ്വരപ്രീതി സമ്പാദിക്കാമെന്നായിരുന്നു. വൈദികമതത്തിന് 'ആഷം' എന്നും ഒരു പേരുണ്ട്. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ അത് ഋഷികൾ ആചരിച്ചിരുന്നതാകുന്നു. അവരുടെ മതം വാക്കിലോ കർമ്മത്തിലോ അല്ല; ഹൃദയത്തിലായിരുന്നു. സത്യസപരൂപനായ ഈശ്വരനെ നിവ്യാജമായി ധ്യാനിക്കുന്നതാണ് മോക്ഷത്തിനുള്ള വഴിയെന്നായിരുന്നു അവരുടെ മതം. അതിനു വിഗ്രഹാരാധനയോ മന്ത്രതന്ത്രാദികളോ വേണ്ടിയിരുന്നില്ല. ഈ സമ്പ്രദായം ക്രിസ്താബ്ദത്തിനു മുമ്പു 200-മാണ്ടുവരെ നടപ്പുണ്ടായിരുന്നു എങ്കിലും ഉപനിഷത്തുകളുടെ പ്രചാരത്തോടുകൂടി മിക്കവാറും നാമാവശേഷമായി. മദ്ധ്യേഷ്യയിലുള്ള 'ഖാൻ'ജാതിക്കാർ ഇന്നും വൈദികദേവന്മാരെയാണ്

ആരാധിക്കുന്നത് എന്നു 'ചരിത്രകാരന്മാരുടെ ലോകചരിത്രം' എന്ന ഗ്രന്ഥത്തിൽ പറയുന്നുണ്ട്. ഉദ്ദേശം ഇരുപതു ശതാബ്ദത്തിനു മുമ്പു പതഞ്ജലി മുതലായ മഹാൻമാർ വൈദികമതസിദ്ധാന്തങ്ങളെ വീണ്ടും പ്രതിഷ്ഠിക്കാൻ ശ്രമിച്ചു എങ്കിലും അവരുടെ ശ്രമം സഫലമായില്ല.

പൌരാണികഫിതുമതം എന്നു പറയുന്നതുതന്നെയാണ് ആധുനികഫിതുമതം. ഈ മതസിദ്ധാന്തം സർവ്വശക്തനായ ഈശ്വരനെ സൃഷ്ടി, സ്ഥിതി, സംഹാരശക്തികളോടുകൂടി ത്രിമൂർത്തികളായ ബ്രഹ്മ, വിഷ്ണു, ശിവൻ എന്നു സങ്കല്പിച്ചു പുജിക്കുന്നതാകുന്നു. ഈ മതം ഇന്ത്യയിൽ പ്രതിഷ്ഠിതമായിട്ടു നാല്പത്തഞ്ചുശതാബ്ദമായി. എന്നാൽ വ്യാഗ്രഹാരാധന തുടങ്ങിച്ച് ഇന്നെക്കു മുപ്പത്തിനാലുശതാബ്ദമേ ആയിട്ടുള്ളൂ. അവതാരപുരുഷന്മാരിൽ ഈശ്വരപൈതൃം സങ്കല്പിച്ച് ആരാധിക്കാൻ തുടങ്ങിയതു ക്രിസ്തുബ്ദത്തിന് 150 സംവത്സരങ്ങൾക്ക് അല്പം മുമ്പാണെന്നു പതഞ്ജലിയുടെ 'മഹാഭാഷ്യ'ത്തിൽ നിന്നു തെളിയുന്നുണ്ട്. ഫിതുമതാനുസാരികളിൽത്തന്നെ ശൈവം, വൈഷ്ണവം, ശാക്തം, സൌരം എന്നിങ്ങനെ പല വിഭാഗങ്ങളാകുന്നു. ശിവഭക്തന്മാരെയാണ് ശൈവന്മാർ എന്നു പറയുന്നത്. വിഷ്ണുഭക്തന്മാരെ വൈഷ്ണവന്മാരെന്നും; ശക്തി, അല്ലെങ്കിൽ ഭഗവതിയെ ആരാധിക്കുന്നവരെ ശാക്തന്മാരെന്നും; സൂര്യനെ ആരാധിക്കുന്നവരെ സൌരന്മാരെന്നും, ഓരോരുത്തരുടെ വിശ്വാസത്തേയും ദേവതാസങ്കല്പത്തേയും ആശ്രയിച്ചു വിഭാഗിച്ചിരിക്കുന്നതാണ്. ഇവർ എല്ലാവരും ത്രിമൂർത്തികളെ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. എങ്കിലും, അവരുടെ ആരാധനയ്ക്ക് ഓരോ വ്യക്തതയും ഓരോ മൂർത്തിക്കു പ്രാധാന്യം കല്പിച്ചിരിക്കുകയാണെന്നു മാത്രമേയുള്ളൂ. ആരാധനാക്രമഭേദം നിമിത്തം സർവ്വശക്തനായ ഈശ്വരനെ

ത്രിമൂർത്തികളായി പിരിച്ചതിനുശേഷം, അതിൽ നിന്നു മുപ്പത്തിമൂന്നു ദേവന്മാരെ സങ്കല്പിച്ചു; ഈ മുപ്പത്തിമൂന്നു ദേവന്മാർ പെരുകി മുപ്പത്തിമൂക്കോടി ദേവന്മാരായി. ചരിത്രസിദ്ധാന്തപ്രകാരം ഈ മുപ്പത്തിമൂക്കോടി ദേവന്മാർ എന്നു പറയപ്പെടുന്നവർ അക്കാലത്ത് ഇന്ത്യയിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന ദേവായ്വന്മാരുടെ സംഖ്യയാണെന്നാകുന്നു തെളിയുന്നതാണ്. എന്നാൽ ഈ മുപ്പത്തിമൂക്കോടി ദേവന്മാരേയും പ്രത്യേകസങ്കല്പങ്ങളോടു കൂടി ആരാധിക്കാറില്ല. ഇക്കാലത്തെ ഹിന്ദുമതത്തിൽ പ്രധാനമായ മൂർത്തികൾ ശിവനും വിഷ്ണുവും ഭഗവതിയും മാത്രമാകുന്നു. മറ്റുള്ളതെല്ലാം ഈ പ്രധാനവിഭാഗങ്ങളുടെ അവന്തരവിഭാഗങ്ങളാണ്.

പൂർവ്വഹിന്ദുക്കളിൽ നിന്നു ഭേദിച്ചു പ്രത്യേകമായി ആദ്യം ഉണ്ടായ ഒരു മതം 'ജൈനമത'മാകുന്നു. ക്രിസ്തുപണ്ഡത്തിന്നു മുമ്പ് ഇരുപത്തൊമ്പതാംശതാബ്ദത്തിൽ 'ബിതുർ' എന്ന രാജ്യത്ത് 'ഋഷഭദേവൻ' എന്ന രാജാവു വാണിരുന്നു. ഇദ്ദേഹം കുറെ കാലം രാജ്യംഭരിച്ചപ്പോൾ, ലൌകികവിഷയങ്ങളിൽ വിരക്തിവരുകനിമിത്തം രാജ്യഭാരം പുത്രനെ ഏല്പിച്ചു തപസ്സാരംഭിച്ചു. വളരെ കാലത്തെ തപസ്സുകൊണ്ടു രാജാവു ജ്ഞാനിയും സിദ്ധനുമായിത്തീർന്നു. ഇദ്ദേഹം സ്ഥാപിച്ചതാണ് ജൈനമതം. ഈ മതത്തിലേ പ്രധാനസിദ്ധാന്തങ്ങൾ (1) പ്രത്യേകമായ ഒരു സ്വരൂപത്തിൽ ഈശ്വരനെ ജ്ഞിക്കാതെതന്നെ മോക്ഷം പ്രാപിക്കാം. (2) പരമാണുക്കൾ അനശ്വരങ്ങളാകുന്നു, അതായതു സൃഷ്ടി അനന്തവും സ്വാഭാവികവുമാണ്. (3) എല്ലാവരും സദാചാരംകൊണ്ടു തന്നെത്താൻ സംസ്കരിക്കപ്പെടണം. (4) 'അഹിംസാപരമോധമഃ' അതായതു, മനുഷ്യന്റെ പരമമായ ധർമ്മം 'അഹിംസ'യാകുന്നു. ഋഷഭദേവന്റെ ഈ മതം കപിലമഹർഷിയുടെ 'സാംഖ്യ' സി

ഡാന്തത്തിന്റെ ഒരു വകഭേദമാത്രമാണ്. ആദിജൈനന്മാർ കേവലം വിജനവാസികളായിരുന്നു എന്നു മാത്രമല്ല, അഹിംസയിലുള്ള പരമനിഷ്ഠകൊണ്ടു വൃക്ഷങ്ങളുടെ വീണ ഫലങ്ങളല്ലാതെ യാതൊന്നും ഭക്ഷിച്ചിരുന്നതുമില്ല. ജൈന മതാനുസാരികളായി അമ്പതുലക്ഷം ജനങ്ങൾ ഇന്ത്യയിൽ ഉണ്ടെന്നു കേൾക്കുമ്പോൾത്തന്നെ, ആ മതത്തിന്റെ പ്രാബല്യത്തെ കുറിച്ചു നമുക്ക് ഏറ്റക്കുറെ അനുമാനിക്കാമല്ലോ. ജൈനന്മാർ ഹിന്ദുക്കളുടെ ഇന്ദ്രപ്രസ്ഥന്മാരെ നിഷേധിക്കുന്നില്ലെന്നു മാത്രമല്ല, അവർ മിക്ക ദേവന്മാരേയും ആരാധിക്കുകയും, അവരുടെ മതത്തോടു യോജിക്കുന്ന വേദസാഹിത്യങ്ങളെ പ്രമാണമായി സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ജൈനന്മാരുടെ വൈദികന്മാരെ 'യതികൾ' എന്നാണ് വിളിക്കുന്നത്.

ഇന്ത്യയിൽ ഒട്ടും അപ്രധാനമല്ലാത്ത വേറെ ഒരു മതക്കാരുള്ളതു പാർസികളാകുന്നു. പുരാതനപാർസികൾ ഇന്ത്യയുടെ ഉത്തരപശ്ചിമപ്രദേശങ്ങളിൽ നിവസിച്ചിരുന്ന ആയുന്മാരാണ്. മതാചാരങ്ങളിലും മറ്റും ഗംഗാതടനിവാസികളായ ആയുന്മാരിൽ നിന്നു ഭിന്നിച്ചുപോയവരാണ് ഇവർ. ആദ്യകാലത്ത് ഇവരുടെ ഇടയിൽ നാലു ജാതിവിഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു എന്നു മാത്രമല്ല, ഭാഷയും ഐതിഹ്യങ്ങളും ഹിന്ദുക്കളുടേതു തന്നെയായിരുന്നു. മുപ്പായിരത്തിമുനൂറു സംവത്സരങ്ങൾക്കു മുമ്പു ബേബിലോണിലെ രണ്ടു രാജാക്കന്മാർ തമ്മിൽ ചെയ്ത ഒരു സമാധാന ഉടമ്പടിയിൽ സൂർയൻ, വരണൻ, ഇന്ദ്രൻ മുതലായ ദേവന്മാരുടെ പേരുകൾ കാണുന്നുണ്ടെന്നു ജർമ്മൻ പണ്ഡിതനായ 'ഹ്രോഗോ വിൻക്ലെയർ' പറയുന്നുണ്ട്. ക്രിസ്തുബുദ്ധത്തിന് എട്ടു ശതവഷത്തിനു മുമ്പു 'സൊറാസ്റ്റർ, സ്ഥാപിച്ച ഒരു മതമാണ് ഇന്നും പാർസികൾ അനുസരിച്ചു പോരുന്നത്.

ഇവർ ആരാധിച്ചുപോരുന്ന ദൈവം 'അഗ്നി'യാകുന്നു. ക്രിസ്തുപണ്ഡം 641-മാണ്ടിൽ പാർസികൾ അറബികളാൽ പരാജിതന്മാരാകുന്നതുവരെ അവരുടെ പുരാതനമതത്തെ തന്നെ ആചരിച്ചുപോന്നു. തദനന്തരം അവർ ഇസ്ലാം മതം സ്വീകരിച്ചു. പാർസികളുടെ വേദഗ്രന്ഥത്തിന്റെ പേർ 'സെന്തവസ്ഥ' എന്നാകുന്നു.

ലോകത്തിൽ പ്രാബല്യമുള്ള മറ്റൊരു മതം ബുദ്ധമതം ആയിരുന്നു. ബുദ്ധൻ വാസ്തവത്തിൽ ഒരു ഹിന്ദുമത പരിഷ്കാരിയായിരുന്നു. അതുകൊണ്ടു പൂർവ്വബുദ്ധമതം പരിഷ്കരിച്ച ഹിന്ദുമതം മാത്രമേ ആയിരുന്നുള്ളൂ. 'അഹിംസ'യാണ് ബുദ്ധമതത്തിന്റേയും പ്രധാനമന്ത്രം. യാഗാദികളിൽ ജീവികളെ ബലികൊടുക്കുന്ന സമ്പ്രദായം ഹിന്ദുമതം നിഷേധിച്ചിട്ടുള്ളതാകുന്നു. എന്നാൽ ബുദ്ധമതത്തിന്റെ അനുഗാമികളായ മതപ്രവർത്തകന്മാർ ആചാരാദികൾകൊണ്ടു ബുദ്ധമതത്തെ പ്രായേണ ഹിന്ദുമതത്തിൽ നിന്നു വേർപിരിച്ചു പ്രത്യേകമായി രൂപീകരിച്ചു. തദനന്തരം അശോകമഹാരാജാവിന്റെ കാലത്താണ് ബുദ്ധമതത്തിനു പ്രചാരം സിദ്ധിച്ചത്. ആദ്യബുദ്ധമതത്തിന്റെ ഉദ്ദേശം നിർവ്വാനപ്രാപ്തി മാത്രമായിരുന്നു. അതു യാതൊരു ആധർമ്മവും കൂടാതെ ഏകാഗ്രചിത്തമായി ഇഴുശ്ചരണെ ധ്യാനിച്ചാൽ സാധിക്കാമെന്നായിരുന്നു ബുദ്ധന്റെ സിദ്ധാന്തം. അശോകൻ നിർവ്വാനത്തേക്കാൾ സ്വർഗ്ഗപ്രാപ്തിക്കു പ്രാധാന്യം കല്പിച്ചിരുന്നതിനാൽ, എട്ടു സദാചാരസിദ്ധാന്തങ്ങൾക്കു പുറമെ, ചില ക്രിയാദികളും എഴുപ്തത്തി. അശോകൻ ബുദ്ധമതപ്രചാരത്തിനുവേണ്ടി ജനങ്ങളുടെ മനസ്സിനെ ആകർഷിക്കത്തക്കവണ്ണം വിഗ്രഹാരാധന മുതലായ കർമ്മങ്ങൾ കൂടി മതസിദ്ധാന്തങ്ങളുടെ ഒരു ഭാഗമായി ചേർത്തു.

ക്രിസ്തുപണ്ണം രണ്ടാംഠുററാണ്ടിൽ 'നാഗാജ്ജനൻ,' 'മഹായനം' അതായതു മഹത്തായ മോക്ഷമാഗ്ഗം, എന്ന അഭിധാനത്തിൽ പല മതങ്ങളുടെ സമ്പ്രദായങ്ങളും കൂട്ടിച്ചേർത്തു ബുദ്ധമതത്തെ ഒന്നുകൂടെ പരിഷ്കരിച്ചു. ബുദ്ധമതത്തിന്റെ ഉത്ഭവം ഇന്ത്യയിലാണെങ്കിലും, അതിന്റെ ഇന്ദ്രമയിൽ അതിന്നു പ്രാബല്യം സിദ്ധിച്ചില്ല. ഇന്ത്യയിൽ ബുദ്ധമതത്തിന് എന്തെങ്കിലും ഒരു പ്രചാരമുണ്ടായെങ്കിൽ അന്നെ അത് അശോകന്റെ കാലത്തു മാത്രമാകുന്നു. എന്നാൽ, സിലോൺ, ബർമ്മ, തിബെറ്റ്, ചൈന, ജാപ്പാൻ, സയാം, കൊറിയ മുതലായ രാജ്യങ്ങളിലാണ് ബുദ്ധമതത്തിന്നു പ്രാബല്യം സിദ്ധിച്ചത്. ഈശോമിശിഹായുടെ അവതാരകാലത്തു പാലസ്തൈൻ, ഈജിപ്ത്, ഗ്രീസ് മുതലായ രാജ്യങ്ങളിൽ ബുദ്ധമതത്തിന്നു പ്രചാരമുണ്ടായിരുന്നു എന്നു 'ഡീൻമാനസൽ', 'മാഫ്' പണ്ഡിതർ, 'പ്ലിനി' മുതലായവർ പറയുന്നുണ്ട്. ഇന്ത്യയിൽ ബുദ്ധമതത്തിന്റെ പ്രാബല്യക്കുറവിന്നു പല സംഗതികളും കാരണങ്ങളായിട്ടുണ്ട്. 1. അതിന്റെ അമൃത്തസ്വഭാവവും അപ്രസന്നമായ ജീവിതനിബന്ധനകളും. 2. ഹിന്ദുക്കളുടെ പ്രാതികൂല്യം. 3. രാജകീയസഹായത്തിന്റെ അഭാവം. 4. സ്വാതന്ത്രഹിതരായ സമ്പ്രദായങ്ങളുടെ കുറവ്. 5. വിഗ്രഹാരാധനയുടെ നികൃഷ്ടസമ്പ്രദായവും അന്ധവിശ്വാസവും. 6. കമാരിലഭട്ടന്റേയും ശങ്കരാചാര്യരുടേയും ഹൃദയംഗമമായ പ്രസംഗങ്ങൾ. ഇന്ത്യയിൽ ഈ മതത്തിന് ഒരുകാലത്തും പ്രബലപ്പെടുവാൻ സാധിച്ചില്ലെങ്കിലും, ആദ്യത്തെ ബുദ്ധമതസിദ്ധാന്തങ്ങളുടെ ഒരു വികൃതരൂപമാണ് ഇന്നത്തെ ബുദ്ധമതമെങ്കിലും, ഇന്ന് ഏഷ്യാഖണ്ഡത്തിലുള്ള ഭൂരിപക്ഷം ഇനങ്ങളും ബുദ്ധമതക്കാരാകുന്നു.

ലോകത്തിന്റെ നാനാഭാഗങ്ങളിലും പ്രചരിക്കുന്ന ഒരു മതം ക്രിസ്തുമതമാകുന്നു. ഈ മതത്തിന്റെ ആദ്യകർത്താവിനെ കുറിച്ച് നിങ്ങൾ മുമ്പിലത്തെ പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ വായിച്ചിട്ടുള്ളതുകൊണ്ട് അദ്ദേഹത്തെപ്പറ്റി വിശേഷിച്ച് അധികമൊന്നും പറയേണ്ടുന്ന ആവശ്യമില്ല. ഇന്ത്യയിൽ ആദ്യമായി ക്രിസ്തുമതം പ്രചരിപ്പിച്ചതു തോമാശ്ലീഹയാണെന്ന് അഞ്ചാംപാഠപുസ്തകത്തിൽ നിങ്ങൾ വായിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. ഈ പുണ്യവാൻ കൊടുങ്ങല്ലൂർ വരുന്നതിനു മുമ്പായി ക്രി. അ. 21-ാമാണ്ടിൽ ഇന്ത്യയുടെ ഉത്തരപശ്ചിമഭാഗത്തുള്ള കാബൂളിൽ വന്നു എന്നും അന്ന് അവിടെ രാജാവായിരുന്ന 'ഗാന്ധാരനെ' ക്രിസ്തുമതത്തിൽ ചേർത്തു എന്നും നിങ്ങൾ അഞ്ചാംപാഠപുസ്തകത്തിൽ നിന്നു ഗ്രഹിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. ഏഴുക്രിസ്തുവിന്റെ പന്ത്രണ്ടു ശിഷ്യന്മാരും അവരുടെ അനുയായികളുമാണ് മിശിഹായുടെ മതസിദ്ധാന്തങ്ങളെ ലോകത്തിൽ പ്രചരിപ്പിച്ചത്. ക്രിസ്തുമതത്തിന്റെ മൂലതത്വം സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതു മിശിഹായുടെ പത്തു കല്പനകളിലാകുന്നു. ഈ മതസിദ്ധാന്തപ്രകാരം വിഗ്രഹാരാധന തീരെ നിഷിദ്ധമാണെന്നു മാത്രമല്ല, പാപകരവുമാണ്. ക്രിസ്തുമതകല്പനകളുടെ മൂലം ആദ്യത്തേതുതന്നെയാണെങ്കിലും, അതിന്റെ വളർച്ചയോടുകൂടി സാമ്രാജ്യവികാസം അനേകം ശാഖാപശാഖകളും ഉണ്ടായി ഇപ്പോൾ പടർന്നുപിടിച്ചാണ് നില്ക്കുന്നത്. ക്രിസ്ത്യാനികളുടെ അവാന്തരവിഭാഗങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം വൈദികകർമ്മങ്ങളിലും ചില ആചാരങ്ങളിലും മാത്രമാകുന്നു.

ലോകത്തിൽ പ്രാബല്യമുള്ള മറ്റൊരുമതം "മഹമ്മദ്" മതമാകുന്നു. മഹമ്മദീയമതത്തിന്റെ ഉത്ഭവത്തെ കുറിച്ച് നിങ്ങൾ 'ഫിജറാ' എന്ന പാഠത്തിൽ വായിച്ചിട്ടുള്ളതുകൊണ്ട് അതിനെ സംബന്ധിച്ച ഒരു വിവരണം ഇവിടെ ആ

വശ്യമില്ല. മഹമ്മദിന്റെ നാല്പതാമത്തെ വയസ്സിലാണ് ഈശ്വരസ്തുതികൾ കഴിഞ്ഞ് 'ഹൈറാദ്രി'യിൽ നിന്നു മടങ്ങിവന്നു മതപ്രവൃത്തി ആരംഭിച്ചത്. ക്രിസ്തുപഞ്ചം 622-ാ മാണ്ടിൽ ശത്രുക്കളുടെ ദ്രോഹം നിമിത്തം 'മക്ക'ത്തുനിന്നു 'മെഡീന'യിലേക്കു പോകേണ്ടിവന്നതുവരെ മഹമ്മദിന്റെ മതസിദ്ധാന്തങ്ങളിൽ സമഭാവന ഒരു പ്രധാനസംഗതിയായിരുന്നു. താൻ അനുഭവിച്ച പരദ്രോഹത്തിന്റെ ഫലമായി പ്രതിക്രിയ അദ്ദേഹത്തിന്റെ മതപ്രചാരത്തിന്നു മഹമ്മദുനിബി ഒരു ആയുധമാക്കിത്തീർത്തു. പരാക്രമികളായ അറബികൾക്ക് ഇതു വളരെ സഹായകമായി. ചുരുക്കിപ്പറയുന്നതായാൽ, മഹമ്മദുമതത്തിന്റെ അസ്തിത്വം 'പഴയനിയമ'ത്തിലെ ഉൽകൃഷ്ടസിദ്ധാന്തങ്ങളാകുന്നു. പണ്ടത്തെ അറബികളുടെ ദുരാചാരങ്ങളോടു താരതമ്യപ്പെടുത്തുമ്പോൾ, മഹമ്മദുനിബിയുടെ സഭാചാരസിദ്ധാന്തങ്ങൾ അത്യന്തം ശ്രേഷ്ഠങ്ങളാകുന്നു. വാസ്തുവത്തിൽ അദ്ദേഹം പ്രതിക്രിയയെ നിരോധിക്കുകയാണ് ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. മഹമ്മദുമതത്തിന്റെ പ്രചാരത്തിനു നിബിയുടെ പരാക്രമപ്രകൃതിയും ഒരു പ്രധാനകാരണമായിരുന്നു.

യഹൂദന്മാരുടെ മതത്തെക്കുറിച്ച് ഈ പ്രകൃതത്തിൽ പ്രത്യേകം ഒരു വിവരണം ആവശ്യമില്ല. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ, ക്രിസ്ത്യാനികളുടെ 'പഴയനിയമം' തന്നെയാണ് അവരുടെ മതസിദ്ധാന്തങ്ങൾ. എന്നാൽ ജൂതന്മാരും ഇപ്പോഴത്തെ ക്രിസ്ത്യാനികളും തമ്മിൽ ഗണ്യമായ ഒരു അന്തരം പുരാതന ദീർഘദർശികൾ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന 'അവതാരപുരുഷൻ' ഈശ്വരാമിശിഹായല്ലെന്നും ആണെന്നുമുള്ള സംഗതിയിലാകുന്നു. ജൂതന്മാരുടെ വാദം മിശിഹാ അവതരിച്ചിട്ടില്ലെന്നാണ്. ക്രിസ്തുവാണ് ദീർഘദർശികൾ

പ്രവചിച്ചിട്ടുള്ള അവതാരപുരുഷൻ എന്നാണ് ക്രിസ്ത്യാനി കളുടെ വാദം.

സൂക്ഷ്യം ആലോചിക്കുന്നതായാൽ ലോകത്തിൽ മതം ഒന്നേയുള്ളൂ. അത് ആന്ധികമതവുമാകുന്നു. ഒരു പിതാവിന്റെ സന്താനങ്ങളിൽ ചിലർക്ക് പുളിരസമുണ്ടെങ്കിലേ ഉണ്ണാൻ തരിയുള്ളൂ; മറ്റെ ചിലർക്ക് മധുരസമായിരിക്കും ആവശ്യം; വേറെ ചിലർക്ക് ഉപ്പുരസത്തിലായിരിക്കും അധികം പ്രീതി. നാനാവിധമായ ഈ തരമുണ്ടാകാതെ സാധിക്കുന്നതു ക്ഷുച്ഛാന്തിയാകുന്നു. അതു പോലെ തന്നെ, ഓരോ മതക്കാരനുമേയും പരമോദ്ദേശ്യം മോക്ഷമാണ്. ആ ഉദ്ദേശസാധ്യത്തിന് ഓരോരുത്തരും അവരവരുടെ ബുദ്ധിക്ക് ശക്തിക്കും തക്ക മാർഗ്ഗം സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നു എന്നേയുള്ളൂ. ഓരോ മതങ്ങളുടേയും മൂലതത്വത്തിന് ഐകരൂപമുള്ളതു പോലെ തന്നെ, ഐതിഹ്യങ്ങൾ തമ്മിലും ഏറെക്കുറെ സാദൃശ്യമുണ്ടെന്ന് അവയിൽ അന്തർവിച്ചിരിക്കുന്ന സാരങ്ങളിൽ നിന്നു പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നതാണ്.

പാഠം ൨൨.

ഭീഷ്മൻ.

മഹാഭാരതകഥാപാത്രങ്ങളിൽ വെച്ചു നാനാപ്രകാരമേയും അത്യന്തമനോഹരമായ ഒരു പുരുഷൻ ഭീഷ്മരാകുന്നു. ഇദ്ദേഹം ശന്തനുമഹാരാജാവിന്റെ പ്രഥമപത്നിയായ ഗംഗാദേവിയിൽ ജനിച്ച ഏകപുത്രനാണ്. ഭീഷ്മൻ അക്കാലത്തെ ക്ഷത്രിയർക്ക് അനുരൂപമായ സകല വിദ്യകളും അഭ്യസിച്ചു എന്നു മാത്രമല്ല, ധനുർവ്വേദം, ധർമ്മശാസ്ത്രം, രാജതന്ത്രം മുതലായ വിഷയങ്ങളിൽ അനന്യസാധാരണമായ നൈപുണ്യം സമ്പാദിക്കുകയും ചെയ്തു.

ഭീഷ്മർ തന്റെ മഹാമനസ്സുതയെ ആട്ടുമായി പ്രദർശിപ്പിച്ചതു തന്റെ പിതാവിന്റെ ആഗ്രഹനിവൃത്തിക്കായി തനിക്ക് അവകാശമുള്ള രാജാധിപത്യത്തെ പൂണ്ണമനസ്സാലെ ഉപേക്ഷിച്ചു സംഗതിയിലാകുന്നു. ശന്തനുമഹാരാജാവു പ്രഥമപത്നിയുടെ നിര്യാണശേഷം പുനർവിവാഹം ചെയ്യാതിരിക്കുന്ന കാലത്തു സത്യവതി എന്ന തരുണിയെ കണ്ടു കല്യാണംചെയ്യാൻ കൊള്ളാമെന്നു മോഹിച്ചു. സത്യവതിയുടെ പിതാവിനോട് അവളെ രാജാവ് ആവശ്യപ്പെട്ടപ്പോൾ, അവളിൽ ഉണ്ടാകുന്ന പുത്രനെ രാജാവാക്കി വാഴിക്കാമെന്നുണ്ടെങ്കിൽ മാത്രമേ തനിക്കു ആ കാര്യം സമ്മതമുള്ളൂ എന്ന് അയാൾ പറഞ്ഞു. അസാമാന്യശൗര്യാപരാക്രമങ്ങളോടുകൂടിയ രാജാവകാശിയായ ഭീഷ്മർ ജീവിച്ചിരിക്കുന്ന കാലത്ത് ഇങ്ങിനെ ഒരു വാഗ്ദത്തം ചെയ്യാൻ രാജാവിനു ധൈര്യമുണ്ടായില്ല. അതുകൊണ്ടു രാജാവ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആഗ്രഹവും അതിനുള്ള നിവൃത്തിയും ഭീഷ്മരെ ഗ്രഹിപ്പിച്ചു. പിതാവിന്റെ ഈ ആഗ്രഹം കേട്ടപ്പോൾ, പിതൃപ്രീതിയെ മാത്രം കാംക്ഷിക്കുന്ന ഭീഷ്മർ, തനിക്കു രാജാധിപത്യം സിദ്ധിക്കുന്നതിനേക്കാൾ ഏറ്റവും സന്തോഷകരമായതു പിതാവിന്റെ അഭിലാഷസിദ്ധയാകയാൽ, തന്റെ രാജാവകാശം ഒഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു എന്നു പറഞ്ഞു. പുത്രന്റെ അനുഭവിയോടുകൂടി ശന്തനു സത്യവതിയെ വിവാഹവും ചെയ്തു. താൻ വിവാഹം ചെയ്തു ഗൃഹസ്ഥനായിത്തീർന്നാൽ, തന്നിൽ നിന്നുണ്ടാകുന്ന പുത്രന്മാരും സത്യവതിയുടെ പുത്രന്മാരും തമ്മിൽ, പിതൃപ്രീത്യർത്ഥം തന്നാൽ സന്തുജിക്കപ്പെട്ട രാജ്യത്തെ സംബന്ധിച്ചു, വല്ല വഴക്കിനും സംഗതിയായെങ്കിലൊ എന്നു കരുതി ഭീഷ്മർ ആലോചനാപൂർവ്വം നിത്യബ്രഹ്മചാരിയായിരിപ്പാൻ നിശ്ചയിച്ചു.

ശന്തനുമഹാരാജാവിന്റെ മരണാനന്തരം ഇളയമ്മ

യായ സത്യവതിയിൽ ഉണ്ടായ ചിത്രാംഗദൻ, വിചിത്ര വീ
 യ്യൻ എന്ന രണ്ടു പുത്രന്മാരേയും ഭീഷ്മർ പുത്രനിവൃ്തിശേഷ
 മായ സ്നേഹത്തോടും വാത്സല്യത്തോടും പരിചരിക്കി പോ
 ന്നു. ഇവരിൽ ചിത്രാംഗദൻ, അതേപേരായ ഒരു ഗന്ധ
 വ്ജനോടു ഭവനയുദ്ധത്തിൽ മരിച്ചു. വംശഭിപുഡിക്കു വി
 ചിത്രവീര്യൻ വിവാഹം ചെയ്യേണ്ടുന്ന കാലവുമായി. ഈ
 അവസരത്തിൽ കാശിരാജാവിന്റെ പുത്രിമാരായ അംബ,
 അംബിക, അംബലിക എന്ന മൂന്നു കന്യകമാർക്കു സ്വയം
 വരം നിശ്ചയിച്ചു വർത്തമാനം ഭീഷ്മർ കേട്ടു. ഉടനെ ഭീഷ്മ
 ൾ കാശിരാജാത്തു ചെന്നു തന്റെ കരംബലംകൊണ്ടു മൂന്നു
 കന്യകമാരേയും കൊണ്ടുപോന്നു. 'ക്ഷാത്രം' എന്ന ഈ
 വിവാഹസമ്പ്രദായം ക്ഷത്രിയന്മാർക്കു വിഹിതമായ ധർമ്മമാ
 കുന്നു. അംബികയും അംബലികയും വിചിത്രവീര്യനെ ധ
 മ്മാനുസരണം ഭർത്താവായി വരിച്ചു. അംബ എന്ന കന്യ
 ക സാലനെ വിവാഹം ചെയ്യണമെന്ന് ആഗ്രഹിച്ചിര
 ന്നതിനാൽ, വിചിത്രവീര്യനെ വരിക്കുന്നതല്ലെന്നു ശരിച്ചു.
 എന്നുതന്നെയല്ല, ഭീഷ്മരാൽ അപഹൃതയായ തന്നെ മേലാ
 ൽ സാലൻ സ്വീകരിക്കാത്തതുകൊണ്ടു ഭീഷ്മർ തന്നെ വി
 വാഹം ചെയ്യണമെന്നും അംബ ആവശ്യപ്പെട്ടു. ഭീഷ്മർ
 നിത്യബ്രഹ്മചര്യം സ്വീകരിച്ചുപോയതിനാൽ, വിവാഹം
 സാധിക്കയില്ലെന്നു കണ്ടപ്പോൾ, അംബ പ്രതിഷ്ഠിയേക്കു
 യോടുകൂടി അവിടെ നിന്നു പോയി. ഭീഷ്മരെ നശിപ്പിക്ക
 വാൻ അവൾ പലതും ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നു; ഒടുവിൽ പരശുരാമ
 മനെ തപസ്സുചെയ്തു പ്രത്യക്ഷനാക്കി, ഭീഷ്മരോടു യുദ്ധം
 ചെയ്യാൻ പ്രേരിപ്പിച്ചു. ഭാഗ്വൻ ഭീഷ്മരോടു ഇരുപത്തെ
 ട്ടുദിവസം യുദ്ധം ചെയ്തു. ക്ഷത്രിയകലാനുകനായ രാമൻ
 ഭീഷ്മർ അജീതനെന്നു നിശ്ചയിച്ചു പിൻ മാറിയതേയുള്ളൂ.
 ഈ യുദ്ധത്തിൽ ബ്രഹ്മചര്യമായ പരശുരാമനില്പുള്ള ഭക്തി

ബാഹുമാനാദികൾമൂലം ഭീഷ്മർ, തന്റെ നേരെ വന്ന അസൂയകൾ തടുത്തതല്ലാതെ, പ്രജയുടെ നേരെ ഒരു പ്രത്യുസ്രം പോലും അയച്ചില്ലത്രെ. ദേവകൾക്കുവേണ്ടി അസൂരന്മാരെ ജയിച്ച ഭീമപരാക്രമിയായ ഭീഷ്മർ ക്ഷത്രിയകലകാലനായ ഒരു ശത്രുവിനെ ബ്രഹ്മച്ഛി എന്ന ശ്രേഷ്ഠതപത്തെ ബഹുമാനിച്ച് പരാജിതനാക്കാതെ ഇരുന്നതിൽ നിന്ന് അദ്ദേഹത്തിന്റെ യുദ്ധവൈദഗ്ദ്ധ്യവും ധർമ്മബോധവും പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നതാണല്ലോ:

രാജ്യക്ഷ്യാവുനിമിത്തം അകാലമരണം സംഭവിച്ച വിചിത്രവീര്യന്റെ പുത്രന്മാരായ ധൃതരാഷ്ട്രരേയും പാണ്ഡുവിനേയും സംരക്ഷിച്ച് അവർക്കു യൌവനപൂർത്തിയാകുന്നപ്പോൾ, ധൃതരാഷ്ട്രർ ജനനാൽത്തന്നെ അന്ധനാകയാൽ, പാണ്ഡുവിനെ രാജാവാക്കി വാഴിച്ചതും ഈ മഹാനുഭാവൻ തന്നെയാകുന്നു. പാണ്ഡുമഹാരാജാവു കളത്രങ്ങളോടു കൂടി വനവാസംചെയ്യുന്ന കാലത്ത് ആകസ്മികമായി കാലധർമ്മം പ്രാപിച്ചപ്പോൾ, പാണ്ഡു പത്നിയായ കന്തിയേയും പുത്രന്മാരേയും ഹസ്തിനപുരത്തിലേക്കു കൂട്ടിക്കൊണ്ടുവന്നു പരിപാലിച്ചതും ഭീഷ്മർതന്നെയാണ്. താൻ ഉപേക്ഷിച്ച രാജ്യം രണ്ടുതവണ തന്റെ അധീനത്തിൽ ദൈവഗത്യാ വന്നിട്ടും ന്യായമായ അവകാശികളെ ഭദ്രമായി വളർത്തിക്കൊണ്ടുവന്ന് അവർക്കായിത്തന്നെ കൊടുത്തതല്ലാതെ ഭീഷ്മർ കൈവശംവന്ന രാജ്യത്തെ കാംക്ഷിച്ചില്ല. ഈ സംഭവത്തിൽ നിന്ന് ഈ ദിവ്യപുരുഷന്റെ വിഷയവിരക്തിയും സത്യസന്ധതയും സ്പഷ്ടമാകുന്നുണ്ട്. വിചിത്രവീര്യനും, അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാലശേഷം പാണ്ഡുവും, തന്നെത്തരം ധൃതരാഷ്ട്രനും രാജ്യംഭരിച്ചിരുന്ന കാലത്തു ഭീഷ്മർ അവരെ ഒരു ഉത്തമമന്ത്രിയുടെ നിലയിൽ ഉപദേശിച്ചതല്ലാ

തെ രാജ്യകായുങ്ങളിലും മറ്റും ഒരു കാരണവരുടെ സഹായത്തോടെ ഒന്നുംതന്നെ കാണിച്ചിട്ടില്ല.

ദുര്യോധനൻ മുതലായവരുടെ കുന്ധങ്ങൾക്കു യുദ്ധരാഷ്ട്രം വശംവദനായി പാണ്ഡവന്മാരുടെ നേരെ ദ്രോഹകരമായ പ്രവൃത്തികൾ ചെയ്യുമ്പോൾ, ഭീഷ്മൻ അതതു സമയം അവയുടെ ഭാവിഫലങ്ങളെക്കുറിച്ചു രാജാവിനെ ഗ്രഹിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. പൌരൂന്മാരായ കരു പാണ്ഡവന്മാരോടു ഭീഷ്മൻ പക്ഷപാതരഹിതമായിട്ടാണ് വർത്തിച്ചിരുന്നത്. എങ്കിലും സൽസപഭാവികളായ പാണ്ഡവന്മാരെ ഉപദ്രവിക്കുവാൻ കൌരവന്മാർ ആലോചിക്കുമ്പോൾ, ന്യായമായി അവരെ വിലക്കിയിരുന്നതു പാണ്ഡവന്മാരിൽ അദ്ദേഹത്തിനുണ്ടായിരുന്ന പക്ഷപാതംകൊണ്ടാണെന്നു കബുഡികളായ കൌരവർ ആക്ഷേപിക്കാതിരുന്നില്ല. എന്നാൽ ഭീഷ്മൻ അതിമാനുഷമായ ക്ഷമയും അസാധാരണമായ കർത്തവ്യനിഷ്ഠയുംകൊണ്ടു, കൌരവന്മാരുടെ ദുർന്നയങ്ങൾക്കു തക്ക ശിക്ഷയായി അവരെ നാമാവശേഷമാക്കിയില്ലെന്നുള്ളു. പാണ്ഡവന്മാർ പാപംവരാതെ കൌരവന്മാർ പാണ്ഡവരെ നശിപ്പിക്കാമെന്ന മോഹത്തോടുകൂടി ഭൂപദനോടു യുദ്ധത്തിനു ചെന്നു തോറ്റു പോന്നപ്പോൾ, ധർമ്മരാഷ്ട്രന്മാരുടെ വംശശ്ലോഭം വരാതിരിക്കുവാൻ വേണ്ടി ധർമ്മപുത്രരെ ഇളയരാജാവായി വാഴിക്കണമെന്നു സിദ്ധാന്തിച്ചത് ഈ മഹാനുഭാവമാണ്. ഇങ്ങിനെ ഓരോരോ അവസരങ്ങളിൽ ഭീഷ്മൻ ദീർഘാലോചനയോടുകൂടി ചെയ്തിട്ടുള്ള ഓരോ ഉപദേശങ്ങളിൽ നിന്ന് അദ്ദേഹത്തിന്റെ രാജനീതിയും രാഷ്ട്രീയകൃത്സ്മുഖ്യവ്യവസ്ഥാവിശദമാകുന്നുണ്ട്. ദുര്യോധനപ്രേരിതനായ ദുര്യോധനൻ റോഹിണിയെ സഭയിൽവെച്ച് അപമാനിച്ചപ്പോൾ, ആ പ്രവൃത്തി അനീതിയും ധർമ്മശാസ്ത്രനിഷിദ്ധമാണെന്നു

ധൃതരാഷ്ട്രരെ ഗ്രഹിപ്പിച്ചതും ഭീഷ്മരാകുന്നു. “താൻ താൻ നിരന്തരം ചെയ്യുന്ന കർമ്മങ്ങൾ താനാനന്ദഭവിച്ചിട്ടുകേണേ വരൂ” എന്നുള്ള ആത്മീയതത്വമനുസരിച്ച് അദ്ദേഹം ക്ഷമിച്ചതാണെങ്കിലും, കൌരവന്മാരുടെ ‘വിപരീതബുദ്ധി’ കണ്ട് അവരുടെ ‘വിനാശകാല’മടുത്തു എന്നു വിചാരിച്ചു വംശസ്നേഹിയായ ഭീഷ്മർ വൃസനിക്കാതിരുന്നില്ല.

ഒടുവിൽ കുരുക്ഷേത്രത്തിൽവെച്ചു നടന്ന ഭാരതയുദ്ധത്തിൽ ഈ മഹാരഥൻ, തനിക്ക് അഹിതമെങ്കിലും ധർമ്മപരിപാലനാർത്ഥം കർത്തവ്യത്തെ നിർവ്വഹിക്കുവാൻ മാത്രം കൌരവന്മാരുടെ സേനാനായകത്വം സ്വീകരിച്ചു. ലോകൈകധനുർവൻ എന്നു കേൾവിപ്പെട്ട അജ്ഞാനൻ പോകുളത്തിൽ വന്ന സമയം ലോകവന്ദ്യനും പിതാമഹനുമായ ഭീഷ്മരിലുള്ള ഭയഭക്തിസ്നേഹബഹുമാനാദികൾ കൊണ്ടാണ് യുദ്ധം ചെയ്യാൻ പ്രയാസമാണെന്നു പറഞ്ഞു വില്ലുംവെച്ചു തേരിൽ നിഷ്ക്രിയനായി ഇരുന്നത്. ഈ അവസരത്തിൽ പാത്മസാരമിയായ ഭഗവാൻ ശ്രീകൃഷ്ണൻ അജ്ഞാനനെ ജ്ഞാനോപദേശം മൂലം കർത്തവ്യകർമ്മാനുഷ്ഠാനത്തിൽ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കേണ്ടിവന്നു. അജ്ഞാനനുമായുണ്ടായ യുദ്ധത്തിൽ പല അവസരങ്ങളിലും ഭീഷ്മരുടെ ക്ഷാത്രവീര്യം തന്നെത്താനറിയാതെ പ്രകാശിച്ച് അജ്ഞാനനെ സംഹരിക്കുമെന്നു ഘട്ടം വന്നപ്പോൾ, ദേവപ്രതനായ അദ്ദേഹം ഈശ്വരേച്ഛയെ ദിവ്യദൃഷ്ട്യാ ഗ്രഹിച്ചു ശാന്തനായതേയുള്ളു. ദൃഷ്ടിനിഗ്രഹത്തിനു ദൈവം കരണമായി കല്പിച്ചിരിക്കുന്ന പാത്മനെ താൻ സംഹരിച്ചാൽ, ഈശ്വരേച്ഛയുടെ പ്രവൃത്തിക്കു പ്രതിബന്ധം നേരിടുമെന്നു ഭയപ്പെട്ടിട്ടാണ് ഭീഷ്മർ അജ്ഞാനനെ വിജയനാക്കിയത്.

പരാജിതനായ ഭീഷ്മർ പിന്നെ ചെയ്തത് എന്ത്? ദുര്യോധനൻ കൊണ്ടുചെന്ന കട്ടിലും കിടക്കയും ഉപേക്ഷി

ച്ഛ് അജ്ഞാനൻ നിമ്മിച്ച ശരശയ്യയിൽ കിടന്നു, ക്ഷത്രിയന്മാർ മരണപയ്യന്തം ശരത്തോടു വേർപിരിയരുതെന്ന വീരധർമ്മം ഭൃഷ്ടാന്തപ്പെടുത്തി. തന്റെ ദേഹിയുടെ സ്വസ്യാരോഹണമുഹൂർത്തത്തെ പ്രതീക്ഷിച്ചുകൊണ്ടു ശരശയ്യയിൽ കിടക്കുന്ന സമയത്താണ് ഈ ദിവ്യപുരുഷൻ ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ അപേക്ഷപ്രകാരം ഭാവി ചക്രവർത്തിയായ ധർമ്മപുത്രൻ രാജനീതിയും ധർമ്മനീതിയും ആത്മജ്ഞാനവും ഉപദേശിച്ചത്. ഐഹികത്തിൽ തനിക്കുള്ള കർത്തവ്യങ്ങളെല്ലാം നിർവ്വഹിച്ചുകഴിഞ്ഞു എന്നു കണ്ടപ്പോൾ,

“ഏകസ്വരൂപം മനസി ചിന്തിച്ചഥ
 സ്വച്ഛന്ദമൃത്യുവായുള്ള ദേവവ്രതൻ
 സ്വച്ഛന്ദമച്യുതാം ശ്രീദപയപങ്കജം
 നിശ്ചലസച്ചിന്ദയമമൃതം പരം
 സത്യമനന്തമനാദ്യമനാകലം
 സതപം പരബ്രഹ്മസച്ചിന്ദയം പരം
 ആത്മാനമാത്മനാ കണ്ടുകൊണ്ടാത്മനി
 സ്വാത്മാനമാ ശൂയോഗേന ലയിപ്പിച്ചു.”

“ഈ പുരുഷകേസരി ഒരു ഗൃഹസ്ഥനും കൂടെയായിരുന്നെങ്കിൽ, രാജയോഗിയായ ജനകമഹാരാജാവിനെപ്പോലും അതിശയിക്കുമായിരുന്നു എന്നു പറയുമ്പോൾ, ഭീഷ്മരുടെ സകല യോഗ്യതകളും ഉഘ്രമാകുന്നു.

പാഠം ൨൩.

ഏററുമതിയും ഇറക്കമതിയും.

അഞ്ചാം പാഠപുസ്തകത്തിൽ നിങ്ങൾ സ്വദേശവാണിജ്യം എന്നും വിദേശവാണിജ്യമെന്നും രണ്ടുവിധം വ്യാപാരസമ്പ്രദായത്തെക്കുറിച്ച് ‘കച്ചവടം’ എന്ന പാഠത്തിൽ

വായിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. ഒരു രാജ്യത്തുണ്ടാകുന്ന ചരക്കുകൾ അന്യദേശങ്ങളിലേക്കു കയറ്റി അയയ്ക്കുന്നതും അവിടങ്ങളിലേ സാമാനങ്ങൾ വരുത്തുകയും ചെയ്യുന്ന വിദേശവാണിജ്യസമ്പ്രദായമാകുന്നു ഏറ്റുമാനിയും ഇറക്കുമതിയും. ഒരു രാജ്യത്തെ ധനപുഷ്ടി അവിടത്തെ ഏറ്റുമാനിയേയും ഇറക്കുമതിയേയും ആശ്രയിച്ചാണിരിക്കുന്നത്. ഈ സംഗതിക്കു തുറമുഖപട്ടണങ്ങളുടെ ധനപുഷ്ടി മതിയായ ഭൂഷണമാകുന്നു.

ഇന്ത്യയിൽത്തന്നെ കടലോരങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച പട്ടണങ്ങളാണ് ഉൾനാടുകളിലേക്കാൾ ഭൂപുഷ്ടികൊണ്ടു മുൻനില്ക്കുന്നത് എന്നു നാം കാണുമ്പോൾ, അതിന്റെ സൂക്ഷ്മമായ രഹസ്യം തുറമുഖങ്ങൾ മൂലം നിരീച്ച വ്യാപാരസൗകര്യമാണെന്നു നമുക്കു മനസ്സിലാകും. ഒരു രാജ്യത്തെ വ്യവസായങ്ങളുടെ വർദ്ധനയും ഈ വിധം വ്യാപാരം അത്യാവശ്യമാകുന്നു. എന്നാൽ, കടലോരങ്ങളിൽ തുറമുഖപട്ടണങ്ങളോടുകൂടിയ ഒരു രാജ്യത്ത് അധികം വ്യവസായങ്ങളും ഉണ്ടെങ്കിൽ, ധനപുഷ്ടിമൂലം ലൗകികമായ സകല പ്രാബല്യവും ആ രാജ്യക്കാരോളം മറ്റൊരാൾക്കും ഉണ്ടാകുന്നതല്ല. ജർമ്മനി, അസ്ട്രിയ മുതലായ രാജ്യക്കാർ വ്യവസായത്തിന്റെ കായ്ത്തിൽ മറ്റുള്ളവരേക്കാൾ ഉൽകൃഷ്ടസ്ഥിതിയെ പ്രാപിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിലും, കയറ്റുമതിക്കും ഇറക്കുമതിക്കും സൗകര്യമായ തുറമുഖങ്ങളുടെ കുറവുനിമിത്തം അവരുടെ പ്രയത്നഫലത്തിന്റെ ഒരു പ്രധാനഭാഗം അന്യരാജ്യക്കാരാണ് അനുഭവിക്കുന്നത്. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ, അവരുടെ ചരക്കുകൾ കയറ്റുന്നതും ഇറക്കുന്നതും അന്യരാജ്യക്കാരുടെ തുറമുഖത്തു കൂടെയാകയാൽ, അവർക്കു കൊടുക്കേണ്ടിവരുന്ന ചൂങ്കും ചരക്കിന്റെ വിലയിൽ അധികമാകുന്നു. ഇങ്ങിനെ ചരക്കിനു വില കൂടുതലായിവരും.

മ്പോൾ, അതിന്റെ പ്രചാരത്തിനു കുറവു വരുന്നതാണ്. ഈ സംഗതിക്ക് ഒരു ദൃഷ്ടാന്തം പറയാം. ജർമ്മനിയിൽ ഉണ്ടാക്കുന്ന ചിമ്മിനികൾക്ക് അവിടെ മൂന്നു പൈ വീതം വിലയുള്ളത്, ഒരണ ചുങ്കവും കാലണ ഇവിടത്തെ കച്ചവടലാഭവും കൂടെ ഒന്നരണ വിലയുള്ളതായിത്തീരുന്നണ്ട്. ജർമ്മൻകാരുടെ മൂന്നു പൈ വിലയുള്ള ഒരു സാധനത്തിന്, അന്ത്യരാജാക്കാർ അത് അവരുടെ തുറമുഖത്തുകൂടെ കയററി അയയ്ക്കുന്നതുകൊണ്ട്, ഒരു പ്രയത്നവും ചെയ്യാതെ, ഒരണ ലാഭമെടുക്കുന്നുണ്ടല്ലോ. ഈ ചുങ്കം കൊടുക്കേണ്ടിയിരുന്നില്ലെങ്കിൽ, അവരുടെ ഒരു ചിമ്മിനിക്ക് ഇന്ത്യയിൽ ആറു പൈ മാത്രമേ വില നില്ക്കുകയുള്ളൂ. അമേരിക്ക, ജപ്പാൻ, ഇംഗ്ലാണ്ടു മുതലായ രാജ്യക്കാരുടെ ഒരു ചിമ്മിനിക്ക് അവരുടെ രാജ്യത്തുതന്നെ അരയണ വില നില്ക്കുന്നതാണെങ്കിൽ, അതു മുക്കാലണയിൽ കുറച്ചു വില്ക്കുവാൻ നിവൃത്തിയില്ല. അതുകൊണ്ട് അത് അന്ത്യരാജ്യത്തെ ചന്തകളിൽ വില്ക്കപ്പെടുമ്പോൾ ചുരുങ്ങിയ പക്ഷം ഒന്നേകാലണ വിലയുള്ളതായിത്തീരും. അരയണയുടെ നല്ല ചിമ്മിനി ധാരാളം കിട്ടുമ്പോൾ, ആരെങ്കിലും ഒന്നേകാൽ അണ കൊടുത്ത് ആ തരം ചിമ്മിനി വാങ്ങുമോ? ഇങ്ങിനെ അവരുടെ ചിമ്മിനി വാങ്ങാൻ ചന്തയില്ലെന്നു വന്നാൽ, അവരുടെ ചിമ്മിനിവ്യവസായം നശിക്കാതെ നിവൃത്തിയില്ല. ഈ ദോഷം സംഭവിക്കാതിരിക്കുവാനാണ് അതിയായ ചുങ്കം ചുമത്തുന്നത്. ഇങ്ങിനെ അന്ത്യരാജ്യക്കാരുടെ ചരക്കുകളിന്മേൽ ചുങ്കം ചുമത്തി അവനവന്റെ വ്യവസായത്തേയും വ്യാപാരത്തേയും രക്ഷിക്കുന്ന സമ്പ്രദായത്തിനു “രക്ഷിതവാണിജ്യ”മെന്നു പേരാകുന്നു.

കയറുമതിയുടെ കായ്ത്തിൽ എന്നപോലെതന്നെ, ഇറക്കുമതിയുടെ കായ്ത്തിലും, തുറമുഖങ്ങളില്ലാത്ത രാജ്യ

ക്കാക്കു ചുക്കുംമൂലം നഷ്ടം സംഭവിക്കുന്നതാണ്. ഇന്ത്യയിൽ നിന്നു ജർമ്മനിയിലേക്ക് ആയിരം വാറക്കെട്ടു പരുത്തി അയയ്ക്കുന്നു എന്നു വിചാരിക്കുക. ഇന്ത്യ ഇംഗ്ലാണ്ടിന്റെ കീഴിലായതുകൊണ്ട്, ഇവിടെ നിന്നു ജർമ്മനിയിലേക്കു കയറി അയയ്ക്കുന്ന ഒരു വാറക്കെട്ടു പരുത്തിക്ക് അഞ്ചു രൂപ്പികയും, അത് ഏതു തുറമുഖത്തു കൊണ്ടുപോയി ഇറക്കുന്നുവോ അവിടെ നിന്നു ജർമ്മനിയിലേക്കു കടത്തി കൊണ്ടുപോകുന്നതിന് ആ രാജാക്കന്മാരുടെ ചുക്കും വകയായി വേറെ ഒരഞ്ചുരൂപ്പികയും ചുമത്തിയാൽ, പത്തുരൂപ്പിക വിലയുള്ള ഒരു വാറക്കെട്ടുപരുത്തി, വഴിച്ചിലവു വക അഞ്ചുരൂപ്പിക ഉൾപ്പെടെ, ജർമ്മനിയിൽ എത്തുമ്പോൾ, ഇരുപത്തഞ്ചുരൂപ്പിക അസ്സൽ മുതലുള്ളതായിത്തീരുന്നു. ഇരുപത്തഞ്ചുരൂപ്പിക വിലയുള്ള പരുത്തികൊണ്ടു ജർമ്മൻകാരുടെ സാമന്ത്രി മൂലം നാലുതുറുപ്പിക വിലയുള്ള തുണിച്ചരക്കായാൽ പോലും, മുൻപറഞ്ഞ പ്രകാരമുള്ള കയറുമതിച്ചുക്കും നിമിത്തം, അന്യരാജ്യത്തു ചെല്ലുമ്പോൾ, അതിന്റെ അസ്സൽ വില അമ്പത്തഞ്ചുരൂപ്പികയിൽ കുറയുന്നതല്ല. ഇന്ത്യയിൽ നിന്നു പരുത്തി ഇംഗ്ലാണ്ടിലേക്കും ആ പരുത്തികൊണ്ടുണ്ടാക്കിയ തുണി ഇന്ത്യയിലേക്കും പ്രത്യേകം ചുക്കും കൂടാതെ കയറുകയും ഇറക്കുകയും ചെയ്യാവുന്നതുകൊണ്ട്, ജർമ്മൻകാക്ക് അത്രയും പരുത്തി തുണിയാക്കുവാൻ വേണ്ടിവരുന്ന ചിലവിൽ പത്തുരൂപ്പികയും കൂടെ അധികം ഇംഗ്ലീഷുകാർക്കു കൂലിച്ചിലവു വന്നാൽത്തന്നെ, ആ ചരക്ക് അവർക്ക് അഞ്ചുരൂപ്പിക ലാഭത്തോടുകൂടി മുപ്പത്തഞ്ചുരൂപ്പികയ്ക്കു വില്ക്കാൻ സാധിക്കുന്നതാണ്. ഇങ്ങിനെ വരുമ്പോൾ ജർമ്മൻകാരുടെ ചരക്കു വാങ്ങുവാൻ ആളുകൾ ഉണ്ടാവുകയില്ല. അന്യരാജ്യക്കാരായ വ്യവസായികളുടെ മത്സരംകൊണ്ടു

സ്വരാജ്യവ്യവസായത്തിനു ഭംഗം നേരിടാതിരിക്കുവാനാണ് രക്ഷിതവാണിജ്യം ഏറ്റെടുത്തുനൽകി.

ഒരു രാജ്യത്തെ കയററുമതിയും ഇറക്കുമതിയും പ്രബലപ്പെടേണമെങ്കിൽ, അവിടെ സൗകര്യമുള്ള തുറമുഖങ്ങൾ വേണമെന്നു മേല്പറഞ്ഞ സംഗതികളിൽ നിന്നു സ്പഷ്ടമാകുന്നുണ്ടല്ലോ. ഒരു രാജ്യത്തുണ്ടാകുന്ന ചരക്കുകൾ ആ രാജ്യത്തു തന്നെ ചിലവായതുകൊണ്ടു വ്യാപാരത്തിൽ അധികമായ ലാഭമൊ വ്യവസായത്തിനു വർദ്ധനയൊ ഉണ്ടാകുന്നതല്ല. അന്യരാജ്യക്കാർക്ക് ആവശ്യമുള്ള ചരക്കുകളെ ഉണ്ടാക്കി കയററുമതി ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ടു മാത്രമേ കൈത്തൊഴിൽക്കാർക്കും കച്ചവടക്കാർക്കും ആദായം ഉണ്ടാകുന്നുള്ളൂ. ഇരുപത്തഞ്ചു കൊല്ലത്തിനു മുമ്പ് ഈ രാജ്യങ്ങളിൽ ഒരു ചോരന, അതായതു നൂററിരുപതെണ്ണം, നാളികേരത്തിനു മൂന്നൊ മൂന്നരയൊ ഉറപ്പിക മാത്രമേ വിലയുണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. ഇപ്പോൾ അത്രയും നാളികേരത്തിനു പണ്ടത്തേതിൽ ഇരട്ടിയും, ചിലപ്പോൾ മൂന്നുമടങ്ങും, വിലയുണ്ടായതിന്നു കാരണമെന്താണ്? നാളികേരംകൊണ്ടുണ്ടാക്കപ്പെടുന്ന കൊപ്പരയും അതിൽനിന്നെടുക്കുന്ന വെളിച്ചെണ്ണയുംകൊണ്ടു പാശ്ചാത്യന്മാർ പല വ്യവസായങ്ങളും ആരംഭിച്ചപ്പോൾ, ആ ചരക്കു ധാരാളം കയററുമതി ചെയ്തതുടങ്ങി. വിദേശച്ചന്തകളിൽ നാളികേരത്തിന്നു നല്ല വില കിട്ടുമെന്നു കണ്ടപ്പോൾ, കച്ചവടക്കാർ ആ ചരക്കു കയററുമതി ചെയ്യാനും നാട്ടുകാർ ആ സാധനം അധികമായി കൃഷിചെയ്യുവാനും ആരംഭിച്ചു. ഇങ്ങിനെ തുറമുഖങ്ങൾമൂലം കയററുമതിയും ഇറക്കുമതിയും വർദ്ധിക്കുകയും തന്മൂലം രാജ്യത്തു പലമാതിരി വ്യവസായങ്ങൾ വർദ്ധിക്കുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ ആ രാജ്യം ഐശ്വര്യമുള്ളതായിത്തീരും.

പൌരാണിക കാലത്തു പോലും ഇന്ത്യക്കാർ ഈജ്യ

പ്ലം, ബേബിലോൺ മുതലായ രാജ്യങ്ങളുമായി വ്യാപാരം നടത്തിയിരുന്നു എന്നതിന്നു പല ലക്ഷണങ്ങളുമുണ്ട്. ഹിന്ദുവ്യാപാരികൾ 'അലക്സാണ്ട്രിയ'യിൽ താമസിച്ചു ചരക്കുകൾ ഇന്ത്യയിലേക്കു കയറി അയച്ചിരുന്നു. അതുകൊണ്ടു വ്യാപാരവ്യവസായത്തിൽ ഇന്ത്യക്കാർക്കു കയറുമതിയുടേയും ഇറക്കുമതിയുടേയും ഗുണം അറിയാമായിരുന്നു എന്നതിന്നു സംശയമില്ല. നമ്മുടെ കൊച്ചിരാജ്യംതന്നെ പെരുമാക്കന്മാരുടെ കാലത്തു പശ്ചിമതീരത്തുള്ള രാജ്യങ്ങളിൽവെച്ചു പ്രധാനമായിത്തീർന്നതു കൊടുങ്ങല്ലൂർ തുറമുഖം മാറ്റമായി ചരക്കുകൾ അന്യദേശങ്ങളിലേക്കു കയറുമതിയും അവിടങ്ങളിൽ നിന്ന് ഇങ്ങോട്ടു ഇറക്കുമതിയും ചെയ്തിരുന്നതുകൊണ്ടാണ്. അന്ന് ഇവിടെനിന്നു കയറി അയച്ചിരുന്ന ചരക്കുകളിൽ പ്രധാനമായവ കുരുമുളക്, ആനക്കൊമ്പ്, മുത്ത്, പട്ട്, അടയ്ക്ക, രത്നങ്ങൾ, ആമയുടെ ഓട് എന്നിവയാകുന്നു. ഇറക്കുമതികൾ,—പലമാതിരി നാണയങ്ങൾ, സ്വർണം, പുഷ്പരാഗം, തൂണികൾ, അഞ്ജനം, വെള്ളക്കണ്ണാടി, തകരം, ഇഴയം, ചെമ്പു മുതലായവയായിരുന്നു. ഇപ്പോഴും കൊച്ചി ഒരു തുറമുഖമാണെങ്കിലും അവിടെ അനവധി ചരക്കുകൾ കയറുകയും ഇറക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ടെങ്കിലും, ആ വ്യാപാരത്തിന്റെ ഫലം കൊച്ചിരാജാക്കാർ പൂർണ്ണമായി അനുഭവിക്കാത്തതു കയറുമതിയും ഇറക്കുമതിയും വിദേശവ്യാപാരികളുടെ അധീനത്തിലായതുകൊണ്ടാണ്. കയറുമതിയും ഇറക്കുമതിയും പണ്ടത്തെപ്പോലെ കൊച്ചിക്കാർതന്നെ ചെയ്യാലേ രാജ്യത്തു ദ്രവ്യപുഷ്ടിയുണ്ടാകയുള്ളൂ.



പാഠം ൨൪.

തൃക്കണാമതിലകം.

കൊടുങ്ങല്ലൂർനിന്ന് ആര്യേ നാഴിക വടക്കുഭാഗത്തുള്ള 'മതിലകം' എന്ന പ്രദേശമായിരുന്നു പ്രസിദ്ധപ്പെട്ട 'തൃക്കണാമതിലകം'. പണ്ടു കേരളത്തിലുണ്ടായിരുന്ന എല്ലാ ക്ഷേത്രങ്ങളിലും വെച്ചു പ്രാധാന്യം തൃക്കണാമതിലകത്തെ ശിവക്ഷേത്രത്തിന്നായിരുന്നു. ഈ മഹേശ്വരക്ഷേത്രത്തിന്റെ കളപ്പുരയിൽ വെച്ചാണ് അക്കാലത്തു് കേരള ബ്രാഹ്മണർ മഹായോഗംകൂടി വൈദികവും സാമുദായികവും രാഷ്ട്രീയവുമായ കാര്യങ്ങൾ ആലോചിച്ചിരുന്നതു് എന്നു കേൾക്കുമ്പോൾ, ആ ക്ഷേത്രത്തിന്റെ ധനപുഷ്ടി മുതലായ പ്രാബല്യത്തെക്കുറിച്ചു നമുക്ക് ഏറെക്കുറെ അനുമാനിക്കാമല്ലോ.

പെരുമാക്കന്മാരുടെ പ്രാബല്യകാലത്തിനു ശേഷവും ഈ മഹാക്ഷേത്രം അതിന്റെ പൂർണ്ണസ്ഥിതിയിൽത്തന്നെ കഴിഞ്ഞുവന്നു. പന്നിയൂർ, ശുകപുരം മുതലായി കേരളത്തിൽ പലേ മഹാക്ഷേത്രങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നെങ്കിലും, അവ അതതു ഗ്രാമക്കാരുടെ പ്രത്യേകം യോഗപര ദൈവക്ഷേത്രങ്ങളായിരുന്നു. എന്നാൽ, കേരളത്തിലെ അറുപത്തിനാലു ഗ്രാമക്കാർക്കും പൊതുവേയുള്ളതായിരുന്നു തൃക്കണാമതിലകം ക്ഷേത്രം. എന്നു തന്നെയല്ല, ഈശ്വര ചൈതന്യംകൊണ്ടും ഈ ക്ഷേത്രം തന്നെയായിരുന്നു അന്നു കേരളത്തിൽ പ്രധാനം.

ഭാസ്കരരവിവർമ്മൻ എന്ന ഒട്ടകത്തെ പെരുമാൾ ക്രിസ്തുപണ്ണം 4൧8-മാണ്ടിൽ രാജ്യം പലക്കുമായി വിഭജിച്ചു കൊടുത്തപ്പോൾ, കൊടുങ്ങല്ലൂർ നാട്ടുകം മുഴുവൻ ഐരാണിക്കളം ഗ്രാമത്തിന്റെ അധീപനായ പടിഞ്ഞാറേറട

ത്തു ഭട്ടതിരിക്കു ദാനമായി കൊടുത്തതിനാൽ, തൃക്കണാമതിലകം അദ്ദേഹത്തിന്റെ അധീനത്തിലായിത്തീർന്നു. വാസ്തുവത്തിൽ ഈ ക്ഷേത്രം ഭട്ടതിരിയുടെ കീഴിലായിരുന്നെങ്കിലും, ക്ഷേത്രകാര്യങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായി നടത്തിയിരുന്നതുമതിലകത്തുകാരായ തെക്കേടത്തു നായന്മാരും വടക്കേടത്തു നായന്മാരുമാണ്. ഈ നായർ കുടുംബക്കാർ ദ്രവ്യംകൊണ്ടും ആയുധാഭ്യാസംകൊണ്ടും ജനസ്വാധീനംകൊണ്ടും വളരെ പ്രബലന്മാരായിരുന്നതിനാൽ, ക്ഷേത്രകാര്യങ്ങളിൽ ഭട്ടതിരി തന്റെ അധികാരം യാതൊന്നും നടത്തിയിരുന്നില്ല. വാസ്തുവത്തിൽ അത് ആവശ്യവും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ, നായന്മാർ ക്ഷേത്രകാര്യങ്ങൾ വളരെ വെട്ടുപ്പായി നടത്തിയിരുന്നു. തൃപ്പേക്കുളം, ഗുരുവായൂർ മുതലായ പല ക്ഷേത്രങ്ങളും ഈ മഹാക്ഷേത്രത്തിന്റെ കീഴടങ്ങലായിരുന്നു എന്നറിയുമ്പോൾ, ഇതിന്റെ അക്കാലത്തെ പ്രാബല്യം ഏറെക്കുറെ ഗ്രഹിക്കാമല്ലോ. ഈ മഹാക്ഷേത്രം മേല്പറഞ്ഞ നായർ കുടുംബക്കാരുടെ പരിശ്രമംകൊണ്ടാണ് ഇത്ര പ്രബലപ്പെട്ടത്. ക്ഷേത്രകാര്യങ്ങളിൽ ഭട്ടതിരി പ്രവേശിക്കാതിരുന്നതും ഇതുകൊണ്ടു തന്നെയാകുന്നു.

ക്ഷേത്രത്തിന്റെ ഉൽക്കഷ്ണത്തിലുണ്ടായ ശുഷ്കാന്തി മൂലം നായന്മാർ, പണ്ടേതന്നെ രണ്ടരനാഴിക വിസ്താരമുള്ള ക്ഷേത്രമതിൽക്കെട്ടിനു പുറമെ, ശ്രീരംഗത്തിന്റെ സമ്പ്രദായത്തിൽ ആറു മതിൽക്കെട്ടുകളും കൂടെയുണ്ടാക്കി, ഓരോ മതിൽക്കെട്ടിനുള്ളിൽ ഓരോ ജാതിക്കാരുടെ ഭവനങ്ങളും പണിയിച്ചു ക്ഷേത്രം വളരെ കെങ്കേമമാക്കേണം എന്നു തീർച്ചയാക്കി. എന്നാൽ, ഒടുവിലത്തെ മതിൽക്കെട്ട് ഇരിങ്ങാലക്കുടക്കാരുടെ ഗ്രാമസങ്കേതത്തിന്റെ അതൃത്തിക്കുള്ളിലേക്കു കടത്തിക്കൊടുങ്ങിയിരുന്നതിനാൽ, നായന്മാരുടെ ഈ

സ്വാതന്ത്ര്യം ഇരിങ്ങാലക്കുടക്കാർ സമ്മതിച്ചില്ല. ഏകശാസനക്കാരായ ഈ കേരളകുബേരന്മാർ ഗ്രാമക്കാരുടെ വിരോധം വകവെക്കാതെ ഏഴാമത്തെ മതിലുതന്നെ, അതായതു തർക്കത്തിലിരിക്കുന്ന മതിൽ, ആദ്യമായി പണിയിക്കണം എന്നു നിശ്ചയിച്ചു. ഇരിങ്ങാലക്കുടക്കാർ ആശ്രയിച്ചും മദ്ധ്യസ്ഥം സംസാരിപ്പിച്ചും നോക്കിട്ടും നായന്മാരുടെ നിശ്ചയത്തിനു യാതൊരു വ്യത്യാസവും ഉണ്ടായില്ല. ബലം കൊണ്ടും ധനംകൊണ്ടും നായന്മാരോട് എത്രക്കുവാൻ തരമില്ലെന്നു കണ്ടപ്പോൾ, ഇരിങ്ങാലക്കുടക്കാരായ നാനാജാതിക്കാരും ഒത്തൊരുമിച്ചു മതിൽ കെട്ടുവാനുള്ള സ്ഥലത്തു ചെന്നു കിടക്കുവാൻ തീർച്ചയാക്കി. മഹാവിശിഷ്ടന്മാരായ ബ്രാഹ്മണരെ ഉപദ്രവിക്കുവാൻ നായന്മാർക്കു മനസ്സു വന്നില്ല. അതുകൊണ്ടു ബ്രാഹ്മണരെ എല്ലാവരേയും പിടിച്ച് അഗ്രശാലകളിൽ ഇട്ടു പൂട്ടി; വേറെയുള്ള ജാതിക്കാരുടെ മേൽ കല്ലു പടത്തു മതിൽ കെട്ടുകയും ചെയ്തു.

നായന്മാരുടെ ഈ അക്രമപ്രവൃത്തിക്കു തക്കതായ പ്രതികൂല ചെമ്പേണമെന്നു നിശ്ചയിച്ച് ഇരിങ്ങാലക്കുട ഗ്രാമക്കാർ മടങ്ങിപ്പോന്നു. ശക്തിയും യുക്തിയും നായന്മാരിൽ ഫലിക്കാതെ വന്നപ്പോൾ, ഭക്തികൊണ്ട് അവരെ തോല്പിക്കാനായി ഇരിങ്ങാലക്കുട ഗ്രാമക്കാർ “പട്ടിണി” എന്ന ശത്രുസംഹാരകർമ്മം ആരംഭിച്ചു. നിരായുധന്മാരായ കേരളബ്രാഹ്മണർ അവരുടെ ശത്രുക്കളുടെ നേരെ പ്രയോഗിച്ചിരുന്ന ഒരു പുരാതനദിവ്യാസ്രമാണ് ഈ ക്രിയ. ബ്രാഹ്മണണരെല്ലാവരും ഏഴര നാഴിക വെളുപ്പിനു കുളിച്ചു നിത്യകർമ്മം കഴിച്ചു ശത്രുസംഹാരകളോടു മന്ത്രങ്ങൾകൊണ്ടു താന്താങ്ങളുടെ പരദേവതയെ ധ്യാനിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കും; പിന്നെ മദ്ധ്യാഹ്നത്തിൽ ചതുർവിധമായി ഒരുക്കിയിരിക്കുന്ന ഭക്ഷണത്തിന് എല്ലാവരും പന്തികളിൽ ചെന്നിരു

ന്നു 'കുടിക്കുന്നീർ' വിഴ്ത്തിയതു കുടിക്കുന്നതിനു മുമ്പായി ആ യോഗത്തിൽപ്പെട്ട നാലു ബ്രാഹ്മണർ പന്തിയിൽ നിന്നെഴു ന്നേററ്, "നിങ്ങൾ ഞങ്ങളുടെ സങ്കടനിവൃത്തി വരുത്തിയ തിനു ശേഷമേ ഭക്ഷിക്കാവൂ" എന്നു 'വിളിച്ചു ചൊല്ലി കേൾപ്പിക്കും'. മറ്റുള്ള ബ്രാഹ്മണർ "അങ്ങിനെതന്നെ" എ ന്നു ശപഥംചെയ്തു കൈ കുടഞ്ഞെഴുന്നേറ്റ് എല്ലാവരുംകൂ ടെ ശത്രുഹരമായ ഒരു വലിയ അഥവ്വണഹോമവും മറ്റും കൊണ്ടു നേരം സന്ധ്യയാക്കും ; പിന്നെ പിരൊന്നാളും ഇ ങ്ങിനെതന്നെ ചെയ്യും ; ഇതാണ് പട്ടിണിയുടെ സമ്പ്രദായം. ഈ കർമ്മം ഒരു മണ്ഡലം നടത്തുന്നതിനു മുമ്പ് ഉദ്ദേശം സാധിക്കാതിരിക്കുകയില്ല. എന്തിനു വളരെ പറയുന്നു? നാലുത്തൊന്നു ദിവസം തികയുന്നതിനു മുമ്പായി ബ്രാഹ്മണരുടെ 'പട്ടിണി' ഫലിച്ചു.

ഒരു ദിവസം തെക്കേടത്തു നായന്മാരിൽ ഒരു യുവാവ് ഒരു പന്നിയെ ഓടിച്ചു വടക്കേടത്തു നായരുടെ സ്ഥലത്തുവെച്ചു കൊന്നു. അപ്പോൾ വടക്കേടത്തെ ഒരു ചെറുപ്പക്കാരൻ, അയാളുടെ സ്ഥലത്തു ചത്തുവീണ പന്നിയുടെ അവകാശി അയാളാണെന്നു വെറുതെ നേരമ്പോക്കായി പറഞ്ഞു. വേട്ടയിൽ ക്ഷീണിച്ച തെക്കേടത്തെ ചെറുപ്പക്കാരൻ അതിനു മറുപടിയായി മറ്റൊ ചെറുപ്പക്കാരനെ ശകാരിച്ചു. വാക്കുകൊണ്ടുള്ള തർക്കം മൂത്തു കയ്യേറ്റമായി. ഈ സംഗതി കേട്ടുകേൾപ്പിച്ചു രണ്ടു യുവാക്കന്മാരുടേയും കാരണവന്മാരും ബന്ധുക്കളും ആശ്രിതന്മാരും സ്ഥലത്തു ചെന്നു് ഇരുകക്ഷികളായി തിരിഞ്ഞു ഭയങ്കരമായ ഒരു യുദ്ധം ആരംഭിച്ചു. ഈ അവസരത്തിൽ ഇരിങ്ങാലക്കുടക്കാർ മതിലകത്തു കടന്നു ഭവനങ്ങളും മറ്റും തീവെക്കുകയും കൊള്ളയിടുകയും ചെയ്തു. തെക്കേടത്തേയും, വടക്കേടത്തേ

യും നായന്മാർ നിമ്നലം നശിച്ചുപോയി. ഇരിങ്ങാലക്കുടക്കാർ മതിലുകളും ക്ഷേത്രവും തട്ടിനിരത്തുകയും ചെയ്തു.

തൃക്കണാമതിലകത്തിനു നാശം സംഭവിച്ചത് ഇന്ന് കാലത്താണെന്നു ക്ലിപ്തപ്പെടുത്തത്തക്ക ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഒന്നുമില്ല. ഭാസ്കരവിവർമ്മൻ എന്ന പെരുമാൾ രാജാവിഭാഗം ചെയ്ത കൂട്ടത്തിൽ തൃക്കണാമതിലകം ഭട്ടതിരിക്കു കിട്ടിയതു ഇന്നെക്ക് 1494 സംവത്സരങ്ങൾക്കു മുമ്പാണ്. തൃക്കണാമതിലകത്തിന്റെ നാശശേഷമാണ് ഇരിങ്ങാലക്കുട ക്ഷേത്രനാഥനു 'കൂടൽമാണിക്യം' എന്നും 'സംഗമേശൻ' എന്നും പേരുണ്ടായത്. ഇതു കൊല്ലവർഷം 517-ാമാണ്ടിലാകുന്നു. പന്നിയൂർ ഗ്രാമക്കാർ വരാഹമൂർത്തിയെ ചുട്ടെരിച്ചതിനു ശേഷമാണ് തൃക്കണാമതിലകത്തെ സംഭവം. ഒരളാതിരി യോഗിയാതിരിപ്പാടു തൃശ്ശിവപേരൂർ മതിലകം പൂജിപ്പിച്ചെടുത്തിയതു തൃക്കണാമതിലകത്തെ സംഭവത്തിനു ശേഷമാണ്. അതുകൊണ്ട് ഈ സംഭവം നടന്നത് ഇന്നു കാലത്താണെന്നു ക്ലിപ്തപ്പെടുത്താൻ നിവൃത്തിയില്ല. എങ്കിലും തൃക്കണാമതിലകം നശിച്ചിട്ടു ആയിരം സംവത്സരത്തോളമായി എന്നാണ് ഉറപ്പം.

പാഠം ൨൫.

൨൧൫൦ (അഭ്യാസപരീക്ഷ).

ആർക്കു വാസനയേറും ധനുസ്സികലേക്കെന്നു
 പാകേണമെന്നു കല്പിച്ചൊരുനാൾ ഭ്രാന്താചായ്വൻ,
 വൃക്ഷാഗ്രത്തികലൊരു കൃത്രിമകിളിയേയും
 നിക്ഷേപിച്ചാചായ്വനും ശിഷ്യരോടൊക്കെച്ചൊന്നാൻ.
 “ലക്ഷണസ്ഥിതിപ്രയോഗങ്ങൾ ഞാൻ ചൊന്നവണ്ണം,
 ലക്ഷത്തെ ഭേദിക്കേണം നിങ്ങളിന്നെല്ലാവരും ;”

ലക്ഷത്തെപ്പാർത്തു വലി കൂട്ടി നിർത്തിനാനല്ലൊ
 ശിക്ഷിച്ച യുധിഷ്ഠിരൻ തന്നെ മുഖിനാലവൻ.
 “വൃക്ഷവും ലക്ഷവുമിന്നിൽക്കുന്ന ജനങ്ങളു-
 മക്ഷിഗോചരമോണാനാനമെന്നതു ചൊൽ നീ?”
 ഭക്ഷനാം ഗുരുവരനിങ്ങിനെ ചോദിച്ചപ്പോ-
 ള്ളൊക്കവേ കാണാമെന്നു ധർമ്മൻ ചൊല്ലിടീനാൻ.
 എങ്കിൽ നീ വാങ്ങിനിന്നീടപയസ്സേണ്ടതെന്നാ-
 നങ്ങിനെ നിർത്തി മരൊല്ലാരോടും ചോദ്യംചെയ്യാൻ.
 ഓരോരോ തരമിഷൽ ഭേദേന ചൊന്നാര-
 വരാതമേ സൂക്ഷ്യലക്ഷമാത്രം കണ്ടീലയല്ലൊ !
 പിന്നെ ഫൽഗുനന്തന്നോടവുണ്ണം ചോദിച്ചപ്പോ-
 ള്ളൊന്നുമേ കണ്ടുകൂടാ ലക്ഷമെന്നിയേയെന്നാൻ.
 “ലക്ഷമാം പക്ഷിരൂപമൊക്കവേ കണ്ടായോനീ?”
 “ഒക്കവേ കണ്ടുകൂടാ തൽക്കണ്ഠം കാണാ”മെന്നാൻ.
 “എങ്കിലെയ്യിടെ”,നപ്പോൾ പാർത്ഥനും പ്രയോഗിച്ചാൻ
 ഭംഗംവന്നിതു ഗജമതുകണ്ടാ ചായ്വനും
 “വിശൈപകധനുർധരനായ്യിരിക്കെ”ന്നു ചൊന്നാൻ,
 വിശ്വാസം വന്നുകൂടി മരമുള്ള ജനങ്ങൾക്കും.
 അക്കാലം ഗുരുവരൻ ഗംഗയിൽ മുഴുകുമ്പോൾ,
 നക്രവും ജംഘതന്മേൽ പിടിച്ചാൻ ദ്രോണരപ്പോൾ,
 തന്നുടെ ശിഷ്യരോടു നക്രത്തെ കൊൽവാൻ ചൊന്നാൻ ;
 നിന്നിതു വിഷണ്ഡരായെല്ലാരുമതുനേരം
 ആഴവേ കിടന്നീടും ഗ്രാഹത്തെ കൊന്നു പാർത്ഥൻ
 തോഷവും പൂണ്ടീടിനാനാചായ്വനതു കണ്ടു
 താഴത്തും മേലും സമത്തിങ്കലുമൊരുപോലെ
 ദോഷത്തെ വെടിഞ്ഞു വേധിക്കാമെന്നതുമൂലം
 ബ്രഹ്മാസ്രമുപദേശിച്ചിടീനാൻ പാർത്ഥനപ്പോൾ
 നിർമ്മലനിവന്നെന്നു നിർണ്ണയിച്ചാചായ്വനും.

തേരിലേക്കധികനായ്ക്കിട്ടു യുധിഷ്ഠിരൻ,
 മാതൃസുയോധനന്മാർ ഗദയ്ക്കുധിപന്മാർ ;
 യമന്മാരസിചമ്ത്തികലേക്കധികന്മാ-
 രമിതമഹാസ്രുങ്ങൾക്കുശപതാമാവു മുഖൻ ;
 അജ്ഞനനെല്ലാറ്റിനും ദക്ഷനായ് ചമഞ്ഞിതു
 സജ്ജനമതുകണ്ടിട്ടവനെ സമ്മാനിച്ചാർ.
 ദ്രോണരോടസ്രുങ്ങളുമഭ്യസിച്ചെല്ലാവരും
 കാനേണം ഭണ്ഡിപ്പെന്നു രംഗവും പണിചെയ്തു ;
 വെവ്വേറെ കുമാരന്മാരെല്ലാരുടേ പ്രയോഗിച്ചാർ
 സമുല്പാദകരും കണ്ടു വിസ്മയപ്പെട്ടുനിന്നാർ.
 സപ്യസാചിയോടു നേരാരുമില്ലെന്നതന്നെ
 ദിവ്യന്മാർ പറയുമ്പോൾ കണ്ണനും പോന്നവന്നാൻ ;
 അനേരം ധൃതരാഷ്ട്രനന്ദനനുരചെയ്താൻ,
 കണ്ണനുമജ്ജനനും തങ്ങളിൽ പ്രയോഗിച്ചാൻ;
 എന്നപ്പോൾ കൃപാചാര്യൻ ചൊല്ലിനാൻ, “നില്ല നില്ല
 മന്നവന്മാർക്കു തെളിയുന്നതേ പറയാവൂ;
 കുലവും മഹിമയുമുടയ പാതമനോടു
 കുലഹീനതയുജ്ജ്വരാഭാസനെതൃക്കാമൊ ? ”
 ആഭാസനെന്ന വാക്കു കേട്ടിട്ടു സുയോധന-
 നാഭിജാത്യത്തിന്നവനന്തരമില്ലയെന്നാൻ ;
 അഭിഷേകവും ചെയ്യാനംഗരാജാവെന്നപ്പോ-
 ഉഭിമാനിച്ചു കണ്ണൻ ഭസ്മിച്ചുസുയോധനം,
 അഭിജന്മതപമെല്ലാം ഞാനറിഞ്ഞിരിക്കുന്നു,
 അഭിമാനിത്വം തമ്മിലുരച്ചിതു പാരം ;
 അജ്ഞനൻ തന്നെക്കൊൽവൻ നിശ്ചയം യുധിത്തൊന്നെ-
 ന്നുജപലിച്ചവനോടു കണ്ണനുമുരചെയ്താൻ.
 കണ്ടുനിന്നവർകളുമോരോന്നേ പറയുന്നു,
 പണ്ടുനാമുണ്ടോ കണ്ടിതീവണ്ണം ബാലന്മാരെ ?

- പഠിച്ചിട്ടും നന്നു, പഠിച്ചവാരും നന്നു,
- നടിച്ചു പക്ഷപാതമായതു പറകയും ;
- കൊടുത്താൽപ്പിഴവരാ ഗുരുഭൂതന്മാർക്കെന്നും,
- കൊടുപ്പാനില്ല ധനം പാണ്ഡ്യ പുത്രന്മാർക്കെന്നും;
- കൊടുത്തീടേണ്ട ഭക്തിയുള്ളവർ നന്നായ്ക്കരും,
- കൊടുത്തീടിലും ഭക്തിയില്ലായ്ക്കിൽ ഫലം വരാ.
- ധർമ്മസത്യാദി തപോനിഷ്ഠയും നീതികളും
- ധർമ്മജാതികളോളം മറ്റൊർക്കുമില്ലെന്നല്ലാം,
- പറഞ്ഞു പറഞ്ഞവർ പോയോരു ശേഷത്തിങ്കൽ
- പറഞ്ഞാർ കുമാരന്മാർ ആചാര്യൻതന്നെ നോക്കി.

പാഠം രസ്യ.

ശരീരത്തിന്റെ അളവ്

മനുഷ്യരിൽ ഒരുവനെക്കിലും സകല സംഗതികളിലും മറ്റൊരുവനോടു തുല്യമാണെന്നു ഖണ്ഡിച്ചു പറയാൻ പാടില്ലാത്ത വിധമാകുന്നു ദൈവം നമ്മെ സൃഷ്ടിച്ചിരിക്കുന്നതു്. ഒരേ മാതാപിതാക്കന്മാരുടെ മക്കൾക്കു പൊതുവായ ഒരു ലക്ഷണമുണ്ടാകുമ്പോൾ, അവർക്കെല്ലാവർക്കും പെട്ടെന്നൊരു രൂപസാമ്യം തൊന്നുമെങ്കിലും, അവരുടെ ഓരോ അവയവത്തേയും പ്രത്യേകം പരിശോധിക്കുന്നതായാൽ, അവർ തമ്മിൽ വ്യത്യാസമുണ്ടെന്നു സ്പഷ്ടമാകും. സൂക്ഷ്മമായ ചില ഭേദഗതികളോടുകൂടി ദൈവം മനുഷ്യനെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതു നിശ്ചിതമായ ചില നിയമങ്ങളോടുകൂടിയാകുന്നു.

നമ്മുടെ ഇടയിൽ 'എൺചാൺ ശരീരം' എന്നൊരു ശൈലിയുള്ളതായി നിങ്ങൾ കേട്ടിട്ടുണ്ടായിരിക്കാം. ഇതിൽ നിന്നു ശരീരത്തിനും ഓരോ അവയവത്തിനും ക്ലിഷ്ടമായ നീളമുണ്ടെന്നു പണ്ടുള്ളവർ ധരിച്ചിരുന്നു എന്നുതന്നെ

നിണ്ണയിക്കാം. ഒരു പുരുഷന്റെ പൊക്കം അറുപത്തേഴ് ഇഞ്ചാണെന്നും അവന്റെ തലയുടെ നീളം ഒമ്പത് ഇഞ്ചാണെന്നും കണക്കാക്കുന്നതായാൽ, അയാളുടെ ഭേദത്തിന്റെ അളവു സുമാറ് അയാളുടെ ഏഴരത്തലയായിരിക്കും. എന്നാൽ ചിത്രമെഴുത്തുകാരെല്ലാവരും ഒരുപോലെ ഈ നിയമം സമ്മതിക്കുന്നില്ല. ഗ്രാൻസ്, ഇംഗ്ലാണ്ട്, ഇററലി, ജർനി എന്നീ രാജ്യങ്ങളിലെ ചിത്രമെഴുത്തുകാർ ഇതാണ് ഒരു തോതു കണക്കാക്കുന്നത്. എന്നാൽ പുരാതന യവനന്മാരുടെ ഇടയിൽ ഏഴുമുതൽ എട്ടേകാൽ തലവരെയെന്ന് കണക്ക്. റോമാക്കാരും ഈജിപ്തുകാരും ഏഴരയായിട്ടും ഹിന്ദുക്കൾ ആറേമുക്കാലിനും ഏഴിനും മദ്ധ്യത്തിലുമായിട്ടാണ് കണക്കാക്കുന്നത്. എന്നാൽ ഈ വ്യത്യാസത്തിനോ ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ ചില കാരണങ്ങളും പറയുന്നുണ്ട്. മഞ്ഞവണ്ണമുള്ള ജനങ്ങളുടെ കാലിനോ നീളം കുറവായതുകൊണ്ട് അവരുടെ ശരീരത്തിന് ആറരത്തലവരെ മാത്രമേ പൊക്കമുണ്ടാകയുള്ളൂ. കാപ്പിരികളുടെ കാലിന് അധികം നീളമുള്ളതിനാൽ, അവരുടെ പൊക്കം ഏകദേശം ഏഴരത്തലയായിരിക്കും.

സാമാനമായ ഒരു കണക്ക് ഇങ്ങിനെയാണെങ്കിലും, ആകൃതിയുടെ ആകപ്പാടെയുള്ള യോജിപ്പിനുവേണ്ടി ചിത്രമെഴുത്തുകാർ അവയവങ്ങളിൽ അല്പാല്പം ഭേദഗതികൾ ചെയ്യാറുണ്ട്. അവയവങ്ങൾക്ക് ഏകദേശം യോജിപ്പുള്ള ഒരാൾ കുനിയുമ്പോൾ, അയാളുടെ ആകൃതി അല്പം വികൃതമായിത്തീരാനും, അതുകൊണ്ടു ചിലപ്പോൾ ഹായ എഴുതുമ്പോഴും രൂപം കൊത്തുമ്പോഴും ആകൃതിക്കു യുക്തം പോലെ അല്പം നീളം കൂട്ടേണ്ടതായി വരുന്നതാണ്. 'മൈക്കേലാഞ്ചിലൊ' കുനിഞ്ഞ നിലയിൽ കൊത്തിയിരിക്കുന്ന ചില രൂപങ്ങൾക്ക് ഒമ്പതുമുതൽ പന്ത്രണ്ടുവരെ തലയോളം

നീളം കാണുന്നുണ്ട്. പുരുഷപ്രതിമകളിൽവെച്ച് ഏറ്റവും വിശിഷ്ടമെന്നു വിചാരിക്കപ്പെടുന്നതും നേരെ നില്ക്കുന്നതുമായ “ആണ്ടിനോവസ്സ്” എന്ന പ്രതിമയുടെ നീളം ഏഴരത്തല മാത്രമേയുള്ളൂ. ഈ കണക്കുകൾ യൌവനം തികഞ്ഞ ഒരു പുരുഷന്റെ ആകൃതിയെ മാത്രമേ സംബന്ധിക്കുകയുള്ളൂ.

ശിശുക്കളുടെ ശരീരത്തിന്റെ വളർച്ച മറ്റുള്ളവരുടെ വളർച്ചയുടെ തോതിൽനിന്നു വ്യത്യസ്തമാകയാൽ, ഒരു കുട്ടിയുടെ തല അതിന്റെ ദേഹത്തിന്റെ നാലിൽ ഒരംശം മാത്രമാകുന്നു. ശരീരത്തിലെ ഈ അംശം മറ്റുള്ള ഭാഗത്തിന്റെ വളർച്ചയിൽ പങ്കുതീർത്തു വളരുന്നുള്ളൂ. എന്നാൽ യൌവനദശയിൽ അതിന്റെ നീളം ശൈശവത്തിലേക്കാൾ ഇരട്ടിക്കും; ഉടലിന്റെ നീളം മൂന്നിരട്ടിയും കാലിന്റെ നീളം അഞ്ചിരട്ടിയുമാകും. സ്ത്രീകളുടെ ആകൃതിക്കു പുരുഷന്റെ ആകൃതിയിൽനിന്നു വ്യത്യാസമുണ്ട്. അതു ശരിയായി അറുത്തല കുറവായിരിക്കും. എന്നാൽ തലയെ സംബന്ധിച്ച ഈ അളവ് എല്ലായ്പ്പോഴും ശരിയായിരിക്കുമെന്നു പറയാൻ പാടില്ല. ചിലരിൽ അല്പാല്പം വ്യത്യാസം കാണുമായിരിക്കാം; എങ്കിലും, ഇതിൽനിന്നു വലിയ അന്തരം വരുവാൻ തരമില്ല. അഥവാ, അങ്ങിനെ അന്തരമുണ്ടെങ്കിൽ, ആ ആകൃതിക്ക് ‘ആകപ്പാടെ ഒരു പന്തികേട്’ ഉണ്ടെന്നു തോന്നാതിരിക്കുന്നതല്ല.

ശരീരത്തിന്റെ ആകപ്പാടെയുള്ള ആകൃതിയേപ്പോലെതന്നെ ഓരോ അംശങ്ങളും ക്ലിപ്തപ്പെടുത്തിയാണ് സൃഷ്ടിച്ചിരിക്കുന്നത്. ശരിയായ ഒരു തല സമചതുരമായ ഒരു സ്ഥലത്ത് ഒതുങ്ങുന്നതാണ്. തലയുടെ ഒരു ഭാഗം മാത്രം തിരിച്ചുവെച്ചു നോക്കിയാൽ, ആ സമചതുരത്തിനുള്ളിൽ ഒരറ്റത്തു മൂക്കിന്റെ തൂമ്പും അതിന്റെ നേരെ പിന്നിൽ

തലയുടെ പിൻഭാഗവും തൊട്ടിരിക്കും. താഴത്തെ അറ്റത്തു താടിയും മുക്തിലത്തെ അറ്റത്തു ശിരസ്സും തൊടുന്നതാണ്. ഇതിൽനിന്നു താടിയുടെ അറ്റം മുതൽ ശിരസ്സിന്റെ പുറംവരെയും മുക്തിന്റെ അറ്റം മുതൽ തലയുടെ നേരെ പിന്നുവരെയുമുള്ള അകലം ശരിയാണെന്നു തെളിയുന്നുണ്ടല്ലോ. ഇതാണ് ഒരു ശരിയായ തലയുടെ ലക്ഷണം. എന്നാൽ ഈ സമചതുരമായ സ്ഥലത്തിന്റെ വിസ്താരം ഒരു പുരുഷന്റെ തലയാണെങ്കിൽ, ഒമ്പതിഞ്ചു സ്ട്രിയുടേതാണെങ്കിൽ എട്ടര ഇഞ്ചുമായിരിക്കും. മുഖത്തിന്റെ വീതി അഞ്ചു കണ്ണുകളുടെ നീളമാണ്. ഒരു കണ്ണിന്റെ നീളമാണ് കണ്ണുകൾ തമ്മിലുള്ള അകലം. കണ്ണിന്റെ ആകൃഷ്ടയുള്ള വിസ്താരം വായിന്റെ വിസ്താരത്തിൽ മൂന്നിൽ രണ്ടുശതമാനം. മുക്തിന്റെ നീളം മുഖത്തിന്റെ നീളത്തിൽ മൂന്നിൽ ഒരംശമാണ്. ചെവിയുടെ വലുപ്പം എല്ലായ്പ്പോഴും കണ്ണിന്റെ വലുപ്പത്തിന്റെ ഇരട്ടിയായിരിക്കും. എന്നാൽ, ശരിയായ ഒരു മുഖത്തിലെ അംഗങ്ങളുടെ കണക്ക് ഇങ്ങിനെയാണെങ്കിലും, മുഖത്തിന്റെ ഇടത്തും വലത്തും ഭാഗങ്ങൾ ഒരിക്കലും ഒരേ മാതിരിയിലായിരിക്കുന്നതല്ല.

മുഖത്തിന്റെ വ്യത്യസ്താവസ്ഥയുടെ വാസ്തവം കണ്ടുപിടിച്ച സംഗതി അല്പം നേരമ്പോക്കുള്ളതാകുന്നു. മില്ലോയിലെ 'വീനസ്സി'ന്റെ പ്രകൃതിയുടെ മുഖഭാഗങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പില്ലെന്ന് ഒരു ആക്ഷേപമുണ്ടായിരുന്നു. ഇതിന്റെ സൂക്ഷ്മം അറിയുവാൻ ഒരു ജർമ്മൻ ശരീരശാസ്ത്രജ്ഞൻ അതു കൃത്യമായി അളന്നു നോക്കിയപ്പോൾ, ആ പ്രതിമയുടെ മുക്തിന്റെ താഴത്തേക്കുള്ള അകലം ഒട്ടും വ്യത്യാസപ്പെട്ടു കണ്ടില്ല; എങ്കിലും മേൽഭാഗം അങ്ങിനെ അല്ലായിരുന്നു. മൂക്ക് അല്പം ഇടത്തു ഭാഗത്തേക്കു ചരിഞ്ഞും, ഇ

ടത്തെ ചെവി വലത്തേതിനേക്കാൾ അല്പം പൊങ്ങിയും, ഇടത്തെ കണ്ണ് അല്പം പൊങ്ങിയും മദ്ധ്യരേഖയോട് അടുത്തും കാണപ്പെട്ടു. ഇതിനു ശേഷം ഈ ശാസ്ത്രജ്ഞൻ അനേകം തലകുടും തലയോടുകുടും പരിശോധിച്ചപ്പോൾ, മേല്പറഞ്ഞ വ്യത്യാസം അവയ്ക്കെല്ലാറ്റിനും ഉള്ളതായി കണ്ടതിനാൽ, ആ പ്രതിമ നിരാക്ഷേപമാണെന്നും ആ ശില്പി മനുഷ്യപ്രകൃതിയെ സൂക്ഷ്മമായി പരിശോധിച്ചറിഞ്ഞിട്ടുള്ള ഒരു സമർത്ഥനാണെന്നും മനുഷ്യരെ ബോദ്ധ്യപ്പെടുത്തി.

സാധാരണ മനുഷ്യരുടെ കഴുത്തിന്റെ നീളം തലയുടെ നീളത്തിന്റെ മൂന്നിലൊരംശമാകുന്നു. പക്ഷെ, സ്ത്രീകളുടെ കഴുത്ത് അവരുടെ തലയുടെ നീളത്തെ അനുസരിച്ച് ഈ തോതിൽനിന്ന് അല്പം കൂടുതലായിരിക്കും. കഴുത്തിന്റെ വീതിയും, മുമ്പിൽനിന്നു പിന്നിലേക്കുള്ള നീളവും തലയുടെ നീളത്തിൽ പകുതിയാകുന്നു. ഒരു ഭംഗിയുള്ള കഴുത്തു നല്ലവണ്ണം ഉരുണ്ടതും അതിന്റെ താഴത്തേയും മുക്തിലേയും വീതി തുല്യവുമായിരിക്കുന്നതാണ്. അതിന്റെ ചുറ്റളവു മുഴുക്കാലിന്റെ മാംസപേശിയുടെ ചുറ്റളവിനോടു തുല്യവുമായിരിക്കും.

മനുഷ്യവർഗ്ഗത്തിൽ ഓരോ വംശക്കാരുടേയും ഉടലിന്റെ നീളം വ്യത്യസ്തമായിരിക്കും. മംഗോളിയ വംശക്കാരുടെ ഉടൽ ഐരോപ്യന്മാരുടേതിനേക്കാൾ നീളമുള്ളതാകുന്നു. കറുത്ത ജാതിക്കാരുടെ ഉടലിനേക്കാൾ നീളമുള്ളതാണ് ഐരോപ്യരുടെ ഉടൽ. ശരാശരി സ്ത്രീകളുടെ ഉടൽ, അവർ ഏതു വംശത്തിൽപ്പെട്ടാലും വേണ്ടില്ല, പുരുഷന്മാരുടെ ഉടലിനേക്കാൾ നീളമുള്ളതാണ്.

ശരിയായ ഒരു കാലടിയുടെ നീളം, കയ്യിന്റെ മുട്ടു മുതൽ പടംവരേയുള്ള നീളമാകുന്നു. ഒരു പുരുഷന്റെ പൊക്കം അയാളുടെ കാൽകൊണ്ട് ആറേമുക്കാൽ അടിയും, ഒ

തന്ത്രീയുടെ പൊക്കം അവളുടെ കാലിന് ആരേകാൽ അടിയും ആകുന്നു. യവനചിത്രകാരന്മാർ തലയല്ല, കാലാണ് ശരിയായ അളവായിട്ടെടുത്തിരുന്നതത്രെ. കാലും കാലടിയും മറ്റുള്ള അവയവങ്ങളുടെ ശരിയായ വളർച്ചയിൽനിന്നു വ്യത്യാസപ്പെട്ടാണ് വളരുന്നത്. പത്തു വയസ്സിനു മുമ്പു കാലടി തലയേക്കാൾ ചെറുതായിരിക്കും ; പത്തു വയസ്സു തികയുമ്പോൾ തലയുടേയും പാദത്തിന്റേയും നീളം ശരിയായിരിക്കും ; ആ കാലത്തിനു ശേഷം കാലടി തലയേക്കാൾ നീളമുള്ളതായിരിക്കും. നമ്മുടെ ദേഹത്തിലുള്ള അവയവങ്ങളെല്ലാം ഒരേ തോതിൽ വളരുകയാണെങ്കിൽ, നമ്മുടെ വളർച്ച പൂർണ്ണമാകുമ്പോൾ, നാം ഒരു പന്തിന്റെ ആകൃതിയിലായിത്തീരും. ചില അംഗങ്ങൾ വേഗത്തിലും ചിലതു സാവധാനത്തിലുമാണ് വളരുന്നത്. മൂന്നു വയസ്സു തികയുമ്പോൾ, കാലിന്റെ നീളം ജനനത്തിലേക്കാൾ ഇരട്ടിയും, പന്ത്രണ്ടു വയസ്സാകുമ്പോൾ മൂന്നിരട്ടിയും, ഇരുപത്തൊന്നാമത്തെ വയസ്സിൽ അഞ്ചിരട്ടിയുമായിരിക്കും. നമ്മുടെ ജനനം മുതൽ മൂന്നു വയസ്സുവരേ കാലു വളരുന്ന തോതിൽത്തന്നെ വളരുകയാണെങ്കിൽ, ഇരുപത്തൊന്നാമത്തെ വയസ്സിൽ നമ്മുടെ കാലിന് എഴുപത്തഞ്ചടി നീളമുണ്ടായിരിക്കും.

ഒരു മനുഷ്യന്റെ പൊക്കം അയാളുടെ കൈകൾക്കാണ് ഒരു മാറായിരിക്കും. ഇതാണ് 'എൺചാൺ ശരീരം' എന്നു പറയുന്നതിന്റെ സാരം. ഒരാൾ നിവർന്നിരിക്കുകകൾ തൂക്കിയിട്ടാൽ, കയ്യിന്റെ മൂന്നാമത്തെ വിരലിന്റെ അറ്റം തുടയുടെ നടുവിൽ എത്തുന്നതാണ് ഐറോപ്പ്യരുടെ ഇടയിൽ ശരിയായ നീളമെന്നു വിചാരിച്ചുവരുന്നത്. മഴത്തനിറമുള്ള വംശക്കാരുടേയും കറുത്ത നിറമുള്ള വംശക്കാരുടേയും ഇടയിൽ കയ്യിന്റെ അറ്റം തുടയുടെ നടു

വിൽനിന്നു പിന്നെയും അല്ലവും കൂടെ നീണ്ടു നില്ക്കും. ഹിന്ദുക്കളുടെ ഇടയിൽ 'ആജാനബാഹു' വായിരിക്കുന്നതു പുരുഷന്മാരിൽ ഒരു ഉത്തമലക്ഷണമായിട്ടാണ് ഗണിക്കപ്പെടുന്നത്.

കയ്യിന്റെ മൂന്നാമത്തെ വിരലിന്റെ തുമ്പു മുതൽ ആ കയ്യിന്റെ മുട്ടുവരെയുള്ള അകലവും ആ മുട്ടു മുതൽ കഴുത്തിന്റെ മുൻഭാഗത്തു നടുവുവരെയുള്ള അകലവും ശരിയാകുന്നു. ചൂണ്ടാണിവിരലിന്റെ നീളം മുഖത്തിന്റെ നീളത്തിൽ പകുതിയാണ്. മുഖത്തിന്റെ ശരിയായ അകലം താടിയുടെ കീഴ് മുതൽ മൂക്കിന്റെ അടിവരയാണെങ്കിലും, സാധാരണ മുഖം എന്നു വിചാരിക്കുന്ന ഭാഗം താടി മുതൽ മൂക്കിന്റെ മുക്ൾഭാഗംവരെയോകുന്നു. ചൂണ്ടാണി വിരലിന്റെ രണ്ടു ചെറിയ ഏപ്പുകളും അതിന്റെ നാലിൽ ഒരംശമാണ്. എന്തു കൊണ്ടെന്നാൽ, അവ രണ്ടുംകൂടെ വലിയ ഏപ്പിനോടു തുല്യമാകുന്നു. ഈ വലിയ ഏപ്പിന്റെ നീളം മൂക്കിന്റെ നീളത്തിനു സമമായിരിക്കും. ഇങ്ങനെ തോതുകളും കണക്കുകളും ഒപ്പിച്ചു ദിവസേന അനേകായിരം മനുഷ്യരെ നിമ്മിക്കുന്ന പ്രപഞ്ചശില്പിയുടെ മാഹാത്മ്യം അവാച്യംതന്നെ.

പാഠം ൨൭.

ധർമ്മപുത്രൻ.

പാണ്ഡ്യമഹാരാജാവിന്റെ മരണാനന്തരം ഭീഷ്മരുടെ ഉപദേശപ്രകാരം ധൃതരാഷ്ട്രൻ കുന്തിയേയും പാണ്ഡ്യവന്മാരേയും 'ശതഗൃഹ' പട്ടണത്തിൽ നിന്ന് ഹസ്തിനപുരത്തിൽ കൊണ്ടുവന്നു താമസിപ്പിച്ചു. ഈ കാലത്ത് ഒരു ദിവസമാണ് നിങ്ങൾ ആദ്യമായി ധർമ്മപുത്രരെ അറി

ഞ്ഞത്. കിണററിൽ പോയ കളിസ്സാമാനം എടുക്കാൻ നിവൃത്തിയില്ലാതെ രാജകുമാരന്മാർ വിഷണ്ഡരായി നില്ക്കുമ്പോൾ, അപരിചിതനായ ഒരു ബ്രാഹ്മണൻ കളിപ്പാട്ടുമെടുത്തു കൊടുക്കാമെന്നു പറഞ്ഞതിനു പ്രതിഫലമായി അദ്ദേഹത്തിനു ഉഷ്ണാഷ്ടി കൊടുക്കാമെന്ന് ആദ്യമായി സമ്മതിച്ചതു ധർമ്മപുത്രനാണ്. ഏതാദൃശമായ ദാക്ഷിണ്യം ദീഗുണങ്ങൾകൊണ്ടു ധർമ്മപുത്രൻ സകല സജ്ജനങ്ങളുടേയും സ്നേഹത്തിനു പാത്രീഭവിച്ചു. അജ്ഞനൻ പാഞ്ചാല മഹാരാജാവിനെ പിടിച്ചുകെട്ടി ദ്രോണോചാര്യരുടെ കാക്കൽ വെച്ചപ്പോൾ, ഗുരുവിന്റെ പാരുഷ്യവാക്കുകൾകൊണ്ടു ഭിന്നനായ രാജാവിനെ ബന്ധനത്തിൽനിന്നു മോചിപ്പിക്കുവാനുള്ള ഔദാര്യം ധർമ്മപുത്രൻ മാത്രമേ ഉണ്ടായുള്ളു. വനവാസകാലത്തു തന്നെ ആശ്രയിച്ചു പോന്ന മഹാബ്രാഹ്മണരുടെ കഷ്ടപ്പാടുകണ്ടു മനസ്സലിഞ്ഞ ധർമ്മപുത്രൻ സൂര്യനെ തപസ്സു ചെയ്ത് അക്ഷയപാത്രം വാങ്ങിയതു തന്റെയും അനുജന്മാരുടേയും സുഖജീവിതത്തിനു വേണ്ടിയല്ല, മറ്റുള്ളവർക്കു സുഖവും സന്തോഷവും വർധിക്കുവാനാകുന്നു. കള്ളച്ചൂതുകൊണ്ടു സർവ്വസ്വവും പിടിച്ചു പറ്റിച്ചു ധർമ്മപുത്രനായ പാഞ്ചാലിയെ മഹാസഭയിൽവെച്ച് അപമാനിച്ചു ദുര്യോധനൻ, തന്നെയും അനുജന്മാരേയും വഞ്ചിച്ചു നിഗ്രഹിക്കുവാൻ വനം പ്രാപിച്ച സന്ദർഭത്തിൽ ചിത്രരഥനെന്ന ഗന്ധർവ്വനാൽ ബന്ധിതനായി നിലവിളിച്ചപ്പോൾ, ധർമ്മപുത്രൻ സഹജമായ ദീനാനുകമ്പമൂലം, പഴയ ദ്രോഹങ്ങളെല്ലാം മറന്നു, ദുര്യോധനാദിയെ മോചിപ്പിക്കുവാൻ അനുജന്മാരെ ആജ്ഞാപിച്ചതിൽ നിന്ന് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഉദാരശീലം പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നുണ്ടല്ലോ. സ്വയംകൃതാനന്ദത്തിൽ ചാടിയ ദുര്യോധനാദികളെ സഹായിക്കാതിരുന്നാൽ തങ്ങൾക്കു സൊല്ലായൊഴിയും എന്നു പ

പറഞ്ഞ ഭീമസേനനെ 'ആശ്രിതത്രാണനമാണ് ക്ഷത്രിയ ധർമ്മം' എന്നു പറഞ്ഞു സമാധാനപ്പെടുത്തി ശത്രുക്കളെ രക്ഷിക്കാൻ കല്പിച്ച ധർമ്മപുത്രരുടെ ദയാദാക്ഷിണ്യം അന്ന നൃസാധാരണമാകുന്നു.

ഗുരുഭക്തി മൂലം വളരെ കഷ്ടപ്പാടുകൾ അനുഭവി ക്കാൻ സന്നദ്ധനായി ധർമ്മപുത്രരെ പോലെ വേറെ ഒരാൾ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടോ എന്നു സംശയമാണ്. തനിക്ക് അവകാശവഴിക്കു ന്യായമായി സിദ്ധിക്കേണ്ടുന്ന രാജപദ പ്രാപ്തിക്കു പ്രതിബന്ധമായിത്തീരാവുന്നതും, ഒരുവേള ജീവഹാനി പോലും സംഭവിക്കാവുന്നതുമായ അരക്കില്ലത്തിൽ താമസിക്കാമെന്നു ധർമ്മപുത്രൻ സമ്മതിച്ചതു വലിയച്ഛുനിലുള്ള ഭക്തികൊണ്ടു മാത്രമാകുന്നു. ധർമ്മശാസ്ത്രങ്ങൾക്കും ലൌകികമയ്യോദയ്ക്കും വിരുദ്ധമായി ധർമ്മപുത്രൻ അനുജനാ രോടുക്കൂടി പാഞ്ചാലിയെ വിവാഹം ചെയ്തതു തന്റെ മാതാവിന്റെ വാക്കിനെ സത്യമാക്കിത്തീർക്കുവാനാണ്. ലക്ഷ്യം ഭേദിച്ച് അജ്ഞാനൻ പാഞ്ചാലിയെ വരിച്ചു വൃത്താന്തം ധർമ്മപുത്രൻ, "ഇന്നു ഞങ്ങൾക്കൊരു ഭിക്ഷ കിട്ടിയിട്ടുണ്ട്," എന്നു കുന്തിദേവിയോടു പറഞ്ഞപ്പോൾ, "നിങ്ങൾ അഞ്ചു പേരുംകൂടി അനുഭവിക്കുവിൻ" എന്നായിരുന്നു ആ സാധനിയുടെ മറുപടി. ആലോചിക്കാതെ പറഞ്ഞതാണെങ്കിലും, പറഞ്ഞ വാക്കിനു ഭംഗം വരുത്തുന്നതു സത്യവിരോധമാകയാൽ, കുന്തിദേവിക്കുണ്ടായ വ്യസനം ശമിപ്പിക്കുന്നതിനും മാതാവിന്റെ ആജ്ഞയെ അനുസരിക്കുന്നതിനുംമാകുന്നു ധർമ്മപുത്രൻ അലൌകികമായ ആ പ്രവൃത്തി പോലും ചെയ്തത്. ലൌകികവും ആത്മീയവുമായ സകല സംഗതികളിലും വിജ്ഞാനിയായ ധർമ്മപുത്രൻ ചുരു കളിക്കുവാൻ സമ്മതിച്ചതിനു പ്രധാന കാരണം, അതൊരു നാശകാരണമായ പാപകർമ്മമെങ്കിലും, അതിനു ക്ഷണിച്ചതു

തന്റെ ഗുരുവായ വലിയച്ഛനായതുകൊണ്ടാകുന്നു. യുദ്ധത്തിനു വേണ്ടുന്ന സകല സന്നാഹങ്ങളും തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുമ്പോൾ, ധൃതരാഷ്ട്രൻ സഞ്ജയൻ മുഖേന ധർമ്മപുത്രരോടു യുദ്ധം ചെയ്യാതെ കാട്ടിൽ പോയി തപസ്സു ചെയ്യാൻ കല്പിച്ചു. ഗുരുഭക്തനായ ധർമ്മപുത്രൻ അതിനും തയ്യാറായിരുന്നു. പക്ഷേ, അതിന് ഐഹികവും പാരത്രികവുമായ പല പ്രതിബന്ധങ്ങളുമുണ്ടായിരുന്നതുകൊണ്ടും ഭഗവാൻ ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ കല്പനയെ അനുസരിക്കേണ്ടിയിരുന്നതുകൊണ്ടുമാണ് ധർമ്മപുത്രൻ അതു മാത്രം ചെയ്യാതിരുന്നത്. അതു ചെയ്തില്ലെങ്കിലും അതിനെ കുറിച്ച് അദ്ദേഹം പശ്ചാത്തപിക്കാതിരുന്നില്ല. യുദ്ധാനന്തരം തപസ്സു ചെയ്തു വനത്തിൽ താമസിച്ചിരുന്ന ധൃതരാഷ്ട്രരേയും മറ്റും, രാജ്യഭരണ ക്ലേശത്തിന്റെ ഇടയിൽ ധർമ്മപുത്രൻ കൂടെക്കൂടെച്ചെന്ന ശ്രദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നത് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഗുരുഭക്തിയുടെ ആധികൃതംകൊണ്ടാകുന്നു. ധർമ്മപുത്രൻ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഗുരുജനങ്ങളെ ഈശ്വരനിർവ്വേശനമായ ഭയഭക്തിസ്നേഹത്തോടുകൂടിയാണ് ആദരിച്ചിരുന്നത്.

ക്ഷമ എന്ന വിശിഷ്ടഗുണത്തിന്റെ സ്മാരകസ്തംഭമാകുന്നു ധർമ്മപുത്രൻ. സത്യനിഷ്ഠയും ധർമ്മബോധവുമാണ് ഒരു മനുഷ്യനെ ക്ഷമയുള്ളവനാക്കിത്തീർക്കുന്നത്. പ്രത്യേകിച്ചു രണ്ടു സംഗതികളിലാണ് ധർമ്മപുത്രരുടെ ക്ഷമ പ്രകാശിച്ചത്. മഹാജനങ്ങൾ നിറഞ്ഞിരിക്കുന്ന സദസ്സിൽ വെച്ചു ധർമ്മപതിയായ പാണ്ഡോലിയെ ദുശ്ശാസനൻ അപമാനിച്ചപ്പോൾ, ഭീമൻ മുതലായ സഹജന്മാർ കോപാസ്വന്മാരായി കൌരവവംശംതന്നെ മുടിച്ചുകളവാറായി പുറപ്പെട്ടെങ്കിലും, ധർമ്മപുത്രൻ അവരുടെ അവിവേകമായ പ്രവൃത്തിയെ വിരോധിച്ചതേയുള്ളൂ. അദ്ദേഹം ആ സന്ദർഭത്തിൽ ക്ഷമിച്ചില്ലെങ്കിൽ, കൌരവന്മാരോട് എത്രക്കുന്ന

പ്രവൃത്തി ധർമ്മവിരോധമായിത്തീരും. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ, പണയപ്രകാരം പാണ്ഡവന്മാർ കൌരവന്മാരുടെ അടിമകളായിപ്പോയി. ആ നിലയിൽ അവരോട് എന്തു കഴിയുന്നതു സാമിദ്രോഹവും അതു ധർമ്മവിരുദ്ധവുമാകുന്നു. ഇതുപോലെ തന്നെ, അജ്ഞാതവർ സകാലത്തു വിരാടരാജ്യം ധാനിയിൽ താമസിക്കുമ്പോൾ, വിരാടന്റെ സ്വ്യാലനായ കീചകൻ പാണ്ഡവന്മാരിലെ ആക്ഷേപിച്ച സംഗതിയിൽ ധർമ്മപുത്രൻ ക്ഷമിച്ച കഥ ആലോചിക്കുവാൻ പോലും വഹിയായ. സാധാരണ മനുഷ്യർക്ക് ക്ഷമവരാത്തതായ സംഗതികളിൽ ധർമ്മോധത്തോടുകൂടി പരിഭ്രമംകൂടാതെ ശാന്തനായിരിക്കുന്ന ക്ഷമാശീലം ദിവ്യന്മാർക്കുമാത്രമേ ഉണ്ടാകയുള്ളൂ. അതുകൊണ്ടാണ് ധർമ്മപുത്രനെ അതിമാനുഷനായി ഗണിച്ചുപോരുന്നത്.

ധർമ്മപുത്രരുടെ വംശസ്നേഹം, നീതിനൈപുണ്യം, സമസൃഷ്ടിസ്നേഹം മുതലായ സൽഗുണങ്ങൾ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നത് അദ്ദേഹം യുദ്ധംകൂടാതെ കഴിക്കുവാൻവേണ്ടി ചെയ്ത പല പ്രയത്നങ്ങളിൽ നിന്നാണ്. യുദ്ധം തീർച്ചയാക്കി കഴിഞ്ഞിട്ടുംകൂടെ, ന്യായമായി കിട്ടേണ്ടുന്ന പകുതി രാജ്യം കിട്ടാത്തപക്ഷം നാട്ടിലെങ്ങാനും ഒരു ഭവനമെങ്കിലും കിട്ടിയാൽ മതി എന്ന് അപേക്ഷിക്കുവാൻ ധർമ്മപുത്രൻ ശ്രീകൃഷ്ണനെ അയച്ചു. യുദ്ധത്തിൽ തനിക്കു നിശ്ചയമായും ജയം സിദ്ധിക്കുമെന്നു ധർമ്മപുത്രൻ പൂർണ്ണവിശ്വാസമുണ്ടായിരുന്നു. പക്ഷെ, യുദ്ധത്തിൽ തന്റെ വംശക്കാർക്കും ബന്ധുക്കൾക്കും മറ്റുള്ളവർക്കും ജീവഹാനി സംഭവിക്കുന്നതും അസംഖ്യം ദ്രവ്യം നശിക്കുന്നതും ധർമ്മപുത്രൻ സഹിക്കാൻ വഹിയാത്ത സങ്കടമായിരുന്നതുകൊണ്ടാണ് അദ്ദേഹം, അനുജന്മാർക്കും മറ്റും ഇഷ്ടമല്ലാതിരുന്നെങ്കിലും, ശ്രീകൃഷ്ണനെ ദൂതിനയച്ചത്. ഇതിന് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ന്യായം

“ദൃഷ്ടിരേങ്കിലുമശേഷജനാനാം
 കഷ്ടമേവ വധമെന്നറിയുന്നേൻ;
 ഹിംസകൊണ്ടൊരു പദത്തെ ലഭിച്ചാൽ
 ധംസമുണ്ടതിനു സംശയമില്ല;
 നല്ല നല്ല ഇനമൊക്കെ മരിച്ചാ-
 ലില്ല പിന്നെയൊരു സൌഖ്യമൊരുനാൾ;
 ചാർച്ചയുള്ളവരിലുള്ളൊരുകാലം

ചേർച്ചവേണമതുതാൻ പുരുഷാത്മം” എന്നുമാ-
 യിരുന്നു. ഇങ്ങിനെയാണ് ധർമ്മപുത്രരുടെ സ്വഭാവഗുണം!

യുദ്ധത്തിൽ ധർമ്മപുത്രർക്ക് പൂർണ്ണജയം സിദ്ധിച്ചു എ-
 കിലും, അദ്ദേഹത്തിന് അത് ഒട്ടും സന്തോഷപ്രദമായിര-
 ന്നില്ല. ക്ഷത്രിയധർമ്മം, രാജനീതി, ലൌകികമയ്യാദ, ഭ-
 ഗവാൻ ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ യുക്തിയുക്തമായ ന്യായങ്ങൾ, ഇ-
 വയൊന്നും ഭീഷ്മദ്രോണാദിഗുരുക്കന്മാരുടേയും ദുര്യോധനാ-
 ദി ജ്ഞാനികളുടേയും മരണത്തിനും തന്മൂലം വൃദ്ധനായ വ-
 ലിയച്ഛനു സംഭവിച്ച സങ്കടത്തിനും ധർമ്മപുത്രർക്ക് മതിയായ
 സമാധാനമായിരുന്നില്ല. ധർമ്മനിഷ്ഠനായ ഈ മഹാൻ ഇ-
 വയേക്കാൾ ഏറെയും വലുതായ വേറെ ഒരു സങ്കടമുണ്ടാ-
 യി. യുദ്ധാനന്തരം പരേതന്മാരായ ബന്ധുക്കളുടെ ശേഷക്രി-
 യ്ക്ക് ചെയ്യാനാരംഭിച്ചപ്പോഴാണ് ധർമ്മപുത്രർ സ്വപ്നേപി
 സംശയിക്കാത്ത സങ്കടകരമായ ഒരു വാസ്തവം ഗ്രഹിച്ചത്.
 താൻ അജ്ഞാനനെന്നൊക്കോണ്ടു വധിപ്പിച്ച കണ്ണൻ കുന്തിദേ-
 വിയുടെ പ്രഥമപുത്രനാകയാൽ, ആദ്യമായി ഉദകൃത്യ ചെ-
 യ്യേണ്ടതു ജ്യേഷ്ഠനായ അദ്ദേഹത്തിനു വേണ്ടിയാണെന്ന്
 അമ്മ തന്നെ പറഞ്ഞപ്പോൾ, ധർമ്മപുത്രർ ധ്വസനംകൊ-
 ണ്ട് ഒരു ജീവച്ഛവമായിപ്പോയി. ഈ വൃത്താന്തം ധർമ്മ-
 പുത്രർക്ക് തീർത്താലുംതീരാത്ത ഒരു ദുഃഖമായിരുന്നു. എന്തു-
 കൊണ്ടെന്നാൽ, പാണ്ഡു മഹാരാജാവിന്റെ രാജ്യത്തിനു

ന്യായമായ അവകാശി ജ്യേഷ്ഠനായ കണ്ണനായിരിക്കെ, താൻ രാജ്യത്തിന് അവകാശിയാണെന്നു കരുതി ജ്യേഷ്ഠനെപ്പോലും യുദ്ധത്തിൽ നിഗ്രഹിപ്പിച്ചല്ലോ എന്നായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ നിർവ്യാജമായ പശ്ചാത്താപം. ഈ യുദ്ധത്താൽ സംഭവിച്ച അനന്തങ്ങൾക്കു ശ്രീകൃഷ്ണഭഗവാൻ പോലും പല സമാധാനങ്ങളും പറഞ്ഞെങ്കിലും, ധർമ്മനിഷ്ഠനായ അദ്ദേഹത്തിന്റെ വ്യസനത്തിനു ശാന്തിയുണ്ടായില്ല. ഇതാണ് ധർമ്മപ്രതിപത്തിയുടെ പരമാവസ്ഥ. ഭഗവാൻ ഭൂത കഴിഞ്ഞു തിരിയെ എഴുന്നള്ളുന്ന സമയത്ത് അനുയാത്രയായി കണ്ണൻ ഭഗവാന്റെ തേരിൽ കയറി കരേണരം ഗ്രന്ഥമായി സംസാരിച്ച കൂട്ടത്തിൽ ആ മഹാപുരുഷൻ തന്നെയും മറ്റുള്ളവരെയും സംഹരിച്ച ധർമ്മപുത്രൻ മഹാരാജാവായി വാണകൊള്ളുവാൻ പൂർണ്ണാനുവാദം നൽകിയിരുന്ന വാസ്തവം ഭഗവാൻ ധർമ്മപുത്രനെ ഗ്രഹിപ്പിക്കാതിരുന്നതു ധർമ്മപുത്രരുടെ പശ്ചാത്താപം അദ്ദേഹത്തിന്റെ പാപത്തിനു പ്രായശ്ചിത്തമായിത്തീരേണമെന്നു കരുതിയായിരിക്കാം. ഒടുവിൽ ഈ മഹാത്മാവു സർവ്വപാപപ്രശമനമായ അശ്വമേധം ചെയ്തു രാജാധിരാജനായി രാജ്യത്തുള്ള സകല പ്രജകൾക്കും ക്ഷേമവും സമ്പൽസമൃദ്ധിയും വർദ്ധിപ്പിച്ചു രാജ്യം ഭരിച്ചു.

മൂന്നു പന്തീരാണ്ടു രാജ്യം ഭരിച്ചതിനുശേഷം ഭാരതകൃഷിയിൽ നിന്നു മടങ്ങിവന്ന വിഷയവിരക്തനായ അജ്ഞാനൻ ഭഗവാന്റെ സ്വർഗ്ഗാരോഹണ വൃത്താന്തം ഗ്രഹിപ്പിച്ചു ഉടനെ, ധർമ്മപുത്രൻ അഭിമന്യുവിന്റെ പുത്രനായ പരീക്ഷിത്തിനെ രാജാവായി അഭിഷേകം ചെയ്തു, സഹോദരന്മാരോടും ധർമ്മപത്നിയോടുംകൂടെ 'മഹാപ്രസ്ഥാനം' ചെയ്തു. മഹാപ്രസ്ഥാനം എന്നു പറയുന്നതു സർവ്വസംഗപരിത്യാഗം ചെയ്തു പിന്തിരിയാതെ നേരെ വടക്കോട്ടു ന

ടക്കുകയാകുന്നു. ഈ യാത്രയിൽ അനുജന്മാരും പാഞ്ചാലിയും ഓരോരത്തരായിട്ടു വീണ്ടു മരച്ചുപോയിട്ടും, ശാന്തര എന്ന നാട്ടുപുണ്ണത്തിന്റെ പരമകാഷ്ടയെ പ്രാപിച്ചു. ധർമ്മപുത്രർ പിതൃപരിയാതെ വീണ്ടും മുന്നോട്ടു നടന്നതേയുള്ളൂ. ഈ സന്ദർഭത്തിൽ ദേവേന്ദ്രന്റെ കല്പനപ്രകാരം ധർമ്മപുത്രരെ സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്ക് എതിരേറുകൊണ്ടുപോകാൻ ഭൂതന്മാർ വിമാനവും കൊണ്ടുവന്ന് അതിൽ കയറുവാൻ അദ്ദേഹത്തിനോട് അപേക്ഷിച്ചു. അപ്പോൾ അതേവരെ ധർമ്മപുത്രരെ വിട്ടുപിരിയാതെ കൂടെ നടന്നിരുന്ന ഒരു പുഴുത്ത പട്ടിയേയുംകൂടെ വിമാനത്തിൽ കയറ്റിക്കൊണ്ടുപോകണമെന്ന് അദ്ദേഹം ദേവഭൂതന്മാരോടു പറഞ്ഞു. അതു ദേവഭൂതന്മാർ സമ്മതിച്ചില്ല. എന്നാൽ, തന്നെ ആശ്രയിച്ച ഒരു ജീവിയെ ഉപേക്ഷിച്ചിട്ടു തനിക്കു സ്വർഗ്ഗം വേണ്ടെന്നു ധർമ്മപുത്രർ ദൃഢമായി പറഞ്ഞ് അവരുടെ ക്ഷണനം സ്വീകരിച്ചില്ല. ഈ സന്ദർഭത്തിൽ പുഴുത്ത പട്ടി ദിവ്യരൂപം ധരിച്ചു ധർമ്മപുത്രരുടെ മുമ്പിൽ നിന്ന് ഇങ്ങിനെ പറഞ്ഞു. “മതി. എനിക്കു വളരെ സന്തോഷമായി. ഞാൻ അങ്ങയെ പലവിധത്തിലും പരീക്ഷിച്ചുനോക്കി. അതിൽ ഒരിക്കലേങ്കിലും അങ്ങ ധർമ്മതൊരിച്ചതായി കണ്ടിട്ടില്ല. ഇനി സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്കു പോകാം.” പരീക്ഷാത്മം പുഴുത്ത പട്ടിയായി നടന്നിരുന്ന ധർമ്മരാജാവു പുത്രനെ അനുഗ്രഹിച്ചു സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്കു യാത്രയാക്കി അവിടെനിന്നു മറയുകയും ചെയ്തു. ‘ഉടലോടെ സ്വർഗ്ഗത്തിൽ പോവുക’ എന്നു പറയുന്നത് ഇങ്ങിനെയാണ്.

ധർമ്മപുത്രരുടെ ദിവ്യത്വത്തിന്നു പല ദൃഷ്ടാന്തങ്ങളും ഉണ്ടെങ്കിലും, രണ്ടു സംഗതികളും കൂടെ പറഞ്ഞ് ഈ നിരൂപണം അവസാനിപ്പിച്ചാലേ പൂർത്തിയാവുകയുള്ളൂ. അ

സ്രാജാസം പൂർണ്ണമായ കാലത്തു ഗുരുനാഥൻ ശിഷ്യരെ പരീക്ഷിക്കാൻ ഒരു കൃത്രിമക്കിളിയെ നിർമ്മിച്ച കഥ നിങ്ങൾ വായിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. ആദ്യമായി ധർമ്മപുത്രനെ വിളിച്ചു “വൃക്ഷവും ലക്ഷവുമിനിൽക്കണ് ജനങ്ങളെക്ഷിഗോചരമോ ഞാനാനുമെന്നതുചൊൽനീ” എന്നു ഗുരുനാഥൻ പറഞ്ഞപ്പോൾ, അവയെല്ലാം കാണുന്നുണ്ട് എന്നാണ് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞത്. ഒരു ലക്ഷ്യത്തിൽ ഏകാഗ്രമാക്കിയ നേത്രേന്ദ്രിയം തന്റെ ചുറ്റുപാടുമുള്ള സകല വസ്തുക്കളേയും ദർശിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ, ഒന്നുകിൽ ലക്ഷ്യത്തിൽ ഉന്നം ചെന്നിട്ടില്ലെന്നോ, അല്ലെങ്കിൽ ആ ദൃഷ്ടിക്കു ദിവ്യതപമുണ്ടെന്നോ വിചാരിക്കണം. ഉന്നം ലക്ഷ്യത്തിൽ പതിഞ്ഞിട്ടുണ്ടായിരുന്നില്ലെങ്കിൽ, അദ്ദേഹം കിളിയെ കാണുന്നതല്ലായിരുന്നു. കിളിയേയും തന്റെ അടുക്കൽ നില്ക്കുന്ന ഗുരുനാഥനെപ്പോലും ധർമ്മപുത്രൻ കണ്ടു എന്നാണ് പറയുന്നത്. ഇതിൽ നിന്നു ന്യായമായുണ്ടാകുന്ന അനുമാനം, ലോകത്തിലുള്ള സകല വസ്തുക്കളേയും ധർമ്മപുത്രൻ കണ്ടിരുന്നതു സ്ഥൂലദൃഷ്ടികൊണ്ടല്ല, ജ്ഞാനദൃഷ്ടികൊണ്ടാണെന്നാകുന്നു; അതായത്, അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആത്മാവിനു ലോകത്തിലുള്ള സകല വസ്തുക്കളോടും ഐക്യമുണ്ടായിരുന്നു എന്നു താല്പര്യം. ഈ സൂക്ഷ്മാവസ്ഥ ഗുരുനാഥൻ മനസ്സിലാക്കിട്ടാണ് അസ്രം അയയ്ക്കാതെ മാറി നിന്നുകൊള്ളാൻ പറഞ്ഞത്. പോക്കളത്തിൽ ശല്യരമായി നേരിട്ട യുദ്ധം ചെയ്തപ്പോൾ, ശല്യരുടെ അസ്രങ്ങളേറ്റ ക്ഷതങ്ങളിൽ നിന്നുണ്ടായ വേദന സഹിക്കാതെ, ശല്യരുടെ നേരെ അയയ്ക്കാൻ വേൽ എടുത്ത മാത്രയിൽ ധർമ്മപുത്രരുടെ കോപാഗ്നിയിൽ ശല്യർ ദഹിച്ചു പോയി. അതു ധർമ്മപുത്രരുടെ ദിവ്യതപം മൂലമാകുന്നു. ലോകജ്ഞാനിയും ആത്മജ്ഞാനിയുമായ ഈ

മഹാത്മാവും വാസ്കുവത്തിൽ ഒരു രാജയോഗിതന്നെയായിരുന്നു.

പാഠം ൨൮.

ഭൂകമ്പം.

ഭൂകമ്പം എന്ന ഭയങ്കരസംഭവം ഇന്നവിധമാണെന്ന് അനുഭവിക്കുന്നതുവരെ നമുക്ക് അതിനെക്കുറിച്ച് പൂണ്ണമായ ഒരു ജ്ഞാനം ഉണ്ടാകുന്നതല്ലെങ്കിലും, അതു സംഭവിക്കുവാനുള്ള കാരണങ്ങൾ ഏതെങ്കിലും ഗ്രഹിക്കുവാൻ കഴിയുന്നതാണ്. അതുകൊണ്ടു ഭൂകമ്പമുണ്ടാകുന്നതിനു ശാസ്ത്രീയമായി പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന കാരണങ്ങൾ എന്താണെന്ന് ആലോചിക്കാം. അഗ്നിപർവ്വതം എന്ന പാഠത്തിൽ നിന്നു ഭൂമിയുടെ അന്തർഭാഗം മുഴുവൻ ഉഷ്ണാധിക്യത്താൽ ദ്രവരൂപമായി കിടക്കുകയാണെന്നു നിങ്ങൾ പഠിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. ഒരു വസ്തുവിന്റെ അന്തർഭാഗത്തിലുള്ള ചൂട് എല്ലായ്പ്പോഴും സ്ഥിരമായി അവിടെത്തന്നെ നില്ക്കുന്നതല്ല. ആ വസ്തുവിന്റെ അന്തരഗ്നിയുടെ ഉഷ്ണം ക്രമേണ അതിന്റെ ബഹിർഭാഗത്തേക്കു വ്യാപിച്ചുപ്രായേണ സൂര്യരശ്മിയിൽ ലയിക്കുന്നതാണ്. ഇതു പ്രകൃതിയിലെ ഒരു സാമാന്യനിയമവുമാകുന്നു. ഉഷ്ണം വസ്തുക്കളെ വികസിപ്പിക്കുകയും ശൈത്യം സങ്കോചിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുമെന്നും നിങ്ങൾ പഠിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. ഭൂഗർഭത്തിൽ നിന്ന് ഉഷ്ണം പുറത്തേക്കു പോയിക്കൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ, ചില ഭാഗങ്ങൾ ക്രമേണ തണുത്തുവരുകയും തന്മൂലം അവിടെ പെട്ടെന്നൊരു സങ്കോചം സംഭവിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ്. ഉഷ്ണകൊണ്ടു വിസ്ഫുരമായ സ്ഥലം ശൈത്യംകൊണ്ടു സങ്കോചിക്കുമ്പോൾ, അതിന്റെ മേൽഭാഗം ഇടിയാതെ നിവൃത്തിയില്ല. മീതെക്കമീതെ പല അ

ട്രിയായി വെച്ചിരിക്കുന്ന സാധനങ്ങളുടെ ഇടയിൽ നിന്നു നാം ഏതെങ്കിലും ഒരു സാധനം എടുത്താൽ, അവിടെ ഉണ്ടായ ഒഴിവിലേക്ക് അതിന്റെ മുകളിലിരിക്കുന്ന സാധനം ഇടിയുന്നതു നിങ്ങൾ കണ്ടിരിക്കുമല്ലോ. ഇങ്ങിനെ ഇടിയുമ്പോൾ, ഇടിവുതട്ടിയ സ്ഥലം മുഴുവൻ ഒന്നിളകാതെ നിവൃത്തിയില്ല. ഇതു പോലെ തന്നെ, ഭൂഗർഭത്തിൽ സങ്കോചം സംഭവിക്കുന്നസമയം ആ പ്രദേശങ്ങളിലുണ്ടാകുന്ന ചലനമാണ് ഭൂകമ്പം. മേൽപ്പറഞ്ഞ ദൃഷ്ടാന്തത്തിൽ ഇടിവു തട്ടുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന ശബ്ദം പോലെ, ഭൂകമ്പസമയത്തും ശബ്ദമുണ്ടാകുന്നതാണ്.

ഭൂകമ്പം മൂലം ചില ഭൂഭാഗങ്ങളെ സമുദ്രം ആക്രമിച്ചതായും ചില സ്ഥലങ്ങളിൽ സമുദ്രം പിൻവാങ്ങി കര വെച്ചതായും പല ദൃഷ്ടാന്തങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഈ സംഗതികളെ നമ്മുടെ കേരളംതന്നെ മതിയായ ഒരു ലക്ഷ്യമാകുന്നു. ഭൂകമ്പമുണ്ടാകുമ്പോൾ ചില സമയം സമുദ്രത്തോടു ചേർന്നുകിടക്കുന്ന ഭൂമി ഇടിയുകയും, അവിടെക്കു സമുദ്രം പ്രവഹിക്കുകയും, ഇതേസമയംതന്നെ അന്തരഗനിജലനത്താൽ സമുദ്രത്തിന്റെ അടിയിലുള്ള ഭൂമി പെട്ടെന്നുയർന്നു ജലനിരപ്പിനു മീതെ വരുകയും ചെയ്യും. അഗ്നിപർവ്വതങ്ങൾ പൊട്ടുമ്പോൾ, സമീപമുള്ള പ്രദേശങ്ങളിൽ ഒരുമാതിരി ഭൂകമ്പമുണ്ടാകുമെന്നു നിങ്ങൾ വായിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. അന്തരഗനിയുടെ ചേഷ്ടകൊണ്ടു സംഭവിക്കുന്ന ഭൂകമ്പം ഇന്നസ്ഥലത്ത് ഇന്നകാലത്താണ് ഉണ്ടാകുന്നത് എന്നു നിണ്ണയിക്കുവാൻ പ്രയാസമാകുന്നു.

ഇനി ഭയങ്കരമായ ഭൂകമ്പംകൊണ്ടു സംഭവിച്ചിട്ടുള്ള ചില സംഗതികളെ കുറിച്ചു നിങ്ങൾ ഗ്രഹിക്കുമ്പോൾ, അതുകൊണ്ടു ലോകത്തിൽ നേരിടുന്ന നാശം എത്രമാത്രമാണെന്നു നിങ്ങൾക്കുതന്നെ ഊഹിക്കുവാൻ കഴിയും. ക്രി

സ്കൂലവും 1750-മാണ്ടിടയ്ക്കു യൂറോപ്പിൽ പോർട്ടുഗൽ എന്ന രാജ്യത്തു ലിസ്ബൺ എന്ന പട്ടണത്തിൽ അതിഭയങ്കരമായ ഒരു ഭൂകമ്പമുണ്ടായി. ഒരു ദിവസം ആ പട്ടണവാസികൾ കിട്ടക്കിടെ വിറയ്ക്കുന്നതുകൊണ്ടും അതിഭയങ്കരമായ ഒരു ഇടിമുഴക്കം കേട്ടു. തൽസമയംതന്നെ ഭൂമി കഠിനമായി കനം വിറച്ചു. ഈ വിറയൽ അധികം നേരം നിന്നില്ല. പക്ഷെ, അല്പനിമിഷനേരത്തെ ഭൂകമ്പം മൂലം അറുപതിനായിരത്തിലധികം മനുഷ്യരും ആ പട്ടണത്തിലുണ്ടായിരുന്ന മിക്ക കെട്ടിടങ്ങളും നശിച്ചുപോയി. ഈ ഭൂകമ്പം ഉണ്ടായപ്പോൾ കടൽ ക്ഷോഭിച്ച് അമ്പതടി ഉയരത്തിൽ തീരമാലകൾ ഇളകിമറിഞ്ഞിരുന്നു എന്ന് അന്നത്തെ ചരിത്രകാരന്മാർ പറയുന്നുണ്ട്.

ഇന്ത്യയിൽ സംഭവിച്ചിട്ടുള്ള ഭൂകമ്പങ്ങളിൽവെച്ച് ഏറ്റവും ഭയങ്കരമായത് 1819-മാണ്ടിൽ ബോംബായി സംസ്ഥാനത്തിൽച്ചേർന്നു കച്ചിരാജ്യത്തുണ്ടായതാകുന്നു. അന്ന് ആ രാജ്യത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗം സമുദ്രത്തിൽ താണുപോകയും രണ്ടായിരത്തിൽ പൂർണ്ണമായ മരിച്ചുപോകയും ചെയ്തു. തെക്കെ ഇന്ത്യയിൽ വളരെ ആപൽക്കരമായ ഭൂകമ്പങ്ങൾ അടുത്തകാലങ്ങളിൽ ഉണ്ടായിട്ടില്ല. എന്നാൽ കൊല്ലവർഷം 1075-മാണ്ടു മകരമാസത്തിൽ ഇവിടങ്ങളിൽ ഉണ്ടായ ഭൂകമ്പംകൊണ്ട് ഈ സംഭവത്തിന്റെ സമ്പ്രദായം ഇന്നവിധമാണെന്നു മനസ്സിലാക്കുവാൻമാത്രം മതിയായിരുന്നു.

മിക്ക ദിവസങ്ങളിലും ഭൂകമ്പമുണ്ടാകുന്നതും അഗ്നിപർവ്വതങ്ങൾകൊണ്ടു നിറഞ്ഞതുമായ പല ദീപുകളുമുണ്ട്. അമേരിക്കയുടെ ഒരു ഭാഗമായ 'ചില്ലി' എന്ന രാജ്യത്ത് 1855-മാണ്ടിൽ അതികഠിനമായ ഒരു ഭൂകമ്പമുണ്ടായപ്പോൾ, ആ പ്രദേശങ്ങളിൽ സഞ്ചരിച്ചിരുന്ന 'ഡാർവിൻ' എ

ന്ന സാധ്യ് അവിടങ്ങളിൽ ചില കടലുകളുടെ ആഴം അളന്നു നോക്കിയ സമയം, ഉൾക്കടലുകളുടെ അടിഭാഗം നാലഞ്ച ടി ഉയർന്നതായി കണ്ടുവത്രെ. ചില്ലി എന്ന രാജ്യത്തു ഭൂകമ്പമുണ്ടാകാത്ത സംവത്സരംതന്നെ ഇല്ല. മേൽപ്പറഞ്ഞ സംഗതികളിൽ നിന്നു ഭൂകമ്പമുണ്ടാകുന്നതും അതുകൊണ്ടു നാശം സംഭവിക്കുന്നതും ഇന്നവിധമാണെന്നു നിങ്ങൾക്ക് ഏകദേശം ഒന്നു ഗ്രഹിക്കാൻ കഴിയുന്നതാണ്.

പാഠം ൨൯.

തക്ഷകന്മാർ.

പുരാണലക്ഷ്യപ്രകാരം ആലോചിക്കുന്നതായാൽ ഭാരതയുദ്ധം കഴിഞ്ഞിട്ട് 5060 സംവത്സരമായിട്ടുണ്ടെന്നാണ് കാണുന്നത്. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ, യുദ്ധാനന്തരം മുപ്പത്താറു സംവത്സരം കഴിഞ്ഞു കലിയുഗം ആരംഭിച്ചപ്പോൾ, ശ്രീകൃഷ്ണൻ സ്വർഗ്ഗാരോഹണവും പാണ്ഡവന്മാർ മഹാപ്രസ്ഥാനവും ചെയ്തു. എന്നാൽ ചരിത്രലക്ഷ്യത്തെ ആസ്പദമാക്കി ചിന്തിക്കുമ്പോൾ, ഭാരതയുദ്ധം ഉണ്ടായതു ക്രിസ്തുവുണ്ടാകുന്ന മുപ്പതു 1388-ാം സംവത്സരത്തിലാണെന്നു കാണുന്നുണ്ട്. അതുകൊണ്ടു പുരാണസംഭവങ്ങളെ ചരിത്രലക്ഷ്യങ്ങൾകൊണ്ടുതന്നെ പരിശോധിക്കാം.

ധർമ്മപുത്രൻ രാജ്യഭാരം കയ്യേറ്റു ഉടനെ കൃഷ്ണൻ എന്നുപേരായ ഒരു അനായുരാജാവു ഹസ്തിനപുരത്തെ നിരോധിച്ചു. പക്ഷെ, കണ്ണപുത്രനായ വൃഷകേതുവിന്റെ പരാക്രമം മൂലം അയാളെ യുദ്ധത്തിൽ ജയിച്ചു ബന്ധിച്ചു യുധിഷ്ഠിരന്റെ മുമ്പിൽ കൊണ്ടുചെന്നു. ധർമ്മപുത്രൻ അയാളെ ബന്ധനത്തിൽ നിന്നു മോചിപ്പിച്ചു നിർഭയമായി സ്വരാജ്യത്തേക്കു പോകുവാൻ അനുവദിച്ചെങ്കിലും, ശ്രീകൃ

ഷ്ണന്റെ തത്ത്വപദേശം നിമിത്തം അയാൾ വിഷയവിരക്തനായി ഒരു യോഗിയായിത്തീർന്നു. ചരിത്രപ്രകാരം ഈ സംഭവമുണ്ടായതു 3310 സംവത്സരങ്ങൾക്കുമുമ്പാണ്.

ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ സ്വർഗ്ഗാരോഹണശേഷം യാദവന്മാർ തമ്മിൽ കലഹിച്ചു നടക്കുകയും ദാരുക സമുദ്രത്തിൽ താണുപോവുകയും ചെയ്തു. ഇതിനുശേഷം ബാക്കിയുള്ള യാദവന്മാർ നാനാദിക്കിലും ചിന്നിച്ചിതറി പാർത്തുതുടങ്ങി. വളരെക്കാലം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ യാദവന്മാരിൽ ഒരു ശാഖക്കാർ ദക്ഷിണാപഥത്തിൽ ഒരു സാമ്രാജ്യം സ്ഥാപിച്ച് അവിടെ വാണിരുന്നു. ഭാരതയുദ്ധത്തിനുശേഷം ഉത്തരദേശങ്ങളിൽ നിന്നു പുത്രരായി ചില ആയുന്മാർ ഇന്ത്യയിൽ കുടിയേറിപ്പാർത്തു. ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ പുത്രനായ സാംബൻ മദ്ധ്യേഷ്യയിൽ നിന്ന് അദ്ദേഹം 'മുൾട്ടാൻ' എന്ന രാജ്യത്തു കോനരക്സ് എന്ന സ്ഥലത്തു പണിയിച്ച ആദിത്യക്ഷേത്രത്തിൽ പൂജാദികൾ നടത്തുന്നതിനായി കുറെ ആയുബ്രാഹ്മണരെ കൊണ്ടുവന്നു എന്നതിനു പല ലക്ഷ്യങ്ങളുണ്ട്. 'യുൻചാങ്' എന്ന രാജ്യസഞ്ചാരി 'മൂലസ്ഥാനം സാംബപുരം' എന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത് ഈ പ്രസിദ്ധ ക്ഷേത്രത്തെ കുറിച്ചാകുന്നു. ഖടകെ ഇന്ത്യയിൽ രാജപുത്താനയിലുള്ള 'ജാസൽമീർ' എന്ന രാജ്യത്തെ രാജാവു ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ ശാഖയിൽപ്പെട്ട ഒരു യാദവവംശക്കാരനാണെന്നു ചരിത്രങ്ങളിൽ നിന്നു തെളിയുന്നുണ്ട്. അതുകൊണ്ടു യാദവവംശം നാമാവശേഷമായിട്ടില്ലെന്നു നിശ്ചയം തന്നെ.

പാണ്ഡവന്മാർ മഹാപ്രസ്ഥാനം ചെയ്തതു പരീക്ഷിത്തിനെ രാജാവാക്കി വാഴിച്ചതിനുശേഷമാണെന്നു നിങ്ങൾ മുൻപാരു പാഠത്തിൽ വായിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. പരീക്ഷിത്തിന്റെ രാജ്യഭരണംകൊണ്ടു രാജ്യത്തു ധനപുഷ്ടിയും ക്ഷേ

മവും വർദ്ധിച്ചുവന്നു. ഈ കാലത്തു തുക്കികൾ കാഷ്മീറിൽ സ്ഥിരതാമസമുറപ്പിച്ചു അടുത്തുള്ള പ്രദേശങ്ങളിൽ പല ഉപദ്രവങ്ങളും ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നു. ഇവരുടെ ഉപദ്രവം നിറുത്തുവാനായി പരീക്ഷിത്തുമഹാരാജാവു സൈന്യസമേതം തുക്കികളെ എത്രക്കുകയും ആ യുദ്ധത്തിൽ മരിക്കുകയും ചെയ്തു. എഴുപതാമത്തെ വയസ്സിലാണ് പരീക്ഷിത്തു വീര്യസ്വപ്നം പ്രാപിച്ചത്. പരീക്ഷിത്തിന്റെ മരണം തക്ഷകദംശനംകൊണ്ടാണ് സംഭവിച്ചത് എന്നു പുരാണത്തിൽ കാണുന്നതിന്റെ വാസ്തവം ഇതാണ്. 'തക്ഷകന്മാർ' എന്ന് ആയുന്മാർ പറഞ്ഞിരുന്ന വർഗ്ഗക്കാർ അന്നായുന്മാരായ ഈ തുക്കികളാകുന്നു. ഹസ്തിനപുരത്തെ നിരോധിച്ച 'കൃഷ്ണൻ' എന്ന അന്നായുരാജാവും ഈ തക്ഷകവംശക്കാരൻ തന്നെയായിരുന്നു. ഈ സംഗതി വാസ്തവമാണെന്നു മഹാഭാരതം, രാജതരംഗിണി, ശതപഥബ്രാഹ്മണം എന്നീ ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ നിന്നു തെളിയുന്നുണ്ട്. മഹാഭാരതം ആരണ്യപർവ്വം 82-ാം അദ്ധ്യായം 90-ാം ശ്ലോകത്തിൽ കാഷ്മീറിനെ 'തക്ഷകഭവനം' എന്നാണ് പറയുന്നത്; അതായതു തുക്കികൾ, അല്ലെങ്കിൽ തക്ഷകന്മാർ നിവസിക്കുന്ന രാജ്യമെന്നാണല്ലോ സാരം.

തക്ഷകൻ പാണ്ഡവന്മാരോടു പണ്ടെക്കുംപണ്ടെ കൂടിപ്പുകയുണ്ടെന്നു ഭാരതത്തിൽ പറയുന്നതിനു കാരണം അജ്ഞാനൻ തക്ഷകന്റെ വാസസ്ഥലമായ ഖാണ്ഡവം ഭവിപ്പിച്ചതാണെന്നാകുന്നു. ഭാരതയുദ്ധാനന്തരം പാണ്ഡവന്മാരുടെ സൈന്യവും ഭണ്ഡാരവും ക്ഷയിച്ചു രാജ്യത്തു സമാധാനമില്ലാതേയും ഇരിക്കുന്ന അവസരംനോക്കി കൃഷ്ണൻ എന്ന തക്ഷകരാജാവ് ഹസ്തിനപുരത്തെ നിരോധിച്ചതും പൂർവ്വവൈരത്തിന്റെ ഫലംതന്നെയായിരിക്കാം. അതുകൊണ്ട് അജ്ഞാനന്റെ പൌത്രനായ പരീക്ഷിത്തിന്റെ

നേരെ അവരുടെ വൈരം ഫലിപ്പിച്ചതിൽ ഒട്ടും അതൃപ്തമില്ല.

പരിക്ഷിത്തമഹാരാജാവിന്റെ മരണശേഷം അദ്ദേഹത്തിന്റെ പുത്രനായ ജനമേജയൻ സിംഹാസനാരോഹണം ചെയ്തു. ജനമേജയന്റെ വാഴ്ച ആരംഭിച്ചതു ക്രിസ്തുവർഷത്തിനുമുമ്പ് 1321-ാം വത്സരത്തിലാകുന്നു. ജനമേജയൻ തന്റെ പിതാവിനെ കൊന്ന തക്ഷകന്റെ വംശഭേദം ചെയ്യുവാനായി 'സുപ്പസത്രം' തുടങ്ങി എന്നു ഭാരതത്തിൽ പറയുന്നുണ്ട്. പുരാതനഹിന്ദുക്കൾ ഗൗരവമേറിയ എന്തെങ്കിലും കാര്യത്തിനു തുനിയുമ്പോൾ, ദൈവികമായി ശത്രുസംഹാരമായ ഹോമാദികർമ്മങ്ങൾ നടത്തുക പതിവായിരുന്നു. ജനമേജയൻ തക്ഷകവിനാശത്തെ ഉദ്ദേശിച്ച യുദ്ധത്തിനു പുറപ്പെടുന്നതിനു മുമ്പു ചെയ്ത ഹോമത്തെ സംബന്ധിച്ചാണ് പുരാണത്തിൽ 'സുപ്പസത്രം' എന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്. ജനമേജയൻ വളരെ ചെറുപ്പമായിരുന്നതുകൊണ്ടു തങ്ങളുടെ പക വീട്ടുന്നതിനു തക്ഷകന്മാരെല്ലാവരും ഒത്തൊരുമിച്ചു വീണ്ടും യുദ്ധത്തിനു പുറപ്പെട്ടു. ഈ അവസരത്തിൽ ഇന്ത്യയിലുള്ള തക്ഷകന്മാരെ അവരുടെ സജാതീയരായ ഉത്തരദേശീയരും സഹായിച്ചു. എങ്കിലും, തന്റെ കുലത്തിന്റെ പുരാതനമഹിമയെ നിലനിർത്തുവാൻ തക്ക ശൌര്യപരാക്രമങ്ങൾ യുവാവായ ജനമേജയൻ ഈ യുദ്ധത്തിൽ പ്രകാശിപ്പിച്ചു. അതുകൊണ്ടു തക്ഷകന്മാർ പരാജിതരാവുകയും 'ടാക്സില' എന്ന സ്ഥലത്തു വെച്ച് ഒരു സമാധാനക്കരാറു ചെയ്യയും തക്ഷകന്മാർ ജനമേജയന്റെ കീഴിൽ രാജ്യം ഭരിച്ചുകൊള്ളാമെന്നു സമ്മതിക്കുകയും ചെയ്തു. ഈ യുദ്ധത്തിനുശേഷം പല അനായുധപ്രമാണികളും തമ്മിൽ യോജിച്ചു ജനമേജയനോട് എത്രത്തോളം, അവരെയെല്ലാം അദ്ദേഹം തോല്പിച്ചു ഭാരത

ചക്രവർത്തിയായി ഏകദേശം അമ്പതര സംവത്സരത്തോളം രാജ്യംഭരിച്ചു. ജനമേജയന്റെ കാലശേഷം, ക്രിസ്തുപബ്ബത്തിനു മുമ്പു 1200-ാം സംവത്സരത്തിന് അല്പം മുമ്പായി ഗംഗാനദിയുടെ ആക്രമണത്താൽ പുരാതനഹസ്തിനപുരം നശിച്ചുപോയി. തദനന്തരം ഈ വംശക്കാരുടെ തലസ്ഥാനം ഇപ്പോഴത്തെ 'അലഹബാദ്'ിൽ നിന്നു മുപ്പതു നാഴിക പടിഞ്ഞാറുള്ള 'കൌശംബി' എന്ന നഗരത്തിലേക്കു മാറി. പുരാണപ്രസിദ്ധമായ പാണ്ഡവചരിത്രം നവീനചരിത്രലക്ഷ്യപ്രകാരം ഇങ്ങിനെയാണ് വ്യവഹരിച്ചിരിക്കുന്നത്.

പാഠം നം. ൩൦.

പദ്യം (ലങ്കാശ്രീ).

“ആനതുകാലമനാകലമാനസ
 നായലയാഴികടന്നകവീര്യൻ
 താനമരാവതി പോലൊളിവോടു
 സദാ രജനീചരപാലിതമായേ
 വാനവരാലഴിയാ വടിവായ വി
 മാനസമാനമിരാവണ ഗേഹം
 നൃനമിതെന്നറിപ്പുറതിനത്തര
 നൃതന ഗോപുര മെയ്യിയിരുന്നാൻ. (1)

എഴുതുന്ന വാനരരിങ്ങലയാഴിയെ
 യേതൊരുജാതി കടന്നു വരുന്നിതു
 കൈരവമുള്ള നിശാചരരോടു
 കഥംപൊരുമാറി വിടത്തിനുവന്നാൽ ?

എയ്ക്കുകിലേതൊരുജാതി വിരന്തിവി
 ടേ രജനീചരരേവരെയും കൊല
 ചെയ്തപരാധമറക്കളയിന്നിതു
 ശ്രീരാമൻതിരുവടി താനെന്നേ.

(2)

എന്നുമനത്തു സുരാസുര ജാതിക-
 ജേവരുമൊത്തമർചെയ്യിലുമുടനേ
 കൊന്നുമുടിക്കുരുതാത നിശാചരർ
 കൂടി മുതിന്നൊരു പോതൊഴിയാതേ
 ഇന്നിവിടത്തിലുദായുധരായുള-
 രെന്നതിനാ ലവർ താമറിയ തേ
 ചെന്നു പുക്കതു നിനച്ചതു ചെയ്യാൻ
 ചെമ്മേ പണിയല്ലോ പവനനും.

(3)

വനചരനാകിയ ഞാനിഹ വന്നതു
 മറിവിയലുന്ന നിശാചര ജാതികൾ
 പുനരിവർ കണ്ടു നിനച്ചരികിൽപോം
 പുരുഷോത്തമനുടേ കായ്മനത്തും,
 വിനയമൊഴിഞ്ഞറിയാതു ഞെളിഞ്ഞു
 വിവേകവുമീന്നി നിനച്ചതു ചെയ്തേ-
 യന്ദദിനവും പോരും ഭൂതന്മാ-
 രരചകുലാന്തകരല്ലോമുറും.

(4)

എല്ലാ ജാതിയുമെന്നാമൊത്തിനി-
 യെന്നെ നിശാചരർ കണ്ടറിയായ്യാൻ
 വല്ലാതിവിടെയിരിക്കിലുമാകാ
 വൈദേഹിയെ യന്ദേപഷിക്കാതേ

അല്ലാതനേപക്ഷിപ്പാൻ പുകാ-
 ലവിടെ നിശാചരൻ കാണകിലുമാകാ
 എല്ലാം ഞാനലയാഴി കടന്നതി-
 നിപ്പഴുതാകാസ്താൻ വഴിയെന്തേ ? (5)

ഏറെ വിവേകമിയന്നു ഭയത്തോ-
 ടെണ്ണിയിരുന്നേ പോകിലുമാകാ
 തേറ്റിമുതിന്നേ ചെയ്യിലുമേതും
 തീമ നിനച്ചതിനെന്നാലിപ്പോൾ
 വേറിവർ താമറിയാതു ചുരുങ്ങിയ
 വേഷംകൊണ്ടീ രാത്രിയിൽ ഞാനിനി-
 യേറ വിരന്തിവിടേ വൈദേഹിയെ
 യെങ്ങു നടന്നാരാഞ്ഞേ കാണമൻ. (6)

ആരാസ്താനേവം വൈദേഹിയെ
 യനിലസുതൻ ചിന്തിച്ചതുകാലം
 താരാർ നാഥനുദിച്ചാനവനു
 സഹായം ചെയ്യാനെന്നതു പോലെ,
 പാരാതേ കൃശനാകി നിശാചര
 ഭവനേ പൂവാൻ മാരുതി ചെല്ല-
 ഞാരാർകുഴലാളാകിയ ലങ്കാ
 സഹസാ കണ്ടു ചെറുത്തുരചെയ്യാൾ. (7)

ഉരചെയ് വാനരനാർ നീയിവിടെ
 യുടൻ വരുവാനെന്തേ യെന്നാളവ-
 ളുരചെയ്യാമതു നീയാരെന്ന
 തുരത്താൻ മാരുതി യതിനവൾ ചൊന്നാൾ,

വരയാകിയ ലങ്കാപുരി ഞാനിതു
 വടിവോടിവിടം പാലനചെയ്യാൻ
 മരുവീടുനേൻ ഞാനറിയാതിഹ
 വരുവാനൊരു ജന്തുവിനരുതെന്നേ. (8)

എന്നവളോടൊരു കൌതുഹലമോ-
 ടിവിടം കാണാനായ് വന്നേൻ ഞാ-
 നിന്നുപരോധം ചെയ്യായെന്ന
 തിയംപിയ മാരുതി ചൊൽവതു കേട്ടേ
 കൊന്നുമുടിപ്പാൻ ഞാനെന്നവളതി
 കോപമിയന്നുടന്നേറിയതേരേറ
 നിന്നു ചിനത്തൊടു വാമകരേണ
 നിശാചരിയെക്കുപിവിരനടിച്ചാൻ. (9)

അടികൊണ്ടവനിയിൽ വീണ്ണുഴുന്നിവ-
 ഉന്നനയമോടവനോടുരചെയ്യാ-
 ള്ളടനൊരു വാനരനാലാപത്തുക-
 ള്ളണ്ടാമളവും നില്ലെന്നിവിടേ
 വിടതന്നാൻ വിധിയതിനാൽ നിന്നേൻ
 വീരാ! കേളിനിയാകിൽ പോകാം
 വടിവോടിനി വൈഭേഹി നിമിത്തം
 വരുമല്ലോ രാക്ഷസകുല നാശം. (10)

കുലയാതേ ലങ്കാപുരിയിൽ നീ
 കുറുകി നടന്നേ കാൺ വൈഭേഹിയെ
 നലമായ് വരികെന്നേ ലങ്കാശ്രീ
 നയമൊടു ചൊല്ലി മറഞ്ഞതു കണ്ടേ,

ബലമീടിയ പൊൻമതിലെ മുറിച്ചേ
വീരൊടു വാമപദേന പുകന്താൻ
ചലിയാ മാനസനാകിയ മാരുതി
ശരൂനികേതനമതിലതുകാലം.

(11)

ശ്രീഭം.

